

إشكال التقصيد الكلي:

بين النص والفقہ والواقع

د. الحسن شهيد
جامعة مولاي إسماعيل، مكناس

بأسسه وتداعياته العلمية والمنهجية، وتبحث أنظار التقصيد الفكري بمبادئه وآثاره الفلسفية، رادة الإشكال إلى أصوله ومحركة النزاع في فضوله، ولنبدأ بالمقدمات التأسيسية.

أولاً: مقدمات تأسيسية

مقدمة أولى

تستند هذه الورقة على مقدمة تعتبرها أساس بعض الأطارح الداعية إلى مراجعة الخطاب المقاصدي، على شاكلة النظر في التقصيد الكلي ومعاودة البحث في مسالكة وطرقه، ومفادها: أن عدم امتلاك القدرة العلمية والمنهجية في تشغيل المقاصد بكلياتها وجزئياتها، وفقدان البوصلة في تنزيلها في الواقع التكليفي، انتهى

مسألة التقصيد الكلي إشكالات علمية، وما يصاحبها من أسئلة مرتبطة بفقاهة الخطاب الشرعي في علاقته بمواقع الوجود الإنساني؛ لأن توجيه النظر إلى إحدى الجوانب الثلاث النص أو الوقع أو الفقہ في البناء الكلي للشريعة تلزم عنه متعلقات معرفية، وآثار إدراكية في بناء النظر الفقهي لطبيعة الحياة التي يرغب في التأسيس لقصدي السعي فيها.

على هذا التقدير النظري الأصلي ترغب هذه الورقة تفكيك المسألة على نحو يبصر بالتداعيات العلمية المؤثرة والمنهجية الخطيرة التي تترتب عن كل زاوية من تلك الزوايا.

فتأمل مسألة التقصيد الشرعي بمسالكة وأسسها المعتمدة، وتظنر في دعاوى التقصيد الفقهي

تشير



الأول؛ وضع الخطوط المنهجية القويمة التي يلزم اعتبارها في بحث إشكال التقصيد الكلي وما نتج عنه.

الثاني؛ وزن كل الدعاوى والأفهام الناطرة في مسألة التقصيد الكلي عند الأصوليين، إما مدعية استنادهم إلى غير ما استندوا إليه، أو موجة الفكر توجيهها ليست تفضي إليه مستنداتهم.

مقدمة ثالثة

لقد اجتهد علماء الأصول، رحمهم الله، وعلى رأسهم الإمام الشاطبي في رسم الخطوط الشرعية والحدود المنهجية في بيان التقصيد الشرعي للكليات الضرورية في إقامة الحياة الإنسانية، وفي محاولة استخلاص المقاصد العامة التي يهدف الشارع إلى حفظها واعتبارها، سواء على وجه الضرورة أو الحاجة أو الكمال.

وهذا من شأنه، إثارة استفسارات حول بعض الأطروحات المعاصرة الداعية إلى إقحام كليات أخرى جديدة، وإدخالها ضمن تلك المعتبرة، كما ستيسر عملية الاشتغال على نخل تلك الدعاوى لمعرفة الفائت منها على تلك الأصول من الواقف على شفا أصل هار.

بتلك الأطاريح إلى الدعوة إلى معاودة النظر في مسالك تقصيدها وطرق إثباتها، فظهرت دعوى التقصيد الفقهي التي تعتبر أن المقاصد الكلية على وجه التخصص؛ إنما تم تأسيسها بناء على استقراء الأحكام الفقهية وتتبع الفروع الجزئية من المظان الفقهية، دون التماس أصولها من المعين القرآني، ثم تفتقت عنها دعوى أخرى وإن سلكت مسلكا مغايرا، تدعو فيه إلى ضرورة اعتبار بعض المقاصد الكلية التي يشهد حضورها وتأكيدها الواقع الإنساني بالنظر إلى الحاجة والضرورة إليها.

لكن السؤال الذي تواجه به تلك الدعاوى له حدين: أولهما؛ متعلق بماهية الحدود المنهجية والأصول العلمية الداعمة لتلك الدعاوى، وهل تقوى على الثبات في وجه دعوى التقصيد الشرعي كما سيبين؟

وثانيهما؛ مرتبط بمدى صحة مداخل مراجعة النظر في مسألة التقصيد الكلي المفترضة في تطوير النظر المقاصدي، وربطه بمواقع الوجود البشري، أم أن الأمر لا يعدو تحريرا لمحل لا يمثل مظنة الإشكال؟

مقدمة ثانية

إن للتقصيد الشرعي مسالك دقيقة يتطلب الكشف عنها فقها عميقا بقواعد الخطاب الشرعي وواستيعابا واسعا للمعاني المبتوثة في تفاصيل الشريعة، سواء في المسائل الجزئية والخاصة أو القضايا الكلية العامة، وقد حاول أبو إسحاق الشاطبي بيان ذلك في أواخر كتاب المقاصد من الموافقات، إلا أن البحث في هذه المسائل ما يزال في حاجة إلى مزيد من التحقيق والنظر حتى تكتمل أسسه وقواعده ومسالكه.

وإن تتبع المسلك الأصولي في التقصيد الكلي كما رسمته أنظار الأصوليين سيكشف عن أمرين اثنين:

ثانيا : تقريب مفاهيمي

1. في مفهوم القصد

القصد لغة؛ من قصد يقصد قصداً ومقصداً، والقصد استقامة الطريق، ومنه قوله تعالى: ﴿وعلى الله قصد السبيل﴾ (النحل: 9)، قال فيها القرطبي: "استقامة الطريق، يقال: قاصد؛ أي يؤدي إلى المطلوب، ومنها جائر؛ أي ومن السبيل جائر؛ أي عادل عن الحق فلا يهتدى به"¹، وقال صاحب زاد المسير: "القصد: استقامة الطريق، يقال طريق قصد وقاصد؛ إذا قصد بك ما تريد، قال الزجاج: المعنى: وعلى الله تبيين الطريق المستقيم والدعاء إليه بالحجج والبرهان"².

للتقصيد الشرعي
مسالك دقيقة،
يتطلب الكشف
عنها، فقها
عميقا بقواعد
الخطاب الشرعي..



مثال ذلك ابن قيم الجوزية في إعلامه حيث قال: "فاعتبار القصد في العقود أولى من اعتبار الألفاظ المقصودة لغيرها، ومقاصد العقود هي التي تراد لأجلها.."⁸، وبحسب الاعتبار الجمعي لا وجه لفرق بين قصد ومقصد فيما يفهم من كلامه.

ومن ذلك أيضاً ما أورده العز بن عبد السلام في قواعد الكبرى، في النوع الخامس والعشرين من حقوق الله المتعلقة بالقلوب؛ إذ قال: "القصد والنيات والعزوم على الطاعات فيما يستقيل من الأوقات.. فإذا حضرت العبادات وجبت فيها القصد إلى اكتسابها والنية بالتقرب بها إلى رب السماوات"⁹. وقال في قواعد الصغرى: خصص الفصل السادس والسبعين لأعمال القلوب: كالمعارف، والأحوال، والنيات، والقصد¹⁰. وقد ذكر مصطلح القصد، أيضاً، الإمام المازني في إيضاحه قائلاً: "تقرر عند العقلاء اختلاف مواقع الأفعال في القصد، وكذلك يختلف عندهم أحكام الأوامر والنواهي في القصد"¹¹.

أما المقصد فلا يختلف كثيراً عن معنى القصد والمقصد على اصطلاح الشاطبي؛ إذ معظم السياقات التي ورد فيها لا يتغير معناها باستبدال بعضها بالآخر، ومن ذلك قوله: "دعوى أن مقصد الشارع ليس في هذه الظواهر ولا ما يفهم منها، وإنما المقصد أمر آخر وراءه، ويترد هذا في جميع الشريعة حتى لا يبقى في ظاهرها متمسك يمكن أن يلتمس منه معرفة مقاصد الشارع، وهذا رأي كل قاصد لإبطال الشريعة"¹²، وقال أيضاً: "وهكذا العبادات، فإن المقصد الأصلي فيها التوجه إلى الواحد المعبود، وإفراده بالقصد إليه على كل حال، ويتبع ذلك قصد التبعيد لئيل الدرجات في الآخرة، أو ليكون من أولياء الله تعالى وما أشبه ذلك، فإن هذه التوابع مؤكدة للمقصد الأول، وباعثة عليه، ومقتضية للدوام فيه سراً وجهراً"¹³.

ويعني، أيضاً، الاعتدال والوسطية، ومنه قوله تعالى: «واقصد في مشيك» (لقمان: 19) قال القرطبي: "أي توسط: فيه، والقصد: ما بين الإسراع والبطء؛ أي لاتدب ديبب المتماوتين، ولا تثب وثب الشطار"³، وقال ابن كثير: "أي: امش مقتصداً مشياً؛ ليس بالبطيء المتثبط، ولا بالسريع المفرط، بل عدلاً وسطاً بين بين"⁴. والأم والقصد: الهدف والغاية المراد الوصول إليها⁵.

والمقصد: اسم مفعول؛ أي الذي عني بالقصد، ومن التوابع اللفظية في جانب الصيغة لفعل قصد هناك تقصيد، وهو على وزن تفعيل، كتأصيل دلالة على إلحاق المعنى المقصد بالمتكلم، سواء من جانب الصحة أو من جانب الخطأ.

التقصد: مفرد قصود، ومقصد: مفرد مقاصد، وهو مصدر ميمي قد يعبر عن اسم مكان على سبيل المجاز. واصطلاحاً: فقد أورده الشاطبي في نصوصه لإرادة محل القصد على سبيل التعيين والتحديد، كقوله مثلاً: "ومن ذلك أن المقصد الأول إذا تحراه المكلف يتضمن القصد إلى كل ما قصده الشارع في العمل، من حصول مصلحة أو درء مفسدة، فإن العامل به إنما قصده تلبية أمر الشارع إما بعد فهم ما قصد، وإما لمجرد امتثال الأمر، وعلى كل تقدير فهو قاصد ما قصده الشارع"⁶.

ولم يرد عند أبي إسحاق جمع قصد بصيغة فاعول أي قصود، وإنما أوردها على صيغة مفاعل؛ أي مقاصد، الشيء الذي يفسر تلاشي الفروق الدقيقة الاستعمالية بين لفظي القصد والمقصد عنده، يقول: "وإذا ثبت أن قصد الشارع أعم المقاصد وأولها وأولاهها، وأنه نور صرف لا يشوبه غرض ولا حظ، كان المتلقي له على هذا الوجه أخذاً له زكياً وافياً كاملاً غير مشوب ولا قاصر عن مراد الشارع"⁷.

أما عند غير الشاطبي فنقف على لفظ قصود،

المقاصد الشرعية هي الغايات والمعاني، التي يهدف الشارع إلى تحقيقها، من تشريع الأحكام لمصلحة الإنسان..

”

2. في مفهوم التقصيد

أن المقصود من تشريع الحكم: إما جلب مصلحة، أو دفع مفسدة، أو مجموع الأمرين¹⁷. والإمام الشاطبي، شيخ المقاصد نفسه، الذي أفرد لها كتاباً خاصاً ضمن موافقاته، لم يضع لها تعريفاً محدداً، موجزاً إلا ما كان من تعريفه للمصالح: لارتباطها بها¹⁸.

وفي الآونة الأخيرة، لما بدأت أهمية الموضوع تبرز في الدراسات العلمية الفقهية والأصولية، ظهرت معها تعريفات للمقاصد.

فحددها الإمام الطاهر بن عاشور بقوله: "مقاصد التشريع العامة هي: المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة، فيدخل في هذا أوصاف الشريعة، وغاياتها العامة، والمعاني التي لا يخلو التشريع عن ملاحظتها، ويدخل في هذا، أيضاً، معان من الحكم ليست ملحوظة في سائر أنواع الحكم، ولكنها ملحوظة في أنواع كثيرة"¹⁹. أما علال الفاسي فقال: مقاصد الشريعة هي "الغاية منها، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها"²⁰.

ويقسم يوسف العالم المقاصد إلى قسمين: "مقاصد الخالق من الخلق، ومقاصده من التشريع، أما مقاصده من الخلق فتتخصر في أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، كما دل على ذلك قوله تعالى: «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون» (الذاريات: 56).

والثاني: مقاصد الشارع من التشريع، ويعني به الغاية التي يرمي إليها التشريع، والأسرار التي وضعها الشارع الحكيم عند كل حكم من الأحكام"²¹.

ومن المعاصرين المهتمين بعلم المقاصد، عرفها أحمد الريسوني بأنها "الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد"²². وقد اختار عبد الرحمن إبراهيم الكيلاني أن

التقصيد على وزن تفعيل وأصله من قَصَدَ: أي أراد معرفة القصد من الكلام، أو هو نسبة ما يفهمه المتلقي من مقصود كلام إلى المتكلم، فهو إلحاق المفهوم من الكلام والمقصود من المعاني بالصادر عنه الكلام.

ولم يستعمل أحد من العلماء الأصوليين مصطلح التقصيد، وذلك أمر جاري السورود والتوقع بالنظر إلى النضج المتأخر لاستخدام مصطلح مقصد ومقاصد بالمعنى الاصطلاحي، لكن المصطلح أورده فقط الإمام الشاطبي، وإن كان ذلك إلا مرة واحدة، وذكره في سياق إلحاق المعنى المقصود بالشارع، من جانب الاحتمال والخطأ في بيان ما أراده الله تعالى، وهذا لا يبيح بمن ينظر في كلامه، سبحانه، بدون دليل أو شاهد حق؛ لأن ذلك مدخل إلى الرأي المذموم، يقول أبو إسحاق: "أن يكون على بال من الناظر والمفسر والمتكلم عليه أن ما يقوله تقصيد منه للمتكلم، القرآن كلام الله، فهو يقول بلسان بيانه: هذا مراد الله من هذا الكلام، فليتثبت أن يسأله الله تعالى: من أين قلت عني هذا، فلا يصح له ذلك إلا ببيان الشواهد"¹⁴.

3. في مفهوم المقاصد

اصطلاحاً: لم يتعرض العلماء السابقون لتعريف المقاصد، وإن بحثوها وتناولوها بالدراسة والتحليل¹⁵، وربما يرجع ذلك إلى تعارفهم على معناها تداولاً بينهم.

وقد نصادف في كتاباتهم بعض الإشارات الموحية إلى معنى المقاصد في ارتباطها بالمصالح، مثل قول الفزالي: "مقصود الشارع من الخلق خمسة: هو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم ومآلهم، فكل ما تضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ودفعها مصلحة"¹⁶. وذكر الأمدي

لقد رسم
الأصوليون
بمسالكهم
العلمية، خطوطاً
واضحة في
التقصيد للكليات
الشرعية..

”

1. في فحوى الدعوى

يذهب عدد من الباحثين في الفكر الأصولي والمقاصدي إلى أن الكليات الضرورية المقصدية المعروفة قد تم النظر في تأسيسها بناء على النظر الفقهي، واستقراء الفروع الفقهية للمذاهب الفقهية، ومن هؤلاء نجد حسن محمد جابر في كتابه "المقاصد الكلية والاجتهاد المعاصر، تأسيس منهجي وقرآني لآليات الاستنباط" الذي أخذ على الشاطبي اختياره المنهجي في التأسيس لكليات من خلال البحث المضني في الفقه ومتراكماته، بدل البحث والنظر في المجال الأكثر خصوصية؛ أي المعنى القرآني، يقول جابر: "كان في وسع الشاطبي أن يختار طريقاً آخر لرسم صورة المقاصد الكلية في نظرنا أقصر الطرق إلى الهدف وذلك بأن يباشر الفحص والتقصي في الحقل الأكثر خصوصية؛ أي في دائرة المعنى القرآني، بدلا من هذا البحث المضني في الفقه ومتراكماته، وكان في مقدوره أن يكتشف منظومة أسمى وأرفع من مقاصده الخمس، التي لم تكن غير تطبيقات وتفاصيل لمقاصد أعلى منها وأشمل، غير أن الفضاء الفكري لم يكن ليسمح بأكثر مما قدمه فقهاء المقاصد على امتداد قرنين، وهو أمر طبيعي وواقعي، أما غير الطبيعي فهو توقف العقل الفقهي عند الشاطبي وعدم المبادرة إلى نقده أو نقضه، وبالتالي عدم تحريك البحث نحو أفق المزيد من المعاصرة"²⁴.

يتضح، إذن، من خلال هذا النص لمحمد جابر أن التقصيد الضروري للكليات المعروفة، إنما ثبت لدى الشاطبي بناء على استقراء التراث الفقهي والانتاج الفروع، ولم يكن انطلاقاً من النصوص الأولى والمصادر الأصلية للفقه والاجتهاد المشخصة في النصوص القرآنية.

فالإي حد يعتبر هذا النظر صحيحاً، وما أساسه العلمي وما هي آثاره العلمية والمنهجية؟ ذلك ما نرغب في بيانه مستصحبين في ذلك سلامة وصحة القصد من تلك النقود والمراجعات.

2. في أساس الدعوى

نحسب أن الأساس العلمي من الدعوى هو المراجعة النقدية وتطوير النظر المقاصدي حتى يواكب الحضور الإنساني المعاصر، ثم ضرورة الانتقال من مرحلة الشاطبي المبدعة لتلك المسالك والقيم المعرفية إلى مرحلة أخرى، تفرض مسالك مغايرة وحقول أخرى، غير التي اشتعل عليها الشاطبي وأسلافه في البحث المقاصدي. ولم يتوقف نقد حسن جابر لاختيار الشاطبي عند ذلك الحد، بل

يعرفها ب: "المعاني التي اتجهت إرادة الشارع إلى تحقيقها عن طريق أحكامه"²³.

وعلى الجملة فالمقاصد الشرعية هي الغايات والمعاني التي يهدف الشارع إلى تحقيقها من تشريع الأحكام لمصلحة الإنسان.

وانطلاقاً من هذه التعريفات والتحديدات المختلفة، يمكن أن نستخلص الملاحظات الآتية:

أ. أن المقاصد تطلق على المعاني والحكم والأسرار التي أودعها الشارع في أحكام شريعته.

ب. أن المقاصد قد تعني الالتفات إلى الغايات الكبرى التي جاءت من أجلها الشريعة.

ج. أن المقاصد يقصد بها، أيضاً، المصالح الكبرى التي يهدف الشارع لحفظها، ودرج علماء الأصول على وصفها بالكليات، أي: الضروريات الخمس.

د. أن المقاصد الشرعية أنواع:

. مقاصد غائية كبرى: وهي التوحيد والعبودية لله تعالى.

. مقاصد عامة كلية: وهي المعروفة بالكليات الخمس.

. مقاصد خاصة: وهي المقاصد الخاصة بكل باب من أبواب الفقه.

. مقاصد فرعية جزئية: وهي الأسرار والحكم الموضوعية في كل حكم من أحكام الشريعة، أو ما يسمى بالعلل.

على هذا التنوع في مفهوم المقاصد الشرعية، سأحقق النظر في مسألة المقاصد الضرورية العامة، وكيف نظر إلى إثباتها العلماء المشغولين على النصوص الشرعية، والمفكرين المتأملين في التراث الفقهي والباحثين في التغيير الاجتماعي والواقعي؟ وذلك من خلال إجراء مقارنة علمية منهجية بين تلك الانظار المختلفة في مسألة التقصيد الكلي.

ثالثاً: في دعوى التقصيد الفقهي

المراد بالتقصيد الفقهي هو "نسبة الاعتبار القصدي للكليات الضرورية إلى النظر الفقهي الذي تركه الفقهاء والحاكق تحديدها إلى أفهامهم باستقراء تراثهم الفقهي". ما يعني أن تحديد الكليات وفق هذا التقصيد راجع إلى استقراء التراث الفقهي الذي خلفه الفقهاء، بناء على فهوماتهم الفقهية لا إلى النصوص الشرعية وتتبع نصوصها بالأصالة؛ أي أن الكليات الضرورية مقصودة فقها اجتهادياً وتراثاً علمياً، لا استقراء نصياً أو وروداً شرعياً.

في قطعية أصول الفقه

إن أصول الفقه في الدين قطعية لا ظنية؛ والدليل على ذلك أنها راجعة إلى كليات الشريعة، وما كان كذلك فهو قطعي.

بيان الأول ظاهر بالاستقراء المفيد للقطع؛ وبيان الثاني من أوجه.

أحدها: أنها ترجع إما إلى أصول عقلية، وهي قطعية، وإما إلى الاستقراء الكلي من أدلة الشريعة، وذلك قطعي أيضا؛ ولا ثالث لهما إلا المجموع منهما، والمؤلف من القطعيات قطعي، وذلك أصول الفقه.

والثاني: أنها لو كانت ظنية لم تكن راجعة إلى أمر عقلي، إذ الظن لا يُقيل في العقليات، ولا إلى كلي شرعي؛ لأن الظن إنما يتعلق بالجزئيات؛ إذ لو جاز تعلق الظن بكليات الشريعة لجاز تعلقه بأصل الشريعة؛ لأنه الكلي الأول، وذلك غير جائز عادة، وأغني بالكليات هنا الضروريات والحاجيات والتحسينات، وأيضا لو جاز تعلق الظن بأصل الشريعة لجاز تعلق الشك بها، وهي لا شك فيها، ولجاز تغييرها وتبديلها، وذلك خلاف ما ضمن الله، عز وجل، من حفظها.

والثالث: أنه لو جاز جعل الظني أصلا في أصول الفقه لجاز جعله أصلا في أصول الدين، وليس كذلك باتفاق، وكذلك هنا، لأن نسبة أصول الفقه من أصل الشريعة كنسبة أصول الدين، وإن تفاوتت في المرتبة فقد استوت في أنها كليات معتبرة في كل ملة، وهي داخلة في حفظ الدين من الضروريات.

أبو إسحاق الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، بيروت: دار الكتب العلمية/لبنان، المجلد الأول، ج1، ص19-20.

بالتفصيل، فإنه أثبت على هامش التفصيل أنه قد استفاد في البناء النقدي للنظرية المقاصدية من محاوره مع حسن الترابي.

3. في آثار الدعوى

إن التسليم بمقدمات دعوى مرجعية التراث الفقهي وخلفيته الفروعية في التأسيس للكليات المقاصدية، واعتبار ضرورياتها، كما تواتر حضورها ضمن النصوص الأصولية والتراث الأصولي، سيفضي منهجيا إلى القبول بنتائج علمية يمكن إجمالها في ثلاث:

أ. اجتهادية المقاصد

لا يستقيم الجدل حول غياب ورود نصوص قطعية في الاستدلال على قطعية الكليات الضرورية حتى ننفي عنها مسلكية الاجتهاد في التأصيل، وطريقة البحث في التععيد، إنما لابد من التفريق في المسألة بين أمرين اثنين:

بين الاجتهاد الأصولي الذي تواضع على صحة نتائجه الأصوليون،

تجاوز إلى اعتقاده أن أبا إسحاق طغى عليه الوهم في ذلك المذهب؛ أي التقصيد الفقهي بقوله: "لقد توهم الشاطبي أن بإمكانه إدراك المقاصد الكلية للشرع من الفقه، فقام بعملية استقراء لمختلف أبواب هذا العلم، وخرج باستخلاصات هي في الحقيقة والواقع، بحجم المتاح يوم ذاك، فالنتيجة كما يقول المناطقة، تتبع أخص المقدمات²⁵".

وهو بذلك النقد لا يقصد تبخيس حق الشاطبي، وهو صاحب الفتح العلمي الكبير لنظرية المقاصد وكلياتها العلمية "ونحن إذ نستعمل منظار النقد في قراءتنا للشاطبي، فلا نقصد بخس الناس أشياءهم، فخطوة صاحب المقاصد كانت تعد في عصرها فتحا علميا جليلا، وهي لجدها نجحت في فرض هيبتها على الحركة العلمية لقرون ونكاد نجزم أن سطوتها لم تغادر مختلف الأجيال المتعاقبة إلى اليوم لكننا في الوقت عينه لا ينبغي الاستسلام لهذه السطوة²⁶".

ما يعني أن الرجل؛ (أي جابر) يراجع المسلك العلمي والمنهجي لأبي إسحاق عن ثقة علمية واستقراء بحثي ودراسي لأطروحة الشاطبي؛ في إنتاجاته سواء الموافقات أو الاعتصام على وجه الخصوص؛ لأنه قد أرسل أحكاما قيمة مطلقة وتقرير أفضى عليها تسليمًا في الموضوع.

وإلى جانب محمد حسن جابر هناك عدد من الباحثين والدارسين المتبنين لهذا المذهب النظري، فقد ذكر جاسر عودة في كتابه "مقاصد الشريعة كلسفة للتشريع الاسلامي" أن من أهم تجليات تطور النظريات الإسلامية في المقاصد عبر القرون، وخاصة القرن العشرين انتقادها التصنيف التقليدي للضروريات، وذلك لعدد من الأسباب من أهمها أنه: "جرى استنباط المقاصد من التراث الفقهي الذي وضعه الفقهاء، وليس من النصوص الأصلية من كتاب وسنة، فحينما نطالع بحوث المقاصد التقليدية نجد أن مراجعها هي دوما أحكام الفقه الإسلامي التي توصلت إليها مختلف مذاهب الفقه، ولا نجد فيها آيات القرآن الكريم أساسا لاستنباط المقاصد، وهو فارق له أثر كبير ومعتبر²⁷".

وإن لم يذكر جاسر بعض الدارسين الذاهبين إلى ذلك المذهب

والتاريخ، يلزم منه ما يلزم من ذلك الارتباط بين التراث الفقهي وكلياته ومقاصده، وهي النتيجة الأثرية التي أشار إليه حسن جابر بقوله: "فقد أدت نظرية الشاطبي وظيفتها يوم ذاك، وحالت دون سيادة فقه الحيل والمخارج، وقامت بعمليات ضبط دقيقة لحالات التقلت والخروج، لكنها لم تعد صالحة لتقديم حلول لمشكلاتنا المعاصرة بل باتت المسافة بين أسئلتنا وإجاباتها بعيدة وعصية على الطوي²⁸".

وهذا يليق ويجوز علميا على افتراض صحة ذلك المذهب النظري، مالم يعاكس في علميته ما أثر من التخريج العلمي والمنهجي عند الأصوليين لتلك الكليات الضرورية المقصودة شرعا.

4. في الرد على الدعوى

إن القراءة المتأنية والواعية للنصوص الشاطبية المتمركزة حول التقصيد الكلي والضروري للمقاصد الشرعية لا تدع مجالاً للشك في التصديق بأربعة أمور، إحداها منهجي وثانيهما علمي وثالثها تاريخي ورابعها منطقي:

أما الأول المنهجي: فإن أبا اسحاق لم يجعل الفضاء الفقهي والمجال الفروعى مناط ذلك التقصيد ومظنته إطلاقاً، بالقصد التأصيلي والتأسيسي، عكس ما ذهب إليه حسن جابر ومن سار على نفس المذهب، بل إننا بالرجوع إلى موافقاته واعتصامه على وجه الخصوص سيلحظ ذلك التأصيل الطافح بالنصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المؤصلة لتلك الكليات، وعادة ما نجد يمهّد استدلالاته التأصيلية بقوله: والدليل على ذلك الاستقراء... ثم يبدأ في سرد النصوص الشرعية سواء قرآنية أو حديثية، لينتقل بعد ذلك إلى تركية استنتاجاته النصية الشرعية بأقوال الفقهاء وما أدى إليه اجتهادهم.

وثانيها العلمي: أن ورود استثمار الفقه من قبل

واستثمروا نتائجه على طول التاريخ العلمي، وإن لم يفصحوا عنه في كثير من الأحيان، فأضحت مسأله من قبيل المتفق عليها إجماعاً، وبين الاجتهاد الأصولي الذي استفرغ فيه الأصوليون وسعهم الفردي، وتعرض لمحك الدرس بين قابل ومتحفظ على نتائجه وتقاريره، ولعل مسألة الكليات الضرورية من القبيل الأول وليس الثاني، كما سيتم بيان ذلك في المباحث الموالية، ومن الخطأ حشره ضمن الصنف الثاني بناء على مقدمات الدعوى المذكورة: لأن التخريج الأصولي للمسألة لا يرتبط بالفروع الفقهية التي خلفتها اجتهادات العلماء، بقدر ما هي نتاج اجتهاد أصولي استقرائي تضافرت نصوص كثيرة على كليته، وإن لم يرد نص قطعي وبات فيها.

ب. ظنية المقاصد

بين هذا الأثر وسابقه رابط دقيق، باعتبار أن الاجتهاد متعين في ما ليس بنص قطعي، ويتبدى مورده عند الأصوليين في القضايا الظنية، ولعل القول بالتقصيد الفقهي للكليات الناشئ عن المسائل الفروعية المنبينة على الظنون، كما يقول الفقهاء، فيه حسم للمسألة قبل بحثها ودرسها أصولياً، لذلك فإننا لا نسلم بصحة هذه الدعوى إذا أريد بها تقصيد من هذا الجانب. ونحن نقول في هذا الاشكال المتعلق بالظني والقطعي بناء على المسالك المعتبرة عند الأصوليين وعلى رأسهم الشاطبي في التقصيد الكلي لتلك الضروريات فقد حصل الظن الغالب المفضي إلى القطع بها كما سيظهر ذلك.

ج. تاريخية المقاصد

إن القول بالتقصيد الفقهي للكليات الضرورية من شأنه اعتبار تلك الكليات تاريخية، وإدخالها في باب المتغيرات التي تخضع للمرحلة التاريخية وضرورتها وأولوياتها؛ لأن التأكيد على استنباطها واستقراءها من الأنظار الفقهية للفقهاء، والفقه متغير ومتبدل حسب الحالات

**إن القول
بالتقصيد
الفقهي للكليات
الضرورية، من
شأنه اعتبار تلك
الكليات تاريخية،
وإدخالها في باب
المتغيرات..**

”

من هذا الوجه لا تحتاج إلى الرصيد الفقهي الإسلامي فحسب حتى يتبين أنها المقصودة كلياً. وإني لأعجب أن القراءات الفكرية أحياناً تبرح بنا مساحات التأمل العلمي الحقيقي المؤصل إلى الانطباعات الذوقية، والأحكام المتسرعة التي تنتهي إلى أخطاء لا يستقيم وزنها العلمي، وقد تغير في كثير من القناعات إذا لم تبحث من جديد ويعاد فيها النظر. وهذا الذي نهينا عليه في أكثر من مناسبة³⁰ بالاحتياط من نتائج ما وصلت إليه القراءات الفكرية للإشكالات العلمية المحتاجة إلى تأصيل علمي ودقيق، والتي قد أساءت كثيراً إلى التجربة التاريخية لعلما أننا فكانت القراءات متجنبة أحياناً وظالمة أحياناً أخرى أو غير منصفة في أحسن الأحوال.

**إني لأعجب
أن القراءات
الفكرية، أحياناً
تبرح بنا مساحات
التأمل العلمي
الحقيقي المؤصل،
إلى الانطباعات
الذوقية..**

وأما المنطقي: فإن حصيلة الاجتهادات الفقهية المستنبطة من قبل الفقهاء: أي ما يسمى بالمدونات الفقهية هي نتاج علاقة إعمال النظر العقلي مع النصوص الشرعية، وإن التأصيل الشرعي للكليات واستنباط المقاصد الضرورية من النصوص الشرعية؛ كما سيظهر مع أبي إسحاق سبترجم منطقياً ولا محالة ضمن الأنظار الفقهية، والحاقتا التقصيد الكلي بالفقه لا يليق، بل الأسمى إلحاقه بالنصوص المرجعية الأولى؛ أي الشرعية من قرآن وحديث، ومهما تصرفنا بالدعوى المائلة إلى التقصيد الفقهي وعدلنا عنها إلى التقصيد القرآني كما تدعو إلى ذلك، فإن الحصيلة الفقهية المنتجة ستلحقها الدعوى نفسها بالنظر إلى الوثاقفة الدقيقة والغليضة بين النص والفقه، وهذا دور كما يقول المنطقة، ثم لأن ما هو ناتج عنه لسنا في حاجة إليه في مسألتنا العلمية. بناء على ما سبق؛ لا بد للقائلين بدعوى التقصيد الفقهي للضروريات الإفصاح عن الأسس المعتمد عليها في تلك الدعوى، بمعنى؛ كيف تم الخلوص إلى تلك النتيجة الدعوى؟ وما هي الحقول المعرفية التي استندوا إليها في البحث بدل التعبير

الشاطبي في مسألة التقصيد إنما تحرر بالقصد التبعية والبناء التكميلي؛ أي أن استدعاء الفقه في التأصيل ورد على سبيل التزكية للتأصيل القرآني على وجه الضرورة؛ لأن الفقه يمثل التطبيق العملي لتمثيلات الكليات الضرورية في حياة الناس، فكان من الطبيعي أن تترجم وجوباً تلك المقاصد الضرورية بحفظها من الجانبين الوجود والعدم على حياة المجتمع. لذلك فإن استثمار التراث الفقهي قائم ووارد، على أن الاستعانة بالرصيد الاجتهادي التاريخي إنما من قبيل الاستدلال على التأصيل القرآني الأول وليس تأصيلاً للاستدلال، وبينهما فرق دقيق لا بد من التنبه إليه، وهذا ليس بغريب على منهجيات الاستدلال المعتمدة لدى فقيه غرناطة لمن أنعم النظر في مداركه.

وثالثها التاريخي: فهو من وجهين:

الأول: أن مسألة التقصيد الكلي للضروريات سبق بها الشاطبي من قبل علماء كثر، واختلف المتصاير والصيغ الدالة على نفس المعنى كالمحاسبى والجويني والغزالي والقرايى والعز بن عبد السلام واللامدي وغيرهم كثير... ظاهر ذلك بالقراءة والبيان لمن استقرأ موارد العلماء في مظانها الأصولية.

الثاني: أن المسألة كما أشار إلى ذلك الشاطبي وغيره ممن تقدموه كثير، أن الكليات الضرورية المقصودة شرعاً مراعاة في كل ملة، وأنه لا تخلو ملة من الملل من الدعوة إلى الحفاظ عليها والعناية بها، وفي ذلك يقول الشاطبي: "وبهذا يظهر أن المقصود الأعظم من المطالب الثلاثة المحافظة على الأول منها، وهو قسم الضروريات، ومن هنالك كان مراعى في كل ملة، بحيث لم تختلف فيه الملل كما اختلفت في أصول الدين، وقواعد الشريعة كليات الملة"²⁹؛ أي أن تلك الكليات إنسانية معروفة متفق عليها لدى الناس جميعاً، وإن لم نعرف حقيقة السبل والمسالك التي استند إليها الأصوليون في توتير هذه المسألة. وعليه فإنه

ونجد أيضا وجهة نظر أحمد الخمليشي القاضية بإدماج مقصد العدل مقصدا ضروريا ضمن الكليات، إضافة الى تأملات أخرى منها ما أضافت الوحدة ومنها ما أفحمت الأمة وغير ذلك من المفردات الاجتماعية أو الحقوقية أو السياسية اللصيقة بواقع الإنسان المعاصر.

ونجد أخيرا رؤية جاسر عودة في كتابه الأخير مقاصد الشريعة كفسلفة للتشريع الإسلامي حيث اعتبر معيار التنمية البشرية تعبيراً رئيسياً في زماننا عما يسمى في الفقه بالمصلحة العامة، وهي المصلحة التي يجب أن تسعه مقاصد الشريعة لتحقيقها من خلال أحكام الشريعة الإسلامية، وتحقيق هذا المقصد يمكن قياسه امبريقياً؛ أي علمياً مبنياً على التجربة والملاحظة من خلال أهداف التنمية البشرية التي تحددها الأمم المتحدة وغيرها من المقاييس العلمية السائدة³².

فنتساءل حول ما تم تصوره من تلك الرؤى:

هل الخطاب التأويلي المعاصر للنص الشرعي والداعي إلى إخضاع الكليات الخمس الضرورية للمبادئ "الكلية" الثلاثة: الحرية، والعقل، ثم العدل، تمت صياغتها في هذا الاعتبار بمسالك شرعية متوازنة عليها، ووفق أصول استدلالية ملتزم بها، كما جاء في بعض الكتابات الفكرية وعلى رأسها، "الخطاب والتأويل" لنصر حامد أبو زيد، حيث يقول: "إن هذه المبادئ الثلاثة: العقل، الحرية، العدل، تمثل منظومة من المفاهيم المتناسكة المترابطة من جهة، وهي تستوعب المقاصد الكلية الخمسة التي استنبطها علماء أصول الفقه من جهة أخرى، إن الحفاظ على النفس والعقل والدين والعرض والمال، تبدو مبادئ جزئية بالنسبة للمبادئ الثلاثة الكلية، ويمكن بالتالي أن تندرج فيه...³³"

والأمر نفسه مع القراءة الفكرية الفلسفية للنصوص الشرعية، وخاصة عند المرحوم محمد

عن انطباعات فكرية أو تأملات نظرية اسفرت عن نتائج لم تعرف مقدماتها المنهجية، أو لم تستقم مبادئها العلمية؟

وسوف تكون لنا عودة للموضوع بتفصيل في بيان المسالك الأصولية والعلمية التي سلكها الشاطبي خصوصاً في التقصيد الشرعي للكليات الضرورية، دفعا لأي تقول أو دعوى لا تقوى على الاستمرار في المناقشة عن نفسها مع ذلك الكشف. ثم لأن الشاطبي أجدر بالجواب عن ذلك الإشكال، فلنترك الجواب له بعد حين.

رابعا: في دعوى التقصيد الواقعي

أقصد بالتقصيد الواقعي استنطاق النصوص الشرعية لتحديد الكليات المقاصدية الكبرى بناء على الحاجات الواقعية التي يعيشها الإنسان، ويشعر بمسيس الحاجة إليها وفق المتغيرات الواقعية، بمعنى آخر: منح الأولوية المنهجية والأسبقية العلمية لتأثيرات الواقع في توجيه الكليات المقاصدية الضرورية.

ما يعني أن تحديد الكليات وفق هذا التقصيد راجع الى استقراء الواقع المعيش الذي يحياه الإنسان من حيث المبتدأ، لا إلى النصوص الشرعية وتتبع نصوصها بالأصالة: أي أن الكليات الضرورية مقصودة واقعا وحياء لا نصا وشرعا.

1. في فحوى الدعوى

بعض الأطروحات الداعية إلى نهج التقصيد الواقعي تبناها كل من: نصر حامد أبو زيد الذي رأى ضرورة إخضاع الكليات الضرورية الخمس إلى المبادئ الكلية الثلاثة الحرية العقل ثم العدل.

ثم رؤية محمد عابد الجابري الذي رأى إعادة صياغة الكليات الضرورية وفق ترتيب خاص وجديد مع اعتبار كلية الدين في آخر سلم تلك الكليات³¹.

لابد للقائلين
بدعوى التقصيد
الفقهي
للضروريات،
الإفصاح عن
الأسس المعتمد
عليها في تلك
الدعوى..

”

شرعية قرآنية دعمت النصوص الشرعية إلى احترامها وتمثلها في الحياة الإنسانية لعظيم أهميتها وكبير قيمتها. والثالث؛ أن التفريط في عدد من القيم المقصدية الواجب رعايتها وحفظها سيؤثر على استمرارية الحياة السليمة، وستعيش المجتمعات الإنسانية اضطرابات مؤثرة على مسارها الإنساني والإجتماعي.

3. في آثار الدعوى

إن التسليم بمقدمات دعوى الخلفية الواقعية وسلطاتها الاجتماعية في التقيد للكليات المقاصدية واعتبار ضرورتها، سينتج عن ذلك لزوماً التسليم بخصائص تطبع تلك الكليات منها:

أ. تغير المقاصد

إن الركون إلى الواقع المتغير والمتبدل في تحديد الكليات الضرورية ضرب من التقصيد المناهض للاعتبارات الواجب مراعاتها في المقاصد الكلية، كاعتبار الثبات الموافق للصبغة الكلية، ثم إن ذلك التقصيد لا يستوي سوقه في بناء نظام كلي يحفظ للإنسان أصوله الأساسية حسب ما جاء في المفردات الأصولية لتلك الكليات، من نفس ونسل وعقل... بل يلجأ إلى الاعتبارات المتغيرة وإن ثبت اعتبارها القصدية لا الكلي، كالوحدة والعدل والحرية فإنها مقاصد معتبرة تختلف أولوياتها بحسب كل مجتمع وواقع متعين، في حين الكليات الضرورية لا مناص من اعتبارها في أي مجتمع وواقع إنساني. إن هذا التوجيه الفكري للمقاصد لا يستقيم في التأسيس لكليات عامة مطردة وثابتة، وهو ما لا نجده في المقاصد المحددة فكراً وواقعاً.

ب. محكومية المقاصد

إن الطبيعة الصلبة والمميزة المادية، إن صح التعبير، للكليات الضرورية المحددة عند الأصوليين تجعل

عابد الجابري نقول هل ما تمت إعادة صياغته وفق ترتيب خاص لمستويات الضروريات الخمس، واعتبار كلية الدين في آخر سلمها تلك الكليات³⁴، يتناسب مع فقه الخطاب الشرعي عند علماء الأصول والفقهاء كما تم عبر نظريتهم العلمية ومسلكهم الشرعي؟

كما تحضرنا في هذا الصدد أطروحات أخرى تدعو على إقحام مقاصد أخرى جديدة ضمن الكليات على سبيل الاعتبار التسلسلي، محكوم بعلاقة التصاعد والإرتقاء، كإدراج "ضرورة الوحدة"³⁵ ضمن هذه السلسلة، فهل ذلك التصور يفي بالمنهج العلمي المرسوم أصولياً وفقها في ذلك الاعتبار؟ ثم ماهي إمكانات اعتبار قيمتي حرية التعبير وحقوق الإنسان ضمن الكليات المقاصدية الكبرى المعتبرة، كما اقترح ذلك المرحوم عابد الجابري في كتابه: الدين والدولة وتطبيق الشريعة³⁶.

وإلى أي مدى يمكن قبول مسألة العدل وإدراجها ضمن الكليات الضرورية كما اقترح ذلك الدكتور أحمد الخمليشي في كتابه وجهة نظري وهو يتساءل: "أليس هناك ما هو أنسب لإضفاء صفة مقاصد الشريعة عليه؟"³⁷، وهل ما تم اقتراحه من وجهة نظر الأنسبية قد مر عبر مسالك منهجية مفضية إلى القطع، وتم ضبطه بأدلة شرعية إما نصية يفيد كليته القطعية، أو استقرائية لكل الجزئيات النصية القاصدة لتلك "ضرورة العدل"؟

2. في أساس الدعوى

لا تعدو مستندات دعوى التقصيد الواقعي أن تخرج عن أسس ثلاث متداخلة فيما بينها: أما الأول؛ فقائم على المتغيرات الواقعية وما تفرزه من قيم جديدة تفرض على العقل المقاصدي العناية بها وحفظها في الواقع المعيش. والثاني؛ أن تلك المقاصد المدعويها لها مستندات

رأى نصر حامد أبو زيد، ضرورة إخضاع الكليات الضرورية الخمس إلى المبادئ الكلية الثلاثة: الحرية، العقل، ثم العدل..



ج. جزئية المقاصد

إن من أهم خصوصيات المقاصد الضرورية أنها معتبرة لكليتها؛ أي لاستيعابها جزئيات تشريعية كثيرة، ويرجع إليها في تقدير الاجتهاد وفقه النوازل من جهة، ثم لاشتمالها على مقاصد أخرى كثيرة تدرج تحتها وتكون خادمة لها، ولعل اللجوء إلى الواقع الإنساني المتغير في تحديد الكليات تجزيء لها، لكن الكليات في أصلها غير متغيرة، والمقصود بالجزئية هنا أنها لا تتضمن مقاصد كثيرة من جهة القيم المطلوبة، ولا تستوعب تلك المقاصد من جميع المجالات. فالقول بكلية الحرية مثلا لا يمكن لها أن تتضمن مقاصد أخرى كالعدل مثلا والبيئة والوحدة وغيرها، كما أنها لا تستوعب مجالات أخرى كالعبادات والمعاملات والجنايات وغيرها، وأقصد هنا تضمنا مباشرا وكليا واستيعابا عاما شاملا.

د. ذوقية المقاصد

بقراءة أغلب الأطروحات الرامية إلى فرض محكومة الواقع في التقصيد الكلي العام، يظهر أن الاختلاف الحاصل والمتنوع حول القضايا المعروضة من عدل وأمن ووحدة وبيئة وحقوق الإنسان ومساواة وأخوة ونحو ذلك، وإن تم حصوله لاعتبارات واقعة ونزوعات حاجية مجتمعية، فإن اقتراحها وعرضها مقاصد يجب العناية بها يعود لانطباعات ذوقية وآراء شخصية لم تخضع لسبب التأسيس العلمي، هذا إذا تحدثنا عن التقصيد الكلي الذي تؤكد النصوص الشرعية، أما إذا تعلق الأمر بمجالات أخرى لا علاقة لها بالشرعية فليس ذلك مما نحن فيه. وإن التسليم بذلك المذهب النظري لا يمنع آراء ذوقية وانطباعية أخرى من اقتراح مقاصد كلية أخرى؛ وإن لم تمر عبر المسالك العلمية. وهذا ليس من خاصية العلمية التي وجب ورودها في الكليات الضرورية التي نحن بصدد الكلام عنها.

4. في الرد على الدعوى

يجب لأغلب هذه الأطروحات، على قيمتها المعرفية وأهميتها الفكرية في فتح باب البحث والنظر في تجديد الفكر المقاصدي وفق متطلبات العالم والعصر، لكن رغم ذلك كله تبقى محاولات في نظري تحكمها خاصيتان أساسيتان:

الأولى؛ خاصية التخصص، فكل رؤية من تلك الرؤى تنزع من حيث مبدئها إلى نزعة التخصص التي ينطلق منها كل واحد من أصحاب تلك النظرات، من ميدان موقعه ومجالات اهتمامه، فيعتبر القضية أو القيمة التي يشتغل عليها في حقله المعرفي

المصالح المرسله أساس متين للاجماع

على أنك إذا افتتدت أحوال تحصيل المصالح ودرء المفسد تجدها مختلفة. فليس أحوال إجراء العدل بين الناس في حقوقهم الخاصة والاجتماعية، التي هي قوام المدنية في حالة السلم، بمماثلة لأحوال مختلف إجراء المصالح الجندية والسياسية الحربية في حال الحرب والخوف عند مواجهة العدو؛ لأن أوقات الحروب ليس فيها متسع للتأمل والنظر في جزئيات المصالح، بل هي ساعات مكنة أو خروج من ضيقة تقتضي البدار إلى تحصيل أو دفع ما عن من الضرب بقطع النظر عما عسى أن يلحقها من الأضرار الجزئية اللاحقة أو المصالح الجزئية الفائتة. على أنك تجد فرقا واضحا بين حالة دفع جيش العدو النازل وبين حالة قصدنا إلى بلاد العدو من حيث ما يتسع من التأمل لموازنة المصالح.

ونحن إذا افتتدنا إجماع سلف الأمة من عصر الصحابة فمن تبعهم نجدهم ما اعتمدوا في أكثر إجماعهم فيما عدا المعلوم من الدين بالضرورة إلا الاستناد إلى المصالح المرسله العامة أو الغالبة بحسب اجتهادهم الذي صير تواطؤهم عليه أدلة للظنية قريبة من القطع، وإنهم قلما كان مستخدمهم في إجماعهم دليلا من كتاب أو سنة؛ ولأجل ذلك عد الإجماع دليلا ثالثا؛ لأنه لا يدري مستنده، ولو انحصر مستنده في دليل الكتاب والسنة لكان ملحقا بالكتاب والسنة ولم يكن قسيما لهما.

محمد الطاهر ابن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، تونس: دار سحنون للنشر والتوزيع، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ط4، (1430هـ/2009م)، ص95.

منها مقاصد عامة شاملة وحاكمة، تتحكم في ترتيب المقاصد الأخرى الوسيطة التي دعت الشريعة إلى حفظها والعناية بها، فكلية النفس مثلا حاكمة على مقاصد كثيرة كالحرية في الدين والعدل في الجنايات وحفظ البيئة وغيرها من القيم المقاصدية، وكلية العقل حاكمة على قيم أخرى كالعلم والحرية والتربية وغيرها، وإن التسليم بوثاقه التقصيد الكلي بالواقع الإنساني فيه تحكم واعتبار تلك المقاصد محكومة لا حاكمة كما أكد الشاطبي، مما يسهل، بل يصح إعادة النظر فيها في كل حال وكل مقام تطلب الأمر ذلك، عكس المقاصد الكلية الشرعية لا يلحقها تحكم أو تغيير بل هي الحاكمة، وهي المؤثرة في تغيير أولويات المقاصد المعتبرة في الواقع الإنساني والاجتماعي.

غيره بحسب مقتضيات النصوص ودلالاتها.

إلا أنه ما ينبغي التنبه إليه في هذا الصدد هو أن هناك فروقا دقيقة بين اصطلاحات العلماء للمقصد والكلي، وأقل هذه الفروق أن الكلي أعم وأوسع من المقصد، والمقصد أخص منه وأضيق، فبينهما علاقة عموم وخصوص فكل كلي مقصد وليس كل مقصد كلي. فالحرية مثلا والعدل أيضا وكذا الوحدة مقاصد شرعية حقيقية ثابتة بالنصوص الكلية والجزئية، وجب حفظها والعمل على حمايتها والتمكين لها، غير أنها لا تمثل بالضرورة كليات ضرورية بالاعتبار المقاصدي المرسوم وفق الترتيب الكلي، المدرج في ما يترتب عن خرم الكليات، لأنها بحسب التقسيم الإنساني والواقعي مستوعبة ضمن الكليات الخمس المحددة سلفا.

لكن في البيان نفسه لا بد من الإشارة إلى ضرورة مراعاة الترتيب المصلحي لتلك المقاصد الجزئية بحسب الأقرب فالأقرب، أو الأولى فالأولى بحسب حالات الأمة في واقعها المعيش، ومآلاتها في مستقبلها القادم، خاصة في ظل المتغيرات السريعة والملمفة؛ لأن من المقاصد الجزئية ما ترتقي من أدنى إلى أعلى في سلم الأولويات لتقترب من الاعتبار الكلي الضروري في مستوى الحفظ والرعاية. فمقصد العدل مثلا في الوقت المعاصر يمثل مقصدا مطلوبيا بالاعتبار الأولى عن باقي المقاصد وإن لم يعتبر كليا على وجه الضرورة.

وعليه يمكن القول: إن كل ضروري من الضرورات لم يتم التنصيص عليه بصيغة مباشرة في دلالاتها القطعية، أولم يمر بالمسلك الاستقرائي المفيد للقطع واليقين، لا يمكن اعتباره كذلك؛ لأنه لم يخضع للحدود المنهجية والضوابط الشرعية التي كانت وراء التأسيس العلمي للكليات الخمس، كما سيتم بيان ذلك مع علماء الأصول.

خامسا: في التقصيد الشرعي

1. أصول التقصيد الشرعي

سبقت الإشارة إلى تعدد المراجع العلمية في التأصيل للكليات الضرورية، ابتداء من الجويني ومرورا بالغزالي وانتهاء بالشاطبي، إلا أن أبا إسحاق خير من فصل وأصل للمسألة في موافقاته، وسيكون مستندا في بيان الأسس المنهجية للتقصيد الكلي الشرعي لسببين اثنين:

الأول؛ لأنه من أدق الأصوليين في البيان التأصيلي للكليات الضرورية إجمالاً وتفصيلاً، من حيث التقصيد الشرعي قرآناً وسنة.

جوهرية وضرورية الاعتبار، ومن ثمّ تحتاج إلى تشكيل جديد وصياغة جديدة وفق رؤية منسجمة مع ميادين البحث ليعطى لها الاعتبار المناسب.

الثانية؛ خاصة تأثير الواقع: لا يمكن إغفال الواقع وسلطاته القوية في التأثير على التقصيد العلمي للقيم والكليات الواجب حفظها والعناية بها في الواقع الإنساني، إلا أن تلك السلطة لا ينبغي أن ترد بتقلها على حساب السلطة الشرعية التي جاءت من أجل خدمة الإنسان ورعاية مصلحته حتى يكون عبداً لله اختياراً كما هو عبد له اضطراراً، لكن الذي يبدو أن تلك الأطروحات غلبت عليها تلك السلطة الواقعية فرضت عليها التفكير في قضايا بدأت تطرح نفسها بشكل ملح على عالم الإنسان المعاصر.

إلا أنه في اعتقادي أن الأمر ليس كذلك؛ لأن الثوابت الأساسية في التقصيد الشرعي لا تخضع لأي من تلك الإكراهات أو المستجدات، وإنما تفرضها الضرورة الشرعية أولاً وبالاستناد الكلي، مع مراعاة الضوابط العلمية في الاعتبار الشرعي لهذه الكليات ثانياً وبالاستناد الجزئي.

إذ كيف تم التقصيد لمسألة العدل، مثلاً، ضرورة كلية من الكليات المعتبرة الواجب حفظها على سبيل الأولوية، هل باعتبار الأصول الشرعية ومسالكها المعروفة، وهل يمكن اعتبارها كلية على نحو مستقل عن الكليات الأخرى؟

وبعد ذلك كله، ألا يمكن أن نعتبر مقصد العدل فرعاً لا يتفرع من إحدى الكليات الخمس: كالدين مثلاً؟ أو النفس أو المال؟

وكيف أمكن حسابان قيم أخرى كقيمة الحرية مثلاً إحدى القيم والمقاصد الضرورية المستقلة المطلوب حفظها وحمايتها بالقدر الذي يتم به حفظ وحماية كلية الدين مثلاً؟

وهكذا باقي المقاصد والقيم الأخرى التي جعلها البعض مشاريع كليات ضرورية في الواقع المعاصر.

بصيغة أخرى يفصح السؤال عن نفسه: ما هي المسالك لعلمية المستند إليها في التقصيد العلمي لتلك الضروريات أو الكليات أو المقاصد المزعوم اعتبارها على وجه الضرورة في الواقع المعاصر؟ أم أن هناك اعتبارات أخرى لا يعلمها غير الأميين في ذلك الزعم؟

وما يمكن تسجيله هنا هو أن هذه القيم المثالية المذكورة كالحرية والعدل والمساواة والوحدة والأمن... كلها قيم ومقاصد لم تفرط فيها الشريعة الإسلامية ألبتة، بل دعت إلى احترامها وصيانتها في مناسبات عديدة من القرآن والسنة سواء على سبيل الوجوب أو

الأول؛ أن مقصد الشارع أمر آخر، وراء الظواهر والنصوص، وهذا رأي الباطنية القائلين بعصمة الإمام الفاهم للنصوص بتفسيره الخاص. والثاني؛ يفهم من خلال الالتفات إلى معاني الألفاظ، مقدمين في ذلك المعاني النظرية على النصوص، وهو رأي المتعمقين في القياس.

القسم الثالث؛ وهو الأخذ في الاعتبار الأمرين السابقين جميعاً، على وجه لا يخل فيه المعنى بالنص، ولا ظاهر النص بالمعنى، وهو معتمد الراسخين في البحث عن مقاصد الشارع، وهو الرأي الذي يتبناه إمامنا الشاطبي، وهذا المذهب النظري يسلك في الكشف عن المقاصد أربعة مسالك:

المسلك الأول؛ مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، وهو مسلك مشترك بين المعلقين في الأوامر وغيرهم، ومثل لذلك بقوله تعالى: ﴿فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع﴾ (الجمعة: 9)، فني النص نهي عن البيع؛ ليس نهي مبتدأ، بل لتأكيد الأمر بالسعي، فهو من النهي المقصود بالقصد الثاني. لذلك فإن "الطلب الإلهي بمقتضى كونه طلباً لفاعل أو طلباً لترك إذا ما ثبت أنه طلب معتبر يثبت به أي حكم شرعي فإنه يكون مسلكاً لإثبات المقصد الشرعي"⁴⁰.

المسلك الثاني؛ اعتبار علل الأمر والنهي، وقد تم البحث عن الحكم الشرعي لمعرفة المقصد الشرعي؛ كالتكاح لمصلحة التناسل، والبيع لمصلحة الانتفاع بالمعقود عليه، والحدود لمصلحة الازدجار، وفي هذا المعنى يقول الماوردي بأن "الحدود زواجر وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حذر، وترك ما أمر به لما في الطبع من مغالبة الشهوات الملهية عن وعيد الآخرة بعاجل اللذة، فجعل الله تعالى من زواجر الحدود ما يردع به ذا الجهالة حذراً من ألم العقوبة، وخيفة من نكال الفضيحة ليكون ما حذر من محارمه ممنوعاً، وما أمر به من فروضه متبوعاً فتكون

والثاني؛ لأنه متارنق ومراجعة من قبل أهل دعوى التقصيد الفقهي، فجعلناه أنموذج التقصيد الشرعي حتى يكون ذلك الاختيار بمثابة مراعاة لأبي إسحاق عن نفسه أمام تلك الدعوى، وكشفاً لمجانبتها الصواب في ذلك التقدير المنهجي.

أ. أصول التقصيد

عقد الإمام الشاطبي في نهاية كتاب المقاصد فصلاً خاصاً، ختم به حديثه عن المقاصد الشرعية؛ ليجيب عن سؤال الطرق والسبل المسلوكة في معرفة مقاصد الشرع، وما يلتفت الانتباه هو أن هذا السؤال المنهجي الجدير بالجواب كان من المناسب منهجياً تقديمه في بدايات كتاب المقاصد، إلا أن استصحاب أبي إسحاق لمسلكه الاستدلالي بالاستقراء في كل مسألة يشفع له إرجاء ذلك حتى النهاية، وربما لحاجة علمية أو منهجية في نفسه كان الأمر كذلك.

وتحصر أصول النظر في السؤال بحسب التقسيم العقلي في ثلاثة أقسام، سأذكرها بإيجاز لأشعر في بيان المقصود من هذا المبحث، يقول أبو إسحاق الشاطبي: "فإن للقائل أن يقول: إن ما تقدم من المسائل في هذا الكتاب مبني على المعرفة بمقصود الشارع، فيما إذا يعرف ما هو مقصود مما ليس بمقصود له؟ والجواب أن النظر هاهنا ينقسم بحسب التقسيم العقلي ثلاثة أقسام"³⁸:

القسم الأول؛ هو أن معرفة مقاصد الشرع متوقف على ظواهر النصوص "مجرداً عن تتبع المعاني التي يقتضيها الاستقراء ولا تقتضيها الألفاظ بوضعها اللغوي؛ إما مع القول بأن التكاليف لم يراع فيها مصالح العباد على حال، وإما مع القول بمنع وجوب مراعاة المصالح، وإن وقعت في بعض فوجها غير معروف لنا على التمام، أو غير معروف ألبتة..."³⁹.

القسم الثاني؛ وهو تقيض الأول، ودعواه على ضربين:

التفريط في عدد من القيم المقصدية، الواجب رعايتها وحفظها، سيؤثر على استمرارية الحياة السليمة..

”

لا يمكن إغفال الواقع وسلطاته القوية، في التأثير على التقعيد العلمي للقيم والكليات، الواجب حفظها والعناية بها في الواقع الإنساني..



ب. **العلة في إهمال الشاطبي لمسلك الاستقراء**

الملفت للانتباه، بعد ذكر هذه المسالك الأربعة، أن الإمام الشاطبي لم يول عناية خاصة مفردة بمسلك الاستقراء، مثل ما يبدو ذلك جلياً على تتابع صفحات الموافقات في بياناته الاستدلالية على المسائل، وهو الأمر الذي سجله الأستاذ الريسوني إلى حد استغرابه؛ إذ يقول: "ولكن الغريب أن الإمام الشاطبي لم يذكره أصلاً مع الجهات الأربع التي تعرف بها مقاصد الشارع، والتي خصص لها خاتمة كتاب المقاصد، فهو لم يجعله الأول ولا الخامس"⁴⁵.

استغرب له ما يبرره، لاسيما إذا علمنا أن الإمام الشاطبي بنى جل مسائله، إن لم أقل كلها، على مسلك الاستقراء.

وفي نظري، أن عدم ذكر الإمام الشاطبي لدليل الاستقراء ضمن المسالك التي يتوصل بها إلى معرفة مقاصد الشريعة، يعود إلى أربعة أسباب: اثنان منها علمية، والآخرين منهجيين.

أما السببين العلميين:

فأولهما: أن الشاطبي كان بصدد البحث عن المقاصد الجزئية الخاصة بالفروع والأحكام الشرعية لا المقاصد العامة.

والثاني: أنه يبحث في مقاصد الشريعة من حيث دلالات الأدلة الشرعية في صيغتها المفردة والنصية، لا دلالاتها الإجمالية التي تثبت بالاستقراء.

والسببين المنهجين

فأولهما: أنه قد سبق له الحديث بتفصيل عن مسلك الاستقراء في إثبات مقاصد الشريعة في المسألة التاسعة من كتاب المقاصد، مبرزاً أهميته المنهجية ودلالته المفيدة للقطع في إثباتها، ومعتبراً أن الاستقراء هو خلاص المسألة وروحها.

وثانيهما: وهو المهم في اعتقادي أن الاستقراء مسلك ومنهج في إثبات المقاصد سواء على

المصلحة أعم والتكليف أتم⁴¹. وتدرك العلة بمسالكها المألوفة في أصول الفقه، وإن لم تدرك يتوقف عن القطع بها، ويقتضي ذلك التوقف وجهين:

الأول: عدم تعدية المنصوص عليه في ذلك الحكم إلى غيره؛ لأن العلة مجهولة "ولأن التعدي مع الجهل بالعلة تحكم من غير دليل"⁴².

الثاني: أن الأصل في الأحكام الشرعية الموضوعية أن لا تتعدى بها محالها إلى غيرها حتى يعرف قصد الشارع بذلك التعدي؛ "لأن عدم نصبه دليلاً على التعدي دليل على عدم التعدي؛ إذ لو كان الشارع متعدياً لنصّب عليه دليلاً، ووضع له مسلكاً"⁴³.

المسلك الثالث: أن للشارع في تشريع الأحكام، العادية والعبادية مقاصد أصلية ومقاصد تابعة، كالنكاح مثلاً، فإنه مشروع للتناسل بالقصد الأول، أما السكن والازدواج، والاستمتاع بالحلال، والتحفظ من الوقوع في المحذور، وغير ذلك، فهذه كلها مقاصد تابعة، "وذلك أن ما نص عليه من هذه المقاصد التوابع هو مثبت للقصد الأصلي، ومقو لحكمته، ومستدع لطلبه وإدامته، ومستجلب لتوالي التراحم والتواصل والتعاطف، الذي يحصل به المقصد الشارع الأصلي من التناسل"⁴⁴.

المسلك الرابع: السكوت عن شرع العمل مع قيام المعنى المقتضي له، وذلك على ضربين: أحدهما: أن يسكت عنه لأنه لا داعي له يقتضيه، ولا موجب له يقدر لأجله؛ كجمع المصحف، وتضمن الصناعات... فالقصد الشرعي فيها معروف.

ثانيهما: أن يسكت عنه وموجبه المقتضي له قائم، فلم يقرر فيه حكم، عند نزول النازلة، زائد على ما كان في ذلك الزمان، فهذا الضرب السكوت فيه كالنص على قصد الشارع أن لا يزداد فيه ولا ينقص.

فيهم الشاطبي قد أسسوا منهجهم في البيان الاستقرائي على داعم شرعي مهم، وهو التواتر المعنوي في الأخبار المفيدة للقطع، وهو المسلك الذي استثمروه في استقراء النصوص لحصول القطع في حفظ الكليات.

ويحصر الإمام الشاطبي الأصول الكلية التي جاءت الشريعة بحفظها في خمسة، وهي: الدين، والنفوس، والنسل، والمال، والعقل، مع عدم ممانعته في إضافة كلية العرض، بقوله: "وإن أُلحِق بالضروريات حفظ العرض فله في الكتاب أصل شرحته السنة في اللعان والقذف"⁴⁶.

وفي ذلك يقول الإمام القرافي: "فبعضهم يقول الأديان عوض الأعراض، وبعضهم يذكر الأعراض ولا يذكر الأديان، وفي التحقيق الكل متفق على تحريمه"⁴⁷، إلا أن المشهور المتفق عليه عند العلماء هو حصر الكليات الضرورية في الخمس الأولى.

ويقول الإمام الغزالي: "مقصود الشارع من الخلق خمسة: هو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالهم"⁴⁸.

وشبيه بهذا المعنى نفسه أورده سيف الدين الآمدي في إحكامه معتبرا أن المقصود من شرع الحكم: "إما أن يكون من قبيل المقاصد الضرورية، فإن كان من قبيل المقاصد الضرورية فإما أن يكون أصلا، أو لا يكون أصلا، فإن كان أصلا فهو الراجع إلى المقاصد الخمسة التي لم يخل من رعايتها ملة من الملل ولا شريعة من الشرائع هي: الدين، والنفوس، والعقل، والنسل، والمال، فإن حفظ هذه المقاصد الخمسة من الضروريات، وهي أعلى مراتب المناسبات، والحصر في هذه الأنواع الخمسة إنما كان نظرا إلى الوقوع والعلم بانتفاء مقصد ضروري خارج عنها في العادة"⁴⁹.

فيبدو، إذن، أن كل الأصوليين متفقون على الكليات الضرورية الخمس وإن زاد بعضهم كلية أخرى فتبقى كليات الدين والنفوس والنسل والعقل

سبيل القطع أو الظن، وليس دلالة أو تعريفا على المقصد، والشاطبي يبحث في مسالك المعرفة بالمقاصد، ويتضح ذلك من قول الشاطبي في مطلع هذا المبحث: "فإن للقائل أن يقول: إن ما تقدم من المسائل في هذا الكتاب مبني على المعرفة بمقصود الشارع، فيماذا يعرف ما هو مقصود له مما ليس بمقصود له؟ فالاستقراء إذن منهج يأتي استثماره بعد معرفة المقصد في الاحكام الشرعية، ليس لمعرفة والتعرف عليه بل لإثبات صحة تلك المعرفة من تواترها المعنوي أو اللفظي في عدد من الاحكام. وبين المسلك الاول والثاني فرق دقيق.

2. مسالك التقصيد الشرعي

لكي يبين أبو إسحاق الشاطبي قصد الشارع في حفظ هذه الكليات ورعايته لها استثمر دليل الاستقراء على مستويين: الأول استقراء أدلة الشريعة، والثاني: استقراء الملل.

المستوى الأول: مسالك التقصيد باستقراء الأدلة

ليس بمقدور الأصوليين إثبات التقصيد الشرعي للكليات الضرورية بناء على طلب الأدلة القطعية اليقينية من جانب النصوص على سبيل الانفراد، بل إن المسلك المناسب في ذلك والمؤيد بالعرض العلمي لا يمكن إلا أن يكون دليلا من نوع آخر، يجمع شتات تلك الأدلة لتعظم دلالتها إلى القطع، وذلك مسلهم الجاري في مثل هذه القضايا كدليل الإجماع مثلا، لكنهم لم يلتفتوا إلى هذا الإشكال في تصانيفهم، والراجع أنهم لم يكونوا يخاطبوا متعلمين أو جاحدين لتقاريرهم وتحريراتهم العلمية، إلا أن إهمالهم لذلك سرب الشك والظن عبر الزمن إلى تلك التقارير العلمية والقواعد المقاصدية، مما استثار الشاطبي لإعادة المسألة إلى أصولها بالاستدلال على قطعية الكليات.

وقد سبقت الإشارة إلى أن الأصوليين بما

**الكلّي أعم وأوعب
من المقصد،
والمقصد أخص
منه وأضيق،
فبينهما علاقة
عموم وخصوص،
فكل كلّي
مقصد، وليس
كل مقصد كلّيًا..**

”

والمال، كانتقال الأملاك بعوض وبغير عوض، بال عقد على الرقاب والمنافع والأبضاع.
ب. الحفظ من جانب عدم: والمراد به ما يرجع لحفظ هذه الكليات الخمس من التلافي وعدم؛ كالقصاص والديات للنفس، والحد للعقل، وتضمن قيم الأموال للنسل، والقطع والتضمن للمال، وما إلى ذلك.

أما الجهة الثانية: التقصيد الجزئي

فبيحث فيه عن دلالات النصوص الفرعية الصغرى المتعلقة بكل قاعدة من القواعد ليحصل بها معنى كلي يروم الحفاظ على تلك القواعد، إما من جانب الوجود أو من جانب عدم، حسب الآتي:

كلية الدين: باعتبار الصلاة أهم ركن موح بحفظ كلية الدين، فإن الإمام الشاطبي جعله مثالاً يطبق عليه استقراء النصوص الفرعية؛ لإثبات هذه الكلية من جهة، ولجعلها مثالاً يمكن اعتماده في سائر الأركان الأخرى؛ إذ يقول: "فتحن إذا نظرنا في الصلاة فجاء فيها: ﴿أقيموا الصلاة﴾ وجاء مدح المتصفيين بها بإقامتها، وذم التاركين لها، وإجبار المكلفين على فعلها وإقامتها، قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم، وقتال من تركها أو عاند في تركها أو غير ذلك مما في هذا المعنى، علمنا يقيناً وجوب الصلاة⁵²"; فلاحظ هنا تتبع الشاطبي للنصوص القرآنية والحديثية في دلالاتها العامة؛ إذ الأصل في هذا استقراء النصوص في معانيها الدالة على حفظ كلية الدين، بناء على ما يندرج تحتها من شعائر كالصلاة مثلاً. ولا نجد للفروع الفقهية أثراً إلا ما يستتبع ذلك من أحكام.

ويقول في الصدد نفسه: "ومن هذا الطريق، ثبت وجوب القواعد الخمس: كالصلاة، والزكاة، وغيرها قطعاً، وإلا فلو استدل مستدل على وجوب الصلاة بقوله تعالى: ﴿أقيموا الصلاة﴾ وما أشبه ذلك لكان في الاستدلال بمجرد نظر من أوجه، لكن حف بذلك من الأدلة الخارجية والأحكام المترتبة ما صار به فرض الصلاة ضرورياً في

والمال قد حازت إجماعهم واتفقهم.

- منهج الشاطبي في التقصيد بالاستقراء

ينهج الشاطبي في استلاله الشرعي على التقصيد لكليات الشريعة وضرورياتها منهجا خاصا، زواج فيه بين ثنائية الوجود الحافظ وعدم الخارم للمقاصد المرعية في ثباتها، فكان بيانه لذلك من وجوه: من حيث جوانب الحفظ، وأدخل فيه جانب الوجود وجانب عدم. ومن حيث نصوص الحفظ: فحصرها في نصوص القرآن الكريم المكية ثم المدنية.

وسأكتفي بالبحث في الوجه الأول، مستصحباً في الاعتبار الوجه الثاني عند الاستدلال بالنصوص الشرعية في معناها العام.

وينهج الإمام الشاطبي في استدلاله على الكليات الضرورية منهجاً تسلسلياً مرتباً من الأسفل إلى الأعلى، ومن الخاص إلى العام، وذلك من جهتين:

الجهة الأولى: التقصيد الكلي

يوزع فيه النصوص الشرعية على كل قاعدة⁵⁰ من قواعد الشريعة مع ربطها ببابها المناسب من الأبواب الفقهية التي درج الفقهاء على البحث والتصنيف وفقها، ثم يربط كل باب أو قسم بالكلية الضرورية التي تمثله في أصلها الوضعي، وذلك على البيان الآتي⁵¹:

أ. **الحفظ من جانب الوجود:** ويعني الشاطبي بذلك أن في الشريعة نصوصاً شرعية تستنبط منها أحكام شرعية يقصد بها إقامة الكليات وتثبيتها والدعوة إلى حفظها بتشريعات تراعي وجودها.

- باب العبادات؛ يقصد به ما يرجع لحفظ الدين؛ كقاعدة الإيمان، والشهادتين، والصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وما أشبه ذلك.

- باب العادات؛ يعني به ما يعود لحفظ النفس والعقل؛ كتناول المأكولات والمشروبات، والملبوسات، والمسكونات، وما شابه ذلك.

- باب المعاملات؛ يريد به ما يؤول إلى حفظ النسل

يمثل مقصد
 العدل في الوقت
 المعاصر، مقصدا
 مطلوباً بالاعتبار
 الأولى عن باقي
 المقاصد، وإن لم
 يعتبر كليا على
 وجه الضرورة..

”

فقهية كما يزعم أهل دعوى التقصيد الفقهية. **كلية المال:** "فقد ورد فيه تحريم الظلم وأكل مال اليتيم، والإسراف والبغي، ونقص المكيال والميزان والفساد في الأرض، وما دار بهذا المعنى"⁵⁶، كما أحل البيع وحرم الربا، ونظم كل المعاملات المالية: درءاً للاختلال وإتلاف أموال الناس بالباطل، وحرمة السرقة وشدد على فاعليها بالحد، وقاوم البغاة والمحاربين والمعتدين.

فنستخلص من هذه الإشارات الخاصة بتتبع النصوص الكبرى العامة والنصوص الجزئية الخاصة في معانيها والقواعد الشرعية الكبرى أن الشارع يقصد إلى حفظ هذه الكليات الخمس على الجملة، وذلك باستثمار الاستقراء المعنوي الذي يقوم على المعرفة التواترية في الأخبار؛ لأنه إذا تعذر الوقوف على النص المعين في الإثبات حل محله المعنى العام المستقراً من جملة النصوص للقطع في المسألة.

ويعتبر الإمام أبو إسحاق الاستقراء المعنوي استقراءً تاماً؛ إذ يقول: "واستقر بالاستقراء التام أن المصالح على ثلاث مراتب"⁵⁷. ولعل مرد هذا الرأي عند الشاطبي يعزى إلى كثرة الأدلة المتضاربة التي لا حد لها في باب حفظ الكليات، وهو ما أكده بقوله: "فقد انقضت الأمة، بل سائر الملل، على أن الشريعة وضعت للمحافظة على الضروريات الخمس، وهي: الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل، وعلمها عند الأمة كالضروري، ولم يثبت لنا ذلك بدليل معين، ولا شهد لنا أصل معين يمتاز برجوعها إليه، بل علمت ملاءمتها للشريعة مجموع أدلة لا تنحصر في باب واحد"⁵⁸.

المستوى الثاني: مسلك التقصيد باستقراء الملل

إن ما يزيد المسألة إثباتاً وعلماً على نحو قطعي لا يقبل الظن فيها عند الأصوليين، هو قيام القطع بحفظ الشارع للكليات الضرورية على استقراء الملل والشرائع السابقة، الذي أفضى إلى القصد

الدين لا يشك فيه إلا شاك في أصل الدين"⁵³. **كلية النفس:** فالنصوص الدالة على حفظها من الجانبين كثيرة، كقول تعالى: ﴿ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق﴾ (الأنعام: 152)، ﴿وإذا الموءودة سئلت. بأي ذنب قتلت﴾ (التكوير: 8-9)، ﴿وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه﴾ (الأنعام: 120)، وأشبهه ذلك، وذكر أن حفظ النفس إذا نظرنا إليها من جهة أنه «نهى عن قتلها وجعل قتلها موجباً للقصاص، متوعداً عليه، ومن كبائر الذنوب المقرونة بالشرك، كما كانت الصلاة مقرونة بالإيمان، ووجب سد رمق المضطر، ووجبت الزكاة والمواساة والقيام على من لا يقدر على إصلاح نفسه، وأقيمت الحكام والقضاة والملوك، ورتبت الأجناد لقتال من رامت نفسه قتل النفس، ووجب على الخائف من الموت سد رمقه بكل حلال وحرام من الميتة والدم ولحم الخنزير إلى سائر ما ينضاف لهذا، علمنا يقيناً.. تحريم القتل"⁵⁴.

وانظر أيضاً هنا إلى كثرة الاستدلال النصي القرآني والمعاني المستنبطة من بالنصوص غير المباشرة في دلالتها، وهو ما سيسير على نهجه في باقي الشروح الأخرى لباقي الكليات.

كلية العقل: تم حفظ العقل الإنساني في الشريعة من تشريع أحكام عديدة، منها ما يدعو إلى الكف عن شرب الخمر وترتيب الحد عن ذلك، والدعوة إلى استخدام العقل وتنميته وتربيته في مناسبات عديدة من القرآن والسنة، إضافة إلى أحكام خاصة بحفظ النفس: "إذ هو داخل في حرمة حفظ النفس، كسائر الأعضاء ومنافعها من السمع والبصر وغيرهما، وكذلك منافعهما"⁵⁵.

كلية النسل: وقد تم حفظه بتحريم الزنا، وتشريع الحد فيه، والأمر بحفظ الفروج، إلا على الأزواج أو ملك اليمين، وإقامة أصله بشرعية النكاح والتناسل، وصيانة العلاقة الزوجية بضوابط شرعية وتنظيمها بشكل متزن. وهذه كلها أحكام شرعية منصوص عليها، وليس محض اجتهاد

**تدرك العلة
بمسالكها
المعلومة في
أصول الفقه، وإن
لم تدرك يتوقف
عن القطع بها..**

”

أسس الأصوليون منهجهم في البيان الاستقرائي، على داعم شرعي مهم، وهو التواتر المعنوي في الأخبار المفيدة للقطع..



والشرائع، يتمخض عن هذا الرأي الاستقرائي
أسئلة وجيهة في هذا المجال وهي:

الأول: ما هي هذه الملل التي يقصدها الأصوليون
في إجماعها على حفظ تلك الكليات؟

والثاني: كيف تم الحكم على اشتراكها في القيام
على رعاية تلك الضروريات المعتبرة؟

والثالث: ما هو المسلك المعتمد في إثبات حفظ
تلك الملل للكليات؟

هذا ما لم يتم التوضيح فيه وتفصيله عند أهل
الاختصاص الأصولي.

وعلى الإجمال فإنه بالبحث الجاد في أصول
الأدلة الشرعية، والنظر الاستقرائي الناقد،
استطاع الإمام الشاطبي أن يأت بما لم يأت به
الأوائل بحيث برهن على قصد الشارع حفظ هذه
الكليات الضرورية في الدين، وأنها مراعاة في كل
التصرفات الشرعية، على وجه بلغ درجة قوية
من القطع، وذلك باستقراء معنوي لما تحمله تلك
النصوص المتضاربة فيما بينها من تألف حول كل
قاعدة من هذه القواعد.

تقويم عام

بناء على التفصيل السابق، يمكن القول: إنَّ
علماء الأصول، رحمهم الله، وعلى رأسهم
الإمام الشاطبي، قد رسموا خطوطاً شرعية
وحدوداً منهجية في التعامل مع القضايا الشرعية
الضرورية في إقامة الحياة الإنسانية، وفي محاولة
استخلاص المقاصد الكلية التي يهدف الشارع
إلى حفظها واعتبارها سواء على وجه الضرورة
أو الحاجة أو الكمال. فالكلي الشرعي يحتاج إلى
دليل قطعي لمعرفة وإثباته ضمن الأمور الأصلية
الضرورية، والقطع في الدليل ينبغي التماس
المسلك الأنسب في تحصيله وإجرائه في المسائل
وفق الطريق السليم.

كما وضع الأصوليون بمنهجهم العلمي حداً للفضول
المعرفي الذي يكتنف عدداً من الباحثين في رؤيتهم
التجديدية للخطاب المقاصدي، بمحاولتهم إضافة

في رعايتها وحفظها.

وقد كرر الإمام الشاطبي فكرة اعتبار الملل
السابقة للضروريات الخمس أزيد من عشر
مرات⁵⁹ في كتابه الموافقات، وفي ذلك تقرير منه
على أهمية هذه الضروريات فيها، ومكانتها في
التقصيد الشرعي من الأحكام.

من ذلك قوله رحمه الله: "وبهذا يظهر أن
المقصود الأعظم من المطالب الثلاثة المحافظة
على الأول منها، وهو قسم الضروريات، ومن
هنالك كان مراعى في كل ملة، بحيث لم تختلف
فيه الملل كما اختلفت في أصول الدين، وقواعد
الشرعية لكليات الملة"⁶⁰.

كما نراه تارة أخرى ينسب الفكرة إلى بعض
الأصوليين من قبله فيقول: "بل زعم بعض
الأصوليين أن الضروريات مراعاة في كل ملة،
وإن اختلفت أوجه الحفظ، بحسب كل ملة، وهكذا
يقضي الأمر في الحاجيات والتحسينيات..."⁶¹
ولعله يقصد من بينهم كبار الأصوليين الذين
تعرضوا للمقاصد الشرعية؛ كالغزالي، والقراي،
وغيرهم.

وفي ذلك يقول الغزالي: "وتحريم تفويت هذه
الأصول الخمسة-والزجر عنها، يستحيل أن لا
تشتمل عليه ملة من الملل وشرعية من الشرائع
التي أريد بها إصلاح الخلق؛ ولذلك لم تختلف
الشرائع في تحريم الكفر والقتل والزنا والسرقه
وشرب المسكر"⁶².

ويقول الأمدي: "المقاصد الخمسة التي لم يخل من
رعايتها ملة من الملل ولا شرعية من الشرائع هي:
الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال..."⁶³

والأمر نفسه أكده القراي حيث قال: "الكليات
الخمس حكى الغزالي وغيره إجماع الملل على
اعتبارها، وأن الله تعالى ما أباح النفوس ولا شيئاً
من الخمسة المتقدمة في ملة من الملل"⁶⁴.

إلا أنه بعد هذا الجرد المهم لأقوال علماء المقاصد
الشرعية، القاضي باتفاقهم على حصول القطع
بحفظ الكليات الضرورية الخمس في جميع الملل

الداعية الى التفسير الواقعي للكليات الضرورية دون أسبقية النص كما ورد بين ثنايا الموضوع.

نتيجة ثانية :

لقد رسم الأصوليون بمسالكهم العلمية خطوطاً واضحة في التقصيد للكليات الشرعية، وهذا من شأنه الوقوف في وجه الفضول المعرفي الذي دفع عدداً من الباحثين في رؤيتهم التجديدية للخطاب المقاصدي، إلى إضافة كليات جديدة يرونها جديدة بالإضافة ضمن الكليات المعتمدة. لذلك فإن كل ضروري من الضرورات لم يتم التنصيص عليه بصيغة مباشرة في دلالته القطعية، أولم يمر بالمسلك الاستقرائي المفيد للقطع، لا يمكن اعتباره كذلك؛ لأنه لم يخضع للحدود المنهجية والضوابط الشرعية التي كانت وراء التأسيس العلمي للكليات الخمس، كما تم بيان ذلك مع الإمام الشاطبي وغيره من علماء الأصول.

نتيجة ثالثة :

ما وجدنا بعدما وضع العلماء تأصيلاً مسلكياً قوياً ومنتيناً للكليات تأصيلاً جديداً، ناقضاً لما سبقه بقدر القيمة المعرفية والمنهجية السالفة، لذلك نعتبر أن الأصل بقاء تلك الكليات على تحديدها الضروري وتقصيدها الأصلي على ما كان حتى يثبت عكس ذلك، أو تبديلاً فيه أو تغييراً لمفرداته، أو حتى يظهر بديل له تتلقاه العقول بالقبول وتطمئن إليه النفوس. أما العمل على تغيير النظر الكلي بحجة التقصيد الفقهي والاستناد إلى التراث الفقهي أو البعد الاجتماعي الواقعي، فهذا لا يستقيم والمنهج العلمية في التأصيل، وإلا سوف لن ينتهي النظر في التغيير والتبديل بما سلف ذكره وبيانه من مقترحات وإضافات، بل سيطول التغيير والتبديل والإضافة والزيادة حسب التأملات الذوقية والاجتهادية الخاصة، دون إجماع كما تم الإجماع على تلك الكليات الضرورية المشهورة والمعروفة.

كليات جديدة يرونها جديدة بالإضافة ضمن الكليات المعتمدة عند أهل الاختصاص، كما أثار مسلهم في ذلك مساحات تأمل واستفسار لبعض الأطروحات المعاصرة الداعية إلى إقحام كليات أخرى، وإدخالها ضمن تلك المعتمدة؛ لأسباب تتنازعها الضرورة الواقعية المعاصرة تارة أو الحاجات المتجددة للنوع الإنساني تارة أخرى. إضافة إلى ذلك، فقد فندت منهجية الأصوليين وعلى رأسهم الشاطبي في التأصيل الشرعي للكليات الضرورية المقاصدية كل الدعاوى الذاهبة إلى استناد تلك المناهج على المجال الفروع الفقهية في التأصيل بدل النصوص القرآنية، وقد تبين بالأدلة مجانية تلك الدعاوى للصواب من جهة، وتقرر الإفصاح عن المسالك المنهجية القويمة في ذلك التقصيد الشرعي. وبناء على هذا التحرير يمكن وضع كل تلك الأطروحات الفكرية التجديدية، إن سلمت التسمية وجاز الوصف، على محك النظر الأصولي والشرعي.

نتائج ختامية

نتيجة أولى :

اعتبر علماء الأصول أن التقصيد الشرعي يمر عبر مسالك علمية؛ **أولها**؛ اعتبار مجرد الأمر والنهي الابتدائي التصريحي، وهو مسلك مشترك بين المعلنين وغيرهم، و**ثانيها**؛ اعتبار علل الأمر والنهي، مع البحث عن الحكم الشرعي لمعرفة المقصد الشرعي، و**ثالثها**؛ أن للشارع في تشريع الأحكام، العادية والعبادية مقاصد أصلية ومقاصد تابعة، و**رابعها**؛ السكوت عن شرع العمل مع قيام المعنى المقتضي له، ويبقى أهم مسلك جامع بين هاتين المسالك هو النظر الاستقرائي الذي كان معتمدهم وللشاطبي نصيب كبير في استثماره بشكل منهجي. وهذه المداخل المسلكية ذات البعد العملي والمنهجي من شأنها أن تقند كل ادعاءات التقصيد الفقهي القائمة على النظر الفقهي في تأسيس الكليات ورد كل المذاهب

رسم علماء
الأصول خطوطاً
شرعية، وحدوداً
منهجية، في
التعامل مع
القضايا الشرعية
الضرورية في
إقامة الحياة
الإنسانية..

”

1. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج10، ص81.
2. الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، زاد المسير، بيروت: المكتب الإسلامي، ط3، 1404هـ، ج4، ص432.
3. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دج14، ص71.
4. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دج3، ص447.
5. انظر: الفيروزآبادي، القاموس المحيط، د396.
6. الشاطبي، الموافقات، ج2، ص156.
7. المرجع نفسه.
8. ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين، ج3، ص94.
9. ابن عبد السلام، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، ج1، ص150.
10. ابن عبد السلام، الغز، القواعد الصغرى، الفوائد في اختصار المقاصد، تحقيق: إياد خالد الطباغ، دمشق: دار الفكر المعاصر، ط1، 1416هـ، ص145.
11. المازري، أبو عبد الله محمد بن علي التميمي، إيضاح المحصول من برهان الأصول، دراسة وتحقيق: عمار الطالبي، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط1، 2001م، ص225.
12. الموافقات، م، ص، 297.
13. المرجع نفسه، ج2، ص301-302.
14. المرجع نفسه، ج3، ص318.
15. انظر: نور الدين بن مختار الخادمي، الاجتهاد المقاصدي، حجيته، ضوابطه، مجالاته، الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، كتاب الأمة، ع65، ص18، 1419هـ، ص47.
16. أبو حامد محمد بن أحمد الغزالي، المستصفى في علم الأصول، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، (1413هـ/1993م)، ص417.
17. علي بن محمد الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام، تعليق: عبد الرزاق عفيفي، بيروت: المكتب الإسلامي، ط2، 1406هـ، ج3، ص271.
18. ينظر تعريف المصالح عند الشاطبي في الموافقات، ج2، ص20.
19. ابن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، ص154.
20. علاء- النفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، الدار البيضاء: نشر مكتبة الوحدة العربية، 1963م، ص3.
21. يوسف حامد العالم، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، هيرندن: المعهد العلمي للفكر الإسلامي، ط2، (1414هـ/1993م)، ص85.
22. أحمد الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، هيرندن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي والدار البيضاء: دار الأمان، ط1، (1411هـ/1991م)، ص7.
23. عبد الرحمن إبراهيم الكيلاني، قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي، عرضاً ودراسة وتحليلاً، دمشق: دار الفكر، ط1، (1421هـ/2000م)، ص47.
24. المقاصد الكلية والاجتهاد المعاصر، حسن محمد جابر، تأسيس منهجي وقرآني لأليات الاستنباط، ط1، (1422هـ/2001م)، بيروت: دار الحوار، لبنان، ص12.
25. المرجع نفسه، ص11.
26. المرجع نفسه.
27. جاسر عودة، مقاصد الشريعة الإسلامية كمنهج للتشريع الإسلامي، رؤية منظومية، تعريب عبد اللطيف الخياط، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، هيرندن، فيرجينيا، واشنطن، (1432هـ/2012م)، ص34-35.
28. المقاصد الكلية والاجتهاد المعاصر، م، ص، 11.
29. المرجع نفسه، ج2، ص134.
30. أنظر كتابي الخطاب النقدي الأصولي، في المقدمات التأسيسية للكتاب، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فيرجينيا، (1433هـ/2012م).
31. انظر: محمد عابد الجابري، قيم ثقافة السلام في الديانات السماوية، مجلة فكر
- ونقد، المغرب، دار النشر المغربية، ع8 (س1/1998)، ص10.
32. جاسر عودة، مقاصد الشريعة الإسلامية كمنهج للتشريع الإسلامي، م، ص، 64.
33. نصر حامد أبو زيد، الخطاب والتأويل، بيروت: المركز الثقافي العربي، ط1، 2000م، ص207.
34. انظر: محمد عابد الجابري، قيم ثقافة السلام في الديانات السماوية، مجلة فكر ونقد، المغرب، دار النشر المغربية، ع8 (س1/1998)، ص10.
35. إدريس حمادي، المجتمع في ضوء الشريعة الإسلامية، المقاصد والوسائل، مجلة فكر ونقد، المغرب، دار النشر المغربية، ع5 (س1/1998)، ص113.
36. محمد عابد الجابري، الدين والدولة وتطبيق الشريعة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1996م، ص190.
37. أحمد الخليلي، وجهة نظر، الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة، ط1، 1984م، ج1، ص249-250.
38. أحمد الخليلي، وجهة نظر، الفكر الفقهي ومنطلقات أصول الفقه، الدار البيضاء: دار نشر المعرفة، ط1، (1420هـ/2000م)، ج3، ص59-60.
39. الموافقات، م، ص، 2/297.
40. المصدر نفسه، ج2، ص297.
41. عبد المجيد النجار، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، بيروت، لبنان: دار الغرب الإسلامي، ط1، 2006، ص28-29.
42. أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، بيروت: دار الكتب العلمية، لبنان، د. ط، ص275.
43. المرجع نفسه، ج2، ص299.
44. المرجع نفسه، ص301.
45. الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، م، ص، 283.
46. المرجع نفسه، ج3، ص21.
47. القرآني، التنقيح، م، ص، 392.
48. الغزالي، المستصفى، م، ص، 417.
49. الأمدي، الإحكام، م، ص، 3، ص370.
50. ليس المقصود بالتفاهة هنا معناها الفني العلمي "الكلي"، وإنما كما اصطلح عليها الفقهاء في تصانيفهم، كتفاهة البيع مثلاً، وقاعدة النكاح.
51. مزيد من التوضيح ينظر: الشاطبي، الموافقات، م، ص، 2، ص8.
52. المرجع نفسه، ج1، ص26.
53. المرجع نفسه، ص24.
54. المرجع نفسه، ص26.
55. المرجع نفسه، ج3، ص35.
56. المرجع نفسه، ص35.
57. المرجع نفسه، ج4، ص74.
58. المرجع نفسه، ج1، ص26.
59. انظر مثلاً: المرجع نفسه، ج1، ص20، وج1، ص26، وج2، ص19، وج2، ص139، وج2، ص213، وج2، ص227، وج3، ص88.
60. المرجع نفسه، ج2، ص134.
61. المرجع نفسه، ج3، ص88.
62. الغزالي، المستصفى، م، ص، 417.
63. الأمدي، الإحكام، م، ص، 3، ص370.
64. القرآني، التنقيح، م، ص، 394، وانظر أيضاً: القرآني، الفروق، م، ص، 4، ص1155.