

المقصود قبل الشاطبي: قراءة في التراث الفقهي

د. محمد كمال الدين إمام
كلية الحقوق / جامعة الإسكندرية
جمهورية مصر العربية

من أن تُحصر في دائرة علم من علوم الشرعية، بل هي بمنزلة الروح من جسد هذه العلوم كلها، لها مكانتها من أصول الدين، ومكانها في الفقه وأصوله، وهي لباب علم التفسير، ومعيار حاسم في فهم الأحاديث، إضافة إلى ذلك فهي قطب جاذب لعلوم إنسانية وطبيعية، وفي مقدمتها علم التاريخ بسننه العمranية، وعلم الطب بكل أقسامه وفروعه، فالمقصود ليست في تدبير مصالح الأديان فحسب، بل هي أيضًا في تدبير مصالح الأنفس والأبدان، ومصالح العيش والعمران".

والظاهرة المقصودية بهذا الشمول، لا يخطر منها على المقصود حتى لو اعتبرناها علمًا، فمقاصد

أولاً: آفاق المقصود
إن الآفاق الواسعة للتفكير المقصادي يجعلنا منذ البداية نفصل بين الظاهرة المقصودية وبين العلم المقصادي. إن الظاهرة المقصودية بحكم طبيعتها مفتوحة، واتصالها بال مجالات البنية أمر طبيعي، خاصة وأن العقل الإنساني لا يتجرأ في تعامله مع "الفكرة" عند اصطيادها، ولكن توظيفها أو بصورة أدق "منهج التوظيف" هو الذي يختلف اختلاف تنوّع لا اختلاف تضاد، وهذا ما أشرنا إليه في مقدمة الجزء الأول من الدليل الإرشادي بقولنا: "إن مقاصد الشريعة ليست جزءاً من الفقه، بل هي الفقه الأكبر؛ لأنها أرحب وأوسع



مقاصد الشريعة ليست جزءاً من الفقه، بل هي الفقه الأكبر؛ لأنها أرحب وأوسع من أن تُحصر في دائرة علم من علوم الشريعة..

معجمياً يمكن جعله مانعاً جامعاً، فالمقاصد روح الشريعة وغاياتها، وليس حروف المعاجم وللالتها، ومن هنا أصبح التداخل المعرفي طريقاً إلى ضبط المفهوم، وهو ليس مجرد اختيار عمدى، بل هو بذاته ومحظوم.

وأخشى ما أخشاه أن ارتباط المفاهيم الشرعية، بالشبكة المفهومية، وهي جزء من تطور الشبكة العنكبوتية، قد يُنسينا في خضم عالم تائهٍ مزدحم إلى حد التخمة بالمعلومات الحكم الشرعي باعتباره "تعليمات" وليس مجرد "معلومات"، إن بنية المفاهيم "المعجمية" هي جزء من "عقل اللغة" يؤثر فيه الاجتهاد والاعتياض، أما العربية باعتبارها لغة التنزيل فهي ليست مجرد وعاء للنص القرآني ولكنها جزء من ماهية الخطاب القرآني المتبع بتألوته.

الشريعة، كما يقول الدكتور "أحمد الريسوني"، جزء من الشريعة ومن نصوصها، والشريعة ليست مغلقة على علم بعينه بل هي المعمول والمنقول معًا، وبلغة "ابن القيم" فإن الشريعة مبنها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمائد.

إذن، من الطبيعي، وكما قال "أحمد الريسوني" بحق، أن الالتفات إلى مقاصد الشريعة كان مبكراً، وكان ملازماً للشريعة نفسها، ولذلك نجد فقه الصحابة، وفقه التابعين، وفقه الأئمة المؤسسين للمذاهب، هو الأكثر تشبيعاً بمقاصد الشريعة، والأكثر تقافتاً إليها واعتماداً عليها.

وأهم ما في الظاهرة المقاصدية قدرتها على تعليم مضمونها من ناحية، وعدم فصلها بين الكليات والجزئيات من ناحية أخرى، فلم تكن المقاصد مدرجة في قواعد أو مقتنة في نماذج، وإنما هي روح تسري في الحياة الإسلامية كلها، وهي روح تستنقى من خلال أوامر ونواهي الدليل،

وتدرك بوجي منها مدارج التطبيق والتنزيل، وعليه فلا حرج إن "اتخذ التفكير في الدرس المقاصدي منحى الاهتمام بتدخله الداخلي مع العلوم التي تنتهي إلى المجال التداوily العربي الإسلامي، وتداخله الخارجي مع العلوم التي لا تنتهي إلى هذا المجال".

إن تحيط الاستثمار المقاصدي وضبطه في احتمالات "أن المقاصد إما أن تستثمر في التعامل مع النصوص بإطلاق، أو أن توظف، عند التعامل مع النصوص، في إتمام الاستقرار الناقص الذي تم عبره الكشف عن المقاصد، عند التعامل مع النصوص، وفي الترجيح والتنزيل على الواقع والتجدد للفراغ التشعيري".

إن هذا التحيط هو محاولة في "تنظيم العلم" تأتي لاحقة على الظاهرة المقاصدية التي يبدأ منها "تأسيس العلم" ، وهي مرحلة مفارقة منهجاً وحدوداً عن الظاهرة في امتدادها وتدخلها.

إن المفهوم المقاصدي ليس فقهًا، وليس معنى

ثانياً، المقاصد في القرن الهجري الأول

أظنها لحظة توافق أن تصبح المقاصد حديث الساعة في الساحة العلمية المعاصرة، في الفكر والأصول والفقه، وهو توافق يدل على أمرين: الأول؛ الصلة الوثيقة بين مقاصد الشريعة الإسلامية وديمومتها عبر الزمان والمكان، فلم يكن الحديث عنها عابراً، ولا خاصاً بمذهب دون مذهب، بل هي قاسم مشترك بين كافة المذاهب الإسلامية، باقية ودارسة، وعند أعلام التشريع الإسلامي قديماً وحديثاً.

الثاني؛ أهمية البحث المقاصدي في عالم اليوم، وهو عالم متغير بكل ما في الكلمة من معنى، بل هو تغير في الحياة المادية وفي العقول والآفاق، واللافت للنظر أن أهل العلم على اختلاف انتسابهم الفكرية والمذهبية ينظرون إلى المقاصد الشرعية باعتبارها الخط الأول في تحسير الفجوة بين النص والواقع، وبين الشريعة والحياة.

لقد صاحبت المقاصد عصر الوجي، ووجدت مقوماتها وعناصرها في آيات الكتاب وفي أحاديث

الجزئية: يقول صلى الله عليه وسلم: "يا معاشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحسن للفرج، ومن لم يستطع فعله بالصوم فإنه له وجاء".⁴

الرسول، صلى الله عليه وسلم، وهم مصدر الإسلام عقيدة وشريعة، وفيهما استيعاب للمقاصد الكلية والمقاصد الجزئية.

- المقاصد في القرآن الكريم

- المقاصد في فقه الخلفاء الراشدين

أما فقه الخلفاء الراشدين فهو ميدان خصب لرصد الفقه المقاصدي في بواكيه الأولى وهو يتحرك في عقول كبار الصحابة "أبي بكر الصديق"، و"عمر بن الخطاب"، و"عبد الله بن مسعود"، و"عثمان بن عفان"، و"علي بن أبي طالب".

والنماذج كثيرة، والواقع متعددة منها ما ذكره الشاطبي قال: "إن الخلفاء الراشدين قضوا بتضمين الصناع، قال علي رضي الله عنه: ولا يصلح الناس إلا ذاك، ووجه المصلحة فيه أن الناس لهم حاجة إلى الصناع، وهم يغبون عن الأمانة في غالب الأحوال، والأغلب عليهم التفريط وترك الحفظ فلو لم يثبت تضمينهم مع مسيس الحاجة إلى استعمالهم لأفضى ذلك لأحد أمرين؛ إما ترك الاستصناع بالكلية وذلك شاق علىخلق، وإما أن يعملوا ولا يضمنوا ذلك بدعواهم الهلاك والضياع، فتضيع الأموال، ويقل الاحتزار، وتطرّق الخيانة، فكانت المصلحة التضمين".

ومن "سعيد بن المسيب" أن "عمر بن الخطاب" قتل نفراً خمسة، أو سبعة برجل واحد قتله قتل غيلة، وقال عمر: لو تمأاً عليه أهل صنعاء لقتلتهم جميعاً. والعمدة في قتل الجماعة بالواحد، كما يقول ابن رشد في "بداية المجتهد"، النظر إلى المصحة، فإنه مفهوم أن القتل إنما شرع لنفي القتل كما نبه عليه الكتاب في قوله تعالى: «ولكم في القصاص حياة يا أولى الآلباب» (البقرة: 179) وإن كان ذلك كذلك هؤلء لم تقتل الجماعة بالواحد لتذرع الناس إلى القتل بأن يعتمدو قتل

يقول تعالى: «ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج، ولكن يريد ليطهركم وليتعمّنكم علّكم تشکرون» (المائدة: 7). ويقول تعالى: «يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» (البقرة: 184). ويقول تعالى: «وما جعل عليكم في الدين من حرج» (الحج: 78) ويقول تعالى: «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها» (البقرة: 286) وهذه الآيات ونظائرها، وهي كثيرة، تتحدث عن المقاصد العامة في الشريعة بما يؤكّد شرعيتها، ويدعم حجيتها.

وفي القرآن حديث عن المقاصد الجزئية في سياق تعليم العبادات والمعاملات: يقول تعالى: «وأقم الصلاة إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر» (العنكبوت: 45). ويقول تعالى: «يا أيها الذين امنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لكم تنتهي» (البقرة: 182). ويقول تعالى: «خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصلّ عليهم إن صلاتك سكن لهم» (التوبه: 103).

- المقاصد في الحديث النبوى

أما في الحديث النبوى فمعالم البناء المقاصدي واضحة جلية:

يقول، صلى الله عليه وسلم، لعاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري لما بعثهما إلى اليمن: "يسرا ولا تسرّا، ويشرا ولا تنفرا".¹ ويقول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا بَعْثَمْ مَيْسِرِينَ وَلَمْ تُبَعْثُمْ مَعْسِرِينَ".² وقوله صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار".³

وهذه كلها في المقاصد العامة، أما في المقاصد

سلطان العلماء
إمام في المقاصد
بلا متساوٍ، بل
لعلم أول من
أفراد المقاصد
الكلية بالتصنيف
والدراسة..



الواحد بالجماعة".

والقراءة المقاصدية لفقه الخلفاء الراشدين، تطعننا على مقاصد شرعية تؤتى ثمراتها في الواقع الاجتماعي، وهم لا يهتمون بالوسائل، كما قيل، إلا من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

خلاصة القول أن صاحبة رسول الله، صلى الله عليه وسلم، عرّفوا مقاصد الشريعة بعناصرها الثلاث: التعليل والمصلحة ومآلات الأفعال «وكان أصحاب رسول الله، صلى الله عليه وسلم، كما قال شيخنا العلامة محمد مصطفى شلبي، ينظرون إلى الأمر وما يحيط به من ظروف، وما يحف به من مصالح ومحاسد، وإن خالف ما كان في عهد رسول الله، وليس هذا إعراضًا منهم عن شريعة الله ومخالفة لرسول الله، بل هو سر التشريع الذي فمهوه، ولو لا علمهم بجواز مثل هذا لما أقدموا عليه مشاورين، وبعد المشاورة مجتمعين».

ثالثاً: المقاصد في القرنين الثاني والثالث للهجرة

في فقه الصحابة تلليل مقاصدي وتنتزيل مقاصدي: أي فيه تأسيس للمقاصد وفيه توظيف للمقاصد استوعب القرن الهجري الأول كله، وقراءة هذا العصر مقاصدياً تحتاج إلى استطاق الأقضية والفتاوي، ومراجعة المواقف والمناظرات، دون إغفال **لظرفية تاريخية** لا ينفصل عنها حكم الدليل، مع فهم ل الواقع يستلزم فقه التنزيل، وهنا تصبح الرسائل المفردة، والقضايا المحددة، والفتاوي الخاصة، والتي ضممتها المصنفات الأولى والمدونات المبكرة، مكونات تمثل المنهج المقاصدي وهو يخرج من القوة إلى الفعل، ومن السكون إلى الحركة..

ورغم غياب الوثائق التي يمكن الاحتكام إليها في القرن الثاني الهجري، فإن حضور العناوين ووقائع

المنظرات الفكرية، وواقعات الجدل السياسي، وكم الفتوى والأجوبة، وبعض مصنفات التلاميد الأول لأئمة المذاهب، تُعین، وقد أعادت بالفعل، على البحث المقاصدي عند الإمام "أبي حنيفة" وتلاميذه "أبي يوسف" و"محمد"، وعند الإمام "مالك" ومدرسته، ولا يزالباب مفتوحاً على أعلام آخرين من حجم "الأوزاعي"، و"الليث بن سعد" وغيرهما..

ولعل البحث في قواعد المقاصد عند هؤلاء، يكون مدخلًا لتوسيع الجانب المعرفي لدينا في النظرية والتطبيق، ولعل ذلك كله وراء النمو المقاصدي الظاهر للعيان في القرن الثالث الهجري والذي هو بداية قرون ازدهار المقاصد وتجردها من ظاهرة المقاصد المتعالية إلى البحث المقاصدي المقنن والمدون، دون مراعاة لمسؤولية الزمنية؛ لأن بعض أعلام المقاصد في القرن الثالث الهجري امتدت حياتهم إلى بدايات القرن الرابع، فإن القرن الثالث يكفيه في الإنجاز المقاصدي الإشارة إلى عَلَمَيْنِ اثنين هما: "الحكيم الترمذى"، و"أبو زيد البلاخي".

لم تكن المقاصد درجة في قواعد أو مقنة في نماذج، وإنما كانت روحاً تسري في الحياة الإسلامية كلها..

أ. الحكيم الترمذى
عاش الحكيم الترمذى في القرن الثالث الهجري، والراجع عندي أنه ولد عام 205هـ وتُوفي عام 295هـ، خلال هذه الفترة التي امتدت تسعة عقود، وعاني فيها الحكيم الترمذى حياة قلقة كان من أسبابها إثباته العلل العقلية لأحكام الشريعة مخالفًا بذلك، الفكرة السائدة آنذاك وهي أن العبادات غير معقوله المعنى.

واللافت للنظر أن الحكيم الترمذى ترك لنا أكثر من مؤلف في المقاصد الجزئية، ويكتفي الإشارة إلى "إثبات علل الشريعة"، و"عمل العبادات"، و"الصلة ومقاصدها"، و"الحج وأسراره".

والمقاصد عند الحكيم الترمذى هي بحث في العلل والأسرار والحكم، وكلها تعنى إشارات إلى



ذكر عللاً للعبادة من صلاة وصيام وزكاة وحج، وأشار إلى بعض المقاصد السياسية وهو يتحدث عن إماماة السلطان في الصلاة، وذكر بعض علل المعاملات في الربا والبیوو والمواريث، وتحريم الخمر وغير ذلك، وقد يقال إن منهجه الصويف قد جعله أميل إلى باطن المقاصد، ومدار الأمر عندي في الريادة المقاصدية، وهو في ذلك رائد ولا شك، أما في التعليل الجزئي فهو مثل غيره أخطأ وأصاب، ولا ننسى أن البحث في المقاصد هو بحث في أسرار التشريع، وحسب الحكيم الترمذني أنه اعتمد القرآن والسنّة باعتبارهما أهم مسالك المقاصد، وكُتب الحكيم الترمذني، كما لاحظ بحق أحمد الريسوني، تتم عن اهتمام مكثف بمقاصد الشرعية، وحسبه أن لفظ المقاصد قد ورد عنده صریحاً سواء كان ذلك عن عمد، وهو ما أرجح، أو أنه جاء عرضاً، وهو من أبرز المدارسين لمقاصد الشرعية عند الحكيم الترمذني.

ومهما يكن من أمر، فإن الرجل قد استعمل المادة التي كان منها اشتقاق مصطلح "مقاصد"، وهي مادة (ق. ص. د) في مواطن عدة من مصنفاته، وكانت في هذه المواطن تعنى المعنى المعهود من عبارة "مقاصد الشريعة"، فالرجل، إذن، قد عرف مقاصد الشريعة وتقسيماتها، كما عرف مسالكها النقلية والعقلية، ولا يؤثر في تقويمنا الإيجابي له، منهجه العرفاني الذوقى؛ لأن تصوف «الحكيم الترمذني» يعتمد على القرآن والسنّة، وأن الحكيم الترمذني أضفى "بذوقه" بعدها روحياً لا يمكن تجاهله في دراسات مقاصد الشريعة والتي لا تفصل المقاصد فيها عن الأخلاق.

بـ. أبو زيد أحمد بن سهل البلاخي
يؤرخ البلاخي للثقافة الموسوعية الرصينة في تاريخ العقل الإسلامي، فهو أحد أعلام القرن الثالث الهجري، حيث قضى في رحابه الجانب الأكبر من عمره المديد، فقد ولد عام 235هـ وترك دنيا

في مراتب العلم والعلماء

العلم الذي هو العلم المعتبر شرعاً، أعني الذي مدح الله ورسوله أهله على الإطلاق، هو العلم الباعث على العمل الذي لا يُخلّ صاحبه جاري مع هواه كيما كان، بل هو القيد لصاحبته بمحضه، الحامل له على قوانينه طوأه أو كرهاً ومعنى هذه الجملة أن أهل العلم في طلبه وتحصيله على ثلاث مراتب:
المرتبة الأولى: الطالبون له ولما يحصلوا على كماله بعد، وإنما هم في طلبه في رتبة التقليد. فهولاء إذا دخلوا في العمل به، فيقتضي الحمل التكليفي؛ والحمد الترغبي والترهيب. وعلى مقدار شدة التصديق يخف شغل التكليف.
والمرتبة الثانية: الواقفون منه على براهينه، ارتقا عن حضيض التقليد المجرد، واستحساراً فيه، حسبما أعطاه شاهد النقل، الذي يصدقه العقل تصديقاً بطمأن إليه، ويعتمد عليه، إلا أنه بعد منسوب إلى العقل لا إلا النفس، بمعنى أنه لم يصر كالوصف الثابت للإنسان؛ وإنما هو كالأشياء المكتسبة، والعلوم المحفوظة، التي يتحكم عليها العقل، وعليه يعتمد في استجابتها، حتى تسير من جملة مدعاته. فهولاء إذا دخلوا في العمل خف عليهم خفة أخرى زائدة على مجرد التصديق في المرتبة الأولى.
والمرتبة الثالثة: الذين صار لهم العلم وصفاً من الأوصاف الثابتة، بمثابة الأمور البدوية في المعتقدات الأول، أو تقاربها، ولا يُنظر إلى طريق حصولها، فإن ذلك لا يحتاج إليه، فهولاء لا يخالهم العلم وأهواههم إذا تبين لهم الحق، بل يرجعون إليه رجوعهم إلى دواعيهم البشرية، وأوصافهم الخلقية.

أبو إسحاق الشاطبي، المواقفات في أصول الشريعة، بيروت: دار الكتب العلمية/لبنان، المجلد الأول، ج. 1، ص 47-48.

المقاصد بعناصرها الرئيسية، وما هو بالنسبة لنا من دلالة الاقتضاء، والمقاصد عند «الحكيم الترمذني» أساس في فهم الشرائع، يقول في "إثبات علل الشريعة": "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى شَرَعَ لِكُلِّ رَسُولٍ شَرِيعَةً الْأَمْرِ وَالنَّهِيِّ مِنَ الْحَكْمَةِ الْبَالِغَةِ، فَمَنْ عَلِمَ ذَلِكَ فَقَدْ عَرَفَ الشَّرَائِعَ".

ولم يكتب الحكيم الترمذني في المقاصد الجزئية فحسب، بل في الكلية أيضاً لأنَّه أدرك المعاني في "الحفظ" من جانبي الوجود والعدم، فهو من أبرز علماء المقاصد، ومن السابقين للتصنيف في "علم مقاصد الشريعة"، فهو من القائلين بتعليق الشريعة وأنها معقوله المعنى، واشتمل كتابه "إثبات علل الشريعة"، وبما لأول مرة بهذا الترتيب، مقاصداً للشريعة في العبادات والمعاملات، فقد

الرؤية المقاصدية أصلية في تفسير سلطان العلماء، وفتاويه، وفي كتبه الأصولية والفقامية، فهو يستنبط بالمقاصد، ويعلل ويقضي بها..

ويبدو المؤلف، الذي لم يشغله بالطبع، وكأنه سير أغواره، عاش تجاربه، وعالج معضلاته، ولا أدرى هل دخل "البلخي" إلى عالم المقاصد الشرعية من باب العلم الطبي، وهو "الصحة البيئية" وشروط المسكن الصحي، وسلامة الماء والهواء، أم أنه دخل إليه من باب العلم الشرعي الذي يجعل "أفعال المكلفين" كلها تحكمها قاعدة اجتناب المنافع واجتناب المضار في النفس والبدن على السواء؟ وكيفيه عندي أنه يرى ذلك من اختصاص العقل الإنساني، أو كما يقول "البلخي" نفسه: "إن الله خص الإنسان بقوته التمييز، ليعرف النافع فيجلبه، والضار فيجتنبه، ليكون ذلك سبباً في صلاح معاشه ومعاده، وذرية إلى إحرار خير عاجله وأجله".

وحفظ الصحة هو عند البلخي جزء من حفظ النفس التي تشمل الإنسان والكائنات الأخرى، آلة ذلك التعهد والاستصلاح، وإنما يتهيأ تعهد الأبدان لشيئين: أحدهما: حفظ الصحة عليها إذا كانت موجودة، والأخر إعادتها إليها إذا فقدت" أليست العبارة إرهاصاً لنظرية "الحفظ" عند الإمام الشاطئي من جانبي الوجود والعدم. والكتاب في قسمين أحدهما في تدبير مصالح الأبدان، والثاني في تدبير مصالح النفس، وقيام عمله ببحث في المقاصد من زاوية المصالح والمفاسد، وإقامة لنظرية الحفظ حرصاً على الوجود ومنعاً من العدم، والمقاصد فيه مادية معنوية في آن معاً.

فالقسم الأول يتضمن أربعة عشر باباً منها أبواب ترکّز على صحة البدن، ومنها ما يتحدث عن مقاصد تدبير السكن، والمياه، والأهوية، ومنها ما يتحدث عن تدبير المطاعم، وتدبير المشارب، وتدبير المشمومات، وتدبير النوم، وتدبير الباه: أي الجماع، وتدبير الاستحمام، وتدبير الحركات الرياضية، وتدبير السمع، وتدبير إعادة الصحة والعلاج. إن نظرية الحفظ هنا تتناول قوى الإنسان

الناس على الأرجح عام 322هـ واستطاع أن يكون مرآة عصره، وهو عصر ازدهار ونهضة في أغلب مناحي المعرفة الإسلامية، كما استطاع أن يسبق صدره بأكثر من ألف عام لتصبح مؤلفاته ليست مجرد إرهاص لعلم الصحة النفسية، ولكنها إسهام حقيقي يصعب تجاوزه، وإن أمكن تطويره بالإضافة إليه.

لقد كان البلخي "سيد أهل المشرق في أنواع الحكمة" على حد تعبير "أبي حيان التوحيدي" وكان مؤسساً لعلم "حفظ الصحة": بالمعنى الواسع الذي يحقق مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ النفس، والبلخي بموقفه "مصالح الأبدان والأنفس" يسجل حضوراً لا فتّا يتحدى القرون، وقد وصف محمد هيثم الخياط، هذا المصنف بقوله: "هذا كتاب عظيم، وأول شواهد عظمته أن القرون الطويلة التي تفصله أو تقابلا عنه، لم تقترب به عنا، لا مادة ولا لغة".

ويقول محمد المصري محقق الكتاب: "إن كتاب "مصالح الأبدان والأنفس" يُعد واحداً من أهم مفردات المنجز الحضاري الإسلامي في مجال الطب عامه، وحفظ الصحة البدينية النفسية خاصة، وتلقيح هذه الأهمية، خاصة وعامة، من وجوه لعل أظهرها بكورته الزمنية؛ إذ أن مؤلفه معدود في رجال القرن الثالث الهجري، فالكتاب، إذن، من المصنفات الأولى في ذاته. وإلى بكورته الزمنية فإنه يُعد أول كتاب طبي متخصص يُفرد موضوعات حفظ الصحة أو ما يسمى اليوم "الطب الوقائي" ويخرجها من عباءة الطب بالمفهوم العام.

وإلى البُكرة الزمنية والتخصص، هناك مزيitan آخران تتمثل في أنه أول كتاب في تراثنا الطبي يربط بين صحة البدن والنفس من ناحية، ويخرج بحث الصحة النفسية كذلك من عباءة الدراسات الاجتماعية عامه، والفلسفية خاصة، ويدخلها في دائرة علم الطب".

رابعاً، المقاصد في القرن الرابع الهجري**- القفال الشاشي الكبير**

حفظ لنا القرن الرابع ثروة مقاصدية مدونة تجعلنا أمام مؤلف مقاصدي من أوله إلى آخره، يُؤرخ لبداية التصنيف في المقاصد الجزئية أو حكم التشريع. ولد مؤلفه "القفال الشاشي" في العقد الأخير من القرن الثالث، وتوفي سنة 365هـ، وهو عالم ما وراء النهر، وشيخ الشافعية في عصره، قال عنه "الحليمي"، وهو من أبغض تلاميذه ومن المتأثرين بمنهجه المقاصدي، "شيخنا القفال" أعلم من لقيت من علماء عصره، ويعتبر "محاسن الشريعة" لـ"القفال الشاشي الكبير" أهم المؤلفات التي تركها القرن الرابع في فقه المقاصد، قال عنه "جمال الدين الإسنوبي" في مقدمة كتابه "المهمات" وكتاب "محاسن الشريعة" لـ"القفال الشاشي" كتاب عظيم جليل المقدار مشتمل على معانٍ غريبة، وحكم لطيفة، ومسائل مهمة، وهو قليل الوجود ومنه نسخة في ثلاثة مجلدات لطاف موقوفة بالمدرسة الفاضلية في القاهرة، والقفال الشاشي من خلال منهجه في المقاصد والتقواعد أثر فيهن بعده فكان تلاميذه الحليمي في كتابه "شعب الإيمان" مصدراً رئيسيّاً للإمام العز بن عبد السلام في كتابه "قواعد الأحكام"، وقد أشى العلماء على كتابه "محاسن الشريعة"، وأخذ عنه "القاضي حسين" الكثير من معانيه في كتابه "أسرار الفقه" على ما ذكره "الإسنوبي"، وقال إنه قليل الوجود ظفرت بنسخة منه، وقد حاول القفال الشاشي في كتابه "محاسن الشريعة" بيان ما انطوت عليه الشريعة من معانٍ مستحقة، وإليها قريبة وبها لاحقة.

وكتاب الشريعة «القفال» له مهمتان: الأولى: الدفاع عن الإسلام ونسقه العقلي في مواجهة الفرق الباطنية. والثانية: إبراز معاني الشريعة لعموم أهل الإسلام الذين يعتقدون صحة ما ترد به الشرائع وإن جهلو وجهها بالعقل بالمعنى

الجسمية بحاجته إلى غذاء وكساء ونوم ونظافة، وعالج قواه النفسية وما تفرضه من ألوان الرياضة وممارسة أنواع من الفنون، وهذا كلّه من مقومات صحته العقلية.

والقسم الثاني من الكتاب يتناول مصالح الأنفس في ثمانية أبواب يقدمها الإخبار عن مبلغ الحاجة إلى تدبير مصالح الأنفس، وغايتها العلم بطبيائع الإنسان "فإذا عرف الإنسان طبيعته ومتنه قوتها وبلغ استقلالها بالأمور، يَتَّسِعُ على حَسْبِ ذلك تدبيره في مطالبه ومقاصده".

ويمكن أن يقال الكثير عن التفكير المقاصدي عند "أبي زيد البلخي"، وعن تأثيره في تلاميذه من علماء المقاصد وفي مقدمتهم "أبي الحسن العامري" وخاصة في كتابه "الإعلام بمناقب الإسلام"، إلا أن أغلب مؤلفات "البلخي" لم يقع منها إلا العناوين، وهي تتناول علوماً شتى، مما يؤكد مشاركة البلخي الهاامة في منظومة العلوم الإسلامية كلامية وأصولية وفقهية وفلسفية ولغوية وسياسية وأخلاقية، وأدبية وتاريخية، والأقرب إلى الصواب أن دراسته كانت تميزة بالعمق والمنهجية؛ لأنهما سمة كتابه "مصالح الأنفس والأبدان"، ولا شك لدينا في أن كتابه المفقود "الإبارة عن علل الديانة"؛ هو في بيان وجوه الحكمة في الأوامر والنواهي الشرعية، وإذا نتطلع بفارغ الصبر إلى هذا الكتاب لنراه في عداد تراثنا المفقود لا المحفوظ، فحسب البلخي إثراء عالم المقاصد بمنهجية تعتمد التعليل وقواعد المصالح والمفاسد، والمنافع والمضار، في الفهم المقاصدي للعلوم الإسلامية والاجتماعية والطبيعية، مع الانتقال بها من التجريد الذي يتّصف بالعمومية، إلى التطبيق الذي يحدد الضوابط ويحكم التفاصيل والجزئيات، وإلى تعميل المقاصد في القرن الثالث الهجري سبق به أهل زماننا باستشراف، في التنظير والتنزيل، يتحدى القرون التالية.

**العربية باعتبارها
لغة التنزيل،
ليست مجرد وعاء
لنص القرآن،
ولكنها جزء من
أهمية الخطاب
القرآناني المتعبد
بتلاوته..**



باعتبارها وجواهراً للحكم لا تتعلق بها الأحكام فتتدور معها وجوداً وعديماً كما يظن بعض المعاصررين، فما يُستبَطِّنُ هنا من الحكم الجزئية لا يعني على حد تعبير القفال الشاشي أكثر من جوازه في العقول واحتمال فيها مع احتمال غيره، ولكن الشرع إذا ورد بشيء من ذلك التزمنا به، طاعة للشارع، لعلمنا أنه جل وعز علم الصلاح لنا في السياسة به، فليس يلزمنا تعليق الأحكام بالمعاني التي يلزمنا إجراؤها، كإجراء العلل في المعلومات في الأحكام القياسية، وإنما يلزمنا أن نرى للحكم مجالات في أقسام تجويف العقول.

ومجمل القول: أن "القفال الشاشي" اختلط للمقاصد الجزئية طريقاً عقلانياً لا يتعدى الشرع ولا يعتدي على النصوص، وليس في كتابه مما يُعد أثراً اعتزاليًا وقد تميز كتابه، كما يقول أحمد الرئيسوني، بتعليق الأحكام الفقهية من أول الكتاب إلى آخره، لا يستثنى في ذلك عبادة ولا معاملة... وعلى كل حال هذا إمام، سواء اختلف معه الناس أم اتفقا، فهو إمام من أئمة الفقه المعتبرين، وكتابه من أهم الكتب القديمة في ذكر مقاصد الشريعة وتعليق الأحكام الجزئية والتخصيلية، من طهارة وصلاح وصوم إلى البيوع إلى بقية الأبواب الفقهية التي ختمها بالجنبات وبالقضاء والشهادات.

وقد شهد القرن الرابع حركة مقاصدية خللت تراثاً منه المفقود مثل كتاب "الإبابة عن علل الديانة" لـ"أبي الحسن العامري" وفيه تعليق أحكام المعاملات الشرعية، وقد حفظ الزمن لنا منهج "العامري" في المقاصد من خلال كتابه "الإعلام بمناقب الإسلام" رغم أنه لم يتناول في الإعلام بمناقب الإسلام، رغم أنه لم يتناول في الفصل السادس من الكتاب إلا أسرار العبادات، ولم يبين العامري وجهة نظره في إلحاق مقاصد العبادات بكتابه "الإعلام" ومحوره الأساسي مقارنة الأديان، ولماذا جعل كتابه الثاني في علل

الخاص بهم، إلا أنهم يربطونه بالمعنى العام الذي هو المصلحة من المُتعَبَّدَ الذي تقدست حكمته، وأيَا كان خفاء المعنى في حكم الله فإنه معلول بالعلة العامة التي هي المصلحة.

وأول ما يلاحظه القارئ لمنهج القفال الشاشي، هو اعتداله المذهبى، فهو شافعى المذهب، وكتابه يُبنى على أصول مذهبة في الجملة، وهذا لا يمنعه من القول: "إن عَرَضَ في خلاف اقتصاص الأحكام بعض غيره؛ (أى غير المذهب الشافعى) ذكرناه ونبهنا على حُسْنِه وجوازه في العقول".

وثاني ما يلاحظه القارئ: "ترفرقة القفال الشاشي في التعليل بين العبادات والمعاملات، في العبادات يكفي بيان أن الله تعالى أنه تَعَدِّهم باستصلاحهم بالشرائع، وهذا يكتفى لمن آمن ولا حاجة وراء هذا إلى علل تطلب خاصة للعبادات في نفسها إلا على سبيل التعمت والمعاندة" وعلى الرغم من تفرقة القفال الشاشي بين العادات والعادات إلا أن هذا لم يمنعه من البحث عن المقاصد الجزئية في كليهما، وإن اتسعت وجوه الحكمة الواقعية في السياسة موقع العادات، لأن المقصود من كتاب "محاسن الشريعة" هو "تقريب الشرائع من العقول في قبولها وجوازها من السائس الحكيم" وثالث ما يلاحظه القارئ: "أن التعليل عنده مفتوح والحكمة التي يراها ليست على سبيل الحصر، فهو يربطها بالعقل والعادة، وعلى سبيل المثال يذيل ما كتبه في أسرار طهارة الوضوء والغسل بقوله "وليس في شيء من هذه الأقوال ما يخالف عقلاً أو عادةً، بل كل فيها جائز غير مستحيل من الحكم للمستفيد بما شاء من وجوهه".

ويقول، بعد أن يعلل الإبلاء والطهارة وغيرها، "ومما تقبله العقول ويبدو حسنه ووقعه موقع الصلاح إنصاف المظلوم من الظالم واستخراج حقه منه".

ورابع ما يلاحظه القارئ: أن المقاصد الجزئية

بعد حفظ الصحة عند البلخي، جزء من حفظ النفس، التي تشتمل الإنسان والكائنات الأخرى، آلة ذلك التعهد والاستطلاع..



الفقهية وتوسيعه غير الفقه من المسائل الأخلاقية والعلمية. والثاني: "معاني الأخبار"؛ والكتاب ليس خاصاً بالمقاصد في المعنى الدقيق، إلا أنه بحث فيه عن أسرار الكلمات ومعاني الأخبار وحكم الأحكام، بما يكشف عن اهتمام مقاصدي لافت يملاً القرن الرابع الهجري، ويكشف أيضاً عن تفكير مقاصدي في المذهب الإمامي يخالف المشهور عن فقهائه، خاصةً وهم يرفضون القياس، ويتجرون من التعليل.

وفي سياق هذا القرن يحتل الفقيه الإباضي "ابن بركة" أهمية خاصة لما في مؤلفاته من منحى مقاصدي لافت، ولتقسيماته المبتكرة للمقاصد، ويستطيع القارئ المتأني لأهم كتبه، "الجامع"، و"التعارف"، و"المبتدأ"، صياغة رؤية مقاصدية ترتفع ب أصحابها إلى طبقة رواد المقاصد في القرن الرابع الهجري، وهذا أمر طبيعي؛ لأن الإباضية، كما يقول "مصطفى باجو" في كتاب "منهج الاجتهاد عند الإباضية"، قد عنوا كسائر أهل القياس القائلين بتحليل الأحكام، ببيان مقصد الشارع من التكليف في الجملة، وفي تفاصيل العبادات والمعاملات، وسعوا لضبط هذه المقاصد وترتيبها للموازنة بينها عند التعارض، وهذا من أهم مجالات الاجتهاد.. لكن اهتمام علماء الأصول من الإباضية قد اقتصر على التطرق الموجز لهذا الموضوع في سياق كتبهم الأصولية.. دون أن يفردوه بالتصنيف حتى في العصور المتأخرة.

خامساً: المقاصد في القرن الخامس الهجري

يصعب على الباحث، في دراسة عجل، استيفاء البحث عن المقاصد وتطورها في القرن الخامس الهجري، والتوقف أمام بعض أعلام هذا القرن، ينبغي أن يفهم في سياق التاريخ الفكري للمقاصد، الذي لا يقيدها في مذهب، ولا يغلقها على اتجاه.

ويرى الدكتور صلاح الدين الناهي في كتابه "النظرية العامة في علم الخلاف والقانون الموازن" أن كتاب "الإعلام بمناقب الإسلام" تخطى فيه العامري "حدود علم الخلاف ما بين المذاهب الإسلامية، إلى آفاق الموازنة العامة بين الشرع الإسلامي، وبين شرائع بعض الأمم من حيث الروح وبعض المبادئ العامة دون التفاصيل الجزئية، فذكر لنا أن الدين الإسلامي متوسط بين الشدة واللين خلافاً لبعض الأديان التي بالغت في الشدة أو اللين، ولذا حرم الإسلام الرهبة والانفراد في الصومام، وحمل الأننس على الوجاء والخصاء..

وفي صدد العبادة المالية ذكر أن الزكاة تشتراك فيها سائر الأديان خلا النصرانية فإنها أسست على التأله المحض، وأن الإسلام يفوق الأديان كلها في تأكيد أمر الزكاة وجعلها فريضة واجبة في الأموال الثلاثة الحيوانية والنباتية والمعدنية، أما اليهود فإنهم يرونأخذ العشر من النبات والحيوان فقط، والمجوس يرون الحث على المواساة بثلث المال للأزواج، على هذا النحو رسم "العامري" خطة جديدة للمقارنة بين الشرائع والأديان، ولكن كتابه هذا مختصر لم يتسع في مباحثه، ولعل المستقبل أن يكشف لنا عن جهود إسلامية أخرى في هذا المضمار بذلها المفكرون القدماء..

ويشير "المسعودي" إلى كتاب له في أصول الفقه من فصوله: فصل في تفصيل حكم الشرائع، وإذا اعتبرنا المسعودي من أعلام الشيعة؛ فإن كتابه يعتبر من المؤلفات المبكرة في علم أصول الفقه عند الشيعة الإمامية، وفصله عن حكم الشرائع له أهمية خاصة في تطور الفهم المذهبية للمقاصد.

أما "ابن بابويه القمي" المتوفى عام 381هـ فإنه في هذا المجال كتابان: الأول: "علل الشرائع"؛ وفيه مقاصد كليلة وجزئية تُعطي أغلب الأبواب

**المقاصد عند
الحكيم الترمذى»
أسس في فهم
الشريع؛ ولا عجب،
 فهو من القائلين
بتعليل الشريعة،
وأنها معقوله
المعنى..**



المنهج المقاصدي يُعلي من الكليات في مواجهة التفاصيل، ولكنه لا يستعلي على الجزئيات التي يلدها النص القطعي..

سياسي له قيمته العليا الحاكمة، وبعد نشر المؤلف الكبير والعظيم للإمام الجويني "نهاية المطلب"، أصبح لواء ريادة التأسيس المقاصدي في القرن الخامس معقوداً للإمام الجويني دون مُنافس، وقد أعدت أطروحتات عن مقاصد الشريعة عند الإمام الجويني، مسبوقة بإشارات من "عبد العظيم الدibeٰب" في رسالته عن الجويني فقيهها، ويدرسات لـ "أحمد الريسوبي" وغيرها.

والرأي عندي أن الإسهام المقاصدي عند الإمام الجويني ليس في تقسيماته لمراقب المقاصد والتي يشاركه في التأسيس لها "ابن بركة" الإباضي، بل وسبقه إليها "أبو الحسن العامري" وبصورة أدق، كما يرى الريسوبي، في كتابه الإعلام بمناقب الإسلام، بل ربما يكون العامري استوفى موضوعه في كتابه المفقود "الإبانة عن علم الديانة"، إلا أن الإمام الجويني يبقى رائدًا في التنظير المقاصدي وضبط مصطلحاته، وفي التوظيف المقاصدي ووضع قواعده، وفي التنزيل المقاصدي ورسم خطوطه العريضة، إضافة إلى تحديد مجالاته، وبهذا يصح عندي ما قاله، العلامة الريسوبي، بشأن "الفكر المقاصدي يبلغ أقصى مداه عند إمام الحرمين إمام الفكر المقاصدي فهو يحدد مقاصده في تاليفه، ويحدد مقاصده في مسائله ومباحثه، ويرسم أهدافه ومراميه، ثم يمضي في ضوء ذلك وعلى هداه".

ولم يكن أمام اللاحقين إلا السير في هذا الطريق الممهد وهذا النهج المعبد، وبدأ التفكير المقاصدي في القرن الخامس متوجهًا ينتظر من يحمله إلى قاعات الدرس، ومن يفرد كلياته بالتصنيف، ومن يجعل حياته ساحة للتآليف المقاصدي العميق. بعد أن حسم الجويني أمره، وأحكم منهجه، وأعلن أن "من لم يتقطن لوقوع المقاصد في الأوامر والتواهـي فليس على بصيرة في وضع الشريعة".

- إمام الحرمين الجويني

رغم أهمية إمام الحرمين في التنظير المقاصدي، فإن النقلة النوعية التي شهدتها المقاصد الشرعية في القرن الخامس، لا يمكن نسبتها إلى الجويني وحده، خاصة وأن عصره شهد أوج الازدهار الفقهي، وحـدة الصراع المذهبـي، وتوشـق العقول المـتحـاورـة في بيـة كـثـرتـ فيهاـ المـناـظرـاتـ وـاحـتمـ فيهاـ الجـدلـ فيـ كلـ المـجاـلاتـ، وـفيـ هـذـا العـصـرـ وجـدـ "الجوينيـ" وـ"المـاورـديـ" وـ"الـقاـضـيـ حـسـينـ" منـ الشـافـعـيـ، وـلهـ كـتـابـ مـفـقـودـ فيـ "أـسـرـارـ الفـقـهـ" عـرـفـناـ بـهـ "جـمـالـ الدـينـ الإـسـنـوـيـ" فيـ القرـنـ الثـامـنـ، وـأـشـارـ إلىـ أـهـمـيـتـهـ وـغـرـائـبـ مـادـتـهـ وـنـدرـةـ وـجـودـهـ، وـيـنـبغـيـ أـلـاـ نـنسـيـ القـاـضـيـ "عبدـ الجـبارـ" وـ"الـفـرـاءـ"، وـقـبـلـهـماـ شـيـخـ "الـجوـينـيـ" الـبـاقـلـانـيـ الـمـالـكـيـ الـمـذـهـبـ.

وـ"الـجوـينـيـ" هوـ صـاحـبـ التـاخـيـصـ المـتـعـيـزـ لـإـرـشـادـ الـبـاقـلـانـيـ، وـالـنـاقـلـ لـكـثـيرـ منـ أـفـكـارـهـ فيـ "غـيـاثـ الـأـمـمـ" وـأـرـجـعـ ماـ أـشـارـ إـلـيـهـ "أـحـمـدـ الـرـيـسوـبـيـ" وـ"مـحـمـدـ اـبـدـوـ" إـلـىـ أـثـرـ "الـبـاقـلـانـيـ" الـمـباـشـرـ عـلـىـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـأـمـرـيـنـ: الـأـوـلـ: اـسـتـيـعـابـ "الـجوـينـيـ" لـتـرـاثـ "الـبـاقـلـانـيـ" وـمـنـ بـيـنـهـ "كـشـفـ الـأـسـرـارـ" الـثـانـيـ: أـنـ "غـيـاثـ الـأـمـمـ" كـتـابـ اـسـتـوىـ عـلـىـ سـوـقـهـ، وـلـابـدـ لـهـ مـنـ مـقـدـمـاتـ وـمـهـدـاتـ فيـ الـمـنـهـجـ وـالـأـدـوـاتـ وـالـمـضـمـونـ، وـأـقـرـبـ طـرـيـقـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ الـجـوـينـيـ باـعـتـبـارـهـ مـرـحلـةـ اـسـتـيـعـابـ وـتـتـيـمـ وـانـطـلـاقـ تـجـدـ أـصـوـلـهـاـ فيـ أـعـمـالـ الـبـاقـلـانـيـ وـخـاصـةـ كـتـابـهـ "كـشـفـ الـأـسـرـارـ".

إـلـاـ أـنـ الـجـوـينـيـ كانـ أـكـثـرـ أـهـلـ زـمـانـهـ اـهـتـمـاماـ بـتـجـلـيـةـ الـمـقـاصـدـ وـتـصـنـيـفـهـاـ وـتـقـسـيـلـ قـوـاعـدـهـ فيـ نـسـقـ يـضـمـ الـأـصـوـلـ وـالـفـرـouـ، وـلـمـ يـعـدـ كـتـابـ "الـبـرهـانـ" فيـ نـظـرـنـاـ الـكـتـابـ الـمـقـاصـدـيـ الـأـهـمـ فيـ تـرـاثـ الـجـوـينـيـ، فـأـهـمـيـةـ كـتـابـ "غـيـاثـ الـأـمـمـ" تـأـتـيـ مـنـ نـمـاذـجـ الـمـقـاصـدـيـةـ الـتـيـ تـجـمـعـ الـقـاعـدـةـ وـتـطـبـيقـاتـهـ، وـتـعـالـجـ الـمـقـاصـدـ فيـ إـطـارـ مـقـاصـدـيـ

السادس، المقاصد في القرنين السادس والسابع للهجرة

مشوّفًا إلى استخدامها، وجرأة في إعلان مواقفه النقدية الصارمة التي بُنيت على ثقافة واسعة، ومعرفة دقيقة. ويتحدث الغزالى عن ذلك في سنواته الأخيرة، من خلال قصة نفس وعقل انطوت عليها رحلته في "المنقد من الضلال" يقول حجة الإسلام: "ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين، إلى الآن، وقد أناف السن على الخمسين، أفتحم هذا البحر العميق وأخوض غمراته، خوض الجسور، لا خوض الجبان الحذور، وأنوغل في كل مُظلمة، وأنهجم على كل مشكلة، وأفتحم كل ورطة، وأنفخس عن عقيدة كل فرقـة، وأستكشف أسرار كل طائفة، لأميز بين محق ومُبطل، ومستـنـ ومُبـتدـع...".

لا أغادر باطنني إلا وأحب الإطلاع على بطانته.
ولا ظاهريًا إلا وأريد أعلم حاصل ظهارته. ولا
فلسفياً إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته. ولا
متكلماً إلا وأجتهد في الإطلاع على غاية كلامه
ومجادلته. ولا صوفياً إلا وأحرص على العثور
على صوفيتها. ولا معتقداً إلا وأنترصد ما يرجع إلى
حاصل عبادته. ولا زنديقاً معطلًا إلا وأنتحس
وراءه، للتنبيه لأسباب جرأته في تعطيله وزنقته.

هذا هو «الغزالى»، وإن شئت فقل - كما قال العلامة محمد مصطفى المراغي: "إنه يخطر بالبال رجل هو دائرة معارف عصره، رجل متغطش إلى معرفة كل شيء، نهم إلى جميع فروع المعرفة".

وصلة الإمام "الغزالى" بالمقاصد لا يستوعبها إضافة تقسيم، أو ابتكار تعريف، بل إنه جهد المؤسسين لمنهج ينسب إليه، وطريق لا يعرف عند سواه، فمن زاوية التأسيس يعلن «الغزالى» أن أدلة الأحكام أربعة هي الكتاب، والسنّة، والإجماع، ودليل العقل، وهذه قفزة نوعية ليس في مجال ترتيب الأدلة الشرعية فحسب، وإنما في تحديد النزاع حول مكانة العقل في البناء الأصولي من مفكير يقود المدرسة الأشعرية، أما

في التاريخ للمقاصد وتطورها لا ينفي الارتباط بعلم، أو التحلق حول كتاب، أو الاحتكام إلى مذهب، إن الوعي المقاصدي العميق يتأبى على الالتصاق الجزئي الذي قد يغرقنا في الدلالة الحرافية للنص، ويبعد بنا كثيراً عن معانيه، إن المنهج المقاصدي يُعلي من الكليات في مواجهة التفاصيل، ولكنه لا يستعلى على الجزئيات التي يلدها النص القطعي، المقاصد هنا تتقدّم بالدليل، وتتمدد بقدر حاجة التنزيل. وقد شهد القرن الخامس والقرون التالية، ربما إلى القرن التاسع، موجات "تعييد" ينفي رصدها، واتجاهات "تقصيد" تتوّعّت مساراتها، وأصبح التاريخ للمقاصد ممكناً وعسيراً في آن معاً، ذلك لأن الواقع أفسر من التيارات ما جعل اجتهاد العقل الفقهي لازماً، وحدّر الفقيه مُبرراً، وفي هذا السياق نقرأ إسهامات "الغزالى"، و"العز بن عبد السلام"، و"القرافىء"، و"الشاطبىء"، وأيضاً "ابن خلدون"، و"ابن تيمية"، و"ابن قيم الجوزية".

حسب البلخي
إثراءه عالم
المقاصد،
بمنهجية
تعتمد التعليل،
وقواعد العطاح
والمفاسد،
والعنف والمعمار،
في الفهم
المقاصدي
العلوم..

أ. حجّة الإسلام الغزالى
إذا نظرنا إلى "الغزالى" في سياق إنتاجه المتنوع،
ومجالاته المعرفية الواسعة، فإنه يبدو عصيًّا على
التحليل، بل ربما رأيناه "مجملًا للنفائض" فهو
عقلاني في نظراته الفقهية، نقلٌ في موقفه من
الفلسفة وعلم الكلام، وهو مجدد وتأثير في علم
الأصول، مقلد وساكن في فلسنته السياسية، وقل
ما شئت عن أزمته الروحية، ومعاركه الفكرية،
وهنا تأتي المقاصد الشرعية عند الإمام الغزالى
لتجمع ما تفرق، وتحدد زاوية الرؤية المنهجية
التي يقرأ بها التراث الغزالى الضخم بعيدًا عن
التناقض المزعوم والتقليد الموهوم.

في معرفة أسرار التشريع

هذه الشريعة المقصومة ليست تكاليفها موضوعة حيثما اتفق، لمجرد إدخال الناس تحت سلطة الدين. بل وضعت لتحقيق مقاصد الشارع في قيام مصالحهم في الدين والدنيا معاً. وروعي في كل حكم منها: إما حفظ شيء من الضروريات الخمسة (الدين والنفس والعقل والنسل والمال) التي هي أسس العمران المرعية في كل ملة، والتي لو لولاها لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، ولنافت النجاة في الآخرة؛ وأما حفظ شيء من الحاجيات، كأنواع المعاملات، التي لو لا وجودها على الضروريات لوقع الناس في الضيق والحرج؛ وأما حفظ شيء من التحسينات، التي ترجع إلى مكارم الأخلاق، ومحاسن العادات، وأما تكميل نوع من الأنواع الثلاثة بما يعنى على تتحققه. ولا يخلو باب من أبواب الفتنة، عبادات ومعاملات وجنبات وغيرها، من رعاية هذه المصالح. وتحقيق هذه المقاصد التي لم توضع الأحكام إلا لتحقيقها.

وعلمون أن هذه المراتب الثلاث تتفاوت في درجات تأكيد الطلب لإقامتها، والنفي عن تعدي حدودها.

وهذا بحر ذاخر، يحتاج إلى تفاصيل واسعة، وقواعد كلية، لضبط مقاصد الشارع فيها (من جهة قصده لوضع الشريعة أبداً، وقصده في وضعها للإدراك بها، وقصده في وضنه للتكليف بمقتضاهما، وقصده في دخول المكلف تحت حكمها).

تحقيق هذه المقاصد، وتحري بسطها، واستقصاء تفاصيرها، وأقسامها من استقراء موارد الشريعة فيها، هو معرفة سر التشريع، وعلم ما لا بد منه من يحاول استباط الأحكام الشرعية من أدلة النصوصية.

إذ أنه لا يكفي النظر في هذه الأدلة الجزئية، دون النظر إلى كليات الشريعة وإلا لتضاربت بين يديه الجزئيات، وعارض بعضها بعضاً في ظاهر الأمر، إذا لم يكن في يده ميزان مقاصد الشارع ليعرف به ما يأخذ منها وما يدع. فالواجب إذًا اعتبار الجزئيات بالكليات، شأن الجزئيات مع كلياتها في كل نوع من أنواع الموجودات.

أبو إسحاق الشاطبي، المواقفات في أصول الشريعة، بيروت: دار الكتب العلمية/لبنان، المجلد الأول، ج.1، ص.3-4

الإمام الغزالى، حرصاً على التعليل المقصودي،
يعود إليه شارحاً في "إحياء علوم الدين" عندما
يقسم واجبات الشرع إلى ثلاثة أقسام.

"القسم الأول": ما كان تبعاً محضاً، لا مدخل للحظوظ والأغراض فيه، وذلك كرمي الجمرات؛ إذ لا حَظَّ للجمرة في وصول الحصى إليها، فمقصود الشرع فيه الابتلاء بالعمل، ليظهر العبد عبدوبيته بفعل ما لا يعقل له معنى، لأن ما يعقل معناه فقد يساعدك الطبيع عليه، ويدعوه إليه، فلا

من زاوية الطريقة فالمعنى عنده قبل الحرف، يقول الغزالى: "أعلم أن كل من طلب المعنى من الألفاظ ضاع وهلك، وكان كمن استدير المغرب وهو يطلبها، ومن قرر المعنى أولًا في عقله، ثم أتبع المعنى الألطفاظ، فقد اهتدى"، والعقل عنده لا يضاد النقل ولا يحاربه؛ لأن أشرف العلوم عنده ما ازدوج فيه العقل والسمع، واصطحب فيه الرأي والشرع، "فقد تناطقت قاضي العقل، وهو الحاكم الذي لا يعزل، وشاهد الشرع، وهو الشاهد المركب المعدل.. والعقل أشرف الأشياء؛ لأنه مركب الديانة، وحاصل الأمانة"؛ فالعقل والشرع عند الغزالى يتعارضان على إدراك الحق ولا يمكن أن يكتسب أحدهما الآخر والمكتفى بأحدهما عن الآخر، "إما جاهل وإنما مغرور، فالمكتفى بالشرع عن العقل جاهل، والمكتفى بالعقل عن الشرع مغور" .

ومدخلنا إلى المقاصد عند "الغزالى" من ثلاثة تكون المفهوم المقصودي، من وجهة نظرنا، وهي التعليل، والمصلحة، ومتطلبات الأفعال، وهذه العناصر الثلاثة تتحرك في تراث الغزالى الأصولى كلها، وهو يتجاوز سبعة مؤلفات، لا تتعارض فيها المصطلحات الثلاثة، ولا تخطئها عين الراسد، وخبرة المدقق، يقول الغزالى في تعليل مجمل أحكام الشريعة: "عرفنا من أدلة الشرع أن الله تعالى بيعته الرسل وتمهيد بساط الشرع، أراد صلاح أمر الخلق في دينهم ودنياهم" ، والتعليل عند الإمام الغزالى لا يفرق، عند التحقيق، بين العبادات والمعاملات؛ لأنه يعتمد المقدمات العقلية..

يقول الغزالى: "إذا ورد حكم احتمل أن يقال: إنه معلم بسبب خفي يستأثر بدركه الشارع... ولا يطلع عليه، والآخر أن يقال: إنه معلم بالمعنى المناسب فلا يتحقق العجز، فيغلب على الطعن أنه اتبع المعنى الذي ظهر" هذا ما يقوله الغزالى في "شفاء العليل" ، وهو على إيجازه دقيق، إلا أن

التصيرات من معتقدات أهل الضلال، وطبقات الاعتزال".

والرأي عندي: أن التعليل بالصالح لا يوجب شيئاً على الله؛ فكما قال الإمام الغزالى بحق: "العل الشرعية أمارات، والمناسب المخيل لا يوجب الحكم بذاته، ولكن يصير موجباً بإيجاب الشرع ونصبه إياها سبباً له، وتأثير الأسباب في اقتضاء الأحكام عُرف شرعاً".

والتعليل بالعلة القاصرة لا يقصد به جريان القياس على أساسها، بل هي طريق إلى استبطاط الحكمة، وهو ما اتفق إليه صاحب "مسلم الثبوت" من الأحناف بقوله: "الخلاف: (أي بين الجمهور والأحناف) حول العلة القاصرة، لفظي، لأن التعليل هو القياس باصطلاح الحنفية، والعلة القاصرة إبداء حكمة، وليس قياساً، فلم تكن تعليلاً".

إن مساهمة الإمام "الغزالى" في التأسيس المقاصidi كبيرة، بدءاً من تعريف أصبح تقليداً في العلم يصعب تجاوزه، ومادة حوار سال من أجلها مداد كثیر، وتدور نظرية المقاصد عند الغزالى حول معنى الحفظ وهو معنى مقاصدي أصيل يحسن استيعابه وتدارسه والبناء عليه، يقول الغزالى: "تعني بالصلاحية المحافظة على مقصود الشرع، ومقصود الشرع منخلق خمسة وهوأن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسائهم وما لهم.. فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة".

والمصلحة هنا ليست هي المناسب المرسل الذي يختلف الأصوليون في كونه دليلاً، بل هي مقصود الشارع الذي يجد حجيته العقلية في "القطع"، وحجيته النقلية في "مجمل" "نصوص الشرع"، ولعل هذا التحليل يدفعنا إلى الفصل بين المقاصد التي يعليها الدليل، والمقاصد التي يستدعيها التكمل، فالمقاصد التي يوجبها الشرع ويقتضيها العقل تتعلق بالضروري الذي إذا احتل حفظه ضاعت

يظهر به خلوص العبودية؛ إذ العبودية تظهر بأن تكون الحركة لحق أمر العبود فقط لا معنى آخر، وأكثر أعمال الحج كذلك.

القسم الثاني: المقصود منه حظ معقول، ولا يقصد منه التبعيد، كقضاء دين الأدميين، ورد المغصوب، فلا يعتبر فيه قصدونيته، ومتي وصل الحق إلى مستحقه بأخذ الحق، أو بدل عن رضاه، تأدى الواجب، وسقوط خطاب الشارع.

القسم الثالث: هو المركب الذي يقصد منه الأمران جميعاً، وهو حظ العباد، وامتحان المكلف بالاستبعاد، والزكاة من هذا القبيل، فحظ الفقير مقصود في سد الخلة، وهو جلي سابق إلى الأذهان، وحق التبعيد في اتباع التفاصيل مقصود الشرع، وباعتباره صارت الزكاة قرينة للزكاة والحج في كونها من مبادئ الإسلام.

والغزالى، هنا، يعم مقاصد الشارع حيث لا يخلو منها حكم من الأحكام الشرعية. بل إن التعليل عنده يصح بالعلة القاصرة، وكان الإمام الغزالى على وعيٍ بمخاطر انتصاره للتعليل في بيئهٔ أشعرية ينتمي إليها ويقدم الصفوف فيها، فبادر إلى تفسير موقفه قائلاً: "ونحن وإن قلنا إن لله أن يفعل ما يشاء بعباده، وأنه لا يجب عليه رعاية الصلاح، فلا تنكر إشارة العقول إلى جهة الصالح والمفاسد، وتحذيرها المهالك، وترغيبها في جلب المنافع والمقاصد، ولا تنكر أن الرسل عليهم السلام بعثوا لمصالح الخلق في الدين والدنيا رحمة من الله علىخلق وفضلاً، لا حتماً وواجبًا عليه".

ولم يسلم الإمام "الغزالى" رغم هذا التفسير من اتهام "الرازي" و"السبكي" له بالقول بالعلة المؤثرة، وهو اتهام حرص الغزالى على نفيه وإثبات عكسه بقوله: "والله تعالى منزه عن التأثر بالأغراض، والتغير بالدواعي والصوارف، ولكنها شرعت لمصالح الخلق، نقل ذلك من الشرع لا العقل، كي لا يظن بنا استمدادنا في هذه

يعلن «الغزالى» أن أدلة الأحكام أربعة هي: الكتاب، والسنّة، والإجماع، ودليل العقل..



علم، كما يقول «الغزالى»، على القطع أن حفظ النفس والعقل والبضع والمال مقصود في الشرع وهو حفظ ضروري لصيانته الكلية الأولى وهي «الدين» الذي يستوعب الإسلام والمسلمين» وقد عرفنا ذلك، بصياغة الغزالى، لا بنص واحد، بل بمتاريق أحكام واقتضان دلالات لم يبق معها شك في أن حفظ خطة الإسلام ورقب المسلمين، أهم مقاصد الشرع من حفظ شخص معين في ساعة أو نهار». والشخص هنا إنسانية ممتدة يتسع مفهومها للنفس والعقل والنسل والمال، فأصل شجرة المقاصد الشرعية حفظ الدين وثمرتها وجوب كل ما يتعلق بالنفس والعقل والنسل والمال كوناً وإيجاداً، وتحريم ما يضاد ذلك إفساداً.

مصالح الدين والدنيا، والضرورات خمس هي الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال، وقد يُناقش الإمام الغزالى في هذا الحصر بين الحذف والإضافة، ولكن نظرية الحفظ المقصادي ترتبط عضوياً برتبة الضروري باعتبار قوتها وأيضاً باعتبار هيمنتها، فهي نظام وأحكام، نظام يستحيل المنازعة في كلياته وموجباته، وأحكام تستجيب تفاصيلها «للتقصيد» الجزئي الذي هو بطبيعته ظني، أبواب مراجعته مفتوحة، ولكن مرجعيته في النسق الكلى ثابتة وقطعية. وهو ما عبر عنه الإمام «الغزالى» بقوله: «تحريم تفويت هذه الأصول الخمسة، والزجر عنها يستحيل أن لا تشتمل عليه ملة من الملل وشريعة من الشرائع أزيد بها إصلاح الخلق».

والرأي عندي: أن مقاصد الشريعة تستقل بها الضرورات، وليس لها «تراثية» في مستوى التقصيد والتجريد، بل هي «تراثية» في التنزيل والتحديد عندما يعرضها الواقع بمكوناته المتحركة، والتي يمترج فيها المعلوم والمجهول، وتتصبح آليات الترجيح عينها على الواقع التي ينظر إلى مآلاتها عند معرفة مقاصد الشارع، فقد يفطر الصائم في رمضان لإنقاذ غريق، ويعلن المكره ألفاظ الكفر حفظاً للنفس من الهلاك، وتتراجع قيمة النفس أمام عدو مهاجم، أو حاكم جائر لا يردعه عن غيه إلا مقاوم، وتتقدم المقاصد وتتأخر في الترتيب وفق «ظرفية» ما هو كائن لا ما ينبغي أن يكون. ويُعرف ذلك باستقراء يعتمد الإمام «الغزالى» ويستدعيه مسلكاً لإثبات المقاصد؛ لأن فيه «النقاوتاً إلى مصلحة علم بالضرورة كونها مقصود الشرع، لا بدليل واحد وأصل معين، بل بأدلة خارجة عن الحصر».

وهكذا يصبح حفظ الكليات الخمس أو المصالح الضرورية هي جوهر نظرية المقاصد في تراث الإمام «الغزالى» الكلامي والأصولي والفقهي، وهو حفظ لا يقبل المعارضة والرد لأنه قد

كان الإمام الغزالى على وعيٍ بمخاطر انتشاره للتعليل، في بيته أشعرية يتنمي إليها، ويتقدّم الصفواف فيها..



بـ سلطان العلماء «العز بن عبد السلام» سلطان العلماء عاش ما بين عام 578هـ حيث ولد، ولقي ربه عام 660هـ، وهي رحلة مديدة في سني العمر، وهي أعمق وأطول في تاريخ الفكر، انتهت إليه رياضة الشافية، وقصد بالفتوى من الآفاق، وأسس مدرسة فقهية لا تعرف التعصّب، فكان كبار تلاميذه، وهو شيخ الشافية، من المذهب المالكي، ومنهم «شهاب الدين القراء»، و«ابن دقيق العيد»، وسلطان العلماء إمام في المقاصد بلا منازع، بل لعله أول من أفرد المقاصد الكلية بالتصنيف والدراسة، فكتابه «قواعد الأحكام في مصالح الأئمّة» كتاب في المقاصد من أوله إلى آخره، وقد ذكر «جمال الدين الإسنوي» في كتابه «المهمات» أنه هو الكتاب الدال على علو مقدار الرجل، إلا أن الإسنوي يذيل عبارته قائلاً: «وكثر منه مأخذ من كتاب «شعب الإيمان» للـ «حليمي»، وهي دعوى لا يجد القاريء لكتاب الحليمي وقد نُشر منذ سنوات، دليلاً عليها اللهم باعتبار الحليمي، من رواد «التعديد» في تاريخ الفقه.

والرأي عندي: أن الرؤية المقاصدية تبدو أوضاع

"المرسلة" التي اعتبرت بمثابة محور تدور من حوله هذه الأمثلة التي تتراكم في كل اتجاه، ولكنها لا تفقد قيمتها أو هدفها، لهذه المركزية التي يعود إليها التشعب في الأمثلة".

والرأي عندي أن المقاصد هي الفكرة المركزية، والمصلحة المرسلة تجد مكانها في التنزيل المقاصدي، وليس في التأسيس النظري، وما لم يلتفت إليه الباحث هنا أن المصالح بمعنى المقاصد وليس بمعنى المصالح المرسلة، والمقاصد هي الفكرة المركزية في النظرية التي حفظت الكتاب من التشعب في النظرية والتطبيق، وهو ما أشار إليه سلطان العلماء وهو يضع المسات النهائية لنظريته في الفصول الأخيرة لكتاب قوله: "من يتبع مقاصد الشرع في جلب المصالح ودرء المفاسد، حَصَّلَ له من مجموع ذلك اعتقاد أو عرفان بأن هذه المصلحة لا يجوز إهمالها، وأن هذه المفسدة لا يجوز قربانها، وإن لم يكن فيها إجماع ولا نص ولا قياس خاص، فإن فهم نفس الشرع يوجب ذلك..." ولو تبعنا مقاصد ما في الكتاب والسنّة، لعلمنا أن الله أمر بكل خير دقه وجله، وحذر عن كل شر دقه وجله، فإن الخير يعيّر به عن جلب المصالح ودرء المفاسد، والشر يعيّر به عن جلب المفاسد ودرء المصالح».

إن منهجة المقاصد عند سلطان العلماء تأثرت بأمررين:

الأول: أن "العز" فقيه أشعري، وأشعريته هذه حكمت بعض تعبيره ومصطلحاته، فضلاً عن أنه يتوجه مباشرة للرد على مخالفيه، وهم دائمًا المعتزلة". ويبعد سلطان العلماء، وهو من فقهاء القرن السابع، أكثر تمسكاً بالأصول الأشعرية، وعلى الرغم من موهبته في الجدل إلا أنه قلما ينافق مدرسته مناقشة نقدية.

الثاني: نزعته الاجتماعية التي تجعل كتابه يتعج بالتفاصيل، ولكنها تفاصيل تلائم تحت قواعد عامة وخاصة امتدلت بها صفحات الكتاب، وهنا

من غيرها في كل تراث الإمام "العز" في تفسيره، وفتاويه، وفي كتابه الأصولية والفقهية، فهو يستبطُ بالمقاصد، ويعمل بالمقاصد، ويقضي بالمقاصد، ويأتي في المقدمة منها، كتابه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام" وكتابه "شجرة المعارف والأحوال" وكتابه الضائع "في المصالح والمفاسد"، ويبعد أن هذا الكتاب الأخير قد استوعبت فصوله مقاصد الشرع على التفصيل، من خلال رؤية نقدية وهو ما أشار إليه سلطان العلماء بقوله: "هذا ما حضر من مقاصد الشرع على الإجمال، وأما تفصيل مقاصده في كل باب، سأذكره، إن شاء الله تعالى، في كتاب آخر، لأنّي فيه أقرب العلماء إلى مراعاة الشرع"، وكتاب "المصالح والمفاسد" كان معروفاً لدى فقهاء القرن التاسع، فقد قام الإمام "ابن مرزوق الحفيـد" (توفي 842هـ) بتدریسه لطلابه كما أشار صاحب «نيل الانتهـاج».

قواعد الأحكام ونظرية المقاصد

لانعدو الحقيقة إذا ألقنا إن مصالح الأنام في عنوان كتاب "العز" ليست إلا مرادفاً لمصطلح المقاصد، وسلطان العلماء حريص على بيان ما يستهدفه من الكتاب، يقول في مقدمة كتابه "الفرض بوضع هذا الكتاب بيان مصالح الطاعات والمعاملات، وسائل التصرفات ليُسعى العباد في تحصيلها، وبيان مقاصد المخالفات ليُسعى العباد في درئها، وبيان مصالح العبادات: (أي مقاصداتها) ليكون العباد على خبر منها، وبيان ما يقدم من بعض المصالح على بعض، وما يُؤخر من بعض المفاسد على بعض"، والمقاصد هي الخيط الرفيع الذي يربط مادة الكتاب، رغم تشعبها وكثرة تفاصيلها وجزئياتها، ويرى عبد الرحيم أحمد الزقة، في رسالته «العز بن عبد السلام والمصالح المرسلة من خلال كتابه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام" ، "أن نقطة التماسك الأساسية في منهج هذا الكتاب، تتجلى في الوضوح النظري للأساس الأصولي الذي قام عليه، وهو نظرية "المصالح

المقاصد التي يوجّها الشّرع، ويقتضيّها العقل، تتعلّق بالضروري الذي إذا اختلّ حفظه ضاعت مطالع الدين والدنيا..



حفظ البعض أولى من تضييع الكل.⁵

مكانة سلطان العلماء

والرأي عندي أن سلطان العلماء يمثل نقلة نوعية في دراسة المقاصد في القرنين السادس والسابع الهجريين، خاصة إذا قارنا عمله بما حرره "محمد بن عبد الرحمن البخاري" (توفي 546هـ) في كتابه "محاسن الإسلام" وفيه بحث عن أسرار التشريع ومقاصده الجزئية في العقائد والعبادات والمعاملات، وهو محاولة قال عنها صاحبها أردت "أن أتفحص من محاسن الإسلام والشرائع، فأبرز ما في كل أمر مشروع من سر حسن مطبوع، على وجه يرضاه من دان بالإسلام إذا أنصف من عقله، ولم يظهر العناد من فعله وقوله".

وقد أثرت كتابات "العز" على لاحقين له، فـ"شهاب الدين القراءي" المالكي، وهو من تلاميذ العز النجباء، نراه في مؤلفاته كلها متلبساً بمنهج شيخه في التقصيد والتععيid، فأصبحت ثلاثيته المعروفة "الذخيرة" في الفقه، وـ"النفائس" في الأصول، وـ"المروق" في القواعد، أصبحت هذه المؤلفات الثلاثة وغيرها من تراثه المتعدد منجماً لقواعد مقاصدية يمتحن من معين سلطان العلماء، ويترسم خطى منهجه مع سعة أفق إحكام بنية، وتوليد أفكار، وإبداع مجالات تطبيق وتدبر، وفي هذا السياق أيضاً الذي يشير إلى التأثير المباشر لسلطان العلماء يكاد "محمد بن إبراهيم البقروي" يستنسخ في مقدمة كتابه "ترتيب الفروق" ما ديجته براعة "العز"، فقواعد المصالح والمقاصد عند "البقروي" وهي أربعة عشر قاعدة هي تضمين أمين لما أبدعه "ابن عبد السلام" في قواعد الأحكام".

يصبح أثر "الجويني" واضحاً على سلطان العلماء، وليس هذا بغريب، فقد كان "العز" على دراية كاملة، واستيعاب تام لفقه إمام الحرمين، ولখص كتابه الفريد "نهاية المطلب" مع مراجعة نقدية لبعض آراء الجويني واجتهاداته.

إن النهج المقاصدي عند سلطان العلماء يرتبط بمجموعة من القواعد، هي همزة الوصل بين النظرية والتطبيق، وهي قواعد تتحرك على مجالات المقاصد، وعلى ترتيبها، وتعمل على تعفيتها في واقع اجتماعي كان يموج بتيارات فكرية، وقلق سياسي، وصراعات عسكرية تهدد كيان الأمة الإسلامية، وعلى الرغم من أن سلطان العلماء يرى العقل والشرع طريقين لإثبات كليات المقاصد، إلا أن الحكم الكامنة والمقاصد الجزئية يظل العمل بها مصدره "غلبة ظلن الصدق" وليس اليقين، يقول "العز" في الباب التاسع عشر من كتابه "شجرة المعارف والأحوال" ولو اعتبر الشرع اليقين في العبادات والمعاملات وسائر التصرفات لفاقت مصالح كثيرة خوفاً من وقوع مفاسد يسيرة، بل في بعض المصالح ما لو بني على اليقين لهلك العباد، وفسدت البلاد. والكتاب يمثل كنزًا في القواعد المقاصدية من قبيل:

- كل تصرف تقاعدي عن تحصيل مقصوده فهو باطل؛
- درء المفاسد مقدم على جلب المصالح؛
- المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة؛
- الضرر الأشد يُزال بالضرر الأخف؛
- يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام؛
- الضرورات تبيح المحظورات؛
- تحصيل المصالح ودرء المفاسد أولى من تعطيلها؛

المواش

1. رواه البخاري.

2. المصدر نفسه.

3. رواه مالك في الموطأ.

4. رواه البخاري.

5. أم نائل برకاتي، الاجتهد المقاصدي عند العز بن عبد السلام، ماليزيا: دار التجديد، ط1، 2004، ص130.