

المنهج الاحتمالي
في علم أصول الفقه
وتوظيفه في تغيير
عادات التفكيرما يؤدي
إلى الرقي العلمي والإنساني

بحث تقدم به الدكتور

محمود عبد العزيز محمد العاني

إلى المؤتمر السادس لكلية الإمام الأعظم

المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيد العرب والعجم، محمد النبي الأكرم، وعلى آله وأصحابه أولي الفضل والكرم. وبعد.. فإن من أسباب تخلف الأمة شيوع الاعتقاد الساذج المبني على التصديق المطلق بدلا عن التفكير العلمي الصحيح الذي يفرق بين اليقينيّات والظنيّات والمشكوكات والموهومات، وقد شاع هذا النوع من التفكير عند عوام المسلمين (على أن بعضهم يتصدر على أنه من خواصهم)، وقد نتج عن هذا الداء أعراض عديدة، منها:

- ١- شيوع الخرافة وتأثيرها على سلوك الناس.
- ٢- سرعة التصديق بالإشاعات والتطوع بنشرها.
- ٣- التسليم لأشخاص مقدسين وتصديقهم وتصويبيهم في كل ما يصدر منهم. ونتج عن هذا التسليم مشاكل، منها:
 - أ- التقليد الأعمى على الخطأ في العمل والاعتقاد.
 - ب- تفرق الأمة أحزابا وشيعا كل حزب بشيخهم فرحون.
 - ج- استغلال أعداء الإسلام لهذا الخلل فصنعوا رموزا مزيفة لنشر باطلهم باسم الدين.
- ٤- التعميم الخاطيء في القضايا الشرعية وغيرها، وعدم تفهم وجود استثناء للأحكام العامة على الموضوعات والأشخاص والأحوال. ونتج عن هذا الأخير (التعميم الخاطيء) مشاكل، منها:
 - أ- عدم تقبل أقوال الراسخين في العلم فيما يتعلق بالأحكام الشرعية الاستثنائية

كلية الإمام الأعظم

التي تفرضها الطوارئ كالضرورات، وتغير الأحوال، وتغير مناسبات الأحكام وجودا وعدما عند تحقيقها. بل تجاوز عدم التقبل إلى الحكم بضلال هؤلاء العلماء أو الحكم بكفرهم.

ب- الأحكام الجائرة على كتل مذهبية أو قبلية أو مناطقية بسبب تصرفات بعض أفرادها، ما نتج عنه اصطفايات طائفية و حزبية تتحارب فيما بينها.

ج- تفويت فرص الحوار والتلاقي والتعاون على الخير بسبب تعميم الأحكام السيئة على أهل ديانة أو مذهب أو منطقة، وعلى العكس الاغترار بالفاسدين المندسين في تجمعات الخير والصالح. من أجل معالجة هذا الأمر كان هذا البحث. وقد جعلته في أربعة مباحث وخاتمة:

المبحث الأول: ذكرت فيه التفريق بين القطعي والظني، وطريق الوصول إلى المعرفة عند علماء الأصول.

المبحث الثاني: ذكرت فيه الاحتمالات الواردة على الأخبار من جهة صحتها وبطلانها عند علماء الأصول.

المبحث الثالث: ذكرت فيه الاحتمالات الواردة على تعليل الأفعال من خلال تعليل أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وسكوته، وتعليل سكوت المجتهد عند الأصوليين في مباحثهم الأصولية.

المبحث الرابع: بحثت فيه التعميم الخاطيء من خلال تنبيه الأصوليين على قاعدة (ما من عام إلا خص).

وقد ذكرت في نهاية كل مبحث ما يبرز المنهج الاحتمالي في تفكير الأصوليين، وأثره في كل من المباحث السابقة في سلامة التفكير العلمي والعلاقات الإنسانية، متوصلا إلى نتائج تجعل من علم أصول الفقه نورا في حياتنا العلمية والاجتماعية كما كان نورا في فهمنا لمصادرنا الشرعية الإسلامية.

فموضوع بحثي هذا هو منهج علماء أصول الفقه بخصوص قضية التصديق باليقينيات التي لا يتطرق إليها احتمال، والتأمل والبحث فيما يعتره احتمال. وعلم أصول الفقه - وإن كان الغرض الأصلي من وضعه هو استنباط الأحكام الشرعية - لكنه منهج مفصل لسبل التفكير وإثراء العلم في مجالات مختلفة، ومن هذه الحقيقة انطلقت في بحثي هذا، كاشفا عن مكان كنوزه النافعة في ترشيد التفكير العصري وفق هدي الوحي والنبوة.

ولم أجد من كتب في هذا الموضوع من هذه الزاوية مع حاجتنا الماسة لاستخراج كنوز العلوم الإسلامية والاستهداء بها في معالجة قضايانا الاجتماعية والسياسية ومختلف القضايا الأخرى.

أتمنى أن أكون قد وفقت فيما أريد راجيا من الله أن يتقبل عملي هذا وينفع به ليكون معلما على طريق نهضة الأمة يرشدها سواء السبيل.

والحمد لله على التمام .. وعلى الله المعتمد.



مبحث تمهيدي

(القضايا المحتملة) هي قضايا تتضمن كلاً من العلم والجهل نسبياً، أي أنها تتضمن العلم من جهة، والجهل من جهة أخرى. فالعلم التام والجهل التام هما مما لا يصدق عليهما قضية الاحتمال^(١).

والمنهج الاحتمالي هو طريقة في التفكير تراعي القضايا المحتملة وتنبه عليها، وقد بدأ المنهج الاحتمالي فلسفياً ثم درس بتفصيل حتى صار فرعاً من الرياضيات باسم نظرية الاحتمال.

نظرية الاحتمال هي النظرية التي تدرس احتمال الحوادث العشوائية، كألعاب الزار ونحوها، فبالنسبة للرياضيين تعتبر الاحتمالات عبارة عن أرقام محصورة في المجال بين ٠ و ١+ تحدد احتمال حصول أو عدم حصول حدث معين عشوائي أي غير مؤكد^(٢) وقد دأب الملحدون والحدائثيون على اتهام الأديان جميعاً بوصمة (الفكر الوثوقي)، يعني التصديق بلا دليل والثقة العمياء على غير منهج علمي رصين، وتبجحوا هم بالفكر الاحتمالي، وغالوا فيه حتى جعلوا كل شيء نسبياً وشككوا في بديهيات الدين والمجتمع بلا تفریق بين العلم والظن والوهم. في الوقت الذي يتعاملون بوثوقية غبية بكل نظرية مزيفة لم يسندها علم صحيح من مثل نظرية فرويد في علم النفس، ونظرية دارون في علوم الحياة.

والحق أن الإسلام عاب على هذه الوثوقية العمياء وشنع على المشركين الذين

(١) يحيى محمد، الحوار المتمدن - العدد: ٣١٠٨ - ٢٠١٠ / ٨ / ٢٨ .

<http://www.addthis.com>

(٢) ينظر: موقع المعرفة:

<http://www.marefa.org>

يفعلون الفظائع من وأد البنات ونهب الأموال والافتتال على التوافه والتعبد بالعري عند الكعبة الشريفة، والخضوع للحجارة الصماء من دون الله، ولا حجة لهم في ذلك إلا ان قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون. ولتوضيح ضلال هؤلاء المفترين على الدين نقول: قد عرف تاريخ الفكر الإنساني ثلاثة توجهات فيما يتعلق بالشك والتصديق، منها اثنان متطرفان بين الإفراط والتفريط، وهما:

أولاً- اتجاه يشك في كل شيء ويحطم جميع اليقينيات، فنجد في القديم مذاهب السوفسطائية اليونانية^(١) (اللاأدرية والعنادية والعندية)^(٢)، وفي العصر الحاضر فلاسفة الفيزياء الحديثة، مستندين إلى نظرية الكم^(٣)، و (لا دقة) هايزنبرغ^(٤)،

(١) السوفسطائية: مشتقة من سوفاً أسطا ومعناه علم الغلط والحكمة المموهة، لأن سوفاً اسم للعلم، وأسطا للغلط. ينظر: شرح المقاصد في علم الكلام، سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، ت ٧٩١ هـ، دار المعارف النعماني-باكستان، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م: ٣٠ / ١.

(٢) اللاأدرية وهم الذين قالوا نحن شاكون وشاكون في أنا شاكون وهلم جرا. والعنادية وهم الذين يقولون ما من قضية بديهية أو نظرية إلا ولها معارضة ومقاومة مثلها في القبول. والعندية وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالقياس إليهم وباطل بالقياس إلى خصومهم وقد يكون طرفا النقيض حقا بالقياس إلى شخصين وليس في نفس الأمر شيء بحق. ينظر: المصدر السابق نفسه. المواقف، عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، ت ٧٥٦ هـ، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجليل - بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م: ١ / ١١٤. التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، ت ٨١٦ هـ، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٠٥ هـ: ٢٠٣ / ١.

(٣) نظرية العالم ماكس بلانك، ملخصها أن الضوء والحرارة مكون من كموم منفصلة (جسيمات)، وهذه النظرية تصلح لتفسير الظواهر في مجال الذرة ولا تصلح لتفسير ظواهر الفضاء، على العكس من نسبية أينشتاين تماما، ما جعل الفيزيائيين متحيرين بسبب لامنتطقية اختلاف القوانين للكون، حتى جاءت نظرية الأوتار الفائقة وهي نظرية معقدة اكتملت عام ١٩٩٥ م. ينظر: مجلة الفيزياء العصرية، العدد السابع، أغسطس، ٢٠٠٩ م، ص ٤٨.

(٤) وهي ببساطة أننا إذا أردنا أن نحدد موقع الإلكترون بدقة يجب أن تصبح سرعته مساوية للصفر وهذا أمر غير معقول لان الإلكترون متحرك، وإذا أردنا أن نحدد السرعة بدقة نكون قد

ونسبية أينشتاين^(١). وهؤلاء عمموا شكهم من الطبيعة إلى مسلمات الدين والأخلاق وغيرهما، فشاع إطلاق مصطلح النسبية على كل قضية ولم يبق شيء مسلم به عند هؤلاء.

ثانياً- اتجاه يكاد يصدق بكل ما يسمع إذا توفرت في الناقل صفة الثقة المطلقة (في اعتقاد السامع).

الاتجاه الثالث: هو الاتجاه الوسطي العلمي المتمثل جزء منه في علماء المسلمين، ولا سيما في بعض مباحثهم في علمي أصول الدين (علم الكلام) وأصول الفقه، وهؤلاء قسموا تصديق القضايا إلى أربعة أقسام^(٢):

اليقين: اعتقاد صحة القضية بنسبة ١٠٠٪.

الظن: اعتقاد بنسبة أكثر من ٥٠٪ ودون اليقين.

الشك: بنسبة ٥٠٪.

الوهم: أقل من ٥٠٪.

أضعنا موضع الإلكترون، أي لا يمكن وينفس الدقة أن نحدد موضع وسرعة الإلكترون في آن واحد، ويحصل هذا أيضا في الفيزياء النووية حيث لا نستطيع أن نتنبأ بدقة متى سيحصل انبعاث الجسيمات الطاقة من النواة المشعة وهي مسألة تخضع لمبدأ هايزنبرغ وبالتالي إلى قوانين ميكانيكا الكم. ينظر: د. محمد أحمد الجلاي، المصدر نفسه، ص ٢٧.

(١) لقد توصل أينشتاين في آخر حياته إلى تصور هام جدا مفاده انه لا يوجد عند الخالق شيء اسمه الشك أو الاحتمال وذلك ردا على رفضه لفكرة الاحتمال في ميكانيكا الكم وتأكيده على فكرة القوانين الثابتة التي لا يطاؤها الشك (فكرة احتمال تواجد الجسيم المجهرى في مكان ما من خلال معرفة دالته الموجية) وهذا يعني أن الشك والاحتمال يكونان فقط عند المخلوق الضعيف ألا وهو الإنسان) وما أوتيتم من العلم إلا قليلا (. ينظر: المصدر السابق نفسه.

(٢) ينظر: المحصول، محمد بن عمر بن حسين الرازي، ت ٦٠٦ هـ، تحقيق: طه جابر العلواني، جامعة الملك محمد بن سعود، ١٤٠٠ هـ: ١/١٠١. التقرير والتحبير، ابن أمير الحاج، ت ٨٧٩ هـ، دار الفكر - بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م: ١/٥٥.

كلية الإمام الأعظم

وقد ميز هؤلاء -رحمهم الله- الاعتقاد الجازم الساذج عن اليقين الصحيح، كما سيأتي في بداية هذا البحث.

يقول حجة الإسلام الغزالي: «... الاعتقاد الجزم من غير دليل قاطع سلامة قلب وجهل، بل العالم الكامل يشعر نفسه بالاحتمال حيث لا قاطع ولا تسكن نفسه»^(١). ويقول أيضاً^(٢): «ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث، لتتدب للطلب، فناهيك به نفعاً، إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق، فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال»

ويقول ابن السمعاني: «وليس بمستنكر عند العلماء التوقف عند الأشباه، وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم توقف في اللعان وغيره حتى نزل القرآن، وعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (المؤمن وقاف)^(٣)، وهذا أدل على الورع وأبلغ في النظر، ولا إنكار في مثل هذا إذا تجاذبت الأصول وتعارضت الأدلة، ويكون القصد بذكر القولين في الحال بيان أن لكل واحد منها وجهها في أحدهما الاجتهاد ويكون القصد أيضاً إبطال ما عداهما»^(٤).

وهذا الأمدي في معرض الرد على الصيرفي في قوله بوجوب اعتقاد العموم في النص العام حتى يظهر مخصص فيغير اعتقاده، قال: «وهو خطأ فإن احتمال إرادة الخصوص

(١) المستصفي ١/٢٥٦.

(٢) (١) ميزان العمل، ص ١٥٣، دار الحكمة، دمشق، بيروت، ١٩٨٦ م.

(٣) كنز العمال ج ١/ ص ٩٤: (المؤمن كيس فطن حذر وقاف ثبت لا يعجل عالم ورع، والمنافق همزة لزمة حطمة لا يقف عند شبهة ولا عند محرم، كحاطب الليل لا يبالي من أين أكتسب ولا فيما أنفق) الديلمي عن أبان عن أنس.

(٤) قواطع الأدلة في الأصول، أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني، ت ٤٨٩ هـ، تحقيق أحمد حسن اسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م، ج ٢/ ص ٣٣٤.

به قائم، ولهذا لو ظهر المخصص لما كان ذلك ممتنعاً ووجب اعتقاد الخصوص، وما هذا شأنه فاعتقاد عمومه جزماً قبل الاستقصاء في البحث عن مخصصه وعدم الظفر به على وجه تركن النفس إلى عدمه يكون ممتنعاً^(١)، فأشار إلى تعذر الاعتقاد الجازم على العالم من غير دليل.

وقد عاب الجويني على من ساهم بعض فقهاء الحشوية لتعيينهم الوجوب مدلولاً لأفعال النبي صلى الله عليه وسلم متجاهلين احتمالات كثيرة سيأتي بيانها في محلها، بما فيها من احتمال عدم قصد القربة في الفعل، واستبعد نسبة هذا القول لابن سريج قائلاً: «وقد عزا ذلك إلى ابن سريج بعض النقلة وهذا زلل، وقدر الرجل عن هذا أجل»^(٢). وما هذا الحرص على تنزيه قدر العلماء عن هذا الرأي إلا لأهمية مراعاة الاحتمالات في ميزان علماء الدين المسلمين.

ويقول البيضاوي في معرض الكلام عن تعارض الأقوال المنقولة عن المجتهد في المسألة الواحدة: «وأقوال الشافعي كذلك، وهو دليل على علو شأنه في العلم والدين»^(٣). ويعلل الشارح (الأسنوي) ذلك بقوله: «أن كل من كان أغوص نظراً وأتم وقوفاً على شرائط الأدلة كانت الإشكالات الموجبة للتوقف عنده أكثر. وأما في الدين فلأنه لما لم يظهر له وجه الرجحان صرح بعجزه عما هو عاجز فيه، ولم يستنكف من الاعتراف بعدم العلم به»^(٤).

(١) الإحكام للآمدي ج ٣/ ص ٥٦.

(٢) البرهان في أصول الفقه ج ١/ ص ٣٢٤-٣٢٥.

(٣) منهاج الوصول إلى علم الأصول، مع شرحه نهاية السؤل، القاضي ناصر الدين البيضاوي، ت ٦٨٥ هـ، تحقيق: د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ص ٩٦٧.

(٤) نهاية السؤل، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي، ت ٧٧٢ هـ، تحقيق: د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ص ٩٦٩.

يتبين من هذه النقول بطلان دعوى الوثوقية المطلقة في المنطق الإسلامي، ويتبين أيضاً اعتدال المنطق الإسلامي بين الوثوقية المطلقة والنسبية المطلقة، وحسن التمييز بين القطعي والظني، واعتماد مبدأ الشك للوصول إلى المعرفة، والاعتراف بأن معظم نتائج الفكر الإنساني هو ظني وضرورة القناعة بالظن عند تعذر العلم اليقيني، وأن الجزم من غير دليل جهل وكسل فكري لا يليق بالعلماء.



المبحث الأول

طرق الوصول إلى اليقين والظن

طرق الوصول إلى المعلومات يقينية وظنية، واليقينية ضرورية ونظرية. فالضرورية: ما حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع أو سلبه عنه ما دام ذات الموضوع موجوداً^(١).

والنظرية: ما يتوقف حصولها على الفكر. ويسمى الكسبي والاستدلالي^(٢). والضروريات خمسة^(٣)، وتسمى في مصطلح أهل المنطق والأصول مدارك النفس^(٤)، ومدارك العلوم^(٥): منها المشاهدات الباطنة وهي ما لا يفتقر إلى عقل كالجوع والألم. ومنها الأوليات وهي ما يحصل بمجرد العقل كعلمك بوجودك وأن

(١) معجم مقاليد العلوم، أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، ت ٩١١ هـ، تحقيق: د.

محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب - القاهرة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م: ١/١٢١.

(٢) ينظر: المصدر نفسه: ١/١١٧. التعريفات ١/٣١٠. التعاريف ١/٧٠٢.

(٣) ينظر: المستصفي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، ت ٥٠٥ هـ، تحقيق: محمد عبد السلام عبد

الشافعي، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤١٣ هـ: ١/٣٦. روضة الناظر، موفق الدين عبد الله بن

أحمد بن قدامة المقدسي، ت ٦٢٠ هـ، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م: ص

١٣-١٤. رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي

السبكي، ت ٦٤٦ هـ، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، عالم الكتب - لبنان،

١٤٢٩ هـ - ١٩٩٩ م: ١/ص ٣٠٩.

(٤) ينظر: روضة الناظر وجنة المناظر، ص ١٣.

(٥) ينظر: البرهان في أصول الفقه، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني ت ٤٧٨ هـ، تحقيق:

د. عبد العظيم محمود الديب، دار الوفاء - المنصورة، ١٤١٨ هـ: ١/١٠٢. المسودة، أحمد بن عبد

الحليم بن تيمية، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المدني - القاهرة: ١/٥٠١.

كلمة الإمام الأعظم

النقيضين يصدق أحدهما. وتسمى أيضا البدييات^(١).

ومنها المحسوسات وهي ما تحصل بالحواس الخمس، مع اعتبار ما يطرأ عليها من خطأ بسبب بعد ونحوه.

ومنها التجريبات وهي ما تحصل بالعادة كإسهال المسهل والإسكار. ومنها المتواترات، كالعلم بوجود مكة وبغداد.

فهذه مدارك اليقين، فأما ما يتوهم أنه منها وليس منها فالوهميات، والمشهورات، وهي آراء محمودة توجب التصديق بها أما بشهادة الكل أو الأكثر أو جماعة من الأفاضل، كقولك: الكذب قبيح، وكفران المنعم وإيلاء البرئ قبيح، والانعام وشكر المنعم وإنقاذ الهلكى حسن^(٢).

أما النظريات فطريقها البرهان، والاستقراء، فالبرهان - عند الأصوليين - ما فصل الحق عن الباطل، وميز الصحيح عن الفاسد بالبيان الذي فيه. وعند أهل المنطق: قياس مؤلف من اليقينيات، سواء كانت ابتداء وهي الضروريات، أو بواسطة وهي النظريات^(٣).

والتعريف العام للبرهان أنه الحجة والدلالة^(٤). فيشمل كل ما يوصل العقل إلى العلم والمعرفة.

أما الاستقراء فهو الحكم على كلي بوجوده في أكثر جزئياته. وسمي استقراء لأن

(١) ينظر: التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، ت ٨١٦ هـ، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٠٥ هـ: ٢٠٠/١. التعاريف، عبد الرؤوف المناوي، ت ١٠٣١ هـ، تحقيق: الدكتور محمد رضوان الداية، دار الفكر - بيروت، ١٤١٠ م: ١/١٢٠.

(٢) روضة الناظر ١/٢٣.

(٣) ينظر: معجم مقاليد العلوم ١/١٢٧. التعاريف ١/١٢٣.

(٤) كتاب الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، ت ١٠٩٤ هـ، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤١٩ هـ - ١٩٨٩ م: ١/٢٤٨.

مقدماته لا تحصل إلا بتتبع الجزئيات، كقولنا: (كل حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ؛ لأن الإنسان والبهائم والسباع كذلك) وهو استقراء ناقص لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئي لم يستقرأ ويكون حكمه مخالفا لما استقرئ، كالتمساح فإنه يحرك فكه الأعلى عند المضغ^(١). وكل من البرهان والاستقراء يوصل إلى العلم القطعي والعلم الظني، فالبرهان حسب أدنى مقدمتيه، والاستقراء الناقص يؤدي إلى الظن، وقد ينتج ظنا قويا أشبه باليقين^(٢).

هذا ملخص ما أحبت الافتتاح به من طرق العلم، فما وصل به إلى اليقين منها فهو العلم. وقد نبه علماء الأصول إلى الاعتقاد الساذج، وهو اليقين الذي لا يستند إلى دليل، كجزم المقلد بصواب قول إمامه، فليس من العلم، ولا هو من اليقين في شيء وإن جزم به صاحبه^(٣).

قال الغزالي: «نعم إذا اعتقد جزما وسكنت نفسه إلى الدليل جاز له الحكم كان مخطئا عند الله أو مصيبا كما لو سكنت نفسه إلى القبلة فصلى إليها وقال قوم لا بد أن يقطع بانتفاء الأدلة وإليه ذهب القاضي لأن الاعتقاد الجزم من غير دليل قاطع سلامة قلب وجهل، بل العالم الكامل يشعر نفسه بالاحتمال حيث لا قاطع ولا تسكن نفسه»^(٤).

ويقول أيضا^(٥): «ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشكك في اعتقادك

(١) التعريفات ١/٣٧. كتاب الكليات ١/١٠٦.

(٢) ينظر: الإبهاج، علي بن عبد الكافي السبكي، ت ٧٥٦ هـ، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٠٤ هـ: ٢٥/٣. تيسير التحرير ١/٦٨.

(٣) ينظر: المستصفي ١/٣٥. روضة الناظر: ص ١٣. التقرير والتحبير ١/٥٣. تيسير التحرير، محمد أمين أمير بادشاه، دار الفكر - بيروت: ١/١٠، ٤/٢٤٤.

(٤) المستصفي ١/٢٥٦.

(٥) ميزان العمل، ص ١٥٣، دار الحكمة، دمشق، بيروت، ١٩٨٦ م.

الموروث، لتتدب للطلب، فناهيك به نفعًا، إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق، فمن لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال».

تمرين العقل على مراعاة الظنيات

تبين لنا مما سبق أنه ليس كل ما جزم به العقل هو حقيقة مطابقة للواقع، وذلك لأحد سببين: أحدهما أن بعض الاعتقادات لا تستند إلى دليل وإنما فرضها الثقة بشخص، أو عادة مستحكمة بالتسليم للشائع المنتشر وإن أعوزه البرهان. وثانيها أن المستدل قد يخطئ في الترتيب المنطقي للاستدلال، أو يني استدلاله على استقراء ناقص، أو على مقدمات ظنية لا تنتج إلا قضايا ظنية^(١).

وذلك يؤدي إلى النتائج الآتية:

أولاً- الشك والتريث في التسليم بالمقولات من علامات التمكن في العلم، وهو وإن أتعب صاحبه في البحث لكنه في النهاية اسلم عاقبة وأطيب ثمرة. وليس بمستنكر عند العلماء التوقف عند الاشتباه، وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتوقف فيما يسأل عنه حتى ينزل الوحي.

وعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (المؤمن كيس فطن حذر، وقاف ثبت لا يعجل، عالم ورع، والمنافق همزة لمزة حطمة، لا يقف عند شبهة ولا عند محرم، كحاطب الليل لا يبالي من أين أكتسب ولا فيما أنفق)^(٢)، وهذا أدل على الورع وأبلغ

(١) ينظر: المستصفى ١/ ٢٤. روضة الناظر، ص ٨.

(٢) كنز العمال ١/ ٩٤. نسبه إلى الديلمي عن أبان عن أنس.

في النظر ولا إنكار في مثل هذا إذا تجاذبت الأصول وتعارضت الأدلة^(١).
ثانيا- الحكم بحسن بعض الأخلاق وقبح بعضها ليس من المسلمات العقلية اليقينية عند أهل العلم، بل هي من المشهورات المقبولة لما فيها من المصالح المتوقعة لعامة الناس، وليس للعقل المجرد حكم فيها، لكننا لا نوافق الفكر الغربي في أن الأخلاق نسبية، لأن الوحي الإلهي - وهو أمر يقيني - قد وضح قوانين الأخلاق، والعقل وحده غير كاف في الحكم على الأشياء. وليس من شك في أن كل ذلك لا يستدعي بالضرورة (نزع المقدس من أي فكرة تعتقدها البشرية...) كما ذهب إليه بعض أنصار الحداثة^(٢).

* لكن هذا يوصلنا إلى تقبل فكرة قبح الصدق المؤدي إلى ظلم بريء مثلا، وحسن الكذب المؤدي إلى مصلحة راجحة كالأصلاح بين الخصوم، ودفع الضرر عن مظلوم ونحو ذلك.

ثالثا- النفي بغير دليل لا يختلف عن الإثبات بغير دليل في أنه قول بغير علم، فيقال للنافي هل أنت جازم بنفيك أم شاك؟ فإن قال: شاك فلا يطالب بالدليل لأن الشاك لا يثبت شيئا، وإن قال: جازم، طولب بالدليل، ويترتب على إعفاء النافي من المطالبة بالدليل نتائج سيئة ظاهرة البطلان، فلا نطالب مثلا الملحد الذي ينفي وجود الخالق، وكذا منكر النبوة، ومنكر تحريم الزنا ووجوب الصلاة، ثم لا يعجز أي مدع أن يعبر عن إثباته بنفي ضده حتى يهرب من المطالبة بالدليل، فبدلا من أن يقول: قديم، يقول: ليس بحادث، وبدل قادر ليس بعاجز، وهكذا^(٣).

(١) ينظر: قواطع الأدلة في الأصول، ٣٣٤ / ٢.

(٢) ينظر: مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة، الدورة ١١ - المجلد ٣ - الصفحة ٤٧١ -

٤٩٨: الإسلام في مواجهة الحداثة الشاملة، الدكتور ناصر الدين الأسد .

(٣) ينظر: المستصفي ١ / ١٦٢ .

المبحث الثاني

الاحتمالات الواردة على الأخبار

يشيع - بين العوام وبعض من يدعي الثقافة - الثقة العمياء على غير أسس علمية لهذه الثقة، فينتج عن ذلك نتائج ضارة، منها:

- ١ - شيوع الخرافة وتأثيرها على سلوك الناس.
 - ٢ - سرعة التصديق بالإشاعات والتطوع بنشرها.
 - ٣ - التسليم لأشخاص مقدسين وتصديقهم وتصويبهم في كل ما يصدر منهم.
- ونتج عن هذا التسليم مشاكل، منها:
- أ - التقليد الأعمى على الخطأ في العمل والاعتقاد.
 - ب - تفرق الأمة أحزابا وشيعا كل حزب بشيخهم فرحون.
 - ج - استغلال أعداء الإسلام لهذا الخلل فصنعوا رموزا مزيفة لنشر باطلهم باسم الدين.

ومن مصادر الثقة المطلقة عند العوام ما يأتي:

- ١ - الشخصيات الدينية المقدسة (يوجد هذا في مختلف الأديان).
- ٢ - المطبوعات كالكتب والجرائد.
- ٣ - التقنيات الحديثة كالإذاعة والتلفزيون والانترنت.
- ٤ - الشخصيات والمؤسسات العلمية، كالأطباء وعلماء الطبيعة ووكالة ناسا الفضائية.

(ملاحظة: قد يكذب هؤلاء لأغراض سياسية أو تجارية).

- ٥ - الاعتقادات الشائعة التي تروج في محيط معين وتعد من المسلمات، وقد

كلية الإمام الأعظم

لا تكون صحيحة.

وقد وجدت أن ترويح ثقافة وزن الأخبار التي أصلها علماء أصول الفقه كفيلاً بعلاج هذا الداء الفكري وإزاحة العوائق أمام التقدم العلمي والإنساني للمسلمين. الخبر في ذاته محتمل للصدق والكذب، فقال الأصوليون في تعريف الخبر: الخبر هو الكلام الذي يحتمل التصديق والتكذيب^(١). وقد تطرأ على الخبر قرائن ترجح صدقه، وقرائن ترجح كذبه، وقد تكون القرائن موصلة إلى القطع بصدق الخبر أو القطع بكذبه. مع أن هذه الحقيقة هي حقيقة عقلية فقد جاء القرآن الكريم مؤكداً إياها، منبهاً على الآثار السيئة للغفلة عنها، فقال - عز من قائل -: {يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين^(٢)}. فنهاية سرعة التصديق الظلم، وخسارة الأصدقاء، ثم الندم، لأن هذا التسرع هو جهالة في ميزان القرآن الكريم. وورد أن لما نزلت هذه الآية كان نبي الله صلى الله عليه وسلم يقول: (التأني من الله والعجلة من الشيطان)^(٣).

وقد اخذ العلماء من مفهوم المخالفة في كلمة (فاسق) جواز قبول خبر العدل من غير تثبت، إلا ما ورد فيه عدد محدد كالشهادات في القضاء^(٤).

(١) المحصول ج ١ / ص ٣١٨. الإبهاج ج ١ / ص ٢١٨. التمهيد للأسنوي، أبو محمد عبد الرحيم بن الحسن السنوي، ت ٧٧٢ هـ، تحقيق: د. محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤٠٠ هـ: ٤٤٣ / ١. إرشاد الفحول، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، ت ١٢٥٠ هـ، تحقيق: محمد سعيد البدري، دار الفكر - بيروت، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ج ١ / ص ٨٥.

(٢) الحجرات / ٦.

(٣) تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ت هـ، دار الشعب - القاهرة: ٣١١ / ١٦. والحديث في مسند أبي يعلى ٧ / ٢٤٧. سنن البيهقي الكبرى ١٠ / ١٠٤. قال في مجمع الزوائد ٨ / ١٩: رواه أبو يعلى ورجاله رجال الصحيح.

(٤) ينظر: المصدر السابق نفسه. تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي،

كما عاب الله تعالى على الذين يتسرعون بنقل الإشاعات بين العامة، بدلا عن إبلاغ أهل العلم بها لمعالجتها والتحقق منها واتخاذ المواقف الصحيحة وفق الأسس العلمية الصحيحة، فقال تعالى: { وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردهه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا }^(١).

ومع قبول خبر العدل فمذهب جمهور الفقهاء والأصوليين والمتكلمين أن الخبر - وإن رواه العدل الضابط - ليس بقطعي الثبوت، ويرد عليه احتمال الخطأ والكذب لعدم عصمة غير الأنبياء عليهم السلام، إلا إذا كان متواترا، لكنه يعمل به لوجوب العمل بغالب الظن في أدلة الشرع^(٢). ومن قواعد الفقه: قاعدة خبر الواحد لا ينفك عن الشبهة^(٣).

فالمنهج العلمي الذي خطه علم أصول الفقه يقتضي مبادرة الأخبار بالشك، ثم بحثها - عند الحاجة إليها - بالتحقيق العلمي المناسب لتمييز الأخبار، ثم قبول الخبر أو رده حسب ما يقتضيه العلم، أو يهمل الخبر عند عدم الحاجة إليه، وهذا منهج

ت ٧٧٤ هـ، دار الفكر - بيروت، ١٤٠١ هـ: ٢٠٩/٤.

(١) النساء / ٨٣.

(٢) ينظر: البرهان في أصول الفقه ١/ ٣٨٨. أصول السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد بن سهل السرخسي، ت ٤٩٠ هـ، دار المعرفة - بيروت، ١/ ١١٢. التبصرة، أبو اسحق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، ت ٤٧٦ هـ، تحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر - دمشق، ١٤٠٣ هـ، ١/ ٢٩٨. التقرير والتحجير ١/ ٣٦٤. ٢/ ٣٠٦. وذهب أكثر أصحاب الحديث إلى أن الأخبار التي حكم أهل الصنعة بصحتها ورواها الأثبات الثقات موجبة للعلم. ينظر: قواطع الأدلة في الأصول ١/ ٣٣٣.

(٣) قواعد الفقه، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، الصدف ببلشرز - كراتشي، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م: ١/ ٨٠.

ينسحب على جميع الأخبار ولا يختص بالسنة النبوية الشريفة، وإنما توسع الأصوليون في بحث هذه المناهج لخدمة السنة لشدة حاجة الفقه إليها، إذ وضع هذا العلم من أجل الفقه، ولا مانع من التأمل والاستفادة منه في أمور الحياة الأخرى.

تنمية التفكير الاحتمالي في نقد الأخبار

ذكرت في مقدمة هذا المبحث بعض الآثار الضارة للفكر الوثوقي في تصديق الأخبار، وذكرت أن الكفيل بعلاج هذا الخلل هو اتباع المنهج العلمي الصحيح الذي أيده الوحي السماوي وسار عليه علماء أصول الفقه، وهو استقبال الأخبار بالشك بين التصديق والتكذيب حتى يتبين صحتها أو بطلانها بالوسائل العلمية التي بينها علماء الحديث وعلماء أصول الفقه.

* من العادات السيئة المنتشرة بين الناس هو الاستعجال بتصديق الأخبار، وهو المسمى بالمنهج الوثوقي، فيسهل نشر الإشاعات الضارة، وتضليل الناس وقيادتهم بالعقائد الخرافية والتقديس ونحو ذلك.

وقد يرجح الخبر بما ليس بمرجح كالثقة العمياء بشخص يدعي الصلاح أو يدعيه له أتباعه، وكذا الثقة بمدعي العلم ومدعي الحيادية، وثقة المتمردين على التقاليد بمن يدعي العلمية في التفكير ونبد الخرافة من الملحدون والحداثيون، وثقة العامة بمن يحمل شهادة علمية أو يلبس الزي الديني، أو يكون قياديا في السلطة السياسية، وغيرهم ممن يتوهم تعاليه عن الكذب والتضليل.

لذلك كان كذب هؤلاء أشد إثما ككذب الملوك، وفي الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة

ولا يزيهيم ولا ينظر إليهم ولهم عذاب أليم: شيخ زان، ومملك كذاب، وعائل مستكبر^(١).

* ومن أسباب التصديق الخاطيء موافقة الخبر للهوى وما يتمناه الإنسان. وأضرار هذا الخطأ كثيرة وخطيرة، فعلى المستوى الشرعي قد يبنى الجاهل حكماً شرعياً خاطئاً أو عقيدة باطلة على حديث ضعيف أو موضوع.

* وفي مجالات الحياة المختلفة نتبين أضراراً أخرى كقيادة الناس بالإعلام المضلل، وسيطرة الخرافة والتخلف في الدين والحضارة، والهزيمة في الحرب النفسية بتصديق الإشاعة والتطوع بنشرها لوجه أعدائنا، وظلم البريء، وتولية المفسدين أمور الناس، ونحو ذلك مما يصعب حصره.

* وفي مقابلة الخطأ السابق خطأ آخر هو الاستعجال بتكذيب الغريب غير المألوف، أو الذي يخالف الهوى والأمانى، أو ما يخالف المسلمات التي فرضتها العادة والتصديق غير العلمي مما ذكرناه في الفقرة السابقة، وقد رأيت تسمية هذه العادة بالمنهج الإنكاري في مقابلة المنهج الوثوقي السابق.

ومن أضرار هذه العادة الفكرية الكفر بالغيب والنبوات، والحرمان من بركات الصالحين، وجمود المقلد على الخطأ الشرعي بسبب رد الحديث الصحيح الذي يخالف مذهبه، وفوات الفرص النافعة للدين والدنيا، والتخلف عن ركب العلم والتقدم بإنكار الحقائق العلمية الغريبة، ونحو ذلك.

وقد ذم الشارع تكذيب الصادق كما ذم تصديق الكاذب: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنها ستأتي على الناس سنون خداعة، يصدق فيها الكاذب، ويكذب فيها الصادق، ويؤتمن فيها الخائن، ويخون فيها الأمين،

(١) صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، ت ٢٦١ هـ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، رقم (١٠٧) ج ١/ ص ١٠٢.

وينطق فيها الرويضة) قيل: وما الرويضة؟ قال: السفية يتكلم في أمر العامة^(١).
* قد يخطئ المتحري فيصدق الباطل ويكذب الحق، ولكنه يختلف عن الإنكاري
والوثوقي بأنه لا يجزم برأيه فلا يتمسك بخطئه، فهو يتعلم ويصحح دائماً، وبمرور
الزمن قد تكون له خبرة وفراصة.



(١) مسند أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، ت ٢٤١ هـ، مؤسسة قرطبة -
مصر، رقم (٧٨٩٩) ج ٢ / ص ٢٩١. قال الهيثمي في مجمع الزوائد ج ٧ / ص ٢٨٤: (رواه البزار،
وقد صرح ابن إسحق بالسماع من عبد الله بن دينار، وبقية رجاله ثقات، قلت: ويأتي في أمارات
الساعة بعض هذا).

المبحث الثالث

الاحتمالات الواردة في تعليل الأفعال

نجد في كتب أصول الفقه مبحثين يتعلقان بتعليل الأفعال:
أحدهما: تعليل أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، تعليل فتاواه بما يسمى (تنقيح
المناط)، وتعليل سكوته بالرضا أو غيره من العوارض.
والثاني: تعليل سكوت المجتهد عن الإنكار على غيره من المجتهدين لتقرير حجية
الإجماع السكوتي أو عدم حجيته.
وسنذكر بعد تلخيص مباحث أصول الفقه الآثار الاجتماعية والسياسية للخطأ في
تعليل سلوك الناس من سوء ظن بصالح أو حسن ظن بباكر.



المطلب الأول

تعلييل أفعال النبي ﷺ

المسألة الأولى: تنقيح المناط:

ذكر الأصوليون سلسلة من الاحتمالات لدلالة أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، فقالوا يحتمل أن النبي صلى الله عليه وسلم فعل الفعل على سبيل الجبلة والخلقة وليس على سبيل الإرادة، فلا يكون حجة شرعية، فإن سلمنا من هذا الاحتمال فيحتمل أنه فعله لا على سبيل القربة، فإن فرضنا أنه قربة فيحتمل أنه خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم، فإن سلمنا من كل هذه الاحتمالات بإثبات بطلانها نقول عندئذ إنه حجة شرعية، ثم هو بعد ذلك يحتمل الوجوب والندب والإباحة، فلا بد من دليل لتعيين أحد هذه الاحتمالات الثلاثة، وللأصوليين خلاف ونقاش في هذا الموضوع^(١) والذي يهمننا الآن مما يتعلق بالمنهج الاحتمالي مرور علماء الأصول بكل هذه الاحتمالات قبل الحكم بحجية أفعال النبي صلى الله عليه وسلم.

وقد عاب الجويني على من ساهم بعض فقهاء الحشوية لتعيينهم الوجوب مدلولاً للأفعال متجاهلين هذه الاحتمالات بما فيها من احتمال عدم القربة في الفعل، واستبعد نسبة هذا القول لابن سريج قائلاً: ((وقد عزا ذلك إلى ابن سريج بعض النقلة وهذا زلل وقدر الرجل عن هذا أجل))^(٢).

وما هذا الحرص على تنزيه قدر العلماء عن هذا الرأي إلا لأهمية مراعاة الاحتمالات

(١) ينظر: البرهان في أصول الفقه ج ١/ ص ٣٢١-٣٢٥. نهاية السؤل ص ٦٤٤-٦٤٥.

(٢) البرهان في أصول الفقه ج ١/ ص ٣٢٤-٣٢٥.

في ميزان علماء الدين المسلمين.

هذا في أصل الاحتجاج بفعل النبي صلى الله عليه وسلم، أما بقاء الحكم أو نسخه، وكونه متعلقا بظرف طارئ قد زال أم لا، وكونه جاريا على سبيل التشريع أم على سبيل ممارسة السلطة فنحو هذه الاحتمالات وغيرها مما يصعب حصره هي ميدان الفقيه المجتهد في استفادة الحكم الشرعي من أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، وغرضنا هنا المباحث الأصولية فقط، ولكن الأصوليين وضعوا قواعد عامة لمعالجة مثل هذه المسائل في مباحث الكلام عن عموم الأفعال، ومباحث تنقيح المناط.

فأما الأفعال فلا يصح فيها دعوى العموم؛ لأنها تقع على صفة واحدة فإن عرفت تلك الصفة اختص الحكم بها، وإن لم تعرف صار مجملا فيما عرفت صفتها، مثل ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه جمع بين الصلاتين في السفر^(١)، فهذا مقصور على ما ورد فيه وهو السفر، ولا يحمل على العموم، وما لم تعرف مثل ما يروى أنه عليه السلام جمع بين الصلاتين في السفر فلا نعلم أنه كان في سفر طويل أو سفر قصير، إلا أنه معلوم أنه لم يكن إلا في سفر واحد فإذا لم يعلم ذلك تعيينه وجب التوقف فيه حتى تعرف^(٢). وتنقيح المناط هو النظر في تعيين ما دل النص على كونه علة من غير تعيين بحذف الأوصاف التي لا مدخل لها في الاعتبار^(٣). وأكثر ما يحتاج إليه في أفضية النبي صلى الله عليه وسلم وفتاواه وأفعاله.

(١) ينظر: صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل الجعفي البخاري، ت ٢٥٦ هـ، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، والبيامة - بيروت، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م، ج ١/ ص ٣٧٣. رقم ١٠٥٧. وص ٣٧٤ رقم ١٠٦١. صحيح مسلم ج ١/ ص ٤٨٨، رقم ٧٠٣، وص ٤٨٩، رقم ٧٠٤.

(٢) ينظر: قواعد الأدلة في الأصول ج ١/ ص ١٧٠.

(٣) قواعد الفقه، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، الصدف ببلشرز - كراتشي، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م، ص ٢٣٩.

المسألة الثانية: دلالة سكوت النبي صلى الله عليه وسلم.

ودلالة علامات الرضا والغضب في وجه النبي ﷺ:

لا خلاف أن سنة النبي صلى الله عليه وسلم حجة شرعية تؤخذ منها الأحكام، وللسنة ثلاث صور هي الأقوال والأفعال والتقرير، وهو سكوت النبي صلى الله عليه وسلم عن الشيء يفعل بحضرة ولا ينكره وهو دليل الجواز^(١).

والجواز يشمل الإباحة والوجوب والندب، ولا يجوز بواحد منها بغير دليل لأن السكوت يحتملها جميعا.

يقول أبو المعالي عبد الملك الجويني: «اتفق الأصوليون على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قرر إنسانا على فعل فتقريره إياه يدل على أنه غير محذور ولو كان محظورا لأنكره ثم لا يمكن بعد ذلك قطع القول بكونه مباحا أو واجبا أوندبا بل تجتمع فيه هذه الاحتمالات ولا يتبين من التقرير المطلق إلا نفي الحظر»^(٢).

نلاحظ هنا الجزم بالقدر المشترك بين الاحتمالات الواردة، والتوقف عما سوى ذلك. وقد راعى الأصوليون احتمالات أخرى لتفسير سكوت النبي صلى الله عليه وسلم، منها لو ذكر بعض الواجبات وسكت عن أشياء هل يدل سكوته على عدم وجوب المسكوت عنه؟ استدل من قال بحجتيته على نفي الوجوب بأن تأخير البيان عن وقت الحاجة لا يجوز، فإنه لو كان واجبا لبينه^(٣).

ومن الأصوليين من قال: مجرد السكوت لا يدل على سقوط ما عدا المذكور فإن السكوت عنه في بعض الأحوال استغناء بما تقدم من البيان فيه وليس تكرير البيان

(١) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ١ / ص ١٣٢.

(٢) ينظر: التلخيص في أصول الفقه ج ٢: ص ٢٤٦.

(٣) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣ / ص ٢٧٦. التقرير والتحجير ج ٢ / ص ٤٠٩. اللمع

في أصول الفقه ج ١ / ص ٧٠.

واجبا في كل حال^(١).

ومنها الاحتمالات الواردة على الاحتجاج بسكوت النبي صلى الله عليه وسلم على الجواز، فلبس كل سكوت دالا على الرضا، بل هناك احتمالات أخرى غير الرضا^(٢)، منها أن يكون سبق من النبي عليه السلام النهي عنها وتحريمها واعتاد المباشر الإصرار عليها واعتقاد إباحتها كسكوته عند رؤيته كافرا يمشي إلى كنيسة عن الإنكار فلا يدل على جواز ذلك الفعل ولا على كون النهي منسوخا بالاتفاق؛ لأنه عليه السلام كان كثيرا ما يسكت عن المنافقين علما منه أن العظة لا تنفع معهم^(٣).

فإن لم يسبق البيان فتراعى احتمالات أخرى إذ من الجائز أنه عليه السلام سكت لعلمه بأنه لم يبلغه التحريم فلم يكن الفعل عليه إذ ذاك حراما، أو سكت لأنه أنكر عليه مرة فلم ينجح فيه الإنكار وعلم أن إنكاره ثانيا لا يفيد فلم يعاود وأقره على ما كان عليه وإذا كان كذلك لا يصلح دليلا على الجواز والنسخ.

وقد رد احتمال عدم علم الشخص بالتحريم بأن عدم بلوغ التحريم إليه غير مانع من الإنكار والإعلام بأن تلك الفعل أو القول حرام بل الإعلام بالتحريم واجب حتى لا يعود إليه ثانيا وإلا كان السكوت موهما عدم التحريم أو النسخ وكذا إذا بلغه التحريم ولم ينزجر بالإنكار مرة مع كونه مسلما^(٤).

وذكر بعضهم احتمال الخوف من الإنكار، وفيه نظر فقد ذكر الفقهاء من خصائصه عدم سقوط وجوب تغيير المنكر بالخوف على النفس وعدم السقوط

(١) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ١/ ص ١٣٢. كشف الأسرار ج ٣/ ص ٢٢٣.

(٢) تنظر هذه الاحتمالات في: البرهان في أصول الفقه ج ١/ ص ٣٢٩. البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧١-٢٧٢. كشف الأسرار ج ٣/ ص ٢٢٣.

(٣) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧١-٢٧٢.

(٤) ينظر: كشف الأسرار ج ٣/ ص ٢٢٣.

في الحقيقة لأنه لا يقع منه خوف على نفسه بعد إخبار الله بعصمته في قوله: {والله يعصمك من الناس} (١).

ومنها ما فعل في عصره صلى الله عليه وسلم فلم ينهوا عنه، فقد اعترض من لم يحتج به أنه ربما لم يبلغ النبي صلى الله عليه وسلم ولم يعلم به (٢).

تقرير القول: إذا أخبر واحد بحضرة عليه السلام ولا حامل له على الكذب ولم ينكره فهل يدل ذلك على صدقه؟

اختلف الأصوليون مراعين الاحتمالات الممكنة في تعليل سكوت النبي صلى الله عليه وسلم، ففي الأمور الدنيوية احتمال أنه لم يكلف النبي صلى الله عليه وسلم بيانها، فإذا كان الكلام في أمر ديني فيحتمل أنه لم يسمعه، أو سمعه ولم يفهمه، أو أخره لأمر يعلمه، أو بينه قبل ذلك الوقت (٣)، فهذه خمسة احتمالات تجعل المسألة ظنية قابلة للاختلاف المشروع (٤).

لذلك وضع الأصوليون شروطاً لحجية سكوت النبي صلى الله عليه وسلم على قول قائل، وكل شرط ارادوا به مراعاة احتمال من الاحتمالات الواردة على تعليل السكوت: أحد هذه الشروط أن يكون وقت العمل به قد دخل وإلا فلا؛ لأن ترك الإنكار يحتمل لأن له تأخير البيان إلى وقت الحاجة.

ثانيها: أن لا يكون سكوت النبي عليه السلام قد تقدمه بيان حكم تلك الواقعة

(١) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧٢.

(٢) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧١.

(٣) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٣٠٦. حاشية العطار على جمع الجوامع، حسن العطار، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ج ٢/ ص ١٥٥. التحبير شرح التحرير ج ٤: ص ١٨٢٠.

(٤) ينظر: التحبير شرح التحرير ج ٤: ص ١٨٢٠.

كلية الإمام الأعظم

فإنه لا يجب عليه تكرير البيان كل وقت فعله حيثئذ إنما ترك الإنكار لاعتماده على ما تقدم من البيان.

ثالثها: أن يكون ما أخبر به مما يمكن أن يشرع، فلو قال قائل: أوجب الله على الناس الطيران أو ترك التنفس، لجاز أن يكون سكوته عن الإنكار لعلمه أن مثل هذا القول مما لا يصغى إليه^(١).

علامات الوجه: إذا استبشر النبي صلى الله عليه وسلم من فعل الشيء أو قوله كان ذلك دليلا على كونه جائزا حسنا لأنه لا يستحسن ممنوعا منه، يبقى أنه هل استحسنته لكونه مندوبا إليه شرعا أو لكونه لغرض عادي فيه احتمال، وكذلك غضبه وتغير وجهه الكريم من شيء فذلك يدل على منع ذلك الشيء ثم هل ذلك المنع على جهة التحريم أو الكراهية فيه احتمال أيضا^(٢).

وللتخلص من تعارض الاحتمالات ينظر الأصوليون في قرائن أحواله صلى الله عليه وسلم في رضاه وغضبه، فإن لم نتوصل إلى نتيجة فيحمل على أن الرضا والغضب أمر شرعي؛ لأنه الأغلب من أحواله عليه السلام ولكونه مبعوثا لبيان الشرعيات^(٣).



(١) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٣٠٧. وينظر: حاشية العطار على جمع الجوامع ج ٢/ ص ١٥٥.

(٢) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧٧.

(٣) ينظر: البحر المحيط في أصول الفقه ج ٣/ ص ٢٧٧.

المطلب الثاني

تعليل سكوت المجتهد

إذا قال بعض المجتهدين قولاً فانتشر في بقية العلماء فسكتوا فإن لم يكن قولاً في تكليف فليس بإجماع وإن كان فقد اختلفوا، منهم من قال: هو إجماع، ومنهم من قال حجة لكن ليس إجماعاً، ومنهم من قال: هو ليس حجة. استدل من قال بحجتيه أن السكوت دليل الرضا والموافقة، وقد راعى الأصوليون احتمالات أخرى لسكوت المجتهد غير الرضا والموافقة، فمن رجح الرضا قال بحجتيه، ومن ساوى بين الاحتمالات قال: هو ليس بحجة حتى ترجح إرادة الرضا والموافقة بقريئة^(١).

وقد ذكروا من الاحتمالات المتوقعة لسكوت المجتهد عن الاعتراض على مجتهد آخر سبعة أسباب، ولا أراهم يقصدون الحصر، وإنما مثلوا بها للمحاجة على أن السكوت لا ينحصر بتعليل واحد، وهذه الأسباب هي:
الأول: أن يكون لمانع في باطنه لا يطلع عليه.
الثاني: أن يعتقد أن كل مجتهد مصيب.

الثالث: أن لا يرى الإنكار في المجتهديات ويرى ذلك القول سائغاً لمن أداه اجتهاده إليه وإن لم يكن هو موافقاً.

الرابع: أن لا يرى البدار في الإنكار مصلحة لعارض من العوارض ينتظر زواله فيموت قبل زواله أو يشتغل عنه.

(١) ينظر: أصول السرخسي ج ١ / ص ٣٠٤. البرهان في أصول الفقه ج ١ / ص ٤٤٧. المستصفي ج ١ / ص ١٥١.

كلية الإمام الأعظم

الخامس: أن يعلم أنه لو أنكر لم يلتفت إليه وناله ذل وهوان، كما قال ابن عباس رضي الله عنهما حين سكت عن القول بالعول في زمن عمر رضي الله عنه كان رجلا مهيبا فهبته.

السادس: أن يسكت لأنه متوقف في المسألة لكونه في مهلة النظر.

السابع: أن يسكت لظنه أن غيره قد كفاه الأنكار وأغناه عن الإظهار لأنه فرض كفاية ويكون قد غلط فيه وأخطأ في وهمه^(١). فبين هذه الاحتمالات يكون القول برضا الساكت قولاً يحتاج إلى دليل يعينه من بينها.

توظيف المنهج الاحتمالي لتعليل السلوك

تلخص أن أفعال النبي صلى الله عليه وسلم تصدر لدوافع متعددة، والتشريع واحد منها، والتشريع يحتمل الوجوب والندب والإباحة، وكذلك سكوت النبي صلى الله عليه وسلم عن الشيء يفعل بحضرة أو الكلام يسمعه يحتمل أسباباً متعددة والرضا واحد منها، وتبين أيضاً أن تعليل سكوت المجتهد عن مجتهد آخر لا ينحصر في الموافقة بل هناك احتمالات أخرى تجعل القول بحجية الإجماع السكوتي ظنياً لا قطعياً، أو تبطل القول بحجيته حسب اختلاف وجهات النظر في ترجيح بعض الاحتمالات على بعض.

عند التأمل في كل ذلك ندرك كم هو مهم لنا في تفكيرنا العلمي وعلاقاتنا الإنسانية أن نتخلص من أسر الاحتمال الوحيد في تفسير سلوك الإنسان إيجاباً بالفعل أو سلباً

(١) ينظر: المستصفى ج ١/ ص ١٥١. روضة الناظر ج ١/ ص ١٥١-١٥٢. وبعض هذه الاحتمالات ذكرها السرخسي، ينظر: أصول السرخسي ج ١/ ص ٣٠٣.

بالترك، لذا يتطلب من مدرسي علم الأصول التنبيه على المجال الرحب لاحتمالات دوافع السلوك انطلاقاً من انتباه علماء الأصول لذلك في أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، وسلوك المجتهد (السكوت) لفتح المجال أمام البحث العلمي للوصول إلى الحقائق بعيداً عن المسلمات العفوية الخاطئة.

وفيما يأتي بعض صور الخطأ التي سببها حصر الذهن في تفسير سلوك إنسان أو غيره:

١ - كثيراً ما يحصل نزاع أو تكدر العلاقات بسبب سوء الظن بتفسير سلوك شخص، فمثلاً كثير من الأزواج لا يعرف أن الحائض يصيبها شيء يشبه الاكتئاب، وكذا الحامل، فيظن الرجل أنها نافرة فيثور ويغضب ويتحجج بحجج لأثارة مشكلة انتقاماً لكرامته في الوقت الذي تكون زوجته أحوج ما تكون إلى العطف والمدارة، ولو تريت وبحث عن أسباب علامات الوجه هذه بدلاً من حصر السبب في تكبر الزوجة أو نفورها أو عدوانيتها لأراح نفسه وأهله وتوطدت علاقة الأسرة بما يحبه الله ورسوله.

٢ - ومن ذلك أيضاً أن نرى رجلاً يعبس فنظن أنه يعبس تدمراً منا، متجاهلين ان احتمالات أخرى يصعب حصرها تكون سبباً للعبوس، منها أنه ربما آله عضو، أو تذكر شيئاً يؤلمه.

وفي المجال السلبي يمر بنا شخص فلا يسلم فنظن أنه غاضب أو متكبر، متجاهلين احتمالات أخرى منها أنه قد يكون لم ينتبه لوجودنا.

٣ - العنف الديني والطائفي كثيراً ما يفسر خطأً أن سببه التدين والتمسك الشديد بالدين، متجاهلين احتمالات أخرى منها ما أرجحه بأن السبب هو العقيدة الدينية، إذا كان الإنسان يعتقد بضرورة التعايش الإنساني والرحمة الشاملة لكل شيء حتى المخالفين في الدين فلا يمكن أن تؤدي هذه العقيدة إلى العنف والأذى، بل على

العكس كلما ازداد تدينا ازداد رحمة. وهناك احتمال آخر للعنف الطائفي هو الخوف من الآخرين فيحاول أن يتغدى بهم قبل أن يتعشوا به. لا شك ان بحث الاحتمالات الكثيرة لتعليل العنف يساعد على حل مشاكله والتخلص منه.

٤ - كثير من العامة يرى سلوك الإرساليات التبشيرية من خدمات طبية وإغائية فلا يعرف لها تعليلا غير حب الخير والإنسانية، متجاهلا الدوافع السياسية فيقع في فخ الاستعمار والتخريب الثقافي والعقدي. وعلى عكسه المؤمن بنظرية المؤامرة يظن في كل سلوك يصدر من الغربيين على أنه مؤامرة وخداع، والحق هو ملاحظة جميع الاحتمالات الممكنة وبحثها ثم التصرف وفق الترجيح أو الاحتياط.

٥ - رأينا في العراق من يهاجم الاحتلال بصراحة وعلانية، ومن يداري ويتكتم، فنظن في الأول الشجاعة والوطنية وفي الثاني الجبن أو الخيانة، متجاهلين احتمال أن يكون بين المقاومين (شجاع) قد حصل على الإذن من أسياده الأمريكان لنفخه بطلا لإعداده لقيادة المشروع الأمريكي في المستقبل، وأن بين الساكتين (جبان) له مشروع تحرير يتكتم عليه تكتم المستضعف، ويخطو خطو الصبور الهادف. وهذه من دهاليز السياسة وفتن العصر.

٦ - في مجال العلم ظل الناس يعتقدون أن أفعى الكوبرا تطرب لسماع الموسيقى؛ بناء على رؤيتهم الأفعى تتراقص أمام الحاوي مدربها وهو يعزف لها، حتى أثبت احد علماء الحيوان أن أفعى الكوبرا صماء لم يخلق لها أي جهاز سمع، وأن سبب تراقص الأفعى انها تقلد الحاوي وهو يهز رأسه وكتفيه. نلاحظ أن سبب هذا الوهم العلمي الذي دام قرونا هو أن الناس حصروا تعليل تراقص الأفعى بالطرب لسماع الموسيقى قياسا على الإنسان.

٧ - لا شك أن التوفيق إلى الصواب في تعليل سلوك الحيوانات يقود إلى التصرف المناسب معها، وربما يمكن ترويض الحيوانات المفترسة إذا وضعت احتمالات لتفسير

سلوكها العدواني، هل تفترس لأنها جائعة؟ أم لأنها خائفة؟ أم لشيء آخر؟ وهل سلوكها ناتج عن الخريطة المخلوقة في الجينات؟ أم بحكم البيئة والخبرة؟ ثم تصمم تجارب لاختبار هذه الاحتمالات لعلنا نصل إلى التفسير الصحيح، ومن ثم التصرف المناسب، ولا يكون ذلك لمن كان أسير التعليل وحيد، مثل أنها خلقت عدوانية هكذا ولن تتغير.

هذه أمثلة توضح أهمية ملاحظة تعدد الاحتمالات لتفسير السلوك (تعليله) في المجال العلمي والمجال الإنساني، وليس مرادنا الاستقصاء إذ هو غير ممكن.



المبحث الرابع

التعميم الخاطئ

العام: قد يدل النص الشرعي بكلام قليل على أحكام كثيرة بألفاظ العموم، لذلك كان من مباحث علم الأصول العام. وتعريف العام - بشد الميم - اصطلاحاً هو: لفظ وضع وضعاً واحداً لكثير غير محصور مستغرق لجميع ما يصلح له^(١).

وقد اختلف الأصوليون في دلالة العام على جميع ما وضع له هل هي دلالة قطعية أم ظنية، فقال الحنفية: دلالاته على العموم قطعية حتى يدخله التخصيص فيعم ما بقي ظناً. وقال الجمهور دلالاته على العموم ظنية ابتداء^(٢).

وقد نظر الجمهور إلى أن العام يحتمل الاستثناء، والملاحظ في النصوص الشرعية كثرة التخصيص سواء كان المخصص العقل أو النص أو غيرهما من القرائن، حتى قالوا: ما من عام إلا خص إلا قليلاً كقوله تعالى {والله بكل شيء عليم} وكقوله تعالى: {لله ما في السموات وما في الأرض}^(٣).

(١) التعاريف، محمد بن عبد الرؤوف المناوي، ت ١٠٣١ هـ، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دار الفكر - بيروت، ١٤١٠ هـ، ج ١/ ص ٤٩٨. وينظر: المحصول ج ٢/ ص ٥٢٢. الإبهاج ج ٢/ ص ٩٢. إرشاد الفحول ج ١/ ص ١٩٧.

(٢) ينظر: شرح التلويح على التوضيح ج ١/ ص ٧١. التقرير والتحبير ج ١/ ص ٣٠٢.

(٣) ينظر: الإبهاج ج ٢/ ص ١٤١. البحر المحيط في أصول الفقه ج ١/ ص ٥١٤. الإحكام للآمدي ج ٤/ ص ٢٩٤. شرح التلويح على التوضيح ج ١/ ص ٧١. التقرير والتحبير ج ١/ ص ٢٤٢، ٣٠٢. إجابة السائل شرح بغية الأمل، محمد بن اسماعيل الصنعاني، ت ١١٨٢ هـ، مؤسسة الرسالة - بيروت، ج ١/ ص ٣٠٩.

كلية الإمام الأعظم

فإذا جاء مثل قوله تعالى عن ملكة سبأ: {وأوتيت من كل شيء} ^(١) وعن ذي القرنين: {وآتيناها من كل شيء سبباً} ^(٢) حملة الأصوليون على كل شيء يؤتاه الملوك عادة، وليس كل شيء إطلاقاً، بدليل العقل والحس ^(٣)، وهذا مألوف في كلام العرب. ولو جاء عام فهل يعمل بعمومه من غير بحث عن مخصص؟ أم لا بد من البحث؟ قولان للعلماء في ذلك ^(٤).

ومن قال لا بد من البحث اختلفوا إلى متى يبحث؟ قيل: حتى يظن عدم وجود مخصص، كالذي يبحث عن متاع في بيت فيه أمتعة كثيرة فلا يجده فيغلب على ظنه عدمه، وقيل لا بد من القطع بعدم المخصص، وهناك قول ثالث أنه يجب اعتقاد عمومته قبل دخول وقت العمل به وإذا ظهر مخصص تغير الاعتقاد ^(٥). ورد بأن الاعتقاد الجازم من غير دليل قاطع سلامة قلب وجهل، بل العالم الكامل يشعر نفسه بالاحتمال حيث لا قاطع ولا تسكن نفسه ^(٦).

وذهب أكثر الأصوليين إلى امتناع اشتراط القطع بعدم المخصص، وهو المختار؛ وذلك لأنه لا طريق إلى معرفة ذلك بغير الاستقراء وهو غير يقيني لأنه استقراء ناقص عادة، والقول بأنه لو كان ثم مخصص لاطلع عليه العلماء غير يقيني؛ لجواز وجوده مع عدم اطلاع أحد من العلماء عليه، وبتقدير اطلاع بعضهم عليه فنقله له أيضاً غير

(١) سورة النمل، ٢٣.

(٢) سورة الكهف، ٨٤.

(٣) ينظر: قواطع الأدلة في الأصول ج ١/ ص ١٨٣.. المحصول ج ٣/ ص ١١٥. الإبهاج ج ٢/ ص ١٦٧.

(٤) ينظر: الإبهاج ج ٢/ ص ١٤١. البحر المحيط في أصول الفقه ج ١/ ص ٥١٤. إجابة السائل شرح بغية الآمل، ج ١/ ص ٣٠٩.

(٥) ينظر: المستصفى ج ١/ ص ٢٥٦. الإبهاج ج ٢/ ص ١٤١. الإحكام للآمدي ج ٣/ ص ٥٦.

(٦) ينظر: المستصفى ج ١/ ص ٢٥٦.

قاطع بل غايته أن يكون ظنيا، فلو شرط القطع لتعطلت العمومات بأسرها، فالحد الذي يجب العمل بالعموم عنده أن يبحث عن المخصص بحثا يغلب على ظنه عدمه وأنه لو بحث عنه ثانيا وثالثا كان بحثه غير مفيد^(١).

تمرين العقل على التريث في التعميم

لاحظ الأصوليون ندرة العام المثالي الخالي عن الاستثناءات في النصوص الشرعية، لذلك تريث جمهورهم في العمل بالعام إلا بعد البحث عن مخصص، ولاحظوا أيضا أنه حتى عند عدم العثور على مخصص فإن احتمال وجوده قائم، والجهل به وارد، لذلك اكتفوا بالظن بعدم المخصص بعد البحث والسبر.

ونلاحظ بيسر أن أمور الحياة وقضايا العلم والسياسة والمجتمع تتطابق مع هذا المبدأ؛ لأن الكون أعقد من أن نحكم على شيء منه بعموم مطلق، وهذه ملاحظة ضرورية لكل باحث، بل لكل إنسان عاقل مفكر، ونجد في منهجية علماء أصول الفقه ما يصلح للتثقيف العلمي في التعامل مع تعميم الأحكام.

وفيما يأتي ملاحظات للحذر من الوقوع في التعميم الخاطيء في العلوم

والاجتماعيات:

١ - كثيرا ما يحصل أن يمر الإنسان بتجربة سيئة مع إنسان سيء فيعمم الحكم على كل من يشترك معه في الدين أو القبيلة أو البلد، وفي اختيار أي العنوانات ليعمم الحكم عليها يتحكم الهوى، هل يحكم على أهل ديارته؟ أم على أهل بلده؟ أم على قبيلته؟ ومعلوم مدى الجهل والظلم في مثل هذه الأحكام. ومثله تعميم الخيرية بمثل

(١) ينظر: الأحكام للآمدي ج ٣/ ص ٥٧.

فمن نتائج هذا المنهج الأحكام الجائرة على كتل مذهبية أو قبلية أو مناطقية بسبب تصرفات بعض أفرادها، ما نتج عنه اصطفايات طائفية وحزبية تتحارب فيما بينها. ومن نتائجه أيضا أنه قد يحسر الإنسان فرصة الحصول على أصدقاء أو دعم أو نصره ممن يظنهم أعداء لا خير فيهم وهم ليسوا كذلك. وبالعكس قد يقع الإنسان ضحية حسن الظن الخاطئ من محتمل من أهل دينه أو قبيلته أو أصدقائه. وكذلك تفويت فرص الحوار والتلاقي والتعاون على الخير بسبب تعميم الأحكام السيئة على أهل ديانة أو مذهب أو منطقة .

٢ - الاستقراء الناقص يوصل إلى قضايا كلية (قواعد عامة) ظنية وإن بلغت عينة البحث المئات أو الألوف، ولكن المضحك المبكي أن يشيع بين الناس إطلاق حكم عام يستند على مثال واحد فقط، والأسوأ أن يجزم بحكمه الظالم جزما يعادي به من خالفه، ويغاضب من جادله.

٣ - ويؤدي التعميم الخاطئ إلى عدم تقبل أقوال الراسخين في العلم فيما يتعلق بالأحكام الشرعية الاستثنائية التي تفرضها الطوارئ كالضرورات، وتغير الأحوال، وتغير مناسبات الأحكام وجودا وعدما عند تحقيقها. بل تجاوز عدم التقبل إلى الحكم بضلال هؤلاء العلماء أو الحكم بكفرهم.

٤ - الرغبة والنفور، الحب والكراهية قد تتدخل في قبولنا التعميمات الموافقة لما في أنفسنا، فلا بد من الحذر منها لأنها مضلة.

٥ - إعادة التجارب فيما ثبت علميا قد ينفع في اكتشاف استثناء لنظرية أو قانون ما، ولكن لتوفير الجهد والوقت عادة ما تعاد التجارب عند وجود ما يشير إلى استثناء ولو باحتمال ضعيف، وليس من المعتاد عند أهل العلم تضييع الوقت بتجارب معلومة النتائج سلفا. فالعموم الظني كما ينبغي أن لا يخذعنا

ينبغي أن لا يهمل كليا.

* على أن القناعة بقاعدة تحكم الأغلبية مما يندرج تحتها هو دأب العلماء
المجربين الذين يعرفون ندرة القواعد المثالية الخالية من الاستثناء، ومعظم
تصرفاتنا وقراراتنا تستند على معلومات ظنية، وهي معلومات نافعة وهي خير
من العشوائية التي لا سند لها.



الخاتمة

توصل البحث إلى نتائج نجملها فيما يأتي:

- ١ - مراعاة الاحتمالات مبدأ سار عليه علماء أصول الفقه، وبما أن هذا العلم يمثل المنطق الإسلامي في كثير من مباحثه فاتهم علماء الإسلام بالوثوقية المطلقة اتهام باطل، يتبين بطلانه من الأمثلة التي ضربناها في المبحث التمهيدي ومن محصلة هذا البحث.
 - ٢ - تميز المنطق الإسلامي بالاعتدال بين تطرف كل من غلاة الوثوقية وغلاة النسبية، وذلك بتقسيم المعرفة إلى قطعية وظنية، واعتماد المعيار العلمي في تحديد القطعي والظني.
 - ٣ - الاعتراف والقناعة بعجز الإنسان عن الوصول إلى اليقين في كثير من مباحث العلم والدين مبدأ آخر سار عليه علماءنا، لذا أثر والقبول بالظن في كثير من مسائل العلم، واهتموا بالبحث والسبر للوصول إلى معرفة الراجح والعمل به عند تعارض الاحتمالات.
 - ٤ - تبين أهمية المنهج الاحتمالي للعلم والمعرفة والعلاقات الإنسانية، في التعامل مع الأخبار، وفي تفسير سلوك الإنسان، وفي إطلاق القضايا الكلية (وضع القواعد العامة): وأن علم أصول الفقه وإن كتب أساسا لاستنباط الحكم الشرعي من أدلته، لكنه منهج تفكير شامل المنفعة للدين والحياة.
 - ٥ - لاحظت أثناء البحث إمكان التوسع في بيان سمات المنهج الاحتمالي وقوانينه بالتفصيل في الفكر الإسلامي من خلال العلوم الإسلامية عامة، لذا أوصي بالكتابة في هذا المجال لطلبة الدراسات العليا الأذكياء منهم.
- ختاماً أحمد الله على إتمام هذا البحث، وأرى - بلا فخر - الاهتمام به وبموضوعه لطلاب المعرفة الإنسانية من الأديان والمذاهب كافة.

المصادر والمراجع

- بعد القرآن الكريم:

١. الإبهاج، علي بن عبد الكافي السبكي، ت ٧٥٦ هـ، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٠٤ هـ.
٢. إجابة السائل شرح بغية الأمل، محمد بن اسماعيل الصنعاني، ت ١١٨٢ هـ، مؤسسة الرسالة - بيروت.
٣. الإحكام علي بن محمد الأمدي أبو الحسن، دار النشر: دار الكتاب العربي - بيروت - ١٤٠٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. سيد الجميلي.
٤. إرشاد الفحول، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، ت ١٢٥٠ هـ، تحقيق: محمد سعيد البدري، دار الفكر - بيروت، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
٥. الإسلام في مواجهة الحداثة الشاملة، الدكتور ناصر الدين الأسد، مطبوع ضمن مجلة مجمع الفقه الإسلامي .
٦. أصول السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد بن سهل السرخسي، ت ٤٩٠ هـ، دار المعرفة - بيروت.
٧. البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، دار النشر: دار الكتب العلمية - لبنان/ بيروت - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. محمد محمد تامر.
٨. البرهان في أصول الفقه، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني ت ٤٧٨ هـ، تحقيق: د. عبد العظيم محمود الديب، دار الوفاء - المنصورة، ١٤١٨ هـ.

٩. التبصرة، أبو اسحق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، ت ٤٧٦ هـ، تحقيق: محمد حسن هيتو، دار الفكر - دمشق، ١٤٠٣ هـ.
١٠. التعاريف، عبد الرؤوف المناوي، ت ١٠٣١ هـ، تحقيق: الدكتور محمد رضوان الداية، دار الفكر - بيروت ١٤١٠ هـ.
١١. التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، ت ٨١٦ هـ، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي - بيروت، ١٤٠٥ هـ.
١٢. تفسير ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي، ت ٧٧٤ هـ، دار الفكر - بيروت، ١٤٠١ هـ.
١٣. تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ت هـ، دار الشعب - القاهرة.
١٤. التقرير والتحجير، ابن أمير الحاج، ت ٨٧٩ هـ، دار الفكر - بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
١٥. التلخيص في أصول الفقه، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني، دار النشر: دار البشائر الإسلامية - بيروت - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م، تحقيق: عبد الله جولم النبالي وبشير أحمد العمري.
١٦. التمهيد للأسنوي، أبو محمد عبد الرحيم بن الحسن السنوي، ت ٧٧٢ هـ، تحقيق: د. محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤٠٠ هـ.
١٧. تيسير التحرير، محمد أمين أمير بادشاه، دار الفكر - بيروت.
١٨. حاشية العطار على جمع الجوامع، حسن العطار، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
١٩. التحجير شرح التحرير، علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرادوي الحنبلي، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية / الرياض - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م،

الطبعة: الأولى، تحقيق: د. عبد الرحمن الجبرين، د. عوض القرني، د. أحمد السراح.

٢٠. رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، ت ٦٤٦ هـ، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، عالم الكتب - لبنان، ١٤٢٩ هـ - ١٩٩٩ م.

٢١. روضة الناظر، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، ت ٦٢٠ هـ، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.

٢٢. سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، دار النشر: مكتبة دار الباز - مكة المكرمة - ١٤١٤ - ١٩٩٤، تحقيق: محمد عبد القادر عطا.

٢٣. شرح التلويح على التوضيح، سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.، تحقيق: زكريا عميرات.

٢٤. شرح المقاصد في علم الكلام، سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني، ت ٧٩١ هـ، دار المعارف النعماني - باكستان، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.

٢٥. صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل الجعفي البخاري، ت ٢٥٦ هـ، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، واليامة - بيروت، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٢٦. صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، ت ٢٦١ هـ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.

٢٧. قواطع الأدلة في الأصول، أبو المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني، ت ٤٨٩ هـ، تحقيق أحمد حسن اسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية -

- بيروت، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.
٢٨. قواعد الفقه، محمد عميم الإحسان المجددي البركتي، الصدف بيلشرز - كراتشي، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م.
٢٩. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م. ، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر.
٣٠. الكليات، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، ت ١٠٩٤ هـ، تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤١٩ هـ - ١٩٨٩ م.
٣١. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تأليف: علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود عمر الدمياطي.
٣٢. اللمع في أصول الفقه، أبو إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، الطبعة: الأولى.
٣٣. مجلة الحوار المتمدن - العدد: ٣١٠٨ - ٢٠١٠ / ٨ / ٢٨ . يحيى محمد.
- <http://www.addthis.com>
٣٤. مجلة الفيزياء العصرية، العدد السابع، أغسطس، ٢٠٠٩ م.
٣٥. مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة، الدورة ١١ - المجلد ٣.
٣٦. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، علي بن أبي بكر الهيثمي، دار النشر: دار الريان للتراث/ دار الكتاب العربي - القاهرة أبيروت - ١٤٠٧ .
٣٧. المحصول، محمد بن عمر بن حسين الرازي، ت ٦٠٦ هـ، تحقيق: طه جابر العلواني، جامعة الملك محمد بن سعود، ١٤٠٠ هـ.

٣٨. المستصفي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، ت ٥٠٥ هـ، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤١٣ هـ.
٣٩. مسند أبي يعلى، أحمد بن علي بن المثنى أبو يعلى الموصلي التميمي، دار النشر: دار المأمون للتراث - دمشق - ١٤٠٤ - ١٩٨٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: حسين سليم أسد.
٤٠. مسند أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، ت ٢٤١ هـ، مؤسسة قرطبة - مصر.
٤١. المسودة، أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المدني - القاهرة.
٤٢. معجم مقاليد العلوم، أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، ت ٩١١ هـ، تحقيق: د. محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب - القاهرة، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
٤٣. منهاج الوصول إلى علم الأصول، مع شرحه نهاية السؤل، القاضي ناصر الدين البيضاوي، ت ٦٨٥ هـ، تحقيق: د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
٤٤. المواقف، عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، ت ٧٥٦ هـ، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، دار الجيل - بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
٤٥. موقع المعرفة: <http://www.marefa.org>
٤٦. ميزان العمل، دار الحكمة، دمشق، بيروت، ١٩٨٦ م.
٤٧. نهاية السؤل، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي، ت ٧٧٢ هـ، تحقيق: د. شعبان محمد إسماعيل، دار ابن حزم - بيروت، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

