

النقوظ: دراسة فقهية اجتماعية

د. عبد الله محمد ربابعة *

تاريخ وصول البحث: ٢٠٠٧/٣/١٥ م تاريخ قبول البحث: ٢٠٠٧/١١/٢ م

ملخص

يتناول هذا البحث ظاهرة اجتماعية اعتاد الناس فعلها في المناسبات والأفراح، تلك العادة التي بعد أن كانت محلّ مدح الكثيرين أصبحت محلّ ذمّ عندهم، ألا وهي عادة النقوظ، وقد تم تناول هذه الظاهرة ببيان تعريفها، ومسوغات مدحها، وكذلك مسوغات ذمّها.

كما بيّن البحث التأصيل الفقهي للنقوظ، والذي بني على الأصل الذي قام عليه، وهو العرف الذي يتعامل الناس على وفقه، وقد جاءت أقوال العلماء في تأصيل النقوظ على ثلاثة أقوال، منها ما يقول بأنه قرض، ومنها ما يقول بأنه هبة، وثالث يقول بالرجوع إلى العرف، في حين رأى بعض العلماء أن لا أثر للعرف فيها؛ لاضطرابه.

وقد اقتضت طبيعة البحث إجراء دراسة اجتماعية لتلك الظاهرة؛ للوصول إلى تأصيلها الفقهي، ولمعرفة مدى قبول المجتمع لها.

Abstract

This paper covers one of the phenomena people are accustomed on most of the happy occasions they have. This habit which had always been regarded as good one have lately become condemned. It is the habit of giving presents or money to others when having happy celebrations.

The paper defines this phenomenon and the reasons for considering it as good or bad.

The papers also discuss the Fiqh point of view concerning the habit which depends on the customs.

Scholars have three various saying about the habit. Some see it as a credit, others see it as a gift with no waiting for reply and a third group recommend referring to the customs. Some of the scholars see no relation between customs and giving presents.

The nature of this paper calls for performing a social survey of the phenomenon to a chive the exact Fiqh resolution of it. And to realize the extent to which this habit is accepted by the society.

مقدمة:

الأفراح والمناسبات المختلفة، وسنتعرّف في هذه الدراسة على مدى قبول المجتمع لتلك العادة، ومدى اندماجها في ما يعدّ من الأمور المستحبة، ولا يتأتى ذلك إلا بدراسة اجتماعية تمهّد لنا الطريق لمعرفة النظرة الشرعية لها "عادة النقوظ" وتأصيلها في الفقه الإسلامي. أهمية الموضوع وسبب اختياره: تكمن أهمية دراسة موضوع النقوظ في الأمور الآتية:

١. يعدّ موضوع النقوظ من المواضيع المعاصرة ذات المساس بالواقع، وهو وإن كان قديماً، لكنّه لم يكن يسمّى بهذا الاسم، ولم يكن له الآثار السلبية التي هو عليها الآن.

يعدّ الاجتماع الإنساني ضرورياً، وهذا ما يعبر عنه الحكماء بقولهم: "الإنسان مدني بالطبع"، أي لا بدّ له من الاجتماع مع غيره؛ لأنه لا يستغني عن غيره في قضاء حوائجه من غذاء ودواء، كما أنه يحتاج لغيره في الدفاع عن نفسه^(١).

وتقتضي تلك المدنية من الإنسان أن يتأثر بواقعه الذي يعيش فيه من عادات وتقاليد، وقد تكون إيجابية ممدوحة أو سلبية مذمومة، ومن ضمن تلك العادات السائدة في مجتمعنا عادة "النقوظ" الذي يهدى في

* أستاذ مساعد، قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة، جامعة اليرموك.

٢. الوقوف على رأي الشرع في تأصيل النقوطة مما يؤدي إلى إشغال الذمة وعدمه.
 ٣. معرفة النظرة الاجتماعية للنقوطة.
 ٤. معرفة مدى تغيير العرف الذي كان أساساً في ظاهرة النقوطة.
 ٥. بيان ظاهرة النقوطة وإيجابياتها وسلبياتها، والتقليل من سلبياتها في المجتمع المسلم.
- وأما سبب اختياره فيرجع إلى ندرة الدراسات التي تحدثت عنه على النحو الذي بيّنته هذه الدراسة، والدمج بين الجانب الفقهي والجانب الاجتماعي، لذا تأتي هذه الدراسة لتضيف إلى المعرفة ما نحن بحاجة إليه في واقعنا؛ للتخلص من السلبيات التي تترتب على التعامل بهذه العادة الاجتماعية التي باتت ترهق معظم طبقات المجتمع، والعودة بها لتكون ظاهرة اجتماعية طيبة توثق الصلات ولا تقطعها، تقرب القلوب ولا تنفرها.

كما تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما تعريف النقوطة في اللغة والاصطلاح؟
٢. هل النقوطة ممدوح أو مذموم؟ وما مسوغات ذلك؟
٣. ما التأصيل الفقهي للنقوطة؟ وما يترتب على ذلك؟
٤. ما النظرة الاجتماعية للنقوطة؟

الدراسات السابقة:

لم يتناول موضوع هذا البحث بدراسة مستقلة متخصصة تجيب عن الأسئلة التي تجيب عنها هذه الدراسة بهذه الصورة الشمولية أحدًا من الباحثين. وإذا ما أردنا أن نؤصل لهذا الموضوع فنذكر من طرحه في بعض الكتب بصورة مقتضبة فورد في كتاب الدكتور أحمد شلبي في كتابه "الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامي" والدكتور محمد عقلة في كتابه "نظام الأسرة في الإسلام".

حيث ورد في هذين الكتابين ذكر آراء العلماء في تأصيل النقوطة، والتي تدور بين الهبة والقرض،

وجاء ذلك دون تفصيل فقهي، كما لم يتحدث كلا الكتابين عن مسوغات تلك الظاهرة وآثارها، لذا جاءت هذه الدراسة لتبني على ما سبق، وتفصل مجملها، فتضيف إلى المعرفة شيئاً جديداً.

منهج البحث:

تم اعتماد المنهج الاستقرائي التحليلي القائم على الدراسة الفقهية لموضوع البحث، وأما الدراسة الاجتماعية فاعتمدت في إعدادها المنهج القائم على المسح الاجتماعي بالعينة.

وقد اقتضت طبيعة الموضوع جعله في ثلاثة مباحث، على التفصيل الآتي:

المقدمة : وفيها أهمية الموضوع، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

المبحث الأول: تعريف النقوطة ومكانته من التشريع، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف النقوطة:

أولاً : النقوطة في اللغة.

ثانياً : النقوطة في الاصطلاح.

المطلب الثاني: النقوطة بين المدح والذم:

أولاً : مسوغات القول بأن النقوطة ممدوح.

ثانياً : مسوغات القول بأن النقوطة مذموم.

المبحث الثاني: التأصيل الفقهي للنقوطة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: القول بأن النقوطة قرض.

المطلب الثاني: القول بأن النقوطة هدية.

المطلب الثالث: الآثار المترتبة على التأصيل الفقهي للنقوطة.

المطلب الرابع: موازنة وترجيح.

المبحث الثالث: نظرة المجتمع إلى النقوطة: وفيه دراسة اجتماعية تستقصي آراء الناس

حول النقوطة بين المعارضة والموافقة.

الخاتمة والتوصيات.

المبحث الأول:

تعريف النقطة ومكانته من التشريع

المطلب الأول: تعريف النقطة:

أولاً: لغة:

نَقَطَ الحرفَ نَقْطاً، وضع عليه نَقْطَةً أو أكثر؛ لتمييزه، ونَقَطَ الكتاب: شكله ونَقَطَ الحروف: مبالغة في نَقْطِها، ونقط الشيء بالمداد ونحوه: لطحه به.

ويقال: نقطت المرأة خدها: تجملت بوضع نقطة عليه، ونقط فلاناً بكلام: آذاه وشمته بالكتابة، ونقط العروس: قدّم إليها مالاً أو هدية عند زفافها، وتقطت الأرض: صارت ذات نقاط من الكأ، والنقطة: علامة مستديرة صغيرة جداً على سطح مستوٍ، والنقطة: ما يقدم إلى العروسين أو أحدهما من مال أو هدية^(٢).

ثانياً: اصطلاحاً:

ذهب بعض العلماء إلى تعريف النقطة مباشرة، بينما فهم تعريفه عند بعضهم من خلال عبارته.

حيث عرفه الشافعية بأنه ما يجمع من المتاع ونحوه في الأفراح لصاحب الفرح^(٣).

ويفهم من عبارة ابن عابدين أن النقطة: هو ما يرسله الشخص إلى غيره في الأعراس ونحوها^(٤).

وعرفه الدكتور شلبي بقوله: هو ما يدفعه الناس في مناسبات الزواج لبعضهم البعض^(٥).

وذهب البعض إلى أن النقطة مشاركة اجتماعية اختيارية تأخذ التعبير المادي في معظم الأحيان^(٦).

وحتى نتكمن من صياغة تعريف النقطة لا بدّ من أن نثبت هنا أن النقطة كظاهرة اجتماعية بدأت بمناسبة الزواج، ثم تطورت وامتدت لتقدم في كافة المناسبات، كمناسبة الولادة، والنجاح، والمرض، والوفاة، والترقية إلى غيرها من المناسبات، فلذلك يمكننا تعريف النقطة بأنه: ما يقدم في المناسبات لإظهار المشاركة سواء أكان عيناً أم ديناً (ما يقابل العين، فيشمل النقود والذهب والفضة ونحوها).

ومن خلال ما سبق يتضح أنّ مصطلح النقطة أخذ من المعنى اللغوي الذي هو نقط العروس بمعنى تقديم الهدية لها عند زفافها، وكذلك معنى النقطة، أما غيرها من المعاني اللغوية فهي بعيدة الصلة عن المعنى الاصطلاحي للنقطة.

وبالإضافة إلى اسم النقطة فإن التسمية قد تختلف بحسب اختلاف البلدان، فتطلق عليه بعض البلدان مصطلح "الغرامة" كما في المغرب، ويسميه البعض بـ "النقطة"، ويسمى هنا (بفتح الهاء) كما في الريف المصري.

المطلب الثاني: النقطة بين المدح والذم:

لا يمكن الوقوف على موقف الشرع من (النقطة) إلا بالوقوف على ما يمكن أن يكون مسوغاً للقول بأن النقطة ممدوح، وكذلك بالتعرّف على ما يعدّ مسوغاً للقول بأن النقطة مذموم، وبالموازنة والمقارنة ما بين مسوغات المدح ومسوغات الذم وعلى وفقها ورجحان أحدها على الآخر يتقرر موقف التشريع منه، وفي المطالبين التاليين نقف على مسوغات القول بأن النقطة ممدوح أو مذموم.

أولاً: مسوغات القول بأن النقطة ممدوح:

لا غرو أن النقطة كظاهرة اجتماعية يسهم إلى حد ما في توثيق عرى الصلات والمودة بين الناس، إذ إنه وسيلة من وسائل التعبير عن المشاركة المادية في شتى المناسبات، وهو كذلك يسهم في تحسين الوضع الاقتصادي لصاحب المناسبة، إذ إن غالب المناسبات ترهق كاهل صاحبها من الناحية المادية، فيأتي النقطة كدعم مادي لصاحب المناسبة.

وإذا ما اعتبرنا أن النقطة هبة (هدية)، على قول البعض على ما سيأتي، فإنها تعمل على سل السخائم وجلي ضغائن العداوة والأحقاد؛ للحديث الذي يرويه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "تهدأوا فإن الهدية تذهب وحر الصدر، ولا تحقرن جارة لجارتها ولو شقّ فرس شاة"^(٧). والهدية تجلب المحبة، وتشبع الود

والسرور بين المتهادين؛ لقوله ﷺ: "تهادوا تحابوا"^(٨). والنقوظ إن كان بمناسبة الزواج فهو بمثابة معونة للزوجين، حتى وإن كان بمنزلة القروض أو المساعدات المعوضة؛ فإنه يسهل أمر الزواج، خاصة في مثل هذا العصر الذي أصبحت تكاليف الزواج ومستلزماته تنقل كاهل الزوجين وذويهم.

ويمكن إدراج النقوظ كظاهرة تحت باب التعاون، والتكافل، ولذا يمكن أن يعدّ من باب الاستجابة لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾^(٩): ٢: المائدة].

لهذه المسوغات وبناءً عليها يمكن القول إنّ النقوظ ممدوح، وإن التشريع يندب إليه ولو بوجه من الوجوه السابقة أو جميعها.

ثانياً: مسوغات القول بأن النقوظ مذموم:

النقوظ في الأصل مشاركة اجتماعية اختيارية، لكنه تطور ليصبح واجباً وعبئاً اجتماعياً لا يمكن الهروب منه، فهو وإن كان يحمل معنى التكافل والتعاون وتخفيف العبء على صاحب المناسبة، إلا أنه وفي الوقت ذاته يشكل عبئاً على دافعه، وبخاصة مع تنامي عدد السكان، واتساع دائرة العلاقات الاجتماعية وزيادة عدد المناسبات، إذ في بعض الأحيان ربما تجتمع على الشخص عشرات المناسبات في أسبوع واحد مما يتقل كاهله^(٩).

كما أن خضوع النقوظ للأعراف والعادات والتقاليد السائدة يفقده الكثير من مسوغات القول بأنه ممدوح، فبعض المجتمعات مثلاً تقتضي أعرافها الإعلان عن صاحب النقوظ ومقدار ما قدّم وتسجيل اسم مقدمه^(١٠)، ولا شك أن مثل هذا الإعلان من شأنه أن يربط النقوظ بالرياء والسمعة والمظاهر ويفقده جانب الإخلاص والاحتساب، وأحياناً قد يسيء إلى من قدّمه.

كما أن اقتضاء بعض العادات والأعراف اعتبار جانب الإلزامية في ظاهرة النقوظ يفقده معنى التكافل

والتعاون؛ بل هو على العكس من ذلك يشكل مانعاً بهذا الاعتبار من المشاركة؛ لعدم القدرة على تقديمه، أو رده، خاصة أن بعض الأعراف تقتضي أن يرد صاحب المناسبة مثل ما جاءه.

وبما أن النقوظ في بعض الأحيان ترتبط قيمته بمستوى تقدير الأشخاص ومكانتهم، فإن ذلك قد يحول دون أن يشارك من كان دون ذلك الشخص في مناسبة الشخص الأعلى اجتماعياً؛ لعدم امتلاكه قيمة النقوظ الذي يليق بمكانة صاحب المناسبة.

إن اجتماع مثل هذه المسوغات في النقوظ يفضي بنا إلى القول وبحسب هذه الاعتبارات إن النقوظ مذموم.

المبحث الثاني:

التأصيل الفقهي للنقوظ

اختلفت عبارة الباحثين^(١١) في التأصيل الفقهي لـ (النقوظ) على ثلاثة أقوال^(١٢):

القول الأول: ويرى أصحاب هذا القول أن: النقوظ تملك المال على أن يرد مثله، فهو بذلك يأخذ حكم القرض^(١٣)، ويكون موعد سداده مرتبطاً بمناسبات مماثلة تحدث عند دافعه.

القول الثاني: ويرى أصحابه أن (النقوظ) هبة لا تستلزم السداد^(١٤).

القول الثالث: ويرى أصحابه أن العرف هو الذي يقرر ما إذا كان النقوظ قرضاً أو هبة، فعند التماثل في المستوى الاجتماعي يعدّ النقوظ قرضاً، وعند التفاوت البارز يعدّ (النقوظ) هبة، فالثري عندما يقدم نقوظاً لبعض الفقراء لا ينتظر له رداً في العرف، ويعد ذلك هبة في هذه المناسبات، بخلاف المتماثلين في الغنى فإنهم يتبادلون تقديم (النقوظ) في هذه المناسبات^(١٥).

وفي هذا المبحث أتناول القول الأول والثاني، وما يترتب على كل منهما، إذ بهما يتضح التأصيل الفقهي للنقوظ، وجاء ذلك في ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: القول بأن النقوض قرض:

القرض (لغة): من قرض الشيء إذا قطعه^(١٦).
وأما في الاصطلاح: فعرقه الحنفية بأنه ما يعطيه أحدهم لغيره من مال مثلي ليتقاضاه^(١٧).
وعبر عنه المالكية بقولهم: دفع متمول في عوض غير مخالف له لا عاجلاً تفضلاً فقط^(١٨).
وقال الشافعية: هو تملك الشيء على أن يرد بدله وسمي بذلك لأن المقرض يقطع للمقرض قطعة من ماله ويسميه أهل الحجاز سلفاً^(١٩).
في حين عرقه الحنابلة بقولهم: دفع مال إرفاقاً لمن ينتفع به - أي المال - ويرد بدله له^(٢٠).

ويلاحظ على هذه التعريفات أنها تبين طبيعة القرض، وهو أنه يقوم على دفع مال لآخر تقريباً إلى الله ليقوم الآخذ برده بعد زمن - يجوز تأجيله عند المالكية -، كما هو مبين في تعريفهم، إلا أنهم اختلفوا في ماهية الشيء الذي يقترض، ففي حين اشترط الحنفية والمالكية والحنابلة أن يكون مالاً، اكتفى الشافعية بأن يكون شيئاً ولو غير متمول.
وبعد هذه الملاحظات أرى أن من أجمعها تعريف المالكية للقرض، فهو جامع لمفهوم القرض مانع من دخول غيره فيه.

والقرض جائز بل مندوب إليه في حق المقرض، مباح للمقرض، وقد ثبتت مشروعيته بالسنة والإجماع.

أما من السنة النبوية: فلما روى ابن مسعود رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من مسلم يقرض مسلماً قرضاً مرتين، إلا كان كصدقته مرة"^(٢١).

وعن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "مَنْ مَنَحَ مَنِيحَةً لَبِنٍ أَوْ وَرَقٍ أَوْ هَدَى زُقَاقًا كَانَ لَهُ مِثْلُ عَتَقِ رَقَبَةٍ"^(٢٢).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على جواز القرض^(٢٣).

هذا ويرى بعض علماء الشافعية أن النقوض الذي اعتاد الناس تقديمه بمناسبة الزواج يعدّ من باب

الإعارة أو القرض، يرجع به صاحبه سواء أكان مأكولاً أو غير مأكول^(٢٤).

وبه قال الحنابلة، كما يرون أن ليس للعرف فيه تأثير؛ لاضطرابه^(٢٥).

وذهب فريق من الباحثين إلى اعتبار النقوض قرضاً، ويترتب عليه كل ما يترتب على القرض من أحكام، ونقل هذا الرأي الدكتور أحمد شلبي ناسباً إياه إلى أكثر الباحثين دون أن يسميهم^(٢٦)، وممن قال به الجزيري حيث يقول: "إذا كانت الهبة لعرس وكان العرف يقتضي معوضاً عليها، فللواهب أن يأخذ قيمة هبته معجلاً ولا ينتظر إلى عرس عنده"^(٢٧). هذا وإن كان قد أطلق عليها "هبة العرس" لفظ الهبة إلا أنه أعطاه أحكام القرض.

ويقول الدكتور عقلة عند حديثه عن عادة النقوض: "يرى أكثر الباحثين، أنه تملك لمال على أن يرد المملّك مثله، فهو بذلك كالقرض، ويكون سداده مرتبطاً بمناسبات مماثلة"^(٢٨).

المطلب الثاني: القول بأن النقوض هبة (هدية):

والهبة (لغة)^(٢٩): (وهب): له الشيء، يهبه وهباً (بتسكين الهاء)، وهباً (بفتح الهاء) وهبة: أعطاه إياه بلا عوض فهو واهب، ووهوب، ووهاب، ووهابة.

أما الهبة اصطلاحاً فهي: عقد يفيد التملك بلا عوض حال الحياة تطوعاً^(٣٠).

والهبة مشروعة مندوب إليها لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ طَبِئَ لَكُمُ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوْهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا﴾ [٤]: النساء، ولقوله صلى الله عليه وسلم: "تهادوا تحابوا"^(٣١)، وقوله صلى الله عليه وسلم: "لا تحقرن جارة أن تهدي لجارتهن فرسن شاه"^(٣٢).

وقد انعقد الإجماع على استحباب الهبة^(٣٣).

والهبة والهدية والصدقة كلها متقاربة^(٣٤)، فالهدية هي: المال الذي أرسل إلى أحدهم إكراماً له، وأما الصدقة فهي المال الذي وهب لأجل الثواب الأخروي، إلا أن الصدقة والهدية متغايران - من حيث وجود المنّة وعدمها -، فإن النبي صلى الله عليه وسلم كان يأكل الهدية ولا

يأكل الصدقة^(٣٥).

حلول وقت الأداء.

كذلك إذا لم توجد مناسبة عند من قدم النقطة فله أن يطالب بقيمته متى شاء، كذلك يعدّ من الديون المتعلقة بالذمة فتقدم على الأداء من التركة؛ لقوله تبارك وتعالى: ﴿مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾ [١١: النساء].

وبناءً على هذا الرأي فإنه يستحب لمن تلقى النقطة أن يقوم بتدوين قيمته وصاحبه ويذكر ذلك في وصيته لتؤدى عنه من التركة إذا لم يدفعها في حياته؛ لقوله ﷺ: "ما حق امرئ مسلم له شيء يريده أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده"^(٤٥).

كما ينبغي التنبه هنا إلى أنه إذا كان النقطة قرصاً فيفترق بين ما إذا كان عيناً أو منفعة، وما إذا كان نقداً، ففي حالة كونه عيناً أو منفعة فلا مانع شرعاً من رده أكثر مما أخذ، وأما إذا كان النقطة نقداً، فهل يجوز ردّ أكثر مما أخذ؟

لا يجوز أن يعطي الشخص الذي أخذ النقطة النقدي أكثر مما أخذ (على اعتبار أنه قرص)؛ لأنّ الزيادة هنا ربا، فكلّ قرص جر نفعاً فهو ربا^(٤٦)، فإن قيل: الزيادة هنا غير مشروطة، قلت: يمكن الردّ بأنّ المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً^(٤٧)، وقد اطردت العادة على ردّ الإنسان النقطة الذي أخذه.

وبناءً على ما تقدّم إذا اعتبرنا النقطة قرصاً وكان نقداً فيجب رده بمثله دون زيادة، أما إذا اعتبرنا أن النقطة هبة فإنه يترتب على هذا الاعتبار كافة أحكام الهبة من توافر الأركان^(٤٨)، وتوافر الشروط في الواهب (بأن يكون أهلاً للتبرع، أي: بالغاً، وعاقلاً، وحرّاً مالكاً للموهوب)، ويكون الموهوب (موجوداً وقت الهبة، ومالاً متقوماً، ومعلوماً - عند جمهور الفقهاء خلافاً للملكية-)، ويكون الموهوب له (أهلاً للملك)، والصيغة (بأن تكون منجزة غير معقدة على شرط ولا مضافة إلى زمن)^(٤٩).

أما أركان الهبة فعند جمهور الفقهاء أربعة وهي^(٣٦): الواهب، الموهوب له، والموهوب، والصيغة، أما عند الحنفية فركنها الإيجاب والقبول^(٣٧). وأما اعتبار النقطة هبة فقد ذهب إليه بعض الشافعية كالبلقيني، وقالوا: ولا يؤثر العرف في جعله قرصاً؛ لاضطرابه، إلا إذا نواه -قرصاً- دافعه فعندئذ يصدق هو أو وارثه^(٣٨).

وممن ذهب إلى اعتبار (النقطة) هبة من الباحثين الشيخ محمد رشيد رضا^(٣٩)، وذلك بعد سؤاله عما يسمى بالنقطة قال: "كل ما يبذل من المال بالرضا والاختيار تبرعاً، فلا حرج على باذله ولا المبدول إليه... إلى أن قال: وإنما هو إكرام من قبيل الهدية"^(٤٠). وكذلك نقل الدكتور شلبي القول بأن (النقطة) هبة لا تستلزم السداد، ونسبه إلى البعض دون تحديد^(٤١).

وكذلك حذى الدكتور عقلة في نقله القول بأن النقطة هبة ونسبه إلى البعض دون أن يسميهم^(٤٢).

المطلب الثالث: الآثار المترتبة على التكيف الفقهي للنقطة:

وبناءً على ما تقدم من تأصيل فقهي (للنقطة) فإنه يترتب على كل قول أحكام ذلك التأصيل.

فإذا ما اعتبرنا (النقطة) قرصاً فإنه يترتب على هذا التأصيل أو الاعتبار كافة أحكام القرض، من وجود الإيجاب والقبول، وأنه لا يثبت فيه خيار الشرط، وأنه لا يجوز عند جمهور الفقهاء اشتراط الأجل فيه، فإن أجل القرض إلى أجل مسمى معلوم، وهو هنا وجود مناسبة عند من قدم النقطة - لم يتأجل وكان حالاً أي يجوز لمقدمه أن يطلب مثله متى شاء^(٤٣).

وأما الإمام مالك فقال بأن القرض يتأجل بالتأجيل^(٤٤)، ومن ثمّ فإن النقطة يتأجل إلى وجود مناسبة عند مقدمه ليسترد مثله.

وأما نوع المال الواجب رده فيلتزم من أخذ النقطة برد مثل ما قبض مقداراً ونوعاً وصفة عند

كذلك تراعى أحكام الرجوع في الهبة^(٥٠)، كما تراعى موانع الرجوع^(٥١)، ومن ثمّ فإنّ المقدم له النقطة غير ملزم شرعاً برده مثله إلى مقدمه.

كما أنّ الهبة بشرط العوض بيع، فتطبق عليها أحكام البيع في الفقه الإسلامي^(٥٢)، وبناءً عليه أرى أنّه إذا كان النقطة يرده عرفاً فهو أقرب ما يكون إلى البيع، فيصبح تبرعاً ابتداءً معاوضةً انتهاءً.

هذا ويتأثر الوصف الشرعي للهبة المشروطة العوض بتغيير الشيء الموهوب وما تمّ رده على النحو الآتي:

أولاً: إن أعطى أحدهم نقداً وتمّ رده له نقداً فيعدّ صرفاً فيأخذ أحكامه في الفقه الإسلامي، إذ الصرف بيع بعض الأثمان ببعض، كالذهب والفضة إذا بيع أحدهما بالآخر^(٥٣).

فإذا أخذت الهبة صفة الصرف فلا يجوز فيها الأجل كالصرف^(٥٤)، وعلى هذا لا يتصور تأصيل النقطة الذي جرت العادة به على أنّه صرف إذ إنّهُ دائم التأجيل في العرف.

ثانياً: إن أعطى أحدهم سلعةً وتمّ ردها له سلعةً فيعدّ مقايضةً فتأخذ أحكام بيع المقايضة في الفقه الإسلامي^(٥٥).

ثالثاً: إن أعطى أحدهم نقداً أو سلعةً وتمّ رده ذلك بخلاف ما أعطى فيأخذ أحكام البيع في الفقه الإسلامي^(٥٦)، وعليه يصحّ رده ما أخذ بأكثر صفة أو قدراً حلّ الأجل أم لم يحلّ.

المطلب الرابع: موازنة وترجيح:

إذا كان (النقطة) كظاهرة اجتماعية نشأت في الأصل لمعانٍ مسوغة للقبول: كالتعاون، وإظهار المشاركة المادية، وتوثيق الصلات الاجتماعية، فإنه يمكن أن يقال: إنّ (النقطة) مندوب إليه، وبخاصة إذا ما ملنا إلى القول بأنّ النقطة هبة.

أما اليوم فقد أخذت هذه الظاهرة أبعاداً أخرى

من التعقيد، والثقل، فارتبطت بالمظاهر، والسمعة والرياء في غالب حالاتها، هذا بالإضافة إلى تشكيلها نوعاً من استئثار المشاركة؛ لعدم القدرة على تقديمه، فلا ينكر القول بأنّ (النقطة) مكروه، فحكم (النقطة) أصلاً مبناه العرف، والعرف متقلب بتقلب الزمن، ولا ينكر تغيير الأحكام بتغيير الأزمان، إذا كانت تلك الأحكام قد بنيت على العرف والعادة؛ لأنّ من شأن تلك الأحكام التغيير والتبدل؛ لتغيير الاحتياجات بتغيير الأزمان^(٥٧).

وصفوة القول أنّ النقطة لا بأس به إن بقي على أنّه هبة والتي يطلق عليه الفقهاء "هبة الثواب"^(٥٨)، فهو من قبيل التعاون على البرّ بين الناس المطلوب شرعاً كما تقدّم، فالنقطة وفق هذا الاعتبار قد يعود إليك أكثر مما دفعت أو أقل، فالهبة التي لا ينتظر مقابلاً لها من الموهوب له أمر مستحب، بخلاف ما إذا كان النقطة قرضاً قد يوقع الناس في الضيق والحرّج.

وفي المبحث القادم إطلاقة على الأعراف الاجتماعية وموقفها من ظاهرة النقطة؛ ليمكننا من خلالها القول بأنّ (النقطة) مذموم أو ممدوح، إذ نصّ بعض الشافعية على التوفيق بين الرأيين المطروحين عند الشافعي - الرأي القائل بأنه قرض، والرأي القائل بأنه هبة - فقال: يحمل الرأي الأول "قرض" على ما إذا اعتاد الناس الرجوع به، ويحمل الرأي الثاني "هبة" على ما لم يعتد الناس الرجوع به^(٥٩)، فهذا تأكيد على أنّ المعول عليه في التأصيل الفقهي هو العرف.

وأما التأصيل الفقهي للنقطة المتردد بين القولين: القرض، والهبة، فإن مبناه يقوم على نظرة المجتمع والعرف للنقطة إذ هو الأساس في هذه الظاهرة.

والأفضل ابتعاداً عن الشبهة أن يقدم الناس نقوطاً من الأعيان أو المنافع، فهذا لو تفاوتت الأبدال فلا ضير في ذلك، أمّا إذا كان النقطة نقوداً فالشبهة تبقى قائمة.

المبحث الثالث:

نظرة المجتمع إلى النقطة

وفيه دراسة اجتماعية تستقصي آراء الناس حول النقطة بين المعارضة والموافقة.

أهمية الدراسة الاجتماعية:

تكمن أهمية الدراسة الاجتماعية لموضوع النقطة في الأمور الآتية:

- 1- أصل ظاهر النقطة انبثق من العرف الذي كان يعده مساعدة لصاحب المناسبة.
- 2- الوقوف على رؤية العرف للنقطة، والتغير الذي حصل فيه.
- 3- التعرف على نظرة المجتمع لعادة النقطة من حيث مدحه أو ذمه.
- 4- عدم إمكانية ترجيح رأي فقهي على آخر من تلك الآراء التي ذكرنا (الرأي القائل بأن النقطة قرض، والرأي القائل بأنه هبة) إلا بالرجوع إلى العرف الذي أبرز هذه الظاهرة.

لذا اقتضت طبيعة الدراسة وأهميتها أن تتضمن الإجابة على الفقرات الآتية:

1. تعدد ظاهرة النقطة واجباً اجتماعياً.
2. الغاية من النقطة المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي.
3. يعبر النقطة عن الترابط.
4. يعبر النقطة عن المشاعر الصادقة.
5. يقدم الشخص على الدين لتأمين مبلغ النقطة.
6. يتغيب الشخص في بعض الأحيان لعدم مقدرته على دفع النقطة.
7. يرتبط مفهوم النقطة بالمظاهر والسمعة.
8. ينظر للنقطة بقيمتها المادية أكثر من القيمة المعنوية.
9. تسبب النقطة مشكلة لمقدمه؛ لأنه يتوجب عليه نفس المبلغ.
10. ترتبط قيمة النقطة بمستوى تقدير الأشخاص.

١١. النقطة مشكلة اقتصادية.

١٢. يعدّ مفهوم النقطة كل شيء قرضة ودين.

١٣. النقطة من العادات والتقاليد السلبية.

١٤. يتم تسجيل أسماء مقدمي النقطة وقيمتها.

التحليل الإحصائي للدراسة الاجتماعية^(١٠):

أولاً: أداة الدراسة:

تكونت أداة الدراسة من جزئين: الجزء الأول يعطي معلومات عامة عن أفراد العينة (الحالة الاجتماعية، ومكان السكن، والدخل)، والجزء الثاني الذي تمّ فيه طرح أربعة عشر سؤالاً حول ظاهرة النقطة في المجتمع المحلي، تمّ تقسيم كلّ فقرة من فقرات هذه الأداة حسب مقياس ليكرت الخماسي وفق المستويات التالية: ١. غير موافق بشدة ٢. غير موافق ٣. محايد ٤. موافق ٥. موافق بشدة.

ومن ثمّ تمّ عرض هذه الأداة على متخصصين في العلوم الاجتماعية ومتخصصين في علم الإحصاء لصياغة الاستبانة بشكلها النهائي^(١١).

ثانياً: عينة الدراسة:

تم اختيار ثلاث مناطق مختلفة في محافظة إربد (مدينة إربد، وقرية في شمالها، وقرية في جنوبها) بالطريقة العشوائية البسيطة، ثمّ تمّ تحديد حجم العينة المراد اختيارها بناءً على عدد السكان البالغين في هذه المناطق، حيث بلغ حجم العينة (٢٣٠)، ومن ثمّ قام الباحث بتوزيع هذه الاستبانات على أصحاب المساكن في هذه المناطق بالطريقة العشوائية المنتظمة (بحيث تعطى الاستبانة لكل خامس بيت في الحي).

وفي نهاية الدراسة تم استرجاع (١٨٥) استبانة، تمّ التخلي عن (٥) استبانات منها؛ لعدم صلاحيتها.

وبذلك يكون قد بلغ الحجم النهائي للعينة المشاركة في هذه الدراسة ١٨٠ شخصاً، كان منهم ١٢١ (٦٧,٢%) أعزب و ٥٩ (٣٢,٨%) متزوج، من هؤلاء المشاركين كان هناك ١٢٠ (٦٦,٧%) من سكان القرى والبقية ٦٠ (٣٣,٣%) من مدينة إربد، الجدول (١) يوضح هذه النتائج.

جدول رقم (١)

توزيع أفراد العينة في ضوء متغيرات الدراسة

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة المئوية
الحالة الاجتماعية	أعزب	١٢١	٦٧,٢
	متزوج	٥٩	٣٢,٨
مكان السكن	قرية	١٢٠	٦٦,٧
	مدينة	٦٠	٣٣,٣
الدخل	أقل من ١٠٠ دينار	٢٦	١٤,٤
	من ١٠٠ - ١٩٩ دينار	٥٣	٢٩,٤
	من ٢٠٠ - ٢٩٩ دينار	٣٨	٢١,١
	٣٠٠ دينار فأكثر	٦٣	٣٥,٠
المجموع		١٨٠	%١٠٠

الباحث بحساب الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة باستخدام الحزم الإحصائية (spss)^(٦٢)، ومن ثم تم ترتيب هذه الفقرات حسب الأهمية، كما هو موضح في جدول (٢).

ثالثاً: عرض النتائج:

لثبات الأداة تمّ حساب معامل الاتساق الداخلي (كرونباخ ألفا) لأسئلة الدراسة وكان ٠,٧٣٧، مما يدلّ على موثوقية جيدة في محتويات هذه الاستبانة، ثم قام

جدول رقم (٢)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات ككل

الرتبة	رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	١	تعدّ ظاهرة النقطة واجبا اجتماعيا	٣,٩٨	١,١٠١
٢	٥	الغاية من النقطة المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي	٣,٩٨	١,٠٠٨
٣	٩	النقطة يعبر عن الترابط	٣,٧٨	١,١٧٠
٤	٢	يعبر النقطة عن المشاعر الصادقة	٣,٦٦	١,١٨٣
٥	١٠	يقدم الشخص على الدين لتأمين مبلغ النقطة	٣,٢٠	١,٢٣٠
٦	١٣	يتغيب الشخص في بعض الأحيان لعدم قدرته دفع النقطة	٣,١٨	١,٢٥٣
٧	٨	يرتبط مفهوم النقطة بالمظاهر والسمعة	٣,١٨	١,٣٤٧
٨	٦	ينظر للنقطة بقيمته المادية أكثر من القيمة المعنوية	٣,١٤	١,٣٧٧
٩	٧	تسبب النقطة مشكلة لمقدمه؛ لأنه يتوجب عليه المبلغ نفسه	٣,١٣	١,٣٣٩
١٠	١١	ترتبط قيمة النقطة بمستوى تقدير الأشخاص	٣,٠٧	١,٣٥٤
١١	٤	النقطة مشكلة اقتصادية	٣,٠٤	١,١١٨
١٢	١٢	يعدّ مفهوم النقطة كل شيء قرضة ودين	٢,٩٧	١,٢٥٧
١٣	٣	النقطة من العادات والتقاليد السلبية	٢,٩٣	١,٢٥٥
١٤	١٤	يتم تسجيل أسماء مقدمي النقطة وقيمه	٢,٨٦	١,٤٥٧
		الكلية	٣,٢٩٣٧	٠,٥٠٨

تشير النتائج في جدول (٢) إلى أن قيم الأوساط الحسابية كانت متوسطة تراوحت قيمها ما بين ٢,٨٦ و ٣,٩٨ حسب المقياس المتبع في تحليل هذه الفقرات، حيث كانت الفقرة ١ "تعدّ ظاهرة النقطة واجبا اجتماعيا" الأكثر أهمية بأعلى وسط حسابي ٣,٩٨ (١,١) والتي تدل على مدى الترابط الاجتماعي الذي تعبر عنه ظاهرة النقطة. ومن ثم كانت الفقرة الثانية في الأهمية هي فقرة رقم (٥) "الغاية من النقطة المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي" بوسط حسابي مقداره ٣,٩٨ (١,٠). وكانت الفقرة ١٤ الأقل أهمية " يتم تسجيل أسماء مقدمي النقطة وقيمه " حسب رأي أفراد العينة بوسط حسابي ٢,٨٦ (١,٤٥) علما بأن المتوسط العام لجميع فقرات الاستبانة كان ٣,٢٩ (٠,٥٠).

ومن أجل التعرف على الفروق بين وجهات نظر أفراد العينة حول هذه العادة عند المستوى ٠,٠٥، فقد تم حساب تحليل التباين الثلاثي لكل متغير بالإضافة إلى التفاعلات بين هذه المتغيرات لحساب هذا الأثر كما هو موضح في جدول (٤).

حيث إن جدول (٣ أ و ٣ ب) يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية حسب متغيرات الدراسة. جدول رقم (٣ أ)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في ضوء متغيرات الدراسة

المتغير	الفئة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الحالة الاجتماعية	أعزب	٣,٢٩٥٢	٠,٤٨٤٥٣
	متزوج	٣,٢٩٠٦	٠,٥٥٨١٧
مكان السكن	قرية	٣,٣٤٥٨	٠,٤٦٨٥٣
	مدينة	٣,١٨٩٣	٠,٥٦٩٥٨
الدخل	أقل من ١٠٠ دينار	٣,٣٦٨١	٠,٥٣١٣٤
	من ١٠٠ - ١٩٩ دينار	٣,٢٨٧١	٠,٤٥٣١٦
	من ٢٠٠ - ٢٩٩ دينار	٣,٢٦١٣	٠,٥٢٣٦٥
	٣٠٠ دينار فأكثر	٣,٢٨٨٠	٠,٥٤١٤٠

تشير النتائج في جدول (٤ أ) إلى أن الأوساط الحسابية حسب متغيرات الدراسة كانت متقاربة بين مستوياتها، حيث إن متغير الحالة الاجتماعية كان الوسط الحسابي للأعزب فيه ٣,٢ بينما للمتزوج كان ٣,٢، مما يدل على أن آراء المستويين في هذا المتغير متقاربة في الإجابة، على أن الفائدة كانت إما "محايدة" أو "موافق"، الاستدلال نفسه يظهر مع متغير مكان السكن والدخل.

جدول رقم (٣ ب)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية في ضوء متغيرات الدراسة وتفاعلاتها

مكان السكن	الحالة الاجتماعية	الدخل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
مدينة	أعزب	أقل من ١٠٠	٣,٣٩١٠	٠,٥١٢٥٢
		١٠٠ - ١٩٩	٣,٣٦٥١	٠,٤٠٣٢٥
		٢٠٠ - ٢٩٩	٣,١٧٦٢	٠,٤١١٩٨
	متزوج	أقل من ١٠٠	٣,٣٠٢٥	٠,٥٨٨٧٦
		١٠٠ - ١٩٩	٣,٢٥٥١	٠,٤٧٥٣٤
		٢٠٠ - ٢٩٩	٣,٣٩٨٠	٠,٥٣٧٩٧
قرية	أعزب	أقل من ١٠٠	٣,٤٥٢٤	٠,٥٢٨١٢
		١٠٠ - ١٩٩	٣,٢٥٤٥	٠,٤٨٦٥٣
		٢٠٠ - ٢٩٩	٣,٤٤٢٩	٠,٣١٧٠٣
	متزوج	أقل من ١٠٠	٣,١٠٢٧	٠,٥٥٠٨٠
		١٠٠ - ١٩٩	٢,٨٣٣٣	٠,٦٠٧٤٩
		٢٠٠ - ٢٩٩	٢,٨٧٥٠	٠,٩٠٧٩٧
		٣٠٠ فأكثر	٣,٢٥٤٠	٠,٦٨١٤٩

تشير النتائج في جدول (٣ ب) إلى الأوساط الحسابية لأفراد العينة حسب التفاعل بين متغيرات الدراسة الثلاثة: مكان الإقامة، والحالة الاجتماعية، والدخل، حيث كانت الأوساط الحسابية متقاربة لمعظم هذه التفاعلات جميعا.

جدول رقم (٤)

تحليل التباين الثلاثي في ضوء متغيرات الجنس، المستوى الدراسي، التخصص والتفاعل بينهما.

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
مكان الإقامة	٠,٧٧١	١	٠,٧٧١	٣,٠١٨	٠,٠٨٤
الحالة الاجتماعية	٠,٩٥١	١	٠,٩٥١	٣,٧٢٠	٠,٠٥٥
الدخل	٠,٣٠٧	٣	٠,١٠٢	٠,٤٠٠	٠,٧٥٣
الإقامة × الحالة الاجتماعية	٠,٨٠٦	١	٠,٨٠٦	٣,١٥٤	٠,٠٧٨
الإقامة × الدخل	٠,٠٩٥	٣	٠,٠٣٢	٠,١٢٤	٠,٩٤٦
الحالة الاجتماعية × الدخل	١,٥٠٣	٣	٠,٥٠١	١,٩٦٠	٠,١٢٢
الإقامة × الحالة الاجتماعية × الدخل	٠,٧٦٥	٢	٠,٣٨٣	١,٤٩٦	٠,٢٢٧
الخطأ	٤٢,١٨٣	١٦٥	٠,٢٥٦		
المجموع	٤٦,٢٤٤	١٧٩			

يسبب مشكلة لمقدمة؛ لأنه يتوجب عليه المبلغ نفسه

الذي أخذه في مناسبة مماثلة.

لذا فعرف الناس في مدينة إربد، والذي يعتبر جزءاً من عرف أهل الأردن ببيان أن النقطة هبة ابتداءً معاوضة انتهاءً، فهو بهذا الوصف محلّ ذم لا بدّ من التخلّص من سلبياته، ليعود إلى ما كان عليه من مدح وندب، حيث العودة به إلى سابق العهد به فيه ترسيخ لمعاني التعاون والتكافل بين الناس، وفيه تخفيف من الأعباء المالية التي تتطلبها المناسبة.

الخاتمة: وأخيراً، وبعد الانتهاء من هذه الدراسة

فأجمل نتائجها على النحو التالي:

١. النقطة ظاهرة اجتماعية بدأت بمناسبة الزواج، ثم تطورت وامتدت لتقدم في كافة المناسبات.
٢. بعد أن كان النقطة محلّ مدح الكثيرين أصبح محلّ ذمّ عندهم؛ نظراً لأنه أصبح يكلف الناس أعباء اقتصادية لا تنتهي.
٣. الرأي الأنسب للتعامل مع هذه الظاهرة هو إعطاؤها الإيجابيات التي بنيت عليها كمساعدة أهل الفرح والتخفيف من أعبائهم، والتخلّص من سلبياتها كالإسراف فيها والمفاخرة والرياء.
٤. يعتمد التأصيل الفقهي للنقطة على العرف الذي

تشير النتائج في جدول (٤) بأنه لا توجد دلالة

معنوية عند المستوى ٠,٠٥ لوجود فروقات بين أفراد المجتمع حسب نظرهم لعادة النقطة حسب متغير مكان الإقامة، والحالة الاجتماعية والدخل، أو التفاعل بينهما.

وبعد هذه الدراسة الاجتماعية لموضوع النقطة أجد أنها بيّنت نظرة المجتمع لتلك العادة الاجتماعية، كما أظهرت تلك الدراسة أثرها وظهورها في المجتمع، وذلك على النحو الآتي:

أ. تعدّ ظاهرة النقطة واجباً اجتماعياً، الأمر الذي يدلّ على مدى الترابط الاجتماعي الذي تعبر عنه ظاهرة النقطة.

ب. الغاية من النقطة المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي لصاحب المناسبة.

ج. يقدم الشخص على الدين لتأمين مبلغ النقطة بوصفه واجباً اجتماعياً وردّاً لما أخذ من نقوة في مناسباته.

د. يتغيب الشخص في بعض الأحيان عن المشاركة في المناسبات الاجتماعية؛ لعدم مقدرة على دفع النقطة.

هـ. يرتبط مفهوم النقطة بالمظاهر والسمعة، كما ينظر للنقطة بقيمتها المادية أكثر من القيمة المعنوية، مما

المعنوية، مما يسبب مشكلة لمقدمة؛ لأنه يتوجب عليه المبلغ نفسه الذي أخذه في مناسبة مماثلة.

توصية:

أرى في نهاية هذه الدراسة أن تقوم وسائل الإعلام المختلفة والخطباء والمحاضرون كل في موقعه ببيان حقيقة هذه الظاهرة، ومحاولة تقليص سلبياتها في المجتمع، وتشجيع الجوانب الإيجابية فيها. لذا فمنوط بالمسلم أن لا يرهق نفسه في تقديم ما هو فوق طاقته، بل عليه الاقتصار على ما هو في وسعه؛ لقوله تعالى: ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. إذ الإبقاء على الاعتدال في النقود وعدم الكلفة، يبقي العلاقات بين الناس طيبة، فيها المودة والمحبة، ويدراً عنها القطيعة والمنازعة.

أوجد هذه الظاهرة، لذا فأرى أن النقود هبة ابتداء، تصبح بيعاً عند تعارف الناس على التعويض عنها.

٥. أشارت الدراسة الاجتماعية للنقود إلى عدد من النتائج، أهمها:

- تعدّ ظاهرة النقود واجباً اجتماعياً، الأمر الذي يدلّ على مدى الترابط الاجتماعي الذي تعبر عنه ظاهرة النقود.
- الغاية من النقود المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي لصاحب المناسبة.
- يتغيب الشخص في بعض الأحيان عن المشاركة في المناسبات الاجتماعية؛ لعدم مقدرته على دفع النقود، أو يقدم على الديون لتأمين مبلغ النقود.
- يرتبط مفهوم النقود بالمظاهر والسمعة، كما ينظر للنقود بقيمته المادية أكثر من القيمة

ملحق (١)

استبانة تبيين الدراسة الإحصائية لموضوع النقود

الرقم	السؤال	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
١.	تعدّ ظاهرة النقود واجباً اجتماعياً على الأقارب والأصدقاء.					
٢.	يعبر النقود عن المشاعر الصادقة.					
٣.	إنّ ظاهرة النقود هي من منظومة القيم والعادات والتقاليد.					
٤.	تحدث قيمة النقود مشكلة اقتصادية لدى الشخص المقدم له.					
٥.	الغاية من النقود المساعدة في تحسين الوضع الاقتصادي لصاحب المناسبة.					
٦.	ينظر للنقود بقيمته المادية أكثر من القيمة المعنوية.					
٧.	تسبب قيمة النقود مشكلة لمقدمه؛ حيث يتوجب عليه المبلغ نفسه أو أكثر.					
٨.	يرتبط مفهوم النقود بالمظاهر والسمعة.					
٩.	يعبر أو يدلّ النقود على الترابط والتواصل بين الناس.					
١٠.	قد تسبب هذه الظاهرة إقدام الشخص على الدين لتأمين مبلغ النقود وتجنب كلام الناس.					
١١.	ترتبط قيمة النقود بمستوى تقدير الأشخاص لهم.					
١٢.	ينطلق مفهوم النقود من مقولة (كل شيء قرضة ودين) أو (اللي بمدّ بساطه بقعد عليه)					
١٣.	قد يتغيب الشخص في بعض الأحيان لعدم مقدرته دفع النقود.					
١٤.	ينتمّ تسجيل أسماء مقدمي النقود مع قيمته.					

شرح النووي على صحيح مسلم، بيروت، دار إحياء

التراث العربي، ١٣٩٢هـ (ط٢)، ج٧، ص١١٩.

(٨) مالك، الموطأ: كتاب الجامع، باب: ما جاء في الهاجرة،

رقم: ١٤١٣، سنن البيهقي الكبرى: كتاب الهبات، باب:

التحريض على الهبة والهدية صلة بين الناس، رقم:

١١٧٢٧، رواه البخاري في كتابه المفرد في الأدب

وترجم عليه. انظر عبدالله بن يوسف الزليعي، (توفي

١٧٦٢هـ)، نصب الرأية، (تحقيق محمد يوسف البنوري)،

مصر، دار الحديث، ١٣٥٧هـ، ج٤، ص١٢٠.

(٩) أحمد حسن الزعبي، النقطة كعادة اجتماعية، مقال في

جريدة الرأي الأردنية، نشر على الموقع الإلكتروني:

www.alrai.com/print.php?opinion_id=4802-6k (february, 2007)

(١٠) محرر الشؤون المحلية، ظاهرة النقطة بين الألفة

الاجتماعية والأعباء المادية، مقال نشر في جريدة

السبيل الأسبوعية بتاريخ ١٥-٢١ آب (٢٠٠٦م)،

السنة الثالثة عشرة، العدد (٦٥٦).

(١١) وقد عبّرت بالباحثين هنا؛ لأبّين أنّ القائلين بهذه

الآراء معظمهم من العلماء المعاصرين.

(١٢) هذا إجمال للأقوال، وسيأتي في طيات هذا المبحث

تفصيلها وبيان أصحابها. الهيتمي، تحفة المحتاج،

ج٥، ص٤٤-٤٥، أبو الحسن علي بن سليمان

المرداوي، (توفي ٨٨٥هـ)، الإصناف في معرفة

الراجح من الخلاف، (تحقيق محمد حامد الفقي)،

بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٠هـ/

١٩٨٠م، ج٨، ص٣١٥، الهيتمي، أحمد بن محمد بن

حجر، (توفي ٩٧٤هـ)، الفتاوى الفقهية الكبرى،

المكتبة الإسلامية، ج٢، ص٢٧٩، شلبي، الحياة

الاجتماعية، ص٦٦، محمد عقله، نظام الأسرة في

الإسلام، عمان، مكتبة الرسالة الحديثة، ١٤٠٩هـ/

١٩٨٩م (ط٢)، ج١، ص٤١٢-٤١٣.

(١٣) وهذا عند من يجيز القرض في المثليات والقيميات

والمنافع، وهم جمهور الفقهاء غير الحنفية، فالمالكية

والشافعية يجيزون القرض فيما يجوز السلم فيه،

والحنابلة يقولون بجواز القرض في كلّ ما جاز بيعه،

وتعليل ذلك عند جمهور الفقهاء، أنّ غير المثلي يصحّ

ثبوته في الذمة فيصحّ قرضه. الدسوقي، حاشية

(١) عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن خلدون، مقدمة

ابن خلدون، بيروت، دار نوبليس، ٢٠٠٥م (ط١)،

ج١، ص٧٣-٧٤.

(٢) إبراهيم أنيس، وعبدالحليم منتصر، وعطية الصوالحي،

ومحمد خلف الأحمد، المعجم الوسيط، بيروت، دار

إحياء التراث العربي، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م (ط٢)، ج٢،

ص٩٤٧-٩٤٨، محمد بن أبي بكر الرازي، مختار

الصاحح، بيروت، المكتبة العصرية، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م

(ط٤)، ص٣١٨.

(٣) الهيتمي، أحمد بن محمد بن حجر، (توفي ٩٧٤هـ)،

تحفة المحتاج بشرح المنهاج، بيروت، دار إحياء

التراث العربي تحفة المحتاج، ج٣، ص٢٠٨.

(٤) ابن عابدين، محمد أمين بن عمر، (توفي ١٢٥٢هـ)، رد

المحتار على الدر المختار في شرح تنوير الأبصار،

مصر، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي

وأولاده، ١٩٦٦م (ط٢)، ج٥، ص٦٩٦.

(٥) أحمد شلبي، الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامي،

القاهرة، دار الاتحاد العربي، ١٩٧٣م (ط٢)، ص٦٦.

(٦) أحمد حسن الزعبي، النقطة كعادة اجتماعية، مقال في

جريدة الرأي الأردنية، نشر على الموقع الإلكتروني:

www.alrai.com/print.php?opinion_id=4802-6k (february, 2007)

(٧) الترمذي، محمد بن عيسى، (توفي ٢٧٩هـ)، سنن

الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، بيروت:

دار إحياء التراث العربي: كتاب الولاء والهبة عن

رسول الله، باب: ما جاء في حث النبي على التهادي،

رقم: ٢٠٥٦، قال أبو عيسى هذا حديث غريب من هذا

الوجه، سنن الترمذي ج٤، ص٤٤١. وجاء: "ولا

تَحْفَرَنَّ جَارَةً لِجَارَتِهَا وَلَوْ شِقَّ فَرَسٍ شَاةٍ" في صحيح

مسلم، باب: الحث على الصدقة ولو بالقليل ولا تمتنع

من القليل لاحتماره، رقم: ١٠٣٠، ومعنى وَحَرَ: الغيظ

والحقدُ وبلايلُ الصدر ووساوسه، محمد بن مكرم ابن

منظور، (توفي ٧١١هـ)، لسان العرب، بيروت، دار

صادر، (ط١)، ج٥، ص٢٨١)، وفرسن: الحافر أو

الخف (ابن منظور، لسان العرب، ج٩، ص٨١) انظر:

أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، (توفي ٦٧٦هـ)،

القرض، رقم: ٢٤٣٠، ج ٢، ص ٨١٢) رواه ابن ماجه وابن حبان في صحيحه والبيهقي مرفوعا وموقوفا. عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (توفي ٦٥٦هـ)، الترغيب والترهيب، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٧هـ (ط ١)، ج ٢، ص ١٩.

(٢٢) رواه أحمد والترمذي واللفظ له وابن حبان في صحيحه، وقال الترمذي حديث حسن صحيح. الترمذي، سنن الترمذي (كتاب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في المنحة، حديث رقم: ١٨٨٠، ج ٤، ص ٣٤٠)، ومعنى قوله: منح منيحة إنما يعني به قرض الدرهم، وقوله: أو هدى زقاقا إنما يعني به هداية الطريق وهو إرشاد السبيل. عبد العظيم ابن عبد القوي المنذري، الترغيب والترهيب، ج ٢، ص ١٩، علي بن أبي بكر الهيثمي (توفي ٨٠٧هـ)، مجمع الزوائد، القاهرة، دار الريان للتراث، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٧هـ، ج ١٠، ص ٨٥.

(٢٣) أبو محمد عبدالله بن أحمد ابن قدامة، (توفي ٦٢٠هـ)، المغني، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٥هـ (ط ١)، ج ٤، ص ٢٠٧.

(٢٤) أحمد سلامة القليوبي وأحمد البرلسي عميرة. حاشيتنا قليوبي وعميرة على شرح المحلي على المنهاج، بيروت، دار إحياء الكتب العربية، ج ٢، ص ٣٢١، الهيثمي، تحفة المحتاج، ج ٥، ص ٤٤-٤٥.

(٢٥) المرادوي، الإصناف في معرفة الراجح من الخلاف، ج ٨، ص ٣١٥، الهيثمي، الفتاوى الفقهية الكبرى، ج ٢، ص ٢٧٩.

(٢٦) شلبي، الحياة الاجتماعية، ص ٦٦.

(٢٧) عبدالرحمن الجزيري، الفقه على المذاهب الأربعة، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م، ج ٢، ص ٢٧٤.

(٢٨) محمد عقلة، نظام الأسرة في الإسلام، ج ١، ص ٤١٢.

(٢٩) أنيس، المعجم الوسيط، ج ٢، ص ١٠٥٩.

(٣٠) زين الدين بن إبراهيم ابن نجيم، (توفي ٩٧٠هـ)، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، بيروت، دار المعرفة، ج ٧، ص ٢٨٤، السوقي، حاشية السوقي، ج ٤، ص ٩٧.

الدسوقي، ج ٣، ص ٢٢٢-٢٢٣، الشريبي، مغني المحتاج، ج ٣، ص ٣٢، المرادوي، الإصناف، ج ٥، ص ١٢٣.

وأما الحنفية فلا يجيزون القرض إلا في المثليات، ولا يجيزون القرض في القيميات والمنافع؛ لأن غير المثلي تختلف قيمته مما يؤدي إلى المنازعة والاختلاف في القيمة تبعاً لاختلاف تقويم المقومين، لذا فلا يعدّ قرضاً ما قدّمه شخص لآخر إن كان عيناً أو منفعة. ابن نجيم، البحر الرائق، ج ٥، ص ٢٩٩، ابن عابدين، رد المحتار على الدر المختار، ج ٥، ص ١٦١-١٦٢.

(١٤) الهيثمي، تحفة المحتاج، ج ٥، ص ٤٤-٤٥، المرادوي، الإصناف في معرفة الراجح من الخلاف، ج ٨، ص ٣١٥، شلبي، الحياة الاجتماعية، ص ٦٦، محمد عقلة، نظام الأسرة في الإسلام، ج ١، ص ٤١٢-٤١٣.

(١٥) منصور بن يونس البهوتي (توفي ١٠٥١هـ)، كشف القناع عن متن الإقناع، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ، ج ٤، ص ٣٠٠.

(١٦) أنيس، المعجم الوسيط، ج ٢، ص ٧٢٦، الرازي، مختار الصحاح، ص ٢٥١.

(١٧) ابن عابدين، رد المحتار على الدر المختار، ج ٥، ص ١٦١.

(١٨) أبو عبد الله محمد بن عبد الله الخرخشي، (توفي ١١٠١هـ)، شرح مختصر خليل، بيروت، دار صادر، ج ٥، ص ٢٢٩، شمس الدين محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (توفي ١٢٣٠هـ/١٨١٥م)، حاشية الدسوقي، بيروت، دار إحياء الكتب العلمية، ج ٣، ص ٢٢٣.

(١٩) أبو يحيى زكريا بن محمد الأنصاري، (توفي ٩٢٦هـ)، أسنى المطالب شرح روض الطالب، بيروت، دار الكتاب الإسلامي، ج ٢، ص ١٤٠، الهيثمي، تحفة المحتاج، ج ٥، ص ٣٥.

(٢٠) منصور بن يونس البهوتي (توفي ١٠٥١هـ)، شرح منتهى الإرادات، المطبعة العامرية الشرقية، ١٣١٩هـ (ط ١)، ج ٢، ص ٩٩، البهوتي، كشف القناع عن متن الإقناع، ج ٣، ص ٣١٢.

(٢١) سنن ابن ماجه (كتاب الأحكام، باب: ما جاء في

قيم الجوزية، إعلام الموقعين، ج٣، ص٢٨١.
 (٤٥) البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، (توفي ٢٥٦هـ)، صحيح البخاري، (تحقيق د. مصطفى ديب البغا)، اليمامة، دار ابن كثير، ١٩٨٧م (٣ط): كتاب الوصية، باب الوصايا، حديث رقم: ٢٥٨٧، مسلم، صحيح مسلم، كتاب الوصية، حديث رقم: ١٦٢٧.
 (٤٦) وقد نقل ابن المنذر الإجماع على تحريم القرض الذي يجر منفعة مشروطة. السرخسي، المبسوط، ج١٤، ص٣٥، مالك بن أنس الأصبحي (توفي ١٧٩هـ)، المدونة، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م (١ط)، ج٥، ص٨٠، النووي، المجموع، ج١٠، ص٤٩٥، المرادوي، الإنصاف، ج٥، ص٤٤، ابن قدامة، المغني، ج٤، ص٢١٢.
 (٤٧) ابن عابدين، رد المختار على الدر المختار، ج٥، ص٦٩٦، حيدر، درر الحكام، ج٢، ص٤٨٢.
 (٤٨) وقد مرّ ذكرها، وهي عند جمهور الفقهاء: الواهب، الموهوب له، والموهوب، والصيغة، أما عند الحنفية فركنها الإيجاب والقبول، ابن نجيم، البحر الرائق، ج٧، ص٢٨٤، ابن عابدين، رد المختار على الدر المختار، ج٥، ص٦٨٨، علي الصعدي العدوي، حاشية العدوي على كفاية الطالب الرباني، دار الفكر، ج٢، ص٢٥٦، الهيتمي، تحفة المحتاج، ج٦، ص٢٩٨، البهوتي، كشف القناع، ج٤، ص٣٠٠-٣٠١.
 (٤٩) ابن نجيم، البحر الرائق، ج٧، ص٢٨٤ وما بعدها، ابن عابدين، رد المختار على الدر المختار، ج٥، ص٦٨٨ وما بعدها، العدوي، حاشية العدوي، ج٢، ص٢٥٦ وما بعدها، الهيتمي، تحفة المحتاج، ج٦، ص٢٩٨ وما بعدها، البهوتي، شرح منتهى الإرادات، ج٢، ص٤٣٤.
 (٥٠) فلا يصح الرجوع في الهبة بعد قبضها؛ إذ هي تصبح لازمة به، وذلك قول جمهور الفقهاء خلافاً للحنفية الذين أجازوا الرجوع في الهبة، وإن كان مكروهاً عندهم. انظر: أبو بكر مسعود بن أحمد الكاساني (توفي ٥٨٧هـ)، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٩٨٢م (٢ط)، ج٦، ص١٣٠، المدونة، ج٤، ص٤١٤، أبو يحيى الأنصاري، أسنى

محمد بن أحمد الخطيب الشربيني (توفي ٩٧٧هـ) مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، بيروت، دار الكتب العلمية، ج٣، ص٥٧٥، المرادوي، الإنصاف، ج٧، ص١١٦.
 (٣١) تقدّم تخريجه.
 (٣٢) تقدّم تخريجه.
 (٣٣) ابن نجيم، البحر الرائق، ج٧، ص٢٨٤، ابن قدامة، المغني، ج٥، ص٣٧٩.
 (٣٤) ابن قدامة، المغني، ج٥، ص٣٧٩.
 (٣٥) مسند أحمد، كتاب باقي مسند الأنصار، باب: حديث سلمان الفارسي، حديث رقم: ٢٢٦٢٠.
 (٣٦) العدوي، حاشية العدوي، ج٢، ص٢٥٦، الهيتمي، تحفة المحتاج، ج٦، ص٢٩٨، البهوتي، كشف القناع، ج٤، ص٣٠٠-٣٠١.
 (٣٧) ابن نجيم، البحر الرائق، ج٧، ص٢٨٤، ابن عابدين، رد المختار على الدر المختار، ج٥، ص٦٨٨.
 (٣٨) الهيتمي، تحفة المحتاج، ج٥، ص٤٤-٤٥.
 (٣٩) فتاوى الإمام محمد رشيد رضا، جمع وتحقيق د. صلاح الدين المنجد، د. يوسف ق. خوري، بيروت، دار الكتاب الجديد، ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م (١ط)، ج٢، ص٦٦٠.
 (٤٠) المرجع السابق، الجزء والصفحة ذاتهما.
 (٤١) شلي، الحياة الاجتماعية، ص٦٦.
 (٤٢) محمد عقله، نظام الأسرة في الإسلام، ج١، ص٤١٢-٤١٣.
 (٤٣) أبو بكر محمد بن أحمد السرخسي (توفي ٤٩٠هـ)، المبسوط، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٦هـ، ج٥، ص٨٠، أبو يحيى الأنصاري، أسنى المطالب، ج٢، ص١٤٢، ابن قدامة، المغني، ج٥، ص٤٨، البهوتي، كشف القناع، ج٣، ص٣١٦، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (توفي ٧٥١هـ/ ١٣٥٠م)، إعلام الموقعين عن رب العالمين، بيروت، دار الكتب العلمية، ج٣، ص٢٨١.
 (٤٤) سليمان بن خلف الباجي، (توفي ٤٧٤هـ)، المنتقى شرح الموطأ، بيروت، دار الكتاب الإسلامي، ج٥، ص٧٤، الدسوقي، حاشية الدسوقي، ج٣، ص٢٢٦-٢٢٧، ابن

- المطالب، ج ٢، ص ٤٨٤، تقي الدين أحمد بن عبدالحليم
ابن تيمية (توفي ٧٢٨هـ)، الفتاوى الكبرى، دار الكتب
العلمية، ج ٥، ص ٤٣٧، علي بن أحمد بن سعيد ابن
حزم الظاهري، (توفي ٤٥٦هـ)، المحلى بالآثار،
(تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي)، بيروت، دار
الآفاق الجديدة، ج ٨، ص ٧٢.
- (٥١) ومع أنّ الحنفية يجيزون الرجوع في الهبة مع
الكرهة إلا أنهم نصّوا على الحالات التي تمنع
الرجوع فيها، وهي: هلاك الموهوب، وموت أحد
العاقدين، والزيادة المتصلة في الموهوب، والزوجية
والقرابة. الكاساني، بدائع الصنائع، ج ٦، ص ١٢٨-
١٣٣.
- (٥٢) السرخسي، المبسوط، ج ١٢، ص ٧٩، الكاساني،
بدائع الصنائع، ج ٥، ص ١١، أبو زكريا يحيى بن
شرف النووي، (توفي ٦٧٦هـ)، المجموع شرح
المهذب، بيروت، دار الفكر، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦م (ط ١)،
ج ١١، ص ٥٣٥، المرادوي، الإنصاف، ج ٧،
ص ١١٦، البهوتي، كشف القناع، ج ٤، ص ٣٠٠.
- (٥٣) ابن نجيم، البحر الرائق، ج ٦، ص ٢٠٩، مالك،
المدونة، ج ٣، ص ٣، محمد بن إدريس الشافعي
(توفي ٢٠٤هـ)، الأم، (تحقيق محمد زهري النجار)،
بيروت، دار المعرفة، ١٩٩٠م، ج ٣، ص ٣١،
البيهوتي، كشف القناع، ج ٣، ص ٢٦٦.
- (٥٤) السرخسي، المبسوط، ج ١٤، ص ٢، مالك، المدونة،
ج ٣، ص ٧، الشافعي، الأم، ج ٣، ص ٣١، البهوتي،
كشف القناع، ج ٣، ص ٢٦٦.
- (٥٥) الكاساني، بدائع الصنائع، ج ٥، ص ١٣٤.
- (٥٦) الكاساني، بدائع الصنائع، ج ٥، ص ١٣٤، الدسوقي،
حاشية الدسوقي، ج ٣، ص ٤٤، الهيتمي، تحفة
المحتاج، ج ٤، ص ٢١٤-٢١٥، المرادوي، الإنصاف،
ج ٤، ص ٢٥٩-٢٦٠.
- (٥٧) علي حيدر، درر الحكام شرح مجلة الأحكام، (ترجمة:
فهمي الحسيني)، بيروت، دار الجيل، ١٩٩١م، ج ١،
ص ٤٧، المادة (٣٩).
- (٥٨) ابن عابدين، رد المحتار على الدر المختار، ج ٣،
ص ٧٢٠، مالك بن أنس، المدونة، ج ٤، ص ٢٤٥.
- (٥٩) الهيتمي، تحفة المحتاج، ج ٥، ص ٤٤-٤٥.
- (٦٠) تمت الاستعانة في التحليلات الإحصائية بـ: د. أمجد
الناصر، أستاذ مساعد، قسم الإحصاء، جامعة
اليرموك.
- (٦١) عبدالله زيد الكيلاني، نضال كمال الشرفيين، مدخل
إلى البحث العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية:
أساسياته - مناهجه - تصاميمه - أساليبه الإحصائية،
عمّان، دار المسيرة، ٢٠٠٥م (ط ١)، ص ٨٧-٩٦.
- (٦٢) أحمد الرفاعي غنيم، نصر محمود صبري، التحليل
الإحصائي للبيانات باستخدام spss، القاهرة، دار
قباء، ٢٠٠٠م، ص ١٠٩-١١٩.