

ضوابط الفتوى في القضايا المعاصرة

د. عبد المجيد محمد السوسي *

* أستاذ مشارك في كلية الشريعة - بجامعة الشارقة وجامعة صنعاء.

ملخص البحث:

القضايا المعاصرة - التي تتطلب بيان حكم الله فيها: هي القضايا المستجدة التي طرأت على الناس في العصر الحاضر، ولم تكن معروفة في العصور السابقة، وكذلك القضايا التي عرفت في الماضي، وحكم فيها بحكم ولكن موجب هذا الحكم تغير لظروف والأحوال، فوجب إعادة النظر في تلك القضايا، كما ينطبق مفهوم القضايا المعاصرة على القضايا المركبة من عدة صور قديمة.

والفتوى من الأعمال الدينية الجليلة، والمهام الشرعية الجسيمة، ينوب فيها الشخص بالتبليغ عن رب العالمين، ويؤتمن على شرعه ودينه، والمفتى قائم في الأمة مقام النبي صلى الله عليه وسلم، فهو مخبر عن الله تعالى كالنبي، لذلك يجب أن يكون المتصدى للفتوى مؤهلاً حتى يقوم بها خير قيام، وأهم ما يجب أن يتأهل به المفتى: هو الاستقامة على دين الله، والعلم بالأحكام الشرعية، والتحلي بالأداب والصفات التي تقوده إلى مرضاة الله وتوفيقه، وتجعل فتواه سليمة ومقبولة عند الله وعند الناس.

ويجب على المفتى أن يسير في فتواه وفق منهجة منضبطة في فهم الواقعية المعروضة عليه، وفي فهم الحكم الشرعي الذي يجب إنزلاله على تلك الواقعية.

كما يلزمه أن يحرص على التيسير في الفتوى؛ مراعاة لحال المستفتى وتسهيلًا له في تطبيق الأحكام، وليس المقصود بالتيسير: الإتيان بشرع جديد، أو إسقاط ما فرض الله، وإنما المقصود بالتيسير: الوسطية في الفتوى، وتقديم الأيسر على الأحوط، والتيسير فيما تعم به البلوى، ومراعاة الرخص، والتحرى، وعدم التوسع في تكليف الناس بالأحكام بدون دليل صريح يقضى بذلك.

على المفتى أن يراعي في فتواه مصالح الناس وأحوالهم، ملتزماً في ذلك بما ترشد إليه نصوص الكتاب والسنّة، وأبرز المصالح التي ينبغي مراعاتها المصالح المتغيرة، والمصالح المستجدة، وضرورات العصر وحاجاته، وما اقتضاه التطور العلمي.

ينبغي للمفتى في القضايا المعاصرة أن لا يتقييد في فتواه بمذهب معين وإنما يأخذ من أقوال العلماء ما كان أرجح دليلاً، وأكثر تحقيقاً لمقاصد الشريعة، ورعاية مصالح الناس والتيسير عليهم.

ينبغي أن تكون الفتوى في القضايا المعاصرة جماعية، وذلك بأن يبين العلماء حكم الواقع بعد تشاورهم في الأمر من خلال المؤسسات أو المجالس أو الهيئات أو المجامع التي تنظم تجمع العلماء وممارستهم لأعمالهم في الاجتهاد والفتوى.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد الصادق الأمين وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد أنزل الله شريعة الإسلام موجهة لكل نظم الحياة ومنهاج السلوك "وجرت الأحكام الشرعية في أفعال المكلفين على الإطلاق، وإن كانت آحادها الخاصة لا تنتهي، فلا عمل يفرض، ولا حركة ولا سكون يدعى إلا و الشريعة حاكمة عليه إفراداً وتركياً"^(١)، فالشريعة الإسلامية عامة لكل قضايا الحياة الإنسانية بمختلف جوانبها، ما كان منها و ما سيكون، وما من نازلة في هذه الحياة إلا و في الشريعة حكمها^(٢)، فيجب على المسلم أن يحتمل إلى الشريعة في كل شؤونه قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بِيَنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾^(٣) وعلى المسلم أن ينقاد لشرع الله ساماً مطيناً، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيُحَكِّمَ بَيْنَهُمْ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٤)، ومن هنا تبدو حاجة المسلم إلى معرفة شرع الله وفهم أحكامه، وسبيله إلى ذلك: سؤال أهل الذكر بما يجب عليه فعله في عبادته وسلوكه، وما ينزل به من وقائع، وما يحيط به من أحداث، قال تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٥)

وعلى العلماء أن يبينوا للناس أحكام الله فيما يسألون عنه، وقد قام علماء الإسلام منذ عهد الصحابة والتابعين وتابعيهم وأئمة الفقه الإسلامي - حتى عصرنا هذا - بإفتاء الناس، وبيان أحكام الله لهم، وسلكوا في فتاويهم منهجاً

(١) المواقفات في أصول الشريعة للإمام الشاطبي، تحقيق عبدالله دراز، طبعة دار المعرفة - بيروت (بدون تاريخ) ١/٧٨.

(٢) الرسالة للإمام الشافعي، تحقيق أحمد شاكر، دار التراث القاهرة ط ٢، ١٩٧٩ م ص ٤٧٧.

(٣) النساء آية (٦٥).

(٤) النور آية (٥١).

(٥) التحل آية (٤٣).

رشيداً وقواعد محكمة، ولكي يورثوا ذلك للأجيال أفسوا العديد من الكتب التي تبين للمفتى المنهجية السديدة لقيامه بالفتوى والصفات والأداب التي يجب أن يتحلى بها المفتى حتى يكون موفقاً في فتواه، ومن أبرز المؤلفات في هذا الشأن: كتاب أدب المفتى والمستفتى للإمام ابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ)، وأدب الفتوى والمفتى والمستفتى للإمام النووي (ت ٦٧٦هـ)، وصفة الفتوى والمفتى والمستفتى للإمام ابن حمدان (٦٩٥هـ)، وتحدث عنها بشكل متميز وموسع الإمام ابن القيم (ت ٧٥١هـ) في كتابه إعلام الموقعين، وتحدث عنها الكثير من العلماء السابقين ضمن مؤلفاتهم الأصولية والفقهية، كما ألف في ذلك الكثير من العلماء المعاصرين، ولعل من أبرز تلك المؤلفات: كتاب مباحث في أحكام الفتوى للدكتور عامر سعيد الزبياري (طبعة دار ابن حزم، ١٤١٦هـ-١٩٩٥م)، وكتاب الفتيا ومناهج الإفتاء للدكتور محمد سليمان الأشقر(طبعة دار النفائس، الأردن، ط٢، ١٤١٣هـ - ١٩٩٦م)، وتاريخ الفتوى في الإسلام وأحكامه الشرعية للدكتورة لينة الحمصي (طبعة مؤسسة الإيمان، بيروت، ط١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م).

ورغم ما حوت هذه المؤلفات من فوائد عظيمة ومعالم مهمة ترشد المفتين إلى المنهج السليم للفتوى إلا أن طبيعة المستجدات في عصرنا وما يحيط بها من تشعبات وملابسات قد اقتضت ضرورة إبراز معلم وضوابط تنظم الفتوى في هذه القضايا بما يتناسب معها، ولا تخرج عن طبيعة المنهجية التي ذكرها السابقون، وإنما تبرز عدداً من الضوابط التي كان يشير إليها السابقون بأسلوب مقتضب؛ لوضوحها في أذهانهم، أو لأن الحاجة لم تكن تدعو إلى تفصيلها بالمستوى الذي تدعو إليه اليوم، أو لأنهم كانوا يحيلون التفصيل فيها إلى كتب غير كتب الفتوى، ولم يكونوا بحاجة إلى الحديث عنها بالتفصيل الذي نحتاج إليه اليوم، لذلك فإن هذه الدراسة تعمل على جمع الضوابط المتناثرة بين كتب إسلامية كثيرة وتقريرها للدارسين والباحثين في عصرنا.

سبب اختياري لهذا الموضوع يتمثل فيما لضوابط الفتوى في القضايا المعاصرة من أهمية، ولشدة حاجة الدارسين إليها؛ لذلك فقد رغبت في البحث

فيها، والقيام بدراستها وصياغتها في إطار منهجي يساعد الباحثين والمفتين على القيام بأمر الفتوى بشكل سليم، ويجنبهم الوقوع في المزالق ويحدد فتواهم نحو الرشد والصواب.

وسوف يتناول هذا البحث دراسة ضوابط الفتوى في القضايا المعاصرة مركزة في سبعة ضوابط وهي:

الأول: توفر أهلية الإفتاء، والثاني: التحلی بآداب الفتوى، والثالث: الالتزام بمنهجية الفتوى، والرابع: التيسير في الفتوى، والخامس: مراعاة المصالح في ظل النصوص، والسادس: البعد عن التقيد المذهبی، والسابع: جماعية الفتوى.

و قبل عرض الضوابط يأتي التمهيد؛ لبيان معنى الفتوى، ومعنى القضايا المعاصرة، وفي نهاية البحث تأتي الخاتمة متضمنة النتائج التي تم الخوض عنها في البحث.

وبذلك تكون خطة البحث مشتملة على تمهيد وسبعة ضوابط وخاتمة. أسأل الله عزوجل التوفيق والسداد، وأن يتقبل مني هذا العمل، وصلى الله على سيدنا محمد وآلته وسلم تسلیماً كثيراً.

تمهيد في تعريف الفتوى وتعريف القضايا المعاصرة.

لعل من المهم جداً في بداية بحثنا: أن نمهد له ببيان موجز عن تعريف الفتوى، ومدى حاجة الناس إليها، ومعنى الضوابط، وتعريف القضايا المعاصرة، والمصطلحات ذات العلاقة بها، وذلك على النحو الآتي:

تعريف الفتوى:

أ - الفتوى لغة: جاء في القاموس: الفتيا والفتوى: ما أفتى به الفقيه، وأفتاه في الأمر: أبانه له^(٦)، وجاء في لسان العرب: (الفتوى مشتقة من اسم الفتى، وهو الشاب الحديث الذي شب وقوى، فكانه يقوى ما أشكل بيانه فيشب ويصير فتياً قوياً)^(٧)، وقد جمع أبو الحسين أحمد بن فارس بين الأصلين لكلمة الفتوى، وهما: الإبانة، والفتوة، فقال: فتى الفاء والتاء والحرف المعتن أصلان: أحدهما: يدل على طراوة وجدة، والأخر: على تبيين حكم^(٨). ويبعد من معاجم اللغة أن الفتيا والفتوى (بالضم) والفتوى(بالفتح) كلمات متقاربة، يقصد بها تبيين المشكل من الأحكام، والفتوى (بالفتح) هو ما تقتضيه قواعد الصرف، وتجمع على فتاوى بكسر الواو على الأصل، وقيل يجوز الفتح على التخفيف^(٩)، وقد رجح الدكتور / محمد سليمان الأشقر أن كلمة الفتوى مأخوذ من الإفباء، بمعنى الإبانة والظهور؛ معترضاً على تفسير بالقوة والحداثة^(١٠).

ب - الفتوى في الاصطلاح: لقد ذكر العلماء تعريفات كثيرة للفتوى، ومن ذلك: تعريف القرافي لها بقوله: "الفتوى: إخبار عن الله تعالى في إلزام أو

(٦) القاموس المحيط / للفيروز أبادي ج ٤ / ص ٣٧٥.

(٧) لسان العرب / لابن منظور ج ١٥ / ص ١٤٨.

(٨) معجم مقاييس اللغة / لابن فارس ج ٤ / ص ٤٧٣.

(٩) تاج العروس / للزبيدي ج ١٠ / ص ٢٧٥.

(١٠) الفتيا و منهاج الإفتاء محمد سليمان الأشقر، / هامش ص ٨.

(١١). وعرفها الجرجاني بقوله: "الإفتاء: بيان حكم المسألة"^(١)
 وعرفها البناني بقوله: "الإفتاء هو الإخبار بالحكم من غير إلزام"^(٢).
 وعرفها البهوتى بقوله: "تبين الحكم الشرعي للسائل عنه"^(٣).

ومن خلال التعريفات السابقة وغيرها يمكن تعريف الفتوى بأنها: "بيان الحكم الشرعي لمن سأله عنه على غير وجه الإلزام"، فهذا التعريف أوضح بأن الفتوى هي: "بيان الحكم الشرعي"، وهذا البيان يشمل ما أخبر به المفتى مما نص عليه الكتاب والسنة، أو أجمعـت عليه الأمة، أو ما استنبـطه وفهمـه باجتهاده^(١٥).

ونذكر التعريف بأن البيان للحكم الشرعي في الفتوى يأتي جواباً لمن سأله عنه، وفي هذا إشارة إلى طبيعة الفتوى التي تختلف عن الاجتهاد^(١٦) في أنها تكون لبيان حكم قضية قد حدثت في الواقع، بينما الاجتهاد يكون لبيان حكم واقعة قد حدثت أو واقعة لم تحدث ولكن يقدر وقوعها، فالاجتهاد أعم من

(١١) النخيرة / لشهاب الدين القرافي تحقيق محمد بو خبزه (بيروت: دار الغرب الإسلامي ١٤٢١-١٩٤٦م).

^{١٢}) التعريفات للجرجاني / تحقيق إبراهيم الأبياري (بيروت: دار الكتاب العربي ط٤٩٠ هـ ١٤٠٥.

(١٢) حاشية العلامة البناني على جمع الجوامع بشرح المحلّي، طبعة الحلبي، بدون تاريخ.
٢٤ ص ٤٠، فقرة ٣٩٧.

^{٥٦}) شرح منتهي الإرادات / للبيهقي، طبعة دار الفكر، بيروت ج ٣ ص ٥٦.

^{١٥} انظر إعلام الموقعين / للإمام ابن القيم، بعنایة طه عبد الرؤوف سعد، طبعة دار الحسنا، بيروت ١٩٧٣ م / ٤٠١٩٦.

^(١٦) عرف ابن الحاجب الاجتهد بأنه "استقرار الغبي الواسع لتحصيل ظن بحكم شرعي"

انظر مختصر المتنى مع شرحه للعند /٢٨٩، وهو قريب من تعريف الغزالى، وبه عرف ابن السبكي الاجتهد بعد حذف "شرعى"؛ لأن الحكم يغنى عن كلمة شرعى في نظره، وإلى نفس مضمون التعريف اتجه الأمدى. انظر المستصفى للغزالى /٣٥٠، وجمع الجواجم لابن السبكي /٣٧٩ والإحكام للأمدى /٤٢١٨.

الإفتاء؛ لكونه يتناول الفقه الواقعي، والفقه التقديرى، والفتوى تتناول الفقه الواقعي فقط.

وذكر التعريف بأن الفتوى هي بيان الحكم الشرعي للسائل، وهذا يعني أن الفتوى لا تتضمن إلزاماً للسائل، كما أن هذا فيه إشارة إلى بيان الفرق بين الإفتاء والقضاء، فالإفتاء غير ملزم للمستفتى، أما القضاء فهو إخبار بالحكم الشرعي على سبيل الإلزام، وبذلك فإن الإفتاء والقضاء يشتركان في كون كل واحد منهما إخباراً بالحكم، ولكنهما يفترقان في كون الإفتاء غير ملزم والقضاء ملزم^(١٧).

حاجة الناس إلى الفتوى

إن الله عز وجل أرسل نبيه محمدأ - صلى الله عليه وسلم - ليعلم الناس أمور دينهم، وأوجب على الناس اتباع ما جاء به، كما أوجب على من لا يعلم حكم الله في أمرٍ من الأمور أن يسأل العلماء عن ذلك. قال تعالى: ﴿فَسْتَأْلُوا أَهْلَ الدِّينَ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ سورة النحل الآية ٤٣ فحاجة الناس إلى المفتين كبيرة جداً؛ لكي يبينوا لهم أحكام الله وشرعه فيما يحيط بهم من وقائع، وما ينزل بهم من أحداث، وما يجب أن يسيروا عليه في عباداتهم ومعاملاتهم وسائر شؤونهم.

ولا شك أن خلو المجتمع من المفتين يجعل الناس يسironون تبعاً لأهوائهم

(١٧) يراجع أصول الفقه للشيخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م فقرة ٤٠١ ص ٣٨٧، ولمزيد من التفصيل في بيان الفروق بين الإفتاء والقضاء، والإفتاء والاجتهاد يراجع إعلام الموقعين لابن القيم ج ١ ص ٣٦-٣٩ وبدائل الفوائد لابن القيم، مكتبة نزار الباز، مكة المكرمة، ط ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م ج ٤ ص ٨٢٧ والإحکام في تمییز الفتاوی عن الأحكام للقرافی، مکتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م ص ٨٥، ٨٤، ٢٠، ٢٩، ٨٤، ٢٠، ٢٩، ومباحث في أحكام الفتوى د. عامر سعيد الزبياري، دار ابن حزم - بيروت ط ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ م ص ٣٥-٣٣ وتاريخ الفتوى في الإسلام د. لينة الحمصي، مؤسسة الإيمان، ط ١٤١٧ هـ ١٩٩٦ م ص ٥٧-٦٤.

ويتखبطون في دينهم خبط عشواء، فيحلون الحرام ويحرمون الحلال، ويرتكبون المعاصي من حيث يعلمون أو لا يعلمون^(١٨).

ولقد أجاد ابن القيم في بيانه أهمية المفتين وحاجة الناس إليهم حينما قال: "فقهاء الإسلام ومن دارت الفتيا على أقوالهم بين الأنام الذين خصوا باستنباط الأحكام، وعنوا بضبط قواعد الحلال والحرام، هم في الأرض بمنزلة النجوم في السماء، بهم يهتدى الحيران في الظلماء، وحاجة الناس إليهم أعظم من حاجتهم إلى الطعام والشراب، وطاعتهم عليهم أفرض من طاعة الأمهات والأباء، بنص الكتاب، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَأْمُنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُفِيَ الْأَمْرُ مِنْكُمْ فَإِن تَنْزَعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ سورة النساء: الآية ٥٩^(١٩).

وإذا كانت حاجة الناس إلى المفتين كبيرة في كل العصور فإنها في هذا العصر أكثر أهمية؛ وذلك لكثره ما يواجه الناس من قضايا ومستجدات، ولغياب المؤسسات التي تقوم بتطبيق الشريعة أو القضاء بها، لذلك فالناس في هذا العصر بحاجة ماسة إلى المفتين؛ ليبيوا لهم حكم الله فيما ينزل بهم من أحداث وما يستجد بهم من قضايا؛ وليرقوم المفتون بتوعية الناس وتنويرهم بشرع الله.

تعريف الضوابط

الضوابط في اللغة: جمع ضابط، وهو مأخذ من ضبط الشيء يضبطه ضبطاً: أي حفظه حفظاً بليغاً أو حازماً. ومنه قيل: ضببت البلاد، إذا قمت بأمرها قياماً حازماً محافظاً عليها. والضبط: لنزوم الشيء وحبسه وحصره.
والضبط الإتقان والإحكام^(٢٠)

(١٨) الفتيا ومناهج الإنقاء للدكتور محمد سليمان الأشقر، ص ٢٨٣.

(١٩) إعلام الموقعين / ١٠ .

(٢٠) لسان العرب لابن منظور، طبعة دار صادر بيروت ٧/٣٤٠ مادة ضبط، والقاموس المحيط للفيروز أبادي، بتحقيق يوسف البقاعي طبعة دار الفكر بيروت ٦٠٧ م ١٩٩٥ والممعجم الوسيط لابراهيم أنيس وأخرون، طبعة ثانية ١/٥٢٥ والمصباح المنير ٤٨٧.

والضابط في الاصطلاح الفقهي استعمل في عدة معان، منها^(٢١):

- ١ - أنه: "حكم كلي ينطبق على جزئيات"^(٢٢) وبين هذا بعض العلماء بأنه القضية الشرعية الكلية المختصة بباب من أبواب الفقه، والمشتملة بالقوة على أحكام جزئيات موضوعها^(٢٣) ومن الأمثلة على ذلك: "يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب إلا لأربعة: أم مرضعة ولدك، وبنتها، ومرضعة أخيك، ومرضعة حفيتك"^(٢٤).
- ٢ - تعريف الشيء. ومثاله: "ضابط العصبة: كل ذكر ليس بينه وبين الميت أثني"^(٢٥).
- ٣ - المعيار الذي يكون علامة على تحقق معنى من المعاني في الشيء^(٢٦).

(٢١) القواعد الكلية والضوابط الفقهية للدكتور محمد عثمان شبیر، طبعة دار الفرقان - الأردن ٢٠٠٠م ص ٢٢، ٢١، أما الضبط في الاصطلاح غير الفقهي فله معان أخرى، منها: سماع الكلام كما يحق سماعه، ثم فهم معناه الذي أريد به، ثم حفظه ببذل مجهود، والثبات عليه بمذكرة إلى حين أدائه، وكمال الوقوف على معانيه الشرعية ١٦ الكليات لأبي البقاء الكفوي بتحقيق عدنان درويش، طبعة ثانية، منشورات وزارة الثقافة - دمشق ٤٩ / ٤.

(٢٢) كشاف اصطلاحات الفنون للتهاوني: دار صادر - بيروت ٨٨٦ / ٢

(٢٣) القواعد الكلية والضوابط الفقهية للدكتور محمد عثمان شبیر، ص ٢١ والضوابط الفقهية تختلف عن القواعد الكلية في أن مجال الضابط الفقهي أضيق من مجال القاعدة الفقهية، إذ أن نطاقه لا يتخطى الموضوع الفقهي الواحد الذي يرجع إليه بعض مسائله، فالضابط يجمع فروعاً من باب واحد. أما القاعدة فهي تجمع فروعاً من أبوابٍ متعددة. انظر الأشباه والنظائر للسيوطى ٧ / ١ والأشباه والنظائر لابن نجيم ص ١٦٦ والكليات لأبي البقاء الكفوي ٤ / ٤، والقواعد الفقهية لعلي أحمد الندوى، طبعة دار القلم، طبعة أولى ١٩٨٦م ص ٤٦-٤٨.

(٢٤) الأشباه والنظائر للسيوطى ص ٤٨٦.

(٢٥) الأشباه والنظائر لابن السبكي ٢ / ٣٠٤ نقاً عن القواعد الكلية لشبیر ص ٢١.

(٢٦) ومثاله: ما ذكر القرافي في الجواب عن السؤال: ما ضابط المشقة المؤثرة في التحفيظ؟ يجب على الفقيه أن يفحص عن أدى مشاق تلك العبادة المعنية، فيتحققه بنص أو إجماع أو استدلال. ثم ما ورد عليه بعد ذلك من المشاق مثل تلك المشقة أو أعلى منها جعله مسقطاً، وإن كان أدنى منها لم يجعله مسقطاً. مثاله: التأذى بالقمل في الحج مبيح للحلق بالحديث. فائي مرض أدى مثله أو أعلى منه أباح (الحلق) وإلا فلا. والسفر مبيح للفطر بالنصل، فيعتبر به غيره من المشاق" ١٦ الفروق للقرافي ١١٩ / ١ - ١٢٠.

٤ - أقسام الشيء أو تقسيمه. ومثاله: ما ذكر السيوطى: "ضابط الولي في الإجبار أقسام: أحدها يجبر ويُجبر، وهو: الأب. والثاني: لا يُجبر، وهو: السيد في العبد على المرجح فيهما. والثالث: يجبر ولا يُجبر، وهو: السيد في الأمة. والرابع: عكسه، أي لا يجبر ويُجبر، وهو الولي في السفه"^(٢٧).

٥ - وتطلق الضوابط الفقهية على الشروط والأسباب المتعلقة بأمر من الأمور. ومثاله: أن الشافعية اشترطوا لانعقاد الجمعة أربعين^(٢٨). وذكر النووي ضابط انفساح العقد بالأسباب التالية: خيار المجلس، و الخيار الشرط، و الخيار العيب، و الخيار الخلف، بأن شرط في العبد كونه كاتباً فخرج غير كاتب، والإقالة، والتحالف، وتلف المبيع قبل القبض^(٢٩).

وبهذا يتبيّن أن الضوابط في الاصطلاح الفقهي لها معنى واسع وشامل لكل ما يحصر ويحبس، سواء أكان بالقضية الكلية، أم بالتعريف، أم بذكر عالمة الشيء، أم بالتقسيم، أم بالشروط والأسباب^(٣٠).

وأقرب هذه المعاني إلى موضوعنا "ضوابط الفتوى": هو المعنى الأخير الذي يقصد فيه بالضوابط الشروط الالزمة لكمال الشيء واتقانه وإحكامه.

- بيان مفهوم مصطلح القضايا المعاصرة.

يتكون هذا المصطلح من كلمتين، هما: القضايا والمعاصرة، لذلك لابد من بيان معنى كلِّ منها، وبيان المعنى الإجمالي لهذا المصطلح، ثم بيان المصطلحات المشابهة له.

فكلمة "القضايا" جمع قضية وهي الأمر المتنازع عليه^(٣١)، و يعرض

(٢٧) الأشباه والنظائر للسيوطى ص ٤٧٥.

(٢٨) الأصول والضوابط للنووى ص ٣٤٦ نقلًا عن القواعد الكلية لشبير ص ٢٢٥.

(٢٩) المرجعان السابقان نفس الصفحات.

(٣٠) القواعد الكلية والضوابط الفقهية لشبير ص ٢٢٥.

(٣١) المصباح المنير للفيومي، المطبعة الأميرية، القاهرة، ط ٦، ١٩٢٦م مادة قضي ٧٩٦/٢ ومعجم لغة الفقهاء د. محمد رواس قلعي وحامد قنيني، دار النفائس، بيروت ط ١٩٨٥م ص ٣٦٥.

على القاضي أو المجتهد ليحكم فيه^(٣٢). وكلمة "المعاصرة" مأخوذة من العصر. والعصر له معنيان: العصر بمعنى الوقت المخصوص الذي تؤدي فيه صلاة مخصوصة، والعصر بمعنى الدهر، وهو الزمن الذي ينسب إلى شخص أو دولة أو تطورات اجتماعية أو علمية، فيقال مثلاً: عصر أبي بكر، أو عصر الدولة العباسية، أو عصر الذرة^(٣٣) ويقصد بالمعاصرة في بحثنا هذا: العصر الحالي الذي وقعت فيه وظهرت الكثير من المسائل المستجدة التي تحتاج إلى بيان الحكم الشرعي فيها^(٣٤).

والمعنى الإجمالي للكلمتين أن القضايا المعاصرة، هي القضايا المستجدة التي طرأت على الناس في العصر الحاضر، ولم تكن معروفة في العصور السابقة، مثل النقود الورقية، والشركات المساهمة، وزكاة الأسهם والسنادات وصرف الزكاة لمواجهة التنصير، ونقل وزراعة الأعضاء الإنسانية، والتجنس بالجنسية الأجنبية، وعمليات التجميل، وتشريح جسم الإنسان، وحكم السينما والمسرح، والحقوق المعنوية، مثل: حق الابتكار، وحق التأليف وبراءة الاختراع والاسم التجاري، وغيرها مما استحدثه الناس، وتحتاج إلى بيان حكم الشرع فيها. وينطبق مفهوم القضايا المعاصرة على القضايا التي حكم فيها في الماضي، ولكن تغير موجب الحكم عليها نتيجة التطور وتغير الظروف والأحوال والأعراف، فوجب إعادة النظر في تلك القضايا والحكم عليها من جديد بموجب ما طرأ عليها من تغير، ومثال ذلك اشتراط الفقهاء قديماً: تسلیم مفتاح العقار للمشتري لكي يتحقق تسلیم العقار، فهذا الشرط لم يعد لازماً في هذا العصر بعد نشوء السجل العقاري حيث يكتفي بتسجيله فيه^(٣٥).

(٣٢) وفي لسان العرب (مادة قضي) القضية هي: الحكم، والقضايا: الأحكام. والقضية مسألة يتنازع فيها وتعرض على القاضي أو القضاء للبحث والفصل، المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وأخرون، المكتبة العلمية، طهران.

(٣٣) مختار الصحاح، مادة عصر ص ٦٠٥، ومعجم لغة الفقهاء ص ٣١٤ والموسوعة الفقهية الميسرة، محمد رواس قلعي، طبعة دار النفائسالأردن ط ١، ج ٢ ص ١٤٠.

(٣٤) المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، د. محمد عثمان شبير، دار النفائس، الأردن ط ٤، ١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ م ص ١١.

(٣٥) المرجع السابق ص ١٤.

ولعل الفقهاء – قديماً – اشترطوا تسليم المفتاح باعتباره أمارة لتمكين المشتري من المبيع، حيث لم يكن هناك تسجيل عقاري، وإنما كان يكتفى بالإيجاب والقبول.

وبعض القضايا المعاصرة قد تكون قضايا مركبة من عدة صور قديمة كبيع المرابحة للأمر بالشراء، فهي تتكون من عدة صور هي:

أ - عقد بيع بين البنك والبائع،

ب - وعد من المشتري للبنك بشراء السلعة مرابحة،

ج - بيع مرابحة، وذلك بأن يشتري العميل السلعة من البنك بأكثر من سعر يومها؛ لأجل تقسيط الثمن^(٢٦).

وبعض القضايا المعاصرة اختلفت عن القضايا القديمة من حيث اسمها لا من حيث مضمونها، فهي تحمل أسماء جديداً لمسألة قديمة، ولذلك فإن تغير الاسم ليس له تأثير في تغيير الحكم، إذ العبرة بالمضمون، أي: المسمى، لا بالاسم، ومن ذلك مثلاً: الفائدة في البنوك التجارية، قد تسمى بالفائدة أو غيرها، ولكنها في حقيقتها ربا محرم شرعاً، وكذلك شهادات الاستثمار والسنادات^(٢٧).

ومهما يكن من أمر القضايا المعاصرة فإنها في الغالب تكون من النوع الذي لم يسبق حدوثه، لذلك فهي تبدو غريبة يصعب فهمها من أول وهلة، وتحتاج إلى إمعان نظر وإلى بصيرة ثاقبة، وتنقسم بأنها واقعية يعيشها الناس، وليست قضايا افتراضية، كما تنقسم بالتدخل ويكتنفها الكثير من الملابسات والتداخل، مما يجعل فهمها يحتاج إلى مزيد جهد ودقة فهم مع بعد عن التسرع في الحكم عليها.

ومع إيضاحنا لمفهوم القضايا المعاصرة يبقى أن نشير إلى أن الفقهاء قد أطلقوا على المسائل التي استجدت في عصورهم مصطلحات كثيرة، منها: النوازل، والمستجدات، والواقعات: فالنوازل لغة: جمع نازلة، والنازلة هي: الشدة تنزل بالناس^(٢٨). والنازلة في اصطلاح الفقهاء هي: "الحادثة التي تحتاج إلى

(٢٦) المرجع السابق ص ١٥.

(٢٧) المرجع السابق ص ١٤.

(٢٨) الصحاح للجوهرى، مادة نزل ١٨٢٩ / ٥.

حكم شرعي " وأما المستجدات فهيا جمع مستجدة، والمستجدة لغة:

مأخذة من استجد الشيء، أي استحدثه، أو صيره جديداً^(٤٠) والمستجدات - في اصطلاح الفقهاء - هي: المسائل الحادثة التي لم يكن لها وجود من قبل وتحتاج إلى بيان حكمها الشرعي^(٤١).

وأما الواقعات فهي: جمع واقعة، وهي لغة مأخذة من وقوع بمعنى نزل^(٤٢)، وهي في اصطلاح الفقهاء: "الحادثة التي تحتاج إلى استنباط حكم شرعى لها"^(٤٣).

وبعد أن انتهيت من التمهيد في تعريف الفتوى وتعريف القضايا المعاصرة فسأتحدث عن ضوابط الفتوى في القضايا المعاصرة، وذلك على النحو الآتي:

الضابط الأول: توفر أهلية الإفتاء:

الفتوى من المناصب الإسلامية الرفيعة والأعمال الدينية الجليلة والمهام الشرعية الجسيمة، ينوب فيها الشخص بالتبليغ عن رب العالمين، ويؤتمن على شرعه ودينه، والمفتى قائم في الأمة مقام النبي صلى الله عليه وسلم^(٤٤)، فهو مخبر عن الله تعالى كالنبي؛ لذلك يجب أن يكون المتصدّي للفتوى مؤهلاً حتى يقوم بها خير قيام.

قال الإمام النووي: "اعلم أن هذا الباب مهم جداً... لعموم الحاجة إليه" ثم قال: "واعلم أن الإفتاء عظيم الخطر كبير الموقع، كثير الفضل؛ لأن المفتى وارث الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، وقائم بفرض الكفاية^(٤٥)، ولهذا قالوا:

(٤٩) معجم لغة الفقهاء ص ٤٧١.

(٤٠) القاموس المحيط، مادة جد، المعجم الوسيط ١٠٩ / ١ وختار الصحاح، مادة جد.

(٤١) قضايا فقهية معاصرة للدكتور عبدالحق حميش، طبعة خاصة. بكلية الشريعة جامعة الشارقة ص ٩.

(٤٢) المصباح المنير ٩٢١ / ٢.

(٤٣) معجم لغة الفقهاء ص ٤٩٧.

(٤٤) الموافقات ٢٤٤ / ٤.

(٤٥) آداب الفتوى والمفتى والمستفتى، لل النووي، دار البشاير الإسلامية، بيروت، ١٤١١ هـ ص ١٣.

المفتى موقع عن الله تعالى" وبين ابن القيم سبب اعتبار الفتوى توقيعاً عن الله تعالى وهو أن المفتى بمنزلة الوزير الذي يفوض إليه الملك التوقيع عنه (ولله المثل الأعلى) فقال: "إِذَا كَانَ مَنْصُوبُ التَّوْقِيْعِ عَنِ الْمُلُوكِ بِالْمَحْلِ الَّذِي لَا يَنْكُرُ فَضْلَهُ، وَلَا يَجْهَلُ قَدْرَهُ، وَهُوَ مِنْ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ السَّنِيَّاتِ، فَكَيْفَ بِمَنْصُوبِ التَّوْقِيْعِ عَنِ اللَّهِ رَبِّ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ؟ فَحَقِيقٌ بِمَنْ أَقِيمَ فِي هَذَا الْمَنْصُوبِ أَنْ يَعْدَ لَهُ عَدَتُهُ، وَأَنْ يَتَأَهَّبَ لَهُ أَهْبَتُهُ، وَأَنْ يَعْلَمَ قَدْرَ الْمَقَامِ الَّذِي أَقِيمَ فِيهِ، وَلَا يَكُونُ فِي صَدْرِهِ حَرْجٌ مِنْ قَوْلِ الْحَقِّ وَالْصَّدْعِ بِهِ، فَإِنَّ اللَّهَ نَاصِرُهُ وَهَادِيهُ، وَكَيْفَ وَهُوَ الْمَنْصُوبُ الَّذِي تَوَلَّهُ بِنَفْسِهِ رَبُّ الْأَرْبَابِ فَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَسْتَغْفِرُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِنُكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتَّلِئُ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ﴾ النساء ١٢٧ وَكَفَى بِمَا تَوَلَّهُ اللَّهُ تَعَالَى بِنَفْسِهِ شَرْفًا وَجَلَالًا" ^(٤٦).

وقد اشترط العلماء لتوفيق الأهلية في المفتى الشروط الآتية:

الشرط الأول: الإسلام ^(٤٧):

وهذا شرط بديهي؛ لأن المفتى مخبر عن حكم الله، ومبين لشرعه، ومطبق أحكامه على الواقع، فكان لا بد أن يكون مؤمناً بالله وبرسوله محمد صلى الله عليه وسلم، وبشرع الله الذي بلغه عنه رسوله الكريم.

الشرط الثاني: التكليف:

فيجب أن يكون المفتى بالغاً عاقلاً؛ لكي يستوعب خطاب الشارع استيعاباً صحيحاً، ويستشعر خطورة الفتوى وأهميتها، وبالتالي فإن المجنون والصبي غير المميز، غير مؤهلين للفتيا؛ لعدم قدرتهم على فهم أصل الخطاب؛ ولكونهما غير مكلفين، فلا يسألان عن أعمالهما، ولا يتحملان مسؤولية غيرهما، وكذلك

^(٤٦) إعلام الموقعين / ١١.

^(٤٧) آداب الفتوى للنووي ص ١٩٠. وصفة الفتوى والمفتى والمستفتى، أحمد بن حمدان، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٣، ١٣٩٧هـ ص ١٣، والبحر الرائق شرح كنز الدقائق لزين الدين إبراهيم محمد بن نجم، دار المعرفة، بيروت ٢٨٦/٦.

الصبي المميز، فإنه وإن كان يفهم ما لا يفهم غير المميز، إلا أنه غير فاهم له على وجه الكمال، وبذلك فإنه لا يمكن للصبي - مهما بلغ علمه - ولا للمجنون أن يتوليا منصب الإفتاء^(٤٨).

الشرط الثالث: العدالة:

وهي - كما يعرفها الغزالي - "هيئة راسخة في النفس تحمل على ملارمة التقوى والمرءة جميعاً، حتى تحصل ثقة النفوس بصدقه"^(٤٩).

ولقد اشترط العلماء العدالة في المفتى لقبول الفتوى^(٥٠)، وأن لا يُستفْتَى إلا من عرف بالعدالة من خلال الاستفاضة والشهرة بين الناس، وأن من كان مجھولاً حاله فيثبت عنه بالسؤال عن عدالته بما يغلب على الظن من قول عدل أو عدلين^(٥١).

وبذلك فإن فتوى الفاسق لا تقبل، وقد نقل الخطيب البغدادي عدم اختلاف العلماء في ذلك، حيث يقول: "ثم يكون عدلاً ثقة، لأن علماء المسلمين لم يختلفوا في أن الفاسق غير مقبول الفتوى في أحكام الدين، وإن كان بصيراً بها"^(٥٢).

(٤٨) المراجع السابقة، وإرشاد الفحول للشوکانی، بتحقيق شعبان إسماعيل، دار السلام - القاهرة، ط ١، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م، ج ٢ ص ٧٦ وأصول الفقه لوهبة الزحيلي، دار الفكر - دمشق، ط ١، ١٩٩٦ م، ج ٢ ص ١٥٨.

(٤٩) المستصفى للغزالی، المطبعة الأميرية - القاهرة ١٣٢٤ هـ / ١٥٧ / ٢ والإحکام للأمدي ١٠٩، ١٠٨ / ٢.

(٥٠) البرهان في أصول الفقه / لإمام الحرمين / تحقيق عبد العظيم الدبيب / مطبع الدوحة - قطر ١٣٩٦ هـ / ج ٢ / ص ١٢٢٢، والمستصفى للغزالی / ج ٢ ص ١٢٥ وكشف الأسرار للبخاري ١١٣٥ / ٤، والمعجم للشیرازی / ص ٨٦، ومسلم الثبوت ٣٦٤ / ٢ والإحکام للأمدي ٣١١ / ٤، وشرح الكوكب المنير ٥٤١ / ٤، وأصول الفقه للحضری / ص ٣٧١.

(٥١) يراجع المستصفى للغزالی ١٢٥ / ٢، والإحکام للأمدي ٣ / ١٧١، ومسلم الثبوت مع شرح فواتح الرحموت لابن عبد الشکور، مطبعة بولاق، القاهرة ١٣٢٤ هـ / ج ٢ ص ٣٥٢ وشرح الكوكب المنیر للفتوحی (ابن النجار)، تحقيق محمد الزحيلي ونزیه حماد ط ١، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧ م، ج ٤ ص ٥٤١ وروضۃ الطالبین للنبوی، المکتب الاسلامی - بیروت ط ٢، ٨ ص ٨٠. وأصول الفقه للحضری، المکتبة التجارية - القاهرة، ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م.

ص ٣٧١ وأصول الفقه لوهبة الزحيلي ج ٢ ص ١١٦٧.

(٥٢) الفقيه والمتفقه / للخطيب البغدادي / ج ٢ / ١٥٦.

فكأن الخطيب البغدادي يجعل عدم اختلاف العلماء في هذا نوعاً من أنواع الإجماع، إلا أنه قد ثبت في هذا مخالفة الحنابلة^(٥٣)، والحنفية^(٥٤)، حيث ذهب الحنابلة - في الراجح عندهم - والحنفية - في قول لديهم - إلى جواز استفتاء الفاسق على الإطلاق، وقيده الحنابلة بأن لا يكون معلناً بفسقه، داعياً إلى بدعته، كما أجاز الحنابلة تولية الفاسق لفتوى عند عدم وجود عالم عدل^(٥٥).

وأما مستور الحال، وهو الذي ظاهره العدالة، إلا أن عدالته الباطنة لم تختر^(٥٦)، فقد اختلف العلماء في قبول فتواه إلى رأيين^(٥٧):

الأول: قبول فتواي مستور الحال؛ لأن العدالة الباطنة يعسر معرفتها على غير القضاة، وهذا ما ذهب إليه بعض الحنابلة والشافعية^(٥٨).

الثاني: لا تقبل فتواي مستور الحال؛ قياساً على عدم قبول شهادته وروايته، وهذا الرأي هو الراجح عند الحنابلة، ووجهه عند الشافعية، ولم يفصل المالكية والحنفية أمر المفتى إن كان مستور الحال^(٥٩).

ويميل الباحث إلى ترجيح القول باشتراط العدالة لقبول الفتوى، وأنه لا تقبل فتواي الفاسق؛ لأن العدل غالباً ما يكون موفقاً إلى الصواب ويُطمئنُ إليه بخلاف الفاسق، فإنه مذموم، وتكون أقواله محل شك.

(٥٣) شرح الكوكب المنير / لابن النجاشي / ج ٤ / ص ٥٤٥.

(٥٤) مجمع الأنهر / لداماد أفندي / ج ٢ / ص ١٥٥.

(٥٥) الفروع / لابن مفلح / ج ٦ / ص ٤٢٤-٤٢٨، والبحر الرائق / لابن نجم / ج ٦ / ص ٢٧٦.

(٥٦) البحر المحيط / للزركشي / ج ٦ / ص ٣١٠، وروضة الطالبين / للنووي / ج ٨ / ص ٩١.

(٥٧) روضة الطالبين / للنووي / ج ٨ / ص ٩١، صفة الفتوى / لابن حمدان / ص ١٢، الإنصاف / للمرداوي / ج ١١ / ص ١٨٧، شرح الكوكب المنير / ج ٤ / ص ٥٤٤، البحر المحيط / للزركشي / ج ٦ / ص ٣١٠.

(٥٨) أئب المفتى / لابن الصلاح / ص ٤٤، وكشاف القناع للبهوتى / ج ٦ / ص ٢٠٠.

(٥٩) آداب الفتوى / للنووي / ص ٢٠، والمستصفى / للغزالى / ج ١ / ص ١٥٨، والفروع / لابن مفلح / ج ٦ / ص ٤٢٨، وصفة الفتوى / لابن حمدان / ص ١٢.

أما مستور الحال فيرى الباحث قبول فتواه، إذ يكفي في المفتى أن يكون ظاهره العدالة، ولم يعرف عنه فسق.

الشرط الرابع أن يكون المفتى مجتهداً^(٦٠):

لبيان موقف العلماء من هذا الشرط لابد أولاً من بيان مراتب المجتهدين، ثم بيان موقف العلماء من صحة فتوى تلك المراتب، وذلك على النحو الآتي:-

- (٦٠) الشروط التي يجب توافرها لتحقيق أهلية الاجتهاد تناولها العلماء بالشرح والتفصيل وستذكرها - هنا - على سبيل الإيجاز، وتمثل في الآتي:
- ١ - أن يكون المتضد للإجتهاد مسلماً؛ ولذلك لا يقبل الإجتهاد من ليس بمسلم.
 - ٢ - أن يكون المتضد للإجتهاد مكلفاً، أي بالغاً عاقلاً؛ حتى يمكن من فهم نصوص الشريعة ومقاصدها والاستنباط منها على الوجه الصحيح.
 - ٣ - أن يكون عدلاً؛ لكي يكون طلبه للأحكام واستنباطه مبتعيناً وجه الله؛ ولذلك لا يقبل إجتهاد الفاسق، لأنه لا يطمأن إليه في ذلك.
 - ٤ - أن يكون عارفاً بكتاب الله معرفة تمكنه من فهمه والاستنباط منه على الوجه الصحيح ومعرفة دلالاته وأحكامه.
 - ٥ - أن يكون عارفاً بالسنة معرفة تجعله قادرًا على استنباط الأحكام وبيان صحيحتها من ضعيفها ومناهج العلماء في التأليف فيها ومنهجهم في الجرح والتتعديل ودراسة الأسانيد.
 - ٦ - أن يكون عالماً باللغة العربية، علماً يمكنه من ضبط الألفاظ وفهمها على الوجه الصحيح، وفهم دلالات الألفاظ وتراتيب الجمل، بحيث يمكنه ذلك من تفسير ما ورد في الكتاب والسنة، وفهم خطاب العرب وعاداتهم في الاستعمال اللغوي.
 - ٧ - أن يكون عالماً بأصول الفقه، وذلك بفهم قواعده العامة والأدلة الإجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد.
 - ٨ - أن يكون عالماً بمقاصد الشريعة؛ ليلتزم في إجتهاده بالأهداف العامة التي قصد التشريع حمايتها؛ ولispit بذلك فهمه للنصوص واستنباط الأحكام لها.
 - ٩ - معرفة موقع الإجماع حتى لا يجتهد أو يفتى بخلاف ما وقع عليه الإجماع، وأن يعرف القواعد الكلية للفقة الإسلامية؛ ليكتسب بذلك ملامة يفهم بها مقصود الشارع.
 - ١٠ - أن يكون عارفاً بأحوال عصره وظروف مجتمعه؛ لكي يمكن بشكل صحيح من فهم الواقع التي يجتهد في استنباط الأحكام لها، وينزل الأحكام على الواقع بصورة صحيحة.

انظر في شروط الإجتهاد: المستصفى للغزالى /٢٥٠، وكشف الأسرار للبخاري ٤/١٥ واعلام الموقعين /١٤٦، وجمع الجوامع لابن السبكي /٢٣٨٣، ونهاية السول للأسنوي /٣٢٠١، وأصول الفقه لأبي زهرة ص٣٨٧.

أولاً: مراتب المجتهدين:

المجتهدون على ثلاثة مراتب: مجتهد مطلق، ومجتهد مذهب، ومجتهد فتوى، ولبيان كل واحد منها نعرض لها على النحو الآتي:

١ - المجتهد المطلق: هو الذي استكمل أدوات الاجتهاد، وحاز شروطه^(٦١)، واستطاع أن ينظر في الأدلة الإجمالية والتفصيلية بإطلاق، وهذا ما يبينه ويعرفه ابن الصلاح بقوله:

"هو الذي يستقل بإدراك الأحكام الشرعية من الأدلة الشرعية من غير تقليد وتقيد بمذهب أحد"^(٦٢)، ويطلق عليه المجتهد المستقل لكونه استقل بقواعده لنفسه، يبني عليها الفقه، خارجاً عن قواعد أي من المذاهب المقررة " وهذا شيء فقد من دهر، بل لو أراده الإنسان اليوم لامتنع عليه، ولم يجز له"^(٦٣)، كما يقول السيوطي رحمة الله، وقال النووي في هذا: " ومن دهر طويل عدم المفتى المستقل، وصارت الفتوى إلى المنتسبين إلى أئمة المذاهب المتبوعة".

٢ - مجتهد المذهب: هو الذي يجتهد في إطار مذهب معين، وهو نوعان:

أ - المجتهد المنتسب: وهو الذي يستنبط الأحكام من أدلتها ولكنه يلتزم في ذلك بأصول إمام معين، فهو مستقل عن إمامه من حيث الاجتهاد في الفروع، ويتبعه في الأصول فيتقييد بأصول إمامه، ويستقل عنه في التفريع على تلك الأصول^(٦٤)، وقد يتتشابه مع إمامه في الفروع، ولكنه لم يقلده في تلك الفروع، وإنما يتوصل إليها باجتهاده المستقل^(٦٥).

(٦١) انظر ذلك في أدب المفتى والمستفتى / لابن الصلاح / ص ٨٦، وصفة الفتوى والمستفتى / لابن حمدان / ص ١٦، وأدب الفتوى / للنووي / ص ٢١-٢٢.

(٦٢) أدب المفتى والمستفتى / لابن الصلاح / ص ٨٧، ويعرفه ابن القيم بقوله: "أما العالم بكتاب الله وسنة رسوله، وأقوال الصحابة، فهو المجتهد في أحكام النوازل، يقصد فيها الأدلة الشرعية حيث كانت" إعلام الموقعين / ج ٤، ص ٢١٢.

(٦٣) الرد على من أخذ إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض / للسيوطى / ص ٨-٣٩-نشر مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة.

(٦٤) أدب الفتوى / للنووي / ص ٢٢.

(٦٥) انظر إعلام الموقعين / ج ٤ / ص ٢١٢، وأدب المفتى والمستفتى / لابن الصلاح / ص ٩٤، وصفة الفتوى، والمغنى، والمستفتى / لابن حمدان / ص ١٧.

فهذا العالم ليس مقلداً لإمامه الذي انتسب إليه، لا في مذهبها، ولا في دليله؛ لأن لديه القدرة على الاستنباط من الأدلة مباشرة، ولكنه ينسب إلى إمامه؛ لكونه قد سلك طريقه في الاجتهاد^(٦٦)، ولهذا يعرفه السيوطي بقوله: "هو الذي وجدت فيه شروط الاجتهاد التي اتصف بها المجتهد المستقل، ثم لم يبتكر لنفسه قواعد، بل سلك طريقة إمام من أئمة المذاهب في الاجتهاد"^(٦٧)، وفتواه كفتوى المجتهد المستقل في العمل والاعتداد بها^(٦٨).

ب - مجتهد التخريج: وهو الذي يوافق إمامه في الأصول والفروع، ولكنه يجتهد في استنباط الأحكام الشرعية للواقع التي لم يرد فيها نص عن إمام المذهب بطريقة التخريج على النصوص أو القواعد المنقولة عن إمام المذهب^(٦٩).

ويسمى مجتهد الوجوه أو التخريج؛ لكونه يخرج الحكم الجديد من نص معين لإمامه، وإذا لم يوجد نص معين لإمامه لتخريج الحكم عليه فيخرجه عندئذ على أصول إمامه، بأن يجد دليلاً على شرط ما يحتاج به إمامه فيفتى بمحاجبه.

والفتوى التي يخبر بها مجتهد التخريج يكون فيها المستفتى مقلداً لإمام المفتى لا للمفتى^(٧٠)، وذلك في النصوص التي نكرت عن إمامه، أما إذا كان حكم الواقع المستفتى فيها غير مذكور عن الإمام، بل هو مخرج على أصوله من قبل المفتى، فإن المستفتى عند ذلك مقلد في ذلك الحكم للمفتى؛ لأن هذا

(٦٦) ومن أمثلة هؤلاء: أبو يوسف، ومحمد بن الحسن، وغيرهما من الحنفية، ومن المالكية: عبد الرحمن بن القاسم، وابن وهب، وابن الحكم، وغيرهما، وفي الشافعية المرزني، وغيره. وفي الحنابلة: ابن تيمية، وغيره.

(٦٧) الرد على من أخذ إلى الأرض / للسيوطى / ص ٣٩.

(٦٨) المرجع نفسه / ص ٣٨-٣٩.

(٦٩) أدب المفتى / لابن الصلاح / ص ٢١-٢٨، صفة الفتوى / لابن حمدان / ص ١٦-٢٢، أداب الفتوى / للنووى / ص ٢٢-٢١، إعلام الموقعين / ج ٤ / ص ٢٢١-٢١٤، حاشية بن عابدين ج ١-٧٧، نهاية السول / للأنسنوى .٥٧ / ٤.

(٧٠) المجموع شرح المذهب / ١/ ٧٣، وأدب المفتى / لابن الصلاح / ص ٣٣-٣٤.

القول لا ينسب للإمام، بل للمجتهد المخرج له من أصول الإمام^(٧١)، وقد ذهب ابن الصلاح إلى أن هؤلاء يؤدّي بهم فرض الكفاية في الفتوى^(٧٢).

٣ - مجتهد الفتوى: ويسمى - أيضاً - مجتهد الترجيح^(٧٣)، وهو المتبحر في مذهب إمامه، المطلع على فروع هذا المذهب وأقوال الإمام فيه، وأقوال أصحابه، وله القدرة على الترجيح بين هذه الأقوال عند التعارض، ومعنى هذا: أن له علماً بطرق الترجيح وبأحكامه، كما أن له معرفة بالأقوال المعتمدة في المذهب؛ لأن بإدراكيها يستطيع معرفة الراجح من المرجوح والضعيف من القوي.

ومجتهد الترجيح متابع لإمام مذهبه في الأصول والفرع، ولا يستتبط أحكاماً جديدة، فدوره هو الترجيح بين الآراء المختلفة التي تصله عن إمامه وبين ترجيحه على القواعد التي وضعها إمامه، كما أن مجتهد الترجيح لم يبلغ مرتبة مجتهد التخريج، غير أنه فقيه النفس، حافظ لمذهب إمامه، عارف بأدلته، مقرر لها، لا يستقل عنها "يصور ويحرر ويقرر... ويرجح، ولكنه قصر عن أولئك؛ لقصوره عنهم في حفظ المذهب، أو الارتياض في الاستنباط، أو معرفة الأصول، ونحوها من أدواتهم، وهذه صفة كثير من المتأخرین إلى أواخر المئة الرابعة"^(٧٤).

ويطلق مجتهد الفتوى تجوزاً على من قام بحفظ مذهب من انتسب إليه من الأئمة، ونقله وفهمه وحفظ فتاواه وفروعها، إلا أنه عنده ضعف في تقرير أداته وتحرير أقيساته^(٧٥).

(٧١) أدب المفتى / لابن الصلاح / ص ٣٤-٣٣.

(٧٢) المرجع السابق / ص ٣٣-٣٢.

(٧٣) أدب المفتى / لابن الصلاح / ص ٢١-٢٨، صفة الفتوى / لابن حمدان / ص ١٦-

٢٢، آداب الفتوى / للنووي / ص ٢٢-٣١، وإعلام الموقعين .٤/٢١٤-٢١٢، وحاشية

ابن عابدين ج ١ / ٧٧-٥٧٩/٤، ونهاية السول / للأسنوي -٤، وبلغة السالك لأقرب

المسالك / للصاوي / ج ٢ / ص ٣٠٥.

(٧٤) آداب الفتوى / للنووي / ص ٢٩-٣٠.

(٧٥) أدب المفتى / لابن الصلاح / ص ٣٩، وصفة الفتوى / لابن حمدان / ص ٢٥.

وهذا المفتى - كما يقول النووي -: "يعتمد نقله وفتواه فيما يحكى في مسطورات مذهبة من نصوص إمامه، وتقرير المجتهدين في مذهبه"^(٧٦).

ثانياً: مدى صحة فتواه هؤلاء المجتهدين بمراتبهم الثلاث:

إن العلماء لم يختلفوا في صحة فتواي المجتهد المطلق المستقل، وكذلك المنتسب، ولكنهم اختلفوا في صحة فتواي مجتهد التخريج ومجتهد الترجيح (مجتهد الفتوى)^(٧٧)، فذهب الجمهور إلى أن هؤلاء ليسوا مجتهدين حقيقة، وإنما هم مجتهدون تجوزاً، وليس لغير المجتهد حقيقة أن يفتى؛ لأن السائل إنما يريد اجتهاد المجتهد المفتى في معرفة حكم الله في المسألة التي يسأل عنها، فهو يسأل المفتى عما عنده، لاعما عند غيره، والمفتى يكتب الجواب في هذا عن نفسه^(٧٨)، ومع هذا فإن الجمهور أجازوا لغير المجتهد أن يفتى على سبيل النقل لمذهب الغير ويحكى للمستفتي، فيقول - فيما يسأل عنه-: المذهب الشافعى كذا، والمذهب الحنفى كذا ... فيكون في هذا مخبراً لا مفتياً، ويكون المستفتى مقلداً لصاحب المذهب لا للمفتى.

أما الحنفية فقد ذهبوا إلى أن الاجتهاد بالنسبة للمفتى شرط أولوية، لا شرط ولالية، وهذا يعني أنه إذا عدم المجتهد المستقل والمنتسب فإنه يمكن لمجتهد التخريج والترجح أن ينصب نفسه للفتواوى، وهو في هذا لا يفتى بناءً على اجتهاده، وإنما هو ناقل لمذهب من يفتى عنه، فيقول: مذهب الحنفي كذا...^(٧٩).

(٧٦) آداب الفتوى / لل النووي / ص ٢٩.

(٧٧) يراجع في هذه الأقوال وأدلتها الإحکام للأمدي ٤٥٣/٤، وشرح العضد على مختصر ابن الحاجب ٢٠٨/٢، وتيسير التحرير ٤٥١/٤، وإعلام الموقعين ٤٥٤/١٠، وشرح المحلّي على جمع الجوامع ٣٢٦/٢، ونهاية السول / للأسنوي ٢٥٦/٣.

(٧٨) نهاية المحتاج / للرملي ٢٢٠/٨ و ٢٢٨، حاشية الدسوقي ١٢٩/٤، المغني / لابن قدامة ٣٨٤/١١، صفة الفتوى / لابن حمدان ٢٧-٢٤، أدب المفتى / لابن الصلاح ٣٩-٣٨، أداب الفتوى / لل النووي ٣٤-٣٢.

(٧٩) شرح فتح القدير / لابن الهمام ٤٥٦/٥، المبسوط / للسرخسي ١٦-١٠٩، ١٠٨، البحر الرائق / لابن نجم ٢٨٨/٦، حاشية ابن عابدين ٦٦/١، مجموعة رسائل ابن عابدين: رسالة "شرح رسم المفتى ٣١/١".

وبالتأمل في القولين نجد أن الجمهور والحنفية يختلفان في اعتبار شرط الاجتهاد، فالجمهور يرونـه شـرط صـحة، والـحنفـية يـرونـه شـرط أولـيـة، إـلاـ أـنـهـماـ معـ ذـلـكـ يـتـقـنـانـ فـيـ آـنـهـ يـجـوزـ لـغـيرـ المـجـتـهـدـ المـطلـقـ وـالـمـنـتـسـبـ آـنـ يـخـبرـ بـالـحـكـمـ فـيـ مـذـهـبـ إـمامـهـ نـاقـلاـ وـحـاكـيـاـ، لـاـ مـفـتـيـاـ بـرـأـيـهـ.

أما الأستـنـويـ فقدـ ذـكـرـ آـنـ خـلـافـ الـعـلـمـاءـ فـيـ صـحـةـ فـتـوىـ غـيرـ المـجـتـهـدـ لـاـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ مـجـتـهـدـ التـخـرـيجـ، وـإـنـماـ هـوـ عـلـىـ مـاـ دـوـنـهـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ، أـمـاـ مـجـتـهـدـ التـخـرـижـ فـانـ فـتـواـهـ جـائـزـةـ لـاـ خـلـافـ فـيـهـاـ، لـوـقـوـعـ ذـلـكـ فـيـ الـأـعـصـارـ مـتـكـرـراـ شـائـعاـ مـنـ غـيرـ إـنـكـارـ^(٨٠)ـ، وـقـدـ رـجـحـ اـبـنـ الصـلـاحـ آـنـ مـجـتـهـدـ الـوـجـوهـ وـالـتـخـرـيجـ يـتـأـدـيـ بـهـ فـرـضـ الـكـفـاـيـةـ فـيـ فـتـوىـ^(٨١)ـ.

وـمـعـنـىـ هـذـاـ آـنـ مـجـتـهـدـ الـفـتـوىـ يـجـوزـ لـهـ آـنـ يـفـتـيـ بـمـذـهـبـ إـمامـهـ وـيـنـسـبـ إـلـيـهـ ذـلـكـ القـوـلـ، إـلاـ آـنـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ لـمـ يـوـجـبـواـ عـلـىـ مـجـتـهـدـ الـفـتـوىـ آـنـ يـنـسـبـ ذـلـكـ إـلـىـ إـمامـهـ إـنـاـ كـانـ حـالـهـ يـفـيدـ آـنـ نـاقـلـ لـمـذـهـبـ غـيرـهـ؛ اـكـفـاءـ بـالـمـعـلـومـ عـنـ الـحـالـ عـنـ التـصـرـيـحـ بـالـمـقـالـ، قـالـ اـبـنـ الصـلـاحـ: «فـعـلـىـ هـذـاـ مـنـ عـدـدـنـاهـ فـيـ أـصـنـافـ الـمـفـتـينـ مـنـ الـمـقـلـدـينـ لـيـسـوـ عـلـىـ الـحـقـيـقـةـ مـنـ الـمـفـتـينـ، وـلـكـنـهـ قـامـواـ مـقـامـ الـمـفـتـينـ، وـأـدـواـ عـنـهـمـ، فـعـدـواـ مـعـهـمـ، وـسـبـيلـهـمـ فـيـ ذـلـكـ آـنـ يـقـولـ مـثـلـاـ: مـذـهـبـ الشـافـعـيـ كـذـاـ وـكـذـاـ، أـوـ مـقـتضـىـ مـذـهـبـهـ كـذـاـ وـكـذـاـ، وـمـاـ أـشـبـهـ ذـلـكـ، وـمـنـ تـرـكـ إـضـافـةـ ذـلـكـ إـلـىـ إـمامـهـ، إـنـ كـانـ ذـلـكـ مـنـهـ اـكـفـاءـ بـالـمـعـلـومـ عـنـ الـحـالـ عـنـ التـصـرـيـحـ بـالـمـقـالـ فـلـاـ بـأـسـ».^(٨٢)

الضـابـطـ الثـانـيـ: التـحـلـيـ بـصـفـاتـ الـإـفتـاءـ

بـماـ آـنـ وـظـيـفـةـ الـمـفـتـيـ خـطـيرـةـ، وـمـهـمـتـهـ عـظـيمـةـ، كـانـ لـاـ بـدـ آـنـ تـتوـافـرـ فـيـ الـأـهـلـيـةـ لـلـقـيـامـ بـهـذـهـ الـمـهـمـةـ، وـأـنـ يـتـحـلـىـ بـمـجـمـوعـةـ مـنـ الـصـفـاتـ حـتـىـ يـكـونـ مـحـلـاـ لـلـقـيـامـ بـهـذـهـ الـمـهـمـةـ عـلـىـ أـكـمـلـ وـجـهـ بـإـنـ اللـهـ، وـقـدـ نـكـرـنـاـ فـيـ الضـابـطـ السـابـقـ الـشـرـوـطـ الـتـيـ يـجـبـ تـوـافـرـهـاـ فـيـ الـمـفـتـيـ حـتـىـ يـكـونـ مـؤـهـلـاـ لـلـقـيـامـ بـمـهـمـةـ الـإـفتـاءـ،

(٨٠) نـهاـيـةـ السـوـلـ / للـأـسـنـوـيـ جـ٤ـ ٥٧٩ـ.

(٨١) أـدـبـ الـمـفـتـيـ / لـابـنـ الصـلـاحـ ٣٣ـ٣٢ـ.

(٨٢) الـمـرـجـعـ السـابـقـ / صـ٢٩ـ.

وفي هذا الضابط سنعرض للصفات التي يجب أن يتحلى بها المفتى؛ لتكون فتواه محل ثواب عند الله، وقبول عند الناس، وأكثر موافقة للصواب، ولقد ذكر ابن القيم^(٨٢) أن الإمام أحمد بن حنبل قال: "لاینبغى للرجل أن ينصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خمس خصال:

- "أولها: أن تكون له نية، فإن لم يكن له نية لم يكن عليه نور، ولا على كلامه نور.
- والثانية: أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة.
- والثالثة: أن يكون قوياً على ما هو فيه وعلى معرفته.
- والرابعة: الكفاية وإلا مقته الناس.
- والخامسة: معرفة الناس"، ثم شرحها ابن القيم بما خلاصته الآتي:
- أولاً: أن تكون له نية التقرب بفتواه إلى الله تعالى، فإن لم تكن له نية لم يكن عليه نور ولا على كلامه نور، ومعناه: أن يعقد وينوي بفتواه وجه الله تعالى، فلا يفتني طمعاً في جاه أو منصب أو مفمن، ولا خوفاً من سلطان.
- ثانياً: أن يكون عالماً حليماً وقوراً ذا سكينة، أما علمه فالحاجة إليه، فإن من أفتى بغير علم يعرض نفسه لعقاب الله وسخطه، وصار كاذباً على الله، ويصدق عليه قول الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَمَةَ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسُودَةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُوا لِلْمُتَكَبِّرِينَ﴾^(٨٣). الزمر آية ٦٠ وقوله سبحانه: ﴿Qُلْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾^(٨٤) مَتَعْ فِي الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ ثُمَّ نُذَيِّقُهُمُ الْعَذَابَ الشَّدِيدَ﴾^(٨٤).
- وأما الحلم: فإنه يكسو العالم جمالاً، والعلم يعرف المرء رشده، والحلم يثبته عليه، والوقار والسكينة من ثمار الحلم.

(٨٣) انظر إعلام الموقعين ج ٤ ص ١٩٩، وانظر أصول الفقه لبدران أبو العينين، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية ١٩٨٤ م ص ٤٩٥.

(٨٤) سورة: يونس / الآية: ٦٩-٧٠.

- ثالثاً: أن يكون متمكناً من العلم غير ضعيف فيه؛ لأن الفتى إذا كان ضعيفاً قليلاً البضاعة في المجال الذي يفتى فيه فإنه يحجب عن الحق في موضع ينبغي فيه الإقدام، كما أنه قد يقدم في غير موضعه، وذلك لقلة علمه بمواضع الإقدام والإحجام، وعدم بصيرته بالحق الذي يجب أن يفتى به.

- رابعاً: الكفاية وإلا كان مضففة على ألسنة الناس، والمراد بالكفاية الغنى عن الناس، وعدم التطلع إلى ما في أيديهم، فمن امتدت يده إلى الناس زهدوا علمه وذموه في مجالسهم.

- خامساً: معرفة الناس فإن من يجهل أحوالهم لا يدرك كل ملابسات الواقع التي يفتى فيها، وبالتالي فإنه يخطيء في فتواه، كما أن من يجهل أحوال الناس يسهل وقوعه في مكرهم وخداعهم؛ حتى يتمثل له الظالم بصورة المظلوم، أو يتمثل له البطل بصورة صاحب الحق.

وإلى جانب تلك الصفات الخمس - التي قال عنها ابن القيم: "إنها دعائم الفتوى، وأي شيء نقص منها ظهر الخلل في المفتى بحسبه^(٨٥) -، فإن هناك صفات أخرى ينبغي للمفتى التحلي بها، وهي الصفات التالية:

١ - أن يتوجه المفتى إلى الله بالدعاء في أن يلهمه الصواب ويفتح له طريق السداد، ويدلله على حكمه الذي شرعه في المسألة، فإذا استفرغ وسعه في التعرف على الحكم فإن ظفر به أخبر به، وإن اشتبه عليه بادر إلى التوبة والاستغفار والإكثار من ذكر الله. فإن العلم نور يقننـه الله في قلب عبده، والهوى والمعصية عاصفة تطفئ ذلك النور أو تكاد، ولا بد أن تضعفه^(٨٦).

ومما يجدر الدعاء به: ما ورد في الحديث الصحيح: "اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون، اهديني لما اختلف فيه من الحق بإذنك، إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم".^(٨٧)

(٨٥) إعلام الموقعين ج ٤ / ص ١٩٩.

(٨٦) المصدر السابق ج ٤ / ص ١٧٢.

(٨٧) أخرجه مسلم في كتاب صلاة المسافرين، باب الدعاء في صلاة الليل وقيامه، (صحيح مسلم ج ١ ص ٥٣٤).

٢ - أن يكون حريصاً في فتواه على ما يرضي الله بموافقة شرعه وتحقيق مقاصده في رعاية مصالح الناس، وأن يتتجنب الخضوع لأهواء الناس ورغباتهم المخالفة لشرع الله، وأن يبعد فتواه عن أن تكون تبريراً للواقع الذي صنع تحت تأثير الغزو الأجنبي بكل ألوانه المادية والأدبية، وكذلك لا يجوز أن تكون الفتوى مجارة لتطورات العصر، أو رغبات السلاطين دون انضباط بنصوص الشريعة؛ فإن هذا يفتن الأمة، ويدخل عليها ما هو غريب عن فطرتها وقيمها وشرعيتها.

٣ - أن يتبع القول بدليله، فإن جمال الفتوى وروحها هو الدليل، وقول المفتى إذا نكر معه الدليل حجة يحرم على المستفتى مخالفتها، ويبكريء المفتى من عهدة الإفتاء بلا علم^(٨٨).

٤ - أن يبتعد عن التعصب المذهبى، وأن لا يعتقد بوجوب اتباع مذهب معين، وأن يفتى بالحق ولو خالف مذهبه^(٨٩)، وعليه أن يجعل مذهبة ثلاثة أقسام.

أ - قسم الحق فيه ظاهر، بين، موافق للكتاب والسنّة، فهذا يفتى به مع طيب نفس وانشراح صدر.

ب - قسم مرجوح، ومخالفه معه الدليل، فهذا لا يفتى به.

ج - قسم من مسائل الاجتهداد التي تكون الأدلة فيها متجاذبة، فهذا قد يفتى به وقد لا يفتى به، حسب النظر^(٩٠).

٥ - أن يبين للسائل الجواب بياناً مزيلاً للإشكال، متضمناً لفصل الخطاب، كافياً في حصول المقصود، لا يحتاج معه إلى غيره، ولا يوقع السائل في حيرة، ولا يكون كالمفتى الذي سئل عن مسألة في المواريث فقال: يقسم بين الورثة على فرائض الله عز وجل، وسئل آخر عن مسألة فقال: فيها قولان، ولم يزد^(٩١).

(٨٨) إعلام الموقعين ٤/١٦١ - ١٦٣.

(٨٩) المصدر السابق ٤/١٧٧.

(٩٠) إعلام الموقعين ٤/٢٣٧.

(٩١) المصدر السابق ٤/١٧٩، ١٧٧.

٦ - ينبغي للمفتى استفصال السائل، إذا وجد في السؤال احتمالاً يدعو إلى الاستفصال وعدم إطلاق الجواب، فإن لم يجد حاجة للاستفصال فلا يلزمه ذلك^(٩٢).

٧ - أن يرشد إلى البديل المناسب، فإن من فقه المفتى ونصحه إذا منع المستفتى مما يحتاجه: أن يدله على ما هو عوض له عنه، فإذا سد عليه باب المحظور فتح له باب المباح، فمثى وجد المفتى للسائل مخرجاً مشروعًا أرشده إليه ونبه عليه^(٩٣)، كما قال تعالى لأبيه الصلاة والسلام لما حلف أن يضرب زوجته مائة: ﴿وَخُذْ يَدِكَ ضَعْنَا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ﴾ ص: ٤٤. ومن ذلك أيضاً: أن النبي صلى الله عليه وسلم عندما منع بلا لا أن يشتري صاعاً من التمر الجيد بصاعين من الرديء لم يتوقف عند هذا وإنما دله على الطريق المباح، فقال: "بع الجمع بالدرارهم، ثم اشتري بالدرارهم جنبياً"^(٩٤) فمنعه من الطريق المحرم وأرشده إلى الطريق المباح.

٨ - التمهيد للفتوى، فيما إذا كان الحكم مستغرباً عما تألفه النفوس وإنما أفت خلافه فينبغي للمفتى "أن يوطيء قبله ما يكون مؤذناً له كالدليل عليه والمقدمة بين يديه، فتأمل ذكره سبحانه قصة زكريا وإخراج الولد منه بعد انصرام عصر الشبيبة وبلغه السن الذي لا يولد لمثله في العادة، فذكر قصته مقدمة بين يدي قصة المسيح ولادته من غير أب، فإن النفوس لما أنسنت بولد من بين شيخين كبيرين لا يولد لهما عادة سهل عليها التصديق بولادة ولد من غير أب"^(٩٥).

(٩٢) إعلام الموقعين ٤/١٨٧، فمثى دعت الحاجة إلى الاستفصال استفصلاً، ومتى كان الاستفصال لا يحتاج إليه تركه، فإذا سئل عن مسألة من الفرائض لم يجب عليه أن يذكر موائع الإرث، فيقول بشرط ألا يكون كافراً ولا رقيقاً ولا قاتلاً. وإذا سئل عن فريضة فيها أخ وجوب عليه أن يقول: إن كان لأب فله كذا، وإن كان لأم فله كذا.

(٩٣) الفقيه والمتفقه ج ٤/١٦٤، وإعلام الموقعين ٤/١٥٩.

(٩٤) أخرجه البخاري في كتاب المغازي، باب استعمال النبي على أهل خير، ومسلم في كتاب المساقاة، باب بيع الطعام مثلاً بمثل، انظر البخاري ج ٤ ص ١٥٥٠، ومسلم ٣/١٢١٥ والجمع هو التمر الرديء، والجنيب هو التمر الجيد.

(٩٥) إعلام الموقعين ٤/١٦٣، ١٦٤، وزاد المعاد لابن قيم الجوزية، تحقيق شعيب الأرنؤط وأخرون، مؤسسة الرسالة بيروت ط ١٤٠٧ هـ ١٩٨٦ م ٣/٣٠٩.

٩ - ألا يفتني في مسألة يكفيه غيره إياها، فقد كان السلف رضي الله عنهم يتدافعون الفتوى، ويتورعون عن الإفتاء، ويود أحدهم أن يكفيه الجواب غيره، فإذا رأى أنها قد تعينت عليه بذل جهده في معرفة حكمها، مستعيناً بالله تعالى ^(٩٦).

١٠ - ألا يتسرع في إصدار الفتوى إن تعينت عليه، وإنما يبذل جهده ويستفرغ وسعه، حتى يحصل له الاطمئنان ^(٩٧) في فهم الواقعه ومعرفة جوابها، كما أن عليه أن يبذل جهده في تتبع الأدلة والبحث عنها في مظانها، وبيان منزلتها والموازنة بينها إذا تعارضت، بالاستفادة مما وضعه أهل الأصول من قواعد التعادل والترجح، وعلى المفتى أن يستشير من يثق بيده وعلمه، ولا يستقل بالجواب؛ ذهاباً بنفسه، وارتفاعاً بها، فقد قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: ﴿وَسَأُرْهِمُ فِي الْأَمْرِ﴾ آل عمران: ١٥٩. وأثنى على المؤمنين بأنّ أمراً لهم شوري بينهم، ولكن ذلك مشروط بأن لا يؤدي إلى إفشاء سرّ السائل أو تعریضه للأذى، إذ أن المفتى مأموم بحفظ أسرار الناس، وأن يستر ما اطلع عليه من عوراتهم ^(٩٨).

١١ - يجب على المفتى أن يغير فتواه إذا تبين له أنها خطأ، وهذا لا يقدح في علم المفتى، ولا في دينه، بل هو دليل على تقواه وسعه علمه ^(٩٩)، وقد اختلف العلماء في حكم إعلام المفتى المستفتى برجوعه عن فتواه، وذلك إلى أربعة أقوال ^(١٠٠).

(٩٦) انظر جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر، مطبعة العاصمة، القاهرة ١٩٦٨ م /٢ ١٦٣ والفقىء والمتفقى /٢ ١٦٠، وإعلام الموقعين /١ ٣٣ المصادر السابقة.

(٩٧) إعلام الموقعين /٤ ٢٥٦، ٢٥٧، والفقىء والمتفقى /٢ ١٨٤، وصفة الفتوى لابن حمدان ص ٥٨ وأدب المفتى والمستفتى لابن الصلاح، دار الكتب - بيروت ط ١٩٨٦ م ١٣٨.

(٩٨) إعلام الموقعين /٤ ٢٨٣.

(١٠٠) نقل هذه الأقوال جماعة من العلماء، انظر: إعلام الموقعين ج /٤ ٢٨٣، وشرح الكوكب المنير / لابن النجار ج /٤ ص ٥١٢-٥١٥، وجمع الجوامع / لابن السبكي ج /٢ ص ٢٩١، والبحر المحيط / للزرتشي ج /٦ ص ٤٠٤.

- الأول: يجب على المفتى إعلام المستفتى برجوعه عن فتواه، سواءً أعمل بها المستفتى أم لم ي العمل؛ لأن ما رجع عنه المفتى قد اعتقد بطلانه، وبيان له خطأه فيجب عليه إعلام المستفتى، كما جرى لعبدالله بن مسعود حين أفتى رجلاً بحل أم امرأته التي فارقها قبل الدخول، ثم سافر إلى المدينة وتبين له خلاف ذلك، فرجع إلى الكوفة، وطلب هذا الرجل، وفرق بينه وبين أهله.

- الثاني: يجب على المفتى إعلام المستفتى برجوعه عن فتواه في حالة ما إذا لم ي العمل المستفتى بفتواه.

- الثالث: لا يجب على المفتى إعلام المستفتى برجوعه عن فتواه.

- الرابع: التفصيل وذلك " إن كان المفتى ظهر له الخطأ قطعاً لكونه خالف نص الكتاب أو السنة التي لا معارض لها أو خالف إجماع الأمة فعليه إعلام المستفتى، وإن كان إنما ظهر له أنه خالف مجرد مذهبه أو نص إمامه لم يجب عليه إعلام المستفتى " ^(١٠١).

ويميل الباحث إلى ترجيح القول الرابع؛ لأن اكتشاف المفتى خطأه في أمر اجتهادي ظنني لا يعتبر خطأً فادحاً يوجب إعلام المستفتى به، وأما إعلام ابن مسعود المستفتى برجوعه فلأنه وجد فتواه قد خالفت نصاً ^(١٠٢).

الضابط الثالث: الانضباط المنهجي

ينبغي للمفتى أن يسير في فتواه وفق منهجية محكمة، سواءً أكان ذلك في فهمه للواقعة المعروضة عليه أم في فهمه للحكم الذي يجب أن يقتضي به، وعلى هذا فإن الانضباط المنهجي الذي يلزم المفتى أن يحرص عليه يأتي على مستويين: مستوى الواقعة، ومستوى الحكم، ونفصل هذا على النحو الآتي:

(١٠١) إعلام الموقعين ج ٤ / ص ٢٨٥.

(١٠٢) إعلام الموقعين ج ٤ / ص ٢٨٦ - ٢٨٥.

أولاً: الانضباط المنهجي في فهم الواقع، ويتحقق بالآتي^(١٠٣):

- ١ - جمع المعلومات المتعلقة بموضوع القضية المعاصرة، وإعطاء الواقع حقها من الإيضاح والاستيعاب والتروي، وفهمها من جميع جوانبها، ومعرفة حقيقتها وأقسامها ونشأتها والظروف التي أحاطت بها، وأسباب ظهورها، وغير ذلك من الأمور الالزامية لاستيعاب المفتى موضوع النازلة حتى يفهمها بشكل صحيح فيحكم عليها بعد ذلك بشكل دقيق؛ حيث أن الحكم في النازلة متوقف على فهم النازلة، فالحكم على الشيء فرع عن تصوره يقول ابن القيم: "ولا يمكن المفتى ولا الحكم من الفتوى والحكم بالحق إلا بنوعين من الفهم: أحدهما: فهم الواقع والفقه فيه...، والنوع الثاني: فهم الواجب في الواقع، وهو فهم حكم الله الذي حكم به في كتابه أو على لسان رسوله في هذا الواقع، ثم يطبق أحدهما على الآخر"^(١٠٤).
- ٢ - عدم التسرع في إبداء الحكم؛ لأن التسرع يوقع في الزلل. فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: "من أفتى بفتيا وهو يعمى عنها كان إثماه عليه"^(١٠٥)، "وقال عبد الرحمن بن مهدي: جاء رجل إلى مالك فسأله عن شيء فمكث أياماً ما يجيبه فقال: "يا أبا عبدالله، إني أريد الخروج، فأطرق طويلاً ورفع رأسه فقال: "ما شاء الله ! يا إني أتكلم فيما أحتجب فيه الخير، ولست أحسن مسألتك هذه"^(١٠٦). وقال ابن وهب: سمعت مالكاً يقول: العجلة في الفتوى نوع من الجهل والخرق"^(١٠٧).

(١٠٣) المعاملات المالية المعاصرة دمحمد عثمان شبير ص٤٥. وضوابط للدراسات الفقهية سليمان العودة دار الوطن، الرياض، ١٤١٢هـ ص٩٢.

(١٠٤) إعلام الموقعين ١/٩٤.

(١٠٥) جامع بيان العلم وفضله ٨/٢، وسنن الدارمي، بتحقيق فواز زمرلي وخالد السبع العلمي، دار الريان للتراث القاهرة ط١، ١٩٨٧م /١٥٨.

(١٠٦) إعلام الموقعين، ٢/١٨٦.

(١٠٧) المرجع السابق ٢/١٨٦.

٢ - تحليل القضية المركبة إلى عناصرها الأساسية التي تتكون منها كما في بيع المرابحة للأمر بالشراء، فإنها تحلل إلى بيع ووعد، وبيع مرابحة بأكثر من سعر يومه لأجل التأجيل.

٤ - معرفة العادات والأعراف التي يأخذ بها الناس في الواقع تلك القضية فقد يكون لتلك الأعراف والعادات أثر على مفهوم تلك الواقعة وتكييفها.

٥ - الاتصال بأهل الاختصاص في موضوع القضية واستفسارهم، والتتأكد منهم عن جميع المعلومات المتعلقة بالقضية، وطلب رأيهم وتوضيحهم لأي غموض أو إشكال يعترض المفتى في فهم تلك القضية وما يحيط بها من ملابسات؛ عملاً بقوله تعالى: ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الْدِّرْكِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ النحل: ٤٣، فإذا كانت القضية تتعلق بعلم الاقتصاد، فينبغي الرجوع إلى أهل الاختصاص فيه، وهكذا.

٦ - استفسال السائل ومن له علاقة بالنازلة؛ لفهم مرادهم وما أحاط بالنازلة من ملابسات، وما تتضمنه من أبعاد، وما يكتنفها من إشكالات، فلعل استفسالاً أو سؤالاً يكشف للمفتى أوجهها في القضية كانت غائبة، وكان غيابها سيؤثر على تكييف النازلة وفهمها بوجه صحيح؛ لذلك لا بد للمفتى من الاستفسال بالقدر الذي يحتاج إليه لفهم القضية وإدراك مضمونها^(١٠٨).

ثانياً: الانضباط المنهجي في فهم الحكم الذي يفتى به.

وذلك بأن يبحث المفتى عن حكم الواقع المعروضة عليه في كتاب الله تعالى فإن وجد فيه نصاً أو ظاهراً تمسك به وأفتى به، فإن لم يجد نظر في السنة فإن وجد فيها خبراً أو سنة عملية أو تقريرية أخذ بها وأفتى بها، وقد يتواافق في القضية نصوص من الكتاب والسنة فعلى المفتى أن يستجمعها ويرى ما بينها من تكامل في الدلالات، من حيث العموم والخصوص، والإطلاق والتقييد؛ فلعله يجد نصاً عاماً يخصمه نص آخر، أو مطلقاً يقيده نص آخر، كما أن عليه أن ينظر في إجماع

(١٠٨) إعلام الموقعين ٤-١٨٧-٢٥٦، ٢٥٥، ١٩٥.

العلماء، فلعله يجد في المسألة حكماً مجمعاً عليه فيفتى به، فإن لم يجد في المسألة نصاً ولا إجماعاً بحث عن حكمها عن طريق القياس^(١٠٩)، ثم عن طريق القواعد ومقدار التشريع والأدلة التبعية من: استحسان واستصحاب وعرف وسد ذرائع ومصالح مرسلة، وغيرها، وعليه أن يجمع بين اتباع النصوص ورعاية مقاصد الشريعة، فلا يعارض الكلي بالجزئي، ولا القطعي بالظني. قال الشافعى: "ولم يجعل الله لأحد - بعد رسول الله - أن يقول إلا من جهة علم مضى قبله، وجهة العلم بعد النبي الكتاب والسنة والإجماع والآثار، وما وصفت من القياس عليها"^(١١٠)، ويقول الشوكاني مبيناً ما يجب أن يسير عليه المفتى والمجتهد في استنباط الأحكام وبيانها: "فعليه أولاً: أن ينظر في نصوص الكتاب والسنة فإن وجد ذلك فيهما قدمه على غيره، فإن لم يجد أخذ بالظواهر منهما وما يستفاد من منطوقهما ومفهومهما، فإن لم يجد نظر في أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، ثم في تقريراته لبعض أمرته، ثم في الإجماع، ثم في القياس على ما يقتضيه اجتهاده من العمل بمسالك العلة كلاً أو بعضًا".

وما أحسن ما قاله الإمام الشافعى فيما حكا عنه الغزالى: أنه إذا وقعت الواقعة للمجتهد فليعرضها على نصوص الكتاب، فإن أعزوه عرضها على الخبر المتوارد، ثم الآحاد، فإن أعزوه لم يخض في القياس، بل يلتفت إلى ظواهر الكتاب، فإن وجد ظاهراً نظر في المخصصات من قياس وخبر، فإن لم يجد مختصاً حكم به، وإن لم يعثر على ظاهر من كتاب ولا سنة نظر إلى المذاهب فإن وجدتها مجمعاً عليها اتبع الإجماع، وإن لم يجد إجماعاً خاض في القياس ويلاحظ القواعد الكلية أولاً - ويقدمها على الجزئيات^(١١١).

وهذه المنهجية في فهم الحكم أرشدت إليها السنة النبوية، وسار عليها الصحابة والتابعون والأئمة المجتهدون.

(١٠٩) إرشاد الفحول ٧٣٧/٢، ٧٤٩، ٧٤٨.

(١١٠) الرسالة للشافعى .٥٠٨

(١١١) إرشاد الفحول ٧٣٧/٢

فقد جاء في حديث معاذ المشهور: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْدَمَا بَعَثَ معاذَ بْنَ جَبَلَ إِلَى اليمَنِ قاضِيًّا قَالَ: كَيْفَ تَقْضِي إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءً؟ قَالَ: أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ فِي سَنَةِ رَسُولِ اللَّهِ، قَالَ: فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سَنَةِ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: أَجْتَهَدْ رأِيِّي وَلَا آلُو. فَصَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَدْرَهُ وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَقَ رَسُولُ اللَّهِ لَمَا يَرْضِي رَسُولَ اللَّهِ^(١١٢)، وَلَقَدْ سَلَكَ الصَّحَابَةُ هَذَا الْمَنْهَاجَ، حَيْثُ كَانَ الْخَلْفَاءُ الرَّاشِدُونَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِذَا عَرَضَتْ لَهُمْ نَازْلَةً بَحْثَوْا عَنْ حُكْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَإِنْ لَمْ يَجِدُوا فِيهِ بَحْثًا عَنْ ذَلِكَ فِي السَّنَةِ النَّبِيَّيَّةِ، فَإِنْ لَمْ يَجِدُوا جَمِيعًا خِيَارَ النَّاسِ وَعُلَمَاءَهُمْ وَاسْتَشَارُوهُمْ، فَمَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ كَانَ حَكْمًا شَرِعيًّا^(١١٣).

فَكَانَ أَبُو بَكْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِذَا وَرَدَ عَلَيْهِ الْخُصُومُ نَظَرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ فَإِنْ وَجَدَ فِيهِ مَا يَقْضِي بَيْنَهُمْ قَضَى بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي الْكِتَابِ وَعْلَمَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ذَلِكَ سَنَةَ قَضَى بِهَا، فَإِنْ أَعْيَاهُ خَرْجَ فَسَالَ الْمُسْلِمِينَ: أَتَانِي كَذَا وَكَذَا فَهَلْ عَلِمْتُمْ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَضَى فِي ذَلِكَ بِقَضَاءٍ؟ فَرِبِّمَا اجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّفَرُ كُلُّهُ يَذْكُرُونَ فِيهِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَضَاءً، فَإِنْ أَعْيَاهُ أَنْ يَجِدَ فِيهِ سَنَةً عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَمِيعَ رؤُوسِ النَّاسِ وَخِيَارِهِمْ فَإِنْ أَجْمَعُ رَأِيَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ قَضَى بِهِ،

(١١٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدُ فِي كِتَابِ الْأَقْضِيَةِ، بَابِ اجْتِهادِ الرَّأْيِ فِي الْقَضَاءِ، الْحَدِيثُ (٣٥٩٦) وَالترْمِذِيُّ فِي كِتَابِ الْأَحْكَامِ، بَابِ الْقَاضِيِّ كَيْفَ يَقْضِي، الْحَدِيثُ (١٢٣٧) وَقَالَ: وَلِيُسَعَ عَنِي بِمَتَّصِلٍ.

(١١٣) (إِلَامُ الْمُوقِعَيْنِ / ١) ... وَعَنْ شَرِيفٍ: أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَتَبَ إِلَيْهِ: "إِذَا أَتَاكَ أَمْرًا فَاقْضِ فِيهِ بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ أَتَاكَ مَا لَيْسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ فَاقْضِ بِمَا سَنَّ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَإِنْ أَتَاكَ مَا لَيْسَ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَلَمْ يَسْنَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَاقْضِ بِمَا اجْتَمَعَ بِمَا فَوْقَ الْأَمْرِينَ شَيْئًا فَخَذْ بِهِ"، أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ فِي سَنَةِ ٢٢١/٨، وَالدرَّامِيُّ / ٦٠، وَجَامِعُ بَيْانِ الْعِلْمِ وَفَضْلِهِ / ٢ . ٨٤٦

وكان عمر رضي الله عنه يفعل ذلك، فإن أعياده أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان فيه لأبي بكر قضاء، فإن وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به، وإن دعا رؤوس الناس، فإذا اجتمعوا على أمر قضى به، وقد سار فقهاء التابعين على منهج الصحابة إلا أنهم توسعوا في الاستنباط والرأي؛ نتيجة تفرق العلماء في الأنصار واتساع الفتوحات الإسلامية^(١١٤).

ثم جاء من بعد التابعين تابعو التابعين وأئمة الفقه الإسلامي واقتدوا بمن سبقوهم، وتأسست المدارس الفقهية التي نمت في القرنين الثاني والثالث الهجري، دون الفقه تدويناً علمياً دقيقاً وتبليورت طرق الاجتهاد من: قياس^(١١٥) واستحسان^(١١٦) ومصالح مرسلة^(١١٧) وسد الذرائع^(١١٨)، وغير ذلك، واهتم

(١١٤) الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي للحجوي، دائرة المعارف، بالرباط ١٢٤٠ هـ / ١٥٨.

(١١٥) القياس في اللغة: يطلق بإطلاقات متعددة، فقد يراد به: المساواة، وقد يراد به: التقدير، وقد يراد به: المساواة مع التقدير (انظر: لسان العرب ٦/١٨٧، والقاموس المحيط ٢/٢٤٤) وأما اصطلاحاً فقد عرف القياس بتعريفات كثيرة، ومن أحسنها: تعريف ابن الحاجب في المنهي مع شرحه للعدد ٢٠٤/٢، حيث عرف القياس بأنه: "مساواة فرع لأصل في علة حكمه".

(١١٦) الاستحسان في اللغة: استقفال من الحسن، وهو عد الشيء واعتقاده حسناً (انظر لسان العرب، مادة حسن ١٣/١٤، والقاموس المحيط ٤/٢١٥). وفي الاصطلاح: عرف الاستحسان بتعريفات كثيرة، ومن أحسنها: تعريف الاستحسان بأنه: "العدول بالمسألة عن حكم نظائرها إلى حكم آخر لوجه أقوى يقتضي هذا العدول (انظر كشف الأسرار ٤/٣)، وعرف الاستحسان أيضاً بأنه: "عدول المجتهد عن مقتضى قياس جل إلى مقتضى قياس خفي لدليل رجع هذا العدول" (انظر علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف، ص ٧٩).

(١١٧) المصلحة المرسلة: أي المطلقة - وهي اصطلاحاً المصلحة التي لم يشرع الشارع حكماً لتحقيقها، ولم يدل دليل شرعاً على اعتبارها، أو إلغائها، ويعرفها الغزالى بقوله: " هي أن يوجد معنى يشعر بالحكم، مناسب عقلاً، ولا يوجد أصل متافق عليه" (انظر المستصفى ١/٢٨٤، وإرشاد الفحول ٢/٦٩١)، والوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان، ص ٢٣٦، وأصول الفقه الإسلامي، لوهبة النجاشي ٢، ٧٥٤.

(١١٨) الذريعة في اللغة: هي الوسيلة التي يتوصل بها إلى الشيء، وعند علماء الأصول غالباً ما يعبرون عنها بما يوصل إلى الشيء الممنوع المشتمل على مفسدة (انظر المواقفات، للشاطبي ٤/١٩٨) ولذلك يقولون: سد الذرائع، وعلى هذا فقد عرفها بعض الأصوليين بأنها: "المسألة التي ظاهرها الإباحة، ويتوصل بها إلى فعل المحظور"، (انظر إرشاد الفحول، للشوكتاني ٢/٧٠٣)، (وانظر أصول الفقه، للنجاشي ٢/٨٧٣).

الفقهاء بتعليق الأحكام ومقاصد الشريعة واستثمرروا كل ذلك في استنباط الأحكام الشرعية ومعالجة القضايا المستجدة والحوادث الواقعة^(١١٩).

وبما أن كثيراً من المسائل والقضايا قد بحثها العلماء السابقون فعلى المفتى أن يستفيد من اجتهداتهم، قال ابن عبد البر: "لا يكون فقيهاً في الحادث من لم يكن عالماً بالماضي"^(١٢٠)، فكم من المسائل يظنها الباحث جديدة حادثة فيتبين بعد البحث أنها ليست كذلك^(١٢١).

كما أن على المفتى أن يستفيد من كتب الفتاوى القديمة^(١٢٢) والمعاصرة^(١٢٣)، فلعله يجد سابقةً فقهيةً أو نازلةً أفتى فيها المفتون، وعلى المفتى - أيضاً - أن يستفيد من قرارات المجامع الفقهية، والندوات الفقهية المتخصصة، فيبحث فيها، فلعله يجد فيها ما يفيده في قضيته^(١٢٤).

(١١٩) المرجع السابق.

(١٢٠) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر /٤٧/٢.

(١٢١) ومثال ذلك: مسألة التأمين، فهي من المسائل المعاصرة التي جرى البحث فيها في حين تكلم عنها ابن عابدين في حاشيته على الدر المختار في باب المستأنمن من باب الجهاد جـ٤ وقد أشار إلى هذا مصطفى الزرقان في كتابه نظام التأمين، ص ٢١، طبعة دار الفكر، بيروت.

(١٢٢) مثل فتاوى ابن رشد، والمعيار، والمغرب، والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقيية والأندلس لأحمد بن يحيى الونشريسي (٩١٤هـ) والنوازل لأبي الحسن علي بن الشيخ عيسى العلمي، والفتاوی الهندية، ومذاهب الحكماء في نوازل الأحكام، للقاضي عياض وولده محمد، وفتاوی ابن الصلاح (٦٥٠هـ)، وفتاوی النووي، وفتاوی السبكي، وفتاوی ابن تيمية، وفتاوی ابن بدران الذي تكلم فيها عن حكم الشركات المساهمة، وحالة النقد بالبريد وأحكام العملة (العقود الياقوتية لابن بدران ص ٢٠٩، ٢٨٩)، وانظر المعاملات المالية. المعاصرة لمحمد عثمان شبير ص ٦٤.

(١٢٣) مثل فتاوى الشيخ محمود شلتوت، والفتاوی المصرية التي تصدر عن دار الإفتاء في مصر، وفتاوی هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية، وفتاوی مجالس الفتوى في الدول العربية والإسلامية، والمجلات الإسلامية التي تهتم بنشر الفتوى الفقهية: مجلة الأزهر، وهدى الإسلام، والوعي الإسلامي، وغيرها.

(١٢٤) مثل مجمع البحوث الإسلامية بمصر، ومجمع الفقه الإسلامي بجدة، والمجلس العلمي بالهند، والهيئة العالمية للزكاة، وغيرها من الهيئات التي تدعوا العلماء والمتخصصين لبحث القضايا المستجدة، ويصدر عنها قرارات وفتاوی فقهية.

وإذا لم يتوصل المفتى إلى حكم شرعى في القضية المستجدة توقف عن الإفتاء، فلعل الله يهيء من العلماء من يتصدى للإفتاء فيها، فقد كان السلف يتدافعون الفتيا حتى قال عبد الرحمن بن أبي ليلى: "لقد أدركت في هذا المسجد عشرين ومائة من الانصار، وما منهم من أحد يحدث إلا ود أن أخاه كفاه الحديث، ولا يسأل عن فتيا إلا ود أن أخاه كفاه الفتيا".^(١٢٥)

الضابط الرابع: تيسير الفتوى:

التيسير مأخذ من اليسر الذي هو بمعنى السهولة، والتيسير: التسهيل والتوسيعة والتخفيق، والبعد عن التعصب والتضييق والإحراج والإعنات الذي هو مضمون كلمة (التعيسير)^(١٢٦) ولقد فطر الله الإنسان على حب التيسير والاسعة، وكراهة العسر والحرج، ولاشك أن من خصائص الشريعة الإسلامية السماحة واليسر ورفع الحرج؛ حتى ذكر العلماء "أن الأدلة على رفع الحرج في هذه الأمة بلغت مبلغ القطع"^(١٢٧)، وقد جاءت الشريعة مبنية على التيسير ومن يتبع أحكام الشريعة يجد ذلك جلياً، ومن ذلك: قوله تعالى في ختام آية الطهارة: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَكُمْ وَلَيُتَمِّمَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾^(١) المائدة: ٦، وفي آية الصيام قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(٢) البقرة: ١٨٥، وفي خواتيم سورة الحج - بعد أن أمر الله المؤمنين

(١٢٥) سنن الدارمي ٥٣ / ١.

(١٢٦) انظر معجم مقاييس اللغة مادة يسر ١٠٥ / ٦، وفيه بين - أيضاً - أن اليسر يأتي بمعنى افتتاح الشيء وخفته، وورد في المصباح المنير (مادة يسر ٢٦١) أن يسر الأمر بمعنى سهل، ويسره الله فتيسر، ويأتي بمعنى اللين والانقياد، انظر لسان العرب، مادة يسر ٢٩٥ / ٥، وفي اصطلاح العلماء جاء اليسر بمعناه اللغوي فذكر الطبرى أن اليسر هو: التخفيق والتسهيل، وذلك في تفسير قوله تعالى ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(١) البقرة ١٨٥ انظر تفسير الطبرى ٩١ / ٢ وانظر الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد للدكتور يوسف القرضاوى - دار الشروق مصر ط ٢٠٠٢، ١ ص ١٣٥.

(١٢٧) مقاصد الشريعة الإسلامية / للطاهر بن شور / ص ٦٣، ط ١٣٦٩ هـ، تونس.

بالعبادة و فعل الخيرات - قال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ أَجْبَتُكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ الحج ٧٨ ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: "يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا" ^(١٢٨)، ونهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التنطع بالدين فقال: "هلك المتنطعون.. قالها ثلاثة" ^(١٢٩)، والمتنطعون - كما يقول الإمام النووي - هم المتعمعون المغالون المجاوزون الحدود في أقوالهم وأفعالهم ^(١٣٠).

وللتيسير في الإسلام مظاهر كثيرة، منها: التيسير في الفتوى؛ حتى يسهل على المستفتى الالتزام والتطبيق، وليس المقصود بالتيسير الإتيان بشرع جديد، أو إسقاط ما فرضه الله، أو إحلال ما حرمه الله، أو ابتداع شيء في الدين لم يأذن به الله تعالى، وإنما المقصود بالتيسير: جملة من المعاني، يتمثل أبرزها في الآتي:

١ - الوسطية في الفتوى: وذلك بأن يحرص المفتى على أن يزن الأمور بميزان الشرع، وأن يسلك الطريق الوسط التي لا إعنات فيها ولا تسبيب، "فيحمل الناس في فتواه على المعهود الوسط فيما يليق بالجمهور، فلا يذهب بهم مذهب الشدة، ولا يميل بهم إلى طريق الانحلال، فإن الخروج إلى الأطراف خارج عن العدل، ولا تقوم به مصلحة الخلق، أما في طرف التشديد فإنه مهلكة، وأما في طرف الانحلال فكذلك أيضاً لأن المستفتى إذا ذهب به مذهب العنت والحرج بغض إليه الدين، وأدى إلى الانقطاع عن سلوك طريق الآخرة، وإذا ذهب به مذهب الانحلال كان مظنة للمشي مع الهوى والشهوة، والشرع إنما جاء بالنهي عن الهوى، واتباع الهوى مهلك، فعلى هذا يكون الميل إلى الرخص في الفتيا بإطلاق مضاداً للمشي على التوسط، كما أن

(١٢٨) أخرجه البخاري في كتاب العلم، باب كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعضة والعلم؛ كي لا ينفروا ^(٦٩)، ج ١ ص ١٦٣ وأخرجه مسلم من حديث أبي موسى في كتاب الجهاد، باب تأمير الإمام الأمراء على البعثة ^(١٧٣٢).

(١٢٩) رواه مسلم في كتاب العلم، باب هلك المتنطعون، حديث رقم (٢٦٧٠).

(١٣٠) شرح النووي على صحيح مسلم، طبعة دار القلم - بيروت، ط ٢، ج ٦ ص ٤٦١.

الميل إلى التشديد مضاد له أيضاً، وربما فهم بعض الناس أن ترك الترخيص
تشديد فلا يجعل بينهما وسطاً، وهذا غلط^(١٣١).

٢ - تقديم الأيسر على الأحوط: وذلك بأن يراعي المفتى حال المستفتى بحمله
على الأيسر في المسألة التي يكون فيها قولان متكافئان أو متقاربان: أحدهما
أحوط، والأخر أيسير، فينافي للمفتى أن يفتى بالأيسير، لا الأحوط، وإذا كان
هذا الأمر مطلوباً فيسائر الأزمان فإنه في عصرنا الحاضر أكثر طلباً؛ وذلك
لما أحاط بال المسلمين اليوم من ملابسات كثيرة نتيجة التطورات المتلاحقة،
ولاحتکاك المسلمين بغيرهم احتکاكاً كبيراً؛ مما جعل التحرز عن كثيرٍ من
الأمور صعباً جداً، لذلك فإن على المفتى أن يراعي هذه التغيرات بالحرص
على التيسير في الفروع والتشديد في الأصول^(١٣٢).

والحجۃ في تقديم الأيسر على الأحوط: ما قالته عائشة رضي الله عنها:
"ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرین إلا اختار أيسرهما، ما لم
يكن إثماً"^(١٣٣).

وقوله صلى الله عليه وسلم في من أطال الصلاة بالمؤمنين: "إن منكم
منغرين، فأيكم ما صلى بالناس: فليتجرّؤ، فإن فيهم الضعيف و الكبير وذا
الحاجة"^(١٣٤)، فأشار إلى ضرورة رعاية ظروف الناس، والتحفيف عنهم،
وخصوصاً الضعفاء منهم.

٣ - التضييق في الإيجاب والتحريم: إن "من التيسير في الفتوى: التضييق
والتحري البالغ في تكليف الناس بالأحكام، وخصوصاً في مجال الفرض

(١٣١) لموافقات ٤/٢٥٩ بتصرف.

(١٣٢) الصحوة الإسلامية للقرضاوي ص ١٤٥.

(١٣٣) أخرجه البخاري في كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم، وفي كتاب
الفضائل، باب مباعدته صلى الله عليه وسلم للآثام، وأخرجه أبو داود في كتاب الأدب،
باب في التجاوز في الأمر ج ٥ ص ١٤٢.

(١٣٤) أخرجه البخاري في كتاب الأذان، باب إذا صلى لنفسه فليطول ما شاء، برقم (٧٠٢)
ومسلم في الصلاة، باب أمر الأئمة بتخفيف الصلاة برقم ١٨٢ - ٤٦٦.

والتحريم، فلا يجوز التوسيع في ذلك بأدنى دليل، بل لا بد من نص صحيح الثبوت، صريح الدلالة على فرضية الفرض، وحرمة الحرام، أو قياس واضح العلة^(١٣٥). ومن المعلوم قطعاً: أنه لا تكليف إلا بما كلفنا الله به وأنه لا يجوز لأحدٍ أن يقول في دين الله بالحل أو الحرمة من عند نفسه. يقول الإمام ابن القيم: "لا يجوز للمفتى أن يشهد على الله ورسوله بأنه أحل كذا أو حرمه، أو أوجبه أو كرهه إلا بما يعلم أن الأمر فيه كذلك مما نص الله ورسوله على إباحته أو تحريمه أو إيجابه أو كراحته"^(١٣٦).

ولقد كان السلف يتحرجون من التحريم - ومثله الفرضية - إلا أن يكون معهم دليل لا شبهة فيه، وإلا نزلوا من الواجب إلى المندوب، ومن الحرام إلى المكره.

"ويبدو للتأمل في القرآن والسنّة: أنَّ الإسلام كان حريصاً على تقليل التكاليف، وتوسيع (منطقة العفو)؛ رحمةً بالمكلفين غير نسيان^(١٣٧)، ففي القرآن الكريم جاء قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْئُلُوا عَنْ أَشْيَاءِ إِنْ بُدَّ لَكُمْ تَسْؤُلُكُمْ وَإِنْ تَسْئُلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبَدَّ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ عَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ المائدة: ١٠١، ومع هذا، فإنه ليس من التيسير في الفتوى إباحة المحرمات لغير ضرورة شرعية، أو الإفتاء بترك واجب؛ لأن ذلك يعتبر مروقاً عن التكليف الشرعي بل خروجاً عن الدين.

٤ - التيسير فيما تعم بها البلوى: هناك أمور يكثر وقوعها وينتشر بين المسلمين حدوثها، بحيث عمّت بها البلوى، فعلى المفتى في هذه الأمور أن يترفق بالناس، ولا يحملهم على الشدة، وإنما يبحث لهم عن مخرج شرعى، ولو كان ذلك مخالفًا للرأى الأحوط، أو الأشد، أو المشهور، إذ أن حملهم على

(١٣٥) الصحوة الإسلامية، القرضاوي ص ١٤٦.

(١٣٦) إعلام الموقعين ٤ / ١٧٥.

(١٣٧) الصحوة الإسلامية ص ١٤٧.

الأشد يجعلهم يعتقدون بأنهم فيما يمارسونه يخالفون الشرع، بينما حملهم على الأيسر يبقي: على ضميرهم الديني، ولا يشعرون بحاجة كبيرة.

ومن ذلك مثلاً: "ما لاحظه شيخ الأزهر الأسبق الشيخ محمد مصطفى المراغي - رحمه الله - حين تبني أقوال الإمام ابن تيمية وبعض السلف في قضايا الطلاق وغيرها من الأحوال الشخصية، فإن الناس يخالفون بالطلاق كل يوم، وخصوصاً الباعة والعمامة - ثم يحتذون، ويظنون أن طلاقهم واقع، وأنهم يعيشون مع نسائهم في حرام، وأن ذريتهم منهم أولاد حرام، ومثل هذا الاعتقاد يفسد ضمائرهم، ويجرؤهم على الحرام الصرف المقطوع به، فلماذا لا نفتيهم بالمذهب الميسر عليهم، وبذلك نبقي عليهم ضمائرهم واعتقادهم أنهم لم يخرجوا عن دائرة الإسلام" ^(١٣٨).

ومن أمثلة التيسير فيما تعم به البلوى: "القول بصحمة بيع المعاطاة، وهو ما يقوم على الأخذ والعطاء بغير لفظ الإيجاب والقبول، وهذا ما ذهب إليه المالكية والحنابلة وجمهور الحنفية" ^(١٣٩)، بينما ذهب الشافعية إلى أن البيع لا يصح بالمعاطاة، وإنما يصح بالإيجاب والقبول ^(١٤٠)، وذهب الكرخي من الحنفية إلى أنه ينعقد العقد بالمعاطاة في الأشياء الحقيقة دون النفيسة ^(١٤١).

٥ - تتبع الرخص والإفتاء بها: وقد اختلف العلماء في هذا إلى ثلاثة مذاهب ^(١٤٢) وذلك على النحو الآتي:

- القول الأول: ذهب بعض الحنفية، وبعض الشافعية، وبعض المالكية، وابن

(١٣٨) المرجع السابق ص ١٤٩.

(١٣٩) بلغة السالك ٢/٢، والمغني ٣/٥٦١، وفتح القدير ٦/٢٥٢.

(١٤٠) المجموع شرح المهدب ٩/١٧١.

(١٤١) حاشية بن عابدين ٤/٤١٢.

(١٤٢) راجع شرح المحلي على جمع الجوامع ٢/٢٢٨، مسلم الثبوت ٢/٣٥٦، الموققات للشاطبي ٤/١٣٣، ١٤٤ وما بعدها، المستضفي ٢/١٢٥، شرح الأستاذ ٣/٢٦٦، إرشاد الفحول ٢/٧٧٢، أصول الفقه لأبي النور زهير ٤/٢٦١.

حرز الظاهري^(١٤٣) إلى أنه لا يجوز للمفتى والعامي أن يختار من كل مذهب ما هو الأهون والأخف عليه، تتبعاً للرخص، وأنكروا على من فعل ذلك^(١٤٤). واحتجوا بأن تتبع الرخص يعتبر ميلاً مع أهواء النفوس، والشرع جاء بالنهي عن اتباع الهوى، كما احتجوا بأن اتباع الرخص فيه ترك لاتباع الدليل إلى اتباع الخلاف، وفيه إفشاء إلى أقوال خارقة للإجماع ويؤدي إلى إسقاط التكليف في كل مسألة مختلف فيها^(١٤٥).

- القول الثاني: ذهب بعض الشافعية والمالكية إلى تقييد الجواز بـتتبع الرخص^(١٤٦) لأن لا يترتب عليه العمل بما هو باطل عند جميع من قلدهم^(١٤٧)، كما إذا قلد الإمام الشافعي في عدم وجوب ذلك الأعضاء في

(١٤٣) انظر المستصفي ٢/٣٩١، وجمع الجوامع ٢/٤٠٢، والموافقات ٤/٤٣، والتقرير والتحبير ٣٥١/٣، والإحکام في أصول الأحكام لابن حزم، طبعة دار الجيل بيروت ط٢، ١٩٨٧ م المجلد الثاني ج ٨ ص ٥٨٩.

(١٤٤) قال أبو إسحاق المرزوقي الشافعی: إن متبع الرخص يفسق، وروى البیهقی عن الأوزاعی: أنه قال: "من أخذ بنوادر العلماء خرج عن الإسلام"، وحکی البیهقی عن إسماعیل القاضی، قال: "دخلت على المعتقد فرفع إلى كتاباً لأنظر فيه، وقد جمع فيه الرخص من زلل العلماء، وما احتج به كل منهم، فقلت: مصنف هذا زندیق...، وما من عالم إلا له زلة، ومن جمع زلل العلماء ثم أخذ بها ذهب دینه. فأمر المعتقد بإحرق ذلك الكتاب" انظر صفة الفتوی ص ١٢، ويقول الغزالی: "ليس للعامي أن ينتقي من المذاهب في كل مسألة أطبيها عنده فيتوسع" ، المستصفي ٤/٣٩١، وذكر ابن أمیر الحاج الحنفی: أنه لا يجوز للعامي تتبع الرخص أهـ التقریر والتحبیر ٣٥١، ويقول الحسین بن القاسم بن محمد الزیدی: "ويحرم تتبع الرخص، فلا يجوز أن يأخذ من مذهب كل مجتهد بالأهون؛ لأدائه إلى الخروج عن الدين، وهو إجماع" إهـ، هدایة العقول شرح غایة السؤل في علم الأصول للحسین بن القاسم بن محمد، المطبعة المตوكلية صنعاء ٤/٦٨٣.

(١٤٥) المراجع السابقة، وانظر - بشكل خاص - المowaqat ٤/٨١، وأصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي ٢/١١٥٤.

(١٤٦) جمع الجوامع وحواشیه ٢/٤٠٢ وحاشیة الدسوقي على الشرح الكبير، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ١/٢٠.

(١٤٧) وقد انتقد بعض العلماء هذا الشرط بأنه لا دليل عليه من نص أو إجماع، وإنما هو قيد متأخر، فإذا جاز للشخص مخالفة بعض المجتهدين في كل ما ذهب إليه جازت مخالفته في بعض ما ذهب إليه من باب أولى أهـ التحریر مع شرحه التیسیر ٤/٣٥٠.

الوضوء أو عدم وجوب مسح جميع الرأس، وقلد الإمام مالك في عدم نقض الوضوء بلمس المرأة بغير شهوة، فإن صلاته تكون باطلة عند الإمامين لعدم صحة الوضوء عند كل منهما، وقد احتاج أصحاب هذا القول بأن الناس من لدن الصحابة إلى أن ظهرت المذاهب يسألون فيما يعرض لهم العلماء المختلفين من غير نكير، سواء أتبّع الرخص في ذلك أم العزائم^(١٤٨).

- القول الثالث: ذهب أكثر الحنفية وبعض المالكية وبعض الشافعية^(١٤٩)، إلى

جواز تتبّع رخص المذاهب؛ لأنّه لا يوجد في الشرع ما يمنع منه، وبالتالي فإن للإنسان أن يسلك الأخف عليه إذا وجد إليه سبيلاً شرعاً،^(١٥٠) وإن سنة الرسول صلى الله عليه وسلم العملية والقولية تقضي بجواز الأخذ بالأخف؛ وذلك أن النبي - صلى الله عليه وسلم - "ما خَيْرٌ بَيْنَ شَيْئَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا"^(١٥١)، ما لم يكن إثماً. وقال صلى الله عليه وسلم: "إن هذا الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه"^(١٥٢). وقال صلى الله عليه وسلم: "بعثت بالحنفية السمية"^(١٥٣)،

ورد أصحاب هذا القول على مخالفتهم بأنه لا يوجد في الشرع ما يمنع العامي من أن يأخذ من كل مذهب ما هو أخف على النفس، بل كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب للناس ما خفّ عليهم، كما ردوا على استدلال مخالفتهم بالإجماع بأن دعوى الإجماع غير صحيحة؛ إذ في تفسيق المتبّع

(١٤٨) حاشية المحلّي على جمع الجوامع ٤٠٢/٢٤ ومعها حاشية العطار ٤٠٢/٢٤.

(١٤٩) التحرير وشرحه ٣٥٠/٣، وقد أشار إلى جواز تتبّع الرخص كل من: المحلّي في شرحه على جمع الجوامع ٤٠٢/٢، والشاطبي في المواقفات ٤/٤،٨١، وابن أمير الحاج في التقرير والتحبير ٣٥١٠/٣، وقد نقل جواز تتبّع الرخص عن بعض العلماء: المالكية والشافعية (انظر جمع الجوامع ٤٠٢/٢، وحاشية الدسوقي ١/٢٥).

(١٥٠) التحرير وشرحه ٣٥٤/٤.

(١٥١) سبق تخریجه في الہامش ١٢٣.

(١٥٢) أخرج البخاري في كتاب الإيمان، باب الدين يسر، قوله النبي صلى الله عليه وسلم: أحب الدين إلى الله الحنفية السمية ج ١ ص ٩٤.

(١٥٣) أخرجه أحمد في مسنده ٥/٢٦٦، وهو جزء من حديث طويل عن أبي أمامة، وروى البخاري "أحب الدين إلى الله الحنفية السمية" صحيح البخاري (مع إرشاد الساري كتاب الإيمان) باب صوم رمضان احتساباً ج ١ ص ١٢٣.

للرخص عن أحمد روایتان، وقد حمل القاضي أبو يعلى الرواية المفسقة على غير متأنل ولا مقلد، على أن بعض الحنابلة ذكروا أنه لا يفسق، ولعل من يمنع إنما يقصد ما يصل إلى صورة لا يكون حكمها صحيحاً عند أحد، أما اتباع الرخص للتسهيل على المكلف كيما كان فليس بضار^(١٥٤) وعلاجاً لها الموضوع يرى بعض العلماء أن الأمر يجب أن ينظر إليه على مستويين: مستوى الفرد، ومستوى الجماعة، فاما بالنسبة للفرد فينبغي التفريق بين حالي العامي والمتفقه، فالعامي الذي ليس له من العلم ما يمكنه من فهم أدلة الشريعة يلزمه أن يعمل في كل مسألة بما أفتاه من استفتاه؛ إذ أنّ مذهبه مذهب من أفتاه، وليس له مذهب محدد إذ المذهب بمذهب إنما يكون لمن له نوع نظر واستدلال، وهذا لا إدراك له بتتبع الرخص، أما الصنف الثاني: وهو المتفقه في الدين الملم بعلوم الشريعة إماماً يؤهله للنظر في الأدلة والترجح والفهم للأحكام الفقهية فهو الذي يستطيع أن يتبع الرخص، وأن يفتى بها، مستنداً في ذلك إلى رجحان الدليل وتيسير الشريعة والأخذ بالأخف بعيداً عن الهوى والتلهي^(١٥٥).

واما بالنسبة للمستوى الثاني - وهو الأخذ بالرخص على نطاق الجماعة فيما يتعلق بالتشريعات العامة التي تقنن من الفقه الإسلامي أو الفتاوي التي تصدرها المجامع الفقهية - فإنه يجوز تتبع الرخص إذا ما رأى العلماء القائمون على تدوين التشريعات أو إصدار الفتاوي أن في ذلك مصلحة للأمة وملاءمةً لما يحيط بعصرها من ملابسات، ولكي يتحقق هذا الأمر يجب أن

.٣٥١/٢ التقرير والتحبير (١٥٤).

(١٥٥) عليه فلا يجوز للمفتى أن تحمله الأغراض الفاسدة على تتبع الحيل المحرمة أو المكروهة؛ طلباً للرخص لمن يروم نفعه، أو التعليظ على من يريد ضره، وأما من صح قصده فاحتسب في طلب حيلة لا شبهة فيها ليخلص من ورطة يمين ونحوها فذلك حسن جميل، يقول الإمام ابن القيم: (لا يجوز للمفتى تتبع الحيل المحرمة والمكروهة، ولا تتبع الرخص لمن أراد نفعه، فإن تتبع ذلك فسق، وحرم استفتاؤه، فإن حسن قصده في حيلة جائز لا شبهة فيها ولا مفسدة لتخلص المستفتى بها من حرج جاز ذلك، بل استحب، وقد أرشد الله نبيه أبوب عليه السلام إلى التخلص من الحنت بأن يأخذ بيده ضغثاً فيضرب به المرأة ضربة واحدة، وأرشد الرسول صلى الله عليه وسلم بلاً إلى بيع التمر بدرهم ثم يشتري بالدرهم تمراً آخر، فيتخلص من الربا فلحسن المخارج ما خلس من المأثم، وأقبح الحيل ما أوقع في المحارم، أو أسقط ما أوجبه الله ورسوله من الحق اللازم)، إعلام الموقعين ٤/٢٢٢.

ينظر إلى المذاهب الفقهية وآراء المجتهدين على أنها تمثل في مجموعها الفقه الإسلامي فيختار منها الحكم الملائم لمصلحة الأمة وعصرها وببيتها، وفي هذا التيسير ما يبعد الأمة عن الإلتجاء إلى القوانين الوضعية، ويقربها من الوقوف عند أحكام الفقه الإسلامي^(١٥٦).

الضابط الخامس: مراعاة مصالح الناس في ظل النصوص

إن الله جل وعلا أنزل شريعته رحمةً للعالمين قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(١٥٧). سورة الأنبياء: آية ١٠٧، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةً مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءً لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾^(١٥٨) سورة يونس: آية ٥٧. وقال تعالى ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾^(١٥٩) سورة النساء آية ١٦٥. وقال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾^(١٦٠) سورة النحل: ٨٩، وعلى هذا فما من حكم في الشريعة الإسلامية إلا وفيه خير، ومصلحة للناس في دنياهم وأخريهم، ولا يتصور أن يكون في الشريعة المقطوع بها حكم يضاد مصالح الخلق أو يكون مجيبة للإضرار بهم، يقول الإمام ابن القيم: "إن الشريعة مبنها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة، وإن أدخلت فيها بالتأويل، فالشريعة عدل الله بين عباده، ورحمته بين خلقه، وظله في أرضه، وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسوله صلى الله عليه وسلم أتم دلالة وأصدقها".^(١٥٧)

ومن هنا فإن على المفتى أن يراعي في فتواه مصالح الناس، شريطة أن

(١٥٦) الاجتهاد في التشريع الإسلامي، محمد سلام مذكر، دار النهضة العربية القاهرة، ط ٤٠٤، ١٤٠٤، ١٩٩٨-١٩٩٥.

(١٥٧) إعلام الموقعين ج ٣ ص ١.

لا يغالي في اعتبار المصلحة إلى حد تقديمها على محاكم النصوص؛ لأن الفتوى التي تتجاوز النصوص بدعوى مراعاة المصلحة تعتبر فتوى باطلة، كما أن المصالح التي يحتاج بها في مقابلة النصوص تعتبر مصالح وهمية لا حقيقة، وإن أبرز المصالح التي ينبغي على المفتى مراعاتها هي المصالح المتغيرة والمصالح المستجدة، والمصالح التي اقتضتها ضرورات العصر وحاجاته، والتطور العلمي، وسنعرض لها على النحو الآتي:

أولاً: مراعاة المصالح المتغيرة:

إن كثيراً من الواقع والأمور القديمة قد يطرأ عليها من الأوصاف والأحوال ما يغير طبيعتها أو حجمها أو تأثيرها، ولم يعد يلائمها ما حكم به الأقدمون أو ما أفتوا به في شأنها، ولذلك لابد من إعادة النظر والاجتهاد فيها بحسب ما طرأ عليها من تغير، وهذا ما جعل العلماء يقررون وجوب تغيير الفتوى بتغير الزمان والمكان والعرف والحال^(١٥٨)، وهو ما تعنيه القاعدة الفقهية المشهورة: "لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأزمان"^(١٥٩).

(١٥٨) ويرون هذا الأمر أصلاً عظيماً من أصول الشريعة، وقع بسبب الجهل به غلط كبير على الشريعة، يقول ابن القيم رحمه الله: "فصل في تغيير الفتوى بحسب الامكنته والأزمنة والأحوال والنيات والعوايد، ثم قال: هذا فصل عظيم النفع، وقع بسبب الجهل به غلط عظيم على الشريعة أوجب من الحرج والمشقة وتکليف ما لا سبیل إليه ما يعلم أن الشريعة الباهرة التي في أعلى رب المصالح لا تأتي به، فإن الشريعة مبناتها وأسسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة، وإن أدخلت فيها بالتأويل". إعلام الموقعين ١/٣، ويقول: "... ومن أفتى الناس بمجرد المنقول في الكتب على اختلاف عرفهم وعواوينهم وأزمنتهم وأمكنتهم وأحوالهم وقرائن أحوالهم فقد ضل وأضل، وكانت جنائته على الدين أعظم من جنائية من طيب الناس كلهم - على اختلاف بلادهم وعواوينهم وأزمنتهم وطبعاتهم - بما في كتاب من كتب الطبع على أبدانهم، بل هذا الطبيب الجاهل، وهذا المفتى الجاهل أضر شيء على أديان الناس وأبدانهم والله المستعان". ابن القيم إعلام الموقعين ٢٨/٣ . ١٧٧/١

وإن الحاجة إلى تجدد الاجتهاد والفتوى قائمة ما دامت وقائع الحياة تتجدد وأحوال المجتمع تتغير وتتطور، وما دامت شريعة الإسلام صالحة لكل زمان ومكان وحاكمة في كل أمرٍ من أمور الإنسان^(١٦٠).

وإن عصرنا اليوم جدت فيه أمور كثيرة كان لها تأثيرها القوي في تغير أحوال الناس، وتغير كثير من المسائل بما كانت عليه في الزمن الماضي، لذلك فعلى المفتى مراعاة هذا التغير، ولا يتوقف في إفشاء الناس على ما يجده في الكتب القديمة^(١٦١)، ولا بأس أن نذكر لذلك بعض الأمثلة^(١٦٢):

١ - التغير في مفهوم الاحتكار: حيث صار مفهومه يتناول "حبس ما يضر حبسه، سواء أكان قوتاً أم غيره" ولا يقتصر في حبس القوت، وهذا هو ما قاله قدِيماً أبو يوسف، في حين حصره آخرون في حبس القوت فقط، فالأخذ برأي أبي يوسف هو الذي يتنااسب مع مصالح الأمة اليوم، باعتباره يشد أزر

(١٦٠) وما لا شك فيه: أن الشريعة الإسلامية قد أنزلها لله تعالى لتكون منهاجاً شاملًا لتنظيم حياة الناس في جميع شؤونهم، وفي كل زمان ومكان، ولتحقيق هذا الشمول شاء الله أن تكون أحكام هذه الشريعة متسمة بالثبات والمرونة؛ لكي توافق حياة البشر التي تقوم على أمور ثابتة وأخرى متغيرة، فالأمور الثابتة في حياة البشر نظمها الشارع بأحكام ثابتة، وأما الأمور المتغيرة فقد نظمها الشارع بأحكام مرنة تتلاءم مع ما يحدث في حياة الناس من تغيرات مختلفة، وبذلك تستوعب الشريعة المتغيرات، وتراعي ما يطرأ على أحوال الناس من تغيرات مختلفة، ويجد الناس في تطبيق الشريعة يسراً وسهولة، وتحقيقاً للمصالح، وبرءاً للمفاسد، وتلبيةً لاحتاجاتهم في جميع المجتمعات، وعلى مر العصور، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشِّرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ سورة النحل: ٨٩.

(١٦١) ولا يجوز الجمود على المنقول من الفتاوي القديمة؛ لما فيه من الحرج والمشقة المنافي لمقاصد الشريعة. انظر ابن القيم: إعلام الموقعين ٧٨/٣ و ٩٩ وانظر القرافي: الأحكام في تمييز الفتاوي عن الأحكام ص ٢٢١، ٢٢٢.

(١٦٢) انظر في هذه الأمثلة كتاب الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط، ديوسف القرضاوي، دار التوزيع والنشر الإسلامية - القاهرة، ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م ص ٢٦-٢٨.

الفقراء ويحد من طغيان الأغنياء ويفصل الفوارق بين الطبقات ومن هنا رجح

(١٦٣) الفقه المعاصر قول أبي يوسف .

٢ - التغير في مسألة التسعير: حيث صار أمراً ضرورياً لا غنى عنه، مما استدعي ترجيح قول من ذهب إلى جوازه إذا تلاعب التجار بالأسعار واحتكروا السلع، لرفع الضرر عن الناس، وإلزام التجار بالعدل الذي ألزمهم الله به (١٦٤).

(١٦٣) للفقهاء فيما يجري به الاحتياط ثلاثة أقوال هي:

القول الأول: يجري في كل شيء من طعام أو غيره، وهو قول المالكية، وأبي يوسف، والحسكفي، وابن عابدين، والظاهرية والصنعاني، والشوكاني. (انظر المدونة ج ١٠ ص ١٢٢، والمنتقى للباجي ج ٥ ص ١٦ والهداية للمرغفاني ج ٨ ص ١٢٦، وبذائع الصنائع ج ٥ ص ٢٩، وتبين الحقائق للزيلعي ج ١٧ ص ٢٧، ورد المختار ج ٥ ص ٣٥، والمحلى ج ٩ ص ٦٤، وسبل السلام ج ٣ ص ٢٥، ونيل الأوطار ج ٥ ص ٢٤).

القول الثاني: يجري في أقواف الأدباء والبهائم فقط، وهو قول أبي حنيفة ومحمد بن الحسن، وعليه الفتوى عند الحنفية، وهو قول أبي ثور والزيدية، وبعض الأباضية، وبه قال الشافعية (انظر الهداية ج ٨ ص ١٢٦، وتبين الحقائق للزيلعي ج ٦ ص ٢٧، ورد المختار ج ٥ ص ٥١، وبذائع الصنائع ج ٥ ص ١٢٩ والبحر الزخار ج ٣ ص ٣١٩، ونيل الأوطار ج ٥ ص ٢٤، وشرح النيل وشفاء العليل ج ٨ ص ١٧٨، وإعانته الطالبين ج ٣ ص ٢٤، ومغني المحتاج ج ٢ ص ٢٨، والمذهب ج ١ ص ٢٩٢).

القول الثالث: يجري الاحتياط في قوت الأدمي فقط، وهو قول عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما -، والصحيح من مذهب الحنابلة (انظر الإنصال للمرداوي ج ٤ ص ٣٢٨، ومطلب أولي النهي ج ٣ ص ٦٢، ومغني لابن قدامة ج ٤ ص ٢٨٣، ونيل الأوطار ج ٥ ص ٢٣٥).

(١٦٤) اختلف الفقهاء في حكم التسعير إلى ثلاثة آراء:

الأول: ذهب جمهور الفقهاء إلى عدم جواز التسعير مطلقاً (انظر المذهب للشيرازي ج ١ ص ٢٩٢، ومغني المحتاج ج ٢ / ٢، والمغني لابن قدامة ج ٤ / ٤).

الرأي الثاني: ذهب بعض المالكية، وبعض الشافعية، وابن تيمية وابن القيم، إلى جواز التسعير العادل؛ لوجود مقتضاه في الأموال والأعمال، فلا يقتصر على القوت وحده (انظر المنتقى شرح الموطأ ج ٥ ص ١٨، الطرق الحكمية ص ٤، القوانين الفقهية ص ٢٨١، شرح الزرقاني على الموطأ ج ٣ ص ٢٩٩ الرأي الثالث: ذهب المتأخرون من الحنفية إلى أن التسعير جائز في الأقواف خاصة - دون ما عدتها - زمن الاضطرار، إذا تعدد البائعون في أثمان المبيعات تعدياً فاحشاً (انظر بذائع الصنائع ج ٥ ص ١٢٩، ورد المختار على الدر المختار ج ٤ ص ٤٠، الاختيار لتعليق المختار ج ٣ ص ١١٦).

٣ - التغير في مسألة الشورى من حيث كونها ملزمة أم معلمة: حيث صار القول

بأنها ملزمة هو الأنسب لعصرنا في تحقيق إرادة الأمة والحد من طغيان السلطان، وبالتالي فلا يجور للحاكم المسلم أن يستشير أهل الحل والعقد ثم إن شاء أخذ بالشورى وإن شاء تركها وأخذ برأيه؛ إذ أن هذا يتاح الفرصة للاستبداد، ولا يجعل أي قيمة للشورى^(١٦٥).

ثانياً: مراعاة المصالح المستجدة:

إن لكل عصر مشكلاته وواقعه وحاجاته المتجددة، وفي عصرنا وجد الكثير من المستجدات والأحداث والواقع التي لم يكن لها وجود في زمن السابقين ولم يكونوا يعرفونها، مما يستدعي علاج هذه المستجدات باجتهادات وفتاوي تبين حكم الله في ذلك، وهذا أمر ضروري لحياتنا الإسلامية، وعلاج لمشكلاتنا المعاصرة، وإلا أصبحت حياتنا بالجمود، وربما بحث البعض عن حلول غير إسلامية مما يجعل حياتنا تبعد عن الإسلام.

وإذاء هذه المستجدات ربما اكتفى البعض بالبحث في الكتب القديمة

(١٦٥) اختلف العلماء في هذه المسألة إلى رأيين:

الأول: ذهب جمهور علماء السلف وبعض المعاصرین إلى أن الإمام مخير في الأخذ بنتيجة الشورى أو رفضها، وذلك لأن الشورى ماهي إلا للاستنارة - فقط - بأراء الغير، وعلى الأمة واجب السمع والطاعة له مادام يعمل وفق رأيه واجتهاده، وإنما فهي غير ملزمة، وإنما "معلمة".

الثاني: ذهب بعض علماء السلف وجمهور المعاصرين إلى أن الإمام ملزم برأي أهل الشورى، وعليه واجب تنفيذ ما يرون حقاً، وإنما فهي ملزمة (أنظر في هذه المسألة تفسير الطبرى ج ٢٤٦-٢٧٥ و ٣٧٦-٣٧٥، والتفسير الكبير للرازى ج ٦٧ ص ٩٦، وتفسير القرطبي ج ٤٠-٢٥١، وتفسير فتح القيمة للشوكانى ج ١١ ص ٦٣، والكشفى للزمخشري ج ١٠ ص ٤٣٢، وتفسير الخازن ج ٢٩٦، وتفسير الفتنار ج ٢ ص ٩٦-١٠٠، وج ٤ ص ٢٠٥-٢٠٩، وأحكام القرآن للجصاص ج ٢٣٠، وأحكام القرآن لابن العربي ج ٢/٨٧٢، وفي ظلال القرآن المجلد الخامس ص ٣٦٥، وأحكام السلطانية للماوردي ص ٦٣، والإسلام وأوضاعنا السياسية لعبد القادر عودة ص ١٦٢، ومبدأ الشورى في الإسلام لعبد الحميد متولي ص ١٥-١٦ و ٥٢، والشورى في الإسلام لحسن هويدى ص ٧-١٢، والنظام السياسي للدولة الإسلامية لمحمد سليم العوا ص ٢-١٨٧، والنظام السياسي في الإسلام لمحمد عبد القادر أبو فارس ص ٩٣-١٠٥).

ليتلمس لها نظيراً قديماً؛ ليخرج على وفقه، ويكيف على أساسه، فإن لم يجد رفض المسألة كلياً، أو ربما سارع أمام هذه المستجدات إلى أسهل الطرق وهو الرفض والتحريم والتشديد، وربما حاول البعض تحت دعوى الضرورة أو المصلحة فتح الباب في هذه المسائل على مصراعيه بجواز تلك المسائل دون اعتبار أو مسوغ شرعي، والحقيقة أن هذه الأساليب لا تصلح لمواجهة المستجدات، وأنه لا بد من بذل الجهد والاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية من أصولها على وفق الملابسات والمتغيرات، من خلال دراسة متأنية ودقيقة^(١٦٦).

"ومثال ذلك: (النقود الورقية) التي أصبحت عmad التعامل في هذا العصر، ما حكمها؟ ألا حكم النقود المعدنية، التي جاءت بها النصوص الشرعية من الذهب والفضة في كل شيء؟ في وجوب الزكاة، وحرمة الربا، وقضاء الديون، وغيرها، أم أن النقود الشرعية هي الذهب والفضة فقط؟ وما عدا ذلك فليس بنقدٍ كما ذهب إليه بعض ظاهيرية عصرنا، وبهذا لا يوجبون فيها الزكاة ولا يجري فيها الربا؟ أم لها حكم الذهب والفضة في وجوب الزكاة فقط؟ أم فيه وفي الربا؟ وليس في قضاء الديون؟ وما الحكم في العملات التي تدهورت قيمتها أو تتدحرج إلى حدٍ مذهل؟ وما حكم من كان عليه دين قديم من هذه العملات ويريد أن يوفيه اليوم بعد هبوط القدرة الشرائية هبوطاً غير عادي كما في الليرة التركية والليرة اللبنانية مثلاً؟"^(١٦٧)

ومن أبرز المجالات التي تكثر فيها المستجدات ويطرأ فيها الكثير من المتغيرات: مجال التعامل المالي والاقتصادي، حيث وجد الكثير من الأعمال والمؤسسات التي لم تكن معروفة لدى أسلافنا: كشركات المساهمة، والتوصية وغيرها، والتأمين بأنواعه المتعددة: تأمين على الحياة، وتأمين على الممتلكات،

(١٦٦) ولا يجوز الجمود على المنقول من الفتاوي القديمة؛ لأنه يوجب من الحرج والمشقة وتکلیف ما لا سبیل إليه ما یعلم أن الشريعة الباهرة التي في أعلى رتب المصالح لا تأتی به. انظر ابن القیم: إعلام الموقعين ٣/١، ٧٨.

(١٦٧) الاجتهاد المعاصر، للقرضاوي ص.٨.

والبنوك بأنواعها المختلفة من عقاري وصناعي، وزراعي، وتجاري، واستثماري...الخ، وأعمالها الكثيرة.

ثالثاً: مراعاة التطور العلمي

لقد كان للتطور العلمي الهائل الذي شهدته عصمنا الكبير من التأثير في معارف الناس ومعلوماتهم في الحكم على الأشياء حيث صار لوسائل التقنية الحديثة والتكنولوجيا المتطرفة القدرة على إظهار الكثير من المعلومات التي لم تكن معروفة من قبل، أو التي كانت معروفة بأسلوب ومستوى بسيط أو كانت معلومات خاطئة؛ مما كان يجعل حكم الناس في الماضي على الظواهر أقل بكثير من حكمهم عليها اليوم.

بل إن "المعارف الجديدة قد صحت للمعاصرين كثيراً من المعلومات القديمة في الطبيعة والفلك والكيمياء والأحياء والطب والتشريح ووظائف الأعضاء وغيرها، كما أنها أعطت الإنسان أدوات للمعرفة الصحيحة ومقاييس لاختبارها لم تكن معروفة من قبل، وهذه المعارف التي تتسع وتنمو يوماً بعد يوم، بل ساعة بعد ساعة، تمنح الفقيه المعاصر قدرة على أن يحكم على بعض الأقوال الفقهية الموروثة بالضعف وعلى أخرى بالصحة والرجحان".^(١٦٨)

ومن الأمثلة لتأثير المعارف المعاصرة في ترجيح رأي على آخر: مسألة أكثر مدة الحمل حيث ذهب الحنفية إلى أنها سنتان^(١٦٩)، بناءً على ما روی في ذلك عن عائشة رضي الله عنها^(١٧٠)، وهو رأي عند الحنابلة، بينما ذهب الشافعية والحنابلة إلى أن أقصى مدة يمكنها الحمل في بطن الأم هي أربع سنوات^(١٧١)، وذهب بعض المالكية إلى أنها خمس سنوات وهو المشهور في مذهبهم^(١٧٢)، والحقيقة أنه لم يثبت في أكثر مدة الحمل دليل صحيح، وما

.٢٩) الاجتهد المعاصر ص .٢٩.

.٤٤/٦) المبسوط / للسرخسي .

.٢٥٩/٩) الإنصاف للمرداوي .

.٤٣١/٤) المذهب / للشيرازي .١٢١/٢، وتكلمة المجموع / سرح المذهب - ٦١١-٦١٦.

.٥٠٠/١) بلغة السالك / للصلاوي - لابن قدامة .

.١٧٢)

روي من أقوال فمرده إلى العرف والعادة، ولذا اضطربت الأقوال لعدم ضبط العرف والعادة في هذا الأمر.

وعلم العصر القائم على الملاحظة والتجربة والمعامل المخبرية، يرفض المبالغة في هذه الأقوال التي لا تؤيدها المشاهدة والاستقراء ولم يقم عليها دليل من كتاب أو سنة، ويقرر الأطباء من خلال الاستقراء للواقع المتعدد أن مدة الحمل هي تسعه أشهر، ولل الاحتياط لا بأس في تقاديرها بسنة.

وهذا ما كان قد ذهب إليه بعض العلماء القدامى كالأمام ابن حزم الظاهري حيث يرى أن مدة الحمل تسعه أشهر^(١٧٣)، وذهب غيره (محمد بن عبد الله بن عبد الحكم) إلى أن أقصى الحمل سنة قمرية^(١٧٤)، وبه أخذت بعض قوانين الأحوال الشخصية المعاصرة.

رابعاً: مراعاة ضرورات العصر و حاجاته

لقد جد في عصرنا اليوم الكثير من الضرورات وال حاجات الماسة التي لم تكن موجودة في العصور السابقة، وصار لهذه الضرورات وال حاجات تأثيرها الكبير في حياة الناس؛ مما يستدعي وقوف الفقيه عندها و مراعاتها عند تنزيل الأحكام؛ حتى يأخذ الناس بالأوفق لظروفهم، والأيسر تطبيقاً في حياتهم، ويفجذبهم الأقوال الفقهية التي تعسر عليهم تطبيق الإسلام في حياتهم.

ولذلك فعلى الفقيه المعاصر مراعاة واقع الناس - وخصوصاً في الضرورات والأعذار والحالات الاستثنائية - عملاً بالتوجيه القرآني: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ سورة البقرة: ١٨٥ والتوجيه النبوى: "يسروا ولا تعسروا"^(١٧٥).

وعلى المفتى أن يستشعر بأن الناس اليوم في وضع مختلف كثيراً عما

(١٧٣) المحلى / لابن حزم .٢١٧/١.

(١٧٤) مواهب الجليل / للحطاب - ١٤٦/٤.

(١٧٥) سبق تخریجه في حاشية .١٢٨

كانت عليه أوضاع السابقين، بحيث صار لهم من الحاجات والمشكلات ما لم يكن عند أسلافهم، فيجب مراعاة هذا التغير، وأن يفتني في القضايا المعاصرة في ضوء ملابساتها، ولا يجوز إخضاعها لآراء قديمة قيلت في ضوء ملابسات مختلفة؛ إذ أن أصحاب تلك الآراء لو جاؤا اليوم في عصرنا لغيروا من آرائهم تلك على ضوء الملابسات الجديدة التي طرأت.

وقد رأينا أصحاب الأئمة وتلاميذهم يخالفونهم بعد موتهم - وهم متبعون لأصولهم - لتغيير العصر اللاحق عن العصر السابق، رغم قرب المدة، وقصر الزمان، بل رأينا إماماً كالشافعي يغير اجتهاده في عصرين قريبيين: قبل أن يستقر في مصر، وبعد أن استقر في مصر، وعرف تاريخ الفقه مذهبه القديم، ومذهبه الجديد، وأصبح معروفاً في كتب المذهب: قال الشافعي في القديم، وقال الشافعي في الجديد^(١٧٦).

وإذا كان ذاك قد حدث في تلك العصور فكيف بنا اليوم في عصرٍ تغيرت فيه أشياء كثيرة بعد الانقلاب الصناعي، والتقدم التكنولوجي، فعلينا أن نجتهد ونفتني في ضوء المتغيرات وأن نقدر ظروف العصر وضروراته، وما عمّت به البلوى، وأن نطبق على الواقع ما قرره علماؤنا من تغيير الفتوى بتغيير الزمان والمكان، والعرف والحال.

"ورحم الله ابن أبي زيد القيرواني صاحب "الرسالة" المشهورة في الفقه المالكي، حيث كان يسكن في أطراف المدينة، فاتخذ كلباً للحراسة فقيل له: كيف تفعل ذلك ومالك يكرهه؟ فقال: لو كان مالك في زماننا لاتخذ أساً ضارياً؟"^(١٧٧).

ومع ذلك فإنه لا يجوز للمفتي أن ينساق وراء الواقع القائم بتياراته المناقضة للإسلام، محاولاً تبرير هذا الواقع بإعطائه سندًا من الشرع اعتسافاً وقسرًا.

١٧٦) الاجتهد المعاصر ص ٩٦.

١٧٧) المرجع السابق نفس الصفحة.

كما أنه لا يجوز للمفتى أن يغفل عن واقعه المعاصر، وما يموج به من تيارات وثقافات، وما يفرزه من مشكلات ومعضلات، فلا يجوز له أن يغفل عن هذا كله ويحبس نفسه في التقليد الشديد والتحجر لمذهب، أو قول في مسألة قد تغيرت، فهذا الصنف نسي أو جهل أن الفتوى تتغير بتغير الزمان والمكان والإنسان، فهو يعيش في الماضي وحده، دون وعي بالحاضر ومعاناته، ودون إلمام بثقافة العصر وضروراته ومستجداته، التي تتطلب اجتهاداً يبين حكم الله فيها، وهذه الغفلة تجعل المفتى يقع في الخطأ عند حكمه على الأشياء، كما أنه قد يعسر على الناس أمراً قد يسرها الله لهم، ومثال ذلك: "الذين حرموا الذبح بالمجزر الآلي وأوجبوا أن يكون الذبح باليد والسكين المعتادة، ولئن كان هذا القول مستساغاً في المجتمعات البسيطة قليلة العدد ذات الاستهلاك البسيط، فإن هذا القول يشكل صعوبة وعسراً في المجتمعات الكبيرة ذات العدد الهائل والاستهلاك الكبير للإنتاج الحيواني الذي لا يصلح معه إلا الذبح بالمذابح الآلية التي تقوم فيها المكنة مقام الإنسان فتوفر في جهده ووقته، وتلبى حاجته في ذبح الآلاف من الرؤوس للاستهلاك المحلي أو التصدير، وإذا كان المحذور في الذبح الآلي هو عدم التسمية فإن إعلانها يمكن تحقيقه عندما يباشر الجهاز الذبح للرؤوس، ويكتفي ذكر التسمية مرة واحدة عند بدء كل مرة نشغل فيها الجهاز، كما يسمى عند إرسال الكلب المعلم أو الصقر أو السهم عند الصيد، مع أن التسمية عند بعض العلماء كالشافعى - ليست شرطاً لصحة الذبح^(١٧٨).

ومثال آخر للفتاوى المعسورة: القول بتحريم التصوير الفوتوغرافي الذي اشتلت حاجة الناس إليه وعمت به البلوى وصار من الضرورات في تنظيم الكثير من أمورنا الاجتماعية، كصورة البطاقات الشخصية وجوازات السفر والشهادات الدراسية وغيرها، كما أصبح أمراً لازماً للصحافة المعاصرة،^(١٧٩)

ومثال الفتوى الميسرة المبنية على الضرورات المعاصرة المؤثرة في

^(١٧٨) الاجتهد المعاصر ص ٦٤.

^(١٧٩) المرجع السابق ص ٦٦.

تغير الأحكام - : ما ذهب إليه بعض العلماء المعاصرين من جواز الرمي قبل الزوال في منى؛ نظراً لضرورة الزحام الهائل الذي جعل الناس يرمون من الصباح إلى منتصف الليل، ولا تنتقطع الأمواج البشرية المتلاطمـة^(١٨٠).

الضابط السادس: عدم التقيد بمذهب معين.

يقصد بهذا الضابط أن لا يتلزم المفتى في فتواه بمذهب معين، وإنما يوازن بين الأقوال ويفتي بما هو أرجح دليلاً من أي مذهب، وقد اختلف العلماء في هذه المسألة إلى قولين:

- القول الأول: ذهب جمهور العلماء إلى أنه لا يجب التقيد بمذهب معين^(١٨١)، فيجوز للمفتى أن يفتى بما يراه راجحاً من أي مذهب كان، كما يجوز للعامي أن يقلد من شاء من العلماء ويستفتهم، ولا يلزم باتباع مذهب معين أو التقيد به، بل مذهبه مذهب من يفتى.

وقد استدل أصحاب هذا القول بالآتي:

١ - قوله تعالى: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ سورة النحل / الآية: ٤٣، فقد أوجب الله تعالى اتباع أهل العلم عامة من غير تخصيص، بعالم دون عالم، ولم يأمرنا بأن نتقيد بمذهب معين.

٢ - إن أئمة المذاهب الفقهية المعتبرة كلهم في طلب الحق سواء، فليس تقليد أحدهم بأولى من تقليد الآخر، ويؤيد هذا ما كانت عليه الفتوى قبل عهد

(١٨٠) المرجع السابق ص ٣٣.

(١٨١) البرهان في أصول الفقه لأبي المعالي عبد الملك بن يوسف الجوني تحقيق عبدالعظيم الدبيب، قطر، ط ١، ١٣٩٩ هـ / ١٣٥٢ / ٢، والإحكام للأمدي / ٤ / ٣١٨، ٢١٩ وتحisir التحرير / ٤، ٢٥٦، ٢٥٥، ونهاية السول للأسنوي / ٣، ٢٦٦، وإرشاد الفحول / ٢، ٧٦٧-٧٦٥، أدب المفتى لابن الصلاح ص ٨٧، ٨٨، وصفة الفتوى لابن حمدان ص ٧٢-٧١، وأدب الفتوى للنحوی ص ٧٨-٧٤، إعلام الموقعين / ٤، ٢١٥، ٢٦٣، ٢٦٢، الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم لمحمد ابن إبراهيم الوزير اليمني، نشر إدارة الطباعة المنيرية بمصر، الطبعة الأولى ج ١ ص ١١٤، وأصول الفقه لوهبة الزحيلي ٢ ص ١٦٣٧.

الفقهاء الأربعه وغيرهم، حيث كان الناس يستفدون من يشاؤن دون تقيد بمفتٍ معين، وبالتالي فإن على المفتى أن يفتى بحسب ما يراه الأرجح والأولى من أي مذهب كان.

٣ - إن الصحابة والتابعين لم يكونوا ينكرون على العامي أن يسأل من شاء منهم ولم يلزمو أحداً بأن يتقييد باجتهادات واحدٍ منهم في كل المسائل، بل كان عوام الصحابة يقلدون بعض الصحابة في مسائل وبعضهم الآخر في مسائل أخرى، ولم ينكر الصحابة هذا عليهم، فكان إجماعاً من الصحابة على عدم التقيد بإمام أو مذهب معين في كل المسائل.

٤ - إن اختلاف الأنئمة في الأحكام رحمة بالأمة وتوسيعه عليهم، فالمفتى وللعامي أن يأخذ برأي من شاء من العلماء، ولا يلزم بعالم معين أو مذهب محدد في كل المسائل؛ لأن في ذلك ضيقاً وحرجاً، وقد ثبت أن الإمام مالكاً رحمة الله حين ألف كتابه الموطأ وأعجب به الخليفة العباسى واستأنفه في أن يفرقه على الأمصار ويلزم الناس العمل به وترك ما خالفه ولو بالسيف لم يوافق مالك على ذلك، وقال له: لا تفعل يا أمير المؤمنين، فإن الصحابة تفرقوا في الآفاق، ورووا أحاديث غير أحاديث أهل الحجاز التي اعتمدتها، وأخذ الناس بذلك، فدعهم وما هم عليه من الأخذ بما وصل إليهم من علمائهم، وإن الله قد جعل اختلاف علماء هذه الأمة في الفروع رحمة.

٥ - إن عدم التقيد بمذهب معين في الفتوى هو ما كان عليه الأمر قبل عهد الفقهاء الأربعه، حيث كان المفتونون لا يتقييدون بأراء واحد من الصحابة أو التابعين، بل يفتون حسب ما يترجح لديهم، ولم يكن الناس يتزمون في استفتائهم مفتياً معيناً، بل كانوا يستفدون من يشاؤن.

- القول الثاني: ذهب بعض العلماء إلى أنه يجب على المفتى - غير المجتهد - أن يفتى بالذهب الذي التزم، واحتاج هؤلاء بدللين: الأول إنه لو جاز للمفتى - غير المجتهد - أن يفتى بأى مذهبٍ شاء لأدى ذلك إلى التقاط رخص المذاهب اتباعاً للهوى، وهذا يؤدي إلى الانحلال من التكاليف

الشرعية والتلاعُب بالأحكام، فلا خلاص من هذا إلا بأن يلتزم غير المجتهد بمذهب معين^(١٨٢).

وأجيب على هذا القول بأنه لا يوجد في الكتاب والسنة ما يلزم المسلم بأقوال مذهب معين والتقييد بها وعدم الانتقال إلى غيرها، ولذلك فللمسلم أن يختار من أقوال المذاهب ما يقتنع به... على أن لا يكون اختياره للرخص تبعاً للهوى، وإنما بناء على ترجيح لأدلة القول المختار، حتى لو كان فيه رخصة فلا يوجد ما يمنع الأخذ بما فيه رخصة.

الثاني: احتجوا بأن اختيار المقلد لمذهب معين يعني اعتقاده بأن هذا المذهب هو الحق وبالتالي يجب عليه أن يفتى ويلتزم بموجب اعتقاده هذا^(١٨٣).

وأجيب عن هذا القول بأن المسلم إذا اختار مذهبًا معيناً فلا يعني بالضرورة أنه اعتقاد أن هذا المذهب هو الحق دون سواه؛ إذ أنه قد يختار المذهب لكونه - في نظره - أصح من غيره، أو لأن أكثر ما فيه أصح من غيره، وهذا لا يمنع المسلم إذا كان لديه علم يمكنه من النظر في أقوال وأدلة هذا المذهب وغيره أن يمارس النظر والترجح بين الأقوال وأدلتها ويختار ما يراه أرجح من غيره.

وبالتأمل في هذين الاتجاهين نجد أن القول: بأنه يجوز للعالم غير المجتهد أن يفتى بما يراه راجحاً هو الأولى؛ و ذلك لقوة أدلة هذا الرأي، ولما فيه من الحرص على الأخذ بالراجح، ولتوافقه مع مقاصد الشريعة في التيسير على الناس. ولكن هذا القول لا يؤخذ به على إطلاقه، وإنما ينبغي أن تتواتر الشروط التالية:

(١٨٢) التقرير والتحبير ٢/٣٠١، وجامع الجوامع ٤/٢٠٠، والإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام للقرافي ص ٢٤٧، ٢٤٨، كشاف القناع للبهوتى ٦/٢٠٧، فواحة الرحموت ٢/٤٠٦، الإحكام للأمدي ٤/٣١٩، ٣١٨، نهاية السول للأستنوي ٤/٦١٨، تيسير التحرير ٤/٢٥٢، آداب الفتوى للنووى ص ٧٦، تاريخ الفتوى في الإسلام، لينة الحمصي ص ٢٤٩.

(١٨٣) صفة الفتوى لابن حمدان ص ٧٢.

١ - أن يكون المفتى على مستوى من العلم والفهم يمكنه من النظر في الأقوال المختلفة وأدلتها والموازنة بينها وتحديد الراجح منها، مسترشداً بفهم العلماء للأدلة واستنباطهم للأحكام، أي أنه يسترشد بالعلماء ويستفيد منهم في الوصول إلى فهم الأدلة والأخذ منها، ولا يقلدهم تقليداً صرفاً، ولا ينقل أقوالهم دون فهم لأدلتهم والترجيح بينها. وقد ورد عن السلف ما يؤيد هذه الطريقة، جاء عن مالك قوله: "إنما أنا بشر أخطيء وأصيب، فانظروا في رأيي، فإن وافق الكتاب والسنة فخذوا به، وما لم يوافقهما فاتركوه"^(١٨٤).

وكان أحمد بن حنبل يقول: "لا تقلد مالكاً، ولا الثوري، ولا الأوزاعي، وخذ من حيث أخذوا"^(١٨٥)، وقال بشر بن الوليد: قال أبو يوسف: لا يحل لأحد أن يقول مقالتنا حتى يعلم من أين قلنا"^(١٨٦).

والعالم الذي ينتقي أحد أقوال العلماء ويرجحه على غيره من الأقوال لا يمكن اعتباره مقلداً ولا مجتهداً، وإنما هو صنف ثالث يسمى بالمتبوع وهو ما بينه الشاطبي، حيث يرى أن الناس على ثلاثة أصناف: مجتهد ومقلد وصنف آخر ليس من المقلدين ولا من المجتهدين، فالمجتهد يعمل بحسب علمه واجتهاده، والمقلد الصرف يحتاج إلى قائد يقوده إلى تحصيل العلم؛ كي يصح تقليده، أما الصنف الثالث: فهو الذي لم يبلغ مبلغ المجتهدين، لكنه يفهم الدليل وموقعه، ويصلح فهمه للرجح بالمرجحات المعتبرة في تحقيق المنطاق ونحوه، وهذا هو المتبوع، يقول الشاطبي: "إذا كان هذا المتبوع ناظراً إلى العلم ومتبصرًا فيما يلقى إليه كأهل العلم في زماننا، فإن توصله إلى الحق سهل؛ لأن

(١٨٤) الأحكام لابن حزم مطبعة السعاة ج ٦ ص ٥٦ و ١٢٣ و ١٤٩ و ١٥٠، والموافقات / ٤ .٢٨٩

(١٨٥) إعلام الموقعين ٢٠١ / ٢

(١٨٦) إعلام الموقعين - ٢٠١ / ٢

المنقولات في الكتب إما تحت حفظه، وإما معدة لأن يتحققها بالمطالعة، أو
المذاكرة".^(١٨٧)

٢ - أن يكون الانتقاء مبنياً على ترجيح صحيح بين الأقوال، وذلك بأن يكون طبقاً
لقواعد الترجيح، أو لكونه - بعد تساوي الأقوال في الرجحان - هو الأكثر
تيسيراً على الناس، أو أكثر تحقيقاً لمصالحهم، ولا يجوز أن يكون الانتقاء
مبنياً على الهوى والتشهي^(١٨٨). يقول ابن القيم: "لا يجوز للمفتى أن يعمل
بما يشاء من الأقوال والوجوه من غير نظر في الترجيح ولا يعتد به، بل يكتفي
في العمل بمجرد كون ذلك قوله إمام أو وجهاً ذهب إليه جماعة فيعمل بما
يشاء من الوجوه والأقوال، حيث رأى القول وفق إرادته وغرضه عمل به،
فإرادته وغرضه هو المعيار وبها الترجيح، وهذا حرام باتفاق الأمة"^(١٨٩).

٣ - أن لا يكون الانتقاء منطويًا على تتبع رخص المذاهب بغرض التلهي، أما إذا
كان طلباً للأخف مع الحرص على تطبيق الشريعة فلا بأس^(١٩٠)؛ لأن

(١٨٧) الاعتصام للشاطبي دار المعرفة بيروت ١٩٨٢ م ١٤٠٢ هـ ج ٣ ص ٢٥٢، وبهذا، فالمتبع هو من يتوسط بين المقلد والممجهد، لكنه يستعين بالمجهد في فقه الأدلة واستنباط الأحكام ويأخذ قول المجهد بعد أن يفقهه دليلاً، ويسائله عن حجته، ويقتنع به، فهو في الأخير يتبع الدليل الذي فهمه من خلال المجهد، بل قد يقوم المتبع أحياناً بتتبع أقوال العلماء في المسألة، وتتابع أدلةهم فيها، والترجيح بينها؛ ليأخذ بأرجحها، وفي هذه الحالة يمكن اعتبار المتبع من طبقة المرجحين الذين يأتي دورهم في الدرجة الثانية بعد المجهدين فالمجهدون ينظرون في الكتاب والسنة؛ ليسنبطوا الحكم الشرعي، بينما المرجحون يكون دورهم هو النظر في أقوال المجهدين، فإن وجدوا بينهم اختلافاً عولوا على أقرب الأقوال وأرجحها. فهؤلاء المرجحون ليسوا من العوام، وإنما هم من الفقهاء الذين يستقيدون من اتجاهات العلماء المجهدين في استنباط الأحكام وفهم الأدلة، ثم يقارنون بين أقوال العلماء، ويرجحون بينها؛ ليأخذوا بأرجحها، بناءً على قواعد الترجح المعترفة.

(١٨٨) تيسير التحرير ٤/٢٥٣، وفواتح الرحموت ٤٠٥/٢. وبين الشيخ أبو زهرة أن تخير المفتى من الأقوال ينبغي أن لا يكون اختياراً للقول المتهافت، وأن يختار ما فيه توسط، وأن يحسن قصده، فلا يختار لهوى الناس، ولا يختار أضعف الأقوال دليلاً، ولا يتبع شواد الفتيا ويترك المجمع عليه إ.هـ. أصول الفقه لأبي زهرة فقرة ٤٠٢.

(١٨٩) إعلام الموقعين ٤/٢١١.

(١٩٠) نهاية السؤول ٤/٦١٩، وإعلام الموقعين ٤/٢٦٤، وإرشاد الفحول ٢/٧٧٣، والتقرير ٣٥١/٢.

الإسلام مبني على اليسر وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب التخفيف عن أمته، وما خير بين أمرین إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً^(١٩١).

٤ - أن لا يكون عدم التقيد المذهبی مؤدياً إلى التلفيق بين الأقوال بصورة غير جائزة، لأن يأتي شخص في مسألة بقولين أو أكثر بطريقة يبني عليها وجود حقيقة مركبة لا يقرها أحد من العلماء، فمثلاً لو أن شخصاً يقلد مذهب الشافعی في الاكتفاء بمسح بعض الرأس في الوضوء، ثم يقلد أبا حنيفة أو مالکاً في عدم نقض الوضوء بلمس المرأة ثم يصلی بهذا الوضوء فإن هذا الوضوء على هذا النحو لم يقل به أي من هؤلاء الأئمة، بل هو باطل عند جميعهم.

٥ - أن لا يكون المستفتى قد طلب من المفتی أن يفتیه على مذهب معین أو سأله عن قول إمام بعينه.

الضابط السابع: جماعية الفتوى:

يقصد بجماعية الفتوى أن تصدر الفتوى بعد تشاور أهل العلم وتدارسهم للواقعة المعروضة وحكمها؛ لتكون الفتوى بذلك معبرةً عما ينتهون إليه من رأي قائم على تدبر وفهم للكتاب والسنّة وقواعد الشريعة، وفهم تام واستيعاب كامل لطبيعة المسألة التي يفتون فيها، وتتأكد ضرورة الفتوى الجماعية في القضايا المستجدة، وخصوصاً تلك التي لها طابع العموم، وتهم جمهور الناس.

وت تكون جماعة المفتين من العلماء المتخصصين في القطر الواحد إن كانت القضية قطرية، أو من علماء يمثلون كل البلاد الإسلامية إن كانت القضية

(١٩١) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب، ٨١، باب "قول النبي صلى الله عليه وسلم: «يسروا ولا تعسروا» ٨٠ حديث رقم ٥٧٧٥ ج ٥ ص ٢٢٦٩، وأخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الفضائل ٤٣، باب مباعته صلى الله عليه وسلم للآثم واختياره من المباح أسهله ٢٠ حديث رقم ٢٣٢٧ ج ٤ ص ١٨١٢.

عالمية، وذلك بحسب الفرص والظروف المتاحة، و تكون الفتوى جماعية إذا وافق عليها جميع أعضاء المجموعة - المكونة لمجلس الإفتاء - أو أغلبهم.

ويمكن تحقيق جماعية الفتوى من خلال إنشاء المؤسسات أو المجالس أو الهيئات أو المجامع التي تنظم تجمع العلماء ومواصلتهم لأعمالهم في الاجتهد والفتوى، وقد دعا كثير من العلماء في هذا العصر إلى إنشاء المجامع الفقهية ليتحقق من خلالها جماعية الفتوى والاجتهد، وقد تم إنجاز الكثير من تلك المجامع^(١٩٢).

وجماعية الفتوى في القضايا المستجدة تستند إلى ما أرشد إليه النبي صلى الله عليه وسلم، وذلك فيما رواه سعيد بن المسيب عن علي رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك سنة؟ قال: "اجمعوا له العالمين - أو قال: العابدين - من المؤمنين، فاجعلوه شورى بينكم، ولا تقضوا فيه برأي واحد"^(١٩٣).

وقد سار على هذا النهج الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم، فقد " روى ميمون بن مهران: أن أبي بكر الصديق رضي الله عنه كان إذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله تعالى، فإن وجد فيه ما يقضى به قضى به، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فإن وجد فيها ما يقضى به قضى به، فإن أعياه ذلك سأله الناس: هل علمتم أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى فيه بقضاء؟ فربما قام إليه القوم فيقولون قضى فيه بكلها وكذا، فإن لم يجد سنة سنها النبي - صلى الله عليه وسلم - جمع

(١٩٢) لمزيد من التفصيل - حول المجامع الفقهية ودورها - يراجع كتابنا الاجتهد الجماعي في التشريع الإسلامي ص ١٢٥ - ١٤٢ وهو العدد ٦٢ من سلسلة كتاب الأمة التي يصدرها مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف بدولة قطر.

(١٩٣) قال الهيثمي: رواه الطبراني في معجمه الأوسط، رجاله موثقون من أهل العلم الصحيح، انظر مجمع الزوائد ومنبع الفوائد لنور الدين على بن أبي بكر الهيثمي (ت ١٤٠٧هـ)، طبعة دار الكتاب العربي بيروت، طبعة ثلاثة ١٤٠٢هـ ١٩٨٢ م ج ١ ص ١٧٨.

رؤساء الناس فاستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به، وكان عمر رضي الله عنه يفعل ذلك، فإذا أعياه أن يجد ذلك في الكتاب والسنة سأله: هل كان أبو بكر قضى فيه بقضاء؟ فإن كان لأبى بكر قضاء قضى به، وإن جمع علماء الناس واستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به^(١٩٤).

وكان الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم يجتمعون في المسجد النبوى رؤوس الناس من ذوي الرأى فيستشرونهم في الأمور الخطيرة، كما فعل عمر رضي الله عنه في جمع الصحابة للبحث في قسمة موارد العراق وغيره من الأراضي المفتوحة عنوة، وانتهى رأيهم بالاتفاق على إبقاء الأرض بيد أهلها، وعدم قسمتها بين الغانمين^(١٩٥).

كما حرص عمر رضي الله عنه على أن يكون هذا المنهج الجماعي في الاجتهاد والفتوى هو ما ينبغي أن يسير عليه ولاة الأمور في الأقاليم، فكان يوصي ولاته باتباع هذا الأسلوب، ومن ذلك ما قاله لشريح: إذا وجدت شيئاً في كتاب الله فاقض به، ولا تلتقت إلى غيره، وإن أتاك شيء ليس في كتاب الله فاقض بما سن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فإن أتاك ما ليس في كتاب الله ولم يسن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاقض بما أجمع عليه الناس...^(١٩٦).

ويقول الجويني: "إن أصحاب المصطفى صلى الله عليه وسلم استقصوا النظر في الواقع والفتاوي والأقضية، فكانوا يعرضونها على كتاب الله تعالى فإن لم يجدوا فيه متعلقاً رجعوا إلى سنن المصطفى صلى الله عليه وسلم، فإن

(١٩٤) إعلام الموقعين لابن القيم ج ١ ص ٦٢.

(١٩٥) الاجتهاد في الشريعة الإسلامية للدكتور وهبة الزحيلي، بحث علمي ضمن مجموعة البحوث التي قدمت لمؤتمر الفقه الإسلامي بالرياض ١٣٩٦هـ، ونشرت في نفس العام ص ١٨٩-١٩١.

(١٩٦) إعلام الموقعين لابن القيم ج ١ / ص ٦٢، وأصول التشريع الإسلامي لعلي حسب الله طبعة دار الفكر العربي القاهرة ١٤٠٢هـ، الطبعة السادسة ص ٢٨٥.

لم يجدوا فيه شفاءً اشتوروا واجتهدوا، وعلى ذلك درجوا في تمايي ذهريهم.
إلى انقراض عصرهم، ثم استن بستتهم من بعدهم^(١٩٧).

وقد اقتني أثر الصحابة في ذلك المنهج الجماعي: عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه، حيث أنشأ مجلساً من فقهاء المدينة وصلحائتها؛ ليستعين بهم في استنباط الأحكام والاستفادة برأيهم، وذلك عندما كان والياً على المدينة قبل أن يصير خليفة^(١٩٨).

وهذا ما سار عليه العمل في بعض عصور الدولة الأموية بالأندلس أيام يحيى ابن يحيى الليثي قاضي قضاها، فقد أنشأ مجلساً للشوري للنظر في المشاكل والقضايا الفقهية^(١٩٩).

وأما بعد عهد الصحابة وبعض فترات الدولة الأموية فلم يؤثر قيام الفتوى الجماعية أو الاجتهد الجماعي، وإنما انتشرت الفتوى الفردية والاجتهد الفردي^(٢٠٠)، ويرى بعض المفكرين أن السبب الذي جعل العلماء بعد عصر

(١٩٧) غيث الأمم في التياث الظلم، لأبي المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجوياني (٤٧٨هـ) بتحقيق عبد العظيم الدبي، طبع على نفقة وزارة الأوقاف في دولة قطر طبعة أولى ١٤٠٠هـ ص ٤٣١.

(١٩٨) فقد روی أنه لما ولی أمر المدينة نزل دار مروان، فلما صلی الظهر دعا عشرة من فقهاء المدينة، وهم: عروة بن الزبیر، وعبد الله بن عبد الله بن عینة، وأبو بكر بن عبد الرحمن، وأبو بکر بن سليمان، وسلیمان بن یسار، والقاسم بن محمد، وسالم بن عبد الله بن عمر، وعبد الله بن عبد الله بن عمر، وعبد الله بن عامر، وخارجة بن زید - وهم آنذاك سادة الفقهاء -، فلما دخلوا عليه أجلسهم، ثم حمد الله وأثنى عليه، وقال: إني إنما دعوكم لأمر تؤجرون عليه، وتكونون فيه أعنواناً على الحق، ما أريد أن أقطع أمراً إلا برأيكم، أو برأي من حضر منكم" ، أصول التشريع الإسلامي لعلي حسب الله ص ١٢٨، والاجتهد في الشريعة الإسلامية للدكتور زكريا البري، منشور مع مجموعة من بحوث ندوة الاجتهد التي أقامتها جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض ١٣٩٦هـ ص ١٤٨.

(١٩٩) وكان أعضاء هذا المجلس في بعض الأوقات ستة عشر عضواً، انظر علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف ص ٥٠، والاجتهد في الشريعة الإسلامية لزكريا البري ص ٢٤٨.

(٢٠٠) علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف، دار القلم ١٩٤٢م ص ٥٠ والاجتهد في التشريع الإسلامي لمحمد سلام مذكور، ص ١٢٩-١٣٠.

الصحابة لا يمارسون الفتوى الجماعية أو الاجتهاد الجماعي هو تخوفهم من هيمنة السلطة على مجامع أو مجالس الفتوى أو الاجتهاد الجماعي، حيث إن السلطة بعد الخلافة الراشدة قد آلت إلى ملوك وأمراء بعضهم لا يتورع من الهيمنة على مجالس الفتوى والاجتهاد وتوجيهها إلى ما يخدم سياساته لا ما يخدم شرع الله ويحقق مصالح الأمة^(٢٠١).

وفي العصر الحديث أدرك الكثير من علماء الإسلام التآمر المدبر بالشريعة الإسلامية، وإقصاءها عن التشريع الرسمي، كما أدركوا كثرة الحوادث والمستجدات التي تحمل في طياتها الكثير من التعقيد والتداخل بين علوم و المعارف متعددة؛ مما يجعل الاجتهاد والفتوى فيها لا بد أن يكون جماعياً؛ لذلك كثر الداعون إلى إحياء الفتوى والاجتهاد الجماعي، وقد أثمرت هذه الدعوات ظهور مجموعة من المجامع الفقهية التي تجسد جماعية الفتوى، والاجتهاد الجماعي^(٢٠٢).

وتبرز أهمية الفتوى الجماعية فيما تتحققه من أهداف، لعل من أهمها التالي:

١ - تحقيق الفهم التام للواقعية المعروضة، وذلك أن أعضاء مجلس الفتوى يناقشون جوانب وملابسات القضية المعروضة، ويتداولون الآراء فيها ويمحضون الأفكار ويقلبونها على كل الوجوه، مما يجعلهم يفهمون الواقعية فهماً تاماً ويلمون بها إماماً كاملاً، وهذا أمر في غاية الأهمية، وخصوصاً أن الكثير من القضايا المستجدة في عصرنا يحيط بها الملابسات والتشعب بين علوم متعددة مما يجعل فهمها بوجه صحيح لا يكتمل إلا بأن يكون النظر فيها جماعياً، ولا يصلح أن يكون فردياً؛ لأن الرؤية الفردية في هذه القضايا تكون قاصرة، فربما نظر الفرد إلى القضية المعقدة والمتشعبة من زاوية وأهمل بقية الزوايا، فيأتي حكمه عليها قاصراً^(٢٠٣)، بينما الرؤية

(٢٠١) فقه الشورى والاستشارة للدكتور توفيق الشاوي، طبعة دار الوفاء طبعة أولى ١٤٠١ - ٣٩٢، ٣٩٣، ١٩٠ ص.

(٢٠٢) انظر كتابنا الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي ص ٥٦-٥٨.

(٢٠٣) الاجتهاد في الشريعة الإسلامية / للدكتور وهبة الزحيلي / ص ١٧٥-١٧٦.

الجماعية يتم فيها النظر إلى القضية من كل الوجوه، ويكمel العلماء بعضهم بعضاً في فهم تلك الواقعة على الوجه الصحيح.

٢ - تحقيق البيان الدقيق لحكم الله في الواقعة المعروضة، وذلك أن عمق النقاش بين العلماء حول الحكم الشرعي اللازم لتلك الواقعة يجعل حكمهم عليها أكثر إصابة ودقة^(٢٠٤) فرأى الجماعة أقرب إلى الصواب من رأي الفرد، فقد يلمع شخص جانباً في الموضوع لا ينتبه له آخر ، وقد يحفظ شخص ما يغيب عن غيره، وقد تبرز المناقشة نقاطاً كانت خافية، أو تجلّي أموراً كانت غامضة، أو تذكر بأشياء كانت منسية، وهذه من بركات الشورى، ومن ثمار العمل الجماعي^(٢٠٥) ، كما أن الفتوى الجماعية تكون أكثر بعداً عن الخطأ، أو التأثر بنزعة مذهبية أو رؤية فردية ضيقة، وأيضاً فإن النظر الجماعي يقرب وجهات النظر، ويقلل مساحة الخلاف، ويعزز ثقة الناس بتلك الفتوى^(٢٠٦).

٣ - وقاية الفتوى من الأخطار، وذلك أنه قد يوجد أدعياء ليسوا أهلاً للفتوى يخرجون على الناس بأراء وأفكار تؤدي إلى البلبلة والحيرة، كما أنه قد يوجد من يتاجر بالدين، فيصدر فتاوى غرارة يتزلف بها إلى الطغاة، أو يخدم بها أعداء الإسلام تحت ستار الاجتهاد وحرية التفكير، طمعاً منه في منافع يجنيها من وراء ذلك، لا يبالي معها بسخط الله، ووقاية للفتوى من هذه الأصناف لابد أن تكون الفتوى جماعية، وليس في هذا حجر على الآراء، أو حكر على التفكير، وإنما هو حماية للأمة من البلبلة والتشویش في أمر دينها^(٢٠٧).

(٢٠٤) كتاب لقاءات ومحاورات / للدكتور. يوسف القرضاوي / ص ١٨٢ .

(٢٠٥) كتاب الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي / للدكتور السوسوه / ص ٧٩ .

(٢٠٦) الاجتهاد في التشريع الإسلامي / للدكتور. محمد سلام مذكور / ص ١٢٩-١٣٠ .

الخاتمة

وبعد أن انتهيت من عرضي لمحاور البحث ومرتكزاته أرى لزاماً أن أسجل النتائج التي تم خص عنها البحث، وذلك على النحو الآتي:

- القضايا المعاصرة - التي تتطلب بيان حكم الله فيها- هي القضايا المستجدة التي طرأت على الناس في العصر الحاضر، ولم تكن معروفة في العصور السابقة، وكذلك القضايا التي عرفت في الماضي وحكم فيها بحكم ولكن موجب هذا الحكم تغير لظروف والأحوال، فوجب إعادة النظر في تلك القضايا، كما ينطبق مفهوم القضايا المعاصرة على القضايا المركبة من عدة صور قديمة.

- الفتوى من الأعمال الدينية الجليلة، والمهم الشرعية الجسيمة، ينوب فيها الشخص بالتبليغ عن رب العالمين، ويؤتمن على شرعه ودينه، والفتى قائم في الأمة مقام النبي صلى الله عليه وسلم، فهو مخبر عن الله تعالى كالنبي لذلك يجب أن يكون المتصدي للفتوى مؤهلاً؛ حتى يقوم بها خير قيام، وأهم ما يجب أن يتأهل به الفتى هو: الاستقامة على دين الله، والعلم بالأحكام الشرعية، والتحلي بالأداب والصفات التي تقوده إلى مرضاة الله وتوفيقه، وتجعل فتواه سلية ومقبولة عند الله وعند الناس.

- يجب على الفتى أن يسير في فتواه وفق منهجية منضبطة في فهم الواقعية المعروضة عليه، وفي فهم الحكم الشرعي الذي يجب إنزاله على تلك الواقعية.

- يجب على الفتى أن يحرص على التيسير في الفتوى؛ مراعاة لحال المستفتى وتسهيلأ له في تطبيق الأحكام، وليس المقصود بالتيسير الإتيان بشرع جديد، أو إسقاط ما فرض الله، وإنما المقصود بالتيسير الوسطية في الفتوى، وتقديم الأيسر على الأح祸، والتيسير فيما تعم به البلوى، ومراعاة الرخص، والتحرى وعدم التوسع في تكليف الناس بالأحكام بدون دليل صريح يقضي بذلك.

- على الفتى أن يراعي في فتواه مصالح الناس وأحوالهم، ملتزماً في ذلك بما ترشد إليه نصوص الكتاب والسنة، وأبرز المصالح التي ينبغي مراعاتها

- المصالح المتغيرة، والمصالح المستجدة، وضرورات العصر و حاجاته، وما اقتضاه التطور العلمي.
- ينبغي للمفتي في القضايا المعاصرة أن لا يتقييد في فتواه بمذهب معين وإنما يأخذ من أقوال العلماء ما كان أرجح دليلاً، وأكثر تحقيقاً لمقاصد الشريعة، ورعاية مصالح الناس والتيسير عليهم.
- ينبغي أن تكون الفتوى في القضايا المعاصرة جماعية، وذلك بأن يبين العلماء حكم الواقعه بعد تشاورهم في الأمر من خلال المؤسسات أو المجالس أو الهيئات أو المجامع التي تنظم تجمع العلماء وممارستهم لأعمالهم في الاجتهاد والفتوى.
- وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً

ثبت المراجع

- (١) الإبهاج شرح المنهاج، عبد الوهاب بن علي السبكي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٤٠٤ هـ.
- (٢) الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي، د. عبد المجيد محمد السوسو، مركز البحث والدراسات بوزارة الأوقاف - قطر، سلسلة كتاب الأمة العدد ٦٢ عام ١٤١٨ هـ.
- (٣) الاجتهاد في التشريع الإسلامي، د. محمد سلام مذكر، دار النهضة العربية القاهرة، ط١٤٠٤ هـ.
- (٤) الاجتهاد المعاصر بين الانضباط والانفراط، يوسف القرضاوي، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م.
- (٥) الإحکام في أصول الأحكام، سيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي بن محمد الآمدي (دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م).
- (٦) الإحکام في أصول الأحكام علي بن أحمد ابن حزم، القاهرة: دار الحديث، ط١٤٠٤ هـ. وطبعة دار الجيل بيروت ط٢، ١٩٨٧ م.
- (٧) الإحکام في تمييز الفتاوى عن الأحكام لشهاب الدين أبي العباس أحمد القرافي تحقيق عبد الفتاح أبوغدة، مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب ١٣٨٧ هـ.
- (٨) آداب الفتوى، والمفتى والمستفتى، للإمام يحيى بن شرف الدين بن مري الحوراني النووي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ط٢، ١٤١١ هـ.
- (٩) أدب المفتى والمستفتى للإمام أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن المعروف بابن الصلاح، ط١، عالم الكتب ١٩٨٦ م.
- (١٠) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، للإمام محمد بن علي الشوكاني، تحقيق د. شعبان محمد اسماعيل، دار السلام - القاهرة، ط١، ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م.

- (١١) أصول التشريع الإسلامي، على حسب الله، دار الفكر العربي القاهرة، ط٦، ١٤٠٢ هـ أصول الفقه الإسلامي، بدران أبو العينين بدران، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية ١٩٨٤ م.
- (١٢) أصول الفقه، محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م.
- (١٣) أصول الفقه، محمد بن عفيفي الباجوري المشهور بالشيخ الخضري بك، طبعة المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م.
- (١٤) أصول الفقه الإسلامي دوهبة الرحيلي، دار الفكر - دمشق ط١، ١٩٩٦ م.
- (١٥) الاعتصام للعلامة إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي، دار المعرفة - بيروت ١٤٠٢ م ١٩٨٢ هـ.
- (١٦) إعلام الموقعين عن رب العالمين لشمس الدين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، بعنوان طه عبد الرؤوف سعد، طبعة دار الجيل بيروت ١٩٧٣ م.
- (١٧) البحر الرائق شرح كنز الدقائق لزين الدين إبراهيم بن محمد بن نجم، دار المعرفة - بيروت (بدون تاريخ).
- (١٨) البحر المحيط، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي الشافعي، مع تعليلات عبد الفتاح أبو غدة، طبعة وزارة الشؤون الإسلامية، الكويت.
- (١٩) بدائع الفوائد للإمام محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية تحقيق هشام عطا وأخرون (مكة المكرمة: مكتبة نزار الباز، ط١، ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م).
- (٢٠) البرهان في أصول الفقه لأبي المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجوياني، تحقيق عبد العظيم الدبيب طبعة قطر ط١ ١٣٩٩ هـ.
- (٢١) بلغة السالك لأقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، لأحمد بن محمد الصاوي، طبعة الحلبي - مصر ١٣٧٢ هـ ١٩٥٢ م.
- (٢٢) تاريخ الفتوى في الإسلام وأحكامها الشرعية، د. لينة الحمصي، مؤسسة الإيمان ط١، ١٤١٧ هـ ١٩٩٦ م.

- (٢٣) التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني تحقيق إبراهيم الأبياري –
ببيروت: دار الكتاب العربي ط أولى ١٤٠٥ هـ.
- (٢٤) التقرير والتحبير، محمد بن محمد بن حسن المشهور بابن أمير الحاج،
المطبعة الأميرية- القاهرة ١٣١٧ هـ.
- (٢٥) تيسير التحرير على كتاب التحرير، محمد أمين أمير باشا (دار الكتب
العلمية، بيروت (بدون تاريخ).
- (٢٦) جامع بيان العلم وفضله، يوسف بن عبد البر، طبعة العاصمة، القاهرة
١٩٦٨
- (٢٧) جمع الجوامع لاتاج الدين عبد الوهاب بن علي السبكي ومعه شرح جلال
الدين محمد ابن أحمد المحلي وعليه حاشية عبد الرحمن بن جاد الله البناي،
طبعه الحلبي.
- (٢٨) حاشية ابن عابدين، محمد أمين الشهير بابن عابدين. دار الفكر، بيروت
١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م.
- (٢٩) حاشية البناي على جمع الجوامع بشرح المحلي طبعة عيسى البابي الحلبي
وشركاه (بدون تاريخ).
- (٣٠) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، شمس الدين محمد بن عرفة الدسوقي،
دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- (٣١) الذخيرة، شهاب الدين أبي العباس أحمد القرافي تحقيق محمد بوخبزة –
ببيروت: دار الغرب الإسلامي ط أولى ١٩٤٤.
- (٣٢) الرسالة للإمام محمد بن إدريس الشافعي تحقيق أحمد شاكر – دار التراث
القاهرة ط ٢، ١٩٧٩ م.
- (٣٣) الروض الباسم في الذب عن سنته أبي القاسم، للإمام محمد بن إبراهيم
الوزير اليمني نشر إدارة الطباعة المنيرية- مصر – ط أولى.
- (٣٤) روضة الطالبين، وعمدة المفتين، يحيى بن شرف بن مري الحوراني النموي،
المكتب الإسلامي، بيروت ط ٢، ١٤٠٥ هـ.

- (٣٥) روضة الناظر وجنة المناظر، موفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة، دار الفكر العربي - القاهرة.
- (٣٦) زاد المعاد في هدي خير العباد للإمام ابن قيم الجوزية، تحقيق شعيب الأرنؤط وآخرون (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط١٤٠٧ هـ١٩٨٦ م).
- (٣٧) سنن أبي داود، لأبي سليمان بن الأشعث السجستاني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.
- (٣٨) سنن الترمذى، لأبي عيسى محمد بن عيسى، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- (٣٩) سنن الدارمى، لعبد الله بن عبد الرحمن أبو محمد الدارمى بتحقيق فواز زمرلى وخالد السبع العلمي بيروت طبعة دار الفكر (بدون تاريخ).
- (٤٠) شرح الخرشى على مختصر خليل، لأبي عبد الله محمد الخرشى، المطبعة الأميرية ببولاق ١٣١٧
- (٤١) شرح العضد على مختصر المنتهى (لابن الحاجب) تأليف العلامة عبد الرحمن ابن أحمد بن عبد الغفار، دار الكتب العلمية - بيروت.
- (٤٢) شرح الكوكب المنير، للعلامة محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوى المشهور بابن النجار تحقيق د. محمد الزحيلي ودىزىه حماد (ط١٤٠٨٧ هـ١٩٨٧ م).
- (٤٣) الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد، دكتور يوسف القرضاوى - دار الشروق - مصر، ط أولى ٢٠٠٢ م.
- (٤٤) صحيح البخارى، لأبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخارى، المكتبة الإسلامية، استانبول، ١٩٧٩
- (٤٥) صحيح مسلم لأبي الحسن مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري طبعة إدارة البحوث العلمية، الرياض ١٤٠٠ هـ١٩٨٠ م.
- (٤٦) صفة الفتوى والمفتي والمستفتى لأحمد بن حمدان، المكتب الإسلامي، بيروت، ط١٣٩٧ هـ١٣٩٧

(٤٧) ضوابط للدراسات الفقهية، سليمان بن فهد العودة، دار الوطن، الرياض
١٤١٢ هـ.

(٤٨) علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، ط١، ١٩٤٢ م.

(٤٩) غياث الأئم في التيات الظلم، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني،
تحقيق عبد العظيم الدبيب، طبعة وزارة الأوقاف بدولة قطر طبعة أولى ١٤٠٠ هـ

(٥٠) الفتوى في الإسلام، للعلامة جمال الدين القاسمي، دار الكتب العلمية -
البنك المركزي للبنوك والمعاهد الإسلامية ط١، ١٩٨٦ م.

(٥١) الفتيا ومناهج الإفتاء، لمحمد سليمان الأشقر، دار النفائس الأردن - ط٣،
١٤١٣ هـ، ١٩٩٦ م.

(٥٢) الفروق لشهاب الدين القرافي، دار المعرفة، بيروت

(٥٣) الفقيه والمتفقة، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب، بتعليق اسماعيل
الأنصاري (دار الكتب العلمية - بيروت ط٢، ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م)

(٥٤) الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، محمد بن الحسن الحجوبي، دائرة
المعارف بالرباط ١٣٤٠ هـ

(٥٥) فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت، محمد بن نظام الدين الأنصاري
(المطبعة الأميرية القاهرة ط٤، ١٣٢٤ هـ)

(٥٦) فقه الشورى والاستشارة، د. توفيق الشاوي، طبعة دار الوفاء - مصر طبعة
أولى ١٤٠١ هـ

(٥٧) قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام، مطبعة الاستقامة -
القاهرة (بدون تاريخ).

(٥٨) كشاف القناع على متن الإقناع، لمنصور بن إدريس البهوي، مطبعة النصر
الحديثة - الرياض.

(٥٩) لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر - بيروت، ط١ بدون تاريخ.

(٦٠) اللمع في أصول الفقه، للعلامة إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، مطبعة
مصطففي الحلبي ط٣ ١٣٧٧ هـ

- ٦١) مباحث في أحكام الفتوى، د. عامر سعيد الزبياري، دار ابن حزم - بيروت ط ١، ١٤١٦ هـ ١٩٩٥ م.
- ٦٢) المصباح المنير، لأبي العباس أحمد بن محمد الفيومي، المطبعة الأميرية، القاهرة ط ٦، ١٩٢٦ م.
- ٦٣) معجم لغة الفقهاء، لمحمد رواس قلعي وحامد قنيري، دار النفائس، بيروت، ط ١، ١٩٨٥ م.
- ٦٤) المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، د. محمد عثمان شبير، طبعة دار النفائس - الأردن الطبعة الرابعة ١٤٢٢ هـ
- ٦٥) المعجم الوسيط، لإبراهيم مصطفى وأخرين، المكتبة العلمية، طهران.
- ٦٦) المواقف في أصول الشريعة، لإبراهيم بن موسى الشاطبي تحقيق عبد الله دران، دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ.
- ٦٧) المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد محمد بن محمد العزالي، المطبعة الأميرية - مصر ١٢٢٤
- ٦٨) مسلم الثبوت مع شرحه فوائح الرحموت، محب الله ابن عبد الشكور البهاري، مطبوع مع المستصفى، المطبعة الأميرية، ص ١٢، القاهرة.
- ٦٩) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، دار الكتاب العربي، بيروت طبعة ثلاثة ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م.
- ٧٠) مصادر التشريع فيما لا نص فيه، الشيخ عبد الوهاب خلاف، دار القلم الكويت ط ٦، ١٤١٤ هـ ١٩٩٣ م.
- ٧١) منتهى الإرادات، منصور بن يونس بن إدريس البهوي، دار الفكر، بيروت
- ٧٢) نظام التأمين، مصطفى أحمد الزرقاء، دار الفكر، بيروت
- ٧٣) نهاية السول شرح منهج الأصول، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسين بن علي الأنسوي، مطبعة السعادة، القاهرة.
- ٧٤) هداية العقول شرح غاية السؤال في علم الأصول، للحسين بن القاسم بن محمد، طبع المطبعة المتوكلية باليمن الناشر غمضان - صنعاء.