

٩٦ / ٧
١٧ صبا

الجامعة الأردنية

كلية الدراسات العليا

شروط الأصل

و حكمه ، و شروط الفرع ،

دراسة نظرية تطبيقية

إعداد : عميد كلية الدراسات العليا

حنان يونس محمد القديمات م.م.س.ل.ل.ل.ل.

المشرف

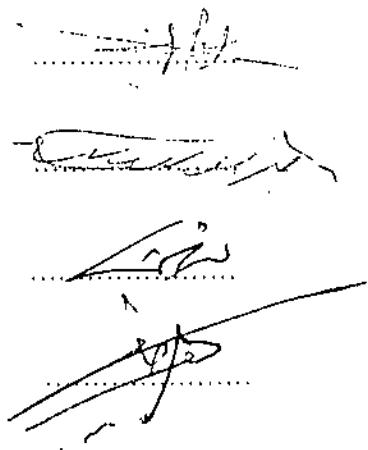
الدكتور : عبد المعز حرizer

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الفقه وأصوله بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية.

أيار / ١٩٩٧

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ١٣ / ٥ / ١٩٩٧ م

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور عبد المعز حريري ، رئيساً
الدكتور زين العابدين ، عضواً
الدكتور عمر الأشقر ، عضواً
الدكتور العبد خليل أبو عيد ، عضواً

كتاب

إلى الروح المفارق للجس

أهديه ودعا



* * *

إلى أغلى مما لدى في الود

إلى رضا الحب والعطاء بل دعوه



الشّكّر

الشّكّر لله سبحانه وتعالى أولاً ، الذي أمنني بالعز والصبر ، ونور قلبي وعلقي ، وأعانني على إتمام بحثي .

والشّكّر ثانياً لاستاذي الفاضل الدكتور عبد المعز حربز ، الذي كان لي نعم العون والمرشد منذ بداية العمل في هذه الرسالة إلى هذه اللحظات ، فبارك الله فيه وأدامه لطلابه وزاده علماً وعطاءً .

والشّكّر ثالثاً لاعضاء لجنة المناقشة الاساتذة الافاضل على تقبيلهم النظر في هذه الرسالة ، وتقييمها وتهذيب ما شذ منها .

وأخيراً أتقدم بالشكّر الجزييل لكل من كان له فضل علي وساهم معي في إعداد الرسالة .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
- ب -	قرار لجنة المناقشة
- ج -	الإهداء
- د -	الشكر
- ه -	قائمة المحتويات
- ط -	الملخص باللغة العربية
١	المقدمة
٤	الفصل التمهيدي : التعريف بمفردات عنوان الرسالة
٦	تمهيد : تعريف القياس لغة واصطلاحاً
١٧	المبحث الاول : تعريف الشرط وأركان القياس لغة واصطلاحاً
٣١	الفصل الأول : شروط الأصل
٣٢	تمهيد : مناهج الأصوليين في عرض شروط القياس
٣٤	المبحث الأول : الشروط المتفق عليها
٤٨	المبحث الثاني : الشروط المختلف فيها
٥٤	الفصل الثاني : شروط حكم الأصل
٥٥	تمهيد : منهجية الفصل الثاني
٥٦	المبحث الأول : الشروط المتفق عليها
٩٢	المبحث الثاني : الشروط المختلف فيها
١٠٤	المبحث الثالث : القياس في الأسماء
١١٣	المبحث الرابع : القياس في النفي الأصلي
١١٩	المبحث الخامس : القياس في الحدود والكفارات والمقدرات والرخص

الصفحة

الموضوع

١١٩	المبحث الخامس : القياس في الحدود والكفارات والمقدرات والرخص
١٣٥	المبحث السادس : القياس في الأسباب والشروط والموانع
١٤٥	المبحث السابع : القياس في الأمور التعبدية والعادبة
١٥٣	الفصل الثالث : شروط الفسرع
١٥٤	تمهيد : منهجية الفصل الثالث
١٥٥	⊗ المبحث الأول : الشروط المنفق عليها
١٦٧	⊗ المبحث الثاني : الشروط المختلفة فيها
١٧٠	الفصل الرابع : ثمرات ونتائج الخلاف الأصولي في الشروط
١٧١	المبحث الأول : المسائل الفقهية المخرجة على الخلاف الأصولي
٢٠٧	المبحث الثاني : توضيح مدى التزام الأصوليين بالشروط السابقة في تطبيق العملية القياسية
٢١٣	الخاتمة
٢١٦	المصادر والمراجع
٢٢٥	فهرس الآيات السواردة
٢٣٦	فهرس الأحاديث الواردة
٢٣٨	فهرس الآثار السواردة
٢٣٩	فهرس الأعلام المترجم لها
٢٤٠	الملخص باللغة الانجليزية

الشخص

شروط الأصل وحكمه ، وشروط الفرع ،

دراسة نظرية تطبيقية

إعداد : حنان يونس محمد القديميات

المشرف : الدكتور عبد المعز حريز

تهدف هذه الرسالة إلى دراسة شروط الأصل وحكمه والفرع ، دراسة تحليلية نقدية ، مع بيان آراء الأصوليين وأدلةهم ، مقارنة وترجمة وتوسيعاً ، من خلال تمهيد وأربعة فصول .

التمهيد : وشمل تعريفاً لمفردات عنوان الرسالة ، مع تعريف القياس لغة واصطلاحاً ، باعتباره أساس هذه الدراسة .

الفصل الأول : وشمل بياناً لشروط الأصل المتفق عليها ، وال مختلف فيها .

الفصل الثاني : وشمل بياناً لشروط حكم الأصل المتفق عليها ، وال مختلف فيها ، والمسائل الأصولية المتفرعة عن هذه الشروط ، ومنها :

القياس في الأسماء ، والقياس في النفي الأصلي ، والقياس في الحدود والكافارات والمقدرات والرخص ، والقياس في الأسباب والشروط ، والموانع ، والقياس في الأمور التعبدية والعادية .

الفصل الثالث : وشمل بياناً لشروط الفرع المتفق عليها ، وال مختلف فيها .

الفصل الرابع : وشمل عرضاً لثمرات ونتائج الخلاف الأصولي في الشروط من خلال دراسة للمسائل الفقهية المخرجة على الخلاف الأصولي ، ومتابعة الأصوليين في مناهجهم ، بربط قواعدهم الأصولية بالمسائل الفقهية ، وبيان مدى التوافق بين الجانبين .

وأخيراً ، ختمت الدراسة ، بخاتمة ضمانتها أهم النتائج المستفادة من الرسالة ، مع التوصيات المقترحة .

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، خالق الوجود والعدم ، رافع السماء بلا عمد ، الحمد لله على جميل فضله ، وعظيم نعمه ، الحمد لله الذي خلق النفوس فسوها ، وأودعها العقول فهذبها ، ووهبها القلوب فرققها .

والصلوة والسلام على رسولنا الكريم ، الصادق الأمين ، الهدادي نور الدين .

وبعد ،

فإن العلوم هي زاد النفوس المتعبة ، وهداية العقول الحائرة ، والطريق إلى رضا العبود ومحبته ، وهي أجمل ما يفني فيه الإنسان عمره ، ويقضى فيه وقته ، وينور به قلبه وعقله . وهي المال من لا مال له والقدر من لا قدر له ، إذا لازمه العمل وحسن به السلوك ، قال عبد الملك بن مروان لبنيه ^(١) : « يا بني تعلموا العلم فإن كنتم سادة فقتم ، وإن كنتم سطاما سدم ، وإن كنتم سوقة عشتم » .

وخير العلوم وأشرفها قدرًا ما قرب بين العبد وخلقه ، فكانت علوم الشريعة أفضليتها وأنفعها ، لتعلقها بأوامر الخالق ونواهيه .

وأخصها أصول الفقه ، الذي يتباهي العقول ويوقظ الإدراك ، ويضع حجر الأساس في بناء الفقه وакتماله ، فقواعد و أداته هي المعين للمجتهد في طريق الاجتهاد ، فتضيق نظره ، ويتواءز بها قلبه وعقله فلا يندفع وراء هواه وميله ، ولا يجنح بخياله وفكرة بل يعتدل قدر الإمكان .

ولذا اختصت هذه الدراسة بجزء من علم أصول الفقه ، إذ بحثت فيها شروط الأصل وحكمه وشروط الفرع من خلال دراسة نظرية تطبيقية ، تترسخ فيها الأصول بالفقه ، إظهاراً لحقيقة العلاقة بينهما في شروط القياس .

(١) الماوردي : أدب الدنيا والدين ، ٣٥ .

الجهود السابقة :

لم تزل شروط القياس حظها من البحث والتدقيق على وجه الخصوص ، إذ أشار إليها المحدثون إجمالاً لدى بحثهم موضوع القياس ، دون جمع وتوفيق ونقد وتحليل .

فجاء عرضها بصورة تقليدية مكررة لما ورد في كتب المتقدمين ، بما فيها من غموض وجزالة في الألفاظ .

ومن هذه الكتب : بحوث في القياس لمحمود فرغلي ، ونظرية القياس الأصولي لمحمد داود ، وحجية القياس لعمر مولود عبد الحميد .

وأما شروط العلة فقد أشاحت بحثاً وتفصيلاً من قبل عبدالحكيم السعدي ، في كتابه مباحث علة القياس عند الأصوليين ، لذا جاء عملني في هذه الرسالة مكملاً لما بدأه عبدالحكيم السعدي في كتابه .

والذي أرجو الله تعالى أن يكون به تمام النفع والفائدة لطلاب العلم ، بحيث تكتمل شروط القياس دراسة وتحليلاً.

• منهج الدراسة :

يتلخص المنهج الذي قامت عليه الدراسة في الخطوات التالية :-

أولاً : عزو الآيات الكريمة .

ثانياً : تخريج الأحاديث والحكم عليها .

ثالثاً : تخريج الآثار والحكم عليها ما أمكنتني ذلك .

رابعاً : استقراء شروط القياس في كتب الأصوليين وجمعها .

خامساً : شرح شروط القياس وبيان مقصودها ، بصورة ميسرة يسهل على القارئ استيعابها ، بعيداً عن تعقيدات الأصوليين وعباراتهم ما أمكنني ذلك .

سادساً : دراسة الشروط دراسة تحليلية نقدية ، مع الترجيح لأراء العلماء فيما اختلفوا فيه .

سابعاً : تقسيم الشروط إلى المتفق عليها والمختلف فيها وفق معايير محددة ، ، أشير إليها في موضوعها .

ثامناً : الإشارة في هامش الشرط إلى المصادر الأصولية التي ذكرت الشرط واعتمدته.

تاسعاً : ترجمة الأعلام غير البارزة في الرسالة ، مع ترجمة سريعة لبعض البارزين الذين انفردوا بآراء مستقلة ومؤثرة.

عاشرأً : ربط الخلاف الأصولي بمسائل فقهية ، مخرجية عليه ، مع توجيهه المسائل الفقهية وفق القواعد الأصولية ، دون العرض الفقهي المقارن ، الذي يخرج البحث عن مضمونه ، إذ سيقت المسائل الفقهية بهدف إظهار مدى قوة ارتباطها بأصول الفقه ، لا دراستها مقارنة وتفصيلاً لمعرفة الراجح .

واللهم لك رب العالمين

الفصل التمهيري

التعريف بمفهوم عنوان الرسالة

- تمهيد :- تعريف القياس لغة وأصطلاحاً.
- المبحث الأول :- تعريف الشرط وأركان القياس لغة وأصطلاحاً.

الفصل التمهيدي التعريف بمفهوم عنوان الرسالة

أقدم بين يدي القارئ ، أول فصول هذه الرسالة : وعنوانه التعريف بمفردات عنوان الرسالة ، لوضع الخطوط العريضة ، للأساس الذي بني عليه مضمونها .

تعلقت الدراسة ، بشروط ثلاثة أركان من أركان القياس الأصولي وهي ؛ الأصل ، وحكم الأصل ، والفرع .

وقد بدأ بتعريف القياس لغة واصطلاحاً ، وتحديد أركانه مع بيان مفصل في تعريف الأركان الثلاثة التي كانت الدراسة على شروطها .

بالإضافة إلى تعريف الشرط لغة واصطلاحاً ، باعتباره فرداً في عنوان الرسالة ، وتضمن التمهيد :

تمهيد : تعريف القياس لغة واصطلاحاً .

المبحث الأول : تعريف الشرط وأركان القياس لغة واصطلاحاً .

توضيحة

تعريف القياس لغة واصطلاحاً

أولاً : التعريف المفوي .

للقياس لغة معانٍ، تعرض لبعضها اللغويون، وذكر الأصوليون بعضها الآخر، كعادة الأصوليين في ذكر معانٍ لغوية لم يتطرق إليها اللغويون، وهو ما أشار إليه السبكي في مقدمة الإبهاج .^(١)

لذلك قسمت معنى القياس لغة إلى قسمين: عند أهل اللغة، وعند الأصوليين.

• القياس لغة عند علماء اللغة :-

"القياس من قسّت الشيء بغيره وعلى غيره، أقيسَ قياساً وقياساً فانقسام، بمعنى قدرته على مثاله".^(٢)

ويقال "قسْتُه أقوسَه قوساً وقياساً، ولا يقال أقْسْته،^(٣) وجمعها أقياس ومقاييس".^(٤)

ويقال "قايسَت بينهما إذا قادرت بينهما ، وقام الطبيب قعر الجراحة قياساً قدر غورها والآلة مقياس، والقائس هو الذي يقيس الشجرة".^(٥)

فالقياس عند أهل اللغة بمعنى التقدير، وقايسَت بين أمرين بمعنى قدرت أحدهما بالنسبة للأخر، ولم أجد لكلمة القياس معانٍ آخر، غير أنني عثرت لكلمة القَيْس على معانٍ مختلفة منها :^(٦)

١- التبختر ففي الآثر عن أبي الدرداء أنه قال : "خِير نسائكم، التي تدخل قياساً، وتخرج مقياساً أي تدبر في صلاح بيتها، ولا تخرب في مهنتها".^(٧)

(١) السبكي : مقدمة الإبهاج ، ٨/١.

(٢) ابن منظور : لسان العرب ، ١٨٦/٦ ، مادة قيس وقوس، الزبيدي : تاج المرروس ، ٤١٦/١٦ . مادة قيس // المجروري : الصداح ، ٩٦٧/٢ . مادة قوس .

(٣) المراجع السابقة .

(٤) ابن منظور : لسان العرب ، ١٨٨/٦ ، ابن فارس : معجم مقاييس اللغة ، ٥/٤٠ .

(٥) الزبيدي : تاج المرروس ، ٤١٨/١٦ .

(٦) انظر هذه المعاني عند الزبيدي : تاج المرروس ، ٤١٨/١٦ وابن منظور : لسان العرب ، ١٨٨/٦ .

(٧) ابن الأثير : النهاية في غريب الأثر ، ٤/١٣١ .

٢- الشدة ومنها أمرؤ القيس أي : رجل الشدة .

٣- الجموع .

٤- والقياس اسم يطلق على مدن وجزر وقبائل .

٥- معنى القياس لغة عند علماء الأصول :-

حضر عيسى منون تعريفات القياس لغة في سبعه^١ قال وهي :

٦- التقدير ومن لوازمه المساواة ، فتقدير أحد الأمرين بالأخر يستلزم مساواته ومقارنته

بـه .^٢

٧- التقدير والمساواة والمجموع على سبيل الاشتراك اللغظي بين الثلاثة ، مثال الأول :

قست الشوب بالذراع ، ومثال الثاني : فلان لا يقاد بفلان أي لا يساويه ، ومثال

الثالث : قست النعل بالنعل أي قدرته به فساواه .^٣

فقد يشمر القياس عن تقدير فقط ، أو عن مساواة ، أو عن تقدير ومساواة معاً ، فإذا قسنا الشوب بالذراع فذاك تقدير لطوله ، ولو قسنا رجلاً برجل ، فهذا يعني المقارنة والتسموية بينهما ، وقد نقيس أحد الأمرين بالأخر فيفيد ذلك التقدير والمساواة ، حينئذ يكون القياس مجموع الاثنين .

٨- معناه التقدير ، وهو كلي تخته فرداً ، استعلام القدر والتسموية ، فهو مشترك اشتراكاً معنوباً بين الاثنين ، واستعلام القدر طلب معرفة مقدار الشيء ، والتسموية إما معنوية نحو قولنا فلان لا يقاد بفلان ، أو حسية نحو قولنا قست النعل
بالنعل^٤ .

٩- الاعتبار .^٥

١٠- التمثيل والتشبيه .^٦

(١) عيسى منون : نبراس العقول ، ١١٩ ، ١١٩ ، وتبعه طه جابر : محقق المحصول ، ٥/٦ .

(٢) عيسى منون : نبراس العقول ، ٩ وانظر الآمدي : الإحکام في أصول الأحكام ، ٢/٤٦ ، عضد الدين الإيجي : شرح العضد ، ٢٠٤/٢ ، الإسنوی : نهاية السول ، ٤/٢ .

(٣) عيسى منون : نبراس العقول ، ٩ ، وانظر محمد أمير بادشاه : تيسير التحرير ، ٣/٢٦٣ .

(٤) محمد أمير بادشاه : تيسير التحرير ، ٣/٢٦٤ ، عيسى منون : نبراس العقول ، ١٠ .

(٥) الزركشي : البحر المحيط ، ٥/٦ .

(٦) المرجع السابق ، وانظر اللامشي المازريدي : أصول الفقه ، ١٧٧ .

٦- الماثلة .^(١)

٧- الإصابة، يقال قست الشيء إذا أصبته، لأن القياس يصاب به الحكم .^(٢) ولا يخفى على القارئ المراد من المعنى الرابع والخامس والسادس.

عقب عيسى متون بعد إيراده للتعرifات السابقة بأنها مترابطة، وأنه يمكن إرجاعها إلى ثلاثة تعرifات وهي التقدير والتسوية والإصابة ، على خلاف بينها راجع إلى استعمال العرب . بوضعها حقيقة في التقدير ومجازاً في التسوية أو حقيقة في المعنيين، فتكون مشتركاً لفظياً بينها أو أن التقدير والتساوية متفقان في المعنى مختلفان في اللفظ فتكون مشتركاً معنوياً^(٣).

ثانياً : التعريف الأصطلاحـي :

أكثر علماء الأصول في هذا الجانب، وخاضوا فيه بالشرح والنقد، وأطالوا الوقوف عنده ما لا فائدة منه.

بينما أحجم بعضهم عن تعريف القياس اصطلاحـاً - كما سيتضح فيما بعد - لكثرـة الخلافات الواردة فيه.

ولاثمرة خلافـهم في هذا الجانب، إذ هو أمر اصطلاحـي لا مشاحة فيه، والقياس مصدر للتشريع عندـهم، أعملـوه عند حاجـتهم إلـيه، بنفس المعنى والمفهـوم الذي اختلفـوا في حـده ورسمـه.

ولعلمـائـنا منهـجان بـارـزان في تعـريف الـقياس ، حيث نـظر أـصحابـ المـنهـجـ الأولـ إلى الـقياسـ كـقـاعدةـ وـدـلـيلـ منـ الـأـدـلـةـ ، كـأـبـيـ منـصـورـ المـاتـريـدـيـ وـابـنـ الـحـاجـبـ .

وـنظرـ إلـيهـ أـصحابـ المـنهـجـ الثـانـيـ باـعـتـبارـهـ منـ عـمـلـ الجـهـتـهـ وـمـنـ ثـمـرـةـ فـكـرـهـ، فـعـرـفـوـهـ بـالـمـآلـ، كـالـبـاقـلـانـيـ وـالـرـازـيـ وـالـبـيـضـاوـيـ، وـصـدـرـ الشـرـيـعـةـ^(٤).

وـهوـ ماـ سـيـتـضـحـ لـنـاـ مـنـ عـرـضـ التـالـيـ :

(١) الزركشي : البحر المحيط ، ٦ / ٥ .

(٢) المرجـعـ السـابـقـ، عـيسـىـ متـونـ : نـبرـاسـ العـقولـ، ١٠ .

(٣) انـظـرـ بـتـصـرـفـ . عـيسـىـ متـونـ : نـبرـاسـ العـقولـ، ١٢ .

(٤) انـظـرـ صـدـرـ الشـرـيـعـةـ : التـوضـيـعـ ، ٢ / ٥٢ ، مـحمدـ أمـيرـ بـادـشـادـهـ : تـيسـيرـ التـحـرـيرـ ، ٣ / ٢٦٩ـ ٢٦٧ـ ٢٦٩ـ ٢٦٧ـ ، اـبـنـ خـيـمـ : فـتحـ الغـفارـ ، ٣ / ٩ ، فـرغـلـيـ : بـحـوثـ فـيـ الـقـيـاسـ ، ٨٩ـ ٩٣ـ .

فهرس للأثار الولاردة

الصفحة	الصحابي	الأثر
١٢٦، ١٢٨	علي	١- إذا شرب هذى، وإذا هذى افترى ٢- جلد أبو بكر وعمر شارب الخمر
١٨٦	أبو بكر وعمر	٣- جلد عمر من شرب مسكراً من إداوته
١٨٧	عمر	٤- حرمت الخمر بعينها والمسكر من كل شراب
١٨٧	ابن عباس	٥- حرمت الخمر وما بالمدينة منها شيء
١٨٧	ابن عمر	٦- خير نسائكم التي تدخل قيساً، وتخرج تيساً
٧	أبو الدرداء	٧- سارق أمواتنا كسارق أحسيائنا
١٨٣	عائشة	٨- فعل الصحابة مع اللوطى، يترجمه أو رميء من شاهق.
١٩٠، ١٨٩	عدد من الصحابة	٩- قدوم هبار بن الأسود يوم النحر لآداء الحج.
١٩٩	عمر	١٠- قطع نباشأ في عهد الزبير.
١٨٣	الزبير	١١- قطع نباشأ في عهد معاوية.
١٨٣	مروان	١٢- قول الرجل لامرأته «أنت على حرام».
١٣٨، ٥١	عدد من الصحابة	١٣- لا حصر إلا من العدد.
١٧٦	ابن عباس	١٤- ليس على النبي قطع.
١٨٣	ابن عباس	١٥- محروم انكسرت فخدّه ، لم ياذن له أحد من الصحابة بالتحلل.
١٧٦	ابن عمر وابن عباس	١٦- مسح الصحابة على المجرورين.
٢٠١	عدد من الصحابة	١٧- من أئس بهيمة فلا حدّ عليه
١٨٠	ابن عباس	١٨- من لدغ في العمارة ولم يقدر على المواصلة بعث بالهداي مع أصحابه.
١٧٤	ابن مسعود	

فهرس الأئم (المترجم لهم)

الصفحة	العنوان
١٧٥	١- الاخ فرش
٤٩	٢- بشير المرسي
١٠٢	٣- أبو بكر الطرطوشى
١٢	٤- البهاء خساوى
١٠١	٥- ابن التميمى
١٧٥	٦- أبو جعفر النحاس
١٠٠	٧- ابن جنبي
١٥	٨- ابن الحاچب
١٦	٩- ابن السعائدى
١٧٥	١٠- ابن السكىت
٤٩	١١- الشاريف المرتضى
٦١	١٢- ابن الصباغ
٥٠	١٣- عثمان البشى
١٠٠	١٤- أبو علي الفارسى
٤٢	١٥- الفخر اسماعيل
١٧٤	١٦- الفراء
١٠	١٧- القتانى
١٠٢	١٨- ابن القشىري
١٠١	١٩- ابن القصيمى
٧٢	٢٠- الكنجى
١٧٤	٢١- الكشائى
١٠٠	٢٢- المازنى
٧٣	٢٣- محمد بن شجاع
١٠	٢٤- أبو منصور الماتريدي

Abstract

Conditions of source and its judgment , and conditions of Branch. A theoretical Applied study.

Prepared by

Hanan Younis Al- Qduiemat

Supervisor

Abed - Al Moiz Hureiz

This study aims at, critically and analytically, studying the conditions of source and branch and to show the opinion of “Usuliyeen” and their evidence in terms of comparative and identifications. This study consists of an introduction and four chapters:

Introduction : It includes an identification of the thesis title, identification of “Qias” lingually and technically as a basis for this study .

إِنَّمَا

Chapter 1 : shows the identification of source which is agreed upon and those identifications which are argued about.

Chapter 2 : Shows the conditions of source judgment which are agreed upon and those conditions which are argued about as well as the “Usuliya” questions that branch off from these