المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم الشريعة
تخصص أصول الفقه

الاستدراك الأصولي

دراسة تأصيلية تطبيقية على المصنفات الأصولية من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر هجريًا

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه

إعداد الطالبة:

إيمان بنت سالم قبوس

الرقم الجامعي: ٤٣٢٧٠٠٩١

إشراف فضيلة الشيخ:

أ.د/ محمود بن حامد عثمان

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

طباعة القطاني

دكتوراه (إيمان قبوس) جامعة أم القرى .. الصورة النهائية .. ١٤٣٦/١٢/١١
Ali Fattani

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ملخص الرسالة

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على النبي المصطفى، وعلى آله وصحبه ومن بنهجه قد اقتفى، وبعد:

فهذا بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة.

عنوانه: الاستدراك الأصولي دراسة تأصيلية تطبيقية على المصنفات الأصولية من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر هجريًّا.

والهدف منه: تأصيل مبادئ الاستدراك الأصولي استنباطًا من كتب الأصول، مع بيان أركانه، وشروطه، وأسبابه، وأقسامه، ونشأته، وتطوره، ومعاييره، وصيغه، ومظانه، وآثاره، وآدابه.

حققت هذه الأهداف من خلال خطة انتظمت في مقدمة وستة فصول.

- ذكرت في المقدمة: أسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، وحدود الدراسة الزمنية، وأهداف البحث، وخطته، ومنهجه، ورموزه، وختمتها بالشكر لكل من أعانني.
- أما الفصل الأول: فجعلته في مبادئ الاستدراك الأصولي.
- والفصل الثاني: في أركان الاستدراك الأصولي، وأسبابه، وشروطه.
- وكان الفصل الثالث: في أقسام الاستدراك الأصولي.
- والفصل الرابع: في الاستدراك مِنْ عصر التشريع إلى تدوين أصول الفقه، وتطوره في المصنفات الأصولية، ومنهجه، ومادته.
- وأتى الفصل الخامس: في معايير، وصيغ الاستدراك الأصولي.
- وختمت الفصول بالفصل السادس: في مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي.

مع العناية بالجانب التطبيقي لما يذكر من تقسيم، ثم التذييل بالفهارس للتسهيل.

والله نسأل الأجر الجزيل، والذكر الجميل، والهداية إلى سواء السبيل.

الطالبة	المشرف	عميد الكلية
إيمان بنت سالم قبوس	أ.د. محمود بن حامد عثمان	أ.د. غازي بن مرشد العتيبي

دكتوراه إيمان قبوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

Thesis abstract

Praise to Allah and peace be upon prophet Muhammad, his family, companions, and those who follow his path.

This thesis is presented to attain the PhD. degree majoring in the fundamentals of Jurisprudence from the faculty of Sharia and Islamic Studies at Umm Ul-Qura University in Makkah Mukarama.

Thesis title: Commenting on fundamentalist misconceptions ; an applied concentrated study on the fundamentalist writings from the 3rd Higri century to the 14th Higri Century.

Thesis objectives: an attempt to concentrate on the principles of commenting on fundamentalist misconceptions by means of deducing from the fundamentalist books and pointing out their main pillars, conditions, reasons, sections, starting point,development, criteria, forms, potentials, effects and conducts.

I managed to achieve these objectives through a plan in terms of in an introduction and six chapters.

- **In the introduction**, I mentioned the reasons behind the topic selection, the previous studies, the chronicle study limits, the thesis objectives, plan, approach, symbols concluded by my appreciation to those who assisted me.
- **Chapter one**: I dealt with the principles of commenting on fundamentalist misconceptions
- **Chapter two**: I dealt with the pillars of commenting on fundamentalist misconceptions., its conditions and reasons.
- **Chapter three**: I dealt with the parts of commenting on fundamentalist misconceptions.
- **Chapter four**: I dealt with commenting on fundamentalist misconceptions from the age of legislation till the one of composing the fundamentals of jurisprudence, its development in the fundamentalist writings, its approach and material.
- **Chapter five**: dealt with the criteria and forms of fundamentalist realization.
- **Chapter six**: The last chapter in which I dealt with the potentials, effects and conducts of fundamentalist realization.

I gave due attention to the applied aspect of the above mentioned classification, then I concluded this with indexes for easy browsing.

I beg my Lord's pardon to reward me and guide me to the best route.

By Student/ EMAN SALEM QABOS
Supervisor/ Prof. Dr. MAHMOUD HAMID OTHMAN
Faculty Dean: Prof. Dr. GHAZI MURSHID ALOTEBI.

دكتوراه إيمان قبوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الإهـــداء

إلى والدتي الحنون -حفظك الله-:

كم فلقت دعواتك مغاليق الأبواب، وبرقت كلماتك في سُهاد[1] الصعاب!

إلى والدي الحبيب -رحمك الله-:

ما كان برك لينقطع برحيلك، فما رحل إلا جسدك تاركًا خلفه قلوبًا تتفطر أسى، وألسنة تدعو لك.

وَلكِنِّـي أُصَـبِّرُ عَنْـكَ نَفْـسِي ... مَخَافَـةَ أَنْ أُعَـدَّ مِـن الجُنَـاةِ

عَلَيْـكَ تَحِيَّـةُ الـرحمَنِ تَـتْرَى ... بِرِحْمَـاتٍ غَـوادٍ رَائِحَـاتِ[2]

إليكما أمي وأبي هذا البحث، جعله الله أثرًا لكما، فما أنا إلا بقية منكما، وامتداد لكما.

﴿وَقُل رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا﴾ [الإسراء:٢٤].

(١) السُّهاد: الأرق. يُنظر: الصحاح (ص:٥١٩)؛ لسان العرب (٧/ ٢٨٦) مادة: (سهد).

(٢) من مرثية أبي الحسن الأنباري للوزير ابن بقية البغدادي. يُنظر: أسرار البلاغة (ص:٣٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

إشراقـــــات

"ومن نظر في كلام الفضلاء من المتأخرين والقدماء، وما وقع في آثارهم العلمية من الخَلَل والنقص، وما أبدى بعضهم من كلام بعض؛ مهَّد العذر لمن بعدهم في الخطأ والزَّلل، وإنما يفعل ذلك من في فضله كمل، لا جاهل يُهمِل في تحصيل الفضائل، ويشري نفسه لنقص الأفاضل".

نجم الدين سليمان الطوفي الحنبلي، شرح مختصر روضة الناظر (٣/ ٧٥٢).

"... متيقن بأن غيري قد يطلع ما أخفي علي من معنى أدق، ووجه أحق، وتفسير أوضح، وتقرير أفصح، ومعترف بأن بعض الآحاد فضلاً عن الأفراد قد يقف فيه على عثرات، أو يعثر على زلات، فإذا التصون عن الخطأ والخلل في التصنيف، والتحرُّز عن الهفوة والزلل في التأليف نجزت عن إحاطة القوى والقدر، ويعجز عنه كافة البشر، إلا من اختص بالهداية إلى مسالك الرشد والسداد، والوقاية عن مهالك الغي والفساد، فالمتوقع ممن نظر فيه وعثر على ما لا يرتضيه أن يكون عاذرًا لا عاذلاً، وناصرًا لا خاذلاً، فيسعى في إصلاح ما عثر عليه من الفساد، متجنبًا في ذلك طرق التحاسد والعناد، راجيًا حسن الثواب من الملك العزيز الوهاب".

علاء الدين عبدالعزيز البخاري الحنفي، كشف الأسرار (٤/ ٦٦٨).

" والمأمول من حسن أخلاق من هو منصف، وعن مشرب الحق مغترف: أنه إذا اطلع على خطأ وسهو أن يصحِّحَه مصلحًا لا مفسدًا، ومعاونًا لا معاندًا، ومعاضدًا لا محاسدًا".

شمس الدين أبو الثناء محمود الأصفهاني الشافعي، بيان المختصر (١/ ٧).

"... ووجب قبول ما حواه، والاعتبار بصحة ما أبداه والإقرار، حاشا ما يطرأ على البشر من الخطأ والزلل، ويطرق صحة أفكارهم من العِلل؛ فالسعيد من عُدَّت سقطاته، والعالم من قلَّت غلطاته، وعند ذلك فحقَّ على الناظر المتأمل إذا وجد فيه نقصًا أن يُكمل، وليحسن الظنَّ بمن حالف الليالي والأيام، واستبدل التعب بالراحة، والسهر بالمنام؛ حتى أهدى إليه نتيجة عُمره، ووهب له يتيمة دهره؛ فقد ألقى إليه مقاليد مالديه، وطوقه طوق الأمانة التي في يديه، وخرج عن عُهدة البيان فيما وجب إليه...".

إسحاق بن إبراهيم الشاطبي المالكي، الموافقات (١/ ١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الخاتمة

المقدمة

الحمد لله الذي استدرك بالتوبة ذنوبنا، وكشف بالرحمة غمومنا، وصفح عن جرمنا بعد جهلنا، وأحسن إلينا في جميع أحوالنا. والصَّلاة والسَّلام على من أكمل الله به الدين، وأتم به النعمة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فإنَّ من توفيق الله، وأمارَاتِ إرادته الخير بعبده: أن يَسْلُكَ به سبيل طلب العلم الشرعي، فيحوز الخير الذي أخبر عنه رسول الله ﷺ بقوله: «مَنْ يُرِدْ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»[1]. فمن رُزِقَ الفقه في الدين فقد رُزِقَ خيراً عظيماً، ومن حُرمه فقد حُرم حظاً وفيراً؛ إلا أن الفقه في الدين ليس دعوى يدعيها كل أحدٍ؛ بل هو مضبوط بأصول وقواعد متينة، ومن حُرم هذه الأصول حُرم الوصول.

ولما كان علم أصول الفقه مثار الأحكام الشرعية، ومنار الفتاوى الفرعية، والمعين للفقيه على الاستنباط الصحيح للأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية؛ أجمع على عموم فضله العلماء.

وقد منّ الله تعالى عليّ بسلوك طريق طلب العلم الشرعي عن طريق مؤسسة عريقة، وكلية عتيدة، وتلك نعمة ينبغي التحدث بها، فالتحقت بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى، ولما كان على كل طالبة من طالبات الدراسات العليا الشرعية أن تتقدم ببحث في مجال تخصصها لنيل درجة الدكتوراه؛

(١) صحيح البخاري، ك: العلم،ب: من يُرِدْ الله به خيرًا يُفَقِّهْهُ في الدِّين، (١/ ٣٩/ ح:٧١)، ك: الجهاد والسير، أبواب الخمس، ب: قوله تعالى: ﴿فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ﴾ (٣/ ١١٣٤/ ح: ٢٩٤٨)، ك: الاعتصام بالكتاب والسنة، ب: قول النبي ﷺ «لا تَزَالُ طَائِفَةٌ من أُمَّتِي ظَاهِرِينَ على الحَقِّ...»، (٦/ ٢٦٦٧/ ح:٦٨٨٢)؛ صحيح مسلم، ك: الزكاة، ب: النَّهي عن المسألة، (٢/ ٧١٨-٧١٩/ ح:١٠٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

دعوت الله أن يوفقني إلى موضوع أخدم به الأمة، وأنال به الحسنى، فأخذت أتأمل ما كتبته أيدي العلم، وخطته أنامل المعرفة، وأقلب صفحات أُودِعت خُلاصة علمهم، وروح فكرهم، أسهرت لياليهم، وأشغلت نهارهم.

وكان أول ما وجهتُ وجهي، ويممت شطري إليه: كتاب **الرسالة للشافعي**؛ حيثُ كان هذا العلم في أول أمره جملاً متفرقة، وعبارات مجملة؛ حتى جاء الإمام المجتهد **محمد بن إدريس الشافعي** فأظهر دفائنه وكنوزه، وأوضح إشاراته ورموزه؛ حتى نور بعلم الأصول دجى الآفاق، وأعاد سوقه بعد الكساد إلى نَفَاق[1].

وكان رَحِمَهُ ٱللَّهُ يكتب على سجيته، ويملي بفطرته، لا يتكلف ولا يتصنع[2]، ولم يكن في عرضه للموضوعات الأصولية مسترسلاً فحسب؛ بل كان أسلوبه مزيجًا من الاسترسال والحوار، اتخذ فيه أسلوب المحاور المستدرك لمعالجة ومناقشة الموضوعات الأصولية وتقريرها.

ثم جاء علماء الأصول من بعده، فصنفوا التصانيف العديدة، وَوسعوا العبارات، وفكوا الإشارات، وبينوا الإجمال، ورفعوا الإشكال[3].

فكان المتأخرون من العلماء يعترضون لكتب المتقدمين بالاستدراكات؛ من تعقيبات وتنبيهات وتصويبات، وهذا واضح بيِّنٌ في مصنفاتهم، ولِمَا للقول المستدرَك عليه والمستدرِك من قيمة علمية في تطوير علم أصول الفقه؛ أحببتُ أن يكون موضوعُ بحثي للدكتوراه في الاستدراك الأصولي، أحتسب العمل به طلبًا للتحصن بالعلم، وخدمةً له، ونفعًا للعباد، على هدى الدليل، وسلامة التعليل، المتسم بالتأصيل، ودقة التحليل، وجعلت عنوانه: (**الاستدراك الأصولي -دراسة تأصيلية تطبيقية على**

---

(١) يُنظر: البحر المحيط (١/ ٦).

(٢) يُنظر: تحقيق الشيخ أحمد شاكر للرسالة (ص:١٤).

(٣) يُنظر: البحر المحيط (١/ ٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المصنفات الأصولية من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر هجريًا-)، والله أسأل التَّوفيق والسَّداد، وأن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل؛ إنه جواد كريم.

أسباب اختيار الموضوع:

١- دافع نفسي هو ما يعبر عنه بترك المطروق وطرق المتروك؛ لأن تكرار الجهود على عمل واحد مما تأباه النفوس السليمة، فضلاً عن ضياع الوقت، وإهدار الجهد؛ لأجل ذلك كانت نفسي تواقة للبحث في موضوع لم أسبق إليه بعد السؤال والتتبع.

٢- الحاجة إلى تأصيل معنى الاستدراك الأصولي، وبيان مبادئه، وأركانه، وشروطه، وأسبابه، وأقسامه، ونشأته، وتطوره، ومعاييره، وصيغه، ومظانه، وآثاره، وآدابه؛ حيث إني لم أقف - على حد اطلاعي القاصر- على دراسة تأصيلية أو تطبيقية للاستدراكات الأصولية رغم كثرة إيرادها في المصنفات الأصولية.

٣- في هذا البحث تظهر علاقة علم الأصول بالعلوم الأخرى؛ كالعقيدة والمنطق واللغة العربية، واعتمادها مواد في الاستدراك الأصولي.

٤- أن بدراسة هذا الموضوع إبطالاً لزعم الناقمين على علم أصول الفقه وَوصفهم إياه بأنه علم جامد يُذكر فيه قول السابقين دون مناقشة واستدراك وإضافة.

٥- إظهار فضل علماء الأصول وجهدهم في التحقيق والتدقيق.

٦- هذه الدراسة تسلط الضوء على أثر الاستدراك في المصنفات الأصولية في أطوار مختلفة من القرن الثالث وحتى القرن الرابع عشر الهجري.

٧- أن موضوع الاستدراك يثبت أن القواعد الأصولية بنيت على أسس محررة، وتواصل أجيال في تدارس هذا العلم وتقريره وتنقيحه.

٨- تعلقه بأكثر أبواب الأصول، فليس البحث فيه منحصرًا على موضوع معين، فيكون الباحث مقيدًا به، مغلقاً عليه، لا يُطالع غيره، فهو يحوي جملة من قواعد

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأصول، وبهذا تتحقق تنمية الملكة الأصولية لدى طالب العلم.

٩- هذه الدراسة - بإذن الله - ذات قيمة علمية ونتائج حميدة ومفيدة للطالبة في تفتيح مداركها؛ وذلك نظرًا لكثرة الاستدراكات الأصولية وتنوعها.

١٠-إثراء المكتبة الإسلامية عامة ومكتبة الأصول خاصة ببحث متواضع في تأصيل الاستدراك الأصولي.

تلك عشرة كاملة دفعتني إلى استشارة شيخي ومشرفي الأستاذ الدكتور محمود عثمان، الذي أبدى استحساناً قوى عزمي، وشد رغبتي؛ فأتبعته باستخارة انشرح الصدر بها، فأجمعت أمري على أن ألج رِتَاج[1] هذا الموضوع، وأزف خَوْدًا[2] لم تزف لمحبوبها من قبل.

الدراسات السابقة:

لم يتطرق أحد من الباحثين - بحسب ما نالته يدي، وأبصرته عيني- إلى بيان الاستدراكات الأصولية؛ سواء من الجانب التأصيلي أو التطبيقي؛ إلا أن هناك دراسات تطبيقية عند المفسرين والمحدثين والفقهاء.

وجاء في إفادة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية ما يُفيد بتسجيل أربع رسائل ماجستير بعنوان: "الاستدراكات الأصولية على جمع الجوامع"، فهذه الرسائل في طور الإعداد، ويتضح من عنوانها أنها خاصة بالاستدراكات على كتاب معين؛ وهو "جمع الجوامع" لابن السبكي، أما البحث الذي أرغب فيه فهو بحث تأصيلي للاستدراكات الأصولية مع التطبيق عليها بنماذج مختلفة من كتب الأصول.

---

(١) الرتاج: الباب العظيم. يُنظر: الصحاح (ص:٣٩٠)؛ لسان العرب (٦/ ٩٤) مادة: (رتج).

(٢) الخَوْدُ: الفتاة الحسنة الخَلق الشابة. وقيل: الجارية الناعمة. والجمع خَوْدات وخُود -بضم الخاء-. يُنظر: الصحاح (ص:٣٢٢)؛ لسان العرب (٥/ ١٧٤) مادة: (خود).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما الجانب التأصيلي فلم أقف إلا على رسالة نُوقِشتْ قريبًا في جامعتنا بعنوان: "الاستدراك الفقهي تأصيلاً وتطبيقًا" للأخت مجمول الجدعاني، ومع سبقها وفضلها إلا أنها تخالف بحثي بفارق جوهري؛ ألا وهو موضوع الدراسة، فموضوع الدراسة في البحث المشار إليه يُخالف موضوع دراستي؛ حيثُ إنها تناولت الاستدراك الفقهي، في حين أن بحثي في الاستدراك الأصولي.

كما أنني لا أوافق الباحثة في كثير مما جاء في رسالتها؛ ومن ذلك معنى الاستدراك؛ حيث أرى أنه أعم مما أشارت إليه، وكذلك في الأركان وفي التطبيق، وكما قال **ابن السبكي**[1]: "إن السابق وإن كان له حق الوضع والتأسيس؛ فللمتأخر الناقد حق التهذيب والتكميل، وكل موضوع على الافتتاح فقد يتطرق إلى مبادئه بعد التسبيح، ثم يندرج الناقد إلى التهذيب والتكميل، فيكون المتأخر أحق أن يتبع، وهذا واضح في الحِرَف والصناعات؛ فضلاً عن العلوم ومسالك الظنون"[2].

حدود الدراسة الزمنية:

تتناول هذه الدراسة – بإذن الله تعالى– صفوة من المصنفات الأصولية من القرن الثالث الهجري ابتداءً من مصنف "الرسالة" للإمام **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ إلى القرن الرابع عشر هجريًا.

---

(١) هو: أبو نصر، عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي بن علي السبكي، تاج الدين، ابن الإمام تقي الدين، كان شديد الذكاء، وحصل من العلوم الكثير، فكان أصوليًا، فقيهًا، محدثًا، أديبًا، ذا بلاغة وطلاقة لسان، وكان مهيبًا كريمًا. من مصنفاته:"تكملة الإبهاج"، "جمع الجوامع"، "رفع الحاجب شرح مختصر ابن الحاجب"، (ت:٧٧١هـ) بالطاعون في دمشق.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية لابن شهبة (٣/ ١٠٤)؛ الدرر الكامنة (٢/ ٤٥٢)؛ شذرات الذهب (٦/ ٢٢١).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٧/ ٢٧١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى ما يلي:

١- تأصيل مبادئ الاستدراك الأصولي استنباطًا من كتب الأصول.

٢- بيان أركان الاستدراك الأصولي، وشروطه، وأسبابه، وأقسامه، ونشأته، وتطوره، ومعاييره، وصيغه، ومظانه، وآثاره، وآدابه.

٣- الخروج بمجموعة من التوصيات التي تسهم في تطوير الاستدراك الأصولي.

خطة البحث:

اقتضت طبيعة البحث إلى تقسيمه إلى مقدمة وستة فصول:

- **المقدمـــة**، وتشمل:
  - أسباب اختيار الموضوع.
  - الدراسات السابقة.
  - حدود الدراسة الزمنية.
  - أهداف البحث.
  - خطة البحث.
  - منهج البحث.
  - صعوبات البحث.
  - رموز البحث
  - الشكر.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل الأول: مبادئ الاستدراك الأصولي. وفيه تمهيد، وتسعة مباحث:

- تمهيد: المراد بالمبادئ.
- المبحث الأول: حد الاستدراك الأصولي.
- المبحث الثاني: موضوع الاستدراك الأصولي.
- المبحث الثالث: حكم الاستدراك الأصولي.
- المبحث الرابع: استمداد الاستدراك الأصولي.
- المبحث الخامس: نسبة الاستدراك الأصولي.
- المبحث السادس: فضل الاستدراك الأصولي.
- المبحث السابع: الثمرة من الاستدراك الأصولي.
- المبحث الثامن: الواضع للاستدراك الأصولي.
- المبحث التاسع: مسائل الاستدراك الأصولي.

الفصل الثاني: أركان الاستدراك الأصولي، وأسبابه، وشروطه. وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: أركان الاستدراك الأصولي. وفيه تمهيد، وأربعة مطالب:
  - تمهيد: المراد بأركان الاستدراك الأصولي.
  - المطلب الأول: المستدرَك عليه.
  - المطلب الثاني: المستدرك فيه.
  - المطلب الثالث: المستدرِك.
  - المطلب الرابع: المستدرك به.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

۞ المبحث الثاني: أسباب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بأسباب الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: أسباب ناشئة من المستدرَك عليه، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: أسباب ناشئة من المستدرِك، وتطبيقاتها.

۞ المبحث الثالث: شروط الاستدراك الأصولي. وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بشروط الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: شروط الاستدراك الأصولي.
- المطلب الثاني: أمور لا تشترط في الاستدراك الأصولي.

۞ الفصل الثالث: أقسام الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، وأربعة مباحث:

۞ تمهيد: أقسام الاستدراك باعتبارات مختلفة.

۞ المبحث الأول: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار حقيقته، وتطبيقاتها. وفيه سبعة مطالب:

- المطلب الأول: استدراك التصحيح، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: استدراك التكميل، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: استدراك الفرق، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: استدراك التنبيه، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: استدراك النقد، وتطبيقاته.
- المطلب السادس: استدراك التحرير، وتطبيقاته.
- المطلب السابع: استدراك التنقيح، وتطبيقاته.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

۞ المبحث الثاني: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المُستدرَك عليه، وتطبيقاتها. وفيه خمسة مطالب:

- المطلب الأول: استدراك الأصولي على نفسه، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: استدراك الأصولي على شخص مُقدَّر، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: استدراك الأصولي على المُستدرِك، وتطبيقاته.

۞المبحث الثالث: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرَك فيه، وتطبيقاتها. وفيه ثمانية مطالب:

- المطلب الأول: الاستدراك الأصولي على ترجمة المسألة، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: الاستدراك الأصولي على الحدود، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: الاستدراك الأصولي على الدليل، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: الاستدراك الأصولي على الاستدلال، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: الاستدراك الأصولي على نسبة الأقوال، وتطبيقاته.
- المطلب السادس: الاستدراك الأصولي على التقسيمات والشروط، وتطبيقاته.
- المطلب السابع: الاستدراك الأصولي على التمثيل، وتطبيقاته.
- المطلب الثامن: الاستدراك الأصولي على التخريج، وتطبيقاته.

۞ المبحث الرابع: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك به، وتطبيقاته وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: الاستدراك النقلي.
- المطلب الثاني: الاستدراك العقلي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

۞ الفصل الرابع: الاستدراك في عصر التشريع، وتاريخه في المصنفات الأصولية، ومنهجه، وفيه ثلاثة مباحث:

۞ المبحث الأول: الاستدراك في عصر التشريع. وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بعصر التشريع.
- المطلب الأول: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية.
- المطلب الثاني: أمثلة لاستدراكات الصحابة والتابعين.

۞ المبحث الثاني: تاريخ الاستدراك الأصولي، وفيه تمهيد، وخمسة مطالب:

- تمهيد: في بيان وجه تقسيم تاريخ الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: مرحلة الاستدراك التأسيسي.
- المطلب الثاني: مرحلة الاستدراك التقعيدي.
- المطلب الثالث: مرحلة الاستدراك التنقيحي.
- المطلب الرابع: مرحلة الاستدراك الموسوعي.
- المطلب الخامس: مرحلة الاستدراك المقصدي.

۞ المبحث الثالث: منهج الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته. وفيه تمهيد وأربعة مطالب:

- تمهيد: المراد بمنهج الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: منهج الاستدراك الاستقرائي، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: منهج الاستدراك التحليلي، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: منهج الاستدراك النقدي، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: منهج الاستدراك الحجاجي، وتطبيقاته.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل الخامس: مادة وصيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه مبحثان:

المبحث الأول: مادة الاستدارك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بمادة الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: مادة القواعد الأصولية، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: مادة العلوم الأخرى، وتطبيقاته.

المبحث الثاني: صيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه مطلبان:

- المطلب الأول: صيغ الاستدراك الصريحة، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: صيغ الاستدراك غير الصريحة، وتطبيقاتها.

الفصل السادس: مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مظان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، وثلاثة مطالب:

- التمهيد: المراد بمظان الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الأصوليين، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الكتب، وتطبيقاتها.
- المطلب الثالث: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الموضوعات الأصولية، وتطبيقاتها.

المبحث الثاني: آثار الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، ومطلبان:

- التمهيد: المراد بآثار الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: الآثار الإيجابية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- المطلب الثاني: الآثار السلبية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

۞ **المبحث الثالث: آداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها. وفيه تمهيد، وثلاثة مطالب:**

- تمهيد: اهتمام العلماء بآداب العلم عمومًا.

- المطلب الأول: آداب الاستدراك الأصولي المشتركة بين المستدرِك والمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.

- المطلب الثاني: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرِك، وتطبيقاتها.

- المطلب الثالث: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.

۞ **الخاتمة:** وتشتمل على أهم نتائج البحث وآفاقه.

۞ **ملحـــق الخرائط الذهنية لفصول البحث.**

منهـــج البحـــث:

ويتضمن جانبين:

❖ **الجانب الأول: المنهج العام للبحث.**

استخدمت في بحثي هذا عدة مناهج لتحقيق الأهداف المرسومة سابقًا؛ وهي:

- **المنهج الاستقرائي**: والمراد به الاستقراء الجزئي لمصنفات هذا العلم، فقلبتُ فيه بعض صفحاته، وعشت في رحاب مؤلَّفاتِهِ، وفي ضيافة علمائه.

- **المنهج التحليلي**: ويظهر جليًا في دراسة تعريفات الاستدراك السابقة للتعريف المختار، وفي دراسة الأمثلة التطبيقية.

- **المنهج النقدي**: وظهر جليًا في التعليق على التعريفات المتقدمة لحد الاستدراك المختار، وفي بعض حواشي البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- **المنهج التطبيقي**: ويظهر في الأمثلة التطبيقية على مدار البحث.

- **المنهج الاستنتاجي**: وهو أساس هذا البحث؛ حيث بُني البحث على استنتاجات من الأمثلة التطبيقية، وظهرت في استنتاج حد الاستدراك، وجميع ما صغته من حدود، وفي أركان الاستدراك، وشروطه، ومعاييره، وصيغه، وغير ذلك.

❖ **الجانب الثاني: المنهج الخاص، وينقسم إلى قسمين:**

◆ **القسم الأول: المنهج الخاص بالأمثلة التطبيقية، وسرتُ فيه على ضوء النقاط الآتية:**

١- مادة البحث "التطبيقية" هي استدراكات الأصوليين منذُ القرن الثالث الهجري إلى القرن الرابع عشر هجريًا.

٢- تعمدت في الجانب التطبيقي إقصاء جمع الجوامع والأعمال عليه؛ لوجود رسائل خاصة للتطبيق عليه.

٣- مادة البحث "التطبيقية" إنما هي من قبيل التمثيل لما يذكر من التقاسيم؛ لأن الأمثلة تساعد على فهم المراد وإثبات المقصود، فليس المراد منها الحصر.

٤- بيان بعض الاستدراكات الغامضة، وكنت في بداية البحث أعلق على كل الاستدراكات، فوجدت أن ذلك يؤدي إلى التطويل الممل؛ وخاصة أن كثيرًا من الاستدراكات واضح، فاكتفيت بما أشرت وبما وجهني إليه مشرفي الفاضل؛ لاسيما في بيان الاستدراكات في عصر التشريع.

٥- التزمت في الأمثلة التطبيقية بلفظ الأصوليين؛ حتى يتحقق الاستشهاد بما أستنتجه.

٦- لم اكتفِ بمثال واحد، ولم أتقيد بعدد معين من الأمثلة التطبيقية؛ وإنما حرصت على الموضع الذي يظن أن الاستدراك فيه قليل والأمر خلاف ذلك من إكثار أمثلته؛ كالاستدراك على عناوين المسألة الأصولية.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

٧- عند ذكر أكثر من مثال فإني قمت بترتيبها حسب تاريخ وفاة المستدرِك، فمثلاً: جعلت المثال الأول لاستدراك الجويني، والمثال الثاني لاستدراك الإسنوي. وإن كان المثال فيه أكثر من مستدرِك فإن أنظر في ترتيب الأمثلة لوفاة المستدرِك الأول في المثال. واتبعت ذلك في كل الرسالة إلا في المبحث الأول من الفصل السادس المعنون له بمبحث: "مادة القواعد الأصولية"؛ حيث اقتضى المقام ترتيبها على الموضوعات الأصولية؛ فبدأت بمسائل الحكم الشرعي، ثم الأدلة، ثم دلالات الألفاظ.

٨- لا أرجح في التمثيل للتطبيقات وأكتفي بمجرد ذكر الاستدراك الذي ورد أو قد يرد على عبارة المستدرَك عليه، بصرف النظر عن اعتباره أو لا؛ وذلك لأن الترجيح يستدعي سرد الأدلة ومناقشتها، وهذا بدوره يؤدي إلى الخروج عن موضوع البحث؛ إذ موضوع البحث تأصيل الاستدراك الأصولي.

والشأن لا يُعترضُ المثالُ إذ قد كفى الفرضُ والاحتمالُ[1]

٩- عند ذكر عنوان المسألة في الأمثلة التطبيقية أختار العنوان المناسب فيما يظهر لي؛ وخاصة أن بعض العناوين في الكتب الأصولية من وضع المحققين.

الأمر الثاني: المنهج الخاص بمتن البحث والتعليق والتهميش، وسأسير فيه على ضوء النقاط الآتية:

١- عزو الآيات القرآنية؛ بذكر اسم السورة ورقم الآية مباشرة بعد ذكر الآية في المتن. وكتبت الآيات بنسخ الرَّسم العثماني.

٢- تخريج الأحاديث النبوية، والآثار المروية عن الصحابة ﷺ، فإن كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما فسأكتفي بالعزو إليهما، وإن كان في غيرهما ذكرت من خرجه، واجتهدت في ذكر حكم العلماء عليه متى وجد.

---

(١) البيت من مراقي السعود، لعبدالله العلوي الشنقيطي، يُنظر البيت في: مراقي السعود إلى مراقي السعود (ص:٣٨٧)؛ نثر الورود (٢/ ٥٥٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

٣- ضبط أكثر الأحاديث النبوية والأبيات الشعرية.

٤- ترجمة الأعلام الوارد ذكرهم في البحث عند أول موضع يرد فيه العلم، ولن أترجم للمشهورين؛ كالرسل والخضر عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وأمهات المؤمنين رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ، والخلفاء الأربعة رضي الله عنهم، والأئمة الأربعة رَحِمَهُمُ اللَّهُ.

٥- لم ألتزم ذكر تواريخ وفيات الأعلام في متن البحث إلا في المبحث الأول من الفصل الرابع، مطلب: الاستدراك الأصولي وتطوره في المصنفات الأصولية حتى القرن الرابع عشر هجريًا؛ وذلك لكي يستحضر القارئ المسار التاريخي للاستدراك.

٦- التعريف بالطوائف والقبائل التي وردت في البحث تعريفاً موجزًا من الكتب المعتمدة في هذا المجال.

٧- التعريف بالأماكن غير المشهورة وفق وضعها في الوقت الحاضر.

٨- التعريف بالكتب الواردة في البحث؛ إلا الكتب الحديثة، وأما الكتب الأصولية فعرفت غير المطبوعة منها فقط.

٩- التعريف بالمصطلحات والكلمات الغريبة.

١٠- لا أذكر اسم المؤلف مع الكتاب غالبًا إلا في الكتب المتشابهة في الاسم[1]، أو في حالة الإحالة على المجلات العلمية، أو الكتب التي يُنصح بالاطلاع عليها في موضوع ما.

١١- تحبير أسماء الأعلام والكتب.

---

(١) كالإحكام للآمدي وابن حزم، التمهيد لأبي الخطاب والإسنوي، والتنقيح للقرافي والمحبوبي والتبريزي، والتوضيح شرح التنقيح للمحبوبي وحلولو، كشف الأسرار للنسفي والبخاري، فتح القدير لابن الهمام والشوكاني، الفتح المبين للمراغي والحفناوي. وكذلك أيضاً المحصول للرازي وابن العربي، فقيدت الثاني -محصول ابن العربي- بذكر اسم المؤلف، وأطلقت الأول -محصول الرازي-، والكاشف للذهبي قيدته باسم المؤلف تمييزًا له عن الكاشف للأصبهاني. وكتب الطبقات؛ كطبقات الفقهاء للشيرازي ولابن الصلاح، وطبقات الشافعية لابن السبكي ولابن قاضي شبهة، وطبقات المفسرين للسيوطي ولأدنة وي والداودي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١٢- وضعت فهارس تفصيلية عامة في آخر البحث على النحو التالي:

- فهرس الآيات القرآنية.
- فهرس الأحاديث النبوية.
- فهرس الآثار.
- فهرس الأعلام المترجم لهم.
- فهرس الطوائف والقبائل.
- فهرس المصطلحات والألفاظ الغريبة.
- ثبت المصادر والمراجع.
- فهرس الموضوعات.

رموز البحث:

ب: الباب الذي ذكر فيه الحديث.

ت: تاريخ الوفاة.

ح: رقم الحديث.

ط: رقم الطبعة.

ك: الكتاب الذي ذكر فيه الحديث.

م: ميلادي.

ن: الناشر.

هـ: هجري.

....: إشارة للحذف.

[ ] للتعقيب على النسخ؛ كوجود إضافة من نسخة أخرى ونحوه.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما عن صعوبات البحث:

فلا أكاد أجد لها ذكرًا؛ فضلاً عن تعدادها، وما هذا إلا بفضل من الله، وتيسيرٍ منه ﷻ، فأحمده وأشكره على منِّه وإحسانه وتوفيقه على إتمام هذا البحث بهذه الصورة المتواضعة، وأسأله ﷻ أن يتقبّله مني، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم.

وانطلاقًا من قول الرسول ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشكُرِ الله»[1] فإني أتوجه بالشُّكر الجزيل والدعاء الجميل لوالدتي الحبيبة، وأسأله سبحانه أن يَمُدَّ في عمرها، ويحسن عملها ويحفظها، ويغفر لوالدي، ويجعلني وإخوتي من العمل الصالح له بعد موته.

وأُثنِّي بالشكر لزوجي الحبيب أبي مصعب الذي مافتئ يشجعني على طلب العلم وعمل الخير، فكم تجاوز عن تقصيري، وعفا عن هفوتي، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أن من الواجب العلمي عليّ أن أوفي صاحب الحق حقه، وذا الفضل فضله، وإن صاحب هذا الحق والفضل بعد الله ﷻ هو شيخي الفاضل المشرف على هذه الرسالة، الأستاذ الدكتور محمود بن حامد عثمان -حفظه الله تعالى-، فقد سعدت بإشرافه، واستفدت من علمه وخلقه وتواضعه الجم، وكان لتشجيعه أثر كبير في استنهاض همتي، وبعث الثقة في نفسي، فكان يضعني دائمًا في مكان أعلى مما أنا فيه. وأما توجيهاته فكانت عقدًا فريدًا قلّدتُ به جِيد بحثي، فوقف القلم حائرًا أمام جمائله، وعجز عن

---

(١) حديث أبي هريرة، يُنظر: مسند أحمد (٢/ ٢٥٨/ ح:٧٤٩٥) (٢/ ٢٩٥/ ح:٧٩٢٦) (٢/ ٣٠٢/ ح:٨٠٠٦)؛ (٢ / ٣٨٨ / ح:٩٠٢٢) (٢ / ٤٦١ / ح: ٩٩٤٥) (٢ / ٤٩٢ / ح:١٠٣٨٢)؛ سنن أبي داود، ك: الأدب، ب: في شُكرِ المعروف، (٤/ ٢٥٥/ رقم:٨٤١١)؛ سنن الترمذي، ك: البر والصلة، ب: ما جاء في الشُّكرِلمن أحسن إليك، (٤/ ٣٣٩/ ح: ١٩٥٥)؛ صحيح ابن حبان، ذكر ما يجب على المرء من الشكر لأخيه المسلم عند الإحسان إليه (٨/ ١٩٨/ ح:٣٤٠٧). قال الترمذي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (حسن صحيح). يُنظر: سنن الترمذي. (٤/ ٣٣٩)..

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥/ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

خَطِّ فضائله، فكم من معضلات ومشكلات رفع نقابها، وكشف أسرارها، فجزاه الله عني خير ما يُجزى به شيخ عن تلميذه، وأمد في عمره، وأصلح عمله.

كما لا يفوتني أن أتوجه بالشُّكر إلى كل من ساعدني أثناء إعداد هذا البحث بتوجيه، أو إعارة كتاب؛ وأذكر فأشكر من يخجل المرء أمام نبل خُلُقه، ويعجز اللفظ عن بيان جمائل تعامله؛ فضيلة الشَّيخ الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن محمد القرني، مرشدي الأول، وشيخي الذي استرشدت بعلمه، واستنرت بفكره، فكم عدتُ إليه عندما أغلقت العبارات في ذهني، وأقفلت الإشارات في فهمي، فيفتح لي أبواب الوصول، بطريقة سهلت الحصول، تأخذ بلباب العقول، كتب الله له القبول، وجمعه في زمرة الرسول ﷺ.

وأشكر كذلك فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور غازي بن مرشد العتيبي، الذي حكم جزءًا من الفصل الأول من رسالتي في بحث المؤتمر الطلابي الخامس، فكان ناقدًا حاذقًا، وموجهًا أمينًا، جاءت ملحوظاته كالنجم اللامع، والبدر الطالع. ومع مشاغله بعمادة كلية الشريعة وغيرها، وكثرة طرق باب علمه، أجد لديه منتهى السول والأمل، من غير ضجر أو ملل، فأسدى إلي نصحه، وأرشدني إلى كنوز علمه، فأحطه إلهي عما يَهُمُّه، وأتحفه بما يَلُمُّه.

كما أزجي جميل الوفاء، وجليل الثناء، لسعادة الأستاذة الدكتورة أفنان بنت محمد تلمساني، التي كانت تحرص على حضوري مناقشاتها العلمية، فتخبرني بموعد المناقشة؛ ومن هذه المناقشات: مناقشة الأخت مجمول الجدعاني (الاستدراك الفقهي) والتي كانت وميض هذا البحث.

وأتوجَّهُ بالشكر كذلك للأخت مجمول الجدعاني التي سارعت في إهدائي نسخة من رسالتها بعد طباعتها.

ولا أنسى من بادر بالعطاء قبل السؤال، وبالتوجيه قبل التيه، فكن أخوات ناصحات، وللبذل سباقات: سعادة الدكتورة فتحية مشعل، والدكتورة مريم الحربي، والدكتورة أريج الجابري، والدكتورة خلود العتيبي، والأستاذة لطيفة السلمي،

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والأستاذة سارة عروسي، والأستاذة مريم منشي، والأستاذة عواطف الحازمي، والأستاذة هيفاء السروري، والأستاذة شيماء بنت عبدالملك، والأستاذة بسمة السالمي.

ويطيب لي أن أتقدم بعظيم الامتنان والدُّعاء إلى القائمين على هذه الجامعة المباركة -جامعة أم القرى- على كلِّ ما قدمته وتقدمه لطلاب العلم من عون ورعاية، وأخص بالشكر قسم الشريعة؛ وفي مقدمتهم: رئيس القسم فضيلة الشيخ الدكتور رائد بن خلف العصيمي، ووكيلته سعادة الدكتورة نورة بنت مسلم المحمادي، ووكيلة الدراسات العليا بكلية الشريعة سعادة الدكتورة ازدهار بنت محمود المدني، وجميع منسوبي ومنسوبات هذا القسم المبارك على ما بذلوا ويبذلون في سبيل نشر العلم، فلهم جميعاً جزيل الشكر والعرفان، والدعاء من المولى الديان أن يتقبلهم ويجزل مثوبتهم.

وإنَّ من آلاء الله عليَّ أنْ يسر لي عالمين جليلين تشنَّف الأسماع لالتقاط درر ألفاظهم، وتشغف الأفئدة لاقتطاف كنوز معانيهم، فالشُّكر موصول إلى الأساتذة أعضاء هيئة المناقشة: معالي الشيخ الأستاذ الدكتور سعد بن ناصر الشثري – المستشار بالديوان الملكي-، وفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور غازي بن مرشد العتيبي – عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى-؛ فبارك الله سعيهم، ونفع بنصحهم.

وما أصعب امتطاء مركب تعداد المحاسن وأهلها! فمن وجب شكره يعجز حصرهم، ومن ذكر يقصر اللفظ بحقهم، وما يضرهم تغييب أسمائهم، وعدم إيفائهم حقهم، فإن الله علمهم، والْمُقَل حفظتهم، والمهج أناخت على ركابهم.

فالله أسأل أن يجزيني وإياهم وقارئ هذا الكلمات خير الجزاء، وأن يوفقنا لما يحبّه ويرضاه.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ص٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وفي الختام: الله أسأل بمنه وفضله، وجوده وكرمه، أن يتقبل مني ما كتبته، ويجعله خالصًا لوجهه الكريم، فهذا الجهد وعليه التكلان، فإن وفقت فيه إلى الصَّواب -وهو ما أنشد- فمن فضل الله عليّ، وإن كانت الأخرى فمني وأستغفر الله منه، وألتمس لنفسي عزاءً فعل الأسلاف من ختم مصنفاتهم بالاعتذار، وطلب حسن الاستدراك.

وَمَا بِهَا مِن خَطأٍ ومِن خَلَلْ أَذِنْتُ فِي إصلاحِه لمن فَعَلْ
لكنْ بشرطِ العلمِ والإنصافِ فَذَا وذَا من أَجمَلِ الأوصَافِ[1]

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، وعلى أزواجه أمهات المؤمنين، وأهل بيته الطيبين، وأصحابه المنتخبين، وتابعيهم بالإحسان إلى يوم الدين.

الباحثة

إيمان بنت سالم قبوس

مكة المكرمة- ١٤٣٦هـ

(١) من نظم مرتقى الوصول إلى علم الأصول لابن عاصم (ت:٨٢١هـ). يُنظر: مرتقى الوصول إلى علم الأصول (ص:٢٤).

دكتوراه إيمان قبوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل الأول

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل الأول

مبادئ الاستدراك الأصولي.

وفيه تمهيد، وتسعة مباحث:

- **تمهيد: المراد بالمبادئ.**
- **المبحث الأول: حد الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث الثاني: موضوع الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث الثالث: حكم الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث الرابع: استمداد الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث الخامس: نسبة الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث السادس: فضل الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث السابع: الثمرة من الاستدراك الأصولي.**
- **المبحث الثامن: الواضع للاستدراك الأصولي.**
- **المبحث التاسع: مسائل الاستدراك الأصولي.**

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

تمهيـــــد

المراد بالمبادئ

المبادئ: جمع مبدأ، ومبدأ الشيء: أوله ومادته التي يتكون منها[1].

ومبادئ أي علم أو فن: قواعدهُ الأساسية التي يَقُوم عليها، ولا يخرج عنها[2].

وهي ليست مقصودًا بالذات؛ بل يتوقف عليه المقصود[3]، فهي ليست من أجزاء العلم؛ لاشتمالها على حد العلم، وبيان غايته واستمداده، وليس هذا بشيء من أجزاء العلم[4].

وقد نظمها العلامة **الصبان**[5] بقوله:

---

(١) يُنظر: معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٣٨٢).

(٢) يُنظر: المعجم الوسيط (١/ ٧٢).

(٣) يُنظر: بيان المختصر (١/ ١٢)؛ رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٣٩)؛ شرح العضد على مختصر المنتهى (١/ ٢٣).

(٤) يُنظر: الردود والنقول (١/ ٩٢).

(٥) هو: أبو العِرفان، محمد بن علي المصري الحنفي، المعروف بالصبان. من مصنفاته: إتحاف أهل الإسلام بما يتعلق بالمصطفى وأهل بيته الكرام"، و" حاشية على شرح الأشموني لألفية ابن مالك"، و"حاشية على شرح الملوي للسلم"، (ت:١٢٠٦هـ).

تُنظر ترجمته في: هدية العارفين (٦/ ٣٤٩)؛ عجائب الآثار في التراجم والأخبار (٢/ ٣٤٧).

يُنظر النظم في حاشيته على شرح شيخه المُلَّوِي على السُّلَّم المنورق (ص:٣٥).

وقد نظم هذه المبادئ أكثر من واحد؛ منهم: ابن ذكري في كتابه "تحصيل المقاصد" كما نقل ذلك ابن عابدين عنه في حاشيته (١/ ٣٦)؛ والمقري في إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة (ص:٢٣-٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

إنّ مبـادئ كـلِّ فـنٍ عـشرهْ الحـدُّ والموضـوعُ ثـم الثَّمـرهْ
ونـسبةٌ وفـضلهُ والواضـعْ الاسمُ الاستمدادُ حكمُ الشارعْ
مسائلٌ، والبعضُ بالبعض اكتفى ومَنْ درى الجميعَ حـاز الشرفا

فهذه المبادئ العشرة بحسب ترتيبها المنطقي: الاسم، الحد، الموضوع، حكم الشارع، الاستمداد، النسبة، الفضل، الثمرة، الواضع، المسائل.

ووجه هذا الترتيب: أنك إذا أرادت أن تدرس أي علم فأول ما تبدأ به هو معرفة اسمه، فإذا عرفت اسمه فإنك بحاجة إلى تصور ماهية هذا العلم وحقيقته، فتحتاج إلى معرفة حده، ثم بعد ذلك تحتاج إلى أن تعرف ما الذي يتم بحثه في هذا العلم إجمالاً، وهذا هو موضوع العلم، فإذا تحقق ذلك ناسب أن تعرف حكم الشارع؛ وذلك لأن الحكم على الشيء فرعٌ عن تصورهِ، فلا تنشغل بعلم مندوب قبل الواجب، أو فرض كفاية قبل فرض عين عليه، وبعد ذلك ينبغي أن تعرف إن كان هذا العلم يستمد بعض مسائله من علوم أخرى، وما هي هذه العلوم، وهذا ما يعرف باستمداد العلم، ويتعلق به الكلام على ما إذا كانت هنالك علوم أخرى تُستمد من هذا العلم، وهو ما يعرف بإمداد العلم، يلي ذلك معرفة موقع هذا العلم من العلوم الأخرى، ونسبته إلى الشرع أو غيره، وهذا ما يعرف بنسبة العلم، ثم بعد ذلك تحتاج إلى أن تعرف فضل هذا العلم وشرفه من بين سائر العلوم؛ فإن العلوم المنسوبة للشرع تتفاضل وإن كانت كلها فاضلة، ثم بعد ذلك تعرف ثمرة هذا العلم وفائدته؛ كي تتشوف نفسك إلى تعلمه، وتتشجع على دراسته، وتعقبها معرفة مَنْ أخرج هذا العلم من الصدور إلى السطور؛ بأن تعرف أول من ألف فيه، وهو ما يعرف بالكلام على الواضع.

وأخيرًا وبعد أن تُتْقنَ المبادئ التسعة بقي عليك العاشر وهو أطولها: أن تدرس مسائله تفصيلاً، وهو الكلام على مسائل الفن[1].

(١) ومما يجدر التنويه إليه: أن بعض طلبة العلم يعكس في أخذه بهذه المبادئ؛ فيبدأ بدراسة المسائل قبل أن يأخذ =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهذه هي المبادئ العشرة لأي علم، من علمها جميعًا فقد تصور العلم تصورًا جيدًا؛ مما يؤهله للدخول في دراسته دراسة متمكنة.

وهذه المبادئ أشار إليها عدد من علماء الأصول[1] في مقدمة كتبهم؛ وفي مقدمتهم: **إمام الحرمين الجويني**[2] إذ يقول: (حق على كل من يحاول الخوض في فن من فنون العلوم أن يحيط بالمقصود منه، وبالمواد التي منها يُستمد ذلك الفن، وبحقيقته، وفنه، وحدِّه، إن أمكنت عبارةٌ سديدة على صناعة الحد، وإن عَسُر فعليه أن يحاول الدَّرْك بمسلك التقاسيم، والغرض من ذلك: أن يكون الإقدام على تعلمه مع الحظ من العلم الجُملي بالعلم الذي يحاول الخوض فيه)[3].

وبتطبيق هذه المبادئ على " **الاستدراك الأصولي**"[4] كمدخل له نستطيع أن نلم به إلماماً جيداً.

= المبادئ التسعة السابقة، وهذا خطأ، فالواجب على طالب العلم أن يعرف المبادئ التسعة أولاً، ثم يشرع في دراسة المسائل.

(١) كالآمدي، وصفي الدين الهندي، وابن مفلح، والزركشي، وابن عبدالشكور، وعبدالعلي الأنصاري. يُنظر بالترتيب المذكور: الإحكام للآمدي (١/ ١٩-٢٢)؛ نهاية الوصول (١/ ١٥-٢٧)؛ أصول ابن مفلح (١/ ١٠-١٨)؛ البحر المحيط (١/ ١٥-٣٢)؛ مسلم الثبوت وفواتح الرحموت (١/ ٨-١٢).

(٢) هو: أبو المعالي، عبدالملك بن عبدالله بن يوسف بن محمد بن عبدالله الجويني، أحد كبار فقهاء الشافعية، وعلماء أصول الفقه، تفقه على والده وعلى القاضي الباقلاني. من مصنفاته: "نهاية المطلب" في الفقه، و"البرهان" في أصول الفقه، و"الشامل" في أصول الدين، (ت:٤٧٨هـ).

تُنظر ترجمته في: العبر (٣/ ٢٩٣)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ١٦٥)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٥٥-٢٥٦).

(٣) البرهان في أصول الفقه (١/ ٨٣).

(٤) على الرغم من وفرة المجال التطبيقي للاستدراك الأصولي؛ إلا أنني لم أقف على دراسة تُؤصله كعلم قائم بنفسه، فتبين حدوده، وموضوعه، ومباحثه؛ لذلك رأيت الكتابة في هذا الموضوع بإقامة دعامة له ومحاولة إثبات مبادئه العشرة، وقوى عزمي في ذلك ما ذكره د. عبدالفتاح أبو غدة: "أن فرط النضج في علم من ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبدأ الأول: الاسم؛ فما لا يُعرف اسمه لا يَحْسن طلبه، فاسم هذا الجزء من البحث الأصولي: "الاستدراك الأصولي" أو "التعقيبات الأصولية".

وأما بقية المبادئ فسأذكرها في المباحث التالية.

= العلوم لا يفضي إلى احتراقه؛ وإنما يفضي - في الغالب - إلى إفراد بعض مباحثه بالبحث، فإذا اتسع الأمر في مبحث منها صار فنًا مستقلاً بنفسه وإن كان متفرعًا عن غيره، وكثيرًا ما يكون الفن المتفرع من غيره واسع الأطراف جدًا " لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث (ص:٧٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الأول

حد الاستدراك الأصولي

إن بيان حد أي علم يُعدُّ من الأمور المهمة عند العلماء، وقد أوْلَوْه عنايتهم، وجعلوه في أول مباحث كتبهم؛ وسبب ذلك يعود لأمرين:

الأول: أن يكون الطالب على بصيرة فيما يطلبه[1]؛ وذلك لأن الخوض في أي علم من العلوم لا يكون إلا بعد تصوره، و**التصور يستفاد من التعريفات**[2].

الثاني: أن مَنْ عرف ما يطلبه هان عليه ما يبذله.

إذا تقرر هذا فمصطلح الاستدراك الأصولي مركب من كلمتين: "الاستدراك" و"الأصول"، وقد جرت عادة العلماء في تعريف المركب بتعريف أجزائه التي تركب منها أولاً، ثم تعريفه باعتباره لقبًا على علم معين، وجريًا على عادة العلماء فإني سأعرفه أولاً باعتباره مفرديه، ثم باعتباره لقبًا لهذا الفن، فاقتضى ذلك جعل المبحث في مطلبين:

المطلب الأول: حد الاستدراك الأصولي باعتبار مفرديه.

المطلب الثاني: حد الاستدراك الأصولي باعتباره لقبًا.

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ١٩).

(٢) يُنظر: نهاية السول (١/ ٧)؛ شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٢٨)؛ ضوابط المعرفة (ص ٢٤، ٥٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
حد الاستدراك الأصولي باعتبار مفرديه

المراد بمفرديه: جزآه؛ وهما:كلمة "استدراك"، وكلمة "أصول".

أما الاستدراك في اللغة فالبحث فيه يتطلب ثلاثة جوانب؛ وهي:

أولاً: الجانب الاشتقاقي: فالاستدراك: مصدر من الفعل الثلاثي "دَرَكَ"، وأرجعَ **ابن فارس**[1] مادة الكلمة (الدال والراء والكاف) إلى أصلٍ واحد؛ وهو: لُحوق الشيء بالشيء، ووصوله إليه، يُقال: أَدْرَكْتُ الشَّيء أُدْرِكُه إدراكًا.[2]

ثانيًا: جانب المعنى اللغوي: ذكرت المعاجم لجذر "دَرَكَ" معاني ومدلولات متعددة ومختلفة أذكر منها ما يناسب المقصود في هذا المقام:

١- التَّبَع والتَّتابعُ والاتباع، ومنه: سميت التَّبِعة بالدَّرَك -ضمان الدَّرَك-، فيقال: ما لَحِقَكَ من دَرَك فعليَّ خلاصه. ودارك فلان الشيء: اتبع بعضهُ على بعض، ودَرَّك المطر: تابع قطره.[3]

٢- بلوغ الشيء حده ومنتهاه وغايته، ومنه: أدرك الغلام والجارية: إذا بلَغَا،

---

(١) هو: أبو الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب، اللغوي، أحد علماء خراسان، كان نحويًا على طريقة الكوفيين، وغلب عليه علم الفقه ولسان العرب، فشهر به، كان شافعيًا ثم تحول مالكيًا. من مصنفاته: "كتاب غريب إعراب القرآن"، و"فقه اللغة"، و"مقاييس اللغة"، قيل عن هذا الكتاب: كتاب جليل لم يصنف مثله، (ت:٣٩٥هـ).

تُنظر ترجمته في: ترتيب المدارك وتقريب المسالك (٢/ ٢٢٠)؛ معجم الأدباء (١/ ٥٣٣)؛ بغية الوعاة (١/ ٣٥٢).

(٢) يُنظر: مقاييس اللغة (٣/ ٢٦٩).

(٣) يُنظر: الصحاح (ص:٣٤٠)؛ لسان العرب (٥/ ٢٤٨)؛ المصباح المنير (١/ ١٩٢)؛ القاموس المحيط (ص:٩٣٨)؛ أقرب الموارد (١/ ٣٣٠) مادة: (درك).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأدرك الثمر: إذا نضج.[1]

٣- الاطلاع على حقيقة الشيء، ومنه: أدركته ببصري: أي رأيته، وأدركت المسألة: علِمتُها[2]، ومنه قوله تعالى: ﴿لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ﴾ [الأنعام:١٠٣][3].

٤- التلافي والإصلاح[4]، ومنه قول **زهير**[5]:

تَدَارَكْتُما عَبْسًا وذُبْيانَ بَعْدَما تَفَانَوا وَدقوا بَيْنَهم عِطَر مَنْشَمِ[6]

أي: تلافيتما أمر عبسٍ وذبيان بالصلح بعد ما تفانوا بالحرب[7].

---

(١) يُنظر: الصحاح (ص:٣٤٠)؛ لسان العرب (٥/ ٢٤٨)؛ المصباح المنير (١/ ١٩٢)؛ القاموس المحيط (ص:٩٣٨)؛ أقرب الموارد (١/ ٣٣٠) مادة: (درك).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٣٤٠)؛ أقرب الموارد (١/ ٣٣٠)؛ قطر المحيط (١/ ٦٢٤)؛ المعجم الوسيط (ص:٢٨١) مادة: (درك).

(٣) يُنظر: تفسير الطبري (٧/ ٢٩٩)؛ أحكام القرآن للجصاص (٤/ ١٦٩)؛ تفسير البحر المحيط (٤/ ١٩٨).

(٤) يُنظر: أقرب الموارد (١/ ٣٣٠)؛ قطر المحيط (١/ ٦٢٣) مادة: (درك).

(٥) هو: زهير بن أبي سُلمى ربيعة بن رياح المزني، من بني مزينة؛ ولكنه أقام عند بني غطفان؛ لأنه تزوج امرأة منهم، وقيل: إنه غادر قومه لخلاف وقع بينه وبينهم، وهو من عائلة يحيط به الشعر من جميع أطرافه، وكان له ابنان شاعران؛ هما: بجير، وكعب أدركا الإسلام. قيل عنه: كان ينظم القصيدة في شهر، وينقحها ويهذبها في سنة، فعرفت قصائده بـ "الحوليات"، (ت: ١٤ قبل الهجرة).

تُنظر ترجمته في: طبقات فحول الشعراء (١/ ٥١)؛ الشعر والشعراء (ص:١٣٧)؛ الأعلام (٣/ ٥٢).

(٦) هذا البيت من معلقته التي مطلعها: أَمِنْ أمِّ أَوفَى دِمْنَةٌ لم تَكلَّمِ...، وقالها في مدح الحارث بن عوف بن أبي حارثة، وهرم بن سنان، وذكر سعيهما بالصلح بين عبس وذبيان. يُنظر: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى المزني للشمنتري (ص:٦)؛ شرح المعلقات العشر للزوزني (ص:١٤٠)؛ شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها (ص:٨٠)؛ شرح ديوان زهير بن أبي سلمى للأستاذ حسن فاعور (ص:١٠٦).

(٧) يُنظر: المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ثالثًا: الجانب الصرفي:

الجانب الصرفي لمادة "دَرَكَ" يأتي على عدة أوزان لازمة ومتعدية[1]، والذي يناسب ما نحن بصدده من تقرير هو المعنى المتعدي، فتقول: استدرك كذا بكذا واستدرك عليه كذا.

ومن الأوزان المتعدية لمادة "درك": افتعل، تفاعل، استفعل، فأدْرك الشيء وتداركه واستدركه بمعنى واحد؛ وهو: لحقه ووصل إليه.[2]

ولكل وزن معانٍ متعددة أذكر منها ما يناسب ويضيف فائدة للمعنى:

١- وزن **"افْتَعَلَ"**، ومنه ادَّرَك، واشتهر في هذا الوزن ستة معان، وما يناسب البحث:

- الاجتهاد والطلب: فالمستدرِك اجتهد وطلب الصواب ليُظهره في المستدرك فيه.[3]

- الإظهار: فالمستدرِك يظهر بالمستدرك به الصواب، فيُكمل نقصًا كان مخفيًا، ويظهر إيضاحًا من قول مبهم ونحو ذلك مما يُظهره المستدرِك بالعملية الاستدراكية.[4]

٢- وزن **"تَفَاعَلَ"**، ومنه تدارك، واشتهر فيه أربعة معان، وما يناسب البحث:

- مطاوعة فاعل: داركته فتدارك[5]، ويأتي "تدارك" بمعنى الطلب[6].

---

(١) يُنظر: تهذيب اللغة (١٠/ ١٣٣)؛ لسان العرب (٥/ ٢٤٩)؛ تاج العروس (٢٧/ ١٤٠) مادة: (درك)؛ ويُنظر كذلك: الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي (ص:٢٧٦).

(٢) يُنظر: تهذيب اللغة (١٠/ ١١٣)؛ أقرب الموارد (١/ ٣٣٠) مادة: (درك).

(٣) شذا العرف في فن الصرف (ص: ٢٥)؛ دروس التصريف (ص:٧٧).

(٤) يُنظر: شذا العرف في فن الصرف (ص:٢٥).

(٥) يُنظر: شذا العرف في فن الصرف (ص: ٢٦)؛ دروس التصريف (ص:٨٠).

(٦) يُنظر: أقرب الموارد (١/ ٣٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

٣- وزن "**استَفْعَلَ**"، ومنه استدرك، اشتهر فيه ستة معان، وما يناسب البحث:

- الطلب، والطلب في "استَفْعَلَ" طلب حقيقي ومجازي، والمراد به هنا الطلب المجازي؛ كقولك: استدركت المسألة، أو استدركت القول، وسميت الممارسة والاجتهاد في الحصول عليه طلبًا؛ حيث لا يمكن الطلب الحقيقي.(١)

- مُطاوعة "أفعل": أدركته فاستدرك.(٢)

هذا حاصل ما يُقال في معنى الاستدراك لغة.

أما الاستدراك اصطلاحًا:

فقد عرف بعدة تعريفات، يمكن إرجاعها إلى منهجين:

الأول: تعريف الاستدراك مصطلح عام.

الثاني: تعريف الاستدراك مصطلح خاص بعلم معين.

ولما كان **العلم بالخاص موقوفًا على العلم بالعام**(٣)؛ ناسب أن أبدأ بذكر تعريف الاستدراك مصطلح عام، وله عدة تعريفات:

التعريف الأول: رفع توهُّمٍ تولَّد من كلام سابق(٤).

التعريف الثاني: تعقيب الكلام برفع ما يوهم ثبوته(٥).

ويلحظ على هذين التعريفين أنهما غير جامعين؛ حيثُ قصرا موضوع الاستدراك على الكلام، وذكرا سببًا من أسباب الاستدراك؛ وهو: رفع التوهم، في حين أن

(١) يُنظر: شذا العرف في فن الصرف (ص:٢٧)؛ دروس التصريف (ص:٨٣).

(٢) يُنظر: دروس التصريف (ص:٨٣).

(٣) يُنظر: شرح الشمسية في المنطق للتفتازاني (ص:١١٣)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٣).

(٤) التعريفات (ص:٣٤)؛ وبنحوه في الكليات (١/ ١٧٥)؛ دستور العلماء (ص:٧٧).

(٥) التوقيف على مهمات التعاريف (ص:٥٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الاستدراك له أسباب أخرى كما سيأتي بيانها.

التعريف الثالث: تعقيب اللفظ بما يشعر بخلافه[١].

وهذا التعريف أيضًا غير جامع؛ لأنه قصر موضوع الاستدراك على اللفظ. وأشار إلى سبب الاستدراك؛ وهو: الخلاف والتغاير في اللفظ، في حين أن موضوع الاستدراك يشمل اللفظ وغيره كما سيأتي.

التعريف الرابع: ما ذكره أهل العلم -بطلب أو بدون طلب- مخالفة للطعن في رأي المخالف[٢].

وهذا التعريف أيضًا غير جامع؛ لأنه قصر موضوع الاستدراك على الاستدراك العلمي -وإن كان هو المقصود في البحوث العلمية إلا أن المراد تعريف الاستدراك مصطلح عام-، وأشار إلى سبب الاستدراك؛ وهو: الخلاف والتغاير في الرأي.

التعريف الخامس: إتباع القول الأول بقول ثانٍ يُصلح خطأه، أو يكمل نقصه، أو يُزيل عنه لَبسًا[٣].

التعريف السادس: إصلاح خطأ، أو إكمال نقص، أو إزالة لبس وقع فيه الغير؛ بغية الوصول إلى الصواب[٤].

والتعريف الخامس والسادس ذكرا عددًا من أسباب الاستدراك؛ وهي: إصلاح خطأ، إكمال نقص، إزالة لبس.

وموضوع الاستدراك في التعريف الخامس خاص بالأقوال، فهو غير جامع.

---

(١) المطلع على أبواب المقنع (ص:٤١٦).

(٢) استدراكات الإمام القرطبي على ابن العربي في التفسير (ص:١٦).

(٣) استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى دراسة نقدية مقارنة (ص:١٦).

(٤) كشف الغطاء عن استدراكات الصحابة النبلاء ﷺ بعضهم على بعض من خلال الكتب الستة جمعًا ودراسة (ص:٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما التعريف السادس فموضوع الاستدراك فيه عام من وجه وخاص من وجه، فهو عام للأقوال والأفعال؛ حيثُ عبر بـ"وقع فيه الغير"، وخاص من جهة المستدرِك، فهو يفيد كون المستدرِك غير المستدرك عليه، وهذا القيد ليس بلازم؛ إذ قد يكون المُستدرِك هو نفسه المُستدرَك عليه، فاللغة والواقع لا يمنعان ذلك.

أما اللغة فكقول القائل: استدركت ما فات وتداركته[1]، وتدارك الخطأ بالصواب، والذنب بالتوبة[2].

وأما الواقع الشرعي: فإن المسلم يستدرك الخلل الواقع في صلاته بسجود السهو، ويستدرك كذلك الخلل في الحج بالفدية، ونحو ذلك.

وكذلك الواقع العلمي لا ينافي كون المستدرِك نفس المستدرَك عليه، فكثيرًا ما تجد عالمًا يستدرك على قولٍ سابقٍ له.[3]

التعريف السابع: عملية يقوم بها شخص تكون مكملة لنشاط قام به غيره في المجال نفسه[4].

وموضوع الاستدراك في هذا التعريف عام في الأقوال والأفعال؛ حيث عبرَ بـ"قام به غيره"، وخاص بتكميل نشاط في المجال نفسه، وبالتالي تكميل النشاط في التعريف يكون في الأقوال والأفعال في المجال نفسه.

وخاص أيضًا من جهة المستدرِك، فهو يفيد كون المستدرِك غير المستدرك عليه، وهذا القيد ليس بلازم -كما ذكرت سابقًا-.

---

(١) يُنظر: الصحاح (ص: ٣٤٠)؛ المصباح المنير (١/ ١٩٣) مادة: (درك).

(٢) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:٢٨١).

(٣) وسأذكر لك نماذج من استدراك علماء الأصول على أنفسهم في الفصل الثالث (ص:٣٣٨)

(٤) قراءة في استدراكات أم المؤمنين عائشة على روايات الصحابة، (ص:١٩١)، بحث منشور في مجلة إسلامية المعرفة للباحثة ليلى رامي، السنة العاشرة، العدد ٣٩.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ويظهر لي أن عبارة (مكملة لنشاط) يُراد بها إتمام النقص؛ لأن التكميل والإكمال هو: الإتمام[1]، فهو قد أتى بنشاط ولكنه ناقص يحتاج لإتمام؛ بيد أن تكميل النقص لا يكون دائمًا استدراكاً؛ كوفاة المصنف قبل تمام تصنيفه، فإكماله من مصنف آخر لا يعد استدراكًا؛ فمثلاً: كتاب **"الإبهاج شرح المنهاج"** صنفه **علي بن عبدالكافي السبكي**[2] في شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول **للقاضي عبدالله بن عمر البيضاوي**[3]؛ ولكن المنية وافته قبل إتمام الكتاب؛ حيثُ وصل فيه إلى "مقدمة الواجب"[4]، فأكمله ولده **تاج الدين عبدالوهاب السبكي**؛ حيث قال: "... وقد وصل والدي الشيخ الإمام - جزاه الله الخير- إلى مسألة: مقدمة الواجب، ونحن نتلوه والله الموفق المعين بخفي ألطافه، والمحقق لرجاء العبد بإسعاده وإسعافه"[5]. فإكمال **التاج السبكي** لشرح المنهاج لا يُعد استدراكًا على والده.

وإذا تقرر هذا فينبغي تقييد الإكمال في الاستدراك إذا كان الإتمام متعلقًا بالمستدرك فيه، فالإكمال في المصنفات العلمية إذا كان لذات عبارة المصنف؛

---

(١) يُنظر: الصحاح (ص:٩٢٤)؛ المصباح المنير (٢/ ٥٤١)؛ القاموس المحيط (ص:١٠٥٤) مادة: (كمل).

(٢) هو: علي بن عبدالكافي بن علي السبكي، تقي الدين، شيخ الإسلام، كان متكلمًا فقيهًا أصوليًا ومحدثًا ومفسرًا، من أهم مصنفاته: "أول الإبهاج في شرح المنهاج"، "الدرر النظيم في تفسير القرآن العظيم"، (ت:٧٥٦هـ).
تُنظر ترجمته في: معجم المحدثين (ص:١٦٦)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (١٠/ ١٣٩)؛ بغية الوعاء (٢/ ١٧٦).

(٣) هو: أبو الخير، عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي، ناصر الدين، كان إمامًا عابدًا، تولى قضاء شيراز، تفوق في الأصول والفقه، وجمع بين المعقول والمنقول. من مصنفاته: "أنوار التنزيل"، " شرح المطالع"، " منهاج الوصول إلى علم الأصول". وأثنى العلماء على كتابه " المنهاج " فقالوا: لو لم يكن له غير المنهاج لكفاه، (ت:٦٨٥هـ) بتبريز.
تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ٢٧٣)؛ بغية الوعاة (٢/ ٥٠)؛ طبقات المفسرين للداوودي (١/ ٢٤٨).

(٤) يُنظر: الإبهاج شرح المنهاج (٢/ ٢٨٨).

(٥) الإبهاج شرح المنهاج (٢/ ٣٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

كتكميل النقص في الأقوال والمذاهب التي اقتصر المصنف على البعض منها؛ سمي استدراكًا، أما إذا كان تكميل شيء لم يذكره المصنف فهذا لا يسمى استدراكًا.

التعريف الثامن: تلافي خلل واقع أو مقدر؛ لإنشاء نفعٍ أو تكميله في نظر المتلافي[1].

فكلمة: "تلافي" غير جامع؛ لأن الاستدراك لا يشترط فيه التلافي، فقد يكون كذلك، وقد لا يكون؛ كالاستدراك النقدي[2]، والاستدراك لإضعاف دليل الخصم ببيان خطئه[3] وتخليطه ومغالطته.

موضوع الاستدراك في التعريف: "الخلل الواقع أو المقدر"؛ فهو عام في الأقوال والأفعال الواقعة والمقدرة؛ ولكن لفظة "الخلل" لا أرها مناسبة في تعريف الاستدراك كمصطلح عام يشمل جميع العلوم؛ لأن الاستدراك بمعناه البلاغي ثبت في القرآن والسنة فلا يليق تعريف الاستدراك كمصطلح عام بأنه "تلافي خلل"، فالاستدراك

---

(١) الاستدراك الفقهي تأصيلاً وتطبيقًا (ص:٤٠).

(٢) والباحثة في موضوع الاستدارك الفقهي ترى أن الاستدراك إصلاح وتلافٍ يقتضي وجود نقد قبله، أما النقد فلا يقتضي تلافيًا في ذاته وإن كان ينبغي أن يكون هدفًا له، وعليه فكل استدراك يلزم نقد، ولا يلزم من النقد استدراك، فالنقد خطوة سابقة للاستدراك، ولازمة له، ولا يلزم من النقد أن يلحقه استدراك. (ص:٥٢).

وأرى أن كل نقد يلزم استدراكًا؛ وليس كل استدراك يلزم نقدًا، فالاستدراك خطوة سابقة للنقد، وهذا ما يؤكده المعنى اللغوي؛ فإن الاستدراك معناه: اللحوق والتتبع والتعقيب، والنقد بمعنى: ناقش، يقال: نقدت فلانًا إذا ناقشته في الأمر. ويأتي أيضًا بمعنى إبراز المعايب؛ وهذا لا يكون إلا بعد التتبع للقول المراد نقده. فكل نقد فيه تتبع وتعقيب؛ وليس كل استدراك فيه نقد. يُنظر: لسان العرب (١٤/ ٣٣٤)؛ تاج العروس (٩/ ٢٣٤-٢٣٥)؛ المعجم الوسيط (ص:٩٤٤) مادة: (نقد). وبالمثال يتضح المراد، فكتاب " المستدرك على الصحيحين " للحاكم النيسابوري استدرك فيه ما فات البخاري ومسلمًا من الأحاديث الصحيحة، فتتبع ذلك وأثبته، ولا يقال إنه نقدهما. فمصطلح (الاستدراك) أعم من مصطلح (النقد)، فكل نقد استدراك؛ وليس العكس - والله أعلم -.

(٣) ومن ذلك: استدرك عليه قوله: خطّأه، فهو مستدرك عليه. يُنظر: أقرب الموارد (١/ ٣٣٠) مادة: (درك).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يستخدمه العرب كمحسن بلاغي[1].

كما أن تقييد موضوع الاستدراك بالخلل يخرج الاستدراك بصيغة (أفعل) للتفضيل؛ كقولهم: الأصوب، الأرجح، الأولى.

وقولها: "في نظر المتلافي" هذا القيد غير لازم؛ لأن المستدرِك قد يستدرك على المستدرَك عليه بلازم له في مذهبه وهو لا يرى ذلك اللازم، بعبارة أخرى: الخصم قد يستدرك على المستدل في دليله بلازم مذهبه -أي مذهب المستدل-، فإن نفى المستدل هذا اللازم انتفى مذهبه؛ لأن انتفاء اللازم انتفاء للملزوم، في حين أن هذا اللازم لو نفاه الخصم لا يترتب عليه شيء؛ لأنه ليس بلازم في مذهب الخصم، وبعبارة الباحثة هذا اللازم خلل للمستدل، وليس بخلل للخصم، وبالتالي ثبت أن تلافي الخلل لا يشترط فيه نظر المتلافي؛ لأن المتلافي هنا الخصم.

كما أن صور الاستدراك الفقهي في العبادات التلافي فيها ليس من نظر المتلافي؛ بل من نظر الشارع؛ فمثلاً: سجود السهو والفدية والكفارات استدراك في نظر الشارع؛ وليس من نظر المتلافي.

---

(١) ومن ذلك: قول زهير: أخو ثقة لا تهلك الخمر ماله ولكنه قد يُهلك المالَ نائلُه

فلو اقتصر زهير في بيته على صدر البيت لدل على أن ماله موفور ولأوهم البخل وهي صفة ذم؛ ولكنه استدرك ما يزيل هذا الاحتمال ويخلص الكلام للمدح بالشطر الثاني. يُنظر: عقود الجمان (ص:١٣٢)؛ معجم المصطلحات البلاغية (١/ ١٢٥).

ودليل وقوع الاستدراك كمحسن بلاغي في القرآن قول السيوطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: "الاستدراك والاستثناء شرط كونهما من البديع: أن يتضمَّنا ضربًا من المحاسن زائدًا على ما يدلُّ عليه المعنى اللُّغوي؛ مثال الاستدراك: ﴿۞قَالَتِ ٱلۡأَعۡرَابُ ءَامَنَّاۖ قُل لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسۡلَمۡنَا﴾ [الحجرات : ١٤]؛ فإنه لو اقتصر على قوله: ﴿لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ﴾ لكان منفرًا لهم؛ لأنهم ظنوا الإقرار بالشهادتين من غير اعتقاد إيمانًا، فأوجبت البلاغة ذكر الاستدراك لِيُعلمَ أن الإيمان موافقة القلب واللسان، وأن انفراد اللسان بذلك يُسمَّى إسلاماً؛ ولا يُسمَّى إيمانًا، وزاد ذلك إيضاحًا بقوله: ﴿وَلَمَّا يَدۡخُلِ ٱلۡإِيمَٰنُ فِي قُلُوبِكُمۡۖ﴾، فلما تضمن الاستدراك إيضاح ما عليه ظاهر الكلام من الإشكال عُدَّ من المحاسن". الإتقان في علوم القرآن (٥/ ١٧٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المنهج الثاني: تعريف الاستدراك كمصطلح خاص بعلم معين:

تعريفه عند النحويين:

رفع التوهم المتولد من كلام سابق بلفظة (لكنّ) أو (لكنْ) أو (على) أو ما يقوم مقامها من أدوات الاستثناء[١].[٢]

تعريفه عند البلاغيين:

رفع توهم يتولد من الكلام السابق رفعًا شبيهًا بالاستثناء؛ وهو معنى (لكن)، على أن تكون هناك نكته طريفة لتحسنه وتدخله في البديع؛ وإلا فلا يُعد منه[٣].

وقيل: هو العود على الكلام السابق بالنقض[٤].

وبعض علماء البلاغة يسمي هذا النوع من البديع بالرجوع[٥]، ومنهم من يطلق عليه الاسمين-الاستدراك والرجوع-[٦]، ومنهم من يجمع بين الاستدراك والاستثناء ويذكر الفرق بينهما[٧].

---

(١) موسوعة النحو والصرف والإعراب (ص:٤٧)؛ وبنحوه في: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (١/ ١٥٠).

(٢) يُنظر: مغني اللبيب (١/ ٣٨٣)؛ الجنى الداني (ص:١٠٥)؛ رصف المباني (ص:٢٧٤-٢٧٨).

(٣) يُنظر: معجم المصلحات البلاغية (١/ ١٢٤).

(٤) كأن يثبت المنفي، أو ينفي المثبت؛ لنكتة تزيد المعنى حسنًا.يُنظر: كتاب الصناعتين (ص:٣٩٥)؛ القول البديع في علم البديع (ص:١٣٠).

(٥) كابن المعتز في البديع (ص:٦٠)؛ والعسكري في كتاب الصناعتين (ص:٣٩٥)؛ والشيخ مرعي الحنبلي في القول البديع (ص:١٣٠).

(٦) كالتبريزي في الوافي (ص:٢٨٠)؛ وابن المصري في بديع القرآن (ص:١١٧)؛ وفي تحرير التحبير (ص:٣٣١).

(٧) كابن الأثير في جوهر الكنز (ص:٢٤٧)؛ والسيوطي في معترك الأقران (١/ ٣٩٠)؛ والإتقان (٢/ ٨٨)؛ إلا أن السيوطي فصل بينهما - أي الاستدراك والاستثناء- في شرح عقود الجمان (ص:١٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

تعريفه عند الأصوليين[١]:

رفع التوهم الناشئ من الكلام السابق[٢].

وقيل أيضًا في حده: أنْ تنسب لما بعد "لكن" حكمًا مخالفًا لحكم ما قبلها، ولذلك لا بد أن يتقدمها كلام مناقض لما بعدها[٣].

تعريفه عند الفقهاء:

إصلاح ما حصل في القول أو العمل من خلل، أو قصور، أو فوات[٤].

ويُلاحظ من التعريف السابق أن الاستدراك عند الفقهاء على قسمين: قولي وعملي.

▪ **فالاستدراك العملي** يذكره الفقهاء في باب العبادات، وله عدة صور؛ كاستدراك القضاء والإعادة والفدية والكفارة وسجود السهو[٥].

ومن أمثلة ذلك ما جاء في **البحر الرائق**[٦]: "فالحاصلُ أَنَّ قولهم: إنَّ المُعتَمِرَ يُعِيدُ الطَّواف مَحَلُّهُ ما إذا لم يكن قَارِنًا، أَمَّا في الْقَارِنِ إذا دخل يوم النَّحرِ فلا إعادة،

---

(١) يذكر الأصوليون الاستدراك عند حديثهم عن معاني الحروف -حرف لكن -. يُنظر: قواطع الأدلة (١/ ٥٩)؛ أصول السرخسي (١/ ٢٢١)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٢٦٦).

(٢) مثل: ما جاءني زيد لكن عمرو. يُنظر: البحر المحيط (١/ ٣٠٥)؛ كشف الأسرار للنسفي (١/ ٣٠٥)؛ مسلم الثبوت وشرحه فواتح الرحموت (١/ ٢٣٧).

(٣) التحبير شرح التحرير (١/ ٦٦٥)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٢٦٦).

(٤) الموسوعة الفقهية الكويتية (٣/ ٢٦٩) مادة: "استدراك".

(٥) يُنظر وسائل استدراك النقص في العبادة بالأمثلة في: الموسوعة الفقهية الكويتية (١/ ٢٧٥).

(٦) (٣/ ٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وعلَّل له **مُحَمَّدٌ**[1] كما نَقَلَهُ **ابن بَدَّارٍ**[2] في شرح **الجامع الصغير** بأنه لو أعاده لانتقضت عمرته؛ لأنه يصير رَافِضًا لها بالوقوف وقد تأكَّدت، فلا يمكن **استدراك** النَّقص بجنسه فيُجبَرُ بالدَّمِ"[3].

وما جاء أيضًا في **شرح منتهى الإرادات**[4]: "فصلٌ: ومَنْ ترك ركنًا غير تكبيرة الإحرام سهوًا؛ كركوع، أو سجود، أو رفع من أحدهما، أو طمأنينة، فذكره - أي الركن المتروك- بعد شروعه في قراءة ركعة أخرى غير التي تركه منها؛ بطلت الركعة التي تركه منها وقامت التي تليها مقامها؛ لأنه لا يمكنه **استدراك** المتروك؛ لتلبسه بفرض قراءة الركعة الأخرى، فلغت ركعته".

■ **وأما الاستدراك القولي** فيذكره الفقهاء في باب المعاملات والأحوال الشخصية والعقوبات.

فنجدهم في هذه الأبواب يذكرون لفظ (استدراك المكلف) وأثر استدراكه على

---

(١) هو: أبو عبدالله، محمد بن الحسن بن فَرْقَد الشيباني بالولاء، صاحب الإمام أبي حنيفة، وناشر مذهبه، وأخذ أيضًا عن الثوري، والأوزاعي، ومالك، وأخذ عنه الشافعي، إمام في الفقه والأصول، له مصنفات جليلة أعتنى بها الحنفية منها: "المبسوط"، و" الجامع الصغير"، و" الزيادات"، (ت:١٨٩هـ).

تُنظر ترجمته في: أخبار أبي حنيفة وأصحابه (ص:١٢٥)؛ الانتقاء في فضائل الأئمة الفقهاء (ص:١٧٥)؛ تاج التراجم (ص:٢٣٧).

(٢) لم أقف له على ترجمة.

(٣) توضيح المسألة: أن المحرم عند الحنفية إذا طاف لعمرته محدثًا ولم يعدها حتى رجع إلى بلده لازمته شاه؛ لترك الطهارة في طواف الفرض، فيجبر هذا النقص بالدم، أما لو كان بمكة فيعيد الطواف. وإعادة الطواف في حالة لو كانت هذه العمرة ليست عمرة المحرم بالحج قارن؛ أما القارن إذا أحرم بالطواف لعمرته وهو محدث؛ يعيد طواف العمرة قبل يوم النحر، ولا شيء عليه؛ لجبر الطواف بجنسه في وقته، فإن لم يعيد الطواف حتى طلع فجر يوم النحر لزمه دم لفوات وقت القضاء؛ وذلك لأنه لو أعاد عمرته بعد الوقوف بعرفة أصبح رافضًا لها؛ لأنه أدخل العمرة على الحج، والقارن يدخل الحج على العمرة.

(٤) (١/ ٢٢٦)، ومثله في مطالب أولي النهى (١/ ٥٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عقده؛ ومن أمثلة ذلك ما ذكره **السَرَخْسِي**(١): "ولو قال: مئة درهم؛ لا بل مائتان؛ في القياس يلزمه ثلاثمائة، وبه قال **زفر**(٢) رَحِمَهُ ٱللَّهُ. وفي الاستحسان يلزمه مائة درهم.

وجه القياس: أن كلمة (لا بل) **لاستدراك** الغلط بالرجوع عن الأول وإقامة الثاني مقام الأول، فرجوعه عن الإقرار بالمائة باطل، وإقراره بالمائتين على وجه الإقامة مقام الأول صحيح، فيلزمه المالان؛ كما لو قال: له علي مائة درهم؛ لا بل مائة دينار، أو قال لامرأته: أنت طالق واحدة؛ لا بل اثنين، يقع ثلاث تطليقات.

وجه الاستحسان: أن الإقرار إخبار، والغلط يتمكن في الخبر، والظاهر أن مراده بذكر المال الثاني **استدراك** الغلط بالزيادة على المال الأول؛ لا ضم الثاني إلى الأول...."(٣).

وقال **المرداوي**(٤): "قوله: وإِنْ قال: غصبت هذا العبد من زيد؛ لا بل من

---

(١) هو: أبو بكر، محمد بن أحمد بن سهل السرخسي، يلقب بشمس الأئمة، كان فقهيًا أصوليًا مجتهدًا، سجن في جب بأوزجند بسبب نصيحة لبعض الأمراء، فأملى" المبسوط " من خاطره وهو في السجن وأصحابه في أعلى الجب. من مصنفاته: "المبسوط"، " شرح السير الكبير " وكلاهما في الفقه، " أصول الفقه " واشتهر باسم " أصول السرخسي"، (ت:٤٨٣هـ)، وقيل غير ذلك.

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضيئة (٣/ ٧٨)؛ تاج التراجم (ص:٢٣٤-٢٣٥)؛ الفوائد البهية (ص:٢٠٦-٢٠٧).

(٢) هو: أبو الهذيل، زفر بن الهذيل بن قيس العنبري، كانت ولادته عام (١١٠هـ)، فقيه كبير من أصحاب أبي حنيفة، ولي القضاء بالبصرة، وتوفي بها سنة (١٥٨هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٤١)؛ تاريخ أصبهان (١/ ٣٧٣)؛ تاج التراجم (ص:١٦٩).

(٣) المبسوط (١٨/ ٩).

(٤) هو: أبو الحسن، علي بن سليمان بن أحمد المرداوي، العلامة المحقق، شيخ المذهب، وإمامه، ومصححه، ومنقحه، صنف التصانيف الكثيرة منها؛ " الإنصاف"، و" التنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع"، و" التحبير شرح التحرير" في أصول الفقه، (ت:٨٨٥هـ).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عمرو، أو ملكه لعمرو وغصبته من زيد؛ لا بل من عمرو؛ لزمه دفعه إلى زيد ويغرم قيمته لعمرو على الصَّحيح من المذهب.... وقيل: لا إقرار مع **استدراك** متصل، واختاره الشيخ **تَقِيُّ الدِّينِ**(١) رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وهو الصواب"(٢).

وقال **المَاوَرْدِيُّ**(٣): "فأما إن قال: لا والله، وبلى والله، فجمع بينهما؛ كان الأول لغوًا؛ لأنها غير مقصودة، وكانت الثانية منعقدة؛ لأنها **استدراك** فصارت مقصودة"(٤).

وأيضًا جاء في تعريف الاستدراك الفقهي: أنه تلافي خلل واقع أو مقدر بعمل فقهي؛ لإنشاء نفعٍ أو تكميله في نظر المتلافي(٥).

= تُنظر ترجمته في: مختصر طبقات الحنابلة (ص:٧٦)؛ شذرات الذهب (٧/ ٣٤٠).

(١) هو: أبو العباس، أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن عبدالله النميري الحراني ثم الدمشقي، الإمام الحافظ المجتهد شيخ الإسلام، أفتى ودرس وهو دون العشرين؛ من أهم مصنفاته: "اقتضاء الصراط المستقيم"، و"العقيدة الواسطية"، و"منهاج السنة" وغيرها كثير، (ت:٧٢٨هـ) معتقلاً بقلعة دمشق.

تُنظر ترجمته في: الذيل على طبقات الحنابلة (٢/ ٣٨٧)؛ تذكرة الحفاظ (٢/ ١٤٩٦)؛ الأعلام (١/ ١٤٠-١٤١).

(٢) الإنصاف (١٢/ ١٩٧).

(٣) هو: أبو الحسن، علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري، شيخ الشافعية،تفقه على أبي حامد الإسفراييني، وحدث عنه أبو بكر الخطيب. له مصنفات كثيرة في الفقه، والتفسير، والأصول، والأدب، ولي القضاء ببلاد كثيرة، ودرس بالبصرة وبغداد سنين. من مصنفاته: "الأحكام السلطانية"، و" الإقناع"، و"الحاوي"، (ت:٤٥٠هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٣٨)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ٢٦٧)؛ طبقات المفسرين للسيوطي (ص:٨٣).

(٤) الحاوي (١٥/ ٢٨٩)؛ ونقله عنه الشربيني في الإقناع (٢/ ٦٠٣)؛ وفي مغني المحتاج (٤/ ٣٢٥).

(٥) الاستدراك الفقهي تأصيلاً وتطبيقًا (ص:٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفرق بين استخدام الاستدراك عند الأصوليين والفقهاء[1]:

هناك تباين في المنهجين:

فالأصوليون: يُريدون الاستدراك في النصوص الشرعية؛ فالبحث الأصولي لكلمة (الاستدراك) يُراد به الاستدارك في النص الشرعي؛ كصيغة (لكن) ونحوها.

أما الفقهاء: يستعملون كلمة (الاستدراك) الذي هو من عمل المكلف.

تعريفه عند المفسرين:

اتباع المفسر قولاً يذكره في بيان معنى في القرآن بقول آخر يصلح خطأه، أو يكمل نقصه[2].

وعرفوه أيضًا بأنه: تعقب مفسر متأخر مفسرًا متقدمًا في بعض آرائه المتعلقة بالتفسير، ويُتبع ذلك التعقيب -غالبًا- بالتصحيح وترجيح ما يراه المتأخر، وقد يرد المستدرِك على المستدرَك عليه، وقد لا يرد[3].

ومن خلال ما تقدم من التعريفات يتضح لنا أن سمات الاستدراك هي:

١- ارتباط عمل المستدرِك بعمل سابق، فلا بد من وجود سابق مستدركٍ عليه، ولاحق مستدركٍ به.

٢- المخالفة بين المستدرك فيه -العمل الأول- والمستدرك به -العمل اللاحق-، فالاستدراك لا يكون على مطابق.

٣- اتحاد متعلق المستدرك به بالمستدرك فيه، فمورد الاستدراك يكون على محل واحد.

---

(١) ذكر هذا الفرق معالي الشيخ سعد الشثري – حفظه الله تعالى -.

(٢) يُنظر: استدراكات السلف في التفسير (ص٣٤).

(٣) استدراكات ابن عاشور على الرازي والبيضاوي وأبي حيان في تفسيره التنوير والتحرير دراسة نظرية تطبيقية (ص: ٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٤- تعدي فعل الاستدراك.

وعلى هذا فأي تعريف تحققت فيه هذه السمات فهو مؤد للمقصود.

التعريف المختار للاستدراك في الاصطلاح:

قبل ذكر التعريف المختار لمصطلح (الاستدراك) أحدد ضوابطه:

الضابط الأول: لم أَتَكَلَّفْ إنشاء هذا الحد على ما يرسمُه المناطقة[1]؛ فرارًا من التَّعَقُّبِ اللامتناهي أولاً، ولأن الغرض - وهو التصوير- يحصل بما ذكرت ثانيًا.[2]

الضابط الثاني: راعيتُ تعدية فعل (الاستدراك).

الضابط الثالث: جعلت موضوع الاستدراك عامًا، ليشمل الاستدراك الأقوال والأفعال.

الضابط الرابع: جعلت سبب الاستدراك عامًا، فيشمل جميع أسباب الاستدراك.

الضابط الخامس: راعيت لازم تأخير الاستدراك عن المستدرك عليه.

الضابط السادس: راعيتُ ما أفاده الجانب الصرفي من معانٍ.

ومن خلال الضوابط السابقة وما تقدم من التعريفات اللغوية والاصطلاحية يمكن صياغة تعريف للاستدراك - بعد الاستعانة بالله - بأنه:

تعقيب الشيء بما يخالفه في نفسه.

---

(١) قسم المناطقة المعرِّفات إلى قسمين رئيسين: القسم الأول: الحدود، وهي التي تشتمل على الذاتيات، وأما القسم الثاني: فالرسم، وهو الذي يشتمل على العرضيات - اللوازم الخارجية-. وكل منهما ينقسم إلى تام وناقص. يُنظر: شرح الحضري على السلم المنورق (ص:٢٨)؛ شرح التفتازاني على شمسية المنطق (ص:١٩٤-١٩٥)؛ حاشية الصبان على شرح السلم المنورق (ص:٨٢-٨٣)؛ ضوابط المعرفة (ص:٦٢-٦٣).

(٢) وأشار إلى هذا المعنى أ.د. عبدالوهاب أبو سليمان في كتابه " منهج البحث في الفقه الإسلامي " (ص:١٧٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

شرح التعريف وبيان محترزاته:

التعريف بـ "التعقيب" للأسباب التالية:

١- أن الحد به أعم من الحد برفع التوهم، أو إصلاح الخطأ، أو إكمال النقص، أو تلافي الخلل؛ وذلك لما يلي:

أ- أن التعقيب لازم للاستدراك، فلا يخلو الاستدراك من التعقيب بمعنى التَّتَبُّع، بخلاف التعريفات المذكورة -رفع توهم، إصلاح خطأ، إكمال نقص، تلافي خلل-؛ لأنها وإن كانت مقصودة في بعض صور الاستدراك -كما سيأتي- إلا أنها غير لازمة للاستدراك؛ فالاستدراك النقدي والاستدراك على الخصم لا يحصل فيهما إصلاح، أو إكمال، أو تلافٍ.

ب- أن المعاجم تذكر معاني تلازم التعقيب زيادة على أصل المادة: من التَّتَبُّعِ، والطلب، والتدبر، والنظر ثانية، والتفحُّص[(١)]، وهذه المعاني من صفات المستدرِك، ولا توجد في التعريفات الأخرى؛ كرفع توهم، وإصلاح خطأ، وإكمال نقص، وتلافي خلل. كما أن هذه المعاني تحقق الإضافة التي أفادها الجانب الصرفي لمادة "درك".

٢- المعاجم ذكرت في تعريف التعقيب: أن يأتي بشيء بعد آخر[(٢)]، فيتحقق في التعريف بالتعقيب لازم تأخير المستدرِك عن المستدرَك عليه.

٣- عبرت بلفظ "التَّعقيب" بدلاً عن لفظ "التَّعَقُّب" لمراعاة الفرق الذي جاء في **معجم لغة الفقهاء**[(٣)]؛ حيثُ عرف (التَّعقُّب) بـ"التتبع لإظهار الخطأ أو الخلل". وعرف (التَّعقيب) بـ"ما يُثبتُه بعد التتبع. وهو إصلاح الخطأ، أو سد الخلل".[(٤)]

---

(١) يُنظر: لسان العرب (١٠/ ٢١٨) مادة: (عقب).

(٢) يُنظر: التوقيف على مهمات التعاريف (ص:١٨٨). ويُنظر كذلك: الصحاح (ص:٧٢٢)؛ لسان العرب (١٠/ ٢١٤-٢١٥) مادة: (عقب).

(٣) (ص:١٣٦).

(٤) الاستدراك يطلق على الفعل الذي هو المصدر، فيقال: استدراك فلان: أي وقت فعله؛ فيكون: تعقيبًا. كما يطلق أيضًا على المفعول؛ فيكون تعقيبًا. والمراد به هنا المفعول: أي آثر فعل الاستدراك.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

٤- الوزن الصرفي للتعقيب: (تَفعيل)، وهو وزن قياسي من الفعل (فعَّل)، ويأتي بعدة معانٍ، والمناسب للتعقيب: التكثير في الفعل[١]. فالمستدرِك يُكثر من النظر والتدبر والتفحص في عبارة المستدرَك عليه.

فإن قلت: تعريف الاستدراك بالتعقيب تعريف الشيء بمرادفه، وهذا فيه الدَّوْر[٢]، والدور لا يصح في التعريفات.

فالجواب: لا أسلم أن التعقيب مرادف للاستدراك؛ لأن الاستدراك لغة: اللُّحوق، واللُّحوق والتعقيب لفظان لكل منهما معنى يخالف الآخر، فلا ترادف بينهما وإن اشتركا في بعض اللوازم.[٣]

وجواب ثانٍ: سلمتُ أن التعقيب مرادف للاستدراك، فيجوز تعريف الشيء بلفظ يرادفه إذا كان أوضح منه، ولا شك أن لفظ (التعقيب) أوضح من لفظ (الاستدراك) بالنسبة للسامع، فعرف به زيادة في البيان والإيضاح[٤]، وهذا يسمى (التعريف اللفظي)[٥].

التعبير بـ" الشيء ": يعم القول والفعل، ويعم أيضًا الشيء الواقع والمقدر؛

---

(١) يُنظر: شذا العرف في معاني الصرف (ص:٢٤، ٤٣)؛ دروس التصريف (ص:٨٦،٧٣).

(٢) الدَّوْرُ: توقف العلم بكل واحدٍ من الشيئين على العلم بالآخر. يُنظر: التعريفات (ص:١٤٠) الكليات (ص:٤٤٧).

(٣) جاء في المعاجم تفسير كل من الاستدراك والتعقيب بعدة معانٍ مختلفة، واتفقوا في معنى: التتبع. يُنظر: مقاييس اللغة (٤/ ٧٩)؛ لسان العرب (١٠/ ٢١٨)؛ أقرب الموارد (٢/ ٨٠٦)؛ المعجم الوسيط (ص:٦١٣) مادة: (عقب). ويُنظر: الصحاح (ص:٣٤٠)؛ لسان العرب (٥/ ٢٤٨)؛ المصباح المنير (١/ ١٩٢)؛ القاموس المحيط (ص:٩٣٨)؛ أقرب الموارد (١/ ٣٣٠) مادة: (درك).

(٤) وممن عرف الاستدراك بالتعقيب: البعلي في المطلع (ص:٤٦١)؛ والمناوي في التوقيف على مهمات التعاريف (ص:٥٦).

(٥) التعريف اللفظي: تعريف اللفظ بلفظ آخر مرادف له، معلوم عند المخاطب؛ كتعريف البر بالقمح، والقسورة بالأسد، والعُقَارُ بالخمر. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠٨)؛ إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق (ص:٩)؛ روضة الناظر (١/ ٦٥)؛ ضوابط المعرفة (ص:٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وذلك لأن "الشيء"[1] مفرد محلى بـ" أل" وهو من صيغ العموم[2].

التعبير بـ"بما": "بما" جار ومجرور متعلق بالمصدر "تعقيب". و"ما" من صيغ العموم[3]، فتعم الاستدراك على الأقوال والأفعال، ولا مانع من تصور ذلك -أي وقوع الاستدراك على الأقوال والأفعال- وجوازه؛ بدليل الوقوع في لغة العرب؛ إذ الوقوع دليل الجواز.

فمثال استعماله في القول عند أهل اللغة: قولهم:استدرك عليه القول: أصلح خطأه، أو أكمل نقصه، أو أزال لَبْسًا.[4]

وأما استعماله في الفعل عند أهل اللغة فمنه قول **زهير**:

تَدَارَكْتُما عَبْسًا وذُبْيانَ بَعْدَما تَفَانَوا وَدقوا بَيْنَهم عِطَر مَنْشَمِ[5]

أي تلافيتما أمر هاتين القبيلتين بالصلح بعدما تفانوا بالحرب.[6]

---

(١) مثل المعتزلة للعام المطلق - وهو العام الذي لا أعم منه - " بالشيء "؛ لأنه يعم الموجودات والمعدومات في نظرهم، واعترض عليهم الجمهور بأن " الشيء " لا يتناول المعدوم، فالأعم المطلق عندهم " المعلوم". وذهب بعض العلماء إلى أنه لا يوجد عام مطلق؛ بل كل عام لابدَّ أن يكون هناك ما هو أعم منه. يُنظر: المستصفى (٣/ ٢١٣)؛ المعتمد (١/ ١٩٢)؛ مختصر الروضة (٢/ ٤٦١-٤٦٢)؛ الكافي شرح البزدوي (١/ ٢٠٨-٢٠٩)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ١٠٤-١٠٥). وعلى أية حال فالتعبير " بالشيء " في الاستدراك صحيح؛ لأن الاستدراك لا يتصور على المعدوم، فالمستدرِك إنما يستدرك على موجود.

(٢) يُنظر: التبصرة (ص:٦٤)؛ القواطع (١/ ٣١٢-٣١٥)؛ المسودة (ص:٨٤)؛ العقد المنظوم في الخصوص والعموم (٢/ ١٩).

(٣) يُنظر: اللمع (ص:٦٩)؛ قواطع الأدلة (١/ ٣١٥-٣١٦)؛ المسودة (ص:٧٩)؛ العقد المنظوم في الخصوص والعموم (١/ ٣٧٣).

(٤) يُنظر: المعجم الوسيط (ص: ٢٨١).

(٥) يُنظر: شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها (ص:٥٩)؛ شرح ديوان زهير بن أبي سلمى المزني (ص:٦)؛ العقد الفريد (٢/ ٢٦٦).

(٦) يُنظر: شرح ديوان زهير بن أبي سلمى المزني (ص:٦)؛ موسوعة الشعر العربي (الشعر الجاهلي) (٢/ ٣١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وكذلك التعبير بـ"ما" يشمل الاستدراك الواقع من الخصم، والمقدر من المستدِل، فالاستدراك الواقع من الخصم يكون بتعقيب يرفعه، وأما الاستدراك المقدر من المستدِل فيكون بتعقيب يدفعه.

والتعبير بـ"يخالفه" الهاء في الفعل "يخالف" ضمير يعود على "الشيء"، فلا يتصور الاستدراك بلا مخالفة بين المستدرك فيه والمستدرك به.

والتعبير بالفعل "يخالف" يدل على الإطلاق؛ لأن الأفعال نكرات(١)، فيصدق على مطلق المخالفة، وبالتالي يتناول جميع أسباب الاستدراك؛ وذلك لأن المخالفة قد تكون كلية؛ كتصحيح خطأ، أو دفع توهم في الفهم، أو نقد خصم، أو تخطئته، فالمستدرك به هنا مخالف بالكلية للمستدرك عليه. ومثالها في الأفعال الفقهية: الفدية والكفارة فهي استدراك مخالف لذات العمل.

وقد تكون المخالفة جزئية؛ كإكمال النقص، وما كان على صيغة "أفعل"؛ كبيان الأصوب والأولى، فالمستدرك به هنا موافق للمستدرك عليه في جزء – وهو المذكور–، مخالف له في جزء آخر – وهو ما ذكره بالتكميل وبصيغة أفعل– . ومثالها في الأفعال الفقهية: سجود السهو، استدراك لنقص واجب؛ كترك التشهد الأول، فسجود السهو إكمال نقص، وهو مخالف جزئي للتشهد الأول؛ لأنه ليس كهيئته؛ إلا أنه موافق له من حيث أنه من جنس الصلاة.

كما ينبه أيضًا بأن المخالفة قد تكون صورية (استدراك صوري(٢))،

---

(١) قال الزجاجي:"... إجماع النحويين كلهم من البصريين والكوفيين على أن الأفعال نكرات، ولم يكونوا ليجتمعوا على الخطأ، ولايُعِيَّنَه واحد منهم على ذلك مع كثرة علماء الفريقين وفحصهم عن دقائق النحو وغوامض المسائل". الإيضاح في علل النحو (ص:١١٩). وقال أبو الحسن الوراق: "الأفعال مع فاعلها جُمَلٌ، والجمل نكرات". علل النحو (ص:٣٦٤).

(٢) استفدت عبارة " الاستدراك الصوري " من تصريح بعض علماء الشافعية لها في كتب الفقه ومن ذلك مثلاً قول النووي: "قوله: (لكن ينبغي إلخ) أي يجب، وهو استدراك صوري من كونها تصح منهم " يُنظر: روضة ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وهذا كالاستدراكات في المسائل ذات الخلاف اللفظي، وأذكر لتقرير هذا قول **السمعاني**[1] في آخر مسألة (الأمر الوارد على التخيير بين شيئين أو أشياء) بعد أن ذكر أدلة كل فريق والاستدراكات الواردة على أدلتهم قال: "واعلم أنه لا يتحصل خلاف معنى في هذه المسألة؛ **وإنما الخلاف خلاف عبارة**..."[2].

وقوله في الاستحسان: "واعلم أن **مرجع الخلاف معهم**[3] **في هذه المسألة إلى نفس التسمية**؛ فإن الاستحسان على الوجه الذي ظنه بعض أصحابنا من مذهبهم لا يقولون به، ولا الذي يقولونه لتفسير مذهبهم: إنه العدول في الحكم من دليل إلى دليل هو أقوى منه، فهذا لا ننكره... وعلى الجملة: لا معنى لهذه التسمية، وهي تسمية لا يمكن حدّها بحدّ صحيح تختص به، **وأما تفسيرهم الذي يفسرونه نحن قائلون بذلك؛ وليس مما يتحصل فيه خلاف**"[4].

والتعبير بـ"في نفسه" جار ومجرور متعلق بالفعل "يخالف" والهاء ضمير يعود على الشيء. والمراد بـ"في نفسه": أي في نفس موضوع ومتعلق المستدرك فيه.

واحترزتُ بهذا القيد من أمرين:

= الطالبين (٢/ ٥٥). ويُنظر أيضًا هذه العبارة في:إعانة الطالبين (١/ ٦٢) (٢/ ١٥٤)؛ حاشية البجيرمي (٢/ ٢٤١) (٣/ ٨١)؛ حاشية الشرواني (٦/ ٣٥٧)؛ (٧/ ٢٥٣).

(١) هو: منصور بن محمد بن عبدالجبار، أبو المظفر السمعاني، كان عالمًا زاهدًا ورعًا، إمام عصره، صنف التصانيف الكثيرة منها؛ "منهاج أهل السنة"، و"البرهان في الخلاف"، (ت:٤٨٩هـ).
تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٩/ ١١٤)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ٣٣٥)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ٢٧٣).

(٢) قواطع الأدلة (١/ ١٧٨). وممن قرر أن الخلاف في هذه المسألة خلاف عبارة: أبو الحسن البصري في المعتمد (١/ ٨٧)؛ الشيرازي في اللمع (ص:٥٤)؛ الجويني في البرهان (١/ ٢٦٨). ويُنصح في هذا الباب الاطلاع على كتاب الخلاف اللفظي عند الأصوليين للدكتور عبدالكريم النملة.

(٣) أي مع الحنفية.

(٤) قواطع الأدلة (٤/ ٥٢٠-٥٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأول: مطلق المخالفة، فالمخالفة في الاستدراك ليست مطلقة؛ بل مقيدة في نفس متعلق المستدرك فيه.

الثاني: تكميل التأليف لعمل سابق، لا يسمى استدراكًا؛ لأن التكميل ليس في نفس متعلق المستدرك فيه، بيد أن التكميل في الأقوال والمذاهب يدخل في مسمى الاستدراك؛ لأن التكميل لنفس المستدرك فيه.

وأما الكلمة الثانية من المركب فهي "الأصولي":

وأبحثها من الجانب اللغوي في نقطتين:

الأولى: الجانب الاشتقاقي: فالأصول: جمع أصل، وأرجعَ **ابن فارس** مادة الكلمة إلى الهمزة والصاد واللام، ثلاثة أصول متباعد بعضها من بعض؛ أحدها: أساس الشيء، والثاني: الحيَّة، والثالث: ما كان من النهار بعد العشي.[1] والمراد به هنا المعنى الأول.

الثانية: جانب المعنى اللغوي: ذكرتْ المعاجم لجذر "أصل" معاني ومدلولات متعددة ومختلفة، أذكر منها ما يناسب المقصود في هذا المقام:

فالأصول جمع أصل؛ وهو أسفل الشيء وأساسه[2]، وأصل كل شيء: ما يستند وجود ذلك الشيء إليه[3].

إلا أن الأصوليين لما ذكروا تعريف الأصول في اللغة لم يذكروا هذا القول في كتبهم، ولا ضير في ذلك؛ فالأصوليون يتعرضون لأشياء لم يتعرض لها أهل اللغة،

(١) مقاييس اللغة (١/ ١٠٩).

(٢) يُنظر: لسان العرب (١/ ١١٤)؛ القاموس المحيط (ص:٩٦١) مادة: (أصل).

(٣) يُنظر: المصباح المنير (١/ ١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما العرف فالأصل مستعمل في ذلك.[1]

فنجدهم عرفوا الأصل في اللغة بتعريفات كلية؛ منها:

١- ما ينبني عليه غيره.[2]

واستُدرك عليه بأنه منتقض بالوالد؛ فإنه أصل للولد ولا يقال: الولد ينبني عليه.[3]

٢- المحتاج إليه.[4]

استدرك عليه بأنه إن أُريد بالاحتياج: ما يعرف في علم الكلام من احتياج الأثر إلى المؤثر، والموجود إلى الموجِد؛ لزم إطلاق الأصل على الله، وإن أريد ما يتوقف عليه الشيء؛ لزم إطلاقه على الجزاء والشرط وانتفاء المانع، وإن أريد ما يفهمه أهل العرف من الاحتياج؛ لزم إطلاقه على الأكل واللُّبْس ونحوهما، وكل هذه اللوازم باطلة.[5]

٣- ما منه الشيء.[6]

استُدرك عليه باشتراك "مِنْ" بين الابتداء والتبعيض، وبأنه لا يصحُّ هنا معنى

---

(١) يُنظر: التحبير شرح التحرير (١/ ١٥٠).

(٢) يُنظر: المعتمد (١/ ٥)؛ شرح المحلى على الورقات (ص٣١)؛ العدة (١/ ٧٠)؛ التمهيد لأبي الخطاب (١/ ٥)؛ نهاية السول (١/ ٨)؛ فواتح الرحموت (١/ ٨)؛ شرح العضد على مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٢).

(٣) يُنظر: الإبهاج (٢/ ٤٩)؛ البحر المحيط (١/ ١٥)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٤٨).

(٤) يُنظر: المحصول (١/ ٩١)؛ التحصيل (١/ ١٦٧).

(٥) وهذا اعتراض القرافي في نفائس الأصول (١/ ١١٤)؛ ونقله عنه الزركشي في البحر المحيط (١/ ١٥)؛ وذكره ابن السبكي والمرداوي دون نسبته للقرافي، يُنظر على التوالي: الإبهاج (٢/ ٥٠)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٤٩).

(٦) يُنظر: الحاصل (١/ ٦)؛ نهاية الوصول (١/ ٢١)؛ شرح مختصر الروضة (١/ ١٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من معانيها.[1]

٤- ما يتفرع عنه غيره.[2]

استُدرك عليه بأن من أصول الشرع ما هو عقيم لا يقبل الفرع، كدية الجنين والْقَسَامَةِ[3]، وتحمل العاقِلةِ[4]، فهذه أصول ليست لها فروع.[5]

٥- ما يقع التَّوصُّل به إلى معرفة ما وراءَه.

استدرك عليه بما استدرك على سابقه بوجود أصول في الشريعة لا يقعُ بها التَّوصُّل إلى ما وراءه بحال.[6]

---

(١) وهذا اعتراض القرافي في نفائس الأصول (١/ ١١٥)؛ الإبهاج (٢/ ٤٩)؛ البحر المحيط (١/ ١٥)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٤٩).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٢/ ٤٩)؛ البحر المحيط (١/ ١٦)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٤٨).

(٣) القسامة في اللغة: بمعنى القَسَم وهو اليمين، وأقسم بالله: حلف به، وتقاسم القومُ: تحالفوا. يُنظر: لسان العرب (١٢/ ١٠٤) مادة: (قسم).

وشرعاً: أيمان متكررة يقسم بها على أهل محلة أو دار وجد فيها قتيل به أثر، كل منهم يقول: مافعلت ولا علمت له قاتلاً. يُنظر: أنيس الفقهاء (ص:٢٩٥). وقال الأزهري: (إذا اجتمعت الجماعة من أهل القَتِيلِ فَادَّعَوْا على رَجُلٍ أَنَّهُ قَتَلَ صاحبهم ومعهم دلائل دون البينة، فَحَلَفُوا خمسين يمينًا أنَّ الْمُدَّعَى عَلَيْه قَتَلَ صَاحِبَهُمْ؛ فهولاء الذين يُقْسِمُونَ على دَعْوَاهُمْ هم القَسَامَة. سموا قسامة بالاسم الذي أقيم مقام المصدر من أقسم وقسمًا وقسامة) الزاهر (ص:٣٧٢).

ويُنظر كتب الفقه: الوسيط (٦/ ٣٩٨)؛ بدائع الصنائع (٧/ ٢٨٦)؛ جامع الأمهات (ص:٥٠٨)؛ المحرر في الفقه (٢/ ١٥٠).

(٤) العاقلة: جمعها عواقل، وعاقلة الرَّجل: عَصَبَتُهُ؛ وهم القرابة من قبل الأب الذين يعطون دية من قتله خطأ. يُنظر: لسان العرب (١٠/ ٢٣٤)؛ المصباح المنير (٢/ ٤٢٢-٤٢٣) مادة: (عقل)؛ القاموس الفقهي لغة واصطلاحًا (ص:٢٥٩).

(٥) وهذا اعتراض الإمام السمعاني في قواطع الأدلة (١/ ١٢-١٣)؛ ونقله الزركشي عنه في البحر المحيط (١/ ١٦).

(٦) يُنظر: المرجعان السابقان.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

و"الأصل" في الاصطلاح مشترك بين عدة معانٍ[1]؛ منها:

١- الدليل؛ كقولهم: أصل هذه المسألة من الكتاب والسُّنَّةِ أي: دليلها، ومنه أصول الفقه أي: أدلته.

٢- الراجح؛ كقولهم: الأصل في الكلام الحقيقة، أي: الراجح عند السامع هو الحقيقة لا المجاز.

٣- القاعدة المستمرة؛كقولهم: إباحة الميتة للمضطر على خلاف الأصل، أي: على خلاف الحالة المستمرة.

٤- المقيس عليه؛ وهو ما يقابل الفرع في باب القياس.

٥- استمرار الحكم السابق (المستصحب)؛ كقولهم: الأصل بقاء ما كان على ما كان حتى يوجد المزيل له.

والمراد بالأصول في موضوع البحث: علم أصول الفقه، وحيث اختلفت عبارات الأصوليين في تعريفه؛ لاختلاف زاوية النظر التي اعتبرها واضع كل تعريف، أذكر لك - أيها القارئ الكريم - أهمها في أربعة مناهج:

المنهج الأول: تعريف علم أصول الفقه بالنظر إلى المعنى اللُّغوي

والمراد به التعريف بما جاء في المعنى اللُّغوي للأصل: ما ينبني عليه غيره، والضمير في " غيره " عائد إلى الفقه، ومن هذه التعريفات:

١- تعريف **القاضي أبي يعلى**[2]؛ حيث قال: "وأما أصول الفقه فهو: عبارة

---

(١) يُنظر هذه المعاني في: البحر المحيط (١/ ١٦-١٧)؛ نهاية السول (١/ ٩)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٥٢-١٥٣)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٩-٤٠)؛ إرشاد الفحول (١/ ٤٦).

(٢) هو: أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد بن الفراء، قاضي الحنابلة، وعالم زمانه، تفقه على أبي عبدالله بن حامد وغيره، انتشر على يديه مذهب الإمام أحمد، كان إمامًا في الأصول والفروع، زاهدًا ورعًا عفيفًا. من مصنفاته: "كتاب الروايتين"، و" العدة في أصول الفقه"، و" المجرد في المذهب"، (ت:٤٥٨هـ) ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عما تبنى عليه مسائل الفقه، وتعلم أحكامها به"[1].

٢- تعريف **أبي الوليد الباجي**[2]: "أصول الفقه: ما انبنت عليه معرفة الأحكام الشرعية"[3].

٣- تعريف **ابن عقيل**[4]: "وأصوله هي: ما تبنى عليه الأحكام الفقهية من الأدلة على اختلاف أنواعها ومراتبها"[5].

المنهج الثاني: تعريف علم أصول الفقه بالنظر إلى المعنى الاصطلاحي

والمراد به التعريف بما جاء في المعنى الاصطلاحي للأصل: الدليل، ومن هذه التعريفات:

= من شهر رمضان.

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٢/ ٢٥٦)؛ العبر في خبر من غبر (٣/ ٢٤٥)؛ طبقات الحنابلة (٢/ ١٩٣).

(١) العدة في أصول الفقه (١/ ٧٠).

(٢) هو: أبو الوليد، سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب الباجي، أحد علماء الأندلس وحفاظها، تتلمذ على أبي الأصبغ، ثم انتقل إلى المشرق، وبقي فيها ثلاثة عشر عامًا، درس فيها الفقه والحديث، ولقي أبا الطيب الطبري و أبا إسحاق الشيرازي، ودرس عليهما، حصلت بينه وبين الإمام ابن حزم مناظرات. من مصنفاته: "إحكام الفصول"، و"الحدود"، و" المنتقى"، (ت:٤٧٤هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٨/ ٥٣٥)؛ الديباج المذهب (١/ ٣٣٠)؛ نفح الطيب (٢/ ٦٧).

(٣) الحدود في الأصول (ص: ٣٦).

(٤) هو: أبو الوفاء، علي بن عقيل بن محمد بن عقيل بن عبدالله البغدادي الظَّفَري الحنبلي، الأصولي المتكلم الفقيه الواعظ، وصف بالذكاء. من مصنفاته: "الفنون" وهو كاسمه، جمع فيه فنونًا كثيرة من الوعظ والتفسير والفقه وأصول الدين وأصول الفقه واللغة والنحو، " كفاية المفتي" في الفقه، " الواضح " في أصول الفقه، (ت:٥١٣هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٩/ ٤٤٣)؛ ذيل طبقات الحنابلة (١/ ١٤٢)؛ شذرات الذهب (٤/ ٣٥).

(٥) الواضح في أصول الفقه (١/ ٧-٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

١- تعريف **الشيرازي**[١]: "وأما أصول الفقه فهي: الأدلة التي ينبني عليها الفقه، وما يتوصل بها إلى الأدلة على سبيل الإجمال"[٢].

٢- تعريف **الغزالي**[٣]: "أصول الفقه: عبارة عن أدلة هذه الأحكام وعن معرفة وجوه دلالتها على الأحكام من حيث الجملة؛ لا من حيث التفصيل"[٤].

٣- تعريف **ابن بَرْهان**[٥]: "أصول الفقه عبارة عن: جُمل أدلة الأحكام"[٦].

---

(١) هو: أبو إسحاق، إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي الفَيرُوزآباذي، جمال الدين، الفقيه الشافعي الأصولي، سكن بغداد، وصحب أبا الطيب الطبري، تولى التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد، كان ورعًا، وكان يضرب به المثل في الفصاحة والمناظرة، تتلمذ عليه أبو الوليد الباجي. من مصنفاته: "اللمع وشرحه "، و" التبصرة " كلاهما في أصول الفقه، " المهذب " في الفقه، (ت:٤٧٦هـ).

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (١/ ٢٩)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٤/ ٢١٥)؛ طبقات الشافعية لقاضي شهبة (١/ ٢٣٨).

(٢) اللمع (ص: ٣٥).

(٣) هو: أبو حامد، محمد بن محمد بن محمد الغزالي - نسبته إلى صناعة الغزل عند من يقوله بتشديد الزاي، أو إلى غزالة من قرى طوس لمن قال بالتخفيف - الطوسي، حجة الإسلام، فيلسوف، متصوف، رحل إلى نيسابور، ثم إلى بغداد، فالحجاز، فبلاد الشام، فمصر، وعاد إلى بلدته. له نحو مئتي مصنف؛ منها: "المستصفى من علم الأصول "، و" المنخول من علم الأصول "، و" الوجيز " في الفقه، وله كتب بالفارسية، (ت:٥٠٥هـ).

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية (١٢/ ١٧٣)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٦/ ١٩١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٩٣).

(٤) المستصفى (١/ ٩).

(٥) هو: أبو الفتح، أحمد بن علي بن محمد بن بَرهان بن الحامي البغدادي، الحنبلي، ثم الشافعي، تفقه على الغزالي، وإِلْكيَّا الهراسي، وبرع في المذهب والأصول حتى رجحوه على الشاشي، وكان حاذق الذهن، لا يكاد يسمع شيئًا إلا حفظه، وولي تدريس النظامية مدة يسيرة. من مصنفاته: "الأوسط"، و "الوجيز"، و" الوصول إلى الأصول"، (ت:٥١٨هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٩/ ٤٥٦)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٦/ ٣٠)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٧٩).

(٦) الوصول إلى الأصول (١/ ٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

٤- تعريف **الطوفي**[١]: "أصول الفقه: أدلته"[٢]. ثم ذكر بعد ذلك مناسبة المعنى الاصطلاحي للمعنى اللُّغوي فقال: "وهو موافق لما سيأتي - إن شاء الله- في تعريف الأصل من أنه: ما منه الشيء، أو استند الشيء في وجوده إليه؛ لأن الفقه مأخوذٌ من الأدلة، وهو مستندٌ في وجوده إليها"[٣].

المنهج الثالث: تعريف علم أصول الفقه بالنظر إلى موضوعه

والمراد به التعريف الحاصر لموضوع علم أصول الفقه؛ ومن هذه التعاريف:

١- تعريف الإمام **الرازي**[٤]: "أصول الفقه: عبارة عن مجموع طرق الفقه على سبيل الإجمال، وكيفية الاستدلال بها، وكيفية حال المستدل بها"[٥].

٢- تعريف **السيف الآمدي**[٦]: "فأصول الفقه: هي أدلة الفقه، وجهات

---

(١) هو: أبو الربيع، سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم، نجم الدين الطوفي الحنبلي، تفنن في شتى العلوم. من مصنفاته: "الإكسير في قواعد التفسير"، و"دفع التعارض عما يوهم التناقض"، و"مختصر روضة الناظر"، (ت:٧١٦هـ).

تُنظر ترجمته في: ذيل طبقات الحنابلة (٢/ ٣٦٦)؛ الدرر الكامنة (٢/ ٢٤٩)؛ شذرات الذهب (٦/ ٣٩).

(٢) شرح مختصر الروضة (١/ ١١١).

(٣) شرح مختصر الروضة (١/ ١١١).

(٤) هو: أبو عبدالله، محمد بن عمر بن الحسين القرشي الطبري، الرازي، فخر الدين، ابن خطيب الري ضياء الدين، كان إمام وقته في العلوم العقلية، وأحد الأئمة في العلوم الشرعية، برع في الفقه والتفسير والأصول والجدل. من أشهر مصنفاته: "التفسير الكبير"، و"المحصول في أصول الفقه"، و"المعالم في أصول الفقه"، (ت:٦٠٦هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢١/ ٥٠٠)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٨٣)؛ طبقات المفسرين للسيوطي (١/ ١١٥).

(٥) وهذا تعريف الرازي في المحصول (١/ ٨٠)؛ ومثله في التحصيل (١/ ١٦٨).

(٦) هو: أبو الحسن، علي بن أبي علي بن محمد بن سالم التغلبي، سيف الدين الآمدي - نسبة إلى مدينة آمد-، الأصولي المتكلم أحد أذكياء العالم، كان حنبليًا ثم انتقل إلى مذهب الشافعية. من مصنفاته: "الأبكار في أصول الدين"، و"الإحكام في أصول الفقه"، (ت:٦٣١هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٣٠٨)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ٧٩)؛ شذرات الذهب (٥/ ١٤٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

دلالاتها على الأحكام الشرعية، وكيفية حال المستدل بها من جهة الجملة؛ لا من جهة التفصيل"[1].

٣- تعريف **التاج الأرموي**[2]: "معرفة دلائل الفقه إجمالاً، وكيفية استفادة الأحكام منها، وحال المستفيد"[3].

المنهج الرابع: تعريف أصول الفقه بالنظر إلى فائدته

والمراد به التعريف لأصول الفقه بالنظر إلى ثمرته؛ ومن هذه التعريفات:

القواعد التي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية الفرعية[4].

⇦ **تنبيه:**

ذهب بعض الأصوليين[5] إلى أن أصول الفقه: العلم بالقواعد، وليست القواعد أو الأدلة نفسها، ولكل منهما وجه.[6]

---

(١) الإحكام للآمدي (١/ ٢١).

(٢) هو: أبو الفضائل، محمد بن الحسين بن عبدالله الأرموي، تاج الدين، من أكبر تلاميذ الإمام الرازي، وكانت له حشمة وثروة ووجاهة، وفيه تواضع، قيل: إنه عاش ثمانين سنة. من مصنفاته: "الحاصل من المحصول في أصول الفقه" اختصر فيه المحصول للرازي، (ت:٦٥٣هـ).
تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢٣/ ٣٣٤)؛ طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ٤٥١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ١٢٠).

(٣) وهذا تعريف تاج الدين الإرموي في الحاصل (١/ ٨)؛ ومثله في المنهاج (١/ ١٩).

(٤) يُنظر: أصول ابن مفلح (١/ ١٥)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٧٣)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٤٤).

(٥) كابن الحاجب والطوفي وصدر الشريعة المحبوبي. يُنظر بالترتيب المذكور: مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠١)؛ شرح مختصر الروضة (١/ ١٢٠)؛ التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٥١).

(٦) يُنظر: الإبهاج (٢/ ٦٠)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٧٣، ١٧٧-١٨٠)؛ التلويح على التوضيح (١/ ٥١-٥٢). ويُنصح بالنظر في هذه المسألة في كتاب: "كتاب أصول الفقه الحد والموضوع والغاية" للدكتور يعقوب الباحسين (ص: ٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثاني
حد الاستدراك الأصولي باعتبار كونه لقبًا

لما فرعنا من تعريف "الاستدراك الأصولي" باعتبار مفرديه نشرع الآن -بعون الله- في تعريفه باعتباره لقبًا لهذا الفن، واتخذت في ذلك منهجين، وهما:

- **المنهج الأول: تعريف "الاستدراك الأصولي" بالنظر إلى موضوعه:**

هو: تعقيب اللفظ أو المعنى الأصولي بمخالف له في نفسه.

شرح التعريف وبيان محترزاته:

تعقيب: جنس يدخل فيه الفعل واللفظ - وقد تقدم بيان ذلك[1] -.

اللفظ أو المعنى، يتناول الألفاظ والمعاني الأصولية، وكل ما يذكر حقيقة أو تقديرًا، فيشمل الاستدراك الواقع حقيقة من الخصم، والمقدر من المستدرِك.

فالاستدراك الواقع حقيقة من الخصم يكون بتعقيب يرفعه، وأما الاستدراك المقدر من المستدرِك فيكون بتعقيب يدفعه.

و(**أو**) هنا للتقسيم وليست للشك.

ويخرج بـ(اللفظ أو المعنى) الاستدراك بالفعل.

الأصولي: يتناول الاستدراك على الألفاظ والمعاني في الكتب الأصولية؛ وكذلك الاستدراك على المسائل الأصولية المذكوره في غير المصنفات الأصولية؛ فإن الاستدراك عليها يسمى استدراكًا أصوليًا وإن لم يذكر في كتاب أصولي.

---

(١) يُنظر: (ص:٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بمخالف له في نفسه: فلا يتصور الاستدراك بلا مخالفة بين المستدرك فيه والمستدرك به.

وهذه المخالفة على ثلاث صور:

الصورة الأولى: مخالفة كلية؛ كتصحيح خطأ، أو دفع توهم في الفهم، أو نقد خصم، أو تخطئته، فالمستدرك به هنا مخالف بالكلية للمستدرك عليه.

الصورة الثانية: مخالفة جزئية؛ كإكمال النقص، وماكان على صيغة أفعل؛ كبيان الأصوب والأولى، فالمستدرك به هنا موافق للمستدرك عليه في جزء مخالف في جزء آخر.

الصورة الثالثة: المخالفة الصورية، وهو الخلاف اللفظي.

- **المنهج الثاني: تعريف "الاستدراك الأصولي" بالنظر إلى فائدته:**

هو: ما يمكن التوصل به إلى تصويب ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم الأصولية، أو تكميله، أو دفع لبس عنه، أو نقده، أو توجيه لمعنى أولى.

شرح التعريف وبيان محترزاته:

"ما": عامة تشمل أي شيء يمكن التوصل بواسطته، فتشمل الأفعال والأقوال.

يمكن التوصل به: يُفيد عدم التلازم بين عملية الاستدراك والفائدة، فقد يصل المستدرِك باستدراكه للتصويب، أو دفع اللَّبْس، أو توجيه لأولى، ونحو ذلك، وقد لا يصل.

وإذا ثبت هذا فقد يكون ما استَدرك به المُستدرِك مستدرَكًا عليه من مُستدرِك ثالث.

تصويب: وهذه أول فوائد الاستدراك، وهو تصويب الخطأ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ما يذكره: يشمل الألفاظ والمعاني التي يذكرها الأصوليون، وهو قيد يخرج به التصويب بالفعل.

الأصوليون: قيد ثانٍ يخرج به غير الأصوليين.

في مصنفاتهم الأصولية: قيد ثالث يخرج به المصنفات غير الأصولية - وسبق أنه قيد أغلبي-.

أو تكميله، أو دفع لبس عنه، أو نقده، أو توجيه لمعنى أولى.

إلحاق بقية فوائد علم الاستدراك الأصولي، فالضمير - الهاء- يرجع على ما يذكره الأصوليون. و"أو" هنا للتقسيم؛ وليست للشك؛ كما يُقال في حد الكلمة: اسمٌ أو فعلٌ أو حرفٌ.(١)

(١) " أو " التي للتقسيم ممنوعة في الحدود، وجائزة في الرسوم، أما " أو " التي للشك فممنوعة مطلقًا؛ لانتفاء التميز مع الشك. جاء في السلم المنورق:

وَلا يَجُوزُ فِي الحد ذِكْرُ أَوْ وَجَائِزٌ فِي الرَّسْمِ فَادْرِ ما رَوَوْا.

وتعريف الاستدراك الأصولي بالنظر إلى فائدته تعريف بالرسم، فجاز دخول " أو " التي للتقسيم. يُنظر: شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٢٩)؛ شرح الدمنهوري على السلم المنورق (٩)؛ حاشية الصبان على السلم المنورق (ص:٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

• الفرق بين الاستدراك الأصولي بالاعتبار الأول والثاني من وجهين:

أحدهما: أن اللقبي هو العلم، والإضافي موصل إلى العلم.(١)

الثاني: أنه باعتبار مُفرديه مركب يُنظر فيه لحال الجزأين؛ كما في قول عيسى عليه السلام: ﴿إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ﴾ [مريم:٣٠]، فيُنظر فيه لكلمة (عبد) وكلمة (الله).

وأما باعتباره لقبًا فلا ينظر فيه لحال الجزأين؛ كجواب المسمى بعبدالله عند سؤاله عن اسمه: إني عبدالله، فلا يُنظر للجزأين؛ بل لكونه علمًا على هذا الشخص المعين.(٢)

(١) اقتبست هذا الفرق بالقياس على الفرق بين أصول الفقه باعتبار كونه مركبًا إضافيًا واعتبار كونه لقبًا من نهاية السؤال (١/ ٧).

(٢) اقتبست هذا الفرق بالقياس على الفرق بين أصول الفقه باعتبار كونه مركبًا إضافيًا واعتبار كونه لقبًا من تقريب الحصول على لطائف الأصول من علم الأصول (ص:٢٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

موضوع الاستدراك الأصولي

إن معرفة موضوع العلم يُعد من الأمور المهمة عند العلماء؛ لذلك جعلوه أحد المبادئ العشرة للعلوم.

والمراد بموضوع العلم: ما يبحث فيه ذلك العلم عن عوارضه الذاتية[1].[2] وشبهوا ذلك بمادة حسية يضعها إنسان بين يديه ليُوقع فيها أثرًا ما؛ كالخشب الذي يُؤثر فيه النجار حتى يصير سريرًا، أو بابًا، وكالفضة التي يُؤثر فيها الصائغ حتى يصير خاتمًا أو سِوارًا ونحوه.[3]

وتكمن أهمية البحث في موضوع العلم؛ لأن العلم لا يتميز عند العقل إلا بعد العلم بموضوعه؛ وذلك لأن جنس العلوم واحد، وإنما تنوعت وتميزت بتغاير الموضوعات، حتى لو لم يكن لهذا العلم موضوع مغاير بالذات أو الاعتبار لم يكونا عِلمين، ولم يصح تعريفهما بتعريفين مختلفين.[4]

---

(١) العوارض الذاتية: هي التي تلحق الشيء لذاته؛ كالتعجب اللاحق لذات الإنسان، أو تلحق الشيء لجزئه؛ كالحركة بالإرادة اللاحقة للإنسان بواسطة أنه حيوان، أو تلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساوٍ له؛كالضحك العارض للإنسان بواسطة التعجب. يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:٢٣)؛ شرح الشمسية في المنطق للتفتازاني (ص:١١٤).

(٢) يُنظر: المرجع السابق، ويُنظر أيضًا: الإحكام للآمدي (١/ ١٩)؛ التحرير شرح التحبير (١/ ١٣٩)؛ البحر المحيط (١/ ٢٦)؛ التوضيح للمحبوبي وشرحه التلويح (١/ ٥٦).

(٣) يُنظر: البحر المحيط (١/ ٣٠-٣١).

(٤) يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:٦)؛ شرح الشمسية في المنطق للتفتازاني (ص٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وتوضيح ذلك بالأمثلة: موضوع علم الطب: بدن الإنسان؛ فإنه يبحث فيه عن الأمراض اللاحقة له، ووصف الدواء لها.

وموضوع علم النحو: الكلمة؛ إذ يُبحث فيه عما يعرض لها من حيثُ الإعراب والبناء، وأنواع الإعراب؛ من رفع ونصب وجر وجزم.

وموضوع علم أصول الفقه على الراجح: الأدلة؛ إذ يُبحث فيه عما يعرض لها من حيث الحجية وعدمها.(١)

إذا تقرر هذا فيمكن أن يُقال: إن موضوع الاستدراك الأصولي هو الخلل فيما يذكره الأصوليون، ويُستأنس لهذا بقول **أبي عبدالله الأصفهاني**(٢) بعد أن ذكر تعريف **الرازي** للفقه في الاصطلاح بأنه: عبارة عن العلم بالأحكام الشرعية العملية، المُسْتَدَلِّ على أعيانها؛ بحيث لا يعلم كونها من الدين بالضرورة. قال: "لا يقال: هذا التعريف فاسد، وبيانه من وجوه:

الأول: ما ذكره المصنف؛ وهو قوله: "الفقه من باب الظنون؛ فكيف جعلته علمًا؟!... والجواب عن الأول: مذكور في المتن، فلنشرحه أولاً، ثم نبيِّن ما فيه من **الخلل**..."(٣).

---

(١) يُنظر: البحر المحيط (١/ ٣١)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٣٩-١٤٠)؛ فواتح الرحموت (١/ ١٦).

(٢) هو: أبو عبدالله، محمد بن محمود بن محمد بن عباد الأصبهاني، شمس الدين، القاضي، انتهت إليه الرئاسة في معرفة أصول الفقه، وله معرفة جيدة بالنحو والأدب والشعر؛ لكنه قليل البضاعة من الفقه والسنة والآثار، وولي تدريس الصاحبية وغيرها، ورحل إليه الطلبة، فتخرج به خلق. من مصنفاته: "شرح المحصول"، و"الفوائد في الأصلين"، و"الخلاف والمنطق"، (ت:ب٦٨٨هـ)، وقيل غير ذلك، بالقاهرة.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ١٠٠)؛ عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان (٣/ ٣٨٧)؛ بغية الوعاة (١/ ٢٤٠).

(٣) الكاشف عن المحصول في علم الأصول (١/ ١٣٥، ١٤٠، ١٤٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **أبو الثناء الأصفهاني**[1] في استدراكه على من أرجع ضمير "ينحصر[2]" في قول **ابن الحاجب**[3] في مختصره على العمل بالأحكام فقال: "... وهذا وإن كان أقرب إلى الصواب، **ولكن فيه خلل**..."[4].

فالخلل شامل لإكمال نقص، أو دفع وهم، أو تصحيح خطأ، أو نقد، وبالتالي لا يدخل فيه ما ذكره الأصوليون بصيغة "أفعل التفضيل"؛ مثل: هذا أولى، أو أصح...؛ لأنه لا يُعدُّ خللاً؛ بل هو صحيح أو يخالف الأولى.

والذي يترجح لدي أن موضوع " الاستدراك الأصولي" هو ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم الأصولية من ألفاظ ومعانٍ، وما يعرض لها من جهة إكمال نقص، أو دفع وهم، أو تصحيح خطأ، أو نقد، أو توجيه لأولى.

والذي يؤكد هذا ما جاء في أصل مادة "الاستدراك" والتعريف اللُّغوي بأنه: اللحوق والتتبع، وما جاء بصيغة "أفعل" التفضيل لا يخلو من اللحوق والتتبع للسابق.

---

(١) هو: أبو الثناء، محمود بن عبدالرحمن بن أحمد الأصفهاني، شمس الدين، كان إمامًا متميزًا في شتى الفنون، فقيه شافعي، أصولي. من مصنفاته: "بيان مختصر ابن الحاجب"، و"شرح المنهاج الوصولي"، و"شرح الطوالع"، (ت:٧٤٩هـ) بالطاعون.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (١٠/ ٣٨٣)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ٧١)؛ شذرات الذهب (٦/ ١٦٥).

(٢) وعبارة ابن الحاجب في مختصره منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل: "وينحصر في المبادئ، والأدلة السمعية، والاجتهاد، والترجيح". (١/ ٢٠٠).

(٣) هو: أبو عمرو، عثمان بن عمرو بن أبي بكر الرويني المصري، جمال الدين، الفقيه المالكي، كان أصولياً متكلماً عالماً باللغة العربية، كان محبًّا للشيخ عز الدين بن عبدالسلام الشافعي. من أهم مصنفاته: "مختصره في أصول الفقه"، ومختصره في الفقه المعروف" بجامع الأمهات"، و" الكافية " في النحو، (ت:٦٤٦هـ).

تُنظر ترجمته في: بغية الوعاة (٢/ ١٣٤)؛ البداية والنهاية (١٣/ ١٧)؛ وفيات الأعيان (٣/ ٢٤٨).

(٤) بيان المختصر (١/ ١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثالث

حكم الاستدراك الأصولي

معرفة حكم الشارع تُعد من أهم المبادئ العشرة؛ وذلك لأن الطالب ربما يقع في الممنوع أو المكروه، فإذا علم حكمه أحجم، وقد يعرض له المندوب والواجب فإذا علم حكمه قدم ما يجب تقديمه.

ولم أجد من علماء الأصول من تكلّم عن حكم الاستدراك الأصولي، وقبل الخوض في بيان حكمه أقرر مشروعيته من خلال النقاط التالية:

النقطة الأولى: أدلة الشورى:

فالشريعة الإسلامية جاءت بتقرير هذا المبدأ قال تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ﴾ [آل عمران:١٥٩]. وعن **أبي هُرَيْرَةَ**[(١)] قال: «ما رأيت أَحَدًا أَكْثَرَ مَشُورَةً لِأَصْحَابِهِ من رسول اللهِ ﷺ»[(٢)].

والشورى فيها إبداء الرأي ومناقشة الآراء الأخرى، وهذه المناقشة لا تخلو من الاستدراكات.[(٣)]

---

(١) هو: أبو هريرة، عبدالرحمن بن صخر الدَّوسي، وقيل: إن اسمه كان عبد شمس ثم لما أسلم سُمي عبدالرحمن. صحابي جليل، أسلم سنة سبع للهجرة، ولازم النبي ﷺ منذ أسلم فلم يفارقه في حضر ولا سفر، كان حريصًا على سماع الحديث، فروى (٥٣٧٤) حديثًا، وهو أكثر الصحابة رواية لحديث النبي ﷺ، (ت:٥٩هـ).

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٤/ ٢٠٢)؛ أسد الغابة (٣/ ٣٥٧)؛ الإصابة (٤/ ٢٠٢).

(٢) يُنظر: مسند الإمام أحمد (٤/ ٣٢٨/ ح: ١٨٩٤٨)؛ سنن الترمذي، ك: الجهاد، ب: ما جاء في المَشُورَةِ، (٤/ ٢١٣/ ح:١٧١٤).

(٣) يُنظر: نظرية النقد الفقهي (ص:٢٦-٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

النقطة الثانية: أدلة النصيحة:

قال ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ. قُلنَا: لِمَنْ؟ قال: للهِّ، ولِكِتَابِهِ، ولِرَسُولِهِ، ولأئمة المُسْلِمِينَ، وعَامَّتِهِمْ»[(١)].

فواجب النصح من أهم بواعث الاستدراك، فكان الأئمة يستدركون على بعضهم من باب التناصح[(٢)].

النقطة الثالثة: قاعدة تجويز الخطأ على المجتهدين[(٣)]:

قال ﷺ: «إذا حكَمَ الحَاكِمُ فَاجتَهَدَ ثمَّ أصَابَ فلَهُ أَجرَانِ وإذا حكَمَ فَاجتَهَدَ ثمَّ أَخطَأَ فلَهُ أجْرٌ »[(٤)]. فجوز الخطأ على الحاكم المجتهد فيقاس عليه كل مجتهد، والاستدراك من الطرق المعينة على معرفة الخطأ؛ لأن معرفة ذلك عند الله ﷻ متعذر بعد انقطاع الوحي، ويدل عليه قوله ﷺ: «وإذا حَاصَرتَ أَهلَ حصْنٍ فَأَرَادوكَ أنْ تنْزِلَهُمْ على حكْمِ اللهِّ فلا تنْزِلْهُمْ على حكْمِ اللهِّ وَلَكنْ أَنْزِلْهُمْ على حكْمِكَ فَإِنَّكَ لا تَدْري أَتصِيبُ حكْمَ اللهِّ فيهِمْ أَمْ لا»[(٥)].[(٦)]

---

(١) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الإيمان، ب: قول النبي ﷺ الدين النصيحة...، (١/ ٣٠) وذكره معلقًا؛ صحيح مسلم، ك: الإيمان، ب: بيان أن الدين نصيحة، (١/ ٧٤/ ح:٥٥).

(٢) وسيأتي – بإذن الله – استدراك الإمام مالك على الليث بقصد النصح له في (ص: ٧٩٧).

(٣) تُنظر هذه القاعدة في: قواطع الأدلة (٥/ ١٦)؛ شرح تنقيح الفصول (ص:٤٣٩)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٤٩٠)؛ كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٣٢).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الاعتصام بالكتاب والسُّنَّة، ب: أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، (٦/ ٢٦٧٦/ ح: ٦٩١٩)؛ صحيح مسلم، ك: الأقضية، ب: أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، (٣/ ١٣٤٢/ ح: ١٧١٦).

(٥) يُنظر: صحيح مسلم، ك: الجهاد والسّيَر، ب: تَأمير الإمام الأمراء على البعوث...، (٣/ ١٣٥٧/ ح:١٧٣١).

(٦) يُنظر: نظرية النقد الفقهي (ص:٢٤-٢٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

النقطة الرابعة: قاعدة لا يجوز للمجتهد تقليد مجتهد أخر[1]:

فمتى بان للمجتهد أمر يوجب الاستدراك فعليه بيانه، ولا يجوز له تقليد السابق؛ بل يجب عليه أن يقدم اجتهاده على اجتهاد غيره.

نقل **القرافي** عن أبي **الحسين البصري** في **شرح العمد**: "أنه لا يجوز التقليد في أصول الفقه، ولا يكون كل مجتهدًا فيه مصيبًا؛ بل المصيب واحد"[2].

فهذا دافع للبحث في المسألة الأصولية ومعرفة الصواب، ومما يعين على ذلك الاستدراك.

النقطة الخامسة: قاعدة الوقوع دليل الجواز:

وقد وقع الاستدراك في الشرع، فاستدرك الله تعالى في كتابه على أقوام، واستدرك النبي ﷺ على الصحابة، واستدرك الصحابة على بعضهم، واستدرك التابعون على الصحابة وعلى بعضهم.[3]

وأما حكم الاستدراك الأصولي فيمكن تقريره من خلال النقاط التالية:

النقطة الأولى: أدلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

وهو أصل عظيم تضافرت النصوص بتأييده؛ ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾ [آل عمران:١٠٤].

ولا شك أن من عمل المستدرِك: إصلاح ما يراه خطأ؛ أو تبين ما أغفله

(١) تُنظر هذه القاعدة في: البرهان (٢/ ١٣٣٩)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٢٣٢)؛ شرح مختصر الطوفي (٣/ ٦٢٩)؛ تيسير التحرير (٣/ ١٣٤).

(٢) يُنظر: نفائس الأصول (١/ ١٦١). ويُنظر: المعتمد (٢/ ٣٧٠).

(٣) يُنظر: الفصل الرابع، المبحث الأول: الاستدراك في عصر التشريع (ص: ٤٥٨-٤٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المستدرَك عليه، أو إرشاد إلى ما هو أولى من المذكور؛ وكل ذلك من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من فروض الكفايات[1].

النقطة الثانية: التابع يأخذ حكم المتبوع[2]:

والاستدراك الأصولي مبنيٌّ على علم أصول الفقه؛ وتعلم أصول الفقه يُعد عند جمهور العلماء من فروض الكفاية[3].

النقطة الثالثة: أن كل ما كان فيه مصلحة عامة مقصودة منه لا غير فهو فرض كفاية[4].

---

(١) وممن صرح بذلك أبو بكر الجصاص في أحكام القرآن (٢/ ٢٩)؛ والماوردي في الأحكام السلطانية (ص:٢٤٠)؛ وأبو يعلى في الأحكام السلطانية (ص:٢٨٤)؛ والغزالي في إحياء علوم الدين (٢/ ٣٠٧)؛ وابن العربي في أحكام القرآن (١/ ٢٩٢)؛ والقرطبي في الجامع لأحكام القرآن (٤/ ١٦٥)؛ والنووي في شرحه على مسلم (٢/ ٢٣)؛ وابن تيمية في مجموع الفتاوى (١٥/ ٦٧)؛ والشوكاني في شرح فتح القدير (١/ ٣٣٧)؛ والألوسي في روح المعاني (٣/ ٢١). ويرى بعض العلماء أن الحسبة فرض عين، ومن هؤلاء ابن حزم في المحلى (١٠/ ٥٠٥)؛ وابن كثير في تفسيره (١/ ٤١٨-٤١٩)؛ ومحمد رشيد رضا في تفسير المنار (٤/ ٢٦-٣٨).

(٢) تُنظر القاعدة في: الأشباه والنظائر لابن نجيم (ص١٢٠)؛ الأشباه والنظائر للسيوطي (١١٧).

(٣) يُنظر: المحصول (١/ ١٧١)؛ أصول ابن مفلح (١/ ١٧)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٨٩).

(٤) قال الطوفي: وقولنا: (هي المقصود منه لا غير) احتراز من فرض العين؛ فإن المقصود من فرض العين ليس حصول المصلحة فقط؛ بل حصول مصلحته وتعبد أعيان المكلفين به، فكل فعل فيه مصلحة وتعبد الشرع أعيان المكلفين على انفراد كل واحد منهم بتحصيل تلك المصلحة فهو فرض عين؛ كالصلوات وسائر الأركان، وإن لم يتعبد به أعيان المكلفين بل كان قصده مجرد حصول تلك المصلحة فهو فرض كفاية؛ كالجهاد ونحوه. يُنظر: علم الجذل في علم الجدل (ص:٧-٨).

فالحاصل: أن فرض العين: النظر فيه إلى الفعل والفاعل. أما فرض الكفاية: فالنظر فيه إلى الفعل، أما الفاعل فمنظور له لكن ليس بالأصالة. يُنظر: البحر المحيط (١/ ٢٤٢)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٧٤)؛ مذكرة في أصول الفقه (ص:١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

و الاستدراك الأصولي فيه مصلحة عامة؛ لأن فيه إظهار الحق، وتكميل النفع.

ومما سبق يمكن تقرير حكم الاستدراك الأصولي بأنه فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين، وإذا لم يؤده أحد فإن الإثم يلحق جميع المتخصصين؛ لأن هذا من كتمان العلم المنهي عنه -والله أعلم-.

إلا أنه يرتفع إلى فرض العين في حق من تفرد بالعلم في موضع لا يعلم به إلا هو.

ويُستأنس لهذا بقول **أبي الحسن الباقُولي**(١): "هذه مسائلُ من كتاب **الحجة**(٢) وقع فيها خللٌ وتحريفٌ؛ فلم يُسوِّ أحدٌ من أصحاب **أبي علي**(٣) هذا التَّحريفَ، ولم يسألوه عنه حين كانوا يقرؤُونه عليه، فرأينا إصلاح ذلك من الواجبات"(٤).

---

(١) هو: أبو الحسين، علي بن الحسين بن علي الأصبهاني الباقولي، الملقب بـ(جامع العلوم)، نحوي، مُفسر. من مصنفاته: "الاستدراك على أبي علي"، و" البيان في شواهد القرآن"، و" كشف المشكلات"، (ت:٥٤٣هـ).

تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٤/ ٨٦)؛ الوافي بالوفيات (٢١/ ١٠)؛ بغية الوعاة (٢/ ١٦٠).

(٢) كتاب الحجة لأبي علي حسن بن أحمد الفارسي النحوي (ت:٣٧٧هـ)، وهو شرح لكتاب القراءات السبع للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن العباس المعروف بابن مجاهد التميمي المقري (ت:٣٢٤هـ)، وقد اختصر كتاب الحجة لأبي علي أبو محمد مكي بن أبي طالب المقري (ت:٤٣٧هـ)، واختصره أيضًا أبو طاهر إسماعيل بن خلف الأندلسي (ت:٤٥٥هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٤٤٨). وكتاب الحجة مطبوع.

(٣) هو: أبو علي، الحسن بن أحمد بن عبدالغفار الفارسي الفسوي، النحوي، كان فيه اعتزال، درس على الزجاج، وتخرج به أئمة، وكان الملك عضد الدولة يقول أنا غلام أبي علي في النحو. ومن تلامذته أيضًا: أبو الفتح بن جني. ومصنفاته كثيرة نافعة؛ منها: "الحجة في علل القراءات"، وكتابا " الإيضاح" و" التكملة"، (ت:٣٧٧هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٦/ ٣٨٠)؛ معجم الأدباء (٢/ ٤١٢)؛ وفيات الأعيان (٢/ ٨٠).

(٤) الاستدراك على أبي علي في الحجة (ص:٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الرابع

استمداد الاستدراك الأصولي

أولى العلماء عنايتهم ببيان العلوم التي يستمد منها كل علم؛ وذلك لصحة إسناده عند روم تحقيقه إليه.(١)

والعلوم التي يستمد منها "الاستدراك الأصولي" بحسب النظر في طبيعته واستقراء ما تيسر الوقوف عليه علوم شتى؛ وهي: علم الكلام، واللغة العربية، وأصول الفقه، والأحكام الشرعية، وعلوم القرآن، وعلوم الحديث، وعلم الجدل، وعلم المنطق.

- **أولاً: استمداده من علم الكلام(٢).**

ويمكن إبرازه من جهتين:

الجهة الأولى: أن علم أصول الفقه مادة الاستدراك الأصولي، وقد أُقحم فيه مسائل من علم الكلام غَصَّتْ بها الكتب الأصولية وشَرِقَتْ؛ ومن أمثال هذه المسائل: مسألة الحاكم، والتحسين والتقبيح العقليين، وشكر المنعم، وحكم الأفعال قبل ورود الشرع، والتكليف بما لا يطاق، وتكليف المعدوم، والمجتهد يخطئ ويصيب،

(١) الإحكام للآمدي (١/ ١٩).

(٢) علم الكلام: علمٌ يتضمن الحِجَاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف والسنة. مقدمة ابن خلدون (ص:٤٥٨). وقريب منه في مفتاح السعادة (٢/ ١٣٢). وفي حقيقة الأمر أن مصطلح (علم الكلام) يطلق على معنين:

الأول: استمداد العقائد من طرائق اليونان ومن وافقهم؛ وهذا مذموم.

الثاني: اطلاقه على علوم العقائد بالإجمال، وبالتالي يشمل العقيدة المستمدة من الكتاب والسنة، وهذا ممدوح.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وشرط الإرادة في الأمر، ونحو ذلك[1].

الجهة الثانية: لا يخفى عليك أن كثيرًا من الذين كتبوا في علم أصول الفقه كانت لهم مصنفات في علم الكلام؛ **كالباقلاني**[2] له في أصول الفقه كتاب **"التقريب والإرشاد"**، وله في علم الكلام **"الانتصار"**[3] وغيره. و**الجويني** له في الأصول **"البرهان"**، و**"التلخيص"**، و**"الورقات"**، وله في علم الكلام **"الشامل"**[4]، و**"الإرشاد"**[5]، و**"لمع الأدلة"**[6]، و**"العقيدة النظامية"**[7].

---

(١) وينصح في هذا المجال بالاطلاع على كتاب المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين للدكتور محمد العروسي، ومسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه عرض ونقد على ضوء الكتاب والسنة للدكتور خالد عبداللطيف محمد نور.

(٢) هو: أبو بكر، محمد بن الطيب بن محمد الباقلاني، من كبار المتكلمين، يلقب بـ(القاضي) و(شيخ السنة) و(لسان الأمة)، أصولي فقيه، من أتباع أبي الحسن الأشعري في المرحلة الثانية، شيخ الأشاعرة في زمانه، و وقد اختلفوا في مذهبه في الفروع؛ فقيل: شافعي، وقيل: مالكي. كان في غاية الذكاء والفطنة. من أبرز تلاميذه: إمام الحرمين الجويني. من مصنفاته: "التقريب والإرشاد"، " إعجاز القرآن"، " مناقب الأئمة"، (ت:٤٠٣هـ) في بغداد.

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٥/ ٣٧٩)؛ البداية والنهاية (١١/ ٣٥٠)؛ الديباج المذهب (٢/ ٢١١)

(٣) لم يضف حاجي خليفة وإسماعيل باشا معلومة زائدة عن اسم الكتاب والمصنف. يُنظر: كشف الظنون (١/ ١٧٣)؛ هدية العارفين (٦/ ٥٩).

(٤) الشامل في أصول الدين: خمس مجلدات لإمام الحرمين عبدالملك بن عبدالله الجويني، (ت:٤٧٨هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٠٢٤)؛ هدية العارفين (٥/ ٦٢٦).

(٥) الإرشاد في علم الكلام: للإمام أبي المعالي عبدالملك بن عبدالله الجويني، الشهير بإمام الحرمين، (ت:٤٧٨هـ). شرحه تلميذه أبو القاسم سلمان بن سليمان بن ناصر الأنصاري، (ت:٥١٢هـ). يُنظر: كشف الظنون (١/ ٦٨)؛ هدية العارفين (٥/ ٦٢٦).

(٦) لمع الأدلة: للإمام عبدالملك بن عبدالله الجويني، المعروف بإمام الحرمين، (ت:٤٧٨هـ)، أوله: (الحمد لله القادر العليم الفاطر الحكيم) إلخ، وهو مختصر على فصول. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٥٦١).

(٧) لم يضف حاجي خليفة وإسماعيل باشا معلومة زائدة عن اسم الكتاب والمصنف. يُنظر: كشف الظنون ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والبزدوي[1] له مصنف في أصول الفقه[2]، وفي أصول الدين[3]. والغزالي له في الأصول "المستصفى"، و"المنخول"، وله في علم الكلام "الاقتصاد"[4] وغيره. والرازي له في أصول الفقه "المحصول"، و"المعالم"، وله في علم الكلام "نهاية العقول في دراية الأصول"[5]، و"المطالب العالية"[6] وغيرها. والآمدي له في أصول الفقه "الإحكام في أصول الأحكام"، وله في علم الكلام "أبكار

= (٢/ ١١٥٩)؛ هدية العارفين (٥/ ٦٢٦).

(١) هو: أبو الحسن، علي بن محمد بن الحسين بن عبدالكريم البزدوي، فخر الإسلام، أبو العسر، من كبار فقهاء وأصوليي الحنفية. من مصنفاته: "تفسير القرآن"، و" شرح الجامع الصغير"، و" كنز الوصول"، (ت:٤٨٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضيئة (٢/ ٩٩٧)؛ تاج التراجم (ص:٢٠٥-٢٠٦)؛ الفوائد البهية (ص:٢٤).

(٢) واسمه " كنز الوصول إلى معرفة الأصول " الشهير بـ" أصول البزدوي"، وهو كتاب عظيم، وعليه شروح كثيرة؛ من أشهرها: "كشف الأسرار لعبدالعزيز البخاري". يُنظر: كشف الظنون (١/ ١١٢)؛ إيضاح المكنون (٤/ ٣٨٨)؛ معجم المؤلفين (٧/ ١٩٢)؛ تاريخ الأدب العربي (٦/ ٦٦٠-٦٦١).

(٣) واسمه " الميسَّرُ في الكلام " ذكره بروكلمان في تاريخ الأدب العربي (٦/ ٦٦٢)، وذكر وجود نسخة منه في جامعة الملك سعود بالرياض (٢٥٧٨)، وفي مكتبة ولي الدين بإستانبول برقم (١٤٥٤)، وفي رأمبور أول (٣٢٣ رقم:٣١٢).

(٤) الاقتصاد في الاعتقاد: للإمام حجة الإسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي، (ت:٥٠٥هـ). يُنظر: كشف الظنون (١/ ١٣٥).

(٥) نهاية العقول في دراية الأصول- يعنى أصول الدين-: للإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي، (ت:٦٠٦هـ)، رتبه على عشرين أصلاً، وأول الكتاب: "أما بعد حمدًا لله على تسابق آلائه، وتلاحق نعمائه " إلخ. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٩٨٨).

والكتاب مخطوط، له نسخ خطية في خزانات كثيرة؛ منها دار الكتب المصرية برقم (٧٤٨) علم الكلام.

(٦) المطالب العالية (في الكلام): للإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي، (ت:٦٠٦)، وشرحه: عبدالرحمن المعروف بحلبي زادة. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٧١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الأفكار[1]"، و"**غاية المرام**"[2]. والبيضاوي له في أصول الفقه "**منهاج الوصول إلى علم الأصول**"، وله في علم الكلام "**طوالع الأنوار**"[3] وغيره. والإيجي[4] له في أصول الفقه "**شرح مختصر ابن الحاجب**"، وله في علم الكلام "**المواقف**"[5] وغيره. والتفتازاني[6] له في أصول الفقه "**التلويح إلى كشف حقائق التنقيح**"، و"**حاشية**

---

(١) رتبه على ثمان قواعد متضمنة جميع مسائل الأصول؛ وهي: ١-العلم، ٢-النظر، ٣-الموصل إلى المطلوب، ٤-انقسام المعلوم، ٥-النبوات، ٦-المعاد، ٧-الأسماء، ٨-الإمامة. ثم اختصره في رموز الكنوز. يُنظر: كشف الظنون (١/ ٤).

(٢) غاية المرام في علم الكلام، للإمام سيف الدين الآمدي، (ت:٦٣١)، أوله: "الحمد لله الذي زلزل بما أظهر من صنعته " إلخ، ورتبه على ثمانية قوانين. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١١٩٣).

(٣) طوالع الأنوار (مختصر في الكلام): للقاضي عبدالله بن عمر البيضاوي، (ت:٦٨٥)، أوله: "الحمد لمن وجب وجوده "إلخ، وهو متن متين، اعتنى العلماء في شأنه، فصنف عليه أبو الثناء شمس الدين محمود بن عبدالرحمن الأصفهانى (ت:٧٤٩هـ)، شرحًا نافعًا. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١١١٦).

(٤) هو: أبو الفضل، عبدالرحمن بن أحمد بن عبدالغفار الإيجي - نسبة إلى إيج بفارس-، عضد الدولة، قاضي قضاة الشرق، وشيخ العلماء بتلك البلاد، عالم بالأصول والمعاني والعربية، إمام في علوم متعددة، محقق مدقق، وكان صاحب ثروة وجود وإكرام للوافدين وطلبة العلم، ذا تصانيف مشهورة منها؛ " شرح المختصر لابن الحاجب"، و" المواقف"، و" الجواهر" وكلاهما في الكلام، (ت:٧٥٦هـ) في السجن.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى (١٠/ ٤٦)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ٢٧)؛ بغية الوعاة (٢/ ٧٥).

(٥) المواقف في علم الكلام: للعلامة عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد الإيجي، القاضي، (ت:٧٥٦هـ)، ألفه لغياث الدين وزير خدابنده، وهو كتاب جليل القدر، رفيع الشأن، اعتنى به الفضلاء، فشرحه عدد؛ منهم: السيد الشريف علي بن محمد الجرجاني، (ت:٨١٦هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٨٩١).

(٦) هو: مسعود بن عمر بن عبدالله التفتازاني، سعد الدين، العلامة الشافعي، برع في الأصول، والتفسير، والنحو، والأدب، وعلم الكلام، والمنطق. له مصنفات مشهورة منها؛ " التلويح في كشف حقائق التنقيح " في أصول الفقه، "تهذيب المنطق"، "مقاصد الطالبين"، (ت:٧٩١هـ)، وقيل: (٧٩٣هـ) بسمرقند.

تُنظر ترجمته في: شذرات الذهب (٦/ ٣١٩)؛ الدرر الكامنة (٦/ ١١٢)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ٢٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

على شرح العضد الإيجي"، وله في علم الكلام "**المقاصد**"[(١)] وغيره. والأمثلة كثيرة، وفيما ذكر كفاية[(٢)]، "والفطام عن المألوف شديد"[(٣)]؛ لذلك تجدهم يكثرون من العزو إلى كتبهم الكلامية أو إلى علم الكلام عمومًا أثناء بحث المسألة الأصولية[(٤)]، فنشأت كثير من المصنفات الأصولية التي بين أيدينا في جحور المتكلمين، وبين أكنافهم، فصبغت بنزعات أشعرية[(٥)] وماتردية[(٦)] ومعتزلية[(٧)]، فيدور النزاع بين هذه الفرق، وتكثر الاستدراكات، مما ألقى بظلاله على الصياغة الأصولية، فصيغت بحروفهم،

(١) المقاصد في علم الكلام: للعلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني، (ت:٧٩١هـ)، أوله: "حمدًا لمن تفوح نفحات الإمكان " إلخ، رتبه على ستة مقاصد، وفرغ من تأليفه سنة (٧٨٤هـ)، وقد شرحها الفضلاء، وعليها حاشية لعلي القاري في مجلد. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٧٨٠).

(٢) يُنظر: مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه (ص:٤٨-٤٩).

(٣) مقولة الغزالي في المستصفى (١/ ٢٨).

(٤) يُنظر مثلاً: الإمام الباقلاني في مختصر التقريب والإرشاد (١/ ٢٤٦)؛ والجويني في البرهان (١/ ٢٧٠)؛ والرازي في المحصول (٣/ ٢٢٨) (٤/ ٢٥٧، ٢٧٩) (٦/ ١٧، ٩٣، ١١٠)؛ والآمدي في الإحكام (١/ ٢٥-٢٦، ٧٧).

(٥) الأشاعرة: فرقة نسبت إلى أبي الحسن الأشعري في مرحلته الثانية، ويُسمون " السبعية "؛ لأنهم يثبتون لله تعالى سبع صفات، ويؤولون ما عداها. ومن العجيب أن أبا الحسن رجع في الجملة عن هذا المذهب في حين بقي أتباعه عليه. يُنظر: الملل والنحل (١/ ٧٤)؛ فرق معاصرة (٣/ ١٢٠٥).

(٦) الماتردية: فرقة تنسب إلى أبي منصور الماتريدي- نسبة إلى ما تريد من بلدان سمرقند -، نفت الماتريدية جميع الصفات الخبرية الثابتة بالكتاب والسنة، واكتفوا بثمان صفات، هي: الحياة، القدرة، العلم، الإرادة، السمع، البصر، الكلام، التكوين. يُنظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب (١/ ٩٥)؛ فرق معاصرة (٣/ ١٢٢٧).

(٧) المعتزلة: فرقة ظهرت في أواخر العصر الأموي، جاءت في بدايتها بفكرتين مبتدعتين: الأولى: القول بأن الإنسان يخلق أفعاله بنفسه. الثانية: القول بأن مرتكب الكبيرة ليس مؤمنًا ولا كافرًا؛ بل هو بمنزلة بين المنزلتين. وسبب تسميتهم بالمعتزلة: أن واصل بن عطاء اعتزل مجلس الحسن البصري، فقال الحسن: اعتزلنا واصل. يُنظر: الملل والنحل (١/ ٤٣١)؛ الفرق بين الفرق (ص:٩٣)؛ الموسوعة الميسرة في الأديان (١/ ٦٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ونوقشت بحبرهم؛ حتى نُسب جزء من هذا العلم إليهم، فقيل: طريقة المتكلمين[١].

يقول الإمام **الغزالي** موضحًا سبب إقحام مواضيع من علم الكلام في علم الأصول: "وإنما أكثر فيه المتكلمون من الأصوليين؛ لغلبة الكلام على طبائعهم، فحملهم حُبُّ صناعتهم على خَلْطِه بهذه الصنعة"[٢].

وأذكر لك من كلام الأصوليين ما يقرر وجود مسائل من علم الكلام:

قال **الرازي** في ختام مسألة (عصمة الأنبياء): "**وقد سيقت هذه المسألة في علم الكلام** ومن أراد الاستقصاء فعليه بكتابنا في **عصمة الأنبياء**[٣]، والله أعلم"[٤].

وذكر **الآمدي** في مسألة (حد الأمر): "وليقنع بهذا هاهنا عما استقصيناه من الوجوه الكثيرة في **علم الكلام**"[٥].

---

(١) والأصوب أن يقال في هذه الطريقة: طريقة الجمهور؛ لأن ممن كتب على هذه الطريقة من يُنابذ علم الكلام؛ كالإمام السمعاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ؛ بل وصف المتكلمين بالأجانب؛ إذ قال في مقدمة كتابه القواطع: "وما زلت طول أيامي أطالع تصانيف الأصحاب في هذا الباب وتصانيف غيرهم، فرأيت أكثرهم قد قنع بظاهر من الكلام، ورائق من العبارة، لم يداخل حقيقة الأصول على ما يوافق معاني الفقه، وقد رأيت بعضهم أوغل وحلل وداخل غير أنه حاد عن محجة الفقهاء في كثير من المسائل، وسلك طريق المتكلمين الذين هم أجانب عن الفقه ومعانيه؛ بل لا قبيل لهم فيه ولا دبير، ولا نقير ولا قطمير،.... " قواطع الأدلة (١/ ٦). وفي هذا يقول الدكتور موسى القرني: "إن علم الكلام الذي يُنسب إليه المتكلمون علم مذموم عند السلف، وهو شعار لمن ترك الاستدلال بالكتاب والسنة، ومال إلى أقوال الفلاسفة وقواعد المنطقيين، فإطلاق هذه التسمية على من عدا الأحناف من المالكية والشافعية والحنابلة والظاهرية وغيرهم إطلاق يحمل في لفظه ما يقتضي رفضه، ويدل معناه على ما يستوجب نقضه". مرتقى الوصول إلى تاريخ علم الأصول (ص:٣٧).

(٢) المستصفى (١/ ٢٧).

(٣) قال حاجي خليفة: "عصمة الأنبياء لفخر الدين الرازي، أوله: الحمد لله المتعالي بجلال أحديته عن مسارح الخواطر إلخ، وهو مختصر مرتب على فصول". يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١١٤١).

(٤) يُنظر: المحصول (٣/ ٢٢٨).

(٥) يُنظر: الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (٢/ ١٧١). وكثير ما يُحيل إلى كتابه " أبكار الأفكار".

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ويقول **الإسنوي**[1] في مسألة (المستفتى فيه) عندما تكلم على الاستفتاء في الأصول كوجود الصانع، ووحدته،، وإثبات الصفات، ودلائل النبوة: "**وهذه المسألة محلها علم الكلام**؛ فلذلك اختصر فيها **المصنف**[2]"[3].

• ثانيًا: استمداده من علوم اللغة العربية.

موضوع علم أصول الفقه الذي يعد مادة "الاستدراك الأصولي" هو: الأدلة، والأدلة عربية، والاستدلال بها يتوقف على معرفة طرق دلالة النص[4] على ما يحمله من معنى، والمعنى الذي يحمله النص في علوم اللغة العربية على ثلاثة أنواع:

١- المعنى الحقيقي: وهو المعنى الذي وضع له اللفظُ أصالة، وهذا من مباحث علم المعجم.

٢- المعنى الاستعمالي: وهو الذي تجاوزت فيه اللغة المعنى الحقيقي إلى معنى

---

(١) هو: أبو محمد، عبدالرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي - نسبة إلى إسنا من صعيد مصر- المصري الشافعي، جمال الدين، كان فقيهاً أصولياً مفسراً نحوياً، اتصف بالبر والتواضع والتودد إلى الناس. من مصنفاته: "التمهيد في تخريج الفروع على الأصول"، و" الكوكب الدري"، و" نهاية السول"، (ت:٧٧٢هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ١٧١)؛ النجوم الزاهرة (١١/ ١١٤)؛ شذرات الذهب (٦/ ٢٢٣).

(٢) أي: البيضاوي، يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (٢/ ١٠٥٣). وسبقت ترجمة البيضاوي (ص:٤١).

(٣) يُنظر: نهاية السول (٢/ ١٠٥٤).

(٤) لعلماء الأصول في تقسيم طرق دلالة اللفظ على الأحكام منهجان: الأول: منهج الجمهور، والثاني:منهج الحنفية. فالجمهور يقسمون طرق دلالة اللفظ على الأحكام إلى قسمين أساسين هما: المنطوق والمفهوم. يُنظر: شرح تنقيح الفصول (ص:٢٧١)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٧٠٤)؛ البحر المحيط (٤/ ٥).

أما الحنفية فقسموا طرق دلالة اللفظ على الأحكام إلى أربعة أقسام: دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة النص، ودلالة الاقتضاء. يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٢٣٦)؛ كشف الأسرار للبخاري (١/ ١٧١-١٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

آخر على سبيل المجاز أو الكناية، وهذا من مباحث علم البلاغة.

٣- المعنى الوظيفي: ما تؤديه الكلمة - بما لها من معنى حقيقي أو استعمالي - أثناء تركيبها مع غيرها؛ ككونها حدثًا صدر عن الذات، أو فاعلاً صدر عنه الحدث، أو مفعولاً وقع عليه الحدث، أو تميزًا لمبهم لما قبلها، أو استثناءً من حكم سابق، أو شرطًا لحكم لا حق، أو غير ذلك من معانٍ وظيفية لا تفهم إلا عند التركيب، وهذا المعنى من مباحث علم النحو.

والأصوليون بحثوا فيما يساعدهم في فهم معنى النص في المعاني الثلاثة -الحقيقي والاستعمالي والوظيفي- في مباحث الألفاظ[١]، فتكلموا عن الأمر والنهي، والعموم والخصوص، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين، والحقيقة والمجاز، والاستثناء والاشتراك، والمنطوق والمفهوم، ومعاني الحروف، وغيرها.[٢]

وكانوا أثناء عرض هذه المواضيع تحدث بينهم مخالفة في الرأي ينتج عنها استدراكات، كما أن الأصوليين يستدرك بعضهم على بعض في كثير من المسائل التي لا تشترك مع علم النحو والبلاغة بما ثبت في اللغة العربية.

وأذكر لك - أيها القارئ الكريم - مقولات عن بعض الأصوليين تشير إلى استمداد علم أصول الفقه من اللغة العربية:

يقول الإمام **الشيرازي**: "واعلم أن الكلام في هذا الباب كلام في باب من أبواب النحو؛ غير أنَّه لما كثر احتياج الفقهاء إليه ذكرها الأصوليون"[٣].

ويقول **إمام الحرمين**: "اعلم أن معظم الكلام في الأصول يتعلق بالألفاظ

---

(١) يُنظر: البحث النحوي عند الأصوليين (ص:٩).

(٢) يُنصح في هذا المجال بالاطلاع على " البحث النحوي عند الأصوليين " للدكتور: مصطفى جمال الدين، و"البحث البلاغي عند الأصوليين" لحسن هادي التميمي.

(٣) اللمع في أصول الفقه (ص: ١٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمعاني... وأما الألفاظ فلا بد من الاعتناء بها؛ فإن الشريعة عربية، ولن يستكمل المرء خِلال الاستقلال بالنظر في الشرع مالم يكن ريَّانًا من النحو واللغة..."[1].

ويقول في موضع آخر: "ثم تكلموا في أمور هي محض العربية، ولست أرى ذكرها هنا؛ ولكن أذكر منها ما تكلم فيه أهل النظر من الفقهاء والأصوليين، ثم لا أَجدُ بُدًّا من ذكر معاني الحروف، وهي كثيرة الدوران في الكتاب والسنة"[2].

ويقول أيضًا: "فهذه جمل اعتاد الأصوليون الكلام عليها، فحرصنا على التنبيه على مقاصد قويمة عند أهل العربية، مع اعترافنا بأن حقائقها تتلقى من فن النحو"[3].

ويقول **الغزالي**: "كما حَمَلَ حُبُّ اللغة والنحو بعض الأصوليين على مزج جملة من النحو بالأصول، فذكروا فيه من معاني الحروف، ومن معاني الإعراب جملاً، هي من علم النحو خاصة"[4].

ويقول **القرافي**[5]: "... فإن الشريعة المحمدية - زاد الله تعالى منارها شرفًا وعُلوًّا - اشتملت على أصول وفروع. وأصولها قسمان: أحدهما المسمى: بأصول الفقه، وهو غالب أمره ليس فيه إلا قواعد الأحكام الناشئة عن الألفاظ العربية

---

(١) البرهان في أصول الفقه (١/ ١٦٩).

(٢) البرهان في أصول الفقه (١/ ١٧٩-١٨٠).

(٣) المصدر السابق (١/ ١٩٦).

(٤) المستصفى (١/ ٢٧).

(٥) هو: أبو العباس، أحمد بن إدريس بن عبدالرحمن بن عبدالله ابن يَلِّين الصَّنْهَاجي البَفْشِيمي، القرافي، المصري، شهاب الدين، الإمام العلامة، انتهت إليه رئاسة الفقه على مذهب مالك، تتلمذ على العز بن عبدالسلام وابن الحاجب وغيرهما، كان بارعًا في الأصول والفقه والحديث والتفسير والعلوم العقلية وعلم الكلام والنحو. من مصنفاته: "التنقيح" وشرحه، "نفائس الأصول" شرح محصول الرازي، "العقد المنظوم في الخصوص والعموم"، (ت:٦٨٤هـ).

تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (١/ ٦٢)؛ شجرة النور الزكية (ص:١٨٨)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خاصة، وما يعرض لتلك الألفاظ من النسخ والترجيح؛ نحو: الأمر للوجوب، والنهي للتحريم، والصيغة الخاصة للعموم، ونحو ذلك..."[1].

بل حتى علماء اللغة العربية أشاروا إلى العلاقة بين علم اللغة العربية وعلم أصول الفقه، يقول **الأنباري**[2]: "... فإن علوم الأدب ثمانية: النحو، واللغة، والفقه، والتصريف، والعروض، والقوافي، وصنعة الشعر، وأخبار العرب، وأنسابهم. وألحقنا بالعلوم الثمانية علمين ووضعناهما؛ وهما: علم الجدل في النحو، وعلم أصول النحو، فيعرف به القياس وتركيبه وأقسامه، من قياس العلة، وقياس الشبه، وقياس الطرد، إلى غير ذلك على حد أصول الفقه؛ فإن بينهما من المناسبة ما لا يخفى؛ لأن النحو معقول من منقول؛ كما أن الفقه معقول من منقول، ويعلم حقيقة هذا أرباب المعرفة بهما"[3].

• ثالثًا: استمداده من أصول الفقه.

استمداد "الاستدراك الأصولي" من أصول الفقه واضح بين؛ إذ هو يتناول من تلك الأصول التعقيبات على الحدود، والتقسيمات والأنواع والشروط، ونسبة الأقوال، والأدلة والاستدلال، والتخريج، وكل ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم

---

(١) الفروق (١/ ٦٢).

(٢) هو: أبو البركات، عبدالرحمن بن محمد بن عبيد الله بن أبي سعيد الأنباري، كمال الدين، النحوي، الرجل الصالح، برع في الأدب حتى صار شيخ العراق في عصره، وأقرأ الناس، ودرّس النحو بالنظامية، ثم انقطع في منزله مشتغلاً بالعلم والعبادة والورع وإفادة الناس. بلغت مصنفاته مائة وثلاثين مصنفاً، أكثرها نحو، وبعضها في الفقه والأصول، والتصوّف، والزهد. من مصنفاته: "أسرار العربية"، و" الإنصاف في مسائل الخلاف"، و" نزهة الألبّاء في طبقات الأدباء"، (ت:٥٧٩هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ الإسلام (٤٠/ ٢٣٨)؛ البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة (١/ ١٣٣)؛ النجوم الزاهرة (٦/ ٩٠).

(٣) نزهة الألباء في طبقات الأدباء (ص٧٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأصولية؛ من تصويب، أو إكمال، أو دفع لبس، أو تخطئة، أو تضعيف، أو نقد، أو توجيه لمعنى أولى.

• رابعًا: استمداده من تصور الأحكام الشرعية.

يمكن إبراز الاستدركات من جهتين:

الجهة الأولى: تصور الأحكام الشرعية؛ وذلك لأن الناظر في علم أصول الفقه الذي يعتبر مادة الاستدراك إنما ينظر في أدلة الأحكام الشرعية؛ فلا بد أن يكون متصورًا لمعانيها؛ ليتصور القصد إلى إثباتها أو نفيها، ولا يتوصل إلى ذلك إلا بضرب الأمثلة الفقهية[1]. ولا يخفى عليك وقوع الخلاف في مباحث الحكم مما فاء بالاستدراكات.

الجهة الثانية: الاستدراكات على ذات الأحكام الشرعية الواقعة في كتب التخريج، وعلى الأمثلة والشواهد الفقهية في كتب الأصول المصنفة على الطرق الأخرى.

يقول **الغزالي**: "وكما حَمَلَ حُبُّ الفقه جماعة من فقهاء ما وراء النهر -**كأبي زيد**[2] رَحِمَهُ ٱللَّهُ وأتباعه- على مزج مسائل كثيرة من تفاريع الفقه بالأصول؛ فإنهم وإن أوردوها في معرض المثال، وكيفية إجراء الأصل في الفروع؛ فقد أكثروا فيه"[3].

---

(١) الإحكام للآمدي (١/ ٢٢)؛ شرح العضد على مختصر ابن الحاجب (١/ ١٠٦).

(٢) هو: أبو زيد، عبدالله بن عمر بن عيسى الدبوسي، نسبة إلى دبوسة بلدة بين بخارى وسمرقند، وقيل: اسمه: عُبيد الله، شيخ الحنفية بما وراء النهر، كان إمامًا قاضيًا فقهيًا نحويًا، وهو أول من وضع علم الخلاف وأبرزه. من مصنفاته: "الأسرار في الفقه" - حقق في رسائل دكتوراه في جامعة أم القرى -، و" تأسيس النظر"، و"تقويم الأدلة" في الأصول، (ت: ٤٣٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الأنساب (٢/ ٤٥٤)؛ البداية والنهاية (١٢/ ٤٦-٤٧)؛ الجواهر المضيئة (٢/ ٣١٩، ٤٩٩).

(٣) المستصفى (١/ ٢٧-٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

• خامسًا: استمداده من علوم القرآن[1]:

ويمكن إبرازها من جهتين:

الجهة الأولى: أن موضوع الاستدراك داخل في أصول الفقه، وتوجد مسائل مشتركة بين أصول الفقه وعلوم القرآن؛ ومن أمثال هذه المسائل: النسخ، المحكم والمتشابه، الحقيقة والمجاز، الظاهر المؤول، المجمل والمبين، العام والخاص، المطلق والمقيد، المنطوق والمفهوم.

إلا أن الأصوليين بحثوا هذه المسائل بتوسع لعنايتهم بالأدلة ودلالاتها، فكان بحثهم متميزًا عن بحث علوم القرآن، كما أضافوا مسائل لها أثر في التفسير لم تبحث في علوم القرآن؛ كمسألة الزيادة على النص هل هي نسخ؟، وحكم العمل بالظاهر، وأقسام التأويل وشروطه وفيما يدخل، وأنواع المجمل وما يقع به البيان، وهل للعموم صيغة؟ وتعارض العام والخاص، وحكم العمل بالعام قبل البحث عن المخصص، وغيرها من المسائل.

الجهة الثانية: لا يخفى عليك أن من أشهر الذين كتبوا في علوم القرآن: الإمام **الطوفي**، و**الزركشي**[2]، والإمام **السيوطي**[3]، ولهم مصنفات في أصول الفقه،

---

(١) المراد بعلوم القرآن: العلوم التي تتناول الأبحاث المتعلقة بالقرآن؛ من حيث معرفة أسباب النزول، وجمع القرآن وترتيبه، ومعرفة المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، إلى غير ذلك مما له صلة بالقرآن. وتسمى هذه العلوم أيضًا بـ(أصول التفسير)؛ لأنها تتناول المباحث التي لا بد للمفسر من معرفتها للاستناد إليها في تفسير القرآن. يُنظر: مباحث في علوم القرآن (ص:١٢).

(٢) هو: أبو عبدالله، محمد بن عبدالله بن بهادر الزركشي، الشافعي، بدر الدين، من علماء التفسير والحديث والفقه والأصول، لقب بـ(المصنف) لكثرة تصانيفه؛ والتي منها: "البحر المحيط في أصول الفقه"، و"سلاسل الذهب" في الأصول أيضًا، و"المعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر"، (ت:٧٩٤هـ).
تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ١٦٧)؛ النجوم الزاهرة (١٢/ ١٣٤)؛ الدرر الكامنة (٣/ ٣٩٧).

(٣) هو: عبدالرحمن بن أبي بكر بن محمد الخضيري السيوطي، جلال الدين، إمام حافظ ومؤرخ أديب، أعلم أهل ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

واختلفت طريقة دراستهم للمسائل المشتركة. فالإمام **الطوفي** له في علوم القرآن "**الإكسير في علم التفسير**[1]"، وله في الأصول "**شرح مختصر الروضة**". و**الزركشي** له في علوم القرآن "**البرهان في علوم القرآن**"، وله في الأصول "**البحر المحيط في أصول الفقه**" و"**سلاسل الذهب**". و**السيوطي** له في علوم القرآن "**الإتقان في علوم القرآن**"، وله في الأصول "**شرح الكوكب الساطع نظم جمع الجوامع**".[2]

• سادسًا: استمداده من علوم الحديث.

اهتم المحدثون بالسنة النبوية، فنقلوا أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته وسيرته وشمائله؛ حتى يتسنى الاقتداء به. كما اهتم الأصوليون بالسنة النبوية؛ باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي، فبحثوا في حجيتها ودلالتها على الأحكام، وهذا بطبعه أدى إلى وجود عدد من المسائل المشتركة بين العلِمين وإن اختلفت طريقة البحث بينهما؛ ومن أمثلة هذه المسائل: تعريف الخبر وأقسامه، خبر الواحد، شروط الراوي، الجرح والتعديل، كيفية التحمل والأداء، المرسل، رواية مجهول الحال والعين والمستور، رواية الصبي، زيادة الثقة، إنكار الأصل، رواية الفرع، رواية الحديث بالمعنى، المراد بالصحابي، وغيرها من المواضيع.[3]

= زمانه بعلم الحديث، له (٦٠٠) مصنف؛ منها: "الإتقان في علوم القرآن"، و" ترجمان القرآن"، وله نظم على جمع الجوامع، (ت:٩١١هـ).

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (٤/ ٦٥)؛ شذرات الذهب (١٠/ ٧٤)؛ الأعلام (٣/ ٣٠١).

(١) ذكره حاجي خليفة في كشف الظنون (١/ ١٤٣)، والكتاب مطبوع.

(٢) يُنصح في هذا المجال بالاطلاع على كتاب " المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير" للدكتور: فهد بن مبارك الوهبي.

(٣) يُنصح في هذا المجال بالاطلاع على " القواعد والمسائل الحديثية المختلف فيها بين المحدثين وبعض الأصوليين وأثر ذلك في قبول الأحاديث وردها " للدكتورة أميرة بنت علي الصاعدي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

• سابعًا: استمداده من علم الجدل[1]:

أدرج **ابْنُ خَلدُون**[2] الجدل ضمن متعلقات علم أصول الفقه[3].

وفرعه **الطوفي** عن أصول الفقه فقال: "واعلم أن مادة الجدل: أصول الفقه؛ من حيث هي إذ نسبته إليها نسبةَ معرفة نظم الشعر إلى معرفة أصل اللغة، فالجدل إذن: أصول فقه خاص، فهي تلزم الجدل وهو لا يلزمها؛ لأنها أعم منه، وهو أخص منها"[4].

ووافقه **طَاشْ كُبْرَى زَادَه**[5] فقال: "واعلم أنه يمكن جعل علم الجدل

---

(١) علم الجدل: علم أو آلة يتوصل بها إلى فتل الخصم عن رأيه إلى غيره بالحجة. ويقال أيضًا في حده: قانون صناعي يعرف أحوال المباحث من الخطأ والصواب على وجه يدفع عن نفس الناظر والمناظر الشك والارتياب. يُنظر: الجدل على طريقة الفقهاء (ص:١)؛ الواضح في أصول الفقه (١/ ٢٩٧)؛ علم الجَدَل في علم الجدل (ص:٣)؛ مفتاح السعادة (١/ ٢٨١).

(٢) هو: أبو زيد، عبدالرحمن بن محمد بن محمد الحضرمي الإشبيلي المالكي، المعروف بابن خلدون، برع في العلوم، وتقدم في الفنون، ومهر في الأدب والكتابة، ولي قضاء المالكية بمصر، وعزل ثم أعيد. من مصنفاته: "التاريخ الكبير " في سبع مجلدات ضخمة، " العبر ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر"، أوله " المقدمة"، و"رسالة في المنطق"، (ت:٨٠٨هـ).

تُنظر ترجمته في: النجوم الزاهرة (١٣/ ١٥٥-١٥٦)؛ الضوء اللامع (١١/ ٢٤٦)؛ نفح الطيب (٤/ ٤١٤).

(٣) مقدمة ابن خلدون (ص: ٤٥٧).

(٤) علمُ الجَدَل في علمِ الجدل (ص:٤).

(٥) هو: أبو الخير، أحمد بن مصلح الدين، المشتهر بـ(طاش كبرى زادة)، عصام الدين، درس بعدة مدارس، ثم قلد قضاء قسطنطينية، فأجرى الأحكام الدينية إلى أن رمد رمدًا شديدًا انتهى إلى أن عميت عيناه فاستعفى عن المنصب. من مصنفاته: "المعالم في الكلام"، و" حاشية على حاشية التجريد للشريف الجرجاني"، و"مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم"، (ت: ٩٦٨هـ).

تُنظر ترجمته في: شذرات الذهب (٨/ ٣٥٢)؛ طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٣٨٧)؛ كشف الظنون (٢/ ١٧٦٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والخلاف من فروع علم أصول الفقه"[1].

ويمكن إبراز تأثير الجدل في علم أصول الفقه - الذي هو مادة الاستدراك الأصولي- في النقاط التالية:

أولاً: إضافة مقدمة في علم الجدل ضمن مقدمات علم أصول الفقه، وتفرد بهذا **ابن عقيل** في كتابه **"الواضح في أصول الفقه"**، وعلل ذلك بقوله: "... رأيتُ أن أُشْفِعَها بذكر حدود الجدل، وعقوده، وشروطه، وآدابه، ولوازمه؛ فإنه من أدوات الاجتهاد... فجمعتُ بذلك بين قواعد العِلمين: أصول الفقه والجدل".[2]

ثانيًا: إضافة مسائل وموضوعات علم الجدل في علم أصول الفقه؛ كقوادح القياس والاعتراضات الواردة على القياس، وفي هذا يقول **الغزالي**: "...وراء هذه اعتراضات؛ مثل: المنع[3]، وفساد الوضع[4]، وعدم التأثير[5]،

---

(١) مفتاح السعادة (١/ ٢٨٤).

(٢) (١/ ٢٩٥).

(٣) سيأتي التعريف به عند الحديث عن معايير الاستدراك في (ص:٥٦٢).

(٤) فساد الوضع: أن يعلق على العلة ضد ما تقتضيه. يُنظر: الواضح في أصول الفقه (٢/ ٢٨٨)؛ تشنيف المسامع (٣/ ٢٧١-٣٧٣)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٤٦)؛ نشر البنود (٢/ ٢٣٣).

مثاله: أن يقول المستدل الحنفي أو الحنبلي في عدم وجوب الكفارة في القتل العمد: القتل العمد كبيرة من الكبائر فلا يُوْجِب الكفارة قياسًا على الردة. فيقول المعترض الشافعي: قياسكَ فاسد الوضع؛ لأن العلة -وهي كون القتل كبيرة- تقتضي التغليظ في العقوبة لا التخفيف، وإيجاب الكفارة تغليط، وإسقاطها تخفيف. يُنظر: الواضح في أصول الفقه (٢/ ٢٨٨)؛ تشنيف المسامع (٣/ ٢٧١-٣٧٢).

(٥) عدم التأثير: اشتمال الكلام على لفظ لا أثر له، وله خمسة أقسام: الأول: عدم التأثير في الوصف، الثاني:عدم التأثير في الأصل، الثالث: عدم التأثير في الحكم، الرابع: عدم التأثير في محل النزاع، الخامس: عدم التأثير في الأصل والفرع معًا. يُنظر: البرهان في أصول الفقه (٢/ ١٠٠٧)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٢٦٤-٢٧٥)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٣٨)؛ نثر الورود (٢/ ٥٢٤-٥٢٩).

من أمثلته - عدم التأثير في الأصل-: أن يقول المستدل في عدم صحة بيع الغائب: مبيع غير مرئي فلا يصح
=⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والكسر[1]، والفرق[2]، والقول بالموجَب[3]، والتَّعْدِيَة[4]، والتَّرْكِيب[5]. وما يتعلق فيه تصويب نظر المجتهدين قد انطوى تحت ما ذكرناه، وما لم يندرج تحت ما ذكرناه فهو نظر جدلي يتبع شريعة الجدل التي وضعها الجدليون باصطلاحهم، فإن لم يتعلق بها فائدة دينية فينبغي أن نشح على الأوقات أن نضيعها بها وتفصيلها، وإن تعلق بها فائدة؛ من ضم نشر الكلام، ورد كلام المناظرين إلى مجرى الخصام؛ كيلا يذهب كل واحد عرضًا وطولاً في كلامه، منحرفًا مقصد نظره؛ فهي ليست فائدة من جنس أصول الفقه؛ بل هي من علم الجدل، فينبغي أن تفرد بالنظر، ولا تمزج بالأصول التي يقصد بها تذليل طرق الاجتهاد للمجتهدين"[6].

= بيعه قياسًا على الطير في الهواء. فيقول المعترض: الوصف – غير مرئي– عديم التأثير؛ وذلك لأن الحكم يثبت بدونه؛ فإن الطير في الهواء لا يصح بيعه ولو كُنَّا نراه. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٤٨)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٢٢٦)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٣٨)؛ نثر الورود (٢/ ٥٢٦).

(١) سيأتي التعريف به عند الحديث عن معايير الاستدراك في (ص:٥٧٣).

(٢) سيأتي التعريف به عند الحديث عن معايير الاستدراك في (ص:٥٨٦).

(٣) سيأتي التعريف به عند الحديث عن معايير الاستدراك في (ص:٥٨٤).

(٤) التعدية: معارضة وصف المستدل بوصف آخر متعدٍّ. مثاله: أن يقول المستدل: بكر فجاز خيارها كالصغيرة. فيقول المعترض: البكارة وإن تعدت إلى البكر البالغة؛ فالصغر متعد إلى الثيب الصغيرة. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٥٦-١١٥٧)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٣١٤)؛ إرشاد الفحول (٢/ ٢٣٧).

(٥) التركيب: إبداء أن قياس الخصم مركب من مذهبين مختلفين، وشرط حكم الأصل أن لا يكون ذا قياس مركب. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٣٨-١١٥٦،١٠٣٩)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٥٢-٥٥٤)؛ إرشاد الفحول (٢/ ٢٣٧-٢٣٨).

مثاله: أن يقول المستدل الحنبلي في عدم صحة نكاح البكر البالغة بلا ولي: أنثى فلا تزوج نفسها بغير ولي كابنة خمس عشرة سنة. فيقول المعترض الحنفي: أنت عللت المنع في البالغة بالأنوثة، والمنع في بنت خمس عشرة عندي مُعلل بالصغر؛ فإن وافقتني على ذلك وإلا أجزتُ نكاح ابنة خمسة عشر سنة بلا ولي، فما اتفقت علة الأصل والفرع؛ فلا يصح قياسك. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٥٢-٥٥٣).

(٦) المستصفى (٣/ ٧٤٦-٧٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثالثًا: استخدام الأسلوب الجدلي؛ كالفنقلة، وابتداء الأجوبة بالمنع أو التسليم، ووصف القائل بالمذهب المقابل بالخصم والمخالف، وهذا يظهر جليًّا في الكتب المصنفة على طريقة الجمهور مما يغني عن التمثيل.(١)

رابعًا: اقتران علم الجدل بعلم الأصول في بعض المصنفات الأصولية مما يدل على العلاقة بينهما؛ ككتاب "**منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل**" **لابن الحاجب**. كما صنف علماء الأصول مصنفات في علم الجدل؛ ككتاب "**المنهاج في ترتيب الحِجاج**" **للباجي**، و"**المعونة في الجدل**" **لأبي إسحاق الشيرازي**، و"**الكافية في الجدل**" **لإمام الحرمين الجويني**، و"**الجدل على طريقة الفقهاء**" **لابن عقيل**، و"**علم الجَدَل في علم الجدل**" **للطوفي**، وغيرها كثير.(٢)

وأما عن تأثير الجدل في الاستدراك الأصولي فيظهر جليًّا في النقطة الثانية -إضافة مسائل وموضوعات علم الجدل في علم أصول الفقه-؛ حيث استخدمت قوادح العلة موادًا للاستدراك(٣). ويظهر التأثير كذلك في النقطة الثالثة: استخدام الأسلوب الجدلي في الاستدراك(٤).

---

(١) يُنظر: علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق (ص:٤٦٠-٤٦١).

(٢) يُنظر: الجدل عند الأصوليين (ص:١١٤-١١٨).

(٣) يُنظر: (ص:٥٥٨-٥٨٠).

(٤) يُنظر: (ص:٦٩٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

• ثامنًا: استمداده من علم المنطق[1]:

يُعد علم المنطق من العلوم المشاركة للاستدراك الأصولي؛ وذلك بسبب إقحام جملة من الموضوعات والألفاظ المنطقية إلى علم الأصول، ويمكن إبرازها في النقاط التالية:

أولاً: إضافة المقدمة المنطقية ضمن مقدمات علم أصول الفقه[2]، ومن ذلك مناقشة فكرة الحد وتعريفها، وذكر شرطها وغرضها، أو تقسيم العلم إلى ضروري ونظري، ونحو ذلك من المسائل التأصيلية التي جعلت في مقدمة الكتب الأصولية[3]

---

(١) علم المنطق: علم يتعرف منه كيفية اكتساب المجهولات التصورية أو التصديقية من معلوماتها. يُنظر: مفتاح السعادة (١/ ٢٧٢). وقيل في حد المنطق: قانون تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في فكره. يُنظر: شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٢٣-٢٤)؛ إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق (ص:٤).

(٢) كما فعل الغزالي في كتاب المستصفى (١/ ٣٠-١٧٥)، وتبعه بعض الأصوليين في ذلك؛ كابن قدامة في الروضة (١/ ٥٦-٩٦)، وابن الحاجب في مختصره (١/ ٢٠٦-٢٢٣)؛ والأصفهاني في الكاشف عن المحصول (١/ ١٢٥)؛ والقرافي في شرح تنقيح الفصول (ص: ٤-١٥).

(٣) افتتح القول في تقرير صناعة الحدود في كتب أصول الفقه القاضي الباقلاني في كتابه " مختصر التقريب والإرشاد " حيث عقد بابًا وعنونه " بالقول في حدِّ الحد " (١/ ١٩٩)، ثم تابعه في ذلك عدد من الأصوليين؛ كالقاضي أبي يعلى في العدة (١/ ٧٤)؛ أبي الخطاب الكلوذاني في التمهيد في أصول الفقه (١/ ٣٣)؛ والباجي في إحكام الفصول (١/ ١٧٤). كما عقد الباجي مصنفًا مفردًا بعنوان " الحدود في الأصول " ذكر فيه معنى الحد (ص:٢٣-٢٥)، وكما تعرض الشيرازي لبعض مسائل الحد في اللمع (ص:٢٩)، وشرح اللمع (١/ ١٤٥)، وإمام الحرمين الجويني في التلخيص (١/ ١٠٧)، والإمام السمعاني مع غلبة الأثر والفقه عليه إلا أن غلبة المصنفات المتقدمة لم تمكنه من الانفكاك عن مناقشة حد الحد وشروطه في قواطعه (١/ ٤٤-٤٥)، وابن قدامة في الروضة (١/ ٥٨-٦٧)؛ والقرافي في شرح تنقيح الفصول (ص:٤-١٥)؛ وابن الحاجب في مختصره (١/ ٢٠٧-٢١٠) وتبعه جميع الشراح للمختصر، المحبوبي في التلويح (١/ ٢٨-٣٠)؛ وابن عقيل في الواضح (١/ ١٤-١٧)؛ والمرداوي في التحبير شرح التحرير (١/ ٢٧٠-٢٧٩)؛ والزركشي في البحر المحيط (١/ ٩٢-١٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والتي محلها كتب المنطق.

ثانيًا: إدراج المباحث اللفظية في علم المنطق ضمن المبادئ اللغوية في كتب الأصول؛ كالكلي(١) والجزئي(٢)، والذاتي(٣) والعرضي(٤)، وبحث الكليات الخمس وغيرها(٥). كما استخدموا بعض المصطلحات المنطقية في شرح التعريفات؛ كمصطلح "الجنس(٦)" و"الفصل(٧)"، وهذا من الكثرة ما يغني عن التمثيل له.

---

(١) الكلي: كل مفهوم ذهني لا يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه. ومن أمثلته: الإنسان، الشمس، وينقسم الكلي باعتبار وجود أفراده في الخارج وعدم وجودها وباعتبار الكم والكيف إلى ستة أقسام مفصلة في كتب المنطق. يُنظر: معيار العلم (ص:٣٩-٤١)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٥-٣٦).

(٢) الجزئي: كل مفهوم ذهني يمنع تصوره من وقوع الشركة فيه. ومن أمثلته: قولك: زيد، هذا فرس. يُنظر: معيار العلم (ص:٣٩)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٥).

(٣) الذاتي: وهو ما كان جزءاً من الذات. وعرف بتعريفات آخرى. يُنظر: شرح الملوي على السلم مع حاشية الصبان (ص:٦٥-٦٦).

(٤) العرضي: وهو ما كان خارجاً عن الذات. وعرف بتعريفات آخرى، يُنظر: المرجع السابق. وقيل في حده أيضًا: الموجود الذي يحتاج في وجوده إلى موضع أي محل يقوم به؛ كاللون المحتاج في وجوده إلى جسم يحله ويقوم به. يُنظر: التعريفات (ص:١٩٢). ويُنظر الفرق بين الذاتي والعرضي في آدب البحث والمناظرة (ص:٥١).

(٥) ذكر الفخر الرازي ذلك في المحصول (١/ ٢٢١-٢٢٤)؛ والآمدي في الإحكام (١/ ٧٦)؛ والبيضاوي في المنهاج (ص:١٩٩)، وتابعه على ذلك شُرَّاح منهاجه.

(٦) الجنس: ما يكون جزءًا من الماهية ومشتركًا بين الماهية وغيرها. وقيل أيضًا في حده: لفظ كلي يشتمل على أنواع كثيرة مختلفين في الحقيقة. مثال الجنس: (الحيوان) يتناول: الإنسان، الفرس، الغزال...إلخ وهذه الأنواع مختلفة في حقيقتها، إذ حقيقة الإنسان غير حقيقة الفرس والغزال. يُنظر: شرح الملوي على السلم مع حاشية الصبان (ص:٦٨)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٩).

(٧) الفصل: ما يكون جزءًا من الماهية خاصًا بها. وقيل في حده أيضًا: لفظ كلي يتناول من الماهية الجزء الذي يميز النوع عن سائر الأنواع المشاركة في الجنس. مثال الفصل: (الناطق) كلي يتناول جزء ماهية الإنسان الذي يميزه عن غيره. يُنظر: شرح الملوي على السلم مع حاشية الصبان (ص:٦٩)؛ ضوابط المعرفة (ص:٤٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثالثًا: إعمال صور وأشكال الأدلة المنطقية في الاستدلالات الأصولية كالتلازم (الشرطي المتصل)[1]، وقياس الخُلْف[2]، ودليل السَّبْر والتقسيم (الشرطي المنفصل)[3]، وصور القياس الاقتراني[4].[5]

فكل هذه النقاط كانت محلاً للاستدراك، فنجد مثلاً استدراك بعض الأصوليين على بعضهم في الحدود[6] والاستدلالات باستخدام الأساليب المنطقية؛ مثل: السبر والتقسيم، والتلازم، وصور القياس الاقتراني.

وأختم بمقولة **الطوفي** التي تدل على إقحام موضوعات من علم المنطق في علم

---

(١) "التلازم" عند المتكلمين، أما المنطقيون فيسمونه "الشرطي المتصل". وسيأتي تعريفه في (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

(٢) قياس الخلف: أحد صور القياس الشرطي المتصل عند المنطقيين. وسيأتي تعريفه أيضًا في (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**)، وهذا القياس يستخدمه الأصوليون كثيرًا في تقرير القواعد الأصولية. يُنظر مثلاً: المحصول (٢/ ٥٢٧) (٦/ ٢٤٢).

(٣) " السبر والتقسيم" عند المتكلمين، أما المنطقيون فيسمونه " الشرطي المنفصل". وسيأتي أيضًا تعريفه في (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**). ويُنصح في هذا المجال بالاطلاع على السبر والتقسيم وأثره في التقعيد الأصولي، دراسة نظرية مع التطبيق على مسائل الحكم الشرعي والأدلة، رسالة دكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للدكتور: سعيد بن متعب القحطاني.

(٤) وسيأتي تعريفه في (ص:٤٢٣)، وهذا القياس أيضًا يستخدمه الأصوليون في تقرير القواعد الأصولية. يُنظر: المحصول (٦/ ١١٣).

(٥) ينصح في هذا المجال بالاطلاع على كتاب "طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطقة والأصوليين" للدكتور يعقوب الباحسين؛ "علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق" رسالة ماجستير من جامعة أم القرى للأستاذ وائل بن سلطان الحارثي؛ "الصلة بين أصول الفقه الإسلامي وعلم المنطق" للدكتور: رافع طه الطيف الرفاعي العاني.

(٦) ظاهرة نقد الحدود نشأت متأثرة بنظرية الحدود المنطقية كأثر تطبيقي نتيجة لإعمال ضوابط وشرائط الحد. يُنظر: علاقة أصول الفقه بعلم المنطق (ص٣٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأصول: "... العالم بأصول الفقه دون فروعه؛ ككثير من الأعاجم تتوفر دواعيهم على المنطق والفلسفة والكلام، فيتسلطون به على أصول الفقه؛ إما عن قصد، أو استتباع لتلك العلوم العقلية؛ ولهذا جاء كلامهم عريًّا عن الشواهد الفقهية المقربة للفهم على المشتغلين، ممزوجًا بالفلسفة؛ حتى إنَّ بعضهم تكلف إلحاق المنطق بأوائل كتب أصول الفقه، لغلبته عليه، واحتج بأنه من موادِّه..."[1].

(١) شرح مختصر الروضة (٣/ ٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الخامس

نسبة الاستدراك الأصولي

بنسبة العلم يُعرف مراتب العلوم، فيقدم ما حقه التقديم في الطلب على غيره.

والاستدراك يُنسب إلى المستدرك فيه، فالاستدراك في التفسير ينسب إلى علم التفسير، والاستدراك في الحديث ينسب إلى علم الحديث، والاستدراك في الفقه ينسب إلى علم الفقه، وإذا تقرر هذا فالاستدراك الأصولي ينسب إلى أصول الفقه، فمادة الاستدراك الأصولي: أصول الفقه، فالاستدراك الأصولي أصول فقه خاص، فالعلاقة بينهما علاقة اللازم والملزوم[1]، فأصول الفقه لازم للاستدراك الأصولي، وهو لا يلزم أصول الفقه؛ لأن أصول الفقه أعم من الاستدراك[2]، وعليه فأصول الفقه سابق للاستدراك الأصولي ولازم له، ولا يلزم من أصول الفقه أن يلحقه استدراك.

(١) علاقة اللازم والملزوم هي: أن نفي اللازم يقتضي نفي الملزوم، ووجود الملزوم يقتضي وجود اللازم، ولا يلزم من وجود اللازم وجود الملزوم. يُنظر: إيضاح المبهم من معاني السلم في علم المنطق (ص:١٦).

(٢) يلزم من ثبوت الأخص ثبوت الأعم، ومن نفي الأعم نفي الأخص، بخلاف العكس. يُنظر: شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٣٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث السادس

فضل الاستدراك الأصولي

معرفة فضيلة العلم من دواعي الإقبال على طلبه وتحصيله، وفضيلة كل علم بحسب شرف معلومه وفائدته[1]، ويمكن تقرير فضل الاستدراك في النقاط التالية:

١- فضل الاستدراك الأصولي من فضل علم الأصول؛ لأن التابع له حكم المتبوع.

٢- الاستدراك على كلام العلماء ومصنفاتهم عملٌ منيف، ومطلبٌ شريف، وما زال هذا دأب العلماء، وعمل الشرفاء، فالعلم موصول بين أهله، رحم بين ذويه.

٣- الاستدراك يساعد على تطور ونمو العلوم، وتلافي ما عساه يكون خطأ، فتسلم بذلك العلوم من الغث والدخيل، وما كان كذلك فهو علم فاضل.

(١) يُنظر: النشر الطيب (١/ ٢٤٥-٢٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث السابع

الثمرة من الاستدراك الأصولي

اهتم العلماء ببيان ثمرة وفائدة العلوم؛ حتى لا يكون سعي الطالب فيها عبثاً، ولبيان الاستدراكات وبحثها فوائد كثيرة أذكر لك بعضها:

١- إن من أهم ما يستفاد من دراسة الاستدراكات الأصولية: إثراء مباحث علم الأصول، فكم من الاستدراكات كانت تصويبًا لخطأ، أو تكميلاً لنقص، أو دفعًا للبس، أو توجيهًا لأولى، أو تنقيحًا لعلم الأصول بما شابه، وهذا كله ساعد على تطوير علم أصول الفقه، كما أنه يُساعد على الخروج من ظاهرة تضخيم التراث، فمن يستدرك على غيره هو سالك لإحدى مسالك وطرق التصنيف، فلا يخلو التصنيف عن تأليف، أو تصحيح، أو إكمال، أو اختصار، أو شرح، أو جمع[1]، وربما تفنن المستدرك في استدراكه فنال من مقاصد التصنيف مسالك عدة.

٢- دراسة الاستدراكات الأصولية تُمكِّن المتعلم من الوقوف على شيء من جهد علماء الأصول ومناهجهم في النقد والتصويب، والتحقيق والتدقيق، وفي هذا إثراء لثقافة المتعلم، وإكسابه ملكة النقد الهادف.

٣- إن دراسة الاستدراكات الأصولية يُبطل زعم الناقمين على أصول الفقه بوصفهم إياه بأنه علم جامد.

٤- دراسة الاستدراكات الأصولية خير معين على تحصيل علم أصول الفقه، وتمكنه وقراره في نفس المتعلم، ففهم المصنفات الأصولية لا يتم إلا بالخوض في غمار

(١) يُنظر: الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين للحفناوي (ص:١٨١-١٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

مفهومها، والغوص في منطوقها، واستخراج ما بها من درر، فكم من الاستدراكات كانت إجابة عن تساؤل في ذهن القارئ، أو حلاً لمعضلة استحكمت على فهمه.

٥- دراسة الاستدراكات الأصولية فيه مُدارسة لعلم أصول الفقه، وثمرة مدارسة العلوم غير خافية، ناهيك عن حصول سعة في الأفق، وتوسع في المدارك، وهو بعينه ما يحتاجه المتخصص.

٦- دراسة الاستدراكات الأصولية تُعين على فهم كثير من العلوم الأخرى؛ كالعقيدة والتفسير والحديث والفقه والنحو وغيرها، فيحقق في الدارس قوة الإدراك لحقائق هذه العلوم، والكشف عن دفائنها، وكيفية النظر فيها، والاستفادة منها.

٧- دراسة الاستدراكات الأصولية تُعين على الموازنة والمقارنة بين المذاهب والآراء الأصولية لبيان الأرجح والأولى بالقبول.

٨- إن الغرض الحقيقي من دراسة الاستدراكات الأصولية إظهار الحق وإيضاح الصواب لِيُتبع، دون قصد الاعتراض على ماضٍ، أو الاعتداد على باقٍ.

٩- إن دراسة الاستدراكات الأصولية فيه دليل على علو شأن عدد من علماء الأصول في العلم والدين[(١)]، حيث احتوى على نماذج رائعة للرجوع إلى الحق عند ظهوره كما هو دأب القوم رَحِمَهُمُ ٱللَّهُ.

إذا استدرك الإنسانُ مَا فاتَ مِن عُلاً فلِلْحَزْمِ يُعزَى لا إلى الجهلِ يُنسَبُ[(٢)]

١٠- إن دراسة الاستدراكات الأصولية تُجَلِّي صورة مشرقة من أدب الخلاف بين علماء الأصول، وحسن البيان في الاعتراض.

(١) وسأذكر بيان ذلك - بإذن الله - في الفصل الثالث " استدراك الأصولي على نفسه" (ص:٣٣٨).

(٢) البيت لأبي محمد، أحمد بن عبدالقادر بن أحمد بن مكتوم القيسي، تاج الدين الحنفي النحوي، (ت:٧٤٩هـ). يُنظر: الدرر الكامنة (١/ ٢٠٥)؛ بغية الوعاة (١/ ٣٢٧)؛ الطبقات السنية في تراجم الحنفية (١/ ٣٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الثامن

الواضع للاستدراك الأصولي

ذكر **حَاجِي خَلِيفَة**[1]: أن القاضي **سراج الدين الأرموي**[2] أورد أسئلة في كتابه "**التحصيل**" على "**المحصول**"، فقام أحد نساخ **التحصيل** بجمعها في آخر النسخة[3] وتكلم عليها، ثم شرحها **محمد بن يوسف الجزري**[4]

(١) هو مصطفى بن عبدالله بن محمد القسطنطيني، الشهير بحاجي خليفة، وكاتب جلبي، أديب فاضل، من الحنفية، تول أعمالاً كتابية في الجيش العثماني. من مؤلفاته: "تحفة الأخيار في الحكم والأمثال والأشعار"، و"سلم الوصول إلى طبقات الفحول"، و" كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون"، (ت:١٠٦٧هـ).

تُنظر ترجمته في: التعليقات السنية (ص١٩)؛ هدية العارفين (٦/ ٤٤٠)؛ الأعلام (٧/ ٢٣٦).

(٢) هو: أبو الثناء، محمود بن أبي بكر بن أحمد الأرموي، نسبة إلى أُرمية – بلدة بأذربجان –، من علماء الشافعية، ولي القضاء بقونية. له عدة مصنفات منها؛ " التحصيل " اختصر فيه محصول الرازي، " البيان " في المنطق، وقيل: شرح الوجيز للغزالي، (ت:٦٨٢هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٣٧١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ٢٠٢)؛ الأعلام (٧/ ١٦٦).

(٣) وهذه النسخة موجودة في مكتبة ولي الدين جار الله أفندي الملحقة بالمكتبة السليمانية العامة بإستانبول، رقم (٤٤٤) (ص:٢٤) من الفهرس، كتبت سنة (٧٠٧هـ). يُنظر: قسم الدراسة من التحصيل (١/ ١٢٩).

(٤) هو: أبو عبدالله، محمد بن يوسف بن أبي بكر بن هبة الله الجزري، شمس الدين، الخطيب، الفقيه الشافعي، النحوي، كان عالماً بالفقه والأصول والنحو والمنطق والأدب والرياضيات، وولي خطابة الجامع الصالحي بمصر ثم الطولوني، وقرأ عليه التقي السبكي، وروى عنه، وكان حسن الصورة، حلو العبارة، كريم الأخلاق؛ ساعياً في حوائج الناس. من مصنفاته: " شرح ألفية ابن مالك"، وشرح أسئلة القاضي سراج الدين في التحصيل، و" شرح منهاج البيضاوي" ومات قبل إكماله، (ت:٧١١هـ) وقد جاوز الثمانين.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٩/ ٢٧٥)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في كتاب مستقل[1].

وهذه الأسئلة ما هي إلا استدراكات. فبالتالي أقرر أن شرح أسئلة القاضي سراج الدين **لمحمد بن يوسف الجزري** هو أول تصنيف مستقل للاستدراك الأصولي التطبيقي.

ولم أقف بعده على مصنف للاستدراك الأصولي؛ إلا أن الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية جاء في إفادتها تسجيل مشروع علمي بعنوان **" الاستدراكات الأصولية على جمع الجوامع"**.

وهذا المشروع من قبيل الدراسة التطبيقية، فلم توجد له دراسة تأصيلية قبل هذا البحث، فكان لي قصب السَّبْق في ذلك، وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء، والله ذو الفضل العظيم.

إلا أن الاستدراك الأصولي التطبيقي ظهر مع أول مصنف في الأصول وهو **"الرسالة"**؛ حيثُ استخدام الإمام **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ أسلوب الاستدراك التقديري لتقرير القواعد الأصولية، ثم تتابع الأصوليون في الاستدراك على بعضهم، فكان الاستدراك الأصولي يظهر ممزوجًا مع أغراض أخرى للتصنيف، فتجد المصنف يجمع بين التأليف والاستدراك، أو الشرح والاستدراك، ونحو ذلك.

= (٢/ ٢٣٦)؛ بغية الوعاة (١/ ٢٧٨).

(١) يُنظر: كشف الظنون (١/ ٩٣) (٢/ ١٦١٥)، ولم يقف على هذا الشرح محقق التحصيل د. عبدالمجيد أبو زنيد، يُنظر: قسم الدراسة في التحصيل (١/ ١٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث التاسع

مسائل الاستدراك الأصولي

مسائل العلوم: هي القضايا التي يطلب في ذلك العلم نسبة محمولاتها إلى موضوعاتها بالبرهان، فهي نفس العلم، ولا يصح عدها من المبادئ؛ وإنما الذي يعد من المبادئ ضبطها بوجه إجمالي؛ لتقوية البصيرة في طلبها.(١)

قال **الزركشي**: "وأما مسائل كل علم فهي مطالبه الجزئية التي يطلب إثباتها فيه؛ كمسائل العبادات والمعاملات ونحوها للفقه، ومسائل الأمر والنهي، والعام والخاص، والإجماع والقياس، وغيرها لأصول الفقه "(٢).

ويمكن القول إن مسائل الاستدراك الأصولي ذات صلة وثيقة بموضوعه؛ لأن موضوعات المسائل هي نفسها موضوعات العلم.

ولما كان موضوع العلم - كما سبق - هو ما يبحث فيه عن الأحوال العارضة له؛ فإن مسائله هي معرفة هذه الأحوال.

وسبق في موضوع الاستدراك أنه الخلل الواقع فيما يذكره الأصوليون، أو هو ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم الأصولية من جهة ما يعرض لها من إكمال نقص، أو دفع وهم، أو تصحيح خطأ، أو نقد، أو توجيه لأولى.

إذا تقرر هذا فإن مسائل الاستدراك الأصولي بالاعتبار الأول هي:

---

(١) يُنظر: نشر الطيب (١/ ٢٥٤-٢٥٦).

(٢) البحر المحيط (١/ ٣١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- الخلل في عنوان المسألة.

٢- الخلل في الحدود.

٣- الخلل في تحرير محل الخلاف.

٤- الخلل في منشأ الخلاف.

٥- الخلل في التقسيم.

٦- الخلل في الأقوال.

٧- الخلل في الدليل.

٨- الخلل في الاستدلال.

٩- الخلل في الأمثلة.

١٠- الخلل في التخريج.

فهذه المسائل يستدرك فيه الخلل بالتصويب، أو التكميل، أو دفع اللَّبْس، أو النقد.

ومسائله بالاعتبار الثاني هي:

١- عنوان المسألة.

٢- الحدود.

٣- تحرير محل الخلاف.

٤- منشأ الخلاف.

٥- التقسيم.

٦- الأقوال.

٧- الدليل.

٨- الاستدلال.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٩- الأمثلة.

١٠-التخريج.

فهذه المسائل يستدرك عليها بالتصويب، أو التكميل، أو دفع اللَّبْس، أو النقد، أو التوجيه للأولى.

هذا آخر المبادئ العشرة، وبعد معرفتها ناسب الحديث عن أركانه، وشروطه، وأسبابه، وهو عنوان الفصل التالي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل الثاني

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل الثاني

أركان الاستدراك الأصولي، وأسبابه، وشروطه.

وفيه ثلاثـــة مباحـث:

- المبحث الأول: أركان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.
- المبحث الثاني: أسباب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.
- المبحث الثالث: شروط الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الأول

أركان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.

وفيه تمهيد، وأربعة مطالب:

- تمهيد: المراد بأركان الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: المُستدرَك عليه.
- المطلب الثاني: المستدرك فيه.
- المطلب الثالث: المُستدِرك.
- المطلب الرابع: المستدرك به.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بأركان الاستدراك الأصولي

الأركان: جمع ركن، وأرجع **ابن فارس** (الراء والكاف والنون) إلى أصل واحد يدلُّ على القوة.(١)

فالركن في اللغة: الجانب الأقوى من الشيء، فركن الرجل: قومه وعَدَدُه ومادته، وفي التنزيل: ﴿لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِيَ إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾ [هود:٨٠].(٢)

وفي الاصطلاح: ركن الشيء: هو جزؤه الداخل في حقيقته.(٣)

فمثلاً: السجود ركن في الصلاة، فهو جزء من الصلاة، داخل في حقيقتها.

وسبق تعريف الاستدراك الأصولي بأنه: تعقيب ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم الأصولية بمخالف له في نفسه.

⇦ **وعلى هذا فالمراد بأركان الاستدراك الأصولي**: ما لا يقوم تعقيب اللفظ أو المعنى الأصولي إلا به.

والاستدراك له ركن واحد؛ وهو: المستدرك به؛ إلا أن هذا الركن له متعلقات تسبقه ناسب الحديث عنها قبل الولوج في الركن، وهذه المتعلقات:

١- المُستدرَك عليه. ٢ - المستدرك فيه. ٣- المُستدِرك.

وتفصيلها في المطالب التالية:

---

(١) مقاييس اللغة (٢/ ٤٣٠).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٤٢٦)؛ لسان العرب (٦/ ٢١٨)؛ أقرب الموارد (١/ ٤٢٩) مادة:: "ركن".

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٢٢٦). ويُنظر كذلك: الحدود الأنيقة (ص:٧١)؛ التعريفات (ص:١٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
المُستدرَك عليه

وهو الأصولي صاحب القول، أو المعنى الأول في عملية الاستدراك.

ويمكن حده بأنه: المُتعقَّب عليه في لفظه أو معناه الأصولي.

والمُستدرَك عليه له ثلاث حالات:

١ - **مُستدرَك عليه معلومًا في العملية الاستدراكية**، فيسميه المستدرِك؛ ومن أمثلة ذلك:

أولاً: استدراك الشُّراح على أصحاب المتون؛ كاستدراك **القرافي** على **الرازي** في **النفائس**[(١)]، واستدراك **الإسنوي** على **البيضاوي** في **نهاية السول**[(٢)]، واستدراك **البَابَرْتِي**[(٣)] على **ابن الحاجب** في **الردود والنقود**[(٤)].

---

(١) جاء في مقدمته: "... أضع شرحًا أودعه بيان مشكله، وتقييد مهمله، وتحرير ما اختل من فهرسة مسائله، والأسئلة الواردة على متنه...". (١/ ٩١).

(٢) جاء في مقدمته:"... منبهًا فيه على أمور أخرى مهمة: أحدها: ذكر ما يرد عليه من الأسئلة التي لا جواب عنها أو عنها جواب ضعيف. الثاني: التنبيه على ماوقع فيه من الغلط في النقل. الثالث: تبين مذهب الشافعي بخصوصه... السابع: التنبيه على كثير مما وقع فيه الشارحون من التقريرات التي ليست مطابقة... " نهاية السول (١/ ٣-٥).

(٣) هو: أكمل الدين محمد بن محمد بن محمود بن أحمد الرومي البابرتي الحنفي، الفقيه، الأصولي،الأديب، النحوي، المتكلم، المفسر، عرض عليه القضاء مرارًا فامتنع. من مصنفاته: شرح الهداية المسمى" العناية"، وشرح أصول البزدوي المسمى "التقرير"، وله الحاشية على تفسير الكشاف، (ت:٧٨٦هـ).

تُنظر ترجمته في: النجوم الزاهرة (١١/ ٣٠٢-٣٠٣)؛ تاج التراجم (ص:٢٧٦-٢٧٧)؛ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة (٤/ ٢٥٠).

(٤) جاء في مقدمته:"... ومنهم الإمام المختصر المدقق جمال الدين ابن الحاجب، اختصر الإحكام اختصارًا كاد ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ومثال ذلك: استدراك **الأصفهاني** و**القرافي** على **الرازي** في أن دلالة الإجماع قطعية، فقال **الأصفهاني**: **واعلم أن المشهور أن الإجماع حجة قاطعة، وأنه يقدم على الأدلة كلها، ولا يعارضه دليل أصلاً. والمصنف خالف في هذه المسألة؛ فإنه يرى أن الإجماع لا يفيد إلا الظن، ومن المعلوم أن ذلك يظهر بالأدلة الدالة على كون الإجماع حجة، فإن كان فيها قاطع حصل المقصود؛ وهو القطع، وإن لم يكن فيها قاطع استحال القطع)**[1].

وقال **القرافي**: (... **فإن المصنف قد أكثر التشنيع في هذا المقام، وأداه صعوبة هذا الموضع إلى أن قال: الإجماع ظني، وهو خلاف إجماع من تقدمه كما حكاه هو هاهنا،...)**[2].

ثانيًا: استدراك أصحاب الحواشي على الشراح؛ مثل: استدراك **التفتازاني**[3] على **العضد**، واستدراك **المُطِيْعِي**[4] على **الإسنوي**.

= أن يخرجه عن الإفهام، فأغرب به بما أعجب ذوي الأوهام... وها أنا قد كشفت عن ساعدي نقد (للمختصر) يُنَبِّه الفطن على ما غفلوا من ماجد الأصحاب، وتعسفوا فتركوا إلى القشر ما هو محض اللباب... " (١/ ٨٧-٨٨).

(١) الكاشف عن المحصول (٥/ ٣٦٨).

(٢) النفائس (٦/ ٢٥٨٤).

(٣) جاء في مقدمته:"... وكأنهم احتظوا مني في بعض مظان اللَّبْس ومواقع الارتياب بما يفيد المرام، ويميط الحجاب، فالتمسوا تعليق حواش تزيل فضل القناع...". حاشية التفتازاني على شرح العضد (١/ ١٦).

(٤) هو: محمد بن بخيت بن حسين المطيعي - نسبة إلى بلدة المطيعة في أسيوط مصر- الحنفي، درس على كبار علماء الأزهر - ومنهم الشيخ الشربيني-، كان عالمًا بالأصول والفقه والتوحيد والتفسير والمنطق والفلاسفة وغيرها، وكان واسع الصدر، زاهدًا في المال، من مصنفاته: "إرشاد أهل الملة إلى إثبات الأهلة". وله في الأصول: "البدر الساطع على مقدمة جمع الجوامع"، و" تعليقات على نهاية السول"، (ت:١٣٥٤هـ).

تُنظر ترجمته في: الفتح المبين للمراغي (٣/ ١٨١-١٨٧)؛ معجم المطبوعات العربية والمعربة (١/ ٥٣٨-٥٣٩)؛ الأعلام (٦/ ٥٠).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مثال ذلك: ما ذكره **الإسنوي** من اعتراض الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾ [الحشر:٢] على حجية القياس بقوله: "إنه لا يلزم من الأمر بالاعتبار الذي هو القدر المشترك الأمر بالقياس؛ فإن القدر المشترك معنى كلي، والقياس جزئي من جزئياته، والدال على الكلي لا يدل على الجزئي"(١).

وذكر جواب **البيضاوي** على هذا الاعتراض، ثم أضاف جوابه فقال: "وقد يجاب بجواب آخر؛ وهو: أن الأمر بالماهية المطلقة وإن لم يدل على وجوب الجزئيات؛ لكنه يقتضي التخيير بينهما عند عدم القرينة، والتخيير يقتضي جواز العمل بالقياس، وجواز العمل به يستلزم وجوب العمل به؛ لأن كل من قال بالجواز قال بالوجوب"(٢).

فاستدرك **المطيعي** على جواب **الإسنوي** فقال: "قال **الإسنوي**: (وقد يجاب بجواب آخر؛ وهو: أن الأمر بالماهية المطلقة وإن لم يدل على وجوب الجزئيات إلى آخره). **أقول: يرد على هذا أن للخصم أن يقول: إن كونه يقتضي التخيير بينها عند عدم القرينة إنما يتم إذا لم نحمل الآية على الاتعاظ دون القياس الشرعي، وأما إذا حملناه على ذلك بقرينة صدر الآية فلا يقتضي التخيير؛ بل يتعين حمله على الاتعاظ، فيضطر أن يقول: العبرة لعموم اللفظ لا لخصوص السبب، ويلغو هذا الجواب.**

وأما قول الإسنوي: (وجواز العمل به يستلزم وجوب العمل به إلى آخره)،

= جاء في مقدمته: "... طلب مني بعض أفاضل أهل العلم أن أكتب على شرح الإسنوي المسمى (بنهاية السول على منهاج الوصول) للعلامة القاضي البيضاوي، تقييدات لطيفة، وتحقيقات شريفة، توضح ما أشكل على الطلاب في هذا العصر من معانيه، وتشمل الجواب على عما استشكله على المنهاج ولم يجب عنه فيه، مع بيان ما كان حقًّا من الاعتراض، بدون ميل عن الحق والاعتراض، وغير ذلك مما تدعو إليه حاجة الناظرين لإحقاق الحق، وتمييز الصواب من الخطأ". سلم الوصول لشرح نهاية السول (١/ ٣).

(١) نهاية السول – مطبوع مع حاشية المطيعي– (٤/ ١٤).

(٢) المرجع السابق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهو مسلم؛ لكنه لا يقطع عرق الإشكال إلا بالنظر لهؤلاء القائلين بذلك؛ لا بالنظر لمن لا يسلم هذا الاستلزام؛ لأنه ليس استلزاما عقليًا؛ بل هو اتفاقي فقط"[1].

ثالثًا: استدراك المختصرين على أصحاب المتون؛ كاستدراك **سراج الدين الإرموي**[2] **والتبريزي**[3] على **الرازي في محصوله**، **وابن رشيق**[4] على **الغزالي**،

---

(١) سلم الوصول - حاشية المطيعي - (٤/ ١٤).

(٢) جاء في مقدمته:"... ثم إن بعض من صدقت فيه رغبته، وتكاملت فيما يحتويه محبته، التمس مني أن أسهل طريق حفظه بإيجاز لفظه، ملتزمًا بالإتيان بأنواع مسائله، وفنون دلائله، مع زيادات من قبلنا مكملة، وتنبيهات على مواضع منه مشكلة،..." التحصيل (١/ ١٦٣).

(٣) جاء في مقدمته: "فهذا كتاب (تنقيح محصول ابن الخطيب في الأصول) حذفت زوائده، ورصعت فوائده، فتقرر معانيه، وتحرر مبانيه، وما صادفت في مطاويه من قول لا أرتضيه قررت الحق فيه على ما يقتضيه، من غير تزييف لمقاله، إلا إذا خفت وبالًا من أهماله، فهو على التحقيق وإن سمي تنقيحًا، تضمن تهذيبًا وتوشيحًا " تنقيح محصول ابن الخطيب في أصول الفقه (١/ ١-٢).

والتبريزي هو: أبو الخير، المظفر بن أبي محمد، وقيل: ابن أبي الخير، ابن إسماعيل بن علي الرَّاراني التبريزي، كان أصوليًا فقيهًا شافعيًا، زاهدًا، صاحب عبادة كثيرة، وكان مقدمًا في العلوم. من مصنفاته: "التنقيح " اختصر فيه المحصول، كما صنف في الفقه " المختصر"، و " سمط المسائل"، (ت:٦٢١هـ) بشيراز.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٣٧٣)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٤٠٩)؛ كشف الظنون (٢/ ١٠٠٢).

(٤) وجاء في مقدمته: "فقصدت إلى تلخيص معانيه، وتحرير مقاصده ومبانيه، وحذف ما يوجب الملال، ويقتضي الكلال والإملال، رغبة في تقليل حجمه، وإعانة للطالب على حفظه بصغر جرمه، مع التنبيه على ما يتعين التنبيه عليه، والتنكيت بما لابد من الإشارة إليه، وسميته: لباب المحصول في علم الأصول". لباب المحصول في علم الأصول (١/ ١٨٨).

وابن رشيق: أبو علي الحسين بن أبي الفضائل عتيق بن الحسين ابن رشيق الربعي، شيخ المالكية في وقته، كان عالمًا بأصول الفقه وأصول الدين والخلاف. من مصنفاته: "لباب المحصول في علم الأصول"، توفي بمصر سنة (٦٣٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (١/ ١٠٥)؛ شجرة النور الزكية (ص:١٦٦)؛ حسن المحاضرة (١/ ٣٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

و**الطوفي**[1] على **ابن قدامة**[2].

ومثال ذلك: استدراك **ابن رشيق** على **الغزالي** في مسألة (إذا دار اللفظ بين المعنى اللغوي والشرعي)، وكان حال المخاطَب يقتضي تعذر وقوع الفعل على الوضع الشرعي هل يكون ذلك قَرِينة تَصرِفَهُ إلى الوضع اللغوي؟ قال **ابن رشيق**: "اختار **أبو حامد**[3] حمله على موجب الوضع اللغوي؛ كقوله: «دعِي الصّلَاةَ أَيَّامَ إقرائك»[4]، و«من باعَ حرًّا وأَكَلَ ثمَنَهُ»[5]، فإن الصلاة، وبيع الحر لا ينعقد شرعًا.

وهذا ليس بصحيح؛ فإن النهي لا يستدعي إلا إمكان وقوع الفعل المنهي عنه؛ ليتصور الانتهاء عنه بموجب النهي.

---

(١) جاء في مقدمة كتابه:"... مع تقريب الإفهام، وإزالة اللَّبْس عنه مع الإبهام... " مختصر الروضة (١/ ٩٦).

(٢) هو: أبو محمد، عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، ثم الدمشقي، الصالحي، موفق الدين، الفقيه الأصولي، الزاهد الإمام، شيخ الحنابلة في وقته. من مصنفاته: "روضة الناظرة وجنة المناظر " في أصول الفقه، و" المغني"، و" الكافي " في الفقه، (ت:٦٢٠هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢٢/ ١٦٥)؛ ذيل طبقات الحنابلة (٣/ ٢٨١)؛ شذرات الذهب (٧/ ١٥٥).

(٣) يُنظر: المستصفى (٣/ ٥٣).

(٤) بهذا اللفظ رواه الدراقطني من حديث فاطمة بنت أبي حبيش، يُنظر على الترتيب المذكور: ك: الحيض، (١/ ٢١٢/ ح:٣٦)، وأصل الحديث في الصحيحين؛ يُنظر: صحيح البخاري، ك: الحيض، ب: إذا حاضت في الشهر ثلاث حيض...، (١/ ١٢٤/ ح:٣١٩)؛ صحيح مسلم، ك: الحيض، ب: المستحاضة وغسلها وصلاتها، (١/ ٢٦٢/ ح:٣٣٣).

(٥) جزء من حديث أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: «قال الله: ثلَاثَةٌ أنا خَصمُهُمْ يوم القِيَامَةِ: رجُلٌ أَعطَى بي ثمَّ غدَرَ، ورَجُلٌ باعَ حرًّا فأَكَلَ ثمَنَهُ، ورَجُلٌ استَأْجَرَ أجِيرًا فَاستَوْفَى منه ولم يُعطِ أَجرَهُ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: البيوع، ب: إثم من باع حرًّا، (٢/ ٧٧٦/ ح:٢١١٤)، ك: الإجارة، ب: إثم من منع أجر الأجير، (٢/ ٧٩٢/ ح:٢١٥٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فأما الحكم بانعقاده وشرعيته فمحال؛ لأنه يلزم منه الجمع بين المشروعية ونفيها"[1].

رابعًا: استدراك على أصولي مسمى؛ ومن أمثلة ذلك:

● **المثال الأول:**

قال **ابن قدامة** في مسألة (حكم انعقاد الإجماع[2] بقول الأكثر): "ولا ينعقد الإجماع بقول الأكثرين من أهل العصر في قول الجمهور.

وقال **محمد بن جرير**[3] **وأبو بكر الرازي**[4]: ينعقد. وقد أومأ إليه

---

(١) لباب المحصول (٢/ ٤٨٣-٤٨٤).

(٢) الإجماع في اللغة يطلق على معنيين: الأول: العزم على الشيء، ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَجْمِعُوٓاْ أَمْرَكُمْ وَشُرَكَآءَكُمْ﴾ [يونس: ٧١].

الثاني: الاتفاق، يقال: أجمع القوم على كذا: إذا اتفقوا عليه. يُنظر: لسان العرب (٣/ ١٩٨)؛ المصباح المنير (١/ ١٠٩)؛ القاموس المحيط (ص:٧١٠) مادة: (جمع).

وفي الاصطلاح: اتفاق أهل الحَلِّ والعقد من أمة محمد ﷺ على أمر من الأمور. منهاج الوصول - مطبوع مع شرح الإسنوي- (٢/ ٧٣٥). ويُنظر تعريف الإجماع في: المحلى على جمع الجوامع مع حاشية البناني (٢/ ١٥٦)؛ البحر المحيط (٤/ ٤٣٥-٤٣٦)؛ شرح الكوكب المنير (٢/ ٢١٠).

(٣) هو: أبو جعفر، محمد بن جرير بن يزيد الطبري، الإمام الجليل، أحد كبار الأئمة ومجتهديهم، أكثر من الترحال، ولقي نبلاء الرجال، كان من أفراد الدهر علمًا، وذكاء، وكثرة تصانيف. من مصنفاته: "كتاب التفسير"، و"التاريخ"، و"اختلاف العلماء"، (ت:٣١٠هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص: ١٠٢)؛ تذكرة الحفاظ (٢/ ٧١٠)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ١٢٠).

(٤) هو: أبو بكر، أحمد بن علي الرازي، المعروف بالجَصَّاص، من كبار أئمة الحنفية، وانتهت إليه رئاستهم في زمانه، تفقه على أبي الحسن الكرخي، كان ورعًا زاهدًا. من مصنفاته: "أحكام القرآن"، وكتاب ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أحمد رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

ووجهه: أن مخالفة الواحد شذوذ، وقد نهي عن الشذوذ، قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالسَّوَادِ الأَعْظَمِ»(١). وقال: «الشَّيْطَانُ مَعَ الوَاحِدِ وهُوَ مِنَ الاثْنَيْنِ أَبْعَدُ»(٢)»(٣).

فاستدرك عليهما **ابن قدامة** بقوله: "والشذوذ يتحقق بالمخالفة بعد الوفاق. ولعله أراد به: الشاذ من الجماعة، الخارج على الإمام، على وجه يثير الفتنة؛ كفعل الخوارج(٤)»(٥).

= في "أصول الفقه"، و" شرح مختصر الطحاوي"، (ت:٣٧٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضيئة (١/ ٢٢٠)؛ تاج التراجم (ص:٩٦)؛ الفتح المبين للمراغي (١/ ٢٠٣).

(١) من حديث أبي أمامة الباهلي ﷺ، وله طرق أخرى، يُنظر: مسند الإمام أحمد (٤/ ٢٧٨/ ح: ١٨٤٧٣-١٩٣٧٠). وقال ابن عبدالهادي الحنبلي:" ليس بصحيح". يُنظر: تنقيح تحقيق أحاديث التعليق (١/ ٢٨٠)؛ ويُنظر: تذكرة المحتاج (١/ ٦٩)

(٢) من حديث عمر بن الخطاب ﷺ، مسند أحمد (١/ ١٨/ ح:١١٤) (١/ ٢٦/ ح:١١٧)؛ سنن الترمذي، ك: الفتن، ب: ما جاء في لزُومِ الْجَمَاعَةِ، (٤/ ٤٦٥/ ح: ٢١٦٥)؛ سنن النسائي الكبرى، معاشرة النساء، ذكر اختلاف ألفاظ الناقلين لخبر عمر فيه، (٥/ ٣٨٧-٣٨٨/ ح: ٩٢١٩-٩٢٢٢)؛ المستدرك على الصحيحين (١/ ١٩٧/ ح:٣٨٧)(١/ ١٩٩/ ح:٣٩٠). قال الترمذي: "هذا حَديثٌ حسَنٌ صَحيحٌ غَريبٌ". يُنظر: (٤/ ٤٦٥). وقال الحاكم: "هذا حديث صحيح على شرط الشيخين". يُنظر: (١/ ١٩٧). ويُنظر: نصب الراية (٤/ ٢٤٩).

(٣) روضة الناظر (١/ ٤٠٢-٤٠٣).

(٤) الخوارج: من اعتقد جواز الخروج على الإمام الحق الذي اتفقت عليه الجماعة، أو استحل قتال أهل الإسلام، وأصل هذه الفرقة الذين خرجوا على علي ﷺ. وينقسم الخوارج إلى عشرين فرقة، يجمعهم القول بتكفير عثمان وعلي وأصحاب الجمل. ومن معتقدات هذه الفرقة: وجوب الخروج على الإمام الجائر. يُنظر: مقالات الإسلاميين (ص:٨٦)؛ الفَرْق بين الفِرَق (ص:٥٤)؛ الملل والنحل (١/ ١١٤).

(٥) روضة الناظر (١/ ٤١٠-٤١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قول **الإسنوي** في مسألة المطلق[1] والمقيد[2]: "واعلم أن مقتضى إطلاق المصنف[3] أنه لا فرق في حمل المطلق على المقيد بين الأمر والنهي؛ فإذا قال: لا تعتق مُكَاتَبًا، وقال أيضًا: لا تعتق مُكَاتَبًا كافرًا؛ فإنا نحمل الأول على الثاني، ويكون المنهي عنه هو: إعتاق المكاتب الكافر.

وصرح به **الإمام** في **المنتخب**، وذكر في **المحصول**[4] و**الحاصل**[5] نحوه أيضًا.

لكن ذكر **الآمدي** في **الإحكام**[6] أنه (لا خلاف في العمل بمدلولهما، والجمع بينهما في النفي؛ إذ لا تعذر فيه) هذا لفظه، وهو يريد أنه يلزم من نفي المطلق نفي المقيد فيمكن العمل بهما، ولا يلزم من ثبوت المطلق ثبوت المقيد.

---

(١) المطلق لغة: المرسل، يقال: أطلقت القول: إذا أرسلته من غير قيد ولا شرط، وناقة طالق: أي مرسلة ترعى حيث شاءت. يُنظر: لسان العرب (٩/ ١٣٦-١٣٧)؛ المصباح المنير (٢/ ٣٧٦) مادة: (طلق).

وفي الاصطلاح: ما دل على الماهية بلا قيد. يُنظر: المحلى على جمع الجوامع مع حاشية البناني (٢/ ٣٩)؛ البحر المحيط (٣/ ٤١٣)؛ إرشاد الفحول (٢/ ٣).

وقيل في حده أيضًا: اللفظ الدال على شائع في جنسه. يُنظر: روضة الناظر (٢/ ١٠١)؛ الإحكام للآمدي (٣/ ٥)؛ كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٥٢١)؛ بيان المختصر (٢/ ٣٤٩).

(٢) المقيد لغة: خلاف المطلق، وقيَّدته تقييدًا: جعلت القيد في رجله، ومنه تقييد الألفاظ بما يمنع الاختلاط، ويزيل الالتباس. يُنظر: لسان العرب (١٢/ ٢٣٣)؛ المصباح المنير (٢/ ٥٢١) مادة: (قيد).

اصطلاحاً: ما دل على الماهية بقيد من قيودها. وقيل: اللفظ الدال على معنى غير شائع في جنسه. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٥٢١)؛ بيان المختصر (٢/ ٣٥٠)؛ إرشاد الفحول (٢/ ٤).

(٣) أي البيضاوي.

(٤) (٣/ ١٤٤).

(٥) (٢/ ٣٨٣).

(٦) (٣/ ٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وتابعه **ابن الحاجب** وأوضحه فقال: (فإن اتحد موجبهما مثبتين فيحمل المطلق على المقيد)، ثم قال: (فإن كانا منفيين عمل بهما[1].... وقد غلط **الأصفهاني**[2] المذكور في فهم كلام **الآمدي** و**ابن الحاجب**، فادعى أن المراد منه: حمل المطلق على المقيد"[3].

٢- **مُستدرَك عليه مجهول في العملية الاستدراكية**، فلا يسميه المستدرِك ويعبر عنه بـ: قيل، قال قوم، قال بعضهم، قال بعض أصحابنا، قال بعض الشافعية، قال بعض أصحاب الشافعي... وأذكر أمثلة فيما يلي:

أولاً: التعبير بـ(قيل):

قال **الإسنوي** في مسألة (تقسيم المأمور به إلى مُعَيَّن ومُخَيَّر): "المذهب الثالث: أن الواجب مُعيَّن عند الله تعالى غير مُعيَّن عندنا، وهذا القول يسمى قول التراجم؛ لأن الأشاعرة ترويه عن المعتزلة[4]، والمعتزلة ترويه عن الأشاعرة[5]، كما قال في **المحصول**[6]، **ولما لم يعرف قائله عبَّر المصنف عنه بقوله: (وقيل)**.

وهذا المذهب باطل؛ لأن التكليف بمعين عند الله تعالى غير معين للعبد، ولا طريق له إلى معرفته بعينه؛ من التكليف بالمحال"[7].

---

(١) مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٦٢).

(٢) المراد به شمس الدين محمد بن محمود الأصفهاني الشافعي، شارح المحصول – وسبق ترجمته في (ص:٦٩). ويُنظر قوله في الكاشف على المحصول (٥/ ١٢).

(٣) نهاية السول (١/ ٥٥١-٥٥٢).

(٤) يُنظر مثلاً: الإبهاج (٢/ ٢٣٧-٢٣٨).

(٥) يُنظر: المعتمد (١/ ٧٩).

(٦) (٢/ ١٦٠).

(٧) نهاية السول (١/ ٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثانيًا: التعبير بـ(قال قوم):

ومن ذلك ما ذكره **الآمدي** في تعريف المباح: "وأما في الشرع فقد **قال قوم**: هو ما خُيِّر المرء فيه بين فعله وتركه شرعًا، وهو منقوض[1] بخصال الكفارة المخيرة؛ فإنه ما من خصلة منها إلا والمكفر مخير بين فعلها وتركها، وبتقدير فعلها لا تكون مباحة؛ بل واجبة. وكذلك الصلاة في أول وقتها الموسع مخير بين فعلها وتركها مع العزم، وليست مباحة؛ بل واجبة.

قال قوم: هو ما استوى جانباه في عدم الثواب والعقاب. وهو منتقض بأفعال الله تعالى؛ فإنها كذلك وليست متصفة بكونها مباحة"[2].

ثالثًا: التعبير بـ(قال بعضهم):

مثاله: ما قاله **الآمدي** عند حديثه عن المنطوق: "أما المنطوق فقد **قال بعضهم**: هو ما فهم من اللفظ في محل النطق. وليس بصحيح؛ فإن الأحكام المضمرة في دلالة الاقتضاء[3] مفهومة من اللفظ في محل النطق، ولا يقال لشيء من ذلك: منطوق اللفظ؛ فالواجب أن يقال: المنطوق: ما فهم من دلالة اللفظ قطعًا في محل النطق..."[4].

رابعًا: التعبير بـ(بعض أصحابنا):

مثاله: ما ذكره **السمعاني** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو

---

(١) النقض في الحدود: وجود الحد دون المحدود، وهو مفسد في الحدود. يُنظر: تقريب الوصول إلى علم الأصول (ص:٣٧٩)؛ القاموس المبين (ص:٢٩٢).

(٢) الإحكام للآمدي (١/ ١٦٥).

(٣) دلالة الاقتضاء: دلالة اللفظ على معنى يتوقف عليه صدق الكلام أو صحته عقلاً أو شرعًا. وسميت بذلك لأن استقامة الكلام تقتضي هذا المعنى وتستدعيه. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٨١)؛ كشف الأسرار للبخاري (١/ ٤٣٨)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٢٠٢).

(٤) المرجع السابق (٣/ ٨٣-٨٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المرة؟): "وقد قال **بعض أصحابنا** في الفرق بين الأمر والنهي: إن في حمل الأمر على التكرار ضيقًا وحرجًا يلحق الناس؛ لأنه إذا كان الأمر يقتضي الدوام عليه لم يتفرغ لسائر أموره، وتتعطَّل عليه جميع مصالحه. وأما النهي لا يقتضي إلا الكف والامتناع، ولا ضيق ولا حرج في الكف والامتناع؛ وهذا لأن الوقت لا يضيق عن أنواع الكف، ويضيق عن أنواع الفعل.

وهذا الفصل يضعف؛ لأن الكلام في مقتضى اللفظ في نفسه، وأما التضايق وعدم التضايق معنى يوجد من بعد، وربما يوجد وربما لا يوجد، فلا يجوز أن يعرف مقتضى اللفظ منه..."[1].

خامسًا: التعبير بـ(قال بعض الشافعية):

كما قال **المحبوبي**[2]: "مسألة: **قال بعض الشافعية**: لا عموم للمجاز[3]؛ لأنه ضروري يصار إليه توسعة، فيقدر بقدر الضرورة.

قلنا: لا ضرورة في استعماله؛ لأنه إنما يستعمل لأجل الداعي الذي يأتي من بعد، وإذا لم تكن الضرورة الترديد في استعماله؛ بل يكون معنى الضرورة أنه إذا استعمل

---

(١) قواطع الأدلة (١/ ١٢١-١٢٢).

(٢) هو: عبيد الله بن مسعود بن محمود بن أحمد المحبوبي البخاري، صدر الشريعة الأصغر ابن صدر الشريعة الأكبر، من علماء الحنفية، عالم محقق، وحبر مدقق، برع في الفقه وأصوله، وأصول الدين. من مصنفاته: "التنقيح" في أصول الفقه، وشرحه "التوضيح"، و"شرح الوقاية" في الفقه، توفي ببخارى سنة (٧٤٧هـ).
تُنظر ترجمته في: تاج التراجم (ص:٢٠٣)؛ الطبقات السنية (٤/ ٤٢٩)؛ الفوائد البهية (ص:١٠٩).

(٣) المجاز: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له؛ لعلاقة بينه وبين ما وضع له. يُنظر تعريف المجاز في: أصول السرخسي (١/ ١٧٠)؛ الإحكام للآمدي (١/ ٤٧)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٤-٤٥)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ١٥٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

اللفظ يجب أن يحمل على المعنى الحقيقي[1]، فإذا لم يمكن فعلى المجازي، فهذه الضرورة لا تنافي العموم، بل العموم إنما يثبت إن استعمله المتكلم وأراد به المعنى العام، ولا مانع لهذا؛ لأنه ما وجد في الاستعمال ضرورة، وهو أحد نوعي الكلام؛ بل فيه من البلاغة ما ليس في الحقيقة"[2].

سادسًا: التعبير بـ (قال بعض أصحاب الشافعي):

مثاله: قال **الغزالي**: "لا يجوز نسخ[3] النص القاطع المتواتر[4] بالقياس[5]

---

(١) أي يحمل على الحقيقة، والمراد بالحقيقة: اللفظ المستعمل فيما وضع له. يُنظر تعريف الحقيقة في: الإحكام للآمدي (١/ ٤٧)؛ إحكام الفصول (١/ ١٧٦)؛ أصول السرخسي (١/ ١٧٠)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ١٤٩).

(٢) التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ١٩٥-١٩٦).

(٣) النسخ في لغة العرب يطلق على ثلاثة معانٍ: ١- الإزالة، ومنه نسخت الشمس الظلَّ؛ أي: أزالته. ٢- التغيير، ومنه: نسخت الريح آثار الديار؛ أي: غيرتها. ٣- النقل، ومنه نسخُ الكتاب؛ أي: نقله، والمنقول يمسمى: نُسخة. يُنظر: الصحاح (ص:١٠٣٧)؛ المصباح المنير (٢/ ٦٠٣) مادة: (نسخ).

وفي الاصطلاح عرف بتعريفات متعددة؛ منها: رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر عنه. يُنظر تعريفات النسخ عند الأصوليين في: روضة الناظر (١/ ٢١٩)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ٩٧١)؛ البحر المحيط (٤/ ٦٤)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٥٣).

(٤) المتواتر في اللغة: المتتابع، ولا بد في التواتر - لغة- أن يحصل بين المتتابعين فترة، فإذا لم تحصل فهي مواصلة ومداركة. يُنظر: الصحاح (ص:١١٢٢)؛ المعجم الوسيط (ص:١٠٠٩) مادة: (وتر).

وفي الاصطلاح: خبر جمع يمنع تواطؤهم على الكذب من حيث كثرتهم على المحسوس. البحر المحيط (٢/ ٢٣١). ويُنظر كذلك: التعريفات (ص:٢٥٦).

(٥) القياس في اللغة: التقدير، قست الشيء بالشيء: قدرته على مثاله. يُنظر: الصحاح (ص:٨٩٥)؛ لسان العرب (١٢/ ٢٣٤) مادة: (قيس).

وفي الاصطلاح الأصولي عرف بتعريفات كثيرة لا يكاد يسلم تعريف منها من اعتراض، وأذكر تعريف البيضاوي للقياس؛ حيث صرح محمود الأصفهاني بأنه أنفع تعريف للقياس. يُنظر: شرح المنهاج للأصفهاني (٢/ ٦٣٤).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المعلوم بالظن[1] والاجتهاد[2]... وقال **بعض أصحاب الشافعي**: يجوز النسخ بالقياس الجلي[3]»[4].

⇦ **تنبيه**: قد يكون المُستدرَك عليه معلومًا لدى المستدرِك؛ ولكنه لا يصرح باسمه في العملية الاستدراكية؛ كالإمام **الغزالي** مثلاً في كتابه **المستصفى في أصول الفقه** تجده في كثير من المواقع لا ينسب الأقوال إلى أصحابها بل يستعمل كلمة "قال قوم" أو "قيل"، وصنيعه هذا لا يدل على عدم معرفته بأصحابها؛ ولا يدل أيضًا على عدم اهتمامه بهم؛ بل الأظهر أنه يتبع في ذلك منهجه العام الذي يُنادي به دائماً

= القياس في الاصطلاح: إثبات مثل حكم معلوم في معلوم آخر؛ لا شتراكهما في علة الحكم عند المُثْبِت. يُنظر: منهاج الوصول مطبوع مع نهاية السول (٢/ ٧٩١).

(١) الظن لغة: خلاف اليقين، وقد يستعمل في اليقين. يُنظر: المصباح المنير (٢/ ٣٨٦)؛ القاموس المحيط (ص:١٢١٣) مادة: (ظنن).

وفي الاصطلاح: تجويز أمرين أحدهما أظهر من الآخر. يُنظر: العدة (١/ ٨٣)؛ إحكام الفصول (١/ ١٧٥)؛ الورقات (ص:١٨).

(٢) الاجتهاد في اللغة: بذل الوسع والطاقة؛ ليبلغ مجهوده ويصل إلى نهايته، قال بعضهم: بفتح الجيم وضمها: الطاقة، وقيل: المضموم: الطاقة، والمفتوح: المشقة. يُنظر: الصحاح (ص:١٩٤)؛ المصباح المنير(١/ ١١٢) مادة: (جهد).

وفي الاصطلاح: استفراغ الجهد في درك الأحكام الشرعية. وهذا تعريف التاج الأرموي والبيضاوي، قال التاج السبكي: "وهو من أجود التعاريف". يُنظر التعريف في: الحاصل (٣/ ٢٦٥)؛ منهاج الوصول -مطبوع مع الإبهاج- (٧/ ٢٨٦٣)، ويُنظر قول التاج السبكي في الإبهاج (٧/ ٢٨٦٤).

(٣) القياس الجلي: هو أحد قسمي القياس باعتبار درجة اقتضاء العلة للحكم في الفرع، ويسمى بالقياس في معنى الأصل، ويسمى أيضًا: القياس بنفي الفارق. وهو ما كان الفرع فيه أولى بالحكم من الأصل أو مساويًا له. يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٦)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٢٠٧)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٢٠)؛ القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٤٣).

(٤) المستصفى (٢/ ١٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في كتبه؛ وهو "لا تعرف الحق بالرجال، واعرف الحق تعرف أهله"[1] [2].

ومن أمثلة ذلك قوله: "ولا يُنسخ حكم بقول الصحابي[3]: (نُسخ حكم كذا) ما لم يقل: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (نسخت حكم كذا)... **وقال قوم**: إن ذكر لنا ما هو الناسخ عنده لم نقلده[4]؛ لكن نظرنا فيه، وإن أطلق فنحمله على أنه لم يطلق إلا عن معرفة قطعية"[5].

فهذا القول ينسب إلى **أبي الحسن الكَرْخِي**[6]، ولم يصرح به **الغزالي**.

كما أن من أسباب عدم التصريح بالمستدرَك عليه: اشتهار القول عنه؛ مثل: قول **الغزالي** في مسألة الزيادة على النص قال: "الزيادة على النص[7] نسخ

---

(١) يُنظر:إحياء علوم الدين (١/ ٢٣).

(٢) يُنظر مقدمة تحقيق د. حمزة حافظ لكتاب المستصفى (١/ ٦٦).

(٣) قول الصحابي: هو مذهبه في المسألة الفقهية الاجتهادية؛ سواء أكان ما نقل عن الصحابي قولاً أم فعلاً. يُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٤١).

(٤) التقليد لغة: من القلادة، وهي وضع الشيء في العنق مع الإحاطة به. ومن التقليد: تقليد العامل: توليته، كأنه جعل قلادة في عنقه. يُنظر: لسان العرب (١٢/ ١٧٢)؛ المصباح المنير (ص:٥١٢) مادة: (قلد).

وفي اصطلاح الأصوليين: قبول قول الغير من غير دليل. يُنظر: المنخول (ص:٤٧٢)؛ المسودة (ص:٣٠٨)؛ تقريب الوصول (ص:٤٤٤)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٤٠٠).

(٥) المستصفى (٢/ ١١٥).

(٦) يُنظر: المعتمد (١/ ٤١٨)؛ المحصول (٣/ ٣٨١)؛ نهاية السول (١/ ٦١٧).

والكرخي هو: أبو الحسن، عُبيدُ الله بن الحسن بن دلاَّل الكرخي، انتهت إليه رئاسة الحنفية، تفقه عليه أبو علي الشاشي والجصاص، كان كثير الصوم والصلاة، صبوراً على الفقر، واسع العلم، وكان مع ذلك رأسًا في الاعتزال. من مصنفاته: "شرح الجامع الصغير"، و" شرح الجامع الكبير"، و" المختصر"، أصابه الفالج في آخر عمره، (ت:٣٤٠هـ).

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية (١١/ ٢٢٤-٢٢٥)؛ طبقات المعتزلة (ص:١٣٠)؛ لسان الميزان (٤/ ٩٨).

(٧) الزيادة على النص: إفادة خبر الآحاد حكمًا زائدًا على مقتضى نص قطعي من القرآن أو السنة المتواترة؛ بحيث لا تكون هناك دلالة ظاهرة على هذا الحكم الزائد في ظاهر النص المزيد عليه، وليس فيه ما ينفيه. ولا تخلو ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عند قوم..."[1]. ومعلوم أن أصحاب هذا القول هم الحنفية[2].

وكذلك **ابن الحاجب** في مختصره يذكر قول الإمام **الرازي** بلفظ "قيل" فلا يسميه تبعًا **للآمدي**.[3]

٣- **مُستدرَك عليه مقدرٌ عند المُستدرِك**، ويعبر عنه في العملية الاستدراكية بصيغة الجملة الشرطية؛ مثل: "فإن قيل"، أو "فإن قال قائل"، أو "لقائل أن يقول"، وهذا النوع من المُستدرَك عليه يكثر وجوده في المصنفات الأصولية؛ لأن الغرض منه زيادة تقرير المذهب وتأكيده برفع ما يمكن أن يرد عليه من اعتراضات.

◆ ومن أمثلة "**فإن قيل**":

= هذه الزيادة من:

- ألا تتعلق بحكم النص أصلاً؛ كزيادة إيجاب الصوم بعد إيجاب الصلاة؛ فإنه ليست نسخًا لإيجاب الصلاة بالإجماع.

- أن تتعلق الزيادة بحكم النص المزيد عليه؛ بأن تكون جزءًا أو شرطًا له؛ مثال كونها جزءًا له: زيادة ركعة في الصبح، أو عشرين سوطًا في الحد القذف. ومثال كونها شرطًا له: زيادة النية في الطهارة؛ حيث إن الشارع أمر بالطهارة مطلقًا بناء على أن النية ليست مستفادة من الآية؛ وإنما من الحديث.

- أن تتعلق الزيادة بحكم النص المزيد عليه ولا تكون شرطًا ولا جزءًا له؛ كزيادة التغريب على الجلد في زنى البكر.

ووقع الخلاف في القسم الثاني والثالث؛ حيث قال الجمهور بأن الزيادة في القسمين ليست نسخًا بخلاف الحنفية. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٢٩١-٢٩٢)؛ البحر المحيط (٤/ ١٤٣)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٢٢٦-٢٢٧).

(١) المستصفى (٢/ ٧٠).

(٢) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٨٢)؛ التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (٢/ ٨٥)؛ التقرير والتحبير (٣/ ٩٩)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٩١-٩٢).

(٣) المعتبر (ص:٣٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الأول:**

ما ذكره **السرخسي** في (فصل: في بيان الكتاب وكونه حجة) بعد أن ذكر أن "الكتاب هو: القرآن المنزل على رسول الله ﷺ، المكتوب في دفات المصاحف، المنقول إلينا على الأحرف السبعة[1] المشهورة نقلاً متواترًا؛ لأن ما دون المتواتر لا يبلغ درجة العيان ولا يثبت بمثله القرآن مطلقًا"[2]. ثم أورد تقدير استدراك عليه فقال:

"**فإن قيل**: فقد أثبتم بقراءة **ابن مسعود**[3] رضي الله عنه { فصيام ثلاثة أيام متتابعات }[4] كونه قرآنًا في حق العمل به، ولم يوجد فيه النقل المتواتر، ولم تثبتوا في التسمية مع النقل المتواتر كونها آية من القرآن في حكم العمل؛ وهو وجوب الجهر بها في الصلاة، وتأدي القراءة بها.

---

(١) اختلف العلماء بالمراد بالأحرف السبعة على أقوال كثيرة؛ منها: أنها سبعة أوجه من وجوه الاختلاف في اللغة العربية؛ كالاختلاف في الإبدال، والاختلاف بالزيادة والنقص، والاختلاف بالتقديم والتأخير، والاختلاف في تصريف الأفعال، والاختلاف في وجوه الإعراب، واختلاف الأسماء بالإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث، والاختلاف في اللهجات؛ كالتفخيم والترقيق والإمالة. يُنظر: الإتقان في علوم القرآن (١/ ٣٠٦-٣٣٣)؛ الجامع لأحكام القرآن (١/ ٧٧-٨٢)؛ أصول الفقه الميسر (١/ ٦٨-٧٨).

ولعل الإمام السرخسي رَحِمَهُ ٱللَّهُ قصد القراءات السبع؛ بدليل قوله (المشهورة نقلاً متواترًا). وقد ذكر في معنى الأحرف السبع أنها القراءات السبع؛ ولكن هذا المعنى ضعفه عدد من العلماء. يُنظر: المراجع السابقة.

(٢) أصول السرخسي (١/ ٢٧٩).

(٣) هو: أبو عبدالرحمن، عبدالله بن مسعود بن غافل بن حبيب الهذلي، الإمام الحبر، أحد القراء، كان من السابقين الأولين، شهد بدرا، وهاجر الهجرتين، كان كثير الملازمة للنبي ﷺ، وشهد بعده مشاهد كثيرة منها: اليرموك، ومناقبه غزيرة، روى علمًا كثيرا، (ت:٣٢هـ)، وأوصى أن يدفن بجنب قبر عثمان بن مظعون، فصلى عليه الزبير بن العوام، ودفن بالبقيع.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١/ ٤٦١)؛ مشاهير الأمصار (١/ ١٠)؛ الإصابة (٤/ ٢٣٣).

(٤) والقراءة المتواترة بدون لفظ "متتابعات" [المائدة:٨٩]، ويُنظر قراءة ابن مسعود في: أحكام القرآن للجصاص (٤/ ١٢١)؛ الجامع لأحكام القرآن (٦/ ٢٦٤-٢٦٥)؛ فتح القدير للشوكاني (٢/ ٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

قلنا: نحن ما أثبتنا بقراءة **ابن مسعود** كون تلك الزيادة قرآنًا؛ وإنما جعلنا ذلك بمنزلة خبر رواه عن رسول الله ﷺ؛ لعلمنا أنه ما قرأ بها إلا سماعًا من رسول الله ﷺ، وخبره مقبول في وجوب العمل به، وبمثل هذا الطريق لا يمكن إثبات هذا الحكم في التسمية؛ لأن برواية الخبر وإن علم صحته لا يثبت حكم جواز الصلاة، ولأنه ليس من ضرورة كونها آية من القرآن وجوب الجهر بها على ما بينا أن الفاتحة لا يجهر بها في الأخريين، وما كان ثبوته بطريق الاقتضاء يتقدر الحكم فيه بقدر الضرورة؛ لأنه لا عموم للمقتضى[1]»[2].

---

(١) عموم المقتضى: أن يكون المقام الذي يقدَّر فيه اللفظ المزيد يحتمل عدة تقديرات يستقيم الكلام بواحد منها، فيقدر ما يعم تلك الأفراد كلها.

فالمقتضِي - بكسر الضاد- هو اللفظ الطالب للإضمار؛ بمعنى أن اللفظ لا يستقيم إلا بإضمار شيء، وهناك مضمرات متعددة، فهل له عموم في جميعها أو لا يعم فيكتفى بواحدٍ منها؟

وأما المقتضَى - بفتح الضاد- فهو ذلك المضمر نفسه، هل نقدره عامًّا، أم نكتفي بخاص منه؟

مثاله قوله ﷺ: «إِنَّ اللهَ تَجَاوَزَ عن أُمَّتِي الْخَطَأَ، وَالنِّسْيَانَ، وما اسْتُكْرِهُوا عليه»، فيقدر ما يتوقف عليه صدق الخبر وهو لفظ (حكم)، وهذا اللفظ - المقتضَى - له عموم؛ حيث يشمل الحكم الدنيوي من حيث الصحة شرعًا، والحكم الأخروي من حيث المؤاخذة على الخطأ والنسيان والإكراه. واختلف الأصوليون في هذا العموم؛ فمنهم من يرى أن للمقتضَى عموم، ومنهم من يرى أن ليس له عموم مطلقًا. يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٢٤٨)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٣٠٦)؛ البحر المحيط (٣/ ١٥٤)؛ إرشاد الفحول (١/ ٤٧٢)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٣٠٢).

- وحديث «إن الله تجاوز عن أمتي..» له طرق كثيرة؛ أصحها حديث ابن عباس رواه ابن حبان وابن ماجة والحاكم في المستدرك وقال: على شرط الشيخين. يُنظر: نصب الراية (٢/ ٦٤-٦٥) (٣/ ٢٢٣). ويُنظر: صحيح ابن حبان، ك: إخباره ﷺ عن مناقب الصحابة رجالهم ونسائهم، ذكر الأخبار عما وضع الله بفضله عن هذه الأمة (١٦/ ٢٠٢/ ح٧٢١٩)؛ سنن ابن ماجه، ك: الطلاق، ب: طلاق المكره والناسي (١/ ٦٥٩/ ح٢٠٤٣)؛ مستدرك الحاكم، ك: الطلاق (٢/ ٢١٦/ ح٢٨٠١).

(٢) أصول السرخسي (١/ ٢٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

ما ذكره **ابن العربي**[1] في مسألة (تكليف الكفار بفروع الشريعة): "... فأما الجواز فظاهر؛ لأنه لا يمتنع أن يقال للكافر: صَلِّ، ويتضمن الأمر بالصلاة الأمر بشرطها في الإيمان؛ إذ لا يتوصل إلى فعلها إلا به،... فالدليل على وجود ذلك في الشرع ظواهر الكتاب، وأمثلها في التعليق قوله تعالى: ﴿مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ ۝٤٢ قَالُوا۟ لَمْ نَكُ مِنَ ٱلْمُصَلِّينَ ۝٤٣ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ ۝٤٤﴾ [المدثر:٤٢-٤٤].

فإن قيل: أراد تعالى: لم تك على اعتقاد المصلين.

قلنا: إنما يعدل عن الظاهر لضرورة داعية، ولا ضرورة ها هنا؛ لما تقدم من الجواز"[2].

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الشاطبي**[3] في فصل العموم والخصوص عند حديثه عن المسألة الأولى: "إذا ثبتت قاعدة عامة أو مطلقة؛ فلا تؤثر فيها معارضة قضايا الأعيان[4]

---

(١) هو: أبو بكر، محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله بن أحمد المعافري الأندلسي، الإمام ابن العربي، الحافظ أحد الأعلام، ولد في إشبيلية، ورحل إلى المشرق، والتقى بالغزالي، ولي قضاء إشبيلية. صنف كتبًا في التفسير والحديث والفقه والأصول والأدب والتاريخ، ومن مصنفاته: "أحكام القرآن"، و" المحصول " في أصول الفقه، و" عارضة الأحوذي في شرح الترمذي"، (ت:٥٤٣هـ) بقرب فاس.

يُنظر: الديباج المذهب (ص:٢٨١)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٤٦٨)؛ نفح الطيب (٢/ ٢٦).

(٢) المحصول لابن العربي (ص:٢٧).

(٣) هو: إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي، الغرناطي، كان عالماً بالفقه والأصول، حريصًا على اتباع السنة، من أئمة المالكية. من مصنفاته: "أصول النحو"، و" الاعتصام"، و" الموافقات"، (ت:٧٩٠هـ).

تُنظر ترجمته في: نيل الابتهاج (ص:٤٨)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ٢٠٤)؛ الأعلام (١/ ٧١).

(٤) قال الشيخ دراز: (قوله: قضايا الأعيان) كما ورد مسحه ﷺ على عمامته، فلا يؤثر ذلك في قاعدة وجوب مسح نفس الرأس في الوضوء، ويكون مسح العمامة متى كانت روايته قوية مستثنى للعذر بجرح أو مرض بالرأس ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولا حكايات الأحوال[1].

والدليل على ذلك أمور:

أحدها: أن القاعدة مقطوع بها بالفرض؛ لأنا إنما نتكلم فى الأصول الكلية القطعية وقضايا الأعيان مظنونة أو متوهمة، والمظنون لا يقف للقطعي ولا يعارضه.... الرابع: أنها لو عارضتها؛ فإما أن يُعملا معًا، أو يهملا، أو يعمل بأحدهما دون الآخر-أعني في محل المعارضة-؛ فإعمالهما معًا باطل[2]، وكذلك إهمالهما؛ لأنه إعمال للمعارضة فيما بين الظني والقطعي[3]، وإعمال الجزئي دون الكلي ترجيح له على الكلي، وهو خلاف القاعدة، فلم يبق إلا الوجه الرابع؛ وهو إعمال الكلي

= يمنع من مباشرة المسح عليها. يُنظر: هامش (١) في الموافقات (٤/ ٨). - وحديث المسح على العمامة أخرجه مسلم، ك: الطهارة، ب: المسح على الناصية والعمامة، (١/ ٢٣٠-٢٣١/ ح:٢٧٤) -.

وذكر الزركشي والشوكاني مثالًا على تخصيص العموم بقضايا الأعيان إذنه ﷺ بلبس الحرير للحكة. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٤٠٥)؛ إرشاد الفحول (١/ ٥٧٨). - وهذا الإذن من حديث أنس ﷺ قال: «رَخَّصَ النبي ﷺ لِلزُّبَيْرِ وَعَبْدِالرحمن في لُبْسِ الْحَرِيرِ لِحِكَّةٍ بِهِمَا». يُنظر: صحيح البخاري، ك: اللباس، ب: ما يرخص للرجال من الحرير للحكة (٥/ ٢١٩٦/ ح:٥٥٠١)؛ صحيح مسلم، ك: اللباس والزينة، ب: إباحة لباس الحرير للرجل إذا كان به حكة أو نحوها (٣/ ١٦٤٦-١٦٤٧/ ح:٢٠٧٦) -.

(١) قال الشيخ دراز: كالحكايات عن عثمان وعمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا من تركهما في بعض الأحيان ما هو مشرع بالاتفاق -كالأضحية- خوفًا من اعتقاد الناس فيه غير حكمه؛ كالوجوب مثلاً. يُنظر: هامش (٢) من الموافقات (٤/ ٨).- أثر ترك الأضحية عن أبي سريحة الغفاري قال: «أدركت أبا بكر أو رأيت أبا بكر وعمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا كانا لا يضحيان -في بعض حديثهم- كراهية أن يقتدى بهما». وأبو سريحة الغفاري هو: حذيفة بن أسيد صاحب رسول الله ﷺ. يُنظر الأثر في: مصنف عبدالرزاق، ك: المناسك، ب: الضحايا (٤/ ٣٨١/ ح:٨١٣٩)؛ سنن البيهقي الكبرى، ك: الضحايا، ب: الأضحية سنة نحب لزومها ونكره تركها (٩/ ٢٦٥/ ح:١٨٨١٣) -.

(٢) قال الشيخ دراز: "لأنه يستلزم التكليف بالضدين معًا، وهو لا يجوز". هامش (٢) الموافقات (٤/ ٩).

(٣) والقاعدة: أن المظنون لا يقف للقطعي ولا يعارضه. الموافقات (٤/ ٨). وقال الإسنوي: التعارض بين القطعي والظني ممتنع؛ لكون القطعي مقدمًا دائماً. يُنظر: نهاية السول (٢/ ٩٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

دون الجزئي، وهو المطلوب"[1].

ثم أورد تقدير استدراك عليه فقال:

" **فإن قيل**: هذا مُشْكِل على بابي التخصيص[2] والتقييد؛ فإن تخصيص العموم[3] وتقييد المطلق صحيح عند الأصوليين بأخبار الآحاد وغيرها من الأمور المظنونة[4]، وما ذكرت جار فيها؛ فيلزم إما بطلان ما قالوه، وإما بطلان هذه القاعدة؛ لكن ما قالوه صحيح؛ فلزم إبطال هذه القاعدة.

فالجواب من وجهين:

أحدهما[5]: أن ما فرض في السؤال ليس من مسألتنا بحال[6]؛ فإن ما نحن فيه

---

(١) الموافقات (٤/ ٨-٩).

(٢) التخصيص: إخراج بعض ما يتناوله الخطاب عنه. وقيل في حده أيضًا: قصر العام على بعض مسمَّياته. يُنظر: المحصول (٣/ ٧)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ٧٨٦)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٢٦٧)؛ فواتح الرحموت (١/ ٣٠٠).

(٣) العموم: تناول اللفظ لما صلح له. يُنظر: إحكام الفصول (١/ ١٧٦)؛ تقريب الوصول (ص:١٣٧)؛ البحر المحيط (٣/ ٧).

(٤) يُنظر مسألة تخصيص العام بخبر الواحد والقياس عند الجمهور في: العدة (٢/ ٥٥٠-٥٦٩)؛ البرهان (١/ ٤٢٦-٤٢٩)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٣٤-٨٣٩، ٨٥٢-٨٥٨).

خلافًا للحنفية؛ فإنهم لا يجوزون تخصيص العموم من الكتاب والسنة المتواترة بخبر الواحد والقياس؛ وذلك لأن دلالة العام عندهم قطعية، وخبر الواحد والقياس ظني، والظني لا يخصص القطعي؛ إلا إن خص العام القطعي بدليل قطعي فإنه يجوز تخصيصه بالظني كخبر الواحد والقياس؛ لأن دلالة العام بعد تخصيصه بقطعي دلالة ظنية، فيجوز تخصيصه بظني. يُنظر: أصول السرخسي (١/ ١٣٣-١٣٤)؛ الكافي شرح البزدوي (٢/ ٦٦٦-٦٧٩)؛ المغني في أصول الفقه للخبازي (ص:١٠٠-١٠٤)؛ شرح منار الأنوار (ص:٧٦-٧٨).

(٥) ولم يذكر الوجه الثاني. أنظر حاشية رقم (٥) من الموافقات (٤/ ٩).

(٦) يقصد بالمسألة (إذا ثبتت قاعدة عامة أو مطلقة؛ فلا يؤثر فيها معارضة قضايا الأعيان، ولا حكايات الأحوال).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من قبيل ما يتوهم فيه الجزئي معارضًا وفي الحقيقة ليس بمعارض؛ فإن القاعدة إذا كانت كلية ثم ورد في شيء مخصوص وقضية عينية ما يقتضي بظاهره المعارضة في تلك القضية المخصوصة وحدها مع إمكان أن يكون معناها موافقًا لا مخالفًا؛ فلا إشكال في أن لا معارضة هنا، وهو هنا محل التأويل[1] لمن تأول، أو محل عدم الاعتبار إن لاق بالموضع الاطراح والإهمال... وأما تخصيص العموم فشيء آخر؛ لأنه إنما يعمل بناء على أن المراد بالمخصِّص ظاهره من غير تأويل ولا احتمال، فحينئذ يعمل ويعتبر كما قاله الأصوليون، وليس ذلك مما نحن فيه"[2].

◆ ومن أمثلة **"فإن قال قائل"**:

● **المثال الأول:**

ما ذكره الإمام **الشافعي** في (ابتداء الناسخ والمنسوخ) بعد أن قرر أن السنة لا تنسخ الكتاب؛ وإنما هي تبع للكتاب، ومفسرة معنى ما أنزل الله منه جُملاً[3].

ثم أورد تقدير استدراك عليه فقال: **"فإن قال قائل**: فقد وجدنا الدلالة على أن القرآن يَنسخُ القرآن، لأنه لا مِثْلَ للقرآن، فأوجدنا ذلك في السنة.

قال **الشافعي**: فيما وصفت من فرض الله على الناس اتباع أمر رسول الله دليل على أن سنة رسول الله إنما قبلت عن الله، فمن اتبعها فبكتاب الله تبعها، ولا نجد خبرًا ألزمه الله خلقه نصًّا بيِّنًا إلا كتابه ثم سنة نبيه، فإذا كانت السنة كما وصفتُ لا شبه

---

(١) التأويل لغة: من آل الشيء يؤول أولاً ومآلاً: رجع، فالتأويل: تفسير ما يؤول إليه الشيء بمعنى: يرجع. يُنظر: الصحاح (ص:٦٣)؛ المصباح المنير (١/ ٢٩) مادة: (أول).

وفي الاصطلاح: صرف الكلام عن ظاهره إلى وجه يحتمله. يُنظر: البرهان (١/ ١١٥)؛ إحكام الفصول (١/ ١٧٦)؛ روضة الناظر (١/ ٥٠٨)؛ تيسير التحرير (١/ ١٤٤).

(٢) الموافقات (٤/ ٩-١١).

(٣) الرسالة (ص:١٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

لها من قول خلق من خلق الله؛ لم يجز أن ينسخها إلا مثلها، ولا مثل لها غير سنة رسول الله؛ لأن الله لم يجعل لآدمي بعده ما جعل له؛ بل فرض على خلقه اتباعه، فألزمهم أمره، فالخلق كلهم له تبع، ولا يكون للتابع أن يخالف ما فرض عليه اتباعه، ومن وجب عليه اتباع سنة رسول الله لم يكن له خلافها، ولم يقم مقام أن ينسخ شيئًا منها". ثم قال بعد ذلك: "**فإن قال قائل**: هل تنسخ السنة بالقرآن؟

قيل: لو نسخت السنة بالقرآن كانت للنبي فيه سنة تبيِّن أن سنته الأولى منسوخة بسنته الآخرة، حتى تقوم الحجة على الناس، بأن الشيء ينسخ بمثله"[1].

● **المثال الثاني:**

ما ذكره **الجَصَّاص** في فصل جواز نسخ السنة بالقرآن: "والدليل على جواز نسخ السنة بالقرآن قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَىْءٍ﴾ [النحل:٨٩]، فإذا كان النسخ بيانًا لمدة الحكم على ما بينا؛ اقتضى عموم الكتاب جواز نسخ السنة به[2]...

فإن قال قائل: إن هذا القول الذي عارضت به ما حكيت يرده ظاهر الكتاب؛ لأن الله تعالى قال: ﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَآ أَوْ مِثْلِهَآ﴾ [البقرة:١٠٦]، وقال تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَّلْنَآ ءَايَةً مَّكَانَ ءَايَةٍ﴾ [النحل:١٠١]، فقد أفصح الكتاب بأن بعضه ينسخ بعضًا.

قيل له: نقول لك: إنما أفصح الكتاب بوجود النسخ في القرآن ولا دلالة فيه على أنه نسخه بقرآن مثله أو بغيره؛ لأنه لا يمتنع أن يكون مراده: ما ننسخ من آية بسنة نوحي بها إليك نأت بخير منها"[3].

---

(١) الرسالة (ص:١٨٣).

(٢) الفصول في الأصول (٢/ ٣٢٤).

(٣) المرجع السابق (٢/ ٣٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **ابن حزم**[1] في فصل إبطال القول بالعلل: "قال **أبو محمد**[2]: **فإن قال قائل**: أنتم تنكرون القول بالعلل وتقولون بالأسباب فما الفرق بين الأمرين؟

فالجواب - وبالله تعالى التوفيق -: أن الفرق بين العلة وبين السبب وبين العلامة وبين الغرض فروق ظاهرة لائحة واضحة وكلها صحيح في بابه، وكلها لا يوجب تعليلاً في الشريعة، ولا حكمًا بالقياس أصلاً، فنقول- وبالله تعالى التوفيق -:

إن العلة هي: اسم لكل صفة توجب أمرًا ما إيجابًا ضروريًّا، والعلة لا تفارق المعلول ألبتة؛ ككون النار علة الإحراق، والثلج علة التبريد، الذي لا يوجد أحدهما دون الثاني أصلاً، وليس أحدهما قبل الثاني أصلاً ولا بعده.

وأما السبب فهو: كل أمر فعل المختار فعلاً من أجله لو شاء لم يفعله؛ كغضب أدى إلى انتصار، فالغضب سبب الانتصار، ولو شاء المنتصر ألا ينتصر لم ينتصر، وليس السبب موجبًا للشيء المسبب منه ضرورة، وهو قبل الفعل المتسبب منه ولا بد"[3].

◆ ومن أمثلة **"لقائل أن يقول"**:

● **المثال الأول:**

ذكر **الآمدي** في مسألة (الغاية التي يقع التخصيص إليها) قول **أبي الحسين**: "ومنهم من جعل نهاية التخصيص في جميع الألفاظ العامة جمعًا كثيرًا يعرف

---

(١) هو: أبو محمد، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، الفقيه المجتهد، الحافظ، العالم بعلوم جمة،كان شافعيًا ثم انتقل إلى مذهب أهل الظاهر. من مصنفاته: "الإحكام في أصول الأحكام"، و" الفصل في الملل والأهواء والنحل"، و"المحلى بشرح المجلّى بالحجج والآثار"، (ت:٤٥٦هـ).

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية (١٢/ ٩١)؛ طبقات الحفاظ (ص:٤٣٦)؛ شذرات الذهب (٣/ ٢٩٩).

(٢) المراد به ابن حزم.

(٣) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم (٨/ ٥٦٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

من مدلول اللفظ وإن لم يكن محدودًا، وهو مذهب **أبي الحسين البصري**[1]".

ثم ذكر حجته فقال: "وأما حجة **أبي الحسين البصري** فإنه قال: لو قال القائل: قتلت كل من في البلد، وأكلت كل رمانة في الدار. وكان فيها تقدير ألف رمانة، وكان قد قتل شخصًا واحدًا أو ثلاثة، وأكل رمانة واحدة أو ثلاث رمانات؛ فإن كلامه يعد مستقبحًا مستهجنًا عند أهل اللغة. وكذلك إذا قال لعبده: من دخل داري فأكرمه، أو قال لغيره: من عندك، وقال: أردت به زيدًا وحده، أو ثلاثة أشخاص معينة أو غير معينة؛ كان قبيحًا مستهجنًا. ولا كذلك فيما إذا حمل على الكثرة القريبة من مدلول اللفظ فإنه يعد موافقًا مطابقًا لوضع أهل اللغة.

وهذه الحجة وإن كانت قريبة من السداد، وقد قلده فيها جماعة كثيرة؛ إلا أن **لقائل أن يقول:** متى يكون ذلك مستهجنًا منه، إذا كان مريدًا للواحد من جنس ذلك العدد الذي هو مدلول اللفظ وقد اقترن به قرينة، أو إذا لم يكن الأول ممنوع والثاني مسلم.

وبيان ذلك النص وصحة الإطلاق:

أما النص فقوله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَٱخْشَوْهُمْ﴾ [آل عمران:١٧٣]، وأراد بالناس القائلين: **نعيم بن مسعود الأشجعي**[2]

(١) هو: أبو الحسين، محمد بن علي بن الطيب البصري، من أئمة المعتزلة الكبار، وتلميذ القاضي عبدالجبار، إمام وقته في الأصول، ومن أذكياء زمانه. من مصنفاته: "المعتمد" في أصول الفقه، و" تصفح الأدلة"، و" نقض الشافعي في الإمامة"، (ت:٤٣٦هـ).

تُنظر ترجمته في: فِرق وطبقات المعتزلة (ص:١٢٥)؛ طبقات المعتزلة (ص:١٠٥)؛ وفيات الأعيان (٤/ ٢٧١).

يُنظر: المعتمد (١/ ٢٣٦).

(٢) هو: أبو سلمة، نعيم بن مسعود بن عامر الأشجعي، صحابي مشهور، أسلم ليالي الخندق، وهو الذي خذل المشركين وبني قريظة. قتل نعيم في أول خلافة علي قبل قدومه البصرة في وقعة الجمل، وقيل: مات في خلافة عثمان.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بعينه، ولم يعد ذلك مستهجنًا؛ لاقترانه بالدليل.

وأما الإطلاق فصحة قول القائل: أكلت الخبز واللحم وشربت الماء والمراد به واحد من جنس مدلولات اللفظ العام، ولم يكن ذلك مستقبحًا؛ لاقترانه بالدليل.

نعم إذا أطلق اللفظ العام وكان الظاهر منه إرادة الكل وما يقاربه في الكثرة، وهو مريد للواحد البعيد من ظاهر اللفظ من غير اقتران دليل به يدل عليه؛ فإنه يكون مستهجنًا"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **السراج الأرموي** في مسألة (وقوع النسخ) في أدلة القائلين المثبتين للنسخ: "والمعتمد قوله تعالى: ﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَآ أَوْ مِثْلِهَآ﴾ [البقرة:١٠٦].

وجه الاستدلال: أن صحة التمسك بالقرآن إن توقفت على صحة النسخ وقد صح لصحة نبوته ﷺ؛ فيصح النسخ وإن لم يتوقف تمسكنا بالآية المذكورة.

ولقائلٍ أن يقول: ملزومية الشيء لغيره لا تقتضي وقوعه ولا صحة وقوعه"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

احتج المثبتون للنسخ بأن الاستدلال بالقرآن متوقف على ثبوت نبوة محمد ﷺ وكونها ناسخة لما قبلها، وحينئذ يقال: نبوته ﷺ إن توقفت على نسخ الشرائع السابقة فقد حصل المطلوب، وإن لم تتوقف عليه فالآية تدل على جواز النسخ.

فاستدرك **السراج الأرموي** على هذا الاستدلال: بأن قوله تعالى: ﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ﴾ جملة شرطية معناها: إن ننسخ نأت، وصدق الملازمة بين الشيئين لا يقتضي

= تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٤/ ١٥٠٨)؛ الإصابة (٦/ ٤٦١)؛ تهذيب التهذيب (١٠/ ٤١٥).

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٣٤٧-٣٤٩).

(٢) التحصيل (٢/ ١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وقوع أحدهما، ولا صحة وقوعه؛ لجواز اللزوم بين المحالين[1]، وذلك بأن يكون الشرط والجزاء محالين.

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في شروط المجتهد: "وشرط **الإمام**[2]: أن يكون عارفًا بالدليل العقلي، وعارفًا بأننا مكلفون به.

وقد اتبع في ذلك **الغزالي**؛ فإنه ذكر ذلك ولم يذكر القياس[3]، وكأنهما[4] تركاه لكونه متفرعًا عن الكتاب والسنة.

ولكن **لقائل أن يقول**: الإجماع والعقل أيضا كذلك، فَلِمَ ذكرا قوله"[5].

فائدتان:

١ - كان **السراج الأرموي** إذا بدا له تدوين استدراك على المحصول ابتدأها بقوله: "ولقائل أن يقول" تمييزًا لها عما ورد في الكتاب، وعبارته هذه تدل على ذوق سليم وأدب رفيع كان يتحلى بها **السراج الأرموي**؛ حيث نسب الاستدراك لمجهول تواضعًا منه.[6]

٢ - ذكر **القرافي** فرقًا في دلالة **"لقائل أن يقول"** و**"فإن قيل" أو "فإن قلت"** عند الإمام **الفخر الرازي**:

---

(١) نهاية السول (١/ ٥٨٨).

(٢) أي الرازي، يُنظر: المحصول (٦/ ٢٥).

(٣) يُنظر: المستصفى (٤/ ٥-١١).

(٤) أي الغزالي والرازي.

(٥) يُنظر: الإبهاج (٧/ ٢٩٠١).

(٦) من كلام د. عبدالمجيد أبو زنيد في تحقيقه للتحصيل (١/ ١٣١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فمتى قال: **(ولقائل أن يقول)** فهو عنده قوي؛ لأنه ابتدأه بلام الاختصاص التي هي للثبوت، فهو متمكن القدم في الثبوت.

ومتى قال: **(فإن قيل، أو فإن قلت)** فهو عنده متقارب في البعد من ظهور الفساد وللصحة؛ لأن (إن) في لسان العرب للشك، فلا تدخل ولا يعلق عليها إلا المشكوك فيه، فلا تقول: إن زالت الشمس أكرمتك.[1]

(١) نفائس الأصول (١/ ١٥٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثاني
المستـــدرك فيـــه

وهو اللفظ أو المعنى الأصولي الأول الصادر من الـمُستدرَك عليه.

والمراد تصويبه، أو تكميله، أو دفع اللَّبْس عنه، أو نقـده، أو تخطئتـه، أو توجيهـه لأولى.

ويمكن حده بأنه: الـمُتعقب فيه من اللفظ أو المعنى الأصولي الواقع أو المقدر.

والمستدرك فيه على قسمين:

الأول: مستدرك فيه واقع: وهذا يصدر من المُستدرَك عليه المعلوم أو المجهول في العملية الاستدراكية، والاستدراك عليه يكون بدفعه. وأمثلة ذلك ما سبق ذكره في المستدرَك عليه المعلوم والمجهول(١).

الثاني: مستدرك فيه مقدر: وهذا يصدر من الـمُستدرَك عليـه المقـدر - الـذي يُقدره الـمُستدرِك -، والاستدراك عليه يكـون برفعـه. وأمثلـة ذلـك مـا سـبق ذكـره في المستدرَك عليه المقدر.(٢)

(١) يُنظر: (ص١١٠- ١٢٤).

(٢) يُنظر: (ص: ١٢٤- ١٣٦). وسيأتي -بإذن الله- مزيد من الأمثلة في (ص:٢٣٨-٢٤٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثالث
المستـــــدرِك

وهو فاعل الاستدراك، ويمكن حده: بالْـمُعقِب للفظ أو المعنى الأصولي الواقع أو المقدر بما يخالفه في نفسه.

وشروط المستدرِك هي ذاتها شروط المجتهد إذا اعتبرنا الاستدراك نوعًا من الاجتهاد أو الخلاف، فيشترط له ما يشترط لهما؛ إذ لا يستحق المخالف أن يعتد بخلافه إلا إذا حاز أهلية الاعتداد بالخلاف، ومن لم يبلغ رتبة الاجتهاد مقلد، وليس للمقلد أن يستدرك على المجتهد؛ بيد أن الشروط التي يذكرها الأصوليون في باب الاجتهاد[1] لا تلزم في كل استدراك، والذي يضبط ذلك موضوع الاستدراك وطبيعته، ونستدل على ذلك بقول الإمام **الغزالي** بعد عرضه العلوم التي لا بد للمجتهد منها: (اجتماع هذه العلوم الثمانية إنما يشترط في حق المجتهد المطلق[2] الذي يفتي في جميع الشرع.

---

(١) عند النظر في شروط الاجتهاد يلحظ الناظر تطورًا وتوسعًا في تلك الشروط، وهذا أمر طبيعي مع تغير العصور ونمو العلوم، فالأدوات العلمية المقدمة هي الأصل المستصحب في كل عصر؛ إلا أنه قد يزاد عليها بالقدر الذي تقتضيه ظروف ذلك العصر، فما قرره الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في القرن الثاني من شروط ليست كافية للنظر الاجتهادي في القرن الثالث؛ حيث كان الاختلاف السائد في القرن الثاني خلافًا فقهيًا، في حين كان الخلاف السائد في القرن الثالث خلافًا كلامياً بين الأشاعرة والمعتزلة والماتريدية، وامتزج الفكر الأصولي بشيء من هذا الخلاف، مما جعل علماء الأصول المتأخرين يشترطون في المجتهد أن يكون على قدر معرفي من علم الكلام. يُنظر: الفتوى وأثرها في حماية المعتقد وتحقيق الوسطية، للدكتور فهد بن سعد الجهني، بحث في مجلة البحوث الإسلامية، العدد ٨٠، سنة ١٤٢٧هـ-١٤٢٨هـ، (ص:١٧٢).

(٢) المجتهد قسمان: مستقل، وغيره. فالمستقل: المجتهد المطلق؛ وهو القائم بمعرفة أدلة الأحكام من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وما التحق بها على التفصيل، العالم بما يشترط في الأدلة، ووجوه دلالتها، وكيفية اقتباس الحكم منها، العارف بعلوم القرآن والحديث، والناسخ والمنسوخ، والنحو واللغة، واختلاف العلماء واتفاقهم بالقدر الذي يتمكن به من الوفاء بشروط الأدلة والاقتباس منها.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وليس الاجتهاد -عندي- منصبًا لا يتجزأ؛ بل يجوز أن ينال العالم منصب الاجتهاد في بعض الأحكام دون بعض، فمن عرف طريق النظر القياسي؛ فله أن يفتي في مسألة قياسية وإن لم يكن ماهرًا في علم الحديث... وقس عليه ما في معناه)[1].

وذهب الإمام **الشاطبي** في تقريره القدر الذي يجب على المجتهد تحصيله من هذه العلوم والمعارف: أنه ليس واجبًا على العالم أن يتعمق في كل علم من العلوم المذكورة في شروط الاجتهاد حتى يصل لدرجة الاجتهاد فيها؛ بل يكفيه أن يمتلك القدرة العلمية على الاستفادة من كل فن ما يساعده في بناء الفتوى بناء صحيحًا؛ سواء كان في الحديث أو اللغة أو غيرهما من العلوم... ولو كان مشترطًا في المجتهد الاجتهاد في كل ما يفتقر إليه الحكم؛ لم يصح لحاكم أن ينتصب للفصل بين الخصوم حتى يكون مجتهدًا في كل ما يفتقر إليه الحكم الذي يوجهه على المطلوب لطالب، وليس الأمر كذلك بالإجماع.[2]

ويمكن تقسيم الشروط التي يجب توفرها في المستدرِك إلى قسمين؛ الأول منهما: شروط قبول الاستدراك. والثاني: شروط صحة الاستدراك.

أولاً: شروط قبول الاستدراك.

ويراد بها: الشروط التي يجب أن تتوفر في المستدرِك، وبدونها لا يقبل استدراكه وإن كان قادرًا على الفهم والاستنباط.

١- **الإسلام**: يشترط في المستدرِك أن يكون مسلمًا؛ لأن الاستدراك الأصولي من فروض الكفاية - كما تقدم -، فهو إذًا عبادة، والإسلام شرط لصحة العبادة،

= القسم الثاني: مجتهد ليس بمستقل؛ وهو المجتهد المنتسب إلى أئمة المذاهب المتبوعة، وله أربعة أحوال. يُنظر: المسودة (ص:٣٦٠)؛ صفة الفتوى (ص:١٦)

(١) المستصفى (٤/ ١٥-١٦).

(٢) ينظر: الموافقات (٥/ ٤٦-٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهو شرط لقبول استدراكه، وليس شرطًا في قدرة المرء على الاستدراك؛ فقد يستطيع الكافر أن يستدرك، ولكن لا عبرة لاستدراكه؛ لأن الاستدراك الأصولي من علوم الشريعة، فمن لم يكن متشبعًا بالشريعة لا يسوغ له الاستدراك على علومها.

٢- **التكليف**: فيشترط في المستدرِك أن يكون بالغًا عاقلاً؛ حتى يتمكن من فهم نصوص وعبارات الأصوليين على الوجه الصحيح، وهذا لا يتم للصغير والمجنون؛ لعدم اكتمال ملكاتهم العقلية التي يتم بها الإدراك والتمييز.

٣- **العدالة**[(١)]: فمن كان عدلاً اطمأن القلب إلى استدراكه؛ لأن غرضه في ذلك مرضاة الله، ونشر العلم، ومن لم يكن كذلك لم يطمئن القلب إلى استدراكه كأن يكون غرضه الخصومة مع المستدرَك عليه.

ثانيًا: شروط صحة الاستدراك.

المراد بها الشروط التي تُكَوِّن الملكة[(٢)] التي يقتدر بها المستدرِك على الاستدراك. وإن شئت أن تطلق عليها الآلات التي يشترط أن تتوفر في المستدرِك، وأقرر ذلك

---

(١) العدالة: استقامة السيرة والدين. ويرجع حاصلها إلى هيئة راسخة في النفس تحمل على ملازمة التقوى والمروءة جميعًا. يُنظر: المستصفى (٢/ ٢٣١).

والحنفية قسموها إلى قسمين: عدالة كاملة: اجتناب الكبائر، وعدم الإصرار على الصَّغائر.

وأمَّا العدالة القَاصِرة: فتكفي بظاهر الإسلام، واعتدال العقل، مع السلامة عن فسق ظاهر. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٧٤٠-٧٤٢).

والعدالة الكاملة من موجبات قبول الشهادة و الرواية، وأما القاصرة فهي أقل من مرتبة الكاملة، ويعتد بها في حالة عدم وجود من تتحقق فيه صفات العدالة الكاملة. يُنظر: معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٢٨٠).

(٢) الْـمَلَكَةُ: صفة راسخة في النفس. وتحقيقه أنه تحصل للنفس هيئة بسبب فعل من الأفعال، ويقال لتلك الهيئة: كيفية نفسانية، وتسمى "حالة " ما دامت سريعة الزوال؛ فإذا تكررت ومارستها النفس حتى رسخت تلك الكيفية فيها وصارت بطيئة الزوال فتصير ملكة. التعريفات (ص:٢٩٦)؛ ومثله في: التعاريف (ص:٦٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بكلام الإمام **الشافعي** عندما قال: (ولا يقيس إلا من جمع الآلة التي له القياس بها...)[1].

وعلى غِرارِه أقول: لا يستدرك إلا من جمع الآلة التي له الاستدراك بها، وهذه الآلات يمكن تقسيمها إلى قسمين: الآلات العامة، والآلات الخاصة.

أما الآلات العامة فهي التي تشترط في جميع الاستدراكات، وهي:

١- **العلم بأصول الفقه**: وهذا من أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في المستدرِك؛ إذ كيف يستدرك على علم لا يفقهه؟!

وقد نص على هذا الشرط **ابن عاصم**[2] في منظومته **مرتقى الوصول إلى علم الأصول**[3] فقال:

وما بِها من خطأٍ ومن خَلَلْ أَذِنْتُ في إصلاحه لمن فَعَلْ
لكن بشرط العلم والإنصافِ فذا وذا من أَجمَلِ الأوصَافِ

فالاستدراك الأصولي ينطلق من مقدمات علمية أساسية، وينتهي إلى نتائج قيمة تسهم في بناء المعرفة الأصولية وتطورها؛ فلذلك يتطلب الإحاطة بكل ما يتعلق بالجوانب العلمية للموضوع المستدرك فيه.

---

(١) الرسالة (ص:٤٩٨).

(٢) هو: أبو عبدالله، محمد بن محمد بن عاصم القيسي، الغرناطي، الأندلسي، المالكي، المعروف بـ(ابن عاصم)، الإمام، الوزير، الكاتب الجليل، البليغ الخطيب، الشاعر المفلق، الناثر الحجة، قاضي الجماعة، بها كان يكنى، من أكابر فقهائها وعلمائها. من تصانيفه: "إيضاح الغوامض في الفرائض"، و" مرتقى الوصول إلى الضروري من الأصول الصغرى"، و" مهيع الوصول في علم الأصول"، (ت:٨٢١هـ).

تُنظر ترجمته في: نفح الطيب (٦/ ١٤٨)؛ أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض (١/ ١٤٥)؛ هدية العارفين (٦/ ١٨٥).

(٣) (ص:٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فيجب على المستدرك أن يكون واسع الاطلاع في المسألة المستدرك فيها، واقفًا على أقوال الأصوليين فيها، فاهمًا لدلالات عباراتهم.

ومن العلم بأصول الفقه: العلم بالمسائل المجمع عليها حتى لا يخالفها؛ كتقديم المنطوق على المفهوم، والنص على الظاهر، ونحو ذلك.

٢- **العلم باللغة العربية**: بالقدر الذي يمكن صاحبه من فهم كلام الأصوليين، ومعرفة دلالات ألفاظهم، وسياق كلامهم؛ حتى يسلم له الاستدراك.

الآلات الخاصة: وهي التي تشترط في بعض الاستدراكات لا جميعها؛ ومنها:

١- **العلم بالمنطق**: بأن يعرف شرائط الحدود[(١)] والبراهين[(٢)]، وكيفية تركيب المقدمات، وغير ذلك.

وهذا يحتاج إليه في الاستدراك على البراهين والحدود والتعريفات، ولا يحتاج إليه في الاستدراك على إكمال الأقوال أو دفع توهم.

مثاله: (قال **الرازي**: أما النظر: فهو ترتيب تصديقات في الذهن؛ ليتوصل بها إلى تصديقات أخرى)[(٣)].

فاستدرك عليه **القرافي** بقوله: (قوله: "ترتيب تصديقات" هو صيغة جمع، مع أن البرهان القاطع قد قام على أن الدليل يستحيل أن يتركب من أكثر من مقدمتين تامتين، وحيث احتاج الدليل أو المطلوب إلى مقدمات كثيرة فإنما ذلك لعدم تمام

---

(١) الحد: قول دال على ماهية الشيء. وهو على قسمين: تام وناقص؛ فالحد التام: ما يتركب من الجنس والفصل القريبين؛ كتعريف الإنسان بالحيوان الناطق. وأما الحد الناقص: ما يكون بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد؛ كتعريف الإنسان بالناطق، أو بالجسم الناطق يُنظر: التعريفات (ص:١١٢)؛ إيضاح المبهم (ص:٨).

(٢) البرهان هو: القياس المؤلف من اليقينيات. يُنظر: التعريفات (ص:٦٤)؛ إيضاح المبهم (ص:١٨).

(٣) المحصول (١/ ٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المقدمتين أو إحداهما، والمقدمات الزائدة لتمامها أو تمام إحداهما. وبيانه: أن المحكوم به إذا كان مجهول الثبوت للمحكوم عليه فلا بد من واسطة بينهما، يكون ثبوتها لأحدهما معلومًا، وثبوت الآخر لها معلومًا، فيلزم ثبوت المجهول للمعلوم، كما إذا جهلنا ثبوت الحدوث للعالم فيتوسط بينهما التغير. فنقول: التغير ثابت للعالم، والحدوث ثابت للمتغير، فالحدوث ثابت للعالم؛ لأن لازم اللازم لازم، فمن المحال أن تعلم هاتين الملازمتين ولا يحصل العلم، نعم قد لا تعلمان فنحتاج في كل مقدمة إلى دليل مركب من مقدمتين، وقد يحتاج الدليل الثاني لذلك أيضًا، فتكثر المقدمات، فظهر أنه يستحيل الزيادة في الدليل على مقدمتين تامتين"[1].

فيلحظ أن استدراك **القرافي** على **الرازي** في حده للنظر كان مستمدًّا من علم المنطق، وما يذكر فيه من مقدمات القياس المنطقي، وقواعد المنطق؛ كقوله: (لازم اللازم لازم).

٢- **العلم بالمسائل الكلامية المبحوثة في أصول الفقه**: وهذا يحتاج إليه في الاستدراك على تلك المسائل؛ كاستدراك النقد، أو تصويب الخطأ، ولا يحتاج إليه في الاستدراك على الحدود.

مثال: مسألة تكليف المعدوم، وأصل هذه المسألة من مسائل علم الكلام[2]؛ هل يصح أن يخاطب الله المعدوم بطلب فعل شيء أو تركه بشرط وجوده، أم لا يصح أن يخاطب به إلا بعد وجوده؟

قال **إمام الحرمين**: "وهذه المسألة إنما رسمت لسؤال المعتزلة؛ إذ قالوا: لو كان الكلام أزليًا لكان أمرًا، ولو كان أمرًا لتعلق بالمخاطب في عدمه"[3].

---

(١) نفائس الأصول (١/ ١٩٦-٢٠٧).

(٢) ولما أدرك الآمدي أن الأصولي لا شأن له بهذه المسألة؛ أوجب عليه أن يقلد فيها قول المتكلمين، فقال: (وقد حققنا ذلك في الكلاميات بما يجب على الأصولي تقليد المتكلم فيه). الإحكام للآمدي (٢/ ٢٠٥).

(٣) البرهان (١/ ٢٧٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **ابن برهان**: "وهذه المسألة رسمت لإثبات كلام الله تعالى؛ فإن الله تعالى متكلم بكلام قديم أزلي، آمر بأمر قديم، وليس هناك مأمور، والمعتزلة تنكر ذلك[1]"[2].

وكل مذهب كان يستدل بأدلة، ويستدرك عليه الخصم ما استدل به؛ فمن ذلك مثلاً: ما استدل به المانعون لتكليف المعدوم حيث قالوا: إن الأمر: هو استدعاء الفعل بالقول من الدون، والمعدم غير موجود، فالفعل منه لا يقع؛ فلا يتعلق الأمر به.[3]

استدرك عليهم: بأن المحال خطابه بإيجاد الفعل حال عدمه، ولا يستحيل منه الفعل إذا وجد مستجمعًا شرائط التكليف.[4]

(١) كلام الله عند المعتزلة حادث مخلوق، فلا يجيزون خطاب المعدوم.

ومذهب أهل السنة والجماعة: إثبات قدم نوع الكلام وتجدد آحاده، فالله تعالى لم يزل متكلمًا إذا شاء، ومتى شاء، وكيف شاء، وهو ﷻ يتكلم بصوت يُسمع. يُنظر مسألة كلام الله في: شرح العقيدة الطحاوية (١/ ١٧٢-٢٠٦)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٩-٢٠)؛ كتاب القرآن كلام الله حقيقة في مجموع الفتاوى (١٢/ ٥ وما بعدها)؛ شرح الكوكب المنير (٢/ ٩-١١٤).

(٢) الوصول إلى الأصول (١/ ١٧٦).

(٣) لم أقف على هذه المسألة في المعتمد، وذكر هذا الدليل لهم في: العدة (٢/ ٣٩٠)؛ التمهيد لأبي الخطاب (١/ ٣٥٦).

(٤) المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الرابع
المستـــدرك بـــه

وهـو اللفـظ أو المعنـى الأصـولي الـصادر مـن الـمُستدرِك، والـذي حـصل بـه التصويب، أو التكميل، أو دفع اللَّبْس، أو النقد، أو التخطئة، أو التوجيه للأولى.

ويمكن حده بأنه: الـمُعقَّب به على اللفظ أو المعنى الأصولي الواقع أو المقدر.

مثاله: قال **الغزالي** في حد النسخ: "الخطـاب الـدال عـلى ارتفـاع الحكـم الثابـت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتًا به مع تراخيه عنه"(١).

فاسـتدرك عليـه **ابـن رشـيق** بقولـه: "والتحقيـق في ذلـك: أن هـذا لـيس حـدًّا للنسخ؛ بـل للناسـخ، والنسخ غـير الناسـخ عـلى مـا سـيأتي تحقيقـه في أركـان النسخ وشروطه.

وأما حد النسخ: فهو قطع استمرار مؤاخـذة المكلـف بموجـب الخطـاب الأول بسبب دليل شرعي مستقل نقلي"(٢).

فالمستدرك بـه هـو قـول **ابـن رشـيق**: "والتحقيـق في ذلـك..." إلى قولـه: "مـستقل نقلي".

(١) المستصفى (٢/ ٣٥).

(٢) لباب المحصول في علم الأصول (١/ ٢٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

أسباب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.

وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بأسباب الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: أسباب ناشئة من المستدرَك عليه.
- المطلب الثاني: أسباب ناشئة من المستدرِك.

* * **** * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بأسباب الاستدراك الأصولي

الأسباب في اللغة: جمع سبب، وذكر **ابن فارس** أنه ممكن أن يكون شاذًّا عن أصل الباب القطع، وممكن أن يُقال: إنه أصلٌ آخر يدلُّ على الطول وامتداد.(١)

ويطلق (السبب) في اللغة على عدة معان؛ منها:

المعنى الأول: الطريق(٢)، ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَتۡبَعَ سَبَبًا﴾ [الكهف:٨٥] أي: أخذ طريقًا فسار.(٣)

المعنى الثاني: الحبل، وسمي سببًا لكونه يتوصل به إلى المقصود؛ كنزح الماء من البئر.(٤)

المعنى الثالث: الباب، ومنه قوله تعالى: ﴿لَّعَلِّيٓ أَبۡلُغُ ٱلۡأَسۡبَٰبَ ٣٦ أَسۡبَٰبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾ [غافر:٣٦-٣٧] أي: أبوابها(٥).

وكلها ترجع إلى معنى واحد، فيطلق السبب على كل ما يتوصل به إلى مقصود ما.(٦)

---

(١) مقاييس اللغة (٣/ ٦٤).

(٢) أساس البلاغة (ص:٢٨٢) مادة: (سبب).

(٣) يُنظر: تفسير السمرقندي (٢/ ٣٦٠).

(٤) يُنظر: لسان العرب (٧/ ١٠٠-١٠١)؛ المصباح المنير (١/ ٢٦٢)؛ القاموس المحيط (ص:٩٥) مادة: (سبب).

(٥) التبيان في تفسير غريب القرآن (ص: ٣٦٧).

(٦) يُنظر: الصحاح (ص: ٤٦٨)؛ لسان العرب (٧/ ١٠٠)؛ المصباح المنير (١/ ٢٦٢) مادة: (سبب).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وفي الاصطلاح الأصولي: ما يلزم من وجوده الوجود، ومن عدمه العدم لذاته.[1]

وعلى هذا يمكن حد أسباب الاستدراك الأصولي بأنها: ما يلزم من وجودها وجود الاستدراك، ومن عدمها عدم الاستدراك.

فالمراد بالأسباب في هذا البحث: دراسة الدوافع التي أدت ببعض الأصوليين للاستدراك.

إن منشأ الاستدراك متعدد ومتنوع، ومن خلال ما سبق وما تبين لي أثناء البحث يمكن تقسيم أسباب الاستدراك إلى مطلبين:

المطلب الأول: أسباب ناشئة من المستدرَك عليه.

والمطلب الثاني: أسباب ناشئة من المستدرِك.

(١) عرف السبب بتعريفات كثيرة؛ ولعل من أفضلها ما سقته، وهو تعريف القرافي في تنقيح الفصول (ص: ٨١)؛ الفروق (١/ ١٧٢)(٤/ ٣٠٢)؛ نفائس الأصول (١/ ٣٠٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الأول
أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرَك عليه

وهي ثلاثة أسباب: الوهم، والخطأ، والنسيان، وأقرر ذلك بقول **أم المؤمنين عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في استدراكها على **ابن عمر**[1] رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا في الميت يُعذب ببكاء أهله[2]؛ حيثُ جمعت أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرَك عليه في مقولتها: "وَهِم **أبو عبدالرحمن**، أو أخطأ، أو نسي"[3].

وسأبدأ في تقريرها بالنسيان؛ وذلك لأنه من العوارض الفطرية، والفطري مقدم على المكتسب، أما الوهم والخطأ فمن العوارض المكتسبة.

وأخرت الخطأ عن الوهم؛ لأن الوهم من أسباب الوقوع في الخطأ، فناسب تقديم السبب.

---

(١) هو: عبدالله بن عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبدالعزى القرشي العدوي، الصحابي الجليل، هاجر للمدينة وعمره عشر سنين، من أكثر الناس عبادة وزهدًا واتباعًا للرسول ﷺ، ومن المكثرين في الرواية، وعرض على النبي ﷺ ببدر فاستصغره، ثم بأحد فكذلك، ثم بالخندق فأجازه وهو يومئذ ابن خمس عشرة سنة، (ت:٧٥هـ) وقيل غير ذلك.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٣/ ٩٥٠)؛ تقريب التهذيب (١/ ٣١٥)؛ الإصابة (٤/ ١٨١).

(٢) والحديث في الصحيحين، يُنظر: صحيح البخاري، ك:، الجنائز، ب: قَولِ النبي ﷺ: «يُعذَّبُ المَيِّتُ بِبَعضِ بُكاءِ أَهلِهِ عليه...، (١/ ٤٣٢/ ح: ١٢٢٦)، ك: الجنائز، ب: ما يُكْرهُ من النِّياحَةِ على المْيِّتِ...، (١/ ٤٣٤/ ح: ١٢٣٠)، ك: الجنائز، ب: البكاء عند المريض، (١/ ٤٣٩/ ح: ١٢٤٢)؛ صحيح مسلم، ك:، ب: المْيِّتِ يُعذَّبُ بِبُكاءِ أَهْلِهِ عليه، (٢/ ٦٣٨-٦٤٣/ ح:٩٢٧/ ح:٩٢٩/ ح:٩٣١/ ح:٩٣٢).

(٣) بهذا اللفظ يُنظر: جامع بيان العلم وفضله (٢/ ٨٥)، وأصله في صحيح مسلم، وسيأتي ذكر لفظ صحيح مسلم وتخريجه في الفصل السادس، المبحث الأول (ص:٨١٠) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

◆ السبب الأول: نسيان المستدرَك عليه:

أصل مادة النسيان: النون والسين والياء أصلان صحيحان يدل أحدهما على إغفال الشيء، والثاني على ترك الشيء.(١)

وهو في اللغة: ضد الذُّكر والحفظ. والنِّسيانُ أيضًا: الترك، قال الله تعالى: ﴿نَسُواْ ٱللَّهَ فَنَسِيَهُمۡۚ(٢)﴾ [التوبة:٦٧]، وقال: ﴿وَلَا تَنسَوُاْ ٱلۡفَضۡلَ بَيۡنَكُمۡۚ﴾ [البقرة، ٢٣٧].(٣)

وأما في الاصطلاح فعرف بعدة تعريفات؛ منها: غيبة الشيء عن القلب؛ بحيث يحتاج إلى تنبيه جديد(٤).

وذكر علماء الأصول للنسيان عدة تعريفات؛ منها:

جهل الإنسان بما كان يعلمه ضرورة مع علمه بأمور كثيرة لا بآفة.(٥)

ومن علماء الأصول من يجعل النسيان والسهو معنى واحدًا **كالتفتازاني**(٦)، ومنهم من يفرق بينهما **كالعطار**(٧)؛ حيثُ قال: "السهو: الذهول؛ أي الغفلة

---

(١) مقاييس اللغة (٥/ ٤٢١) مادة: (نسي).

(٢) قوله تعالى: ﴿نَسُواْ ٱللَّهَ فَنَسِيَهُمۡۚ﴾ معناه: تركوا الله أن يطيعوه ويتبعوا أمره، فتركهم الله من توفيقه وهدايته ورحمته. يُنظر: تفسير الطبري (١٠/ ١٧٥)؛ زاد المسير (٣/ ٤٦٧).

(٣) يُنظر: الصحاح (ص:١٠٣٥)؛ لسان العرب (١٤/ ٢٥٠) مادة: "نسا". ويُنظر كذلك: المطلع (ص:٤٠٨).

(٤) الكليات (ص:٥٠٦).

(٥) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٤٥٥).

(٦) التلويح (٢/ ٣٦٣).

(٧) هو: حسن بن محمد بن محمود العطار، من علماء مصر، أصله من بلاد المغرب، وولد وتوفي بالقاهرة، أخذ العلم عن شيوخ الأزهر، وتولى مشيخته، من مصنفاته: "حاشية على شرح المحلى على جمع الجوامع"؛ و"حاشية على التهذيب في المنطق"، (ت:١٢٥٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الفتح المبين للمراغي (٣/ ١٤٦)؛ الأعلام (٢/ ٢٣٦)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٥٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عن المعلوم الحاصل، فيتنبه له بأدنى تنبيه. بخلاف النسيان؛ فهو زوال المعلوم فيستأنف تحصيله"[1].

وجمعت بينهما لحصر الأسباب في النقاط الثلاثة التي ذكرتها أم المؤمنين **عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، ولأن اللغة لا تفرق بين النسيان والسهو[2]، ولم يظهر لي فرق في استعمال الأصوليين للكلمتين.

ودونك أمثلة توضح هذا السبب:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **ابن حزم** في فصل (تمام الكلام في تعارض النصوص): "وقالوا: ونرجح أحد الخبرين بأن يكون راوي أحدهما باشر الأمر الذي حَدَّث به بنفسه، وراوي الآخر لم يباشره، فتكون رواية من باشر أولى. ومثلوا ذلك بالرواية عن **ميمونة**: «نكحني رسول الله ﷺ ونحن حلالان»[3]. وبالرواية عن **ابن عباس** «نكح رسول الله ﷺ **ميمونة** وهو محرم»[4].

قال **علي**[5]: وهذا ترجيح صحيح؛ لأنا قد تيقنا أن من لم يحضر الخبر إنما نقله غيره، ولا ندري عمن نقله، ولا تقوم الحجة بمجهول، ولا شك في أن كل أحد أعلم بما شاهد من أمر نفسه.

---

(١) حاشية العطار على جمع الجوامع (١/ ٢١٦)؛ وكذلك الكفوي في الكليات فرق بينهما، يُنظر (ص:٥٠٦).

(٢) سبق بيان النسيان في اللغة، و أما السهو: فأصل السين والهاء والواو يدل على الغفلة، يقال: سهوت في الصلاة أسهو سهوًا. يُنظر: مقاييس اللغة (٣/ ١٠٧) مادة: (سهو).

(٣) الحديث في صحيح مسلم، بلفظ: «عن يَزِيدَ بن الْأَصَمِّ حَدَّثَتْني ميْمُونَةُ بنت الْحَارِثِ أن رسُولَ اللهِ ﷺ تزَوَّجَهَا وهو حلَالٌ. قال: وكَانَتْ خَالَتي وخَالَةَ بن عبَّاسٍ» يُنظر: صحيح مسلم، ك: النكاح، ب: تحريم نكاح المُحرم وكراهة خِطبَتِه، (٢/ ١٠٣٢/ ح:١٤١١).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك: المغازي، ب: عُمْرةِ الْقضَاءِ، (٤/ ١٥٥٣/ ح:٤٠١١)؛ صحيح مسلم، ك: النكاح، ب: تحريم نكاح المُحرم وكراهة خِطبَتِه، (٢/ ١٠٣١-١٠٣٢/ ح:١٤١٠).

(٥) المراد به: ابن حزم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قال **علي**: إلا أن قائل هذا قد **نسي** نفسه، فتناقض وهدم ما بنى في قوله: نرجح الخبر بأن يكون راويه أضبط وأتقن، وتركوا ذلك في هذا المكان، وقد قال الأكابر من أصحاب **ابن عباس** -رحمة الله عليه- إذا حدثوا بحديث **ميمونة** المذكور: وإنما رواه عنها **يزيد بن الأصم**(١)، فقالوا: كلا، لا نترك حديثًا حدثناه البحر **عبدالله بن العباس** لحديث رواه أعرابي بوال على عقبيه!

قال **علي**: فإن كان كون أحد الرواة أعدل وجب أن نترك له رواية من دونه في العدالة؛ فليتركوا ها هنا رواية **يزيد بن الأصم** لرواية **ابن عباس**، فلا خلاف عند من له أدنى مسكة عقل أن البون بين **ابن عباس** وبين **يزيد بن الأصم** كما بين السماء والأرض، وإن كان لا معنى لذلك فلا ترجحوا بكون أحد الراويين أعدل.

قال **أبو محمد**(٢): **ونسوا** أنفسهم أيضًا، فتركوا ما رجحوا به ها هنا من تغليب رواية من باشر على رواية من لم يباشر في قول **أنس**(٣): «أنا سمعت رسول الله ﷺ وركبتي تمس ركبته، وأنا إلى جنبه رديف **لأبي طلحة**(٤) وهو عليه السلام يقول: لبيك عمرة

---

(١) هو: أبو عوف، يزيد بن الأصم، واسمه: عمرو بن عبيد بن معاوية البكّائي، مدني، تابعي، ثقة، وهو ابن خالة ابن عباس رضي الله عنه، خالتهما ميمونة زوج النبي ﷺ، (ت:١٠٣هـ).
تُنظر ترجمته في: تقريب التهذيب (١/ ٥٩٩)؛ معرفة الثقات (٢/ ٣٦٠)؛ مشاهير الأمصار (١ / ٧٤).
وروايته عنها المذكورة في صحيح مسلم السابق تخريجه (ح:١٤١١).

(٢) أي ابن حزم.

(٣) هو: أبو حمزة، أنس بن مالك بن النضر النجّاري الخزرجي الأنصاري، صاحب الرسول ﷺ وخادمه، وأحد المكثرين من الرواية عنه، أسلم صغيرًا، وآخر من مات من الصحابة بالبصرة سنة (٩٣هـ).
تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (١/ ١٠٩)؛ سير أعلام النبلاء (٣/ ٣٩٥)؛ الإصابة (١/ ١٢٦).

(٤) هو: أبو محمد، طلحة بن عبيد الله بن عثمان بن عمرو القرشي التيمي، أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الثمانية الذين سبقوا إلى الإسلام، وأحد الخمسة الذي أسلموا على يد أبي بكر رضي الله عنه، وأحد الستة أصحاب الشورى، (ت:٣٦هـ) في موقعة الجمل.
تُنظر ترجمته في: مشاهر الأمصار (١/ ٧)؛ تقريب التهذيب (١/ ٢٨٢)؛ الإصابة (٣/ ٥٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وحجًّا، لبيك عمرة وحجًّا»[(١)]. وفي قول **البراء بن عازب**[(٢)] إذ يقول: «سألت رسول الله ﷺ عن كيفية حجه، فقال له رسول الله ﷺ: إني سقت الهدي وقرنت»[(٣)].

وفي قول **حفصة أم المؤمنين** لـه: «لم تحِلَّ من عُمرَتِكَ؟ فصدقها النبي ﷺ في ذلك، وبين لها لِمَ فعل ذلك[(٤)]»[(٥)]. فتركوا ما سمع **أنس بن مالك** من لفظ رسول الله ﷺ، وما أخبر به رسول الله ﷺ عن نفسه، لكلام عن **عائشة** لم تدع أنها سمعته، وقد اضطرب عنها أيضا فيه، فروي عنها مثل ما قال **أنس** و**البراء** و**حفصة** -رضي الله عن جميعهم-[(٦)]، ولكلام عن **جابر**[(٧)] لم يدع أنه سمعه، وهو مع ذلك أيضًا يحتمل التأويل،

---

(١) أصله في صحيح مسلم، ك:الحج، ب: إهْلَالِ النبي ﷺ وَهَدْيِهِ، (٢/ ٩١٥/ ح:١٢٥١).

(٢) هو: أبو عمارة، البراء بن عازب بن الحارث الحارثى الأنصاري، صحابي جليل، لم يشهد بدرًا؛ وذاك أن النبي ﷺ استصغره يوم بدر فرده، غزا مع النبي ﷺ خمس عشرة غزوة، (ت:٧٢هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (١/ ١٧٧)؛ الإصابة (١/ ٢٧٨)؛ تهذيب التهذيب (١/ ٣٧٢).

(٣) سنن أبي داود، ك: المناسك، ب: في الْإِقْرَانِ، (٢/ ١٥٨/ ح: ١٧٩٧)؛ سنن النسائي الكبرى، ك:الحج، ب: إفراد الحج، (٢/ ٣٤٦/ ح:٣٧٠٥)، ك: الحج، ب: الْحَجُّ بِغَيْرِ نِيَّةٍ يَقْصِدُهُ الْمُحْرِمُ، (٥/ ٣٥٢/ ح:٣٧٢٦). قال الألباني: صحيح. يُنظر: صحيح سنن أبي داود (١/ ٥٠٥).

(٤) وهو قوله: «إني لَبَّدتُ رأسي، وَقَلَّدتُ هديي، فلاَ أحِلُّ حتى أَنحَرَ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: الحج، ب: من لبَّدَ رأسه عند الإحرامِ وحَلَقَ، (٢/ ٦١٦/ ح:١٦٣٨)، ك: اللباس، ب: التَّلْبِيدِ، (٥/ ٢٢١٣/ ح:٥٥٧٢). قوله: لبَّدْتُ رأسي: أيْ شعْرَ رَأْسي وهو أن يُجْعلَ فيه شيء مُلْتَصقٌ. يُنظر: نيل الأوطار (٥/ ٣٤).

(٥) يُنظر التخريج في المراجع السابقة.

(٦) حيث نقل عن أنس والبراء وحفصة أنه ﷺ حج قارنًا. وروت عائشة ذلك في الصحيحين. يُنظر: صحيح البخاري، ك: الحج، ب: كَيْفَ تُهِلُّ الْحَائِضُ والنُّفَسَاءُ...، (٢/ ٥٦٣/ ح:١٤٨١)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: بيان وجُوهِ الْإحرام...، (٢/ ٨٧٠/ ح:١٢١١).

(٧) هو: أبو عبدالله، وقيل: أبو عبدالرحمن، وقيل: أبو محمد، جابر بن عبدالله بن عمرو بن حرام بن كعب بن غنم ابن كعب بن سلمة الأنصاري السلمي، أحد المكثرين عن النبي ﷺ وروى عنه جماعة من الصحابة، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وقد اضطرب عنه أيضًا في ذلك[1]، ولا شك عند ذي عقل أنه عليه السلام أعلم بأمر نفسه من **جابر** و**عائشة**، وأن **أنسًا** و**البراء** و**حفصة** الذين ذكروا أنهم سمعوا من لفظه ﷺ ذلك وباشروه يقول ذلك أيقن من **جابر** فيما لم يدع أنه سمعه؛ ولكن هكذا يكون من اعتقد قولًا قبل أن يعتقد برهانه"[2].

○ بيان الاستدراك

استدرك **ابن حزم** على القائلين بتعارض النصوص، والتخلص من هذا التعارض بعدة طرق؛ منها:

الترجيح: بأن يكون راوي أحد الخبرين باشر الأمر الذي حدث به بنفسه، والآخر لم يباشره، فتكون رواية من باشر أولى. ومثّل ذلك بالرواية عن **ميمونة** «نكحني رسول الله ﷺ ونحن حلالان». وبالرواية عن **ابن عباس**: «نكح رسول الله ﷺ **ميمونة** وهو محرم»، بأن قولهم هذا نسيانٌ؛ لترجيحهم الخبر الذي راويه أضبط وأتقن؛ حيثُ رجحوا في هذا الخبر حديث **ميمونة** الذي يرويه **يزيد بن الأصم**، وتركوا رواية **ابن عباس**، **وابن عباس** أحفظ وأتقن من **ابن الأصم**.

= وله ولأبيه صحبة، كان مع من شهد العقبة، (ت:٧٨هـ)، وقيل غير ذلك، وهو آخر أصحاب رسول الله ﷺ موتًا بالمدينة، وكان عمره عند موته (٩٤) سنة.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (١/ ٢١٩)؛ مشاهير الأمصار (١/ ١١)؛ الإصابة (١/ ٤٣٤).

(١) روي عن جابر وعائشة أن نسكه ﷺ في الحج الإفراد. يُنظر حديث عائشة في: صحيح البخاري، ك: ب: التَّمَتّعِ وَالْإِقْرَانِ وَالْإِفْرَادِ بِالْحَجِّ...، (٢/ ٥٦٧/ ح:١٤٨٧)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: بيان وجُوهِ الْإحرام...، (٢/ ٨٧٦/ ح:١٢١١). ويُنظر حديث جابر في: صحيح البخاري، ك، ب:، (٣/ ٥٦٨/ ح: ١٤٩٣)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: بيان وجُوهِ الْإحرام...، (٢/ ٨٨٤/ ح:١٢١٦)، ك: الحج، ب: حجة النبي ﷺ، (٢/ ٨٨٧/ ح١٢١٨).

ويُنظر مسألة نوع نسكه ﷺ في نيل الأوطار (٥/ ٣٩)؛ حيث فصل فيها وذكر الروايات وطرق الجمع بينها.

(٢) الإحكام لابن حزام (٢/ ١٧٨-١٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

واستدرك عليهم أيضًا نسيانهم ما رحجوا به هنا من تغليب رواية من باشر على رواية من لم يباشر في قول **أنس**: «أنا سمعت رسول الله ﷺ وركبتي تمس ركبته وأنا إلى جنبه رديف **لأبي طلحة** وهو عليه السلام يقول: لبيك عمرة وحجًّا، لبيك عمرة وحجًّا». وفي قول **البراء بن عازب** إذ يقول: «سألت رسول الله ﷺ عن كيفية حجه فقال له: رسول الله ﷺ إني سقت الهدي وقرنت».

وفي قول **حفصة** أم المؤمنين له: «لم تحل من عمرتك؟ فصدقها النبي ﷺ في ذلك وبين لها لم فعل ذلك».

فتركوا ما سمع **أنس بن مالك** من لفظ رسول الله ﷺ، وما أخبر به البراء وحفصة، لخبر عن **عائشة** التي لم تباشر الرواية ولم تدع أنها سمعته.

● **المثال الثاني:**

ما ذكره **ابن حزم** في عدم حجية عمل أهل المدينة حيث قال: "... وبالسند المذكور... حدثنا **عمرو بن مُسْلِمِ بن عَمَّار اللَّيْثِيِّ**(١) قال: كنا في الحمام(٢) قُبيل الأضحى، فأطلى(٣) فيه ناس، فقال بعض أهل الحمام: إن **سَعِيدَ بن الْمُسَيَّبِ**(٤) يكره

---

(١) عمرو بن مسلم بن عمار بن أكيمة الليثي، قال عنه ابن معين: ثقة. وفي رواية: لا بأس به، (ت:١٠١هـ)، وهو ابن (٧٩) سنة.

تُنظر ترجمته في: مشاهير الأمصار (١/ ٧٢)؛ تهذيب الكمال (٢٢/ ٢٤٠)؛ تهذيب التهذيب (٨/ ٩١).

(٢) الحمام: مشتق من الحميم، وهو الماء الحار. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (١٣/ ١٤٠).

(٣) قوله: "فأطلى فيه أناس": أي أزالوا شعر العانة بالنورة. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (١٣/ ١٤٠).

(٤) هو: أبو محمد، سعيد بن المسيب المخزومي، سيد التابعين، ومن الأئمة الأعلام وفقهاء المدينة، كان محدثًا ومفسرًا وفقيهًا وورعًا، اختلفوا في سنة وفاته، والذي عليه أكثر المحدثين أنه في سنة (١٠٥هـ).

تُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (٢/ ١٦١)؛ سير أعلام النبلاء (٤/ ٢١٧)؛ تذكرة الحفاظ (١ / ٥٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

هذا[1] وينهى عنه. فلقيت **سَعِيدَ بن الْمُسَيَّبِ** فذكرت ذلك له. فقال: يا ابن أخي، هذا حديث قد نسي وترك، حدثتني **أُمُّ سَلَمَةَ** زوج النبي ﷺ قالت: قال رسول الله ﷺ: -فذكرت- «من كان له ذبح يذبحه فإذا أهل هلال ذي الحجة فلا يأخذن من شعره ولا من أظفاره شيئًا حتى يضحي»[2]، أو كلاما هذا معناه.

قال **علي**: **عمرو بن مُسْلِمٍ** هذا هو **ابن أُكَيْمَةَ** الذي يروي عنه **مَالِك** وغيره.

قال **عَلي**: فإن كان عمل أهل المدينة الذين يحتجون به ويتركون له كلام رسول الله ﷺ من هذا الباب الذي ذكرنا؛ فنحن نبرأ إلى الله تعالى من هذا العمل، ونحن متقربون إلى الله تعالى بعصيان هذا العمل ومضادته، ولا شك أنهم يريدون عمل الجمهور الذي وصفنا من نحو إنكار عامة أهل المدينة على أزواج النبي ﷺ المرور في المسجد[3]، وبيع أهل سوق المدينة الوَرْق[4] بالوَرْقِ أو بالذهب نسيئة، ولا ينكر ذلك

---

(١) قوله: "إن سعيدًا يكره هذا": أي يكره إزالة الشعر في عشر ذي الحجة لمن يريد التضحية؛ لا أنه يكره مجرد الإطلاء، ودليل ذلك: احتجاجه بحديث أم سلمة وليس فيه ذكر الإطلاء؛ إنما فيه النهي عن إزالة الشعر. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (١٣/ ١٤٠).

(٢) صحيح مسلم، كتاب الأضاحي، باب نهي من دخل عليه عَشْرُ ذِي الْحِجَّةِ وهو مُرِيدُ التَضحِية أَنْ يأخذ من شعره أو أظفارِهِ شيئًا (٣/ ١٥٦٥-١٥٦٦/ ح:١٩٧٧).

(٣) إشارة إلى حديث عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «أنها لما توفي سعد بن أبي وقاص أرسل أزواج النبي ﷺ أن يمروا بجنازته فيصلين عليه، ففعلوا، فوقف به على حجرهن يصلين عليه، وأخرج به من باب الجنائز الذي كان إلى المقاعد، فبلغهن أن الناس عابوا ذلك وقالوا: ما كانت الجنائز يدخل بها المسجد. فبلغ ذلك عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فقالت: ما أسرع الناس إلى أن يعيبوا ما لا علم لهم به! عابوا علينا أن يمر بجنازة في المسجد وما صلى رسول الله ﷺ على سهيل بن بيضاء إلا في جوف المسجد». رواه مسلم، في كتاب الجنائز، باب الصلاة على الجنازة في المسجد (٢/ ٦٦٨/ ح٩٧٣).

(٤) الورق: بكسر الراء، والإسكان للتخفيف، الدراهم المضروبة. يُنظر: الصحاح (ص:١١٣٤)؛ المصباح المنير (٢/ ٦٥٥) مادة: (ورق).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أحد منهم[1].

ومثل تركهم ونسيانهم أمر النبي ﷺ في ألا يمس الشعر والظفر من أراد أن يضحي إذا أَهلَّ ذو الحجة بشهادة **سَعِيد بن الْمُسَيَّبِ** -فقيه أهل المدينة- عليهم بذلك.[2]

○ بيان الاستدراك:

استدرك **ابن حزم** على المالكية احتجاجهم بعمل أهل المدينة وأن لا دليل لهم فيه، وأوجب أن لا حجة إلا بما ثبت عن النبي ﷺ؛ وذلك لأن أهل المدينة قد نسوا بعض الأحاديث؛ ومن ذلك: ما استشهد به من نسيانهم أمر النبي ﷺ لمن أراد أن يضحي بأن لا يمس شيئًا من شعره وظفره، ونسيانهم هذا الأمر بشهادة شاهد من أهلها؛ وهو **سَعِيد بن الْمُسَيَّبِ**، وإنكارهم على أزواج النبي ﷺ مرور الجنازة بالمسجد؛ وذلك بسبب نسيانهم صلاة النبي على **سهيل بن بيضاء**[3] في المسجد. وعدم إنكارهم على من باع الوَرْقَ بالوَرْقِ أو بالذهب نسيئة بسبب نسيانهم الحكم.

---

(١) إشارة إلى حديث عمرو بن دينار عن أبي المنهال قال: باع شريك لي ورقًا بنسيئة إلى الموسم أو إلى الحج، فجاء إلي فأخبرني، فقلت: هذا الأمر لا يصلح. قال: قد بعته في السوق فلم ينكر ذلك علي أحد. فأتيت البراء بن عازب فسألته، فقال: قدم النبي ﷺ المدينة ونحن نبيع هذا البيع. فقال: ما كان يدًا بيد فلا بأس به، وما كان نسيئة فهو ربا. وائت زيد بن أرقم؛ فإنه كان أعظم تجارة مني، فأتيته فسألته، فقال مثل ذلك». رواه مسلم، كتاب المساقاة، باب النهي عن بيع الوَرِقِ بالذهب دينًا، (٣/ ١٢١٢/ ح١٥٨٩).

(٢) الإحكام لابن حزم (٢/ ٢٣٩).

(٣) هو: سهيل بن بيضاء القرشي الفهري، وبيضاء أمه، وهو لقب لها واسمها دعد، واسم أبيه: وهب بن ربيعة بن هلال ابن الحارث بن فهر، أسلم قديمًا، وهاجر إلى الحبشة، ثم رجع فهاجر من مكة إلى المدينة، وشهد بدرًا وغيرها، ومات بالمدينة سنة تسع، وصلى عليه النبي ﷺ في المسجد.

تُنظر ترجمته في: الإصابة (٣/ ٢٠٨)؛ تعجيل المنفعة (١/ ١٧٠)؛ الجرح والتعديل (٤/ ٢٤٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **ابن حزم** في إبطال القياس: "واحتج بعضهم بقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُواْ ذَوَىْ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلشَّهَٰدَةَ لِلَّهِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا﴾ [الطلاق:٢] قالوا: وإنما قال ذلك تعالى في الطلاق والرجعة - يعني اشتراط العدالة-، واشترط تعالى الرضا في الرجل والمرأتين في الديون فقط، فكان ذلك في سائر الأحكام قياسًا على الطلاق والرجعة.

قال **أبو محمد**: وهذا الاحتجاج من غريب نوادرهم؛ فأول ذلك: أن المحتج بهذا إن كان مالكيًّا فقد **نسي** نفسه في إباحتهم شهادة الطبيب الفاسق[(١)]، وفي شهادة الصبيان في الدماء والجراحات خاصة[(٢)]، وهم غير موصوفين بعدالة، ولم يقس على ذلك الصبايا ولا تحريق الثياب.

وإن كان حنفيًّا فقد **نسي** نفسه في قبول شهادة الكفار بعضهم على بعض[(٣)]، ونقضهم كلهم هذا الأصل في رد شهادة العبيد العدول[(٤)]، والأقارب العدول[(٥)]"[(٦)].

---

(١) لم أقف على هذا في كتب المالكية؛ بل نقل ابن رشد الاتفاق على أن شهادة الفاسق لا تقبل. يُنظر: بداية المجتهد (٤/ ١٧٧٢). ويُنظر قول المالكية في رد شهادة الفاسق في التلقين (٢/ ٥٣١).

(٢) يُنظر: التلقين (٢/ ٥٤١)؛ القوانين الفقهية (ص:٢٠٢)؛ حاشيتا قليوبي وعميرة (٤/ ٣١٩).

(٣) المبسوط (١٦/ ١٤١)؛ تبيين الحقائق (٥/ ١٨٢).

(٤) يُنظر: المدونة (١٦/ ٢٨٥)؛ رسالة القيرواني (ص:١٣٣)؛ المبسوط (١٦/ ١٣٥)؛ بدائع الصنائع (٦/ ٢٦٧).

(٥) يُنظر: القوانين الفقهية (ص:٢٠٣)؛ بدائع الصنائع (٦/ ٢٧٢)؛ البحر الرائق (٧/ ٥٧)؛ حاشية العدوي (٢/ ٤٥٠).

(٦) الإحكام لابن حزم (٧/ ٤٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **ابن حزم** على الجمهور القائلين بحجية القياس قياسهم سائر الأحكام على الطلاق والرجعة في اشتراط العدالة فقال: إن كان المحتج بالقياس مالكيًّا فقد **نسي** اشتراط العدالة في شهادة الطبيب الفاسق، وشهادة الصبيان في الدماء والجراحات خاصة؛ حيث قبلوا شهادتهم وهم ليسوا عدول.

وإن كان المحتج بالقياس حنفيًّا فقد نسي اشتراط العدالة في شهادة الكفار بعضهم على بعض.

● **المثال الرابع:**

ما ذكره **البيضاوي** في مسألة (التعليل بالوصف المركب): "قيل: لو عُلِّلَ بالمُرَكَّبِ فإذا انتفى جزء تنتفي العِلِّيَّة، ثم إذا انتفى جزء آخر يلزم التخلف، أو تحصيل الحاصل. قلنا: العلة عَدَمِيَّة فلا يلزم ذلك"[(١)].

فاستدرك عليه **الإسنوي**: "وأجاب **المصنف**[(٢)] بأن العِلِيَّة صفة عدمية... ولم يجب **الإمام**[(٣)] به عن هذه الشبهة؛ وإنما أجاب به عن شبهة أخرى... فترك صاحب الحاصل[(٤)] ذكر هذه الشبهة، ونقل جوابها إلى الشبهة الأولى، وتبعه المصنف، والظاهر أنه إنما حصل عن **سهو**"[(٥)].

○ **بيان الاستدراك:**

تعليل الحكم بالوصف المركب؛ كتعليل وجوب القصاص بالقتل العمد

(١) منهاج الوصول - مطبوع مع شرح الإسنوي- (٢/ ٩١٦).

(٢) المراد به البيضاوي.

(٣) المراد به الرازي، ويُنظر: المحصول (٥/ ٣٠٥-٣٠٨).

(٤) المراد به تاج الدين الأرموي، يُنظر: الحاصل (٣/ ٢٠٣-٢٠٤).

(٥) نهاية السول (٢/ ٩١٧-٩١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

العدوان، وهو جائز عند الأكثرين من علماء الأصول، وقال قوم: لا يجوز التعليل بالوصف المركب؛ بحجة أنه لو صح التعليل به لكان عدم أي جزء من المركب عدمًا لتلك العلية، فانعدام الجزء الآخر بعد ذلك لا يترتب عليه انعدام العلية؛ لأن العدم حصل عند انعدام الجزء الأول، فلا يحصل مرة أخرى عند انعدام الجزء الثاني؛ وذلك لامتناع تحصيل الحاصل.

فأجاب **البيضاوي** على دليلهم هذا بناء على أن كون العِلِّيَّة صفة وجودية، في حين أنها صفة عدمية لا وجود لها في الخارج؛ وإنما يعتبرها العقل، وإذا كانت العِلَّيَّة عدمية كان انتفاؤها وجوديًّا؛ لأن أحد النقيضين لابد أن يكون وجوديًّا.

فاستدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** هذا الجواب، بأن **الرازي** لم يذكره جوابًا لهذه الشبهة وإنما أجاب به عن شبهة أخرى.

والذي أوقع **البيضاوي** في هذا الخلل متابعته **للتاج الأرموي** عند اختصاره **للمحصول**؛ حيث ذكر هذه الشبهة للمانعين، ونقل جواب الرازي لشبهة أخرى، والظاهر أنه كان سهوًا منه.

● **المثال الخامس:**

ما ذكره الإمام **البيضاوي** في شروط الأصل المختلف فيها: "وزعم **عثمان البَتّي**[1] قيام ما يدل على جواز القياس عليه"[2].

---

(١) هو: أبو عمرو، عثمان بن مسلم البتي البصري، من أهل الكوفة وانتقل إلى البصرة. وسمي البتي لأنه كان يبيع البتوت، وهي الكساء الغليظ من وبر أو صوف. روى عن أنس بن مالك والشعبي وغيرهما، وروى عنه شعبة والثوري، (ت:١٤٣هـ).

تُنظر ترجمته في: الكاشف للذهبي (٢/ ١٣)؛ طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:٩١)؛ الطبقات الكبرى (٧/ ٢٥٧).

(٢) منهاج الوصول – مطبوع مع نهاية السول – (٢/ ٩٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فاستدرك عليه **الإسنوي** بقوله: "وعبر صاحب الحاصل[1] عن هذا بقوله: (وزعم **عثمان البَتّي** اشتراط قيام ما يدل على جواز القياس)، فتبعه المصنف على عبارته؛ ولكنه **نسي** لفظة (اشتراط) ولا بد منها"[2].

○ بيان الاستدراك:

بعد أن ذكر **البيضاوي** شروط الأصل المتفق عليها أردفها بالشروط المختلف فيها، وذكر زعم **عثمان البتي** أنه لا يقاس على أصل حتى يقوم دليل على جواز القياس على ذلك الأصل.

فاستدرك عليه **الإسنوي** إسقاط كلمة (اشتراط) الواردة في **الحاصل** بسبب النسيان وأنه لابد منها.

● المثال السادس:

ذكر **محب الله بن عبدالشكور**[3] في مسألة (الزيادة على النص): "وأما رفع مفهوم مخالفة كـ(في المعلوفة زكاة) بعد (في السائمة) فنسبته إلى الحنفية **سهو** من **ابن الحاجب**[4] إلا تقديرًا"[5].

○ بيان الاستدراك:

استدرك **محب الله** على **ابن الحاجب** ما نسبه إلى الحنفية من أن رفع مفهوم

---

(١) المراد به التاج الأرموي، يُنظر الحاصل (٣/ ٢٢٤).

(٢) نهاية السول (٢/ ٩٢٨).

(٣) هو: محب الله بن عبدالشكور البهاري الهندي، نسبة إلى بهار من بلاد الهند، كان مشهورًا بالتقوى والصلاح، انتصب للتدريس والإفتاء. من مصنفاته: "سلم العلوم" في المنطق، و" مُسَلَّم الثبوت" في أصول الفقه، (ت:١١١٩هـ). تُنظر ترجمته في: الأعلام (٥/ ٢٨٣)؛ الفتح المبين للمراغي (٣/ ١٢٢).

(٤) مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠١٩-١٠٢٠).

(٥) مسلم الثبوت (٢/ ٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المخالفة يُعد نسخًا عندهم؛ وذلك لأن الحنفية لا يقولون بمفهوم المخالفة[1] حتى يكون رفعه نسخًا؛ إلا إن كان من باب التقدير؛ بأن يقال: لو كان المفهوم عند الحنفية ثابتًا كان رفعه نسخًا.

◆ السبب الثاني: وَهَمُ المستدرَك عليه:

الوهم: قال **ابن فارس**: "الواو والهاء والميم كلمات لا تنقاس؛ بل أفراد؛ منها:.... الوهم: وَهْمُ القلب،... ووهمت: غلطت"[2].

وتوهم الشيء: تخيله وتمثله. ويجمع على أوهام[3].

وفي الاصطلاح: الحكم بالشيء مع احتمال نقيضه احتمالاً راجحاً.[4]

والوهم عند الأصوليين: تردد بين الاحتمالين مع تجويز مرجوح.[5]

ويتضح من السابق أن مراد **أم المؤمنين عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بالوهم في استدراكها على **ابن عمر** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا في الميت يُعذب ببكاء أهله: "وَهِم **أبو عبدالرحمن**، أو أخطأ، أو نسي"، المعنى اللُّغوي للوهم؛ وليس المعنى الاصطلاحي، وهو ما يطلق عليه علماء الأصول "**الجهل المركب**"؛ وهو: اعتقاد الشيء على خلاف ما هو به.[6] وعُرف أيضًا:

---

(١) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٢٥٥)؛ كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٤٦٥)؛ فواتح الرحموت (١/ ٤١٤).

(٢) يُنظر: مقاييس اللغة (٦/ ١٤٩) مادة: "وهم".

(٣) يُنظر: لسان العرب (١٥/ ٢٩٢)؛ مادة: "وهم".

(٤) يُنظر: الحدود الأنيقة (ص:٦٨)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٧٤)؛ نثر الورود (١/ ٤٩)؛ الكليات (ص:٥٢٨).

(٥) يُنظر: شرح مختصر الروضة (١/ ١٧٥)؛ إرشاد الفحول (١/ ٥٣).

(٦) يُنظر: الورقات (ص:١٧)؛ اللمع (ص١/ ١٥١)؛ إحكام الفصول (١/ ١٧٥)؛ كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٥٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بالاعتقاد الجازم غير المطابق.[1]

فالمراد بالوهم في الأمثلة التالية: الجهل المركب.

أمثلة دفع وهم المستدرَك عليه:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **القرافي** في تعريف الفقه اصطلاحًا: "وافق الإمام في دعوى أن الأحكام الشرعية معلومة شيخ الأصوليين القاضي **أبا بكر الباقلاني**[2]... وخالفه **التبريزي**، فقال: من الأحكام ما يعلم، ومنها ما يظن[3]، ووقع في **الوهم** الذي وقع فيه غيره"[4].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **القرافي** على **التبريزي** مخالفته **للرازي** في حد الفقه اصطلاحًا؛ حيث عرف الإمام الفقه بأنه: "العلم بالأحكام الشرعية العملية المستدل على أعيانها؛ بحيث لا يعلم كونها من الدين بالضرورة"[5]، فغير **التبريزي** كلمة "العلم" إلى "الفهم"؛ وذلك لأن الفقه منه ما هو مستفاد من الأدلة القطعية فيفيد العلم، ومنه ما يستفاد من الأدلة الظنية فيفيد الظن، فلا يصح أن يقال في تعريف الفقه: العلم بالأحكام.

---

(١) يُنظر: المحصول (١/ ٨٤)؛ نهاية السول (١/ ٢٢).

(٢) عرف الباقلاني الفقه: "العلم بأحكام أفعال المكلفين الشرعية التي يتوصل إليها بالنظر دون العقلية"، فنجده عرف الفقه بالعلم. مختصر التقريب والإرشاد (١/ ١٧١).

(٣) يُنظر: تنقيح المحصول للتبريزي (١/ ٥).

(٤) نفائس الأصول (١/ ١٥٢-١٥٣).

(٥) المحصول (١/ ٧٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وما قاله **التبريزي** وهم وقع فيه؛ فإن مراد الإمام أن كل حكم شرعي ثابت بمقدمتين قطعيتين:

الأولى: وجدانية - أي يقطع المجتهد بالظن في نفسه -.

الثانية: إجماعية، وهي: كل مظنون يجب العمل به.

وكل حكم شرعي ثابت بمقدمتين قطعيتين، وكل ما هو ثابت بمقدمتين قطعيتين فهو معلوم، وبالتالي كل حكم شرعي فهو معلوم.[1]

● **المثال الثاني:**

ما ذكره **القرافي** عن **السيف الآمدي**: "قال **سيف الدين**: المحرم: هو ما ينتهض فعله سببًا للذم شرعًا بوجه ما من حيث هو فعل له. قال: فالقيد الأول[2] لخروج الواجب والمندوب، والثاني[3] لإخراج المخير كما تقدم في الواجب، والثالث[4] لإخراج المباح إذا استلزم تركه واجبًا؛ فإنه يذم عليه؛ لكن من جهة أنه ترك واجبًا[5]، وقد تقدم أن المخير لا يدخل في هذا الباب، ووافقه على دخول المخير **أبو عمرو بن الحاجب**

(١) يُنظر: المحصول (١/ ٧٨-٧٩)؛ نفائس الأصول (١/ ١٣٩-١٤٠).

وجواب الرازي لم يسلم به المحققون من علماء الأصول، وأجابوا بأنه فاسد؛ لأنه يقتضي حد الفقه بأنه: العلم بوجوب العمل، وهذا فيه تغيير لحقيقة الفقه وإفساد معناه.

وممن رد جواب الرازي: شيخ الإسلام ابن تيمية، والإسنوي، وابن الهمام. يُنظر على الترتيب المذكور: مجموع الفتاوى (١٣/ ١١٢-١٢٠)؛ نهاية السول (١/ ٢٦)؛ التحرير (ص:٤).

(٢) وهو: ما ينتهض فعله سببًا للذم شرعًا.

(٣) وهو: بوجه ما.

(٤) وهو: من حيث هو فعل له.

(٥) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ١٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في مختصره[1]، وهو **وهم** لما تقدم[2]»[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **القرافي** على **السيف الآمدي** و**ابن الحاجب** إيراد القيد الثاني؛ وهو: (بوجه ما) للاحتراز عن ترك المحرم المخير؛ فإنه سبب للذم بتقدير فعل البدل؛ وليس سببًا له بتقدير ترك البدل.

فالتخيير لا يدخل في هذا الباب، فما فيه التخيير لا تحريم فيه، فحيث وجد المحرم ذم فاعله على كل الوجوه، فلا معنى للاحتراز عن هذا القيد.

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الإسنوي** عند حديثه في الأدلة المختلف فيها، فذكر قول الصحابي، وما حكاه **البيضاوي** من أربعة أقوال في حجية قوله على غيره؛ وهي: الأول: أنه حجة مطلقًا. والثاني: أنه إن خالف القياس كان حجة؛ وإلا فلا. والثالث: أنه يكون حجة بشرط أن ينتشر ولم يخالفه أحد. والرابع وهو المشهور عن **الشافعي** وأصحابه: أنه لا يكون حجة مطلقًا، واختاره **الإمام** و**الآمدي** وأتباعهما؛ **كابن الحاجب** و**البيضاوي**.

ثم قال: "واعلم أن حكاية الأقوال على الوجه الذي ذكره الإمام غلط، ولم ينتبه

---

(١) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٨٣).

(٢) إشارة إلى قوله: "الخامس: أن الواجب والمخير والموسع وعلى الكفاية يرجع إلى الواجب المعبر في التحقيق: الذي يذم تاركه على كل الوجوه. وتحريره: أن مفهوم إحدى الخصال أو الأزمان أو الطوائف هو متعلق الوجوب، ولا تخيير فيه، والخصوصيات هي متعلق التخيير لا وجوب فيها، فالواجب واجب مطلقًا من غير تخيير، وما فيه التخيير لا وجوب فيه، فحيث وجد الوجوب ذم تاركه على كل الوجوه، فلا معنى للاحتراز عنها، وسيأتي بسطه في الواجب المخير". نفائس الأصول (١/ ٢٤٦).

(٣) المرجع السابق (١/ ٢٧١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

له أحد من الشارحين؛ وسببه: اشتباه مسألة بمسألة؛ وذلك أن الكلام هنا في أمرين:

أحدهما: أن قول الصحابي هل هو حجة أم لا؟ وفيه ثلاثة مذاهب:

ثالثها: إن خالف القياس كان حجة؛ وإلا فلا.[1]

الأمر الثاني: إذا قلنا: إن قول الصحابي ليس بحجة فهل يجوز للمجتهد تقليده؟

فيه ثلاثة أقول **للشافعي**: الجديد[2]: أنه لا يجوز مطلقًا.

والثالث - وهو قول قديم[3]-: أنه إن انتشر جاز؛ وإلا فلا[4]. هكذا صرح به **الغزالي** في **المستصفى**[5]، و**الآمدي** في **الإحكام**[6]، وغيرهما، وأفردوا لكل حكم مسألة، وذكر **الإمام** في **المحصول**[7] نحو ذلك أيضًا.

---

(١) ذكر القول الثالث، والقول الأول: قول الصحابي حجة مطلقًا، والقول الثاني: قول الصحابي ليس بحجة. وهناك قولان آخران في المسألة: أن قول أبي بكر وعمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا حجة فقط، والقول الآخر: أن قول الخلفاء الأربعة إذا اتفقوا حجة. يُنظر: المستصفى (٢/ ٤٥٠)؛ المحصول (٦/ ١٢٦)؛ الأحكام للآمدي (٤/ ١٨٢)؛ الحاصل (٣/ ٣١٦-٣١٧).

(٢) المراد بقول الشافعي الجديد: ما قاله الشافعي بمصر تصنيفًا؛كالأم، والإملاء، ومختصر المزني، ومختصر البويطي، أو إفتاء. ومن أشهر رواته: المزني، والبويطي، والربيع المرادي، والربيع الجيزي. يُنظر: تحرير الفتاوي على التنبيه والمنهاج والحاوي (١/ ٢١٢)؛ مغني المحتاج (١/ ٣٨)؛ نهاية المحتاج (١/ ٥٠)؛ حاشيتا قليوبي وعميرة (١/ ١٤-١٥).

(٣) المراد بقول الشافعي القديم: ما قاله الشافعي بالعراق قبل انتقاله إلى مصر تصنيفًا؛ وهو كتاب الحجة، أو أفتي به. وأشهر رواته: أحمد بن حنبل، والزعفراني، والكرابيسي، وأبو ثور، وقد رجع الشافعي عنه وقال: لا أجعل في حل من رواه عني. يُنظر: المرجع السابق.

(٤) ذكر قولين، والقول الثالث: يجوز وإن لم ينتشر قوله. يُنظر: المستصفى (٢/ ٤٥٨)؛ المحصول (٦/ ١٣٢)؛ الأحكام للآمدي (٤/ ١٩٠)؛ الحاصل (٣/ ٣١٨).

(٥) (٢/ ٤٥٨).

(٦) (٤/ ١٩٠).

(٧) (٦/ ١٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فتوهم صاحب الحاصل[1] أن المسألة الثانية أيضًا في كونه حجة؛ لكون المحصول في الصراحة ليس كالإحكام، فصرح بما توهمه.

فرأى **المصنف**[2] حالة اختصاره أن تفريق أقوال الحكم الواحد لا معنى له، فأخذ حاصل المسألتين من الأقوال وجمعه في هذا الموضع؛ فلزم منه أن القول المفصل بين الانتشار وعدمه: تفصيل في الاحتجاج به، وليس كذلك؛ بل إنما هو تفصيل في جواز التقليد، مع تسليم عدم الاحتجاج به، فافهمه.

والعجب إنما هو من فهم صاحب الحاصل؛ فإنه كيف يترجم مُصنف مسألة واحدة مرتين متواليتين بترجمتين مستقلتين؟"[3].

○ بيان الاستدراك

استدرك **الإسنوي** على **التاج الإرموي** توهمه أن الأقوال في مسألة: تقليد الصحابي تابعة للأقوال في مسألة: حجية قول الصحابي، وبين سبب التوهم؛ وهو عدم صراحة لفظ المحصول.

وبين أن هذا التوهم كان سببًا للخطأ الذي وقع فيه **البيضاوي** عند اختصاره **للحاصل**؛ حيثُ رأى أن تفريق أقوال المسألة الواحدة لا داعي له، فجمع حاصل المسألتين من الأقوال في موضع واحد؛ وهو القول في حجية قول الصحابي؛ فلزم منه أن القول المفصل بين انتشار قول الصحابي وعدمه: تفصيل في الاحتجاج به، والأمر ليس كذلك؛ بل هو تفصيل في جواز تقليد الصحابي في حالة التسليم بعدم حجية قوله.

---

(١) يُنظر: (٣/ ٣١٦-٣١٨).

(٢) أي الإمام البيضاوي.

(٣) نهاية السول (٢/ ٩٥٢-٩٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

◆ السبب الثالث: خطأ المستدرَك عليه:

أصل مادة الخطأ: الخاء والطاء والحرف المعتل والمهموز يدل على تعدي الشيء، والذهاب عنه، يقال: خطوت أخطو خطوة، والخُطوة ما بين الرجلين[1]. والخطأ من هذا؛ لأنه مجاوزة حد الصواب، يقال: أخطأ إذا تعدى الصواب.

وفرق أهل اللغة بين الخَطَأ، والخِطْء، فالأول: ما لم يُتَعمَّد، والثاني: ما تُعُمِّد.[2]

وذكر علماء الأصول في حد الخطأ: فعل أو قول يصدر عن الإنسان بغير قصده؛ بسبب ترك التثبت عند مباشرة أمر مقصود سواه.[3]

والوقوع في الخطأ له عدة أسباب[4] منها:

الأول: النقل من مصادر غير أصيلة.

الثاني: أن ينقل عن العالم قولٌ قاله بعض أصحابه عنه وغلط فيه.

الثالث: أن يفهم من كلام العالم ما لم يرده، أو ينقل عنه ما لم يقله.

الرابع: أن يجعل كلام العالم عامًّا أو مطلقاً وهو خلاف ذلك.

الخامس: أن يجعل كلام العالم خاصًّا أو مقيدًا وليس كذلك.

السادس: أن يكون عن العالم في المسألة اختلاف فيتمسك بالقول المرجوح.

السابع: الاختصار المخل للمصنفات.

الثامن: التصحيف في النسخ.

---

(١) يُنظر مقاييس اللغة (٢/ ١٩٨) مادة: (خطأ).

(٢) يُنظر: لسان العرب (٥/ ٩٦)؛ القاموس المحيط (ص:٣٩) مادة: (خطأ)؛ الفروق اللغوية (ص:٥٤).

(٣) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٦٢٥).

(٤) اقتبست هذه الأسباب من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ عندما ذكر أنواع المنحرفين من أتباع الأئمة في الأصول والفروع، وأضفت أسبابًا أخرى ظهرت لي أثناء البحث. يُنظر: مجموع الفتاوى (٢٠/ ١٨٤-١٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

إذا تقرر هذا فسأذكر ما يسره الله لي من نماذج استدراك تصحيح خطأ المستدرَك عليه مع بيان سبب الخطأ فيما يلي:

■ **السبب الأول: النقل من مصادر غير أصيلة.**

من خصائص المنهج العلمي: أن من نقل عن أحد قولاً أو مذهبًا وثق ذلك من كتبه إن كان له مصنف، وإن لم يوجد فمن كتب مذهبه أو من أحد المعروفين من أصحابه بالعلم.

أما نقل قول لم يقله الإمام ولا أحد من المعروفين من أصحابه بالعلم، والنقل عن كتب المخالفين لهم؛ فهذا قصور في البحث العلمي، وسبب للوقوع في الخطأ.

وأذكر لهذا السبب الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **إمام الحرمين الجويني** في مسألة (حد العلم): "وعن ذلك نقل النقلةُ عن **عبدالسلام بن الجبائي** - وهو **أبو هاشم**[1]- أنه كان يقول: العلم بالشيء والجهل به مثلان. وأطال المحققون ألسنتهم فيه، وهذا عندي **غلط عظيم في النقل**، فالذي نص عليه الرجل في كتاب **الأبواب**[2]: أن العقد الصحيح مماثل للجهل. وعَنَى بالعقد: اعتقاد المقلد"[3].

---

(١) هو: أبو هاشم، عبدالسلام بن محمد بن عبدالوهاب بن سلام الجبائي، يعتبر من رؤوس المعتزلة. من مصنفاته: " تفسير القرآن " و" الجامع الكبير"، (ت:٣٢١هـ).

تُنظر ترجمته في: فرق وطبقات المعتزلة (ص:١٠٠)؛ طبقات المفسرين للداوودي (١/ ٣٠٧)؛ شذرات الذهب (٢/ ٢٨٩).

(٢) ذكر د.عبدالعظيم الديب - محقق البرهان-: أنه لم يعثر على كتاب الأبواب للجبائي، ولم ينسبه إليه أحد. يُنظر: هامش رقم (٥) من تحقيق البرهان (١/ ١٢١).

(٣) البرهان (١/ ١٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني** في تقسيم العلل والأصول في القسم الرابع: "... وذهب **مالك** رَحِمَهُ ٱللَّهُ في طوائف من السلف إلى وجوبها[1]، وإسعاف العبد إذا طلبها، ووجد فيها خيرًا..."[2].

فاستدرك عليه **الأبياري**[3]: "وأما قوله: إن **مالكًا** رَحِمَهُ ٱللَّهُ ذهب إلى وجوبها، وإسعاف العبد إذا طلبها؛ فليس الأمر كذلك، وليس هذا مذهب **مالك** رَحِمَهُ ٱللَّهُ ولا أحد من أصحابه فيما علمناه، نعم تردد أصحابنا هل هي مباحة نظرًا إلى جانب المعاوضة، أو مندوب إليها، أو سبب إلى العتق؟ وأما الوجوب فلا ذاهب إليه بحال[4]"[5].

● **المثال الثالث:**

ما ذكره الإمام **الجويني** في استدراكه على الإمام **مالك** رضي الله عنه في إباحته قتل ثلث الأُمة لصلاح الثلثين حيثُ قال: "... ومالك التزم مثل هذا في تجويزه لأهل الإيالات القتل في التهم العظيمة؛ حتى نقل عنه الثقات أنه قال: أنا أقتل ثلث الأُمة لاستبقاء ثلثيها"[6].

---

(١) أي: وجوب الكتابة.

(٢) البرهان (٢/ ٩٤٨).

(٣) هو: أبو الحسن، علي بن إسماعيل بن علي بن عطية الأبياري، المالكي، شمس الدين، عالم بالفقه والأصول والحديث. من مصنفاته: "التحقيق والبيان في شرح البرهان" و"سفينة النجاة" سار في تصنيفها على طريقة الغزالي في الإحياء، (ت:٦١٨هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ الإسلام (٤٤/ ٣٠٥)؛ الديباج المذهب (١/ ٢١٣)؛ شجرة النور الزكية (١/ ١٦٦).

(٤) يُنظر مذهب المالكية في المكاتبة في: المدونة (٧/ ٢٣٠)؛ التلقين (٢/ ٥٢٢)؛ القوانين الفقهية (ص:٢٤٩)؛ بداية المجتهد (٤/ ١٦١٥).

(٥) التحقيق والبيان (٣/ ٥٧١-٥٧٢).

(٦) البرهان (٢/ ١١٣٣). ويُنظر كذلك (٢/ ١٢٠٦-١٢٠٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فتعقبه **الأبياري** مستدرِكًا: "أما قوله: إن **مالكًا** رَحِمَهُ ٱللَّهُ التزم مثل هذا؛ حيث جوَّز لأهل الإيالة القتل في التهم العظيمة، وهذا الذي ذكره عن مالك لم يقف عليه، ولا يعترف به أصحابه..."[(١)].

وتعقبه كذلك **القرافي** بقوله: "... وكذلك ما نقله[(٢)] عن الإمام في **البرهان** من أن **مالكًا** يُجيز قتل ثلث الأُمة لصلاح الثلثين، المالكية ينكرون ذلك إنكارًا شديدًا، ولم يوجد في كتبهم؛ إنما هو في كتب المخالف لهم ينقله عنهم، وهم لم يجدوه أصلاً"[(٣)].

○ **بيان الاستدراك:**

هذا الاستدراك مركب من استدراكين؛ وهما:

الاستدراك الأول: استدرك الإمام **الجويني** على الإمام **مالك** فتواه: قتل ثُلث الأُمة لصلاح الثلثين بطريق المصلحة المرسلة[(٤)]، فاستدرك عليه **الجويني** بأن هذه مصلحة مُلغاة[(٥)]؛ لأن السلف يتحرزون من القتل، ولا يُريقون دمًا حتى يشهد أصل من الشريعة بجوازه.

الاستدراك الثاني: استدراك **الأبياري** و**القرافي** على الإمام **الجويني** عدم صحة النقل، فاستدراك **الجويني** لم ينقله من كتب الإمام **مالك** أو كتب المالكية

(١) التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه (٤/ ١٧٦).

(٢) أي التبريزي، فكلام القرافي تعليقًا على حكايته، ولم أجد نقل التبريزي لكلام إمام الحرمين في تنقيح المحصول.

(٣) نفائس الأصول (٩/ ٤٠٩٢).

(٤) المصلحة المرسلة: هي التي لم يشهد الشارع لها بالاعتبار ولا بالإلغاء بدليل خاص، ويعبر عنها بالمناسب المرسل. يُنظر: الأحكام للآمدي (٤/ ١٩٥)؛ نهاية السول (٢/ ٨٥٩)، ويعبر عنها بعض الأصوليين بالاستصلاح، والمناسب المرسل، والقياس المرسل. يُنظر: المستصفى (٢/ ٤٧٨)؛ روضة الناظر (١/ ٤٧٨).

(٥) المصلحة المُلغاة: هي المصلحة الموهومة التي ألغاها الشارع، ولم يعترف بها، وشهد لها بالبطلان. يُنظر: المستصفى (٢/ ٤٧٩)؛ نهاية السول (٢/ ٨٥٦)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما من كتب المخالف لهم، فاستدراك **الجويني** على الإمام **مالك** لا وجه له.

● **المثال الرابع:**

قال **ابن رشيق** في مسألة (إجماع أهل المدينة): "نسب **أبو حامد**[1] وغيره من الشافعية إلى **مالك** رضي الله عنه أنه يقول: لا حجة إلا في إجماع أهل المدينة عن رأي واجتهاد، وجعلوا ذلك سببًا للطعن في مقاله، والإزراء من مذهبه.

وهذا جهل عظيم بمذهب هذا الإمام الحَبر العظيم القدر عند الله وعند سائر الفضلاء. **وكيف يجوز أن ينسب إلى هذا الإمام أو غيره ما لا يثبت نقله من طريق صحيح.**

قال **القاضي أبو محمد عبدالوهاب**[2]: **هذا المذهب ما نعلمه مذهبًا لأحدٍ؛ فضلاً عن مالك بن أنس.** ونحن نبين مذهبه في إجماع أهل المدينة، ونبين أنه الحق الذي يتعين على كل عاقل التمسك به.

فالذي احتج به مالك بن أنس من إجماع أهل المدينة ما كان يدل على النقل والتقرير من النبي ﷺ..."[3].

○ **بيان الاستدراك:**

وهذا الاستدراك -كالسابق - يتكون من استدراكين:

---

(١) يُنظر: المستصفى (٢/ ٣٤٨).

(٢) هو: أبو محمد، عبدالوهاب بن علي بن نصر التَّغْلبِيُّ، أحد أئمة المالكية ومصنفيهم في الفروع والأصول، تفقه على ابن القصار، وابن الجلاب، قال الخطيب: (كتبت عنه وكان ثقة، لم ألق من المالكيين أفقه منه)، تولى القضاء في بغداد، ثم انتقل إلى مصر. من مصنفاته: "التلقين" و"عيون المسائل" و"المعونة لمذهب عالم المدينة"، (ت:٤٢٢هـ).

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية (١٢/ ٣٢)؛ الديباج المذهب (١/ ١٥٩)؛ شجرة النور الزكية (١/ ١٠٣).

(٣) يُنظر: لباب المحصول (١/ ٤٠٣-٤٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأول: استدراك **أبي حامد الغزالي** وغيره من الشافعية على الإمام **مالك** قول: لا حجة إلا في إجماع أهل المدينة.

الثاني: استدراك **ابن رشيق** على **أبي حامد** وغيره من الشافعية أن هذا النقل ليس بصحيح عن الإمام **مالك**، فلم يقل به أحد من نظار مذهبه؛ فضلاً عن الإمام، وأوضح المراد بإجماع أهل المدينة عند المالكية بأنه: ما كان يدل على النقل والتقرير من النبي ﷺ.

● **المثال الخامس:**

ما ذكره **الزَّركشي** في مسألة (هل يجب العمل بالعام[1] قبل البحث عن المخصص؟): "اختلاف الأصوليين في تحديد مذهب **الصَّيْرَفِيِّ**[2]، وإنما حكيت كلام **الصَّيْرَفِيِّ** بنصه لعزة وجود هذا الكتاب[3]، ولأنه قد وقع **أغلاط لجماعة من الأكابر**

---

(١) العام لغة: الشامل، وسميت العِمَامةُ عِمَامةً؛ لأنها تشمل جميع الرأس. يُنظر: المصباح المنير (٢/ ٤٣٠)؛ القاموس المحيط (ص:١١٤١) مادة: (عمم)

اصطلاحًا: اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد. وهو تعريف الرازي في المحصول (٢/ ٣٠٩-٣١١). وقال عنه الشوكاني: "وإذا عرفت ما قيل في حد العام علمت أن أحسن الحدود المذكورة هو ما قدمنا عن صاحب المحصول؛ لكن مع زيادة قيد (دفعة)، فالعام: هو اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد دفعة". إرشاد الفحول (١/ ٤١٨). ويُنظر تعريف العام كذلك في: المعتمد (١/ ١٨٩)؛ أصول السرخسي (١/ ١٢٥)؛ التمهيد لأبي الخطاب (٢/ ٥)؛ تقريب الوصول (ص:١٣٧).

(٢) هو: أبو بكر، محمد بن عبدالله، المعروف بالصيرفي، أصولي متكلم، وفقيه شافعي، قيل: إنه أعلم الناس بالأصول بعد الشافعي، كان تلميذًا لابن سريج. من مصنفاته: "شرح رسالة الشافعي"، و له كتاب في الإجماع، وكتاب في الشروط، (ت:٣٣٠هـ) بمصر.

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١١١)؛ طبقات الشافعية للإسنوي (٢/ ١٢٢)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ١٨٦).

(٣) يقصد به كتاب " دلائل الأعلام"، جاء في كشف الظنون عندما تكلم على الرسالة:"... وتنافسوا في شرحها، فشرحها... وأبو بكر محمد بن عبدالله الصيرفي (ت:٣٣٠هـ)، واسمه: "دلائل الأعلام". يُنظر: كشف الظنون ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

في النقل عنه، فأردت الاستظهار في ذلك وبيانه..."[1].

■ **السبب الثاني: أن ينقل عن العالم قولٌ قاله بعض أصحابه وغلط فيه.**

من أسباب الخطأ: أن ينقل عالم قولاً عن غيره فيقلده غيره في نقل هذا القول، ويكون الأول قد أخطأ، فيتبعه من بعده في هذا الخطأ.

وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **ابن حزم** في (الباب التاسع والثلاثون: في إبطال القول بالعلل في جميع أحكام الدين): "ذهب القائلون بالقياس من المتحذلقين المتأخرين إلى القول بالعلل، واختلف المبطلون للقياس؛ فقالت طائفة منهم: إذا نص الله تعالى على أنه جعل شيئًا ما سببًا لحكم ما فحيثما وجد ذلك السبب وجد ذلك الحكم. وقالوا: مثال ذلك: قول رسول الله ﷺ إذ نهى عن الذبح بالسِّنِّ: «وأمَّا السّنُّ فَعَظمٌ»[2]. قالوا: فكل عظم لا يجوز الذبح به أصلاً، قالوا: ومن ذلك قول رسول الله ﷺ في السمن تقع فيه الفأرة: «فإن كان مائعًا فلا تقربوه»[3]. قالوا: فالميَعَان سببٌ ألا يُقرب، فحيثما وجد مائع

= (١/ ٨٧٣).

(١) يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٤٤).

(٢) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الشركة، ب: قِسْمةِ الْغنَمِ، (٢/ ٨٨١/ ح: ٢٣٥٦)، ك: الشركة، ب: من عدَلَ عَشرًا من الغنم بِجزُورٍ في الْقسْمِ، (٢/ ٨٨٦/ ح:٢٣٧٢)، ك: الجهاد والسِّيَر، ب: ما يكره من ذبح الإبل والغنم في المَغَانِمِ، (٣/ ١١١٩/ ح:٢٩١٠)، ك: الذبائح والصيد، ب: التسمية على الذبيحة ومن ترك متعمدًا...، (٥/ ٢٠٩٨/ ح:٥١٩٠)، ك: الذبائح والصيد، ب: إذا أصَابَ قوْمٌ غَنيمَةً...، (٥/ ٢١٠٦/ ح:٥٢٢٣)؛ صحيح مسلم، ك: الأضاحي، ب: جواز الذبح بكل ما أنهر الدم إلا السن والظفر وسائر العظام، (٣/ ١٥٥٨/ ح:١٩٦٨).

(٣) بهذا اللفظ عن مَعمَرٍ عن الزّهْرِيِّ عن ابن الْمُسَيِّبِ عن أبي هرَيْرَةَ. يُنظر: سنن أبي داود، ك:، ب: في الفَأْرَةِ تقَعُ في السَّمنِ:، (٣/ ٣٦٤/ ح: ٣٨٤١-٣٨٤٢)؛ سنن النسائي الكبرى، ك:، ب:، (٣/ ٨٨/ ح:٤٥٨٦)؛ =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

حلَّت فيه نجاسة فالواجب ألا يُقرب.

قال **أبو محمد: وهذا ليس يقول به أبو سليمان**[1] رَحِمَهُ ٱللَّهُ **ولا أحدٌ من أصحابنا؛ وإنما هو قولٌ لقومٍ لا يُعتدُّ بهم في جملتنا؛ كالقاساني**[2] **وضربائه**"[3].

● **المثال الثاني:**

ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (العلم الحاصل من التواتر هل هو ضروري[4] أو نظري[5]؟) فقال: "ذهب الجمهور إلى أن العلم الحاصل عقب التواتر ضروري

= صحيح ابن حبان (٤/ ٢٣٨/ ح:١٣٩٤). قال الترمذي: "هذا خطَأٌ أَخطَأَ فيه مَعمَرٌ. قال: وَالصَّحيحُ حَديثُ الزّهْرِيِّ عن عبيد اللهِ عن ابن عبَّاسٍ عن مَيْمونَةَ". يُنظر: سنن الترمذي (٤/ ٢٥٦). ويُنظر: خلاصة البدر المنير (٢/ ٥٠).

(١) هو: أبو سليمان، داود بن علي بن خلف الأصبهاني الظاهري، أخذ العلم عن إسحاق ابن راهوية، وأبي ثور، كان زاهدًا، بصيرًا بالفقه، عالمًا بالقرآن، حافظًا للأثر، رأسًا في معرفة الخلاف، له ذكاء خارق، (ت:٢٧٠هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٠٢)؛ سير أعلام النبلاء (١٣/ ١٠٢)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٧٧).

(٢) هو: أبو بكر محمد بن إسحاق القاساني - نسبة إلى قاسان بلدة عند قم في إيران – وقيل: القاشاني، أخذ العلم عن داود؛ إلا أنه خالفه في مسائل كثيرة في الأصول والفروع. وذكر ابن نديم أنه كان أولاً داوديًّا ثم انتقل إلى مذهب الشافعي وصار رأسًا فيه. من مصنفاته: "كتاب الرد على داود في إبطال القياس"، وكتاب" إثبات القياس"، و" الفتيا الكبير"، (ت: بعد الثلاثمائة من الهجرة).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٧٦)؛ الفهرست (ص:٣٠٠)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٩٨).

(٣) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم (٨/ ٥٤٦).

(٤) العلم الضروري: كل علم لم يقع عن نَظَر واستدلال؛ كالعلم الواقع عن الحواس الخمس. يُنظر: الحدود في الأصول (ص:٢٥-٢٧)؛ شرح اللمع (١/ ١٤٨-١٤٩).

(٥) العلم النظري: كل علم وقع عن نظر واستدلال؛ كالعلم بأنصبة الزكاة. يُنظر: المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

-أي لا يحتاج إلى نظر وكسب-، واختاره الإمام وأتباعه[١] **وابن الحاجب**[٢].

وذهب **إمام الحرمين**[٣] **والكعبي**[٤] **وأبو الحسين البصري**[٥] إلى أنه نظري.

ونقله المصنف تبعًا للإمام عن حجة الإسلام الغزالي، وفيه نظر؛ فإن كلامه في المستصفى[٦] **مقتضاه موافقة الجمهور، فتأمله"**[٧].

○ بيان الاستدراك:

استدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** عدم صحة النقل عن **الغزالي** في المسألة؛ حيث نقل عنه أن العلم الحاصل عقب التواتر نظري، وهذا القول مخالف لمقتضى ما ذكره **الغزالي** في **المستصفى**، والذي أوقع **البيضاوي** في هذا الخطأ أنه لم يرجع إلى كتب **الغزالي**؛ وإنما نقل كلام **الغزالي** تبعًا لما ذكره الإمام **الرازي**.

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ٢٣٠)؛ الحاصل (٣/ ١٢)؛ التحصيل (٢/ ٩٧)؛ تنقيح المحصول للتبريزي (٢/ ٤٠٢).

(٢) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٥٢٢).

(٣) يُنظر: البرهان (١/ ٥٨٤).

(٤) هو: أبو القاسم، عبدالله بن أحمد بن محمود الكعبي البلخي المعتزلي، إليه تنسب طائفة الكعبية من المعتزلة، كان رأسًا في علم الكلام على مذهب المعتزلة. من مصنفاته: "تفسير القرآن"، و" طبقات المعتزلة"، (ت:٣١٩هـ).

تُنظر ترجمته في: فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة (ص:٢٩٧)؛ وفيات الأعيان (٣/ ٤٥)؛ البداية والنهاية (١١/ ٢٨٤).

ويُنظر قول الكعبي في: البرهان (١/ ٥٧٩)؛ البحر المحيط (٤/ ٢٣٩).

(٥) يُنظر: المعتمد (٢/ ٨١).

(٦) (٢/ ١٣١).

(٧) نهاية السول (٢/ ٦٧٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (رواية الحديث بالمعنى): "أقول: اختلفوا في جواز نقل حديث الرسول ﷺ بالمعنى، -أي: بلفظ آخر غير لفظه-؛ فجوزه الأكثرون، واختاره **الإمام**(١)، و**الآمدي**(٢)، وأتباعهما(٣)، ونص عليه **الشافعي**، وممن نقله عنه صاحب **المحصول**.

وقال **ابن سيرين**(٤) وجماعة: لا يجوز. وغلط صاحب **التحصيل** في اختصاره **للمحصول** فعزاه **للشافعي**(٥)"(٦).

● **المثال الرابع:**

قال **البيضاوي** في مسألة (الواجب الموسع): "...وقالت الحنفية: يختص بالأخير، وفي الأول تعجيل"(٧).

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ٤٦٦).

(٢) يُنظر: الإحكام (٢/ ١٢٥).

(٣) يُنظر: الحاصل (٣/ ٨٩)؛ التحصيل (٢/ ١٥٠)؛ مختصر ابن الحاجب مع شرح العضد (٢/ ٤٧٠).

(٤) هو: أبو بكر، محمد بن سيرين الأنصاري، البصري، مولى أنس بن مالك، كان مولده لسنتين بقيتا من خلافة عثمان ابن عفان ﷺ، من كبار التابعين، رأى ثلاثين من أصحاب رسول الله ﷺ، كان إمامًا في التفسير والحديث والفقه، (ت:١١٠هـ) بالبصرة.

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:٩٢)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ٧٧)؛ سير أعلام النبلاء (٤/ ٦٠٦).

(٥) ونص التحصيل: "يجوز نقل الخبر بالمعنى، وهو مذهب الحسن البصري وأبي حنيفة والشافعي، خلافًا لابن سيرين؛ وذلك أن محقق التحصيل اعتمد في إثبات النص نسخة مختلفة لباقي النسخ، أما باقي النسخ: "خلافًا للشافعي"، وهذه النسخ موافقة لنقل الإسنوي عن التحصيل. يُنظر التحصيل (٢/ ١٥٠-١٥١).

(٦) نهاية السول (٢/ ٧٢٧).

(٧) يُنظر: المنهاج - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فاستدرك عليه **عبدالعلي الأنصاري**[1] بقوله: "وروي عن بعض الحنفية العراقيين: ليس كل الوقت وقتًا للوجوب؛ بل آخره وقته، فإن قدمه فنفل يسقط به الفرض؛ كالوضوء قبل الوقت، ونسب في **المنهاج** هذا القول إلى الحنفية، **وهذه النسبة غلط**..."[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الأنصاري** على ما جاء في **المنهاج** من نسبته تعلق الوجوب بآخر الوقت إلى الحنفية، فهذه النسبة غلط؛ فليس كل الحنفية يقولون بها؛ وإنما قول بعض الحنفية العراقيين.

■ **السبب الثالث: أن يفهم من كلام العالم ما لم يرده، أو ينقل عنه ما لم يقله.**

(أن يفهم من كلامه ما لم يرده) يدخل فيه الوهم؛ فلا حاجة لتكراره.

وأما أن ينقل عنه ما لم يقله فكنقل **الرازي**[3] و**الآمدي**[4] و**ابن الحاجب**[5]

---

(١) هو: أبو العباس، عبدالعلي بن محمد بن نظام الدين محمد اللَّكْنَوي الأنصاري الحنفي، يلقب بـ(بحر العلوم)، فقيه أصولي منطقي، كان من نوابغ القرن الثاني عشر، وكان الطلاب يقبلون على دروسه. من مصنفاته: "تنوير المنار" شرح منار الأصول، " فواتح الرحموت " شرح مسلم الثبوت، (ت: بعد١١٨٠هـ).
تُنظر ترجمته في: معجم المطبوعات (١/ ٥٣١)؛ الفتح المبين للمراغي (٣/ ١٣٢)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٥١٩).

(٢) يُنظر: فواتح الرحموت (١/ ٧٤).

(٣) يُنظر: المحصول (٣/ ١٢٥).

(٤) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٢٩٣).

(٥) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٧٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وغيرهم[1] عن **الشافعي** أنه يقول بأن العبرة بخصوص السبب، معتمدين في ذلك على قول **إمام الحرمين الجويني** في **البرهان**، وفي هذا يقول **الإسنوي**: "ونقل **الآمدي وابن الحاجب** وغيرهما عن **الشافعي**: أنه يقول بأن العبرة بخصوص السبب، معتمدين على قول إمام الحرمين في **البرهان**[2]: إنه الذي صح عندي من مذهب **الشافعي**. ونقله عنه[3] في **المحصول**.

وما قاله **الإمام**[4] مردود؛ فإن **الشافعي** قد نص على أن السبب لا أثر له، فقال في **الأم** - في باب ما يقع به الطلاق، وهو بعد باب طلاق المريض- ما نصه: (ولا يصنع السبب شيئًا؛ إنما تصنعه الألفاظ؛ لأن السبب قد يكون ويحدث الكلام على غير السبب، ولا يكون مبتدأ الكلام الذي له حكم فيقع، فإذا لم يصنعه بما بعده ولم يمنع ما بعده أن يصنع ما له حكم إذا قيل)[5] هذا لفظه بحروفه، ومن **الأم** نقلته.

فهذا نص بين دافع لما قاله؛ ولا سيما قوله: (ولم يمنع ما بعده) إلخ..."[6].

● **المثال الثاني:**

قال **الإسنوي** في مسألة (الاحتجاج بالقراءة الشاذة[7]): "القراءة الشاذة

(١) يُنظر: الحاصل (٢/ ٣٧٣)؛ التحصيل (١/ ٤٠١)؛ تنقيح المحصول للتبريزي (٢/ ٢٩١).

(٢) (١/ ٣٧٢).

(٣) أي: نقل الرازي في المحصول عن إمام الحرمين قول الشافعي العبرة بخصوص السبب.

(٤) أي: إمام الحرمين الجويني.

(٥) الأم (٥/ ٢٥٩).

(٦) نهاية السول (١/ ٥٤٠). وينظر كذلك الإبهاج (٤/ ١٥١٠).

(٧) حقيقة الشاذ لغة المنفرد. يُنظر: الصحاح (ص:٥٣٩)؛ المصباح المنير (١/ ٣٠٧) مادة (شذذ).

والشاذ في الاصطلاح: عكس المتواتر. والمراد بالقراءة المتواترة: كل قراءة ساعدها خطُّ المصحف، مع صحة النقل فيها، ومَجِيئُهَا على الفصيح من لُغةِ العرب. فمتى اخْتلَّ أحد هذه الأركان الثلاثة أطلق على تلك القراءة بأنها شاذَّة. يُنظر: البحر المحيط (١/ ٤٧٤). ويُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كقراءة **ابن مسعود** في كفارة اليمين: { فصيام ثلاثة أيام متتابعات } هل تنزل منزلة الخبر أم لا؟

والصحيح عند **الآمدي**(١) و**ابن الحاجب**(٢) أنه لا يحتج بها، ونقله **الآمدي** عن **الشافعي** رضي الله عنه.

وقال **إمام الحرمين** في **البرهان**(٣): إنه ظاهر مذهب **الشافعي**؛ لأن الراوي لم ينقلها خبرًا، والقرآن يثبت بالتواتر؛ لا بالآحاد.

وخالف **أبو حنيفة** رضي الله عنه، فذهب إلى الاحتجاج بها، وبنى عليه وجوب التتابع في كفارة اليمين؛ لقراءة **ابن مسعود**: { ثلاثة أيام متتابعات}.

وجزم **النووي**(٤) في **شرح مسلم**(٥) بما قاله الإمام، ذكر في الكلام على قوله عليه السلام: «شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر»(٦) وفي غيره أيضًا.

---

(١) يُنظر: الأحكام للآمدي (١/ ٢١٦).

(٢) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٨١).

(٣) (١/ ٦٦٦).

(٤) هو: أبو زكريا، يحيى بن شرف بن مري بن حسن النووي، محي الدين، شيخ الإسلام، وشيخ المذهب الشافعي، وكبير الفقهاء في زمانه، ولي مشيخة دار الحديث الأشرفية، وكان لا يضيع شيئًا من أوقاته، وكان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر للملوك، له مصنفات كثيرة في فنون مختلفة؛ منها: "شرح صحيح مسلم"، و" المجموع شرح المهذب " ولم يكمله، و" الأسماء واللغات"، (ت:٦٧٦هـ) بنوى.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٣٩٥)؛ البداية والنهاية (١٣/ ٢٧٨)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ١٥٣).

(٥) (٥/ ١٣٠-١٣١).

(٦) الحديث في الصحيحين، واللفظ المذكور لمسلم. يُنظر: صحيح البخاري، ك: الجهاد والسير، ب: الدعاء على المشركين بالهزيمة والزلزلة (٣/ ١٠٧١/ ح:٢٧٧٣)، ك: الدعوات، ب: الدعاء على المشركين، (٥/ ٢٣٤٩/ ح: ٦٠٣٣)؛ صحيح مسلم، ك: المساجد ومواضع الصلاة، ب: الدليل لمن قال: الصلاة
=⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وما قالوه جميعه خلاف مذهب الشافعي، وخلاف قول جمهور أصحابه، فقد نص الشافعي في موضعين من مختصر البويطي[1] **على أنها حجة**، ذكر ذلك في باب الرضاع[2]، وفي باب تحريم الحج[3]، وجزم به **الشيخ أبو حامد**[4] في الصيام وفي الرضاع، و**الماوردي**[5] في الموضعين أيضًا[6]، و**القاضي أبو الطيب**[7] في موضعين من

= الوسطى هي صلاة العصر، (١/ ٤٣٧/ رقم:٦٢٨).

(١) جاء في الفهرست: "وللبويطي من الكتب: "كتاب المختصر الكبير"، و" كتاب المختصر الصغير". يُنظر: الفهرست (ص:٢٩٨). ومختصر البويطي حقق في رسائل علمية في السعودية ومصر ولم يطبع.

البويطي هو: أبو يعقوب، يوسف بن يحيى المصري البويطي، صاحب الشافعي، وقام مقامه في الدرس والفتوى بعد وفاته، وكان صالحًا متنسكًا عابدًا زاهدًا، حمل في أيام الواثق بالله من مصر إلى بغداد في مدة المحنة وأريد على القول بخلق القرآن الكريم فامتنع من الإجابة إلى ذلك، فحبس ببغداد ولم يزل في السجن والقيد حتى مات (٢٣١هـ)

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (١٤/ ٢٩٩)؛ وفيات الأعيان (٧/ ٦١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٧٢).

(٢) يُنظر: مختصر البويطي (ص:٤١٦).

(٣) لم أقف على قوله في نسخة المختصر التي بين يدي.

(٤) المراد به: أبو حامد الإسفرائيني.

(٥) هو: أبو الحسن، علي بن محمد بن حبيب البصري، الشافعي، القاضي، تفقه على أبي حامد الإسفرائيني، وكان الماوردي من كبار الشافعية، كان حليمًا وقورًا أديبًا. من مصنفاته: " الحاوي"، و" الإقناع " في الفقه، و"أدب الدين والدنيا"، (ت:٤٥٠هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٨/ ٦٤)؛ وفيات الأعيان (٣/ ٢٨٢)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ٢٦٧).

(٦) يُنظر: الحاوي الكبير (١١/ ٤١٥) (١٥/ ٣٢٩).

(٧) هو: أبو الطيب، طاهر بن عبدالله بن طاهر بن عمر الطبري الشافعي، فقيه بغداد، الإمام العلامة شيخ الإسلام، درس وأفتى وأفاد، وولي قضاء ربع الكرخ بعد القاضي الصيمري، وهو أحد تلاميذ أبي حامد الإسفرائيني. من مصنفاته: "شرح مختصر المزني"، وصنف في الخلاف والمذهب والأصول والجدل كتبًا ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تعليقته؛ أحدهما: الصيام، والثاني: في باب وجوب العمرة، و**القاضي الحسين**[1] في الصيام، و**المحاملي** في الأيمان من كتابه المسمى: **عدة المسافر وكفاية الحاضر**[2]، و**ابن يونس**[3] - شارح **التنبيه**[4]- في كتاب الفرائض في الكلام على ميراث الأخ

= كثيرة، (ت:٤٥٠هـ) وهو ابن مئة وسنتين،لم يختل عقله، ولا تغير فهمه، يفتي مع الفقهاء، ويستدرك عليهم الخطأ، ويقضي ويشهد، ويحضر المواكب، إلى أن مات.

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٩/ ٣٥٨)؛ طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٣٥)؛ سير أعلام النبلاء (١٧/ ٦٦٨).

(١) هو: أبو علي، حسين بن محمد بن أحمد المروذي، وهو المراد بقول الشافعية في كتبهم الفقهية: (القاضي)، كان من أوعية العلم، غواصًا في الدقائق، أخذ عن القفال وكان من أنجب تلامذته. من مصنفاته: " التعليقة "، و" أسرارا لفقه".

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى للشافعية لابن السبكي (٤/ ٣٥٦)؛ طبقات الشافعية لابن الإسنوي (١/ ٤٠٧)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٤٤).

(٢) عدة المسافر وكفاية الحاضر، لأبي الحسن أحمد بن محمد المحاملي (ت:٤١٥هـ)، في الخلاف بين الحنفية والشافعية في مجلد، منها نسخة موقوفة بالمدرسة الفاضلية بالقاهرة. كشف الظنون (٢/ ١١٣٠).

والمحاملي هو: أبو الحسن، أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الضبي، البغدادي، الشافعي، المعروف بـ(بالمحاملي)، شيخ الشافعية، درس الفقه على الشيخ أبي حامد الإسفراييني، وكان غاية في الذكاء والفهم، وبرع في المذهب، وولي قضاء الكوفة ستين سنة. من مصنفاته: "المجموع"، و" المقنع " و " اللباب " في الفقه الشافعي، وله تعليقة عن شيخه أبي حامد، (ت:٤١٥هـ).

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية (١١/ ٢٠٣)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٤/ ٤٨)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ١٧٤).

(٣) هو: أبو الفضل، أحمد ابن الشيخ كمال الدين موسى بن يونس، كان إماماً حافظًا، كثير الحفظ، غزير المادة، جميل المنظر، درس بالمظفرية. من مصنفاته: "شرح التنبيه"، و " مختصر الإحياء للغزالي"، (ت:٦٢٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الطبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٣٦)؛ الوافي بالوفيات (٨/ ١٣١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ٧٢).

(٤) ذكر حاجي خليفة أن له شرحًا على التنبيه ولم يسمه. يُنظر: كشف الظنون (١/ ٤٩١). وبعد البحث علمت ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

للأم، وجزم به **الرافعي**[1] في باب حد السرقة[2].

والذي وقع **للإمام** فقلده فيه **النووي** مستنده: عدم إيجابه للتتابع في كفارة اليمين بالصوم مع قراءة **ابن مسعود** السابقة، وهو وضع عجيب؛ فإن عدم الإيجاب يجوز أن يكون لعدم ثبوت ذلك من الشافعي أو لقيام معارض"[3].

● **المثال الثالث:**

نسب **ابن قدامة** القول بالعبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ للإمام **مالك**[4]، فاستدرك عليه الشيخ **الأمين الشنقيطي**[5] في مذكرته فقال: "**والتحقيق عن مالك يوافق الجمهور في هذه المسألة خلافًا لما ذكره المؤلف**. وأشار في **المراقي**

= أن الكتاب حقق في رسائل في الجامعة الإسلامية، وعنوانه: "غنية الفقيه في شرح التنبيه"، ولم يتيسر لي الوقوف على الرسالة التي تناولت كتاب الفرائض.

(١) هو: أبو القاسم، عبدالكريم بن محمد بن عبدالكريم القزويني الرافعي، الإمام العلامة، تفقه على والده، كان ذا فنون، متضلعًا من علوم الشريعة تفسيرًا وحديثًا وأصولًا، من مصنفاته: "شرح الوجيز للغزالي"، و"المحرر"، و "شرح مسند الشافعي"، (ت:٦٢٣هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٢٨١)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ٧٥)؛ طبقات المفسرين للسيوطي (١/ ٧٠)

(٢) يُنظر: فتح العزيز شرح الوجيز للرافعي (١/ ٢٦٠)، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى تخصص الفقه، إعداد الطالب: محمود عبدالحميد محمود طهماز، إشراف الدكتور: الشافعي عبدالرحمن السيد عوض، العام: ١٤١٨هـ.

(٣) التمهيد للإسنوي (ص:١١٨-١١٩).

(٤) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٣٦).

(٥) هو: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبدالقادر بن محمد الجَكَنِي الشنقيطي، كان زاهدًا حكيمًا. من مصنفاته: "آداب البحث والمناظرة"، و "أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن"، و"مذكرة في أصول الفقه"، (ت:١٣٩٣هـ). تُنظر ترجمته في: مقدمة أضواء البيان (١/ ٩-٢٦)؛ علماء ومفكرون عرفتهم (ص:١٧١-١٩١)؛ ترجمة الشيخ الأمين الشنقيطي للشيخ عبدالرحمن السديس (ص:٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

إلى أن السبب لا يخصص عموم اللفظ عند **مالك** بقوله:

والعرف حيث قارن الخطابا ودع ضمير البعض والأسبابا"[1]

■ **السبب الرابع: أن يجعل كلام العالم عامًّا أو مطلقًا وهو خلاف ذلك.**

ومن أمثلة ذلك ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (تعارض نصين متساويين): "وحاصلها أن النصين المتعارضين على قسمين:

أحدهما: أن يكونا متساويين في القوة والعموم.

والثاني: ألا يكونا كذلك.

والمراد بتساويهما في القوة: أن يكونا معًا معلومين، أو مظنونين.

وبتساويهما في العموم: أن يصدق كل منهما على كل ما صدق عليه الآخر.

وأما قول كثير من الشارحين: إن التساوي في القوة لا يدخل فيه ما كان معلوم السند والدلالة؛ لاستحالة التعارض في القطعيات؛ فباطل؛ لأن المراد من التعارض هنا ما هو أعم من النسخ؛ ولهذا قسموه إليه.

وقد صرح في **المحصول**[2] بذلك في مواضع من المسألة - أعنى: بدخول المقطوع به في هذه الأقسام-، وصرح أيضًا بأن التعارض والترجيح قد يقع في القطعيات على وجه خاص يأتي ذكره، **فدل على أن إطلاق المنع مردود**"[3].

---

(١) مذكرة الأمين على روضة الناظر (ص:٢٠١)؛ وينظر: مراقي السعود (ص:٢٢٢-٢٢٤)؛ نثر الورود شرح مراقي السعود (١/ ٢٥٥-٢٥٧).

(٢) جاء في المحصول: "المسألة السابعة: إذا تعارض دليلان... القسم الأول: أن يكونا عامين. فإما أن يكونا معلومين، أو مظنونين، أو أحدهما معلومًا والآخر مظنونًا. النوع الأول: أن يكونا معلومين... " المحصول (٥/ ٤٠٨).

(٣) نهاية السول (٢/ ٩٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **السبب الخامس: أن يجعل كلام العالم خاصًّا أو مقيدًا وليس كذلك.**

ومن أمثلة ذلك: ما ذكره **الزَّركشي** في مسألة (هل يجب العمل بالعام قبل البحث عن المخصص؟): "الأمر الثاني: أن **إمام الحرمين** صوَّر محلَّ الخلاف في صورة خاصة فقال: إذا وردت الصيغة الظاهرة في اقتضاء العموم، ولم يدخل وقت العمل بموجبها؛ فقد قال **أبو بكر الصَّيْرَفِيُّ**: يجب على المتعبدين اعتقاد عمومها على جزم، ثم إن كان الأمر على ما اعتقدوه فذاك، وإن تبين أن الخصوص تغير العقد[1]. انتهى.

والصواب في النقل عنه: إطلاق العموم؛ سواء قبل حضور وقت العمل به أو بعده؛ بل هو مصرح بالعمل به قبل البحث عن المخصص، ونقل ذلك أيضًا في كتابه **البيان في أصول الفقه**[2]، وكذلك نقله عنه الجمهور - كما سبق التصريح به في كلامهم -، ولم يقيد أحدٌ منهم النقل عنه بهذه الحالة"[3].

■ **السبب السادس: أن يكون عن العالم في المسألة اختلاف فيتمسك بالقول المرجوح.**

قد يكون للإمام أكثر من قول في المسألة، وهذا دليل على علو شأنه في العلم؛ حيث كان طول عمره مشتغلاً بالطلب والبحث؛ إلا أن بعض أتباعه قد يخفى عليه القول المتأخر له فيرجح المرجوح، وهذا سبب للاستدراك عليه، وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **أبو الوليد الباجي** في مسألة (دلالة الأمر المجرد): "فصل: وذهب

(١) يُنظر: البرهان (١/ ٤٠٦).

(٢) لم أقف عليه.

(٣) البحر المحيط (٣/ ٤٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أبو الحسن المُنتاب المالكي[1] إلى أن الأمر يحمل على الندب بمجرده، وإليه ذهب **أبو الفرج**[2]، وحكاه القاضي **أبو محمد**[3] عن الشيخ **أبي بكر الأبهري**[4] أن أوامر الباري تعالى على الوجوب، وأوامر النبي ﷺ على الندب دون تفصيل. **والمشهور عنه ما قدمناه من أن ظاهره الوجوب**، وقد تقدمت أدلتنا في ذلك"[5].

● **المثال الثاني:**

ما نقل عن القاضي **العنبري**[6] في تصويبه لكل المجتهدين في الأصول؛ والحق

---

(١) هو: أبو الحسن، عبيد الله بن المنتاب بن الفضل بن أيوب البغدادي، ويعرف بالكرابيس أيضًا، وقيل في اسمه غير هذا، قاضي مدينة النبي ﷺ، وقيل: إنه ولي قضاء مكة، وقيل: ولي القضاء بالشام أيضًا، من شيوخ المالكيين، وفهماء أصحاب مالك، وحذاقهم ونظارهم وحفاظهم، وأئمة مذهبهم، وعدده في البغداديين من أصحاب القاضي إسماعيل، وبه تفقه. من مصنفاته: "مسائل الخلاف والحجة لمالك "نحو مائتي جزء، و"فضائل مالك ومناقبه"، لم تذكر سنة وفاته.

تُنظر ترجمته في: الديباج المهذب (ص:١٤٥)؛ ترتيب المدارك (١/ ٩) (٢/ ٥).

(٢) هو: أبو الفرج، عمرو بن محمد بن عبدالله البغدادي، الإمام الفقيه، كان فصيحًا لغويًّا، تفقه بالقاضي إسماعيل. وتتلمذ على أبي الفرج أبو بكر الأبهري وغيره. من مصنفاته: "الحاوي في مذهب مالك"، و" اللمع في أصول الفقه"، (ت:٣٣٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (ص:٣٠٩)؛ شجرة النور الزكية (ص:٧٩)؛ الفهرست (ص:٢٨٣).

(٣) المراد به القاضي عبدالوهاب البغدادي، وسبقت ترجمته (ص:١٧٢).

(٤) هو: أبو بكر، محمد بن عبدالله بن صالح بن عمر بن حفص الأبهري، كان إمام أصحابه في وقته، وانتهت إليه الرئاسة في مذهب مالك. تفقه على القاضي أبي الفرج وابن الجهم وغيرهما. من مصنفاته: "شرح المختصر الكبير لعبدالله بن عبدالحكم"، و" كتاب الأصول"، و" كتاب إجماع أهل المدينة"، (ت:٣٧٥هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٥/ ٤٦٢)؛ الديباج المذهب (ص:٣٥١)؛ شجرة النور الزكية (ص:٩١).

(٥) إحكام الفصول في أحكام الأصول (١/ ٢٠٤).

(٦) هو: عبيدالله بن الحسن بن حصين العنبري، قاضي البصرة، محدث فقيه، أخرج له مسلم حديثًا واحدًا في صحيحه، توفي سنة (١٦٨هـ).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أنه رجع عن هذه الرواية.[1]

قال **الجويني** في مسألة (هل كل مجتهد مصيب ؟): "فإذا عرفت ما هو الأصل؛ فلا تقل فيما هذا سبيله إن كل مجتهد مصيب؛ بل المصيب واحد ومن عداه جاهل مخطئ. وهذا ما سار إليه كافة الأصوليين؛ إلا **عبيدالله بن الحسن العنبري**؛ فإنه ذهب إلى أن كل مجتهد مصيب في الأصول؛ كما أن كل مجتهد مصيب في الفروع.

ثم اختلفت الرواية عنه، فقال في أشهر الروايتين: أنا أصوب كل مجتهد في الدين تجمعهم الملة، وأما الكفرة فلا يُصَوَّبون.

وغلا بعض الرواة عنه: نصوِّب الكفافة من المجتهدين دون الراكنين إلى البدعة، والمعرضين عن أمر الاجتهاد "[2].

وقال **السمعاني**: "فأما أصول الدين؛ فالحق في قول واحد منها، والثاني باطل قطعًا.

وحُكِي عن **عبيد الله بن الحسن العنبري** أنه قال: كل مجتهد في الأصول مصيب، وكان يقول مثبتي القدر: هؤلاء عظموا الله، ويقول في نافي القدر: هولاء نزهوا الله.

وقد قيل: إن هذا القول منه في أصول الديانات التي يختلف فيها أهل القبلة، ويرجع المخالفون فيها إلى آيات وآثار محتملة للتأويل؛ كالرؤية وخلق الأفعال، وما أشبه ذلك. فأما ما اختلف فيه المسلمون وغيرهم من أهل الملل كاليهود والنصارى والمجوس؛ فإن في هذا الموضع نقطع بأن الحق فيما يقوله أهل الإسلام.

= يُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (٩/ ٦)؛ تقريب التهذيب (١/ ٥٣١)؛ تهذيب التهذيب (٧/ ٨).

(١) وكان رجوعه بناء على كلام إمام أهل الحديث في المشرق عبد الرحمن بن مهدي. تُنظر: المراجع السابقة.

(٢) يُنظر: التلخيص (٣/ ٣٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وينبغي أن يكون التأويل على هذا الوجه؛ لأنا لا نظن أن أحدًا من هذه الأمة لا يقطع بتضليل اليهود والنصارى والمجوس، وأن قولهم باطلاً قطعًا؛ لأن الدائل القطعية قد قامت لأهل الإسلام في بطلان قول هؤلاء الفرق، والدلائل القطعية توجب الاعتماد القطعي، فلم يكن بُد من القول بأنهم ضالون مخطئون قطعًا "[1].

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (تقليد المجتهد للصحابي): "الأمر الثاني: إذا قلنا: إن قول الصحابة ليس بحجة فهل يجوز للمجتهد تقليده؟ فيه ثلاثة أقوال **للشافعي**: الجديد: أنه لا يجوز مطلقاً. والثالث -وهو القديم-: أنه إن انتشر جاز؛ وإلا فلا، هكذا صرح به **الغزالي** في **المستصفى**[2]، و**الآمدي** في **الإحكام**[3]، وغيرهما... **واعلم أن القول بجواز التقليد نص عليه في الأم في مواضع متعددة؛ فهو إذن جديد لا قديم**"[4].

■ **السبب السابع: الاختصار المخل للمصنفات.**

اختصار المتون من أغراض التأليف؛ بيد أن هذا الاختصار قد يعتريه خلل من حذف شيء مهم، أو تغيير صياغة تؤدي إلى الوقوع في الخطأ.

وأذكر لتقرير هذا السبب قول **البابرتي** في مقدمة كتابه **الردود والنقود**[5]: "... منهم الإمام المحقق **سيف الدين الآمدي** صنف كتاب **الإحكام**، وجمع فيه اللطائف في العلل والأحكام، ولم يأل جهدًا في التهذيب والإحكام إلى حيث يصل إليه

(١) يُنظر: قواطع الأدلة (٥/ ١١-١٢).

(٢) (٢/ ٤٥٨).

(٣) (٤/ ١٩٠).

(٤) نهاية السول (٢/ ٩٥٣).

(٥) (١/ ٧٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

منهم الإفهام. ومنهم الإمام المختصر المدقق **جمال الدين ابن الحاجب**، اختصر **الإحكام** اختصارًا كاد أن يخرجه عن الإفهام، فأغرب به بما أعجب ذوي الأوهام".

● **المثال الأول:**

ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (تقسيم الحكم باعتبار الوقت المضروب للعبادة): "وقوله: (ووجد فيه سبب وجوبها) مردود من وجهين:... الثاني: أن دخول الوقت هو السبب في الوجوب، وقد ذكر عند قوله: (والقضاء يتوقف على السبب لا الوجوب)، فكيف يجعله مغايرًا له حتى يشترطه أيضًا مع مضي الوقت؟

فإن كان مراده أنه لا يوصف بالقضاء إلا ما كان أداؤه واجبًا فهو فاسد؛ لأنه سيُصرح بعد هذا بقليل عكسه، وقد وقع **صاحب التحصيل**[1] فيما وقع فيه **المصنف** فقال: وإن أديت خارج وقتها المضيق أو الموسع سميت قضاء إن وجد سبب وجوب الأداء.

و**المحصول**[2] و**الحاصل**[3] سالمان من هذا الاعتراض؛ وذلك لأن الإمام ذكر في أول التقسيم أن الواجب إذا أُدي بعد خروج وقته المضيق أو الموسع سُمي قضاء، ولم يذكر غير ذلك، ثم قال بعد ذلك: وههنا بحثان، فذكر الأول، ثم قال: الثاني: أن الفعل لا يسمى قضاء إلا إذا وجد سبب وجوب الأداء مع أنه لم يوجد الأداء. ثم تارة يجب الأداء، وتارة يمتنع عقلاً، وتارة يمتنع شرعًا. إلى آخر ما قال.

فذكر أولاً أن القضاء هو ما فعل بعد خروج وقته، وعبر عنه ثانيًا بتقدم سبب الوجوب؛ ولكن عبر بذلك ردًّا على من قال: إن القضاء يتوقف على الوجوب.

فضم **المصنف** الثاني إلى الأول **حالة الاختصار** وعطفه عليه، وكذلك **صاحب**

---

(١) (١/ ١٧٩).

(٢) (١/ ١١٦-١١٨).

(٣) (٢/ ٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

التحصيل؛ ظنًّا منهما أنه قيدا في المسألة **وهو غلط** بلا شك"[1].

▪ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **السراج الإرموي** و**البيضاوي** في حدهم للقضاء بعبارة: "تقدم سبب الوجوب" وجعلها قيدًا في الحد؛ إذ إن النوافل تقضى على مذهب **الرازي**، وبهذا القيد تخرج من الحد، وهذا اختصار مخل **للمحصول**، **فالرازي** ذكر في أول التقسيم أن العبادة توصف بالأداء والقضاء والإعادة، ولم يخصها بالواجب.

● **المثال الثاني:**

ذكر الإمام **البيضاوي** في مسألة (حكم الأفعال الاختيارية قبل البعثة) توقف **الأشعري** وتفسير **الرازي** لهذا التوقف بعدم الحكم.[2]

فاستدرك عليه **الإسنوي**: بقوله: "فأما قوله: (وفسره الإمام بعدم الحكم) فممنوع؛ فإن عبارته في أول هذه المسألة (ثم هذا الوقف تارة يفسر بأنه لا حكم، وهذا لا يكون وقفًا؛ بل قطعًا بعدم الحكم، وتارة بأنا لا ندري هل هناك حكم أو لا، وإن كان هناك حكم فلا ندري أنه إباحة أو حظر)[3]. هذه عبارته، وليس ههنا اختيار شيء من هذه الاحتمالات التي نقلها.

ثم إنه في آخر المسألة اختار تفسيره بعدم العلم فقال: (وعن الأخير أن مرادنا بالوقف: أنا لا نعلم أن الحكم هو الحظر أو الإباحة)، هذا لفظ الإمام في **المحصول** بحروفه[4]، وذكر مثله أيضًا في **المنتخب**.

ولعل الذي أوقع المصنف في هذا **الغلط** هو صاحب **الحاصل**؛ فإنه قال في

---

(١) نهاية السول (١/ ٧١).

(٢) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع شرح الإسنوي- (١/ ١٣١).

(٣) المحصول (١/ ١٥٩).

(٤) المرجع السابق (١/ ١٦٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

اختصاره للمحصول: (ثم التوقف مرة يفسر بأنا لا ندري الحكم، ومرة بعدم الحكم وهو الحق)[1] هذه عبارته"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** الخطأ في نقل كلام الإمام **الرازي**، وكان سبب هذا الخطأ الاختصار المخل من **صاحب الحاصل** لعبارة الإمام **الرازي** في **المحصول**.

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الإسنوي** عند الحديث عن (أقسام المناسب)، فذكر المؤثر وقال:

" والمؤثر هو: ما أَثَّر جنسه في نوع الحكم لا غير؛ كالمشقة مع سقوط الصلاة على ما مرَّ.

هكذا ذكره **المصنف**، وهو خلاف ما في أصلية **الحاصل** و**المحصول**.

فأما **المحصول**[3] ففيه قبيل الكلام على الشبه: أن المؤثِّر: هو ما أَثَّر نوعه في جنس الحكم. قال: كامتزاج النسبين[4] مع التقديم -كما تقدم إيضاحه -. وهذا عكس ما ذكره المصنف.

وأما **الحاصل**[5] ففيه في الموضع المذكور أيضًا: أن المؤثِّر: هو ما أَثَّر جنسه في

---

(١) الحاصل (٥/ ٥٨).

(٢) نهاية السول (١/ ١٣٣-١٣٤).

(٣) يُنظر: المحصول (٥/ ١٩٩).

(٤) يقصد به: تقديم الأخ من الأب والأم على الأخ من الأب في الميراث، فيقاس عليه تقديمه في ولاية النكاح، فجنس الحكم واحد وهو التقديم، والنوع مختلف؛ إذ التقديم في ولاية النكاح مغاير للتقديم في الإرث. يُنظر: المحصول (٥/ ١٩٩)؛ نهاية السول (٢/ ٨٥٧).

(٥) (٣/ ١٦٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

جنس الحكم.

والظاهر اشتبه عليه كلام الإمام، **فغلط في اختصاره له**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** تعريفه للمؤثر بأنه: ما أثر جنسه في نوع الحكم لا غير مخالف لأصل **المنهاج** الذي هو **الحاصل** و**المحصول**. وسبب هذه المخالفة: اشتباه كلام **الرازي** على على **التاج الإرموي**؛ فغلط في اختصاره له، وكذلك فعل **البيضاوي**؛ فكان تعريف المؤثر الذي ذكراه على خلاف ما عند **الرازي**.

● **المثال الرابع:**

ذكر **الإسنوي** و**الزركشي**: "إذا تعارض قياسان كل منهما يدل بالمناسبة على تقديم مصلحة إحداهما متعلقة بالدين والثانية بالدنيا؛ فالأول مقدم؛ لأن ثمرة الدينية هي السعادة الأبدية التي لا يعادلها شيء، كذا جزم به الإمام **فخر الدين**[2] و**الآمدي**[3]، وحكى **ابن الحاجب**[4] قولًا: إن المصلحة الدنيوية مقدمة؛ لأن حقوق الآدميين مبنية على المشاحة، ولم يذكر **الآمدي** ذلك قولاً؛ بل ذكره سؤالًا"[5].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** و**الزركشي** على **ابن الحاجب** إيراده قولاً بتقديم المصلحة الدنيوية على الدينية، وذكرا منشأ الخطأ في ذلك؛ وهو ما أورده **الآمدي** من اعتراض على المسألة التي قررها فأخطأ **ابن الحاجب** في اختصاره وجعله قولاً مستقلاً.

---

(١) نهاية السول (٢/ ٨٦١).

(٢) المحصول (٥/ ٤٥٨).

(٣) الإحكام (٤/ ٣٣٨).

(٤) مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٣٠٥).

(٥) يُنظر: التمهيد للإسنوي (ص:٥١٥)؛ البحر المحيط (٦/ ١٨٩). ويُنظر كذلك: نهاية السول (٢/ ١٠١٦)

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ السبب الثامن: التصحيف في النسخ.

من أسباب الوقوع في الخطأ: الاعتماد على نسخ مصحفة بسبب عيوب النظر، أو سبق القلم. وأقرر الخطأ بهذا السبب بالأمثلة التالية:

● المثال الأول:

قال **الرازي** في (التقسيم الثالث للفظ المفرد): "وأما إذا كان اللَّفظ موضوعًا للمعنيين جميعًا، فإمَّا أن تكون إرادة ذلك اللفظ لهما على السويَّة، أو لا تكون على السويَّة، فإن كانت على السويَّة سُمِّيت اللَّفظة بالنسبة إليهما معًا (مُشتركًا)، وبالنسبة إلى كل واحد منهما (مجملاً)؛ لأن كون اللَّفظِ موضوعًا لهذا وحده ولذاك وحده معلوم؛ فكان مشتركًا من هذا الوجه"[1].

فذكر **القرافي** استدراكًا على ما جاء في بعض النسخ من خطأ فقال: "تنبيه: وقع في **بعض النسخ**: يسمى (مشتركًا) بالنسبة إلى كل واحد منهما، و(مجملاً) بالنسبة إليهما)، **والصحيح**: (مشتركًا) بالنسبة إليهما، و(مجملاً) بالنسبة إلى كل واحد منهما؛ لأن الشركة من الأمور النسبية، فلا يصدق على الدار أنها مشتركة بالنسبة إلى زيد وحده؛ بل لا بد من آخر معه في تلك الدار، والإجمال يرجع إلى عدم الفهم، وعدم الفهم يمكن نسبته إلى واحد فيقال: زيد لم يفهم من اللَّفظ؛ فلذلك تعينت النسبة للشركة، والإفراد بقولك: لكل واحد منهما الإجمال"[2].

● المثال الثاني:

قال **أبو عبدالله الأصفهاني** في مسألة:(إثبات الحدود والكفارات[3]

---

(١) المحصول (١/ ٢٢٩-٢٣٠).

(٢) نفائس الأصول (٢/ ٦١٠).

(٣) الكفارات: جمع كفارة؛ وهي في اللغة: الخصلة التي من شأنها أن تُكَفِّرَ الخطيئة، (أي تمحوها وتسترها). يُنظر: لسان العرب (١٣/ ٨٧) مادة: (كفر).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والرخص[1] بالقياس): "واعلم أنه قال: وجدت في **جملة النسخ** (شهود الزنا)، وهو **تصحيف من الناسخ**[2]، والقائل معذور؛ حيث لم يجد ما وصل إليه من النسخ إلا كما ذكره، ونحن وجدنا النسخة الصحيحة، وصورته: (شهود الزوايا)[3]"[4].

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الإسنوي** في مسألة (ترجيح الأخبار بوقت الرواية): "وقد وقع كذلك في **نسخة بعض الشارحين**[5] **فشرحه، ثم استدرك عليه**: بأن هذا ترجيح بوقت التحَمُّل، وكلامه[6] في الترجيح بوقت الرواية. والنسخة التي وقعت لهذا الشارح غلط"[7].

= شرعًا: ما وجب على الجاني جبراً لما وقع منه، وزجراً عن مثله. التَّعاريف (ص:٦٠٦).

(١) الرخصة لغة: التسهيل في الأمر والتيسير. يُنظر: المصباح المنير (١/ ٢٢٣)؛ القاموس المحيط (ص:٦٢٠)، مادة: (رخص).

اصطلاحًا: الحكم الثابت على خلاف الدليل لعذر هو المشقة والحرج. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٢/ ٢١٨)؛ التمهيد للإسنوي (ص:٦٠) وقريب منه في القواعد والفوائد (ص:٩٩).. ويُنظر تعريفات أخرى للرخصة في تقريب الأصول (ص:٢٣٧)؛ روضة الناظر (١/ ١٨٩)؛ التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (٢/ ٢٧٧-٢٧٨).

(٢) يُنظر: هامش (٢) من تحقيق المحصول (٥/ ٣٥٠).

(٣) المراد بشهود الزوايا: أن يشهد أربعة على أنه زنى بها؛ ولكن يشهد كل شاهد على أنه زنى بها في زاوية معينة من الدار، ويشهد آخر أنه زنى بها في زاوية أخرى، ويشهد الثالث على الزنى في زاوية أخرى، وكذلك الشاهد الرابع. يُنظر: الكاشف على المحصول (٦/ ٦١٠).

(٤) الكاشف عن المحصول (٦/ ٦١٠).

(٥) أي الشارحين لمتن " منهاج الوصول " للبيضاوي.

(٦) أي البيضاوي.

(٧) نهاية السول (٢/ ٩٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال أيضًا عند شرحه لقول **البيضاوي** في ترجيح الأقيسة: "وهي بوجوه: الأول: بحسب العلة، فترجح المظنة، ثم الحكمة، ثم الوصف العدمي....

فقال **الإسنوي**: وفي بعض النسخ زيادة (الإضافي) بين الحكمة والعدمي، فقال: ثم الحكمة، ثم الوصف الإضافي، ثم العدمي.

وهذه النسخة مخالفة لأكثر النسخ التي اعتمد عليها الشارحون، ومخالفة لما في المحصول[1]**؛ فإن المذكور فيه ما ذكرناه أولاً**"[2].

كما ذكر في هذه المسألة قوله: "وقد وقع في بعض نسخ الكتاب هنا **تغيير من النساخ**"[3].

● **المثال الرابع:**

قال **البيضاوي** في مسألة (إعمال المشترك[4] في جميع مفهوماته): "... جوز

---

(١) والذي في المحصول تقديم الوصف العدمي على الإضافي، ونصه: " الحكم الشرعي إما أن يكون معلَّلاً بالوصف الحقيقي، أو بالحكمة، أو بالحاجة، أو بالوصف العدمي، أو بالوصف الإضافي، أو بالوصف التقديري، أو بالحكم الشرعي ". المحصول (٥/ ٤٤٤).

وقال ابن السبكي في شرح المنهاج: " قوله: (ثم الوصف الإضافي) اعلم أن هذا ساقط في بعض النسخ، ولاسقاطه وجه وجيه؛ لدخوله تحت العدمي، إذ الإضافات من الأمور العدمية، وقد قررنا أن التعليل بها مرجوح. ولإثباته وجه من جهة أنه مختلف في كونه وجوديًا، فيكون مرجوحًا بالنسبة إلى المتفق على كونه وجوديًا ". يُنظر: الإبهاج (٧/ ٢٨٣٥).

(٢) نهاية السول (٢/ ١٠١٢).

(٣) المرجع السابق (٢/ ١٠١٣).

(٤) المشترك: لفظ كلي يطلق على معانٍ متعددة وضع اللفظ لكل منها وضعًا خاصًا؛ مثاله: "قُرء" فهي تطلق في اللغة على الحيض، وتطلق أيضًا على الطهر. و"عين" فهي موضوعة لعدة معان في اللغة؛ فمن معانيها: الحاسة التي يكون الإبصار بها، ومن معانيها: الشمس، والذهب، ونبع الماء، وذات الشيء. يُنظر: شرح الأخضري على سلمه (ص:٢٧)؛ آداب البحث والمناظرة (ص:٣١)؛ ضوابط المعرفة (ص:٥٣). و كذلك ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الشافعي و**القاضيان**[1] و**أبو علي**[2] إعمال المشترك في جميع مفهوماته غير المتضادة، ومنعه **أبو هاشم** و**الكرخي** و**البصري**[3] و**الإمام**.

لنا: الوقوع في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ﴾ [الأحزاب:٥٦]، والصلاة من الله مغفرة، ومن غيره استغفار"[4].

فذكر **التاج السبكي** في شرحه: "**واعلم أنه وقع في بعض نسخ المنهاج**: (والصلاة من الله مغفرة) -كما أوردناه-، وهو الذي أورده **الغزالي**[5]، وفي بعضها: (رحمة). وكذلك ذكر **الإمام**[6]. والتعبير (بمغفرة) أحسن؛ لأن الصلاة في اللغة: الدعاء بخير، وهو محال من الله تعالى، فحمل على المغفرة. وأما حمله على (الرحمة) فغير ممكن؛ لأن حقيقة (الرحمة): رقة القلب، وهي مستحيلة في حق الله تعالى، ولا يطلب عليه إلا مجازًا[7]، ومن فسر الصلاة (بالرحمة) فرارًا من تفسيرها بالدعاء وقع في هذا

= يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٢٩)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ١٣٧).

(١) أبو بكر الباقلاني وعبدالجبار الهمذاني.

(٢) هو: أبو علي، محمد بن عبدالوهاب بن سلام الجبائي البصري، من شيوخ المعتزلة، وإليه تنسب فرقة الجبائية. من مصنفاته: "تفسير القرآن" و"متشابه القرآن"، (ت:٣٠٣هـ).

تُنظر ترجمته في:فرق وطبقات المعتزلة (ص:٨٥)؛ وفيات الأعيان (٣/ ٣٩٨)؛ البداية والنهاية (١١/ ١٢٥).

(٣) هو: أبو الحسين البصري، ذكر هذا ابن السبكي (٣/ ٦٥٥)، والإسنوي فقال: "والبصري: أي أبو الحسين، كما قاله في المحصول،...". يُنظر: المحصول (١/ ٢٦٩)؛ نهاية السول (١/ ٢٦٢). ويُنظر قول أبي الحسين في المعتمد (١/ ٣٠٠-٣٠١).

(٤) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج- (٣/ ٦٥٢،٦٦٢).

(٥) المستصفى (٣/ ٢٩٣).

(٦) المحصول (١/ ٢٧١).

(٧) هذا الكلام بناء على عقيدة الأشاعرة الفاسدة في صفات الله تعالى؛ حيث لم يثبتوا لله تعالى إلا سبع صفات يسمونها "صفات المعاني"؛ وهي: الحياة، والعلم، والقدرة، والإرادة، والكلام، والسمع، والبصر. وأما صفات الله تعالى الفعلية؛كالنزول والاستواء والرضى والرحمة والغضب؛ فأنكروها، وعللوا إنكارهم لصفة ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الخطأ العظيم..."[1].

● **المثال الخامس:**

قال **أَمِيرُ بَادْشَاه**[2] في (فصل في بيان عوارض الأهلية): "(وأما النسيان) وهو: (عدم الاستحضار) للشيء (في وقت حاجته) أي الحاجة إلى استحضاره (فشمل) هذا التعريف (النسيان عند الحكماء والسهو) **هكذا وجدنا عبارة المتن**[3] **في نسخة الشارح**[4]، **والنسخة التي اعتمادنا عليها غالبًا؛ غير أنه كانت فيها الواو قبل السهو أولًا فمحيت، والصواب إثباتها**؛ لأن السهو على تقدير عدم واو العطف شامل للنسيان عند الحكماء وهو غير صحيح؛ لأن النسيان عندهم: زوال الصورة عن المدركة والحافظة، فيحتاج في حصولها إلى سبب جديد.

والسهو عندهم: زوالها عن المدركة مع بقائها في الحافظة. وقيل: النسيان: عدم ذكر ما كان مذكورًا. والسهو: غفلة عما كان مذكورًا وما لم يكن مذكورًا. اللهم إلا أن

= الرحمة: بأن (الرحمة) رقة وضعف، وهذا لا يليق بالله تنزيهًا له تعالى، وقالوا: المراد بالرحمة: إرادة الإحسان، أو الإحسان نفسه، أي: إما النعم، أو إرادة النعم. أما أهل السنة والجماعة فأمنوا بكل ما جاء عن الله وعن رسوله ﷺ، فنفوا عنه كل ما نفاه، وأثبتوا له كل ما أثبته، بلا تأويلات باطلة، ومن ذلك: إثباتهم صفة (الرحمة) له ﷻ بما يليق بجلاله. يُنظر: تفسير المنار (١/ ٦٤-٦٥)؛ شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين (١/ ٢٤٨-٢٥٩)؛ فرق معاصرة (٣/ ١٢١٨-١٢٢٤).

(١) يُنظر: الإبهاج (٣/ ٦٦٣-٦٦٤).

(٢) هو: محمد أمين بن محمود البخاري، المعروف بـ(أمير بادشاه)، الفقيه الحنفي، المفسر، الأصولي، من أهل بخارى، كان نزيلاً بمكة. من مصنفاته: "تيسير التحرير"، و " تفسير سورة الفتح"، و" رسالة في الحج، في أن الحج المبرور يكفر الذنوب"، (ت:٩٧٢) تقريبًا.

تُنظر ترجمته في: كشف الظنون (١/ ٣٥٨)؛ ومعجم المؤلفين (٣/ ١٤٨)؛ الأعلام (٦/ ٤١).

(٣) أي كتاب التحرير لابن الهمام. يُنظر: التحرير (ص:٢٧٣).

(٤) المراد به: ابن أمير حاج صاحب كتاب " التقرير والتحبير ". يُنظر: التقرير والتحبير (٢/ ٢٣٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

يكون ذكر السهو بعد النسيان على سبيل التعداد، ولا يخفى ما فيه؛ لأن اللغة لا تفرق بين النسيان والسهو؛ يعني أن النسيان المبحوث عنه في هذا المقام الذي يترتب عليه الأحكام الآتية هو المذكور في السنة، وقد استعمل هناك في المعنى اللغوي، واللغة لا تفرق بينهما"[1].

⇦ **تنبيه: لا يمتنع اجتماع أكثر من سبب للخطأ، ولعلك فطنت لذلك في بعض الأمثلة السابقة، وأقرره بمثال توضيحي:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟): "ونقل بعض الشارحين تبعًا **للأصفهاني** في **شرح المحصول**[2] عن **الآمدي** أنه قال: (وإليه[3] ميل **إمام الحرمين** والواقفية). ثم خَطَّأ هذا الشارحُ **الآمدي**: بأن **إمام الحرمين** إنما يرى الوقف، ولا يَقضي في الزيادة بالنفي ولا إثبات.

واعلم أن **الآمدي** لم ينقل في الإحكام عن **إمام الحرمين** إلا الوقف كما هو الواقع، وهذه عبارة **الآمدي**: (ومنهم[4] من نفى احتمال التكرار، وهو اختيار **أبي الحسن البصري** وكثير من الأصوليين. ومنهم من توقف في الزيادة ولم يقضِ فيها بنفي ولا إثبات، وإليه مال **إمام الحرمين**[5] والواقفية). انتهى.

والظاهر أن نسخة **الأصفهاني** وكذلك الشارح من الأحكام سقيمة سقط منها

---

(١) تيسير التحرير (٢/ ٢٦٣-٢٦٤).

(٢) يُنظر: الكاشف عن المحصول (٣/ ٢٨٨).

(٣) فتكون عبارة النسخة السقيمة: (وذهب آخرون إلى أنه للمرة الواحدة، ومحتمل التكرار، ومنهم من نفى احتمال التكرار، وهو اختيار أبي الحسن البصري وكثير من الأصوليين، [...] وإليه ميل إمام الحرمين والواقفية). [...] إشارة إلى مكان السقط في النسخة.

(٤) أي من القائلين بدلالة الأمر للمرة الواحدة؛ إذ عبارة الآمدي:"... وذهب آخرون إلى أنه للمرة الواحدة، ومحتمل للتكرار، ومنهم من نفى احتمال التكرار... " الأحكام للآمدي (٢/ ١٩٠-١٩١).

(٥) يُنظر: البرهان (١/ ٢٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من قوله: (ومنهم) إلى قوله: (وإليه)، وهذه النسخة التي عندي صحيحة مقروءة على **الآمدي** وعليها خطه"[1].

○ بيان الاستدراك:

هذا الاستدراك من **ابن السبكي** كان لتصحيح الخطأ، وأسبابه متعددة؛ وهي:

- السبب الأول للوقوع في الخطأ: أن يفهم من كلام العالم ما لم يرده، أو ينقل عنه ما لم يقله[2]؛ حيث فهم **الأصفهاني** من كلام **الآمدي** ما لم يرده، ونقل عنه ما لم يقله.

- السبب الثاني للوقوع في الخطأ: النقل من مصادر غير أصلية[3]، فالشارح نقل عبارة **الآمدي** من كتاب **الأصفهاني** دون الرجوع لكتاب الإحكام.

- السبب الثالث للوقوع في الخطأ: تصحيف النسخ[4]، فرداءة النسخة عند **الأصفهاني** والشارح والتي بها سقط من كلام **الآمدي** كانت السبب الظاهر في هذا الخطأ كما ذكره **ابن السبكي**.

(١) الإبهاج (٤/ ١٠٩٦-١٠٩٧).

(٢) وهو السبب الرابع من أسباب الوقوع في الخطأ.

(٣) وهو السبب الأول من أسباب الوقع في الخطأ.

(٤) وهذا السبب الثامن من أسباب الوقوع في الخطأ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرِك

والمراد بها: الأسباب الدافعة للمستدرِك على الاستدراك مع سلامة عبارة المستدرَك عليه من الوهم والنسيان والخطأ.

ويندرج تحتها الأسباب التالية:

- **السبب الأول: استدراك بسبب التكميل.**

أي تكميل وإتمام عبارة المستدرَك عليه، ويندرج تحته الأسباب التالية:

١- استدراك باقي الأقوال والمذاهب.

٢- استدراك صيغة التفضيل.

٣- استدراك الفوائد.

❖ **أولاً: استدراك باقي الأقوال والمذاهب.**

والغرض منه: تكميل عبارة المستدرَك عليه بذكر الأقوال والمذاهب التي لم يذكرها في المسألة الأصولية.

وأقرره بالأمثلة الآتية:

● **المثال الأول:**

قال **الرازي** في **المحصول**[1] في مسألة (تعليل الحكم الواحد بعلتين): "... المسألة الأولى: يجوز تعليل الحكم الواحد بعلتين منصوصتين خلافًا لبعضهم".

فذكر مذهبين في المسألة، وأكمل **الأصفهاني** مستدركًا بقية المذاهب فقال في

---

(١) (٥/ ٢٧١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

شرحه: "اختلف علماء الأصول والجدل والفقهاء في أن الحكم الواحد هل يجوز تعليله بعلتين مختلفتين؛ كنواقض الوضوء إذا اجتمعت، والقتل ظلمًا والردة والزنا إذا اجتمعت، والحيض والعدة والإحرام في تحريم الوطء، والجامع والفارق إذا اجتمعا في الأصل، أم لا؟[1] على مذاهب: الأول: أنه يجوز مطلقًا. الثاني: أنه لا يجوز مطلقًا. الثالث: أنه يجوز في المنصوصة، و لا يجوز في العلة المستنبطة، وهو اختيار **القاضي والمصنف**[2]. الرابع: عكسه. الخامس: مذهب **إمام الحرمين**: أنه جائز غير واقع، وأن الواقع في اجتماع العلل أحكام مختلفة[3]، ووافقه **الغزالي** في تعدد الأحكام؛ حيث يقول: يجوز اجتماع العلل، وبنى مذهبه على تفسير العلة وقال: إن فسرنا العلة بـ(الأمارة) أو (الباعث)؛ جاز اجتماع علتين على حكم واحد؛ وإلا فلا[4]، وذاك إذا فسرنا العلة بـ(الموجِب)؛ وهو: الذي جعله الشارع موجبًا على وزان الموجبات العقلية، وإليه ميل **الأستاذ أبي إسحاق الإسفراييني**[5]،

---

(١) هذا الاستدراك ناشي من عدم تحرير محل النزاع في المسألة؛ وذلك لأن المراد بتعليل الحكم الواحد بعلتين: أي الثابت بدليل واحد. فلو كان ثابت بدليلين فإنه يصح تعليله بعلتين بالإتفاق. فمثلاً: نقض الوضوء حكم واحد جاءت فيه أدلة تثبت أن الخارج من السبيلين ناقض، واللمس ناقض، فهذه أدلة مختلفة؛ وبالتالي يجوز تعليل الحكم الواحد بعلتين؛ لأن كل حكم منها وارد بدليل مستقل. لكن لو كان الحكم ثابت بدليل واحد فهل يصح أن يعلل بعلتين، هذا محل الخلاف ؟

وذكر إمام الحرمين أن تعليل الحكم الواحد بعلتين جائز عقلاً؛ ولكن غير واقع في أحكام الشرع؛ إنما الواقع هو في أحكام مختلفة، ليس حكم واحد. يُنظر: البرهان (٢/ ٨٣٢).

(٢) أي الفخر الرازي.

(٣) يُنظر: البرهان (٢/ ٨٣٢).

(٤) يُنظر:شفاء الغليل (ص:٤١٥-٤١٨)؛ المستصفى (٣/ ٧٢٣).

(٥) هو: أبو إسحاق، إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران الإسفرائيني، الملقب بركن الدين، فقيه شافعي، وأصولي متكلم، قرين الباقلاني في الأخذ على تلاميذ أبي الحسن الأشعري، كان بحرًا في العلوم، تتلمذ على يده عامة مشايخ نيسابور. من مصنفاته: "تعليقة في الأصول"، و" جامع الحلي في أصل الدين والرد على ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذا ما يتعلق بنقل المذاهب"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **القرافي** في **التنقيح**[2] في مسألة (موضوع صيغة: افعل): "وأما اللفظ الذي هو مدلول الأمر فهو موضوع عند **مالك** وعند أصحابه للوجوب، وعند **أبي هاشم** للندب، وللقدر المشترك بينهما عند قوم، وعند آخرين لا يعلم حاله".

فالقرافي اكتفى بذكر أربعة أقوال في المسألة، فأكمل **الرَّجْرَاجِيّ**[3] باقي المذهب في شرحه حيث قال: (وأما اللفظ الذي هو مدلول الأمر) أي: أما الصيغة التي هي موضوع الأمر فهي موضوعة عند **مالك** وعند أصحابه للوجوب، ذكر المؤلف هاهنا أربعة أقوال في موضوع صيغة (افعل):

أحدها: الوجوب... القول الثاني: أنه موضوع حقيقة للندب... القول الثالث: أنه موضوع للقدر المشترك بين الوجوب والندب؛ أي هو موضوع للطلب المشترك بينهما، وهو رجحان الفعل على الترك... القول الرابع: أنه حقيقة في أحدهما من غير تعين وجوب ولا ندب... **هذه أربعة أقوال ذكرها المؤلف هاهنا، وذكر المؤلف في الشرح سبعة مذاهب** ونصه: في الأمر سبعة مذاهب: للوجوب، وللندب، للقدر المشترك بينهما، مشترك بينهما لأحدهما لا يعلم حاله، للإباحة، للوقف في ذلك كله،

= الملحدين"، (ت:٤١٨هـ) في يوم عاشوراء.

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٣٤)؛ طبقات الشافعية لابن شهبة (١/ ١٤٧-١٤٨)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:١٥١-١٥٢).

(١) الكاشف عن المحصول (٦/ ٥١٠).

(٢) (ص:١٢٦).

(٣) هو: أبو علي، حسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشوشاوي، الفقيه الأصولي. من مصنفاته: "الفوائد الجميلة على الآيات الجليلة"، و " شرح على تنقيح القرافي"، و " النوازل في الفقه"، (ت: ٨٩٩هـ).

تُنظر ترجمته في: نيل الابتهاج (ص:١٦٣)؛ الإعلام بمن حل مراكش من الأعلام (٣/ ١٤٨)؛ كشف الظنون (٢/ ١٢٩٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ذكر **الإمام فخر الدين في المحصول**[1] و**المعالم**[2] بعضها هاهنا وبعضها هاهنا[3]؛ انتهى نصه.

وذكر **قطب الدين الشيرازي**[4] قولاً ثامنًا: بأنه موضوع بالاشتراك اللفظي[5] بين ثلاثة أشياء: الوجوب، والندب، والإباحة.

وذكر أيضًا قولاً تاسعًا: بأنه موضوع بالاشتراك المعنوي[6]، وهو القدر المشترك، وهو مطلق الإذن بين الوجوب، والندب، والإباحة.

وذكر قولاً عاشرًا: بالاشتراك اللفظي بين أربعة أشياء؛ وهي: الوجوب، والندب، والإباحة، والتهديد. وهو مذهب الشيعة.

---

(١) (٢/ ٤٤-٤٥).

(٢) (١/ ٢٤١-٢٤٢).

(٣) يُنظر: شرح التنقيح للقرافي (ص١٢٧).

(٤) هو: محمود بن مسعود بن مصلح الفارسي، قطب الدين الشيرازي، الشافعي، العلامة الكبير، برع في المعقولات، وتعلم الطب، واشتغل في آخر حياته بالحديث والنظر في "جامع الأصول" و"شرح السنة للبغوي"، وولي القضاء. من مصنفاته: "شرح مختصر ابن الحاجب" و"شرح المفتاح للسكاكى" و"شرح الكليات لابن سينا"، (ت:٧١٠هـ) في شهر رمضان.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (١٠/ ٣٨٦)؛ بغية الوعاة (٢/ ٢٨٢)؛ البدر الطالع (٢/ ٢٩٩).

قلت: وشرحه على مختصر ابن الحاجب حقق في رسالة ماجستير في الجامعة الإسلامية، ولم يتيسر لي الوقوف عليها.

(٥) الاشتراك اللفظي: ما تعدد معناه ووضعه. يُنظر: فتح الغفار بشرح المنار (ص:١٣٤). وهو المراد باللفظ المشترك عند علماء الأصول عند الإطلاق، ويمثلون له بلفظ " القرء " فإنه موضوع للدلالة على معنيين، وهما: الطهر والحيض. يُنظر: معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤٠٩).

(٦) الاشتراك المعنوي:ما تعدد معناه دون وضعه؛ كلفظ (الإنسان) فإنه مشترك ينطبق على جميع بني آدم. يُنظر: المرجعان السابقان.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهذه عشرة أقوال ذكر المؤلف منها هاهنا أربعة أقوال؛ وهي: الوجوب، والندب، والقدر المشترك، والوضع لأحدهما لا بعينه"[1].

وذكر **حلولو**[2] هذه الأقوال في شرحه وزاد عليها ثلاثة أقوال: "الثامن: أنه مشترك بين الثلاثة[3] والتهديد. التاسع: أنه مشترك بين الأربعة[4] والإرشاد أيضًا. العاشر: أنه مشترك بين الأحكام الخمسة. الحادي عشر: أن أمر الله تعالى حقيقة في الوجوب، وأمر النبي ﷺ حقيقة في الندب إذا كان مبتدأً - أي ليس ببيانٍ لمجمل، ولا موافق لنص من كتاب، فإن كان كذلك فهو للوجوب - حكاه **القاضي عبدالوهاب** عن **الأَبْهَري**، وحكى **المازري**[5] عنه أيضًا أنه للندب مطلقًا[6]"[7].

---

(١) يُنظر: رفع النقاب عن تنقيح الشهاب (٢/ ٤٥٢-٤٥٦).

(٢) هو: أبو العباس، أحمد بن عبدالرحمن بن موسى بن عبدالحق الأزليتني ثم القروي المغربي المالكي، الشهير بـ(حلولو)، أحد الأئمة الحافظين لفروع المذهب، ولي قضاء طرابلس سنين ثم عزل عنها، ورجع إلى تونس فتولى مشيخة مدارس أعظمها المنسوبة للقائد تنبك عوضًا عن إبراهيم الأخضري. من مصنفاته: "شرح مختصر خليل" في الفقه، و" شرح جمع الجوامع" و" شرح التنقيح للقرافي " و" شرح الإشارات للباجي " وكلها في الأصول، ولم تذكر المصادر سنة وفاته وإنما ذكرت أنه في سنة (٨٩٨هـ) كان حيًّا.

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (٢/ ٢٦٠)؛ نيل الابتهاج (ص:١٢٧)؛ شجرة النور الزكية (ص:٢٥٩).

(٣) المراد بالمشترك بين الثلاثة: مشترك بين الوجوب، والندب، والإباحة.

(٤) المراد بالمشترك بين الأربعة: مشترك بين الوجوب، والندب، والإباحة، والتهديد.

(٥) هو: محمد بن علي بن عمر التميمي، المازري، المالكي، كان جامعًا متفننًا في كثير من العلوم، مع حسن خلق، وأنس مجلس. من مصنفاته: "شرح التلقين " في الفقه المالكي، و " شرح البرهان " في الأصول، و"المعلم بشرح صحيح مسلم"، (ت:٥٣٦هـ).

تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (٢/ ٢٣١)؛ شذرات الذهب (٤/ ١١٤)؛ الأعلام (٦/ ٢٧٧).

(٦) يُنظر: إيضاح المحصول (ص:٢٠٢).

(٧) يُنظر: التوضيح شرح التنقيح لحلولو (ص: ٣٣٢-٣٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **الصدر المحبوبي** في مسألة (الزيادة على النص): "فقد اختلفوا أن الزيادة على النص نسخ أم لا؟ وذكروا أنها إما بزيادة جزء كزيادة ركعة على ركعتين مثلاً، أو شرط كالإيمان في الكفارة، وإما برفع مفهوم المخالفة؛ كما لو قال: (في المعلوفة الزكاة) بعد قوله: (في السائمة زكاة). وهي نسخ عندنا. ويجب استثناء الثالث؛ إذ لا نقول بالمفهوم[1].

وعند **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ لا مطلقًا.[2] وقيل: نسخ في الثالث[3].

وقيل: نسخ إذا غيرت الأصل؛ حتى لو أتي به كما هو قبل الزيادة تجب الإعادة، كزيادة ركعة في الفجر، وعشرين في حد القذف مثلاً، والتخيير في الثلاثة بعد ما كان في الاثنين؛ كالشاهد واليمين[4]"[5].

فزاد **التفتازاني** مذهبين؛ وهما: "الخامس: إن اتحدت الزيادة مع المزيد عليه –

---

(١) أي يجب استثناء الثالث؛ وهو الزيادة بما يرفع مفهوم المخالفة فلا تكون نسخًا عند أبي حنيفة بناء على أنه لا يقول بمفهوم المخالفة. يُنظر: التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (٢/ ٨٥).

(٢) يُنظر: المحصول (٣/ ٣٦٣-٣٦٤)؛ الإحكام للآمدي (٣/ ٢١١)؛ جمع الجوامع مع حاشية البناني (٢/ ٩٢).

(٣) أي قيل: إن رفع مفهوم المخالفة نسخ عند الشافعي.

(٤) وهو رأي القاضي عبدالجبار الهمداني المعتزلي. يُنظر: المعتمد (١/ ٤٠٥).

والمراد بقوله: (التخيير في الثلاثة بعد ما كان في الاثنين؛ كالشاهد واليمين) أن الشهادة في قوله تعالى: ﴿وَٱسْتَشْهِدُواْ شَهِيدَيْنِ مِن رِّجَالِكُمْ ۖ فَإِن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَٱمْرَأَتَانِ﴾ فيه تخيير بين أمرين: استشهاد رجلين أو رجل وامرأتين، ثم ثبت في السنة أن النبي ﷺ « قَضَى بيَمِينٍ وَشَاهِدٍ » فهذا زيادة في التخيير، فأصبح التخيير في الشهادة ثلاثة بعد ما كان في الاثنين. يُنظر: المعتمد (١/ ٤١٢-٤١٣).

– وحديث « قَضَى بيَمِينٍ وَشَاهِدٍ » في صحيح مسلم، ك: الأقضية، ب: القضاء باليمين والشَّاهد، (٣/ ١٣٣٧/ ح:١٧١٢) –.

(٥) التنقيح للمحبوبي (٢/ ٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بحيث يرتفع التعدد والانفصال بينهما - فنسخ؛ وإلا فلا.[1]

السادس: أن الزيادة إن رفعت حكمًا شرعيًا بعد ثبوته بدليل شرعي فنسخ؛ وإلا فلا[2]"[3].

❖ **ثانيًا: استدراك صيغة التفضيل.**

والغرض منه: تكميل عبارة المستدرَك عليه بتوجيهها للأولى والأصوب والأصح.

وأقرره بالأمثلة التالية:

■ **مثال صيغة (الأولى):**

● **المثال الأول:**

قال **البزدوي** في أصوله في (باب موجب الأمر): "... ولعامة العلماء أن صيغة الأمر لفظ خاص من تصاريف الفعل، وكما أن العبارات لا تقصر عن المعاني؛ فكذلك العبارات في أصل الوضع مختصة بالمراد، ولا يثبت الاشتراك إلا بعارض، فكذلك في صيغة الأمر لمعنى خاص..."[4].

---

(١) أي: إن كانت الزيادة متصلة بالمزيد عليه اتصال اتحاد رافع للتعدد والانفصال كزيادة ركعتين فنسخ، وإن لم تكن الزيادة كذلك - كزيادة عشرين جلدة - فلا تعد هذه الزيادة نسخًا. وهذا رأي الغزالي. يُنظر: المستصفى (٢/ ٧٠-٧١).

(٢) وهذا اختيار ابن الحاجب. وضرب مثالاً لذلك فقال: "لو قال: (في السائمة الزكاة) ثم قال: (في المعلوفة الزكاة) فلا نسخ، فإن تحقق أن المفهوم مراد فنسخ؛ وإلا فلا. ولو زيد ركعة في الصبح فنسخ؛ لتحريم الزيادة ثم وجوبها، والتغريب على الحد كذلك) يُنظر: مختصر منتهى السول والأمل (٢/ ١٠٢١).

(٣) التلويح (٢/ ٨٥-٨٦).

(٤) يُنظر: أصول البزدوي (١/ ٢٥٨-٢٥٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

استدرك عليه **البخاري**[1] بقوله: "قوله: (ولعامة العلماء) أي الذين قالوا بأن للأمر موجبًا متعينًا (أن صيغة الأمر لفظ خاص من تصاريف الفعل) **والأولى أن يقال**: صيغة الأمر أحد تصاريف الفعل كما قال **شمس الأئمة**[2]؛ لأن النزاع وقع في خصوصه، فلا يستقيم أن يجعل مقدمة الدليل،..."[3].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر **البزدوي** أن للعلماء في موجب الأمر قولين: منهم من يرى للأمر موجبًا متعيناً، وهو قول عامة الفقهاء. ومنهم من قال: إنه مجمل، لا يجب به حكم إلا بدليل. ثم ذكر دليل الفريق الثاني، وأردفه بذكر أدلة الفريق الأول القائلين: إن للأمر موجبًا متعينًا، فذكر أن صيغة الأمر لفظ خاص من تصاريف الفعل، فاستدرك عليه **البخاري** في عبارته بأن الأولى أن يقال: صيغة الأمر أحد تصاريف الفعل؛ لأن الخلاف مع الخصم في خصوص صيغة الأمر لمعنى خاص، فلا يصح أن يجعل الخلاف مقدمة للدليل؛ لأن من شروط المقدمة: أن تكون متفقًا عليها بين الخصمين.

ومعنى الدليل الذي ذكره **البزدوي**: أن كل عبارة لها معنى خاص باعتبار أصل الوضع، ولا يثبت الاشتراك في المعنى إلا بعارض، فكذلك صيغة الأمر؛ لأنه أحد تصاريف الكلام، ويلزم من ذلك أن يكون لها معنى خاص في أصل الوضع، ولا يثبت الاشتراك في صيغة الأمر إلا بعارض مغير له ولم يوجد.

---

(١) هو: عبدالعزيز بن أحمد بن محمد البخاري، علاء الدين، من علماء الحنفية الأجلاء. من مصنفاته: "كشف الأسرار" شرح فيه أصول البزدوي، وهو من أعظم الشروح وأكثرها فائدة، وله " غاية التحقيق " وهو شرح أصول الأخسيكثي، وله شرح على " الهداية " وصل فيه إلى النكاح، (ت:٧٣٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٢/ ٤٢٨)؛ الفوائد البهية (ص:٩٤-٩٥)؛ تاج التراجم (ص:١٨٨-١٨٩).

(٢) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ١٦).

(٣) كشف الأسرار للبخاري (١/ ٢٥٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **الزَّركشي** في تعريف الاستثناء: "واصطلاحًا: الإخراج بإِلَّا أو إحدَى أخواتها من مُتكَلِّمٍ واحد؛ ليخرج ما لو قال اللهُ - سبحانه -: اقتلوا المشركين، فقال عليه السلام: إلا زيدًا، فإنه لا يسمَّى استثناء كما قاله **الْقَاضِي**[1]...

والأولى أَنْ يُقَالَ: الحكم بإخراج الثاني من الحكم الأول بواسطةٍ موضوعةٍ لذلك.

فقولنا: (الحكم) جنس؛ لأن الاستثناء حكم من أحكام اللفظ، فيشمل المتصل والمنقطع. وخرج بـ(الوسائط الموضوعة له) نحو: قام القوم وأستثني زيدًا، وخرجوا ولم يخرج زيد"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الزركشي** على من عرف الاستثناء بـ(الإخراج بإلا أو إحدى أخواتها من متكلم واحد)، وهذا الاستدراك ليس استدراكًا مخالفًا؛ بل استدراك الأولى، فقال **الزكشي**: الأولى أن يقال في حد الاستثناء: "الحكم بإخراج الثاني من الحكم الأول بواسطةٍ موضوعةٍ لذلك".

فقوله: (الحكم) جنس يشمل الاستثناء المتصل والمنقطع.

- الاستثناء المتصل: ما كان المستثنى جزءًا من المستثنى منه؛ كقولهم: قام القوم إلا زيدًا.[3]

- والاستثناء المنقطع: هو الاستثناء من غير الجنس، ويعبر عنه بالمنفصل أيضًا،

---

(١) لم أقف على قول القاضي في مختصر التقريب والإرشاد المطبوع. يُنظر: التلخيص (٢/ ٢٥).

(٢) البحر المحيط (٣/ ٢٧٥).

(٣) وذكرت له تعاريف أخرى. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كقولهم: قام القوم إلا حمارًا.[1]

ولعل تقييد الإخراج بقوله: (الحكم بإخراج) لأن الاستثناء حكم من أحكام اللفظ، فيخرج بذلك من استدراك مقدر: بأن الإخراج في إطلاقه ينبني عن فعل لا يضاهي الأقوال[2].

وقوله في تعريف الاستثناء: (بواسطة موضوعة لذلك) حتى يخرج قول القائل: (قام القوم وأستثني زيدًا) وقول: (خرج القوم ولم يخرج زيد)؛ فإن هذا القول لا يعد استثناء لعدم وجود أداة الاستثناء.

- **مثال صيغة (الأصح):**

- **المثال الأول:**

قال **ابن الحاجب** في مسألة (وقوع التعبد بالقياس شرعًا): "القائلون بالجواز قائلون بالوقوع، إلا **دَاوُدَ**، و**ابنه**[3]، و**القَاسَانِي**، و**النَّهْرَوَانِي**[4]"(*).

---

(١) وذكرت له تعاريف أخرى. يُنظر المرجع السابق.

(٢) يُنظر: التلخيص (٢/ ٦١).

(٣) هو: أبو بكر، محمد بن داود بن علي بن خلف الظاهري الأصفهاني، والده إمام أهل الظاهر، فسار على مذهب والده، وخلفه في التدريس، كان أديبًا، مناظرًا، شاعرًا ظريفًا، ويعد من أذكياء العالم. له مصنفات عديدة؛ منها: "الوصول إلى معرفة الأصول"، و" الإنذار"، و" الانتصار على محمد بن جرير وعبدالله بن شرشير وعيسى الضرير"، (ت:٢٩٧هـ) تاسع شهر رمضان.

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٧٥)؛ وفيات الأعيان (٤/ ٢٥٩)؛ المحمدون في الشعراء (١/ ٤٣٠).

(٤) قال الزركشي: "القاساني والنهرواني ذكرهما في المختصر في القياس. قال بعضهم: لا يعرف لهما ترجمة. وسألت الحافظين: أبا الحسن السبكي وأبا عبدالله الذهبي فقالا: لا نعلم لأحد منهما ترجمة... ثم قال: وأما النهرواني فالظاهر أنه محرف، وأصله الياء لا الواو؛ فإن الشيخ أبا إسحاق - أي الشيرازي- ذكر الحسن بن عبيد النهرياني من جملة أصحاب داود؛ إلا أنه خالفه في مسائل قليلة، وكذا ذكر الإمام أبو بكر الصيرفي في ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فاستدرك عليه **ابن السبكي** بقوله: "(القائلون بالجواز قائلون بالوقوع إلا **دَاوُدَ، وابنه، والقَاسَانِي والنَّهْرَوَانِي**) كذا أطلق المصنف النقل عنهم، وسبقه إلى ذلك **ابن السمعاني**(١)، **والآمدي** ذكر أنهم وافقوا على وقوع ذي العلة المنصوصة(٢)، أو المومئ إليها(٣)، **وهو الأصح في النقل عنهم**، وكذلك لا ينكرون قياس الأولى(٤)، ولا يصح عن أحد من القائلين بالجواز إنكار وقوع القياس بجملته إلا عن **أبي محمد بن حزم** من أئمة الظاهرية(٥)"(٦).

● **المثال الثاني:**

قال **البزدوي** في تعريف الخاص: "أما الخاص: فكل لفظ وضع لمعنى واحد على

= كتاب الدلائل في جملة منكري القياس وكناه فقال: أبو سعيد النهرياني، وذكر السمعاني (نَهْريين) من قرى بغداد". المعتبر (ص:٢٧٨)، ويُنظر كذلك: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:١٧٦)؛ الأنساب (١٣/ ٢١٨).

(٥*) مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١١٧-١١١٨).

(١) يُنظر: قواطع الأدلة (٤/ ١٠).

(٢) العلة المنصوصة: التي ثبتت بالنص. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٧١٦)؛ التقرير والتحبير (٣/ ٣٠٤). مثل لها الجويني: " كقوله عليه الصلاة والسلام: « لا يبُولَنَّ أحدكم في المَاءِ الدّائِمِ » فقالوا: لو جمع البول في كوب وصبه في الماء الراكد؛ لكان في معنى البول في الماء. يُنظر: البرهان (٢/ ٧٧٥).

- والحديث في صحيح البخاري، ك: الطهارة، ب: البول في الماء الدائم، (١/ ٩٤/ ح:٢٣٦)؛ صحيح مسلم، ك: الطهارة، ب: النهي عن البول في الماء الرَّاكد، (١/ ٢٣٥/ ح:٢٨٢).-

(٣) يُنظر: الأحكام للآمدي (٤/ ٣١)، وسيأتي نص كلامه (ص:٢٨٠).

مثال العلة المؤمى إليها: ما دل عليه كلام الشارع على التعليل به، سهى فسجد، زنى ماعز فرجمه، وربما يلحقون به الفحوى -مفهوم الموافقة-. يُنظر: البرهان (٢/ ٧٧٤).

(٤) قياس الأولى: ما كان الجامع فيه باقتضاء الحكم في الفرع أولى منه في الأصل. كتحريم ضرب الوالدين أولى بالحكم من تحريم التأفيف لهما. يُنظر: الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (٤/ ٥).

(٥) يُنظر: الإحكام لابن حزم(٨/ ٥٤٦). وسبق ذكر نص كلامه في (ص:١٧٥) من البحث.

(٦) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٤/ ٣٧٤-٣٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الانفراد وانقطاع المشاركة، وكل اسم وضع لمسمى معلوم على الانفراد... فصار الخصوص عبارة عما يوجب الانفراد ويقطع الشركة"[1].

فقال **البخاري**: "... ثم ذكر ههنا (لمعنى واحد)، وذكر **شمس الأئمة** رَحِمَهُ ٱللَّهُ (لمعنى معلوم)[2] مكان (واحد)، فعلى ما ذكر هنا يكون المجمل[3] داخلاً فيه؛ لأن اللفظ خاص؛ سواء كان معلومًا أو مجهولًا؛ لأن خصوصية اللفظ بالنسبة إلى الواقع؛ لا بالنسبة إلى القائل والسامع، فلا يشترط فيه العلم. **وعلى ما ذكر شمس الأئمة** رَحِمَهُ ٱللَّهُ **لا يدخل وهو الأصح**؛ لأن الشيخين[4] اتفقا في بيان حكم الخاص أنه لا يحتمل التصرف فيه بيانًا؛ لأنه بين بنفسه، والمجمل لا يعرف إلا بالبيان، فيكون خلاف الخاص"[5].

○ **بيان الاستدراك:**

لم يكتفِ **البخاري** بشرح تعريف **البزدوي** للخاص؛ بل ذكر التعريف الأصح؛ وهو تعريف **السرخسي**؛ وذلك لأن **البزدوي** استعمل عبارة (لمعنى واحد) فدخل المجمل في حد الخاص، في حين أن عبارة **السرخسي** (لمعنى معلوم) لا يدخل المجمل في حد الخاص، وهذا هو الصحيح؛ حيث اتفق الشيخان أن الخاص بين بنفسه بخلاف المجمل.

---

(١) أصول البزدوي (١/ ٨٨-٩٠).

(٢) قال السرخسي: "فالخاص: كل لفظ موضوع لمعنى معلوم على الانفراد". أصول السرخسي (١/ ١٢٤).

(٣) المجمل في اللغة: يطلق على معان؛ ومنها: الجمع، يُقال: أجملت الشيء إجمالاً: جمعته من غير تفصيل. يُنظر: المصباح المنير (١/ ١١٠)؛ القاموس المحيط (ص:٩٧٩) مادة: (جمل).

وفي اصطلاح الأصوليين: ما لا يفهم المراد به من لفظه، ويفتقر في بيانه إلى غيره. يُنظر: الحدود (ص:٤٥)؛ أصول السرخسي (١/ ١٦٨)؛ الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (٣/ ١١).

(٤) المراد بهما: البزدوي والسرخسي.

(٥) كشف الأسرار للبخاري (١/ ٩١-٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **مثال صيغة (الأصوب):**

قال **الزركشي** عند ذكره لأدوات التعليل الصريحة: "رابعها: كيْ، كذا جعَلَهَا **الإمام** في **البرهان**[1] من الصريح، وخالفه **الرّازِي**[2]، **والأول أصوب**"[3].

❖ **ثالثًا: استدراك الفوائد.**

والغرض منه تكميل عبارة المستدرَك عليه بذكر فوائد للمسألة الأصولية لم يذكرها.

وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

بعد أن ذكر **القرافي** مسألة (أقل الجمع) قال: "**فائدة**: ضابط جمع القلة: اللفظ الموضوع لضم الشيء إلى مثله، أو إلى أكثر منه؛ على خلاف في أصل مسماه، بوصف كونه لا يتعدى العشرة.

وضابط مسمى جمع الكثرة: أنه اللفظ الموضوع للأحَدَ عَشَر فما فوقها من غير حصر.

وهذا علة ما لم يُعرف من الجموع، فإذا عُرفت صارت كلها للعموم، ولا تعتبر بعد ذلك عشرة ولا غيرها؛ لذلك نص عليها **إمام الحرمين في البرهان**[4]، وأفرد لها مسألة تختص بالجمع بين قول الأدباء: جمع القلة: للعشرة فما دونها، وقول الأصوليين:

---

(١) يُنظر: (٢/ ٨٠٦).

(٢) لم يذكر صيغة (كي) في المحصول ولا في المعالم.يُنظر: المحصول (٥/ ١٣٩-١٤١)، يُنظر المعالم (٢/ ٣١٠-٣١١).

(٣) البحر المحيط (٥/ ١٨٨).

(٤) (١/ ٣٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

هو للعموم، وجمع بالتعريف والتنكير. وقال: هو من المهمات.[1]

فائدة: قال **إمام الحرمين في البرهان**[2]: يُستثنى عن هذه المسألة بالإجماع ضميرُ المتكلم المتصل والمنفصل؛ نحو: نحن، وفعلنا؛ فإنه يكفي المتكلم وآخر معه إجماعًا، ولا يشترط الثلاثة؛ ولذلك لا يصح الاستدلال به على أن أقل الجمع اثنان؛ لأن اللغة لا تُوجد قياسًا"[3].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** بعد شرح مسألة (حكم الاستثناء الواقع عقيب جمل عطف بعضها على بعض[4]): "**فائدة**: الخلاف المتقدم في أن الاستثناء هل يختص بالأخيرة، أو يعود إلى الجميع، أو غير ذلك؟ إنما هو فيما إذا لم يقم دليل على واحد بعينه..."[5].

---

(١) خلاصة الكلام: أن أئمة النحو جعلوا جمع السلامة - جمع المذكر السالم، والمؤنث السالم- من أبنية جمع القلة، وجعلوا جمع التكسير من أبنية جمع الكثرة، فقولهم في جمع السلامة يتعارض مع قول الأصوليين القائلين بالعموم في حملهم جمع السلامة المتجرد عن القرائن على الاستغراق، فجمع إمام الحرمين بين قول علماء النحو والأصول فقال: إن جمع السلامة المنكر يفيد جمع القلة، فيحمل على أقل الجمع، وأما جمع السلامة المعرف بأل فإنه يفيد العموم، فيحمل على الاستغراق. يُنظر أبنية جمع القلة في كتب النحو: اللباب في علل البناء والإعراب (١/ ٣٢١)؛ توضيح المقاصد والمسالك (٣/ ١٣٧٨)؛ همع الهوامع (٢/ ٣٤٨).

(٢) (١/ ٣٥٠-٣٥١).

(٣) نفائس الأصول (٤/ ١٨٧٠-١٨٧١).

(٤) ذكر له مثالاً قوله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا۟ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا۟ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ۝٤ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟ مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ وَأَصْلَحُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٥﴾ [النور:٤-٥]، فالاستثناء وقع بعد ثلاث جمل: الأولى: أمره بجلدهم. الثانية: ناهية عن قبول شهادتهم. الثالثة: مخبرة بفسقهم. فهل يعود الاستثناء على الجميع، أم يختص بالجملة الأخيرة؟. يُنظر: الإبهاج (٤/ ١٤١٣-١٤١٤).

(٥) المرجع السابق (٤/ ١٤٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** بعد شرح مسألة (تأخير البيان عن وقت الحاجة): "**فائدة:** ثمرة مسألة: تأخير البيان عن وقت الخطاب أن الفقيه إذا عثر على عموم القرآن، ثم عثر على خبر يرفع بعض ذلك العموم، وعلم أن تأخير الخبر متراخٍ عن نزول الآية؛ فإنه إن اعتقد إحالة تأخير البيان قضى بكون الخبر نسخًا، فلم يأخذ به إلا أن يكون متواترًا؛ إذ النسخ لا يكون بأخبار الآحاد"[(١)].

■ **السبب الثاني: استدراك بسبب التنبيه.**

والغرض منه: إيقاظ من غفلة؛ بإعلام القاري بما في ضمير المستدرِك مما سكت عنه الأوائل.

وللتنبيه ثلاث صور:

الأولى: التنبيه على شيء لو تأمل المتأمل الكلام السابق فهمه منه؛ ومثاله:

قول **القرافي** بعد أن ذكر الأسئلة الواردة على حد الواجب- ما يذم تاركه شرعًا على بعض الوجوه-: "**تنبيه**: وافقه **التحصيل**[(٢)] و**المنتخب**، وقال **الحاصل**: ما يذم تاركه مطلقًا[(٣)]، ولم يقل: بعض الوجوه، فيندفع عنه السؤال الرابع"[(٤)].

ويقصد بالسؤال الرابع: "أن قيد (بعض الوجوه) يخرج ما يذم تاركه على كل الوجوه؛ لأن كل قيد في حد إنما نحترز به عن ضده، فقيد (البعض) ينافي الكل،

(١) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٣/ ٤٣٧).

(٢) يُنظر: التحصيل (١/ ١٧٢).

(٣) يُنظر: الحاصل (٢/ ٢٨).

(٤) نفائس الأصول (١/ ٢٦٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فيخرج أكثر الواجبات من الحد، وهي الواجبات المعينة التي لا توسعة فيها"[1].

الثانية: التنبيه لدفع اللَّبْس؛ ومثاله: قول **القرافي**: "**تنبيه**: وهم كثير من الأصوليين فقالوا في حد الواجب: ما يذم تاركه، ويثاب فاعله، فضموا قيد (الثواب) إلى الحد، وهو غير مستقيم؛ فإن الحد يصير غير جامع.

وتقريره: أن ليس كل واجب يثاب فاعله، ولا كل محرم يثاب على تركه.

أما الأول: فكنفقات الزوجات، والأقارب، ورد المغصوب، ودفع الديون والأجر والأثمان إذا فعلت من غير قصد امتثال أمر الله -تعالى- وقعت واجبة مع أنه لا ثواب فيها؛ لعدم القصد لطاعة الله -تعالى-؛ بل لو لم يشعر بأن الله -تعالى- أوجبها عليه وقعت واجبة، ولا ثواب مع عدم الشعور بالإيجاب.

وأما الثاني: فلأن المحرمات تخرج الإنسان عن عهدتها بمجرد تركها وإن لم يشعر بتحريمها عليه، ولا ثواب مع عدم الشعور بالتحريم؛ لانتفاء طاعة الله -تعالى- بعدم الشعور بتكليفه، وإذا اقترن قصد الطاعة بجميع ذلك حصل الثواب. فظهر أن التحديد بالثواب في فعل الواجب وترك المحرم غير مستقيم؛ وإنما يلزم في الواجب ذم تاركه، أو استحقاق العقاب، ففي المحرم استحقاق العقاب على الفعل، أما الفعل الواجب وترك المحرم فلا"[2].

مثال آخر: قال **التاج السبكي** بعد أن ذكر تخصيص الكتاب والسنة المتواترة بالإجماع: "**تنبيه**: معنى قولنا: تخصيص الكتاب بالإجماع: أنهم يجمعون على تخصيص العام بدليل آخر، فالمخصص سند الإجماع، ثم يلزم من بعدهم متابعتهم وإن جهلوا المخصص؛ وليس معناه: أنهم خصوا العام بالإجماع؛ لأن الكتاب والسنة المتواترة موجودان في عهده ﷺ، وانعقاد الإجماع بعد ذلك على خلافه خطأ، فالذي جوزناه

(١) نفائس الأصول (١/ ٢٤٥).

(٢) المرجع السابق (١/ ٢٦٣-٢٦٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

إجماع على التخصيص؛ لا تخصيص بالإجماع - والله اعلم -"[1].

الثالثة: التنبيه فيما يكون الحكم المذكور بعده بديهيًّا، مثاله: ما ذكره **ابن أمير حاج**[2] في مسألة (لا يشترط لحجية الإجماع انتفاء سبق خلاف مستقر لأهل عصر سابق[3]): "**تنبيه: ثم غير خاف أن هذا كله بناء على** عدم اشتراط انقراض العصر[4]، أما على اشتراطه فجائز وقوعه ويكون حجة؛ إذ ليس فيه ما يوهم تعارض الإجماعين، ولأن اختلافهم على قولين ليس بأكثر من إجماعهم على قول واحد، وإذا جاز الرجوع في الواحد المتفق عليه ففي المختلف فيه أولى..."[5].

---

(١) الإبهاج (٢/ ١٨٣).

(٢) هو: أبو عبدالله، محمد بن محمد بن محمد المعروف بابن أمير الحاج، ويقال له: ابن الموفق، شمس الدين، فقيه أصولي، من علماء الحنفية، من أهل حلب. من مصنفاته: "التقرير والتحبير"، و" حلية المجلي " في الفقه، و"ذخيرة القصر في تفسير سورة العصر"، (ت:٨٧٩هـ).

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (٩/ ٢٠٩)؛ الأعلام (٧/ ٤٩)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٤٣٨).

(٣) المراد بانتقاء سبق خلاف مستقر لأهل عصر سابق: كما إذا اختلف أهل العصر السابق على قولين، ثم اتفق الذين من بعدهم على قول من القولين؛ كاختلاف الصحابة في بيع أمهات الأولاد على قولين: الجواز، وعدمه، ثم اتفاق التابعون على أحد القولين؛ وهو عدم جواز بيعهن، فهل يعد اتفاق التابعين إجماعًا، أو لا؟ إذا قلنا باشتراط انتقاء سبق خلاف مستقر لأهل عصر سابق؛ فإن اتفاق التابعين لا يعد إجماعًا. فلو قضى القاضي ببيع أم الولد؛ كان القضاء نافذًا؛ لأن الخلاف السابق منع انعقاد الإجماع المتأخر. وإذا قلنا: لا يشترط لحجية الإجماع انتفاء سبق خلاف مستقر لأهل العصر؛ فإن اتفاق التابعين يكون إجماعًا. وعلى هذا القول لو قضى القاضي ببيع أم ولد لا يصح قضاؤه وينقض؛ لأنه قضاء على خلاف الإجماع. يُنظر: التقرير والتحبير (٣/ ١١٨).

(٤) المراد بانقراض العصر: موت جميع أهل الاجتهاد في وقت نزول الحادثة بعد اتفاقهم على حكم فيها؛ وليس المراد موت جميع أهل العصر؛ لأنه لا ينحصر، وتتداخل الأعصار. يُنظر: التلويح على التوضيح (٢/ ١٠٦)؛ البحر المحيط (٤/ ٥٢٠).

(٥) المرجع السابق (٣/ ١٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

■ السبب الثالث: الاستدراك بسبب نقد المستدرَك فيه

النقد من أسباب الاستدراك، ويندرج تحته الأسباب التالية:

❖ أولاً: نقد الموضوع:

نقد بعض الأصوليين إقحام مواضيع ليست من أصول الفقه، وأقرر ذلك بالأمثلة التالية:

● المثال الأول:

نقد **ابن حزم** إدراج مسألة: النسخ قبل التمكن في أصول الفقه؛ لأنه لا ينبني عليها فروع فقهية عنده، فقال: **"وما ندري أنَّ لطالب الفقه إليه حاجة"**[1].

● المثال الثاني:

نقد الإمام **الغزالي** إقحام موضوع (قوادح العلة[2]) وموضوع (تصويب المجتهدين) في علم الأصول حيث قال: "... ووراء هذه اعتراضات: مثل المنع، وفساد الوضع، وعدم التأثير، والكسر، والفرق، والقول بالموجَب، والتعدية والتركيب.

وما يتعلق فيه تصويب نظر المجتهدين قد انطوى تحت ما ذكرناه وما لم يندرج تحت ما ذكرناه فهو نظر جدلي يتبع شريعة الجدل التي وضعها الجدليون باصطلاحهم، فإن لم يتعلق بها فائدة دينية، فينبغي أن نشح على الأوقات من أن نضيعها بها وتفصيلها، وإن تعلق بها فائدة؛ من ضم نشر الكلام، ورد كلام المناظرين إلى مجرى الخصم؛ كيلا يذهب كل واحد عرضًا وطولاً في كلامه منحرفًا عن مقصد نظره؛ **فهي ليست فائدة من جنس أصول الفقه؛ بل هي من علم الجدل، فينبغي أن تفرد**

---

(١) الإحكام لابن حزم (٤/ ٤٩٩).

(٢) قوادح العلة: مبطلاتها. يُنظر: التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٥٤٤).

وسبق تعريف بعض هذه القوادح، وسيرد تعريف بعضها في الفصل الخامس: معايير الاستدراك الأصولي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بالنظر ولا تمزج بالأصول التي يقصد بها تذليل طرق الاجتهاد للمجتهدين"[1].

● **المثال الثالث:**

نقد **المازري** على **الجويني** الحديث عن إعراب ما بعد (إلا) فقال: "وهذا كله مستقصى من كتب النحاة، **وكان الأليق الإضراب عنه في مثل هذا التأليف**، وإحالة بسطه إلى أهله وكتبهم"[2].

● **المثال الرابع:**

ذكر **ابن رشد**[3] أثناء حديثه عن حد الحكم، وتعرضه لمسألة التحسين والتقبيح، فاستدرك إدراج هذه المسألة في علم الأصول فقال: "... **والقول في هذه المسألة ليس من هذا العلم الذي نحن بسبيله**"[4]. ثم ختم المسألة بقوله: "**وهذا كله ليس من هذا العلم**"[5].

كما نقد إدراج مسألة (تقسيم الواجب إلى معين ومخير) في علم الأصول فقال: "**والكلام في هذه المسألة ليس من هذا العلم الذي نحن بسبيله**؛ بل يكفي من ذلك

---

(١) المستصفى (٣/ ٧٤٦-٧٤٧).

(٢) إيضاح المحصول من برهان الأصول (ص:٢٩٥).

(٣) هو: أبو الوليد، محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد، الشهير بالحفيد، من أهل قرطبة، وقاضي الجماعة بها، العلامة فيلسوف وقته، درس الفقه والأصول وعلم الكلام والطب، وبرع في اللغة العربية، وقيل: كان يحفظ شعر أبي تمام والمتنبي. من مصنفاته: "بداية المجتهد ونهاية المقتصد" في الفقه ذكر فيه أسباب الخلاف، وكتاب " الكليات في الطب"، و" مختصر المستصفى" في الأصول، (ت:٥٩٥هـ).

سير أعلام النبلاء (٢١/ ٣٠٧)؛ تاريخ الإسلام (٤٢/ ١٩٦)؛ الديباج المذهب (١/ ٢٨٤).

(٤) يُنظر: الضروري في أصول الفقه (ص:٤٢).

(٥) الضروري في أصول الفقه (ص:٤٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ههنا أن نقول: إن وقوع مثل هذا شرعًا موجود كخصال الكفارة..."[1].

● **المثال الخامس:**

نقد **ابن رشيق** إدراج مسألة (مبدأ اللغات) فقال: "**وهذه المسألة إن جرت عادة الأصوليين بالخوض فيها فهي عديمة الجدوى والفائدة**"[2].

● **المثال السادس:**

نقد **الطوفي** إلحاق المنطق بأوائل أصول الفقه، واستخدام أساليب علم الكلام والفلسفة بدلاً عن الشواهد الفقهية، فقال: "... **ككثيرٍ من الأعاجم تتوفر دواعيهم على المنطق والفلسفة والكلام، فَيَتَسَلَّطُون به على أصول الفقه**؛ إمَّا عن قصدٍ، أو استتباع لتلك العلوم العقلية؛ ولهذا جاء كلامهم فيه عريًّا عن الشواهد الفقهية المُقَرِّبة للفهم على المشتغلين، ممزوجًا بالفلسفةٍ؛ **حتى إنَّ بعضهم تكلَّف إلحاق المنطق بأوائل كتب أصول الفقه**؛ لغلبته عليه، واحتج[3] بأنه من موادِّه؛ كما ذكر في صدر هذا الشرح، **فتركوا ما ينبغي، وذكروا ما لا ينبغي**"[4].

● **المثال السابع:**

قال **الشاطبي**: "**كل مسألة مرسومة في أصول الفقه لا ينبني عليها فروع فقهية، أو آداب شرعية، أو لا تكون عونًا فى ذلك؛ فوضعها في أصول الفقه عاريَّة**. والذي يوضح ذلك: أنَّ هذا العلم لم يختص بإضافته إلى الفقه إلا لكونه مفيدًا له، ومحققًا للاجتهاد فيه، فإذا لم يفد ذلك فليس بأصل له. ولا يلزم على هذا أن يكون كل ما انْبَنى عليه فرع فقهي من جملة أصول الفقه؛ وإلا أدى ذلك إلى أن يكون سائر العلوم من

---

(١) الضروري في أصول الفقه (ص:٤٥).

(٢) لباب المحصول (٢/ ٤٦٥).

(٣) ويقصد به الإمام الغزالي، يُنظر: شرح مختصر الروضة (١/ ١٠٠). وينظر كذلك: المستصفى (١/ ٣٠).

(٤) شرح مختصر الروضة (٣/ ٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أصول الفقه: كعلم النحو، واللغة، والاشتقاق، والتصريف، والمعاني، والبيان، والعدد، والمساحة، والحديث، وغير ذلك من العلوم التي يتوقف عليها تحقيق الفقه، وينبني عليها من مسائله، وليس كذلك، فليس كل ما يفتقر إليه الفقه يُعدُّ من أصوله، وإنما اللازم أن كل أصلٍ يُضاف إلى الفقه لا ينبنى عليه فقه فليس بأصل له. **وعلى هذا يخرج عن أصول الفقه كثير من المسائل التي تكلم عليها المتأخرون وأدخلوها فيها؛** كمسألة ابتداء الوضع، ومسألة الإباحة هل هي تكليف أم لا؟، ومسألة أمر المعدوم، ومسألة هل كان النبي ﷺ متعبدًا بشرع أم لا؟، ومسألة لا تكليف إلا بفعل. كما أنه لا ينبغي أن يُعدَّ منها ما ليس منها، ثم البحث فيه في عمله وإن انبنى عليه الفقه كفصول كثيرة من النحو؛ نحو: معاني الحروف، وتقاسيم الاسم والفعل والحرف، والكلام على الحقيقة والمجاز، وعلى المشترك، والمترادف[1]، والمشتق[2]، وشبه ذلك"[3].

وكذلك نقده لإدراج مسائل ينبني عليها فقه؛ إلا أنه لا يحصل من الخلاف فيها خلاف في فرع من فروع الفقه، فقال: "**وكل مسألة في أصول الفقه ينبني عليها فقه؛ إلا أنه لا يحصل من الخلاف فيها خلاف في فرع من فروع الفقه، فوضع الأدلة على صحة بعض المذاهب أو إبطاله عارية أيضاً**؛ كالخلاف مع المعتزلة في الواجب المخير، والمحرم المخير؛ فإن كل فرقة موافقة للأخرى في نفس العمل؛ وإنما اختلفوا في الاعتقاد بناء على أصل محرر في علم الكلام، وفي أصول الفقه له تقريرٌ أيضًا؛ وهو: هل الوجوب والتحريم أو غيرهما راجع إلى صفة الأعيان أو إلى خطاب الشارع؟،

---

(١) المترادف: ما تعدد فيه اللفظ واتحد المعنى. مثل: إنسان وبشر، فالمعنى واحد، واللفظ متعدد. وكقولك: قمح وبر وحنطة. يُنظر: إيضاح المبهم (ص:٨)؛ التعريفات (ص:٢٥٣).

(٢) ذكر البيضاوي في تعريف الاشتقاق: رد لفظ إلى لفظ آخر؛ لموافقته له في حروفه الأصلية، ومناسبته له في المعنى. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع شرح الإسنوي - (١/ ٢١٥).

وعليه يمكن تعريف المشتق بأنه: اللفظ المرتد إلى لفظ آخر؛ لموافقته له في حروفه الأصلية، ومناسبته له في المعنى.

(٣) الموافقات (١/ ٣٧-٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وكمسألة تكليف الكفار بالفروع عند **الفخر الرازي**، وهو ظاهر؛ فإنه لا ينبني عليه عمل، وما أشبه ذلك من المسائل التي فرضوها مما لا ثمرة له في الفقه"[1].

❖ **ثانيًا: نقد الأسلوب:**

تميز بعض العلماء بصعوبة عبارته التي استلزمت غموض المعنى، وممن اشتهر بذلك: **فخر الإسلام البزدوي**؛ حتى كني **بأبي العسر**.

وقد أشار إلى هذا عدد من علماء الحنفية؛ منهم: **الصدر المحبوبي**؛ إذ يقول: "لما رأيت فحول العلماء مُكبين في كل عهد وزمانٍ على مُباحثةِ أصول الفقه للشيخ الإمام مقتدى الأئمة العظام **فخر الإسلام علي البزدوي** -بوأه الله دار السلام- وهو كتاب جليل الشأن، باهر البرهان، **مركوز كنوز معانيه في صخور عباراته، ومرموزٌ غوامض نكته في دقائق إشارته، ووجدت بعضهم طاعنين على ظواهر ألفاظه؛ لقصور نظرهم عن مواقع ألحاظه**"[2].

و**عبدالعزيز البخاري** في مقدمة شرحه بقوله: "... وهو كتاب عجيب الصنعة، رائع الترتيب، صحيح الأسلوب، مليح التركيب، ليس في جودة تركيبه وحسن ترتيبه مِرْيَة[3]، وليس وراء عبادان[4] قرية؛ **لكنه صعب المرام، أبيُّ الزمام، لا سبيل إلى الوصول إلى معرفة لفظه وغرايبه، ولا طريق إلى الإحاطة بطرقه وعجايبه**

(١) الموافقات (١/ ٣٩-٤١).

(٢) التنقيح للمحبوبي (١/ ٢٥).

(٣) المرية: - بكسر الميم وضمها- الشك والجدل. يُنظر:الصحاح (ص:٩٧٨)؛ لسان العرب (١٤/ ٦٣) مادة: (مرا).

(٤) عبادان: مدينة خوزستانية، تقع في مقاطعة خوزستان جنوب غرب إيران على جزيرة عبدان في نهر شط العرب في إقليم الأحواز. عرفت المدينة في العصر العباسي على أنها ميناء رئيسي، وهي موطن قبيلة كعب العربية..وإنما قالوا: ليس وراء عبادان قرية لأن وراءها بحراً. يُنظر: معجم البلدان (٤/ ٧٤)؛ ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط:
http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D9%86

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

إلا لمن أقبل بكليته على تحقيقه وتحصيله، وشد حيازيمه[1] للإحاطة لجملته وتفصيله..."[2].

بل إن العنوان الذي اختاره شارحه يدل على صعوبة عبارته: "... ولما كان هذا الكتاب كاشفًا عن غوامض محتجبة عن الأبصار؛ ناسب أن سميته: **كشف الأسرار**"[3].

كما أن الاختصار يكون سببًا أحيانًا لقصور البيان المستلزم غموض المعنى، الموصل إلى حد الألغاز أحيانًا.

يقول **حَاجِي خَلِيفَة** عن **مختصر ابن الحاجب**: "هو مختصر غريب في صنعه، بديع في فنه؛ لغاية إيجازه يضاهي الألغاز، وبحسن إيراده يحاكي الإعجاز"[4].

وقال **أبو الثناء الأصفهاني** في مقدمة شرحه **للمختصر**: "فتصديت لأن أشرحه شرحًا يُبين حقائقه، ويوضِّح دقائقه، ويُذلِّل من اللفظ صعابه، ويكشف عن وجه المعاني نقابه، مقتصدًا غير مختصر اختصارًا يُؤدي إلى الإخلال، ولا مطنبًا إطنابًا يفضي إلى الإملال؛ ساعيًا في حل مشكلاته، وفتح معضلاته، وتقرير معاقده، وتحرير قواعده، ودفع الشبهات الواردة على مقاصده"[5].

كما أن العناوين التي اختارها شُرَّاحه تدل على صعوبة أسلوبه[6].

---

(١) جمع حيزوم؛ وهو وسط الصدر وما يُضم عليه الحِزام. وقيل: ضلوع الفؤاد، واشدد حيزومك وحيازيمك للأمر: أي وطن عليه. يُنظر: الصحاح (ص:٢٣١)؛ لسان العرب (٤/ ١٠٨) مادة: (حزم).

(٢) كشف الأسرار للبخاري (١/ ١٦).

(٣) المرجع السابع (١/ ١٨).

(٤) كشف الظنون (٢/ ١٨٥٣).

(٥) بيان المختصر (١/ ٥، ٧).

(٦) شرحه ضياء الدين الطوسي (٧٠٦هـ) وسماه " كاشف الرموز ومظهر الكنوز"، وشرحه ركن الدين الأسترآبادي (٧١٧هـ) سماه "حل العقد والعقل في شرح مختصر السول والأمل"، وشمس الدين الأصفهاني ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وأقرر ذلك بالأمثلة الآتية:

● **المثال الأول:**

قال **ابن الحاجب** في **مختصره**: "وأما حده مضافًا: فالأصول الأدلة، والفقه: العلم بالأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية بالاستدلال"[1].

فاستدرك عليه **البابرتي** في عبارته ناقدًا له: "واعلم أن قوله: (وأما حده مضافًا) **ليس بمستقيم لا لفظًا ولا معنى**.

أما لفظًا فلأن ضمير (حده) لأصول الفقه، فيكون تقديره: وأما حد أصول الفقه من حيث إنه مضاف إلى شيء، وأصول الفقه ليس بمضاف إلى شيء، وإن جعلت (مضافًا) مصدرًا بمعنى الإضافة كان المعنى: أصول الفقه من حيث إضافته إلى شيء، أو من حيث إضافة شيء إليه، وكلاهما ليس بمراد ولا صحيحًا. وإن جعلت تقديره: (حد أصول الفقه) أي هذا اللفظ المركب من حيث إضافة بعض أجزائه إلى بعض لا يصح.

قوله: (فالأصول: الأدلة) لأن الأدلة ليست حده من حيث إن بعض أجزائه مضاف إلى بعض آخر؛ بل من حيث إن المتكلم أراد من هذا اللفظ مدلول الآخر، فليس إلا تعريفًا لفظيًا، كتعريف الغضنفر بالأسد.

وأما المعنى فلأن حد أصول الفقه من حيث إنه مضاف على أي وجه كان ليس ما يحتاج إلى ذكره في هذا **المختصر**"[2].

= (٧٤٩هـ) في كتاب سماه " بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب"، والتاج السبكي (٧٧١هـ) في كتاب سماه:" رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب " وغيرهم. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٨٥٥).

(١) مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠١).

(٢) الردود والنقود (١/ ١٠٥-١٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **ابن الحاجب**: "وأما حده مضافًا: فالأصول: الأدلة. والفقه: العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية بالاستدلال.

وَأُورِدَ: إن كان المراد بالبعض لم يطرد؛ لدخول المقلد. وإن كان الجميع لم ينعكس؛ لثبوت (لا أدري).

وأُجيب بالبعض، ويطِّرد؛ لأن المراد بالأدلة: الأمَارات، وبالجميع وينعكس؛ لأن المراد تهيُّؤه للعلم بالجميع"[1].

فاستدرك عليه **البابرتي** بنقد عبارته فقال: "أجيب عن هذا الإيراد على كل واحد من الشقين؛ فقيل: المراد: البعض، والمقلد ليس بداخل؛ لأن المراد البعض الحاصل من الأدلة التفصيلية بالاستدلال، وما للمقلد ليس كذلك؛ وإلا لم يكن مقلدًا.

وعبارة المصنف قاصرة عن البيان على هذا الوجه، وتقدير كلامه: بأن المراد بالأدلة الأمارات، وعلم المقلد ليس بأمارات، ليس بكاف؛ لأنه يفيد أن المراد بالأدلة ليس علم المقلد، وليس بمراد؛ بل المراد: أن المراد بالأحكام ما كان حاصلاً بالأمارات، وفقه المقلد ليس كذلك.

والتكلف الزائد في تصحيحه يُفضي إلى كونه من الألغاز..."[2].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن الحاجب**: "والعلم: قيل: لا يُحَدُّ. قال **الإمام**[3]: لِعُسره.

---

(١) مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠١).

(٢) الردود والنقود (١/ ١٠٨).

(٣) المراد إمام الحرمين الجويني. قال الزركشي: "فائدة: حيث وقع الإمام في المختصر فالمراد إمام الحرمين، وأما فخر الدين فلم يُسَمَّه بل يُعبر عنه بقيل تبعًا للآمدي". المعتبر (ص:٣٠٢). ولم يحد العلم في البرهان وقال: (... ليس كل من يدرك حقيقة شيء تنتظم له عبارة عن حده) يُنظر: حد العلم وحقيقته في البرهان (١/ ١١٥- ١٢٣). ولكنه حده في الورقات فقال: (والعلم معرفة المعلوم على ما هو به في الواقع). الورقات (ص:١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقيل[1]: لأنه ضروري من وجهين، أحدهما: أن غير العلم لا يعلم إلا بالعلم، فلو عُلِمَ العلم بغيره كان دورًا، وأجيب: بأن توقف تصور غير العلم على حصول العلم بغيره؛ لا على تصوره، فلا دور"[2].

فاستدرك **البابرتي** عليه بقوله: "**ليس دليل الإمام[3] ولا الجواب عنه صحيحًا... وأما الجواب فعدم صحته من جهة اللفظ والمعنى، أما الأولى فلأن ما ذكره المصنف ألغاز وتعمية**؛ فإن المقصود بيان جهة التوقف لدفع الدور، وذلك يحتاج إلى ذكر الجهتين، ولم يذكر إلا جهة واحدة؛ حيث قال: (توقف تصور غير العلم على حصول العلم بغيره؛ لا على تصوره). يريد بذلك أن غير العلم إذا علم بالعلم كان تصوره موقوفًا على حصول العلم بغير العلم؛ لا على تصور العلم، وذلك ليس بكافٍ حتى يقول: (والعلم إذا عُرِفَ بغيره كان تصوره موقوفًا على تصور ذلك الغير؛ لا حصوله؛ ليعلم أنه موقوف عليه من إحدى الجهتين هو الحصول، وهو ليس بالموقوف؛ بل الموقوف غيره؛ وهو التصور، فيندفع الدور)"[4].

❖ **ثالثًا: نقد المنهج.**

درج بعض الأصوليين في مناقشة الموضوعات الأصولية على منهج شاق، كما أن بعضهم لم يراعِ منهجية علمية في ترتيب المسائل الأصولية.

وأقرر هذا النوع من الاستدراك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

فرض **السمعاني** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي الفور أم لا؟) استدراكًا

(١) القائل الرازي. يُنظر: المحصول (١/ ٨٤-٨٥).

(٢) مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠٥).

(٣) أي: الرازي.

(٤) الردود والنقول (١/ ١٢٦-١٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مقدرًا للقائلين إنه للفور: "فإن قلتم: لأنه إن كان واجبًا في أوَّل الوقت وجاز التأخير أدى إلى نقض وجوبه وإلحاقه بالنوافل".

فأجاب عن هذا الاستدراك، وزاد جوابًا آخر لبعض الحنفية، فقال: "وقد سلك بعض أصحابنا طريقًا آخر في الجواب وقال: إنما جاز التأخير إلى بدل وهو العزم، وزعم أن الإنسان إنما يجوز له التأخير بشرط يكون عازمًا على فعله الثاني.

وذكر القاضي **أبو الطيب** وجهين للأصحاب في وجوب العزم، **وهذه الطريقة صعب تمشيتها، شاق مسلكها للمسائل التي ذكرناها**، وما ذكرنا من الجواب معتمد، وهو كاف"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **السمعاني** على **أبي الطيب** منهجه في تقرير وجوب العزم بأن هذه الطريقة صعب تمشيتها، شاق مسلكها مع الأدلة التي استدل بها القائلون بوجوب الفور، والتي تنفي كون العزم بدلاً، وأن ما ذكره من الجواب معتمد وكاف عن هذه الطريقة الصعبة.

وجاء في هامش إحدى النسخ تعليق؛ وهو: "مطلب: أن في وجوب العزم على من أخر الواجب الموسع عن أول الوقت وجهين، وأن الوجه القائل بالإيجاب **طريقة صعبة شاقة**، وقد قال ﷺ «لا حرج في الدين»[2]"[3].

---

(١) القواطع (١/ ١٤٥-١٤٦).

(٢) لم أقف على حديث بهذا اللفظ وإن كان المعنى صحيحًا لقوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج:٧٨]. ولما ثبت عنه ﷺ من أحاديث تقديم وتأخير أعمال يوم النحر، فكان يجيب بقوله: «لا حرج». يُنظر هذه الأحاديث في صحيح البخاري، ك: الحج، ب: إذا رمَى بعد ما أمسى أو حلق قبل أنْ يذبح ناسيًا أو جاهلاً، (٢/ ٦١٨/ ح: ١٦٤٧-١٦٤٨)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: من حلق قبل النحر أو نحر قبل الرمي، (٢/ ٩٥٠/ ح:١٣٠٧).

(٣) القواطع، تحقيق: د. عبدالله الحكمي، هامش (٣) (١/ ١٤٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **ابن رشد** في مسألة (الحرام ضد الواجب): "**والعجب من أبي حامد كيف جعل النظر في هذه المسألة في هذا لجزء من الكتاب**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدراك نقدي من **ابن رشد** على **الغزالي** في ترتيبه موضوعات **المستصفى**، ووضعه هذه المسألة في الجزء الأول من الكتاب المتضمن النظر في الأحكام.

وهذه المسألة يعبر عنها بعض الأصوليين - ومنهم **الغزالي**[2] - بـ" الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده أم لا؟، ويذكرها علماء الأصول في باب الأوامر[3].

● **المثال الثالث:**

ذكر **القرافي** مسألة (تقديم الإجماع على النص والقياس) في مبحث الإجماع[4]، فاستدرك عليه **حلولو** ذلك بقوله: "الصواب ذكر هذه المسألة في الترجيح كما فعل غير المصنف"[5].

● **المثال الرابع:**

قال **ابنُ الهُمَامِ**[6] عقب مسألة (الفور ضروري للقائل بالتكرار): "تنبيه: قيل:

---

(١) الضروري في أصول الفقه (ص:٤٩).

(٢) المستصفى (١/ ٢٧٠).

(٣) يُنظر: البرهان (١/ ٢٥٠)؛ القواطع (١/ ٢٢٨)؛ إحكام الفصول (١/ ٢٣٤)؛ العدة (٢/ ٣٦٨).

(٤) يُنظر: تنفيح الفصول (ص:٣٣٧).

(٥) التوضيح في شرح التنقيح لحلولو (ص:٤٨٥).

ولعل ما ذكره حلولو أولى؛ لأن هذه المسألة تتعلق بترتيب الأدلة عند بيان معرفة حكم الحادثة. وممن اختار ذكرها في الترجيح: ابن قدامة في الروضة. يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٣٨٩).

(٦) هو: محمد بن عبدالواحد بن عبدالحميد بن مسعود السيواسي الإسكندري، الشهير بابن الهُمَام، كان إمامًا، =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مسألة الأمر للوجوب شرعية؛ لأن محمولها الوجوب وهو شرعي. وقيل: لغوية..."[1].

فاستدرك عليه **أمير بادشاه** هذا التنبيه في هذا الموضع فقال: "**كان الأولى ذكره في ذيل مسألة: صيغة الأمر خاص في الوجوب**"[2].

❖ **رابعًا: نقد لإضعاف دليل الخصم:**

قال **البابرتي** في مقدمة شرحه على **مختصر ابن الحاجب**: "وها أنا قد كشفت عن ساعدي نقد **المختصر**، يُنَبِّه الفطن على ما غفلوا من ماجد الأصحاب، وتعسفوا فتركوا إلى القشرة ما هو محض اللباب، فمن رزق الفطنة الوقادة عرفها، ومن اتبع الفاعة[3] والعادة فعن الحقائق صرفها"[4].

وهذا النوع من النقد كثير، وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

قال **القاضي أبو يعلى** في مسألة (العلة القاصرة[5]) مستدركًا على الخصم من

= فقيهًا، محدِّثًا، مناظرًا. من أشهر تلاميذه: سيف الدين الشهير بابن أمير حاج. من مصنفاته: "التحرير" في الأصول، و" فتح القدير" شرح على الهداية، (ت:٨٦١هـ).

تُنظر ترجمته في: النجوم الزاهرة (١٤/ ٢٨٥)؛ بغية الوعاة (١/ ١٦٦-١٦٧)؛ الفوائد البهية (ص:٢٣٥-٢٣٧).

(١) التحرير في أصول الفقه (ص:١٤٨).

(٢) التقرير والتحبير (١/ ٣٩٠).

(٣) أي الشر، يُقال: أفعى الرجل إذا صار ذا شرٍّ بعد خيرٍ. يُنظر: الصحاح (ص:٨١٧)؛ لسان العرب (١١/ ٢٠٢) مادة:: "فعا".

(٤) الردود والنقول (١/ ٨٨).

(٥) العلة القاصرة - ويقال لها أيضًا: العلة الواقفة- هي: التي لم تتعد الأصل إلى الفرع. يُنظر: العدة في أصول الفقه (٥/ ١٣٧٩)؛ الحدود في الأصول (ص:٧٣-٧٤)؛ قواطع الأدلة (٤/ ١٢٤).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الشافعية القائلين بجواز التعليل بها، عند استدلاله بأن هذه أمارة شرعية، فجاز أن تكون عامة وخاصة؛ كالنص يكون عامًّا؛ كقوله: اقتلوا المشركين، ويكون خاصًّا؛ كقوله: اقتلوا المرتد.

" والجواب: أنه إنما كان حجة في العموم والخصوص لأنه يفيد في الموضعين جميعًا إثبات الحكم في الموضوع المنصوص عليه، وليس كذلك في مسألتنا؛ فإنها تفيد في العموم، ولا تفيد الخصوص من الوجه الذي بيَّنَّا"[1].

ويستمر في ذكر أدلة الخصم والاستدراك عليها.

● **المثال الثاني:**

قال **الباجي** في مسألة (الأمر له صيغة تختص به)، دليل الخصم: "احتجوا بأن إثبات الصيغة للأمر لا يخلو إما أن تكون بالعقل ولا مجال له في ذلك، أو بالنقل، ولا يخلو أن يكون آحادًا فلا يقبل في أصل من الأصول، أو تواترًا ولا أصل له؛ لأنه لو كان لعلمناه كما علمتم، ولما لم نعلمه دل على أنه لا أصل له، فلا معنى لإثبات الصيغة".

فانتقد كلامهم هذا بقلب الدليل عليهم فقال: "والجواب: أن هذا ينقلب عليكم في إثبات الاشتراك في لفظة (افعل)؛ فإنه لا يخلو أن يكون بالعقل ولا مجال فيه، أو بالنقل ولا يخلو أن يكون آحادًا، فلا يجوز إثبات مسائل الأصول بأخبار الآحاد، أو تواترًا ولا أصل له لما ذكرتم، فلا معنى لدعوى الاشتراك. وكل جواب لكم عن هذا فهو جوابنا عما استدللتم به"[2].

= مثل قول الأصولي: بيع الذهب بالذهب متفاضلاً والورق بالورق متفاضلاً حرام؛ وعلة ذلك: أنها أصول الأثمان، وقيم المتلفات، وهذه العلة معدومة فيما سواهما. يُنظر: الحدود في الأصول (ص:٧٣-٧٤).

(١) العدة (٥/ ١٣٨٤).

(٢) إحكام الفصول (١/ ١٩٨-١٩٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المثال الثالث:

قال **القرافي** مستدركًا على كلام **الرازي** في مسألة (المصلحة المرسلة): "قوله: (لا نحكم بالمصلحة المرسلة في محل الحاجة والتتمة؛ لأنه إثبات شرع بالرأي)[1].

قلنا: عليه سؤالان:

أحدهما: المنع؛ بل ما ثبت ذلك إلا باجتهاد صحيح، وإن الاستقراء دل على أن الشرائع مصالح، وإن الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ إنما بعثوا بالمصالح ودرء المفاسد، فمن أثبت ضرورة، أو حاجة، أو تتمة بالمصالح؛ فقد اعتمد على قاعدة الشرائع، فلا يكون إثباتًا للشرع بالهوى.

وثانيهما: أنه إن كان إثباتًا بالهوى فينبغي أن يمنع ذلك في الضرورة بطريق الأولى؛ فالضروريات أهم الديانات، فإذا منعنا اتباع الهوى فيما خف أمره؛ أولى أن نمنعه فيما عظم أمره"[2].

■ **السبب الرابع: الاستدراك لسبب تقرير مذهب المستدرِك.**

من أسباب الاستدراك: الرد على الخصوم لتقرير مذهب المستدرِك.

والخصوم على قسمين: خصم في الواقع، وخصم مقدر. وكل منهما ينقسم إلى قسمين:

خصم مخالف في المذهب العقدي، وخصم مخالف في المذهب الفقهي.

فصارت الأقسام أربعة:

١- خصم في الواقع مخالف في المذهب العقدي.

٢- خصم في الواقع مخالف في المذهب الفقهي.

---

(١) يُنظر: المحصول (٦/ ١٦٣).

(٢) نفائس الأصول (٩/ ٤٠٨٦-٤٠٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٣- خصم مقدر مخالف في المذهب العقدي.

٤- خصم مقدر مخالف في المذهب الفقهي.

أما الاستدراك على الخصم في الواقع المخالف في المذهب العقدي فتظهر بصورة واضحة في استدراكات الأشاعرة على المعتزلة، والعكس صحيح، كما تظهر في استدراكات أهل السنة عليهما.

ويمكن تمثيلها بمسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه؛ كمسألة التحسين والتقبيح، ومسألة أول ما يجب على المكلف، ومسألة هل كل مجتهد مصيب أم المصيب واحد وما عداه مخطئ؟ وغيرها من المسائل التي يستدرك فيها الخصوم على بعض لتقرير مذهبهم.(١)

وأكتفي بمثال على ذلك: قال ابن **قدامة** في مسألة (التكليف بالفعل الذي ينتفي شرط وقوعه عند وقته(٢)): "ويجوز الأمر من الله سبحانه بما في معلومه أن المكلف لا يتمكن من فعله.

وعند المعتزلة(٣): لا يجوز ذلك إلا أن يكون تعلقه بشرط تحققه مجهولاً عند الآمر، أما إذا كان معلومًا أنه لا يتحقق الشرط؛ فلا يصح الأمر به؛ لأن الأمر طلب، فكيف يطلب الحكيم ما يعلم امتناعه؟! وكيف يقول السيد لعبده: خط ثوبي إن صعدت السماء؟!

---

(١) ويُنصح في هذا الباب الاطلاع على: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين للدكتور محمد عبدالقادر؛ ومسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه للدكتور خالد عبداللطيف محمد نور؛ وآراء المعتزلة الأصولية دراسة وتقويمًا للدكتور علي بن سعد الضويحي.

(٢) ومثلوا لهذه المسألة: بما إذا أمر الله بصوم رمضان، وهو يعلم موت المأمور في رمضان، فهل يصح التكليف به؟ يُنظر: البحر المحيط (١/ ٣٦٩).

(٣) وهو اختيار إمام الحرمين، يُنظر: البرهان (١/ ٢٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وبهذا يفارق أمر الجاهل؛ لأن من لا يعرف عجز غيره عن القيام يتصور أن يطلبه منه.

أما إذا علم امتناعه فلا يكون طالبًا، وإذا لم يكن طالبًا لم يكن آمرًا. ولأن إثبات الأمر بشرط يفضي إلى أن يكون وجود الشيء مشروطًا بما يوجد بعده، والشرط ينبغي أن يقارن، أو يتقدم، أما أن يتأخر عن المشروط فمحال[1]...

ثم ذكر في الاستدراك على أدلتهم: "وقولهم: الأمر طلب، وطلب المستحيل من الحكيم محال، قلنا: الأمر إنما هو قول الأعلى لمن دونه: (افعل) مع تجردها عن القرائن، وهذا متصور مع علمه بالاستحالة.

وعلى أنَّا لو سلمنا أن الأمر طلب؛ فليس الطلب من الله تعالى كالطلب من الآدميين؛ وإنما هو استدعاء فعل لمصلحة العبد، وهذا يحصل مع الاستحالة؛ لكي يكون توطئة للنفس على عزم الامتثال، أو الترك؛ لطفًا به في الاستعداد، والانحراف عن الفساد، وهذا متصور.

ويتصور من السيد أيضًا أن يستصلح عبده بأوامر ينجزها عليه، مع عزمه على نسخ الأمر قبل الامتثال[2]؛ امتحانًا للعبد، واستصلاحًا له.

ولو وكل رجلاً في عتق عبده غدًا مع عزمه على عتق العبد صح، ويتحقق فيها المقصود؛ من استمالة الوكيل، وامتحانه في إظهار الاستبشار بأوامره، والكراهية له، وكل ذلك معقول الفائدة، فكذا هاهنا.

وقولهم: (يفضي إلى تقديم المشروط على الشرط).

قلنا: ليس هذا شرطًا لذات الأمر؛ بل الأمر موجود وجد الشرط أم لم يوجد؛

---

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ١٣٩-١٤١) وجعل عنوان المسألة: في الأوامر الواردة بالشيء على شرط زوال المنع.

(٢) ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية أن هذه المسألة تشبه مسألة النسخ قبل التمكن من الفعل؛ لأن ذلك رفع للحكم بالخطاب، وهذا رفع للحكم بتعجيز. يُنظر: المسودة (ص:٤٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما هو شرط لوجوب التنفيذ، فلا يفضي إلى ما ذكروه"[1].

وأما الاستدراك على الخصم في الواقع المخالف في المذهب الفقهي فتظهر بصورة جلية في المسائل الأصولية التي وقع فيها الاختلاف بين الجمهور والحنفية؛ كمسألة خبر الواحد فيما تعم به البلوى[2]، ومسألة عموم المقتضى، ومفهوم المخالفة، وغيرها من المسائل.

وكالمسائل التي حصل فيها الخلاف بين الجمهور والمالكية؛ كمسألة إجماع أهل المدينة.

بل إن هذا النوع من الاستدراكات كان سببًا في التصنيف، فقد ذكر **ابن السبكي** في حديثه عن **البرهان**: "... وهذا الكتاب من مفتخرات الشافعية، وأنا أعجب لهم؛ فليس منهم من انتدب لشرحه، ولا للكلام عليه إلا مواضع يسيرة تكلم عليها **أبو المظفر السمعاني** في كتاب القواطع وردها عليه، وإنما انتدب له المالكية، فشرحه الإمام **أبو عبدالله المازري** شرحًا لم يتمه[3]، وعمل عليه أيضًا مشكلات، ثم شرحه أيضًا **أبو الحسن الأبياري**[4] من المالكية، ثم جاء شخص مغربي يقال له:

---

(١) روضة الناظر (١/ ٦٠٠-٦٠٤)، ويُنظر المسألة في: العدة (٢/ ٣٩٢-٣٩٥)؛ المستصفى (٣/ ١٨٦-١٩٧)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٤٢٣-٤٢٧).

(٢) المراد بعموم البلوى: أن كل أحد يحتاج إلى معرفته. وقيل أيضًا: ما كان مشتركًا غير خاص. يُنظر: البحر المحيط (٤/ ٣٤٧).

والمراد بخبر الواحد فيما تعم به البلوى: أي يحتاج الكل إليه حاجة متأكدة مع كثرة تكرره، ولا يرويه إلا واحد، كخبر: «من مس ذكره فليتوضأ» الذي روته بُسْرَة ابنَةُ صَفوَانَ. يُنظر: تيسير التحرير (٣/ ١١٢). وخبر بُسْرة سبق تخريجه (ص:٢٥٩).

(٣) وهو كتاب إيضاح المحصول من برهان الأصول، طبع جزء منه بتحقيق د. عمار الطالبي على نسخة واحدة فيها كثير من السقط.

(٤) وهو كتاب التحقيق والبيان في شرح البرهان، حقق نصفه في رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى بتحقيق د. علي ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الشريف أبو يحيى[1] جمع بين الشرحين[2]، وهؤلاء كلهم عندهم بعض التحامل على الإمام من وجهين:

أحدهما: أنهم يستصعبون مخالفة الإمام **أبي الحسن الأَشْعَرِي**[3] ويرونها عظيمة، والإمام لا يتقيد **بالأشعري** ولا **بالشافعي**...

الثاني: أنه ربما نال من الإمام **مالك** ﷺ؛ كما فعل في مسألة الاستصلاح والمصالح المرسلة[4]، وغيرها[5*].

= بسام، ثم أكمل تحقيقه بعد ذلك وطبع.

(١) لم أقف له على ترجمة؛ إلا أن ابن السبكي في " رفع الحاجب " ذكر اسمه: الشريف أبو يحيى زكريا بن يحيى الحسيني المغربي. يُنظر: رفع الحاجب (١/ ٢٣٤).

(٢) وهو كتاب " كفاية طالب البيان شرح البرهان"، مخطوط، توجد منه نسخة بمكتبة القيروان بفاس برقم (١٣٩٧) مبتور أولها، كما توجد منه نسخة أخرى بمكتبة بريل هوتسيما بهولندا برقم (٨٠٧). يُنظر: تحقيق د.عمار الطالبي لإيضاح المحصول (ص:١٦)

(٣) هو: أبو الحسن، علي بن إسماعيل بن أبي بشر إسحاق بن سالم بن إسماعيل بن عبدالله بن موسى بن بلال بن أبي بردة بن أبي موسى عبدالله بن قيس الأشعري، كان آية في الذكاء وقوة الفهم، وكان مع هذا تقيًّا ورعًا مجتهدًا في العبادة، اشتغل في أول حياته بمذهب المعتزلة ثم تاب منه، وقال بمذهب الأشاعرة ونسب إليه فرقة الأشاعرة، ثم تاب من هذا المذهب والتحق بمذهب أهل السنة والجماعة. من مصنفاته: "إثبات القياس " في أصول الفقه، و" اللمع في الرد على أهل البدع"، (ت:٣٢٤هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٥/ ٨٥)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ٣٤٧)؛ طبقات الفقهاء الشافعية لابن الصلاح (٢/ ٦٠٤).

(٤) المصلحة المرسلة: ويعبر عنها بعضهم بالمناسب المرسل، وبعضهم بالاستصلاح، وبعضهم بالاستدلال.

وهذه التعريفات وإن كانت تبدو مترادفة؛ إلا أن كل إطلاق كان لنظر من جهة معينة؛ وذلك أن كل حكم يقوم على أساس المصلحة يمكن أن ينظر إليه من ثلاثة جوانب:

أحدها: جانب المصلحة المترتبة عليه.

ثانيهما: جانب الوصف المناسب الذي يستوجب ترتيب الحكم عليه تحقيق تلك المصلحة.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وبهاتين الصفتين يحصل للمغاربة بعض التحامل عليه، مع اعترافهم بعلو قدره، واقتصارهم -لا سيما في علم الكلام- على كتبه، ونهيهم عن كتب غيره"[1].

ويؤكد كلام **ابن السبكي** ما جاء في التحقيق والبيان **للأبياري** من استدراكات على **الجويني** هدفها الدفاع عن الإمام **مالك**؛ ومن ذلك[2]:

ما ذكره **إمام الحرمين** في مسألة (هل العبرة بعموم اللفظ أو خصوص السبب؟): "... مستمسك إمام دار الهجرة **مالك** ﷺ يقتضي تحليل الحشرات والقاذورات والعذرات وغيرها من النجاسات. فلا يستمر إجراء الآية[3] على العموم

= ثالثها: بناء الحكم على الوصف المناسب أو المصلحة (أي المعنى المصدري).

فمن نظر إلى الجانب الأول عبر بالمصلحة المرسلة، (وهي التسمية الشائعة).

ومن نظر إلى الجانب الثاني عبر بالمناسب المرسل؛ كابن الحاجب.

ومن نظر إلى الجانب الثالث عبر بالاستصلاح أو الاستدلال. وممن عبر بالاستصلاح: الغزالي في المستصفى، وممن عبر بالاستدلال: إمام الحرمين الجويني في البرهان، وابن السمعاني.

وجعل بعضهم اسم " الاستدلال " شاملاً لما عدا دليل الكتاب والسنة والإجماع والقياس؛ كالاستحسان والاستصحاب، فعبر هؤلاء عن المصالح المرسلة بالاستدلال المرسل؛ ومنهم الزركشي في البحر المحيط.

يُنظر: ضوابط المصلحة (ص:٣٢٩-٣٣٠). ويُنظر: البرهان (٢/ ١١١٣)؛ (المستصفى (٢/ ٤٧٨)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٩٨)؛ البحر المحيط (٦/ ٧٦).

وقال في المراقي (ص:٣٥٦):

والوصف حيث الاعتبار يجهل فهو الاستصلاح قل والمرسل.

(٥*) شنع عدد من العلماء على الإمام مالك أخذه بالمصلحة المرسلة مع أن مذهبه لا يختلف عن بقية المذاهب في المصلحة؛ حيث وافقهم على عدم اعتبار المصلحة المخالفة للنص. يُنظر مذهب المالكية في المسألة في: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٤٦)؛ مفتاح الوصول (ص:٧٠٤)؛ تقريب الوصول (ص:٤٠٩-٤١٠).

(١) يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ١٩٢).

(٢) وسيأتي في الفصل الثالث، المبحث الثاني، استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب.

(٣) المراد بالآية قوله تعالى: ﴿قُل لَّآ أَجِدُ فِي مَآ أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُۥٓ إِلَّآ أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مع اعتقاد هذا الذي ادعيناه وقطع السلف بالتحريم فيه، فإن أنكر منكر هذا، واندفع في تحليل هذه الأشياء، علم قطعًا انسلاله عن ضبط المسألة، واستبطاؤه مركب العقوق..."[1].

فقال **الأبيَارِي** مستدركًا عليه: "... أما كونه يدعي على السلف القطع بالتحريم؛ فيا لله ويا للمسلمين أيكون **الإمام**[2] أعرف من **مالك** بمواضع إجماع الصحابة واختلافهم مع قرب عصره، ومحل ولادته وتربيته، ودوام اشتغاله بالبحث عن أحوالهم وأقوالهم؟! هذا والله محال؛ غير أنه قد نقل عن القوم خلاف ما ذكره، «سئل ابن عباس عن الحشرات، فأفتى بحِلِّها، وتلا الآية»[3]. ثم إنه اقتصر في نسبة **مالك** رَحِمَهُ ٱللَّهُ إلى خرق الإجماع على التمسك بعادة الصحابة، ولم ينقل في ذلك شيئًا أصلاً؛ غير أنه قال: (قطع السلف بالتحريم فيه)... ثم أطلق لسانه في **مالك** رَحِمَهُ ٱللَّهُ ونسبه إلى استيطاء[4] مركب العقوق، فيا ليت شعري ما الذي عنى بكونه عاقًا؟ هل عقه؟ فهو -بحمد الله- غير ملتفت إلى أصحاب هذه المقالة حتى يعقهم؛ إذ هو مجتهد يعمل بما أراه الله تعالى، أم عق صاحب الشريعة؟ وهذا هو الذي أراده صاحب الكتاب؛ لأنه نسبه إلى جحد الأدلة القاطعة، ومعاذ الله أن يكون الأمر كذلك! وما ينبغي أن تطلق

= مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ﴾ [الأنعام:١٤٥].

(١) البرهان (١/ ٣٧٦).

(٢) أي: الجويني.

(٣) لم أقف على هذا الأثر عن ابن عباس، والذي وجدته في سنن أبي داود أن ابن عمر سئل عن القنفذ، فتلا الآية. يُنظر: سنن أبي داود، ك: الأطعمة، ب: في أكل حشرات الأرض، (٣/ ٣٥٤/ ح:٣٧٩٩). وأما الحشرات فعن الملقام بن تلب عن أبيه قال: «صحبت النبي ﷺ فلم أسمع لحشرة الأرض تحريمًا». يُنظر: سنن أبي داود، ك: الأطعمة، ب: في أكل حشرات الأرض، (٣/ ٣٥٤/ ح:٣٧٩٨).

(٤) يقال: فلان قد استوطأ المركب، أي وجده وطيئا: أي لينا. يُنظر: الصحاح (ص:١١٤٦)، القاموس المحيط (ص:٥٥) مادة: (وطأ).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الألسنة في الأئمة على هذا الوجه، فإن هذا يقبح من العوام فيما بينهم!..."[1].

واستدرك عليه في موضع آخر: "قال **الإمام**[2] رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (ونحن نضرب في ذلك مثالاً ثم نذكره بحسبه **لمالك**) إلى قوله: (أنا أقتل ثلث الأمة استبقاء لثلثيها). قال الشيخ: هذا الذي ذكره **الإمام** ظاهر الفساد، وذلك أنه ألزم القول بالاستدلال على خلاف الإجماع، وذلك أن الأعضاء إنما أباح الشرع إيلامها في القصاص دون التَّعْزِيْر[3]. وإذا كانت الأعضاء مصانة عن التعزير بالتوقيف؛ فكيف يصح أن يلزم إتلافها في التَّعْزِيْرِ على القول بالاستدلال؟

الوجه الثاني: أنه يعترف بأنه لو فعل ذلك لكان على خلاف الإجماع، فكيف يلزم خصمه الذي يشترط في القول بالاستدلال ألا يخالف أصلاً من أصول الشريعة؟!

وأي شيء أعظم من الفساد من اتباع مصلحة تفضي خرق الإجماع؟!

فهذا الإلزام بعيد عن الصواب"[4].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الأبياري** على **الجويني** إلزامه للمالكية بلازم فاسد؛ وذلك أن **الجويني** ضرب مثالاً بافتراض وقوع واقعة نازلة لا عهد بمثلها، فلو رأى ذو نظر إيلام الأعضاء في هذه النازلة كجدع الأنف، وأيد رأيه بأن العقوبات مشروعة لحسم الفواحش، وهذه العقوبة -وهي جدع الأنف- مناسبة لهذه النازلة. **فالجويني** يقول: إن رأيه هذا مردود، والإمام **مالك** يخالفنا في تجويز مثل هذه العقوبة بناء على قوله

---

(١) التحقيق والبيان (٢/ ٧٥-٧٩).

(٢) أي: إمام الحرمين في البرهان، يُنظر قوله في البرهان (٢/ ١١٣٢-١١٣٣).

(٣) التَّعزير لغة: المنع، يقال: عزرته: إذا منعته. يُنظر: لسان العرب (١٠/ ١٣٣) مادة: (عزر).

واصطلاحًا: التَّأديب الذي دون الحد؛ لأنه يمنع الجاني من معاودة الذنب. يُنظر: المطلع (ص:٣٧٤).

(٤) التحقيق والبيان (٤/ ١٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بالاستدلال -الاستصلاح-، ويلتزم مثله في تجويزه لأهل الإيالات القتل في التهم العظمى.

فاستدرك **الأبياري** على **الجويني** إلزامه هذا فاسد من وجهين:

الأول: أن فيه إلزامًا بالقول بالاستدلال على خلاف الإجماع؛ وذلك لأن الإجماع انعقد على أن الأعضاء مصانة عن التعزير، فكيف يصح أن يلزم المالكية إتلافها في التعزير على قولهم بالاستدلال؟!

الثاني: أن **الجويني** يقر بأن المالكية لو قالوا بإتلاف الأعضاء بالتعزير بناء على قولهم بالاستدلال؛ لكان ذلك منهم خلاف الإجماع، فكيف به يلزمهم ذلك وهم يشترطون في صحة القول بالاستدلال ألا يخالف أصلاً من أصول الشريعة، والإجماع أصلٌ عظيم من أصول الشريعة؟!

وأما الاستدراك على الخصم المقدر؛ فذلك بأن يقدر المستدرِك استدراكًا من الخصم لأجل تقوية مذهبه العقدي أو الفقهي، وهو ما يعرف بأسلوب الفنقلة، وهذا مما يكثر في كتب الأصول؛ وخاصة في المصنفات على طريقة الجمهور.

وأقرر ذلك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول: الاستدراك على الخصم المقدّر المخالف في المذهب العقدي:**

قال **القاضي أبو يعلى** في مسألة (الواجب المخير): "إذا ورد الأمر بأشياء على طريق التخيير؛ كالكفارات الثلاثة ونحوها؛ فالواجب واحد منها بغير عينه، فيتعين ذلك بفعله، فيصير كأنه الواجب عليه بنفس السبب... وذهب المعتزلة إلى أن الجميع واجب على طريق التخيير"[1][2].

ثم ذكر في استدلاله بمذهبه: "... وأيضًا: لو فعل الجميع لم يكن الواجب إلا واحدًا من الجملة، فلو كان الجميع واجبًا قبل الإيقاع؛ لكان متى تعين بالفعل وقع

(١) المعتمد (١/ ٧٧-٩٠).

(٢) العدة في أصول الفقه (١/ ٣٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

على الصفة التي كان عليها قبل الإيقاع، ألا ترى الذي تعين فعله لا يجوز أن تخالف صفته حال الإيقاع لما تعلق به الأمر، مثل سائر الواجبات التي ثبتت من غير تخيير، ولما ثبت أن الواحد منها يقع واجبًا دل على أن الواجب واحد منها"[1].

ثم قدر سؤالاً من الخصم وأجاب عليه لتقوية مذهبه فقال: "فإن قيل: إنما يقع جميعها واجبًا؛ لأنها كانت واجبة على التخيير.

قيل: المفعول يقع عن الواجب كما يقع لو لم يكن مخيرًا فيه، ألا ترى أن من خير في تعيين الحرية في أحد عبديه وأداء الصلاة في أول الوقت؛ فإنه واجب مخير فيه، ولو فعله لوقع ذلك عن الواجب، كما يقع لو لم يكن مخيرًا فيه"[2].

ويستمر في ذكر استدراكات مقدرة من الخصم ويجيب عنها، وكل ذلك لغرض تقوية دليله ومذهبه.[3]

● **المثال الثاني: الاستدراك على الخصم المقدّر المخالف في المذهب الفقهي:**

ما ذكره **السرخسي** في (فصل في بيان حكم العام)؛ حيث ذهب الحنفية إلى أن العام موجب للحكم فيما يتناوله قطعًا بمنزلة الخاص موجب للحكم فيما تناوله[4]، فقدر استدراكًا من الخصم بقوله: "**فإن قال قائل**: إن الخاص أيضًا لا يوجب موجبه قطعًا لاحتمال إرادة المجاز منه، وإنما يوجب موجبه ظاهرًا ما لم يتبين أنه ليس المراد به المجاز بدليل آخر، بمنزلة النص في زمن رسول الله ﷺ فإن بقاء الحكم الثابت بالنص يكون ظاهرًا لا مقطوعًا به؛ لاحتمال النسخ وإن لم يظهر الناسخ بعد.

قلنا: هذا فاسد؛ لأن مراد المتكلم بالكلام ما هو موضوع له حقيقة، هذا معلوم، وإرادة المجاز موهوم، والموهوم لا يعارض المعلوم، ولا يؤثر في حكمه، وكذلك

(١) العدة في أصول الفقه (١/ ٣٠٤).

(٢) المرجع السابق.

(٣) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٣٠٤-٣٠٦).

(٤) أصول السرخسي (١/ ١٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المجاز لا يعارض الحقيقة؛ بل ثبوت المجاز بإرادة المتكلم؛ لا بصيغة الكلام، وهي إرادة ناقلة للكلام عن حقيقته، فما لم يظهر الناقل بدليله يثبت حكم الكلام مقطوعًا به بمنزلة النص المطلق يوجب الحكم قطعًا وإن احتمل التغيير بشرط تعلقه به أو قيد بقيده؛ ولكن ذلك ناقل للكلام عن حقيقته، فما لم يظهر كان حكم الكلام ثابتا قطعًا، بخلاف النص في زمن رسول الله ﷺ فإن النص يوجب الحكم، فأما بقاء الحكم ليس من موجبات النص ولكن ما ثبت؛ فالأصل فيه البقاء حتى يظهر الدليل المزيل، فكان بقاؤه لنوع من استصحاب الحال[1] وعدم الناسخ، وهذا المعدوم غير مقطوع به؛ فلهذا لا يكون بقاء الحكم مقطوعًا به في ذلك الوقت؛ حتى إن بعد وفاة رسول الله ﷺ لما انقطع احتمال النسخ كان الحكم الذي لم يظهر ناسخه باقيًا قطعًا"[2].

■ **السبب الخامس: الاستدراك بسبب تفرد المستدرِك بآراء جديدة.**

علم أصول الفقه بحرٌ زاخرٌ يغوص في أعماقه كل عالم بحسب طاقته، وكان لعدد من علماء الأصول آراء جديدة استدركوا فيها على من سبقهم؛ وذلك بسبب اطلاعهم الواسع، واجتهادهم المستمر، واعتمادهم على التحليل العلمي الدقيق الذي كان نتيجته إثراء علم الأصول؛ ومن أمثال هؤلاء:

أولاً: أبو الحسين البصري المعتزلي، فكان يخالف شيخه القاضي

---

(١) الاستصحاب لغة: استفعال من الصُّحبة؛ وهي: الملازمة. يُنظر: الصحاح (ص:٥٨٠)؛ القاموس المحيط (ص:١٠٤) مادة: (صحب).

وفي الاصطلاح: استدامة إثبات ما كان ثابتًا، أو نفي ما كان منفيًا.

وله صور متعددة ذكر علماء الأصول أحكامها، وحرروا فيها محل الوفاق والنزاع.

يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٢٢٣)؛ قواطع الأدلة (٣/ ٣٦٧)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ١٤٧)؛ تقريب الوصول (ص:٣٩١)؛ البحر المحيط (٦/ ٢٠)؛ بديع النظام (٢/ ٦١١).

(٢) أصول السرخسي (١/ ١٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عبدالجبار[1] وكبار أئمة الاعتزال، ويتخذ رأيًا جديدًا؛ فمن ذلك مثلاً: قوله في مسألة (النهي هل يقتضي فساد المنهي عنه أم لا؟): "اختلف الناس في ذلك؛ فذهب بعض أصحاب **أبي حنيفة**[2] وبعض أصحاب **الشافعي**[3] إلى أنه يقتضي فساده. وزعم غيرهم من الفقهاء: لا يقتضيه، وهو مذهب الشيخ **أبي الحسن**[4]، و**أبي عبدالله**[5]، وقاضي القضاة[6]، وذكر أنه ظاهر مذهب شيوخنا المتكلمين؛ **وأنا أذهب** إلى أنه يقتضي فساد المنهي عنه في العبادات دون العقود والإيقاعات"[7].

فهو بهذا اتخذ موقفًا مباينًا للفريقين وأورد أدلته، ثم أورد أدلة الفريقين واستدرك عليها؛ فمن ذلك مثلاً: استدراكه على استدلال القائلين إن النهي يدل على فساد المنهي عنه بقوله ﷺ: «من أدخل في ديننا ما ليس منه فهو رَد»[8]، فقال:

---

(١) هو: أبو الحسين، عبدالجبار بن أحمد بن عبدالجبار بن أحمد بن خليل الهمداني، شيخ المعتزلة، من كبار فقهاء الشافعية، عمر دهرًا طويلاً؛ حتى ظهر له الأصحاب، وبعد صيته، ورحلت إليه الطلاب، وولى قضاء الري وأعمالها، صنف تصانيف كثيرة، (ت:٤١٥هـ) بالري، ودفن في داره.

تُنظر ترجمته في: فرق وطبقات المعتزلة (ص:١١٨)؛ طبقات الفقهاء الشافعية لابن الصلاح (١/ ٥٢٣)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ٩٧).

(٢) يُنظر: الفصول في الأصول (٢/ ١٧١)؛ أصول السرخسي (١/ ٩٧)؛ فواتح الرحموت (١/ ٤٣٨).

(٣) يُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٩٧)؛ المستصفى (٣/ ١٩٩)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٢٣١).

(٤) المراد به أبو الحسن الكرخي. يُنظر: البحر المحيط (٢/ ٤٤٣).

(٥) المراد به أبو عبدالله البصري.

(٦) المراد به القاضي عبدالجبار الهمذاني المعتزلي.

(٧) المعتمد (١/ ١٧٠-١٧١).

(٨) لم أجده بهذا اللفظ، والمروي عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بلفظ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»، وبلفظ: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد».

والحديث باللفظ الأول في صحيح البخاري، ك: الصلح، ب: إذا اصْطَلَحُوا على صلحِ جوْرٍ فالصلح مردود، (٢/ ٩٥٩/ ح:٢٥٥٠)؛ وصحيح مسلم، ك:الأقضية، ب: نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

"واحتجوا بأن النبي ﷺ قال: «من أدخل في ديننا ما ليس منه فهو رَد». قالوا: والمنهي عنه ليس من الدين، فيجب كونه مردودًا، ولو كان مجزئًا ثبتت أحكامه لما كان مردودًا!

والجواب: أن الإنسان إنما يكون مُدخلاً للفعل في الدين إذا اعتقد أنه من الدين، ألا ترى أن الزاني وفاعل المباح لا يكون مُدخلاً للزنا والفعل المباح في الدين، فليس يخلو إما أن يعنوا أن الفاعل لما نُهي عنه مُدخل للفعل في الدين، أو مدخل لأحكامه في الدين، فإن أرادوا الأول[1] لم يثبت؛ لأن المصلي في الدار المغصوبة لا يعتقد أن ذلك في الدين. وإنما يقول: إنه يسقط به الفرض، وكذلك المطلق في حال الحيض لا يعتقد أن ذلك من الدين؛ إذ اعتقد أن ذلك بدعة.

وإن أرادوا الوجه الثاني[2] لم يُسلّم الخصم أن ذلك من الدين"[3].

ويستمر مع هذا الفريق في نقاش هذا الاستدلال، ثم ينتقل إلى استدراك أدلة الفريق الآخر القائلين بأن النهي لا يدل على فساد المنهي عنه، واخترتُ من ذلك استدراكه على قولهم: "إن لفظ (النهي) لغوي، و (فساد العبادة) شرعي، فلا يجوز أن يكون موضوعًا له.

والجواب: أنّا لا نقول: إنه موضوع للفساد فيلزم ما ذكروه، وإن علمنا عنده على التدريج المذكور، كما يقولون: إن الأمر وضع للندب على التدريج.

= (٣/ ١٣٤٣/ ح:١٧١٨).

والحديث باللفظ الثاني ذكره البخاري في صحيحه معلقًا، ك: الاعتصام، ب: إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ خلاف الرسول من غير علم فحكمه مردود...، (٦/ ٢٦٧٥)، ك: البيوع، ب: النجس...، (٢/ ٧٥٣)؛ صحيح مسلم، ك: الأقضية، ب: نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، (٣/ ١٣٤٣/ ح:١٧١٨).

(١) وهو: أن الفاعل لما نُهي عنه مُدخل للفعل في الدين.

(٢) وهو: أن الفاعل لما نُهي عنه مُدخل لأحكامه في الدين.

(٣) المعتمد (١/ ١٧٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولو قلنا: إنه موضوع للفساد لم يبطل بما ذكروه؛ لأن فساد الفعل هو: انتفاء الأغراض المقصودة بالفعل عن الفعل، أو وجوب إعادته على قول قاضي القضاة، وذلك معقول قبل الشرع، فلا يمتنع أن يوضع النهي له، كما وضعوا له أن هذا الفعل يجب إعادته، فإن الأغراض لا تتعلق به مع أن هذه ألفاظ لغوية"[1].

ثم ذكر مذهبه في النهي في العقود والإيقاعات، وأن ذلك لا يدل على فسادها، وأورد أدلة المخالف له واستدراكه عليه، وأعقب ذلك بذكر استدراك يمكن للمخالف أن يحتج به عليه فقال: "ويمكن للمخالف أن يحتج فيقول: إنكم بفصلكم بين العبادات وبين العقود والإيقاعات قد قلتم ما لم يَقُله أحد؛ لأن الأُمة مُجمعة على التسوية بين الموضعين، فمنهم من سوّى بينهما في دلالة النهي على فسادهما، ومنهم من جمع بينهما في دلالة النهي على نفي فسادهما.

والجواب: أن الذين جمعوا بينهما في نفي دلالة النهي على فسادهما لم يعنوا بالفساد ما عنيناه[2]؛ وإنما أرادوا بالفساد وجوب القضاء بعد خروج الوقت، ولو فصل لهم ما فصلناه لما اختلفوا فيه، ولو خالفوا لم يكن ما قلناه مخالفًا للإجماع؛ لأنه إنما يكون تفرقنا بين الموضعين مخالفة للإجماع إذا نظمت الموضعين طريقة واحدة، وقد بينا أن ليس ينظمها طريقة واحدة"[3].

ثانيًا: إمام الحرمين الجويني؛ حيث خالف الإمام **الشافعي** في **البرهان** في خمس وعشرين مسألة[4]، وبلغ عدد مخالفته **لأبي الحسن الأشعري** ثلاث

(١) المعتمد (١/ ١٧٦).

(٢) معنى الفاسد عنده: عدم حصول الغرض المقصود بالفعل، وإنما يكون ذلك بعدم استيفاء الفعل شرائطه التي يقف عليها حصول الغرض المقصود به. يُنظر: المعتمد (١/ ١٧١).

(٣) المعتمد (١/ ١٧٧-١٧٨).

(٤) يُنظر فِهرس المسائل التي خالف فيها إمام الحرمين الشافعي في البرهان (٢/ ١٤٤٣-١٤٤٤). ويوجد رسالة علمية بعنوان: (المسائل الأصولية التي خالف فيها الجويني الإمام الشافعي في كتاب البرهان) =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مسائل[1]، وأما مخالفته للقاضي **الباقلاني** فكانت في إحدى وأربعين مسألة[2].[3]

وكان من طريقته في اختيار ما يراه صوابًا: أنه يعرض الأقوال في المسألة، ثم يخترع قولاً وسطًا قد استفاده من الآراء التي عرضها، قال في بعض المواطن: "**والمسلك الحق عندي في ذلك، الجامع لمحاسن المسالك، الناقض لمساويها، أن نقول...**"[4]. وقال في موطن آخر: "**فلينظر الناظر كيف لقطنا من كل مسلك خياره**"[5].

وحيث إن هذا البحث ليس مجال استقصاء لكل اجتهادات **إمام الحرمين**؛ وإنما القصد عرض نموذج لاجتهاده الذي استدرك به على السابقين؛ فأكتفي بمسألة (إنكار راوي الأصل رواية الفرع[6]).

= رسالة ماجستير تخصص أصول الفقه بجامعة أم القرى.

(١) يُنظر: فِهرس المسائل التي خالف فيها إمام الحرمين الأشعري في البرهان (٢/ ١٤٤٥).

(٢) يُنظر: فِهرس المسائل التي خالف فيها إمام الحرمين القاضي الباقلاني في البرهان (٢/ ١٤٤٧-١٤٤٩).

(٣) يُنظر: الفكر الأصولي (ص:٣١١-٣١٦).

(٤) البرهان (١/ ٩١).

(٥) المرجع السابق (١/ ٤٩٦).

(٦) ومثال المسألة: ما رواه سليمان بن موسى عن الزهري عن عروة عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أن النبي ﷺ قال: «أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها فنكاحها باطل». ثم روي أن ابن جريح سأل الزهري عن هذا الحديث فلم يعرفه. يُنظر: أصول البزودي مع شرحه كشف الأسرار للبخاري (٣/ ١٢٩-١٣٠)؛ أصول السرخسي (٢/ ٣)؛ تخريج الفروع على الأصول (ص:٢٢٥).

-والحديث في مسند الإمام أحمد (٦/ ٦٦/ ح:٢٤٤١٧) (٦/ ١٦٥/ ح: ٢٥٣٦٥)؛ سنن أبي داود، ك: النكاح، ب: في الولي، (٢/ ٢٢٩/ ح:٢٠٨٣)؛ سنن الترمذي، ك: النكاح، ب: ما جاء لا نِكاحَ إلا بِوليٍّ، (٣/ ٤٠٧/ ح:١١٠١)؛ سنن النسائي الكبرى، ك: النكاح، ب: الثيب تجعل أمرها لغير وليها، (٣/ ٢٨٥/ ح: ٥٣٩٤)؛ المستدرك على الصحيحين (٢/ ١٨٢/ ح:٢٧٠٦).

قال الترمذي: "هذا حديث حسن". يُنظر: سنن الترمذي (٣/ ٤٠٧)، وقال الحاكم: (صحيح على شرط =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فالذي ذهب إليه أصحاب **أبي حنيفة** وطوائف من المحدثين: أن ذلك يوهي الحديث، ويمنع العمل به.[1]

وأطلق **الشافعي** القول بقبول الحديث وإيجاب العمل به.

وذكر **القاضي**[2] في ذلك تفصيلاً ونزل مطلق كلام **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ عليه فقال: إن قال الشيخ المرجوع إليه: كذب فلان الراوي عني، أو قال: غلط وما رويت له قط ما ذكر؛ فإذا جزم الرد عليه أوجب ذلك سقوط تلك الرواية.

فإن رد الشيخ قوله ولم يثبت الرد على الراوي عنه؛ ولكنه قال: لست أذكر هذه الرواية؛ فهذا يتضمن ردًّا للرواية إذا كان الراوي عن الشيخ موثوقًا به"[3].

ثم ذكر في آخر المسألة قوله: "وهذا إذا لم يصرح الشيخ بالرد، فأما إذا كذبه، أو قطع بنسبته إلى الغلط؛ فقد يظهر انخرام الثقة في هذه الحالة.

وادعى **القاضي** على **الشافعي** أنه قال: ترد الرواية في مثل هذه الصورة.

والذي **أختاره** فيها: أن ينزل قول الشيخ القاطع بتكذيب الراوي عنه مع رواية الثقة العدل عنه منزلة خبرين متعارضين على التناقض، فإذا اتفق ذلك فقد يقتضي الحال سقوط الاحتجاج بالروايتين، وقد يقتضي ترجيح رواية على رواية بمزيد العدالة في إحدى الروايتين، أو غير ذلك من وجوه الترجيح، فلا فرق بين ذلك وبين تعارض

= الشيخين) يُنظر: المستدرك على الصحيحين (٢/ ١٨٢). وقال الألباني: "صحيح". يُنظر: إرواء الغليل (٦/ ٢٤٣). ويُنظر كذلك: نصب الراية (٣/ ١٩٥).-

(١) ما ذكره الجويني عن الحنفية هو قول أبي حنيفة وأبي يوسف، أما محمد بن الحسن فكان يوافق الشافعي. يُنظر: أصول البزودي مع شرحه كشف الأسرار للبخاري (٣/ ١٢٤-١٣١)؛ أصول السرخسي (٢/ ٣).

(٢) أي الباقلاني، يُنظر هذا التفصيل في التلخيص (٢/ ٣٩٢).

(٣) البرهان (١/ ٦٥٠-٦٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قولين من شيخ وراوٍ عنه"[1].

ثالثًا: حجة الإسلام الإمام الغزالي، وأذكر لتفرده المثال التالي:

"مسألة: الاسم المشترك بين مسميين لا يمكن دعوى العموم فيه عندنا، خلافًا **للقاضي**[2] **والشافعي**[3]؛ لأن المشترك لم يوضع للجميع.

مثاله: (القرء) للطهر والحيض، و(الجارية) للسفينة والأمة، و(المشتري) للكوكب السعد وقابل البيع.

والعرب ما وضعت هذه الألفاظ وضعًا يستعمل في مسمياتها إلا على سبيل البدل، أما على سبيل الجمع فلا.

نعم نسبة المشترك إلى مسمياته متشابهة، ونسبة العموم إلى آحاد المسميات متشابهة؛ لكن تشابه نسبة [العموم في الدلالة، وتشابه نسبة المشترك والمجمل في الصلوح لأن يراد به كل واحد على سبيل البدل][4]، وتشابه نسبة المفهوم في السكوت عن الجميع؛ لا في الدلالة، وتشابه نسبة الفعل في إمكان وقوعه على كل وجه؛ إذ الصلاة المعينة إذا تلقيت من فعل النبي ﷺ أمكن أن تكون فرضًا، ونفلاً، وأداءً، وقضاءً، وظهرًا، وعصرًا، والإمكان شامل بالإضافة إلى عِلمنا، أما الواقع في نفسه وفي علم الله تعالى واحد متعين لا يحتمل غيره.

---

(١) البرهان (١/ ٦٥٥).

(٢) لم أقف على قوله في مختصر التقريب ولا في التلخيص، ونقل عنه الجويني في البرهان أنه عظم النكير على من يرى الحمل على الحقيقة والمجاز جميعًا. يُنظر: البرهان (١/ ٣٤٤). ونقل عنه الرازي والآمدي ما ذكره الغزالي بالقول بعموم المشترك، يُنظر: المحصول (١/ ٢٦٨)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٢٩٧).

(٣) يُنظر: البرهان (١/ ٣٤٤)؛ المحصول (١/ ٢٦٨)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٢٩٧).

(٤) في نسخة بولاق (٢/ ٧٢) [كل واحد من آحاد العموم على الجمع، ونسبة كل واحد من آحاد المشترك على البدل].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهذه أنواع التشابه، والوهم سابق إلى التسوية بين المتشابهات، وأنواع هذا التشابه متشابهة من وجه.

فربما يسبق إلى بعض الأوهام أن العموم كان دليلاً لتشابه نسبة اللفظ إلى المسميات، والتشابه ههنا موجود، فيثبت حكم العموم، وهو غفلة عن تفصيل هذا التشابه، وإن تشابه نسبة العموم إلى مسمياته في دلالته على الجميع بخلاف هذه الأنواع.

احتج **القاضي**: بأنه لو ذكر اللفظ مرتين وأراد في كل مرة معنى آخر جاز، فأي بُعْدٍ في أن يقتصر على مرة واحدة ويريد به كلا المعنيين مع صلاح اللفظ للكل، بخلاف ما إذا قصد بلفظ (المؤمنين) الدلالة على المؤمنين والمشركين جميعًا؛ فإن لفظ (المؤمنين) لا يصلح للمشركين بخلاف اللفظ المشترك.

فنقول: إن قصد باللفظ الدلالة على المعنيين جميعًا بالمرة الواحدة فهذا ممكن؛ لكن يكون قد خالف الوضع؛ كما في لفظ (المؤمنين)؛ فإن العرب وضعت اسم (العين) للذهب والعضو الباصر على سبيل البدل؛ لا على سبيل الجمع.

فإن قيل: اللفظ الذي هو حقيقة في شيء مجاز في غيره هل يطلق لإرادة معنييه جميعًا؛ مثل: (النكاح) للوطء والعقد، و(اللمس) للجس وللوطء؛ حتى يحمل قوله: ﴿وَلَا تَنكِحُواْ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَۚ﴾ [النساء:٢٢] على وطء الأب وعقده جميعًا، وقوله تعالى: ﴿أَوْ لَـٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾ [النساء:٤٣/ المائدة:٦] على الوطء والمس جميعًا؟

قلنا: هذا عندنا كاللفظ المشترك وإن كان التعميم فيه أقرب قليلاً.

وقد نقل عن **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ أنه قال: أحمل آية اللمس على المس والوطء جميعًا.(١)

(١) مذهب الشافعي المذكور في الأم وأحكام القرآن: حمل الملامسة في الآية على اللمس باليد والقبلة دون الجماع. ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما قلنا: إن هذا أقرب لأن المس مقدمة الوطء، والنكاح أيضًا يراد للوطء، فهو مقدمته، ولأجله استعير للعقد اسم (النكاح)، الذي وضعه للوطء، واستعير للوطء اسم (اللمس)، فلتعلق أحدهما بالآخر ربما لا يبعد أن يقصدا جميعًا باللفظ المذكور مرة واحدة؛ لكن الأظهر عندنا: أن ذلك أيضًا على خلاف عادة العرب"[1].

فهو بهذا يتخذ موقفًا مخالفًا **للشافعي** و**الباقلاني** في قولهم بالعموم في الاسم المشترك.

= يُنظر: الأم (١/ ١٥)؛ أحكام القرآن للشافعي (١/ ٤٦). وذكر الجويني في البرهان أن ظاهر اختيار الشافعي حمل المشترك على جميع معانيه؛ وذلك لأنه قال في مفاوضة جرت له في قوله تعالى: ﴿أَوْ لَـٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾ [النساء: ٤٣/ المائدة:٦]، فقيل له: قد يراد بالملامسة المواقعة. قال: هي محمولة على اللمس باليد حقيقة، وعلى الوقاع مجازًا. يُنظر: البرهان (١/ ٣٤٣-٣٤٤).

(١) المستصفى (٣/ ٢٩٠-٢٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الثالث

شروط الاستدراك الأصولي

وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بشروط الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: شروط الاستدراك الأصولي.
- المطلب الثاني: ما لا يشترط في الاستدراك الأصولي.

* * **** * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥/ ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بشروط الاستدراك الأصولي

الشروط في اللغة: جمع شرط، وأرجع **ابن فارس** أصل (الشين والراء والطاء) إلى أصل يدلُّ على عَلَمٍ وعلامة، وما قارب ذلك من عَلَم.(١)

و(الشرَط) بفتح الراء: العلامة، والجمع أشراط، ومنه قوله تعالى: ﴿فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَا﴾ [محمد:١٨] أي علاماتها.

وبتسكين الراء: الإلزام، ومنه شرط البيع أي: إلزام الشيء والتزامه في البيع.(٢)

وأما في الاصطلاح الأصولي فعرف بعدة تعريفات؛ منها:

◆ ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده الوجود، ولا عدم لذاته.(٣)

مثال الشرط: الحول في الزكاة يلزم من عدمه عدم وجوب الزكاة، ولا يلزم من وجوده وجوبها؛ لاحتمال عدم النصاب، ولا عدم وجوبها لاحتمال وجود النصاب.

أما إذا قارن الشرط وجود السبب -بلوغ النصاب- فإنه يلزم وجوب الزكاة؛ ولكن لا لذات الشرط؛ بل لذات وجود السبب، وكذلك لو قارن الشرط قيام المانع -الدين- فيلزم عدم وجوب الزكاة؛ وذلك لذات المانع لا لذات الشرط، فالشرط بالنظر إلى ذاته لا يلزم من وجوده شيء؛ وإنما يتأتى اللزوم من الأمور الخارجية.(٤)

◆ وقيل أيضًا في حده: ما يمتنع وجود عمل العلة إلا بوجوده؛ لا لما تجب به

---

(١) مقاييس اللغة (٣/ ٢٦٠).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٥٤٢-٥٤٣)؛ لسان العرب (٨/ ٥٦-٥٧)؛ القاموس المحيط (ص:٦٧٣) مادة: "شرط".

(٣) وهذا تعريف القرافي في تنقيح الفصول (ص:٨٢)؛ الفروق (١/ ١٧٣).

(٤) يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

العلة أو يجب به الحكم.[1]

وعليه فيمكن حد شرط الاستدراك الأصولي بأنه: ***ما يلزم من عدمه عدم الاستدراك، ولا يلزم من وجوده وجود الاستدراك ولا عدم لذاته.***

شرح التعريف:

ما يلزم من عدمه عدم الاستدراك: فإذا عدم شرط من شروط الاستدراك عدم المشروط وهو: الاستدراك.

ولا يلزم من وجوده وجود الاستدراك ولا عدم لذاته: فشرط الاستدراك لا يلزم منه وجود الاستدراك ولا عدمه؛ وإنما لزوم الوجود أو العدم يكون بأمر خارجي ليس لذات الشرط.

وهو احتراز عن مقارنة شرط الاستدراك وجود سببه، فيلزم وجود الاستدراك؛ لكن لا لذاته- وهو كونه شرطًا -؛ بل لأمر خارجي؛ وهو: مقارنة السبب للشرط.

واحترازًا أيضًا عن مقارنة قيام المانع؛ فيلزم عدم الاستدراك؛ لكن لا لذاته – وهو كونه شرطًا -؛ بل لأمر خارجي وهو: قيام المانع[2].

(١) وهذا تعريف الغزالي في شفاء الغليل (ص:٥٥٠).

(٢) قال الطوفي:" وعكس الشرط المانع- وهو ما يلزم من وجوده عدم الحكم -... ووجه العكس فيه أن الشرط ينتفي الحكم لانتفائه، والمانع ينتفي الحكم لوجوده. فوجود المانع وانتفاء الشرط سواء في استلزامهما انتفاء الحكم، وانتفاء المانع ووجود الشرط سواء في أنهما لا يلزم منهما وجود الحكم ولا عدمه " شرح مختصر الروضة (١/ ٤٣٣). وبالتالي: موانع الاستدراك هي عكس شروط الاستدارك؛ فانتفاء شرط من شروط الاستدراك معناه قيام مانع يمنع الاستدراك.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
شروط الاستدراك الأصولي[1]

١- أن يكون الاستدراك في العبارة الأصولية.

وغالبًا ما تكون العبارة الأصولية واردة في كتب الأصول، فلو استدرك على عبارة أصولية في غير كتب الأصول؛ فإنها تسمى "استدراكًا أصوليًّا".

أما إذا ورد قول المستدرَك عليه في كتب غير أصولية، ولم تكن المسألة أصولية؛ فلا يسمى الاستدراك استدراكًا أصوليًّا؛ بل ينسب إلى العلم الذي تم به الاستدراك.

وهذا الشرط إفادة تقيد الاستدراك بـ(الأصولي)، ويُعلم منه دخول الاستدراكات في الشأن غير الأصولي الواردة في الكتب الأصولية؛ كاستدراك **شيخ الإسلام ابن تيمية**[2] على **الرازي** في المحصول في مباحث كلامية؛ حيث درست هذه المباحث في الكتب المستدرك عليها بأنها من مسائل الأصول.

٢- تعدي فعل الاستدراك: فلا يطلق الاستدراك الأصولي على فعل الاستدراك اللازم؛ بل لابد فيه من التعدي إلى المفعول؛ حتى تتحقق أركان الاستدراك الأربعة.

---

(١) استفدت هذه الشروط من الاستدراك الفقهي (ص: ١٢٩)، وزدت الشرط الثاني وغيرت في صياغة الشروط.

(٢) هو: أبو العباس، أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن عبدالله تَيْميَّة الحراني، ثم الدمشقي، تقي الدين، الإمام الفقيه، المجتهد، المحدث، الحافظ المفسر، الأصولي الزاهد، شيخ الإسلام، كثير المحاسن، كان موصوفًا بفرط الشجاعة والكرم، وشهرته تغني عن الإطناب. له مصنفات كثيرة؛ منها: "العقيدة الوسطية"، و"درء تعارض العقل والنقل"، و"الإيمان"، (ت:٧٢٨هـ) بدمشق محبوسًا في قلعتها، واجتمع في جنازته خلق كثير. تُنظر ترجمته في: الذيل على طبقات الحنابلة (٤/ ٤٩٢)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٥٢٠)؛ شذرات الذهب (٦/ ٨٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فيقال مثلاً: استدرك **الجويني** على **الشافعي** قوله كذا بكذا.

٣- تأخر المستدرك به عن المستدرك فيه: فالاستدراك لا يكون إلا على محل سابق، فلا يتصور تقدمه على المستدرَك فيه؛ سواء كان المستدرَك فيه واقعًا أو مقدرًا، فالواقع تأخيره ظاهر، وأما المقدر فلأن المستدل يقدره سابقًا على المستدرك به، فيكون تقدمه تقديرًا.

٤- المخالفة بين المستدرك فيه -العمل الأول- والمستدرك به -العمل اللاحق-، فلا يتصور إطلاق الاستدراك الأصولي على العمل اللاحق إذا كان موافقًا للعمل الأول.

٥- اتحاد متعلق المستدرك به بالمستدرك فيه: فمورد الاستدراك يكون على محل واحد، ولا يتصور تغاير المحل، فإذا تغير المحل فلا يسمى استدراكًا؛ وإنما زيادة.

٦- اتحاد مادة الاستدراك[1] بين المستدرك فيه والمستدرك به: فلا يتصور التعقيب على المستدرك فيه لُغويًّا بأصل عقدي.

وهناك شرط خاص باستدراك نقد إضعاف دليل الخصم:

فإن استخدم المُستدرِك في إضعاف دليل خصمه الإلزام[2]؛ فيشترط له أن يكون الدليل الملزم به مُسلمًا عند الخصم، فإن لم يكن كذلك لم يفد الإتيان به.

يقول **الشاطبي**: "ومقصود المناظرة: رد الخصم إلى الصواب بطريق يعرفه؛

---

(١) يُنظر معايير الاستدراك من هذا البحث (ص:٥٥٢-٦٥٦)

(٢) الإلزام في اللغة: من لزم الشيء يلزم لزومًا: ثبت ودام، ويتعدى بالهمزة فيقال: ألزمته: أي أثبته وأدمته، ولزمه المال: وجب عليه. يُنظر: المصباح المنير (٢/ ٥٥٢)؛ المعجم الوسيط (ص:٨٢٣) مادة (لزم).

وفي الاصطلاح: انتهاءُ دليل المستدل إلى مقدمات ضرورية أو يقينية مشهورة يلزم المعترض الاعتراف بهـا، ولا يمكنه الجحد، فينقطع بذلك . ينظر: شرح الكوكب المنير (٤/٣٥٦-٣٥٧) . وقيل أيضا: إبطال قول المخالف بناء على ما هو أصله. ينظر: الإلزام دراسة نظرية وتطبيقية (ص: ١٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

لأن رده بغير ما يعرفه من باب تكليف ما لا يطاق، فلا بد من رجوعهما إلى دليل يعرفه الخصمُ السائلُ معرفة الخصمِ المستدِلِّ، وعلى ذلك دلَّ قوله تعالى: ﴿فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ﴾ [النساء:٥٩] الآية؛ لأن الكتاب والسنة لا خلاف فيهما عند أهل الإسلام، وهما الدليل والأصل المرجوع إليه في مسائل التنازع، وبهذا وقع الاحتجاج على الكفار؛ فإنَّ الله تعالى قال: ﴿قُل لِّمَنِ ٱلۡأَرۡضُ وَمَن فِيهَآ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ﴾ إلى قوله: ﴿قُلۡ فَأَنَّىٰ تُسۡحَرُونَ﴾ [المؤمنون:٨٤-٨٩]، فقرَّرَهم بما به أقرُّوا، واحتج بما عرفوا؛ حتى قيل لهم: ﴿فَأَنَّىٰ تُسۡحَرُونَ﴾ أي فكيف تخدعون عن الحق بعد ما أقررتم به، فادعيتم مع الله إلهًا غيره..."[1].

وأقرر ذلك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **الجَصَّاص** في (باب القول في تخصيص العموم بالقياس): "كل ما لا يجوز تخصيصه بخبر الواحد لا يجوز تخصيصه بالقياس؛ وذلك لأن خبر الواحد مقدم على القياس، فما لا يجوز تخصيصه فبالقياس أحرى ألا يخص، وهذا مذهب أصحابنا"[2].

ثم ذكر استدراكًا مقدرًا من الخصم فقال: "فإن قال: **لما اتفقنا** على جواز تخصيص العموم بالقياس العقلي[3]؛ وجب أن يكون كذلك حكمه في القياس الشرعي".

---

(١) الموافقات (٥/ ٤١٥).

(٢) الفصول في الأصول (١/ ٢١١).

(٣) يطلق القياس العقلي على معنيين:

أ - قياس المنطقي- نتيجة المقدمتين العقليتين-؛ كقولنا: النبيذ مسكر، وكل مسكر حرام، فالقياس: النبيذ حرام، وهو المراد هنا.

ب - قياس القضايا في أصول الدين ومسائل العقيدة إلى مقتضى العقل دون النظر في النصوص.

=⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقدر أن الخصم يلزمه بدليل هو مسلم به؛ وهو جواز تخصيص العموم بالقياس العقلي.

فأجاب عن هذا بقوله: "قيل له: **هذا صحيح على ما أصلنا**؛ لأن القياس العقلي لما كان مفضيا بنا إلى العلم بصحة ما أدانا إليه، ولم يكن يجوز فيه التخصيص، وكان الحكم بموجب العموم من طريق يوجب العلم إذا أطلق؛ كان القياس العقلي قاضيًا على العموم؛ لأنه يفضي إلى العلم بموجباته في سائر الأحوال، والعموم لا يوجب العلم بموجباته في سائر الأحوال؛ إذ جائز إطلاق لفظ العموم والمراد الخصوص[(١)].

وأما القياس الشرعي فإنما هو اجتهاد وغالب ظن لا يفضي إلى العلم بحقيقة الحكم[(٢)]، وقد يوجب عندنا أيضًا فيه التخصيص، وكان الحكم بالعموم الموجب للعلم أولى من تركه بقياس لا يوجب العلم، وهذا صحيح على ما قدمنا من أصول أصحابنا في هذا الباب مستمرًا عليها"[(٣)].

● **المثال الثاني:**

قال **القاضي أبو يعلى** في مسألة (تعلق الأمر بالمعدوم): "الأمر يتعلق بالمعدوم، وأوامر الشرع قد تناولت جميع المعدومين إلى قيام الساعة....

= يُنظر: قواطع الأدلة (٤/ ١)؛ الواضح في أصول الفقه (١/ ٤٣٩)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ١٢، ٥٣٦).

(١) العام المراد به الخصوص: أن يطلق اللفظ العام ويراد به بعض ما يتناوله، فلم يرد عمومه لا من جهة تناول اللفظ ولا من جهة الحكم؛ بل كلي استعمل في جزئي. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢٤٩-٢٥١)؛ تشنيف المسامع (٢/ ٧٢١)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ١٦٦-١٦٧)؛ إرشاد الفحول (١/ ٥٠٣-٥٠٥). ومثاله: قوله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَٱخْشَوْهُمْ﴾ [آل عمران: ١٧٣] والقائل واحد: نعيم بن مسعود. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢٤٧)، وللاستزادة في الأمثلة يُنظر: الإتقان في علوم القرآن (٤/ ١٤١٦-١٤١٧).

(٢) ليس هذا على الإطلاق، فالقياس قد يكون قطعيًا؛ كالقياس الجلي في معنى الأصل.

(٣) الفصول في الأصول (١/ ٢٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وذهب المعتزلة[1] وجماعة من أصحاب **أبي حنيفة**[2] فيما ذكره **أبو عبدالله الجرجاني**[3] في أصوله إلى أن الأمر لا يتعلق بالمعدوم، وأن أوامر الشرع الواردة في عصر النبي ﷺ تختص بالموجودين في وقته، فأما من بعدهم فإنه دخل في ذلك بدليل"[4].

ثم ذكر إلزامًا مقدرًا من الخصم بأصول الحنابلة فقال: "**فإن قيل: كيف تصح هذه المسألة على أصولكم وعندكم أن المعدوم ليس بشيء، وتدللون عليه بقوله:** ﴿وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْـًٔا﴾ [مريم:٩]، **وقوله:** ﴿هَلْ أَتَىٰ عَلَى ٱلْإِنسَـٰنِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ﴾ [الإنسان:١]؟!

قيل: يصح على أصلنا من الوجه الذي بيَّنا، وهو أنه أمر بشرط وجوده على صفة من يصح تكليفه، وعلى أصل المخالف فهو لازم؛ لأن عندهم المعدوم شيء[5]"[6].

● **المثال الثالث:**

ما ذكره **الآمدي** في مسألة (تعليل الحكم الواحد في صورة واحدة بعلتين

---

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ١٤٠).

(٢) يُنظر: مذهب الحنفية في: تيسير التحرير (٢/ ١٣١)؛ فواتح الرحموت (١/ ١٤٦)؛ حاشية المطيعي (١/ ٣٠٤).

(٣) هو: أبو عبدالله، محمد بن يحيى بن مهدي الجرجاني، تفقه على أبي بكر الرازي، وتفقه عليه أبو الحسين القدوري، كان يدرس بمسجد " قطيعة الربيع " ببغداد. من مصنفاته: "ترجيح مذهب أبي حنيفة"، و"القول المنصور في زيارة القبور"، (ت:٣٩٧هـ) ودفن إلى جانب قبر أبي حنيفة.
تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٣/ ٣٩٧)؛ الفوائد البهية (ص:٢٠٢)؛ الأعلام (٨/ ٥).

(٤) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٢/ ٣٨٦-٣٨٧).

(٥) يذهب المعتزلة إلى أن (الشيء) يعم الموجودات والمعدومات. يُنظر: المعتمد (١/ ١٩٢).

(٦) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٢/ ٣٩١-٣٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

معًا[1])، بعد أن ذكر الأقوال في المسألة، واختار منع التعليل مطلقًا، فقال: "وذلك لأنه لو كان معللاً بعلتين لم يخل: إما أن تستقل كل واحدة بالتعليل، أو أن المستقل بالتعليل إحداهما دون الأخرى، أو أنه لا استقلال لواحدة منهما؛ بل التعليل لا يتم إلا باجتماعهما.

لا جائز أن يقال بالأول؛ لأن معنى كون الوصف مستقلاً بالتعليل أنه علة الحكم دون غيره، ويلزم من استقلال كل واحدة منهما بهذا التفسير امتناع استقلال كل واحدة منهما، وهو محال.

وإن كان الثاني أو الثالث فالعلة ليست إلا واحدة، وعلى هذا فلا فرق بين أن تكون العلة في محل التعليل بمعنى الباعث أو بمعنى الأمارة[2]".

---

(١) تعليل الحكم الواحد بعلتين كما لو أن شخصًا قَتَلَ وارتد - والعياذ بالله- هل يعلل الحكم بالعلتين؟ وكما لو أحدث شخص أحداثًا مختلفة - كبول وريح -، ثم نوى حالة الوضوء رفع بعضها، هل ترفع مجموع الأحداث؟ يُنظر: التمهيد للإسنوي (ص:٣٩٠).

(٢) للعلة أسامٍ في الاصطلاح؛ وهي: السبب، والأمارة، والداعي، والمستدعي، والباعث، والحامل، والمناط، والدليل، والمقتضي، والموجب، والمؤثر.

أما تسميتها سببًا فلأنها طريق إلى معرفة الحكم، وهو يثبت عند وجودها؛ لأنها إنما المثبت لها الشارع.

وأما تسميتها أمارة فظاهر؛ لأن الأمارة - بفتح الهمزة - العلامة، والعلة الشرعية علامة على ثبوت الحكم.

وأما تسميتها الباعث فلأنه الباعث للشارع لوضع الحكم عند وجودها.

والفرق بين الباعث والأمارة المحضة: هو أن الباعث يكون مناسبًا لحكمه، ومقتضيًا له على وجه يحصل من اقتضائه إياه مصلحة ؛ بحيث يصح في عرف العقلاء أن يقال: إنما فعل كذا لكذا؛ كقولنا: إنما قتل المرتد لتبديله الدين، أو تقليل عدد المسلمين، أو إعانة الكافرين. وإنما وجب الحد بشرب الخمر لإفساده العقل. بخلاف الأمارة المحضة؛ كزوال الشمس وطلوع الهلال؛ إذ لا يناسب أن يقال: وجبت الصلاة لأن الشمس زالت، والصوم لأن الهلال ظهر، وإن صح ذلك في التخاطب العرفي؛ لكنه من جهة الاستدلال؛ لا من حيث التعليل، أي: زوال الشمس وطلوع الهلال دليل على وجوب الصلاة والصوم؛ لا علة لهما. وكذلك الأسباب الموجبة للتعبدات؛ كأسباب الحدث للوضوء هي أمارات لا بواعث؛ لعدم المناسبة. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٣١٥-٣١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقدر استدراكًا إلزاميًا من الخصم بدليل مُسَلَّم به بينهما؛ وهو: جواز تعليل الحكم الواحد بعلل في كل صورة بعلة، فقال: "فإن قيل: نحن لا نفسر استقلال العلة بأن الحكم ثبت بها لا غير ليلزمنا ما قيل؛ بل معنى استقلالها أنها لو انفردت لكان الحكم ثابتًا لها ولا أثر لانتفاء غيرها، ولا يخفى وجه الفرق بينه وبين القسمين الآخرين.

سلمنا دلالة ما ذكرتموه على امتناع تعليل الحكم بعلتين على وجه تكون كل واحدة مستقلة بالحكم؛ لكنه معارض بما يدل على جوازه بالنظر إلى ما هو الواقع من أحكام الشرع؛ وذلك أنا قد **اتفقنا** على ثبوت الحكم الواحد عقيب علل مختلفة، كل واحدة قد ثبت استقلالها بالتعليل في صورة، وعند ذلك فإما أن يقال: العلة منها واحدة، أو الكل علة واحدة ذات أوصاف، أو أن كل واحدة علة مستقلة، لا جائز أن يقال بالأول،؛ وإلا فهي معينة أو مبهمة، والقول بالتعيين ممتنع؛ لعدم الأولوية، ولما فيه من خروج الباقي عن التعليل مع استقلال كل واحدة به، وبهذا يبطل الإبهام، والقسم الثاني أيضًا؛ فلم يبق سوى القسم الثالث؛ وهو الاستقلال، ودليل ثبوت مثل هذه الأحكام الإجماع على إباحة قتل من قتل مسلمًا قتلاً عمدًا عدوانًا وارتد عن الإسلام، وزنى محصنًا وقطع الطريق معًا..."[1].

فأجاب **الآمدي** عن هذا: بأن الكلام مفروض في حالة الاجتماع لا في حالة الانفراد، والتقسيم في حالة الاجتماع فعلى ما سبق، وأما الأحكام التي ذكرتموها فالعلل وإن كانت متعددة؛ فالحكم أيضًا متعدد شخصًا وإن اتحد نوعًا.[2]

فإن لم يكن **الدليل الملزم به مُسلمًا عند الخصم، كان الاستدراك ساقطًا؛** وأمثلة ذلك:

---

(١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي (٣/ ٢٩٦-٢٩٧).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ٢٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الأول:**

قال **الجصاص** في (باب القول في الوجوه التي يعلم بها النسخ): "قال **أبو بكر**: وأما طرق الاستدلال على الحكم الناسخ منهما من جهة الأصول فعلى وجوه كثيرة يتعذر وصف جميعها؛ ولكنا نذكر منها جملاً يعتبر بها نظائرها، وتدل على أمثالها، فنقول - وبالله التوفيق-: إن مما يجب اعتباره في حكم الخبرين المتضادين إذا لم يعلم تاريخهما وجاز على أحدهما أن يكون منسوخًا بالآخر: أن ما كان من ذلك مباح الأصل ثم ورد فيه خبران أحدهما يوجب الإباحة، والآخر الحظر؛ فحكم الحظر أولى، ويصير خبر الحظر رافعًا للإباحة"[(١)].

ثم ذكر إلزامًا من الخصم للحنفية بقوله: "فإن قال قائل: يلزمك على هذا الأصل أن تقضي بخبر إيجاب الوضوء من مس الذكر[(٢)] على الخبر النافي له[(٣)]؛

---

(١) الفصول في الأصول (٢/ ٢٩٦).

(٢) المراد به خبر بُسْرَة ابنَةِ صَفوَانَ: «من مس ذكره فليتوضأ». يُنظر: سنن أبي داود، ك: الطهارة، ب: الوضوء من مس الذكر، (١/ ٤٦/ ح:١٨١)؛ سنن الترمذي، ك: أبواب الطهارة، ب: الوضوء من مس الذكر، (١/ ١٢٦/ ح:٨٢)؛ سنن النسائي المجتبى، ك: الطهارة، ب: الوضوء من مس الذكر، (١/ ٢١٦/ ح:٤٤٧)؛ صحيح ابن حبان، ك: الطهارة، ب: نواقض الوضوء، (٣/ ٤٠٠/ ح:١١١٦)؛ المستدرك على الصحيحين، ك: الطهارة، (١/ ٢٣١/ ح:٤٧٤-٤٧٥)؛ قال الترمذي عنه: (هذا حديث حسن صحِيح). يُنظر: سنن الترمذي (١/ ١٢٧). وقال الألباني: صحيح. يُنظر: إرواء الغليل (١/ ١٥٠). ويُنظر طرق تخريجه في: نصب الراية (١/ ٥٤-٥٥).

(٣) المراد به خبر قيس بن طلق بن علي عن أبيه عن النبي ﷺ أنه سئل عن الرجل يمس ذكره في الصلاة فقال: «هل هو إلا بضعة منك؟!». أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٤/ ٢٢-٢٣/ ح: ١٦٣٢٩، ١٦٣٣٨)؛ سنن أبي داود، ك: الطهارة، ب: الرخصة في ذلك، (١/ ٤٦/ ح:١٨٢)؛ سنن ابن ماجة، ك: الطهارة وسننها، ب: الرخصة في ذلك، (١/ ١٦٣/ ح:٤٨٣)؛ سنن الترمذي، ك: أبواب الطهارة، ب: ما جاء في ترك الوضوء من مسِّ الذكر، (١/ ١٣١-١٣٢/ ح:٨٥)؛ صحيح ابن حبان، ذكر البيان بأن حكم المتعمد والناسي في هذا سواء، (٣/ ٤٠٣/ ح:١١٢٠)؛ سنن النسائي (المجتبى)، ك: الطهارة، ب: ترك الوضوء من ذلك، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لأن خبر النفي وارد على الأصل، وخبر الإيجاب ناقل عنه، فوجب حظر الصلاة قبل إحداث الطهارة بعد المس.

قيل له: لا يلزمنا ذلك؛ لأن خبر الوضوء من مس الذكر لو انفرد عن معارضة خبر النفي لما لزمنا قبوله على أصلنا؛ لأنه مما بالناس إلى معرفته حاجة عامة[1]، فلا يقبل فيه أخبار الآحاد، وإنما ذكرنا الاعتبار الذي وصفنا في الخبرين إذا توازيا وتساويا في النقل ووجه الاستعمال، فأما إذا كانا على غير هذا الوجه فلهما حكم آخر"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **التاج السبكي**: "وألزم **إمام الحرمين مالكًا** ﷺ إن قال بالتمسك بكل رأي من غير قرب ومداناة بأن العاقل ذا الرأي العالم بوجوه الآيات إذا أرجع المفتين في واقعة، فأعلموه أنها ليست بمنصوصة، ولا أصل يضاهيها، بأن يسوغ له والحالة هذه أن يعمل بالصواب عنده، والأليق بطرق الاستصلاح.

قال[3]: وهذا مَرْكَبٌ صعب، مساقه ردّ الأمر إلى عقول العقلاء، واحتكام الحكماء، ونحن على قطع نعلم أن الأمر بخلاف ذلك. ثم وجوه الرأي تختلف بالبقاع والأصقاع[4] والأوقات، وعقول العقلاء تتباين، فيلزم اختلاف الأحكام باختلاف

= (١/ ١٠١/ ح:١٦٥). وقال الترمذي عنه: (وهذا الحديث أحسن شيء روي في هذا البابِ). سنن الترمذي (١/ ١٣٢).

(١) يقصد بذلك: أن خبر بُسْرة بنت صفوان في إيجاب الوضوء من مس الذكر خبر واحد فيما تعم به البلوى، وهذا النوع من الأخبار عند الحنفية ليس بحجة. وأما ما ذكر من ترجيح خبر الحظر على خبر الإباحة؛ فإنما هو في الخبرين المتساويين في النقل ووجه الاستعمال.

(٢) يُنظر: الفصول في الأصول (٢/ ٢٩٩).

(٣) أي إمام الحرمين.

(٤) الأصقاع: جمع صُقع: الناحية من البلاد، والجهة أيضًا والمَحَلَّةُ، وهو في صُقْعِ بني فلان: أي في ناحيتهم ومحلِتهم. يُنظر: الصحاح (ص:٥٩٥)؛ المصباح المنير (٢/ ٣٤٥) مادة: (صقع).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كل ذلك، وهذا لا يلزم فيما له أصل وتقريب.

قال: ولو ساغ هذا لاتخذ العقلاء أيام **كسْرَى أنُوشرْوَان**[1] في العدل والإيالات[2] معتبرهم، وهذا يجر خبالاً الاستقلال به.[3]

وهذه الجملة التي أوردناها مجموعة من كلام **إمام الحرمين في البرهان، وهذا الإلزام الذي ذكره أخيرًا لا يلزم مالكًا؛ لأنه يشترط في اتباع المصلحة أن لا يناقض أمرًا مفهومًا من الشريعة**، والعامي من أين يعلم هذا؟ وما المانع من مناقضة ما يراه من الرأي لقواعد الشريعة؟"[4].

وكذلك إن استخدم المُستدرِك في إضعاف دليل خصمه قادح النقض[5]؛ فيشترط أن لا يستدرك عليه بأصل نفسه؛ بل يستدرك عليه بأصله -أي بأصل المستدرَك عليه-.

جاء في **المسودة:** "مسألة: لا يقبل على الخصم أن ينقض علل المستدل بأصل نفسه، ذكره أصحابنا والشافعية..."[6].

---

(١) هو: كسرى أنوشروان بن قباذ بن فيروز، اعتلى العرش بعد أبيه قباذ الأول، من ملوك فارس، كانت الإمبراطورية الساسانية في قمة مجدها إبان حكمه، فوضع الأسس لمدن وقصور وبناء العديد من الجسور والسدود، وازدهرت الفنون والعلوم، وكان فيلسوفًا وله شعبية في الثقافة الإيرانية، (ت:٥٧٩م) - قبل الهجرة بـ٥٤سنة -. تُنظر ترجمته في: الكامل في التاريخ (١/ ٣٣٦)؛ ويُنظر ترجمة له وافية على ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط التالي: http://ar.m.wikipedia.org/wiki

(٢) الإيالات: جمع إيالة، وهي السياسة. يُنظر: لسان العرب (١/ ١٩٤-١٩٥)؛ القاموس المحيط (ص:٩٦٣) مادة: (أول).

(٣) البرهان (٢/ ١١٢٠-١١٢١).

(٤) الإبهاج (٦/ ٢٦٥٢-٢٦٥٣).

(٥) سيأتي تعريف قادح النقض في الفصل الخامس: معايير الاستدراك الأصولي (ص:٥٧١).

(٦) (ص:٢٨٨). ويُنظر كذلك: إحكام الفصول (٢/ ٦٦٥)؛ التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ١٥٨)؛ البحر المحيط (٥/ ٢٦٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ومثال ذلك: ما ذكره **الشيرزي** في مسألة (أن الأمر بالشيء هو نهي عن ضده من طريق المعنى) فقال: "الأمر بالشيء نهي عن ضده من طريق المعنى على سبيل التبع للأمر فيكون معتبرًا به، فإن كان الأمر على الوجوب اقتضى النهي عن ضده على سبيل التحريم، وإن كان على الاستحباب اقتضى النهي عن ضده على سبيل الكراهة والتبرئة.

وقال المعتزلة: لا يقتضي النهي عن ضده[1]، وهو قول بعض أصحابنا".

إلى أن قال: "فإن قيل: هذا يبطل بالنوافل؛ فإن الأمر بها يقتضي إرادتها وحُسنها، ثم لا يقتضي ذلك قُبح ضدها وكراهته.

فالجواب: أن هذا الشيء ألزمناهم على أصلهم، **فلا يلزمنا الاعتذار عن النقض المتوجه عليه**. وعلى أصلنا يقتضي استدعاء الفعل في النوافل على سبيل الاستحباب، فلا جرم أن يكون مقتضيًا للنهي عن ضده على سبيل الكراهة"[2].

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ٩٧).

(٢) شرح اللمع للشيرازي (١/ ٢٦٢)؛ ويُنظر كذلك التبصرة (ص:٤٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
ما لا يشترط في الاستدراك الأصولي

إن قلت -أيها القارئ الكريم-: إنَّ كل ما لم يذكر في شروط الشيء يلزم بالضرورة عدم اشتراطه، فذكر الشروط يغني عن هذا البحث، فلا فائدة في عقد هذا المطلب.

فالجواب: أنَّ هذا حق؛ غير أنَّ ثمة لبسًا أحوج الباحثة إلى بيان طائفة من المعاني التي لا تشترط دفعًا لما قد يقع؛ ومن ذلك:

أولاً: لا يشترط كون المستدرِك أعلم من المستدرَك عليه[1]، وأقرر ذلك باستدراك **الجويني** و**الغزالي** على **الشافعي**.

ثانيًا: لا يشترط اتحاد أو اختلاف مذهب المستدرِك والمستدرَك عليه[2].[3]

ثالثًا: لا يشترط التلازم بين الاستدراك والصحة، فالحكم على الاستدراك -بقبوله أو رده- مسألة خاضعة للبحث والمدارسة، فيبقى مدار قبولها على قوة حجتها، وحسن تقريرها.[4]

رابعًا: لا يشترط في استدراك إلزام الخصم أن يكون المستدرِك مُسلِّمًا بالمستدرك به؛ لأنه قد يذكره من باب إفحام الخصم وإلزامه؛ لا من باب التسليم به.

---

(١) يُنظر: الاستدراك الفقهي تأصيلاً وتطبيقًا (ص:١٢٩).

(٢) يُنظر: المرجع السابق.

(٣) وسأذكر في الفصل القادم - بإذن الله - نماذج من استدراك المستدرِك الموافق للمذهب، ونماذج أخرى للمستدرِك المخالف في المذهب.

(٤) يُنظر: استدراكات أبي شامة في إبراز المعاني على الإمام الشاطبي في " أبواب الأصول " من حرز الأماني جمعًا ودراسة، إعداد: أحمد بن علي بن عبدالله السديس، مجلة جامعة أم القرى، العدد (٤٥) (ص: ١٦-١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قال **ابن عقيل**: "وكلُّ سؤالٍ كان للإفساد جاز أن يكون على أصل المُستدِلِّ خاصة دون المُلزِمِ"(١).

وجاء في **المسودة**: "مسألة: قال **القاضي** و**أبو الطيب**: لا يجوز لأحد يلزم خصمه ما لا يقول به إلا النقض، فأما غيره - كدليل الخطاب(٢) أو القياس أو المرسل(٣) ونحو ذلك - فلا، ولم يذكر خلافًا. وكذلك قال **أبو الخطاب**(٤):

(١) الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٦٩).

(٢) دليل الخطاب: إثبات نقيض حكم المنطوق به للمسكوت عنه، ويسمى أيضًا بمفهوم المخالفة. يُنظر: البرهان (١/ ٤٤٩)؛ روضة الناظر (٢/ ١١٤)؛ تقريب الوصول (ص:١٦٩)؛ فواتح الرحموت (١/ ٤١٤).

(٣) المرسل لغة: المطلق، اسم مفعول من أرسل الشيء: أطلقه. يُنظر: لسان العرب (٦/ ١٥٤)؛ المصباح المنير (١/ ٢٢٦) مادة: (رسل).

وفي اصطلاح المحدثين: قول التابعي: قال رسول الله ﷺ كذا...، وبعضهم خصصه بقول كبار التابعين. يُنظر: مقدمة ابن الصلاح (ص:٥١)؛ نزهة النظر شرح نخبة الفكر (ص:٨٩-٩٠)؛ تدريب الراوي (ص:١٢٣).

وأما في اصطلاح الأصوليين: قول من لم يَلْقَ النبي ﷺ: قال رسول الله ﷺ كذا...

يُنظر: تقريب الأصول (ص:٣٠٥)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ١٤٨)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٢٢٨)؛ تيسير التحرير (٣/ ١٠٢).

وبذلك يكون تعريف الأصوليين للمرسل أعم من تعريف المحدثين؛ إذ يدخل في تعريف الأصوليين المنقطع - ما سقط منه اثنان غير متواليين في موضعين، وكذا لو سقط منه أكثر من اثنين بشرط عدم التوالي-. ويدخل فيه أيضًا المعضل - ما سقط منه اثنان فصاعدًا من موضع واحد -. يُنظر تعريف المنقطع في: مقدمة ابن الصلاح (ص:٥٦)؛ نزهة النظر (ص:٩٢)؛ تدريب الراوي (ص:١٣٣). ويُنظر تعريف المعضل في: مقدمة ابن صلاح (ص:٥٩)؛ نزهة النظر (ص:٩١)؛ تدريب الراوي (ص:١٣٧).

(٤) هو: أبو الخطاب، محفوظ بن أحمد بن الحسن الكَلْوَذاني - نسبة إلى كَلْواذي: قرية قرب بغداد- البغدادي، من كبار الحنابلة، من أشهر تلاميذ القاضي أبي يعلى، كان خَيِّرًا صادقًا. من مصنفاته: "التمهيد في أصول الفقه"، و"الهداية" في الفقه، و"التهذيب" في الفرائض، (ت:٥١٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الذيل على طبقات الحنابلة (١/ ١١٦)؛ سير أعلام النبلاء (١٩/ ٣٤٨)؛ البداية والنهاية (١٢/ ١٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ليس للمعترض أن يلزم المعلل ما لا يقول به إلا النقض والكسر على قول من التزمهما، فأما بقية الأدلة – مثل: المرسل، ودليل الخطاب، والقياس، وقول الصحابي – فلا يجوز أن يلزمه ذلك وهو يعتقد فساده"[1].

وجاء في موضع آخر: "وأما المستدلُّ إذا استدلَّ بما هو دليل عند مُناظِره فقط؛ فهو في الحقيقة سائلٌ معارضٌ لمُناظِره بمذهبه، وهو سؤالٌ واردٌ على مذهبه، وهو استدلالٌ على فسادِ أحدِ الأمرين؛ إما دليله أو مذهبه، فينبغي أن يعرف وجوه الأدلة والأسئلة، وهذا في الحقيقة استدلال على فساد قولِ المنازع بما لا يستلزم صحة قول المستدِل بمنزلة إظهار تناقضه، وهو أحد مقاصد الجدل"[2].

وأذكر لتقرير ذلك الأمثلة التالية:

- **المثال الأول:**

قال **ابن حزم**: "وقال بعضهم: هذا قياس منكم؛ فإنكم ترومون إبطال القياس بالقياس، فأنتم كالذين يرومون إبطال حجة العقل بحجة العقل!

قال **أبو محمد**: فيقال لهم – وبالله تعالى التوفيق –: لم نحتج عليكم بهذا تصويبًا منا له، ولا للقياس، لكن أريناكم أن قولكم بالقياس ينهدم بالقياس، ويبطل بعضه بعضًا، وليس في العالم أفسد من قول من يفسد بعضه بعضًا، فأنتم إذا أقررتم بصحة القياس فنحن نلزمكم ما التزمتم به، ونحججكم به؛ لأنكم مصوبون له، مصدقون لشهادته، وهو قولكم بالفساد، وعلى مذاهبكم بالتناقض أقررتم به أو أنكرتموه، **وأما نحن فلم نصوبه قط ولا قلنا به، فهو يلزمكم ولا يلزمنا، وكل أحد فإنما يلزمه ما التزم ولا يلزم خصمه**. كما أن أخبار الآحاد المتصلة بنقل الثقات لازم لنا للاحتجاج بها علينا في المناظرة، ولا نلزم من أنكرها، فمن ناظرنا بها لم ندفعه

(١) (ص:٢٨٨)؛ ويُنظر: التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ١٨٠).

(٢) المسودة (ص:٢٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عما يلزمنا بها، وهذا هو فعلنا بكم في القياس"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن حزم**: "وقال من سلف من أصحابنا رَحِمَهُمُ ٱللَّهُ: يقال لمن قال بالقياس: قد أجمعتم -أنتم وجميع المسلمين بلا خلاف من أحد منهم- على أن الأحكام كلها في الديانة جائز أن تؤخذ نصًّا، واتفقوا كلهم-بلا خلاف من واحد منهم لا من القائلين بالقياس ولا من غيرهم- على أن أحكام الديانة كلها لا يجوز أن تؤخذ قياسًا، ولا بد عندهم من نص يقاس عليه، فيقال لأصحاب القياس: إن كان القياس عندكم حقًّا فمن ههنا ابدؤوا به، فقيسوا ما اختلفنا فيه من المسائل التي جوزتم القياس فيها ومنعنا نحن منها على ما اتفقنا عليه من المسائل التي أقررتم أنها لا يجوز أن تؤخذ قياسًا، فإن لم تفعلوا فقد تركتم القياس، وإن فعلتم تركتم القياس، **ولسنا نقول: إن هذا العمل صحيح عندنا؛ ولكن صحيح على أصولكم، ولا أبطل من قول نقض بعضه بعضًا**"[2].

● **المثال الثالث:**

وقال **الآمدي**: "قولهم: (هذا منكم لا يستقيم) قلنا: **إنما ذكرنا ذلك بطريق الإلزام للخصم؛ لكونه قائلاً به**"[3].

هذا؛ والاستدراك الأصولي له أقسام باعتبارات مختلفة، فلنعقد لكل اعتبار منها مبحثًا في الفصل القادم.

(١) الإحكام لابن حزم (٧/ ٤٧٦).

(٢) المرجع السابق (٨/ ٤٩١).

(٣) الإحكام للآمدي (١/ ١٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل الثالث

الفصل الثالث

أقسام الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه تمهيد، وثلاثة مباحث:

- **تمهيد: أقسام الاستدراك باعتبارات مختلفة.**
- **المبحث الأول: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار حقيقته، وتطبيقاتها.**
- **المبحث الثاني: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المُستدرَك عليه، وتطبيقاتها.**
- **المبحث الثالث: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك فيه، وتطبيقاتها.**
- **المبحث الرابع: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك به، وتطبيقاتها.**

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيـــد

أقسام الاستدراك باعتبارات مختلفة

يمكن تقسيم الاستدراك إلى عدة أقسام باعتبارات مختلفة:

أولاً: الاستدراك الأصولي باعتبار حقيقته، وينقسم بهذا الاعتبار إلى سبعة أقسام:

١)- استدراك التصحيح، ٢)- استدراك التكميل، ٣)- استدراك الفرق، ٤)-استدراك التنبيه، ٥)-استدراك النقد، ٦)-استدراك التحرير، ٧)-استدراك التنقيح.

ثانيًا: الاستدراك الأصولي باعتبار المُستدرَك عليه، وينقسم بهذا الاعتبار إلى خمسة أقسام:

١)-استدراك الأصولي على نفسه، ٢)- استدراك الأصولي على موافق له في المذهب، ٣)-استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب، ٤)- استدراك الأصولي على شخص مُقدَّر، ٥)- استدراك الأصولي على المُستدرِك.

ثالثًا: الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك فيه، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى ثمانية أقسام:

١)-الاستدراك الأصولي على ترجمة المسألة، ٢)-الاستدراك الأصولي على الحدود، ٣)-الاستدراك الأصولي على الدليل، ٤)- الاستدراك الأصولي على الاستدلال، ٥)-الاستدراك الأصولي على نسبة الأقوال، ٦)- الاستدراك الأصولي على التقسيمات والشروط، ٧)- الاستدراك الأصولي على التمثيل، ٨)- الاستدراك الأصولي على التخريج.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

رابعًا: الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك به، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى قسمين:

١)- الاستدراك النقلي. ٢) – الاستدراك العقلي.

وهذه الأقسام ليست مختلفة اختلاف تضادٍّ وتناقضٍ؛ وإنما اختلاف تنوع، فيمكن أن يكون الاستدراك: استدراك تصحيح بالاعتبار الأول، واستدراكًا على أصولي موافق في المذهب بالاعتبار الثاني، واستدراكًا على نسبة الأقوال بالاعتبار الثالث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الأول

أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار حقيقته، وتطبيقاتها.

وفيه سبعة مطالب:

- المطلب الأول: استدراك التصحيح، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: استدراك التكميل، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: استدراك الفرق، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: استدراك التنبيه، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: استدراك النقد، وتطبيقاته.
- المطلب السادس: استدراك التحرير، وتطبيقاته.
- المطلب السابع: استدراك التنقيح، وتطبيقاته.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
استدراك التصحيح، وتطبيقاته

التصحيح في اللغة: تفعيل من صحَّح، بمعنى صيَّر الشيء صحيحًا[١].

وأصل المادة (الصاد والحاء) يدل على البراءة من المرض والعيب[٢].

وتصحيح الكتاب: إصلاح خطئه[٣].

والتصحيح في الاصطلاح: إزالة الخطأ، ومنه تصحيح الكتاب[٤].

فالمراد باستدراك التصحيح: ***التعقيب بإزالة خطأ المستدرَك عليه***.

شرح التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

بإزالة خطأ: الباء سببية، أي سبب التعقيب هو إزالة الخطأ. وإزالة: نوع في التعريف، أي نوع هذا التعقيب إزالة الخطأ، وهو مستفاد من المعنى الاصطلاحي للتصحيح.

وقد مر معنا أن من أسباب الاستدراك: الخطأ. فالمستدرِك إذا وجد الخطأ في عبارة المستدرَك عليه كان استدراكه هذا تصحيحًا لتلك العبارة.

---

(١) وذلك لأن التصحيح تفعيل من فعَّل الذي من معانيه: التصيير. يُنظر: الطرة شرح لامية الأفعال (ص:١٠٠).

(٢) يُنظر: مقاييس اللغة (٣/ ٢٨١) مادة: (صح).

(٣) يُنظر: لسان العرب (٨/ ٢٠٢)؛ المعجم الوسيط (ص:٥٠٧) مادة (صحح).

(٤) يُنظر: معجم لغة الفقهاء (ص:١٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وتصحيح خطأ المستدرَك عليه له صورتان؛ هما:

الصورة الأولى: تصحيح كلي لعبارة المستدرَك عليه (وهو ما إذا كان المستدرِك معارضًا تمامًا لعبارة المستدرَك عليه).

ومحله: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصور القضية[1] الأصولية، أو تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصديق القضية الأصولية، أو تصحيح خطأ المستدرَك عليه في نسبة القول، أو تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الدليل، أو تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الاستدلال، أو تصحيح خطأ المستدرَك عليه في المثال.

الصورة الثانية: تصحيح جزئي لعبارة المستدرَك عليه (وهو ما إذا كان المستدرِك معارضًا لجزء من عبارة المستدرَك عليه).

ومحله: إطلاق مقيد عبارة المستدرَك عليه، أو تقييد مطلق عبارة المستدرَك عليه.

- **التصحيح الكلي: وتحصل لي ست صور؛ هي:**

❖ **أولاً: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصور القضية الأصولية.**

التصور: إدراك معنى المفرد؛ كإدراك معنى (زيد)[2].

ويمكن تطبيق هذا الفرع على الاستدراك الوارد على تصحيح خطأ الحدود.

ومن ذلك قول **الفخر الرازي** في حد الأمر: "ذكروا في حد الأمر بمعنى القول وجهين:

---

(١) القضية في اللغة: مشتقة من القضاء، والقضاء: هو الحكم. يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٩٩)؛ الصحاح (ص:٨٦٧)؛ قطر المحيط (ص:١٧٣٢) مادة: (قضى).

وفي الاصطلاح المنطقي: مرادفة للخبر، فهي: ما يحتمل الصدق والكذب لذاته. فكل جملة خبرية لابد وأن تتضمن حكمًا موجبًا أو سالبًا. يُنظر: شرح التفتازاني على الشمسية في المنطق (ص:٢٠٠)؛ إيضاح المبهم (ص:٩)؛ ضوابط المعرفة (ص:٦٨-٦٩).

(٢) يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:٧)؛ إيضاح المبهم (ص:٦)؛ ضوابط المعرفة (ص:١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أحدهما: ما قاله **القاضي أبو بكر** وارتضاه جمهور الأصحاب أنه هو: القول المقتضي طاعة المأمور بفعل المأمور به[1].

وهذا خطأ؛ أما أولاً: فلأن لفظتي (المأمور، والمأمور به) مشتقتان من (الأمر) فيمتنع تعريفهما إلا بالأمر، فلو عرَّفنا (الأمر) بهما لزم الدور.

وأما ثانياً: فلأن الطاعة عند أصحابنا موافقة الأمر، وعند المعتزلة موافقة الإرادة[2]؛ فالطاعة على قول أصحابنا لا يمكن تعريفها إلا بالأمر، فلو عرفنا الأمر بها لزم الدور.

وثانيهما: ما ذكره أكثر المعتزلة وهو: أن الأمر هو قول القائل لمن دونه: افعل، أو ما يقوم مقامه[3].

وهذا خطأ من وجوه:.... وإذا ثبت فساد هذين الحدين فنقول: الصحيح أن يقال: الأمر: طلب الفعل بالقول على سبيل الاستعلاء. ومن الناس من لم يعتبر هذا القيد الأخير"[4].

❖ ثانيًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصديق القضية الأصولية.

التصديق: إدراك وقوع النسبة بين مفردين فأكثر. وهذه النسبة إما موجبة أو سالبة، فإدراك وقوع الثبوت في الموجَبة مثل: (زيد كاتب)، وإدراك عدم وقوعه في القضية السالبة مثل: (زيد ليس بكاتب).[5]

---

(١) يُنظر مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٥).

(٢) لم أقف عليه في المعتمد. ويُنظر: المجموع في المحيط بالتكليف (١/ ٢٩٩).

(٣) يُنظر: المعتمد (١/ ٤٣).

(٤) المحصول (٢/ ١٦-١٨).

(٥) يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:٧)؛ إيضاح المبهم (ص:٦)؛ ضوابط المعرفة (ص:١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قال **السبكي الكبير** عند تقسيم العبادة باعتبار وقت فعلها: "هذا تقسيم آخر للعبادة التي هي مُتَعَلَّق الحكم، ويصح جعله تقسيمًا للحكم من جهة أن الأمر قد يكون بالأداء[(١)]، وقد يكون بالقضاء[(٢)]، وقد يكون بالإعادة[(٣)]. وقوله[(٤)]: (العبادة) يشمل الفرض والنفل، فكل منهما إذا كان مؤقتًا يوصف بالثلاثة، وزعم بعضهم أنه لم يوصف بشيء من الثلاثة إلا الواجب، وزعم بعضهم أن القضاء لا يوصف به إلا الواجب، **وكل ذلك [خَلْط][(٥)]، والصواب**: أن الواجب والمندوب كل منهما يوصف بالأداء والإعادة والقضاء"[(٦)].

○ بيان الاستدراك:

استدرك **السبكي الكبير** على من قال: إن القضاء لا يوصف به إلا الواجب، وكان استدراكه تصحيحًا لهذا الخطأ في تصديق القضية الأصولية من حيث نسبة القضاء إلى الواجب فقط، والصواب: أن القضاء ينسب إلى الواجب والمندوب.

---

(١) الأداء: إيقاع العبادة في وقتها المقدر لها شرعًا مع كونها لم تسبق بأداء مختل. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٢/ ١٩٩)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٧٢)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٦٥)؛ فواتح الرحموت (١/ ٨٥).

(٢) القضاء: إيقاع العبادة بعد وقتها المعين لها شرعًا. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج- (٢/ ١٩٩)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٧٦)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٦٧)؛ فواتح الرحموت (١/ ٨٥).

(٣) الإعادة: إيقاع العبادة في وقتها المقدر لها شرعًا مع سبقها بأداء مختل. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج- (٢/ ١٩٩)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٧٦)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٦٨)؛ فواتح الرحموت (١/ ٨٥).

(٤) أي: البيضاوي في المنهاج.

(٥) في النسخة التجارية (خطأ)، يُنظر: الإبهاج (١/ ٧٤) بتحقيق د. شعبان إسماعيل.

(٦) الإبهاج (٢/ ١٩٩-٢٠٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

❖ **ثالثًا: تصحيح خطأ المستدرك عليه في نسبة القول، ومن أمثلته:**

● **المثال الأول:**

قال **شيخ الإسلام ابن تيمية** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ): "واعلم أن مسألة (الأفعال) لها ثلاثة أصول:

أحدها: أن حكم أمته كحكمه في الوجوب والتحريم وتوابعهما إلا أن يدل دليل يخالف ذلك، وهذا لا يختص بالأفعال؛ بل يدخل فيه ما عرف حكمه في حقه بخطاب من الله أو من جهته؛ ولهذا ذكرت هذه في الأوامر - أعني مسألة الخطاب-.

وقد ذكر عن **التميمي**[1] **وأبي الخطاب**[2] التوقف في ذلك، وأخذا من كلام **أحمد** ما يشبه ذلك رواية.

والصواب عنه العكس[3]، وعلى هذا فالفعل إذا كان تفسيرًا لمجمل شملنا وإياه، وامتثالاً لأمر شملنا وإياه، ولم يحتج إلى هذا الأصل، وقد يكون هذا من طريق الأولى بأن يعلم سبب التحريم في حقه، وهو في حقنا أشد، أو سبب الإباحة أو الوجوب"[4].

---

(١) هو: عبدالعزيز بن الحارث بن أسد التميمي، صحب أبا القاسم الخرقي وأبا بكر بن عبدالعزيز، كان من أعيان علماء الحنابلة، له مصنفات في الأصول والفروع، (ت:٣٧١هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (٢/ ١٣٩)؛ ميزان الاعتدال (٢/ ٦٢٤-٦٢٦)؛ النجوم الزاهرة (٤/ ١٤٠).

ويُنظر نقل هذا القول عنه في: العدة في أصول الفقه (١/ ٣٢٤)؛ روضة الناظر (١/ ٥٨٧)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٤١٣).

(٢) يُنظر: التمهيد (٢/ ٣١٧-٣١٨)، ويُنظر المسألة في: روضة الناظر (١/ ٥٨٧)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٤١٣)؛ شرح الكوكب المنير (٢/ ١٨٨).

(٣) يُنظر الروايات عن الإمام أحمد في هذه المسألة في: العدة في أصول الفقه (١/ ٣٢٠-٣٢٣).

(٤) المسودة (ص:٦١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **شيخ الإسلام** على **التميمي** و**أبي الخطاب** أخذهما من كلام الإمام أحمد القول بالتوقف في مسألة دلالة (فعل النبي ﷺ المجرد[1]) حتى يقوم دليل على حكم ذلك الفعل، وأن الصواب عن الإمام: أن فعله إذا كان تفسيرًا لمجمل القرآن، أو امتثالاً لأمر؛ شمل الأمة والنبي ﷺ؛ بل قد يكون شمول الأمة من باب أولى.

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟): "... وهذه عبارة **الآمدي** (ومنهم[2] من نفى احتمال التكرار، وهو اختيار **أبي الحسين البصري**[3] وكثير من الأصوليين. ومنهم من توقف في الزيادة ولم يقضِ فيها بنفي ولا إثبات، وإليه مال **إمام الحرمين**[4] والواقفية)[5] انتهى... **واعلم أن صفي الدين الهندي**[6] **نقل عن أبي الحسين وكثيرٍ من الأصوليين المذهب المختار**[7]،

---

(١) أي فعله الذي ليس مختصًا به، ولا جِبلياً، ولا مترددًا بين الجبلي وغيره، ولا بيانًا. يُنظر: شرح الكوكب المنير(٢/ ١٨٧).

(٢) أي من القائلين بدلالة الأمر للمرة الواحدة. إذ عبارة الآمدي:"... وذهب آخرون إلى أنه للمرة الواحدة، ومحتمل للتكرار، ومنهم من نفى احتمال التكرار... " الإحكام للآمدي (٢/ ١٥٥).

(٣) يُنظر: المعتمد (١/ ٩٨).

(٤) يُنظر: البرهان (١/ ٢٢٩).

(٥) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ١٩٠-١٩١).

(٦) هو: محمد بن عبدالرحيم الأرموي الهندي، من علماء الشافعية، ولد بالهند، وهو تلميذ سراج الدين الأرموي، من مصنفاته: "نهاية الوصول في دراية الأصول"، و "الفائق في أصول الفقه"، (ت:٧١٥هـ).
تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٩/ ١٦٢)؛ طبقات ابن قاضي شهبة (٢/ ٢٢)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ١١٥).

(٧) أنه لا يدل بذاته لا على التكرار ولا على المرة؛ وإنما يفيد طلب الماهية من غير إشعار بالوحدة والمرة، ولكن لما لم يكن تحصيلها بدون المرة؛ لزمت المرة بحسب الدلالة المعنوية. يُنظر: نهاية الوصول (٣/ ٩٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهو خلاف ما نقله الآمدي كما رأيت، والذي رأيته في المعتمد[1] يقتضي موافقة ما نقله الهندي أو يصرح؛ بل لم يحك هذا القول الذي نقله عنه الآمدي بالأصالة"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **ابن السبكي** على **الآمدي** مصححًا له نقله عن **أبي الحسين البصري** القول بأن الأمر المطلق يفيد المرة ولا يحتمل التكرار، فهو لم يحكِ هذا القول في **المعتمد**؛ بل حكى قولين: قول من يقول: إن ظاهره يفيد التكرار، وقول من يقول: إنه يفيد إيقاع الفعل فقط، والمرة الواحدة ضرورية لذلك.

❖ **رابعًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الدليل.**

الدليل في اللغة: ما يستدل به[3]، ويطلق أيضًا على المرشد والكاشف[4].

وعند الأصوليين: ما يتوصل بصحيح النظر فيه إلى مطلوب خبري.[5]

● **المثال الأول:**

قال **الآمدي** بعد أن ذكر تفصيل المذاهب في مسألة (مفهوم الصفة[6]):

---

(١) (١/ ٩٨).

(٢) الإبهاج (٤/ ١٠٩٧-١٠٩٨).

(٣) يُنظر: الصحاح (ص:٣٥٢)؛ لسان العرب (٥/ ٢٩١) مادة: (دلل).

(٤) المصباح المنير (١/ ١٩٩) مادة (دلل).

(٥) يُنظر: الإحكام (١/ ٢٣)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٠٣)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٦٧١)؛ التحرير (ص:١٠). علمًا بأن بعض علماء الأصول جعلوا الدليل خاصًا بما أوصل إلى قطعي، وأما ما أوصل إلى ظني فإنهم لا يطلقون عليه اسم الدليل؛ بل الأمارة، وممن ذهب إلى ذلك: المعتزلة، وإمام الحرمين، والغزالي، والرازي، والآمدي. يُنظر على الترتيب المذكور: المعتمد (١/ ٥)؛ التلخيص (١/ ١٣١)؛ المستصفى (٣/ ٦١)؛ المحصول (١/ ٨٨)؛ الإحكام (١/ ٢٣). والتحقيق: أن الدليل يطلق على ما أفاد العلم وعلى ما أفاد الظن؛ لأن ذلك اسم لغوي، وأهل اللغة لا يفرقون بينهما، كما أوضح ذلك القاضي أبو يعلى والشيرازي. يُنظر: العدة (١/ ١٣١)؛ شرح اللمع (١/ ١٥٦).

(٦) مفهوم الصفة: تقيد اللفظ العام بصفة خاصة؛ نحو: «في سائمة الغنم الزكاة» خص عموم الغنم بصفة السوم، فلا تجب الزكاة إلا في الغنم السائمة. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٩١)؛ القاموس المبين في ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

"وإذا أتينا على تفصيل المذاهب من الجانبين؛ فلا بد من ذكر حجج الفريقين، والتنبيه على ما فيها، **ثم نذكر بعد ذلك ما هو المختار**"[1].

ثم أورد أدلة القائلين بمفهوم الصفة، واستدرك عليها، وقال في ختام أدلتهم: "وإذا أتينا على حجج القائلين بدليل الخطاب وتتبع ما فيها؛ فلا بد من ذكر حجج عول عليها القائلون بإبطال دليل الخطاب، والتنبيه على ما فيها، **ثم نذكر بعد ذلك ما هو المختار**"[2].

وأعقب ذلك بذكر أدلة القائلين بعدم حجية مفهوم الصفة، واستدرك على أدلتهم، ثم قال: "وإذا أتينا على ما أوردنا من التنبيه على إبطال الحجج الواهية؛ **فلا بد من إشارة إلى ما هو المختار في ذلك**، وأقرب ما يقال فيه مسلكان..."[3].

● **المثال الثاني:**

قال **الآمدي** في مفهوم اللقب: "اتفق الكل على أن مفهوم اللقب ليس بحجة، خلافًا **للدَّقاق**[4] وأصحاب الإمام **أحمد بن حنبل**[5] رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

= اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٧٩). وحديث «سائمة الغنم الزكاة» قال فيه ابن الملقن: "لا أعرفه هكذا، نعم معناه موجود في الحديث الآتي: حديث أنس: «وفي صدقة الغنم في سائمتها إذا كانت أربعين إلى عشرين ومئة» رواه البخاري". يُنظر: خلاصة البدر المنير (١/ ٢٩١). ويُنظر: صحيح البخاري، ك:الزكاة، ب:زكاة الغنم، (٢/ ٥٢٧/ ح:١٣٨٦).

(١) الإحكام للآمدي (٣/ ٩٢).

(٢) المرجع السابق (٣/ ١٠١-١٠٢).

(٣) المرجع السابق (٣/ ١٠٨).

(٤) هو: أبو بكر، محمد بن محمد بن جعفر البغدادي، المعروف بالدقاق، ويلقب بالخياط، فقيه أصولي، تفقه في علوم كثيرة على مذهب الشافعي، من مصنفاته: "شرح المختصر"، و"كتاب في أصول الفقه"، و"فوائد الفوائد"، (ت:٣٩٢هـ) في شهر رمضان.

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٣/ ٢٢٩)؛ طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ٥٥٢)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ١٤٢).

(٥) ليس هذا مذهب جميع أصحاب الإمام أحمد، فذهب القاضي أبو يعلى إلى أن مفهوم اللقب حجة، وحكاه ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وصورته: أن يعلن الحكم إما باسم الجنس؛ كالتخصيص على الأشياء الستة بتحريم الربا[1]، أو اسم علم؛ كقول القائل: زيد قائم أو قام.

والمختار إنما هو مذهب الجمهور؛ **لكن احتج بعض القائلين بإبطاله بحجج لابد من الإشارة إليها، والتنبيه على ما فيها، ثم نذكر بعد ذلك ما هو المختار**". ثم بعد أن ذكر أدلة القائلين بإبطاله، واستدراكه عليها، قال في ذكر الدليل الصحيح: "**والمختار في إبطاله ما سبق في المسائل المتقدمة**[2]"[3].

● **المثال الثالث:**

وقال أيضًا في مسألة (وقوع التعبد بالقياس شرعًا): "الذين اتفقوا على جواز التعبد بالقياس عقلاً اختلفوا؛ فمنهم من قال: لم يرد الشرعي به؛ بل ورد بحظره؛ **كداود بن علي الأصفهاني وابنه**[4]، **والقاشاني، والنهرواني**، ولم يقضوا بوقوع ذلك إلا فيما كانت علته منصوصة أو مومى إليها.

وذهب الباقون إلى أن التعبد الشرعي به واقع بدليل السمع، واختلفوا في وقوعه بدليل العقل،... ثم الدليل السمعي هل هو قطعي أو ظني؟ اختلفوا فيه؛ فقال الكل:

= عن الإمام أحمد، وكذلك الفتوحي، وخالف ابن قدامة والطوفي؛ حيث ذهبا إلى أن مفهوم اللقب ليس بحجة. يُنظر: العدة (٢/ ٤٧٥)؛ روضة الناظر (٢/ ١٣٧)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٧٧٢)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٥٠٩-٥١٠).

(١) المراد بالأصناف الستة المذكورة في حديث عُبادَة بن الصّامِتِ قال: «سمعت رسُولَ اللهّ ﷺ ينْهَى عن بيْعِ الذّهَبِ بِالذّهَبِ، والْفِضَّةِ بِالْفِضّةِ، والْبُرِّ بِالْبرِّ، والشَّعِيرِ بِالشّعِيرِ، والتَّمْرِ بِالتّمْرِ، والْمِلْحِ بِالْمِلْحِ، إلا سوَاءً بِسوَاءٍ، عيْنًا بِعيْنٍ، فمَنْ زادَ أو ازْدادَ فقَدْ أرْبَى». يُنظر: صحيح مسلم، ك: المساقاة، ب: الصّرْفِ وبَيْعِ الذّهَبِ بالْوَرِقِ نقْدًا، (٣/ ١٢١٠/ ح: ١٥٨٧).

(٢) أي: المسلكين في مفهوم الصفة، تُنظر في الإحكام للآمدي (٣/ ١٠٨-١١٠).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ١٢٠).

(٤) أي: محمد بن داود، سبقت ترجمته (ص: ٢٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

إنه قطعي سوى **أبي الحسين البصري**؛ فإنه قال: ظني[1]، وهو المختار، **وقد احتج على ذلك بحجج ضعيفة لابد من الإشارة إليها، والتنبيه على ضعفها، ثم نذكر بعد ذلك ما هو المختار**"[2].

وحاصل الاستدراك على الأدلة يكون في النقطتين التاليتين:

أولاً: كون الأدلة في غير محل النزاع.

ثانيًا: ضعف الأدلة المستدل بها.

❖ **خامسًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الاستدلال.**

الاستدلال لغة: طلب دلالة الدليل؛ لأنها استفعال من الدلالة[3].

واستدلّ عليه: طلب أن يُدَلَّ عليه، واستدل بالشيء على الشيء: اتخذه دليلاً عليه.[4]

وفي الاصطلاح: النظر في الدليل، والتأمل المطلوب به العلم بحقيقة المنظور فيه.[5]

ومن أمثلة تصحيح الخطأ في الاستدلال: ما جاء في **مختصر الروضة** عند ذكر أدلة القائلين بحجية القياس: "القياس اعتبار، والاعتبار مأمور به؛ فالقياس مأمور به.

---

(١) يُنظر: المعتمد (٢/ ٢١٥).

(٢) الإحكام للآمدي (٤/ ٣٠-٣١).

(٣) يُنظر: الطرة شرح لامية الأفعال (ص:١٠٢)؛ شذا العرف في فن الصرف (ص:٢٧).

(٤) المعجم الوسيط (ص:٢٩٤) مادة: (دلل).

(٥) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (١/ ٢٠٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أما الأولى فلغوية[1] -كما سبق[2]-، وأما الثانية[3] فلقوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾ [الحشر:٢]..."[4].

فاستدرك في **شرح المختصر** على الاستدلال بالآية فقال: "... **لكن هناك سؤال آخر يُفسد الاستدلال بالآية**، وتقريره: أن الأمر بالاعتبار في الآية فعل في سياق الإثبات، والفعل في سياق الإثبات مطلق لا عموم فيه، فالتقدير: اعتبروا اعتبارًا ما، وذلك يحصل بفردٍ من أفراد الاعتبار، ولا يتعيَّن القياس؛ **وإنما يصح الاستدلال بها** لو كانت عامة لينـدرج فيها محل النزاع، وليس الأمر كذلك، وغالب الأصوليين -خصوصًا المتأخرين[5]- يحتجون بالآية على إثبات القياس، وعليها من الإشكال ما قد رأيت"[6].

❖ **سادسًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في المثال؛ ومن أمثلته:**

● **المثال الأول:**

استدرك **البخاري** على **البزودي** في أمثلة الشرط الرابع من شروط القياس،

---

(١) أي: المقدمة الأولى؛ وهي: أن القياس اعتبار، فهي لغوية (أي: طريق معرفتها اللغة). يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٢٥٩).

(٢) كما سبق، أي: في أول الكلام على القياس، وأنه التقدير والاعتبار. وأيضًا فإن الاعتبار مشتق من العبور؛ وهو المجاوزة، ومنه المعبر؛ لأنه يجاوز بالناس من أحد جانبي البحر إلى الآخر، وعابر المنام؛ لأنه يعبر حال المنام إلى ما يشبهه في اليقظة، وكذلك القياس يجاوز بحكم المنصوص إلى غيره، ويعبر منه إليه، فكان القياس اعتبارًا بحكم الاشتقاق. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٢٦٠).

(٣) أي: المقدمة الثانية؛ وهي: أن الاعتبار مأمور به. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٢٦٠).

(٤) مختصر الروضة (٣/ ٢٥٩).

(٥) وممن استدل بهذه الآية الرازي في المحصول (٥/ ٢٦)، واستدرك عليه القرافي في شرح التنقيح (ص:٢٨٥)، والآمدي في الإحكام (٤/ ٣٧-٤١).

(٦) شرح مختصر الروضة (٣/ ٢٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهو: أن يبقى حكم النص المعلل على ما كان قبل التعليل، فقال: "**واعلم أن الأمثلة المذكورة في هذا الفصل ليست بملائمة**؛ لأن في جميع هذه الأمثلة حصل تغيير حكم النص الذي في الفرع لا يعتبر حكم النص المعلل في المقيس عليه، فإن طعام الكفارة لم يتغير حكم النص في المقيس عليه؛ وهو الكسوة، وفي قبول شهادة القاذف بعد التوبة لم يتغير حكم المقيس عليه أيضًا، وكذا البواقي.

فالنظير الملائم ما ذكر في كتاب الحج [**المبسوط**](١) في باب جزاء الصيد(٢): أن **الشافعي** ألحق السباع التي لا يؤكل لحمها بالخمس الفواسق(٣)؛ حتى لو قتل المحرم شيئًا منها ابتداء لا يجب عليه شيء؛ لأن النبي ﷺ إنما استثنى الخمس(٤)؛ لأن طبعهن الإيذاء، وكل ما يكون من طبعه الإيذاء كان مستثنى من النص بمنزلة الخمس.

وقلنا: هذا التعليل باطل؛ لأنا لو جعلنا الاستثناء باعتبار معنى الإيذاء؛ خرج المستثنى من أن يكون محصورًا بعدد الخمس، فكان تغيرًا لحكم النص المعلل بالتعليل.

وما ذكر المصنف(٥) في **شرح الجامع الصغير**(٦) أن اشتراط الخيار فوق الثلاثة

---

(١) مضافة من تحقيق رسالة الدكتوراه لكشف الأسرار للبخاري (ص:٨٧٢).

(٢) لم يذكر البخاري كتاب المبسوط لمن، وبعد البحث وجدت قول لحاجي خليفة: (المراد بالمبسوط إذا أُطلق في شروح الهداية وغيرها مبسوط السرخسي). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٣٧٨)، ويُنظر: المبسوط (٤/ ١٣٩).

(٣) وهي: الغراب والحدأة والعقرب والفأرة والكلب العقور، لحديث عائشة التالي. ويُنظر: الأم (٢/ ١٨٢).

(٤) الحديث أخرجه البخاري من حديث عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أن رسول الله ﷺ قال: "خمس من الدواب كلهن فاسق، يقتلن في الحرم: الغراب والحدأة والعقرب والفأرة والكلب العقور". يُنظر: صحيح البخاري، ك: الحج ب: ما يقتل المحرم من الدواب (٢/ ٦٤٩-٦٥٠/ ح:١٧٣١-١٧٣٢).

(٥) أي البزدوي، يُنظر: شرح الجامع الصغير للبزدوي (ص: ٤٥٠-٤٥٢).

(٦) الجامع الصغير في الفروع، للإمام محمد بن الحسن الشيباني (ت:١٨٧هـ) من كتب ظاهر الرواية عند الحنفية، قال حاجي خليفة: (وهو كتاب قديم مبارك مشتمل على ألف وخمسمائة واثنتين وثلاثين مسألة). كشف الظنون (١/ ٥٦١). وقال اللَّكْنَوِيُّ: (لم يزل كتاب مُحَمَّدٍ هذا مطمحًا لأنظار الفقهاء، ومنظرًا لأفكار ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أيام يجوز عند **أبي يُوسُفَ**[1] و**محمد** رَحِمَهُمَاٱللَّهُ؛ لأن الخيار للنظر والناس يتفاوتون في الحاجة إلى مدة النظر، فوجب أن يكون ذلك مفوضًا إلى رأيهم. وقال **أبو حنيفة** رَحِمَهُٱللَّهُ هذا التعليل باطل؛ لأن فيه إبطال حكم النص، وهو التقدير بثلاثة أيام، فلم يكن تعدية لحكم النص مع أن هذه المدة تامة صالحة لاستيفاء النظر ودفع المعين فإذا زيدت المدة ازداد الخطر مع قلة الحاجة إلى النظر. وذكر الشيخ في بيوع **الجامع الصغير**[2] أيضًا: أن عبدًا أبق فقال رجل: إن عبدك قد أخذه فلان؛ فبعنيه وصدقه فلان؛ فباعه؛ فالبيع باطل؛ لأن النهي عن بيع الآبق، وإن كان معللاً بالعجز عن التسليم، إلا أنا لو جوزنا بيعه باعتبار أنه مقدور التسليم لكان التعليل مبطلاً للنص؛ لأن هذا العبد آبق في حق المتعاقدين والحكم في المنصوص عليه ثابت بالنص لا بمعناه.

ورأيتُ في بعض نسخ أصول الفقه أن تعليل حرمة الربا في الأشياء الأربعة بالقوت، كما قال **مالك** رَحِمَهُٱللَّهُ من هذا القبيل[3]؛ لا قتضائه عدم الحكم

= الفضلاء، فلا يدرى كم من شارح له ومحشّ، ومرتب ومنظم) النافع الكبير (ص:٤٦).

وعليه شروح كثيرة منها شرح البزدوي، وقد حقق في رسائل ماجستير في جامعة أم القرى.

(١) هو: أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري، صاحب أبي حنيفة، ولي القضاء لثلاثة من الخلفاء: المهدي والهادي والرشيد، وكان إليه تولية القضاء في المشرق و المغرب، وهو أول من وضع الكتب في أصول الفقه على مذهب أبي حنيفة وأملى المسائل ونشرها، من مصنفاته: "الأمالي"، و"الرد على مالك بن أنس"، وكتاب رسالته في " الخراج"إلى الرشيد، (ت:١٨٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الانتقاء في فضائل الأئمة الفقهاء (١٧٢-١٧٣)؛ تاريخ الإسلام (١٢/ ٤٩٧-٥٠٣)؛ أخبار القضاة (٣/ ٢٥٤-٢٦٤).

(٢) يقصد بالشيخ البزدوي، يُنظر: شرح الجامع الصغير للبزدوي (ص: ٣٩١)

(٣) اختلف المالكية في علة الربا في الأصناف الستة على أقوال: القول الأول: أن العلة هي الاقتيات والادخار. والمراد بالاقتيات: أن يكون الطعام مقتاتا أي تقوم به البنية، وأما الادخار فيراد به: أن لا يفسد بتأخيره إلا أن يخرج التأخير عن العادة.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في الملح"[1].

● **المثال الثاني:**

استدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** في مسألة (أقسام الرخصة) تمثيله للرخصة المباحة بقوله: "وتمثيل المباح بالفطر لا يستقيم؛ لأنه إن تضرر بالصوم فالفطر أفضل، وإن لم يتضرر فالصوم أفضل، فليست للصوم حالة يستوي فيها الفطر وعدمه، وذلك هو حقيقة المباح... **والصواب تمثيله بالسَّلَمِ[2]، والعَرَايا[3]، والإجارة،**

= وهذا القول عليه أكثر المالكية، وقال بعض المتأخرين وهو المعول عليه في المذهب، وقال بعضهم: هو المشهور من المذهب.

والقول الثاني: أن العلة الاقتيات والادخار وكونه متخذا للعيش غالبا. والقول الثالث: العلة في ذلك كونه مقتاتًا فقط. وهناك أقوال أخرى في المذهب المالكي. يُنظر: تهذيب المسالك (٤/ ٢٣٢-٢٣٣)؛ بداية المجتهد (٣/ ١١٦٨-١١٦٩)؛ مواهب الجليل (٤/ ٣٤٥-٣٤٦).

(١) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٩١-٥٩٢).

(٢) السَّلم في اللغة: السَّلف والتَّسليم. يُنظر: الصِّحاح (ص:٥٠٩)؛ المعجم الوسيط (١/ ٤٤٦) مادة: (سلم).

وفي الشَّرع: اسم لعقد يوجب الملك للبائع في الثَّمن عاجلاً وللمشتري في المثمن آجلاً.

فالمبيع يسمى: مسلمًا فيه. والثَّمن يسمى: رأس المال. والبائع يسمى: مسلمًا إليه. والمشتري يسمى: رب السلم. يُنظر: التَّعريفات (ص:١٦٠)؛ دستور العلماء (٢/ ١٣٠). ويُنظر تعريفه في كتب الفقه: العناية عل الهداية (٧/ ٦٩)؛ مغني المحتاج (٢/ ١٣٤)؛ منتهى الإردات مع شرحه (٣/ ٢٩٦)؛ الفواكه الدواني (٢/ ٩٨).

(٣) العاريّة: مأخوذة من عار الشيء يعير إذا ذهب وجاء، ومنه قيل للغلام الخفيف: عيار، وهي منسوبة إلى العارة بمعنى الإعارة. يُنظر: الزهر (١/ ٢٤٠). وقال الجوهري: هي منسوبة إلى العار؛ لأن طلبها عار وعيب، وقيل: هي مشتقة من التعاور؛ من قولهم: اعتوروا الشيء وتعاوروه وتعوروه إذا تداولوه بينهم. يُنظر: الزهر (١/ ٢٤٠)؛ الصحاح (ص:٧٥٤)؛ لسان العرب (١٠/ ٣٣٤) كلاهما مادة: (عور).

وفي الشرع: إباحة الانتفاع بعين من أعيان المال. وقيل: هي إباحة منافع أعيان يصح الانتفاع بها مع بقاء عينها. وقيل: هي هبة منفعة العين. المطلع (ص:٢٧٢). وسميت العارية عارية لتعريها عن العوض. =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمساقاة[1]، وشبه ذلك من العقود..."[2].

وبهذا ننتهي من صور التصحيح الكلي.

■ **التصحيح الجزئي: تيسر لي الوقوف على صورتين له:**

❖ **أولاً: إطلاق مقيد عبارة المستدرَك عليه.**

المراد بإطلاق مقيد عبارة المستدرك عليه: أي جعلها مرسلة بدون قيد.

● **المثال الأول:**

قال **البيضاوي** في مسألة (تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة): "لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة؛ لأنه تكليف بما لا يطاق، ويجوز عن وقت الخطاب.

ومنعت المعتزلة، وجوز **البصري**[3]، ومنا **القَفّال**[4] **والدَّقاق**

= يُنظر: أنيس الفقهاء (ص:٢٥١). ويُنظر تعريفها في كتب الفقه: العناية على الهداية (٩/ ٣)؛ مغني المحتاج (٢/ ٣٤٠)؛ منتهى الإرادات مع شرحه (٤/ ٩٩)؛ الفواكه الدواني (٢/ ١٦٨).

(١) المساقاة: مفاعلة من السقي، وهي: أن يدفع الرجل شجره إلى آخر ليقوم بسقيه وعمل سائر ما يحتاج إليه بجزء معلوم له من ثمره. يُنظر: الصحاح (ص:٥٠١) مادة (سقى)؛ المطلع (ص:٢٦٢).

وسميت بالمساقاة لأن السقي من أهم أمرها، وكانت النخيل بالحجاز تسقى نضحًا فتعظم مؤونتها. يُنظر: الزاهر (١/ ٢٤٩). ويُنظر تعريفها في كتب الفقه: العناية على الهداية (٩/ ٤٧٩)؛ مغني المحتاج (٢/ ٤١٥)؛ منتهى الإرادات مع شرحه (٣/ ٦٠٠)؛ الفواكه الدواني (٢/ ١٢٤).

(٢) نهاية السول (١/ ٧٥).

(٣) يُنظر: المعتمد (١/ ٣١٦).

(٤) هو: أبو بكر، محمد بن علي بن إسماعيل، القفال الكبير، الشاشي، كان أواحد عصره في الفقه والكلام والأصول واللغة والأدب، وكان شاعرًا فصيحًا، وعنه انتشر مذهب الشافعي فيما وراء النهر، كان يميل إلى مذهب الاعتزال في أول حياته، ثم رجع عن الاعتزال وأخذ يتلقى مذهب أهل السنة عن الأشعري، وكان ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وأبو إسحاق[1] بالبيان الإجمالي فيما عدا المشترك..."[2].

فاستدرك عليه **الإسنوي** بقوله: "**وفي النقل عن القفال نظر؛ فقد رأيت في كتاب الإشارة**[3] **له: أنه يجب البيان مطلقًا**"[4].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر **البيضاوي** أن مذهب **أبي الحسين البصري** من المعتزلة ومذهب **القفال والدقاق وأبي إسحاق المروزي** من الشافعية في مسألة (تأخير البيان عن وقت الحاجة) التفصيل بين أن يكون المجمل ليس له ظاهر يعمل به؛ كدلالة المشترك على أفراده؛ إذ الكل متساوٍ، فليس هناك معنى ظاهر وآخر غير ظاهر، ففي هذه الحالة يجوز تأخير بيان المجمل؛ لأن تأخير بيانه لا يوقع في محذور، وبين أن يكون المجمل له

= الأشعري يتلقى عنه الفقه، من مصنفاته: "آداب القضاء"، و "شرح رسالة الإمام الشافعي"، و" محاسن الشريعة"، (ت:٣٦٥هـ) على الصحيح.

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٢/ ١٧٦)؛ الفتح المبين للمراغي (١/ ٢٠١-٢٠٢)؛ الأعلام (٧/ ١٥٩).

(١) جاء في شرح الإسنوي: أنه أبو إسحاق المروزي. يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٧٠).

وأبو إسحاق المروزي هو: أبو إسحاق، إبراهيم بن أحمد المروزي، نسبة إلى مرو إحدى حواضر خراسان، انتهت إليه رئاسة الشافعية في العراق بعد ابن سُريج، وأقام بها دهرًا طويلاً يدرس ويفتي، ثم انتقل إلى مصر في آخر حياته، وجلس بها مجلس الشافعي، من مصنفاته: "شرح مختصر المزني" و"كتاب الوصايا" كلاهما في الفقه، و"الفصول في معرفة الأصول" في الأصول، (ت:٣٤٠هـ)، ودفن بالقرب من مقبرة الشافعي رَحِمَهُمَاٱللَّهُ.

يُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (١/ ٤)؛ شذرات الذهب (٢/ ٣٥٥)؛ الفتح المبين للمراغي (١/ ١٨٧).

(٢) المنهاج - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٥٦٨).

(٣) لم أقف على هذا الكتاب.

(٤) نهاية السول (١/ ٥٧٠). وذكر الزركشي لفظ القفال من كتابه وموافقته للجمهور. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٥٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ظاهر يعمل به؛ كتأخير بيان التخصيص، وتأخير بيان الأسماء الشرعية؛ إذا استعملت في غير المسميات الشرعية كالصلاة إذا أريد بها الدعاء، وتأخير بيان اسم النكرة إذا أريد بها شيء معين، فيجوز تأخير البيان التفصيلي بشرط وجود البيان الإجمالي وقت الخطاب؛ ليكون مانعًا من الوقوع في الخطأ.

فيقال مثلاً: المراد مِنْ هذا العام هو الخصوص، وأما البيان التفصيلي - وهو كونه مخصوصًا بكذا - فيجوز تأخيره.

ويقال في المطلق: هذا المطلق مقيد، وأما البيان التفصيلي، وهو كونه مقيدًا بكذا فيجوز تأخيره.

ويقال في الأسماء الشرعية إذا استعملت في غير المسميات الشرعية: هذا اللفظ معنى مجازي أو شرعي، وأما البيان التفصيلي لمعنى اللفظ بكذا فيجوز تأخيره.

ويقال في اسم النكرة: نكرة تدل على فرد معين، وأما البيان التفصيلي لهذا الفرد فيجوز تأخيره.

فاستدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** تقييد قول **القفال** بجواز تأخير البيان في حالة كون المجمل له ظاهر يعمل به؛ حيث وجد في كتاب الإشارة له: أنه يجوز تأخير البيان مطلقًا.

● **المثال الثاني:**

ذكر **الزركشي** في اختلاف الأصوليين في تحديد مذهب **الصيرفي** في مسألة (العمل بالعام قبل البحث عن مخصص): "أن **إمام الحرمين** صور محل الخلاف في صورة خاصة فقال:(إذا وردت الصيغة الظاهرة في اقتضاء العموم ولم يدخل وقت العمل بموجبها؛ فقد قال **أبو بكر الصيرفي**: يجب على المتعبدين اعتقاد عمومها على جزم، ثم إن كان الأمر على ما اعتقدوه فذاك، وإن تبيَّن أن الخصوص تغير العقد) انتهى.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والصواب في النقل عنه إطلاق العموم؛ سواء قبل حضور وقت العمل به أو بعده؛ بل هو مصرح بالعمل به قبل البحث عن المخصص، ونقل ذلك أيضًا في كتابه **البيان في أصول الفقه**، وكذلك نقله عن الجمهور كما سبق التصريح به في كلامهم، ولم يقيد أحد منهم النقل عنه بهذه الحالة"[1].

❖ **ثانيًا: تقيد مطلق عبارة المستدرَك عليه.**

المراد بتقيد مطلق عبارة المستدرك عليه: أي تقيد ما يذكره المستدرك بحالة خاصة.

قال **البخاري**: "... فإن تقيد المطلق تغيير كإطلاق المقيد"[2].

وهذا التغير هو المخالفة بين المستدرك فيه حيث كان مطلقًا، والمستدرك به حيث جعل مقيدًا. وأقرر هذا النوع من الاستدراك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

قال **السمعاني** في (معاني الحروف): "أولها: (الواو) **وقد ادعى جماعة من أصحابنا أنها للترتيب، وأضافوا القول به إلى الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ... **ونسبة ذلك للشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ **على الإطلاق لا تصح**؛ وإنما نهاية ما نُقل عنه أنه قال في الوضوء حين ذكر الآية[3]: ومن خالف ذلك من الترتيب الذي ذكره الله تعالى لم يجز وضوؤه.[4]

وقد شنع عليه **محمد بن داود** وغيره هذا اللفظ وقالوا: إنَّه خالف اللغة أجمع، وادّعوا عليه الجهل بالنحو.

---

(١) البحر المحيط (٣/ ٤٥).

(٢) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٨٩).

(٣) وهي قوله تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة:٦].

(٤) يُنظر: الأم (١/ ٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ووجه الجواب عن هذا: أن **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ ما تعلَّق في إثبات الترتيب بالواو فقط؛ وإنما دليل الترتيب من النظر في معنى الآية على ما ذكرنا في الخلاف"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **السمعاني** على جماعة من الشافعية في قولهم: إن معنى (الواو) للترتيب، ونسبة ذلك القول إلى الإمام **الشافعي**، بحجة قوله: من خالف الترتيب في أعضاء الوضوء المذكورة في الآية بعطف (الواو) لم يجز وضوؤه.

فذكر **السمعاني**: أن إطلاق هذه النسبة **للشافعي** لا تصح، وقول **الشافعي** في وجوب ترتيب أعضاء الوضوء ليس تعلقًا بمعنى (الواو) فقط؛ بل إن وجوب الترتيب في أعضاء الوضوء ثبت من جهة النظر؛ وهو أن الوضوء عبادة بدنية، ولُوحظ أن جميع العبادات البدنية المشتملة على أفعال مختلفة يُراعى فيها الترتيب؛ كالترتيب في أفعال الصلاة والحج.

فصار ظاهر معنى (الواو) في آية الوضوء للترتيب، فإيجاب **الشافعي** للترتيب من باب العمل بالظاهر؛ لأن الظاهر حجة.

وحمل **الشافعي** لـ(الواو) في هذا الموضوع على الترتيب لا يدل على إطلاق حمله (الواو) للترتيب؛ وإنما هو مقيد في آية الوضوء لدليل النظر.

● **المثال الثاني:**

قال **الآمدي** عند حديثه عن تعريف أصول الفقه باعتباره مركبًا إضافيًا: "اعلم أن قول القائل: (أصول الفقه) قول مُؤلف من مضاف وهو (الأصول)، ومضاف إليه وهو (الفقه)، ولن نعرف المضاف قبل معرفة المضاف إليه، فلا جرم أنه يجب تعريف معنى (الفقه) أولاً، ثم معنى (الأصول) ثانيًا"[2].

---

(١) القواطع (١/ ٥٠، ٥٥).

(٢) الإحكام للآمدي (١/ ١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

استدرك عليه **الأصفهاني** - شارح **المحصول** - فقال: "واعلم أن هذا الكلام أسدُّ مما ذكره المصنف[1]؛ غير أن قوله: (لن يعرف المضاف قبل معرفة المضاف إليه) **ليس على إطلاقه؛ بل الصواب أن يقال**: ولن يعرف المضاف من حيث هو مضاف قبل معرفة المضاف إليه؛ فإن المضاف إليه يمكن معرفة ذاته قبل معرفة المضاف من حيث هو هو، لا من حيث هو مضاف"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استحسن **الأصفهاني** عبارة **الآمدي** على **الرازي**؛ إلا أن مع استحسانه لعبارة **الآمدي** استدرك عليه قوله: (لن يعرف المضاف قبل معرفة المضاف إليه) بأنها ليست على الإطلاق؛ فإن معرفة المضاف إليه ممكنة بالنظر إلى ذاته؛ لا من حيث هو مضاف إليه؛ فالفقه يمكن تعريفه بالنظر إلى ذاته، قبل معرفة المضاف (الأصول).

● **المثال الثالث:**

استدراك **الإسنوي** على **البيضاوي** قوله: (الفصل الثالث: في أحكامه، وفيه مسائل: الأولى: في الواجب المعين[3] والمخير[4]...)[5]. فقال: "عقد المصنف هذا الفصل لأحكام الحكم الشرعي، وجعله مشتملاً على سبع مسائل، و**الإمام فخر الإسلام**

(١) يقصد به الرازي في قوله: "اعلم أن المركب لا يمكن أن يُعلم إلا بعد العلم بمفرداته؛ لا من كل وجه؛ بل من الوجه الذي لأجله يصح أن يقع التركيب فيه". المحصول (١/ ٧٨).

(٢) الكاشف على المحصول (١/ ١٣٤-١٣٥).

(٣) الواجب المعيَّن: هو ما طلب الشارع من المكلف فعله طلباً جازمًا، وعيَّنه الشارع تعيينًا بأن حدَّد أوصافه وكيفياته وأوقاته. مثاله: الصلوات المفروضة. يُنظر: معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤٧١).

(٤) الواجب المخير: هو ما طلب الشارع من المكلف فعله مبهمًا ضمن أمور معينة، وترك للمكلف اختيار ما يؤدي به هذا الواجب. مثاله: خصال الكفارة. يُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٩٤-٢٩٥)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤٦٩).

(٥) منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ذكر ذلك في الأوامر والنواهي، وجعل الأربعة الأخيرة[١] من هذه المسائل السبع في الأحكام كما ذكره المصنف، وأما الثلاثة الأولى فجعلها في أقسامه لا أحكامه فقال: النظر الأول في الوجوب، والبحث إما في أقسامه أو أحكامه، أما أقسامه فاعلم أنه بحسب المأمور به ينقسم إلى معين ومخير، وبحسب وقته إلى مضيق[٢] وموسع[٣]، وبحسب المأمور إلى واجب على التعيين[٤] وواجب على الكفاية[٥].[٦]

هذا كلامه. وذكر مثله **صاحب الحاصل**[٧] و**صاحب التحصيل**[٨]، **والمصنف جعل الكل في أحكام الحكم وليس بجيد. ثم إنه أطلق الحكم؛ وإنما هي أقسام للوجوب خاصة**".

---

(١) يقصد بالمسائل الأربعة الأخيرة: مسألة: إيجاب الشيء يقتضي إيجاب ما يتوقف عليه، ومسألة: إيجاب الشيء يستلزم حرمة نقيضه، ومسألة: إذا نسخ الوجوب بقي الجواز، ومسألة: الواجب لا يجوز تركه. يُنظر: المحصول (٢/ ١٨٩-٢١٤).

(٢) الواجب المضيق: هو ما طلب الشارع من المكلف فعله طلبًا جازمًا، وحدد له وقتًا يتسع لأدائه وحده فقط، ولا يسع لأداء عبادة أخرى من جنسه. مثاله: صوم شهر رمضان؛ فإن وقته لا يسع لأداء صوم آخر معه. يُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٩٦-٢٩٧)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤٧١-٤٧٢).

(٣) الواجب الموسع: هو ما طلب الشارع من المكلف فعله طلبًا جازمًا، وحدد له وقتًا يسع أداء هذا الواجب، ويسع أداء غيره من جنسه. مثاله: وقت صلاة الظهر؛ فإنه يسع أداء صلاة الظهر والنوافل من الصلاة. يُنظر: المرجعان السابقان.

(٤) الواجب العيني: هو ما طلب الشارع فعله حتمًا من كل فرد من أفراد المكلفين به. يُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٣١-٢٣٢)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:٤٦٨).

(٥) الواجب الكفائي: هو ما طلب الشارع حصوله، من غير نظر إلى من يفعله، فإذا فعله البعض سقط الإثم عن الباقين، وإذا لم يفعله أثم الجميع: يُنظر: المرجعان السابقان.

(٦) المحصول (٢/ ١٥٩).

(٧) (٢/ ٢٤٦).

(٨) (١/ ٣٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **البيضاوي** أمرين:

الأول: إطلاقه السبع المسائل في هذا الفصل لأحكام الحكم الشرعي، والصواب: إنما هو في جعل الأربعة الأخيرة منها في الحكم، أما الثلاثة الأولى ففي الأقسام؛ لا الأحكام، وهذا استدراك تصحيح - وقد مر بيانه -.

الثاني: استدرك عليه إطلاق (أحكامه) على المسائل، والصواب: إنما هي مقيدة لحكم الوجوب؛ وليست جميع أحكام الحكم الشرعي، وهذا استدراك تقييد مطلق.

● **المثال الرابع:**

ذكر **البيضاوي** في مسألة (الواجب المخير) أدلة القائلين بأن الواجب واحد معين قولهم: (وكذا الثواب على الفعل والعقاب على الترك)[1].

فاستدرك عليه **الإسنوي** بقوله: "واعلم أنه لا كلام في أنه يثاب على الكل إذا أتى بذلك معًا، إنما الكلام في ثواب الواجب؛ كما نص عليه في **المحصول**[2] و**الحاصل**[3] وغيرهما، **فإطلاق المصنف ليس بجيد**"[4].

---

(١) منهاج الوصول - المطبوع مع نهاية السول - (١/ ٨٦).

(٢) وعبارة المحصول: "أن يستحق عليها ثواب الواجب، فإذا أتى المكلف بكلها؛ فإما أن يستحق ثواب الواجب على كلِّ واحدٍ منها، أو على مجموعها " (٢/ ١٦٥-١٦٦).

(٣) وعبارة الحاصل: "أنه إذا أتى بالكل؛ فالثواب الفرض إما على الكل، أو كل واحد، وذلك يجعل الكل واجبًا على التعين، أو على واحد غير معين، وهو باطل؛ لأن استحقاق الثواب أثر معين يستدعي مؤثرًا معينًا". (٢/ ٢٤٧).

(٤) نهاية السول (١/ ٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الخامس:**

قال **الرازي**: "الحق: أنه لا يجوز تخصيص العموم بمذهب الراوي"[1].

فاستدرك عليه **القرافي** بقوله: "**... هذه المسألة هكذا على الإطلاق، والذي أعتقده أنه مخصوص بما إذا كان الراوي صحابيًا**، شأنه الأخذ عن رسول الله ﷺ، فيقال: إنه إذا خالف مذهبه ما رواه يدل ذلك منه على أنه اطلع من رسول الله ﷺ على قرائن حالية تدل على تخصيص ذلك العام، وأنه عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أطلق العام لإرادة الخاص وحده؛ فلذلك كان مذهبه مخالفًا لروايته، أما إذا كان الراوي **مالكًا** أو غيره من المتأخرين الذين لم يشاهدوا رسول الله ﷺ فلا يتأتى ذلك فيه، مذهبه ليس دليلاً حتى يخصص به كلام صاحب الشرع، والتخصيص بغير دليل لا يجوز إجماعًا"[2].

● **المثال السادس:**

ذكر **الزركشي** في مسألة (اقتضاء النهي للفساد) القسم الثاني للنهي: كون الشيء منهيًا عنه لعينه؛ كبيع الملاقيح[3] والمضامين[4]، وذكر المذهب الأول: أن النهي يدل على الفساد مطلقًا؛ سواء كان المنهي عنه عبادة أو معاملة. والمذهب الثاني: أن النهي لا يدل على الفساد أصلاً، ويحتاج الفساد إلى دليل غير النهي، وذكر القائلين بهذا، وقال: "**وقد أطلق جماعة آخرهم الصفي الهندي[5] هذا المذهب عن الحنفية،**

---

(١) المحصول (٣/ ١٢٦).

(٢) شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٢١٩).

(٣) بيع الملاقيح: بيع ما في البطون، وهي الأجنة. يُنظر: التمهيد لابن عبدالبر (ص:٣٦٣)؛ المبسوط (١٥/ ٨٩)؛ الوسيط (٣/ -٧٠)؛ الإنصاف (٤/ ٣٠٠-٣٠١). ويُنظر: الصحاح (ص:٩٥٣)؛ المصباح المنير (٢/ ٥٥٧) مادة: (لقح).

(٤) بيع المضامين: بيع ما في أصلاب الفحول. يُنظر: التمهيد لابن عبدالبر (ص: ٣٦٣)؛ المبسوط (١٥/ ٨٩)؛ الوسيط (٣/ ٧١)؛ الإنصاف (٤/ ٣٠٠-٣٠١). الصحاح (ص:٦٢٧)؛ لسان العرب (٩/ ٦٤) مادة: (ضمن).

(٥) يُنظر: نهاية الوصول (٣/ ١١٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والصواب: أن خلافهم إنما هو في المنهي عنه لغيره[1]**، أما المنهي عنه لعينه فلا يختلفون في فساده**، وبذلك صرح **أبو زيد الدبوسي في تقويم الأدلة**[2]، و**شمس الأئمة السرخسي** في أصوله[3]، وقرره **ابن السمعاني**[4]، وهو الأثبت؛ لأنه كان أولاً حنفيًّا"[5].

● **المثال السابع:**

قال **الزركشي** في تنبيهه الثالث بعد مسألة (مفهوم الصفة): "قال بعض مشايخنا: **ما أطلقه الأصحاب عن أبي حنيفة من إنكار مفهوم الصفة ليس على إطلاقه، والصواب: أنه هنا أمران:**

أحدهما: أن يَرِدَ دليل العموم، ثم يَرِدُ إخراج فرد منه بالوصف، فهو محل الخلاف؛ كقيام الدليل على وجوب زكاة الغنم مطلقًا، ثم ورد الدليل بتقييدها بالسائمة، فيقول **أبو حنيفة**: لا تقتضي نفي الحكم عما عداها؛ لقيام دليل العموم فيستصحبه، ولا يجعل للتقييد بالوصف أثرًا معه.

والثاني: أن يرد الوصف مبتدأ؛ كما يقول: أكرم بني تميم الطوال، **فأبو حنيفة** يُوافق على أن غير الطوال لا يجب إكرامهم، فليتفطن لذلك"[6].

---

(١) المنهي عنه لغيره ضربان: الأول: ما نهي عنه لمعنى جاوره؛ كالصلاة في الدار المغصوبة. الثاني: ما نهي عنه لمعنى اتصل به وصفًا؛ كصوم يوم النحر؛ فإن النهي لمعنى اتصل بالوقت الذي هو محل الأداء وصفًا؛ وهو أنه يوم عيد. يُنظر: البحر المحيط (٢/ ٤٣٩).

(٢) يُنظر: تقويم الأدلة (ص:٥٢-٦٠).

(٣) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٨٠-٩٣).

(٤) يُنظر: قواطع الأدلة (١/ ٢٥٥-٢٨٠).

(٥) البحر المحيط (٢/ ٤٤٣).

(٦) البحر المحيط (٤/ ٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
استدراك التكميل، وتطبيقاته

التكميل في اللغة: تفعيل من كمل بمعنى صيَّر الشيء كاملاً[1].

وأصل الكلمة (الكاف والميم واللام) يدل على تمام الشيء، يقال: كَمَلَ الشيء وكَمُلَ فهو كاملٌ: أي: تام.[2]

وفرق **أبو البقاء الكفوي**[3] بين التتميم والتكميل فقال: "التتميم: يرد على الناقص فيتممه. والتكميل: يرد على المعنى التام فيكمله، إذا الكمال أمر زائد على التمام، والتمام يقابل نقصان الأصل، والكمال يطابق نقصان الوصف بعد تمام الأصل؛ ولهذا كان قوله تعالى: ﴿تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ﴾ [البقرة:١٩٦] أحسن من (تامة)؛ لأن التمام من العدد قد عُلم؛ وإنما احتمال النقص في صفاتها.

وقيل: الكمال: اسم لاجتماع أبعاض الموصوف. والتمام: اسم للجزء الذي يتم به الموصوف"[4].

والمراد باستدراك التكميل: ***التعقيب لإتمام جنس المستدرك فيه***.

---

(١) وذلك لأن التكميل تفعيل من فعَّل الذي من معانيه: التصيير. يُنظر: الطرة شرح لامية الأفعال (ص: ١٠٠).

(٢) مقاييس اللغة (٥/ ١٣٩)، ويُنظر كذلك: الصحاح (ص:٩٢٤)؛ قطر المحيط (ص:١٨٨٢) الجميع مادة: (كمل).

(٣) هو: أبو البقاء، أيوب بن موسى الحسيني الكفوي، نسبه إلى كفه محل ولادته بتركيا، تفقه على مذهب الإمام أبي حنيفة، وعين قاضيًا في الكفه والقدس وبغداد، من مصنفاته: "تحفة الشاهان" باللغة التركية في علم العقائد والفقه والأخلاق، و " الفروق الكفوية"، و"الكليات"، (ت:١٠٩٤هـ).

تُنظر ترجمته في: الأعلام (٢/ ٣٨)؛ معجم المطبوعات (١/ ٢٩٣-٢٩٤)؛ معجم المؤلفين (١/ ٤١٨).

(٤) الكليات (ص:٢٩٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

شرح التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك

لإتمام: اللام للتعليل، فعلة التعقيب: إتمام جنس عبارة المستدرَك عليه.

جنس: قيد، فالإتمام هنا من جنس المستدرك فيه، أما إذا لم يكن من جنسه؛ فهو زيادة؛ لا استدراك تكميل.

ومن كلام **الكفوي** السابق يمكن تقسيم التكميل إلى قسمين:

١- تكميل الكمية - وهو ما عبر عنه بالإتمام -.

٢- تكميل الكيفية.

▪ القسم الأول في التكميل: تكميل الكمية.

هذا القسم يكون في المعدودات، فالنقص كان في الأصل؛ ومن صوره: تكميل القيود في الحدود، وتكميل الأركان والشروط، وتكميل الأنواع والتقسيمات، وتكميل الأقوال والمذاهب في المسألة، وتكميل الفروق الأصولية.

أما التمثيل للأقوال والمذاهب فأكتفي بما ذكر سابقًا[1]، وأذكر هنا تمثيل التكميل فيما لم يذكر.

❖ ١- تكميل القيود في الحدود؛ ومن أمثلته:

● المثال الأول:

قال **ابن الجُزَيّ**[2]: (الباب الخامس في الدلالة، وهي ثلاثة أنواع: مطابقة،

---

(١) يُنظر: (ص:٢٠٠-٢٠٦).

(٢) هو: أبو القاسم، محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، الملقب بـ(لسان الدين ابن الخطيب)، من أهل غرناطة، درس على ابن الشاط صاحب" إدرار الشروق" وعلى غيره، كان قائمًا على التدريس، مشاركًا في فنون من عربية، وفقه، وأصول، وقراءات، وأدب، وتفسير، وحديث، من مصنفاته: ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وتضمن، والتزام.

فدلالة المطابقة هي: دلالة اللفظ على كمال مسماه؛ كدلالة لفظ (البيت) على جميعه(١).

ودلالة التضمن هي: دلالة اللفظ على جزء مسماه؛ كدلالة لفظ (البيت) على سقفه(٢).

ودلالة الالتزام هي: دلالة لفظ (البيت) على لازم مسماه؛ كدلالة (السقف) على الجدار(٣).

تنبيهات ثلاثة: **زاد فخر الدين بن الخطيب قيدًا في دلالة التضمن؛ وهو أن قال: على جزء مسماه من حيث هو جزء، تحرز من دلالة اللفظ بالمطابقة على معنى، وبالتضمن على غيره**(٤)؛ كقولنا: حرف لأحد حروف المعنى؛ نحو: ليت، ولعل، وحرف اللام وحدها بمعنى حروف هجاء، فالأول يدل على اللام بالتضمن، والثاني يدل عليها بالمطابقة"(٥).

= "وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم"، و"القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية"، و" تقريب الوصول إلى علم الأصول"، فقد ضحى يوم الإثنين (٧٤١هـ) وهو يحرض المسلمين على قتال النصارى في معركة طريف، وكان عمره (٤٨ سنة).

تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (ص:٢٩٥)؛ نفح الطيب (٥/ ٥١٤)؛ شجرة النور الزكية (ص:٢١٣).

(١) يُنظر تعريفها كذلك في: معيار العلم (ص:٣٨-٣٩)؛ إيضاح المبهم (ص:٦-٧)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٢٠).

(٢) يُنظر: المرجع السابق.

(٣) يُنظر: المرجع السابق.

(٤) يُنظر: المحصول (١/ ٢٢٠).

(٥) تقريب الوصول (ص:١٠٦-١٠٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الفخر الرازي** قيدًا في دلالة التضمن، ونوع هذا الاستدراك: استدراك تكميلي، وهذه الزيادة هي قوله: (من حيث هو جزء)؛ حيث رأى إضافتها للاحتراز من دلالة اللفظ بالمطابقة على معنى، وبالتضمن على غيره؛ كقولنا في حرف (اللام): حرف لأحد حروف المعنى؛ نحو: ليت، ولعل، فقولنا هذا يدل على اللام بالتضمن؛ حيث إن (اللام) هو الحرف الأول من حروف (ليت) و (لعل)، وقولنا:حرف (اللام) وحدها بمعنى حروف هجاء يدل على اللام بالمطابقة.

● **المثال الثاني:**

قال **القرافي** في **تنقيح الفصول**[1] في تعريف الحكم الشرعي: "الحكم الشرعي هو: خطاب الله تعالى القديم المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير. فالقديم احتراز من نصوص أدلة الأحكام؛ فإنها خطاب الله تعالى وليست حكمًا؛ وإلا اتحد الدليل والمدلول...".

وقال في **شرحه**[2]: "**إني اتبعت في هذا الحد الإمام فخر الدين**[3] رَحِمَهُ ٱللَّهُ **مع أني غيرت بالزيادة في قولي: (القديم)**، ومع ذلك فلفظ الخطاب والمخاطبة إنما يكون لغة بين اثنين، وحكم الله تعالى قديم فلا يصح فيه الخطاب، وإنما يكون ذلك في الحادث، والصحيح أن يقال: كلام الله القديم، فـ(الكلام) لفظ مشترك بين القديم واللساني الحادث كما تقدم فيه حكاية ثلاثة أقوال. وقولي: (القديم) ليخرج الحادث من الألفاظ التي هي أدلة الحكم؛ فإنها كلام الله تعالى وهو متعلق بأفعال المكلفين؛ نحو قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ﴾ [البقرة:٤٣]، فلو كانت حكمًا لاتحد الدليل والمدلول".

---

(١) (ص:٦٧)

(٢) (ص:٦٧-٦٨)؛ ويُنظر كذلك نفائس الأصول (١/ ٢١٨-٢١٩).

(٣) يُنظر: المحصول (١/ ٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **القرافي** على **الفخر الرازي** في حده للحكم الشرعي، ونوع هذا الاستدراك: استدراك تكميلي كمي بزيادة قيد في الحد، وهذه الزيادة هي قوله: (القديم)؛ حيث رأى إضافتها للاحتراز من كلام الله تعالى[1] الحادث؛ وهو القرآن الكريم الذي هو مقتضٍ للأحكام الشرعية؛ من الوجوب، والندب، والتحريم، والكراهة، والإباحة، فقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ﴾، ليس حكمًا شرعيًا؛ بل دليل على الحكم الشرعي القديم - الذي هو المعنى القائم بذات الله تعالى-، وكذلك يقال في جميع آيات القرآن؛ لأنها صفات المخلوقات، تكلم بها جبريل عليه السلام، ثم النبي ﷺ، ثم حملة القرآن، فهي حادثة[2]؛ لأن كلام الحادث حادث. فكلام الله تعالى يقال على شيئين: الأول: قديم وهو المدلول، والثاني: حادث وهو الدال.

❖ **٢- تكميل الأركان، ومثاله:**

قال **حلولو**: "اعلم أنه لابد للقياس من معرفة أركان القياس، وشروط كل ركن، ولم يتكلم المصنف[3] فيها إلا على العلة في آخر الكتاب؛ فإنه قد ذكر هناك بعض شروطها، **فلنذكر هنا ما أهمله من الأركان** وشروطها، ونؤخر الكلام على شروط العلة إلى حيث ذكره.

---

(١) تنبيه: دراسة هذا الاستدراك بناء على عقيدة الأشاعرة، والقرافي والرازي منهم، والصواب في هذه المسألة مذهب أهل السنة والجماعة في أن القرآن كلام الله تعالى، وكلامه تعالى صفة ذات وصفة فعل، فأثبتوا قدم نوع الكلام وتجدد آحاده، فالله تعالى لم يزل متكلمًا إذا شاء، ومتى شاء، وكيف شاء، وهو ﷻ يتكلم بصوت يُسمع. ويُنظر هذه المسألة في: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:٢١٧-٢٢٤).

(٢) وعقيدة الأشاعرة هذه باطلة، والصواب ما ذهب إليه أهل السنة والجماعة بأن ما في المصحف هو كلام الله تعالى حقيقة؛ فلا يجوز أن يقال: ما في المصحف هو كلام الله حكاية، أو يقال: هو عبارة كلام الله، فهناك فرق بين القراءة التي هي فعل القارئ، والمقروء الذي هو قول الباري. يُنظر: شرح العقيدة الطحاوية (١/ ١٧٢-٢٠٦).

(٣) أي القرافي في تنقيح الفصول.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فأقول مستعينًا بالله: اعلم أن أركان القياس أربعة: الأصل، وحكم الأصل، والفرع، والعلة الجامعة"[1].

❖ ٣- **تكميل الشروط**؛ ومن أمثلته:

● **المثال الأول:**

بعد أن ذكر **الطوفي** الشروط الثلاثة للأصل - الذي هو أحد أركان القياس- قال: "**هذا الذي ذُكر في المختصر من شروط الأصل، وقد ذكر الآمدي في المنتهى**[2] **أن شروط حكم الأصل تسعة**..."[3]. فكمل شروط الأصل التي لم تذكر في الروضة، وهذا التكميل كمي.

● **المثال الثاني:**

بعد أن شرح **العلاء البخاري** الشروط الأربعة التي ذكرها **البزدوي** قال: "**وزاد بعض الأصوليين شروطًا لم يذكرها الشيخ**[4]؛ منها:..."[5].

فأكمل بذكر هذه الشروط، وذكر ما يدخل منها في شروط **البزودي**.

❖ ٤- **تكميل الأنواع والتقسيمات**؛ ومثالها:

قال **ابن قدامة** في **الروضة**[6] في (قوادح العلة): "قال بعض أهل العلم: يتوجه على القياس اثنا عشر سؤالاً".

---

(١) التوضيح في شرح التنقيح لحلولو (ص:٦٨٨).

(٢) (ص:١٩٣).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٣٠١-٤٠٤).

(٤) أي: البزدوي.

(٥) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٤٨-٥٤٩).

(٦) (٢/ ٣٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **الطوفي** في **مختصر الروضة**[1]: "والأسئلة راجعة إلى منع أو معارضة؛ وإلا لم يسمع. وذكر بعضهم أنها خمسة وعشرون، وترتيبها أولى اتفاقًا، وفي وجوبه[2] خلاف، وفي كيفيته أقوال كثيرة". فلم يذكر من القوادح غير المعارضة والمنع.

ثم زاد في **الشرح**[3] على ما في **المختصر وأصله** فقال: "قوله: (وذكر بعضهم أنها خمسة وعشرون) سؤالاً، وممن ذكر ذلك **الآمدي** في **المنتهى**[4]، وقد اختلفوا في ذلك اختلافًا كثيرًا **أنا ذاكره - إن شاء الله تعالى**-". فذكر خمسة وعشرين قادحًا، وذكر اختلاف العلماء في عددها.

❖ **٥- تكميل الفروق:**

ذكر الإمام **الرازي** في الفرق بين التخصيص والنسخ خمسة أمور؛ وهي:

الأول: النسخ يرد على كل دليل، والتخصيص يخص الألفاظ.

الثاني: أن نسخ شريعة بشريعة أخرى يصح، وتخصيص شريعة بشريعة أخرى لا يصح.

الثالث: أن النسخ رفع حكم بعد ثبوته، والتخصيص ليس كذلك.

الرابع: المخصص يجوز أن يكون مقارنًا، والناسخ يجب أن يكون متراخيًا.

الخامس: يجوز التخصيص بخبر الواحد والقياس، ولا يجوز النسخ بهما.[5]

فزاد **التبريزي** عليها ثلاثة فروق؛ وهي:

الأول: النسخ يتطرق إلى الحكم المعين، والتخصيص لا.

---

(١) (٣/ ٥٦٥).

(٢) أي: في وجوب ترتيب الأسئلة خلاف.

(٣) شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٦٦-٥٦٨).

(٤) (ص:٢٢٨).

(٥) يُنظر: المحصول (٣/ ٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الثاني: يجوز التخصيص بالإجماع، ولا يتصور النسخ به.

الثالث: التخصيص يتطرق إلى الخبر، والنسخ لا.[1]

وقد أشار إلى تكميل **التبريزي القرافي**[2].

▪ القسم الثاني في التكميل: تكميل الكيفية.

وهذا القسم يكون في الصفات، فالنقص في الوصف بعد تمام الأصل، وأقرره في النقاط التالية:

❖ ١- تكميل صيغة التفضيل:

فالنقص في عبارة المستدرَك عليه في الوصف الأفضل؛ وليس في العدد، وقد سبق بيان ذلك وذكر أمثلته.[3]

❖ ٢- تكميل ذكر الفوائد:

فالنقص في عبارة المستدَرك عليه في أوصاف لم يذكرها؛ وليس في العدد.

قال **الطوفي**: "... فهذه التعريفات ذكرت للشبه[4]، **ذكرناها تكملة للفائدة**، ثم عدنا إلى ما في المختصر"[5].

وقد مضى بيان هذا النوع من التكميل وإيراد أمثلته.[6]

---

(١) يُنظر: تنقيح المحصول للتبريزي (٢/ ٢٦٠-٢٦١)، مع التنبيه أن التبريزي حذف من فروق الرازي: الثاني والثالث.

(٢) يُنظر: نفائس الأصول (٤/ ١٩٣٦).

(٣) يُنظر: (ص:٢٠٦-٢١٢).

(٤) أي قياس الشبه. وعرفه في المختصر: إلحاق الفرع المتردد بين أصلين بما هو أشبه منهما؛ كالعبد المتردد بين الحر والبهيمة، والمذي المتردد بين البول والمني. يُنظر: مختصر الروضة (٣/ ٤٢٤).

(٥) شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٢٧).

(٦) يُنظر:(ص:٢١٢-٢١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

❖ ٣- تكميل الترتيب:

غير المرتب نفعه ناقص، وهذا النقص من جهة الكيف، ويكتمل نفعه بالترتيب،

وترتيب الموضوعات الأصولية لم يكن اعتباطًا؛ بل كان بناء على تصور العلم؛ إذ الحكم على الشيء فرع عن تصوره، "فالتصور العام مهم لكل عمل علمي"[١]، ولا بد من ترتيب منطقي للموضوعات، فيقدم ما حقه التقديم، ويؤخر ما حقه التأخير، وفي ذلك يقول **الطوفي**: "وهي طريقة الحكماء الأوائل وغيرهم، لا تكاد تجد لهم كتابًا في الطب أو فلسفة إلا وقد ضُبِطَتْ مقالاتُه وأبوابُه في أوله؛ بحيث يقف الناظر الذكي من مقدمة الكتاب على ما في أثنائه من تفاصيله"[٢].

وقد مر معنا أن من أنواع النقد: نقد المنهج بعدم الترتيب، وأمثلة هذا النوع[٣]، فنجد الشراح والمختصرين ينتقدون ترتيب بعض الموضوعات، وربما تصرفوا فغيروا في الترتيب؛ كما فعل **ابن قدامة** في تغيير ترتيب **الروضة** التي تعتبر مختصرًا **للمستصفى** كما ذكر **الطوفي**[٤].

وكما فعل **ابن رشيق** عند اختصاره **للمستصفى** من تقديم وتأخير في ترتيب المسائل[٥].

وذكر **أبو الحسين البصري** في سبب تأليفه **للمعتمد**: "ثم الذي دعاني إلى تأليف هذا الكتاب في أصول الفقه بعد شرحي كتاب **العمد**[٦] واستقصاء القول فيه

(١) يُنظر: الفكر الأصولي (ص:٣٢٩).

(٢) يُنظر: شرح الروضة (١/ ٩٨).

(٣) يُنظر: (ص:٢٢٧-٢٢٨).

(٤) يُنظر: المرجع السابق.

(٥) لباب المحصول (١/ ١٢٤-١٢٥).

(٦) العمد في أصول الفقه، للقاضي عبدالجبار بن أحمد الهمذاني.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أني سلكت في الشرح مسلك الكتاب في ترتيب أبوابه، وتكرار كثير من مسائله، وشرح أبواب لا تليق بأصول الفقه من دقيق الكلام،... فطال الكتاب بذلك، وبذكر ألفاظ **العمد** على وجهها، وتأويل كثير منها.

فأحببتُ أن أؤلف كتابًا مرتبة أبوابه غير مكررة، وأعدل فيه عن ذكر ما لا يليق بأصول الفقه من دقيق الكلام؛ إذ كان ذلك من علم آخر لا يجوز خلطه بهذا العلم وإن يعلق به من وجه بعيد..."[1].

فكان ترتيب الأبواب من الدوافع التي دفعت **أبا الحسن** لتأليف **المعتمد** استدراكًا على ما حصل من عدم الترتيب في شرحه **للعمد**؛ لأنه في الشرح مقيد **بالعمد**.

❖ ٤- تكميل الاختصار:

يُعد الاختصار من باب التكميل الكيفي لأصله؛ وذلك لأن الأصل قد يشتمل على عبارات تسبب تشتيت الذهن، أو يرد عليها اعتراضات.

وليس كل اختصار من باب الاستدراك؛ بل الاختصار الذي فيه تهذيب عبارة الأصل، وحذف الزوائد والمكررات التي توقع في اللَّبْس، وتصوب الخطأ.

ومن هنا تظهر أهمية عمل منقحي الأصول؛ حيث اختصروا المطولات بعبارات موجزة واضحة.

قال **التبريزي**: "حذفت زوائده[2]، ورصعت[3] فوائده، **وما وجدت في**

---

(١) المعتمد (١/ ٣).

(٢) أي محصول الرازي.

(٣) الترصيع: التركيب والتنظيم، يقال: تاج مرصع بالجوهر: أي محلى بالرصائع (وهي حلق يحلى بها). ويقال: رصع العقد بالجوهر: نظمه فيه، وضم بعضه على بعض. يُنظر: الصحاح (ص:٤٠٩)؛ لسان العرب (٦/ ١٦٢) مادة (رصع).

فكأن التبريزي أضاف إلى فوائد الرازي فوائد أخرى، فظهرت الفائدة أكثر. يُنظر: تحقيق تنقيح المحصول للخطيب التبريزي هامش (٢) من (١/ ١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مطاويه من قول لا أرتضيه قررت الحق فيه على ما يقتضيه، من غير تزييف لمقاله[1]؛ إلا إذا خفت وبالاً من إهماله"[2].

وقال **ابن رشيق المالكي**: "ومن جملة المصنفات جليلة المقدار، العظيمة الجدوى في هذا العلم: الكتاب المستصفى، تصنيف الشيخ الفقيه الإمام **زين الإسلام حجة الشريعة أبي حامد بن**[3] **محمد الغزالي الطوسي**... إلا أنه ربما زاد بسطًا يقتضي للطالب ملالاً، ويوجب له إهمالاً، ينتج عنه إخلالاً واختلالاً؛ فإن همم المستفيدين في هذا الزمن فاترة، ورغبتهم في العناية بالعلوم قاصرة، والمقصود: التوصلُ إلى مقاصد العلوم بأبلغ لفظ، وأدل منظوم، فقصدت إلى تلخيص معانيه، وتحرير مقاصده ومبانيه، وحذف ما يوجب الملال، ويقتضي الكلال والإملال؛ رغبة في تقليل حجمه، وإعانة للطالب على حفظه بصغر جرمه، **مع التنبيه على ما يتعين التنبيه عليه، والتنكيت**[4] **بما لا بد من الإشارة إليه**"[5].

وقال **السراج الأرموي** مختصر **المحصول**: "... ثم إن بعض من صدقت رغبته، وتكاملت فيما يحتويه محبته، التمس مني أن أسهل طريق حفظه[6]؛ بإيجاز لفظه، ملتزمًا الإتيان بأنواع مسائله، وفنون دلائله، **مع زيادات منا مكملة، وتنبيهات على مواقع منه مشكلة**..."[7].

---

(١) أصل التزييف، من زيفت الدراهم: إذا ردت لظهور الغش فيها. وزَيَّفَ قوله أو رأيهُ: فَنَّدَهُ وأظهر باطله. يُنظر: لسان العرب (٧/ ٨٩) ؛ المعجم الوسيط (ص:٤٠٩) مادة: (زيف).

(٢) تنقيح المحصول للتبريزي (١/ ١-٢).

(٣) لعل الأولى حذف (بن)، فيصبح أبي حامد محمد الغزالي؛ فيذكر بكنيته واسمه، أولى من كنيته واسم والده.

(٤) النُّكتة: المسألة الدقيقة، أخرجت بدقة نظر وإمعان فكر، من نكت رمحه في بالأرض إذا أثر فيها؛ لتأثر الخواطر باستنباطها. يُنظر: أقرب الموارد (٢/ ١٣٤٢) مادة (نكت)؛ التعريفات (ص:٣١٦).

(٥) لباب المحصول في علم الأصول (١/ ١٨٨).

(٦) أي محصول الرازي.

(٧) التحصيل (١/ ١٦٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ويؤكد أن فعل **السراج** باختصاره إنما هو تكميل لنفع **المحصول**: ما ذكره **بدر الدين التستري**[(١)] في مقدمة كتابه **حل عقد التحصيل**[(٢)]: "... فوجدته مشتملاً على فوائد هذه الصناعة، وعيون قلائد هذه البضاعة، متضمنًا لأقسام الحسن والكمال، مستحقًا لصرف الهمة إليه في الأيام والليالي؛ لما فيه من حُسن النظم مع صغر الحجم، **واختصاصه بإيرادات لطيفة، ونكات ظريفة من قبله مكملة**، تدل على جودة قريحة موردها، وكثرة تحقيقه، وقوة مظنته، وشدة تدقيقه".

وقال **الطوفي** في **مختصره على الروضة**[(٣)]: "... وأسألك التسديد في تأليف كتاب في الأصول، حجمه يقصر وعلمه يطول، متضمن ما في الروضة القدامية، الصادرة عن الصناعة المقدسية، **غير خالٍ من فوائد وزوائد، وشوادر**[(٤)] **فرائد، في المتن والدليل، والخلاف والتعليل، مع تقريب الإفهام على الأفهام، وإزالة اللَّبْس عنه مع الإبهام...**".

فهم مع الاختصار يناقشون ويستدركون على ما جاء في الأصل.

---

(١) هو: محمد بن أسعد التستري- نسبة إلى تستر مدينة بالقرب من شيراز بإيران-، بدر الدين، الفقيه الشافعي، الأصولي المنطقي، شيخ جمال الدين الإسنوي، من مصنفاته: "حل عقد التحصيل"، و" شرح مختصر ابن الحاجب"، (ت:٧٣٢هـ).

تُنظر ترجمته في: شذرات الذهب (٦/ ١٠٢)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ١٣٧)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٣١٤).

(٢) هذا الكتاب ليس شرحًا مستغرقًا لكتاب التحصيل؛ بل موضح لبعض ما ورد مبهمًا غامضًا في التحصيل. وتوجد له نسخة في دار الكتب المصرية برقم (١٤م أصول الفقه)، اللوح الأول، وللكتاب نسخ أخرى ذكرها محقق التحصيل د. أبو زنيد في قسم الدراسة للتحصيل (١/ ١٢٨-١٢٩).

(٣) (١/ ٩٢، ٩٦).

(٤) شوادر: جمع شاردة، أي: فائدة أو نكتة شاردة؛ يعني خارجة عن الروضة ليست فيها، أو عن فهم كثير من مؤلفي الكتب، والناس لم ينتبهوا لها، يقال: شرد البعير والناقة: إذا نفرا، والشريد: الطريد، وهو مستلزم للخروج، وهذا مستعار من ذلك. يُنظر: شرح مختصر الروضة (١/ ٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

❖ ٥- تكميل حذف المكررات:

المكرر ناقص النفع؛ لأنه يشتت ذهن القارئ، وقد يسبب له اللَّبْس والملل الذي يوجب الإهمال، فلا يكتمل النفع إلا بحذف المكرر.

ويمكن تقريره بما ذكره **أبو الحسين البصري** من دوافع تأليفه **للمعتمد**: "ثم الذي دعاني إلى تأليف هذا الكتاب في أصول الفقه بعد شرحي كتاب "العُمد" واستقصاء القول فيه: أني سلكتُ في الشرح مسلك الكتاب في ترتيب أبوابه، وتكرار كثير من مسائله،...**فأحببتُ أن أؤلف كتابًا** مرتبة أبوابه **غير مكررة**..."[1].

❖ ٦- تكميل حذف الزيادات:

المراد بالزيادات: ما كان من غير جنس أصول الفقه. وذكرها انشغال عن المقصود.

ويمكن تقريره أيضًا بما ذكره **أبو الحسين البصري**: "ثم الذي دعاني إلى تأليف هذا الكتاب في أصول الفقه بعد شرحي كتاب **العمد**، واستقصاء القول فيه، أني سلكت في الشرح مسلك الكتاب في ترتيب أبوابه، وتكرار كثير من مسائله، وشرح أبواب لا تليق بأصول الفقه من دقيق الكلام؛ نحو القول في أقسام العلوم، وحد الضروري منها والمكتسب، وتوليد النظر العلم، ونفي توليده النظر، إلى غير ذلك، فطال الكتاب بذلك، وبذكر ألفاظ **العمد** على وجهها، وتأويل كثير منها، **فأحببتُ أن أؤلف كتابًا** مرتبة أبوابه غير مكررة، **وأعدل فيه عن ذكر ما لا يليق بأصول الفقه من دقيق الكلام؛ إذ كان ذلك من علم آخر لا يجوز خلطه بهذا العلم، وإن يعلق به من وجه بعيد؛ فإنه إذا لم يجز أن يُذكر في كتب الفقه التوحيد والعدل وأصول الفقه - مع كون الفقه مبنيًا على ذلك مع شدة اتصاله به-؛ فبأن لا يجوز ذكر هذه الأبواب في أصول الفقه على بُعد تعلقها بها ومع أنه لا يقف عليها فهم الغرض بالكتاب أولى.**

(١) المعتمد (١/ ٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأيضًا فإن القارئ لهذه الأبواب في أصول الفقه إن كان عارفًا بالكلام فقد عرفها على أتم استقصاء وليس يستفيد من هذه الأبواب شيئًا، وإن كان غير عارف بالكلام صعب عليه فهمها وإن شرحت له، فيعظم ضجره وملله؛ إذ كان قد صرف عنايته وشغل زمانه بما يصعب عليه فهمه، وليس بمدرك منه غرضه، فكان الأولى حذف هذه الأبواب من أصول الفقه"[1].

❖ ٧- تكميل الشرح:

وليس معنى هذا أن جميع الشروح من قبيل الاستدراك؛ ولكن الشارح قد يستدرك على صاحب المتن في عبارته، أو أسلوبه، أو توجيهه، أو ترتيبه، أو تدوينه، أو يقيد مطلق عبارته، أو يطلق المقيد من عبارته، فكل هذه الفوائد من الشارح تعد من قبيل التكميل الكيفي.

ومن ذلك ما قاله **القرافي** في شرحه **للمحصول**: "... فاستخرت الله تعالى في أن أضع له شرحًا **أودعه بيان مشكله، وتقييد مهمله، وتحرير ما اختل من فهرسة مسائله، والأسئلة الواردة على متنه**[2]**... ولا أورد من الأسئلة إلا ما هو حق عندي لا جواب عنه، أو ما عنه جواب؛ غير أن كثيرًا من الفضلاء يعسر عليهم الجواب عنه، فأذكره لجوابه لا لذاته، وليُحترز منه، ويُتنبه به على أمثاله**[3]... وأبدأ بالمحصول، فإذا تلخص كلامه وما عليه؛ ثنيت بمختصراته، فإن زاد بعضها لفظًا، أو غيَّر وضعًا، **فأذكر ما يتعلق بذلك التغيير أو بتلك الزيادة من إيراد وتحرير وغير ذلك، ثم أثلث بتصانيف الناس المتقدم ذكرها، فأنقل ما فيها جميعها في كل مسألة تكون فيها زيادة فائدة إن وجدتها...**"[4].

---

(١) المعتمد (١/ ٣).

(٢) نفائس الأصول (١/ ٩١).

(٣) المرجع السابق (١/ ٩٦).

(٤) المرجع السابق (١/ ٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمطلع لكتاب **نفائس الأصول** يجد **القرافي** مستدركًا أكثر من كونه شارحًا.

ومن ذلك أيضًا ما قاله **الإسنوي** في **شرحه على المنهاج**: "... فاستخرت الله تعالى في وضع شرح عليه، موضح لمعانيه، مُفصحٍ عن مبانيه، **مُحررٍ لأدلته، مقررٍ لأصوله، كاشف عن أستاره، باحث عن أسراره، منبهًا فيه عن أمور أخرى مهمة: أحدها: ذكر ما يرد عليه من الأسئلة التي لا جواب عنها، أو عنها جواب ضعيف. الثاني: التنبيه على ما وقع فيه من الغلط في النقل**[1]". إلى آخر كلامه الذي يتضح فيه أنه لم يكن مجرد شارح؛ بل كان مستدركًا مصححًا للغلط، كاشفًا عن اللَّبْس، مكملاً للنقص.

❖ ٨- تكميل الحاشية:

الحاشية من كل شيء: جانبه وطرفه[2]، وحاشية الكتاب: ما علق على الكتاب من زيادات وإيضاح، وتجمع على حواشي[3].

فالمحشي أثناء تعليقه على الكتاب يستدرك عليه بتكميل فائدة من زيادات فاتت المصنف، وإيضاحات لعبارات يكتنفها اللَّبْس.

وأقرر ذلك بكلام المحشين من علماء الأصول:

قال **التفتازاني** في حاشيته على **شرح العضد الإيجي**[4]: "... وكأنهم احتظوا مني في بعض مظان اللَّبْس ومواقع الارتياب بما يفيد المرام، ويميط الحجاب، فالتمسوا تعليق حواش تزيل فضل القناع، وتزيد طالبيه بعض الاطلاع،... استخرت الله وأخذت في ضبط ما أحطت به من الفوائد، ونظم ما جمعته من الفرائد. **وجُلّ مرمى**

(١) نهاية السول (١/ ٣-٥).

(٢) يُنظر: لسان العرب (٤/ ١٣٥) مادة (حاشا).

(٣) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:١٧٧) مادة: (حشا).

(٤) (١/ ١٦-١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

غرضي كشف الغطاء عما تحت عبارته من لطائف الاعتبارات، وخفايات الإشارات، إلى حل الشكوك والشبهات والإيماء إلى ما عليه الشروح من الاعتراضات...".

وقال **المُطِيْعِي** في حاشيته على **نهاية السول**[1]: "... طلب مني بعض أفاضل أهل العلم أن أكتب على شرح **الإسنوي** المسمى **بنهاية السول** على **منهاج الوصول** للعلامة **القاضي البيضاوي تقييدات لطيفة، وتحقيقات شريفة، توضح ما أشكل على الطلاب في هذا العصر من معانيه، وتشتمل على الجواب عما استشكله على المنهاج ولم يجب عنه فيه، مع بيان ما كان حقًّا من الاعتراض، بدون ميل عن الحق ولا إعراض، وغير ذلك مما تدعو إليه حاجة الناظرين؛ لإحقاق الحق، وتمييز الصواب من الخطأ**...".

⇦ تنبيهات لاستدراك التكميل:

١- الفرق بين تكميل الاختصار، وتكميل حذف المكرر، وتكميل حذف الزيادات:

أولاً: الفرق بين تكميل الحذف -سواء كان حذف مكرر أو زيادة- وتكميل الاختصار:

تكميل الحذف يتعلق بالألفاظ، فيكون في الموجود دلالة على المحذوف، فيقتصر عليه طلبًا للاختصار؛ كقوله تعالى: ﴿وَسْـَٔلِ ٱلْقَرْيَةَ﴾ [يوسف:٨٢] أي: أهل القرية؛ فإن السؤال يتعلق بأهلها، والقرية تدل على المحذوف.

وأما تكميل الاختصار فيرجع إلى المعاني؛ وهو أن يؤتى بلفظ مفيد لمعان كثيرة لو عبر بغيره لاحتاج إلى أكثر من ذلك اللفظ؛ كقوله تعالى: ﴿ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْحَجَرَۖ فَٱنفَجَرَتْ﴾ [البقرة:٦٠]. المعنى: فضربها فانفجرت.

---

(١) سلم الوصول لشرح نهاية السول (١/ ٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وعلى هذا فبين تكميل الحذف وتكميل الاختصار عموم وخصوص، فكل تكميل حذف تكميل اختصار، وليس العكس[1].

ثانيًا: الفرق بين تكميل حذف المكرر وتكميل حذف الزيادات: اختلاف في المحذوف، ففي تكميل حذف المكرر المحذوف هو المكرر، وفي تكميل حذف الزيادات المحذوف هو الزيادة.

٢- لا يمتنع اجتماع أنواع مختلفة من استدراك تكميل الكمية في المسألة الأصولية الواحدة.[2]

٣- لا يمتنع اجتماع تكميل الكمية وتكميل الكيفية في المسألة الأصولية الواحدة [3]، وكذلك تكميل الكيفية[4].

(١) يُنظر: معجم الفروق اللغوية (ص:١٧٩-١٨٠).

(٢) كاستدراك حلولو على القرافي في استكمال الأركان القياس وشروطها السابق ذكره في (ص:٣٠٠).

(٣) كفعل مختصري المصنفات؛ حيث كان استدراكهم من باب تكميل الكيفية، ورغم ذلك وجد تكميل للكمية في مسائل. وسبق ذكر كلام السراج الأرموي في اختصاره للمحصول عند قوله:"... مع زيادات منا مكملة...". يُنظر: التحصيل (١/ ١٦٣).

(٤) يُنظر: تكميل الشرح (ص: ٣٠٩)، وتكميل الحاشية (ص:٣١٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثالث
استدراك الفـرق، وتـطبيقاته

مادة (الفاء والراء والقاف) أصل صحيح يدل على تمييز وتزييل[1]. والفرق: تباعد ما بين الشيئين[2].

والمراد بعلم الفروق الأصولية في الاصطلاح: علم بوجوه الاختلاف بين قاعدتين أو مصطلحين أصوليين متشابهين في تصويرهما، أو ظاهرهما؛ لكنهما مختلفان في عدد من أحكامها[3].

ومما سبق يمكن حد استدراك الفرق بأنه: ***التعقيب بتمييز القاعدتين أو المصطلحين الأصوليين المتشابهين في الصورة أو المعنى، المختلفين حكمًا.***

شرح التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

بتمييز: نوع في الحد، مستفاد من أصل المادة اللغوي.

القاعدتين أو المصطلحين: موضوع ومحل هذا النوع من التعقيب.

الأصوليين: قيد يخرج القاعدتين أو المصطلحين غير الأصوليين.

المتشابهين في الصورة أو المعنى: قيد ثان، فالتمييز للقاعدتين أو المصطلحين المتشابهين في الصورة أو المعنى، فيخرج بهذا القيد القاعدتان أو المصطلحان المتباينان تمامًا؛ إذ لا يتصور بيان التمييز بين ما هو مميز.

---

(١) مقاييس اللغة (٤/ ٤٩٣) مادة (فرق).

(٢) الصحاح (ص:٨٠٩)؛ لسان العرب (١١/ ١٦٩) مادة: (فرق).

(٣) وهذا تعريف د. يعقوب الباحسين في الفروق الفقهية والأصولية (ص:١٣١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المختلفين حكمًا: قيد ثالث، فالتميز للقاعدتين أو المصطلحين المتشابهين في الصورة أو المعنى المختلفين حكمًا، وذلك ببيان ما تجتمع وتختلف فيه، ويخرج بهذا القيد المتشابه حكمًا؛ لأنه لا يتصور التمييز بين المتشابهين صورة وحكمًا؛ إذ لا وجه للتمييز بينهما.

ويتضح استدراك الفرق من الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ذكر **الباجي** في مسألة (إذا علق الأمر بشرط أو صفة) دليل القائلين بأنه يقتضي التكرار بقوله: "أما هم فاحتج من نصر قولهم بأن الحكم إذا وجب تكراره لِتكرر علته وجب تكراره لتكرر شرطه؛ لأن الشرط كالعلة".

فاستدرك عليهم هذا الاستدلال ببيان الفرق بين الشرط والعلة فقال: "والجواب: أن العلة دلالة تقتضي الحكم فيتكرر بتكررها، والشرط ليس بدلالة على الحكم؛ ألا ترى أنه لا يقتضيه؛ وإنما هو مصحح له؛ **فبان الفرق بينهما**"[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **السمعاني** في مسألة (الأمر المطلق هل يفيد التكرار أو المرة؟) دليل القائلين بأنه يفيد التكرار: "لأنَّ الأمر ضد النهي، وهو في طلب الفعل مثل النهي في طلب الكف عن الفعل. ثم النهي يفيد التكرار وكذلك الأمر؛ حتى لو ترك الفعل مرة ثم فعله يكون مرتكبًا للنهي، كذلك هاهنا إذا فعل المأمور به مرَّةً ثم لم يفعله يكون تاركًا للأمر"[2].

فاستدرك عليهم ببيان الفرق بين الأمر والنهي بقوله: "وأما تعلقهم بالنهي واعتبارهم الأمر بذلك فغير صحيح؛ فإنه يمكن أن يقال: أولاً: **لا نسلم أن النهي**

(١) إحكام الفصول (١/ ٢١١).

(٢) القواطع (١/ ١١٥-١١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

يقتضي التكرار؛ لأن معنى التكرار أن يفعل فعلاً وبعد فراغه منه يعود إليه، وهذا لا يوجد في النهي؛ لأن الكف مرة واحدة مستدام وليس بأفعال مكررة، بخلاف الأمر؛ فإنه يوجد أفعال متكررة على ما ذكرنا. والأمر فيه دليل على الفعل، وليس فيه دليل على إعادة الفعل بعد الفراغ منه.

وعلى أنه إن ثبت الفرق الذي قالوه فيقال: لا فرق بينهما لغة؛ فإن واحدًا منهما لا يفيد التكرار لغة؛ **وإنما افترقا من حيث العرف**؛ فإن من قال لغلامه: افعل كذا واخرج إلى السوق؛ فإن هذا الأمر يقتضي أن يفعل مرة فقط. وإذا قال: لا تخرج أو لا تفعل؛ يقتضي هذا النهي أن لا تفعل أبدًا. **فالفرق كان من حيث العرف؛ لا من حيث اللغة.**

وقد قال بعض أصحابنا في الفرق بين الأمر والنهي: إن في حمل الأمر على التكرار ضيقًا وحرجًا يلحق الناس؛ لأنه إذا كان الأمر يقتضي الدوام عليه لم يتفرغ لسائر أموره، وتتعطل عليه جميع مصالحه. وأما النهي لا يقتضي إلا الكف والامتناع، ولا ضيق ولا حرج في الكف والامتناع؛ وهذا لأن الوقت لا يضيق عن أنواع الكف، ويضيق عن أنواع الفعل.

وهذا الفصل[1] يضعف؛ لأن الكلام في مقتضى اللفظ في نفسه، وأما التضايق وعدم التضايق معنى يوجد من بعد، وربما يوجد وربما لا يوجد، فلا يجوز أن يعرف مقتضى اللفظ منه. وعلى أنه يلزم على هذا الفصل أن يقتضي الأمر الفعل على الدوام إلا القدر الذي يتعذر عليه ويمنعه من قضاء حاجته، وهذا لا يقوله أحد.

وقد بيَّنَّا الفرق بين الأمر والنهي في قولنا: إن الأمر لا يقتضي فعلاً على وجه التنكير، وهو ما يخص في الأمر ويعم في النهي، وهو جواب معتمد.

وأيضًا فإنه يمكن أن نفرق بينهما بالمسائل التي ذكرناها في البر والحنث،

(١) أي قول بعض الأصحاب من الشافعية في التفريق بين الأمر والنهي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وكذلك مسائل الوكالات[1]"[2].

● **المثال الثالث:**

قال **الإسنوي** في خبر العدل الواحد: "قوله[3]: (الثالث) أي الدليل الثالث على وجوب العمل بخبر الواحد: القياس على الفتوى والشهادة، والجامع: تحصيل المصلحة المظنونة، أو دفع المفسدة المظنونة.

وفرق الخصم بأن الفتوى[4] والشهادة[5] تقتضيان شرعًا خاصًّا ببعض الناس، والرواية تقتضي شرعًا عامًّا للكل، ولا يلزم من تجويزنا للواحد أن يعمل بالظن الذي قد يخطئ ويصيب أن نجوز ذلك للناس كافة"[6].

---

(١) إشارة إلى قوله: "وقد قال الأصحاب: إن الطاعة والمعصية في الأوامر على مثال البر والحنث في الأيمان، ثم البر والحنث في الأيمان يحصل في الفعل مرة، والأمثلة معلومة. كذلك الطاعة والمعصية في الأوامر، وعلى هذا أوامر العباد في قولهم: طلق، وأعتق، وبع، واشتر، وتزوج؛ فإن في هذه الصورة يحصل الامتثال بفعل المأمور مرة واحدة". القواطع (١/ ١١٩).

(٢) المرجع السابق (١/ ١٢٠-١٢٢).

(٣) أي القاضي البيضاوي في المنهاج.

(٤) الفتوى والفتيا: الجواب عما يسأل عنه من المسائل. يُنظر: أنيس الفقهاء (ص:٣٠٩)؛ القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٢٩).

(٥) الشهادة: إخبار عن عيان بلفظ الشهادة في مجلس القاضي بحق للغير على آخر. يُنظر: التعريفات (ص:١٧٠)؛ أنيس الفقهاء (ص:٢٣٥). وقيل: إنها مشتقة من المشاهدة التي تنبئ عن المعاينة. وقيل: هي مشتقة من الشهود بمعنى الحضور؛ لأن الشاهد يحضر مجلس القضاء للأداء. يُنظر: أنيس الفقهاء (ص:٢٣٥).

(٦) نهاية السول (٢/ ٦٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الرابع
استـدراك التنبيـه، وتطبيقاته

مادة (النون والباء والهاء) أصل صحيح يدل على ارتفاع وسمُو[1].

وفي الاصطلاح: إعلام ما في ضمير المتكلم للمخاطب[2].

ونبهته على الشيء: بمعنى وقفته عليه، وما ذكر في حيز التنبيه بحيث لو تأمل المتأمل في المباحث المتقدمة فهمه منه، ويستعمل كذلك فيما يكون الحكم المذكور بعده بديهيًا[3].

وقال **الرَّجراجي**: "التنبيه:... ومعناه: إيقاظ من غفلة، وهو ذكر ما سكت عنه القدماء"[4]. وقال في موضع آخر: "التنبيه: إيقاظ من غفلة الوهم؛ كأنه يقول: هذا تنبيه على وهم. وقال بعضهم: معنى التنبيه: إيقاظ الغافل، وتذكير الناسي؛ كأنه قال: نقول: هذا إيقاظ للغافل، وتذكير للناسي"[5].

ومما سبق يمكن حد استدراك التنبيه بأنه: ***التعقيب بإيقاظ الذهن بأمر أصولي يشعر بالمخالفة.***

شرح التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

---

(١) مقاييس اللغة (٥/ ٣٨٤).

(٢) يُنظر: التعاريف (ص:٢٠٩)؛ التعريفات (ص:٩٣)؛ الكليات (ص:٢٨٨).

(٣) يُنظر: الكليات (ص:٢٢٨).

(٤) رفع النقاب (١/ ٨٨)

(٥) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ١٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بإيقاظ الذهن: يمثل غرض هذا النوع من التعقيب، وهو مستفاد من المعنى الاصطلاحي للتنبيه.

واستدراك التنبيه له ثلاث صور سبق ذكرها والتمثيل لها في السبب الأول من أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرِك[1].

(١) يُنظر: (ص:٢١٤-٢١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الخامس
استدراك النقد، وتطبيقاته

النقد في اللغة: أصل (النون والقاف والدال) يدل على إبراز الشيء وبُروزه[1].

ونَقَدَ الشيء نقدًا: نقره ليختبره، وليميز جيده من رديئه، ونقد الدراهم والدنانير وغيرهما نقدًا: ميَّز جيدها من رديئها، وفلان ينقد الناس: يعيبهم، وناقده: ناقشه في الأمر، وانتقد الشعر على قائله: أظهر عيبه[2].

والنقد يكون بعد تكرار النظر، تقول العرب: مازال فلانٌ يَنْقُد الشيء: إذا لم يزل ينظر إليه[3].

والمراد باستدراك النقد: التعقيب على ما ذكره المستدرَك عليه بإبراز مواضع الخلل.

شرح التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

على ما ذكره المستدرَك عليه: يشمل الاستدراك على الألفاظ والمعاني.

بإبراز: صفة في هذا النوع من التعقيب مستفادة من أصل المادة اللغوية.

مواضع الخلل: يمثل سبب الاستدراك الدافع للنقد.

ولاستدراك النقد أسباب سبق ذكرها والتمثيل لها في السبب الثاني من أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرِك.[4]

---

(١) مقاييس اللغة (٥/ ٤٦٧).

(٢) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:٩٤٤).

(٣) مقاييس اللغة (٥/ ٤٦٨)؛ لسان العرب (١٤/ ٣٣٤) مادة: (نقد).

(٤) يُنظر: (ص:٢١٦-٢٣٠) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب السادس
استدراك التحرير، وتطبيقاته

التحرير في اللغة: تفعيل من حرَّر بمعنى: صيَّر الشيء محررًا[1].

ومادة (الحاء والراء) في المضاعف أصلان:

الأول: ما خالف العبودية، وبرئ من العيب والنقص.

والثاني: خلاف البرد.[2]

والذي يناسب ما أقرره: البراءة من العيب والنقص.

وحرر الكتاب: إذا أصلحه وجوَّد خطَّه، وأقام حروفه، وأثبته مستويًا بلا سقْطٍ ولا مَحْوٍ[3].

وفي الاصطلاح: التحرير: التهذيب، وأخذ الخلاصة وإظهارها، بمنزلة جعل الشيء حرًّا خالصًا، وهو اسم للأمر المنتفع به[4].

وتحرير المبحث: تعيينه وتعريفه، وتحرير الكتاب وغيره: تقويمه[5].

ويحسُن الوقوف على الكتب الأصولية التي حملت هذا الاسم قبل صياغة حد لهذا النوع من الاستدراك.

---

(١) وذلك لأن التحرير تفعيل من فعَّل الذي من معانيه: التصيير. يُنظر: الطرة شرح لامية الأفعال (ص: ١٠٠).

(٢) مقاييس اللغة (٢/ ٦-٧) مادة (حرر).

(٣) يُنظر: لسان العرب (٤/ ٨٣)؛ تاج العروس (٣/ ١٣٧) مادة: (حرر).

(٤) التعريفات (ص:١٦٣).

(٥) الكليات (ص:٣١٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- **التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، لكمال الدين محمد بن عبدالواحد السيواسي، الشهير بابن الهمام.**

٢- **التحرير المنقول في تهذيب علم الأصول، لأبي الحسين علاء الدين علي بن سليمان المرداوي.**

فجاء في مقدمة كتاب **التحرير**[(١)] **لابن الهمام**: "... فإني لما أن صرفت طائفة من العمر للنظر في طريقي الحنفية والشافعية في الأصول؛ خطر لي أن أكتب كتابًا مفصحًا عن الاصطلاحين؛ بحيث يطير من أتقنه إليهما بجناحين؛ إذ كان من علِمْتُهُ أفاض في هذا المقصد لم يوضحها حق الإيضاح، ولم يُناد مُرتادهما بيانه إليهما بحي على الفلاح، فشرعت في هذا الغرض ضامًّا إليه ما ينقدح لي من بحث **وتحرير**، فظهر لي بعد قليل أنه سفر كبير، وعرفت من أهل العصر انصراف هممهم في غير الفقه إلى المختصرات، وإعراضهم عن الكتب المطولات، فعدلت إلى مختصر متضمِّن - إن شاء الله - الغرضين...".

وقال **أمير بادشاه** في شرحه لقول **ابن الهمام**: "(وتحرير): تحرير الكتاب وغيره: تقويمه"[(٢)].

وجاء في مقدمة **التحرير**[(٣)] **للمرداوي**: "... فهذا مختصر في أصول الفقه جامع لمعظم أحكامه، حاوٍ لقواعده وضوابطه وأقسامه، مشتمل على مذاهب الأئمة الأربعة الأعلام وأتباعهم، اجتهدت في تحرير نقوله، وتهذيب أصوله...".

وقال **المرداوي** في شرحه لقوله: (**تحرير نقوله**): "أي في تقويمها؛ لما فيه من الخبط والاختلاف والاضطراب الذي لا يوجد في علم غيره؛ حتى ربما وجد

---

(١) (ص:٣).

(٢) تيسير التحرير (١/ ٧).

(٣) (١/ ١٢٣-١٣٠) - مطبوع مع التحبير -.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عن العالم في مسألة واحدة نقول كثيرة مختلفة؛ فلهذا تحريت النقل الصحيح عن صاحبه، وتنكبت عن غيره حيث حصل الاضطراب، جهد الطاقة. وقد انتقد على كثير من المصنفين عزوهم أقوالاً إلى أشخاص والمنقول الصحيح عنهم خلافه، أو قولهم مؤول وما أشبهه؛ ونحن نسأل الله الستر والسلامة والتوفيق للصواب والهداية، وقد يكون لأحدهم القولان والثلاثة فربما ذكرتها"[1].

ومما سبق يمكن استخلاص سمات التحرير:

١- الإصلاح والتقويم. ٢- التعين والتعريف. ٣- الإظهار والإيضاح.

والذي ظهر لي أن التحرير في كتب أصول الفقه يكون في ثلاثة أمور:

١- تحرير النقول. ٢- تحرير محل الخلاف. ٣- تحرير المعاني.

ومما سبق يمكن حد استدراك التحرير بأنه: ***تعقيب بتقويم النقول، وتعيين المعاني ومحل الخلاف بعبارة واضحة.***

شرح التعريف:

تعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

بتقويم النقول: الباء سببية، أي إن سبب التعقيب هو تقويم النقول.

والمراد بتقويم النقول: إقامتها وإثباتها على الوجه الصحيح، وتخليصها من الاضطراب.

وتعيين المعاني ومحل الخلاف: معطوف على ماقبله، أي السبب الثاني للتعقيب: تعيين المعاني ومحل الخلاف، والمراد به: إظهار المعنى المراد في المسألة، وتخليص مواطن الخلاف المراد بحثها، وإزالة الاشتراك عن مسألة الخلاف، وذلك بتحديد الجوانب المتفق عليها وإخراجها من الخلاف، ومناقشة الجوانب المختلف فيها.

---

(١) التحبير شرح التحرير (١/ ١٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بعبارة واضحة: صفة لهذا النوع من التعقيب، والوضوح يشمل وضوح منطوقها ومفهومها.

⇦ تنبيهـــات:

١- التعريف ليس خاصًّا بالكتب التي حملت اسم (التحرير)؛ بل يعم جميع كتب الأصول التي يذكر فيها تحرير المسائل الأصولية.

٢- ليس كل تحرير من قبيل الاستدراك؛ وذلك لأن من شروط الاستدراك: ارتباطه بعمل سابق، والتحرير قد لا يرتبط بعمل سابق، فيكون الكتاب محررًا بنفسه، فما كان كذلك فهو تحرير لا استدراك، وأما إذا ارتبط التحرير بعمل سابق فهو استدراك تحرير.[١]

❖ مثال تحرير النقول:

● **المثال الأول:**

قال **الإسنوي** في مسألة (دلالة صيغة افعل): "السادس: أنه حقيقة في أحدهما، - أي الوجوب أو الندب -؛ ولكن لا يعرف هل هو حقيقة في الوجوب مجاز في الندب، أو بالعكس؟ ونقله **المصنف**[٢] عن **حجة الإسلام الغزالي** تبعًا **لصاحب الحاصل**[٣]، **وليس كذلك؛ فإن الغزالي نقل في المستصفى**[٤] عن قوم أنه حقيقة في الوجوب فقط، وعن قوم أنه حقيقة في الندب فقط، وعن قوم أنه مشترك بينهما، قال: كلفظ العين، ثم نقل عن قوم التوقف بين هذه المذاهب الثلاث، قال: وهو المذهب

---

(١) يُنظر: الاستدراك الفقهي (ص:٧٨).

(٢) أي: البيضاوي. يُنظر: المنهاج - مطبوع مع نهاية السول- (١/ ٣٩٦).

(٣) (٢/ ٢٠٣).

(٤) (٣/ ١٣٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المختار. ونقله في **المحصول**[1] عنه على الصواب. **وقال في المنخول**[2]: وظاهر الأمر الوجوب، وما عداه فالصيغة مستعارة فيه، هذا لفظه، وهو مخالف لكلامه في **المستصفى**"[3].

● **المثال الثاني:**

قال **الزركشي** في المذهب السادس في مسألة (تخصيص عموم الكتاب والسنة المتواترة بالقياس): "إن تفاوت القياس والعام في غلبة الظن رجح الأقوى، فيرجح العام بظهور قصد التعليم فيه، ويكون القياس المعارض له قياس شبه، ويرجح القياس بالعكس من ذلك، فإن تعادلا فالوقف، وهو مذهب **الغزالي**، واختاره **المُطَرِّزِي**[4] في **العُنْوَانِ**[5]، واعترف **الإمام الرازي** في أثناء المسألة بأنه حق[6]،

---

(١) (٢/ ٤٥).

(٢) (ص:١٠٧-١٠٨).

(٣) نهاية السول (١/ ٣٩٨-٣٩٩).

(٤) وجدت في كتب التراجم أكثر من عَلم يحمل هذا اللقب، ولم يذكر في ترجمة الجميع كتاب " العنوان" أو ما يشير إلى مصنفات في الأصول، ولعله أبو الفتح ناصر المطرزي؛ لأنه أكثرهم شهرة وتصنيفًا – والله أعلم-.

وأبو الفتح، ناصر بن أبي المكارم عبدالسيد بن علي المطرزي، الفقيه الحنفي، النحوي الأديب، الخوارزمي، رأسًا في الاعتزال داعيًا إليه، ينتحل مذهب الإمام أبي حنيفة ﷺ في الفروع، وكان في الفقه فاضلاً، وله عدة تصانيف نافعة منها: " شرح المقامات للحريري "، و" المغرب" وشرحه في " المعرب في شرح المغرب"، وله " المقدمة المشهورة في النحو"، (ت:٦١٠هـ).

تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٥/ ٥٤٦)؛ وفيات الأعيان (٥/ ٣٦٩)؛ سير أعلام النبلاء (٢٢/ ٢٨).

(٥) قال حاجي خليفة: "عنوان الوصول في الأصول – في أصول الفقه- للمطرزي، وشرحه الشيخ تقي الدين محمد بن علي المعروف بابن دقيق العيد الشافعي (ت:٧٠٢هـ)، أوله: الحمد لله ذي العظمة والجلال... إلخ، قال: فهذه فصول مشتملة على تعريفات ومسائل لاغنية عنها للفقيه في معرفة الأحكام، أوردتها على سبيل الإيجاز، مقتصرًا على رؤوس المسائل، مكتفيًا بالأنموذج من نكت الدلائل، جردتها للمبتدئين في الفن، وهو عشر ورقات". كشف الظنون (٢/ ١١٧٦). قلت: وشرح ابن دقيق على الكتاب مفقود على حد علمي.

(٦) يُنظر: المحصول (٣/ ١٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وكذا قال **الأصفهاني** شارح **المحصول**[1] **وابن الأنباري** **وابن التلمساني**[2]، واستحسنه **القرافي**[3]، **والقرطبي**[4] وقال: (لقد أحسن في هذا الاختيار **أبو حامد**، فكم له عليه من شاكر وحامد)[5]. وقال الشيخ[6] **في شرح العنوان:** (أنه مذهب جيد؛ فإن العموم قد تضعف دلالته لبعد قرينته؛ فيكون الظن المستفاد من القياس الجلي راجحًا على الظن المستفاد من العموم الذي وصفناه، وقد يكون الأمر بالعكس؛ بأن يكون العموم قوي الرتبة ويكون القياس قياس شبه، والقاعدة الشرعية: أن العمل بأرجح الظنين واجب).

واعلم أن هذا الذي قاله الغزالي ليس مذهبًا، ولم يقله الرجل على أنه مذهب مستقل، فتأمل المستصفى[7] تجد ذلك.

---

(١) يُنظر: الكاشف عن المحصول (٤/ ٥٣٤، ٥٣٧).

(٢) يُنظر: شرح المعالم (٢/ ٤٢٤).

(٣) يُنظر: نفائس الأصول (٥/ ٢١١).

(٤) هو: أبو عبدالله، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فَرْح الأنصاري الخزرجي الأندلسي القرطبي، من كبار المفسرين، كان ورعًا متعبدًا، طارحًا للتكليف، من مصنفاته: "الجامع لأحكام القرآن"، و" قمع الحرص بالزهد والقناعة"، و" التذكار في أفضل الأذكار"، (ت:٦٧١هـ).

تُنظر ترجمته في: الديباج (ص:٣١٧)؛ طبقات المفسرين للسيوطي (ص:٩٢)؛ الأعلام (٥/ ٣٢٢).

(٥) لم أقف على قوله.

(٦) المراد به ابن دقيق العيد، وهو: أبو الفتح، محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري المنفلوطي، تقي الدين، تفقه على والده، وكان والده مالكي المذهب، ثم تفقه على الشيخ عز الدين بن عبدالسلام الشافعي، فحقق المذهبين، وأفتى فيهما، كان عالماً زاهدًا ورعًا، وولي قضاء الديار المصرية. من مصنفاته: "الإلمام في أحاديث الأحكام"، و" شرح مقدمة المطرز في أصول الفقه"، و" شرح مختصر ابن الحاجب في فقه المالكية "ولم يكمله، (ت:٧٠٢هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٩/ ٢٠٧-٢٤٩)؛ الدرر الكامنة (٥/ ٣٥١-٣٥٢)؛ شذرات الذهب (٦/ ٥-٦).

(٧) (٣/ ٣٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ولا يقول أحد: إن الظن المستفاد من العموم أقوى، ثم يقول: القياس تخصيص أو بالعكس، ولا خلاف بين العقلاء أن أرجح الظنين عند التعارض معتبر، والوقوف عند المستوي ضروري، إنما الشأن في بيان الأرجح ماهو؟ ففريق قالوا: إن الأرجح العموم؛ فلا يخص بالقياس، وهو **الإمام** في **المعالم**[1]. وقوم قالوا: الأرجح القياس؛ فيخص العموم. والقولان عن **الأشعري** كما حكاه **القاضي** في **التقريب**[2]»[3].

❖ مثال تحرير محل الخلاف:

قال **ابن السبكي** في مسألة (تخصيص العموم بمذهب الراوي): "اضطرب النظر في أنه هل صورة هذه المسألة مخصوصة بما إذا كان الراوي صحابيًا، أم الأمر أعم من ذلك؟

الذي صح عندي وتحرر: أن الأمر أعم من ذلك؛ ولكن الخلاف فيمن ليس بصحابي أضعف، فليكن القول في المسألة هكذا:

إن كان الراوي صحابيًا، وقلنا: قول الصحابي حجة؛ خص على المختار. قال **القاضي** في **مختصر التقريب**[4]: وقد يُنسب ذلك إلى **الشافعي** في قوله الذي يقلد الصحابي فيه، ونقل عنه: أنه لا يخصص به إلا إذا نشر في أهل العصر ولم ينكروه، وجعل ذلك نازلاً منزلة الإجماع.

وإن قلنا: قوله غير حجة؛ ففيه الخلاف المتقدم.

وإن كان غير صحابي ترتب الخلاف على الصحابي، فإن قلنا: لا يخصص بقول الصحابي الراوي؛ لم يخصص بقول الراوي الذي ليس بصحابي جزمًا، وإن قلنا:

---

(١) (٢/ ٣٨١).

(٢) (٣/ ١٩٥).

(٣) البحر المحيط (٣/ ٣٤٩).

(٤) (٣/ ٢٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يخصص؛ ففي هذا خلاف.

وأما قول **القرافي**: (صورة المسألة: أن يكون صحابيًا، وأما غير الصحابي فلا يُخَصَّص قطعًا)[1] فليس بجيد، والمعتمد ما قلناه، ويشهد له الدليل الذي ذكر من أنه يُخالف لدليل؛ وإلا انقدحت روايته؛ فإن هذا يشمل الصحابي وغيره. وبما ذكرناه صرَّح **إمام الحرمين في البرهان**[2] فقال: (وكل ما ذكرناه -يعني في هذه المسألة- غير مختص بالصحابي، فلو روى بعض الأئمة حديثًا وعَمِلَ بخلافه؛ فالأمر على ما فصَّلناه). انتهى"[3].

❖ مثال تحرير المعاني:

قال **السبكي** في مسألة: (الواجب المخير): "وقوله[4]: (وقد يتعلق بمبهم)...**وحرر بعض المتأخرين معنى الإبهام** في ذلك فقال: مُتَعَلَّق الوجوب هو القدر المشترك بين الخصال ولا تخيير فيه، ومُتَعَلَّق التخيير خصوصيات الخصال ولا وجوب فيها.

وعندي زيادةُ تحريرٍ أخرى: وهو أن القدر المشترك يقال على المتواطئ[5] كالرجل، ولا إبهام فيه؛ فإن حقيقته معلومة متميِّزة عن غيرها من الحقائق.

---

(١) يُنظر: شرح التنقيح للقرافي (ص:٢١٩).

(٢) (١/ ٤٤٣).

(٣) الإبهاج (٤/ ١٥٣٢-١٥٣٣).

(٤) أي البيضاوي، ونصه: "الواجب قد يتعلق بمعيَّن، وقد يتعلق بمُبْهم من أمور معينة؛ كخصال الكفارة، ونصب أحد المُسْتَعِدِّين للإمامة".المنهاج - مطبوع مع الإبهاج- (٢/ ٢٢٧).

(٥) التواطؤ: كلي يصدق على جميع أفراده دون تفاوت. كإنسان؛ فإن حقيقته - وهو الحيوان الناطق- يصدق على كل الأفراد - زيد و خالد وفاطمة...إلخ- دون تفاوت. يُنظر: إيضاح المبهم (ص:٨)؛ آداب البحث والمناظرة (ص:٣٠)؛ ضوابط المعرفة (ص:٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ويقال على المبهم بين شيئين أو أشياء؛ كأحد الرجلين، والفرق بينهما:

أن الأول لم يُقصد فيه إلا الحقيقة التي هي مسمى الرجولية.

والثاني قُصد فيه أخص من ذلك؛ وهو أحد الشخصين بعينه وإن لم يُعيَّن؛ ولذلك سُمِّي مُبهمًا؛ لأنه أبهم علينا أمره.

والأول لم يقل به أحدٌ بأن الوجوب المتعلق بخصوصياته كالأمر بالإعتاق؛ فإن مُسَمَّى (الإعتاق) ومسمى (الرقبة) متواطئ كالرجل، فلا تعلق للأمر بالخصوصيات لا على التعيين ولا التخيير، ولا يقال فيه: واجب مخير، ولا يأتي فيه الخلاف، وأكثر أوامر الشريعة من ذلك.

والثاني متعلق بالخصوصيات؛ فلذلك وقع الخلاف فيه، وأجمعت الأمة على إطلاق الواجب المخيَّر عليه. ولا منافاة بين ما قلناه وما حكيناه عن بعض المتأخرين مِنْ تعلق الوجوب بالقدر المشترك؛ **لكن فيما قلناه زيادة، وهي تبين أن ذلك القدر المشترك أخصُّ منظور فيه إلى الخصوصيات**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **السبكي** على إطلاق المحرر القائل في معنى الإبهام: إنه (متعلق الوجوب هو القدر المشترك بين الخصال)، فحرر معنى الإبهام وقيد مطلق عبارة المحرر الأول، فبين أن القدر المشترك يطلق على قسمين:

الأول: المتواطئ الذي يستوي أفراده في معناه؛ كما لو أمر الشارع بإعتاق رقبة، فالأمر هنا متعلق بالماهية المشتركة - وهي: إعتاق رقبة- دون النظر لأفراده كزيد وخالد...؛ وذلك لأنه ليس لأي فرد من أفراده خصوصية ما؛ بل الكل متساوٍ في الماهية المشتركة- وهي: إعتاق الرقبة-، والماهية لا تعدد فيها من حيث هي.

(١) الإبهاج (٢/ ٢٣٠-٢٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذا القسم لا يكون الأمر فيه على التخيير؛ لأن المطلوب إيجاد تلك الماهية، والماهية توجد بأي فرد من أفرادها، فلا يتصور فيه الإبهام ولا التخيير.

الثاني: المبهم بين شيئين أو أشياء.

وهذا القسم هو المراد في الواجب المخير، فالأمر متعلق بخصوصية أفراد معينة، فالتكفير في اليمين لا يكون إلا بتحقق فرد من أفراد مخصوصة، فالوجوب متعلق بقدر مشترك مبهم بين أفراد معينة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب السابع
استدراك التنقيح، وتطبيقاته

التنقيح في اللغة: من نقح، وأصل الكلمة (النون والقاف والحاء) يرجع إلى معنى واحد؛ وهو: تنحية الشيء عن شيء[1].

نقح الشيء نقحًا: خلَّص جيده من رديئه، ونقح الكلام أو الكتاب: هذبه، وأصلحه، وأزال عيوبه[2].

وفي الاصطلاح: اختصار اللفظ مع وضوح المعنى، من نقح العظم: إذا استخرج مخه.

وتنقيح الشعر وإنقاحه: تهذيبه[3].

ويحسُن الوقوف على الكتب الأصولية التي حملت هذا الاسم؛ وهي:

١- **تنقيح محصول ابن الخطيب في أصول الفقه، لأمين الدين مظفر بن أبي الخير التبريزي.**

٢- **تنقيح الفصول في علم الأصول، لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي.**

٣- **التنقيح في أصول الفقه، لصدر الشريعة عُبيد الله بن مسعود المحبوبي.**

قال **التبريزي**: "فهذا كتاب **تنقيح محصول ابن الخطيب في الأصول** حذفت

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٤٦٧) مادة: (نقح).

(٢) يُنظر: لسان العرب (١٤/ ٣٣٣)؛ المعجم الوسيط (ص:٩٤٤) مادة: (نقح).

(٣) الكليات (ص:٣١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

زوائده، ورصعت[1] فوائده، فتقرر معانيه، وتحرر مبانيه، وما صادفت في مطاويه من قول لا أرتضيه؛ قررت الحق فيه على ما يقتضيه، من غير تزييف لمقاله[2]، إلا إذا خفت وبالاً من إهماله فهو على التحقيق وإن سمي تنقيحًا تضمن تهذيبًا[3] وتوشيحًا[4]"[5].

وقال **القرافي** في مقدمة كتابه **تنقيح الفصول**: "وسميته **بتنقيح الفصول في علم الأصول**".

فقال **الشوشاني** في شرحه **للتنقيح**: "نبه المؤلف هاهنا على اسم كتابه هذا، وسماه في الشرح: تنقيح الأصول في اختصار المحصول، فله إذاً اسمان.

وقوله: (**تنقيح الفصول**) تنقيح الشيء: إصلاحه، وتصفيته، وإزالة ما لا يصلح عما يصلح، فالاسم مطابق للمسمى"[6].

وقال **المحبوبي** في **تنقيحه**[7]: "... لما رأيت فحول العلماء مكبين في كل عهد وزمان على مُباحثةِ أصول الفقه للشيخ الإمام مقتدى الأئمة العظام **فخر الإسلام**

---

(١) سبق بيان المراد بالترصيع في (ص:٣٠٥).

(٢) سبق بيان المراد بالتزييف في (ص:٣٠٦).

(٣) هذب الشيء: نقاه وأخلصه وأصلحه، وتهذيب الكتاب: تنقيته وإصلاح ما فيه من الأخطاء. يُنظر: لسان العرب (١٥/ ٤٤-٤٥)؛ القاموس المحيط (ص:١٤٤)، مادة: (هذب).

(٤) التوشيح: تفعيل من الوشاح، والوشاح: عقد من اللؤلؤ وجوهر منظومان يخالف بينهما. يُنظر: لسان العرب (١٥/ ٢١٦)؛ القاموس المحيط (ص:٢٤٦) مادة: (وشح).

فكأنما التبريزي قد أضاف للمحصول بعض الإضافات والتعليقات فزين بها. يُنظر: تحقيق تنقيح المحصول للخطيب التبريزي، هامش (٤) من (١/ ٢).

(٥) تنقيح المحصول للتبريزي (١/ ١-٢).

(٦) رفع النقاب عن تنقيح الشهاب (١/ ٩٣-٩٤).

(٧) (١/ ٢٥-٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

علي البزدوي - بوأه الله تعالى دار السلام-، وهو كتاب جليل الشأن، باهر البرهان، مركوز كنوز معانيه في صخور عبارته، ومرموز غوامض نكته في دقائق إشارته، ووجدت بعضهم طاعنين على ظواهر ألفاظه؛ لقصور نظرهم عن مواقع ألحاظه؛ أردت تنقيحه وتنظيمه، وحاولت تبيين مُرادِهِ وتَفْهيمَهُ، وعلى قواعد المعقول تأسيسه وتقسيمه، مُوردًا فيه زبدة مباحث المحصول، وأصول الإمام المدقق **جمال العرب ابن الحاجب** مع تحقيقات بديعة، وتدقيقات غامضة منيعة، تخلو الكتب عنها، سالكًا فيه مسلك الضغط والإيجاز، مثبتًا بأهداب السحر، متمسكًا بعروة الإعجاز، وسميته **بتنقيح الأصول**، والله تعالى مسؤول أن يمتع به مؤلفه، وكاتبه، وقارئه، وطالبه، ويجعله خالصًا لوجهه الكريم؛ إنه البر الرحيم".

قال **التفتازاني** في شرحه: "التنقيح: التهذيب، تقول: نقحت الجذع وشذبتُه: إذا قطعت ما تفرق من أغصانه ولم يكن في لبه. وتنظيم الدرر في السلك: جمعها كما ينبغي مرتبة متناسقة.

والكلام لا يخلو عن تعريض ما بان في أصول فخر الإسلام زوائد يجب حذفها، وشتائت يجب نظمها، ومغالق يجب حلها، وأنه ليس بمبني على قواعد المعقول؛ بأن يراعى فيه التعريفات والحجج شرائطها المذكورة في علم الميزان، وفي التقسيمات عدم تداخل الأقسام، إلى غير ذلك مما لم يلتفت إليه المشايخ. قوله: (موردًا فيه) أي في ذلك المنقح الموصوف، يعني كتابه"[1].

وعليه يمكن استخلاص صفات التنقيح في النقاط التالية:

١- إيجاز العبارة.

٢- إيضاح العبارة.

٣- إصلاح ما يتعين إصلاحه.

---

(١) التلويح إلى كشف حقائق التنقيح (١/ ٢٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

مما سبق يمكن حد استدراك التنقيح بأنه: ***تعقيب مُصلِح بعبارة موجزة واضحة.***

شرح التعريف:

تعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

مُصلح: نوع هذا التعقيب إصلاح الخلل في عبارة المستدرَك عليه، وليس مجرد التنبيه عليه.

بعبارة موجزة: قيد، فيخرج به التعقيبات المطولة. ومن صور الإصلاح الموجز: حذف المكرر والمطول في عبارة المستدرك عليه والتي تسبب اللَّبْس في الفهم.

واضحة: يشمل وضوح منطوقها ومفهومها.

⇦ **تنبيه:**

التعريف ليس خاصًّا بالكتب التي حملت اسم (تنقيح)؛ بل يعم جميع كتب الأصول التي يذكر فيها تنقيح المسائل الأصولية.

أمثلة استدراك التنقيح:

يمكن أن يذكر من أمثلة استدراك التنقيح ما قام به المنقحون من العدول عن عبارات المتن إلى عبارات أخرى يرون أنها أصلح وأبعد عن الاعتراضات؛ ومن أمثلة ذلك:

● **المثال الأول:**

مخالفة **التبريزي للفخر الرازي** في حد الواجب؛ حيث عرفه **الإمام** بأنه: "ما يذم تاركه شرعًا على بعض الوجوه"[1].

(١) المحصول (١/ ٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وعرفه **التبريزي** بأنه: "المأمور المهدد بالعقاب على تركه"[1].

وذكر **القرافي** على حد **الإمام** ثمانية أسئلة، ثم أورد حد **التبريزي** وقال: "... فاندفع عنه السؤال الأول، والثاني، والثالث، والرابع، والخامس، والسابع، والثامن، ولا يرد عليه غير السادس فقط"[2].

فإعراض **التبريزي** عن حد **الرازي** إلى حد آخر كان تنقيحًا منه لحد الواجب؛ حيث سلم حده من سبعة اعتراضات ذكرت على حد **الرازي**.

● **المثال الثاني:**

ما قام به **التبريزي** من حذف الأدلة التي ذكرها **الإمام** في مسألة الحسن والقبح[3]، وتلخيص هذه الأدلة بعبارات موجزة، فقال: "وقد اعتمد المؤلف في الرد عليهم[4] على سلب خيرة الفعل، وحصر الأفعال الإنسانية في الاضطرار أو الاتفاق،

---

(١) تنقيح المحصول للتبريزي (١/ ١٦)

(٢) نفائس الأصول (١/ ٢٤١، ٢٦٣).

(٣) يُنظر هذه المسألة في المحصول (١/ ١٠٥-١٠٨).

(٤) أي المعتزلة. والخلاف في مسألة: الحسن والقبح إنما هو في الحسن والقبح الشرعي، أما كون الفعل حسنًا وقبيحًا بمعنى الملاءمة والمنافرة؛ كالعسل حلو، والليمون حامض، أو الكمال والنقصان؛ كعلو العلم ونقصان الجهل؛ فلا نزاع في كونهما عقليين.

فاختلف العلماء في الحسن والقبح الشرعي على أقوال:

القول الأول للمعتزلة: قالوا: العقل يُعلم به حسن الأفعال وقبحها في حق الله والعباد، ومن لم يحقق دليل العقل فهو معاقب ولو لم يأته رسول.

القول الثاني للأشاعرة: أنكروا الحسن والقبح العقليين مبالغة منهم في مخالفة المعتزلة، فقالوا: العقل لا يعلم به حسن الأفعال وقبحها في حق الله ولا العباد.

القول الثالث لإمام الحرمين الجويني: قال بالتحسين والتقبيح في حق العباد دون أفعال الله.

القول الرابع وهو رأي أهل السنة من السلف: أن حسن الأفعال وقبحها ثابت بالعقل؛ لكن الثواب ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وبناه على تقسيم لا طائل تحته فقال: (فاعل القبح إما أن يتمكن من الترك أو لا، فإن لم يتمكن ثبت الاضطرار، وإن تمكن فرجحان فاعليته على تاركيته إما أن يتوقف على مرجح أو لا، فإن لم يتوقف ثبت الاتفاق، وإن توقف فالمرجح إما أن يكون منه، أو من غيره، أو لا منه ولا من غيره، والأول تسلسل، والثاني والثالث اضطرار؛ لأن المرجح يجب أن يكون وقوع الفعل عنده؛ وإلا عاد التقسيم إلى أن ينتهي إلى اضطرار أو اتفاق). هذا محصول تطويله"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

اعتمد **الرازي** على نفي التحسين والتقبيح العقليين على أن فعل العبد اضطراري، وما ليس بفعل اختياري لا يكون حسنًا وقبيحًا عقلاً بالاتفاق؛ لأن القائلين بالحسن والقبح العقليين يعترفون بأنه إنما يكون كذلك إذا كان اختياريًا. واعتمد **الرازي** في نفي التحسين والتقبيح العقليين على تقسيم طويل، واختصره **التبريزي** في أن فعل العبد بين الاضطرار[2] أو الاتفاق[3].

فقال: فاعل القبح إما أن يتمكن من الترك، أو لا. فإن لم يتمكن من ترك القبيح ثبت الاضطرار. وإن كان متمكنًا من فعل القبيح وتركه فهذا يفضي إلى افتقار ترجيح الفاعلية على التاركية إلى مرجح أو لا، فإن لم يفض كان الفعل اتفاقيًا، والاتفاق لا يوصف بالحسن والقبح، وإن افتقر إلى مرجح فهو مع مرجحه، فإن كان المرجح

= والعقاب لا يكون إلا بعد ورود الشرع، فلا يعذب من خالف قضايا العقول حتى يبعث إليهم رسول.

يُنظر: المعتمد (٢/ ٣٢٣)؛ البرهان (١/ ٨٧-٩٤)؛ البحر المحيط (١/ ١٣٤-١٤٧)؛ ويُنظر كذلك المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص: ٧٤-٨٢).

(١) تنقيح المحصول للتبريزي (١/ ٢٨).

(٢) أي: أن العبد مسلوب الاختيار.

(٣) المراد بالاتفاق: أي يفعله الفاعل أو يتركه من غير سبب؛ من قولهم: كيفما اتفق. استفدت هذا المعنى من فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور: عبدالرحمن القرني - حفظه الله-.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من العبد لزم التسلسل؛ وذلك لأن التقسيم سيعود إلى أن فعل العبد بين الاضطرار أو الاتفاق، وإن كان المرجح من غيره، أو كان المرجح لا منه ولا من غيره؛ لزم الاضطرار؛ لأن فعله يكون حينئذ غير اختياري.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الثاني

أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المُستدرَك عليه، وتطبيقاتها.

وفيه خمسة مطالب:

- المطلب الأول: استدراك الأصولي على نفسه، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: استدراك الأصولي على شخص مُقدَّر، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: استدراك الأصولي على المُستدرِك، وتطبيقاته.

* * **** * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
استدراك الأصولي على نفسه، وتطبيقاته

وذلك بأن يكون للأصولي مصنفان فأكثر، فيذكر في أحدهما قولًا مخالفًا لما في المصنف الآخر، فيعلم أن قوله في المصنف المتأخر مستدرك على قوله الأول.

ومما سبق يمكن حد استدراك الأصولي على نفسه بأنه: ***تعقيب أصولي على لفظ أو معنى له سابق بما يخالفه في نفسه.***

وشرح التعريف واضح مما سبق في حد الاستدراك.

واستدراك الأصولي على نفسه يدل على علو شأنه في العلم والدين.

ووجه الدلالة على علو شأنه في العلم: أنه يعرف به أنه كان طول عمره مشتغلاً بالطلب والبحث والتنقيب.

وأما في الدين: فلأنه يدل على أنه متى لاح له الحق أخذ به، ولم يتعصب لقوله الأول.[1]

وأقرر ذلك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

الإمام **الشيرازي** له عدد من المصنفات، ومن المصنفات الأصولية: **التبصرة** و**اللمع** و**شرحه**، والمطلع على هذه الكتب يجد **الشيرازي** يذكر رأيًا في **التبصرة** مخالفًا له في شرح **اللمع**، فيُعلم أن ما قرره في اللمع وشرحه هو ما استقر عليه؛ لأنه صنفه بعد **التبصرة**[2]، وعليه أقرر أنَّ ما في **اللمع** وشرحه استدراك للمخالف له في **التبصرة**.

---

(١) يُنظر: المحصول (٥/ ٣٩٤-٣٩٥)؛ نهاية السول (٢/ ٩٦٩).

(٢) صرح الشيرازي في مقدمة اللمع أنه صنفه بعد التبصرة، يُنظر: اللمع (ص:٢٧)؛ الإمام الشيرازي: حياته وآراؤه الأصولية (ص:١٨٧، ١٧٣، ١٩٨)؛ مقدمة تحقيق اللمع (ص:١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولذلك أمثلة؛ منها:

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في **التبصرة**[1]: "الوضوء والصلاة والزكاة والحج، **أسماء منقولة من اللغة إلى معانٍ وأحكام شرعية**، إذا أطلقت حملت على تلك الأحكام والمعاني.

ومن أصحابنا من قال: إنه لم ينقل شيء من ذلك عما وضع له اللفظ في اللغة؛ وإنما ورد الشرع بشرائط وأحكام مضافة إلى ما وضع له اللفظ في اللغة. وهو قول الأشعرية.

لنا:...".

وقال في **شرح اللمع**[2]: "وأما إثبات الاسم من جهة عرف الشرع فهو أن يكون اللفظ في اللغة موضوعًا لمعنى ورود الشرع به في غيره وكثر استعماله فيه؛ حتى صار لا يعقل من إطلاقه إلا المعنى الذي أريد به في الشرع... فاختلف الناس في هذه الألفاظ: فذهب أكثرهم إلى أنها منقولة من اللغة إلى الشرع، وهو مذهب المعتزلة، **ومن أصحابنا من قال: (الأسماء كلها مبقاة على موضوعاتها في اللغة لم يُنقل شيء منها إلى الشرع). وهو قول أهل الحق ومذهب أهل السنة... وقد نصرت في التبصرة أن الأسماء منقولة**...".

● **المثال الثاني:**

الإمام **الجويني** صنف في أول حياته العلمية كتاب **التلخيص في أصول الفقه** لخص فيه آراء شيخه **الباقلاني**، ثم صنف **البرهان في أصول الفقه والورقات في علم أصول الفقه**، والمطلع على هذه الكتب يجد له آراءً في **البرهان** و**الورقات** مخالفة لما في **التلخيص**، فيُعلم أن ما في **البرهان** و**الورقات** مستدرك على المخالف لهما في **التلخيص**.

(١) (ص:١٠٩-١١٠).

(٢) (١/ ١٨١-١٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومن ذلك قوله في مسألة (دلالة الأمر المجردة عن القرائن) في **التلخيص**[1]: "وأما العبارة الدالة على المعنى القائم بالنفس؛ نحو قول القائل: (افعل)؛ فمترددة بين الدلالة على الوجوب، والندب، والإباحة، والتهديد، **فيتوقف فيها حتى يثبت بقيود المقال أو قرائن الحال تخصصها ببعض المقتضيات، فهذا ما نرتضيه من المذهب**".

وهو في هذا يوافق شيخه **الباقلاني**[2].

وقال في **البرهان**[3] بعد ما ذكر قول **القاضي** ورده: "وقد تعين الآن أن نبوح بالحق ونقول: (افعل) طلب محض، لا مساغ فيه لتقدير الترك، فهذا مقتضى اللفظ المجرد عن القرائن".

ثم قال: "وأنا أبني على منتهى الكلام شيئًا يُقَرّبُ ما اخترته من مذهب **الشافعي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ **فأقول: ثبت في وضع الشرع أن التمحيض في الطلب متوعد على تركه، وكل ما كان كذلك لا يكون إلا واجبًا، وهذا منتهى المسألة وبالله التوفيق**".

وفي **الورقات**[4] قال: "**والأمر: استدعاء الفعل بالقول ممن هو دونه على سبيل الوجوب**. والصيغة الدالة عليه (افعل)، وهي عند الإطلاق والتجرد عن القرينة تحمل عليه[5]".

● **المثال الثالث:**

الإمام **الغزالي** صنف **المنخول من تعليقات الأصول** في بداية حياته العلمية، وكان يقرر في مسائله آراء شيخه **إمام الحرمين الجويني**[6]، ثم صنف **المستصفى**

(١) (١/ ٢٦١-٢٦٢).

(٢) مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٢٧).

(٣) (١/ ٢١٢-٢٢٣).

(٤) (ص:١٩).

(٥) أي على الوجوب. يُنظر: شرح الورقات للمحلي (ص:٥٨).

(٦) وذكر ذلك في آخر كتابه فقال: "هذا تمام القول في الكتاب، وهو تمام المنخول من تعليق الأصول بعد حذف الفضول، وتحقيق كل مسألة بهاهية العقول، مع الإقلاع عن التطويل، والتزام ما فيه شفاء الغليل، والاقتصار ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من علم الأصول في آخر حياته العلمية، وقد خالف فيه كثيرًا من آرائه التي قررها في **المنخول**[1]، وأذكر لذلك مثال: ترجيح العلة الناقلة أو المقررة[2] إذا وردتا على حكم واحد، فاختار **الغزالي** في **المنخول** تقديم العلة المقررة، فقال بعد إفساده للقول المخالف: "تقديم العلة الناقلة على العلة المستصحبة كما يقدم الراوي الناقل على المستصحب، وهذا فاسد؛ فإنا نظن أن الناقل أثبت في الرواية من المستصحب، ولا نتهمه في العلة، **فلتقدم المستصحبة**.

ثم يحتمل أن يقضي بالتعارض، ويتمسك بالاستصحاب استقلالاً.

ويحتمل أن يقال: هو ساقط في معارضته القياس، فلا يصلح إلا الترجيح"[3].

وما قرره في **المنخول** هو مذهب شيخه **إمام الحرمين**[4].

ونجده في **المستصفى**[5] اختار تقديم العلة الناقلة فقال: "**وترجيح الناقلة**

= على ما ذكره إمام الحرمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ في تعاليقه من غير تبديل وتزييد في المعنى وتعليل، سوى تكلف في تهذب كل كتاب، بتقسيم فصول، وتبويب أبواب؛ رومًا لتسهيل المطالعة عند مسيس الحاجة إلى المراجعة". المنخول (ص٥٠٤).

(١) للزيادة في هذا الجانب الاطلاع على رسالة الأستاذة أريج الجابري بعنوان: "المسائل الأصولية التي رجحها الإمام الغزالي في المستصفى مخالفًا ترجيحه لها في المنخول جمعًا ودراسة " رسالة ماجستير بجامعة أم القرى.

(٢) المراد بالعلة الناقلة: أي الرافعة لحكم الأصل والبراءة. وأما العلة المقررة: فهي المبقية لحكم الأصل والبراءة. يُنظر: البحر المحيط (٦/ ١٩١). ويُنظر هذا المعنى في نهاية السول (٢/ ١٠٠٠) عند حديثه عن الخبر الناقل والخبر المقرر.

ويمكن تمثيل ذلك بقوله ﷺ لطلق بن علي عندما سأله عن مس الذكر: «هل هو إلا بضعة منك؟!»، فعلة عدم انتقاض الوضوء في الحديث هي: مس عضو لعضو من إنسان واحد لا يؤثر. وهذه العلة مبقية لحكم الأصل في عدم وجوب الوضوء. مع قوله ﷺ: «من مس ذكره فليتوضأ» فعلة انتقاض الوضوء في الحديث هي: مس الذكر، وهذه العلة ناقلة لحكم الأصل – البراءة الأصلية –. والحديثان سبق تخريجهما في (ص:٢٥٩).

(٣) المنخول (ص:٤٤٨).

(٤) البرهان (٢/ ١٢٩٠).

(٥) (٤/ ١٩١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عن حكم العقل على المقررة لأن الناقلة أثبتت حكمًا شرعيًا، والمقرر [ما][1] أثبت شيئًا...".

● **المثال الخامس:**

الرازي له في الأصول **المحصول** و**المعالم**، وقد اختلف قوله في **المحصول** عن **المعالم** في مسألة (تخصيص العموم بالقياس)؛ حيث قال في **المحصول**[2]: "يجوز تخصيص عموم الكتاب والسنة المتواترة بالقياس... لنا أن العموم والقياس...".

وقال في **المعالم**[3]: "قال الأكثرون: تخصيص عموم القرآن بالقياس جائز، والمختار عندنا: أنه لا يجوز".

وقد علمنا أن **المعالم** صنفه بعد **المحصول**[4]، وبالتالي ما جاء في **المعالم** فهو استدراك على **المحصول**.

قال **الزركشي**: "يجوز تخصيص عموم الكتاب والسنة المتواترة بالقياس عند الأئمة الأربعة... واختاره الإمام **فخر الدين في المحصول**؛ ولذلك استدل على ترجيحه حيث قال: لنا أن العموم والقياس...إلخ؛ لكنه اختار في **المعالم** المنع، وأطنب في نصرته، وهذا الكتاب موضوع لاختياراته، بخلاف **المحصول** فإنه موضوع لنقل المذهب، وتحرير الأدلة..."[5].

---

(١) ما بين المعقوفين من نسخة المطبعة الأميرية ببولاق مصر (٢/ ٤٠٥).

(٢) (٦/ ٩٦-١٠٢).

(٣) (٢/ ٣٨١).

(٤) حيث أشار في المعالم إلى كتابه المحصول. يُنظر: مقدمة تحقيق شرح المعالم (١/ ٤٩).

(٥) البحر المحيط (٣/ ٣٦٩-٣٧٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني: استدرك الأصولي على موافق له في المذهب، وتطبيقاته

وذلك بأن يستدرك الأصولي على أصولي آخر موافق له في المذهب؛ سواء كانت الموافقة في المذهب العقدي، أو المذهب الفقهي.

وبالتالي يمكن حده بأنه: ***تعقيب أصولي على ما يذكره أصولي موافق له في المذهب بما يخالفه في نفسه.***

والتعريف واضح مما سبق ذكره في تعريف الاستدراك.

- **أولاً: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب العقدي، وله أمثلة:**

- **المثال الأول:**

ذكر **إمام الحرمين** في مسألة (الفعل حال حدوثه مأمور به أم لا؟) مذهب **الأشعري** فقال: "ذهب الأصوليون من أصحاب الشيخ **أبي الحسن** ﷺ إلى أن الفعل في حال حدوثه مأمور به، ونقلوا عن المعتزلة خلافهم في ذلك، ومصيرهم إلى أنَّ الحادث لا يتصف بكونه مأمورًا به في حال حدوثه[1]... **ومذهب أبي الحسن** رَحِمَهُ ٱللَّهُ **متخبط عندي في هذه المسألة**. فأما مصيره إلى تعلق القدرة الحادثة بالحادث في حال حدوثه فلست ألتزم الآن ذكر مباحثي عنه؛ ولكن أكشف السرَّ في مقصود المسألة، وأضمنه رمزًا ليستقل به المستقل البصير فيما هو المختار الحق، ولتقع البداية أولاً بغرض المسألة فأقول:

أولاً: لا حاصل لتعلق حكم الأمر بالقدرة على مذهب **أبي الحسن** رَحِمَهُ ٱللَّهُ؛ فإن القاعد في حال قعوده مأمور بالقيام باتفاق أهل الإسلام، ولا قدرة له على القيام

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ١٦٥-١٦٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عند **أبي الحسن** في حالة القعود، **فكيف يستتب له تلقي حكم تعلق الأمر من تعلق القدرة، ومن لا قدرة له أصلاً مأمور عنده؟ ثم لو تنزلنا على حكمه في المصير إلى أن الحادث مقدور؛ فيستحيل مع ذلك كونه مأمورًا به؛ فإن اقتران القدرة بالحادث معناه أنه بها وقع**، وهي في اقتضائها له نازلة منزلة العلة المقترنة بالمعلول الموجبة على رأي من يثبت العلة والمعلول، فهذا وجه هذه المسألة إن اتجه.

وإن تفطن ذكيٌّ لوجه الحق خطر له في معارضة ذلك أن القدرة لا توجب المقدور لعينها؛ إذ لو أوجبته لاستحال خلو القدرة عن المقدور، وذلك يبطلُ إثبات القدرة الأزلية؛ فإنها غير مقارنة للحوادث، فلو فرض اقتران العالم بها لكان أزليًا، والأزلي يستحيل أن يكون مقدورًا، وفي خروجه عن كونه مقدورًا سقوط القدرة: فإن القدرة من غير مقدور محال.

ومن أنصف نفسه علم أن معنى القدرة: التمكن من الفعل، وهذا إنما يعقل قبل الفعل، وهو غير مستحيل في واقع حادث في حالة الحدوث.

فلو سلم مُسلِّم لأبي الحسن رَحِمَهُ ٱللَّهُ **ما قاله في القدرة جدلاً من تنزيل القدرة مع المقدور منزلة العلة مع المعلول - وهيهات أن يكون الأمر كذلك، ولو كان- فلا يتحقق معه كون الحادث مأمورًا به؛ فإن الأمر طلب واقتضاء، وكيف يُتصور أن يُطلب كائن ويقتضى حاصل؟ فقد لاح سقوط مذهبه في كل تقدير**.

نعم قد يقال في الحادث: هذا هو الذي أُمِرَ المخاطَب به، فأما أن ينجزم القول في تعلق الأمر به طلبًا واقتضاء مع حصوله؛ **فلا يرتضي هذا المذهب لنفسه عاقل**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

المراد من هذه المسألة: أن التكليف هل يتوجه إلى المخاطب عند المباشرة للفعل أو قبلها؟ وإذا توجه قبلها فهل يستمر إلى وقتها؟ فالنزاع في وقت تعلق القدرة بالمقدور.

(١) البرهان (١/ ٢٧٦-٢٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فعند الأشاعرة الاستطاعة مع الفعل؛ وذلك لأن الاستطاعة عرض[1]، والعرض لا يبقى زمانين، فالقدرة إنما توجد زمان الملابسة للفعل، والفعل إنما يكون ممكنًا زمان حالة الملابسة، وأما قبله فيستحيل، فلا يؤمر بالفعل إلا حال الملابسة به.

وخالف **الجويني** - وهو أشعري الاعتقاد[2]- **الأشعري** في ذلك، وذهب إلى أن القدرة قبل الفعل، وانقطاعها حالة وجود الفعل، وما ليس بمقدور لا يؤمر به.[3]

● **المثال الثاني:**

قال **السيف الآمدي**: "**يجوز أن يكون المحرم أحد أمرين لا بعينه عندنا، خلافًا للمعتزلة**[4]؛ وذلك لأنه لا مانع من ورود النهي بقوله: لا تكلم زيدًا أو عمرًا، وقد حرمت عليك كلام أحدهما لا بعينه، ولست أحرم عليك الجميع ولا واحدًا بعينه، فهذا الورود كان معقولاً غير ممتنع، ولا شك أنه إذا كان كذلك؛ **فليس محرم مجموع كلاميهما**، ولا كلام أحدهما على التعيين؛ لتصريحه بنقيضه، فلم يبقَ إلا أن يكون المحرم أحدهما لا بعينه"[5].

فاستدرك عليه **القرافي** بقوله: "**ونحن نمنع أن ما قاله متصور في غير تحريم المجموع... فما قاله غير متصور أصلاً، والحق في هذا ما نسبه للمعتزلة دون ما نسبه**

---

(١) سبق تعريف العرضي (ص:٩٤).

(٢) وذكر أنه رجع في آخر حياته إلى عقيدة أهل السنة والجماعة وقال عند موته: "لقد خضت البحر الخضم، وخليت أهل الإسلام وعلومهم، ودخلت في الذي نهوني عنه، والآن فإن لم يتداركني ربي برحمة فالويل لابن الجويني، وها أنا ذا أموت على عقيدة أمي، أو قال: على عقيدة عجائز نيسابور". يُنظر: شرح العقيدة الطحاوية (١/ ٢٤٥).

(٣) يُنظر: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:١٤٦-١٤٨).

(٤) يُنظر: المغني للقاضي عبدالجبار (١٧/ ١٣٥)؛ المعتمد (١/ ١٧٠).

(٥) الإحكام (١/ ١٥٣-١٥٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لأصحابنا"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

يرى جمهور المعتزلة أن ورود النهي متعلق بأشياء على جهة التخيير يقتضي المنع في الكل، وهذا مبني على أصل عندهم؛ وهو أن النهي يدل على قبح المنهي عنه، فإذا نهي عن أحدهما لا بعينه ثبت القبح لكل منهما، فيمتنعان جميعًا، وهذا مبني على قاعدة (التحسين والتقبيح).[2]

وجمهور الأشاعرة[3] وأهل السنة[4] يذهبون إلى جواز تحريم واحد لا بعينه.

واستدرك **القرافي** على **الآمدي** -وكلاهما على مذهب الأشاعرة- قوله: "فليس محرم مجموع كلاميهما" بأن النهي على التخيير إنما يتصور في هذه الصورة -وهي تحريم الجمع-؛ أي أن متعلق النهي هو الجمع بينهما، وكل واحد منهما ليس منهيًا عنه، كالأختين فإن كل واحدة منهما في نفسها ليست محرمة؛ بل المحرم هو الجمع بينهما[5]، وصوب في ذلك مذهب المعتزلة؛ لأن النهي متعلق بمشترك حرمت أفراده كلها.

---

(١) نفائس الأصول (١/ ٢٧١-٢٧٤).

(٢) يُنظر: الوصول إلى الأصول (١/ ٢٠٠)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٣٨)؛ المهذب في أصول الفقه (١/ ٣٠٨). وقال القرافي: "ومنشأ الخلاف: أن الأشياء عندنا ما حسنت ولا تجب لصفاتها، بل بالشرع، وعندهم لصفاتها، فإذا خير بينهما فقد استويا في المفسدة، فيترك الجميع". نفائس الأصول (٤/ ١٧٢١).

(٣) يُنظر: التبصرة (ص:٥٤)؛ الوصول إلى الأصول (١/ ١٩٩-٢٠١)؛ نهاية الوصول (٢/ ٦١٧-٦١٩).

(٤) يُنظر: العدة (٢/ ٤٢٨)؛ المسودة (ص:٦٤)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٣٨-٣٨٩).

(٥) يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:١٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثانيًا: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب الفقهي:

● المثال الأول:

قال **السرخسي** في تعريف العام: "وأما العام: كل لفظ ينتظم جمعًا من الأسماء لفظًا أو معنى. ونعني بالأسماء هنا: المسميات. قولنا: لفظًا أو معنى: هو تفسير للانتظام؛ أي ينتظم جمعًا من الأسماء لفظًا مرة كقولنا:زيدون، ومعنى مرة تارة كقولنا: مَنْ وَمَا وما أشبههما... وذكر **أبو بكر الجَصَّاص** رَحِمَهُ ٱللَّهُ أن العام: ما ينتظم جمعًا من الأسماء أو المعاني[(١)]. **وهذا غلط منه**؛ فإن تعدد المعاني لا يكون إلا بعد التغاير والاختلاف، وعند ذلك اللفظ الواحد لا ينتظمها؛ وإنما يحتمل أن يكون كل واحد منها مرادًا باللفظ، وهذا يكون مشتركًا لا عامًا، **ولا عموم للمشترك عندنا**[(٢)]. وقد نص **الجصاص** في كتابه على أن المذهب في المشترك أنه لا عموم له[(٣)]، فعرفنا أن هذا سهو منه في العبارة أو مؤول، ومراده: أن المعنى الواحد باعتبار أنه يعم المحال يسمى مجازًا؛ فإنه يقال: مطر عام؛ لأنه عم الأمكنة، وهو في الحقيقة معنى واحد؛ ولكن لتعدد المحال الذي تناوله سماه معاني، ولكن هذا إنما يستقيم إذ قال: ما ينتظم جمعًا من الأسامي والمعاني. قال ﷺ: وهكذا رأيته في بعض النسخ من كتابه. فأما قوله (أو المعاني) فهو سهو منه، وذكر أن إطلاق لفظ (العموم) حقيقة في المعاني والأحكام؛ كما هو في الأسماء والألفاظ، ويقال: عمهم الخوف وعمهم الخصب باعتبار المعنى من غير أن يكون هناك لفظ، وهذا غلط أيضًا؛ فإن المذهب أنه لا عموم للمعاني حقيقة وإن كان يوصف به مجازًا"[(٤)].

---

(١) لم أقف على هذا في كتاب الفصول في الأصول، لعله في الجزء المفقود.

(٢) يُنظر: أصول البزدوي مع كشف الأسرار للبخاري (١/ ١٠٥-١٠٦)؛ المنار مع شرحه كشف الأسرار للنسفي (١/ ٢٠٢)؛ فواتح الرحموت (١/ ٢٠١).

(٣) لم أقف على هذا في كتاب الفصول في الأصول، لعله في الجزء المفقود.

(٤) أصول السرخسي (١/ ١٢٥)، وقريب منه في أصول البزدوي -مطبوع مع كشف الأسرار- (١/ ٩٤-١٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **السرخسي** على **الجصاص** تعريفه للعام بقوله: (ما ينتظم جمعًا من الأسماء أو المعاني) بأن قوله: (أو المعاني) غلط؛ لأن تعدد المعاني حقيقة لا يكون بتعدد أفرادها في الخارج؛ بل بتعددها في الذهن، وذلك لا يكون إلا عند اختلافها، فإذا رأيت إنسانًا وثبت في ذهنك معناه، ثم رأيت آخر وآخر؛ لا يثبت معنى آخر في ذهنك، فمعنى الإنسان عام في الذهن لجميع الناس وإن كان إنسانية زيد في الخارج غير إنسانية عمرو وخالد؛ ولكن إذا رأيت أسدًا أو ذئبًا أو فرسًا أو غيرها يثبت معنى آخر في ذهنك غير المعنى الأول، فثبت أن تعدد المعاني إنما يكون عند اختلافها، وذلك بتعدد أفرادها في الذهن، وحينئذ لا يتناولها لفظ واحد على سبيل الشمول كما هو في العام؛ وإنما يتناولها اللفظ على سبيل البدل، وذلك يسمى (مشتركًا)، والمشترك لا عموم له عند الحنفية.

وبما أن **الجصاص** نص في كتابه على أن المشترك لا عموم له عند الحنفية[1] فيكون قوله: (أو المعاني) سهوًا منه في العبارة أو مؤولاً، وتأويله: أن يحمل كلامه على المجاز لا الحقيقة، فيكون مراده: أن المعنى الواحد باعتبار أنه يعم المحال يسمى مجازًا؛ فإنه يقال: مطر عام؛ لأنه عم الأمكنة، وكلفظ (الإنسان) مثلاً فإنه لا يتناول الأشخاص الداخلة تحته إلا بمعنى الإنسان، ثم ذلك المعنى لما كان متعددًا في الخارج فإن إنسانية زيد في الخارج غير إنسانية عمرو وخالد، وإن كان متحدًا حقيقة سماه معاني مجازًا. وهذا التأويل إنما يصح لو قال **الجصاص** في تعريف العام: ما ينتظم جمعًا من الأسامي والمعاني، (بالواو) بدل (أو)؛ وذلك لأن (الواو) لمطلق الجمع؛ فيصح هذا التأويل، ويصير تقدير كلامه: العام: ما يتناول جمعًا من المسميات مع المعنى الذي به صارت متفقة، ولكنه سماه معاني مجازًا، وهذا هو تفسير العام عند الحنفية،

(١) لم أقف على هذا في كتاب الفصول في الأصول، لعله في الجزء المفقود.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد وجد **السرخسي** في بعض النسخ من كتاب **الجصاص** العبارة بالواو.[1]

● **المثال الثاني:**

قال **السمعاني** عند حديثه عن معاني الحروف في معنى حرف (الواو): "**وقد رأيت بعض أصحابنا**[2] **ادعى على أصحاب أبي حنيفة** أنهم يدعون أنَّ (الواو) للجمع على سبيل الاقتران[3]، وأخذ يرد عليه كما رد على من زعم أنها للترتيب والتوالي من أصحابنا.

وليس ما ادعاه مذهب أحد من أصحاب أبي حنيفة؛ وإنما يدعون أن (الواو) للجمع من غير تعرض لاقتران وترتيب، فلا معنى للرد[4]"[5].

وهذا الاستدراك استدركه **العلاء البخاري** أيضًا على بعض أصحاب **أبي حنيفة** حيث ظنوا أن (الواو) في مذهبهم للمقارنة فقال: "قوله: (وهي عندنا لمطلق العطف) أي مطلق الجمع **من غير تعرض لمقارنة كما زعمه بعض أصحابنا على قول أبي يوسف ومحمد، ولا ترتيب كما زعمه ذلك البعض على أصل أبي حنيفة**"[6].

---

(١) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (١/ ١٠٠-١٠١) بتصرف.

(٢) ذكر محقق القواطع أن المقصود به الجويني، وكلامه في البرهان (١/ ١٨١-١٨٣) يفيد ذلك.

(٣) المرد به: الاقتران في الزمان. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٢٠٣)؛ فتح الغفار (ص:١٧٧).

(٤) يُنظر مذهب الحنفية في: أصول السرخسي (١/ ٢٠٠-٢٠٧)؛ المنار للنسفي مع فتح الغفار (ص:١٧٧).

(٥) القواطع (١/ ٥٣).

(٦) كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٢٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثالث: استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب، وتطبيقاته

المقصود به: ***تعقيب أصولي على ما يذكره أصولي مخالف له في المذهب بما يخالفه في نفسه.***

ومر معنا سابقًا أن المخالف على أربعة أقسام:

١- خصم في الواقع مخالف في المذهب العقدي.

٢- خصم في الواقع مخالف في المذهب الفقهي.

٣- خصم مقدر مخالف في المذهب العقدي.

٤- خصم مقدر مخالف في المذهب الفقهي.

والخصم المراد هنا: هو الخصم الأول والثاني - الخصم الواقع المخالف في المذهب العقدي والفقهي-، وذكرت أن الاستدراك على هذا القسم من الخصوم كان سببًا في التصنيف[1]، وأوردت أمثلة الاستدراك على هذا النوع من الخصوم، فينقل هاهنا[2].

(١) يُنظر: (ص:٢٣٣) من البحث.

(٢) يُنظر: (ص:٢٣١-٢٣٧) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الرابع: استدراك الأصولي على شخص مُقدَّر، وتطبيقاته

والمقصود به: ***تعقيب أصولي على ما يذكره أصولي مقدر بما يخالفه في نفسه.***

وقد تقدمت صيغ الاستدراك المقدر، والإشارة إلى غرض هذا القسم من الاستدراك.[1]

والمراد بالشخص المقدر: هو القسم الثالث والرابع من الخصوم؛ وهو الخصم المقدر المخالف في المذهب العقدي، والخصم المقدر المخالف في المذهب الفقهي، وقد مرت أمثلة هذا القسم من الاستدراك، فلا داعي لتكرارها[2].

(١) يُنظر: (ص:١٢٤) من البحث.

(٢) يُنظر: (ص:٢٣٨-٢٤٠) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الخامس: استدراك الأصولي على المُستدرِك، وتطبيقاته

المراد بهذا القسم من الاستدراك: الاستدراك المركب، وهو: الاستدراك المؤلف من استدراكين فأكثر.

ويمكن تصوير هذا الاستدراك بالرموز التالية: أن يستدرك الأصولي(ب) على الأصولي(أ)، ثم يستدرك أصولي ثالث على الأصولي(ب)، وهذا الثالث قد يكون هو الأصولي(أ) المستدرَك عليه الأول، وقد يكون الأصولي(ج) أي شخص آخر.

ومما سبق يمكن حده بأنه: ***تعقيب أصولي على تعقيب أصولي بمخالف له في نفسه.***

وهذا القسم من الاستدراك ساعد في تصحيح وتنقيح علم أصول الفقه، كما كان سببًا في المناظرة بين الخصوم؛ بل وفي التصنيف أيضًا.

وقد مر معنا أن **الأبياري** كان يستدرك على **إمام الحرمين** استدراكه على **الإمام مالك**[1]، وكذلك **القرافي** استدرك على **الرازي** استدراكه على **الإمام مالك** في مسألة(إجماع المدينة) بعدة استدراكات.[2]

فائـــدة:

مما سبق يمكن تقسيم الاستدراك الأصولي باعتبار عدد الاستدراكات إلى استدراك مركب وقد مضى، واستدرك بسيط؛ وهو: الاستدراك المؤلف من استدراك واحد.

---

(١) يُنظر (ص:١٧٠-١٧١، ٢٣٦) من البحث. وسيأتي –بإذن الله– استدراك له على الجويني في (ص:٦١٥).

(٢) يُنظر: نفائس الأصول (٦/ ٢٧٠١-٢٧١٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الثالث

أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك فيه، وتطبيقاتها

وفيه ثمانية مطالب:

- المطلب الأول: الاستدراك الأصولي على ترجمة المسألة، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: الاستدراك الأصولي على الحدود، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: الاستدراك الأصولي على الدليل، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: الاستدراك الأصولي على الاستدلال، وتطبيقاته.
- المطلب الخامس: الاستدراك الأصولي على نسبة الأقوال، وتطبيقاته.
- المطلب السادس: الاستدراك الأصولي على التقسيمات والشروط، وتطبيقاته.
- المطلب السابع: الاستدراك الأصولي على التمثيل، وتطبيقاته.
- المطلب الثامن: الاستدراك الأصولي على التخريج، وتطبيقاته.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول: الاستدراك الأصولي على ترجمة المسألة الأصولية، وتطبيقاته

ومن أمثلة ذلك:

● **المثال الأول:**

استدرك **الأستاذ أبو إسحاق** التعبير بتأخير البيان إلى وقت الحاجة، ونقل ذلك عنه **ابن السبكي** فقال: "قال **الأستاذ** في كتابه: هذه العبارة مُزَيَّفة - يعني: تأخير البيان إلى وقت الحاجة - قال: وهي لائقة بمذهب المعتزلة دون مذهبنا؛ لأن عندهم المؤمنين بحاجة إلى التكليف نحو: العبادات؛ لينالوا بها الدرجات الرفيعة ويستحقوها على طريق المعاوضة. وعندنا: الباري تعالى يُنْزِلُ المؤمنين الجنة فضلاً، ويُدْخِلُ الكافرين النار عدلاً، فالعبارة الصحيحة على مذهبنا أن نقول: تأخير البيان عن وقت وجوب الفعل بالخطاب، وإلى وقت وجوب الفعل"[1].

● **المثال الثاني:**

ترجم بعض علماء الأصول لمسألة (الأمر المطلق هل يقتضي الفور أم لا؟) بـ(الأمر المطلق هل يقتضي الفور أو التراخي؟)، واستدرك عدد من علماء الأصول

(١) الإبهاج (٥/ ١٦٠٥). وراعى ذلك ابن السبكي في جمع الجوامع فقال: (تأخير البيان عن وقت الفعل غير واقع وإن جاز). وعلق المَحَلِّي على ذلك فقال: (وقوله: " الفعل " أحسن -كما قال- من قول غيره: "الحاجة"). واستدرك عليه البناني بقوله: (رُدَّ بأنه لا يلزم من التعبير بالحاجة القول بمذهب المعتزلة المذكور؛ فإنه لا يتوقف على الحاجة إلى التكليف؛ بل على حاجة المكلف إلى بيان ما كُلِّف به). يُنظر: المحلى على جمع الجوامع مع حاشية البناني (٢/ ٦١). وقد ذكر الزركشي كلام الأستاذ وقال: " وهي مشاحة لفظية، وقد عُرف أن المَعْنِيَّ بالحاجة -كما قال إمام الحرمين-: توجيه الطلب ". يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٤٩٣)؛ ويُنظر: البرهان (١/ ١٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

هذه الترجمة[1]، فقال **الشيرازي: "وربما غلط بعض أصحابنا في العبارة عن هذه المسألة فقال: الأمر يقتضي الفور والتراخي، وهذه العبارة ليست صحيحة**؛ لأن أحدًا لم يقل: إن الأمر يقتضي التراخي، وإنما يقولون: هل يقتضي الفور أم لا؟".[2]

وقال **الجويني**: **"ومما يتعين التنبيه له أمر يتعلق بتهذيب العبارة؛ فإن المسألة مترجمة بأن الصيغة على الفور أم على التراخي. فأما من قال: إنها على الفور؛ فهذا اللفظ لا بأس به، ومن قال: إنها على التراخي؛ فلفظه مدخول**؛ فإن مقتضاه: أن الصيغة المطلقة تقتضي التراخي؛ حتى لو فرض الامتثال على البدار لم يُعتدّ به، **وليس هذا معتقد أحدٍ. فالوجه أن يعبر عن المذهب الأخير** المعزو إلى **الشافعي** و**القاضي**[3] رَحِمَهُمَاٱللَّهُ بأن يقال: الصيغة تقتضي الامتثال، ولا يتعين لها وقت"[4].

● **المثال الثالث:**

قال **إمام الحرمين**: "اضطرب الناس في تخصيص عموم الكتاب بالقياس...".[5]

فاستدرك عليه **الأبياري** فقال: **"لكن في ترجمة المسألة إطلاق لابد من تفسيره، وتبيين محل الخلاف فيه؛ فإن بعض أنواع القياس يجب تقديمه على العموم بلا شك،** وهو إذا كان الأصل الذي يستند إليه الحكم الفرع مقطوعًا به، وكانت نسبة الفرع إلى الأصل نسبة العلم؛ كالقياس الذي يسمى في معنى الأصل، والمنصوص على علته، مع

---

(١) يُنظر: القواطع (١/ ١٣٠)؛ إيضاح المحصول (ص:٢١١)؛ نهاية السول (١/ ٤٢٦-٤٢٧)؛ الإبهاج (٤/ ١١٢٧-١١٢٨).

(٢) شرح اللمع (١/ ٢٣٥).

(٣) يُنظر مذهب القاضي الباقلاني في: مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٢٠٨).

(٤) البرهان (١/ ٢٣٣).

(٥) البرهان (١/ ٤٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مصادفتهما في الفروع من غير فارق قطعًا، **فهذا النوع من القياس لا يتصور الخلاف في أنه مقدم، فيجب إخراج هذه الصورة عن ترجمة المسألة**"[1] [2].

● **المثال الرابع:**

قال **ابن رشيق**: "**اختلفوا في أن ما لا يتم الواجب إلا به هل يوصف بالوجوب؟ وهذه الترجمة خطأ؛ فإن ما لا يتم الواجب إلا به لا بد أن يوصف بالوجوب**.

وإنما موضع الخلاف: أن ما توقف بحكم العادة فعل الواجب على فعله وليس داخلاً في اسم الواجب هل يوصف بالوجوب أم لا؟ كغسل جزء من الرأس في استيفاء غسل الوجه، وإمساك جزء من الليل في استيفاء صوم النهار"[3].

● **المثال الخامس:**

قال **الرازي** في **المحصول**[4]: "المسألة الثانية: في أن الأمر بالشيء نهي عن ضده".

فاستدرك عليه **القرافي** بقوله: "**قلنا: أحسن من هذه العبارة: الأمر بالشيء نهي عن جميع أضداده**، فإذا قال له: اجلس في البيت؛ فقد نهاه عن الجلوس في السوق، والحمام، والطريق، والبحر، وغير ذلك من المواضع التي يضاد الجلوس فيها الجلوس في البيت..."[5].

---

(١) التحقيق والبيان (٢/ ٢١٤-٢١٥).

(٢) ونقل هذا الاستدراك: الإسنوي والزركشي والفتوحي، يُنظر على الترتيب المذكور: نهاية السول (١/ ٥٢٩)؛ البحر المحيط (٣/ ٣٧٥)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٣٧٨).

(٣) لباب المحصول (١/ ٢٢١-٢٢٢).

(٤) (٢/ ١٩٩).

(٥) نفائس الأصول (٤/ ١٤٨٩-١٤٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال السادس:**

قال **الرازي** في **المحصول**[1]: "المسألة الثامنة: قال **ابنُ سُرَيْج**[2]: لا يجوز التمسك بالعام مالم يُستفصَ في طلب المخصص، فإذا لم يوجد ذلك المخصص؛ فحينئذ يجوز التمسك به في إثبات الحكم".

فاستدرك عليه **القرافي** بقوله: "**قلت: انظر هذه المباحث والتلخيصات لما في المحصول، وصدَّر المسألة في المحصول بالتمسك بالعام، والمسألة إنما هي في الاعتقاد قبل ورود وقت العمل، وأين أحدهما من الآخر؟** والجماعة يحكمون الإجماع في أنه لا يجوز العمل بأول خاطر ولا دليل حتى يفحص عن مخصصاته ومعارضاته، واشترط **القاضي** القطع[3]، وبعضهم نحو ما سمعته مسطورًا هاهنا، فهذا يُظهر لك الحق في مسألتنا"[4].

● **المثال السابع:**

قال **الإسنوي** في مسألة (إذا نسخ الوجوب بقي الجواز): "وهذه المسألة قد أشار إليها **الآمدي**[5] **وابن الحاجب**[6] بقولهما: (المباح ليس بجنس الواجب)؛

---

(١) (٣/ ٢١).

(٢) هو: أبو العباس، أحمد بن عمر بن سريج البغدادي، الشهير بـ(الباز الأشهب)، إمام الشافعية في عصره، وناشر مذهبه في الآفاق، بلغت مصنفاته (٤٠٠) مصنف؛ منها: "الرد على داود في إبطال القياس"، (ت:٣٠٦هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ٢١-٣٩)؛ البداية والنهاية (١١/ ١٣٨)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٥٩-٦٠).

(٣) أي القطع بانتفاء المخصص. يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٣/ ١١٢).

(٤) نفائس الأصول (٥/ ١٩٦٧).

(٥) الإحكام للآمدي (١/ ١٦٨).

(٦) مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ولكن هذه الترجمة غير محل النزاع"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **الآمدي وابن الحاجب** ترجمة مسألة (إذا نسخ الوجوب بقي الجواز) بالمباح ليس بجنس الواجب، فهذه الترجمة التي ذكرها ليست في محل النزاع.

● **المثال الثامن:**

في مسألة (دلالة صيغة الأمر بعد الحظر) قال **الزركشي** في تنبيهاته: "قال **المازري**: ترجمة المسألة بـ(الأمر الوارد بعد الحظر للإباحة) غير سديد؛ لأنه كالمتناقض؛ إذ المباح غير مأمور به، وهذه العبارة تقتضي كونه مأمورًا به، والصواب أن يقال: (افعل) إذا ورد بعد الحظر.[2]

وقال **عبدالجليل الربعي**[3] في **شرح اللمع**[4]: هذه العبارة رغب عنها **القاضي**[5] وقال: الأولى فيها أن يقال: (افعل) بعد الحظر؛ لأن (افعل) أمر تارة وغير أمر، والمباح لا يكون مأمورًا به؛ وإنما هو مأذون فيه"[6].

---

(١) نهاية السول (١/ ١١٩).

(٢) هذه المسألة ساقطة من إيضاح المحصول المطبوع.

(٣) هو: أبو القاسم، عبدالجليل الربعي القروي، المعروف: بالدبياجي وابن الصابوني، من علماء المغرب، صحب الباقلاني مدة، وكان عالماً بالأصول مدرسًا لها، درس بقلعة حماد وفاس، من مصنفاته: "المستوعب في أصول الفقه"، و"نكت الانتصار" اختصره من كتاب الانتصار لأبي بكر بن الطيب، (ت:٥٩٥هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ الإسلام (٣١/ ٣٤٨)؛ التكملة لكتاب الصلة (٣/ ١٣٣).

(٤) لم أقف على شرحه للمع، ولا على معرف به.

(٥) المراد به: القاضي الباقلاني. يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٩٣).

(٦) البحر المحيط (٢/ ٣٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال التاسع:**

قال **القرافي**: "الأخذ بالأخف..."[1].

فاستدرك عليه **حلولو**: "ترجم المصنف المسألة بـ(الأخذ بالأخف[2]) وفسرها بـ(أقل ما قيل[3]) وهما مسألتان[4]"[5].

(١) يُنظر: تنقيح الفصول (ص: ٤٥٢).

(٢) من أمثلتها: من نذر هديًا هل تجزئه الشاة أو لا بدّ من البدنة؟. يُنظر: التوضيح في شرح التنقيح لحلولو (ص:٩٧٤).

(٣) من أمثلتها: الاختلاف في دية الكتابي هل هي كدية المسلم، أو على النصف، أو على الثلث؟ فالأخذ بالثلث هو أقل ما قيل. يُنظر: المرجع السابق (ص:٩٧٣).

(٤) والفرق بينهما: أن الأخذ بأقل ما قيل يشترط فيه الاتفاق على الأقل، بخلاف الأخذ بالأخف. يُنظر: البحر المحيط (٦/ ٣١).

(٥) التوضيح شرح تنقيح لحلولو (ص:٩٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني: الاستدراك الأصولي على الحدود، وتطبيقاته

الحدود: جمع حد، وهو في اللغة: المانع والحاجز بين شيئين، ويقال للسَّجان والبواب: حَداد؛ لأنهما يمنعان من الخروج.(١)

وفي الاصطلاح: شرح ما دل عليه اللفظ بطريق الإجمال.(٢)

فهو اللفظ المانع الجامع، فيمنع ما ليس من المحدود أن يدخل فيه، وما هو منه أن يخرج عنه.(٣)

ويطلق على الحد: القول الشارح، والمعرِّف.(٤)

ويشترط لصحة الحد ثمانية شروط - متى اختل شرط كان الحد مجالاً للاستدراك -؛ وهذه الشروط هي:

١- أن يكون التعريف مانعًا من دخول غير المعرَّف في التعريف.

٢- أن يكون التعريف جامعًا لكل أفراد المعرَّف.

٣- أن يكون التعريف ظاهرًا (أي أوضح من المعرَّف).

٤- أن يكون التعريف خاليًا من الألفاظ المجازية.

٥- أن يكون التعريف خاليًا من المشترك اللفظي.

٦- أن يكون التعريف خاليًا من ذكر الأحكام.

---

(١) الصحاح (ص:٢١٦)؛ لسان العرب (٤/ ٥٥-٥٦)، مادة: (حدد).

(٢) التنقيح للقرافي (ص:٤).

(٣) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (١/ ١٩٩)؛ إحكام الفصول (١/ ١٧٤)؛ شرح اللمع (١/ ١٤٦).

(٤) يُنظر: شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٢٨)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٧- أن يكون التعريف خاليًا من (أو) التي للشك.

٨- ألا تتوقف معرفة التعريف على معرفة المعرَّف، وهو ما يسمى بالدَّور.[١]

وهذه بعض الاستدراكات على الحدود التي اختل فيها أحد الشروط السابقة.

● **المثال الأول: من استدراكات القاضي أبي يعلى على الحدود:**

ذكر **القاضي أبو يعلى** قول **أبي بكر الصَّيْرَفِي** في حده للبيان: "(إخراج الشيء من حيز الإشكال إلى حيز التجلي). وهو اختيار **أبي بكر**[٢] من أصحابنا فيما وجدته بخطه في مجموع فيه مسائل.

وفي هذه العبارة خلل؛ لأن هذا الوصف إنما يوجد في بعض أقسام البيان، وهو بيان المجمل الذي لا يستقل بنفسه.

فأما الخطاب المبتدأ من الله ومن رسوله ﷺ ومن سائر الناس المخاطبين إذا كان ظاهر المعنى بَيِّن المراد؛ فهو بيان صحيح وإن لم يشتمل عليه هذا الوصف..."[٣].

فاستدراكه على حد **الصيرفي** كان لفوات الشرط الثاني؛ وهو: أن يكون التعريف جامعًا لكل أفراد المعرَّف.

ثم قال **القاضي**: "وقال قوم من المتكلمين: البيان هو: الدلالة؛ لأن البيان يقع بها... **وهذا أيضًا فيه خلل؛ لأن من الدلائل ما لا يقع به البيان**؛ كالمجمل ونحوه"[٤].

---

(١) يُنظر: شرح اللمع (١/ ١٤٦)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٩١-٩٢)؛ شرح التفتازاني على شمسية المنطق (ص:١٩٦-١٩٩)؛ إيضاح المبهم (ص:٩).

(٢) هو: أبو بكر، عبدالعزيز بن جعفر بن أحمد بن يزداد بن معروف، المعروف بغلام الخلال، أصولي فقيه حنبلي، كان ذا دين وورع، من مصنفاته: "تفسير القرآن " و" المقنع"، (ت:٣٦٣هـ).
تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (١٠/ ٤٥٩)؛ طبقات الحنابلة (٢/ ١١٩)؛ شذرات الذهب (٣/ ٤٥).

(٣) العدة في أصول الفقه (١/ ١٠٥-١٠٦).

(٤) المرجع السابق (١/ ١٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

واستدراكه على هذا الحد كان لفوات الشرط الأول؛ وهو: أن يكون التعريف مانعًا من دخول غير المعرَّف في التعريف.

وقال في فصل الأمر: "حُكي عن **أبي بكر بن فُوْرَكٍ**[1] أنه قال: الأمر ما يكون المأمور بامتثاله مطيعًا. والأول[2] أصح؛ لأن **عبارة الحد يجب أن تكون أظهر من عبارة المحدود**؛ لتفيد بيانه وتفسيره، فأما إذا كانتا في الإجمال سواء؛ لم تصح عبارة الحد"[3].

فاستدراكه على حد **ابن فُوْرَكٍ** كان لفوات الشرط الثالث؛ وهو: أن يكون التعريف ظاهرًا (أي أوضح من المعرَّف).

● **المثال الثاني: من استدراكات الباجي على الحدود:**

قال **الباجي** في حد الخبر: "وقال **القاضي أبو بكر** وغيره من شيوخنا وسائر المتكلمين من أهل الأصول: حده: ما يدخله الصدق أو الكذب[4])، وهذا ليس بصحيح؛ **لأنه أنكر دخول (أو) في الحدود؛ لأنها عنده من حروف الشك**"[5].

فاستدراك **الباجي** على القاضي في حده للخبر كان لفوات الشرط السابع: أن يكون التعريف خاليًا من (أو) التي للشك.

---

(١) هو: أبو بكر، محمد بن الحسن بن فورك، الأصبهاني، الأصولي الفقيه المتكلم الواعظ النحوي، من أعيان الشافعية، درس بالعراق فنيسابور فغزنة، بلغت مصنفاته المائة مصنف؛ منها: "أسماء الرجال"، و" تفسير القرآن"، و "مشكل الحديث"، (ت:٤٠٦هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية للإسنوي (٢/ ٢٦٦)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٤/ ١٢٧-١٣٥)؛ الأعلام (٦/ ٣١٣).

(٢) وهو حد الأمر بأنه: اقتضاء الفعل أو استدعاء الفعل بالقول مما هو دونه. العدة (١/ ١٥٧).

(٣) المرجع السابق (١/ ١٥٨).

(٤) لم أقف على كلام القاضي في مختصر التقريب المطبوع، يُنظر: التلخيص (٢/ ٢٧٦).

(٥) إحكام الفصول (١/ ٣٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث: من استدراكات الجويني على الحدود:**

قال **الجويني** في حد البيان: "اختلفت عبارات الخائضين في هذا الفن في معنى البيان؛ فذهب بعض من يُنتسب إلى الأصوليين إلى أن البيان: إخراج الشيء من حيز الإشكال إلى حيز التَّجَلِّي والوضوح.(١)

وهذه العبارة وإن كانت مُحوَّمة على المقصود فليست مُرضية؛ **فإنها مشتملة على ألفاظ مستعارة**؛ كالحيز والتجلي، وذوو البصائر لا يودعون مقاصد الحدود إلا في عبارات هي قوالب لها تُبَلِّغُ الغرض من غير قُصورٍ ولا ازدياد، يفهمها المبتدئون، ويُحسنها المنتهون"(٢).

فاستدراكه على هذا الحد كان لفوات الشرط الرابع: أن يكون التعريف خاليًا من الألفاظ المجازية

و**الجويني** في مبحث (حقيقة القياس) استعرض عددًا من الحدود المذكورة في القياس فقال: "فإن من الناس من قال: هو حمل شيء على شيء. ومنهم من قال: هو حمل الشيء على شبيهه. ومنهم من قال: هو حمل الفرع على أصله"(٣).

ثم استدرك عليها إجمالاً بقوله: "وكل هذه العبارات مدخولة في شرط الحدود؛ فإن **من شرطها: أن تكون جامعة لأقسام لا يشذُّ عنها شيء منها**"(٤).

فاستدراكه على هذه الحدود كان لفوات الشرط الثاني، وهو: أن يكون التعريف جامعًا لكل أفراد المعرَّف.

---

(١) وهذا حد أبي بكر الصيرفي. يُنظر: العدة (١/ ١٠٥)؛ القواطع (٢/ ٥٥). ورحم الله الإمام الجويني فقد كان شديد العبارة في بعض المواطن.

(٢) البرهان (١/ ١٥٩).

(٣) التلخيص (٣/ ١٤٥).

(٤) المرجع السابق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

واستدرك أيضًا على من حد القياس بـ(الاستدلال بالشاهد على الغائب)[1].

فقال: "وهذه العبارة غير مرضية أيضًا؛ فإن الشاهد والغائب وإن كانا من عبارات المتكلمين في بعض المنازل؛ فلسنا نستحبها في منازل الحدود؛ **لانطوائها على المجاز والتوسع والإجمال**، مع أن المقصود من التحديد الكشف والبيان، **فلا ينبغي أن يكون الحد أغمض من المحدود**"[2].

فاستدراكه على الحد المذكور كان لفوات الشرط الثالث؛ وهو: أن يكون التعريف ظاهرًا -أي أوضح من المعرَّف-، وفوات الشرط الرابع؛ وهو: أن يكون التعريف خاليًا من الألفاظ المجازية.

● **المثال الرابع: من استدراكات الآمدي على الحدود:**

قال **الآمدي** في حد خبر الواحد: "قال بعض أصحابنا: خبر الواحد: ما أفاد الظن، **وهو غير مطرد ولا منعكس**.

أما أنه غير مطرد؛ فلأن القياس مفيد للظن وليس هو خبر الواحد، وقد وجد الحد ولا محدود.

وأما أنه غير منعكس؛ فهو أن الواحد إذا أخبر بخبر، ولم يفد الظن؛ فإنه خبر الواحد، وإن لم يفد الظن فقد وجد المحدود ولا حد، كيف وأن التعريف بما أفاد الظن، **تعريف بلفظ متردد بين العلم**؛ كما في قوله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُوا۟ رَبِّهِمْ﴾ [البقرة:٤٦] أي: يعلمون، وبين أن نرجح أحد الاحتمالين على الآخر في النفس من غير قطع، **والحدود مما يجب صيانتها عن الألفاظ المشتركة؛ لإخلالها بالتفاهم، وافتقارها إلى القرينة**"[3].

---

(١) التلخيص (٣/ ١٥٠).

(٢) المرجع السابق.

(٣) الإحكام للآمدي (٢/ ٤٢-٤٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فاستدراك **الآمدي** على الحد المذكور كان لفوات ثلاثة شروط؛ وهي: الشرط الأول: أن يكون التعريف مانعًا من دخول غير المعرَّف في التعريف. الشرط الثاني: أن يكون التعريف جامعًا لكل أفراد المعرَّف. الشرط الخامس: أن يكون التعريف خاليًا من المشترك اللفظي.

وذكر في حد الأمر عدة تعريفات واستدرك عليها؛ ومن هذه التعريفات قوله: "ومنهم من قال: الأمر: هو طلب الفعل على وجه يعد فاعله مطيعًا. **وهو أيضًا باطل؛ لما فيه من تعريف الأمر بالطاعة المتعلقة بالفعل، والطاعة المتعقلة بالفعل لا تُعْرَف إلا بموافقة الأمر، وهو دور ممتنع**..."[(١)].

فاستدراكه على حد الأمر المذكور كان لفوات الشرط الثامن؛ وهو: ألا تتوقف معرفة التعريف على معرفة المعرَّف، وهو ما يسمى بالدَّور.

وقال بعد تعريف القياس في اللغة: "وأما في اصطلاح الأصوليين فهو منقسم إلى قياس العكس[(٢)]، وقياس الطرد[(٣)]". ثم بعد أن ذكر تعريف قياس العكس قال: "وأما قياس الطرد فقد قيل فيه عبارات غير مرضية لابد من الإشارة إليها وإلى إبطالها"[(٤)].

وذكر عددًا من الحدود واستدرك عليها فقال: "فمنها: قول بعضهم: إنه عبارة عن إصابة الحق. وهو منتقض بإصابة الحق بالنص والإجماع؛ **فإنه على ما قيل وليس بقياس،**

---

(١) الإحكام للآمدي (٢/ ١٧٢).

(٢) وقال في تعريفه: قياس العكس: تحصيل نقيض حكم معلوم ما في غيره؛ لافتراقهما في علة الحكم. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٢٧).

(٣) واختار في تعريف القياس: الاستواء بين الفرع والأصل في العلة المستنبطة من حكم الأصل. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٣٧).

(٤) المرجع السابق (٣/ ٢٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كيف وإن إصابة الحق فرع للقياس **وحكم له؟ وحكم القياس لا يكون هو القياس**"[1].

فاستدراكه على الحد المذكور لفوات شرطين: الشرط الأول: أن يكون التعريف مانعًا من دخول غير المعرَّف في التعريف. والشرط السادس: أن يكون التعريف خاليًا من ذكر الأحكام.

(١) الإحكام للآمدي (٢/ ٢٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثالث: الاستدراك الأصولي على الدليل، وتطبيقاته

سبق حد الدليل[1]، والمراد بالاستدراك على الدليل: ***تعقيب الدليل بما يخالفه في نفسه***.

واستدراك الأصولي على الدليل من وجهين:

الأول: الاستدراك على الدليل الإجمالي.

الثاني: الاستدراك على الدليل التفصيلي.

- **والدليل الإجمالي**: هو الدليل الكلي الذي لا يدل على مسألة معينة.[2]

فالمراد بالاستدراك على الدليل الإجمالي: ***التعقيب على الأدلة الكلية بمخالف لها في نفسها***.

ويمكن التمثيل لهذا النوع من الاستدراكات باستدراكات الجمهور على المالكية في اعتمادهم عمل أهل المدينة دليلاً يُستنبط منه الأحكام الشرعية.

وكالاستدراكات بين الخصوم في اعتبار قول الصحابي والاستحسان والاستصلاح وسد الذريعة وغير ذلك دليلا كليًا إجماليًا لاستنباط الحكم الشرعي.

وأقرره بالمثال التالي:

قال **ابن الحاجب**: "إجماع المدينة من الصحابة والتابعين حجة عند **مالك** -رحمه الله تعالى-.

---

(١) يُنظر: (ص:٢٧٨) من البحث.

(٢) يُنظر: الإبهاج (١/ ٥٩)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٧٠)؛ أصول الفقه لمحمد أبو النور زهير (١/ ١٤)؛ أصول الفقه للبرديسي (ص:٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقيل: محمول على أن روايتهم متقدمة. وقيل: على المنقولات المُستمِرَّة كالأذان والإقامة. والصحيح التعميم"[1].

فاستدرك عليه **الأصفهاني** في عد إجماع أهل المدينة دليلاً كليًا بقوله: "**والحق: أن العبرة بقول الجميع، ولا مدخل للمكان في كون إجماع أهله حجة**"[2].

- **وأما الدليل التفصيلي فهو**: الدليل الجزئي الذي يدل على مسألة معينة.[3]

فالمراد بالاستدراك على الدليل التفصيلي: ***التعقيب على الأدلة الجزئية بمخالف لها في نفسها.***

فالمستدرِك والمستدرَك عليه متفقان على جنس الدليل الكلي، والاستدراك إنما هو في الدليل الجزئي المستدل به لتقرير الدليل الكلي.

وأقرره بالتالي:

ذكر **الرازي** في مسألة (إثبات أن القياس حجة) من أدلة الجمهور القائلين: إن القياس حجة في الشرع: "المسلك الثاني: التمسك بخبر **معاذ**[4]، وهو مشهور، روي أنه ﷺ أنفذ **معاذًا** و**أبا موسى الأشعري**[5] رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا إلى اليمن، فقال

---

(١) مختصر ابن الحاجب (١/ ٤٥٩-٤٦١).

(٢) بيان المختصر (١/ ٥٦٦).

(٣) أصول الفقه لمحمد أبو النور زهير (١/ ١٤)؛ أصول الفقه للبرديسي (ص:٢٩).

(٤) هو: أبو عبدالرحمن، معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس بن عائذ الخزرجي الأنصاري، آخى رسول الله ﷺ بينه وبين عبدالله بن مسعود، شهد العقبة وبدرًا والمشاهد كلها، أعلم الأمة بالحلال والحرام، أرسله رسول الله ﷺ إلى اليمن قاضيًا ومعلمًا للناس، مات في طاعون عمواس سنة (١٨هـ) في أصح الأقوال.

تُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (١/ ٢٢٨)؛ أسد الغابة (٥/ ٢٠٤)؛ الإصابة (٦/ ١٣٦).

(٥) هو: أبو موسى، عبدالله بن قيس بن سُلَيْم الأشعري، التميمي، اليمني، من قراء الصحابة وفقهائهم، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ لهما: «بِمَ تقضيان؟، فقالا: إذا لم نجد الحكم في السنة نقيس الأمر بالأمر، فما كان أقرب إلى الحق عملنا به. فقال عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: أصبتما»[1] [2].

فهذا الدليل من السنة والمخالف أورد عليه أسئلة ليس لأنه لا يحتج بالدليل

= استعمله رسول الله ﷺ على اليمن مع معاذ، كان من أحسن الصحابة صوتًا بالقرآن، (ت:٤٢هـ)، وقيل: غير ذلك.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢/ ٣٨٠)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٣٩)؛ الإصابة (٧/ ٣٩٠).

(١) حديث معاذ لما بعثه النبي ﷺ إلى اليمن «قال له: كيف تقضي إن عرض لك قضاء؟ قال: أقضي بكتاب الله. قال: فإن لم تجد في كتاب الله؟ قال: أقضي بسنة رسول الله. قال: فإن لم تجد في سنة رسول الله؟ قال: أجتهد رأيي لا آلو. قال: فضرب بيده في صدري وقال: الحمد لله الذي وفق رسولَ رسولِ الله لما يرضي رسول الله». في مسند أحمد (٥/ ٢٣٠/ ح:٢٢٠٦٠) (٥/ ٢٤٢/ ح:٢٢١٥٣)؛ سنن أبي داود، ك: الأقضية، ب: اجتهاد الرأي في القضاء، (٣/ ٣٠٣/ ح:٣٥٩٢-٣٥٩٣)؛ سنن التِّرمذي، ك: الأحكام، ب: باب ما جاء في القاضي كيف يقضي، (٣/ ٦١٦/ ح:١٣٢٧-١٣٢٨)؛ سنن البيهقي الكبرى (١٠/ ١١٤/ ح:٢٠١٢٦-٢٠١٢٧). قال الترمذي: "هذا الحديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وليس إسناده عندي بمتَّصل". سنن الترمذي (٣/ ٦١٦). والحديث في سنده مقال، فمن المحققين من حكم بقبوله؛ مثل: ابن القيم يُنظر: إعلام الموقعين (١/ ٢٠٢-٢٠٣)، ومنهم من ضعفه؛ مثل: عمر ابن الملقن،يُنظر: خلاصة البدر المنير (٢/ ٤٢٤)، ويُنظر كذلك أقوال المحققين في: تلخيص الحبير (٤/ ١٨٣).

وأما اللفظ الذي ذكره الرازي عن معاذ وأبي موسى الأشعري فلم أجده في كتب الحديث التي وقفت عليها، والذي وقفت عليه إنما هو أثر عمر ﷺ وأمره لأبي موسى ﷺ بالقياس، يُنظر ذلك في مسند الدراقطني، ك: كتاب عمر ﷺ إلى أبي موسى الأشعري (٤/ ٢٠٦/ ح:١٥)؛ سنن البيهقي الكبرى، ك: آداب القاضي، ب: ما يقضي به القاضي ويفتي به المفتي... (١٠/ ١١٥/ ح:٢٠١٣٤).

واستدرك ابن السبكي على المحصول وغيره جمعه بين قصة معاذ وأبي موسى فقال: "وأما قصة أبي موسى فقد جمع في المحصول وغيره بين القصتين وجعلهما واحدة، ولا أعرف ذلك؛ بل روى البيهقي أن عمر بن الخطاب ﷺ كتب إليه كتابًا بليغًا وفيه: ثم قايس الأمور، واعرف الأمثال والأشباه. رواه البيهقي وقال: هو كتاب مشهور لابد للقضاة من معرفته والعمل به". يُنظر: الإبهاج (٦/ ٢١٩٧).

(٢) المحصول (٥/ ٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الكلي -وهو السنة-؛ وإنما أسئلته كانت على هذا الدليل الجزئي من السنة.[1]

وكما استدرك **الأصفهاني** أيضًا على هذا الدليل فقال: "اعلم أن هذا المسلك حسن مفيد لغلبة الظن، وأسئلته واضحة، **وتمامه موقوف على بيان صحة الحديث وقد منع، فإن ثبت صحته أفاد المقصود؛ وإلا فلا**"[2].

(١) يُنظر: المحصول (٥/ ٣٩-٤٤).

(٢) الكاشف عن المحصول (٦/ ١٩٩-٢٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الرابع: الاستدراك الأصولي على الاستدلال، وتطبيقاته

مر معنا حد الاستدلال[1]، والمراد بالاستدراك على الاستدلال: ***تعقيب الاستدلال بما يخالفه في نفسه.***

واستدراك الأصولي على الاستدلال من وجهين:

أحدهما: الاستدراك على الاستدلال بالدليل الإجمالي.

ثانيهما: الاستدراك على الاستدلال بالدليل التفصيلي.

■ **المراد بالاستدراك على الاستدلال بالدليل الإجمالي**: ***التعقيب برد الاستدلال بالدليل الكلي.***

فعدم اعتبار الدليل الإجمالي يدل على عدم الاستدلال به، فلو استدرك المستدرِك على المستدرَك عليه في دليله التفصيلي باستدلاله بدليل إجمالي لا يعتمده المستدرَك عليه؛ فاستدراكه مردود عليه؛ لأن من شروط الاستدراك على الخصم: أن يكون الدليل مسلمًا عنده.

وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما ذكره **ابن حزم** في فصل (أقسام الأخبار عن الله تعالى) في القسم الثاني من الأخبار ما نقله الواحد عن الواحد؛ حيث ذهب إلى أن هذا القسم إذا اتصل برواية العدول إلى رسول الله ﷺ وجب العمل به، ووجب العلم بصحته أيضًا. فذكر أدلته في ذلك وأسئلة الخصم؛ ومنها: "وقال بعضهم: أنتم لا تقبلون الواحد في فلس؛

(١) يُنظر (ص:٢٨١) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فكيف تقبلونه في إثبات الشرائع؟

قال **أبو محمد**: **هذا السؤال لا يلزمنا؛ لأننا لا نقيس شريعة على شريعة**، ولا نتعدى ما جاءت به النصوص وثبت في القرآن والسنن، فصح البرهان كما ذكرنا بقبول خبر الواحد في العبادات والشرائع...."[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الباجي** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة) دليل الخصم القائلين بحمل الصيغة على الندب بقوله: "أما هم فاحتج من نصر قولهم بأن الندب أقل ما يجب صرف الأمر إليه ليكون أمرًا وقد علم أن الواجب هو ما لحق الوعيد والذم بتركه من حيث هو ترك له على وجه ما، وذلك لا يجب بنفس الأمر؛ وإنما يجب بمعنى يزيد على الأمر، فثبت أن الأمر بمجرده موضوع للندب دون الإيجاب".

فاستدرك عليهم بقوله: "**والجواب: أن اللغة إنما تثبت بالنقل؛ لا بالنظر والاستدلال، وهذا استدلال وقياس فلا يثبت به اللغة**".[2]

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الباجي** على القائلين بحمل صيغة الأمر على الندب بأن استدلالهم مبني على قاعدة إثبات اللغة بالاستدلال والقياس، وهذا الاستدلال لا يلزم المالكية؛ لأنهم لا يجوزون إثبات اللغة بالقياس[3].

---

(١) الإحكام لابن حزم (١/ ١٠٩).

(٢) إحكام الفصول (١/ ٢٠٥).

(٣) يُنظر: إحكام الفصول (١/ ٣٠٤)؛ لباب المحصول (٢/ ٤٦٦-٤٦٧)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٢٥٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **والمراد بالاستدراك على الاستدلال بالدليل التفصيلي**: *التعقيب برد الاستدلال بالدليل الجزئي.*

فجنس الدليل هنا مُسلم به عند المستدرِك والمستدرَك عليه؛ ولكن الخلل في الاستدلال به في الدليل التفصيلي على مسألة أصولية معينة، ويمكن توضيحه بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ذكر **الآمدي** من أدلة القائلين بوقوع التعبد بالقياس شرعًا: "وأيضًا قوله تعالى: ﴿إِنۡ أَنتُمۡ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُنَا﴾ [إبراهيم:١٠]، **ووجه الاحتجاج به**: أنهم أوردوا ذلك في معرض صدهم عما كان يعبد آباؤهم لما بينهم من المشابهة في البشرية، ولم ينكر عليهم ذلك، وهو عين القياس؛ فكان حجة.

فاستدرك على استدلالهم بالآية: "**وهو ضعيف أيضًا لوجهين**:

الأول: لا نسلم عدم النكير عليهم؛ فإن الآية إنما خرجت مخرج الإنكار لقولهم ذلك؛ ولذلك قال الله تعالى: ﴿إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۖ﴾ [إبراهيم:١١].

الثاني: أنه وإن كان قياسًا وتشبيهاً في الأمور الحقيقية؛ فلا يلزم مثله في الأحكام الشرعية إلا بطريق القياس أيضًا، وهو محل النزاع"[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الصفي الهندي** في مسألة (تخصيص الكتاب بخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بعدم جواز التخصيص به: "القياس على النسخ فإنه لا يجوز نسخ الكتاب بخبر الواحد وفاقًا، والجامع بينهما: رفع المفسدة الناشئة من إلغاء الخاص.

(١) الإحكام للآمدي (٤/ ٣٤-٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وجوابه: **أنَّا نمنع الحكم أولاً**؛ وهذا لأن بعض أهل العلم القائلين بجواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد يجوز نسخه به أيضًا"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

فالصفي الهندي عند استدراكه على استدلال الخصم لم يستدرك على استدلالهم بالدليل الكلي وهو القياس؛ وإنما استدرك على استدلالهم بالقياس في تقرير الدليل التفصيلي -تخصيص الكتاب بخبر الواحد-، فأجاب على استدلالهم بالقياس بأن حكم الأصل -لا يجوز نسخ الكتاب بخبر الواحد- ليس متفقًا عليه؛ بل من القائلين بجواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد يجوز نسخ الكتاب به.

(١) نهاية الوصول (٤/ ١٦٤٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الخامس: الاستدراك الأصولي على نسبة الأقوال، وتطبيقاته

وصورته: أن ينسب المستدرَك عليه قولاً أو مذهبًا لشخص أو طائفة، فيستدرك عليه المستدرِك في هذه النسبة.

ولا يتصور أن عالماً يَنسب إلى شخص أو طائفة قولاً أو مذهبًا ليس لهم من قبيل العمد؛ بل من قبيل الخطأ. وأسباب الخطأ في نسبة الأقوال هي نفسها أسباب الوقوع في الخطأ[1].

وقد مرت أمثلة لاستدرك نسبة الأقوال في استدراك تصحيح نسبة الأقوال[2]، وفي استدراك تحرير النقول[3]، فأغنى عن ذكرها هنا.

(١) يُنظر: (ص:١٦٨) من البحث.

(٢) يُنظر: (ص:٢٧٦) من البحث.

(٣) يُنظر: (ص:٣٢٣) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب السادس: الاستدراك الأصولي على التقسيمات والشروط، وتطبيقاته

▪ أولاً: استدراك الأصولي على التقسيم:

قال **البيضاوي**: "في المجمل، وفيه مسائل: الأولى: اللفظ إما أن يكون مجملاً بين حقائقه؛ كقوله تعالى: ﴿ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٍ﴾ [البقرة:٢٢٨]، أو أفراد حقيقة واحدة؛ مثل: ﴿أَن تَذْبَحُواْ بَقَرَةً﴾[البقرة:٦٧]، أو مجازاته إذا انتفت الحقيقة وتكافأت[(١)]..."[(٢)].

قال **الإسنوي**: "والإجمال لا يتصور إلا في معان متعددة، وحينئذ الإجمال على أقسام". ثم أورد استدراكًا على **البيضاوي** فقال: "**نعم المجمل قد يكون فعلاً أيضًا**؛كما إذا قام النبي ﷺ من الركعة الثانية؛ فإنه يحتمل أن يكون عن تعمد؛ فيدل على جواز ترك التشهد الأول، ويحتمل أن يكون عن سهو؛ فلا يدل عليه.

وهذا القسم ذكره **ابن الحاجب**[(٣)] وغيره، **وهو يرد على المصنف؛ فإنه جعل مورد التقسيم هو اللفظ، فقال: (اللفظ إما أن يكون) إلخ**"[(٤)].

▪ ثانياً: استدراك الأصولي على الشروط:

بعد أن ذكر **العلاء البخاري** شروط القياس التي أوردها **البزدوي** قال: "**واعلم أن صاحب الميزان**[(٥)] **اعترض على الشروط الأربعة المذكورة في الكتاب بوجوه**:

---

(١) أي تكافأت المجازات فلم يترجح بعضها على بعض. يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٥٦).

(٢) المنهاج - مطبوع مع نهاية السول- (١/ ٥٥٥).

(٣) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٦٥).

(٤) نهاية السول (١/ ٥٥٥-٥٥٧).

(٥) هو: أبو بكر، محمد بن أحمد السمرقندي الحنفي، علاء الدين، الأصولي، له في أصول الفقه على مذهب الإمام أبي حنيفة كتاب سماه " ميزان الفصول في نتائج العقول " - هكذا ذكر اسم الكتاب في الترجمة له-.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أحدها: أن اشتراط الشرط الأول والثاني[1] إنما يستقيم على قول من يرى تخصيص العلة[2]؛ مثل **القاضي الإمام أبي زيد**[3] ومن وافقه[4]، فأما من أنكر تخصيص العلة؛ مثل: الشيخين[5] وعامة المتأخرين[6]؛ فلا يستقيم؛ لأن النص إذا ورد بخلاف القياس تبيَّن به أن ذلك القياس غير مستقيم؛ ليتبين بطلان ذلك القياس بورود النص على خلافه.

بيانه: أن الأكل لما جعل علة لفساد الصوم، ثم ورد نص ببقاء الصوم مع الأكل ناسيًا؛ كان ذلك دليلاً على فساد العلة، فكيف يستقيم قولهم: إنه ورد على خلاف القياس مع تبين فساد القياس وبطلانه بوروده؟!

وثانيها: أنه ذكر التعدي وذلك لا يتحقق في الأوصاف، ولو ثبت يلزم منه خلو محل النص عن الحكم؛ إذ الشيء لا يثبت في محلين في زمان واحد.

= تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٣/ ٨٣)؛ تاج التراجم (ص:٢٥٧)؛ إيضاح المكنون (٤/ ٦١٣).

(١) الشرط الأول: ألا يكون الأصل مخصوصًا بحكمه بنص آخر. الشرط الثاني: ألا يكون حكمه معدولاً به عن القياس. يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري- (٣/ ٥٤٥، ٥٤٧).

(٢) تخصيص العلة: تخلف الحكم عن الوصف المدَّعى عليه في بعض الصور لمانع. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٥٧)؛ تيسير التحرير (٣/ ٢٣٣)؛ ويُنظر كذلك: التعريفات (ص:٧٦).

(٣) يُنظر قوله في جواز تخصيص العلة في: تقويم الأدلة (ص:٣١٢-٣١٤).

(٤) من الموافقين له: أبو الحسن الكرخي، وأبو بكر الرازي، ومشايخ الحنفية من العراق. يُنظر: الفصول في أصول الفقه (٤/ ٢٥٥-٢٥٦)؛ كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٥٧).

(٥) الشيخان هما: فخر الإسلام البزدوي، وشمس الأئمة السرخسي. يُنظر: كشف الأسرار عن أصول البزدوي، رسالة دكتوراه تخصص أصول الفقه، تحقيق: أسامة السعدون، بالجامعة الإسلامية، هامش(٣) (ص:٧٧٦). ويُنظر قول البزودي والسرخسي في فساد تخصيص العلة: أصول البزدوي (٤/ ٥٧)؛ أصول السرخسي (٢/ ٢٠٨).

(٦) مشايخ الحنفية في بلاد ما وراء النهر. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (١/ ٥٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وثالثها: أن اشتراط تعدي حكم النص بعينه يمنع من ثبوت القياس، فكيف يصلح شرطًا؛ لأن حكم النص في قوله ﷺ: «الْحَنْطَةَ بِالْحِنْطَةِ مِثْلًا بِمِثْلٍ»[1] حرمة الفضل على الكيل في الحنطة، ولا يتصور ثبوته في الفرع؛ لأن حرمة الفضل على الكيل في الجص والأرز مثلاً غير حرمة الفضل في الحنطة[2]»[3].

(١) أخرجه مسلم بلفظ: "التّمْرُ بالتَّمْرِ، وَالْحِنْطَةُ بِالْحِنْطَةِ، وَالشَّعيرُ بالشَّعِيرِ، وَالْمِلْحُ بِالْمِلْحِ، مِثْلًا بِمِثْلٍ، يدًا بيَدٍ، فمَنْ زادَ أو اسْتزَادَ فقَدْ أرْبَى؛ إلا ما اخْتلَفَتْ أَلْوَانُهُ". يُنظر: صحيح مسلم، ك: الربا، ب: الصرف وبيع الذهب بالورق نقدًا (٣/ ١٢١١/ ح:١٥٨٨).

(٢) يُنظر: ميزان الأصول (٢/ ٩٦٩-٩٧٦).

(٣) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب السابع: الاستدراك الأصولي على التمثيل، وتطبيقاته

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (تعقب الاستثناء جملاً معطوفة بعضها على بعض): "**وذكر الأصوليون آية القذف مثالاً مفروضًا لإيضاح المذهبين**، وترجيح أحدهما على الثاني، وهو قوله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ﴾ إلى قوله: ﴿وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ ۝٤ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْ﴾ [النور:٤-٥].

رأى **الشافعي** صرف (إلا) في قوله: ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْ﴾ إلى ما أمكن من الجمل المتقدمة، ومنها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗاۚ﴾.

وخصص **أبو حنيفة** معنى هذا الاستثناء بنبذ الفسق والتسمية به، فالقذفة فسقة إلا من تاب، فيسقط عنه بظهور التوبة اسم (الفسق)[1]"[2].

ثم قال بعد أن ذكر اختياره في المسألة: "**وأما آية القذف فإنها خارجة عن القسمين جميعًا** على ما سنوضحه الآن قائلين: قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗاۚ﴾ حكم في جملة، وقوله تعالى: ﴿وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡفَٰسِقُونَ﴾ في حكم التعليل لحكم الجملة المتقدمة؛ فإن الشهادة في أمثال هذه المحال بالفسق ترد، فإذا تاب رفعت التوبة علة الرد، وانعطف أثرها على الرد لا محالة، فكأنه تعالى قال: ﴿وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗاۚ﴾ لأنهم فاسقون إلا الذين تابوا..."[3].

---

(١) يُنظر: التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٧٠-٧٢)؛ المنار للنسفي وشرحه فتح الغفار (ص:٣٣٢-٣٣٣)؛ تيسير التحرير (١/ ٣٠٢)؛ مسلم الثبوت مع شرحه فواتح الرحموت (١/ ٣٣٢).

(٢) البرهان (١/ ٣٨٩-٣٩٠).

(٣) المرجع السابق (١/ ٣٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك الإمام **الجويني** على من سبقه من الأصوليين جعل آية القذف مثالاً لمسألة (تعقب الاستثناء جملاً معطوفة بعضها على بعض)، فالآية خارجة عن محل النزاع.

وتوضيح ذلك: أن الإمام **الجويني** فرق بين المفردات والجمل، فإذا ورد الاستثناء بعد المفردات فإنه يعود على الجميع، وأما الجمل ففرق بين كون معاني الجملة متفقة أو مختلفة، فإذا كانت المعاني في الجملة متفقة عاد الاستثناء على الجميع، وأما إذا كانت المعاني في الجملة مختلفة اختص الاستثناء بالجملة الأخيرة.

وبهذا التقسيم يتضح أن آية القذف خارجة عن القسمين[1] جميعًا؛ وذلك لأن قوله تعالى: ﴿وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ﴾ ليس حكمًا في الجملة، بل هو تعليل لحكم الجملة: ﴿وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا﴾.

● **المثال الثاني:**

قال **الصفي الهندي** في مسألة (تخصيص العموم بمذهب الراوي الصحابي): "مثاله: ما روي عن **ابن عباس** رضي الله عنه عن النبي عليه السلام أنه قال: «مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ»[2]، فهذا عام في الرجال والنساء؛ لكن مذهبه أن المرتدة لا تقتل[3]،

---

(١) القسم الأول: الجمل المتفق معانيها. القسم الثاني: الجمل المختلف معانيها.

(٢) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الجهاد والسير، ب: لا يُعَذَّب بعذاب الله، (٣/ ١٠٩٨/ ح:٢٨٥٤). وأخرجه أيضًا في ك: استتابة المرتدين، ب: حكم المرتد والمرتدة واستتابتهم، (٦/ ٢٥٣٧/ ح:٦٥٢٤).

(٣) أي مذهب ابن عباس أن المرتدة لا تقتل، وروي في ذلك أثر من طريق أبي حنيفة عن عاصم بن أبي رزين عن ابن عباس قال: (النساء لا يقتلن إذا هن ارتددن عن الإسلام؛ لكن يحبسن، ويدعين إلى الإسلام، ويجبرن عليه). يُنظر: مصنف عبدالرزاق، ك: اللقطة، ب: كفر المرأة بعد الإسلام، (١٠/ ١١٧)؛ مصنف ابن أبي شيبة، ك: الحدود، ب: في المرتدة ما يصنع بها، (٥/ ٥٦٣/ ح:٢٨٩٩٤)، ك: السير، ب: ما قالوا في المرتدة عن الإسلام؛ (٦/ ٤٤٢/ ح:٣٢٧٧٣)، سنن الدارقطني، ك:الحدود والديات، (٣/ ١١٨-١١٩)؛ ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهل يخصص عمومه بمذهبه أو لا؟. فعندنا: لا؛ ولهذا تقتل المرتدة[1]. وعندهم: نعم؛ ولهذا لا يقتلونها[2].

وقد أورد **الإمام**[3] رَحِمَهُ ٱللَّهُ لهذا مثالاً: خبر **أبي هريرة**؛ فإنه روى عنه عليه السلام أنه قال: «إذا ولَغَ الْكلْبُ في إناءِ أَحَدِكُمْ فلْيَغْسِلْهُ سبْعَ مرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِالتُّرَابِ»[4].

ثم إن مذهبه الاكتفاء بالثلاث[5]، فهل يجوز تخصيصه به؛ حتى يجوز الاقتصار

= سنن البيهقي الكبرى، ك: المرتد، ب: قتل من ارتد عن الإسلام إذا ثبت عليه رجلاً كان أو امرأة، (٨/ ٢٠٣/ ح:١٦٦٤٨)، وقال: "والذي روى هذا ليس ممن يثبت أهل الحديث حديثه". وقال الزيلعي: "أسند الدارقطني عن يحيى بن معين قال: كان الثوري يعيب على أبي حنيفة حديثًا كان يرويه ولم يروه غير أبي حنيفة عن عاصم بن أبي رزين". نصب الراية (٣/ ٤٥٨). وقال ابن حجر: "ما أخرجه الدارقطني عن ابن عباس رفعه: (لا تقتلوا المرأة إذا ارتدت)، قال الدارقطني: "لا يصح؛ وفيه عبدالله بن عيسى وهو كذاب". وذكر ابن حجر الروايات عن ابن عباس رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمَا في عدم قتل المرتدة، وذكر أنها لا تثبت. يُنظر: الدراية في تخريج أحاديث الهداية (٢/ ١٣٦).

(١) يُنظر: الأم (٦/ ١٨٠)؛ الإقناع للشربيني (٢/ ٥٥١)؛ المجموع (١٨/ ١٠).

(٢) أي عند الحنفية، حيث ذهبوا إلى أن المرتدة لا تقتل؛ وإنما تحبس، وتطالب بالرجوع إلى الإسلام، وتجبر عليه، وإن لحقت بدار الحرب سبيت واسترقت. يُنظر: المبسوط (١٠/ ١٠٨)؛ البحر الرائق (٥/ ١٣٩)؛ الفتاوى الهندية (٢/ ٢٥٤).

وقول الحنفية هذا مبني على قولهم في الأصول: إذا عمل الراوي بخلاف ما روى؛ إن كان بعد الرواية فهذا جرح في الرواية ويبطل الاحتجاج بها، وإن كان قبل الرواية لا يجرح فيها، وكذلك إذا لم يعلم التاريخ، وأما إن عمل ببعض محتملاته؛ فإنه رد منه للباقي بطريق التأويل لا يجرح في الرواية، ولا يكون حجة على غيره؛ كما لا يكون اجتهاده حجة على غيره. يُنظر المسألة في: كشف الأسرار للبخاري (٣/ ١٣٢-١٣٧)؛ التوضيح بشرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٣٣-٣٧)؛ تيسير التحرير (٣/ ٧٢)؛ فواتح الرحموت (١/ ٣٥٥).

(٣) أي الرازي في المحصول (٣/ ١٢٧).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الوضوء، ب: باب الماء الذي يغسل به شعر الإنسان، (١/ ٧٥/ ح:١٧٠) مسلم، ك: الطهارة، ب: حكم ولوغ الكلب، (١/ ٢٣٤/ ح:٢٧٩).

(٥) أي مذهب أبي هريرة رضي الله عنه، والأثر المروي عنه من طريقين: الأول: عن عبدالوهاب بن الضحاك عن إسماعيل بن ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

على الثلاث؟ فعلى الخلاف السابق.

وفي هذا المثال نظر؛ لأن أسماء الأعداد نصوص في مسمياتها، والنص لا يقبل التخصيص؛ إذ لا يجوز إطلاق العشرة وإرادة الخمسة منها، وإنما يقبل الاستثناء وما يجري مجراه، فلا يكون المثال مطابقًا.

نعم قد يحسن إيراد ذلك مثالاً إذا صدرت المسألة هكذا: الراوي الصحابي إذا خالف الحديث، وفعل ما يضاده؛ فالتعويل على الحديث أو على فعله؟ فعلى الخلاف نحو خبر **أبي هريرة**"[1] [2].

● **المثال الثالث:**

بنى **البيضاوي** الخلاف في (عدم التأثير) واعتباره قادحًا أو لا، على أن الحكم الواحد بالشخص هل يجوز تعليله بعلتين مستقلتين؟ وذكر مثالاً على ذلك فقال:

= عياش عن هشام بن عروة عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي ﷺ في الكلب يلغ الإناء «أنه يغسله ثلاثًا، أو خمسًا، أو سبعًا»، وأخرجه من هذا الطريق الدارقطني وقال: "تفرد به عبدالوهاب عن إسماعيل وهو متروك الحديث، وغيره يرويه عن إسماعيل بهذا الإسناد (فاغسلوه سبعًا) وهو الصواب". يُنظر: سنن الدارقطني، ك: الطهارة، ب: ولوغ الكلب في الإناء، (١/ ٦٥).

والطريق الثاني: عن عبدالملك بن أبي سليمان عن عطاء عن أبي هريرة قال: "إذا ولغ الكلب في الإناء فأهرقه، ثم اغسله ثلاث مرات". يُنظر: سنن الدارقطني، ك: الطهارة، ب: ولوغ الكلب في الإناء، (١/ ٦٦). قال ابن الجوزي: "هذا الحديث لا يصح... وأصل هذا الحديث أنه موقوف". يُنظر: العلل المتناهية (١/ ٣٣٣)؛ ويُنظر: نصب الراية (١/ ١٣١-١٣٢).

(١) نهاية الوصول (٥/ ١٧٣٢-١٧٣٦).

(٢) وقد نقل استدراكه على مثال الإمام كلٌّ من الإسنوي، وابن السبكي. يُنظر على الترتيب المذكور: نهاية السول (١/ ٥٤٣)؛ الإبهاج (٤/ ١٥٢٨-١٥٣١). وقد استدرك ابن السبكي على مثال صفي الدين، وصحح مثال الإمام، وذكر أن الفساد إنما هو في تقرير المثال.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

"**وذلك جائز في المنصوصة؛ كالإِيْلاَءِ[1]، واللِّعَانِ[2]** والقتل، والردة..."[3].

فاستدرك عليه **ابن السبكي** في مثاله فقال: "وقوله: (وذلك) هذا دليل على التفصيل الذي اختاره، وتقريره: أنَّه قد وقع تعليل الواحد بالشخص بعلتين منصوصتين، فدل على جوازه، ودليل وقوعه اللعان والإيلاء؛ فإنهما علتان مستقلتان في تحريم وطء المرأة.

ولك أن تقول: الإيلاء لا تحرم به الزوجة، فلا يصح التمثيل به.

ولا يمكن أن يبدل الإيلاء بالظِّهار[4]؛ لأن الظهار وإن كان محرمًا إلا أنَّه لا

---

(١) الإيلاء لغة: الحلف والقسم، من آلى: أي أقسم. يُنظر: المصباح المنير (١/ ٢٠)؛ القاموس المحيط (ص:١٢٦٠) مادة: (ألي).

وفي الاصطلاح: الحلف على ترك وطء الزَّوجة مُدَّةً مَخصُوصَةً. يُنظر: التَّعريفات (ص:٥٩)؛ أنيس الفقهاء (ص:١٦١).

ويُنظر من كتب الفقه: روضة الطالبين (٨/ ٢٢٨)؛ الاختيار تعليل المختار (٣/ ١٦٧)؛ القوانين الفقهية (ص:١٥٩)؛ منتهى الإرادات مع شرحه (٥/ ٥٢١).

(٢) اللِّعان لغة: من اللعن؛ وهو الطَّرد والإبعاد. يُنظر: لسان العرب (١٣/ ٢٠٨)؛ المصباح المنير(٢/ ٥٥٤) مادة: (لعن).

وفي الشَّرع: عبارة عما يجري بين الزَّوجين من أربع شهادات. وركنه: الشَّهادات الصَّادرة منهما. وشرطه: قيام الزَّوجية. وسببه: قذف الرَّجل امرأته قذفًا يوجب الحد في الأجنبي. يُنظر: أنيس الفقهاء (ص:١٦٣). ويُنظر من كتب الفقه: التلقين (ص:٣٤١)؛ تبيين الحقائق (٢/ ٢٦١)؛ الإنصاف في معرفة الخلاف (٩/ ٢٣٥)؛ مغني المحتاج (٣/ ٤٨١).

(٣) يُنظر: المنهاج - مطبوع مع الإبهاج - (٦/ ٢٤٧٢).

(٤) وهذا ذكره الإسنوي في تصحيح مثال البيضاوي، يُنظر: نهاية السول (٢/ ٨٩٣).

الظهار لغة: مقابلة الظهر بالظهر، يقال: تظاهر القوم إذا تدابروا، كأنه ولَّى كلُّ واحد منهم ظهره إلى صاحبه إذا كان بينهم عداوة. يُنظر: الصحاح (ص:٦٦١)؛ لسان العرب (٩/ ١٩٩) مادة: (ظهر).

وشرعًا: قول الرجل لامرأته: أنت علي كظهر أمي، مأخوذ من الظهر. يُنظر: طلبة الطلبة (ص:١٠٥)؛ أنيس ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يمكن اجتماعه مع اللعان؛ إذ اللعان يقطع الزوجية، فلا تجتمع علتان على معلول واحد، فينبغي التمسك بالطلاق الرجعي مع الظهار؛ فإنهما علتان في تحريم الوطء، وقد يجتمعان في المرأة، فتكون رجعية ومظاهرًا منها"[1].

= الفقهاء (ص:١٦٢). ويُنظر من كتب الفقه: العناية على الهداية (٤/ ٢٤٥-٢٤٦)؛ الإقناع للشربيني (٢/ ٤٥٥)؛ كشاف القناع (٥/ ٣٦٨)؛ الفواكه الدواني (٢/ ٤٧).

(١) الإبهاج (٦/ ٢٤٧٥-٢٤٧٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثامن: الاستدراك الأصولي على التخريج، وتطبيقاته

التخريج في اللغة: مصدر للفعل (خرَّج) المضعّف، وترجع معاني التخريج إلى أصلين:

الأول: النفاذ عن الشيء.

والثاني: اختلاف لونين.(١)

والأصل الأول هو المراد هنا، ومما ورد في معناه قولهم: فلان خرِّيج فلان: إذا دَرَّبهُ وعَلَّمَهُ، كأنه هو الذي أخرجه من حد الجهل. والاستخراج والاختراج: الاستنباط.(٢)

ومصدر الفعل (خرَّج) يفيد التعدية(٣)؛ بألا يكون الخروج ذاتيًا؛ بل من خارج عنه، ومثله: أخرج الشيء واستخرجه فإنهما بمعنى: استنبطه، وطلب إليه أن يخرج.

ومعناه في الاصطلاح يختلف باختلاف أنواعه؛ وهي:

- تخريج الأصول من الأصول.
- تخريج الأصول من الفروع.
- تخريج الفروع على الأصول.

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٢/ ١٧٥)، مادة: (خرج).

(٢) يُنظر: لسان العرب (٥/ ٣٩-٤٠)؛ القاموس المحيط (ص:١٨٦)؛ المعجم الوسيط (ص:٢٢٤)، مادة: (خرج).

(٣) من معاني وزن (فعّل) التعدية، يُنظر: دروس في الصرف (ص:٧٣)؛ شذا العرف في معاني الصرف (ص:٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- تخريج الفروع على الفروع.

والذي يهمنا في بحثنا القسم الأول- تخريج الأصول من الأصول- والقسم الثاني-تخريج الأصول من الفروع-.

▪ أولاً: تخريج الأصول من الأصول:

تعريفه: استنباط قاعدة أصولية من قاعدة أصولية أخرى، أو أصل من أصول الدين.[1]

وبناء عليه **فاستدراك تخريج الأصول من الأصول** هو: التعقيب على استنباط الأصل الفقهي مِن أصل فقهي آخر أو عقدي.

محترزات التعريف:

التعقيب: جنس يدخل فيه كل تعقيب، وسبق الكلام عنه في حد الاستدراك.

استنباط: بيان نوع التعقيب، وهو مستفاد من معاني التخريج اللغوية.

الأصل: قيد يخرج به التعقيب على استنباط الفروع الفقهية.

الفقهي: قيد يخرج به التعقيب على استنباط أصول الدين.

مِنْ: ابتداء الغاية[2]، أي ابتداء هذا التخريج كان من أصل فقهي أو عقدي.

أصل فقهي آخر أو أصل عقدي: قيد يخرج به التخريج من الفروع الفقهية.

أو: للتقسيم؛ وليست للتشكيك.

قال **الزركشي** في مقدمة كتابه **سلاسل الذهب**[3]: "فهذا الكتاب أذكر فيه -بعون الله- مسائل من أصول الفقه، عزيزة المنال، بديعة المثال، منها ما تفرع

---

(١) وهذا تعريف د. عبدالوهاب الرسيني. يُنظر: تخريج الأصول من الفروع (ص:٣٤)، رسالة ماجستير بجامعة أم القرى.

(٢) يُنظر: العدة (١/ ٢٠٢)؛ إحكام الفصول (١/ ١٨١)؛ القواطع (١/ ٦١)؛ فتح الغفار (ص:٢٠٧).

(٣) (ص:١٠٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

على قواعد منه مبنية، ومنها ما نظر إلى مسائل كلامية...".

وأقرر الاستدراك على تخريج الأصول من الأصول بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

جاء في **المسودة**[1]: "مسألة: يجوز أن يرد الأمر معلقًا باختيار المأمور، قال **شيخنا**[2]: ذكره **القاضي**[3] **وابن عقيل** ولفظه: (يجوز أن يرد الأمر من الله مُعلقًا على اختيار المكلف، أو تركًا مُفوضًا إلى اختياره، **بناء على أن المندوب مأمور به** مع كونه مخيرًا بين فعله وتركه خلافًا للمعتزلة[4])[5]. وهذه تشبه أن يقال للمجتهد: احكم بما شئت.

قال **شيخنا**: **وبحث أصحابنا في المسألة يدل على أنهم أرادوا أمر إيجاب، فلا يصح البناء على مسألة (المندوب مأمور به)؛ بل حرف المسألة شيئان:**

أحدهما: جواز عدم التكليف. والثاني: جواز تكليف ما يشاؤه العبد ويختاره...".

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **شيخ الإسلام ابن تيمية** على الحنابلة تفريع مسألة (جواز أن يرد الأمر معلقًا باختيار المأمور) على مسألة (المندوب مأمور به)، فذكر أن هذا التخريج لا يصح؛ وذلك لأن الأمر المراد في مسألة (جواز أن يرد الأمر معلقًا باختيار المأمور) أمر إيجاب، فلا يصح بناؤه على مسألة الأمر في الندب.

---

(١) (ص:٤٥).

(٢) المراد به: شيخ الإسلام ابن تيمية.

(٣) المراد به: أبو يعلى الفراء. يُنظر: العدة (١/ ٣٠٢).

(٤) يُنظر: المغني للقاضي عبدالجبار (١٧/ ١٢٦)؛ المعتمد (١/ ١٦٥).

(٥) الواضح في أصول الفقه (٣/ ١٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

استدرك **البرماوي**[1] على **الصفي الهندي** تخريج مسألة (التعليل بالمحل[2] أو جزئه[3] على التعليل بالعلة القاصرة[4]) فقال: "**لكن المتجه أنه من صورة القاصرة، فلا حاجة لجعله مبنيًا عليه؛ فإن ذلك مشعر بالمغايرة، وليس كذلك**"[5].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر علماء الأصول في شروط العلة: أن تكون متعدية، وذكروا الخلاف في التعليل بالعلة القاصرة، وخرج **الصفي الهندي** مسألة (التعليل بمحل الحكم

---

(١) هو: أبو عبدالله، محمد بن عبدالدائم بن موسى العسقلاني البرماوي المصري الشافعي، شمس الدين، أخذ عن السراج البلقيني وابن الملقن، كان علامة في الفقه وأصوله وأصول العربية والحديث، من مصنفاته: "اللامع الصبيح على الجامع الصحيح"، و" النبذة الألفية في الأصول الفقهية " وشرحها " الفوائد السنية في شرح الألفية"، (ت:٨٣١هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات ابن قاضي شهبة (٤/ ١٠١)؛ الضوء اللامع (٧/ ٢٨٠)؛ الأعلام (٧/ ٦٠).

(٢) محل الحكم: كقولنا: الذهب ربوي؛ لكونه ذهبًا، والخمر حرام؛ لأنه مسكر معتصر من العنب. يُنظر: التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٢٠٥).

والذين فرقوا بين التعليل بالعلة القاصرة والتعليل بمحل الحكم ذكروا الفرق بينهما:

أن المحل ما وضع اللفظ له؛ كوصف البرية. والعلة القاصرة هي: وصف اشتمل عليه محل النص ولم يوضع اللفظ له؛ كاشتمال البر على نوع من الحرارة والرطوبة، وهو ملائم لمزاج الإنسان ملاءمة لا تحصل بين الإنسان والأرز؛ فإن الأرز حار يابس يبسًا شديدًا منافٍ لمزاج الإنسان، فيحرم الربا في البر لأجل هذه الملاءمة الخاصة التي لا توجد في غير البر، فهذه علة قاصرة لا محل، وأما وصف البرية بما هو برية فهو المحل. يُنظر: رفع النقاب عن تنقيح الشهاب (٥/ ٤١٣).

(٣) جزء المحل الخاص به: كالتعليل باعتصاره من العنب فقط. يُنظر: المرجع السابق.

(٤) يُنظر: نهاية الوصول (٤/ ٩٤٥).

(٥) شرح ألفية البرماوي حقق جزء منه في جامعة أم القرى، ولم يشمل التحقيق كتاب القياس. ويُنظر قول البرماوي في التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٢٠٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أو التعليل بجزء المحل الخاص به) على التعليل بالعلة القاصرة، فاستدرك عليه **البرماوي** بأن لا حاجة لهذا التفريع؛ وذلك لأن التعليل بمحل الحكم أو التعليل بجزء المحل الخاص هو من صور التعليل بالعلة القاصرة، فجعل التعليل بهما فرعًا للتعليل بالعلة القاصرة يشعر بالمغاير، وهما في الحقيقة من صور التعليل بالعلة القاصرة.

● **المثال الثالث:**

استدرك **الزركشي** على من خرج مسألة (شكر المنعم على التحسين والتقبيح) فقال: "**إن الأصحاب جعلوا مسألة (شكر المنعم والأفعال) مفرعة على التحسين والتقبيح، وليس بجيد**، أما الأول: فلأن الشكر هو اجتناب القبيح وارتكاب الحسن، وهو عين مسألة التحسين والتقبيح؛ **فكيف يقال: إنها فرعها؟**...

وأما الثاني: فلأن ما لا يقضي العقل فيها بشيء لا يتجه تفريعه على الأصل السابق؛ فإن الأصل إنما هو حيث يقضي العقل هل يتبع حكمه؟ وإنما الأصحاب قالوا: هب أن ذلك الأصل صحيح فلم قضيتم حيث لا قضاء للعقل؟! **وليس هذا تفريعًا على هذا الأصل**"[1].

● **المثال الرابع:**

كما اعترض على **ابن رفعة**[2] تخريجه مسألة (حكم الأشياء هل هو على الإباحة

---

(١) البحر المحيط (١/ ١٥٩-١٦٠)؛ وينظر كذلك: سلاسل الذهب (ص:١١٨-١١٩).

(٢) هو: أبو العباس، أحمد بن محمد بن علي المصري، الفقيه الشافعي، الملقب بنجم الدين، والمعروف بـ(ابن رفعة)، كان بارعًا في الفقه، مشاركًا في العربية والأصول، من مصنفاته: "الكفاية في شرح التنبيه"، و"المطلب في شرح الوجيز للغزالي"، و"النفائس في هدم الكنائس"، (ت:٧١٠هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية للإسنوي (١/ ٢٩٦)؛ طبقات الشافعية لابن شهبة (٢/ ٢٧٣)؛ البداية والنهاية (١٤/ ٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أو الحظر؟ على القول بالتحسين والتقبيح) فقال: "هذا عجيب منه؛ لأن الخلاف أن الأصل في المنافع الإباحة إنما هو فيما بعد الشرع بأدلة سمعية، وتلك المسألة فيما قبل الشرع، وكأن **ابن رفعة** توهم اتحادهما، وليس كذلك"[1].

▪ ثانيًا: تخريج الأصول من الفروع:

تعريفه: العلم الذي يكشف عن أصول وقواعد الأئمة من خلال فروعهم الفقهية وتعليلاتهم للأحكام.[2]

فالمراد إذاً من استدراك تخريج الأصول من الفروع: ***التعقيب على استنباط الأصل الفقهي من الفروع والعلل الفقهية.***

محترزات التعريف:

(التعقيب على استنباط الأصل الفقهي): سبقت في تعريف استدراك تخريج الأصول من الأصول.

(من الفروع والعلل الفقهية): من لابتداء الغاية، أي ابتداء هذا التخريج كان من الفروع والعلل الفقهية، فهذا القيد يحترز به من أمرين:

١- التخريج من أصل فقهي أو عقدي.

٢- الأصول المصرح به من قبل الأئمة؛ لأنها تعد من قبيل المنصوص عليه؛ لا من قبيل التخريج.

الناظر إلى أصول الأئمة يجد أن كثيرًا منها لم ينص عليها الإمام؛ وإنما هي مخرجة من أقوال الإمام أو فتاويه أو كتبه ونحو ذلك، ويشهد لذلك ما ذكره **السرخسي**: "وحكي أن بعضهم قال **لمحمد بن الحسن** رَحِمَهُ ٱللَّهُ: أسمعت هذا كله من أبي حنيفة؟

---

(١) سلاسل الذهب (ص:٤٣٣).

(٢) وهذا تعريف د. يعقوب الباحسين، يُنظر: التخريج عند الفقهاء والأصوليين (ص:١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقال: لا، فقال: أسمعته من **أبي يوسف**؟ قال: لا؛ وإنما أخذنا ذلك مذاكرة. فقال: يجوز إطلاق القول بأن مذهب فلان كذا أو قال كذا بهذا الطريق. وهذا جهل؛ لأن تصنيف كل صاحب مذهب معروف في أيدي الناس مشهور؛ **كموطأ مالك** رَحِمَهُ ٱللَّهُ وغير ذلك، فيكون بمنزلة الخبر المشهور يوقف به على مذهب المصنف، وإن لم نسمع منه فلا بأس بذكره على الوجه الذي ذكرنا بعد أن يكون أصلاً معتمدًا يؤمن فيه التصحيف والزيادة والنقصان"[1].

وإذا كان الأمر كذلك فإن احتمال الخطأ وارد في التخريج، وقد سبق ذكر أسباب الخطأ عن الأئمة، وقد يسر الله لي الوقوف على ثلاثة أسباب للخطأ في التخريج أذكرها مقررة بالأمثلة:

السبب الأول: التقصير في الاستقراء:

الأساس في تخريج أصول الأئمة: استقراء أقوالهم ومصنفاتهم وفتاويهم، ومتى كان الاستقراء ناقصًا كان مدعاة إلى الخطأ في التخريج، فقد تظهر أمثلة أخرى تخالف الأمثلة التي بني عليها التخريج، وبالتالي ينقل عن الإمام قول لم يقل به.

ومن أمثلة هذا السبب:

● **المثال الأول:**

ما نقله **الجويني** في تخريج مذهب **الإمام الشافعي** في أن العبرة بخصوص السبب، ونقل ذلك عنه **الرازي** و**الآمدي** و**ابن الحاجب** وغيرهم، فاستدرك عليهم **الإسنوي** بنص **للشافعي** من كتاب **الأم** يقضي أن العبرة بعموم اللفظ.[2]

---

(١) أصول السرخسي (١/ ٣٧٨-٣٧٩).

(٢) يُنظر: البرهان (١/ ٣٧٢)؛ المحصول (٣/ ١٢٥)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٢٩٣)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ٧٢٨)؛ نهاية السول (١/ ٥٤٠)؛ الإبهاج (٤/ ١٥١٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

ما نقله عدد من علماء الشافعية في تخريج مذهب الإمام **الشافعي** بعدم الاحتجاج بالقراءة الشاذة؛ لعدم إيجابه التتابع في صيام كفارة اليمين، فاستدرك عليهم **الإسنوي** هذا التخريج بنصين **للشافعي** في **مختصر البويطي**، ونصوص أخرى في كتب فقهية تدل على أنها حجة.(١)

السبب الثاني: الوهم في فهم كلام الإمام:

الأصول المخرجة تعتمد على فهم المخرِّج للمنقول عن الإمام، ومعرفة وجه الدلالة منه، فهو في ذلك مجتهد، والخطأ على المجتهد وارد، وخطأ المجتهد ينتج عنه خطأ في التخريج.

وأقرر خطأ التخريج بهذا السبب في الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ما خرجه القاضي **أبو يعلى** أصلاً **للإمام أحمد** في حظر الأعيان المنتفع بها قبل الشرع أخذًا من إيماء **أحمد** في رواية **صالح**(٢) **ويوسف بن موسى**(٣): (لا يخمَّس

(١) يُنظر: البرهان (١/ ٦٦٦)؛ الإحكام للآمدي (١/ ٢١٦)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٨١)؛ التمهيد للإسنوي (ص:١١٨-١١٩).

(٢) هو: أبو الفضل، صالح بن أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني، أكبر أولاد الإمام أحمد، سمع من أبيه مسائل كثيرة، كان سخيًا، ولي قضاء أصبهان، ومات بها في شهر رمضان (ت:٢٦٦هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (١/ ١٧٣-١٧٦).

(٣) يوجد شخصان بهذا الاسم في طبقات الحنابلة، وكلاهما من أصحاب أحمد، وممن نقلوا عنه بعض المسائل الفقهية والحديثية:

فالأول: يوسف بن موسى العطار الحربي، ولم يذكر له تاريخ وفاة. وأما الثاني: فهو أبو يعقوب، يوسف بن موسى بن راشد القطان الكوفي، (ت:٢٥٣هـ). يُنظر: طبقات الحنابلة (١/ ٤٢٠-٤٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

السَّلَب، ما سمعنا أن النبي خمَّس السَّلَب)[1].

وهذا يدل على أنه لم يبح تخميس السَّلَب؛ لأنه لم يرد عن النبي ﷺ شرع فيه، فبقي على الحظر.

وكذلك نقل **الأثرم**[2] **وابن بَدينا**[3] في الحُلِّي يوجد لقطة، قال: (إنما جاء الحديث في الدراهم والدنانير). فاستدام أحمد رَحِمَهُ ٱللَّهُ التحريم، ومنع الملك على الأصل؛ لأنه لم يرد شرع في غير الدراهم"[4].

فتعقبه **شيخ الإسلام ابن تيمية** في هذا التخريج، فقال عن تخريجه للأصل بناء على رواية **صالح** و**يوسف بن موسى**: "السلب قد استحقه القاتل بالشرع، فلا يخرج بعضه عن ملكه إلا بدليل، وهذا ليس من موارد النزاع"[5].

وأما التخريج على رواية **الأثرم** فتعقبه بقوله: "لأن اللقطة لها مالك، فنقلها إلى

---

(١) عن عوف بن مالك وخالد بن الوليد رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمَا أن رسول الله ﷺ «قضى بأن السَّلَب للقاتل، ولم يخمس السَّلَب». أخرجه ابن حبان في صحيحه، ب: فروض الجهاد، ذكر البيان بأن السلب لا يخمس (١١/ ١٧٨/ ح:٤٨٤٤)؛ أبو داود في سننه، ك: الجهاد، ب: في السلب لا يخمس، (٣/ ٧٢/ ح:٢٧٢١)؛ والإمام أحمد في مسنده (٦/ ٢٦/ ح:٢٤٠٣٤).

هذا والسلب هو: ما يُسلَب، يُقال: أخذ سَلَب القتيل: ما معه من ثياب وسلاح ودابة. يُنظر: النهاية في غريب الحديث والأثر (٢/ ٣٨٧)؛ المعجم الوسيط (ص:٤٤١).

(٢) هو: أبو بكر، أحمد بن محمد بن هانئ الطائي، الإسكافي، البغدادي، الحافظ العلامة، كان إمامًا جليل القدر،كثير الرواية عن الإمام أحمد، من مصنفاته: " كتاب العلل"، (ت:٢٦٠هـ) على الأغلب.

تُنظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (١/ ٦٦)؛ تذكرة الحفاظ (٢/ ٥٧٠)؛ شذرات الذهب (٢/ ١٤١).

(٣) هو: أبو جعفر، محمد بن الحسن بن هارون بن بدينا، الموصلي، من أصحاب الإمام أحمد، روى عنه أبو بكر الخلال وغلامه عبدالعزيز، (ت:٣٠٣هـ). تُنظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (١/ ٢٨٨).

(٤) العدة (٤/ ١٢٣٨-١٢٤٠)، ونقل هذا التخريج البعلي في القواعد والفوائد الأصولية (ص:٩٣).

(٥) المسودة (ص:٣١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الملتقط يحتاج إلى دليل، وليس هذا من جنس الأعيان في شيء"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **شيخ الإسلام ابن تيمية** تخريج القاضي **أبي يعلى** أصلاً للإمام **أحمد** مفاده: الحظر في الأعيان المنتفع بها قبل الشرع، وذلك من إيماء رواية **صالح ويوسف ابن موسى** و**الأثرم**، وملخص استدراك **شيخ الإسلام**: أن ما ذكر في الرواية ليس في محل النزاع.

● **المثال الثاني:**

ما نقله **ابن اللحام**[2] في مسألة (ألفاظ الجموع المنكرة) عن استدلال **القاضي أبي يعلى**: "ووقع للقاضي في هذه المسألة وهم؛ وهو أنه لما ذكر المسألة قال: وقد أشار **أحمد**[3] إلى أنها للعموم في رواية **صالح**. وقد سأله عن لبس الحرير للصغار، فقال: إنما هو للإناث، يروى عن النبي ﷺ في الحرير والذهب «هَذانِ حَرامٌ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي، حِلٌّ لِإِنَاثِهَا»[4]. قال **القاضي**: فقد حمل قوله ﷺ: «ذكور أمتي» على العموم في

---

(١) المسودة (ص:٣١٨).

(٢) هو: أبو الحسن، علي بن محمد بن علي بن عباس بن شيبان البعلي، علاء الدين، من علماء الحنابلة المعروفين، من مصنفاته: "اختيارات الشيخ تقي الدين ابن تيمية"، و" تجريد العناية"، و" القواعد والفوائد الأصولية"، (ت:٨٠٣هـ).

تُنظر ترجمته في: شذرات الذهب (٧/ ٣١)؛ الضوء اللامع (٥/ ٣٢٠)؛ معجم المؤلفين (٧/ ٢٠٦).

(٣) أي: الإمام أحمد بن حنبل.

(٤) الحديث برواية عبدالله بن زرير الغافقي عن علي بن أبي طالب ﷺ، وهذا اللفظ في سنن ابن ماجه، ك: اللباس، ب:لُبس الحرير والذهب للنساء (٢/ ١١٨٩-١١٩٠/ ح:٣٥٩٥، ٣٥٩٧). وأخرجه أبو داود والنسائي وأحمد بدون زيادة (حل على إناثهم)، يُنظر: سنن أبي داود، ك: اللباس، ب: في الحرير للنساء (٤/ ٥٠/ ح:٤٠٥٧)؛ سنن النسائي ك: الزينة، تحريم الذهب على الرجال، (٨/ ١٦٠/ ح:٥١٤٤-٥١٤٧)؛ مسند الإمام أحمد (١/ ٩٦/ ح:٧٥٠). والحديث له شواهد بروايات أخرى عن الصحابة. يُنظر: نصب الراية (٤/ ٢٢٢)؛ الدراية في تخريج أحاديث الهداية (٢/ ٢١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الصغار والكبار[1] وإن كان ليس فيه ألف ولام. انتهى.

وهذا إن لم يكن معرفًا بالألف واللام فهو معرف بالإضافة، ومسألة الخلاف في المنكر"[2].

السبب الثالث: وجود أدلة أخرى يبنى عليها الفرع الفقهي، وله أمثلة:

● **المثال الأول:**

قال **ابن برهان** في مسألة: (الأمر المطلق هل يقتضي الفور أم لا؟): "اختلف القائلون بأن الأمر يقتضي فعل مرة في أن الأمر هل يقتضي الفور أم لا؟ فذهب أصحاب **الشافعي** ﷺ إلى أن الأمر يقتضي الفور[3].

ومذهب أصحاب **أبي حنيفة**[4] رَحِمَهُمُ ٱللَّهُ و**أحمد**[5] أنه على التراخي.

---

(١) يُنظر: العدة (٢/ ٥٢٣-٥٢٤).

(٢) القواعد والفوائد الأصولية (ص:١٩٦).

(٣) للشافعية في هذه المسألة عدة أقوال:

١- منهم من قال: الأمر المطلق يقتضي الفعل على الفور، ونسب الشيرازي والسمعاني هذا القول لأبي حامد المرزوي، وأبي بكر الصيرفي، وأبي بكر الدقاق؛ إلا أن الشيرازي لم يذكر الدقاق.

٢- ومنهم من قال: لا يقتضي الفور، ونسب الشيرازي هذا القول لأبي حامد الإسفرائيني وأبي الطيب الطبري، وذكر ذلك السمعاني وأضاف للقائلين بعدم الفور: أبا علي بن خيران، وأبا علي بن أبي هريرة، وأبا بكر القفال، وصحح السمعاني هذا القول.

٣- ومنهم من قال: لا يقتضي الفور ولا التراخي، فالصيغة تقتضي مجرد الطلب، وهو اختيار الرازي والآمدي. يُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٣٤-٢٣٥)؛ القواطع (١/ ١٢٧-١٣٠)؛ المحصول (٢/ ١١٣)؛ الإحكام للآمدي (٢/ ٢٠٣).

(٤) وهذا مذهب جمهور الحنفية، ولم ينسبوا القول بالفور إلا إلى الكرخي. يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٢٦)؛ مناهج العقول (٢/ ٤٤)؛ مسلم الثبوت وشرحه فواتح الرحموت (١/ ٣٨٧).

(٥) ظاهر المذهب عند الحنابلة: أن الأمر يقتضي الفور، وفي رواية الأثرم عن الإمام أحمد: أنه لا يقتضي ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولم ينقل عن **الشافعي** ولا عن **أبي حنيفة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا نص في ذلك؛ ولكن فروعهم تدل على ذلك، وهذا خطأ في نقل المذاهب؛ فإن الفروع تبنى على الأصول ولا تبنى الأصول على الفروع، **فلعل صاحب المقالة لم يَبْنِ فروع مسائله على هذا الأصل؛ ولكن بناها على أدلة خاصة، وهو أصل يعتمد عليه في كثير من المسائل**"[1].

● **المثال الثاني:**

وخرج القاضي **أبو يعلى** أصلاً **للإمام أحمد** في إباحة الأعيان المنتفع بها قبل الشرع أخذًا من إيماء **أحمد** في رواية **أبي طالب**[2] وقد سأله عن قطع النخل، فقال: لا بأس به، لم نسمع في قطع النخل شيئًا. قيل له: فالنَّبْق[3]؟ قال: ليس فيه حديث صحيح، وما يعجبني قطعه. قلت له: إذا لم يكن فيه حديث صحيح؛ فلِمَ لا يعجبك؟ قال: لأنه على كل حال قد جاء فيه كراهة، والنخل لم يجئ فيه شيء. فقد استدام **أحمد** رَحِمَهُ اللَّهُ الإباحة في قطع النخل؛ لأنه لم يرد شرع بحظره"[4].

فتعقب **ابن تيمية** هذا التخريج من هذه الرواية فقال: "لا شك أنه[5] أفتى بعدم البأس؛ **لكن يجوز أن يكون للعمومات الشرعية، ويجوز أن يكون سكوت الشرع**

= الفور. يُنظر: العدة (١/ ٢٨١)؛ التمهيد لأبي الخطاب (١/ ٢١٥-٢١٦)؛ شرح مختصر الروضة (٢/ ٣٨٦-٣٨٨)؛ القواعد والفوائد الأصولية (ص:١٤٩).

(١) الوصول إلى الأصول (١/ ١٤٨-١٥٠).

(٢) هو: أبو طالب، أحمد بن حميد المشكاني، من أصحاب الإمام أحمد الذين رووا عنه مسائل كثيرة، وكان الإمام يكرمه، وكان رجلاً زاهدًا، مات قريبًا من موت الإمام أحمد.

تُنظر ترجمته في: طبقات الحنابلة (١/ ٣٩).

(٣) النبق: حمل السدر. يُنظر: الصحاح (ص:١٠١٧)؛ القاموس المحيط (ص:٩٢٥) مادة: (نبق). وفي التمهيد لأبي الخطاب: (قيل: فالسدر؟ قال: ليس فيه حديث صحيح). (٤/ ٢٦٩).

(٤) العدة (٤/ ١٢٤١)، ونقل عنه هذا التخريج أبو الخطاب والبعلي والفتوحي. يُنظر على الترتيب المذكور: التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ٢٦٩)؛ القواعد والفوائد الأصولية (ص:٩٢)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٣٢٦).

(٥) أي: الإمام أحمد.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عفوًا، ويجوز أن يكون استصحابًا لعدم التحريم، ويجوز أن يكون لأن الأصل إباحة عقلية، مع أن هذا[1] من الأفعال؛ لا من الأعيان"[2].

قوله: (مع أن هذا من الأفعال لا من الأعيان) أي ما جاء في رواية **أبي طالب** عن الإمام **أحمد** من إباحة القطع هو من الإباحة المتعلقة بالأفعال؛ وليست من الإباحة المتعلقة بالأعيان. هذه العبارة تدخل في السبب الثاني: **الوهم في فهم كلام الإمام**.

(١) أي ما جاء في رواية أبي طالب عن الإمام أحمد من إباحة القطع هو من الإباحة المتعلقة بالأفعال؛ وليست من الإباحة المتعلقة بالأعيان.

(٢) المسودة (ص:٣١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الرابع

أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك به، وتطبيقاتها.

وفيه مطلبـــان:

- المطلب الأول: الاستدراك النقلي، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: الاستدراك العقلي، وتطبيقاته.

* * * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
الاستـــدراك النقلـــي

الاستدراك النقلي: هو التعقيب المستمد من أدلة نقلية – الكتاب، أو السنة، أو الإجماع، أو قول الصحابي، أو قول أهل اللغة، أو قول عالم في الأصول –.

■ أمثلة الاستدراك النقلي من الكتاب:

● المثال الأول:

قال **الرازي**: "المسألة الثالثة: الأمر الوارد عقيب الحظر والاستئذان[1] للوجوب خلافًا لبعض أصحابنا...

واحتجَّ المخالف بالآية، والعرف:

أما الآية: فقوله تعالى: ﴿فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَٱنتَشِرُواْ﴾ [الأحزاب:٥٣]، ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَٱصْطَادُواْ﴾ [المائدة:٢]، ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ﴾ [البقرة:٢٢٢]...

والجواب عن الأول: أنَّه يُشكِلُ بقوله تعالى: ﴿فَإِذَا ٱنسَلَخَ ٱلْأَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ [التوبة:٥]، فهذا يدل على الوجوب؛ إذ الجهاد فرض على الكفاية[2]. وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْلِقُواْ رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ ٱلْهَدْىُ مَحِلَّهُۥ﴾ [البقرة:١٩٦]، وحلق الرأس

---

(١) مثال الأمر الوارد عقيب الحظر سيذكره في احتجاج المخالف، ومثال الأمر بعد الاستئذان كالاستدلال بوجوب التشهد من حديث أبي حُمَيْدٍ السّاعِدِيِّ أنهم قالوا: «يا رسُولَ اللهّ، كيْفَ نُصلِّي علَيْكَ؟ قال: قولُوا: اللهم صلِّ على مُحَمَّدٍ وأَزْوَاجِهِ وذُرِّيَّتِهِ، كما صلَّيْتَ على آلِ إبراهيم، وبَارِكْ على مُحَمَّدٍ وأَزْوَاجِهِ وذُرِّيَّتِهِ، كما بارَكْتَ على آلِ إبراهيم؛ إنّكَ حمِيدٌ مجِيدٌ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: الدعوات، ب: هل يصلي على غيْرِ النبي ﷺ؟ (٥/ ٢٣٣٩/ ح:٥٩٩٩)؛ صحيح مسلم، ك: الصلاة، ب: الصلاة على النبي ﷺ بعد التشهد، (١/ ٣٠٦/ ح:٤٠٧).

(٢) يُنظر: المهذب (٢/ ٢٢٩)؛ كفاية الأخيار (١/ ٤٩٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

نُسُكٌ وليس بمباحٍ محضٍ[1]"[2].

● **المثال الثاني:**

ذكر **ابن قدامة** في مسألة (تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة) قول القائلين بعدم جواز التأخير، وذكر من أدلتهم: أن الخطاب يراد لفائدته، وما لا فائدة فيه وجوده كعدمه.[3]

فاستدرك عليهم بقوله: "**أما قولهم: (لا فائدة في الخطاب بمجمل) فغير صحيح؛ فإن قوله تعالى:** ﴿وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ﴾ [الأنعام:١٤١] **يعرف وجوب الإيتاء، ووقته، وأنه حق المال، ويمكن العزم على الامتثال، والاستعداد له، ولو عزم على تركه عصى.**

وقوله تعالى: ﴿أَوْ يَعْفُوَاْ ٱلَّذِى بِيَدِهِۦ عُقْدَةُ ٱلنِّكَاحُ﴾ [البقرة:٢٣٧] **يعرف إمكان سقوط المهر بين الزوج والولي**"[4].

■ **أمثلة الاستدراك النقلي من السنة:**

قال **الآمدي** في مسألة (النسخ قبل التمكن): "اتفق القائلون بجواز النسخ على جواز نسخ حكم الفعل بعد خروج وقته، واختلفوا في جواز ذلك قبل دخول الوقت؛ وذلك كما لو قال الشارع في رمضان: (حجوا في هذه السنة)، ثم قال قبل يوم عرفة: (لا تحجوا).

فذهبت الأشاعرة وأكثر أصحاب **الشافعي** وأكثر الفقهاء إلى جوازه، ومنع من ذلك جماهير المعتزلة[5]، و**أبو بكر الصيرفي** من أصحاب **الشافعي**، وبعض أصحاب

(١) يُنظر: الحاوي الكبير (٤/ ١٦١)؛ كفاية الأخيار (١/ ٢٢٧).

(٢) يُنظر: المحصول (٢/ ٩٦-٩٨).

(٣) يُنظر: روضة الناظر (١/ ٥٣٤-٥٣٥).

(٤) المرجع السابق (١/ ٥٣٩-٥٤٠).

(٥) يُنظر: المعتمد (١/ ٣٧٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الإمام **أحمد بن حنبل**[1].

والمختار: جوازه. وقد احتج الأصحاب بحجج ضعيفة... ومنهم من احتج بقصة **إبراهيم** عليه السلام، وأمر الله له بذبح ولده، ونسخه عنه بذبح الفداء،... وهذا أيضًا مما يضعف الاحتجاج به جدًّا؛ غير أنه قد وجه الخصوم على هذه الحجة اعتراضات واهية لا بد من ذكرها والإشارة إلى الانفصال عنها تكثيرًا للفائدة، ثم نذكر بعد ذلك وجه الضعف في الآية المذكورة[2].

أما الأسئلة فأولها: أنهم قالوا: إن ذلك إنما كان منامًا لا أصل له؛ فلا يثبت به الأمر؛ ولهذا قال: إني أرى في المنام...

والجواب عن الأول: أن منام الأنبياء فيما يتعلق بالأوامر والنواهي وحي معمول به، وأكثر وحي الأنبياء كان بطريق المنام، وقد روي عن النبي ﷺ أن وحيه كان ستة أشهر بالمنام[3]؛ ولهذا قال عليه السلام: «الرُّؤْيا الصَّالحَةُ جُزءٌ من ستَّةٍ وَأَرْبَعينَ جُزءًا من النُّبُوّةِ»[4]، فكانت نسبة الستة أشهر من ثلاث وعشرين سنة من نبوته كذلك، ويدل على ذلك قوله ﷺ: «ما احْتلَمَ نبِيٌّ قطُّ»[5]، يعني ما تشكل له الشيطان في المنام على

---

(١) وهو قول أبي الحسن التميمي. يُنظر قوله في: العدة (٣/ ٨٠٨)؛ المسودة (ص:١٤٦) وفيها: أن أبا الحسن قال بالرأي الأول أيضًا. وأما ظاهر كلام الإمام أحمد وما اختاره ابن حامد والقاضي وأبي الخطاب وابن قدامة جواز ذلك، فيُنظر على الترتيب: العدة (٣/ ٨٠٧)؛ التمهيد في أصول الفقه (٢/ ٣٥٥)؛ روضة الناظر (١/ ٢٣٥).

(٢) أي: وجه الضعف في الاستدلال بالآية.

(٣) حديث عائِشَةَ رضي الله عنها قالت: « أَوَّلُ ما بدِئَ بِهِ رسول اللهِّ ﷺ من الْوحْيِ الرُّؤْيا الصّادِقَةُ في النّوْمِ؛ فكَانَ لا يرَى رُؤْيا إلا جاءَتْ مثْلَ فلَقِ الصّبْحِ ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: التَّعبِيرِ، ب:أَوَّل ما بدِئَ بِهِ رسول الله ﷺ من الوَحْيِ الرُّؤيَا الصّالِحَةُ، (٦/ ٢٥٦١/ ح:٦٥٨١).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك:التعبير،ب: الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءًا من النبوة، (٦/ ٢٥٦٤/ ح:٦٥٨٨)؛ صحيح مسلم،ك:الرؤيا، (٤/ ١٧٧٤/ ح:٢٢٦٣).

(٥) رواه الطبراني من قول ابن عباس: «ما احْتلَمَ نبِيٌّ قطُّ؛ إنما الاحْتلامُ منَ الشّيْطَانِ»، يُنظر: المعجم ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الوجه الذي يتشكل لأهل الاحتلام.

كيف وإنه لو كان ذلك خيالًا لا وحيًا لما جاز **لإبراهيم** العزم على الذبح المحرم بمنام لا أصل له، ولما سماه بلاء مبينًا، ولما احتاج إلى الفداء".

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (الترجيح في الأخبار بحسب اللفظ): "الثاني: قال قوم: يرجح الأفصح على الفصيح؛ لأن النبي ﷺ كان أفصح العرب؛ فلا ينطق بغير الأفصح.

والحق الذي جزم به في الكتاب[1]: أنه لا يرجح به؛ لأن البليغ قد يتكلم بالأفصح، وقد يتكلم بالفصيح؛ لا سيما إذا كان مع ذوي لغة لا يعرفون سوى تلك اللفظة الفصيحة؛ فإنه يقصد إفهامهم.

وقد روى **عبدالرزاق**[2] عن **معمر**[3] عن **الزهري**[4] **عن صفوان بن**

= الكبير(١١/ ٢٢٥/ ح:١١٥٦٤)؛ المعجم الأوسط (٨/ ٩١/ ح:٨٠٦٢).

قال الهيثمي: رواه الطبراني في الكبير والأوسط وفيه عبدالكريم بن أبي ثابت وهو مجمع على ضعفه. مجمع الزوائد (١/ ٢٦٧)

(١) أي منهاج الوصول للبيضاوي.

(٢) هو: أبو بكر، عبدالرزاق بن همام بن نافع الحميري مولاهم، الصنعاني، الحافظ، أحد الأعلام، روى عن أبيه وعمه وهب ومعمر ومالك، وكان يقول: جالست معمرًا سبع سنين. عمي في آخر عمره، واتهم بالتشيع، (ت:٢١١هـ).

تُنظر ترجمته في: الثقات (٨/ ٤١٢)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ٣٦٤)؛ تهذيب التهذيب (٦/ ٢٧٨-٢٨٠).

(٣) هو: أبو عروة، معمر بن راشد بن أبي عمرو الأزدي مولاهم البصري، نزيل اليمن، شهد جنازة الحسن البصري، وطلب العلم في تلك السنة وهو حدث السن، حدث عن قتادة والزهري وهمام بن منبه، كان من أوعية العلم، وذكر له ابن نديم كتاب "المغازي"، (ت: ١٥٢هـ) في شهر رمضان.

تُنظر ترجمته في: التاريخ الكبير (٧/ ٣٧٨)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ١٩٠)؛ الفهرست (١/ ١٣٨).

(٤) هو: أبو بكر، محمد بن مسلم بن عبدالله ابن شهاب، من بني زهرة بن كلاب من قريش، أحد كبار التابعين، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عبدالله بن صفوان[1] عن **أم الدرداء**[2] عن **كعب بن عاصم الأشعري**[3] قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ليس من أَمْ برِّ أَمْ صِيَامُ في أم سَفَرِ»[4] وارد «ليس منَ الْبرِّ الصّيَامُ في السَّفَرِ»[5]، فأتى بهذه اللغة إذ خاطب بها أهلها، وهي لغة الأشعريين[6]

= وأول من صنف الحديث، وأحد الأئمة الحفاظ، (ت:١٢٤هـ) لسبع عشر خلت من رمضان.

تُنظر ترجمته في: صفة الصفوة (٢/ ١٣٦-١٣٩)؛ سير أعلام النبلاء (٥/ ٣٢٦-٣٥٠)؛ البداية والنهاية (٩/ ٣٤٠-٣٤٨).

(١) هو: صفوان بن عبدالله بن صفوان بن أمية بن خلف الجمحي المكي القرشي، تابعي، كان زوج الدرداء بنت أبي الدرداء، روى عنها وعن جده، وعن أبي الدرداء، وعلي، وسعد بن أبي وقاص، وابن عمر، وحفصة بنت عمر، كان قليل الحديث. لم تذكر سنة وفاته.

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٥/ ٤٧٤)؛ تاريخ دمشق (٢٤/ ١٤٢-١٤٦)؛ تهذيب التهذيب (٤/ ٣٧٥).

(٢) هي: هجيمة وقيل: جهيمة الأوصابية الحميرية الدمشقية، السيدة العالمة الفقهية التابعية، وهي أم الدرداء الصغرى، أما الكبرى فهي: خيرة بنت أبي حدرد، لها صحبة. روت أم الدرداء الصغرى علمًا جمًّا عن زوجها أبي الدرداء وسلمان الفارسي وعائشة وأبي هريرة وغيرهم، (ت:١٨١هـ).

تُنظر ترجمتها في: تهذيب الكمال (٣٥/ ٣٥٢-٣٥٧)؛ تهذيب التهذيب (١٢/ ٤٩٣)؛ طبقات الحفاظ (ص:٢٥).

(٣) هو: أبو مالك، كعب بن عاصم الأشعري، له صحبة، نزل الشام ومصر، لم يرو عنه إلا أم الدرداء، لم تذكر سنة وفاته.

تُنظر ترجمته في: المنفردات والوحدان (ص:٨٨)؛ تهذيب الكمال (٢٤/ ١٧٧-١٧٨)؛ الإصابة (٥/ ٥٩٧).

(٤) بهذا اللفظ أخرجه أحمد في مسنده (٥/ ٤٣٤/ ح:٢٣٧٢٩)؛ شرح معاني الآثار (٢/ ٦٣)؛ الطبراني في المعجم الكبير (١٩/ ١٧٢/ ح:٣٨٧).

(٥) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الصوم، ب: قول النبي ﷺ لمن ظلل عليه، (٢/ ٦٨٧/ ح:١٨٤٤)؛ صحيح مسلم، ك: الصيام، ب: جواز الصوم والفطر في شهر رمضان للمسافر، (٢/ ٧٨٦/ ح:١١١٥).

(٦) الأشعريون: هم بنو أشعر بن سبأ، من القحطانية، وينسب إليهم الصحابي الجليل أبو موسى الأشعري، وقيل: إن الأشعريين منسوبون إلى الأشعر بن أدد، وقيل: سُمي الأشعر لأن أمه ولدته وهو أشعر.
⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يقلبون اللام ميما[1]"[2].

■ أمثلة الاستدراك النقلي من الإجماع:

● المثال الأول:

قال **الآمدي** في مسألة (الواجب المخير): "اختلفوا في الواجب المخير كما في خصال الكفارة؛ فمذهب الأشاعرة والفقهاء: أن الواجب منها واحد لا بعينه، ويتعين بفعل المكلف، وأطلق **الجبائي**[3] **وابنه**[4] القول بوجوب الجميع على التخيير[5]"[6].

ثم ذكر استدراكًا من المخالف: "فإن قيل: ما ذكرتموه من الدليل إنما يلزم أن لو كانت آية التكفير - وهي قوله تعالى: ﴿فَكَفَّٰرَتُهُۥٓ إِطۡعَامُ عَشَرَةِ مَسَٰكِينَ﴾ [المائدة:٨٩] الآية- دالة على تخيير كل واحد واحد من الأمة بين خصال الكفارة بجهة الإيجاب، وما المانع أن يكون ذلك إخبارًا عما يوجد من الكفارة وتقديره: فما يوجد من الكفارة هو إطعام من حانث، أو كسوة من حانث آخر، أو عتق من حانث آخر؟!"[7].

فاستدرك عليهم بالإجماع فقال: "والجواب عن السؤال الأول: **أن الإجماع من**

= يُنظر: نسب معد واليمن الكبير (ص:١٣٣)؛ تاريخ ابن خلدون (٢/ ٣٠٥)؛ قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان (١/ ١٠٥).

(١) إبدال لام التعريف ميمًا لغة حمير وطيئ. يُنظر: شرح شافية ابن الحاجب (٤/ ٤٥١)؛ الجنى الداني في حروف المعاني (١/ ٢٢،٣٤)؛ قطر الندى وبل الصدى (ص١٣٧).

(٢) الإبهاج (٧/ ٢٨٠٣-٢٨٠٥).

(٣) هو: أبو علي، محمد بن عبدالوهاب الجبائي، وسبقت ترجمته (ص:١٩٦).

(٤) هو: أبو هاشم، عبدالسلام بن محمد الجبائي، وسبقت ترجمته (ص:١٦٩).

(٥) يُنظر: المغني للقاضي عبدالجبار (١٧/ ١٣٥)؛ المعتمد (١/ ١٧٠).

(٦) الإحكام للآمدي (١/ ١٣٧).

(٧) المرجع السابق (١/ ١٣٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأمة منعقد على أن المراد من الآية الوجوب لا نفس الإخبار"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **الشوكاني**: "البحث الرابع: في أفعاله ﷺ. اعلم أن أفعاله ﷺ تنقسم إلى سبعة أقسام:... القسم السابع: الفعل المجرد عما سبق...

وإن لم تعلم صفته في حقه وظهر فيه قصد القربة؛ فاختلفوا فيه على أقوال:

القول الأول: أنه للوجوب؛ وبه قال جماعة من المعتزلة[2]، **وابن سُرَيْج، وأبو سعيد الإصطخري**[3]، **وابن خيران**[4]، **وابن أبي هريرة**[5]، واستدلوا على ذلك بالقرآن والإجماع والمعقول، أما القرآن:... وقوله: ﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ﴾ [النور:٦٣]...

---

(١) الإحكام للآمدي (١/ ١٤١).

(٢) يُنظر: المعتمد (٢/ ٣٥٠).

(٣) هو: أبو سعيد، الحسن بن أحمد بن يزيد بن عيسى الإصطخري، شيخ الشافعية، ولي قضاء قم وحسبة بغداد، فأحرق مكان الملاهي، وكان ورعًا زاهدًا متقللاً من الدنيا، رفيق ابن سريج، من مصنفاته: "أدب القضاء"، (ت:٣٢٨هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ٢٣٠-٢٥٣)؛ الوافي بالوفيات (١١/ ٢٨٧)؛ البداية والنهاية (١١/ ١٩٣).

(٤) هو: الحسين بن صالح بن خيران، فقيه شافعي، كان ورعًا تقيًا زاهدًا، عرض عليه القضاء في زمن المقتدر بالله فلم يقبله، (ت:٣٢٠هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٨/ ٥٣)؛ سير أعلام النبلاء (١٥/ ٥٨)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ٢٧١).

(٥) هو: أبو علي، الحسن بن الحسين، المعروف بابن أبي هريرة، أحد شيوخ الشافعية، وانتهت إليه رئاستهم في وقته، وكان معظمًا عند الحكام والرعية. من مصنفاته: "شرح مختصر المزني"، (ت:٣٤٥هـ) على أصح الأقوال.

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (٢/ ٧٥)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ٢٥٦)؛ سير أعلام النبلاء (١٥/ ٤٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فاستدرك **الشوكاني** على استدلالهم بالآية بقوله: "والجواب عن الآية الثالثة: **أن لفظ الأمر حقيقة في القول بالإجماع، ولا نسلم أنه يطلق على الفعل**، على أن الضمير في أمره يجوز أن يكون راجعًا إلى الله سبحانه؛ لأنه أقرب المذكورين"[1].

■ أمثلة الاستدراك النقلي من كلام الصحابة:

● المثال الأول:

ذكر **الآمدي** في مسألة (تخصيص عموم القرآن بالسنة) استدراكًا مقدرًا من الخصم القائلين بعدم جواز تخصيص عموم القرآن بأخبار الأحاد: "قولهم: (إن الصحابة أجمعوا على ذلك)[2] إن لم يصح فليس بحجة، وإن صح فالتخصيص بإجماعهم عليه لا بخبر الواحد، كيف وأنه لا إجماع على ذلك؟! ويدل عليه ما روي عن **عمر بن الخطاب** أنه كذب **فاطمة بنت قيس**[3] فيما روته عن النبي ﷺ أنه لم يجعل لها سكنى ولا نفقة لما كان ذلك مخصصًا لعموم قوله تعالى: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنتُم مِّن وُجْدِكُمْ﴾ [الطلاق:٦]، وقال: «كيف نترك كتاب ربنا وسنة نبينا بقول امرأة؟!»"[4][5].

---

(١) إرشاد الفحول (١/ ١٦٥-١٧٠).

(٢) أي قول القائلين بجواز تخصيص عموم القرآن بأخبار الآحاد – وهم الأئمة الأربعة- كما ذكره الآمدي في (٢/ ٣٩٤-٣٩٥).

(٣) هي: فاطمة بنت قيس بن خالد الأكبر بن وهب بن ثعلبة القرشية الفهرية، أخت الضحاك بن قيس، وكانت أسن منه، من المهاجرات الأول، كانت ذات عقل، وفي بيتها اجتمع أصحاب الشورى لما قتل عمر، عاشت إلى خلافة معاوية، (ت:٥٠هـ تقريبًا).

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٨/ ٢٣٧)؛ أسد الغابة (٧/ ٢٤٨)؛ الإصابة (٨/ ٦٩).

(٤) يُنظر: صحيح مسلم، ك: الطلاق، ب: باب المطلقة ثلاثًا لا نفقة لها، (٢/ ١١١٨/ ح:١٤٨٠).

(٥) الإحكام للآمدي (٢/ ٣٩٦-٣٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

ذكر **ابن قدامة** في مسألة (التعبد بالقياس شرعًا) أدلة القائلين بجواز التعبد بالقياس شرعًا؛ ومنها: إجماع الصحابة، ثم أورد استدراكًا من المعارض مادته الدليل النقلي عن الصحابة، فقال: "**فإن قيل: فقد نقل عنهم ذم الرأي وأهله:**

فقال **عمر** ﷺ: «إياكم وأصحاب الرأي؛ فإنهم أعداء السنن، أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها فقالوا بالرأي؛ فضلوا وأضلوا»(١).

وقال **علي** ﷺ: «لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه»(٢).

وقال **ابن مسعود** ﷺ: «قُرّاؤكم وصُلحاؤكم يذهبون، ويتخذُ الناسُ رؤساء جهالاً فيقيسون ما لم يكن بما كان»(٣).

وقولهم: «إن حكمتم بالرأي أحللتم كثيرًا مما حرمه الله، وحرمتم كثيرًا مما أحله»(٤).

وقول **ابن عباس**: «إن الله لم يجعل لأحد أن يحكم برأيه، وقال لنبيه: ﴿لِتَحْكُمَ

(١) يُنظر: سنن الدارقطني، ك: السير، ب: النوادر، (٤/ ١٤٦/ ح:١٢)؛ جامع بيان العلم وفضله (٢/ ١٣٤-١٣٥)؛ الفقيه والمتفقه (١/ ٤٥٣-٤٥٤)؛ جامع الأحاديث (١٥/ ٤٧/ ح:٤٧٢٣)؛ كنز العمال (١/ ١٩٣/ ح:١٦٢٩) وقال: وفيه أيوب بن سويد ضعيف.

(٢) يُنظر: مصنف ابن أبي شيبة، ك: الطهارات، ب: المسح على الخفين، (١/ ١٦٥/ ح:١٨٩٥)؛ سنن أبي داود، ك: الطهارة، ب: كيف المسح؟،(١/ ٤٢/ ح:١٦٢)؛ جامع الأحاديث (١٦/ ٩٣/ ح:٧١٩٥). قال ابن حجر: "وإسناده صحيح". التلخيص الحبير (١/ ١٦٠).

(٣) يُنظر: جامع بيان العلم وفضله (١/ ١٥٢) (٢/ ١٣٦).

(٤) يُنظر: الفقيه والمتفقه (١/ ٤٥٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِمَآ أَرَىٰكَ ٱللَّهُ﴾ [النساء:١٠٥]، ولم يقل: بما رأيت»[١].

وقوله: «إياكم والمقاييس، فما عُبدت الشمسُ إلا بالمقاييس»[٢].

وقال **ابن عمر**: «ذروني من: أَرَأَيتَ وَأَرَأَيتَ»[٣][٤].

■ أمثلة الاستدراك النقلي من كلام علماء اللغة:

● المثال الأول:

استدرك **القرافي** على **السراج الأرموي** في حده العلم الذي موجبه حسي فقال: "تنبيه: وافقه[٥] في **المنتخب** و**الحاصل**[٦] وكذلك **التحصيل**[٧]؛ غير أنه قال:

---

(١) لم أقف عليه.

(٢) الذي وقفت عليه لابن سيرين بلفظ: "أول من قاس إبليس، وإنما عبدت الشمس والقمر بالمقاييس". يُنظر: مصنف ابن أبي شيبة،ك: الأوائل،ب: أول ما فعل ومن فعله، (٧/ ٢٥٣/ ح: ٣٥٨٠٦)؛ سنن الدارمي، ب: تغير الزمان وما يحدث فيه، (١/ ٧٦/ ح:١٨٩)؛ جامع بيان العلم وفضله (٢/ ٧٦).

(٣) الذي وقفت عليه لابن مسعود برواية الشعبي بلفظ: "إياكم وأرأيت أرأيت؛ فإنما هلك من كان قبلكم بأرأيت أرأيت. ولا تقيسوا شيئًا بشيء فتزل قدم بعد ثبوتها. وإذا سئل أحدكم عما لا يدري فليقل: لا أعلم؛ فإنه ثلث العلم". يُنظر: المعجم الكبير (٩/ ١٠٥/ ح:٨٥٥٠)؛ إعلام الموقعين (١/ ٥٧).

وقال الهيثمي: "رواه الطبراني، والشعبي لم يسمع من ابن مسعود. وفيه جابر الجعفي وهو ضعيف". مجمع الزوائد (١/ ١٨٠).

والمراد بـ(أرأيت): أرأيت إذا حدث كذا ما الحكم؟ وقد كان ابن عمر إذا سئل عن شيء لم يكن يقول: "لا تسأل عما لم يكن؛ فإني سمعت عمر يلعن من سأل عن شيء لم يكن". يُنظر: سنن الدرامي، ب: كراهية الفُتيا، (١/ ٦٢/ ح:١٢١)؛ جامع بيان العلم وفضله (٢/ ١٣٩، ١٤٣).

(٤) روضة الناظر (٢/ ١٦١-١٦٣).

(٥) أي وافق الرازي.

(٦) (٢/ ٢١).

(٧) (١/ ١٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المحسوسات، ولم يقل: هو العلم الحاصل من الحواس الخمس كما قال في الأصل[1]، **فيرد عليه مناقشة الجَوَالِيقِي**[2]"[3].

ويقصد بمناقشة **الجَوَالِيقِي** ما ذكره سابقًا بقوله: "تنبيه: لم يقل رَحِمَهُ ٱللَّهُ هو العلم بالمحسوسات كما قاله جمع كثير في كتبهم من علماء الأدب والأصول، وهو لحن؛ قال علماء اللغة: لا يقال في الحواس إلا (أحسَّ) فعله رباعي، قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّآ أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنۡهُمُ ٱلۡكُفۡرَ﴾ [آل عمران:٥٢]، ومفعوله حينئذ (مُحَسٌّ) على وزن مفعل، وجمعه حينئذ: مُحَسَّات لا محسوسات؛ لأن محسوسات جمع محسوس، ومفعوله إنما يكون من الفعل الثلاثي، وهذا فعله رباعي، **كما قال ابن الجَوَالِيقِي: مما تفسده العامة يقولون: بالمحسوسات، وصوابه: المحسات؛ وإنما المحسوسات المقتولات، حسه إذا قتله**[4]**، وحسَّ الدابة بالحسة، وحس النار إذا ردها بالعصا على المِلَّة**[5]**، وحس اللحم إذا وضعه على الجمر**[6]"[7].

---

(١) أي المحصول. يُنظر: المحصول (١/ ٨٣).

(٢) هو: أبو منصور، موهوب بن أحمد بن الحسن بن الخضر الجواليقي البغدادي، والجواليقي نسبة إلى عمل الجوالق وبيعها، كان من أكابر أهل اللغة، متدين ثقة، غزير الفضل، وافر العقل، مليح الخط، وكان إمامًا للإمام المقتفي بالله يصلي به الصلوات الخمس. من مصنفاته: "شرح أدب الكاتب"، و" المعرب"، (ت:٥٣٩هـ).
تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٥/ ٥٤١-٥٤٢)؛ وفيات الأعيان (٥/ ٣٤٢-٣٤٤)؛ الأعلام (٧/ ٣٣٥).
والجوالق: وعاء من الأوعية، معرب. يُنظر: لسان العرب (٣/ ١٨١)؛ القاموس المحيط (ص:٨٧٢) مادة: (جلق).

(٣) نفائس الأصول (١/ ١٨٢).

(٤) ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ صَدَقَكُمُ ٱللَّهُ وَعۡدَهُۥٓ إِذۡ تَحُسُّونَهُم بِإِذۡنِهِۦ﴾ [آل عمران:١٥٢].

(٥) المَلَّةُ: بالفتح، قيل: الحفرة التي تُحفر للخبز، وقيل: التراب الحار والرماد، ومنه خبز مَلَّة. يُنظر: الصحاح (ص:١٠٠٣)؛ المصباح المنير (٢/ ٥٨٠) مادة: (ملل). والمراد هنا: التراب الحار أو الرماد.

(٦) يُنظر هذه المعاني في: الصحاح (ص:٢٣٣-٢٣٤)؛ لسان العرب (٤/ ١١٩) مادة: (حسس).

(٧) نفائس الأصول (١/ ١٧٩-١٨٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

أورد **أمير الحاج** نكتة واستدرك عليها فقال: "... قيل: والنكتة في ذلك: أن الفقه لما كان لغة: إدراك الأشياء الخفية؛ حتى يقال: فقهت كلامك، ولا يقال: فقهت السماء والأرض؛ خص بالعلوم النظرية، ولا يخرج هذا من الفقه على قولنا؛ لأنه جزئي من جزئيات العلم القطعي، وهو أوجه؛ فإنه يلزم المخرج إخراج أكثر علم الصحابة بالأحكام الشرعية للأعمال المشار إليهما من الفقه؛ فإنه ضروري لهم؛ لتلقيهم إياه من النبي ﷺ حسًّا، ومن المعلوم بعد هذا فكذا ما يفضي إليه.

قال العبد الضعيف -غفر الله تعالى له-: **والجواب عن النكتة المذكورة: أنا لا نسلم أن الفقه لغة ما ذكرت، فقد نص في الصحاح**[1] **وغيره**[2] **على أنه: الفهم، من غير تقييد بشيء**، وعلى هذا لا مانع من أن يقال: فقهت السماء والأرض، كما لا مانع من أن يقال: فهمتهما بمعنى علمتهما. ولو سلم ذلك فلعل المانع أن الفهم إنما يذكر في الأمور المعنوية، والسماء والأرض من المحسوسات، ولو سلم ذلك فليس بلازم اعتبار المناسبة بين اللغوي والاصطلاحي في خصوص هذا الوصف..."[3].

وأما أمثلة الاستدراك النقلي من كلام علماء الأصول؛ فقد سبق ولا داعي للتكرار.[4]

---

(١) الصحاح في اللغة: للإمام أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت:٣٩٣هـ)، قال السيوطي: أول من التزم الصحيح مقتصرًا عليه الإمام الجوهري؛ ولهذا سمي كتابه (الصحاح). وقال في خطبته: (وقد أودعت في هذا الكتاب ما صح عندي من هذه اللغة التي شرف الله تعالى مراتبها، وجعل علم الدين والدنيا منوطًا بمعرفتها، على ترتيب لم أسبق إليه، وتهذيب لم أغلب عليه). وعلى الكتاب عدة أعمال؛ منها: اختصار محمد بن أبي بكر بن الرازي (ت:٦٩٠هـ) وسماه "مختار الصحاح". يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٠٧١).
ويُنظر: الصحاح (ص:٨١٨) مادة: (فقه).

(٢) يُنظر: مقاييس اللغة (٤/ ٤٤٢)؛ لسان العرب (١١/ ٢١٠)؛ القاموس المحيط (ص:١٢٥٠) مادة (فقه).

(٣) التقرير والتحبير١(١/ ٣٧).

(٤) يُنظر: السبب الأول من أسباب الخطأ: النقل من مصادر غير أصيلة (ص:١٦٩-١٧٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

⇦ تنبيـــه:

الاستدراك النقلي يمكن أن يجمع أنواعًا من الاستدراكات، فيستدرك باستدراك نقلي من الكتاب، وكذلك من السنة؛ مثاله:

قال **السرخسي** في فصل الاحتجاج بمفهوم المخالفة: "وقد عمل قوم في النصوص بوجوه هي فاسدة عندنا؛ فمنها: ما قال بعضهم: إن التنصيص على الشيء باسم العلم يوجب التخصيص وقطع الشركة بين المنصوص وغيره من جنسه في الحكم؛ لأنه لو لم يوجب ذلك لم يظهر للتخصيص فائدة. وحاشا أن يكون شيء من كلام صاحب الشرع غير مفيد، وأيد هذا قوله ﷺ: «المَاءُ من المَاءِ»(١)، فالأنصار فهموا التخصيص من ذلك؛ حتى استدلوا به على نفي وجوب الاغتسال بالإكسال(٢) وهم كانوا أهل اللسان.

وهذا فاسد عندنا بالكتاب والسنة؛ فإن الله تعالى قال: ﴿مِنْهَآ أَرْبَعَةٌ حُرُمٌۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُۚ فَلَا تَظْلِمُواْ فِيهِنَّ أَنفُسَكُمْۚ﴾ [التوبة:٣٦]، ولا يدل ذلك على إباحة الظلم في غير الأشهر الحرم، وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْىْءٍ إِنِّى فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ۝٢٣ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ﴾ [الكهف:٢٣]، ثم لا يدل ذلك على تخصيص الاستثناء بالغد دون غيره من الأوقات في المستقبل.

وقال ﷺ: «لا يبُولَنَّ أحدكم في المَاءِ الدّائِمِ، ولا يَغتَسِلنَّ فيه من الجنَابةِ»(٣)، ثم لا يدل ذلك على التخصيص بالجنابة دون غيرها من أسباب الاغتسال.

---

(١) يُنظر: صحيح مسلم، ك: الحيض، ب: إنما الماء من الماء، (١/ ٢٦٩/ ح:٣٤٣).

(٢) الإكسال: هو أن يجامع الرجل ثم يدركه فتور فلا ينزل، يقال: أكسل الرجل يكسل إكسالا: إذا أصابه ذلك، وأصله من الكسل، يقال: كسل الرجل: إذا فتر، وأكسل: صار في الكسل أو دخل في الكسل.
يُنظر: غريب الحديث لابن قتيبة (١/ ٣١٥)؛ غريب الحديث لابن الجوزي (٢/ ٢٩٠)؛ النهاية في غريب الأثر (٤/ ١٧٤).

(٣) أخرجه البيهقي بهذا اللفظ، يُنظر: سنن البيهقي الكبرى (١/ ٢٣٨)؛ وأصل الحديث في البخاري، ك: الوضوء، ب: البول في الماء الدائم، (١/ ٩٤/ ح:٢٣٦)؛ صحيح مسلم، ك: الطهارة، ب: النهي عن البول في الماء الراكد، (١/ ٢٣٥/ ح:٢٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والأمثلة لهذا تكثر"[1].

● **المثال الثاني: استدراك نقلي من الكتاب والإجماع:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (تقليد المجتهد غيره فيما لم يجتهد فيه): "... وهو أن يبلغ المجتهد رتبة الاجتهاد، فإن كان قد اجتهد في المسألة، ووضح في ظنه وجه الصواب؛ لم يقلد غيره بلا ريب. وإن لم يكن قد اجتهد فيها؛ فهي مسألة الكتاب[2]، وقد اختلفوا فيها على مذاهب... واستدل المصنف على أن المجتهد لا يجوز له التقليد مطلقًا؛ بأنه مأمور بالاعتبار في قوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾ [الحشر:٢]، فإذا تركه يكون تاركًا للمأمور به فيعصي...

قوله: (قيل: معارض) أي: عارض الخصم الاستدلال على منع التقليد للمجتهد بأوجه:

الأول: قوله تعالى: ﴿فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ﴾ [النحل:٤٣]، والعالم قبل أن يجتهد لا يعلم، فوجب تجويز الاجتهاد له.

والثاني: قوله تعالى: ﴿أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ﴾ [النساء:٥٩]، والعلماء هم أولو الأمر؛ لأن أمورهم تنفذ على الأمراء والولاة.

والثالث: إجماع الصحابة. روى **أحمد** عن **سفيان بن وكيع بن الجراح**[3] قال: حدثنا **قَبِيصَة**[4]، قال: حدثنا **أبو بكر بن**

---

(١) أصول السرخسي (١/ ٢٥٥).

(٢) أي منهاج الوصول للبيضاوي.

(٣) هو: أبو محمد، سفيان بن وكيع بن الجراح بن مليح، الحافظ ابن الحافظ، محدث الكوفة، كان من أوعية العلم على لين لحقه بسبب وراق سوء يلقنه من حديث موقوف فيرفعه، أو مرسل فيوصله، أو يبدل رجلاً برجل، (ت:٢٤٧هـ). تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٢/ ١٥٢-١٥٣)؛ ميزان الاعتدال (٣/ ٢٤٩-٢٥٠)؛ تهذيب التهذيب (٤/ ١٠٩).

(٤) هو:أبو عامر، قَبِيصَة بن عقبة بن محمد بن سفيان بن عقبة بن ربيعة بن جنيدب بن رئاب بن حبيب بن سواءة بن عامر بن صعصعة السوائي الكوفي، لقي صغار التابعين فروى عنهم، وجالس الثوري وهو ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عياش[1]، عن **عاصم**[2]، عن **أبي وائل**[3] قال: قلت **لعبدالرحمن بن عوف**[4]: كيف بايعتم **عثمان** وتركتم **عليًّا**؟ فقال: ما ذنبي قد بدأت هكذا **لعلي** فقلت: أبايعك على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وسيرة **أبي بكر وعمر**. فقال: فيما استطعت. ثم عرضت ذلك على **عثمان**، فقال: نعم. فقد التزم **عثمان** ذلك

= ابن ست عشرة سنة لمدة ثلاث سنين فكان كثير الحديث عنه، وروى عنه البخاري أربعة وأربعين حديثًا، (ت:٢٢٥هـ) في خلافة المأمون.

ينظر ترجمته في: التعديل والتجريح (٣/ ١٠٦٧)؛ الطبقات الكبرى (٦/ ٤٠٣)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ٣٧٣-٣٧٥).

(١) هو: أبو بكر بن عياش، مولى واصل بن حيان الأحدب الأسدي، المقري، الحناط، وقد اختلفوا في اسمه فقيل: شعبة، وقيل: محمد، وقيل: مطرف، وقيل غير ذلك، والصحيح: أنه لا يعرف إلا بكنيته، من مشهوري مشايخ الكوفة، (ت:١٩٢هـ) وقيل نحوه، وقد جاوز التسعين بثلاث سنين.

تُنظر ترجمته في: صفة الصفوة (٣/ ١٦٤-١٦٧)؛ تهذيب الكمال (٣٣/ -١٣٥)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١٣٤-١٣٨).

(٢) هو: أبو بكر، عاصم بن أبي النجود الأسدي، مولاهم، الكوفي، من التابعين، القارئ، أحد السبعة، وإليه انتهت الإمامة في القراءة بالكوفة بعد شيخه أبي عبدالرحمن السلمي، كان أحسن الناس صوتًا بالقرآن،، (ت:١٢٧هـ).

تُنظر ترجمته في: معرفة الثقات (٢/ ٥-٧)؛ سير أعلام النبلاء (٥/ ٢٥٦-٢٦٢)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٨٨-٩٤).

(٣) هو: أبو وائل، شقيق بن سلمة الأسدي، صاحب ابن مسعود، الإمام الكبير، شيخ الكوفة، مخضرم أدرك النبي ﷺ وما رآه، حدث عن عدد من الصحابة، (ت:٨٢هـ) في زمن الحجاج.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٢/ ٧١٠)؛ سير أعلام النبلاء (٤/ ١٦١-١٦٦)؛ الإصابة (٣/ ٣٨٦).

(٤) هو: أبو محمد، عبدالرحمن بن عوف بن عبد عوف بن عبد بن الحارث بن زهرة بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي القرشي، أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الستة أهل الشورى، وأحد السابقين البدريين، وهو أحد الثمانية الذين بادروا إلى الإسلام، هاجر الهجرتين، وشهد المواقع كلها مع رسول الله، وكان اسمه في الجاهلية: عبد عمرو، وقيل: عبدالكعبة، فسماه ﷺ: عبدالرحمن، (ت:٣٢هـ) ودفن بالبقيع، وعاش خمسًا وسبعين سنة.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٢/ ٨٤٤-٨٥٠)؛ سير أعلام النبلاء (١/ ٦٨-٩٢)؛ الإصابة (٤/ ٣٤٦-٣٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بمحضر من عظام الصحابة من غير نكير عليه[1].

فكان إجماعًا على جواز أخذ المجتهد بقول المجتهدِ الميِّت، وإذا ثبت في الميِّت ثبت في الحيِّ بطريق الأولى"[2].

(١) أخرجه بهذا اللفظ الإمام أحمد في مسنده (١/ ٧٥/ ح:٥٥٧)؛ وأصله في صحيح البخاري، ك: فضائل الصحابة، ب: قصة البيعة، (٦/ ٢٦٣٤/ ح:٦٧٨١).

(٢) الإبهاج (٧/ ٢٩٥٤-٢٩٥٩)، وينظر كذلك: نهاية السول (٢/ ١٠٥١-١٠٥٢)؛ مناهج العقول (٣/ ٢١٢-٢١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
الاستـــدراك العقلـــي

الاستدراك العقلي: هو التعقيب المستمد من أدلة عقلية. وهذه الأدلة على قسمين:

القسم الأول: الأدلة العقلية المباشرة؛ وهي التي لا يحتاج فيها المستدرك أكثر من قضية واحدة.

وهذا يكون فيما يسميه أهل المنطق بأحكام القضايا[1] (التناقض، العكس)[2].

فالمستدرِك يستدرك بمقتضى التناقض العقلي، أو بمقتضى أحكام عكس القضية التي يستلزمها هذا العكس. وسيأتي التمثيل لكل منها.

القسم الثاني: الأدلة العقلية غير المباشرة؛ وهي التي يحتاج فيها المستدرك إلى أكثر من قضية واحدة.

وهذا يكون بالأدلة التالية: (القياس المنطقي، الاستقراء، التمثيل).[3]

فالمستدرك يستدرك على الخصم باستخدام دليل القياس المنطقي، أو يستدرك عليه باستقرائه، أو بتمثيل.

■ **القسم الأول: الاستدراك العقلي المباشر، وينقسم إلى قسمين:**

■ **أولاً: الاستدراك بمقتضى التناقض العقلي.**

المراد بالتناقض في اللغة: تفاعل من النقض، وأصل المادة يدل على نكث

(١) القضايا: جمع قضية،وسبق تعريف القضية (ص:٢٧٣).

(٢) يُنظر: شرح السلم للملوي وحاشية الصبان (ص: ٨٨).

(٣) اقتبست هذا التقسيم من تقسيم الاستدلال في ضوابط المعرفة (ص:١٥٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الشيء[1].

وانتقض الشيء: فسد بعد إحكامه، وتناقض القولان: تخالفا وتعارضا[2].

وفي الاصطلاح المنطقي: اختلاف قضيتين في السلب والإيجاب على وجه يلزم صدق أحدهما كذب الأخرى.[3]

ومن فوائد معرفة التناقض: أنك إذا أقمت الدليل على صحة نقيض قول الخصم فكأنك أقمته على بطلان دليله؛ لأن صحة النقيض يلزمها بطلان نقيضه.

وإذا أقمت الدليل على بطلان نقيض قولك فكأنك أقمته على صحته؛ لأن بطلان النقيض يلزمه صحة نقيضه.[4]

■ **أمثلة الاستدراك بالتناقض العقلي:**

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** عند حديثه عن صفة الراوي ومَنْ يُقبل خبره: "... وأما إذا لم يدعُ الناس إلى البدعة **فقد قيل: إن روايته تقبل. والصحيح عندي: أنها لا تقبل؛** لأن المبتدع فاسق؛ فلا يجوز أن يقبل خبره"[5].

○ **بيان الاستدراك:**

القضية: قبول رواية المبتدع الذي لا يدعو الناس إلى بدعته روايته تقبل.

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٤٧٠) مادة: (نقض).

(٢) يُنظر: لسان العرب (١٤/ ٣٣٩)؛ المعجم الوسيط (ص:٩٤٧) مادة: (نقض).

(٣) يُنظر: محك النظر في المنطق (ص:٢١٧)؛ شرح الأخضري على السلم (ص:٣١)؛ آداب البحث والمناظرة (ص:٨٩).

(٤) يُنظر: محك النظر في المنطق (٢١٦)؛ آداب البحث والمناظرة (ص:٩٥).

(٥) اللمع (ص:١٦٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

استدرك عليه بنقيضها: والصحيح عندي: أنها لا تقبل (المبتدع الذي لا يدعو الناس إلى بدعته روايته لا تقبل).

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني**: "فإن قال قائل: هل يجوز نسخ الحكم الثابت بنص الكتاب والسنة المتواترة بخبر من أخبار الآحاد؟

قلنا: قد اختلف العلماء في ذلك - نعني الذين قالوا بخبر الواحد-؛ **فذهب بعضهم إلى منع ذلك عقلاً وذهب آخرون إلى تجويز ذلك عقلاً. قال القاضي ﷺ: والصحيح عندنا: تجويزه عقلاً.**

والدليل عليه: أنه إذا جاز ثبوت ابتداء حكم به في الشرع؛ فيجوز النسخ به أيضًا"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

القضية: منع التعبد بخبر الواحد عقلاً.

استدرك عليهم بقول القاضي: والصحيح عندنا: تجويزه عقلاً (تجويز التعبد بخبر الواحد عقلا.

● **المثال الثالث:**

قال **السمعاني**: "... **وأجاز قوم نسخ الأخبار في الماضي والمستقبل جميعا، والصحيح: أنه لا يجوز النسخ في الأخبار بوجه ما**؛ لأنه يؤدي إلى دخول الكذب في أخبار الله تعالى وأخبار الرسول ﷺ وذلك لا يجوز"[2].

(١) التلخيص (٢/ ٢٢٤- ٢٢٥).

(٢) القواطع (١/ ٤٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

القضية: يجوز نسخ الأخبار في الماضي والمستقبل.

استدرك عليهم بنقضيها: والصحيح: أنه لا يجوز النسخ في الأخبار بوجه ما (لا يجوز نسخ الأخبار في الماضي والمستقبل).

● **المثال الرابع:**

قال **الطوفي**: (**وإذا اتفق خصمان على فساد علة من عداهما؛ فإفساد أحدهما علة الآخر دليل على صحة علته عند بعض المتكلمين، والصحيح خلافه**؛ إذ اتفاقهما لا يقتضي فساد علة غيرهما، وكل منهما يعتقد فساد علة غيره من حاضر وغائب، فيستويان)[1].

○ **بيان الاستدراك:**

القضية: اتفاق الخصمين على فساد علة من عداهما، فإفساد أحدهما علة الآخر دليل على صحة علته.

استدرك عليهم بنقيضها: والصحيح خلافه (اتفاق الخصمين على فساد علة من عداهما، فإفساد أحدهما علة الآخر ليس دليلاً على صحة علته).

■ **ثانيًا: الاستدراك بمقتضى أحكام العكس.**

المراد بالعكس في اللغة: أصل المادة العين والكاف والسين، يدل على التجمع والجمع، ومن الباب: ردُّك آخر الشيء على أوله[2].

وعكس الشيء: قلبه، وانعكس: انقلب[3].

---

(١) شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٠٤).

(٢) يُنظر: مقاييس اللغة (٤/ ١٠٧) مادة: (عكس).

(٣) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:٦١٨) مادة (عكس).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وفي الاصطلاح المنطقي: جعل محمول القضية موضوعًا، وموضوعها محمولاً، مع بقاء الصدق والكَيْف والكَم.(١)

مثال ذلك: بعض الإنسان حيوان، عكسه: بعض الحيوان إنسان.

فالقضية الأولى موجبة جزئية صادقة، والثانية كذلك.

ويستثنى من هذا الضابط: الموجبة الكلية؛ فإن عكسها موجبة جزئية؛ كقولنا: كل إنسان حيوان، عكسه: بعض الحيوان إنسان.(٢)

■ **أمثلة هذا القسم من الاستدراك:**

● **المثال الأول:**

ذكر **الرازي** في مسألة (إجماع المدينة) استدراكًا مقدرًا على دليل الإمام **مالك** فقال: "حجة **مالك** قوله ﷺ: «إِنَّ المَدِينَةَ لَتَنفِي خبَثَهَا كما يَنفي الكِيرُ خبَثَ الحَدِيدِ»(٣) والخطأ خبث؛ فكان منفيًّا عنهم.

فإن قيل: وجد في الخبر ما يقتضي كونه مردودًا؛ لأن ظاهره أنَّ كلَّ من خرج عنها فإنه من الخبث الذي تنفيه المدينة، وذلك باطل؛ لأنه قد خرج منها الطيبون؛

---

(١) يُنظر: معيار العلم (ص:٨٣)؛ تحرير القواعد المنطقية (ص:١٢٥-١٢٦)؛ إيضاح المبهم (ص:١١).

(٢) يُنظر: المراجع السابقة.

(٣) الحديث في الصحيحين روي بعدة ألفاظ من حديث جابر بن عبدالله: صحيح البخاري، ك: الحج، ب: المدينة تنفي الخبث، (٢/ ٦٦٥/ ح:١٧٨٤)، ك: الأحكام ب: بيعة الأعراب، (٦/ ٢٦٣٦/ ح:٦٧٨٣)، ك: الأحكام، ب: من نكث بيعة...، (٦/ ٢٦٣٨/ ح:٦٧٩٠)، ك: الاعتصام بالكتاب والسنة، ب: ما ذكر النبي ﷺ وحض على اتفاق أهل العلم... (٦/ ٢٦٧٠/ ح:٦٨٩١)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: المدينة تنفي شرارها، (٢/ ١٠٠٦/ ح:١٣٨٣).

ومن حديث أبي هريرة: صحيح البخاري، ك: الحج، ب: فضل المدينة وأنها تنفي الناس، (٢/ ٦٦٢/ ح:١٧٧٢)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: المدينة تنفي شرارها، (٢/ ١٠٠٥-١٠٠٦ح:١٣٨١-١٣٨٢).

ومن حديث زيد بن ثابت صحيح البخاري، ك: الحج، ب: المدينة تنفي الخبث، (٢/ ٦٦٦/ ح:١٧٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كعلي و**عبدالله** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؛ بل ذكروا ثلاثمائةٍ ونَيِّفًا من الصحابة الذين انتقلوا إلى العراق وهم أمثل من الذين بقوا فيها؛ **كأبي هريرة** وأمثاله"[1].

ثم ذكر **الرازي** استدراكًا بصيغة جواب عن هذا الاستدراك المقدر فقال: "والجواب: قوله: (يقتضي أن كل من خرج من المدينة فهو خبث).

قلنا: لا نسلم؛ لأن الخبر يقتضي أن كل ما كان خبثًا؛ فإن المدينة تخرجه؛ وهذا لا يقتضي أن كل ما تخرجه المدينة فهو خبث"[2].

وقال **القرافي** في شرحه لاستدراك **الرازي** على الاستدراك المقدر: "**قوله: (لا يقتضي الخبر أن كل ما خرج من المدينة فهو خبث) تقريره: أن الموجبة الكلية[3] لا يجب انعكاسها، فقولنا: (كل خبث خارج من المدينة) لا يقتضي: أن كل خارج خبث، كما إنه إذا صدق: كل إنسان حيوان، لا يلزم: كل حيوان إنسان؛ بل تنعكس جزئية[4] لا كلية[5].**

فيصدق أن بعض الخارج خبث، كما يصدق بعض الحيوان إنسان، وهو صحيح نقول به"[6].

---

(١) المحصول (٤/ ١٦٢-١٦٣).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٤/ ١٦٤-١٦٥).

(٣) القضية الكلية: ما كان الموضوع فيها - المحكوم عليه- كليًا مسورًا بسور كلي - أي: مقترنًا بما يدل على أن الحكم فيها يشمل جميع أفراد الكلي؛ مثل: كل، جميع، عامة، أل الاستغراقية-. وهي قسمان: كلية موجبة؛ ككل إنسان حيوان، وكلية سالبة؛ لا شيء من الإنسان حجر. يُنظر: شرح الأخضري على السلم (ص:٣٠)؛ شرح الملوي على السلم وحاشية الصبان (ص:٩٠-٩١)؛ ضوابط المعرفة (ص:٦٩-٧٣).

(٤) القضية الجزئية: ما كان الموضوع فيها - المحكوم عليه- كليًا مسورًا بسور جزئي - أي: مقترنًا بما يدل على أن الحكم فيها يشمل بعض أفراد الكلي؛ مثل: كبعض، قسم،فريق، منهم، فئة، طائفة-. وهي قسمان: جزئية موجبة؛ كبعض الحيوان إنسان، وجزئية سالبة؛ ليس بعض الحيوان إنسان. يُنظر: المرجع السابق.

(٥) يُنظر: معيار العلم (ص:٨٤)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٢١٢)؛ إيضاح المبهم (ص:١١).

(٦) يُنظر: نفائس الأصول (٦/ ٢٧١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

شرح **القرافي** وجه استدراك **الرازي** على المستدرك لدليل الإمام **مالك**؛ حيث إن المستدرك قال: إن كل ما كان خبثًا؛ فإن المدينة تخرجه - فهذه قضية كلية موجبة-، فعكسها بقوله: إن كل ما كان خبثًا فإن المدينة تخرجه - قضية كلية موجبة -.

فاستدرك **الرازي** على المستدرك المقدر: بأن القضية الكلية الموجبة لا تنعكس مثلها -قضية كلية موجبة-؛ بل تنعكس جزئية موجبة، فيقال في عكس القضية الكلية الموجبة -أن كل ما تخرجه المدينة خبث-: بعض الخارج من المدينة خبث.

وقول **القرافي**: "إن الموجبة الكلية لا يجب انعكاسها" أي لا تنعكس كمثلها، وليس المراد: لا تنعكس مطلقًا.

● **المثال الثاني:**

ذكر **الهندي** النوع الأول من الإيماء والتنبيه[1]؛ وهو أن يذكر حكمًا ووصفًا ويدخل الفاء على أحدهما، وذلك عند حديثه على الطرق النقلية الدالة على علية الوصف، فقال: "ثم قيل: الدليل على أن هذا النوع من الإيماء يفيد العلية: هو أن الفاء في اللغة للتعقيب[2] - على ما تقدم بيان ذلك في اللغات[3]-، فدخولها على الحكم بعد الوصف يقضي ثبوت الحكم عقيب الوصف، فيلزم أن يكون الوصف سببًا له؛ إذ لا معنى لكون الوصف سببًا للحكم إلا أنه يثبت الحكم عقيبه.[4]

---

(١) قال ابن الحاجب: الإيماء هو: أن يقترن وصف بحكم لو لم يكن هو أو نظيره للتعليل كان بعيدًا. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٧٣).

والإيماء والتنبيه يدل على العلية بطريق الدلالة الالتزامية؛ لأنه تفهم العلية فيها من جهة المعنى؛ لا من جهة اللفظ. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٣٦١)؛ نهاية الوصول (٨/ ٣٢٦٧).

(٢) يُنظر: مغني اللبيب (ص:٢١٤)؛ الجنى الداني (ص:٩).

(٣) يُنظر: نهاية الوصول (٢/ ٤٢٣).

(٤) القائل هو الآمدي. يُنظر: الإحكام في أصول الأحكام له (٣/ ٣٣٠-٣٣١)، ونسب ابن السبكي هذا الدليل ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وفي هذه الدلالة نظر؛ لأنّا نسلم أنَّ كلَّ سبب يعقبه الحكم؛ لكن لا نسلم أنَّ كلَّ ما يعقبه الحكم سبب؛ فإن القضية الكلية لا تنعكس كنفسها[1]، فلا بد من دلالة منفصلة على ذلك"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

كالمثال السابق بأن القضية الكلية الموجبة تنعكس قضية جزئية موجبة، فكلُّ سبب يعقبه الحكم قضية كلية موجبة.

تنعكس قضية جزئية موجبة: بعض ما يعقبه الحكم سبب.

لذلك قال **الهندي**: لا نسلم أنَّ كلَّ ما يعقبه الحكم سبب. فاستدرك انعكاسها قضية كلية.

■ القسم الثاني: الاستدراك العقلي غير المباشر:

وهو ثلاثة أقسام: استدراك عقلي مادته القياس المنطقي، واستدراك عقلي مادته الاستقراء، واستدراك عقلي مادته التمثيل. ونأتي على كل نوع بالتفصيل:

■ القسم الأول: استدراك عقلي مادته القياس المنطقي.

القياس في الاصطلاح المنطقي[3]: لفظ مؤلف من قضيتين فأكثر يلزم عنهما لذاتهما قول آخر[4].

= للآمدي. يُنظر: الإبهاج (٧/ ٢٣٠٧).

(١) القضية الكلية الموجبة تنعكس قضية جزئية موجبة، وأما الكلية السالبة فتنعكس سالبة كلية. يُنظر: معيار العلم (ص:٨٤)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٢١٢)؛ إيضاح المبهم (ص:١١).

(٢) نهاية الوصول (٨/ ٣٢٧٠).

(٣) وأما في اللغة فقد سبق في هامش (ص:١٢١).

(٤) يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:١٣٨)؛ شرح السلم للأخضري (ص:٣٢)؛ إيضاح المبهم (ص:١٢)؛ =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وهو ينقسم إلى قسمين رئيسين:

القسم الأول: القياس الاقتراني[١]. ويسمى أيضًا القياس الحملي[٢]، وقياس الشمول[٣]، ويكون في القضايا الحملية[٤]، والشرطيات المتصلة[٥].

القسم الثاني: القياس الاستثنائي، ويسمى أيضًا القياس الشرطي[٦]، ولا يكون إلا في القضايا الشرطية[٧].

فالقياس الاقتراني: هو القياس الذي يدل على النتيجة بمعناها؛ لا بصورتها.

مثاله: العالم متغير، وكل متغير حادث؛ فينتج: العالم حادث.

القياس الاستثنائي: هو القياس الذي يدل على النتيجة بصورتها ومادتها،

= آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٣).

(١) سمي اقترانيًا لا قتران حدوده الثلاثة -الحد الأكبر والأوسط والأصغر- من غير أن يتخللها حرف استثناء. يُنظر: حاشية الصبان على السلم (ص:١٢١)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٥)، ضوابط المعرفة (ص:٢٣٣).

(٢) سمي حمليًا لأن الحمليات تختص به. يُنظر: شرح الأخضري على السلم (ص:٣٣)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٥).

(٣) سمي شموليًا لأن الحد الأصغر إذا اندرج في الحد الأوسط، واندرج الحد الأوسط في الحد الأكبر؛ لزم اندماج الأصغر في الأكبر، وشموله له. يُنظر: آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٥).

(٤) القضية الحملية: ما كان طرفاها مفردين أو في قوة المفردين. والمراد بالمفرد هنا ما يقابل الجملة؛ مثالها: زيد قائم؛ فإنه ينحل طرفاه إلى مفردين. يُنظر: آداب البحث والمناظرة (١/ ٦٥).

(٥) القضية الشرطية المتصلة: ما تركب من جزأين، ربط أحدهما بالآخر بأداة شرط. مثل: إن كانت الشمس طالعة؛ فالنهار موجود. يُنظر: السلم المنورق (ص:١٠)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٦٦).

(٦) سمي شرطيًا، لأنه مركب من قضايا شرطية. يُنظر: شرح الأخضري على السلم (ص:٣٦).

(٧) القضية الشرطية: ما تركبت من جزأين ربط أحدهما بالآخر بأداة شرط أو عناد، فالأولى تسمى شرطية متصلة - إذا كان الرابط أداة شرط-، والثانية تسمى شرطية منفصلة - إذا كان الرابط أداة عناد-. يُنظر: السلم المنورق (ص:١٠)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أو يدل على نقيضها[1].

وهذا القسم ينقسم إلى قسمين:

- قياس استثنائي متصل: وهو ما كانت مقدمته الكبرى شرطية متصلة.
- قياس استثنائي منفصل: وهو ما كانت مقدمته الكبرى شرطية منفصلة.[2]

وسيأتي الحديث عنهما، وضرب مثال لهما.

أقسام الاستدراك العقلي بالقياس المنطقي:

ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

▪ أولاً: استدراك عقلي بالقياس الاقتراني.

هذا القياس يتكون من ثلاثة حدود: الحد الأصغر، الحد الأوسط، الحد الأكبر[3].

- الحد الأصغر: الكلمة التي تختص بها المقدمة الصغرى التي تذكر أولاً.
- الحد الأكبر: الكلمة التي تختص بها المقدمة الكبرى التي تذكر ثانيًا.
- الحد الأوسط: الكلمة المتكررة التي هي جزء كل واحد من المقدمتين.

طريقة تركيب هذا القياس (النتيجة):

بجعل الحد الأصغر موضوعًا للنتيجة، والأكبر محمولاً لها، ويحذف الحد

---

(١) يُنظر: تحرير القواعد المنطقية (ص:١٤٠)؛ شرح الأخضري على السلم (ص:٣٢)؛ إيضاح المبهم (ص:١٢)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٥)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٢٨).

(٢) يُنظر: ضوابط المعرفة (ص:٢٧١).

(٣) سميت حدودًا لأنها أطراف القياس ومنتهاه، وحد كل شيء: طرفه ومنتهاه. يُنظر: حاشية الصبان على السلم (ص:١٢١)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ١٨٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأوسط[1].

مثاله: كل جسم مؤلف، وكل مؤلف حادث؛ فينتج: كل جسم حادث[2].

أمثلة استدراك عقلي بالقياس الاقتراني

● **المثال الأول:**

قال **الرازي** في مسألة (تعريف الحكم الشرعي): "قال أصحابنا: إنه الخطاب المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير..."[3].

ثم ذكر استدراكًا من الخصم: "فإن قيل: هذا التعريف فاسد من أربعة أوجه:

أحدها: أنَّ حكم الله تعالى على هذا التقدير: خطابه، وخطاب الله تعالى كلامه، وكلامه - عندكم- قديم؛ فيلزم أن يكون حكم الله تعالى بالحل والحرمة قديمًا، وهذا باطل..."[4].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر **الرازي** استدراكًا من الخصم المقدر على تعريف الحكم الشرعي، وكانت مادة الاستدراك: القياس الاقتراني. وتوضيحه:

- المقدمة الأولى: أن حكم الله تعالى على هذا التعريف: خطابه.
- المقدمة الثانية: وخطاب الله تعالى كلامه.

---

(١) يُنظر: معيار العلم (ص:٨٧)؛ إيضاح المبهم (ص:١٢-١٣)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ١٠٦-١٠٧)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٣٠).

(٢) يُنظر: المستصفى (١/ ١١٦)؛ معيار العلم (ص:٨٧)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٣٠).

(٣) يُنظر: المحصول (١/ ٨٩).

(٤) يُنظر: المحصول (١/ ٨٩- ٩٠). وهذه بناء على اعتقاد الأشاعرة بأن كلام الله تعالى قديم، وقد نبهنا على ذلك سابقًا. يُنظر هامش: (ص:١٤٤، ٣٠٠) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- المقدمة الثالثة: وكلام الله تعالى - عندكم - قديم.

النتيجة: حكم الله تعالى قديم.

وهذه النتيجة باطلة لثلاثة أوجه ذكرها الخصم.

● **المثال الثاني:**

قال **الرازي** في مسألة (الشيء الواحد هل يجوز أن يكون مأمورًا به منهيًّا عنه معا؟): "الشيء الواحد لا يجوز أن يكون مأمورًا به منهيًّا عنه معًا. والفقهاء قالوا: يجوز ذلك إذا كان للشيء وجهان... فإن قلت: هما شيئان يجوز انفكاك كل واحد منهما عن الآخر في الجملة؛ إلا أنهما في هذه الصورة الخاصة صارا متلازمين.

قلت: ففي هذه الصورة الخاصة المنهي عنه يكون من لوازم المأمور به، وما يكون من لوازم المأمور به يكون مأمورا به؛ فيلزم أن يصير المنهي عنه في هذه الصورة مأمورًا به، وذلك محال، فهذا برهان قاطع على فساد قولهم على سبيل الإجمال"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدل المخالف القائل بجواز كون الشيء الواحد من وجهين مأمورًا به منهيًا عنه معًا: بأن الأمر والنهي شيئان يجوز انفكاكهما عن بعض في الجملة؛ إلا أنهما في صورة الشيء الواحد من وجهين صارا متلازمين.

فاستدرك عليهم **الرازي** بالقياس الاقتراني؛ وهو: أنه في صورة الشيء الواحد من وجهين المنهي عنه يكون من لوازم المأمور به (وهذه المقدمة الصغرى).

وما يكون من لوازم المأمور به يكون مأمورًا به (وهذه المقدمة الكبرى).

النتيجة بحذف الحد الأوسط - يكون من لوازم المأمور به، وما يكون من لوازم المأمور به- في صورة الشيء الواحد من وجهين المنهي عنه يكون مأمورًا به.

---

(١) يُنظر: المحصول (٢/ ٢٨٧-٢٨٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذه النتيجة محالة، وما ترتب على المحال محال، فدل على فساد قول الخصم بأن الشيء الواحد من وجهين مأمورٌ به منهيٌ عنه.

▪ **ثانيًا: استدراك عقلي بالقياس الاستثنائي المتصل.**

القياس الاستثنائي المتصل عند المنطقيين، ويسميه الفقهاء (التلازم)[1].

ويتألف هذا القياس من مقدمتين:

- الأولى: شرطية متصلة. وهي المقدمة الكبرى، وتتألف من مقدم وتالٍ، ويسمى المقدم بالملزوم، والتالي باللازم.

- الثانية: حملية استثنائية مقرونة بـ(لكن) ونحوها، وهي المقدمة الصغرى.

والنتيجة في هذا القياس أو نقيضها موجودة بالفعل (أي موجودة فيه بمادتها[2] وصورتها[3]).

والضربان المنتجان في القياس الشرطي المتصل هما:

الأول: استثناء عين المقدم. مثاله: إن كان هذا إنسانًا فهو حيوان؛ لكنه إنسان، فالنتيجة: هو حيوان. وهي موجودة بالفعل في المقدمة الكبرى؛ لأنها عين التالي، فيلزم من وجود المشروط وجود الشرط. ولم أقف على استدراك استخدم فيه استثناء عين المقدم.

الثاني: استثناء نقيض التالي. مثاله: إن كان هذا إنسانًا فهو حيوان؛ لكنه ليس بحيوان، فالنتيجة: ليس بإنسان. فوجد نقيضها في المقدمة الكبرى؛ إذ هي نقيض

(١) يُنظر: المستصفى (١/ ١٢٥)؛ تقريب الوصول (ص:١٢٤).

(٢) أي: حروفها.

(٣) أي: بصيغتها وهيئتها التركيبة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المقدم، فيلزم من انتفاء الشرط انتفاء المشروط. وهذا النوع يسمى بقياس الخُلْف[1]، ويكثر استخدامه في الاستدراك على الخصوم.

قال **الغزالي** في طريقة تركيب قياس الخُلْف وسبب تسميته: "فطريق هذا القياس: أن تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة، وتضيف إليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق، فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب، فتبين أن ذلك لوجود كاذبة في المقدمات، ويجوز أن يسمى هذا (قياس الخلف)؛ لأنك ترجع من النتيجة إلى الخلف، فتأخذ مطلوبك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة. ويجوز أن يسمى قياس الخلف لأن الخلف هو الكذب المناقض للصدق، وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في معرض الصدق"[2].

وقياس الخُلْف يسمى عند الأصوليين (بقياس العكس)، وفي هذا يقول **الغزالي**: "وإلى هذا البرهان يرجع ما لقبه فريق: بقياس العكس"[3].

- **أمثلة استدراك عقلي مادته قياس الخُلْف:**

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في مسألة (هل النص على العلة يوجب إثبات الحكم في كل موضع وجدت فيه؟): "إذا حكم صاحب الشرع بحكم في عين، ونص على علته؛ وجب إثبات الحكم في كل موضع وجدت فيه العلة، وهو قول النظام و**القاشاني والنهرواني**، وغيره من نفاة القياس، وهو مذهب **الكرخي**[4].

---

(١) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٢١٧)؛ شرح الأخضري على السلم (ص:٣٥-٣٦)؛ آداب البحث والمناظرة (ص:١٢٩-١٣٢)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٧٢).

(٢) معيار العلم (ص:١٠٢).

(٣) شفاء الغليل (ص:٤٥٢-٤٥٣).

(٤) لم أجد في كتاب الفصول للجصاص نقلاً عن شيخه الكرخي في هذه المسألة، وكذلك لم أجد قوله في المعتمد. =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومن أصحابنا من قال: لا يجوز إجراء العلة في كل موضع وجدت حتى يدل الدليل على ذلك، وهو قول **البصري**[1] من أصحاب **أبي حنيفة**...

واحتجوا: بأن الأحكام إنما شرعت لمصلحة المكلفين، فيجوز أن تكون حلاوة السكر تدعو الإنسان إلى تناوله، وحلاوة غيره لا تدعو إلى تناوله؛ لأن الداعي إذا دعا إلى شيء لا يجب أن يدعو إلى كل ما شاركه في ذلك المعنى؛ ولهذا يجوز أن تدعوه الشهوة إلى أكل السكر، ولا تدعوه إلى أكل العسل، وإن اشتركا في الحلاوة، فإذا كان ذلك كذلك جاز أن يعلل تحريم السكر في الحلاوة لما في تحريمه من المصلحة؛ إلا أنه جعله أمارة على التحريم حيث وجدت، فلا يجوز قياس غيره عليه إلا بدليل.

قلنا: لو كان القصد به ما ذكرتم لاقتصر على بيان الحكم، ولما ذكر الحكم وعلته دل على أنه قصد إجراءها حيث وجدت.

قالوا: لو كان ذكر التعليل في شيء يقتضي الطرد والجريان؛ لوجب إذا قال الرجل: أعتقت عبدي فلانًا لأنه أسود: أن يعتق عليه كل عبد أسود، ولما بطل أن يقال هذا؛ دل على أن ذكر العلة لا يقتضي الطرد والجريان.

ولأنه لو لم يقصد إثبات الحكم في كل موضع وجدت فيه العلة، لم يفد ذكر التعديل شيئًا، وصار لغوًا.

قلنا: إنما لم يلزم من ذلك في حق الواحد منا؛ لأنه تجوز عليه المناقضة في أقواله

= يُنظر: الفصول (٤/ ١٥٦-١٥٨)؛ المعتمد (٢/ ٢٣٥-٢٣٩). وذكر النقل عن الكرخي القاضي أبو يعلى، والآمدي. يُنظر: العدة (٤/ ١٣٧٤)؛ الأحكام للآمدي (٤/ ٦٨).

(١) هو: هلال بن يحي بن مسلم البصري، لقب بالرأي؛ لسعة علمه وكثرة فقهه، وكان عالماً بالشروط، أخذ عن أبي يوسف وزفر. من مصنفاته: "أحكام الوقف"، و" الشروط"، (ت:٢٤٥هـ).

تُنظر ترجمته في: الأنساب (٣/ ٣٥)؛ الجواهر المضِيَّة (٣/ ٥٧٢)؛ تاج التراجم (ص:٣١٢).

ولم أقف على ناقل لقوله.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأفعاله، فأما صاحب الشرع فلأنه لا تجوز عليه المناقضة في أقواله وأفعاله، فإذا علل بعلة وجب طردها.

قالوا: ولكن ما جعل علة في الحكم غير موجب للحكم بنفسه؛ لأنه قد كان موجودًا قبل ذلك ولم يوجد الحكم.

وأيضًا: صار موجبًا بجعل جاعل، فيجب أن لا يكون علة إلا حيث جعلها علة.

قلنا: لو كان هذا صحيحًا لوجب أن لا يكون علة إلا في الزمان الذي جعله فيه علة؛ لأنه صار علة بجعله، فيجب أن يكون مقصورًا على الزمان الذي جعله فيه علة، ولما لم يصح أن يقال هذا في الزمان؛ لم يصح أن يقال ذلك في الأعيان"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الشيرازي** على الخصم القائل: لا يجوز إجراء العلة في احتجاجه: بأن الأحكام إنما شرعت لمصلحة المكلفين، فيجوز أن تكون حلاوة السكر تدعو الإنسان إلى تناوله، وحلاوة غيره لا تدعو إلى تناوله... بقياس الخلف؛ وهو أن لو كان القصد به ما ذكرتم لاقتصر على بيان الحكم؛ ولكن لما لم يقتصر على ذلك؛ بل ذكر الحكم وعلته؛ فالنتيجة: ليس القصد ما ذكرتم؛ بل قصد إجراء الحكم حيث وجدت العلة، فاستثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

ثم ذكر استدراك الخصم عليه بقياس الخُلْف أيضًا فقال: قالوا: لو كان ذكر التعليل في شيء يقتضي الطرد والجريان؛ لوجب إذا قال الرجل: أعتقت عبدي فلانًا لأنه أسود أن يعتق عليه كل عبد أسود؛ ولكن لا يقال هذا، فالنتيجة: ذكر العلة لا يقتضي الطرد والجريان، فاستثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

ثم ذكر دليل الخصم: بأن ما جعل علة في الحكم غير موجب للحكم بنفسه؛

(١) التبصرة (ص:٢٧٤-٢٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لأنه قد كان موجودًا قبل ذلك ولم يوجد الحكم، ولأنه صار موجبًا بجعل جاعل، فيجب أن لا يكون علة إلا حيث جعلها علة.

واستدرك على دليلهم هذا بقياس الخُلْف فقال: لو كان قولكم هذا صحيحًا؛ لوجب أن لا يكون علة إلا في الزمان الذي جعله فيه علة؛ ولكن لم يصح هذا في الزمان، فالنتيجة: لم يصح قولكم في الأعيان، فاستثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

● **المثال الثاني:**

وقال -أي **الشيرازي**- في موضع آخر في مسألة (القياس في الحدود والكفارات والمقدرات): "يجوز إثبات الحدود والكفارات والمقدرات بالقياس. وقال **أصحاب أبي حنيفة**: لا يجوز[1]...

واحتجوا: بأن الحد شرع للزجر والردع عن المعاصي، والكفارة وضعت لتكفير المأثم، وما يقع به الردع والزجر من المعاصي، ويتعلق به التكفير عن المأثم لا يعلمه إلا الله تعالى، فكذلك اختصاص الحكم بقدر دون قدر لا يعلمه إلا الله تعالى، ولا يجوز إثبات شيء من ذلك بالقياس.

الجواب: هو أن هذا لو كان طريقًا في نفي القياس في هذه الأحكام؛ لوجب أن يجعل مثل ذلك طريقًا في نفي القياس في سائر الأحكام؛ كما فعله نفاة القياس فقالوا: إن الأحكام شرعت لمصلحة المكلفين، والمصلحة لا يعلمها إلا الله تعالى، فيجب أن لا يعمل فيها بالقياس، ولما بطل هذا في نفي القياس في سائر الأحكام؛ بطل في نفي القياس في هذه الأحكام"[2].

(١) يُنظر: الفصول في الأصول (٤/ ١٠٥-١٢٤)؛ أصول السرخسي (٢/ ١٦٤)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣١٧-٣١٩).

(٢) التبصرة (ص:٢٧٦-٢٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

لو كان ما ذكرتموه طريقًا في نفي القياس في هذه الأحكام - الحدود والكفارات-؛ لوجب أن يجعل كذلك طريقًا في نفي القياس في سائر الأحكام؛ ولكنه لم يبطل القياس في سائر الأحكام، فالنتيجة: لم يبطل القياس في هذه الأحكام -الحدود والكفارات-.

قياس الخُلْف: استثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

● **المثال الثالث:**

وقال في **شرح اللمع**[1] في مسألة (التعبد بأخبار الآحاد): "فإن قيل: يجوز أن يكون قد بعثهم إلى قوم في أحكام علموها بالتواتر قبل بعث الرسل إليهم، كما أن عندكم بعثهم إلى قوم علموا قبل البعث أن العمل بخبر الواحد واجب.

والجواب: أنه لو كان في تلك الأحكام تواتر لنقل إلينا وعلمناه كما علمنا سائر ما كان فيه تواتر، ولما لم ينقل إلينا ولم نعلمه؛ دلّ على أنه لم تكن تلك الأحكام تواترًا...".

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الشيرازي** على المنكرين للتعبد بأخبار الآحاد في دعواهم بأنه يجوز أن يكون النبي ﷺ قد بعث آحاد الرسل إلى أقوام في أحكام قد علموها بالتواتر قبل إرساله للرسل فقال: لو كان في تلك الأحكام تواتر لنقل إلينا وعلمناه، ولما لم ينقل إلينا ولم نعلمه؛ دل على أنه لم تكن تلك الأحكام تواترًا، فاستخدم قياس الخلف، فاستثناء نقيض التالي يستلزم نقيض المقدم؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

---

(١) (٢/ ٥٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الرابع:**

ذكر **الرازي** في مسألة (الأصل عدم الاشتراك) اعتراضًا مقدرًا من الخصم بقوله: "فإن قلت: لا نسلِّم أن الكلمات - في الأكثر - مفردة؛ لأن الكلمة إما حرف، أو فعل، أو اسم.

أما الحرف فكتب النحو شاهدة بأنه مشترك. وأما الفعل فهو إما الماضي، أو المستقبل، أو الأمر. أما الماضي والمستقبل فهما مشتركان؛ لأنهما تارة يستعملان في الخبر، وأخرى في الدعاء؛ ولأن صيغة المضارع مشتركة بين الحال والاستقبال، وأما صيغة (افعل) فالقول بأنها مشتركة بين الوجوب والندب مشهور. وأما الأسماء ففيها اشتراك كثير، فإذا ضممنا إليها الأفعال والحروف كانت الغلبة للاشتراك.

قلت: الأصل في الألفاظ الأسماء، والاشتراك نادر فيها؛ بدليل أنَّه لو كان الاشتراك أغلب لما حصل فهم غرض المتكلم في الأكثر، ولما لم يكن كذلك علمنا أن الغالب عدم الاشتراك"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الرازي** على اعتراض الخصم في قوله: إن الأصل الاشتراك بأنه لو كان الاشتراك أغلب لما حصل فهم غرض المتكلم؛ ولكنه حصل فهم غرض المتكلم، النتيجة: الغالب عدم الاشتراك.

قياس الخُلْف: استثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

(١) المحصول (١/ ٢٧٥-٢٧٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الخامس:**

قال **الآمدي** في مسألة (هل يجوز أن يقال للمجتهد: احكم؛ فإنك لا تحكم إلا بالصواب؟): "... والمختار: جوازه دون وقوعه..."[1].

ثم ذكر استدراكًا من الخصم القائل بالمنع: "فإن قيل: يمتنع على الشارع قول ذلك؛ لاستحالة استمرار المكلف على اختيار الصلاح دون الفساد. كما لا يجوز اتفاق الأفعال الكثيرة المحكمة من غير علم، ثم **لو جاز ذلك في حق المجتهد لجاز مثله في حق العامي وليس كذلك**"[2].

○ **بيان الاستدراك**

لو جاز في حق المجتهد لجاز مثله في حق العامي؛ ولكن لم يجز في حق العامي، النتيجة: لم يجز في حق المجتهد.

قياس الخُلْف: استثناء نقيض تاليه يستلزم نقيض مقدمه؛ وذلك لأن نفي اللازم نفي الملزوم.

▪ **ثالثًا: استدراك عقلي مادته القياس الاستثنائي المنفصل:**

القياس الاستثنائي المنفصل عند المنطقيين، ويسميه الفقهاء (**السَّبْر والتقسيم**)[3].

ويتركب هذا القياس من مقدمتين ربطت إحداهما بالأخرى بأداة عناد.

سمي هذا القياس بالمنفصل للانفصال بين جزئي المقدمتين.

وهو ثلاثة أقسام:

١- مانعة جمع: وهي القضية التي تمنع اجتماع المقدم والتالي، ولا تمنع انعدامهما.

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٢٥٣-٢٥٤).

(٢) المرجع السابق (٤/ ٢٥٣- ٢٥٩).

(٣) يُنظر: المستصفى (١/ ١٣٠)؛ تقريب الوصول (ص:١٢٦)؛ البحر المحيط (٥/ ٢٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مثل: (هذه السبورة إما سوداء أو خضراء)، فلا يجوز اجتماع اللون الأسود والأخضر، ويجوز خلوهما بأن تكون السبورة صفراء مثلاً.

٢- مانعة خلو: وهي القضية التي تمنع الخلو عن مقدمها وتاليها، ولا تمنع اجتماعهما. مثل: (مثل الجليس الصالح كحامل المسك: إما أن يُحذِيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيباً)[١].

فحامل المسك الذي تجالسه قد يمنحك من مسكه، وتبتاع منه، وتجد منه ريحًا طيبة، كل هذه الثلاثة قد تجتمع، ولا يخلو عن واحد من هذه الثلاثة.

٣- ومانعة جمع وخلو: وهي القضية التي تمنع اجتماع جزأيها المقدم والتالي، وتمنع الخلو عنهما. مثل: (هذا الشيء إما متحرك أو ساكن)، فيمتنع اجتماع الحركة والسكون في الشيء الواحد، ويمتنع خلوه عنهما.

وبالجملة كل نقيضين ينتج من إثبات أحدهما نفي الآخر، ونفيه إثبات الآخر، ولا يشترط انحصار القضية في قسمين؛ لكن من شرطها استيفاء أقسامه.[٢]

فإن لم يستوفِ الأقسام فسبره ليس بصحيح؛ ولذلك استدرك **الرازي** على سبر إمام الحرمين في استدلاله بحجية الإجماع فقال: "المسلك الخامس: دليل العقل، وهو الذي عوَّل عليه **إمام الحرمين** رَحِمَهُ ٱللَّهُ فقال: (إجماع الخلق العظيم على الحكم الواحد

---

(١) مقتبسًا من الحديث «إنما مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوءِ كحاملِ الْمِسْكِ وَنافخِ الكيرِ؛ فحاملُ الْمِسْكِ إمَّا أن يُحذيّك، وأما أن تبتاع منه، وإما أن تَجدَ منه ريحًا طيبةً. وَنافخُ الكير إما أن يُحرقَ ثيابك، أو تَجدَ ريحًا خَبيثَةً». والحديث في الصحيحين، واللفظ لمسلم. يُنظر: صحيح البخاري، ك: البيوع، ب: في العطار وبيع المسك، (٢/ ٧٤١/ ح:١٩٩٥)، ك: الذبائح والصيد، ب: المسك، (٥/ ٢١٠٤/ ح:٥٢١٤)؛ صحيح مسلم، ك: البر والصلة والآداب، ب: استحباب مُجالَسَةِ الصالحين ومُجَانَبَةِ قُرنَاءِ السّوءِ، (٤/ ٢٠٢٦/ ح: ٢٦٢٨).

(٢) يُنظر: شرح الأخضري على السلم المنورق (ص:٣٦)؛ المستصفى (١/ ١٣٠-١٣٣)؛ محك النظر (ص:٢٢٦-٢٢٩)؛ معيار العلم (ص: ١٠٠)؛ شرح التفتازاني على شمسية المنطق (ص:٢٥٣)؛ ضوابط المعرفة (ص:٩٧-١٠٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يستحيل أن يكون إلا لدلالةٍ أو أمارةٍ.

فإن كان لدلالة فقد كشف الإجماع عن وجود تلك الدلالةِ؛ فيكون خلاف الإجماع خلافًا لتلك الدلالة.

وإن كان لأمارةٍ فقد رأينا التابعين قاطعين بالمنع عن مخالفة هذا الإجماع، فلولا اطلاعهم على دلالة قاطعةٍ مانعةٍ من مخالفة هذا الإجماع؛ وإلا استحال اتفاقهم على المنع من مخالفته)[1].

وهذه الدلالة ضعيفة جدًّا؛ لاحتمال أن يقال: إنهم قد اتفقوا على الحكم لا لدلالة ولا لأمارة؛ بل لشبهة. وكم من المبطلين - مع كثرتهم وتفرقهم - في الشرق والغرب قد اتَّفقت كلمتهم لأجل الشبهة!

سلمنا الحصر، فَلِمَ لا يجوز أن يكون لأمارة تفيد الظن؟"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

ضعف **الرازي** استدلال **إمام الحرمين** بإثبات حجية الإجماع بدليل العقل الذي استدل به من وجهين:

الأول: أن سبره ليس حاصرًا، ويشترط في السبر استيفاء جميع أقسامه.

الثاني: في حالة تسليم حصر إمام الحرمين لجميع الأقسام استدرك عليه بسؤال لِمَ لا يكون ثبوت الإجماع بأمارة تفيد الظن؟.

▪ **أمثلة استدراك عقلي مادته القياس الاستثنائي المنفصل:**

● **المثال الأول:**

ذكر **الآمدي** في (الحكم على الوصف بكونه سببًا) اعتراضًا مقدرًا من الخصم:

---

(١) يُنظر: البرهان (١/ ٦٧٦-٦٨٢).

(٢) المحصول (٤/ ١٠٠-١٠١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

"فإن قيل: لو كانت السببية[1] حكمًا شرعيًا؛ لافتقرت في معرفتها إلى سبب آخر يعرِّفها، ويلزم من ذلك إما الدور إن افتقر كل واحد من السببين إلى الآخر، وإما التَّسَلْسُل[2] وهو محال.

وأيضًا فإن الوصف المعرِّفَ للحكم إما أن يعرفه بنفسه أو بصفةٍ زائدة.

فإن كان الأول لزم أن يكون معرفًا له قبل ورود الشرع، وهو محال.

---

(١) قال العضد الإيجي: الحكم على الوصف بالسببية هو: جعل الوصف ظاهرًا منضبطًا مناطًا لوجود حكم. فلله تعالى في الزنا حكمان: الأول: وجوب الجلد. والثاني: سببية الزنا له. يُنظر: شرح مختصر المنتهى الأصولي للعضد (٢/ ٢٢٥).

(٢) التسلسل: هو ترتيب أمور غير متناهية. يُنظر: التعريفات (ص:٨٠)؛ التعاريف (ص:١٧٥).

وسمي بذلك أخذًا من السلسلة، فهي قابلة لزيادة الحِلَق إلى ما لانهاية، فالمناسبة بينهما: عدم التناهي بين طرفيها؛ ففي السلسلة مبدؤها ومنتهاها، وأما التسلسل فطرفاه الزمن الماضي والمستقبل. يُنظر: مصطلحات في كتب العقائد (ص:٧١-٧٢).

وقد تحدث شيخ الإسلام عن التسلسل في مواضع كثيرة مختلفة من كتابه "درء التعارض"؛ ومن ذلك قوله: "ولفظ التسلسل يراد به التسلسل في المؤثرات؛ وهو أن يكون للحادث فاعل، وللفاعل فاعل، وهذا باطل بصريح العقل، واتفاق العقلاء.. التسلسل في تمام الفعل والتأثير، وهو نوعان: تسلسل في جنس الفعل، وتسلسل في الفعل المعين. فالأول مثل أن يقال: لا يفعل الفاعل شيئًا أصلاً حتى يفعل شيئًا معينًا، أولا يحدث شيئًا حتى يحدث شيئًا، أو لا يصدر عنه شيء حتى يصدر عنه شيء، فهذا أيضًا باطل بصريح العقل واتفاق العقلاء... وأما الثاني فيجوز أن يكون كل ما يعتبر في حدوث المعين كالفلك وغيره حادثًا ولا يلزم من حدوث شرط الحادث المعين هذا التسلسل؛ بل يلزم منه التسلسل المتعاقب في الآثار؛ وهو أن يكون قبل ذلك الحادث حادث، وقبل ذلك الحادث حادث، وهذا جائز عندهم وعند أئمة المسلمين. يُنظر: درء التعارض (١/ ٣٦٣-٣٦٥).

والخلاصة: أن التسلسل في الآثار -التي هي الأفعال- جائز، وأما التسلسل في المؤثرين -الذين هم الفاعلون والعلل الفاعلة ونحوه- فهذا ممتنع. وبهذا يتضح أن القول بأن التسلسل ممتنع على الإطلاق ليس بصحيح.

وذكر ابن أبي العز في شرح العقيدة الطحاوية تقسيم التسلسل إلى: محال، وواجب، وممكن، فليُنظر: شرح العقيدة الطحاوية (٢/ ١٠٦-١٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وإن كان بصفة زائدة عليه؛ فالكلام في تلك الصفة، كالكلام في الأول، وهو تسلسل ممتنع.

وأيضًا فإن الطريق إلى معرفة كون الوصف سببًا للحكم إنما هو ما يستلزمه من الحِكْمة[1] المستدعية للحُكم من جلب مصلحة أو دفع مفسدة، وذلك ممتنع لوجهين:

الأول: أنه لو كانت الحكمة مُعرِّفة لحكم السببية؛ لأمكن تعريف الحكم المسبب بها من غير حاجة إلى توسط الوصف، وليس كذلك بالإجماع.

الثاني: أن الحكمة إما أن تكون قديمة أو حادثة.

فإن كان الأول لزم من قِدَمها قِدَمُ موجبها، وهو معرفة السببية.

---

(١) الحكمة في الاصطلاح: ما يترتب على التشريع من جلب مصلحة أو تكميلها، أو دفع مفسدة أو تقليلها. يُنظر: حاشية البناني (٢/ ٢٣٧)؛ معجم مصطلحات أصول الفقه (ص:١٨٤).

من قال بتعليل الأحكام اتفق على تعليل الحكم بالوصف الظاهر المنضبط المشتمل على الحكمة؛ وذلك مثل: تعليل قصر الصلاة للمسافر وإباحة الفطر بالسفر، أو تعليل إيجاب حد الزنا بالزنا. واختلفوا في تعليل الحكم بالحكمة نفسها، كتعليل قصر الصلاة وإباحة الفطر بدفع المشقة، أو تعليل إيجاب حد الزنا بمنع اختلاط الأنساب، على ثلاثة أقوال:

القول الأول: يجوز تعليل الحكم بالحكمة مطلقًا - سواء كانت ظاهرة أو خفية، منضبطة أو غير منضبطة-؛ لأنها المقصود في التعليل. وذهب إلى ذلك بعض الأصوليين؛ منهم: الغزالي، والرازي، وبعض الحنابلة. يُنظر: شفاء الغليل (ص:٦١٤)؛ المحصول (٥/ ٢٨٧)؛ التحبير (٧/ ٣١٩٥).

القول الثاني: المنع من التعليل بها مطلقًا؛ لخفائها وعدم انضباطها، وهو مذهب جمهور الأصوليين. ذكره الآمدي (٣/ ٢٥٤).

القول الثالث: التفصيل، فيجوز التعليل بالحكمة إذا كانت ظاهرة منضبطة بنفسها، ولا يجوز التعليل بها إذا كانت خفية مضطربة، وهو مذهب الحنفية والمالكية وبعض الحنابلة، واختيار الآمدي وابن الحاجب والصفي الهندي. يُنظر: الإحكام (٣/ ٢٥٤)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٤٠)؛ نهاية الوصول (٨/ ٣٤٩٥)؛ التحبير (٧/ ٣١٩٥)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإن كان الثاني فلا بد لها من معرِّفٍ آخر؛ لخفائها، والتقسيم في ذلك المعرف عائد بعينه"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك الخصم على جعل السبب قسمًا من أقسام الحكم الشرعي، واستخدم في استدراكه القياس الاستثنائي المنفصل، فقال: لو كانت السببية حكمًا شرعيًّا؛ لاحتاجت في معرفتها إلى سبب آخر يعرفها؛ كسائر الأحكام الشرعية التي تحتاج في معرفتها إلى سبب يعرفها، ويلزم من افتقار السببية إلى السبب الآخر المعرف بها إما الدور أو التسلسل.

فالدور: نتيجة افتقار كل واحد من السببين إلى الآخر.

والتسلسل في الأسباب: يلزم أمور غير متناهية، وهذا بديهي الاستحالة.

فثبت فساد الاحتمالين، ومنه فساد قولكم بأن السبب من الحكم الشرعي.

وقول الخصم: (يلزم من ذلك إما الدور إن افتقر كل واحد من السببين إلى الآخر، وإما التسلسل وهو محال) قياس استثنائي منفصل.

ثم استدرك الخصم باستدراك آخر؛ وهو أن الوصف المعرف للحكم إما أن يعرفه بنفسه، أو بصفة زائدة.

فإن كان الوصف معرفًا للحكم بنفسه؛ لزم أن يكون هذا الوصف معرفًا للحكم قبل ورود الشرع، وهو محال.

وإن كان الوصف معرفًا للحكم بصفة زائدة على الحكم؛ فإنه يلزم التسلسل، والتسلسل محال.

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ١٧١-١٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقول الخصم: (وأيضًا فإن الوصف المعرف للحكم إما أن يعرفه بنفسه أو بصفة زائدة) قياس استثنائي منفصل.

وقال الخصم: الطريق إلى معرفة كون الوصف سببًا للحكم هو ما يستلزمه الوصف من الحكمة المستدعية للحكم؛ من جلب مصلحة، أو دفع مفسدة، وهذا ممتنع لوجهين:

الأول: أنه لو كانت الحكمة هي المُعرِّفة لحكم السببية؛ لأمكن تعريف الحكم المسبب بالحكمة دون الوصف، وهذا خلاف الإجماع؛ إذ الإجماع تعريف الحكم المسبب بالوصف؛ لا بالحكمة.

الثاني: أن الحكمة إما أن تكون قديمة أو حادثة.

فإن كان الأول - الحكمة قديمة - لزم من قِدَمها قِدَمُ موجبها، وهو معرفة السببية، والسبب معرف للحكم لا مؤثر فيه، والأوصاف التي جعلت أسبابًا حادثة لا قديمة[1].

وإن كان الثاني - الحكمة حادثة- فلا بد من معرِّفٍ بها؛ وذلك لخفائها، والتقسيم في ذلك المعرِّف هو عينه تقسيم الحكمة إلى قديمة أو حادثة.

وقوله: (إن الحكمة إما أن تكون قديمة أو حادثة) قياس استثنائي منفصل.

● **المثال الثاني:**

ذكر **الطوفي** في مسألة (الواجب الموسع) استدراكًا من المانعين لاشتراط العزم في الواجب الموسع: "السؤال الثاني: أن العزم إمَّا أن يكون بدلاً عن أصل الفعل، أو عن تعجيله؛ فإن كان بدلاً عن الفعل؛ لزم سقوطه بالكلية وأن لا يجب فعله آخر الوقت؛ لئلا يجتمع البدل والمبدل، وإن كان بدلاً عن تعجيل الفعل؛

(١) يُنظر: بيان المختصر (١/ ٤٠٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فقد صار مخيرًا بين تعجيله وتأخيره مع العزم على فعله آخر الوقت، فاستحالت المسألة، وانتقلت إلى مسألة الواجب المخيَّر، وزال الواجب الموسع بالكلية، وصارت المسألتان واحدة"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك المانعون من اشتراط العزم في الواجب الموسع على القائلين باشتراطه: بأن العزم إمَّا أن يكون بدلاً عن أصل الفعل الواجب، أو بدلاً عن تعجيله.

فإن كان الأول – العزم بدل عن أصل الفعل الواجب – لزم منه سقوط الفعل الواجب بالكلية؛ وذلك لامتناع اجتماع البدل والمبدل.

وإن كان الثاني – العزم بدل عن تعجيل الفعل – زال الواجب الموسع بالكلية، وانقلبت المسألة إلى الواجب المخير، فيخير المكلف بين تعجيل الواجب أو تأخيره.

وقول المستدرك: (إن العزم إمَّا أن يكون بدلاً عن أصل الفعل، أو عن تعجيله) قياس استثنائي منفصل.

■ **القسم الثاني[2]: استدراك عقلي بالاستقراء.**

وقد سبق تعريف الاستقراء، وبيان أقسامه، وذكر مثاله.

⇦ **تنبيه:** الاستقراء عكس القياس المنطقي، فالقياس المنطقي: استدلال بكلي على جزئي. والاستقراء: الحكم على الكلي بحكم الجزئي[3].

---

(١) شرح روضة الناظر (١/ ٣١٨).

(٢) من الاستدراك العقلي الغير مباشر.

(٣) يُنظر: تيسير المقدمة المنطقية (ص:٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **القسم الثالث: استدراك عقلي بالتمثيل (القياس الأصولي)**[1].

قياس التمثيل، وهو القياس الأصولي المعروف[2]، وهو: حمل جزئي على جزئي آخر في حكمه؛ لاشتراكهما في علة الحكم[3].

مثل: النبيذ حرام قياسًا على الخمر؛ بجامع الإسكار في كل منهما[4].

■ **أمثلة استدراك عقلي بالتمثيل (قياس الأصولي):**

● **المثال الأول:**

قال **الجصاص** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة): "وأيضًا فإن قوله: (افعل) لا يخلو من أن يكون للإيجاب، أو الندب، أو الإباحة، فيكون مقتضيًا لجميع ذلك على الحقيقة، أو لبعضها حقيقة ولبعضها مجازًا، فإن كان حقيقة في الإيجاب مجازًا فيما سواه على ما يقوله؛ فواجب حمله على الحقيقة فلا يصرف إلى المجاز إلا بدلالة، وإن كان حقيقة في كل شيء من ذلك فقد صار حقيقة في الإيجاب وأفادنا باللفظ؛ فغير جائز صرفه عنه إلى غيره؛ لأن حكم اللفظ استعماله على الحقيقة".

---

(١) ذكر الشيخ محمد الأمين الشنقيطي أن قياس التمثيل الذي هو القياس الأصولي لا فرق بينه وبين القياس المنطقي في الحقيقة؛ لأنك إذا جعلت الفرع فيه حدًّا أصغرَ، والأصل حدًّا أكبرَ، والعلة حدًّا أوسطَ؛ كان قياسًا اقترانيًا، فلو قلت مثلاً: الذرة يحرم فيها الربا قياسًا على البر بجامع الكيل؛ فهذا قياس تمثيل، وهو القياس الأصولي، فإن جعلت الذرة في هذا القياس حدًّا أصغرَ، والبُرَّ حدًّا أكبر، والكيل حدًّا أوسط؛ كان قياسًا اقترانيًا، وكيفية نظمه أن تقول: الذرة مكيلة، وكل مكيل يحرم فيه الربا، النتيجة: الذرة يحرم فيها الربا. وبه تعلم أن تفريق المنطقيين بين قياس التمثيل وقياس الاقتران زاعمين أن الأول لا يفيد القطع، والثاني يفيده غلط منهم؛ لأن مرجعهم في الحقيقة إلى واحد، وكون النتيجة قطعية أو غير قطعية راجع في كل منهما إلى المقدمات التي يتركب منها الدليل. يُنظر: آداب البحث والمناظرة -بتصرف- (٢/ ٢٩١-٢٩٢).

(٢) يُنظر: ضوابط المعرفة (ص:٢٨٩-٢٩٠)؛ تيسير المقدمة المنطقية (ص:٥٢).

(٣) يُنظر: المرجعان السابقان.

(٤) يُنظر: المرجعان السابقان.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فاستدرك عليه الخصم بقوله: "فإن قيل: ما أنكرت أن يكون حقيقة في كل واحد من ذلك، وأن الواجب إذا كان كذلك جاز حمله على الندب والإباحة حتى تقوم دلالة الإيجاب؛ لأن ما صلح للإيجاب ولغيره لم يجز أن يجعله واجبًا إلا بدلالة غير اللفظ، أو نقف فيه حتى تقوم دلالة المراد؛ إذ لم يجز أن يتناول جميع هذه الوجوه في حال واحدة لتضادها".

فاستدرك **الجصاص** على الخصم باستخدام التمثيل فقال: "قيل له: حقيقة الأمر أنه للإيجاب بما قد دللنا عليه في الباب الذي قبله، ولو سلمنا لك ما ادعيته من الحقيقة في كل واحد من هذه الوجوه لكان حمله على الإيجاب أولى؛ وذلك لأن المباح: ما لا يستحق بفعله الثواب، ولا بتركه العقاب، والندب: ما يستحق بفعله الثواب، ولا يستحق بتركه العقاب، ففيه زيادة معنى على المباح، والواجب: ما يستحق بفعله الثواب، وبتركه العقاب، ففيه زيادة حكم على الندب.

فلو سلم لك أن اللفظ حقيقة في جميع هذه الوجوه كان الأولى حمله على الوجوب؛ لأنه أكثر ما يتناوله ويقتضيه، وهو يفيد هذه المعاني فيه حقيقة. كما أن لفظ العموم وإن كان حقيقة في الثلاثة فما فوقها؛ نحو قوله تعالى: ﴿فَٱقۡتُلُواْ ٱلۡمُشۡرِكِينَ﴾ [التوبة:٥]؛ كان الواجب حمله على أكثر ما يتضمنه ويقتضيه، ولم يجز الاقتصار به على الأقل إلا بقيام الدلالة. كذلك لفظ الأمر إذا كان يفيد الإيجاب حقيقة فقد تضمن وروده استيعاب جميع ما تعلق به من الحكم فلا جائز الاقتصار به على البعض..."[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الجصاص** على دعوى الخصم بأن صيغة (افعل) للإيجاب والندب والإباحة على الحقيقة بقياس التمثيل، فقاس لفظ الأمر على لفظ العموم، بجامع

(١) يُنظر: الفصول في الأصول (٢/ ٩١-٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أن كلاً منهما لفظ يحمل على أكثر معانيه، فكما أنه يجب حمل العموم على أكثر ما يقتضيه اللفظ، ولا يجوز قصره على الأقل إلا بدليل يدل على القصر؛ فكذلك لفظ الأمر إن كان يفيد الإباحة والندب والإيجاب فيحمل على الإيجاب؛ لأن الإيجاب فيه معنى زائد على معنى الإباحة والندب.

● **المثال الثاني:**

قال **الشيرازي** في مسألة (خبر الواحد فيما تعم به البَلْوى): "ويجب العمل به فيما تعمُّ به البَلْوى، وفيما لا تعمُّ. وقال أصحاب **أبي حنيفة**: لا يجوز العمل به فيما تعمُّ به البَلْوى[1].

والدليل على فساد ذلك: أنه حكم شرعي يُسَوَّغُ فيه الاجتهادُ؛ فجازَ إثباتُه بخبر الواحد قياسًا على ما لا تعمُّ به البَلْوى"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الشيرازي** على قول الحنفية بدليل يدل على فساد قولهم، وهذا الدليل من القياس، وهو قياس الحكم الذي تعم به البلوى على الحكم الذي لا تعم به البلوى بجامع أن كليهما حكم شرعي يسوغ فيه الاجتهاد.

● **المثال الثالث:**

قال **السمعاني** في مسألة (استعمال اللفظ الواحد في الحقيقة والمجاز): "فإن قيل: فعلى ما قلتم تكون الكلمة الواحدة مجازًا وحقيقة وهذا يستحيل.

قلنا: هذا لا يأباه؛ لكن المجاز متعلق فيها بغير ما تعلق به الحقيقة؛ وهذا كالأمر الذي هو نهي عندنا عن جميع أضداد ما تناوله الأمر، فهو إذًا أمر ونهى؛ لكن اجتماعهما

(١) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٣٦٨)؛ تيسير التحرير (٣/ ١١٢)؛ فواتح الرحموت (٢/ ١٢٨).

(٢) اللمع (ص:١٥٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في جهتين مختلفتين"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **السمعاني** على المانعين لاستعمال اللفظ الواحد في الحقيقة والمجاز بالقياس على الأمر؛ فإنه أمر من جهة، ونهي عن أضداده من جهة أخرى، وكذلك حمل اللفظ على الحقيقة والمجاز، فهو حقيقة من جهة، ومجاز من جهة أخرى.

● **المثال الرابع:**

قال **الغزالي** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ): "... وأما مالم يقترن به بيان في نفي ولا إثبات؛ فالصحيح عندنا: أنه لادلالة له؛ بل هو متردد بين الإباحة، والندب، والوجوب، وبين أن يكون مخصوصًا به، وبين أن يشاركه غيره فيه، ولا يتعين واحد من هذه الأقسام إلا بدليل زائد،... وقال قوم: على الوجوب إن كان في العبادات، وإن كان في العادات فعلى الندب، ويستحب التأسي به. وهذه تحكمات؛ لأن الفعل لا صيغة له، وهذه الاحتمالات متعارضة، ونحن نفرد كل واحد بالإبطال"[2].

ثم استدرك على شبه القائلين بحمل أفعاله ﷺ على الوجوب؛ ومنها قوله: "الخامسة: - وهي أظهرها - تمسكهم بفعل الصحابة..."، وذكر على ذلك بعض الأمثلة ثم قال: "**الجواب من وجوه: الأول: أن هذه أخبار آحاد، وكما لا يثبت القياس وخبر الواحد إلا بدليل قاطع؛ فكذلك هذا؛ لأنه أصل من الأصول**"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الغزالي** على استدلال القائلين بحمل أفعاله ﷺ على الوجوب بفعل الصحابة، واستخدم في استدراكه التمثيل فقال: القياس وخبر الواحد من الأصول

(١) القواطع (٢/ ١٠٦).

(٢) يُنظر: المستصفى (٣/ ٤٥٥- ٤٥٦).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ٤٦٢-٤٦٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لا يثبت حجيتها إلا بدليل قاطع (وهذا الأصل المقيس عليه).

ومسألتنا - دلالة أفعال النبي ﷺ - أصل من الأصول (وهذا الفرع المقيس).

والعلة الجامعة: أصل من الأصول.

الحكم: دلالة أفعال النبي ﷺ لا يثبت حجيتها إلا بدليل قاطع.

● **المثال الخامس:**

قال **الآمدي** في مسألة (الفاسق المتأول الذي لا يعلم فسق نفسه): "الفاسق المتأول الذي لا يعلم فسق نفسه لا يخلو إما أن يكون فسقه مظنونًا، أو مقطوعًا به... وإن كان فسقه مقطوعًا به؛ فإما أن يكون ممن يرى الكذب ويتدين به، أو لا يكون كذلك.

فإن كان الأول فلا نعرف خلافًا في امتناع قبول شهادته كالخطابية من الرافضة[1]؛ لأنهم يرون شهادة الزور لموافقهم في المذهب.

وإن كان الثاني -كفسق الخوارج الذين استباحوا الدار، وقتلوا الأطفال والنسوان - فهو موضع الخلاف؛ فمذهب **الشافعي** وأتباعه وأكثر الفقهاء: أن روايته وشهادته مقبولة. وهو اختيار **الغزالي**[2] **وأبي الحسين البصري**[3] وكثير من الأصوليين.

---

(١) الخطابية: فرقة من الروافض ينسبون إلى أبي خطاب بن أبي زينب الأسدي، كان بالكوفة، زعم أن جعفر بن محمد الصادق إِلٰه، فلعنه جعفر وطرده، فادعى في نفسه أنه إِلٰه، فزعم أتباعه أن جعفرًا إِلٰه، وأبو الخطاب أعظم منه، وأفضل من علي بن أبي طالب ﷺ. وهم خمس فرق، كلهم يزعمون أن الأئمة أنبياء محدثون ورسل الله وحجته على خلقه، وطاعتهم مفترضة على جميع الخلق، يعلمون ما كان وما هو كائن. يُنظر: فرق الشيعة (ص:٦٩-٧١)؛ مقالات الإسلاميين (ص:١٠)؛ الفَرْق بين الفِرَق (ص:٢١٥)؛ الملل والنحل (ص:٢٧٦).

(٢) يُنظر: المستصفى (٢/ ٢٤٠-٢٤٦).

(٣) يُنظر: المعتمد (٢/ ١٣٤-١٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وذهب **القاضي أبو بكر**[1] **والجبائي وأبو هاشم**[2] وجماعة من الأصوليين إلى امتناع قبول شهادته وروايته، وهو المختار. " ثم ذكر دليل هذا القول من النص والمعقول، فقال في دليل المعقول: "وأما المعقول فهو أن القول بقبول خبره يستدعي دليلاً، والأصل عدمه.

فإن قيل: بيان وجود الدليل النص، والإجماع، والقياس،... وأما القياس فهو أن الظن بصدقه موجود، فكان واجب القبول مبالغة في تحصيل مقصوده قياسًا على العدل والمظنون فسقه". ثم ذكر الجواب عن هذا القياس المستدرَك به بقوله: "وعن القياس بالفرق في الأصول المستشهد بها. أما في العدل فلظهور عدالته واستحقاقه لمنصب الشهادة والرواية، وذلك يناسب قبوله إعظامًا له وإجلالاً، بخلاف الفاسق. وأما في مظنون الفسق فلأن حاله في استحقاق منصب الشهادة والرواية أقرب من حال من كان فسقه مقطوعًا به، فلا يلزم من القبول ثم القبول هاهنا"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدل **الآمدي** للقائلين بمنع قبول شهادة ورواية المتأول فسقه: بأن قبول خبره يستدعي دليلاً، والأصل عدمه.

ثم قدر استدراكًا من الخصم ببيان وجود دليل على قبول خبر المتأول فسقه، وهذا الدليل من النص والإجماع والقياس.

ودليل القياس: بجعل العدل والمظنون فسقه أصلاً، يقاس عليه الفرع؛ وهو المتأول فسقه، بجامع وجود الظن بصدق خبره، وهذا القياس من باب التمثيل،

---

(١) لم أقف على قوله في مختصر التقريب. ويُنظر: التلخيص (٢/ ٣٥١).

(٢) يُنظر قول أبي علي وأبي هاشم الجبائي في المعتمد (٢/ ١٣٤).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ١٠٢-١٠٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهو قياس جزء على جزء لعلة بينهما.

ثم استدرك **الآمدي** على هذا القياس: بأنه قياس مع وجود فارق.

⇦ **تنبيـــه:**

قد يجتمع الاستدراك النقلي والعقلي؛ ومن أمثلة ذلك:

● **المثال الأول:**

ذكر **الرازي** اعتراضًا من الخصم المقدر[1] في مسألة (حجية الإجماع): "سلمنا دلالة هذه الآية[2] على أن الإجماع حجة؛ لكنها معارضة بالكتاب، والسنة، والمعقول.

أما الكتاب فكل ما فيه منع لكل الأمة من القول الباطل والفعل الباطل؛ كقوله ﷻ: ﴿وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة:١٦٩/الأعراف:٣٣]، ﴿وَلَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ﴾ [البقرة:١٨٨]، **والنهي عن الشيء لا يجوز إلا إذا كان المنهي عنه متصورًا.**

وأما السنة فكثيرة:

أحدها: قصة معاذ[3] وأنه لم يجر فيها ذكر الإجماع، ولو كان ذلك مدركًا شرعيًّا لما جاز الإخلال بذكره عند اشتداد الحاجة إليه؛ لأن تأخير البيان عن وقت الحاجة لا يجوز.

وثانيها: قوله عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: «**لا تقُومُ السّاعَةُ إلا على شِرارِ الناس**»[4]...

---

(١) وقد أشار في أول المسألة أن المخالف: النظام، والشيعة، والخوارج.

(٢) وهي قوله تعالى: ﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِۦ جَهَنَّمَ ۖ وَسَآءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء:١١٥].

(٣) سبق تخريجه (ص:٣٦٩).

(٤) أخرجه الإمام مسلم بلفظ (شرار الناس). يُنظر: صحيح مسلم، ك: الفتن، ب:قُرب الساعة، (٤/ ٢٢٦٨/ ح: ٢٩٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذه الأحاديث -بأسرها- تدل على خلو الزمان عمن يقوم بالواجبات.

وأما المعقول فمن وجهين:

الأول: أن كل واحد من الأمة جاز الخطأ عليه؛ فوجب جوازه على الكل، كما أنه لو كان كل واحد من الزنج أسود؛ كان الكل سودًا.

الثاني: أن ذلك الإجماع إما أن يكون لدلالة، أو لأمارة[1]، أو لا لدلالة ولا لأمارة.

فإن كان لدلالة فالواقعة التي أجمع عليها كل علماء العلم تكون واقعة عظيمة، ومثل هذه الواقعة مما تتوفر الدواعي على نقل الدليل القاطع الذي لأجله أجمعوا؛ فكان ينبغي اشتهار تلك الدلالة.

وحينئذٍ لا تبقى للتمسك بالإجماع فائدة.

وإن كان لأمارة فهو محال؛ لأن الأمارات يختلف حال الناس فيها؛ فيستحيل اتفاق الخلق على مقتضاها.

ولأن في الأمة من لم يقل بكون الأمارة حجة؛ فلا يمكن اتفاقهم لأجل الأمارة على حكم.

وإن كان لا لدلالة ولا لأمارة كان ذلك خطأ فادحًا في الإجماع، ولو اتفقوا عليه لكانوا متفقين على الباطل، وذلك قادح في الإجماع"[2].

○ بيان الاستدراك:

استدرك الخصم القائل بعدم حجية الإجماع على استدلال القائلين بالحجية بقوله تعالى: ﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلۡهُدَىٰ وَيَتَّبِعۡ غَيۡرَ سَبِيلِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ نُوَلِّهِۦ

(١) سبق أن ذكرنا الفرق بين الدليل والأمارة يُنظر: هامش (ص:٢٧٨).

(٢) يُنظر: المحصول (٤/ ٥٠-٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِۦ جَهَنَّمَ ۖ وَسَآءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء:١١٥] بأنها معارضة بأدلة من الكتاب، والسنة، والمعقول.

والاستدراك بأدلة الكتاب والسنة واضح.

وأما المعقول فاستدل بدليلين:

الأول: التمثيل: جاز الخطأ على كل واحدٍ، فيجوز على الكل؛ كالزنجي لما كان كل واحد أسود كان الكل أسود.

الجامع: الحكم بالكلية على الكل[1]- الحكم بالآحاد على المجموعة -.

الثاني: القياس الاستثنائي المنفصل: أن ذلك الإجماع إما أن يكون لدلالة، أو لأمارة، أو لا لدلالة ولا لأمارة.

فإن كان الأول - مستند الإجماع الدليل القاطع- فهذه الواقعة عظيمة تتوفر الدواعي لنقل الدليل الذي بسببه أجمعوا، وحينئذ يكون حكم الواقعة الدليل القاطع وليس الإجماع، فلا يكون للإجماع فائدة.

وإن كان الثاني - مستند الإجماع أَمَارة - فتصور وقوع هذا الإجماع محال؛ لأن الأمارات يختلف حال الناس فيها؛ فيستحيل اتفاقهم عليها. إضافة إلى أن من الأمة من لم يقل بحجية الأمارة، فلا ينعقد الإجماع بدونهم؛ لأن الإجماع اتفاق جميع الأمة.

وإن كان الثالث - الإجماع بلا دلالة ولا أمارة- فإن ذلك خطأ عظيم في الإجماع؛ فإن الإجماع لابد له من مستند؛ إما دليل أو أمارة، فلو اتفقوا على إجماع

---

(١) الفرق بين الكلية والكل:

- الكلية: الحكم على كل فرد؛ كقولك: كل إنسان حيوان.

- الكل: المجموع المحكوم عليه؛ كقولك: أهل الأزهر علماء، إذ فيهم من ليس بعالم.

يُنظر: شرح الأخضري (٢٧-٢٨)؛ إيضاح المبهم (ص:٨)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٣٣-٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خالٍ منهما؛ كانوا متفقين على الباطل، والاتفاق على باطل قادح في الإجماع؛ لأن الأمة لا تجتمع على ضلالة.

● **المثال الثاني:**

قال **الآمدي** في مسألة (تقليد المجتهد لغيره فيما لم يجتهد فيه): "المكلف إذا كان قد حصلت له أهلية الاجتهاد بتمامها في مسألة من المسائل؛ فإن اجتهد فيها وأداه اجتهاده إلى حكم فيها؛ فقد اتفق الكل على أنه لا يجوز له تقليد غيره من المجتهدين في خلاف ما أوجبه ظنه وترك ظنه.

وإن لم يكن قد اجتهد فيها فقد اختلفوا فيه...

والمعتمد في المسألة: أن يقال: القول بجواز التقليد حكم شرعي، ولا بد له من دليل، والأصل عدم ذلك الدليل، فمن ادعاه يحتاج إلى بيانه، ولا يلزم من جواز ذلك في حق العامي العاجز عن التوصل إلى تحصيل مطلوبه من الحكم جواز ذلك في حق من له أهلية التوصل إلى الحكم وهو قادر عليه، ووثوقه به أتم مما هو مقلد فيه؛ لما سبق.

فإن قيل: دليل جواز التقليد في حق من لم يجتهد وإن كانت له أهلية الاجتهاد: الكتاب، والسنة، والإجماع، والمعقول.

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿فَسْـَٔلُوٓاْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل:٤٣]، **أمر بالسؤال، وأدنى درجاته: جواز اتباع المسؤول واعتقاد قوله، وليس المراد به من لم يعلم شيئًا أصلاً؛ بل من لم يعلم تلك المسألة، ومن لم يجتهد في المسألة، وإن كانت له أهلية الاجتهاد فيها غير عالم بها؛ فكان داخلاً تحت عموم الآية.**

وأيضًا قوله تعالى: ﴿أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ﴾ [النساء:٥٩] **والمراد (بأولي الأمر): العلماء، أمر غير العالم بطاعة العالم، وأدنى درجاته جواز اتباعه فيما هو مذهبه.**

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما السنة فقوله عليه السلام: «أصحابي كالنجوم؛ بأيهم اقتديتم اهتديتم»(١)، وقوله ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ مِن بَعِدي»(٢)، وقوله عليه السلام: «اقتَدُوا باللَّذَينِ من بعدي: أبي بَكرٍ وعُمَرُ»(٣).

وأما الإجماع فهو أن عمر رجع إلى قول علي رضي الله عنه وإلى قول معاذ(٤)، وبايع

---

(١) ذكره ابن عبدالبر بسنده من طرق عن ابن عمر وجابر، وضعَّف طرقه، وقال: "وهذا الكلام لا يصح عن النبي ﷺ". يُنظر: جامع بيان العلم وفضله (٢/ ٩٠).

وذكر الزركشي وابن الملقن وابن حجر طرق هذا الحديث وضعفوه. يُنظر: المعتبر (ص:٨٠-٨٥)؛ البدر المنير (٩/ ٥٨٤-٥٨٨).

(٢) أخرجه الإمام أحمد والدرامي وابن ماجة وأبو داود والترمذي والبزار وابن حبان والطبراني والحاكم من حديث عرْبَاضِ ابن سَارِيَةَ. يُنظر: مسند أحمد (٤/ ١٢٦/ ح:١٧١٨٢)؛ سنن ابن ماجة، ب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين (١/ ١٥-١٦/ ح:٤٢-٤٣)؛ سنن الدارمي، ب: اتباع السنة، (١/ ٥٧/ ح:٩٥)؛ سنن أبي داود، ك: السُّنة، ب: لزوم السُّنة، (٤/ ٢٠٠/ ح:٤٦٠٧)؛ سنن الترمذي، ك: العلم عن رسول الله ﷺ، ب: ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع، (٥/ ٤٤/ ح:٢٦٧٦)؛ مسند البزار (١٠/ ١٣٧/ ح:٤٢٠١)؛ صحيح ابن حبان، ذكر وصف الفرقة الناجية...، (١/ ١٧٨-١٨٠/ ح:٥)؛ المعجم الكبير (١٨/ ٢٤٥-٢٤٩/ ح:٦١٧-٦٢٤)(١٨/ ٢٥٧/ ح:٦٤٢)؛المستدرك على الصحيحين، كتاب العلم، (١/ ١٧٤-١٧٦/ ح:٣٣٠-٣٣٢). وقال الحاكم: "هذا إسناد صحيح على شرطهما جميعًا ولا أعرف له علة".

(٣) أخرجه الإمام أحمد والترمذي والحاكم عن حذيفة بن اليمان، يُنظر: مسند أحمد (٥/ ٣٢٨/ ح: ٢٣٢٩٣)؛ سنن الترمذي، ك: المناقب عن رسول الله ﷺ، ب: مناقب أبي بكر وعمر رضي الله عنهما (٥/ ٦٠٩/ ح:٣٦٦٢)؛ مستدرك على الصحيحين (٣/ ٧٩-٨٠/ ح:٤٤٥١-٤٤٥٥).

قال الترمذي: "هذا حديث حسن". يُنظر: سنن الترمذي (٥/ ٦٠٩)، وقال الحاكم:"... فثبت بما ذكرنا صحة هذا الحديث وإن لم يخرجاه، وقد وجدنا له شاهدًا بإسناد صحيح عن عبدالله بن مسعود". يُنظر: المستدرك على الصحيحين (٣/ ٨٠).

وأخرجه الترمذي من حديث ابن مسعود، ك: المناقب، ب:، (٥/ ٦٧٢/ ح:٣٨٠٥) وقال: "هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه". ويُنظر: التلخيص الحبير (٤/ ١٩٠).

(٤) قال ابن أبي شَيبَةَ: "حدثنا عبدالأَعْلَى عن محمد بن إِسحاق عن يزيد بن حبيب عن مَعمَرِ بن أبي حبِيبَةَ - مولى ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عبدالرحمن بن عوف عثمان على اتباع سنة الشيخين أبي بكر وعمر[1]، ولم ينكر ذلك أحد من الصحابة، مع أن المقلد كان أهلاً للاجتهاد، فصار ذلك إجماعًا.

وأما المعقول فهو أنه لا يقدر باجتهاده على غير الظن، واتباع المجتهد فيما ذهب إليه مفيد للظن، والظن معمول به في الشرعيات -على ما سبق تقريره-، فكان اتباعه فيه جائزًا"[2].

○ بيان الاستدراك:

استدرك الخصم على المانعين التقليد للمجتهد في المسائل التي لم يجتهد فيها في قولهم: القول بجواز التقليد حكم شرعي، والحكم الشرعي لابد له من دليل، والدليل لم يوجد: بأن الدليل قد وجد من الكتاب والسنة والإجماع والمعقول، ودليل الكتاب والسنة والإجماع واضح.

= بنت صَفوَانَ- عن عبيد بن رِفاعَةَ عن أبيه رِفاعَةَ بن رافِعٍ قال: بينما أنا عند عُمرَ بن الخَطَّابِ ﷺ إذ دخل عليه رجُلٌ فقال: يا أمير المؤمنين، هذا زيد بن ثابت يُفتِي الناس في المسجد بِرَأيِهِ في الغُسْلِ من الجَنَابَةِ. فقال عُمرُ: علَيَّ بِهِ. فجاء زَيدٌ، فلما رآهُ عُمرُ قال: أيْ عدُوَّ نَفسِهِ، قد بَلَغتَ أنْ تُفتِيَ الناس بِرَأيك! فقال: يا أمِيرَ المؤمنين، واَللهَّ ما فعَلْت؛ ولَكِنْ سمِعْت من أعْمَامِي حدِيثًا فحَدَّثْت بِهِ من أبي أيُّوبَ ومِنْ أُبيِّ بن كعْبٍ ومِنْ رِفاعَةَ. فقال عُمرُ: علَيَّ بِرِفاعَةِ بن رافِعٍ. فقال: قد كنتم تفعلون ذلك إذا أصَابَ أحدكم الْمَرْأَةَ فأَكْسَلَ أنْ يغْتَسِلَ؟ قال: قد كنا نفعلُ ذلك على عهْدِ رسول اللهّ ﷺ لم يأْتِنَا فيه عن الله تحْرِيمٌ، ولم يكُنْ فيه عن رسول اللهّ ﷺ شيْءٌ. فقال عُمرُ: ورَسُولُ اللهّ ﷺ يَعلَمُ ذلك؟ قال: ما أَدْري. فأَمر عمَرُ بجمعِ المهاجرين والأَنصارِ، فَجمِعُوا فشاورهم، فشَارَ الناس أَنْ لا غسْلَ إلّا ما كان من معَاذٍ وعلي؛ فَإِنَّهَا قالَا: إذا جاوزَ الْخِتَانُ الْخِتَانَ وجَبَ الْغسْلُ. فقال عمَرُ: هذا وَأَنْتمْ أَصحَابُ بَدرٍ قد اخْتَلَفْتمْ، فمن بعدكم أَشَدُّ اختلافًا. فقال عَليٌّ: يا أَميرَ الْمُؤْمِنِينَ، إنّهُ ليس أحدٌ أعلمُ بهذا من شَأنِ رسول اللهّ ﷺ من أزواجِهِ، فأرسلَ إلى حَفصَةَ. فقالت: لا علمَ لي. فأرسلَ إلى عَائشَةَ، فقالت: إذا جاوزَ الْخِتَانُ الْخِتَانَ فقد وجَبَ الْغسْلُ. فقال: لا أسمعُ بِرَجلٍ فعلَ ذلك إلّا أوجعتهُ ضَربًا". مصنف ابن أبي شيبة، ك: الطهارات، من قال: إذا التَقَى الخِتَانَانِ فقد وجَبَ الغُسْلُ، (١/ ٨٥/ ح:٩٤٧).

(١) سبق تخريجه (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٢٤٧-٢٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما دليل المعقول، فهو من قبيل الاستدراك العقلي مادته القياس الاقتراني:

اتباع المجتهد لمجتهد غيره مفيد للظن، وهذه المقدمة الأولى.

والظن معمول به في الشرعيات، وهذه المقدمة الثانية.

النتيجة: اتباع المجتهد لمجتهد غيره معمول به في الشرعيات.

وبعد معرفة أقسام الاستدراك الأصولي صار من المناسب عقدُ فصل يتحدث عن نشأته وتطوره في المصنفات الأصولية ومنهجه؛ وهو موضوع الفصل القادم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل الرابع

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل الرابع

الاستدراك في عصر التشريع، وتاريخه في المصنفات الأصولية، ومنهجه.

وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: الاستدراك في عصر التشريع.
- المبحث الثاني: تاريخ الاستدراك الأصولي.
- المبحث الثالث: منهج الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الأول

الاستدراك في عصر التشريع.

وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بعصر التشريع.
- المطلب الأول: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية.
- المطلب الثاني: أمثلة لاستدراكات الصحابة والتابعين.

* * * ** * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بعصر التشريع

التشريع في اللغة: مصدر (شَرّع) بالتشديد، مأخوذ من الشريعة، ومادة الكلمة (الشين والراء والعين) أصلٌ واحد؛ وهو شيء يُفتح في امتدادٍ يكون فيه.(١)

والشريعة في لغة العرب: مورد الماء الذي يقصد للشرب، ثم استعملها العرب في الدين، والملة، والمنهاج، والطريقة، والسنة.(٢)

وأما التشريع في الاصطلاح الشرعي والقانوني فهو: سن القوانين التي تعرف منها الأحكام لأعمال المكلفين، وما يحدث لهم من الأقضية والحوادث(٣).

ويمكن تقسيم التشريع الإسلامي إلى قسمين(٤):

١- تشريع توقيفي.

٢- تشريع اجتهادي.

المراد بالتشريع التوقيفي: ما شرع نصًّا في الكتاب أو السنة النبوية.

المراد بالتشريع الاجتهادي: ما شرع باجتهاد الصحابة والتابعين والمجتهدين استنباطًا من التشريع التوقيفي(٥).

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٣/ ٢٦٢) مادة: (شرع).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٥٤٣)؛ لسان العرب (٨/ ٥٩) مادة: (شرع).

(٣) يُنظر: خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي (ص: ٧).

(٤) اختلف المصنفون في التشريع الإسلامي في أقسامه حسب العصور الزمنية، فرأيت هذا التقسيم أجمع - والله أعلم-.

(٥) كالتشريع بالقياس، والمصالح، وسد الذرائع... إلخ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وبالتالي فالمراد بعصر التشريع في هذا البحث: هو ذلك العصر الذي عاش فيه الرسول[1] ﷺ والصحابة والتابعون والمجتهدون.

ولما كان هذا البحث تأصيلاً للاستدراك الأصولي؛ ناسب عقد هذا المبحث لعرض أمثلة للاستدراكات الواقعة في القرآن الكريم، وفي الاستعمال النبوي، وما وقع منها في استعمالات الصحابة والتابعين، مع مراعاة تنوع الاستدراكات ومنشئها.

وليس الغرض من هذا الفصل حصر النصوص والأقوال؛ وإنما محاولة لتأكيد مشروعية الاستدراك عمومًا؛ إذ الوقوع دليل الجواز، ولذكر تقسيم مناسب لتطوره في المصنفات الأصولية.

(١) والتشريع في حينه إما أن يكون وحيًا باللفظ والمعنى وهو (القرآن الكريم)، وإما أن يكون وحيًا بالمعنى دون اللفظ وهو (السنة النبوية).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية

❖ أولاً: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم.

بعد التأمل في عدد من الاستدراكات الواردة في القرآن الكريم يمكن تقسيمها إلى قسمين:

القسم الأول: استدراكات بأداة الاستدراك (لكن).

القسم الثاني: استدراكات بغير أداة الاستدراك (لكن).

وأمثل لكل قسم فيما يلي.

■ القسم الأول: استدراكات بأداة الاستدراك (لكن):

الاستدراك بأداة الاستدراك (لكن) وقع كثيرًا في القرآن الكريم، وهذا نوع من المحسنات البلاغية[1] عند العرب.

قال **ابن عاشور**[2]: "وشأن (لكن) أن تكون جملتها مفيدة معنى يغاير معنى الجملة الواقعة قبلها، ولا تدلّ عليه الجملة السابقة، وذلك هو حقيقة الاستدراك الموضوعةُ له (لكن)، فلا بد من مناسبة بين مضموني الجملتين... فلا يحسن أن تقول: ما سافرت ولكنّي مقيم. وأكثر وقوعها بعد جملة منفية؛ لأنّ النّفي معنى واسع، فيكثر أن يحتاج المتكلّم بعده إلى زيادة بيان، فيأتي بالاستدراك. ومن قال: إنّ حقيقة

---

(١) سبق تعريف الاستدراك عند البلاغيين يُنظر: (ص:٤٤).

(٢) هو: محمد الطاهر بن عاشور، رئيس المفتين المالكيين بتونس، وشيخ جامع الزيتونة، من مصنفاته: "تفسير التنوير والتحرير"، و" مقاصد الشريعة الإسلامية"، و" الوقف وآثاره في الإسلام"، (ت:١٣٩٣هـ).
تُنظر ترجمته في: شجرة النور الزكية (ص:٣٩٢)؛ الأعلام (٦/ ١٧٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الاستدراك هو رفعُ ما يتوَهَّم السّامع ثبوته أو نفيه؛ فإنّما نظر إلى بعض أحوال الاستدراك، أو إلى بعض أغراض وقوعه في الكلام البليغ؛ وليس مرادُهم أنّ حقيقة الاستدراك لا تقوم إلا بذلك"[1].

■ **أمثلة لورود استدراكات في القرآن الكريم بأداة (لكن):**

● **الآية الأولى:**

قال تعالى: ﴿مَا كَانَ إِبْرَٰهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ [آل عمران:٦٧].

○ **بيان الاستدراك:**

" أعلم تعالى براءة **إبراهيم** من هذه الأديان، وبدأ بانتفاء اليهودية؛ لأن شريعة اليهود أقدم من شريعة النصارى، وكرر بـ(لا) لتأكيد النفي عن كل واحد من الدينين، ثم استدرك ما كان عليه بقوله: ﴿وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا﴾، ووقعت (لكن) هنا أحسن موقعها؛ إذ هي واقعة بين النقيضين بالنسبة إلى اعتقاد الحق والباطل.

ولما كان الكلام مع اليهود والنصارى؛كان الاستدراك بعد ذكر الانتفاء عن شريعتهما، ثم نفى على سبيل التكميل للتبرير من سائر الأديان كونه من المشركين -وهم: عبدة الأصنام كالعرب الذين كانوا يدعون أنهم على دين إبراهيم، وكالمجوس عبدة النار، وكالصابئة عبدة الكواكب-، ولم ينص على تفصيلهم؛ لأن الإشراك يجمعهم"[2].

● **الآية الثانية:**

قال تعالى في شأن نوح عليه السلام: ﴿قَالَ ٱلْمَلَأُ مِن قَوْمِهِۦٓ إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٦٠﴾ قَالَ يَٰقَوْمِ لَيْسَ بِى ضَلَٰلَةٌ وَلَٰكِنِّى رَسُولٌ مِّن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦١﴾﴾ [الأعراف:٦٠-٦١].

---

(١) يُنظر: التحرير والتنوير (٨/ ١٩٣).

(٢) تفسير البحر المحيط (٢/ ٥١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

قوله: ﴿لَيْسَ بِي ضَلَٰلَةٌ﴾ ردّ من نوح عليه السلام على قول الملأ من قومه: ﴿إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ﴾، والاستدراك الذي في قوله: ﴿وَلَٰكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ لرفع ما توهّموه من أنّه في ضلال حيث خالف دينهم؛ وذلك أن القوم لما أثبتوا له الضلال أرادوا به ترك دين الآباء، فحين نفى الضلالة توهم منه أنه على دين آبائه وترك دعوى الرسالة، فوقع الإخبار بأنه رسول وثابت على الصراط المستقيم استدراكًا لذلك.

وقيل: هو استدراك مما قبله باعتبار ما يستلزمه من كونه في أقصى مراتب الهداية؛ فإن رسالته من رب العالمين مستلزمة له لا محالة؛ كأنه قيل: ليس بي شيء من الضلالة؛ لكني في الغاية القاصية من الهداية. وحاصل ذلك: أن (لكن) حقها أن تتوسط بين كلامين متغايرين نفيًا وإثباتًا، والتغاير هنا حاصل من حيث المعنى؛كما في قولك: جاءني زيد لكن عمرًا غاب. وفائدة العدول عن الظاهر: إرادة المبالغة في إثبات الهداية على أقصى ما يمكن، كما نفى الضلالة كذلك، فهذا الاستدراك زيادة على الجواب؛ إذ قوله: ﴿لَيْسَ بِي ضَلَٰلَةٌ﴾كان كافيًا فيه، فيكون من الأسلوب الحكيم الوارد على التخلص إلى الدعوة على وجه الترجيع المعنوي؛ لأنه بدأ بالدعوة إلى إثبات التوحيد وإخلاص العبادة لله تعالى، فلما أراد إثبات الرسالة لم يتمكن لما اعترضوا عليه من قولهم: ﴿إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ﴾، فانتهز الفرصة وأدمج مقصوده في الجواب على أحسن وجه؛ حيث أخرجه مخرج الملاطفة والكلام المنصف؛ يعني دعوا نسبة الضلال إلي وانظروا ما هو أهم لكم من متابعة ناصحكم وأمينكم ورسول رب العالمين.[1]

● **الآية الثالثة:**

قوله تعالى في موقعة بدر: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ قَتَلَهُمْ ۚ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ رَمَىٰ﴾ [الأنفال:١٧].

(١) يُنظر: روح المعاني (٨/ ١٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

تضمنت الآية إخباراً عن حالة أفعال فعلها المخاطبون كان المقصود إعلامهم بنفي ما يظنونه من أن حصول قتل المشركين يوم بدر كان بأسباب ضَرب سيوف المسلمين، فأنبأهم أن تلك السيوف ما كان يحق لها أن تؤثر ذلك التأثير المصيب بإبطال ذوي شجاعة، وذوي شوكة؛ وإنما كان ضرب سيوف المسلمين صورياً أكرم الله المسلمين بمقارنته فعلَ الله تعالى الخارقَ للعادة، فالمنفي هو الضرب الكائنُ سببَ القتل في العادة، وبذلك كان القتل الحاصل يومئذٍ معجزة للرسول ﷺ، وكرامة لأصحابه.

وأصل الخبر المنفي أن يدل على انتفاء صدور المسند عن المسند إليه؛ لا أن يدل على انتفاء وقوع المسند أصلاً؛ فلذلك صح النفي في قوله: ﴿فَلَمۡ تَقۡتُلُوهُمۡ﴾ مع كون القتل حاصلاً، وإنما المنفي كونه صادراً عن أسبابهم.

ووجه الاستدراك المفاد بـ﴿لَٰكِنَّ﴾: أن الخبر نفى أن يكون القتل الواقع صادراً عن المخاطبين، فكانَ السامعُ بحيث يتطلب أكان القتلُ حقيقة أم هو دون القتل، ومَن كان فاعلاً له؟ فاحتيج إلى الاستدراك بقوله: ﴿وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ قَتَلَهُمۡۚ﴾.

ثم ذكر تأييدًا إلهيًّا آخرَ؛ وهو إشارة إلى ما ذكره المفسرون: أن رسول الله ﷺ بعد أن حرّض المؤمنين على القتال يوم بدر أتاه جبريل فقال: خذ قبضة من تراب فارمهم بها. فأخذ حفنة من الحَصْبَاء[1] فاستقبل بها المشركين، ثم قال: «شاهت الوجوه»، ثم نفحهم بها، فلم يبق مشرك إلا أصابه شيء من الحصا في عينيه، فشغل بعينيه، ثم أمر أصحابه فقال: «شُدوا»، فكانت الهزيمة على المشركين. والمراد بالنفي في قوله: ﴿وَمَا رَمَيۡتَ﴾ هو الرمي بمعنى أثره وحصول المقصود منه؛ وليس المراد نفي وقوع الرمي؛

(١) الحصباء: صغار الحجارة. يُنظر: النهاية في غريب الأثر (١/ ٣٩٣). ويُنظر: لسان العرب (٤/ ١٣٦)؛ المصباح المنير (١/ ١٣٨) مادة: (حصب).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مثل المراد في قوله: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ﴾؛ لأن الرمي واقع من يد النبي ﷺ؛ ولكن المراد نفي تأثيره؛ فإن المقصود من ذلك الرمي إصابة عيون أهل جيش المشركين، وما كان ذلك بالذي يحصل برمي اليد؛ لأن أثر رمي البشر لا يبلغ أثره مبلغ تلك الرمية، فلما ظهر من أثرها ما عم الجيش كلهم؛ عُلم انتفاء أن تكون تلك الرمية مدفوعة بيد مخلوق؛ ولكنها مدفوعة بقدرة الخالق الخارجة عن الحد المتعارف.(١)

● **الآية الرابعة:**

قال تعالى حكاية عن موقف بعض الرسل مع قومهم: ﴿قَالُوٓاْ إِنۡ أَنتُمۡ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُنَا تُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعۡبُدُ ءَابَآؤُنَا فَأۡتُونَا بِسُلۡطَٰنٖ مُّبِينٖ ۝١٠ قَالَتۡ لَهُمۡ رُسُلُهُمۡ إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۖ﴾ [إبراهيم:١٠-١١].

○ **بيان الاستدراك:**

قال **ابن عاشور**: "قول الرسل: ﴿إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ﴾ جواب بطريق القول بالموجَب في علم آداب البحث، وهو تسليم الدليل مع بقاء النزاع ببيان محل الاستدلال غير تام الإنتاج، وفيه إطماع في الموافقة، ثم كرّ على استدلالهم المقصود بالإبطال بتبيين خطئهم. ونظيره قوله تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعۡنَآ إِلَى ٱلۡمَدِينَةِ لَيُخۡرِجَنَّ ٱلۡأَعَزُّ مِنۡهَا ٱلۡأَذَلَّۚ وَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلۡمُؤۡمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلۡمُنَٰفِقِينَ لَا يَعۡلَمُونَ﴾ [المنافقون:٨].

وهذا النوع من القوادح في علم الجدل شديد الوقع على المناظر، فليس قول الرسل: ﴿إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ﴾ تقريراً للدليل؛ ولكنه تمهيد لبيان غلط المستدل في الاستنتاج من دليله. ومحل البيان هو الاستدراك في قوله: ﴿وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۖ﴾، والمعنى: أن المماثلة في البشرية لا تقتضي المماثلة في زائد عليها، فالبشر كلهم عباد الله والله يمُنّ على من يشاء من عباده بنِعَم لم يعطها غيرهم.

(١) يُنظر: التحرير والتنوير (٩/ ٢٩٣-٢٩٦). ويُنظر: بديع القرآن (ص:١١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فالاستدراك رفع لما توهموه من كون المماثلة في البشرية مقتضى الاستواء في كل خصلة"[1].

● **الآية الخامسة:**

قال تعالى حكاية عن محاورة المؤمن والكافر: ﴿قَالَ لَهُۥ صَاحِبُهُۥ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّىٰكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَّٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِرَبِّىٓ أَحَدًا﴾ [الكهف:٣٧-٣٨].

ضرب الله مثل حال الكافرين والمؤمنين كحال رجلين[2]؛ أحدهما: كافرٌ، والآخر: مؤمنٌ.

وذكر تعجب واستنكار المؤمن للكافر بقوله: ﴿أَكَفَرْتَ بِٱلَّذِى خَلَقَكَ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّىٰكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَّٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِرَبِّىٓ أَحَدًا﴾.

و أصل ﴿لَّٰكِنَّا۠﴾ (لكن أنا)، فحذفت الهمزة وألقيت حركتها على نون (لكن)، فاجتمعت النونان، فأدغمت نون (لكن) في النون التي بعدها.

فقوله: ﴿لَّٰكِنَّا۠﴾ استدراك لقوله: ﴿أَكَفَرْتَ﴾، كأنه قال لأخيه: أكفرت بالله! لكني مؤمن موحد؛ كما تقول: زيد غائب لكن عمرو حاضر[3].

فموقع الاستدراك مضادةُ ما بعد (لكن) لما قبلها؛ ولا سيما إذا كان الرجلان أخوين أو خليلين كما قيل؛ فإنه قد يتوهم أن اعتقادهما سواء[4].

---

(١) التحرير والتنوير (١٣/ ٢٠١).

(٢) وقيل: كانا أخوين في بني إسرائيل. يُنظر: اللباب في علوم الكتاب (١٢/ ٤٨٣).

(٣) يُنظر: التفسير الكبير (٢١/ ١٠٨)؛ تفسير البيضاوي (٣/ ٤٩٨).

(٤) يُنظر: التحرير والتنوير (١٥/ ٣٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

■ القسم الثاني: أمثلة لورود استدراكات بغير أداة الاستدراك (لكن):

● الآية الأولى:

قال تعالى: ﴿۞إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسۡتَحۡيِۦٓ أَن يَضۡرِبَ مَثَلٗا مَّا بَعُوضَةٗ فَمَا فَوۡقَهَاۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَيَعۡلَمُونَ أَنَّهُ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّهِمۡۖ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلٗاۘ يُضِلُّ بِهِۦ كَثِيرٗا وَيَهۡدِي بِهِۦ كَثِيرٗاۚ وَمَا يُضِلُّ بِهِۦٓ إِلَّا ٱلۡفَٰسِقِينَ ٢٦﴾ [البقرة:٢٦].

○ بيان الاستدراك:

ذكر **ابن عباس** في سبب نزول هذه الآية: أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٞ فَٱسۡتَمِعُواْ لَهُۥٓۚ﴾ [الحج:٧٣] فطعن في أصنامهم، ثم شبه عبادتها ببيت العنكبوت؛ قالت اليهود: أي قدر للذباب والعنكبوت حتى يضرب الله المثل بهما؟! فنزلت هذه الآية.(١)

فتركوا التأمل والاعتبار فيما قيل لهم، وأخذوا في ظاهر التمثيل بالذباب والعنكبوت من غير التفات إلى المقصود، فقالوا: ﴿مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا﴾، فأخبر الله تعالى عن الحقيقة السابقة فيمن شأنه هذا بقوله: ﴿يُضِلُّ بِهِۦ كَثِيرٗا وَيَهۡدِي بِهِۦ كَثِيرٗاۚ﴾، ثم استدرك البيان المنتظر بقوله: ﴿وَمَا يُضِلُّ بِهِۦٓ إِلَّا ٱلۡفَٰسِقِينَ﴾؛ نفيًا لتوهم من يتوهم أنه أنزل بقصد الإضلال لقوم والهداية لقوم، أي: هو هدى كما قال أولًا: ﴿هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ﴾ [البقرة:٢]؛ لكن الفاسقين يضلون بنظرهم إلى غيرهم المقصود من إنزال القرآن، كذلك هو هدى للمتقين الذين ينظرون إلى صوب الحقيقة فيه، وهو الذي أنزل من أجله.(٢)

---

(١) التفسير الكبير (٢/ ١٢٢).

(٢) يُنظر: الموافقات (٣/ ٥١٤-٥١٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **الآية الثانية:**

قال تعالى: ﴿وَدَاوُۥدَ وَسُلَيۡمَٰنَ إِذۡ يَحۡكُمَانِ فِي ٱلۡحَرۡثِ إِذۡ نَفَشَتۡ فِيهِ غَنَمُ ٱلۡقَوۡمِ وَكُنَّا لِحُكۡمِهِمۡ شَٰهِدِينَ ٧٨ فَفَهَّمۡنَٰهَا سُلَيۡمَٰنَۚ وَكُلًّا ءَاتَيۡنَا حُكۡمٗا وَعِلۡمٗاۚ﴾ [الأنبياء:٧٨-٧٩].

○ **بيان الاستدراك:**

تحاكم إلى **داود** عليه السلام رجلان؛ أحدهما: صاحب حرث، والآخر: صاحب غنم، فرعت الغنم ليلاً في الحرث، فلم تبق منه شيئًا، فقضى فيه داود عليه السلام: بأن الغنم تكون لصاحب الحرث؛ نظرًا إلى تفريط صاحبها، فعاقبه بهذه العقوبة.

فلما خرج الخصمان على **سليمان** عليه السلام فقال: بمَ قضى بينكما نبي الله **داود**؟ قالا: قضى بالغنم لصاحب الحرث. فقال: لعل الحكم غير هذا، انصرفا معي، فأتى أباه فقال: يا نبي الله، إنك حكمت بكذا وكذا، وإني رأيت ما هو أرفق بالجميع. قال: وما هو؟ قال: ينبغي أن تدفع الغنم إلى صاحب الحرث، فينتفع بألبانها وسمونها وأصوافها، وتدفع الحرث إلى صاحب الغنم ليقوم عليه، فإذا عاد الزرع إلى حاله التي أصابته الغنم في السنة المقبلة؛ رد كل واحد منهما ماله إلى صاحبه. فقضى **داود** بما قضى به **سليمان**[(١)].

فاستدرك **سليمان** على **داود** عَلَيۡهِمَاٱلسَّلَامُ في حكمه الثابت بالاجتهاد، وهذا يدل على أن الاستدراك كان مشروعًا في شرعهم، وشرع من قبلنا شرعٌ لنا ما لم يرد نسخه، ولم يرد نسخه؛ بل ثبت الاستدراك في شرعنا من فعله ﷺ[(٢)]؛ فدل ذلك على مشروعية الاستدراك.

قال **القرطبي**[(٣)] في تفسيره للآية: "وقال الجمهور: إن حكمهما كان باجتهاد...

---

(١) يُنظر: زاد المسير (٥/ ٣٧١)؛ الجامع لأحكام القرآن (١١/ ٣٠٢-٣٠٨)؛ تفسير السعدي (ص:٥٢٨)

(٢) وسيأتي قريبًا ذكر أمثلة لاستدراكه ﷺ.

(٣) سبق ترجمة القرطبي (ص:٣٢٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والفرق بينهم وبين غيرهم من المجتهدين: أنهم معصومون عن الخطأ وعن الغلط وعن التقصير في اجتهادهم، وغيرهم ليس كذلك، كما ذهب الجمهور في أن جميع الأنبياء -صلوات الله عليهم- معصومون عن الخطأ والغلط في اجتهادهم. وذهب **أبو علي بن أبي هريرة** من أصحاب **الشافعي** إلى أن نبينا ﷺ مخصوص منهم في جواز الخطأ عليهم، وفرق بينه وبين غيره من الأنبياء: أنه لم يكن بعده من يستدرك غلطه؛ ولذلك عصمه الله تعالى منه، وقد بُعث بعد غيره من الأنبياء من يستدرك غلطه. وقد قيل: إنه على العموم في جميع الأنبياء، وإن نبينا وغيره من الأنبياء -صلوات الله عليهم- في تجويز الخطأ على سواء؛ إلا أنهم لا يقرون على إمضائه، فلم يعتبر فيه استدراك من بعدهم من الأنبياء".(١)

● **الآية الثالثة:**

قال تعالى على لسان الهدهد عن ملكة سبأ: ﴿إِنِّي وَجَدتُّ ٱمْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾، ثم قوله: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ۝﴾ [النمل:٢٣، ٢٦].

○ **بيان الاستدراك:**

قال **ابن عادل الحنبلي**(٢): "واعلم أن قوله: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ۝٢٦﴾ إن قلنا: إنه من كلام الهدهد؛ فالهدهد قد استدرك على نفسه، واستقلّ عرشها بالنسبة إلى عظمة عرش الله. وإن قلنا: إنه من كلام الله تعالى؛ فالله رد عليه

---

(١) يُنظر: الجامع لأحكام القرآن (١١/ ٣٠٩).

(٢) هو: أبو حفص، عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنبلي النعماني، سراج الدين، من تصانيفه: "اللباب في علوم الكتاب " في تفسير القرآن، له " حاشية على المحرر"، لم تذكر سنة وفاته بالتحديد، فقيل: كان حيًا سنة (٨٨٠هـ).

تُنظر ترجمته في: هدية العارفين (٥/ ٧٩٤)؛ معجم المؤلفين (٢/ ٥٦٨)؛ الأعلام (٥/ ٥٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

استعظامه لعرشها"[1].

❖ ثانيًا: أمثلة للاستدراكات الواردة في السنة النبوية:

الاستدراكات في السنة النبوية كثيرة؛ والسبب في ذلك يعود إلى أن النبي ﷺ لا يقر على الخطأ، إضافة إلى ما وصفه ربه به: ﴿لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة:١٢٨].

فكان استدراكه ﷺ من حرصه على الأمة؛ ببيان الصواب، وإشارة إلى تكميل الفائت، ودفع اللبس الذي قد يقع منهم، فيستدرك على القول والفعل والفهم.

وقد رأيتُ أن أقسم أمثلة الاستدراكات الواردة في السنة إلى ثلاثة أقسام[2] بناء على سبب الاستدراك، وقد أذكر في السبب الواحد مثالين أو أكثر؛ لاختلاف نوع الاستدراك.

■ القسم الأول: مثال لورود الاستدراك في السنة بسبب نسيان المُستدَرك عليه:

● الحديث الأول:

عن **أبي هُرَيْرَةَ** أَنَّ رسُولَ اللهِ ﷺ انصَرَفَ من اثنَتَيْنِ[3]، فقال له **ذو اليَدَيْنِ**[4]:

---

(١) اللباب في علوم الكتاب (١٥/ ١٤١).

(٢) وحرصت أن تكون أمثلة الاستدراكات النبوية من الصحيحين أو أحدهما.

(٣) من صلاة الظهر، وقيل: العصر. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (٥/ ٦٨).

(٤) ذو اليدين، وفي رواية: رجل من بني سليم، وفي رواية: رجل يقال له: الخِرْبَاق، وكان في يده طول، وفي رواية: رجل بسيط اليدين. هذا كله رجل واحد اسمه: الخِرْبَاق بن عمرو السلمي، ولقبه: ذو اليدين؛ لطول كان في يديه، وهو معنى قوله: (بسيط اليدين). وعاش حتى روى المتأخرون عنه. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (٥/ ٦٨-٦٩).

و يُنظر ترجمة في: الأنساب (٣/ ١٥)؛ الإصابة (٢/ ٤٢٠)؛ الوافي بالوفيات (١٣/ ١٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أَقَصرَتْ الصّلَاةُ أَمْ نَسيتَ يا رَسولَ اللهِ[1]؟ فقال رسول الله ﷺ: أَصَدَقَ **ذو اليَدَيْنِ** ؟ فقال الناس: نعم. فقَامَ رسول الله ﷺ فَصَلَّى اثنَتَيْنِ أُخْرَيَيْنِ، ثمَّ سلَّمَ، ثمَّ كبَّرَ فسَجَدَ مثْلَ سجُودِهِ أو أَطوَلَ "[2].

○ **بيان الاستدراك:**

سلم النبي ﷺ من ركعتين في هذه الصلاة الرباعية؛ لأنه كان يعتقد أن صلاته قد تمت، وكان جازمًا بذلك لم يدخله فيه شك، فلما استدرك عليه **ذو اليدين** بما قال؛ حصل لهُ شك حينئذ، ولما لم يوافق أحد من المصلين **ذا اليدين** على مقالته مع كثرتهم؛ حصل في قوله ريبة بانفراده بما أخبر به، فلما وافقه الباقون على قوله؛ رجع ﷺ حينئذ إلى قولهم، وعمل به، وصلى ما تركه، وسجد للسهو.[3]

سبب الاستدراك: سهو المستدرَك عليه؛ وهو النبي ﷺ[4].

نوع الاستدراك: استدراك تنبيه.

---

(١) حصر ذو اليدين فعله ﷺ في الأمرين؛ لأن السبب إما من الله وهو القصر، أو من النبي ﷺ وهو النسيان. يُنظر: تحفة الأحوذي (٢/ ٣٥٠).

(٢) الحديث في الصحيحين، يُنظر: صحيح البخاري واللفظ له، ك: الجماعة والإمامة، ب: هل يأخذ الإمام إذا شك بقول الناس؟، (١/ ٢٥٢/ ح٦٨٢)، ك: السهو، ب: من لم يتشهد في سجدتي السهو، (١/ ٤١٢/ ح:١١٧٠)، ك: التمني، ب: ما جاء في إِجازَةِ خبرِ الواحد الصدوق...، (٦/ ٢٦٤٨/ ح: ٦٨٢٣)؛ صحيح مسلم، ك: المساجد ومواضع الصلاة، ب: السهو في الصلاة والسجود له، (١/ ٤٠٣- ٤٠٤ ح:٥٧٣).

(٣) يُنظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري (٤/ ٢٣٩).

(٤) قال الشوكاني في شرحه لحديث ذي اليدين: "وفِيهِ دلِيلٌ على جواز دخول السَّهو عليه ﷺ في الأَحكَام الشَّرعية، وقد نقَل عيَاضٌ وَالنَّوَويُّ الْإِجْمَاعَ على عدَمِ جوَازِ دخُولِ السَّهوِ في الأقوالِ التبليغيةِ، وخَصَّا الْخلاف بالأفعال. وقد تعُقِّبَا، قال الْحَافظُ: نعم اتّفَقَ من جوَّزَ ذلك على أَنَّهُ لا يقِرُّ عليه؛ بل يقع له بيان ذلك إما متّصلًا بالفعلِ أو بعده كما وقع في هذا الحديث.

وفائدة جواز السَّهو في مثل ذلك: بيان الْحكم الشرعي إذا وقع مثله لغيره". يُنظر: نيل الأوطار (٣/ ١٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ القسم الثاني: أمثلة لورود الاستدراك في السنة بسبب دفع الوهم المتوقع من السامع:

● الحديث الثاني:

عن ابن عبَّاسٍ قال: مرَّ النبي ﷺ بِحائِطٍ من حِيطانِ المَدِينَةِ -أو مكَّةَ-، فسمع صَوتَ إِنسَانَيْنِ يُعذَّبَانِ في قُبُورِهِما، فقال النبي ﷺ: يُعذَّبَانِ، وما يُعذَّبَانِ في كبِيرٍ! ثمَّ قال: بَلَى؛ كان أَحَدُهُمَا لا يَستَتِرُ من بَولِهِ، وكان الآخَرُ يَمشِي بِالنَّمِيمَةِ. ثمَّ دعَا بِجرِيدَةٍ[1] فكَسَرَهَا كِسرَتَيْنِ، فوَضَعَ على كل قَبرٍ مِنهُمَا كِسرَةً، فقيل له: يا رسُولَ اللهِّ، لمَ فعَلْتَ هذا؟! قال: لعَلَّهُ أنْ يُخَفَّفَ عنهما ما لم تيْبَسَا -أو إلى أنْ ييْبَسَا-"[2].

○ بيان الاستدراك:

قوله ﷺ: «وما يعذبان في كبير» معناه: أنهما لم يعذبا في أمر كان يكبر عليهما، أو يشق عليهما فعله لو أرادا أن يفعلاه؛ وهو التنزه من البول وترك النميمة، ولم يرد أن المعصية في هاتين الخصلتين ليست بكبيرة، ولما خاف ﷺ أن يتوهم مثل هذا؛ استدرك فقال: «بلى» أي: بلى إنه لكبير عند الله.[3]

سبب الاستدراك: دفع وهم قد يتولد للسامع من الكلام السابق.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح لخطأ قد يحصل في ذهن السامع.

---

(١) الجريدة: سعف النخل الأخضر، وجمعها جريد. يُنظر: النهاية في غريب الأثر (١/ ٢٥٧)؛ غريب الحديث لابن الجوزي (١/ ٥٣٩).

(٢) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الوضوء، ب: من الكبائر أن لا يستتر من بوله، (١/ ٨٨/ ح:٢١٣).

(٣) يُنظر: شرح صحيح البخاري لابن بطال (١/ ٣٢٢)؛ الترغيب والترهيب (١/ ٨٤)؛ فتح الغفار الجامع لأحكام سنة نبينا المختار (١/ ٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **الحديث الثالث:**

عن **أبي شُرَيْحٍ**(١) أَنَّهُ قال **لِعمْرِو بن سعِيدٍ**(٢) -وهو يبْعَثُ الْبُعُوثَ إلى مكَّةَ(٣)-: ائذَنْ لي أَيُّهَا الْأَميرُ أحدِّثْكَ قَولًا قام بهِ النبي ﷺ الغَدَ من يَومِ الفَتْحِ، سمعته أُذُنَايَ، ووَعَاهُ قَلْبي، وَأَبصَرَتْهُ عَينَايَ حين تكَلَّمَ بِهِ: حَمِدَ اللهَ، وَأَثنَى عليه، ثمَّ قال: «إنَّ مكَّةَ حرَّمَهَا الله ولم يحَرِّمْهَا الناس، فلا يَحِلُّ لامْرِئٍ يؤْمِنُ بالله وَاليَوْمِ الْآخرِ أنْ يَسْفكَ فيها دمًا، ولا يَعْضدَ بها شجَرَةً، فَإنْ أحَدٌ ترَخَّصَ لقِتَالِ رسول اللهِّ ﷺ فيها فَقولُوا: إنَّ اللهّ قد أَذنَ لِرَسولِهِ ولم يَأذَنْ لَكمْ. وَإنَّمَا أَذنَ لي فيها ساعَةً من نَهَارٍ، ثمَّ عادَتْ حرْمَتُهَا اليَوْمَ كَحرْمَتِهَا بالْأَمْسِ، وَلْيبَلِّغْ الشَّاهدُ الْغَائبَ». فقيل **لأَبِي شرَيْحٍ**: ما قال **عَمرٌو**؟ قال: أنا أَعلَمُ منْكَ يا **أبَا شرَيْحٍ**، لا يعِيذُ عَاصيًا(٤)، ولا فارًّا بدَمٍ، ولا فارًّا بخَرْبَةٍ(٥)". (٦)

---

(١) هو: خويلد بن عمرو، وقيل: عمرو بن خويلد، وقيل: عبدالرحمن بن عمرو، وقيل: هانئ بن عمرو، بن صخر بن عبدالعزى، الكعبي الخزاعي العدوي، أسلم قبل فتح مكة، وكان يحمل أحد ألوية بني كعب بن خزاعة، (ت:٦٨هـ) بالمدينة.

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٤/ ٢٩٥)؛ الاستيعاب (٤/ ١٦٨٨).

(٢) هو: أبو أمية، عمرو بن سعيد بن العاص بن سعيد بن العاص بن أمية بن عبد مناف، المدني القرشي الأموي، المعروف بـ(الأشدق)، تابعي، ووَهِمَ من زعم أن له صحبة؛ وإنما لأبيه رؤية، ولي إمارة المدينة لمعاوية ولابنه، استخلفه عبدالملك بن مروان على دمشق لما سار ليملك العراق، فتوثب عمرو على دمشق وبابعوه، فلما توطدت العراق لعبدالملك، وقتل مصعب؛ رجع وحاصر عمرًا بدمشق، وأعطاه أمانًا مؤكدًا، فاغتر به عمرو، ثم بعد أيام غدربه وقتله سنة (٧٠هـ).

تُنظر ترجمته في: تهذيب الكمال (٢٢/ ٣٥)؛ سير أعلام النبلاء (٣/ ٤٤٩)؛ فوات الوفيات (٢/ ١٩٧).

(٣) لقتال عبدالله بن الزبير ﷺ. يُنظر: شرح ابن بطال على صحيح البخاري (١/ ١٧٩)؛ شرح النووي على صحيح مسلم (٩/ ١٢٧).

(٤) قوله: (لا يعيذ عاصيا) أي لا يعصمه. يُنظر: شرح النووي (٩/ ١٢٨).

(٥) قوله: (ولا فارًّا بخربة) هي بفتح الخاء وإسكان الراء هذا هو المشهور، ويقال بضم الخاء أيضًا، وأصلها سرقة الإبل، وتطلق على كل خيانة. يُنظر: شرح ابن بطال (١/ ١٨٢)؛ شرح النووي (٩/ ١٢٨).

(٦) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الحج، ب: لا يُعضد شجر الحرم...، (٢/ ٦٥١/ ح:١٧٣٥) ك:المغازي، =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر ﷺ جوابًا على استدرك مقدر على المستدل بإباحة القتال في مكة بفعل النبي ﷺ؛ بأن الله تعالى إنما أذن للنبي ﷺ ولم يأذن لغيره، وكان إذنه له ساعة من نهار، ثم عادت حرمة مكة كما كانت.

سبب الاستدراك: دفع وهم قد يحصل في ترخص القتال للرسول ﷺ بقياس غيره عليه.

نوع الاستدراك: استدراك على شخص مقدر ببيان الفرق.

● **الحديث الرابع:**

عن **أبي هُرَيْرَةَ** ﷺ قال: وكَّلَنِي رسول اللهّ ﷺ بحِفْظِ زكَاةِ رمَضَانَ، فأَتَانِي آتٍ فجَعَلَ يحْثُو من الطّعَامِ، فأَخَذْتُهُ فقلت: لأَرْفَعَنَّكَ إلى رسول اللهّ ﷺ. فقَصَّ الحديث، فقال: إذا أَوَيْتَ إلى فِراشِكَ فاقْرَأْ آيةَ الْكرْسِيِّ؛ لنْ يزَالَ معَكَ من اللهّ حافِظٌ، ولا يقْرَبُكَ شيْطَانٌ حتى تصْبِحَ. وقال النبي ﷺ: صدَقَكَ وهو كذُوبٌ، ذاكَ شيْطَانٌ"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

ما ذكره **ابن حجر**[2] في شرحه للحديث: "(صدقك وهو كذوب) هو من

= ب: منزل النبي ﷺ يوم الفتح،(٤/ ١٥٦٣/ ح: ٤٠٤٤)؛ صحيح مسلم، ك: تحريم مكة وصيدها وخلاها وشجرها ولُقطَتها إلا لمُنشِدٍ على الدّوَامِ، (٢/ ٩٨٧/ ح: ١٣٥٤).

(١) يُنظر: صحيح البخاري، ك: فضائل القرآن، ب: فضل سورة البقرة، (٤/ ١٩١٤/ ح: ٤٧٢٣).

(٢) هو: أبو الفضائل، أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني -نسبة إلى عسقلان بفلسطين-، من الأئمة الأعلام، عالم بالحديث وعلله، كان فصيح اللسان، راوية للشعر، عارفًا بأيام المتقدمين وأخبار المتأخرين، ولع بالأدب والشعر، ثم أقبل على الحديث، ولي قضاء مصر مرات، وانتشرت مصنفاته في حياته، وتهادتها الملوك، وكتبها الأكابر. ومن مصنفاته: " فتح الباري في شرح صحيح البخاري"، و" نزهة الفكر في توضيح نخبة الفكر"، و " تقريب التهذيب"، وغيرها كثير، (ت:٨٥٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (٢/ ٣٦)؛ البدر الطالع (١/ ٨٧)؛ الأعلام (١/ ١٧٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

التتميم البليغ؛ لأنه لما أوهم مدحه بوصفه الصدق في قوله: (صدقك) استدرك نفي الصدق عنه بصيغة مبالغة، والمعنى: صدقك في هذا القول مع أن عادته الكذب المستمر"[1].

سبب الاستدراك: دفع وهم قد يتولد للسامع من الكلام السابق.

نوع الاستدراك: استدراك تكميل للفائدة.

■ القسم الثالث: أمثلة لورود الاستدراك في السنة بسبب تصحيح خطأ المُستدرَك عليه:

● الحديث الخامس:

حديث **أنَسِ بن مالِكٍ** ﷺ قال: جاءَتْ **أمُّ سُلَيْمٍ**[2] إلى رسول اللهّ ﷺ فقالت له -وعَائِشَةُ عِنْدهُ-: يا رسُولَ اللهّ، المْرْأَةُ ترَى ما يرَى الرَّجلُ في المَنَامِ، فترَى من نَفْسهَا ما يرَى الرَّجلُ من نَفْسهِ. فقالت **عَائشَةُ**: يا **أمَّ سلَيْمٍ**، فَضَحتِ النّسَاءَ[3] تَربَتْ يَمِينكِ[4]!

---

(١) فتح الباري (٩/ ٥٦).

(٢) هي: أمُّ سُلَيْمٍ، أم أنس بن مالك خادم رسول الله ﷺ، واختلفوا في اسمها؛ فقيل: اسمها سهلة، وقيل: مليكة، وقيل: رميثة، وقيل: أنيفة، وقيل: الرميصاء، وقيل: الغميصاء، بنت ملحان بن خالد بن زيد بن حرام الأنصارية الخزرجية، وكانت من فاضلات الصحابيات ومشهوراتهن، وهي أخت أم حرام بنت ملحان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، شهدت أحدًا وحنينًا، مات زوجها مالك بن النضر، ثم تزوجها أبو طلحة الأنصاري، وكان مهرها إسلامه.

تُنظر ترجمتها في: صفة الصفوة (٢/ ٦٥)؛ الاستيعاب (٤/ ١٩٤٠)؛ الإصابة (٨/ ٤٥).

(٣) قول عائشة -رضى الله عنها-: "فضحت النساء" معناه: حكيت عنهن أمرًا يستحيا من وصفهن به ويكتمنه؛ وذلك أن نزول المني منهن يدل على شدة شهوتهن للرجال. يُنظر: شرح النووي على صحيح مسلم (٣/ ٢٢١).

(٤) قال النووي: "قولها: (تربت يمينك) فيه خلاف كثير منتشر جدًّا للسلف والخلف من الطوائف كلها، والأصح الأقوى الذي عليه المحققون في معناه: أنها كلمة أصلها: افتقرت؛ ولكن العرب اعتادت استعمالها ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فقال **لعَائِشَةَ**: بلْ أَنتِ فَتَرِبَتْ يَمِينكِ[1]! نعم؛ فَلْتَغْتَسِلْ يا **أمَّ سلَيْمٍ** إذا رأَتْ ذاكِ"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

اشتمل الحديث على استدراكين:

الاستدراك الأول: استدراك **أم المؤمنين عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا على **أمِّ سُلَيْمٍ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سؤالها عن أمر خاص بالنساء يُستحيا من ذكره عادة.

الاستدراك الثاني: استدراك النبي ﷺ على استدراك **عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وإجابته عما سألت عنه **أمُّ سُلَيْمٍ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليه - وهي عائشة- في استدراكها على **أمِّ سُلَيْمٍ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح على المُستدرِك الأول (وهي عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).

● **الحديث السادس:**

" عَن **الْمُغِيرةِ بن شُعْبةَ**[3] قَالَ: بَعَثَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ إِلَى نَجْرَانَ، فَقَالَ لِي أَهْلُ

= غير قاصدة حقيقة معناها الأصلي، فيذكرون: (تربت يداك)، و(قاتله الله ما أشجعه)، و(لا أم له)، و(لا أب لك)، و(ثكلته أمه)، و(ويل أمه)، وما أشبه هذا من ألفاظهم، يقولونها عند إنكار الشيء، أو الزجر عنه، أو الذم عليه، أو استعظامه، أو الحث عليه، أو الإعجاب به". المرجع السابق.

(١) قال النووي: "وأما قوله ﷺ لعائشة: (بل أنت فتربت يمينك) فمعناه: أنت أحق أن يقال لك هذا؛ فإنها فعلت ما يجب عليها من السؤال عن دينها فلم تستحق الإنكار، واستحققت أنت الإنكار؛ لإنكارك ما لا إنكار فيه". المرجع السابق.

(٢) صحيح مسلم، ك: الحيض، ب: وجوب الغسل على المرأة بخروج المني منها، (١/ ٢٥٠/ ح:٣١٠).

(٣) هو: أبو عيسى، ويقال: أبو عبدالله، وقيل: أبو محمد، المغيرة بن شعبة بن أبي عامر بن مسعود بن مُعَتِّب الثقفي، من كبار الصحابة، وأولي الشجاعة والمكيدة، أسلم عام الخندق وقدم مهاجرًا، وقيل: قبل عمرة ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

نَجْرَانَ: أَلَسْتُمْ تَقْرَؤُونَ هَذِهِ الآيَةَ: ﴿يَـٰٓأُخْتَ هَـٰرُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ ٱمْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا﴾ [مريم:٢٨]، وَقَدْ عَرَفْتُمْ مَا بَيْنَ **مُوسَى** وَ**عِيسَى**؟ فَلَمْ أَدْرِ مَا أَرُدُّ عَلَيْهِمْ؛ حَتَّى قَدِمْتُ الْمَدِينَةَ عَلَى رَسُولِ الله ﷺ فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ لِي: **أَفَلا أَخْبَرْتَهُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا يُسَمُّونَ بِالأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ قَبْلَهُمْ**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك ﷺ على اليهود والنصارى الذين كانوا يعارضونه بما لا يصلح للمعارضة، ويقدحون في القرآن بأدنى شبهة، ويخاطبون بذلك من أسلم، فقالوا **للمغيرة بن شعبة**: أنتم تقرؤون في كتابكم ﴿يَـٰٓأُخْتَ هَـٰرُونَ﴾ [مريم:٢٨]، و**موسى بن عمران** كان قبل **عيسى** بسنين كثيرة، فظنوا أن **هارون** المذكور هو **هارون** أخو **موسى**، وهذا من فرط جهلهم، و**المغيرة** رضي الله عنه لما اتفق عنده أن **مريم** هذه بنت **عمران**، وذانك **موسى** و**هارون** ابنا **عمران**، فكان لفظ **عمران** فيه اشتراك، والاشتراك غالب على أسماء الأعلام؛ نشأت الشبهة[2]، فقال: "فَلَمْ أَدْرِ مَا أَرُدُّ عَلَيْهِمْ"، فلما ذكر ذلك للنبي ﷺ كشف له ما التبس عليه، وأجاب عن استدراك الخصم من النصارى، فذكر أن من نُسِبَت إليه **مريم** عَلَيْهَا ٱلسَّلَامُ ليس بالنبي **هارون** أخي **موسى** عَلَيْهِمَا ٱلسَّلَامُ؛ بل هو رجل في بني إسرائيل سموه باسم **هارون** النبي؛ لأنهم كانوا يسمون بأسماء أنبيائهم

= الحديبية وشهدها، وشهد بيعة الرضوان، وكان رجلاً طوالاً مهيبًا، ولّاه عمر البصرة، ثم الكوفة، شهد القادسية وفتح نهاوند وغيرها، (ت:٥٠هـ) بالكوفة.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٣/ ٢١)؛ الاستيعاب (٤/ ١٤٤٥)؛ الإصابة (٦/ ١٩٧).

(١) يُنظر: صحيح مسلم، ك:الآداب، ب: النهي عن التكني بأبي القاسم وبيان ما يُستحب من الأسماء، (٣/ ١٦٨٥/ ح:٢١٣٥).

واللفظ المذكور في صحيح ابن حبان، ك: التاريخ، ذكر البيان بأن بني إسرائيل كانت تسوسهم الأنبياء، (١٤/ ١٤٣/ ح:٦٢٥٠).

(٢) يُنظر: درء تعارض العقل والنقل (٧/ ٦٨-٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والصالحين قبلهم.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليه.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح على الخصم المخالف في المذهب العقدي.

● **الحديث السابع:**

عن **أبي هريْرَةَ** أنَّ رَسولَ اللهّ ﷺ دخل المْسجدَ، فدخل رجُلٌ فصَلَّى، فسَلَّمَ على النبي ﷺ، فرَدَّ **وقال: ارْجعْ فصَلِّ؛ فَإنَّكَ لم تُصلِّ.** فرَجَعَ يُصَلّي كما صلى، ثمَّ جاء فسَلَّمَ على النبي ﷺ، فقال: ارْجعْ فصَلِّ؛ فَإنَّكَ لم تُصلِّ - ثلَاثًا-. فقال: وَالَّذي بعَثَكَ بالْحَقِّ ما أُحْسنُ غيْرَهُ فَعلّمْنِي. فقال: إذا قُمتَ إلى الصّلَاةِ فَكَبّرْ، ثمَّ اقْرأْ ما تيَسَّرَ معَكَ من القُرْآنِ، ثمَّ ارْكعْ حتى تَطْمَئنَّ رَاكعًا، ثمَّ ارْفعْ حتى تعتدل قائِمًا، ثمَّ اسجُدْ حتى تَطمَئِنَّ ساجِدًا، ثمَّ ارفَعْ حتى تَطمَئِنَّ جالِسًا، وَافعَلْ ذلك في صلَاتِكَ كُلِّها"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

معلوم أنه ﷺ لا يقر على الخطأ، فاستدرك على المسيء في صلاته فعله، وأرشده للصواب.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليه.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح على الفعل.

وهذا الحديث مثال على استدراك تصحيح الفعل بالقول.

● **الحديث الثامن:**

عن أَنَسِ بن مالِكٍ رضي الله عنه قال: "دخل النبي ﷺ فإذا حبْلٌ ممْدُودٌ بين السّارِيَتَيْنِ

(١) صحيح البخاري، ك: صفة الصلاة، ب: وجوب القراءة للإمام والمأموم...، (١/ ٢٦٣/ ح: ٧٢٤)، ك: صفة الصلاة، ب: استواء الظهر في الركوع، (١/ ٢٧٤/ ح:٧٦٠)؛ صحيح مسلم، ك: الصلاة، ب: وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة...، (١/ ٢٩٨/ ح:٣٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقال: ما هذا الْحَبْلُ؟ قالوا: هذا حبْلٌ لِزيْنَبَ[1]، فإذا فتَرَتْ تعَلَّقَتْ. فقال النبي ﷺ: **لا، حلُّوهُ، لِيُصلِّ أحدكم نشَاطَهُ، فإذا فتَرَ فلْيَقْعُدْ**"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك ﷺ على زينب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فعلها، وأرشد إلى الصواب بالإقبال على العبادة بنشاط.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليه.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح على الفعل.

وهذا الحديث مثال على استدراك تصحيح الفعل بالفعل والقول[3].

أما تصحيح الفعل بالفعل فلأنه أمر بحل الحبل، وهذا فعل.

وأما تصحيح الفعل بالقول فقوله: «لِيُصلِّ أحدكم نشَاطَهُ، فإذا فتَرَ فلْيَقْعُدْ».

(١) المراد: أم المؤمنين زينب بنت جحش، وهذا الراجح، وهناك أقوال أخرى. يُنظر: فتح الباري (٣/ ٣٦).

(٢) صحيح البخاري، ك: التهجد، ب: ما يُكْرهُ من التّشديد في العبادة، (١/ ٣٨٦/ ح:١٠٩٩)؛ صحيح مسلم، ك: صلاة المسافرين وقصرها، ب: باب أمر من نعَسَ في صلاته أو اسْتعْجَمَ عليه القرآن أو الذّكْرُ بأَن يرْقُدَ...، (١/ ٥٤١/ ح: ٧٨٤).

(٣) قال ابن حجر في شرحه للحديث: "وفيه إزالة المنكر باليد واللسان". يُنظر: فتح الباري (٣/ ٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
أمثلة لاستدراكات الصحابة رضي الله عنهم

❖ أولاً: أمثلة للاستدراكات الصحابة رضي الله عنهم.

العلوم في الأمم لا تظهر فجأة؛ إنما تمر بفترة مخاض فكرية؛ حتى تتبلور معانيها، فتتضح في الأذهان معالمها، وتتهيأ في الأسباب لتدوينها، ثم بعد ذلك كله هي خاضعة في نموها وازدهارها لقانون التطور والتدرج.(١)

فبعد انتقال النبي ﷺ إلى الرفيق الأعلى كان الصحابة رضي الله عنهم يستنبطون الأحكام من الكتاب والسنة والإجماع والقياس، وكانوا رضي الله عنهم يتفاوتون في إدراكهم للسنة، وكسبهم العلمي، ورسوخهم في المعرفة، فحصل من جراء ذلك اختلاف في اجتهاداتهم في المسألة الواحدة، مما كان له دور في استدراكات بعضهم على بعض.

وأذكر من استدراكاتهم الأمثلة التالية(٢):

● **المثال الأول:**

" عن عبداللّهِ بن أبي مُليْكَةَ(٣) قال: قيلَ لأبي بكْرٍ رضي الله عنه: يا خلِيفَةَ اللهِّ.

---

(١) يُنظر: الفكر الأصولي (ص:٦٠).

(٢) للاستزادة من استدراكات الصحابة بعضهم على بعض يُنظر: استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى (ص:٩٧-٣٠٦)؛ استدراك بعض الصحابة ما خفي على بعضهم من السنن. علمًا بأن الأمثلة التي ذكرتها لم يذكرها الباحثان؛ وإنما هي من اجتهادي سوى المثال الرابع.

(٣) هو: أبو بكر، وقيل: أبو محمد، عبدالله بن عبيد الله بن أبي مليكة زهير بن عبدالله بن جدعان بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة القرشي التيمي المكي، تابعي، قاضى مكة زمن ابن الزبير، ومؤذن الحرم، وولاه ابن الزبير قضاء الطائف، أدرك ثلاثين من الصحابة، وكان ثقة كثير الرواية للحديث، (ت:١١٧هـ)، وقيل: (ت:١١٨هـ).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقال: بلْ خلِيفَةُ مُحمَّدٍ ﷺ، وأنا أرْضَى بهِ"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **أبو بكر** رضي الله عنه على مَنْ فهم أنه خليفة الله، وبين له أن الصواب أنه خليفة رسول الله ﷺ.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرك عليه.

نوع الاستدراك: استدراك تصحيح على الفهم.

● **المثال الثاني:**

روي أن امرأة ذكرت عند **عمر** بالزنا، فبعث إليها، ففزعت، فألقت ما في بطنها، فاستشار الصحابة في ذلك، فقال له **عبدالرحمن بن عوف** وغيره: إنما أنت مؤدب، ولا شيء عليك. فقال **لعلي**: ما تقول؟ **فقال: إن كان اجتهدوا فقد أخطؤوا، عليك الدية**[2].[3]

○ **بيان الاستدراك:**

استدراك **علي** على مَنْ أفتى عمر أنه لاشيء عليه؛ لأنه بمثابة المؤدب، وبين أنهم إن قالوا ذلك اجتهادًا فقد أخطؤوا، والصواب: أن عليه الدية، وقد نزل **عمر** على اجتهاد علي رضي الله عنه.

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليهما.

نوع الاستدراك: تصحيح خطأ المستدرك عليه في الاجتهاد.

= تُنظر ترجمته في: تهذيب الكمال (١٥/ ٢٥٦)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ١٠١)؛ تهذيب التهذيب (٥/ ٢٦٨).

(١) يُنظر: مسند أحمد (١/ ١١).

(٢) يُنظر: شرح صحيح البخاري لابن بطال (٨/ ٢٦١).

(٣) ويُنظر الأثر في سنن البيهقي الكبرى، ك: الإجارة، ب: الإمام يضمن والمعلم يغرم من صار مقتولاً بتعزير الإمام وتأديب المعلم، (٦/ ١٢٣/ ح: ١١٤٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

عن **عروة بن الزبير**[(١)] أن **مروان بن الحكم**[(٢)] حدّثه أن **عمر** ﷺ حين طُعن قال: إني رأيت في الجَدِّ رأيًا، فإن رأيتم أن تتبعوه. فقال **عثمان**: إن نتبع رأيك فهو رشد، وإن نتبع رأي الشيخ قبلك[(٣)] فنعم ذو الرأي كان!"[(٤)].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك عثمان على عمر في رأيه في ميراث الجد.

سبب الاستدراك: تكميل الفائدة.

نوع الاستدراك: استدراك الأولى.

---

(١) هو: أبو عبدالله، عروة بن الزبير بن العوام القرشي الأسدي المدني، أخو عبدالله بن الزبير، أمهما أسماء بنت أبى بكر الصديق، من فقهاء المدينة، وأفاضل التابعين، وعباد قريش، كان يقرأ كل يوم ربع القرآن، كان فقيهًا عالماً حافظًا ثبتًا حجة، عالماً بالسير، وهو أول من صنف المغازي، (ت:٩٤هـ) على المشهور.

تُنظر ترجمته في: مشاهير الأمصار (١/ ٦٤)؛ صفة الصفوة (٢/ ٨٥)؛ البداية والنهاية (٩/ ١٠١).

(٢) هو: أبو عبدالملك، وقيل: أبو القاسم، وقيل: أبو الحكم، مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية، القرشي الأموي، يقال: ولد بعد الهجرة بسنتين، وقيل: بأربع، وقيل: مات النبي ﷺ وهو ابن ثمان سنين، كان كاتب ابن عمه عثمان بن عفان، سار مع طلحة والزبير للطلب بدم عثمان، شهد الجمل مع عائشة، ثم صفين مع معاوية، ثم ولي إمرة المدينة لمعاوية، ثم لم يزل بها إلى أن أخرجهم ابن الزبير في أوائل إمرة يزيد بن معاوية، وبقي بالشام إلى أن مات معاوية بن يزيد بن معاوية، فبايعه بعض أهل الشام، واستوثق له ملك الشام، ثم توجه إلى مصر فاستولى عليها، ثم بغته الموت، فكانت مدته في الخلافة قدر نصف سنة، (ت:٦٥هـ) في رمضان.

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٥/ ٣٥)؛ سير أعلام النبلاء (٣/ ٤٧٦)؛ الإصابة (٦/ ٢٥٧).

(٣) يعنى أبا بكر ﷺ.

(٤) يُنظر: المستدرك على الصحيحين، ك: الفرائض، (٤/ ٣٧٧/ ح: ٧٩٨٣)، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال الرابع:**

" عن **عبيد بن عُميْرٍ**(١) قال: بلَغَ **عائِشَةَ أنَّ عبْدَاللّهِ بن عمْرٍو**(٢) يأْمُرُ النِّساءَ إذا اغْتسَلْنَ أنْ ينْقُضْنَ رُؤُوسهُنَّ. **فقالت: يا عجَبًا لابن عمْرٍو هذا؛ يأْمُرُ النِّساءَ إذا اغْتسَلْنَ أنْ ينْقُضْنَ رؤوسهن، أفَلَا يأْمُرُهُنَّ أنْ يحْلِقْنَ رؤوسهن**(٣)**؟! لقد كنت أغْتَسِلُ أنا ورَسُولُ اللهِ ﷺ من إناءٍ وَاحدٍ ولا أَزيدُ على أنْ أفْرِغَ على رَأْسي ثلَاثَ إفْرَاغَاتٍ**"(٤).

○ **بيان الاستدراك:**

استدركت **أم المؤمنين عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا على **عبدالله بن عمرو** في فتواه: بوجوب نقض المرأة شعرها عند الغسل، واستدلت في استدراكها هذا بحالها مع رسول الله ﷺ.

---

(١) هو: أبو عاصم، عبيد بن عمير بن قتادة الليثي الجندعي المكي، الواعظ المفسر، ولد على عهد رسول الله ﷺ، وهو معدود فى كبار التابعين، له رواية عن عمر وعلي وأبي ذر وأبي بن كعب وأبي موسى وعائشة وابن عمر وغيرهم، (ت:٦٨هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٤/ ١٥٦)؛ الاستيعاب (٣/ ١٠١٨)؛ الإصابة (٥/ ٦٠).

(٢) هو: أبو محمد، وقيل: أبو عبدالرحمن، عبدالله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم القرشي السهمي، وكان أصغر من أبيه باثنتي عشرة سنة، أسلم قبل أبيه، كان فاضلاً عالماً، هاجر بعد سنة سبع، وشهد بعض المغازي، كتب الكثير بإذن النبي ﷺ وترخيصه له بعد كراهيته للصحابة أن يكتبوا عنه سوى القرآن، (ت:٦٥هـ).

تُنظر ترجمته في: أسد الغابة (٣/ ٣٥٦)؛ الكاشف للذهبي (١/ ٥٨٠)؛ سير أعلام النبلاء (٣/ ٧٩).

(٣) قال النووي في شرحه للحديث: "وأما أمر عبدالله بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بنقض النساء رؤوسهن إذا اغتسلن؛ فيحمل على أنه أراد إيجاب ذلك عليهن، ويكون ذلك في شعور لا يصل إليها الماء، أو يكون مذهبًا له أنه يجب النقض بكل حال كما حكيناه عن النخعي ولا يكون بلغه حديث أم سلمة وعائشة. ويحتمل أنه كان يأمرهن على الاستحباب والاحتياط؛ لا للإيجاب، والله تعالى أعلم". شرح النووي على صحيح مسلم (٤/ ١٢-١٣).

(٤) يُنظر: صحيح مسلم، ك: الحيض، ب: حكم ضفائر المغتسلة، (١/ ٢٦٠/ ح:٣٣١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

سبب الاستدراك: خطأ المستدرَك عليه.

نوع الاستدراك: استدراك تصويب خطأ المستدرك عليه في الاجتهاد.

● **المثال الخامس:**

" عن **عطاء**[(١)] عن **أم كُرْز**[(٢)] و**أبي كرز**[(٣)] قالا: نذرت امرأة من **آل عبدالرحمن بن أبي بكر**[(٤)] إن ولدت امرأة **عبدالرحمن** نحرنا جزورًا. فقالت **عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: لا؛ بل السنة أفضل: عن الغلام شاتان مكافئتان، وعن الجارية شاة، تقطع جدُولاً[(٥)]، ولا يكسر لها عظم، فيأكل ويطعم ويتصدق، وليكن ذاك يوم السابع، فإن لم يكن ففي أربعة عشر، فإن لم يكن ففي إحدى وعشرين". [(٦)].

---

(١) هو: أبو محمد، عطاء بن أبي رباح، واسم ابن أبي رباح: أسلم، القرشي مولاهم، المكي، التابعي، مفتي الحرم، ولد أثناء خلافة عثمان، ونشأ بمكة، وكان ثقة فقيهًا عالماً كثير الحديث، (ت:١١٥هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٥/ ٧٨)؛ تهذيب التهذيب (٧/ ١٧٩)؛ طبقات الحفاظ (ص:٤٥).

(٢) هي: أم كرز الكعبية الخزاعية المكية، لها صحبة ورواية، أسلمت يوم الحديبية والنبي ﷺ يقسم لحوم بدنه، لم تذكر التراجم تاريخ وفاتها؛ إلا أن الذهبي قال: "روى عنها سماع بن ثابت، وطاووس، وعروة، ومجاهد، وعطاء بن أبي رباح. وتأخرت وفاتها".

تُنظر ترجمتها في:تاريخ الإسلام (٤/ ٣٤٢)؛ تقريب التهذيب (١/ ٧٥٨)؛ الإصابة (٨/ ٢٨٦).

(٣) هو: عبدالله بن كرز الليثي، له ذكر في حديث عائشة، وأخبرت عن شعره.

لم تذكر المراجع معلومات عنه غير حديث عائشة عنه وشعره، ويُنظر الحديث وترجمته في المراجع التالية: معرفة الصحابة (٤/ ١٧٦٠)؛ أسد الغابة (٣/ ٣٨٠)؛ الإصابة (٤/ ٢١٧).

(٤) المراد بعبدالرحمن بن أبي بكر: عبدالرحمن بن أبي بكر بن الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، شقيق أم المؤمنين عائشة، حضر بدرًا مع المشركين، ثم إنه أسلم وهاجر قبيل الفتح، وكان أسن أولاد الصديق، وكان من الرماة المذكورين والشجعان، قتل يوم اليمامة سبعة من كبارهم، وهو الذي أمره النبي ﷺ في حجة الوداع أن يعمر أخته عائشة من التنعيم، (ت:٥٣هـ)، وقيل: بعد ذلك.

تُنظر ترجمته في: تهذيب الكمال (١٦/ ٥٥٥)؛ سير أعلام النبلاء (٢/ ٤٧١)؛ الإصابة (٤/ ٣٢٥).

(٥) الجدول: جمع جدل -بالكسر والفتح- وهو العضو. يُنظر: النهاية في غريب الأثر (١/ ٢٤٨).

(٦) يُنظر: المستدرك على الصحيحين، ك: الذبائح، (٤/ ٢٦٦/ ح: ٧٥٩٥). وقال الحاكم: هذا حديث ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

استدركت **عائشة** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا على المرأة التي نذرت أن تنحر جزورًا إن ولدت امرأة **عبدالرحمن** بأن الأفضل لها اتباع ما جاءت به السنة: عن الغلام شاتان، وعن الجارية شاة.

سبب الاستدراك: تكميل الفائدة.

نوع الاستدراك: استدراك صيغة التفضيل (الأفضل).

❖ ثانيًا: أمثلة لاستدراكات التابعين رضي الله عنهم.

إذا انتقلنا إلى عصر التابعين؛ فإن مجال الاستدراكات يتسع؛ لكثرة الحوادث، واتساع دائرة التشريع، فإضافة إلى المصادر السابقة زيد مصدر تشريع آخر، وهو فتاوى الصحابة.

وكما ذُكِرَ في تفاوت الصحابة فكذلك التابعون، فقد يخفى على بعضهم سنة قولية أو فعلية، أو فتوى للصحابة.

والملحوظ في استدراكات التابعين أنها لم تكن مقصورة على استدراك بعضهم على بعضهم؛ بل قد يَستدرك التابعي على الصحابي؛ لذلك رأيت أن أقسم استدراكات التابعين إلى قسمين:

القسم الأول: استدراكات التابعين على الصحابة.

القسم الثاني: استدراكات التابعين بعضهم على بعض.

= صحيح الإسناد ولم يخرجاه. وقال الشيخ الألباني:"... فظاهر الإسناد الصحة؛ ولكن له عندي علتان: الأولى: الإنقطاع بين عطاء وأم كرز... والأخرى: الشذوذ والإدراج، فقد ثبت الحديث عن عائشة من طريقين... وليس فيهما قوله: (تقطع جدولاً)، فالظاهر أنه مدرج من قول عطاء...". يُنظر: إرواء الغليل (٤/ ٣٩٥-٣٩٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

◆ **القسم الأول: استدراكات التابعين على الصحابة.**

وأقرر ذلك بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

عن **الشعبي**[1] قال: جاءت امرأة إلى **عمر** فقالت: زوجي خير الناس؛ يقوم الليل، ويصوم النهار. فقال **عمر**: لقد أحسنت الثناء على زوجك. **فقال كعب بن سور**[2]: **لقد اشتكت فأعرضت الشكية**. فقال **عمر**: اخرج مما قلت. قال: أرى أن تنزله بمنزلة رجل له أربع نسوة، له ثلاثة أيام ولياليهن، ولها يوم وليلة"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **كعب بن سور** على فهم **عمر بن الخطاب** ﷺ كلام المرأة، وذكر له أنها أتت شاكية، وذُكِرَ في بعض ألفاظ الأثر: "فقال **عمر**: علي بها، فجاءت، فقال لها **عمر**: اصدقيني فلا بأس بالحق. فقالت: والله يا أمير المؤمنين إني لامرأة، وإني لأشتهي كما يشتهي النساء. فقال: يا **كعب**، اقض بينهما؛ فإنك قد فهمت من أمرهما ما لم أفهم.

---

(١) هو: أبو عمرو، عامر بن شراحيل الشعبي، من الفقهاء في الدين وجلة التابعين، علّامة أهل الكوفة، كان إمامًا حافظًا ذا فنون، وقد أدرك خمسين ومئة من الصحابة، وروى عنهم وعن جماعة من التابعين، (ت:١٠٥هـ).
تُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (٤/ ٣١٠)؛ البداية والنهاية (٩/ ٢٣٠)؛ مشاهير الأمصار (١/ ١٠١).

(٢) هو: كعب بن سور بن بكر بن عبيد بن ثعلبة بن سليم بن ذهل بن الأزد الأودي، كان مسلمًا على عهد النبي ﷺ ولم يلقه، معدود في كبار التابعين، بعثه عمر بن الخطاب ﷺ قاضيًا على البصرة لخبره المذكور في المرأة التي اشتكت زوجها، فلم يزل قاضيا بالبصرة حتى كان يوم الجمل، فلما اجتمع الناس واصطفوا للقتال؛ خرج وبيده المصحف فنشره وشهره رجال بين الصفين يناشد الناس الله في دمائهم، فقتل على تلك الحال أتاه سهم في عينه.
تُنظر ترجمته في: أخبار القضاة (١/ ٢٧٤)؛ الطبقات الكبرى (٧/ ٩١)؛ الاستيعاب (٣/ ١٣١٩).

(٣) يُنظر: مصنف عبدالرزاق، ك: الطلاق، ب: حق المرأة على زوجها وفي كم تشتاق؟ (٧/ ١٤٨-١٤٩/ ح: ١٢٥٨٦-١٢٥٨٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فقال: يا أمير المؤمنين، تحل له من النساء أربع، فله ثلاثة أيام وثلاث ليال يتعبد فيهن ما شاء، ولها يوم وليلتها. فقال عمر: ما الحق إلا هذا، اذهب فأنت قاضٍ على أهل البصرة"[1].

● **المثال الثاني:**

عن **عبيدة السلماني**[2] قال: سمعت **عليًا** يقول: اجتمع رأيي ورأي **عمر** في أمهات الأولاد[3] أن لا يبعن. قال: ثم رأيت بعد أن يبعن. قال **عبيدة**: **فقلت له: فرأيك ورأي عمر في الجماعة أحب إلي من رأيك وحدك في الفرقة - أو قال في الفتنة - قال: فضحك علي**"[4].

وهذا يؤكد ما ذكرته سابقًا[5] أنه لا يشترط في الاستدراك أن يكون المستدرِك أعلم أو أفضل من المستدرَك عليه.

---

(١) يُنظر: الجليس الصالح والأنيس الناصح (٢/ ٣٧٨).

(٢) اختلف في كنيته واسمه؛ فقيل: هو: أبو مسلم، وقيل: أبو عمرو، عبيدة السلماني المرادي الهمداني،وقيل: إنه عبادة بن قيس، وقيل: عبيدة بن عمرو، وقيل: عبيدة بن قيس بن عمرو، كوفي، تابعي ثقة، أسلم قبل وفاة النبي ﷺ بسنتين ولم ير النبي ﷺ، سمع عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب وعبدالله بن مسعود وعبدالله بن الزير، وقيل عنه: كان يوازي شريحًا في العلم والقضاء، (ت:٧٢هـ)، وقيل: (٧٣هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (١١/ ١١٧)؛ المنتظم (٦/ ١٢٢)؛ الكاشف للذهبي (١/ ٦٩٤).

(٣) أم الولد: هي الأمة بعد الاستيلاد. يُنظر: قواعد الفقه (ص:١٧٦).

(٤) يُنظر: مصنف عبد الرزاق، ك: الطلاق، ب: بيع أمهات الأولاد، (٧/ ٢٩١/ ح: ١٣٢٢٤).

(٥) يُنظر: (ص:٢٦٣) من البحث.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

◆ **القسم الثاني: استدراك التابعين بعضهم على بعض**[1]:

وأقرره بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

" قال **عمران القطان**[2]: سمعت **الحسن**[3] يقول في قوله: ﴿فَلَوْلَآ أَنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلْمُسَبِّحِينَ﴾ [الصافات:١٤٣] قال: والله ما كان إلا صلاة أحدثها في بطن الحوت. قال **عمران**: فذكرت ذلك **لقَتَادَةَ**[4]، **فأنكر ذلك، وقال: كان والله يُكثر الصلاة في الرخاء**"[5].

---

(١) للاستزادة من استدراكات التابعين بعضهم على بعض يُنظر: استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى (ص:٣٠٧-٣٨٦).

(٢) هو: أبو العوام، عمران بن داور العمي البصري القطان، حدث عن الحسن وابن سيرين وقتادة، قيل عنه: إنه كان حروريًّا وكان يرى السيف على أهل القبلة. وقال الإمام أحمد: أرجو أن يكون صالح الحديث، (ت: في حدود ١٦٠هـ).

تُنظر ترجمته في: تهذيب الكمال (٢٢/ ٣٢٩)؛ سير أعلام النبلاء (٧/ ٢٨٠)، ميزان الاعتدال في نقد الرجال (٥/ ٢٨٧).

(٣) أبو سعيد، الحسن بن أبي الحسن يسار البصري، من سادات التابعين وكبرائهم، الفقيه القارئ العالم العابد الزاهد الورع، ولد بالمدينة في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ، أبوه مولى لزيد بن ثابت،، (ت:١١٠هـ) بالبصرة.

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (٢/ ٦٩)؛ الوافي بالوفيات (١٢/ ١٩٠)؛ البداية والنهاية (٩/ ٢٨٣-٢٨٨).

(٤) هو: أبو الخطاب، قَتَادَة بن دِعَامة بن عزيز بن عمرو بن ربيعة السَّدوسِي البصري، إمام أهل البصرة في التفسير والحديث والفقه، قيل: إنه أحفظ الناس في الحديث، روى عن أنس بن مالك ﷺ، (ت:١١٧هـ).

تُنظر ترجمته في: صفة الصفوة (٣/ ٢٥٩)؛ تهذيب الكمال (٢٣/ ٤٩٨)؛ تاريخ الإسلام (٧/ ٤٥٣).

(٥) يُنظر: تفسير الطبري (٢٢/ ١٠١)؛ روح المعاني (٢٣/ ١٤٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

" عن **منصور بن المعتمر**(١) عن **مجاهد**(٢) في قوله تعالى: ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ﴾ [الفتح:٢٩] قال: هو الخشوع. قلت: ما كنت أرى إلا هذا الأثر في الوجه. **فقال: رُبَّما كان بين عيني من هو أقسى قلبًا من فرعون**"(٣).

○ **بيان الاستدراك:**

ذهب **منصور** إلى أن المراد بالسِّيمَا في الآية: أثر السجود المحسوس في الوجه. فاستدرك عليه **مجاهد** بأن ما ذكره في معنى السيما قد يوجد في قساة القلوب، فالمراد من السِّيمَا في الآية: الخشوع.

● **المثال الثالث:**

" عن أبي **المِنْهَالِ**(٤) قال: كنت عند **أبي العَالِيَةِ**(٥) يومًا فتوضأ وتوضأ، فقلت:

---

(١) هو: أبو عتاب، منصور بن المعتمر بن عبدالله السلمي الكوفي، كان من أوعية العلم وعباد أهل الكوفة وقرائهم، وزهاد مشايخها وفقهائهم، قيل: إنه عمش من البكاء، (ت:١٣٢هـ).

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٦/ ٣٣٧)؛ مشاهير الأمصار (١/ ١٦٦)؛ سير أعلام النبلاء (٥/ ٤٠٢).

(٢) هو: أبو الحجاج، مجاهد بن جبر المخزومي مولاهم، المكي، التابعي، المتفق على جلالته وإمامته، وقال عن نفسه: عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة. وقال عنه قتادة: أعلم من بقي بالتفسير مجاهد. وقال أبو نُعيم: مات مجاهد وهو ساجد سنة (١٠٢هـ).

تُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (٣/ ٢٧٩)؛ سير أعلام النبلاء (٤/ ٤٤٩)؛ تقريب التهذيب (١/ ٥٢٠).

(٣) يُنظر: تفسير السمرقندي (٣/ ٣٠٥)؛ تفسير ابن كثير (٤/ ٢٠٥)؛ فتح الباري (٨/ ٥٨٢).

(٤) هو: أبوالمنهال، سيَّار بن سلامة الرياحي المصري، ثقة، من الرابعة، (ت:١٢٩هـ).

تُنظر ترجمته في: الثقات (٤/ ٣٣٥)؛ الأنساب (٤/ ٨٩)؛ تقريب التهذيب (١/ ٢٦١).

(٥) هو: أبو العالية، رُفَيْع بن مِهْرَان الرِّياحي البصري، تابعي، كان مولى لامرأة من بني رياح، أدرك زمن النبي ﷺ وأسلم بعد موته بسنتين، أحد الأئمة الأعلام، حفظ القرآن الكريم وقرأه على أُبي بن كعب، وقيل: ليس أحد أعلم بالقرآن بعد الصحابة منه، واُخْتُلِفَ في تاريخ وفاته؛ فقيل: سنة ٩٢هـ، وقيل: ١٠٦هـ، وقيل غير ذلك. ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلۡمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة:٢٢٢]، **فقال: إن الطهور بالماء لَحَسن؛ ولكنهم المتطهرون من الذنوب**"[1].

= تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٤/ ٢٠٧)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٦٠)؛ الإصابة (٢/ ٥١٤).

(١) يُنظر: مصنف ابن أبي شيبة (١/ ١٣/ ح:٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

تاريخ الاستدراك الأصولي.

وفيه تمهيد، وخمسة مطالب:

- المطلب الأول: مرحلة الاستدراك التأسيسي.
- المطلب الثاني: مرحلة الاستدراك التقعيدي.
- المطلب الثالث: مرحلة الاستدراك التنقيحي.
- المطلب الرابع: مرحلة الاستدراك الموسوعي.
- المطلب الخامس: مرحلة الاستدراك المقصدي.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيـــــــد
في بيان وجه تقسيم تاريخ الاستدراك الأصولي

ليس من السهل في أمثال هذه الدراسات تحديد التطور بفترة زمنية معينة؛ لذلك اعتبرت في التقسيم طريقة التصنيف دون النظر للحقبة الزمنية؛ وذلك لأن الفترة الزمنية قد تضم عددًا من طرق التصنيف المختلفة، وهذا يصعب حصر المراحل والفصل بينها.

كما راعيت في التقسيم أهم المؤلفات والمدونات في علم الأصول.

فعلم أصول الفقه شهد مراحل، كان للعمل الاستدراكي فيها أثر بالغ في صياغته وبنائه، ومما زاد من شدة هذا التأثير ظهور المدارس الأصولية المختلفة المناهج؛ لذلك رأيت تقسيمه على مراحل تتضح في المطالب التالية:

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
مرحلة الاستدراك التأسيسي

شرعت حركة التأليف في العلوم الشرعية في منتصف القرن الثاني للهجرة، وأما قبل ذلك فكان الأئمة يتكلمون من حفظهم، أو يروون العلم في صُحُفٍ صحيحة غير مرتبة[1].

فكان علم أصول الفقه قبل الإمام **الشافعي** في القرنين الأول والثاني يعتمد على استدراكات مباشرة؛ كما مر معنا في استدراكات الصحابة والتابعين، أو مراسلات علمية؛ كالتي دارت بين الإمام **مالك** و**الليث بن سعد**[2] [3].

ونجد أن مناهج الاستنباط في هذا العصر تنوعت، وظهرت مدرستا: الحديث في الحجاز، والرأي في الكوفة، وكان النزاع محتدمًا بين هاتين المدرستين، فاستدرك كل فريق على الآخر، وأخذ كل فريق ينتصر لطريقة شيخه، فصارت الحاجة ماسة إلى تدوين قواعد يحتكم إليها عند الخلاف.

وقد تنازع أرباب المذاهب المختلفة أولية التأليف في أصول الفقه على الرغم من ادعاء البعض الإجماع عليه[4] [5].

---

(١) يُنظر: تاريخ الإسلام (٩/ ١٣).

(٢) أبو الحارث، الليث بن سعد الفهمي، مولى فهم بن قيس عيلان، كان أحد الأئمة في الدنيا فقهًا وورعًا وفضلا وعلمًا ونجدة وسخاء، لا يختلف إليه أحد إلا أدخله في جملة عياله، ينفق عليهم كما ينفق على خاصة عياله، فإذا أرادوا الخروج من عنده زودهم ما يبلغهم إلى أوطانهم، وقد استقل بالفتوى في زمانه بمصر، (ت:١٧٥هـ) في يوم الجمعة.

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٧/ ٥١٧)؛ مشاهير الأمصار (١/ ١٩١)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ٢٢٤).

(٣) وسيأتي ذكر نص رسالة الإمام مالك يستدرك فيها على الليث تركه العمل بإجماع أهل المدينة (ص:٧٩٦).

(٤) حكى الإسنوي في التمهيد الإجماع على أن الإمام الشافعي هو أول من ألف في أصول الفقه. يُنظر: التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإسنوي (ص:٣٨).

(٥) يُنظر الاختلاف في تدوين أصول الفقه في: الفكر الأصولي (ص:٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والتحقيق في هذه المسألة: أن أول من أفرد علم أصول الفقه بتصنيف مستقل بمنهجه وموضوعاته ومسائله هو **الإمام محمد بن إدريس الشافعي** (ت:٢٠٤هـ) في كتابه: **الرسالة**[(١)].

وإذا استعرضنا عناوين المصنفات قبل **الرسالة** نجد أنها تعالج موضوعات مفردة هي مثار نزاع وخصومة بين الفقهاء في ذلك العصر، وكثيرًا ما كان يدمج الفقه بالأصول في التصنيف[(٢)].

فالمنهج الأصولي في تلك المرحلة كان جزئيًا لا شموليًا؛ بل إن مصنف **الرسالة** نفسه يمثل مجموعة المشكلات الأصولية التي شغلت الفقهاء في ذلك العصر، وظهرت في اختلاف منهج الاستدلال بين المدرستين السابق ذكرهما، فدفعت **بعبدالرحمن بن مهدي**[(٣)] (ت:١٩٨هـ) إلى أن يكتب **للشافعي** أن يضع له كتابًا

---

(١) لم تذكر المراجع السنة التي صنف فيها الإمام الشافعي الرسالة؛ إلا أنه ذكر أنه صنف الرسالة مرتين، المرة الأولى في بغداد، وقيل: في مكة، وأطلق عليها اسم " الرسالة القديمة". والمرة الثانية في مصر والتي أطلق عليها " الرسالة الجديدة"، وهي الرسالة الموجودة الآن بين أيدي الناس. يُنظر: مقدمة الشيخ أحمد شاكر في تحقيقه للرسالة (ص:٩-١٠).

وأشارت المراجع إلى أن الإمام الشافعي ارتحل إلى مصر سنة مائتين، وبقي بها أربع سنين حتى توفي. يُنظر: مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٣٩). قال ابن حاتم: حدثنا بحر بن نصر الخولاني المصري قال: "قدم الشافعي من الحجاز فبقي بمصر أربع سنين، ووضع هذه الكتب في أربع سنين، ثم مات". يُنظر: آداب الشافعي ومناقبه (ص:٧٠).

وذكر الشيخ أحمد شاكر في مقدمته: "والظاهر عندي أنه أعاد تأليف الرسالة بعد تأليف أكثر كتبه التي في "الأم"؛ لأنه يشير كثيرًا في الرسالة إلى مواضع مما كتب هناك". يُنظر: مقدمة الشيخ أحمد شاكر في تحقيقه للرسالة (ص:١٠).

فترجح عندي مما سبق أن تصنيف الرسالة كان بعد سنة مائتين، فكانت من حدود دراستي.

(٢) وهذا الذي دعا الكثيرين من فقهاء المذاهب نسبة أولية علم الأصول إلى أئمتهم. يُنظر: الفكر الأصولي (ص:١٠٢).

(٣) هو: أبو سعيد، عبدالرحمن بن مهدي بن حسان بن عبدالرحمن العنبري اللؤلؤي، البصري، الحافظ، الإمام، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

يُبين فيه جملة من أوجه الاستدلال.

فمصنف **الرسالة** لم يكن شاملاً لجميع موضوعات الأصول التي استقرت عند المتأخرين؛ وذلك لعدم الباعث لمزيد من الاستقصاء، فموضوعات **الرسالة** جاءت على قدر الحاجة في تلك المرحلة.

والناظر في كتاب **الرسالة** يجد **الإمام الشافعي** لم يكن يعرض الموضوعات الأصولية عرضًا مسترسلاً؛ بل كان مزيجًا من الحوار والمناقشة، فهو يفترض وجود مناظر يُناظره ويورد عليه الأسئلة، فيجيب عليه[1]، فنجد كثيرًا في رسالته: (قال، وقلت)[2]، (فقال لي قائل، قلت)[3] (فإن قال قائل، قلت)[4].

وهذا الأسلوب الذي اتخذه الإمام **الشافعي** هو من قبيل الاستدراك التقديري، وهو أسلوب مفيد في باب التعليم؛ لطرد الملل، والتنبيه على موضوعات ذات أهمية.

والمتأمل في أسلوب "الفنقلة" في **رسالة الشافعي** يجد أنها تتحدد في ثلاث صور:

الصورة الأولى: الفنقلة البيانية التعليمية.

وهي أسلوب استفساري أُدرج في **الرسالة** على سبيل البيان والتعليم.[5]

= الحجة، أحد أركان الحديث بالعراق، برع في معرفة الأثر، وطرق الروايات، وأحوال الشيوخ، قال عنه الشافعي: لا أعرف له نظيرًا في هذا الشأن، (ت:١٩٨هـ).

تُنظر ترجمته في: حلية الأولياء (٩/ ٣)؛ تاريخ بغداد (١٠/ ٢٤٠)؛ طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:٥٤٣).

(١) ذكر مثال للاستدراك التقديري الذي استخدمه الشافعي ﷺ في (ص:١٣٠) من البحث.

(٢) يُنظر: الرسالة (ص:٢٧٣، ٢٧٥، ٢٧٦...).

(٣) الرسالة (ص:٢٧٤، ٣١٠، ٣٢٣...).

(٤) يُنظر: المرجع السابق (ص:٣٣٦، ٣٤٦، ٤٤٠...).

(٥) يُنظر: نظرية النقد الأصولي - دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي - (ص:١١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمقصود به الجواب لا السؤال، ولا نلمس فيه أثر الجدل أو الحِجاج العقيم. كما أن موضوعه لم يعرف اختلافًا كبيرًا في الرؤى؛ لأنه واضح وَبيِّن؛ وإنما جيء به في سياق التعليم.(١)

ومن هذا النوع حديثه عن دليل القياس؛ إذ قال: "فإن قال قائل: فاذكر من الأخبار التي يقيس عليها، وكيف نقيس؟ قيل له: إن شاء الله، كل حكم لله أو لرسوله وُجِدت عليه دلالة فيه أو في غيره من أحكام الله أو رسوله بأنه حكم به لمعنى من المعاني، فنزلت نازلة ليس فيها نص حكمٍ؛ حكم فيها حكم النازلة المحكوم فيها، إذا كانت في معناها.... فإن قال: فاذكر من كل واحد من هذا شيئًا يبين لنا ما في معناه؟

قلت: قال رسول الله: «إن الله حرم من المؤمن دمه، وماله، وأن يُظن به إلا خيرًا»(٢)، فإذا حرم أن يُظن به ظنًّا مخالفًا للخير يُظهِره؛ كان ما هو أكثر من الظن المُظْهَرِ ظنًّا من التصريح له بقول غير الحق أولى أن يُحرم، ثم كيفما زيد في ذلك كان أحْرَمَ"(٣).

(١) نظرية النقد الأصولي – دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي – (ص:١١١).

(٢) جاء في المغني عن حمل الأسفار: "قال الحاكم في التاريخ: من حديث ابن عباس دون قوله: (وعرضه)، ورجاله ثقات؛ إلا أن أبا علي النيسابوري قال: ليس هذا عندي من كلام النبي؛ إنما هو عندي من كلام ابن عباس. ولابن ماجه نحوه من حديث ابن عمر، ولمسلم من حديث أبي هريرة: «كلُّ الْمُسْلِمِ على الْمُسْلِمِ حرَامٌ دَمهُ، وَمَالهُ، وَعِرْضهُ». يُنظر: المغني عن حمل الأسفار (١/ ٤٧٥).

يُنظر: صحيح مسلم، ك:البر والصلة والآداب، ب: تحريم ظلم المسلم وخَذْلِهِ واحْتِقَارِهِ ودمه وعرضه وماله، (٤/ ١٩٨٦/ ح:٢٥٦٤). ويُنظر: سنن ابن ماجه، ك: الفتن، ب:حرمة المؤمن وماله، (٢/ ١٢٩٧/ ح: ٣٩٣٢).

(٣) يُنظر: الرسالة (ص:٥٠٠-٥٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الصورة الثانية: الفنقلة الحوارية التناظرية.

وهي أسلوب تحاوري أُدرج في **الرسالة** لبسط المعرفة الأصولية.(١)

وهذه أكثر الصور استعمالاً، وخير مثال عليها ما ساقه في باب خبر الواحد الذي استهله بقوله: "فقال لي قائل: احْدُدْ لي أقلَّ ما تقوم به الحجة على أهل العلم حتى يثبت عليهم خبر الخاصة؟

فقلت: خبر الواحد عن الواحد حتى ينتهي به إلى النبي، أو من انتهى به إليه دونه"(٢).

واستمر الحوار في هذه المسألة نحو ثلاثين صفحة يحقق فيها **الشافعي** رأيه في المسألة، ويكشف خطأ المحاور.(٣)

الصورة الثالثة: الفنقلة التحقيقية الاستدلالية.

وهي أسلوب استدلالي أُدرج في **الرسالة** لتحقيق المسائل الأصولية والاستدلال عليها.(٤)

وقد غطت هذه الصورة مساحة مهمة من كتاب الرسالة؛ لكونها محاولة تأسيسية للمعرفة الأصولية تستوجب تدقيق النظر، وتحقيق الآراء.

ومن الأمثلة على هذا الأسلوب: ما عرضه الشافعي في عربية القرآن حيث قال: "فقال منهم قائل: إن في القرآن عربيًا وأعجميًا، والقرآن يدل على أن ليس من كتاب

---

(١) صغت هذا التعريف من فهمي لكلام الدكتور الحسان شهيد. يُنظر: نظرية النقد الأصولي – دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي – (ص:١١٢).

(٢) يُنظر: الرسالة (ص:٣٩١).

(٣) يُنظر: المرجع السابق.

(٤) صغت هذا التعريف من فهمي لكلام الدكتور الحسان شهيد. يُنظر: نظرية النقد الأصولي – دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي – (ص:١١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الله شيء إلا بلسان العرب، ووجد قائل هذا القول من قبل ذلك منه تقليدًا له، وتركًا للمسألة عن حجته، ومسألة غيره ممن خالفه، وبالتقليد أغفل من أغفل منهم والله يغفر لنا ولهم، ولعل من قال: إن في القرآن غير لسان العرب، وقُبِلَ ذلك منه؛ ذهب إلى أن من القرآن خاصًّا يجهل بعضه بعض العرب، ولسان العرب أوسع الألسنة مذهبًا، وأكثرها ألفاظًا، ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي؛ ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها؛ حتى لا يكون موجودًا فيها من يعرفه، والعلم به عند العرب كالعلم بالسنة عند أهل الفقه، لا نعلم رجلاً جمع السنن فلم يذهب منها عليه شيء، فإذا جمع علم عامة أهل العلم بها أتى على السنن، وإذا فرق علم كل واحد منهم ذهب عليه الشيء منها، ثم ما كان ذهب عليه منها موجودًا عند غيره"[1].

كما أن الإمام **الشافعي** كان يعرض أقوال المخالفين له في الرأي مؤيدة بأدلتهم، ثم يستدرك عليها بالنقض في أسلوب العلماء، ولهجة الحكماء[2]. فكانت استدراكاته ومناظراته بيانًا للحق، ونصحًا للخلق، وظهر ذلك جليًا في موضوع إثبات خبر الواحد، ورد كل أصل يخالفه.

ومما سبق أستطيع القول بأن نشأة الاستدراكات الأصولية كانت مع أول نشأة الأصول، فكان الاستدراك طريقةً معتبرةً في تقرير القواعد، وبيان المعاني الأصولية وإيضاحها.

(١) يُنظر: الرسالة (ص: ١٢٨).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (ص:٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
مرحلة الاستدراك التقعيدي

بعد أن دون الإمام **الشافعي** رسالته في علم الأصول سلك هذا العلم مسالك متشعبة، فكتب كثير من الأئمة في هذا العلم على اختلاف مذاهبهم، فظهرت اتجاهات مختلفة في تدوين علم أصول الفقه، فكانت هذه المرحلة تدوين وتقعيد أصول كل مذهب.

وكان نتاج الفكر الأصولي في هذه المرحلة يمثل قمة الاجتهاد الأصولي، وأكثر ما جاء بعده ما هو إلا دائر في فلكه.

قال **الزركشي**: "وجاء من بعده[1] فبَيَّنُوا وأوضحوا وبسطوا وشرحوا؛ حتى جاء القاضيان: قاضي السُّنة **أبو بكر بن الطيب**، وقاضي المعتزلة **عبدالجبار**، فوسعا العبارات، وفكا الإشارات، وبَيَّنَا الإجمال، ورفعا الإشكال، واقتفى الناس بآثارهم، وساروا على لَاحِبِ[2] نارهم، فحرَّروا، وقرَّروا، وصوَّروا، فجزاهم الله خير الجزاء، ومنحهم بكلِّ مسَرَّةٍ وهناءٍ"[3].

ويمكن تصنيف الاستدراكات الأصولية في هذه المرحلة إلى مجموعتين:

المجموعة الأولى: استدراكات أصولية على المخالف في الاعتقاد في مرحلة التقعيد.

المجموعة الثانية: استدراكات أصولية على المخالف في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد.

---

(١) أي بعد الإمام الشافعي.

(٢) اللاحِبُ: الطريق الواضح. يُنظر: الصحاح (ص:٩٣٩)؛ لسان العرب (١٣/ ١٧٤) مادة: (لحب).

(٣) يُنظر البحر المحيط (١/ ٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وسأكتفي بسرد المصنفات في المجموعتين دون ذكر أمثله لهذه الاستدراكات؛ وذلك لاستفاضتها في هذه المصنفات، علمًا بأن البحث اشتمل على مثال للاستدراك العقدي[1] والفقهي[2].

■ المجموعة الأولى: الاستدراكات الأصولية على المخالف في الاعتقاد في مرحلة التقعيد:

الخلاف العقدي فتح مجالاً لكثرة الاستدراكات -كما سبق تقريره-، وظهرت هذه الاستدراكات جلية في استدراكات الأشاعرة على المعتزلة، والعكس بالعكس، واستدراكات أهل السنة عليهما، واستدراكات الماتريدية على الأشاعرة والمعتزلة.

وقد ظهرت هذه الاستدراكات واضحة في مباحث الحكم الشرعي، ومباحث الأمر والعموم.

وفيما يلي سرد لبعض المصنفات الأصولية في المجموعة الأولى التي ضمت بين طياتها عددًا من الاستدراكات على الخصم المخالف في الاعتقاد في مرحلة تقعيد الأصول:

■ أولاً: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الأشاعرة على المعتزلة في مرحلة التقعيد؛ ومنها:

▫ التقريب والإرشاد، للقاضي أبي بكر محمد الباقلاني، (ت:٤٠٣هـ)[3].

▫ البرهان في أصول الفقه، لإمام الحرمين أبي المعالي عبدالملك الجويني، (ت:٤٧٨هـ).

---

(١) يُنظر: (ص:٢٣١-٢٣٢) من البحث.

(٢) يُنظر: (ص:٢٣٢-٢٣٧) من البحث.

(٣) في الجزء المطبوع من الكتاب أكثر من ستين موضعًا يتتبع فيها الباقلاني آراء المعتزلة نقدًا وردًّا.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▫ **المستصفى من علم الأصول**، لحجة الإسلام أبي حامد محمد الغزالي، (ت:٥٠٥هـ).

▫ **المحصول في علم أصول الفقه**، لفخر الدين محمد الرازي، (ت:٦٠٦هـ).

▫ **الإحكام في أصول الأحكام**، لسيف الدين أبي الحسن علي الآمدي، (ت:٦٣١هـ).

▫ **نهاية الوصول في دراية الأصول**، لصفي الدين محمد الأرموي الهندي، (ت:٧٢٥هـ).

■ **ثانيًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات المعتزلة على الأشاعرة في مرحلة التقعيد:**

▫ **المعتمد في أصول الفقه**، لأبي الحسين محمد البصري المعتزلي، (ت:٤٣٦هـ).

■ **ثالثًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات أهل السنة على الأشاعرة والمعتزلة في مرحلة التقعيد**[1]:

▫ **العدة في أصول الفقه**، للقاضي أبي يعلى محمد الفراء الحنبلي، (ت:٤٥٨هـ).

▫ **قواطع الأدلة في أصول الفقه**، لأبي المظفر منصور السمعاني الشافعي، (ت:٤٨٩هـ).

▫ **المسودة في أصول الفقه**، لآل تيمية.

▫ **أصول الفقه**، لشمس الدين محمد بن مفلح المقدسي، (ت:٧٦٣هـ).

---

(١) وأنبه إلى أن شيخ الإسلام ابن تيمية كثيرًا ما يستدرك على الرازي في الموضوعات العقدية التي ذكرها في المحصول ولم أشر إليه في المتن؛ لأن مجموع الفتاوى لم يكن مصنفًا خاصًّا بأصول الفقه.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ رابعًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الماتريدية على الأشاعرة والمعتزلة في مرحلة التقعيد:

▫ **ميزان الأصول في نتائج العقول في أصول الفقه**[1]، لعلاء الدين أبي بكر محمد السمرقندي، (ت:٥٣٩هـ).

■ **أما المجموعة الثانية: الاستدراكات الأصولية على المخالف في المذهب الفقهي:**

ففيما يلي سرد لبعض المصنفات الأصولية التي حوت بين صفحاتها عددًا من الاستدراكات على الخصم المخالف في المذهب الفقهي في مرحلة تقعيد الأصول:

■ **أولاً: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الحنفية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد:**

▫ **الفصول في الأصول (أصول الجصاص)**، لأبي بكر أحمد الرازي الجصاص، (ت:٣٧٠هـ).

▫ **تقويم الأدلة في أصول الفقه**، لأبي زيد عبيدالله الدبوسي، (ت:٤٣٠هـ).

▫ **كنز الوصول إلى معرفة الأصول (أصول البزودي)**، لفخر الإسلام علي البزدوي، (ت:٤٨٢هـ).

▫ **تمهيد الفصول في علم الأصول (أصول السرخسي)**، لأبي بكر محمد السرخسي، (ت:٤٨٣هـ).

---

(١) وجاء في مقدمته: "إن علم أصول الفقه والأحكام فرع لعلم أصول الكلام، والفرع ما يتفرَّع من أصله، وما لم يتفرع منه فليس من نَسْله، وكان من الضرورة: أن يقع التصنيف في هذا الباب على اعتقاد مُصنِّف الكتاب، وأكثر التصانيف في أصول الفقه لأهل الاعتزال المخالفين لنا في الأصول، ولأهل الحديث المخالفين لنا في الفروع، والاعتماد على تصانيفهم إما أن يفضي إلى الخطأ في الأصل، وإما إلى الغلط في الفرع". ميزان الأصول (١/ ١-٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ ثانيًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الشافعية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد:

▫ **التبصرة في أصول الفقه**، لأبي إسحاق إبراهيم الشيرازي، (ت:٤٧٦هـ).

▫ **القواطع في أصول الفقه**[1]، لأبي المظفر منصور السمعاني، (ت:٤٨٩هـ).

▫ **المستصفى من علم الأصول**، لحجة الإسلام أبي حامد محمد الغزالي، (ت:٥٠٥هـ).

▫ **المحصول في علم أصول الفقه**، لفخر الإسلام محمد الرازي، (ت:٦٠٦هـ).

▫ **الإحكام في أصول الأحكام**، لسيف الدين أبي الحسن علي الآمدي، (ت:٦٣١هـ).

▫ **نهاية الوصول في دراية الأصول**، لصفي الدين محمد الأرموي الهندي، (ت:٧٢٥هـ).

---

(١) قال السمعاني في مقدمته: "فاستخرت الله تعالى عند ذلك، وعمدت إلى مجموع مختصر في أصول الفقه؛ أسلك فيه محض طريقة الفقهاء، من غير زيغ عنه، ولا حيد، ولا جنف، ولا ميل، ولا أرضي بظاهر من الكلام، ومتكلف من العبارة، يهول على السامعين، ويسبي قلوب الأغتام الجاهلين؛ لكن أقصد لباب اللب، وصفو الفطنة، وزبدة الفهم، وأنص على المعتمد عليه في كل مسألة، وأذكر من شبه المخالفين بما عوّلوا عليه. وأخص ما ذكره القاضي أبو زيد الدبوسي في تقويم الأدلة بالإيراد، وأتكلم عليه بما تزاح معه الشبهة، وينحل به الإشكال، بعون الله تعالى. وأشير عند وصولي إلى المسائل المشتهرة بين الفريقين إلى بعض المسائل التي تتفرع عنها؛ لتكون عونًا للناظر" القواطع (١/ ٦-٨). وقد استفاد أبو المظفر من أبي زيد الدبوسي ونقل عنه عددًا من المباحث، وأورد عليه ورد عليه في مباحث أخرى. يُنظر: مقدمة محقق القواطع: (١/ ٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ ثالثًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات المالكية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد:

▫ **إحكام الفصول في أحكام الأصول**، لأبي الوليد سليمان الباجي، (ت:٤٧٤هـ)[١].

▫ **تقريب الوصول إلى علم الأصول**، لأبي القاسم محمد بن جزي الكلبي، (ت:٧٤١هـ)[٢].

■ رابعًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الحنابلة على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد:

▫ **العدة في أصول الفقه**، للقاضي أبي يعلى الفراء، (ت:٤٥٨هـ).

▫ **التمهيد في أصول الفقه**، لأبي الخطاب محفوظ الكلوذاني، (ت:٥١٠هـ).

▫ **الواضح في أصول الفقه**، لأبي الوفاء علي ابن عقيل، (ت:٥١٣هـ).

▫ **روضة الناظر وجنة المناظر**، لأبي محمد عبدالله ابن قدامة المقدسي، (ت:٦٢٠هـ).

▫ **المسودة في أصول الفقه**، لآل تيمية.

▫ **أصول الفقه**، لشمس الدين محمد ابن مفلح، (ت:٧٦٣هـ).

■ خامسًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الظاهرية على الخصم المخالف في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد:

▫ **الإحكام في أصول الأحكام**، لأبي علي محمد ابن حزم الظاهري، (ت:٤٥٦هـ).

---

(١) وقد ذكر في البحث أمثلة لاستدراكات أبي الوليد الباجي، يُنظر: (ص:١٨٦، ٢٢٩، ٣١٤، ٣٦٢، ٣٧٢).

(٢) وقد ذكر في البحث مثال لاستدراك التنبيه لابن الجزي، يُنظر: (ص:٢٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

⇦ تنبيهـــان:

الأول: أكثر استدراكات الحنفية كانت على الشافعية، وأكثر استدراكات الجمهور -من الشافعية والمالكية والحنابلة- كانت على الحنفية، وكان هذا في عدة موضوعات أصولية؛ منها: الواجب الموسع، ودلالة العام، والاحتجاج بمفهوم المخالفة، والتعليل بالعلة القاصرة، والقياس في الأسباب والحدود والكفارات، وغيرها من المسائل الأصولية التي خالف الحنفية فيها الجمهور.

وسبب هذا الاختلاف يرجع إلى طريقة التصنيف في علم أصول الفقه؛ حيث كان للجمهور طريقة خاصة بهم؛ وهي بناء الفروع على القواعد الأصولية، وكان للحنفية طريقة خاصة بهم؛ وهي بناء القواعد الأصولية على الفروع الفقهية عند أئمتهم.

وأما الاستدراك على المالكية فكان في موضوعين: إجماع أهل المدينة، وحجية المصلحة المرسلة.

والاستدراك على الحنابلة ظهر في مسائل؛ منها: مسألة عدم جواز خلو العصر من المجتهدين.

واستدراك الظاهرية على الجمهور ظهر جليًّا في احتجاج الجمهور بالقياس، وسد الذرائع.

الثاني: أن هذه الكتب تضمنت استدراكات في نفس المذهب العقدي والفقهي؛ لأن هذه المرحلة كانت لتقعيد القواعد الأصولية في المذهب، فنجد مثلاً **الجصاص** يستدرك على شيخه **الكرخي** في بعض المسائل، وكذلك **الجويني** و**الغزالي** يستدركان على **الباقلاني** و**الأشعري**.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثالث
مرحلة الاستدراك التنقيحي

وهذه المرحلة امتداد للمرحلة السابقة، فلما استقرت أصول المذاهب؛ عكف الأصوليون على تنقيح هذه المصنفات، فآتت الاستدراكات أُكُلها، فصارت منهجًا مسلوكًا في كثير من كتب الأصول.

فإذا كان انشغال أصولي المرحلة السابقة كله في بيان المادة الأصولية، وتوضيحها بالدراسة والتحليل؛ فإن اهتمام أصولي هذه المرحلة تحقيق المباحث الأصولية ونخلها وتصفيتها مما علق بها من مباحث ومسائل دخيلة على الدرس الأصولي، فظهرت الاستدراكات جلية في نقد الحدود وفق مصطلحات المنطقيين، واستخدام أسلوب الجدليين في نقد الاستدلالات.

ومظان الاستدراكات في هذه المرحلة: كتب المختصرات والشروح والحواشي؛ إذ الاستدراك من مهام المختصر والشارح والمُحشِّي.

وعليه يمكن تقسيم الاستدراكات في هذه المرحلة إلى ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: استدراكات المختصرات الأصولية.

المجموعة الثانية: استدراكات الشروح على المتون الأصولية.

المجموعة الثالثة: استدراكات الحواشي على المصنفات الأصولية.

■ **المجموعة الأولى: استدراكات المختصرات الأصولية:**

▫ **التلخيص في أصول الفقه، لإمام الحرمين أبي المعالي عبدالملك الجويني**، (ت:٤٧٨هـ). حيث يعد كتاب **التلخيص** مختصرًا **للتقريب والإرشاد للقاضي الباقلاني**، ورغم أن شخصية **إمام الحرمين** في هذا الكتاب لم تكن قد نضجت **ككتاب البرهان**؛ وذلك يعود إلى أنه ألف هذا الكتاب - أي **التلخيص**-

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في بداية حياته العلمية، فكان في أكثر الكتاب يتبع آراء **القاضي الباقلاني**؛ إلا أن هذا لم يمنعه من الاستدراك عليه في بعض المواطن؛ فمن ذلك مثلاً: قوله في (باب العموم والخصوص) بعد أن ذكر أن العموم والخصوص لا يتحقق إلا في الأقوال، وأما الأفعال فلا يتحقق فيها العموم: "فإذا قال القائل: حكم الله تعالى في قطع السارق [عامًّا][1] في كل سارق.

قيل له: إن لم ترد بالحكم كلام الله تعالى فلا يتحقق فيه عموم؛ فإن كل سارق يختص بما خصص به من الحكم، وما أثبت له منه لم يثبت لغيره؛ بل أثبت لغيره مثله.

واعلم أن هذا إنما يشتمل على مذهب من لم يصرف الأحكام إلى كلام الرب، وقد قدمنا في باب مفرد انصراف الأحكام إلى الكلام، وهذا مما يتصور فيه العموم والخصوص.

والقاضي أطلق القول بأن العموم لا يتحقق في الأحكام[2]، وهذا مدخول عندي؛ للأصل الذي ذكرته من انصراف الأحكام إلى القول الذي يعم ويخص، ولعله ﷺ قال بما قال على مذهب الصائرين إلى أن الأحكام راجعة إلى أوصاف الأنفس[3]،

---

(١) لعل الصواب عام؛ لأن موقعه الإعرابي خبر مرفوع، وأشار إلى ذلك محقق التلخيص فقال: "كذا في الأصل، ولعل الصواب (عام)". يُنظر: هامش رقم (١) من التلخيص (١/ ٩).

(٢) اختلف الأصوليون في العموم هل يتحقق في الأحكام الشرعية على قولين:

القول الأول: أن الأحكام الشرعية خاصة بمن قضيت لهم، فلا يتحقق فيه العموم. وهذا اختيار القاضي الباقلاني.

القول الثاني: ذهب إليه إمام الحرمين والجصاص وابن القشيري إلى أنها عامة. يُنظر: البرهان (١/ ٣٧٠-٣٧١)؛ أصول البزدوي مع شرحه كشف الأسرار للبخاري (١/ ٩٤-١٠١)؛ أصول السرخسي (١/ ١٢٥)؛ البحر المحيط (٣/ ٩).

(٣) أي إلى صفات النفس، فالمراد: أن قطع السارق وصف يرجع إلى ذات السرقة، وذات السرقة فعل، والعموم لا يكون في الأفعال.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فأبدى ما أبدى على قضية مذهب القوم، والله أعلم"[1].

■ أجلى مثالٍ على هذه المجموعة: مختصرات **المحصول**؛ حيث كان للمختصرين استدراكات على **الإمام الرازي** (ت:٦٠٦هـ) في **محصوله**.

ومن هذه المختصرات:

▫ **تنقيح محصول ابن الخطيب في أصول الفقه، للمظفر ابن أبي الخيل الخطيب التبريزي** (ت:٦٢١هـ). كان يستدرك على **الرازي** في مواطن كثيرة بالنقد والتصحيح لأقواله، ويعيد صياغة التعريف بما يراه مناسبًا مخالفًا بذلك لما في **المحصول**.[2]

▫ **تلخيص المحصول، لأحمد بن أبي بكر النقشواني**[3](ت:٦٥١هـ). وكان كثيرًا ما يستدرك على **الرازي**.

ومن أمثلة استدراكات **النقشواني** على **الرازي**: ما جاء في مسألة (الأمر بالشيء نهي عن ضده): "فلو كان الأمر بالشيء يقتضي النهي عن ترك المأمور به؛ يلزم أن يقال: يقتضي الأمر الإتيان بالمأمور به دائمًا، والأمر عنده[4] لا يقتضي التكرار[5]"[6].

---

(١) يُنظر: التلخيص (٢/ ٩).

(٢) وسبق ذكر مثال لذلك، يُنظر: (ص:٣٣٤). من البحث.

(٣) هو: أحمد بن أبي بكر بن محمد النقشواني، أو النقجواني، أو النخجواني - نسبة بلدٍ بهذا الاسم في أذربيجان-، كان عالماً بالطب، مصنفاته: "تلخيص المحصول"، و "شرح منطق الإشارات"، و" حل شكول القانون"، (ت: ٦٥١هـ) تقريبًا في حلب.

تُنظر ترجمته في: معجم المؤلفين (١/ ١١٢)؛ مقدمة محقق تلخيص المحصول (ص:٢٤-٣٧).

(٤) أي الرازي. يُنظر: المحصول (٢/ ٩٨).

(٥) لأن النهي يجب أن يكون للتكرار، ومتى دام اجتناب الضد؛ وجب دوام فعل الضد. يُنظر: نفائس الأصول (٤/ ١٤٩٨).

(٦) تلخيص المحصول (ص:٤١٣)، ويُنظر كذلك: نفائس الأصول (٤/ ١٤٩٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▫ **التحصيل من المحصول، لسراج الدين محمود الأرموي** (ت:٦٨٢هـ). كانت معظم التنبيهات والاستدراكات التي يذكرها على **الرازي** موجهة للأدلة العقلية، فكان ينبه على أدلة ضعيفة ذكرها **الرازي** لا تقف أمام مناظرات الخصوم.(١)

■ وأيضًا من المختصرات التي كانت تذكر عددًا من الاستدراكات، ما كان على **المستصفى من علم الأصول، لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي** (ت:٥٠٥هـ):

▫ **الضروري في أصول الفقه (مختصر المستصفى) لأبي الوليد محمد بن رشد الحفيد** (ت:٥٩٥هـ). ذكر عددًا من الاستدراكات على **الغزالي** في اختياراته وترتيبه للمسائل الأصولية في **المستصفى**(٢).

▫ **لباب المحصول في علم الأصول، للحسين ابن رشيق المالكي** (ت:٦٣٢هـ). ذكر في كتابه نكات وتحقيقات وتصحيحات بناء على أصول المالكية. كما ذكر في كتابه نقودًا وردودًا على بعض الأئمة في أصول الفقه(٣).

■ **المجموعة الثانية: استدراكات الشروح على المتون الأصولية:**

وخاصة المتون التي عظم اهتمام الناس بها تدريسًا وشرحًا، كثرت عليها الاستدراكات؛ **كمختصر ابن الحاجب**، و**جمع الجوامع لابن السبكي**، و**المنار للنسفي**.

وأذكر من المتون الأصولية التي استدرك عليها الشراح مرتبة بحسب تاريخ وفاة صاحب المتن:

---

(١) وبلغت هذه الاستدراكات نيِّفًا وثمانين استدراكًا. يُنظر: قسم الدراسة في التحصيل (١/ ١٣١-١٣٢). وسبق ذكر مثال لاستدراك التحصيل، يُنظر: (ص:١٣٤).

(٢) وقد ذكر بعض الأمثلة لاستدراكات ابن رشد على الغزالي في ثنايا البحث. يُنظر (ص:٢١٨، ٢٢٧).

(٣) وذكر مثالاً لاستدراك ابن رشيق على الغزالي (ص:١١٤، ٣٥٦)، واستدراكات ابن رشيق على الغزالي تصلح أن تكون رسالة لمرحلة الماجستير.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ **اللُّمع في أصول الفقه، لأبي إسحاق إبراهيم الشيرازي**، (ت:٤٧٦هـ).

▫ شرحه مصنفه في كتابه: **شرح اللُّمع**. وفي الحقيقة **شرح اللمع** لا يوجد به استدراكات على **اللمع**؛ ولكن فيه استدراكات على كتابه **التبصرة**؛ حيث كان تصنيفه قبل **اللمع**[(١)]، إضافة إلى استدراكاته على بعض علماء الأصول.

▪ **البرهان في أصول الفقه، لإمام الحرمين أبي المعالي الجويني**، (ت:٤٧٨هـ). شرحه عالمان من المالكية؛ وهما:

▫ **أبو عبدالله محمد المازري** (ت:٥٣٦هـ) في كتابه: **إيضاح المحصول من برهان الأصول**، وقد طبع جزء من هذا الكتاب، اشتمل على استدراكات على **إمام الحرمين الجويني**[(٢)].

▫ أما الشرح الثاني **للبرهان** فهو: **التحقيق والبيان في شرح البرهان، لأبي الحسن علي الأبياري** (ت:٦١٧هـ)، وكان **الأبياري** مستدركًا على **الجويني** أكثر من كونه شارحًا لكتابه[(٣)].

▪ **كنز الوصول إلى علم الأصول (أصول البزدوي)، لفخر الإسلام علي بن محمد البزدوي**، (ت:٤٨٢هـ)، وهذا الكتاب عليه شروح كثيرة[(٤)]، ومن الشروح التي تيسر لي الوقوف عليها وتضمنت استدراكات على **البزدوي**:

▫ **كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، لعلاء الدين عبدالعزيز بن أحمد البخاري** (ت:٧٣٠هـ). وهذا الكتاب له من اسمه نصيب،

---

(١) وسبق ذكر مثال لاستدراك أبي إسحاق في اللمع على قوله في التبصرة. (ص:٣٣٩).

(٢) وسبق ذكر مثال لاستدراك المازري، يُنظر: (ص:٢١٨).

(٣) يُنظر استدراك الأبياري على الجويني في صفحات البحث (١٧٠، ٢٣٦، ٦١٥).

واستدراكات الأبياري على الجويني تصلح أن تكون رسالة دكتوراه، أو مشروعًا لرسائل الماجستير.

(٤) يُنظر: معجم الأصوليين (٢/ ٢٧٠-٢٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد استدرك على **البزدوي** في عدة مواضع[1].

▫ **الشامل في شرح أصول الفقه للشيخ الإمام فخر الإسلام علي البزدوي**[2]، **للشيخ أبي حنيفة أمير كاتب قوام الدين الفارابي الإتقاني**، (ت:٧٥٨هـ)[3].

ذكر استدراكات على **البزدوي**؛ ومن ذلك مثلاً: قوله عند مسألة (بيان التغيير بالتعليق بالشرط والاستثناء) بعد قول **البزدوي**: "بيان التغيير نوعان: التعليق بالشرط والاستثناء، وإنما يصح ذلك موصولاً، ولا يصح مفصولاً، على هذا أجمع الفقهاء.... فأما التغيير بعد الوجود فنسخ وليس ببيان"[4].

" وإنما قلنا: إن البيان ما يظهر به ابتداء وجود الشيء؛ لأنه إذا وجد ثم تغير يكون نسخًا؛ لا بيانًا، فلما وجد في التعليق بالشرط معنى التغيير ومعنى البيان؛ سمي: بيان التغيير؛ لاشتمال التعليق على الوصفين جميعًا.

وإنما سقنا الكلام على ما ساق الشيخ[5]؛ ولكن كلام الشيخ لا يستقيم على مذهبه؛ لأن قوله: (فأما التغير بعد الوجود فنسخ وليس ببيان) ينفي أن يكون النسخ بيانًا، وليس مذهبه ذلك[6]؛ لأنه جعل البيان على خمسة أقسام، وجعل أحد أقسامها:

---

(١) وقد تم ذكر أمثلة لاستدراكات العلاء البخاري على البزدوي، يُنظر: (ص:٢٠٧، ٢١١، ٢٨٢).

(٢) حقق في رسائل دكتوراه في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والرسالة التي رجعت لها تحقيق: عبدالله بن ناصر بن عبدالعزيز الناصر، من باب (المعارضة) إلى آخر باب (أفعال النبي ﷺ).

(٣) هو: أبو حنيفة، أمير كاتب بن أمير عمر، العميد ابن العميد أمير غازي، الفارابي الإتقاني-نسبة إلى فَاراب من مدائن الترك، وإتقان اسم قصبة من قصباتها- الحنفي، قوام الدين، فقيه فاضل، صاحب فنون من العلم، وله معرفة بالأدب والمعقول، درس بمَشْهَد أبي حنيفة ببغداد، وولي قضاء بغداد. من مصنفاته: "غاية البيان ونادرة الأوان في آخر الزمان" شرح للهداية للمرغيناني، و" التبيين" شرح الأخسيكثي، (ت:٧٥٨هـ).
تُنظر ترجمته في: تاج التراجم (ص:١٤٠)؛ الوفيات (٢/ ٢٠٥)؛ الطبقات السنية (٢/ ٢٢١).

(٤) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري- (٣/ ٢٣٦-٢٣٩).

(٥) أي البزدوي.

(٦) وهذا الكلام إنما يستقيم على اختيار القاضي أبي زيد وشمس الأئمة السرخسي رَحِمَهُمَاٱللَّهُ؛ فإنهما ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بيان التبديل، وسمى التبديل نسخًا[1]**، فيكون النسخ بيانًا عنده، فيكون هذا الذي قاله هنا تركًا لمذهبه**"[2].

وقوله في (باب تقسيم الناسخ): "باب تقاسيم الناسخ[3]، وكان ينبغي أن يترجم الباب بباب بيان الناسخ؛ كما ذكر **شمس الأئمة** في **أصوله** بقوله: (فصل في بيان الناسخ)"[4][5].

▫ **التقرير لأصول فخر الإسلام البزدوي، لأكمل الدين محمد البابرتي، (ت:٧٨٦هـ).**

ذكر بعض الاستدراكات على **البزدوي**؛ من ذلك: قوله بعد ذكر شروط القياس: "فإن مراد **الشيخ**[6] رَحِمَهُ ٱللَّهُ الإرشاد وإيناس الأذهان بتكرار معدات القياس؛ ولهذا جعل الشروط أربعة، وجعل الشرط الثالث بحسب التفصيل جملة؛ **وإلا ففي الحقيقة كل ذلك راجع إلى شرط مركب من أمرين؛ وهو: التعدية من غير تغيير**،..."[7]. وبين وجه رجوع الشروط الأربعة التي ذكرها **البزدوي** إلى هذا الشرط المركب.

وذكر في مواضع استدراكات التكميل على قول **البزدوي**؛ ومن ذلك:

= لم يجعلا النسخ من أقسام البيان. يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٢٣٩).

(١) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري- (٣/ ٢١٣).

(٢) يُنظر: الشامل في أصول الفقه (ص:١٩٩).

(٣) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع الشامل- (ص: ٣٨٦)، ويُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع الكشف - (٣/ ٣٣١).

(٤) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٦٥).

(٥) يُنظر: الشامل في شرح أصول الفقه (ص:٣٨٦).

(٦) أي: البزدوي.

(٧) يُنظر: التقرير لأصول فخر الإسلام البزدوي (ص:٤٤٣-٤٤٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قوله في مسألة (هل يشترط انقراض العصر في الإجماع؟): "أقول: انقراض العصر -أي انقطاع أهله؛ وهو عبارة عن موت جميع أهل الاجتهاد في وقت نزول الحادثة- بعد اتفاقهم على حكم ليس بشرط عند أصحابنا؛ لانعقاد الإجماع، ولا لكونه حجة. وهو قول عامة العلماء، والأصح من مذهب **الشافعي**.[1]

وقال **أحمد**[2] و**الشافعي**[3] في رواية **وابن فورك**[4]: هو شرط لانعقاد الإجماع.

وقال بعض أصحاب **الشافعي**[5]: إن كان الإجماع لاتفاقهم على الحكم قولاً وفعلاً لا يشترط، وإن كان بنص البعض وسكوت الباقين يشترط، وهو قول بعض المعتزلة[6].

وقال بعضهم: إن كان الإجماع عن قياس كان شرطًا؛ وإلا فلا. وهو مذهب **إمام الحرمين**[7].

---

(١) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٣٠٨)؛ الإحكام للآمدي (١/ ٣٣٥)؛ روضة الناظر (١/ ٤١٨)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٣٣٠).

(٢) يُنظر: التمهيد لأبي الخطاب (٣/ ٣٤٦)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٦٦)؛ شرح الكوكب المنير (٢/ ٢٤٦).

(٣) لم أجد من نسب هذا القول للشافعي؛ بل لبعض الشافعية. يُنظر: التبصرة (ص:٢٣٠)؛ البحر المحيط (٤/ ٥١١).

(٤) يُنظر قوله في: المحصول (٤/ ١٤٧)؛ الإحكام للآمدي (١/ ٣٣٥)؛ البحر المحيط (٤/ ٥١١).

(٥) منهم: أبو إسحاق الإسفراييني والآمدي. يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٣٣٥)؛ الإبهاج (٥/ ٢١٤٧).

(٦) يُنظر: المعتمد (٢/ ٧٠).

(٧) وهذه النسبة ليست صحيحة لإمام الحرمين؛ فالمذكور في البرهان عدم اشتراط الانقراض، وإنما ذكر أن الإجماع إذا كان مستنده ظنيًا؛ فلا بد فيه من أن يطول الزمن، ويستقر المجمعون على حكمهم. واستبعد حصول هذا النوع من الإجماع وقال: "إذا تصور فالحكم ما ذكرناه". يُنظر: البرهان (١/ ٦٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولم يذكر الشيخ سوى المذهبين الأولين"[1].

ويلحظ على **البابرتي** كثرة استدراكاته على **العلاء البخاري** في شرحه **الكشف**؛ فمن ذلك مثلاً: لما اعترض **البخاري على البزدوي** في مثال من أمثلة شروط القياس: "و (الواو) في قوله: (وفي اختصاصه) بمعنى (أو)، ولفظة (في) أو لفظة (اختصاصه) في قوله: (وفي اختصاصه) زائدة، ولو قيل: (واختصاصه بأن لا يحل) أو قيل: (وفي أن لا يحل أحد بعده)؛ لكان أحسن"[2].

قال **البابرتي**: "قيل: في عبارة **الشيخ** تسامح في قوله: (وفي اختصاصه)؛ فإنه استعمل (الواو) بمعنى (أو)، ولفظة (في) زائدة، ولو قيل: (واختصاصه، بأن لا يحل) أو قيل: (وفي أن لا يحل)؛ لكان أحسن.

ويمكن أن يجاب عن الأول: بأنَّا لا نسلم أن (الواو) بمعنى (أو)؛ لجواز أن يكون المعنيان جميعًا مختصين به عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ**؛ إذ لا مانع من ذلك لا لفظًا ولا معنى.**

وعن الثاني: يجوز أن يكون الظرف خبر مبتدأ محذوف، ويكون تقديره: وقلنا: الخلوص في اختصاصه بأن لا يحل بعده، فلا تكون (في) زائدة"[3].

- **المحصول في أصول الفقه، لفخر الدين محمد الرازي** (ت:٦٠٦هـ):

▫ شرحه **أبو العباس أحمد القرافي** (ت:٦٨٤هـ) في كتاب نفيس كاسمه: **نفائس الأصول في شرح المحصول**، وكان **القرافي** في شرحه هذا مستدركًا أكثر من كونه شارحًا، فلا تكاد تخلو مسألة من مسائل **المحصول** إلا واستدرك عليها **القرافي**؛ حتى إنه استدرك على تسمية الكتاب **بالمحصول**.

▫ كما شرحه أيضًا **محمد بن محمود الأصفهاني** (ت:٦٨٨هـ) في كتابه:

---

(١) التقرير لأصول فخر الإسلام البزدوي (ص:٢٧٨-٢٧٩).

(٢) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٥٦).

(٣) يُنظر: التقرير لأصول فخر الإسلام البزدوي (ص:٣٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الكاشف عن المحصول، ذكر فيه عددًا من الاستدراكات على **الرازي**[1] وغيره من الأصوليين.

▪ **روضة الناظر وجُنَّة المُناظر، لأبي محمد عبدالله بن قدامة المقدسي** (ت:٦٢١هـ).

▫ اختصره **نجم الدين سليمان بن عبدالقوي الطوفي** (ت:٧١٦هـ) في **مختصر روضة الناظر (البلل في أصول الفقه)**، ثم شرحه في كتابه **شرح مختصر روضة الناظر**، وذكر فيه عددًا كبيرًا من الاستدراكات على **ابن قدامة**[2].

▫ **مذكرة أصول الفقه، لمحمد الأمين بن محمد الشنقيطي**، (ت:١٣٩٣هـ)، وكان يستدرك كثيرًا على **ابن قدامة**.[3]

▪ **مختصر منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل (مختصر ابن الحاجب)، لأبي عمرو عثمان ابن الحاجب** (ت:٦٤٦هـ)، وهذا الكتاب اعتنى به الأصوليون، فكان عليه شروح كثيرة[4]؛ ومن شروحه التي تضمنت استدراكات عليه:

▫ **بيان المختصر، لمحمود بن عبدالرحمن الأصفهاني**، (ت:٧٤٩هـ).[5]

▫ **رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، لتاج الدين عبدالوهاب السبكي** (ت:٧٧١هـ).[6]

---

(١) ذكر مثال لاستدراك الأصفهاني على الرازي، يُنظر: (ص:١١١، ٢٠٠، ٢٩١).

(٢) جاء في ثنايا البحث عدد من استدراكات الطوفي على ابن قدامة. يُنظر: (ص:٢٨٢، ٦٤٨، ٧١٢، ٧١٤). واستدراكات الطوفي على ابن قدامة موضوع يصلح أن يكون رسالة دكتوراه، أو مشروعًا لبحوث ماجستير.

(٣) ذكر مثال لاستدراك الشيخ الشنقيطي على ابن قدامة، يُنظر: (ص:١٨٣).

(٤) يُنظر: الذين اعتنوا بمختصر منتهى السول والأمل في معجم الأصوليين (٣/ ١٧٤-٢٠٨).

(٥) ذكر مثال لاستدراك الأصفهاني على ابن الحاجب. يُنظر: (ص:٣٦٨).

(٦) ذكر في البحث عدد من استدراكات السبكي على ابن الحاجب. يُنظر: (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**، ٧٢٢، ٧٢٨، ٧٣٣، ٧٤٢، ٨٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▫ **الردود والنقود شرح مختصر ابن الحاجب، لمحمد بن محمود البابرتي الحنفي** (ت:٧٨٦هـ).[١]

▪ **تنقيح الفصول، لأبي العباس أحمد القرافي** (ت:٦٨٤هـ)، ومن شروحه التي حوت استدراكات عليه:

▫ **التوضيح في شرح التنقيح، لأبي العباس أحمد بن الزليطني،** الشهير **بحلولو** (٨٩٨هـ)[٢].

▫ **رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، لحسين بن علي الرجراجي الشوشاني** (ت:٨٩٩هـ)[٣]. ومن ذلك: استدراكه على قول **القرافي** في اندراج المخاطِب في العموم الذي يتناوله: "وكذلك يندرج المخاطِب[٤] عندنا في العموم الذي يتناوله؛ لأن شمول اللفظ يقتضي جميع ذلك"[٥].

فاستدرك عليه **الرجراجي** بقوله: "انظر قوله هاهنا: (وكذلك يندرج المخاطِب عندنا) مع قوله في الفصل الرابع[٦]: (وكونه مخاطِبًا لا يخصص العام إن كان خبرًا، وإن كان أمرًا جعل جزاء)[٧]. **هما مسألة واحدة كرر المؤلف في كلامه مناقضة؛**

---

(١) ذكر مثالان لاستدراك البابرتي على ابن الحاجب. يُنظر: (ص:٢٢٣، ٢٢٤).

(٢) ذكر في طيات البحث عدد من استدراكات حلولو على القرافي. يُنظر: (ص:٢٠٤، ٢٢٧، ٣٠٠، ٣٥٩).

(٣) قال محقق الكتاب في مزايا شرح الرجراجي: "كثرة استدراكاته على القرافي؛ إما بزيادة أقوال في المسألة، أو بزيادة أدلة، ونحوها. وإما بالاعتراض عليه فيما يورده من أدلة وآراء، أو بيان تناقض آراء المؤلف في مواضع أخرى مع الموضع الذي يجري بحثه". يُنظر: مقدمة تحقيق رفع النقاب (١/ ٩٢).

(٤) المخاطِب: بكسر الطاء، وهو فاعل الخطاب، وهو المتكلم. يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:١٩٨)؛ رفع النقاب (٣/ ١٩٢).

(٥) يُنظر: تنقيح الفصول – المطبوع مع شرح القرافي– (ص: ١٩٨)؛ وتنقيح الفصول – المطبوع رفع النقاب – (٣/ ١٩١).

(٦) الفصل الرابع: فيما ليس من مخصصات العموم، من الباب السادس: في العمومات.

(٧) يُنظر: تنقيح الفصول – المطبوع مع شرح القرافي – (ص:٢٢١)؛ وتنقيح الفصول –المطبوع مع رفع النقاب– (٣/ ٣٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لأن ظاهر كلامه في هذا الفصل يقتضي أن لا فرق بين الخبر والأمر، وظاهر كلامه في الفصل الرابع الفرق بين الخبر والأمر، فيحتمل أن يكون تكلم هاهنا على القول بعدم التفصيل بين الخبر والأمر، وتكلم في الفصل الرابع على القول بين الخبر والأمر"[1].

▪ **منهاج الوصول إلى علم الأصول، لجمال الدين عبدالله البيضاوي،** (ت:٦٨٥). وهذا الكتاب اعتنى به الأصوليون[2]؛ ومن شروحه التي تضمنت استدراكات عليه:

▫ **الإبهاج لشرح المنهاج،** ابتدأ به **علي بن عبدالكافي السبكي** (ت:٧٥٦هـ) ووقف عند مقدمات الواجب، ثم أكمله ابنه **عبدالوهاب بن علي السبكي،** (ت:٧٧١هـ).[3]

▫ **نهاية السول، لجمال الدين عبدالرحيم الإسنوي** (ت:٧٧٢هـ).[4]

▪ **منار الأنوار، لعبدالله بن أحمد النسَفِي**[5] (ت:٧١٠هـ). وهذا المتن أكثر متون أصول الفقه بعد **مختصر ابن الحاجب** عناية به[6]. ومن الشروح التي يسر الله

---

(١) يُنظر: رفع النقاب (٣/ ١٩٥-١٩٦).

(٢) يُنظر: الأعمال على كتاب المنهاج في معجم الأصوليين (٣/ ٤٦-٥٩).

(٣) وذكرت في ثنايا البحث عددًا من الاستدراكات الواردة في كتاب الإبهاج. يُنظر: (٣٨٣، ٦٣١، ٦٩٣، ٧١٦، ٨٢٧).

(٤) ضم البحث عددًا من استدراكات الإسنوي على البيضاوي. يُنظر مثلا: (ص:١٥٩، ١٦٠، ١٦٧، ١٧٦، ١٩٠، ١٩٠، ١٩١، ٢٨٥، ٢٨٧).

(٥) هو: أبو البركات، عبدالله بن أحمد بن محمد النسفي - نسبة إلى نَسَف ببلاد السند-، حافظ الدين، فقيه حنفي. مفسر، من مصنفاته: "مدارك التنزيل" في التفسير، و"كنز الدقائق" في الفقه، و"المنار"، وشرحه: "كشف الأسرار" في أصول الفقه، (ت:٧١٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٢/ ٢٩٤)؛ تاج التراجم (ص:١٧٤)؛ الطبقات السنية (٤/ ١٥٤).

(٦) يُنظر: معجم الأصوليين (٣/ ١١). ويُنظر الأعمال عليه في المرجع السابق (٣/ ١٢-٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

لي الوقوف عليها وتضمنت بعض الاستدراكات على **النسفي**:

▫ **فتح الغفار بشرح المنار، لابنِ نُجيْمِ الحنفي**[1] (ت:٩٧٠هـ). فمن استدراكاته: ما جاء في **المنار**[2] في مسألة (تقليد التابعي): "وأما التابعي فإن ظهرت فتواه في زمن الصحابة- **كشُرَيْحٍ**[3]-؛ كان مثله عند البعض، وهو الصحيح".

فاستدرك عليه **ابن نجيم** بقوله: "(فإن ظهرت فتواه في زمن الصحابة **كشُرَيْحٍ**) **والحسن وسعيد بن المسيب والشعبي والنخعي**[4] **ومسروق**[5] **وعلقمة**[6]

---

(١) هو: زين الدين بن إبراهيم بن محمد المصري، الشهير بابن نجيم، كان إمامًا عالماً بالفقه والأصول والقواعد وغيرها، أخذ العلم عن العلامة قاسم بن قطلوبغا. من مصنفاته: "البحر الرائق شرح كنز الدقائق"، و"شرح المنار"، (ت:٩٧٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الطبقات السنية (٣/ ٢٧٥-٢٧٦)؛ شذرات الذهب (٨/ ٣٥٨)؛ الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة (٣/ ١٣٧-١٣٨).

(٢) (ص:٣٤٩) - مطبوع مع فتح الغفار -.

(٣) هو: شُريح القاضي، أبو أُميَّة، شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم الكِنْديّ، قَاضِي الكُوفَةِ، ويقال: شريح بن شراحيل أو ابن شرحبيل، ويقال: هو من أولاد الفرس الذين كانوا باليمن، وهو ممن أسلم في حياة النبي ﷺ ولا صحبة له، وانتقل من اليمن زمن الصِّديق، ولَّاهُ عُمَر قضاء الكوفة، فقيل: أقامَ على قضائها ستين سنة، (ت:٧٨هـ)، وقيل: (٨٠هـ).

تُنظر ترجمته في: أخبار القضاة (٢/ ١٨٩-٤٠٢)؛ الاستيعاب (٢/ ٧٠١)؛ المنتظم (٦/ ١٨٥-١٨٦).

(٤) هو: أبو عمران، إبراهيم بن يزيد بن عمرو بن الأسود النخعي، أحد الأعلام، فقيه أهل الكوفة، كان يصوم يوما ويفطر يومًا، قال الذهبي: (وكان لا يحكم العربية وربما لحن، واستقر الأمر على أن إبراهيم حجة، وأنه إذا أرسل عن ابن مسعود وغيره فليس ذلك بحجة)، (ت:٩٥هـ)، وقيل: (٩٦هـ)، وهو متوار من الحجاج بن يوسف، ودفن ليلاً.

تُنظر ترجمته في: مشاهير الأمصار (١/ ١٠١)؛ تذكرة الحفاظ (١/ ٧٤)؛ ميزان الاعتدال (١/ ٢٠٤).

(٥) هو: أبو عائشة، مسروق بن الأجدع بن مالك بن أمية بن عبدالله الهمداني ثم الوادعي، يقال في سبب تسميته بمسروق: إنه سُرِقَ وهو صغير ثم وجد فسمي مسروقًا، تابعي ثقة، أحد أصحاب عبدالله بن مسعود الذين كانوا يقرؤون عليه ويفتون، وروى أيضًا عن أبي بكر وعمر وعلي ومعاذ وعائشة ﷺ، (ت:٦٣).

تُنظر ترجمته في: التاريخ الكبير (٨/ ٣٥)؛ تاريخ بغداد (١٣/ ٢٣٢)؛ الإصابة (٦/ ٢٩٢).

(٦) هو: أبو شبل، علقمة بن قيس بن عبدالله بن علقمة النخعي، الكوفي، التابعي، الفقيه المشهور، خال إبراهيم ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(كان مثله) أي مثل الصحابي (عند البعض) وهو رواية **النوادر**[1]، (وهو الصحيح) لم يصرح **فخر الإسلام** بتصحيح فيها؛ وإنما أخر دليل هذا القول[2]، فقال[3] في **التقرير**[4]: والظاهر أنه اختارها لتأخيره في البيان. انتهى.

ويجب الاعتماد على ظاهر الرواية[5]؛ ولذا قال في التحرير[6]: والظاهر

= النخعي، وشيخه، وتفقه بابن مسعود وقرأ عليه القرآن، وسمع من عمر، وعثمان، وعلي، وعائشة ﷺ، وكان فقيهاً إماماً مقرئاً، طيب الصوت بالقرآن، ثبتاً حجة، شهد صفين مع علي، (ت:٦١هـ) في خلافة يزيد.
تُنظر ترجمته في: صفة الصفوة (٣/ ٢٧)؛ تاريخ بغداد (١٢/ ٢٩٦)؛ تاريخ الإسلام (٥/ ١٩٠).

(١) غير ظاهر الرِّواية، وتسمى أيضًا بالنَّوادر، وهي الكتب التي لم تروَ عن الإمام مُحَمَّدِ بنِ الحَسَنِ برواية ثابتة مشهورة، وجمعها محمد حين قضائه في تلك البلاد، أو أنها منسوبة إلى أشخاص في تلك البلاد؛ وهي: الجُرجَانِيَّات، الرُّقَيَّاتُ، زِيَادَاتُ الزِّيَادَاتِ،الكَسْبُ، الكَيْسَانِيَّاتُ، النَّوَادِرُ، الهَارُونِيَّاتُ. يُنظر: حاشية ابن عابدين (١/ ١٢٤، ١٦٣)؛ مقدمة شرح الجامع الصغير للكنوي (ص:١٧-١٨)؛ مفتاح السعادة (٢/ ٢٣٦)؛ كشف الظنون (٢/ ١٦٦٩)؛ الإمام محمد بن الحسن الشيباني نابغة الفقه الإسلامي (ص:١٤٥-١٤٨).

(٢) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري- (٣/ ٤٢١-٤٢٢).

(٣) أي البابرتي.

(٤) (ص:٢٥٣).

(٥) كتب ظاهر الرواية، وتسمى أيضًا بمسائل الأصول، وبظاهر المذهب. وهي كتب محمد السِّتَّة، جمعها ابْنُ عَابِدِينَ في الأبيات التالية:

وَكُتْبُ ظَاهِرِ الرِّوَايَةِ أَتَتْ ... سِتًّا لِكُلِّ ثَابِتٍ عَنْهُم حَوَتْ
صَنَّفَهَا مُحَمَّد الشَّيْبَاني ... حَرَّر فِيهَا المَذهَب النُّعمَانِي
الجَامِعُ الصَّغِيْرُ والكَبِيْرُ ... والسِّيَرُ الكَبِيْرُ والصَّغِيْرُ
ثُمَّ الزِّيَادَاتُ مَعَ المَبْسُوطِ ... تَوَاتَرَتْ بِالسَّنَدِ المَضْبُوطِ

وسميت بظاهر الرِّواية لأنها رويت عن الإمام مُحَمَّدِ بنِ الحَسَنِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ برواية الثقات، فهي ثابتة عنه متواترة أو مشهورة. وهذه الكتب تجمع مسائل مروية عن أئمة المذهب؛ وهم: أَبُو حَنِيْفَةَ، وأَبُو يُوسُفَ، ومُحَمَّدٌ، وزُفَرُ، والحَسَنُ بنُ زِيَادٍ- رحم الله الجميع -؛ إلا أن الغالب في كتب ظاهر الرِّواية هي أقوال الأئمة الثَّلاثة.
يُنظر: حاشية ابن عابدين (١/ ١٢٤، ١٦٣)؛ مقدمة شرح الجامع الصغير للكنوي (ص:١٨)؛ المذهب الحنفي (١/ ٣٥٨-٣٥٩)؛ مصطلحات المذاهب الفقهية (ص:١٠٥).

(٦) (ص:٣٦٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من المجتهد في عصرهم - كابن المسيب - المنع؛ لفوات المناط المساوي[1]. وفي النوادر: نعم[2]، والاستدلال بأنهم لما سوغوا له صار مثلهم ممنوع الملازمة؛ لأن التسويغ لرتبة الاجتهاد لا يوجب ذلك المناط[3]، والاستدلال برد شريح شهادة الحسن[4] لعلي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وكان علي يقبل الابن[5]، ومخالفة مسروق ابن عباس في إيجاب مئة من الإبل في النذر بذبح الولد إلى إيجاب شاة[6] لا يفيد. انتهى "[7].

■ **جمع الجوامع في أصول الفقه، لتاج الدين عبدالوهاب السبكي** (ت:٧٧١هـ)[8]. ومن شروحه التي تضمنت عددًا من الاستدراكات[9]:

---

(١) أي: لفوت المناط المساوي للمناط في وجوب التقليد للصحابي؛ وهو: بركة الصحبة، ومشاهدة الأمور المثيرة للنصوص والمفيدة لإطلاقها؛ حتى ذكروا عن أبي حنيفة أنه قال: إذا اجتمعت الصحابة سلمنا لهم، وإذا جاء التابعون زاحمناهم. وفي رواية: لا أقلدهم؛ هم رجال اجتهدوا، ونحن رجال نجتهد. يُنظر: التقرير والتحبير (٢/ ٤١٥).

(٢) أي في رواية النوادر: نعم يجوز تقليد التابعين كالصحابة - رضي الله عنهم جميعًا-.

(٣) أي الصحابة لما سوغوا للتابعي الاجتهاد، وزاحمهم في الفتوى؛ صار التابعي مثل الصحابة في وجوب التقليد.

(٤) هو: أبو محمد، الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف الهاشمي، سبط رسول الله ﷺ وريحانته، أمير المؤمنين، وكان أشبه الناس وجهًا برسول الله ﷺ، (ت:٤٥هـ).

تُنظر ترجمته في: الكاشف للذهبي (١/ ٣٢٨)؛ الوافي بالوفيات (١٢/ ٦٧)؛ الإصابة (٢/ ٦٨).

(٥) يُنظر: هذا الأثر في سنن البيهقي، ك: آداب القاضي، ب: إنصاف الخصمين في المدخل عليه والاستماع منهما، (١٠/ ١٣٦/ ح: ٢٠٢٥٢). وضعف ابن حجر هذه القصة في التلخيص الحبير (٤/ ١٩٣).

(٦) يُنظر: المبسوط للسرخسي (٨/ ١٣٩).

(٧) يُنظر: فتح الغفار (ص:٣٤٩).

(٨) يُنظر: الأعمال على جمع الجوامع في معجم الأصوليين (٣/ ١١٧-١٣٨).

(٩) سأكتفي بذكر الشروح التي أوردت استدراكات على جمع الجوامع دون الأمثلة؛ تطبيقًا لما جاء في المنهج. وهذه الشروح هي التي اعتمدت في خطة الطلاب في الجامعة الإسلامية في مشروع البحث (الاستدراكات الأصولية على جمع الجوامع لابن السبكي من خلال شروحه).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

- **تشنيف المسامع بجمع الجوامع**، للإمام بدر الدين محمد الزركشي (ت: ٧٩٤هـ).

- **الغيث الهامع شرح جمع الجوامع**، لأبي زرعة أحمد العراقي (ت:٨٢٦هـ)[١].

- **البدر الطالع في شرح جمع الجوامع**، لجلال الدين محمد المحلي، (ت:٨٦٤هـ).

- **الدرر اللوامع شرح جمع الجوامع**، لشهاب الدين أحمد الكوراني، (ت:٨٩٣هـ)[٢].

- **الضياء اللامع في شرح جمع الجوامع**، لأبي العباس أحمد بن **الزليطني**، الشهير **بحلولو** (ت:٨٩٨هـ).

- **الثمار اليوانع على جمع الجوامع**، لخالد بن عبدالله الأزهري **الجرجاوي**، (ت: ٩٠٥هـ)[٣].

---

(١) هو: أبو زرعة، أحمد بن عبدالرحيم بن الحسن المهراني الشافعي، ولي الدين، المعروف بـ(ابن العراقي)، كان كثير الذكاء والمروءة والمحاسن، من الشيوخ الحفاظ الكبار. من مصنفاته: "الأطراف بأوهام الأطراف"، و"تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل"، و"الغيث الهامع شرح جمع الجوامع"، (ت:٨٢٦هـ).

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (١/ ٣٣٦)؛ طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٣١٤)؛ الأعلام (١/ ١٤٨).

(٢) هو: أحمد بن إسماعيل بن عثمان الشهرزوري الهمداني التبريزي الكوراني ثم القاهري، الشافعي ثم الحنفي، شرف الدين، ثم دعي شهاب الدين، تعلم بمصر ثم رحل إلى بلاد الترك، فعهد إليه السلطان مراد بن عثمان بتعليم محمد الفاتح، وولي القضاء في أيام الفاتح. من مصنفاته: "الدرر اللوامع شرح جمع الجوامع" و"شرح الكافية لابن الحاجب" في النحو، و"غاية الأماني في تفسير السبع المثاني" في التفسير، (ت: ٨٩٣هـ) بالقسطنطنية، وصلى عليه السلطان بايزيد.

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (١/ ٢٤١)؛ الشقائق النعمانية (١/ ٥١)؛ الأعلام (١/ ٩٧).

(٣) هو: خالد بن عبدالله بن أبي بكر بن محمد الجرجاوي الأزهري المصري، زين الدين، الشيخ العلامة النحوي، وكان يعرف بـ(الوقاد)، اشتغل بالنحو وبرع فيه، وانتفعت به الطلبة. من مصنفاته: شرح على أوضح المسالك ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- **البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع، لأبي المواهب حسن اليوسي المالكي، (١١٠٢هـ)**[1].

- **البدر الطالع في حل ألفاظ جمع الجوامع، لعبدالرحمن بن محمد الشربيني، (ت: ١٣٢٦هـ)**[2].

- **الترياق النافع بإيضاح وتكميل مسائل جمع الجوامع، لأبي بكر عبدالرحمن العلوي الحسيني، (ت:١٣٤١هـ)**[3].

= إلى ألفية ابن مالك لابن هشام، وهو المشهور "بالتوضيح"، و"إعراب على الألفية لابن مالك"، و"شرح على الآجرومية"، (ت: ٩٠٥هـ) وهو عائد من الحج.

تُنظر ترجمته في: الضوء اللامع (٢/ ٢٩٧)؛ الكواكب السائرة (١/ ١٩٠)؛ الأعلام (٢/ ٢٩٧).

(١) هو: أبو علي، الحسن بن مسعود اليوسي - نسبة إلى آيت يوسي قبيلة من برابر ملوية وأصله اليوسي- المالكي المغربي، الفقيه الأديب، كان إمام وقته علمًا وتحقيقًا وزهدًا وورعًا، نعت بـ(غزالي عصره). من تصانيفه: "الكوكب الساطع على جمع الجوامع" ولم يكمله، وقيل: لو كمل هذا الشرح لأغنى عن جميع الشروح. "المحاضرات في الأدب"، و"مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص".

تُنظر ترجمته في: استقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى (٧/ ١٠٨)؛ هدية العارفين (٥/ ٢٩٦)؛ الأعلام (٢/ ٢٢٣).

تنبيه: في ترجمته ذكر اسم شرحه على جمع الجوامع "الكوكب الساطع" والمطبوع "البدور اللوامع".

(٢) هو: عبدالرحمن بن محمد بن أحمد الشربيني المصري، فقيه شافعي أصولي، ولي مشيخة الجامع الأزهر. من مصنفاته: "تقرير على جمع الجوامع"، و" فيض الفتاح"، و" تقرير على شرح تلخيص المفتاح"، (ت:١٣٢٦هـ).

تُنظر ترجمته في: الأعلام (٣/ ٣٢٤).

(٣) هو: أبو بكر، عبدالرحمن بن شهاب الدين العلوي، أصولي فيلسوف نظار مؤرخ، من أشهر شعراء اليمن، تولى التدريس في المدرسة النظامية في حيدر آباد الدكن. من مصنفاته: "الترياق النافع بإيضاح جمع الجوامع"، و"ذريعة الناهض إلى علم الفرائض"، و "ديوان شعر" كبير، (ت:١٣٤١هـ).

تُنظر ترجمته في: الأعلام (٣/ ٣٠٨)؛ فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات (١/ ١٤٦-١٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▫ **البدر الساطع على جمع الجوامع**، لمحمد بخيت المطيعي الحنفي، (ت:١٣٥٤هـ).

▪ **التنقيح في أصول الفقه**، لصدر الشريعة المحبوبي (ت:٧٤٧هـ).

▫ شرحه **سعد الدين التفتازاني** (ت:٧٩١هـ) في **التلويح إلى كشف حقائق التنقيح**، واحتوى شرحه على عدد من الاستدراكات[١].

▪ **التحرير في أصول الفقه**، لعلاء الدين أبي الحسن علي المرداوي، (ت:٨٨٥هـ).

▫ شرحه مصنفه في **التحبير شرح التحرير**. ويمكن اعتبار استدراكات **التحبير** على **التحرير** من باب دفع اللبس، أو تكميل النقص. والكتاب -بصفة عامة- يوجد به عدد من الاستدراكات على علماء الأصول[٢].

▫ **شرح الكوكب المنير**، لأحمد بن عبدالعزيز الفتوحي[٣]، الشهير **بابن النجار**، (ت:٩٧٢هـ)، وهو في حقيقة الأمر ليس شرحًا **للتحرير**؛ وإنما شرح **لمختصر التحرير**؛ حيث إن **الفتوحي** قام باختصار **التحرير**، ثم قام بشرح مختصره.

والكتاب يحوي عددًا من الاستدراكات الأصولية، والناظر لكتاب شرح **الكوكب المنير** يجده في كثير من المواطن نسخة أخرى **للتحبير**.

---

(١) ذكر مثالان لاستدراك التفتازاني على الصدر المحبوبي. يُنظر: (ص:٦٧٦، ٧٠٣).

(٢) وترددت في تصنيف كتاب التحبير في هذه المرحلة أو المرحلة الرابعة: الاستدراك الموسوعي؛ إلا أن ارتباطه بكتاب التحرير رجح لي تصنيفه ضمن هذه المرحلة.

(٣) هو: محمد بن محمد بن عبدالعزيز الفتوحي، الحنبلي، المصري، أبو البقاء، الشهير بابن النجار، القاضي، الفقيه الأصولي، وكان عالماً عاملاً متواضعًا طارحًا للتكلف. من مصنفاته: "مختصر التحرير" و شرحه "شرح الكوكب المنير" في أصول الفقه، و"منتهى الإرادات" في الفقه، (ت:٩٧٢هـ).

تُنظر ترجمته في: كشف الظنون (٢/ ١٨٥٣)؛ شذرات الذهب (٨/ ٢٧٦)؛ الأعلام (٦/ ٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ **التحرير في أصول الفقه الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، لكمال الدين محمد السيواسي الحنفي**، الشهير **بابن الهمام** (ت:٨٦١هـ).

▫ شرحه تلميذه **محمد بن محمد أمير الحاج** (ت:٨٧٩هـ) في **التقرير والتحبير**، وكان يستدرك على **ابن الهمام** في بعض المواطن.[١]

▫ شرحه كذلك **محمد أمين، الشهير بأمير بادشاه** (ت:٩٧٢هـ)، في **تيسير التحرير**، وكان يستدرك في مواضع قليلة على **ابن الهمام**[٢]، إلا أنه كان يستدرك على الشارح **أمير الحاج** كثيرًا[٣].

▪ **مسلم الثبوت، لمحب الله بن عبدالشكور الحنفي**، (ت:١١١٩هـ):

▫ شرحه **عبدالعلي الأنصاري** (ت: بعد١١٨٠هـ) في كتاب نفيس اسمه: **فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت**، فذكر فيه فوائد ونكتًا واستدراكات لبعض الأصوليين[٤].

ومن استدراكاته على **محب الله**: قوله: "التقسيم (الثالث) المناسب مؤثر، وملائم، وغريب، ومرسل؛ إذ (الوصف إن اعتبر عينه ونوعه في عين الحكم بنص أو إجماع كالإسكار في حمل النبيذ على الخمر) **وهذا لا يصح على رأي الشيخين**[٥]**؛ فإن حرمة الخمر عندهما بعينها غير معللة بالسكر، والأولى أن يمثل بالطواف في طهارة سؤر الهرة**[٦]

---

(١) ذكر مثال لاستدراك أمير حاج على ابن الهمام (ص:٦٩٣). ويُنظر هامش (ص:٦٦٢).

(٢) يُنظر: (ص:٦٦٢) من البحث.

(٣) سبق التمثيل لذلك الاستدراك (ص:٢٢٨).

(٤) سبق ذكر مثال لاستدراكه على المنهاج. يُنظر: (ص:١٧٧).

(٥) المراد بهما: البزدوي والسرخسي. يُنظر: أصول البزدوي (٣/ ٥٤٢-٥٤٣)؛ أصول السرخسي (٢/ ١٤٩).

(٦) إشارة إلى حديث: "إِنَّهَا لَيْسَتْ بِنَجَسٍ؛ إنما هيَ من الطَّوَّافينَ علَيْكُمْ والطَّوَّافَاتِ". يُنظر الحديث في: موطأ مالك، ك: الطهارة، ب: الطهور للوضوء، (١/ ٢٢/ ح:٤٢)؛ مسند أحمد (٥/ ٢٩٦/ ح: ٢٢٥٨١) (٥/ ٣٠٣/ ح: ٢٢٦٣٣) (٥/ ٣٠٩/ ح: ٢٢٦٨٩)؛ سنن ابن ماجة، ك: الطهارة وسننها، ب: باب الوضوء ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(فهو الموثر..."[1].

■ **المجموعة الثالثة: استدراكات الحواشي على المصنفات الأصولية.**

والحواشي منها ما كان على المتون الأصولية، ومنها ما كان على الشروح؛ ومن هذه الحواشي:

■ الحواشي على **مختصر ابن الحاجب** (ت:٦٤٦هـ)، وشرحه **العضد الإيجي** (ت:٧٥٦هـ).

▫ ومن أشهرها: **حاشية سعد الدين التفتازاني**، (ت:٧٩١هـ)، وهي حاشية نفيسة، بها بعض الاستدراكات، وأذكر لذلك المثال التالي:

قال **ابن الحاجب**: "وصور البرهان: اقتراني، واستثنائي. فالاقتراني: مالا يذكر اللازم ولا نقيضه فيه بالفعل، والاستثنائي نقيضه. والأول بغير شرط ولا تقسيم. ويسمى المبتدأ فيه: موضوعًا، والخبر: محمولاً"[2].

قال **العضد** في شرحه: "... فالاقتراني بغير شرط ولا تقسيم: أي يقتصر على هذا القسم، ويسمى: الاقترانيات الحملية، ولم يتعرض للقسم الآخر؛ وهو ما فيه تقسيم وشرط، ويسمى: الاقترانيات الشرطية... ثم المفردان من مقدمتيه يسميهما المنطقيون: موضوعًا ومحمولاً، والمتكلمون: ذاتًا وصفة، والفقهاء: محكومًا عليه

= بِسُؤْرِ الْهِرَّةِ والرخصة في ذلك، (١/ ١٣١/ ح:٣٦٧)؛ سنن أبي داود، ك: الطهارة، ب: باب سؤْرِ الْهِرَّةِ، (١/ ١٩-٢٠/ ح:٧٥-٧٦)؛ سنن الترمذي، ك:، ب: ما جاء في سُؤرِ الْهِرَّةِ، (١/ ١٥٤/ ح:٩٢)؛ سنن النسائي الكبرى، ك:الطهارة، أبواب المياه، ب: سؤر الهرة، (١/ ٧٦/ ح:٦٣).

قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيحٌ، وهو قول أكثر العلماء من أصحاب النبي ﷺ وَالتابعين ومَنْ بعدهم - مثل الشافعيِ وأَحمد وإسحاق- لم يَرَوا بِسُؤرِ الهِرَّةِ بَأسًا، وهذا أحسن شيء روي في هذا الباب، وقد جوَّدَ مالِكٌ هذا الحديث عن إسحاق بن عبدالله بن أبي طَلحَةَ ولم يَأتِ بِهِ أحَدٌ أتَمَّ من مالِكٍ. يُنظر: سنن الترمذي (١/ ١٥٤). وقال الألباني: صحيح. يُنظر: إرواء الغليل (١/ ١٩٢).

(١) يُنظر: فواتح الرحموت (٢/ ٢٦٥).

(٢) مختصر ابن الجاجب - مطبوع مع شرح العضد وحاشية التفتازاني- (١/ ٣٤٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومحكومًا به، والنحويون: مسندًا إليه ومسندًا"[1].

فقال **التفتازاني** في حاشيته: "قوله: (ويسمى المبتدأ فيه) الظاهر أن الضمير للاقتراني أو لمطلق البرهان، وجعله العلامة للمقدمة بتأويل التصديق، **والأحسن: أن يجعل لمطلق القضية؛ لأن هذه التسمية لا تخص حال التأليف القياسي**[2].

ثم ما ذكر من اصطلاح المتكلمين إنما يصح في الموضوع والمحمول بالطبع؛ مثل: الإنسان كاتب، بخلاف: الكاتب إنسان.

وما ذكر من اصطلاح النحويين إنما هو في اللفظ الدال على الموضوع والمحمول، وقد أشار الشارح المحقق إلى أن ما ذكر لا يخص المبتدأ والخبر على ما في المتن[3]**؛ بل يعم الفعل والفاعل أيضًا**[4]**، ولا يخفى أن المسند إليه عند النحويين قد يكون سورًا عند المنطقيين؛ لا موضوعًا**[5]"[6].

---

(١) يُنظر: شرح العضد على مختصر ابن الحاجب - مطبوع مع حاشية التفتازاني- (١/ ٣٤٠).

(٢) قلت: المراد من الكلام: أن العلامة القطب الشيرازي جعل المفردين من مقدمتي القياس: موضوعًا ومحمولاً؛ مثال لذلك:

العالم متغير، وكل متغير حادث، فينتج: العالم حادث. وهذا مثال لقياس اقتراني:

المقدمة الصغرى فيه: العالم متغير، المبتدأ: العالم؛ هو الموضوع، والخبر: متغير؛ هو المحمول.

المقدمة الكبرى: وكل متغير حادث، المبتدأ: متغير؛ هو الموضوع، والخبر: حادث؛ هو المحمول.

فاستدرك عليه التفتازاني بأن جعل المبتدأ موضوعًا، والخبر محمولاً، ليس خاصًّا فقط بمقدمتي القياس؛ بل يجعل لمطلق القضية الحملية، فيقال - مثلاً- في قولنا: العالم متغير: هذه قضية حملية، موضوعها: العالم، ومحمولها: متغير، وإن لم تجعل مقدمة للقياس - والله أعلم -.

(٣) أي متن: مختصر ابن الحاجب.

(٤) مثاله: أشرقت الشمس: الموضوع: الشمس، والمحمول: الإشراق.

(٥) مثاله: كل نفس ذائقة الموت. فـ(كل) عند النحويين: موضوع، وعند المناطقة هو سور كلي، والموضوع عندهم: نفس.

(٦) حاشية التفتازاني على مختصر ابن الحاجب وشرحه (١/ ٣٤٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ **حاشية على شرح تنقيح الفصول، لأبي العباس أحمد القرافي، (ت:٦٨٤هـ):**

▫ **حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح، لمحمد الطاهر ابن عاشور، (ت:١٣٩٣هـ).**

قال **القرافي**: "والنسخ لا إلى بدل خلافًا لقوم؛ كنسخ الصدقة في قوله تعالى: ﴿فَقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَىٰكُمْ صَدَقَةً﴾ [المجادلة:١٢] لغير بدل"(١).

استدرك عليه **ابن عاشور**: "قوله: (والنسخ لا إلى بدل) إلخ **التحقيق: أنه لم يقع، وأن حكم صدقة المناجاة الصواب: أنه نسخ إلى بدل؛ وهو الزكاة**؛ إذ كلاهما صدقة واجبة؛ إلا أن مناجاة الرسول جعلت وقتًا ثم جعل مكانها الحول وغيره، وتغير المقدار أيضًا"(٢).

وقال في موضع آخر: "كلام المصنف **غير واضح الدلالة**"(٣). وفي موضع آخر: "وتمثيل المصنف **سهو واضح**"(٤).

▪ **نهاية السول، لجمال الدين عبدالرحيم الإسنوي، (ت:٧٧٢هـ):**

▫ عليه **سلم الوصول لشرح نهاية السول**، الشهير **بحاشية المطيعي، لمحمد بخيت المطيعي، (ت:١٣٥٤هـ)**(٥).

---

(١) يُنظر: شرح التنقيح - مطبوع مع حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح - (١/ ٧٦)؛ ويُنظر: شرح التنقيح (ص:٣٠٨).

(٢) يُنظر: حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح (٢/ ٧٦-٧٧).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ١٢٢).

(٤) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ١٣٨).

(٥) وقد ذكر مثال لاستدراك المطيعي على الإسنوي. يُنظر: (ص:١١٢). واستدراكات المطيعي على الإسنوي تصلح أن تكون موضوعًا لرسالة ماجستير.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ الحواشي على شرح **المحلى لجمع الجوامع**، لمحمد بن أحمد المَحَلِّي، (ت:٨٦٤هـ).[1]

▫ **حاشية الشيخ زكريا بن محمد الأنصاري**، (ت:٩٢٦هـ)[2].

▫ **الآيات البينات، لأحمد بن القاسم العبادي** (ت:٩٩٤هـ)[3].

▫ **حاشية الشيخ عبدالرحمن بن جاد الله البناني**، (ت:١١٩٨هـ)[4].

▫ **حاشية الشيخ حسن بن محمد عطار**، (ت:١٢٥٠هـ).

---

(١) سأكتفي بسردها التزامًا بمنهج البحث.

(٢) هو: أبو يحيى، زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا الأنصاري السنيكي - نسبة إلى سُنَيْكَه بشرقية مصر-، المصري الشافعي، شيخ الإسلام، قاضٍ مفسر من حفاظ الحديث. من مصنفاته: "لب الأصول " اختصره من جمع الجوامع، ثم شرح لب الأصول في "غاية الوصول إلى علم الأصول"، و"منهج الطلاب" في الفقه، (ت:٩٢٦هـ).

تُنظر ترجمته في: الكواكب السائرة (١/ ١٩٨)؛ معجم المطبوعات (١/ ٤٨٣)؛ الأعلام (٣/ ٤٦).

(٣) هو: أحمد بن قاسم الصباغ العبادي، القاهري الشافعي الأزهري، شهاب الدين، الإمام العلامة الفهامة، برع وفاق الأقران، وسارت بتحريراته الركبان. من مصنفاته: "الآيات البينات" حاشية على شرح المحلي على جمع الجوامع في أصول الفقه، و"حاشية على شرح الورقات" لإمام الحرمين، و"حاشية على شرح المنهج" في الفقه، (ت: ٩٩٤هـ) بالمدينة النبوية وهو عائد من الحج، وقيل: (ت:٩٩٢هـ) بمكة مجاورًا.

تُنظر ترجمته في: شذرات الذهب (٨/ ٤٣٤)؛ الأعلام (١/ ١٩٨).

(٤) هو: عبدالرحمن بن جاد الله البناني -نسبة إلى بنانة من قرى منستير بإفريقية - المغربي، فقيه أصولي، قدم مصر وجاور الأزهر، مهر في المعقول والمنقول، وتصدر للتدريس برواق المغاربة، وتولى مشيخة هذا الرواق مرارًا. من مصنفاته: "حاشية على شرح جلال الدين المحلي على جمع الجوامع"، (ت:١١٩٨هـ).

تُنظر ترجمته في: الفتح المبين للمراغي (٣/ ١٣٤)؛ الأعلام (٣/ ٣٠٢)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٥٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الرابع
مرحلة الاستدراك الموسوعي

والمراد بهذه المرحلة: المصنفات الأصولية التي سلكت البحث الموسوعي في أصول الفقه، فلم تتقيد باختصار أو شرح أو تعليق على كتاب معين، أو مذهب معين؛ بل كان البحث فيها موسوعيًّا شموليًّا لأقوال الأصوليين في مختلف المذاهب.

وبرز في هذه المرحلة عالمان:

الأول: **بدر الدين محمد الزركشي** (ت:٧٩٤هـ)، في كتابه: **البحر المحيط في أصول الفقه**.

وهذا الكتاب له من اسمه نصيب، فاشتمل على كثير من الاستدراكات الأصولية[١].

الثاني: **محمد بن علي الشوكاني** (ت:١٢٥٠هـ) في كتابه: **إرشاد الفحول في تحقيق الحق من علم الأصول**[٢].

والثاني ينقل كثيرًا من الأول؛ بل في بعض المواطن يكاد يكون الكتابان كالنسخة الواحدة.

(١) وقد تضمن البحث ذكر عدد من الاستدراكات الواردة في البحر المحيط. يُنظر: (ص: ١٨٥، ٢٠٨، ٢١٢، ٢٩٤، ٧١٣).

(٢) وسيتم ذكر مثال لاستدراك الشوكاني يُنظر: (ص:٧٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الخامس
مرحلة الاستدراك المقصدي

ربط المقاصد بمسائل أصول الفقه يُعد -في ذاته- استدراكًا لما سبق من التصنيف في أصول الفقه، فعلم المقاصد مر بمراحل أخذ بعضُها برقاب بعض؛ حتى أتى **أبو إسحاق الشاطبي** (ت:٧٩٠هـ) ففتح من هذا العلم مغلقَه، وحلَّ مُشكِله، وفصل مُجمله، وبسط مسائله، وشرح قواعده، ورتب أبوابه، وأضاف له إضافات حسنة.(١)

فنجد الإمام **الشاطبي** في كتابه الموفق الموسوم بـ**الموافقات في أصول الشريعة** يستدرك على **الرازي** في عدم تعليله لأحكام الشريعة(٢)، وينقد إدراج مسائل لا علاقة لها بعلم الأصول(٣)، وغير ذلك من استدراكات تضمنها كتاب **الموافقات**.

وبعد الإمام **الشاطبي** لم يُبحث علم المقاصد بحثًا مستقلًّا؛ حتى جاء **محمد الطاهر ابن عاشور** (ت:١٣٩٣هـ) فألف كتابه: **مقاصد الشريعة الإسلامية**(٤)، فاستدرك على **الشاطبي** عدة استدراكات؛ أذكر منها ما تيسر لي الوقوف عليه في الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

استدرك على **الشاطبي** قوله بقطعية أصول الفقه، ثم ذكر سبب الخلاف في المسألة وما اختاره فقال: "وقد حاول **أبو إسحاق الشاطبي** في المقدمة الأولى من

(١) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية لليوبي (ص:٦٩).

(٢) وسبق ذكر هذا الاستدراك في (ص:٥٤٢).

(٣) وسبق ذكر هذا الاستدراك في (ص:٢١٩).

(٤) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية لليوبي (ص:٧١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كتاب الموافقات الاستدلال على كون أصول الفقه قطعية[1]، **فلم يأتِ بطائل**.

وأنا أرى أن سبب اختلاف الأصوليين في تقييد الأدلة بالقواطع: هو الحيرة بين ما أَلِفُوه من أدلة الأحكام، وما راموا أن يصلوا إليه من جعل أصول الفقه قطعية كأصول الدين السمعية؛ فهم قد أقدموا على جعلها قطعية، فلما دوَّنوها وجمعوها ألفَوْا القطعي فيها نادرًا ندرةً كادت تذهب باعتباره في عداد مسائل علم الأصول، كيف وفي معظم أصول الفقه اختلاف بين علمائه؟! فنحن إذا أردنا أن ندون أصولاً قطعية للتفقه في الدين حق علينا أن نعمد إلى مسائل أصول الفقه المتعارفة، وأن نُعِيدَ ذوبها في بوتقة التدوين، ونعيرها بمعيار النظر والنقد؛ فننفي عنها الأجزاء الغريبة التي غلثت[2] بها، ونضع فيها أشرف معادن مدارك الفقه والنظر، ثم نعيد صوغ ذلك العلم ونسميه (علم مقاصد الشريعة)، ونترك علم أصول الفقه على حاله تُستمَدُّ منه طرق تركيب الأدلة الفقهية، ونعمد إلى ما هو من مسائل أصول الفقه منزو تحت سُرَادِق مقصدنا هذا من تدوين مقاصد الشريعة، فنجعل منه مبادئ لهذا العلم الجليل: علم مقاصد الشريعة"[3].

وقال في موضع آخر من كتابه في نفس الموضوع: "**وأبو إسحاق الشاطبي** حاول في المقدمة من كتابه **عنوان التعريف**[4] طريقة أخرى لإثبات كون أصول الفقه قطعية، وهي طريقة لا يوصل منها إلا قوله: (الدليل على ذلك: أنها راجعة إلى كليات

---

(١) يُنظر كلام الشاطبي واحتجاجه لكون أصول الفقه قطعية في: الموافقات (١/ ١٧-٢٤).

(٢) الغلث: الخلط، غَلَثْتُ الشيء بغيره غلثًا: خلطته به. يُنظر: الصحاح (ص:٧٨١)؛ المصباح المنير(٢/ ٤٥٠) مادة: (غلث).

(٣) مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:١٧٢).

(٤) المراد به: كتاب الموافقات؛ فإن الشاطبي لأجل ما أودعَ فيه من الأسرار التكليفية المتعلقة بهذه الشريعة الحنفية رغب في تسميته بـ(عنوان التعريف بأسرار التكليف)، ثم عدل عن هذه التسمية إلى (الموافقات) لرؤيا بعض أصدقائه. يُنظر: الموافقات (١/ ١٠-١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الشريعة، وما كان كذلك فهو قطعي)[1]. أي: لو تحققنا رجوع شيء معين إلى تلك الكليات- وأعني بالكليات: الضروريات والحاجيات. **ثم ذهب يستدل على ذلك بمقدمات خطابية وسفسطائية أكثرها مدخول ومخلوط غير منخول**"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن عاشور**: "... ولحِق بأولئك أفذاذ أحسب أن نفوسهم جاشت بمحاولة هذا الصنيع؛ مثل: **عز الدين عبدالعزيز بن عبدالسلام المصري الشافعي** في **قواعده**[3]، **وشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المصري المالكي** في كتابه **الفروق**[4]؛ فلقد حاولا غير مرةٍ تأسيس المقاصد الشرعية.

والرجلُ الفذُّ الذي أفرد هذا الفنَّ بالتدوين هو **أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي المالكي**؛ إذ عُنِي بإبرازه في القسم الثاني من كتابه المسمى: **عنوان**

---

(١) يُنظر: الموفقات (١/ ١٧-١٨).

(٢) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:٢٣٤).

(٣) قال حاجي خليفة: "القواعد الكبرى في فروع الشافعية، للشيخ عز الدين عبدالعزيز بن عبدالسلام الشافعي (ت:٦٦٠هـ)، وليس لأحد مثله، وكثير منها مأخوذ من شعب الإيمان للحليمى، وله القواعد الصغرى...". يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٣٥٩).

قلت: وله أيضًا قواعد الأحكام في مصالح الأنام، اشتمل على مجموعة من قواعد المقاصد.

(٤) قال حاجي خليفة: "أنوار البروق في أنواء الفروق، للشيخ شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المالكي، (ت:٦٨٢هـ)، وهو مجلد كبير، أوله: (الحمد لله فالق الإصباح)، جمع فيه ٥٤٠ قاعدة من القواعد الفقهية". كشف الظنون (١/ ١٨٦).

وفي اكتفاء القنوع:"... ويعرف بالأنوار والقواعد السنية في الأسرار الفقهية، ويعرف على الإطلاق بالفروق، وعلى هوامش الأجزاء الأربعة كتاب إدرار الشروق على أنواء الفروق لابن الشاط (ت: ٧٢٣هـ)، ينتقد فيه ابن الشاط على القرافي انتقادًا شديدًا، وكلاهما في الفروق في الفقه على مذهب مالك بن أنس". يُنظر: اكتفاء القنوع (ص:١٣٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

التعريف [بأصول][1] **التكليف في أصول الفقه**، وعنوان ذلك القسم بكتاب المقاصد؛ **لكنه تطوَّحَ في مسائله إلى تطويل وخلط، وغفل عن مهمات من المقاصد؛ بحيث لم يحصل منه الغرض المقصود**، على أنه أفاد جدَّ الإفادة، فأنا أقتفي آثاره، ولا أهمل مهماته؛ ولكن لا أقصد نقله ولا اختصاره"[2].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن عاشور**: "مثال المقاصد الظنية القريبة من القطعي: ما قال **الشاطبي** في المسألة الثانية من الطرف الأول من كتاب الأدلة: (الدليل الظني إما أن يرجع إلى أصل قطعي؛ مثل قول النبي ﷺ: «لا ضرَرَ ولاَ ضِرارَ»[3]؛ فإنه داخل تحت أصل قطعي في هذا المعنى؛ فإن الضرر والضرار مبثوث منعه في الشريعة كلها في وقائع جزئيات، وقواعد كليات؛ كقوله تعالى: ﴿وَلَا تُمۡسِكُوهُنَّ ضِرَارٗا لِّتَعۡتَدُواْۚ﴾ [البقرة:٢٣١]، ﴿وَلَا تُضَآرُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُواْ عَلَيۡهِنَّۚ﴾ [الطلاق:٦]، ﴿لَا تُضَآرَّ وَٰلِدَةُۢ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوۡلُودٞ لَّهُۥ بِوَلَدِهِۦۚ﴾ [البقرة:٢٣٣].

---

(١) في النسخة المطبوعة (عنوان التعريف بأسرار التكليف)، وسبق أنه هو نفسه كتاب الموافقات.

(٢) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:١٧٤).

(٣) هذا الحديث ورد بعدة روايات؛ منها:

رواية الإمام أحمد وابن ماجه والطبراني في الكبير من طريق ابن عباس، يُنظر: مسند الإمام أحمد (١/ ٣١٣/ ح: ٢٨٦٧)، سنن ابن ماجة، ك: الأحكام، ب: من بَنَى في حقّه ما يَضُرُّ بجاره، (٢/ ٧٨٤/ ح: ٢٣٤١)؛ المعجم الكبير (١١/ ٢٢٨/ ح: ١١٥٧٦)، (١١/ ٣٠٢/ ح: ١١٨٠٦).

ورواه الدارقطني والحاكم من طريق أبي سعيد الخدري، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه. يُنظر: سنن الدراقطني، ك: البيوع، (٣/ ٧٧/ ح:٢٨٨)؛ المستدرك على الصحيحين، ك: البيوع، (٢/ ٦٦/ ح:٢٣٤٥).

يُنظر: تذكرة المحتاج (١/ ٧٨). وقال الألباني: صحيح. وذكر طرقه، فلتراجع في إرواء الغليل (٣/ ٤٠٨- ٤١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومنها: النهي عن التعدي على النفوس والأموال والأغراض، وعن الغصب والظلم، وكل ما هو في المعنى إضرار وضرار. ويدخل تحته الجناية على النفس، أو العقل، أو النسل، أو المال، فهو معنى في غاية العموم في الشريعة لا مراء فيه ولا شك).

فإن الأدلة المذكورة في كلام الشاطبي وإن كانت كثيرة؛ إلا أنها أدلة جزئية، والدليل العام منها وهو قول الرسول ﷺ: «لا ضَرَرَ ولا ضِرارَ»، خبر آحاد؛ وليس بقطعي النقل عن الشارع؛ لأن السنة غير المتواترة ليست قطعية المتن"[1].

● **المثال الرابع:**

قال **ابن عاشور** في بيان المصلحة: "ويظهر لي أن نعرِّفها بأنها: وصف للفعل يحصل به الصلاح. أي: النفع منه دائمًا أو غالبًا، للجمهور أو للآحاد.

فقولي: (دائمًا) يُشير إلى المصلحة الخالصة والمطردة.

وقولي: (أو غالبًا) يشير إلى المصلحة الراجحة في غالب الأحوال.

وقولي: (للجمهور أو للآحاد) إشارة إلى أنها قسمان كما سيأتي... وعرفها **الشاطبي** في مواضع من كتابه **عنوان التعريف** بما يتحصل منه **بعد تهذيبه**: أنها ما يؤثر صلاحًا أو منفعة للناس عمومية أو خصوصية، وملاءمة قارة في النفوس في قيام الحياة[2]. وهو أقرب التعاريف السابقة على تعريفنا؛ **ولكنه غير منضبط**"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **ابن عاشور** على **الشاطبي** في تعريفه للمصلحة من جهتين:

---

(١) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:٢٣٧).

(٢) يُنظر كلام الشاطبي في معنى المصلحة وأصنافها في: الموافقات (٢/ ٤٤ وما بعدها).

(٣) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:٢٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الجهة الأولى: تهذيبه لتعريف **الشاطبي**.

الجهة الثانية: بأن تعريفه غير منضبط.

كما أن **ابن عاشور** استدرك على **إمام الحرمين** و**القرافي** في مسألة (قواعد الأصول هل هي قطعية أو ظنية؟[1])، واستدرك على **إمام الحرمين**[2] و**الغزالي**[3] في المصلحة المرسلة[4].

(١) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:١٦٨، ١٧١، ٢٣٤).

(٢) يُنظر: كلام إمام الحرمين في المصلحة المرسلة في البرهان (٢/ ١١٣٠-١١٣٥).

(٣) يُنظر كلام الغزالي في المصلحة المرسلة في: المستصفى (٢/ ٤٨٧-٥٠٦).

(٤) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:٣٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

منهج الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.

وفيه تمهيد، وأربعة مباحث:

- تمهيد: المراد بمنهج الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: منهج الاستدراك الاستقرائي، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: منهج الاستدراك التحليلي، وتطبيقاته.
- المطلب الثالث: منهج الاستدراك النقدي، وتطبيقاته.
- المطلب الرابع: منهج الاستدراك الحجاجي، وتطبيقاته.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بمنهج الاستدراك الأصولي

قبل البدء في بيان مناهج الاستدراك الأصولي يناسب التمهيد ببيان معنى المنهج.

مادة المنهج في اللغة (النون، والهاء، والجيم) أصلان متباينان:

الأول: النهج: الطريق، ونَهَجَ لي الأمر: أوضحه، وهو مستقيم المنهاج.

والمنهج: الطريق أيضًا، والجمع: مناهج.

الثاني: الانقطاع، وأتانا فلان ينهج: إذا أتى مبهورًا مُنقطع النَّفَسِ، وضربتُ فلانًا حتى أنهِجَ: أي سقط.(١)

والذي يناسب المقام هنا هو المعنى الأول؛ وهو الطريق.

وقال **الجوهري**(٢) **وابن منظور**(٣): "نهج الطريق الواضح، وكذلك المنهج

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٣٦١) مادة: (نهج).

(٢) هو: أبو نصر، إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، نسبة إلى فاراب من بلاد الترك، كان من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة وعلمًا، فكان إمامًا في النحو واللغة والصرف، وبخطه يضرب المثل. من مصنفاته: "الصحاح"، وله كتاب في العروض، ومقدمة في النحو، (ت:٣٩٣هـ) بنيسابور؛ حيث صنع جناحين من الخشب وحاول الطيران بهما، فسقط على الأرض قتيلاً.

تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٢/ ٢٠٥-٢١٢)؛ البلغة في تراجم أئمة النحو (ص:٦٦-٦٨)؛ الأعلام (١/ ٣١٣).

(٣) هو: أبو الفضائل، محمد بن مُكرَّم بن علي الأنصاري، الملقب بجمال الدين، عالم باللغة والنحو والتاريخ، من أشهر مصنفاته: "لسان العرب" جمع فيه عدة كتب؛ منها: الجمهرة، والصحاح، والنهاية، وغيرها. (ت:٧١١هـ).

تُنظر ترجمته في: الدرر الكامنة (٤/ ٢٦٢-٢٦٤)؛ بغية الوعاة (١/ ٢٤٨)؛ قطف الثمر في رفع أسانيد =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمنهاج، وأنهج الطريق: أي استبان وصار نهجًا واضحًا بينًا"[1].

والمنهج في الاصطلاح: الطريق المنهوج (أي المسلوك).[2]

والمراد بمنهج الاستدراك: ***طريقة التعقيب على الخصم***.

وهذا التعريف مستفادة من المعنى اللغوي لكلمتي (المنهج) و(الاستدراك).

= المصنفات (ص:٢٢٤).

(١) يُنظر: الصحاح (ص:١٠٧١)؛ لسان العرب (١٤/ ٣٦٥) مادة: (نهج).

(٢) التعاريف (ص:٦٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
منهج الاستدراك الاستقرائي، وتطبيقاته

أصل مادة الاستقراء: القاف والراء والحرف المعتل، ويدل على الجمع واجتماع[1].

والِاسْتِقْرَاءُ في اللغة: التَّتَبُّعُ، يقال: قَرَأَ الأَمْرَ وَاقتَرَاهُ: أَيْ تَتَبَّعَهُ[2]، وَاسْتَقْرَأْتُ الأَشْيَاءَ: تَتَبَّعْتُ أفرادها لمعرفة أحوالها وخواصِّها[3].

وفي الاصطلاح: تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات.[4]

وينقسم إلى: تام، وناقص.

فالتام: إثبات حكم كلي في ماهية لثبوته في جميع جزئياتها. وهو دليل قطعي عند الأكثر.[5]

مثاله: كل جسم متحيز؛ فإنا استقرأنا جميع جزئيات الجسم فوجدناها منحصرة في الجماد والنبات والحيوان، وكل من ذلك متحيز، فقد أفاد هذا الاستقراء الحكم يقينًا.[6]

والناقص: إثبات حكم كلي في ماهية لثبوته في بعض أفرادها، ويسمى هذا

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٧٨) مادة: (قرى).

(٢) يُنظر: تاج العروس (٣٩/ ٢٩٠) مادة: (قرو).

(٣) يُنظر: المصباح المنير (٢/ ٥٠٢) مادة: (قرأ).

(٤) يُنظر: محك النظر (١/ ٢٢)؛ البحر المحيط (٦/ ١٠)؛ مناهج العقول (٣/ ١٣٢)؛ تيسير التحرير (١/ ٤٦)؛ دستور العلماء (١/ ٧٢).

(٥) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٨/ ٣٧٨٨)؛ نهاية السول (٢/ ٩٤٠)؛ تيسير التحرير (١/ ٤٦).

(٦) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٨/ ٣٧٨٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عند الفقهاء بإلحاق الفرد بالأعم الأغلب، ويختلف فيه الظن باختلاف الجزئيات، فكلما كان الاستقراء فيه أكثر كان أقوى ظنًّا. وهذا النوع اختلف فيه، والأصحُّ: أَنَّهُ يُفيد الظّنَّ الغالب، ولا يُفيدُ القطع؛ لاحتمال تَخَلُّفِ بعض الجزيئات عن الحكم.(١)

مثاله: قول المستدِل بعدم وجوب الوتر: الوتر يؤدى على الراحلة، وكل ما يُؤدى على الراحلة لا يكون واجبًا.

فالمقدمة الأولى – الوتر يؤدى على الرحلة– ثبت بالإجماع.

والمقدمة الثانية – كل ما يؤدى على الراحلة لا يكون واجبًا– فباستقراء وظائف اليوم والليلة أداءً وقضاءً، وهذا الاستقراء ناقص.(٢)

والمنهج الاستقرائي منهج معتبر عند علماء المسلمين؛ ومنهم الإمام **الشاطبي**؛ حيث حدد في بداية كتابه **الموافقات** المنهج الذي سيسلكه فقال: "ولما بدا من مكنون السرِّ ما بدا، ووفق الله الكريم لما شاء منه وهدى؛ لم أزل أُقيِّدُ من أوابده(٣)، وأضمُّ من شوارده(٤) تفاصيل وجُملاً، وأسوق من شواهده في مصادر الحكم وموارده مبيِّنًا لا مجملاً، **معتمدًا على الاستقراءات الكلية**، غير مقتصر على الأفراد الجزئية، ومبيِّنًا أصولها النقلية، بأطراف من القضايا العقلية، حسبما أعطته الاستطاعة والمنَّة، في بيان مقاصد الكتاب والسنة"(٥).

فالمراد بمنهج الاستدراك الاستقرائي: طريقة التعقيب على الخصم بتتبع جزئيات لإثبات حكم كلي مخالفًا لحكمه في نفسه.

(١) يُنظر: التحبير شرح التحرير(٨/ ٣٧٨٩)؛ نهاية السول (٢/ ٩٤٠)؛ تيسير التحرير (١/ ٤٦).

(٢) يُنظر: نهاية السول (٢/ ٩٤٠)؛ تيسير التحرير (١/ ٤٦).

(٣) أوابد الكلام: غرائبه وعجائبه. ويقال للشوارد من القوافي: الأَوابد. يُنظر: لسان العرب (١/ ٣٢)؛ المعجم الوسيط (ص:٣٢) مادة: (أبد).

(٤) شوارد اللغة: غرائبها ونوادرها. يُنظر: المعجم الوسيط (ص:٥٠٨) مادة (شرد).

(٥) الموافقات (١/ ٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

شرح التعريف:

طريقة التعقيب على الخصم: وقد سبقت في بيان معنى منهج الاستدراك.

بتتبع جزئيات لإثبات حكم كلي: مستفادة من المعنى الاصطلاحي للاستقراء.

مخالفًا لحكمه في نفسه: أي هذا الاستقراء لإثبات حكم مخالف لحكم الخصم، وهذه المخالفة في نفس متعلق المستدرَك فيه.

أمثلة لاستدراكات استخدم فيها المنهج الاستقرائي:

● **المثال الأول:**

قال **ابن رشد**: "مسألة: ليس للاسم المشترك عموم لجميع ما يقال عليه وإن كان قد يرى ذلك بعضهم؛ مثل: حمل قوله تعالى: ﴿أَوْ لَٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾ [النساء:٤٣/المائدة:٦] على الأمرين جميعاً -أعني النكاح، واللمس بالجارحة التي هي اليد-، **وهذا يتبين خلافه باستقراء كلام العرب؛ فإنهم ليس يطلقون في مخاطبتهم اسم (العين) مثلاً ويريدون به أن يفهم السامع عنهم جميع المعاني التي يقال عليها اسم (العين)**"[(١)].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **ابن رشد** على القائلين بعموم المشترك باستقراء كلام العرب؛ حيث لم يطلقوا المشترك ويريدون به جميع المعاني.

● **المثال الثاني:**

قال **الإسنوي**: "القراءة الشاذة -كقراءة **ابن مسعود** في كفارة اليمين: {فصيام ثلاثة أيام متتابعات }- هل تنزل منزلة الخبر أم لا؟

والصحيح عند **الآمدي**[(٢)] **وابن الحاجب**[(٣)]: أنه لا يحتج بها، ونقله **الآمدي**

(١) الضروري في أصول الفقه (ص:١١١).

(٢) يُنظر: الأحكام للآمدي (١/ ٢١٦).

(٣) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

عن **الشافعي** ﷺ.

وقال **إمام الحرمين في البرهان**[1]: إنه ظاهر مذهب **الشافعي**؛ لأن الراوي لم ينقلها خبرًا، والقرآن يثبت بالتواتر؛ لا بالآحاد.

وخالف **أبو حنيفة** ﷺ فذهب إلى الاحتجاج بها، وبنى عليه وجوب التتابع في كفارة اليمين؛ لقراءة **ابن مسعود**: { ثلاثة أيام متتابعات }.[2]

وجزم **النووي في شرح مسلم**[3] بما قاله **الإمام**[4]، ذكر في الكلام على قوله عليه السلام: «شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر»[5]، وفي غيره أيضًا.

وما قالوه جميعه خلاف مذهب الشافعي، وخلاف قول جمهور أصحابه، فقد نص الشافعي في موضعين من مختصر البويطي على أنها حجة، ذكر ذلك في باب الرضاع، وفي باب تحريم الحج، وجزم به الشيخ أبو حامد في الصيام وفي الرضاع، والماوردي في الموضعين أيضًا[6]**، والقاضي أبو الطيب في موضعين من تعليقته: أحدهما: الصيام، والثاني: في باب وجوب العمرة. والقاضي الحسين في الصيام، والمحاملي في الأيمان من كتابه المسمى: عدة المسافر وكفاية الحاضر، وابن يونس شارح التنبيه في كتاب الفرائض، في الكلام على ميراث الأخ للأم، وجزم به الرافعي في باب حد السرقة**[7].

---

(١) (١/ ٦٦٦).

(٢) يُنظر: المبسوط (٣/ ٧٥)؛ بدائع الصنائع (٢/ ٧٦)؛ فتح القدير لابن الهُمام (٥/ ٨١).

(٣) (٥/ ١٣٠-١٣١).

(٤) المراد بالإمام هنا: الجويني.

(٥) سبق تخريجه (ص:١٨٠).

(٦) يُنظر: الحاوي الكبير (١١/ ٤١٥) (١٥/ ٣٢٩).

(٧) يُنظر: فتح العزيز شرح الوجيز، للرافعي (١/ ٢٦٠)، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى تخصص الفقه، إعداد ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والذي وقع **للإمام** فقلده فيه **النووي** مستنده: عدم إيجابه للتتابع في كفارة اليمين بالصوم مع قراءة **ابن مسعود** السابقة، وهو وضع عجيب؛ فإن عدم الإيجاب يجوز أن يكون لعدم ثبوت ذلك من **الشافعي**، أو لقيام معارض"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **الجويني** و**الآمدي** و**النووي** نسبة القول بعدم حجية القراءة الشاذة للإمام **الشافعي**، وهذا الاستدراك مبني على المنهج الاستقرائي لأقوال **الشافعي** وجمهور أصحابه، والاستقراء في هذا المثال مستنبط ومستفاد من صنيع **الإسنوي**، وليس تصريحًا منه بأنه استقراء.

● **المثال الثالث:**

قال **الشاطبي**: "وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل معًا، وهذه دعوى لا بد من إقامة البرهان عليها صحة أو فسادًا، وليس هذا موضع ذلك.

وقد وقع الخلاف فيها في علم الكلام، وزعم **الفخر الرازي** أن أحكام الله ليست مُعلَّلة بعلَّة ألبتة، كما أن أفعاله كذلك، وأن المعتزلة اتفقت على أن أحكامه تعالى معللة برعاية مصالح العباد[2]، وأنه اختيار أكثر الفقهاء المتأخرين، ولما اضطُرّ[3] في علم أصول الفقه إلى إثبات العلل للأحكام الشرعية؛ أثبت ذلك على أن العلل بمعنى العلامات المعرفة للأحكام خاصة[4]، ولا حاجة إلى تحقيق الأمر في هذه المسألة.

= الطالب: محمود عبدالحميد محمود طهماز، إشراف الدكتور: الشافعي عبدالرحمن السيد عوض، العام: ١٤١٨هـ.

(١) التمهيد للإسنوي (ص:١١٨-١١٩).

(٢) يذهب المعتزلة إلى أن أحكام الله معللة بمصالح العباد، وأن ذلك واجب عليه. يُنظر: المعتمد (٢/ ٢٠٤).

(٣) أي الرازي.

(٤) يُنظر: المحصول (٥/ ١٢٥، ١٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والمعتمد إنما هو أنا استقرينا من الشريعة أنها وُضِعَتْ لمصالح العباد استقراء لا ينازع فيه الرازي ولا غيره؛ فإن الله تعالى يقول في بعثه الرسل وهو الأصل: ﴿لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةُۢ بَعۡدَ ٱلرُّسُلِۚ﴾ [النساء:١٦٥]، ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ [الأنبياء:١٠٧].

وقال في أصل الخلقة: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٖ وَكَانَ عَرۡشُهُۥ عَلَى ٱلۡمَآءِ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۗ﴾ [هود:٧]، ﴿وَمَا خَلَقۡتُ ٱلۡجِنَّ وَٱلۡإِنسَ إِلَّا لِيَعۡبُدُونِ﴾ [الذاريات:٥٦]، ﴿ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ﴾ [الملك:٢].

وأما التعاليل لتفاصيل الأحكام في الكتاب والسنة فأكثر من أن تحصى؛ كقوله بعد آية الوضوء: ﴿مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ﴾ [المائدة:٦].

وقال في الصيام: ﴿كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة:١٨٣].

وفي الصلاة: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ﴾ [العنكبوت:٤٥].

وقال في القبلة: ﴿فَوَلُّواْ وُجُوهَكُمۡ شَطۡرَهُۥ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيۡكُمۡ حُجَّةٌ﴾ [البقرة:١٥٠].

وفي الجهاد: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَٰتَلُونَ بِأَنَّهُمۡ ظُلِمُواْۚ﴾ [الحج:٣٩].

وفي القصاص: ﴿وَلَكُمۡ فِي ٱلۡقِصَاصِ حَيَوٰةٞ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ﴾ [البقرة:١٧٩].

وفي التقرير على التوحيد: ﴿أَلَسۡتُ بِرَبِّكُمۡۖ قَالُواْ بَلَىٰ شَهِدۡنَآۚ أَن تَقُولُواْ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنۡ هَٰذَا غَٰفِلِينَ﴾ [الأعراف:١٧٢]، والمقصود التنبيه.

وإذا دل الاستقراء على هذا، وكان في مثل هذه القضية مفيدا للعلم؛ فنحن نقطع بأن الأمر مستمر في جميع تفاصيل الشريعة، ومن هذه الجملة ثبت القياس والاجتهاد،

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فلنجر على مقتضاه ويبقى البحث في كون ذلك واجبًا أو غير واجب موكولًا إلى علمه[1]»[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الشاطبي** على **الرازي** قوله: "إن أحكام الله ليست مُعلَّلة بعلَّة" باستقراءات من الكتاب تدل بأن الشريعة وُضِعَتْ لمصالح العباد.

● **المثال الرابع:**

قال **أمير بادشاه**: "(... أكثر المتفقين على الوجوب) لصيغة الأمر على ما ذكره **ابن الحاجب**[3] وغيره؛ ومنهم: **الشافعي** و **المَاتُرِيدِيّ**[4] على قول، متفقون على (أنها) أي صيغة الأمر (بعد الحظر) أي المنع (في لسان الشرع للإباحة) علم هذا (باستقراء استعمالاته) أي الشرع لها (فوجب الحمل) أي حملها (عليه) أي على المعنى الإباحي (عند التجرد) عن الموجب لغيره (لوجوب الحمل على الغالب)؛ لأن الظاهر كون هذا الخاص ملحقًا بالغالب، (ما لم يعلم) بدليل (أنه) أي هذا الأمر الخاص

---

(١) وهذا هو المذهب الحق؛ فالله شرع أحكامه معللة بمصالح العباد تفضلاً منه ورحمة، وليس وراء ذلك إلا أحد قولين:

١- إما القول بأن الله لم يشرع أحكامه معللة بمصالح العباد، وهذا يقضي بعدم القول بالقياس كما فعلت الظاهرية، وإنكار التعليل، أو القول بالقياس وإنكار التعليل كما فعل الرازي.

٢- أو القول بأن الله شرع أحكامه معللة بمصالح العباد وأن ذلك واجب عليه كما قالت المعتزلة.

يُنظر: منهج البحث الأصولي عند الإمام الشاطبي دراسة وتطبيقًا (ص:٧٨-٧٩).

(٢) الموافقات (٢/ ٩-١٣).

(٣) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٧٨).

(٤) هو: أبو منصور، محمد بن محمد بن محمود الماتريدي، نسبة إلى بلدة (ماتريد) في سمرقند، من مصنفاته الموجودة: "كتاب التأويلات"، و" كتاب التوحيد"، و"كتاب المقالات"، وينسب إليه خطأً "شرح الفقه الأكبر" و"شرح الإبانه" و"العقيدة الماتريدية"، (ت:٣٣٣هـ).

تُنظر ترجمته في: تاج التراجم (٢٤٩-٢٥٠)؛ الفوائد البهية (١٩٥)؛ الجواهر المضِيَّة (٣/ ٣٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(ليس منه) أي هذا (نحو: ﴿فَإِذَا ٱنسَلَخَ ٱلْأَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ [التوبة:٥]؛ فإنه للوجوب وإن كان بعد الحظر للعلم بوجوب قتل المشرك إلا لمانع.

(وظهر) من استناد الإباحة إلى الاستقراء المذكور (ضعف قولهم) أي القائلين بالوجوب بعد الحظر؛ كالقاضي أبي الطيب الطبري، وأبي إسحاق الشيرازي[١]، والإمام الرازي[٢]، والبيضاوي[٣]، وفخر الإسلام[٤]، وعامة المتأخرين من الحنفية[٥]، (لو كان) الأمر للإباحة بعد الحظر (امتنع التصريح بالوجوب) بعد الحظر، ولا يمتنع؛ إذ لا يلزم من إيجاب الشيء بعد التحريم محال.

ووجه الضعف: أنا ما ادعينا المنافاة بين الإيجاب اللاحق والتحريم السابق؛ بل الاستقراء دعانا إلى ذلك، (ولا مخلص) من كونه للإباحة (إلا بمنع صحة الاستقراء إن تم) منع صحته، وهو محل نظر"[٦].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **أمير بادشاه** على القائلين بأن صيغة الأمر بعد الحظر تفيد الوجوب باستقراء أدلة الشرع بعد الحظر والتي أفادت الإباحة، ولا سبيل لمنع كون هذه الصيغة للإباحة إلا بمنع صحة الاستدلال بالاستقراء.

---

(١) يُنظر: التبصرة (ص:٢١).

(٢) يُنظر: المحصول (٢/ ٩٦).

(٣) يُنظر: المنهاج - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٤١٥).

(٤) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري- (١/ ٢٧٦-٢٧٧).

(٥) يُنظر: التلويح شرح التوضيح (١/ ٣٤٢)؛ فتح الغفار (ص:٣٩-٤٠)؛ مناهج العقول (٢/ ٣٤)؛ مسلم الثبوت (١/ ٣٧٩).

(٦) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٣٤٥-٣٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
منهج الاستدراك التحليلي، وتطبيقاته

أصل المادة: الحاء واللام له فروع كثيرة، أصلها كلها: فتح الشيء[1].

والتحليل في اللغة: تفعيل من حلل، وحل العقدة: نقضها، فانحلت، وكل جامد أذيب فقد حل، و التَّحَلْحُل: التحرُّك والذهاب[2].

وتحليل الشيء: ترجيعه إلى عناصره. وتحليل الجملة: بيان أجزائها ووظيفة كل منها[3].

وعليه فإن المراد بمنهج الاستدراك التحليلي: طريقة التعقيب على الخصم بنقض احتمالات قوله.

شرح التعريف:

طريقة التعقيب على الخصم: سبقت في بيان معنى منهج الاستدراك.

بنقض: مستفاد من المعنى اللغوي للتحليل، والمراد بالنقض هنا: إفساد ما أُبرم[4] في دليل الخصم.

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٢/ ٢٠) مادة: (حلل).

(٢) يُنظر: لسان العرب (٤/ ٢٠٦، ٢٠٧)؛ القاموس المحيط (ص:٩٨٦) مادة: (حلل).

(٣) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:١٩٤) مادة: (حلَّ).

(٤) يُنظر: تاج العروس (١٩/ ٨٨) مادة: (نقض)، وقال أيضًا في معنى النقض: (ومن المجَازِ: نَقيضَةُ الشّعْر؛ وهو أن يقولَ شاعرٌ شعْراً فيَنْقضَ عَلَيهِ شاعرٌ آخرُ حتّى يجيءَ بغيرِ ما قالَ؛ ولذلك قالوا: نَقَائضُ جريرٍ والفَرَزدَقِ... قالَ الشّاعر:

وكانَ أبو العيُوفِ أخاً وجاراً وذا رحِمٍ فقلتُ له نِقاضَا

أي ناقَضتُه في قوله وهَجوِه إيّايَ). (١٩/ ٩٤-٩٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

احتمالات قوله: فالتعقيب على كلام الخصم في هذه الطريقة لا يكون على مجمل قوله، بل على احتمالات قوله.

أمثلة لاستدراكات استخدم فيها المنهج التحليلي:

● **المثال الأول:**

قال **الطوفي** في مسألة (إفادة التواتر للعلم): "وقولنا: (بشروط تذكر) أي: للتواتر شروط قد ذكرت في مسائله. (وفيه مسائل: الأولى: التواتر يفيد العلم) أي: يحصل العلم بالخبر المتواتر، (وخالف السُّمَنِيَّة[1]) والبَرَاهِمة[2] أيضًا، أي: قالوا: لا يفيد العلم؛ بل الظن، (إذ حصروا) أي: إنما خالفوا في إفادة التواتر العلم؛ لأنهم حصروا (مدارك العلم في الحواس الخمس) أي: قالوا: لا سبيل إلى إدراك علم من العلوم إلا بإحدى الحواس الخمس: السمع، والبصر، والشمِّ، والذوق، واللمس...

فنقول: هذا الحصر إما أن يكون معلومًا لكم، أو غير معلوم، فإن كان معلومًا لكم بطل قولكم: إن مدارك العلم محصورة في الحواس؛ لأن هذا علم قد حصلتموه من غير جهة الحواس، وإن لم يكن معلومًا لكان هذا الحصر على ظن؛ لكن الظن

---

(١) السُّمَنِيَّة: فرقة من أمصار الهند، منسوبة إلى صنم اسمه (سُومَنَات)، كسره فاتح الهند السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوي (ت:٤٢١هـ). قالوا بقدم العالم، وبإبطال النظر والاستدلال، وزعموا أنه لا معلوم إلا من جهة الحواس الخمس، وأنكر أكثرهم المعاد والبعث بعد الموت. وقالوا بتناسخ الأرواح في الصور المختلفة، فأجازوا أن ينقل روح الإنسان إلى كلب، وروح الكلب إلى إنسان.

يُنظر: الفَرق بين الفِرق (ص:٢٥٣)؛ فواتح الرحموت (٢/ ١٤٢)؛ المعجم الوسيط (ص:٤٥٢)؛ دستور العلماء (٢/ ١٣٣).

(٢) البَراهِمة: قبيلة بالهند، من ولد برهمي- ملك من ملوكهم قديم -، ولهم علامة ينفردون بها؛ وهي خيوط ملونة بحمرة وصفرة يتقلدونها تقلد السيوف، وقد أنكروا النبوات، وحرموا لحوم الحيوان.

يُنظر: الفصل في الملل (١/ ٦٣)؛ الملل والنحل (٢/ ٢٥٠)؛ المعجم الوسيط (ص:٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

لا يفيد في هذا الباب؛ لأنه من العلميات"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الطوفي** على فرقة السُّمَنِيَّة والبراهمة حصرهم مدارك العلم في الحواس الخمس؛ فإن حصرهم هذا يتردد بين احتمالين:

- الاحتمال الأول: أن يكون حصرهم معلومًا لهم.
- الاحتمال الثاني: أن يكون حصرهم غير معلومٍ لهم.

فإن كان الأول - الحصر معلوم - فقولهم: إن مدارك العلم محصورة في الحواس باطل؛ لأن قولهم هذا علم ولم يدرك من جهة الحواس.

وإن كان الثاني - الحصر غير معلوم - فهو من قبيل الظن؛ ولكن الظن لا يفيد في باب مدارك العلم؛ لأن هذا الباب من العلميات، وبهذا يبطل قولهم.

● **المثال الثاني:**

قال **الإسنوي** في مسألة (الخبر الذي علم صدقه): "فيما علم صدقه وهو سبعة أقسام:... الرابع: خبر كل الأمة؛ لأن الإجماع حجة،...، **هكذا استدل عليه الإمام**[2] **فتبعه المصنف وغيره.**

فإن أراد بالحجة: ما هو مقطوع به، وهو الذي صرح به الآمدي[3] **هنا؛ فالإجماع ليس كذلك عندهما -كما ستعرفه-**[4].

---

(١) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٧٤-٧٥).

(٢) يُنظر: المحصول (٤/ ٢٨٢).

(٣) أي أن الآمدي صرح بأن الإجماع حجة قاطعة خلافًا للرازي. يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٦٦).

(٤) قال الرازي: "نحن لا نقول بتكفير مخالف الإجماع، ولا بتفسيقه، ولا نقطع أيضًا به، وكيف وهو عندنا ظني؟!". المحصول (٤/ ٦٤)، ويُنظر: (٤/ ٢٠٩-٢١٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإن أراد بالحجة: ما يجب العمل به؛ فمسلم؛ لكنه لا يلزم من ذلك أن يكون مقطوعًا به؛ لأن أخبار الآحاد والعمومات وغيرهما يجب العمل بها مع أنها ظنية"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الإسنوي** على **الرازي** و**البيضاوي** عدهم خبر كل الأمة من الخبر الذي علم صدقه، واستدلالهم في ذلك بالإجماع؛ لأن الإجماع حجة.

فحلل **الإسنوي** هذه العبارة - الإجماع حجة - باحتمالين:

إن أراد **الرازي** و**البيضاوي** بالحجة: المقطوع به؛ فهذا لا يتمشى مع مذهبهما؛ حيث إن الإجماع يفيد الظن عندهما.

وإن أرادا بالحجة في الإجماع: ما يجب العمل به؛ فمسلم؛ لكنه لا يلزم منه أن يكون الإجماع مقطوعًا به، وبالتالي لا يكون خبر كل الأمة مقطوعًا به؛ لأن أخبار الآحاد والعمومات وغيرهما يجب العمل بها مع أنها ظنية.

(١) نهاية السول (٢/ ٦٦٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثالث
منهج الاستدراك النقدي، وتطبيقاته

سبق بيان المراد بالاستدراك النقدي[1]، وأنواعه، وأمثلته[2].

وأما المراد بمنهج الاستدراك النقدي فهو: طريقة التعقيب على الخصم بإبراز مواضع الخلل.

وألفاظ التعريف واضحة وسبق ذكرها[3].

(١) يُنظر: (ص:٣١٩).

(٢) يُنظر: (ص:٢١٧-٢٣٠).

(٣) يُنظر: (ص: ٣١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الرابع
منهج الاستدراك الحجاجي، وتطبيقاته

أصل المادة: الحاء والجيم أصول أربعة؛ فالأول: القصد[1]، وكل قَصْدٍ حجٌّ، والحُجَّة مشتقة من هذا؛ لأنها تُقْصَد، أو بها يُقْصَد الحقُّ المطلوب، يُقال: حاججت فلانًا فحجَجْته: أي غلبتُه بالحجة، وذلك الظَّفرُ يكون عند الخصومة، والجمعُ: حُجَج، والمصدرُ: الحِجَاج.[2]

والحجاج في اللغة: مصدر الفعل حاجج، والحجة: البرهان، وقيل: الحجة: ما دفع به الخصم، ويقال: حاجه محاجة وحجاجًا: أي نازعه، وحجه يحجه حجًّا: غلبه على حجته.[3]

وفي الاصطلاح: قال **الغزالي**: الحجة: هي التي يؤتى بها في إثبات ما تمس الحاجة إلى إثباته من العلوم التصديقية[4].[5]

---

(١) والثاني: السَّنَة؛ لأن الحج في السنة لا يكون إلا مرَّة واحدة، فكأن العام سُمي بما فيه من الحج حجة.
والثالث: الحجاج، وهو العظم المستدير حول العين.
الرابع: الحَجْحَجة: النكوص. يُنظر: مقاييس اللغة (٢/ ٣١) مادة: (حج).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٢٩-٣٠).

(٣) يُنظر: الصحاح (ص:٢١٢)؛ لسان العرب (٤/ ٣٨)؛ مادة: (حجج).

(٤) يقسم أهل المنطق العلم الحادث إلى قسمين: تصور وتصديق، والموصل إلى التصورات يدعى بالقول الشارح؛ كالحد، والرسم، والمثال. والموصل إلى التصديقات يسمى حجة؛ كالقياس، والاستقراء، والتمثيل. وفي ذلك يقول صاحب السلم:

وَمَا بِهِ إلى تَصَوُّرٍ وُصِلْ ... يُدْعَى بِقَوْلٍ شَارِحٍ فَلْتَبْتَهِلْ
وَمَا لِتَصْدِيقٍ بِهِ تُوُصِّلاَ ... بِحُجَّةٍ يُعْرَفُ عِنْدَ العُقَلاَ

يُنظر: شرح الأخضري على السلم (ص:٢٥)؛ إيضاح المبهم من معاني السلم (ص:٥-٦).

(٥) معيار العلم (ص:٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **الجرجاني**[1]: الحجة: ما دل به على صحة الدعوى. وقيل: الحجة والدليل واحد.[2]

فالمراد بمنهج الاستدراك الحجاجي: طريقة التعقيب على الخصم بدليل يخالفه في نفسه.

شرح التعريف:

طريقة التعقيب على الخصم: سبق ذكرها.

بدليل: مستفاد من التعريف الاصطلاحي للحجة.

يخالفه في نفسه: فيشترط في الدليل المتعقب به يكون في نفس متعلق الخصم.

والحجج قسمان: نقلية وعقلية[3]، وسبق بيانها في أقسام الاستدراك بالنظر إلى المستدرك به[4].

ومن المناسب إتباع هذا المبحث بمادة وصيغ الاستدراك، وهذا عنوان الفصل التالي.

---

(١) هو: علي بن محمد بن علي، المعروف بـ(السيد الشريف الجرجاني)، الحنفي، علامة دهره، برع في اللغة، والأصول، والفلسفة، والمنطق، وكان بينه وبين الشيخ سعد الدين التفتازاني مباحثات ومحاورات في مجلس تيمورلنك. له نحو خمسين مصنفًا؛ منها: "التعريفات"، و" حاشية على التلويح في الأصول"، و"مقاليد العلوم"، (ت:٨١٦هـ)، وقيل: (ت:٨١٤هـ).

تُنظر ترجمته في: بغية الوعاة (٢/ ١٩٦-١٩٧)؛ أبجد العلوم (٣/ ٥٧)؛ الأعلام (٥/ ٧).

(٢) التعريفات (ص:١١٢).

(٣) يُنظر: شرح الأخضري على السلم (ص:٣٧)؛ حاشية الصبان على شرح السلم (ص:١٤٨).

(٤) يُنظر: (ص:٣٩٩-٤٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل الخامس

الفصل الخامس

مادة وصيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه مبحثـــان:

۞ المبحث الأول: مادة الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

۞ المبحث الثاني: صيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبحث الأول

مادة الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه تمهيد ومطلبان:

- تمهيد: المراد بمادة الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: مادة القواعد الأصولية، وتطبيقاته.
- المطلب الثاني: مادة العلوم الأخرى، وتطبيقاته.

* * **** * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بمادة الاستدراك الأصولي

المادة في اللغة: تقوم على ثلاثة حروف؛ هي: الميم والدال المشددة، وأصل المادة يدل على جر شيء في طول، واتصال شيء بشيء في استطالة.(١)

والمادة: الزيادة المتصلة، ومد الله في عمره: أي طوَّل له، والاستمداد: طلب المدد.(٢)

ومادة الشيء: أصوله وعناصره التي منها يتكون؛ حسية كانت أو معنوية، فالأول كمادة الخشب، والثاني كمادة البحث العلمي.(٣)

وفي الاصطلاح: قال **الجرجاني**: "مادة الشيء: هي التي يحصل الشيء معها بالقوة. وقيل: المادة: الزيادة المتصلة"(٤).

والمراد بمادة الاستدراك: ***الأصول التي يتكون منها التعقيب***.

وهذا التعريف مستفاد من المعنى اللغوي لكلمتي (المادة) و(الاستدراك).

ولا يتصور أن يستدرك العلماء بلا مادة علمية يُحتكم إليها؛ بل كانت استدراكاتهم- على تعددها وتنوعها - تجري على أصول وطرائق علمية.

قال **ابن خلدون**: "وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب إمامه، تجري على أصول صحيحة، وطرائق قويمة، يحتج بها كل على مذهبه الذي

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٥/ ٢٦٩) مادة (مدَّ).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٩٧٨) مادة (مدد).

(٣) يُنظر: معجم الوسيط (ص:٨٥٨) مادة: (مدَّ).

(٤) التعريفات (ص:٢٥٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قلده، وتمسك به، وأجريت في مسائل الشريعة كلها، وفي كل باب من أبواب الفقه، فتارة يكون الخلاف بين **الشافعي** و**مالك** و**أبي حنيفة** يوافق أحدهما، وتارة بين **مالك** و**أبي حنيفة** و**الشافعي** يوافق أحدهما، وتارة بين **الشافعي** و**أبي حنيفة** و**مالك** يوافق أحدهما، وكان في هذه المناظرات بيان مآخذ هؤلاء الأئمة، ومثارات اختلافهم، ومواقع اجتهادهم، كان هذا الصنف من العلم يسمى بالخلافيات، ولا بد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام كما يحتاج إليها المجتهد؛ إلا أن المجتهد يحتاج إليها للاستنباط، وصاحب الخلافيات يحتاج إليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلته"[1].

فبين رَحِمَهُ ٱللَّهُ أن الأصول يستخدمها المجتهد للاستنباط، والمناظر المستدرك -صاحب الخلافيات- يحتاج إليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلته.

(١) مقدمة ابن خلدون (ص:٤٥٦-٤٥٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
مادة القواعد الأصولية، وتطبيقاته

كثيرًا ما يستعمل علماء الأصول القواعد الأصولية في الاستدراك على الخصم، وأكثر ما يستعمل في الاستدراك على الخصم قوادح العلة، ولا غضاضة في ذلك؛ فإن هذه القوادح " تتبع شرعة الجدل التي وضعها الجدليون باصطلاحهم"[(١)] في مناظرة الخصوم؛ ولذلك رأيت من الأنسب تقسيم مادة القواعد الأصولية إلى قسمين:

القسم الأول: الاستدراك بقوادح العلة.

القسم الثاني: الاستدراك بالقواعد الأصولية الأخرى.

◈ القسم الأول: الاستدراك بقوادح العلة:

أما الاستدراك بـ(القوادح) فالمراد به: ***التعقيب على الخصم باستعمال ما يقدح في الدليل.***

فالقوادح ترد على الدليل، وإن كان أغلبها موجهًا إلى العلة بالخصوص.[(٢)]

وتسمى قوادح العلة[(٣)] أيضًا بالاعتراضات الواردة على القياس[(٤)]، والأسئلة الواردة على القياس[(٥)]، ومفسدات القياس[(٦)]، والطرق المبطلة للعلة[(٧)].

---

(١) يُنظر: المستصفى (٣/ ٧٤٦).

(٢) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٥٤٤).

(٣) يُنظر: المرجع السابق.

(٤) يُنظر: البرهان (٢/ ٩٦٥)؛ المنخول (ص:٤٠١)؛ التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ٩٩)؛ الإحكام للآمدي (٤/ ٨٥)؛ أصول ابن مفلح (٣/ ١٣٥٢).

(٥) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٦٥-٥٦٦).

(٦) يُنظر: تقريب الأصول (ص:٣٧٣).

(٧) يُنظر: المنهاج (٢/ ٨٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد اختلف في عددها؛ فمنهم من أوصلها إلى خمسة وعشرين قادحًا[١]، ومنهم من عدها اثني عشر قادحًا[٢]، والبعض جعلها عشرة[٣]، والبعض جعلها ستة[٤]، ومنهم من جعلها خمسة[٥]، ومنهم من أرجعها إلى قادحين: المنع، والمعارضة، وجعل الباقي راجعة إليهما[٦]؛ بل ذكر البعض أن المعارضة راجعة إلى المنع[٧].

ونذكر من هذه القوادح – ما يسر الله لي الوقوف عليه – في موضوع الاستدراك فيما يلي:

▪ أولاً: الاستدراك بقادح (فساد الاعتبار):

المراد بقادح فساد الاعتبار: مخالفة القياس للنص أو الإجماع[٨].

مثاله: أن يقول المستدل في حِلِّ ذبيحة المسلم تارك التسمية عمدًا: ذَبْحٌ صدر من أهله، وارد على محله؛ فَيُحِلُّ الذبيحة، قياسًا على المسلم تارك التسمية سهوًا.

فيقول المعترض: قياسك فاسد الاعتبار؛ لأنه معارض للنص؛ وهو قوله تعالى:

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٨٥)؛ المنتهى للآمدي (ص:٢٢٨)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٣٤)؛ أصول ابن مفلح (٣/ ١٣٥٢).

(٢) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٣٠١).

(٣) يُنظر: التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ٩٩).

(٤) يُنظر: منهاج الوصول (٢/ ٨٧٩).

(٥) يُنظر: المحصول (٥/ ٢٣٥).

(٦) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٣٤).

(٧) يُنظر: شرح روضة الناظر (٣/ ٥٦٥-٥٦٦)؛ جمع الجوامع (٢/ ٣٣١)؛ التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٥٤٤).

(٨) يُنظر: المنخول (ص:٤١٥)؛ المختصر في أصول الفقه (ص:١٥٢)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٦٧)؛ التقرير والتحبير (٣/ ٣٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

﴿وَلَا تَأۡكُلُواْ مِمَّا لَمۡ يُذۡكَرِ ٱسۡمُ ٱللَّهِ عَلَيۡهِ وَإِنَّهُۥ لَفِسۡقٞۗ﴾ [الأنعام:١٢١].(١)

وجه كونه قادحًا: أن اعتبار القياس مع النص أو الإجماع اعتبار له مع دليل أقوى منه، وهو اعتبار فاسد؛ لأنه وضع له في غير موضعه.

● **المثال الأول:**

قال **الآمدي** في مسألة (ما يفيده خبر الواحد): "أما أنه لا يفيد العلم بمجرده فقد احتج القائلون بذلك بحجج واهية لا بد من التنبيه عليها، والإشارة بعد ذلك إلى ما هو المعتمد في ذلك.

الحجة الأولى من الحجج الواهية: قولهم: لو كان خبر الواحد مفيدًا للعلم؛ لأفاد كل خبر واحد؛ كما أن خبر التواتر لما كان موجبًا كان كل خبر متواتر كذلك.

ولقائل أن يقول: هذا قياس تمثيلي وهو غير مفيد للعلم...

الحجة الثالثة: أنه لو كان خبر الواحد يوجب العلم؛ لما روعي فيه شرط الإسلام والعدالة كما في خبر التواتر. وحاصل هذه الحجة أيضًا يرجع إلى التمثيل وهو غير مفيد لليقين..."(٢).

ثم ذكر استدراك الخصم القائل بإفادة خبر الواحد للعلم مستخدمًا قادح فساد الاعتبار فقال: "**فإن قيل: ما ذكرتموه معارض بالنص، والمعقول، والأثر.**

أما النص: فقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ﴾ [الإسراء:٣٦]، **نهى عن اتباع غير العلم، وقد أجمعنا على جواز اتباع خبر الواحد في أحكام الشرع**(٣)،

(١) يُنظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٤/ ٤٢٠).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٤٤-٤٥).

(٣) مذهب أهل الحق من أهل السنة والجماعة: وجوب العمل بخبر العدل في العمليات، ومنعه الروافض وابن داود والقاشاني، وأبو علي الجبائي قال: لا يجوز العمل إلا بخبر اثنين فصاعدًا. يُنظر: المعتمد (٢/ ٩٨)؛ العدة (٣/ ٨٥٩)؛ إحكام الفصول (١/ ٣٤٠)؛ الإحكام (٢/ ٦٥)؛ تيسير التحرير (٣/ ٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ولزوم العلم به، فلو لم يكن خبر الواحد مفيدًا للعلم؛ لكان الإجماع منعقدًا على مخالفة النص، وهو ممتنع.

وأيضًا فإن الله تعالى قد ذم على اتباع الظن بقوله تعالى: ﴿إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ﴾ [الأنعام:١١٦]، **وقوله تعالى:** ﴿وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْـًٔا﴾ [يونس:٣٦]، **فلو لم يكن خبر الواحد مفيدًا للعلم بل للظن؛ لكنا مذمومين على اتباعه، وهو خلاف الإجماع...."**[(١)].

● **المثال الثاني:**

قال **الآمدي** في مسألة (حكم التعبد بخبر الواحد عقلاً): "مذهب الأكثرين: جواز التعبد بخبر الواحد العدل عقلاً، خلافا **للجبائي** وجماعة من المتكلمين.

ودليل جوازه عقلاً: أنا لو فرضنا ورود الشارع بالتعبد بالعمل بخبر الواحد إذا غلب على الظن صدقه؛ لم يلزم عنه لذاته محال في العقل، ولا معنى للجائز العقلي سوى ذلك، وغاية ما يقدر في اتباعه احتمال كونه كاذبًا أو مخطئًا، وذلك لا يمنع من التعبد به؛ بدليل اتفاقنا على التعبد بالعمل بقول المفتي والعمل بقول الشاهدين مع احتمال الكذب والخطأ على المفتي والشاهد فيما أخبرا به...".

ثم ذكر استدراكًا من الخصم مستخدمًا قادح فساد الاعتبار فقال: **"ثم وإن سلمنا دلالة ما ذكرتموه على جواز التعبد بخبر الواحد إلا أنه معارض بما يدل على نقيضه، وبيانه من جهة المنقول والمعقول:**

أما المنقول: فقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ﴾ [الإسراء:٣٦]، **وقوله تعالى:** ﴿وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف:٣٣]، **وقوله تعالى:** ﴿إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْـًٔا﴾ [يونس:٣٦]،..."[(٢)].

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٤٧-٤٨).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٥٩-٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثانيًا: الاستدراك بقادح (المنع):

المراد بقادح المنع: تكذيب دعوى المستدل، وهو على أربعة أنواع[1]:

الأول: منع حكم الأصل. الثاني: منع وجود العلة في الأصل. الثالث: منع كون الوصف علة. الرابع: منع وجود العلة في الفرع.

مثاله: إذا قال المستدل: النبيذُ مُسكرٌ؛ فيحرم قياسًا على الخمر.

فيقول المعترض: لا أُسَلِّمُ تحريم الخمر، إما جهلاً بالحُكم، أو عنادًا؛ فهذا منع حكم الأصل.

ولو قال: لا أُسَلِّمُ وجود الإسكار في الخمر؛ فهذا منع وجود العلة في الأصل.

ولو قال: لا أُسَلِّمُ أن الإسكارَ عِلَّةَ التحريم؛ كان هذا منع علية الوصف.

ولو قال: لا أُسَلِّمُ وجود الإسكار في النبيذ؛ كان هذا منع وجود العلة في الفرع.[2]

وجه كونه قادحًا: أن فيه إبطال ركن من أركان القياس، وإبطال الركن يعني سقوط القياس.

● **المثال الأول:**

ذكر **الصفي الهندي** في مسألة (رواية مجهول الحال[3]) من أدلة الحنفية القائلين بقبول خبر مجهول الحال[4]: "وسادسها: أن الكافر إذا أسلم وروى عقيب إسلامه من

---

(١) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (٢/ ٢١٨-٢٢٨)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٣٩، ١١٤٢)؛ المغني في أصول الفقه للخبازي (ص:٣١٦-٣١٧)؛ إرشاد الفحول (٢/ ٢٢٨).

(٢) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٨١-٤٨٢).

(٣) مجهول الحال: هو من روى عنه اثنان فأكثر ولم يوثق، ويسمى (مستورًا). يُنظر: نزهة النظر في شرح نخبة الفكر (ص:١١٦)؛ تيسير مصطلح الحديث (ص:١٢١).

(٤) ونقل عن بعض الحنفية: إن رده جميع الفقهاء لم يقبل، وإن اختلفوا فيه جاز قبوله؛ لظاهر عدالة المسلم ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

غير مهلة فإنه يقبل، فكذا ما نحن فيه؛ بل أولى؛ لأن طول مدته في الإسلام يوجب رسوخ أصول الإسلام وفروعه في قلبه، فيكون احتمال الكذب أبعد".

واستدرك على هذا الدليل بقادح المنع فقال: "**وجوابه: منع الحكم؛ وهذا لأنه يحتمل يكون كذوبًا قبله، فهو باق في طبعه بعد الإسلام، فلا يقبل إلا بعد الخبرة والبحث عن حاله**"(١).

● **المثال الثاني:**

قال **أبو الثناء الأصفهاني** في مسألة (القضاء بالأمر الأول أو أمر جديد): "احتج القائلون بأن الأمر الأول يقتضي وجوب القضاء بثلاثة وجوه:... الثاني: الزمان المقدر للمأمور به الذي هو حق الله تعالى؛ كأجل الدين الذي هو حق الآدمي، فلا يسقط المأمور به بفوات الأجل.

ورد بمنع أن الزمان المقدر للمأمور به كأجل الدين؛ وذلك لأن مخرج المأمور به عن وقته يأثم، ومخرج الدين عن الأجل لا يأثم.

وأيضًا: يجوز أداء الدين قبل الأجل، ولا يصح تقديم المأمور به على وقته المقدر"(٢).

● **المثال الثاني:**

ذكر **الصفي الهندي** في مسألة (تخصيص الكتاب بخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بعدم جواز التخصيص به: "القياس على النسخ؛ فإنه لا يجوز نسخ الكتاب

= ولم يجب. وصرح بعضهم: أن رواية مجهول الحال مقبولة إذا كان في صدر الإسلام؛ حيث الغالب على الناس العدالة، أما بعد ذلك فلا تقبل؛ ولا بد م التزكية لغلبة الفسق. يُنظر: أصول السرخسي (١/ ٣٧٠)؛ المغني في أصول الفقه (ص:٢٠٢)؛ فواتح الرحموت (٢/ ١٤٦-١٥٠).

(١) نهاية الوصول (٧/ ٢٨٩٢).

(٢) يُنظر: بيان المختصر (٢/ ٧٦-٧٧)، ويُنظر هذا الدليل ومنعه في: شرح العضد الإيجي (٢/ ٥٤٩)؛ الردود والنقود للبابرتي (٢/ ٧٩-٨٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بخبر الواحد وفاقًا، والجامع بينهما: رفع المفسدة الناشئة من إلغاء الخاص.

وجوابه: **أنَّا نمنع الحكم أولاً**؛ وهذا لأن بعض أهل العلم القائلين بجواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد يجوز نسخه به أيضًا"[1].

▪ ثالثًا: الاستدراك قادح (التقسيم):

المراد بقادح التقسيم: احتمال لفظ المستدل لأمرين فأكثر على السواء؛ أحدهما ممنوع، والآخر مسلم.[2]

مثاله: أن يقول المستدل في عدم وجوب الزكاة في مال الصبي: الزكاة عبادة، فلا تجب على الصبي قياسًا على الصلاة.

فيقول المعترض: قولك: (عبادة) إما أن تريد بها العبادة المحضة، وهذا ممنوع؛لأن الزكاة فيها جانب المؤنة، وإما أن تريد بها العبادة غير المحضة فهو مسلم؛ لكنه لا يفيدك في عدم الزكاة على الصبي؛ لأنها عبادة من جهة، ومؤنة من جهة أخرى، فهي واجبة عليه في ماله من الجهة الثانية، والمخاطب بإخراجها الولي.[3]

وجه كونه قادحًا: أن فيه منع دلالة قياس الخصم على مذهبه.

● **المثال الأول:**

قال **الطوفي** في مسألة (الحقيقة الشرعية[4]): "قوله[5]: (قالوا: العرب

---

(١) نهاية الوصول (٤/ ١٦٤٢).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٩٥)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٢٥١)؛ نشر البنود (٢/ ٢٤١).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٩٤).

(٤) الحقيقة الشرعية: ما نقله الشرع فوضعه إزاء معنى شرعي؛ كالصلاة والصيام. وهذا تعريف الطوفي. يُنظر: شرح مختصر الطوفي (٢/ ٤٩٠)، ويُنظر تعريف الحقيقة الشرعية أيضًا في: المحصول (١/ ٢٩٨)؛ المعتمد (١/ ١٨)؛ تقريب الوصول (ص:١٣٤).

(٥) أي: قوله في مختصر الروضة (البلبل في أصول الفقه).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لم تضعها) إلى آخره. هذا دليل الخصم على نفي الحقائق الشرعية.

وتقريره: لو ثبتت الحقائق الشرعية على ما ذكرتم لم تكن عربية؛ لأن العرب لم تضعها، وكل ما لم تضعه العرب فليس بعربي، فالحقائق الشرعية لو ثبتت لم تكن عربية، ولو لم تكن عربية لم يكن القرآن عربيًّا؛ لكن القرآن عربي، فهذه الحقائق الشرعية عربية.

أما الملازمة فلأن أسماء هذه الحقائق -كالصلاة ونحوها- مذكورة في القرآن، فهي بعضه، فلو لم تكن عربية، لكان بعض القرآن غير عربي، وإذا كان بعض القرآن غير عربي؛ لم يكن جميعه عربيًّا.

وأما انتفاء اللازم وهو أن القرآن عربي فبالنص والإجماع، وإذا انتفى اللازم انتفى ملزومه؛ وهو أن هذه الحقائق غير عربية، فتكون عربية والعربي ما وضعته العرب، فتكون هذه الحقائق من موضوعات العرب، وذلك ينفي كونها من موضوعات الشرع وضعًا استقلاليًا، فثبت أنه أبقاها على موضوعاتها في الأصل، وزادها شروطًا شرعية، وهو المطلوب....

وموضع المؤاخذة في المقدمة المذكورة أن يقال: ما المراد بقولكم: (إن العرب لم تضعها؟)، إن أردتم لم تضعها وضعًا أوليًّا في اللغة فمسلم، لكن لا يلزم من ذلك أن لا تكون عربية، بدليل المجاز اللغوي، فإنه عربي وليس موضوعًا وضعًا أوليًّا.

وإن أردتم أنهم لم يستعملوها أصلاً فممنوع؛ إذ هي مشهورة في لغتهم، وباستعمالهم لها صح استعارة الشارع لها، وتجوزه بها إلى المعاني الشرعية، وذلك يصحح كونها عربية مجازًا؛ لأن حد المجاز موجود فيها"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدل القائلون بنفي وقوع الحقائق الشرعية وبأنها باقية على معانيها اللغوية،

(١) يُنظر: روضة الناظر (١/ ٤٩٦-٤٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما زاد الشارع في أحكامها قيودًا وشروطًا[1]: بأن هذه الحقائق - أي الشرعية- لو ثبتت - كما قلتم - لم تكن عربية، ولو لم تكن عربية لم يكن القرآن عربيًا؛ لكن القرآن عربي، ونفي اللازم نفي الملزوم، وهذا قياس الخُلف.

فقولهم: (لو لم تكن عربية لم يكن القرآن عربيًا) هذه المقدمة الكبرى.

والملزوم فيها: (لو لم تكن عربية).

واللازم قوله: (لم يكن القرآن عربيًا).

وقوله: (لكن القرآن عربي) فهذه هي المقدمة الصغرى، وبه حصل انتفاء اللازم، ودليل انتفاء اللازم -وهو أن القرآن عربي- ثابت بالنص؛ كقوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا﴾ [يوسف:٢]، وقوله: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ﴾ [الشعراء:١٩٥]، ونحوها من الآيات الدالة على أن الله تعالى لم يخاطبهم في كتابه بشيء من غير لغتهم، ولأن الأمة مطبقة على إطلاق القول بأن الله ما بعث نبيه وخاطب المكلفين على لسانه إلا باللسان العربي[2].

وإذا انتفى اللازم - وهو قوله: (لم يكن القرآن عربيًا) - انتفى الملزوم - وهو قوله: (لو لم تكن عربية) - فتكون عربية، والعربي ما وضعته العرب، فتكون هذه الحقائق من موضوعات العرب؛ وليست من موضوعات الشرع، فثبت أن الشرع أبقى هذه الحقائق على ما وضعته العرب، وزادها شروطًا شرعية.

فاستدرك **الطوفي** على استدلال هذا القول بقادح التقسيم فقال: ماذا أردتم بقولكم: (إن العرب لم تضعها؟)، إن أردتم لم تضعه وضعًا أوليًا في اللغة؛ فهذا نسلم به؛ لكن لا يلزم منه أن لا تكون هذه الحقائق - أي الشرعية - عربية. ودليل ذلك

(١) وهذا قول القاضي الباقلاني، والقاضي أبي يعلى، وأبي الوليد الباجي. يُنظر على الترتيب المذكور: مختصر التقريب والإرشاد (١/ ٣٨٧)؛ العدة (١/ ١٩٠)؛ إحكام الفصول (١/ ٢٩٨).

(٢) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (١/ ٣٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بقياسنا هذه الحقائق على المجاز اللغوي؛ فإن العرب لم تضع المجاز اللغوي وضعًا أوليًا ومع ذلك فهو عربي.

وإن أردتم بقولكم: (إن العرب لم تضعها) أي لم تستعملها أصلاً؛ فهذا ممنوع؛ لأن هذه الحقائق مشهورة في لغتهم، وباستعمالهم لها صح استعارة الشارع لها في المعاني التي أرادها، وهذا يُصحح كون هذه الحقائق الشرعية عربية مجازًا؛ لأن حد المجاز -وهو: اللفظ المستعمل في غير معناه لعلاقة بينهما[1]- قد وجد في هذه الحقائق.

● **المثال الثاني:**

ذكر **الصفي الهندي** في مسألة (تخصيص الكتاب بخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بعدم جواز التخصيص به: "وثالثها: أن الكتاب مقطوع به، وخبر الواحد مظنون، فتقديمه عليه تقديم للمرجوح على الراجح، وهو ممتنع عقلاً.

وجوابه من وجوه: أحدها: نقول: ما المراد من قولكم: إن الكتاب مقطوع به؟ تعنون به أنه مقطوع به في متنه فقط، أو في متنه وفي دلالته على العموم معًا؟

والأول مسلم؛ لكن لا نسلم أن تقديم خبر الواحد الخاص عليه حينئذ تقديم للمرجوح على الراجح؛ وهذا لأنه حينئذ يكون مظنون الدلالة على العموم، وخبر الواحد وإن كان مظنون المتن لكنه مقطوع الدلالة، فلم يترجح العام عليه من جهة القطع"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الهندي** على دليل القائلين بعدم جواز تخصيص الكتاب بخبر الواحد في قولهم: إن الكتاب مقطوع به، وخبر الواحد مظنون، فتخصيص الكتاب بخبر الواحد فيه تقديم لخبر الواحد على الكتاب، وهذا يلزم منه تقديم المرجوح على

(١) يُنظر: تقريب الوصول (ص:١٣٣)؛ القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٦١).

(٢) نهاية الوصول (٦/ ١٦٣٨-١٦٣٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الراجح، وهو ممتنع عقلاً.

استدرك بقادح التقسيم فقال: ما المراد من قولكم: إن الكتاب مقطوع به؟ إما أن تعنوا أن الكتاب مقطوع به في متنه فقط، أو تعنوا أن الكتاب مقطوع به في متنه وفي دلالته على العموم معًا، والثاني: ممنوع؛ لأن دلالته على العموم مظنونة.(١)

والأول: مسلم؛ لكن لا نسلم أن تقديم خبر الواحد الخاص عليه حينئذ تقديم للمرجوح على الراجح؛ وهذا لأن الكتاب حينئذ يكون قطعي الثبوت ظني الدلالة على العموم، وخبر الواحد ظني الثبوت قطعي الدلالة، فلم يترجح العام على خبر الواحد من جهة القطع؛ وذلك لأن خبر الواحد قطعي الدلالة.

▪ رابعًا: الاستدراك بقادح (المطالبة):

المراد بقادح المطالبة: القدح في العلة ومطالبة الخصم بتصحيحها.(٢)

مثاله: أن يقول المستدل الحنفي: يحرم بيع الرز متفاضلاً قياسًا على البر؛ لعلة الكيل.

فيقول المعترض المالكي: لا نسلم كون الكيل علة الربا؛ لوجود الربا فيما لا يكال كالحفنة(٣).(٤)

---

(١) دلالة العموم على أفراده ظنية عند الجمهور – من المالكية والشافعية والحنابلة –، أما الحنفية فيرون أن دلالة العام على أفراده دلالة قطعية. يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢٦)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ١١٤)؛ المحلي على جمع الجوامع – مطبوع مع حاشية البناني –(١/ ٤٠٨)؛ فتح الغفار (ص:١٠٤).

(٢) يُنظر: تشنيف المسامع (٣/ ٣٨٠)؛ شرح الروضة (٣/ ٤٩٨-٥٠٠)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٣٥)؛ نشر البنود (٢/ ٢٤٠-٢٤١).

(٣) الحَفنَة: ملء الكفين من الطعام، والجمع حفنات. يُنظر: الصحاح (ص:٢٤٩)؛ المصباح المنير (١/ ١٤٢) مادة: (حفن).

(٤) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٤٩٨)؛ نشر البنود (٢/ ٢٤١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ووجه كونه قادحًا: أن في المطالبة إبطالاً للعلة، وإبطال العلة يلزم منه إبطال القياس.

● **المثال الأول:**

قال **الرازي** في مسألة:(حكم الاستثناء الواقع عقيب جمل عطف بعضها على بعض): "الاستثناء المذكور عقيب جمل كثيرة هل يعود إليها بأسرها أم لا؟

مذهب الإمام **الشافعي** ﷺ وأصحابه عوده إلى الكل، ومذهب الإمام **أبي حنيفة** -رحمة الله عليه- وأصحابه: اختصاصه بالجملة الأخيرة..."(١).

ثم ذكر من أدلة الشافعية: "وثانيها: أنَّ حرف العطف يُصيِّرُ الجملَ المعطوفَ بعضها على بعض في حكم الجملة الواحدة؛ لأنَّه لا فرقَ بين أن تقول: (رأيتُ بكر بن خالد وبكر ابن عمرو)، وبين أن تقول: (رأيتُ البكرين)، وإذا كان الاستثناءُ الواقعُ عقيب الجملة الواحدة راجعا إليها؛ فكذا ما صار بحكم العطف كالجملة الواحدة"(٢).

ثم ذكر استدراكًا لهذا الدليل بقادح المعارضة فقال: "والجواب عن الثاني: أنكم إن ادَّعيتُم أنَّهُ لا فرقَ بين الجملة الواحدة وبين الجمل المعطوف بعضُها على بعض؛ كان قياسُ أحدِهِما على الآخر قياسًا للشيء على نفسه، **وإن سلَّمتُمُ الفرقَ طالبناكم بالجامع**"(٣).

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** في (حكم الأصل عند تقسيمه للقياس): "حكم الأصل إما

(١) يُنظر: المحصول (٣/ ٤٣).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ٤٦).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أن يكون يقينيًا، قال **الإمام**[1]: فيستحيل أن يكون الحكم في الفرع أقوى منه؛ لأنه ليس فوق اليقين درجة...

وإن لم يكن يقينيًا؛ فثبوت الحكم في الفرع قد يكون أقوى من ثبوته في الأصل وذلك في النفي؛ كقياس تحريم الضرب على تحريم التأفيف؛ فإن تحريم الضرب - وهو الفرع - أقوى ثبوتًا من تحريم التأفيف الذي هو الأصل، وفي الإثبات كقوله: ﴿وَمِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ مَنْ إِن تَأْمَنْهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِۦٓ إِلَيْكَ﴾ [آل عمران:٧٥]، فهذا يفيد تأدية ما دون القنطار بطريق أولى.

وقد يكون مساويًا؛ كقياس الأمة على العبد في السِّرَايَةِ[2] في قوله ﷺ: «من أَعتَقَ شِرْكًا له في عَبدٍ قوِّمَ عليه نصيب شريكه»[3]؛ إذ لا تفاوت بين الأصل والفرع في هذا الحكم، وهذا هو المسمى بالقياس في معنى الأصل.

وقد يكون أدون... ومثل **المصنف**[4] لهذا القسم بإلحاق البطيخ بالبر في الربا

---

(١) أي: الرازي. يُنظر: المحصول (٥/ ١٢٣).

(٢) السِّرَايَةُ في اللُّغة: اسم لِلسَّيْرِ في الليل، يُقال: سَرَيْتُ بالليل، وسَرَيْتُ الليل سَرِيًّا: إذا قطعته بِالسَّيْرِ، والاسم: سِرَايَةٌ. يُنظر: الصحاح (ص:٤٨٦)؛ المصباح المنير(١/ ٢٧٥) مادة: (سرى).

وفي الاصطلاح الفقهي السِّرَايَةُ هي: النُّفُوذُ في المضاف إليه، ثم التَّعَدِّي إلى باقيه. ويستعمل الفقَهاء كلمةَ (السِّرَايَة) في الموضوعات الآتية:١ - العتق.٢ - الجراحات.٣ - الطلاق. يُنظر: المنثور (١/ ٣٩٦)؛ الموسوعة الفقهية الكويتية (٢٤/ ٢٨٤).

(٣) الحديث في الصحيحين من رواية ابن عمر بلفظ: «من أَعْتَقَ شِرْكًا له في عبْدٍ، فكَانَ له مالٌ يبْلُغُ ثمَنَ الْعبْدِ؛ قُوِّمَ عليه قيمَةَ الْعدْلِ، فأَعْطَى شُركَاءَهُ حصَصَهُمْ وعَتَقَ عليه الْعبْدُ؛ وَإِلَّا فقَدْ عتَقَ منه ما عتَقَ». يُنظر: صحيح البخاري، ك:العتق، ب: الشركة في الرقيق،(٢/ ٨٨٥/ ح: ٢٣٦٩)، ب: إذا أعتق عبدًا بين اثنين أو أمة بين شركاء (٢/ ٨٩٢-٨٩٣/ ح: ٢٣٨٥-٢٣٨٨)؛ صحيح مسلم، ك: العتق، (٢/ ١١٣٩/ ح:١٥٠١)، ب: من أعتق شركًا له في عبد، (٣/ ١٢٨٦-١٢٨٧/ ح:١٥٠١).

(٤) أي: البيضاوي. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٧/ ٢٢٣٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بجامع الطعم مع احتمال كون العلة الكيل أو القوت...

ثم ذكر استدراكًا مقدرًا: "فإن قلت: تقسيم القياس إلى أدون إن أردتم به أن يكون ما في العلة الموجودة في الفرع من المصلحة دون ما في الأصل؛ فلا نسلم حينئذ جواز القياس؛ لأن شرطه وجود العلة بكمالها في الفرع، **وإن أردتم شيئًا آخر فعليكم بيانه**"(١).

▪ خامسًا: الاستدراك بقادح (النَّقْض):

المراد بقادح النقض(٢): أن توجد العلة في موضع دون حكمها.(٣)

مثاله: أن يقول المستدل الشافعي الذي يشترط تبييت النية في الصوم: تعرى أول صومه عن النية فلا يصح.

فيقول المعترض الحنفي – الذي لا يشترطها–: هذا ينتقض بصيام التطوع، فإنه قد يتعرّى أوله عن النية ومع ذلك فهو صيام صحيح.(٤)

وجه كونه قادحًا: أن فيه بيانًا أن العلة غير مُطَّردة، ومن شروط القياس: اطراد العلة، فإذا بطلت العلة بطل القياس.

● المثال الأول:

ذكر **الآمدي** في مسألة (النسخ بالقياس) دليل القائلين بجواز النسخ: "وللمخالف شبهتان:...

---

(١) الإبهاج (٦/ ٢٢٣٦-٢٢٣٩).

(٢) النقض لغة: الإبطال والإفساد، يقال: نقضتُ ما أبرمهُ: إذا أبطلته، وانتقضَ الجرح بعد بُرْئِه: فسد. يُنظر: لسان العرب (١٤/ ٣٣٨)؛ المصباح المنير (٢/ ٦٢١-٦٢٢) مادة: (نقض).

(٣) يُنظر: المحصول (٥/ ٢٣٧)؛ نهاية السول (٢/ ٨٨٠)؛ روضة الناظر (٢/ ٣٠٩)؛ نشر البنود (٢/ ٢١٠).

(٤) يُنظر: نهاية السول (٢/ ٨٨٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الثاني: أنهم قالوا: النسخ أحد البيانين؛ فجاز بالقياس كالتخصيص.

والجواب... **وعن الثانية: أنها منقوضة بالإجماع، وبدليل العقل، وبخبر الواحد؛ فإنه يخصص به ولا ينسخ به"**(١).

● **المثال الثاني:**

ذكر **الهندي** في مسألة (تخصيص الكتاب بخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بعدم جواز التخصيص به: "وثانيها: ما روي عنه عليه السلام أنه قال: «إذا روي لكم عني حديث فاعرضوه على كتاب الله، فإن وافقه فاقبلوه، وإن خالفه فردوه»(٢). والخبر الذي يخصصه على مخالفته؛ إذ المخالفة أعم من مخالفة العموم ومن مخالفة الخصوص؛ بدليل صحة تقسيمها إليهما، فوجب رده.

وجوابه: النقض بالخبر المتواتر؛ فإنه يجوز تخصيص كتاب الله - تعالى- به إجماعًا، فما هو جوابكم ثمة فهو جوابنا هنا"(٣).

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٠٤-٢٠٥).

(٢) أخرجه الدارقطني، ك: الأقضية والأحكام، (٤/ ٢٠٨/ ح:١٧) من طريق صالح بن موسى عن عبدالعزيز بن رفيع عن أبي صالح عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: «سيأتيكم عني أحاديث مختلفة، فما جاءكم موافقًا لكتاب الله ولسنتي فهو مني وما جاءكم مخالفًا لكتاب الله ولسنتي فليس مني». قال الدارقطني: "صالح بن موسى ضعيف لا يحتج بحديثه".

وأخرج الدارقطني من نفس الكتاب أيضًا (٤/ ٢٠٩/ ح:٢٠) من طريق عثمان بن أحمد بن السماك حدثنا حنبل بن إسحاق حدثنا جبارة بن المغلس حدثنا أبو بكر بن عياش عن عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبيش عن علي بن أبي طالب قال: قال رسول الله ﷺ: «إنها تكون بعدي رواة يروون عني الحديث، فاعرضوا حديثهم على القرآن، فما وافق القرآن فخذوا به، وما لم يوافق القرآن فلا تأخذوا به». قال الدارقطني: "هذا وهم، والصواب: عن عاصم عن زيد عن علي بن الحسين مرسلاً عن النبي ﷺ".

(٣) نهاية الوصول (٤/ ١٦٣٥-١٦٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

■ سادسًا: الاستدراك بقادح (الكسر):

المراد بقادح الكسر: عُرِّفَ عند علماء الأصول بتعريفين:

الأول: وجود الحكمة المقصودة من شرع الحكم مع تخلف الحكم عنها.(١)

مثال الكسر على هذا التعريف: أن يقول المستدل الحنفي: يجوز للمسافر العاصي الترخص بسفره قياسًا على المسافر غير العاصي، والسبب: المشقة الموجودة في السفر. فيقول المعترض: الحكمة التي ذكرتها -وهي المشقة- منقوضة بمشقة الحمالين وأصحاب الصنائع الشاقة في الحضر؛ فإنهم يجدون المشقة ولا رخصة لهم.(٢)

والثاني- وهو الذي عليه أكثر علماء الأصول-: إسقاط وصف من أوصاف العلة المركبة وإخراجه عن الاعتبار بشرط أن يكون المحذوف مما لا يمكن اعتباره في حدِّ العلة، فهو نقض يرد على المعنى.(٣)

ومثال الكسر على هذا التعريف: أن يقول المستدل الشافعي على وجوب أداء صلاة الخوف: صلاة يجب قضاؤها إذا لم تُفعل، فيجب أداؤها قياسًا على صلاة الأمن. فيقول المعترض: كونها صلاة لا تأثير له؛ إنما المؤثر وجوب القضاء، وهو منقوض بصوم الحائض؛ فإنه يجب قضاؤه ولا يجب أداؤه؛ بل يحرم.(٤)

والكسر بالمعنى الثاني يسمى عند الأصوليين أصحاب التعريف الأول بـ"النقض المكسور"(٥).

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٨٨)؛ شرح مختصر روضة الناظر (٣/ ٥١٠)؛ تيسير التحرير (٤/ ٢٠)؛ نثر الورود (٢/ ٥٢١).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٨٨)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٥١٠)؛ البحر المحيط (٥/ ٢٧٩).

(٣) يُنظر: المحصول (٥/ ٢٥٩)؛ المسودة (ص:٢٨٧)؛ البحر المحيط (٥/ ٢٧٨)؛ نثر الورود (٢/ ٥٢١).

(٤) يُنظر: المحصول (٥/ ٢٥٩).

(٥) يُنظر: الإحكام (٣/ ٢٩٢)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٦٤)؛ تيسير التحرير (٤/ ٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ووجه كونه قادحًا على المعنى الثاني[1]: أن فيه إسقاط بعض أجزاء العلة ونقض الجزء الآخر، وإذا بطلت العلة بطل القياس.

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في مسألة (ترجيح العلة لقلة أوصافها): "إذا كانت إحدى العلتين أقل أوصافًا من الأخرى؛ فالقليلة الأوصاف أولى[2].

ومن أصحابنا من قال: هما سواء....

واحتج المخالف بأن ذات الأوصاف وذات الوصف الواحد سواء في إثبات الحكم، فكانتا سواء عند التعارض.

قلنا: **ينكسر بالخبر والقياس؛ فإنهما يتساويان في إثبات الحكم، ثم يقدم الخبر على القياس عند التعارض**"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

اختار **الشيرازي** تقديم العلة الأقل وصفاً من الأخرى.

واستدل الخصم القائل بالتسويه بينهما: أن العلتين إذا تساوتا في إثبات الحكم دل ذلك على تساويهما عند التعارض.

---

(١) أما على المعنى الأول (تخلف الحكم عن حكمته) فقال الجمهور: إن هذا الكسر غير قادحٍ للعلة؛ لأنه غير واردٍ عليها، والقدح بهذا المعنى يتوجه على أساس القائلين بالتعليل بالحكمة. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٢٨)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٥١١)؛ نثر الورود (٢/ ٥٢١).

(٢) ضرب لها مثالاً في شرح اللمع فقال: "مثل علتنا في إزالة النجاسة: أنه مائع لا يرفع الحدث؛ فلا يزيل النجس. وعلتهم: مائع طاهر مزيل للعين". والضمير في (علتهم) على الحنفية. يُنظر: شرح اللمع (٢/ ٩٥٧).

ويُنظر المسألة في كتب الفقه: الحاوي (١/ ٤٥)؛ المبسوط (١/ ٩٦).

(٣) التبصرة (ص:٣٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فاستدرك عليه **الشيرازي** بقادح الكسر، إذا تساوتا في إثبات الحكم فهذا ليس دليلاً على تساويهما عند التعارض، فقولك بأنهما (سواء في إثبات الحكم) ينكسر بالخبر والقياس؛ إذ إنهما يتساويان في إثبات الحكم، ثم عند التعارض لا يتساويان؛ بل يقدم الخبر على القياس.

● **المثال الثاني:**

قال **ابن رشد** في مسألة (العمل بخبر الواحد): "فأما قول الله ﷻ: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِي ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيْهِمْ﴾ [التوبة:١٢٢]؛ فرأى بعضهم أنها قاطعة في العمل بأخبار الآحاد؛ إذ الطائفة تقع على النفر اليسير الذين لا يحصل اليقين بقولهم.

و**أبو حامد** يرى أنها ليست بقاطعة إلا في وجوب الإنذار، قال: وليس يلزم من وجوبه عليهم وجوب العمل به كما يجب على الشاهد الواحد؛ إذ الشهادة لا يعمل بها، قال: وبمثل هذا الاعتراض يضعف التمسك بقوله ﷻ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلْهُدَىٰ﴾ [البقرة:١٥٩]، وبقوله ﷺ: «نضَّرَ اللهُ امرءاً سَمعَ مقالتي فوَعَاهَا وَأدَّاهَا كَمَا سَمِعهَا»[(١)] الحديث[(٢)][(٣)].

فاستدرك **ابن رشد** على **الغزالي** بقوله: "وهذا القول منه لا معنى له؛ لأنه ما فائدة وجوب الإنذار إذا لم يجب العمل بنقلهم؟! وليس يشبه هذا الشاهد؛ فإنه إنما وجب عليه أداء الشهادة رجاء أن يأتي من عنده مثل شهادته فيقع العمل بها، اللهم إلا أن يقول القائل: عسى إن وجد الإنذار إنما لزم الآحاد ليتكثروا حتى يقع العلم

---

(١) أقرب رواية للفظ المذكور ما أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٤/ ٨٠/ ح: ١٦٧٨٤) (٤/ ٨٢/ ح:١٦٨٠٠)؛ سنن الترمذي، ك: العلم عن رسول الله ﷺ، ب: ما جاء في الحث على تبليغ السماع، (٥/ ٣٤/ ح:٢٦٥٨).

(٢) يُنظر: المستصفى (٢/ ٢١١-٢١٢).

(٣) يُنظر: الضروري في أصول الفقه (ص:٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الضروري بقولهم؛ **لكن هذا ينكسر مما تقدم من أن ذلك كان يؤدي إلى تعطيل أكثر الأحكام**. وإنما يشبه أن يظن أن الآية ليست بقاطعة ولا نصًّا في العمل بأخبار الآحاد، من جهة أن (الطائفة) اسم يقع على النفر اليسير والعدد الكثير الذي يمكن أن يقع اليقين بقولهم؛ بدليل قوله: «لا تزَالُ طَائفَةٌ من أمَّتِي»[1] الحديث؛ لكن الآية أظهر في أنه ليس المراد بالطائفة ههنا من يحصل العلم بنقلهم"[2].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر **ابن رشد** أن بعض العلماء استدل بقوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِى ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيْهِمْ﴾ [التوبة:١٢٢] في حجية العمل بخبر الواحد؛ حيثُ رأى أنها قاطعة في العمل بأخبار الآحاد؛ إذ معنى (الطائفة) يقع على النفر اليسير الذين لا يحصل اليقين بقولهم.

ثم ذكر استدراك **الغزالي** على الاستدلال بالآية في حجية خبر الواحد؛ حيث يرى أنها ليست بقاطعة في وجوب العمل على المُنذَر عند اتحاد المُنذِر؛ بل هي قاطعة في وجوب الإنذار، وقاس خبر المنذر بشهادة الواحد؛ فكما يجب على الشاهد الواحد إقامة الشهادة ولا يجب العمل بها لوحدها إلا إذا انضم غيرها إليها؛ فكذلك خبر المنذر يجب عليه إقامته ولا يجب العمل به لوحده إلا إذا انضم إليه غيره، فالآية عنده ليست قاطعة في وجوب العمل؛ بل في وجوب الإنذار. وبمثل هذا الاعتراض يضعف التمسك بقوله ﷻ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلْهُدَىٰ﴾

(١) والحديث في الصحيحين، وتكملته: «لا تزال طَائفَةٌ من أمَّتِي ظَاهِرِينَ حتى يَأْتِيَهمْ أَمرُ اللهِ وَهمْ ظَاهِرونَ»، وهذا لفظ البخاري، يُنظر: صحيح البخاري، ك: الاعتصام بالكتاب والسنة، ب: قول النبي:ﷺ لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق وهم أهل العلم، (٦/ ٢٦٦٧/ ح:٦٨٨١)؛ صحيح مسلم، ك: الإيمان، ب: نزُولِ عيسى بن مريم حاكمًا بشريعة نبينا محمد ﷺ، (١/ ١٣٧/ ح:١٥٦)؛ ك: الإمارة، ب: قوله ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم، (٣/ ١٥٢٣-١٥٢٤/ ح:١٩٢٣، ١٩٢٠).

(٢) يُنظر: الضروري في أصول الفقه (ص:٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

[البقرة:١٥٩]، وبقوله ﷺ: «نضَّرَ اللهُ امرءاً سَمعَ مقالتي فوَعَاهَا وأدَّاهَا كَمَا سَمِعهَا»؛ فإن الاستدلال بهما لا يدل على قطعية وجوب العمل على المُبلَّغ، بل هي قاطعة في وجوب التبليغ.

فاستدرك **ابن رشد** على استدرك **الغزالي**: بأن قوله هذا لا معنى له؛ لأنه لا يبقى فائدة في وجوب الإنذار إذا لم يعمل بنقلهم، وهذا لا يشبه و لا يقاس على الشاهد، فإن الشاهد إنما وجب عليه أداء الشهادة رجاء أن يأتي من عنده مثل شهادته فيُدلي بها، فيقع العمل بشهادتهم.

ثم قدر **ابن رشد** استدراكًا على قوله بأن يقول القائل: إن خبر المنذر يشبه الشاهد في هذا المعنى الذي ذكرته أيضًا؛ وذلك أن وجوب الإنذار على المُنذِر يلزم الآحاد ليتكثروا على تبليغ الإنذار، بعبارة أخرى: أن وجوب تبليغ الخبر يلزم كل من سمع هذا الخبر تبليغه حتى يقع العلم الضروري.

فأجاب **ابن رشد** على هذا الاستدراك المقدر بقادح الكسر؛ حيث وجدت الحكمة (وجوب الإنذار حتى يقع العلم الضروي) دون الحكم (عدم وجوب العمل بقول المنذر)، فانتقض قولكم بوجوب قبول خبر الواحد في القضاء بالشهود والأيمان والحكم بالاجتهاد وغيرها من الأحكام؛ حيث وجب التبليغ ووجب العمل به، وسبب انعدام الحكم لأن اعتباره يؤدي إلى تعطيل أكثر الأحكام.

ثم ذكر **ابن رشد** أن الاستدلال بالآية يمكن أن يُعترض عليه من جهة أخرى؛ وهي أن الآية ليست بقاطعة الدلالة، ولا نصًّا في العمل بأخبار الآحاد؛ وذلك لأن لفظ (الطائفة) يقع على النفر اليسير، ويقع كذلك على العدد الكثير الذي يمكن أن يقع اليقين بقولهم. ودليل أن لفظ (الطائفة) يستخدم في العدد الكثير قوله ﷺ: «لا تزَالُ طَائفَةٌ من أمَّتِي» الحديث.

ثم ذكر أن الظاهر المراد بلفظ (الطائفة) ليس من يحصل العلم بنقلهم؛ بل النفر اليسير.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ سابعًا: الاستدراك بقادح (القَلْب):

المراد بقادح القلب: إثبات نقيض الحكم بعين العلة.[1]

وهو ثلاثة أقسام: قلب لإبطال مذهب المستدل صريحًا، وقلب لإبطال مذهب المستدل ضمنًا، وقلب يذكره المعترض لتصحيح مذهبه.[2]

مثاله: أن يقول المستدل الحنفي في مسح ربع الرأس: مسح الرأس ركن من أركان الوضوء، فلا يكفي فيه أقل ما ينطلق عليه الاسم؛ قياسًا على الوجه.

فيقول الشافعي: مسح الرأس ركن من أركان الوضوء؛ فلا يقدر بالربع؛ قياسًا على الوجه.[3]

وجه كونه قادحًا: أن فيه معارضة لقياس الخصم بقياس آخر يماثله في الأصل والعلة، ويخالفه في الحكم، ولا يصح العمل بالدليل مع وجود دليل آخر يعارضه.

● **المثال الأول:**

ذكر **القاضي أبو يعلى** في مسألة (التعبد بالقياس شرعًا) دليل الخصم القائلين بعدم جواز التعبد بالقياس فقال: "واحتج بأنه لو كان العمل بالقياس واجبًا لم يخلُ العمل بذلك من أن يكون ضرورةً أو استدلالاً، وليس يسوغ ادعاء العلم الضروري في وجوب ذلك؛ لأنا نجد نفوسنا مضطرة إلى العلم بذلك ولا تتعرى من الشكوك.

وإن كان العلم بوجوده استدلالاً؛ لم يخلُ إمَّا أن يكون استدلالاً عقلاً أو شرعًا، والعقل لا مدخل له في إيجاب ذلك؛ لأن العلم بأصول الأشياء التي يُقاس عليها

---

(١) يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٠١). ويُنظر قادح القلب في: أصول ابن مفلح (٤/ ١٤٩٧)؛ نهاية السول (٢/ ٨٩٧-٨٩٨)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٥١).

(٢) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٦٢-١١٦٣)؛ أصول ابن مفلح (٤/ ١٤٩٧)؛ نهاية السول (٢/ ٨٩٧-٨٩٨).

(٣) يُنظر: أصول ابن مفلح (٤/ ١٤٩٧)؛ نهاية السول (٢/ ٨٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لا يقع من ناحية العقول، ولا يجوز أن يفرق الله تعالى بين الخمر وسائر الأشربة في الحكم فيُحرم الخمر ويُبيح غيرها مع تساويها في الإسكار، والعقل يسوي بينهما، ولو كان ثبوته شرعًا لظهر، وليس في وجوب ذلك خبر.

وتحرير هذه الدلالة: أن العلم بوجوبه إذا لم يكن من ناحية المعقول ولا شرع ورد بذلك لم يجز القضاء به.

والجواب: أنَّا نَقْلِبُ هذا الدليل فنقول: لو كان القياس باطلاً لم يخلُ العلم ببطلانه من أن يكون ضرورةً أو استدلالاً، ولا يمكن ادعاء الضرورة؛ لما يعترينا في بطلانه من الشك، والعقول لا مجال لها في بطلانه.

ولأن نفاة القياس يجوزون أن يتعبد الله تعالى بإلحاق سائر الأشربة المسكرة بالخمر من طريق القياس، فلو بطل الحكم بالقياس لم يبطل إلا شرعًا، والشرع هو الخبر عن الله تعالى وعن رسوله، ولا خبر بذلك، فلم يجز الحكم ببطلانه"[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الباجي** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي الفور أم لا؟) من أدلة القائلين على حمل الأمر على الفور فقال: "فإن قال قائل: إن الأمر إذا ورد فإنما يقتضي فعلاً واحدًا، والفعل الواحد لا يقع في زمانين، وقد أجمعت الأمة على أنه إن فعله في أول الوقت بَرِئت ذمته وأدى المأمور به، فيجب أن يكون ما بعده غير مأمور به.

قيل له: تقلب هذا السؤال وتقول: إذا فعله متراخيًا فقد أدى المأمور به، فيجب أن يكون المتقدم غير مأمور به، فإن لم يلزم هذا لم يلزم ما قلته"[2].

(١) العدة في أصول الفقه (٤/ ١٣١٥-١٣١٦).

(٢) يُنظر: إحكام الفصول (١/ ٢١٨-٢١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ذكر **ابن قدامة** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟) استدراكًا من الفريق القائل بأنه يقتضي التكرار: "فإن قيل: فَلِمَ حصل الاستفسار عنه؟

قلنا: **هذا يلزمكم إن كان يقتضي التكرار فلمَ حسن الاستفسار؟**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **ابن قدامة** على الخصم بقادح القلب؛ حيث قلب عليه استدراكه.

فإن قال الخصم القائل بأن الأمر يفيد التكرار: إنه يحسن الاستفسار في الأمر؛ فيقال: أردت الأمر مرة واحدة أو دائماً؟ ولو كان الأمر يفيد المرة لما حَسُن الاستفسار عن المراد.

فأجيب عن هذا الاستدراك بقلبه على الخصم فيقال: لو كان يُفيد التكرار لما حَسُن الاستفسار عن المراد.

■ ثامنًا: الاستدراك بقادح (المعارَضة):

قادح المعارضة: على ضربين:

الأول: معارضة في الأصل: أن يذكر المعترض في الأصل الذي قاس عليه المستدل مُقتضيًا آخر للحكم غير ما ذكره المستدل.

مثال لمعارضة الأصل: أن يقول المستدل في القتل بالمثقَّل: قتلٌ عمدٌ عدوان؛ فيجب فيه القصاص قياسًا على القتل بالمحدَّد.

فيعترض عليه المعترض: بأن العلة في الأصل كون القتل عمدًا عدوانًا جارحًا.[2]

---

(١) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٥٦٧).

(٢) ينظر: الإحكام للآمدي (٤/ ١١٣)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الثاني: معارضة في الفرع: أن يذكر المعترض في الفرع ما يقتضي نقيض حكم المستدل إما بنص أو إجماع ظاهر، أو بوجود وصفًا يمنع ثبوت الحكم فيه، أو يمنع سببية وصف المستدل[1]. [2]

مثال منع السببية في الفرع: أن يقول الحنبلي في المرتدة: بَدَّلَتْ دينها فَتُقتل؛ كالرجل. فيقول الحنفي: أُنثى فلا تُقتل بكفرها؛ كالكافرة الأصلية. فيُبين أن تبديل الدين ليس سببًا لقتل المرأة.[3]

وجه كونه قادحًا: أن فيه إقامة دليل مخالف لدليل الخصم، ولا يمكن العمل بالدليل مع وجود معارض له.

● **المثال الأول:**

قال **الطوفي** في مسألة (التعبد بخبر الواحد عقلاً): "قوله: (وأجاب عن الأول) أي: هذا الخصم المانع لجواز التعبد بخبر الواحد أجاب عن الوجوه التي احتج بها المجوزون له؛ فأجاب عن الوجه الأول بأن قال: قولكم: (يجب العمل بخبر الواحد أخذًا بالاحتياط) **معارض بأن الاحتياط في ترك العمل به** لأن العمل به تصرف من المكلف في نفسه التي هي مملوكة لغيره - وهو خالقه ﷻ- بالظن، وفي ذلك خطر؛

---

(١) أي أن المعارضة في الفرع تكون بأمرين: أحدهما: ذكر دليل آكد من قياس المستدل من نص أو إجماع يدل على خلاف ما دل عليه قياسه. وهذا هو فساد الاعتبار، وقد مر في (ص:٥٥٩) من هذا البحث.

الثاني: أن يُبدي المعترض في فرع قياس المستدل وصفًا يمنع ثبوت الحكم فيه، أو يمنع كون وصفه سببًا لثبوت الحكم. ومنع الحكم في الفرع لوصف يُبديه المعترض هو حقيقة القلب - وسبق ذكره في (ص:٣٥٩) من البحث،- وأما منع السببية فهو راجع إلى قياس الشبه المتردد بين أصلين. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٣٩-٥٤١).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ١١٢، ١٢٤)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٥١، ١١٥٨)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٢٧، ٥٣٩-٥٤٠).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٥٤١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لجواز أن يقال له: لم تصرفت في ملكنا من غير مستند قاطع؟ وكيف أضعت حقنا من نفسك بظن لم تكن منه على يقين؟ وهذا كما قلنا في وجوب شكر المنعم عقلاً؛ حيث كان الخطر في تركه معارضًا بالخطر في فعله؛ حيث كان الشكر إتعابًا لنفس الشاكر بغير إذن مالكها"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **أبو الثناء الأصفهاني** في مسألة (نفي المساواة هل يقتضي العموم؟): "نفي المساواة في مثل قوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِيٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ﴾ [الحشر:٢٠]، يقتضي العموم - أعني نفي المساواة من كل وجه-؛ كما أن نفي غير المساواة يقتضي العموم.

وذهب **أبو حنيفة** إلى أن نفي المساواة لا يقتضي العموم[2].

احتج الحنفية بثلاثة وجوه:... الثالث: أن المساواة بين الشيئين في جانب الإثبات للعموم؛ كقولنا: زيد وعمرو متساويان؛ فإنه يقتضي تساويهما من جميع الوجوه؛ لأنه لو لم يقتض تساويهما في جميع الأمور؛لم يستقم الإخبار بمساواتهما؛ إذ لا وجه لاختصاصهما حينئذ بوصف المساواة؛ إذ ما من شيئين إلا ويكون بينهما مساواة في بعض الصفات؛ لكنه يستقيم الإخبار بالمساواة بين الشيئين بالإجماع، فيكون للعموم، فيكون نفي المساواة بين الشيئين لا يعم؛ لأن نفي الإيجاب الكلي سلب جزئي[3].

أجاب عن الثالث: بالمعارضة؛ فإن المساواة بين الشيئين في جانب الإثبات للخصوص؛ لأنه لو لم يكن للخصوص لم يصدق مساواة بين الشيئين أصلاً، إذ ما من

(١) شرح مختصر الروضة (٢/ ١١٥).

(٢) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٢٥٠)؛ فواتح الرحموت (١/ ٢٨٩).

(٣) يُنظر موضوع التناقض عند أهل المنطق في: معيار العلم (ص:٨٠-٨٣)؛ شرح السلم للملوي وحاشية الصبان (ص:١١١)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

شيئين إلا ويصدق بينهما نفي المساواة في شيء من الصفات. وأقله أن يصدق نفي المساواة بينهما في تعينهما؛ لأن كل واحد منهما لا يكون مساويًا للآخر في تعينه، فلا يصدق ثبوت المساواة بينهما من جميع الوجوه.

وإذا كانت المساواة في جانب الإثبات للخصوص تكون مساواة في جانب النفي للعموم؛ لأن نقيض الجزئي الموجب السالب الكلي[1]»[2].

○ **بيان الاستدراك:**

استدل الحنفية في قولهم: إن نفي المساواة لا يدل على العموم: بأن المساواة بين الشيئين في الإثبات تفيد العموم في تساويهما؛ لأنه لو لم يقتض العموم لم يكن لوصف المساواة فائدة؛ لأن ما من شيئين إلا ويكون بينهما مساواة في بعض الصفات، فإذا ثبت ذلك فقولنا: (يستوي) معناه: كل وجه استواء ثابت في الإيجاب، فهذا كلي موجب.

وقولنا: (لا يستوي) نقيضه، ونقيض الكلي الموجب جزئي سالب، فيكون معنى قولنا: (لا يستوي) بعض وجوه الاستواء ليس بثابت، وهو المطلوب.

استدرك على دليل الحنفية هذا بقادح المعارضة، فقيل: الجواب بالمعارضة بالمثل بأن يقال: المساواة في الإثبات ليس للعموم؛ بل للخصوص؛ وهو بعض المساواة؛ وإلا لم يصدق إثبات مساواة لشيئين أبدًا؛ إذ ما من شيئين إلا وبينهما نفي مساواة ولو في تعينهما، فيكون قولنا: (يستوي) موجبًا جزئيًا بمثابة بعض وجوه المساواة ثابت.

وقولنا: (لا يستوي) نقيضه، ونقيض الجزئي الموجب كلي سالب، فيكون معنى قولنا: (لا يستوي) بمثابة لا شيء من وجوه المساواة بثابت، وهو المطلوب.[3]

---

(١) يُنظر: معيار العلم (ص:٨٠-٨٣)؛ شرح السلم للملوي وحاشية الصبان (ص:١١١)؛ آداب البحث والمناظرة (١/ ٨٩).

(٢) يُنظر: بيان المختصر (٢/ ١٦٩-١٧٣)، ويُنظر أيضًا الردود والنقود للبابرتي (٢/ ١٥١).

(٣) يُنظر: شرح العضد الإيجي (٢/ ٦٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ تاسعًا: الاستدراك بقادح (القول بالمُوْجَب):

المراد بقادح القول بالموجَب: تسليم ما ادعاه المستدل موجب علته مع بقاء الخلاف في صورة النزاع.(١)

مثاله: أن يقول المستدل في وجوب زكاة الخيل: الخيل حيوان تجوز المسابقة عليه؛ فتجب الزكاة فيه كالإبل. فيقول المعترض: أنا قائل بموجب قياسك؛ فإن الزكاة عندي واجبة في الخيل إذا كانت للتجارة؛ ولكن نزاعنا في إيجاب الزكاة في رقابها من حيث هي خيل؛ لا زكاة الاتِّجار بها.(٢)

ووجه كونه قادحًا: أن به يتبين أن قياس الخصم ليس في محل الخلاف.

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟) دليل الخصم القائلين أنه يفيد التكرار: "قالوا: روي عن النبي ﷺ أنه قال: «إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتكم فانتهوا»(٣). فأمر ﷺ أن نأتي من أمره ما استطعنا، ونحن نستطيع الإتيان بالمأمور على الدوام والتكرار، فوجب أن يكون ذلك بظاهر الأمر.

والجواب: أنه لا حجة لهم في هذا الخبر، **ونحن قائلون بموجبه؛ وذلك أنه ﷺ أمر أن نأتي مما أمر به ما استطعنا، فالذي اقتضى الأمر في الفعل مرة واحدة، وما زاد على**

---

(١) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٣٢٨-٣٣١)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٠٢)؛ التلويح إلى كشف حقائق التنقيح (٢/ ٢١٠)؛ تشنيف المسامع (٣/ ٣٦١-٣٦٤).

(٢) يُنظر: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٠٢)؛ روضة الناظر (٢/ ٣٣٠).

(٣) الحديث في الصحيحين من حديث أبي هريرة، يُنظر: صحيح البخاري، ك: التمني، ب: الاقتداء بسنن رسول الله ﷺ، (٦/ ٢٦٥٨/ ح:٦٨٥٨)؛ صحيح مسلم، ك: الفضائل، ب: وجوب اتباعه ﷺ، (٤/ ١٨٣٠/ ح:١٣٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ذلك فغير مأمور به ولا مدخل فيه، ونحن نقول: إنه يجب أن يأتي من الصلاة التي أمر بها ما استطاع، إن قدر على فعله من قيام أتى بها قائمًا، وإن لم يقدر فقاعدًا، وإن لم يقدر فمومئًا"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **السمعاني** في مسألة (الآمر هل يدخل في الأمر؟): "لا يدخل الآمر في الأمر عند عامة الفقهاء[2]. وذهبت طائفة قليلة من أصحابنا أنه يدخل.

والمسألة مصورة في النبي ﷺ إذا كان آمرًا، فأما الأمر الوارد من قبل الله – تعالى– بذكر الناس وأمرهم بشيء لفعله؛ فقد اتفقوا أن الرسول يدخل في ذلك.[3]

وتعلق من قال بدخوله في الأمر قال: لأن الرسول ﷺ مبلغ عن الله ﷻ، فإذا قال للأمة: افعلوا كذا؛ فيصير كأن الله – تعالى– قال: افعلوا كذا، فيدخل النبي ﷺ فيه، مثلما يدخل غيره...."[4].

ثم استدرك **السمعاني** على دليل الخصم بقادح القول بالمُوْجَب فقال: "والذي قاله الخصم: إنَّه يصير كأن الله –تعالى– قال: افعلوا.

قلنا: إذا قال تعالى: افعلوا؛ فالنبي ﷺ يكون مأمورًا، وإذا قال النبي ﷺ فيكون آمرًا، والكلام في دخول الآمر في الأمر، فلا يرد عليه الموضع الذي لا يكون فيه آمرًا؛

---

(١) شرح اللمع (١/ ٢٢٣).

(٢) ذكر القاضي أبو يعلى: أنه قول أكثر الفقهاء والمتكلمين. يُنظر: العدة في أصول الفقه (١/ ٣٤٣). ونقل الشوكاني عن ابن برهان في "الأوسط" قوله: "ذهب معظم العلماء إلى أن الآمر لا يدخل تحت الخطاب". يُنظر: إرشاد الفحول (١/ ٤٧١).

(٣) ذكره الجويني مذهبًا لسائر الأصوليين، وذكر أن المخالف لذلك شرذمة لا يؤبه لهم. يُنظر: البرهان (١/ ٣٦٥).

(٤) يُنظر: القواطع (١/ ٢٢٠-٢٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وهذا كالسيد يقول لغلامه: اسقني؛ فإنه لا يدخل السيد في هذا الأمر، وإن كان يجوز أن يدخل في أمر غيره"[1].

▪ عاشرًا: الاستدراك بقادح (الفَرْق):

المراد بقادح الفَرق: إبداء معنى مناسب للحكم يوجد في الأصل ويعدم في الفرع، أو يوجد في الفرع ويعدم في الأصل.[2]

مثاله: قول المستدل الحنفي على عدم اشتراط الطهارة في الوضوء: الوضوء طهارة بالماء فلا يفتقر إلى نية؛ كإزالة النجاسة، فيجيبه المعترض: الوضوء طهارة حكمية، وإزالة النجاسة طهارة عينية، فافترق حكمهما.[3]

ووجه كونه قادحًا: أن به يتضح عدم التسوية بين الأصل والفرع في الحكم، وهذا يعني انتفاء القياس؛ إذ القياس هو التسوية.

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في مسألة (الأمر المعلق على الشرط يقتضي التكرار أو المرة؟): "إذا علق الأمر بشرط وقلنا: إن مطلق الأمر لا يقتضي التكرار ففي المعلق بشرط وجهان:

أصحهما: لا يقتضي التكرار.

ومن أصحابنا من قال: يقتضيه....

---

(١) القواطع (١/ ٢٢٢).

(٢) يُنظر: المنخول (ص:٤١٧)؛ تقريب الوصول (ص:٣٨٣)؛ كشف الأسرار للبخاري (٤/ ٨٠)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٣٢٠).

(٣) يُنظر: تقريب الوصول (ص:٣٨٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

واحتج القائل الآخر[1]: بأن تعلق الحكم بالشرط كتعلقه بالعلة إذ كل واحد منهما سبب فيه، فإذا كان تكرار العلة يوجب تكرار الحكم فكذلك تكرار الشرط.

قيل: **لا نسلم هذا؛ بل بينهما فرق ظاهر**؛ وهو أن العلة دلالة تقتضي الحكم فتكرر الحكم بتكررها، والشرط ليس بدلالة على الحكم، ألا ترى أنه لا يقتضيه؛ وإنما هو مصحح له، **فدل على الفرق بينهما**"[2].

وقال في مسألة (إنكار الأصل رواية الفرع): "إذا نسي المروي عنه الحديث والراوي عنه ثقة؛ لم يسقط الحديث....

وقال أصحاب **أبي حنيفة**: يسقط الحديث.

واحتجوا: بأن الخبر كالشهادة، ثم إنكار شهود الأصل الشهادة يبطل الشهادة؛ فكذلك إنكار المروي عنه الخبر يجب أن يبطل الخبر.

والجواب: هو أن باب الشهادة آكد من باب الخبر، ألا ترى أن شهادة العبيد لا تقبل وأخبارهم تقبل، **فدل على الفرق بينهما**"[3].

● **المثال الثاني:**

ذكر **ابن قدامة** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟) من بين أدلة القائلين بأنه يقتضي التكرار، قولهم: "لأن الأمر بالشيء نهي عن ضده، وموجب النهي: ترك المنهي أبدًا، فليكن موجب الأمر: فعل الصوم أبدًا؛ فإن قوله: (صم) معناه: لا تفطر، وقوله: (لا تفطر) يقتضي التكرار أبدًا"[4].

---

(١) أي: القائل بأن الأمر المعلق على الشرط يقتضي التكرار.

(٢) يُنظر: التبصرة (ص:٢٧-٢٨).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (ص:٢٠٦-٢٠٧).

(٤) يُنظر: روضة الناظر (١/ ٥٦٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فاستدرك **ابن قدامة** على هذا الدليل بقادح الفرق فقال: **"والفرق بين الأمر والنهي: أن الأمر يقتضي وجود المأمور مطلقًا، والنهي يقتضي ألا يوجد مطلقًا، والنفي المطلق يعم، والوجود المطلق لا يعم، فكل ما وجد مرة فقط وجد مطلقًا، وما انتفى مرة فما انتفى مطلقًا.**

ولذلك افترقا في اليمين، والنذر، والتوكيل، والخبر.

ولأن الأمر يقتضي الإثبات، والنهي يقتضي النفي، والنفي في النكرة يعم، والإثبات المطلق لا يعم.

وتحقيقه: أنه لو قال: لا تفعل مرة واحدة؛ اقتضى العموم. ولو قال: افعل مرة واحدة؛ اقتضى التخصيص بلا خلاف"(١).

○ **بيان الاستدراك:**

لما استدل القائلون بأن الأمر المطلق يقتضي التكرار، بقياسهم الأمر المطلق على النهي المطلق، بجامع الاشتراك في الاقتضاء والطلب، ولأن الأمر في الحقيقة نهي عن ضده.

وبيانه: إذ الأمر بالشيء نهي ضده، فقوله: (صم) معناه: (لا تفطر)، والأمر كالنهي من حيث الاقتضاء والطلب، والنهي أفاد وجوب ترك الشيء، والأمر أفاد وجوب فعله.

والنهي يقتضي وجوب الترك أبدًا؛ فكذلك الأمر يجب أن يقتضي فعل الشيء أبدًا؛ إذ لا فرق بين الأمر والنهي.

فاستدرك على استدلالهم هذا بقادح الفرق، فقيل لهم: لا نسلم قياسكم الأمر على النهي؛ لأنه قياس فاسد؛ لوجود الفارق بين الأمر والنهي، وهذه الفروق هي:

---

(١) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٥٦٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- أن الأمر المطلق يقتضي وجود المأمور به مطلقًا؛ كالصلوات والزكاة والحج ونحو ذلك من المأمورات الشرعية. أما النهي فإنه يقتضي ألا يوجد المنهي عنه مطلقًا؛ كالزنا والسرقة وشرب الخمر ونحو ذلك من المنهيات الشرعية.

٢- أن الوجود المطلق -وهو مقتضى الأمر- لا يعم، في حين أن النفي المطلق -وهو مقتضى النهي- فإنه يعم، فكل ما وجد مرة فقط وجد مطلقًا، وما انتفى مرة فما انتفى مطلقًا.

فلو قال في اليمين: والله لأصومن؛ برَّ بصيام يوم واحد، ولو قال: والله لا أصوم؛ حنث بفعل مرة واحدة.

ولو قال في النذر: لله علي أن أصوم؛ كان وافيًا بنذره بصيام يوم واحد، في حين لو قال: لله علي ألا أصوم؛ حنث بصوم يوم واحد.

ولو قال في التوكيل لوكيله: طلق زوجتي فلانة؛ كان ممتثلاً إذا طلق مرة واحدة، ولو قال له: لا تطلق زوجتي؛ كان مخالفًا لو طلق مرة واحدة.

ولو قال في الخبر عن نفسه: سوف أصوم؛ صدق وعده بصوم يوم واحد، أما لو قال: ما صمت؛ كان كاذبًا لو صام يومًا واحدًا.

٣- أن الأمر يقتضي إثبات المأمور به - بأن يفعل -، والنهي يقتضي نفي المنهي عنه - بألا يفعل-، والنكرة في سياق النفي تفيد العموم، في حين أن النكرة في سياق الإثبات لا تعم.

٤- أن النهي لو قيده بالمرة فقال: لا تفعل كذا مرة؛ اقتضى دوامه، ولو قال: افعله مرة؛ لم يقتض دوامه.

فهذه الفروق بين الأمر والنهي جعلت قياسكم الأمر على النهي - في أن كلاً منهما يقتضي التكرار- فاسدًا.[1]

(١) يُنظر: إتحاف ذوي البصائر (٤/ ١٦١٢- ١٦١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

⇦ تنبيهان:

الأول: قوادح القياس كثيرة، وقد اختلف في عددها -كما أشرتُ في مقدمة المبحث-، منها ما يرجع إلى حجية القياس؛ كقول المعترض الظاهري: هذا قياس لا يلزمني، أو يقول المعترض: قياسك هذا في اللغة، والقياس في اللغة باطل.

وأذكر للاستدراك بهذين الأصلين الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

ذكر **ابن حزم** في فصل: (أقسام الأخبار عن الله تعالى) في القسم الثاني من الأخبار ما نقله الواحد عن الواحد؛ حيث ذهب إلى أن هذا القسم إذا اتصل برواية العدول إلى رسول الله ﷺ وجب العمل به، ووجب العلم بصحته أيضًا، فذكر أدلته في ذلك وأسئلة الخصم؛ ومنها: "وقال بعضهم: أنتم لا تقبلون الواحد في فلس؛ فكيف تقبلونه في إثبات الشرائع؟

قال **أبو محمد**: **هذا السؤال لا يلزمنا؛ لأننا لا نقيس شريعة على شريعة**، ولا نتعدى ما جاءت به النصوص وثبت في القرآن والسنن، فصح البرهان -كما ذكرنا- بقبول خبر الواحد في العبادات والشرائع...."[1].

● **المثال الثاني:**

قال **الغزالي** في (كتاب الأوامر، فصل: أقسام الكلام): "الأمر: قول جازم يقتضي طاعة المأمور بفعل المأمور به، ويندرج تحته الندب. وقيل: قول يتضمن إيجاب المأمور به، ويخرج منه الندب.

واستدل **القاضي** على صحة الحد الأول وكون الندب أمرًا بكونه طاعة،

(١) الإحكام لابن حزم (١/ ١٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ولم يقع طاعة لكونه مرادًا؛ إذ المعصية مرادة فوقع طاعة؛ لكونه مأمورًا به[1]"[2].

فاستدرك عليه **الغزلي** بقوله: "وهذا تحكم على اللغة؛ إذ يقال له: وقع طاعة لكونه مطلوبًا؛ فإن سمي كل مطلوب أمرًا قياسًا على الواجب؛ **فلا قياس في اللغة**، ولم ينقل متواترًا، ونقل الآحاد لا يوجب العلم"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

يرى **القاضي الباقلاني** أن صيغة (افعل) مشتركة بين الندب والإيجاب، ولا تحمل على أحدهما إلا بقرينة[4]؛ لذلك عرف الأمر بأنه: قول جازم يقتضي طاعة المأمور بفعل المأمور به. فيندرج تحت هذا التعريف الندب.

واستدل **القاضي** على كون الندب أمرًا بكونه طاعة، ولم يقع الندب طاعة لكونه مرادًا، إذ المعصية مرادة أيضًا ولم تقع طاعة، فدل ذلك على وقوع الندب طاعة لكونه مأمورًا به.

فاستدرك **الغزلي** على **القاضي** بأن هذا تحكم على اللغة؛ إذ يقال له: وقع الندب طاعة لكونه مطلوبًا، فهل تسمي كل مطلوب أمرًا قياسًا على الواجب؟ فإن كان جواب القاضي: نعم؛ فهذا قياس في اللغة، **والقياس في اللغة لا يصح**، وإن كان جواب القاضي بلا؛ فإنه لا يسمي كل مطلوب أمرًا قياسًا على الواجب؛ وإنما نقل عن أهل اللغة، فهذا النقل إما أن يكون متواترًا أو آحادًا، ولم ينقل عنهم متواترًا، وإن نقل عن بعضهم تسمية المطلوب أمرًا فهو نقل آحاد، ونقل الآحاد لا يوجب العلم.

---

(١) يُنظر قول القاضي في مختصر التقريب (٢/ ٥-٧).

(٢) المنخول (ص:١٠٢-١٠٣).

(٣) المرجع السابق (ص: ١٠٣).

(٤) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ذكر **السيف الآمدي** في مسألة (اشتراط اتصال الاستثناء بالمستثنى) من بين أدلة القائلين بصحة الاستثناء المنفصل: "الثالث: أن الاستثناء بيان وتخصيص للكلام الأول؛ فجاز تأخيره؛كالنسخ والأدلة المنفصلة المخصصة للعموم"[(١)].

ثم ذكر استدراكه على هذا الدليل فقال: "والجواب:... وعن الوجه الثالث: **أنه قياس في اللغة؛ فلا يصح** لما سبق[(٢)]"[(٣)].

التنبيه الثاني: أن الاختلاف في القوادح اختلاف تنوع، فلا يمتنع اجتماع بعضها على دليل الخصم.

● **المثال الأول:**

قال **القاضي أبو يعلى** في مسألة:(نسخ القرآن بالسنة شرعًا): "لا يجوز نسخ القرآن بالسنة شرعًا، ولم يوجد ذلك... وبهذا قال **الشافعي**[(٤)]، وقال **أبو حنيفة**: يجوز نسخ القرآن بالسنة المتواترة[(٥)]، وحكي ذلك عن **مالك**[(٦)] والمتكلمين من المعتزلة[(٧)] والأشعرية، واختلف أهل الظاهر في ذلك[(٨)]"[(٩)].

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٣٥٥).

(٢) أي في مسألة القياس في اللغة، تُنظر في الإحكام (١/ ٨٠).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٣٥٦).

(٤) يُنظر: الرسالة (ص:١٨١).

(٥) يُنظر: التوضيح (٢/ ٧٩-٨٢)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٧٨).

(٦) يُنظر: إحكام الفصول (١/ ٤٢٣)؛ رفع النقاب عن تنقيح الشهاب (٤/ ٥١٣).

(٧) يُنظر: المعتمد (١/ ٣٩٣).

(٨) لم يشر ابن حزم إلى وقوع اختلاف بينهم في هذه المسألة؛ بل قال: إن السنة تنسخ القرآن؛ سواء كانت منقولة بالتواتر أو الآحاد. يُنظر: الإحكام لابن حزم (٤/ ٥٠٥).

(٩) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٢/ ٢٨٨-٧٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثم ذكر من أدلة الخصم القائل بجواز النسخ: "واحتج بأن النسخ كالتخصيص؛ لأن النسخ لا يقتضي تخصيص الأعيان، والتخصيص لا يقتضي تخصيص الزمان، ثم ثبت أن تخصيص الكتاب يجوز بالسنة، كذلك النسخ.

والجواب: أنه يبطل بخبر الواحد والقياس؛ فإن التخصيص بهما جائز، ولا يجوز النسخ بهما، وعلى أن النسخ مفارق للتخصيص؛ لأن النسخ يزيل حكم اللفظ كله، والتخصيص يبقي بعضه، ولا يسقط جملته، فافترقا"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك القاضي **أبو يعلى** على الخصم القائل: بجواز نسخ القرآن بالسنة في قياسهم النسخ على التخصيص بقادح النقض بخبر الواحد والقياس؛ لأن التخصيص بهما جائز دون النسخ. واستدرك أيضًا بقادح الفرق؛ حيث ذكر الفرق بين النسخ والتخصيص، فالنسخ يزيل حكم اللفظ كله، أما التخصيص فيبقي بعض حكم اللفظ.

● **المثال الثاني:**

قال **الرازي** في مسألة:(حكم الاستثناء الواقع عقيب جمل عطف بعضها على بعض) في عرضه لأدلة الشافعية[2]: "واحتج **الشافعي** رضي الله عنه بوجوه:

أولها: أنَّ الشرط متى تعقَّب جملاً عاد إلى الكلِّ، فكذا الاستثناءُ، و الجامع: أن كل واحد منهما لايستقلُّ بنفسه.

وأيضًا: فمعناهما واحد؛ لأن قوله تعالى في آية القذف: ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُواْ﴾ [النور:٥] جارٍ مجرى قوله: ﴿وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ﴾ [النور:٤] إن لم يتوبوا"[3].

---

(١) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٢/ ٧٩٦-٧٩٧).

(٢) وقد مر الخلاف في المسألة قريبًا، فليُنظر (ص:٥٦٩).

(٣) يُنظر: المحصول (٣/ ٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثم استدرك **الرازي** على دليل الشافعية الأول بقادح المنع فقال: "أما أدلة الشافعية فالجواب عن الأول: **أن نمنع الحكم في الأصل**، وبتقدير تسليمه **فنطالبُ بالجامع**.

قوله: (إنهما يشتركان في عدم الاستقلال، واقتضاء التخصيص).

قلنا: لا يلزم من اشتراك شيئين في بعض الوجوه اشتراكهما في كل الأحكام.

قوله: (ثانيًا: معنى الشرط والاستثناء واحد).

قلنا: إن ادعيتم أنه لا فرق بينهما أصلاً؛ كان قياسُ أحدهما على الآخر قياسًا للشيء على نفسه، وإن سلمتم الفرق **طالبناكم بالجامع**"[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الرازي** على دليل **الشافعي** في قياسه الاستثناء على الشرط، واستخدم في استدراكه قادح المنع؛ حيث منع حكم الأصل؛ وهو عود الشرط المتعقَّب جملاً إلى الكلِّ، ثم قال بتقدير تسليم حكم الأصل -وهو عود الشرط على جميع الجمل المتعاطفة-: نعترض عليكم بقادح المطالبة، فنطالبكم بالجامع بين الأصل - وهو الشرط -، والفرع -وهو الاستثناء-.

فإن قلتم: الجامع بينهما: عدم استقلال كل منهما بنفسه، واقتضاؤهما التخصيص. قلنا: لا يلزم من اشتراك شيئين في بعض الوجوه اشتراكهما في كل الأحكام.

فإن قلتم: معنى الشرط والاستثناء واحد.

قلنا: إن ادعيتم أنه لا فرق بينهما أصلاً:كان قياسُ أحدهما على الآخر قياسًا للشيء على نفسه، والقياس إنما يكون بين شيئين.

---

(١) يُنظر: المحصول (٣/ ٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإن سلمتم الفرق بين الشرط والاستثناء؛ طالبناكم بالجامع بينهما.

فهذا الاستدراك اجتمع فيه قادح المنع والمطالبة.

● **المثال الثالث:**

قال **الآمدي** في مسألة (العمل بخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بحجية خبر الواحد: "ومنها قوله تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ﴾ [النساء:١٣٥] أمر بالقيام بالقسط والشهادة لله، والأمر للوجوب، ومن أخبر عن الرسول بما سمعه منه؛ فقد قام بالقسط وشهد لله، فكان ذلك واجبًا عليه، وإنما يكون ذلك واجبًا أن لو كان القبول واجبًا؛ وإلا كان وجود الشهادة كعدمها، وهو ممتنع"(١).

فاستدرك عليهم بقادح المنع، ثم بفرض التسليم بقادح القول بالموجَب، فقال: "ولقائل أن يقول: **لا أسلم دلالة الآية على وجوب القيام بالقسط والشهادة لله** على ما يأتي.

وإن سلمنا دلالتها على وجوب ذلك غير **أنا نقول بموجب الآية؛ فإن الشهادة لله والقيام بالقسط إنما يكون فيما يجوز العمل به، وأما ما لا يجوز العمل به فلا يكون قيامًا بالقسط ولا شهادة لله، وعند ذلك فيتوقف العمل بالآية في وجوب قبول خبر الواحد وجواز العمل به، وهو دور ممتنع**"(٢).

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٧٧).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

◈ القسم الثاني: الاستدراك بمادة القواعد الأصولية الأخرى:

أما الاستدراك بمادة القواعد الأصولية الأخرى؛ فالمراد به: التعقيب على الخصم باستعمال قواعد الأصول غير القوادح.

ومن أمثلة هذه الاستدراكات:

■ الاستدراك بمادة القواعد الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي؛ ومنها:

▪ الاستدراك بقاعدة (انتفاء الحرمة لا يوجب الإباحة):

قال **البيضاوي** في مسألة (حكم الأعيان والمنافع قبل ورد الشرع): "الأصل في المنافع: الإباحة؛ لقوله تعالى: ﴿خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ﴾ [البقرة:٢٩]، ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ﴾ [الأعراف:٣٢]، ﴿أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَٰتُ﴾ [المائدة:٤]".

قال **الإسنوي** في شرحه: "الثانية: قوله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزْقِ﴾ [الأعراف:٣٢]، وجه الدلالة: أن هذا الاستفهام ليس على حقيقته؛ بل هو للإنكار؛ وحينئذ فيكون البارئ تعالى قد أنكر تحريم الزينة التي يختص بنا الانتفاع بها؛ لمقتضى اللام -كما تقدم-، وإنكار التحريم يقتضي انتفاء التحريم؛ وإلا لم يجز الإنكار، وإذا انتفت الحرمة تعينت الإباحة".

ثم استدرك **الإسنوي** على وجه الدلالة في قول: (إذا انتفت الحرمة تعينت الإباحة) فقال: "**وفيه نظر؛ فقد تقدم في أوائل الكتاب أن انتفاء الحرمة لا يوجب الإباحة**"(١).

▪ الاستدراك بقاعدة (القضاء يجب بأمر ثانٍ):

ذكر **الباجي** في مسألة (هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة؟) استدلال القائلين بعدم تكليفهم: "استدلوا بأن العبادات لو كانت واجبة على الكفار لوجب

(١) نهاية السول (٢/ ٩٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عليهم قضاؤها إذا أسلموا؛ كما يجب ذلك على تارك الصلاة المسلم.

والجواب: **أن القضاء يجب بأمرٍ ثانٍ**؛ ولذلك وجبت الجمعة على المكلفين ولم يجب عليهم قضاؤها"[1].

▪ الاستدراك بقاعدة (الكفار هل هم مخاطبون بفروع الشريعة؟):

ذكر **الآمدي** في مسألة (حجية الإجماع) استدراك **أبي الحسين البصري** على قول الخصم المانعين حجية الإجماع في اعتراضهم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلۡهُدَىٰ وَيَتَّبِعۡ غَيۡرَ سَبِيلِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصۡلِهِۦ جَهَنَّمَۖ وَسَآءَتۡ مَصِيرًا﴾ [النساء:١١٥] بأن التوعد في الآية إنما وقع على الجمع بين المشاقة واتباع غير سبيل المؤمنين: "وقال **أبو الحسين البصري**: هذا يقتضي أن من شاق الرسول يجب عليه اتباع سبيل المؤمنين مع مشاقته للرسول، ومشاقة الرسول ليست معصية فقط؛ وإنما هي معصية على سبيل الرد عليه؛ لأن من صدق النبي ﷺ وفعل بعض المعاصي لا يقال: إنه مشاق للرسول، ومن كذب النبي ﷺ لا يصح أن يعلم صحة الإجماع بالسمع، ومن لا يصح عليه ذلك لا يصح أن يكون مأمورًا باتباعه في تلك الحال، وهو غير سديد"[2].

فقدر **الآمدي** استدراكًا على قول **أبي الحسين البصري** مستخدمًا في ذلك قاعدة: الكفار مخاطبون بفروع الشريعة فقال: "**فإن لقائل أن يقول: وإن سلمنا أن المفهوم من المشاقة للنبي تكذيبه، وأن من كذب النبي لا يعلم بالسمع صحة الإجماع؛ ولكن القول بأنه لا يكون مأمورًا باتباع الإجماع مبني على أن الكفار غير مخاطبين بفروع الإسلام، وهو باطل بما سبق تقريره**"[3].

---

(١) يُنظر: إحكام الفصول (١/ ٢٣١).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٧١-٢٧٢). ويُنظر قول أبي الحسين في المعتمد (٢/ ٧-٨).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ الاستدراك بمادة القواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة:

الأدلة على قسمين، منها المتفق عليه، ومنها المختلف فيه.

أما المتفق عليها: فالكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس.(١)

وقد ذكرنا جملة منها في البحث عند الحديث عن مادة الاستدراك بالكتاب والسنة والإجماع.(٢)

وفي مسائل السنة يذكر الأصوليون خبر الواحد، وعليه أقرر:

■ الاستدراك بـ(خبر الواحد):

● المثال الأول:

بعد أن ذكر **القاضي أبو يعلى** في مسألة (حجية الإجماع) الأخبار الدالة على حجيته ذكر استدراكًا من الخصم القائل بعدم حجية الإجماع(٣): "فإن قيل: **هذه أخبار آحاد فلا يجوز الاحتجاج بها في مثل المسألة**.

قيل: هذه مسألة شرعية، طريقها مثل مسائل الفروع، ليس للمخالف فيها طريقة تمكنه أن يقول: إنه موجب القطع.

وجواب آخر، وهو أنه تواتر في المعنى... **أن هذا الخبر تلقته الأمة بالقبول، ولم ينقل عن أحد رده**..."(٤).

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢١١-٢١٢)؛ مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٧٠)؛ شرح الكوكب المنير (٢/ ٥).

(٢) يُنظر: (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.- خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**) مبحث: مادة الاستدراك النقلي من الفصل الرابع.

(٣) والقائل بهذا القول النظام والرافضة، يُنظر: العدة في أصول الفقه (٤/ ١٠٦٤).

(٤) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٤/ ١٠٨١-١٠٨٢). ويُنظر كذلك مسألة (المجتهدون في أحكام الفروع هل المصيب منهم واحد أو الكل؟) (٥/ ١٥٥٤) استخدم فيها المعياران من مسائل الأخبار.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

○ **بيان الاستدراك:**

في المثال ذكر مسألتين من مسائل الأخبار: الأول منهما: ما ذكره الخصم في استدراكه على الاستدلال بالأخبار في حجية الإجماع: بأن هذه أخبار آحاد، وأخبار الآحاد تفيد الظن؛ فلا يجوز الاحتجاج بها لإثبات أصل من أصول الدين؛ وهو الإجماع.

والثاني: ما استدرك به **القاضي** على قولهم هذا في منع الاحتجاج بأخبار الآحاد: بأن أخبار الآحاد إذا تلقته الأمة بالقبول تصديقاً له وعملاً به يوجب العلم.

● **المثال الثاني:**

استدرك **الشيرازي** في مسألة (إجماع أهل المدينة) على الأخبار التي استدل بها المالكية في إثبات حجية هذا النوع من الإجماع فقال: "**والجواب: أن هذه الأخبار آحاد؛ فلا يثبت بها أصل من أصول الدين**"[1].

وذكرنا أمثلة للاستدراك بموضوعات القياس؛ كالسبر والتقسيم[2]، والقياس في اللغة[3]، وقوادح القياس[4]. وأذكر أمثلة لاستدراكات بمواد آخر لموضوعات القياس؛ منها:

---

(١) يُنظر: التبصرة (ص:٢٢٤).

(٢) يُنظر أمثلة منهج الاستدراك التحليلي في (ص:٥٤٧-٥٤٩). ويُنظر كذلك أمثلة الاستدراك العقلي بالقياس الاستثنائي المنفصل (السبر والتقسيم) في (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**-**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

(٣) يُنظر: (ص:٥٩١-٥٩٢).

(٤) يُنظر: (ص:٥٦٠-٥٨٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ الاستدراك بـ(اختلاف المناط[1] يمنع القياس):

ذكر **الهندي** في مسألة (اتفاق الأكثر هل يُعد إجماعًا وحجة؟) من بين أدلة القائلين بأن اتفاق الأكثر يُعد حجة قولهم: "وسابعها: القياس على الرواية؛ فإن الرواية ترجح بكثرة العدد، فكذا أقوال المجتهدين.

وجوابه: أن المناط مختلف، ومع اختلاف المناط لا يصح القياس؛ فإن مناط الرواية غلبة ظن صدق الراوي، ومناط الإجماع عصمة المجمعين، ولم تثبت عصمة أكثر الأمة، وقول الأكثر يفيد من الظن ما لا يفيد قول الأقل، فلا جرم حصل الترجيح بقول الأكثر، ولم يثبت الإجماع بقول الأكثر؛ لعدم تحقيق المناط"[2].

▪ الاستدراك بـ(لا قياس في مقابلة النص):

ذكر **الرازي** في مسألة (إجماع أهل المدينة) اعتراضًا على استدلال الإمام **مالك** بحديث: «إِنَّ الْمَدِينَةَ لَتَنفِي خبَثَهَا كما يَنفي الكِيرُ خبَثَ الحَديدِ»[3]: "أن القول به يؤدي إلى المحال؛ لأن من كان ساكن المدينة كان قوله حجة، فإذا خرج منها لا يكون قوله حجة، ومن كان قوله حجة في مكان؛ كان قوله حجة في كل مكانٍ؛ كالرسول ﷺ"[4].

فأجاب على هذا الاعتراض بقوله: "قوله: (من كان قوله حجة في مكان

---

(١) المناط لغة: مفعل من ناطه نوطًا: علقه، واسم موضع التعليق: مناط. يُنظر: الصحاح (ص:١٠٧٧)؛ المصباح المنير (٢/ ٦٣٠) مادة: (نوط).

وفي الاصطلاح: متعلق الحكم. أي أن الحكم تعلق بذلك الوصف. يُنظر: التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٣٣٣)؛ القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٨٧).

(٢) نهاية الوصول (٦/ ٢٦٢٨).

(٣) سبق تخريجه (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

(٤) يُنظر: المحصول (٤/ ١٦٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

كان حجة في كل مكان؛ كالنبي ﷺ).

قلنا: هذا **قياس طردي في مقابلة النص فكان باطلاً** -والله أعلم-"[1].

▪ الاستدراك بـ(ترتيب الحكم على الوصف يشعر بالعلية):

ذكر **الرازي** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة) سؤال الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور:٦٣] على دلالة الصيغة على الوجوب، ثم ذكر استدراكه على هذا السؤال، فقال: "قوله[2]: دلت الآية على أن مخالف أمرِ الله يستحقُّ العقاب، أو على أن مخالف كلِّ أمر يستحق العقاب؟

قلنا: دلت على الثاني لوجوه:... الثاني: أنه تعالى رتب استحقاق العقاب على مخالفة الأمر، **وترتيب الحكم على الوصف مُشعر بالعلية**"[3].

▪ الاستدراك بـ(التقسيم الحاصر[4]):

قال **الرازي** في مسألة (شكر المنعم عقلاً): "الفصل الثامن: في أن شكر المنعم غير واجب عقلاً. وقالت المعتزلة: بوجوبه عقلاً"[5].

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ١٦٦).

(٢) أي الخصم.

(٣) المحصول (٢/ ٥٧).

(٤) التقسيم في اللغة: مصدر قسم بمعنى: جزأ وفرق. يُنظر: لسان العرب (١٢/ ١٠٢)؛ القاموس المحيط (ص:١١٤٩) مادة: (قسم).

وقسمه علماء الأصول إلى قسمين: التقسيم الحاصر (ما كان دائرًا بين النفي والإثبات) والتقسيم المنتشر (هو ما لا يكون دائرًا بين النفي والإثبات). يُنظر: البرهان (٢/ ٨١٥)؛ نهاية السول (٢/ ٨٧٣)؛ الإبهاج (٦/ ٢٣٨٦).

(٥) المحصول (١/ ١٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

واستدل على مذهبه بدليل من المعقول؛ وهو: "أنه لو وجب لوجب إما لفائدة أو لا لفائدة، والقسمان باطلان؛ فالقول بالوجوب باطل.

إنما قلنا: إنَّه لا يجوز أن يكون لفائدة لأن تلك الفائدة إما أن تكون عائدة إلى المشكور، أو إلى غيره.

والأول باطل؛ لأن الله تعالى منزه عن جلب المنافع، ودفع المضار.

والثاني باطل؛ لأن الفائدة العائدة إلى الغير إما جلب المنفعة، أو دفع المضرة...".

ثم ذكر استدراكًا من الخصم: "فإن قيل: لِمَ لا يجوزُ أن يقال: وجب الشكر لمجرد كونه شكرًا؟ وذلك لأن وجوب كل شيء لو كان لأجل شيء آخر؛ لزم التسلسل؛ فثبت أنه لا بد وأن ينتهي إلى ما يكون واجبًا لذاته.

وعندنا: الشكر واجب لنفس كونه شكرًا؛ كما أنَّ دفع الضرر عن النفس واجب لنفس كونه دفعًا للضرر؛ ولذلك فإن العقلاء يعلمون وجوبه عندما يعلمون كونه شكرًا للنعمة وإن لم يعلموا جهة أخرى من جهات الوجوب"[1].

فأجاب عن استدراكهم: "قولهم: لِمَ لا يجوز أن يجب لنفس كونه شكرًا؟

قلنا: قولنا: لو وجب الشكر لوجب إما لفائدة أولا لفائدة؛ **تقسيم دائر بين النفي والاثبات، فلا يحتمل الثالث ألبتة**"[2].

---

(١) المحصول (١/ ١٥٠-١٥١).

(٢) المرجع السابق (١/ ١٥٣-١٥٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **الاستدراك بـ(الدوران[1]):**

قال **العلاء البخاري** في مسألة (القياس في اللغة) دليل الخصم القائل بجواز القياس: "إنا رأينا أن عصير العنب لا يسمى خمرًا قبل الشدة المطربة، فإذا حصلت تلك تسمى خمرًا، وإذا زالت مرة أخرى زال الاسم، والدوران يُفيد ظن العِلِّية، فيحصل ظن أن العلة لذلك الاسم هي: الشدة، ثم رأينا الشدة حاصلة في النبيذ، ويلزم من حصول علة الاسم ظن حصول الاسم، وإذا حصل ظن أنه مسمى بالخمر، وقد علمنا أن الخمر حرام؛ حصل ظن أن النبيذ حرام، والظن حجة، فوجب الحكم بحرمة النبيذ"[2].

فاستدرك عليهم **العلاء البخاري** بقوله: "**الدوران إنما يُفيد ظن العلية فيما يحتمل الغلبة، وههنا لم يوجد الاحتمال**؛ لانتفاء المناسبة بين الألفاظ والمعاني أصلاً، وحصول العلم بأن شيئًا من المعاني لم يكن داعيًا للواضع إلى تسميته بذلك الاسم، **وإذا لم يوجد احتمال العلية لم يكن الدوران مفيدًا ظن العِلية**"[3].

■ وأما الأدلة المختلف فيها فكثيرة، ذكرنا منها في ثنايا البحث: قول الصحابي[4]، الاستقراء[5]، وأذكر الآن الاستدراك بقاعدة (شرع من قبلنا)، والاستدراك بدليل (العرف والعادة)، والاستدراك بدليل (الحس[6]).

---

(١) الدوران لغة: مصدر دار يدور دورانًا إذا عاد إلى الموضع الذي ابتدأ منه. يُنظر: الصحاح (ص:٣٦١)؛ لسان العرب (٥/ ٣٢٣). مادة: (دور).

اصطلاحًا: ترتُّبُ حكمٍ على وصفٍ وجودًا وعدمًا. وسماه الآمدي وابن الحاجب بـ(الطرد والعكس). يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٣٧٤)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٠٦)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ١٩١-١٩٢).

(٢) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٥٦٤).

(٣) المرجع السابق (٣/ ٥٦٥).

(٤) يُنظر: (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**-**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

(٥) يُنظر: (ص:٥٤٠-٥٤٥).

(٦) علماء الأصول لا يذكرون دليل الحس من بين الأدلة المختلف فيها في بناء الأحكام الشرعية؛ وإنما يذكرونه ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ مثال الاستدراك بقاعدة (شرع من قبلنا):

قال **القاضي أبو يعلى** في مسألة (تعلق الأمر بالمعدوم): "الأمر يتعلق بالمعدوم، وأوامر الشرع قد تناولت جميع المعدومين إلى قيام الساعة....

وذهب المعتزلة[1] وجماعة من أصحاب **أبي حنيفة**[2] فيما ذكره **أبو عبدالله الجرجاني** في أصوله إلى أن الأمر لا يتعلق بالمعدوم، وأن أوامر الشرع الواردة في عصر النبي ﷺ تختص بالموجودين في وقته، فأما من بعدهم فإنه دخل في ذلك بدليل"[3].

ثم ذكر استدراكًا من الخصم بقاعدة (شرع من قبلنا) فقال: "**فإن قيل: فكيف يصح هذا على أصلكم وقد قلتم: إن شريعة من قبلنا ليس بشرع لنا، فلو كان الخطاب غائبًا لدخل فيه كل مكلف يوجد في الثاني؟**

قيل: الصحيح من الروايتين: أن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يثبت نسخه، وعلى الرواية الثانية: ليس بشرع لنا؛ لقيام الدلالة على نسخه"[4].

= كدليل لتخصيص العموم.

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ١٤٠).

(٢) يُنظر: مذهب الحنفية في: تيسير التحرير (٢/ ١٣١)؛ فواتح الرحموت (١/ ١٤٦)؛ حاشية المطيعي (١/ ٣٠٤).

(٣) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٢/ ٣٨٦-٣٨٧).

(٤) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٣٩٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ أمثلة الاستدراك بـ(دليل العادة والعرف[1]):

● المثال الأول:

ذكر **الباجي** في مسألة (دلالة صيغة افعل) من بين أدلة القائلين بالتوقف وعدم حمل الصيغة على أحد محتمليه إلا بقرينة تدل على المراد: "أما هم فاحتج من نصر قولهم في ذلك بأن لفظ (الأمر) لو كان يدل على الوجوب بمفرده؛ لوجب إذا صُرف إلى الندب بقرينة أن يكون ذلك مجازًا لا حقيقة.

والجواب: أن هذا ليس بصحيح؛ لأن اللفظ إنما يستغني عن قرينة فيما شهر بالاستعمال فيه، ويفتقر إلى قرينة فيما عُرْفه أن يستعمل في غيره أكثر؛ كالغائط الذي هو حقيقة في المطمئن من الأرض، ومجاز في قضاء الحاجة، ثم مع ذلك يفتقر إلى قرينة في استعماله في حقيقته، ولا يفتقر إلى قرينة في استعماله في مجازه؛ **وإنما ذلك بحسب عرف الاستعمال**"[2].

---

(١) العادة: ما استمر الناس عليه على حكم العقول، وعادوا إليه مرة بعد أخرى. يُنظر: التعريفات (ص:١٨٨)؛ الكليات (ص:٦١٧).

والعرف: ما استقر في النفوس من جهة شهادات العقول، وتلقته الطباع السليمة بالقبول. يُنظر: التعريفات (ص:١٩٣)؛ الكليات (ص:٦٧١).

وقيل في الفرق بينهما ثلاثة أقول:

- الأول: أنه لا فرق بينهما، فهما بمعنى واحد.

- الثاني: أن العرف مخصوص بالقول، والعادة مخصوصة بالعمل.

- الثالث: بينهما عموم وخصوص مطلق، فالعادة أعم من العرف، إذ العادة تطلق على العادة الجماعية وهي العرف، وتطلق أيضا على العادة الفردية، فكل عرف عادة لا العكس. يُنظر: العرف والعادة في رأي الفقهاء (ص:١١-١٣).

(٢) إحكام الفصول (١/ ٢٠٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **الشيرازي** في مسألة (تكرار الأمر وما يقتضيه الأمر الثاني): "إذا كرر الأمر فقال: (صَلِّ)؛ هل يقتضي الأمر الثاني استئناف فعلي أمور لا تنبني على ما ينبني عليه الأمر المفرد؟

فإن قلنا: إنه يقتضي التكرار؛ فلا فائدة في ذكر الأمر الثاني؛ لأن الأمر الأول قد استغرق الأوقات في التكرار، فيجب عليه ما استطاع إلى قيام الساعة، فلا يتصور تكليفه الفعل بحكم الأمر الثاني؛ لأنه لا سبيل إلى الامتثال لاشتغاله بالأمر الأول، ويحمل الثاني على التأكيد.

فإن قلنا: إن الأمر يقتضي مرة واحدة؛ ففيه وجهان: قال **أبو بكر الصيرفي**: لا يقتضي التكرار. ومنهم من قال: الأمر الثاني يقتضي فعلاً ثانيًا"[1].

واختار **الشيرازي** أنه يقتضي فعلاً ثانيًا، وذكر من بين أدلة المخالف القائل بأنه لا يقتضي التكرار قوله: "قالوا: ولأن السيد من العرب إذا قال لعبده: اسقني، وكرر الأمر عليه؛ لا يقتضي ذلك تكرار الفعل منه وإن وجد دال منه بلفظين واحد بعد الآخر، فلو كان الأمر يقتضي تكرار الفعل لاقتضاه في هذا الوضع"[2].

.... وجواب آخر: **وهو أنا حملناه على مرة واحدة هناك بحكم العرف؛ وذلك لأن العرف أنه قصد باستدعاء الماء يشربه لحاجته إليه، وحمل الماء إليه مرة واحدة فيه كفاية له في الحال فلم يحتج إلى تكرار؛ بخلاف مسألتنا فإنه ليس بيننا وبين الله تعالى في خطابه عرف يحمل عليه، فوجب أن نحمله على موجبه في اللغة**"[3].

---

(١) يُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٣١-٢٣٢).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٢٣٣).

(٣) يُنظر: المرجع السابق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **الآمدي** في مسألة (حجية الإجماع): "اتفق أكثر المسلمين على أن الإجماع حجة شرعية يجب العمل به على كل مسلم، خلافًا للشيعة والخوارج والنظام من المعتزلة"[1].

ثم ذكر عددًا من الاستدراكات بين الخصمين بدليل (العادة)، فبعد أن ذكر دليل القائلين بحجية الإجماع في استدلالهم بالسنة بعدد من روايات الصحابة المختلفة الألفاظ المتفقة المعنى في الدلالة على عصمة هذه الأمة عن الخطأ والضلالة أورد استدراكًا من الخصم القائل بعدم حجية الإجماع: (فإن قيل: هذه كلها أخبار آحاد تبلغ مبلغ التواتر ولا تفيد اليقين، وإن سلمنا التواتر؛ ولكن يحتمل أنه أراد به الخطأ والضلالة عن الأمة عصمة جميعهم عن الكفر لا بتأويل ولا شبهة. ويحتمل أنه أراد بهم عصمتهم عن الخطأ في الشهادة في الآخرة، أو فيما يوافق النص المتواتر، أو دليل العقل دون ما يكون بالاجتهاد....

والجواب عن السؤال الأول من وجهين:... الوجه الثاني: أن هذه الأحاديث لم تزل ظاهرة مشهورة بين الصحابة ومن بعدهم متمسكًا بها فيما بينهم في إثبات الإجماع من غير خلاف فيها ولا نكير إلى زمان وجود المخالفين، **والعادة جارية بإحالة اجتماع الخلق الكثير والجم الغفير مع تكرر الأزمان، واختلاف هممهم ودواعيهم ومذاهبهم على الاحتجاج بما لا أصل له في إثبات أصل من أصول الشريعة؛ وهو الإجماع المحكوم به على الكتاب والسنة من غير أن ينبه أحد على فساده وإبطاله وإظهار النكير فيه.**

فإن قيل: من المحتمل أن أحدًا أنكر هذه الأخبار ولم ينقل إلينا، ومع هذا الاحتمال فلا قطع قولكم: إن الصحابة والتابعين استدلوا بها على الإجماع لا نسلم ذلك.

---

(١) الإحكام للآمدي (١/ ٢٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وما المانع أن يكون استدلالهم على الإجماع لا بهذه الأحاديث؛ بل بغيرها، سلمنا استدلالهم بها على ذلك لكنه دور؛ لما فيه من الاستدلال بالأحاديث على الإجماع، والاستدلال على صحة الأحاديث بالإجماع. **ثم ما ذكرتموه في الدلالة على صحتها من عدم النكير معارض بما يدل على عدم صحتها؛ وذلك أنها لو كانت معلومة الصحة مع أن الحاجة داعية إلى معرفتها لبناء هذا الأصل العظيم عليها لإحالة العادة أن لا تعرف الصحابة للتابعين طريق صحتها قطعًا للشك والارتياب.**

قلنا: جواب الأول: أن الإجماع من أعظم أصول الدين، فلو وجد فيما يستدل به عليه نكير؛ لاشتهر ذلك فيما بينهم، وعظم الخلاف فيه؛ كاشتهار خلافهم فيما هو دونه من مسائل الفروع؛ كاختلافهم في دية الجنين، وقوله: أنت علي حرام، وحد الشرب، ومسائل الجد والإخوة، إلى غير ذلك، **ولو كان كذلك؛ لكانت العادة تحيل عدم نقله؛ بل كان نقله أولى من نقل ما خولف فيه من مسائل الفروع**؛ بل أولى من نقل خلاف النظام في ذلك مع خفائه وقلة الاعتبار بقوله....

وجواب الثالث: **أن الاستدلال على صحة الأخبار لم يكن بالإجماع؛ بل بالعادة المحيلة لعدم الإنكار على الاستدلال بما لا صحة له فيما هو من أعظم أصول الأحكام، والاستدلال بالعادة غير الاستدلال بالإجماع؛ وذلك كالاستدلال بالعادة على إحالة دعوى وجود معارض للقرآن واندراسه، ووجود دليل يدل على إيجاب صلاة الضحى وصوم شوال**".[1]

▪ مثال الاستدراك بـ(دليل الحس):

قال **ابن رشد** عند حديثه عن (أركان الحكم): "وأما المحكوم فيه: (وهو الفعل) فإنه مجاز كونه مكتسبًا للعبد باختياره، مع اعتقاد اكتسابه طاعةً وامتثالاً.... وأما **الشيخ أبو الحسن** فليس من شرط الفعل عنده أن يكون مكتسبًا؛ بل يرى أن

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٩٠-٢٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ليس ههنا فعل مكتسب للإنسان أصلاً، وأن ما يُظهر كون الإنسان فاعلاً للشيء فأمر مصاحب ولاحِق؛ لا أن الإنسان لذلك الفعل سبب لا قريب ولا بعيد حتى تكون نسبة ذي القدمين مثلاً إلى المشي هي بعينها نسبة العادم للقدمين[1]"[2].

ثم استدرك على مذهب **الأشعري** بدليل الحس فقال: "**وهذه مخالفة للحس**، ورأي غريب جدًّا عن طباع الإنسان"[3].

■ الاستدراك بالقواعد الأصولية المتعلقة بدلالات الألفاظ؛ ومنها:

▪ الاستدراك بقاعدة (صيغة الأمر المجردة عن القرائن تفيد الوجوب):

قال القاضي **أبو يعلى** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ): "واحتج من قال: إنها على الوقف: بأنا لا نعلم على أي وجه فعله النبي ﷺ، ويحتمل أن يكون فعله واجبًا، ويحتمل أن يكون ندبًا، ويحتمل أن يكون مباحةً، ويحتمل أن يكون مخصوصًا دون أمته، وإذا لم يعلم على أي وجه أوقعه لم يصح الإقتداء به.

والجواب: أن الفعل المتجرد عن القرائن لا يكون إلا واجبًا عامًا فيه وفي أمته،

---

(١) يعتقد الأشاعرة أن قدرة العبد لا تأثير لها في حدوث مقدورها، ولا في صفة من صفاته، وأن أفعال العباد مخلوقة لله وليس للإنسان فيها سوى اكتسابها، فالفاعل الحقيقي هو الله، وإضافتها إلى الخلق مجاز. ولقد عدَّ المحققون منهم (الكسب) هذا من محالات الكلام، وضربوا له المثل في الخفاء والغموض فقالوا: (أخفى من كسب الأشعري). والإيمان والطاعة عندهم بتوفيق الله، والمعصية بخذلانه، والتوفيق خلق القدرة على الطاعة، والخذلان خلق القدرة على المعصية. ومذهب أهل السنة والجماعة: أن أفعال العباد خلق الله وكسب العباد، فالعباد لهم قدرة ومشيئة لكن هي داخلة تحت قدرة ومشيئة الله كما قال تعالى: ﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن يَسۡتَقِيمَ ۝٢٨ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢٩ ﴾ [التكوير:٢٨-٢٩]، ففعل العبد فعل له حقيقة؛ ولكنه مخلوق ومفعول لله تعالى، وهناك فرق بين الفعل والمفعول، والخلق والمخلوق. يُنظر: شرح العقيدة الطحاوية (٢/ ٦٣٩-٦٥٢)؛ تقريب التدمرية (ص:١١٢)؛ الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب (١/ ٨٩-٩٠).

(٢) الضروري في أصول الفقه (ص:٥٣).

(٣) المرجع السابق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما يكون ندبًا أو خاصًا له عند انضمام قرينة الندب، **كما قلنا في صيغة الأمر إذا وردت متجردة عن القرائن: اقتضت الوجوب، وإنما يحمل على الندب بقرينة**"[1].

■ **الاستدراك بقاعدة (الآمر هل يدخل تحت الأمر؟):**

ذكر **القاضي أبو يعلى** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ) دليل الخصم القائلين بعدم حملها على الوجوب: "واحتج: بأنه متى وجب علينا أن نفعل مثل فعله كنا متبعين له فيه، ومعلوم أن المتبوع أوكد حالاً من التبع، فإذا كان كذلك، وكان ظاهر فعله لا ينبئ عن وجوبه عليه؛ فلئلا يدل على وجوبه علينا أولى.

والجواب: أن هذا يبطل على أصل المخالف بالأمر؛ فإنهم جعلوه دالاً على الوجوب في حق غيره، ولا يدل على وجوبه عليه؛ **لأن الآمر لا يدخل تحت الأمر**، فلا يمتنع أن يكون الفعل من جهته كالأمر"[2].

■ **الاستدراك بقاعدة (دلالة النهي المجردة عن القرائن):**

ذكر **الآمدي** في مسألة (حجية الإجماع) استدراك الخصم على وجه الاستدلال بقوله تعالى: ﴿وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ﴾ [آل عمران:١٠٣]، ووجه الاحتجاج بها: أنه تعالى نهى عن التفرق، ومخالفة الإجماع تفرق؛ فكان منهيًّا عنه، ولا معنى لكون الإجماع حجة سوى النهي عن مخالفته.[3]

فقال: "**فإن قيل: لا نسلم وجود صيغة النهي، وإن سلمناها ولكن لا نسلم أن النهي يدل على التحريم كما سيأتي تقريره في النواهي**"[4].

---

(١) العدة في أصول الفقه (٣/ ٧٤٨).

(٢) المرجع السابق (٣/ ٧٤٦).

(٣) الإحكام للآمدي (١/ ٢٨٨).

(٤) المرجع السابق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **الاستدراك بقاعدة (هل للعموم صيغ؟):**

ذكر **الآمدي** في مسألة (حجية الإجماع) استدراكًا مقدرًا من الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعۡدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلۡهُدَىٰ وَيَتَّبِعۡ غَيۡرَ سَبِيلِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصۡلِهِۦ جَهَنَّمَۖ وَسَآءَتۡ مَصِيرًا﴾ [النساء:١١٥]، "ووجه الاحتجاج بالآية: أنه تعالى توعد على متابعة غير سبيل المؤمنين، ولو لم يكن ذلك محرمًا لما توعد عليه، ولما حسن الجمع بينه وبين المحرم من مشاقة الرسول ﷺ في التوعد؛ كما لا يحسن التوعد على الجمع بين الكفر وأكل الخبز المباح.

فإن قيل: لا نسلم أن (مَنْ) للعموم على ما سيأتي في مسائل العموم؛ حتى يتناول كل من اتبع غير سبيل المؤمنين"[1].

وذكر أيضًا استدركًا مقدرًا من الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ تَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَتَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ﴾ [آل عمران:١١٠] بأن الألف واللام إذا دخلت على اسم الجنس عمت، ومقتضى صدق الخبر بذلك أمرهم بكل معروف ونهيهم عن كل منكر، فإذا أمروا بشيء إما أن يكون معروفًا أو منكرًا؛ لا جائز أن يكون منكرًا؛ وإلا لكانوا ناهين عنه ضرورة العمل بالعموم الذي ذكرناه؛ لا آمرين به، وإن كان معروفًا فخلافه يكون منكرًا؛ وهو المطلوب، وإذا نهوا عن شيء فإما أن يكون منكرًا أو معروفًا، لا جائز أن يكون معروفًا؛ وإلا لكانوا آمرين به ضرورة ما ذكرناه من العموم؛ لا ناهين عنه، وإن كان منكرًا فخلافه يكون معروفًا؛ وهو المطلوب.[2]

فقال: **"فإن قيل: لا نسلم أن الألف واللام الداخلة على اسم الجنس للاستغراق -على ما سيأتي-، وعلى هذا فلا تكون الآية عامة في الأمر بكل معروف، ولا النهي**

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٦٧).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٢٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عن كل منكر"[1].

▪ الاستدراك بقاعدة (الفعل في سياق الإثبات لا يعم):

قال **البيضاوي** في مسألة (حجية القياس): "استدل أصحابنا بوجوه: الأول: أنه مجاوزة عن الأصل إلى الفرع، والمجاوزة اعتبار، وهو مأمور به في قوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾.

قيل: المراد الاتعاظ؛ فإن القياس الشرعي لا يناسب صدر الآية.

قلنا: المراد القدر المشترك.

قيل: الدال على الكلي لا يدل على الجزئي.

قلنا: بلى؛ ولكن ههنا جواز الاستثناء دليل العموم"[2].

قال **الإسنوي** في شرحه: "الاعتراض الثاني: أنه لا يلزم من الأمر بالاعتبار الذي هو القدر المشترك الأمر بالقياس؛ فإن القدر المشترك معنى كُلي، والقياس جُزئي من جزئياته، والدال على الكلي لا يدل على الجزئي.

وأجاب في **المحصول**[3] بوجهين: أحدهما - وعليه اقتصر المصنف-: أن ما قاله الخصم من كون الأمر بالماهية الكلية لا يكون أمرًا بشيء من جزئياتها على التعيين مسلم؛ لكن ههنا قرينة دالة على العموم؛ وهي جواز الاستثناء؛ فإنه يصح أن يقال: اعتبروا إلا في الشيء الفلاني، وقد تقدم غير مرة أن الاستثناء معيار العموم.

فاستدرك **الإسنوي** على هذا الجواب بقوله: "وهذا الجواب ضعيف؛ لأن الاستثناء إنما يكون معيارًا للعموم إذا كان عبارة عن إخراج ما لولاه لوجب دخوله؛

---

(١) الإحكام للآمدي (١/ ٢٨٥).

(٢) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (٢/ ٧٩٧).

(٣) (٥/ ٣٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

إما قطعًا أو ظنًّا، **ونحن لا نسلم أن الاستثناء بهذا التفسير يصح هنا؛ فإن الفعل في سياق الإثبات لا يعم**"[1].

▪ الاستدراك بقاعدة (معيار العموم جواز الاستثناء):

ذكر **الإسنوي** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة) استدراك الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور:٦٣] في إفادة الصيغة للوجوب بقوله: "واعترض الخصم بأربعة أوجه... الرابع - وهو أيضًا اعتراض على المقدمة الثانية[2]-: أن قوله: (عن أمره) مفرد، فيفيد أن أمرًا واحدًا للوجوب، ونحن نُسَلِّمه، ولا يفيد كون جميع الأوامر كذلك مع أن المُدَّعَى هو الثاني.

وأجاب في **المحصول**[3] بثلاثة أوجه:

أحدها -وعليه اقتصر المصنف[4]-: **أنه عام؛ بدليل جواز الاستثناء؛ فإنه يصح أن يقال: فليحذر الذين يخالفون عن أمره إلا الأمر الفلاني، وسيأتي أن معيار العموم جواز الاستثناء**"[5].

---

(١) نهاية السول (٢/ ٨٠١-٨٠٢).

(٢) المقدمة الأولى: الآتي بالمأمور به موافق له، والمخالف ضد الموافق، فإذا ثبت أن الآتي موافق؛ ثبت أن التارك مخالف، والمخالف للأمر على صدد العذاب.

المقدمة الثانية: أمر الله المخالفين لأمره بالحذر من العذاب، والحذر عنه يكون بعد قيام المقتضى لنزوله.

وإذا ثبت المقدمتان ثبت تارك الأمر على صدد العذاب، إذ لا معنى للوجوب إلا هذا. يُنظر: نهاية السول (١/ ٤٠٤).

فالمعترض في هذا الاعتراض يعترض على المقدمة الثانية: (أمر الله المخالفين لأمره بالحذر من العذاب).

(٣) يُنظر: المحصول (٢/ ٥٧).

(٤) أي البيضاوي، يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٤٠٢).

(٥) يُنظر: نهاية السول (١/ ٤٠٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ الاستدراك بقاعدة (تقييد المطلق خلاف الأصل):

ذكر **الرازي** في مسألة (إجماع أهل المدينة) اعتراضًا على استدلال الإمام مالك بحديث: «إِنَّ المَدِينَةَ لَتَنفِي خبَثَهَا، كما يَنفي الكِيرُ خبَثَ الحَدِيدِ»: "... سلمنا صحة متنه؛ لكن لِمَ لا يجوزُ أن يكون ذلك محمولاً على من خرج منها لكراهية المقام بها؟ مع أن في المقام بها بركة عظيمة؛ بسبب جوار الرسول وجوار مسجده ﷺ و مع ما ورد من الثناء الكثير على المقيمين بها؛ لأن الكاره للمقام بها مع هذه الأحوال لا بد وأن يكون ضعيف الدين، ومن كان كذلك فهو خبث"(١).

فأجاب على هذا الاعتراض بقوله: "قوله: (نحمله على من كره المقام بالمدينة).

قلنا: **تقييد المطلق خلاف الأصل**، ولو جاز ذلك لجاز في قوله: ﴿وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾ [النساء:١١٥]، وفي قوله عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: «لاَ تَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى خَطَأ»(٢) حمله على بعض الصور، ولما كان جواب الجمهور أن تخصيص العام وتقييد المطلق خلاف الأصل، وأنه لا يجوز القول به من غير ضرورة؛ فكذا ها هنا"(٣).

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ١٦٣).

(٢) الحديث له طرق متعددة، وألفاظ مختلفة؛ فمن أقربها:

- حديث مالك الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله أجاركم من ثلاث:... وألا تجتمعوا على ضلالة». أخرجه أبو داود، ك: الفتن والملاحم، ب: في ذكر الفتن ودلائلها، (٤/ ٩٨/ ح:٤٢٥٣).

- حديث أنس ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن أمتي لا تجتمع على ضلالة...». أخرجه ابن ماجة، ك: الفتن، ب: السواد الأعظم، (٢/ ١٣٠٣/ ح:٣٩٥٠).

- حديث عبدالله بن عمر رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله لا يجمع أمتي - أو قال: أمة محمد ﷺ- على ضلالة...». أخرجه الترمذي، ك: الفتن، ب: ما جاء في لزوم الجماعة، (٤/ ٤٦٦/ ح:٢١٦٧).

قال الحاكم في الرواية السابقة: "إن المعتمر بن سليمان أحد أئمة الحديث وقد روي عنه هذا الحديث بأسانيد يصح بمثلها الحديث، فلا بد من أن يكون له أصل بأحد هذه الأسانيد، ثم وجدنا للحديث شواهد من غير حديث المعتمر لا أدعي صحتها، ولا أحكم بتوهينها؛ بل يلزمني ذكرها لإجماع أهل السنة على هذه القاعدة من قواعد الإسلام". يُنظر: المستدرك على الصحيحين (١/ ٢٠١).

(٣) يُنظر: المحصول (٤/ ١٦٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثاني
مادة العلوم الأخرى، وتطبيقاتها

المراد بمادة الاستدراك بالعلوم الأخرى: هو التعقيب على الخصم باستعمال العلوم الأخرى.

■ مثال الاستدراك بـ(علوم القرآن):

قال **الجويني** في مسألة (هل العبرة بعموم اللفظ أو خصوص السبب؟): "وما ذكره **الشافعي** من الكلام على الآية فهو في غاية الحسن؛ ولكن ما ذكر لا يفيد الحكم على الآية[1]؛ بل يفيد تطرق التأويل إليها، ولولا ما مهدنا لكانت الآية نصًّا، وهي من آخر ما نزل على رسول الله ﷺ، **ولم يدع أحدٌ من حملة علوم القرآن النسخ فيها**"[2].

فاستدرك عليه **الإبياري** في شرحه فقال: "قوله: (ولم يدَّعِ أحدٌ من حملة علوم القرآن النسخ فيها) **ليس كما قال؛ بل للعلماء في هذه الآية مذاهب**[3]: منهم من يقول: إنها منسوخة، ومنهم من يقول: إنها مخصوصة، ومنهم من يقول: إنها مقرة؛ ولكن ألحق بهذه الأشياء غيرها، وكأن هذا القائل سلك مسلك الخبر؛ أي: لا محرم ذلك الوقت إلا ما اشتملت عليه الآية، ثم تجددت بعد ذلك أحكام. **فدعوى الإجماع على نفي النسخ باطلة**"[4].

---

(١) وهي قوله تعالى: ﴿قُل لَّآ أَجِدُ فِي مَآ أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُۥٓ إِلَّآ أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنزِيرٍ﴾ [الأنعام:١٤٥].

(٢) البرهان (١/ ٣٧٥-٣٧٦).

(٣) يُنظر هذه المذاهب في: أحكام القرآن لابن العربي (٢/ ٢٠٥-٢٠٦)؛ زاد المسير (٣/ ١٤٠).

(٤) التحقيق والبيان (٢/ ٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

■ مثال الاستدراك بـ(علم القراءات):

● المثال الأول:

قال **الطوفي**: "فالمسألة الأولى: (القراءات السبع متواترة خلافًا لقوم) اعلم أن القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان: فالقرآن هو الوحي النازل على محمد ﷺ للبيان والإعجاز. والقراءات: هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور، في كمية الحروف، أو كيفيتها من تخفيف أو تثقيل، وتحقيق أو تسهيل، ونحو ذلك، بحسب اختلاف لغات العرب، ولا نزاع بين المسلمين في تواتر القرآن، أما القراءات فوقع النزاع فيها، والمشهور أنها متواترة، وقال بعض الناس: ليست متواترة"(١).

ثم ذكر في آخر المسألة تنبيهًا فقال: "**تنبيه: اعلم أني سلكت في هذه المسألة طريقة الأكثرين في نصرة أن القراءات متواترة، وعندي في ذلك نظر، والتحقيق: أن القراءات متواترة عن الأئمة السبعة**(٢)**، أما تواترها عن النبي ﷺ إلى الأئمة السبعة فهو محل نظر؛ فإن أسانيد الأئمة السبعة بهذه القراءات السبعة إلى النبي ﷺ موجودة في كتب القراءات، وهي نقل الواحد عن الواحد، لم تستكمل شروط التواتر، ولولا الإطالة والخروج عما نحن فيه لذكرت طرفًا من طرقهم؛ ولكن هي موجودة في كتب العراقيين، والحجازيين، والشاميين، وغيرهم، فإن عاودتها من مظانها وجدتها كما وصف لك**"(٣).

---

(١) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٢١).

(٢) وهم: عبدالله بن عامر اليحصبي (ت:١١٨هـ)، وعبدالله بن كثير الداري (ت:١٢٠هـ)، وعاصم بن أبي النجود البصري (ت:١٢٧هـ)، وأبو عمرو بن العلاء (ت:١٥٤هـ)، وحمزة بن حبيب الزيات (ت:١٥٨هـ)، ونافع بن عبدالرحمن بن أبي نعيم (ت:١٦٩هـ)، وعلي بن حمزة الكسائي النحوي (ت:١٨٩هـ). يُنظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٣٢٧)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٤٧٨-٤٧٩)؛ مباحث في علوم القرآن (ص:١٨٢-١٨٤).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٢٢-٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **المرداوي**: "القراءات السبع متواترة عند العلماء إذا تواترت عن قارئها. واحترزنا بذلك عما يحكى عن بعضهم آحادًا؛ فإن ذلك من الشاذ الآتي بيانه.

فالقراءات السبع متواترة عند الأئمة الأربعة وغيرهم من الأئمة من علماء السنة"(١).

ثم ذكر استدراكًا لإطلاق القول بأنها متواترة، فذكر قول **ابن الحاجب** و**أبي شامة**(٢) من علماء القراءات وفصل القول في المسألة، وهذا كله من علم القراءات، فقال: "قال **ابن الحاجب** ومن تبعه: (لا من قبيل صفة الأداء)(٣)، وقال **أبو شامة** وغيره: (ولا صفة الألفاظ المختلف فيها بين القراء)(٤)، وهو ظاهر كلام **أحمد** وجمع.

وهذا بيان وتقييد لما أطلقه الجمهور من تواتر القراءات السبع؛ فإنه ليس على إطلاقه؛ بل يستثنى منه ما قاله ابن الحاجب وغيره، وهو ما كان من قبيل صفة الأداء؛ كالمد(٥)، والإمالة(٦)، وتخفيف الهمزة(٧)، ونحوه.

---

(١) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٣/ ١٣٥٩).

(٢) هو: أبو القاسم، عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم بن عثمان المقدسي ثم الدمشقي، الشافعي، المقرئ النحوي الأصولي، ولي مشيخة الإقراء بالتربية الأشرفية، ومشيخة دار الحديث الأشرفية، وكان متواضعًا، من مصنفاته: "شرح الشاطبية" و"اختصر تاريخ دمشق" مرتين، و"المحقق في علم الأصول فيما يتعلق بأفعال الرسول"، (ت:٦٦٥هـ) في رمضان.

تُنظر ترجمته في: معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٧٣)؛ فوات الوفيات (١/ ٦١٧)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٥١٠).

(٣) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٣٧٩).

(٤) لم أقف على قوله في كتابه إبراز المعاني من حرز الأماني.

(٥) المد: عبارة عن زيادة مَطٍّ في حرف المد على المد الطبيعي، وهو الذي لا تقوم ذات حرف المد دونه. يُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٣١٣)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٦١٦).

(٦) سيذكر تعريفها المرداوي.

(٧) تخفيف الهمز: أي تسهيل الهمز بينها وبين الحرف الذي من حركتها؛ وذلك لأن الهمز أثقل الحروف نطقًا، وأبعدها مخرجًا، فتنوع العرب في تخفيفها؛ ومن ذلك: إن كانت مضمومة سهلت بين الهمزة والواو، وإن ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومراده بالتمثيل بالمد، والإمالة: مقادير المد، وكيفية الإمالة؛ لا أصل المد والإمالة؛ فإن ذلك متواتر قطعًا. فالمقادير كمد حمزة[1] وورش[2] فإنه قدر ست ألفات، وقيل: خمس، وقيل: أربع، ورجحوه، ومد عاصم قدر ثلاث ألفات، والكسائي[3] قدر ألفين ونصف، وقالون[4] قدر ألفين، والسوسي[5] قدر ألف ونصف، ونحو ذلك.

= كانت مفتوحة فبين الهمزة والألف، وأما إن كانت مكسورة فبين الهمزة والياء، وهذا يسمى إشمامًا. يُنظر: البرهان في علوم القرآن (١/ ٣٢٠)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٦٢٧).

(١) هو: أبو عمارة، حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الزيات، وقيل له: الزيات لأنه كان يجلب الزيت من الكوفة إلى حلوان، ويجلب من حلوان الجبن والجوز إلى الكوفة، وهو أحد القراء السبعة، كان إمامًا حجة قيمًا بكتاب الله تعالى، حافظًا للحديث، بصيرًا بالفرائض والعربية، عابدًا، (ت:١٥٦هـ).

تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٣/ ٢٦٢)؛ سير أعلام النبلاء (٧/ ٩٠)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١١١).

(٢) هو: أبو سعيد، وقيل: أبو عمرو، وقيل: أبو القاسم، عثمان بن سعيد بن عبدالله بن عمرو بن سليمان القبطي، مولى آل الزبير بن العوام، وقيل: أصله من إفريقية، انتهت إليه رئاسة الإقراء في مصر في زمانه، و(ورش) لقب غلب عليه، لقبه به شيخه نافع لشدة بياضه، (ت:١٩٧هـ).

تُنظر ترجمته في: الثقات (٨/ ٤٥٢)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١٥٢)؛ الوافي بالوفيات (٢٠/ ٢١).

(٣) هو: أبو الحسن، علي بن حمزة الأسدي، مولاهم الكوفي، المقرىء النحوي، أحد الأعلام، من مصنفاته: "كتاب القراءات"، و" كتاب العدد"، و "كتاب الهجاء"، (ت:١٨٩هـ) بالري مع محمد بن الحسن الشيباني في يوم واحد.

تُنظر ترجمته في: الثقات (٨/ ٤٥٨)؛ معجم الأدباء (٤/ ٨٧)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٠).

(٤) هو: أبو موسى، عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى بن عبدالصمد بن عمر بن عبدالله الزرقي، ويقال: المري مولى بني زهرة، الملقب بـ"قالون"، مقرئ المدينة ونحويها، يقال: إنه ربيب نافع، وقد اختص به كثيراً، وهو الذي سماه قالون؛ لجودة قراءته، فإن (قالون) باللغة الرومية:جيد، (ت:٢٢٠هـ).

تُنظر ترجمته في: لسان الميزان (٤/ ٤٠٧)؛ غاية النهاية في طبقات القراء(١/ ٥٤٢)؛ شذرات الذهب (٢/ ٤٨).

(٥) هو: أبو شعيب، صالح بن زياد بن عبدالله بن إسماعيل بن إبراهيم بن الجارود بن مسرح الرستبي السوسي، -نسبة إلى السوس بلدة بخوزستان -، مقرئ أهل الرقة وعالمهم، وكان صاحب سُنة، (ت:٢٦١هـ).

تُنظر ترجمته في: الأنساب (٣/ ٣٣٥)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ١٩٣)؛ شذرات الذهب (٢/ ١٤٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وكذلك الإمالة تنقسم إلى محضة؛ وهي: أن يُنْحى بالألف إلى الياء، وبالفتحة إلى الكسرة، وإلى بين بين، وهي كذلك، إلا أنها تكون إلى الألف والفتحة أقرب[1]، وهي المختارة عند الأئمة، أما أصل الإمالة فمتواتر قطعًا.

وكذلك التخفيف في الهمز، والتشديد فيه، منهم من يسهل، ومنهم من يبدله، ونحو ذلك، فهذه الكيفية هي التي ليست متواترة؛ ولهذا كره الإمام أحمد[2] وجماعة من السلف[3] قراءة حمزة؛ لما فيها من طول المد والكسر والإدغام ونحو ذلك؛ لأن الأمة إذا اجتمعت على فعل شيء لم يكره فعله. وهل يظن عاقل أن الصفة التي فعلها النبي ﷺ وتواترت إلينا يكرهها أحد من العلماء أو من المسلمين؟! فعلمنا بهذا أن هذه الصفات ليست متواترة، وهو واضح. وكذلك قراءة الكسائي؛ لأنها كقراءة حمزة في الإمالة والإدغام كما نقله السروجي[4] في الغاية[5]، فلو كان ذلك متواترًا لما كرهه

---

(١) يُنظر: النشر في القراءات العشر (٢/ ٣٠)؛ الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٥٨٣).

(٢) ذكر ابن قدامة: "ونقل عن أحمد أنه كان يختار قراءة نافع من طريق إسماعيل بن جعفر، قال: فإن لم يكن فقراءة عاصم من طريق أبي بكر بن بكر بن عياش. وأثنى على قراءة أبي عمرو بن العلاء، ولم يكره قراءة أحد من العشر إلا قراءة حمزة والكسائي؛ لما فيها من الكسر والإدغام والتكلف وزيادة المد... قال الأثرم: قلت لأبي عبدالله: إمام كان يصلي بقراءة حمزة أصلي خلفه؟ قال: لا يبلغ به هذا كله؛ ولكنها لا تعجبني قراءة حمزة". يُنظر: المغني (١/ ٢٩٢). ويُنظر كذلك: الشرح الكبير (١/ ٥٣٥)؛ الفروع (١/ ٣٧٠).

(٣) ذكر ابن الجزري عبدالله بن إدريس، وذكر أنه هو والإمام أحمد إنما كرها من سمعاه ناقلاً عن حمزة. يُنظر: غاية النهاية في طبقات القراء(١/ ٢٣٨). وجاء في الموسوعة الفقهية الكويتية (٣٣/ ٦٥) إنكار سفيان بن عُيينة ويزيد ين هارون لقراءة حمزة.

(٤) هو: أبو العباس، أحمد بن إبراهيم بن عبدالغني السروجي الحنفي، شمس الدين، نسبة إلى "سروج" بنواحي حران من بلاد الجزيرة، كان حنبليًا في أول حياته، ثم صار حنفيًا ومن كبار المذهب عندهم، قاضي القضاة بمصر، وعزل قبل موته بأيام، من مصنفاته: "الغاية في شرح الهداية" ولم يكمله، و"تحفة الأصحاب ونزهة ذوي الألباب"، و"اعتراضات على الشيخ ابن تيمية في علم الكلام" وقد رد عليه ابن تيمية، (ت:٧١٠هـ)، ودفن بقرب الشافعي.

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (١/ ١٢٣)؛ الطبقات السنية (١/ ٢٦١)؛ الأعلام (١/ ٨٦).

(٥) الغاية في شرح الهداية، لأبي العباس أحمد السروجي، شرح فيه الهداية للمرغيناني في الفقه، وأطال فيه النفس ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أحد من الأئمة.

وزاد أبو شامة الألفاظ المختلف فيها بين القراء (أي: اختلف القراء في صفة تأديتها)؛ كالحرف المشدد يبالغ بعضهم فيه حتى كأنه يزيد حرفًا، وبعضهم لا يرى ذلك، وبعضهم يرى التوسط بين الأمرين، وهو ظاهر، ويمكن دخوله تحت قول ابن الحاجب في الاحتراز عنه: (فيما ليس من قبيل الأداء)، على أن بعضهم نازع بما لا تحقيق فيه؛ لكن قال ابن الجزري[1]: (لا نعلم أحدًا تقدم ابن الحاجب إلى ذلك، وقد نص على ذلك كله أئمة الأصول؛ كالقاضي أبي بكر[2] وغيره، وهو الصواب؛ لأنه إذا ثبت تواتر اللفظ ثبت تواتر هيئة أدائه؛ لأن اللفظ لا يقوم إلا به، ولا يصح إلا بوجوده)[3] انتهى"[4].

وذكر **المرداوي** أيضًا اختلاف العلماء في المراد بالقراءة الشاذة، واستخدم استدراك التصحيح فقال: "اختلف العلماء في الشاذ، **فالصحيح من مذهب الإمام أحمد وعليه أصحابه: أن الشاذ: ما خالف مصحف عثمان بن عفان ﷺ الذي كتبه وأرسله إلى الآفاق.**

= ولم يكمله، تكلم فيه على الأحاديث وعللها. يُنظر: المراجع السابقة.
والكتاب مخطوط مصور على مايكروفيلم في جامعة الملك سعود برقم (١٣٦٦).

(١) هو: أبو الخير، محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري الشافعي، كان حافظًا قارئًا محدثًا وماهرًا في المعاني والبيان والتفسير، إمام القراءات في عصره، ولي قضاء شيراز، وعمر للقراء مدرسة سماها "دار القرآن"، من مصنفاته: "النشر في القراءات العشر"، و"غاية النهاية في طبقات القراءفي طبقات القراء"، و"شرح الإيضاح للقزويني"، (ت:٨٣٣هـ).
تُنظر ترجمته في: غاية النهاية في طبقات القراء (٢/ ٢١٧)؛ شذرات الذهب (٧/ ٢٠٤)؛ طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٣٢٠).

(٢) أي الباقلاني، ويُنظر كتابه: نكت الانتصار لنقل القرآن (٢/ ٣٦٩-٣٧٩).

(٣) يُنظر كلامه هذا في: النشر في القراءات العشر (١/ ٣٠).

(٤) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٣/ ١٣٦٢-١٣٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فتصح الصلاة بقراءة ما وافقه وصح سنده وإن لم يكن من العشرة، نص عليه الإمام أحمد. قال ابن مفلح في **فروعه**[1]: (تصح بما وافق عثمان، وفاقًا للأئمة الأربعة، زاد بعضهم: على الأصح).

وقد رأيت في كلام الإمام الحافظ -الإمام في القراءات بلا مدافعة- ابن الجزري في **النشر**[2] أنه ذكر ما يوافق ذلك فقال: (كل قراءة وافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً، ووافقت العربية ولو بوجه واحد، وصح سندها؛ فهي القراءة الصحيحة التي لا يحل لمسلم أن ينكرها؛ سواء كانت عن السبعة، أو عن العشرة، أو عن غيرهم من الأئمة المقبولين. ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة؛ أطلق عليها ضعيفة، أو شاذة، أو باطلة؛ سواء كانت عن السبعة، أو عمن هو أكبر منهم، هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف، صرح بذلك الداني[3]، ومكي[4]،

---

(١) (١/ ٣٧٠).

(٢) قال حاجي خليفة: "النشر في القراءات العشر في مجلدين، للشيخ شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد الجزري، (ت:٨٣٣هـ)، أوله: (الحمد لله الذي أنزل القرآن كلامه ويسره) إلخ، ثم اختصره وسماه: "التقريب"، وهو الجامع لجميع طرق العشرة لم يسبق إلى مثله". وقد اختصره عدد من العلماء ذكرهم حاجي خليفة. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٩٥٢).

يُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٩).

(٣) هو: أبو عمرو، عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد بن عمر الأموي مولاهم، الأندلسي القرطبي، ثم الداني، ويعرف قديمًا بابن الصيرفي، الإمام الحافظ المجود المقرئ الحاذق عالم الأندلس، من مصنفاته: "التيسير"، و"جامع البيان في القراءات السبع"، و" طبقات القراء وأخبارهم"، (ت:٤٤٤هـ).

تُنظر ترجمته في: العبر في خبر من غبر (٣/ ٢٠٩)؛ الوافي بالوفيات (٢٠/ ٢٠)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٤٠٦).

ويُنظر قوله في كتابه: جامع البيان في القراءات السبع (١/ ٦٢) رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى، قسم الكتاب والسنة، تحقيق: عبدالمهيمن طحان، عام ١٤٠٦هـ.

(٤) هو: أبو محمد، مكي بن أبي طالب بن محمد بن مختار القيسي، أصله من القيروان وسكن قرطبة، المقرئ، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والمهدوي[1]، وأبو شامة[2]، وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافه) انتهى، وأطال في ذلك وأجاد.

وقيل: الشاذ: ما وراء السبعة، اختاره جماعة كثيرة.

قال **البرماوي**: (المشهور أنها ما وراء السبعة المعروفة، وهو ظاهر كلام **الرافعي**)[3].

وقال **البغوي**[4] وجماعة كثيرة: الشاذ: ما وراء العشرة[5].

= من مصنفاته: "إعراب القرآن"، و"الإيضاح في الناسخ والمنسوخ"، و"التبصرة في القراءات"، (ت:٤٣٧هـ).

تُنظر ترجمته في: الصلة (١/ ٩١٠)؛ الوفيات (١/ ٢٤٢)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٣٩٤).

ويُنظر قوله في كتابه: الإبانة عن معاني القراءات (ص:٥١).

(١) هو: أبو العباس، أحمد بن عمار المهدوي - نسبة إلى المهدية بأفريقية-، المغربي المالكي، كان مقدمًا في القراءات والعربية، ألف كتبا مفيدة - هكذا جاء في ترجمته ولم يذكر منها شيء-، (ت:٤٤٠هـ).

تُنظر ترجمته في: معرفة القراء الكبار (١/ ٣٩٩)؛ الوافي بالوفيات (٧/ ١٦٩)؛ طبقات المفسرين للداوودي (١/ ٥٦).

يُنظر قوله في كتابه: بيان السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات (ص:١٤٩)، منشور في مجلة معهد المخطوطات العربية، تحقيق: الدكتور حاتم الضامن، العدد التاسع والعشرون، رمضان ١٤٠٥هـ.

(٢) يُنظر: إبراز المعاني من حرز الأماني (١/ ٥).

(٣) يُنظر: الفوائد السنية في شرح الألفية للبرماوي (٣/ ٩٥٣).

(٤) هو: أبو محمد، الحسين بن مسعود بن محمد البغوي، الإمام الحافظ الفقيه، من كبار فقهاء الشافعية، ومن المحدثين، الملقب بـ(محي السنة، وركن الدين)، نفع الله بمؤلفاته في الحديث والتفسير والفقه، ومن مصنفاته: "التهذيب" في الفقه، و"شرح السنة" في الحديث، و"معالم التنزيل" في التفسير، (ت:٥١٦).

تُنظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٤/ ١٢٥٧)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٧/ ٧٥)؛ طبقات المفسرين للأدنه وي (١/ ١٥٨).

(٥) لم يذكر البغوي المراد بالقراءة الشاذة؛ وإنما عدد القراء العشرة، وقال: "واتفقت الأئمة على اختيارهم". يُنظر: تفسير البغوي (ص:٣٠-٣١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

قلت: وهو أصح؛ فالثلاثة الزائدة على السبعة: يعقوب[1]، وخلف[2]، وأبو جعفر يزيد بن القعقاع[3].

واختاره الشيخ تقي الدين[4]، والسبكي[5]، وغيرهما. وقالوا: القراءات الثلاثة المذكورة قد تواترت كالسبعة.

وقد حكى البغوي في تفسيره[6] الإجماع على جواز القراءة بها.

قال أبو حيان[7] - وهو من أئمة هذا الشأن -: (لا نعلم أحدًا من المسلمين

---

(١) هو: أبو محمد، يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبدالله الحضرمي بالولاء، البصري، ثامن القراء العشرة،إمام أهل البصرة ومقريها، عالم بالعربية ولغة العرب والفقه، فاضل تقي ورع، (ت:٢٠٥هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات خليفة (١/ ٢٢٧)؛ معجم الأدباء (٥/ ٦٤٤)؛ غاية النهاية في طبقات القراء(٢/ ٣٣٦).

(٢) هو: أبو محمد، خلف بن هشام بن ثعلب، ويقال: خلف بن هشام بن طالب بن غراب البزار، المقرئ، وكان ثقة فاضلاً عابدًا، (ت:٢٢٩هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٨/ ٣٢٢)؛ المنتظم (١١/ ١٤٥)؛ تهذيب الكمال (٨/ ٢٩٩).

(٣) هو: أبو جعفر، يزيد بن القعقاع المدني، القارئ، مولى عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي، تابعي، صلى بابن عمر، وحدث عن أبي هريرة وابن عباس، وهو قليل الحديث، روى عنه القراءة نافع بن أبي نعيم، (ت:١٣٣هـ).

تُنظر ترجمته في: التاريخ الكبير (٨/ ٣٥٣)؛ مشاهير الأمصار (١/ ٧٦)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٧٢).

(٤) أي شيخ الإسلام ابن تيمية، ويُنظر قوله في مجموع الفتاوى (١٣/ ٣٩٤).

(٥) يُنظر: جمع الجوامع مع شرح المحلى - مطبوع مع حاشية البناني - (١/ ٢٣٢).

(٦) معالم التنزيل في التفسير، للإمام محيي السنة أبي محمد حسين بن مسعود الفراء البغوي الشافعي (ت: ٥١٦هـ)، وهو كتاب متوسط، نقل فيه عن مفسري الصحابة والتابعين ومن بعدهم، واختصره الشيخ تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن محمد الحسيني (ت:٨٧٥هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٧٢٦). ويُنظر حكاية الإجماع عنه في: معالم التنزيل في التفسير -تفسير البغوي- (١/ ٣٠-٣١).

(٧) هو: أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الغرناطي الشافعي، نحوي لغوي مفسر محدث ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

حظر القراءة بالقراءات الثلاث الزائدة على السبع؛ بل قرأتها في سائر الأمصار)[1].

قال بعض العلماء[2]: **(القول بأن الثلاثة غير متواترة في غاية السقوط، ولا يصح القول به عمن يعتبر قوله في الدين)** انتهى.

ثم ذكر قولاً **لشيخ الإسلام**، واستشكال بعض العصريين له، واستدراكه على هذا الإشكال باستشهاده بقول **أبي شامة** من علماء القراءات فقال: "قال **الشيخ تقي الدين**: (قال أئمة السلف: مصحف **عثمان** ﷺ أحد الحروف السبعة)[3].

ورأيت بعض العصريين استشكل ذلك وليس بمشكل[4]**، ثم رأيت**

= مقرئ مؤرخ؛ غير أنه في علوم اللغة أشهر، من مصنفاته: "ارتشاف الضرب"، و"التذليل والتكميل في شرح التسهيل" وكلاهما في النحو، و"تفسير البحر المحيط"، (ت:٧٤٥هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٩/ ٢٧٦)؛ معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٢٣)؛ الوفيات (١/ ٤٨٢).

(١) لم أجد قوله هذا في تفسيره، وذكر محقق التحبير الدكتور عبدالرحمن الجبرين أن ابن العراقي نقل كلامه في "الغيث الهامع" (١/ ١٥٥)، يُنظر: هامش (٨) من التحبير شرح التحرير (٧/ ١٣٨٧).

(٢) قال محقق التحبير: (هو تاج الدين ابن السبكي، نقل عنه ابن العراقي في "الغيث الهامع" (١/ ١٥٥)". يُنظر: هامش (١) من التحبير شرح التحرير (٧/ ١٣٨٨).

(٣) يُنظر: مجموع الفتاوى (١٣/ ٣٩٥).

(٤) المراد بالاستشكال: أنه لا يجوز على الأمة أن تهمل نقل شيء من الأحرف السبعة.

وذكر ابن تيمية لهذا الإشكال جوابين:

الأول: أن القراءة على الأحرف السبعة لم يكن واجبًا على الأمة؛ وإنما كان جائزًا لهم؛ مرخصًا لهم فيه، وقد جعل إليهم الاختيار في أي حرف اختاروه.

الثاني: الترخيص في الأحرف السبعة كان في أول الإسلام؛ لما في المحافظة على حرف واحد من المشقة عليهم أولاً، فلما تذللت ألسنتهم بالقراءة، وكان اتفاقهم على حرف واحد يسيرًا عليهم وهو أرفق بهم؛ أجمعوا على الحرف الذي كان في العرضة الآخرة ويقولون أنه نسخ ما سوى ذلك. يُنظر: مجموع الفتاوى (١٣/ ٣٩٥-٣٩٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

العلامة أبا شامة – الفقيه، المحدث، الإمام في القراءات– قال في كتابه المرشد[1]: **(إن القراءات التي بأيدي الناس من السبعة والعشرة وغيرهم هي حرف من قول النبي ﷺ: «أنزل القرآن على سبعة أحرف») انتهى.**

ولم نر ولم نسمع أن أحدًا من العلماء القراء وغيرهم استشكل ذلك، ولا اعترض عليه[2]**، فصح كلام الشيخ تقي الدين ونقله"**[3].

■ الاستدراك بـ(علم التفسير):

● المثال الأول:

اختار **الجويني** في مسألة (شرع من قبلنا هل هو شرعٌ لنا؟): "أنه ما أوجب على رسول الله ﷺ اتباع الأولين؛ وإنما أوجب عليه ما أوجب بأوامر متجددة، ثم مما أوجب عليه ما وقع مماثلاً لأحكام الشرائع السابقة، ومنها ما وقع مخالفًا لها.

ثم استدرك على الخصم القائل: بأن شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يرد به نسخ من شرعنا[4]، فقال: "فنقول: لا معتصم لكم في شيء مما ذكرتموه، أما قوله تعالى: ﴿أَنِ ٱتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَٰهِيمَ حَنِيفًا﴾ [النحل:١٢٣] فهذا حد الأدلة عليكم؛ فإنه جدد عليه الأمر، ونحن لا نستبعد أن يثبت في حقه بأمر مجدد مثل ما ثبت في حق من تقدمه.

فإن قيل: فلم سماه اتباعًا؟ قلنا: [لم نأمل الفعلان وتشاكلا أتباعه بالاتباع][5]،

---

(١) المرشد الوجيز في علوم تتعلق بالقرآن العزيز لأبي شامة. يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٦٥٤)؛ هدية العارفين (٥/ ٥٢٥).

يُنظر: المرشد الوجيز (ص:١٤١-١٤٢)، والمرداوي لم ينقل كلامه بالنص.

(٢) ذكر ابن الجزري هذا الإشكال والرد عليه في النشر في القراءات العشر، يُنظر: (١/ ٣١).

(٣) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٧/ ١٣٨٤-١٣٨٨).

(٤) يُنظر: التلخيص (٢/ ٢٦٤-٢٦٥).

(٥) العبارة بين المعقوفين غير واضحة، وقال المحقق: "هكذا في الأصل، والعبارة غير مفهومة". يُنظر هامش (٤) من التلخيص (٢/ ٢٦٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وهذا كما يقال: فلان يتبع فلانًا في سجيته، والمراد به: أنه يفعل مثل فعله، والذي يحقق ذلك أنه لم ينقل عنه ﷺ أنه كان يتبع شرائع **إبراهيم**، ويتحسس عن أحكامه وموجبات ملته، ولو كان المضي بالاتباع في الآية ما قلتموه لبذل كنه مجهوده في العثور على ملة جده - صلوات الله عليهما-.

ثم نقول: إنما المضي بالاتباع ما صار إليه أهل التفسير وأئمة التأويل، وهو تجنب الإشراك وإيثار التوحيد[1]**، وهو المضي بقوله تعالى:** ﴿وَمَن يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَٰهِـۧمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُۥ﴾ [البقرة:١٣٠]"[2].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الرازي** في مسألة (هل يجوز أن يشتمل القرآن على ما لا يعلم معناه؟)[3] قول الخصم[4]: "واحتج المخالف بأمور:

أحدها: أنه جاء في القرآن ما لا يفيد؛ كقوله: ﴿كٓهيعٓصٓ﴾ [مريم:١] وما يشبهه، وقوله: ﴿كَأَنَّهُۥ رُءُوسُ ٱلشَّيَٰطِينِ﴾ [الصافات:٦٥]، وقوله: ﴿فَصِيَامُ ثَلَٰثَةِ أَيَّامٍ فِى ٱلْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ ۗ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ۗ﴾ [البقرة:١٩٦]، فقوله: ﴿عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ۗ﴾ لا يفيد فائدة زائدة، وقوله: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِى ٱلصُّورِ نَفْخَةٌ وَٰحِدَةٌ﴾ [الحاقة:١٣]، وقوله: ﴿لَا تَتَّخِذُوٓاْ إِلَٰهَيْنِ ٱثْنَيْنِ ۖ﴾ [النحل:٥١]"[5].

---

(١) يُنظر: تفسير مقاتل بن سليمان (٢/ ٢٤٣)؛ تفسير الطبري (١٤/ ١٩٣)؛ التفسير الكبير (٢٠/ ١٠٩)

(٢) التلخيص (٢/ ٢٦٧-٢٦٨).

(٣) ترجم له الرازي (لا يجوز أن يتكلم الله تعالى بشيء ولا يعني به شيئًا). قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "ومن المتأخرين من وضع المسألة بلقب شنيع فقال: (لا يجوز أن يتكلم الله بكلام ولا يعني به شيئًا خلافا للحشوية) وهذا لم يقله مسلم أن الله يتكلم بما لا معنى له؛ وإنما النزاع هل يتكلم بما لا يفهم معناه؟ وبين نفي المعنى عند المتكلم ونفي الفهم عند المخاطب بون عظيم". يُنظر: مجموع الفتاوى (١٣/ ٢٨٦).

(٤) ذكر الرازي أن الخلاف مع الحشوية. يُنظر: المحصول (١/ ٣٨٥).

(٥) المحصول (١/ ٣٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثم ذكر استدراكًا لهذا الاستدلال فقال: "**والجواب عن الأول: أن لأهل التفسير فيها أقوالاً مشهورة، والحق فيها: أنها أسماء السور**[(١)].

وأما (رؤوس الشياطين) فقيل: إن العرب كانوا يستقبحون ذلك المتخيل، ويضربون به المثل في القبح.

وأما قوله: (عشرة كاملة) فذلك للتأكيد، وهو الجواب أيضًا عن سائر الآيات"[(٢)].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي** في الاستدلال بوجوب العمل بخبر الواحد: "لنا وجوه: الأول: أنه تعالى أوجب الحذر بإنذار طائفة من الفرقة. والإنذار: الخبر المخوِّف. والفرقة: ثلاثة. والطائفة: واحد أو اثنان"[(٣)].

فاستدرك **الإسنوي** على هذا الاستدلال بقول آخر لعلماء التفسير حكاه **الزَّمَخْشَرِي**[(٤)] فقال: "وأما كون الإنذار بقول طائفة من الفرقة؛ فبناه المصنف[(٥)] على أن المتفقهين هم: الطائفة النافرة؛ حتى يكون الضمير في قوله تعالى: ﴿لِّيَتَفَقَّهُواْ﴾ ﴿وَلِيُنذِرُواْ﴾ [التوبة:١٢٢] راجعًا إليها[(٦)]، وهو قول لبعض المفسرين[(٧)].

---

(١) تفسير الثعلبي (٦/ ٢٠٥)؛ تفسير البغوي (٣/ ١٨٨)؛ التفسير الكبير (٢/ ٨).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٣٨٨).

(٣) منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (٢/ ٦٨٥).

(٤) هو: أبو القاسم، محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري الحنفي المعتزلي، إمام في التفسير والحديث والنحو واللغة، يلقب (جار الله)؛ لأنه جاور بمكة زمانًا، من مصنفاته: "أساس البلاغة" و"الكشاف" في التفسير، و" الفائق" في غريب الحديث، (ت:٥٣٨هـ) ليلة عرفة.

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٣/ ٤٤٧)؛ البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة (١/ ٢٢٠)؛ طبقات المفسرين للداوودي (٢/ ٣١٤).

(٥) أي: البيضاوي.

(٦) وهذا القول ذكره البيضاوي في تفسيره (٣/ ١٧٩).

(٧) يُنظر: تفسير الطبري (١١/ ٦٦)؛ التفسير الكبير (١٦/ ١٧٩)؛ تفسير السمعاني (٢/ ٣٦٠)؛ =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وفيه قول آخر حكاه الزَّمَخْشَرِي ورجحه غيره: أن المتفقهين هم المقيمون؛ لينذروا النافرين إذا عادوا إليهم.

ووجه ذلك: أن رسول الله ﷺ بعد إنزال الوعيد الشديد في حق المتخلِّفين عن غزوة تبوك[1] كان إذا بعث جيشًا أسرع المؤمنون عن آخرهم إلى النفير، وانقطعوا جميعًا عن استماع الوحي والتفقُّه في الدين، فأُمِروا أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة، ويقعد الباقون ليتفقهوا، وينذروا النافرين إذا رجعوا إليهم[2]. وعلى هذا فلا حجة؛ لأن الباقين كثيرون"[3].

● **المثال الرابع:**

قال **العلاء البخاري** في (باب أهلية الإجماع): "وقوله[4]: (وقال بعضهم) وهم الزَّيْدِيَّةُ[5] والإمَامِيَّةُ[6] من الروافض: لا يصح الإجماع إلا من عِتْرَةِ الرسول عليهم السلام

= الكشاف (٢/ ٣٠٨).

(١) كانت في سن تسع من شهر رجب، وكانت آخر غزوة غزاها رسول الله ﷺ. يُنظر: البداية والنهاية (٥/ ٣، ٣٥).

(٢) يُنظر: الكشاف (٢/ ٣٠٩).

(٣) نهاية السول (٢/ ٦٨٧).

(٤) أي: البزدوي.

(٥) الزيدية: نسبة إلى زيد بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب ﷺ، ولد في سنة (٨٠هـ) تقريبًا، قاد ثورة شيعية في العراق ضد الأمويين أيام هشام بن عبدالملك، دفعه إلى ذلك شيعة الكوفة، ثم تخلوا عنه عندما علموا بأنه لا يتبرأ من أبي بكر وعمر؛ بل يترضى عنهما، فقاوم الجيش الأموي ومعه عدد قليل فقتل وذلك في سنة (١٢٢ هـ). وخرجت عن الزيدية فرق؛ وهم: الجارودية، السليمانية، البترية، النعيمية، اليعقوبية.

والزيدية المعاصرون يُقرون بخلافة أبي بكر وعمر ولا يلعنونهما كما تفعل فرق الشيعة الأخرى، فهي أكثر فرق الشيعة اعتدالاً، وتنتشر الآن في اليمن. يُنظر: مقالات الإسلاميين (١/ ٦٥-٧٤)؛ الفرق بين الفرق (ص: ١٦، ٢٢-٢٥)؛ الفصل في الملل والأهواء والنحل (٤/ ٧٦ ومابعدها)؛ الموسوعة الميسرة في الأديان (١/ ٧٦-٨٢).

(٦) الإمَامِيَّة: هم القائلون بإمامة علي ﷺ بعد النبي ﷺ نصًّا ظاهرًا وتعيينًا صادقًا من غير تعريض بالوصف؛ بل إشارة إليه بالعين، وقالوا: ما كان في الدين والإسلام أمر أهم من تعيين الإمام. ظهرت هذه الفرقة ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(أي: قرابته)، متمسكين في ذلك بالكتاب؛ وهو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ [الأحزاب:٣٣]، أخبر بنفي الرجس عنهم بكلمة (إنما) الحاصرة الدالة على انتفائه عنهم فقط والخطأ من الرجس، فيكون منفيًّا عنهم فقط"[(١)].

فاستدرك عليهم بما جاء في التفسير فقال: **"وكذا ما تمسك به الفريق الثاني[(٢)]؛ لأن المراد من قوله تعالى:** ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ﴾ [الأحزاب:٣٣] **أزواج النبي** ﷺ **عند عامة أهل التفسير، ولئن سلمنا أن المراد قرابة الرسول** ﷺ**؛ فالمراد من الرجس: الشرك، أو الإثم، أو الشيطان، أو الأهواء والبدع، أو البخل والطمع، على ما ذكر في التفسير[(٣)]، فلا يصح الاجتماع به"[(٤)].**

= سنة (٢٥٥هـ)، ولهم أكثر من اسم؛ فيطلق عليهم الإثنا عشرية، لأنهم يعتقدون بإمامة الأئمة الاثني عشرة، ويطلق عليهم (الجعفرية)، نسبة إلى جعفر بن محمد الصادق الذي بنوا مذهبهم في الفروع على أقواله وآرائه كما يزعمون؛ وإلا فهو بريء من أكاذيب الشيعة، وهذا الاسم من أحب الأسماء إليهم، ويطلق عليهم اسم (الرافضة)، وهو اسم غير محبوب لديهم، وسموا به لرفضهم مناصرة زيد بن علي، أو لرفضهم الصحابة وإمامة الشيخين. ومن أفكارهم ومعتقداتهم غير القول بالإمامة: الرجعة، الغيبة، التقية، المتعة بالنساء، عيد غدير خم يوافق الثامن من ذي الحجة، ويوجد أكثرهم الآن في العراق وإيران والهند وباكستان. يُنظر: مقالات الإسلاميين (١/ ١٦)؛ الملل والنحل (١/ ١٦٢)؛ الموسوعة الميسرة في الأديان (١/ ٥١)؛ فرق معاصرة (١/ ٣٤٨).

(١) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٤٤٥-٤٤٦).

(٢) أي: وكذا ما تمسك به الفريق الثاني فاسد.

(٣) يُنظر: تفسير الطبري (٢٢/ ٦-٨)؛ أحكام القرآن للجصاص (٥/ ٢٣٠)؛ تفسير السمعاني (٤/ ٢٨٠-٢٨١).

(٤) كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٤٤٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ أمثلة الاستدراك بـ(علوم الحديث):

يشمل علم الحديث موضوعين؛ وهما: علم الحديث رواية، وعلم الحديث دراية[1].

▪ الاستدراك بعلم الحديث رواية:

● المثال الأول:

قال **البيضاوي** في المسألة الثانية من مسائل التخصيص بالاستثناء: "الثانية: الاستثناء من الإثبات نفي[2] وبالعكس[3] خلافًا **لأبي حنيفة**[4]. لنا: لو لم يكن كذلك لم يَكْفِ (لا إله إلا الله). احتج بقوله ﷺ: «لا صلاَةَ إلا بِطَهُورٍ»[5]، قلنا:

---

(١) علم الحديث رواية: هو العلم الذي يقوم على نقل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خُلُقيَّة أو خَلْقية، نقلاً دقيقًا محررًا. فموضوعه: ضبط السنة، وحفظها، ونقلها نقلاً دقيقًا، يحترز به عن الخطأ في النقل.

وأما علم الحديث دراية: فهو العلم بالقوانين التي يعرف بها أحوال السند والمتن. فموضوعه: السند من جهة أحوال أفراده، واتصاله أو انقطاعه، وعُلوِّه أو نزوله، وغير ذلك، والمتن من جهة صحته أو ضعفه، وما يلحق به. وأطلق علماء الحديث عليه اسم: "علوم الحديث" و"مصطلح الحديث" و"أصول الحديث".

يُنظر: أصول الحديث علومه ومصطلحه (ص:١١-١٣)؛ منهج النقد في علوم الحديث (ص:٣٠-٣٢).

(٢) مثاله: قام القوم إلا زيدًا، نفي للقيام عن زيد بالاتفاق. وهذا القسم لم يقع فيه الخلاف. يُنظر: نفائس الأصول (٥/ ٢٠١٠)؛ البحر المحيط (٤/ ٤٠٣)؛ فواتح الرحموت (١/ ٣٢٦).

(٣) أي من النفي إثبات، والخلاف مع الحنفية في هذا القسم، فالشافعية والمحققون من الحنفية كأبي زيد الدبوسي والبزدوي والسرخسي قالوا: الاستثناء من النفي إثبات، وجمهور الحنفية قالوا: لا يدل إلا على الحكم على المستثنى منه، وأما المستثنى فمسكوت عنه غير محكوم عليه بنفي ولا إثبات. يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٤١)؛ التلويح شرح التنقيح (٢/ ٥٥-٦٢)؛ كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٢٥١-٢٦٠)؛ فواتح الرحموت (١/ ٣٢٦).

(٤) يُنظر: المراجع السابقة.

(٥) لم أقف عليه بهذا اللفظ، وفي صحيح مسلم بلفظ: «لا تُقْبلُ صلَاةٌ بغَيْرِ طهُورٍ». يُنظر: صحيح مسلم، ك: الطهارة، ب: وجوب الطهارة للصلاة، (١/ ٢٠٤/ ح:٢٢٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

للمبالغة"[1].

فاستدرك **ابن السبكي** في شرحه على الاستدلال بهذا الحديث فقال: "**واعلم أن هذا الحديث لا يُعْرف بهذا اللفظ، فالأولى أن يُغَيَّر بحديث: «لا صلاَةَ إلا بِفاتِحَةِ الكِتَابِ»**[2]. [3]

● **المثال الثاني:**

قال **المرداوي** عند حديثه عن مسالك العلة: "مِن الإيماء أن يفرق بين الحكمين بصفتين؛ كقوله ﷺ: «للرَّاجلِ سهْم وللْفَارسِ سهْمَان»[4]. قال **البرماوي**: كذا يمثلون به، والذي في الصحيحين: «جعله لِلْفرَسِ سهْمَيْنِ ولِصَاحِبِهِ سهْمًا»[5]، وفي **البخاري**: «للْفَرَسِ سهْمَيْنِ وَللرَّاجِلِ سهْمًا»[6]، ورواه **الدارقطني**[7]

---

(١) منهاج الوصول - مطبوع من الإبهاج - (٤/ ١٤٠٣).

(٢) الحديث في الصحيحين بلفظ: «لا صلَاةَ لَمَنْ لم يَقرَأْ بفَاتِحَةِ الْكتَابِ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: صفة الصلاة، ب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها، (١/ ٢٦٣/ ح:٧٢٣)؛ صحيح مسلم، ك: الصلاة، ب: وجوب قراءة الفاتحة في كل ركعة (١/ ٢٩٥/ ح:٣٩٤).

(٣) الإبهاج (٤/ ١٤٠٦).

(٤) ذكر الزركشي أن هذا الحديث لم يرد من لفظ النبي ﷺ، وأقرب ما فيه ما رواه أبو داود عن مجمع بن جارية. يُنظر: المعتبر (ص:٢١٦). يُنظر: سنن أبي داود، ك: الجهاد، ب: فِيمنْ أَسهَمَ له سَهمًا، (٣/ ١٦٠/ ح:٢٧٣٦)، ك: الخراج، ب: ما جاء في حكم أرض خيبر، (٢/ ١٦٠/ ح: ٣٠١٥). وأخرجه الحاكم وقال: "هذا حديث كبير صحيح الإسناد ولم يخرجاه". يُنظر: المستدرك على الصحيحين، ك: قسم الفيء، (٢/ ١٤٣/ ح: ٢٥٩٣).

(٥) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الجهاد والسير، ب: سِهامِ الْفرَسِ، (٣/ ١٠٥١/ ح: ٢٧٠٨)؛ صحيح مسلم، ك: الجهاد والسير، ب:كيفية قسمة الغنيمة بين الحاضرين، (٣/ ١٣٨٣/ ح: ١٧٦٢).

(٦) أخرجه البخاري من حديث ابن عمر قال: «قسَمَ رسول اللهّ ﷺ يوم خيْبَرَ لِلْفَرَسِ سهْمَيْنِ وَللرَّاجِلِ سهْمًا». يُنظر: صحيح البخاري، ك: المغازي، ب:غزوة خيبر، (٤/ ١٥٤٥/ ح:٣٩٨٨).

(٧) هو: أبو الحسن، علي بن عمر بن أحمد البغدادي الدارقطني، نسبة إلى دار القطن - محلة ببغداد-، كان عالماً حافظًا فقيهًا بمذهب الشافعي، حافظًا لكثير من دواوين العرب، تصدر في آخر أيامه للإقراء ببغداد، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بلفظ: «جَعَلَ لِلفَارسِ سهْمَيْنِ وَللرَّاجِلِ سهْمًا»[1] [2].

= من مصنفاته: "السنن"، و"العلل"، و"المؤتلف والمختلف" (ت:٣٨٥هـ).

تُنظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٣/ ٣٩٣)؛ غاية النهاية في طبقات القراء (١/ ٤٩٤)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ١٦١).

(١) أخرجه الدارقطني من طريق أبي بكر النيسابوري حدثنا أحمد بن منصور حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة حدثنا أبو أسامة وابن نمير قالا: حدثنا عبيد الله عن نافع عن ابن عمر «أن رسول الله ﷺ جعل للفارس سهمين وللراجل سهمًا». قال الرمادي: كذا يقول ابن نمير، قال لنا النيسابوري: هذا عندي وهم من ابن أبي شيبة أو من الرمادي؛ لأن أحمد بن حنبل وعبدالرحمن بن بشر وغيرهما رووه عن ابن نمير خلاف هذا. يُنظر: سنن الدارقطني،ك: السير (٤/ ١٠٤-١٠٧/ ح:١٥، ١٩- ٢٣).

ويقصد بالوهم: (الفارس) بدل (الفرس). وقال ابن حجر بعد ما ذكر نقل الدارقطني عن شيخه أبي بكر النيسابوري: "قلت: لا؛ لأن المعنى أسهم للفارس بسبب فرسه سهمين غير سهمه المختص به، وقد رواه ابن أبي شيبة في مصنفه ومسنده بهذا الإسناد، فقال: للفرس. وكذلك أخرجه ابن أبي عاصم في كتاب الجهاد له عن ابن أبي شيبة، وكأن الرمادي رواه بالمعنى. وقد أخرجه أحمد عن أبي أسامة وابن نمير معًا بلفظ: (أسهم للفرس). وعلى هذا التأويل أيضًا يحمل ما رواه نعيم بن حماد عن ابن المبارك عن عبيد الله مثل رواية الرمادي أخرجه الدارقطني، وقد رواه علي بن الحسن بن شقيق - وهو أثبت من نعيم- عن ابن المبارك بلفظ: (أسهم للفرس). وتمسك بظاهر هذه الرواية بعض من احتج لأبي حنيفة في قوله: إن للفرس سهمًا واحدا ولراكبه سهم آخر، فيكون للفارس سهمان فقط، ولا حجة فيه لما ذكرنا. واحتج له أيضًا بما أخرجه أبو داود من حديث مجمع بن جارية -بالجيم والتحتانية- في حديث طويل في قصة خيبر قال: «فأعطى للفارس سهمين وللراجل سهما»، وفي إسناده ضعف، ولو ثبت يحمل على ما تقدم؛ لأنه يحتمل الأمرين، والجمع بين الروايتين أولى؛ ولا سيما والأسانيد الأولى أثبت ومع رواتها زيادة علم. وأصرح من ذلك ما أخرجه أبو داود من حديث أبي عمرة أن النبي ﷺ «أعطى للفرس سهمين، ولكل إنسان سهمًا، فكان للفارس ثلاثة أسهم». يُنظر: فتح الباري (٦/ ٦٨).

(٢) التحبير شرح التحرير (٧/ ٣٣٣٩). وكلام البرماوي ليس موجودًا في الجزئية المحققة من كتابه الفوائد البهية في شرح الألفية.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ الاستدراك بعلم الحديث دراية (مصطلح الحديث)

قال **الجويني** في مسألة (التعبد بالقياس شرعًا): "واحتج **الشافعي** ابتداءً بحديث **معاذ بن جبل** ﷺ قال له الرسول ﷺ لما بعثه إلى اليمن: «بم تحكم؟» الخبر[(١)]، وهو مدون في الصحاح، وهو متفق على صحته لا يتطرق إليه التأويل"[(٢)].

فاستدرك عليه **ابن السبكي** فقال: "**قلت: هذا عجيب من إمام الحرمين، فقد قال إمام الصناعة أبو عبدالله البخاري**[(٣)]: **لا يصح هذا الحديث. وقال الترمذي**[(٤)]: **ليس إسناده عندي متصل**"[(٥)].

---

(١) سبق تخريجه (ص:٣٦٩).

(٢) البرهان (٢/ ٧٧٢).

(٣) هو: أبو عبدالله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن مغيرة البخاري، الحافظ المحدث، الرحالة، أمير المؤمنين في الحديث، من مصنفاته: "الجامع الصحيح"، و" الأدب المفرد"، و"التاريخ الكبير"، (ت:٢٥٦هـ) بسمرقند.
تُنظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٢/ ٥٥٥)؛ البداية والنهاية (١١/ ٢٤)؛ تقريب التهذيب (١/ ٤٦٨).

(٤) هو: أبو عيسى، محمد بن عيسى بن سورة بن الضحاك السلمي الترمذي – نسبة إلى ترمذ–، الحافظ المحدث الضرير، كان يضرب به المثل في الحفظ، طاف البلاد وسمع من خلق كثيرين، من مصنفاته: "الجامع الصحيح"، و"العلل"، (ت:٢٧٩هـ) بترمذ.
تُنظر ترجمته في: تاريخ الإسلام (٢٠/ ٤٦٠)؛ تقريب التهذيب (١/ ٥٠٠)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٢٨٢).

(٥) الإبهاج (٦/ ٢١٩٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ الاستدراك بـ(علم أحوال رواة الأحاديث[1]):

● المثال الأول:

استدل **البيضاوي** على أن صيغة (افعل) حقيقة في الوجوب بخمسة أدلة، الخامس منها قوله: "أنه عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ احتج لذم أبي **سعيد الخدري**[2] على ترك استجابته -وهو يصلي- بقوله تعالى: ﴿ٱسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ﴾ [الأنفال:٢٤]"[3].

فاستدرك عليه **الإسنوي** بقوله: "واعلم أن المصنف[4] ذكر أن **أبا سعيد** هذا هو **الخدري**، وهو **غلط** تبع فيه **صاحب الحاصل**[5]، و**صاحب الحاصل** تبع **الإمام** في **المحصول**[6]، و**الإمام** تبع **الغزالي** في **المستصفى**[7].

والصواب: أنه أبو سعيد المعلَّى، كذا وقع في صحيح البخاري[8] **في أول كتاب**

---

(١) هو علم يبحث في أحوال رواة الأحاديث؛ من وفياتهم، وقبائلهم، وأوطانهم، وجرحهم وتعديلهم، وغير ذلك من الأحوال. وهذا العلم من فروع التواريخ من وجه، ومن فروع الأحاديث من وجه آخر. يُنظر: مفتاح السعادة (٢/ ٣٤٤).

(٢) هو: أبو سعيد، سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري، صاحب رسول الله ﷺ، وروى عنه كثيرًا، شهد الخندق وبيعة الرضوان، وعرضه أبوه على النبي ﷺ يوم أحد وهو ابن ثلاث عشرة سنة، فرده النبي ﷺ، (ت:٧٤هـ).

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٤/ ١٦٧١)؛ سير أعلام النبلاء (٣/ ١٦٨)؛ الإصابة (٣/ ٧٨).

(٣) منهاج الوصول (١/ ٤٠٣).

(٤) أي: البيضاوي.

(٥) (٢/ ٢١٢).

(٦) (٢/ ٦٣).

(٧) (٣/ ١٥١).

(٨) ولفظه: عن أبي سعِيدِ بن المُعَلَّى قال: كنت أُصلِّي في المسْجِدِ، فدَعَانِي رسول اللهّ ﷺ فلم أُجِبهُ، فقلت: يا رسُولَ الله؛ إني كنت أُصلِّي. فقال: ألَمْ يقُلْ الله: ﴿ٱسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ﴾؟! ثمَّ قال لي: لأُعَلِّمَنَّكَ سُورةً ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

التفسير، وفي سنن أبي داود(١) **في الصلاة، وفي جامع الأصول**(٢) **في كتاب الفضائل، وفي غيرها أيضًا، واسمه: الحارث بن أوس بن المعلى الأنصاري الخزرجي الزرقي**(٣).

واسم **الخدري: سعد بن مالك بن سنان**، من بني خدرة، أنصاري خزرجي أيضًا"(٤).

= هيَ أَعظَمُ السُّورِ في القُرْآنِ قبل أنْ تَخرُجَ من المَسْجِدِ. ثمَّ أخَذَ بِيدِي، فلما أرَادَ أنْ يَخرُجَ قلت له: أَلَمْ تقُلْ: لأُعَلِّمَنَّكَ سُورةً هيَ أَعظَمُ سُورةٍ في القُرْآنِ. قال: الحَمْدُ للهِ ربِّ العَالَمِينَ، هيَ السَّبعُ المَثَانِي وَالقُرْآنُ العَظِيمُ الذي أوتِيتُهُ». يُنظر: صحيح البخاري، ك: التفسير، ب: ما جاء في فاتحة الكتاب...، (٤/ ١٦٢٣/ ح: ٤٢٠٤)، ك: التفسير، ب: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِۦ وَأَنَّهُۥٓ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾، (٤/ ١٧٠٤/ ح: ٤٣٧٠)، ك: التفسير، ب: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَـٰكَ سَبْعًا مِّنَ ٱلْمَثَانِى وَٱلْقُرْءَانَ ٱلْعَظِيمَ﴾، (٤/ ١٧٣٨/ ح: ٤٤٢٦)، ك: فضائل القرآن، ب: فضل فاتحة الكتاب، (٤/ ١٩١٣/ ح: ٤٧٢٠).

(١) هو: أبو داود، سليمان بن الأشعث بن شداد بن عمرو السجستاني الأزدي، الحافظ المحدث، أحد أئمة الدنيا فقهًا وحفظًا ونسكًا وورعًا وإتقانًا، عرض كتابه "السنن" على الإمام أحمد بن حنبل فاستحسنه، من مصنفاته: "السنن" و"الناسخ والمنسوخ"، و"المراسيل"، (ت:٢٧٥) في شوال.

تُنظر ترجمته في: صفة الصفوة (٤/ ٦٩)؛ سير أعلام النبلاء (١٣/ ٢٠٣)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٢٦٥).

ويُنظر الحديث في سننه، ك: الصلاة، ب: فاتحة الكتاب، (٢/ ٧١/ ح:١٤٥٨).

(٢) كتاب "جامع الأصول في أحاديث الرسول"، لأبي السعادات مبارك بن محمد، المعروف بابن الأثير الجزري الشافعي (ت:٦٠٦هـ)، جمع فيه بين البخاري ومسلم والموطأ وسنن أبي داود وسنن النسائي والترمذي، عمله على حروف المعجم، وشرح غريب الأحاديث، وذكر معانيها وأحكامها، ووصف رجالها، ونبه على جميع ما يحتاج إليه منها. قال المؤلف: "أقطع قطعًا أنه لم يصنف مثله قط ولا يصنف". يُنظر: معجم الأدباء (٥/ ٥٢)؛ كشف الظنون (١/ ٥٣٥).

ويُنظر الحديث في جامع الأصول: (٨/ ٤٦٥/ ح: ٦٢٣٤).

(٣) هو: أبو سعيد بن المُعَلّى الأنصاري المدني، صحابي، يقال: اسمه: رافع بن أوس بن المعلى، وقيل: الحارث بن أوس بن المعلى، ويقال: الحارث بن نفيع الخزرجي، (ت:٧٣هـ).

تُنظر ترجمته في: فتح الباب في الكنى والألقاب (ص:٣٦٢)؛ تهذيب الكمال (٣٣/ ٣٤٨)؛ تقريب التهذيب (١/ ٦٤٤).

(٤) نهاية السول (١/ ٤٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وكذلك استدرك عليه **ابن السبكي** وقال: "**وقد سألت شيخنا الحافظ الذَّهبيَّ**[1] رَحِمَهُ ٱللَّهُ: **هل رُوي هذا الحديث من طريق الخدري في شيء من الكتب والأجزاء؟ فقال: لا**"[2].

● **المثال الثاني:**

استدل القاضي **أبو يعلى** على جواز التعبد بالقياس شرعًا: "ما روي عن النبي ﷺ أنه قال **لمعاذ بن جبل**: «كيف تقضي إن عرض لك قضاء؟ قال: أقضي بكتاب الله. قال: فإن لم يكن في كتاب الله، أو قال: فإن لم تجد في كتاب الله؟ قال: فسنة رسول الله. قال: فإن لم يكن في سنة رسول الله، أو قال: فإن لم تجد في سنة رسول الله؟ قال: أجتهد رأيي لا آلو. قال: فضرب بيده في صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسولَ رسولِ الله لما يرضاه رسولُ الله»[3].

ثم ذكر استدراكًا مقدرًا: "**فإن قيل: هذا خبر لا يصح إسناده؛ لأنه يرويه الحارث ابن عمرو**[4] **-ابن أخي المغيرة بن شعبة- عن أُناس من أهل حِمص من أصحاب معاذ أن النبي ﷺ قال ذلك، وأُناس من أهل حمص مجاهيل؛ فلا يصح التعلق به.**

---

(١) هو: أبو عبدالله، محمد بن أحمد الذهبي، شمس الدين، مؤرخ الإسلام، المحدث الحافظ، من مصنفاته: "تاريخ الإسلام"، و" سير أعلام النبلاء"، و" ميزان الاعتدال في نقد الرجال"، (ت:٧٤٨هـ) بدمشق.
تُنظر ترجمته في: معجم المحدثين (ص:٩٧)؛ الدرر الكامنة (٥/ ٦٦-٦٨)؛ النجوم الزاهرة (١٠/ ١٨٢).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٤/ ١٠٦٨).

(٣) العدة في أصول الفقه (٤/ ١٢٩٢). وحديث معاذ ﷺ سبق تخريجه (ص:٣٦٩).

(٤) الحارث بن عمرو، ابن أخي المغيرة بن شعبة، يروي عن رجال عن معاذ، قال البخاري: لا يصح حديثه، وقال الترمذي: ليس إسناده عندي بمتصل، (ت: بعد المائة).
تُنظر ترجمته في: الكاشف للذهبي (١/ ٣٠٤)؛ ميزان الاعتدال (٢/ ١٧٥)؛ تقريب التهذيب (١/ ١٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قيل: هو خبر صحيح رواه **أبو داود** في سننه[١]، و**أبو عبيد**[٢] في أدب القضاء و**ابن منذر**[٣].

وقوله[٤]: **"أناس من أصحاب معاذ" يدل على شهرته وكثرة رواته، وقد عُرِف دينُهُ[٥]، والظاهر من أصحابه الدين، والثقة، والزهد، والصلاح.**

وعلى أنه روي وسُمِّي رجل منهم وهو ثقة معروف، فروى عبادة ابن نُسَى[٦] عن عبدالرحمن بن غَنْم[٧] عن معاذ بن جبل، وعبدالرحمن بن غُنْم ثقة

---

(١) سنن أبي داود، ك: الأقضية، ب: اجتهاد الرأي في القضاء، (٣/ ٣٠٣/ ح:٣٥٩٢-٣٥٩٣).

(٢) هو: أبو عبيد، القاسم بن سلام البغدادي، لغوي محدث وفقيه، ذو دين وخلق حسن، تولي قضاء طرطوس، من مصنفاته: "الغريب"، و "الأمثال"، و "الأموال"، (ت:٢٢٤هـ) على الأرجح، بمكة، وقيل: بالمدينة.

تُنظر ترجمته في: معجم الأدباء (٤/ ٥٩٢)؛ وفيات الأعيان (٤/ ٦٠)؛ تذكرة الحفاظ (٢/ ٤١٧).

(٣) هو: أبو بكر، محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، الفقيه، نزيل مكة، أحد الأئمة الأعلام، وكان مجتهدًا لا يقلد أحدًا، من مصنفاته: "الإشراف في معرفة الخلاف"، و" الأوسط "وهو أصل الإشراف، و"الإجماع"، (ت:٣١٨هـ).

تُنظر ترجمته في: لسان الميزان (٥/ ٢٧)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ١٠٢)؛ طبقات المفسرين للأدنة وي (ص:٥٤).

(٤) أي: الحارث بن عمرو - راوي الحديث -.

(٥) أي: دين معاذ بن جبل ﷺ. قال الخطيب: (وقد عرف فضل معاذ وزهده). يُنظر: الفقيه والمتفقه (١/ ٤٧٢).

(٦) هو: أبو عمر، عبادة بن نُسَي، الكندي الأردني، قاضي طبرية، يروى عن جماعة من التابعين أصحاب معاذ وأبى الدرداء، وكان ذا فضل وصلاح وعلم،وثقه يحيى بن معين وغيره، ولي قضاء الأردن من قبل عبدالملك بن مروان، ثم ولي الأردن نائبًا لعمر بن عبدالعزيز (ت:١١٨هـ).

تُنظر ترجمته في: الثقات (٧/ ١٦٢)؛ المنتظم (٧/ ١٩٠)؛ سير أعلام النبلاء (٥/ ٣٢٣).

(٧) هو: عبدالرحمن بن غنم الأشعري، الفقيه الإمام، شيخ أهل فلسطين، مختلف في صحبته، حدث عن معاذ بن جبل وتفقه به، وعمر بن الخطاب، وأبي ذر الغفاري، وغيرهم، (ت:٧٨هـ).

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٤/ ٤٥)؛ الإصابة (٤/ ٣٥٠)؛ تقريب التهذيب (١/ ٣٤٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مشهور"[1][2].

■ الاستدراك بـ(علم الكلام):

وأكتفي بذكر الاستدراك على موضوعين من هذا العلم؛ وهما: التحسين والتقبيح، ووجوب رعاية المصالح.

- الاستدراك بـ(التحسين والتقبيح العقلي [3]):

● المثال الأول:

قال **ابن قدامة** في حد النسخ في الشرع: "وحد المعتزلة النسخ بأنه: الخطاب

---

(١) قال الخطيب: "وقد قيل: إن عبادة بن نسي رواه عن عبدالرحمن بن غنم عن معاذ، وهذا إسناد متصل ورجاله معروفون بالثقة، على أن أهل العلم قد تقبلوه واحتجوا به، فوقفنا بذلك على صحته عندهم". يُنظر: الفقيه والمتفقه (١/ ٤٧٢).

(٢) العدة في أصول الفقه (٤/ ١٢٩٣-١٢٩٥).

(٣) المراد بهذه المسألة: التكليف بالأمر والنهي، ووجوب الواجبات وتحريم المحرمات، هل يثبت بالعقل؟ اختلفوا على ثلاثة أقول:

القول الأول للأشاعرة: وهؤلاء منعوا تحسين العقل وتقبيحه، فلا يثبتون حسنًا ولا قبحًا في حق العبد إلا بالشرع.

القول الثاني للمعتزلة: وهؤلاء يثبتون الحسن والقبح للأفعال عقلاً، وترتيب العقاب والثواب على ذلك، فقالوا بتعذيب من لم تبلغه الدعوة وإن لم يرسل إليه رسول؛ لقيام الحجة عليه بالعقل.

القول الثالث – وهو رأي أهل السنة من السلف-: إثبات الحسن والقبح العقليين؛ لكن لا يثبتونه كما يثبته نفاة القدر من المعتزلة؛ بل يقولون: إن حسن الأفعال وقبحها ثابت بالعقل؛ ولكن الثواب والعقاب لا يكون إلا بعد ورود الشرع، فلا يعذب من خالف قضايا العقول حتى يبعث إليهم رسول. يُنظر: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:٧٤-٨٢)؛ مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه (١/ ٤٧٨-٥٠٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الدال على أن مثل الحكم الثابت بالنص المتقدم زائل على وجه لولاه لكان ثابتًا[1].

ولا يصح؛ لأن حقيقة النسخ الرفع، وقد أخلوا الحد عنه.

فإن قيل: تحديد النسخ بالرفع لا يصح لخمسة أوجه:...

الثالث: أن الله تعالى إنما أثبته لحسنه، فالنهي يؤدي إلى أن ينقلب الحسن قبيحًا"[2].

ثم ذكر الجواب عن هذه الوجوه، فقال في جواب الوجه الثالث: "**وأما الثالث: فينبني على التحسين والتقبيح في العقل، وهو باطل**"[3].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الرازي** في مسألة (استدلال الشيعة على حجية الإجماع) أن زمان التكليف عندهم لا يخلو عن الإمام المعصوم، ومتى كان كذلك كان الإجماع حجة. وقرروا ذلك بأن الإمام لطفٌ، وكلُّ لطفٍ واجبٌ، فالإمام واجب. وإنما قلنا: إن اللطف واجب لوجهين: الثاني: أن المكلف لو لم يجب عليه فعل اللُّطفِ لم يقبح منه فعلُ المفسدةِ أيضًا؛ لأنه لا فرق في العقل بين فعل ما يختار المكلف عنده القبيح، وبين ترك ما يُخِلُّ المكلف عنده بالواجب، فثبت أن اللُّطفَ واجب، وثبت أنه لا بد في زمان التكليف من الإمام"[4].

فاستدرك عليهم **الرازي** في الوجه الثاني المذكور بعدة استدراكات فقال: "**سلمنا كل ما ذكرتموه؛ و لكنه بناء على التحسين والتقبيح العقليين وإنه باطل على ما**

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ٣٦٧).

(٢) يُنظر: روضة الناظر (١/ ٢٢١-٢٢٢).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٢٢٤).

(٤) يُنظر: المحصول (٤/ ١٠١-١٠٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثبت في الكتب الكلامية"[1].

▪ الاستدراك بـ(وجوب رعاية المصالح[2]):

● المثال الأول:

ذكر **الآمدي** في مسألة (حكم التعبد بخبر الواحد عقلاً) اعتراض الخصم القائل بعدم جواز التعبد بخبر الواحد: "ثم وإن سلمنا دلالة ما ذكرتموه على جواز التعبد بخبر الواحد إلا أنه معارض بما يدل على نقيضه، وبيانه من جهة المنقول والمعقول...

وأما المعقول فمن أربعة أوجه:

الأول: أنه لو جاز ورود التعبد بقبول خبر الواحد في الأحكام الشرعية عن الرسول عند ظننا بصدقه لاحتمال كونه مصلحة؛ لجاز ورود التعبد بقبول خبر الواحد عن الله تعالى بالأحكام الشرعية، وذلك دون اقتران المعجزة بقوله محال"[3].

ثم بعد عرض جميع اعتراضاتهم بدأ بالجواب والاستدراك عليهم فقال: **"والجواب عن السؤال الأول من وجهين:**

الأول: أنه مبني على وجوب رعاية المصالح في أحكام الشرع وأفعاله، وهو غير

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ١١٩).

(٢) اختلف الأصوليون في أنَّ الله سبحانه هل يجب عليه رعاية الصلاح في خلقه؟ فقالت الأشاعرة: لا يجب عليه شيء؛ بل يجوز أن تخلو أفعال الله تعالى عن الحكم والمقاصد. وقالت المعتزلة: يجب عليه فعل الصلاح، ويأمر وينهى بما فيه مصالح العباد. وأما قول جمهور السلف: وجوب رعاية المصالح في الخلق والأمر؛ ولكنهم لا يوجبون ذلك من أنفسهم على الله سبحانه كما تذهب إليه المعتزلة، ولا ينفونه كما تنفيه الأشاعرة؛ وإنما يوجبونه بإيجاب الله ﷻ على نفسه. يُنظر: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:٢٨٨-٢٨٩).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٦٠-٦١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مسلم على ما عرفناه في الكلاميات...."[1].

● **المثال الثاني:**

قال **الإسنوي** في مسألة (هل يجوز تفويض الحكم إلى النبي ﷺ أو إلى العالم؟): "... احتجت المعتزلة على المنع بأن أحكام الله تعالى تابعة لمصالح العباد -على ما سبق في القياس-، فلو فُوِّض ذلك إلى اختيار العبد لأدّى إلى تخلُّف الحكم عن المصلحة؛ لجواز أن يصادف اختياره ما ليس بمصلحة في نفس الأمر، وما ليس بمصلحة في نفس الأمر لا يصير مصلحة بجعله إلى المجتهد (أي: بتفويضه إليه)؛ لا ستحالة انقلاب الحقائق.[2]

وأجاب المصنف[3] بوجهين:

أحدهما: أنه مبنيٌّ على أصل ممنوع، وهو وجوب رعاية المصالح...."[4].

ويمكن أن يجمع الاستدراك بين المسألتين كما ذكر **الهندي** في مسألة (النسخ قبل التمكن من الفعل) احتجاج الخصم[5] القائل: بعدم جواز النسخ قبل التمكن من الامتثال، فقال: "واحتجوا بوجهين:

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٦١).

(٢) يُنظر: المعتمد (٢/ ٣٢٩).

(٣) أي: البيضاوي. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (٢/ ٩٥٦).

(٤) نهاية السول (٢/ ٩٥٨).

(٥) وهو مذهب المعتزلة، والصيرفي من الشافعية، والحنفية؛ إلا أن الحنفية يوجبون التمكن من عقد القلب على الفعل؛ لا التمكن من الفعل. يُنظر: المعتمد (١/ ٣٧٦)؛ التبصرة (ص:١٥٧)؛ أصول السرخسي (٢/ ٦٣).

وذكر الهندي أنه مذهب الحنابلة، والثابت في كتبهم خلاف ذلك؛ حيث يجوزون النسخ قبل التمكن من الفعل؛ إلا ما نقل عن أبي الحسن التميمي من منع ذلك. يُنظر: المسودة (ص:١٤٦)؛ التمهيد لأبي الخطاب (٢/ ٣٥٥)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٥٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أحدهما: أنه تعالى إن كان عالماً حالة الأمر بما هو عليه الفعل من المصلحة أو المفسدة في الوقت الذي أمر فيه بالفعل؛ وجب ألا يحسن إلا الأمر به أو النهي عنه؛ وإلا لزم الأمر بالمفسدة أو النهي عن المصلحة، وهو غير جائز على الحكيم. وإنما قيدنا كونه كذلك وقت الفعل لأن المعتبر هو وقت الفعل في الأمر المقيد بوقت؛ لا وقت الأمر؛ فإن الشيء إذا كان مشتملاً على المصلحة حالة الأمر دون حالة الفعل؛ فإنه يجوز الأمر به في وقت تتغير مصلحته.

وإن لم يكن عالماً به[1]؛ لزم الجهل على الله تعالى وهو محال.

وجوابه: أنه مبني على التحسين والتقبيح ورعاية المصلحة والمفسدة، وكل ذلك باطل عندنا"[2].

■ أمثلة الاستدراك بـ(القواعد الفقهية[3])، ومنها:

▪ الاستدراك بقاعدة (اليقين لا يزول بالشك[4]):

ذكر **الشيرازي** في مسألة (العمل بالخبر الواحد) من بين أدلة القائلين بعدم وجوب العمل بخبر الواحد: "قالوا: ولأن براءة الذمة متيقنة، وخبر الواحد موضع شك؛ فلا يجوز إزالة اليقين بالشك.

قلنا: نحن لا نزيل اليقين إلا بيقين مثله، ووجوب العمل بخبر الواحد يقين، وإن كان ما تضمنه غير متيقن"[5].

---

(١) وهو الوجه الثاني.

(٢) نهاية الوصول (/ ٢٢٩٠).

(٣) القواعد: جمع قاعدة، والقاعدة الفقهية هي: حكم أكثري لا كلي، ينطبق على أكثر جزئياته لتعرف أحكامها منه. يُنظر: غمز عيون البصائر (١/ ٥١)؛ الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية (ص:١٦).

(٤) يُنظر القاعدة في: الأشباه والنظائر لابن السبكي (١/ ٢٣)؛ الأشباه والنظائر للسيوطي (ص:٥٠).

(٥) التبصرة (ص:١٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وذكر في مسألة (زيادة الثقة) دليل القائلين بعدم قبول الزيادة: "قالوا: ما اتفقنا عليه من الخبر يقين، والزيادة مشكوك فيها، فلا يترك اليقين بالشك.

قلنا: فيجب إذا انفرد أحدهما بخبر لم يروه الآخر أن لا يقبل، فيقال: أحد الخبرين يقين والآخر مشكوك فيه، **فلا يترك اليقين بالشك**"[1].

▪ الاستدراك بقاعدة (لا عبرة بالظن البين خطؤه[2]):

قال **البيضاوي** في مسألة (أقسام الحكم باعتبار الوقت المضروب للعبادة): "ولو ظنَّ المكلف أنه لا يعيش إلى آخر الوقت تضيَّق عليه، فإن عاش وفعل في آخره فقضاء عند **القاضي**[3]، أداء عند الحجة[4]؛ **إذ لا عبرة بالظن البين خطؤه**"[5].

○ بيان الاستدراك:

ذكر **البيضاوي** استدراك **الغزالي** على **القاضي الباقلاني** قوله: بأن المكلف لو عاش وفعل العبادة بعد ما ضاق عليه الوقت؛ اعتبرت قضاء في حقه؛ بقاعدة فقهية؛ وهي: أنه لا عبرة بالظن البين خطؤه.

وقال **ابن السبكي** في **شرحه للمنهاج**[6]: (والحق معه في هذه المسألة) أي مع **الغزالي**.

---

(١) التبصرة (ص:١٩٧).

(٢) يُنظر القاعدة في: الأشباه والنظائر لابن نجيم (ص:١٦١)؛ الأشباه والنظائر للسيوطي (ص:١٥٧).

(٣) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٢٣١).

(٤) وهو الغزالي. يُنظر استدراكه على القاضي في المستصفى (١/ ٣٢٠-٣٢١).

(٥) منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٢/ ٢١٧).

(٦) الإبهاج (٢/ ٢١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ الاستدراك بقاعدة (التابع يأخذ حكم المتبوع[1]):

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في مسألة (نسخ حكم أصل القياس هل يبقي حكم الفرع المقيس عليه؟»: "قالوا: ولأن الفرع لما ثبت فيه الحكم صار أصلاً، فيجب ألا يزول الحكم فيه بزواله في غيره.

قلنا: لا نسلم أنه صار أصلاً بذلك؛ وإنما هو تابع لغيره ثبت الحكم فيه لأجله، **فإذا سقط حكم المتبوع سقط حكم التابع**"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **السمعاني** في مسألة (نسخ حكم أصل القياس هل يبقي حكم الفرع المقيس عليه؟): "وأما الحكم الذي ثبت بالقياس؛ فنسخ أصله يوجب نسخه في قول **الشافعي** وجمهور الفقهاء[3].

وقال بعض أصحاب **أبي حنيفة**: يكون حكم القياس بعد نسخ أصله ثابتًا في فروعه[4].

وهذا لا يصح؛ لأن زوال المُوجِب يقتضي زوال المُوجَب، ولأنه ما ثبت تابعًا لغيره يزول بزواله؛ لأن المتبوع أصل والتابع فرع، ولا يصح بقاء الفرع مع زوال

---

(١) يُنظر القاعدة في: الأشباه والنظائر لابن نجيم (ص١٢٠)؛ الأشباه والنظائر للسيوطي (١١٧)

(٢) يُنظر: التبصرة (ص:١٦٦).

(٣) يُنظر: البرهان (٢/ ١٣١٣)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠١٧)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٥٧٣).

(٤) ذكر ابن عبدالشكور في "مسلم الثبوت": أن هذا القول منسوب إلى الحنفية. وقال الأنصاري في شرحه: "أشار إلى أن هذه النسبة لم تثبت، وكيف لا وقد صرحوا أن النص المنسوخ لا يصح عليه القياس؟! وسيجيء في شروط القياس أن من شروطه: ألا يكون حكم الأصل منسوخًا". يُنظر: مسلم الثبوت وشرحه فواتح الرحموت (٢/ ٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أصله؛ لأنه إذا بقي لا يكون فرعًا"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي** في مسألة (نسخ الأصل والفحوى): "الرابعة: نسخ الأصل يستلزم نسخ الفحوى، وبالعكس؛ لأن نفي اللازم يستلزم نفي ملزومه، والفحوى يكون ناسخًا"[2].

واستدرك عليه **الإسنوي** فقال: "وجزم **المصنف** بالأمرين[3]، واستدل على الثاني -وهو: أن نسخ الفحوى يستلزم نسخ الأصل- بأن الفحوى لازم للأصل، ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم.

وأما الأول فلم يستدل عليه، وقد استدل عليه **الإمام**[4] بأن الفحوى **تابع للأصل، ورفع المتبوع مستلزم لرفع التابع**"[5].

■ أمثلة الاستدراك بـ(الفقه):

● **المثال الأول:**

ذكر **القاضي أبو يعلى** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ) أنه إذا كان فعله ﷺ ابتداءً من غير سبب مستند إليه ففيه ثلاثة مذاهب: منهم من قال: هي على الوجوب، واختار القاضي هذا المذهب.

---

(١) قواطع الأدلة (٣/ ٩٤-٩٥).

(٢) منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٦١١).

(٣) الأول: نسخ الأصل يستلزم نسخ الفحوى.
الثاني: نسخ الفحوى يستلزم نسخ الأصل.

(٤) يُنظر: المحصول (٣/ ٣٦٠).

(٥) نهاية السول (١/ ٦١٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومنهم من قال: هي على الندب. ومنهم من قال: على الوقف.

ثم ذكر دليل القائلين بأنه على الوجوب؛ وهو قوله تعالى: ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ﴾ إلى قوله: ﴿وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ(١)﴾ [الأعراف:١٥٨]، فأمر باتباعه، والأمر للوجوب.(٢)

ثم ذكر استدراكًا مقدرًا من الخصم - القائل بعدم حمله على الوجوب-: "فإن قيل: الاتباع هو: أن يفعل ذلك على وجه الذي فعله النبي ﷺ، فإذا لم يعلم الوجه الذي أوقع الفعل عليه من وجوب أو ندب أو إباحة؛ لم نكن متبعين له.

قيل: الاتباع يكون في الفعل وإن اختلف قصد التابع والمتبوع؛ **كالمتنفل يأتم بالمفترض فيتبعه في صلاته وإن اختلفا في القصد والاعتقاد...**"(٣).

● **المثال الثاني:**

استدرك **القاضي أبو يعلى** على الحنفية(٤) في مسألة (القياس في الحدود والكفارات والمقدرات والأبدال) على دليلهم: "أن مقادير العقوبات على الأجرام بحسب ما يحصل بها من كفران النعمة، ومعلوم أن مقادير نعم الله تعالى على عباده لا يعلمها إلا الله تعالى، وكان الحد عقوبة مستحقة على الفعل، ولم يكن لنا سبيل إلى معرفة مقدار العقوبة على ذلك الفعل إلا من جهة التوقيف، لم يجز له إثبات الحد بالقياس.

الجواب:... **وعلى أنهم قد أثبتوا الحد بالقياس، وكذلك الكفارات، فقالوا: تجب**

---

(١) ونص الآية: ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ٱلَّذِى لَهُۥ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ يُحْىِۦ وَيُمِيتُ ۖ فَـَٔامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِىِّ ٱلْأُمِّىِّ ٱلَّذِى يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَكَلِمَٰتِهِۦ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ [الأعراف:١٥٨].

(٢) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٣/ ٧٣٥-٧٣٨).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ٧٣٩).

(٤) يُنظر: الفصول في الأصول (٤/ ١٠٥-١٢٤)؛ أصول السرخسي (٢/ ١٦٤)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣١٧-٣١٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الكفارة على المفطر بالأكل والشرب قياسًا على المجامع[1].

وقالوا: الحد يجب على الرِّدء[2] **في المحاربة قياسًا على المباشر على قتال المشركين**[3]»[4].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **القاضي أبو يعلى** على الحنفية في منعهم القياس في الحدود والكفارات بفروع فقهية من مذهبهم، وهذا نقض لهم، فقالوا بإيجاب الكفارة على المفطر في نهار رمضان بالأكل والشرب قياسًا على المفطر في نهار رمضان بالجماع.

وقالوا بالقياس في الحدود، حيث أوجبوا الحد على الردء في المحاربة قياسًا على الردء في قتال المشركين، فإن الردء في قتال المشركين يستحق الغنيمة، مثله مثل المباشر لقتال المشركين.

■ **الاستدراك بـ(اللغة العربية)، ومن ذلك:**

▪ **الاستدراك بما في معاجم اللغة:**

● **المثال الأول:**

قال **الطوفي** في: (تعريف النسخ في اللغة): "اختلف في النسخ في أي المعنيين هو حقيقة، هل هو حقيقة في الرفع والإزالة، أو في النقل وما يشبهه؟ وفيه ثلاثة أقوال:

---

(١) يُنظر المسألة في كتب الفقه الحنفي: الأصل - المبسوط للشيباني- (٢/ ٣٢٥)؛ بدائع الصنائع (٢/ ٩٧-٩٨)؛ الاختيار في تعليل المختار (١/ ١٣٩).

(٢) الرِّدْء: المعين، ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَرْسِلْهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِيٓ﴾ [القصص: ٣٤]. يُنظر: الصحاح (ص:٤٠٠)؛ المصباح المنير (١/ ٢٢٥) مادة: (ردأ).

(٣) يُنظر المسألة في كتب الفقه الحنفي: المبسوط للسرخسي (٩/ ١٩٨)؛ فتح القدير لابن الهمام (٥/ ٤٢٧)؛ الاختيار في تعليل المختار (٤/ ١٢٢).

(٤) يُنظر: العدة في أصول الفقه (٥/ ١٤١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أحدها: أنه حقيقة فيهما بالاشتراك، وهو قول القاضي **أبي بكر**[1] و**الغزالي**[2] وغيرهما.

والثاني: أنه حقيقة في الرفع والإزالة، مجاز في النقل، وهو قول **أبي الحسين البصري**[3] وغيره.

والثالث: عكس هذا؛ وهو أنه حقيقة في النقل، مجاز في الإزالة، وهو اختيار **القفال**. ذكر هذه الأقوال وأصحابها **الآمدي**[4].

قوله: (والأظهر أنه في الرفع) أي: الأظهر من هذه الأقوال أن النسخ حقيقة في الرفع، مجاز في النقل... والأول أظهر على ما في **المختصر**[5]، ووجهه: أن الرفع أخص من النقل؛ فيكون أولى بحقيقة النسخ"[6].

ثم بعد أن ذكر المختار في المختصر استدرك عليه باختياره فقال: "... **فإذا عرفت ما على المختار في المختصر من التوجيه والاعتراض؛ فالتحقيق هاهنا أن يقال: الإزالة والنقل إما أن يكونا متساويين في العموم والخصوص؛ فلا إشكال؛ لأنهما حينئذ مترادفان؛ فيصح أن يقال: النسخ: الإزالة، والنسخ: النقل. أو يكونا متفاوتين في العموم والخصوص؛ فتكون الإزالة أولى بحقيقة النسخ من النقل؛ لأنه أوفق لكلام أهل اللغة؛ إذ كان ترجيحًا بالحقيقة من حيث عموم اللفظ وخصوصه، وقد وقع فيه**

---

(١) لا توجد جزئية النسخ في مختصر التقريب والإرشاد المطبوع، وكذلك لم أقف على قول الباقلاني في التلخيص؛ حيث حصل سقط في بداية جزئية النسخ.

(٢) يُنظر: المستصفى (٢/ ٣٥).

(٣) يُنظر: المعتمد (١/ ٣٦٤).

(٤) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ١٢٧-١٢٨).

(٥) أي: مختصر الروضة - البلبل-.

(٦) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٢٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

التعارض -كما بيناه آنفا-؛ فيرجع إلى الترجيح اللغوي، وهو موافق لما ذكرناه من أن النسخ حقيقة في الإزالة.

قال الجوهري: نسخت الشمس الظل وانتسخته: أزالته، ونسخت الريح آثار الديار: غيرتها، ونسخت الكتاب وانتسخته واستنسخته: كله بمعنى، ونسخ الآية بالآية: إزالة مثل حكمها؛ فالثانية ناسخة، والأولى منسوخة، والتناسخ في الميراث: أن يموت ورثة بعد ورثة وأصل الميراث قائم لم يقسم. هذا الذي ذكره في هذه المادة، وقد صرح فيه بلفظ الإزالة[1].

قلت: وإن جعل النسخ حقيقة في القدر المشترك بين الرفع والإزالة والنقل وما يشبهه - وهو التغيير-؛ كان أولى. وقد صرح الجوهري بلفظ (التغيير) فيما ذكرناه"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **البيضاوي** في مسألة (ضابط خبر التواتر وشروطه): "... ثم إن أخبروا عن عَيان فذاك؛ وإلا فيشترط ذلك في كل الطبقات"[3].

فشرح **الإسنوي** المراد ثم استدرك عليه بما ذكره **الجوهري** فقال: "يعني أن الجمع الذي يستحيل تواطؤهم على الكذب إن أخبروا عن عيان (أي: مشاهدة) فلا كلام، وإن نقلوا عن غيرهم؛ فيشترط حصول هذا العدد أيضًا في كل الطبقات، وهو معنى قولهم: (لابد من استواء الطرفين والواسطة).

وتعبير المصنف بالعيان غير وافٍ بالمراد؛ فإن العِيان بكسر العين هو: الرؤية، كما

(١) يُنظر: الصحاح (ص:١٠٣٧) مادة: (نسخ).

(٢) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٢٥٢-٢٥٤).

(٣) منهاج الوصول (٢/ ٦٧١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قاله الجوهري[1]، والخبر قد لا يكون مستندًا إليها"[2].

▪ الاستدراك بعلم (الصرف[3]):

قال **البيضاوي** في تعريف أصول الفقه: "معرفة دلائل الفقه إجمالاً، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد".

فاستدرك عليه عدد من علماء الأصول[4] التعبير (بدلائل) فقالوا: صوابه: أدلة، واستشهدوا بقول **ابن مالك**[5] في **شرح الكافية الشافية**[6]: "لم يأت (فعائل) جمعًا لاسم جنس على وزن (فعيل) - فيما أعلم -؛ لكنه بمقتضى القياس جائز في العلم

---

(١) يُنظر: الصحاح (ص:٧٦١) مادة: (عين).

(٢) نهاية السول (٢/ ٦٧٦).

(٣) علم الصرف هو: العلم الذي تعرف به كيفية صياغة الأبنية العربية، وأحوال هذه الأبنية التي ليست إعرابًا ولا بناءً. يُنظر: شرح شافية ابن الحاجب (١/ ١)؛ أبجد العلوم (٢/ ٣٤٥)؛ دروس التصرف (ص:٤-٥).
فموضوعه: الألفاظ العربية من حيثُ تحول الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها؛ كاسمي الفاعل والمفعول، واسم التفضيل، وغير ذلك. ويبحث أيضًا في الصحة والإعلال، والأصالة والزيادة ونحوها. يُنظر: شذا العرف في معاني الصرف (ص:٩).

(٤) كالسبكي الكبير، والإسنوي، والمرداوي. يُنظر على الترتيب المذكور: الإبهاج (٢/ ٦٣)؛ نهاية السول (١/ ١٥)؛ التحبير شرح التحرير (١/ ١٨١).

(٥) هو: أبو عبدالله، محمد بن عبدالله بن مالك الطائي الجياني، الأندلسي، الشافعي، جمال الدين، كان إمامًا في النحو والمعاني والبيان، جيد المشاركة في الفقه والأصول وغير ذلك،وكان عجبًا في الذكاء والمناظرة وصحة الفهم، من مصنفاته: "ألفية ابن مالك"، و"الكافية الشافية" وشرحها، و"مختصر الشاطبية"، (ت:٦٧٢هـ).
تُنظر ترجمته في: مرآة الجنان (٤/ ٢٠٣)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ١٤٩)؛ شذرات الذهب (٥/ ٣٩٩).

(٦) قال حاجي خليفة: "الكافية الشافية في النحو لابن مالك محمد بن عبدالله النحوي (ت: ٦٧٢هـ)، وهو كتاب منظوم لخص منه ألفيته، ثم شرحها وسماه الوافية وعلق عليه نكتًا، وشرحها أيضًا ولده بدر الدين محمد (ت: ٦٨٦هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٣٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المؤنث، كـ(سعائد) جمع سعيدة اسم امرأة"[1].

▪ الاستدراك بعلم (النحو):

ذكر **الإسنوي** اعتراض الخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور:٦٣] على أن صيغة (افعل) حقيقة في الوجوب، مستخدمًا في ذلك مادة النحو فقال: "... لا نُسَلِّم أن الآية تدل على أنه تعالى أمر المخالفين بالحذر؛ بل على أنه تعالى أمر بالحذر عن المخالفين؛ **فيكون فاعل قوله: ﴿فَلْيَحْذَرِ﴾ ضميرًا، و﴿ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ﴾ مفعولاً به.**

وذكر **الإسنوي** جواب هذا الاستدراك بمادة النحو أيضًا، ثم تتابعت الاستدراكات من الفريقين بهذه المادة، فقال: "وجوابه من وجهين:

أحدهما - ولم يذكره في المحصول-: أن الإضمار على خلاف الأصل.

الثاني: **أنه لا بد للضمير من اسم ظاهر يرجع إليه، وهو هنا مفقود.**

فإن قيل: يعود على ﴿ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ﴾ [النور:٦٣].

قلنا: ﴿ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ﴾ هم المخالفون؛ لأن المنافقين كان يثقل عليهم المقام في المسجد، واستماع الخطبة، فكانوا يلوذون بمن يستأذن للخروج، فإذا أذن له انسلوا معه، فنزلت هذه الآية[2].

وقيل: نزلت في المتسللين عن حفر الخندق.

وإذا كان كذلك فلو أَمَرَ المتسللين بالحذر عن الذين يخالفون؛ لكانوا قد أُمروا بالحذر عن أنفسهم.

---

(١) يُنظر: شرح الكافية الشافية (٤/ ١٨٦٧).

(٢) يُنظر: زاد المسير (٦/ ٦٨-٦٩)؛ تفسير ابن كثير (٣/ ٣٠٨)؛ فتح القدير للشوكاني (٤/ ٥٨). والتسلل: الخروج في خفية، يقال: تسلل فلان من بين أصحابه: إذا خرج من بينهم. واللواذ: من الملاوذة؛ وهو: أن تستتر بشيء مخافة من يراك، وأصله: أن يلوذ هذا بذاك، وذاك بهذا، واللوذ: ما يطيف بالجبل، وقيل: اللواذ: الزوغان من شيء إلى شيء في خفية. يُنظر: المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ص٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

سلمنا هذا؛ لكن يلزم منه أن يصير التقدير: (فليحذر يتسللون منكم لواذًا الذين يخالفون)، **وحينئذ فيكون لفظ (الحذر) قد استوفى فاعله ومفعوله، وليس هو مما يتعدى إلى مفعولين، فيصير قوله تعالى: ﴿أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾ ضائعًا ليس له تعلُّق بما قبله ولا بما بعده**[1].

فإن قيل: يكون مفعولا لأجله، فإن الحذر لأجل إصابة ذلك.

قلنا: أجاب بعضهم بأنه لو كان كذلك لوجب الإتيان باللام؛ لأنه غير مُتَّحِد به في الفاعل؛ لأن الحذر هو فعل المتسللين، والإصابة فعل الفتنة، أو فعل الله تعالى.

وهذا الجواب مردود؛ فإن القاعدة النحوية: أنه لا يجب الإتيان بالجار إذا كان المجرور (أنَّ) أو (أنْ)؛ نحو: عجبت من أنك قائم، وعجبت من أن تقوم، فيجوز حذف (من) في الموضعين؛ بل الجواب: أنه لو كان مفعولاً لأجله لكان مجامعًا للحذر؛ لأن الفعل يجب أن يجامع علته[2]**، واجتماعها مستحيل**[3]... "[4].

---

(١) الصواب في إعراب الآية: أن قوله: ﴿ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ﴾ فاعل، وقوله: ﴿أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾ مفعول به؛ لأن أن وما دخلت عليه في تأويل مصدرٍ تقديره: إصابتهم. يُنظر: إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات (٢/ ١٦٠)؛ التبيان في إعراب القرآن (٢/ ٩٧٩).

وعلى كلام الخصم: الفاعل ضمير، وقوله: ﴿ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ﴾ مفعول، والفعل ﴿فَلْيَحْذَرِ﴾ لا يتعدى إلى مفعولين حتى يكون قوله: ﴿أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾ مفعولاً ثانيًا، وحينئذ يصير قوله: ﴿أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ﴾ ضائعًا لا تَعلُّقَ له بما قبله ولا بما بعده.

(٢) المفعول لأجله هو علة الفعل.

(٣) قال ابن مالك في المفعول له: وهو بما يعملُ فيه متحدْ وقتًا وفعلاً وإن شرطٌ فُقِدْ

فالقاعدة: أنه لا بد أن يكون زمان الفعل والمفعول له واحدًا؛ فتقول: ضربت ابني تأديبًا، فالضرب والتأديب في وقت واحد. يُنظر: شرح ابن عقيل (٢/ ١٨٥-١٨٦).

وفي الآية يستحيل اجتماع الفعل مع المفعول لأجله؛ إذ زمان الفعل هو: الحذر، وزمان المفعول لأجله: هي الفتنة أو العذاب الأليم، فيستحيل اجتماع الحذر مع الفتنة أو العذاب الأليم؛ لما بينهما من التنافي.

(٤) يُنظر: نهاية السول (١/ ٤٠٥-٤٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

■ **الاستدراك بكلام العرب:**

وهذا كثير جدًّا في كتب الأصول؛ ونذكر منه:

● **المثال الأول:**

ذكر **الشيرازي** في (باب القول في الحقيقة والمجاز) من بين أدلة القائلين بعدم وقوع المجاز في القرآن: "واحتجوا بأن المجاز إنما يصار إليه عند الضرورة، ويستعمل في الكلام لمكان الحاجة، وخطاب الله ﷻ منزَّه عن مثل ذلك؛ فإن الله تعالى لا يوصف بالضرورة والحاجة في شيء من ذلك في الأمور، فلم يكن في كلامه مجاز.

والجواب: لا نسلم أن استعمال المجاز موقوف على الضرورة؛ بل ذلك لعلة مستعملة مستحسنة في كلام العرب، غير موقوف على الحاجة، ولعلهم يستعملون المجاز أكثر من استعمالهم الحقيقة، أو نظيره، والقرآن نزل بلغتهم وعلى عادتهم، ومن عادتهم: استعمال المجاز مع القدرة على الحقيقة"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن رشد**: "مسألة: ليس للاسم المشترك عموم ولجميع ما يقال عليه، وإن كان قد يرى ذلك بعضهم؛ مثل من حمل قوله تعالى: ﴿أَوْ لَٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾ [النساء:٤٣/المائدة:٦]، على الأمرين جميعًا -أعني النكاح واللمس بالجارحة التي هي اليد-. **وهذا يتبين خلافه باستقراء كلام العرب؛ فإنهم ليس يطلقون في مخاطبتهم اسم (العين) مثلاً ويريدون به أن يفهم السامع عنهم جميع المعاني التي يقال عليها اسم (العين)"**[2].

■ **الاستدراك بعلم (التاريخ):**

قال **البيضاوي** في مسألة (هل يجوز تفويض الحكم إلى النبي ﷺ أو إلى العالم؟):

---

(١) شرح اللمع (١/ ١٧٠-١٧١).

(٢) الضروري في أصول الفقه (ص:١١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

"وجزم به **موسى بن عمران**[1] لقوله عليه السلام بعد ما أنشدت **ابنة النضر بن الحارث**: (لو سمعت ما قتلت)"[2].

قال **الإسنوي**: "استدل **موسى بن عمران** على الوقوع بأمرين: أحدهما: قضية **النضر بن الحارث**[3]؛ وهي على ما حكاه **ابن هشام**[4] في **السيرة** أن النبي ﷺ حين فرغ من بدر الكبرى توجه إلى المدينة ومعه الأسارى، فلما كان بالصفراء[5] أمر عليًا

---

(١) هو: أبو عمران، موسى بن عمران، متكم من المعتزلة، من الطبقة السابعة، كان واسع العلم في الكلام والفتيا، وكان يقول بالإرجاء، ولم تذكر المراجع المترجم له سنة وفاته، وإن كان معظم تلك الطبقة في الربع الأول من القرن الثالث، وجاء في ترجمته أن اسمه: مُويس، وكذلك جاء في المحصول والتحصيل.

تُنظر ترجمته في: طبقات المعتزلة (ص:٧١)؛ فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة (ص:٢٧٩).

يُنظر كذلك: المحصول (٦/ ١٣٧)؛ التحصيل (٢/ ٣٢٣).

(٢) منهاج الوصول – مطبوع مع نهاية السول – (٢/ ٩٥٦).

(٣) هو: النضر بن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف بن عبدالدار بن قصي القرشي، وكان أشد قريش في تكذيب النبي ﷺ والأذى له ولأصحابه، وكان ينظر في كتب الفرس ويخالط اليهود والنصارى، وكان يقول: إنما يأتيكم محمد بأساطير الأولين. وكان صاحب لواء المشركين ببدر، أسره المقداد يوم بدر، وأمر رسول الله ﷺ بضرب عنقه، فقتله علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

تُنظر ترجمته في: سيرة ابن هشام (٢/ ١٣٧)؛ الكامل في التاريخ (١/ ٥٩٤).

(٤) هو: أبو محمد، عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، جمال الدين، العلامة النحوي الإخباري، راوي السيرة عن زياد بن عبدالله البكائي عن ابن إسحاق مصنفها، وإنما نسبت إليه فيقال: "سيرة ابن هشام"؛ لأنه هذبها، وزاد فيها، ونقص منها، وحرر أماكن واستدرك أشياء. أصله من البصرة، وأقام بمصر، واجتمع به الشافعي حين وردها. من مصنفاته: السيرة النبوية المعروفة بـ"سيرة ابن هشام"، وله كتاب في أنساب حمير وملوكها، وكتاب في شرح ماوقع في أشعار السير من الغريب، (ت:٢١٣هـ).

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (٣/ ١٧٧)؛ تاريخ الإسلام (١٥/ ٢٨١)؛ البداية والنهاية (١٠/ ٢٨١).

(٥) الصفراء: هو وادٍ من أودية الحجاز، وأحد الأوديه الكبيرة في المملكة العربية السعودية ينحدر من جبال السروات باتجاه الغرب، ويبلغ طوله أكثر من (١٢٠) كيلاً تقريبًا، قريب من المدينة، ويقال له: ذو أثيل، سمي بهذا الاسم نسبة إلى الصفراء وهي قرية قديمة ذكرها أصحاب المعاجم المتقدمون؛ مثل: ياقوت ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقتل **النضر بن الحارث**، ثم أنشد بعد ذلك ما قيل في القتلى، فقال: وقالت **قتيلة بنت الحارث**[1] أخت **النضر بن الحارث**:...

قال **ابن هشام**: فيقال - والله أعلم - إن رسول الله ﷺ لما بلغه هذا الشعر قال: «لو بلغني هذا قبل قتله لمننت عليه»[2]. هذا آخر كلام **ابن هشام**[3]...

والمصنف رَحِمَهُ ٱللَّهُ **لم يذكر الشعر، وذكر أن الذي أنشدته هي بنت النضر، وكذلك ذكر الإمام**[4]**، والآمدي**[5]**، وأتباعهما**[6].

= الحموي، وكان هذا الوادي من أودية بني غفار من قبيلة كنانة، واليوم ينتسب سكانه إلى قبيلة حرب.

يُنظر: معجم البلدان (١/ ٩٤)؛ موقع ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط:
http://ar.m.wikipedia.org/wiki

(١) هي: قتيلة بنت النضر بن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف بن عبدالدار بن قصي القرشية، قال ابن حجر: "ولم أر التصريح بإسلامها؛ لكن إن كانت عاشت إلى الفتح فهي من جملة الصحابيات، ورأيت في آخر كتاب "البيان" للجاحظ أن اسمها: ليلى، وذكر أنها جذبت رداء النبي ﷺ وهو يطوف وأنشدته الأبيات المذكورة". وجاء في الأعلام:"أدركت الجاهلية والإسلام، وأسلمت بعد مقتل أبيها "، (ت: في خلافة عمر في حوالي سنة ٢٠هـ).

تُنظر ترجمتها في: الاستيعاب (٤/ ١٩٠٤)؛ الإصابة (٨/ ٨٠)؛ الأعلام (٥/ ١٩٠). ويُنظر: البيان والتبيان (ص:٥٧٩).

قلت: والذي جاء في المراجع السابقة أنها بنت النضر وليست أخته، وهذا هو الراجح، وهو الذي صوبه السُّهيلي شارح سيرة ابن هشام. يُنظر: الروض الأنف (٥/ ٢٦٨).

(٢) يُنظر: السيرة النبوية لابن هشام (٣/ ٣٠٩)؛ السنن الصغير، ب: ما يفعل بالرجال البالغين من أهل الحرب بعد الأسر وقبله، (٣/ ٣٨٤/ ح: ٢٨٢٧).

(٣) يُنظر: السيرة النبوية لابن هشام (٣/ ٣٠٨-٣٠٩).

(٤) يُنظر: المحصول (٦/ ١٤٤).

(٥) يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٢٥٥).

(٦) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٢٤٠)؛ الحاصل (٣/ ٣٢٤)؛ التحصيل (٢/ ٣٢٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد عرفت مما تقدم من كلام ابن هشام أنها أخته؛ لا ابنته.

وصرحوا أيضًا بأنها أنشدته للنبي ﷺ، وهو خلاف مقتضى كلام ابن هشام"[1].

(١) نهاية السول (٢/ ٩٥٨-٩٦٠). ويُنظر كذلك الإبهاج (٦/ ٢٦٨٩-٢٦٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

صيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه مطلبـــان:

- المطلب الأول: صيغ الاستدراك الصريحة، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: صيغ الاستدراك غير الصريحة، وتطبيقاتها.

* * **** * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
صيغ الاستدراك الصريحة، وتطبيقاتها

صيغ الاستدراك الصريحة: ما دلت على الاستدراك بلفظها.

بمعنى: أن المستدرك يستخدم ألفاظًا تدل بذاتها على الاستدراك.

ونظرًا لكثرة هذه الصيغ اجتهدت في تصنيفها في مجموعات، وبلغ عددها ثماني مجموعات:

■ **المجموعة الأولى: صيغة الاستدراك وأداتها[1] وما يُرادفها[2]، وفيها أربع صيغ.**

▪ **أولاً: صيغة (استدرك).**

ذكر **المرداوي** في مسألة (التخصيص بالعقل): "وجعل **أبو الخطاب** مأخذ الخلاف في كون العقل مخصصًا أو لا التحسين والتقبيح العقليين[3]، فإن صح ذلك كان هذا أيضًا من فائدة الخلاف؛ **لكن استدركه عليه الأصفهاني**[4]

(١) أداة الاستدراك (لكن). يُنظر: مغني اللبيب (١/ ٣٨٣)؛ الجنى الداني (ص:١٠٥).

(٢) يُنظر في هذا البحث معنى الاستدراك في اللغة (ص:٣٥-٣٦)، وفي الاصطلاح (ص:٣٨-٣٩).

(٣) يُنظر: التمهيد لأبي الخطاب (٢/ ١٠١-١٠٢).

(٤) ووقع لمحقق التحبير وهم؛ فظن أن المراد بالأصفهاني هنا هو: أبو الثناء محمود بن عبدالرحمن الأصفهاني (ت:٧٤٩هـ)، فأحال على كتابيه: شرح المنهاج (١/ ٤٠٥)؛ وبيان المختصر (٢/ ٣٠٨). والعجيب: أن أبا الثناء لم يشر لكلام أبي الخطاب في الموضوعين. والصحيح: أن المراد بالأصفهاني هنا هو: أبو عبدالله محمد بن محمود الأصفهاني (ت:٦٥٣هـ) في شرحه للمحصول، ونص عبارته: "قال أبو الخطاب الحنبلي: يجوز تخصيص العمومات بدلالة العقل، ذكره شيخنا، وحكى قول إمامنا أحمد ﷺ في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ﴾ [الأنعام:٣]، وقد عرف المسلمون مواضع كثيرة ليس فيها الرب تعالى؛ كأجواف الخنازير، والأماكن القذرة، وهذا تخصيص الظاهر بالعقل. وقيل: العقل لا يخصص، وهو ظاهر قول من ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والنقشواني[1] بما فيه نظر"[2].

▪ ثانيًا: صيغة (تعقيب)

قال **المرداوي** في فصل (مستند غير الصحابي): "قوله: (ثم قصد) أي الشيخ، (إسماعه وحده، أو) قصد إسماعه (مع غيره) ساغ له أن يقول: حدثنا، أو أخبرنا، وقال، وسمعت، وكذا يقول: أنبأنا، ونبأنا؛ ولكنه قليل عندهم؛ لأنه أشهر استعمالها في الإجازة، فيجوز في التحديث إذا قرأ الشيخ أن يقول: حدثنا، وأخبرنا، وأنبأنا، وسمعت فلانًا يقول، وقال: لنا فلان، وذكر لنا فلان.

وقد نقل **القاضي عياض**[3] الإجماع في هذا كله[4]؛ **فلذا تعقب** بعضهم على

= قال: العقل لا يُحَسِّن ولا يُقَبِّح فيما يقع لي. هذا ما قاله هذا الإنسان، ولا يخفى عليك ما فيه من الفساد، وسوء الفهم!". الكاشف عن المحصول (٤/ ٤٩٨-٤٩٩).

(١) لم يصرح النقشواني باسم أبي الخطاب، ونص قوله: "الكلام - هاهنا- ليس في مطلق العموم؛ بل في العمومات الدالة على الأحكام الشرعية؛ فإن الفقيه ليس ينظر في غير أدلة هذه الأحكام، وكذلك الأصولي، وإذا كان كذلك فالعقل لا مجال له في تخصيص هذه العمومات إلا بالنظر في دليل آخر شرعي؛ لأن بديهة العقل ونظر العقل ليس مستقلاً بدرك الحكم الشرعي، فكيف يخصص العام الدال على الحكم الشرعي؟! فإذا فرضنا نصًّا عامًّا يقتضي إباحة الفعل؛ فالعقل إنما يخصصه لو أدرك الحظر، فإذا لم يتمكن العقل من إدراك شيء من الأحكام؛ كيف يخصص العام؟!". تلخيص المحصول (ص:٥٢٧-٥٢٩)، ويُنظر قول النقشواني أيضًا في: البحر المحيط (٣/ ٣٥٧).

(٢) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٦/ ٢٦٤٢).

(٣) هو: أبو الفضائل، عياض بن موسى اليحصبي الأندلسي المالكي، فقيه محدث إخباري، أخذ عن ابن رشد، وابن العربي، والمازري، تولي القضاء بسبتة ثم بغرناطة، ثم انتقل إلى مراكش، من مصنفاته: "إكمال المعلم بفوائد مسلم"، و" ترتيب المدراك"، و" مشارق الأنوار في غريب الحديث"، (ت:٥٤٤هـ) بمراكش.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (٢٠/ ٢١٢)؛ الإحاطة في أخبار غرناطة (٤/ ١٨٨)؛ الديباج المذهب (١/ ١٦٨).

(٤) ولفظه: "ولا خلاف أنه يجوز في هذا أن يقول السامع منه: حدثنا، وأخبرنا، وأنبأنا، وسمعت فلانا يقول، ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ابن الصلاح[1] في قوله بعد أن حكى ذلك: إن فيه نظرًا، أو إنه ينبغي فيما شاع استعماله من هذه الألفاظ أن يكون مخصوصًا بما سمع من غير لفظ الشيخ[2].

وجه التعقيب عليه: معارضته للإجماع، وأنه لا يجب على السامع أن يبين: هل كان السماع من لفظ الشيخ أو عرضًا؟"[3].

● **المثال الثاني:**

قال **أمير حاج** في مسألة (تقليد العوام لأعيان الصحابة): "تكملة: نقل **الإمام** في **البرهان**[4] إجماع المحققين على منع العوام من تقليد أعيان الصحابة؛ بل من بعدهم، أي بل قال: عليهم أن يتبعوا مذاهب الأئمة الذين سبروا ووضعوا ودونوا؛ لأنهم أوضحوا طرق النظر، وهذبوا المسائل، وبينوها وجمعوها؛ بخلاف مجتهدي الصحابة فإنهم لم يعتنوا بتهذيب مسائل الاجتهاد، ولم يقرروا لأنفسهم أصولاً تفي بأحكام الحوادث كلها؛ وإلا فهم أعظم وأجل قدرًا،... وحاصل هذا: أنه امتنع تقليد غير هؤلاء الأئمة؛ لتعذر نقل حقيقة مذهبهم، وعدم ثبوته حق الثبوت؛ لا لأنه

= وقال لنا فلان، وذكر لنا فلان". يُنظر: الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع (ص:٦٩).

(١) هو: أبو عمرو، عثمان بن عبدالرحمن بن عثمان الكردي الموصلي الشهرزوري الشافعي، تقي الدين، كان أحد فضلاء عصره في التفسير والحديث والفقه وأسماء الرجال وما يتعلق بعلم الحديث ونقل اللغة، وكانت له مشاركة في فنون عديدة، وهو شيخ ابن خلكان المؤرخ المشهور. من مصنفاته: "المقدمة في علوم الحديث"، وشرح قطعة من "صحيح مسلم" اعتمدها النووي في شرحه و له "الفتاوى"، (ت:٦٤٣هـ).

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (٣/ ٢٤٣)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٢/ ١١٣)؛ طبقات الحفاظ (١/ ٥٠٣).

(٢) يُنظر: مقدمة ابن الصلاح (ص:١٣٢).

(٣) التحبير شرح التحرير (٥/ ٢٠٣١-٢٠٣٢)

(٤) (٢/ ١٣٦٠-١٣٦٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

لا يقلد، ومن ثمة قال الشيخ **عز الدين بن عبدالسلام**[1]: (لا خلاف بين الفريقين في الحقيقة؛ بل إن تحقق ثبوت مذهب عن واحد منهم جاز تقليده وفاقًا؛ وإلا فلا). وقال أيضًا: (إذا صح عن بعض الصحابة مذهب في حكم من الأحكام؛ لم يجز مخالفته إلا بدليل أوضح من دليله هذا)[2].

وقد **تعقب** بعضهم أصل الوجه لهذا: بأنه لا يلزم من سير هؤلاء كما ذكر وجوب تقليدهم؛ لأن من بعدهم جمع وسبر كذلك إن لم يكن أكثر ولا يلزم وجوب اتباعهم؛ بل الظاهر في تعليله في العوام أنهم لو كلفوا تقليد الصحابي لكان فيه من المشقة عليهم من تعطيل معايشهم، وغير ذلك ما لا يخفى...."[3].

● **المثال الثالث:**

قال **أمير بادشاه** في مسألة (جواز تكليف المجتهد عقلاً بطلب المناط ليحكم في محاله): "ثم بعد جوازه - أي: تكليف المجتهد بطلب المناط- وقع التكليف به سمعًا.

قيل: ثبت وقوعه ظنًّا، وهذا القول **لأبي الحسين**[4]،... وقيل: وقع قطعًا، وهو قول الأكثر؛ لقوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ﴾ [الحشر:٢]؛ فإن الاعتبار: رد الشيء إلى نظيره بأن يحكم عليه بحكمه، وكذا سمى الأصل الذي ترد إليه النظائر عبرة،

---

(١) هو: أبو محمد، عبدالعزيز بن عبدالسلام بن القاسم بن الحسن بن مُهَذَّب السُّلمي الشافعي، لقب بـ(عز الدين) و(سلطان العلماء)، من أكبر تلاميذ السيف الآمدي، درس عليه الأصول، كان زاهدًا ورعًا قويًّا في الحق لا تأخذه في الله لومة لائم، له مواقف معروفة في مواجهة التتار والفرنجة، من مصنفاته: "التفسير الكبير"، و"القواعد الكبرى"، و"الفتاوى الموصلية"، (ت: ٦٦٠هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٨/ ٢٠٩)؛ البداية والنهاية (١٣/ ٢٣٥)؛ طبقات ابن قاضي شهبة (٢/ ١٠٩).

(٢) يُنظر: كلام العز بن عبدالسلام في: فتاويه (ص:٤٠)؛ البحر المحيط (٦/ ٢٩٠).

(٣) يُنظر: التقرير والتحبير (٣/ ٤٧٢).

(٤) يُنظر: المعتمد (٢/ ٣٣١-٣٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وهذا يشمل الاتعاظ، والقياس العقلي والشرعي، وسياق الآية للاتعاظ، فتدل عليه عبارة، وعلى القياس إشارة... وأما ظهور كونه - أي: الاعتبار- في الاتعاظ بالنظر إلى خصوص السبب؛ لنزول الآية المشار إليها بقوله، ولبعد أن يراد بقوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾ بعد قوله: ﴿يُخۡرِبُونَ بُيُوتَهُم بِأَيۡدِيهِمۡ وَأَيۡدِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ﴾، فقيسوا الذرة بالبر، كما هو لازم الاستدلال لعدم المناسبة، فلا يحمل كلامه تعالى عليه.

والجواب عنه ما أفاده بقوله: (فالعبرة لعموم اللفظ لا لخصوص السبب)، فانتفى الأول (وهو ظهور كونه للاتعاظ)، وبه (أي: بأن العبرة لعمومه) انتفى الثاني أيضًا؛ إذ المرتب على السبب المذكور الاعتبار الأعم منه (أي: من قياس الذرة على البر) أي: فاعتبروا الشيء بنظيره في مناطه، الظرف متعلق بنظيره؛ لما فيه من معنى الفعل في المثلات (أي: العقوبات - جمع مثلة بفتح الثاء وضمها متعلق بالاعتبار -) وغيرها.

وهذا الطريق في إثبات التكليف بالقياس أيسر من إثباته (أي: التكليف به دلالة) كما ذهب إليه **صدر الشريعة**[1]؛ لأن فهم الأمر بالقياس من الأمر بالاعتبار بطريق اللغة من غير اجتهاد؛ لئلا يلزم إثبات القياس بالقياس بعيد جدًّا؛ فإن من المعلوم أنه لا يفهم كل من يعرف اللغة ذلك كما أفاده بقوله: (إذ لا يُفْهِم فَهْمَ اللغة) نصب على المصدرية؛ فإن المنفي إنما هو هذا النوع من الفهم لا مطلقه، (الأمر بالقياس) قائم مقام فاعل يفهم، (في الأحكام) متعلق بالقياس من الأمر بالاتعاظ.

والشارح تعقب المصنف[2] في هذا فليرجع إليه.

---

(١) يُنظر: التوضيح (٢/ ١٢٥-١٢٧).

(٢) المراد بالشارح: أمير حاج، والمصنف: ابن الهمام. وعبارة أمير حاج: "وهذا الطريق في إثبات التكليف بالقياس بطريق القطع من الآية أيسر من إثباته -أي التكليف به- بطريق القطع منها دلالة، كما تنزل إليه صدر الشريعة وقال: وطريقها في هذه الصورة: أن الله ذكر هلاك قوم بناء على سبب؛ وهو اعتزازهم بالقوة والشوكة، ثم أمر بالاعتبار ليكف عن مثال ذلك السبب؛ لئلا يترتب عليه مثل ذلك الجزاء. فالحاصل: أن ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وظني أن ما ذكره[1] غير متجه"[2].

▪ ثالثًا: صيغة (تتبع):

● المثال الأول:

قال **الجويني** في مسألة (حجية القياس): "إذا قلنا: إن سبيل الأقيسة السمعية سبيل الأمارات التي تنصب؛ فلسنا نقول ذلك من تلقاء أنفسنا؛ ولكن كل صورة دلت الدلالة القطعية على نصب وصف من الأوصاف فيها علماً على حكم، فنقدره علماً، وكل صورة قامت فيها دلالة قطعية سمعية على منع العلل وامتناع نصب الأمارات؛ فلا نقدرها، ولا نتمسك بها.

= العلم بالعلة يوجب العلم بحكمها، فكذا في الأحكام الشرعية من غير تفاوت، وهذا المعنى يفهم من لفظ (الفاء) وهي للتعليل، فيكون مفهومًا بطريق اللغة من غير اجتهاد، فيكون دلالة نص لا قياسًا؛ حتى لا يكون إثبات القياس بالقياس؛ بل في التلويح. وفيه نظر؛ لأن الفاء؛ بل صريح الشرط والجزاء لا يقتضي العلة التامة حتى يلزم أن يكون علة وجوب الاتعاظ هذه القضية السابقة، غاية ما في الباب أن يكون لها دخل في ذلك، وهذا لا يدل على أن كل من علم وجود السبب يجب عليه الحكم بوجود المسبب؛ بل ما ذكره من التحقيق مما يشك فيه الأفراد من العلماء، فكيف يجعل من دلالة النص وقد سبق أنه يجب أن يكون مما يعرفه كل من يعرف اللغة؟! وإلى هذا أشار المصنف بقوله: (إذ لا يفهم فهمَ اللغة الأمر بالقياس في الأحكام من الأمر بالاتعاظ). وقد أجيب: أولاً: بأن الفاء تدل على العلية في الجملة، وظاهر أن لا علة هنا لوجوب الاتعاظ سوى القضية السابقة فتكون كل العلة، وعلى تقدير التسليم لكونها لها دخل في العلة تثبت أيضًا أن لها دلالة على العلية في الجملة. وثانيًا: بأن التحقيق الذي ذكره صدر الشريعة مما لا ينبغي أن يشك فيه عارف باللغة، فلو شك فيه واحد من أفراد العلماء فقد يكون لعدم علمه باللغة أو ممن يظهر الشك عنادًا، هذا والشرط في دلالة النص أن يكون المعنى الذي هو مناط الحكم ثابتًا في المنصوص عليه لغة بحيث يعرفه أهل اللسان، وأما في غيره فلا يشترط أن يكون مناط الحكم مما يعرفه أهل اللسان". التقرير والتحبير (٣/ ٣٢٥-٣٢٦).

(١) أي ما ذكره الشارح أمير حاج من استدراك على ابن الهمام غير متجه، فأمير بادشاه يستدرك أيضًا على أمير حاج.

(٢) يُنظر: تيسير التحرير (٤/ ١٠٨-١٠٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والجملة في ذلك الأقيسة السمعية لا تدل لأعيانها عقلاً؛ وإنما تدل بأن تنصب أدلة مواضعة وتوقيفاً.

فإن عادوا[1] بعد ذلك وقالوا: فما الدليل على انتصابها أمارات حيث تطردونها.

قلنا: سنذكر ذلك بعد فراغنا عن **تتبع شبهكم بما ينقضها ويبطلها** - إن شاء الله تعالى-"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني**: "ذهب **النهرواني** و**القاشاني** إلى أن المقبول من مسالك النظر في مواقع الظنون شيئان:

أحدهما: ما دل كلام الشارع على التعليل به، ولهذا صيغ؛ منها...

والأمر الثاني: إلحاق ما يكون في معنى المنصوص عليه بالمنصوص عليه،...

وما عدا هذين من سبل النظر فهو مردود عند هؤلاء....

ثم تتبع المحققون كلامهم فيما وافقوا فيه، وأبدوا لهم صفحة الخلاف، وطالبوهم بتثبيت ما أقروا به..."[3].

● **المثال الثالث:**

قال **السمعاني** في مسألة (إثبات الكفارات والحدود بالقياس): "ومنع **أبو الحسن الكرخي**[4] أيضًا أن يعلل ما رخص فيه لنوع مساهلة؛ كأجرة الحمام، وقطعة الشارب، والاستصناع فيما جرت به العادة مثل الخفاف والأواني وغير ذلك.

---

(١) أي المنكرون لحجية القياس.

(٢) يُنظر: التلخيص (٣/ ١٦٨).

(٣) يُنظر: البرهان (٢/ ٧٧٤-٧٧٧).

(٤) يُنظر: الفصول في الأصول (٤/ ١١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد تتبع الشافعي -رحمة الله عليه- **مذاهبهم، وأبان أنهم لم يفوا بشيء مما ذكروه**، ونورد كلام **الشافعي** ﷺ على وجهه..."[1].

▪ رابعًا: صيغة (لكن):

(لكن) حرف استدراك[2]، وكثيرًا ما يؤتى بهذه الصيغة بعد لفظ (سلمنا) في مناقشة الخصوم: (سلمنا... ولكن...). وأضرب لذلك مثلاً، ثم أذكر أمثلة لاستعمال هذه الصيغة بغير هذا الأسلوب[3].

● مثال لصيغة (لكن) بعد لفظ (سلمنا):

قال **الرازي** في مسألة (تخصيص العموم بمذهب الراوي): "الحقُّ: أنه لا يجوز تخصيص العموم بمذهب الراوي، وهو قول **الشافعي** ﷺ؛ لأنه قال: إن كان الراوي حمل الخبر على أحد محمليه؛ صرت إلى قوله، وإن ترك الظاهر لم أصر إلى قوله.

خلافًا **لِعِيسَى بنِ أَبَانَ**[4]... واحتج المخالف: بأن مخالفة الراوي إن كانت لا عن طريق؛ كان ذلك قادحًا في عدالته، فالقدح في عدالته قدح في متن الخبر.

وإن كانت عن طريق فذلك الطريق إما محتمل، أو قاطع، ولو كان الدليل محتملاً

---

(١) يُنظر: القواطع (٤/ ٨٩-٩٠).

(٢) يُنظر: مغني اللبيب (١/ ٣٨٣)؛ الجنى الداني (ص:١٠٥)؛ ويُنظر في كتب الأصول: القواطع (١/ ٥٩)؛ أصول السرخسي (١/ ٢١١)؛ شرح الكوكب المنير (١/ ٢٦٦).

(٣) هذا الأسلوب يكثر في كتب الجمهور؛ وخاصة المحصول للرازي، والإحكام للآمدي.

(٤) هو: أبو موسى، عيسى بن أبان بن صدقة، تفقه على محمد بن الحسن ولزمه ستة أشهر، وصف بالذكاء، والسخاء، وسعة العلم، ولي قضاء البصرة حتى مات، من تصانيفه: "إثبات القياس"، و"اجتهاد الرأي"، و"الجامع"، (ت:٢٢١هـ) بالبصرة.

تُنظر ترجمته في: أخبار القضاة (٢/ ١٧٠-١٧٢)؛ أخبار أبي حنيفة وأصحابه (ص:١٤٧-١٥٣)؛ الجواهر المضيئة (٢/ ٦٧٨). **وينظر قول عيسى بن أبان في: أصول السرخسي (٧/٢) .**

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لذكره؛ إزالة للتهمة عن نفسه، والشبهة عن غيره، ولما بطل ذلك تعين القطع.

والجواب: أن إظهاره لذلك الدليل المحتمل إنما يجب عليه مع من ناظره، فلعله لم تتفق تلك المناظرة.

سلمنا أنه ذكره؛ لكن لعله لم ينقل، أو نقل لكنه لم يشتهر، والله أعلم"[1].

أمثلة لصيغة (لكن):

● **المثال الأول:**

قال **السمعاني** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة) في رده على الواقفية: "وأما الذي قالوا: إنَّ هذا اسم مشترك مثل سائر الأسماء المشتركة، ويقع البيان بها عند إرادة أحد وجوهها.

قلنا: نحن لا ننكر وجود الأسماء المشتركة في اللغة؛ **ولكن** ليس هذا من جملتها؛ لأنه لو كان يقول القائل لغيره: (افعل) حقيقة في أن يفعل، وحقيقة في التهديد الذي يقتضي في أن لا يفعل، أو غير ذلك مما ذكروه؛ لكان اقتضاؤه لكل واحد من هذين على سواء لا ترجيح لأحدهما على الآخر، ولو كان كذلك لما سبق إلى أفهامنا عند سماعها من دون قرينة أنَّ المتكلم بها يطلب الفعل ويدعو إليه. كما أنَّه لما كان اسم اللون مشتركًا بين البياض والسواد لم يسبق عند هذه اللفظة من دون قرينة السواد دون البياض.

ومعلوم أنّا إذا سمعنا قائلاً يقول لغيره: (افعل)، وعلمنا تجرد هذا القول عن كل قرينة؛ فإنَّ الأسبق إلى أفهامنا أنه طلب للفعل. كما أنّا إذا سمعناه يقول: رأيت حمارًا؛ فإن الأسبق إلى أفهامنا الدابة المعروفة دون الأبله الذي يُشبَّه بها.

وقد بطل بهذا الكلام دعواهم أنَّ الاسم مشترك، وإذا بطل الاشتراك لم يبق إلا

(١) يُنظر: المحصول (٣/ ١٢٦-١٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ما بينا من تعيين وجه واحد له وهو طلب الفعل"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **الغزالي** في (ما يعلم كذبه من الأخبار): "القسم الثاني من الأخبار:ما يعلم كذبه، وهي أربعة... الرابع: ما سكت الجمع الكثير عن نقله، والتحدث به، مع جريان الواقعة بمشهد منهم، ومع إحالة العادة السكوت عن ذكره؛ لتوفر الدواعي على نقله.... وبمثل هذه الطريقة عرفنا كذب من ادعى معارضة القرآن، ونص الرسول على نبي آخر بعده، وأنه أعقب جماعة من الأولاد الذكور، ونصه على إمام بعينه على ملأ من الناس، وفرضه صوم شوال وصلاة الضحى، وأمثال ذلك مما إذا كان أحالت العادة كتمانه.

فإن قيل: فقد تفرد الآحاد بنقل ما تتوفر الدواعي عليه حتى وقع الخلاف فيه؛ كإفراده ﷺ الحج أو قرانه[2]... ونقلت الأمة سور القرآن، ولم تنقل المعوذتين نقل غيرهما؛ حتى خالف **ابن مسعود** ﷺ في كونهما من القرآن[3]، وما تعم به البلوى من اللمس والمس أيضًا، فكل هذا نقض على هذه القاعدة.

---

(١) يُنظر: قواطع الأدلة (١/ ٨٨).

(٢) اختلف العلماء في نسكه ﷺ في حجة الوداع هل كان قارنًا أو مفردًا، فقال الحنفية والحنابلة: إنه كان قارنًا، وقال المالكية والشافعية: كان مفردًا. يُنظر: الحاوي (٤/ ٤٥)؛ المبسوط للسرخسي (٤/ ٢٦)؛ البيان والتحصيل (٤/ ٧٦)؛ شرح الزركشي على الخرقي (١/ ٥٥٣). ويُنظر المسألة في نيل الأوطار (٥/ ٣٩)؛ حيث فصل فيها، وذكر الروايات وطرق الجمع بينها.

(٣) يُنظر: تفسير القرطبي (٢٠/ ٢٥١)، نقل هذا الرأي عن ابن مسعود، وتوجيه العلماء له. وعقد الباقلاني في كتابه الانتصار للقرآن باب في " الكلام في المعوذتين والكشف عن ظهور نقلهما وقيام الحجة بهما، وإبطال ما يدعونه من إنكار عبدالله بن مسعود لكونهما قرآنًا منزلاً، وتأويل ما روي في إسقاطها من مُصحفه وحكِّه إياهما، وتركه إثبات فاتحة الكتاب في إمامه، ما يتصل بهذه الفصول". يُنظر: الانتصار للقرآن (١/ ٣٠٠-٣٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والجواب:... وأما المعوذتان فقد ثبت نقلهما شائعًا من القرآن كسائر السور، و**ابن مسعود** ﷺ لم ينكر كونهما من القرآن؛ **لكن** أنكر إثباتهما في المصحف"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **الطوفي** في مسألة (هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة؟): "قوله[2]: (والتكليف بالمناهي يستدعي نية الترك تقربًا ولا نية لكافر).

هذا تقرير لضعف مذهب القائلين: بأن الكفار مكلفون بمناهي الشرع الفرعية كترك المحظورات، دون مأموراته كفعل الواجبات، ووجه الفرق على قولهم: هو أن مقصود الأوامر الشرعية التقرب إلى الله ﷻ بإيجادها، وما يترتب عليها من مصلحة عاجلة؛ كإغناء الفقراء بالزكاة ونحوه. والتقرب إلى الله ﷻ لا يصح إلا بعد تصديق المخبر عنه، وذلك هو الإيمان. فمقصود الأوامر لا يتصور من الكافر قبل الإيمان، بخلاف المناهي فإن مقصودها إعدام مفسدتها المترتبة عليها، كمفسدة القتل والزنى والظلم والبغي ونحو ذلك، وترك هذه المفسدة وبراءة تاركها من عهدتها لا يتوقف على تصديق ولا إيمان، والمؤمن والكافر فيه سيان.

وتقرير الجواب: أن نقول: قولكم: التقرب بالمأمورات لا يصح إلا بعد التصديق والإيمان، قلنا: نعم، وكذلك نقول؛ **لكن** ليس كلامنا في الصحة؛ إنما هو في التكليف بها حال الكفر، بشرط تقدم الإسلام على فعلها، وقد سبق دليل ذلك وفوائده"[3].

---

(١) يُنظر: المستصفى (٢/ ١٦٧-١٧٣).

(٢) أي مختصر الروضة (البلبل) - مطبوع مع شرح مختصر الروضة - (١/ ٢١٠).

(٣) يُنظر: مختصر الروضة (١/ ٢١٤-٢١٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ المجموعة الثانية: صيغ العنونة والتصدير؛ وفيها ست صيغ.

هذه المجموعة لا تكون للاستدراك على الإطلاق؛ بل إذا كان يقصد بها التنبيه على أمر سابق يشعر بالمخالفة.

▪ أولاً: التصدير بـ(اعلم[1]):

● **المثال الأول:**

قال **السمعاني** في مسألة (هل يجوز تفويض الحكم إلى النبي ﷺ أو إلى العالم؟): **واعلم** أن هذه المسألة أوردها متكلمو الأصوليين وليست بمعروفة بين الفقهاء، وليس فيها كثير فائدة؛ لأن هذا فى غير الأنبياء لم يوجد، ولا يوجد توهمه في المستقبل، فأما في حق النبي ﷺ فقد وجد فقلنا على ما وجد، وهذا القدر كاف في هذه المسألة، والله أعلم"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الغزالي** في مسألة (خلاف التابعي في زمان الصحابة هل يعتد به في انعقاد الإجماع؟): "**واعلم** أن هذه المسألة يتصور الخلاف فيها مع من يوافق على أن إجماع الصحابة يندفع بمخالفة واحد من الصحابة، أما من ذهب إلى أنه لا يندفع خلاف الأكثر بالأقل كيفما كان؛ فلا يختص كلامه بالتابعي"[3].

---

(١) مما يدل على أن هذه الصيغة من صيغ الاستدراك: ما قاله الصدر المحبوبي: "واعلم أن تقرير فخر الإسلام -رحمه الله تعالى- على هذا الوجه..." فقال التفتازاني في شرحه: "قوله: (**واعلم أن**) **الاستدراك المذكور** إنما هو على ما أورده المصنف -رحمه الله تعالى- من تقرير فخر الإسلام -رحمه الله تعالى-؛ لا على عبارته في كتابه المشهور...". فشرح الصيغة بأنها استدراك. يُنظر: التوضيح و التلويح (١/ ٢١٤-٢١٥). فأكد التفتازاني أن صيغة " أعلم " هنا للاستدراك.

(٢) القواطع (٥/ ٩٦).

(٣) المستصفى (٢/ ٣٤٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **الطوفي** في مسألة (المُعرَّب[1] في القرآن): "**واعلم** أن هذه المسألة من رياضيات هذا العلم؛ فهي - كما ذكرناه في مبدأ اللغات -، لا يترتب عليها كبير أمر في فقه اللغات"[2].

▪ ثانيًا: العنونة بـ(التنبيه)[3]:

وقد سبق أمثلتها فلا حاجة لتكرارها.[4]

▪ ثالثًا: العنونة بـ(تتمة):

قال **الزركشي** بعد أن ذكر مسألة (الشروع بخصلة هل يعيّنها؟): "**تتِمَّة**: وجوب الأشياء على المكلف قد يكون على التَّخيِير، وقد يكون على التَّرتِيب..."[5].

▪ رابعًا: العنونة بـ(تذنيب[6]):

● **المثال الأول:**

قال **التاج الأرموي** في (ترجيح الأخبار): "القول في الترجيح بالحكم هو من خمسة أوجه:

---

(١) هو: ما أصله أعجمي ثم عُرِّب، أي: استعملته العرب على نحو استعمالها لكلامها، فقيل: مُعَرَّبٌ توسطًا بين العجمي والعربي. شرح مختصر الروضة (٢/ ٣٢).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٤٠).

(٣) وأكثر من يعنون بالتنبيه من الأصوليين: القرافي في " نفائس الأصول"، والزركشي في " البحر المحيط".

(٤) يُنظر: (ص:٢١٤-٢١٦).

(٥) يُنظر: البحر المحيط (١/ ٢٠٣).

(٦) سيأتي المراد بالتذنيب في كلام السبكي الكبير.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المبقي لحكم الأصل[١]، متأخر الورود عن الناقل له[٢]، خلافًا للجمهور[٣]".

ذكر بعد هذا الوجه تذنيبًا فقال: "**تذنيب**: العاملون بالنقل[٤] لا يجعلون ذلك من باب الترجيح، قالوا: لأن الناقل[٥] ناسخ، وأعمال الناسخ لا يكون ترجيحًا له على المنسوخ.

جوابه: ليس بيقين تأخر النقل عن المقرر ليكون ناسخًا؛ بل ذلك عندهم هو الأولى، وذلك ترجيح"[٦].

● **المثال الثاني:**

قال **البيضاوي** بعد أن ذكر مسألة (الواجب المعين والمخير): "**تذنيب**: الحكم قد يتعين على الترتيب فيحرم الجمع؛كأكل المُذكَّى والميتة، أو يباح كالوضوء والتيمم، أو يسن ككفارة الصوم"[٧].

قال **السبكي الكبير**: "التذنيب: من قولهم ذنَّب الرَّجلُ عمامتَه إذا أفضل منها

---

(١) أي: الخبر المقرر لمقتضى البراءة الأصلية. يُنظر: نهاية السول (٢/ ١٠٠٠). وهذا الخبر رجحه التاج الأرموي على الخبر الناقل في حالة وجود تعارض بينهما، وهو ما اختاره الرازي. يُنظر: المحصول (٥/ ٤٣٣).

(٢) أي: الخبر الناقل للبراءة الأصلية، وهذا الخبر رجحه الجمهور على الخبر المبقي لحكم الأصل في حالة وجود التعارض. يُنظر: المرجع السابق.

(٣) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٣٩٦)؛ شرح تنقيح الأصول للقرافي (ص:٤٢٤-٤٢٥)؛ نهاية الوصول (٨/ ٣٧١٨).

(٤) وهم الجمهور.

(٥) أي الخبر الناقل لحكم البراءة الأصلية.

(٦) يُنظر: الحاصل (٣/ ٢٥١-٢٥٢).

(٧) منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٢/ ٢٥٢). وهذه الأمثلة التي ذكرها فيها نظر. يُنظر: نهاية السول (١/ ٩١)؛ البحر المحيط (٢/ ٢٠٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

شيئًا فأرخاه كالذَّنَبِ، وذنَّبَت البُسْرة[١]: بدأ فيها الإرطاب[٢] مِن قِبَل ذَنَبِها[٣].

فالتذنيب هنا معناه: تتمة للمسألة وليس فرعًا منها؛ لأنها في المخيَّر، وهو في المرتَّب؛ ولكن التخيير والترتيب اشتركا في أنَّ كلاًّ منهما حُكمٌ يتعلق بأمور؛ فإباحة الميتة مرتبة على إباحة المُذكَّى، ويحرم الجمع بينهما؛ لعدم الاضطرار المبيح للميتة، ووجوب التيمم وإباحته مرتب على الوضوء؛ لاختصاصه بحالة العجز"[٤].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي** بعد أن ذكر مسألة (عود ضمير خاص لا يخصص) وهي آخر مسألة في باب العموم والخصوص: "**تذنيب**: المطلق والمقيد إن اتحد سببهما حُمل المطلق عليه، عملاً بالدليلين؛ وإلا فإن اقتضى القياس تقييده قيد؛ وإلا فلا"[٥].

قال **الإسنوي**: "لما كان المطلق عامًّا بدلياً، والمقيد أخص منه؛ كان تعارضهما من باب تعارض العام والخاص؛ فلذلك ذكره في بابه، وترجم له بالتذنيب"[٦].

■ خامسًا: العنونة بالتكميل وتكملة:

● **المثال الأول:**

قال **ابن جُزي** بعد أن ذكر تنقيح المناط: "**تكميل**: يقول الفقهاء: تنقيح المناط، وتخريج المناط، وتحقيق المناط.

---

(١) البسر: البلح إذا أخذ في الطول و التلون (أي الحمرة أو الصفرة). يُنظر: المصباح المنير (١/ ٦٠) مادة: (بلح).

(٢) ذكر هذا المعنى الفيومي، فليُنظر: المصباح المنير (١/ ٢١٠) مادة (ذنب).

(٣) أي: مُؤخَّرِها.

(٤) الإبهاج (٢/ ٢٥٣).

(٥) منهاج الوصول – مطبوع مع نهاية السول- (١/ ٥٤٩-٥٥٠).

(٦) نهاية السول (١/ ٥٥٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فأما تنقيح المناط فقد بيناه، والمناط: هو العلة.

وأما تخريج المناط: فهو تعيين العلة من أوصاف غير مذكورة؛ كقوله ﷺ: «لا تبيعوا الْبُرّ بالْبُرِّ مِثْلًا...»[1]، فننظر هل العلة في ذلك الطعمية[2]، أو الاقتيات[3]، أو الكيل، أو الوزن[4]، أو غير ذلك.

وأما تحقيق المناط: فهو أن يتفق على تعيين العلة ويطلب أن تثبت في محل النزاع"[5].

● **المثال الثاني:**

قال **الطوفي** بعد مسألة (النهي هل يقتضي الفساد؟): "**تكملة لمسألة النهي**:

قال **الآمدي**: مذهب أكثر الفقهاء من الشافعية[6] والحنفية[7] والمالكية[8] والحنابلة[9] وأهل الظاهر[10] وجماعة من المتكلمين: أن النهي عن عين

(١) جزء من حديث عبادة بن الصامت، يُنظر: صحيح مسلم، ك: المساقاة، ب: الصرف وبيع الذهب بالورق نقدًا (٣/ ١٢١٠-١٢١١/ ح: ١٥٨٧).

(٢) التعليل بالطعم مع اتحاد الجنس مذهب الشافعية. يُنظر: الحاوي (٥/ ٨٣).

(٣) التعليل بالاقتيات والادخار مذهب المالكية. يُنظر: مواهب الجليل (٤/ ٣٤٦).

(٤) التعليل بالكيل أو الوزن مع اتحاد الجنس مذهب الحنفية والحنابلة. يُنظر: بدائع الصنائع (٥/ ١٨٥)؛ الكافي (٢/ ٥٣).

(٥) تقريب الوصول (ص:٣٧٠-٣٧٢)، ويُنظر كذلك (ص:١٢٧).

(٦) وقد نص عليه الشافعي في الرسالة عند حديثه عن الأنكحة المنهي عنها فقال: "فأما إذ عقد بهذه الأشياء كان النكاح مفسوخًا بنهي الله في كتابه وعلى لسان نبيه". يُنظر: الرسالة (ص:٣٧٣). ويُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٩٧)؛ المستصفى (٣/ ١٩٩).

(٧) هذه النسبة للحنفية فيها نظر، فقد نقل عنهم أقوال وتفاصيل. يُنظر: الفصول في الأصول (٢/ ١٧١)؛ تقويم الأدلة (ص:٥٤)؛ أصول السرخسي (١/ ٩٧)؛ المغني للخبازي (ص:٧٣)؛ فواتح الرحموت (١/ ٤٣٨).

(٨) يُنظر: إحكام الفصول (١/ ٢٣٤)؛ محصول ابن العربي (ص:٧١)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:١٧٣)؛ مفتاح الوصول (ص:٤١٨).

(٩) يُنظر: العدة (٢/ ٤٣٢)؛ التمهيد لأبي الخطاب (١/ ٣٦٩)؛ روضة الناظر (١/ ٦٠٥)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٨٤).

(١٠) يُنظر: الإحكام لابن حزم (٣/ ٣٢٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

التصرف المفيد لحكمه يدل على فساده؛ لكن من جهة اللغة أو الشرع اختلفوا فيه. ومذهب **القفال والغزالي**(١) **وأبي عبدالله**(٢) **وأبي الحسين البصريين وأبي الحسن الكرخي والقاضي عبدالجبار**(٣): أنه لا يدل على فساده.

قال(٤): والمختار أنه لا يدل على فساده من جهة اللغة؛ بل من جهة المعنى"(٥).

● **المثال الثالث:**

قال **ابن الهمام** بعد مسألة (لا يرجع المقلد فيما قلد فيه): "**تكملة**: نقل **الإمام**(٦) إجماع المحققين على منع العوام من تقليد أعيان الصحابة؛ بل من بعدهم الذين سبروا ووضعوا ودونوا، وعلى هذا ما ذكر بعض المتأخرين(٧) منع تقليد غير الأربعة(٨)؛ لانضباط مذاهبهم، وتقييد مسائلهم، وتخصيص عمومها، ولم يدر مثله في

---

(١) يُنظر: المنخول (ص:١٢٦)؛ المستصفى (٣/ ١٩٩)..

(٢) هو: أبو عبدالله، الحسين بن علي بن إبراهيم، الملقب بـ(الجعل)، كان حنفيًا في الفروع، معتزليًا في الأصول، وإليه انتهت رئاسة أصحابه في عصره، وتتلمذ على الكرخي وأبي هاشم الجبائي، ومن تلاميذه: القاضي عبدالجبار الهمداني، من مصنفاته: "الإيمان"، و"شرح مختصر الكرخي"، و"شرح الأصول الخمسة"، (ت:٣٦٩هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٨/ ٧٣)؛ شذرات الذهب (٣/ ٦٨)؛ طبقات المعتزلة (ص:١٠٥).

(٣) يُنظر قول الكرخي وأبي عبدالله وأبي الحسين البصريين والقاضي عبدالجبار في: المعتمد (١/ ١٧١).

(٤) أي: الآمدي. يُنظر: الإحكام له (٢/ ٢٣١).

(٥) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٤٤١-٤٤٢).

(٦) المراد به: الجويني في البرهان. يُنظر: التقرير والتحبير (٣/ ٤٧٢)؛ تيسير التحرير (٤/ ٢٥٥). ويُنظر: البرهان (٢/ ١٣٦٠-١٣٦٣).

(٧) المراد به: ابن الصلاح. يُنظر: التقرير والتحبير (٢/ ٤٧٢)؛ تيسير التحرير (٤/ ٢٥٦). ويُنظر: أدب المفتي والمستفتي (١/ ١٦٢-١٦٣).

(٨) الأئمة الأربعة: أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد - رحمهم الله-. يُنظر: المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

غيرهم الآن لانقراض أتباعهم[1]، وهو صحيح"[2].

▪ **سادسًا: العنونة بـ(فائدة)[3]:**

وقد سبق أمثلتها فلا حاجة لتكرارها.[4]

■ **المجموعة الثالثة: صيغ أسباب الاستدراك، وفيها أربع صيغ.**

▪ **أولاً: التعبير بـ(النسيان والسهو والذهول والهفوة):**

وقد سبق ذكر أمثلة للنسيان والسهو فلا داعي للتكرار[5]، ونذكر أمثلة للتعبير بالذهول والهفوة.

▪ **أمثلة التعبير بـ(الذهول):**

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (التقليد في الفروع) بعد أن ذكر أقوال الأصوليين في المسألة: "ونحن نقدم على الخوض في الحجاج فصلاً **ذهل عنه معظم المتكلمين في هذا الباب** فنقول: لو رددنا إلى جائزات العقول؛ لكان أخذ العالم بقول عالم آخر من الجائزات -لو قامت به حجة سمعية-؛ وليس من المستحيلات، فكان يجوز أن يقول الرب تعالى: لكل عالم أن يأخذ بقول عالم مثله ويترك الاجتهاد. ثم لو ثبت ذلك لم يكن ذلك تقليدًا؛ بل يصير قول العالم المفتي علماً وأمارة في حق العالم المستفتى، ويكون متمسكاً بما نصبه الله تعالى حجة له.

---

(١) وبانقراض الأتباع تعذر ثبوت نقل حقيقة مذاهبهم. يُنظر: تيسير التحرير (٤/ ٢٥٦).

(٢) التحرير (ص:٥٥٢).

(٣) وأكثر من يعنون بفائدة من الأصوليين: القرافي في " نفائس الأصول " والزركشي في " البحر المحيط".

(٤) يُنظر: (ص:٢١٢-٢١٤).

(٥) يُنظر: (ص:١٥٢-١٦١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ومعظم من خاض في هذا الفن بنى الأدلة بناء يدل على منع التقليد عقلاً"[1].

● **المثال الثاني:**

استدرك **التفتازاني** على **صدر الشريعة المحبوبي** قوله في بيان (الشرعية):

" (فيدخل في حد الفقه حُسن كل فعل وقبحه عند نفاة كونهما عقليين): "اعلم أن عندنا وعند جمهور المعتزلة: حُسْنُ بعض الأفعال وقبحها يدركان عقلاً، وبعضها لا؛ بل يتوقف على خطاب الشارع. فالأول لا يكون من الفقه؛ بل هو علم الأخلاق، والثاني هو الفقه"[2].

فقال **التفتازاني**: "قوله: (فيدخل) يريد أن تعريف الفقه على رأي الأشاعرة شامل للعلم عن دليل بحسن الجود والتواضع (أي وجوبهما أو ندبهما)، وقبح البخل والتكبر (أي حرمتهما أو كراهتهما)، وما أشبه ذلك؛ لأنها أحكام لا تدرك لولا خطاب الشرع على رأيهم، مع أن العلم بها من علم الأخلاق؛ لا من علم الفقه. وأقول: إنما يلزم ذلك لو كانت هذه الأحكام عملية بالمعنى المذكور وهو ممنوع، كيف والأمور المذكورة أخلاق ملكات نفسانية جعل المصنف العلم بحسنها وقبحها من علم الأخلاق، وقد صرح فيما سبق بأنه يزاد عملاً على معرفة النفس ما لها وما عليها ليخرج علم الأخلاق، وبأن معرفة ما لها وما عليها من الوجدانيات- أي الأخلاق الباطنية والملكات النفسانية - علم الأخلاق، ومن العمليات علم الفقه، فكأنه نسي ما ذكره ثمة أو **ذهل** عن قيد العملية هاهنا"[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **التفتازاني** على **المحبوبي** قوله: إن تعريف الفقه على مذهب

(١) يُنظر: التلخيص (٣/ ٤٣٥-٤٣٦).

(٢) التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٤٣).

(٣) التلويح إلى كشف حقائق التنقيح (١/ ٤٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأشاعرة القائلين بأن العقل لا مدخل له في الأحكام يستلزم منه دخول علم الأخلاق في حد الفقه، لأنها أحكام لا تدرك بالعقل عندهم؛ بل بخطاب الشرع.

فاستدرك عليه **التفتازاني**: بأن هذا اللازم إنما يصح لو كان علم الأخلاق من الأحكام العملية، وليس كذلك. كما استدرك على **المحبوبي** نسيانه ما ذكره سابقًا في تعريف الفقه: معرفة النفس ما لها وما عليها[1]. بزيادة قيد: ويزداد عملاً؛ ليخرج علم الأخلاق؛ حيث قال: "ثم ما لها وما عليها يتناول الاعتقادات؛ كوجوب الإيمان ونحوه، والوجدانيات (أي: الأخلاق الباطنة، والملكات النفسانية)، والعمليات؛ كالصلاة والصوم والبيع ونحوها، فمعرفة ما لها وما عليها من الاعتقاديات هي علم الكلام، ومعرفة مالها وما عليها من الوجدانيات هي علم الأخلاق والتصوف؛ كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك، ومعرفة ما لها وما عليها من العمليات هي الفقه المصطلح. فإن أردت بالفقه هذا المصطلح زدت: (عملاً) على قوله: (مالها وما عليها)، وإن أردت ما يشمل الأقسام الثلاثة لم تزد"[2].

فالتفتازاني يقرر نسيان **المحبوبي** إما لقيد: "عملاً" في تعريف الفقه سابقًا، أو قيد "العملية" في هذه الأحكام - الجود والتواضع والبخل والتكبر -.

● **المثال الثالث:**

قال **أمير حاج** في مسألة (البيان يكون بالفعل كالقول): "فلو تعاقبا -أي القول والفعل الصالح كل منهما أن يكون بيانًا- وعلم المتقدم؛ فهو -أي المتقدم- البيان قولاً كان أو فعلاً؛ لحصوله به، والثاني تأكيد؛ وإلا إذا لم يعلم المتقدم فأحدهما من غير تعيين هو البيان.... فإن تعارضا، قالوا: كما لو طاف بعد آية الحج طوافين، وأمر بطواف واحد، وقد ورد كلاهما، فعن **علي** رضي الله عنه: «أَنَّه جَمَعَ بينَ الْحَجِّ والْعُمْرَةِ؛ فَطَافَ طَوَافَيْنِ،

(١) وهو تعريف أبي حنيفة رَحِمَهُ ٱللَّهُ. يُنظر: التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٣١)؛ كشف الأسرار للبخاري (١/ ٢٥).

(٢) التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وسَعَى سعْيَيْنِ»، وحدَّث أن رسول الله ﷺ فعل ذلك، رواه **النسائي**[1] بإسناد رواته موثقون. وعن **ابن عمر** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن رسول الله ﷺ قال: «من أَحرَمَ بالْحَجِّ وَالْعمْرَةِ أَجزَأَهُ طوَافٌ وَاحدٌ وَسَعيٌ وَاحدٌ عنهما حتى يَحلَّ مِنْهمَا جميعًا» رواه **الترمذي**، وقال: "حسن صحيح غريب[2]".

فالمختار وفاقا **للإمام الرازي**[3] وأتباعه[4] **وابن الحاجب**[5]: أن البيان هو

---

(١) لم أقف عليه عند النسائي؛ وإنما عند الدراقطني برواية علي ﷺ من عدة طرق، حكم على رواته، بالضعف والوهم والترك. يُنظر: سنن الدارقطني (٢/ ٢٣٦).

وأخرجه كذلك الدارقطني برواية عن ابن عمر من طريق الحكم عن مجاهد عن ابن عمر، (٢/ ٢٥٨/ ح:٩٩)، وقال: "لم يروه عن الحكم غير الحسن بن عمارة وهو متروك الحديث".

ومن رواية عبدالله بن مسعود من طريق أبي برة عن حماد عن إبراهيم عن علقمة عن عبدالله بن مسعود، وقال الدراقطني: "أبو بردة هذا هو عمرو بن يزيد ضعيف، ومن دونه في الإسناد ضعفاء". يُنظر: سنن الدارقطني (٢/ ٢٦٤/ ح:١٣٢).

ورواية عن عمران بن حصين من طريق محمد بن يحيى الأزدي عن عبدالله بن داود عن شعبة عن حميد بن هلال عن مطرف عن عمران بن الحصين، وقال الدارقطني: "يقال: إن محمد بن يحيى الأزدي حدث بهذا من حفظه فوهم". يُنظر: سنن الدارقطني (٢/ ٢٦٤/ ح:١٣٣). ويُنظر: نصب الراية (٣/ ١٠٩).

والنسائي هو: أبو عبدالرحمن، أحمد بن شعيب بن علي بن سنان بن بحر الخراساني، الحافظ، القاضي، كان كثير التهجد والعبادة، يصوم يومًا ويفطر يومًا، من مصنفاته:" السنن"، " الخصائص " في فضل علي ﷺ، " فضائل الصحابة"، (ت:٣٠٣هـ).

تُنظر ترجمته في: تذكرة الحفاظ (٢/ ٦٩٨)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٣/ ١٤)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٨٨).

(٢) يُنظر: سنن الترمذي، ك: الحج، ب: ما جاء أن الْقارِنَ يطُوفُ طوافًا واحدًا، (٣/ ٢٨٤/ ح:٩٤٨).

وأصله في مسلم، ك: الحج، ب: بيان جواز التّحلُّل بالإحصار وجواز القِرَانِ، (٢/ ٤٠٩/ ح: ١٢٣٠).

(٣) يُنظر: المحصول (٣/ ١٨٣).

(٤) يُنظر: الحاصل (٢/ ٣٩٩)؛ التحصيل (١/ ٤١٩).

(٥) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٨٧-٨٨٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

القول؛ لأنه يدل بنفسه والفعل لا يدل إلا بأحد أمور ثلاثة: أن يعلم ذلك بالضرورة من قصده، أو أن يقول: هذا الفعل بيان للمجمل، أو بالدليل العقلي؛ وهو: أن يذكر المجمل وقت الحاجة إلى العمل به، ثم يفعل فعلاً صالحًا أن يكون بيانًا له، ولا يفعل شيئًا آخر، وما هو مستقل بنفسه في الدلالة أولى مما يحتاج فيها إلى غيره.... وقول **أبي الحسين**: البيان هو المتقدم منهما قولاً كان أو فعلاً[1] يستلزم لزوم النسخ للقول بلا ملزم لو كان المتقدم الفعل، فإن كان الفعل إذا كان طوافين فقد وجبا علينا، فإذا أمر بطواف واحد؛ فقد نسخ أحد الطوافين عنا، وهو باطل، وإنما استلزم النسخ بلا ملزم لإمكان الجمع بأن يكون القول هو البيان، بخلاف ما إذا كان المتقدم القول فإن حكم الفعل كما سبق[2].

قلت: وقد **ذهل الإسنوي**[3] فجعل هذا بعينه تفريعًا على قول **الإمام** وموافقيه فتنبه له"[4].

○ **بيان الاستدراك:**

ذكر **أمير حاج** في هذه المسألة البيان بالفعل فقال: لو ورد بعد المجمل القول والفعل، وكان كلاهما صالحًا أن يكون بيانًا لذلك المجمل؛ فأيهما يرجح فيقدم؟

اجتماع الفعل مع القول في بيان المجمل له ثلاث حالات:

الحالة الأولى: أن يتوافقا في الدلالة على الحكم، ونعلم السابق منهما، ففي هذه الحالة المُبَيِّن هو السابق منهما؛ سواء كان القول أو الفعل؛ وذلك لأن البيان حصل به، ويكون الثاني منهما تأكيدًا للأول.

الحالة الثانية: أن يتوافقا في الدلالة على الحكم، ونجهل السابق منهما، ففي هذه

---

(١) يُنظر: المعتمد (١/ ٣١٣).

(٢) أي يكون الفعل الثاني: تأكيدًا له، فيُستحب الطواف الثاني.

(٣) يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٦٨).

(٤) يُنظر: التقرير والتحبير (٣/ ٥٠-٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الحالة نحكم على السابق من حيث الجملة أنه هو البيان، والثاني يكون تأكيدًا.

الحالة الثالثة: أن يختلف القول والفعل في الدلالة على الحكم، وضرب له مثال آية الحج مجملة، فأيهما يكون البيان: قوله: «من أَحرَمَ بالْحَجِّ وَالْعمْرَةِ أَجزَأَهُ طوَافٌ وَاحدٌ وَسَعيٌ وَاحدٌ عنهما حتى يَحلَّ مِنْهمَا جميعا»، أو فعله ﷺ أنَّه قرن فطاف طوافين، وسعى سعيين؟

اختلف الأصوليون: فاختار **الرازي** وأتباعه و**ابن الحاجب**: أن الراجح هو القول؛ سواء كان المتقدم أو المتأخر أو لم يعلم تاريخهما. وسبب ترجيحه للقول: أن القول يدل بنفسه، في حين أن الفعل لا يدل إلا بواسطة أحد أمور ثلاثة؛ وهي:

١- أن يعلم ذلك بالضرورة من قصده ﷺ.

٢- أن يقول ﷺ: هذا الفعل بيان للمُجمل.

٣- بالدليل العقلي؛ بأن يذكر المُجمل وقت الحاجة إلى العمل به، فيفعل فعلاً يصلح أن يكون بيانًا للمُجمل.

واختار **أبو الحسين البصري**: أن المتقدم هو المُبيِّن دائمًا؛ سواء كان المتقدم القول أو الفعل؛ وذلك لأن خطاب المجمل إذا تعقبه ما يجوز أن يكون بيانًا له كان بيانًا له؛ لأنه لا يجوز تأخير البيان.

فعلى قول **أبي الحسين**: إن تقدم الفعل على القول بعد المجمل، فكان فعله ﷺ الطوافين بعد آية الحج، ثم أمر بطواف واحد، فالطواف الثاني واجب، وهذا يستلزم أن القول نسخ بالفعل، فاستلزم وجود نسخ بلا ملزم له؛ لأنه بالإمكان الجمع بين القول والفعل؛ بأن يكون القول هو البيان، وإعمال الدليلين أولى من إهمال أحدهما.

أما إذا كان القول المتقدم؛ فيحمل طواف النبي ﷺ الثاني على كونه مندوبًا.

وبعد أن ذكر **أمير حاج** ذلك استدرك على **الإسنوي**؛ حيث ذهل وجعل التفريع على قول **أبي الحسين** تفريعًا على قول **الإمام** وموافقيه، وهذا خطأ منه بسبب الذهول.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وعبارة **الإسنوي**: "فالأصح عند **الإمام** وأتباعه و**ابن الحاجب**: أن المأخوذ به هو القول؛ سواء تقدم، أو تأخر، أو لم يعلم شيء منهما؛ لأنه يدل بنفسه، والفعل لا يدل بنفسه إلا بواسطة أحد الأمور الثلاثة المتقدمة.

فعلى هذا إن تأخر الفعل فيكون دالاً على استحباب الطواف الثاني، وإن تأخر القول كان ناسخًا لإيجاب الطواف الثاني المستفاد من الفعل"[1].

- **وأما أمثلة التعبير بـ(الهفوة):**

● **المثال الأول:**

ذكر **الجويني** في فصل (أدلة نفاة القياس): "وقد ذكر **الطبري** في خلل الاستدلال بحديث **معاذ** في إثبات القياس، ثم وجه على نفسه سؤالاً فقال: فلو قالوا: هذا من أخبار الآحاد؛ لقلت في جوابهم: يجوز الاستدلال بأخبار الآحاد في إثبات القياس؛ كما يجوز الاستدلال بها في إثبات الأحكام.

وهذه هفوة عظيمة، وسنذكر في كتاب الاجتهاد أن أصول أدلة الشريعة لا تثبت إلا بما يقتضي العلم من الأدلة القاطعة، ومن قال غير ذلك فقد زل زلة عظيمة"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني** في مسألة (مقتضى التكليف): "... فأما الإباحة فلا ينطوي عليها معنى التكليف. وقد قال **الأستاذ**[3] رَحِمَهُ ٱللَّهُ: إنها من التكليف. **وهي هفوة ظاهرة**"[4].

---

(١) يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٦٨).

(٢) يُنظر: التلخيص (٣/ ٢١٣).

(٣) المراد به: أبو إسحاق الإسفرائيني. وذكر علماء الأصول تأويلاً لقوله هذا: بأنه أراد وجوب اعتقاد الإباحة - أي وجوب اعتقاد كون الإباحة من الشرع-، والوجوب حكمٌ شرعي، وبهذا فالخلاف معه لفظي. يُنظر: المستصفى (١/ ٢٤٣-٢٤٤)؛ رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٢/ ٩)؛ شرح العضد للأيجي (٢/ ٢٢٣).

(٤) يُنظر: البرهان (١/ ١٠٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ما قاله **ابن العربي** في مسألة (دلالة أفعال النبي ﷺ): "وأما أفعاله التي وقعت منشأة في جبلة الآدمي؛ فهي على الندب في قول المحققين. وقال بعضهم: إنها على الوجوب، وهو قول ضعيف. ورد بعض الأحبار من المتأخرين فقال: إنها لا حكم لها، ولا دليل فيها. **وهذه هفوة** شنعاء؛ فإن الصحابة -رضوان الله عليهم- أجمعوا على بَكَرة أبيهم على الاقتداء برسول الله ﷺ في نومه، وأكله، ولباسه، وشرابه، ومشيه، وجلوسه، وجميع حركاته، فاعتقادها لغوًا من هذا الحَبْر المتأخر **هفوة** وسهو"[1].

▪ ثانيًا: التعبير بـ(الوهم):

وقد سبق عرض أمثلة له، فلا داعي للتكرار.[2]

▪ ثالثًا: التعبير بـ(الخطأ والغلط والزلل):

وسبق عرض أمثلة الخطأ والغلط، ولا حاجة للإطالة بذكرها[3].

وأذكر أمثلة للتعبير بـ(الزلل):

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (تكليف الصبي): "اعلم -وفقك الله- أن ما نرتضيه: انقطاع التكليف عن الصبيان.

ومن العلماء من يزعم أن بعض أحكام التكليف يتعلق بهم، **وهو زلل**؛

---

(١) يُنظر: المحصول لابن العربي (ص:١١٠-١١١).

(٢) يُنظر: (ص:١٦٣- ١٦٧).

(٣) يُنظر: أمثلة التعبير بالخطأ في: (ص:٢٧٤، ٢٧٤، ٣٥٦). ويُنظر أمثلة التعبير بالغلط في (ص:١٦٩، ١٧٣، ١٧٧، ١٧٨، ١٩٠، ١٩٢، ٣٤٧، ٦٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فإن المعنى بالتكليف: توجه الأمر وطلبات الشرع، والمكلف هو الله ﷻ، ونحن نعلم قطعًا أن الطلبات من الله تعالى لا تتعلق بالصبية كما لا يتعلق بهم التوعد بالعقاب [...][1] عند تقدر المخالفة"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني** في مسألة (صيغة الأمر): "ثم نقل بعض مصنفي المقالات: أن **أبا الحسن** رَحِمَهُ ٱللَّهُ يستمر على القول بالوقف مع فرض القرائن، **وهذا زلل في النقل** بيّن، والوجه: أن يُوركَ بالغلط على الناقل؛ فإنه لا يعتقد الوقف مع فرض القرائن الحالية على نهاية الوضوح ذو تحصيل.

والذي أراه في ذلك قاطعًا به: أن **أبا الحسن** رَحِمَهُ ٱللَّهُ لا ينكر صيغة تشعر بالوجوب الذي هو مقتضى الكلام القائم بالنفس؛ نحو قول القائل: أوجبتُ وألزمتُ أو ما شاكل ذلك، وإنما الذي تردد فيه مجرد قول القائل: افعل، من حيث ألفاه في وضع اللسان مترددًا، فإذا كان هذا كذلك فما الظن به إذا اقترن بقول القائل: (افعل) لفظ أو ألفاظ من القبيل الذي ذكرناه؟! مثل أن تقول: افعل حتمًا أو افعل واجبًا..."[3].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **الجويني** على الناقلين عن أبي **الحسن** قوله: أنه يرى التوقف مع وجود القرائن بأن هذا النقل خطأ؛ فإن **أبا الحسن** يرى التوقف في الصيغة المجردة عن القرائن، أما مع وجود القرائن فإنه يعمل بالقرينة.

---

(١) هذه النقاط ليست للاختصار؛ وإنما كما جاء في تحقيق التلخيص من وجود طمس في النسخة.

(٢) ينظر: التلخيص (١/ ١٤٤-١٤٥).

(٣) البرهان (١/ ٢١٣-٢١٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (دلالة فعل النبي ﷺ): "وحكى بعضهم قولاً: أنَّه يجب علينا أن نفعل مثل ما فعله حكاية على الإطلاق، وهذا **زلل**"[1].

■ رابعًا: التعبير بـ(ضعيف وباطل وفاسد):

▪ التعبير بـ(الضعيف):

● **المثال الأول:**

قال **السرخسي** في مسألة (دلالة صيغة الأمر المطلقة): "والذين قالوا بالندب ذهبوا إلى أن الأمر لطلب المأمور به من المخاطب، وذلك يرجح جانب الإقدام عليه ضرورة، وهذا الترجيح قد يكون بالإلزام، وقد يكون بالندب، فيثبت أقل الأمرين -لأنه المتيقن به- حتى يقوم الدليل على الزيادة.

وهذا ضعيف؛ فإن الأمر لما كان لطلب المأمور به اقتضى مطلقه الكامل من الطلب؛ إذ لا قصور في الصيغة، ولا في ولاية المتكلم؛ فإنه مفترض الطاعة بملك الإلزام"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الهندي** في مسألة (بناء العام على الخاص): "ثم استدل الأصحاب على بناء العام على الخاص عند الجهل بالتاريخ في وجوه التعارض كلها؛ سواء كان بين المتساويين، أو بين المختلفين في القوة والضعف بوجوه"[3].

وذكر من هذه الوجوه الوجه الثالث، واستدرك عليه فقال: "وثالثها: أن

---

(١) يُنظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٥).

(٢) يُنظر: أصول السرخسي (١/ ١٦).

(٣) يُنظر: نهاية الوصول (٤/ ١٦٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

العموم يخص بالقياس مطلقًا، فكذا خبر الواحد؛ بل أولى؛ لأنه أرجح من القياس، **وهو ضعيف**؛ لأنهم إن أرادوا بذلك حالة الجهل بالتاريخ وغيرها فممنوع؛ وهذا لأنه إنما يجوز تخصيص العام عندنا لو علم أن أصل ذلك القياس متأخر عن العام، أما إذا علم تقدمه عليه أو جهل التقدم والتأخر فلا"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **الإسنوي** في مسألة (الاجتهاد في عصره ﷺ للحاضرين والغائبين عنه): "استدل المانعون بأن الاجتهاد عُرضة للخطأ بلا شك، والنص آمن منه، وسلوك السبيل المخوف مع القدرة على سلوك الآمن قبيح عقلاً.

والجواب: لا نُسلم أن الاجتهاد تعرض للخطأ بعد إذن الشارع فيه؛ فإنه لما قال للمكلف: أنت مأمور بالاجتهاد، وبالعمل به؛ صار آمنًا من الخطأ؛ لأنه حينئذ يكون آتيًا بما أُمِرَ به.

هكذا أجاب **الإمام**[2] و**أتباعه**[3]، فتبعهم **المصنف**[4]، **وهو ضعيف**؛ لأن الإذن في الاجتهاد لا يمنع من وقوع الخطأ فيه -كما ستعرفه[5]-؛ بل إنما يمنع من التأثيم"[6].

---

(١) يُنظر: المرجع السابق (٤/ ١٦٦٤-١٦٦٥).

(٢) يُنظر: المحصول (٦/ ١٨).

(٣) يُنظر: الحاصل (٣/ ٢٦٩)؛ التحصيل (٢/ ٢٨٤).

(٤) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول- (٢/ ١٠٣١).

(٥) إشارة إلى ما سيذكره في الفصل الثاني في حكم الاجتهاد (٢/ ١٠٣٩).

(٦) يُنظر: نهاية السول (٢/ ١٠٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ **التعبير بـ(باطل):**

● **المثال الأول:**

قال **أبو الحسين البصري**: "باب في الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده، دال على قبحه أم لا؟

ذهب قوم إلى أن الأمر بالشيء نهي عن ضده، وخالفهم آخرون على ذلك، وإليه ذهب **قاضي القضاة**[1] وأصحابنا، والخلاف في ذلك إما في الاسم، وإما في المعنى.

فالخلاف في الاسم: أن يسموا الأمر نهيًا على الحقيقة، **وهذا باطل**؛ لأن أهل اللغة فصلوا بين الأمر والنهي في الاسم، وسموا هذا أمرًا، وسموا هذا نهيًا، ولم يستعملوا اسم النهي في الأمر، فإن استعملوه فيه فقليل نادر"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الطوفي** في مسألة (تأخير البيان عن وقت الخطاب): "قوله[3]: (قالوا: الخطاب) إلى آخره، هذا حجة المانعين من تأخير البيان عن وقت الخطاب.

وتقريره: أن الخطاب بالمجمل بدون بيانه خطاب بما لا يفهم، والخطاب بما لا يفهم عبث، وتجهيل للسامع في الحال؛ إذ لا يعلم ما المراد بالخطاب، وفائدة الخطاب إنما هو إفادة المراد به، فإذا لم يفد فائدته وجب أن يكون عبثًا ممتنعًا، وصار ذلك كمخاطبة العربي بالعجمية، ومخاطبة العجمي بالعربية، وكما لو قال: أبجد هوز، وقال: أردت به إيجاب الصلاة عليكم. أو قال: في خمس من الإبل شاة، وقال: أردت بالإبل البقر، فهذا كله وأشباهه غير جائز؛ لعدم فائدته؛ فكذلك الخطاب بالمجمل.

---

(١) المراد به: القاضي عبدالجبار الهمداني المعتزلي، وسبقت ترجمته (ص:٢٤١).

(٢) يُنظر: المعتمد (١/ ٩٧).

(٣) أي الطوفي في مختصر الروضة - البلبل في أصول الفقه - (٢/ ٦٩٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

قوله: (قلنا: باطل) أي: ما ذكرتموه من أن الخطاب بما لا يفهم عبث فلا يجوز، **باطل** بمتشابه القرآن؛ كالحروف المقطعة وغيرها على ما سبق بيانه؛ فإنه لا تفهم حقيقته، وليس الخطاب به تجهيلاً للسامع، ولا عبثًا من المتكلم، فكما جاز الخطاب بالمتشابه بدون فهم حقيقته ولم يكن عبثًا؛ كذلك يجوز الخطاب بالمجمل وإن أخر بيان حقيقته، ولا يكون عبثًا"[1].

● **المثال الثالث:**

ذكر **الإسنوي** في مسألة (حجية القياس) اعتراضًا للخصم على استدلال الجمهور بقوله تعالى: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾ [الحشر:٢] فقال: "الاعتراض الثالث: سلمنا أن الآية تدل على الأمر بالقياس؛ لكن لا يجوز التمسك بها؛ لأن التمسك بالعموم واشتقاق الكلمة -كما تقدم- إنما يفيد الظن، والشارع إنما أجاز الظن في المسائل العملية؛ وهي الفروع؛ بخلاف الأصول؛ لفرط الاهتمام بها.

وأجاب **المصنف**[2]: بأنا لا نُسَلِّم أنها علمية؛ لأن المقصود من كون القياس حُجَّة إنما هو العمل به؛ لا مجرد اعتقاده؛ كأصول الدين، والعمليات يكتفى فيها بالظن؛ فكذلك ما كان وسيلة إليها. هذا هو الصواب في تقريره.

وقد صرح به في **الحاصل**[3]، وهو رأي **أبي الحسين**[4]، وإن كان الأكثرون -كما نقله الإمام **الآمدي**[5]- قالوا: إنه قطعي.

---

(١) يُنظر: مختصر الطوفي (٢/ ٦٩٣-٦٩٤).

(٢) أي البيضاوي. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول - (٢/ ٧٩٨).

(٣) (٣/ ١٠٧-١٠٨).

(٤) يُنظر: المعتمد (٢/ ٢١٥).

(٥) واعلم أن الآمدي وإن ذكر أن الأكثرين قالوا: إنه قطعي؛ إلا أنه اختار قول أبي الحسين البصري، وعبارته: "... فقال الكل: إنه قطعي، سوى أبي الحسين فإنه قال: إنه ظني، وهو المختار...". يُنظر: الإحكام ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما قول بعض الشارحين: إنه يكتفى فيها بالظن مع كونها علمية؛ لكونها وسيلة؛ **فباطل** قطعًا؛ لأن المعلوم يستحيل إثباته بطريق مظنونة"[1].

- **التعبير بـ(فاسد):**

● **المثال الأول:**

قال **ابن العربي** في (مسلك الطرد[2]): "وقد زعم بعض الناس أنه دليل على صحة العلة، **وهو قول فاسد** لثلاثة أوجه:

أحدها: كما يطرد دليل الصحة على زعمه؛ فكذلك يطرد دليل الفساد؛ ومثاله: إن المالكي لو قال: الخل مائع لا ينبني عليه؛ فلا يجوز إزالة النجاسة به كاللبن؛ لقال معارضه: إن الخل مائع مزيل العين، فجاز إزالة النجاسة به كالماء.

الثاني: أن الصحابة – وهم القدوة – لم يعولوا عليه.

الثالث: أنه ليس بينه وبين الحكم ارتباط، فكيف يدل عليه"[3].

● **المثال الثاني:**

قال **الزركشي**: "مسألة: حكَى **سُلَيْمٌ الرَّازِيُّ**[4] عن بعض أصحابنا أنَّ

= للآمدي (٤/ ٣١).

(١) يُنظر: نهاية السول (٢/ ٨٠٢-٨٠٣).

(٢) الطرد: هو وجود الحكم لوجود العلة، وهو التلازم في الثبوت. يُنظر: الحدود (ص:٧٤)؛ القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:١٩٩).

(٣) يُنظر: المحصول لابن العربي (ص:١٢٧).

(٤) هو: أبو الفتح، سُلَيْم بن أيوب بن سُلَيْم الرازي الشافعي، الفقيه المفسر المحدث الأديب، لازم الشيخ أبا حامد الإسفرائيني، ولما توفي الشيخ درس مكانه، كان حريصًا على نشر العلم وإفادة الناس، لا يفوت من وقته شيء بلا فائدة، وكان ورعًا زاهدًا، من مصنفاته: "الإشارة" و" رؤوس المسائل " في الخلاف، و " ضياء القلوب" في التفسير، (ت:٤٤٧هـ) بعد رجوعه من الحج غرقًا في بحر القُلْزُم -الأحمر حاليًا – عند ساحل =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

العموم إذا خصَّ لم يجُزْ أنْ يُسْتنْبَطَ منه معنًى يُقاسُ عليه غيرهُ؛ لأَنَّهُ إذا خُصَّ صارَ الحكم ثابتًا بقرينة، فإذا اُسْتُنْبطَ المعنى منه لم يَصِحَّ اجتماع المعنى مع تلك القرينة؛ فإن المعنى يقتضي العموم، والقرينة تقتضي الخُصُوصَ؛ فلا يَصِحُّ اجتماعهما.

قال: **وهذا قولٌ فاسدٌ**؛ لأنَّ اللَّفظَ إذا خُصَّ خرج منه ما ليس بمرادٍ، فبقي الباقِي ثابتًا باللَّفظ، فيصيرُ كأنَّ الحكم للباقِي ورد ابتداءً، فجاز استنباط المعنى منه"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **الإسنوي** في (مسلك المناسبة): "وقال المصنف: المناسب: هو ما يجلب للإنسان نفعًا، أو يدفع عنه ضررًا.

فجعل المقاصد أنفسها أوصافًا مناسبة على خلاف اختيار **الإمام**[2]، **وهو فاسد**، ألا ترى أن مشروعية القصاص مثلاً جالبة أو دافعة -كما بيناه- وليست هي الوصف المناسب؛ لأن الوصف المناسب من أقسام العلل، فيكون هو القتل في مثالنا؛ لا المشروعية؛ لأنها معلولة؛ لا علة، وكذلك الردة وغيرها مما قلناه"[3].

= جدة، وعمره ثمانون سنة.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٧/ ٦٤٥)؛ طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٤/ ٣٨٨)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٢٥).

(١) يُنظر: البحر المحيط (٤/ ٧١).

(٢) ذكر الرازي للمناسب تعرفين، الأول: "الذي يُفضي إلى ما يوافق الإنسان تحصيلاً وإبقاء". وقال: "يُعبر عن التحصيل: بجلب المنفعة، وعن الإبقاء: بدفع المضرة؛ لأن ما قصد إبقاؤه، فإزالته مضرة، وإبقاؤه دفع المضرة".

والثاني: "الملائم لأفعال العقلاء في العادات". وقال: "التعريف الأول قول من يُعلل أحكام الله تعالى بالحكم والمصالح. والتعريف الثاني قول من يأباه". يُنظر: المحصول (٥/ ١٥٧-١٥٩).

(٣) نهاية السول (٢/ ٨٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ المجموعة الرابعة: صيغ الترجيح، وفيها ثلاث صيغ.

▪ أولاً: التعبير بـ(الصواب والصحيح):

التعبير بالصواب سبق ذكر أمثلة له[1]، وأما التعبير بالصحيح فأذكر له الأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

قال **أبو الحسين البصري** في (خبر الواحد إذا عمل به أكثر الصحابة): "فأما خبر الواحد إذا عمل عليه أكثر الصحابة، وعابوا على من لم يعمل به؛ فحكي عن **عيسى ابن أبان** أنه يُقطع به[2].

والصحيح: أنه لا يقطع به؛ لأن قول أكثر أهل العصر من المجتهدين ليس بحجة"[3].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن قدامة** في (شروط الفرع في القياس): "الركن الثالث: الفرع، ويشترط فيه أن تكون علة الأصل موجودة فيه؛ فإن تعدية الحكم فرع تعدي العلة.

واشترط قوم تقدم الأصل على الفرع في الثبوت؛ لأن الحكم يحدث بحدوث العلة، فكيف تتأخر عنه؟ **والصحيح**: أن ذلك يشترط لقياس العلة[4]، ولا يشترط

---

(١) يُنظر: (ص:١٨٥، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٨٥، ٢٨٩، ٢٩١، ٢٩٥، ٦٣٤، ٦٢٠).

(٢) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٧).

(٣) يُنظر: المعتمد (٢/ ٨٦).

(٤) قياس العلة: أحد قسمي القياس باعتبار التصريح بعلة حكم الأصل أو عدم التصريح بها.

وهو: ما جمع فيه بين الأصل والفرع بنفس العلة. وسمي بقياس العلة للتصريح فيه بالعلة. يُنظر: الإحكام للآمدي (٤/ ٧)؛ شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٣٦)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٢٠). ويُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لقياس الدلالة[1]»[2].

● **المثال الثالث:**

قال **الزركشي** في مسألة (تعليق الشارع حكمًا في واقعة على علة هل يفيد العموم؟): "إذا علَّقَ الشارع حكمًا في واقعة على علة تقتضي التّعَدِّي إلى غير تلك الواقعة؛ مثل: حرَّمت السّكَّرَ لكونه حُلوًا، فإن قطع باستقلالها؛ فالجمهور على التَّعَدي قياسًا، وشَذَّ من قال فيه: يتعدَّى باللَّفْظ.

فإن لم يقطع؛ بل كان ظاهرًا فيه؛ كما في المُحْرِمِ الذي وَقَصَتهُ نَاقَتهُ، وقوله ﷺ: «لا تخَمِّرُوا رَأسَهُ، ولَا تقَرِّبُوهُ طيبًا؛ فإنه يبْعَثُ يوم الْقيَامَةِ ملَبِّيًا»[3]؛ فإن الظاهر عدم الاختصاص بذلك المُحْرِمِ؛ فاختلفوا في أَنَّهُ يَعمُّ أم لا؟

فقال **أبو حَنيفَةَ**: لا يَعمُّ؛ لأَنَّهُ يحتملُ تخصيص ذلك بهذه العلَّةِ؛ لأَنَّهُ وقَصَتْ بهِ نَاقَتهُ لا لمجَرَّدِ إحرامهِ، أو لأَنَّهُ علم من نيَّتِه إخلاصه وغيره لا يعلم منه ذلك، واختاره **الْغَزَالي**[4] وحَكَاهُ عن **الْقَاضي أبي بَكرٍ**[5]، **والصَّحيحُ**: أَنَّهُ عامٌّ.

واختلف القائلون به هل عمَّ بالصِّيغةِ أو بالقياس على قولين مَحْكيَّيْنِ عن

---

(١) قياس الدلالة هو القسم الثاني للقياس باعتبار التصريح بعلة حكم الأصل أو عدم التصريح بها.

وهو: ما جمع فيه بين الأصل والفرع بلازم العلة، أو أثرها، أو حكمها. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٤٣٦)؛ البحر المحيط (٢/ ٤٩)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٣٢٠). ويُنظر: القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين (ص:٢٤٥).

(٢) يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٢٥٩).

(٣) الحديث في الصحيحين: صحيح البخاري، ك: الجنائز، ب: الكفن في ثوبين، (١/ ٤٢٥/ ح:١٢٠٦)، ك: الجنائز، ب: كيف يُكفَّن المحرم، (١/ ٤٢٦/ ح: ١٢٠٩)، ك: الحج، ب: سُنة المحرم إذا مات، (٢/ ٦٥٦/ ح: ١٧٥٣)؛ صحيح مسلم، ك: الحج، ب: ما يُفعل بالمحرم إذا مات، (٢/ ٨٦٦-٨٦٧/ ح: ١٢٠٦).

(٤) يُنظر: المستصفى (٣/ ٢٨٥-٢٨٦).

(٥) يُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٣/ ٢٣٦-٢٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الشَّافعِيِّ، وَالصَّحيحُ: أَنَّهُ عامٌّ بالْقِيَاسِ"[1].

▪ ثانيًا: التعبير بصيغ التفضيل (كـ الأولى، والأصح، والأصوب، والأحسن، والأليق):

وسبق ذكر أمثلة (الأولى) و(الأصح) و(الأصوب[2])، فنذكر الآن أمثلة (الأحسن) و(الأفضل) و(الأليق).

▪ صيغة (أحسن):

● المثال الأول:

قال **السمعاني** في مسألة (المحكم والمتشابه) بعد أن ذكر الأقوال في المراد بهما: "**وأحسن الأقاويل**: أن المتشابه: ما استأثر الله تعالى بعلمه، ولم يطلع عليه أحدًا من خلقه، وكلفهم الإيمان به. والمحكم: مما أطلع العلماء عليه، وأوقفهم على المراد به.

وهذا هو المختار على طريقة السنة، وعليه يدل ما ورد من الأخبار، وما عرف من اعتقاد السلف. فعلى هذا يكون على قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ﴾ [آل عمران:٧] وقف تام، ثم يبتدىء قوله: ﴿وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ﴾، وعلى هذا الوقف أكثر القراء[3]، وجعلوا الواو واو الابتداء"[4].

---

(١) يُنظر: البحر المحيط (٣/ ١٤٦-١٤٧).

(٢) يُنظر: (ص:٢٠٦-٧٥١).

(٣) وهو قول ابن عباس وعائشة وابن مسعود وغيرهم، ومذهب أبي حنيفة وأكثر أهل الحديث، وبه قال نافع والكسائي ويعقوب والفراء والأخفش وأبو حاتم وغيرهم من أئمة العربية. يُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٢٢٧).

(٤) يُنظر: القواطع (٢/ ٧٤-٧٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **البيضاوي** في (حد المجاز): "والمجاز: مَفْعَل من الجواز بمعنى العبور، وهو المصدر أو المكان نُقِل إلى الفاعل، ثم إلى اللفظ المستعمل في معنى غير موضوع له يناسب المصطلح"[(١)].

فاستدرك عليه **ابن السبكي** في شرحه وقال: "وقوله: (في معنى غير موضوع له) يخرج الحقيقة، ويقتضي أن المجاز غير موضوع، **وكان الأحسن** أن يزيد: (بوضع أول)"[(٢)].

● **المثال الثالث:**

قال **أمير حاج** في شرحه **للتحرير** في مسألة (ترتيب الضروريات الخمس) بعد أن ذكر ما اختاره **ابن الهمام** في تقديم حفظ الدين من الضروريات على ما عداه عند المعارضة، ثم تقديم حفظ النفس، ثم النسب، ثم العقل، ثم المال:

" **وقد كان الأحسن** تقديم هذه الأربعة[(٣)] على الديني؛ لأنها حق الآدمي، وهو مبني على الضيق والمشاحة ويتضرر بفواته، والديني حق الله تعالى، وهو مبني على التيسير والمسامحة، وهو لِغنَاهُ وتعاليه لا يتضرر بفواته"[(٤)].

▪ **صيغة (الأليق):**

● **المثال الأول:**

استدرك **ابن السبكي** على **البيضاوي**[(٥)] ترتيب مسألة: (جواز نسخ بعض

---

(١) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٣/ ٧٠١).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٣/ ٧٠٣).

(٣) وهي: حفظ النفس، حفظ النسب، حفظ العقل، حفظ المال.

(٤) يُنظر: التقرير والتحبير (٣/ ٣٠٧-٣٠٨).

(٥) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٥/ ١٦٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

القرآن) فقال: **اللائق** بهذه المسألة: أن تُذكر في الفصل التالي لهذا الفصل الذي أودعه: ما يَنْسخ وما يُنْسخ"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **المرداوي** في مسألة (الصحة في العبادة): "فالصحة في العبادة: سقوط القضاء بالفعل عند الفقهاء، وعند المتكلمين وغيرهم: موافقة الأمر، وجب القضاء أم لا.... قال **البرماوي**: **اللائق** بقواعد الفريقين العكس[2]"[3].

▪ ثالثًا: التعبير بـ(الحق والمختار):

▪ صيغة (الحق[4]):

● **المثال الأول:**

قال **الرازي** في مسألة (الفرق بين التخصيص والنسخ) بعد أن ذكر عددًا من الفروق بين التخصيص والنسخ، وبين التخصيص والاستثناء: "وهذه الوجوه متكلفة، **والحقُّ**: أن التخصيص جنس[5] تحته أنواع[6]؛ كالنسخ والاستثناء وغيرهما"[7].

---

(١) يُنظر: الإبهاج (٥/ ١٦٤٨).

(٢) يُنظر: الفوائد السنية في شرح الألفية للبرماوي (٢/ ٤٣٧).

(٣) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٣/ ١٠٨٣). ويُنظر كذلك: شرح الكوكب المنير (١/ ٤٦٦).

(٤) وأكثر من يستخدمها الإمام الرازي في المحصول، والآمدي في الإحكام؛ وخاصة عند صناعته حدًّا جديدًا.

(٥) سبق تعريف الجنس في (ص: ٩٤).

(٦) النوع: مفهوم كلي يشتمل على كل الماهية المشتركة بين متعدد متفق في الحقيقة. مثاله: إنسان، فرس، غزال، فكل من هذه الأمثلة هو نوع من الأنواع التي ينقسم إليها الحيوان.

ويعرف أيضًا بأنه: المقول على كثيرين متفقين في حقيقة ما هو؟. يُنظر: إيضاح السلم (ص:٧)؛ التعريفات (ص:٣١٦)؛ ضوابط المعرفة (ص:٤٠).

(٧) يُنظر: المحصول (٣/ ١٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **الآمدي** في حد العام بعد أن ذكر تعريفين واستدرك عليهما: "**والحق** في ذلك أن يقال: العام: هو اللفظ الواحد الدال على مسميين فصاعدًا مطلقًا معًا"(١).

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (التعبد بالقياس شرعًا): "واستدل بمثل: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ﴾ [الحشر:٢]، والاعتبار: المجاوزة، وهو محقق في القياس فيشمله؛ بدليل صحة الاستثناء؛ بأن يقال: فاعتبروا إلا في الشيء الفلاني، والاستثناء دليل الشمول أولاً؛ فيكون مشروعًا، ثم إذا شرع كان واجبًا؛ لعدم القائل بالفصل في القياس. هذا تقرير الاستدلال من قوله: ﴿فَٱعۡتَبِرُواْ﴾.... واعلم أن أصحابنا استدلوا بهذه الآية خلفًا عن سلف، **والحق عندي فيها**: أنها غير مفيدة للقطع؛ ولكنها تفيد الظن"(٢).

▪ **صيغة (المختار(٣)):**

ذكر **الجويني** خلاف الأصوليين في مسألة (هل كل مجتهد مصيب في المظنونات؟)، وذكر أدلتهم واستدرك عليها ثم قال: "... **المختار عندي** أمر ملتفت، وكأنه ملتقط من الطرفين، وهو يجمع المحاسن،... فنقول: المجتهد مصيب من حيث عمل بموجب الظن بأمر الله، مخطئ إذا لم يُنه اجتهاده إلى منتهى حصل العثور على حكم الله في الواقعة، **وهذا هو المختار**"(٤).

---

(١) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٢٤١).

(٢) يُنظر: رفع الحاجب (٤/ ٣٨٧-٣٨٩).

(٣) وهذه الصيغة أكثر من يستخدمها الرازي والآمدي، ثم الجويني في البرهان، وابن السبكي في شرحه لرفع الحاجب.

(٤) يُنظر: البرهان (٢/ ١٣١٦-١٣٢٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **الرازي** في مسألة (هل النهي يُفيد التكرار؟): "المشهور أن النهي يفيد التكرار[1]، ومنهم من أباه[2]، **وهو المختار**"[3].

● **المثال الثالث:**

ذكر **الآمدي** خلاف الأصوليين في مسألة (ما يطلق عليه اسم الأمر حقيقة) وأدلتهم واستدرك عليها، ثم قال: "وعلى هذا **فالمختار** إنما هو كون الاسم اسم الأمر متواطئًا في القول المخصوص والفعل؛ لا أنه مشترك[4] ولا مجاز في أحدهما"[5].

■ المجموعة الخامسة: صيغ الجدل، وفيها ثلاث صيغ.

▪ أولاً: أسلوب الفَنْقَلة:

نحت[6] من قولهم: فإن قيل: كذا، قيل له:كذا.

---

(١) قال الأصفهاني في شرحه: "وأما ابن برهان فقد قال: الإجماع منعقد على أن ذلك يقتضي التكرار". يُنظر: الكاشف على المحصول (٤/ ١٤٥). والمسألة ليست موجودة في الوصول إلى الأصول لابن برهان. وقال الشيرازي في اللمع: "فأما النهي عن الشيء فإنه يقتضي التكرار والدوام وجهًا واحدًا". يُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٩٤).

(٢) ذكر الأصفهاني في شرحه أنه القاضي الباقلاني. يُنظر: الكاشف على المحصول (٤/ ١٤٥)؛ ويُنظر: مختصر التقريب والإرشاد (٢/ ٣١٨).

(٣) يُنظر: المحصول (٢/ ٢٨١-٢٨٢).

(٤) أي مشترك لفظي. وسبق تعريف كل من المشترك اللفظي(ص:١٩٥) والمتواطىء (ص:٣٢٧).

(٥) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ١٦٠-١٦٨).

(٦) ضربٌ من الاشتقاق، وهو أن تعمد إلى كلمتين أو أكثر أو إلى جملة فتؤلف من بعض حروفها كلمة جديدة تكون دلالتها موافقة لدلالة ما أخذت منه. والنحث ثلاثة أنواع: ١- نحت كلمة من كلمتين؛ نحو قولهم للرجل الشديد: ضِبَطْر، وأصله: ضبط وضبر. - فالضبط يدل على القوة والحزم، والضبر يدل على الشجاعة والجمع والوثب. يُنظر: الصحاح (٦١٢-٦١٣) مادة: "ضبر" و "ضبط" -.

٢- نحت كلمة من مركب إضافي؛ نحو قولهم: تَيْمَل، أصله: تَيم الله.

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وقد توسعتُ في ذكر أمثلته عند الحديث عن الركن الأول للاستدراك: المستدرَك عليه المقدر[1].

▪ ثانيًا: صيغة السؤال[2]:

ومعنى إيراد السؤال على الكلام: معارضته بما يناقضه ويبطله[3].

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (الأدلة في إثبات العبر والمقاييس السمعية): "اعلم -وفقك الله- أن آكد ما يعتمد في تثبيت الاجتهاد والتمسك بالرأي وغلبات الظنون إجماع الصحابة ﷺ؛ وذلك أنهم ﷺ اختلفوا في امتداد عصرهم في مسائل من الأحكام عدموا فيها النصوص، فتمسكوا فيها بطرق الاجتهاد"[4].

ثم ذكر استدراكًا من الخصم بصيغة السؤال فقال: "**سؤال آخر لهم**؛ فإن قال قائل: بم تنكرون على من يزعم أنهم إنما اختلفوا لوجه آخر سوى ما ادعيتموه؟... والجواب عن ذلك من أوجه..."[5].

● **المثال الثاني:**

قال **القرافي** في مسألة (المصالح المرسلة): "**سؤال**: قال بعض علماء العصر: إذا قلتم بالمصلحة المرسلة، فكيف تصنعون في العمومات والأدلة؛ فإنها متعارضة نفيًا

= ٣- نحت كلمة من مركب تام مفيد؛ نحو: البسملة، أصلها: بسم الله الرحمن الرحيم، والفنقلة من هذا النوع. يُنظر: دروس في التصرف (٢٥-٢٨).

(١) يُنظر: (ص:١٢٥-١٣٢).

(٢) وهذه الصيغة يكثر منها الأصوليون، وأكثرهم استخدامًا القرافي في نفائس الأصول.

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (١/ ١٥٥).

(٤) يُنظر: التلخيص (٣/ ١٨٨).

(٥) يُنظر: المرجع السابق (٣/ ١٩٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وإثباتًا؛ فإنه ما من مصلحة في إقدام أو إحجام إلا ويجد عامًّا يردها؛ مثل: قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج:٧٨]، ﴿خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ﴾ [البقرة:٢٩]، ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ﴾ [البقرة:١٨٥]. ونظائره كثيرة؟ فأي العموم تنفون مخالفته؟ وما ضابط ذلك؟ وإذا لاحظتم الظواهر المانعة من الإقدام والإحجام؛ لم تبقَ مصلحة مرسلة إلا ولها معارض من النصوص، وأنتم تشترطون في المصلحة السلامة عن معارضة الأدلة؟

جوابه: أنا نعتبر من نصوص الأصول ما هو خاص بذلك الباب في نوعه دون ما هو أعم منه، فإذا كانت المصلحة في الإجارات؛ اعتبرنا نصوص الإجارات، أو في الجنايات اعتبرنا نصوص الجنايات، أما نصٌّ يشمل ذلك الباب وغيره؛ فلا عبرة به؛ لأن هذه المصلحة أخص منها، والأخص مقدم على الأعم؛ لاسيما إذا كان النص يشمل جميع الشريعة فقد كثر تخصيصه، فضعف التمسك به"[(١)].

● **المثال الثالث:**

قال **الطوفي**: "واعلم أن للمانعين من اشتراط العزم في الواجب الموسع **أسئلة**: أحدها:... **والسؤال الثاني**:... و**السؤال الثالث**:..."[(٢)].

▪ ثالثاً: صيغة الجواب[(٣)]:

وقد ذكرت لها أمثلة في الصيغة السابقة، وفي مواطن عديدة مختلفة من البحث.[(٤)]

---

(١) يُنظر: نفائس الأصول (٩/ ٤٠٩٤-٤٠٩٥).

(٢) يُنظر: شرح مختصر الروضة (١/ ٣١٧-٣١٩).

(٣) وهذه الصيغة يكثر استخدامها من الأصوليين في الرد على الخصوم، ومِن أكثرهم استخدامًا لها: القاضي أبو يعلى في العدة، والباجي في إحكام الفصول، والشيرازي في اللمع، والرازي في المحصول، والآمدي في الإحكام.

(٤) يُنظر مثلاً: (ص:١٥٢،١٢٩،١٣٢،٢٦٢،٢٢٨،٢٤٢،٣١٤،**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ المجموعة السادسة: صيغ النفي، وفيها ثمان صيغ.

▪ أولاً: التعبير بنفي الصحة:

● **المثال الأول:**

قال **الشيرازي** في (لفظ رواية الصحابي: من السنة كذا): "وكذلك إن قال: من السُّنَّة كذا؛ حُمِل على سُنَّة النبي ﷺ.

وقال أصحاب **أبي حنيفة**: لا يُحْمَلُ على ذلك إلا بدليل[1]. وهو قول **أبي بكر الصيرفي**، **وهذا غير صحيح**؛ لأن الذي يحتجُّ بأمره ونهيه وسنته هو الرسول ﷺ، فإذا أطلق الصحابي ذلك وجب أن يُحمل عليه"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن قدامة** في مسألة (مراسيل الصحابة[3]): "مراسيل أصحاب النبي ﷺ مقبولة عند الجمهور[4].

وشذ قوم فقالوا: لا يقبل مرسل الصحابي إلا إذا عرف بصريح خبره، أو بعادته أنه لا يروي إلا عن صحابي؛ وإلا فلا؛ لأنه قد يروي عمن لم تثبت لنا صحبته.

وهذا ليس بصحيح؛ فإن الأمة اتفقت على قبول رواية **ابن عباس** ونظرائه من أصاغر الصحابة مع إكثارهم وأكثر روايتهم عن النبي ﷺ"[5].

---

(١) يُنظر مذهب الحنفية في: التقرير والتحبير (٢/ ٣١٥)؛ تيسير التحرير (٣/ ٦٩)؛ فواتح الرحموت (٢/ ١٦٢).

(٢) يُنظر: اللمع في أصول الفقه (ص:٦٥).

(٣) المراد بمراسيل الصحابة: ما رواه الصحابي عن النبي ﷺ بواسطة راوٍ آخر لم يُسمِّه. يُنظر: شرح مختصر الطوفي (٢/ ٢٢٨).

(٤) يُنظر: العدة (٣/ ٩٠٦)؛ أصول السرخسي (١/ ٣٥٩)؛ تقريب الوصول (ص:٣٠٥-٣٠٦)؛ البحر المحيط (٤/ ٤٠٩).

(٥) روضة الناظر (١/ ٣٦٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (وقوع المجاز في اللغة العربية): "اختلف أهل العلم في وقوع المجاز في اللغة العربية على مذاهب:

أحدها وهو المنسوب إلى **الأستاذ أبي إسحاق الإسفرائيني**، المنع مطلقًا.

قال **إمام الحرمين في التلخيص**[1] الذي اختصره من **التقريب والإرشاد للقاضي**: والظن **بالأستاذ** أنه **لا يصح عنه**"[2].

▪ ثانيًا: صيغة (ليس بجيد[3]):

● **المثال الأول:**

قال **شيخ الإسلام ابن تيمية** في (الترجيح بين منقولين في المتن): "وترجح بموافقة قول صحابي، أو بكون دليل أصل إحداهما أقوى من دليل أصل الأخرى، بأن يكون قطعيًا والآخر ظنيًا، أو يكون نصًّا والآخر عمومًا، أو مفهومًا، أو تنبيهًا، هذا قول **أبي الخطاب**[4]. وتقديم النص على التنبيه **ليس بجيد**؛ بل التنبيه إما مثله أو أقوى منه"[5].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** بعد أن ذكر عشرة مذاهب في مسألة (دلالة صيغة افعل

---

(١) (١/ ١٩٣).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٣/ ٧٥٨).

(٣) وهذه الصيغة يكثر منها ابن السبكي في الإبهاج.

(٤) يُنظر: التمهيد لأبي الخطاب (٤/ ٢٢٨).

(٥) يُنظر: المسودة (ص:٢٥٩). ونقل هذا القول عنه المرداوي والفتوحي، يُنظر: التحبير شرح التحرير (٨/ ٤١٧٥)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٦٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلقة): "هذا ما حضرنا من المذاهب في هذه المسألة، وقد ادعى **الإمام** - إذ حكى الاتفاق على أن صيغة (افعل) ليست حقيقة في جميع المحامل المتقدمة - أن الخلاف إنما وقع في أمور خمسة: الوجوب، والندب، والإباحة، والتنزيه، والتحريم[1].

وأنت إذا تأملت ما حكيناه من المذاهب علمتَ أنَّ حصر الخلاف في ذلك **ليس بجيد**"[2].

● **المثال الثالث:**

ذكر **الزركشي** في فصل (الفرق بين العام المخصوص والعام الذي أريد به الخصوص) أقوالاً لعدد من العلماء في بيان هذه الفروق ثم قال: "ومن هنا يُعْرفُ أنَّ عدَّ **ابن الْحاجِبِ** البدل[3] في المخصَّصاتِ **ليس بجيد**؛ لأن الأولى في قولنا: أكلت الرغيف ثلثه؛ أنه من العام المراد به الخصوص، لا العام المخصوص..."[4].

---

(١) يُنظر: المحصول (٢/ ٤١).

(٢) يُنظر: الإبهاج (٤/ ١٠٤٦).

(٣) بدل البعض من الكل: ما كان الثاني جزءًا من الأول. يُنظر: شرح قطر الندى (ص:٣٤٦)؛ الكليات (١/ ٢٣٢).

وقيل: ما يكون مدلوله بعض مدلول الأول. يُنظر: معجم مقاليد العلوم (ص:٨٤).

وقد اختلف في التخصيص به؛ فمنهم من عده من المخصصات كابن الحاجب، وابن الهمام، وابن النجار، وابن عبدالشكور. يُنظر على الترتيب: مختصر ابن الحاجب (١/ ٧٩١)؛ التحرير (ص:١٠٦)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٣٥٤)؛ مسلم الثبوت مع فواتح الرحموت (١/ ٣٤٤). ومنهم من لم يعده من المخصصات؛ كالآمدي، والبيضاوي، يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٣٥٠)؛ المنهاج -مطبوع مع نهاية السول- (١/ ٤٩٣). قال ابن السبكي وابن عبدالشكور: "ولم يذكره الأكثرون". يُنظر: جمع الجوامع مع المحلي - مطبوع مع حاشية البناني- (٢/ ٢٥)؛ مسلم الثبوت (١/ ٣٤٤).

(٤) يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢٥٠-٢٥١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ ثالثًا: صيغة (غير سديد، ليس بسديد):

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (هل يجب تقليد الأعلم؟): "إذا لم يكن في البلدة التي فيها المستفتي إلا عالم واحدٌ فيقلده ولا يكلف الانتقال إلى غيره.

وإن جمعت البلدة العلماء، وكل منهم بالغ مبلغ الاجتهاد؛ فقد ذهب بعض العلماء إلى أن الواجب عليه أن يقلد الأعلم منهم، ولا يسوغ له تقليد من عداه.

وهذا غير سديد، والصحيح: أنه له أن يقلد من شاء منهم"[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **ابن برهان** في مسألة (النسخ قبل التمكن من الفعل) دليل الخصم القائلين بمنع النسخ[2] فقال: "ومما تمسكوا به: أنهم قالوا: النسخ قبل التمكن من الفعل يخرج الأمر عن الإفادة؛ فإن مقصود الأمر وفائدته هو الامتثال، فإذا خرج عن الإفادة كان ذلك عبثًا، والعبث مستحيل في صفات الله تعالى...

قلنا: النسخ قبل التمكن لا يخرج الأمر عن الإفادة؛ فإنه من الممكن أن الآمر علم أن في اعتقاد وجوب هذا الفعل وعزم المكلف على الإتيان به مصلحة فأمره بذلك، ثم نهاه عنه بعد أن تحقق الاعتقاد لا غير.

وهذا الجواب ليس بسديد؛ وذلك أن الاعتقاد إذا لم يكن موافقًا للمعتقد ولا متعلقًا به على ما هو عليه؛ لم يكن مفيدًا فلا يؤمر به؛ لأنه تعريض المكلف لاعتقاد الجهل وذلك قبيح في نفسه، والجواب الصحيح: أن الفوائد غير مطلوبة في أوامر الله

---

(١) يُنظر: التلخيص (٣/ ٤٦٥-٤٦٦).

(٢) وسبق ذكرهم في هامش(ص:٦٤١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تعالى؛ إذ هي غير معللة[1]، فعدم الفوائد لا يخرج عن أن يكون أمرًا"[2].

● **المثال الثالث:**

قال **التفتازاني** في (معاني الحروف) فيما يفيده حرف (مِن): "قوله[3]: (وأما "من" فقد) تكون للتبيين، أو للتبعيض، أو غيرهما، والمحققون على أن أصلها ابتداء الغاية والبواقي راجعة إليها. وذهب بعض الفقهاء إلى أن أصل وضعها للتبعيض دفعًا للاشتراك، **وهذا ليس بسديد؛** لإطباق أئمة اللغة على أنها حقيقة في ابتداء الغاية"[4].

■ رابعًا: صيغة (ليس بقوي):

● **المثال الأول:**

قال **السرخسي** في (باب البيان): "وقول من يقول من أصحابنا: حد البيان هو: الإخراج عن حد الإشكال إلى التجلي، **ليس بقوي**؛ فإن هذا الحد أشكل من البيان، والمقصود بذكر الحد زيادة كشف الشيء؛ لا زيادة الإشكال فيه. ثم هذا الحد لبيان المجمل خاصة، والبيان يكون فيه وفي غيره"[5].

● **المثال الثاني:**

قال **صدر الشريعة المحبوبي** في مسألة (حكم الإجماع): "وأما الرابع: ففي حكمه، وهو: أن يثبُتَ الحكم يقينًا حتى يُكفَّرَ جَاحدُهُ؛ لقوله تعالى: ﴿وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ

---

(١) والصواب: أنها معللة برعاية مصالح العباد. يُنظر: الموافقات (٢/ ١١).

(٢) يُنظر: الوصول إلى الأصول (٢/ ٣٨).

(٣) أي: صدر الشريعة المحبوبي في التنقيح. يُنظر: التنقيح (١/ ٢٥٦).

(٤) يُنظر: التلويح إلى كشف حقائق التنقيح (١/ ٢٥٦). ويُنظر معنى (مِن) في: حروف المعاني (ص:٥٠)؛ الجنى الداني في حروف المعاني (ص:٥٣).

(٥) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٢٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ٱلۡمُؤۡمِنِينَ﴾ [النساء:١١٥]"[١].

ثم قال في شرحه: "واعلم أن هذا الاستدلال على أن الإجماع حجة **ليس بقوي**؛ لأنه يمكن أن يكون ما أتى به النبي عَلَيۡهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ عين سبيل المؤمنين، مع أنه لا يكون المعطوف عين المعطوف عليه؛ لأن مفهوم مشاقة الرسول عَلَيۡهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ غير مفهوم اتباع غير سبيل المؤمنين، فهذه الغيرية كافية لصحة العطف؛ كقوله تعالى: ﴿أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ﴾ [النساء:٥٩]، مع أن طاعة الرسول من إطاعة الله تعالى في الوجود الخارجي لقوله تعالى: ﴿مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدۡ أَطَاعَ ٱللَّهَ﴾ [النساء:٨٠]، لكنه غيره بحسب المفهوم"[٢].

● **المثال الثالث:**

ذكر **العلاء البخاري** في شرحه لجزئية (الحجج على جواز نسخ الكتاب بالسنة والعكس) اعتراضًا من القائلين بعدم جواز نسخ الكتاب بالسنة والعكس[٣] فقال: "فإن قيل: لا نسلم أن التوجه إلى بيت المقدس كان ثابتًا بالسنة؛ بل هو ثابت بالكتاب؛ فإنه كان من شريعة من قبلنا، وشريعة من قبلنا تلزمنا حتى يوجد الدليل على انتساخه، وهذا حكم ثابت بالكتاب؛ وهو قوله تعالى: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقۡتَدِهۡۗ﴾ [الأنعام:٩٠]".

ثم ذكر جواب **شمس الأئمة السرخسي** على هذا الاعتراض فقال: "وعبارة **شمس الأئمة** فيه: ولا خلاف أنَّ ما كان في شريعة من قبلنا ثبت انْتِسَاخُه في حَقِّنَا بقول أو فعل من رسول الله ﷺ بخلافه، وهذا نسخُ الكتاب بالسنة[٤].

---

(١) يُنظر: التنقيح للمحبوبي (٢/ ١٠٨-١٠٩).

(٢) يُنظر: التوضيح للمحبوبي (٢/ ١١١).

(٣) القائل بهذا القول الإمام الشافعي. يُنظر: الرسالة (ص:١٨١).

(٤) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وإنما ظنَّ[1] النسخ من غير كتاب يُتْلَى؛ فإنه كان كاتب الوحي، ولم يَرُدَّ النبي عليه السلام عليه ظَنَّهُ، ولم يُنْكِرْ عليه فعِلهُ؛ فدلَّ على جواز نسخ التلاوة بغير كتاب، وإذا ثبت جواز نسخ التلاوة؛ ثبت جواز نسخ الحكم؛ لأن وجوب التلاوة والعمل بحكم المتلو كل واحد منهما ثابت بالكتاب[2]".

ثم ذكر استدراك **أبي اليسر**[3] على كلام **السرخسي** فقال: "قال **أبو اليسر** رَحِمَهُ ٱللَّهُ: **هذا ليس بقوي**؛ لأن في ذلك الزمان كان القرآن ينزل على رسول الله ﷺ، فربما اعتقد أنها نسخت بآية أخرى قبيل هذا الزمان ولم تبلغه لضيق الوقت، فلا يتعين النسخ بالحديث، ولعله ظن النسخ بالإنساء"[4].

○ بيان الاستدراك:

اعترض الخصم القائل بعد جواز نسخ الكتاب بالسنة والعكس على استدلال الحنفية في قولهم بجواز النسخ بحادثة التوجه إلى بيت المقدس، فقال: لا نسلم لكم أن التوجه إلى بيت المقدس كان ثابتًا بالسنة؛ بل هو ثابت بالكتاب، وبيان ذلك: أن التوجه إلى بيت المقدس كان شريعة من قبلنا، وشريعة من قبلنا تلزمنا حتى يقوم

---

(١) المراد به: أبي بن كعب رضي الله عنه، وسيترجم له قريبًا - إن شاء الله- عند ورود اسمه في المتن.

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٧٥). والعلاء البخاري قدم وأخر في كلام السرخسي، فهو اقتبس من كلامه ولم يُورده كله.

(٣) هو: أبو اليسر، محمد بن محمد بن الحُسين بن عبدالكريم بن موسى بن مجاهد البزدوي، يُلقب بالقاضي الصَّدْر، وكني بأبي اليسر؛ ليسر تصانيفه، أملى ببخارى الكثير، ودرس الفقه، وكان من فحول المناظرين، وقاضي القضاة بسمرقند، وشيخ الحنفية بعد أخيه الإمام فخر الإسلام علي البزدوي، تفقه عليه عبدالكريم بن محمد مصنف " طلبة الطلبة"، وأبو بكر محمد السمرقندي صاحب " التحفة " شيخ صاحب البدائع، (ت:٤٩٣هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (٣/ ٣٢٢)(٤/ ٩٨)؛ الفوائد البهية (ص:١٨٨)؛ هدية العارفين (٦/ ٧٧).

(٤) يُنظر: كشف الأسرار للبخاري (٣/ ٣٤٤-٣٤٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الدليل على انتساخه من شرعنا، ودليل أن شريعة من قبلنا تلزمنا: قوله تعالى: ﴿أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقۡتَدِهۡۗ﴾ [الأنعام:٩٠].

فرد عليهم **السرخسي**: بأن قولك: شريعة من قبلنا تلزمنا، فهذا إنما يكون بسنة رسول الله ﷺ قولاً أو عملاً، وإذا ثبت أن شرع من قبلنا يصير شرعًا لنا بسنة الرسول ﷺ فيصبح التوجه إلى الكعبة الثابت في القرآن نسخًا للسنة المقرة لشرع من قبلنا، مع أن السنة المقرة لشرع من قبلنا ما ثبت من فعله ﷺ بمكة؛ فإنه ﷺ كان يصلي إلى الكعبة، ثم بعد مقدمه إلى المدينة صلى إلى بيت المقدس، فانتسخت السنة بالسنة، ثم لما نزلت فرضية التوجه إلى الكعبة في الكتاب؛ انتسخت السنة بالكتاب.

ثم ذكر **السرخسي** ما يُثبت أن نسخ الكتاب يجوز أن يكون بغير الكتاب، واستشهد بذلك بحديث أن الرسول ﷺ قرأ في صلاته بسورة المؤمنين، فأسقط منها آية، ثم قال بعد فراغه من صلاته: «ألم يكن فيكم **أُبي**[1]؟ فقال: نعم يا رسول الله. قال: ما منعك أن تفتحها عليَّ؟ قال: ظننتُ أنها نسِخَت. فقال: لو نسخت لأنبأتكم بها»[2].

فاعتقد **أُبي** أن الآية نسخت بغير الكتاب. ودليل أنه اعتقد النسخ بغير الكتاب: أنه لو كان النسخ بالكتاب لعلمه؛ لأنه كاتب الوحي، فلما لم يعلمه دل أن قوله: (ظننت أنها نسخت) إشارة إلى أن النسخ غير الكتاب، ولم ينكر عليه النبي ﷺ اعتقاده ذلك، فإذا ثبت جواز نسخ التلاوة بغير الكتاب؛ فكذلك نسخ الحكم؛ لأن وجوب التلاوة والعمل بحكمها كل واحد منهما حكم ثابت بالكتاب.

---

(١) هو: أبو المنذر وأبو الطفيل، أُبي بن كعب بن قيس بن عبيد بن زيد بن معاوية بن عمرو بن مالك بن النجاري الأنصاري المدني، سيد القراء، وكاتب الوحي، شهد العقبة الثانية وبدرًا والمشاهد كلها، وجمع القرآن في حياة النبي ﷺ، وعرض على النبي ﷺ وحفظ عنه، اختلف في سنة وفاته، وأثبت الأقاويل أنه في خلافة عثمان ﷺ سنة ثلاثين.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١/ ٣٨٩)؛ الإصابة (١/ ٢٧)؛ معرفة القراء الكبار (١/ ٢٨).

(٢) لم أقف عليه إلا في جامع الأصول (٥/ ٦٤٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ثم استدرك **أبو اليسر** على جواب **السرخسي** فقال: الاستدلال بحديث **أُبي** ليس بقوي؛ لأن الواقعة كانت في زمان نزول الوحي، وربما اعتقد أُبي أن الآية التي أسقطها النبي ﷺ نسخت بآية أخرى قبل زمن الواقعة ولم يبلغه أنها نسخت؛ لضيق الوقت. أو لعل **أُبيًّا** ظن أن النسخ يكون بالإنساء (وهو رفع حفظه من القلوب).

▪ خامسًا: صيغة (ليس بشيء):

● المثال الأول:

قال **السمعاني** في مسألة (هل الأمر بالشيء نهي عن ضده؟): "وادعى **أبو زيد** في هذه المسألة قولًا ثالثًا وقال: إنَّ الأمر بالشيء يقتضي النهي عن ضده على وجه الكراهة؛ لا على وجه التحريم.

وهذا ليس بشيء؛ لأن الأمر إذا كان يفيد الوجوب؛ فلا بدَّ أن يقتضي الكفَّ عن ضده على وجه التحريم، حتى يستقيم حمله على الإيجاب. وقد أجمع الفقهاء على أن الأمر يفيد الإيجاب[(١)]، ومع هذا لا يكون لما قاله وجه - والله أعلم -"[(٢)].

● المثال الثاني:

قال **شهاب الدين ابن تيمية**[(٣)]: "ولا أثر للترجيح بالذكورية والحرية خلافًا

---

(١) لا يخفى عليك أن التعبير بالإجماع لا يستقيم؛ لوجود الخلاف في مسألة دلالة صيغة الأمر المطلقة،وإن كان ما ذكره السمعاني هو قول الجمهور. يُنظر: البرهان (١/ ٢١٦)؛ العدة (١/ ٢٢٤)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:١٢٧)؛ فواتح الرحموت (١/ ٢٧٣).

(٢) يُنظر: قواطع الأدلة (١/ ٢٣٣-٢٣٤).

(٣) هو: أبو المحاسن، وأبو أحمد، عبدالحليم بن عبدالسلام بن عبدالله بن أبي القاسم بن تيمية الحراني، الشيخ شهاب الدين، ابن الشيخ مجد الدين أبي البركات، وهو والد شيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس، قرأ المذهب على والده حتى أتقنه، ودرس وأفتى وصنف، وصار شيخ البلد بعد أبيه، له يد طولى في الفرائض والحساب، (ت:٦٨٢هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ الإسلام (٥١/ ١٠٤)؛ الوافي بالوفيات (١٨/ ٤٢)؛ ذيل طبقات الحنابلة (٤/ ١٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لبعضهم في قولهم: يرجح بالحرية والذكورية، **وهذا ليس بشيء**"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **الطوفي** في مسألة (الترجيح في الأدلة): "قوله: (وحُكِي عن **ابن الباقلاني**[2] إنكار الترجيح في الأدلة كالبينات) أي قال: لا يرجح بعض الأدلة على بعض كما لا يرجح بعض البينات.

قوله: (**وليس بشيء**) يعني قول **الباقلاني** هذا ليس بشيء؛ لأن العمل بالأرجح متعين عقلاً وشرعًا، وقد عمل الصحابة بالترجيح مجمعين عليه..."[3].

■ سادسًا: صيغة (غير مرضي[4]، ليس بمرضي):

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (اتفاق فعل أهل الإجماع ولم يصدر قولهم): "إذا اتفق أهل الإجماع على عمل، ولم يصدر منهم فيه قول؛ فقد قال قوم من الأصوليين:

---

(١) يُنظر: المسودة (ص:٢١١).

(٢) إنكار الباقلاني الترجيح في الأدلة لأنه يقول بتساوي الأدلة، فيجعل للمجتهد التخيير بينها. وهو أول من تبنى هذا القول من الأصوليين، وهذه المسألة كلامية مبنية على القول بأنَّ كل مجتهد مصيب. يُنظر قول الباقلاني في: التلخيص (٣/ ٣٩١).

والحق الذي عليه السلف والجمهور: أنَّ كل مسألة لا بد لها من دليل شرعي، فلا يجوز عند التعارض أن نقول: تساوت الأدلة وتكافأت؛ بل يجب أن يكون بين الأدلة مرجح. يقول شيخ الإسلام: "فالأدلة الدالة على العلم لا يجوز أن تكون متناقضة متعارضة، وهذا مما لا ينازع فيه أحد من العقلاء، ومن صار من أهل الكلام إلى القول بتكافؤ الأدلة والحيرة؛ فإنما ذاك لفساد استدلاله؛ إما لتقصيره، وإما لفساد دليله. ومن أعظم أسباب ذلك: الألفاظ المجملة التي تشتبه معانيها". يُنظر: درء تعارض العقل والنقل (١/ ٢٧٤-٢٧٥). ويُنظر هذه المسألة في: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:٣٢٢-٣٢٣).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٣/ ٦٧٩).

(٤) وهذه الصيغة تكررت في عدة مواطن في البرهان والمستصفى.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فعل أصحاب الإجماع كفعل رسول الله ﷺ. وقد سبق تفصيل المذاهب في أفعال رسول الله عليه السلام[1].

ومتعلق هؤلاء: أن العصمة ثابته لأهل الإجماع ثبوتها للشارع؛ فكانت أفعالهم كفعل الشارع ﷺ. قال **القاضي**: **وهذا غير مرضي** عند المحققين من أوجه..."[2].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الصفي الهندي** في مسألة (الاجتهاد في عصره ﷺ للحاضرين والغائبين عنه) أقوال الأصوليين، ومن بين هذه الأقوال: "وثالثها: الذين قالوا بجواز ذلك مطلقًا إذا لم يوجد من ذلك منع، فأما إذا وجد ذلك فلا.

وهذا ليس بمرضي؛ لأن ما بعده أيضًا كذلك، فلم يكن له خصوصية بزمانه عليه السلام"[3].

● **المثال الثالث:**

قال **الطوفي** معللاً ذكر مبحث النسخ عقيب الكتاب والسنة: "ثم لما كان النسخ لاحقًا للكتاب والسنة جميعًا؛ عقبناهما به، وما ذكره **الغزالي** عذرًا في تقديمه على السنة **غير مرضي**[4] - والله أعلم -"[5].

---

(١) يُنظر هذه المسألة في البرهان (١/ ٤٨٣ وما بعدها).

(٢) يُنظر: البرهان (١/ ٧١٥-٧١٦).

(٣) يُنظر: نهاية الوصول في دراية الأصول (٨/ ٣٨١٧).

(٤) الغزالي ذكر النسخ بعد الكلام على الكتاب، وقبل الكلام على السنة، واعتذر عن ذلك بوجهين:

الأول: أن النسخ أخص بالقرآن لإشكاله وغموضه بالنسبة إليه، مع اشتباهه بالبداء، واستحالة البداء على الله تعالى.

الثاني: أن الكلام على السنة طويل؛ لتعلقه ببيان أحكام التواتر والآحاد، ومراتب ألفاظ الرواة، وغير ذلك، فكأنه قصد بضم النسخ إلى القرآن التعديل بينهما في المقدار. يُنظر: المستصفى (٢/ ٣٣).

(٥) يُنظر: مختصر الروضة - البلبل في أصول الفقه - (٢/ ٢٥٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ سابعًا: صيغة (غير مستقيم):

● **المثال الأول:**

تعرض **الغزالي** لمذهب **القاشاني** و**النهرواني** في القياس[1]، وقدر سؤالاً منهما فقال: "فإن قيل: إذا كانت العلة منصوصة؛ كان الحكم في الفرع معلومًا، ولم يكن مظنونًا، وحصل الأمن من الخطأ، وإن كانت مستنبطة لم يؤمن الخطأ....

أما قوله في العلة المستنبطة: إنه لا يؤمن فيها الخطأ؛ **فهذا لا يستقيم على مذهب من يصوب كل مجتهد**؛ إذ شهادة الأصل للفرع عنده كشهادة العدل عند القاضي، والقاضي في أمن من الخطأ وإن كان الشاهد مزورًا؛ لأنه لم يتعبد باتباع الصدق؛ بل باتباع ظن الصدق، وكذلك هاهنا لم يتعبد باتباع العلة؛ بل باتباع ظن العلة، وقد تحقق الظن"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **الزركشي** في مسألة (تسمية القياس استدلالاً): "وقد قال **الشافعي** في **الرسالة**[3]: إن القياس: الاجتهاد، **وظاهر ذلك لا يستقيم**؛ فإن الاجتهاد أعم من القياس، والقياس أخص؛ إلا أنه لما كان الاجتهاد في عرف الفقهاء مستعملاً في تعريف ما لا نص فيه من الحكم، وعنده أن طريق تَعرُّفِ ذلك لا يكون إلا بأن يُحمل الفرع على الأصل فقط، وذلك قياس عنده"[4].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي**: "في المجمل: وفيه مسائل: الأولى: اللفظ إما أن يكون

---

(١) يُنظر المثال الثاني في (ص:٦٦٤) من هذا البحث.

(٢) يُنظر: المستصفى (٣/ ٥٨٣-٥٨٥).

(٣) (ص:٤٧٣).

(٤) البحر المحيط (٥/ ١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

مجملاً بين حقائقه؛ كقوله تعالى: ﴿ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٍ﴾ [البقرة:٢٢٨]، أو أفراد حقيقة واحدة؛ مثل: ﴿أَن تَذْبَحُواْ بَقَرَةً﴾ [البقرة:٦٧]، أو مجازاته إذا انتفت الحقيقة وتكافأت، فإن ترجَّح واحد؛ لأنه أقرب إلى نفي الحقيقة؛ كنفي الصحة من قوله: "لا صلاة[1]" و"لا صيام"[2]،..."[3].

فاستدرك عليه **الإسنوي** في قوله: (أو مجازاته...) فقال: "واعلم أن ما قاله المصنف هنا **غير مستقيم**[4]، ولم يذكره **الإمام** ولا أحد من أتباعه...)[5].

---

(١) إشارة إلى حديث: «لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب». يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٥٧). والحديث سبق تخريجه (ص:٦٣١).

(٢) إشارة إلى حديث: «لاَ صِيامَ لِمَنْ لم يُبيت الصيام من الليل». يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٥٧). والحديث في سنن أبي داود، ك: الصوم، ب: النية في الصيام، (٢/ ٣٢٩/ ح: ٢٤٥٤)؛ سنن ابن ماجه، ك:، ب: ما جاء في فرض الصوم من الليل والخيار في الصوم، (١/ ٥٤٣/ ح:١٧٠٠)؛ سنن الترمذي، ك: الصوم، ب: ما جاء لا صيام لمن لم يَعْزمْ من الليل، (٣/ ١٠٨/ ح:٧٣٠)؛ سنن النسائي، ك: الصيام، ب: ذكر اختلاف الناقلين لخبر حفصة (٢/ ١١٧/ ح: ٢٦٤٥-٢٦٤٦). ويُنظر: نصب الراية (٢/ ٤٣٣). قال الألباني: صحيح. يُنظر: إرواء الغليل (٤/ ٢٥).

(٣) منهاج الوصول -مطبوع مع نهاية السول - (١/ ٥٥٥).

(٤) وسبب أنه غير مستقيم: أن الرازي ذكر مذهبين: الأول: أن المنفي مجمل مطلقًا؛ سواء كان شرعيًا أو لغويًا.

المذهب الثاني: فصّل فقال: إن كان الاسم المنفي شرعيًا فلا إجمال؛ لأن انتفاء المشروع ممكن بفوات شرطه أوجُزئه.

وإن كان النفي لغويًا نظرنا، فإن كان له حكم واحد فلا إجمال فيه، وينصرف النفي إليه، وإن كان له حكمان: الفضيلة والجواز؛ تعين الإجمال.

وما قاله البيضاوي من كونه ليس مجملاً، ولا محمولاً على الحقيقة الشرعية؛ بل على المجاز الأقرب إلى نفي الذات، خارج عن القولين في المحصول. يُنظر: المحصول (٣/ ١٥٧)؛ نهاية السول (١/ ٥٥٨-٥٥٩).

(٥) يُنظر: نهاية السول (١/ ٥٥٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثامنًا: صيغة (لا ينبغي):

● **المثال الأول:**

قال **الغزالي** في مسألة (العموم هل له صيغة في اللغة أم لا؟): "تنبيه: **لا ينبغي** أن يقول الواقفية: (الوقف في ألفاظ العموم واجب، أو الوقف فيما مخرجه مخرج العموم واجب) -فقد أطلق ذلك الشيخ **أبو الحسن الأشعري** وجماعة-؛ لأن المتوقف لا يسلم أنه لفظ العموم؛ كما لا يسلم أنه لفظ الخصوص؛ إلا أن يعني به أنه لفظ العموم عند معتقدي العموم؛ بل ينبغي أن يقول: التوقف في صيغ الجموع وأدوات الشرط واجب"[(١)].

● **المثال الثاني:**

جاء في **مختصر الروضة**[(٢)]: "وينقسم اللفظ إلى لا أعمَّ منه، كالمعلوم، أو الشيء، ويُسمَّى: العام المطلق، وقيل: ليس بموجود،...".

فقال **الطوفي** في شرحه: "فأما قوله: (وقيل: ليس بموجود) فإشارة إلى العام المطلق، قيل: هو موجودٌ -كما سبق-، وقيل: ليس بموجود، وليس لنا عام مطلق.

هذا ذكره **الغزالي** باعتبار، وتابعه **الشيخ أبو محمد**[(٣)] فجعله قولاً ثانيًا، ولنحكِ كلام **الغزالي** لِيَبِين ما ذكرناه، قال[(٤)]: (واعلم أن اللفظ إما خاص في ذاته مطلقًا؛ نحو: زيد، وهذا الرجل. وإما عام مطلق؛ كالمذكور والمعلوم؛ إذ لا يخرج منه موجود ولا معدوم. وإما عام بالإضافة؛ كلفظ المؤمنين؛ فإنه عام بالإضافة إلى آحاد المؤمنين، خاص بالإضافة إلى جملتهم؛ إذ يتناولهم دون المشركين؛ فكأنه يسمى عامًّا من

---

(١) يُنظر: المستصفى (٣/ ٢٢٤).

(٢) (٢/ ٤٤٨).

(٣) أي ابن قدامة المقدسي. يُنظر: روضة الناظر (٢/ ٨-٩).

(٤) أي: الغزالي، ونقل الطوفي كلامه بنصه. يُنظر: المستصفى (٣/ ٢١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

حيث شموله للآحاد، خاصًّا من حيث اقتصاره على ما شمله، وقصوره عما لم يشمله. ومن هذا الوجه يمكن أن يقال: ليس في الألفاظ عام مطلق؛ لأن لفظ (المعلوم) لا يتناول المجهول، والمذكور لا يتناول المسكوت عنه).

قلت: فحاصل قوله[1]: أن كل لفظ فهو بالنظر إلى شموله أفراد ما تحته عام، وبالنظر إلى اقتصاره على مدلوله خاص، وبهذا التفسير لا يبقى لنا عام مطلق؛ لكن هذا غير تفسيرنا العام المطلق بما لا أعم منه؛ لأن من الألفاظ ما يكون عامًّا لا أعم منه مع أنه مقصور الدلالة على ما تحته؛ فيكون حينئذ عامًّا مطلقًا؛ لا عامًّا مطلقًا باعتبارين، كما ذكر من التفسيرين؛ لكن مثل هذا **لا ينبغي** أن يحكى قولاً مطلقًا كما **فعل الشيخ أبو محمد**[2]؛ لئلا يوهم أن في وجود العام المطلق بتفسير واحد قولين، وليس كذلك؛ بل نذكر ذلك بتفسيرين كما فعل **الغزالي** -رحمهما الله تعالى-"[3].

● **المثال الثالث:**

قال **الزركشي** في آخر مسألة (دخول المجتهد المبتدع في الإجماع): "واعلم أَنَّهُ كَثُرَ في عبارة المصنفين - خصوصًا في علم الكلام - أن يقولوا عن الرّافضة ونحوهم: خلافًا لمن لا يُعتَدُّ بخلافه، **وهذا لا ينبغي ذِكرُهُ**؛ لأَنَّهُ كالتناقض من حيث ذكره، وقال: لا يُعتَدُّ بهِ إلا أن يكون قصدهم التَّشنيع عليهم بخلاف الإجماع"[4].

---

(١) أي: حاصل قول الغزالي.

(٢) وعبارة ابن قدامة: "ثم العام ينقسم إلى: عام لا أعم منه يسمى: عامًّا مطلقًا؛ كالمعلوم يتناول الموجود والمعدوم، وقيل: الشيء. وقيل: ليس لنا عام مطلق؛ لأن الشيء لا يتناول المعدوم، والمعلوم لا يتناول المجهول". روضة الناظر (٢/ ٨-٩).

فتلحظ أن ابن قدامة ذكر قولين في تفسير العام باعتبار أنه لا أعم منه، وهذا ليس بصحيح؛ فإن العام بهذا الاعتبار ليس فيه إلا قول واحد، وأما القول الثاني الذي ذكره ابن قدامة - وقيل: ليس لنا عام مطلق- فهذا بالاعتبار الثاني، وهو العام الإضافي.

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٤٦٢-٤٦٣).

(٤) يُنظر: البحر المحيط (٤/ ٤٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ المجموعة السابعة: صيغة (كان ينبغي)، (فيه نظر)، (عجيب)، (بعيد):

▪ أولاً: صيغة (كان ينبغي):

● **المثال الأول:**

قال **البزدوي** في (تعريف العام): "وذكر **الجصاص** رَحِمَهُ ٱللَّهُ أن العام ما ينتظم جمعًا من الأسماء أو المعاني.

وقوله: (أو المعاني) سهوٌ منه أو مُؤول؛ لأن المعاني لا تتعدد إلا عند اختلافها وتغايرها، وعند اختلافها وتغايرها لا ينتظمها لفظٌ واحد؛ بل يحتمل كل واحد منها على الانفراد، وهذا يسمى: مُشتركًا، وقد ذكر بعد هذا: أن المشترك لا عموم له، فثبت أنه سهوٌ منه أو مؤول، وتأويله: أن المعنى الواحد لما تعدد محلُّه يسمى: معاني مجازًا؛ لاجتماع محاله؛ لكن **كان ينبغي** أن يقول: (والمعاني)، والصحيح: أنه سهوٌ"[1].

● **المثال الثاني:**

قال **الطوفي** في الفصل الرابع (في اللغات): "واعلم أن الكلام في اللغات هو كالمدخل إلى أصول الفقه من جهة أنه أحد مفردات مادته؛ وهي: الكلام، والعربية، وتصور الأحكام الشرعية.

فأصول الفقه متوقفة على معرفة اللغة؛ لورود الكتاب والسنة بهما اللذين هما أصول الفقه وأدلته، فمن لا يعرف اللغة لا يمكنه استخراج الأحكام من الكتاب والسنة.

وقد **كان ينبغي** بموجب هذا أن يقدم الكلام في اللغات على غيره من الفصول المتقدمة تقديم مادة الشيء عليه؛ لكن قد بينت أني أقررت ترتيب أصل هذا **المختصر**[2] على حاله غالبا"[3].

---

(١) يُنظر: أصول البزدوي - مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري - (١/ ٩٩-١٠١).

(٢) وهو كتاب: روضة الناظر وجُنَّة المُناظر، لابن قدامة المقدسي.

(٣) شرح مختصر الروضة (١/ ٤٦٨-٤٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال أيضًا عند حديثه عن أصول الأدلة: "قوله: (واختلف في أصول يأتي ذكرها) -إن شاء الله تعالى-، يعني أن الأصول ضربان: متفق عليه بين الجمهور، وهي الخمسة المذكورة: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، و الاستدلال. ومختلف فيه، وهو أربعة: شرع من قبلنا، وقول الصحابي الذي لا مخالف له، والاستحسان، والاستصلاح، وهي على هذا الترتيب في **المختصر**، وبعدها القياس، وقد **كان ينبغي** أن يقدم عليها؛ ليكون كل واحد من الأصول المتفق عليها والمختلف فيها متواليًا لا يتخلله غيره؛ لكن قد أبنت عذري في ذلك أول الشرح؛ وهو أني اختصرت ولم أستقص أحوال الترتيب"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي** في (تقسيم الألفاظ باعتبار الدلالة): "دلالة اللفظ على تمام مسماه مطابقة، وعلى جزئه تضمن، وعلى لازمه التزام[2]"[3].

فاستدرك عليه **ابن السبكي** فقال: "الثاني: في التقسيم الذي ذكره مناقشات من وجوه:...

ومنها: **كان ينبغي** أن يقول في المطابقة: من حيث هو تمامه، وفي التضمن: من

---

(١) المرجع السابق (٢/ ٨).

(٢) سبق تعريفها عند ابن جزي في الفصل الثالث (ص:٢٩٨)، وسيأتي تعريفها في دراسة هذا الاستدراك أيضًا، وأكتفي بذكر أمثلة لها هنا، والإشارة إلى مراجع التعريف بهذه الدلالات وأمثلتها.

مثال دلالة المطابقة: كدلالة لفظ (الإنسان) على الحيوان الناطق، ودلالة الأعلام على مسمياتها.

مثال دلالة التضمن: كدلالة لفظ (الإنسان) على الحيوان فقط أو الناطق فقط؛ كدلالة (الأربعة) على الاثنين نصفها.

مثال دلالة الالتزام: كدلالة لفظ (الإنسان) على قابلية العلم وصنعة الكتابة؛ كدلالة الأربعة على الزوجية.

يُنظر:إيضاح المبهم (ص:٦-٧)؛ آداب البحث و المناظرة (ص:٢٠-٢٢)؛ ضوابط المعرفة (ص:٢٨-٣٠).

(٣) منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٣/ ٥١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

حيث هو جزؤه، وفي الالتزام: من حيث هو لازمه؛ ليحترز به عن اللفظ المشترك بين الشيء وجزئه،..."[1].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **التاج السبكي** على **البيضاوي** تعريف دلالة المطابقة والتضمن والالتزام، وقال: ينبغي إضافة قيد لكل تعريف، فيقال في تعريف دلالة المطابقة: دلالة اللفظ على تمام مسماه من حيث هو تمامه؛ أي دلالة اللفظ على تمام مسماه باعتبار أن هذا المسمى هو التمام.

ويقال في تعريف دلالة التضمن: دلالة اللفظ على جزء معناه من حيث هو جزؤه، أي دلالة اللفظ على جزء مسماه باعتبار أن هذا المسمى هو الجزء.

ويقال في دلالة الالتزام: دلالة اللفظ على لازم معناه من حيث هو لازمه، أي دلالة اللفظ على لازم مسماه باعتبار أن هذا المسمى هو لازم.

وإنما قيدت التعريف بهذه القيود حتى يحترز عن اللفظ المشترك بين الشيء وجزئه؛ فإن دلالة المشترك على الجزء من حيث إنه جُزْءُ المعنى: دلالة تضمن، ودلالة المشترك على الجزء من حيث إنه تمام المعنى: دلالة مطابقة.

فأصبح (الجزء) مدلولاً عليه بدلالتين: الأولى:المطابقة، والثانية: التضمن.

فلذلك كان لا بد من هذه القيود، فبقيد (من حيث هو تمامه) في دلالة المطابقة، دخلت دلالة المشترك على الجزء في دلالة التضمن.

---

(١) يُنظر: الإبهاج (٣/ ٥٢٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثانياً: صيغة (فيه نظر):

● المثال الأول:

قال **الرازي** في مسألة (ترك الاستفصال في حكاية الحال هل تفيد العموم؟): "قال **الشافعي** ﷺ: تركُ الاستفصال في حكاية الحال - مع قيام الاحتمال - ينزل منزلة العموم في المقال.

مثاله: أن **ابنَ غَيْلاَنَ**[1] أسلم على عشر نسوة، فقال عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: «أمسك أربعًا، وفارق سائرهن»[2]، ولم يسأله عن كيفية ورود عقده عليهن في الجمع أو الترتيب، فكان إطلاقه القول دالًّا على أنه لا فرق بين أن تتفق تلك العقود معًا أو على الترتيب.

وهذا **فيه نظر**؛ لاحتمال أنه ﷺ عرف خصوص الحال، فأجاب بناء على معرفته ولم يستفصل -والله أعلم-"[3].

---

(١) هو: أبو عمرو، غيلان بن سلمة بن معتب بن مالك بن كعب بن عمرو بن عوف بن ثقيف الثقفي، من ساكني الطائف، وأحد وجوه ثقيف، كان شاعرًا، أسلم عام الفتح، مات في آخر ولاية عمر بن الخطاب.
تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٥/ ٥٠٥)؛ مشاهير الأمصار (ص:٣٥)؛ الإصابة (٥/ ٣٣٠).

(٢) تخريج مسند الشافعي (١/ ٢٧٤)؛ مصنف عبدالرزاق، ك: الطلاق، ب: من فرق الإسلام بينه وبين امرأته، (٧/ ١٦٢/ ح: ١٢٦٢١)؛ مصنف ابن أبي شيبة، ك: النكاح، ب: ما قالوا فيه إذا أسلم وعنده عشر نسوة، (٤/ ٣/ ح:١٧١٨٢)؛ مسند أحمد، (٢/ ١٣-١٤/ ح: ٤٦٠٩- ٤٦٣١) (٢/ ٤٠/ ح:٥٠٢٧)؛ سنن ابن ماجة، ك: النكاح، ب: الرجل يُسْلِمُ وعنده أكثر من أربع نسوة، (١/ ٦٢٨/ ح:١٩٥٣)؛ سنن الترمذي، ك: النكاح، ب: ما جاء في الرجل يُسْلِمُ وعنده عشر نسوة، (٣/ ٤٣٥/ ح: ١١٢٨)؛ المستدرك على الصحيحين، ك: النكاح، (٢/ ٢٠٩-٢١٠/ ح: ٢٧٧٩- ٢٧٨٣)، وذكر الحاكم أنه روي من طريق معمر بن راشد عن الزهري عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن غيلان، وأن معمر بن راشد حدث به على الوجهين؛ أرسله مرة، ووصله مرة.

(٣) يُنظر: المحصول (٢/ ٣٨٦-٣٨٨). وممن استدرك على الشافعي في هذه المسألة أيضًا: إمام الحرمين، مستعملاً نفس الصيغة. يُنظر: البرهان (١/ ٣٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثاني:**

قال **البيضاوي** في مسألة (أقسام الواجب باعتبار وقته): "الوجوب إن تعلق بالوقت، فإما أن يساوي الفعل كصوم رمضان وهو المضيق، أو يَنْقُصَ عنه فيمنعه مَن مَنَع التكليف بالمحال إلا لغرض القضاء؛ كوجوب الظهر على الزائل عذره وقد بقي قدر تكبيرة"(١).

فاستدرك عليه **الإسنوي** فقال: "وإطلاق المصنف لفظ (القضاء) **فيه نظر**؛ لأن ذلك مخصوص بما إذا لم يمكن فعل ركعة في الوقت، فإذا فعل فهي أداء على المشهور عندنا، فالأحسن أن يقول: إلا لغرض التكميل خارج الوقت"(٢).

● **المثال الثالث:**

قال **المرداوي** في مسألة (تعريف الحسن والقبح شرعًا): "قوله(٣): (والقبيح ما نهي عنه). قاله **ابن حمدان**(٤) وغيره، فيشمل الحرام، وظاهره أنه يشمل المكروه؛ لأن المكروه منهي عنه نهي تنزيه، وهذا هو الصحيح.

وأما خلاف الأولى فأدخله **التاج السبكي** في القبيح(٥)؛ وذلك لأنه شبيه بالمكروه في كونه منهياً عنه نهي تنزيه، وإن كان النهي غير مقصود.

---

(١) يُنظر: منهاج الوصول – مطبوع مع نهاية السول- (١/ ٩٢).

(٢) يُنظر: نهاية السول (١/ ٩٣).

(٣) أي المرداوي في التحرير.

(٤) هو: أبو عبدالله، أحمد بن حمدان بن شبيب بن حمدان الحراني الحنبلي، نجم الدين، الفقيه الأصولي الأديب القاضي، من مصنفاته: "الرعاية الكبرى" و " الرعاية الصغرى" كلاهما في الفقه، و" المقنع" في أصول الفقه، (ت:٦٩٥هـ).

تُنظر ترجمته في: ذيل طبقات الحنابلة (٢/ ٣٣١)؛ شذرات الذهب (٥/ ٤٢٨)؛ هدية العارفين (٥/ ١٠٢).

(٥) يُنظر: جمع الجوامع مع المحلى – مطبوع مع حاشية البناني – (١/ ١٦٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **إمام الحرمين**: (المكروه ليس حسناً ولا قبيحاً؛ فإن القبيح: ما يذم عليه وهو لا يذم عليه، والحسن: ما يشرع الثناء عليه وهذا لا يشرع الثناء عليه)[1]....

وقال[2]: (قيل[3]: وينبغي على قول **الإمام**[4] ذلك في المكروه أن خلاف الأولى كذلك؛ بل أولى بأن ينفى القبح عنه من حيث إن النهي فيه غير مقصود).

قال: (وكذا المباح ينبغي أن يكون كذلك، فلا يكون حسناً؛ لأن الحسن عنده ما يشرع الثناء عليه، وهذا لا يشرع الثناء عليه، ولا قبيحاً؛ لأن القبيح ما يذم عليه، وهو لا يذم عليه).

قال[5]: (كون المكروه وخلاف الأولى من القبيح **فيه نظر** وإن صرح به **التاج السبكي**[6]).

قال **الزركشي**: (ولم أره لغيره، وكأنه أخذه من إطلاق كثير أن القبيح: ما نهي عنه). قال: (ويمكن أن يريدوا النهي المخصوص - أي: نهي التحريم -؛ بل هو الأقرب لإطلاقهم...)[7]»[8].

---

(١) هذه العبارة لم أجدها لإمام الحرمين بنصها ومعناها في البرهان (١/ ٣١٣)؛ والتلخيص (١/ ١٦٩-١٧٠).

(٢) أي: البرماوي. يُنظر: الفوائد السنية في شرح الألفية للبرماوي (٢/ ٣٦٥).

(٣) قائله: الزركشي في تشنيف المسامع، ذكر ذلك محقق الفوائد السنية في شرح الألفية للبرماوي. ويُنظر: تشنيف المسامع (١/ ٢٣٢).

(٤) أي إمام الحرمين الجويني.

(٥) أي: البرماوي، فالكلام مستمر له. يُنظر: الفوائد السنية في شرح الألفية للبرماوي (٢/ ٣٦٣).

(٦) في جمع الجوامع، وعبارة البرماوي فيها نظر، فالذي صرح به ابن السبكي في جمع الجوامع هو خلاف الأولى لا المكروه. يُنظر: جمع الجوامع مع شرح المحلى - مطبوع مع حاشية البناني - (١/ ١٦٨).

(٧) يُنظر: تشنيف المسامع (١/ ٢٣١). وعبر الزركشي في استدراكه على ابن السبكي نفس الصيغة الاستدراكية فقال: "وفي إطلاق القبيح على خلاف الأولى نظر، ولم أره لغير المصنف".

(٨) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٢/ ٧٥٩-٧٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ ثالثاً: صيغة (عجيب):

● المثال الأول:

جاء في **المسودة** في مسألة (التخصيص بأفعال الرسول ﷺ): "إذا قلنا: إن فعل النبي ﷺ شرع لأمته على الصحيح؛ فإنَّه يخصص بخاصة عموم قوله، جاء ذلك عن **أحمد** في مواضع، وهو قول المالكية[١]، والشافعية[٢]، والحنفية[٣] فيما ذكره **القاضي**[٤]، قال: إلا **الكرخي**[٥].

وقال **عبدالجبار بن أحمد**[٦] بالوقف والتعارض، وكذلك حكى **ابن عقيل**[٧] عن بعض الشافعية كقول **الكرخي**، واختاره **ابن برهان**[٨] ونصره.

واختار **أبو الخطاب** مثل قول شيخه[٩]، وذكر الحجج المعروفة في المسألة،

---

(١) يُنظر: رفع النقاب عن تنقيح الشهاب (٣/ ٢٧٧-٢٧٩).

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٤٠٢).

(٣) يُنظر: فواتح الرحموت (١/ ٣٥٤).

(٤) أي القاضي أبو يعلى. يُنظر: العدة (٣/ ٥٧٣-٥٧٥).

(٥) يُنظر: الأقوال الأصولية له (ص:٦٣).

ورأيه هذا يرجع إلى كونه يرى أن فعل الرسول ﷺ خاص به لا يتناول غيره من أفراد الأمة إلا بدليل خاص آخر خلافًا للحنفية الذين يرون أن فعله ﷺ دليل قائم بنفسه يشمل أفراد الأمة، ولا يختص به ﷺ إلا بدليل مخصص. يُنظر: الفصول في الأصول (٣/ ٢١٥)؛ تيسير التحرير (٣/ ١٢٠-١٢١).

(٦) المراد به: القاضي عبدالجبار بن أحمد الهمداني المعتزلي - وقد سبق ترجمته (ص:٢٤١) -، ويُنظر قوله في المعتمد (١/ ٣٦١).

(٧) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (٣/ ٣٩٤).

(٨) نسب هذا القول لابن برهان أيضًا في: أصول ابن مفلح (٣/ ٩٦٧)؛ البحر المحيط (٣/ ٣٨٧)، إلا أنه في "الوصول إلى الأصول" (١/ ٢٦٤) قال بتخصيص العموم بأفعال الرسول ﷺ.

(٩) يقصد به القاضي أبا يعلى. يُنظر: العدة (٢/ ٥٧٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأجاب عن شبهة الخصم لما ادعى احتمال اختصاصه بالفعل بأنه خلاف الظاهر، وأن الأصل أنه وأمته سواء في الأحكام، ذكر هذا في موضعين: في باب العموم والتخصيص[1]، وفي كتاب الأفعال[2]، وهذا شيء **عجيب** مناقض لاختياره من قبل أن أفعاله وما خوطب به واحد معين لا يتعدى إلا بدليل[3] - وقد سبق -[4][5].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (دلالة صيغة افعل المطلقة): "واعلم أن الشيخ **أبا إسحاق في شرح اللمع**[6] أورد من جهة المعتزلة: أن ما ذكرتموه من الآيات يدل على أوامر الله ورسوله يدلان على الوجوب، ونحن لا ننازع في ذلك؛ إنما ننازع في مقتضى اللفظ لغة.

وأجاب: بأنهم متى سَلَّموا ذلك حصل المقصود؛ إذ المطلوب معرفة مقتضى أوامر الله وأوامر الرسول ﷺ.

وغرضنا من إيراد هذا السؤال: أنه قد يؤخذ منه أن المعتزلة أو أن الشيخ **أبا إسحاق** اعتقد أنهم لا يخالفون في أن أوامر الله وأوامر رسوله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ تقتضي الوجوب[7]،

---

(١) يُنظر: التمهيد (٢/ ١١٦).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٣٣٠-٣٣١).

(٣) يُنظر: التمهيد (١/ ٢٧٥).

(٤) إشارة إلى مسائل الأفعال؛ حيث تعجب أيضًا من قول أبي الخطاب. يُنظر: المسودة (ص:٥٤).

(٥) يُنظر: المرجع السابق (ص:٩٥).

(٦) (١/ ٢٠٨).

(٧) وقد علق محقق الإبهاج في تكملة هامش (٢) من (٤/ ١٠٤٧) - بعد أن ذكر جواب أبي إسحاق كاملاً من شرح اللمع-: "فتبين بالجواب الثاني أن أبا إسحاق -رحمه الله تعالى- لا يعتقد هذا الاعتقاد الذي ذكره الشارح -رحمه الله تعالى-، وأعجب كيف فات على الشارح قراءة الجواب الثاني الذي فيه بيان معرفة أبي إسحاق أن هذا السؤال لا يصح من المعتزلة؛ إذ هو مخالف لمذهبهم، وإنما جوابه في الأول على سبيل =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وذلك **عجيب**؛ فإن النقل عنهم بخلاف ذلك مُشتهر[1]"[2].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن الحاجب** في مسألة (مرسل[3] غير الصحابي): "القائل مطلقًا تمسكوا بمراسيل التابعين، ولا يُفيدهم تعميمًا"[4].

قال **ابن السبكي** في شرحه: "واحتج القائل بالمراسيل مطلقًا: بأن العلماء تمسكوا بمراسيل التابعين؛ فإنها قبلت كما مر تقريره.

قال **المصنف**[5]: (ولا يفيدهم تعميمًا)؛ فإنه يجوز اختصاص التابعين بمعنى يوجب قبول مراسيلهم؛ وهو كونهم من أئمة الحديث.

وهذا ضعيف؛ فإنه ليس كل تابعي من أئمة النقل[6]؛ بل فيهم الجاهل وغيره، و**المصنف** إنما أجاب بهذا؛ ليتمشى له تفصيله الذي ذهب إليه[7]، ونحن جوابنا

= التنزيل والتسليم، والسهو لا يكاد يسلم منه أحد".

*قلت: وأنت إذا تأملت كلام الشارح ابن السبكي لا تجده يقول: إن الشيخ أبا إسحاق يعتقد أن المعتزلة لا يخالفون في أن أوامر الله وأوامر رسوله ﷺ بأنها تقتضي الوجوب؛ وإنما هو يدفع وهمًا قد يقع في قراءة كلام الشيخ أبي إسحاق فيُظن أنه يقول ذلك ويعتقده.

(١) ومذهب المعتزلة: حمل أوامر الله ورسوله ﷺ على الندب. يُنظر: المعتمد (١/ ٥٠-٥١).

(٢) الإبهاج (٤/ ١٠٤٧).

(٣) سبق تعريف المرسل في (ص:٢٦٤).

(٤) يُنظر المسألة في: مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٣٦-٦٤٢).

(٥) المراد به ابن الحاجب.

(٦) المراد بأئمة النقل: من لهم أهلية الجرح والتعديل. يُنظر: رفع الحاجب (٢/ ٤٦٥)؛ تيسير التحرير (٣/ ١٠٢).

(٧) وتفصيل ابن الحاجب في المرسل: أنه إن كان من أئمة النقل قبل؛ وإلا فلا. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٣٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

عن هذا قدمناه؛ وهو المنع[1].

ومن جواب **المصنف** هذا أخذ بعض الشارحين أن مراده (بأئمة النقل): التابعون، وهو **عجيب**؛ فإن في أئمة النقل من ليس بتابعي، وفي التابعين من ليس من أئمة النقل.

وأي معنى يوجب اختصاص التابعي وإن كان عاميًّا، فالمأخذ إن كان كونه من أئمة النقل لا اختصاص له بالتابعي، وإن كان كونه تابعيًّا لا وجه له. ثم لا نعرف أن أحدًا قال به، وإنما **المصنف** ظن أن جميع التابعين من أئمة النقل فقال: من احتج بهم لم يستفد تعميمًا -أي: في أئمة النقل وغيرهم-؛ لأن غيرهم ليس في معناهم، وهذا حينئذ واضح، وقد عرفت ما فيه"[2].

▪ رابعاً: صيغة (بعيد):

● المثال الأول:

قال **الجويني** في (معنى الأحكام الشرعية): "فأما الواجب فقد قال قائلون: الواجب الشرعي هو الذي يستحق المكلف العقاب على تركه، **وهذا بعيد** عن مذهب أهل الحق في الثواب والعقاب؛ فإنا لا نرى على الله تعالى استحقاقًا، والرب تعالى يعذب من يشاء، وينعم من يشاء"[3].

● المثال الثاني:

قال **ابن قدامة** في مسألة (هل النهي يقتضي الفساد؟): "وحكي[4] عن طائفة

---

(١) يُنظر: رفع الحاجب (٢/ ٤٦٥-٤٦٦).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٤٦٩).

(٣) يُنظر: البرهان (١/ ٣٨٠).

(٤) قول ابن قدامة (حكي) كأنه إشارة إلى اضطراب النقل في ذلك عن أبي حنيفة، فمن الأصوليين من نسب إليهم موافقة الجمهور بأن النهي يقتضي الفساد، ومنهم من نسب إليهم ما ذكره ابن قدامة. يُنظر مذهبهم في: ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

-منهم **أبو حنيفة**-: أن النهي يقتضي الصحة؛ لأن النهي يدل على التصور؛ لكونه يراد للامتناع، والممتنع في نفسه، المستحيل في ذاته، لا يمكن الامتناع منه؛ فلا يتوجه إليه النهي؛ كنهي الزَّمِن[1] عن القيام، والأعمى عن النظر، وكما أن الأمر يستدعي مأمورًا يمكن امتثاله؛ فالنهي يستدعي منهيًا يمكن ارتكابه إذا ثبت تصوره. فلفظات الشرع تحمل على المشروع دون اللغوي، فإذا نهى عن صوم يوم النحر؛ دل على تصوره شرعًا[2]"[3].

فاستدرك **ابن قدامة** على هذا القول فقال: "وقولهم: إنه يدل على الصحة **بعيد جدًّا** فإنهم إذا لم يجعلوه دليلاً على الفساد مع قربه منه؛ كيف يجعلونه دليلاً على الصحة؟!"[4].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن الحاجب** في مسألة (المباح هل هو مأمور به؟): "المباح غير مأمور به،... وقول **الأستاذ**[5]: (الإباحة تكليف) **بعيد**".

= أصول الجصاص (٢/ ١٧١)؛ أصول السرخسي (١/ ٨٠)؛ تيسير التحرير (٢/ ٩١).

(١) زمن الرجل زمنًا وزمانة فهو زمنٌ: أي مُبْتَلى بمرض يدوم زمانًا طويلاً. يُنظر: الصحاح (ص:٤٥٨)؛ المصباح المنير (١/ ٢٥٦).

(٢) خلاصة دليل الإمام أبي حنيفة ومن معه: أنه لما استحال أن يقال للأعمى: لا تبصر، وللزمن: لا تَطِرْ؛ علمنا استحالة النهي عن هذه الأمور؛ لعدم تصور إمكان وقوعه، وهذا دليل على أن صحة النهي تعتمد على تصور وقوع المنهي عنه، فاقتضى ذلك أن النهي يدل على الصحة؛ ولذلك نجد الحنفية صححوا بيع درهم بدرهمين، فأثبتوا الملك في أحد الدرهمين ويرد الدرهم الآخر؛ لأن النهي يدل على الصحة، والصحة عبارة عن ترتيب الآثار والتمكن من التصرفات. يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٤٣٤).

(٣) يُنظر: روضة الناظر (١/ ٦٠٦).

(٤) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٦١١).

(٥) المراد به: أبو إسحاق الإسفرائيني، ومر تأويل قوله في هامش (ص:٦٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ المجموعة الثامنة: صيغ التذييل[1]، وفيها خمس صيغ.

▪ أولاً: التذييل بـ(التدبر):

● **المثال الأول:**

جاء في **المسودة**[2] بعد أن ذكر حالات المطلق مع المقيد: "وجميع ما ذكرنا هو في المقيد نطقًا -كما مثلنا به آنفًا-، فأمَّا إن كانت دلالة القيد من حيث المفهوم دون اللفظ فكذلك أيضًا على أصلنا وأصل من يرى دليل الخطاب ويقدم خاصه على العموم، فأمَّا من لا يرى دليل الخطاب، أولا يخصص العموم به؛ فيعمل بمقتضى الإطلاق، **فتدبر ما ذكرناه**؛ فإنه يغلط فيه الناس كثيرًا".

● **المثال الثاني:**

قال **الجويني** في مسألة (التعليل بالعلة القاصرة): "ثم ذكر أصحابنا في إيضاح فائدة العلة القاصرة طرقًا نحن نذكر ما نرتضي منها؛ فمنها: أن قالوا: فائدتها ثبوت الحكم عند ثبوتها، وانتفاؤه عند انتفائها. وهذا القائل لا يجوز تعليل الحكم بالعلة اللازمة التي يتوقع زوالها مع وجود ما علل حكمه، وهذه الطريقة فيها نظر، والصحيح: جواز التعليل بالعلة اللازمة والمتحولة. وذكر بعضهم أن فائدة التعليل بالثمنية: نفي الربا عن الجواهر التي لا تتحقق فيها الثمنية.

فإن قال قائل: فالذي ذكرتموه هو العكس بعينه، والعكس ليس من شرط صحة العلة، فكأنكم حصرتم فائدة العلة في عكسها.

والجواب عن ذلك أن نقول: لسنا نشترط الانعكاس أصلاً، ولا مهما ثبت حكم في صورة بنص أو غيره، وانتفى الدليل عن مثل ذلك الحكم في غير تلك الصورة،

---

(١) ذكر الحموي في الفرق بين (التذنيب) و (التذليل): أن التذنيب إلحاق ما قل بما قبله، والتذييل إلحاق ما كثر بما قبله. يُنظر: غمز عيون البصائر (١/ ٢٧٨).

(٢) (ص:١١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

واقتضى السبر جلب علة قاصرة، فنعلم عند بطلان طرد العلة تعديها وانتفاء سائر الأدلة في غير الصورة المطلوب تعليلها أن الحكم ينتفي بغير الصورة المعللة، **فتدبر ذلك**"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في (ترجيح الأقيسة بحسب الدليل الدال على علية الوصف للحكم): "الترجيح بحسب الدليل الدال على علية الوصف للحكم على أقسام:... الرابع: يرجَّحُ القياس الذي تثبت عليَّةُ وصفه بالدوران على الثابت بالسبر[2] وما بعده؛ لاجتماع الاطراد والانعكاس في العلية المستفادة من الدوران دون غيره؛ بل قد قدمه[3] بعضهم على المناسبة محتجًا بأن المطردة المنعكسة أشبه بالعلل العقلية.

وهذا ضعيف؛ فإن سبيل العلل الشرعية سبيل الأمارات، والعقلية - عند القائل بها - موجبة؛ فلا يمكن اعتبار تلك بهذه.

قال **القاضي أبو بكر في التلخيص**[4] وباختصار **إمام الحرمين** في الكلام على البسيطة والمركبة: (مضاهاة العلل العقلية لا أصل له؛ فإن السمعية لا تضاهي العقلية أبدًا). **فتدبر ذلك**"[5].

---

(١) يُنظر: التلخيص (٣/ ٢٨٦-٢٨٧).

(٢) المراد بالسبر هنا: السبر المظنون، أما السبر المقطوع - وهو ما كانت مقدماته قطعية - فإن العمل به متعين، وليس من قبيل الترجيح. يُنظر: المحصول (٤/ ٤٥٧).

(٣) أي قدم بعضهم القياس الثابت علته بالدوران على القياس الثابت علته بالمناسبة.

(٤) (٣/ ٣٢٩).

(٥) يُنظر: الإبهاج (٧/ ٢٨٤٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثانيًا: التذييل بـ(التأمل)[1].

● **المثال الأول:**

ذكر **الآمدي** في مسألة (مفهوم المخالفة في الصفة) استدراكًا مقدرًا من الخصم القائل بعدم حجية هذا النوع من المفهوم على استدلال القائلين بحجيته بأخبار الآحاد: "ولقائل أن يقول: ما ذكرتموه من أخبار الآحاد لا نسلم كونه حجة في مثل هذه القاعدة، وإن سلمنا أنه حجة؛ ولكن يمتنع التمسك به لوجهين:... الوجه الثاني: أن تخصيص نفي المغفرة بالسبعين يدل على انتفاء المغفرة بالسبعين قطعًا ضرورة صدق الله تعالى في خبره، ومن قال بدليل الخطاب؛ فهو قائل بأنه يدل على نقيض حكم المنطوق في محل المسكوت، وعند ذلك فلو دل اختصاص السبعين بنفي المغفرة قطعًا على نقيضه في محل السكوت؛ لكان دالًّا على وقوع المغفرة بعد السبعين، وذلك إما أن يكون قطعًا أو ظنًا:

الأول خلاف الإجماع، وخلاف ما ذكرناه من الآية الدالة على امتناع المغفرة بعد السبعين.

والثاني فليس نقيضًا لنفي المغفرة قطعاً؛ بل هو مقابل، والمقابل أعم من النقيض؛ فلا يكون ذلك من باب دليل الخطاب، **وفيه دقة فليتأمل**"[2].

● **المثال الثاني:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (أدلة الإجماع): "واستدل **الغزالي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ بقوله ﷺ: «لاَ تَجْتَمِعُ أُمَّتِي..» من وجهين:

أحدهما: تواتر المعنى؛ لكثرتها...

---

(١) وهذه الصيغة يكثر منها القاسم العبادي في الآيات البينات، وأمير حاج في التقرير والتحبير.

(٢) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٩٣-٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والثاني: من الوجهين اللذين قررهما **الغزالي** في طريق الاستدلال من الحديث أنا لا ندعي الاطراد؛ بل علم الاستدلال، وقرره من وجهين:

أحدهما: شهرة الأحاديث بين الصحابة والتابعين، وتمسكهم بها من غير نكير...

والثاني: أن المحتجين بهذه الأخبار أثبتوا بها أصلاً مقطوعًا، وهو الإجماع، ويستحيل عادة التسليم بخبر رفع المقطوع إلا إذا استند إلى مقطوع به.

قلت: وهذا ما ذكره **المصنف**(١) بقوله: (تلقي الأمة لها بالقبول).

واعترض(٢): بأن ذلك لا يخرجها عن الآحاد، فلا يكون مقطوعًا، فلا يستدل على الإجماع به؛ إما للزوم الدور على ما ادعاه؛ أو لأنه لا بد في الدليل على حجية الإجماع من قاطع.

ولقائل أن يقول: تلقي الأمة للخبر بالقبول وإن لم يخرجه عن الآحاد، فلا يلزم أن يكون مظنونًا؛ لأن خبر الواحد قد تعضده قرينة تصيره مقطوعًا، وجاز أن تكون القرينة هي تلقيهم بالقبول فيستدل به على الإجماع. ولم يدع **الغزالي** غير هذا، **فتأمل هذا**، فقد صرح في الوجهين الأخيرين باستفادة القطع منه... فمن فهم عن **الغزالي** أنه أراد خبر واحد مجرد عما يعضده وهو يصيره مفيدًا للعلم؛ فقد فهم ما صرح بخلافه.

ثم نقول: هذا الطريق الثاني(٣) هو الذي اعتمده صاحب الكتاب(٤)، وركَّب منه دليليه السابقين(٥) فافهمه، وبهذا يتضح لك أن ما رده هنا هو ما استدل به ثَمَّ،

---

(١) أي ابن الحاجب في مختصره. يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٤٣٩).

(٢) أي اعترض على كلام الغزالي في الوجه الثاني في طريق الاستدلال من الحديث.

(٣) وهو الوجه الثاني للغزالي: علم الاستدلال بالوجهين اللذين ذكرهما.

(٤) أي ابن الحاجب في مختصره.

(٥) أي الدليلين اللذين استدل بهما ابن الحاجب في أول المسألة؛ وهو قوله: "الأدلة منها: أجمعوا على القطع بتخطئة المخالف، والعادة تحيل إجماع هذا العدد الكثير من العلماء المحققين على قطع في شرعي من غير قاطع، =⇦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فتأمل هذا"[1].

● **المثال الثالث:**

قال **أمير حاج** في مسألة (يرد على العام التخصيص): "ثم الظاهر أنه يأتي في هذا الخلاف[2] أنه لفظي كما فيما قبله[3] **فليتأمل**"[4].

▪ ثالثًا: التذييل بـ (فليتنبه):

● **المثال الأول:**

قال **الغزالي** في مسألة (تكليف المكره): "فعل المكره يجوز أن يدخل تحت التكليف... وقالت المعتزلة: إن ذلك محال؛ لأنه لا يصح منه إلا فعل ما أكره عليه فلا يبقى له خيرة[5].

وهذا باطل؛ لأنه قادر على تركه؛ ولذلك يجب عليه ترك ما أكره عليه إذا أكره على قتل مسلم، وكذلك لو أكره على قتل حية فيجب قتل الحية، وإذا أكره على إراقة الخمر؛ فيجب عليه إراقة الخمر.

وهذا ظاهر؛ ولكن فيه غور[6]؛ وهو أن الامتثال إنما يكون طاعة إذا كان

= فوجب تقدير نص فيه،... ومنها: أجمعوا على تقديمه على القاطع، فدل على أنه قاطع؛ وإلا تعارض الإجماعان؛ لأن القاطع مقدم". يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٤٣٦-٤٣٧)؛ مختصر ابن الحاجب -مطبوع مع رفع الحاجب- (٢/ ١٤٥-١٤٦، ١٥٠).

(١) يُنظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٥٧-١٦٥).

(٢) الخلاف في التخصيص بالخبر والإنشاء.

(٣) التخصيص بالعقل.

(٤) يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٣٠٨).

(٥) يُنظر: المعتمد (١/ ١٦٥).

(٦) غور كل شيء: قعره وعمقه، يقال: سَبَرَ غوره: تبيَّن حقيقته وسره. يُنظر: الصحاح (ص:٧٨٨)؛ المعجم الوسيط (ص:٦٦٦) مادة: (غور).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الانبعاث له بباعث الأمر والتكليف دون باعث الإكراه، فإن أقدم للخلاص من سيف المكره لا يكون مجيبًا داعي الشرع، وإن انبعث بداعي الشرع - بحيث كان يفعله لولا الإكراه؛ بل كان يفعله لو أكره على تركه - فلا يمتنع وقوعه طاعة؛ لكن لا يكون مكرهًا وإن وجد صورة التخويف، **فليتنبه لهذه الدقيقة**"[1].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الزركشي** في تنبيهاته على مسألة (ورود العام على سبب خاص) قول **ابن دقيق العيد** في تحرير محل الخلاف فقال: "وقال **ابن دقِيقِ العِيدِ** في **شرح الإِلْمَامِ**[2] **وَالعُنْوَانِ:** محلُّ الخلاف فيما إذا لم يقتضِ السِّياقُ التَّخصِيص به، فإن كان السُّؤال والجواب مَنشَؤُهُمَا يقتضي ذلك؛ فهو مُقتَضٍ لِلتَّخصيص بلا نزاعٍ؛ لأنَّ السِّياقَ مُبيِّنٌ للمُجملاتِ، مُرجِّحٌ لبعض المُحْتَمَلَاتِ، ومُؤكِّدٌ للواضحاتِ. قال: **فليتنبه** لهذا، ولَا يُغلَطْ فيه، ويجب اعتبار ما دلَّ عليه السِّياقُ وَالقرائن؛ لأنَّ بذلك يتبيَّنُ مقصود الكلام"[3].

● **المثال الثالث:**

قال **أمير حاج** في مسألة (يرد على العام التخصيص): "... ولا خفاء أنه

---

(١) يُنظر: المستصفى (١/ ٣٠٢-٣٠٣).

(٢) الإلمام في أحاديث الأحكام، للشيخ تقي الدين محمد بن علي المعروف بابن دقيق العيد الشافعي (ت:٧٠٢هـ)، جمع فيه متون الأحاديث المتعلقة بالأحكام مجردة عن الأسانيد، ثم شرحه وبرع فيه وسماه: "شرح الإلمام"، قيل: إنه لم يؤلف في هذا النوع أعظم منه؛ لما فيه من الاستنباطات والفوائد. و" للإمام "شروح كثيرة غير شرح ابن دقيق. يُنظر: كشف الظنون (١/ ١٥٨)؛ إيضاح المكنون (٤/ ١٢٠)؛ هدية العارفين (٦/ ١٤٠).

ويُنظر كلام ابن دقيق العيد في شرح الإلمام (١/ ٢٧٣-٢٧٤).

(٣) يُنظر: البحر المحيط (٣/ ٢١٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

على كل من هذين[1] لا حجة في الآيتين[2] على هذا المطلوب أصلاً[3] فضلاً أن يكونا[4] دليلين قطعيين فيه[5]، **فليتنبه**"[6].

○ **بيان الاستدراك:**

استدرك **أمير حاج** على استدلال القائلين بجواز تخصيص الخبر بالآيتين، حيث يرى أن الآيتين باقيتان على عمومهما.

---

(١) أي حمل الشيء في الآيتين على: ١- الممكن. ٢- المشيء. قال أمير حاج: "بناء على أن المراد بشيء ما يطلق عليه لفظ (شيء) لغة كما ذكرنا آنفًا، فيشمل الواجب والممكن والممتنع، ثم يكون مخصوصًا في الآيتين بالممكن؛ لامتناع وقوع الخلق والقدرة على ذاته وسائر الممتنعات كالجمع بين الضدين، وقد أسلفنا في مسألة: المخاطب داخل في عموم متعلق خطابه ما قاله البيضاوي عن غير المعتزلة من أن الشيء فيهما بمعنى المشيء وأنه فيهما على عمومه". يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٣٠٧).وكلام البيضاوي الذي ذكره في مسألة: المخاطب داخل في عموم متعلق خطابه هو: "وقال القاضي البيضاوي: الشيء يختص بالموجود؛ لأنه في الأصل مصدر شاء، أطلق بمعنى شاء تارة، وحينئذ يتناول الباري تعالى؛ كما قال: ﴿قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ ٱللَّهُ شَهِيدٌ﴾ [الأنعام:١٩]، وبمعنى مشيء أخرى، أي مشيء وجوده، وما شاء الله وجوده فهو موجود في الجملة، وعليه قوله: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة:٢٠،١٠٩،١٤٨/آل عمران:١٦٥/النحل:٧٧/النور:٤٥/العنكبوت:٢٠/فاطر:١]، ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [الرعد:١٦/الزمر:٦٢]، فهما على عمومهما بلا مثنوية، والمعتزلة لما قالوا: الشيء ما يصح أن يوجد وهو يعم الواجب والممكن، أو ما يصح أن يعلم ويخبر عنه فيعم الممتنع أيضًا؛ لزمهم التخصيص بالممكن في الموضعين بدليل العقل". يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٢٩٠).

(٢) المراد بالآيتين: الآية الأولى قوله تعالى: ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [الرعد:١٦/الزمر:٦٢].

والآية الثانية: قوله تعالى: ﴿وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [المائدة:١٢٠/هود:٤/الروم:٥٠/الشورى:٩/الحديد:٢/التغابن:١/الملك:١].

يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٣٠٨).

(٣) المطلوب: جواز تخصيص الخبر.

(٤) أي الآيتين.

(٥) أي تخصيص الخبر.

(٦) يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٣٠٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ رابعًا: التذليل بـ(الفهم):

● المثال الأول:

قال **الإسنوي**[1] في مسألة (الترجيح بين الأخبار): "قال[2]: (الرابع: بوقت وروده؛ فتُرَجَّح المدنيات، والمشعر بعُلُو شأن الرسول عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ، والمُتَضَمن للتخفيف، والمطلق على متقدم التاريخ، والمُؤَرَّخ بتاريخ مُضيق، والمُتحَمَّل في الإسلام).

أقول[3]: الوجه الرابع: الترجيح بوقت ورود الخبر، وهو ستة أقسام، ذكرها **الإمام**[4] وضعفها، **فافهم** ذلك"[5].

● المثال الثاني:

قال **ابن الحَاجِب** في مسألة (إذا وافق الخاص حكم العام هل يخصصه؟): "الجمهور إذا وافق الخاص حكم العام فلا تخصيص[6] خلافا **لأَبِي ثَوْرٍ**[7]؛ مثل:

---

(١) وهو من أكثر من يستخدم هذه الصيغة في نهاية السول، وسبق ذكر مثال آخر للصيغة من نهاية السول (ص:١٦٧).

(٢) أي البيضاوي في منهاج الوصول.

(٣) الكلام للإسنوي.

(٤) قال الرازي بعد أن ذكر هذه الوجوه في الترجيح: "واعلم أن هذه الوجوه في الترجيح ضعيفة، وهي لا تفيد إلا خبالًا ضعيفًا في الترجيح". يُنظر: المحصول (٥/ ٤٢٨).

(٥) نهاية السول (٢/ ٩٩٣).

(٦) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٤٠٨)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٢١٩)؛ شرح الكوكب المنير (٣/ ٣٨٦)؛ تيسير التحرير (٣/ ٣٨٦).

(٧) هو: أبو عبدالله، إبراهيم بن خالد بن أبي اليمان الكلبي البغدادي الشافعي، قيل: كنيته: أبو عبدالله، ولقبه: أبو ثور، كان أحد أئمة الدنيا فقهًا وعلمًا وورعًا وفضلاً، ممن صنف الكتب، وفرع السنن، وذب عنها، وقمع مخالفيها، (ت:٢٤٠هـ).

⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

«أَيُّمَا إِهَابٍ دُبِغَ فَقَدْ طَهُرَ»، وقوله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ في شاة **ميمونة**: «دِبَاغُهَا طَهُورُهَا»[1]. لنا: لا تعارض؛ فليعمل بهما. قالوا: المفهوم يخصص العموم. قلنا: مفهوم اللقب مردود"[2].

قال **ابن السبكي** في شرحه: "لنا: أن المخصص لا بد أن يكون بينه وبين العام تعارض، ولا تعارض بين الكل والبعض في الحكم إذا حكم عليهما بحكم واحد، فليعمل بهما.

و**أبو ثور** ومتابعوه قالوا: مفهوم تخصيص الفرد بالذكر كما في: «دِبَاغُهَا طَهُورُهَا» نفى الحكم عن المخالف، والمفهوم تخصيص العموم.

قلنا: إنما يخصص العموم من المفاهيم ما تقوم به الحجة، فأما مفهوم اللقب -كالشاة-؛ فإنه مردود...

وأنا أقول: إن **أبا ثور** لا يستند إلى أن مفهوم اللقب حجة؛ فإن غالب الظن أنه لا يقول به، ولو قال به لكان الظاهر أنه يحكى عنه، فقد حكى[3] عن **الدقاق** وهو دونه؛ ولكنه يجعل ورود الخاص بعد تقدم العام قرينة في أن المراد بذلك العام هذا الخاص، ويجعل العام كالمطلق، والخاص كالمقيد، وليس ذلك قولاً منه بمفهوم اللقب **فافهمه**"[4].

= تُنظر ترجمته في: طبقات الحفاظ (١/ ٢٢٦)؛ الطبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٢/ ٧٤)؛ طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٥٥).

(١) الحديث في الصحيحين بألفاظ قريبة من المذكور من حديث ابن عباس في شاة ميمونة ﷺ. يُنظر: صحيح البخاري، ك: البيوع، ب: جلود الميتة قبل أن تدبغ، (٢/ ٧٧٤/ ح: ٢١٠٨)، ك: الذبائح والصيد والتسمية على الصيد، ب:جلود الميتة، (٥/ ٢١٠٣/ ح: ٥٢١١)؛ صحيح مسلم، ك:الحيض، ب:طهارة جلود الميتة بالدباغ، (١/ ٢٧٦-٢٧٧/ ح:٣٦٣-٣٦٦).

(٢) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٤٨-٨٤٩).

(٣) أي: حكي عن ابن الدقاق قوله بأن مفهوم اللقب حجة.

(٤) يُنظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٣/ ٣٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

قال **الشوكاني** في مسألة (هل كل مجتهد مصيب في المسائل الشرعية التي لا قاطع فيها؟) في رده على القائلين بأن كل مجتهد مصيب: "وأما الاستدلال بمثل قوله تعالى: ﴿مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَآئِمَةً عَلَىٰٓ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾ [الحشر:٥] فهو خارج عن محل النزاع؛ لأن الله سبحانه قد صرح في هذه الآية بأن ما وقع منهم من القطع والترك هو بإذنه ﷻ، فأفاد ذلك أن حكمه في هذه الحادثه بخصوصها هو كل واحد من الأمرين، وليس النزاع إلا فيما لم يرد النص فيه بأنه سبحانه يريد بخصوصها هو كل واحد من الأمرين، وأن حكمه على التخيير بين أمور يختار المكلف ما شاء منها كالواجب المخير، أو أن حكمه يجب على الكل حتى يفعله البعض فيسقط عن الباقين كفروض الكفايات، فتدبر هذا **وافهمه حق فهمه**"[(١)].

■ **خامسًا: التذييل بـ(بالعلم):**

● **المثال الأول:**

قال **الجويني** في مسألة (القول في تعارض الأفعال بعضها مع بعض، وتعارضها مع الأقوال): "اعلم - وفقك الله - أن التعارض بين القولين إنما يتحقق إذا تنافت مقتضياتهما في كل الوجوه؛ بأن يتعلقا بحكمين متنافيين في شخص واحد في حالة واحدة على وجه يستحيل في المعقول تقدير ثبوتهما جمعيًا، ولا يتحقق التعارض في خبرين متعلقين بحكمين في شخصين، أو شخص واحد في وقتين وحالين.

فإن قيل: ألستم قلتم في تعارض العمومين: إنهما إذا تقابلا وأمكن حملهما على وجه يجمع فيه بينهما فهما [متعارضان][(٢)]؟ قلنا: إنما ذلك لأن الوجه الذي نقدره ليس

(١) يُنظر: إرشاد الفحول (٢/ ٣٣٧-٣٣٨).

(٢) في أصل التلخيص [المتعارضين] وما أثبتناه الصواب، وأشار إلى ذلك محقق التلخيص في (٢/ ٢٥١) هامش (٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

بأولى من وجه يقابله ولم يدل على ذلك الوجه دليل يرشدنا إليه، فتوقفنا على قضية الدليل، وليس هذا من التعارض الحقيقي **فاعلمه**؛ ولكنه يجوز تقدير التعارض فيه، ويجوز تقدير حملها على وجه يستعملان فيه؛ غير أنا لم نجد معتصمًا في ذلك توقفنا على تتبع الأدلة، فهذا إذا توقف منا وليس يقطع على التعارض الحقيقي؛ وإنما التعارض الحقيقي الذي يقطع به في لفظين نصين في حكمين متنافيين على وجه يستحيل الجمع بينهما"[(١)].

● **المثال الثاني:**

قال **الإسنوي** في مسألة (الأمر المطلق هل يقتضي التكرار أو المرة؟): "الصحيح عند **الإمام فخر الدين**[(٢)] **والآمدي**[(٣)] **وابن الحاجب**[(٤)] وغيرهم: أن الأمر المطلق لا يدل على تكرار ولا على مرة؛ بل على مجرد إيقاع الماهية، وإيقاعها وإن كان لا يمكن في أقل من مرة إلا أن اللفظ لا يدل على التقييد بها حتى يكون مانعًا من الزيادة؛ بل ساكتًا عنه.... واختار **إمام الحرمين**[(٥)] التوقف، ونقل عنه **ابن الحاجب**[(٦)] تبعًا **للآمدي**[(٧)] اختيار الأول، وليس كذلك **فاعلمه**"[(٨)].

---

(١) يُنظر: التلخيص (٢/ ٢٥١).

(٢) يُنظر: المحصول (٢/ ٩٨).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ١٩١).

(٤) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٥٨).

(٥) يُنظر: البرهان (١/ ٢٢٩).

(٦) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٦٥٨).

(٧) الذي في الإحكام للآمدي: أن إمام الحرمين يميل إلى الوقف، ونص ما في الإحكام: "منهم من توقف في الزيادة ولم يقض فيها بنفي ولا إثبات، وإليه ميل إمام الحرمين والواقفية". يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ١٩١). ولعل نسخة الإحكام التي كانت عند الإسنوي نسخة سقيمة؛ كما حدث للأصفهاني شارح المحصول عند نقله كلام الآمدي في هذه المسألة، وتعقبه ابن السبكي، وقد مرت سابقًا. يُنظر: (ص:١٩٨) من هذا البحث.

(٨) يُنظر: التمهيد للإسنوي (ص:٢٢٨-٢٢٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الثالث:**

ذكر **المرداوي** في مسألة (دلالة صيغة النهي): "الثامن: الأدب؛ كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَنسَوُاْ ٱلۡفَضۡلَ بَيۡنَكُمۡۚ﴾ [البقرة:٢٣٧]؛ ولكن هذا راجع للكراهة؛ إذ المراد: لا تتعاطوا أسباب النسيان؛ فإن نفس النسيان لا يدخل تحت القدرة حتى ينهى عنه. وبعضهم يعد من ذلك الخبر، وليس للخبر مثال صحيح، ومثله بعضهم بقوله تعالى: ﴿لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلۡمُطَهَّرُونَ﴾ [الواقعة:٧٩]، وهذا المثال إنما هو للخبر بمعنى النهي؛ لا للنهي بمعنى الخبر، وهو المراد هنا **فليعلم**"(١).

(١) يُنظر: التحبير شرح التحرير (٥/ ٢٢٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
صيغ الاستدراك غير الصريحة، وتطبيقاتها

المراد بصيغ الاستدراك غير الصريحة: ما دلت على الاستدراك ضمنًا.

وتحصل لي من ذلك صيغتان:

■ **الصيغة الأولى: ترتب لازم باطل أو ممتنع يَدُلُّ على الرد وأن الصواب خلافه.**

ومن أمثلته:

● **المثال الأول:**

قال **الرازي** في مسألة (مبدأ اللغات): "كون اللفظ مفيدًا للمعنى: إمَّا أن يكون لذاته، أو بالوضع؛ سواء كان الوضع من الله تعالى، أو من الناس، أو بعضه من الله تعالى وبعضه من الناس، فهذه احتمالات أربعة، الأول مذهب **عبَّادِ بنِ سُلَيمَانَ الصَّيمرِيِّ**[1].... والذي يدلُّ على فساد قول **عبَّادِ بنِ سُلَيمَانَ**: أن دلالة الألفاظ لو كانت ذاتية لما اختلفت باختلاف النواحي والأمم، ولاهتدى كل إنسان إلى كل لغةٍ،

(١) هو عباد بن سليمان الصيمري البصري المعتزلي، من الطبقة السابعة عند المعتزلة، وهو من أصحاب هشام بن عمرو الفوطي، خالف المعتزلة في أشياء اخترعها لنفسه، وكان أبو علي يصفه بالحذق في الكلام، من مصنفاته: "إثبات الجزء الذي لا يتجزأ"، و" إنكار أن يخلق الناس أفعالهم"، و" تثبيت دلالة الأعراض"، ولم تذكر المراجع سنة وفاته، وإن كان معظم تلك الطبقة في الربع الأول من القرن الثالث، وفي سير أعلام النبلاء: عباد بن سلمان - بدون الياء-.

تُنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء (١٠/ ٥٥١-٥٥٢)؛ طبقات المعتزلة (ص:٧٧)؛ فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة (ص:٢٥٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وبطلان اللازم يدل على بطلان الملزوم[1]"[2].

● **المثال الثاني:**

ذكر **الآمدي** في مسألة (هل العبرة بعموم اللفظ أو بخصوص السبب؟): "... وعلى هذا يكون الحكم فيما إذا ورد العام على سبب خاص لا تعلق له بالسؤال؛ كما روي عنه ﷺ أنه مر بشاة **ميمونة** وهي ميتة، فقال ﷺ: «أَيُّمَا إِهابٍ دبِغَ فقَدْ طهُرَ».

والمختار إنما هو القول بالتعميم إلى أن يدل الدليل على التخصيص".

ثم ذكر دليله على ذلك، وذكر استدراكًا مقدرًا من الخصم القائل بأن العبرة بخصوص السبب فقال: "فإن قيل: ما ذكرتموه معارض بما يدل على اختصاص العموم بالسبب، وبيانه من ستة أوجه: الأول: أنه لو لم يكن المراد بيان حكم السبب لا غير؛ بل بيان القاعدة العامة؛ لما أخر البيان إلى حالة وقوع تلك الواقعة، **واللازم ممتنع**، وإذا كان المقصود إنما هو بيان حكم السبب الخاص؛ وجب الاقتصار عليه"[3].

● **المثال الثالث:**

قال **ابن السبكي** في مسألة (التعليل بالحكمة): "جوز قوم التعليل بالحكمة،

---

(١) قال الأصفهاني في شرحه: "والدليل على فساد قول عباد بن سليمان: أن دلالة الألفاظ على معانيها لو كانت ذاتية لما اختلفت باختلاف النواحي والأمم، ولعرف كل إنسان اللغات بأسرها، واللازم باطل، فالملزوم كذلك. أما الملازمة فظاهرة؛ وذلك لأن الأمور الذاتية يهتدي إليها العقل، ولا يتصور الاشتراك في طريق معرفة الشيء مع الاختلاف في العلم والجهل. وأما بطلان اللازم فلأن اللغة لا يهتدى إليها بالعقل، وكذلك سائر اللغات، فينتفي الملزوم؛ فلا تكون دلالة الألفاظ على معانيها ذاتية، وهو المطلوب". يُنظر: الكاشف عن المحصول (١/ ٤٣١).

(٢) يُنظر: المحصول (١/ ١٨١-١٨٣).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (٢/ ٢٩٣-٢٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

واختاره **المصنف**[١] تبعًا **للإمام**[٢]، ومنع منه آخرون[٣]. وفصل قوم فقالوا: إن كانت الحكمة ظاهرة منضبطة بنفسها؛ جاز التعليل بها؛ وإلا فلا، واختاره **الآمدي**[٤] و**صفي الدين الهندي**[٥]، وأطبق الكل على جواز التعليل بالوصف المشتمل عليها ما حاد عن ذلك قياس؛ كالقتل والزنا والسرقة وغير ذلك.

واحتج المفصل بما أشار إليه في الكتاب[٦] من أن الحِكَمَ التي لا تنضبط كالمصالح والمفاسد لا يعلم لعدم انضباطها: أن القدر الحاصل منها في الأصل حاصل في الفرع أم لا فلا يمكن التعليل بها؛ لأن القياس فرع ثبوت ما في الأصل من المعنى في الفرع.

وأجاب[٧]: بأنه لو لم يجز التعليل بالحكم التي لا تنضبط؛ لم يجز بالوصف المشتمل عليها أيضًا، **واللازم باطل بالاتفاق؛ فبطل الملزوم**.

وبيان الملازمة: أن الوصف بذاته ليس بعلة للحُكم؛ بل بواسطة اشتماله على الحِكمة، فَعلِّيَّةُ الوصف بمعنى أنه علامة على الحِكمة التي هي علَّة غائبة باعثة للفاعل، والوصف هو المُعَرِّف، فإذا لم تكن تلك الحكمة علة للحكم؛ لم يكن الوصف بواسطته علة له، وإذا بطل الملزوم فيجوز التعليل بالحِكَمِ التي لا تنضبط؛

---

(١) أي: البيضاوي. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٦/ ٢٥٣٢).

(٢) أي: الرازي. يُنظر: المحصول (٥/ ٢٨٧).

(٣) ونسب إلى الأكثرين. يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٥٤)؛ شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٠٦)؛ شرح الكوكب المنير (٤/ ٤٧).

(٤) يُنظر: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٥٥).

(٥) يُنظر: نهاية الوصول (٨/ ٣٤٩٤).

(٦) أي: في منهاج الوصول للبيضاوي.

(٧) أي: البيضاوي.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

لأننا إذا ظننا استناد الحُكم المخصوص في مورد النص إلى الحِكَمِ المخصوصة، ثم ظننا حصول تلك الحِكمة في صورة تولد لا محالة من ذينك الظنين؛ ظن حصول الحُكم في تلك الصورة، والعمل بالظن واجب، وإذا أقام الدليل على جواز التعليل بالحِكَمِ التي لا تنضبط؛ فليكن جائزًا فيما تنضبط بطريق أولى"[1].

■ الصيغة الثانية: ترتب المحال، يَدُلُّ على الرد وأن الصواب خلافه. ومن أمثلته:

● المثال الأول:

قال **الجصاص** في مسألة (تخصيص العموم بالقياس): "كل ما لا يجوز تخصيصه بخبر الواحد لا يجوز تخصيصه بالقياس؛ وذلك لأن خبر الواحد مقدم على القياس، فما لا يجوز تخصيصه فبالقياس أحرى ألا يخص وهذا مذهب أصحابنا"[2].

ثم ذكر استدراكًا مقدرًا من الخصم فقال: "فإن قال: استعمال القياس مع العموم أولى من الاقتصار على العموم دون القياس.

قيل له: **هذا محال**؛ لأنه لا يمكنك استعمال العموم مع استعمال القياس الموجب لتخصيصه، ولست تنفك معه من ترك العموم"[3].

● المثال الثاني:

قال **الرازي** في مسألة (إجماع أهل المدينة)، بعد أن ذكر حجة **مالك**[4]: "ثم إنه معارض بأمور ثلاثة:... الثالث: أن القول به **يؤدي إلى المحال**؛ لأن من كان ساكنًا

---

(١) يُنظر: الإبهاج (٦/ ٢٥٣٢-٢٥٣٥).

(٢) يُنظر: الفصول في الأصول (١/ ٢١١).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٢١٦).

(٤) يُنظر قول المالكية في مسألة: إجماع أهل المدينة في: مختصر ابن الحاجب (١/ ٤٥٩)؛ مفتاح الوصول (ص:٧٥٢)؛ تقريب الوصول (ص:٣٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

بالمدينة كان قوله حجة، فإذا خرج منها لا يكون قوله حجة، ومن كان قوله حجة في مكان، كان قوله حجة في كل مكان؛ كالرسول ﷺ"[1].

● **المثال الثالث:**

ذكر **الإسنوي** في مسألة (المصلحة المرسلة) دليلاً للإمام **مالك**[2] واستدرك عليه فقال: "... احتج **مالك** بوجهين: أحدهما: أن الشارع اعتبر جنس المصالح في جنس الأحكام - كما مر في القياس-، واعتبار جنس المصالح يُوجب ظن اعتبار هذه المصلحة؛ لكونها فردًا من أفرادها....

و**المصنف**[3] تبع **الإمام**[4] في عدم الجواب عن هذين الدليلين.

وقد يُجاب عن الأول: بأنه لو وجب اعتبار المصالح المرسلة لا شتراكها للمصالح المعتبرة في كونها مصالح؛ لوجب إلغاؤها أيضًا؛ لاشتراكها مع المصالح الملغاة في ذلك؛ فيلزم اعتبارها وإلغاؤها، **وهو محال**"[5].

⇦ تنبيهان:

الأول: الصيغ كثيرة جدًّا، وليس المراد حصرها؛ بل حسبي التمثيل لما تيسر لي الوقوف عليها.

---

(١) يُنظر: المحصول (٤/ ١٦٤).

(٢) يُنظر: قول المالكية في الاحتجاج بالمصلحة المرسلة في: شرح تنقيح الفصول للقرافي (ص:٤٤٦)؛ مفتاح الوصول (ص:٧٠٤)؛ تقريب الوصول (ص:٤٠٩-٤١٠).

(٣) أي: البيضاوي. يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع نهاية السول- (٢/ ٩٤٣).

(٤) أي الرازي. يُنظر: المحصول (٦/ ١٦٥-١٦٦).

(٥) يُنظر: نهاية السول (٢/ ٩٤٥-٩٤٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الثاني: لا يخفى عليك[1] أن الاستدراك الواحد قد يشمل أكثر من صيغة، وأذكر لذلك مثالاً:

قال **ابن السبكي** في استدراكه على **ابن الحاجب** في مسألة (أدلة الإجماع): "الأدلة على أن الإجماع حجة كثيرة، **واعلم** أن **المصنف**[2] انفرد بدليلين رآهما قاطعين، وسلك فيهما غير طريق **الآمدي**[3]، ونحن **لا نرتضيهما**، والرأي عندنا: أن نُخِلَّ كلامه ثم **نتعقبه**، ثم نشير إلى ما نرتضيه نحن"[4].

بل قد يشمل الاستدراك الواحد صيغة صريحة وأخرى غير صريحة، وأقرره بالمثال التالي:

قال **الشيرازي** في مسألة (دخول النبي ﷺ في خطاب الأمة، والعكس بالعكس): "فأما إذا خاطب النبي ﷺ بخطاب خاص في حكم؛ فإنه يكون مقصورًا عليه، ومختصًّا به، لا يدخل فيه غيره بإطلاقه؛ وإنما يدخل فيه بدليل عليه؛ كقوله: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ [المزمل:١]، و﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ﴾ [المدثر:١]، و﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ﴾ [الأنفال:٦٤-٦٥،٧٠/ التوبة:٧٣/ الأحزاب:٤٥، ٥٠، ٥٩/الممتحنة:١٢/ الطلاق:١/ التحريم:١،٩]، وغير ذلك. ومن الناس من قال: تدخل فيه الأمة.

وهذا **غير صحيح**؛ لأن الخطاب لا يصلح لهم؛ وإنما يصلح له ﷺ، ودخول المخاطب في الخطاب إنما هو بحكم صلاحه، **فمن المحال** دخوله في خطاب لا يصلح

---

(١) وعبرت بهذه الصيغة في هذا التنبيه لأن القارئ غالبًا قد تفطن لذلك؛ فقد جاء في الأمثلة السابقة للصيغة الصريحة ما يقرره.

(٢) أي ابن الحاجب. ويُنظر الدليلين في مختصره (١/ ٤٣٦-٤٣٧).

(٣) يُنظر: طريقة الآمدي في الاستدلال على حجية الإجماع من الكتاب والسنة والمعقول، فذكر من الكتاب خمس آيات، ومن السنة ثلاثة أدلة، ودليلاً من المعقول، وكان يورد بعد كل دليل الاعتراضات والإجابة عليها. يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٢٦٧-٢٩٨).

(٤) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٤٥-١٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

له مقتضاه،..."[1].

وبعد معرفة الصيغ ناسب ذكر مظان الاستدارك، ثم العروج بذكر آثاره، وختم البحث بعرض طائفة من آدابه، وهذا موضوع الفصل القادم.

(١) يُنظر: شرح اللمع (١/ ٢٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفصل السادس

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الفصل السادس

مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: مظان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.
- المبحث الثاني: آثار الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.
- المبحث الثالث: آداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الأول

مظان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه تمهيد، وثلاثة مطالب:

- تمهيد: المراد بمظان الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الأصوليين، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الكتب، وتطبيقاتها.
- المطلب الثالث: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الموضوعات الأصولية، وتطبيقاتها.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيـــــد
المراد بمظان الاستدراك الأصولي

قبل الولوج في مظان الاستدراك الأصولي ناسب التمهيد ببيان المراد بها.

فالـمَظَان: جمع مَظِنَّة، ومـادة الكلمـة (الظـاء والنـون) أصـل صـحيح يـدل عـلى معنيين مختلفين: اليقين والشك.

والمراد هنا المعنى الأول، يقال: ظننت ظنًّا، أي أيقنت. ومنه مظنة الشيء؛ وهو مَعْلَمه ومكانه.(١)

والمظان في اللغة: المواضع التي يرجح كونه فيها، فمظنة الشيء: مَوضِعُهُ ومَأْلَفُه الذي يُظن كونه فيه.(٢)

والمظان أيضًا: المراجع التي ينشد فيها الباحث طلبته.(٣)

والمقصود بمظان الاستدراك الأصولي: المواضع التي يظن وجود التعقيبات الأصولية فيها.

وهذا التعريف مستفاد من المعنى اللغوي لكلمتي (المظان) و(الاستدراك)، ودلالات ألفاظه واضحة لا تحتاج إلى شرح.

ومظان الاستدراكات الأصولية على أصناف:

- منهـا مـا يرجـع إلى الأصـولي نفـسه؛ كـأن يكـون هـذا العَلَـم ممـن اشـتهر بالاستدراكات.

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (٣/ ٤٦٢) مادة: (ظن).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٦٦٠)؛ لسان العرب (٩/ ١٩٨) مادة (ظنن).

(٣) يُنظر: المعجم الوسيط (ص:٥٧٨) مادة (ظنّ).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- ومنها ما يرجع إلى الكتاب الأصولي نفسه؛ بأن يحوي عددًا من الاستدراكات.

- ومنها ما يرجع إلى المسائل الأصولية؛ فهناك عدد من المسائل الأصولية كَثُرَ فيها الاستدراكات والجدل.

وبيان هذه الأصناف في المطالب التالية.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الأول: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الأصوليين وتطبيقاتها

كثير من الشخصيات الأصولية تميزت في هذا الجانب، ولعل من الأنسب ذكر سمات تُشير إليهم(١)؛ حتى لا يُستدرك بإسقاط ثلة منهم؛ وخاصة أن من علماء الأصول من له آراء نقلها المتأخرون تضمنت استدراكات(٢)، وهناك مصنفات أصولية لم تصل إلينا ذُكِرَ في ترجمة مصنفيها صفات تشير إلى مظنة وجود الاستدراك(٣)؛ بل إن من علماء المسلمين من نُقِلَ في ترجمته الإمامة في الأصول ولم نجد له ذكرًا في المصنفات المطبوعة(٤)، فلعل الله يُيسر بعد ذلك جمع آرائه أو الحصول على مصنفات له.

فمن الأوصاف التي أطلقت على المستدرِكين الأصوليين والتي دلت على سعة علمهم الذي خولهم لدخول ميدان الاستدراك(٥):

---

(١) استفدت هذه الطريقة في ذكر المظان وبعض الأوصاف من الباحثة: مجمول الجدعاني - جزاها الله عني كل خير- في بحثها " الاستدراك الفقهي " (ص:٤٠٥).

(٢) كنقل الزركشي استدراكات عن ابن دقيق العيد، وإلكيا الهراسي، و سليم الرازي، وغيرهم.

(٣) كعبدالله بن يوسف الجويني والد إمام الحرمين، له مصنف شرح فيه رسالة الشافعي، وجاء في ترجمته: "وقعد للتدريس والفتوى، ومجلس المناظرة، وتعليم الخاص والعام". يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ٧٣). فجلوسه للمناظرة يدل على مظنة حصول استدراكات أصولية.

(٤) من ذلك ما ذكره ابن السبكي في طبقاته: "علي بن محمد بن عبدالرحمن بن خطاب، الشيخ الإمام علاء الدين الباجي، إمام الأصوليين في زمانه، وفارس ميدانه، وله الباع الواسع في المناظرة، والذيل الشاسع في المشاجرة، وكان أسدًا لا يغالب، وبحرًا تتدفق أمواجه بالعجائب، ومحققًا يلوح به الحق ويستبين، ومدققًا يظهر من خفايا الأمور كل كمين،... وعنه أخذ الشيخ الإمام الوالد الأصلين، وبه تخرج في المناظرة". يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (١٠/ ٣٣٩-٣٤٠).

(٥) سواء كان هذا الإطلاق في كتب الأصول أو الكتب المترجمة لهم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

▪ أولاً: الوصف بالإمام

لا يوصف بالإمام إلا من بلغ في العلم عتيًّا، وهذا الوصف في المصنفات الأصولية يطلق على عالمين:

الأول منهما: **إمام الحرمين، عبدالملك بن عبدالله الجويني** عند **ابن الحاجب** وشراح مختصره.

قال **الزركشي**: "فائدة: **حيث وقع (الإمام) في المختصر فالمراد إمام الحرمين**، وأما **فخر الدين** فلم يُسَمِّه؛ بل يُعبر عنه بقيل تعبًا **للآمدي**"(١).

وجاء في ترجمته: "هو **الإمام** شيخ الإسلام البحر الحبر... **إمام الأئمة** على الإطلاق عجمًا وعربًا"(٢).

والثاني عند أكثر علماء الأصول ويراد به: **الفخر الرازي**.

جاء في ترجمته: "**محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي البكري، الإمام، فخر الدين الرازي**، ابن خطيب الري، **إمام المتكلمين**، ذو الباع الواسع في تعليق العلوم"(٣).

▪ ثانيًا: الوصف بشيخ الإسلام

وهذا الوصف يُشعرك بعلو منزلة صاحبه، وأنه ذو مكانٍ عالٍ يُؤهله للاستدراك على الآخرين.

وممن وصف بهذا الوصف في ترجمته:

---

(١) المعتبر (ص:٣٠٢).

(٢) يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٨/ ٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- عبدالملك بن عبدالله الجويني.

جاء في ترجمته: "هو الإمام، **شيخ الإسلام**، البحر الحبر"(١).

٢- أبو إسحاق إبراهيم الشيرازي.

جاء في ترجمته: "هو الشيخ **أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، شيخ الإسلام**، ومدار العلماء الأعلام في زمانه"(٢).

وقيل أيضًا: "هو الشيخ الإمام، **شيخ الإسلام**، صاحب التصانيف التي سارت كمسير الشمس، ودارت الدنيا"(٣).

وقيل: "**إبراهيم بن علي بن يوسف بن عبدالله**، الشيخ **إسحاق الشيرازي، شيخ الإسلام** علمًا وعملاً وورعًا وزهدًا وتصنيفًا واشتغالًا وتلامذة"(٤).

٣- أبو محمد عبدالله ابن قدامة.

جاء في ترجمته: "**عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدام بن نصر بن عبدالله المقدسي، ثم الدمشقي، الصالحي**، الفقيه، الزاهد الإمام، **شيخ الإسلام**، وأحد الأعلام، **موفق الدين أبو محمد**"(٥).

وقيل أيضًا: "**عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدام بن نصر، شيخ الإسلام، موفق الدين، أبو محمد المقدسي الجماعيلي ثم الدمشقي الصالحي الحنبلي**"(٦).

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

(٢) يُنظر: طبقات الفقهاء للشيرازي (ص:٢٣٦).

(٣) يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (٤/ ٢١٥).

(٤) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٣٨).

(٥) يُنظر: ذيل طبقات الحنابلة (٣/ ٢٨١).

(٦) يُنظر: طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:١٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٤- **تقي الدين محمد القشيري - ابن دقيق العيد -.**

جاء في ترجمته: "**محمد بن علي بن وهب بن مطيع بن أبي الطاعة القشيري، أبو الفتح**، تقي الدين... الشيخ الإمام، **شيخ الإسلام**، الحافظ، الزاهد، الورع، الناسك، المجتهد المطلق، ذو الخبرة التامة بعلوم الشريعة، الجامع بين العلم والدين"[(١)].

٥- **علي بن عبدالكافي السبكي.**

جاء في ترجمته: "**شيخ الإسلام**، قاضي القضاة، **تقي الدين أبو الحسن**"[(٢)].

٦- **شيخ الإسلام ابن تيمية.**

جاء في ترجمته: "**أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن أبي القاسم بن الخضر بن محمد ابن تيمية الحراني**، ثم الدمشقي، الإمام الفقيه، المجتهد المحدث، الحافظ المفسر، الأصولي الزاهد. **تقي الدين أبو العباس، شيخ الإسلام**، وعلم الأعلام"[(٣)].

٧- **زكريا بن محمد الأنصاري.**

وأطلق هذا الوصف عليه أصحاب الحواشي على **جمع الجوامع، كالبناني، والعطار، وابن القاسم**[(٤)].

وجاء في ترجمته: "**زكريا الأنصاري، شيخ الإسلام**"[(٥)].

---

(١) يُنظر: المرجع السابق (٩/ ٢٠٧).

(٢) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (١٠/ ١٤٠).

(٣) يُنظر: ذيل طبقات الحنابلة (٤/ ٤٩٣).

(٤) يُنظر: الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الأصوليين للحفناوي (ص:١٧٧).

(٥) وكل من ترجم له ذكر ذلك. يُنظر: الأعلام (٣/ ٤٦)؛ الفتح المبين للمراغي (٣/ ٦٨)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٤٦١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثالثًا: الوصف بالتجديد.

وهذا الوصف يشعر بأن صاحبه مستدرِك؛ وذلك لأن هذا الوصف لا يناله إلا من بلغ رتبة عالية في النظر والاجتهاد، والعود بالأمة إلى المنهج الصحيح بعد حقبة زمنية حصل فيها شيء من الخلل.

وممن وصف بهذا الوصف:

١- أبو حامد أحمد الإسفراييني.

جاء في ترجمته: "توفي الشيخ **أبو حامد** في شوال، سنة: ست وأربعمائة، ودفن بداره، ثم نقل سنة عشر إلى المقبرة، وعليه تأول جماعة من العلماء حديث: «إِنَّ اللهَّ يبْعَثُ لِهذِهِ الْأُمّةِ على رأْسِ كل مِائةِ سنَةٍ من يُجدِّدُ لها دِينهَا»[(١)] [(٢)].

٢- أبو حامد محمد الغزالي.

حيث عُد المجدد للمئة الخامسة[(٣)].

٣- فخر الإسلام محمد الرازي.

عد المجدد للمئة السادسة[(٤)].

---

(١) يُنظر: سنن أبي داود، ك:الملاحم، ب:ما يذكر في القرن المئة، (٤/ ١٠٩/ ح:٤٢٩١)؛ المستدرك على الصحيحين، ك: الفتن والملاحم، (٤/ ٥٦٧-٥٦٨/ ح٨٥٩٢-٨٥٩٣). صححه الألباني في السلسلة الصحيحة. يُنظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة (ص:١٧٦/ ح: ٩٨٥).

(٢) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (١/ ٢٠١) وأيضًا (٤/ ٦٥)؛ ويُنظر كذلك: سير أعلام النبلاء (١٧/ ٢٠٨)؛ طبقات الفقهاء للشافعية (١/ ٣٧٥).

(٣) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٤/ ٢٠٣)؛ طبقات الفقهاء الشافعية لابن الصلاح (١/ ٣٧٥)؛ تهذيب الأسماء (١/ ٢٧).

(٤) يُنظر: المراجع السابقة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٤- **تقي الدين محمد القشيري -ابن دقيق العيد-.**

عد المجدد للمئة السابعة[١].

٥- **جمال الدين عبدالرحيم الإسنوي.**

المجدد للمئة الثامنة[٢].

▪ رابعًا: الوصف بالاجتهاد المطلق.

هذا الوصف لا يصل إليه إلا من بلغ مرتبة النظر والاجتهاد، فهو ملم بالخلاف في المسألة، محرر للأقوال فيها، ناقدٌ لها على بصيرة، مقرر لما يراه حقًّا، فأقواله وتصنيفاته مظنة للاستدراكات، بخلاف المجتهد المقلد الذي ينقل الأقوال، ويقرر ما قرره غيره.

وممن وصف بهذا الوصف:

١- **أحمد بن عمر بن سريج.**

قيل عنه: "**ابن سريج** سيد طبقته بإطباق الفقهاء، وأجمعهم للمحاسن باجتماع العلماء، ثم هو الصدر الكبير، والشافعي الصغير، **والإمام المطلق**، والسباق الذي لا يلحق"[٣].

٢- **تقي الدين محمد القشيري -ابن دقيق العيد-.**

جاء في ترجمته: "الشيخ الإمام، شيخ الإسلام، الحافظ، الزاهد، الورع، الناسك، **المجتهد المطلق**، ذو الخبرة التامة بعلوم الشريعة، الجامع بين العلم والدين"[٤].

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٤/ ٢٠٣)؛ طبقات الفقهاء الشافعية لابن الصلاح (١/ ٣٧٥)؛ تهذيب الأسماء (١/ ٢٧).

(٢) يُنظر: المراجع السابقة.

(٣) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٣/ ٢٢).

(٤) يُنظر: المرجع السابق (٩/ ٢٠٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٣- **شيخ الإسلام أحمد ابن تيمية.**

جاء في ترجمته: "وفيها **شيخ الإسلام تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن عبدالله بن تيمية الحراني الحنبلي؛ بل المجتهد المطلق**"(١).

٤- **علي بن عبدالكافي السبكي.**

جاء في ترجمته: "شيخ الإسلام، **بقية المجتهدين المطلق**"(٢).

- **خامسًا: الوصف بالعَلاَّمة.**

وهذا الوصف أطلق في بعض الكتب الأصولية؛ **كمناهج العقول**، و**حاشية التفتازاني** على **شرح العضد**، ويراد به: **قطب الملة والدين الشيرازي**(٣). (٤)

- **سادسًا: الوصف بالقاضي.**

رتبة القاضي لا ينالها إلا من بلغ مرتبة متقدمة في العلوم الشرعية، وقد تقلد هذا المنصب عدد من علماء الأصول؛ إلا أن هذا الوصف اشتهر به عدد؛ منهم:

١- القاضيان: **محمد بن الطيب الباقلاني**، و**عبدالجبار بن أحمد الهمداني.**

ذكر **ابن الصلاح** و**ابن السبكي**: "إذا ذكر الشيخ **أبو إسحاق** وشبهه من العراقيين (القاضي) مطلقًا في فن الفقه؛ فهو **أبو الطيب الطبري**، وكثيرًا ما يقع ذلك في **تعليق أبي إسحاق**. وإذا جرى ذلك من **أبي المعالي ابن الجويني** وغيره من

(١) يُنظر: شذرات الذهب (٦/ ٨٠).

(٢) يُنظر: طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٢٨٥).

(٣) المراد به: محمود بن مسعود الشيرازي، الشهير بقطب الدين، له شرح على مختصر ابن الحاجب، وسبق ترجمته (ص:٢٠٣).

(٤) يُنظر: الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين للحفناوي (ص:١٧٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الخراسانيين؛ فهو **القاضي حسين المروذي**. وإذا جرى مثل ذلك في الأصول والكلام من أشعري ونحوه؛ فالمراد **ابن الطيب أبو بكر الباقلاني**، وإن كان من معتزلي فالمعني به **عبدالجبار**"[1].

٢- محمد بن الحسين الفراء - أبو يعلى -.

جاء في ترجمته: "**القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء**، الفقيه الحنبلي"[2].

وقيل عنه: "**أبو يعلى بن الفراء**، شيخ الحنابلة، **القاضي** الحبر، **محمد بن الحسين بن محمد بن خلف البغدادي**، صاحب التصانيف، وفقيه العصر".

٣- عبدالرحمن بن أحمد الإيجي.

جاء في ترجمته: "**عبدالرحمن بن أحمد بن عبدالغفار، قاضي قضاة الشرق**، وشيخ العلماء بتلك البلاد، العلامة **عضد الدين الإيجي**"[3].

٤- عبدالله بن عمر البيضاوي.

جاء في ترجمته: "**عبدالله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي الشافعي**، يلقب بناصر الدين، ويكنى بأبي الخير، **ويعرف بالقاضي**"[4].

▪ سابعًا: الوصف بالتحقيق.

وهذا الوصف لا يطلق إلا على من بلغ مرتبة النظر والتبحر في العلم، فيستطيع تحقيق الحق، وبيان الصواب، وممن وصف به:

---

(١) يُنظر: طبقات الفقهاء الشافعية لابن الصلاح (١/ ٤٩٢)؛ طبقات الشافعية لابن السبكي (١٥/ ١٥).

(٢) يُنظر: تكملة الإكمال (٤/ ٥٥٧)؛ المعين في طبقات المحدثين (ص:١٣٢).

(٣) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ٣٧)؛ ويُنظر كذلك: طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي (١٠/ ٤٦).

(٤) يُنظر: الفتح المبين للمراغي (٢/ ٨٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- **عبدالملك بن عبدالله الجويني.**

جاء في ترجمته: "الحبر المدقق **المحقق**... العلم الفرد، **زينة المحققين**"[١].

٢- **سيف الدين علي الآمدي.**

وصفه **ابن خلدون** بأنه **مولع بتحقيق المذاهب**[٢].

٣- **عثمان بن عمرو ابن الحاجب.**

جاء في ترجمته: "كان رَحِمَهُ ٱللَّهُ إمامًا فاضلاً، **محققًا**"[٣].

وقال **أمير بادشاه** في خطبته: "وقد اشتهر في الآفاق بموجب الاستحقاق، مختصر الإمام المدقق، **والعلامة المحقق**، ذي الرأي الثاقب، الشيخ **ابن الحاجب**"[٤].

٤- **عبيد الله بن مسعود المحبوبي.**

قال **أمير بادشاه**: "وكتاب **التنقيح** مع شرحه **التوضيح** للإمام **المحقق**، والبحر المدقق، **صدر الشريعة** والإسلام، أعلى الله درجته في دار السلام"[٥].

٥- **عبدالرحمن بن أحمد الإيجي.**

جاء في ترجمته: "والشيخ **سعد الدين التفتازاني** في حاشية **العضد** كثير الثناء عليه، ويصفه **بالمحقق**"[٦].

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

(٢) يُنظر: مقدمة ابن خلدون (ص:٤٥٥). ويُنظر كذلك: أبجد العلوم (٢/ ٧٧).

(٣) يُنظر: أعلام أصول الفقه الإسلامي ومصنفاتهم (٣/ ١٧١).

(٤) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٢).

(٥) يُنظر: المرجع السابق.

(٦) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وكثير ما يعبر **البدخشي**[1] عنه بالمحقق[2].[3]

٦- مسعود بن عمر التفتازاني.

قال **أمير بادشاه**: "... وحاشيته **للمحقق الثاني العلامة التفتازاني**، أستاذ المخلصين، وخلاصة المتأخرين، شكر الله بره، وقدس سره"[4].

▪ ثامنًا: الوصف بالتدقيق.

ووصف التدقيق لا يتصف به إلا من كانت لديه حصيلة علمية عالية تؤهله لتدقيق عبارات العلماء والاستدراك بالتصحيح، أو دفع لبس يفهم من العبارة. وممن وصف بهذا الوصف:

١- عبدالملك بن عبدالله الجويني.

جاء في ترجمته: "هو الإمام، شيخ الإسلام، البحر الحبر **المدقق**"[5].

٢- عثمان بن عمرو ابن الحاجب.

قال **صدر الشريعة** في خطبة كتابه: "لما رأيت فحول العلماء مُكبِّين في كل عهد وزمان على مباحثة أصول الفقه... للشيخ الإمام مقتدى الأئمة العظام **فخر الإسلام علي البزدوي**... أردت تنقيحه وتنظيمه، وحاولت - أي طلبت- تبيين مراده

---

(١) هو: محمد بن الحسن البدخشي، الصوفي، فقيه حنفي، أصولي، منطقي، صحب الشيخ المشهور بابن المولى الأنزاري. من مصنفاته: "مناهج العقول " شرح لمنهاج البيضاوي، "حاشية على تحرير القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية"، (ت:٩٢٢هـ) بدمشق.

تُنظر ترجمته في: الشقائق النعمانية (١/ ٢١٤)؛ الكواكب السائرة (١/ ٨٩)؛ معجم المؤلفين (٩/ ٩٩).

(٢) يُنظر: الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين للحفناوي (ص:١٧٧).

(٣) يُنظر مثلاً: (٢/ ٣٠) (٣/ ٥٥).

(٤) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٢).

(٥) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وتفهيمه، وعلى قواعد المعقول تأسيسه وتقسيمه، مُوردًا فيه زبدة مباحث **المحصول** وأصول **الإمام المدقق جمال العرب ابن الحاجب**، مع تحقيقات بديعة، وتدقيقات غامضة منيعة، تخلو الكتب عنها، سالكًا فيه مسلك الضبط والإيجاز".[1]

وأشار إليه **البدخشي** بهذا الوصف[2].[3]

وسبق ذكر كلام **أمير بادشاه** في وصفه بالمدقق.

٣- صدر الشريعة عبيد الله المحبوبي.

قال **أمير بادشاه**: "وكتاب **التنقيح**، مع شرحه **التوضيح**، للإمام المحقق، **والبحر المدقق، صدر الشريعة** والإسلام، أعلى الله درجته في دار السلام"[4].

▪ تاسعًا: الوصف بالتنقيح.

التصانيف المنقحة لا تكون إلا من مصنف منقح، وبهذا وصفت مصنفات **ابن الحاجب**، فجاء في ترجمته: "**عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس**، العلامة **جمال الدين، أبو عمرو ابن الحاجب**، الكردي الدويني الأصل، الإسنائي المولد، المقرئ، النحوي، المالكي، الأصولي، الفقيه، **صاحب التصانيف المنقحة**"[5].

▪ عاشرًا: الوصف بالنظار والجدلي.

المناظرة والجدل فرع من الاستدراكات؛ وذلك لأن مناظرة وجدال المخالفين تعتمد على استدراكات تُورد على أدلتهم بالطعن والتضعيف. ومن الأصوليين الذين اشتهروا بالجدل والمناظرة:

---

(١) يُنظر: التوضيح شرح التنقيح للمحبوبي (١/ ٢٥-٢٦).

(٢) يُنظر: الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين للحفناوي (ص:١٧٧).

(٣) يُنظر: مناهج العقول (٢/ ٧٥) (٣/ ٦٠).

(٤) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٢).

(٥) يُنظر: بغية الوعاة (٢/ ١٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١- أحمد بن عمر بن سريج.

ذكر في ترجمته: "... وأول من فتح باب النظر، **وعلم الناس طريق الجدل**"[١].

٢- القاضي أبو زيد عبدالله الدبوسي.

" القاضي أبو زيد عبدالله بن عمر بن عيسى الدبوسي،... كان له بسَمَرْقَنْد[٢] وبُخَارَى[٣] مناظرات مع الفحول"[٤].

٣- أبو إسحاق إبراهيم الشيرازي.

" وقد كان يضرب به المثل في الفصاحة **والمناظرة**"[٥].

وقيل عنه أيضًا: "وكان **الشيخ أبو إسحاق غضنفرًا في المناظرة لا يصطلى**

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٣/ ٢٢).

(٢) سمرقند: يقال لها بالعربية: سمران، بلدة معروفة مشهورة، قيل: إنه من أبنية ذي القرنين بما وراء النهر، فتحها المسلمون في القرن الثامن الميلادي بقيادة قتيبة بن مسلم رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وهي حالياً ثاني أكبر مدن جمهورية أوزبكستان الواقعة غرب جبال تيان شان، وعلى بعد حوالي (٢٠)كم جنوب شرق مدينة بخارى. من علمائها: الإمام الليث، وعلاء الدين السمرقندي صاحب "التحفة". وقد أسدى مشاهيرها خدمات جليلة للإسلام، وفي مكتبتها نفائس المخطوطات الإسلامية، وقد اشتهرت في عصور الحضارة بصناعة الورق والمنسوجات. يُنظر: معجم البلدان (٣/ ٢٤٦ ومابعدها)؛ الموسوعة العربية والعالمية (١٣/ ٩٩)؛ موسوعة (١٠٠) مدينة إسلامية (ص:٢٨٦-٢٨٧).

(٣) بخارى: من أعظم مدن ماوراء النهر وأجلها، كانت قاعدة ملك السامانية، وهي حالياً إحدى مدن جمهورية أوزبكستان في وسط آسيا، استقلت عام ١٩٩١م بعد (٧٠) عاماً كانت خلالها إحدى جمهوريات الاتحاد السوفيتي سابقاً. وبخارى مدينة قديمة فتحها المسلمون بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي رَحِمَهُ ٱللَّهُ سنة (٨٧هـ) في عهد الوليد بن عبدالملك، كانت مجمع الفقهاء، وموطن الفضلاء، ومن علمائها: الإمام البخاري. يُنظر: معجم البلدان (١/ ٣٥٣ ومابعدها)؛ الموسوعة العربية العالمية (٣/ ٣٩٣) (٤/ ٢٣٩)؛ موسوعة المدن العربية والإسلامية (ص:٤٠٩-٤١١).

(٤) يُنظر: الأنساب (٢/ ٤٥٤).

(٥) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٤/ ٢١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

له بنار"[1].

٤- عبدالملك بن عبدالله الجويني.

جاء في ترجمته: "هو الإمام، شيخ الإسلام، البحر، الحبر، المدقق، المحقق، **النظار، الأصولي**"[2].

٥- عثمان بن عمر ابن الحاجب.

قيل عنه: "كان رَحِمَهُ ٱللَّهُ إمامًا فاضلاً، محققًا، نحويًا، صرفيًّا، عروضيًا، فقيهًا، أصوليًا، متكلمًا، **نظارًا**، مقرئًا، أديبًا، شاعرًا"[3].

٦- علي بن عبدالكافي السبكي.

جاء في ترجمته: "**الجدلي الخلافي النظار**"[4].

٧- صدر الشريعة عبيد الله المحبوبي.

جاء في ترجمته: "الإمام الحنفي، الفقيه الأصولي، الجدلي،... **النظار** المتكلم المنطقي"[5].

٨- تاج الدين عبدالوهاب السبكي.

قيل عنه: "**وكان له قدرة على المناظرة... وعقدت له مجالس فأبان عن شجاعة وأفحم خصومه**"[6].

---

(١) يُنظر: المرجع السابق (٤/ ٢٢٢).

(٢) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

(٣) يُنظر: أعلام أصول الفقه الإسلامي ومصنفاتهم (٣/ ١٧١).

(٤) يُنظر: طبقات المفسرين للداوودي (١/ ٤١٦).

(٥) ينظر: الفتح المبين للمراغي (٢/ ١٥٥).

(٦) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ١٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ حادي عشر: الوصف بأكثر من علم.

ذكرنا في مبادئ علم الاستدراك أنه يستمد مادته العلمية من عدة علوم، وهذا يرجع إلى أصله (علم أصول الفقه).

فلما كان الأصل -وهو علم أصول الفقه- يستمد مادته العلمية من علوم أخرى، وكان هذا الاستمداد يشمل مسائل مختلفًا فيها ووقع فيه استدراكات؛ كان هذا الوصف مظنة لوجود استدراكات أصولية؛ فإن من كثر اشتغاله بعلوم أخرى، وكان له اطلاع ومعرفة بها؛ استطاع أن يستدرك عند وجود خلل في النقل عن هذا الفن.

وممن اشتهر بسعة اطلاعه من علماء الأصول:

١- أبو الوليد سليمان الباجي.

قيل عنه: "الإمام العلامة الحافظ **ذو الفنون**"[(١)].

وقيل أيضًا: "**أبو الوليد الباجي، الفقيه، الأصولي، المتكلم، المفسر، الأديب، الشاعر... وبرع في الحديث، والتفسير، والفقه، والأصول**، وتصدر للإفادة، وانتفع به جماعة كثيرة"[(٢)].

٢- عبدالملك بن عبدالله الجويني.

جاء في ترجمته: "**المتكلم البليغ الفصيح الأديب** العلم الفرد"[(٣)].

٣- أبو المظفر منصور السمعاني.

جاء في ترجمته: "وكانت له يد طولى في **فنون كثيرة**"[(٤)].

---

(١) يُنظر: سير أعلام النبلاء (١٨/ ٥٣٦).

(٢) يُنظر: طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:١٣١). ويُنظر كذلك: معجم الأدباء (٣/ ٣٤٩).

(٣) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٥/ ١٦٥).

(٤) يُنظر: البداية والنهاية (١٢/ ١٥٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وقيل عنه أيضًا: "**صنف في التفسير والفقه والحديث والأصول**"[1].

٤- فخر الدين محمد الرازي.

جاء في ترجمته: "و في سنة ست و ستمائة في ذي الحجة توفي بهراة **الإمام الفخر الرازي محمد بن عمر** المعروف بابن الخطيب بالري، و كان من أفاضل أهل زمانه، بَزَّ[2] **القدماء في الفقه و علم الأصول و الكلام و الحكمة**، وردَّ على **أبي عَلِي ابن سِيْنَا**[3] واستدرك عليه"[4].

٥- علي بن إسماعيل الأبياري.

جاء في ترجمته: "كان **الأبياري** من العلماء الأعلام، وأئمة الإسلام، **بارعًا في علوم شتى؛ الفقه وأصوله وعلم الكلام**"[5].

٦- سيف الدين علي الآمدي.

" وصنف في **أصول الفقه، والدين، والمنطق، والحكمة، والخلاف**، وكل تصانيفه مفيدة"[6].

٧- عثمان بن عمر ابن الحاجب.

قيل عنه: "كان رَحِمَهُ ٱللَّهُ إمامًا فاضلاً، محققًا، **نحويًا، صرفيًّا، عروضيًا، فقيهًا،**

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (١/ ٢٧٤).

(٢) بَزَّ: غلب. يُنظر: لسان العرب (٢/ ٧٩)؛ المصباح المنير (١/ ٤٨). مادة: (بزز).

(٣) هو أبو علي، الحسين بن عبدالله بن سينا، الطبيب الفيلسوف، كان حنفي المذهب، وتعلم علومًا كثيرة، وبرع في الطب حتى فاق أهل زمانه فيه. من مصنفاته: "القانون"، و" النجاة"، توفي سنة (٤٢٨هـ).
تُنظر ترجمته في: عيون الأنباء في طبقات الأطباء (ص:٤٣٧)؛ البداية والنهاية (١٢/ ٤٢)؛ الجواهر المضِيَّة (١/ ١٩٥).

(٤) يُنظر: تاريخ مختصر الدول (١/ ٤١٨).

(٥) يُنظر: الديباج المذهب (١/ ٢١٣).

(٦) يُنظر: وفيات الأعيان (٣/ ٢٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

أصوليًا، متكلمًا، نظارًا، مقرئًا، أديبًا، شاعرًا... ألف ابن الحاجب في النحو والصرف، والعروض، والأصول، والجدل، والفقه، والقراءات، وكانت كل مصنفاته في غاية الجودة والتحقيق"[1].

٨- أحمد بن إدريس القرافي.

جاء في ترجمته: "كان إمامًا بارعًا في الفقه والأصول، والعلوم العقلية، وله معرفة بالتفسير"[2].

٩- نجم الدين سليمان الطوفي.

جاء في ترجمته: "كان فقيهًا شاعرًا أديبًا، فاضلاً قيمًا بالنحو واللغة والتاريخ، مشاركًا في الأصول"[3].

وقيل عنه: "الفقيه، الأصولي، المتفنن"[4].

١٠- علي بن عبدالكافي السبكي.

جاء في ترجمته: "الشيخ الإمام، الفقيه، المحدث، الحافظ، المفسر، المقرئ، الأصولي، المتكلم، النحوي، اللغوي، الأديب، الحكيم المنطقي، الجدلي، الخلافي، النظار"[5].

١١- مظفر الدين أحمد ابن الساعاتي.

جاء في ترجمته: "كان رَحِمَهُ ٱللَّهُ إمام عصره في العلوم الشرعية، ثقة حافظًا، متقنًا في

---

(١) يُنظر: أعلام أصول الفقه الإسلامي ومصنفاتهم (٣/ ١٧١-١٧٢).

(٢) يُنظر: الديباج المذهب (١/ ٦٣)؛ الفتح المبين للمراغي (٢/ ٨٦).

(٣) يُنظر: بغية الوعاة (١/ ٥٩٩).

(٤) يُنظر: ذيل طبقات الحنابلة (٤/ ٤٠٤)؛ طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٢٦٤).

(٥) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (١٠/ ١٣٩). ويُنظر كذلك: طبقات المفسرين للأدنه وي (١/ ٢٨٥-٢٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفروع والأصول...له مصنفات في **الفقه والأصول** تشهد له بطول الباع، وسعة الاطلاع"[1].

١٢- عبدالرحمن بن أحمد الإيجي.

قيل عنه: "**إمامًا في المعقول، قائمًا بالأصول والمعاني والعربية، مشاركًا في الفنون**"[2].

١٣- قطب الدين محمود الشيرازي.

جاء في ترجمته: "الشيخ الإمام العلامة **قطب الدين محمود بن مسعود بن مصلح الشيرازي**، كان عالماً **بالفلسفة والمنطق والأصول والحكمة**، وله فيها مصنفات تدل على فضله"[3].

١٤- صدر الشريعة عبدالله المحبوبي.

جاء في ترجمته: "الإمام الحنفي **الفقيه الأصولي الجدلي المحدث المفسر النحوي اللغوي الأديب النظار المتكلم المنطقي**... كان حافظًا لقوانين الشريعة، **محيطًا بمشكلات الفروع والأصول، متبحرًا في المعقول والمنقول**"[4].

١٥- تاج الدين عبدالوهاب السبكي.

قيل عنه: "**حصل فنونًا من العلم من الفقه والأصول، وكان ماهرًا فيه، والحديث والأدب، وبرع، شارك في العربية، وكان له يد في النظم والنثر... صنف تصانيف عدة في فنون**"[5].

---

(١) يُنظر: الفتح المبين للمراغي (٢/ ٩٤-٩٥)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٢٧٥-٢٧٦).

(٢) يُنظر: بغية الوعاة (٢/ ٧٥).

(٣) يُنظر: النجوم الزاهرة (٩/ ٢١٣).

(٤) يُنظر: الفتح المبين للمراغي (٢/ ١٥٤)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٣٣٤).

(٥) يُنظر: طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة (٣/ ١٠٥-١٠٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

١٦- جمال الدين عبدالرحيم الإسنوي.

جاء في ترجمته: "**الفقيه الشافعي الأصولي النحوي العروضي**"(١).

١٧- أكمل الدين محمد بن محمود البابرتي.

قيل عنه: "وكان علامة، فاضلاً، **ذا فنون**"(٢).

١٨- مسعود بن عمر التفتازاني.

قيل عنه: "**مسعود بن عمر بن عبدالله**، الشيخ **سعد الدين التفتازاني**، الإمام العلامة، **عالم بالنحو والتصريف والمعاني والبيان والأصلين والمنطق وغيرها**،... **وتقدم في الفنون**، واشتهر ذكره، وطار صيته، وانتفع الناس بتصانيفه... وانتهت إليه معرفة العلوم بالمشرق"(٣).

١٩- بدر الدين محمد الزركشي.

قيل عنه: "وألف تصانيف كثيرة في **عدة فنون، وهو عالم في الحديث والتفسير وجميع العلوم**"(٤).

٢٠- زكريا بن محمد الأنصاري.

جاء في ترجمته: "**قاضٍ، مفسر، من حفاظ الحديث**"(٥).

---

(١) يُنظر: بغية الوعاة (٢/ ٩٢).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٣٢٩).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٢٨٥). ويُنظر كذلك: شذرات الذهب (٦/ ٣٢٠).

(٤) يُنظر: طبقات المفسرين للأدنه وي (ص:٣٠٢).

(٥) يُنظر: الأعلام (٣/ ٤٦)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٤٦١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

▪ ثاني عشر: تعدد المدارس العلمية؛ ومنهم:

١- أبو الوليد سليمان الباجي.

جاء في ترجمته: "**أبو الوليد الباجي: أبو الوليد، سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجيبي المالكي الأندلسي الباجي، كان من علماء الأندلس وحفاظها**، سكن شرق الأندلس، **ورحل إلى المشرق** سنة ست وعشرين وأربعمائة أو نحوها،... ثم رحل إلى بغداد، فأقام بها ثلاثة أعوام يدرس الفقه، ويقرأ الحديث، ولقي بها سادة من العلماء؛ **كأبي الطيب الطبري الفقيه الشافعي، والشيخ أبي إسحاق الشيرازي** صاحب **المهذب**[(١)]،... **وكان مقامه بالمشرق نحو ثلاثة عشر عامًا**"[(٢)].

٢- أبو العباس أحمد القرافي.

جاء في ترجمته: "**مالكي المذهب، وأخذ كثيرًا من علومه عن الشيخ الإمام العلامة الملقب بسلطان العلماء عز الدين بن عبدالسلام الشافعي**".[(٣)]

٣- تقي الدين محمد ابن دقيق العيد.

جاء في ترجمته: "**تفقه بقُوْصٍ**[(٤)] على والده، وكان **والده مالكي المذهب، ثم تفقه**

---

(١) المهذب في الفروع: للشيخ الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن محمد الشيرازي الفقيه الشافعي (ت:٤٧٦هـ)، بدأ في تصنيفه سنة (٤٥٥هـ)، وفرغ منه في جمادى الآخرة سنة (٤٦٩هـ)، وهو كتاب جليل القدر اعتنى بشأن فقهاء الشافعي، فمن شراحه: الشيخ الإمام محيي الدين أبو زكريا النووي (ت: ٦٧٦هـ)، بلغ فيه إلى باب الربا وأدركته المنية، ثم أكمله الشيخ تقي الدين علي بن عبدالكافي السبكي (ت:٧٥٦هـ). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٩١٢).

(٢) يُنظر: وفيات الأعيان (٢/ ٤٠٨). ويُنظر كذلك: الديباج المذهب (١/ ١٢٠).

(٣) يُنظر: الديباج المذهب (١/ ٦٣).

(٤) قُوْص: بالضم ثم السكون وصاد مهملة، من مدن جمهورية مصر العربية، تقع على الساحل الشرقي من النيل جنوب مدينة القاهرة، وهي مدينة كبيرة عظيمة واسعة، وكانت عاصمة للصعيد، ومعبر الحجاج إلى البحر الأحمر. ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

على شيخ الإسلام عز الدين بن عبدالسلام، فحقق المذهبين"[1].

▪ ثالث عشر: التحول عن مذهب لآخر[2].

من الأسباب الدافعة لانتقال العَلم من مذهب لآخر: ترجح المذهب الآخر لديه، فهو بهذا الانتقال يكون ملمًّا بمذهبين، فيكسبه حقيقة الوقوف على المذهب الأول؛ حيث كان أحد أعلامه، فيستدرك على حجاجه، ويستدرك على المخالفين للمذهب الأول تقريرهم الخاطئ له.

ومن علماء الأصول الذين تحولوا من مذهب فقهي إلى آخر:

١- سيف الدين علي الآمدي.

جاء في ترجمته: "الإمام العلامة الفقيه الأصولي، **أبو الحسن علي بن أبي علي ابن محمد، الملقب سيف الدين، الأسدي الثعلبي، الحنبلي الشافعي**، صاحب التصانيف البديعة، النازلة في المنزلة الرفيعة المفيدة النافعة، الصادرة عن القريحة البارعة، **كان في أول اشتغاله حنبلي المذهب، ثم انتقل إلى مذهب الإمام الشافعي**"[3].

فاستطاع بذلك تحرير مذهب الحنابلة في المسألة الأصولية؛ لعلمه بمذهبهم[4].

٢- أبو المظفر منصور السمعاني.

كان في أول أمره على مذهب الإمام أبي حنيفة، ثم انتقل إلى مذهب

= يُنظر: معجم البلدان (٤/ ٤١٣)؛ الموسوعة الحرة ويكيبيديا على الرابط التالي:
http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D9%88%D8%B5

(١) يُنظر: طبقات الشافعية الكبرى (٩/ ٢١٠).

(٢) وللسيوطي كتاب في ذلك بعنوان " جزيل المواهب في اختلاف المذاهب".

(٣) يُنظر: سير أعلام النبلاء (٢٢/ ٣٦٤)؛ مرآة الجنان (٤/ ٧٣)؛ طبقات الشافعية لابن السبكي (٨/ ٣٠٦).

(٤) يُنظر مثلاً: مسألة: إنكار الشيخ رواية الفرع عنه (٢/ ١٢٨)، مسألة: زيادة الثقة (٢/ ١٣١)، مسألة: حجية قول الصحابي على التابعين ومن بعدهم (٤/ ١٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الشافعية[1].

فاستطاع تحقيق مذهب الحنفية في المسائل الخلافية، وتقريب وجهة النظر مع الشافعية في بعض المسائل، وإيضاح أن الخلاف لفظي، واستدرك على الشافعية الخطأ في فهم مراد الحنفية؛ كما حدث في مسألة الاستحسان[2].

٣- أحمد بن علي بن برهان.

"**أحمد بن علي بن محمد بن برهان** الأصولي... هو الشيخ الإمام **أبو الفتح**، كان أولًا حنبلي المذهب، ثم انتقل وتفقه على **الشاشي**[3] **والغزالي وإِلْكيَّا**[4]"[5].

---

(١) يُنظر: المنتظم (١٧/ ٣٧)؛ التدوين في أخبار قزوين (٤/ ١١٨)؛ البداية والنهاية (١٢/ ١٥٣).

(٢) يُنظر: قواطع الأدلة (٤/ ٥١٤).

(٣) هو: أبو بكر، محمد بن المظفر بن بكران الحموي، المعروف بـ(الشاشي)، تفقه على أبي الطيب الطبري، كان بارعًا تقيًا منقطعًا للعلم والتعليم، ولاه الخليفة المقتدي القضاء بعد وفاة الدمغاني، ولم يأخذ على القضاء أجرًا، ولم يستنب أحدًا فيه؛ بل كان يباشر القضاء بنفسه، (ت:٤٨٨هـ) ببغداد، ودفن بالقرب من ابن شريح.

تُنظر ترجمته في: البداية والنهاية لابن كثير (١٢/ ١٥١)؛ الفتح المبين للمراغي (١/ ٢٦٨)؛ أصول الفقه تأريخه ورجاله (ص: ١٨٦).

(٤) هو: أبو الحسن، علي بن محمد بن علي، إِلْكيَّا الهراسي، عماد الدين، كان إمامًا فقيهًا أصوليًا، من فحول العلماء، تفقه على إمام الحرمين، وهو من أجل تلاميذه بعد الإمام الغزالي. من مصنفاته: "شفاء المسترشدين " في الخلافيات، "نقض مفردات الإمام أحمد"، وله كتاب في أصول الفقه، (ت:٥٠٤هـ).

تُنظر ترجمته في: طبقات الفقهاء (ص:٢٤٧)؛ طبقات الشافعية لابن السبكي (٧/ ٢٣١)؛ شذرات الذهب (٦/ ١٤).

(٥) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٦/ ٣٠). ويُنظر كذلك: ذيل طبقات الحنابلة (١/ ٣٥٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثاني: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الكتب وتطبيقاتها

بعد تصفح أكبر عدد ممكن من كتب الأصول تخلصت إلى نتيجة مفادها: أنه لا يكاد يخلو كتاب في أصول الفقه من ذكر عدد من الاستدراكات بأي نوع من أنواع الاستدراك؛ وخاصة الاستدراك المقدر.

إلا أن مَنْ أراد الوقوف على جملة من الاستدراكات الأصولية على المصنفات الأصولية فليول وجهه شطر الكتب التالية:

الأول: مطالعة الكتب التي يحوي عنوانها الألفاظ التالية: "المآخذ"، "التنقيح"، "النقد"، "التصحيح"، "التقييد"، ونحو ذلك.

فهذه الكتب من مظان الاستدراكات الأصولية، وأذكر أمثلة لهذه الكتب

١- **المآخذ على المحصول**[(١)]، **لسيف الدين الآمدي.**

٢- **تنقيح محصول ابن الخطيب في أصول الفقه، لمظفر بن أبي الخير التبريزي.**

٢- **الردود والنقود شرح مختصر ابن الحاجب، لمحمد بن محمود البابرتي.**

٣- **تقييدات على تنقيح الفصول**[(٢)]، **لأحمد بن عبدالرحمن التادَلي**[(٣)].

---

(١) تم تحقيقه بجامعة الأزهر. وقد ذكر هذا الكتاب للآمدي الصفدي في الوافي للوفيات (٢١/ ٢٢٩).

(٢) مخطوط، له نسخة في دار الكتب المصرية، تحت رقم (٨٠٥) أصول.

(٣) هو: أحمد بن عبدالرحمن التادلي الفاسي، كان فقيهًا فاضلاً، متفننًا، إمامًا في أصول الفقه، مشاركًا في الأدب والعربية والحديث، مستحضرًا للفقه، ولي نيابة القضاء بالمدينة النبوية. من مصنفاته: "شرح على رسالة ابن أبي زيد"، و" شرح عمدة الأحكام " في الحديث، وله على التنقيح للقرافي تقييد مفيد، (ت:٧٤١هـ).
⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٤- **حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح، لمحمد الطاهر بن عاشور.**

ثانيًا: النظر في كتب الحواشي؛ فإن الاستدراك من مهام المحشي.

ومن الحواشي التي احتوت على عدد من الاستدراكات:

حاشية التفتازاني على التوضيح للمحبوبي، وحاشية المطيعي على نهاية السول للإسنوي، وحواشي جمع الجوامع، وحواشي شرح العضد الأيجي.

ثالثًا: تصفح المختصرات والشروح؛ وخاصة إذا كان المختصر والشارح مخالفًا لصاحب الأصل في المذهب الفقهي، وأسرد لهذه النقطة بعض الكتب[1]، مبتدئة بالمختصرات، ثم الشروح:

من المختصرات التي اختلف فيها المذهب الفقهي للمختصر عن مذهب صاحب المتن:

١- **الضروري في أصول الفقه، لمحمد بن رشد الحفيد المالكي،** كتابه هذا اختصار **للمستصفى لأبي حامد محمد الغزالي الشافعي.**

٢- **لباب المحصول في علم الأصول، للحسين ابن رشيق المالكي،** اختصر في كتابه **المستصفى لأبي حامد محمد الغزالي الشافعي.**

٣- **منتهى السول والأمل ومختصره** الشهير بـ(**بمختصر ابن الحاجب**)، وابن الحاجب مالكي المذهب، اختصر **الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي الآمدي الشافعي.**

= تُنظر ترجمته في: الديباج المذهب (١/ ٨١)؛ معجم المؤلفين (١/ ١٦٥).

(١) مرتبة بتاريخ وفاة المختصر أو الشارح.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٤ - **تنقيح الفصول**، لأحمد بن إدريس القرافي المالكي، يُعد مختصرًا **لمحصول الفخر الرازي الشافعي**.

ومن الشروح:

١ - **إيضاح المحصول من برهان الأصول**، **لأبي عبدالله محمد المازري المالكي**، فكتابه شرح **للبرهان في أصول الفقه للإمام عبدالملك بن عبدالله الجويني**.

٢ - **التحقيق والبيان في شرح البرهان**، **لأبي الحسن علي الأبياري المالكي**، وكذلك كتابه شرح **للبرهان في أصول الفقه للجويني**.

٣- **نفائس الأصول في شرح المحصول**، **لشهاب الدين أحمد القرافي المالكي**، شرح في كتابه **محصول الفخر الرازي الشافعي**.

٤ - **بيان المختصر**، **لمحمود بن عبدالرحمن الأصفهاني الشافعي**، شرح في كتابه **مختصر ابن الحاجب المالكي**.

٥ - **رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب**، **لتاج الدين عبدالوهاب السبكي الشافعي**، شرح فيه كتاب **مختصر ابن الحاجب المالكي**.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثالث: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الموضوعات الأصولية وتطبيقاتها

كثير من المسائل الأصولية مختلف فيها بين الأصوليين[1]، فيذهب كل فريق إلى تقوية أدلته بذكر استدراكات مقدرة يتم الإجابة عليها، والاستدراك على أدلة الفريق الآخر بالتضعيف.

والناظر في هذه المسائل يجد أن الخلاف في اتجاهين:

الاتجاه الأول: خلاف مع مذهب عقدي.

الاتجاه الثاني: خلاف مع مذهب فقهي.

- **فمن مظان الاستدراكات في مسائل الاتجاه الأول -الخلاف مع مذهب عقدي-:**

١- مسألة: التحسين والتقبيح.

٢- مسألة: وجوب شكر المنعم[2].

٣- تعريف الحكم الشرعي.

٤- مسألة: خطاب المعدوم.

٥- مسألة: هل للأمر صيغة بنفسه؟

٦- مسألة: هل للعموم صيغ؟

٧- مسألة: هل أمر الله سبحانه مستلزم لإرادته أم لا؟

---

(١) يُنظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور (ص:١٧٢).

(٢) من علماء الأصول من يجعل مسألة (وجوب شكر المنعم) هي عينها مسألة (التحسين والتقبيح)، ومنهم من يجعلها فرعها. يُنظر: البحر المحيط (١/ ١٥٩-١٦٠)؛ سلاسل الذهب (ص:١١٨-١١٩)؛ المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين (ص:٨٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٨- مسألة: هل يجب على الله رعاية الصلاح في فعله وحكمه؟

٩- التكليف بما لا يطاق.

وغيرها من المسائل.

- **ومن مظان الاستدراكات في مسائل الاتجاه الثاني -الخلاف مع مذهب فقهي-:**

١- مسألة: حجية القراءة الشاذة.

٢- مسألة: الزيادة على النص هل هي النسخ؟

٣- مسألة: نسخ جزء العبادة أو شرطها هل هو نسخ لها؟

٤- مسألة: مراسيل غير الصحابة.

٥- مسألة: خبر الواحد فيما تعم به البلوى.

٦- مسألة: إجماع أهل المدينة.

٧- مسألة: حجية الاستحسان.

٨- مسألة: القياس في اللغة.

٩- مسألة: حجية المصلحة المرسلة.

١٠- مسألة: دلالة العام على أفراده.

١١- مسألة: حكم العام الوارد على السبب خاص.

١٢- مسألة: حكم الاستثناء بعد جمل متعاطفة.

١٣- مسألة: حجية مفهوم المخالفة.

١٤- مسألة: تخصيص العلة.

١٥- مسألة: القياس في الأسباب والحدود والكفارات والرخص والأبدال.

وغيرها من المسائل الأصولية التي وقع فيها الخلاف.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثاني

آثار الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها

وفيه تمهيد، ومطلبان:

- تمهيد: المراد بآثار الاستدراك الأصولي.
- المطلب الأول: الآثار الإيجابية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: الآثار السلبية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
المراد بآثار الاستدراك الأصولي

قال **ابن فارس**: "(أثر): الهمزة والتاء والراء له ثلاثة أصول:

تقديم الشيء، وذكر الشيء، ورسم الشيء الباقي.[1] والأصل الثالث هو المراد هنا.

والأثر في اللغة: العلامة وبقية الشيء، والجمع: آثار وأُثور، والتأثير: إبقاء الأثر في الشيء.

وأثرة العلم: بقية منه، تؤثر: أي تروى وتذكر.[2]

وفي الاصطلاح: يطلق على أربعة معان:

١. النتيجة، وهو الحاصل من الشيء.

٢. العَلاَمة.

٣. الخبر.

٤. ما يترتب على الشيء، وهو المسمى بالحكم عند الفقهاء.[3]

والأقرب من هذه التعريفات للمطلوب هو المعنى الأول والرابع.

فالمراد بآثار الاستدراك الأصولي: ***النتائج الحاصلة من التعقيبات الأصولية.***

وهذا المعنى مستفادة من المعنى الاصطلاحي لكلمة (آثر)، والمعنى اللغوي لكلمة (استدراك).

---

(١) يُنظر: مقاييس اللغة (١/ ٥٣) مادة: (أثر).

(٢) يُنظر: الصحاح (ص:٢٨)؛ القاموس المحيط (ص:٣٤١) مادة: (أثر).

(٣) ينظر: التعريفات (ص:٢٣)؛ كشاف اصطلاحات الفنون (١/ ٩٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول
الآثار الإيجابية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها

ظهر لي أثناء البحث عدة أصناف للآثار الإيجابية للاستدراك، ويمكن وصفها بالآتي:

◆ أولاً: الأثر المتولِّد:

وهو النتيجة الناشئة عن الاستدراك الأصولي.

فالاستدراك الأصولي أثر في ميلاد أفكار وموضوعات جديدة في علم الأصول، والناظر في المصنفات الأصولية منذ النشأة حتى القرن الرابع عشر يلحظ ذلك؛ حيث زيد في عدد الموضوعات الأصولية.

بل إن الاستدراك الأصولي كان له أثر في توليد مصنفات جديدة؛ ومن ذلك: ما ذكره **ابن السبكي** عن والده أنه صنف كتابًا لاستدراك يورده الأصوليون فقال: "وقد نجز من القول في هذه المسألة[1] ما لا يحتمل هذا الشرح[2] أطول منه، **وبقي سؤال يورده الشيوخ**: وهو أن المشتهر عن المتكلمين أن أحكام الله تعالى لا تعلل، واشتهر عن الفقهاء التعليل، وأن العلة بمعنى الباعث، وتوهم كثير منهم[3] [ ][4]

---

(١) يقصد بالمسألة: اختلاف الأصوليين في تفسير العلة.

(٢) أي شرح الإبهاج على منهاج الوصول للبيضاوي.

(٣) منهم: الآمدي وابن الحاجب، ذكرهم عندما تكلم عند هذا المذهب. يُنظر: الإبهاج (٦/ ٢٢٨٦). ويُنظر كذلك: الإحكام للآمدي (٣/ ٢٥٤)؛ مختصر ابن الحاجب (٢/ ١٠٣٩-١٠٤٠).

(٤) بين المعقوفتين [منها] أثبت في تحقيق: الدكتور أحمد زمزمي والدكتور نور الدين صغيري من نسخة لديهما، وهي ساقطة في تحقيق الدكتور شعبان إسماعيل، ورأيت حذفها أولى للسياق.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أنها باعثة للشرع على الحكم كما هو مذهب [من][1] قد بينا بطلانه[2]، فيتناقض كلام الفقهاء وكلام المتكلمين.

وما زال الشيخ الإمام الوالد والدي - أطال الله عمره - يستشكل الجمع بين كلاميهما، إلى أن جاء ببديع من القول فقال - في مختصر لطيف كتبه على هذا السؤال وسماه: ورد العلل في فهم العلل[3] -: (لا تناقض بين الكلامين؛ لأن المراد أن العلة باعثة على فعل المكلف؛ مثاله: حفظ النفوس فإنه علة باعثة على القصاص الذي هو المكلف المحكوم به من جهة الشرع، فحكم الشرع لا علة له، ولا باعث عليه؛ لأنه قادر أن يحفظ النفوس بدون ذلك؛ وإنما تعلق أمره بحفظ النفوس، وهو مقصود في نفسه، وبالقصاص؛ لكونه وسيلة إليه، فكلا المقصد والوسيلة مقصود للشرع. وأجرى الله تعالى العادة أن القصاص سبب للحفظ، فإذا فعل المكلف من السلطان والقاضي وولي الدم القصاص وانقاد إليه القاتل امتثالاً لأمر الله به ووسيلة إلى حفظ النفوس؛ كان لهم أجران؛ أجر على القصاص، وأجر على حفظ النفوس، وكلاهما مأمور به من جهة الله تعالى:

أحدهما: بقوله: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِى ٱلْقَتْلَىٰ﴾ [البقرة:١٧٨].

والثاني: إما بالاستنباط وإما بالإيماء في قوله: ﴿وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ﴾ [البقرة:١٧٩]، وهكذا يستعمل ذلك في جميع الشريعة، ومن هنا يتبين أن كل حكم معقول المعنى فللشارع فيه مقصودان:

---

(١) إضافة من تحقيق الدكتور شعبان إسماعيل. يُنظر: الإبهاج بتحقيقه (٣/ ١٤٩٧).

(٢) إشارة إلى قوله: "وهو ضعيف؛ لاستحالته في حق الله تعالى...". يُنظر: الإبهاج (٦/ ٢٢٨٦).

(٣) قال حاجي خليفة: "ورد العلل في فهم العلل للشيخ تقي الدين علي ابن عبدالكافي السبكي (ت:٧٥٦هـ)" لم يذكر زيادة على ذلك: يُنظر: كشف الظنون (٢/ ٢٠٠٥). وذكره ابن السبكي في طبقاته عندما ترجم لوالده. يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (١٠/ ٣١٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

أحدهما: ذلك المعنى. والثاني: الفعل الذي هو طريق إليه وأمر المكلف أن يفعل ذلك الفعل قاصدًا به ذلك المعنى، فالمعنى باعث له؛ لا للشارع، ومن هنا يعلم أن الحكم المعقول المعنى أكثر أجرًا من الحكم التعبدي.

نعم التعبدي فيه معنى آخر؛ وهو أن النفس لاحظ لها فيه، فقد يكون أجر الواحد يعدل الأجرين اللذين في الحكم غير التعبدي، ويعرف أيضًا أن العلة القاصرة - سواء كانت منصوصة أم مستنبطة - فيها فائدة، وقد ذكر الناس لها فوائد، وما ذكرناه فائدةٌ زائدةٌ؛ وهي قصد المكلف فعله لأجلها فيزداد أجره.

فانظر هذه الفائدة الجليلة، واستعمل في كل مسألة ترد عليك هذا الطريق، وميز بين المراتب الثلاث؛ وهي: حكم الله بالقصاص، ونفس القصاص، وحفظ النفوس، وهو باعث على الثاني لا على الأول، وكذا حفظ المال بالقطع في السرقة، وحفظ العقل باجتناب المسكر، فشد يديك بهذا الجواب"[1].

◆ ثانيًا: الأثر المُعدَّل:

هو النتيجة المعاد تشكيلها بعد الاستدراك الأصولي.

فعلم أصول الفقه منذ النشأة إلى القرن الرابع عشر مر بمراحل مختلفة من النمو والتطور المعرفي، وهذا التطور تعرض لعدة جوانب من الاستدراكات التي أثرت في إعادة الصياغة الأصولية، وظهر هذا جليًا في الأمور التالية:

- إعادة صياغة القواعد الأصولية.
- إعادة صياغة الحدود.
- إعادة صياغة عنوان المسألة الأصولية.
- إعادة التبويب والترتيب في المباحث الأصولية.

---

(١) يُنظر: الإبهاج (٦/ ٢٢٨٧-٢٢٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

- استدراك الأصولي على نفسه، ففيه تعديل لقوله السابق.

وقد سبق ذكر أمثلة للاستدراكات كانت سببًا لإعادة صياغة العناوين[1] والحدود[2] والترتيب[3] في المسائل الأصولية. كما مرت أمثلة لاستدراكات الأصولي على نفسه[4] فأكتفي بها، وأذكر هنا مثالاً لاستدراك إعادة صياغة القاعدة الأصولية، وهو ما نقل عن أئمة المذهب الحنفي: أن رجلاً لو قال: أوصيتُ بداري لموالي، ومات قبل البيان؛ بطلت الوصية.

ففهم المتأخرون من الحنفية أن البطلان جاء من جهة أن لفظ (الموالي) مشترك بين العبيد الذين أعتقهم الموصي، والأسياد الذين أعتقوا الموصي؛ فالموصى له غير معين، ويشترط لصحة الوصية أن يكون الموصى له معينًا، وفوات الشرط يترتب عليه فوات المشروط، فتكون الوصية حينئذ باطلة.

ففهم الحنفية من القول بالبطلان أن كل لفظ وضع لأكثر من معنى - وهو: اللفظ المشترك - لا يمكن أن يُراد منه كل المعاني الموضوعة له، فوضعوا القاعدة الأصولية: (المشترك لا عموم له)؛ ولكنهم بعد أن قرروا هذه القاعدة اصطدموا بفرع فقهي لا يدخل تحت القاعدة؛ وهو ما نقل عن أئمتهم فيما لو قال رجل لآخر: والله لا أكلم مولاك؛ حنث بكلام المولى الأعلى - المُعتِق - والمولى الأسفل - المُعتَق-، فالحكم بالحنث - سواء كلم المولى الأعلى أو المولى الأدنى - إنما يصح باعتبار عموم المشترك، وهذا مخالف لما تم تقريره في القاعدة الأصولية عند الحنفية: (المشترك لا عموم له)، فيستدرك الحنفية هذا ويقومون بإعادة تشكيل القاعدة الأصولية بما يوافق

(١) يُنظر: (ص:٣٥٤-٣٥٩).

(٢) يُنظر: (ص: ٣٦١-٣٦٦).

(٣) يُنظر: (ص:٢٢٧-٢٢٨)، ويُنظر كذلك (ص:٣٠٤-٣٠٥).

(٤) يُنظر: (ص:٣٣٨-٣٤٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

هذا الفرع فيقولون: (المشترك لا عموم له إلا إذا وقع بعد النفي).[1]

◆ ثالثًا: الأثر المُقارب:

هو النتيجة المتوسطة من مجموعة الاستدراكات الأصولية.

فهذا الأثر يكون بين استدراكين أو أكثر، فيختار محصلة الاستدراكات، ويجمع ويسدد بينها.

يمكن بيان هذا الأثر في مصنف **الرسالة** للإمام **الشافعي**؛ وذلك لأن من الدوافع التي دفعت الإمام **الشافعي** لتصنيف **الرسالة**: الاختلاف الشائك بين مدرستي الأثر في الحجاز والرأي في العراق، فاستدرك **الشافعي** على المدرستين وجمع وقارب بين مدرستي الرأي والأثر، وفي هذا يقول **أبو زهرة**[2]: "وهكذا **نرى الشقة بين أهل العراق وأهل الحجاز قد أخذت تضيق حتى تقاربا، كل ذلك في شباب الشافعي، فلما جاء دوره كان هو الوسط الذي التقى فيه أهل الرأي وأهل الحديث معًا،** فلم يأخذ بمسلك أهل الحديث في قبولهم لكل الأخبار مالم يقم دليل على كذبها، ولم يسلك مسلك أهل الرأي في توسيع نطاق الرأي؛ بل ضبط قواعده، وضيق مسالكه، وعبّدها، وسهلها، وجعلها سائغة"[3].

ويذكر ضمن هذا الأثر ما سلكه **الجويني** في اختياراته لبعض المسائل

---

(١) يُنظر: أصول الفقه للبرديسي (ص:١٥-١٦)؛ أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٣٤-٣٥).

(٢) هو: محمد بن أحمد، أبو زهرة، من أكبر علماء الشريعة الإسلامية في عصره، كان وكيلاً لكلية الحقوق بجامعة القاهرة، ووكيلاً لمعهد الدراسات الإسلامية، أصدر من تأليفه أكثر من أربعين كتابًا؛ منها: "تاريخ الجدل في الإسلام"، و" خلاصة أحكام الأحوال الشخصية والوصايا والمواريث"، وقد كتبها إجابة لطلب معهد القانون الدولي بواشنطن، وترجمت إلى الإنجليزية، كما أخرج لكل إمام من الأئمة الأربعة كتابًا ضخمًا يضم دراسة فقهية أصولية، (ت:١٣٩٤هـ). تُنظر ترجمته في: الأعلام (٦/ ٢٥).

(٣) يُنظر: الشافعي حياته وعصره آراؤه وفقهه (ص:٧٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الأصولية، وتعبيره بقوله: "والمسلك الحق عندي في ذلك، الجامع لمحاسن المسالك، الناقض لمساويها: أن نقول"[1].

وقوله: "فلينظر الناظر كيف لقطنا من كل مسلك خياره"[2].

ويمكن أن يذكر في هذا الأثر التصنيف في أصول الفقه على طريقة الجمع بين المصنفات الأصولية المصنفة على طريقة الجمهور و الحنفية، فبعد أن استقامت الطريقتان -الجمهور والحنفية- قام عدد من العلماء بتقعيد الأصول وإقامة البراهين عليها كطريقة الجمهور، ثم طبقوا القواعد الأصولية على الفروع الفقهية كطريقة الحنفية[3]، فاستدركوا بذلك على الطريقتين، وجمعوا بين مصنفات الطريقتين.

يقول الدكتور **مصطفى الخن**[4]: "لقد اتضح من خلال ما سبق أن هناك تمايزًا بين طريقة المتكلمين وطريقة الفقهاء، فلكل واحد من هاتين الطريقتين خصائص، فالمتكلمون يعرضون قواعد مجردة عن الفروع، والفقهاء يعرضون قواعد مستوحاة من الفروع.

ومهما تحدث المتحدثون عن نقد كلٍّ من الطريقتين، فلا تخلو كل واحدة منهما من فضائل لا توجد في الأخرى.

---

(١) يُنظر: البرهان (١/ ٩١).

(٢) المرجع السابق (١/ ٤٩٦).

(٣) يُنظر: أصول الفقه تاريخه ورجاله (ص:٣٨)؛ مرتقى الوصول إلى تاريخ علم الأصول (ص:٣٠).

(٤) هو: مصطفى بن سعيد بن محمود الخن، من أسرة دمشقية، تأثر ودرس على الشيخ حسن حبنكة الميداني، أعير للتدريس بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ودرس في جامعة أم درمان بدمشق. من مصنفاته: "أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء " ونال بها درجة الدكتوراه من الأزهر، " الأدلة الشرعية وموقف الفقهاء من الاحتجاج بها"، و" الكافي الوافي في أصول الفقه الإسلامي"، (ت:١٤٢٩هـ) وهو في صلاة الجمعة في دمشق.

تُنظر ترجمته في: مصطفى سعيد الخن العالم المربي وشيخ علم أصول الفقه في بلاد الشام، لمحيي الدين مستو.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

هذا الأمر هو الذي حدا ببعض المؤلفين أن يأتي بطريقة تجمع فضائل ما يكون في الطريقتين، وتتجنب ما كان يوجه إليها من نقد"[1]. ثم ذكر المصنفات على هذه الطريقة.

وأشار إلى هذا النوع من الاستدراك **ابن الساعاتي**[2] في مقدمة كتابه **بديع النظام الجامع بين أصول البزدوي والإحكام**[3] حيث قال: "قد منحتك أيها الطالب لنهاية الوصول إلى علم الأصول هذا الكتاب البديع في معناه، المطابق اسمه لمسماه، لخصته لك من كتاب **الإحكام**، ورصعته بالجواهر النقية من **أصول فخر الإسلام**؛ فإنهما البحران المحيطان بجوامع الأصول، الجامعان لقواعد المعقول والمنقول، هذا حاوٍ للقواعد الكلية، وذاك مشمول بالشواهد الجزئية الفرعية، **وهذا الكتاب يقرب منهما البعيد**، ويؤلف الشريد، ويُعَبِّد لك الطريقين، ويعرفك اصطلاح الفريقين، مع زيادات شريفة، وقواعد منقحة لطيفة".

وقال **ابن عبدالشكور** في خطبة كتابه: "... منها علم أصول الأحكام، فهو من أجل علوم الإسلام، ألف في مدحه خطب، وصنف في قواعده كتب، وكنت صرفت بعض عمري في تحصيل مطالبه، ووكلت نظري على تحقيق مآربه، فلم تحتجب عني

---

(١) دراسة تاريخية للفقه وأصوله والاتجاهات التي ظهرت فيهما (ص:٢٠٩-٢١٠).

(٢) هو: أحمد بن علي بن تغلب بن أبي الضياء البغدادي البعلبكي الأصل، مظفر الدين، المعروف بـ(ابن الساعاتي)؛ لأن والده هو الذي عمل الساعات المشهورة على باب المستنصرية ببغداد، إمام كبير، كان الشيخ شمس الدين الأصبهاني يثني عليه كثيرًا ويرجحه على ابن الحاجب، من مصنفاته: "مجمع البحرين " في الفقه، جمع فيه بين مختصر القدوري والمنظومة مع زوائد، ورتبه فأحسن وأبدع في اختصاره. وله " بديع النظام " في أصول الفقه، جمع فيه بين أصول فخر الإسلام البزدوى والإحكام للآمدي. وله " الدر المنضود في الرد على فيلسوف اليهود"، (ت:٦٩٤هـ).

تُنظر ترجمته في: الجواهر المضِيَّة (١/ ٢٠٨)؛ تاج التراجم (ص:٩٥)؛ الطبقات السنية (١/ ٤٠٠).

(٣) (١/ ٣-٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

حقيقة، ولم يخف علي دقيقة، ثم لأمر ما أردت أن أحرر فيه سفرًا وافيًا، وكتابًا كافيًا، يجمع إلى الفروع أصولاً، وإلى المشروع معقولاً، **ويحتوي على طريقتي الحنفية والشافعية**، ولا يميل ميلاً عن الواقعية"[1].

◆ رابعًا: الأثر التطبيقي

هو نتيجة إعمال الاستدراك الأصولي في التخريج.

وهذا الأثر ظهر لي في ثلاث نقاط:

الأولى: الكتابة على طريقة تخريج الفروع على الأصول.

فإن هذه الطريقة تعد استدراكًا لما صنف سابقًا في الأصول، وأقرر ذلك بكلام **الزنجاني** في خطبة كتابه **تخريج الفروع على الأصول**[2]: "**وحيث لم أر أحدًا من العلماء الماضين والفقهاء المتقدمين تصدى لحيازة هذا المقصود**؛ بل استقل علماء الأصول بذكر الأصول المجردة، وعلماء الفروع بنقل المسائل المبددة، من غير تنبيه على كيفية استنادها إلى تلك الأصول، أحببتُ أن أتحف ذوي التحقيق من المناظرين بما يسر الناظرين، فحرَّرْتُ هذا الكتاب كاشفًا عن النبأ اليقين، فذلَّت فيه مباحث المجتهدين، وشفيتُ غليل المسترشدين، فبدأتُ بالمسألة الأصولية التي تُرَدُّ إليها الفروع في كل قاعدة، وضَمَّنتها ذكر الحجة الأصولية من الجانبين، ثم رددتُ الفروع الناشئة منها إليها، فتحرر الكتاب - مع صغر حجمه - حاويًا لقواعد الأصول، جامعًا لقوانين الفروع".

الثانية: أثر تصحيح تخريج الأصول من الفروع.

وقد ذكرت أمثلة لاستدراكات وقعت في تصحيح تخريج الأصول من الفروع،

---

(١) يُنظر: مسلم الثبوت (١/ ٧).

(٢) (ص:٣٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

وأشرت إلى أسباب الخطأ في التخريج.[1]

الثالثة: أثر تصحيح تخريج الفروع من الأصول.

وهذا الأثر ظهر في تصحيح ضرب الأمثلة للقاعدة الأصولية، وأشرت لذلك سابقًا.[2]

◆ خامسًا: الأثر التجديدي:

أصل كلمة (التجديد): من جد، (والجيم والدال) أصول ثلاثة: الأول: العظمة، والثاني: الحَظ، والثالث: القطع.

والمناسب هنا المعنى الأول، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا﴾ [الجن:٣] أي عظمته وجلاله وغناه.[3]

والتجديد لغة: تصيير الشيء جديدًا، يقال: أجدَّه واستجدَّه وجَدَّدَهُ: أي صيَّره جديدًا، وهو نقيض الخَلِق[4].

وجاء في الحديث: «إنَّ اللهّ يبْعَثُ لِهذِهِ الْأُمّةِ على رأْسِ كل مِائةِ سنَةٍ من يُجدِّدُ لها دِينهَا».

فالمراد بالتجديد في الحديث: إحياء ما اندرس من العمل بالكتاب والسنة، والأمر بمقتضاهما.[5]

وبهذا يُعلم أن التجديد أحد الطرق التي يتحقق بها حفظ الدين.

---

(١) يُنظر: (ص:٣٩٠-٣٩٧).

(٢) يُنظر: (ص:٣٧٩-٣٨٤).

(٣) يُنظر: مقاييس اللغة (١/ ٤٠٦)، مادة: (جد).

(٤) يُنظر: الصحاح (ص:١٥٨)؛ لسان العرب (٣/ ٩٢)، مادة: (جدد).

(٥) يُنظر: عون المعبود شرح سنن أبي داود (١١/ ٢٦٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومما سبق ندرك أن التجديد لا يعني الإتيان بجديد منقطع عما كان عليه الأمر أولاً؛ ولكنه يمر بمراحل؛ وهي:

- المرحلة الأولى: كون الشيء المراد تجديده موجودًا في أول الأمر، وللناس به عهد.

- المرحلة الثانية: أتت الأيام على الشيء فصار قديمًا خَلِقًا فتُرك.

- المرحلة الثالثة: إعادة الشيء إلى حاله الأولى التي كان عليها قبل أن يُبلى ويَخْلَق.

فالمرحلة الثالثة هي استدراك لما كان للمرحلة الثانية.

وعليه أقرر أن المراد بالأثر التجديدي: ***نتيجة إحياء ما اندرس من أصول الفقه على طريقة السلف.***

ويمكن تلخيص أهم ملامح التجديد في علم أصول الفقه من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر والتي بُنيت على استدراكات سابقة في الصورتين التاليتين:

◆ **الصورة الأولى**: التجديد بمعنى التنمية والتوسيع، وإضافة ماله صلة وثيقة بالمجدَّد، فيُضاف إليه ما يكتمل به بنيانه.

وهذا المعنى ظهر من بداية التصنيف في أصول الفقه، فقد مر معنا سابقًا أن الإمام **الشافعي** يُعد مستدركًا لما في مدرستي الأثر والرأي؛ حتى ذكر أنه المجدد للمئة الثانية[1].

وبعد أن صنف **الرسالة** ألف بعدها ثلاثة مؤلفات لنفس الغرض الذي من أجله ألف **الرسالة**، فصنف كتاب **جماع العلم**، و**اختلاف الحديث**، و**إبطال الاستحسان**.

---

(١) يُنظر: طبقات الشافعية لابن السبكي (٤/ ٢٠١)؛ طبقات الفقهاء للشافعية (١/ ٣٧٥)؛ تهذيب الأسماء (١/ ٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ويدخل أيضًا في هذه الصورة من التجديد ما قام به العلماء بعد الإمام **الشافعي** من حركة علمية نشطة أضافت إلى علم الأصول الشيء الكثير، وكانت الطرق في التصنيف ذات اتجاهات مختلفة، فظهرت طريقة الجمهور، وصحبها طريقة الحنفية، ثم ظهرت في القرن السابع طريقة الجمع بين الطريقتين، والتي كانت كاستدراك للطريقتين السابقتين -كما مر معنا-، وظهرت طريقة تخريج الفروع على الأصول، وطريقة بناء القواعد الأصولية على مقاصد الشريعة، كل هذا جدد في علم الأصول ما اكتمل به بنيانه.(١)

◆ **الصورة الثانية**: التجديد بمعنى التمحيص والتحرير والترجيح فيما تنازع فيه الأصوليون، وهذا أيضًا واقع في كتب المتقدمين، ولا يكاد يخلو منه مصنف أصولي.(٢)

ومن الشخصيات المجددة لعلم الأصول التي يذكرها الكاتبون في هذا المجال(٣):

■ **ابن حزم**: ومن آثاره التجديدية في علم الأصول التي استدرك بها على السابقين:

- القول بحجج العقول.
- القول بأن خبر الواحد يوجب العلم والعمل معًا.
- رفض التقليد بكل صوره.
- خلو بحوثه الأصولية من الآثار الكلامية.
- ترك البحوث التي ليس وراءها عمل.

---

(١) يُنظر: التجديد في أصول الفقه (ص:٣٨).

(٢) يُنظر: المرجع السابق (ص:٣٩).

(٣) يُنظر: التجديد والمجددون في أصول الفقه (ص:١١٧-٣٣٤)؛ محاولات التجديد في أصول الفقه ودعواته (١/ ٦٩-٤١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

■ **الجويني**: ومن آثاره التجديدية في علم الأصول التي استدرك بها على السابقين:

- وضع مدخل تعريفي في علم الأصول.
- حسن التقسيم.
- الحرية في البحث، والتقاط من كل مذهب خياره.

■ **الغزالي**: ومن آثاره التجديدية في علم الأصول التي استدرك بها على السابقين:

- ابتكار ترتيب بديع لمادة علم الأصول.
- سلاسة التعبير، والإعراض عن التكلف والتعقيد في العبارة.
- الدعوة إلى تنقية الأصول من المواد الدخيلة.
- إدخال المنطق في علم الأصول.

■ **شيخ الإسلام ابن تيمية**: ومن آثاره التجديدية في علم الأصول التي استدرك بها على السابقين:

- نقضه للطريقة الكلامية في أصول الفقه.(١)
- موقفه من علم المنطق.(٢)
- عنايته بالأصول التي يتأسس عليها العمل(٣).

---

(١) فذكر أن هذه الطريقة مُقدرات نظرية لا تنبني على معرفة بالواقع العلمي لعلم الأصول ابتداءً، ولا تسوق إلى ثمرة فقهية علمية انتهاءً. يُنظر: مجموع الفتاوى (٢٠/ ٤٠٢).

(٢) حيث سعى إلى نقضه، ونفى أن يكون وسيلة لضبط العلوم. يُنظر: المرجع السابق (٩/ ٥) وما بعدها.

(٣) ومن ذلك كلامه في قاعدة: أن جنس فعل المأمور أعظم من جنس ترك المنهي، حيث جمع بين التنظير والتطبيق. يُنظر: مجموع الفتاوى (٢٠/ ٨٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

- فتح آفاق جديدة في علم الأصول[1].

■ **الشاطبي**: ومن آثاره التجديدية في علم الأصول التي استدرك بها على السابقين:

- الدعوة إلى تنقية الأصول من المواد الدخيلة.
- بناء المادة الأصولية على مقاصد الشريعة.
- تفتيق مباحث ومسائل جديدة في علم الأصول.[2]

(١) ذكر الباحث عبدالسلام بن عبدالكريم خمسة عشر مثالاً ما بين مسائل وبحوث وقواعد مبتكرة تكلم فيها ابن تيمية بطريقة خاصة؛ ومن ذلك: الرد على من زعم أن أكثر علم الفقه ظنون، وقاعدة: جنس فعل المأمور أعظم من جنس ترك المنهي. يُنظر: التجديد والمجددون في أصول الفقه (ص:٢٦٢-٢٦٣). ويُنظر: مجموع الفتاوى (١٣/ ١٢٠)؛ (٢٠/ ٨٥).

(٢) ذكر عبدالسلام بن عبدالكريم ثلاثين مسألة فجر ينبوعها الإمام الشاطبي؛ ومن ذلك: كل خصلة أُمِرَ بها أو نُهي عنها مطلقًا من غير تحديد ولا تقدير؛ فالأمر والنهي على مراتب بحسب الاجتهاد. وهذه المسألة جليلة القدر، من ثمراتها: أن يعلم ما يقدم وما يؤخر عند تزاحم المصالح والمفاسد. يُنظر: التجديد والمجددون في أصول الفقه (ص:٢٩٨). ويُنظر: الموافقات (٣/ ١٣٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني
الآثار السلبية للاستدراك الأصولي وتطبيقاتها

من النتائج السلبية للاستدراك: أنه كان سببًا في توسع بعض المسائل الأصولية توسعًا أورث تعقيدًا في المسألة الأصولية، وخروجًا عن المقصود.

وقد ذكر **ابن خلدون** ذم التوسع في علوم الآلات والوسائل فقال: "كما فعل المتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق وأصول الفقه؛ لأنهم وسعوا دائرة الكلام فيها، وأكثروا من التفاريع والاستدلالات، **بما أخرجها عن كونها آلة، وصيرها من المقاصد، وربما يقع فيها أنظار لا حاجة بها إلا في العلوم المقصودة، فهي من نوع اللغو، وهي أيضًا مضرة بالمتعلمين على الإطلاق**؛ لأن المتعلمين اهتمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها، فإذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فمتى يظفرون بالمقاصد؛ فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستبحروا في شأنها، وينبهوا المتعلم على الغرض منها، ويقفوا به عنده، فمن نزعت به همته بعد ذلك إلى شيء من التوغل؛ فليرق له ما شاء من المراقي صعبًا أو سهلاً، وكل ميسر لما خلق له"(١).

فمن الآثار السلبية: تطور أسلوب الفنقلة بشكل سلبي؛ حيث تحول إلى صورة جدلية بين الأصولي المصنف والمستدرك على مسائله؛ إما بصورة حقيقية أو تقديرية، فغابت معها إحدى غايات دراسة علم أصول الفقه المتمثلة في: تفعيل الاجتهاد والتطبيقات الفقهية، فكثرة الإيرادات والاعتراضات والتنظيرات العقلية مما يُنسيك مهمتك الأولى الجوهرية التي هي التحقق من القاعدة، ثم البحث عن فروعها الفقهية.(٢)

(١) يُنظر: مقدمة ابن خلدون (ص:٥٣٧).

(٢) يُنظر: نظرية النقد الأصولي - دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي - (ص:١٢٤-١٢٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ومن الآثار السلبية أيضًا: ظاهرة نقد الحدود التي أورثت جدلاً وتعقيدًا في الحد. ومن ذلك مثلاً: حد القياس الذي ذكر فيه الأصوليون بضعة وعشرين حدًّا، وكلها مُعترضة على أصلهم.

قال **شيخ الإسلام ابن تيمية**: "والأصوليون ذكروا للقياس بضعة وعشرين حدًّا وكلها أيضا معترضة"(١).

وحمل **الشاطبي** في (المقدمة السادسة) حملة كبيرة على التوسع في الحدود؛ فقال: "أنَّ ما يتوقف عليه معرفة المطلوب قد يكون له طريق تقريبى يليق بالجمهور، وقد يكون له طريق لا يليق بالجمهور، وإن فُرِضَ تحقيقًا.

فأما الأول؛ فهو المطلوب، المنبَّه عليه، كما إذا طُلب معنى المَلَك؛ فقيل: إنه خَلْقٌ مِنْ خَلْق الله يتصرف فى أمره، أو معنى الإنسان؛ فقيل: إنه هذا الذى أنت من جنسه، أو معنى التخوُّف؛ فقيل: هو التنقص، أو معنى الكوكب؛ فقيل: هذا الذى نشاهده بالليل، ونحو ذلك؛ فيحصل فهم الخطاب مع هذا الفهم التقريبى حتى يمكن الامتثال.

وعلى هذا وقع البيان فى الشريعة كما قال ﷺ: « الكِبْرُ بَطَر الحقِّ وغَمْطُ النَّاس»(٢)؛ ففسره بلازمه الظاهر لكل أحد، وكما تُفسَّر ألفاظ القرآن والحديث بمرادفاتها لغة، من حيث كانت أظهر فى الفهم منها، وقد بيَّن عليه السلام الصلاة والحج بفعله وقوله على ما يليق بالجمهور، وكذلك سائر الأمور، وهو عادة العرب، والشريعة عربية؛ ولأن الأمة أميَّة؛ فلا يليق بها من البيان إلا الأمي، وقد تبين هذا فى كتاب المقاصد مشروحًا، والحمد لله.

فإذًا التصورات المستعملة فى الشرع إنما هى تقريبات بالألفاظ المترادفة وما قام مقامها من البيانات القريبة.

---

(١) يُنظر: مجموع الفتاوى (٩/ ٨٥).

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب تَحْرِيمِ الْكِبْرِ وبَيَانِهِ، (١/ ٩٣/ ح:٩١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأما الثاني – وهو ما لا يليق بالجمهور– فعدم مناسبته للجمهور أخرجه عن اعتبار الشرع له؛ لأن مسالكه صعبة المرام ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيۡكُمۡ فِي ٱلدِّينِ مِنۡ حَرَجٖۚ﴾ [الحج:٧٨] كما إذا طلب معنى الملك، فأحيل به على معنى أغمض منه، وهو ماهية مجردة عن المادة أصلاً، أو يقال: جوهر بسيط ذو نهاية ونطق عقلي، أو طلب معنى الإنسان؛ فقيل: هو الحيوان الناطق المائت[1]، أو يقال: ما الكوكب؟ فيجاب بأنه جسم بسيط، كُرِيَّ، مكانه الطبيعي نفس الفلك، من شأنه أن يُنير، متحرك على الوسط، غير مشتمل عليه، أو سئل عن المكان؛ فيقال: هو السطح الباطن من الجرم الحاوى، المماس للسطح الظاهر من الجسم المحوى، وما أشبه ذلك من الأمور التى لا تعرفها العرب ولا يُوصَل إليها إلا بعد قطع أزمنة فى طلب تلك المعانى، ومعلوم أن الشارع لم يقصد إلى هذا ولا كلف به.

وأيضا فإن هذا تسور على طلب معرفة ماهيات الأشياء وقد اعترف أصحابه بصعوبته؛ بل قد نقل بعضهم أنه عندهم متعذر، وأنهم أوجبوا أن لا يعرف شيء من الأشياء على حقيقته... فظهر أن الحدود على ما شرطه أرباب الحدود يتعذر الإيتان بها، ومثل هذا لا يجعل من العلوم الشرعية التي يستعان بها فيها، وهذا المعنى تقرر وهو أن ماهيات الأشياء لا يعرفها على الحقيقة إلا باريها؛ فتسوَّر الإنسان على معرفتها رمى في عَماية "[2].

(١) المائت: الذي مآله الموت. يُنظر: لسان العرب (١٤/ ١٤٧)؛ القاموس المحيط (ص:١٦١) مادة: (موت).

(٢) يُنظر: الموافقات (١/ ٦٧-٧٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المبحث الثالث

آداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.

وفيه تمهيد، وثلاثة مطالب:

- تمهيد: اهتمام العلماء بآداب العلم عمومًا.
- المطلب الأول: آداب الاستدراك الأصولي المشتركة بين المستدرِك والمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.
- المطلب الثاني: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرِك، وتطبيقاتها.
- المطلب الثالث: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.

* * * * * * *

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمهيد
اهتمام العلماء بآداب العلم عمومًا

اهتم العلماء بذكر آداب العلم عمومًا، ووضع علماء المناظرة والجدل[1] جملة من الآداب ألزموا المتناظرين بها؛ محافظة على سلامة المناظرة، وتحقيقًا للغرض منها.

وآداب الاستدراك: استعمال ما يَحْسُنُ فيه.[2]

يقول **ابن عقيل**: "فأما آدابه التي إذا استعملها الخصم وصل إلى بغيته، وإن لم يستعملها كثر غلطه، واضطرب عليه أمره"[3].

وقال: "وآدابُ الجدل تُزيِّن صاحبها، وتركُ الأدب يَشينُه، وليس ينبغي أن يَنظُرَ إلى ما يَتَّفقُ لبعض من تركه من الحُظوةِ في الدنيا؛ فإنه إن كان رفيعًا عند الجُهَّال؛ فإنه ساقط عند ذوي الألباب"[4].

ويمكن الاستفادة مما ذكر في آداب المناظرة والجدل؛ إذ هما صورة من صور الاستدراكات.[5]

---

(١) يُنظر: الفقيه والمتفقه (٢/ ٤٨-٦٠)؛ الواضح في أصول الفقه (١/ ٥١٦-٥٢٦)؛ الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٢)؛ الجذل في علم الجدل (ص:١٣-١٨)؛ أصول ابن مفلح (٣/ ١٤١٨-١٤٢٨)؛ آداب البحث والمناظرة (٢/ ٢٧٤)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٧٢).

(٢) اقتباسًا من تعريف ابن عقيل لأدب الجدل. يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥١٦).

(٣) يُنظر: الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٢).

(٤) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥١٦).

(٥) فكل مناظرة ومجادلة مع الخصم ما هو إلا استدراك عليه، فيمكن القول بأن كل مناظرة وجدل استدراك لا العكس، فالاستدراك أعم منهما؛ لأن من صور الاستدراك ما لا يكون فيه مناظرة؛ وإنما فقط تعقيب للتصويب وتكميل ورفع للبس، ويكون الاستدراك بين الخصوم والأصحاب، وأما المناظرة والجدل فبين الخصوم فقط. والله أعلم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

والناظر في الآداب يجد منها ما يتعلق بطريقة الأداء، ومنها ما يتعلق بطريقة التلقي، ومنها ما يشترك بينهما.[1]

فأما ما يتعلق بطريقة الأداء فهذه تخص المستدرِك، وأما ما يتعلق بطريقة التلقي فهي تخص المستدرَك عليه، وقد يشترك المستدرِك والمستدرَك عليه في جملة من الآداب؛ لذلك ناسب جعل هذا المبحث على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: آداب الاستدراك الأصولي المشتركة بين المستدرِك والمستدرَك عليه.

المطلب الثاني: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرِك.

المطلب الثالث: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرَك عليه.

وحرصت على ترتيبها بحيث يأخذ بعضها برقاب بعض، وإليك تفصيلها ببيان:

(١) واستفدت هذا التقسيم من أختي الباحثة: مجمول الجدعاني - حفظها الله- في الاستدراك الفقهي، واستفدت كثيرًا مما ذكرته من الآداب، فجزاها الله عني كل خير. يُنظر: الاستدراك الفقهي (ص:٤٨٩-٥٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الأول: آداب الاستدراك الأصولي المشتركة بين المستدرِك والمستدرَك عليه، وتطبيقاتها

من الآداب المشتركة في أداء الاستدراك الأصولي وفي تلقيه والتي ينبغي أن يتحلى بها كل من المستدرِك والمستدرَك عليه ما يلي:

◆ أولاً: الإخلاص لله تعالى:

مر معنا أن الاستدراك الأصولي من فروض الكفاية[1]، فهو إذًا عبادة، فينبغي للمستدرِك والمستدرَك عليه إخلاص النية في أداء ذلك وقبوله بأن يبتغيا به وجه الله تعالى، ففي الحديث: «إنما الْأَعْمَالُ بالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لكُلِّ امْرِئٍ ما نوَى»[2].

ومن تحقيق الإخلاص الأدب التالي:

◆ ثانيًا: قصد نصرة الحق:

فيكون قصد كل منهما نصرة الحق وإيضاحه وإثباته ولو على يد خصمه دون المغالبة للخصم[3].

ويبني أمره على النصيحة لدين الله والذي يستدرك عليه؛ لأنه أخوه في الدين، وقد قال النبي ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ. قُلنَا: لِمَنْ؟ قال: للهِ، ولِكِتَابِهِ، ولِرَسُولِهِ، ولأئمة المُسْلِمِينَ، وعَامَّتِهِمْ»[4].

فواجب النصح كان أحد أهم البواعث في الاستدراك، فهذا **الإمام مالك**

(١) يُنظر: حكم الاستدراك (ص:**خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**-٧١).

(٢) يُنظر: صحيح البخاري، ك: بدءُ الوحي، ب: كيْفَ كان بدْءُ الْوحْيِ إلى رسول اللهِ ﷺ، (١/ ٣/ ح:١).

(٣) يُنظر: آداب البحث والمناظرة (ص:٢٧٤)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٧٣).

(٤) سبق تخريجه (ص:٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يرسل **لليث بن سعد** في شأن مسألة أصولية (وهي: إجماع أهل المدينة)، فجاء في خطابه هذا الأدب؛ حيث قال: "واعلم -رحمك الله- أنه بلغني أنك تفتي بأشياء مخالفة لما عليه جماعة الناس عندنا وببلدنا الذي نحن فيه، وأنت في أمانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك وحاجة من قبلك إليك واعتمادهم على ما جاءهم منك حقيق بأن تخاف على نفسك، وتتبع ما ترجو النجاة باتباعه... **واعلم أني أرجو أن لا يكون دعاني إلى ما كتبت إليك إلا النصيحة لله وحده، والنظر لك، والظن بك، فأنزل كتابي منك منزله؛ فإنك إن تفعل تعلم أني لم آلك نصحًا**، وفقنا الله وإياك لطاعته وطاعة رسوله ﷺ في كل أمر، وعلى كل حال، والسلام عليك ورحمة الله"(١).

قال أحدهما: سمعت **محمد بن إدريس الشافعي** رضي الله عنه وهو يحلف ويقول: ما ناظرت أحداً إلا على النصيحة.(٢)

وقال **الشافعي**: "ما كلمت أحداً قط إلا أحببت أن يوفق ويسدد ويعان، وتكون عليه رعاية من الله وحفظ، وما كلمت أحداً قط إلا ولم أبال بيّن الله الحق على لساني أو لسانه"(٣).

قال **ابن عقيل**: "وكل جدل لم يكن الغرض منه نُصرة الحق فإنه وبالٌ على صاحبه، والمضرَّة فيه أكثر من المنفعة؛ لأن المخالفة تُوحِشُ، ولولا ما يلزم من إنكار الباطل، واستنقاذ الهالك بالاجتهاد في رَدِّه عما يعتقده من الضلالة، وينطوي عليه من الجهالة؛ لما حسنت المجادلة؛ لما فيه من الإيحاش في غالب الحال؛ ولكن فيها أعظمُ المنفعة وأكثر الفائدةِ إذا قصد بها نُصْرةُ الحقِّ، وإنكار ما زَجَرَ عنه الشرع والعقل بالحجة الوضحة والطريقة الحسنة"(٤).

---

(١) يُنظر: المعرفة والتاريخ (١/ ١٧٠-١٧١/ ٣٩١-٣٩٣).

(٢) يُنظر: الفقيه والمتفقه (٢/ ٥٠).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (٢/ ٤٩).

(٤) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال أيضًا: "يجعلا قصدهما أحد أمرين، ويجتهدا في اجتناب الثالث:

فأعلى الثلاثة من المقاصد: نصرة الحق ببيان الحُجَّة، ودحض الباطل بإبطال الشُّبْهةِ؛ لتكون كلمة الله هي العليا.

الثاني: الإدمان للتقوي على الاجتهاد، والاجتهاد من مراتب الدين المحمودة، وهي رتبة الفُتْيا.

ونعوذ بالله من الثالث؛ وهو المغالبة، وبيان الفَراهةِ[1] على الخصم، والترجح عليه في الطريقة"[2].

فينبغي للمستدرِك والمستدرَك عليه أن ينصب هذا الغرض أمام عينه في الاستدراك وقبوله، ويخشى الله ويتقيه؛ فإن الغاية من الاستدراك: الوصول إلى الحق.

ويمكن تمثيل هذا في الاستدراك الأصولي برجوع طائفة من الأصوليين عن أقوالهم السابقة لما بان لهم أن طريق الحق في غير السابق.

ويمثل أيضًا بمخالفة طائفة منهم لمشايخهم - **كالباقلاني** و**الجصاص** و**الغزالي** و**الرازي** و**الآمدي** وغيرهم - لما بان لهم أن الحق في غير مذهب مشايخهم.

◆ ثالثاً: التواضع:

وهذا الأدب مرتبط بسابقه، فلابد من التواضع لقبول الحق، أما المتكبر فإن كبره يمنعه من سماع الحق وقبوله.

فينبغي للمستدرِك أن يتواضع للمستدرَك عليه حتى يقبل منه كلامه، ولا يرى لنفسه منة على المستدرَك عليه، وكذلك ينبغي للمستدرَك عليه التواضع للمستدرِك، فلا يرى نفسه أعلم منه، وكل هذا طريق لقبول الحق.

---

(١) الفَارِهُ: الحاذق بالشيء. يُنظر: الصحاح (ص: ٨١٠)؛ المصباح المنير (٢/ ٤٧١) مادة: (فره).

(٢) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥١٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذا ما كان من نبي الله **موسى** و**الخضر** عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، فلما استدرك **موسى** على **الخضر** ما ظنه خطأ منه؛ كان يتكلم بما يراه حقًّا في تواضع تام، كيف لا وهو الذي أنزل نفسه منزلة التابع **للخضر**، وكذلك الشأن من **الخضر** عندما استدرك عليه عجلته وذكر له بعد ذلك ما ظنه خطأ كان يستدرك بتواضع تام.

وحكي عن **أبي يوسف** أنه قال: "يا قوم، أريدوا بعلمكم الله ﷻ؛ فإني لم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أتواضع إلا لم أقم حتى أعلوهم، ولم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أعلوهم إلا لم أقم حتى افتضح"(١).

ومن أمثلة تواضع المستدرَك عليه ما كان من شأنه ﷺ فيما يرويه **الحبَابُ بن المنْذِر**(٢) الأنصاري قال: "أشرت على رسول الله ﷺ يوم بدر بخصلتين فقبلهما مني:

خرجت مع رسول الله ﷺ في غزاة بدر فعسكر خلف الماء، فقلت: يا رسول الله، أبوحي فعلت أو برأي؟ قال: برأي يا **حباب**. قلت: فإن الرأي أن تجعل الماء خلفك؛ فإن لجأت لجأت إليه. فقبل ذلك مني"(٣).

فهذا رسول الله ﷺ وصفيه في خلقه يتواضع لسماع استدراك **حباب** المتمثل بمشورته عليه ثم يقبلها لما رأى أنه الحق والأصلح للمسلمين.

ومن جميل ما يذكر في ذلك ما كان من **عمر بن الخطاب** رضي الله عنه عندما خطب

---

(١) يُنظر: الفقيه والمتفقه (٢/ ٤٩).

(٢) هو: أبو عمرو، الحباب بن المنذر بن الجموح بن زيد بن حرام بن كعب بن غنم بن كعب بن سلمة الأنصاري السلمي، شهد بدرًا وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة، كان يقال له: (ذو الرأي)؛لإشارته على رسول ﷺ أن ينزل على ماء بدر للقاء القوم. شهد المشاهد كلها مع رسول الله ﷺ، مات في خلافة عمر بن الخطاب بالمدينة المنورة.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (١/ ٣٦١)، أسد الغابة (١/ ٥٣٣)؛ الإصابة (٢/ ١٠).

(٣) يُنظر: المستدرك على الصحيحين (٣/ ٤٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فقال: «لا تغالوا في مهور النساء. فقالت امرأة: ليس ذلك لك يا **عمر**؛ إن الله يقول: {وإن آتيتم إحداهن قنطارًا من ذهب -قال: وكذلك هي في قراءة **عبدالله**[1]- ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئًا}[2]. **فقال عمر: إن امرأة خاصمت عمر فخصمته**»[3].

فتواضع **عمر** للحق وهو يومئذٍ أمير المؤمنين.

وسبق ذكر استدراك التابعين على الصحابة وتواضع كل منهما للآخر.

ويشهد لتواضع المستدرَك عليه في الأصول ما قام به ثلة من الأصوليين برجوعهم عن أقوالهم السابقة لما بان لهم الحق في غير تلك الأقوال.

وأما تواضع المستدرِك مع المستدرَك عليه فيمكن تقريره بما ذكر في الكتب الأصولية من الاستدراكات التي كان يلتمس فيها المستدرِك للمستدرَك عليه تفسيرات ومبررات لقوله؛ ومن أمثلة ذلك ما ذكره **الغزالي** في معرض حديثه عن المجاز في القرآن الكريم وحكاية قول من منع وجوده، فالتمس **الغزالي** لأصحاب هذا القول تعليلاً معقولاً فقال: "... فالقرآن يشتمل على المجاز خلافًا لبعضهم. فنقول: المجاز اسم مشترك قد يطلق على الباطل الذي لا حقيقة له، والقرآن منزه عن ذلك، **ولعله أراده من أنكر اشتمال القرآن على المجاز**، وقد يطلق على اللفظ الذي تجوز به عن موضوعه، وذلك لا ينكر في القرآن..."[4].

---

(١) عبدالله بن مسعود ﷺ.

(٢) ونص الآية المتواترة: ﴿وَإِنْ أَرَدتُّمُ ٱسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَءَاتَيْتُمْ إِحْدَىٰهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُواْ مِنْهُ شَيْـًٔا أَتَأْخُذُونَهُۥ بُهْتَٰنًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ [النساء:٢٠].

(٣) يُنظر: مصنف عبدالرزاق، ك:النكاح، ب: غلاء الصداق، (٦/ ١٨٠/ ح:١٠٤٢٠).

(٤) يُنظر: المستصفى (٢/ ٢٤-٢٥).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

◆ رابعًا: التثبت والتأمل وعدم الاستعجال.

فإذا وقع له شيء في أول كلام الخصم فلا يعجل بالحكم به، فربما كان في آخره ما يُبين أن الغرض بخلاف الواقع له، فينبغي أن يتثبت إلى أن ينقضي الكلام، وبهذا أدّب الله تعالى نبيه في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا﴾ [طه:١١٤].(١)

فبالتثبت والتأمل يفهم مراد الخصم ولا يقع في وهم، أو يُجيب عن الأسئلة الواردة عليه بأجوبة ضعيفة أو فيها نظر.

وذكرنا في هذا البحث أمثلة لاستدراكات كانت بسبب الوهم.

قال **ابن عقيل**: "وإذا كان الغرض من الجدل إدراك الحق به، وكان السبيل إلى ذلك التثبت والتأمل؛ وجب على كل واحد من الخصمين استعمالهما؛ وإلا حصلا على مجرد الطلب مع حرمان الظفر"(٢).

وقال أيضًا: "فإذا كان لا سبيل إلى حَلِّ شُبهة الخصم في الجدل إلا بعد إدراكها، فلا بُدَّ لخصمه من التأمُّل لما يأتي به"(٣).

فالمستدرِك لا يستعجل في إصدار حكم الاستدراك بالسهو والسقط، فربما لم يذكره المستدرَك عليه لسهو منه؛ وإنما لاشتهاره ومعرفته، أو عدم وجود فائدة في ذكره، أو تقدم ذكره.

ونمثل لهذا من الأصول بما يلي:

مثال ترك ذكر الشيء لاشتهاره ومعرفته:

---

(١) يُنظر: الفقيه والمتفقه (٢/ ٥٩).

(٢) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢٠).

(٣) يُنظر: المرجع السابق (١/ ٥٢١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

قال **البيضاوي** في مسألة (تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة): "الثانية: لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة؛ لأنه تكليف بما لا يطاق، ويجوز عن وقت الخطاب، ومنعت المعتزلة..."[١].

قال **ابن السبكي** شارحًا: "...فنقدم عليه: أن الخطاب المحتاج إلى بيان ضربان:

أحدهما: ماله ظاهر وقد استعمل في خلافه؛ كتأخير بيان التخصيص، وتأخير بيان النسخ، وتأخير بيان الأسماء الشرعية إذا استعملت في غير المسميات الشرعية؛ كالصلاة إذا أريد بها الدعاء، ونحو ذلك، وتأخير بيان اسم النكرة إذا أريد بها شيء معين.

والثاني: ما لا ظاهر له؛ كالأسماء المتواطئة، والمشتركة.

إذا عرفت هذا فنقول: في جواز تأخيره عن وقت الخطاب مذاهب:

أحدها: يجوز في جميع الأقسام، وإليه ذهب أكثر أصحابنا[٢]، وجماعة من أصحاب **أبي حنيفة**[٣]، ونقله **القاضي** في **مختصر التقريب**[٤] عن **الشافعي** نفسه، واختاره **الإمام**[٥] وأتباعه[٦]، و**ابن الحاجب**[٧].

---

(١) يُنظر: منهاج الوصول (٥/ ١٥٩٥) - مطبوع مع الإبهاج -.

(٢) يُنظر: المحصول (١/ ١٨٨)؛ الإحكام للآمدي (٣/ ٣٩)؛ نهاية الوصول (٥/ ١٨٩٤)؛ البحر المحيط (٥/ ١٠٨).

(٣) يُنظر: أصول السرخسي (٢/ ٧٢)؛ تيسير التحرير (٣/ ١٧٢-١٧٣)؛ فواتح الرحموت (٢/ ٤٢-٤٣).

(٤) (٣/ ٣٨٦). ويُنظر: التلخيص (٢/ ٢٠٩).

(٥) يُنظر: المحصول (١/ ١٨٨).

(٦) يُنظر: الحاصل (٢/ ٤٠٢)؛ التحصيل (١/ ٤٢١).

(٧) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٨٨٨-٨٨٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

والثاني وإليه ذهب أكثر متقدمي المعتزلة: أنه لا يجوز إلا النسخ[١]. فإنهم جوزوا تأخير بيانه، كذا استثناه **الإمام**، وهو مأخوذ من **الغزالي**[٢]؛ فإنه ادعى الاتفاق على أنه يجوز تأخير بيان النسخ... و**المصنف**[٣] أهمل استثناء النسخ[٤]، وكذلك **أبو إسحاق الشيرازي** في **شرح اللمع**[٥]، و**ابن برهان** في **الوجيز**[٦]، و**الغزالي**؛ إلا أنه نقل الاتفاق على النسخ بعد كما عرفت. **ولعل من أطلق القول ترك الاستثناء اكتفاء بالعلم بالاتفاق على النسخ، وأنه خارج عن صورة النزاع**"[٧].

مثال ترك ذكر الشيء لتقدم ذكره:

قال **ابن الهُمام** في تعريف العلم: "فالعلم: حكم لا يحتمل طرفاه نقيضه عند من قام به لـمُوجِب،... وقد يقال: صفة تُوجِبُ تَمييزًا لا يَحتمل"[٨].

وقال **أمير بادشاه** في شرحه: "(ويقال) في تعريف العلم أيضًا (صفة توجب

---

(١) يُنظر: المعتمد (٥/ ١٥٩٩).

(٢) يُنظر: المستصفى (٣/ ٧٢).

(٣) أي: البيضاوي.

(٤) أي: استثناه عن محل الخلاف؛ إذ هو محل اتفاق.

(٥) (١/ ٤٧٣). لكن الشيرازي أشار إلى الاتفاق على جواز تأخير بيان النسخ بذات الدليل الذي ذكره القاضي الباقلاني؛ وهو قياس تأخير بيان التخصيص على تأخير بيان النسخ، فقال: "ويدل عليه: أن النسخ تخصيص للأزمان، كما أن التخصيص تخصيص للأعيان، ثم تأخير بيان النسخ عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة جائز؛ فكذلك تأخير بيان التخصيص يجب أن يكون جائزًا عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة". يُنظر: شرح اللمع (١/ ٤٧٤).

(٦) صرح ابن برهان بالاتفاق في الوصول إلى الأصول (١/ ١٢٥).

(٧) يُنظر: الإبهاج (٥/ ١٥٩٧-١٦٠١).

(٨) يُنظر: التحرير (ص:٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

تمييزًا لا يحتمل) النقيض، **وإنما لم يذكره للعلم به مما تقدم مع شهرته**،..."[1].

فذكر **أمير بادشاه** أن تعريف **ابن الهمام** للعلم بأنه صفة توجب تمييزًا لا يحتمل، المراد (لا يحتمل)، أي: لا يحتمل النقيض. ولم يذكر ابن الهمام لفظ (النقيض) للعلم به مما تقدم في الكلام السابق له وشهرته.

فبمثل هذا لا يصرح المستدرِك بالاستدراك، بل من الأدب أن يذكر سبب عدم ذكره من المستدرَك عليه.

مثال عدم ذكر الشيء لعدم وجود غرض لذكره:

قال **ابن بادشاه** في مسألة (الجمع المحلى للمعهود والاستغراق حقيقة، وللجنس مجاز): "فإن قلت: بقي قسم من المحلى لم يذكره؛ وهو جنس المشار إليه من حيث هو مع قطع النظر عن تحققه في ضمن فرد.

قلت: لم يتعلق غرض الأصولي به؛ لأنه من الاعتبارات العقلية المناسبة للاعتبارات الفلسفية؛ فإنه قد يثبت له الأحكام في تلك العلوم، فلا بأس بعدم ذكره وعدم اعتباره"[2].

وهذا الأدب أيضًا يمس جانب المستدرَك عليه، فلا يستعجل في الجواب على المستدرِك بقصد إسكاته في زمان يسير؛ لأن ذلك يفسد عليه رؤيته الفكرية، ويبعد عن المنهج الصحيح، والوصول إلى الحق[3]، فيأتي بجواب ضعيف فيستدرك عليه فيه، فيُضعف مذهبه أكثر، وقد يكون في حالة غضب بعد الاستدراك والمناظرة فيمنعه هذا من الرد الصحيح.

قال **ابن عقيل**: "والمناظرة حيثُ وضعت فإنها وضعت لاستخراج حكم الله

(١) يُنظر: التقرير والتحبير (١/ ٥٧).

(٢) يُنظر: تيسير التحرير (١/ ٢١٣-٢١٤).

(٣) يُنظر: ضوابط المعرفة (ص:٣٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في الحادثة، فاعتبر لها اعتدال الطبع كالقضاء، وقد قال ﷺ: «لاَ يَقْضِي القَاضِي وَهُوَ غَضبَانُ»[1]. فإذا كان أحدهما يتقاصر عن البحث، ويجتمع عن انفساخ اللسان والقلب؛ زال شرط نظره، وخرج إلى حيز المغالبة والمواثبة"[2].

◆ خامسًا: مراعاة حرمة الأعراض.

فيجتنب كل من المستدرِك والمستدرَك عليه السخرية بالآخر، وكل ما يشعر باحتقاره، أو وسمه بالجهل أو قلة الفهم والعلم.[3]

وهذا خلق إسلامي عام، قال رسول اللهّ ﷺ: «ليس الْمُؤْمِنُ بالطَعَّانِ، ولاَ اللّعَّانِ، ولاَ الفَاحشِ، ولا البَذِيِّء»[4].

وفي الحديث الآخر: «بحَسْبِ امْرئٍ من الشّرِّ أنْ يَحْقرَ أخَاهُ الْمُسْلِمَ. كلُّ الْمُسْلِمِ

---

(١) حديث عبدالرحمن بن أبي بكرة، وأبو بكرة اسمه: نفيع. يُنظر: مسند الإمام أحمد (٥/ ٣٧/ ح:٢٠٤٠٥)؛ سنن ابن ماجة، ك: الأحكام، ب: لا يحكم الحاكم وهو غضبان، (٢/ ٧٧٦/ ح:٢٣١٦)؛ سنن الترمذي، ك: الأحكام، ب: ما جاء لا يقضي القاضي وهو غضبان، (٣/ ٦٢٠/ ح:١٣٣٤)؛ سنن النسائي الكبرى، ك: القضاء، ب: الحال الذي ينبغي للحاكم أن يجتنب فيه القضاء، (٣/ ٤٧٤/ ح:٥٩٦٢). قال الترمذي: "هذا حديث حسن صحيح". يُنظر: سنن الترمذي (٣/ ٤٧٤)؛ وقال الألباني: صحيح، يُنظر: إرواء الغليل (٨/ ٢٥٢). وأصله في الصحيحين: يُنظر: صحيح البخاري، ك: الأحكام، ب: هل يقضي القاضي أو يُفتِي وهو غضبان؟ (٦/ ٢٦١٦/ ح: ٦٧٣٩)؛ صحيح مسلم، ك: الأقضية، ب: كراهة قضاء القاضي وهو غضبان، (٣/ ١٣٤٢/ ح:١٧١٧).

(٢) يُنظر: الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٢).

(٣) يُنظر: آداب البحث والمناظرة (ص:٢٧٤)؛ ضوابط المعرفة (ص:٣٧٣).

(٤) حديث عبدالله بن مسعود ﷺ. يُنظر: مسند أحمد (١/ ٤٠٤/ ح:٣٨٣٩)؛ سنن الترمذي، ك: البر والصلة، ب: ما جاء في اللَّعنَةِ، (٤/ ٣٥٠/ ح:١٩٧٧). قال الترمذي: "هذا حَديثٌ حسَنٌ غَريبٌ، وقد روي عن عبداللهّ من غَيرِ هذا الوَجْهِ".

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

على الْمُسْلِمِ حرَامٌ دَمهُ، وَمَالهُ، وَعِرْضهُ»[1].

وعن **أبي هُرَيرَةَ** ﷺ قال: قال رسول اللهِ ﷺ: «إنَّ اللهَ قال: من عادَى لي وليًّا فقَدْ آذَنتُهُ بِالحَرْبِ»[2].

إن كان العلماء ليسوا بأولياء فليس لله ولي.[3]

قال **ابن عقيل**: "وقصور اللسان في الشغب هو الفضل؛ فإن من خاض فيه تعوده، ومن تعوده حُرِم الإصابة واستروح إليه، ومن عرف بذلك سقط سقوط الذَّرَّة، ومن صبر على ذلك وحلم عنه؛ ارتفع في نفوس العلماء، ونَبُلَ عند أهل الجدل، وبانت من القوة على نفسه حيث منعها المقابلة على الجفاء بمثله، والقوة على خصمه حيث أَحْوَجَه إلى الشغب؛ لاسيما إذا ظهر منه أنه فعل ذلك حرصًا على الإرشاد إلى الحق، ومحبة للاستنقاذ من الباطل الذي أثارته الشبهة من الضلال المُؤَدِّي بصاحبه إلى العَطَب والهلاك، فله بهذه النية الجميلة الثواب من ربِّه، والمدحة من كل منصف حضره أو سمع به"[4].

◆ سادسًا: الصدع بالحق متى ظهر له.

قال **شيخ الإسلام ابن تيمية**: "وليس مما أمر الله به ورسوله ﷺ، ولا مما يرتضيه عاقل أن تقابل الحجج القوية بالمعاندة والجحد؛ بل قول الصدق التزام العدل لازم عند جميع العقلاء، وأهل الإسلام والملل أحق بذلك من غيرهم؛ إذ هم -ولله الحمد- أكمل الناس عقلاً، وأتمهم إدراكًا، وأصحهم دينًا، وأشرفهم كتابًا، وأفضلهم نبيًا،

---

(١) يُنظر: صحيح مسلم، ك:البر والصلة والآداب، ب: تحريم ظلم المسلم وخَذْلِهِ واحْتِقَارِهِ ودمه وعرضه وماله، (٤/ ١٩٨٦/ ح:٢٥٦٤).

(٢) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الرقاق، ب: التواضع، (٥/ ٢٣٨٤/ ح:٦١٣٧).

(٣) يُنظر: مرقاة المفاتيح (٩/ ٥١٤).

(٤) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢١-٥٢٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأحسنهم شريعة"[1].

فيجب على المستدرَك عليه والمستدرِك الاعتراف بالحق متى ظهر له، أما الإصرار على الرفض؛ فمكابرة ممنوعة.[2]

ويمثل لرجوع المستدرَك عليه للحق: برجوع طائفة من علماء الأصول -**كالشيرازي** و**الجويني** و**الغزالي** و**الرازي**- عن أقوالهم لما ظهر الحق في القول الآخر.[3]

ومن أمثلة رجوع المستدرِك:

● **المثال الأول:**

قال **الطوفي** في **مختصر الروضة**[4]: "يجوز للعامي تقليد المجتهد، ولا يجوز ذلك لمجتهد اجتهد وظن الحكم، اتفاقا فيهما، أما من لم يجتهد ويمكنه معرفة الحكم بنفسه بالقوة القريبة من الفعل لأهليته للاجتهاد، فلا يجوز له أيضا مطلقا؛ خلافًا للظاهرية"

ثم استدرك على نفسه في **شرح مختصر الروضة**[5]: "(خلافا للظاهرية) قلت: هذا عن الظاهرية لا أعلم الآن من أين نقلته في « **المختصر** »، ولم أره في « **الروضة** »، ولا أحسبه إلا وهما ممن نقلته عنه، أو في النسخة التي كان منها الاختصار، فإن الظاهرية أشد الناس في منع التقليد لغير ظواهر الشرع ".

● **المثال الثاني:**

ما كان من **ابن السبكي** في مسألة (تخصيص العموم بمذهب الراوي) قال:

---

(١) يُنظر: درء تعارض العقل والنقل (٩/ ٢٠٧).

(٢) يُنظر: ضوابط المعرفة (ص:٣٧٣).

(٣) يُنظر: (ص:٣٣٨-٣٤٢) من البحث.

(٤) (٣/ ٦٢٩).

(٥) (٣/ ٦٣٠).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

"خاتمة: اضطرب النظر في أنه هل صورة هذه المسألة مخصوصة بما إذا كان الراوي صحابيًّا، أم الأمر أعم من ذلك؟

الذي صح عندي ويجوز: أن الأمر أعم من ذلك؛ ولكن الخلاف فيمن ليس بصحابي أضعف، فليكن القول في المسألة هكذا:

إن كان الراوي صحابيًا، وقلنا: قول الصحابي حجة؛ خص على المختار.

قال **القاضي** في **مختصر التقريب**[1]: (وقد يُنسب ذلك إلى **الشافعي** في قوله الذي يقلِّد الصحابي فيه، ونقل عنه أنه لا يخصِّص به إلا إذا انتشر في أهل العصر ولم ينكروه، وجعل ذلك نازلاً منزلة الإجماع).

وإن قلنا: قوله غير حجة؛ ففيه الخلاف المتقدم.

وإن كان غير صحابي ترتب الخلاف على الصحابي.

فإن قلنا: لا يخص بقول الصحابي الراوي؛ لم يُخَصَّص بقول الراوي الذي ليس بصحابي جزمًا. وإن قلنا: يُخَصَّص؛ ففي هذا خلاف.

وأما قول **القرافي**: (صورة المسألة: أن يكون صحابيًا، وأما غير الصحابي فلا يُخَصِّص قطعًا)[2]؛ فليس بجيد، والمعتمد ما قلناه[3]. ويشهد له الدليل الذي ذُكر من أنه إنما يخالف الدليل وإلا انقدحت روايته؛ فإن هذا يشمل الصحابي وغيره. وبما ذكرناه صرَّح **إمام الحرمين** في **البرهان**[4] فقال: (وكل ما ذكرناه - يعني من هذه المسألة - غير المختص بالصحابي، فلو روى بعض الأئمة حديثًا وعَمِلَ بخلافه؛ فالأمر على ما فصلناه) انتهى.

---

(١) (٣/ ٢٠٩).

(٢) يُنظر: شرح التنقيح للقرافي (ص:٢١٩).

(٣) وهو ما حرره سابقًا بأن الأمر أعم من الاختصاص بالصحابي.

(٤) (١/ ٤٤٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وما ذكرته في كتابي الطبقات[1] من أني رأيت القاضي صرَّح بذلك في مختصر التقريب[2] وَهَمٌ مني في الفهم عنه، فقد تأملت كلامه بعد ذلك فلم أجده يعطي الذي ذكرت، وإنما نبهت على ذلك هنا لئلا يغتر به"[3].

- **سابعًا: دعاء كلٍّ منهما للآخر.**

وهذا من أرقى الأدب، ويدل على كمال الخلق.

ومن أمثلة دعاء المستدرِك للمستدرَك عليه:

ما رواه **أبو هُرَيرَةَ** ﷺ أنَّ النبي ﷺ قال: «يَغفِرُ الله لِلوطٍ إن كان لَيَأوِي إلى رُكنٍ شدِيدٍ»[4]. وفي لفظ: «يَرْحَمُ الله لوطًا لقد كان يأْوِي إلى ركْنٍ شدِيدٍ»[5].

---

(١) لم أقف على كلامه في الطبقات الكبرى، وبحثت في الجزء المخطوط من كتابه الطبقات الوسطى (طبقات الفقهاء) لم أجده، فلعله في الجزء المخطوط أو في كتاب آخر له؛ حيث ذكر محقق الطبقات الكبرى أن له ثلاثة كتب في طبقات الشافعية: (الصغرى، والوسطى، والكبرى). يُنظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى (١/ ١٩). ويُنظر: طبقات الشافعية الوسطى - مخطوط في موقع مخطوطات الأزهر الشريف مصر، على الرابط:

http://www.alazharonline.org

ملحوظة: فهرس خطأ تحت اسم: لواقح الأنوار القدسية المنتقاة من الفتوحات المكية برقم ٣١١٠٣٤. ويمكن تحميله من موقع ملتقى أهل الحديث على الرابط:

http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=38302

(٢) أي صرح بأن المسألة خاصة بالصحابي. ويُنظر ذكر الباقلاني للخلاف في تخصيص العام بمذهب الراوي في مختصر التقريب (٣/ ٢١٥-٢١٩).

(٣) يُنظر: الإبهاج (٤/ ١٥٣٢-١٥٣٣).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الأنبياء، ب: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِۦٓ أَتَأْتُونَ ٱلْفَٰحِشَةَ وَأَنتُمْ تُبْصِرُونَ...﴾، (٣/ ١٢٣٥/ ح:٣١٩٥)؛ صحيح مسلم، ك: الفضائل، ب: من فضائل إبراهيم الخليل ﷺ، (٤/ ١٨٤٠/ ح:١٥١).

(٥) يُنظر: صحيح البخاري، ك: الأنبياء، ب: قوله ﷻ: ﴿وَنَبِّئْهُمْ عَن ضَيْفِ إِبْرَٰهِيمَ﴾، (٣/ ١٢٣٣/ ح: ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهذا استدراك منه ﷺ على قول لوط عليه السلام: ﴿قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾ [هود:٨٠].

وما رواه **مُجَاهد** قال: دخَلْتُ أنا و**عُرْوَةُ بن الزُّبيْرِ** الْمَسْجدَ فإذا **عبداللّهِ بن عُمرَ** رضي الله عنهما جَالسٌ إلى حُجْرةِ **عَائشَةَ**... قال له[1]: كَمْ اعْتمَرَ رسول اللهّ ﷺ؟ قال: أرْبَعًا، إحْدَاهُنَّ في رجَبٍ. فَكَرِهْنَا أنْ نرُدَّ عليه. قال: وَسَمعْنَا اسْتنَانَ[2] **عَائشَةَ أمِّ الْمُؤْمنِينَ** في الْحُجْرةِ، فقال **عُرْوةُ**: يا أُمّاهُ، يا **أمَّ الْمُؤْمنِينَ**، ألا تَسْمَعينَ ما يقول **أبو عبدالرحمن**؟ قالت: ما يقول؟ قال: يقول: إنَّ رسُولَ اللهّ ﷺ اعْتمَرَ أرْبَعَ عُمرَاتٍ، إحْدَاهُنَّ في رجَبٍ. قالت: يرْحَمُ الله **أبَا عبدالرحمن**، ما اعتَمَرَ عُمرَةً إلا وهو شاهِدُهُ، وما اعتَمَرَ في رجَبٍ قطُّ»[3].

وفي لفظ: «يَغْفرُ الله **لأَبِي عبدالرحمن**»[4].

وقولها عندما ذُكرَ لها أنَّ **عبْدَاللّهِ بن عُمرَ** يقول: إنَّ الْمَيّتَ ليُعَذَّبُ ببُكَاءِ الْحيِّ. فقالت **عَائشَةُ**: يَغْفرُ الله **لأَبِي عبدالرحمن** أمَا إنه لم يَكْذبْ؛ وَلَكنَّهُ نَسيَ أو أخْطَأَ؛ إنما مرَّ رسول اللهّ ﷺ على يَهُوديَّةٍ يُبْكى عليها، فقال: «إنَّهُمْ ليَبْكُونَ عليها، وَإنَّهَا لتُعَذَّبُ في قَبْرهَا»[5].

= ٣١٩٢)؛ ب: قوله تعالى: ﴿لَّقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِۦٓ ءَايَٰتٌ لِّلسَّآئِلِينَ﴾ (٣/ ١٢٣٩/ ٣٢٠٧)؛ صحيح مسلم، ك: الفضائل، ب: من فضائل إبراهيم الخليل ﷺ، (٤/ ١٨٣٩/ ح:١٥١).

(١) أي: عروة.

(٢) أي: حِسَّ مرور السواك على أسنانها. يُنظر: فتح الباري (٣/ ٦٠١).

(٣) يُنظر: صحيح البخاري، ك:العمرة، ب: كم اعتمر النبي ﷺ؟، (٢/ ٦٣٠/ ح: ١٦٨٥).

(٤) يُنظر: صحيح مسلم، ك:الحج، ب: بيان عدد عُمرِ النبي ﷺ وزَمَانِهِنَّ، (٢/ ٩١٦/ ح:١٢٥٥).

(٥) يُنظر: صحيح مسلم، ك:الجنائز، ب: الميت يعذب ببكاء أهله عليه، (٢/ ٦٤٣/ ح:٩٣٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ومن أمثلة دعاء المستدرَك عليه للمستدرِك:

ما رواه **أبو معشر**(١) قال: سمعت **عون بن عبدالله**(٢) يُذاكر **محمد بن كعب**(٣) في قول الله: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا ٱلْمُسْتَقْدِمِينَ مِنكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا ٱلْمُسْتَـْٔخِرِينَ﴾ [الحجر:٢٤]، فقال **عون**: خير صفوف الرجال المُقَدَّم، وشَرُّ صفوف الرجال المُؤخَّر، وخير صفوف النساء المُؤخر، وشرُّ صفوف النساء المُقَدَّم. فقال **محمد بن كعب**: ليس هكذا، ﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا ٱلْمُسْتَقْدِمِينَ مِنكُمْ﴾ الميت والمقتول، و﴿ٱلْمُسْتَـْٔخِرِينَ﴾ من يلحق بهم من بعدُ، ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشُرُهُمْ ۚ إِنَّهُۥ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجر:٢٥]، فقال **عون بن عبدالله**: وفقك الله، وجزاك خيرًا.(٤)

وفي كتب الأصول نجد العلماء يستدركون على بعض ويدعون بالرحمة، فيقولون مثلاً: قال فلان رَحِمَهُ ٱللَّهُ، ويعقبون على قوله.

وذكر **ابن حزم** قول **سُفْيَان بنِ عُيَيْنَة**(٥): (ما زال أمر الناس معتدلاً حتى

---

(١) هو: أبو معشر، نجيح بن عبدالرحمن السندي المدني، كان مكاتبًا لامرأة من بني مخزوم فأدى وعتق، فاشترت أم موسى بنت منصور الحميرية ولاءه، له مكان في العلم والتاريخ، وتاريخه احتج به الأئمة، أما حديثه فاختلفوا فيه؛ فمنهم من ضعفه، ومنهم من قبله، وقال عبدالله بن أحمد عن أبيه كان صدوقًا؛ لكنه لا يقيم الإسناد، (ت:١٧٠هـ) في رمضان.

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٥/ ٤١٨)؛ تاريخ بغداد (١٣/ ٤٥٧)؛ تهذيب التهذيب (١٠/ ٣٧٤).

(٢) هو: أبو عبدالله، عون بن عبدالله بن عتبة بن مسعود الهذلي الكوفي، التابعي، الإمام القدوة العابد، سمع من الصحابي أبي هريرة ﷺ، وكان ثقة عابدًا، كثير الإرسال، (ت: قبل سنة ١٢٠هـ).

تُنظر ترجمته في: الطبقات الكبرى (٦/ ٣١٣)؛ سير أعلام النبلاء (٥/ ١٠٣)؛ تقريب التهذيب (١/ ٤٣٤).

(٣) هو: أبو حمزة، محمد بن كعب القرظي، حليف الأنصار، تابعي مشهور، أبوه من قريظة، وأمه من بني النضير، كان أبوه ممن لم ينبت فلم يقتل مع بني قريظة لما قتلوا بحكم سعد بن معاذ، (ت:١٠٨هـ)، وقيل غير ذلك.

تُنظر ترجمته في: الأنساب (٤/ ٤٧٥)؛ الكاشف للذهبي (٢/ ٢١٣)؛ الإصابة (٦/ ٣٤٥).

(٤) رواه الطبري في تفسيره (١٤/ ٢٣)؛ تفسير ابن كثير (٢/ ٥٥١)؛ الدرر المنثور (٥/ ٧٥).

(٥) هو: أبو محمد، سفيان بن عيينة بن أبي عمران واسمه: ميمون الهلالي، كان عالمًا ناقدًا، وزاهدًا عابدًا، ولد بالكوفة، ثم انتقل إلى مكة، حدث عن سلمة بن دينار والزهري وعمرو بن دينار وغيرهم، (ت:١٩٨هـ) بمكة.
⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

غير ذلك **أبو حنيفة** بالكوفة، و**البتي** بالبصرة، و**ربيعة**[1] بالمدينة).

ثم قال: "**هؤلاء النفر -غفر الله لنا ولهم**- أول من فتح باب الرأي وعول عليه، واعترض بالقياس على حديث رسول الله ﷺ[2]، وتلك زلة عالم، ووهلة فاضل، **سامح الله الجميع بمنه آمين**"[3].

= تُنظر ترجمته في: التاريخ الكبير (٤/ ٩٤)؛ مشاهير علماء الأمصار (ص:١٤٩)؛ وفيات الأعيان (٢/ ٣٩١-٣٩٣).

(١) هو: أبو عبدالرحمن، وقيل: أبو عثمان، ربيعة بن أبي عبدالرحمن، واسم أبي عبدالرحمن: فروخ، وكان مولى آل المنكدر من بني تيم بن مرة، وكان يقال له: ربيعة الرأي، أدرك بعض أصحاب النبي ﷺ والأكابر من التابعين، كان عالماً فقيهاً ثقة، وكان صاحب الفتوى بالمدينة، وكان يجلس إليه وجوه الناس، روى عنه مالك وسفيان الثوري وشعبة والليث بن سعد وغيرهم، قلده الخليفة أبو العباس السفاح قضاء الأنبار، (ت:١٣٦هـ).

تُنظر ترجمته في: تاريخ بغداد (٨/ ٤٢١)؛ المنتظم (٧/ ٣٤٩)؛ وفيات الأعيان (٣/ ٢٨٨).

(٢) ما كان لأحد من المسلمين - فضلاً عن العلماء- أن يترك قول رسول ﷺ إذا ثبت وصح عنده ويعمل بالقياس، وما كان من هؤلاء العلماء في تركهم للحديث إلا لأنه لم يبلغهم الحديث، أو بلغهم ولكن لم يصح عندهم.

(٣) يُنظر: الإحكام لابن حزم (٦/ ٢٢٣).

دكتوراه ايمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

المطلب الثاني: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرِك، وتطبيقاتها

إذا وقف الأصولي على أمر يستدرك به على أصولي آخر؛ ينبغي له التحلي بالآداب التالية زيادة على تحليه بالآداب المشتركة، وهذه الآداب تُعين على الأداء بصورة مشرقة، وتكون دافعًا لقبول المستدرَك عليه الاستدراك، ومن هذه الآداب:

◆ أولاً: العدل والإنصاف للمستدرَك عليه

يقول **شيخ الإسلام ابن تيمية**: "ومعلوم أنا إذا تكلمنا فيمن هو دون الصحابة - مثل: الملوك المختلفين على الملك، والعلماء والمشايخ المختلفين في العلم والدين - وجب أن يكون الكلام بعلم وعدل؛ لا بجهل وظلم؛ فإن العدل واجب لكل أحد، على كل أحد، في كل حال، والظلم محرم مطلقًا لا يباح قط بحال"[1].

وقد ذكر هذا الأدب **ابن عاصم** في منظومته وأشرنا لها سابقًا، وذلك قوله بعد إذنه في إصلاح عمله:

لكن بشرط العلم والإنصاف فذا وذا من أجمل الأوصاف[2]

وجاء في كتاب **الفكر الأصولي**[3] عند حديثه عن منهج **الغزالي** في **المستصفى**: "... وامتدادًا لهذه الروح العلمية التي يلمسها الباحث في كتابه **المستصفى** فقد أنصف مخالفيه في الرأي، ويتجلى هذا الإنصاف في ذكر أدلة المخالفين ومناقشتها مناقشة موضوعية أولاً، وتوضيح حقيقة أقوالهم ثانيًا. من هذا: موضوع القياس

(١) يُنظر: منهاج السنة النبوية (٥/ ١٢٦).

(٢) يُنظر: مرتقى الوصول إلى علم الأصول (ص:٢٤).

(٣) (ص:٣٣٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

في الكفارات[1]؛ فإنه ذكر تفسيرات وجوانب للمخالفين بما يقضي إنصافهم، وهذا الموقف كما هو واضح في هذه المسألة فإنه واضح في مسائل كثيرة من الكتاب".

◆ ثانيًا: المحافظة على قول المستدرَك عليه.

وهذا الأدب استمداد للأدب السابق، فمن العدل للمستدرَك عليه أن يُنقل قوله على مراده، فلا يُغير ولا يؤول بما يخل المعنى.

قال **ابن عقيل** في آداب الجدل: "وحفظ المقول لئلا تجري مناكرة لما قيل، أو دعوى ما لم يَقُلْ، ولا يُغيّر كلامه بما يحيل المعنى"[2].

فعلى المستدرِك المحافظة على معنى كلام المستدرَك عليه إذا أراد اختصاره، وليس له تأويله بما يغير المعنى، والأولى نقله بنصه ما أمكن.

وأُمثل لهذا الأدب من الكتب الأصولية بما كان يفعله **السمعاني** في نقل كلام **أبي زيد الدبوسي**؛ إذ كان ينقل كلامه بحرفه ثم يعقب على ذلك، وقد يكون النقل بصفحات؛ ومن ذلك: قوله في مسألة (الاستحسان): "واعلم أن الكلام في الاستحسان يرجع إلى معرفة الاستحسان الذي يعتمده أصحاب **أبي حنيفة**... **فنذكر الآن ما ذكره أبو زيد في كتابه[3] في معنى الاستحسان لغة وحكمًا. قال**:..." "ثم ذكر نص كلام **الدبوسي**[4].

ومن هذا الأدب أيضًا: لو شك في فهم مراد المستدرَك عليه يصرح بذلك، "فاتهام النفس بالقصور خير من اعتراض في غير وجه حق"[5].

---

(١) يُنظر: المستصفى (٣/ ٧٠٠).

(٢) يُنظر: الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٢).

(٣) يُنظر: تقويم الأدلة (ص:٤٠٤-٤٠٦).

(٤) يُنظر: قواطع الأدلة (٤/ ٥١٤-٥١٩).

(٥) ينظر: نظرية النقد الفقهي (ص:٣٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وأقرر لذلك بما كان من **الأصفهاني** حينما لم يتبين له مراد **ابن الحاجب** من كلامه، ولم يستطع رفع اللبس عنه؛ اعترف بقصوره، فقال في شرح الاعتراض الثامن من الاعتراضات الواردة على القياس - وهو عدم التأثير-: "**هذا ما فهمته من كلام المصنف، ولم يتبين لي حقيقة هذا الكلام، وما جزمت بأن مراد المصنف هذا**"[(١)].

وقال **التفتازاني** في حاشيته على شرح العضد[(٢)]: "من الشارحين من فسر هذا المقام بما يشهد بأنه لم يفهمه، وآخرون اعترفوا بعدم الفهم؛ لذا بالغ **المحقق**[(٣)] في توضيحه بما لا يزيد عليه".

وكذلك فعل **ابن السبكي** لما أغلقت عليه عبارة **ابن الحاجب** قال: "**هذا ما فهمته من عبارة الكتاب، وهي قلقة عاصية**"[(٤)].

وذكر **الطوفي** في القسم الثاني من أقسام المطلق والمقيد (وهو أن يختلف سببهما ويتحد حكمهما[(٥)]: "(وقال **أبو الخطاب**: إن عضده قياس حمل عليه؛ كتخصيص العام بالقياس[(٦)]).

معنى هذا الكلام[(٧)]: أن يحمل المطلق على المقيد إن وافقه قياس دل عليه قياسًا على تخصيص العام بالقياس الخاص كما سبق، وإن لم يوافقه قياس لم يحمل المطلق على المقيد.

---

(١) يُنظر: بيان المختصر (٣/ ٢٠١).

(٢) يُنظر: (٣/ ٥٠٢).

(٣) يقصد به العضد الإيجي، يُنظر شرحه (٣/ ٥٠١).

(٤) يُنظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب (٤/ ٤٤٥).

(٥) مثل الحكم بعتق رقبة؛ مطلقه بسبب الظهار، مقيدة بالإيمان بسبب القتل الخطأ.

(٦) يُنظر قول أبي الخطاب في التمهيد (٢/ ١٨١، ١٨٧).

(٧) أي معنى كلام أبي الخطاب.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

قلت: هذا الذي فهمت من كلام الشيخ أبي محمد[1]**، وكلامه في ذلك مضطرب**؛ لأنه قال: وقال **أبو الخطاب**: يبنى عليه. أي: يبنى المطلق على المقيد من جهة القياس؛ لأن تقييد المطلق كتخصيص العموم، وذلك جائز بالقياس الخاص.

قلت: فتعليله في آخر هذا الكلام يدل على ما قلت، وفهمت من كلامه؛ وهو أن حمل المطلق على المقيد هاهنا يحتاج إلى قياس عاضد موافق له، كما أن تخصيص العام يحتاج إلى قياس مخصص؛ لكن صدر كلامه وهو قوله[2]: (يبنى المطلق على المقيد من جهة القياس) يحتمل ما فهمته من كلامه، و يحتمل أن المطلق يحمل على المقيد بطريق القياس؛ وهو قياس صورة الإطلاق على صورة التقييد، بجامع القدر المشترك بينهما من اتحاد الحكم؛ لا من جهة أن المتكلم أراد بالإطلاق ما دل عليه التقييد"[3].

◆ ثالثًا: تحديد خلل المستدرَك عليه.

وهذا يساعد كثيرًا في فهم الاستدراك، والوصول إلى إصابة الحق، ويحقق العدل والإنصاف مع الآخرين، فلا يعمم القول بالتخطئة؛ بل يقسم ويفصل الكلام، ويميز آحاد الموضوع بعضها عن بعض.

وهذا أيضًا منهج نبوي، فلما عبر **أبو بكر** رضي الله عنه رؤيا لأحد الصحابة قال: «فَأَخْبِرْنِي يا رسُولَ اللهّ بأَبِي أنت أَصَبْتُ أَمْ أَخْطَأْتُ؟ قال النبي ﷺ: **أَصَبْتَ بعْضًا وأَخْطَأْتَ بعْضًا**»[4].

فلم يعمم ﷺ الحكم بالخطأ في تأويل الرؤيا؛ بل ذكر أنه على قسمين: منه الخطأ،

---

(١) أي: ابن قدامة المقدسي صاحب روضة الناظر.

(٢) أي قول ابن قدامة في الروضة. يُنظر: روضة الناظر (٢/ ١٠٧).

(٣) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ٦٤٠).

(٤) يُنظر: صحيح البخاري، ك: التعبير، ب: من لم يرَ الرّؤْيَا لأَوَّلِ عَابرٍ إذا لم يصِبْ، (٦/ ٢٥٨٢/ ح: ٦٦٣٩)؛ صحيح مسلم، ك: الرؤيا، ب: في تَأْويلِ الرّؤْيَا، (٤/ ١٧٧٧/ ح:٢٢٦٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ومنه الصواب.

ويمكن تمثيل هذه الآدب بما قرره **الجويني** في **البرهان**[1]، واتخذه معيارًا له؛ إذ يقول: "فلينظر الناظر كيف لقطنا من كل مسلك خياره، وقررنا كلَّ شيءٍ على واجبه في محله، وهذه غاية ينبغي أن ينتبه من يبغي البحث عن المذاهب لها؛ فإنه يبعد أن يصير أقوام كثيرون إلى مذاهب لا منشأ له من شيء، **ومعظم الزلل يأتي أصحاب المذاهب من سَبْقهم إلى معنى صحيح؛ لكنهم لا يسبرونه حق سبره؛ ليتبينوا بالاستقراء أن موجَبَه عام شامل، أو مفصل**، ومن نظر عن ة عن منشأ المذاهب، فقد يُفضي به نظره إلى تحيز طرف من كل مذهب كدأبنا في المسائل".

◆ رابعًا: الشجاعة في إبداء الاستدراك.

فالعالم متى وقع على خطأ يجب عليه استدراكه إن لم يقم به غيره، فلا يقر به، فإن أقر كان غاشًّا للأمة؛ بل الواجب عليه أن يصدع بالحق ولا تأخذه في الله لومة لائم.

وضرب لنا التاريخ أمثلة لكثير من علماء الإسلام -كالإمام **أحمد وشيخ الإسلام ابن تيمية**- في شجاعتهم وانتصارهم لمذهب السلف والدفاع عنه بالحجج النقلية والعقلية، وعقدت المناظرات في ذلك، وحبسوا على أثرها، وضربوا بسياط، فلم يمنعهم هذا من الثبات على قول الحق.

وأمثل هذا بالاستدراكات التي أبداها **الجويني** وخالف بها **الشافعي** و**أبا الحسن الأشعري** و**الباقلاني**، وهم الأكابر الذين لهم وزنهم في الفكر الإسلامي عمومًا، وبين المتمذهبين بمذاهبهم خصوصًا، فخالف **الشافعي** في خمس وعشرين مسألة، وخالف **الأشعري** في ثلاث مسائل، وأما **الباقلاني** فخالفه في إحدى وأربعين مسألة.[2]

---

(١) يُنظر: (١/ ٤٩٦).

(٢) يُنظر: الفكر الأصولي (ص:٣١١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقد ألزم نفسه بهذا وجعله من منهجه العلمي حيث قال: "وحقنا: أن نُحَكّم الأصول فيما نأتي ونذر، ولا نسلك بمسلك الحقائق ذبًّا عن مذهب"[1].

- **خامسًا: النظر في مآلات الاستدراك ومراعاة المصلحة.**

ووجه ذكر هذا الأدب بعد الأدب السابق: أن النظر في مآلات الاستدراك وما تقتضيه المصلحة توجب الشجاعة في نقد القول والاستدراك عليه؛ ولكن قد تقتضي المصلحة عدم التصريح باسم المستدرَك عليه، وقد تقتضي المصلحة أيضًا عدم التصريح باسم المستدرِك.

فمن مصلحة عدم التصريح باسم المستدرَك عليه: خشية ازدياد الخلاف، أو خشية رد الاستدراك، أو الوقوع في محظور شرعي.

قال **ابن عقيل**: "وفي الجملة والتفصيل: الأدب معيار العقول، ومعاملة الكرام، وسوء الأدب مقطعة للخير، ومدمغة للجاهل، فلا تتأخَّرُ إهانته، ولو لم يكن إلا هجرانه وحرمانه"[2].

فإنه قد يكون من الحكمة أن لا يصرح المستدرِك باسم المستدرَك عليه؛ خاصة إذا كان المستدرَك عليه له منزلة رفيعة؛ فإن تصريحه بالمخالفة له قد يكون سببًا في هجر قول المستدرِك.

ولعل هذا السبب هو الذي جعل الشافعية لا يقدمون على شرح **البرهان للجويني** لتصريحه المخالفة **للأشعري** وغيره.

جاء في **الفكر الأصولي**[3]: "رغم الأهمية العلمية لكتاب البرهان في أصول الفقه

---

(١) يُنظر: البرهان (١/ ٥٩٥).

(٢) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢٩).

(٣) يُنظر: (ص:٣١٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فإنه لم يحظ بكتابات وتحليل الأصوليين كما ينبغي لمثل هذا الكتاب، ولعل جملة الأسباب؛ بل أهمها: ما أبداه **الجويني** من حرية مطلقة في الرأي والنقد لآراء السابقين من العلماء، الأمر الذي ينفر منه المتأخرون؛ لتحكم عقيدة التقليد في نفوسهم".

وكذلك المعتزلة في تركهم المعتمد لمخالفة **أبي الحسين** لهم، وتصريحه بمخالفة **القاضي عبدالجبار الهمداني** في عدة مواطن.

جاء في **الفكر الأصولي**[1]: "لم يأسر التقليد **أبا الحسين البصري**؛ بل بدا في كتاب **المعتمد** صاحب رأي مستقل لم يئنه عن هذا أواصر الاعتزال القوية التي تربطه مع المعتزلة عمومًا، وشيخه المعجب به **القاضي عبدالجبار** خصوصًا فقد عارضه وعارضهم كثيرًا، وأبطل حججهم، وقدم ما يراه حقًّا، وهذا ما أثار عليه حفيظة المعتزلة، وأوغر صدورهم، فهجروا مؤلفاته".

وجاء في تحقيق **المستصفى**: أن **الغزالي** لم يهتم بنسبة الأقوال إلى أصحابها؛ بل كثيرًا ما يستعمل كلمة (قال قوم) و (قيل) ، وصنيعه هذا لا يدل على عدم معرفته بأصحابها، أو عدم اهتمامه بهم؛ ولكنه يرى أن ذكر صاحب الرأي الفاسد وتبيين غلطه ربما أدى ذلك إلى تجريحه فيقع في الغيبة، وهو أمر محرم شرعًا.[2]

وذكر الإمام **الغزالي** في كتابه **إحياء علوم الدين**[3] منهجه هذا فقال عند حديثه عن بواعث الغيبة: إن ثلاثة منها تختص بأهل الدين والخاصة فقال: "... أولاً: تنبعث

---

(١) يُنظر: (ص:٢٣٥).

(٢) يُنظر: مقدمة تحقيق المستصفى (١/ ٦٦).

(٣) إحياء علوم الدين: لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت:٥٠٥هـ)، رتبه على أقسام أربعة؛ وهي: ربع العبادات، وربع العادات، وربع المهلكات، وربع المنجيات، وهو تصوف، وقال حاجي خليفة: (وهو من أجل كتب المواعظ وأعظمها)،وعلى هذا الكتاب أعمال كثيرة؛ من اختصار له، وشروح عليه، وتخريج لأحاديثه. يُنظر: كشف الظنون (١/ ٢٣)؛ اكتفاء القنوع (١/ ١٩٠). ويُنظر قوله في الإحياء (٣/ ١٤٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من الدين داعية التعجب في إنكار المنكر والخطأ في الدين فيقول: ما أعجب ما رأيت من فلان!، فإنه قد يكون به صادقًا، ويكون تعجبه من المنكر؛ ولكن كان حقه أن يتعجب ولا يذكر اسمه، فيسهل الشيطان عليه ذكر اسمه في إظهار تعجبه، فصار به مغتاباً وآثماً من حيث لا يدري...".

وأما عن مصلحة عدم التصريح باسم المستدرِك فقد يكون من باب التأدب مع المستدرَك عليه، فينسب الاستدراك باسم مجهول؛ كقول: (ولقائل أن يقول)، أو (قيل)، ونحو ذلك.

قال **ابن عقيل**: "وإن كان أعلى منه فليتحرَّ ويجتنب القول له: هذا خطأ، أو غلط، وليس كما تقول؛ بل يكون قوله له: أرأيت إن قال قائل: يلزم على ما ذكرت كذا، وإن اعترض على ما ذكرت مُعترِضٌ بكذا؛ فإن نفوس الكرام الرؤساء المُقدَّمين تأبى خشونة الكلام؛ إذ لا عادة لهم بذلك، وإذا نفرت النفوس عَمِيَتِ القلوب، وجَمَدَتِ الخواطر، وانسدَّتْ أبواب الفوائد، فحُرِمَ الكلُّ الفوائد بسفه السفيه، وتقصير الجاهل في حقوق الصدورِ.

وقد أدَّبَ الله أنبياءه في خطابهم للرؤساء من أعدائه، فقال **لموسى وهارون** في حق فرعون: ﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا﴾ [طه:٤٤]، سمعت بعض المشايخ المقدَّمين في علوم القرآن يقول: صيغة هذا القول اللَّيِّن في قوله سبحانه: ﴿ٱذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾﴾ [النازعات:١٧-١٨]، وما ذلك إلا مراعاة لقلبه؛ حتى لا يَنفِر بالقول الخشن عن فهم الخطاب، فكيف برئيس يُقَدَّمُ في العلم، تُطلَبُ فوائده، ويُرجى الخير من إيراده، وما تَسْنَحُ به خواطره؟ فأحرى بنا أن نُذلِّلَ له العبارة، ونُوطِّئ له جانبَ الجدلِ؛ لتنهال فوائده انهيالاً"[1].

ومن ذلك "**الأرموي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ كان إذا ما عنَّ له تدوين ملاحظة ابتدأها بقوله:

(١) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢٨).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(ولقائل أن يقول) تمييزًا لها عما ورد في الكتاب[1]، وعبارته هذه تدل على ذوق سليم وأدب رفيع كان يتحلى به **القاضي سراج الدين الأرموي**؛ حيث إنه ينسب الملاحظة أو الاستدراك لمجهول تواضعًا منه، ووأدًا لغريزة حب الظهور؛ لأن العلم لا يتعلم ليُمارى به العلماء، ولا يُقال فلان أعلم من فلان"[2].

◆ سادسًا: الاعتراف بفضل المستدرَك عليه.

إذا انتهى من الاستدراك فلا ينسى الاعتراف بفضل المستدرَك عليه؛ فإن هذا الخلل مغموس في محاسن علمه، ولا ينقص من منزلته ومكانته العلمية.

وَمَنْ ذَا الَّذِي تُرْضَى سَجَايَاهُ كُلُّهَا كَفَى الْمَرْءَ نُبْلًا أَنْ تُعَدَّ مَعَايِبُهْ[3]

وهذا منهج نبوي، فعن **عليٍّ** ﷺ قال: «بعَثَنِي رسول اللهّ ﷺ و**أَبَا مرْثَدٍ الْغنَوِيَّ**[4] و**الزُّبَيْرَ بن الْعوَّامِ**[5] -وكُلُّنَا فارِسٌ- قال: انْطلِقُوا حتى تأْتُوا

---

(١) يقصد بالكتاب: المحصول للرازي.

(٢) يُنظر: مقدمة تحقيق الحاصل (١/ ١٣١).

(٣) البيت ليزيد بن خالد المهلبي. يُنظر: زهرة الآداب (١/ ٦٣)؛ نهاية الأرب في فنون الأدب (٣/ ٩٠)؛ خزانة الأدب وغاية الأرب (١/ ٤٥٦). وقيل: لعلي بن الجهم. يُنظر: المنتحل (ص:١٠٠).

(٤) هو: أبو مرثد، كناز بن الحصين الغنوي، ويقال: حصين بن كناز، وقيل: اسمه: أيمن، والمشهور الأول، صحابي اشتهر بكنيته، حليف لحمزة بن عبدالمطلب، شهد بدرًا والمشاهد كلها مع رسول الله ﷺ، فآخى الرسول الله ﷺ بينه وبين عبادة ابن الصامت، (ت:١٢هـ) في خلافة أبي بكر الصديق ﷺ.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٤/ ١٧٥٤)؛ الإصابة (٧/ ٣٦٩)؛ الوافي بالوفيات (٢٤/ ٢٧٨).

(٥) هو: أبو عبدالله، الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد بن عبدالعزي بن قصي بن كلاب القرشي، حواري رسول الله ﷺ، وابن عمته صفية، وأحد العشرة المشهود لهم بالجنة، وأحد الستة أصحاب الشورى، أسلم وله اثنتا عشرة سنة، وقيل: ثمان سنين، شهد المشاهد كلها مع رسول الله ﷺ، (ت:٣٦هـ) بعد أن انصرف يوم الجمل وترك القتال، فلقيه ابن جرموز فقتله.

تُنظر ترجمته في: الاستيعاب (٢/ ٥١٠)؛ سير أعلام النبلاء (١/ ٤١)؛ الإصابة (٢/ ٥٥٣).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

روْضَةَ خَاخ[1]؛ فإن بها امْرأَةً من الْمُشْرِكِينَ معَهَا كتَابٌ من **حَاطِبِ بن أبي بَلتَعَةَ**[2] إلى الْمُشْرِكِينَ. فَأَدرَكْنَاهَا تَسيرُ على بَعيرٍ لها حَيثُ قال رسول اللهّ ﷺ، فَقلْنَا: الْكتَابُ؟ فقالت: ما معَنَا كتَابٌ. فَأَنخنَاهَا فَالتَمَسْنَا فلم نرَ كتَابًا، فَقلْنَا: ما كذَبَ رسول اللهّ ﷺ، لَتخْرِجنَّ الْكتَابَ أو لَنجَرِّدَنَّكِ، فلما رأَتْ الْجدَّ أَهوَتْ إلى حجْزَتِهَا -وَهيَ محْتَجِزَةٌ بكِسَاءٍ- فَأَخرَجَتْهُ، فَانطَلَقْنَا بها إلى رسول اللهّ ﷺ، فقال **عمَرُ**: يا رَسولَ اللهّ، قد خانَ اللهّ وَرَسولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ، فَدَعْني فَلأَضْرِبَ عنُقَهُ. فقال النبي ﷺ: ما حمَلَكَ على ما صَنَعتَ؟ قال حَاطبٌ: والله ما بي أنْ لا أَكونَ مؤْمِنًا بالله وَرَسولِهِ ﷺ، أَرَدتُ أنْ يَكونَ لي عنْدَ القَوْمِ يدٌ يَدفَعُ الله بها عن أَهْلي وَمَالي، وَلَيسَ أَحَدٌ من أَصْحَابكَ إلا له هنَاكَ من عَشيرَتِهِ من يَدفَعُ الله بهِ عن أَهْلهِ وَمَالهِ. فقال النبي ﷺ: صدَقَ ولا تقُولُوا له إلا خيْرًا. فقال **عُمرُ**: إنه قد خانَ اللهّ ورَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ، فَدَعْني فَلأَضْرِبَ عُنُقَهُ. فقال: أَلَيْسَ من أَهْلِ بدْرٍ؟ فقال: لعَلَّ اللهّ اطلع إلى أَهْلِ بدْرٍ فقال: أعملوا ما شئْتُمْ؛ فقَدْ وجَبَتْ لكُمْ الْجَنَّةُ -أو فقَدْ غفَرْتُ لكُمْ-. فدَمَعَتْ عيْنَا **عُمرَ** وقال: الله ورَسُولُهُ أَعْلَمُ"[3].

---

(١) روضة خَاخ: موضع بين الحرمين، بقرب حمراء الأسد من جهة المدينة النبوية، وهي من أحماء المدينة التي حماها رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدون من بعده لرعي خيل وإبل وأغنام بيت أموال المسلمين.

يُنظر: الأماكن ما اتفق لفظه وافترق مسماه (ص:٣٩١)؛ معجم البلدان (٢/ ٣٣٥). ويُنظر: ويكيبيديا الموسوعة الحرة على الرابط:
http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B1%D9%88%D8%B6%D8%A9_%D8%AE%D8%A7%D8%AE

(٢) هو: أبو محمد، حاطب بن أبي بلتعة عمرو بن عمير بن سلمة اللخمي المكي، حليف بني أسد بن عبدالعزى ابن قصي، من مشاهير المهاجرين، شهد بدرًا والمشاهد، وبعثه رسول الله ﷺ بكتاب إلى المقوقس صاحب الإسكندرية،وكان حاطب من الرماة المذكورين من أصحاب رسول الله ﷺ، (ت:٣٠هـ)، وصلى عليه عثمان بن عفان ﷺ.

تُنظر ترجمته في: مشاهير الأمصار (١/ ٢١)؛ الطبقات الكبرى (٣/ ١١٤)؛ سير أعلام النبلاء (٢/ ٤٣).

(٣) يُنظر: صحيح البخاري، ك:المغازي، ب: فضل من شهد بدرًا، (٤/ ١٤٦٣/ ح:٣٧٦٢)؛ صحيح مسلم، ك: فضائل الصحابة، ب: من فضائل أهل بدر ﷺ...، (٤/ ١٩٤٢/ ح:٢٤٩٤).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فالنبي ﷺ لما استدرك فعلة حاطب ﷺ عرض عمر ﷺ قتله؛ لأنه بخطئه هذا خان الله ورسوله؛ ولكن النبي ﷺ لم ينس فضل حاطب وجهاده، فجمع حسناته، وذكر بصنيعه يوم بدر، فانغمر خطأ حاطب في بحر حسناته، فقال ﷺ: «أَلَيْسَ من أَهْلِ بدْرٍ؟ فقال: لعَلَّ الله اطلع إلى أَهْلِ بدْرٍ فقال: اعملوا ما شئْتُمْ؛ فقَدْ وجَبَتْ لكُمْ الْجَنَّةُ -أو فقَدْ غفَرْتُ لكُمْ-».

وهذا المنهج في التعامل مع المستدرَك عليه علمه النبي ﷺ لأصحابه حتى في حياتهم الشخصية، فعن **أبي هُرَيْرَةَ** قال: قال رسول اللهّ ﷺ: «لاَ يفْرَكُ مُؤْمنٌ مُؤْمنَةً؛ إن كَرِهَ منها خلُقاً رضي منها آخرَ»[1]. فالاستدراك على خلل الفعل الأول لا يعني هذا نكران فضل المستدرَك عليه في أُموره الأخرى، فتذكر حسناته.

ومثاله في الأصول: قول **السمعاني** في مسألة (جواز النسخ في الشرعيات): "واعلم أنَّ الأصوليين قد ذكروا الخلاف في هذا مع طائفة من اليهود وشرذمة من المسلمين، ونسبه **الشيخ أبو إسحاق الشيرازي** رَحِمَهُ ٱللَّهُ في كتابه[2] إلى **أبي مسلم محمد بن بحر الأصبهاني**[3]، **وهذا رجل معروف بالعلم وإن كان قد انتسب إلى المعتزلة ويعد منهم، وله كتاب كبير من التفسير وكتب كثيرة، فلا أدرى كيف وقع هذا الخلاف منه؟!**"[4].

---

(١) يُنظر: صحيح مسلم، ك: الرضاع، ب: الوصية بالنساء، (٢/ ١٠٩١/ ح: ١٤٦٩).

(٢) يُنظر: التبصرة (ص:١٥٣).

(٣) هو: أبو مسلم، محمد بن بحر الأصفهاني، المعتزلي، من الطبقة الثامنة، كان نحوياً كاتباً بليغاً، مترسلاً جدلاً متكلماً، عالماً بالتفسير وغيره من صنوف العلم، وصار عالم أصبهان وفارس. من مصنفاته: "جامع التأويل لمحكم التنزيل "أربعة عشر مجلداً على مذهب المعتزلة، و"الناسخ والمنسوخ"، وكتاب في النحو وجامع رسائله، (ت:٣٢٢هـ).

تُنظر ترجمته في: بغية الوعاة (١/ ٥٩)؛ فضل الاعتزال (ص:٢٩٩، ٣٢٣)؛ طبقات المعتزلة (ص:٩١).

(٤) يُنظر: قواطع الأدلة (٣/ ٨٠-٨١).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وقال **الطوفي** في استدراكه على الأشاعرة في مسألة (كلام الله) عند حديثه عن الأصول: "ثم العجب من هؤلاء القوم -**مع أنهم فضلاء عقلاء**- يجيزون أن الله ﷻ يخلق لمن يشاء من عباده علمًا ضروريًا وسمعًا لكلامه النفسي من غير توسط صوت ولا حرف، وإن ذلك من خاصية موسى عليه السلام، مع أن ذلك قلب لحقيقة السمع في الشاهد؛ إذ حقيقة السمع في الشاهد اتصال الأصوات بحاسته، ثم ينكرون علينا القول بأن الله ﷻ يتكلم بصوت وحرف من فوق السماوات؛ لكون ذلك مخالفًا للشاهد، فإن جاز قلب حقيقة السمع شاهدًا بالنسبة إلى كلامه؛ فلم لا يجوز خلاف الشاهد بالنسبة إلى استوائه وكلامه على ما قلناه؟!"[1].

◆ **سابعًا: التماس العذر للمستدرَك عليه.**

وهذا الأدب تكملة للأدب السابق، فمن الاعتراف لفضل العالم: أن يلتمس له عذرًا إذا استدرك عليه.

فهذه **عائشة أم المؤمنين** رضي الله عنها ذُكِرَ لها أنَّ **عبْدَاللّهِ بن عُمرَ** يقول: إنَّ الْمَيِّتَ لَيُعَذَّبُ ببُكَاءِ الْحَيِّ. فقالت **عَائشَةُ**: يَغْفرُ الله **لأَبِي عبدالرحمن، أَمَا إنه لم يَكْذبْ؛ وَلَكنَّهُ نَسيَ أو أَخْطَأَ**، إنما مرَّ رسول اللهِّ ﷺ على يَهُودِيَّةٍ يُبْكى عليها فقال: «إنَّهُمْ ليَبْكُونَ عليها وَإنَّهَا لتُعَذَّبُ في قَبْرِهَا».

ويمثل لهذا من كتب الأصول بالأمثلة التالية:

● **المثال الأول:**

قال **السمعاني** في فصل المحكم والمتشابه: "وأحسن الأقاويل: أن المتشابه: ما استأثر الله تعالى بعلمه، ولم يطلع عليه أحدًا من خلقه، وكلفهم الإيمان به. والمحكم: ما أطلع العلماء عليه، وأوقفهم على المراد به.

(١) يُنظر: شرح مختصر الروضة (٢/ ١٥-١٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

وهذا هو المختار على طريقة السنة، وعليه يدل ما ورد من الأخبار، وما عرف من اعتقاد السلف.

فعلى هذا يكون على قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ﴾ [آل عمران:٧] وقفٌ تام، ثم يبتدىء قوله: ﴿وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ﴾.

وعلى هذا الوقف أكثر القراء(١)، وجعلوا (الواو) واو الابتداء، ولم يقل: إنَّ (الواو) في قوله: ﴿وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ﴾واو العطف إلا شرذمة قليلة من الناس(٢)، **واختاره القتيبي(٣) من المتأخرين، وقد كان يعتقد مذهب السنة، وعليه يدل كلامه في كتبه؛ لكنه سها في هذه المسألة، ولكل جواد كبوة، ولكل صارم هفوة"(٤).**

● **المثال الثاني:**

قال **البيضاوي**: "الفصل الثالث: في أحكامه. وفيه مسائل: الأولى: في الواجب المعين والمخير..."(٥).

---

(١) وهو قول ابن عباس وعائشة وابن مسعود وغيرهم، ومذهب أبي حنيفة وأكثر أهل الحديث، وبه قال نافع والكسائي ويعقوب والفراء والأخفش وأبو حاتم وغيرهم من أئمة العربية. يُنظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٢٢٧).

(٢) وهو اختيار ابن الحاجب. يُنظر: المرجع السابق.

(٣) هو: أبو محمد، عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، النحوي اللغوي، ثقة دين فاضل، ولد ببغداد وسكن الكوفة، ثم ولي قضاء الدينور فنسب إليها. له مصنفات كثيرة؛ منها: "تأويل مشكل القرآن"، و" غريب الحديث"، و" إصلاح الغلط"، (ت:٢٧٦هـ).

تُنظر ترجمته في: وفيات الأعيان (٣/ ٤٢-٤٣)؛ بغية الوعاة (٢/ ٦٣)؛ الأعلام (٤/ ١٣٧).

(٤) يُنظر: قواطع الأدلة (٢/ ٧٤-٧٥).

(٥) يُنظر: منهاج الوصول - مطبوع مع الإبهاج - (٢/ ٢٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

قال **التقي السبكي** في شرحه: "قوله: (في أحكامه) يعني: في أحكام الحكم، وذكر في هذا الفصل سبع مسائل، و**الإمام** ذكرها بعينها في باب الأوامر في القسم الثاني منه في المسائل المعنوية، وجعل المسائل الثلاث الأولى في أقسام الوجوب[1]؛ لأنه بحسب المأمور به ينقسم إلى معيَّن ومخيَّر، وبحسب وقت المأمور ينقسم إلى مضيَّق وموسَّع، وبحسب المأمور ينقسم إلى واجب على التعيين وواجب على الكفاية.

وجعل المسائل الأربع الأخيرة في أحكام الوجوب[2].

ولو فعل **المصنف** كذلك كان أحسن، **وكأن عذره في ذلك**: أنَّ المخيَّر والموسَّع وفرض الكفاية مما وقع الكلام فيه، وفي تحقيق عروض ذلك للواجب، فَحَسُن البحث في أن الوجوب هل يَعْرِض له ذلك أو لا؟ وهو حكم له.

وبعد ثبوت هذا الحكم تصير الثلاثة المذكورة أقسامًا للوجوب الذي هو قسم من أقسام الحكم، فصح كل من الاعتبارين"[3].

● **المثال الثالث:**

قال **البيضاوي** في مسألة (حكم الأشياء قبل ورود الشرع): "... الأفعال الاختيارية قبل البعثة مباحة عند البصرية وبعض الفقهاء، محرمة عند البغدادية[4] وبعض الإمامية و**أبي هريرة**، وتوقف **الشيخ**[5] و**الصيرفي**، وفسره **الإمام** بعد الحكم، والأولى يفسره بعد العلم؛ لأن الحكم قديم عنده، ولا يتوقف تَعَلُّقه على

(١) يُنظر: المحصول (٢/ ١٥٩).

(٢) يقصد بالمسائل الأربعة الأخيرة: مسألة: إيجاب الشيء يقتضي إيجاب ما يتوقف عليه، ومسألة: إيجاب الشيء يستلزم حرمة نقيضه، ومسألة: إذا نسخ الوجوب بقي الجواز، ومسألة: الواجب لا يجوز تركه. يُنظر: المرجع السابق (٢/ ١٨٩-٢١٤).

(٣) يُنظر: الإبهاج (٢/ ٢٢٨-٢٢٩).

(٤) قال ابن السبكي في شرحه: "وذهب معتزلة بغداد". يُنظر: الإبهاج (٢/ ٣٨١). ويُنظر: المعتمد (٢/ ٣١٥).

(٥) أي: الشيخ أبو الحسن الأشعري. يُنظر: الإبهاج (٢/ ٣٨٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

البعثة؛ لتجويزه التكليف بالمحال"[1].

قال **ابن السبكي** في شرحه: "بقي مما ننبه عليه هنا: أن ما نقله **المصنف** عن **الإمام** ليس بجيد؛ فإنه حكى في **المحصول**[2] قول الوقف، ثم قال: هذا الوقف تارة يُفسَّر بأنه لا حكم، وهذا لا يكون وقفًا؛ بل قطع بعدم الحكم.

وتارة بأنا لا ندري هل هنا حكم أم لا؟ وإن كان هناك حكم فلا ندري أنه إباحة أو حظر. انتهى.

فليس فيه اختيار ما نقله المصنف عنه.[3]

فإن قلت: ما عذر المصنف في ذلك؟

قلت: الظاهر أنه اتبع صاحب الحاصل؛ حيث قال فيه: (التوقف مرة يفسر بأنا لا ندري الحكم، ومرة بعدم الحكم، وهو الحق)[4]. وظَنَّ أن صاحب الحاصل اتبع الإمام على عادته، فنسب اختيار هذا القول إلى الإمام.

ويحتمل أن المصنف وقف للإمام على اختيار ذلك في كلام له في غير هذا الموضع، أو أنه أراد بالإمام إمام الحرمين؛ فإنه اختار ذلك في البرهان[5] حيث قال: (لا حكم على العقلاء قبل ورود الشرع) وهما احتمالان بعيدان"[6].

---

(١) منهاج الوصول (٢/ ٣٧٩).

(٢) (١/ ١٥٩).

(٣) لأن البيضاوي نقل عن الإمام أنه يفسر الوقف بعدم الحكم، مع أن الإمام لم يذكر هذا؛ وإنما ذكر تفسيرين للوقف ذكرهما ابن السبكي.

(٤) يُنظر: الحاصل (٢/ ٥٨).

(٥) (١/ ٩٩).

(٦) يُنظر: الإبهاج (٢/ ٣٨٥-٣٨٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

● **المثال الرابع:**

قال **ابن الحاجب** في مسألة (العمل بالإجماع بنقل الواحد): "يجب العمل بالإجماع المنقول بنقل الواحد، وأنكره **الغزالي**[(١)].

لنا: نقل الظني موجب؛ فالقطعي أولى[(٢)]، وأيضًا «نَحْنُ نَحْكُمُ بِالظَّاهِرِ»[(٣)].

قالوا: إثبات أصل بالظاهر[(٤)]. قلنا: المُتَمَسَّكُ الأول قاطع[(٥)]، والثاني يُبتنى

---

(١) يُنظر: المستصفى (٢/ ٤٠٢).

(٢) وهذا قياس الأولى، وبيانه: أن الظني كالخبر إذا كان منقولاً بطريق الآحاد كان حجة يجب العمل به، فالقطعي المنقول بطريق الآحاد كالإجماع أولى بأن يكون حجة يجب العمل به؛ وذلك لأن الظني المنقول بطريق الآحاد الظن فيه من جهتين: جنسه، وطريق نقله. أما القطعي المنقول بطريق الآحاد؛ فالظن فيه من جهة واحدة؛ وهي طريق نقله، أما جنسه فمقطوع به. يُنظر: بيان المختصر (١/ ٦١٤)؛ رفع الحاجب (٢/ ٢٦٣).

(٣) قال ابن كثير: "هذا الحديث كثيرًا ما يلهج به أهل الأصول، ولم أقف له على سند، وسألت عنه الحافظ أبا الحجاج المزي فلم يعرفه؛ لكن له معنى في الصحيح؛ وهو قوله ﷺ: «إنما أقضي بنحو ما أسمع»". يُنظر: تحفة الطالب (ص:١٧٤)؛ ويُنظر كذلك: المعتبر (ص:١٤٥). وقال السخاوي: "وفي المتفق عليه من حديث أم سلمة: «إنكم تختصمون إلي، فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضي له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذ منه شيئًا» قال ابن كثير: "إنه يؤخذ معناه منه، وقد ترجم له النسائي في سننه (باب الحكم بالظاهر)، وقال إمامنا ناصر السنة أبو عبدالله الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ عقب إيراده في كتاب الأم: فأخبرهم ﷺ أنه إنما يقضي بالظاهر وأن أمر السرائر إلى الله. والظاهر كما قال شيخنا رَحِمَهُ ٱللَّهُ: أن بعض من لا يميز ظن هذا حديثًا آخر منفصلاً عن حديث أم سلمة فنقله كذلك، ثم قلده من بعده؛ ولأجل هذا يوجد في كتب كثير من أصحاب الشافعي دون غيرهم". يُنظر: المقاصد الحسنة (ص:١٦٢). ويُنظر: سنن النسائي الكبرى، ك: القضاء، ب: الحكم بالظاهر، (٣/ ٤٧٢/ ح:٥٩٥٦). ويُنظر حديث أم سلمة في: صحيح البخاري، ك:الشهادات، ب:من أقام البينة بعد اليمين...، (٢/ ٩٥٢/ ح:٢٥٣٤)؛ صحيح مسلم، ك:الأقضية، ب: الحكم بالظَّاهر واللَّحْنِ بالْحُجَّةِ، (٣/ ١٣٣٧/ ح: ١٧١٣).

(٤) أي: قال المنكرون لحجية الإجماع الثابت بنقل الواحد: إن الإجماع أصل من أصول الفقه، فلو ثبت بالدليلين المذكورين - قياس الأولى والحديث - لزم إثبات الأصل بالظاهر، واللازم باطل، فبطل الملزوم. يُنظر: بيان المختصر (١/ ٦١٥)؛ رفع الحاجب (٢/ ٢٦٥).

(٥) يقصد به دليل القياس الذي استدل به؛ لأنه قياس بطريق الأولى، فلا يكون إثبات الإجماع المنقول بنقل ⇦=

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

على اشتراط القطع[1]، والمُعترِضُ مُستَظهِرٌ من الجانبين"[2].

قال **ابن السبكي** في شرحه: "ثم ذكر **الآمدي** عبارة ناشئة عن عدم اختياره في المسألة شيئًا فقال: (والظهور في هذه المسألة للمعترض من الجانبين دون المستدل فيها)[3].

أي: من انتهض مستدلًّا فيها لنفي أو إثبات ظهر عليه المعترض؛ وذلك لتجاذب أطرافها.

وقد نَبَا القلم بالمصنف[4] فتبعه، وقال: "والمعترض مستظهر من الجانبين" فيمنع دليل المثبت ويقول: لا أسلم أن كل دليل ظني يجب العمل به، ودليل النافي ويقول: لا أسلم امتناع إثبات الأصول العملية بالظواهر ونحو ذلك من المسوغ. وهذا لا ينبغي للمصنف؛ فإنه اختار أحد القولين[5]، فكيف يعترف باستظهار المعترض؟"[6].

= الواحد بدليل قياس الأولى إثباتًا للأصل بالظاهر، وحينئذ تكون الملازمة ممنوعة. يُنظر: بيان المختصر (١/ ٦١٥)؛ رفع الحاجب (٢/ ٢٦٥).

(١) المراد بالثاني: أي الدليل الثاني للقائلين بحجية الإجماع المنقول بنقل الواحد؛ وهو الحديث: «نَحْنُ نَحْكُمُ بِالظَّاهِرِ»، فمن اشترط القطع في الأصول الشرعية؛ منع إثبات الأصل بالظاهر، وبالتالي منع إثبات الإجماع بالحديث المذكور، ومن لم يشترط القطع في أدلة الأصول؛ لم يمنع ثبوت الإجماع المنقول بنقل الواحد بهذا الحديث. يُنظر: بيان المختصر (١/ ٦١٦).

(٢) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (١/ ٥٠٢-٥٠٤). ويُنظر: نسخة المختصر مع رفع الحاجب (٢/ ٢٦٢-٢٦٦).

(٣) يُنظر: الإحكام للآمدي (١/ ٣٦٨).

(٤) أي: ابن الحاجب.

(٥) حيث اختار القول المثبت فقال بحجية الإجماع المنعقد بخبر الواحد.

(٦) يُنظر: رفع الحاجب (٢/ ٢٦٦).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

◆ **ثامنًا: عدم القطع بصحة الاستدراك فيما يدخله الاجتهاد.**

فلا يدعي المستدرِك أن ما حققه هو الصواب المطلق، والصحيح الحق؛ بل يقرر ما يراه، ولا يقطع بصحته.

ومثال هذا في الأصول: قال **ابن الحاجب** في (الاعتراضات الواردة على القياس): "الخامس عشر: المعارضة في الأصل بمعنى آخر؛ إما مستقل؛ كمعارضة الطعم بالكيل، أو القوت، أو غير مستقل؛ كمعارضة القتل العمد العدوان بالجارح، والمختار قبولها.

لنا: لو لم تكن مقبولة لم يمتنع الحكم؛ لأن المدَّعَى علة ليس بأولى بالجزئية أو بالاستقلال من وصف المعارضة..."[1].

قال **الأصفهاني** في شرحه: "... وأما غير المستقل بالتعليل؛ مثل ما إذا علل المستدل الحكم بمعنى وأثبته بطريق، وأبدى المعارض معنى آخر في الأصل، وأثبت كونه جزءًا من العلة في الأصل؛ كمعارضة من علل وجوب القصاص بالقتل العمد العدوان بالجارح في الأصل على وجه يكون وصف الجارح جزءًا من العلة في الأصل.

واختلف في قبول القسم الثاني[2]، واختار المصنف قبوله، واحتج عليه بوجهين:

الأول: لو لم تكن المعارضة بالقسم الثاني مقبولة؛ لزم أن لا يمتنع التحكم، والتالي[3] باطل.

بيان الملازمة: أن دليل المستدل دل على علية الوصف المدَّعَى علة بالاستقلال، ودليل المعترض على عليته بالجزئية، فلو لم تقبل المعارضة لزم التحكم؛ لأن الوصف المدعى علة ليس بأولى بالجزئية أو الاستقلال، فكما جاز أن يكون علة مستقلة؛ جاز أن

---

(١) يُنظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ١١٥١-١١٥٢)، والمطبوع مع بيان المختصر (٣/ ٢١٢).

(٢) وهو: المعارض غير المستقل بالتعليل.

(٣) التالي: الجزء الثاني في المقدمة الكبرى من القياس الاستثنائي، وقد سبق الإشارة إليها في (ص:٤٢٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

يكون جزء علة، فالقول بكونه علة مستقلة تحكم.

فعلى هذا قول المصنف: (من وصف المعارضة) بعد قوله: (لأن المدعى علة ليس بأولى بالجزئية أو بالاستقلال) زائد لا فائدة فيه.

وقرر بعض الشارحين[1] بيان الملازمة بوجه آخر؛ وهو أن الدليل دال على علية كل واحد من الوصفين - أعني وصف المستدل ووصف المعارضة-؛ سواء كان كل واحد مستقلاً كالطعم أو القوت، أو غير مستقل كالقتل العمد العدوان؛ إذ جعله الشافعي علة، وزاد عليه الحنفي بالجارح حتى يكون المجموع علة؛ فإنه إذا لم يقبل وجعل أحد الوصفين علة؛ لزم ترجيح أحد الجائزين على الآخر من غير مرجح.

ثم قال: وعبارة المصنف - أعني الدليل وبيان الملازمة - وافق عقد المسألة في العموم لا [التمثيل][2]؛ فإن قوله: (ليس بأولى بالجزئية أو بالاستقلال) يشمل ما إذا كان الوصف المدعى علة مركبًا، والمعترض أخذ جزءًا منها وادعى الاستقلال، وما إذا كان المدعى علة وصفًا وضم إليه المعترض وصفًا آخر على ما ترى إذا نظرت فيه.

وعلى هذا لا يكون قوله[3]: (من وصف المعارضة) زائدًا.

وفيما ذكره هذا الشارح نظر؛ لأن قول المصنف: (ليس بأولى بالجزئية أو بالاستقلالية) لو كان شاملاً لما إذا كان الوصف المدعى علة مركبًا، والمعترض أخذ جزءًا منه وادعى الاستقلال لزم أن لا تقبل المعارضة؛ لأنه حينئذ لا يكون إثبات علية

---

(١) ذكر محقق بيان المختصر أنه الخُنْجي. يُنظر: هامش (٢) من (٣/ ٢١٤).

ولم يذكر من المراد بالخُنجي، فقد ذكر حاجي خليفة من شراح مختصر ابن الحاجب (وزين الدين الخنجي). يُنظر: كشف الظنون (٢/ ١٨٥٤). وفي معجم المؤلفين: "الخنجي: إسماعيل بن علي، مجد الدين (٧٤٤هـ)، المقتصر في شرح المختصر". يُنظر: معجم المؤلفين (٢/ ٢٨١). ويُنظر: أعلام أصول الفقه الإسلامي ومصنفاتهم (٣/ ١٨٦).

(٢) المثبت في متن بيان المختصر [التمسك]، وما أثبته من نسخة (ج) ذكرها محقق الكتاب في هامش (٥) من (٣/ ٢١٤)؛ لأنها أدل على المعنى.

(٣) أي قول ابن الحاجب.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

جزء المدعى علة مفيدًا للمعترض؛ لأنه لو ثبت علية جزء المدعى علة يلزم الحكم في الفرع ضرورة وجود الجزء الذي هو العلة المستقلة على زعم المعترض فيه، فلا تكون المعارضة مفيدة.

هذا ما ظهر لي"[1].

فلم يجزم أن شرحه هو الصحيح؛ بل قال هذا ما ظهر له، فقد يكون قول الشارح الآخر هو الصواب.

وقال **العلاء البخاري** بعد استدراكه على بعض المشايخ من الحنفية: "قال العبد الضعيف جامع هذه المتفرقات[2]: هذا ما يُخيل لي من الوجه الصواب في هذه المسألة، وتراءى لي أنه الحق، **ولعلَّ نظر غيري أدق، وما قاله أصوب وأحق، وهو أعلم بالحقيقة والصواب**"[3].

(١) يُنظر: بيان المختصر (٣/ ٢١٣-٢١٥).

(٢) يقصد نفسه.

(٣) كشف الأسرار للبخاري (٢/ ٩٩).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

المطلب الثالث: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرَك عليه، وتطبيقاتها

ينبغي للمستدرَك عليه التحلي بآداب قبول الاستدراك، فالأصل أن المستدرِك ناصح له في استدراكه.

وقد ذكرت طرفًا من هذه الآداب في الآداب المشتركة؛ كقصد نصرة الحق، والتواضع، والتثبت، والتأمل، وعدم الاستعجال في الرد، وحرمة الأعراض، والصدع بالحق متى لاح له، والدعاء للمستدرِك.

وظهر لي أيضًا من الآداب الخاصة بالمستدرَك عليه:

- **أولاً: النظر في شخصية المستدرِك.**

ومن ذلك: عدم استصغاره أو استكباره.

أما استصغار المستدرِك فإن هذا يقلل من اهتمام المستدرَك عليه بالمستدرِك، فلا يُعد له العدة في المجادلة والأجوبة المتوقعة على أسئلته، فيكون المستدرَك عليه فريسة سهلة للمستدرِك.

وأما عدم اعتقاد أن المستدرِك أقوى منه؛ فحتى لا يتخاذل المستدرَك عليه ويضعف عن تقديم حجته على المطلوب.(١)

ويدخل في هذا الأدب أيضًا ما ذكره **ابن عقيل** بقوله: "إذا كان الخصم معروفًا بالمُجُون في الجدل، وقلة الاكتراث بما يقول وما يُقال له، ليس غرضه إقامة حُجَّةٍ ولا نُصرة ديانةٍ؛ وإنما يُريد المطالبة والمباهة، وأن يقال: علا قِرْنَه، وغلب خصمه، أو قطع خصمه؛ فينبغي أن يُجتنب، وتُحذر مكالمته، فليس يحصل بمناظرته دينٌ

(١) يُنظر: ضوابط المعرفة (ص:٣٧٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

ولا دنيا، وربما أورد على خصمه ما يُخجِله، ولا يستحسنُ مُكافأته عليه، فينقطع في يده، ويكون في انقطاعه فتنة لمن حضره".[1]

- **ثانيًا: الاهتمام بكلام المستدِرك.**

فيترك المداخلة والتقطيع عليه إذا كان الاستدراك قوليًّا وفي حضرة المستدرِك، وينتظر حتى يفرغ المستدرِك من استدراكه، ويأتي على آخر كلامه.

ومن ذلك أيضًا: الإقبال على المستدرِك، والإصغاء إليه دون غيره.[2]

قال **ابن عقيل**: "التقطيع مانع من الفهم والتفهُّم"[3].

- **ثالثًا: الصبر على المستدرِك.**

والحِلْمُ على فظاظة العبارات الصادرة منه إن وجدت.

قال **ابن عقيل**: "وإذا كان الصَّبرُ على شَعْبِ السائل في الجدل فضيلة، والحِلْمُ عن بادِرَةٍ[4] إن كانت منه رِفعة؛ فينبغي لمن أَحَبَّ اكتسابَ الفضائل أن يستعمل ذلك بحسب علمِه بما له فيه من الحَظِّ الجزيل، والمَحَلِّ الجليل، وليس يُنقِصُه الحِلْمُ إلا عند جاهل، ولا يَضَعُ منه الصَّبرُ على شَغْبِ السائل إلا عند غَبِيٍّ يعتقد أن ذلك

---

(١) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢٠).

قلت: وهذا ما يحدث في الاستدراكات والمناظرات والجدل في بعض القنوات الفضائية، فينبغي من عرف عنه هذا المنهج عدم الخوض معهم؛ بل يُرد على استدراكاتهم في أماكن أخرى تظهر رد المستدرَك عليه كاملاً. أما ظهور المستدرَك عليه في هذه القنوات فهو من باب تقريره باستدراكات المستدرك -والله المستعان-.

(٢) يُنظر: الجدل على طريقة الفقهاء (ص:٢).

(٣) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢٦).

(٤) البادرة: الحدة، وهو ما يَبْدُرُ من حِدَّةِ الرجل عند غضبه من قول أو فعل، وبَدَرَتْ منه بوادر غضب: أي خطأ وسَقَطات عندما احتدَّ، والبادرة من الكلام: التي تسبق من الإنسان في الغضب. يُنظر: لسان العرب (٢/ ٣٦)؛ القاموس المحيط (ص:٣٤٧) مادة: (بدر).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

من الذُّلِّ والركاكةِ[1] وانخِساس[2] النفس"[3].

فإن بدا من خصمه في استدراكه كلمة كرهها؛ أغضى عليها ولم يجازه بمثلها؛ فإن الله تعالى يقول: ﴿ٱدۡفَعۡ بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ ٱلسَّيِّئَةَۚ﴾ [المؤمنون:٩٦].[4]

(١) الركاكة: الضعف. يُنظر: الصحاح (ص:٤٢٥)؛ القاموس المحيط (ص:٩٤١)، مادة: (ركك).

(٢) أي: جعلها خسيسة دنيئة حقيرة. يُنظر: لسان العرب (٥/ ٦٦)؛ القاموس المحيط (ص:٥٤١) مادة: (خسس).

(٣) يُنظر: الواضح في أصول الفقه (١/ ٥٢١).

(٤) يُنظر: الفقيه والمتفقه (٢/ ٥٢).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الخاتمة

الخاتمة

– نسأل الله حسنها –

وبعد هذه الجولة العلمية الممتعة في كتب أصول الفقه وغيره من العلوم، والتي استمرت لمدة عامين، واصلتُ الليل فيها بالنهار، وأتبعتُ المساء بالصباح، وصحبتُ فيها عددًا من الأئمة الأعلام، نهلتُ من معين علمهم، وقطفتُ من ثمار فكرهم.

وقبل أن أحط الرحل، وأضع القلم، يحسنُ أن أذكر خاتمة لهذا البحث المتواضع، ألخص فيها عددًا من نتائجه، وأشير إلى آفاقه؛حيث اشتمل البحث على خمسين تعريفًا، وأحد عشر تنبيهًا – لم أر من سبقني للكتابة فيها في علم الأصول–.

وأما أهم نتائج البحث فهي:

١– الاستدراك الأصولي يأتي من "درك" المتعدية؛ وليست اللازمة.

٢– ترجح لدي أن أقرب المعاني اللغوية لمصطلح (الاستدراك) هو: التعقيب.

٣– المخالفة في الاستدراك قد تكون كلية، أو جزئية، أو صورية.

٤– مورد الاستدراك على محل واحد، أما لو تغير فهو زيادة؛ لا استدراك.

٥– كل نقد استدراك، وليس العكس.

٦– ترجح لدي أن موضوع "الاستدراك الأصولي": هو ما يذكره الأصوليون في مصنفاتهم الأصولية من ألفاظ ومعانٍ، وما يعرض لها من جهة إكمال نقص، أو دفع وهم، أو تصحيح خطأ، أو نقد، أو توجيه لأولى.

٧– حكم الاستدراك الأصولي: فرض كفاية.

٨– الاستدراك الأصولي أصول فقه خاص، فالعلاقة بينه وبين أصول الفقه علاقة اللازم والملزوم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٩- " شرح أسئلة القاضي سراج الدين" **لمحمد بن يوسف الجزري** هو أول تصنيف مستقل للاستدراك الأصولي التطبيقي.

١٠- نشط الأصوليون في المجال التطبيقي للاستدراكات؛ إلا أن الجانب النظري لم يدرس قبل هذا البحث.

١١- شروط المستدرِك هي ذاتها شروط المجتهد؛ لأن الاستدراك نوع من الاجتهاد أو الخلاف.

١٢- لا تلزم الشروط التي يذكرها الأصوليون في باب الاجتهاد في كل استدراك، والذي يضبط ذلك موضوع الاستدراك وطبيعته.

١٣- تنقسم الشروط التي يجب توفرها في المستدرِك إلى شروط قبول، وشروط صحة.

١٤- لا يستدرك إلا من جمع الآلة التي له الاستدراك بها.

١٥- الآلات العامة تشترط في جميع الاستدراكات؛ وهي: العلم بأصول الفقه، والعلم باللغة العربية.

١٦- الآلات الخاصة تشترط في بعض الاستدراكات؛ لا جميعها.

١٧- يشترط لاستدراك نقد إضعاف دليل الخصم أن يكون الدليل الملزم به مُسلمًا عند الخصم.

١٨- يشترط لاستدراك نقد إضعاف دليل الخصم أن يكون نقض الدليل بأصل المستدرَك عليه.

١٩- لا يشترط في الاستدراك الأصولي كون المستدرِك أعلم من المستدرَك عليه.

٢٠- لا يشترط في استدراك إلزام الخصم أن يكون المستدرِك مُسلِّمًا بالمستدرَك به.

٢١- الاستدراك على الأدلة يكون من جهتين: كون الأدلة في غير محل النزاع، أو ضعفها.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

٢٢- التكميل في الاستدراك يكون من وجهين: تكميل كمية، أو كيفية.

٢٣- تكميل الحذف يتعلق بالألفاظ، وأما تكميل الاختصار فيرجع إلى المعاني.

٢٤- كل تكميل حذف تكميل اختصار؛ وليس العكس.

٢٥- كل تحرير ارتبط بعمل سابق فهو استدراك، والعكس بالعكس.

٢٦- الاستدراك الأصولي يكون على الموافق والمخالف في المذهب العقدي والفقهي.

٢٧- أقسام الاستدراك الأصولي ليست مختلفة اختلافَ تضادٍّ وتناقضٍ؛ بل اختلاف تنوع.

٢٨- ترجح لدي أن تصنيف الإمام الشافعي للرسالة المصرية كان بعد سنة مائتين.

٢٩- نشأت الاستدراكات الأصولية مع نشأة الأصول.

٣٠- استدراك الجمهور على الحنفية يرجع إلى الاختلاف بينهما في طريقة تصنيف علم أصول الفقه.

٣١- يمكن أن يشمل الاستدراك الواحد أكثر من صيغة استدراكية.

٣٢- للاستدراك الأصولي آثار إيجابية ساعدت في توليد موضوعات جديدة، كما ساعدت في تصحيح وتنقيح علم أصول الفقه؛ بل كان الاستدراك سببًا في التصنيف. وفي المقابل أيضًا كان له أثر سلبي أورث تعقيدًا في المسائل الأصولية، وأخرجها عن المقصود.

٣٣- الاستدراك الأصولي ليس اعتباطيًا؛ بل له أسبابه ومعاييره.

٣٤- الاستدراك العلمي يعتبر اجتهادًا لابدَّ من اعتباره بالقواعد والأصول.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

آفاق البحث وتوصياته:

الاستدراك العلمي ينمي ملكة الطالب، ويقوي نظر الباحث؛ ومن هنا أوصي بالآتي:

١- تعزيز قيمة الاستدراك لدى طالب العلم، وبيان أن الباحث الناقد خير من الباحث الناقل، مع التنبيه على التخلق بآداب الاستدراك.

٢- وضع مقرر للدراسات العليا تخصص أصول الفقه باسم "الاستدراك الأصولي" يُدَرَّسُ فيه المبادئ العشرة للاستدراك، وأقسامه، وآدابه، ومسائل تحليلية للتطبيق عليها، يوضح فيها أركان الاستدراك، وسببه، ومادته، وصيغته.

٣- توجيه البحوث الأكاديمية لبيان الاستدراكات الأصولية، فهي مجال تطبيق مهم؛ ومن هذه الدراسات التي يمكن أن تطرح كمشاريع لمرحلة الماجستير، أو بحث لمرحلة الدكتوراه:

(١)- استدراكات الأبياري على الجويني.

(٢)- استدراكات ابن رشيق على الغزالي.

(٣)- استدراكات الطوفي على ابن قدامة.

(٤)- استدراكات شيخ الإسلام ابن تيمية في الفتاوي على الرازي.

(٥)- استدراكات آل تيمية في المسودة.

(٦)- استدراكات المطيعي على الإسنوي.

(٧)- الاستدراك في المصنفات الأصولية بالقواعد الأصولية.

(٨)- الاستدراك في المصنفات الأصولية بالأدلة النقلية، ويمكن أن يقسم إلى:

- الاستدراك في المصنفات الأصولية بأدلة الكتاب والسنة.

- الاستدراك في المصنفات الأصولية بإجماع الصحابة وأقوالهم وأفعالهم.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٩)- الاستدراك في المصنفات الأصولية بالأدلة العقلية.

(١٠)- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقوادح العلة، ويمكن أن يقسم بحسب القوادح؛ فيقال مثلا:

- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (فساد الاعتبار).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (المنع).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (التقسيم).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (المطالبة).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (النقض).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (القلب).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (المعارضة).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (القول بالـمُوجَب).
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بقادح (الفرق).

(١١)- الاستدراك في المصنفات الأصولية بالعلوم المختلفة، ويمكن أن يقسم بحسب العلوم:

- الاستدراك في المصنفات الأصولية بعلم الكلام.
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بعلوم القرآن.
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بعلم مصطلح الحديث.
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بعلوم اللغة العربية.
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بعلم المنطق
- الاستدراك في المصنفات الأصولية بالقواعد الفقهية.

(١٢)- الأسئلة التي أوردها القرافي على المحصول جمعًا ودراسة.

(١٣)- تنبيهات القرافي في النفائس جمعًا ودراسة.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٤)- تنبيهات الزركشي في البحر المحيط جمعًا ودراسة.

(١٥)- فوائد القرافي في النفائس جمعًا ودراسة.

(١٦)- فوائد الزركشي في البحر المحيط جمعًا ودراسة.

(١٧)- تأملات القاسم العبادي في الآيات البينات جمعًا ودراسة.

(١٨)- كما يمكن دراسة الاستدراكات الأصولية في فترة زمنية محددة؛ فيقال مثلاً: الاستدراكات الأصولية في القرن السابع.

هذا ما يسر الله جمعه، والدلالة عليه، ولا أدعي أني بمنجى من العثرات، ولا في مأمن من الزلات، وحسبي أني شاركت ببحث جديد من نوعه في علم الأصول، وبذلت فيه ما أستطيع، فما كان فيه من صوابٍ فمن فضل الله علي، وما كان على غير ذلك فمني ومن الشيطان وأستغفر الله منه.

وإني لأرجو الله أن يُيسِّر لي العودة إليه، مراجعته مراتٍ عديدة؛ لإصلاح ما قصَّرتُ فيه، ولعلي لا أعدم من القارئ نصيحة صادقة؛ فالمرء ضعيف بنفسه، قويٌّ بإخوانه.

وَإِنْ كَانَ خَرْقٌ فادَّرِكْهُ بِفَضْلَةٍ
مِنْ الحِلْمِ وَلْيُصْلِحْهُ مَنْ جَادَ مِقْوَلا[1]

والحمد لله الذي تفضل بالإحسان، وأجزل العطايا الحسان،
وأسبل من الغطا، وأسبغ من العَطاء.
وصلى الله وسلم على نبيّنا المختار، وعلى آله وصحبه الأخيار

(١) من متن الشاطبية المسمى " حرز الأماني ووجه التهاني " للقاسم بن فِيْرُّه الشاطبي (ت:٥٩٠هـ). يُنظر: متن الشاطبية (ص:٧).

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

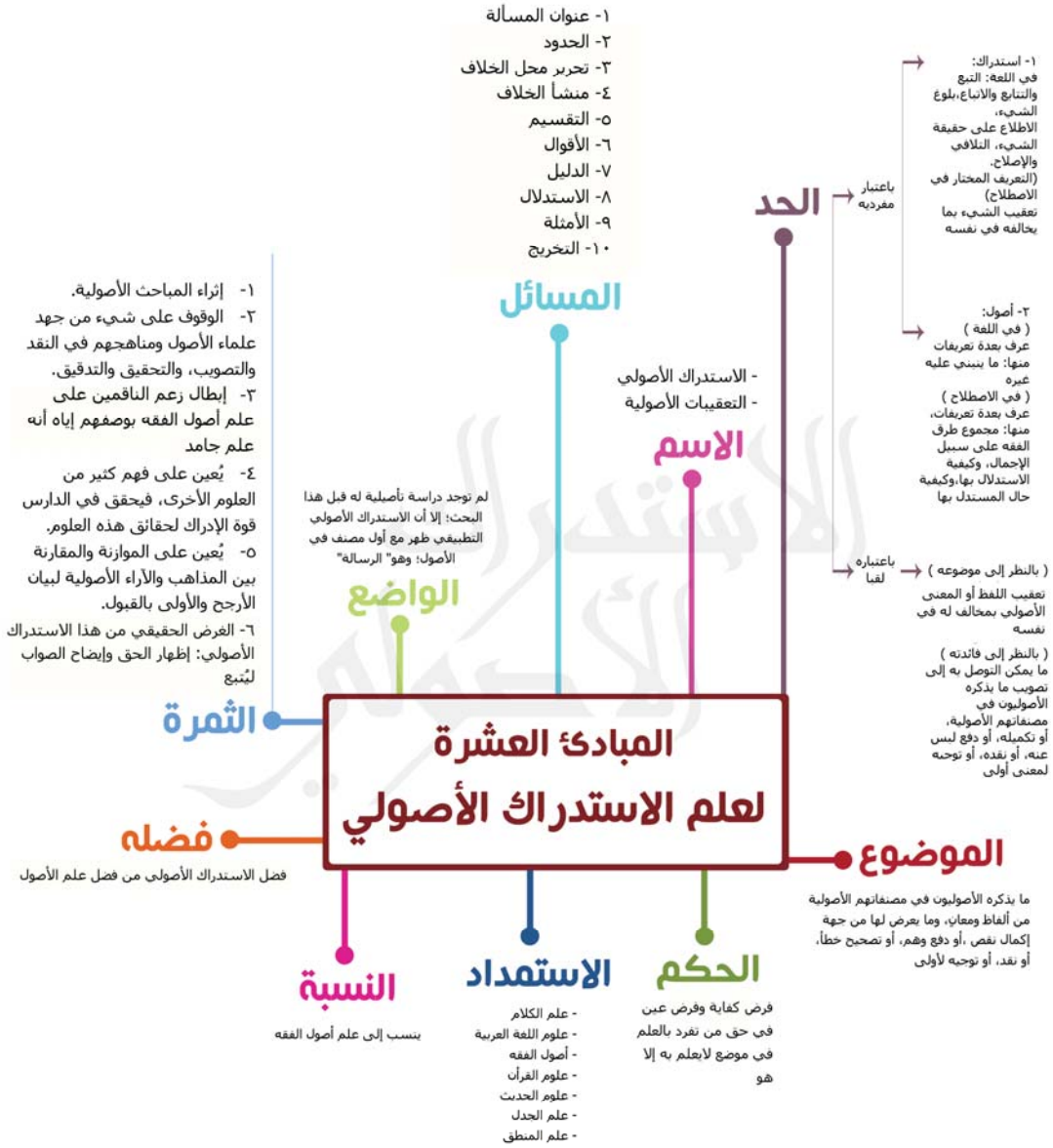
الملاحـــق

الخرائط الذهنية

لفصول البحث

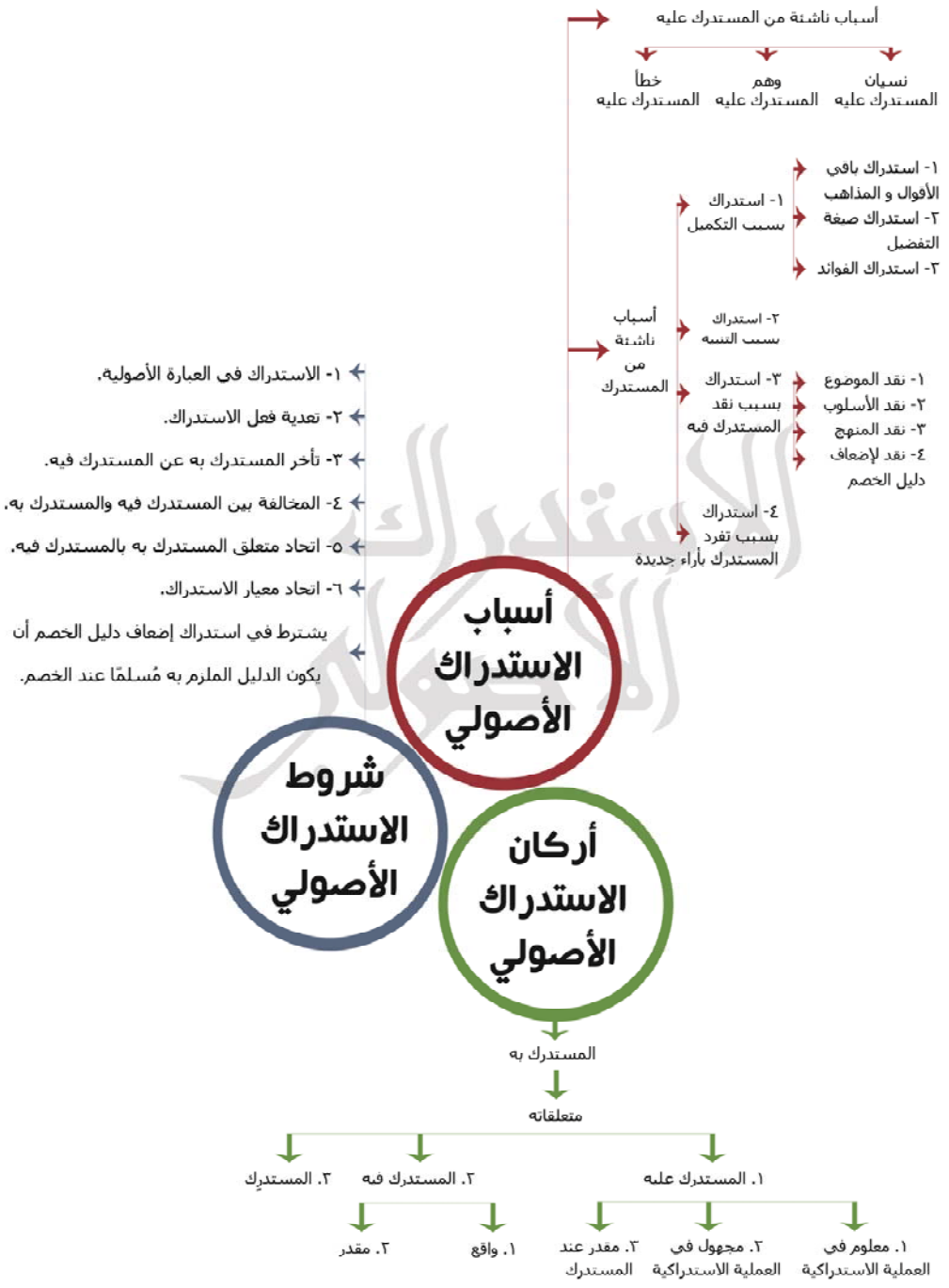
دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل الأول (المبادئ العشر لعلم الاستدراك الأصولي).



دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل الثاني (أركان وشروط وأسباب الاستدراك الأصولي).

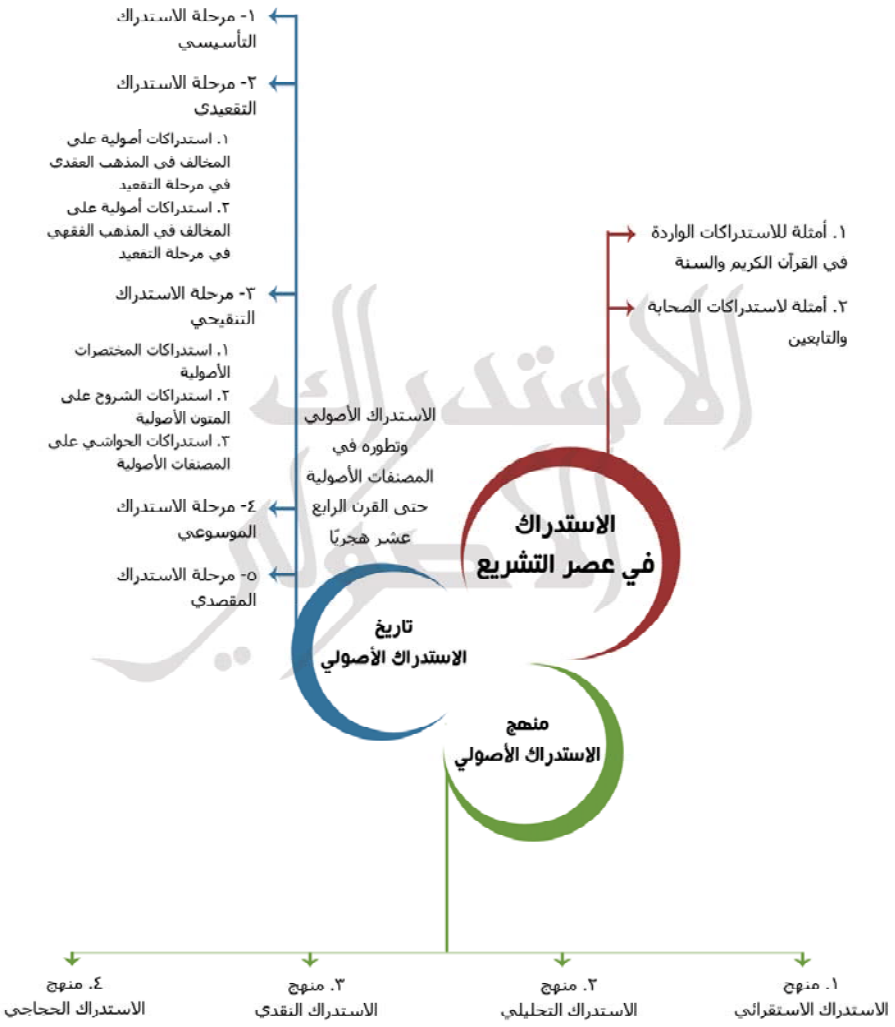


دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل الثالث (أقسام الاستدراك الأصولي).

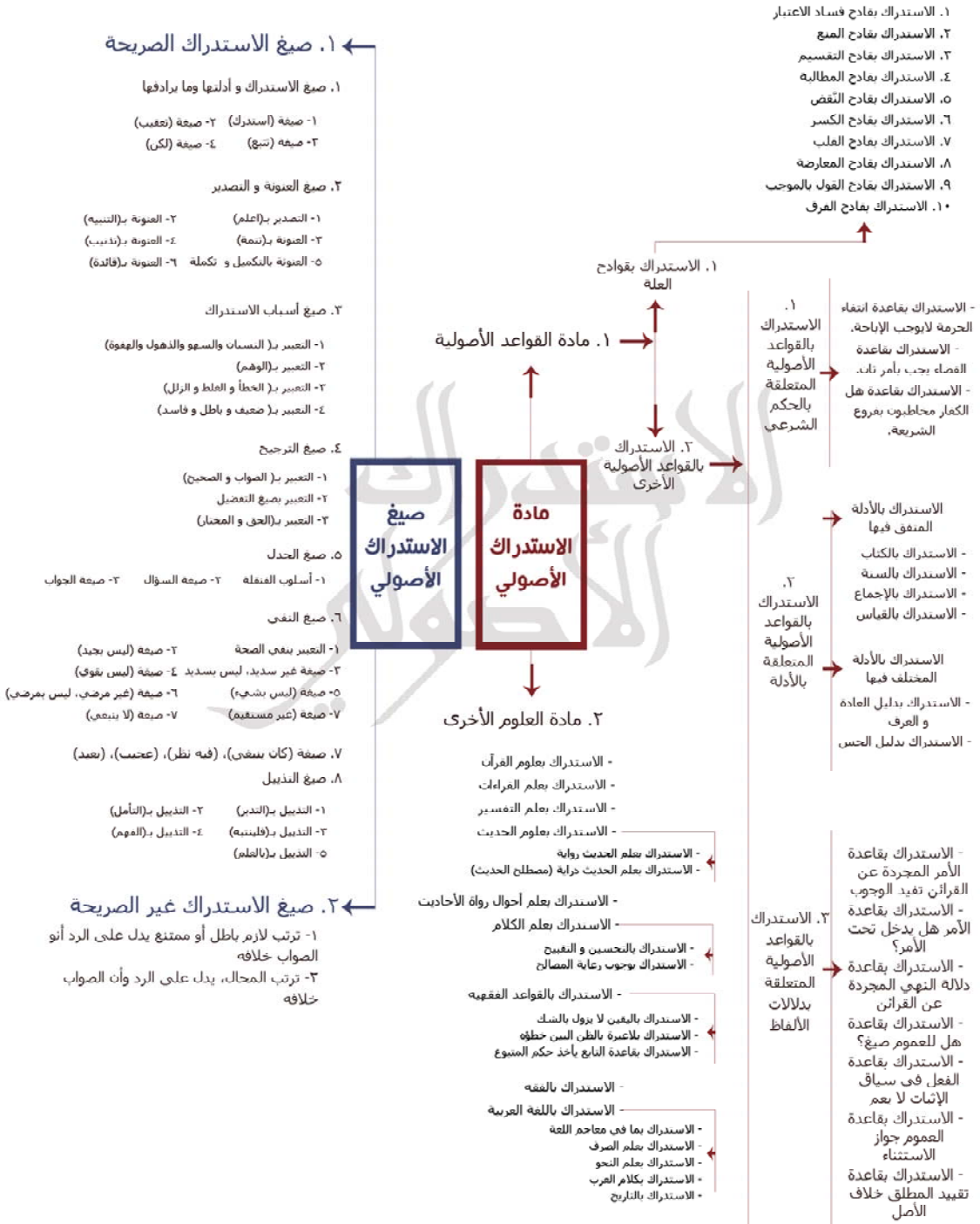
دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل الرابع (الاستدراك من عصر التشريع إلى تدوين أصول الفقه، وتطوره في المصنفات الأصولية، ومنهجه، ومادته).



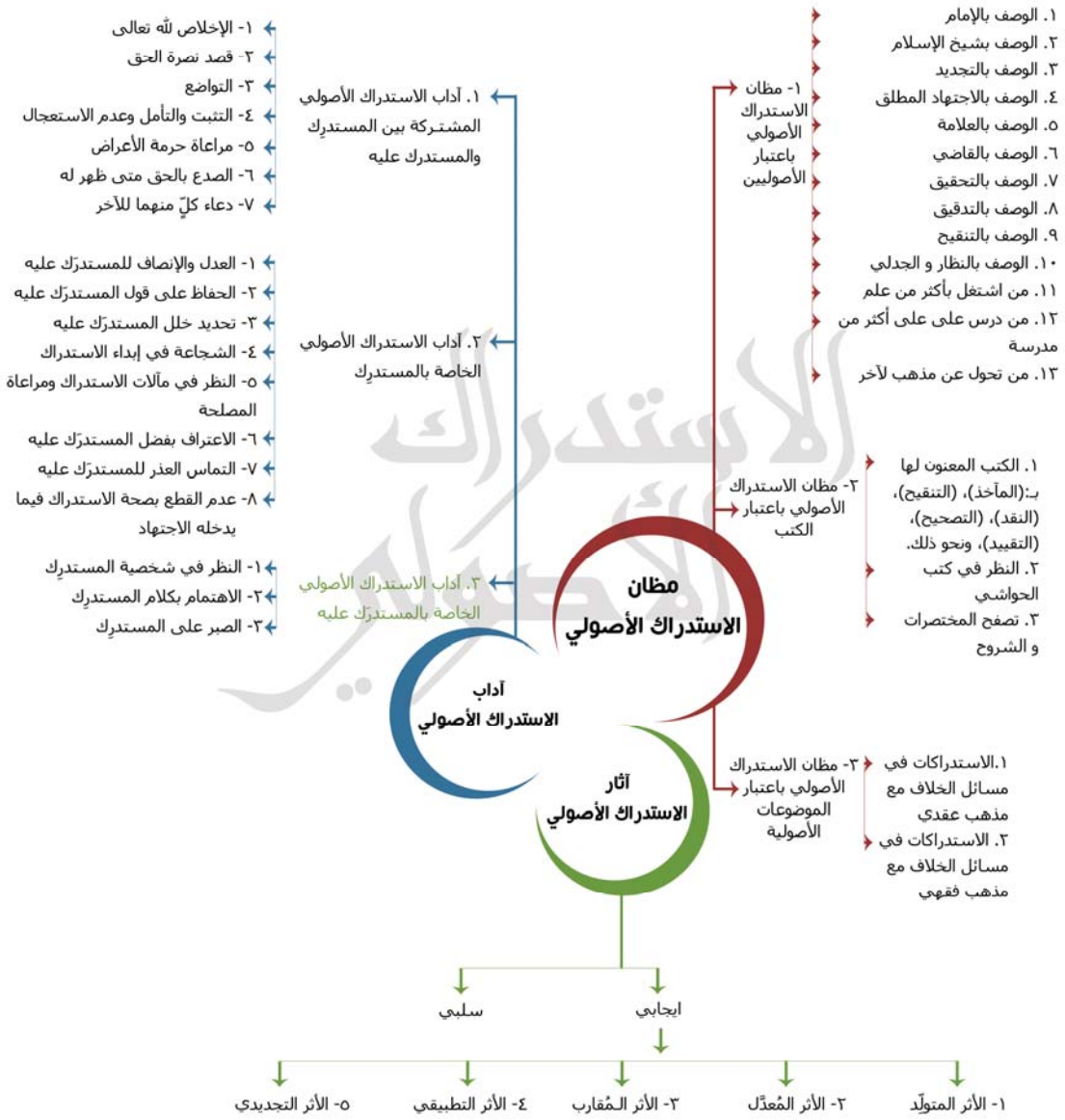
دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل الخامس (معايير وصيغ الاستدراك الأصولي).



دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

خريطة ذهنية للفصل السادس (مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي)..



دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الفهارس

- ١- فهرس الآيات القرآنية.
- ٢- فهرس الأحاديث النبوية.
- ٣- فهرس الآثار.
- ٤- فهرس الأعلام.
- ٥- فهرس الطوائف والقبائل.
- ٦- فهرس المصطلحات والألفاظ الغريبة.
- ٧- ثبت المصادر والمراجع.
- ٨- فهرس الموضوعات.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهرس الآيات القرآنية

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾	البقرة:٢	٢	٤٦٦
﴿۞إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحْيِۦٓ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ۖ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فَيَقُولُونَ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا ۘ يُضِلُّ بِهِۦ كَثِيرًا وَيَهْدِى بِهِۦ كَثِيرًا ۚ وَمَا يُضِلُّ بِهِۦٓ إِلَّا ٱلْفَٰسِقِينَ ﴿٢٦﴾﴾	البقرة:٢٦	٢	٤٦٦
﴿خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ﴾	البقرة:٢٩	٢	٥٩٦، ٦٩٨
﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ﴾	البقرة:٤٣	٢	٢٩٩
﴿ٱلَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلَٰقُوا۟ رَبِّهِمْ﴾	البقرة:٤٦	٢	٣٦٤
﴿ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْحَجَرَ ۖ فَٱنفَجَرَتْ﴾	البقرة:٦٠	٢	٣١١
﴿أَن تَذْبَحُوا۟ بَقَرَةً﴾	البقرة:٦٧	٢	٣٧٦، ٧١١
﴿مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَآ أَوْ مِثْلِهَآ﴾	البقرة:١٠٦	٢	١٣١، ١٣٤
﴿وَمَن يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَٰهِـۧمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُۥ﴾	البقرة:١٣٠	٢	٦٢٦
﴿فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ﴾	البقرة:١٥٠	٢	٥٤٣
﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَآ أَنزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلْهُدَىٰ﴾	البقرة:١٥٩	٢	٥٧٥، ٥٧٦
﴿وَأَن تَقُولُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾	البقرة:١٦٩	٢	٤٤٨
﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِى ٱلْقَتْلَى ۖ﴾	البقرة:١٧٨	٢	٧٧٨
﴿وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ﴾	البقرة:١٧٩	٢	٥٤٣
﴿وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ﴾	البقرة:١٧٩	٢	٧٧٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	البقرة:١٨٣	٢	٥٤٣
﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ﴾	البقرة:١٨٥	٢	٦٩٨
﴿وَلَا تَأْكُلُوٓاْ أَمْوَٰلَكُم بَيْنَكُم بِٱلْبَٰطِلِ﴾	البقرة:١٨٨	٢	٤٤٨
﴿تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ﴾	البقرة:١٩٦	٢	٢٩٦
﴿وَلَا تَحْلِقُواْ رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ ٱلْهَدْىُ مَحِلَّهُۥ﴾	البقرة:١٩٦	٢	٣٩٩
﴿فَصِيَامُ ثَلَٰثَةِ أَيَّامٍ فِى ٱلْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ﴾	البقرة:١٩٦	٢	٦٢٦
﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ﴾	البقرة:٢٢٢	٢	٤٨٩
﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ﴾	البقرة:٢٢٢	٢	٣٩٩
﴿ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٍ﴾	البقرة:٢٢٨	٢	٣٧٦، ٧١١
﴿وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُواْ﴾	البقرة:٢٣١	٢	٥٣٢
﴿لَا تُضَآرَّ وَٰلِدَةٌۢ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُۥ بِوَلَدِهِۦ﴾	البقرة:٢٣٣	٢	٥٣٢
﴿وَلَا تَنسَوُاْ ٱلْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾	البقرة:٢٣٧	٢	١٥٠
﴿أَوْ يَعْفُوَاْ ٱلَّذِى بِيَدِهِۦ عُقْدَةُ ٱلنِّكَاحِ﴾	البقرة:٢٣٧	٢	٤٠٠
﴿وَلَا تَنسَوُاْ ٱلْفَضْلَ بَيْنَكُمْ﴾	البقرة:٢٣٧	٢	٧٣٦
﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُۥٓ إِلَّا ٱللَّهُ﴾	آل عمران:٧	٣	٦٩٢، ٨٢٥
﴿فَلَمَّآ أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنْهُمُ ٱلْكُفْرَ﴾	آل عمران:٥٢	٣	٤٠٩
﴿مَا كَانَ إِبْرَٰهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَٰكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾	آل عمران:٦٧	٣	٤٦١
﴿وَمِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ مَنْ إِن تَأْمَنْهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِۦٓ إِلَيْكَ﴾	آل عمران:٧٥	٣	٥٧٠
﴿وَٱعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُواْ﴾	آل عمران:١٠٣	٣	٦١٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾﴾	آل عمران:١٠٤	٣	٧٣
﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ﴾	آل عمران:١١٠	٣	٦١١
﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ ﴾	آل عمران:١٥٩	٣	٧١
﴿ ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُوا۟ لَكُمْ فَٱخْشَوْهُمْ﴾	آل عمران:١٧٣	٣	١٣٣
﴿ وَلَا تَنكِحُوا۟ مَا نَكَحَ ءَابَآؤُكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۚ﴾	النساء:٢٢	٤	٢٤٧
﴿أَوْ لَٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾	النساء:٤٣	٤	٢٤٧، ٥٤٠
﴿فَإِن تَنَٰزَعْتُمْ فِى شَىْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ﴾	النساء:٥٩	٤	٢٥٤
﴿أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ﴾	النساء:٥٩	٤	٧٠٤
﴿أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ وَأُو۟لِى ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ ۖ﴾	النساء:٥٩	٤	٤١٢، ٤٥١
﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۖ﴾	النساء:٨٠	٤	٧٠٤
﴿لِتَحْكُمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِمَآ أَرَىٰكَ ٱللَّهُ ۚ﴾	النساء:١٠٥	٤	٤٠٧
﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِۦ جَهَنَّمَ ۖ وَسَآءَتْ مَصِيرًا﴾	النساء:١١٥	٤	٤٤٩، ٥٩٧، ٦١١
﴿وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾	النساء:١١٥	٤	٦١٤، ٧٠٣
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُونُوا۟ قَوَّٰمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ﴾	النساء:١٣٥	٤	٥٩٥
﴿لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌۢ بَعْدَ ٱلرُّسُلِ ۚ﴾	النساء:١٦٥	٤	٥٤٣
﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَٱصْطَادُوا۟ ۚ﴾	المائدة:٢	٥	٣٩٩

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَٰتُ﴾	المائدة:٤	٥	٥٩٦
﴿أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ﴾	المائدة:٦	٥	٢٤٧، ٥٤٠، ٦٥٣
﴿مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ﴾	المائدة:٦	٥	٥٤٣
﴿فَكَفَّٰرَتُهُۥٓ إِطۡعَامُ عَشَرَةِ مَسَٰكِينَ﴾	المائدة:٨٩	٥	٤٠٤
﴿أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقۡتَدِهۡۗ﴾	الأنعام:٩٠	٦	٧٠٤، ٧٠٦
﴿لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ﴾	الأنعام:١٠٣	٦	٣٦
﴿إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ﴾	الأنعام:١١٦	٦	٥٦١
﴿وَلَا تَأۡكُلُواْ مِمَّا لَمۡ يُذۡكَرِ ٱسۡمُ ٱللَّهِ عَلَيۡهِ وَإِنَّهُۥ لَفِسۡقٞۗ﴾	الأنعام:١٢١	٦	٥٦٠
﴿وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦۖ﴾	الأنعام:١٤١	٦	٤٠٠
﴿قَالَ ٱلۡمَلَأُ مِن قَوۡمِهِۦٓ إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ﴿٦٠﴾ قَالَ يَٰقَوۡمِ لَيۡسَ بِي ضَلَٰلَةٞ وَلَٰكِنِّي رَسُولٞ مِّن رَّبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٦١﴾﴾	الأعراف:٦٠-٦١	٧	٤٦١
﴿قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ﴾	الأعراف:٣٢	٧	٥٩٦
﴿قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ﴾	الأعراف:٣٢	٧	٥٩٦
﴿وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ﴾	الأعراف:٣٣	٧	٤٤٨، ٥٦١
﴿وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ﴾	الأعراف:١٥٨	٧	٦٤٦
﴿أَلَسۡتُ بِرَبِّكُمۡۖ قَالُواْ بَلَىٰ شَهِدۡنَآۚ أَن تَقُولُواْ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنۡ هَٰذَا غَٰفِلِينَ﴾	الأعراف:١٧٢	٧	٥٤٣
﴿فَلَمۡ تَقۡتُلُوهُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ قَتَلَهُمۡۚ وَمَا رَمَيۡتَ إِذۡ رَمَيۡتَ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ رَمَىٰ﴾	الأنفال:١٧	٨	٤٦٢
﴿ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ﴾	الأنفال:٢٤	٨	٦٣٤

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ﴾	الأنفال:٦٤-٦٥، ٧٠	٨	٧٤٢
﴿فَإِذَا ٱنسَلَخَ ٱلْأَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾	التوبة:٥	٩	٥٤٥
﴿فَإِذَا ٱنسَلَخَ ٱلْأَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾	التوبة:٥	٩	٣٩٩
﴿فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾	التوبة:٥	٩	٤٤٣
﴿مِنْهَآ أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ ۚ فَلَا تَظْلِمُواْ فِيهِنَّ أَنفُسَكُمْ ۚ﴾	التوبة:٣٦	٩	٤١١
﴿نَسُواْ ٱللَّهَ فَنَسِيَهُمْ ۚ﴾	التوبة:٦٧	٩	١٥٠
﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ﴾	التوبة:٧٣	٩	٧٤٢
﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُواْ فِى ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُواْ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓاْ إِلَيْهِمْ﴾	التوبة:١٢٢	٩	٥٧٥، ٥٧٦
﴿وَلِيُنذِرُواْ﴾	التوبة:١٢٢	٩	٦٢٧
﴿لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾	التوبة:١٢٨	٩	٤٦٩
﴿وَمَا يَتَّبِعُ أَكْثَرُهُمْ إِلَّا ظَنًّا ۚ إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْـًٔا ۚ﴾	يونس:٣٦	١٠	٥٦١
﴿إِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغْنِى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْـًٔا ۚ﴾	يونس:٣٦	١٠	٥٦١
﴿وَهُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُۥ عَلَى ٱلْمَآءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ﴾	هود:٧	١١	٥٤٣
﴿لَوْ أَنَّ لِى بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِىٓ إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾	هود:٨٠	١١	١٠٩
﴿قَالَ لَوْ أَنَّ لِى بِكُمْ قُوَّةً أَوْ ءَاوِىٓ إِلَىٰ رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾	هود:٨٠	١١	٨١٠
﴿إِنَّآ أَنزَلْنَـٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا﴾	يوسف:٢	١٢	٥٦٦
﴿وَسْـَٔلِ ٱلْقَرْيَةَ﴾	يوسف:٨٢	١٢	٣١١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿قَالُوٓاْ إِنۡ أَنتُمۡ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُنَا تُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعۡبُدُ ءَابَآؤُنَا فَأۡتُونَا بِسُلۡطَٰنٖ مُّبِينٖ ١٠ قَالَتۡ لَهُمۡ رُسُلُهُمۡ إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۖ﴾	إبراهيم:١٠-١١	١٤	٤٦٤
﴿إِنۡ أَنتُمۡ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُنَا﴾	إبراهيم:١٠	١٤	٣٧٣
﴿إِن نَّحۡنُ إِلَّا بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۖ﴾	إبراهيم:١١	١٤	٣٧٣
﴿وَلَقَدۡ عَلِمۡنَا ٱلۡمُسۡتَقۡدِمِينَ مِنكُمۡ وَلَقَدۡ عَلِمۡنَا ٱلۡمُسۡتَـٔۡخِرِينَ﴾	الحجر:٢٤	١٥	٨١١
﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحۡشُرُهُمۡۚ إِنَّهُۥ حَكِيمٌ عَلِيمٞ﴾	الحجر:٢٥	١٥	٨١١
﴿فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ﴾	النحل:٤٣	١٦	٤١٢، ٤٥١
﴿لَا تَتَّخِذُوٓاْ إِلَٰهَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِۖ﴾	النحل:٥١	١٦	٦٢٦
﴿وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ﴾	النحل:٨٩	١٦	١٣١
﴿وَإِذَا بَدَّلۡنَآ ءَايَةٗ مَّكَانَ ءَايَةٖ﴾	النحل:١٠١	١٦	١٣١
﴿أَنِ ٱتَّبِعۡ مِلَّةَ إِبۡرَٰهِيمَ حَنِيفٗاۖ﴾	النحل:١٢٣	١٦	٦٢٥
﴿وَقُل رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا﴾	الإسراء:٢٤	١٧	٥
﴿وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ﴾	الإسراء:٣٦	١٧	٥٦٠، ٥٦١
﴿قَالَ لَهُۥ صَاحِبُهُۥ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَكَفَرۡتَ بِٱلَّذِي خَلَقَكَ مِن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ سَوَّىٰكَ رَجُلٗا ٣٧ لَّٰكِنَّا۠ هُوَ ٱللَّهُ رَبِّي وَلَآ أُشۡرِكُ بِرَبِّيٓ أَحَدٗا﴾	الكهف:٣٧-٣٨	١٨	٤٦٥
﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْيۡءٍ إِنِّي فَاعِلٞ ذَٰلِكَ غَدًا ٢٣ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُۚ﴾	الكهف:٢٣	١٨	٤١١
﴿فَأَتۡبَعَ سَبَبٗا﴾	الكهف:٨٥	١٨	١٤٧

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿كٓهيعٓصٓ﴾	مريم:١	١٩	٦٢٦
﴿وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْـًٔا﴾	مريم:٩	١٩	٢٥٦
﴿يَـٰٓأُخْتَ هَـٰرُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ ٱمْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا﴾	مريم:٢٨	١٩	٤٧٦
﴿يَـٰٓأُخْتَ هَـٰرُونَ﴾	مريم:٢٨	١٩	٤٧٦
﴿إِنِّى عَبْدُ ٱللَّهِ﴾	مريم:٣٠	١٩	٦٧
﴿فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا﴾	طه:٤٤	٢٠	٨٢٠
﴿وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا﴾	طه:١١٤	٢٠	٨٠١
﴿وَدَاوُۥدَ وَسُلَيْمَـٰنَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِى ٱلْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ ٱلْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَـٰهِدِينَ ﴿٧٨﴾ فَفَهَّمْنَـٰهَا سُلَيْمَـٰنَ ۚ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ﴾	الأنبياء:٧٨-٧٩	٢١	٤٦٧
﴿وَمَآ أَرْسَلْنَـٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَـٰلَمِينَ﴾	الأنبياء:١٠٧	٢١	٥٤٣
﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَـٰتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا۟ ۚ﴾	الحج:٣٩	٢٢	٥٤٣
﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥٓ ۚ﴾	الحج:٧٣	٢٢	٤٦٦
﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِى ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۚ﴾	الحج:٧٨	٢٢	٦٩٨، ٧٩٢
﴿قُلْ فَأَنَّىٰ تُسْحَرُونَ﴾	المؤمنون:٨٤-٨٩	٢٣	٢٥٤
﴿ٱدْفَعْ بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ٱلسَّيِّئَةَ ۚ﴾	المؤمنون:٩٦	٢٣	٨٣٥
﴿وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَـٰسِقُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟﴾	النور:٤-٥	٢٤	٣٧٩
﴿وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَـٰسِقُونَ﴾	النور:٤	٢٤	٥٩٣
﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟﴾	النور:٥	٢٤	٥٩٣

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥٠
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾	النور:٦٣	٢٤	٤٠٥، ٦٠١، ٦١٣، ٦٥١
﴿ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ﴾	النور:٦٣	٢٤	٦٥١
﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ﴾	الشعراء:١٩٥	٢٦	٥٦٦
﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ۝﴾	النمل:٢٣، ٢٦	٢٧	٤٦٨
﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾	العنكبوت:٤٥	٢٩	٥٤٣
﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾	الأحزاب:٣٣	٣٣	٦٢٩
﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ﴾	الأحزاب:٣٣	٣٣	٦٢٩
﴿فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَٱنتَشِرُواْ﴾	الأحزاب:٥٣	٣٣	٣٩٩
﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّ﴾	الأحزاب:٥٦	٣٣	١٩٦
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ﴾	الأحزاب:٤٥، ٥٠، ٥٩	٣٣	٧٤٢
﴿كَأَنَّهُۥ رُءُوسُ ٱلشَّيَٰطِينِ﴾	الصافات:٦٥	٣٧	٦٢٦
﴿فَلَوْلَآ أَنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلْمُسَبِّحِينَ﴾	الصافات:١٤٣	٣٧	٤٨٧
﴿لَّعَلِّيٓ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَٰبَ ۝٣٦ أَسْبَٰبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾	غافر:٣٦-٣٧	٤٠	١٤٧
﴿فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَا﴾	محمد:١٨	٤٧	٢٥٠
﴿سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ﴾	الفتح:٢٩	٤٨	٤٨٨
﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾	الذاريات:٥٦	٥١	٥٤٣
﴿لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ﴾	الواقعة:٧٩	٥٦	٧٣٦
﴿فَقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَىْ نَجْوَىٰكُمْ صَدَقَةً﴾	المجادلة:١٢	٥٨	٥٢٦
﴿فَٱعْتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِى ٱلْأَبْصَٰرِ﴾	الحشر:٢	٥٩	١١٢، ٢٨٢، ٤١٢، ٦٦١، ٦٨٧، ٦٩٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿مَا قَطَعْتُم مِّن لِّينَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَآئِمَةً عَلَىٰٓ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾	الحشر:٥	٥٩	٧٣٤
﴿لَا يَسْتَوِىٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ﴾	الحشر:٢٠	٥٩	٥٨٢
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ﴾	الممتحنة:١٢	٦٠	٧٤٢
﴿يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَآ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ۚ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾	المنافقون:٨	٦٣	٤٦٤
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ﴾	الطلاق:١	٦٥	٧٤٢
﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُواْ ذَوَىْ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلشَّهَدَةَ لِلَّهِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا﴾	الطلاق:٢	٦٥	١٥٨
﴿وَلَا تُضَآرُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُواْ عَلَيْهِنَّ ۚ﴾	الطلاق:٦	٦٥	٥٣٢
﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنتُم مِّن وُجْدِكُمْ﴾	الطلاق:٦	٦٥	٤٠٦
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِىُّ﴾	التحريم:١، ٩	٦٦	٧٤٢
﴿ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ﴾	الملك:٢	٦٧	٥٤٣
﴿فَإِذَا نُفِخَ فِى ٱلصُّورِ نَفْخَةٌ وَٰحِدَةٌ﴾	الحاقة:١٣	٦٩	٦٢٦
﴿وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا﴾	الجن:٣	٧٢	٧٨٥
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾	المزمل:١	٧٣	٧٤٢
﴿مَا سَلَكَكُمْ فِى سَقَرَ ﴿٤٢﴾ قَالُواْ لَمْ نَكُ مِنَ ٱلْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾﴾	المدثر:٤٢-٤٤	٧٤	١٢٧
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ﴾	المدثر:١	٧٤	٧٤٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الآيـة	السورة ورقم الآية	رقم السورة	الصفحة
﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٞ مِّنَ ٱلدَّهۡرِ﴾	الإنسان:١	٧٦	٢٥٦
﴿ٱذۡهَبۡ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ إِنَّهُۥ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلۡ هَل لَّكَ إِلَىٰٓ أَن تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾﴾	النازعات:١٧-١٨	٧٩	٨٢٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهرس الأحاديث النبوية

م	طرف الحديث	الصفحة
١	إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم...	٥٨٤
٢	إذا حكَمَ الحَاكِمُ فَاجتَهَدَ ثمَّ أَصَابَ فلَهُ أَجرَانِ...	٧٢
٣	إذا روي لكم عني حديث فاعرضوه على كتاب الله...	٥٧٢
٤	إذا ولَغَ الْكلْبُ في إناءِ أَحَدِكُمْ...	٣٨١
٥	ارْجعْ فصَلِّ؛ فَإِنَّكَ لم تُصلِّ...	٤٧٧
٦	أشرت على رسول الله ﷺ يوم بدر بخصلتين...	٧٩٩
٧	أصحابي كالنجوم؛ بأيهم اقتديتم اهتديتم	٤٥٢
٨	اقتَدُوا بِاللَّذَينِ من بعدي: أبي بَكرٍ وعُمَرُ	٤٥٢
٩	أَقَصرَتْ الصّلَاةُ أَمْ نَسيتَ يا رَسولَ اللهِّ ...	٤٧٠
١٠	ألم يكن فيكم أُبي...	٧٠٦
١١	أمسك أربعًا، وفارق سائرهن	٧١٧
١٢	إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ...	١٢٦
١٣	إن الله حرم من المؤمن دمه، وماله...	٤٩٥
١٤	إنَّ اللهَّ قال: من عادَى لي وليًّا فقَدْ آذَنتُهُ بِالحَرْبِ	٨٠٦
١٥	إنَّ اللهَّ يبْعَثُ لِهذِهِ الْأُمَّةِ على رأْسِ كل مِائةِ سنَةٍ من يُجدِّدُ لها دِينهَا	٧٥٣
١٦	إِنَّ المَدِينَةَ لَتَنفِي خبَثَهَا كما يَنفي الكِيرُ خبَثَ الحَدِيدِ	٤١٩
١٧	إنَّ مكَّةَ حرَّمَهَا الله ولم يحَرِّمْهَا الناس...	٤٧٢
١٨	أن وحيه كان ستة أشهر بالمنام	٤٠١
١٩	إنما الْأَعْمَالُ بالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لكُلِّ امْرِئٍ ما نوَى	٧٩٦
٢٠	أَنَّه جَمَعَ بينَ الْحجِّ والْعُمْرَةِ؛ فَطَافَ طوَافَيْنِ، وسَعَى سعْيَيْنِ	٦٧٧

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	طرف الحديث	الصفحة
٢١	إنها ليست بنجس...	٥٢٣
٢٢	إني سقت الهدي وقرنت	١٥٣
٢٣	أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها فنكاحها باطل	٢٤٤
٢٤	بحَسْبِ امْرِئٍ من الشّرِّ أنْ يَحْقرَ أخَاهُ الْمُسْلِمَ...	٨٠٥
٢٥	بَعَثَنِي رَسُولُ الله ﷺ إِلَى نَجْرَانَ...	٤٧٥
٢٦	بعَثَنِي رسول اللهّ ﷺ وأبا مرثد الغنوي...	٨٢١
٢٧	جَعَلَ لِلفَارسِ سهْمَيْنِ وَللرَّاجِلِ سهْمًا	٦٣٢
٢٨	جعله لِلْفرَسِ سهْمَيْنِ ولِصَاحِبِهِ سهْمًا	٦٣١
٢٩	الْحَنْطَةَ بالْحِنْطَةِ مثْلًا بمِثْلٍ	٣٧٨
٣٠	خير صفوف الرجال الـمُقَدَّم...	٨١١
٣١	دِبَاغُهَا طَهُورُهَا	٧٣٣
٣٢	دخل النبي ﷺ فإذا حبْلٌ ممْدُودٌ بين السّارِيَتَيْنِ...	٤٧٧
٣٣	دعِي الصّلَاةَ أيَّامَ إقرائك	١١٤
٣٤	الدّينُ النّصِيحَةُ. قُلنَا: لِمَنْ؟...	٧٢، ٧٩٦
٣٥	الرُّؤْيا الصَّالحَةُ جُزءٌ من ستَّةٍ وَأَرْبَعينَ جُزءًا من النُّبُوّةِ	٤٠١
٣٦	رخص النبي للزبير وعبدالرحمن...	١٢٧
٣٧	سمعت رسول الله ينهى عن بيع الذهب بالذهب...	٢٨٠
٣٨	شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر	١٨٠، ٥٤١
٣٩	الشَّيْطَانُ مَعَ الوَاحِدِ وهُوَ مِنَ الاثْنَيْنِ أَبْعَدُ	١١٦
٤٠	صدَقَكَ وهو كذُوبٌ، ذاكَ شيْطَانٌ	٤٧٣
٤١	عَلَيْكُمْ بِالسَّوَادِ الأَعْظَمِ	١١٦
٤٢	عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ مِن بَعدِي	٤٥٢
٤٣	فَأَخْبرْنِي يا رسُولَ اللهّ بأَبِي أنت أصَبْتُ أمْ أخْطَأْتُ؟...	٨١٦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	طرف الحديث	الصفحة
٤٤	فإن كان مائعًا فلا تقربوه	١٧٤
٤٥	كنت أصلي في المسجد فدعاني رسول الله...	٦٣٤
٤٦	لا تبيعوا الْبُرّ بالْبُرِّ مِثْلًا	٦٧٣
٤٧	لاَ تَجْتَمِعُ أُمَّتِي عَلَى خَطَأ	٦١٤
٤٨	لا تخَمِّرُوا رَأسَهُ، ولَا تقَرِّبُوهُ طيبًا...	٦٩١
٤٩	لا تزَالُ طَائفَةٌ من أمَّتِي ...	٥٧٧
٥٠	لا تقبل صلاة بغير طَهُورٍ	٦٣٠
٥١	لا تقُومُ السّاعَةُ إلا على شِرارِ الناس	٤٤٨
٥٢	لا حرج في الدين	٢٢٦
٥٣	لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكِتَابِ	٦٣١
٥٤	لا صيام لمن لم يبيت الصيام من الليل	٧١١
٥٥	لا ضرَرَ ولاَ ضِرارَ	٥٣٢
٥٦	لا يبُولَنَّ أحدكم في المَاءِ الدّائِمِ، ولا يَغتَسِلنَّ فيه من الجنَابةِ	٤١١
٥٧	لاَ يَقْضِي القَاضِي وَهُوَ غَضبَانُ	٨٠٥
٥٨	لبيك عمرة وحجًّا، لبيك عمرة وحجًّا	١٥٢
٥٩	لم تحِلَّ من عُمرَتِكَ؟...	١٥٣
٦٠	لم يجعل لها سكنى ولا نفقة...	٤٠٦
٦١	لو بلغني هذا قبل قتله لمننت عليه	٦٥٥
٦٢	ليس الْمُؤْمِنُ بالطَعَّانِ، ولاَ اللّعَّانِ، ولاَ الفَاحشِ، ولا البَذيء	٨٠٥
٦٣	ليس منَ الْبرِّ الصّيَامُ في السَّفَرِ	٤٠٣
٦٤	ليس من أَمْ برٍّ أَمْ صِيَامُ في أم سَفَرِ	٤٠٣
٦٥	ما احْتلَمَ نبِيٌّ قطُّ	٤٠١
٦٦	المَاءُ من المَاءِ	٤١١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	طرف الحديث	الصفحة
٦٧	مثل الجليس الصالح كحامل المسك...	٤٣٥
٦٨	من أَحرَمَ بالْحَجِّ وَالْعمْرَةِ أَجزَأَهُ طوَافٌ وَاحدٌ...	٦٧٨
٦٩	من أدخل في ديننا ما ليس منه فهو رَد	٢٤١
٧٠	من أَعتَقَ شرْكًا له في عَبدٍ قوِّمَ عليه نصيب شريكه	٥٧٠
٧١	من باعَ حرًّا وأَكَلَ ثمَنَهُ	١١٤
٧٢	مَنْ بدَّلَ دِينهُ فَاقتُلُوهُ	٣٨٠
٧٣	من كان له ذبح يذبحه...	١٥٦
٧٤	مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشكُرِ الله	٢٤
٧٥	من مس ذكره فليتوضأ	٢٥٩
٧٦	مَنْ يُرِدْ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ	٨
٧٧	الميت يُعذب ببكاء أهله	١٤٩
٧٨	نَحْنُ نَحْكُمُ بِالظَّاهِرِ	٨٢٨
٧٩	نضَّرَ اللهُ امرءاً سَمعَ مقالتي فوَعَاهَا وَأَدَّاهَا كَمَا سَمِعهَا	٥٧٥
٨٠	نكح رسول الله ﷺ ميمونة وهو محرم	١٥١
٨١	نكحني رسول الله ﷺ ونحن حلالان	١٥٤
٨٢	هَذانِ حَرامٌ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي، حِلٌّ لِإِنَاثِهَا	٣٩٤
٨٣	هل هو إلا بضعة منك؟...	٢٥٩
٨٤	وإذا حَاصَرتَ أَهلَ حصْنٍ فَأَرَادوكَ أَنْ تنْزِلَهُمْ على حكْمِ اللهِّ...	٧٢
٨٥	وأَمَّا السِّنُّ فَعَظمٌ	١٧٤
٨٦	وفي صدقة الغنم في سائمتها...	٢٧٨
٨٧	يا رسُولَ اللهِّ، الْمَرْأَةُ ترَى ما يرَى الرَّجلُ في المَنَامِ...	٤٧٤
٨٨	يا رسول الله، كيف نصلي عليك؟...	٣٩٩
٨٩	يَرْحَمُ الله لوطًا لقد كان يأْوِي إلى ركْنٍ شدِيدٍ	٨٠٩

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	طرف الحديث	الصفحة
٩٠	يُعذَّبَانِ، وما يُعذَّبَانِ في كبِيرٍ!...	٤٧١
٩١	يَغفِرُ الله لِلوطٍ إن كان لَيَأوِي إلى رُكنٍ شدِيدٍ	٨٠٩

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهرس الآثـــــار

م	طرف الأثر	الصفحة
١	أبايعك على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ...	٤١٣
٢	اجتمع رأيي ورأي عمر في أمهات الأولاد...	٤٨٦
٣	أدركت أبا بكر أو رأيت أبا بكر وعمر...	١٢٨
٤	إن الله لم يجعل لأحد أن يحكم برأيه...	٤٠٧
٥	إن حكمتم بالرأي أحللتم كثيرًا مما حرمه الله...	٤٠٧
٦	إن كان اجتهدوا فقد أخطؤوا، عليك الدية	٤٨٠
٧	إني رأيت في الجَدِّ رأيًا...	٤٨١
٨	إياكم وأصحاب الرأي؛ فإنهم أعداء السنن...	٤٠٧
٩	إياكم والمقاييس، فما عُبدت الشمسُ إلا بالمقاييس	٤٠٨
١٠	دخَلْتُ أنا وعروة بن الزبير المسجد...	٨١٠
١١	ذروني من: أَرَأَيتَ وَأَرَأَيتَ	٤٠٨
١٢	سئل ابن عباس عن الحشرات...	٢٣٦
١٣	عن أبي المنهال قال: كنت عند أبي العالية...	٤٨٨
١٤	قال: هو الخشوع	٤٨٨
١٥	قُرْاؤكم وصُلحاؤكم يذهبون، ويتخذُ الناسُ رؤساء جهالاً...	٤٠٧
١٦	قيل لأبي بكر: يا خلِيفَةَ اللهّ...	٤٧٩
١٧	كيف نترك كتاب ربنا وسنة نبينا بقول امرأة؟!	٤٠٦
١٨	لا تغالوا في مهور النساء...	٨٠٠
١٩	لا؛ بل السنة أفضل: عن الغلام شاتان مكافئتان...	٤٨٣
٢٠	لقد اشتكت فأعرضت الشكية	٤٨٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	طرف الأثر	الصفحة
٢١	لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه	٤٠٧
٢٢	ما رأيت أَحَدًا أَكْثَرَ مشُورَةً لِأَصْحَابِهِ من رسول اللهِ ﷺ	٧١
٢٣	النساء لا يقتلن إذا هن ارتددن عن الإسلام...	٣٨٠
٢٤	والله ما كان إلا صلاة أحدثها في بطن الحوت	٤٨٧
٢٥	يا عجَبًا لابن عمْرٍو هذا...	٤٨٢
٢٦	يغفر الله لأبي عبدالرحمن أمَا إنه لم يَكْذبْ...	٨١٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهرس الأعلام

م	اسم العلم	الصفحة
١	إبراهيم بن أحمد المروزي (أبو إسحاق المروزي)	٢٨٧
٢	إبراهيم بن خالد الكلبي (أبو ثَوْرٍ)	٧٣٢
٣	إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي	٦١
٤	إبراهيم بن محمد بن مهران، أبو إسحاق الإسفراييني	٢٠١
٥	إبراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي	١٢٧
٦	إبراهيم بن يزيد بن عمرو النخعي	٥١٧
٧	أبو بكر بن عياش	٤١٢
٨	أُبي بن كعب بن قيس الأنصاري	٧٠٦
٩	أحمد بن إبراهيم بن عبدالغني السروجي	٦١٩
١٠	أحمد بن أبو بكر بن محمد النقشواني	٥٠٧
١١	أحمد بن إدريس بن عبدالرحمن القرافي	٨٤
١٢	أحمد بن إسماعيل بن عثمان الكوراني	٥٢٠
١٣	أحمد بن القاسم الصباغ العبادي	٥٢٧
١٤	أحمد بن حمدان بن شبيب الحراني	٧١٨
١٥	أحمد بن شعيب بن علي النسائي	٦٧٨
١٦	أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام الحرانيُّ	٤٨
١٧	أحمد بن عبدالرحمن الأزليتني (حلولو)	٢٠٤
١٨	أحمد بن عبدالرحمن التادَلي	٧٧٠
١٩	أحمد بن عبدالرحيم ابن العراقي	٥٢٠
٢٠	أحمد بن علي الرازي (الجصاص)	١١٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٢١	أحمد بن علي بن تغلب البعلبكي (ابن الساعاتي)	٧٨٣
٢٢	أحمد بن علي بن محمد الكناني (ابن حجر)	٤٧٣
٢٣	أحمد بن علي بن محمد بن بَرْهان البغدادي	٦١
٢٤	أحمد بن عمار المهدوي	٦٢٢
٢٥	أحمد بن فارس بن زكريا اللغوي	٣٥
٢٦	أحمد بن محمد الضبي (المحاملي)	١٨٢
٢٧	أحمد بن محمد بن علي المصري (ابن رفعة)	٣٨٩
٢٨	أحمد بن محمد بن هانئ الطائي (الأثرم)	٣٩٣
٢٩	أحمد بن مصلح الدين (طَاشْ كُبْرَى زَادَه)	٨٩
٣٠	إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي	٥٣٦
٣١	أُمُّ سُلَيْمٍ	٤٧٤
٣٢	أم كُرْز الكعبية الخزاعية	٤٨٣
٣٣	أمير كاتب قوام الدين الفارابي الإتقاني	٥١٠
٣٤	أنس بن مالك بن النضر النجاري	١٥٢
٣٥	البراء بن عازب بن الحارث الأنصاري	١٥٣
٣٦	جابر بن عبدالله بن عمرو بن حرام الأنصاري	١٥٣
٣٧	الحارث ابن عمرو	٦٣٦
٣٨	الحارث بن أوس بن المعلى الأنصاري	٦٣٥
٣٩	حَاطِبِ بن أبي بَلتَعَةَ عمرو بن عمير اللخمي	٨٢٢
٤٠	الحبَابُ بن المنْذِر بن الجموح السلمي	٧٩٩
٤١	الحسن بن أبو الحسن يسار البصري	٤٨٧
٤٢	الحسن بن أحمد بن عبدالغفار الفارسي	٧٥
٤٣	الحسن بن أحمد بن يزيد الإصطخري	٤٠٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٤٤	الحسن بن الحسين (ابن أبي هريرة)	٤٠٥
٤٥	الحسن بن علي بن أبي طالب الهاشمي	٥١٩
٤٦	حسن بن محمد بن محمود العطار	١٥٠
٤٧	الحسن بن مسعود اليوسي	٥٢١
٤٨	الحسين بن أبو الفضائل الربعي (ابن رشيق)	١١٣
٤٩	الحسين بن صالح بن خيران	٤٠٥
٥٠	الحسين بن عبدالله بن سِيْنَا	٧٦٣
٥١	الحسين بن علي بن إبراهيم (الجعل)	٦٧٤
٥٢	حسين بن علي بن طلحة الرَّجْرَاجِيّ	٢٠٢
٥٣	الحسين بن محمد بن أحمد المروذي	١٨٢
٥٤	الحسين بن مسعود بن محمد البغوي	٦٢٢
٥٥	حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات	٦١٨
٥٦	خالد بن عبدالله بن أبو بكر الجرجاوي	٥٢٠
٥٧	خلف بن هشام بن ثعلب البزار	٦٢٣
٥٨	خويلد بن عمرو، أبو شُرَيْحٍ الكعبي	٤٧٢
٥٩	داود بن علي بن خلف الأصبهاني	١٧٥
٦٠	ذو اليَدَيْنِ	٤٦٩
٦١	رفيع بن مهران الرياحي (أبو العَالِيَةِ)	٤٨٨
٦٢	الزُّبَيْرَ بن الْعوَّامِ بن خويلد القرشي	٨٢١
٦٣	زفر بن الهذيل بن قيس العنبري	٤٧
٦٤	زكريا بن محمد الأنصاري	٥٢٧
٦٥	زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رياح المزني	٣٦
٦٦	زين الدين بن إبراهيم، ابن نجيم الحنفي	٥١٧

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٦٧	سعد بن مالك بن سنان أبو سعيد الخدري	٦٣٤
٦٨	سَعِيدَ بن المُسَيَّبِ المخزومي	١٥٥
٦٩	سُفْيَان بنِ عُيَيْنَة بن أبو عمران	٨١١
٧٠	سفيان بن وكيع بن الجراح بن مليح	٤١٢
٧١	سليم بن أيوب بن سليم الرَّازيُّ	٦٨٨
٧٢	سليمان بن الأشعث السجستاني	٦٣٥
٧٣	سليمان بن خلف بن سعد أبو الوليد الباجي	٦٠
٧٤	سليمان بن عبدالقوي بن عبدالكريم الطوفي	٦٢
٧٥	سهيل بن بيضاء القرشي الفهري	١٥٧
٧٦	سيار بن سلامة أبو المِنْهَالِ الرياحي	٤٨٨
٧٧	شُرَيْحٍ بن الحارث بن قيس الكندي	٥١٧
٧٨	شقيق بن سلمة الأسدي	٤١٣
٧٩	صالح بن أحمد بن حنبل الشيباني	٣٩٢
٨٠	صالح بن زياد بن عبدالله السوسي	٦١٨
٨١	صفوان بن عبدالله بن صفوان بن أمية الجمحي	٤٠٢
٨٢	طاهر بن عبدالله بن عمر أبو الطيب الطبري	١٨١
٨٣	طلحة بن عبيدالله بن عثمان القرشي	١٥٢
٨٤	عاصم بن أبي النجود الأسدي	٤١٣
٨٥	عامر بن شراحيل الشعبي	٤٨٥
٨٦	عباد بن سليمان الصَّيمرِيِّ البصري	٧٣٧
٨٧	عبادة ابن نُسَى الكندي	٦٣٧
٨٨	عبدالجبار بن أحمد الهمداني (القاضي المعتزلي)	٢٤١
٨٩	عبدالجليل الربعي القروي	٣٥٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٩٠	عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيمية الحراني	٧٠٧
٩١	عبدالرحمن بن أبو بكر بن محمد السيوطي	٨٧
٩٢	عبدالرحمن بن أبي بكر بن الصديق	٤٨٣
٩٣	عبدالرحمن بن أحمد بن عبدالغفار الإيجي	٧٩
٩٤	عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم أبو شامة المقدسي	٦١٧
٩٥	عبدالرحمن بن جاد الله البناني	٥٢٧
٩٦	عبدالرحمن بن شهاب الدين العلوي	٥٢١
٩٧	عبدالرحمن بن صخر الدوسي (أبو هُرَيْرَةَ)	٧١
٩٨	عبدالرحمن بن عوف بن عبد عوف القرشي	٤١٣
٩٩	عبدالرحمن بن غَنْم الأشعري	٦٣٧
١٠٠	عبدالرحمن بن محمد الحضرمي (ابْنُ خَلدُون)	٨٩
١٠١	عبدالرحمن بن محمد الشربيني	٥٢١
١٠٢	عبدالرحمن بن مهدي بن حسان العنبري	٤٩٣
١٠٣	عبدالرحيم بن الحسن بن علي الإسنوي	٨٢
١٠٤	عبدالرزاق بن همام بن نافع الحميري	٤٠٢
١٠٥	عبدالسلام بن محمد بن عبدالوهاب الجبائي	١٦٩
١٠٦	عبدالعزيز بن أحمد بن محمد البخاري	٢٠٧
١٠٧	عبدالعزيز بن الحارث بن أسد التميمي	٢٧٦
١٠٨	عبدالعزيز بن جعفر بن أحمد بن يزداد	٣٦١
١٠٩	عبدالعزيز بن عبدالسلام بن القاسم السلمي	٦٦١
١١٠	عبدالكريم بن محمد القزويني الرافعي	١٨٣
١١١	عبدالله بن أحمد النسَفِي	٥١٦
١١٢	عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي	١١٤

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
١١٣	عبدالله بن أحمد بن محمود الكعبي	١٧٦
١١٤	عبدالله بن عمر بن الخطاب العدوي	١٤٩
١١٥	عبدالله بن عمر بن عيسى الدبوسي	٨٦
١١٦	عبدالله بن عمر بن محمد البيضاوي	٤١
١١٧	عبدالله بن كرز الليثي	٤٨٣
١١٨	عبدالله بن مسعود بن غافل الهذلي	١٢٥
١١٩	عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري	٨٢٥
١٢٠	عبدالملك بن عبدالله بن يوسف الجويني	٣٢
١٢١	عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري	٦٥٤
١٢٢	عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي السبكي	١٢
١٢٣	عبدالوهاب بن علي بن نصر التغلبي	١٧٢
١٢٤	عبيدالله بن الحسن بن حصين العنبري	١٨٦
١٢٥	عبيدالله بن الحسن بن دلال الكَرْخِي	١٢٣
١٢٦	عبيدالله بن المُنتاب بن الفضل البغدادي	١٨٦
١٢٧	عبيدالله بن مسعود بن محمود المحبوبي	١٢٠
١٢٨	عبيدة السلماني	٤٨٦
١٢٩	عثمان بن سعيد بن عبدالله القبطي (ورش)	٦١٨
١٣٠	عثمان بن سعيد بن عثمان الأموي الداني	٦٢١
١٣١	عثمان بن عبدالرحمن الكردي (ابن الصلاح)	٦٦٠
١٣٢	عثمان بن عمرو بن أبو بكر الرويني (ابن الحاجب)	٧٠
١٣٣	عثمان بن مسلم البَتّي	١٦٠
١٣٤	عروة بن الزبير بن العوام القرشي	٤٨١
١٣٥	عطاء بن أبي رباح القرشي	٤٨٣

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
١٣٦	علقمة بن قيس بن عبدالله النخعي	٥١٧
١٣٧	علي بن أبو علي بن محمد التغلبي الآمدي	٦٢
١٣٨	علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي	١٣٢
١٣٩	علي بن إسماعيل أبو الحسن الأَشْعَرِي	٢٣٤
١٤٠	علي بن إسماعيل بن عطية الأبياري	١٧٠
١٤١	علي بن الحسين بن علي الأصبهاني الباقُولي	٧٥
١٤٢	علي بن حمزة الأسدي الكسائي	٦١٨
١٤٣	علي بن سليمان بن أحمد المرداوي	٤٧
١٤٤	علي بن عبدالكافي بن علي السبكي	٤١
١٤٥	علي بن عقيل بن محمد البغدادي	٦٠
١٤٦	علي بن عمر بن أحمد الدارقطني	٦٣١
١٤٧	علي بن محمد البعلي (ابن اللحام)	٣٩٤
١٤٨	علي بن محمد بن الحسين البزدوي	٧٨
١٤٩	علي بن محمد بن حبيب المَاوَرْدِيُّ	٤٨
١٥٠	علي بن محمد بن علي (إِلْكيَّا الهراسي)	٧٦٩
١٥١	علي بن محمد بن علي الجرجاني	٥٥٢
١٥٢	عمران بن دوار القطان	٤٨٧
١٥٣	عمْرِو بن سعِيدٍ بن العاص القرشي	٤٧٢
١٥٤	عمرو بن عبيد بن معاوية البكائي	١٥٢
١٥٥	عمرو بن محمد بن عبدالله البغدادي	١٨٦
١٥٦	عمرو بن مُسْلِمِ بن عَمَّار اللَّيْثِيِّ	١٥٥
١٥٧	عـون بن عبدالله بن عتبة الهذلي	٨١١
١٥٨	عـون بن عبدالله بن عتبة الهذلي	٨١١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
١٥٩	عياض بن موسى اليحصبي	٦٥٩
١٦٠	عِيسَى بنِ أَبَانَ بن صدقة	٦٦٥
١٦١	عيسى بن مينا بن وردان الزرقي (قالون)	٦١٨
١٦٢	غَيْلاَنَ بن سلمة بن معتب الثقفي	٧١٧
١٦٣	فاطمة بنت قيس بن خالد الأكبر القرشية	٤٠٦
١٦٤	القاسم بن سلام البغدادي	٦٣٧
١٦٥	قَبِيصَة بن عقبة بن محمد السوائي	٤١٢
١٦٦	قَتَادَةَ بن دعامة بن عزيز السدوسي	٤٨٧
١٦٧	قتيلة بنت الحارث بن علقمة القرشية	٦٥٥
١٦٨	كسْرَى أَنُوشرْوَان بن قباذ بن فيروز	٢٦١
١٦٩	كعب بن سور بن بكر بن عبيد الأودي	٤٨٥
١٧٠	كعب بن عاصم الأشعري	٤٠٣
١٧١	كناز بن الحصين الْغنَوِيَّ	٨٢١
١٧٢	الليث بن سعد الفهمي	٤٩٢
١٧٣	مجاهد بن جبر المخزومي	٤٨٨
١٧٤	محب الله بن عبدالشكور البهاري	١٦١
١٧٥	محفوظ بن أحمد بن الحسن الكلوذاني	٢٦٤
١٧٦	محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي	١٨٣
١٧٧	محمد الطاهر بن عاشور	٤٦٠
١٧٨	محمد أمين بن محمود البخاري (أَمِيرُ بَادْشَاه)	١٩٧
١٧٩	محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري	٦٣٧
١٨٠	محمد بن أحمد الذَّهبِيَّ	٦٣٦
١٨١	محمد بن أحمد السمرقندي (صاحب الميزان)	٣٧٦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
١٨٢	محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي	٣٢٥
١٨٣	محمد بن أحمد بن جُزَيّ الكلبي	٢٩٧
١٨٤	محمد بن أحمد بن سهل السَرَخْسِي	٤٧
١٨٥	محمد بن أحمد بن محمد بن رشد	٢١٨
١٨٦	محمد بن أحمد، أبو زهرة	٧٨١
١٨٧	محمد بن إسحاق القاساني	١٧٥
١٨٨	محمد بن أسعد التستري	٣٠٧
١٨٩	محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري	٦٣٣
١٩٠	محمد بن الحسن البدخشي	٧٥٨
١٩١	مُحَمَّدٌ بن الحسن بن فرقد الشيباني	٤٦
١٩٢	محمد بن الحسن بن فُوْرَكٍ الأصبهاني	٣٦٢
١٩٣	محمد بن الحسن بن هارون بن بَدينا	٣٩٣
١٩٤	محمد بن الحسين بن خلف الفراء	٥٩
١٩٥	محمد بن الحسين بن عبدالله الأرموي	٦٣
١٩٦	محمد بن الطيب بن محمد الباقلاني	٧٧
١٩٧	محمد بن المظفر بن بكران الحموي (الشاشي)	٧٦٩
١٩٨	محمد بن بحر الأصبهاني	٨٢٣
١٩٩	محمد بن بخيت بن حسين المُطِيْعِي	١١١
٢٠٠	محمد بن جرير بن يزيد الطبري	١١٥
٢٠١	محمد بن دَاوُدَ بن علي بن خلف الظاهري	٢٠٩
٢٠٢	محمد بن سيرين الأنصاري	١٧٧
٢٠٣	محمد بن عبدالدائم العسقلاني البرماوي	٣٨٨
٢٠٤	محمد بن عبدالرحيم الأرموي	٢٧٧

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٢٠٥	محمد بن عبدالله الصَّيْرَفِيِّ	١٧٣
٢٠٦	محمد بن عبدالله بن بهادر الزركشي	٨٧
٢٠٧	محمد بن عبدالله بن صالح الأبهري	١٨٦
٢٠٨	محمد بن عبدالله بن مالك الطائي	٦٥٠
٢٠٩	محمد بن عبدالله بن محمد المعافري، ابن العربي	١٢٧
٢١٠	محمد بن عبدالله الفهري (ابن التلمساني)	٣٢٥
٢١١	محمد بن عبدالواحد السيواسي (ابنُ الهُمَامِ)	٢٢٧
٢١٢	محمد بن عبدالوهاب بن سلام الجبائي	١٩٦
٢١٣	محمد بن علي المصري (الصبان)	٣٠
٢١٤	محمد بن علي بن إسماعيل القَفّال الشاشي	٢٨٦
٢١٥	محمد بن علي بن الطيب البصري	١٣٣
٢١٦	محمد بن علي بن عمر التميمي المازري	٢٠٤
٢١٧	محمد بن علي بن وهب القشيري (ابن دقيق العيد)	٣٢٥
٢١٨	محمد بن عمر بن الحسن القرشي الرازي	٦٢
٢١٩	محمد بن عيسى بن سورة الترمذي	٦٣٣
٢٢٠	محمد بن كعب القرظي	٨١١
٢٢١	محمد بن محمد بن الحسين البزدوي (أبو اليسر)	٧٠٥
٢٢٢	محمد بن محمد بن جعفر البغدادي (الدَّقاق)	٢٧٩
٢٢٣	محمد بن محمد بن عاصم القيسي	١٤١
٢٢٤	محمد بن محمد بن عبدالعزيز الفتوحي	٥٢٢
٢٢٥	محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري	٦٢٠
٢٢٦	محمد بن محمد بن محمد (ابن أمير حاج)	٢١٦
٢٢٧	محمد بن محمد بن محمد الغزالي	٦١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٢٢٨	محمد بن محمد بن محمود الماتريدي	٥٤٤
٢٢٩	محمد بن محمود الرومي البَابَرْتِي	١١٠
٢٣٠	محمد بن محمود بن محمد الأصفهاني	٦٩
٢٣١	محمد بن مسلم بن عبدالله الزهري	٤٠٢
٢٣٢	محمد بن مكرم بن علي الأنصاري	٥٣٦
٢٣٣	محمد بن يحيى بن مهدي الجرجاني	٢٥٦
٢٣٤	محمد بن يوسف بن أبي بكر الجزري	١٠١
٢٣٥	محمد بن يوسف بن علي الغرناطي (أبو حيان)	٦٢٣
٢٣٦	محمود بن أبي بكر بن أحمد الأرموي	١٠١
٢٣٧	محمود بن عبدالرحمن بن أحمد الأصفهاني (أبو الثناء)	٧٠
٢٣٨	محمود بن عمر بن محمد الزَّمَخْشَرِي	٦٢٧
٢٣٩	محمود بن مسعود بن مصلح الشيرازي	٢٠٣
٢٤٠	مروان بن الحكم بن أبي العاص القرشي	٤٨١
٢٤١	مسروق بن الأجدع بن مالك الوادعي	٥١٧
٢٤٢	مسعود بن عمر بن عبدالله التفتازاني	٧٩
٢٤٣	مصطفى بن سعيد بن محمود الخن	٧٨٢
٢٤٤	مصطفى بن عبدالله القسطنطيني (حَاجِي خَلِيفَة)	١٠١
٢٤٥	المظفر بن أبي أحمد التبريزي	١١٣
٢٤٦	معمر بن راشد بن أبي عمرو الأزدي	٤٠٢
٢٤٧	المُغِيرةِ بن شُعْبَةَ بن أبو عامر الثقفي	٤٧٥
٢٤٨	مكي بن أبي طالب بن محمد القيسي	٦٢١
٢٤٩	منصور بن المعتمر بن عبدالله السلمي	٤٨٨
٢٥٠	منصور بن محمد بن عبدالجبار السمعاني	٥٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	اسم العلم	الصفحة
٢٥١	موسى بن عمران	٦٥٤
٢٥٢	موهوب بن أحمد بن الحسن الجَوَالِيقِي	٤٠٩
٢٥٣	ناصر بن أبي المكارم المطرزي	٣٢٤
٢٥٤	نجيح بن عبدالرحمن السندي (أبو معشر)	٨١١
٢٥٥	النضر بن الحارث بن علقمة القرشي	٦٥٤
٢٥٦	نعيم بن مسعود بن عامر الأشجعي	١٣٣
٢٥٧	هجيمة الأوصابية الحميرية (أم الدرداء)	٤٠٣
٢٥٨	هلال بن يحيى بن مسلم البصري	٤٢٩
٢٥٩	يحيى بن شرف بن مري النووي	١٨٠
٢٦٠	يزيد بن القعقاع المدني	٦٢٣
٢٦١	يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري (أبو يُوسُفَ)	٢٨٤
٢٦٢	يعقوب بن إسحاق بن زيد الحضرمي	٦٢٣
٢٦٣	يوسف بن موسى	٣٩٢
٢٦٤	يوسف بن يحيى البويطي	١٨١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

فهرس الطوائف والقبائل

م	اسم الطائفة أو القبيلة	الصفحة
١	الأشاعرة	٨٠
٢	الأشعريون	٤٠٣
٣	الإمَامِيَّةُ	٦٢٨
٤	البَرَاهِمة	٥٤٧
٥	الخطابية	٤٤٦
٦	الخوارج	١١٦
٧	الزَّيْدِيَّةُ	٦٢٨
٨	السُّمَنِيَّة	٥٤٧
٩	الماتردية	٨٠
١٠	المعتزلية	٨٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهرس المصطلحات والألفاظ الغريبة

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
١	أئمة النقل	٧٢٢
٢	آثار الاستدراك الأصولي	٧٧٦
٣	الأثر التجديدي	٧٨٥
٤	الأثر التطبيقي	٧٨٤
٥	الأثر المتولد	٧٧٧
٦	الأثر المعدل	٧٧٩
٧	الأثر المقارب	٧٨١
٨	الاجتهاد	١٢٢
٩	الإجماع	١١٥
١٠	الأداء	٢٧٥
١١	آداب الاستدراك	٧٩٤
١٢	الأدلة العقلية المباشرة	٤١٥
١٣	الأدلة العقلية غير المباشرة	٤١٥
١٤	أركان الاستدراك الأصولي	١٠٩
١٥	الأسباب	١٦٨
١٦	أسباب الاستدراك الأصولي	١٤٧
١٧	الاستدراك الأصولي باعتبار كونه لقباً	٦٤
١٨	الاستدراك الأصولي باعتبار مفرديه	٣٥
١٩	استدراك الأصولي على المستدرك	٣٥٢
٢٠	استدراك الأصولي على شخص مقدر	٣٥١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٢١	استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب	٣٥٠
٢٢	استدراك الأصولي على نفسه	٣٣٨
٢٣	استدراك التحرير	٣٢٠
٢٤	استدراك التصحيح	٢٧٢
٢٥	استدراك التكميل	٢٩٦
٢٦	استدراك التنبيه	٣١٧
٢٧	استدراك التنقيح	٣٣٣
٢٨	الاستدراك العقلي	٤١٥
٢٩	استدراك الفرق	٣١٣
٣٠	استدراك النقد	٣١٩
٣١	الاستدراك النقلي	٣٩٩
٣٢	الاستدراك بالقوادح	٥٥٨
٣٣	استدراك تخريج الأصول من الأصول	٣٨٦
٣٤	استدراك تخريج الأصول من الفروع	٣٩٠
٣٥	الاستدراك على الاستدلال	٣٧١
٣٦	الاستدراك على الاستدلال بالدليل الإجمالي	٣٧١
٣٧	الاستدراك على الاستدلال بالدليل التفصيلي	٣٧٣
٣٨	الاستدراك على الدليل	٣٦٧
٣٩	الاستدراك على الدليل الإجمالي	٣٦٧
٤٠	الاستدراك على الدليل التفصيلي	٣٦٨
٤١	استدرك أصولي على موافق له في المذهب	٣٤٣
٤٢	الاستصحاب	٢٤٠
٤٣	الِاسْتِقْرَاءُ	٥٣٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٤٤	الاستقراء التام	٥٣٨
٤٥	الاستقراء الناقص	٥٣٨
٤٦	استيطاء	٢٣٦
٤٧	الاشتراك اللفظي	٢٠٣
٤٨	الاشتراك المعنوي	٢٠٣
٤٩	الأصقاع	٢٦٠
٥٠	الإعادة	٢٧٥
٥١	الإكسال	٤١١
٥٢	أم الولد	٤٨٦
٥٣	انتفاء سبق خلاف مستقر لأهل عصر سابق	٢١٦
٥٤	انقراض العصر	٢١٦
٥٥	أوابد	٥٣٩
٥٦	الإيالات	٢٦١
٥٧	الإِيْلاَءِ	٣٨٣
٥٨	الإيماء	٤٢١
٥٩	البادِرَةِ	٨٣٤
٦٠	بدل البعض من الكل	٧٠١
٦١	البرهان	١٤٢
٦٢	بَزَّ	٧٦٣
٦٣	البُسْر	٦٧٢
٦٤	بيع المضامين	٢٩٤
٦٥	بيع الملاقيح	٢٩٤
٦٦	التأويل	١٣٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٦٧	التتميم	٢٩٦
٦٨	التحرير	٣٢٠
٦٩	تحقيق المناط	٦٧٣
٧٠	التحليل	٥٤٦
٧١	التخريج	٣٨٥
٧٢	تخريج الأصول من الأصول	٣٨٦
٧٣	تخريج الأصول من الفروع	٣٩٠
٧٤	تخريج المناط	٦٧٣
٧٥	التخصيص	١٢٩
٧٦	تخفيف الهمز	٦١٧
٧٧	الترصيع	٣٠٥
٧٨	التَّرْكِيب	٩١
٧٩	التزييف	٣٠٦
٨٠	التَّسَلْسُل	٤٣٧
٨١	التصحيح	٢٧٢
٨٢	التصديق	٢٧٤
٨٣	التصور	٢٧٣
٨٤	التَّعْدِيَة	٩١
٨٥	التعريف اللفظي	٥٢
٨٦	التَّعْزِيْر	٢٣٧
٨٧	التقسيم الحاصر	٦٠١
٨٨	التقسيم المنتشر	٦٠١
٨٩	التقليد	١٢٣

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٩٠	التكميل	٢٩٦
٩١	التناقض	٤١٥
٩٢	التنبيه	٤٢١
٩٣	التنقيح	٣٣٠
٩٤	التهذيب	٣٣١
٩٥	التواطؤ	٣٢٧
٩٦	التوشيح	٣٣١
٩٧	الجدُول	٤٨٣
٩٨	الجرِيدَةٍ	٤٧١
٩٩	الجزئي	٩٤
١٠٠	الجنس	٩٤
١٠١	الجوالق	٤٠٩
١٠٢	الحاشية	٣١٠
١٠٣	الحجاج	٥٥١
١٠٤	الحد	١٤٢
١٠٥	الحد التام	١٤٢
١٠٦	الحد الناقص	١٤٢
١٠٧	الحفنة	٥٦٨
١٠٨	الحقيقة	١٢١
١٠٩	الحقيقة الشرعية	٥٦٤
١١٠	الحِكْمة	٤٣٨
١١١	الحمام	١٥٥
١١٢	حيازيم	٢٢٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
١١٣	خبر الواحد فيما تعم به البلوى	٢٣٣
١١٤	الخطأ	١٦٨
١١٥	الخَوْد	١١
١١٦	دلالة الاقتضاء	١١٩
١١٧	دلالة الالتزام	٢٩٨
١١٨	دلالة التضمن	٢٩٨
١١٩	دلالة المطابقة	٢٩٨
١٢٠	الدليل	٣٦٧
١٢١	الدليل الإجمالي	٣٦٧
١٢٢	الدليل التفصيلي	٣٦٨
١٢٣	الدَّوْر	٥٢
١٢٤	الدوران	٦٠٣
١٢٥	الذاتي	٩٤
١٢٦	الرتاج	١١
١٢٧	الرخصة	١٩٤
١٢٨	الرِّدء	٦٤٧
١٢٩	الركن	١٠٩
١٣٠	الزَّمِن	٧٢٤
١٣١	الزيادة على النص	١٢٣
١٣٢	السِّرَايَةِ	٥٧٠
١٣٣	السَّلَب	٣٩٣
١٣٤	السَّـلَمِ	٢٨٥
١٣٥	سُهاد	٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
١٣٦	السهو	١٥١
١٣٧	الشرطيات المتصلة	٤٢٣
١٣٨	الشروط	٢٥٠
١٣٩	شروط الاستدراك الأصولي	٢٥٠
١٤٠	الشهادة	٣١٦
١٤١	شهود الزوايا	١٩٤
١٤٢	شوارد	٥٣٩
١٤٣	الطرد	٦٨٨
١٤٤	ظاهر الرواية	٥١٨
١٤٥	الظن	١٢٢
١٤٦	الظِّهار	٣٨٣
١٤٧	العادة	٦٠٥
١٤٨	العاقِلةِ	٥٨
١٤٩	العام	١٧٣
١٥٠	العام المراد به الخصوص	٢٥٥
١٥١	العدالة	١٤٠
١٥٢	العَرَايا	٢٨٥
١٥٣	العرضي	٩٤
١٥٤	العرف	٦٠٥
١٥٥	العكس	٣٦٥
١٥٦	العلة القاصرة	٢٢٨
١٥٧	العلة المنصوصة	٢١٠
١٥٨	العلة الناقلة	٣٤١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
١٥٩	علم أحوال رواة الأحاديث	٦٣٤
١٦٠	علم الجدل	٨٩
١٦١	علم الحديث دراية	٦٣٠
١٦٢	علم الحديث رواية	٦٣٠
١٦٣	علم الصرف	٦٥٠
١٦٤	العلم الضروري	١٧٥
١٦٥	علم الفروق الأصولية	٣١٣
١٦٦	علم القراءات	٦١٦
١٦٧	علم الكلام	٧٦
١٦٨	علم المنطق	٩٣
١٦٩	العلم النظري	١٧٥
١٧٠	علوم القرآن	٨٧
١٧١	عموم البلوى	٢٣٣
١٧٢	عموم المقتضى	١٢٦
١٧٣	العوارض الذاتية	٦٨
١٧٤	غلث	٥٣٠
١٧٥	غور	٧٢٩
١٧٦	غير ظاهر الرواية	٥١٨
١٧٧	الفاره	٧٩٨
١٧٨	الفاعة	٢٢٨
١٧٩	الفتوى	٣١٦
١٨٠	الفرق	٣١٣
١٨١	الفصل	٩٤

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
١٨٢	الفنقلة	٩٢
١٨٣	قادح التقسيم	٥٦٤
١٨٤	قادح الفَرق	٥٨٦
١٨٥	قادح القلب	٥٧٨
١٨٦	قادح القول بالموجَب	٥٨٤
١٨٧	قادح الكسر	٥٧٣
١٨٨	قادح المطالبة	٥٦٨
١٨٩	قادح المعارضة	٥٨٠
١٩٠	قادح المنع	٥٦٢
١٩١	قادح النقض	٥٧١
١٩٢	قادح عدم التأثير	٩٠
١٩٣	قادح فساد الاعتبار	٥٥٩
١٩٤	قادح فساد الوضع	٩٠
١٩٥	القراءة الشاذة	١٧٩
١٩٦	الْقَسَامَةِ	٥٨
١٩٧	القضاء	٢٧٥
١٩٨	القضية	٢٧٣
١٩٩	القضية الجزئية	٤٢٠
٢٠٠	القضية الحملية	٤٢٣
٢٠١	القضية الشرطية	٤٢٣
٢٠٢	القضية الكلية	٤٢٠
٢٠٣	القواعد الفقهية	٦٤٢
٢٠٤	قول الشافعي الجديد	١٦٦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٢٠٥	قول الشافعي القديم	١٦٦
٢٠٦	قول الصحابي	١٢٣
٢٠٧	قياس استثنائي متصل	٤٢٤
٢٠٨	قياس استثنائي منفصل	٤٢٤
٢٠٩	قياس استثنائي منفصل مانعة جمع	٤٣٤
٢١٠	قياس استثنائي منفصل مانعة جمع وخلو	٤٣٥
٢١١	قياس استثنائي منفصل مانعة خلو	٤٣٥
٢١٢	القياس الاستثنائي	٤٢٣
٢١٣	القياس الأصولي	٤٤٢
٢١٤	القياس الاقتراني	٤٢٣
٢١٥	قياس الأولى	٢١٠
٢١٦	قياس التمثيل	٤٤٢
٢١٧	القياس الجلي	١٢٢
٢١٨	القياس الحملي	٤٢٣
٢١٩	قياس الدلالة	٦٩١
٢٢٠	قياس الشبه	٣٠٣
٢٢١	القياس الشرطي	٤٢٣
٢٢٢	القياس العقلي	٢٥٤
٢٢٣	قياس العلة	٦٩٠
٢٢٤	القياس المنطقي	٤٢٢
٢٢٥	الكفارات	١٩٣
٢٢٦	الكل	٤٥٠
٢٢٧	الكلي	٩٤

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٢٢٨	الكلية	٤٥٠
٢٢٩	اللَاحِبِ	٤٩٨
٢٣٠	لبدت رأسي	١٥٣
٢٣١	اللِّعَانِ	٣٨٣
٢٣٢	المادة	٥٥٦
٢٣٣	مادة الاستدراك	٥٥٦
٢٣٤	المبادئ	٣٠
٢٣٥	المترادف	٢٢٠
٢٣٦	المتواتر	١٢١
٢٣٧	المجاز	١٢٠
٢٣٨	المجتهد المطلق	١٣٨
٢٣٩	المجمل	٢١١
٢٤٠	مجهول الحال	٥٦٢
٢٤١	المد	٦١٧
٢٤٢	مراسيل الصحابة	٦٩٩
٢٤٣	المرسل	٢٦٤
٢٤٤	المِرْيَة	٢٢١
٢٤٥	المساقاة	٢٨٦
٢٤٦	المستدرك	١٣٨
٢٤٧	المُستدرِك به	١٤٥
٢٤٨	المستدرك عليه	١١٠
٢٤٩	المُستدرَك فيه	١٣٧
٢٥٠	المشترك	١٩٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٢٥١	المصلحة المرسلة	١٧١
٢٥٢	المصلحة المُلغاة	١٧١
٢٥٣	المطلق	١١٧
٢٥٤	مظان الاستدراك الأصولي	٧٤٧
٢٥٥	المعرَّب	٦٧٠
٢٥٦	مفهوم الصفة	٢٧٨
٢٥٧	المقيد	١١٧
٢٥٨	الملَّة	٤٠٩
٢٥٩	الملكة	١٤٠
٢٦٠	المناسب	٦٨٩
٢٦١	المنهج	٥٣٦
٢٦٢	منهج الاستدراك الأصولي	٥٣٦
٢٦٣	منهج الاستدراك الاستقرائي	٥٣٩
٢٦٤	منهج الاستدراك التحليلي	٥٤٦
٢٦٥	منهج الاستدراك الحجاجي	٥٥٢
٢٦٦	نحت	٦٩٦
٢٦٧	النسخ	١٢١
٢٦٨	النسيان	١٥٠
٢٦٩	النقد	٣١٩
٢٧٠	النقض في الحدود	١١٩
٢٧١	النكتة	٣٠٦
٢٧٢	النوع	٦٩٤
٢٧٣	الواجب العيني	٢٩٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

م	المصطلح أو اللفظ الغريب	الصفحة
٢٧٤	الواجب المخير	٢٩١
٢٧٥	الواجب المضيق	٢٩٢
٢٧٦	الواجب المعين	٢٩١
٢٧٧	الواجب الموسع	٢٩٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

ثبت المصادر والمراجع

* **القرآن الكريم** (جل منزله وعلا).

(أ)

(١) **الإبانة عن معاني القراءات**. مكي بن أبي طالب حَموش القيسي. تحقيق: د. عبدالفتاح إسماعيل شلبي. ن: دار نهضة مصر للطباع والنشر. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٢) **أبجد العلوم**. لصديق بن حسن القنوجي. تحقيق: عبدالجبار زكار. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٩٧٨م.

(٣) **الإبهاج شرح المنهاج**. شيخ الإسلام. علي بن عبدالكافي السبكي. وولده تاج الدين. عبدالوهاب بن علي السبكي. تحقيق: د. أحمد جمال الزمزي. د. نور الدين عبدالجبار صغيري. ن: دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث. دبي- الإمارات العربية المتحدة. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.- وهي المرادة عند الإطلاق - ونسخة أخرى. بتحقيق د.شعبان محمد إسماعيل. ن: مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة- مصر. ط: الأولى. ١٤٠١هـ-١٩٨١م.

(٤) **إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر في أصول الفقه على مذهب للإمام أحمد ابن حنبل**. أ.د. عبدالكريم بن علي النملة. ن: مكتبة رشد. الرياض- السعودية. ط: الخامسة. ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

(٥) **الإتقان في علوم القرآن**. للحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطي. تحقيق: مركز الدراسات القرآنية. ن: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المدينة المنورة- السعودية. ط: [بدون]. ١٤٢٦هـ.

(٦) **الإحاطة في أخبار غرناطة**. أبو عبدالله بن سعد بن أحمد السلماني. تحقيق: د. يوسف بن علي طويل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٧) **الأحكام السلطانية والولايات الدينية**. علي بن محمد الماوردي. ن: شركة ومطبعة مصطفى البابي. مصر. ط: الثالثة. ١٣٩٣هـ.

الأحكام السلطانية. للقاضي أبي يعلى الحنبلي. تحقيق: محمد حامد الفقي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الثالثة. ٢٠٠٠م.

إحكام الفصول في أحكام الأصول. أبو الوليد الباجي. تحقيق: عبدالمجيد تركي. ن: دار الغرب الإسلامي. تونس. ط: الثانية. ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.

(٨) **الإحكام في أصول الأحكام**. سيف الدين علي بن محمد الآمدي. علق عليه الشيخ: عبدالرزاق عفيفي. ن: دار العصيمي للنشر والتوزيع. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

(٩) **الإحكام في أصول الأحكام**. أبو محمد علي بن أحمد بن حزم الأندلسي. ن: دار الحديث. القاهرة. ط: الأولى. ١٤٠٤هـ.

(١٠) **أحكام القرآن**. أبو بكر محمد بن عبدالله المعروف بابن العربي. تحقيق: عبدالرزاق المهدي. ن: دار الكتاب العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م

(١١) **إحكام القرآن**. أبو بكر أحمد بن علي الجصاص. تحقيق: محمد الصادق قمحاوي. ن: دار إحياء التراث العربي. يروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤٠٥هـ.

(١٢) **إحياء علوم الدين للغزالي**. أبو حامد محمد بن محمد الغزالي. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٣) **أخبار أبي حنيفة وأصحابه**. أبو عبدالله حسين بن علي الصميري. ن: عالم الكتب. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(١٤) **أخبار القضاة**. محمد بن خلف بن حيان المعروف بوكيع. ن: عالم الكتب. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(١٥) **الاختيار لتعليل المختار**. عبدالله بن مودود الموصلي الحنفي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(١٦) **آداب البحث والمناظرة**. الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي. تحقيق: سعود بن عبدالعزيز العريفي. إشراف: بكر بن عبدالله أبو زيد. ن: دار عالم الفوائد. مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي. بجدة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٧) **آداب الشافعي ومناقبه. أبو محمد بن أبي حاتم الرازي**. تحقيق: عبدالغني بن عبدالخالق. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة نشر: [بدون].

(١٨) **أدب المفتي والمستفتي**. أبو عمر عثمان بن عبدالرحمن بن عثمان الشهرزوي. تحقيق: د. موفق عبدالله عبدالقادر. ن: مكتبة العلوم والحكم. عالم الكتب. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٧هـ.

(١٩) **أسد الغابة في معرفة الصحابة**. أبو الحسن عز الدين علي بن أبي الكرم محمد بن عبدالكريم الشيباني المعروف بابن الأثير. تحقيق: عادل أحمد الرفاعي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(٢٠) **إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول**. محمد بن علي الشوكاني. تحقيق: شعبان محمد إسماعيل. ن: دار الكتبي. ومطبعة المدني. مصر. ط: الأولى. ١٤١٣هـ-١٩٩٢م.

(٢١) **إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل**. محمد ناصر الدين الألباني. إشراف: محمد زهير الشاويش. ن: المكتب الإسلامي. بيروت. ودمشق. ط: الثانية. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(٢٢) **أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض**. شهاب الدين أحمد بن محمد المقري التلمساني. تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبدالحفيظ شلبي. ن: لجنة التأليف والترجمة والنشر. القاهرة. ط: الأولى. ١٩٤٢م.

(٢٣) **أساس البلاغة**. أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري. ن: دار الفكر. بيروت. ط: [بدون]. ١٣٩٩هـ- ١٩٧٩م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٤) **استدراكات ابن عاشور على الرازي والبيضاوي وأبي حيان في تفسيره التنوير والتحرير دراسة نظرية تطبيقية**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التفسير وعلوم القرآن. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: أحمد بن محمد قاسم مذكور. إشراف: أ.د. عبدالعزيز عزت الوايلي. العام:١٤٣٢هـ-٢٠١١م.

(٢٥) **استدراكات أبي شامة في إبراز المعاني على الإمام الشاطبي في "أبواب الأصول" من حرز الأماني جمعًا ودراسة**. إعداد: أحمد بن علي بن عبدالله السديس. مجلة جامعة أم القرى. العدد (٤٥).

(٢٦) **استدراكات الإمام القرطبي على ابن العربي في التفسير في كتابه "الجامع لأحكام القرآن"**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في التفسير وعلوم القرآن. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: محمد بن علي فرحان. إشراف: أ.د. عبدالعزيز بن عزت الوابلي. العام: ١٤٣١هـ-٢٠١٠م.

(٢٧) **استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى دراسة نقدية مقارنة**. نايف بن سعيد بن جمعان الزهراني. ن: دار ابن الجوزي. الدمام- السعودية. ط: الأولى. ١٤٣٠هـ.

(٢٨) **استدراك بعض الصحابة ما خفي على بعضهم من السنن**. د.سليمان بن صالح آل ثنيان. ن: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية. المدينة المنورة. ط: الأولى. ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

(٢٩) **الاستدراك الفقهي تأصيلاً وتطبيقًا**. مجمول بنت أحمد الجدعاني. ن: الملتقى العلمي للنشر والتوزيع. مكة المكرمة- السعودية. ط: الأولى. ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م.

(٣٠) **أسرار البلاغة**. أبو بكر عبدالقادر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني. تحقيق: محمود محمد شاكر. ن: دار المدني. جدة- السعودية. ط: [بدون]. ١٤١٢هـ-١٩٩١م.

(٣١) **استقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى**. أبو العباس أحمد بن خالد بن محمد الناصري. تحقيق: جعفر الناصري. ومحمد الناصري. ن: دار الكتاب. الدار البيضاء- المغرب. ط: [بدون]. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٢) **الاستيعاب في أسماء الأصحاب**. أبو عمر يوسف بن عبدالبر القرطبي. مطبوع مع الإصابة.

(٣٣) **الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان**. زين العابدين بن إبراهيم بن نجيم. ن: الكتب العلمية. بيروت. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٤) **الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية**. جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٣هـ.

(٣٥) **الإصابة في تمييز الصحابة**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد العسقلاني المعروف بابن حجر. تحقيق: علي محمد البجاوي. ن: دار الجيل. بيروت. ط: الأولى. ١٤١٢هـ-١٩٩٢.

(٣٦) **أصول البزدوي**. لعلي بن محمد بن الحسين البزدوي. مطبوع مع كشف الأسرار للبخاري.

(٣٧) **أصول الحديث** - علومه ومصطلحه-. د.محمد عجاج الخطيب. ن: دار المنار للنشر والتوزيع. جدة/ مكة. ط: السادسة. ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.

(٣٨) **أصول السرخسي**. أبو بكر أحمد بن أبي سهل السرخسي. حقق أصوله: أبو الوفاء الأفغاني. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(٣٩) **أصول الفقه**. د. محمد بن زكريا البرديسي. ن: المكتبة الفيصلية. مكة المكرمة. ط:الرابعة. ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

(٤٠) **أصول الفقه**. شمس الدين. محمد بن مفلح المقدسي. تحقيق: فهد بن محمد السدحان. ن: مكتبة العبيكان. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(٤١) **أصول الفقه**. محمد أبو النور زهير. ن: المكتبة الأزهرية للتراث، مكان النشر: [بدون]، ط: [بدون]، سنة الشر: [بدون].

(٤٢) **أصول الفقه تاريخه ورجاله**. د. شعبان محمد إسماعيل. ن: دار المريخ. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٠١هـ-١٩٨١م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٤٣) **أصول الفقه الميسر**. د. شعبان محمد إسماعيل. ن: دار الكتاب الجامعي. القاهرة- مصر. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(٤٤) **إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة**. أبو العباس أحمد بن محمد المقري. مطبوع مع رائحة الجنة شرح إضاءة الدجنة. للشيخ عبدالغني بن اسماعيل النابلسي. تعليق وتخريج: أحمد فريد المزيدي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٥) **أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن**. لمحمد الأمين مختار الشنقيطي. طبعة مصححة اعتنى بها صلاح الدين العلايلي.ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٧هـ.

(٤٦) **أقرب الموارد في فصيح العربية والشوارد**. سعيد الخوري الشرتوني اللبناني. ن: مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي. قم- إيران. ط: [بدون]. ٢٠٠٢م.

(٤٧) **الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع**.. محمد الشربيني الخطيب. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٥هـ.

(٤٨) **الأقوال الأصولية للكرخي**. د. حسين بن خلف الجبوري. ن: مطبعة الصفا. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤٠٩هـ-١٩٨٩م.

(٤٩) **إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين بشرح قرة العين بمهام الدين**. أبو بكر. المشهور بالسيد محمد شطا الدمياطي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٥٠) **الأعلام** - قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين-. خير الدين الزركلي. ن: دار العلم للملايين. ط: الأولى٥. بيروت- لبنان. ٢٠٠٢م.

(٥١) **الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام**. العباس بن إبراهيم السملالي. راجعه: عبدالوهاب بن منصور. ن: المطبعة المكية. الرباط. ط: الثانية. ١٤١٣هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٥٢) **إعلام الموقعين عن رب العالمين**. أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية. تحقيق: طه عبدالرؤوف سعد. ن: طبعة الجيل. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٩٧٣هـ.

(٥٣) **اكتفاء القنوع بما هو مطبوع**. أدورد فنديك. ن: دار صادر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٨٩٦م.

(٥٤) **الإلزام دراسة نظرية وتطبيقية** -من خلال الزامات ابن حزم للفقهاء-. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: فؤاد بن يحيى بن عبدالله بن هاشم. إشراف: أ.د. عبدالله بن حمد الغطيمل. للعام الدراسي:١٤٢٨-١٤٢٩هـ.

(٥٥) **الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقيد السماع**. للقاضي عياض بن موسى اليحصبي. تحقيق: السيد أحمد صقر. ن: دار الكتاب. القاهرة / المكتبة العتيقة. تونس. ط: الأولى. ١٣٧٩هـ-١٩٧٠م.

(٥٦) **الأم**. أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي. أشرف على طبعه وباشر في تصحيحه: محمد زهري النجار. ن: دار المعرفة. بيروت-لبنان. ط: الثانية. ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م.

(٥٧) **الإمام الشيرازي: حياته وآراؤه الأصولية**. د. محمد حسين هيتو. دار الفكر. بيروت-لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٥٨) **الإمام محمد بن الحسن الشيباني نابغة الفقه الإسلامي**. د. علي أحمد الندوي. ن: دار القلم. مكان النشر: [بدون]. ط: الأولى. ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.

(٥٩) **إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات**.أبو البقاء عبدالله بن الحسين العبكري. تحقيق: إبراهيم عطوة عوض. ن: المكتبة العلمية.باكستان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٦٠) **الانتقاء في فضائل الأئمة الفقهاء**. أبو عمر يوسف بن عبدالبر النمري القرطبي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٦١) **الأنساب**. أبو سعيد عبدالكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني. تحقيق: عبدالله عمر البارودي. ن: دار الفكر.: بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٩٨م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٦٢) **الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل**. أبو الحسن علاء الدين علي بن سليمان المرداوي الحنبلي. تصحيح وتعليق: محمد حامد الفقي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٤٠٦هـ-١٩٨٩م.

(٦٣) **أنيس الفقهاء في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء**. قاسم القونوي. تحقيق: د. أحمد بن عبدالرزاق الكبيسي. ن: دار الوفاء للنشر والتوزيع. جدة.ط: الأولى. ١٤٠٦هـ-١٩٨٨م.

(٦٤) **إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق**. الشيخ أحمد دمنهوري. ن: شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي وأولاده. مصر. ط: الأخيرة. ١٣٦٧هـ-١٩٤٨م.

(٦٥) **الإيضاح في علل النحو**. أبو القاسم الزجاجي. تحقيق: د. مازن المبارك. ن: دار النفائس. بيروت. ط: الثالثة. ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.

(٦٦) **إيضاح المحصول من برهان الأصول**. أبو عبدالله. محمد بن علي بن عمر بن محمد التميمي المازري. دراسة وتحقيق: أ.د. عمار الطالبي. ن: دار الغرب الإسلامي.ط: الأولى. ٢٠٠١م.

(٦٧) **إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون**. إسماعيل باشا البغدادي. مطبوع بذيل كشف الظنون.

(ب)

(٦٨) **البحث النحوي عند الأصوليين**. د. مصطفى جمال الدين. ن: دار الهجرة. ايران- قُم. ط: الثانية. ١٤٠٥هـ

(٦٩) **البحر الرائق في شرح كنز الدقائق**. زين الدين الشهير بابن نجيم. ن: دار المعرفة. بيروت. ط: الثانية. سنة النشر: [بدون].

(٧٠) **البحر المحيط في أصول الفقه**. بدر الدين. محمد بن بهادر. قام بتحريره: الشيخ: عبدالقادر العاني. وراجعه: د. عمر الأشقر. ن: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. ط: الثانية. ١٤١٣هـ-١٩٩٢م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٧١) **بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع**. أبو بكر علاء الدين الكاساني الحنفي. دار الكتاب العربي. بيروت-لبنان. ط: الثانية. ١٩٨٢

(٧٢) **بداية المجتهد ونهاية المقتصد**. أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي. تحقيق: ماجد الحمودي. ن: دار ابن حزم.: بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(٧٣) **البداية والنهاية**. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير. ن: مكتبة المعارف. مكان النشر: بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٧٤) **البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع**. محمد بن علي الشوكاني. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٧٥) **البرهان في أصول الفقه**. إمام الحرمين أبي المعالي عبدالملك بن عبدالله الجويني. تحقيق: د. عبدالعظيم الديب. ن: مطابع الدوحة- قطر. ط: الأولى. ١٣٩٩هـ.

(٧٦) **البرهان في علوم القرآن**. لبدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي. تحقيق: محمد أبي فضل إبراهيم. ن: دار المعرفة. بيروت-لبنان. ط٢. ١٣٩١-١٩٧٣م

(٧٧) **البديع**. لعبدالله بن المعتز. اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس عليه: اغناطيوس كراتشقوفسكي. لندن. ن: [بدون]. ط: [بدون]. ١٩٣٥م.

(٧٨) **بديع القرآن**. لابن أبي أصبغ المصري. تحقيق: حفني محمد شرف. ن: نهضة مصر للطباعة والنشر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٧٩) **بديع النظام** - الجامع بين كتاب البزدوي والإحكام-. أحمد بن علي تغلب الساعاتي. دراسة وتحقيق: سعد بن غرير بن مهدي السلمي. ن: معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي. مكة المكرمة. ١٤١٨هـ.

(٨٠) **بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة**. جلال الدين عبدالرحمن السيوطي. ن: المكتبة العصرية. صيدا- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٨١) **البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة**. محمد بن يعقوب الفيروزآبادي. تحقيق: محمد المصري. ن: جمعية إحياء التراث الإسلامي. الكويت. ط: الأولى. ١٤٠٧هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٨٢) **البيان والتبيان. للجاحظ**. تحقيق: فوزي عطوي. ن: دار صعب. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٨٣) **البيان والتحصيل والشروح والتوجيه والتعليل في المسائل المستخرجة**. أبو الوليد ابن رشد القرطبي. ن: دار الغرب الإسلامي، بيروت- لبنان، ط: الثانية، ١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م.

(٨٤) **بيان السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات**. أبو العباس. أحمد بن عمار المهدوي. تحقيق: الدكتور حاتم الضامن. منشور في مجلة معهد المخطوطات العربية. العدد التاسع والعشرون. رمضان ١٤٠٥هـ.

(٨٥) **بيان المختصر**-شرح مختصر ابن الحاجب-. شمس الدين أبي الثناء محمود بن عبدالرحمن الأصفهاني. تحقيق: د. محمد مظهر بقا. ن: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ -١٩٨٦م.

(ت)

(٨٦) **تاج التراجم**. أبو الفداء زين الدين. قاسم بن قُطلُوبُغا السودوني. حققه وقدم له: محمد خير رمضان يوسف. ن: دار القلم. دمشق. ط: الأولى. ١٤١٣هـ- ١٩٩٢م.

(٨٧) **تاريخ ابن خلدون**، ابن خلدون، مطبوع مع مقدمته.

(٨٨) **تاريخ أصبهان**. أبو نعيم أحمد بن عبدالله بن مهران الأصبهاني. تحقيق: سيد كسروي حسن. ن:دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.

(٨٩) **تاريخ الأدب العربي**.كارل بروكلمان. الإشراف على الترجمة العربية: أ.د. محمود فهمي حجازي. ن: الهيئة المصرية العامة للكتاب. مصر. ط: [بدون]. ١٩٩٣م.

(٩٠) **تاريخ الإسلام**. شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. تحقيق: د. عمر عبدالسلام تدمري. ن: دار الكتاب العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٧هـ- ١٩٨٧م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٩١) **تـاريخ بغـداد**. الحـافظ أبي بكـر أحمـد بـن عـلي الخطيـب البغـدادي. ن: دار الكتـب العلمية. بيروت- لبنان.. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٩٢) **التـاريخ الكبـير**. أبـو عبـدالله محمـد بـن إسـماعيل البخـاري. تحقيـق: الـسيد هاشـم الندوي. ن: دار الفكر. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٩٣) **تاريخ مدينة دمشق**. أبو القاسم علي بن الحسين بن هبة الله بن عبدالله الشافعي. تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري. ن: دار الفكر. بيروت. ط: [بدون]. ١٩٩٥م.

(٩٤) **تاريخ مختصر الدول**. أبو الفرج غريغوريوس الطيب المطلي المعروف بابن العبري. تحقيق: الأب أنطون صالحاني اليسوعي. ن: دار الرائد. ط: الثانية. ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.

(٩٥) **تاج العروس من جواهر القاموس**. محمد مرتضى الحسيني الزبيدي. تحقيق: جماعة بإشراف لجنة فنية بوزارة الإعلام. سلسلة التراث العربي. ن: مطبعة حكومة الكويت. وزارة الإعلام بالكويت. ط: [بدون]. ١٣٩٤هـ-١٩٧٤م.

(٩٦) **التبصرة في أصول الفقه**. أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشيرازي. اعتنى به: د.ناجي السويد. ن: المكتبة العصرية. صيدا- بيروت. ط: الأولى. ١٤٣٢هـ-٢٠١١م.

(٩٧) **التبيان في إعراب القرآن**. أبو البقاء عبدالله بن الحسين العكبري. تحقيق: علي محمد البجاوي. ن: عيسى البابي الحلبي وشركاه. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٩٨) **التبيان في تفسير غريب القرآن**. شهاب الدين أحمد بن محمد الهائم المصري. تحقيق: فتحي أنور الدابلوي. ن: دار الصحابة للتراث. طنطا - مصر. ط: الأولى. ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

(٩٩) **تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق**. فخر الدين عثمان بن علي الزيلعي. ن: دار الكتب الإسلامي. القاهرة- مصر. ١٣١٣هـ.

(١٠٠) **التجديد في أصول الفقه** - دراسة وصفية نقدية-. د. شعبان محمد إسماعيل. مكتبة دار السلام بالقاهرة. والمكتبة المكية بمكة المكرمة. ط١. ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٠١) **التجديد والمجددون في أصول الفقه**. عبدالسلام بن محمد بن عبدالكريم. ن: المكتبة الإسلامية. القاهرة. ط: الثالثة. ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.

(١٠٢) **التحبير شرح التحرير في أصول الفقه**. علاء الدين. أبي الحسن. علي بن سليمان المرداوي. تحقيق: عبدالرحمن بن عبدالله الجبرين. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٠٣) **تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن**. ابن أبي الأصبع المصري. تحقيق: د.حفني محمد شرف. ن: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية- لجنة إحياء التراث الإسلامي. القاهرة - مصر. ط: [بدون]. ١٣٨٣هـ.

(١٠٤) **التحرير في أصول الفقه** - الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية-.كمال الدين محمد بن عبدالواحد السيواسي الشهير بابن الهُمام. ن:مصطفى البابي الحلبي وأولاده. مصر. ط:[بدون]. ١٣٥١هـ.

(١٠٥) **تحرير الفتاوى على التنبيه والمنهاج والحاوي**. لأحمد بن عبدالرحيم أبي زرعة العراقي. تحقيق: د. حنان بنت عيسى الحازمي. ن: دار لينة للنشر والتوزيع. مصر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٠٦) **تحرير القواعد المنطقية شرح الرسالة الشمسية**. قطب الدين محمود الرازي. ومعه حاشية على تحرير القواعد المنطقية للشريف الجرجاني. ن: طبعة مصطفى البابي الحلبي. مصر. ط: الثانية. ١٣٦٧هـ -١٩٤٨م.

(١٠٧) **التحرير والتنوير**.محمد الطاهر بن عاشور. ن: دار سحنون للنشر والتوزيع. تونس. ط: [بدون]. ١٩٩٧م.

(١٠٨) **التحصيل من المحصول**. لسراج الدين. محمود بن أبي بكر الأرموي. تحقيق: د. عبدالحميد علي أبو زنيد. ن: مؤسسة الرسالة. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

(١٠٩) **تحفة الطالب بمعرفة أحاديث مختصر ابن الحاجب. أبو الفداء** إسماعيل بن عمر بن كثير. تحقيق: عبدالغني بن حميد الكبيسي. ن: دار حراء. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(١١٠) **التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه**. علي بن إسماعيل الأبياري. تحقيق: د. علي بن عبدالرحمن بسام الجزائري. ن: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية قطر، ودار الضياء للنشر والتوزيع الكويت. ط: الأولى. ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م.

(١١١) **تخريج الأصول من الفروع**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: عبدالوهاب بن عبدالله بن صالح الرسيني. إشرف الدكتور: محمد علي إبراهيم. عام١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.

(١١٢) **التخريج عند الفقهاء والأصوليين**. الدكتور يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين. ن: مكتبة الرشد، الرياض- السعودية، ١٤١٤هـ.

(١١٣) **تخريج الفروع على الأصول**. أبو المناقب شهاب الدين محمود الزنجاني. حققه وقدم له وعلق حواشيه: الدكتور محمد أديب الصالح. ن: العبيكان. الرياض. ط: الثانية. ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

(١١٤) **تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي**. للحافظ جلال الدين عبدالرحمن السيوطي. اعتنى به: صابر بن فتحي بن إبراهيم. ن: دار ابن الهيثم. ط١. ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.

(١١٥) **تذكرة الحفاظ**. أبو عبدالله شمس الدين الذهبي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. سنة النشر: [بدون].

(١١٦) **تذكرة المحتاج إلى أحاديث المحتاج**. ابن الملقن. تحقيق: حمدي عبدالمجيد السلفي. ن: المكتب الإسلامي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٩٤م.

(١١٧) **ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك**. أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي الأندلسي. تحقيق: محمد سالم هاشم. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٨م.

(١١٨) **ترجمة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي**. جمع وتصنيف: عبدالرحمن بن عبدالعزيز السديس. ن: دار الهجرة. ط: الثانية. ١٤١٢هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١١٩) **الترغيب والترهيب من أحاديث الشريف**. عبدالعظيم بن عبدالقوي المنذري. تحقيق: إبراهيم شمس الدين. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٧هـ.

(١٢٠) **تشنيف المسامع بجمع الجوامع لتاج الدين السبكي**. لبدر الدين. محمد بن بهادر الزركشي. تحقيق: د. سيد عبدالعزيز. د. عبدالله ربيع. ن: مكتبة قرطبة للبحث العلمي وإحياء التراث القاهرة، المكتبة المكية مكة المكرمة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٢١) **تعجيل المنفعة**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي. تحقيق: د.إكرام الله إمداد الحق. ن: دار الكتاب العربي. بيروت. ط: الأولى. سنة النشر: [بدون].

(١٢٢) **التعديل والترجيح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح**. أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي. تحقيق: د. أبو لبابة حسين. ن: دار اللواء للنشر والتوزيع. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م

(١٢٣) **التعريفات**. لعلي بن محمد بن علي المعروف بالشريف الجرجاني. تحقيق: إبراهيم الأبواري. ن: دار الكتاب العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ.

(١٢٤) **التعليقات السنية على الفوائد البهية**. محمد عبدالحي اللكنوي. مطبوع مع الفوائد البهية.

(١٢٥) **تفسير البحر المحيط**. محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبدالموجود، الشيخ علي محمد معوض. وشارك في التحقيق: د. زكريا عبدالمجيد النوقي، د.أحمد النجولي الجمل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(١٢٦) **تفسير البغوي**. البغوي. تحقيق: خالد عبدالرحمن العك. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(١٢٧) **تفسير الثعلبي (الكشف والبيان)**. أبو إسحاق أحمد بن محمد الثعلبي النيسابوري. تحقيق: أبو محمد بن عاشور. مراجعة وتدقيق الأستاذ: نظير الساعدي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م.

(١٢٨) **تفسير ابن كثير**. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي. الناشر: دار الفكر. بيروت-لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر:١٤٠١هـ.

(١٢٩) **تفسير مقاتل بن سليمان**. أبو الحسين مقاتل بن سليمان الأزدي البلخي. تحقيق: أحمد فريد. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

(١٣٠) **تفسير البيضاوي**. (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) للقاضي البيضاوي. مطبوع في هامش حاشية محي الدين شيخ زاده على تفسير البيضاوي. ن: دار صادر. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(١٣١) **تفسير السعدي (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان)**. عبدالرحمن بن ناصر السعدي. تحقيق: ابن عثيمين. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(١٣٢) **تفسير السمرقندي** (بحر العلوم). أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي. تحقيق: د.محمود مطرحي. ن: دار الفكر. بيروت - لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٣٣) **تفسير السمعاني (تفسير القرآن)**. أبو المظفر منصور بن محمد بن عبدالجبار السمعاني. تحقيق: ياسر بن إبراهيم، وغنيم بن عباس غنيم. ن: دار الوطن، الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

(١٣٤) **تفسير الطبري**. أبو جعفر محمد بن جرير الطبري. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٤٠٥هـ.

(١٣٥) **التفسير الكبير (مفاتيح الغيب)**. فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(١٣٦) **تقريب الوصول إلى علم الأصول**. أبو القاسم محمد بن أحمد بن جزي المالكي. تحقييق: د. محمد المختار بن الشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ن: [بدون]. المدينة المنورة. ط: الثانية. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

(١٣٧) **تقريب التدمرية**.للشيخ محمد بن صالح العثيمين. ن: دار الوطن. الرياض. ط:الأولى. ١٤١٢هـ.

(١٣٨) **تقريب التهذيب**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: محمد عوامة. ن: دار الرشيد. سوريا. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ- ١٩٨٦م.

(١٣٩) **تقريب الحصول على لطائف الأصول من علم الأصول للشيخ محمد بن صالح العثيمين**. تأليف:أ.د.غازي بن مرشد العتيبي. ن:دار ابن الجوزي. الدمام-السعودية. ط:الأولى. ١٤٣١هـ.

(١٤٠) **التقرير لأصول فخر الإسلام البزدوي**. لأكمل الدين محمد بن محمود البابرتي. القسم الثالث من الكتاب (من باب البيان إلى نهاية أحوال المجتهدين) رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: د. خلف محمد المحمد. إشرف: أحمد فهمي أبو سنة. عام: ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(١٤١) **التقرير والتحبير في علم الأصول الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية على تحرير الإمام الكمال بن الهمام**. ابن أمير الحاج. ن: دار الفكر والتوزيع. بيروت - لبنان. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(١٤٢) **تقويم الأدلة في أصول الفقه**. أبو زيد عبيد الله الدبوسي. تحقيق: خليل بن محيي الميس. ن: دار الكتب العلمية. ط١. ١٤٢١-٢٠٠١م.

(١٤٣) **التكملة لكتاب الصلة**. أبو عبدالله محمد بن عبدالله القضاعي. ن: دار الفكر. بيروت-البنان. ١٤١٥هـ-١٩٩٥. عبدالسلام الهراس.

(١٤٤) **التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: السيد عبدالله هاشم اليماني المدني. ن:[بدون]. المدينة المنورة. ط:[بدون]. ١٣٨٤هـ-١٩٦٤م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٤٥) **التلخيص في أصول الفقه. لإمام الحرمين.** أبي المعالي. عبدالملك بن عبدالله بن يوسف الجويني. تحقيق: د. عبدالله جولم النيبالي. شبير أحمد العمري. ن: دار البشائر الإسلامية. بيروت- لبنان. دار الباز. مكة المكرمة- السعودية. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(١٤٦) **تلخيص المحصول لتهذيب الأصول.** نجم الدين أحمد بن أبي بكر بن محمد النقشواني. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية. إعداد الطالب: صالح بن عبدالله الغنام. إشراف أ.د. عمر بن عبدالعزيز محمد. العام: ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.

(١٤٧) **التلقين.** للقاضي أبو محمد عبدالوهاب بن علي بن نصر الثعلبي المالكي. تحقيق: محمد ثالث سعيد الغاني. ن: المكتبة التجارية. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤١٥هـ.

(١٤٨) **التمهيد في أصول الفقه. أبو الخطاب.** محفوظ بن أحمد بن الحسن الكلوذاني. تحقيق: د. مفيد محمد أبو عمشة. ن: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ-١٩٨٥م.

(١٤٩) **التمهيد في تخريج الفروع على الأصول. لجمال الدين.** أبي محمد. عبدالرحيم بن الحسن الإسنوي. تحقيق: د. محمد حسن هيتو. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت-لبنان. ط: الخامسة. ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

(١٥٠) **تنقيح الفصول.** للشهاب الدين. أحمد بن إدريس القرافي. مطبوع مع شرح تنقيح الفصول.

(١٥١) **تنقيح تحقيق أحاديث التعليق.** شمس الدين محمد بن أحمد بن عبدالهادي الحنبلي. تحقيق: أيمن صالح شعبان. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٨٨م.

(١٥٢) **تنقيح محصول ابن الخطيب في أصول الفقه.** لأمين الدين مظفر بن أبي الخير التبريزي. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: حمزة زهير حافظ. إشراف أ.د. محمد شعبان حسين.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٥٣) **تهذيب الأسماء واللغات**. محي الدين بن شرف النووي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: الأولى. سنة النشر:١٩٩٦م.

(١٥٤) **تهذيب التهذيب**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. ن: دار الفكر. بيروت. ط: الأولى. سنة النشر:١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.

(١٥٥) **تهذيب الكمال في أسماء الرجال**. الحافظ أبو الحجاج جمال الدين يوسف المزي. تحقيق: بشار عواد معروف. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. سنة النشر:١٤١٣هـ-١٩٩٢م. توزيع مكتبة المؤيد. الرياض.

(١٥٦) **تهذيب اللغة**. أبو المنصور. محمد بن أحمد الأزهري. تحقيق: عبدالسلام محمد هارون. راجعه: محمد علي النجار. ن: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٥٧) **تهذيب المسالك في نصرة مذهب مالك على منهج العدل والإنصاف في شرح مسائل الخلاف**. أبو الحجاج يوسف بن دوناس الفندلاوي. تحقيق: أحمد بن محمد البوشيخي. ن: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. المملكة المغربية. ط: [بدون]. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

(١٥٨) **التوضيح شرح التنقيح**. لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود المحبوبي. مطبوع مع شرح التلويح على التوضيح.

(١٥٩) **التوضيح في شرح التنقيح**. أبو العباس. أحمد بن عبدالرحمن اليزليتني القروي. الشهير بحلولو. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: غازي بن مرشد بن خلف العتيبي. إشراف: أ.د. علي بن عباس الحكمي. عام:١٤٢٥هـ.

(١٦٠) **توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك**. بدر الدين حسن بن قاسم المرادي المصري المالكي، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان. ن: دار الفكر العربي. ط: الأولى. ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م.

(١٦١) **التوقيف على مهمات التعاريف**. لمحمد عبدالرؤوف المناوي. تحقيق: محمد رضوان الدية. ن: دار الفكر المعاصر. ودار الفكر. بيروت. ودمشق. ط: الأولى. ١٤١٠هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٦٢) **تيسير التحرير**. لمحمد أمين المعروف بأمير بادشاه. ن: دار الفكر. بيروت. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٦٣) **تيسير مصطلح الحديث**. د. محمود الطحان. ن: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الرياض. ط: التاسعة. سنة النشر:١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(١٦٤) **تيسير المقدمة المنطقية**.الحارث بن سراج الزهراني. ن: [بدون]. ط: الأولى. ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

(ث)

(١٦٥) **الثقات**. أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي. تحقيق: السيد شرف الدين أحمد. ن: دار الفكر. مكان النشر:[بدون]. ط: الأولى. ١٣٩٥هـ-١٩٧٥م.

(ج)

(١٦٦) **الجامع لأحكام القرآن** (تفسير القرطبي). أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي. ن: دار الشعب. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٦٧) **جامع الأصول من أحاديث الرسول** ﷺ. أبو السعادات مبارك بن محمد الأثير الجرزي. ن: مكتبة الحلواني. مطبعة الملاح. مكتبة دار البيان. القاهرة. ط: الأولى. ١٣٩٢هـ-١٩٧٢م.

(١٦٨) **جامع الأمهات**. (أو مختصر ابن الحاجب الفرعي). أبو عمرو جمال الدين بن عمر المعروف بابن الحاجب. ن: اليمامة للنشر والتوزيع. بيروت. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

(١٦٩) **جامع بيان العلم وفضله**. يوسف بن عبدالبر النمري. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٣٩٨هـ.

(١٧٠) **جامع البيان في القراءات السبع**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الكتاب والسنة. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. تحقيق الطالب: عبدالمهيمن طحان. إشراف: أ.د. عبدالفتاح إسماعيل شلبي. عام ١٤٠٦هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٧١) **الجدل على طريقة الفقهاء**. أبو الوفاء. علي بن عقيل البغدادي. ن: مكتبة الثقافة الدينية. بور سعيد. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٧٢) **الجدل عند الأصوليين بين النظرية والتطبيق**. مسعود فلوسي. ن: مكتبة الرشد. الرياض-السعودية. ط: الخامسة. ١٤١٧هـ.

(١٧٣) **الجرح والتعديل**.أبو محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت. ط: الأولى. ١٩٥٢م.

(١٧٤) **جمع الجوامع**. لتاج الدين. عبدالوهاب بن السبكي. مطبوع مع حاشية البناني.

(١٧٥) **الجنى الداني** في حروف المعاني. لبدر الدين حسن المرادي المصري. تحقيق: فخر الدين قباوة. ومحمد نديم فاضل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.

(١٧٦) **الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية**. لمحي الدين. أبي محمد. عبدالقادر بن محمد أبي الوفاء. تحقيق: د. عبدالفتاح محمد حلو. ن: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان. الجيزة. ط: الثانية. ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.

(١٧٧) **جوهر الكنز**. لنجم الدين أحمد بن إسماعيل بن الأثير الحلبي. تحقيق: د. محمد زغلول سلام. ن: منشأة المعارف. الاسكندرية- مصر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(ح)

(١٧٨) **حاشيتا قليوبي وعميرة** على شرح العلامة جلال الدين المحلي على منهاج الطالبين؛ وهما:
حاشية قليوبي: شهاب الدين أحمد بن أحمد بن سلامة القيلوبي. وحاشية عميرة: شهاب الدين أحمد البرلسي الملقب بعميرة. ن: دار الفكر. بيروت - لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

(١٧٩) **حاشية ابن عابدين** (حاشية رد المحتار). محمد الأمين الشهير بابن عابدين. تحقيق: عبدالمجيد طعمه حلبي. ن: دار المعرفة. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(١٨٠) **حاشية البجيرمي على شرح منهج الطلاب**. لسليمان بن عمر البجيرمي. المكتبة الإسلامية. دار بكر- تركيا. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٨١) **حاشية البناني على شرح الجلال شمس الدين محمد المحلي على متن جمع الجوامع**. لعبدالرحمن بن جاد الله البناني المغربي. ن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. ط: [بدون]. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

(١٨٢) **حاشية التفتازاني على شرح العضد**. لسعد الدين التفتازاني. مطبوع مع شرح العضد.

(١٨٣) **حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات كتاب التنقيح**. لمحمد الطاهر ابن عاشور. ن: مطبعة النهضة نهج الجزيرة. تونس. ط: الأولى. ١٣٤١هـ.

(١٨٤) **حاشية الصبان على شرح السلم المنورق للملوي**. ن: مصطفى البابي الحلبي وأولاده. مصر. ط: الثانية. ١٣٥٧هـ-١٩٣٨م.

(١٨٥) **حاشية الشرواني**. لعبدالمجيد الشرواني. ن:دار الفكر. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(١٨٦) **حاشية العطار على جمع الجوامع**. لحسن عطار. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(١٨٧) **حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباني**. علي الصعيدي العدوي المالكي. تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ١٤١٢هـ.

(١٨٨) **الحاصل من المحصول من أصول الفقه**. تاج الدين أبو عبدالله محمد بن الحسين الإرموي. تحقيق: د.عبدالسلام محمود أبو ناجي. ن: دار المدار الإسلامي. ط: الأولى. ٢٠٠٢م.

(١٨٩) **الحاوي الكبير**. أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي. تحقيق: علي محمد معوض. عادل أحمد عبدالموجود. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٩هـ-١٩٩٩م.

(١٩٠) **الحدود في الأصول**. أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي الأندلسي. تحقيق: د. نزيه حماد. ن: دار الآفاق العربية. بيروت. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(١٩١) **الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة**. أبو يحيى زكريا بن محمد بن زكريا الأنصاري. تحقيق: د. مازن المبارك. ن: دار الفكر المعاصر. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٠هـ.

(١٩٢) **حروف المعاني**. أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي. تحقيق: علي توفيق الحمد. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ١٩٨٤م.

(١٩٣) **حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة**. أبو بكر عبدالرحمن جلال الدين السيوطي. تحقيق: محمد علي بيضون. ن: دارا لكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

(١٩٤) **حلية الأولياء**. أبو نعيم أحمد بن عبدالله الأصبهاني. ن: دار الكتاب العربي. بيروت- لبنان. ط: الرابعة. ١٤٠٥هـ.

(خ)

(١٩٥) **خزانة الأدب وغاية الأرب**. تقي الدين أبي بكر علي المعروف بابن حجة الحموي. تحقيق: عصام شيقو. ن: دار ومكتبة الهلال. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٨٧م.

(١٩٦) **خلاصة البدر المنير**. عمر بن علي الملقن الأنصاري.تحقيق: حمد عبدالمجيد إسماعيل السلفي. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤١٠هـ.

(١٩٧) **خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي**. عبدالوهاب خلاف.ن: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع. الكويت. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(د)

(١٩٨) **درء تعارض العقل والنقل**. تقي الدين أحمد بن عبدالسلام ن تيمية. تحقيق: عبداللطيف بن عبدالرحمن. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ١٤١٧هـ- ١٩٩٧م.

(١٩٩) **الدراية في تخريج أحاديث الهداية**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: السيد عبدالله هاشم اليماني المدني. ن: دار المعرفة. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٢٠٠) **الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر. تحقيق: محمد عبدالمعيد ضان. ن: مجلس دائرة المعارف العثمانية. حيدر أباد- الهند. ط: الأولى. ١٣٩٢هـ-١٩٧٢م.

(٢٠١) **دروس التصريف**. لمحمد محي الدين عبدالحميد. ن: المكتبة العصرية. صيدا- بيروت. ط: [بدون]. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(٢٠٢) **دستور العلماء** (جامع العلوم في اصطلاحات الفنون). عبدالنبي بن عبدالرسول الأحمد نكري. عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(٢٠٣) **الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب**. لإبراهيم بن علي بن محمد بن فرحون. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(ذ)

(٢٠٤) **الذيل على طبقات الحنابلة**. لعبدالرحمن بن أحمد بن رجب. ن: مكتبة العبيكان. ط: الأولى. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٥م.

(ر)

(٢٠٥) **الردود والنقود** - شرح مختصر ابن الحاجب -. لمحمد بن محمود البابرتي الحنفي. تحقيق الجزء الأول: ضيف الله بن صالح العُمري. والجزء الثاني: ترحيب بن ربيعان الدوسري. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

(٢٠٦) **الرسالة**. أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي. تحقيق: أحمد محمد شاكر. ن: دار التراث. القاهرة. ط: الثالثة. ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

(٢٠٧) **رسالة أبي زيد القيرواني**. أبو محمد عبدالله بن أبي زيد القيرواني. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٠٨) **رصف المباني في شرح حروف المعاني**. للإمام أحمد بن عبدالنور المالقين تحقيق: أحمد محمد الخراط. ن: مجمع اللغة العربية. دمشق. ط:[بدون].سنة النشر::[بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٠٩) **رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب**. لتاج الدين. أبي النصر. عبدالوهاب بن علي السبكي. تحقيق: علي محمد معوض. عادل أحمد عبدالموجود. ن: عالم الكتب. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٩م.

(٢١٠) **رفع النقاب عن تنقيح الشهاب**. أبو علي. حسين بن علي بن طلحة الرجراجي الشوشاوي. تحقيق: من ج١-٣: د.أحمد بن محمد السراح. من ج٤-٦: د. عبدالرحمن بن عبدالله الجبرين. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

(٢١١) **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني**. أبو الفضل شهاب الدين السيد محمد الألوسي البغدادي. ن: إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢١٢) **الروض الأنف في شرح السيرة النبوية**. أبو القاسم عبدالرحمن بن عبدالله بن أحمد السهيلي. تحقيق: عمر بن عبدالسلام السلامي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(٢١٣) **روضة الطالبين وعمدة المفتين**. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي. ن: المكتب الإسلامي. بيروت/ ودمشق. ط: الثانية. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(٢١٤) **روضة الناظر وجُنَّة المُناظر** في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. لموفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي. تحقيق: د.شعبان محمد إسماعيل. ن: المكتبة المكية. ومؤسسة الريان. مكان النشر: مكة. وبيروت. ط: الثانية. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

(ز)

(٢١٥) **زاد المسير في علم التفسير**. عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي. ن: المكتب الإسلامي. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٤٠٤هـ.

(٢١٦) **الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي**. أبو منصور. محمد بن أحمد الأزهري. تحقيق: د. عبدالمنعم طوعي بشناني. ن: دار البشائر الإسلامية. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

دکتور راہ ایمان قیوم (کامل الرسالۃ .. الصورۃ النہائیۃ) ۰۲۵ ۱۴۳۷/۰۲/۱۳ Ali Fattani

(٢١٧) **زهرة الآداب وثمر الألباب**. أبي إسحاق إبراهيم الحصري القيرواني. تحقيق: أ.د. يوسف علي طويل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(س)

(٢١٨) **سلاسل الذهب في أصول الفقه**. ابن بهادر الزركشي. تحقيق وتقديم: د. صفية أحمد خليفة. ن: مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب. ط: الأولى. ٢٠٠٨م.

(٢١٩) **سلسلة الأحاديث الصحيحة** - يشمل جميع أحاديث السلسلة الصحيحة مجردة عن التخريج مرتبة على الأبواب الفقهية- للعلامة محمد ناصر الدين الألباني. اعتنى بها: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان. ن: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الرياض. ط: الأولى. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

(٢٢٠) **سلم الوصول لشرح نهاية السول** (حاشية المطيعي). للشيخ محمد بخيت المطيعي. ن: عالم الكتب. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٢١) **سنن أبي داود**. أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي. تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد. ن: دار الفكر. بيروت. ط: [بدون].

(٢٢٢) **سنن ابن ماجه** أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني. تحقيق: فؤاد عبدالباقي. ن: دار الفكر. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٢٢٣) **سنن الترمذي**. أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي السلمي. تحقيق:أحمد محمد شاكر وآخرين. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٢٤) **سنن الدارقطني**. أبو الحسن علي بن عمر الدارقطني البغدادي. تحقيق: السيد عبدالله هاشم يماني مدني. ن: دار المعرفة. بيروت. ط:[بدون]. ١٣٨٦هـ-١٩٦٦م.

(٢٢٥) **سنن الدارمي**. أبو محمد عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي. تحقيق: فواز أحمد زمرلي، وخالد السبع العلمي. ن: دار الكتاب العربي. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٧هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٢٦) **السنن الكبرى للبيهقي**. لأبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي. تحقيق: محمد عبدالقادر عطا. ن: مكتبة دار الباز. مكة المكرمة. ط: [بدون]. ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.

(٢٢٧) **السنن الكبرى للنسائي**. أبو عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي.تحقيق: د.عبدالغفار سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١١هـ- ١٩٩١م.

(٢٢٨) **سنن النسائي (المجتبى)**. أبو عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي. تحقيق: عبدالفتاح أبو غدة. ن: مكتبة المطبوعات الإسلامية. حلب. ط: الثانية. ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.

(٢٢٩) **سيرة النبوية لابن هشام**. أبو محمد عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري. تحقيق: طه عبدالرؤوف سعد. ن: دار الجيل. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١١هـ.

(٢٣٠) **سير أعلام النبلاء**. لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ومحمد نعيم العرقسوسي. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: التاسعة. ١٤١٣هـ.

(ش)

(٢٣١) **الشافعي حياته وعصره آراؤه وفقهه**. لمحمد أبو زهرة. ن: دار الفكر العربي. ط: الثانية. ١٩٧٨م.

(٢٣٢) **الشامل في شرح أصول الفقه**. للشيخ الإسلام فخر الإسلام علي البزدوي. أبو حنيفة أمير كاتب بن أمير عمر. العميد. قوام الدين الفارابي الإتقاني. الجزء السادس من الكتاب (من باب المعارضة إلى أخر باب أفعال النبي ﷺ). رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة الإمام محمد بن سعود. إعداد الطالب: عبدالله ناصر بن عبدالعزيز الناصر. إشراف إبراهيم بن عبدالله البراهيم. العام الجامعي: ١٤٢٧هـ-١٤٢٨هـ.

(٢٣٣) **شجرة النور الزكية في طبقات المالكية**. لمحمد مخلوف. ن: دار الفكر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٣٤) **شذرات الذهب في أخبار من ذهب**. أبو الفلاح عبدالحي بن العماد الحنبلي. تحقيق: عبدالقادر الأرنؤوط، ومحمود الأرنؤوط. ن: دار ابن كثير. دمشق. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ..

(٢٣٥) **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**. عبدالله بن عقيل العقيلي المصري. تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد. ن: دار الفكر. سوريا. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(٢٣٦) **شرح الأخضري على السلم المنورق**. مطبوع مع إيضاح المبهم للدمنهوري.

(٢٣٧) **شرح الإلمام بأحاديث الأحكام**. أبو الفتح تقي الدين محمد القشيري الشهير بابن دقيق العيد. تحقيق:عبدالعزيز بن محمد السعيد. ن: دار أطلس للنشر والتوزيع. الرياض. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

(٢٣٨) **شرح الجامع الصغير للبزدوي** - من أول كتاب الحدود إلى نهاية كتاب البيوع-. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالبة: نادية بنت هاشم اللحياني. إشراف: أ.د. أفنان بنت محمد تلمساني. العام الجامعي: ١٤٢٩هـ-١٤٣٠هـ.

(٢٣٩) **شرح الزركشي على مختصر الخرقي**. أبو عبدالله شمس الدين محمد بن عبدالله الزركشي المصري الحنبلي. تحقيق: عبدالمنعم خليل إبراهيم. ن: دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

(٢٤٠) **شرح السلم المنورق للملوي**. مطبوع مع حاشية الصبان.

(٢٤١) **شرح الشمسية في المنطق**. لسعد الدين التفتازاني. ن: دار النور المبين للدراسات والنشر. ط: الأولى. ١٤٣٢هـ-٢٠١١م.

(٢٤٢) **شرح صحيح البخاري لابن بطال**. أبو الحسين علي بن خلف بن عبدالملك بطال البكري القرطبي. تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ن: مكتبة الرشد. الرياض-السعودية. ط: الثانية. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٣م.

(٢٤٣) **الشرح الكبير**. عبدالرحمن بن محمد بن قدامة المقدسي. تحقيق: محمد رشيد رضا. ن: مطبعة المنار. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٢٤٤) **شرح الكوكب المنير**. لمحمد بن أحمد الفتوحي. الشهير بـ(ابن النجار). تحقيق: د. محمد الزحيلي. د.نزيه حماد. ن: مكتبة العبيكان. الرياض- السعودية. ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.

(٢٤٥) **شذا العرف في فن الصرف**. للشيخ الأستاذ: أحمد الحملاوي. مراجعة وشرح: حجر عاصي. ن: دار الفكر العربي. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٩٩م.

(٢٤٦) **شرح العضد على مختصر المنتهى**. للقاضي عضد الدين عبدالرحمن الإيجي. تحقيق: محمد حسن إسماعيل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.

(٢٤٧) **شرح المعلقات العشر**. للقاضي الإمام أبي عبيد الله الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني. ن: دار مكتبة الحياة. بيروت-لبنان. ط: [بدون]. ١٩٨٣م.

(٢٤٨) **شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها**. للشيخ أحمد الأمين الشنقيطي. تحقيق: محمد عبدالقادر الفاضلي. ن: المكتبة العصرية. صيدا- بيروت. ط: [بدون]. ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

(٢٤٩) **شرح اللُّمَع**. أبو إسحاق الشيرازي. تحقيق: عبدالمجيد تركي. ن: دار الغرب الإسلامي. تونس. ط: الأولى. ١٩٨٨م.

(٢٥٠) **شرح ديوان زهير بن أبي سلمى**. للأستاذ: علي حسن فاعور. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

(٢٥١) **شرح ديوان زهير بن أبي سلمى المزني**. أبو الحجاج. يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بـ(الأعلم النحوي الشمنتري). جمع وترتيب وتصحيح: السيد محمد بدر الدين أبي فراس النعماني الحلبي. ن: المطبعة المحمدية المصرية. ط: الأولى. ١٣٢٣هـ.

(٢٥٢) **شرح شافية ابن الحاجب**.الشيخ رضى الدين محمد بن الحسين الاستراباذي النحوي. تحقيق: محمد نور الحسن محمد الزفزاف، محمد يحي عبدالحميد. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٥٣) **شرح الكافية الشافية**؛ لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك الطائي. تحقيق: د. عبدالمنعم هريدي. ن: دار المأمون للتراث. دمشق. ط: الأولى. ٤٠٢هـ-١٩٨٢م.

(٢٥٤) **شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان**. للحافظ جلال الدين. عبدالرحمن السيوطي. ن: دار الفكر للطباعة والنشر. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٥٥) **شرح قطر الندى وبل الصدى**. أبو محمد عبدالله جمال الدين بن هشام الأنصاري. ن: المكتبة العصرية. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(٢٥٦) **شرح التلويح على التوضيح**. لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي. تحقيق: محمد عدنان درويش. ن: دار الأرقم. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٥٧) **شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول**. لشهاب الدين. أحمد بن إدريس القرافي. حققه: طه عبدالرؤف سعد.ن: مكتبة الكليات الأزهرية. دار الفكر. القاهرة- مصر. ط: الأولى. ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م.

(٢٥٨) **شرح العقيدة الطحاوية**. لصدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد بن أبي العز الحنفي. تحقيق: د.عبدالله بن عبدالمحسن التركي. شعيب الأرنؤوط. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(٢٥٩) **شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية**. شرحه سماحة الشيخ: محمد الصالح العثيمين. خرج أحاديثه واعتنى به: سعد بن فواز الصميل. ن: دار ابن الجوزي. الدمام- السعودية. ط: السادسة. ١٤٢١هـ.

(٢٦٠) **شرح المحلى على جمع الجوامع**. شمس الدين محمد المحلي الشافعي. مطبوع مع حاشية البناني.

(٢٦١) **شرح مختصر الروضة**. لنجم الدين سليمان بن عبدالقوي الطوفي. تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي. ن: مؤسسة الرسالة. ط: الرابعة. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٢٦٢) **شرح منار الأنوار**. لابن ملك. ن:دار الكتب العلمية. بيروت. ط:[بدون].سنة النشر:[بدون].

(٢٦٣) **شرح منهاج الأصول للبيضاوي في علم أصول الفقه**. لشمس الدين. محمود بن عبدالرحمن الأصفهاني. تحقيق: د. عبدالكريم بن علي الأصفهاني. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(٢٦٤) **شرح منتهى الإرادات** المسمى بـ(**دقائق أولي النهى لشرح المنتهى**). لمنصور بن يونس ابن إدريس البهوتي. تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي. ن: مؤسسة الرسالة. مكان النشر: [بدون]. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(٢٦٥) **شرح النووي على صحيح مسلم**. أبو زكريا يحيى بن شرف النووي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٣٩٢هـ.

(٢٦٦) **شرح الورقات في علم أصول الفقه**. لجلال الدين محمد بن أحمد المحلي. تحقيق: أحمد مصطفى قاسم الطهطاوي. ن: دار الفضيلة. القاهرة. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٦٧) **الشعر والشعراء**. أبو محمد. عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. تحقيق: أحمد محمد شاكر. ن: دار المعارف. القاهرة. ط: الثانية. ١٣٧٧هـ-١٩٥٨م.

(٢٦٨) **شفاء الغليل** في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل. لحجة الإسلام. أبي حامد. محمد الغزالي. تحقيق الكبيسي. ن: مطبعة الإرشاد. بغداد. ط: [بدون]. ١٣٩٠هـ-١٩٧١م.

(٢٦٩) **الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية**. طاش كبري زاده. ن: دار الكتاب العربي. بيروت-١٣٩٥هـ-١٩٧٥م.

(ص)

(٢٧٠) **الصحاح**. لإسماعيل بن حماد الجوهري. اعتنى به: خليل مأمون شيحا. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٢٧١) **صحيح البخاري**. أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي. ن: دار ابن كثير واليمامة. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(٢٧٢) **صحيح ابن حبان**. أبو حاتم محمد ابن حبان بن أحمد التميمي البستي. تحقيق: شعيب الأرناؤوط. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت. ط: الثانية. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(٢٧٣) **صحيح سنن أبي داود. محمد ناصر الدين الألباني**. ن: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الرياض. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

(٢٧٤) **صحيح مسلم**. مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري. تحقيق: فؤاد عبدالباقي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٧٥) **صفة الصفوة**. أبو الفرج جمال الدين ابن الجوزي. حققه وعلق عليه: محمود فاخوري. خرج أحاديثه: د.محمد رواس قلعه جي. ن: دار المعرفة. بيروت. ط: الثانية. ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.

(٢٧٦) **صفة الفتوى والمفتي والمستفتي**. أبو عبدالله أحمد بن حمدان النمري الحراني. تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني. ن: المكتب الإسلامي. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٣٩٧هـ.

(٢٧٧) **الصلة**. أبو القاسم خلف بن عبدالملك بن بشكوال. تحقيق: إبراهيم الأبياري. ن: دار الكتاب المصري، القاهرة. دار الكتاب اللبناني، بيروت. ط: الأولى. ١٤١٠هـ-١٩٨٩م.

(ض)

(٢٧٨) **الضروري في أصول الفقه** (مختصر المستصفى). أبو الوليد. محمد بن رشد الحفيد. تقديم وتحقيق: محمد علال سيناصر. ن: دار الغرب الإسلامي. تونس. ط: الثانية. ٢٠١٢م.

(٢٧٩) **الضوء اللامع لأهل القرن التاسع**. شمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي. ن: منشورات دار مكتبة الحياة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٢٨٠) **ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية**. د. محمد سعيد رمضان البويطي.ن: مؤسسة الرسالة.

(٢٨١) **ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة**. لعبدالرحمن حسن حبنكة الميداني. ن: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع. دمشق. ط: الرابعة. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(ط)

(٢٨٢) **طبقات الحفاظ**. لجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٣هـ.

(٢٨٣) **طبقات الحنابلة**. أبو الحسن محمد بن أبي يعلى. تحقيق: محمد حامد الفقي. ن: دار المعرفة. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٨٤) **طبقات خليفة**. خليفة بن خياط أبو عمر الليثي العصفري، تحقيق: د. أكرم ضياء العمري. ن: دار طيبة. الرياض. الطبعة: الثانية. ١٤٠٢هـ- ١٩٨٢م.

(٢٨٥) **الطبقات السنية في تراجم الحنفية**. لتقي الدين بن عبدالقادر التميمي الداري الغزي المصري الحنفي. تحقيق: د. عبدالفتاح محمد الحلو. ن: دار الرفاعي للنشر والطباعة والتوزيع. الرياض-السعودية. ط: الأولى. ١٠٤٣هـ-١٩٨٣م.

(٢٨٦) **طبقات الشافعية**. لجمال الدين عبدالرحمن الإسنوي. تحقيق: عبدالله جبوري. ن: [بدون]. بغداد. ط:[بدون]. سنة النشر:١٣٩١هـ.

(٢٨٧) **طبقات الشافعية**. أبو بكر أحمد بن محمد بن عمر ابن قاضي شهبة الدمشقي. اعتنى بتصحيحه وعلق عليه: د. حافظ عبدالعليم خان. رتب فهارسه: عبدالله أنيس الطباع. ن: عالم الكتب. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.

(٢٨٨) **طبقات الشافعية الكبرى**. أبو نصر تاج الدين عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافي السبكي. تحقيق: د. محمود محمد الطناحي. د. عبدالفتاح محمد الحلو. ن: هجر للطباعة والنشر والتوزيع. مصر. ط٢. ١٤٢٣هـ.

(٢٨٩) **طبقات فحول الشعراء**. لمحمد بن سلام الجمحي. ن: دار المدني. جدة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٩٠) **طبقات الفقهاء**. أبو إسحاق جمال الدين إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي. تحقيق: خليل الميس. ن: دار القلم. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٢٩١) **طبقات الفقهاء الشافعية. تقي الدين أبو عمر عثمان بن عبدالرحمن بن** الصلاح. تحقيق: محي الدين علي نجيب، ن: دار البشائر الإسلامية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٩٩٢م.

(٢٩٢) **الطبقات الكبرى**. أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع البصري. المعروف بابن سعد. ن: دار صادر. بيروت. ط: [بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٢٩٣) **طبقات المعتزلة**. لأحمد بن يحيى بن المرتضى. ن: [بدون]. بيروت. ط: [بدون]. ١٩٦١م.

(٢٩٤) **طبقات المفسرين**. أبو بكر جلال الدين عبدالرحمن السيوطي. تحقيق: علي محمد إبراهيم. ن: مكتبة وهبة. القاهرة. طبع: مطبعة الحضارة العربية. القاهرة. ط: الأولى. ١٣٩٦هـ-١٩٧٦م.

(٢٩٥) **طبقات المفسرين**. لأحمد بن محمد الأدنه وي. تحقيق: سليمان بن صالح الخزي. ن: مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(٢٩٦) **طبقات المفسرين**. شمس الدين محمد بن علي بن أحمد الداوودي. راجع النسخة وضبط أعلامها: لجنة من العلماء بإشراف الناشر. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

(٢٩٧) **الطرة شرح لامية الأفعال لابن مالك**. حسن بن زين الدين الشنقيطي. تحرير وتنسيق: عبدالرؤوف علي. ن: [بدون]. دبي- الإمارات العربية المتحدة. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

(ع)

(٢٩٨) **العبر في خبر من غبر**. أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. تحقيق: د. صلاح الدين المنجد. ن: مطبعة حكومة الكويت. الكويت. ط: الثانية. ١٩٨٤م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٢٩٩) **عجائب الآثار في التراجم والأخبار**. لعبدالرحمن بن حسن الجبرتي. دار الجبل. بيروت. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٠٠) **العدة في أصول الفقه**. للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء. تحقيق: د. أحمد بن علي المباركي. ن: [بدون]. الرياض. السعودية. ط: الثانية. ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.

(٣٠١) **العرف والعادة في رأي الفقهاء** - عرض نظرية في التشريع الإسلامي-. أحمد فهمي أبو سنة. ن: مطبعة الأزهر. ط:[بدون]. ١٩٤٧م.

(٣٠٢) **العقد الفريد**. لأحمد بن محمد ابن عبد ربه الأندلسي. تحقيق: محمد سعيد العريان. ن: المكتبة التجارية الكبرى. القاهرة. ط: [بدون]. ١٣٥٩هـ.

(٣٠٣) **عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان**. لمحمود بن أحمد بن موسى الغيتابي. تحقيق: محمد بن محمد أمين. ن: الهيئة المصرية العامة للكتب. مصر. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

(٣٠٤) **علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في أصول الفقه من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: وائل بن سلطان الحارثي. إشراف: د. محمد علي إبراهيم. العام: ١٤٣١هـ-٢٠١٠م.

(٣٠٥) **العلل المتناهية في الأحاديث الواهية**. عبدالرحمن بن علي بن الجوزي. تحقيق: خليل الميس. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٣هـ.

(٣٠٦) **علل النحو**. أبو الحسن محمد بن عبدالله الوراق. تحقيق: محمود جاسم محمد الدرويش. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(٣٠٧) **علماء ومفكرون عرفتهم**. للشيخ محمد المجذوب. ن: عالم المعرفة. جدة. طبعة ثانية مزيدة محققة. ١٤٣٠هـ.

(٣٠٨) **علم الجدل في علم الجدل**. لنجم الدين الطوفي الحنبلي. تحقيق فولفهارت هاينريشس. ن: يطلب من دار النشر فرائز شتاينر بفييسبادن طبع بمساعدة مؤسسة الابحاث العلمية الالمانية باشراف المعهد الالماني للأبحاث الشرقية. ط: [بدون]. بيروت. ١٤٠٨هـ ١٩٨٧م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٣٠٩) **العناية**. لأكمل الدين محمد بن محمود البابرتي. مطبوع مع فتح القدير لابن الهمام.

(٣١٠) **عيون الأنباء في طبقات الأطباء**. أبو العباس موفق الدين أحمد بن القاسم بن خليفة السعدي الخزرجي. تحقيق: نزار رضا. ن: دار مكتبة الحياة. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(غ)

(٣١١) **غاية النهاية في طبقات القراء**. شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد بن يوسف بن الجزري. تحقيق: براجستراسر. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

(٣١٢) **غريب الحديث**. أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي الجوزي. تحقيق: د. عبدالمعطي أمين القلعجي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(٣١٣) **غريب الحديث**. أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري. تحقيق: د. عبدالله الجبوري. ن: مطبعة العاني. بغداد. ط: الأولى. ١٣٩٧هـ.

(٣١٤) **غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر لابن نجيم**. أبو العباس شهاب الدين أحمد بن محمد الحنفي الحموي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(ف)

(٣١٥) **الفتاوى. للعز ابن عبدالسلام الشافعي**. خرج أحاديثه وعلق عليه: عبدالرحمن بن عبدالفتاح. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.

(٣١٦) **الفتاوى الهندية في مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان**. الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١١هـ - ١٩٩١م

(٣١٧) **فتح الباب في الكنى والألقاب**. أبو عبدالله محمد بن إسحاق بن منده الأصفهاني. تحقيق: أبو قتيبة نظر الفاربابي. ن: مكتبة الكوثر. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣١٨) **فتح الباري شرح صحيح البخاري**.. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: محب الدين الخطيب. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٣١٩) **فتح العزيز شرح الوجيز**. للرافعي رسالة رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الفقه من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: محمود عبدالحميد محمود طهماز. إشراف الدكتور: الشافعي عبدالرحمن السيد عوض. العام: ١٤١٨هـ.

(٣٢٠) **فتح الغفار بشرح المنار**. المعروف بـ(بمشكاة الأنوار في أصول المنار). لزين الدين بن إبراهيم بن محمد ابن نجيم. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م

(٣٢١) **فتح الغفار الجامع لأحكام سنة نبينا المختار**. الحسن بن يوسف بن أحمد الرباعي الصنعاني. تحقيق: مجموعة بإشراف الشيخ على العمران. ن: دار عالم الفوائد. ط: الأولى. ١٤٢٧هـ.

(٣٢٢) **فتح القدير الجامع بين فني الدراية والرواية من علم التفسير**. لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني. ن: دار الفكر. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٣٢٣) **فتح القدير**. لكمال الدين محمد بن عبدالواحد السيواسي السكندري. المعروف بابن الهمام الحنفي. ن: دار الفكر. ط: الثانية. ١٣٩٧هـ-١٩٧٧م.

(٣٢٤) **الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين**. د. محمد بن إبراهيم الحفناوي. معلومات الطبع [بدون].

(٣٢٥) **الفتح المبين في طبقات الأصوليين**. لعبدالله المراغي. ن: مطبعة أنصار السنة المحمدية. مكان النشر: [بدون]. ط:[بدون]. ١٣٦٦هـ-١٩٤٧م..

(٣٢٦) **الفتوى وآثرها في حماية المعتقد وتحقيق الوسطية**. للدكتور فهد بن سعد الجهني. بحث في مجلة البحوث الإسلامية. العدد ٨٠. سنة ١٤٢٧هـ-١٤٢٨هـ.

(٣٢٧) **الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية**. أبو منصور عبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادي. ن: دار الآفاق الجديدة. بيروت. ط: الثانية. ١٩٧٧م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٢٨) **فرق الشيعة**. الحسن بن موسى النوبختي. ن: دار الأضواء. بيروت. ط:[بدون]. ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.

(٣٢٩) **فرق معاصرة تنسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها**. دكتور: غالب بن علي عواجي. ن:الدار العصرية للطباعة والنشر والتوزيع. جدة- الرياض- أبها. ط: الثامنة.٣١١٤هـ-٢٠١٠م.

(٣٣٠) **فرق وطبقات المعتزلة**. القاضي عبدالجبار الهمداني.تحقيق: د. علي سامي النشار. أ. عصام الدين محمد علي. ن: دار المطبوعات الجامعة. ط:[بدون]. ١٩٧٢م.

(٣٣١) **الفروع**. أبو عبدالله شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي. تحقيق: أبي الزهراء حازم القاضي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. سنة النشر: ١٤١٨هـ.

(٣٣٢) **الفروق اللغوية**. أبو هلال العسكري. تحقيق: محمد إبراهيم سليم. ن: دار العلم والثقافة. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٣٣) **الفروق الفقهية والأصولية** - مقوماتها، شروطها، نشأتها-. د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحسين. ن: مكتبة الرشد. السعودية- الرياض. ط: الثانية. ١٤٣٠هـ- ٢٠٠٩م.

(٣٣٤) **الفروق المسمى أنوار البروق في أنواء الفروق**. أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي. تحقيق: عمر حسن القيام. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

(٣٣٥) **الفصل في الملل والأهواء والنحل**. أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري. ن: مكتبة الخانجي. القاهرة- مصر. ط:[بدون]. سنة النشر [بدون].

(٣٣٦) **الفصول في الأصول**. لأحمد بن علي الرازي الجصاص. تحقيق: د.عجيل جاسم النشمي. ن: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. ط: الثانية. ١٤١٤هـ- ١٩٩٤م.

(٣٣٧) **فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة**. أبو القاسم البلخي. والقاضي عبدالجبار المعتزلي. والحاكم الجشمي المعتزلي. تحقيق: فؤاد السيد. ن: نشر الدار التونسية. تونس. ط: [بدون]. ١٣٩٣هـ

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٣٣٨) **الفقيه والمتفقه**. أبو بكر أحمد علي بن ثابت الخطيب البغدادي. تحقيق: أبو عبدالرحمن عادل بن يوسف الغرازي. ن: دار ابن الجوزي. الدمام- السعودية. ط: الثانية. ١٤٢١هـ.

(٣٣٩) **الفكر الأصولي**. للدكتور: عبدالوهاب بن إبراهيم أبو سليمان. ن: دار الشروق. جدة- السعودية. ط: الثانية. ١٤٠٤هـ.

(٣٤٠) **الفهرست**. محمد بن إسحاق النديم. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٣٩٨هـ-١٩٧٨م.

(٣٤١) **فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات**. عبدالحي بن عبدالكبير الكناني. تحقيق: د. إحسان عباس. ن: دار العربي الإسلامي. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٤٠٢هـ- ١٩٨٢م.

(٣٤٢) **الفوائد البهية في تراجم الحنفية**. أبو الحسنات محمد عبدالحي اللكنوي. اعتنى بإخراجه وتقديمه: نعيم أشرف نور أحمد. ن: إدارة القرآن والعلوم الإسلامية. كراتشي - باكستان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ.

(٣٤٣) **الفوائد السنية في شرح الألفية**. أبو عبدالله محمد بن عبدا لدائم العسقلاني البرماوي. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: خالد بن بكر بن إبراهيم عابد. إشراف: أ.د. حسين خلف الجبوري. عام: ١٤١٧هـ-١٩٩٦م.

(٣٤٤) **فوات الوفيات**. محمد بن شاكر الكتبي. تحقيق: علي محمد وعادل أحمد عبدالموجود. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ٢٠٠٠م.

(٣٤٥) **الفواكه الدواني**. أحمد بن غنيم بن سالم بن مهنا النفراوي المالكي الأزهري على رسالة أبي محمد عبدالله بن أبي زيد القيرواني (ت:٣٨٦هـ). ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٥هـ.

(٣٤٦) **فواتح الرحموت**. لعبدالعلي محمد بن نظام الدين الأنصاري. ن: المطبعة الأميرية. بولاق مصر. ط: الأولى. ١٣٢٢م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٤٧) **الفواكه الدواني**. لأحمد بن غنيم بن سالم بن مهنا النفراوي المالكي الأزهري. على رسالة أبي محمد عبدالله بن أبي زيد القيرواني. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٥هـ.

(ق)

(٣٤٨) **القاموس الفقهي لغة واصطلاحًا**. لسعدي أبو جيب. ن: دار الفكر. دمشق- سوريا. ط: الأولى. ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.

(٣٤٩) **القاموس المبين في اصطلاحات الأصوليين**. د. محمود بن حامد عثمان. ن: دار الزاحم للنشر والتوزيع. الرياض. ط: الأولى. ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

(٣٥٠) **القاموس المحيط**. مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي. تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت - لبنان. ط: السادسة. ١٤١٩هـ-١٩٩٨.

(٣٥١) **قراءة في استدراكات أم المؤمنين عائشة على روايات الصحابة**. بحث منشور في مجلة إسلامية المعرفة للباحثة ليل رامي. السنة العاشرة. العدد (٣٩).

(٣٥٢) **قطر المحيط**. المعلم بطرس البستاني. ن:[بدون]. بيروت. ط: [بدون]. ١٨٦٩م.

(٣٥٣) **قطف الثمر في رفع أسانيد المصنفات في الفنون والأثر**. صلاح بن محمد الغلاني. تحقيق: عامر حسن صبري. ن: دار الشروق. مكة المكرمة. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ-١٩٨٤م.

(٣٥٤) **قلائد الجمان في التعريف بقابل عرب الزمان**. أبو العباس أحمد بن علي القلقشندي. تحقيق: إبراهيم الأيباري. ن: دار الكتب الإسلامية القاهرة، ودار الكتاب المصري واللبناني بيروت. ط: الثانية. ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.

(٣٥٥) **قوانين الأحكام الشرعية**. أبو القاسم محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. طبعة جديدة. سنة النشر:[بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٣٥٦) **قواطع الأدلة في أصول الفقه. أبو المظفر**. منصور بن محمد بن عبدالجبار السمعاني. تحقيق الأجزاء من ١-٣: د. عبدالله بن حافظ الحكمي. والجزئين ٤-٥: د.علي بن عباس الحكمي. ن: مكتبة التوبة. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٨م.

(٣٥٧) **القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية**. أبو الحسن علاء الدين علي ابن عباس البعلي الحنبلي. ضبطه وصححه: محمد شاهين. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(٣٥٨) **القول البديع في علم البديع**. للعلامة مرعي بن يوسف الحنبلي. تحقيق: د. محمد بن علي الصامل. ن: كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

(ك)

(٣٥٩) **الكاشف عن المحصول في علم الأصول**. أبو عبدالله محمد بن محمود العجلي الأصفهاني. تحقيق: الشيخ: عادل أحمد عبدالموجود. والشيخ: علي محمد معوض. قدم له: أ.د. محمد عبدالرحمن مندور. درا الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ- ١٩٩٨م.

(٣٦٠) **الكامل في التاريخ**. أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم الشيباني. تحقيق: عبدالله القاضي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط:٢. ١٤١٥هـ.

(٣٦١) **الكافي في فقه الإمام المبجل أحمد بن حنبل**. أبو محمد موفق الدين بن قدامة المقدسي. ن: المكتب الإسلامي. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٦٢) **الكافي شرح البزدوي**. لحسام الدين حسين بن علي بن حجاج السغناقي. تحقيق: فخر الدين سيد محمد قانت. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٣هـ-٢٠٠١م.

(٣٦٣) **كتاب الصناعتين** - الكتابة والشعر-. أبو هلال. الحسن بن عبدالله العسكري. تحقيق: علي محمد البجاوي. محمد أبو الفضل إبراهيم. ن: دار إحياء الكتب العربية. مكان النشر: [بدون]. ط: الأولى. ١٣٧١هـ-١٩٥٢م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٦٤) **الكشاف عن حقائق التنزيل**. أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري. تحقيق: عبدالرزاق المهدي. ن:دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٦٥) **كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم**. محمد علي التهانوي. تقديم وإشراف ومراجعة: د. رفيق عجم. تحقيق: د. علي دحروج. نقل النص الفارسي إلى العربية: د. عبدالله الخالدي. الترجمة الأجنبية: د. جورج زيناتي. سلسلة موسوعات المصطلحات العربية والإسلامية. ن: مكتبة لبنان ناشرون. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٣٦٦) **كشاف القناع عن متن الإقناع**. لمنصور بن يونس بن إدريس البهوتي. تحقيق: هلال مصيلحي مصطفى هلال. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٤٠٢هـ.

(٣٦٧) **كشف الأسرار شرح المصنف على المنار**. لحافظ الدين. أبي البركات. عبدالله بن أحمد النسفي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٣٦٨) **كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي**. لعلاء الدين عبدالعزيز بن أحمد البخاري. تحقيق. محمد المعتصم بالله البغدادي. ن: دار الكتاب العربي.: بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٤١٧هـ-١٩٩٧م. - وهي النسخة المرادة عند الإطلاق-

نسخة أخرى: رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. إعداد الطالب: أسامة بن فيصل السعدون. إشراف: أ.د. حمد بن حمدي الصاعدي. العام الجامعي: ١٤٣١-١٤٣٢هـ.

(٣٦٩) **كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون**. مصطفى بن عبدالله القسطنطيني الدولي الحنفي المعروف بحاجي خليفة. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: [بدون]. ١٤١هـ-١٩٩٢م.

(٣٧٠) **كشف الغطاء عن استدراكات الصحابة النبلاء ﷺ بعضهم على بعض من خلال الكتب الستة جمعًا ودراسة**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في أصول الدين من جامعة الأزهر. إعداد الطالب: محمد عيد عبدالعزيز أبو كُريم. للعام: ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٣٧١) **كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار**. أبو بكر تقي الدين محمد الحسين الحصني الدمشقي الشافعي. تحقيق: علي عبدالحميد بلطجي. ومحمد وهبي سليمان. ن: دار الخير. دمشق. ط: الأولى. ١٩٩٤م.

(٣٧٢) **الكليات**. أبو البقاء أيوب بن يوسف الكفوي. تحقيق: عدنان دروبش. ومحمد المصري. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

(٣٧٣) **الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة**. أبو المكارم محمد بن محمد بن محمد العامري الغزي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤١٨هـ.

(ل)

(٣٧٤) **اللباب في علل البناء والإعراب**. أبو البقاء عبد الله بن الحسين العبكري. تحقيق: د. عبد الإله النبهان. ن: دار الفكر. دمشق. ط: الأولى. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(٣٧٥) **اللباب في علوم الكتاب**. أبو حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبدالموجود والشيخ علي محمد معوض. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ -١٩٩٨م.

(٣٧٦) **لباب المحصول في علم الأصول**. للحسين بن رشيق المالكي. تحقيق: محمد غزالي عمر جابي. ن: دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث. دبي- الإمارات العربية المتحدة. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(٣٧٧) **لسان العرب**. جمال الدين ابن منظور محمد بن مكرم الأنصاري. ن: دار صادر. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ٢٠٠٠م.

(٣٧٨) **لسان الميزان**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. ن: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، مصورة عن الطبعة الأولى مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بحيدر آباد- الهند. مكان النشر: بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٣٩٠هـ-١٩٧١م.

(٣٧٩) **لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث**. لعبدالفتاح أبو غدة. ن: مكتب المطبوعات الإسلامية. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٨٠) **اللمع في أصول الفقه**. أبو إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي. تحقيق: محي الدين ديب مستو. يوسف علي بديوي. ن: دار الكلم الطيب، دار ابن كثير. دمشق- بيروت. ط: الأولى. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(م)

(٣٨١) **مباحث في علوم القرآن**. للمناع القطان. ن: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. الرياض. ط: الثانية. ١٤١٧هـ١٩٩٦م.

(٣٨٢) **المبسوط (الأصل)**. لمحمد بن الحسن الشيباني. محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني. تحقيق: أبو الوفا الأفغاني. ن: إدارة القرآن والعلوم الإسلامية. كراتشي. ط:[بدون]. سنة النشر:[بدون].

(٣٨٣) **المبسوط**. لشمس الأئمة. أبي بكر. محمد بن أحمد السرخسي. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(٣٨٤) **مجمع الزوائد**. علي بن أبي بكر الهيثمي. ن: دار الريان للتراث القاهرة، ودار الكتاب بيروت. ط: [بدون]. ١٤٠٧هـ.

(٣٨٥) **مجموع الفتاوى**. لشيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني. ت: عبدالرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي. ن: مكتبة ابن تيمية. ط: الثانية. سنة النشر: [بدون].

(٣٨٦) **المجموع شرح المهذب**. محيي الدين أبو زكريا يحي بن شرف النووي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٩٩٧م.

(٣٨٧) **المجموع في المحيط بالتكليف**. القاضي عبدالجبار بن أحمد الهمداني. عني بتصحيحه وضبطه: الأب جين يوسف اليسوعي. ن: المطبعة الكاثوليكية. بيروت. ط: [بدون].

(٣٨٨) **محاولات التجديد في أصول الفقه ودعواته دراسة وتقويما**. د. هزاع بن عبدالله الغامدي. ن: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. عمادة البحث العلمي. ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٣٨٩) **المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل**. أبو البركات مجد الدين ابن تيمية. ن: مكتبة المعارف. الرياض- السعودية. ط: الثانية. ١٤٠٤هـ.

(٣٩٠) **محك النظر**. للغزالي تحقيق: أحمد فريد المزيدي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان.

(٣٩١) **المحصول في أصول الفقه**. للقاضي أبي بكر. محمد بن العربي المعافري. أخرجه واعتنى به: حسين علي اليدري. علق على مواضع منه: سعيد عبداللطيف فودة. ن: دار البيارق. عمان- الأردن. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(٣٩٢) **المحصول في علم أصول الفقه**. لفخر الإسلام. محمد بن عمر بن الحسين الرازي (ت:٦٠٦هـ). تحقيق: طه جابر فياض العلواني. ن: مؤسسة الرسالة. ط: الثانية. ١٤١٢هـ.

(٣٩٣) **المحلى. ابن حزم**. تحقيق: زيدان أبي المكارم حسن. ط: مكتبة الجمهورية العربية مصر. ط: [بدون]. ١٣٨٧هـ.

(٣٩٤) **المحمدون في الشعراء**. جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي. تحقيق: رياض عبدالحميد مراد. ن: مطبعة الحجاز. دمشق. ط: الأولى. ١٩٧٥هـ-١٣٩٥م.

(٣٩٥) **مختصر البويطي**. للإمام أبي يعقوب. يوسف بن يحي البويطي. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير في الفقه الإسلامي من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. إعداد الطالب: أيمن بن ناصر السلايمة. إشرف: أ.د. حمد الحماد.. للعام الجامعي: ١٤٣٠-١٤٣١هـ.

(٣٩٦) **مختصر التقريب والإرشاد** (التقريب والإرشاد الصغير). للقاضي أبي بكر. محمد الباقلاني. تحقيق: د. عبدالحميد بن علي أبو زنيد. ن: مؤسسة الرسالة. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٨م.

(٣٩٧) **مختصر الروضة (البلبل في أصول الفقه)**. لنجم الدين سليمان بن عبدالقوي الطوفي. مطبوع مع شرح مختصر الروضة.

(٣٩٨) **مختصر طبقات الحنابلة**. لمحمد جميل بن عمر. المعروف بابن شطي. دراسة: فواز زمرلي. ن: دار الكتاب العربي. بيروت. ط: الأولى. ١٤٠٦هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٣٩٩) **مختصر منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل**. لجمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر المعروف بـ(ابن الحاجب). تحقيق: د. نذير حمادو. دار ابن حزم. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

(٤٠٠) **المدونة الكبرى**. مالك بن أنس رواية سحنون بن سعيد التنوخي. ن: دار صادر. بيروت-لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٠١) **مذكرة في أصول الفقه**. محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي. دار الحديث القاهرة، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٠٢) **المذهب الحنفي، مراحله وطبقاته، ضوابطه ومصطلحاته، خصائصه ومؤلفاته**. أحمد بن محمد نصير الدين النقيب. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(٤٠٣) **مراقي السعود إلى مراقي السعود**. لمحمد أمين بن أحمد زيدان الجنكي المعروف بالمرابط. تحقيق ودراسة: محمد المختار بن محمد الأمين الشنقيطي. ن: مكتبة ابن تيمية. القاهرة. ط: الأولى. ١٤١٣هـ-١٩٩٣م.

(٤٠٤) **مرتقى الوصول إلى تاريخ علم الأصول**. د. موسى بن محمد بن يحي القرني. ن: [بدون]. ط: [بدون]. ١٤١٤هـ.

(٤٠٥) **مرتقى الوصول إلى علم الأصول**. محمد بن محمد بن عاصم الأندلسي. تحقيق: محمد بن عمر سماعي الجزائري. ن: دارالبخاري. بريدة- المدينة المنورة. ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.

(٤٠٦) **المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز**. أبو القاسم شهاب الدين عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة. تحقيق: طيار آلتي قولاج. ن: دار صادر. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٣٩٥هـ- ١٩٧٥م.

(٤٠٧) **مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح**. علي بن سلطان بن محمد القاري. تحقيق: جمال عتياني. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٤٠٨) **مسائل أصول الدين المبحوثة في علم أصول الفقه عرض ونقد على ضوء الكتاب والسنة**. د.خالد عبداللطيف محمد نور عبدالله. ن: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. عمادة البحث العلمي رقم الإصدار ٨٠. ط: الأولى. ١٤٢٦هـ.

(٤٠٩) **المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين**. د. محمد العروسي عبدالقادر. ن. مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الثانية. ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

(٤١٠) **المستدرك على الصحيحين**. أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري. تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤١١هـ-١٩٩٠م.

(٤١١) **المستصفى من علم الأصول**. أبو حامد. محمد بن محمد الغزالي. تحقيق: د. حمزة بن زهير حافظ. ن: الجامعة الإسلامية. المدينة المنورة: ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون]. وهي المرادة عند الإطلاق.
ونسخة أخرى: المطبعة الأميرية ببولاق مصر. ط: الأولى. سنة النشر: ١٣٢٢هـ.

(٤١٢) **مسلم الثبوت**. لمحب الله بن عبدالشكور. ن: المطبعة الأميرية. بولاق مصر. ط: الأولى. ١٣٢٢م.

(٤١٣) **مسند أحمد بن حنبل**.. أبو عبدالله أحمد بن حنبل الشيباني. ن: مؤسسة قرطبة. مصر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤١٤) **المسودة في أصول الفقه**. آل تيمية: أبو البركات مجد الدين عبدالسلام بن عبدالله ابن تيمية. أبو المحاسن شهاب الدين عبدالحليم بن عبدالسلام ابن تيمية. أبو العباس تقي الدين أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام ابن تيمية. جمعه وبيضه: العلامة: أحمد بن محمد الحراني. تحقيق: محمد بن رياض الأحمد. المكتبة العصرية. صيدا- بيروت. ط: الأولى. ١٤٢٨هـ- ٢٠٠٨م.

(٤١٥) **مشاهير علماء الأمصار**. محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي. تحقيق: فلايشهمر. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٩٥٩م.

(٤١٦) **المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي**. أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٤١٧) **مصطفى سعيد الخن**- العالم المربي. وشيخ علم أصول الفقه في بلاد الشام-. للدكتور: محيي الدين مستو. ن: دارا لقلم. دمشق. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(٤١٨) **مصطلحات المذاهب الفقهية وأسرار الفقه المرموز في الأعلام والكتب والآراء والترجيحات**. مريم محمد صالح الظفيري. ن: دار ابن حزم. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠٢م.

(٤١٩) **مصنف ابن أبي شيبة**. أبو بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي.تحقيق: كمال يوسف الحوت. ن: مكتبة الرشد. الرياض. ط: الأولى. ١٤٠٩هـ.

(٤٢٠) **مصنف عبدالرزاق**. أبو بكر عبدالرزاق بن همام الصنعاني. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. ن: المكتب الإسلامي. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٤٣٠هـ.

(٤٢١) **مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى**. لمصطفى السيوطي الرحيباني. ن: المكتب الإسلامي. دمشق. ط: [بدون]. ١٩٦١م.

(٤٢٢) **المطلع على أبواب المقنع**. أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أبي الفتح البعلي الحنبلي. تحقيق: محمد بشير الأدلبي. ن: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٤٠١هـ-١٩٨١م.

(٤٢٣) **المعالم**. فخر الإسلام الرازي. مطبوع مع شرح المعالم لابن التلمساني. تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبدالموجود، الشيخ علي محمد معوض. ن: عالم الكتب. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ-١٩٩٩م.

(٤٢٤) **المعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر**. بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي. تحقيق: حمدي عبدالمجيد السلفي. ن: دار الأرقم للنشر والتوزيع. ط: الأولى. ١٤٠٤هـ.

(٤٢٥) **معترك الأقران في إعجاز القرآن**. لجلال الدين السيوطي. تحقيق: علي محمد البجاوي. القاهرة. ن: دار الفكر العربي. ط: [بدون]. ١٩٧٣م.

(٤٢٦) **المعتمد**. أبو الحسين علي بن الطيب البصري. تحقيق: خليل الميس. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٢٧) **معجم الأدباء**. أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الرومي الحموي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٤١١هـ-١٩٩١م.

(٤٢٨) **معجم الأصوليين**. د. محمد مظهر بقا. ن: معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي. مكة المكرمة. ج٢. ط:[بدون]. ١٤١٤هـ. ج٣ بعنوان: (أعلام أصول الفقه الإسلامي ومصنفاتهم) ط: الأولى. ١٤٢٠هـ.

(٤٢٩) **معجم البلدان**. أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي. ن: دار الفكر. بيروت-لبنان. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٣٠) **معجم لغة الفقهاء**. وضع. أ.د. محمد رواس قلعه جي. د. حامد صادق قنيبي. ن: دار النفائس. بيروت. ط: الثانية. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

(٤٣١) **معجم الفروق اللغوية** - الحاوي لكتاب أبي هلال العسكري وجزءا من كتاب السيد نور الدين الجزائري-. الشيخ بيت الله بيات. ن: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين. ط: الأولى. ١٤١٢هـ.

(٤٣٢) **المعجم الكبير**. أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني. تحقيق: حمدي عبدالمجيد السلفي. ن: مكتبة الزهراء. الموصل. ط: الثانية. ١٤٠٤هـ-١٩٨٣م.

(٤٣٣) **معجم الكتب**. يوسف بن حسن عبدالهادي الدمشقي. تحقيق: يسرى عبدالغني البشرى. ن: مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع. مصر. ط:[بدون]. ١٤٠٩هـ-١٩٨٩م.

(٤٣٤) **معجم المحدثين**. محمد بن أحمد الذهبي. ن: مكتبة الصديق. الطائف. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ.

(٤٣٥) **معجم مصطلحات أصول الفقه**. د.قطب مصطفى سانو. قدم له وراجعه: أ.د. محمد رواس فلعجي. ن: دار الفكر. دمشق- سوريا. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

(٤٣٦) **معجم المصطلحات البلاغية وتطورها**. للدكتور: أحمد مطلوب. ن: مطبعة المجمع العلمي العراقي. ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٤٣٧) **معجم المطبوعات العربية والمعربة**. جمعه ورتبه: يوسف إليان سركيس. ن: مكتبة الثقافة الدينية. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٣٨) **معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم**. أبو الفضل عبدالرحمن جلال الدين السيوطي، تحقيق: أ.د محمد إبراهيم عبادة. ن: مكتبة الآداب. القاهرة- مصر. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م.

(٤٣٩) **معجم المؤلفين** - تراجم مصنفي الكتب العربية-. لعمر رضا كحالة. ن: مؤسسة الرسالة. ط: الأولى. ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.

(٤٤٠) **المعجم الوسيط**. مجمع اللغة العربية. ن: الإدارة العامة للمعجمات وإحياء التراث. نشر مكتبة الشروق الدولية. مصر. ط: الرابعة. ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.

(٤٤١) **معرفة الثقات**. أبو الحسن أحمد بن عبدالله بن صالح العجلي. تحقيق: عبدالعليم عبدالعظيم البستوي. ن: مكتبة الدار. المدينة المنورة. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.

(٤٤٢) **معرفة القراء الكبار**. أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. تحقيق: بشار عواد معروف، وشعيب الأرناؤوط، وصالح مهدي عباس. ن: مؤسسة الرسالة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٤هـ.

(٤٤٣) **المعرفة والتاريخ**. أبو يوسف يعقوب بن سفيان الفسوي. تحقيق: خليل المنصور. ن: دار الكتب العلمية. مكان النشر: بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤١٩هـ-١٩٩٩م.

(٤٤٤) **معيار العلم في فن المنطق**. لحجة الإسلام. محمد للغزالي. ن: المطبعة العربية. مصر. ط: الثانية. ١٣٤٦هـ-١٩٣٧م.

(٤٤٥) **المعين في طبقات المحدثين**. محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي. تحقيق: د. همام عبدالرحيم سعيد. ن: دار الفرقان. عمان- الأردن. ط: الأولى. ١٤٠٤هـ.

(٤٤٦) **المغني**. للقاضي عبدالجبار أحمد الهمداني. ن: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر. الدار المصرية للتأليف والترجمة. القاهرة. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. ط:[بدون]. ١٣٨٥هـ- ١٩٦٥م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٤٧) **المغني** - في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني -. عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي. ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ.

(٤٤٨) **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**. لجمال الدين ابن هشام الأنصاري. ن: دار الفكر. ط: السادسة. ١٩٨٥م.

(٤٤٩) **المغني في أصول الفقه**. جلال الدين أبو محمد عمر بن محمد الخبازي. تحقيق: د. محمد مظهر بقا. ن: معهد البحوث العلمية. جامعة أم القرى بمكة. ط:٢. ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م.

(٤٥٠) **مغني المحتاج إلى معرفة معاني المنهاج على متن منهاج الطالبين**. لشمس الدين محمد الخطيب الشربيني. تحقيق: محمد خليل عيتاني. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

(٤٥١) **مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم**. لطاش كبري زاده. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م.

(٤٥٢) **مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول**. للإمام الشريف أبي عبدالله محمد بن أحمد الحسيني التلمساني. تحقيق: محمد علي فركوس. ن: المكتبة المكية بمكة المكرمة، ومؤسسة الريان ببيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤١٩هـ- ١٩٩٨م.

(٤٥٣) **مقاصد الشريعة الإسلامية**. لمحمد الطاهر بن عاشور. دراسة وتحقيق: محمد الطاهر الميساوي. ن: دار النفائس للنشر و التوزيع. الأردن. ط: الثانية. ١٤٢١هـ- ٢٠٠١م.

(٤٥٤) **مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية**. الدكتور: محمد سعد بن أحمد اليوبي. ن: دار ابن الجوزي. الدمام- السعودية. ط: الثالثة. ١٤٣٢هـ.

(٤٥٥) **مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين**. أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري. تحقيق: هلموت ريتر. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت. ط: الثالثة. سنة النشر: [بدون].

(٤٥٦) **مقاييس اللغة**. أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا. تحقيق: عبدالسلام محمد هارون. ن: دار الجيل. بيروت.ط: الأولى. ١٤١١هـ-١٩٩١م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(٤٥٧) **مقدمة ابن خلدون**. لعبدالرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي. ن: دار القلم. بيروت-لبنان. ط: الخامسة. ١٩٨٤م.

(٤٥٨) **مقدمة ابن الصلاح (علوم الحديث)**. أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرزوري. تحقيق: نور الدين عتر. ن: دار الفكر المعاصر. بيروت- لبنان. ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م.

(٤٥٩) **الملل والنحل**. محمد بن عبدالكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني. تحقيق: محمد سيد كيلاني. ن: دار المعرفة. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٤٠٤هـ.

(٤٦٠) **المنار**. أبو البركات عبدالله بن أحمد المعروف بحافظ الدين النسفي. مطبوع مع شرحيه كشف الأسرار. وفتح الغفار.

(٤٦١) **مناقب الشافعي. أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي**. تحقيق: السيد أحمد صقر. ن: مكتبة دار التراث. القاهرة. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٦٢) **المنتحل**. عبدالملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي. تحقيق: أحمد أبو علي. ن: المطبعة التجارية. الاسكندرية- مصر. ط: [بدون]. ١٣١١هـ-١٩٠١م.

(٤٦٣) **منتهى الإردات في الجمع بين المقنع والتنقيح وزيادات**. تقي الدين محمد بن أحمد بن عبدالعزيز الفتوحي. مطبوع مع شرح المنتهى.

(٤٦٤) **منتهى السول في علم الأصول**. لسيف الدين أبي الحسن علي الآمدي. تحقيق: أحمد فريد المزيدي. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٤هـ-٢٠٠٢م.

(٤٦٥) **المنثور في القواعد**. أبو عبدالله بدر الدين محمد الزركشي. تحقيق: محمد حسن إسماعيل. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(٤٦٦) **المنخول في تعليقات الأصول**. أبو حامد محمد بن محمد الغزالي. تحقيق: د. محمد حسين هيتو. ن: دار الفكر. دمشق. ط: الثانية. ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.

(٤٦٧) **المنفردات والوحدان**. مسلم بن الحجاج بن مسلم النيسابوري. تحقيق: د. عبدالغفار سليمان البنداري. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٦٨) **منهاج السنة النبوية**. أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني. تحقيق: د. محمد رشاد سالم. ن: مؤسسة قرطبة. ط: الأولى: ١٤٠٦هـ.

(٤٦٩) **مناهج العقول (شرح البدخشي)**. محمد بن الحسن البدخشي. ن: مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، مصر، ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٧٠) **منهاج الوصول إلى علم الأصول. للقاضي ناصر الدين البيضاوي**. مطبوع مع الإبهاج. ونهاية السول.

(٤٧١) **منهج البحث الأصولي عند الإمام الشاطبي دراسة وتطبيقًا**. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالبة: فوزية بنت محمد القثامي. إشراف: أ.د. محمود عبدالدائم. العام: ١٤١١هـ-١٩٩٠م.

(٤٧٢) **منهج البحث في الفقه الإسلامي**- خصائصه ونقائصه وترتيب موضوعاته -. لعبدالوهاب أبو سليمان. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الثانية. ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.

(٤٧٣) **منهج النقد في علوم الحديث**. نور الدين عتر. ن: دار الفكر. دمشق. ط: الثالثة. ١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

(٤٧٤) **المهذب في علم أصول الفقه المقارن**.د. عبدالكريم بن علي بن محمد النملة. ن: مكتبة الرشد. الرياض- السعودية. ط: الخامسة. ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

(٤٧٥) **الموافقات. أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي**. تقديم: فضيلة الشيخ بكر بن عبدالله أبو زيد. ضبط نصه وعلق عليه: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سليمان. ن: دار ابن القيم الرياض- السعودية، دار ابن عفان القاهرة- مصر. ط: الثالثة. ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.

(٤٧٦) **مواهب الجليل لشرح مختصر خليل**. محمد بن عبدالرحمن المغربي، ن: دار الفكر. بيروت- لبنان. ط: الثانية. ١٣٩٨هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٧٧) **موسوعة الشعر العربي**. اختارها وشرحها وقدم لها: مطاع صفدي وإيليا حاوي. أشرف عليها: د. خليل حاوي. التصحيح نصًا ولغة ورواية: أحمد قدامة. ن: شركة خياط. بيروت. ١٩٧٤م.

(٤٧٨) **الموسوعة العربية العالمية**. الجهة القائمة بدراسة المشروع وتنفيذه: أحمد مهدي، محمد الشويخات، صلاح الدين الزين الطيب، سعد البازعي. ن: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع. ط: [بدون]، سنة النشر: [بدون].

(٤٧٩) **الموسوعة الفقهية الكويتية**. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الأجزاء من ١-٢٣. ن: دار السلاسل. الكويت. الأجزاء من ٢٤-٣٨. ن: مطابع دار الصفوة. مصر. الأجزاء ٣٩-٤٥. ن: الوزارة. ١٤٠٤-١٤٢٧هـ.

(٤٨٠) **موسوعة النحو الصرف والإعراب**. د. إميل بديع يعقوب. ن: دار العلم للملايين. بيروت- لبنان. ط: الثالثة. ١٩٩٤م.

(٤٨١) **موسوعة ١٠٠ مدينة إسلامية**. عبدالحكيم العفيفي. ن: مطبعة أوراق شرقية. مكان النشر: [بدون]. ط: الأولى. ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

(٤٨٢) **موسوعة المدن العربية والإسلامية**. يحيى الشامي. ن: دار الفكر العربي. بيروت. ط: الأولى. سنة النشر:١٩٩٣م.

(٤٨٣) **الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة**. د. مانع بن حماد الجهني. ن: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع. الرياض. ط: الرابعة. ١٤٢٠هـ.

(٤٨٤) **موطأ مالك**. أبو عبدالله مالك بن أنس الأصبحي. تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي. ن: دار إحياء التراث العربي. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٨٥) **ميزان الأصول في نتائج العقول**. لعلاء الدين شمس النظر أبي بكر محمد بن أحمد السمرقندي. رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في أصول الفقه. من جامعة أم القرى بمكة المكرمة. إعداد الطالب: عبدالملك عبدالرحمن أسعد السعدي. إشراف: أ.د. أحمد فهمي أبو سنة. العام: ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٨٦) **ميزان الاعتدال في نقد الرجال**. أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي. تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبدالموجود. ن: دار الكتب العلمية. بيروت. ط: الأولى. ١٩٩٥م.

(ن)

(٤٨٧) **النافع الكبير**. أبو الحسنات عبدالحي اللكنوي مطبوع مع الجامع الصغير لمحمد الشيباني.

(٤٨٨) **نثر الورود شرح مراقي السعود**. لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي. تحقيق علي بن محمد العمران. إشراف بكر بن عبدالعزيز أبو زيد. ن: مطبوعات مجمع الفقه الإسلامي بجدة. دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع.

(٤٨٩) **النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة**. جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي. ن: وزارة الثقافة والإرشاد القومي. مصر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٩٠) **نزهة الألباء في طبقات الأدباء**. أبو البركات الأنباري. تحقيق: ابراهيم السامرائي. ن: مكتبة المنار الزرقاء. ط٣. ١٩٨٥م.

(٤٩١) **نزهة النظر في شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر**. أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. تحقيق: حمدي الدمرداش. ن: مكتبة نزار مصطفى الباز. مكة المكرمة- الرياض. ط: الثانية. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(٤٩٢) **نسب معد واليمن الكبير**. هشام بن محمد بن السائب الكلبي. تحقيق: د. ناجي حسن. ن: عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

(٤٩٣) **نشر البنود على مراقي الصعود**. لعبدالله بن إبراهيم العلوم الشنقيطي. ن: دار فضالة المحمدية. المغرب. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٤٩٤) **النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب**. لإدريس بن أحمد الوزاني. ن: المطبعة المصرية بالأزهر. ط: الأولى. ١٣٤٨هـ.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٤٩٥) **النشر في القراءات العشر**. أبو الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري. تحقيق: علي محمد الضباع. ن: دار الكتب العلمية. بيروت-لبنان. ط: [بدون]. سنة نشر: [بدون].

(٤٩٦) **نصب الراية لأحاديث الهداية**. أبو محمد جمال الدين عبدالباقي بن يوسف الحنفي الزيلعي. تحقيق: محمد يوسف البنوري. ن: دار الحديث. مصر. ط: [بدون]. ١٣٥٧هـ.

(٤٩٧) **نظرية النقد الأصولي**- دراسة في منهج النقد عند الإمام الشاطبي-. د. الحسان شهيد. ن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي. الولايات المتحدة الإمريكية. ط:الأولى. ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م.

(٤٩٨) **نظرية النقد الفقهي** - معالم لنظرية تجديدية معاصرة-. د. أبو أمامة نوار الشلي. ن: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة. القاهرة- مصر، ط: الأولى. ١٤٣١هـ-٢٠١٠م.

(٤٩٩) **نفائس الأصول في شرح المحصول**. لشهاب الدين. أبي العباس. أحمد بن إدريس القرافي. تحقيق: عادل أحمد عبدالموجود. علي محمد معوض. ن: مكتبة نزار مصطفى الباز. ط: الأولى. ١٤١٦هـ-١٩٩٥م.

(٥٠٠) **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**. أحمد بن محمد المقري التلمساني. تحقيق: د.إحسان عباس. ن: دار صادر. بيروت. ط: [بدون]. ١٣٨٨هـ.

(٥٠١) **نكت الانتصار لنقل القرآن**. للقاضي أبي بكر ابن الطيب الباقلاني. تحقيق: د. محمد عصام القضاة. ن: دار الفتح للنشر والتوزيع. عمان- الأردن. دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع. بيروت- لبنان. ط: الأولى. ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.

(٥٠٢) **نيل الابتهاج بتطريز الديباج**. أحمد بابا التنبكي. إشراف وتنفيذ: عبدالحميد عبدالله الهرامة. وضع هوامشه وفهارسه طلاب من كلية الدعوة الإسلامية. ن: منشورات كلية الدعوة الإسلامية. طرابلس- ليبيا. ط: الأولى. ١٣٩٨هـ-١٩٨٩م.

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

(٥٠٣) نهاية الأرب في فنون الأدب. شهاب الدين أحمد بن عبدالوهاب النويري. تحقيق: مفيد قمحية وجماعة. ن: دار الكتب العلمية. بيروت- لبنان. ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م. ط: الأولى.

(٥٠٤) **نهاية السول**- في شرح منهاج الأصول إلى علم الأصول-. لجمال الدين. عبدالرحيم بن الحسن الإسنوي. تحقيق: د. شعبان محمد إسماعيل. ن: دار ابن حزم. ط: الأولى. ١٤٢٠هـ-١٩٩م.

(٥٠٥) **النهاية في غريب الحديث والأثر**. أبو السعادات مجد الدين المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير. تحقيق: طاهر أحمد الزواي. ومحمود محمد الطناحي. ن: المكتبة العلمية. بيروت- لبنان. ط:[بدون]. ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.

(٥٠٦) **نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج**. شمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد الرملي الشهير بالشافعي الصغير. ن: دار الفكر للطباعة. بيروت- لبنان. ط: [بدون]. ١٤٠٤هـ- ١٩٨٤م.

(٥٠٧) **نهاية الوصول في دراية الأصول**. لصفي الدين. محمد بن عبدالرحيم الهندي. تحقيق: د. صالح بن سليمان اليوسف. د. سعد بن سالم السويح. ن: المكتبة التجارية مصطفى أحمد الباز. مكة المكرمة- السعودية. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

(٥٠٨) **نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار**. لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني. ن: دار الجيل. بيروت - لبنان. يطلب من دار إحياء التراث العربي. ط:[بدون]. ١٩٧٣م.

(هـ)

(٥٠٩) **هدية العارفين وأسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الظنون**. لإسماعيل باشا البغدادي. مطبوع في الجزء الخامس والسادس من كشف الظنون.

(٥١٠) **همع الهوامع في شرح جمع الجوامع**. جلال الدين عبد الرحمن السيوطي. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. ن: المكتبة التوفقية. مصر. ط: [بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

(و)

(٥١١) **الواضح في أصول الفقه**. أبو الوفاء علي بن عقيل. تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي. ن: مؤسسة الرسالة. ط١. ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.

(٥١٢) **الوافي بالوفيات**. صلاح الدين بن خليل بن أبيك الصفدي.تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى. ن: دار إحياء التراث. بيروت. ط: [بدون]. ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

(٥١٣) **الوافي في العروض والقوافي**. للخطيب التبريزي. تحقيق: د. فخر الدين قباوة. وعمر يحي. ن: دار الفكر المعاصر. دمشق. الطبعة:الثانية. ١٣٩٥هـ-١٩٧٥م.

(٥١٤) **الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية**. للدكتور محمد صدقي البورنو. ن: مؤسسة الرسالة. ط٥. ١٤٢٢هـ- ٢٠٠٢م.

(٥١٥) **الورقات**. أبو المعالي عبدالملك بن عبدالله بن يوسف الجويني. مطبوع مع شرح الورقات للمحلي.

(٥١٦) **الوسيط**. أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي. تحقيق: أحمد محمود إبراهيم، ومحمد محمد تامر. ن: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع. القاهرة. ط: الأولى. ١٤١٧هـ.

(٥١٧) **الوصول إلى الأصول. لشرف الإسلام. أبي الفتح**. لأحمد بن علي بن برهان. تحقيق: د. عبدالحميد علي أبو زنيد. ن: مكتبة المعارف. الرياض- السعودية. ط: [بدون]. ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

(٥١٨) **وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان**. أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن بكر ابن خلكان. تحقيق: إحسان عباس. ن: دار الثقافة. بيروت. ط:[بدون]. سنة النشر: [بدون].

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

@ المواقع الإلكترونية:

(٥١٩) طبقات الشافعية الوسطى - مخطوط في موقع مخطوطات الأزهر الشريف مصر. على الرابط:

http://www.alazharonline.org

(٥٢٠) وله رابط آخر في ملتقى أهل الحديث على الرابط:

http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.php?t=38302

(٥٢١) موقع: ويكيبيديا الموسوعة الحرة. على عدة روابط.

(٥٢٢) ترجمة كسرى أنوشروان:

http://ar.m.wikipedia.org/wiki

(٥٢٣) التعريف بموقع روضة خَأخ:

http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B1%D9%88%D8%B6%D8%A9_%D8%AE%D8%A7%D8%AE

(٥٢٤) التعريف بموقع الصفراء:

http://ar.m.wikipedia.org/wiki

(٥٢٥) التعريف بموقع عبادان:

http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D9%86

(٥٢٦) التعريف بموقع قُوْص

http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D9%88%D8%B5

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

فهرس الموضوعات

الموضـوع	الصفحة
ملخص الرسالة.	٣
ملخص انجليزي.	٤
الإهـداء.	٥
إشراقــات.	٦
المقدمـــــة	٧-٢٧
☙ أسباب اختيار الموضوع.	١٠
☙ الدراسات السابقة.	١١
☙ حدود الدراسة الزمنية.	١٢
☙ أهداف البحث.	١٣
☙ خطة البحث.	١٣
☙ منهـج البحـث.	١٩
☙ رموز البحث.	٢٣
☙ صعوبات البحث.	٢٤
☙ الشكـــــر.	٢٤
الفصل الأول: مبادئ الاستدراك الأصولي.	٢٨-١٠٥
تمهيـــــد: المراد بالمبادئ.	٣٠
🕮 **المبحث الأول: حد الاستدراك الأصولي.**	٣٤
✍ **المطلب الأول:** حد الاستدراك الأصولي باعتبار مفرديه.	٣٥
الاستدراك في اللغة.	٣٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
الاستدراك في الاصطلاح.	٣٨
الأول: تعريف الاستدراك كمصطلح عام.	٣٨
الثاني: تعريف الاستدراك كمصطلح خاص بعلم معين.	٤٤
تعريفه عند النحويين.	٤٤
تعريفه عند البلاغيين.	٤٤
تعريفه عند الأصوليين.	٤٥
تعريفه عند الفقهاء.	٤٥
تعريفه عند المفسرين.	٤٩
سمات الاستدراك.	٤٩
التعريف المختار للاستدراك في الاصطلاح.	٥٠
شرح التعريف وبيان محترزاته.	٥١
الأصول في اللغة.	٥٦
الأصول في الاصطلاح.	٥٩
⇦ تنبيه.	٦٣
المطلب الثاني: حد الاستدراك الأصولي باعتبار كونه لقبًا.	٦٤
• المنهج الأول: تعريف "الاستدراك الأصولي" بالنظر إلى موضوعه.	٦٤
• المنهج الثاني: تعريف "الاستدراك الأصولي" بالنظر إلى فائدته.	٦٥
• الفرق بين الاستدراك الأصولي بالاعتبار الأول والثاني من وجهين.	٦٧
المبحث الثاني: موضوع الاستدراك الأصولي.	٦٨
المبحث الثالث: حكم الاستدراك الأصولي.	٧١
المبحث الرابع: استمداد الاستدراك الأصولي.	٧٦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
• أولاً: استمداده من علم الكلام.	٧٦
• ثانيًا: استمداده من علوم اللغة العربية.	٨٢
• ثالثًا: استمداده من أصول الفقه.	٨٥
• رابعًا: استمداده من الأحكام الشرعية.	٨٦
• خامسًا: استمداده من علوم القرآن.	٨٧
• سادسًا: استمداده من علوم الحديث.	٨٨
• سابعًا: استمداده من علم الجدل.	٨٩
• ثامنًا: استمداده من علم المنطق.	٩٣
📖 **المبحث الخامس: نسبة الاستدراك الأصولي.**	٩٧
📖 **المبحث السادس: فضل الاستدراك الأصولي.**	٩٨
📖 **المبحث السابع: الثمرة من الاستدراك الأصولي.**	٩٩
📖 **المبحث الثامن: الواضع للاستدراك الأصولي.**	١٠١
📖 **المبحث التاسع: مسائل الاستدراك الأصولي.**	١٠٣
الفصل الثاني: أركان الاستدراك الأصولي، وأسبابه، وشروطه.	١٠٦-٢٤٨
📖 **المبحث الأول: أركان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.**	١٠٨
تمهيـــد: المراد بأركان الاستدراك الأصولي.	١٠٩
✎ **المطلب الأول**: الـمُستدرَك عليـه.	١١٠
١- مُستدرَك عليه معلومًا في العملية الاستدراكية.	١١٠
٢- مُستدرَك عليه مجهول في العملية الاستدراكية.	١١٨
⇦ تنبيـــه.	١٢٢
٣- مُستدرَك عليه مقدرٌ عند الـمُستدرِك.	١٢٤

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
المطلب الثاني: المستـدرك فيــه.	١٣٧
الأول: مستدرك فيه واقع.	١٣٧
الثاني: مستدرك فيه مقدر.	١٣٧
المطلب الثالث: المستـــدرِك.	١٣٨
أولاً: شروط قبول الاستدراك.	١٣٩
ثانيًا: شروط صحة الاستدراك.	١٤٠
المطلب الرابع: المستـدرك بـــه.	١٤٥
المبحث الثاني: أسباب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.	١٤٦
تمهيـــــد: المراد بأسباب الاستدراك الأصولي.	١٤٧
المطلب الأول: أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرَك عليه.	١٤٩
◆ السبب الأول: نسيان المستدرَك عليه.	١٥٠
◆ السبب الثاني: وَهَمُ المستدرَك عليه.	١٦٢
◆ السبب الثالث: خطأ المستدرَك عليه.	١٦٨
أسباب الوقوع في الخطأ:	١٦٩
١- النقل من مصادر غير أصيلة.	١٦٩
٢- أن ينقل عن العالم قولٌ قاله بعض أصحابه وغلط فيه.	١٧٤
٣- أن يفهم من كلام العالم ما لم يرده، أو ينقل عنه ما لم يقله.	١٧٨
٤- أن يجعل كلام العالم عامًّا أو مطلقًا وهو خلاف ذلك.	١٨٤
٥- أن يجعل كلام العالم خاصًّا أو مقيدًا وليس كذلك.	١٨٥
٦- أن يكون عن العالم في المسألة اختلاف فيتمسك بالقول المرجوح.	١٨٥
٧- الاختصار المخل للمصنفات.	١٨٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
٨- التصحيف في النسخ.	١٩٣
⇦ تنبيـــــــه.	١٩٨
المطلب الثاني أسباب الاستدراك الناشئة من المستدرِك	٢٠٠
السبب الأول: استدراك بسبب التكميل.	٢٠٠
أولاً: استدراك باقي الأقوال والمذاهب.	٢٠٠
ثانيًا: استدراك صيغة التفضيل.	٢٠٦
ثالثاً: استدراك الفوائد.	٢١٢
السبب الثاني: استدراك بسبب التنبيه.	٢١٤
صور التنبيه:	٢١٤
الأولى: التنبيه على شيء لو تأمل المتأمل الكلام السابق فهمه منه.	٢١٤
الثانية: التنبيه لدفع اللَّبْس.	٢١٥
الثالثة: التنبيه فيما يكون الحكم المذكور بعده بديهيًّا.	٢١٦
السبب الثالث: الاستدراك بسبب نقد المستدرَك فيه.	٢١٧
أولاً: نقد الموضوع.	٢١٧
ثانيًا: نقد الأسلوب.	٢٢١
ثالثًا: نقد المنهج.	٢٢٥
رابعًا: نقد لإضعاف دليل الخصم.	٢٢٨
السبب الرابع: الاستدراك لسبب تقرير مذهب المستدرِك.	٢٣٠
١- الاستدراك على الخصم في الواقع المخالف في المذهب العقدي.	٢٣١
٢- الاستدراك على الخصم في الواقع المخالف في المذهب الفقهي.	٢٣٣
٣- الاستدراك على الخصم المقدر المخالف في المذهب العقدي.	٢٣٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
٤-الاستدراك على الخصم المقدر المخالف في المذهب الفقهي.	٢٣٨
السبب الخامس: الاستدراك بسبب تفرد المستدرِك بآراء جديدة.	٢٤٠
أولاً: أبو الحسن البصري المعتزلي.	٢٤٠
ثانيًا: إمام الحرمين الجويني.	٢٤٣
ثالثًا: حجة الإسلام الإمام الغزالي.	٢٤٦
🕮 **المبحث الثالث: شروط الاستدراك الأصولي.**	٢٤٩
تمهيـــد: المراد بشروط الاستدراك الأصولي.	٢٥٠
✍**المطلب الأول**: شروط الاستدراك الأصولي.	٢٥٢
✍**المطلب الثاني**: ما لا يشترط في الاستدراك الأصولي.	٢٦٣
الفصل الثالث: أقسام الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.	٢٦٧-٣٩٧
تمهيد: أقسام الاستدراك باعتبارات مختلفة	٢٦٩
🕮 **المبحث الأول: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار حقيقته، وتطبيقاتها.**	٢٧١
✍**المطلب الأول**: استدراك التصحيح، وتطبيقاته.	٢٧٢
التصحيح الكلي: وله ستة صور:	٢٧٣
أولاً: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصور القضية الأصولية.	٢٧٣
ثانيًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في تصديق القضية الأصولية.	٢٧٤
ثالثًا: تصحيح خطأ المستدرك عليه في نسبة القول.	٢٧٦
رابعًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الدليل.	٢٧٨
خامسًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في الاستدلال.	٢٨١
سادسًا: تصحيح خطأ المستدرَك عليه في المثال.	٢٨٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
التصحيح الجزئي: وله صورتان:	٢٨٦
أولاً: إطلاق مقيد عبارة المستدرَك عليه.	٢٨٦
ثانيًا: تقيد مطلق عبارة المستدرَك عليه.	٢٨٩
المطلب الثاني: استـدراك التكميـــل.	٢٩٦
القسم الأول في التكميل: تكميل الكمية.	٢٩٧
١- تكميل القيود في الحدود.	٢٩٧
٢- تكميل الأركان.	٣٠٠
٣- تكميل الشروط.	٣٠١
٤- تكميل الأنواع والتقسيمات.	٣٠١
٥- تكميل الفروق.	٣٠٢
القسم الثاني في التكميل: تكميل الكيفية.	٣٠٣
١- تكميل صيغة التفضيل.	٣٠٣
٢- تكميل ذكر الفوائد.	٣٠٣
٣- تكميل الترتيب.	٣٠٤
٤- تكميل الاختصار.	٣٠٥
٥- تكميل حذف المكررات .	٣٠٨
٦- تكميل حذف الزيادات.	٣٠٨
٧- تكميل الشرح.	٣٠٩
٨- تكميل الحاشية.	٣١٠
⇦ تنبيهات لاستدراك التكميل.	٣١١
المطلب الثالث: استـدراك الفـــرق.	٣١٣

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
✍ **المطلب الرابع**: استـدراك التنبيــه.	٣١٧
✍ **المطلب الخامس**: استدراك النقد، وتطبيقاته.	٣١٩
✍ **المطلب السادس**: استدراك التحرير، وتطبيقاته.	٣٢٠
⇦ تنبيهـــــات.	٣٢٣
صور التحرير:	٣٢٣
مثال تحرير النقول.	٣٢٣
مثال تحرير محل الخلاف.	٣٢٦
مثال تحرير المعاني.	٣٢٧
✍ **المطلب السابع**: استدراك التنقيح، وتطبيقاته.	٣٣٠
🕮 **المبحث الثاني: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المُستدرَك عليه، وتطبيقاتها.**	٣٣٧
✍ **المطلب الأول**: استدراك الأصولي على نفسه، وتطبيقاته.	٣٣٨
✍ **المطلب الثاني**: استدرك الأصولي على موافق له في المذهب، وتطبيقاته.	٣٤٣
▪ أولاً: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب العقدي.	٣٤٣
▪ ثانيًا: استدراك الأصولي على موافق له في المذهب الفقهي.	٣٤٧
✍ **المطلب الثالث**: استدراك الأصولي على مخالف له في المذهب، وتطبيقاته.	٣٥٠
✍ **المطلب الرابع**: استدراك الأصولي على شخص مُقدَّر، وتطبيقاته.	٣٥١
✍ **المطلب الخامس**: استدراك الأصولي على المُستدرِك، وتطبيقاته.	٣٥٢
ⓕ فائـــدة.	٣٥٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضوع	الصفحة
🕮 **المبحث الثالث: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك فيه، وتطبيقاتها.**	٣٥٣
✍**المطلب الأول**: الاستدراك الأصولي على ترجمة المسألة الأصولية.	٣٥٤
✍**المطلب الثاني**: الاستدراك الأصولي على الحدود، وتطبيقاته.	٣٦٠
✍**المطلب الثالث**: الاستدراك الأصولي على الدليل، وتطبيقاته.	٣٦٧
١- الاستدراك على الدليل الإجمالي.	٣٦٧
٢- الاستدراك على الدليل التفصيلي.	٣٦٨
✍**المطلب الرابع**: الاستدراك الأصولي على الاستدلال، وتطبيقاته.	٣٧١
١- الاستدراك على الاستدلال بالدليل الإجمالي.	٣٧١
٢- الاستدراك على الاستدلال بالدليل التفصيلي.	٣٧٣
✍**المطلب الخامس**: الاستدراك الأصولي على نسبة الأقوال، وتطبيقاته.	٣٧٥
✍**المطلب السادس**: الاستدراك الأصولي على التقسيمات والشروط.	٣٧٦
أولاً: استدراك الأصولي على التقسيم.	٣٧٦
ثانياً: استدراك الأصولي على الشروط.	٣٧٦
✍**المطلب السابع**: الاستدراك الأصولي على التمثيل، وتطبيقاته.	٣٧٩
✍**المطلب الثامن**: الاستدراك الأصولي على التخريج، وتطبيقاته.	٣٨٥
أولاً: تخريج الأصول من الأصول.	٣٨٦
ثانيًا: تخريج الأصول من الفروع.	٣٩٠
من أسباب الخطأ في التخريج.	٣٩١
السبب الأول: التقصير في الاستقراء.	٣٩١
السبب الثاني: الوهم في فهم كلام الإمام.	٣٩٢
السبب الثالث: وجود أدلة أخرى يبنى عليها الفرع الفقهي.	٣٩٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضوع	الصفحة
📖 **المبحث الرابع: أقسام الاستدراك الأصولي باعتبار المستدرك به، وتطبيقاتها:**	٣٩٨
✎ **المطلب الأول:** الاستـــدراك النقلـــي.	٣٩٩
■ أمثلة الاستدراك النقلي من الكتاب.	٣٩٩
■ أمثلة الاستدراك النقلي من السنة.	٤٠٠
■ أمثلة الاستدراك النقلي من الإجماع.	٤٠٤
■ أمثلة الاستدراك النقلي من كلام الصحابة.	٤٠٦
■ أمثلة الاستدراك النقلي من كلام علماء اللغة.	٤٠٨
⇦ تنبيـــــه.	٤١١
✎ **المطلب الثاني:** الاستـــدراك العقلـــي.	٤١٥
■ القسم الأول: الاستدراك العقلي المباشر، وينقسم إلى قسمين:	٤١٥
▪ أولاً: الاستدراك بمقتضى التناقض العقلي.	٤١٥
▪ ثانيًا: الاستدراك بمقتضى أحكام العكس.	٤١٨
■ القسم الثاني: الاستدراك العقلي غير المباشر، وينقسم إلى ثلاثة أقسام:	٤٢٢
▪ القسم الأول: استدراك عقلي مادته القياس المنطقي.	٤٢٢
▪ أولاً: استدراك عقلي مادته القياس الاقتراني	٤٢٤
▪ ثانيًا: استدراك عقلي مادته القياس الاستثنائي المتصل	٤٢٧
▪ ثالثًا: استدراك عقلي مادته القياس الاستثنائي المنفصل	٤٣٤
▪ القسم الثاني: استدراك عقلي مادته الاستقراء.	٤٤١
⇦ تنبيـــــه	٤٤١
▪ القسم الثالث: استدراك عقلي مادته التمثيل (القياس الأصولي)	٤٤٢
⇦ تنبيـــــه	٤٤٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضوع	الصفحة
الفصل الرابع: الاستدراك في عصر التشريع، وتاريخه في المصنفات الأصولية، ومنهجه.	٤٥٥-٥٥٢
🕮 **المبحث الأول: الاستدراك في عصر التشريع.**	٤٥٧
تمهيـــد: المراد بعصر التشريع.	٤٥٨
✍**المطلب الأول**: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية.	٤٦٠
أولاً: أمثلة للاستدراكات الواردة في القرآن الكريم.	٤٦٠
▪ القسم الأول: أمثلة لورود استدراكات بأداة الاستدراك (لكن).	٤٦٠
▪ القسم الثاني: أمثلة لورود استدراكات بغير أداة الاستدراك (لكن).	٤٦٦
ثانيًا: أمثلة للاستدراكات الواردة في السنة النبوية.	٤٦٩
▪ القسم الأول: مثال لورود الاستدراك في السنة بسبب نسيان المُستدَرك عليه.	٤٦٩
▪ القسم الثاني: أمثلة لورود الاستدراك في السنة بسبب دفع الوهم المتوقع من السامع.	٤٧١
▪ القسم الثالث: أمثلة لورود الاستدراك في السنة بسبب تصحيح خطأ المُستدرَك عليه.	٤٧٤
✍**المطلب الثاني**: أمثلة لاستدراكات الصحابة والتابعين ﷺ.	٤٧٩
أولاً: أمثلة للاستدراكات الصحابة ﷺ.	٤٧٩
ثانيًا: أمثلة للاستدراكات التابعين ﷺ.	٤٨٤
◆ القسم الأول: استدراكات التابعين على الصحابة.	٤٨٥
◆ القسم الثاني: استدراك التابعين بعضهم على بعض.	٤٨٧

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضوع	الصفحة
📖 **المبحث الثاني: تاريخ الاستدراك الأصولي.**	٤٩٠
تمهيد: في بيان وجه تقسيم تاريخ الاستدراك الأصولي	٤٩١
✍المطلب الأول: مرحلة الاستدراك التأسيسي.	٤٩٢
صور الفنقلة في رسالة الشافعي:	٤٩٤
الصورة الأولى: الفنقلة البيانية التعليمية.	٤٩٤
الصورة الثانية: الفنقلة الحوارية التناظرية.	٤٩٦
الصورة الثالثة: الفنقلة التحقيقية الاستدلالية.	٤٩٦
✍المطلب الثاني: مرحلة الاستدراك التقعيدي.	٤٩٨
■ المجموعة الأولى: الاستدراكات الأصولية على المخالف في الاعتقاد في مرحلة التقعيد:	٤٩٩
▪ أولاً: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الأشاعرة على المعتزلة في مرحلة التقعيد.	٤٩٩
▪ ثانيًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات المعتزلة على الأشاعرة في مرحلة التقعيد	٥٠٠
▪ ثالثًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات أهل السنة على الأشاعرة والمعتزلة في مرحلة التقعيد	٥٠٠
▪ رابعًا: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الماتريدية على الأشاعرة والمعتزلة في مرحلة التقعيد	٥٠١
■ المجموعة الثانية: الاستدراكات الأصولية على المخالف في المذهب الفقهي.	٥٠١
▪ أولاً: المصنفات التي اشتملت على عدد من استدراكات الحنفية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد.	٥٠١

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
▪ ثانيًـا: المـصنفات التـي اشـتملت عـلى عـدد مـن اسـتدراكات الشافعية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد.	٥٠٢
▪ ثالثًـا: المـصنفات التـي اشـتملت عـلى عـدد مـن اسـتدراكات المالكية على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد.	٥٠٣
▪ رابعًـا: المـصنفات التـي اشـتملت عـلى عـدد مـن اسـتدراكات الحنابلة على الخصم في المذهب الفقهي في مرحلة التقعيد.	٥٠٣
⇦ تنبيهـــــان.	٥٠٤
✍المطلب الثالث: مرحلة الاستدراك التنقيحي.	٥٠٤
المجموعة الأولى: استدراكات المختصرات الأصولية:	٥٠٥
المجموعة الثانية: استدراكات الشروح على المتون الأصولية:	٥٠٨
المجموعة الثالثة: استدراكات الحواشي على المصنفات الأصولية.	٥٢٤
✍المطلب الرابع: مرحلة الاستدراك الموسوعي.	٥٢٧
✍المطلب الخامس: مرحلة الاستدراك المقصدي.	٥٢٨
🕮 **المبحث الثالث: منهج الاستدراك الأصولي، وتطبيقاته.**	٥٣٥
تمهيـــد: المراد بمنهج الاستدراك الأصولي.	٥٣٦
✍**المطلب الأول**: منهج الاستدراك الاستقرائي، وتطبيقاته.	٥٣٨
✍**المطلب الثاني**: منهج الاستدراك التحليلي، وتطبيقاته.	٥٤٦
✍**المطلب الثالث**: منهج الاستدراك النقدي، وتطبيقاته.	٥٥٠
✍**المطلب الرابع**: منهج الاستدراك الحجاجي، وتطبيقاته.	٥٥١
الفصل الخامس: مادة وصيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.	٥٥٣-٧٤٣
🕮 **المبحث الأول: مادة الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.**	٥٥٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
تمهيـــد: المراد بمادة الاستدراك الأصولي.	٥٥٦
المطلب الأول: مادة القواعد الأصولية، وتطبيقاته.	٥٥٨
◈ القسم الأول: الاستدراك بقوادح العلة.	٥٥٨
▪ أولاً: الاستدراك بقادح (فساد الاعتبار).	٥٥٩
▪ ثانيًا: الاستدراك بقادح (المنع).	٥٦٢
▪ ثالثًا: الاستدراك بقادح (التقسيم).	٥٦٤
▪ رابعًا: الاستدراك بقادح (المطالبة).	٥٦٨
▪ خامسًا: الاستدراك بقادح (النَّقْض).	٥٧١
▪ سادسًا: الاستدراك بقادح (الكسر).	٥٧٣
▪ سابعًا: الاستدراك بقادح (القَلْب).	٥٧٨
▪ ثامنًا: الاستدراك بقادح (المعارَضة).	٥٨٠
▪ تاسعًا: الاستدراك بقادح (القول بالمُوْجَب).	٥٨٤
▪ عاشرًا: الاستدراك بقادح (الفَرْق).	٥٨٦
⇦ تنبيهان.	٥٩٠
◈ القسم الثاني: الاستدراك بمادة القواعد الأصولية الأخرى.	٥٩٦
■ الاستدراك بالقواعد الأصولية المتعلقة بالحكم الشرعي؛ ومنها:	٥٩٦
▪ الاستدراك بقاعدة (انتفاء الحرمة لا يوجب الإباحة).	٥٩٦
▪ الاستدراك بقاعدة (القضاء يجب بأمر ثانٍ).	٥٩٦
▪ الاستدراك بقاعدة (الكفار هل هم مخاطبون بفروع الشريعة؟).	٥٩٧
■ الاستدراك بالقواعد الأصولية المتعلقة بالأدلة؛ ومنها:	٥٩٨
▪ الاستدراك بـ(خبر الواحد).	٥٩٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
▪ الاستدراك بـ(اختلاف المناط يمنع القياس).	٦٠٠
▪ الاستدراك بـ(لا قياس في مقابلة النص).	٦٠٠
▪ الاستدراك بـ(ترتيب الحكم على الوصف يشعر بالعلية).	٦٠١
▪ الاستدراك بـ(التقسيم الحاصر).	٦٠١
▪ الاستدراك بـ(الدوران).	٦٠٣
▪ مثال الاستدراك بقاعدة (شرع من قبلنا).	٦٠٤
▪ أمثلة الاستدراك بـ(دليل العادة والعرف).	٦٠٥
▪ مثال الاستدراك بـ(دليل الحس).	٦٠٨
■ الاستدراك بمادة القواعد الأصولية المتعلقة بدلالات الألفاظ؛ ومنها:	٦٠٩
▪ الاستدراك بقاعدة (صيغة الأمر المجردة عن القرائن تفيد الوجوب).	٦٠٩
▪ الاستدراك بقاعدة (الآمر هل يدخل تحت الأمر؟).	٦١٠
▪ الاستدراك بقاعدة (دلالة النهي المجردة عن القرائن).	٦١٠
▪ الاستدراك بقاعدة (هل للعموم صيغ؟).	٦١١
▪ الاستدراك بقاعدة (الفعل في سياق الإثبات لا يعم).	٦١٢
▪ الاستدراك بقاعدة (العموم جواز الاستثناء).	٦١٣
▪ الاستدراك بقاعدة (تقييد المطلق خلاف الأصل).	٦١٤
المطلب الثاني: بمادة العلوم الأخرى، وتطبيقاتها.	٦١٥
■ الاستدراك بـ(علوم القرآن).	٦١٥
■ الاستدراك بـ(علم القراءات).	٦١٦

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
■ الاستدراك بـ(علم التفسير).	٦٢٥
■ الاستدراك بـ(علوم الحديث).	٦٣٠
▪ الاستدراك بعلم الحديث رواية.	٦٣٠
▪ الاستدراك بعلم الحديث دراية (مصطلح الحديث).	٦٣٣
■ الاستدراك بـ(علم أحوال رواة الأحاديث).	٦٣٤
■ الاستدراك بـ (علم الكلام).	٦٣٨
▪ الاستدراك بـ(التحسين والتقبيح).	٦٣٨
▪ الاستدراك بـ(وجوب رعاية المصالح).	٦٤٠
■ الاستدراك بـ(القواعد الفقهية)؛ ومنها:	٦٤٢
▪ الاستدراك بقاعدة (اليقين لا يزول بالشك).	٦٤٢
▪ الاستدراك بقاعدة (لا عبرة بالظن البين خطؤه).	٦٤٣
▪ الاستدراك بقاعدة (التابع يأخذ حكم المتبوع).	٦٤٤
■ الاستدراك بـ(الفقه).	٦٤٥
■ الاستدراك بـ(اللغة العربية)، ومن ذلك:	٦٤٧
▪ الاستدراك بما في معاجم اللغة.	٦٤٧
▪ الاستدراك بعلم (الصرف).	٦٥٠
▪ الاستدراك بعلم (النحو).	٦٥١
▪ الاستدراك بكلام العرب.	٦٥٣
▪ أمثلة الاستدراك بعلم (التاريخ).	٦٥٣
📖 **المبحث الثاني: صيغ الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.**	٦٥٧
✎ **المطلب الأول:** صيغ الاستدراك الصريحة، وتطبيقاتها.	٦٥٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضوع	الصفحة
■ المجموعة الأولى: صيغة الاستدراك وأداتها وما يُرادفها، وفيها أربع صيغ:	٦٥٨
▪ أولاً: صيغة (استدرك).	٦٥٨
▪ ثانيًا: صيغة (تعقيب).	٦٥٩
▪ ثالثًا: صيغة (تتبع).	٦٦٣
▪ رابعًا: صيغة (لكن).	٦٦٥
■ المجموعة الثانية: صيغ العنونة والتصدير؛ وفيها ست صيغ:	٦٦٩
▪ أولاً: التصدير بـ(اعلم).	٦٦٩
▪ ثانيًا: العنونة بـ(التنبيه).	٦٧٠
▪ ثالثًا: العنونة بـ(تتمة).	٦٧٠
▪ رابعًا: العنونة بـ(تذنيب).	٦٧٠
▪ خامسًا: العنونة بالتكميل وتكملة.	٦٧٢
▪ سادسًا: العنونة بـ(فائدة).	٦٧٥
■ المجموعة الثالثة: صيغ أسباب الاستدراك، وفيها أربع صيغ:	٦٧٥
▪ أولاً: التعبير بـ(النسيان والسهو والذهول والهفوة).	٦٧٥
▪ ثانيًا: التعبير بـ(الوهم).	٦٨٢
▪ ثالثًا: التعبير بـ(الخطأ والغلط والزلل).	٦٨٢
▪ رابعًا: التعبير بـ(ضعيف وباطل وفاسد).	٦٨٤
■ المجموعة الرابعة: صيغ الترجيح، وفيها ثلاث صيغ:	٦٩٠
▪ أولاً: التعبير بـ(الصواب والصحيح).	٦٩٠

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥. ١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
▪ ثانيًا: التعبير بصيغ التفضيل؛كـ(الأولى، والأصح، والأصوب، والأحسن، والأليق).	٦٩٢
▪ ثالثًا: التعبير بـ(الحق والمختار).	٦٩٤
■ المجموعة الخامسة: صيغ الجدل، وفيها ثلاث صيغ:	٦٩٦
▪ أولاً: أسلوب الفَنْقَلة.	٦٩٦
▪ ثانيًا: صيغة السؤال.	٦٩٧
▪ ثالثاً: صيغة الجواب.	٦٩٨
■ المجموعة السادسة: صيغ النفي، وفيها ثمان صيغ:	٦٩٩
▪ أولاً: التعبير بنفي الصحة.	٦٩٩
▪ ثانيًا: صيغة (ليس بجيد).	٧٠٠
▪ ثالثًا: صيغة (غير سديد، ليس بسديد).	٧٠٢
▪ رابعًا: صيغة (ليس بقوي).	٧٠٣
▪ خامسًا: صيغة (ليس بشيء).	٧٠٧
▪ سادسًا: صيغة (غير مرضي، ليس بمرضي).	٧٠٨
▪ سابعًا: صيغة (غير مستقيم).	٧١٠
▪ ثامنًا: صيغة (لا ينبغي).	٧١٢
■ المجموعة السابعة: صيغة (كان ينبغي)، (فيه نظر)، (عجيب)، (بعيد).	٧١٤
▪ أولاً: صيغة (كان ينبغي).	٧١٤
▪ ثانياً: صيغة (فيه نظر).	٧١٧
▪ ثالثاً: صيغة (عجيب).	٧٢٠
▪ رابعاً: صيغة (بعيد).	٧٢٣

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
■ المجموعة الثامنة: صيغ التذييل، وفيه خمس صيغ:	٧٢٥
▪ أولاً: التذييل بـ(التدبر).	٧٢٥
▪ ثانيًا: التذييل بـ(التأمل).	٧٢٧
▪ ثالثًا: التذييل بـ (فليتنبه).	٧٢٩
▪ رابعًا: التذليل بـ(الفهم).	٧٣٢
▪ خامسًا: التذييل بـ(بالعلم).	٧٣٤
✍ **المطلب الثاني**: صيغ الاستدراك غير الصريحة، وتطبيقاتها.	٧٣٧
■ الصيغة الأولى: ترتب لازم باطل أو ممتنع يَدُلُّ على الرد وأن الصواب خلافه.	٧٣٧
■ الصيغة الثانية: ترتب المحال، يَدُلُّ على الرد وأن الصواب خلافه.	٧٤٠
⇦ تنبيهان.	٧٤١
الفصل السادس: مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.	٧٤٤-٨٣٥
📖 **المبحث الأول: مظان الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.**	٧٤٦
تمهيـــد: المراد بمظان الاستدراك الأصولي.	٧٤٧
✍**المطلب الأول**: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الأصوليين، وتطبيقاتها.	٧٤٩
▪ أولاً: الوصف بالإمام.	٧٥٠
▪ ثانيًا: الوصف بشيخ الإسلام.	٧٥٠
▪ ثالثًا: الوصف بالتجديد.	٧٥٣
▪ رابعًا: الوصف بالاجتهاد المطلق.	٧٥٤
▪ خامسًا: الوصف بالعَلاَّمة.	٧٥٥

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥/٠٢/١٤٣٧
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
▪ سادسًا: الوصف بالقاضي.	٧٥٥
▪ سابعًا: الوصف بالتحقيق.	٧٥٦
▪ ثامنًا: الوصف بالتدقيق.	٧٥٨
▪ تاسعًا: الوصف بالتنقيح.	٧٥٩
▪ عاشرًا: الوصف بالنظار والجدلي.	٧٥٩
▪ حادي عشر: الوصف بأكثر من علم.	٧٦٢
▪ ثاني عشر: تعدد المدارس العلمية.	٧٦٧
▪ ثالث عشر: التحول عن مذهب لآخر.	٧٦٨
✍ **المطلب الثاني**: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الكتب، وتطبيقاتها.	٧٧٠
أولاً: مطالعة الكتب التي يحوي عنوانها الألفاظ التالية: "المآخذ"، "التنقيح"، "النقد"، "التصحيح"، "التقييد"، ونحو ذلك.	٧٧٠
ثانيًا: النظر في كتب الحواشي.	٧٧١
ثالثًا: تصفح المختصرات والشروح.	٧٧١
✍ **المطلب الثالث**: مظان الاستدراك الأصولي باعتبار الموضوعات الأصولية، وتطبيقاتها.	٧٧٣
◆ الاستدراكات في مسائل الخلاف مع مذهب عقدي.	٧٧٣
◆ الاستدراكات في مسائل الخلاف مع مذهب فقهي.	٧٧٤
🕮 **المبحث الثاني: آثار الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.**	٧٧٥
تمهيد: المراد بآثار الاستدراك الأصولي.	٧٧٦
✍ **المطلب الأول**: الآثار الإيجابية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.	٧٧٧
◆ أولاً: الأثر المتولِّد.	٧٧٧
◆ ثانيًا: الأثر المُعدَّل.	٧٧٩

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
◆ ثالثًا: الأثر المُقارب.	٧٨١
◆ رابعًا: الأثر التطبيقي.	٧٨٤
◆ خامسًا: الأثر التجديدي.	٧٨٥
✍ **المطلب الثاني**: الآثار السلبية للاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.	٧٩٠
🕮 **المبحث الثالث: آداب الاستدراك الأصولي، وتطبيقاتها.**	٧٩٣
تمهيد: اهتمام العلماء بآداب العلم عمومًا.	٧٩٤
✍ **المطلب الأول**: آداب الاستدراك الأصولي المشتركة بين المستدرِك والمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.	٧٩٦
◆ أولاً: الإخلاص لله تعالى.	٧٩٦
◆ ثانيًا: قصد نصرة الحق.	٧٩٦
◆ ثالثاً: التواضع.	٧٩٨
◆ رابعًا: التثبت والتأمل وعدم الاستعجال.	٨٠١
◆ خامسًا: مراعاة حرمة الأعراض.	٨٠٥
◆ سادسًا: الصدع بالحق متى ظهر له.	٨٠٦
◆ سابعًا: دعاء كلٍّ منهما للآخر.	٨٠٩
✍ **المطلب الثاني**: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرِك، وتطبيقاتها.	٨١٣
◆ أولاً: العدل والإنصاف للمستدرَك عليه.	٨١٣
◆ ثانيًا: المحافظة على قول المستدرَك عليه.	٨١٤
◆ ثالثًا: تحديد خلل المستدرَك عليه.	٨١٦
◆ رابعًا: الشجاعة في إبداء الاستدراك.	٨١٧
◆ خامسًا: النظر في مآلات الاستدراك ومراعاة المصلحة.	٨١٨

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
◆ سادسًا: الاعتراف بفضل المستدرَك عليه.	٨٢١
◆ سابعًا: التماس العذر للمستدرَك عليه.	٨٢٤
◆ ثامنًا: عدم القطع بصحة الاستدراك فيما يدخله الاجتهاد.	٨٣٠
المطلب الثالث: آداب الاستدراك الأصولي الخاصة بالمستدرَك عليه، وتطبيقاتها.	٨٣٣
◆ أولاً: النظر في شخصية المستدرِك.	٨٣٣
◆ ثانيًا: الاهتمام بكلام المستدِرك.	٨٣٤
◆ ثالثًا: الصبر على المستدرِك.	٨٣٤
الخاتمـــــة.	٨٣٦-٨٤٢
نتائج البحث.	٨٣٧
آفاق البحث وتوصياته.	٨٤٠
الملاحــق (الخرائط الذهنية لفصول البحث):	٨٤٣-٨٤٩
۞ خريطة ذهنية للفصل الأول (المبادئ العشر للاستدراك الأصولي).	٨٤٤
۞ خريطة ذهنية للفصل الثاني (أركان وشروط وأسباب الاستدراك الأصولي).	٨٤٥
۞ خريطة ذهنية للفصل الثالث (أقسام الاستدراك الأصولي).	٨٤٥
۞ خريطة ذهنية للفصل الرابع (الاستدراك في عصر التشريع، وتاريخه في المصنفات الأصولية، ومنهجه).	٨٤٦
۞ خريطة ذهنية للفصل الخامس (معايير وصيغ الاستدراك الأصولي).	٨٤٧
۞ خريطة ذهنية للفصل السادس (مظان وآثار وآداب الاستدراك الأصولي).	٨٤٩

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٢٥.
١٤٣٧/٠٢/١٣
Ali Fattani

الموضـوع	الصفحة
الفهـــــارس.	٨٥٠-٩٧٤
فهرس الآيات القرآنية.	٨٥١
فهرس الأحاديث النبوية.	٨٦١
فهرس الآثار.	٨٦٦
فهرس الأعلام.	٨٦٨
فهرس الطوائف والقبائل.	٨٨٠
فهرس المصطلحات والألفاظ الغريبة.	٨٨١
ثبت المصادر والمراجع.	٨٩٤
فهرس الموضوعات.	٩٥٢

دكتوراه إيمان قيوس (كامل الرسالة .. الصورة النهائية) ٠٢٥ ١٤٣٧/٠٢/١٣ Ali Fattani