

إجابات دروس المدخل الفقهي – عامر بهجت

س١/ لماذا لا يجعل مقرر خاص لمذهب الإمام أحمد ما دام أن

البرنامج متخصص بمذهب الحنابلة

ويكون بعد المدخل إلى الفقه الإسلامي؟

فيكون هناك مدخلان:

١/مدخل عام وهو للفقه الإسلامي.

٢/ومدخل خاص وهو لمذهب الحنابلة.

وجزاكم الله على هذه الجهود المذكورة المشكورة؟

ج١/ فكرة حسنة لعل الله أن ييسر تطبيقها في المستوى الثاني

من المدخل.

س٢/ ذكر الامام محمد بن عبد الوهاب أن كثيرا مما في الاقناع

والمنتهى ليس من موافق لرأي الامام أحمد فضلا عن كونه

موافق الدليل . فكيف نجيب على هذا الكلام؟؟

ج٢/ راجع هذا الرابط:

[https://www.youtube.com/watch?v=o-](https://www.youtube.com/watch?v=o-5JsMeBv58)

[5JsMeBv58](https://www.youtube.com/watch?v=o-5JsMeBv58)

س٣/ تحدث الشيخ حفظه الله عن الاقتناع النفسي أن المسائل

صدرت عن أدلة ابتداء، فكيف جاء القول بأن بعضها آراء

الرجال بلا دليل؟؟

ج٣/ جاء من عند قائله إما بعبارة لا يراد بها ظاهرها، أو بإطلاق

لا يطابق الواقع.

س٤/ ما العلاقة بين التاريخ وبين تاريخ الفقهية؟ هل هذا شيء

واحد؟

ج٤/ عموم وخصوص.

س٥/ هل هناك كلمات مرادفة للفقهاء بالمعنى الشرعي؟؟

ج٥/ العلم الشرعي.

س٦/ أليست المذاهب إلى الآن ، لكن شابها نوع من كثرة

النوازل والحاجة للربط بالأصول ربما أكثر من قبل .؟

ج٦/ صحيح.

س٧/ هل يطلق على النبي صلى الله عليه وسلم أنه مشرع؟ وما

وجه إنكار بعض العلماء لهذا الوصف؟؟

ج٧/ لا أدري.

س٨/ ما فائدة معرفة مراحل الفقه الإسلامي؟؟

ج٨/ تصور تاريخه.

س٩/ لو تم تنبيه الطلاب لتوفر كتب المنهج في المكتبات ، فإن

توفر الكتاب معين على المتابعة والضبط و لكم الشكر؟

ج٩/ موجود في دار طيبة الخضراء.

س١٠/ قال الشيخ انه تم التقسيم إلى أربع في المجلد فلماذا الإجابة

تأتي بالخطأ؟

ج١٠/ لأن السؤال تضمن أن هذا مما اتفق عليه الباحثون، وقد

ذكرنا أنه مما اختلفت فيه طرائق الباحثين.

س١١/ كثروا الأسئلة وصعّبوها.

ج١١/ أبشر وقد فعلنا في مقرر العبادات.

س١٢/ كيف نستطيع الاستفادة من المقاطع أكثر؟

هل بالتلخيص مع الشيخ ونقل التشجير

او سوف ينزل هذا المادة على المجموعة في التلجرام؟

لان مع طول المدة المعلومات قد تنسى والمقاطع يصعب في وقتها

مرجعتها كلها لم يكن هناك مادة مكتوبة تسهل المراجعة .

وكتب الله لكم الاجر والمثوبة؟

ج١٢/ التلخيص ومراجعة الملخص والإجابة عن الأسئلة.

س١٣/ لو تضعون أسئلة تكون شاملة للنقاط الرئيسية

لكل درس حتى يتمكن الطالب من تلخيصها وحفظها؟

ج١٣/ الأفضل أن يلخص الطالب بنفسه.

س١٤/ سؤال: في بعض الدول الإسلامية يزعم بعض

المنتسبين إلى العلم بأنه ينبغي التدرج في تطبيق الحدود

وتأجيلها إلى أن يتمكن الإيمان من قلوب الناس. فهل هذا

داخل في التدرج في التربية على التشريع أم هو داخل في التدرج

في التشريع المذموم؟؟

ج١٤/ لا أدري.

س١٥/ نطلب منكم إرسال الصور التشجيرية التي تعرض

في الفيديو في ملفات خاصة؟

ج١٥/ أرسلناها في القناة.

س١٦/ هل يعد عمر بن الخطاب رضي الله عنه من

الفقهاء. وماهي بعض الفتوى التي صدرت من قبل الاربعة

عشر في زمن النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج١٦/ لا شك هو أفقه الأمة بعد أبي بكر رضي الله عنه.

س١٧/ السلام عليكم وأبو هريرة رضي الله عنه هل كان له

أتباع ومدرسة؟؟

ج١٧/ وعليكم السلام، لا.

س١٨/ ليت الشيخ في قابل دروسه أن يتحدث بالفصحى

لتتقوم ألسنتنا كما هو صنيع الشيخ د.حسن بخاري، جزاهم الله

عنا خيرا؟

ج١٨/ لكل شيخ طريقة، وسأحاول ان شاء الله.

س١٩/ سوال حفظكم الله .. كيف يستقيم الامر في ابي

هريره فهو من اعمده الحديث النبوي ومن المكثرين في

الروايه وبشقي الابواب وكونه من المتوسطين في

الفتوى..حفظكم الله؟

ج١٩/ ذاك في الرواية، وهذا في الإفتاء، ولا تلازم بين كثرة

المرويات وكثرة الفتاوى.

س٢٠/ هل هناك ساعة محددة في ارسال المقاطع لكوني من العراق

واشارة النت عندنا ضعيفة؟

ج٢٠/ ٦ صباحا.

س٢١/ جاء في المقطع أن حماد شيخ أبي حنيفة هو حماد بن

زيد وأظن أن هذا سبق لسان، وأن المقصود هو حماد بن أبي

سليمان؟

ج٢١/ صدقت.

س٢٢/ اتمنى دروس عملية في بحث مسألة فقهية ايا كانت

ابتداءً من تحرير محل النزاع الى الترجيح ولو كانت مسألة

مبحوثة < الهدف هو تعلم ابجديات البحث الذي للأسف

اهملنا تدريسه ولم نعلم اهميته الا بعد التحاقنا بالدراسات

العليا ... للأسف تلقينا الكثير نريد عملياً تفعيل

ماخذناه(كأن يقرأ الشيخ في مسألة ويبحثها امام الكاميرا كما

يبحث الباحث الفقهي وكيف يقرأ ومن اين يبدأ الخ)

وجزاكم الله خيرا؟

ج٢٢/ لعل الله ييسر في مستويات متقدمة.

س٢٣/ سبق لسان في اسم الزهري واسم حماد شيخ ابي

حنيفة الزهري محمد بن مسلم بن شهاب. وحماد هو ابن ابي

سليمان وليس ابن زيد؟

ج٢٣/ جزاك الله خيرا أحسنت.

س٢٤/ إذا كان مالك أخذ عن نافع لماذا لم يوضع سهم يوصل

إليه، كما وضع بين مالك والزهري؟؟

ج٢٤/ لم نقصد الاستيعاب.

س٢٥/ وايضا لماذا الشيخ حفظه الله لم يضع سهم يوصل بين

سفيان الثوري وبين الشافعي وأحمد بما أنهما قد أخذاه عنه؟؟

ج٢٥/ لم نقصد الاستيعاب لكل الشيوخ.

س٢٦/ في الدرس ذكر أن مذهب سفيان ابن عيينة من

المذاهب المندرسة وليس مذهب سفيان الثوري فهل هناك

خطأ؟؟

ج٢٦/ كلاهما.

س٢٧/ ما معني لو ذهب رجل للصين ومعه وكتاب الطبري...

الخ.. لم افهمها؟

ج٢٧/ أنه كتاب عظيم يستحق السفر للصين للحصول عليه اذا

لم يجده الا هناك.

س٢٨/ هناك العديد من الروايات عن تاريخ وحياة الإمام أبي

حنيفة - رحمه الله - فما أصح الكتب التي تترجم لحياته؟؟



ج٢٨/ لا أدري.

س٢٩/ ما أصح الكتب التي تترجم لحياة أصحاب المذاهب -

رحمهم الله - ؟؟

ج٢٩/ لا أدري لكن الكتاب الذي طبعته وزارة الأوقاف

الكويتية مختصر مفيد، وتجده على النت.

https://d1.islamhouse.com/data/ar/ih_boks/single9/ar_elmazaheb_elfeqheya.pdf

س٣٠/ هل يقال بأن الحسن بن زياد من المعمرين حيث أنه

ت ٢٠٤ وهو من منشيء المذهب الحمفي ؟ أرجو الاجابة؟

ج٣٠/ مثل هذا السؤال ينبغي لصاحبه أن يبحث فلتبحث

ولتفدنا، فطالب العلم لا بد أن يتعود على البحث فراجعه ترجمته

في كتب التراجم ، وأفدنا.

س٣١/ بحث عن اللؤلؤي فوجدت كلاما أنه ضعيف في

الحديث، فكيف يعتمد في المذهب ؟ كما أنه توفي بعد أبي

حنيفة ب٤٥ عاما فكيف يكون من منشي المذهب ؟ أرجو

جوابا بوركتكم ؟.

ج٣١/ ارجع إلى ترجمته في تاريخ الإسلام للذهبي، وستجد شبه

اتفاق على جلالته وإمامته في الفقه الحنفي، ولا يمتنع تضعيفه

في الحديث وإمامته في الفقه.

س٣٢/ ممكن أسماء بعض الكتب التي تتكلم عن مدخل

علم الفقه بنفس الجمع على طريقة دكتور عامر؟

ج٣٢/ كتاب الأشقر، كتاب الطريقي

هذا من أنسبها:

https://d1.islamhouse.com/data/ar/ih_bo

[oks/single9/ar_elmazaheb_elfeqheya.pdf](https://d1.islamhouse.com/data/ar/ih_bo/oks/single9/ar_elmazaheb_elfeqheya.pdf)

س٣٣/ برجاء حجم الفيديو يكون اكبر من ذلك حتى

نتمكن من رؤية الشرح داخل المربعات حتى نتمكن من

المتابعة مع الشيخ أثناء الشرح؟

ج٣٣/يمكنك فتحه في اليوتيوب واللابتوب.

س٣٤/ ذكرت أهمية المناظرة العلمية لتقوية الملكة العلمية.

هلا ترشدنا إلى مناظرة مسجلة بالصوت أو الفيديو؟ حتى

أطلع عليها. شكر الله لكم؟

ج٣٤/لا أعرف.

س٣٥/ السلام عليكم هل اجابتنا ومشاركتنا تصلكم؟؟

ج٣٥/وعليكم السلام، نعم.

س٣٦/ هل يجوز ان يقول لا ادري لانه حس من نفسه غرور

وهو يعرف الإجابة؟

ج٣٦/ لا أدري.

س٣٧/ كيف نحصل على المعتمد في المذهب الشافعي مع كثرة

هذه المصنفات؟؟

ج٣٧/ تحفة المحتاج لابن حجر.

س٣٨/ لماذا أطلق المذهبان (القديم والجديد) على مذهب

الإمام الشافعي مع أن بعض الأئمة له أكثر من رأي كالإمام

أحمد؟ لماذا خص به مذهب الإمام الشافعي دون غيره؟؟

ج٣٨/ لا أدري.

س٣٩/ المعذرة البرنامج اكثر من رائع لا شك ولكن المده

طويلة فهل من إطالة في الماده المرئية وقصر في البرنامج بدل

سنة ستة أشهر أو أربعة أشهر؟

ج٣٩/ التأهيل الفقهي فصل دراسي واحد إن شاء الله.

س٤٠/ ألا يعتبر الإمام المرداوي رأس طبقة المتأخرين ،

حيث أن طبقة المتوسطين تنتهي بسنة ٨٨٤ ؟؟

ج٤٠/ نعم هو عمدة المتأخرين.

س٤١/ لو أرسلت الدروس بشكل رسائل نصية فهذا أفضل

نظراً لضعف الشبكة في اليمن وارتفاع تكاليف سماع

المقاطع الصوتية بسبب الرفضة والله المستعان؟

ج٤١/ لا يمكن للأسف.

س٤٢/ إذا لم يتفق الإقناع والمنتهى ما المقدم؟ وسبب

تقديمه؟؟

ج٤٢/ ليس هناك شيء مطرد مستقر، لكن الغالب تقديم

المنتهى.

س٤٣/ ذكرتكم حفظكم الله : أن كتاب منتهى الارادات جمع

بين المقتنع والانصاف، بينما المذكور في مقدمة مؤلفه (المقتنع

والتنقيح) فأرجو افادتي جزيتم خيرا؟

ج٤٣/ المقتنع والتنقيح.

س٤٤/ ما حكم من لم ينتسب إلى مذهب فقهي؟ ما الفرق

بين تتبع الرخص والتلفيق، من حيث الصورة والحكم؟؟

ج٤٤/ الانتساب لمذهب مباح وترك الانتساب مباح بشرط

التقليد لعالم معتبر إلا من بلغ رتبة الاجتهاد فهو الذي

يوجهنا ولسنا نوجهه.

س٤٥/ فضيلة الشيخ هل يجوز اتباع مذهب من المذاهب

الأربعة دون البحث عن الدليل وإنما على ما أخذناه من أهلنا

واخبرونا أنه المذهب الفلاني؟ جزاكم الله خيراً؟

ج٤٥/ يجوز اتباع مذهب لكن يعرف المذهب من علمائه وليس

بما ينقله العوام.

س٤٦/ شيخنا المبارك هل يعتبر الأئمة الأربعة مقلدين

للصحابه أم ماذا؟؟؟

ج٤٦/ لا، لأن أقوال الصحابة حجة فلا يكون الأخذ بها تقليداً.

س٤٧/ السلام عليكم ورحمة الله و بركاته، يا شيخنا،

وجد عندي سؤال بعد قولك أن شخصا إذا مال نفسه إلى قول

الشافعية في مسألة لا بأس من اتباعه. ولو كان حنبليا؟ وإذا

سؤال آخر ما حدود تمذهب، و متى ميل نفس هذا يسمى

باتباع الهوى، ما القيد؟ جزاكم الله خيرا؟

ج٤٧/ إذا مالت نفسه بناء على الأدلة لا بناء على طلب الرخص

والهوى، وأما متى يكون اتباعا للهوى فهذا يعرفه الإنسان مع

نفسه.

س٤٨/ ياشيخ أرجو الإجابة. كلامك حفظك الله يفهم منه

أن من أخذ بقول أي إمام فلا تثريب عليه وهذا يجعل المقلده

يتتبعون الرخص وهذا مذموم كما لا يخفى عليك؟؟

ج٤٨/ نبهنا على هذا وتتبع الرخص مذموم وليس كل مقلد متتبع

للرخص.

س٤٩/ ذكرت من مواضع الاتفاق: التخرج على مدرسة

فقهية أصولية مع العناية بالدليل وطلب الراجح. أشكل علي

قولكم مع طلب الراجح فكيف يطلب الراجح وهو مقلد لم

يتأهل للاجتهد بعد؟؟

ج٤٩/ لا بد أن يتأهل وهو المقصود.

س٥٠/ هل له أن يقلد من شاء من الأئمة الآخرين حتى يأخذ

بالقول الأخف منهم أم لا؟؟

ج٥٠/ بدون تتبع رخص.

س٥١/ ما المقصود بالمقلد؟

في مصر عند عقد القرآن يقولوا - زوجتك ابنتي على مذهب

الامام مالك - ما حكم ذلك؟؟

ج٥١/ المقلد هو من لم يبلغ رتبة الاجتهاد بشروطها المقررة في

علم الأصول ، وأما عقد القران فلا أدري

س٥٢/ ما حكم التمثهع عند الحنابلة؟ وهل الخلاف

الحاصل فيه معتبر؟؟

ج٥٢/ جائز؁ والخلاف تكلمنا عنه في الدرس.

وانظر هذا الرابط:

[https://www.youtube.com/watch?v=iWL](https://www.youtube.com/watch?v=iWLdpEzl5sQ)

[dpEzl5sQ](https://www.youtube.com/watch?v=iWLdpEzl5sQ)

س٥٣/ ذكر المصنف ثلاث إجماعات على جواز التمثهع في

محل الخلاف في هذه المسألة؁ لكن كيف يصح لنا حكاية

الإجماع والاحتجاج به في مسألة خلافية؟؟

ج٥٣/ قصدنا بيان اتجاهاتهم لا التسليم بما حكوا من إجماع.

س٥٤/ هل هناك شهادة تعطي و متي تعطي؟؟

ج٥٤/ لا.

س٥٥/ هل حقبة التأهيل الفقهي موجودة في الامارات ؟ و

أين؟؟

ج٥٥/ لا أدري.

س٥٦/ شيخنا الفاضل آتني شيئاً في المقاصد أقرؤه وأكتفي

به نظراً أنني طالب الشريعة م؛ من البوسنة

(damir.se@live.com)؟

ج٥٦/ لا حاجة للقراءة فيها أصلاً، وتكتفي عنها بأصول الفقه

والتدرج فيه.

س٥٧/ لم أتمكن من الإجابة على السابق، سأحاول الإجابة

عليه قريباً.

هل هناك مانع؟ وهل هي محدده بوقت؟؟

ج٥٧/ لا حاجة إلى ذلك، والنماذج تظل مفتوحة إن شاء الله.

س٥٨/ السلام عليكم أنا لاحظت إن الشرح مختصر كثيرا

وأنا عامية وأجد صعوبة في الفهم أحيانا. ؟

ج٥٨/ مع الأيام يسهل إن شاء الله، وأنصح بتكرار الدرس وإعادته للفهم.

س٥٩/ السلام عليكم ، مازلنا ننتظر إرسال المحاضرات

مفرغة ، أو نشر الكتب الفقهية ، بارك الله فيكم؟

ج٥٩/ بإذن الله.

س٦٠/ الكتاب الفقهي الذي سيبدأ الشيخ بشرحه هل هو

مأخوذ من كتاب معين؟؟؟

ما المدة المقررة لالنتهاء من الفقه كله؟؟؟

أو متى نبدأ بأخصر المختصرات؟؟؟

ج٦٠/ ليس مرتبطا بكتاب معين، ونبدأ في أخصر المختصرات

بعد سنة ونصف تقريبا إن شاء الله.

س٦١/ فضيلة الشيخ بو سمحت أن تبين لنا تشجير

المصنفات لكل المذاهب؟ لأن هناك كتابا مختصرا من هذا

وشرحا لهذا وتهذيب لهذا...؟

ج٦١/ تم إرسال كتاب مفيد في هذا على القناة.

س٦٢/ ١. كيف يعرف طالب العلم المذهب الذي يريد

دراسته والتمذهب عليه...هل لابد ان يدرس جميع المذاهب

ثم يختار المذهب الذي يرتاح له ؟ أم ماذا؟

ج٦٢/ يدرس مذهب أهل بلده، فقد نقل عن القاضي أبي يعلى أنه

قصده فقيه ليقراً عليه مذهب أحمد فسأله عن بلده فأخبره

فقال له إن أهل بلدك كلهم يقرأون مذهب الشافعي فلماذا

عدلت أنت عنه إلى مذهبنا فقال له إنما عدلت عن المذهب

رغبة فيك أنت فقال ان هذا لا يصلح فانك إذا كنت في بلدك

على مذهب أحمد وباقي أهل البلد على مذهب الشافعي لم تجد

أحدا يعبد معك؟ ولا يدارسك وكنت خليقا أن تثير خصومة
وتوقع نزاعا بل كونك على مذهب الشافعي حيث أهل بلدك على
مذهبه أولى ودله على الشيخ أبي إسحاق وذهب به إليه فقال
سمعا وطاعة أقدمه على الفقهاء وألتفت إليه وكان هذا من
علمهما معا وكون كل واحد منهما يريد الآخرة.

س٦٣ / ٢. هل اذا درس طالب العلم مذهب معين ..لابد ان

يعمل به ولا يخرج عنه ؟

يعني اذا ارتاح في مسألة من المسائل الي مذهب آخر ... أو علم

أن امام المذهب لم يصل اليه الحديث ... هل له ان يأخذ براي

المذهب الاخر ؟ وهل هذا يهتبر من تتبع الرخص ؟

مثلا الامام احمد يقول بعدم جواز قراءة القرآن للحائض سواء

من المصحف او غير مصحف ..وفي مسألة النمص يقول جائز

أخذ الشعر من الحاجبين بالحلقة فقط مع شروط اخري ..هل

يجوز أن اخذ برأي مذهب آخر اذا تمذهبت علي المذهب

الحنبلي؟

جزاكم الله خيرا؟

ج٦٣/المقلد ليس له أن يرجح، وواجهه التقليد إما بتمذهب أو

بتقليد عالم في مسألة، ولو تمذهب وترك مذهبه في مسألة مال

قلبه فيها إلى قول عالم آخر من المذاهب المعتبرة فلا حرج

عليه وليس هذا من تتبع الرخص.

س٦٤/ مذهب مالك لا يشترط الشهود في العقد و لا يصح

الدخول إلا بالشاهدين، إذا إنعدم الشهود في العقد و الدخول

فالنكاح باطل، والله أعلم؟

ج٦٤/لا أدري، ولعلي أسأل مشايخ المذهب هل المعتمد بطلان

النكاح أو فسادة أو فسخه وما تفصيل ذلك عندهم.

س٦٥ / سؤال / إذا لم يكن عندي احد اتذاكر معه العلم

ومسائل الفقه ما هي الطريق المفيدة في تذاكر العلم إذا كنت

لوحدي ؟

ج٦٥ / الحفظ، والمذاكرة ولو عن بعد بوسائل التواصل الحديثة.

س٦٦ / # انا درست مسائل العبادات وليست كلها لكن

عندي إمام بالقول الراجح في المسألة سواء كان القول الراجح

يوافق المذهب أو يخالفه، مع اني لا احفظ اي متن في المذهب.

سؤال / كيف اتعامل إذا حضرت درس جديد وانا اعرف بعض

تلك المسائل والقول الراحة فيها، وخاصة إذا ذكر الشيخ قول

يخالف القول الذي اعرفه انه هو الراجح مع دليله ؟ ارجوا الإجابة

على السؤال فضلا منكم وتكرما.

اقتراحه / لو يوجد تفريغ لما يلقا من الدروس يكون افضل في

المراجعة والحفظ.؟

ج٦٦/ لا يلزمك أن تأخذ بما قيل لك من قبل إنه الراجح،

إذا قيل لك لاحقا إن الراجح غيره، إنما الواجب عليك هو

تقليد عالم معتبر، وإن كنت طالب علم فالتمذهب بمذهب

من وسائل ذلك، وأما التفريغ فيسرل إن شاء الله.

س٦٧/ جزاك الله خيرا شيخنا [أرجو من فضيلتكم وضع

تفريغ لشرحكم الرائع يضاف للمشجرات حتى تكتمل

الفائدة] ؟

ج٦٧/ سيرسل للمجموعة إن شاء الله.

س٦٨/ هل يجوز عند تعليم ابنتي الصلاة ذات السبع سنوات

أن أدرج معها .. فأعلمها الخمس صلوات ولمن أمرها في

البداية باثنين مع علمها بعدم جواز ذلك ؟ لاني اري منها

تكاسلا وأخشي أن يأتي ذلك بنتيجة عكسية معاذ الله؟؟

ج٦٨/ لا أدري.

س٦٩/ كيف نوفق بين التمدّهب والأخذ بعزائم ورخص هذا

المدّهب ..وبين حديث دع ما يريبك الى ما لا يريبك؟؟؟

ج٦٩/ ما ذكرناه جواز، وأما الحديث فندب إلى الكمال بالتورع

عن مواضع الشبهات، ينظر جامع العلوم والحكم للإمام ابن

رجب -رحمه الله- في شرح هذا الحديث، مع النظر في كتابه

(الرد على من اتبع غير المذاهب الأربعة) والله أعلم.

س٧٠/ ذكرت ياشيخ أن جميع أقوال المذاهب مبنية على دليل

، أليس هناك تخريجات لعلماء المذاهب على أقوال الأئمة ؟

أليس كثير مما في المذاهب ليس من أقوال الأئمة؟؟؟

ج٧٠/ يوجد تخريجات على أقوال الأئمة ودليلها دليل القول المخرّج

عليه، ووجود أقوال في المذاهب لم ينص الأئمة عليها حاصل،

وهذا مما تحمد به المذاهب وهو من جوانب كمالها لا من جوانب

نقصها، وهذا التخرّيج مبني على أسس علمية تجعل القول

المخرّج معتبرا صحيح النسبة إلى مذهب الإمام.

س٧١/ يا شيخ ما رأيكم في كتاب قصد السبيل في الجمع بين

الزاد والدليل؟! وهل احفظ متنه افضل ام احفظ كل على حدا

؟! بارك الله فيكم؟

ج٧١/ كتاب حسن ينصح بحفظه، وأحسب أنه أولى من الجمع في

الحفظ بين أصليه، والله أعلم.

س٧٢/ أنا تخرجت من كلية الشريعة لكن لم أفهم الفقه

جيّدا، ولدي صعوبة في حفظ المتون ولم أحفظ متن فقهي من

قبل، فهل ابدأ بحفظ النظم الجلي أو زاد المستقنع أو عمدة

الأحكام.؟ ويا حبّذا تنبه على طريقة الحفظ المناسبة؟

ج٧٢/ ابدأ بالنظم الجلي حتى تتقنه وتفهمه ثم اشرع في الزاد.

س٧٣/ السلام عليكم فضلا هل الاستفسارات تصلكم ؟

ج٧٣/وعليكم السلام ، نعم.

س٧٤/ أين مادة فقه العبادات؟؟

ج٧٤/أرسلت للقناة.

س٧٥/ انا ادرس دليل الطالب على شيخين ، فما رأيك بفعلي؟

ج٧٥/لا أدري، قد يكون حسنا بحسب الوقت وعدد الدروس،

ومنهجية الشرحين فالله أعلم.

س٧٦ / أنا مصرية واعيـش في مصر و لا يتوفر عندي مجالس

لتدريس الفقه الحنبلي (فقط الشافعي) وأنا أريد الاستمرار في

الفقه الحنبلي (أنا أدرس في البناء العلمي عمدة الفقه وصلنا

لباب الوصية) لكن هل الدروس والشروحات على الشبكة

العنكبوتية بإمكانها تنمية الملكة الفقهية مع عدم وجود معلم

مباشر وعدم وجود أقران؟؟ أم الأفضل لي تغيير دراسة

المذهب؟؟ أم استمر في المذهب الحنبلي حتى يجعل الله لي

سبيلاً؟؟؟

ج٧٦ / واصلـي دراسة العمدة حتى تكملـيه، وأما تنمية

الملكة بالشبكة الفقهية فقد يحصل أصلها إن شاء الله.

عامر بهجت