



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# برنامج فقه النوازل (دورة النوازل الفقهية) مراحل ومهارات

إشراف / أ.د. أفنان بنت محمد تلمساني

أستاذة الفقه بقسم الشريعة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،  
ووكيلة مركز بحوث الدراسات الإسلامية بعمادة البحث العلمي جامعة أم القرى



فاتن الحربي  
Faten al harbi



أميمة بنت خالد الزير

محاضرة بجامعة الطائف، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



أمنة بنت طلال الجمران

باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



بنان بنت عبد الحفيظ قاضي

باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى





بسمة بنت حسين صبان

محاضرة، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



جميلة بنت خلف الثمالي

محاضرة بجامعة الطائف، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



خلود بنت عبد الرحمن عينوسة

محاضرة بجامعة طيبة، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى





رقوان بنت علوي السقاف

باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



زينب بنت عبيد الله حبيب الله

محاضرة بجامعة الملك عبد العزيز، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



سمية بنت محمد السلمي

باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى





سُهَيْمَة بِنْت عَبْدِ اللطيف بالطو  
باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



مستورة بنت عالي الحارثي  
محاضرة بجامعة الطائف، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



نادية بنت عبد الله القرني  
باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى





نجاح بنت شاهر العتيبي

محاضرة بجامعة شقراء، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



نرجس بنت عطية الزهراني

باحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



نسرین بنت خالد العتيبي

محاضرة بجامعة الملك عبد العزيز، وباحثة في مرحلة الدكتوراه بجامعة أم القرى



أن تتعرف المتدربة  
على شروط  
اعتبار  
النّازلة.

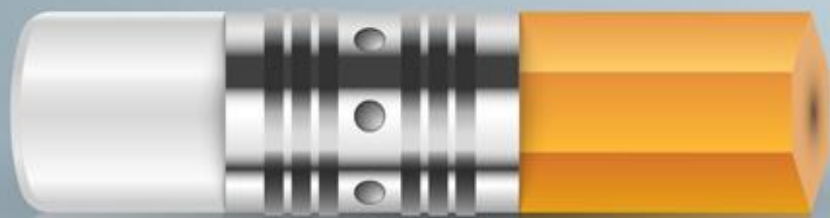
أن تميز المتدربة  
بين  
أنواع النّوازل  
وأقسامها.

أن تستشعر المتدربة  
شمولية الشريعة  
الإسلامية واستجابتها  
لمتطلبات كل عصر.

أن تدرك المتدربة  
أهمية فقه النّوازل.

أن تتعرف المتدربة  
على مفهوم مصطلح  
فقه النّوازل.

# الأهداف



أن تطبق المتدربة  
مهارات دراسة  
كل مرحلة من  
مراحل النّازلة

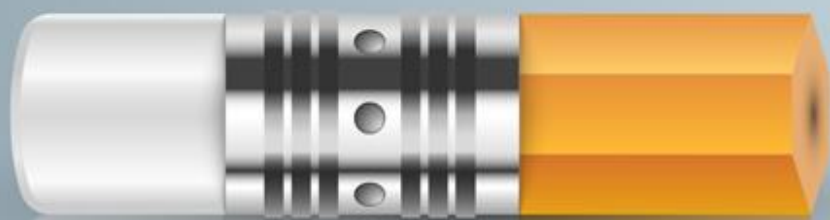
أن تستنتج المتدربة  
الأخطاء المنهجية  
في دراسة النّوازل  
الفقهية.

أن تحدد المتدربة  
الصّواب التي ينبغي  
مراعاتها عند التّكييف

أن تعدد المتدربة  
شروط المجتهد  
في النّوازل

أن تتعرف المتدربة  
على معنى الملكة الفقهية،  
وأهمية وجودها  
في الفقيه النّوازلي

# الأهداف







DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# ميثاق العمل المشترك



إغلاق الجوال



المشاركة الفاعلة



تدوين الملاحظات



فاتن الحربي  
Faten al harbi



تعريف وتأصيل فقه النوازل



تعريف ماهية الاجتهاد  
والمقومات الرئيسية للمجتهد



الدراسة النظرية  
لمراحل النازلة الفقهية



الدراسة التطبيقية  
لمراحل النازلة الفقهية

# محاورة الدورة



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# شمولية الاسلام



فاتن الحربي  
Faten al harbi

# المحور الأول تعريف وتأصيل فقه النوازل



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



شمولية الإسلام  
وكمال تشريعه

1

## معنى الشمولية في اللغة

(شمل) الشين والميم واللام: أصلان منقاسان مطردان،

كل واحد منهما في معناه وبابه.

**فالأول:** يدل على دوران الشيء بالشيء وأخذه

إياه من جوانبه، ومن ذلك قولهم: شاملهم الأمر، إذا عمهم وأحاط بهم.

**والأصل الثاني:** يدل على الجانب الذي يخالف اليمين،

ومن ذلك: اليد الشمال.

**ومن المجاز:** اشتمل عليه الأمر: أي أحاط به، إحاطة الكساء

على الجسد.



فاتن الحربي  
Faten al harbi

# المحور الأول تعريف وتأصيل فقه النوازل



شمولية الإسلام،  
وكمال تشريعه

1

## معنى شمولية الإسلام كمصطلح:

أن الإسلام منهجٌ متكاملٌ، وتشريعٌ شاملٌ،

لكلِّ مجالات الحياة، ولكلِّ الأفراد؛

فهو إيمانٌ وعملٌ،

عقيدةٌ وشريعةٌ،،

عبادةٌ ومعاملةٌ،،

فكرٌ وعاطفةٌ،،

أخلاقٌ وتعاملٌ،،



شمول الزمان



شمول المكان



شمولها لكل إنسان



شمول المنهج

مظاهر شمولية  
الاسلام

# المحور الأول تعريف وتأصيل فقه النوازل

شمول الزمان، والمكان، والإنسان، والمنهج

1

أنزل الله شريعةً عامةً شاملةً، وقواعد كليةً محكمة،  
قدرها بكامل علمه وببالغ حكمته؛ فأحسن تقديرها، وجعلها صالحةً  
لكل زمانٍ ومكان. فالدين الإسلامي - بحمد الله تعالى - متضمنٌ لجميع  
المصالح التي تضمنتها الأديان السابقة متميزٌ عليها بكونه صالحاً  
لكل زمانٍ ومكانٍ وأمةٍ.

ومعنى كونه صالحاً لكل زمانٍ ومكانٍ وأمةٍ، أي: أن التمسك به لا ينافي

مصالح الأمة في أي زمانٍ ومكانٍ وأمةٍ،

فدين الإسلام يأمر

بكلّ



الشمول في  
القضاء

الشمول في  
الأطعمة

الشمول في الجنايات  
والحدود والتعزيرات

الشمول في  
المعاملات المالية

الشمول في  
العبادات

مظاهر الشمول في المنهج





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## بالتعاون مع مجموعتك بيني المراد من



# تدريبي



شمولية منهج العبادات

شمولية منهج المعاملات المالية والأسرية

شمولية منهج الجنايات والحدود والتعزيرات

شمولية منهج الأطعمة

شمولية منهج القضاء

قسّمي مظاهر شمولية الإسلام إلى عدة أقسام  
ومثلي لأحدها مستعيناً في ذلك بالرّسم الشّجري؟



تدريبي



ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي.



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# تعريفنا وتأصيلنا فقه التنوير



# تعريف فقه النوازل باعتبار مفرداتها

## تعريف الفقه:

مدار الفقه في اللغة على:

"الفهم"؛ ومنه قول الله تعالى:  
﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

ودعا النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما:  
«اللهم فقهه في الدين»؛

أي: فهمه .

ومعنى الفقه في الاصطلاح:

عرّف الأمدى - رحمه الله - الفقه بأنه:

(العلم بالأحكام الشرعية العملية

من أدلتها التفصيلية).





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# معنى النوازل

## معنى النوازل في اللغة:

جمع نازلة، والنون، والزاي، واللام، كلمة صحيحة؛  
تدلُّ على هبوط الشيء ووقوعه.  
والنازلة: كما ذكر أهل اللغة هي: الشديدة من  
شدائد الدهر تنزل بالناس.

## في الاصطلاح:

اختلفت عبارات الفقهاء والمؤلفين  
في تعريفها؛ ولعلَّ أبرز التعريفات:  
أنها: الوقائع والمسائل المستجدة والحادثة  
والمشهورة بين الناس بلسان العصر باسم:  
النظريات والظواهر.  
والبعض يعرفها بأنها:  
ما استدعى حكماً شرعياً من الوقائع المستجدة،  
وهو الأقرب والمختار في تعريف النوازل عموماً.



ما استدعي  
حكماً شرعياً:

أي: أن الحاجة فيها ملحة لبيان الحكم الشرعي،  
حيث يخرج بالتقييد المذكور كل ما لا يستدعي  
حكماً شرعياً: كالأمراض غير المعهودة، ....

## شرح التعريف المختار لمعنى النوازل عموماً

الوقائع: كل ما يقع للناس من قضايا ومسائل  
في أي باب من أبواب الفقه، .....  
أو غير ذلك؛ ويخرج بهذا القيد المسائل  
الافتراضية المقدرة.

من الوقائع:

المستجدة:

أي: التي لم تقع من قبل على هذه الصفة،  
ويخرج بهذا القيد: الوقائع .....  
• التي حدثت بنفس صورتها.



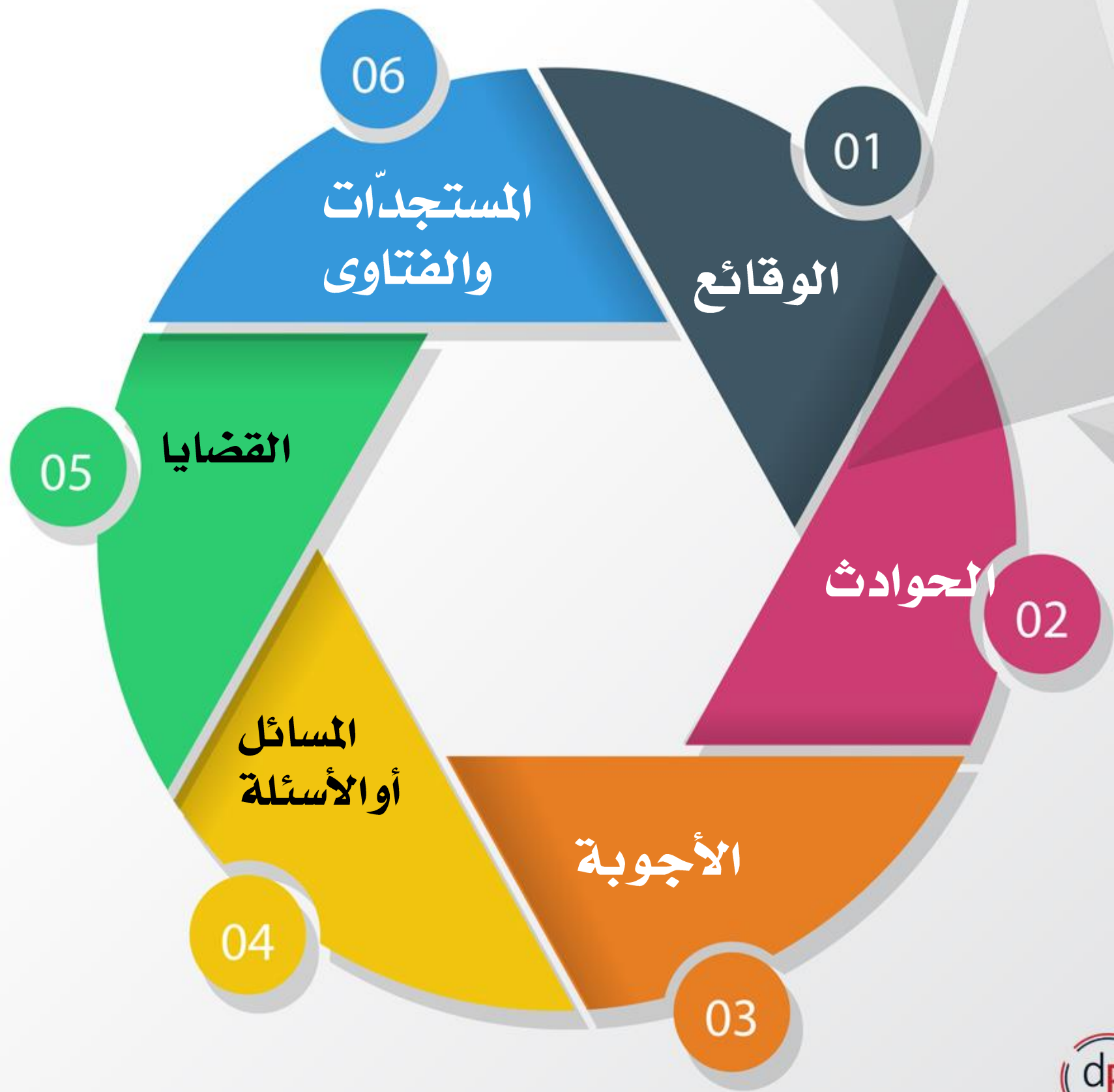
# تعريف فقه النوازل باعتباره علماً

## فهم الأحكام الشرعية العملية

## للقائعات المستجدة.



# الألفاظ المشابهة لفقه النوازل







تدريسي

استشهدي بنص من نصوص السلف الصالح  
تحت على الاجتهاد، واستنبطي منه وجه الدلالة؟

.....  
.....

ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي.





"الصلاة في الطائرة"  
جائزة إذا خيف خروج الوقت .  
فإن وجد موضعاً يؤدي فيه الصلاة قائماً فعَل  
، وإن لم يجد صلى على كرسيه ولو إيماءً .

"الحقن العلاجية الجلدية أو العضلية  
أو الوريدية . غير المغذية ."  
يجوز للمسلم تناولها وهو صائم ؛  
ولا تعتبر من المفطرات .



"صرف الزكاة في الجهات الخيرية  
والدعوية وما يقوم مقامها"  
يجوز صرف الزكاة في وجوه البر عامة ؛  
وعدم تخصيصه بالجهاد والغزو .



## أمثلة لبعض النوازل



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# شروط اعتبار المنازلة

الوقوع

01

الجدة

02

الثبوت

03

## الوقوع

أن تكون واقعة بالفعل وليست مُتخيلة،

والأعدت من الفقه الافتراضي





## الجِدَّة

أن تكون مُستجدة، أي: مُستحدثة،

من استجد الشيء: أي استحدثه وصيَّره جديداً



## التَّيَدَّة

أي: أن تستدعي النازلة حكماً شرعياً  
بحيث تكون ملحّة من جهة النّظر

الشَّرْعِي



# أهمية دراسة فقه النوازل

01

> بيان كمال الشريعة وصلاحيتها  
لكل زمان ومكان

02

> الاستجابة لأمر الله عز وجل ورسوله صلى  
الله عليه وسلم في تعلم العلم، وتعليمه.

03

> كسب الثواب والأجر من الله  
تعالى بالاجتهاد في النوازل.

04

> القيام بفرض الكفاية  
في التصدي للوقائع النازلة،  
فإذا قام به البعض سقط عن الباقين.

# أهمية دراسة فقه النوازل

5

سدّ الحاجة إلى معرفة أحكام نوازل العصر  
ومستجداته؛ لتحقيق عبادة الله  
على هدى وبصيرة.

6

تمكين تحكيم الشريعة في جميع جوانب  
الحياة؛ مما يبرز محاسن.....، ويظهر  
سمو تشريعاته الملائمة لمختلف العصور.

7

تجديد الدين بدراسة فقه.....،  
واحياء ما ندرس من معالمه.

8

إكمال مسيرة الفقه العظيمة على مرّ التاريخ،  
والسير على خطى الفقهاء المتقدمين  
في تشييد بناء الفقه وإحكام لبناته.

9

تصور المجتمع الذي وقعت فيه النازلة من النواحي  
التاريخية، والسياسية، والفكرية، والاقتصادية،  
والاجتماعية، والأدبية للمجتمع الذي وقعت فيه النازلة.





# النوازل الفقهية في عصور الإسلام المختلفة

وحكم النظر في النوازل، وما يسوغ من  
ذلك وما لا يسوغ



## النوازل الفقهية في عصور الإسلام المختلفة

في عصر النبي ﷺ

في عصر الصحابة

في عصر التابعين - رحمهم الله -

في عصر فقهاء المذاهب الفقهية - رحمهم الله -

في عصرنا الحاضر



## ويمكن إبراها يسوغ للمجاهد أن ينظر فيه من النوازل بما يلي:

أن تكون المسألة  
المجاهد فيها من  
النوازل والوقائع

ألا تكون المسألة  
المجاهد فيها  
من مسائل  
أصول العقيدة  
والتوحيد

أن تكون المسألة  
مترددة بين طرفين

أن يكون النص  
الوارد في  
هذه المسألة  
محملاً  
قابلاً للتأويل

أن تكون هذه المسألة  
المجاهد فيها  
غير منصوص عليها  
بنص قاطع  
أو مجمع عليها

## فقه النوازل



## كيف تعامل الصحابة رضي الله عنهم مع المستجدات والوقائع؟

.....  
.....

## هل يجوز الاجتهاد فيما فيه نص شرعي؟، ولماذا؟

.....  
.....

.....



# تدريسي



## تنقسم النوازل بالنظر في موضوعها:

01

نوازل فقهية:  
وهي ما كان من قبيل  
الأحكام الشرعية العملية.

02

نوازل غير.....:  
مثل النوازل العقدية: كظهور بعض الفرق  
والصور المستجدة للشرك  
والمسائل اللغوية المعاصرة.

## أقسام النوازل



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# تنقسم النوازل من حيث خطورتها:

01 | نوازل كبرى

## أقسام النوازل

02 | نوازل أخرى غير ذلك



نوازل لا يسلم - في الغالب -  
من الابتلاء بها أحد



نوازل يعظم وقوعها



نوازل يقل وقوعها



نوازل قد انقطع وقوعها  
واندثرت

## أقسام النوازل

تنقسم النوازل بالنظر إلى  
كثرة وقوعها وسعة انتشارها:



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

## تنقسم النوازل بالنسبة لجدتها:

01 |

نوازل محضة

02 |

نوازل نسبية

أقسام النوازل



## تنقسم النوازل من حيث مجال الدراسة:

01

نوازل في العبادات

02

نوازل في مجال الأسرة، والمرأة

03

نوازل اقتصادية ومالية

04

نوازل طبيّة

05

نوازل في قضايا أخرى

## أقسام النوازل



تدريسي



بالتعاون مع  
مجموعتك

مثلي لنوازل تتعلق  
بالأسرة والمرأة؟

.....

.....



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# الهيئات العلمية المعاصرة المعنية بالنوازل أولا: الهيئات العلمية السعودية

هيئة كبار العلماء في  
المملكة العربية  
السعودية

اللجنة الدائمة للبحوث  
العلمية والإفتاء بالمملكة  
العربية السعودية

المجمع الفقهي الإسلامي  
التابع لرابطة العالم  
الإسلامي بمكة المكرمة

مجمع الفقه الإسلامي  
التابع لمنظمة المؤتمر  
الإسلامي



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# الهيئات العلمية المعاصرة المعنية بالنوازل

## ثانياً: الهيئات العلمية العربية

قطاع الإفتاء  
والبحوث الشرعية في  
الكويت

الهيئة الشرعية  
العالمية للزكاة  
بالكويت

مجمع البحوث  
الإسلامية بالأزهر في  
مصر

مجمع الفقه الإسلامي  
بالسودان.

رابطة علماء المغرب



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# الهيئات العلمية المعاصرة المعنية بالنوازل

## ثالثا: الهيئات العلمية في العالم

مجمع الفقه  
الإسلامي في الهند

المجلس الأوروبي  
للإفتاء والبحوث

مجمع فقهاء  
الشريعة في أمريكا



# الاجتهاد ومقوماته



DSR. UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية





# التعريف بالاجتهاد الفقهي

## الاجتهاد لغة:

الجهد والجهد: الطاقة.

والاجتهاد والتجاهد: بذل الوسع والمجهود، وهو

افتعال من الجهد والطاقة

## الاجتهاد اصطلاحاً:

عرّفه شهاب الدين القرافي ت ٦٨٤ هـ: بأنه: "بذل  
الوسع في الأحكام الفرعية الكلية ممن حصلت له

شرائط الاجتهاد"



**الوجوب  
العيني:**

وعادة ما يكون في حق نفسه،  
ولا يجوز له.....؛ لأن لديه آلة الاجتهاد  
وملكة استنباط الأحكام، وكذلك يكون فرض.....  
عليه في حق غيره عند سؤاله عن حادثة حتى لا يفوت  
وقت الحادثة بدون بيان الحكم الشرعي.

# حكم الاجتهاد

القسم الأول حكم الاجتهاد بالنسبة

إلى العلماء الذين توافرت فيهم مؤهلاته

وشروطه وكانوا أهلاً له

**الوجوب  
الكفائي:**

وذلك عند عدم خوف فوات  
الحادثة وكان هناك غيره من المجتهدين  
، فإذا اجتهد أحدهم سقط.....  
عن الباقين، وإلا أتموا جميعاً.

**الندب:**

وهو الاجتهاد في حكم  
حادثة لم تقع، ويتساوى الأمر  
في أن يستفتيه سائل أو لا يستفتيه

**الكراهة:**

ويكون الاجتهاد مكروهاً في المسائل  
التي لا يتوقع وقوعها، ولم تجر العادة  
بحدوثها، وكان اجتهاده من باب الألفاظ فمثل هذا  
لا ثمره فيه، وأدنى ما يقال فيه إنه مكروه.





DSR.UQU

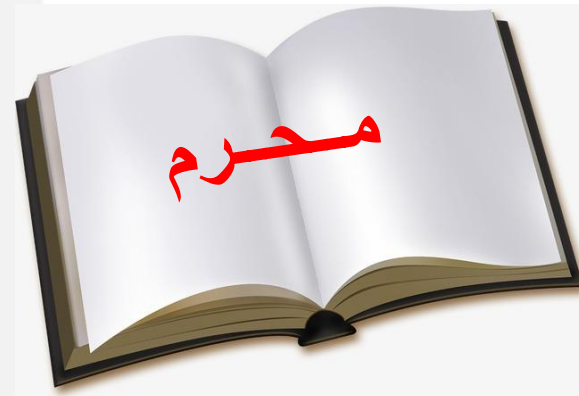
عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# حكم الاجتهاد

القسم الثاني: حكم الاجتهاد

بالنسبة إلى العلماء الغير مؤهلين له



القسم الثالث: حكم الاجتهاد

بالنسبة إلى مجموع الأمة





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

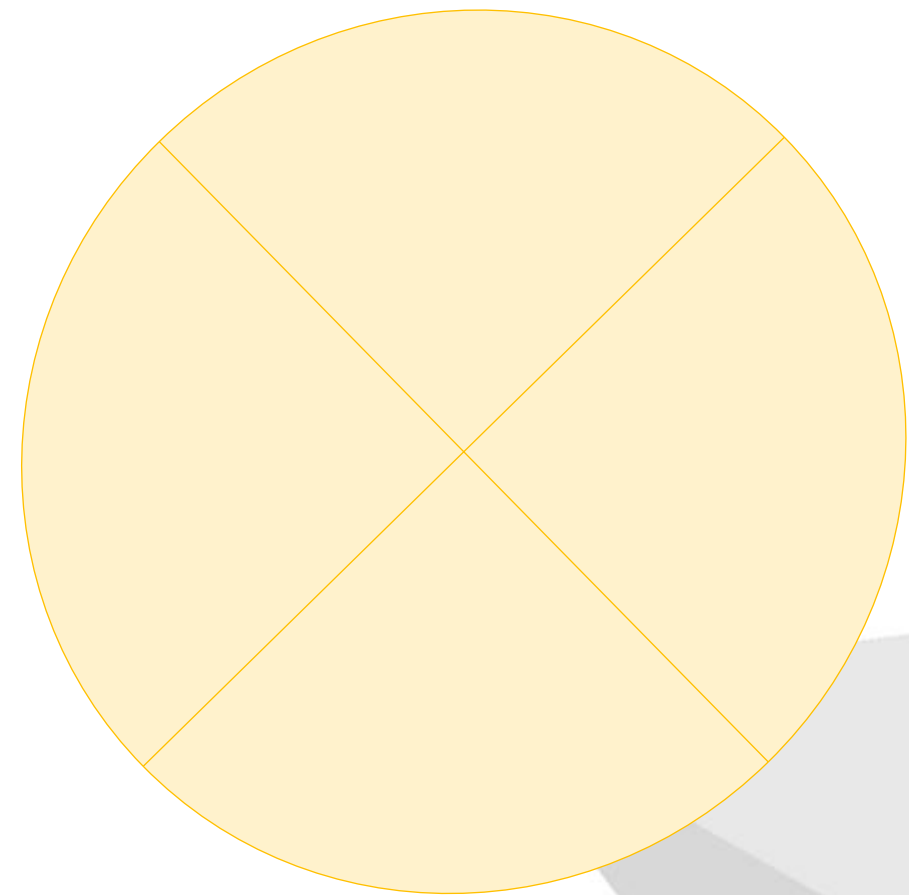


**عزيرتي المتدربة فضلاً أجيبي على ما يلي:**  
**في القسم الأول من حكم الاجتهاد بالنسبة**  
**إلى العلماء الذين توافرت فيهم مؤهلاته، وشروطه،**  
**وكانوا أهلاً له.**

**فيه أربعة أحكام تكليفية. اذكرها..**



تدريبي





إن الاجتهاد ضرورة من ضروريات هذه  
الشريعة وعنصراً حيوياً من عناصر بقائها،  
وخلودها، وهو سر مرونتها وصلاحتها  
لكل زمان ومكان

## أهمية الاجتهاد في النوازل

• إن الاجتهاد وسيلة في غاية الأهمية  
لاستنباط الأحكام التَّكليفية  
من أدلتها الشرعية.



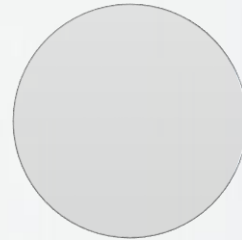
• إن إعطاء النوازل المستجدة في كل عصر  
أحكامها الشرعية المناسبة؛ يدخل دخولاً أولياً  
تحت مهمة التجديد في الفقه والدين،  
وإحياء ما اندرس من معالمه





• إن الاجتهاد هو المحرك الذي أورت الفقه الإسلامي الحيوية والانطلاق والخلود، وهو الذي مد الإنسانية بهذه الثروة الضخمة من الأحكام..... الشرعية.

## أهمية الاجتهاد في النوازل



• إن من أبرز الجوانب أهمية في بيان أحكام النوازل مراعاته..... الناس المتجددة ومصالحهم المتغيرة والمتطورة، وهذه المراعاة من مقتضيات رفع الحرج عن الأمة.



إن في بيان أحكام النوازل إيقاظاً للأمة، وتنبيهاً إلى خطورة قضايا ومسائل ابتلي بها جموع من المسلمين، مع كونها مخالفة أشد ما تكون المخالفة لقواعد هذا الدين ومضادة لمقاصده، فهذه الأحكام تُرشد الناس إلى السلوك القويم، والعمل الصحيح السليم.





عزيزتي المتدربة فضلاً أجيبي على ما يلي:  
اذكري أهمية الاجتهاد في النوازل

اثنان فقط

أهمية الاجتهاد في النوازل

.....

.....



تدريبي





الأحكام التي نصوصها ظنية  
الثبوت قطعية الدلالة



وكذلك الاجتهاد يكون فيما لا نص فيه



الأحكام التي نصوصها قطعية  
الثبوت ظنية الدلالة



• الأحكام التي نصوصها ظنية  
الثبوت والدلالة.

## مجالات الاجتهاد

# شروط المجتهد

## تعريف الشرط:

الشرط لغة: العلامة، ومنه قوله تعالى: ﴿بَعَثْنَا فَقَدْ جَاءَ  
أَشْرَاطُهَا﴾، وأشراط الساعة؛ علاماتها.  
والشرط اصطلاحاً:  
ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده وجود، ولا  
عدم لذاته.



# شروط المجتهد كما نص عليها علماء الأصول

01

> أن يكون الناظر في النوازل من أهل الاجتهاد، فلا بد أن يكون مسلماً عاقلاً.

02

> الدراية بكتاب الله ﷻ، باستظهار آياته، لاسيما ما يتعلق بشأن الأحكام

03

> معرفة سنة النبي ﷺ، التي تمثل المصدر من مصادر التشريع.

04

> معرفة الناسخ منها، فنسخ الدليل هو نسخ للحكم الذي اشتمل عليه



# شروط المجتهد كما نص عليها علماء الأصول

5

الإحاطة بالمسائل التي كانت محل إجماع  
واتفاق بين أهل العلم على حكمها.

6

العلم بأصول الفقه ومباحثه المتصلة بمصادر  
الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها.

7

العلم بفض اللغة من نحو وصرف  
وبلاغة، والفهم بقواعدها وأساليبها.

8

الإلمام بالقياس من حيث مفهومه  
الشرعي وأركانه وشروطه والعلل المعتمدة في القياس.

9

الفهم الكامل لمقاصد الشريعة المستقراة  
من التشريعات الإلهية.



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



ويمكننا أن نضيف إلى تلك الشروط التي ذكرها العلماء في المجتهد شروطاً  
أخرى، والتي لا بد أن تتوافر في المجتهد النوازلي بصفة خاصة وهي:

معرفة الناس

الفتنة والذكاء

الدربة على الفتوى  
والاستنباط والتخريج

سعة الأفق

الملكة الفقهية

شروط المجتهد



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



احتجَّ مجتهد نوازلي على تحريم نقل الزكاة إلى بلد

تُقصر فيه الصلاة، واحتجَّ بحديث: «أعلمهم أن

الله افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ

من أغنيائهم وتردُّ على فقرائهم»

ما وجه استدلال المجتهد بهذا الحديث.



ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي.



تدريبي



# أثر الملكة الفقهية في النظر إلى حكم النوازل

## تعريف الملكة لغة:

أصلها مَلَكٌ، والجمع مَلَكَاتٌ،  
والمَلَكُ: أصل صحيح يدل على  
قوة في الشيء ووصحته.

## تعريف الملكة في اصطلاح المتأخرين من علماء الأصول:

هذا المصطلح مع أصالته في اللغة؛

فإن استعماله في المعنى المراد منه

في هذه الدراسة ليس مأثوراً عن العرب،

ولاً من استعمال الشرع في نصوص الكتاب والسنة،

ولكنه مصطلح حادث ثم نفذ إلى العلوم الشرعية

مارة من علم.....، فشاع في كلام المتأخرين.

**وقد عرفه الجرجاني وغيره:**

**بصفة راسخة في النفس.**

**وعرفه المحلي:**

**بالهيئة الراسخة.....**

الفرق بين الهيئة المعبر  
عنها بـ "حالة"، أو  
"كيفية"، وبين الهيئة  
المعبر عنها بـ "ملكة"؟

### الخلاصة

الملكة الفقهية مؤلفة من أمرين:  
معرفة أمرها، ورسوخاً في تلك  
المعرفة، ويظهر أثر ذلك في قدرة  
صاحب الملكة على الفعل على وجه  
اليسر والسهولة، والطمأنينة  
والثقة.

ما يقابل معنى الملكة في علم النفس التربوي:  
تعريف المهارة: القدرة على القيام بنشاط عقلي،  
.....، أو حركي أو جميع ذلك، ويتطلب تعلمها أو  
اكتسابها .....، و.....، واقتصاد الوقت في  
أدائها.

06

النمو المتدرج، فالمتعلم يكتسبها  
على مر الوقت، فيبدأ وهو قليل المهارة،  
ويرتقي شيئاً فشيئاً.

01

أنها مزيج من  
عناصر صلبة

02

انها تكتسب بالجمع بين  
المعرفة النظرية، والممارسة،  
والتدريب.

# خصائص المهارة

05

قدرة صاحب المهارة على  
أدائها في الأحوال الصعبة  
والتغيرة.

04

زيادة المرونة في الأداء،  
والقدرة على توقع النتائج

03

أن صاحب المهارة يستطيع  
القيام بها بتلقائية وعفوية.



DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

# الألفاظ المشابهة للملكة الفقهية

01

الحكمة

02

الإجتهد

03

البصيرة

04

الذكاء





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



عزيزتي المتدربة علمت أن هناك ألفاظ مرادفة

لمصطلح الملكة الفقهية، وتعلق بها.

فما هو الفرق بينها وبين مصطلح الملكة؟

.....

.....

.....

ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي.



تدريبي





# أنواع الملكة الفقهية

01

أنواع الملكات باعتبار النظر  
إلى حال المجتهد.

02

أنواع الملكات باعتبار  
النظر إلى الدليل.

03

أنواع الملكات باعتبار النظر  
إلى النوازل.



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## مقومات الملكة الفقهية

01

الاستعداد العقلي

02

الاستعداد الروحي

03

الاستعداد الشخصي

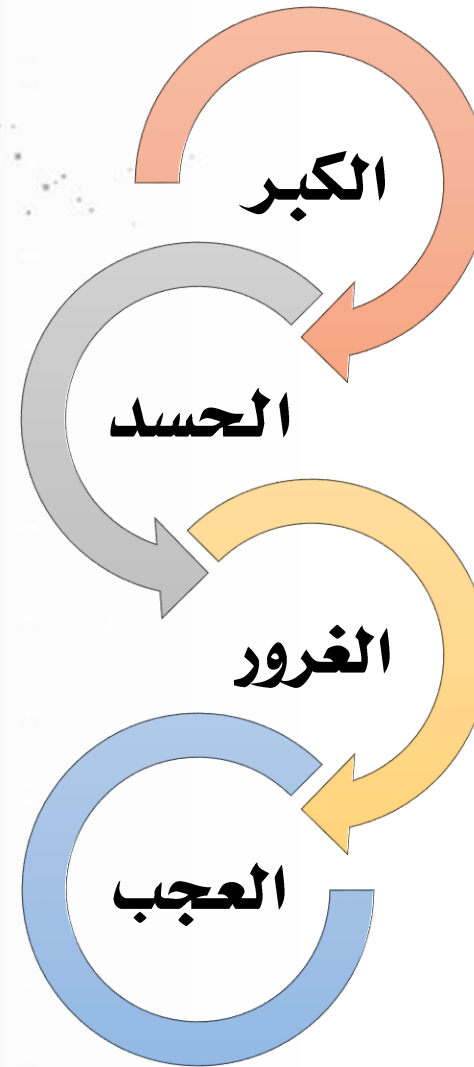
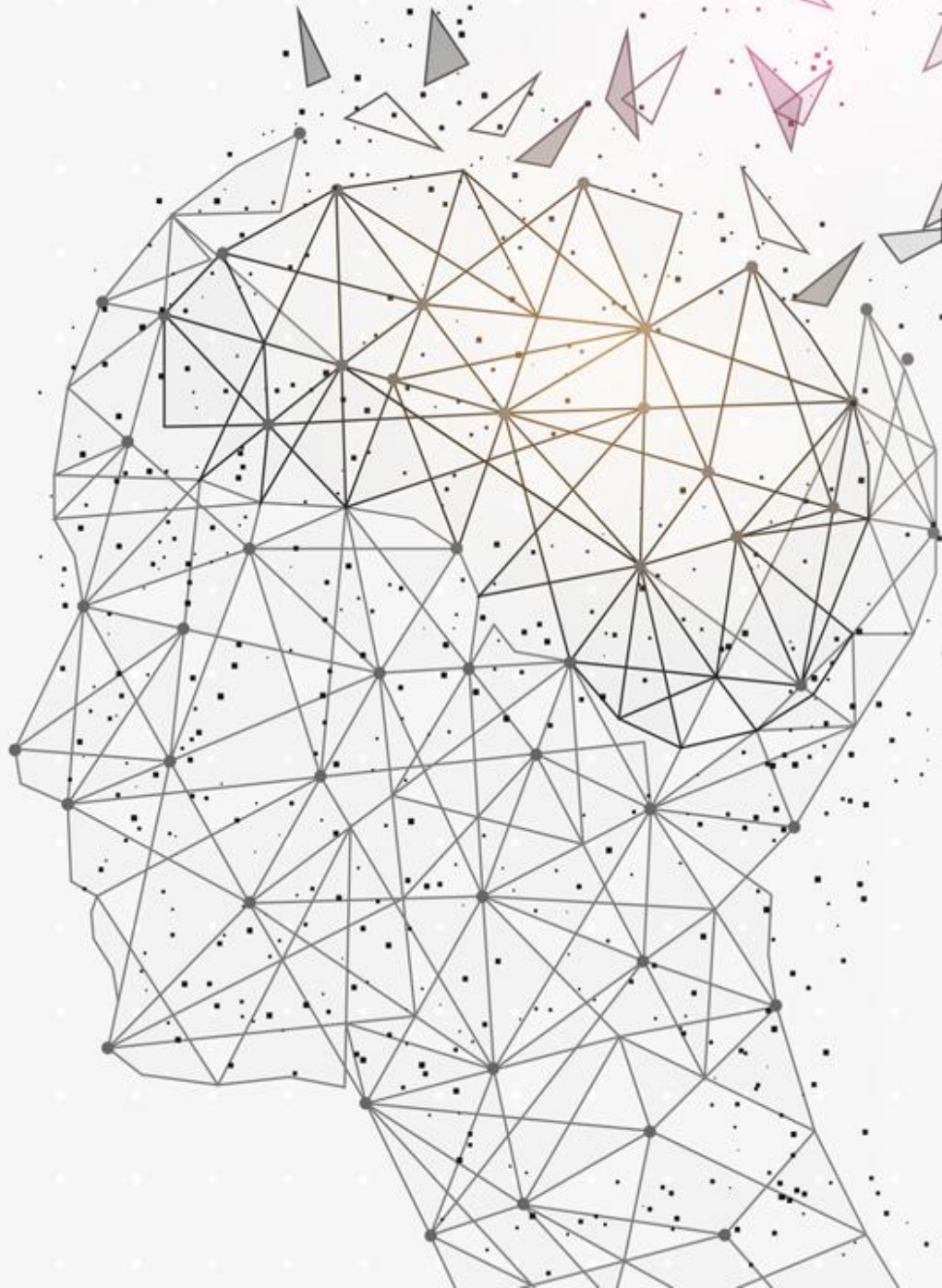
04

المدرس الحاذق.

05

المنهاج الدراسي الأصيل

# آفات الملكة الفقهية



# أثر الملكة الفقهية في النظر إلى حكم النوازل

## بعدة اعتبارات

## باعتبار النظر إلى الدليل

01  
التمكن من ملكة الجدل  
(الاعتراض والجواب).

02  
التمكن من ملكة الجمع  
بين الأدلة.

03  
التمكن من ملكة الاستدلال.



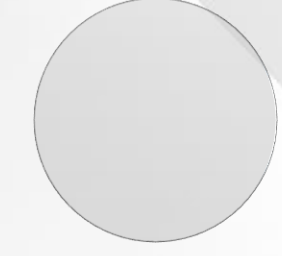
DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



# أثر الملكة الفقهية في النظر إلى

## حكم النوازل بعدة اعتبارات



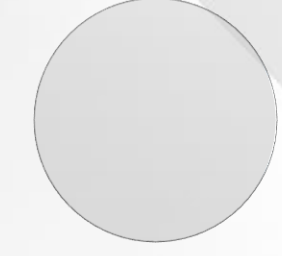
### باعتبار النظر إلى الفقيه

01 الوصول بالاجتهاد  
إلى ما يوافق النص.

02 التناول الصحيح  
لمسائل الخلاف.

03 القدرة على التأصيل،  
وإصدار الأحكام الكلية.

# أثر الملكة الفقهية في النظر إلى حكم النوازل بعدة اعتبارات



## باعتبار النظر إلى الفقيه

4

التصور المحيط  
بالمسألة المبحوثة.

5

التأهل للقيام  
بفريضة الاجتهاد.

6

الرسوخ في العلم.

# أثر الملكة الفقهية في النظر إلى حكم النوازل بعدة اعتبارات

باعتبار المنظور فيه  
(النازلة)



إصابة الحق  
ولا سيما في  
المسائل الخفية؛  
وهذا هو مقصود:  
الفقه الأسمى  
وثمرته العظمى







الدِّراسة  
النَّظرية  
لمراحل  
النَّزلة  
الفقهية



تصوير النَّازِلَة

# مراحل النَّظَرِ فِي النَّوَازِلِ الْفَقْهِيَّةِ

التكليف الفقهي

تنزيل الحكم الشرعي

## تصور الناظلة



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



### تعريف التصور لغة :

من مادة صور، والصاد والواو والرأء كلمات كثيرة متباينة الأصول، ومنها الصورة. وقولهم أيضاً صورة المسألة كذا: أي صفتها.

### تعريف التصور اصطلاحاً:

لا يختلف عن معناه في اللغة فهو حصول صورة الشيء في العقل.

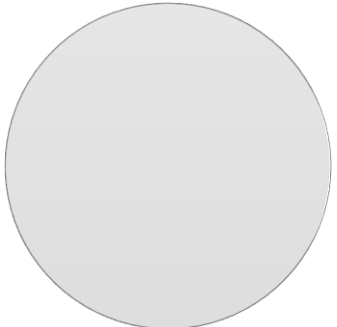
وبمعنى أكثر دقة: إدراك الماهية من غير أن يحكم عليها بنفي أو إثبات، وهو ما يسميه علماء المنطق بـ"التصور الساذج"؛ أي المجرد عن الحكم المسبق.

CHECK LIST





# المراد بتصوير النّازلة

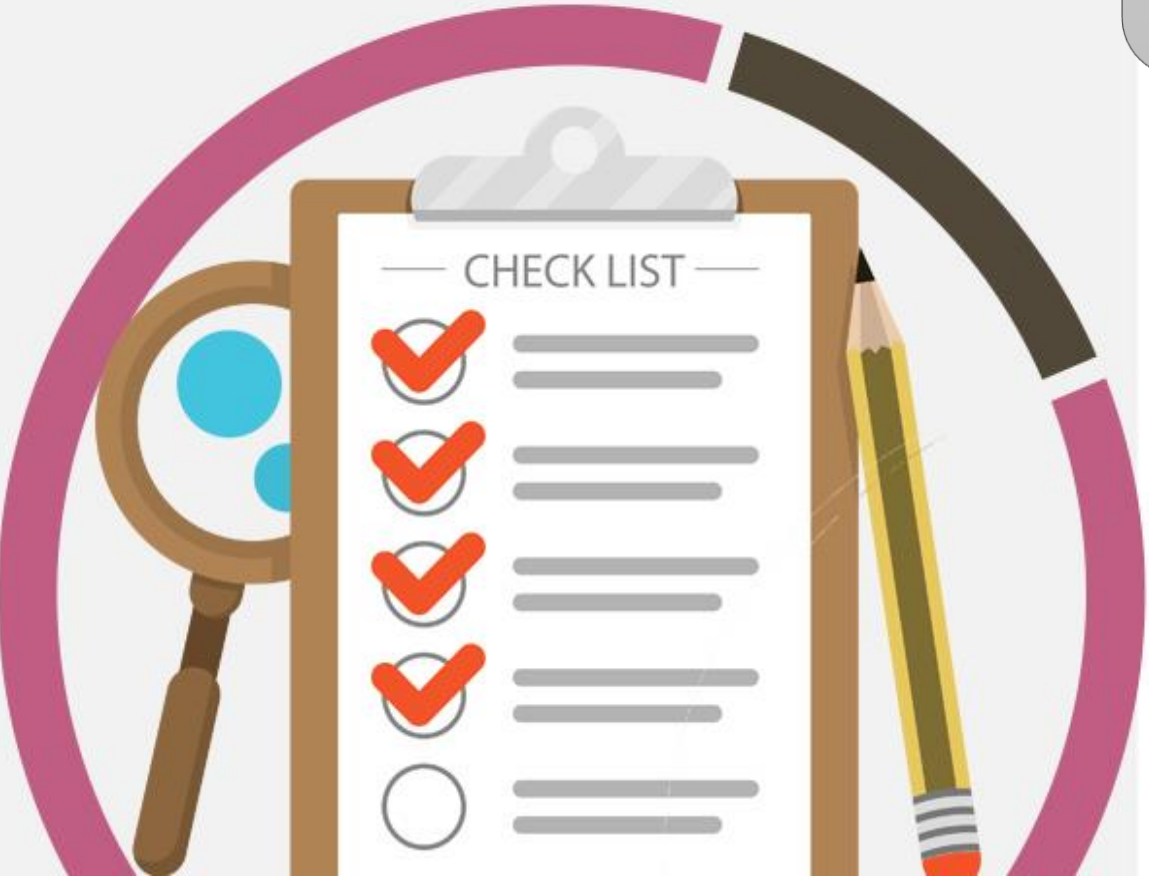


وما يعترئها من  
ظروف  
وملابسات،

بحيث يتضح  
حدّها،  
ورسمها في الذّهن.

إدراك حقيقة  
الواقعة محل  
النّظر في ذاتها،

وفهم الواقع  
المحيط بها،





## أهمية مرحلة التصوير في ثلاثة أمور:

01

التصور مقدمة وركيزة أساسية في  
طريق الوصول إلى الحكم الشرعي  
في النازلة محل النظر.

02

صحة التصور تنبئ  
بصدق الحكم.

03

التصور الصحيح يمنح الناظر  
في النوازل القدرة على إيجاد البدائل  
عند إصدار الحكم بالمنع والتحريم



فتاوى تحريم القهوة في أوائل القرن العاشر  
في مكة المكرمة،  
والديار المصرية،  
وبلاد الشام،  
استمعي عزيزتي إلى القصة.....



تدريسي





## تحليل جوانب عدم الصحة في هذا التصور :

✘ مشروب يحمل اسم القهوة؛ وهي من

أسماء الخمر المسكر.

✔ يُباع في أماكن مخصصة "بيوت

القهوة"؛ يجتمع الناس فيها وقد يصاحب ذلك مخالفات شرعية.

✘ ويدار بينهم: كإدارة كؤوس الخمر.

✔ يصنع من نبات البن؛ الذي أفتى القضاة

بإباحته.

✘ شهادة من تناوله بأن كثيره يؤدي إلى

السُّكر.

✘ شهد رجلان لهما علم بالطب على أنه

مضر بالبدن.



تدريسي





## مثال توضيحي للتصور الصحيح الذي يمنح الناظر في النوازل القدرة على إيجاد البدائل عند إصدار الحكم بالمنع والتحرير.

مرض نفسي سببه تأثير  
الشیطان

مرض نشأ عن اضطراب  
نفسي لأسباب منها الخلل  
البيولوجي

التفكير بتزويج هذه  
الحالات لبعضها البعض

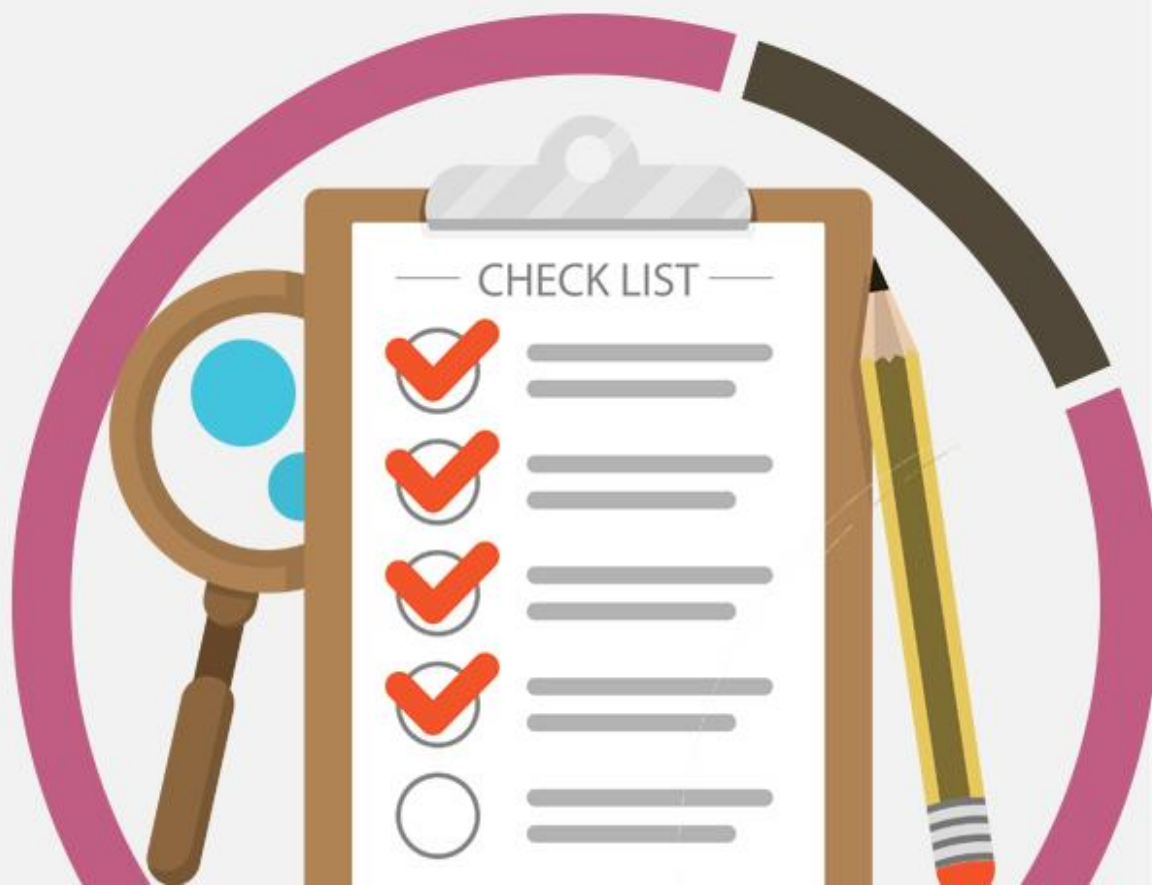
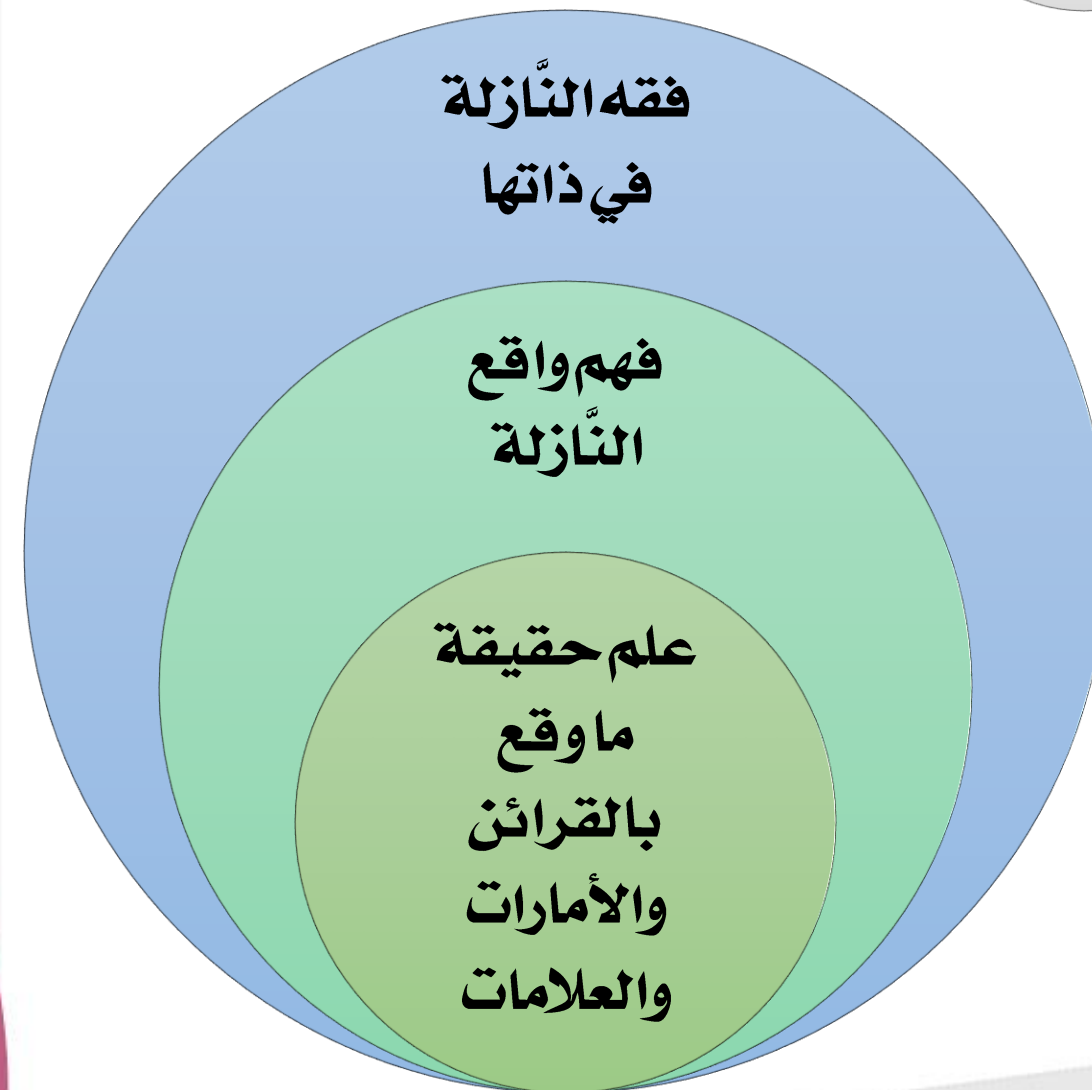
التسليم بأنه من وساس  
الشیطان، وعلاجه  
بالرقية الشرعية

إنشاء مراكز علاج  
نفسي للتكيف والتأقلم

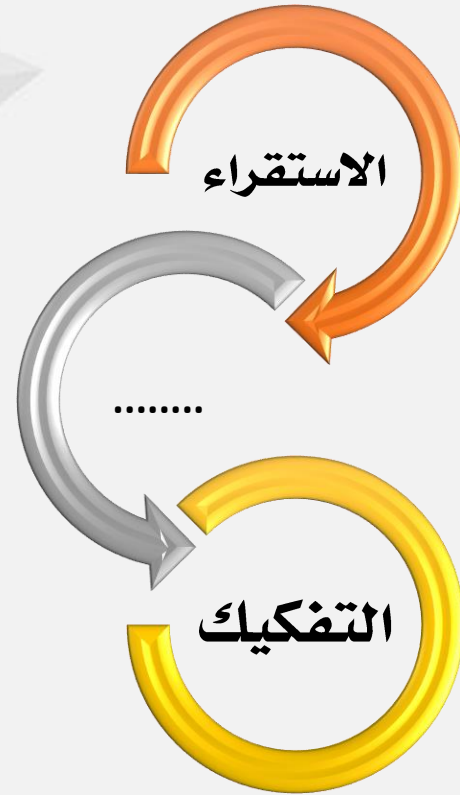
CHECK LIST



## آليات صناعة التصور الصحيح:



## آليات صناعة التّصور الصّحيح:



### الاستقراء:

وهو الطريق المؤدي إلى الكشف عن حقيقة النازلة في ذاتها من خلال جمع المعلومات النظرية حول موضوعها، وذلك بالعودة إلى مصادر العلوم والمعرفة التي تتبعها النازلة

### الرّصد:

وهو الإحاطة بواقع النازلة من خلال معرفة تاريخها ف"لا يكون فقيهاً في الحادث من لم يكن عالماً بالماضي، وجغرافية الواقعة، ومدى انتشارها، والدوافع الداعية إلى وجودها، والظروف والملابسات المحيطة بها.

### التّفكيك:

وهو تحليل النازلة المركبة إلى عناصرها الأولى، وهذه الآلية يستخدمها الناظر في النوازل المركبة من عدة مسائل.

CHECK LIST



# أدوات الرصد



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



مجالات الاستفادة من  
الاستبانات:

تحديد مستوى الانتشار.  
تحديد البيئات والمواقع الأكثر  
انتشاراً.  
تحديد نسبة الدوافع والأسباب.

الاستبانات

المقابلة

الملاحظة  
"المعايشة"

• تشخيصية  
• استطلاعية "سؤال أهل الخبرة  
والتخصص"

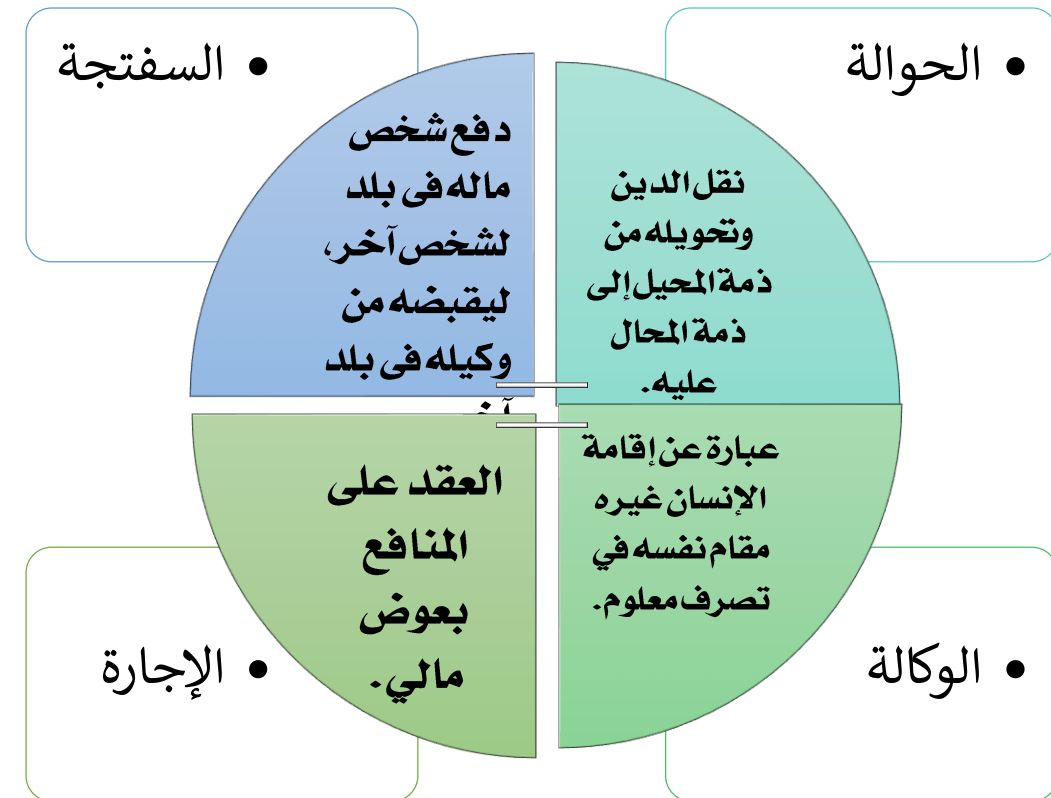
• ملاحظة منظمة  
• ملاحظة بسيطة

CHECK LIST



فاتن الحربي  
Faten al harbi

## وفق صورة معاملة الحوالة المصرفية، ووفق التعريفات الموضوعة أمامك: تحت أي عقد يمكن إدراج معاملة التحويل المصرفي؟ مع التحليل



حوالة	• نعم/ لا • السبب:
سفتجة	• نعم/ لا • السبب:
وكالة	• نعم/ لا • السبب:
إجارة	• نعم/ لا • السبب:



# تدريسي



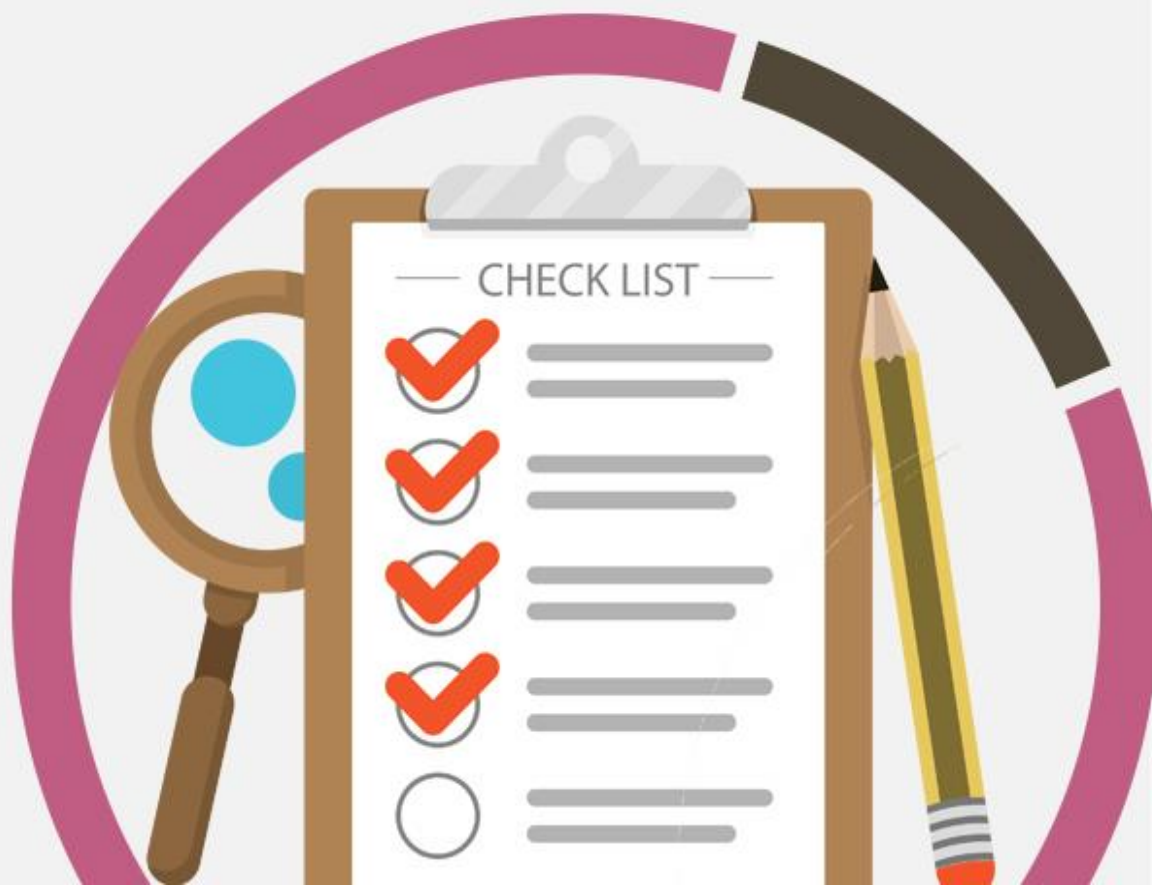
# التكليف

حقيقة التكليف الفقهي:

يعرف التكليف الفقهي باعتبارين:

باعتباره مركباً

وباعتباره علماً



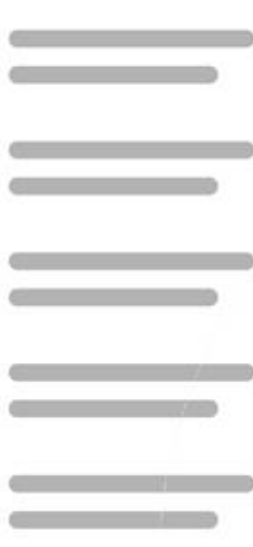
## تعريف التكليف الفقهي باعتباره مركباً:

**التكليف لغة:** مأخوذ من كاف الشيء، يكيّفه تكييفاً إذا قطعه.  
يقال: كيّف الأديم (الجلد): أي قطعه، وجعله أجزاء.  
**التكليف اصطلاحاً:** لا يخرج عن معناه اللغوي فهو معرفة حال الشيء وصفته.

## تعريف التكليف الفقهي باعتباره لقباً:

إن لفظ التكليف الفقهي لم يكن مستعملاً في كتب الفقهاء القدامى؛ لأنه مصطلح حديث، واستعمله المعاصرون على أنه أسلوب في معالجة النازلة الجديدة.  
ويمكن اختيار تعريف للتكليف:  
بأنه التصور الدقيق للنازلة؛ لإحاطتها بأصلها الشرعي، قبل تنزيل حكم الشارع عليها.

CHECK LIST



# الألفاظ ذات الصلة بالتهييف

## (١) التَّخْرِيج

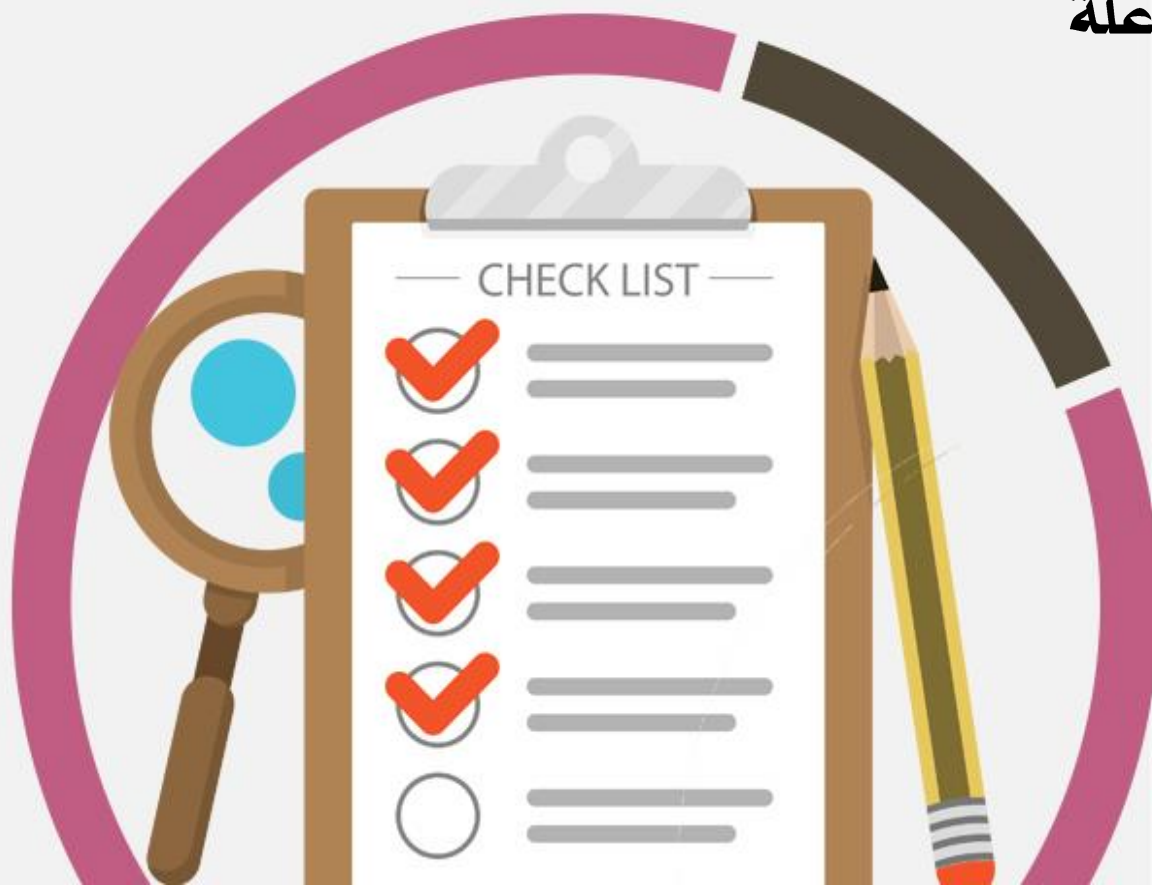
التخريج لغة: من الخروج وهو خلاف الدخول،  
والاستخراج: هو الاستنباط.  
وإصطلاحاً: عرفه المرادوي (٥٨٨٥هـ) بأنه:  
نقل حكم مسألة إلى ما يشبهها، والتسوية بينهما فيه.

## (٢) القياس

القياس لغة: وهو عبارة عن رد الشيء إلى نظيره.  
وإصطلاحاً: عرفه الزركشي: "بأنه مساواة فرع أصل في علة  
الحكم".

## (٣) تحقيق المناط

عرفه الشاطبي بقوله: أن يثبت الحكم  
بمدركه الشرعي







# الحكم التَّكْلِيفِي لِلتَّكْيِيفِ الْفَقْهِي

بناءً على ذلك فإنَّ الحكم التَّكْلِيفِي

لِلتَّكْيِيفِ الْفَقْهِي هو:

فرض **كفاية** إذا كان في البلد عالمان فأكثر،

وإلَّا فهو فرض **عين**.





إنه طريق للوصول إلى العلم التام بالنازلة،  
والحكم بالحق فيها؛ لأن الله تعالى نهى  
عن الحكم بغير علم.

# أهمية التكييف الفقهي:

إن التكييف الفقهي للوقائع المستجدة  
يعد سبباً من أسباب اختلاف الفقهاء.



إن النوازل المعاصرة تمتاز بالتعقيد والتشابك  
؛ لأن كثيراً منها ورد إلينا من خارج محيطنا  
الإسلامي، حتى أصبحت هذه النوازل من المسائل  
التي يصعب النظر فيها وتحتاج إلى تريض وتأمل.



خامساً: عدم تكييف  
الوقائع المستجدة  
على الأقوال الشاذة  
والضعيفة  
التي تخالف الكتاب  
والسنة.

رابعاً: أن يكون حكم الأصل  
الذي يراد إلحاقه  
بالواقعة  
ثابتاً غير منسوخ،  
وأن يكون معقول المعنى.

ثالثاً: خلو الواقعة  
المعرضة من  
نص شرعي  
أو إجماع.

ثانياً: تحقق العلم  
في  
الناظر فيها.

أولاً: ثبوت الأصل  
الذي تكييف  
عليه الواقعة

ضوابط التكييف الفقهي:

عاشراً: تصوراً للنازلة،  
وذلك بفهمها  
فهما تاماً،  
وإنما كان التكييف  
خاطئاً  
والحكم الصادر فيها  
باطلاً

تاسعاً: أن يكون المناط  
وصفاً متعدداً  
إلى غير الأصل  
بحيث يمكن تحقيقه  
في غير هذا المحل.

ثامناً: أن يكون الحكم  
وصفاً مناسباً  
للحكم

سابعاً: أن يكون المناط  
وصفاً منضبطاً  
له حقيقة واحدة  
معينة

سادساً: أن يكون المناط  
وصفاً ظاهراً  
يدرك بإحدى  
الحواس الظاهرة

ضوابط التكييف الفقهي:



## آداب التّكليف:



01

الافتقار إلى الله تعالى  
وإعلان الضعف والحاجة إليه.

02

صفاء الذهن، والانقطاع  
عن الشواغل والتفرغ للنازلة.

03

الاستعانة بالأقران  
واستشارة أهل الاختصاص.

## الآداب بعد التّكليف

إذا اجتهد المفتي في النازلة، واستفرغ وسعه في معرفة الحق وأخطأ،

لم يلحقه الوعيد وعفي له عما أخطأ به، وأثيب على اجتهاده.

ولكن لا يجوز أن يقول لما أداه إليه اجتهاده،

هذا حرام حرمة الله،

وهذا واجب أوجبه الله، وهذا أباحه الله،

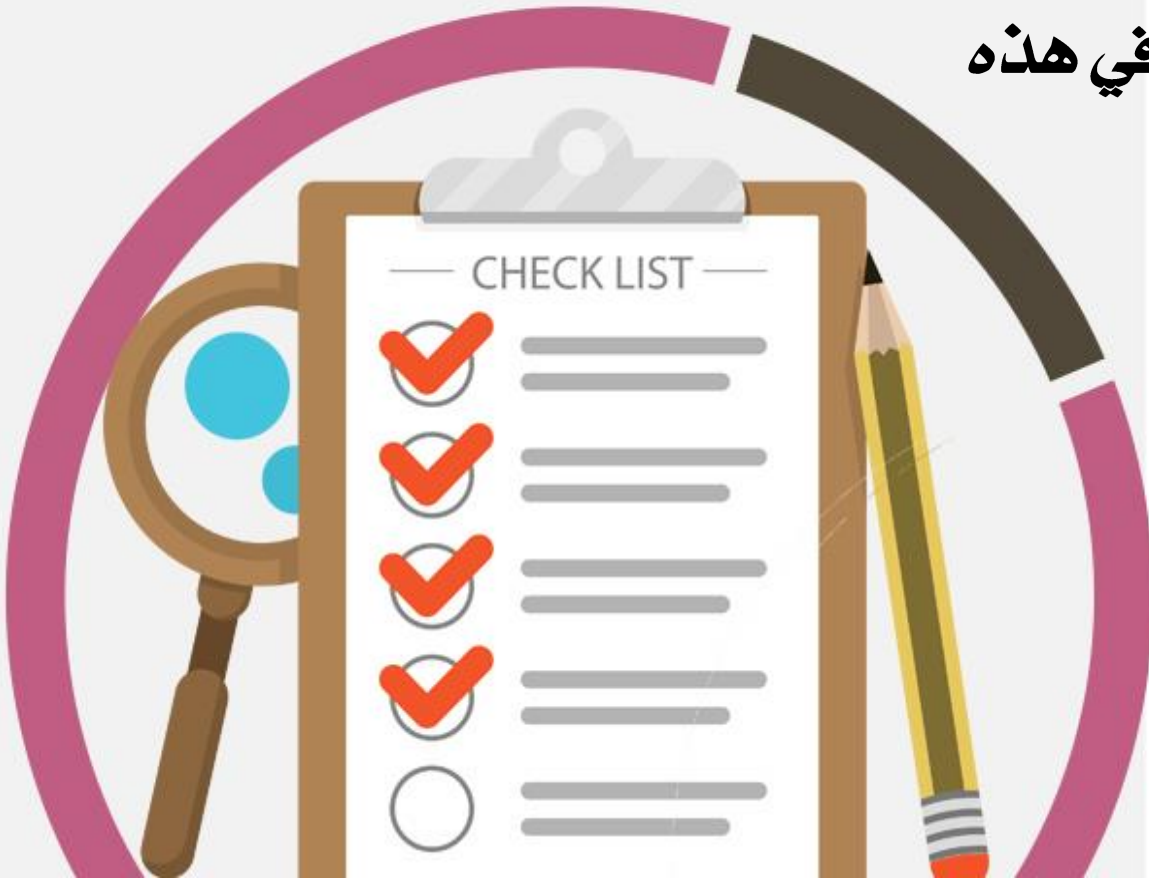
وهذا حكم الله؛ لأنه لا يعلم أنه أصاب حكم الله تعالى في هذه

المسألة، إنما يقول هذا ما أوصلني إليه اجتهادي،

وهو محتمل الخطأ

والصواب

وأرجو من الله ألا يؤخذني عليه



## أنواع التكليف الفقهي:

أولاً: أنواع التكليف الفقهي باعتبار الأصل الذي يُبنى عليه.  
ثانياً: أنواع التكليف الفقهي باعتبار جلاء انطباق المناط على

الواقعة المعروضة وخفائه:

أ- التكليف الفقهي الجليّ.

ب- التكليف الفقهي الخفيّ.

ثالثاً: أنواع التكليف الفقهي باعتبار عموم

وخصوص تحقيق المناط



## مسالك التكييف:

**أولاً:** التكييف على نص من القرآن أو السنة.

مثال ذلك: إعطاء الصحابة رضوان الله عليهم النبيذ المسكر حكم الخمر الذي ورد فيه نص

قرآني بالتحريم وهو قوله تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

لاشتراكهما في مناط الحكم

وهو الاسكار، لذلك كانوا يقيمون الحد على من سكر بالنبيذ.

**ثانياً:** تكييف النازلة اعتماداً على القياس على نص من القرآن أو السنة:

❖ تكييف النازلة قياساً على حكم ورد في القرآن.

❖ تكييف النازلة قياساً على حكم ورد في السنة.

❖ تكييف النازلة قياساً على حكم ثبت بالإجماع.

**ثالثاً:** التكييف على قاعدة كلية عامة.

**رابعاً:** التكييف على نص فقهي.

**خامساً:** التكييف تحقيقاً للمصالح وسداً للذرائع.

CHECK LIST





قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه في كتابه الذي بعثه إلي

أبي موسى الأشعري: "اعرف الأمثال والأشباه"

بيني كيف تجمع الأمثال والأشباه في المسائل الفقهية

.....

.....

ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي

تدريسي



## شروط واعتبارات تنزيل الحكم على النازلة

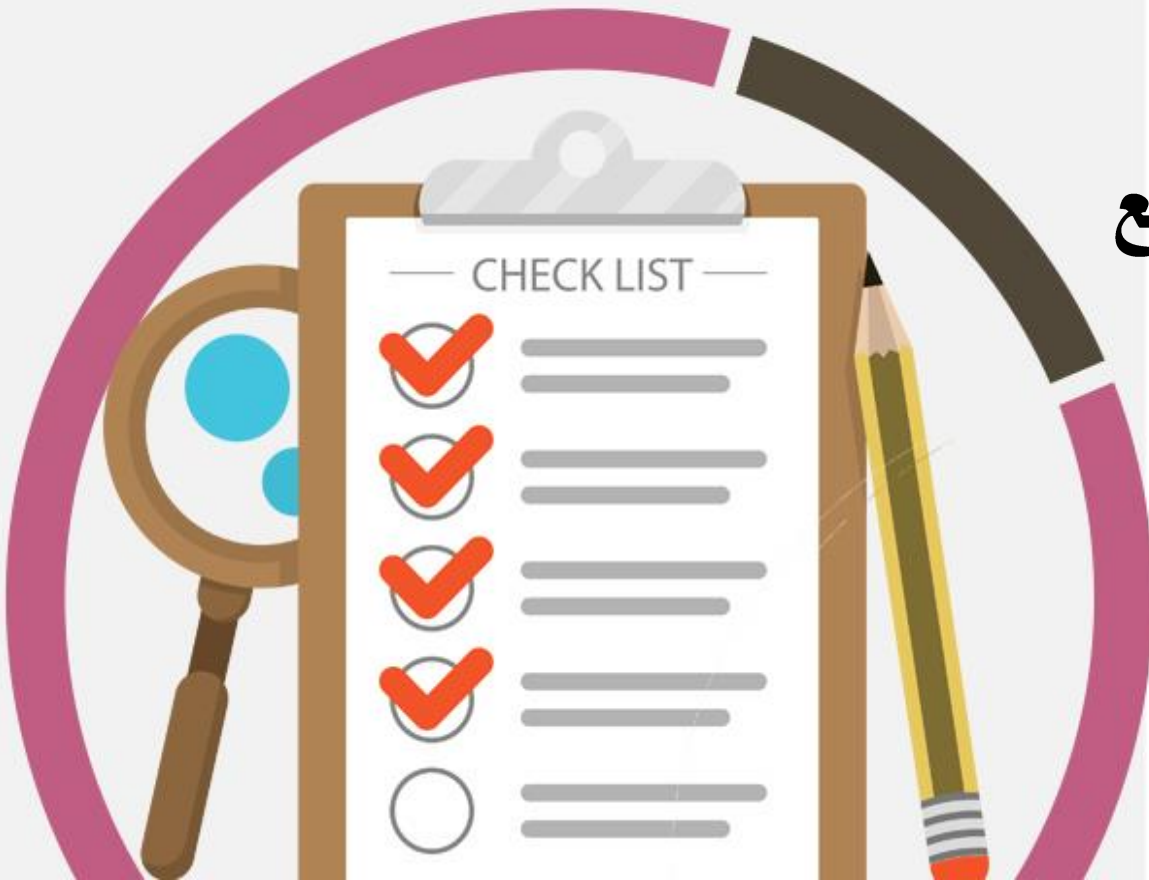
### تعريف التنزيل:

#### لغة:

(نزل) النون، والنزأ، واللام  
كلمة صحيحة، تدل على هبوط شيء، ووقوعه،  
والنازلة: الشديدة من شدائد الدهر

#### اصطلاحاً:

إعمال العقل من ذي ملكة راسخة متخصصة  
في اجراء حكم الشرع الثابت بمدركه على وقائع  
فردية، وجماعية،  
وأوضاع واقعة، أو متوقعة؛  
تحقيقاً لمقاصد  
الشارع وتبصراً بمآلات تنزيل أحكامه



# المفاهيم الرئيسية لتنزيل الحكم على النّازلة

01

فقّه النّص  
أو فقّه الاستنباط

02

تحقيق المناط

03

فقّه الواقع والوقائع

04

فقّه التّوقع

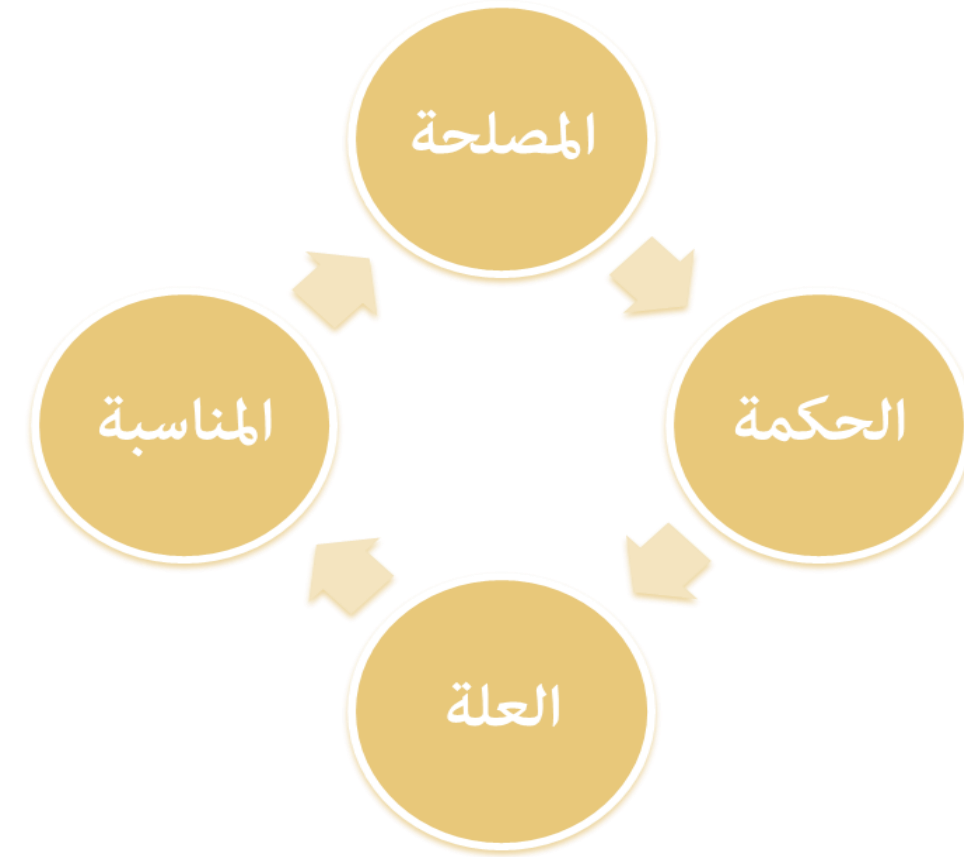


DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## ومن المصطلحات المقاربة للمقاصد



# تدريسي



فاتن الحربي  
Faten al harbi



أن يبذل المجتهد وسعه في البحث  
عن الحكم الشرعي للنازلة



استفراغ أقصى الجهد في البحث عن  
الحكم الشرعي بذكر الدليل  
على الحكم الشرعي.



مراعاة مقاصد الشريعة وهذه  
المقاصد كثيرة ومتنوعة ومتشعبة



مراعاة اعتبار الأعراف،  
والعوائد، وتغير الظروف،  
والأحوال.

أمور يحتاجها

المجتهد النوازلي أثناء

إنزال الحكم على

النازلة الفقهية:



يجب على المجتهد ألا يذكر حكماً خالياً عن دليله سواءً

من الكتاب، أو السنة، أو الإجماع، أو القياس،

أو من أقوال الصحابة

ما العلة في الاستدلال للحكم الشرعي

.....

.....

.....

ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

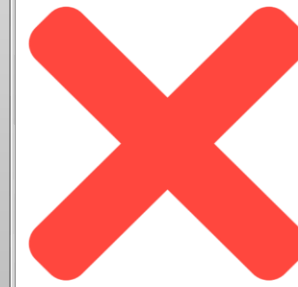
مهارة.....الفقهي.



تدريبي



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



### المقصود بالأخطاء المنهجية

أولاً: المنهج في اللغة:

هو الطريق الواضح، ومنه قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾

ثانياً: المنهج في الاصطلاح:

هو تلك القواعد التي تحكم أي محاولة للدراسة العلمية،  
وفي أي مجال..

ثالثاً: منهج دراسة النوازل الفقهية:

هو تلك القواعد التي تحكم عمل الفقيه في كل  
مرحلة من مراحل دراسة هذه القضايا،  
وجماع هذه المراحل إجمالاً ثلاث مراحل.

CHECK LIST





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## من خلال ما سبق دراسته هل بالإمكان أن تكملوها؟



# تدريبي



تصوّر النَّازلة

.....

.....



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



**المقصود بالأخطاء المنهجية**  
هي الأخطاء التي تقع بسبب الإخلال  
بالمسلك الصحيح  
لدراسة النوازل، وهو ما يسمى بالمنهج  
وتنقسم هذه الأخطاء إلى قسمين أساسيين





DSR.UQU



عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

01

أخطاء منهجية عامة

02

أخطاء منهجية خاصة



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## عزيزتي المتدربة أكملني ما يلي:



تدريبي



المقصود بالأخطاء المنهجية: .....

وتنقسم هذه  
الأخطاء إلى

.....

.....



## أخطاء منهجية عامة

الأخطاء المنهجية في  
دراسة النوازل الفقهية



رابعاً: تعجلُّ آحاد المفتين بالفتوى في النوازل الكبرى.  
ومن أسباب التعجلُّ في الفتوى:

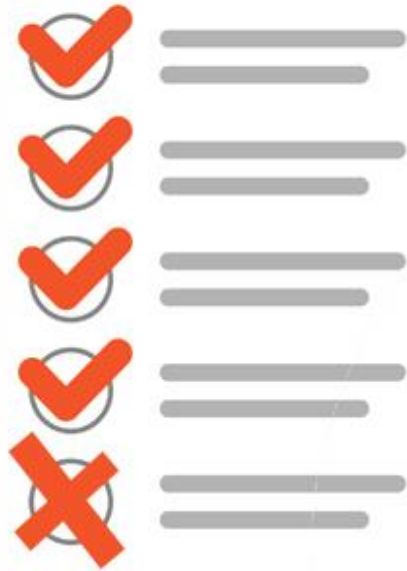


التحرُّج من التوقُّف في الفتوى في بعض  
المسائل خشية أن يُنسب المُفتي إلى الجهل



ظنُّ المُفتي أن التوقُّف في الفتوى سيُنزل  
بمرتبته العلمية في نظر الناس

CHECK LIST



# أخطاء منهجية عامة



الأخطاء المنهجية في  
دراسة النوازل الفقهية



خامساً: التقصير في تبين حكم النازلة.

عدم وضوح  
الفتوى.

عدم ذكر  
دليل  
الفتوى.

عدم ذكر  
البدائل  
الشرعية

وهذه التَّقْصِيرُ قد يكون  
ناتج عن ثلاثة أخطاء،  
وهي:

## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



## أخطاء منهجية عامة

سادساً: الميل دوماً بالناس إلى التشديد والمنع، أو إلى التسهيل والتخفيف.  
سابعاً: التوسع في باب الحيل وتتبع الرخص والتلفيق.

تحليل المرأة لزوجها بعد مُباينته  
لها بالطلاق

التحايل لإسقاط الزكاة

تجويد الأنكحة العرفية الخالية من شروط  
النكاح أو بعضها

ثامناً: إغفال النظر للفتاوى السابقة في النازلة.



DSR.UQU

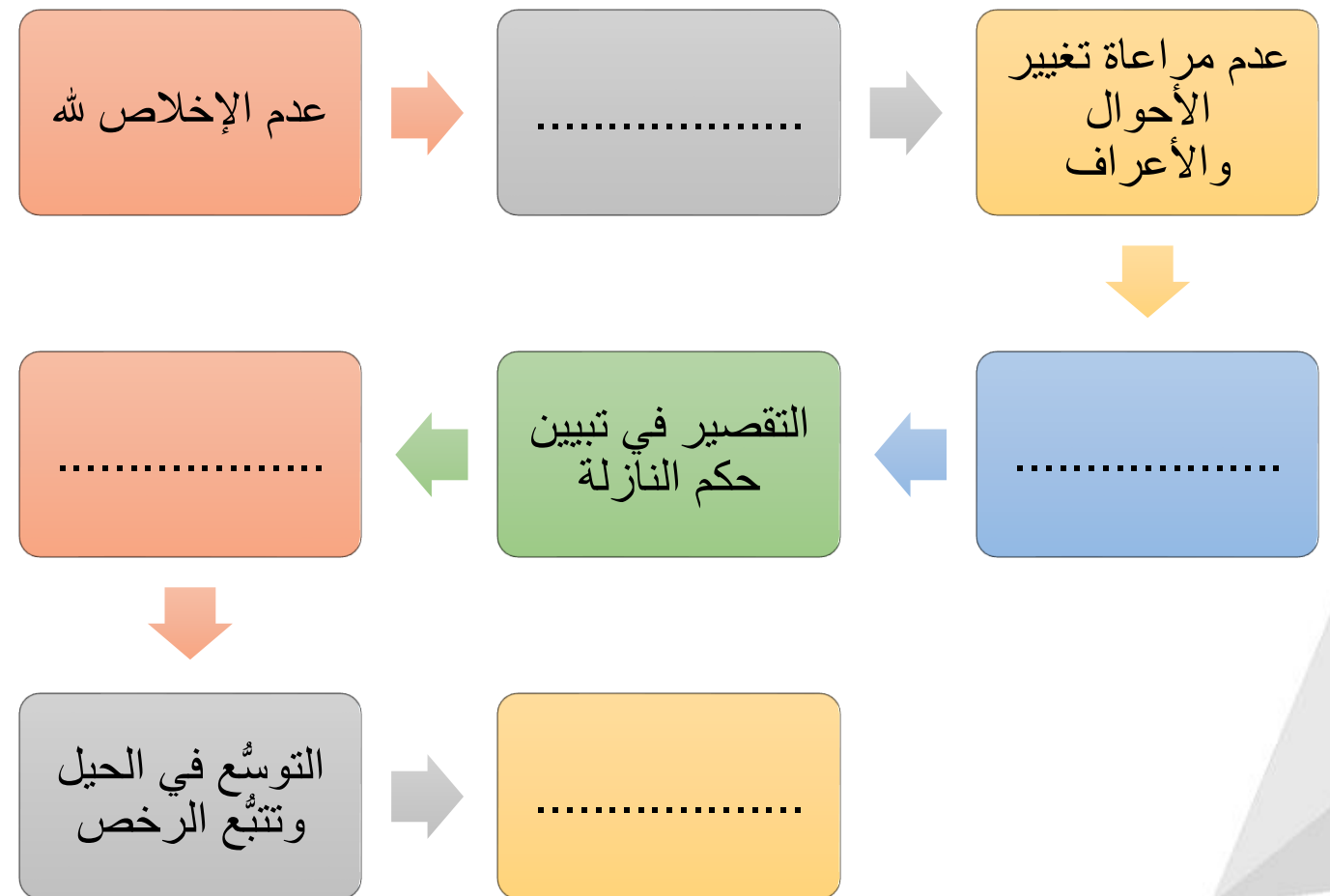
عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



## إذن لنقم بتلخيص الأخطاء المنهجية العامة في دراسة النّازلة بإكمال الفراغات التّالية:



# تدريبي





## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



أخطاء منهجية خاصة  
بمراحل دراسة النازلة (التصور)

أولاً: البناء على ظاهر معنى مصطلحات ومفردات  
النازلة



### نافذة الفوائد

هل ينمو طفل الأنابيب في أنبوب؟

عملية أطفال الأنابيب تعني: إخصاب البويضة بالحيوان المنوي في أنابيب الاختبار بعد أخذ البويضات الناضجة من المبيض لتوضع مع الحيوانات المنوية الجيدة فقط حتى يحصل الإخصاب، ثم يتم زرع البويضة المخصبة في رحم الأم بعد خمسة أيام من تخصيبها، ويتم اللجوء إلى طفل أنبوب الاختبار في الحالات التي يتعذر فيها التلقيح الطبيعي للبويضة داخل الرحم بسبب ضعف النطاف أو مشاكل في الرحم.



CHECK LIST



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



أخطاء منهجية خاصة  
بمراحل دراسة النازلة (التصور)

ثانياً: إغفال تاريخ النازلة وجذورها وأسبابها.  
ثالثاً: عدم فهم الواقع المحيط بالنازلة جغرافياً  
 واجتماعياً وقانونياً



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة (التكييف)



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



### الأخطاء المنهجية في مرحلة التكيف

أخطاء منهجية خاصة

أخطاء منهجية عامة



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة (التكييف)



الأخطاء المنهجية العامة المتعلقة بمرحلة التكييف  
أولاً: الخطأ في مسالك إلحاق الواقعة بأصلٍ مُعتبر.

عند ردّ النازلة إلى أصل مُعتبر يبدأ المجتهد ب

١/ الكتاب والسنة والإجماع

٢/ التخريج على المسائل المشابهة

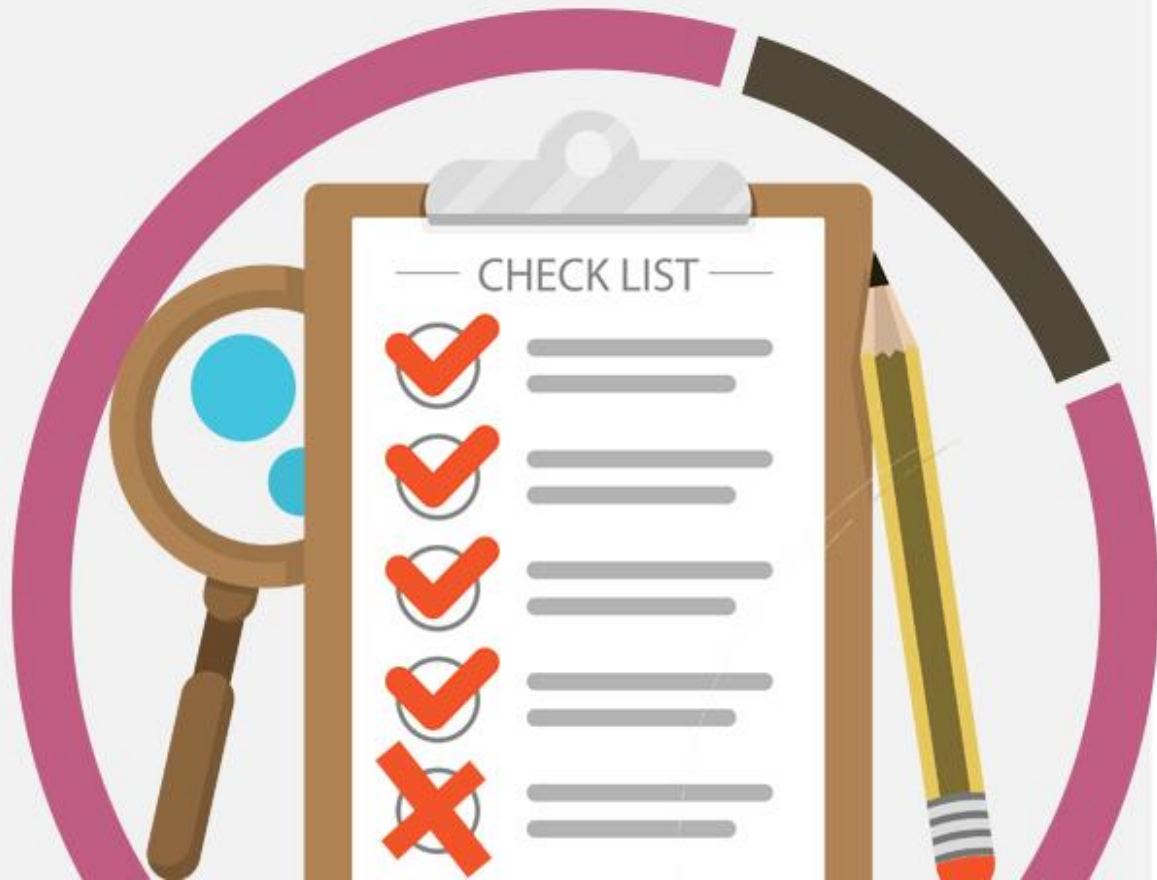
٣/ التخريج على القواعد الفقهية

٤/ استنباط الحكم تحقيقاً للمصالح وسدّاً للذرائع

CHECK LIST



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة ( التكييف )



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



- ثانياً: ضعف الدراية بأحكام الشريعة.
- ثالثاً: التعجّل وعدم استيفاء النظر.
- رابعاً: التكلّف في إلحاق المسائل بما يشابهها.
- خامساً: التأثر بتزييف المصطلحات.



قرض بفائدة



تدريسي



هل هذا القرض مباح؟

حكم هذه الرسوم.....

السبب.....

ما نوع المهارة التي أبدعت فيها الآن؟

مهارة.....الفقهي.

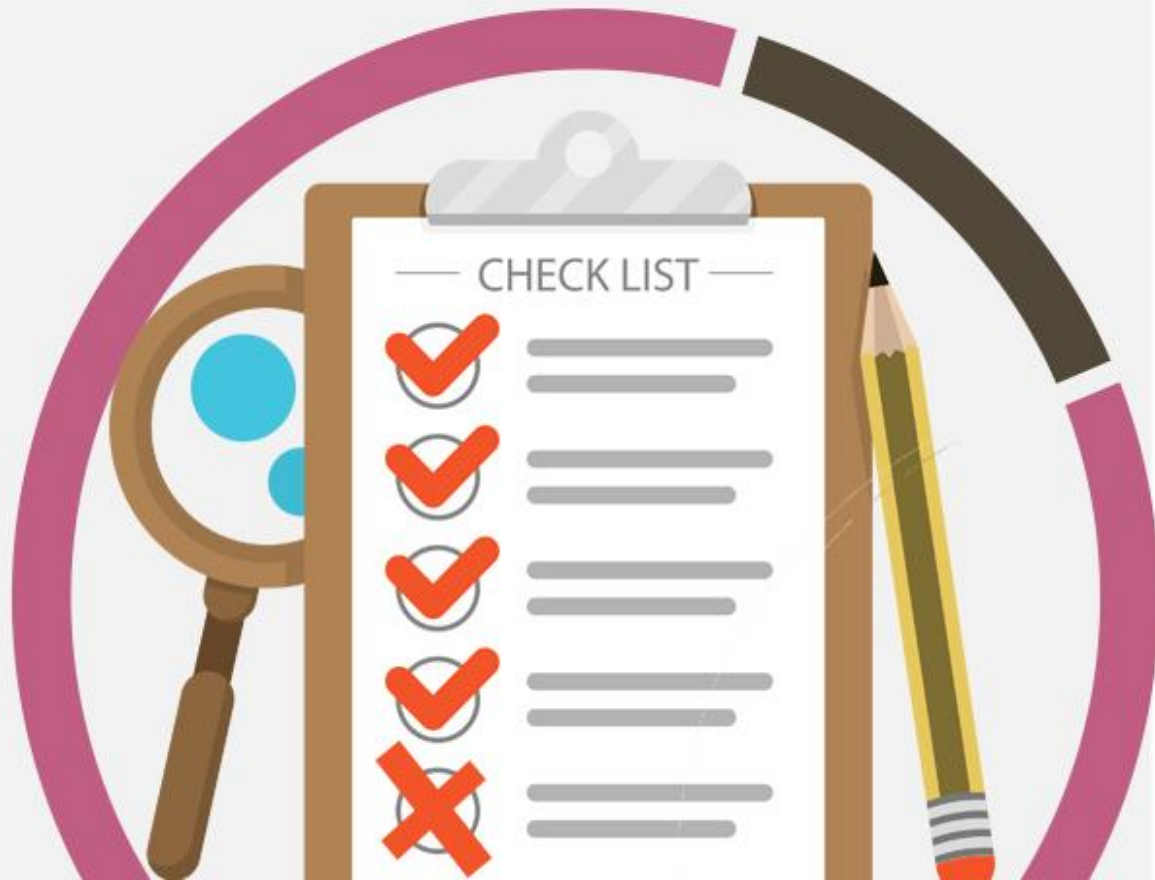
## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة (التكييف)

الأخطاء المنهجية المتعلقة بإلحاق النوازل بالأدلة الجزئية

- أولاً: إغفال استكمال البحث عن الأدلة الواردة في النازلة.
- ثانياً: البناء على حديث لم يثبت عنه
- ثالثاً: عدم استكمال أدوات المنهج الأصولي في النظر للأدلة.



## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة (التكييف)

## الأخطاء المنهجية المتعلقة بإلحاق النوازل بالأدلة الجزئية

ألا يكون الحكم مُعللاً

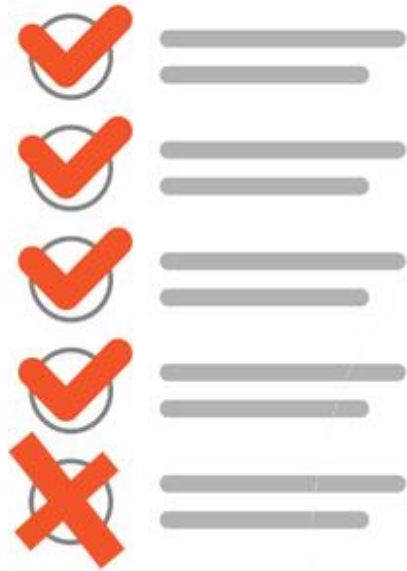
جعل وصف علة وهو لا يصلح للتعليل

ظن وجود العلة في الفرع وهي غير موجودة فيه

أن يجمع مع العلة وصفاً ليس منها

ذكر بعض أوصاف العلة دون البعض الآخر

CHECK LIST





## الأخطاء المنهجية في دراسة النوازل الفقهية



### أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة ( التكييف )

الأخطاء المنهجية المتعلقة بإلحاق النوازل بالقواعد الفقهية  
أولاً: إعمال القاعدة الفقهية مباشرة.

ثانياً: الإخلال بشروط القاعدة وضوابط تطبيقها على الواقعة المستجدة

لا تُطبَّق على جزئياتها إلا وفق شروط محددة منها:

- ❖ أن تُقدَّر الضرورة بقدرها..
- ❖ أن تكون الضرورة حقيقة لا متوهمة..
- ❖ ألا يؤدي إزالة الضرورة إلى ضرورة أكبر منها.
- ❖ أن تكون إزالة الضرورة مُتَّفقة مع مقاصد الشارع.
- ❖ ألا يترتب على إزالة الضرورة عن المكلف إلحاق ضرر بغيره.



## أخطاء منهجية خاصة بمراحل دراسة النازلة (التكييف)



الأخطاء المنهجية في  
دراسة النوازل الفقهية



الأخطاء المنهجية المتعلقة بإلحاق النوازل بمقاصد الشريعة

أولاً: إغفال المقاصد الشرعية وإهمالها.  
ثانياً: المبالغة في إعمال المقاصد الشرعية.





# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## حكم التَّنْظِيفِ الجاف

اسم النازلة	التنظيف الجاف Dry cleaning
تصنيف النازلة	كتاب العبادات
أولاً: تصور النازلة	<p>التنظيف لغة: من النظافة: وهي النقاوة، والنظافة: مصدر التنظيف، والفعل اللازم منه نظف الشيء نظافةً، فهو نظيف: أي حسن وبهو، ونظفته أنا تنظيفاً أي نقيته، والتنظيف: تكلف النظافة، واستنظفت الشيء: أخذته نظيفاً كله.</p>
	<p>تعريف التنظيف الجاف : هو عملية تنظيف الملابس والمنسوجات باستخدام مذيب كيميائي، وبدون الماء.</p>
	<p>المصطلحات المرادفة : الغسيل بالبخار هذا المصطلح المتداول غير دقيق فالتنظيف الجاف لا يُستعمل فيه بخار الماء، وقد يكون سبب الالتباس فيه أنه بعد أن تُنظف الملابس بطريقة التنظيف الجاف تُرسل الماكينة للملابس هواء جاف يزيل أثر ورائحة المذيبات المستخدمة في عملية التنظيف.</p>
	<p>Dry Cleaning وهو يرادف التنظيف الجاف باللغة الإنجليزية. جاف = Dry تنظيف = Cleaning</p>



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



## حكم التنظيف الجاف

### مراحل التنظيف الجاف:



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



## حكم التنظيف الجاف

### التكليف الفقهي للنازلة:

#### أصول النازلة عند المجيزين

01

النصوص الشرعية التي تدل على زوال النجاسة  
بغير الماء كالتراب، والأحجار .

02

قياس المائعات الطاهرة على الماء بجامع  
زوال النجاسة

03

قاعدة المشقة تجلب التيسير

04

قاعدة عموم البلوى

# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## حكم التنظيف الجاف التكليف الفقهي للنازلة:

### أصول النازلة عند المانعين

01

قوله تعالى : ” وَأَنْزَلْنَا مِنْ لَسَّمَآءَ مَاءً طَهُورًا “ فلا يحصل تطهير النجاسة إلا بالماء الذي وصفه الله تعالى بالطهور، وامتّن به على عباده .

02

قياس إزالة النجاسة على رفع الحدث ، فكما لم يجز رفع الحدث ” الغسل والوضوء “ إلا بالماء ، لم يجز إزالة النجاسة إلا بالماء.

الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



## حكم التنظيف الجاف

الراجح:



جواز إزالة النجاسة  
بكل مائع ظاهر



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



## البتكوين وحكمه الفقهي

### أولاً: تصور النازلة

تعريف البتكوين bitcoin:

نموذج للدفع الإلكتروني يعمل بنظام الند - لند،  
(peer-to-peer)

ويتم إدارته بالكامل من قبل المستخدمين  
بدون أي سلطة مركزية أو وسطاء.

ماهية البتكوين:

عبارة عن حزم من الأرقام المشفرة،

يتم تخزينها على سلسلة الكتل (blockchain).



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## البتكوين وحكمه الفقهي

عيوب البتكوين	مميزات البتكوين
عملية تعدينه وتداوله لا تخلو من المخاطرة	- الحسابات تتمتع بدرجة عالية من السرية.
- لا يصدر عن سلطة مالية معلومة تضمنه	- قاعدة بياناته متاحة لجميع مستخدمي النظام.
- عدم الاستقرار النسبي في ثمنه، فالغالب على التعامل به المضاربات.	- سرعة المعاملات، وسهولتها.
- لا يحظى بالقبول العام، والثقة التامة، فما زال غير معترف به في معظم الدول.	- تداوله بدون رسوم على التحويلات.
- يستخدم في تمويل المنظمات الإرهابية، وتجارة المخدرات، وغيرها من الاستثمارات غير المشروعة.	



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## التعدين Mining

هو عملية حسابية معقدة هدفها توثيق، وتسجيل العمليات التي تجري بين المحافظ الالكترونية، ويتنافس المعدنون في حل هذه المعادلات، وتتطلب العملية أنواعاً متطورة من الحواسيب، واستهلاك كمية هائلة من الطاقة الكهربائية.



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## البتكوين وحكمه الفقهي

### المحفظة الإلكترونية: E-Wallet

ويمكن المستخدم بواسطتها من عمليات الدفع والتحويل باستخدام كودين أحدهما عام: public code ويكون متاحًا للجميع، والآخر خاص: private code يتم استخدامه بين طرفي الصفقة. ويتم تحميل المحافظ الإلكترونية في ثلاثة مواضع: على سطح المكتب، والهاتف الجوال، وهناك محافظ سحابية مرفوعة على مواقع في الإنترنت.



### منصات التداول: Trading Platforms

وتتكون من مكونين رئيسيين؛ الأول هو المنصة الرئيسية والتي يمكن وصفها ببرنامج الكمبيوتر الذي يقوم العميل بتنصيبه على جهازه الشخصي، أما المكون الثاني فهو الخادم الخاص بالشركة، والذي يعمل على توفير الأسعار والمعلومات المختلفة عن أدوات التداول المالية على المنصات الخاصة بالعملاء.



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



# البتكوين وحكمه الفقهي التكييف الفقهي للنازلة:

## أصول النازلة عند المانعين

01

يتضمن معنى القمار، وهو محرم بنص القرآن الكريم .

02

النصوص الواردة في نهيه ﷺ عن بيع المجهول ،  
وغير المضمون، وبيع الغرر.

03

قاعدة تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة.

04

قاعدة سد الذرائع .

الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



# البتكوين وحكمه الفقهي التكييف الفقهي للنازلة:

## أصول النازلة عند المجيزين

01

قاعدة الأصل في الأشياء الإباحة.

02

اصطلاح الناس ، وتعارفهم على التعامل به .

03

البتكوين يقوم بوظائف النقود  
فيأخذ حكمها.

الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



## البتكوين وحكمه الفقهي

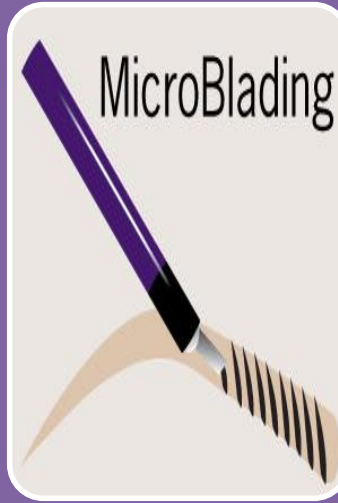
### الراجع:

أن البتكوين لا تتحقق فيه  
معظم الشروط، والضوابط  
الشرعية المعتبرة في النقود،  
والأقرب في تداوله بصورته  
الحالية، هو **عدم الجواز**، والله  
أعلم.

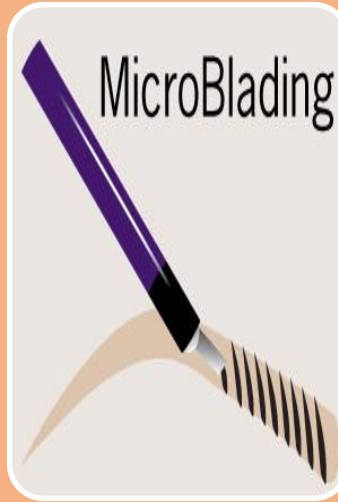
الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية



الحكم الشرعي لتقنية المايكروبلينج للحاجبين  
أولاً : تصور النازلة



المايكروبلينج: عبارة عن كلمتين: مايكرو micro،  
بليدينج blading، ومايكرو: تعني الصغير،  
وبليدينج: اسم مكون من جزئين: blade+ing:  
ويعني الشفرة أو النصل. والكلمة بمجملها كلمة  
جديدة أضيف معناها حديثاً في بعض قواميس  
اللغة الانجليزية.



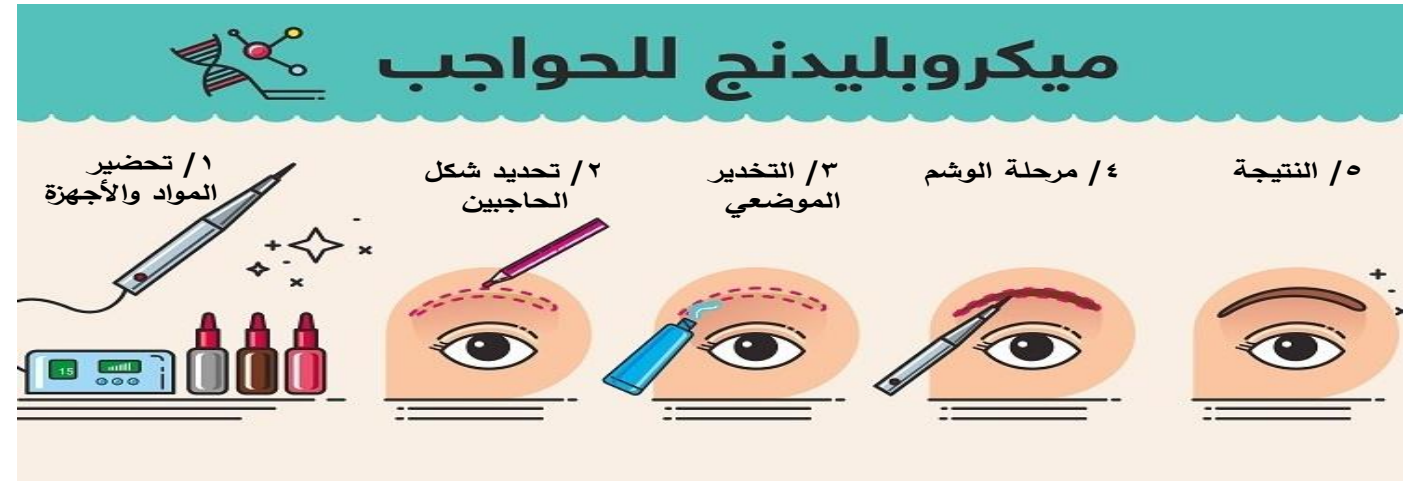
تقنية المايكروبلينج: هي فنّ ملء فراغات  
الحاجبين، أو إعادة بناء شكلهما عن طريق  
تجريح جلد الحاجبين بشكل سطحي وإدخال  
اللون المرغوب أسفله على شكل شعرات، مرسومة  
بطريقة 3D بأداة يدوية، لتظهر شعرة شعرة،  
محاكية للحقيقة، فيظهر الحاجبان بشكل طبيعي.



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية

## الحكم الشرعي لتقنية المايكروبلدينج للحاجبين

### خطوات عملية المايكروبلدينج



DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية

الحكم الشرعي لتقنية المايكروبيدنج للحاجبين

أسباب اللجوء لتقنية المايكروبيدنج

ثانياً: أسباب تجميلية  
تحسينية

قلة كثافة الحاجبين والرغبة في  
ملا فراغاته ليدوا أكثر كثافة

إصلاح العيوب الناتجة عن تاتو  
الحواجب السابقة

أولاً: أسباب تجميلية  
علاجية

إعادة بناء ورسم الحاجبين، أو  
تصحيح عيوبهما بسبب تساقط  
الحاجب لأسباب مرضية

العيوب الولادية



## ثانياً: التأصيل والتكييف الفقهي للنازلة

### ١- الأصول التي استدل بها القائلون بالتحريم استناداً إلى أنّ المايكروبيدينج من الوشم

- قاعدة فقهية: "لا ضرر ولا ضرار". وبما أنّ المايكروبيدينج من الوشم ففيه من المضار الكثير

القواعد الفقهية



- مفهوم دلالة النص الذي دلّ على تحريم تغيير خلق الله، كقوله تعالى: {وَلَا تُضِلُّهُمْ وَلَا تَكُونُوا مِمَّنْ يَلْمِزُهُمْ فَلْيَنْقِصُوا مِنْهُمْ شَيْئًا} [النساء: ١١٩].
- وجه الدلالة: فالوشم فيه تغيير لخلق الله.

الكتاب



- مفهوم دلالة النص من الأحاديث الواردة عن النبي ﷺ في تحريم الوشم:
- [لَعَنَ اللَّهُ الْوَاصِلَةَ وَالْمُسْتَوْصِلَةَ وَالْوَأَشِمَةَ وَالْمُسْتَوْشِمَةَ].
- وجه الدلالة من الأحاديث: تحريم الوشم، والمايكروبيدينج نوع من أنواع الوشم المحرم، لأنّ صفته هي صفة الوشم المحرم، ففيه اختراق للجلد بالإبر وغرس للون تحت الجلد.

السنة



- الاستدلال بمعنى الوشم وصفته لدى أهل اللغة، والذي جاء مطابقاً لصفة المايكروبيدينج وطريقته.

اللغة



# الدراسة التطبيقية لمراحل النازلة الفقهية



## الحكم الشرعي لتقنية المايكروبيدينج للحاجبين

### التكييف الفقهي

٢ / الأصول التي استدل بها القائلون بالتحريم كونها وشماً إلا في حالة  
الضرورة

<p><u>قاعدة فقهية:</u> " الضرورات تبيح المحظورات ". فإذا كانت هنالك ضرورة علاجية تتطلب إعادة الحاجبين إلى شكلهما الطبيعي بالوشم فإن الضرورة تبيح المحظور.</p>	<p><u>مفهوم دلالة النص</u> من حديث: [لَعِنْتُ الْوَاصِلَةَ وَالْمُسْتَوِصِلَةَ وَالنَّامِصَةَ وَالْمُتَنَمِّصَةَ وَالْوَاشِمَةَ وَالْمُسْتَوْشِمَةَ مِنْ غَيْرِ دَاءٍ]. وجه الدلالة: يستفاد منه أن من صنعت الوشم أو التَّمص عن غير قصدٍ له بل تداوت مثلاً فنشأ عنه الوشم؛ أن لا تدخل في الزجر</p>	<p><u>مفهوم دلالة النص</u> من قوله تعالى: {وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرَرْتُمْ إِلَيْهِ} وجه الدلالة: من رفع الحرج في هذه الشرعية إباحة المحظور للضرورة؛ فيباح المايكروبيدينج للضرورة</p>
---	---	---

الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية

الحكم الشرعي لتقنية المايكروبيدنج للحاجبين

أصول القائلين بالجواز



القياس مع الفارق: قيس الوشم  
على المايكروبيدنج لبيان الفرق  
بينهما.



مفهوم دلالة النص من قول رسول الله ﷺ:  
[لَعَنَ اللَّهُ الْوَاصِلَةَ وَالْمُسْتَوْصِلَةَ وَالْوَأَشِمَةَ  
وَالْمُسْتَوْشِمَةَ].

وجه الدلالة: للوشم نوعان: والمايكروبيدنج  
من النوع الجائز، لأن ماله إلى الزوال، ولا  
يختلط بالدم، فهو من الزينة.



DSR.UQU  
عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



الدراسة  
التطبيقية  
لمراحل النازلة  
الفقهية

الحكم الشرعي لتقنية المايكروبيدينج للحاجبين

الراجع

الراجع- والله تعالى أعلم- هو القول  
الثاني، القائل: بتحريم تقنية  
المايكروبيدينج؛ كونها من الوشم المحرم،  
ويستثنى من التحريم **حالة الضرورة**،  
كالمداواة، أو إزالة لعيب.





DSR.UQU

عمادة البحث العلمي  
مركز بحوث الدراسات الإسلامية



هذه الوثيقة مخصصة لاستخدام

المدرّب وحده دون سواه

والمعلومات، والمنهجيات الواردة

بالوثيقة ملكية خاصة للمدرّب

توزيع هذه المادة، أو نسخها دون

الحصول على موافقة

خطية يعرض صاحبها للملاحقة القانونية

بحسب ما نص عليه النظام.



فاتن الحربي  
Faten al harbi