



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
الدراسات العليا
كلية الدعوة والاعلام
قسم الدعوة والاحتساب

الحسبة عند ابن القيم

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير

إعداد

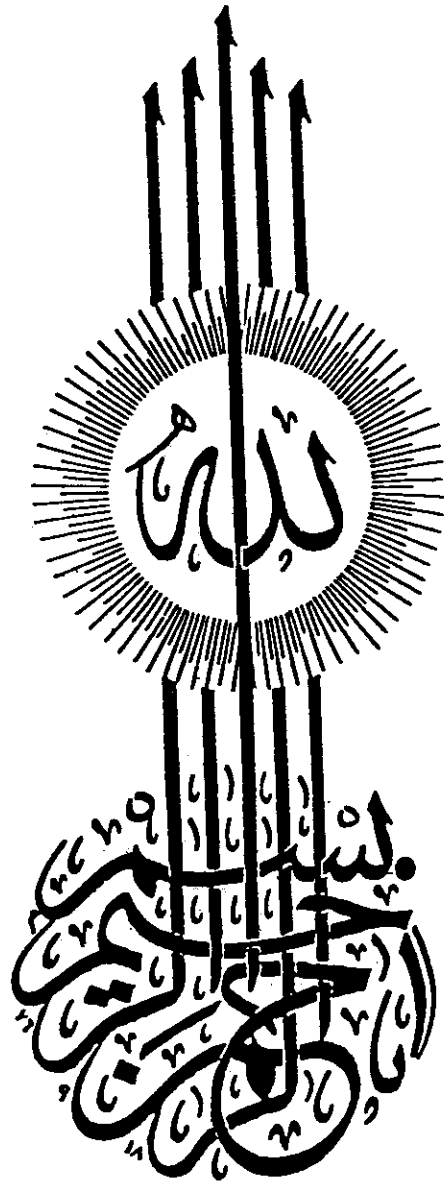
محمد بن عوض بن موعى قرين

إشراف

الدكتور / فضل الهبي

الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والاعلام

١٤٠٧ - ١٩٨٧ م



(1)

- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ -

﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾

(ب)

- بسم الله الرحمن الرحيم -

» المقدمة »

ان الحمد لله نحمده ونشكّره ونستعينه ونستغفره ، ونتوب اليه ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

» يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون »
» يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا ، يطلع لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما » .

أما بعد ،،،

فان الحسبة التي تمثل جانبا هاما من جوانب تطبيقات مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي تتوقف خيرية الأمة الاسلامية على مدى القيام به والذي هو سبب من اسباب الفلاح ، وكيف لا يكون ذلك وهو السبيل الوحيد والحصن الحصين الذي عن طريقه تحمى بإذن الله عزوجل تعاليم هذا الدين العظيم والالتزام بها .

» ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

» كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » .

(ج)

ولما لهذا الجانب العظيم من أهمية كبيرة ، تطرق كثير من الفقهاء للحديث عنه من الجهة الفقهية وقام العلماء الافذاذ خلال القرون الماضية بتطبيق هذا الجانب تطبيقاً عملياً ومن هؤلاء الامام شمس الدين محمد بن ابي بكر الشهير بابن قيم الجوزية رحمه الله تعالى الذى تطرق للكتابة عن الحسبة وبذل جهوداً عظيمة لتطبيقها عملياً الا أن ماكتبه كان متناشراً خلال كتبه ومؤلفاته فأردت بمأمعى من بضاعة مزجاة وزاد قليل أن يكون موضوع بحثى " الحسبة عند ابن القيم " لأسباب يمكن حصرها في :

أولاً : للوقوف على جهود عالم من الطماء خدم العلم والدين طموال حياته ، في هذا الجانب الذى شارك فيه برأيه وفكرة وجهوده العملية ، وجمع شتاتها من خلال كتبه ومؤلفاته رحمه الله تعالى ولابراز هذا الجانب ضمن الجوانب الأخرى التى كتب عنه فيها والتى منها :

(١) " ابن القيم وموقفه من التفكير الاسلامي " لعوض الله حجازي .

(٢) " ابن القيم الجوزية " لمحمد مسلم الغنيمى .

(٣) " ابن القيم الجوزية عصره ومنهجه وآراؤه في الفقه والعقائد والتصوف ، رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير لعبدالعظيم عيـد السلام شرف الدين .

(٤) الحدود والتعزيرات عند ابن القيم " رساله مقدمه للمعهد العالى

للقضاء بالرياض لنيل درجة الماجستير لبكر بن عبدالله أبو زيد .

(٥) " احكام الجنائية على النفس ومادونها عند ابن القيم دراسة مقارنة "

رساله دكتوراه مقدمه للمعهد العالى للقضاء من بكر عبدالله أبو زيد .

(د)

٦) ابن القيم الجوزية وجهوده في الدفاع عن قيادة السلف " رسالة مقدمة
لجامعة أم القرى لنيل درجة الدكتوراه من عبدالله محمد جار النبي .
٧) " ابن القيم من آثاره العلمية " رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه ،
لأحمد ماهر محمود البقري .

٨) " ابن القيم وآثاره في التفسير " رسالة ماجستير مقدمه لكلية اصول
الدين بالرياض من قاسم بن احمد عبدالله الفتردي .

ثانياً: الحاجة الماسة الى اظهار نماذج يقتدى بهم في تطبيق هذا الجانب
من جوانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فكريا وعمليا ، نظراً للأهمية
التي يشغلها جانب الحسبة في كل عصر وزمان .

ثالثاً : الصلة الوثيقة بين هذا الموضوع والتخصص الذي اخترته سبباً
لدراستي ١

ولهذه الاسباب وغيرها آثرت أن أتقدم بهذا البحث ليكون باذن الله
على التقدير نواة وفتحة خير لمن أراد أن يكمل الطريق ويستقصى جهود
هذا الشيخ الفاضل فكريا وعمليا على الوجه المطلوب ، بما يتوفر له
من أسباب ذلك خبرة ووقفا على أكثر كتب ومصنفات المؤلف رحمه الله
تعالى .

- التعريف بعنوان البحث :

لقد بدأ اختياري لعنوان هذا البحث " ابن القيم محتسبا " وتمت
الموافقة على ذلك ، وبعد الاطلاع والقراءة بتمعن ودقة وجدت أن هذا
العنوان قاصر عن الهدف الذي من أجله تقدمت بالبحث ، وأنه لا يخدم
الا جانبا واحدا من جوانب الهدف حيث يقتصر على الناحية العملية

دون الفكرية ، فعرضت هذا الأمر على فضيلة الدكتور المشرف على الرسالة / فضل الهى ، وفقه الله تعالى لما يحبه ويرضاه ، فأشار الى بأن أتقدم بطلب الموافقة على تغيير العنوان بما هو أشمل فقدمت طلبا بعنوان " الحسبة عند ابن القيم بين النظرية والتطبيق " وأبلغت بعد ذلك من قبل المشرف الفاضل أنها تمت الموافقة على أن يكون عنوان البحث باسم : " الحسبة عند ابن القيم " وعندما أدركت أن هذا العنوان شامل للهدف من البحث بدأت على بركة الله عزوجل ولهذا يمكن أن نتطرق لدلالة ألفاظ عنوان البحث كالتالى :

- الجانب الأول من العنوان : الحسبة :

ورد من معانيها عند علماء اللغة :

- يقول ابن منظور : الحسبة : مصدر احتسابك الأجر على الله تقول

فعلته حسبة ، واحتسب فيه احتسابا ، والاحتساب ، طلب الأجر والاسم :

الحسبة بالكسر وهو الأجر ، وأنه يحسن الحسبة في الأمر أى حسن التدبير والنظر فيه ، وليس هو من احتساب الأجر ، وفلان محتسب البلد ولاتقسل محسبة " (١)

- ويقول صاحب المعجم الوسيط : " احتسب بكذا : اكتفى به ، وعلى فلان

الأمر : أنكره الحسبة والحساب ، ويقال فلان حسن الحسبة في الأمر يحسن تدبيره ، وفعله حسبة مدخرا أجره عند الله ومنصب كان يتولاه في الدولة

(و)

الاسلاميه رئيس يشرف على الشؤون العامة في مراقبة الأسواق ورعاية
الآداب " . (١)

والحسبة عند الفقهاء : " أمر بمعروف اذا ظهر تركه ونهى عن منكر
اذا ظهر فعله " (٢)

(٢) عند ابن القيم :

أى اننا سوف نحصر نطاق البحث عن الحسبة حسب فكر وعمل ابن القيم
فيها وقد نتطرق لبعض آراء الفقهاء الآخرين اما لتوضيح امر اشار اليه
ابن القيم بدون تفصيل ، واما لمقارنة رأيه بآراء الآخرين للوقوف على
الصواب منها .

واننى في هذا البحث لم آت بشيء جديد كان خافيا على العلماء والباحثين
وانما حاولت بعون الله وتوفيقه أن أجمع آراء وجهود هذا الامام تحت
عنوان واحد ، حيث كانت متناثرة في بطون كتبه ، ومتفرقة بين مؤلفاته
مع توضيح وتعليق ومقارنة " حسب ما يقتضى المقام ، ولم أجد على قللة
اطلاع وقصور في هذا الجانب من قام بذلك سابقا .

(١) المعجم الوسيط ١/١٧١ ، ١٧٢

(٢) عرف العلماء الحسبة بتعريفات عديدة لكننى اقتصر على ذكر
تعريف واحد من بين التعاريف لشموليته ولأنه موافق معنى

الآيه الكريمه ﴿ ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون
بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ . ومع الحديث الشريف ﴿ من رأى
منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم
يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان ﴾

خطة البحث :

لقد بدأت الموضوع : بمقدمة تشتمل على خطية الحاجة ، وأسباب

اختياري الموضوع ، ثم عرفت بعنوان البحث ، ثم خطة البحث .

وقسمت هذا البحث الى ثلاثة فصول :

الفصل الأول : عن حياة ابن القيم رحمه الله تعالى :

الفصل الثاني : عن آراء ابن القيم وفكره في الحسبة

والفصل الثالث : عن دور ابن القيم رحمه الله تعالى في جانب الحسبة عمليا .

وقسمت كل فصل الى مباحث وكان تقسيمه كالتالى :

- الفصل الأول : جعلته بعنوان " حياة ابن القيم " وقسمته الى مبحثين

- المبحث الأول : حياة ابن القيم الشخصية .

- المبحث الثاني : حياة ابن القيم العملية .

كما قسمت المبحث الأول الى مطلبين :

- المطلب الأول : اطوار حياة ابن القيم .

وتكلمت فيه عن نسبه ومن تحقيق تاريخ ميلاده ونشأته وأهل بيته ووفاته

- المطلب الثاني : شأكل ابن القيم :

وتكلمت فيه عن اهتمامه بالعبادة وأخلاقه وتواضعه وزهده .

- وأما المبحث الثاني : حياة ابن القيم العلميه :

فقسمته الى أربعة مطالب :

- المطلب الأول : جعلته بعنوان طلبه العلم وثناء العلماء عليه

وتكلمت فيه عن بدايته لطلب العلم ومكانته العلميه وأقوال

العلماء من معاصريه فيه .

- المطلب الثاني : جعلته بعنوان شيوخه ، حيث تعرضت فيه للعلماء

- الذين طلب ابن القيم العلم على ايديهم على حسب ما ذكره تلامذ ابن القيم ومترجموه وترجمت لكل واحد منهم في الهامش وبينت أحد العلماء الذين تتلمذ على ايديهم ابن القيم اشار اليه في احد كتبه أنه من شيوخه ولم يذكره على حسب اطلاق القاصر أحد ممن ترجم لابن القيم قديما وحديثا .
- المطلب الثالث: تلامذته : وقد بينت اسماهم وما يثبت تتلمذهم على يديه .
 - المطلب الرابع : جعلته بعنوان أعمال ابن القيم في مجال العلم :
- حيث بينت أنه قام بالتدريس باحدى المدارس اضافة الى جلوسه للتدريس حيث تتلمذ على يديه عددا من طلاب العلم .
- ثم بينت ان من أعماله قيامه بالامامة حيث كان اماما بالمدرسة الجوزية وقام بالخطبة في بعض مساجد أخرى ثم قيامه بالفنون والمناظرة وتكررت بعض الفتاوى التي سبق وأدى بسببها .
- ثم قيامه بالتأليف حيث أوضحت أسماء الكتب التي وردت عند من ترجم لابن القيم أولا ثم الكتب التي اشار اليها خلال مؤلفاته ولم يذكرها مترجموه ثانيا : واشرت امام المطبوع منها بحرف "ط" .
- الفصل الثاني : وقد جعلته بعنوان "آراء ابن القيم في الحسبة :
- ثم قسمته الى اربع مباحث :
- المبحث الأول بعنوان المحتسب ويشتمل على ثلاثة مطالب .
 - المطلب الأول : شروط المحتسب وآدابه ، وجعلت الكلام فيه في نقطتين
 - الأول : عن شروط المحتسب .
 - الثاني : عن آداب المحتسب .
 - المطلب الثاني : بعنوان : اختصاصات المحتسب :
- وأوضحت تحت هذا المطلب تعلق هذه الاختصاصات بأمر العبادات ،

والمعاملات وبكل ما فيه ظلم على الآخرين وبأصحاب الحرف والبياعه

وأهل الصناعات وبالأخلاق والفضيله والآداب العامه .

كل ذلك حسب رأى ابن القيم رحمه الله تعالى .

- المطلب الثالث : بعنوان سلطات المحتسب .

بينت انها عند ابن القيم تنحصر في نطاق التعزير وحددنا رايه

في أقله وأكثره و ما يوقعه المحتسب منها .

- المبحث الثاني : جعلته بعنوان المحتسب عليه ،

تطرق في الـ الى الهدف من الإنكار على المحتسب عليه وفشاتهم حسب

رأى ابن القيم وكلامه .

- المبحث الثالث : بعنوان المحتسب فيه :

بينت اشتماله على جانبين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر حسب

رأى ابن القيم وتعريف كلامن المعروف والمنكر عنده اضافة الى

تعريفهما من الناحيه اللغويه اشرت الى بعض منها في الهامش

ثم بينت شروط المنكر الموجب للحسبة ، واتساع نظامه موضحا بعض

الصور الدالة على ذلك عند ابن القيم .

- المبحث الرابع : بعنوان الاحتساب .

تطرق خلاله لأهمية الاحتساب وأنواع القاشمين به ، ومراتب انكار

المنكر ودرجات انكار المنكر حسب أقوال واراى ابن القيم رحمه

الله تعالى .

(ي)

- الفصل الثالث : جعلته بعنوان "دور ابن القيم في الاحتساب عمليا " .
وقد جعلته في أربعة مباحث .
- المبحث الأول : بعنوان الحسبة العملية في عصر ابن القيم .
وقد بينت أنها تمارس من ثلاثة جوانب عن طريق ولاية خاصة بها
وعن طريق العلماء المخلصين ، وعن طريق الأمراء والسلاطين .
- المبحث الثاني : بعنوان احتساب ابن القيم على الغناء وسماعه .
وقد جعلته في ثلاثة مطالب .
- المطلب الأول : عن حالة عصر ابن القيم ومدى انتشار الغناء
فيه حسب كلام ابن القيم .
- المطلب الثاني : عن انكار ابن القيم على محلل الغناء .
- المطلب الثالث : انكار ابن القيم على مقيم الغناء .
- المبحث الثالث : بعنوان انكار ابن القيم على شد الرحال لزيارة القبور:
وجعلته في ثلاثة مطالب .
- المطلب الأول : عن بدع القبور وشركياتها في عصر ابن القيم .
- المطلب الثاني عن انكار ابن القيم على محلل شد الرحال لمجرد
زيارة القبور .
- المطلب الثالث : انكار ابن القيم شد الرحال لمجرد زيارة القبور .
- المبحث الرابع : بعنوان انكار ابن القيم على نكاح التحليل :
وقد جعلته في ثلاثة مطالب :
- المطلب الأول نكاح التحليل وصوره في عصر ابن القيم .
- المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل نكاح التحليل
- المطلب الثالث : انكار ابن القيم على نكاح التحليل .

(ق)

- خاتمه .

- الشكر والتقدير :

هذا والشكر والحمد والثناء لله عزوجل ، الذي وفق العبد
الضعيف ، ثم الشكر والتقدير لاستاذنا وشيخنا الجليل فضيلة الدكتور/
فضل الهسى ، الاستاذ المساعد بكلية الدعوة والاعلام جامعة الامام
محمد بن سعود الاسلامية بالرياض ، والمشرف على هذا البحث ، على ما
لمسناه من فضيلته بتوجيهاته القيمة وجهوده المكثفة علما أن هذا لم
يقتصر منه وفقه الله تعالى على مجرد المكتب بالكلية ، وإنما تعداه
الى منزله وعبر كل وسيلة لايألوا في ذلك جهدا فجزاه الله تعالى
عنا خير الجزاء .

كما أنني أتوجه بالشكر والتقدير لادارة كلية الدعوة والاعلام
وعميدها سعادة الدكتور سعود البشر ، ولمدير ادارة التموين بالامن
العام ومدير ادارة الشؤون الدينية بالامن العام على تعاونهم معنا ،
في تسهيل وتهيئة المجال لمواصلة الدراسة .

- الفصل الأول -

١ حياة ابن القيم ١

تمهيد

لقد عاش ابن القيم رحمه الله تعالى حياة يسودها الطابع العلمى طالبا مجتهدا فى تحصيل العلم بكل طريقة ووسيلة فى أطوار حياته الأولى ، فهو الجامع لامهات الكتب والمصنفات حتى أصبح لديه من الكتب ما لم يوجد عند غيره ، وهو الطالب المواظب على مجالس العلماء . اضافة الى ما منحه الله من العقل والذكاء مما جعله يفوق اقرانه ويبرز فى جوانب عديدة حيث ، صار باحثا ومعلما ومؤلفا ومرشدا وواعظا وخطيبا وفقهيا ومفتيا ومحسبا: ولهذا سوف نتناول باذن الله عز وجل أطوار حياته رحمه الله تعالى فى مبحثين :

- المبحث الأول : حياته الشخصية .
- المبحث الثانى : حياته العلميه .

المبحث الأول : حياة ابن القيم الشخصية

بما أن لضبط الأعلام أهمية كبيرة في مجال البحث العلمي إضافة لتحقيق تاريخ الميلاد والوفاة يعد في غاية الأهمية ، وذلك للخروج من الوقوع في تشابه الاسماء والمسميات ولإمكانية التحقيق من صحة ما ينسب اليه من عدمه ، ولما للمحيط الذي يعيش فيه الانسان تأثير كبير في توجيه سلوكه ، ونبوغه يعد ذلك أهمية كبيرة تعطى فكرة كاملة عن الشخصية المدروسة وعن اسباب نبوغها في جانب معين أو جوانب عديدة ، وان هذا لهو من الأمور المهمة التي لا بد من التعرف عليها عند ابن القيم رحمه الله تعالى . ولهذا سوف نتناول ذلك انشاء الله تعالى في المطالب التالية :-

أولا : المطلب الأول : أطوار حياة ابن القيم ويشتمل على :

- ١ - نسبه .
- ٢ - تاريخ ميلاده .
- ٣ - نشأته .
- ٤ - وفاته .

(١) نسبه :

هو أبو عبدالله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز الزرعي ثم الدمشقي الشهير بابن قيم الجوزيه (١).

(١) انظر ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ٤٤٧/٢ ، ٤٥٢ ، الا أنه قال جريز بدلا من حريز ، والبدايه والنهاية لابن كثير ٢٣٤/١٤ ، الا أنه لم يذكر اسم سعد بن حريز وانما ذكر ذلك في ترجمة والد ابن القيم وذكر فيها الذرعي بدلا من الزرعي انظر ١١٠/٨٤ ، وذييل العبر للذهبي ٢٨٢/٥ ، والوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢ ، ٢٧٢ ، والبدر الطالع للشوكاني ١٤٣/٢ ، الا أنه قال جريز بدلا من حريز . واما شهرته بابن قيم الجوزيه كان ذلك بسبب أن والده أبا بكر كان قيما على المدرسة الجوزيه الكائنة بالنشابيين بدمشق والذي بناها محي الدين يوسف بن عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبيدالله بن الجوزي القرشي البكري البغدادي الحنبلي المتوفى سنة ٦٥٦ هـ . فلقب بذلك من أجل هذا الأمر وصار هذا لقباً وشهرة لأولاده وحفدته من بعده والذي منهم محمد بن قيم الجوزيه ولده .

انظر الاعلام للزركلي في تحديد مسمى المدرسة ، ٣١٢/٩ ، والبدايه والنهايه عند ترجمة والد محي الدين ٣٠/١٣ . ١١٠/١٤ ، ٢١١/١٣ ، وأما حريز فقد ورد ذلك عند الذهبي والصفدي وابن حجر أثناء ترجمتهم له .

(٢) تاريخ ميلاده :

ولد ابن القيم رحمه الله تعالى في اليوم السابع من شهر صفر
سنة ٦٩١ هـ (١).

(٣) نشأته :

ان المنبع الأول والنواة الأولى التي ينطلق منها الانسان في
بداية حياته والمتمثلة في البيت الذي يعيش فيه والأجواء التي
تهيمن على ذلك المقر لابد أن يكون لها الأثر الكبير والدور الفعال
في توجيه ذلك الانسان من حيث سلوكه وطموحاته وغير ذلك ولهذا
يرشدنا صلى الله عليه وسلم ويخبرنا الى أى مدى يكون تأثير الأبوة
على البنوة إذ ان هما الأساس للمنبع الأول الذي ينطلق منه الانسان
اذ يقول عليه أفضل الصلاة والسلام :

﴿ كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه
أو يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها جدهاء ﴾ (٢)
ولهذا سوف نتطرق بتوفيق الله عزوجل لأهل البيت الذي عاش فيه
ابن القيم ومكانتهم العلمية لنتبين تلك الأجواء التي كانت تغلب
عليه والتي كان لها الدور الفعال والتأثير الكبير في شخصية ابن
القيم وهم كالتالي :-

(١) انظر الوافي بالوفيات للنفدي ٢/٢٧٠ ، والدرر الكامنة لابن حجر

٢/٨٧ ، وبغية الوعاة للسيوطي ١/٦٢ .

(٢) صحيح البخاري المطبوع مع فتح الباري ، كتاب الجنائز

باب ما قيل في أولاد المشركين ٣/١٩٢ ، ١٩٤

(أ) والسده :

هو أبو بكر أيوب بن سعد الدرعي^(١) الحنبلي ، قيم الجوزية كان رجلا صالحا متعبدا قليلا التكلف ، وكان فاضلا وقد سمع شيئا من دلائل النبوة على الرشيد العامري توفى ليلة الأحد التاسع عشر من ذى الحجة بالمدرسة الجوزية ، وصلى عليه بعد الظهر بالجامع ودفن بباب الصغير وكانت جنازته حافلة ، وأثنى عليه الناس خيرا رحمه الله تعالى ، وهو والد العلامة شمس الدين محمد بن قيم الجوزية صاحب المصنفات الكثيرة النافعة الكافية^(٢) . وله في الفرائض اليد الطولى وعنه أخذها ابنه شمس الدين رحمهما الله اذ يقول الصفدي " وأخذ الفرائض أولا عن والده وكان له فيها يد " .^(٣)

(ب) أخوه زين الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن أبي بكر بن أيوب ولد سنة ٦٩٣ هـ من تلاميذ الحافظ بن رجب توفى ليلة الأحد ثامن عشر من ذى الحجة سنة ٧٦٩ هـ بدمشق ودفن في مقبرة الباب الصغير^(٤) .
(ج) ابن أخيه زين الدين : وهو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن زين الدين عبدالرحمن وكان له نصيب كبير من مكتبة عمه شمس الدين توفى في يوم السبت الخامس عشر من شهر رجب سنة ٧٩٩ هـ .^(٥)

-
- (١) في ترجمة ابنه محمد قال فيها الزرعي " بحرف الزاى وهذا هو والله أعلم الأصح . انظر ماتقدم ص ٤
(٢) البدايه والنهايه لابن كثير أحداث سنة ٧٢٣ هـ حيث توفى فيها ١١٠/١٤
(٣) الوافي بالوافيات ٢٧٠/٢
(٤) الدرر الكامنه لابن حجر ٤٣٤/٢ ، وشدرات الذهب لابن العماد ١٨٠/٦
(٥) شدرات الذهب لابن العماد ٣٥٨/٦ .

(د) ابنه عبدالله :

هو شرف الدين وجمال الدين عبدالله بن العلامة شمس الدين بن قسيم الجوزيه الحنبلي قام بالتدريس بالمدرية يوم الاثنين ثاني عشر شهر شعبان سنة ٧٥١ هـ عوضا عن أبيه فأفاد وأجاد وسرد طرقا صالحا في فضل العلم وأهله . وهو أول من خطب الجمعة بمسجد المزار بمحل الشاغور وكان ذلك في الثامن والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ٧٥٤ هـ ، وكانت لديه علوم جيدة وذهنه حاضر خارق أفتى ودرس وأعاد وناظر . وحج مرات عديدة توفي رحمه الله تعالى يوم الأحد رابع عشر شعبان سنة ٧٥٦ هـ وطمى عليه بعد الظهر ، ودفن عند أبيه بمقابر باب الصغير وكانت جنازته حافلة . (١)

وقال عنه ابن العماد (٢) : كان لديه علوم جيدة ، وذهن حاضر حاذق وأفتى ودرس وناظر وكان أعجوبة زمانه .

وقد نقل بعض الأفاضل أن الحافظ ابن كثير ذكر في التاريخ :

((بان عبدالله بن قسيم الجوزيه هو الذي أبطل بدعة الوقيد بجامعة دمشق في ليلة النصف من شعبان ، وأن هذا من العجائب والغرائب التي لم يتفق مثلها ولم يقع من نحو مائتي سنة وساق الخبر بطوله رحمه الله تعالى)) (٣) .

(١) البدايه والنهيه لابن كثير ٢٣٥/٢٤ ، ٢٥٣، ٢٤٧ .

(٢) شذرات الذهب ١٨٠/٦

(٣) انظر كتاب ابن قسيم الجوزيه "حياته وآثاره" لبكر بن عبدالله

أبو زيد ص ٢٢ ، والذي هو مقدمة لرسالة الماجستير "الحدود

والتعزيرات عند ابن القسيم .

وفيما ظهر لى أن عبدالله بن قيم الجوزيه ليس له دور في ابطالها
وانما ساق الخبر ابن كثير رحمه الله تعالى بعد ذكر قيام عبدالله
بن قيم الجوزيه بالتدريس في المدرسه بدلا عن أبيه يوم الاثنين ثاني
عشر شهر شعبان عام ٧٥١ هـ . ثم ساق الخبر عن ابطال الوقيد بجامع
دمشق بعد ذلك مباشرة حيث كان في ليلة النصف من شهر شعبان . وهنا
حصل الوهم بأن عبدالله بن قيم الجوزيه هو السبب في ذلك ، والأمر فيما
يظهر أنه لم يكن كذلك إذ يقول الحافظ بن كثير رحمه الله بما هو نصه :
((ومن العجائب والغرائب التي لم يتفق مثلها ولم يقع من نحو مائتي
سنة وأكثر أنه بطل الوقيد بجامع دمشق في ليلة النصف من شعبان فلم
يزد في وقيدته قنديل واحد على عادة ليالية في سائر السنة ولله الحمد
والمنه ، وفرح أهل العلم بذلك ، وأهل الديانة وشكروا الله تعالى
على تبطيل هذه البدعة الشنعاء التي كان يتولد بسببها شرور كثيرة
بالبلد والاستيجار بالجامع الاموى ، وكان ذلك بمرسوم السلطان الملك
الناصر حسن بن الملك الناصر محمد بن قلاوون خلد الله ملكه ، وشيد
أركانه وكان الساعى لذلك بالديار المصرية الامير حسام الدين أبوبكر
بن النجيبى بيغ الله وجهه ، وقد كان مقيما في هذا الحين بالديار
المصرية وقد كنت رأيت عنده فتيا عليها خط الشيخ تقي الدين بن
تيميه (١) والشيخ كمال الدين بن الزمكاني (٢) وغيرهما في ابطال هذه

(١) انظر ترجمته ص ٢٣ .

(٢) هو محمد أبو المعالى كمال الدين بن علي بن عبد الواحد الانصاري
الشافعي ابن خطيب زملكا شيخ الشافعية بالشام انتهت اليه رئاسة
المذهب تدريسا وافتاء ومناظرة وتولى قضاء حلب توفي سنة ٧٢٧ هـ .
شذرات الذهب لابن العماد ٧٩/٦ ، البدايه والنهيه لابن كثير ١٣٢، ١٣١/١٤ .

البدعة فانفذ الله ذلك ولله الحمد والمنه ، وقد كانت هذه البدعة قد استقرت بين أظهر الناس من نحو سنة خمسين وأربعمائة الى زماننا هذا وكم سعى فيها من فقيه وقاض ومفت وعالم وعابد وأمير وزاهد ونائب سلطنة وغيرهم ولم ييسر الله ذلك الا في عامنا هذا والمسؤول من الله اطالة عمر هذا السلطان ، ليعلم الجهلة الذين استقر في اذهانهم اذا أبطل هذا الوقيد في عام يموت سلطان الوقت ، وكان هذا لاحقيقة له ولا دليل عليه الا مجرد الوهم والخيال (((١)

ولقد سقنا الخبر بطوله كما أورده ابن كثير رحمه الله لتتضح المسألة من أن عبدالله بن قيم الجوزية ليس هو الذي أبطل هذه البدعة وإنما كان ذلك عن طريق الأمير حسام الدين أبو بكر النجيبى بنساء على فتوى من شيخ الاسلام تقى الدين بن تيمية والشيخ كمال الدين الزملكاني ونفذ ذلك الأمر بناء على مرسوم السلطان في ذلك الزمان . والله أعلم .

(هـ) أبناه ابراهيم :

هو برهان الدين ابراهيم بن الشيخ شمس الدين بن قيم الجوزية كان بارعا فاضلا في النحو والفقه وفنون أخرى على طريقة والده رحمهما الله تعالى ، درس "بالتدمرية" (٢) في جماد الأولى سنة ٧٦٥ هـ حيث

(١) البدايه والنهاية لابن كثير ٢٣٥/١٤ .

(٢) هي مدرسة فتحت يدرب القلبى ، وكانيت دارا لواقفها جمال الدين عبدالله بن محمد بن عيسى التدمري الذى كان استادا للامير طاز .

انظر البدايه والنهاية لابن كثير ٣٠٧/١٤ .

جعل فيها درساً للحنابلة وكل امره اليه ، وكان مدرسا بالصدريه ،
 وله تصدير بالجامع وخطابه بجامع ابن طلحان ، توفي يوم الجمعة
 في نهاية شهر الله المحرم سنة ٧٦٧ هـ ببستانه بالمزه ، وولى عليه
 بجامع جراح بعد العصر ، حضر جنازته القضاة والأعيان وخلق من التجار
 والعامه ، وكانت جنازته حافلة ، وقد بلغ من العمر ثمان واربعين
 سنه . (١)

وقال عنه ابن العماد : أخذ العلم عن والده وغيره ودرس بالصدريه
 حتى اشتهر صيته ، وله في علم النحو يد مما جعله يشرح ألفية ابن
 مالك توفي رحمه الله عام ٧٦٧ هـ . (٢)
 وفي هذه الأجواء عاش ابن القيم رحمه الله تعالى في
 بيت علم وتقى وصلاح يتلقى ويتعلم من والده ويجسد
 الاعانة والتشجيع على طلب العلم ، مما جعله يبادر الى حضور مجالس
 العلماء ودروسهم وبعد التحصيل الجيد اخذ يجنى ثمار علمه ، فيعلم
 كما تعلم من قبل حتى أصبح أولاده لهم باع طويل في مجال العلم تدرسا
 وتأليفا وخطابه وارشادا وماذا الا نتائج فضل الله تعالى ثم جهوده
 وتوجيهاته رحمهم الله جميعا ونفعنا بعلمهم إنه ولى ذلك والقادر عليه .

(١) البدايه والنهايه لابن كثير ٣٠٧/١٤ ، ٣١٤ .

(٢) انظر شذارت الذهب ٢٠٨/٦ .

(٤) وفاته :

توفى ابن القيم رحمه الله تعالى "ليلة الخميس" الثالث عشر من شهر رجب سنة ٧٥١ هـ وقد بلغ من العمر ستين سنة (١) يقول ابن كثير عن وقت وفاته : ((في ليلة الخميس ثالث عشر رجب وقت اذان العشاء توفى صاحبنا الشيخ الامام العلامة شمس الدين محمد بن ابي بكر بن أيوب الزرعي امام الجوزية ، وابن قيمها وصى عليه بعد صلاة الظهر من الغد بالجامع الأموي ودفن عند والدته بمقابر الباب الصغير رحمه الله)) (٢)

كما يوصف ابن كثير وغيره تشيخ جنازته وتزاحم الناس على حمل نعشه بقوله : ((وقد كانت جنازته حافلة رحمه الله شهدها القضاة والأعيان والصالحون من الخاصة والعامة وتزاحم الناس على حمل نعشه ، وكمل له من العمر ستون سنة رحمه الله)) (٣) وهذا يدل على مكانة ابن القيم رحمه الله تعالى في أهل زمانه على مختلف طبقاتهم إضافة الى حبه وتقديرهم له . كما صلى عليه رحمه الله بجامع جراح إضافة الى الجامع الأموي اذ يقول عن ذلك ابن رجب :

((وصى عليه من الغد بعد صلاة الظهر بالجامع الأموي ثم بجامع جراح قرب المقبرة التي دفن فيها بالباب الصغير)) (٤)

(١) ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، الدرر الكامنه لابن حجر

٢٣/٤ ، والبدايه والنهايه لابن كثير ٢٣٤/١٤ ، ٢٣٥ .

(٢) البدايه والنهايه لابن كثير ٢٣٤/١٤ .

(٣) المرجع السابق ٢٣٥/١٤ .

(٤) ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وانظر كذلك شذرات الذهب لابن

العماد ١٧٠/٦ .

المطلب الثاني : شامائل ابن القيم :

لقد عاش ابن القيم رحمه الله تعالى حياة جعلت من شخصه قدوة في فضائل عدة ولهذا سوف نبين باذن الله تعالى الحالة التي كان يعيشها كالتالى :-

(١) اهتمامه بالعبادة :

كان رحمه الله تعالى من أشد الناس عبادةً وخضوعاً لله عزوجل وتلذذاً بالدعاء والانكسار بين يديه الى درجة جعلت أهل زمانه ينكرون عليه اطالته في الصلاة ، ومع ذلك لايبالى ولاينظر الى انكارهم هذا وانما يستمر على حاله حتى توفاه ملك الموت اذ يقول ابن كثير عن ذلك : " ولا أعرف في هذا العالم في زماننا أكثر عبادةً منه ، وكانت له طريقة في الصلاة يطيلها جدا ويمد ركوعها وسجودها ، ويلومه كثير من أصحابه في بعض الاحيان ، فلا يرجع ولاينزع عن ذلك رحمه الله " (١) كما يقول عنه ابن رجب الحنبلى :

" وكان رحمه الله تعالى ذا عبادة وتهجد ، وطول صلاة الى الغاية القموى وتأله ولهج بالذكر ، وشغف بالمحبة والانابة والاستغفار ، والافتقار الى الله والانكسار له ، والاطراح بين يديه على عتبة عبوديته لم أشاهد مثله في ذلك". (٢)

(١) البدايه والنهاية ٢٣٤/١٤ ، ٢٣٥ .

(٢) ذيل طبقات الحنابلة" ٤٤٨/٢ - ٢٥٠ .

ويقول عن عبادته ابن حجر :

" وكان اذا طى الصبح جلس مكانه يذكر الله حتى يتعالى النهار
ويقول هذه غدوتي ليو لم اعدھا سقطت قواي " (١).

ومن خلال ماتقدم نرى الحالة التي كان عليها ابن القيم رحمه
الله تعالى في جانب العبادة فكان يعطى الصلاة أهمية عظيمة يقف بين
يدى الله عزوجل وقتا طويلا الى درجة جعلت أصحابه ينكرون عليه فسي
ذلك ، كما كان رحمه الله من الذين يقفون بين يدي الله عزوجل عندما
يكون الناس نائمين وهو متهجدا ومتعبداً يدعو ويستغفر الله عزوجل
كما كان للذكر عنده منزلة عظيمة ، فلقد كان يبدأ به أول نهساره
مستشغرا أهمية ذلك في حياة المؤمن . وأن ببركته وثمرته يعان على
أموره ، كما حج رحمه الله تعالى مرات عديدة اذ يقول ابن رجب الحنبلي
عنه : " حج مرات كثيرة وجاور بمكة وكان أهل مكة يذكرون عنه
من شدة العبادة ، وكثيرة الطواف أمرا يتعجب منه " (٢)

كما أشار ابن كثير رحمه الله تعالى الى بعض السنوات التي حج فيها
ابن القيم حيث ذكر عام ٧٣١ هـ وحوادث عام ٧٣٦ هـ ان ابن القيم ممن خرج
مع الركب الشامي في تلك السنوات الى الحج . (٣)

(١) الدرر الكامنه ٢٢/٤

(٢) ذيل طبقات الحنابلة ٢٤٨/٢ - ٤٥٠

(٣) البدايه والنهايه لابن كثير ١٥٤/١٤ ، ١٧٤ .

(٢) أخلاقه :

واما من جانب الاخلاق فلقد كان رحمه الله تعالى قدوة في ذلك يخرّب به المثل كان حسن الخلق لطيف المعاشرة ، يحب الخير لكل الناس ، ذا سريرة طيبة . اذ يقول عنه ابن كثير :

" كثير التودد لا يحسد أحداً ولا يؤذي ، ولا يستعيبه ولا يحقد على أحد ، وبالجملة كان قليل النظير في مجموعه ، وأموره ، وأحواله والغالب عليه الخير والأخلاق الفاضله "

ومما يوضح ويؤيد ماكان عليه من الأخلاق العالية أنه كان يحث الآخرين ويرغبهم في التسامح اقتداءً برسول الله صلى الله عليه وسلم اذ يقول رحمه الله تعالى : " ومن أساء اليك ثم جاء يعتذر من أسأته ، فشان التوافق يوجب عليك قبول معذرتة حقا كانت أو باطلا ، وتكل سريرتة الى الله تعالى ، كما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في المنافقين الذين تخلفوا عنه في الغزو فلما قدم جاءوا يعتذرون اليه ، فقبل اعدارهم ووكل سرائرهم الى الله تعالى " (١)

(٣) توافقه :

كما كان ابن القيم رحمه الله تعالى على جانب كبير من التوافق وعدم الاعجاب بالنفس ، شاعراً ان الفضل كله بيد الله عزوجل فهو المان به والموفق له اذ يقول عن بعض مؤلفاته :-

(١) مدارج السالكين ، ٢ / ٣٥١ .

((وما كان فيه من حق وصواب فمن الله هو المان به ، فان التوفيق بيده
وما كان فيه من زلل فمضى ومن الشيطان ، والله ورسوله منه براء ، فيا
أيها القارئ له والناظر فيه ، هذه بضاعة صاحبها المزجاة نسوقه
اليك وهذا فهمه وعقله ، معروض عليك ، لك غنمه وعلى مؤلفه غرمه
ولك ثمرته ، وعليه عائدته ، فان عدم منك حمدا وشكرا فلا يعدم ، منك
عذراً وان أبیت الا الملام فبإيه مفتوح وقد : استأثر الله بالثناء
وبالحمد وولى الملامة الرجال)) (١).

كما يوضح ما كان عليه رحمه الله تعالى عن التواضع والانكسار والافتقار
الى الله عزوجل مانلتهمه من خلال شعره الذى أورده عنه تلميذه المفسدي
اد يقول في ذلك :

بنى أبي بكر كثير ذنوبه	فليس على مانال من عرضه إثم
بنى أبي بكر جهول بنفسه	جهول يامر الله أنى له الغنم
بنى أبي بكر غدا متعدرا	يعلم علما وهو ليس له علم
بنى أبي بكر يروم ترقيا	إلى جنة المأوى وليس له عزم
بنى أبي بكر ير العزم في الذى	يزول ويفنى والذى تركه الغنم
بنى أبي بكر لقد خاب سعيه	إذا لم يكن في الصالحات له سهم
بنى أبي بكر لما قال ربه	هلوع كنود وصفه الجهل والظلم
بنى أبي بكر وأمثاله غدى	بفتواهم هذى الخبيقة تآتم
وليس لهم في العلم باع ولا التقى	ولا الزهد والدنيا لديهم هي الهم

(١) طريق الهجرتين وباب السعادتین لابن القيم ٨٠٧ .

فوالله لو أن الصحابة شاهدوا افاضلهم قالوا هم الصم والبكم" (١)

(٤) زهده :

كما نرى ابن القيم رحمه الله تعالى الرجل الزاهد الذي زهد الدنيا وملذاتها وأثر أعمال الخير والمالقات عليها ، وشمر لمطالب الآخرة وطلب الرفيع من درجاتها ، حتى أنه رأى ان الامامة في الدين لا يكون الا بالصبر والفقر ، وهما قد حصل عليها وماذا الا لزهده في الدنيا وترك حوضها . وقد بلغ به الحال الى أنه لم يجد ما يقدمه لولده برهان الدين من متاع الدنيا عندما رزقه الله الولد الا أن يصنف كتابا سماه : " تحفة المودود في أحكام المولود " وأعطاه إياه وقال له : " أتفك بهذا الكتاب ان لم يكن عندي شيء من الدنيا أعطيك " (٢) .

كما يدل على ذلك قوله الذي نقله ابن حجر : " بالصبر والفقر تنال الامامة بالدين " (٣) .

-
- (١) الوافي بالوفيات ٢٧١/٢ ، الدرر الكامنه لابن حجر ٢٢/٤
 (٢) انظر مقدمة عبدالقادر لكتاب تحفة المودود في احكام المولود
 صفحہ : ج
 (٣) الدرر الكامنه ٢٢/٤ .

﴿ المبحث الثاني ﴾

﴿ حياة ابن القيم العلمية ﴾

ويشتمل على مطالب

المطلب الأول: طلبه العلم وثناء العلماء عليه :

لقد بدأ ابن القيم رحمه الله تعالى في طلب العلم من صغره ، وظهرت بؤادر نبأغته وفطنته وذكاؤه منذ حياتة العلمية الأولى وهذا يتضح من خلال كلامه عن أحد شيوخه (الذين تلقى عنهم العلم في قوله :

((وانبأنى أبو العباس أحمد بن عبدالرحمن بن عبدالمنعم بن نعمة بن سرور المقدسي المعروف بالشهاب العابر - ثم قال بعد ذكر بعض التعابير للرؤيا - وهذه كانت حال شيخنا هذا ، ورسوخه في علم التعبير ، وسمعت عليه عدة أجزاء ، ولم يتفق لى قراءة هذا العلم عليه لمفر المسن واحترام المنية له رحمه الله تعالى)) (٢)

ومن خلال ماسبق يتبين أن ابن القيم قد طلب العلم منذ المغير وبالتحديد قبل سن السابعة لأن مولد ابن القيم كان عام ٦٩١هـ (٣) ووفاة شيخه المذكور كان عام ٦٩٧هـ (٤) وبالمقارنه بين التاريخين يتضح ذلك الأمر .

كما تتضح نبأغته وفطنته وذكاؤه منذ حياتة العلمية الأولى أنه أخذ يقرأ في أمهات الكتب الكبرى ، التي لا يمكن أن يصل إليها إلا إنسان قد بلغ درجة عالية ومنزلة رفيعة في مجال العلم وهذا من خلال كلام احد

(١) وقد ذكره شيوخ ابن القيم الصفدي انظر ا وافي بالوفيات ٢٧١/٢

وابن رجب في الدرر الكامنه ٣٢٨/٢ ، ٤٤٨ .

(٢) زاد المعاد في هدى خير العباد لابن القيم ٦١٥/٣ ، ٦١٦ بتصرف

(٣) انظر ماتقدم ص ٥ .

(٤) انظر البدايه والنهايه لابن كثير ٣٥٣/١٣ .

تلاميذه عنه اذ يقول : ((قرأ العربية على ابي الفتح البعلبي^(١) وقرأ عليه الملخص لابن بلقاء ، ثم قرأ الجرجانيه ، ثم قرأ ألفيه بن مالك وأكثر الكافية الشافية ، وبعض التسهيل)) (٢) .

وبعد هذا الاستعراض لامهات الكتب التي قرأها ابن القيم رحمه الله على شيخه^(٣) هذا الذي توفي سنة ٧٠٩ هـ (٤) يتضح أن ابن القيم قد صار له شأن عظيم في العلم فهو لا يزال حين ذاك في سن الثامنة عشر بالمقارنة بين تاريخ ولادته ووفاته شيخه وهذا يدل على نبوغه وفطنته وذكائه الخارق رحمه الله تعالى .

كما ظهر نبوغه رحمه الله تعالى على أقرانه وأهل عصره اذ يقول عنه تلميذه ابن رجب :

((تفقه في المذهب ، وبرع وأفتى ، ولازم الشيخ تقي الدين ابن تيمية وتفنن في علوم الاسلام ، وكان عارفا في التفسير لايجارى فيه ، وبأصول الدين وإليه فيها المنتهى ، والحديث ومعانيه وفقهه ، ودقائق الاستنباط منه لايلحق في ذلك ، وبالفقه وأصوله وبالعربية ، وله فيها

(١) هو محمد بن ابي الفتح المفضل البعلبي الفقيه المحدث النحوي

اللغوي شمس الدين ابو عبدالله قرأ العربية على ابن مالك

ولازمه حتى برع في ذلك وصنف تصانيف مفيدة توفي سنة ٧٠٩ هـ .

انظر ذيل طبقات الحنابلة ٣٥٦/٢ .

(٢) انظر الوافي بالوفيات للمصطفى ٢٧٠/٢

(٣) في المرجع السابق ذكره المصطفى من شيوخ ابن القيم ٢٧٠/٢

(٤) ذيل طبقات الحنابلة ٣٥٦/٢ .

اليد الطولى وعلم الكلام والنحو وغير ذلك ، وكان عالما بعلم السلوك
وكلام أهل التصوف وإشاراتهم ورقائقتهم له في كل فن من هذه الفنون
اليد الطولى ، ولا رأيت أوسع منه علما ، ولا أعرف بمعاني القرآن والسنة
وحقائق الإيمان منه ، وليس هو المعصوم ، ولكن لم أر في معناه مثله)) (١)
وقال عنه الشوكاني : ((وأخذ الفرائض عن أبيه وأخذ الأصول عن
المصطفى الهندي وابن تيمية وبرع في جميع العلوم وفاق الاقران واشتهر
في الأفق وتبحر في معرفة مذاهب السلف)) (٢)
وقال عنه السيوطي : ((قد صنف وناظر واجتهد وصار من الأئمة الكبار
في التفسير والحديث والفروع والأطمين والعربية)) (٣)
وقال عنه ابن كثير : ((سمع الحديث واشتغل بالعلم وبرع في علوم
متعددة لاسيما علم التفسير والحديث والأطمين ، ولما عاد شيخ الاسلام
ابن تيمية من الديار المصرية في سنة ٧١٢ هـ لازمه الى أن مات الشيخ
فأخذ عنه علما جما مع ما سلفه من الاشتغال فصار فريدا في بابه في
فنون كثيرة فعكثرة الطلب ليلا ونهارا وكثرة الابتهاال)) (٤).
وقال عنه ابن حجر : ((كان جرى الجنان واسع العلم عارفا بالخلاف
ومذاهب السلف)) (٥)

(١) ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٨/٢ ، ٤٥٠

(٢) البدر الطالع ١٤٣/٢

(٣) بغية الوعاه ٦٣/١

(٤) البداية والنهاية ٢٣٤/١٤

(٥) الدرر الكامنه ٢١/٤

كل هذه الأقوال وغيرها تبين المكانة العلمية التي كان عليها ابن القيم رحمه الله تعالى والتي أحرزها في علوم كثيرة حتى لا شكاد تجد فنا من فنون العلوم الا وله فيها اليد الطولى ، ولاتقرأ في مؤلفاته في فن من هذه الفنون الا وتظن ان هذا هو تخصصه الوحيد لاتقانه وسعة علمه واطلاعه وكثرة تحصيله رحمه الله تعالى وقد ساعد على تحصيل هذه العلوم تلمذته على أيدي العلماء والمتخصصين فيها والذين سوف يتم تبينهم في المطلب القادم انشاء الله تعالى . اضافة الى غرامه . بجمع الكتب والمراجع حيث جمع منها ما لا يحصى ومالم يتيسر لغيره اذ يقول ابن كثير ((واقتنى من الكتب ما لا يتهيأ لغيره تحصل عشرة من كتب السلف والخلف)) (١) وقال ابن رجب في ذلك :

((وكان شديد المحبة للعلم وكتابته ومطالعتة وتصنيفه واقتناء الكتب واقتنى من الكتب ما لم يحصل لغيره)) (٢)

(١) البدايه والنهايه ٢٣٥/١٤ .

(٢) ذيل طبقات الحنابله ٤٤٩/٢

المطلب الثاني : شيوخه :

ان عالما مثل ابن القيم رحمه الله تعالى أثقن فنونا كثيرة فـ في مجالات العلم لابد أنه تتلمذ وطلب العلم على علماء متخصصين في تلك العلوم التي أحرزها وأتقنها وفي هذا سوف نتناول بتوفيق الله عز وجل اشعراض أنواع العلوم والمتخصصين فيها والذين تتلقى عنهم العلوم .

أولا : التفسير وأخذ (١) ذلك زحمه الله تعالى عن شيخ الاسلام ابن تيمية (٢)

ثانيا : الحديث وعلومه وقد أخذها (٣) عن ابن تيمية (٤) ، وبنت جوهر (٥)

وإسـن عند الدائـم (٦) والـشـيرازي (٧) ،

(١) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢

(٢) انظر ترجمته ص ٢٣

(٣) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢ ، وذيل طبقات الحنابلة

لابن رجب ٤٤٨/٢ ، وبغية الوعاة للسيوطي ٦٢/١ .

(٤) انظر ترجمته ص ٢٣

(٥) هي أم محمد فاطمة بنت الشيخ ابراهيم بن محمود بن جوهر البطاحي البعلبي المسندة المحدثه روت الصحيح عن ابن الزبير مرات وسمعت صحيح مسلم من ابن الحميري شيخ الحنفية وكانت دينة متعبدة صالحة توفت عام ٧١١ هـ . انظر شذرات الذهب ٢٨/٦

(٦) هو أبو بكر بن المنذر بن زيد الدين أحمد بن عبدالدايم بن نعمة المقدسي الحنبلي مسند الوقت المعاصر صالحا توفى سنة ٥٧١٨ هـ انظر العبر للذهبي ٩٨/٥ وشذرات الذهب ٤٨/٦ ،

(٧) هو زين الدين ابراهيم بن عبدالرحمن بن احمد بن محمد أبواسحق بن نجم الدين بن تاج الدين الشيرازي ثم الدمشقي توفى سنة ٥٧١٤ هـ انظر شذرات الذهب ٣٣/٦ .

وابن مطعم . (١)

ثالثا : الفقه : أخفه ابن القيم رحمه الله عن كل من ابن تيميه (٢)
والمجد الحرائي (٣) ، شرف الدين ابن تيميه (٤) ، وأبو الفتح
البعلي (٥) ذكر ذلك تلميذه المفدي (٦) .

- (١) هو عيسى بن عبدالرحمن بن معالى بن أحمد بن اسماعيل بن عطف
بن مبارك بن على بن ابي الجيش المقدسي الصالح المطعم راوى
صحيح البخاري وغيره توفي سنه ٧١٩ . انظر البدايه والنهايه
لابن كثير ٩٥/١٤ ، وشدرات الذهب لابن العماد ٥٢/٦
- (٢) هو شيخ الاسلام تقى الدين أبو العباس احمد بن عبدالحليم بن
عبدالملا بن عبدالله بن محمد بن الخضر بن محمد بن الخضر بن
علي بن عبدالله بن تيميه الحرائي ثم الدمشقي توفي سنه ٧٢٨ هـ
كان ذكيا كثير المحفوظ فصار اماما في التفسير ومايتعلق
به عارفا بالفقه ، عالما باختلاف العلماء ، عالما في الاصول
والفروع والنحو واللغة ، واما الحديث فكان حاملا رايته حافظا
له مميزا بين صحيحه وسقيمه ، عارفا برجاله متضلعا في ذلك .
انظر البدايه والنهايه لابن كثير في أحداث عام ٧٢٨ هـ ١٣٥/١٣٧ .
- (٣) انظر ترجمته ص ٢٤
- (٤) هو عبدالله أبو محمد بن عبدالحليم بن تيميه النميري أخو شيخ
الاسلام ابن تيميه وكان بارعا في فنون عديده مات سنه ٧٢٧ هـ
انظر شدرات الذهب ٧٦/٦ ، العبر للذهبي ١٥٣/٥ .
- (٥) انظر ترجمته ص ١٩
- (٦) انظر الوافي بالوفيات ٢٧٠/٢ .

رابعاً : فن الاصليين - اصول الفقه والتوحيد : وقد اخذها (١) رحمه الله عن ابن تيميه (٢) والصفى الهندي (٣)

خامساً : علم الفرائض :

لقد اخذ ابن القيم رحمه الله تعالى هذا العلم عن والده (٤) والمجد الحرائسي (٥).

اذ يقول عن ذلك تلميذه الصفدي :

((اخذ الفرائض عنه - أي عن المجد الحرائسي - بعد أن اخذها من والده)) (٦).

وقال الشوكاني في ترجمة ابن القيم :

((واخذ الفرائض عن أبيه)) (٧)

(١) انظر الوافي بالوفيات : ٢٧٠/٢

(٢) تقدمت ترجمته ص ٢٣.

(٣) هو أبو عبدالله محمد بن عبدالرحمن بن محمد الارموي الشافعي المتكلم ، كان فاضلاً قدم الى دمشق سنة ٦٨٥ هـ ودرس بالروحية والدولعية والظاهرية والاتابكية وصنف في الاصول والكلام وتصدى للافئاء والاشتغال توفي سنة ٧١٥ هـ. انظر. البدايه والنهاية لابن كثير ٧٥ / ١٤

(٤) أبو بكر بن أيوب تقدمت ترجمته ص ٦.

(٥) هو مجد الدين اسماعيل الحرائسي الحنبلي ، ولد سنة ٦٤٨ هـ وقرأ القراءات وسمع الحديث في دمشق واشتغل على الشيخ شمس الدين بن ابي عمر ، ولازمه وانتفع به ، وبرغ في الفقه وصحة النقل وكثرة الصمت عما لا يعنيه توفي ليلة الأحد شاع جماد الأولى ودفن بباب المغيرة رحمه الله تعالى . انظر البدايه والنهاية لابن كثير في

احداث عام ٧٢٩ هـ - ١٤٦/١٤
(٦) الوافي بالوفيات ٢٧١/٢

(٧) البدر الطالع ١٤٣/٢ .

(٢)

سادسا: علم الكلام وقد اخذه (١) عن شيخه الاكبر ابن تيميه رحمه الله تعالى.

سابعا اللغة العربيه وقد اخذها (٣) عن مجد الدين التونسي (٤) وأبو

الفتح البعلى . (٥)

ثامنا: تعبير الرويا : واخذها (٦) عن شيخه الشهاب العابر (٧).

تاسعا : كما انه تلقى العلم وتلمذ على ايدي اخرين (٨) منهم

(١) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢

(٢) تقديم ترجمته ص ٢٣ .

(٣) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢

(٤) لم أعثر له على ترجمه .

(٥) تقدمت ترجمته ص ٢٩

(٦) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢ وشذرات الذهب لابن العماد ١٦٧/٦

(٧) هو أحمد بن عبدالرحمن بن عبدالمنعم بن نعمة المقدسي الحنبلي

شهاب الدين عابر الرويا سمع الكثير وروى الحديث وكان عجا

في تفسير المناميات وله فيه اليد الطولى وله تصنيف فيه ليس

كالذى يوثر عنه من الغرائب والعجائب ، ولد سنة ٦٢٨ هـ

وتوفى في ذى القعدة سنة ٦٩٧ هـ . انظر البدايه والنهايه

لابن كثير ٣٥٣/١٣ .

(٨) انظر الوافي بالوفيات للصفدي ٢٧٠/٢ ، الدرر الكامنه لابن

حجر ٢١/٤ ، وذييل طبقات الحنابله لابن رجب ٢٤٨/٢ .

ابن مكتوم (١) وأيوب الكحال (٢) ، والبهاء بن (٣) عساكر، والحاكم (٤)
والوادعي (٥) والبدر بن جماعه (٦) وابن مفلح (٧) والهراسن (٨)

- (١) هو اسماعيل ابن يوسف بن مكتوم القيسي الدمشقي الشافعي توفي
سنة ٧١٦ هـ. انظر شذرات الذهب لابن العماد ٣٨/٦ .
- (٢) هو زين الدين أيوب بن نعمة النابلسي ثم الدمشقي الكحال توفي
سنة ٧٣٠ هـ. انظر شذرات الذهب لابن العماد ٩٣/٦ .
- (٣) هو بهاء الدين ابو القاسم بن المظفر بن نجم الدين بن محمود بن
احمد بن محمد بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن
عساكر الدمشقي الطبيب المعمر ولد سنة ٦٢٩ هـ كان يعالج الناس
بدون أجره ، وكان يحفظ كثيراً من الاحاديث والحكايات والاشعار
وله نظم ، لزم بيته اخيراً واسماع الحديث وتوفي سنة ٧٢٣ هـ .
انظر البدايه والنهاية لابن كثير ١٠٨/١٤ .
- (٤) هو تقي الدين سليمان بن حمزه بن أحمد بن عمر المقدسي الحنبلي
الحاكم بدمشق ولد سنة ٧٢٨ هـ وسمع الحديث الكثير وقرأ بنفسه
وتفقه وبرع وكان من خيار الناس وأحسنهم اخلاقاً وأكثرهم مروءة
توفي في ذي القعدة عام ٧١٥ هـ رحمه الله. انظر البدايه والنهاية
لابن كثير ٧٥/١٤ ، وشذرات الذهب لابن العماد ٣٦/٦ .
- (٥) لم أشر له على ترجمه .
- (٦) هو بدر الدين أبو عبدالله محمد بن ابراهيم بن سعد الله بن جماعه
بن حازم بن صخر الكناني الحموي الأصل ولد سنة ٦٣٦ هـ بحماة سمع
الحديث واشتغل بالعلم وحمل علوماً متعددة وتقدم وصاد أقرانه
صلت سنة ٧٢٣ هـ وعمره ٩٤ سنة رحمه الله. انظر البدايه والنهاية
لابن كثير ٦٣/١٤ .
- (٧) هو القاضي شمس الدين أبو عبدالله محمد بن مفلح بن محمد بن
مفرح المقدسي الحنبلي ، كان بارعاً فاضلاً متقناً في علوم كثيرة

وبهذا نرى كثرة عدد العلماء الذين تتلمذ ابن القيم رحمه الله تعالى على ايديهم مما يدل على الجهود الكبيرة والمصير العظيم والوقت الواسع الذي كان يبذله في هذا المجال ، والذي ظهرت ثمراته وبوادره في العلوم المختلفة التي ألفها رحمه الله تعالى مما جعله يؤلف ويفيد ويكتب ويضف ، في مجالات عديدة وفي فنون كثيرة ، الى درجة أن القارئ اذا قرأ شيئاً من مؤلفاته رحمه الله ظن أن هذا هو تخصصه الرئيسي في ذلك العلم وأن صح التعبير ، وماذا الا لسعة علمه واطلاعه واتقانه وكان أكثر استفادته في مجالات عدة من شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى الذي كان من أعظم شيوخه تأثيراً عليه حيث وجهه التوجيه الصحيح وأفاده افادة كبيرة في مجالات عديدة مما جعل الآخرين يظنون ويدعون أن ابن القيم رحمه الله نسخه من شيخه ابن تيمية وهو في الحقيقة ليس

====
ولاسيما علم الفروع ، كان غاية في نقل مذهب الامام احمد توفي سنة ٧٦٣ هـ وله من العمر خمسون سنة ، انظر البدايه والنهايه لابن كثير ٢٩٤/١٤ ، وشذرات الذهب لابن العماد ١٩٩/٦ .
(٨) لم أقفله على ترجمه ولم أجد من ذكره ممن ترجم لابن القيم مطلقاً ، وقد اشار اليه ابن القيم رحمه الله تعالى بقوله : "أورد شيخنا الهراس سؤالا على القول بكفرتارك الصلاة وزعم أنه لاجواب عنه " وكذلك في قوله " قلت وهذا الذي ذكره شيخنا - أي الهراس - يرد عليه في كل من كفر بشيء من الاشياء مع إتيانه بالشهادتين وتلك صور عديده " انظر بدائع الفوائد لابن القيم ١٧٦/٣ .

كذلك وانما حصل ذلك لتقارب وجهات النظر بينهما ولاعتمادهما على المصدرين الأولين في ادلتهم من الكتاب والسنة ولفتحهما باب الاجتهاد وخروجهما عن التعصبات المذهبية حيث كان اكبرهمهما اتباع الدليل الصحيح الذى لا غبار عليه حيث كان، لا اتباع المذهب وترك الدليل كما هو عند الآخرين في ذلك الزمان كل هذا جعل بينهما تقارب في وجهات النظر الا ان لهذا اجتهاداته ولهذا اجتهاداته المستقلة عن بعضها اضافة الى ذلك تأثر ابن القيم بشيخه تأثراً كبيراً نتيجة للزومه مجالسته وتلمذه على يديه وقتاً ليس بالبسيط وند أن التقى به في الحسادي والعشرين من عمره عام ٧١٢ هـ حتى وفاة شيخه سنة ٧٢٨ هـ .

المطلب الثالث : تلاميذه :

إن عالما كالامام ابن القيم رحمه الله تعالى أحرز كثيرا من العلوم المختلفة لابد أن يلجأ اليه طلاب العلم لينهلوا من هذه المعينـسارف ويستفيدوا من ثمرات علمه الذي بذل في تحصيله سنينا طويـله من خلال الكتب والمصنفات التي جمعها وعلى ايدي العلماء والمتخصصين ، ولهذا نجد أن كتب التراجم والتاريخ تذكر عددا من تلاميذه رحمه الله تعالى الذين كانوا يحضرون دروسه ومجالسه العلمية يتلقون عنه صنوفا من العلم والدروس المفيدة وأصبح لهم بعد ذلك شأن عظيم في مجالات وعلوم مختلفه في التأليف والتصنيف والتدريس وغيرها ومن هؤلاء :

أولا : ابنه برهان الدين^(١) بن قيم الجوزيه : وذلك كما ورد عند ابن العماد اذ يقول عنه : ((أخذ العلم عن والده وغيره ودرس بالصدريه حتى اشتهر صيته ، وله في علم النحو يد مما جعله يشرح ألفيه ابن مالك))^(٢).

ثانيا : ابنه شرف الدين^(٣) ابن قيم الجوزيه اذ يقول عنه ابن حجر ((اشتغل على ابيه وغيره))^(٤)

(١) تقدمت ترجمته ص ٩

(٢) شذرات الذهب ٢٠٨/٦

(٣) تقدمت ترجمته ص ٧

(٤) الدرر الكامنه ٢٩٦/٢ .

ثالثا: ابن رجب الحنبلي^(١) وقد ذكر ذلك في كتابه الذيل على طبقات الحنابلة اثناء ترجمته لابن القيم ما يفيد أنه تتلمذ وأخذ منه اذ يقول :

((ولازمت مجالسه قبل موته ازيد من سنة) وسمعت عليه قصيدته النونية الطويلة في السنة وأشياء من تصانيفه))^(٢).

رابعا: السبكي^(٣) حيث ذكر ابن حجر أنه انتقل الى الشام وأخذ العلم على جماعة منهم ابن القيم^(٤).

خامسا: ابن عبد الهادي^(٥) حيث اشار ابن رجب انه من تلامذه ابن القيم

(١) هو عبدالرحمن بن أحمد بن عبدالرحمن بن رجب البغدادي ثم الدمشقي

الحنبلي توفي سنة ٧٩٥ هـ، انظر شذرات الذهب لابن العماد ٣٣٩/٦

واليد الطالع للشوكاني ٣٢٨/١

(٢) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٧/٢٠

(٣) هو تقي الدين بن علي بن عبدالكافي بن تمام السبكي المصري

الشافعي وبلغ من العمر ٩٣ سنة سمع الحديث بشيبيته بديار

مصر ، ورحل الى الشام وقرأ بنفسه وكتب وخرج وله تصانيف كثيرة

منتشرة كثيرة الفائدة توفي سنة ٧٥٦ هـ . انظر البدايه والنهاية

لابن كثير ٢٥٢/١٤ ، والدرر الكامنه لابن حجر ١٣٤/٢ .

(٤) انظر الدرر الكامنه ١٣٤/٣ .

(٥) هو محمد بن شمس الدين بن احمد بن عبد الهادي بن قدامه المقدسي

الحنبلي ولد سنة ٧٠٥ هـ وحصل من العلوم ما لا يبلغه الشيوخ الكبار

وتفنن في الحديث والنحو والتصريف والفقه والتفسير والأطمين

والتاريخ والقراءات وله مجاميع وتعاليق مفيدة كثيرة ، وقد

خلف ذخيرة كبيرة من مؤلفاته، انظر البدايه والنهايه لابن كثير ٢١٠/١٤

وشذرات الذهب لابن العماد ١٤١/٦ .

اذ يقول في ترجمته لابن القيم :

((كان الفضلاء يعظمونه ويتتلمذون له كابن عبدالهادى وغيره)) (١)

سادسا: النابلسي^(٢) حيث اشار ابن العماد أنه قرأ على ابن القيم

رحمه الله أكثر مصنفاته اذ يقول :

((صحب ابن القيم الجوزيه فقرأ عليه أكثر تصانيفه)) (٣)

سابعا: الغزي^(٤) حيث اشار الشوكاني انه أخذ من ابن القيم اذ يقول

عنه : ((ثم فارق القاهرة وسكن غزه ثم دخل دمشق فأخذ بها

عن ابن كثير والفقى والسبكي وابن القيم وغيرهم)) (٥)

ثامنا: الفيروز باذي^(٦) حيث اشار الشوكاني أنه سمع من ابن القيم اذ يقول

(١) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢

(٢) هو محمد شمس الدين أبو عبدالله بن عبدالقادر بن محي الدين

عثمان النابلسى الحنبلى المعروف بالجنه له تصانيف منها :

مختصر طبقات الحنابلة توفى سنة ٧٩٧ هـ، انظر شذرات الذهب

لابن العماد ٣٤٩/٦ ،

(٣) انظر شذرات الذهب ٣٣٩/٦ .

(٤) هو محمد بن محمد بن محمد بن الخضر بن سمرى الشمسى الزبيري

العبيزري الغزي الشافعي ولد سنة ٧٢٤ هـ كثير وتوفى سنة

٨٠٨ هـ، انظر البدر الطالع للشوكاني ٢٥٤٠/٢ .

(٥) انظر البدر الطالع ٢٥٤/٢ .

(٦) هو محمد بن يعقوب بن محمد بن ابراهيم بن عمر بن ابي بكر

بن أحمد بن محمود بن ادريس بن فضل الله بن ابراهيم بن على

بن يوسف بن عبدالله المجد أبو طاهر الفيروزباذي ولد سنة

٧٢٩ هـ وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين وله مصنفات كثيرة

مات سنة ٧١٨ هـ، انظر البدر الطالع للشوكاني ٢٨٠/٢ - ٢٨٤ .

عن ذليبيك :

((ثم ارتحل الى دمشق فدخلها سنة ٧٥٥ هـ فسمع من التقى السبكي

وجماعة زيادة على مائة كابين القيم وطبقته)) (١)

تاسعا: ابن كثير (٢) حيث افاد هو رحمه الله في ترجمه ابن القيم انه

كان من اصحاب الناس له واحبهم اليه اذ يقول :

((كنت من اصحاب الناس له واحب الناس اليه)) (٣)

ومن خلال ماتقدم يتضح مدى الجهود العظيمة التي كان يبذلها ابن القيم رحمه الله تعالى في مجال نشر العلم وخدمته حتى تخرج وبرع على يديه من الافراد مثل ماتقدم حيث اصبحوا بعد ذلك من أشهر العلماء والمصنفين الذين صنفوا وألفوا المصنفات والكتب والمراجع الكثيرة التي تزخر بها مكنتيات العالم والتي لا يستغنى عنها ارس ولا باحث ولا عالم لأهميتها وفائدتها وهذا يعطينا دلالة واضحة على اخلاصه رحمه الله تعالى وعزيمته المدقه .

(١) انظر البدر الطالع ٢٨٠/٢٠

(٢) هو عماد الدين اسماعيل بن عمر بن كثير البصري الأهل الدمشقي الشافعي ولد سنة ٧٠١ هـ له تصانيف مفيدة منها التفسير المشهور والتاريخ المشهور وقد انتفع الناس بمصنفاته مات في شعبان سنة ٧٧٤ هـ رحمه الله تعالى .

انظر البدر الطالع للشوكاني ١٥٣/١ ، وشدرات الذهب لابن العماد

٢٣١/٦

(٣) البدايه والنهايه لابن كثير ٢٣٤/١٤ ، ٢٣٥

المطلب الرابع : اعماله في مجال العلم :

من المسلم به أن يقوم العالم المجتهد صاحب الهمة العالية ، باستثمار ماتعلمه وحصل عليه كبه بتوفيق من الله عزوجل من العلم . وهذا ما حصل لابن القيم رحمه الله تعالى اذ قام بجوانب عدة فلقد كان في مجال التعليم معلما ، وفي مجال الارشاد والنصح مفتيا واماما وخطيبا ومحتسبا وفي مجال التأليف مؤلفا . وهكذا العالم المخلص لله عزوجل الذي طلب العلم لله عزوجل لا بد أن يؤدي ثمرة ذلك العلم ومحصولـه وحسبنا أن نتطرق باذن الله عزوجل لتلك الأعمال باشارات تدل على مدى جهودة في ذلك :

أولا : التدريس :

لقد أقام ابن القيم رحمه الله حلقات الدرس ، مما جعل طلبه العلم يتوافدون عليه ويلزمون مجالسه لشهورهم بقيمة ما عنده من العلم الغزير ، والتوجيه والبيان العظيم ، وهذا يشهد له كثرة تلاميذه الذين نبغوا على يديه وأصبح لهم شأن في مجال العلم لما جنوه من ذلك المرجع العظيم والمعلم الكريـم ولهذا تذكر كتب التراجم من هؤلاء التلاميذ ما يذهل العقول من مؤلفاتهم ومصنفاتهم ومن أمثال هؤلاء : ابن كثير رحمه الله صاحب التفسير العظيم للقران ، وصاحب كتاب التاريخ البدايه والنهائيه اذ يقول مشيرا الى صحبته لابن القيم : ((كنت من اصحاب الناس

له (وأحب الناس إليه) (١)

وكذلك ابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى صاحب الذيل على طبقات الحنابلة

يشير الى ملازمته مجالس ابن القيم رحمه الله اذ يقول :

((ولازمت مجالسه قبل موته أزيد من سنة وسمعت عليه (قصيدته النونية

الطويلة) في السنة وأشياء من تصانيفه وغيرها) (٢)

وهذه نماذج مما يدل على اقامة ابن القيم رحمه الله تعالى مجالس

العلم التي يتوافد اليها الطلاب والتي اتضح ثمارها من خلال التلاميذ

التوابع الذين خلفتهم تلك المجالس .

واضافة الى ذلك فقد درس رحمه الله في مدارس كالمدرسة الصدرية اذ يقول

ابن كثير عن ذلك : ((وفي يوم الخميس سادس صفر درس بالصدرية صاحبنا

الامام العلامة شمس الدين محمد بن ابي بكر بن أيوب الزرعي امام الجوزية

وحضر عند الشيخ عز الدين بن المنجلى الذي نزل له عنها ، وجماعة من

(الفضلاء) (٣)

ثانياً: الامامية :

لقد قام ابن القيم رحمه الله تعالى بالامامة في اكثر من

مسجد فلقد كان اماماً بالمدرسة الجوزية اذ يقول ابن كثير عن

(١) البدايه والنهايه لابن كثير ٢٣٤/١٤ ، ٢٣٥

(٢) ذيل طبقات الحنابلة ٤٧٧/٢ ، ٤٥٠

(٣) البدايه والنهايه لابن كثير ٢٠٤/١٤

ذلك : ((وفي ليلة الخميس ثالث عشر رجب بعد أذان العشاء
توفى صاحبنا الشيخ الامام العلامة شمس الدين محمد بن ابي بكر
بن أيوب الزرعي امام الجوزية)) (١).

وقال عنه الشوكاني : ((ودرس بالصدرية وأم بالجوزية وأخذ
الفرائض عن أبيه)) (٢).

كما قام رحمه الله تعالى بالامامة واداء الخطبة في مساجد وجوامع
اخرى اذ يقول ابن كثير في أحداث عام ٧٣٦ هـ :

((وفي مسلخ رجب أقيمت الجمعة بالجامع الذي أنشأه نجم الدين
ابن خليخان تجاه باب كيسان من القبلة ، وخطب فيه الشيخ الامام
العلامة شمس الدين ابن قيم الجوزيه)) (٣)

ثالثا : الفتوى والمناظرة :

لقد قام ابن القيم رحمه الله تعالى في هذا المجال خير قيام
فلقد أخذ يناظر أهل البدع والمنكرات لاقتناعهم بالرجوع عن ذلك الى
الصواب لايضاح الطريق المستقيم بناء على الأدلة من الكتاب
والسنه كما قام رحمه الله تعالى بالفتوى خير قيام مستندا كذلك
فيها على الكتاب والسنه داعيا فيها الى الرجوع الى الطريق
الصحيح بالاعتماد أولا وقبل كل شيء على الأدلة الشرعية وعدم

(١) البداية والنهاية ٢٣٤/١٤

(٢) البدر الطالع للشوكاني ١٤٣/٥

(٣) البدايه والنهايه لابن كثير ١٧٤/١٤

تقديم الأقوال مهما تعددت ومهما كان مصدرها على ذلك ، فلقـد
عاش رحمه الله ، في عصر ساد فيه الجمود الفكرى والتعصب المذهبي
ولهذا وقف موقفا طلبا ينادى فيه بنبذ التقليد وفتح باب الاجتهاد
قال الذهبي-مخبرا عن قيامه بالفتوى والمناظرة :

((كان من ميون أصحاب ابن تيميه وأفتى ودرنا وناظر وصنف
وأفاد)) (١)

ويقول رحمه الله في النهى عن التقليد وعدم الأخذ بالدليل موضحا
الصواب في طريقة الافتاء :

((والصواب أنه اذا ترجح عنده-أى المفتى - قول غير امامه بدليل
راجع فلا بد أن يسخرج أصول بلامه وقواعده ، فان الاثمه متفقه
على اصول الاحكام ومتى قال بعضهم قولا مرجوحا فاصوله ترده ،
وتقتضى القول الراجع ، فكل قول صحيح فهو يخرج على قواعد
الأئمة بلا ريب ، فاذا تبين لهذا المجتهد رجحان هذا القول وصحة
صأخذه خرج على قواعد امامه فله أن يفتى به وبالله التوفيق)) (٢)

ويقول في موطن آخر عن الافتاء في حكم الله في مسألمعينه دون
طلب رأى امام معين : ((فهنا يجب عليه الافتاء بما هو راجح
عنده وأقرب الى الكتاب والسنة وين مذهب امامه أو مذهب من

(١) العبر للذهبي ٢٨٢/٥

(٢) اعلام الموقعين عن رب العالمين ٢٣٨/٤

خالفه لايسته غير ذلك ، فان لم يتمكن منه وخاف أن يؤدي إلى ترك الافتاء في تلك المسألة لم يكن له أن يفتي بما لا يعلم أنه صواب ، فكيف بما يغلب على ظنه أن الصواب في خلافة ، ولايسع الحاكم والمفتي غير هذا البتة ، فان الله سائلهما عن رسوله وما جاء به ، لا عن الامام المعين ومقاله)) (١) .

ومما سبق يتبين أن ابن القيم رحمه الله كان يدعو إلى الرجوع إلى أدلة الكتاب والسنة وترك التعصب المذهبي ، وقد كان رحمه الله قدوة فيما يدعو إليه في عصر غلب عليه طابع الجمود الفكري والتعصب لأقوال الأئمة دون الرجوع إلى ما اعتمدوا عليه من الأدلة مما أدى ذلك إلى مخالفته لما كانوا عليه ولمسنا اعتادوه في هذا المجال مما جعلهم يلحقون به الأذى فصر و احتسب وواظب على الطريقة المحيطة لاتأخذه في الله لومة لائم حتى توفاه الله تعالى من هذه الحياة ومن الفتاوى التي كانت سببا لهذا الأذى منها :

(١) في مسائل الطلاق :

لقد اعتاد الناس في عصر ابن القيم أن الرجل إذا طلق زوجته ثلاث طليقات مرة واحدة تصبح المرأة بائنا من زوجها إلا أن ابن القيم رحمه الله تعالى كان يرى في ذلك مسايراه شيخه ابن تيمية رحمه الله تعالى في أن الطلاق الثلاث ميرة

(١) اعلام الموقعين عن رب العالمين ٢٣٦/٤ .

واحدة لا يعد الا واحده ، وكان ذلك الأمر له دليله وأصله
 في السنه (١) ، الا أن أهل زمانه استنكروا هذا الأمر وخاصة
 أصحاب النفوس المتعصبه والفكر الجامده ، مما جعلهم
 يلحقون به الأذى هو وشيخه اذ يقول ابن كثير في ذلك :
 ((وقد كان متصديا للافتاء بمسألة الطلاق التي اختارها
 الشيخ تقى الدين ابن تيميه ، وجرت بسببها فصول يطول
 بسطها مع قاضى القضاة تقى الدين السبكي وغيره)) (٢)
 ويظهر أن النزاع في هذه المسألة كان بين العلماء خاصة
 نتيجة للتعصب المذهبي التي جعلت أصحابها يستغلون
 مالهم من يد ومنزلة عند السلطان لإلحاق الأذى والحجر على
 مخالفهم اذ يقول ابن كثير في حوادث عام ٧١٩ هـ :
 ((ولما كان يوم الثلاثاء التاسع والعشرين من رمضان

(١) لقد حرر ابن القيم رحمه الله القول في هذه المسألة تحت
 عنوان تغير الفتوى بتغير الأزمنة والأحوال حيث أوضح الأدله
 والنصوص المثبتة والتي اعتمد عليها في فتواه في أن ذلك
 الأمر كان يعد على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وخليفته
 ابي بكر وأول خلافة عمر رضي الله عنهما وأن الرجل اذا طلق
 امرأته ثلاث طلقات بلفظ واحد لاتقع الا واحده . الا أنه فيما
 تبقى من خلافة عمر رضي الله عنه كثر الطلاق لدى الناس وأصبحوا
 يتلاعبون باحكام الدين مما جعل ذلك يُحتسب عليهم ثلاثا
 ليكون رادعا لهم وكان يقول : ان الناس قد استعجلوا في
 أمر كانت لهم فيه أناة فلو أمضيناه عليهم ، فأمضاه عليهم .
 انظر اعلام الموقعين عن رب العالمين ٣ / ٤١ - ٤٩

(٢) انظر البدايه والنهايه لابن كثير ٢٣٥/١٤ .

اجتمع القضاة وأعيان الفقهاء عند نائب السلطنة بدارالمعادة
وقرى عليهم كتاب من السلطان يتضمن منع الشيخ تقي الدين
بن تيمية من الفتيا بمسألة الطلاق ، وانفصل المجلس على
تأكيد المنع من ذلك (((١) .

كما يشير رحمه الله تعالى الى الصلح الذي حصل بين ابن
القيم والسبكي بشأن هذا الأمر اذ يقول في حوادث سنة ٧٥٠ هـ .
((وفي يوم الثلاثاء سادس عشر جمادى الآخرة حصل الصلح بين
قاضي القضاة تقي الدين السبكي وبين الشيخ شمس الدين ابن
قيم الجوزيه ، على يد الأمير سيف الدين بن فضل ملك العرب
في بستان قاضي القضاة ، وكان قد نقم عليه اكثاره من الفتيا
بمسألة الطلاق (((٢)

(ب) المسابقة بغير محلل :

لقد كان ابن القيم رحمه الله تعالى يفتى في زمانه بجواز
المسابقة بدون محلل وألف من أجل ذلك كتابا سماه : بيان
الاستدلال على بطلان اشتراط محلل السباق والنضال " .
كما تطرق لهذه المسألة في كتابه " الفروسيه " وقد جرت له
من أجل ذلك محنة مع القضاة اذ يقول ابن حجر :

(١) انظر البدايه والنهايه لابن كثير ٩٣/١٤

(٢) انظر المرجع السابق ٢٣٢/١٤ .

((وجرت له - أي ابن القيم - محن مع القضاة منها في ربيع الأول طلبه السبكي بسبب فتواه بجواز المسابقة^١ بغير محلل فانكر عليه وآل الأمر الى أنه رجح عما كان يفتى به من ذلك)) (١)
ويقول الحافظ ابن كثير عن ذلك :

"ووقع كلام وبحث في اشتراط المحلل في المسابقة وكان سببه أن الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزية صنف فيه مصنفًا من قبل ذلك ونهر فيه ماذهب اليه الشيخ تقي الدين بن تيمية^٢ في ذلك ثم صار يفتى به جماعة من الترك ولايعزوه الى الشيخ تقي الدين بن تيمية^٢ فاعتقد من اعتقد أنه يقوله وهو مخالف للائمة الأربعة فحمل عليه انكار في ذلك ، وطلبه القاضي الشافعي وحمل كلام في ذلك ، وانفصل الحال على أن أظهر الشيخ شمس الدين بن قيم الجوزية الموافقة للجمهور"^(٢)

والقول يرجوع ابن القيم رحمه الله تعالى عن هذه الفتوى محل نظر لأن كلامه خلال مؤلفاته المشار اليها سابقا يدل على عدم رجوعه عن ذلك . والله أعلم .

(١) الدرر الكامنه ٢٣/٤

(٢) البدايه والنهايه لابن كثير ٢١٦/١٤ .

رابعاً : الثالث :

لقد كان لابن القيم رحمه الله تعالى في هذا المجال القسط
الأعظم واليد الطولى ، فلقد كتب في علوم شتى وفي مجتمعات
متعددة ، وكان الاقبال والرغبة في كتبه ومؤلفاته حاصلًا ومستمرًا
قديمًا وحديثًا ، وكان لأقواله وعباراته مكانتها في البحوث
العلمية والرسائل ولايكاد يخل شيئًا منها الا ويستشهد فيها
بكلامه وأقواله ولم يكن هذا قاصرًا على العصور الحديثه
وانما كان في أهل زمانه ومعاصريه ، وماذا ك الا لمكانته العلمية
وعلمه الواسع ونبوغه في ذلك اذ يقول ابن كثير :

((وله من التصانيف الكبار والمفار شئ كثير - وكتب بخطه
إلحسن ، شيئًا كثيرًا واقتنى من الكتب ما لا يتهيأ لغيره تحصيل
عشرة من كتب السلف والخلف)) (١) .

ويقول ابن رجب :

((وصف تصانيف كثيرة جدا في أنواع العلم وكان شديد المحبة
للعلم ومكاتيبه ومطالعتة وتصنيفه)) (٢)

ويقول ابن حجر :

((وكل تصانيفه مرغوب فيها بين الطوائف)) (٣)

(١) البدايه والنهايه ٢٣٥/١٤

(٢) ذيل طبقات الحنابله ٤٤٩/٢

(٣) انظر الدرر الكامنه ٢٢/٤

ومعلوم ان ابن رجب رحمه الله ممن عاصر ابن القيم بل من اكبر تلاميذه كما تقدم وكان في هذه العبارة ينقل حالة اهل عصره على مختلف الطبقات والطوائف وشهورهم ورغبتهم في مؤلفات ابن القيم (أما العصر الحديث فيشهد به الحال والواقع عن دور مؤلفاته رحمه الله ومكانتها بين طلاب العلم والعلماء ، كما يقول الشوكاني)) وله من حسن التصرف مع التعذوبه الزائدة وحسن السياق ما لا يقدر عليه غالب المصنفين بحيث تعشق الافهام لكلامه وتميل اليه الأذهان وتحبه القلوب وليس له على غير السدليل معول في الغالب)) (١) .

ولهذا سوف نتطرق ونبين ما تيسر من أسماء مؤلفاته انشاء الله تعالى في هذا المطلب لنرى ونقف على الجهود العظيمة التي كان يبذلها رحمه الله في هذا المجال ومن هذه الكتب والمؤلفات ما ذكره تلاميذه ومترجموه ومنها ما أشار هو اليها أثناء تأليفه رحمه الله تعالى ولهذا يكون تبيينها بتوفيق من الله عزوجل مع الاشارة للمطبوع منها بحرف ط كالتالي :-

أولا : مؤلفاته وكتبه التي ذكرها تلاميذه ومن ترجم له وهي كالتالي:

(١) اعلام الموقعين عن رب العالمين (٢) ذكره تلميذه ابن رجب "ط"

(١) البدار الطالع ١٤٤/٢ .

(٢) انظر طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ .

- (٢) (أمثال القرآن الكريم) (١) ذكره تلميذه ابن رجب ، وحاجي خليفه "ط" .
- (٣) (أسماء القرآن الكريم) (٢) ذكره حاجي خليفه .
- (٤) (اجتماع الجيوش الاسلاميه على غزو المعظه والجهمية) (٣) ذكره تلميذه ابن رجب الحنبلي وابن العماد "ط" .
- (٥) (اغاثه اللفهان من مصايد الشيطان) (٤) ذكره حاجي خليفه "ط" .
- (٦) (اغاثه اللفهان في حكم طلاق الغضبان) (٥) ذكره ابن العماد "ط" .
- (٧) (اقتضاء الذكر بحصول الخير ودفع الشر) (٦) ذكره تلميذه الصفدي .
- (٨) (أيمان القرآن) (٧) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .
- (٩) (الايجار) (٨) ذكره حاجي خليفه .
- (٩) (بدائع الفوائد) (٩) ذكره تلميذاه ابن رجب والصفدي وكذلك ابن حجر والشوكاني "ط" .

-
- (١) دليل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وكشف الظنون ١٦٨/١ .
- (٢) انظر كشف الظنون ٨٩/١ .
- (٣) دليل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٧٠/٦ .
- (٤) انظر كشف الظنون ١٧٠٤/٢ .
- (٥) انظر شذرات الذهب ١٧٠/٦ .
- (٦) انظر الوافي بالوفيات ٢٧١/٢ .
- (٧) انظر دليل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ .
- (٨) كشف الظنون ٢٠٦/١ .
- (٩) انظر دليل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، والوافي بالوفيات ٢٧١/٢ ، والدرر الكافيه ٢٢/٤ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ .

- ١٠) (بطلان الكيمياء من اربعين وجها) (١) ذكره تلميذه ابن رجب
وابن العماد .
- ١١) (بيان الاستدلال على بطلان اشتراط محلل السباق والنفال) (٢)
ذكره تلميذه الصفدى .
- ١٢) (بيان الدليل على استغناء المسابقة عن التحليل) (٣) ذكره
تلميذه ابن رجب ولعله نفس الذى ذكره الصفدى قبله .
- ١٣) (التبيان فى اقسام القران) (٤) ذكره تلميذه ابن رجب وابن
العماد "ط" .
- ١٤) (التحرير فيما يحل ويحرم من لباس الحرير) (٥) ذكره تلميذاه
ابن رجب والصفدى ، وابن العماد .
- ١٦) (التحفة المكية) (٦) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .
- ١٧) (تحفة المودود فى احكام المولود) (٧) ذكره تلميذاه ابن رجب
وابن العماد ، وحاجى ظيفه "ط" .
- ١٨) (تفضيل مكة على المدينة) (٨) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .

-
- (١) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ .
- (٢) انظر الوافى بالوفيات ٢٧١/٢ .
- (٣) ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ .
- (٤) ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ .
- (٥) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، والوافى بالوفيات ٢٧١/٢ ،
وشذرات الذهب ١٦٨/٦ .
- (٦) ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٤ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ .
- (٧) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ ، وكشف
الظنون ٣٧٥/١ .
- (٨) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ .

- ١٨) تفسير أسماء القرآن الكريم (١) ذكره تلميذه الصفدى وكذلك
السيوطى ولعله الذى تقدم باسم (أسماء القرآن الكريم) "ط" .
- ١٩) تهذيب مختصر سنن أبى داود وايضاح مشكلاته والكلام على ما فيه
من الاحاديث المعلوله (٢) ذكره تلميذاه ابن رجب والصفدى
وكذلك ابن العماد والسيوطى .
- ٢٠) (جلاء الافهام فى ذكر الصلاة والسلام على خير الأنام) (٣) ذكره
تلميذاه ابن رجب والصفدى وكذلك ابن حجر والسيوطى والشوكانى "ط" .
- ٢١) (جوابات عايد الصليان وأن ماهم عليه دين الشيطان) (٤) ذكره
تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- ٢٢) (الجواب الشافى لمن سأل عن شجرة الدعاء اذا كان ما قد قدر
واقع) (٥) ذكره الشوكانى .
- ٢٣) (حادى الأرواح الى بلاد الأفراح) (٦) ذكره تلميذه ابن رجب "ط" .
- ٢٤) (جرمة السماع) (٧) ذكره حاجى خليفه .

-
- (١) الوافى بالوفيات ٢٧٢/٢ ، وبغية الوعاة ٦٣/١ .
- (٢) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، والوافى بالوفيات ٢٧٠/٢ ،
وشذرات الذهب ١٦٨/٦ ، وبغية الوعاة ٦٣/١ .
- (٣) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، والوافى بالوفيات ٢٧١/٢ ،
والدرر الكامنه ٢٢/٤ ، وبغية الوعاة ٦٣/١ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ .
- (٤) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ .
- (٥) انظر البدر الطالع ١٤٤/٢ .
- (٦) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ .
- (٧) انظر كشف الظنون ٦٥٠/١ .

- (٢٥) (حكم تارك الصلاة) (١) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .
- (٢٦) (حكم اغمام هلال رمضان) (٢) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- (٢٧) (الداية والدواية) (٣) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد والشوكاني وحاجي خليفة . "ط" .
- (٢٨) (الرسالة الطيمية في الطريقة المحمدية) (٤) ذكره تلميذه الصفدي وحاجي خليفة .
- (٢٩) (الرسالة الشافية في احكام المعوذتين) (٥) ذكره تلميذه الصفدي .
- (٣٠) (رفع التنزيل) (٦) ذكره حاجي خليفة .
- (٣١) (رفع اليدين في الصلاة) (٧) ذكره تلميذاه ابن رجب والصفدي وكذلك ابن حجر والسيوطي وابن العماد والشوكاني وحاجي خليفة

-
- (١) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشدرات الذهب ١٦٩/٦
- (٢) انظر طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشدرات الذهب ١٦٩/٦
- (٣) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشدرات الذهب ١٦٩/٦ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف الظنون ٧٢٨/١
- (٤) انظر الوافي بالوفيات ٢٧٢/٢ ، كشف الظنون ٨٦١/١
- (٥) انظر الوافي بالوفيات ٢٧٢/٢
- (٦) انظر كشف الظنون ٩٠٩/١
- (٧) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، والوافي بالوفيات ٥٧٢/٢ ، الدرر الكامنه ٢٣/٤ ، وبغية الوعاة ٦٣/١ ، وشدرات الذهب ١٦٨/٦ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف الظنون ٩١١/١

- (٣٢) (روضة المحبين في نزهة المشتاقين) (١) ذكره حاجي خليفة .
- (٣٣) (السروح) (٢) ذكره ابن حجر وابن العماد والسيوطى والشوكاني وحاجي خليفة . " ط "
- (٣٤) (زاد المسافرين الى منازل السعادات في هدى خاتم الانبياء) (٣) ذكره ابن زجب وابن العماد .
- (٣٥) (زاد المعاد في هدى خير العباد) (٤) ذكره تلميذاه ابن رجب والصفدي وكذلك السيوطى وابن العماد وحاجي خليفة " ط " .
- (٣٦) (سفر الهجرتين وباب السعادتين) (٥) ذكره ابن رجب وابن العماد والصفدي وذكره باسم: (سفر الهجرتين) ذكره السيوطى وحاجي خليفة .
- (٣٧) شرح أسماء الكتاب العزيز) (٦) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد ولعله الكتاب الذى تقدم باسم تفسير أسماء القرآن الكريم برقم ١٩ وباسم (أسماء القرآن الكريم) برقم ٢

(١) انظر كشف الظنون ٩٣٢/١

(٢) انظر الدرر الكامنه ٢٣/٤ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ ، وبغية

الوعاء ٦٣/١ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف الظنون ١٤٢١/٢ .

(٣) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦

(٤) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، والوافي بالوفيات ٢٧٢/٢ ،

وبغية الوعاء ٦٣/١ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ ، وكشف الظنون ٩٤٧/١

(٥) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٩/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ ،

والوافي بالوفيات ٢٧١/٢ ، وبغية الوعاء ٦٣/١ ، وكشف الظنون ٩٩١/٢

(٦) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٩/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦

- (٢٨) (شرح الاسماء الحسنی) (١) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .
- (٢٩) (شرح منازل السائرين) (٢) ذكره ابن حجر والشوكاني .
- (٤٠) (شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل) (٣) ذكره حاجي خليفة "ط" .
- (٤١) (بالعبر والسكن) (٤) ذكره حاجي خليفة .
- (٤٢) (الصراط المستقيم في أحكام أهل الجحيم) (٥) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- (٤٣) (الصواعق المرسله على الجهمية والمعظة) (٦) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد والشوكاني وحاجي خليفة . " ط "
- (٤٤) (الطامون) (٧) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- (٤٥) (طريق المعادتين) (٨) ذكره ابن حجر والشوكاني وحاجي خليفة ، ط ولعله نفس ما تقدم باسم سفر الهجرتين وباب المعادتين وباسم سفر الهجرتين برقم ٣٧

-
- (١) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٧٠/٦ ،
- (٢) انظر الدرر الكامنه ٢٢/٤ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢
- (٣) انظر كشف الظنون ١٠٥١/٢ ،
- (٤) انظر المرجع السابق ١٤٣٢/٢
- (٥) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦
- (٦) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ وكشف الظنون ١٠٨٣/٢
- (٧) انظر طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦
- (٨) انظر الدرر الكامنه ٢٢/٤ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف الظنون ١١١١/٢

(٤٦) (الطرق الحكيمه) (١) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد وحاجي خليفه . "ط" .

(٤٧) (عده الصابرين) (٢) ذكره ابن رجب وابن العماد وباسم (عده الصابرين وذخيرة الشاكرين) . ذكره حاجي خليفه . "ط" .

(٤٨) (فقه محكم الاخبار بين الكلم الطيب والعمل الصالح المرفوع الى رب السماء) (٣) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .

(٤٩) (الفتح القدسي) (٤) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .

(٥٠) (الفرق بين الخلط والمحبة ومناظرة الظيل لقومه) (٥) ذكره ابن رجب وابن العماد .

(٥١) (الفروسيه المحدثه) (٦) ذكره تلميذه الصفدي .

(٥٢) (فضل العلماء) (٧) ذكره تلميذه ابن رجب .

(٥٣) (القضاء والقدر) (٨) ذكره ابن حجر والشوكاني ولعله المسمى (شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل) المذكوره

برقم ٤١ .

(١) انظر ذيل طبقات الحنابله ٤٥١/٢ ، وشرحات الذهب ١٧٠/٦ ، وكشف

الظنون ١١١١/٢

(٢) انظر ذيل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشرحات الذهب ١٧٠/٦ .

(٣) انظر " " " " ، ٤٤٩/٢ " " " " ١٦٩/٦

(٤) " " " " ، ٤٥٠/٢ " " " "

(٥) " " " " ، ٤٥١/٢ " " " "

(٦) انظر الوافي بالوفيات ٤٧٢/٢

(٧) انظر الذيل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢

(٨) انظر الدرر الكامنه ٢٣/٤ ، والبدر الطالع ١٤٤/٢

- (٥٤) (الكافية الشافية في النحو) (١) ذكره حاجي خليفة .
- (٥٥) (الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية) (٢) ذكره تلميذاه
ابن رجب والمفدي وكذلك السيوطي " ط "
- (٥٦) (الكياثر) (٣) ذكره تلميذه ابن رجب وابن العماد .
- (٥٧) (كشف الغطاء وعن حكم سماع الغناء) (٤) ذكره تلميذه المفدي ، ولعله
كتاب حرمة السماع المتقدم برقم ٢٥ .
- (٥٨) (الكلم الطيب والعمل الصالح) (٥) ذكره ابن رجب وابن العماد وحاجي
خليفة . " ط "
- (٥٩) (مراحل السائرين بين منازل اياك نعبد واياك نستعين) (٦) ذكره تلميذه
ابن رجب وكذلك ابن العماد وباسم (مدارج السالكين في شرح منازل
السائرين) (٧) ذكره حاجي خليفة ولعلها أسماء لكتاب شرح (منازل
السائرين ١٠٠٠) المتقدم برقم ٤٠ " ط "
- (٦٠) (المسائل الطربلسية) (٨) ذكره ابن رجب وابن العماد .

-
- (١) انظر كشف الظنون ١٣٦٩/٢
- (٢) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٩/٢ ، والوافي بالوفيات ٢٧١/٢ ،
وبغية الوعاة ٦٣/١ .
- (٣) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦
- (٤) انظر الوافي بالوفيات ٢٧١/٢
- (٥) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦ ،
وكشف الظنون ١٥٠٦/٢ .
- (٦) انظر طبقات الحنابلة ٤٤٩/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ .
- (٧) انظر كشف الظنون ١٨٢٨/٢
- (٨) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٩/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦

(٦١) (مصادر الشيطان) (١) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد والشوكاني ولعله (كتاب إغائة اللفهان من مصادر الشيطان) المتقدم برقم ٥ .

(٦٢) (مصادر السلطان) (٢) ذكره حاجي خليفة .

(٦٣) (معالم الموقعين من رب العالمين) (٣) ذكره تلميذه الصفدي ولعله اسم الكتاب (أعلام الموقعين من رب العالمين) تقدم برقم ١

(٦٤) (معاني الادوات والحروف) (٤) ذكره تلميذه الصفدي والسيوطي وحاجي خليفة .

(٦٥) (مفتاح دار السعادة) (٥) وذكره تلميذه ابن رجب والصفدي وكذلك ابن حجر والسيوطي وابن العماد والشوكاني وحاجي خليفة "ط" .

(٦٦) (مولد النبي صلى الله عليه وسلم) (٦) ذكره الشوكاني .

(٦٧) (المهسدي) (٧) ذكره حاجي خليفة .

(٦٨) (المهذب في) (٨) ذكره حاجي خليفة .

(١) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٩/٦ ،

والبدر الطالع ١٤٤/٢

(٢) انظر كشف الظنون ١٧٠٤/٢

(٣) انظر الوافي بالوفيات ٢٧١/٢

(٤) انظر الوافي بالوفيات ٢٧١/٢ ، وكشف الظنون ١٧٢٩/٢ وبغية الوعاة ٦٣/١

(٥) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٤٥١/٢ ، والوافي بالوفيات ٢٧١/٢

والدرر الكلمنة ٢٢/٤ ، وبغية الوعاة ٦٣/١ ، وشذرات الذهب ١٧٠/٦

والبدر الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف الظنون ١٧٦١/٢٠

(٦) انظر البدر الطالع ١٤٤/٢

(٧) انظر كشف الظنون ١٤٦٥/٢

(٨) انظر المصدر السابق ١٩١٤/٢

- (٦٩) (نزهة المشتاقين وروضة المحبين) (١) ذكره ابن رجب وابن العماد
ولعله كتاب (روضة المحبين ونزهة المشتاقين) المتقدم برقم (٣٢) .
- (٧٠) (نقد المنقول والمحك المميز بين المقبول والمردود) (٢) ذكره
تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- (٧١) (نكاح المحرم) (٣) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد .
- (٧٢) (نظم الرسائل الطبيه) (٤) ذكره السيوطي ولعله كتاب (الرساله
الطبيه) المتقدم برقم (٢٨) .
- (٧٣) (نور المؤمن وحياته) (٥) ذكره تلميذه ابن رجب وكذلك ابن العماد
- (٧٤) (هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى) (٦) ذكره حاجي خليفة "ط"
- (٧٥) (الهدى) (٧) ذكره ابن حجر والشوكاني وحاجي خليفة ولعله المتقدم
باسم زاد المعاد في هدى خير العباد برقم ٣٥ .
- (٧٦) (الهدى السنوي) (٨) ذكره حاجي خليفة ولعله كذلك اسم الكتاب زاد
المعاد في هدى خير العباد المتقدم برقم ٣٥ .

-
- (١) انظر ذيل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٧٠/٦
- (٢) انظر ذيل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨/٦
- (٣) انظر " " " " ٤٥٠/٢ ، " " " " ١٦٨/٦
- (٤) انظر بغيه الوعاء ٦٣/١ .
- (٥) انظر ذيل طبقات الحنابله ٤٥٠/٢ ، وشذرات الذهب ١٦٨
- (٦) انظر كشف الظنون ٢٠٣٠/٢
- (٧) انظر الدرر الكامنه ٢٣/٢ ، والبدرا الطالع ١٤٤/٢ ، وكشف
الظنون ١٤٧١/٢
- (٨) انظر كشف الظنون ٢٠٤٣/٢

ثانياً: مؤلفاته وكتبه التي اشار اليها خلال مؤلفاته ولم يذكرها
تلاميذه ولا مترجموه ومنها :

- (١) (الاجتهاد والتقليد) ذكره ابن القيم رحمه الله في كتابه مفتاح دار
المعادنة. (١)
- (٢) (احكام اهل الملل) ذكره في كتابه شفاء العليل في مسائل القضاء
والقدر والحكمة (٢) والتنزيل .
- ولعل هذا الكتاب هو المتداول باسم (احكام اهل الذمة) .
- (٣) (اصول التفسير) ذكره في كتابه جلاء الافهام (٣)
- (٤) (الاعلام باتساع طرق الاحكام) ذكره في مؤلفه اغاثة اللفهان الكبرى (٤)
- (٥) (الأمالي المكيه) ذكره في كتابه بدائع الفوائد (٥)
- (٦) (التحبير لما يحل ويحرم من لباس الحرير) ذكره المؤلف في
(زاد المعاد في هدى خير العباد) (٦) ولعله نفس الكتاب المتقدم
باسم التحرير فيما يحل ويحرم من لباس الحرير) ص ٤٤
- (٧) (التعليق على الأحكام) وذكره في كتابه جلاء الأفهام في الصلاة
والسلام على خير الانام. (٧)

(١) انظر ٥٧/١

(٢) انظر ص ٢٩٩

(٣) انظر ص ٨٣

(٤) انظر ١١٩/١

(٥) انظر ١٥/٢

(٦) انظر ٧٨/٤

(٧) انظر ص ٨٥

- (٨) (الجامع بين السنن والاشار) ذكره في بدائع الفوائد (١)
- (٩) (الحامل هل تحيض أم لا) ذكره في تهذيب سنن ابي داود (٢)
- (١٠) (الروح والنفس) ذكره في كتابه مفتاح دار السعاده (٣) وفي
كتاب الروح (٤).
- (١١) (الفتح المكسي) ذكره في بدائع الفوائد (٥)
- (١٢) (الفتوحات القدسيه) ذكره في كتابه مفتاح دار السعاده (٦)
- (١٣) (الفوائد) ذكره في كتابه اجتماع الجيوش الاسلاميه (٧) "ط"
- (١٤) (قرة عيون المحبين وروضه قلوب العارفين) ذكره في مدارج السالكين (٨)
- (١٥) (المورد الصافي والظل الوافي) ذكره في كتابه طريق الهجرتين (٩)

-
- (١) انظر ٦٨/٤
- (٢) انظر ١٠٩/٣
- (٣) انظر ١٥٦/٢
- (٤) انظر ص ٥٤
- (٥) انظر ١٧٥/٢ ، ١٨٦ ولعله اسم لكتاب الامالي الملكيـة ص ٥٣
- (٦) انظر ٢٨٥/١ ، ولعله اسم لكتاب الفتح القدسي المتقدم ذكره ص ٤٩
- (٧) انظر ص ٥/٤
- (٨) انظر ١٠٤/١
- (٩) انظر ص ١٠٣

ومن هذا يتضح الجهود المضنية والنشاط المكثف الذي كان يبذله
ابن القيم رحمه الله تعالى في مجال التأليف مما جعل المكتبات تزخر
بمن مؤلفاته ومصنفاته والتي منها ما طبع ويتداول بين طلاب العلم
وبعضها لا يزال مخطوطا ينتظر من يخرجها ويعدده ويهيئه للاطلاع
والاستفادة والذي نسأل الله العظيم أن يهيء لها من يقوم بذلك، ومنها
ملا يعرف إلا اسمه قد اختفى على أيدي الحاسدين والحاquدين على قامعي
المبدعة ومحي السنه .

الفصل الثاني

آراء ابن القيم في الحسابية

تمهيد :

ان الحسبة من أهم الأعمال الهادفة الى اقامة الحق ودحض الباطل،
 اذا ما طبقت على الوجه المطلوب فى المجتمع الاسلامى فلا شك أن ذلك
 المجتمع سوف يكون له شأن ، وسوف يعطو فيه الحق ويدحض الباطل ،
 ولما لهذا الأمر من أهميه نجد أن العلماء قد يما-وحديشا قد تطرقوا
 لها خلال مؤلفاتهم ولا سيما ابن القيم رحمه الله تعالى وسوف نتطرق
 باذن الله عز وجل لأرائه فى ذلك من خلال المباحث التاليه :-

- المبحث الأول : المحتسب .
- المبحث الثانى : المحتسب عليه .
- المبحث الثالث : المحتسب فيه .
- المبحث الرابع : الاحتساب .

المبحث الأول : المحتسب

ان الحسبة التي تتمثل في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المرتكب من الأعمال العظيمة التي توقفت خيرية هذه الأمة على القيام بها قال تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (١) .

ونظرا لأهميتها جعل الله عز وجل أمر القيام بها في المجتمع الاسلامي مفروضا عليهم قال تعالى :- ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ (٢) ومن أجل هذه الأهمية لهذا الأمر فان المتولى لأمرها ينبغي أن تتوفر فيه شروط وآداب تؤهله للقيام بها على الوجه المطلوب اضافة الى تحديد اختصاصات يكون نشاطه في دائرتها وسلطات يستطيع عن طريقها أن يحقق أهداف تلك الاختصاصات .

ولهذا سوف نتطرق بإذن العزيز الحكيم لهذه الأمور في رأي ابن القيم رحمه الله تعالى خلال النقاط التالية :-

(١) شروط المحتسب وآدابه .

(٢) اختصاصات المحتسب .

(٣) سلطات المحتسب .

مخصصين لكل منها مطلباً مستقلاً .

(١) سورة آل عمران من الآية (١١٠) .

(٢) السورة السابقة الآية (١٠٤) .

المطلب الأول : شروط المحتسب وآدابه :

لقد تطرق ابن القيم رحمه الله تعالى عبر مؤلفاته بعبارات وجمل نستطيع أن نستخلص منها الشروط والآداب التي ينبغي أن تتوفر في والى الحسبه ، باعتبار أن ولاية الحسبة من الولايات الإسلامية حيث يقول عن ذلك :

" وجميع الولايات الإسلامية مقصودها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لكن من المتولين من يكون بمنزلة الشاهد المؤتمن والمطلوب منه الصدق ، مثل صاحب الديوان ، الذى وظيفته أن يكتب المستخرج والمصروف، والنقيب والعريف الذى وظيفته إختيار ولى الأمر بالأحوال ، ومنهم من يكون بمنزلة الأمر المطاع والمطلوب منه العدل مثل الأمير والحاكم والمحتسب " (١)

ولهذا سوف يكون تحديد ذلك بتوفيق الحكيم اللطيف فى الآتى :-

أولا : شروط المحتسب :

ان من الشروط التى ينبغى توافرها فى والى الحسبه والتى نستطيع

ان نحددها من كلام ابن القيم رحمه الله كالتالى :-

(١) الاسلام :-

ان ولاية الحسبة من أهم الولايات الشرعية التى يتوقف تحديدها

اختصاصاتها على أدلة الشرع فى الأمر والنهى مما يجعل القائم

عليها لابد أن يكون مسلما ولا يكون كافرا . ولهذا نجد ان

(١) الطرق الحكمية ص ٣٢٨ .

ابن القيم رحمه الله تعالى قد اهتم بهذا الجانب ونفى إمكانية استعمال غير المسلمين في الولايات الاسلامية حيث عقد لذلك فصلا في كتابه أحكام أهل الذمة بعنوان :

" في المنع من استعمال اليهود والنصارى في شيء من ولايات المسلمين وأموارهم " (١)

وحيث أن ولاية الحسبة من الولايات الاسلامية كما تقدم فانه يمنع بناء على هذا من استعمال غير المسلمين فيها أو في شيء من أمورها والتي منها الولايه ، كما يحذر رحمه الله تعالى عن التفريط والتساهل في هذا المجال بتسليمه لكافر لأن ذلك تنافيا مع الايمان الذي لا يتسم الا بالبراءة منهم اذ يقول رحمه الله :-

" ولما كانت التولية شقيقة الولاية ، كانت توليتهم نوعا من توليهم ، وقد حكم تعالى بأن من تولاهم فانه منهم ولا يتم الايمان الا بالبراءة منهم ، والولاية تنافي البراءة ، فلا تجتمع البراءة والولاية أبدا " (٢)

ولعل ابن القيم رحمه الله تعالى اعتمد في تقرير كلامه السابق على قوله تعالى :-

﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ، بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فانه منهم ان الله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ (٣)

(١) أحكام أهل الذمة ٢٠٨/١ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٢/١ .

(٣) سورة المائدة الآية (٥١) .

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ
أَوْلِيَاءَ إِنْ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَمَا لَكُمْ بِهِمْ
الظَّالِمُونَ ﴾ (١)

كما يبين رحمه الله تعالى أن الولاية نوع من الاعزاز والملة وهذا
لا يتفق في تولية الكافر واستعماله في شيء من ولايات المسلمين والتي
من ضمنها ولاية الحسبة وما أمر به المسلمون من ادلالهم ومعاداتهم
اذ يقول عن ذلك :-

" والولاية اعزاز فلا تجتمع هي واذلال الكفر أبدا ، والولاية صفة
فلا تجامع معاداة الكافر أبدا " (٢)

ولعله اعتمد رحمه الله تعالى في كلامه هذا على قوله تعالى :-
﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ (٣)
كما يبين رحمه الله تعالى أن الله عز وجل قطع الموالاة والتي
بين سابقا أنها نوع من توليهم بين المسلمين والكفار اذ يقول عن
ذلك :-

" ان الله ببخانه وتعالى قطع الموالاة بين المسلمين والكفار وجعل
المسلمين بعضهم أولياء بعض " (٤)

-
- (١) سورة البقرة الآية (٢٣) .
 - (٢) أحكام أهل الذمة ٢٤٢/١ .
 - (٣) سورة المجادلة من الآية (٢٢) .
 - (٤) زاد المعاد ٥٩/٥ .

ولعله إعتد في تقريره ذلك على قول الله تعالى الذى يبين فيــــه
ان المؤمنين أولياء بعض حتى فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر
﴿ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر ﴾ (١)

وعلى قوله تعالى :-

﴿ والذين كفروا بعضهم أولياء بعض الا تفعلوه تكن فتنة فى الأرض
وفساد كبير ﴾ (٢)

ومن خلال ما تقدم من كلام ابن القيم رحمه الله تعالى يتضح أنه لا
يمكن استعمال الكافرين فى شيء من الولايات الاسلامية والتى منها
ولاية الحسبة مما يدل على أن والى الحسبة يشترط فيه ان يكون مسلما
والله أعلم .

(٢) التكليف :

يقصد بالتكليف هنا أن يكون المحتسب بالغا عاقلا اذا كان يمثل
والى الحسبة ولهذا يقرر ابن القيم رحمه الله تعالى مشروعية انكار
المنكر على الأمة الاسلامية عند كلامه عن الحكمة من ذلك اذ يقول :-
" ان النبى صلى الله عليه وسلم شرع لامته إيجاب انكار المنكر
ليحصل بانكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله " (٣)
علما أن الايجاب لا يكون الا على مكلف لأن غير المكلف لا يلزمه أمر،

(١) سورة التوبة من الايه (٧١) .

(٢) سورة الانفال الايه (٧٣) .

(٣) اعلام الموقعين ١٥/٣ .

مما يدل من كلامه رحمه الله أن التكليف شرط من الشروط التي ينبغى توافرها في المحتسب كوالى ، أما في غير الولاية فإنه يمكن للمفسر الاحتساب وانكار المنكر ويثاب على فعله ذلك ، وليس لأحد منعه بحجة أنه غير مكلف لأن حكمه لا يدخل في حكم الولايات وشروطها فهي في حقه من باب القربات (١) .

(٣) القُدرة :

لا شك أن الناس يختلفون في قدراتهم بسبب اختلاف احوالهم ودرجاتهم من نواحى وجوانب عديدة كالعلم وغيره ، وذلك مما يقتضى أن تكون الأحكام التكليفية تختلف باختلاف المكلفين ولهذا يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :-

" فأحكام التكليف تتفاوت بحسب التمكن من العلم والقدرة " (٢) .

ويقول أيضا " وعلى القادر على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بيده ولسانه ما ليس على الحاجز عنهما " (٣) .

ومما لا شك فيه أن القيام بالاحتساب من الأمور التكليفية بنص الأدلة من الكتاب والسنة إذ يقول الله تعالى :-

﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ (٤)

ويقول صلى الله عليه وسلم : " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده

(١) انظر احياء علوم الدين للغزالي ٣١٢/٢ بتصرف .

(٢) اعلام الموقعين ٢٢٠/٤٠ .

(٣) المرجع السابق ١٥٧/٢ .

(٤) سورة آل عمران (١٠٤) .

(١)

فان لم يتشجع فيلسافه فان لم يتشجع فيقلبه وذلك أضعف الايمان"

وبهذا يتضح أن القيام بالاحتساب أمر تكليفي مما يترتب عليه بناءً على كلام ابن القيم رحمه الله تعالى السابق اختلاف قيام المكلفين به حسب اختلاف قدراتهم ودرجاتهم في العلم .
ومعلوم أن الناس المكلفين في هذه الحياه يختلفون باختلاف الاحوال والظروف فمثلا ذوى السلطات والولايات لديهم من السلطة والقدرة ما ليس عند غيرهم . ولدءالعالم من المعرفة والبصيرة ما ليس لدى الجاهل ، ولهذا نجد أن ابن القيم رحمه الله تعالى قد راعى هذا الجانب عند كلامه عن حكم القيام بالحسبه اذ يقول :

«وهذا واجب على القيام باحتساب - على كل مسلم قادر . وهو فرض كفاية . ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره من ذوى الولايات والسلطان فعليهم من الوجوب ما ليس على غيرهم فان مناسط الوجوب : هو قدره فيجب على القادر ما لا يجب على العاجز . قال تعالى ﴿ فاتقوا الله ما استطعتم ﴾ (٢)

وقال النبي صلى الله عليه وسلم " اذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم " (٣). (٤)

ومن هذا يلزم أن يكون المتولى لأمر الحسبه متوفر لديه القدرة على القيام بمهامها واختصاصاتها ليحقق بئاذن الله عزوجل

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ٢٢/٢ ، ٢٥
(٢) سورة التغابن الايه ١٦

(٣) متفق عليه من حديث ابي هريرة رضي الله عنه . صحيح البخاري

المطبوع معه فتح الباري ٢١٩/١٢ ، وصحيح مسلم حديث رقم ١٣٣٧

(٤) الطرق الحكميه ٣٣٧ ، ٣٣٨

الهدف الذى من أجله شرع هذا الأمر .

إضافة إلى ما تقدم نجد ابن القيم رحمه الله تعالى قد راعى جانب
إختلاف قدرات المكلفين فى إنكار المنكرات عند كلامه عن مراتب
الجهاد حيث جعلها نوعاً من أنواع الجهاد اذ يقول :-

" أما جهاد أرباب الظلم ، والبدع ، والمنكرات ، فثلاث مراتب :-

الأول : باليد اذ اقدر ، فان عجز ، انتقل الى اللسان ، فان عجز ،
جاهد بقلبه " (١)

وهنا نرى ان ابن القيم رحمه الله تعالى قد وضع فى عين الاعتبار
إختلاف قدرات المكلفين عند تقسيمه مراتب الاحتساب ولعله استند فى
هذا التقسيم على قوله صلى الله عليه وسلم :

" من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان
لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان " (٢)

كما نجده رحمه الله تعالى يندد بأقوام تركوا القيام بالاحتساب مع
قدرتهم عليه مبررين أفعالهم بأقوال لا أصل لها ، ويحذر من إقتفاء
أشهرهم فى ذلك اذ يقول :

" بل ما أكثر من يتعبد لله عز وجل بترك ما أوجب عليه ، فيتخلى
وينقطع عن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، مع قدرته عليه ،
ويزعم أنه متقرب الى الله تعالى بذلك ، مجتمع على ربه ، تارك ما لا
يعنيه ، فهذا من أمقت الخلق الى الله تعالى ، وأبغضهم اليه ، مع

(١) زاد المعاد ١١/٣ .

(٢) سبق تخريجه ص ٦٤

ظنه أنه قائم بحقائق الايمان وشرايع الاسلام ، وأنه من خواص أوليائه
وحزبه " (١)

(٤) العدالة يتحرى فيها الأصلح فالأصلح :

اختلف العلماء في اشتراط العدالة للمحتسب .

(٢) فاشترط الامام الماوردي والقاضي أبو يعلى الحنبلي هذا الشرط للمحتسب .
ولا يرى الامام القرطبي (٣) والامام النووي (٤) عدم ضرورة اشتراطه .
أما الامام ابن القيم فيرى أن الناس في هذا الأمر بحسب زمانهم وحسب
أحوالهم وحسب الظروف ، ولكن يجب اختيار الأصلح والأفضل ، وقد وافق
في هذا الرأي شيخه ابن تيميه (٥)

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى في ذلك :-

" ولهذا يجب على كل ولي أمر أن يستعين في ولايته بأهل الصدق والعدل
والأمثال فالأمثل ، وان كان فيه كذب وفجور ، فان الله يؤيد هذا الدين
بالرجل الفاجر ، وبأقوام لا خلق لهم .

ثم يقول بعد ذلك : والغالب أنه لا يوجد الكامل في ذلك ، فيجب تحرى
خير الخيرين ، ودفع شر الشرين " (٦)

كما وضع رحمه الله تعالى خطر اشتراط توفر العدالة مطلقا فيمن يقوم
بالحسبة لأن ذلك قد يكون سببا في اهمال المناصب الدينية وعدم القيام

(١) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ١٧٧/٢

(٢) انظر الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٤١ . وأحكام السلطانية

لأبي يعلى الحنبلي ص ٤١٤ .

(٣) انظر تفسير القرطبي ٤٧/٤

(٤) انظر شرح النووي على صحيح مسلم ٢٣/٢ .

(٥) انظر الفتاوى لابن تيميه ٢٨ / (٦٦ - ٦٨) .

(٦) الطرق الحكمية ص ٣٣٨ - ٣٣٩ .

بمهامها اذ يقول :-

" فالواجب شيء والواقع شيء ، والفقيه من يطبق بين الواقع والواجب ، وينفذ الواجب بحسب استطاعته ، لا من يلقي العسداوة بين الواجب والواقع ، فلكل زمان حكم ، والناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم ، واذا عم الفسوق وغلب على أهل الأرض ، فلو منعت امامة الفساق وشهاداتهم ، وأحكامهم ، وفتاويهم ، وولاياتهم ، لعطلت الأحكام ، وقسد نظام الخلق ، وبطلت أكثر الحقوق ، ومع هذا فالواجب اعتبار الأصلح فالأصلح ، وهذا عند القدرة والاختيار ، وأما عند الضرورة والغلبة بالمباطل فليس الا الاصطبار ، والقيام بأضعف مراتب الإنكار " (١)

وبهذا يتضح أن العدالة لا تشترط مطلقا فيمن يقوم بالحسبة لأن ذلك تقييد وحصر لنطاق انكار المنكرات وأما عن اختيار من يقوم بولاية الحسبة ومهامها والذي يطلق عليه والى الحسبه فانه يراعى فى ذلك اختيار الأصلح فالأصلح نظرا لاختلاف الناس حسب الأحوال والظروف والإزمان ، وهذا ما تنوידه ونراه لأن هذا الزأى هو الموافق لحكم الشريعة وغاياتها ، ومع اختلاف أحوال الناس وظروفهم عبر الأيام والأزمان والله أعلم .

(١) اعلام الموقعين عن رب العالمين ٤/ ٢٢٠ .

ثانيا : آداب المحتسب :

ان للمحتسب آداب ينبغي أن يلتزم بها ليكون أولا قدوة
 في عمله وفيما يدعو اليه باضافة الى كون ذلك ادعى وأولى ليكون
 احتسابه مشمرا ومحققا للهدف والمقصد منه .
 ولهذا سوف نتطرق لهذه الآداب باذن الله عز وجل على حسب وجهة
 نظر امين القيم رحمه الله تعالى والتي منها :
 ١- إخلاص النية لله عز وجل :

ان قيام الانسان بالعمل بنية وقصد رضى الله عز وجل
 وطلب الثواب على ذلك والابتعاد عن مسببات غضبه عز وجل
 وعقابه لهو من أجل الأعمال وأفضلها ، وخاصة أن هذا الأمر
 يتأكد في الأعمال التكليفية والتي من ضمنها القيام بالاحتساب
 وقد عرف امين القيم رحمه الله الاخلاص فقال :
 " الاخلاص هو تجريد القصد طاعة للمعبود " (١)

ويقول رحمه الله تعالى " فان العبد اذا خلصت نيته لله
 تعالى وكان قصده وهمه وعمله لوجهه سبحانه كان الله معه
 ثم يقول بعد ذلك :-

فبأذا قام العبد بالحق على غيره وعلى نفسه أولا وكان قيامه
 بالله والله لم يقم له شيء ، ولو كادته السماوات والأرض
 والجيال لكفاه الله مؤنتها ، وجعل له فرجا ومخرجا " (٢)

(١) اعلام الموقعين ١٦٣/٢ .

(٢) المرجع السابق ١٥٩/٢ .

وبذلك يبين رحمه الله تعالى أهمية اخلاص القصد وتجريده لله عز وجل في إقامة الحق على الآخرين والذي من طرقه وأسبابه تطبيق مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكذلك في كل عمل يقوم به الإنسان والذي يشمل القيام بالاحتساب لأنه يدخل في عداد الأعمال التي يقوم بها العبد ، مما يؤكد ذلك على ضرورة توفر هذا الأدب العظيم بل إنه من أهم وأجل الأداب التي ينبغي على المحتسب التأدب بها لأنها من أهم الأسباب في تحقيق أهداف مشروعية الاحتساب إذ يقول رحمه الله تعالى عن دورها في كل الأعمال :-

" فأما النية فهي رأس الأمر وعموده ، وأساسه وأصله الذي عليه يبنى ، فإنها روح العمل وقائده وسائقه والعمل تابع لها يبنى عليها ، يمحى بمحتتها ويفسد بفسدها ، وبها يستجلب التوفيق ويعدمها يحصل الخذلان ، وبحسبها تتفاوت الدرجات في الدنيا والآخرة " (١)

٢ - المرونة والرفق عند الأمر والنهي :-

ان هذا من أهم ومن أعظم الأسباب الداعية لاستجابة المأمور والمنهى ولذلك فان ابن القيم رحمه الله تعالى يقرر ويؤكد على توفر هذا الأدب في المحتسب عند كلامه عن العرف الوارد في قوله تعالى ﴿ خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ﴾ (٢) إذ يقول :-

(١) اعلام الموقعين ٤/١٩٩ .

(٢) سورة الاعراف الآية ١٩٩ .

" وهو المعروف الذى تعرفه العقول السليمة" ، والفطر المستقيمة،
وتقر بحسنه ونفعه ، وإذا أمر به يأمر بالمعروف أيضا لا بالعنف
والغلظة " (١)

٣ - موافقة القول للعمل :

ان القدوة الحسنة من الامور المهمة فى مهام وأعمال الحسبة
مما تدعو الضرورة الى توفر ذلك فى المحتسب حتى يكون قوله مطابقا
لفعله ويكون فعله معبرا عن قوله ولهذا يؤكد ابن القيم رحمه
الله تعالى عن توفر ذلك فى القائمى على إقامة الحق وأمر
الأخرين بامثاله كالمحتسب مثلا اذ يقول عند كلامه رحمه الله
تعالى عن قول عمر رضى الله عنه :

(" فمن خلصت نيته فى الحق ولو على نفسه "

اشارة الى أنه لا يكفى قيامه فى الحق لله اذا كان على غيره ، حتى
يكون أول القائم به على نفسه ، فحينئذ يقبل قيامه به على غيره ،
وإلا فكيف يقبل الحق من أهمل القيام به على نفسه) (٢)

٤ - الصبر :

ان مجال الحسبة وأعمالها يحتم على القائم بها التأدب بهذا
الأدب حيث يوطن نفسه به على المكارة ومجاهاة الأذى من الخلق لأنه
دائما معرضا لهذا وللصخرية من الآخرين ولهذا نجد ابن القيم رحمه
الله تعالى يؤكد على توفر ذلك عند محاولة تكميل الآخرين والذى

(١) زاد المعاد ١٦٢/٣ .

(٢) اعلام الموقعين ١٦١/٢ .

من أسبابه وطرقه أمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر إذ يقول
في ذلك عند حديثه عن سورة العصر :-

" ان الكمال أن يكون الشخص كاملاً في نفسه مكملاً لغيره ، وكماله
بإصلاح قوته العلمية والعملية ، فصلاح القوة العلمية بالإيمان ،
وصلاح القوة العملية بعمل الصالحات وتكميله غيره بتعليمه إياه
وصبره عليه ، وتوصيته بالصبر على العلم والعمل " (١)

كما يؤكد رحمه الله تعالى على أن ترك الصبر والامتثال به من قبل
المحتسب من أسباب جلب منكرات أكبر مما أنكر إذ يقول عن ذلك :-
" ومن تأمل ما جرى على الإسلام في الفتن الكبار والصغار رآها
من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر فطلب إزالتها فتولّد
منه ما هو أكبر منه " (٢)

(١) مفتاح المعاده ٥٧/١

(٢) اعلام الموقعين ١٥/٣

المطلب الثاني : اختصاصات المحتسب :

ان للمحتسب اختصاصات يقوم بها متعلقة بمبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ولايته الحسبه واختصاصاتها :-

" الحكم بين الناس في النوع الذي لا يتوقف على الدعوى ، وقاعدته وأصله هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الذي بعث الله به رسوله ، وأنزل به كتبه ، ووصف به هذه الأمة ، وفضلها لأجله على سائر الأمم التي أخرجت للناس " (١)

ومن هذا يتبين اختصاصات المحتسب متعلقة بمبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي من أجله بعث الله الرسل ، وأنزل الكتب السماويه ، وفضلت به هذه الأمة على سائر الأمم .

وقد حدد ابن القيم رحمه الله تعالى وأوضح معنى المعروف والمنكر اذ يقول عن المعروف :-

" وهو المعروف الذي تعرفه العقول السليمة ، والفطر المستقيمة ، وتقر بحسنه ونفعه " (٢)

ولعل ابن القيم رحمه الله تعالى قصد بالعقول السليمة ، والفطر المستقيمة ، بانها الموافقة لما أمر الله به ورسوله صلى الله عليه وسلم لأن هذا هو المعيار الصادق والمقياس الصحيح في تحديد سلامة العقول واستقامة الفطر قال الله تعالى :-

(١) الطرق الحكميه ٢٣٧ .

(٢) زاد المعاد ١٦٢/٣ .

﴿ فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك، الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١)

وقال صلى الله عليه وسلم :-

" ما من مولود إلا يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء " (٢)

وفى تعريف ابن القيم رحمه الله تعالى للمعروف والمنكر عند كلامه عن قوله تعالى :-

﴿ يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ﴾ (٣)

قال : " وهل دلت الآية الا على أنه أمرهم بالمعروف الذي تعرفه العقول ، وتقر بحسنه الفطر ، فأمرهم بما هو معروف في نفسه عند كل عقل سليم ، ونهاهم عما هو منكر في الطباع والعقول ، بحيث اذا عرض على العقول السليمة أنكرته أشد الانكار كما أن ما أمر به اذا عرض على العقل السليم قبله أعظم قبول وشهد بحسنه " (٤)

وبهذا يتضح ويتبين أن المعروف عند ابن القيم رحمه الله تعالى ما أمر الله به ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وهذا يكون موافقاً للعقول السليمة والفطر المستقيمة التي فطرت على ذلك .

(١) سورة الروم آية (٣٠) .

(٢) متفق عليه / صحيح البخاري المطبوع معه فتح الباري ٥١٢/٨ ،

وصحيح مسلم ٢١٤٧/٤٠ .

(٣) سورة الأعراف آية (١٥٧) .

(٤) مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والارادة ٦/٢ .

والمنكر ما نهى الله عنه ورسوله صلى الله عليه ، وهذا ما تنكره
العقول السليمة والفطر المستقيمة لمخالفته الفطرة التي فطرت
عليها .

وهذه الصفة المتمثلة في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من " اعظم
صفات أمته صلى الله عليه وسلم الذي توقفت خيريتها على القيام
بذلك حيث بين ابن القيم رحمه الله أن بسبب ذلك فضلت على سائر
الناس ولعل هذا بناء على قوله تعالى :-

﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر
وتؤمنون بالله ﴾ (١)

وقد بين ابن القيم رحمه الله تعالى علاقة اختصاصات المحتسب بمبدأ الامر
بالمعروف والنهي عن المنكر اذ يقول :-

" وأما ولاية الحسبة فخاصتها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما
ليس من خصائص الولاية والقضاة وأهل الديوان ونحوهم " (٢)

ومن هذا يتبين ان اختصاصات المحتسب لا تمثل مبدأ الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر إنما هي جانب من جوانبه المتعدده والمتعلقة
بالقضاة وأهل الديوان والولاية وغيرهم . مما يدل على أن مبدأ الامر
بالمعروف والنهي عن المنكر أشمل وأوسع من ولاية الحسبة واختصاصاتها
اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن علاقة كل الولايات الاسلاميه
بهذا المبدأ :

(١) سورة آل عمران الآية (١١٧) .

(٢) الطرق الحكميه ٢٤٠ .

" وجميع الولايات الإسلامية ، مقصودها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " (١)

علما أن اختصاصات الولايات الإسلامية تختلف باختلاف الأزمان والأحوال والأعراف إذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :-

" إذا عرف هذا العموم الولايات وخصوصها ، وما يستفيده المتولّى بالولاية ، يتلقى من الألفاظ والأحوال والعرف ، وليس لذلك حد فى الشرع فقد يدخل فى ولاية القضاء فى بعض الأزمنة والامكنة ما يدخل فى ولاية الحرب فى زمان ومكان آخر ، وبالعكس وكذلك الحسبة وولاية المال ، وجميع هذه الولايات فى الأصل ولايات دينية ، ومناصب شرعية (٢) ومن هذا لابد من تحديد اختصاصات الولايات التى لها علاقة بقاعدة وأصل ولاية الحسبة كما وردت عند بعض الفقهاء ثم نتطرق بعد ذلك انشاء الله تعالى لاختصاصات المحتسب فى رأى ابن القيم رحمه الله تعالى :-

أولا : اختصاصات الولايات المتعلقة بأصل ولاية الحسبة :

١ - اختصاصات والى المظالم :

لقد ذكر بعض الفقهاء أن من اختصاصاته (٣) :-

- (١) النظر فى تعدى الولاة على الرعية .
- (٢) جور العمال فيما يجتسبونه من الأموال .
- (٣) تصفح أحوال كتاب الدواوين والمستأمنين على بيوت الأموال فيما

(١) الطرق الحكيمه ٣٣٨ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٩ .

(٣) الاحكام السلطانيه لابي يعلى الفراهي ٣٧٦ .

- يستوفونه ويوفونه من زيادة ونقصان .
- (٤) تظلم المرتزقة عن نقص في أرزاقهم أو تأخيرها عنهم .
- (٥) رد الغصوب الى أهلها . (٦) مشارفة الوقوف .
- (٧) تنفيذ ما وقف من أحكام القضاة لضعفهم عن انفاذه .
- (٨) النظر فيما عجز عنه الناظرون في الحسبة من المصالح العامة .
- (٩) مراعاة العبادات الظاهرة كالجمع والأعياد والحج والجهاد من تقصير فيها أو اخلال بشروطها . (١٠) النظر بين المتشاجرين ، والحكم بين المتنازعين .

٢ - اختصاصات القضاة ذكرها بعض الفقهاء كالتالى (١) :-

- (١) فصل المنازعات وقطع التشاجر والخصومات .
- (٢) استيفاء الحقوق من الممتنع منها وإيصالها الى مستحقيها بعد ثبوت استحقاقها . (٣) ثبوت الولاية على من كان ممنوعا من التصرف لجنون أو صغرا أو غير ذلك .
- (٤) النظر فى الأوقاف بما يحفظ أصولها وينمى فروعها .
- (٥) تنفيذ الوصايا على شروط الموصى فيما أباح الشرع .
- (٦) تزويج الأيامى بالاكفاء عند عدم وجود الأولياء .
- (٧) اقامة الحدود على مستحقيها .
- (٨) النظر فى مصالح عمله من الكف عن التعدى فى الطرقات والافنيه .
- (٩) تصفح الشهود والأمناء واختيار النائبين عنه من خلفائه .

(١) الاحكام السلطانية لابي يعلى الفراء ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ وكذلك

الاحكام السلطانية للماوردى ٧٠ .

(١٠) التسوية في الحكم بين القوى والضعيف .

٣ - اختصاصات أهل الديوان وردت عند بعض الفقهاء كالتالى (١) :

(١) حفظ القوانين على الرسوم العادلة من غير زيادة ولا نقصان .

(٢) استيفاء الحقوق بقبضها من العمال .

(٣) اثبات الرقوع المتعلقة بالمساحة والقبض والاستيفاء والدخـل

والخرج .

(٤) محاسبة العمال على صحة ما رفعوه من حساب .

(٥) اخراج الاموال اذا طلب منه ذلك والتأكد من صحة الطلب .

(٦) تـمـفـح الظـلامـات المـقـدمـة من الرعية أو من العمال .

وبعد هذا العرض لاختصاصات الولايات المتعلقة بقاعدة وأصل ولاية

الحسبة كما أشار ابن القيم رحمه الله سابقا بقى لنا أن نتطرق

لرأيه بإذن الله عز وجل فى اختصاصات المحتسب .

ثانيا : اختصاصات المحتسب عند ابن القيم رحمه الله تعالى :-

لقد تطرق رحمه الله تعالى لاختصاصات والى الحسبة وقد تم تقسيمها

كالتالى :-

(١) اختصاصات تتعلق بالعبادات .

ومن هذه الاختصاصات ما يتعلق بالصلاة كالأمر بآدائها فى أوقاتها

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحا ذلك :-

" فعلى ممثل الحسبة أن يأمر العامة بالصلوات الخمس فى

(١) الأحكام السلطانية لابن يعلى الفراء ٤٠٥ .

مواقبتها ويعاقب من لم يعمل بالضرب والحبس " (١)

وهذا الاختصاص من أهم اختصاصات المحتسب الذي لم يخالف فيه أحد
إلا أن من المعلوم أن أوقات أداء الصلاة قد يتسع ويضيق حسب
مشروعيته إذ يقول رحمه الله تعالى عن ذلك :

(وأوقات الصلاة ثابتة بالتواتر ، كحديث امامة جبريل للنبي صلى
الله عليه وسلم وصلاته به كل صلاة في وقتها ثم قال " الوقت ما
بين هذين " (٢) فهذا في أول الأمر بمكة ، وهكذا فعل النبي صلى
الله عليه وسلم بالسائل في المدينة سواء ، صلى به كل صلاة في
أول وقتها وآخره وقال " الوقت ما بين هذين " (٣) .

وقال في حديث عبد الله بن عمرو (٤) - رضى الله عنهما - " وقت
صلاة الظهر ما لم تحضر العصر ، ووقت صلاة العصر ما لم تصفر الشمس
ووقت صلاة المغرب ما لم يسقط نور الشفق ، ووقت صلاة العشاء السى
نصف الليل " (٥)

ثم علق ابن القيم رحمه الله تعالى بعد إرادته ما تقدم قائلًا :-

-
- (١) الطرق الحكمية ٢٤٠ .
- (٢) رواه الإمام مسلم في صحيحه ٢٤٥/١، وسنن الترمذي المطبوع مع
شرحه تحفه الاحويدي ٤٦٤/١ .
- (٣) صحيح مسلم ٤٢٨، ٤٢٩/١، وسنن الترمذي المطبوع مع شرحه تحفه
الاحويدي ٢٧٠/١ - ٤٧٢ .
- (٤) هو عبدالله بن عمرو بن العاص بن وائل بن هاشم بن سعيد أسلم
قبل أبيه ، وكان فاضلاً حافظاً عالماً وقال عنه أبو هريرة رضى
الله عنهما ما كان أحد أحفظ للحديث رسول الله صلى الله عليه
وسلم مني إلا عبدالله بن عمرو مات سنة ٧٣ وقيل ٦٧، وعمره ٧٢ سنة
وقيل ٦٥ وقيل ٥٥ سنة / انظر الاصابه في تمييز الصحابه ٣٣٨/٢ - ٣٤١ ؛
- (٥) رواه مسلم ٤٢٦/١ ، ٤٢٧ .

ويكفى للسائل وقد سأله عن المواقيت ثم بينها له بفعل " الوقت فيما بين هذين " فهذا بيان بالقول والفعل ، وهذه أحاديث محكمة صحيحة صريحة في تفصيل الأوقات مجمع عليها بين الأمة ، وجميعهم احتجوا بها في أوقات الصلاة (١)

ومن خلال كلامه رحمه الله تعالى الذي بين أن وقت أداء الصلاة قد يتسع أو يضيق فهذا مما يجب على المحتسب معرفته حتى يكون احتسابه في الأمر بأداء الصلاة على بصيرة ، فلا يأمر بذلك إلا عندما يضيق وقت أدائها إذا لم يكن هناك صلاة جماعة ، أما في حالة وجود صلاة جماعة سوف تقام فإنه يأمر بأداء الصلاة معهم وإن كان في وقت أدائها سعه إذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى في ذلك :-

" ويأمر والى الحسبة بالجمعة والجماعة " (٢)

كما أن من اختصاصات والى الحسبة الأمر بإقامة صلاة الجمعة كما يتضح من كلامه رحمه الله تعالى السابق بقوله :

" ويأمر والى الحسبة بالجماعة والجماعة " وكما يوضح رحمه الله تعالى الحكم الشرعي في وجوب إقامتها إذ يقول :-

" صلاة الجمعة التي هي من أكيد فروض الاسلام ، ومن أعظم مجامع المسلمين ، وهي أعظم من كل مجمع يجتمعون فيه ، وأفضة سوى مجمع عرفه ومن تركها تهاونا بها ، طبع الله على قلبه ، وقرب أهله الجنة يوم القيامة ، وسبقهم الى الزيارة يوم المزيد بحسب قربهم

(١) أعلام الموقعين عن رب العالمين ١١/٣ - ١٢ .

(٢) الطرق الحكمية ٢٤٠ .

من الامام يوم الجمعة وتبكيهم " (١)

كما ينبغى على المحتسب عند الاحتساب والأمر بأداء الصلاة في جماعة وبحضور صلاة الجمعة أن يراعي الأحكام الأخرى في ذلك كالأحكام المسقطه للوجوب بذلك والذي منها السفر اذ يقول ابن القيم عن سقوط الوجوب بذلك للمسافر :-

" لان هذا عذر يسقط الجمعة والجماعة " (٢)

كما بين رحمه الله تعالى حكم الشروع في السفر بعد دخول وقت الصلاة الجمعة لمن تجب عليه اذ يقول :-

" لا يجوز السفر في يومها لمن تلزمه الجمعة قبل فعلها بعد دخول وقتها " (٣)

ولهذا ينبغى ان يكون والى الحسبه عالما بهذه الأحكام ومراعاتها عند قيامه بالاحتساب في أمور الصلاة حتى يكون احتسابه على بصيرة وبطريقة صحيحة .

ومن ذلك أيضا الاحتساب على الاثمة والمؤذنين اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحا دخول ذلك ضمن اختصاصات والى الحسبه :

" فعل متولى الحسبه أن يأمر العامة بالمطوات الخمس في مواقيتها، ويعاقب من لم يعل بالضرب والحبس . وأما القتل : فالى غيره .

(١) زاد المعاد ١/٣٧٦ .

(٢) المرجع السابق ١/٣٨٣ .

(٣) المرجع السابق ١/٣٨٢ .

ويتعاهد الأئمة والمؤذنين . فمن فرط منهم فيما يجب عليه من حقوق الأمة ، وخرج عن المشروع : ألزمه به . واستعان فيما يعجز عنه بوالى الحرب والقاضى " (١)

وبهذا يوضح رحمه الله تعالى أن الاحتساب على الأئمة والمؤذنين يدخل فى اختصاصات والى الحسبة بشكل مجمل دون تفصيل ملائمة الاحتساب عليهم فى أى أمر يعذر منهم فيه اخلال بحقوق الأمة ، أو فيه خروج عن مشروعية الأذان والامامة .

الا أنه قد أوضح رحمه الله تعالى بعض ما يتعلق بمهام المؤذنين فى مشروعية الأذان والاقامة اذ يقول :-

" ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه من التأذين بترجيح وبغير ترجيح وشرع الاقامة مثنى وفرادى ، ولكن الذى صرح عنه تشيئة كلمة الاقامة قد قامت الصلاة " ولم يصح عنه افرادها البتة ، وكذلك صح عنه تكرار لفظ التكبير أول الأذان أربعاً ولم يصح الاقتصار على مرتين .

وكل هذه الوجوه جائزة مجزئة لا كراهة فى شيء منها ، وان كان بعضها " افضل من بعض " (٢)

كما وضع بعض الفقهاء بعض الأمور التى يحتسب على الامام فيها وذلك عند الاطالة فى الصلاة مفردة يعجز عنها الضعيف وينقطع عنها ذوى الحاجات عن حاجاتهم (٣) ، أو عن الخروج عن مشروعيتها كالجهر فى

(١) الطرق الحكيمه ٢٤٠ .

(٢) زاد المعاد ٣٨٩/٢ - ٣٩٠ .

(٣) الأحكام السلطانية لأبي يعلى الفراء ٤١٧ ، احياء علوم الدين

للفزالي ٣٣٤/٢ ، أصول الدعوة ١٨٣ .

الملاة السرية ، أو الاسرار في الملاة الجهرية أو الزيادة في الصلاة
أو الأذان أو ترك الطمأنينه فيها " (١)

والمقصود أنه ينبغى على والى الحسبة ان يكون عالما بأحكام الأمور
التي يحتسب فيها ليؤدى عمله على الوجه المطلوب وبالكيفية المقبولة
الصحيحة والله أعلم .

٢- اختصاصات تتعلق بالمعاملات :

ان من اختصاصات والى الحسبة الاحتساب على ما يخرج عن المشروع
من أمورها سواء كان ذلك في العقود أو في البيع والشراء ، أو ما
يكون فيه غشاً وظلم للآخرين ولهذا سوف نتطرق لذلك باذن الله عز
وجل حسب رأى ابن القيم رحمه الله تعالى في النقاط التالية :-

أ - التعامل بالعقود المحرمة :- اذ يقول ابن القيم رحمه الله
تعالى عن ذلك :-

" ويدخل في المنكرات :- ما نهى الله عنه ورسوله من العقود
المحرمة ، مثل عقود الربا :- صريحا واحتياالا ، وعقود الميسر (٢)

ثم ذكر رحمه الله تعالى بعض صور الربا المحرمة فقال :-

" أحدها : ما يكون من واحد ، كما اذا باعه سلعة بنسيئته ، ثم
اشتراها منه بأقل من ثمنها نقدا ، حيلة على الربا .

ثانيا : ما تكون شائيه ، وهي أن تكون من اثنين ، مثل أن
يجمع الى الغرض ، بيعة أو اجارة أو مساقاة ، أو مزارعة ونحو ذلك

(١) احياء علوم الدين للغزالي ٢/٣٣٦ ، أصول الدعوه ٣٣٦ .

(٢) الطرق الحكميه ٢٤١ .

ثالثا : ما تكون ثلاثية : وهى أن يدخلها بينهما محلا للربا ،
 فيشترى السلعة من آكل الربا ، ثم يبيعها لمعطي الربا الى
 أجل ، ثم يعيدها الى صاحبها بنقص دراهم يستعيدها المحلل .
 الرابع : قلب الدين على المعسر ، بطلب الزيادة فى الدين
 والمده " (١)

ثم بين رحمه الله تعالى دخول ذلك فى اختصاص والى الحسبه وأن
 عليه أن ينهى عن ذلك اذ يقول :-

" فعلى والى الحسبة انكار ذلك جميعه . والنهى عنه ، وعقوبة
 فاعله . ولا يتوقف ذلك على دعوى ومدعى عليه فان ذلك من المنكرات
 التى يجب على ولى الأمر انكارها ، والنهى عنها " (٢)

ب- بيوع الغرر :

ان بيوع الغرر من البيوع المنهى عنها شرعا
 ومن المنكرات التى يجب الانكار على فاعليها وقد ذكر ابــــن
 القيم رحمه الله تعالى بعض صور بيوع الغرر المحرمة ومنها :-
 (١) حبل الحبله :- وهو نتاج النتاج فى أحد الأقوال ، والثانى
 أنه أجل ، كانوا يتبايعون اليه وكلاهما غرر (٣)
 (٢) الملامسة والمنابذة (٤) :- وقد أوضح أشكال ومور هذا النوع

(١) الطرق الحكمية ٢٤٢ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٢ .

(٣) انظر الطرق الحكمية ٢٤١ ، وزاد المعاد ٨١٨/٥ - ٨١٩ .

(٤) انظر الطرق الحكمية ٢٤١ .

من بيوع الغرر معتمدا على الأحاديث الواردة في ذلك منها ما رواه أبو هريرة (١) رضى الله عنه في الصحيحين " أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن الملامسة والمنابذة " زاد مسلم :- أما الملامسة فإن يلمس كل واحد منهما ثوب صاحبه بغير تأمل ، والمنابذة :- أن ينبذ كل واحد منهما ثوبه الى الآخر ، ولم ينظر واحد منهما الى ثوب صاحبه الآخر " (٢) وما رواه ابو سعيد (٣) رضى الله عنه في الصحيحين قال : " نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيعتين ولبستين نهى عن الملامسة والمنابذة في البيع . واللامسة : لمس الرجال ثوب الآخر بيده بالليل أو النهار ولا يقلبه الا بذلك ، والمنابذة :- أن ينبذ الرجل الى الرجل ثوبه ، وينبذ الآخر ثوبه ، ويكون ذلك بيعهما من غير نظر ولا تراش " (٤) وذكر ابن القيم رحمه الله تعالى صورة أخرى اذ يقول :-

(١) هو أبو هريرة الدوسي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في ضبط اسمه بعد اسلامه وأرجحها عبداللته او عبدالرحمن بن صخر ، أسلم يوم خيبر وهو من أكثر الصحابة رضوان الله عليهم رواية للحديث توفى سنة ٥٧ هـ وقيل ٥٨ هـ وقيل ٥٩ هـ وعمره ٧٨ سنة .

انظر الاصابة في تمييز الصحابة ٣٠٠/٤ - ٣٠٧ (٢) متفق عليه - انظر صحيح مسلم ١١٥٢/٣ ، وصحيح البخاري المطبوع معه فتح الباري ٣٥٩/٤ ، وأورده ابن القيم في زاد المعاد ٨١٨/٥

(٣) هو أبو سعيد الخدري اسمه سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الانصاري الخزرجي صحابي جليل مات سنة ٧٤ هـ انظر الاصابة ٨٨/٤ ، ٩٠ .

(٤) متفق عليه - انظر صحيح مسلم ٢٢٥٢/٣ ، وصحيح البخاري المطبوع معه فتح الباري ٣٥٨/٤ ، وأورده ابن القيم رحمه الله في

" وفسرت الملامسة بأن يقول : بعثك ثوبي هذا على أنك متى لمستته فهو عليك بكذا ، والمنايذة بأن يقول : أي ثوب نبذته الي ، فهو على بكذا ، وهذا أيضا نوع من الملامسة والمنايذة " (١).

(٣) بيع النجش : وهو أن يزيد في السلعة من لا يريد شراءها . (٢)

(٤) تصرية الدابة للميون (٣) . اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن حكم

هذا النوع في الميوع :

" بل أصول الشريعة توجب الرد بالتدليس والغش فإنه هو والخلف في المطبة من باب واحد ، بل الرد من التدليس أولى من الرد بالعيب ، فان البائع يظهر حفة المبيع تارة بقوله وتارة بفعله فاذا أظهر للمشتري أنه على حفة فيان بخلافها كان قد غشه ودلس عليه ، فكان له الخيارين الامساك أو الفسخ " (٤)

(٥) ومنه تلقى السلع قبل أن تجيء الى السوق اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ذلك :

" ومن المنكرات : تلقى السلع قبل أن تجيء الى السوق . فان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن ذلك لما فيه من تغيير البائع " (٥)

(١) زاد المعاد ٥/٢٠٨

(٢) الطرق الحكمية ٢٤١

(٣) المرجع السابق ٢٤١

(٤) اعلام الموقعين ٢/١٩

(٥) الطرق الحكمية ٢٤٢

ثم أوضح ابن القيم رحمه الله تعالى أن النهي عن بيع الغرر بصورها السابقة من اختصاص والى الحسبة بعد ذكر ماتقدم حيث قال :

" فعلى والى الحسبة انكار ذلك جميعه والنهي عنه ، وعقوبة فاعله ولايتوقف ذلك على دعوى ومدعى عليه " (١) .

(٦) كما ذكر رحمه الله تعالى صوراً أخرى من صور البيوع التي تدخل في اختصاصات والى الحسبة والتي تعتبر منكراً لا بد أن ينهى عنها لدخولها في حكم بيع الغرر اذ يقول :

- " وليس لأهل السوق أن يبيعوا المماكس بسعر ، ويبيعوا المسترسل بغيره ، وهذا مما يجب على والى الحسبة انكاره وهذا بمنزلة تلقى السلع فان القادم جاهل بالسعر .

ومن هذا : تلقى سوقة الحجيج الجلب من الطريق ، وسيقهم الى المنازل يشترون الطعام والعلف ، ثم يبيعونه كما يريدون : فيمنعهم والى الحسبة من التقدم لذلك حتى يقدم الركب ، لما في ذلك من مصلحة الركب ومصلحة الجالب ومتى اشترى شيئا من ذلك منعهم من بيعه بالغبن الفاحش " (٢) .

(١) الطرق الحكمية ٢٤٢

(٢) المرجع السابق ٢٤٣

(٣) اختصاصات تتعلق بكل ما فيه ظلم على الآخرين :

لقد ذكر ابن القيم رحمه الله تعالى بعض الأمور التي فيها ظلم
للآخرين مبيّناً أن ذلك مما يجب على والى الحسبة النهي عنه وانكاره
ومن ذلك :-

(أ) الاحتكار لما يحتاج الناس اليه :

ولقد بين رحمه الله تعالى أن ذلك مما يجب أن ينهى عنه والى
الحسبة دلالة على أنه من اختصاصاته وذلك عندما بين بعض
اختصاصات والى الحسبة أورد ذلك في سياق كلامه رحمه الله تعالى
أذ يقول : " وليس لأهل السوق أن يبيعوا المماكن بسعر ويبيعوا
المسترسل بغيره وهذا مما يجب على والى الحسبة انكاره وهذا
بمنزلة تلقى السلع . فان القادم جاهل بالسعر .

ثم ذكر رحمه الله تعالى صوراً أخرى وقال بعدها موضحاً أن النهي
عن الاحتكار من اختصاصات والى الحسبة . ومن ذلك - أي من الأمور
التي ينهى عنها والى الحسبة - " الاحتكار لما يحتاج الناس اليه " (١)
ثم بين رحمه الله تعالى أسباب النهي عن ذلك قائلًا :

" فان المحتكر الذي يعتمد الى شراء ما يحتاج اليه الناس من
الطعام فيحبسه عنهم ويريد إغلاظه عليهم هو ظالم لعنوم الناس " (٢)
كما بين رحمه الله تعالى بعض صور الاحتكار التي ينهى عنها فذكر

(١) الطرق الحكمية ٢٤٣ .

(٢) الطرق الحكمية ٢٤٣ .

منها :-

- ١ - " مَنْ عِنْدَهُ طَعَامٌ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَالنَّاسُ فِي مَخْمَصِهِ ، أَوْ سِلَاحٌ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَالنَّاسُ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لِلْجِهَادِ ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ " .
- ٢ - " مَنْ اضْطُرَّ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِهِ ، أَخَذَهُ مِنْهُ بِغَيْرِ اخْتِيَارِهِ بِقِيَمَةِ الْمَثَلِ وَلَوْ امْتَنَعَ عَنْ بَيْعِهِ إِلَّا بِأَكْثَرِ مِنْ سَعْرِهِ ، فَأَخَذَهُ مِنْهُ بِمَا طَلَبَ لَمْ يَجِبْ عَلَيْهِ إِلَّا قِيَمَةُ مِثْلِهِ " .
- ٣ - مَنْ اضْطُرَّ إِلَى الْاِسْتِدَانَةِ مِنَ الْغَيْرِ ، فَأَبَى أَنْ يُعْطِيَهُ إِلَّا بِرَبْرَابَةٍ ، أَوْ مَعَامَلَةٍ رِبَوِيَّةٍ فَأَخَذَهُ مِنْهُ بِذَلِكَ لَمْ يَسْتَحِقْ عَلَيْهِ إِلَّا مَقْدَارَ رَأْسِ الْمَالِ .
- ٤ - عِنْدَ الْاِضْطِرَارِ إِلَى مَنَافِعِ مَالٍ ، كَالْحَيَوَانَاتِ وَالْقَدْرِ - وَالْفَأْسِ وَنَحْوِهَا وَجِبَ عَلَيْهِ بِذَلِكَ لَهُ مَجَانًا وَأَحَدُ الْوَجْهِينِ وَهُوَ الْأَصْح - وَبِأَجْرَةِ الْمَثَلِ فِي الْآخِرِ " (١)

(ب) التسعير إذا كان فيه ضمان العدل بين الناس :

أد يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن حكم التسعير في هذه

الحالة :-

" وأما التسعير إذا تضمن العدل بين الناس ، مثل إكراههم على ما يجب عليهم من المعاوضة بثمن المثل ، ومنعهم مما يحرم عليهم من أخذ الزيادة على عوض المثل ، فهو جائز ، بل واجب " (٢)

(١) الطرق الحكيمة ٢٤٣ ، ٢٤٤

(٢) المرجع السابق ٢٤٤

كما بين رحمه الله تعالى عن دخول ذلك في اختصاصات المحتسب
المسئول عن الأسواق والمتولى أمرها إذ يقول :

" وعلى صاحب السوق الموكل بمصلحته أن يعرف ما يشترون به ، فيجعل
لهم من الربح ما يشبه وبينهاهم أن يزيدوا على ذلك ، ويتفقد السوق
أبدا ، فيمنعهم من الزيادة على الربح الذى جعل لهم فمن خالف أمره
عاقبه وأخرجه من السوق " (١)

ويقول رحمه الله تعالى :

" وجماع الأمر ان مطحة الناس اذا لم تتم الا بالتسعير سعر عليهم
تسعير عدل ، لاوكس ولا شطط ، واذا اندفعت حاجتهم وقامت مصلحتهم
بدونه لم يفعل وبالله التوفيق . ثم قال :

والمقصود أن هذه أحكام شرعية : لها طرق شرعية ، لاتتم مطحة الأمة
الا بها ، ولاتتوقف على مدع ومدعى عليه ، بل لو توقفت على ذلك فسدت
مصالح الأمة ، واختل النظام ، بل يحكم فيها متولى ذلك بالامارات
والعلامات الظاهرة . والقرائن البينة " (٢)

كما بين رحمه الله تعالى أنواع ما يتعلق به التسعير فذكر منها :

أولا : التسعير في الأموال ومن صورته عند ابن القيم رحمه الله تعالى:

(١) يكون عند امتناع أرباب السلع من بيعها ، مع ضرورة الناس إليها
الا بزيادة على القيمة المعروفة . فهنا يجب عليهم بيعها بقيمة المثل

(١) الطرق الحكمية ٢٥٥

(٢) المرجع السابق ٢٦٤ - ٢٦٥

ولامعنى للتسعير الا الزامهم بقيمة المثل . والتسعير هنا الزام بالعدل الذى أئزمهم الله به . (١)

(٢) يكون كذلك عند تخصيص فئة معينة لاقتراء الأظمة ثم بيعها من قبلهم للآخرين مع منع غيرهم من ذلك ، فلا بد من التسعير عليهم بل ان ذلك واجب . وأن لا يبيعوا الا بقيمة المثل ، ولا يشتروا الا بقيمة المثل . ثم ذكر السبب رحمه الله لذلك بقوله فلو سوغ لهم أن يبيعوا بما شاءوا : كان ذلك ظلما للناس : ظلما للبائعين الذين يردون ببيع تلك السلع ، وظلما للمشتريين منهم - فالتسعير في مثل هذا واجب بلا نزاع وحقيقته الزامهم بالعدل ، ومنعهم من الظلم . (٢)

ثانيا : التسعير في الأعمال اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ذلك :

" ان الناس اذا احتاجوا الى ارباب المصناعات كالفلاحين وغيرهم اجبروا على ذلك بأجرة المثل وهذا من التسعير الواجب " (٣)

(ج) منع اشتراك القائميين على المنافع لأن ذلك سببا في اغلاء الأجرة

على الناس اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحا ان ذلك من اختصاصات والى الحسبة .

"قلت : كذلك ينبغى لوالى الحسبة : أن يمنع مغنلى الموتى والحمالين لهم من الاشتراك ، لما في ذلك من اغلاء الأجرة عليهم . وكذلك اشتراك كل طائفة يحتاج الناس الى منافعهم ، كالشهود والدالين وغيرهم " (٤)

(١) الطرق الحكيمه ٢٤٥

(٢) المرجع السابق ٢٤٥

(٣) المرجع السابق ٢٥٣

(٤) المرجع السابق ٢٤٦

(د) وكذلك منع اشتراك المشتريين في أنواع لا يشتريه غيرهم لما في ذلك من ظلم للبائع :

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحاً أن ذلك من اختصاصات والى الحسبة : " وكذلك يمنع والى الحسبة المشتريين من الاشتراك في شئ لا يشتريه غيرهم لما في ذلك من ظلم البائع " (١)

(٤) اختصاصات تتعلق باصحاب الحرف والبيعة وأهل الصناعات ومراقبتهم:

وذلك أن على والى الحسبة أمرهم بإداء الأمانات والتزام الصدق والنصح في الأقوال والأعمال ، وتفقد أحوال المكاييل والموازين وتثبيهم عن التطفيف والخيانة والغش في الصناعات والبياعات وعن صناعة المحرمات اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحاً أن ذلك من اختصاصات والى الحسبة :

" ويأمر والى الحسبة بالجمعة والجماعة وأداء الأمانة والصدق ، والنصح في الأقوال والأعمال وينهى عن الخيانة ، وتطفيف المكيال ، والميزان والغش في الصناعات والبياعات ويتفقد أحوال المكاييل والموازين وأحوال الصانع الذين يصنعون الأطعمة والملابس والآلات فيمنعهم من صناعة المحرم على الإطلاق كالإطلاق والملاهي ، وشباب الحرير للرجال ويمنع من اتخاذ أنواع المسكرات ، ويمنع صاحب كل صناعة من الغش في صناعته " . (٢)

(١) الطرق الحكمية ٢٤٧

(٢) المرجع السابق ٢٤٠

(٥) اختصاصات تتعلق بالاخلاق والفضيلة والاداب العامة :

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ومن ذلك أن ولي الأمر يجب عليه أن يمنع من اختلاط الرجال بالنساء في الاسواق والفرج ، ومجامع الرجال " (١)

وهذا الاختصاص لعله داخل فيما تختص به ولاية الحسبة ولعل ابن القيم رحمه الله تعالى عنى بذلك أنها من اختصاصات المحتسب الذي يسند^{ها} اليه ولي الأمر ولنا دلائل على ذلك منها :-

أولاً : ان ابن القيم رحمه الله تعالى ذكر هذا الاختصاص في كتابه الطرق

الحكمية ضمن المواضيع المتعلقة بالحسبة والذي بدأها بقوله :
 " وأما الحكم بينهم - أي بين الناس - فيما لا يتوقف على الدعوى فهو المسمى بالحسبة والمتولى له : والى الحسبة " (٢) اضافة الى ذكره هذا الاختصاص في مدرج كلامه عن اختصاصات والى الحسبة وسلطاته .

الثاني : أن هناك موضع آخر في كلامه يوضح ان المنكرات التي يجب على

والى الامر انكارها يقوم بها والى الحسبة وذلك عند قوله رحمه الله تعالى :

* فعلى والى الحسبة انكار ذلك جميعه والنهي عنه ، وعقوبة فاعله ولا يتوقف ذلك على دعوى ومدعى عليه ، فان ذلك من المنكرات التي

يجب على ولي الامر انكارها ، والنهي عنها " (٣)

(١) الطرق الحكمية ٢٨٠

(٢) المرجع السابق ٢٣٦

(٣) المرجع السابق ٢٤٤

فاذا اسلمنا بذلك الرأي فان من ضمن اختصاص والى الحسبة في هذا
المجال المنع من كل مايكون سببا في الاخلال بذلك وخاصة مايتعلق
بأمور النساء اذ يقول رحمه الله تعالى :
" ويجب عليه منع النساء من الخروج متزينات متجملات ، ومنعهن
من الثياب التي يكن بها كاسيات عاريات ، كالثياب الواسعة والرقاق
ومنعهن من حديث الرجال في الطرقات ومنع الرجال من ذلك " .

المطلب الثالث : سلطات المحتسب :

ان اختصاصات ومهام عمل والى الحسبة التى تقدم الحديث عنها تحتاج الى سلطة بيد القائم على ذلك لتكون كفيلة بتحقيق الهدف من الامر والنهى المتعلقة بتلك الاختصاصات اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى: " ولما كان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لا يتم الا بالعقوبات الشرعية فان الله يزع بالسلطان ما لم يزع بالقرآن فاقامة الحدود واجبة على ولاية الأمور ، والعقوبات تكون على فعل محرم أو ترك واجب " (١)

وبما أن المعاصى والمنكرات تختلف حسب نوعها ومرتكبها ، وحسب اختلاف الظروف والأحوال ، كان ذلك سببا في اختلاف السلطات وتنوعها المستخدمة في ردع المنكرات أو اقامة المعروف بحيث تكون بكيفية تتناسب مع حاله المنكر .

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ذلك : " ان التعزير لا يتقدر بقدر معلوم ، بل هو بحسب الجريمة في جنسها وصفتها وكبرها وصغرها " . (٢)

كما يتضح من كلامه رحمه الله تعالى أن سلطات والى الحسبة مقتصرة على نطاق التعزير الذى يقول في تعريفه (٣) لـه :

(١) الطرق الحكمية ٢٦٥

(٢) اعلام الموقعين ٢٩/٢٠

(٣) هذا معنى التعزير عند الفقهاء وأما معناه في اللغة فقد ورد

في القاموس المحيط بأنه: مصدر غرر من العزر أى المنع ومن معانيه

أ) التقوية والنصره : يقال عزر فلان فلانا أى نصره .

ب) التكريم والتعظيم قال تعالى " وتعزروه وتوقروه "سورة الفتح آيه ٩

ج) التأديب يقال عزر فلان فلانا أى أدبه بالضرب ونحوه ، انظر ١٥٢/٢

" التعزير في كل معصية لاحد فيها ولا كفارة " (١)

وقال غيره في ذلك " التعزير على ذنوب لم تشرع فيها الحدود " (٢)

وورد عند آخرين : " التعزير عقوبة غير مقدرة ، مشروعة في كل معصية لاحد فيها ولا كفارة " (٣) وحيث ان اقامة الحدود انما هي من اختصاص القضاة كما تقدم بيانه (٤) وقد بين ابن القيم رحمه الله تعالى ان ما يتعلق بالمحتسب ليس من اختصاصات اصحاب الولايات الاخرى (٥) مما يدل على ان اقامة الحدود ليست من سلطات المحتسب مما يحتم انحصار سلطاته في نطاق التعزير ، ولهذا سوف نتطرق باذن الله تعالى الى مقدار التعزير في رأى ابن القيم رحمه الله تعالى من حيث اقله أو أكثره ، ثم نبين سلطات المحتسب بعد ذلك باذن الله تعالى .

أولا : مقدار التعزير في رأى ابن القيم :

لقد تطرق ابن القيم رحمه الله تعالى للتعزير من هذا الجانب موضحا رأيه في اقله وأكثره ففي اقل التعزير يرى أنه لاحد لاقله اذ يقول رحمه الله تعالى : " ليس لاقله . أى التعزير - حد " . (٦) وهذا هو الذى نؤيده ونراه لأن التعزير لا يكون الا بين شرعى يبين

(١) اعلام الموقعين ٩٩/٢

(٢) الاحكام السلطانية لابي يعلى الفراء ٤١٢

(٣) المغنى لابن قدامه ٣٢٤/٨

(٤) انظر ص ٧٦

(٥) انظر ص ٧٤

(٦) الطرق الحكمية ٢٦٥

ذلك ، وحيث لم يرد نص لأقله فإنه يبقى بالقدر الذى يكون زاجرا
 ورادعا لسبب الذى من أجله حصل والله أعلم .
 واما مقدار التعزير من حيث أكثره فقد استعرض رحمه الله تعالى أقوال
 العلماء واختلافاتهم في ذلك موضحا رأيه اذ يقول :
 " قد اختلف الفقهاء في مقدار التعزير على أقوال :

الاحدها : انه بحسب المصلحة ، وعلى قدر الجريمة ، يجتهد فيه ولى الأمر .
الثاني : وهو أحسنها- أنه لا يبلغ بالتعزير في معصية قدر الحد فيها .
 فلا يبلغ بالتعزير على النظر والمباشرة حد الزنا ، ولا على
 السرقة من غير حرز حد القطع ، ولا على الشتم بدون القذف
 حد القذف .

الثالث : أنه لا يبلغ بالتعزير أدنى الحدود : اما أربعين ، واما ثمانين
الرابع : انه لايزاد في التعزير على عشر اسواط " (١)

ومما سبق يتضح أن ابن القيم رحمه الله تعالى استحسّن الرأى القائل
 في أن أكثر التعزير لا يبلغ في المعصية قدر الحد المشروع فيها
 والتمثل في القول الثاني .
 الا أن كلامه رحمه الله تعالى خلال مؤلفاته المختلفة وفي أكثر من موضع
 تبين أنه يوافق القول الأول من هذه الأقوال الذى ينص على أن أكثر
 التعزير يكون بحسب المصلحة وعلى قدر الجريمة ، يجتهد فيها ولى
 الأمر .

اذ يقول رحمه الله تعالى بعد ذكره الأقوال السابقة :

" والمنقول عن النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه رضي الله عنهم
يوافق القول الأول " (١).

والمعروف عن ابن القيم رحمه الله تعالى أنه كان من أشد الناس تمسكا
بالسنة وبالآقوال المستنده على أدلة شرعية دون تعصبه لرأى دونها
أو مذهب مخالف لها ، فبإشارته لموافقة النبي صلى الله عليه وسلم
وخلفائه للقول الأول بما ثبت لديه من الأدلة في ذلك وحسب أحوالهم
عرف عنه من شدة تمسكه بالسنة تؤيد موافقته للقول الأول إضافة إلى
أقوال أخرى تؤيد ذلك اذ يقول رحمه الله تعالى جوابا عن السؤال الآتي:

س : فكيف تخرجون التعزير بالمائة على القياس ؟

قيل : هذا من أسهل الأمور ، فان التعزير لا يتقدر بقدر معلوم ، بل
هو بحسب الجريمة في جنسها وصفتها وكبرها وصغرها " (٢).

ويقول في كلامه حول ترتيب الحدود تبعا لترتيب الجرائم :
" ثم لما كانت مفاصد الجرائم بعد متفاوتة غير منضبطة في الشده
والضعف والقله والكثرة وهى ما بين النظرة والخلوة والمعانقة
جعلت عقوبتها راجعة إلى اجتهاد الأئمة وولاة الأمور ، بحسب المصلحة
في كل زمان ومكان ، وبحسب ارباب الجرائم في أنفسهم ، فمن سوى
بين الناس في ذلك وبين الأزمنة ، والامكنة والأحوال لم يفقه حكمه
الشرع واختلف عليه أقوال الصحابة وسيرة الخلفاء الراشدين وكثير

(١) الطرق الحكمية ١٠٨

(٢) اعلام الموقعين ٢/٢٩٠

من النصوص ، ورأى عمر^(١) قد زاد في حد الخمر على أربعين ، والنبي صلى الله عليه وسلم إنما جلد أربعين ، وعزر بأمور لم يعزر بها النبي صلى الله عليه وسلم وانفذ على الناس أشياء عفا عنها النبي صلى الله عليه وسلم ، فيظهر ذلك تعارضا وتناقضا ، وإنما أتى من قصور علمه وفقه ، وبالله التوفيق " (٢)

كما أشأ رالى ذلك رحمه الله تعالى في تقسيماته للاحكام في النوع الثاني منها اذ يقول :

"والنوع الثاني : ما يتغير بحسب اقتضاء المصلحة له زمانا ومكانا وحالا كمقادير التعزيرات واجناسها وصفاتها فان الشارع ينوع فيها بحسب المصلحة" (٣)

فهذه النقول المتعددة تؤيد اختيار ابن القيم رحمه الله تعالى القول الأول الذى ينص على أن التعزيرات بحسب المصلحة وعلى قدر الجريمة ، وهو أظهر في الترجيح والاختيار من القول الثاني الذى ينص أن التعزير في عقوبة في جنسها حد مقدر لا يبلغ بها الحد المقدر ، لأن التعزير لا يتحدد بقدر معين بل حسبما يراه الامام أدعى لتحقيق المصلحة ونقص المفسدة ، فان منها ما جاوز الحد كالقتل للشارب في الرابعة ، ومنها

(١) هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبدالعزي بن رباح بن عبدالله بن قرط بن عدي بن كعب القرشي العدوي امير المؤمنين - مشهور جم المناقب اشتهر في ذي الحجة سنة ٢٣ هـ وولى الخلافة عشر سنين ونصف. انظر تقريب التهذيب ص ٤١٢ ، ط أولى ١٤٠١ هـ .

(٢) اعلام الموقعين ١٠٨/٢ - ١٠٩

(٣) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان ٣٤٦/١ - ٣٤٧ .

ماليس من جنس الحد كالنفس للشارب ، وحلق رأسه وفي هذا التنوع
دلالة ظاهرة على هذا القول والله أعلم . (١)

ثانيا : عقوبات تعزيريه يوقعها المحتسب :

لقد تبين مما سبق ان ابن القيم رحمه الله تعالى يذهب الى ان
العقوبة التعزيرية لا حد لاقلمها ، واما من حيث الكثرة فقد ترجح
كما سبق بأنه يوافق الرأي الذى ينص على أنها بخسب المصلحة وحجسب
الجريمة وحسب ما يراه ولى الأمر وفي هذا سوف نتطرق بتوفيق اللطيف
الخبير الى اقسام العقوبات التعزيرية التى تشملها سلطات المحتسب حسب
رأى الامام ابن القيم رحمه الله تعالى والتى منها :-

الأول : عقوبات بدنيه :

لقد قسم ابن القيم رحمه الله تعالى هذا الصنف من العقوبات الى
نوعين :

(١) الضرب : وهذا صنف من العقوبات التعزيرية التى تتعلق
بالأبدان اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ثم ان كان الضرب على ترك واجب مثل أن يضرب به ليوذب
به فهذا لا يتعدد بل يضرب يوما فان فعل الواجب ، والا ضرب
يوما آخر بحسب ما يحملة ولا يزيد على مقدار أعلى التعزير" (٢)

(١) انظر الحدود والتعزيرات عند ابن القيم لبكر عبدالله أبوزيد

رسالة مقدمه لنيل درجة الماجستير ٧٢٧/٢

(٢) الطرق الحكميه ١٠٧ .

كما يوضح رحمه الله تعالى بعض الأمير التي من أجلها تكون عقوبة الضرب وعن كيفية تنفيذ ذلك بقوله :

" وإذا كان - أى الضرب على ترك واجب - كإداء الديون والامانات والصلاة والزكاة فإنه يضرب مرة بعد مرة ، ويفرق الضرب عليه يوماً بعد يوم ، حتى يؤدي الواجب ، وإن كان ذلك على جرم ماض ، فعل منه مقدار الحاجة " (١) .

ومن خلال ماتقدم يبين ابن القيم رحمه الله تعالى أن الضرب قد يكون نوعاً من أنواع العقوبات التعزيرية كما يرى رحمه الله تعالى أن هذا يدخل في سلطات والى التحسبة إذ يقول عن ذلك :

" فعلى متولى الحسبة أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في مواعيقتها ، ويعاقب من لم يصل بالضرب والحبس " (٢) .

(ب) القتل : وهذا صنف آخر من أنواع العقوبات التي قد تكون تعزيراً إذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" والصحيح أن قتله - أى الجاسوس المسلم - راجع إلى رأى الإمام ، فإذا رأى في قتله مطحة للمسلمين قتله ، وإن كان استبقاؤه أصلح استبقاه ، والله أعلم " (٣)

(١) الطرق الحكمية ٢٦٥ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٠ .

(٣) زاد المعاد ٤٢٣/٣ .

ويقول في موطن آخر : " انه يسوغ - أي التعزير - بالقتل اذا لم تندفع المفسدة الا به ، مثل قتل المفرق لجماعة المسلمين ، والداعي الى غير كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم " (١)

ويقول رحمه الله تعالى " والتعزير بالقتل ليس بلازم كالحد بسبل هو تابع للمصلحة دائر معها وجوداً وعدمًا " (٢).

ومما سبق يتضح أن من العقوبات التعزيرية المتعلقة بالبدن ما يميل الى حد القتل تبعاً للمصلحة وحسب درء المفسدة وأن ذلك راجع لرأى الامام ، كما يوضح رحمه الله تعالى أن هذه العقوبات التعزيرية ليست من سلطات والى الحسبه اذ يقول :

" فعل متولى الحسبة أن يأمُر العامة بالصلوات الخمس في مواقيتها ويعاقب من لم يمل بالضرب والحبس . واما القتل : فالى غيره . " (٣)

(هذا مانراه ونؤيده لما في ذلك من ضبط الأمر ، وعدم شيوع الفوضى والاضطرابات . والله أعلم .

الثاني : عقوبات ماليه :

ان العقوبات التعزيرية قد يدخل في أنواعها ما يتعلق بالاموال على حسب المصلحة ويقدر درء المفسدة ولهذا يرى ابن القيم رحمه الله تعالى مشروعية التعزير بالمال بما تبين له من الادلة ومن

(١) الطرق الحكميه ٢٦٥ .

(٢) زاد المعاد .

(٣) الطرق الحكميه ٢٤٠

فعل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم اذ يقول في ذلك :
 " والصواب أنه - أي التعزير بالمال - يختلف باختلاف المصالح ،
 ويرجع فيه إلى اجتهاد الأئمة في كل زمان ومكان بحسب المصلحة
 اذ لا دليل على النسخ ، وقد فعله الخلفاء الراشدون ومن بعدهم
 من الأئمة " (١) .

ويقول رحمه الله تعالى عن ورود مشروعية ذلك في السنة المطهرة
 وفعل الصحابة رضي الله عنهم :

" وقد جاءت السنة بذلك - أي بالعقوبات التعزيرية على وجه التعزير
 - عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه بذلك في مواضع " (٢)

(١) اعلام الموقعين ٩٨/٢

(٢) الطرق الحكمية ٢٦٦ . ومن هذه الأدلة التي ذكرها ابن القيم
 اباحثة صلى الله عليه وسلم سلب الذي يصطاد في حرم المدينة لمن
 وجده انظر صحيح مسلم ٩٩٣/٤ ، وامره لعبدالله بن عمر بـأن
 يحرق الثوبين المعصفرين . انظر صحيح مسلم ١٦٤٧/٣ ، ومثـل
 حرمان السائب الذي اساء على نائبه . انظر سنن ابي داود ١٦٣/٣
 - ١٦٥ ، ومثـل أمره صلى الله عليه وسلم لابن خاتم الذهب بطرحه
 فطرحة فلم يعرض له أحد - انظر صحيح مسلم ١٦٥٥/٣ ، ومثـل قطع
 نخل اليهود ، اغاضة لهم - سورة الحشر آية رقم ٥ .
 وأما افعال الصحابة رضوان الله عليهم التي استدل بها منها
 تحريق عمرو على رضي الله عنهما المكان الذي يباع فيه الخمر
 انظر زاد المعاد ٥٧١/٣ - ٥٧٢ ، وتحريق عمر رضي الله عنه
 قصر سعيد بن ابي وقاص لما احتج فيه عن الرعيه انظر زاد المعاد
 ٥٧٢/٣ ، وبعد ما ذكر ابن القيم رحمه الله تعالى هذه الأدلة وغيرها
 قال : وهذه قضايا صحيحة معروفة وليس يسهل دعوى نسخها .
 انظر الطرق الحكمية ٢٦٦ - ٢٦٧ .

واما علاقة اتلاف المال بسلطات المحتسب فقد ذكر ابن القيم رحمه

الله تعالى بعض صورها عند كلامه عن ولاية الحسبه اذ يقول :

" والمقصود : أن هذه الكتب المشتملة على الكذب والبدعة يجب

اتلافها واعدامها وهي أولى بذلك من اتلاف الات اللهو والمعازف

واتلاف آنية الخمر فان ضررها أعظم من ضرر هذه . ولاضمان فيها ،

كما لاضمان في كسر أواني الخمر وشق زقاقها " (١).

ويقول رحمه الله تعالى كذلك عن اتلاف بعض المنكرات والتي منها

آلات الملاهي والتي تقدم أن من اختصاص والى الحسبه النهى عن

صناعتها يقول :

" المنكرات من الاعيان والصور ، يجوز اتلاف محلها تبعاً لها ، مثل

الأصنام المعبودة من دون الله لما كانت صورها منكروه اجاز اتلاف

مارتها فاذا كانت حجراً أو خشباً ونحو ذلك . جار تكسيرها وتحريقها

وكذلك آلات الملاهي - كالطنبور - يجوز اتلافها عند أكثر الفقهاء " (٢)

وكذلك يقول رحمه الله تعالى في نوع آخر من صور العقوبات الماليه

أثناء كلامه عن ولاية الحسبه :

" وان رأى ولى الأمر أن يفسد على المرأة - اذا تجملت وتزينت وخرجت

شبابها بحبر ونحوه ، فقد رخص في ذلك بعض الفقهاء وأصاب . وهذا

من أدنى عقوبتهن الماليه . (٣)

(١) الطرق الحكميه ٢٧٧

(٢) المرجع السابق ٢٧١

(٣) المرجع السابق ٢٨٠

النوع الثالث : عقوبات الحبس والمعنويات :

ان من العقوبات التعزيرية" الحبس اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ذلك :-

" والتعزير منه ما يكون بالتوبيخ ، وبالزجر وبالكلام ، ومنه ما يكون بالحبس ، ومنه ما يكون بالنفى عن الوطن ، ومنه ما يكون بالضرب " . (١)

كما يبين رحمه الله تعالى أن ذلك النوع من العقوبات التعزيرية يدخل في نطاق والى الحسبة اذ يقول :

"فعل متولى الحسبة أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في مواقيتها ، ويعاقب من لم يمل بالضرب والحبس" (٢) .

ويقول كذلك : " وله أن يحبس المرأة اذا أكثر الخروج من منزلها ولاسيما اذا خرجت متجملة " (٣) .

ومن هذا يتبين انما الحبس في رأي ابن القيم رحمه الله تعالى من انواع العقوبات التى تدخل ضمن سلطات والى الحسبة على وجه التعزير وذلك اما جزاء لعدم اداء الواجبات كالملاة ، أو ردعا لمن يخلل بالاداب أو يكون معدرا للفتن .

كما ان من العقوبات التعزيرية التى تتعلق بالمعنويات التوبيخ والزجر عن طريق الكلام اذ يقول رحمه الله تعالى عنكلامه عن ولاية الحسبة

(١) الطرق الحكمية ٢٦٥ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٠

(٣) المرجع السابق ٢٨٠

وسلطات واليها " والتعزير منه مايكون بالتوبيخ ، وبالزجر ، وبالكلام ،
ومنه مايكون بالحبس " (١)

(١) الطرق الحكمية ٢٦٥ .

* المبحث الثاني *- المحتسب عليه -

ان الاحتساب يكون على كل من ترك معروفا مما أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم به وعلى كل من ارتكب محضورا شرعيا مما نهى عنه الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وذلك بأمر الأول بفعل ما ترك من المعروف ، ونهى الثاني عن ارتكاب المنكر الذى فعله ولهذا ، يبين ابن القيم رحمه الله تعالى الأصل والقاعدة التى تستند عليهما ولاية الحسبة في تحديد ذلك اذ يقول :

" وقاعدته وأصله هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الذى بعث الله به رسله ، وأنزل به كتبه ، ووصفه هذه الأمة ، وفضلها لأجله على سائر الأمم التى أخرجت للناس " (١) .

كما أن الغاية من مشروعية انكار المنكرات ابعاد المحتسب عليه من ارتكاب ما أنكر عليه ، وإرجاعه إلى امتثال أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم - اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" وان النبى صلى الله عليه وسلم شرع لامته ايجاب انكار المنكر ليحصل بانكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله " (٢) .

ولهذا يمكن تحديد فئات المحتسب عليهم حسب أقوال ابن القيم رحمه الله تعالى كالتالى :

(١) الطرق الحكمية ٢٣٧ .

(٢) اعلام الموقعين ١٥/٣ .

(١) الاحتساب على كل مسلم تنهاون بامور العبادة :

وهذا يشمل جميع افراد الأمة الاسلامية من حاكم أو محكوم، رئيس أو مروض، ذكر أو أنثى، بحيث يحتسب على كل منها اذا ماتهاون وأهمل في اداء العبادات حسب احكامها ومشروعيتها كالملاة مثلا :

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" فعل والى الحسبة أن يأمر العامة بالنطوات الخمس في مواقيتها وبالجمعة والجماعة " (١)

ومعلوم هنا أن المقصود بالعامة ، عامة المسلمين لأن غير المسلم لا يؤمر بالقيام بالعبادات وهو لا يؤمن بالله ولا بشريعته .

(٢) الأئمة والمؤذنين :

وهذا الصنف من الناس اذا ما أخلوا فيما عهد اليهم من واجبات ومهام الامامة والاذان وأهملوا في القيام بذلك فانه يحتسب عليهم اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ويتعاهد - أى والى الحسبة - الأئمة والمؤذنين . فمن فرط منهم فيما يجب عليه من حقوق الأمة وخرج عن المشروع : الزمه به واستعان فيما يعجز عنه بوالى الحرب والقاض " (٢)

(١) الطرق الحكيمه ٢٤٠

(٢) المرجع السابق ٢٤٠

(٣) أصحاب البيع والشراء :

ان هذه الفئة من الناس يحتسب عليهم عند تطفيف المكينال والميزان ، وعندخيانتهم وغشهم في المبيعات . اذيقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" وينهى - أى والى الحسبة - عن الخيانة" ، وتطفيف المكينال والميزان والغش في الصناعات والبياعات ، ويتفقد أحوال المكاييل والموازين " (١).

ويقول أيضا في موطن آخر :

" وعلى صاحب السوق الموكل بمصلحته أن يعرف مايشترون به ، فيجعل لهم من الربح مايشبه وينهاهم أن يزيدوا على ذلك . ويتفقد السوق أبدا ، فيمنعهم من الزيادة على الربح الذى جعل لهم . فمن خالف أمره عاقبه وأخرجه من السوق واذا ضرب لهم الربح على قدر ما يشترون : لم يتركهم أن يغلوا في الشراء ، وان لم يزيدوا ففى الربح على القدر الذى حد لهم فانهم قد يتساهلون في الشراء اذا علموا أن الربح لايفوتهم " (٢).

(٤) اصحاب الصناعات :

وهذا الصنف من الناس يحتسب عليهم اذا ماقدموا على صناعة المحرمات والغش في الصناعة فينهبون عن ذلك ، كما يؤمرون بصناعة

(١) الطرق الحكيمه ٢٤٠

(٢) الورجج السابق ٢٥٥

ما يحتاج الناس اليه اذا لم يقوموا بذلك بأجرة المثل .

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى من ذلك :

" فيمنعهم - أى المحتسب - من صناعة المحرم على الاطلاق كالات الملاه
وشباب الحرير للرجال ، ويمنع من اتخاذ أنواع المسكرات ، ويمنع
صاحب كل صناعة من الغش في صناعته " (١)

ويقول أيضا : "فالمقصود أن الناس اذا احتاجوا الى أرباب الصناعات
كالفلاحين وغيرهم - أجبروا على ذلك بأجرة المثل " (٢)

(٥) النساء :

وهذا الصنف من المحتسب عليهم يكون ذلك اذا ما صدر منهم ما
يوجب الاحتساب عليهن وذلك عند مخالطتهن الرجال في الأماكن العامة
أو عند صدور منهن ما يخل بالآداب والتعاليم الإسلامية ، كخروجهن
متطيبات أو متزينات أو بملابس غير ساترة ، لما في ذلك من الفتنة
اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى في كلامه عن ولاية الحسبة :
" ومن ذلك : أن ولي الأمر يجب عليه أن يمنع من اختلاط الرجال
بالنساء في الأسواق ، والفجر ، ومجامع الرجال ، ويجب عليه منع
النساء من الخروج متزينات متجملات ، ومنعهن من الثياب التي
يكن بها كاسيات عاريات ، كالثياب الواسعة والرقاق . ومنعهن من
حديث الرجال في الطرقات ومنع الرجال من ذلك . وله أن يحبس المراه

(١) الطرق الحكمية ٢٤٠

(٢) المرجل السابق ٢٥٣

إذا أكثر الخروج من منزلها ، ولاسيما إذا خرجت متجملة ، بسبل
 اقرار النساء على ذلك إعانة لهن على الإثم والمعصية . والله سائل
 ولي الأمر عن ذلك ويمنع المرأة إذا أصابت بخورا أن تشهد عشاء
 الآخرة في المسجد " (١)

(٦) غير المسلمين في دار الاسلام :

وهذا صنف من المحتسب عليهم المشتمل على أهل الذمة والمستأمنين
 الذين يعيشون في البلاد الاسلاميه فانه يحتسب عليهم عند اظهارهم
 المنكرات والمحرمات أو بيعها كالات الملاحى والخمر ولحم الخنزير
 حتى وان كان ذلك مباحا في اعتقاداتهم ، وكذلك عند اظهار شعاراتهم
 واعتقاداتهم الباطلة فانهم ينهون ويمنعون من ذلك .
 اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن منعهم عن اظهار الصليب الذى
 هو شعارهم :

" فهم ممنوعون من اظهاره في أسواق المسلمين وان لم يرفعوا اصواتهم
 به ولايمنعون من اخراجه في كنائسهم وفي منازلهم ، بل الممنوع منه
 فيها رفع اصواتهم ووضع الصليب على أبواب الكنائس " (٢)
 ويقول رحمه الله تعالى عنهم :

" وذلك يتضمن اخفاء الخمر والخنزير فيما بينهم ، والاظهار بهما
 بتين المسلمين كما لا يظهرون بمسائر المنكرات " (٣)

(١) الطرق الحكيمه ٢٨٠ ، ٢٨١

(٢) احكام اهل الزمة ٧٢٠/٢

(٣) المرجع السابق ٧٢٥/٢

■ المبحث الثالث ■

- المحتسب لهيبه -

(1)

ان الموضوع الذى من أجله يعمل الاحتساب يسمى عند الفقهاء "المحتسب فيه" وهو يمثل الركن الثالث من اركان الحسبة ، وهو يتكون من جانبين

الأول : المعروف المتروك .

والثاني : المنكر المرتكب .

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن قاعدة وأصل ولاية الحسبة موضحاً جانبى المحتسب فيه :

" وقاعدته وأصله : هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذى بعث الله به رسله ، وأنزل به كتبه ، ووصف به هذه الأمة ، وفضلها لأجله على سائر الأمم التى أخرجت للناس " (2)

كما أن للموضوع شروطاً اذ ماتوفرت فيه صار موجبا للحسبة ولهذا سوف نتطرق بتوفيق من الله تعالى لتعريف جانبى المحتسب فيه عند ابن القيم رحمه الله تعالى ، وشروط كون الأمر موجبا للحسبه ، واتساع نطاق المحتسب فيه من خلال النقاط التالية :

(1) احياء علوم الدين ٢/٣١٢

(2) الطرق الحكميه ٢٣٧ .

أولا : تعريف المعروف والمنكر :

لقد تطرق ابن القيم رحمه الله تعالى الى تعريف كل منهما :
 فعن المعروف يقول عند كلامه عن قوله تعالى ﴿ يَا مَرْهَمَ بِالْمَعْرُوفِ وَيُنَاهِهِمْ
 عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (١).

" وهل دلت الآية الا أنه أمرهم بالمعروف الذي تعرفه العقول وتقر بحسنه
 الفطر ، فأمرهم بما هو معروف في نفسه عند كل عقل سليم - ثم قال :
 " كما أن ما أمر به اذا عرض على العقل السليم قبله أعظم قبول وشهد
 بحسنه " (٢).

ويقول رحمه الله تعالى عن المعروف عند كلامه عن قوله تعالى ﴿ خذ
 العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ﴾ (٣).
 " وأمر أن يأمرهم بالعرف ، وهو المعروف ، الذي تعرفه العقول السليمة
 والفطر المستقيمة ، وتقر بحسنه ونفعه ، واذا أمر به يأمر بالمعروف
 أيضا لا بالعنف والغلظة " (٤)

(١) سورة الاعراف الآية ١٥٧

(٢) مفتاح دار السعادة ٦/٢

(٣) سورة الاعراف ١٩٩

(٤) زاد المعاد ١٦١/٣ ، ١٦٢

ومن خلال كلام ابن القيم رحمه الله تعالى السابق عن المعروف ، وبرجوعنا
لكتب اللغة (١) في معنى المعروف وجدنا أن ابن القيم رحمه الله
تعالى قد اهتم بهذا الجانب الهام في تعريفه للمعروف ولم يغفل عنه
كما يفعله كثير من الكتاب والمؤلفين وهذا مما لا ينبغي عليهم لأن
ارجاع الكلمة الى اصلها ومعرفة دلائلها لهو من أهم الأمور في مجال
ادراك حقائق الجمل ومعانيها ودلائلها .

كما أنه رحمه الله تعالى قد اهتم بدلائل الكلمة ومعانيها في مجال
الشريعة الاسلاميه حيث أرجع معرفة ذلك الى العقول السليمة والفطر
المستقيمة لأن الله عزوجل خلق الانسان وجبله موافقا لأمره وشرعه قال
تعالى ﴿ فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك
الدين القيم ولكن أكثر الناطق لا يعلمون ﴾ (٢)

(١) اذ ورد في لسان العرب : المعروف ضد المنكر ، يقال أولاه عرفا
اي معروفنا والمعروف والعارف خلاف المنكر . والمعروف كالعرف
وقوله تعالى "وصاحبهما في الدنيا معروف" سورة لقمان ايه ١٥
اي مصاحبنا - معروفنا . قال الزجاج : المعروف هنا ما يستحسن من
الأفعال . والمعروف والعارف والمعروف واحد : ضد المنكر
وهو كل ما تعرفه النفس من الخير وتبأبه وتطمئن اليه . والمعروف
اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله ، والتقرب اليه والاحسان
الى الناس وكل ما نزل اليه الشرع انظر ٣٩/٩ .
وجاء في المعجم الوسيط المعروف : اسم لكل فعل يعرف حسنه
بالعقل أو الشرع وهو خلاف المنكر انظر ٥٩٥/٢ .
(٢) سورة الروم من الايه (٣٠)

وتبقى هذه العقول بسلامتها وهذه الفطر باستقامتها على ما فطرت
عليه مالم يعكس صفتها ويحرف استقامتها ، مؤثر خارجي قال صلى
الله عليه وسلم :

" ما من مولود الا يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه
أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من
جلدها " (١) .

وبهذا فان المقياس الصحيح الدقيق لتحديد سلامة العقول واستقامة
الفطر هو عن طريق تحديد مدى ارتباطها وموافقتها لأمر الله وشرعه
والله أعلم .

وأما المنكر فقد قال ابن القيم رحمه الله تعالى عن معناه عند
كلامه عن قول الله تعالى :

﴿ يَا مَعْرُوفُ بِالْمَعْرُوفِ وَيُنَافِقُ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (٢)

" ونهاهم عما هو منكر في الطباع والعقول بحيث اذا عرض على العقول
السليمة انكرته أهد الانكار " (٣)

وقال في موضع آخر :

" ولما المنكر فصفة لموصوف محذوف أيضا . أي الفعل المنكر . وهو
الذي تستنكره العقول والفطر ونسبته اليها كنسبة الرائحة القبيحة

(١) متفق عليه - انظر صحيح البخاري المطبوع معه فتح الباري

٥١٢/٨ ، وصحيح مسلم ٢٠٤٧/٤

(٢) سورة الاعراف آية (١٥٧)

(٣) مفتاح دار السعادة ٦/٢ .

البن حاسة الشم والمنظر القبيح الى العين ، والطعم المستكره ، الى
الدوق ، والصوت المستنكر الى الأذن ، فما أشد انكار العقول والفطر
له فهو فاحشة ، كما فحش انكار الحواس له من هذه المدركات .
فالمنكر لها ، مالم تعرفه ولم تألفه ، والقبيح المستكره لها : الذي
تشدد نفرتها عنه هو الفاحشة ولذلك قال ابن عباس^(١) - رضي الله عنه
" الفاحشة الزنا ، والمنكر مالم يعرف في شريعة ولا سنة " فتأمل
تفريقه بين مالم يعرف حسنه ولم يؤلف ، وبين ما استقر قبحه في الفطر
والعقول " (٢)

ويقول ايضا رحمه الله تعالى : " وكذلك الظلم والكذب والزور والفواحش
واللواط وكشف العورة بين الملاء ونحو ذلك كيف يسوغ عقل عاقل انسه
لا فرق قط في نفس الأمر بين ذلك وبين العدل والاحسان والعفة والسياسة
وستر العورة ، وانما الشارع يحكم باينجاب هذا وتحريم هذا - وهذا
مما لو عرض على العقول السليمة التي لم تدخل ولم يمسه ميل للمثلات
الفاصلة وتعظيم أهلها ، وحسن الظن بهم لكانت أشد انكارا له وشاهدة
ببطلانه من كثير من الضروريات ، وهل ركب الله في فطرة عاقل قط ان

(١) هو عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف ، ابن
عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين
وكان يسمى البحر ، والخبر لمعة علمة مات سنة ٦٨ هـ وهو أحد
المكثرين من الصحابة وأحد العبادلة من فقهاء الصحابة ،

انظر تقریب التهذيب ٣٠٩ .

(٢) مدارج السالكين ٤٠٢/١ .

الاحسان والاساءة والصدق والكذب والفجور والعفة ، والعدل والظلم ،
 وقتل النفوس وانجاءها بيل السجود لله وللصنم سواء في نفس الامر
 لافرق بينهما ؟ " (١) .

ومما سبق من كلام ابن القيم رحمه الله تعالى حول المنكر ، وبالرجوع
 أيضا لمعنى المنكر من الناحية اللغوية (٢) نجد أن ابن القيم رحمه
 الله تعالى قد اهتم بهذا الجانب اهتماما بالغاً حيث لم يهمل المعنى
 اللغوي للمنكر وهذا كما تقدم مما يجب على كل باحث وطالب علم
 أن لا يغفل هذا الجانب لما له من أهمية كبرى في امكانية معرفة دلائل
 الكلمة ومشتقاتها كما راعى رحمه الله تعالى في ذلك الجانب الشرعي

(١) مفتاح دار السعادة ٦٥/٢

(٢) فالمنكر عند علماء اللغة ورد في تاج العروس ، المنكر ضد
 المعروف ، وكل ما قبحه الشرع وحرمه وكرهه فهو منكر وفي
 البصائر كل فعل تحكم العقول الصحيحه بقبحه أو تتوقف في
 استقباحه العقول فتحكم الشريعة بقبحه ، ومن هذا قوله تعالى
 (الامر بالمعروف والناهون عن المنكر) - سورة التوبة من

الآيه ١١٢ - انظر ٥٨٣/٣ ، ٥٨٤

ومن معانيه في لسان العرب قال : والنكره انكارك الشيء
 وهو نقيض المعرفة والنكره خلاف المعرفة والمنكر من الامر
 خلاف المعروف ، وقد تكرر في الحديث الانكار والمنكر : وهو
 ضد المعروف وكل ما قبحه الشرع وحرّمه فهو منكر . انظر ٧١٥/٣

محددا مدى نفور العقول السليمة والفطرالمستقيمة من المنكر وماذا ك
الآثمة منافي لما جبلت وفطرت عليه ، حيث فطرت موافقة لدين الله
عزوجل وشرعه ، واستمرت في تلك الحالة لم يكدر صفوها ويعكر استقامتها
على أمر الله وشرعه شيء من المؤثرات الخارجيه مما جعلها تستنكر
المنكر وتنفر منه لمخالفته لأمر الله عزوجل وشرعه الذي جبلت وفطرت
عليه . والله ، أعلم .

ثانيا : شروط المنكر الموجب للحسبه :

ان المحتسب فيه لابد من توافر شروط اذا ماتحقت فيه تلك الشروط صار موجبا للحسبة وقد تطرق الفقهاء لهذه الشروط وسوف نستعرضها باذن الله تعالى حسب رأى ابن القيم رحمه الله تعالى :

الشرط الأول : كون المحتسب فيه منكرا:

أى أن يكون ذلك الأمر محذور الوقوع فيه شرعا اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى : " أن النبي صلى الله عليه وسلم شرع لأمتهم ايجاب انكار المنكر ليحصل بانكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله " (١) ومن هذا يتبين أن الانكار لا يقع على الأمر الا اذا كان منكرا ، أما كونه محذورا شرعيا فان ذلك واضح من كلامه رحمه الله تعالى حول قاعدة وأصل ولاية الحسبة في تحديد اختصاصاتها اذ يقول في تحديد ذلك : "هو الامر بالمعروف والنهي من المنكر الذى بعث الله به رسله وانزل به كتبه " (٢)

الشرط الثاني : أن يكون المنكر واقعا في الحال :

أى ان تكون عملية انكار المنكر في الوقت الذى يرتكب فيه المنكر فلا يكون قبله ، لعدم حصول ما يكون سببا للانكار ، ولا بعد الفراغ

(١) اعلام المتوقفين ١٥/٣

(٢) الطرق الحكمية ٢٣٧

منه لعدم حصول القصد والحكمة الذي من أجله شرع انكار المنكرات

كما في قول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ان النبي صلى الله عليه وسلم شرع لأمته انكار المنكر ليحصل بانكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله " (١)

فبهذا لا انكار قبل حدوث المنكر لعدم وجود سبب الانكار ، ولا بعد الفراغ منه لأنه لا معنى للانكار في هذه الحالة ، مما يحتم أن يكون الانكار أثناء حدث المنكر ، ولهذا ورد عند بعض الفقهاء في تحديده وقت الاحتساب :-

" أن يكون المنكر موجودا في الحال وهو اختراز أيضا عن الحسبة وعلى من فرغ من شرب الخمر ، فان ذلك ليس الى الاحاد ، وقد انقضى المنكر واحتراز عما سيوجد في ثاني الحال " (٢)

الشرط الثالث : أن يكون المحتسب فيه منكرا بغير اجتهاد

اذ لانكار على ما كان محلا للاجتهاد اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى : " وأما اذا لم يكن في المسألة سنة ولا اجماع ولا اجتهاد فيها مساغ لم تنكر على من عمل بها مجتهدا أو مقلدا " (٣).

وقد بين رحمه الله تعالى وحدد متى يكون الاجتهاد اذ يقول في ذلك :
" والخواب ما عليه الأئمة ان مسائل الاجتهاد ما لم يكن فيها دليل يجب العمل به وجوبا ظاهرا مثل حديث صحيح لا معارض له من جنسه فيسوغ

(١) اعلام الموقعين ١٥/٢

(٢) احياء علوم الدين للغزالي ٣٢٤/٢

(٣) اعلام الموقعين ٣٠٠/٣

فيها - اذا عدم فيها الدليل الظاهر الذي يجب العمل به - الاجتهاد
لتعارض الأدلة أو لخفاء الأدلة فيها وليس في قول عالم : ان هذه
المسألة قطعية أو يقينية ، ولايسوغ فيها الاجتهاد " طعن على من
خالفها ، ولانسجة الى تعمد خلاف الصواب " (١)

وأما المسائل الخلافية فانها اشمل من المسائل الاجتهادية ، لأن

كل مسألة اجتهادية ، مسألة خلافية وليست كل مسألة خلافية مسألة
اجتهادية ولهذا يرد ابن القيم رحمه الله تعالى
على من يرى أنه لا احتساب في مسائل الخلاف مطلقاً^(٢) اذ يقول:
"وقولهم : ان مسائل الخلاف لا انكار فيها ليس بصحيح"^(٣) ثم يبين
سبب وقوعهم في الخطأ فيقول : " وانما دخل هذا اللبس من جهة أن
القائل يعتقد ان مسائل الخلاف هي مسائل الاجتهاد كما اعتقد ذلك
طوائف من الناس ممن ليس لهم تحقيق في العلم " (٤)

(١) اعلام الموقعين ٣/٣٠٠

(٢) من اراد الاطلاع على الخلاف في ذلك فلينظر احيا علوم الدين

للغزالي ٢/٣٢٧ . والاحكام السلطانية للماوردي ٢٥٣ ، والاحكام

السلطانية لابي يعلى الفراء ، وشرح النووي المطبوع مع

صحيح مسلم ٢/٢٣ .

(٣) اعلام الموقعين ٣/٣٠٠

(٤) المرجع السابق ٣/٣٠٠

ثم يوضح رحمه الله تعالى ذلك الأمر فيقول :

" ان الانكار اما أن يتوجه الى القول والفتوى أو العمل ، اما الأول فاذا كان القول يخالف سنة أو اجماعا شائعا وجب انكاره اتفاقا ، وان لم يكن كذلك فان بيان ضعفه ومخالفته انكار مثله ، .. ثم قال واما اذا لم يكن في المسألة سنة ولا اجماع ولا اجتهاد فيها مساغ لم ينكر على من عمل بها مجتهدا أو مقلدا " (١)

وهذا هو الصواب والله أعلم لأنه يتفق مع مسائل الخلاف بفرعيها :

الأول : مسائل خلافية ورد فيها نص صريح فعند هذا لا ينظر لمن خالف

النص بل يحتسب عليه في ذلك .

الثاني : مسائل خلافية لم يرد فيها نص وهذه مساغ الاجتهاد ولا حسيبة فيها .

ثالثاً: اتساع نطاق موضوع الحسبة :

ان المحتسب فيه يدور مع المنكر اينما وجد سواء كان ذلك تركا
 لمعروف مأمور به شرعا أو ارتكابا لمحدور^١منه شرعا ، ولهذا يقول ابن
 القيم رحمه الله تعالى عن اصل وقاعدة ولاية الحسبة " . ومدى اتساع
 نطاق المحتسب فيه :

" وقاعدته وأمله : هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي بعث
 الله به رسوله ، وانزل به كتبه ، ووصفه هذه الأمة ، وفضلها
 لاجله على سائر الامم التي اخرجت للناس . " (١)

وهنا يتبين تعلق المحتسب فيه بكل معروف متروك وكل منكر مرتكب مالم
 يكن من نطاق اختصاصات الولايات الاخرى دلالة على اتساع نطاق ، كما بين
 ابن القيم رحمه الله تعالى بعض الجوانب التي تتعلق بالمحتسب فيه
 والتي تعتبر من مواضع الحسبة اذ يقول :

" ان الانكار - اما أن يتوجه الى القول والفتوى أو العمل ، اما
 الأول فاذا كان القول يخالف سنة أو اجماعا شائعا وجب انكاره اتفاقا
 وان لم يكن كذلك فان بيان ضعفه ومخالفته الدليل انكار مثله ، واما
 العمل فاذا كان على خلاف سنة أو اجماع وجب انكاره بحسب درجات
 الانكار " (٢) .

(١) الطرق الحكمية ٢٣٧ .

(٢) اعلام الموقعين ٣/٢٠٠

ومما يدل على اتساع نطاق المحتسب فيه اشتغالها على صور كثيرة منها:

(١) المنكرات المتعلقة بالعبادات:

ان موضوع الحسبة الذى يكون سببا للاحتساب منه مايتعلق بالعبادات

كترك الصلاة أو الزكاة أو الافطار في رمضان بغير عذر شرعى ، أو
الاخلال في اداء العباداة أو عدم اداؤها حسب مشروعيتها كالجهر في الصلاة
السرية أو الاسرار في الصلاة الجهرية ، أو كالاخلال بمشروعية الاذان أو
الاقامة اذ يقول ابن القيم رحمه الله عن بعض المنكرات في أمور العباداة
التي يجب انكارها :

" فعل متولى الحسبة أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في مواقيتها
وبالجمعة والجماعة ويتعاهد الأئمة والمؤذنين فمن فرط منهم فيما يجب
عليه من حقوق الأمة ، وخرج عن المشروع الزمه به " (١)

(٢) المنكرات المتعلقة بالمعاملات والحرف والصناعات:

وان مما يدخل في مواضع الحسبة التي يجب الاحتساب فيها
العقود المحرمة وأكل أموال الناس بالباطل كبيع الغرر والغش في
الصناعات والبياعات ، أو ما يكون فيه ظلم للناس ، اذ يقول ابن القيم
رحمه الله تعالى عند كلامه عن اختصاصات والى الحسبة .

" ويدخل في المنكرات ، مانهى الله عنه ورسوله ، من العقود المحرمة
مثل عقود الربا ، صريحا أو احتيالا ، وعقود الميسر ، وبيع الغرر

(١) انظر الطرق الحكمية ٢٤٠ .

كحيل الحيلة ، واللامسة والمنابذة ، والنجش وهو أن يزيد في السلعة من لا يريد شراؤها ، وتصرية الدابة اللبون ، وسائر أنواع التدليس وكذلك سائر الحيل المحرمة على أكل الربا " (١)

ويقول كذلك : " وينهى - أى والى الحسبة - عن الخيانة - وتطفيل المكيال والميزان ، والغش في الصناعات والبياعات " (٢)

(٣) المنكرات المخلة بالآداب الإسلامية والفضيلة والأخلاق :

وهذا مما يدخل في مواضع الحسبة إذا ما وجد شيء من أسباب ذلك فإنه يجب الاحتساب على فاعله كخروج النساء متزينات متعطرات لما في ذلك من الفتن والاخلال بالتعاليم الشرعية ، وكالوقوف في مواقف الريبة من قبل النساء أو الرجال أذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ويجب عليه - أى والى الحسبة - منع النساء من الخروج متزينات متجملات ، ومنعهن من الثياب التي يكن بها كاسيات عاريات كالثياب الواسعة والرقاق ، ومنعهن من حديث الرجال في الطرقات ، ومنع الرجال من ذلك " (٣)

(١) الطرق الحكمية ٢٤١

(٢) المرجع السابق ٢٤٠

(٣) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ٢٨٠

المبحث الرابع : الاحتساب

ان للاحتساب أهمية عظيمة ومنزلة عالية فى الشريعة الاسلامية ، ولهذا سوف نتطرق باذن الله تعالى خلال هذا المطلب لاهمية الاحتساب ، ومراتبه ، ودرجاته حسب رأى ابن القيم رحمه الله تعالى فيما يلى :-

أولا : أهمية الاحتساب :-

ان الاحتساب والقيام به على الوجه المطلوب فى المجتمع الاسلامى له شأن عظيم فى المحافظة على القيام بالمعروف الذى يحبه الله ورسوله ، وترك المنكر والتصدى لوقوعه أو ارتكابه ، ويؤدى ذلك الى المحافظة على كيان المجتمع الاسلامى والى سلامة علاقات أفرادها فيصبح مجتمعا قويا بايمانه بالله ، مجتمعا ذا قوة وخشونة فى الدفاع عن حياض دينه ، حتى يصبح ذا منزلة عالية ودرجة رفيعة عند الله عز وجل ، ولهذا يشير ابن القيم رحمه الله الى ذلك عند كلامه عن قاعدة وأصل ولاية الحسبة فيقول :-

" هو الامر بالمعروف والنهى عن المنكر الذى بعث الله به رسله ، وأنزل به كتبه ، ووصف به هذه الامة ، وفضلها لأجله على سائر الامم التى أخرجت للناس " (١)

وبهذا يتبين أهمية الاحتساب ومنزلته ، ليس فقط فى الشريعة الاسلامية وانما فى الشرائع السماوية كلها ، فهو وظيفة الرسل الذين كلفهم الله عز وجل بإبلاغ رسالاته فكانوا يأمرون بالمعروف وينهون

عن المنكر الذى من أجله أرسلوا وأنزلت الكتب ، والذى وصف الله به أمة محمد صلى الله عليه وسلم وفضلها بسببه على سائر الامم وهذه الافضية لا تكون الا بقدر قيامها بهذا الامر العظيم ، وبقدر الاهتمام به ، اما اذا أهمل وترك فانه ينتقص من الافضية بقدره ، وهذا واضح من الآية الكريمة ولعل ابن القيم رحمه الله تعالى اعتمد فى كلامه هذا على قوله تعالى :-

(كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) (١).

ولهذا نجد سيد قطب رحمه الله تعالى يشير الى أن هذا الامر - أى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - يقع على كاهل الجماعة المسلمة فى الارض واجبا ثقيلًا ، بقدر مايكرم هذه الجماعة ويرفع مقامها ، ويفردها بمكان خاص لا تبلغ اليه جماعة اخرى . (٢)

كما يشير الى الشرط الاول من الشروط التى تجعلها خير أمة فيقول : " وفى أول مقتضيات هذا المكان أن تقوم على صيانة الحياة من الشر والفساد ... وأن تكون لها القوة التى تمكنها من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما يقول عن توزيع الاختصاصات والكرامات :- انما هو العمل الايجابى لحفظ الحياة البشرية

(١) سورة آل عمران من آية ١١٠ .

(٢) ظلال القرآن ١/٤٤٦ .

من المنكر واقامتها على المعروف ، مع الايمان الذى يحدد المعروف
والمنكر " (١)

وبهذا يتبين أهمية القيام بالاحتساب فى المجتمع الاسلامى ، الذى
يمثل جانبا من الجوانب العملية لمبدأ الامر بالمعروف والنهي عن
المنكر ، حيث تبلغ بسببه منزلة عظيمة تكون بها أفضل الامم على
الاطلاق ، وتفقد هذه المنزلة عندما يخل بهذا الشأن بل يصبح الامر
بتركه جد خطير ، حيث ينتشر المنكر دون أن يجد له رادع ، ويتترك
المعروف حتى يصبح غريبا ، وهذا يعرضها لسخط الله وغضبه ، ولهذا
يبين الله عز وجل مآل أمة من الامم السابقة بسبب ذلك فيقول عز
وجل : (لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داوود وعيسى
بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر
فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون) (٢)

ثانياً: أنواع القائمين بالاحتساب :-

ان من حكمة الشارع أن تكون التكاليف الشرعية بقدر الاستطاعة
اذ يقول الله عز وجل : (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) (٣)
ويقول (فاتقوا الله ما استطعتم) (٤)

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر تكليف شرعى يختلف قيام المكلفين

(١) ظلال القرآن لسيد قطب ٤٤٦/١ ، ٤٤٧ .

(٢) سورة المائدة آية : ٧٨ ، ٧٩ .

(٣) سورة البقرة من آية : ٢٨٦ .

(٤) سورة التغابن من آية ١٦ .

به على حسب اختلاف قدراتهم ، وبحسب اختلاف الاحوال والازمان ، ولذلك يقول ابن القيم رحمه الله تعالى موضحا اختلاف الحكم فى القيام بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر :

" وهذا - أى الامر بالمعروف والنهى عن المنكر - واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، ويصير فرض عين على القادر الذى لم يقم به غيره من ذوى الولايات والسلطان فعليهم من الوجوب ما ليس على غيرهم " (١)

ومن هنا يتضح اختلاف الحكم فى القيام بالاحتساب بحسب اختلاف قدرات المكلفين واختلاف الظروف والاحوال ، فهم حسب رأى ابن القيم رحمه الله تعالى كالتالى :

النوع الاول : المتطوعون :-

ان على كل فرد من أفراد المسلمين الامر بالمعروف والنهى عن المنكر بقدر الاستطاعة ، وهذا تكليف حكمه فرض الكفاية ، يأثم الجميع بتركه ، ويسقط الاثم اذا وجد من يقوم به ، وهذا يعطينا أن الاحتساب لا بد من اقامته أينما وجدت الجماعة المسلمة سواء وجدت الدولة أم لم توجد . وهذا مما يوضح أهمية الاحتساب واتساع نطاقه

النوع الثانى : المحتسبون :-

وهذا يكون حصوله من باب التنظيم حيث قد يخصم للقيام بالاحتساب ولاية خاصة تقوم بتطبيق مبدأ الامر بالمعروف والنهى عن المنكر

حسب الاختصاصات التي تحدد لهم ، وهذا يكون في حقهم فرض عيـن
 اذا ما قاموا بذلك على الوجه المطلوب سقط الائم عنهم وعن الاخرين
 وان أهملوا في ذلك فانهم آثمون ، وبهذا التكليف يتعين على
 هذه الفئة الاتى :-

- ١- البحث عن المنكرات وازالتها واتلاف كل وسيلة تكون سببا لحصول المنكر.
- ٢- الاخذ على أيدي تارك المعروف بالطريقة التي تحقق قيامهم بالمأمور
 مهما عظمت .
- ٣- ان هذا العمل يصبح في حقهم فرض عين يأثمون عند عدم القيام به على
 الوجه المطلوب لان مناط التكليف في الامور الشرعية هي القدرة ، وهذا
 متعين هنا - والله أعلم .

النوع الثالث : اصحاب الولايات والسلطان :-

وهؤلاء عليهم من الوجوب في القيام بالامر بالمعروف والنهي عن
 المنكر ماليس على غيرهم من عامة المسلمين ، ولهذا يقول ابن
 القيم رحمه الله تعالى عن جميع الولايات الاسلامية :
 " وجميع الولايات الاسلامية مقصودها الامر بالمعروف والنهي عن المنكر"^(١)

وتطبيق عملية الاحتساب لاشك أنه جانب من هذا المفهوم لمبدأ الامر
 بالمعروف والنهي عن المنكر . فمثلا الوزير في وزارته عليه الامر
 بالمعروف المتروك والنهي عن المنكر المرتكب في محيط وزارته .

لأن لديه من السلطة والقدرة ما توهله لعمل ذلك .

وكذلك المدير في ادارته ، والرئيس في رئاسته والرجل في أهـل بيته ، ولكن هيئات هيئات ذهب ما هنالك . الا من شاء الله تعالى .

ثالثا : مراتب انكار المنكر (١)

لقد تبين لنا سابقا رأى ابن القيم رحمه الله تعالى في حكم اقامة الاحتساب ، واختلاف القائمين به حسب توفر القدرة التي هي مناط التكليف ، وبقي لنا أن نتطرق لمراتب الاحتساب التي ينبغي ان لا تغيب عن ذهن كل مسلم مكلف ، لما لذلك من أهمية عظيمة تظهر فاعلية المجتمع في هذا الجانب . وقد اشار ابن القيم رحمه الله تعالى الى هذه المراتب جاعلا ذلك نوعا من أنواع الجهاد لماله من أهمية عظيمة لاتقل عن أهمية القتال في سبيل الله عز وجل . لان هذه الطريقة الوحيدة التي بها يحافظ المجتمع على ترابطه وعلى تماسكه دون ان يكون عرضة للتفكك والانحلال مما يجعله مؤهلا للوقوف بيـدا واحده ضد اعداء الاسلام ، ويفتقد ذلك اذا لم يكن هناك محافظة على تلك الوسيلة التي تحفظ له كيانه الاسلامي والمتمثلة في القيام بالاحتساب .

ولهذا يقول رحمه الله تعالى :

(وأما جهاد أرباب الظلم ، والبدع ، والمنكرات ، فثلاث مراتب :

(١) لقد ذكر عند بعض الفقهاء باسم درجات انكار المنكر ، انظر احياء

الاولى : باليد اذا قدر ، فان عجز ، انتقل الى اللسان ، فان عجز ، جاهد بقلبه (١).

ولعله اعتمد في هذا التقسيم على ما وضعه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لان ميّداً كل عالم مضمّن لله عز وجل ان يعتمد على أدلّة الشرع وأوامره عند وضع القواعد الاساسية للامور ما وجد لذلك مجالا . وكيف لا يكون هذا . من ابن القيم رحمه الله تعالى الذي قضى حياته لدراسة كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مكبا عليها طوال حياته متعلما ومعلما ، نابذا التعصب لغيرهما داعيا الى الرجوع الى أصول الشرع . والى الاقتداء بسلف الامّة من الصحابة رضوان الله عليهم ومن سار على نهجهم . وعلى هذا نجد لتقسيم ابن القيم رحمة الله تعالى ، هذا أصلا في السنة المطهرة بما رواه أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه حيث قال :

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان " (٢).

وهذا يبين أن لانكار المنكر ثلاث مراتب :-

المرتبة الاولى :- تغيير المنكر باليد :-

وهذا تعبير يدل على ضرورة ازالة المنكر فعلا ولو باستعمال القوة

(١) زاد المعاد في هدى خير العباد ١١/٣ .

(٢) صحيح مسلم ، المطبوع معه شرح النووي ٢٢/٢ ، ٢٥٠ .

التي عبر عنها باليد ، كاستخدام الضرب الذي يقول فيه ابن القيم رحمه الله تعالى :

﴿ فعل متولى الحسبه أن يأمر العامة بالصلوات الخمس في مواقيتها ويعاقب من لم يصل بالضرب والحبس ﴾ (١)

ولذلك من أساليب استعمال القوة في تغيير المنكرات المعبر عنها باليد الاستعانة بالاعوان وذوى السلطان ، اذ يقول ابن القيم رحمة الله تعالى ، مشيراً الى ذلك عند كلامه عن اختصاصات والى الحسبه :

﴿ ويتعاهد الأئمة والمؤذنين ، فمن فرط منهم فيما يجب عليه من حقوق الأمة ، وخرج عن المشروع : ألزمه به واستعان فيما يعجز عنه بوالى الحرب والقاضى ﴾ (٢) .

ومن اساليب استعمال القوة في تغيير المنكرات تكسير أو اتلاف مادة المنكر كالأصنام وكتب البدع والضلال ، وكسر اوانى الخمر وآلات الملاهى اذ يقول ابن القيم مبيناً ذلك :-

﴿ فالاول :- اى من انواع الاتلاف - المنكرات من الاعيان والصور ، يجوز اتلاف محلها تبعاً لها ، مثل الاصنام المعبودة من دون الله لما كانت صورها منكراً ، جاز اتلاف مادتها فاذا كانت حجراً أو خشباً ونحو ذلك جاز تكسيرها وتحريقها ، وكذلك آلات الملاهى - كالطنبور يجوز اتلافها عند اكثر الفقهاء ﴾ (٣)

(١) الطرق الحكيمة ٠٢٤٠

(٢) المرجع السابق ٠٢٤٠

(٣) المرجع السابق ٠٢٦٥

ويقول عن آتلاف المنكرات وعدم ضمانها :-

ان هذه الكتب المشتملة على الكذب والبدعة يجب اتلافها واعدامها
وهي أولى بذلك من آتلاف آلات اللهو والمعازف ، و اتلاف آنية الخمر،
فان ضررها أعظم من ضرر هذه ، ولا ضمان فيها كما لا ضمان في كسر
أواني الخمر وشق زقاقها (١)

وكذلك من اساليب تغيير المنكرات وازالتها اتلاف أو تغيير ما كان
ذريعة أو سببا الى وقوع المنكر اذ يشير رحمه الله تعالى الى
ذلك فيقول :

وان رأى ولى الامر أن يفسد على المرأة- اذا تجملت وتزينت وخرجت -
ثيابها بحبر ونحوه ، فقد رخص في ذلك بعض الفقهاء واصاب (٢)

ومما سبق يتضح بعض الاساليب التي يمكن استخدامها في تغيير وازالة
المنكرات عن طريق مرتبة اليد فتارة تكون بالضرب وتارة بالحبس
وتارة بالكسر ، وتارة بالاراقة ، وتارة بالاتلاف ، وتارة بتغيير
هيئة المنكر ، وكل اسلوب يستخدم مع ما يناسبه من المنكرات ، ومع
هذا فان ابن القيم رحمه الله تعالى يوضح الى أن استعمال القوة
في ازالة وتغيير المنكرات لابد ان يكون بالقدر والكيفية التي
تكفل حصول المقصود دون مغالاة في ذلك أو تجاوز الحدود فمثلا
يقول رحمه الله تعالى عن طريقة استخدام الضرب في تغيير وازالة
المنكر :-

(١) الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية ٢٧٧ .

(٢) المرجع السابق ٢٨٠ .

« وإذا كان - أي الضرب - على ترك واجب - كأداء الديون ، والامانات والصلاة ، والزكاة ، فإنه يضرب مرة بعد مرة ، ويفرق الضرب عليه يوماً بعد يوم ، حتى يؤدي الواجب^(١) »

ثم يوضح رحمه الله تعالى ان تغيير المنكر وازالته اذا عجز المسلم عن ذلك باليد فان المسؤولية لا تنتهي عن المكلّف عند هذا الحد وانما عليه أن ينتقل للمرتبة التي تليها وهي :

المرتبة الثانية : الانتقال الى اللسان :

وهذا يعبر عن تغيير المنكر وازالته عن طريق الكلام والقول باللسان الذى هو مادة وعضو التعبير ، واذا كان لتغيير المنكر وازالته باليد المعبر بها عن استعمال القوة وسائل وطرق تتناسب مع نوع المنكر واختلافه ، فكذلك لتغييره وازالته عن طريق اللسان درجات حسب أحوال المنكر ومرتكبه والظروف المحيطة به ومنها :-

أ- التعريف بالمنكر والنصح عن ذلك بالكلمة الطيبة والاسلوب الحسن اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى^(٢) « فمنها جواز اخبصار الرجل عن تفريطه وتقصيره فى طاعة الله ورسوله ، وعن سبب ذلك ، وما آل اليه أمره وفى ذلك من التحذير والنصيحة ، وبيان طرق الخير والشر ، وما يترتب عليها ما هو من أهم الامور^(٢) .

(١) الطرق الحكيمة ٢٦٥ .

(٢) زاد المعاد ٥٧٣/٣ .

فهو بهذا يبين رحمه الله تعالى أهمية التعريف بالمنكر وأسباب الوقوع فيه ، ليتضح للأخريين الأمر على حقيقته فيجتنبوا أسباب الوقوع فيه ، ثم ينوه الى أهمية هذا الأسلوب وثماره العظيمة التي تترتب عليه ، وأنه أعظم الوسائل وأفضلها في انكار المنكر لما يتحقق من ورائها ويترتب عليها من الأهداف والفضائل ما لا يحصل من غيرها .

(ب) ومنه الأمر باللين وعدم الغلظة :

اذ يقول " عند كلامه عن قول الله تعالى (وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين) (١)

وأمر أن يأمرهم بالعرف وهو المعروف الذي تعرفه العقول السليمة والفطر المستقيمة وتقر بحسنه ونفعه ، واذا أمر به يأمر بالمعروف أيضا لا بالعرف والغلظة " (٢)

(ج) التوبيخ والزجر بالكلام :

لقد اشار ابن القيم رحمه الله تعالى الى هذا الأسلوب عن اساليب تغير وانكار المنكرات عن طريق اللسان عند كلامه عن سلطات المحتسب فقال : والتعزير منه ما يكون بالتوبيخ وبالزجر ، وبالكلام " (٣)

(١) سورة الأعراف آية (١٩٩)

(٢) زاد المعاد ١٦١/٣ ، ١٦٢

(٣) الطرق الحكمية ٢٦٥ .

وبهذا يتبين أن لانكار المنكر باللسان درجات كتعريف مرتكبه
 بأن هذا منكر فقد يكون جاهلا به ثم ينهى عن ارتكابه وتقدم له
 النصيحة عن طريق تخويله بالله عزوجل وتذكيره باليوم الآخر ، بأسلوب
 يتناسب مع نوع المنكر وحالة المنكر عليه ، فان ابي يغلظ معه في
 الكلام بأسلوب الزجر والتوبيخ ، مع ملاحظة عدم استخدام العبارات
 المنهي عنها شرعا كالكذب والقذف والوعود الكاذبه ، وما الى غير
 ذلك .

اما اذا كان انكار المنكر خارجا عن قدرة الانسان عن طريق اللسان
 اما لعدم القدرة على الكلام وإما لسخوف البطشه والحاقه الأذي
 دون وجود من ينصره فان هذا الأمر لايتوقف عند هذا الحد فمسئولية
 المكلف تنتقل الى درجة اخرى تتناسب مع حالته في المرتبه التاليه .

المرتبه الثالثه: الانكار بالقلب :

وهذه المرتبه الثالثه مطلوب تطبيقها من كل مسلم مكلف لأن
 ذلك من وسع كل انسان ولايخرج عن طاقات وقدرات المكلفين ، اذ على
 من لم يستطع انكار المنكر باليد ولاباللسان أن يبغض المنكر في
 قرارة نفسه بقلبه ويبغض مرتكبي المنكرات ولايستأنس اليهم ، ويأثم
 من لم يحقق ذلك ، وقد وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث
 السابق ان ذلك من أضعف الايمان واقله فكيف بحال من لم ينكسر
 المنكر بقلبه .

رابعاً: درجات انكار المنكر: (١)

لقد تبين فيما سبق أنواع المكلفين بالقيام بالاحتساب واختلاف القدرات ومراتب تغيير المنكر ، الا أن ابن القيم رحمه الله تعالى نظر في هذا الأمر نظره اخرى ، نظر الى ما يترتب على عملية انكار المنكرات من نتائج ، موضحاً أن الغاية من مشروعية ايجاب انكار المنكر على الأمة، لحصول ما يحبه الله ورسوله من المعروف اذ يقول رحمه الله تعالى عن ذلك :

(المثال الأول : ان النبي صلى الله عليه وسلم شرع لأُمَّته ايجاب انكار المنكر ليحصل بانكاره من المعروف ما يحبه الله ورسوله ، فاذا كان انكار المنكر يستلزم ما هو انكر منه وأبغض الى الله ورسوله فانه لا يسوغ انكاره وان كان الله يبغضه ويمقت أهله) (٢) .

وبناء على ما أشار اليه رحمه الله ووضحه من الهدف والغرض من وراء مشروعية انكار المنكرات يقسم انكار المنكرات الى درجات من حيث النتائج المترتبة على ذلك مع توضيحه الحكم في القيام بالاحتساب في كل درجة منها اذ يقول مشيراً الى ذلك :

فانكار المنكر اربع درجات :

- الأولى : أن يزول ويخلفه ضده .
- الثانية : أن يقل وان لم يزول بجملته .
- الثالثة : أن يخلفه ما هو مثله .
- الرابعة : أن يخلفه ما هو شر منه .

(١) المقصود بالعنوان عند ابن القيم تقسيم انكار المنكر الى درجات من حيث النتائج المترتبة عليه وعند غيره يقصد بها مراتب انكار المنكر انظر احياء علوم الدين ٢/٣٢٩ .

(٢) اعلام الموقعين ٣/١٥ .

فالدرجتان الاوليان مشروعتان ، والثالثة موضع اجتهاد ، والرابعة
محرمة (١)

وهذا يوضح ما كان عليه ابن القيم رحمه الله تعالى من النظر الشامل
للأمور ، واستكمال جميع الجوانب المتعلقة بكل امر يتعرض لسه .
فمثلا هذا الامر لم يكتف بتحديد المراتب حسب القدرة في انكار
المنكرات وانما نظر الى ما هو أبعد من ذلك ، نظر الى الهدف
الذى من اجله شرع الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مقسما درجات
انكار المنكر بسبب ذلك الى الاقسام التالية :-

الاول : أن يترتب على عملية انكار المنكر زواله ، وحصول ما هو
أحب الى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .

الثانى : أن يترتب على عملية انكار المنكر التقليل من آثامه
وان لم يزل بجملته . ثم بين رحمه الله تعالى ان القيام بالحسبة
في هاتين الدرجتين مشروع أى أن على المسلم المكلف اذا ما توفرت
لديه الاستطاعة على انكار المنكر وتغييره أن يقدم على ذلك بل أنه
واجب عليه اذا كان من نتائج انكاره احدى الدرجتين السابقة .

الدرجة الثالثة : أن يترتب على عملية انكار المنكر حصول منكر
في درجته ، وقد اوضح ابن القيم رحمه الله تعالى أن الاحتساب
على مثل هذا يرجع الى اجتهاد المحتسب وتحديد مدى اهمية الاقدام
على ذلك من عدمه .

(١) اعلام الموقعين عن رب العالمين ١٦/٣ .

الدرجة الرابعة : أن يترتب على عملية انكار المنكر حصول منكرا اكبر أو أشد مما أنكر ، وهذا أمر فير مطلوب الاقدام عليه لانه يخالف الهدف والقصد الذي من أجله شرع انكار المنكرات بل ان الامر قد يكون في حكم المحرم وقد أوضح ابن القيم رحمه الله تعالى بعض الأمثلة في مثل ذلك وأسباب عدم الانكار فيها اذ يقول :-

(وهذا كالانكار على الملوك والولاة بالخروج عليهم ، فانه اساس كل شر وفتنه الى آخر الدهر) (١).

وهنا وضع رحمه الله أن الانكار على الملوك والولاة بإيخروج عليهم محرم وذلك لانه يترتب عليه من الشرور والفتن اكبر وأكثر من اسباب الخروج عليهم .

ويقول في مثل آخر لذلك :-

" وكما اذا كان الرجل مشتغلا بكتب المجون ونحوها وخفت من نقله عنها انتقاله الى كتب البدع والفلال والسحر فدعه وكتبه الاولى" (٢)

(١) اعلام الموقعين ١٥/٣ .

(٢) المصدر السابق ١٦/٣ .

- الفصل الثالث -

دور ابن القيم في الاحتساب عملياً

﴿ تمهيد ﴾

ان الاحتساب اذا أقيم على الوجه المطلوب في المجتمع الاسلامي يكون له دور عظيم وفائدة كبيرة في الحفاظ على كيان المجتمع وعلى سلامة أفراده من الانحراف والانزلاق في برائن الفساد والانحطاط واقتفاء طزق الشيطان وسلوكه ، وذلك بسبب الأخذ عن طريقه على أيد السفهاء وردهم الى الصواب اذا ما أظهروا فعل المنكرات ، وان هذه الجهود غالباً ما يقوم بها العلماء المظلومون اذا ما طبقوا علمهم عطيياً في مدار الحياة ، وقد كان لابن القيم دور كبير في هذا الجانب مما جعله اضافة الى ما قام به من جوانب عدة في خدمة العلم والدين يشارك في مجال الاحتساب للزود عن حياض الدين ، وتأييد الحق اينما كان وحيثما أقيم ، وانكار ما يقام ضده أو ما كان مناقضاً لتعاليمه وآدابه . ولاشك أن الانسان يتأثر بالمجتمع الذي يعيش فيه ولهذا سوف نتطرق باذن الغلي القدير للأمور التالية :-

- ١ - الحسبة العملية في عصر ابن القيم .
- ٢ - انكار ابن القيم على الغناء وسماعه .
- ٣ - انكار ابن القيم ضد الرجال لمجرد زيارة القبور .
- ٤ - انكار ابن القيم على نكاح التحليل .

مخصصين لكل منهما مبحثاً .

- المبحث الأول -الحسبة العملية في عصر ابن القيم

لقد عاش ابن القيم رحمه الله تعالى وقضى جل حياته في بلاد الشام وبالأخص في دمشق ، وكانت الشام في ذلك الزمان تابعة للدولة المملوكية في مصر ، وقد تعاقب على هذه الدولة خلال الستين سنة التي عاشها ابن القيم رحمه الله تعالى قرابة أربعة عشر ملكاً ، كانت أغلبها للسلطان الناصر محمد حيث تولى سرير الملك لفترتين :

- الفترة الأولى من عام ٦٩٨ الى عام ٧٠٨ هـ .

(١) - الفترة الثانية من عام ٧٠٩ الى عام ٧٤٢ هـ .

أى أنه قضى في الحكم قرابة أربعين سنة كلها في حياة ابن القيم رحمه الله تعالى ، وكانت الحسبة في عصر الدولة المملوكية تمارس من جوانب عدة منها :-

الجانب الأول : عن طريق ولاية خاصة بها :

من الولايات الموجودة في الدولة المملوكية كانت ولاية الحسبة ، يتولى

أمرها شخص يكلف بمرسوم من قبل السلطان ، ويطلق عليه المحتسب .

وكان من أهم هذه الولايات في المدن التالية :-

(١) ولاية الحسبة في دمشق : وممن عين محتسبا في دمشق في عصر ابن القيم :

(١) انظر بدائع الزهور - ١٠٦ - ١٥٤ .

- أ- فخر الدين سليمان بن عثمان البصرأوي عام ٧١٠ هـ (١).
 ب- بدر الدين بن الحداد وذلك عام ٧١٤ هـ (٢).
 ج- عز الدين بن مبشر القلانسي كان هو المحتسب لعام ٧١٥ هـ
 ثم صرف عنها وأعيد اليها مرة أخرى عام ٧٢٤ هـ (٣).
 د- ابن الشيخ السلاميه فخر الدين عام ٧١٩ هـ (٤).

- (١) اذ يقول الحناظف ابن كثير عن ذلك :
 وفي يوم الاثنين السابع من صفر وصل النجم محمد بن عثمان
 البصرأوي من مصر فتولى الوزارة بالشام ومعه توقيع بالحسبة
 لأخيه فخر الدين سليمان - البدايه والنهايه ٥٨/١٤ .
- (٢) اذ يقول ابن كثير في حوادث تلك السنه :
 "وفي يوم الخميس سابع ذي القعدة قدم القاضي بدر الدين
 بن الحداد من القاهرة متوليا حسة دمشق ، فظع عليه عوضا
 من فخر الدين سليمان البصرأوي - البدايه والنهايه ٧١/١٤ .
- (٣) اذ يقول ابن كثير في حوادث تلك السنه :
 "وفي يوم الخميس الحادى والعشرين من ربيع الآخر قدم عز الدين
 بن مبشر دمشق محتسبا وناظر الأوقاف ، وانصرف ابن الحداد
 عن الحسة ، وفي يوم الخميس رابع جمادى الآخرة اعيد ابن
 الحداد الى الحسة واستمر ابن مبشر ناظر الأوقاف - البدايه
 والنهايه ٧٣/١٤ - ٧٤ . وفي حوادث عام ٧٤٢ هـ يقول : وفي
 خامس عشر ربيع الأول باشر عز الدين بن القلانسي الحسة عوضا
 عن ابن الشيخ السلاميه - البدايه والنهايه ١١١/١٤ .
- (٤) اذ يقول ابن كثير في حوادث هذه السنه : وفي يوم الخميس
 سادس عشر جمادى الأولى باشر ابن الشيخ السلاميه فخر الدين
 أخوناظر الجيش الحسة بدمشق عوضا عن ابن الحداد .

(١)

هـ - عماد الدين ابى الشيرازي كان هو المحتسب عام ٧٣٤ هـ .

(٢) ولاية الحسبة في القاهرة :

وممن عين محتسبا فيها بعصر ابن القيم رحمه الله تعالى :

أ - أحمد بن محمد التمولسى (٢) .

ب - ضياء الدين يوسف بن ابي بكر كان هو المحتسب عام ٧٣٦ هـ (٣)

(٣) في الاسكندرية : وكان ممن شغل منصب الحسبة بها :

(٤)

عز الدين أحمد بن محمد بن أحمد بن مبشر وذلك في عام ٧١٦ هـ .

وخلاصة الكلام أن ولاية الحسبة كانت موجودة في عصر الامام ابى

القيم ، وكان يتولاها شخص بمرسوم من قبل السلطان في القاهرة .

(١) اذ يقول ابن كثير عن ذلك : وفي يوم عرفة خلع على نجم الدين

بن ابي الطيب بوكالة بيت المال ، عوضا عن ابن المجد ، وعلي

عماد الدين ابن الشيرازي^{عليه السلام} الحسبة عوضا عن عز الدين القلانيس

البدايه والنهايه ١٦٧/١٤ .

(٢) اذ يقول ابن كثير عنه . . ودرس وحكم بمصر ، وكان محتسبا

بها أيضا - البدايه والنهايه ١٣١/١٤ .

(٣) اذ يقول عنه ابن كثير في حوادث تلك السنه " وولى الحسبة "

بالقاهره ضياء الدين يوسف بن ابي بكر - البدايه والنهايه ١٧٤/١٤

(٤) اذ يقول ابن كثير عنه في أحداث تلك السنه ، وقد باشر نظر

الدواوين بها وبمصر ، والحسبة بالاسكندرية وغير ذلك - البدايه

والنهايه ٧٧/١٤ .

الجانب الثاني : دور العلماء في الاحتساب :

كان للعلماء المخلصين شأن عظيم ودور كبير في مجال الاحتساب في عصر ابن القيم حيث كانوا ينكرون ويحتسبون على الناس بمختلف طبقاتهم ، حكاما ومحكومين وكان من جهودهم ما يلي :-

(١) الاحتساب على السلاطين والوزراء :

في العصر الذي نشأ فيه ابن القيم رحمه الله تعالى كان العلماء يقومون بالاحتساب ولانكار على السلاطين ووزرائهم فيما يفعلونه من المنكرات ومن ذلك ما نقله الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى في حوادث عام ٧٠٩ هـ اذ يقول :

" وتكلم الوزير في اعادة أهل الذمة الى لبس العمائم البيضاء بالعلماء وأنهم قد التزموا للديوان بسبع مائة ألف في كل سنة زيادة على الحالية ، فسكت الناس وكان فيهم قضاة مصر والشام وكبار العلماء من أهل مصر والشام من جملتهم ابن الزمكاني ولم يتكلم أحد من العلماء ولا من القضاة ، فقال لهم السلطان : ماتقولون ؟ يستفتيهم في ذلك ، فلم يتكلم أحد ، فجثى الشيخ تقي الدين على ركبتيه وتكلم مع السلطان في ذلك بكلام غليظ ورد على الوزير ما قاله ردا عنيفا ، وجعل يرفع صوته والسلطان يتلافاه ويسكته بترفق وتؤده وتوقير ، وبالغ الشيخ في الكلام ، وقال مالا يستطيع أحد أن يقوم بمثله ، ولا يقرب منه وبالغ في التشنيع على من يوافق في ذلك وقال للسلطان : حاشاك أن يكون أول مجلس

جلسته في أبيه الملك تنصر فيه أهل الذمة من أجل حظام الدنيا
 الفانية ، فاذكر نعمة الله عليك اذ رد ملكك اليك ، وكبت عدوك
 ونصرك على أعدائك . فذكر - أي السلطان - أن الجاشنكير هو الذي
 جدد عليهم ذلك ، فقال - أي الشيخ - والذي فعله الجاشنكير كان
 من مراسيمك لأنه إنما كان ناشبا لك ، فأعجب السلطان ذلك واستمر
 بهم على ذلك ، وجرت فصول يطول ذكرها " (١)

ومن خلال ماتقدم نرى الدور العظيم الذي كان يقوم به العلماء
 المخلصون كأمثال ابن تيمية رحمه الله تعالى في مجال الاحتساب
 حيث كانوا ينكرون ويحتسبون على السلاطين والوزراء منكراتهم
 وخروجهم عن تعاليم الاسلام ، وكان موقف هؤلاء العلماء قوى طيب
 لاتأذهم في الله لومة لائم مما أدى ذلك الى أن السلاطين
 والوزراء كانوا يهابونهم فهذا الوزير كما تقدم يريد ايقـاف
 الشيخ عن انكاره اياه ويسكته بلين وتلطف ومع ذلك لايبالي الشيخ
 به وانما كان أكبر همه أن يقول الحق ويوضحه وينكر عليه مانطق
 به وما أراد أن يفعل من أجل الدنيا الفانية .

كما أن مما يدل على مواقف العلماء وصلابتهم في الحق أمام
 السلاطين ووزرائهم ما نقله ابن كثير رحمه الله تعالى في حوادث
 عام ٧١٩ هـ عن دور أحد العلماء في هذا المجال اذ يقول :

(١) البداية والنهاية لابن كثير ٥٤/١٤ .

" الشيخ الامام تاج الدين / عبدالرحمن بن محمد التبريزي الشافعي المعروف بالأفلى كان صالحا فقيها مباركا وكان ينكر على رشيد الدولة ويحط عليه ، ولما قتل قال كان قتله أنفع من قتل مائة ألف نصراني ، وكان رشيد الدولة يريد أن يترضاه فلم يقبل " (١)

(٢) الاحتساب على أصحاب العقول المنحرفة المعادية للعقيدة :

لقد كان للعلماء أيضا شأن عظيم في الإنكار على المنحرفين الذين يريدون الإخلال بالعقيدة الإسلامية أو النيل من مصادرها الكتاب والسنة أما بالاستهزاء والسخرية أو الاستهانة بها . إذ يقول ابن كثير رحمه الله تعالى عن موقف من هذه المواقف في أحداث عام ٧١٢هـ . " وفي هذا الشهر - أي ربيع الآخر - قام الشيخ محمد بن قوام ومعه جماعة من الصالحين على ابن زهره المغربي الذي كان يتكلم بالكلاسه وكتبوا عليه محضرا يتضمن استهائته بالمصحف ، وأنه يتكلم في أهل العلم ، فأحضر إلى دار العدل فاستسلم وحقن دمه وعزر تعزيرا بليغا عنيفا وطيف به في البلد باطنه وظاهره ، وهو مكشوف الرأس ووجهه مقلوب وظهره مضروب ، ينادى عليه هذا جزاء من يتكلم في العلم بغير معرفه ، ثم حبس " (٢)

(١) البدايه والنهائيه لابن كثير ٩٤/١٤ .

(٢) المرجع السابق ٦٦/١٤ .

(٣) دور العلماء في تغيير المنكرات واتلافها :

لقد كان العلماء في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى ينكرون على أصحاب المنكرات من العامة وغيرها ، ويقومون بتغيير واتلاف وسائل المنكرات ، وأسباب وقوعها كالأنصاب وغيرها ، اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن دور بعض العلماء في هذا المجال ومنهم شيخه ابن تيمية رحمه الله تعالى :

" وقد كانت بدمشق كثير من الأنصاب ، فيسر الله سبحانه كسرها على يد شيخ الاسلام وحزب الله الموحدين ، كالعمود المخلق ، والنصب الذى كان بمسجد التاريخ عند المصلى يعبده الجهال ، والنصب الذى كان تحت الطاحون الذى عند مقابر النصارى ينتابه الناس للتبرك به . وكان صورة صنم في نهر القلوط يندرون له ويتبركون به " (١)

هذه بعض من مواقف العلماء ودورهم في القيام بالاحتساب في مجالات عدة ، وهذا دأب كل عالم مخلص لله عزوجل عندما يرى المنكر ويدفعه ايمانه للانكار على فاعليه والانكار على مصادره ، مهما كانت درجاتهم أو منزلتهم أو مكانتهم لايمالون في دين الله عزوجل ولا تأخذهم في الله لومة لائم . ولهذا كان لهؤلاء العلماء وبالأخص الشيخ تقي الدين ابن تيمية رحمه الله تعالى دور هام في التأثير على ابن القيم في هذا المجال مما جعله يكمل الطريق بعدهم

(١) اغاثة اللفهان من معائد الشيطان ٢٣٠/١ .

ويكون له دور في الاحتساب وفي هذا الجانب العملى كماله فـي

مجالات عدة .

الجانب الثالث : دور السلاطين والأمراء في الاحتساب :

ان المسئول في أى مجال من المجالات اذا كان ممن يتق الله عزوجل ويخافه ، فلا شك أن هذا سوف يظهر عمليا في أى مجال يوكل اليه ، وخاصة في تطبيق مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وذلك في محيط عمله وما ولاه الله من مسئولية ، فيأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ويقوم بدور المحتسب في مجاله ، ولهذا نجد لبعض السلاطين والأمراء دورا فـي الاحتساب بعصر ابن القيم رحمه الله تعالى ومن هذه المواقف .

اراقة الخمر وتغيير اماكن المعاصى اذ يقول الحافظ ابن كثير فـي احداث عام ٧٢٠ هـ :

" وفي هذا الشهر-أى شهر شعبان - أراق ملك التتر أبو سعيد الخمرور وابطل الحانات ، وأظهر العدل والاحسان الى الرعايا " (١)

ومن ذلك عزلهم للأمراء الذين يرتكبون المنكرات ويظهرون الفساد اذيقول ابن كثير مخبرا عن ذلك في حوادث عام ٧٤٢ هـ :

" قدم يوم الأربعاء الثلاثين من صفر أمير من الديار المصريه ومعه البيعة للملك الأشرف علاء الدين كحك بن الملك الناصر ، وذلك بعد عزل أخيه المنصور ، لما صدر عنه من الأفعال التى ذكر أنه تعاطاها من شرب المسكر

(١) البدايه والنهاية لابن كثير ٩٧/١٤ .

وغشيان المنكرات ، وتعاطى مالا يليق به ، ومعاشرة الخاصكية من المردان وغيرهم فتمالاً على خلع كبار الأمراء لما رأوا الأمر تفاقم الى الفساد العريض ، فأحضروا الخليفة الحاكم بأمر الله أبي الربيع سليمان فأثبت بين يديه ما نسب الى الملك المنصور المذكور من الأمور ، فحينئذ خلع ، وخلعه الأمراء الكبار وغيرهم ، واستبدلوا مكانه أخاه هذا المذكور ، وسپروه اذ ذاك الى قوص مضيئاً عليه ومعهُ أخوة له ثلاثة ، وقيل أكثر " (١)

من هذا نرى دور بعض الحكام والمسؤولين في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى في الاحتساب وتغيير المنكرات بالطريقة التي تتناسب مع نوع المنكر ومرتكبه ، وهذا هو الأمر المفروض على كل مسلم اذا ما امتن الله عزوجل عليه بنعمة وكان مسئولاً كبيراً أو صغيراً في أى مجال لابد أن يحمل لواء هذا الجانب من الدين والمتمثل في الاحتساب ، وان يقوم به بقدر ما لديه من صلاحيات وسلطات حتى لا يآثم في ذلك ويكون قدوة للآخرين في امتثال أوامر الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وتطبيق دينه تطبيقاً عملياً صحيحاً .

(١) البدايه والنهائيه لابن كثير ١٩٢/١٤ .

- المبحث الثاني -

* انكار ابن القيم على الغناء وسماعه *

ان المنكرات ومخالفة تعاليم الدين الاسلامي والخروج من آدابه وارشاداته لا يخلو منها عمر من العمور الا ماشاء الله تعالى ، وذلك بأسباب اتباع الهوى والشهوات ، وأخطر من ذلك كله أن يصبح الاعتقاد في الباطل بأنه حق ، وأن اقامته يعد قربة بل من أعظم القربات الى الله عزوجل ، وماذاك الا دلالة على انحراف في الفكر ، وانحراف في السلوك .

وأن من أعظم ما ابتلى به فئام من الناس في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى الغناء وسماعه واقامة المراقص من أجله ولذلك سوف نتناول هذا المبحث باذن الله عزوجل في النقاط التالية :-

- ١) انتشار الغناء وسماعه في عصر ابن القيم .
 - ٢) انكار ابن القيم على محلل الغناء .
 - ٣) انكار ابن القيم على مقيم الغناء .
- مخصصين لكل منها مطلباً مستقلاً .

المطلب الأول : انتشار الفناء وسامعه في عصر ابن القيم :

ان انتشار الفناء قد تفشى في عصر ابن القيم بشكل واسع، يعمل بشكل جماعي متضمنا ومشملا عدة مفاصد ، ولهذا يفرحه الله تعالى الحالة التي كان عليها المجتمع في ذلك العصر عند كلامه عن قول الامام الشافعي رحمه الله تعالى : «خلفت ببغداد شيئا أحدثته الزنادقة ، يسمونه التغبير ، يعدون به الناس عن القرآن » فقال عن ذلك :
 فاذا كان هذا قوله في التغبير وتعليه أنه يمد عن القرآن ، وهو شعر يزهد في الدنيا ، يغنى به مفسن ، فيضرب بعض الحاضرين بقضيب على نطح أو مخدة على توقيع غناشه ، فليت شهرى مايقول في سماع التغبير عنده كتفلة في بحر قد اشتمل على كل مفسدة ، وجمع كل محرم ، فالله بين دينه ، وبين كل متعلم مفتون وعابد جاهل (١).

وبهذا يوقفنا على الحالة التي كان عليها بعض الناس في ذلك العصر من سماع الفناء واقامته وتحليله ، وأنه قد اتسع شأنه وجمع مفاصد ، ومحرمات كثيرة ، بشكل لايمكن مقارنته بكلام الامام الشافعي رحمه الله تعالى عن التغبير في زمانه ، موضحا أن السبب في ذلك صنفاً من الناس العابد الجاهل ، والعالم الفاجر ، الذي يقول عنهما ابن القيم :
 " ومن تأمل الفساد الداخلى على الأمة وجده من هذين المفتونين " (٢)

(١) اغاثة اللفهان من مفاصد الشيطان ٢٤٧/١

(٢) المرجع السابق ٢٤٧/١ .

كما يعز رحمة الله تعالى فتنة هذين الصنفين من الناس الى - مكاييد
الشیطان واتباع طريقه واستلاباده قلوبهم اذ يقول :

" ومن مكاييد عدو الله ومعايده ، التي كاد بها من قل نصيبه من
العلم ، والعقل والدين وصاد بها قلوب الجاهلين والمبطلين سماع
المكا ، والتمدية والغناء بالآلات المحرمة التي يصد القلوب عن
القرآن ، ويجعلها عاكفة على الفسوق والعصيان " (١) .

كما يبين ويوضح رحمة الله تعالى بعض المحرمات والمفاسد التي جمعتها
مجالس الغناء وسماعه في عصره عند تعليقه على كلام ابن عباس رضي
الله عنهما للرجل الذي استفتاه عن سماع الغناء فقال له :

" رأيت الحق والباطل اذا جاء يوم القيامة فأين يكون الغناء ؟

فقال الرجل : يكون مع الباطل ، فقال ابن عباس ، اذهب فقد أفتيت
نفسك " قال ابن القيم : فهذا جواب ابن عباس رضي الله عنهما عن
غناء الأعرابي ، الذي ليس في مدح الخز والزنا واللواط ، والتشبيث
بالأجنبيات وأصوات المعازف ، والآلات المطربات ، فان غناء القوم لم
يكن فيه شيء من ذلك ، ولو شاهدوا هذا الغناء لقالوا فيه أعظم
قول ، فان مضرته وفتنته فوق مضره شرب الخمر بكثير وأعظم من
فتنته (٢) .

(١) اغاثة اللفهان من مصاد الشيطان ٢٤٧/١ .

(٢) المرجع السابق ٢٦٢/١ .

كما يوضح رحمه الله تعالى الحالة السيئة التي بلغت بالمفتونين بهذا
البلاء وسماعه اذ يقول :

" فلو رأيتهم عند ذيك السماع وقد خثعت منهم الأصوات ، وهدأت منهم
الحركات ، وعكنت قلوبهم بكليتها عليه ، وانصبت الصبايه واحدة
اليه ، فتمايلوا لهولها كتمايل النشوان ، وتكسروا في حركاتهم ورقصهم
أرأيت تكسر المخانيث والنسوان ؟ " (١)

كما أن الغناء وسماعه قد استعيد قلوب سامعيه حتى صار اليها أحسب
من سماع القرآن الكريم اذ يقول ابن القيم موضحا ذلك :

" وياشمانة أعداء الاسلام بالذين يزعمون انهم خواص الاسلام ، قضوا
حياتهم لذة وطربا " واتخذوا دينهم لهواً ولعباً ، مزامير الشيطان
أحب اليهم من استماع سور القرآن " (٢)

ولهذا تتبين الحالة السيئة في انحراف الفكر عند بعض الناس في ذلك
العصر ، حتى أنهم جعلوا اللهو والطرب وسماع المحرمات في مقام
العبودية معتقدين أن ذلك هو الطريق الأمثل الذي لابد أن يتبع ، وهذا
يدل على الجهل المتفشي في ذلك العصر ، وخاصة في أحكام الديين
وتعاليمه ، والى أى مدى صار طفغان شهوات السماع والطرب والغناء
وسيطرتها على بعض الناس مما جعلهم يقيمون تلك المنكرات بأماكن
العبادة كالمساجد التي هي بيوت الله عزوجل في الأرض وأظهر بقساع
الأرض ، دون أن يراعوا لها حرمة اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى

(١) اغاثة اللفهان من معائد الشيطان ٢٤٢/١ .

(٢) المرجع السابق ٢٤٢/١ .

مبيناً ذلك :

" ومن أعظم المنكرات : تمكنهم من إقامة هذا الشعار الملعون هو وأهله في المسجد الأقصى عشية عرفة ، وقيامونه أيضاً في مسجد الخيف أيام منى " (١) -

فالفناء وسماعه عند هذه الغنة من الناس كأنه أمر مشروع مما جعلهم يعظمونه وقيامونه في أماكن العبادة ، وفي الأزمان المخصوصة بالأفضلية التي فضلها الله عزوجل عن غيرها لتكون ميدان تنافس بالأعمال الصالحة والتقرب الى الله عزوجل بالطاعات ومع ذلك أخذ هؤلاء يقيمون لهوهم في هذه الأوقات ظانين أنه من أفضل وأعظم وأجل القربات الى الله عزوجل ، وذلك ظنهم الذي أرداهم فهم يتبعون شهواتهم وأهوائهم لا أمر الله عزوجل وشرعه إذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" ورأيتهم يقيمونه - أي الغناء - بعرفات والناس في الدعاء والتضرع والابتهال والضجيج الى الله وهم في هذا السماع الملعون باليراع والذم والغناء " (٢) -

ومما يدل على استعباد هذا البلاء لقلوبهم ، وتعظيمهم وتوقديسهم له أيضاً أنهم أخذوا يقيمونه بجوار بيت الله الحرام الذي جعله الله مثابة للناس وأمناً ، وقبلة للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها يتجهون اليه في صلاتهم ، ومكاناً لأداء الركن الخامس من أركان الإسلام ، ومع هذا لم يراع له حرمة من قبل هؤلاء المفتونين ، حيث دنسوه بفجورهم وفسقهم إذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى مخبراً عن ذلك :

(١) اغطية اللفهان من موائد الشيطان ٢٤٩/١

(٢) المرجع السابق ٢٤٩/١ .

” ورأيتهم يقيمونه بالمسجد الحرام ” (١)

ومن هذا يتضح الى أى مدى توغل هذا المنكر على هذه الفئة من الناس ، وأن الأمر كان بحاجة الى همة علماء صادقين مخلصين بقلوبهم لله عزوجل لانكار تلك السفاهة ، وابطال نزعات المنحرفين في المجتمع الذين أصبح اكبر همهم اشباع شهواتهم الشيطانية وأهوائهم المنحرفة . الى درجة لم ترع معها حرمة الأماكن المقدسة والمطهرة ، ولامواضع العبادة بل أهينة ودنسة بذلك المنكر على مسمع ومرأى من الناس فأين العلماء المخلصون ، وأين المحتسبون الأجر والثواب على الله عزوجل ، الذين بفضل الله ثم بهم توقف مثل هذه المشاهد المفرعة والمواقف المنحطة التي جعلت أماكن العبادة مراقص وملاهي وطرب وغناء . ولاشك أنه لا يخلوا عصر من العصور بفضل الله عزوجل من أمثال هذه الفئة المخلصة والتي سوف يتبين من هؤلاء الأفاضل الذين شهد لهم التاريخ والعلم وفروعه باخلاصهم وجهودهم المثمرة .

(١) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان ٢٤٩/١

المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل الغناء :

لقد كان لابن القيم رحمه الله تعالى جهود عظيمة في الانكار على محلل الغناء اذ يقول :

" هذا السماع الشيطاني المضاد للسمع الرحماني له في الشرع بضعة عشر اسما : اللهو ، واللغو ، والباطل ، والزور ، والمكاف ، والتمديم ورقبة الزنا ، وقرآن الشيطان ، ومنيت النفاق في القلب ، والموت الاحمق والموت الفاجر ، وصوت الشيطان ، ومزمور الشيطان ، والسمود " (١)

فتسميته الغناء بلهو الحديث (٢) من قول الله تعالى :

﴿ ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين ﴾ (٣)

واستدل على تسميته بالزور (٤) ، واللغو بقول الله تعالى :

﴿ والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراما ﴾ (٥)

(١) اغاثة اللفظ من مصايد الشيطان ٢٥٦/١ .

(٢) اذ نقل ابن القيم قول المفسرين عن الآيه : (قال الواحدى اكثر المفسرين على أن المراد بلهو الحديث الغناء ، قاله ابن عباس في رواية سعيد بن جبير ومقسم عنه ، وقال عبدالله بن مسعود في رواية ابي الصهباء عنه ، وهو قول عكرمه ، انظر المرجع السابق ٢٥٧/١ .

(٣) سورة لقمان الآيه (٦) .

(٤) قال ابن القيم : قال محمد بن الحنفية : الزور ههنا الغناء ،

وقال هليليث عن مجاهد ، انظر المرجع السابق ٢٦٠/١ .

(٥) سورة الفرقان الآيه (٧٢)

وقال رحمه الله تعالى من اللغو في اللغة :

" كل ما يلقى ويطرح ، والمعنى لا يحضرون مجالس الباطل ، وإذا مروا

بكل ما يلقى من قول وعمل أكرموا أنفسهم أن يقفوا عليه أو يميلوا اليه
ويدخل في هذا أعياد المشركين كما فسرنا بعض الملف ، والغناء

وأنواع الباطل كلها " (١) ، ودخول الغناء في الباطل يقول عنه :
" فالباطل اما معدوم لوجود له ، واما موجود لانفع له ، فالكفر والفسوق

والعصيان والسحر والغناء واستماع الملاحى ، كله من النوع الثاني " (٢)

وبين رحمه الله تعالى أن الغناء من صوت الشيطان بعد قول الله تعالى :

﴿ واستفز من استطعت منهم بموتك ﴾ (٣) اذ يقول في ذلك :

" فكل متكلم بغير طاعة الله ، ومصوت بيراغ أو مزمار ، أو دف حرام

أو طبل فذلك صوت الشيطان " (٤)

كما بين أن السمود هو الغناء في قوله تعالى :

﴿ أفمن هذا الحديث تعجبون ، وتضحكون ولا تبكون ، وأنتم سامدون ﴾ (٥)

حيث ورد في تفسيرها أن السمود هو الغناء ، في لغة حمير (٦) ، وقيل

(١) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٦٠/١

(٢) المرجع السابق ٢٦١/١ .

(٣) سورة الاسراء الآيه (٦٤) .

(٤) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٧٤/١

(٥) سورة النجم آلايه (٥٩ - ٦١) .

(٦) قول عكرمه بن ابن عباس رضى الله عنهما ، انظر اغاثة اللفهان

من مصايد الشيطان ٢٧٦/١ .

(١) الكبير ، وقيل الأشر والبطر (٢) وقيل الغضب (٣) ثم قال ابن القيم رحمه الله تعالى الغناء يجمع هذا كله ويوجبه " (٤)
 إضافة الى ذلك فقد بين رحمه الله تعالى أن إقامة المعازف والغناء من أسباب نزول العقوبات والهلاك مستدلاً بما ورد في ذلك من الأحاديث (٥) الشريفه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم قال بعد ذلك :

(١) قول ابن عباس رضي الله عنهما ، انظر اغاثة اللفهان من موائد

الشیطان ٢٧٦/١ .

(٢) قول الضحاك ، المرجع السابق ، ٢٧٦/١ .

(٣) قول مجاهد ، المرجع السابق ، ٢٧٦/١ .

(٤) المرجع السابق ٢٧٦/١ .

(٥) استدل ابن القيم على ذلك بعدة أحاديث منها " ليكون من امتي أقوام يستطون الحر والحري والخمر والمعازق ، ولينزلن أقوام الى جنب علم ، يروح عليهم بساخرة لهم تأتيهم حاجة فيقولون ارجع الينا غدا فيبيتهم الله تعالى ويضع العلم ، وبمسح آخرين قردة وخنازير الى يوم القيامة ، انظر صحيح مسلم ومعه فتح الباري ١٥/١٠ وحديث " ليشربن ناس من امتي الخمر يسمونها بغير اسمها يعزف على رؤوسهم بالمعازف والمغنيات يخسف الله بهم الأرض ، ويجعل منهم قردة وخنازير " رواه ابن ماجه في سننه ٣٨٥/٢ ، الى غير ذلك من الاحاديث التي استدل بها ابن القيم لمزيد من الاطلاع انظر اغاثة اللفهان من موائد

الشیطان ٢٧٧/١ - ٢٨٣ .

" اذا عرف هذا فأحق الناس بالمسخ هؤلاء الذين ذكروا في هذه الأحاديث فهم أسرع الناس مسخا قرده وخنازير ، لمشابهتهم لهم في الباطن وعقوبات الرب تعالى ، نعوذ بالله منها جارية على وفق حكمته وعدله (١) وقال كذلك : " ونحن نسوقها - أي الأحاديث - لتقر بها عيون أهل القران وتشجى بها حلوق أهل سماع الشيطان " (٢)

كما رد ابن القيم رحمه الله تعالى على محلل الغناء بأقوال أئمة المذاهب الأربعة مبينا أنهم جميعا يصرحون بتحريم الغناء وسماعه " (٣)

-
- (١) اقفاة اللهفان من مفايد الشيطان ٢٨٥/١ .
 (٢) المرجع السابق ٢٧٩/١ .
 (٣) المرجع السابق ٢٤٥/١ ، ٢٤٨ .

المطلب الثالث : انكار ابن القيم على ملهم الغناء :

ان دور ابن القيم رحمه الله تعالى لم يتوقف في هذا المجال على الانكار بالقول واللسان والكتابة على المنحرفين فكريا ، وانما تعدى الى ما هو أكبر من ذلك ، حيث أخذ ينكر رحمه الله تعالى على المنحرفين سلوكيا ، الذين اتخذوا الغناء وسماعية مطية لهم ، يقيمون من أجله المراقص ومجالس اللهو أينما وجدهم وحيثما رأهم عملا بقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري (١) :

" من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان " (٢) .

فلقد أخذ رحمه الله تعالى بكل وسيلة وبكل جهد في التصدي لهذه المراقص وهذه المجالس الباطلة مرارا عديده ، وخاصة في الأماكن المقدسة ، وفي أماكن العبادة كالمساجد والمشاعر اذ يقول رحمه الله تعالى : " ومن أعظم المنكرات تمكينهم - أى اصحاب الغناء وسماعه - من اقامة هذا الشعار الملعون هو وأهله في المسجد الاقصى عشية عرفة ، وقيامته أيضا في مسجد الخيف ايام منى ، وقد أخرجناهم

(١) هو سعيد بن مالك بن سنان بن عبيد الأنصاري أبو سعيد الخدري له ولأبيه صحبه ، أستغفر بأحد ثم شهد ما بعدها ، وروى كثير ومات بالمدينة سنة ثلاث أو أربع أو خمس وستين وقيل ٧٤ هـ .
انظر تقريب التهذيب للعسقلاني ٢٨٩/١ .

(٢) صحيح الامام مسلم المطبوع معه شرح النووي ٢ / ٢٢ ، ٢٥

منه بالضرب والنفى مرارا " (١)

وبهذا نرى أن الامام المخلص صاحب الايمان القوى رحمه الله تعالى ما ان رأى مجالس اللهو والمنكر الا ويسعى في انكارها وابطالها ليس فقط بالقلب ، وانما بأعلى مراتب الانكار عن طريق استعمال القوة بالضرب والنفى المعبر عنه بمرتبة اليد في الحديث الشريف المتقدم ، وماذا ك الا دلالة واضحة على قوة ايمانه الذى حرك هذا العالم وجعله ينتفض ضد الباطل وأهله ولم يستكن ويهدى له بال ، الا بعد تطهير بيت من بيوت الله عزوجل المقام في مشعر من المشاعر المقدسة الأمر الذى جعله يستخدم الضرب والنفى ، وليس الأمر مقتصرًا على مرة واحدة وانما مرات عديدة بنفس المكان كما أشار بذلك في قوله السابق بعبارة مرات عديدة .

وجهوده رحمه الله تعالى لم تقتصر على هذا الحد وانما استمرت فسي كل مكان ، وبكل جهد في تصدى لهذا الباطل وهذا الانحراف السلوكى .
اذ ينقل لنا صورة أخرى بقوله :

" ورأيتهم يقيمونه - أى الغناء - بالمسجد الحرام نفسه والناس في الطواف فاستدعيت حزب الله وفرقنا شملهم " (٢)

. وبهذا يوقفنا رحمه الله تعالى على مواقف اشد وأنكى من سابقه فالأمر هنا تعدى الأماكن المغيبة الى ماهو أكبر وأعظم حيث كان ذلك بداخل بيت الله الحرام ، الذى جعله الله مثابة للناس وآمنا ، الناس

(١) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان .

(٢) نفس المرجع ٢٤٩/١ .

في الدعاء والتضرع والابتهال الى الله عزوجل طالبين رحمته ومغفرته خاشعين ومتذللين بالوقوف بين يديه في الصلاة والدعاء عند بيته الحرام وعند الكعبة المشرفة ، وهؤلاء المختلفين عقليا وفكريا وسلوكيا ، الجاهلين بتعاليم الدين الاسلامي واحكامه وآدابه ، في منكراتهم وفي لهوهم وطربهم ترقص قلوبهم لما اتخذوه الها ومعبودا وغاية من دون الله عزوجل ، ترقص فرحا وطربا للغناء وثرهاته ، الأمر الذي جعل ابن القيم رحمه الله تعالى صاحب الايمان القوى يستعد للوقوف امام هذا الطغيان ، ويعد العدة لابطاله حيث أخذ يشحت الهمم ، ويألب حزب الله عزوجل ، ومن لهم غيرة على دين الله ، والأماكن المقدسة لايقاف هذا البلاء حتى استطاع بذلك أن يوقف السفهاء عند حدهم ، ويبطل مواقفهم الضاله حيث اخرجوهم من بيت الله الحرام ، وطهروه من براثن الفساق وثرهاتهم .

وهكذا العلماء المخلصون في كل زمان ومكان يسعون دائما بكل جهودهم في احقاق الحق وابطال الباطل مهما كلفهم ذلك من متاعب ومشاق .

- المبحث الثالث -* انكار ابن القيم على شد الرحال لزيارة القبور *

لقد ظهر في عصر ابن القيم من المنكرات التي كان ورائها التعصبات المذهبية والجمود الفكرى أعمال المطى وشد الرحال لمجرد زيارة قبور الأنبياء والصالحين ، وكان فثام من الناس يعملون من البدع والشركيات الشئ الكثير ، بسبب تعظيمهم للموتى ، واعتقادهم أنهم ينفعون أو يضرّون ، وقد أخذ العلماء الأفذاذ في الانكار على أهل هذه المنكرات ومنهم الامام ابن القيم رحمه الله تعالى الذى امتحن وسجن وقتا من الزمن بسبب جهوده في هذا المجال ، ولذلك سوف نتطرق باذن العلى القدير الى ذلك في الآتى :

- (١) بدع القبور وشركياتها في عصر ابن القيم .
 - (٢) انكار ابن القيم على محل شد الرحال لمجرد زيارة القبور .
 - (٣) انكار ابن القيم شد الرحال لمجرد زيارة القبور .
- مخصصين لكل منهما مطلباً مستقلاً .

المطلب الأول : بدع القبور وشركياتها في عصر ابن القيم :

ان بدع القبور في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى قد انتشرت عند كثير من الناس، ووصلت الى أمر خطير جدا ، وصلت الى درجة تناقض معنى العقيدة الاسلامية ولهذا يقول ابن القيم رحمه الله تعالى واصفا تلك الحالة :

" فلو رأيت غلاة المتخذين لها - أي القبور - عيدا ، وقد نزلوا عن الاكوار والدواب اذا رأوها من مكان بعيد ، فوضعوا لها الجباه وقبلوا الأرض وكشفوا الرؤوس ، وارتفعت اصواتهم بالضجيج ، وتباكوا حتى تسمع لهم النشيج ، ورأوا أنهم قد أربوا في الربح على الحجيج فاستغاثوا بمن لا يبدى ولا يعيد ، ونادوا ولكن من مكان بعيد ، حتى اذا دنوا منها طوا عند القبور ركعتين ، ورأوا أنهم قد أحرزوا من الأجر من صلى الى القبلتين ، فتراهم حول القبور ركعا سجداً يبتغون فضلا من الميت ورضواناً ، وقد ملأوا أكفهم خيبة وخسرنا ، فلسفيهم الله ، بل للشيطان ما يراق هناك من العبرات ، ويرتفع من الاصوات ويطلب من الميت من الحاجات ، ويسأل من تفريج الكربات ، واغناء ذو الفاقات ومعافاة أولى العاهات والبليات ، ثم أنشوا بعد ذلك حول القبر ، طافين ، تشبيها له بالبيت الحرام ، الذي جعله الله مباركا وهدى للعالمين ، ثم أخذوا في التقبيل والاستلام رأيت الحجر الأسود وما يفعل به وفد البيت الحرام ؟ ثم عفروا لديه تلك الجباه والحدود ، التي يعلم الله انها لم تعفر كذلك بين يديه في السجود

ثم كملوا مناسك حج القبر بالتقصير هناك والحلاق ، واستمتعوا
 بخلاقتهم من ذلك الوثن ، إذ لم يكن لهم عند الله من خلاق ، وقربوا
 لذلك الوثن القرابين وكانت صلاتهم ونسكهم وقربانهم لغير الله رب
 العالمين ، فلو رأيتهم يهنيء بعضهم بعضا يقول :
 اجزأ الله لنا ولكم أجرا وافرا وحظا ، فاذا رجعوا سألهم غلالة
 المتخلفين أن يبيع أحدهم ثواب حجة القبر بحج المتخلف الى البيت
 الحرام فيقول لا ، ولو بحجك كل عام " (١)

وبعد هذا الوصف الدقيق ، والتحديد لما كان عليه أكثر الناس
 من الضلالات والشركيات وبدع القبور بما يندى له الجبين ، وتقشعر
 منه الجلود ، وتتفطر له الأكباد والقلوب ، يؤكد ابن القيم رحمه الله
 تعالى على صحة مايقول وأنه لامغالة في ذلك بل ان الأمر أشد وأنكى
 من ذلك فيقول :

" هذا ولم نتجاوز فيما حكيناه عنهم ، ولا استقصينا جميع بدعهم
 وضلالهم ، اذ هي فوق ما يخطر بالبال ، أو يدور في الخيال " (٢)

ومما سبق يتضح حالة بعض الناس في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى
 وما وصل بهم الأمر من الشركيات والبدع والأمور التي تناقض دين الاسلام
 وعقيدة التوحيد ، الذي لا يرضى الله عزوجل أن يعبد بغيره ، ومنشأ
 ذلك كله واساسه الاعتقاد الباطل ، والجهل المحقق ، والاعتماد على

(١) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان ٢١٣/١ .

(٢) المرجع السابق .

أهواء النفس وشهواتها **وأما** تستحسنه دون الاعتماد على شرع ولا دليل مما جعلهم يعظمون ويعتقدون فيمن لاحول لهم ولا قوة ، ولا قدرة ولا منعة من ساكن القبور الى درجة أنهم أصبحوا يشدون اليها الرحال ، ويقطعون المسافات الطوال ويضيعون الأوقات والأعمال من أجل الاعتقادات التي لا أساس لها ، ولا دليل لمشروعيتها ولا السلف الصالح فعلوها ، ولا أمروا بها ، بل حذروا من فعلها ، موضحين الأدلة فيها .

وأصبح الأمر في ذلك الزمان مشكلة من مشاكل العصر ، ومحور جدل ينال من أناس بسبب ذلك وان كانوا على الحق ، لما لمخالفهم من يدي عند السلطان وان كانوا على باطل وماذاك الا لموافقهم بفتاويهم أهواء وشهوات ذوى الشأن ، فجعلوا ذلك وسيلة وطريقة للنيل ولتعذيب مخالفهم وان كانوا على الحق المبين ، دون أن ترعى فيه مكانة العالم المخلص لدينه ، ولا منزلة المبين للحق وتوضيحه ، وان كان على الحق المبين .

وهذا لا يخلو منه عصر من العصور الا ماشاء الله ، من هؤلاء العلماء الذين باعوا دينهم بأرخص الأثمان وجعلوا علمهم لمطالب أهوائهم ، وشهوات أنفسهم لا لخدمة دينهم .

المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل شد الرحال لمجرد زيارة القبور:

لقد بين ابن القيم رحمه الله تعالى الحالة التي كان عليها كثير من الناس في عصره فيما يتعلق بالقبور ، وقد نهج رحمه الله تعالى طريق الحق ، ووقف موقف العالم المخلص لدينه منكرًا ما هم فيه من البدع المفضلة ، موضحا الحق بالأدلة ، ومحاولا تصحيح المفاهيم والاعتقادات الفاسدة والخاطئة إلا أن التعصب للآراء ، جعل من المعب التآشير على أهله .

كما بذل رحمه الله تعالى الجهود المضنية في سبيل رد الخلف الى طريق السلف ، في هذا الأمر مستندا على الأدلة من أقوال الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأقوال السلف الصالح موضحا مقاصدها وأهدافها منكرًا بذلك على من أول معانيها حسب الأهواء والشهوات وحسب ما يوافق اعتقاده الفاسد وبدعه المفضلة ، وخاصة فيما يتعلق بشد الرحال لمجرد زيارة القبور الانبياء والصالحين ، إذ يقول عن مقاصد وأهداف قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - " لاتجعلوا بيوتكم قبوراً ، ولاتجعلوا قبري عيداً ، وصلوا على فان صلاتكم تبلغني حيث كنتم "

حيث قال رحمه الله تعالى :

" والعيد : ما يعتاد مجيئه وقصده : من مكان وزمان .

فأما الزمان فكقوله - صلى الله عليه وآله وسلم - : " يوم عرفه ويوم

النحر وأيام منى عيدنا أهل الاسلام " . (١)

(١) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان / ١ - ٢٠٩ - ٢١٠

واما المكان : فكما روى أبو داود في سننه أن رجلا قال :

" يارسول الله ، اني نذرت ان انحى ابلا ببوانه ، فقال : ابها وثن من
أوثان المشركين ، أو عيد من أعيادهم ، قال : لا ، قال : فأوف بنذرك^(١) ؛
وكقوله : " لاتجعلوا قبرى عيدا " (٢).

والعيد مأخوذ من المعاودة ، والاعتیاد ، فاذا كان اسما للمكان فهو
المكان الذى يقصد الاجتماع فيه وانتيا به للعبادة ، أو لغيرها ، كما
ان المسجد الحرام ، ومنى ومزدلفة وعرفة ، والمشاعر ، جعلها
الله تعالى عيدا للحنفاء ، ومثابة ، كما جعل أيام التعبد فيها عيدا^(٣)
كما بين رحمه الله تعالى ان اتخاذ القبور عيدا انما هي من اعياد المشركين
التي ابطالها الاسلام - وان فعل ذلك انما هو تشبه بهم اذ يقول :

" وكان للمشركين اعياد زمانية ومكانية ، فلما جاء الله بالاسلام
أبطلها ، وعوض الحنفاء منها عيد الفطر ، وعيد النحر ، وأيام منى
كما عوضهم عن اعياد المشركين المكانية بالكعبة البيت الحرام وعرفه
ومنى ، والمشاعر .

فاتخاذ القبور عيدا هو من اعياد المشركين التي كانوا عليها قبيل
الاسلام ، وقد نهى عنه رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - في سيد
القبور ، منبها به على غيره " (٤)

(١) رواه أبو داود في باب كتاب الايمان ٢٢ ، ٢٥

(٢) انظر مسند الامام أحمد المطبوع معه كنز العمال ٣٦٧/٢

(٣) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢١٠/١

(٤) المرجع السابق ٢١٠/١

كما بين رحمه الله تعالى وجهة الدلالة من هذا الحديث من كلام شيخه
ابن تيمية رحمه الله تعالى اذ يقول :

" قال شيخ الاسلام قدس الله روحه : ووجه الدلالة :

ان قبر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أفضل قبر على وجه الأرض ، وقد
نهى عن اتخاذه عيداً ، فقبر غيره أولى بالنهي كائناً من كان ، ثم انه
قرن ذلك بقوله :

" ولاتتخذوا بيوتكم قبوراً " أى لاتعظواها من الصلاة فيها ، والدعاء
والقراءة فتكون بمنزلة القبور ، فأمر بتحريم النافلة في البيوت ، ونهى
عن تحريم العبادة عند القبور وهذا ضد ما عليه المشركون من النصارى
واشباههم ، ثم أنه عقب النهى عن اتخاذ عيد يقول به وصلوا على فـان
صلاتكم تبلغنى حيث كنتم " يشير بذلك الى ان ماينالنى منكم من الصلاة
والسلام يحصل مع قريكم من قبرى وبعدمكم فلا حاجة بكم الى اتخاذ عيداً^(١)
كما بين رحمه الله تعالى ان هناك فئة من الناس أخذوا يحرفون معنى
الحديث في ذلك العصر ليتمشى مع أهوائهم وبدعهم اذ يقول : " وقد
حرف هذه الأحاديث بعض من أخذ شيها من النصارى بالشرك وشبها من
اليهود بالتحريف فقال : هذا أمر بملازمة قبره والعكوف عنده ، واعتياد
قصده واتيانه ، ونهى أن يجعل كالعيد الذى انما يكون في العام مرة
أو مرتين / فكأنه قال : لاتجعلوه بمنزلة العيد الذى يكون من الحسول

(١) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٣١١/١ .

الى الحول ، وأقصدوه كل ساعة وكل وقت " (١)

وقد اخذ رحمه الله تعالى ينكر على هؤلاء ما ذهبوا ويفند شبهتهم هذه اذ يقول:

" ولو أراد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ما قاله هؤلاء الضلال

لم ينه عن اتخاذ قبور الأنبياء مساجد ويلعن فاعل ذلك ، فانه اذا لعن

من اتخذها مساجد يعبد الله فيها ، فكيف يأمر بملازمتها والعكوف عندها

وان يعتاد قصدها وانتياها ، ولاتجعل كالعيد الذى يجيء من الحول

الى الحول ؟ وكيف يسأل ربه أن لا يجعل قبره وشيئا يعبد ؟ وكيف يقول

أعلم الخلق بذلك " ولولا ذلك لابرز قبره ، ولكن خشى أن يتخذ مسجدا ؟

وكيف يقول : " لاتجعلوا قبرى عيدا ، وصلى على حيثما كنتم " وكيف لم

يفهم أصحابه وأهل بيته من ذلك ما فهمه هؤلاء الضلال ، الذين جمعوا

بين الشرك والتحريف " (٢).

كما بين رحمه الله تعالى أن تحريف الكلام الشرعى وتأويله ليتفق مع

الأهواء والبدع على غير وجه شرعى أنه من أخطر الأمور وأعظمها

اذ يقول عن ذلك :

" وهذه مراغمة ومحادة لله ومناقضة لما قصده الرسول صلى الله تعالى

عليه وآله وسلم وقلب للحقائق ، ونسبة الرسول صلى الله تعالى عليه

وآله وسلم الى التدليس ، والتلبيس ، بعد التناقض ، فقاتل الله أهل

الباطل انى يؤفكون ، ولاريب أن من أمر الناس باعتياد امر وملازمتسه

وكثرة انتياها ، بقوله : " ولاتجعلوه عيدا " فهو الى التلبيس

(١) اغاثة اللفهان من مصاديد الشيطان ٢١١/١

(٢) المرجع السابق ٢١٢/١

و ضد البيان اقرب منه الى الدلالة والبيان . فان لم يكن هذا تنقيصا
 فليس للتنقيص حقيقة فينا ، كمن يرمى انصار الرسول - صلى الله عليه
 وسلم - وحزبه بدائه ومصايبه ، وينمّل كأنه يرى " (١)
 كما أنكر رحمة الله تعالى عليهم فعل هذه البدع وشد الرحال لمجرد
 زيارة القبور موضحاً أن السلف الصالح لم يفعلوا ذلك بل أنهم كانوا
 ينهون عما هو أقل منه إذ يقول :

" ان الحسن بن الحسن بن علي بن ابي طالب رأى رجلاً عند القبر أي
 قبر النبي - صلى الله عليه وسلم - فناداه وهو في بيت فاطمة يتعشى
 فقال : هلم الى العشاء ، فقال له : لا أريده ، فقال : مالي رأيتك
 عند القبر ؟ فقال الرجل : سلمت على النبي صلى الله عليه وسلم
 فقال : اذا دخلت المسجد فسلم ، ثم قال : ان رسول الله صلى الله عليه
 وآله وسلم قال : " لاتخذوا بيتي عيداً ، ولاتتخذوا بيوتكم مقابر
 لعن الله اليهود والنصارى آخذوا قبور أنبيائهم مساجد وصلوا على
 فان صلاتكم تبلغني حيثما كنتم ، ما أنتم ومن بالأندلس الا سواء " (٢)

ثم قال ابن القيم رحمه الله تعالى :

" وهذا الفضل التابعين من أهل بيته ، علي بن الحسين ، رضي الله عنهما
 نهى ذلك الرجل أن يتحرى الدعاء عند قبره صلى الله تعالى عليه وآله
 وسلم ، واستدل بالحديث ، وهو الذي رواه وسمعه من أبيه الحسن بن

(١) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢١٢/١

(٢) المرجع السابق ٢١٠/١ ، ٢١١٠

الحسن ، شيخ أهل البيت ، كره أن يقصد الرجل القبر إذا لم يكن يريد
المسجد ، ورأى أن ذلك من اتخاذه ، عيدا . ثم ذكر كلام شيخه ابن تيمية
رحمهما الله في ذلك قال شيخنا : فانظر هذه السنة كيف مخرجها من أهل
المدينة ، وأهل البيت ، الذين لهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم
قرب ونسب وقرب الدار ؟ لأنهم إلى ذلك أحوج من غيرهم ، فكانوا له
أضبط " (١)

(١) اغاثة اللفهان من مسايد الشيطان ٢١٢/١ .

المطلب الثالث : انكار ابن القيم على شد الرحال لمجرد زيارة القبور:

لم تتوقف جهود ابن القيم رحمه الله تعالى في الانكار على من ادعى بمشروعية شد الرحال واستحبابها ، لمجرد زيارة قبور الأنبياء والصالحين ، وانما تعدى ذلك الأمر الى انكاره رحمه الله تعالى عمليا على من يعمل المظن ويشد الرحال لمجرد زيارة قبور الأنبياء والصالحين محاولا بذلك رد الخلف الذين استولت عليهم عدة أوهام وأحاطت بهم جملة معتقدات فاسدة الى طريقة السلف الصالح .

فلقد وقف رحمه الله تعالى ينهى على معاصرة عانتهم وخاصتهم ذلك الأمر موضحا أنه من المنكرات في الدين والبدع المخالفة للصراط المستقيم ، الا أن التعصب المذهبي ، والجمود الفكري المسيطران على أهل ذلك الزمان اعى ابصارهم عن الحق فلم يتبعوه ، وأصم آذانهم عن الرشاد فلم يسمعوه ، بل أخذوا يلومون على من خالفهم وان كان على الحق ، ويستغلون مالهم من يلعن عند السلطان للاحاق الأذى بهم ، وهذا أمر ليس بغريب حموله في مجتمع تلك حالته ، أصبح الاعتقاد في الباطل والبدع المستحدثه في الدين لديهم انها من أعظم القربات الى الله عزوجل على غير دليل ولا اقتداء يسلف الأمة .

وهذا ما حصل لابن القيم رحمه الله تعالى عند انكاره شد الرحال واعمال المظن لمجرد زيارة قبور الأنبياء والصالحين ، لقد أدى رحمه الله تعالى في ذلك أشد الأذى حيث طيف به مع جماعة من أصحاب شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى على الدواب ونودى عليهم ، وسجن بسبب ذلك اذ يقول

تلميذه ابن رجب الحنبلي عن سجنه :

" وقد سجن - اى ابن القيم رحمه الله تعالى - مدة لانكاره شد الرجال الى قبر الخليل " (١) كما اشار ابن كثير رحمه الله تعالى الى ذلك في حوادث عام ٧٢٦ هـ اذ يقول :

" وفي يوم الاثنين عند العصر سادس عشر شعبان اعتقل الشيخ الامام العلامة تقى الدين ابن تيمية بقلعة دمشق ، وهذه الواقعة سبها فتيا وجدت بخطه في السفر واعمال المطى الى زيارة قبور الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، وقبور الصالحين .

وفي يوم الأربعاء منتصف شعبان امر قاض القضاة الشافعى في حبس جماعة من اصحاب الشيخ تقى الدين في سجن الحكم ، وعزر جماعة منهم على الدواب ونودى عليهم ثم أطلقوا سوى شمس الدين محمد بن قيم الجوزيه فانه حبس بالقلعة " (٢) .

وقد أمضى ابن القيم رحمه الله تعالى ، في سجنه هذا قرابة سنتين واربعة أشهر اذ يقول ابن كثير في حوادث عام ٧٢٨ هـ عن الافراج عنه :

" وفي يوم الثلاثاء عشرين ذى الحجة أفرج عن الشيخ الامام العالم ابي عبدالله شمس الدين ابن قيم الجوزيه ، وكان معتقلا بالقلعة أيضا من بعد اعتقال الشيخ تقى الدين بأيام من شعبان سنة ست وعشرين الى هذا الحين " (٣)

(١) ذيل طبقات الحنابلة ٤٤٨/٤

(٢) البدايه والنهايه لابن كثير ١٢٣/١٤

(٣) المرجع السابق ١٤٠/١٤ .

- المبحث الرابع -

﴿ انكار ابن القيم على نكاح التحليل ﴾

ان من المنكرات التي ظهرت في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى فيما يتعلق بالنكاح ، عملية نكاح المرأة المطلقة بقصد احلالها لزوجها ولم يتوقف الأمر في ذلك العصر على هذا الحد وانما تعداه الى ما هو أشد وأعظم من ذلك حيث أصبح بطريقة تشمئز منها النفوس وتأبأها القلوب الطاهرة ، حيث اشتملت على عدة محرّمات من وجوه متعدده ، وقد وقف العلماء المخلصون في التمدي لهذا المنكر وفاعليه ولمن يدعى ويفتسى بتحليله ومن هؤلاء العلماء الامام ابن القيم رحمه الله تعالى حيث قام بالانكار على الذين يدعون ويفتنون بتحليل طريقة نكاح التحليل موضحا حكمه في الشريعة الاسلامية كتابتا ، كما تعدى جهده ونشاطه الى ابعاد من ذلك حيث أخذ ينكر على مجتمعه الاقدام على هذا المنكر واتخاذها وسيلة لتبرير أخطائهم وتصحيحها ، مؤكدا فيهم روح الشريعة الاسلامية ومبيناً حكمها ومقاصدها في الزواج .

ولهذا سوف نتطرق بتوفيق الطيف الخبير لهذا الأمر في النقاط التالية :

- ١ . نكاح التحليل وصوره في عصر ابن القيم .
 - ٢ . انكار ابن القيم على محل نكاح التحليل .
 - ٣ . انكار ابن القيم على نكاح التحليل .
- مخصصين لكل منها مطلباً .

المطلب الأول : نكاح التحليل وموره في عصر ابن القيم :

لقد بين ابن القيم رحمه الله تعالى الحالة السيئة التي وصل اليها مجتمعه في عملية تحليل المرأة المطلقة لزوجها ، موضحاً أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لعن من فعل ما هو دون ذلك ، وأن ما هم عليه من صور التحليل أشد وأعظم مما ورد عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - اللعنة والطرده من رحمة الله لمن فعله إذ يقول عن ذلك :

" وأما في هذا الزمان التي قد شكت الفروج فيها الى ربها من مفسدة التحليل وقبح ما يرتكبه المطلقون مما هو رمد بل عمى في عين الدين وشجى في حلق المؤمنين من قبائح تشمت أعداء الدين به وتمنع كثير من يريد الدخول فيه بسببه ، بحيث لا يحيط بتفاصيلها خطاب ، ولا يحصرها كتاب " (١) .

وبهذا يوقفنا ابن القيم رحمه الله تعالى ويخبرنا عن مدى انتشار هذا الداء العضال بين أهل عصره ، حيث كان بشكل واسع وظاهر وملاحظ في المجتمع بسبب كثرة فاعليه ، والمقدمين عليه - حتى صار باباً لشماتة الأعداء على أهل الإسلام ، نتيجة لهذه الصورة المنحطة التي تزدهر النفوس وتشمئز منها القلوب .

ومما يزيد الأمر سوءاً أن صور هذا الأمر قد تعدد وصار بشكل لم يسبق له مثيل ، جعل أصحابه وفاعليه ، ينزلون الى أقل من درجة البهائم والانعام

﴿ أولئك كالأنعام بل هم أضل ، أولئك هم الغافلون ﴾ (١)

اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى :

" أتري وقوف الزوج المطلق أو الولي على الباب والتيس الملعون قد حل أزارها وكشف النقاب وأخذ في ذلك المرتع ، والزوج أو الولي ينادي به لم يقدم اليك هذا الطعام لتشبع ، فقد علمت أنت والزوجة ونحن الشهود والحاضرون والملائكة والكاتبون ورب العالمين أنك لست معدوداً من الأزواج ولا المرأة أو أولياها ، بك رضا ولا فرح ولا ابتهاج ، وإنما أنست بمنزلة التيس المستعار للضراب ، الذي لولا هذه البلوى لما رضينا وقوفك على الباب " (٢)

وكل هذا يطلعنا على الحالة السيئة عند كثير من الناس في ذلك العصر من الجهل بتعاليم الاسلام وحكمه ، ومن ضعف الايمان وعدم الخوف من الله عزوجل ، مما جعلهم يبررون أخطائهم وغلطاتهم بما يفسد عليهم أمر دينهم ودنياهم ، ويجعلهم في الآخرة من الأثمين ، فالأمر لديهم أصبح يعمل بطريقة نهت الشريعة ، وجعلت من يفعل ما هو دون منه ممن المطرودين من رحمة الله عزوجل ، مع أنه ينكح النكاح بطريقة شرعية وشهود واعلان للزواج الا أن الأعمال تبني بالنيات فمن يفعل ذلك بقصد التحليل طرد من رحمة الله عزوجل ، وهذا لامقارنة بينه وبين ما يفعل في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى ولاتقارب بينهما ، فهم يقدمون المرأة للمحلل بدون عقد نكاح ولاحضور شهود ، الا أن يكونوا ممن يرضون بهذه الرذيلة ،

(١) سورة الاعراف من الآيه ١٧٩

(٢) اعلام الموقعين ٥٣/٣ .

كما لا يعلن الزوج كما هو مشروع وإنما يكون بطريقة خفية ، وان كان في زماننا هذا اعلان للزوج عند كثير من الناس تعدى المشروع وصار يشتمل على عدة منكرات كالاسراف في المآكل والمشرب ، والاسراف في المهور بارتفاعها فوق المعقول ، واقامة مرقص الغناء باحضار المغنيين والمغنيات ونسأل الله السلامة من اقامة نواة أسرة ، بدايتها على معاصي ومنكرات ، وبعد هذا الاسهاب نعود الى ماكانت عليه الحالة في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى حيث كانت المرأة المطلقة تقدم الى المحلل كما يقدم الطعام والشراب لأكله ، دون مراعاة لأوامر الله ورسوله ، ودون خوف من الله عزوجل ، ومع هذا كله يدعى المحلل الى أنه طهر تلك المرأة بفعلته الوخيمه وطيبها وصارت بذلك حلالا لأن ترجع لزوجها ، وكأنها قبل فعلته تلك كانت نجسه غير طاهره ، وخبثه غير طيبة ، فظهرها من النجس وطيبها من الخبث وجعلها للعودة الى زوجها . وفي الحقيقة أنها صارت بهذا العمل الوخيم نجسة بعد طهر وخبثه بعد طيب ، ودخلت في عمل أشد اثما وأعظم نكارة من السبب الذي من أجله حصل لو عملته بدون ذلك وهيئات هيئات من طيب حصلت كما يزعمه المحلل . اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى عن ذلك :

" وقد قلبت حمى عملت التحليل - من الدين رسمه ، وغيرت منه اسمه وضميخ التيس المستعار فيها المطلقة بنجاسة التحليل ، وقد زعم أنه قد طيبها للتحليل فيأله العجب ! أي طيب اعارها هذا التيس الملعون؟ وأي مصلحة حصلت لها ولمطلقها بهذا العمل الدرن ؟ " (١)

كما بين رحمه الله تعالى ما ترتب على هذا الفعل القبيح من مفاسد عظيمة وهي في الحقيقة سرطان المجتمع ودماره وفناؤه اذ يقول :

" ثم سل من له أدنى اطلاع على أحوال الناس كم من حرة مصونة أنشبت فيها المحلل مخالب ارادته فصارت له بعد الطلاق من الأخدان ، وكان بعلمها منفرداً بوطشها ، فاذا هو والمحلل فيها ببركة التحليل شريكان؟ فلعمر الله كم أخرج التحليل مخدرة من سترها الى البغاء ، والقاهها بين براثن العشراء والحرفاء ؟ ولول التحليل لكان منال الثريا دون منالها والتدرع بالاكفان دون التدرع بجمالها ، وعناق القنادون عناقها ، والأخذ بذراع الأسد دون الأخذ بساقها " (١)

وكل هذه الأمور ما وقعت الا بسبب الجهل في أمور الدين واحكامه ويسبب النفاق الذى هو في الحقيقة مرض القلوب التى في الصدور ، ومخادعة لله عزوجل ، مما جعلهم يتمفون بالاسلام اسما ، ويقولون به باللسان كلاما ، ويعملون ما يناقض ما يدعون به ويتظاهرون بأنهم من أهله وهم قد خرجوا على تعاليمه وآدابه فترتب على ذلك من المفاسد والشورور ما لم يؤخذ في الاعتبار ولم يضرب له حساب ولكن هذه نتائج المخادعين لله ولرسوله . قال تعالى في المنافقين :

﴿ يبغادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا أنفسهم وما يشعرون ، في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ﴾ (٢)

(١) اعلام الموقعين ٥٣/٣

(٢) سورة البقرة آية ٩ ، ١٠

كما ان عملية التحليل في عصر ابن القيم رحمه الله تعالى قد تعدت حدود
الله عزوجل من جوانب عدة ، وارتكب بسببها محرمات كثيرة والله
عزوجل يقول ﴿ ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ﴾ (١)
اذ يقول ابن القيم رحمه الله تعالى مخبراً عن ذلك :
" وسل أهل الخبرة : كم عقد المحلل على أم وابنتها ؟ وكم جمع ماءه
في أرحام ما زاد على الأربع وفي رحم الأختين ؟ " (٢)

(١) سورة البقره من الآيه ٢٢٩

(٢) اعلام الموقعين ٥٣/٣ .

المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل نكاح التحليل :

لقد قام ابن القيم رحمه الله تعالى بالإنكار على محلل نكاح التحليل موضحاً ماورد في ذلك من الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم^(١) الدالة على لعن المحلل والمحلل له وطردهما من رحمة الله عزوجل^(٢) مع تشبيهه المحلل بالتيس المستعار^(٣).

كما بين رحمه الله تعالى^(٤) أن الصحابة كانوا يعدون ذلك مخادعة لله واستهزاء^(٥) بآياته ولكن من يخدع الله يخدعه قال تعالى :

-
- (١) انظر اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٥٦/١ - ٢٨٨ .
 (٢) كما روى الترمذى من حديث عبدالله بن مسعود رضى الله عنه .
 انظر سنن الترمذى المطبوع معه تحفة الأحوذى ٢٦٤/٤ ، والامام أحمد من حديث عبدالله بن مسعود وعلى بن ابي طالب وابي هريرة رضى الله عنه . انظر مسند الامام أحمد المطبوع معه كنز العمال ٧٧/١ ، ٧٨ ، ٨٣ ، ٩٣ ، ١٠٧ ، ١٢١ ، ١٥٠ ، ١٥٨ ، ٤٤٨ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٦٢ ، ٣٢٣/٢ .
 وأبو داود من حديث عبدالله بن مسعود رضى الله عنه .
 انظر سنن النسائى المطبوع معه شرح السيوطى وحاشية السندي ١٤٩/٦ .
 (٣) كما روى ابن ماجه في سننه من حديث عقبة بن عامر ٣٥٦/١ .
 (٤) انظر اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٨٩/١ - ٢٩١ .
 (٥) من قول ابن عباس رضى الله عنهما . انظر المرجع السابق ٢٨٩/١ .

﴿ يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون ﴾ (١) .
 وانهم رضوان الله عليهم يرون أن ذلك من الزنى (٢) الذي يستحق به
 المحلل والمحل له المحلل الرجم (٣) ، اضافة الى أن ذلك لا يحل المرأة
 المطلقة العودة الى زوجها انما يكون ذلك عن طريق زواج رغبة لادلسة
 ثم يحصل الطلاق لاسباب اقتضت لاسبب التحليل (٤) .

كما أنكر ابن القيم رحمه الله تعالى على الذين يستدلون بأدلة على
 اباحتهم نكاح التحليل وأنه يحل المرأة للعودة الى زوجها حيث فسد
 رحمه الله تعالى شبهتهم التي أشاروها في ذلك كالتالى :

الشبهه الأولى : استدلالهم بقول الله عزوجل :

﴿ فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ﴾ (٥)

قال رحمه الله تعالى :

" والذي انزلت عليه هذه الآية هو الذى لعن المحلل والمحلل له ، وأصحابه
 أعلم الناس بكتاب الله تعالى فلم يجعلوه زوجا وأبطلوا نكاحه ولعنوه" (٦)

(١) سورة البقرة آية ٩ .

(٢) من قول عمويين الخطاب وابنه عبدالله رضي الله عنهما انظر اغاثة

اللفهان ٢٨٩/١ .

(٣) من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه انظر المرجع السابق ٢٨٩/١

(٤) من قول عثمان بن عفان وعلى بن ابي طالب رضي الله عنهما ،

انظر اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٨٩/١ - ٢٩٠ .

(٥) سورة البقرة الآية (٢٣٠)

(٦) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان ٢٩٣/١

الشبهة الثانية : قولهم : نحن نحتج بكونه سماه محللا فلولا أنه أثبت

الحل لم يكن محللا .

حيث قال:

“ هذا من العظام فان هذا يتضمن أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم لعن من فعل السنة التي جاء بها ، وفعل ما هو جائز صحيح في شريعته ، وانما سماه محللا لأنه أحل ما حرم الله ، فاستحق اللعنة ، فان الله سبحانه حرمها على المطلق حتى تنكح زوجا غيره ، والنكاح في كتاب الله وسنة رسوله للنكاح الذي يتعارفه الناس بينهم نكاحا ، وهو الذى شرع اعلانه والضرب عليه بالدفوف والوليمة فيه ، وجعل للايواء والسكن وجعله الله مودة ورحمة ، وجرت العادة فيه بصد ما جرت به في نكاح المحلل ، فان المحلل لم يدخل على نفقة ولاكسوة ولا سكن ولا اعطاء مهر ، ولا يحصل به نسب ولا صهر ، ولا قصد المقام مع الزوجة ، وانما دخل عارية ، كالتيس المستعار ، للضراب ، ولهذا شبهه به النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ثم لعنه ، فعلم قطعا لاشك فيه أنه ليس هو الزوج المذكور في القرآن ، ولانكاحه هو النكاح المذكور في القرآن ، وقد فطر الله سبحانه قلوب الناس على ان هذا ليس بنكاح ولا المحلل بسزوج ، وان هذا منكر قبيح تعبير به المرأة والزوج والمحلل والواى ، فكيف يدخل هـذا في النكاح الذى شرعه الله ورسوله وأحبه وأخبر أنه سنته ، ومن رغب عنه فليس منه ” (١)

(١) اغاثة اللفهان من مصائد الشيطان .

المطلب الثالث : انكار ابن القيم على نكاح التحليل :

لقد أخذ العلماء المخلصون في انكار منكرات التحليل في عصر ابن القيم لمخالفتها لأوامر الاسلام وتعاليمه ، ولأنها من المنكرات والمحرمات التي حرمتها الشريعة الاسلامية ، فهي من الأمور التي تدنس المجتمعات وتؤدي الى انحرافها والى تغيير سلوكها وأدابها ولهذا فقد وقف العلماء في ذلك العصر على قدم وساق يعلنون انكارهم لذلك ويظهرون البغض والكراهية لفاعليه ، ويذكرون الناس بتعاليم دينهم وأنه لاخلاص ولانجاة ولاظهارة الا في اتباعها والتزامها ولاسيما ابن القيم رحمه الله تعالى الذي عرف عنه الأخلص لدينه والذود عن حياضه والمحافظة على بيضته اذ قام ينكر على المجتمع الاقدام على مثل هذا المنكر العظيم لتبرير أخطائهم وتصحيح غلطاتهم بما يفسد دينهم ويدمر اخلاقهم ، ويذكرهم بمقاصد دينهم في الزواج ليتمسكوا بها ولا ينصرفوا الى غيرها ، منكرًا عليهم ذلك بطريقة استفهامية اذ يقول :

" فسل هذا التيس : هل دخل في قوله تعالى : " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة " (١) وهل دخل في قوله تعالى ﴿ وأنكحوا الأيامي منكم ، والصالحين من عبادكم واماتكم ، ان يكونوا فقراء يغنهم الله فضله ﴾ (٢)

(١) سورة الروم من الآية (٢١)

(٢) سورة النور من الآية (٣٢)

وهل دخل في قوله صلى الله عليه وسلم :-

" تزوجوا الودود الولود فاني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة " (١)

وهل دخل في قوله صلى الله عليه وسلم :-

" أربع من سنن المرسلين : النكاح ، والتعطر ، والختان ، وذكر
الرابعة " (٢)

وهل دخل في قوله صلى الله عليه وسلم :-

" النكاح سنتي فمن رغب عن سنتي فليس مني " (٣)

وهل دخل في قول ابن عباس : " خير هذه الامة أكثرها نساء ؟

وهل له نصيب من قوله صلى الله عليه وسلم :-

" ثلاثة حق على الله عونهم : الناكح يريد العفاف ، والمكاتب يريد

(١) رواه أبو داود في سننه المطبوع معه عون المعبود ٤٧/٦، والنسائي

في سننه ٦٥/٦ ، ٦٧ عن معقل بن يسار وقال الألباني حديث صحيح

انظر صحيح الجامع الصغير وزيادته ٤٠/٣ ،

(٢) أورده ابن القيم في اعلام الموقعين عن رب العالمين ، وروى

الترمذي في صحيحه من حديث ابي ايوب بما نصه " أربع من سنن

المرسلين الحياء والتعطر والسواك والنكاح " انظر صحيح الترمذي

كتاب النكاح ٣٩٨/٤ ،

(٣) أورده ابن القيم في اعلام الموقعين عن رب العالمين ٥٩/٣ ، وروى

ابن ماجه في سننه من حديث عائشة رضی الله عنها مانصه النكاح

من سنتي فمن لم يعمل بسنتي فليس مني " الحديث انظر ٣٤٠/١

وقال الألباني حديث صحيح انظر صحيح الجامع الصغير وزيادته الفتح

الكبير ٣١/٦ .

الأداء وذكر الثالثه " (١)

أم حق على الله لعنته تصديقا لرسوله فيما اخبر عنه ؟ " (٢)

والجواب على هذا لاشك أن التيسر المستعار للضراب والمتزوج المرأة المطلقة بعقد أو بغير عقد بنية ويقصد احلالها لزوجها الأول لاشك أن ذلك خارج عن مقاصد الشريعة وحكمها وأهدافها من الزواج ، وخارج عن تعاليمها بل أنه من الأمور التي نهت عنه وحاربتة ولم يقف الأمر على ذلك ، وإنما طرد كل من فعل ذلك من رحمة الله عزوجل عن طريق لعنه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم ، ولهذا فان ابن القيم رحمه الله تعالى اخذ ينكر على مجتمعه الذى تفش فيه ذلك الأمر الاقدام على مثل هذه الطرق الغير مشروعه ، مذكرا بمقاصد الشريعة وأهدافها وتعاليمها وحكمها في ذلك ، معلنا أن ما هم عليه خارج عن كل ذلك ، شاحدا الهمم للعودة الى تعاليم دينهم والابتعاد عن هذا البلاء العظيم بلاء التحليل المدنس للطهارات العفيفات ، والمخرج من رحمة الله عزوجل كما ينكر عليهم رحمه الله تعالى اقدامهم عليه وهو من كبائر الذنوب اذ يقول في ذلك :

" وسله - اى المحلل - هل يلعن الله ورسوله من يفعل مستحيا أو جائزا أو مكروها ، أو صغيرة ، أو لعنته مختصة بمن ارتكاب كبيرة أو ما هو أعظم منها ؟ كما قال ابن عباس كل ذنب ختم بلعنة أو غضب أو عذاب أو نار فهو كبيرة " (٣)

(١) اورده ابن القيم في اعلام الموقعين عن رب العالمين ٥٩/٣ وروى النسائي عن ابي هريرة بما نصه " ثلاثة حق على الله أن يفتنهم المكاتب الذى يريد الأداء والناكح الذى يريد العفاف والمجاهد في سبيل الله " انظر سنن النسائي ٦١/٦

(٢) اعلام الموقعين عن رب العالمين ٥٩/٣ .

* خاتمة *

الحمد لله الذى وفقنى لجمع آراء وفكر وجهود علم من الأعلام الذين يشهد لهم التاريخ باخلاصهم وعلمهم الوفير ، في مجال الحسبة بعد ما كان شتاتافي ثنايا كتبه ومؤلفاته المتعدده ، ولكن لاتكون هناك فائدة الا بالاعتداء بسلف هذه الأمة ، والتأثر بنشاطهم في ذلك ومحاولة اقتفاد اثارهم في خدمة العلم والدين ، وخاصة في هذا الجانب الهام من جوانب مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وليكن هذا الامام قدوة لكل باحث وكل عالم في المشاركة في مثل هذه المجالات وعدم الاقتصار على ما يسمى اليوم بالتخصص . وعدم حصر القيام بذلك رسميا لأن الأمر التكليف لهذه الأمة عام كل بقدر استطاعته فليقم كل منا بسموليته امام الله عزوجل لأنه بفضل الله وتوفيقه عن طريق هذا الجانب الهام تموت البدعة وتحى السنه ، ويدحض اهل الباطل ، وينصر أهل الخير ويحفظ مجتمع الإسلام ليبقى طاهرا نقياً من براثن الانحراف والفساد ، ومن الانحطاط والانحلال .

والله أسأل أن يوفقنا جميعا للقيام بهذا الأمر على الوجه الذى يرضيه عنا ، وأن يرزقنا الاخلاص وأن يوفق علماء الأمة الاسلامية ، وأئمتها بمنصرة هذا الطريق وهذا الجانب والقيام به كما ينبغي ليوتى ثمرته وأكله .

وصلى الله تعالى على نبينا وحبينا وامامنا وقدوتنا محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه وأتباعه وبارك وسلم ، واخر دعوانا ان الحمد لله

* مزاجع ومصادر البحث *

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) الاعلام . تأليف خيرالدين الزركلي - الطبعة الثالثة - بيروت سنة ١٣٨٩ هـ
- (٣) الاصابه في تمييز المحابة لابن حجر العسقلاني ومعه الاستيعاب في أسماء الأصحاب للقرطبي المالكي - طبعة دار الكتاب العربي .
- (٤) ابن قيم الجوزيه حياته وآثاره لبكر بن عبدالله أبو زيد الطبعة الأولى بمطابع دار الهلال للأوفست وهو عبارة عن مقدمة لرسالته الماجستير " الحدود والتعزيرات عند ابن القيم دراسه موازنه " .
- (٥) احكام اهل الذمة للشيخ شمس الدين أبو عبدالله محمد بن ابي بكر ابن قيم الجوزيه المتوفى سنة ٧٥١ هـ تحقيق وتعليق دكتور / صبحي الصالح الطبعة الأولى - عام ١٣٨١ هـ مطبعة جامعة دمشق .
- (٦) الاحكام السلطانية : لابي الحسن على بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠ هـ - الطبعة الأولى سنة ١٣٢٧ هـ
- (٧) احياء علوم الدين للامام ابي حامد الغزالي . طبعة دار المعرفه ببيروت عام ١٩٨٣ هـ .
- (٨) اعلام الموقعين عن رب العالمين للامام ابن قيم الجوزيه طبعة دار الفكر الطبعة الثانية عام ١٣٩٧ هـ .
- (٩) اغاثة اللفهان من مصايد الشيطان لابن قيم الجوزيه - الطبعة الاخيره مكتبة الدعوة الاسلامية عام ١٣٨١ هـ .
- (١٠) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع للقاضي العلامة شيخ

الاسلام محمد بن على الشوكانى المتوفى سنة ١٢٥١ هـ طبعة دار المعرفة

ببيروت .

(١١) البدايه والنهايه للحافظ ابن كثير الدمشقى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ ،

طبعة مكتبة المعارف ببيروت - الطبعة الخامسة عام ١٤٠٤ هـ .

(١٢) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للحافظ جلال الدين عبدالرحمن

السيوطى تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم - الطبعة الأولى بمطبعة

عيسى البابي الحلبي وشركاة عام ١٣٨٤ هـ .

(١٣) تحفة المودود باحكام المولود لشمس الدين ابي عبدالله محمد بن قيم

الجوزيه تحقيق عبدالقادر الأرنؤوط - طبعة مكتبة دار البيان الأولى

عام ١٣٩١ هـ .

(١٤) تاج العروس للامام اللغوى السيد محمد مرتضى الزبيدي - طبعة المطبعة

الجبريه المنشأة بجمالية مصر الطبعة الأولى .

(١٥) تقريب التهذيب لأحمد بن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٢ هـ - طبعة دار

المعرفة ببيروت الثانية عام ١٣٩٥ هـ .

(١٦) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي للامام الحافظ ابي العلى محمد عبد

الرحمن بن عبدالرحيم المباركفورى - طبعة دار الفكر الثالثة سنة

١٣٩٩ هـ .

(١٧) الجامع لأحكام القرآن لابي عبدالله محمد الأنصارى القرطبى طبعة دار

الكتب المصريه - الطبعة الثانية عام ١٣٧٣ هـ .

(١٨) الحدود والتعزيرات عند ابن القيم "رسالة ماجستير مقدمه للمعهد

العالى للقضاء لبكر بن عبدالله أبو زيد "دراسه موازنه " .

- (١٩) الدرر الكامنه في أعيان المائه الثامنه لشيخ الاسلام شهسباب الدين أحمد بن حجر العسقلانى المتوفى سنه ٨٥٢ هـ تحقيق محمد سيد جاد الحق مطبعة المدنى عام ١٣٨٥ هـ .
- (٢٠) ذيل طبقات الحنابله لابن رجب : عبدالرحمن زين الدين بن عبدالرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلى المتوفى سنة ٧٩٥ هـ طبعة السنه المحمديه بمصر عام ١٣٧٢ هـ .
- (٢١) ذيل العبر للذهبي مؤرخ الاسلام شمس الدين محمد بن أحمد المتوفى عام ٧٤٨ هـ . طبعة الكويت .
- (٢٢) زاد المعاد في هدى خير العباد لابن قيم الجوزيه المتوفى سنه ٧٥١ هـ تحقيق وتعليق شعيب الأرنؤوظ وعبدالقادر الأرنؤوظ طبعة مؤسسه الرساله الثالثه عام ١٤٠٢ هـ .
- (٢٣) سنن ابن ماجه للحافظ ابي عبدالله محمد بن يزيد القزوينى تحقيق محمد مصطفى الإعظمى - شركة الطباعة العربيه السعوديه المحدوده الأولى سنه ١٤٠٣ هـ .
- (٢٤) سنن ابي داوود للإمام ابي داوود سليمان السجستاني الأزدي - طبعة دار الكتب العلميه - بيروت - الطبعة الأولى عام ١٤٠٣ هـ .
- (٢٥) سنن النخاشى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى وحاشه السندى - طبعة دار الفكر الأولى سنه ١٣٤٨ هـ .
- (٢٦) شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابي الفلاح عبدالحى بن العماد الحنبلى المتوفى سنه ١٠٨٩ هـ طبعة دار المسيره الثانيه عام ١٣٩٩

(٢٧) صحيح الترمذي بشرح الامام ابن العربي المالكي - طبعة دار الكتاب

العربي .

(٢٨) صحيح مسلم للامام ابي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري

المتوفى سنة ٢٦١ هـ تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي - طبعة دار احياء

التراث العربي .

(٢٩) صحيح مسلم بشرح الامام النووي - طبعة دار الفكر عام ١٤٠١ هـ .

(٣٠) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية للامام المحقق ابي عبدالله

محمد بن ابي بكر الزرعي الدمشقي ابن قيم الجوزية المتوفى سنة

٧٥١ هـ تحقيق محمد حامد الفقى طبعة دار الكتب العلمية بيروت .

(٣١) طريق الهجرتين وباب المعادتين للامام شمس الدين محمد بن ابي بكر

بن قيم الجوزية - طبعة دار الكتب العلمية بيروت - الطبعة الأولى

عام ١٤٠٢ هـ .

(٣٢) ظلال القرآن لسيد قطب طبعة دار الشروق العاشرة عام ١٤٠٢ هـ .

(٣٣) العبر في خير من غير لمؤرخ الاسلام الحافظ الذهبي تحقيق الدكتور

صلاح الدين المنجد طبعة حكومة الكويت .

(٣٤) عون المعبود شرح سنن ابي داود للعلامة ابي الطيب محمد شمس الحق

العظيم آبادي مع شرح الحافظ ابن قيم الجوزية - طبعة دار الفكر

الثالثة عام ١٣٩٩ هـ .

(٣٥) المغنى لابن قدامة - طبعة مكتبة الرياض الحديثه .

(٣٦) فتح الباري لشرح صحيح الامام ابي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري

لل امام الحافظ احمد بن علي العسقلاني - طبعة جامعة الامام محمد بن

سعود الاسلاميه بالرياض .

- (٣٧) القاضى أبو يعلى الفراء وكتابه الاحكام السلطانيه للدكتور
- محمد عبدالقادر أبو فاس طبعة مؤسسة الرساله الثانيه عام ١٤٠٣هـ
- (٣٨) القاموس المحيط : تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي
طبعة المؤسسة العربيه للطباعة والنشر .
- (٣٩) كشف الظنون عن اسامى الكتاب والفنون لمصطفى بن عبدالله القسطنطينى
الحنفى المعروف بحاجى خليفه المتوفى سنة ١٠٦٧ هـ طبعة دار الفكر
عام ١٤٠٢ هـ .
- (٤٠) لسان العرب للامام ابى الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور
الأفريقى المصرى - طبعة دار صادر .
- (٤١) مجمع الزوائد ومتبع الفوائد للحافظ نور الدين على بن ابى بكر
الهيثمى المتوفى سنة ٨٠٧ هـ طبعة دار الكتاب العربى بيروت -
الثالثة عام ١٤٠٢ هـ .
- (٤٢) مجموع فتاوى شيخ الاسلام احمد بن تيميه جمع وترتيب عبدالرحمن بن
محمد بن قاسم . طبعة مكتبة المعارف بالمغرب .
- (٤٣) المختار من بدائع الزهور فى وقائع الزهور لمحمد بن احمد بن اياس
الحنفى المصرى طبعة مطابع الشعب .
- (٤٤) مدارج السالكين بين منازل اياك نعبد واياك نستعين لابن قيم الجوزيه
طبعة دار الكتب العلميه ببيروت - الأولى عام ١٤٠٣ هـ .
- (٤٥) مسند الامام أحمد وبهامشه منتخب كنز العمال فى سنن الأقول والافعال
للمتقى الهندى وفى أوله فهرس رواة المسند من الصحابة وضعه محمد
ناصر الدين الألبانى - طبعة المكتب الاسلامى الرابعة عام ١٤٠٣ هـ .

(٤٦) معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية تأليف عمر رضا كحاله

طبعة دار التراث العربى .

(٤٧) المعجم الوسيط اخراج الدكتور ابراهيم انيس وزملاءه طبعة دارالفكر

(٤٨) مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية الغلم والاراده لابي عبدالله محمد

بن ابي بكر الدمشقى الشهير بابن قيم الجوزيه - طبعة دار الكتب

العلمية ببيروت .

(٤٩) الوافي بالوفيات تأليف صلاح الدين خليل بن ابيك المفسدى - الطبعة

الثانية عام ١٣٩٤ هـ .

* * *

* فهرس الموضوعات *

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
ب	- <u>المقدمة</u>
ب	- خطبة الحاجه
ج	- سبب اختيار الموضوع
د	- التعريف بعنوان البحث
ز	- خطة البحث
ق	- الشكر والتقدير
٢	- تمهيد
٣	- <u>الفصل الأول</u> : (حياة ابن القيم)
٣	- المبحث الأول : حياة ابن القيم الشخصي
٤	(١) نسبه
٥	(٢) تاريخ ميلاده
٥	(٣) نشاته
٦	أهل بيته
٦	(أ) والده
٦	(ب) اخوه زين الدين
٦	(ج) ابن اخيه زين الدين
٦	(د) ابنه عبدالله
٦	(هـ) ابنه ابراهيم
١١	(٤) وفاته
١٢	- <u>المطلب الثاني</u> : شمائل ابن القيم
١٢	(١) اهتمامه بالعباده
١٤	(٢) اخلاقه
١٤	(٣) تواضعه
١٦	(٤) زهده

- ١٧ - المبحث الثاني : حياة ابن القيم العلميه
- ١٨ - المطلب الاول طلبه للعلم وثناء العلماء عليه
- ٢٢ - المطلب الثاني : شيوخه
- ٢٢ - في التفسير
- ٢٢ - في الحديث وعلومه
- ٢٣ - في الفقه
- ٢٤ - في الاصليه - الفقه والتوحيد -
- ٢٤ - في علم الفرائض
- ٢٥ - في علم الكلام
- ٢٥ - في اللغة العربيه
- ٢٥ - في تعبير الرؤيا
- ٢٥ - علماء آخرين
- ٢٩ - المطلب الثالث : تلاميذه
- ٢٩ - ابنه برهان الدين
- ٢٩ - ابنه شرف الدين
- ٣٠ - ابن رجب الحنبلى
- ٣٠ - السبكى
- ٣٠ - ابن عبد الهادي
- ٣١ - ابنابلسى
- ٣١ - الغزى
- ٣١ - الفيروزى
- ٣٢ - ابن كثير
- ٣٣ - المطلب الرابع : عمله في مجال التعليم
- ٣٣ - أولا التدريس
- ٣٤ - ثانيا : الامامة

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٣٥	ثالثا: الفتوى والمناظرة
٣٧	- الفتاوى التي أوذي بسببها
٣٧	(أ) في مسائل الطلاق
٣٩	(ب) المسابقة بغير محل
٤١	رابعا: التأليف
٤٢	- مؤلفاته وكتبه التي ذكرها تلاميذه ومن ترجم له
	- مؤلفاته وكتبه التي أشار إليها خلال مؤلفاته
٥٢	ولم يذكرها تلاميذه ولا ترجموه منها
٥٦	الفصل الثاني: آراء ابن القيم في الحسب
٥٧	- تمهيد
٥٨	- المبحث الأول: المحتسب
٥٩	- المطلب الأول: شروط المحتسب وأدابه
٥٩	- شروط المحتسب
٥٩	(١) الإسلام
٦٢	(٢) التكليف
٦٣	(٣) القدره
٦٦	(٤) العدالة يتحرى فيها الأملح فالأصلح
٦٨	- آداب المحتسب
٦٨	- إخلاص النية لله عزوجل
٦٩	- المرونة والرفق عند الأمر والنهي
٧٠	- موافقة القول للعمل
٧٠	- الصبر
٧٢	- المطلب الثاني: اختصاصات المحتسب
٧٥	أولا: اختصاصات الولايات المتعلقة بأصل ولاية الحسب
٧٥	- اختصاصات والى المظالم
٧٦	- اختصاصات القضاة
٧٧	- اختصاصات أهل الديوان

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٧٧	ثانياً : اختصاصات المحتسب عند ابن القيم
٧٧	- اختصاصات تتعلق بالعبادات
٨٢	- اختصاصات تتعلق بالمعاملات
٨٢	- أ - التعامل بالعقود المحرمة
٨٣	ب - بيوع الغرر
٨٧	- اختصاصات تتعلق بكل ما فيه ظلم على الآخرين
٨٧	- الاحتكار لما يحتاج الناس إليه
٨٨	- التسعير إذا كان فيه ضمان العدل بين الناس
٨٩	- التسعير في الامول
٩٠	- التسعير في الأعمال
	- اختصاصات تتعلق باصحاب الحرف والباعة واهل
٩١	الصناعات ومراقبتهم
	- اختصاصات تتعلق بالاخلاق والفضيله والاداب
٩٢	العامة
٩٤	- المطلب الثالث : سلطات المحتسب
٩٥	- أولاً : مقدار التعزير في رأي ابن القيم
٩٩	- ثانياً : عقوبات تعزيريه يوقعها المحتسب
٩٩	- عقوبات بدنييه
٩٩	أ) الضرب
١٠٠	ب) القتل
١٠١	- عقوبات مالييه
١٠٤	- عقوبات الحبس والمعنويات
١٠٦	- المبحث الثاني : المحتسب عليه
١٠٧	١) الاحتساب عند كل مسلم تهاون بامور العبادة
١٠٧	٢) ائمة والمؤذنين
١٠٨	٣) اصحاب البيع والشراء

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
١٠٨	٤) اصحاب الصناعات
١٠٩	٥) النساء
١١٠	٦) غير المسلمين
١١١	- المبحث الثالث: المحتسب فيه
١١٢	- اولاً: تعريف المعروف والمنكر
١١٨	- ثانياً: شروط المنكر الموجب للحسبه
١١٨	- كون المحتسب فيه منكراً
١١٨	- ان يكون المنكر واقفاً في الحال
١١٩	- أن يكون المحتسب فيه منكراً بغير اجتهاد
١٢٢	- ثالثاً: اتساع نطاق موضوع الحسبه
١٢٣	- المنكرات المتعلقة بالعبادات
١٢٣	- المنكرات المتعلقة بالمعاملات والحرف الصناعيه
١٢٤	- المنكرات المخلة بالاداب الاسلاميه والفضيلة والاخلاق
١٢٥	- المبحث الرابع: الاحتساب
١٢٥	- أهمية الاحتساب
١٢٧	- انواع القاهمين بالاحتساب
١٢٨	- المتطوعون
١٢٨	- المحتسبون
١٢٩	- اصحاب الولايات والسلطان
١٣٠	- مراتب انكار المنكر
١٣١	- تغيير المنكر باليد
١٣٤	- الانتقال الى اللسان
١٣٦	- الانكار بالقلب
١٣٧	- درجات اتنكار المنكر

رقم الصفحةالموضوع

- ١٤٠ الفصل الثالث : دور ابن القيم في الاحتساب عمليا
- ١٤١ - تمهيد
- ١٤٢ - المبحث الأول : الحسب العملية في عصر ابن القيم
- ١٤٢ - الجانب الأول : عن طريق الولاية
- ١٤٥ - الجانب الثاني : دور العلماء في الاحتساب
- ١٤٥ - الاحتساب على السلاطين والوزراء
- ١٤٧ - الاحتساب على اصحاب العقول المنحرفة المعادية للعقيدة
- ١٤٨ - دور العلماء في تغيير المنكرات واتلافها
- ١٤٩ - الجانب الثالث : دور السلاطين والامراء في الاحتساب
- ١٥١ - المبحث الثاني : انكار ابن القيم على الفناء وسماعه
- ١٥٢ - المطلب الأول انتشار افناء وسماعه في عصر ابن القيم
- ١٥٧ - المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل الفناء
- ١٦١ - المطلب الثالث : انكار ابن القيم على مقيم الفناء
- - المبحث الثالث : انكار ابن القيم على شد الرحال لزيارة القبور
- ١٦٤ - المطلب الأول : بدع القبور وشركياتها في عصر
- ١٦٥ ابن القيم
- - المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل شد
- ١٦٨ الرحال لمجرد زيارة القبور
- - المطلب الثالث : انكار ابن القيم على شد الرحال
- ١٧٤ لمجرد زيارة القبور
- ١٧٦ - المبحث الرابع : انكار ابن القيم على نكاح التحليل
- ١٧٧ - المطلب الأول : نكاح التحليل وصوره في عصر ابن القيم
- ١٨٢ - المطلب الثاني : انكار ابن القيم على محلل نكاح التحليل
- ١٨٥ - المطلب الثالث : انكار ابن القيم على نكاح التحليل
- ٩٦ - الخاتمة
- ١٨٩ - فهرس المصادر والمراجع
- ١٩٥ - فهرس الموضوعات

