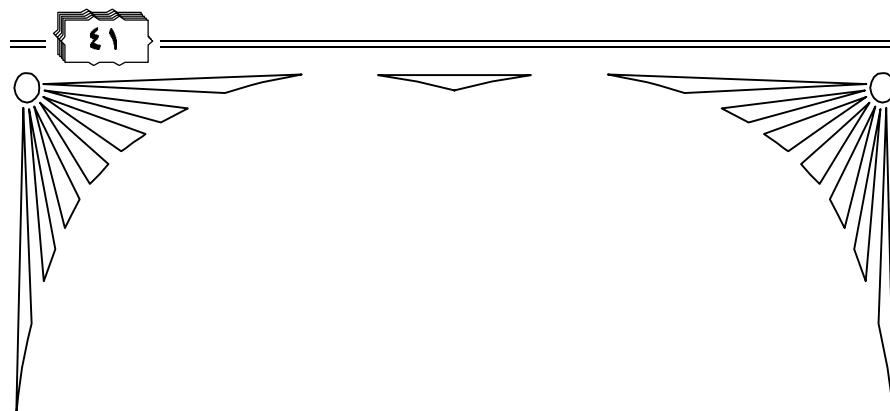
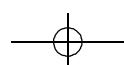
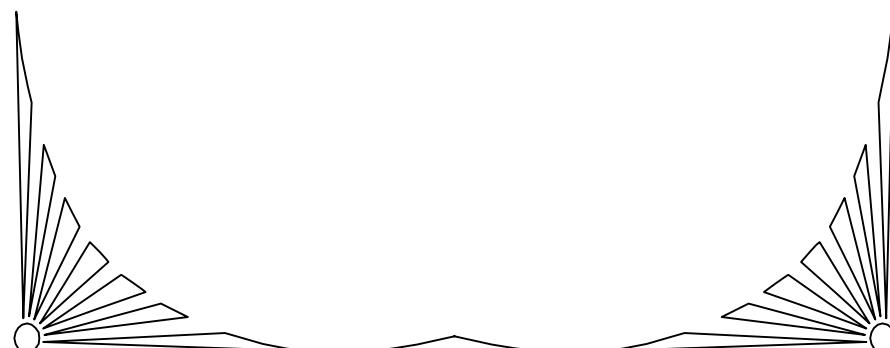


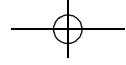
Black plate (41,1)



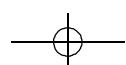
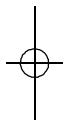
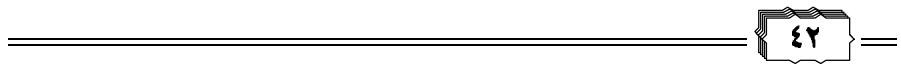
كتاب

أثر العلماء  
في توعية المجتمعات الإسلامية





Black plate (42,1)



# بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننحوذ بالله من شرور أنفسنا وسنيات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له ومن يضللا فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُتِلُوا لَا يُقْتَلُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا قُتِلُوكُمْ لَدُنْهُ لَهُمْ حَلْقَةُ مِنْ نَفْسٍ وَبَطْوَةٍ وَخَلْقٌ مِنْهَا رَوْجَهَا وَبَئْرٌ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنَسَاءٌ وَأَنَّهُمْ إِذَا قُتِلُوكُمْ بِهِ وَالْأَرْجَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُتِلُوا لَهُمْ وَفْلُوا قَوْلًا سَدِيلًا ﴾ [٧] ﴿يُصلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [٧١] [الأحزاب: ٧١].

وبعد: فإن العلم من المصالح الضرورية التي تقوم عليها حياة الأمة بمجملها وأحادتها فلا يستقيم نظام الحياة مع الإخلال بها بحيث لو فاتت تلك المصالح الضرورية لالت حال الأمة إلى الفساد ولحددت عن الطريق الذي أراده لها الشارع، ولذا جاء الحث على العلم والاهتمام به والترغيب في طلبه في نصوص كثيرة متضادرة، قال تعالى: ﴿يُرِيقُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَحْتِهِ ﴾ [المجادلة: ١١]، وقال ﷺ: «من يردد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(١)</sup> ولعل سن الشباب هي خير ما يؤهل فيه الشاب لطلب العلم، وقد

(١) رواه البخاري، كتاب العلم / ١٢٥ رقم (٦٩) ومسلم، كتاب الزكاة / ٥ رقم (٢٤١) / ١٧٢١.

يعجز عن إدراك الشيء بعد ما تقدم به السن لكثرة العوارض والمشاغل وصدق الحسن رَحْمَةُ اللَّهِ: إذ يقول: «طلب العلم في الصغر كالنقش على الحجر». وقال علقة رَحْمَةُ اللَّهِ: «أَمَّا مَا حفظتُ وَأَنَا شَابٌ فَكَانَتِي أَنْظَرْتُ إِلَيْهِ فِي قِرطاسِتِهِ أَوْ وَرْقَهُ».

وأوصى لقمان ابنه قائلاً: «يَا بْنِي جَالِسُ الْعُلَمَاءِ وَزَاحِمُهُمْ بِرَبِّيْكِ إِنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْقُلُوبَ بِالْحِكْمَةِ كَمَا يَحْيِي الْأَرْضَ مِيتَةً بِوَابِلِ السَّمَاءِ». وقال الشاعر:

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| نعم المؤنس والجليس كتاب   | تخلو به إن ملوك الأصحاب |
| لا مفشيأ سراً ولا متكبراً | وتفاد منه حكمة وصواب    |

وقال آخر:

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| وأعلم بأن العلم أرفع رتبة             | وأجل مكتسب وأسنى مفخر      |
| فاسلوك سبيل المقتنين له تسد           | إن السيادة تقتني بالدفتر   |
| والعالم المدعوا حبراً إنما            | سماه باسم الحبر حمل المحبر |
| ويضمِّر الأقلام يبلغ بالجياد الضَّمَر | ما ليس يبلغ أهلها          |

وقال ابن الجوزي رَحْمَةُ اللَّهِ: «لَمَا كَانَ الْعِلْمُ أَشْرَفَ الْأَشْيَاءِ لَمْ يَحْصُلْ إِلَّا  
بِالْتَّعْبِ وَالسَّهْرِ وَالتَّكْرَارِ، وَهَجَرَ اللَّذَّاتِ وَالرَّاحَةِ».

ولا بد من الأدب مع العلماء واحترامهم وبيان محسنتهم؛ فهم الشموع المضيئة، والأعلام الهدادية، والأدلة على الخير.

هم بحر الأمة الدافق، وقلبها النابض، ويلسمها الشافي، هم أهل الصلاح والتقوى، أهل الطاعة والعبادة.

وما أحقر بعض الأقزام من أهل الأهواء الذين لا يعرفون للعلماء قدرهم، فيغمزونهم، ويلمزونهم، ويتطاولون عليهم، وما علم هؤلاء أنهم يطعنون الأمة في أعز ما تملك، بل في رصيدها الحقيقي وهو العلماء الذين يعتبر تقديرهم واحترامهم والأدب معهم من صميم ولوازم عقيدة المسلم، ونحن مأمورون حال الاختلاف بالاتفاق حول الكتاب والسنة والرجوع إلى

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٤٥

العلماء الريانيين الذين ينهلون من معين الوحيين، وكلّما ابتعد الشباب عن علمائهم تقاذفهم الأهواء، وفرقهم الولاءات والانتماءات، وابتعدوا عن الصراط المستقيم الذي ندعو الله صباح مساء أن يهدينا إليه ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ [الفاتحة: ٦، ٧].

فالواجب علينا تجاه علمائنا - وهم تاج علماء الأمة الإسلامية في هذا الزمان - أن نَصْدُر عن أقوالهم ولا سيما في قضايا الأمة العامة وما يهمها في أمر دينها ودنياها، ولا سيما ونحن نرى مؤامرات الأعداء تحيط بنا من كل حدب وصوب، كل همهم تفريق صف الأمة، وتوهين قوتها، والسعى لإبعاد الشباب عن علمائهم.

وما ضلت أمّة أعلت قدر علمائها، وتمسكت بمنهجهم، وجعلتهم في مقدمة الربك يقودون سفينة المجتمع إلى شاطئ السلام لثلا تعصف بها رياح الأهواء والاختلافات التي مرفقت الأمة وأضعفتها، وجعلت ولاءها لغير الله ورسوله والمؤمنين.

ووصيتي لنفسي والناس عامة والشباب خاصة أن يتزموا بأدب الإسلام في انتقاء أطاب الكلام، واجتناب الجرح والسب، والإيذاء بالغمز والهمز واللمز. وخير ما يعين على ذلك سلوك طريق العلماء المؤوثقين الذين لهم قدم راسخة في العلم وهم في بلاد الحرمين تاج علماء الزمان، فليلزم الشاب غرزهم، وليس لهم طرائق الأهواء، ومزالق الشيطان، ومضلات الفتنة، ويبتعد عن الولاء لغير الله ورسوله والمؤمنين.

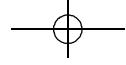
والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وآلـهـ وصحبه أجمعين.

### المؤلف

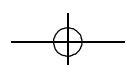
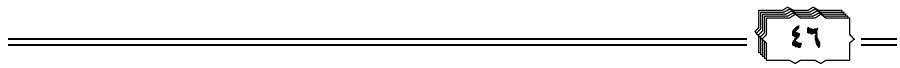
عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار

الزلفي: ١١/٨ - ١٤٢٧هـ

صـ. بـ: ١٨٨ - الرمز البريدي: ١١٩٣٢



Black plate (46,1)



## شريعة الإسلام

المتتبع لنصوص الكتاب والسنة المطهرة واجتهادات علماء المسلمين العابقة المتمثلة في كتب الفقه الإسلامي وغيرها يجد مصداق ذلك واضحاً جلياً، والأخلاق الإسلامية جاءت كذلك كاملة شاملة حيث أنها لم تدع جانبًا من جوانب الحياة الإنسانية جسمية أو روحية دينية أو دنيوية، عقلية أو عاطفية، فردية أو اجتماعية إلا رسمت له المنهج الأمثل في السلوك الرفيع، ووضعت له الدستور القويم الذي يحقق إنسانية الإنسان في أتم وأكمل صورها.

وإذا أردنا أن نجمع صورة كاملة لذلك فعلينا بالنظر في مصادر الإسلام العظيمين كتاب الله عَزَّلَهُ وسنته رسوله ﷺ، وفي علاقة الإنسان بالكون والحياة، وفي علاقته بنفسه جسماً أو روحًا أو عقلاً أو ضميراً أو وجданاً وإحساساً، وفي علاقته بأسرته أباً أو أمّاً، أو أبناً أو أخاً أو زوجاً، وفي علاقته بأنظمة الحياة الاقتصادية، أو الاجتماعية، أو السياسية أو الدينية، في ذلك كله وفي غيره من حالات الإنسان نجد التشريع الأخلاقي في الإسلام الحنيف قد رسم الطريق في وضوح وشمول.

لقد شاء الله عَزَّلَهُ للدين الإسلامي الحنيف أن يكون منهجاً إلهياً ربانياً كاملاً شاملاً، عاماً خالداً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها شاء حَلَّهُ أن تكون هداية الله عَزَّلَهُ للناس كافة.

من كل الأمم ومن كل الطبقات، ومن كل الأفراد، ومن كل الأجيال. ولقد أفاض العلماء قديماً وحديثاً في وصف الإسلام الحنيف بصفات الجلال والكمال لما بهرتهم أنوار عظمته، وغمرتهم بحار علمه وهدايته وقدسيته، وحسبنا هنا إيراد بعض ما قاله عَلَمٌ من هؤلاء الأعلام وهو الإمام

ابن القيم - عليه رحمة الله - حيث يقول في وصف الشريعة الإسلامية: «فإن الشريعة معناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت من العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المفسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل، فالشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه، وظلله في أرضه، وحكمته الدالة عليه، وعلى صدق رسوله ﷺ أتم دلالة وأصدقها، وهي نوره الذي به أبصر المبصرون، وهداه الذي به اهتدى المهدون، وشفاؤه التام الذي به دواء كل عليل، وطريقه المستقيم الذي من استقام عليه فقد استقام على سوء السبيل، فهي قُرة العيون، وحياة القلوب، ولذة الأرواح، وبها الحياة، والغذاء، والدواء والنور، والشفاء، والعصمة، وكل خير في الوجود فإنما هو مستفاد منها، وحاصل بها، وكل نقص في الوجود فسببه من إضاعتها، ولو لا رسوم قد بقيت لخربت الدنيا وطوى العالم، وهي العصمة للناس وقوم العالم، وبها يمسك الله السماوات والأرض أن تزولاً، فإذا أراد الله ﷺ خرابَ الدنيا وطيَّ العالم رفع إليه ما تبقى من رسومها، فالشريعة التي بعث الله بها رسوله هي عمود العالم، وقطب الفلاح والسعادة في الدنيا والآخرة»<sup>(١)</sup>.

وقال - عليه رحمة الله - في موضع آخر: «الحمد لله الذي نزه شريعته عن التناقض والفساد، وجعلها كفيلة وافية بمصالح خلقه في المعاش والمعاد، وجعلها من أعظم آياته الدالة عليه، ونصبها طريقاً مرشدًا لمن سلكه إليه، فهو نوره المبين، وحصنه الحصين، وظللهظلل، وميزانه الذي لا يغول، لقد تعرّف بها إلى آلباء عباده غاية التعرف، وتحبب بها إليهم غاية التحبب، فأنسوا بها منه حكمته البالغة، وتمت بها عليهم منه نعمه السابقة، ولا إله إلا الله الذي في شرعيه أعظم آية تدل على تفرده بالإلهية، وتوحده بالربوبية، وأنه

(١) إعلام الموقعين لابن القيم ٣/٣.

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٤٩

الموصوف بصفات الكمال، المستحق لنعوت الجلال، الذي له الأسماء الحسنى، والصفات العلي وله المثل الأعلى، فلا يدخل السُّوء في أسمائه، ولا النقصُ والعيبُ في صفاتِه، ولا العبثُ ولا الجورُ في أفعاله، بل هو متزَّه في ذاته وأوصافه وأفعاله وأسمائه عما يضاد كماله بوجه من الوجوه، تبارك اسمه، وتعالى جده، وبهرت حكمته وتمت نعمته، وقامت على عباده حجته.

والله أكبر كبيراً أن يكون في شرعه تناقض واختلاف، فلو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً، بل هي شريعة مُؤتلفة النظام، متعادلة الأقسام، مبرأة من كل نقص، مطهرة من كل دنس، مسلمة لاشية فيها، مؤسسة على العدل والحكمة، والمصلحة والرحمة قواعدها ومبانيها، فهي صراط المستقيم الذي لا أمت فيه ولا عوج، وملته الحنيفة السمحنة التي لا ضيق فيها ولا حرج، بل هي حنيفة التوحيد، سمحنة العمل، لم تأمر بشيء فيقول العقل لو نهت عنه لكان أوفق، ولم تنه عن شيء فيقول الحجji لو أباحته لكان أرافق، بل أمرت بكل صلاح، ونهت عن كل فساد، وأباحت كل طيب، وحربت كل خبيث، فأوامرها غذاء ودواء، ونواهيتها حمية وصيانة، وظاهرها زينة لباطنها وباطنها أجمل من ظاهرها، شعارها الصدق وقوامها الحق، وميزانها العدل وحكمها الفصل، لا حاجة بها البتة إلى أن تكمل بسياسة ملك أو رأي ذي رأي، أو قياس فقيه، أو ذوق ذي رياضة، أو منام ذي دين وصلاح، بل لهؤلاء كلهم أعظم الحاجة إليها، ومن وفق منهم للصواب فلاعتماده وتعويذه عليها، فقد أكملها الذي أتم نعمته علينا بشرعها قبل سياسات الملوك، وحيل المحتيلين وأقيسة القياسيين، وطرائق الخلافيين، وأين كانت هذه الحيل والأقيسة، والقواعد المتناقضة، والطرائق الفدود وقت نزول قوله تعالى: ﴿إِلَيْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمْ إِلْسَانَ دِيَنَكُمْ﴾ [المائدah: ٣]

وأين كانت يوم قوله ﷺ: «لقد تركتكم على المحاجة البيضاء ليلاها كنهارها لا يزغ عنها بعدِي إلا هالك»<sup>(١)</sup>، قوله ﷺ: «ما تركت من شيء

(١) رواه ابن ماجه ١/٥٠ رقم (٤٣)، وأحمد ٧/٣٥ رقم (١٦٥١٩)، والحاكم ٣٢١/١ رقم (٣٠٣)، وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم (٤٣٦٩).

يقربكم من الجنة ويباعدكم عن النار إلا أعلمكموه<sup>(١)</sup>»<sup>(٢)</sup>.

ومهما قال القائلون في وصف الإسلام الحنيف رسالته الخالدة.

وشرعيته الغراء فلن يبلغوا عشر معشار ما وصفه به رب العزة جلجلة إذ هو منشئه ومصدره ومتزنه، فهو أعلم به علم إحاطة وشمول يناسب علمه المحيط الذي لا يمكن أن تدركه البشرية جماء ولا أن تحيط به عقولها القاصرة.

لقد وصفه جل جلاله ووصف كتابه - القرآن الكريم أصل الدين الإسلامي الأول وقطب رحاه - بجملة من الصفات العامة التي يفنى الزمان ولا تستطيع أن تحيط بكنها العقول.

وإليك طائفة من هذه الصفات نرجيها على سبيل التمثيل لا الحصر:

قال تعالى: «يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَنٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَأَزَّنَا إِيمَانَكُمْ ثُورًا مُّبِينًا ﴿٦﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْصَمُوا بِهِ فَسُكِّنُدُخْلُهُمْ فِي رَحْمَتِنَا وَقَصْلِي وَيَهِدِنَا إِلَيْهِ صَرَطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٧﴾» [ النساء: ١٧٤ ].

وقال تعالى: «الَّيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَنْتُمْ عَيْنَكُمْ يُعْمَلُ وَرَضِيَتْ لَكُمْ إِلَيْسَمَ وَيَنْأَيْكُمْ ﴿٨﴾» [ المائدة: ٣ ].

وقال تعالى: «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تَسْأَلُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْقُلُونَ عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنْ اللَّهِ ثُورًا وَكَتَبَ مُبِينًا ﴿٩﴾ يَهِدِي بِهِ اللَّهُ مَنْ أَتَيَّ بِرِضْوَانَهُ شُبُّلُ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى الْفُلُوجِ يُلَذِّيَهُ وَيَهِدِيهُ إِلَى صَرَطِ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٠﴾» [ المائدة: ١٥ - ١٦ ].

(١) رواه عبد الرزاق في مصنفه ١٢٥/١١ ولفظه: «إلا قد بيته لكم»، ولم أقف على صحته.

(٢) إعلام الموقعين لابن القيم ٣/٢٠٦، ٢٠٧.

(٣) وروي نحوه عن النبي ﷺ أنه قال: «إنه ليس شيء يقربكم إلى الجنة إلا قد أمرتكم به وليس شيء يقربكم إلى النار إلا قد نهيتكم عنه..» رواه ابن أبي شيبة ٨/١٢٩، وعبد الرزاق في مصنفه ١٢٥/١١، والبيهقي في شعب الإيمان ٢٦/٣١٠ رقم ٤٩٨٩) واللفظ له، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٦/٨٦٥ رقم (٢٨٦٦).

### أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

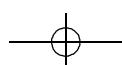
وقال تعالى: ﴿وَإِنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْجِعُوا أَسْبُلَ فَنَفَرَّتَ إِلَيْكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ دَلِيلُكُمْ وَصَنْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّونَ﴾ [آلأنعام: ١٥٣].

وقال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَشَرِيْعَةً لِلنَّاسِ﴾ [التحل: ٨٩].

وقال تعالى: ﴿فَآتَيْدُ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُوا فِطَرَ اللَّهُ أَلَّا يَفْتَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الْبَيْتُ الْقَيْمَدُ وَلَدِيكَ أَكْثَرُ الْكَاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٣٠].

وقال تعالى: ﴿وَنَذَّلَكَ أَوْجَحَنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا أَلِيمَنْ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الشورى: ٥٢ - ٥٣].

يمثل الإسلام للمجتمع المسلم ولكل فرد فيه العقائد الصحيحة، والقيم الفاضلة، والمبادئ الشريفة، والأخلاق النبيلة، والشائع الميسرة الطاهرة، فالإسلام إذن قوام شخصية المجتمع المسلم، وحقيقة هويته، ومصدر شرفه وفضيلته، وسبب كرامته، وطريق حريرته من عبودية الناس بإخلاص العبودية، وما من منهج في الأرض يحقق هذه الخاصيات لمعتنقيه سوى الإسلام العظيم.

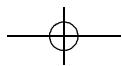


## التحديات التي يواجهها الإسلام داخلياً وخارجياً

منهج الإسلام الكامل الشامل العظيم يتعرض لتحديات كثيرة في مسيرة الحياة تحديات من داخل المجتمع الإسلامي نفسه، وتحديات من خارج المجتمع الإسلامي، فاما التحديات من داخل المجتمع الإسلامي فتتجسد في الخروج والتمرد عليه جزئياً أو كلياً افتياطاً عليه واتباعاً للأهواء الجامحة والجهالات المردية.

واما التحديات التي من خارج المجتمع فتتمثل في المحاولات المستمرة والمستميتة من أعدائه للقضاء عليه بإثارة الشبهات والشكوك حوله، ورميه بأبغض التهم، وطعنه بسهام الحقد والكراهيّة، وأبغض ألوان الطعون، ومن ثم كان الإسلام الحنيف - ومنذ نزل - في معركة دائمة، ومستمرة، ومتعددة، ومستميتة، ومتعددة الجوانب في كل زمان ومكان.



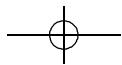


## احتياج الإسلام إلى من يواجه به التحديات الداخلية والخارجية

الإسلام يحتاج إلى من يحفظه وينقله وينشره في داخل المجتمع الإسلامي عبر الأجيال، فيعمل على ترسيخ عقائده وسيادة مبادئه ونشر تعاليمه لينفذ إلى القلوب، فيحرك المشاعر، ويفجر في روح المؤمن تلك الطاقة الحية العالية التي تشده شدًّا محكم الأواصر إلى عقيدته الحقة النيرة وشريعته الكاملة القوية، وتعمق فيه روح الولاء لأمته القائدة الرائدة التي أكرها الله تعالى بهذه الرسالة الهدادية، فحين يتلاقى العقل والقلب، والتفكير والشعور، على فهم الإسلام، ووعي قضيته، والولاء لأمته، والتفاعل مع مبادئه ونظمها وحين يكون ذلك الفهم والوعي والولاء والتفاعل عميقاً قوياً شاملاً فلا بد أن تنبثق من ذلك روح جديدة تتسم بالإيمان الصادق، والعمل المستمر، والعزمية القوية، وبذلك تتجدد ثقة المسلمين بمهمتهم القيادية الكبرى، وتتلاشى عوامل الانهزام الفكري والفكسي، وتزول أعراض الشعور بالنقص، وشيوخ الضعف والخور، والإخلاد إلى الراحة والاستكانة إلى المتعاجل والتعلق بالأهواء والشهوات، والخضوع لسلطة الأقوياء، والانبهار بحضارة الأعداء، وتتقدم من جديد جذوة الكفاح الصامد لنشر الدعوة، ومواجهة التحدي، وقيادة الركب الحضاري النير الذي فتح العقول والقلوب، ورفع لواء الكرامة والعدالة والحرية، ويسط راية العلم والمعرفة والسلام في أرجاء المعمورة<sup>(١)</sup>.

والدين الإسلامي يحتاج إلى من ينقله وينشره خارج المجتمعات

(١) كتاب لمحات في الثقافة الإسلامية لعمر عودة الخطيب ص ٦، ٧.



الإسلامية، فيعمل على تعميم نوره، ويُثبّت ضيائه في الآفاق باعتبار الدعوة العامة الخالدة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

والدين الإسلامي محتاج إلى من يعمل على رد الشبهات عنه، وإحباط المكائد التي تحاك ضده من أعدائه، وبخاصة في الميدان الفكري والثقافي لأن أعداء الإسلام في كل عصر يحاولون بكل ما في صدورهم من حقد، وما في وسائلهم من كيد، وما في رؤوسهم من مكر أن يُقصوا الناس عن الهدى، ويصرفوهم عن الإيمان، ويدفعوهم في مسالك الضلال، وطرق الشر، ومهاوي الرذيلة، ودروب الغواية.

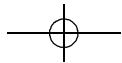
إنهم لا يحقدون على شيء كما يحقدون على هذه العقيدة الحقة النيرة التي تحرر الفكر والوجودان، وتظهر القلوب، وتزكي النفوس، وتصحح التصورات، وتقوم الأوضاع، وتخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد الذي لا شريك له، كما تخرج البشر من أسر الطغيان، وجور النظم البشرية الفاسدة، وتشويه العقائد الزائفة إلى آفاق الحرية والكرامة والعدالة والاستقامة في ضوء شريعة الإسلام الخالدة.

وأعداء الإسلام يعرفون أنهم لا سبيل لهم إلى التسلط والاستبداد والسيطرة على زمام البشر لا سبيل لهم إلى ذلك، ما دام لهذا الدين بعقيلته وتشريعه وأخلاقه ونظمه وجود قوي، وكيان مكين ودولة وسلطان، ولذلك فإنهم يقذفون بكل قوتهم في المعركة التي يديرونها لتحطيم الإسلام، والقضاء على دعوته، وتشويه رسالته، وتدمير قوته، وتمزيق دولته<sup>(١)</sup>.

ولقد شاء الله تعالى لهذا المنهج الإلهي القيم القويم وهو الإسلام الحنيف كما جاء به محمد ﷺ شاء الله تعالى ألا يتحقق في الأرض وفي دنيا الناس إلا بالجهد البشري، وفي حدود الطاقة البشرية، فلا يتحقق منه شيء بمعجزة خارقة.

وإنما يتحقق بأن تحمله جماعة من البشر تؤمن به إيماناً كاملاً، و تستقيم

(١) كتاب لمحات في الثقافة الإسلامية لعمرو عودة الخطيب ص ١١٨ بتصرف.



### أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

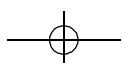
٥٥

عليه بقدر طاقتها، وتجتهد لتحقيقه في قلوب الآخرين، وفي حياتهم كذلك، وتجاهد لهذه الغاية بكل ما تملك، تجاهد الضعف البشري والهوى البشري في داخل النفوس، وتجاهد الذين يدفعهم الضعف والهوى إلى الظلم والوقوف في وجه الهدى والنور المبين.

ولا أدل على ما قلناه من قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ إِبْغَاضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾ [البقرة: ٢٥١].

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفَعَ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا هَذِهِ مُصَوِّعَةٌ وَّبَيْعٌ وَّصَلَوَاتٌ وَّمَسَاجِدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا أَسْمَ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ [الحج: ٤٠].

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].



## علماء الإسلام هم وحلهم المعنيون لمواجهة التحديات الفكرية المناوئة للإسلام

من هُم الذين يحملون هذا الدين، ويؤمنون به، ويستقيمون عليه، ويجهدون لتحقيقه في حياتهم وحياة غيرهم، إنهم في المقام الأول العلماء وأعني بهم العلماء الذين يؤمنون بهذا المنهج إيماناً جازماً، ويؤمنون بأحقيته في قيادة البشرية حيث لا يصلح لها سواه، ويعلمون طبيعة التحديات التي تواجهه، والأثار المدمرة المترتبة على هذه التحديات لو نجحت لا قدر الله، العلماء المتسلحون بأسلحة العلم حيث يعلمون أن غيرهم من المسلمين لا يملكون أن يفعلوا شيئاً لهذا المنهج الإلهي الكريم رغم ما يملكون من حماس دافق، فالعلماء هم الذين يحفظون علم هذا المنهج الإلهي المستمد من مصادريه العظيمين كتاب الله عَزَّلَ وسنته النبي ﷺ، ثم ينقلونه للأجيال وينشرونه بين الناس.

والعلماء هم الذين يردون الغوي إلى الرشاد، والضال إلى الهدى والمنحرف إلى الصراط المستقيم.

والعلماء هم الذين يدفعون عن المنهج الإسلامي الرشيد تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

والعلماء هم الذين يقفون حصناً منيعاً، وسدًا متيناً في وجه الظلم والإلحاد والزندة والفساد بشتى صوره وأشكاله وألوانه.



## وظيفة العلماء في المجتمعات الإسلامية

العلماء هم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية عقلها مخافة أن تزول أو تزيغ أو تتباهي في أودية الضلال وما أكثرها من أودية.

وهم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية نورها حتى لا يخبو ولا ينطفئ فتعيش في دياجير الظلام الحالك.

وهم الذين يحفظون على الأمة صراطها المستقيم حتى لا تتشعب بها السبيل التي تبعدها عن صراط الله.

وهم الذين يحفظون على المجتمعات الإسلامية شخصيتها وحياتها حتى لا تميّع ولا تذوب.

وهم الذين يحفظون على الأمة ضميرها حتى لا يلوث ولا يدنس بأدناه الحياة، وبالجملة فهم الذين يحفظون على الأمة عزتها، وكرامتها وحرمتها، وشرفها، وسائر قيمها المتمثلة في منهجها العظيم.

هذه هي وظيفة العلماء والأمانة الغالية التي ناطها الله تعالى بأعناقهم، وهذا قدرهم وحظهم في هذه الحياة، وبسبب القيام بها فضلهم، وشرفهم، وكرّهم، وأعزّهم، ولو لم يكن في ذلك سوى قوله تعالى: «إِنَّ الْعَالَمَ لِيُسْتَفَرِّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ حَتَّىٰ الْحَيَّاتُ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفْضُ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَأَنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ»<sup>(١)</sup>.

أتقول: لو لم يرد في فضل العلماء سوى هذا النص من النبي ﷺ لكتفى،

(١) رواه أبو داود ٤٩/١٠ رقم (٣١٥٧)، والترمذى ٢٩٦/٩ رقم (٢٦٠٦)، وابن ماجه ٢٥٩/١ رقم (٢١٩)، وأحمد ١٩٢/٤٤ رقم (٢٠٧٢٣)، وابن حبان ١٧١/١ رقم (٨٨)، وصححه الألبانى في صحيح الجامع رقم (٦٢٩٧).

فانظر كيف كرم الله عَزَّلَكَ العلماء العاملين بعلمهم تكريماً لا يسامي ولا يدانى حينما يتصور أن كل شيء في الكون يستغفر لهم، كل حصاة وكل حجر، وكل حبة وكل ورقة، كل زهرة وكل ثمرة، كل نبتة وكل شجرة، كل حيوان وكل إنسان، وكل حشرة زاحفة، وكل دابة دراجة في الأرض، وكل سباحة في الماء، وكل سارحة في الهواء، وكل ساكنة في السماء، كل هذه وغيرها تستغفر للعلماء العاملين.

وحيثما يتصور أنهم أفضل بمراحل كثيرة من العباد المنقطعين للعبادة، وحيثما يتصور أنهم ورثة الأنبياء أفضل خلق الله وأقربهم إلى الله عَزَّلَكَ فأعظم بها رتبة، وأكرم بها منزلة.



## الإسلام يهيب بالعلماء أن يقوموا بوظيفتهم

لقد أهاب الإسلام بالعلماء أن يقوموا بوظيفتهم في توعية المجتمع الإسلامي وتعليمه والحفاظ على مقدساته، والذود عنها ضد المغirين والمفسدين، أهاب بهم أن يقوموا بهذه الوظيفة خير قيام، وبين لهم أنهم إن فعلوا ذلك فهم في أرقى منزلة وأسمى مكانة عند الله تعالى وَمَنْ أَحْسَنَ فَوْلًا وَمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَدِيقًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ [فصلت: ٣٣].

وقال تعالى: وَالَّذِينَ يَمْسِكُونَ بِالْكِتَبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ [الأعراف: ١٧٠].

والإسلام الحنيف يدفع العلماء دفعاً إلى ممارسة وظيفتهم هذه بطرق متعددة منها ما يلي:

**أولاً:** أوجب عليهم العمل على نشر العلم وبنائه وعدم الضّن به، وبين لهم الأجر الجزييل الذي يتظரهم عن ذلك: قال تعالى: وَمَنْ أَحْسَنَ فَوْلًا وَمَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَدِيقًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ [فصلت: ٣٣].

وعن سهل بن معاذ بن أنس عن أبيه أن النبي ﷺ قال: «من علم علماً فله أجر من عمل به لا ينقص من أجر العامل بشيء»<sup>(١)</sup>.

وعن أبي أمامة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: ذُكر لرسول الله ﷺ رجلان أحدهما عابد والآخر عالم، فقال عليهما الصلاة والسلام: «فضل العالم على العابد كفضلي

(١) رواه ابن ماجه ٢٧٩/١ رقم ٢٣٦ (٩٥٩). وحسن الألباني في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (٩٥٩).

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٦٠

على أدناكم»، ثم قال ﷺ: «إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير»<sup>(١)</sup>.

وعنه رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «من غدا إلى المسجد لا يريد إلا أن يتعلم خيراً أو يعلم ما كان له كأجر حاج تماماً حجته»<sup>(٢)</sup>.

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «نضر الله امرءاً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع»<sup>(٣)</sup>.

وعن زيد بن ثابت رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «نضر الله امرءاً سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ورب حامل فقه ليس بفقير»<sup>(٤)</sup>.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلاله كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً»<sup>(٥)</sup>.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه - أيضاً - أن رسول الله ﷺ قال: «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسوه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده»<sup>(٦)</sup> والأحاديث في ذلك كثيرة جداً.

(١) رواه الترمذى ٩/٢٩٩ رقم (٢٦٠٩)، وقال: حديث حسن صحيح، وصححه الألبانى في صحيح الجامع (٤٢١٣).

(٢) رواه الطبرانى في الكبير ٧/٩٩ رقم (٧٣٤٦) بإسناد لا يأس به، وخرجه الألبانى في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (٨٦)، وقال: حديث حسن صحيح.

(٣) رواه أبو داود ١٠/٧٦ رقم (٣١٧٥)، والترمذى ٩/٢٥٩ رقم (٢٥٨١)، وابن حبان ١٣٦/٦ رقم (٦) وقال الترمذى: حديث حسن صحيح، وخرجه الألبانى في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (٨٩) وقال: حديث حسن صحيح.

(٤) رواه أبو داود ٣/٣٢٢ رقم (٣٦٠)، والترمذى ٥/٣٣ رقم (٢٦٥٦) وحسنه، وصححه الألبانى في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (٩٠).

(٥) رواه مسلم، كتاب العلم ١٣/١٦٤ رقم (٤٨٣١).

(٦) رواه مسلم، كتاب الذكر والدعا والتوبة والاستغفار ١٣/٢١٢ رقم (٤٨٦٧).

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

ثانياً: أوجب عليهم القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحث على ذلك في آيات كثيرة من كتاب الله عز وجل وأحاديث كثيرة من سنة النبي ﷺ، قال تعالى: «وَتَكُنْ مِّنَ الْمُمْلِكَةِ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» [آل عمران: ١٠٤].

وقال تعالى: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمُّؤُنَّ إِلَيَّ» [آل عمران: ١١٠].

وقال تعالى: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُهُ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَنْتَهُونَ عَنِ الرُّكُونَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّدُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» [التوبه: ٧١].

وقال ﷺ: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فقلبه وذلك أضعف الإيمان»<sup>(١)</sup>.

ثالثاً: وعدهم بالنصر والتأييد والهداية والتوفيق بمقتضى علمه وحكمته، قال تعالى: «وَيَنْصُرُنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ» [الحج: ٤٠]، وقال تعالى: «وَالَّذِينَ جَاهُوا فِيَنَا لَنْهَايُونَهُمْ شُبَّانًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلَّهُمْ مُّحْسِنُونَ» [العنكبوت: ٦٩].

إلى غير ذلك من الآيات.

رابعاً: رهبهم وخوفهم من كتم العلم والضن به، أو القعود عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لما يترب على كل ذلك من الفساد الفردي والاجتماعي في المجتمع:

قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَأَهْدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَكُمْ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَمُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَمُهُمُ الْلَّهُعُونَ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُوا فَأُولَئِكَ أَنُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَابُ الرَّحِيمُ» [آل عمران: ١٥٩، ١٦٠].

وقال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْرُكُونَ بِهِ

(١) رواه مسلم، كتاب الإيمان ١٦٧ / ١ رقم (٧٠).

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

ثُمَّا قَلِيلًا أُولَئِكَ مَا يَأْكُونُ فِي بُطُونِهِ إِلَّا النَّارُ وَلَا يُكَلِّمُهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٤﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَشْرَقُوا الضَّلَالَةَ بِإِلْهَدِي وَالْعَذَابِ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَا أَصْبَرُهُمْ عَلَى النَّارِ ﴿١٧٥﴾ [البقرة: ١٧٤، ١٧٥].

وقال تعالى: «وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُنُونُوهُ فَنَبْذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَقُوا بِهِ ثُمَّا قَلِيلًا فَإِنَّمَا مَا يَشْرُونَ ﴿١٨٧﴾ [آل عمران: ١٨٧].

وهذه الآية الكريمة وإن كان الكلام فيها عن أهل الكتاب إلا أن فيها كما يقول الإمام ابن كثير رَحْمَةُ اللَّهِ: «تحذير للعلماء أن يسلكوا مسلكهم فيصيّبهم ما أصابهم، ويسلك بهم مسلكهم؛ فعلى العلماء أن يبنوا ما في أيديهم من العلم النافع الدال على العمل الصالح، ولا يكتسوا منه شيئاً، فقد ورد في الحديث المروي من طرق متعددة عن النبي ﷺ أنه قال: «من سُئل عن علمٍ فكتمه أُلجم يوم القيمة بلجام من نار»<sup>(١)</sup>.

وقال ﷺ: «والذي نفسي بيده لتأمنن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوش肯 الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم»<sup>(٢)</sup>.

وروى قيس بن أبي حازم عن أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنه قال: يا أيها الناس إنكم تقرعون هذه الآية: «بِتَائِبِهَا الَّذِينَ أَمَمْتُمْ عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا أَهْدَيْتُمْهُمْ» [المائدة: ١٠٥]، وإنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأُوا الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدِهِ أُوْشِكَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ بِعَقَابِهِ»<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه أبو داود ١٠/٧٣ رقم (٣١٧٣)، وابن ماجه ١/٣٠٨ رقم (٢٦٠)، وأحمد ١٥/٢٩٦ رقم (٧٢٥٥)، ورواه الحاكم بنحوه وقال: صحيح على شرط الشیخین ولم يخرجاه ١/٣٣٥ رقم (٣١٥)، والطبراني في الكبير ٣٩٢/٧، والبيهقي في شعب الإيمان ٤/٢٦٦ رقم (١٧٠٢)، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (١٢٠).

(٢) رواه الترمذى ٨/٧٥ رقم (٢٠٩٥)، وحسنه الألبانى في جامع الترمذى ٤/٤٦٨ رقم (٢١٦٩).

(٣) رواه الترمذى ٨/٧٣ رقم (٢٠٩٤)، وصححه الألبانى في السلسلة الصحيحة ٤/٨٨ رقم (١٥٦٤).

### أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

**خامساً:** أن العلماء مسؤولون لا محالة عن علمهم الذي علمهم الله تعالى إياه، واستحفظهم عليه لأداء واجبهم تجاه مجتمعاتهم الإسلامية ودينهم الحنيف، أحفظوا أم ضيعوا؟ أدوا أم فرّطوا؟.

قال رسول الله ﷺ: «لا تزول قدمًا عبد حتى يسأل عن عمره فيما أفاءه وعن علمه فيما فعل به، وعن ماله من أين اكتسبه وفيه أفقهه، وعن جسمه فيما أبلأه»<sup>(١)</sup>.

وعنه ﷺ قال: «يجاء بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار فتندلق أقتابه في النار فيدور كما يدور الحمار برحاه فيجتمع أهل النار عليه فيقولون أي فلان ما شأنك؟ أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر؟ قال: كنت أمركم بالمعروف ولا آتى وأنهاكم عن المنكر وأتىهم»<sup>(٢)</sup>.

وكان أبو الدرداء رضي الله عنه يقول: «إن أخوف ما أخاف إذا وقفت على الحساب أن يقال لي: قد علمت، فماذا عملت فيما علمت»<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه الترمذى ٤٤٣/٨ رقم (٢٣٤١)، وصححه الألبانى فى صحيح الترغيب والترهيب رقم (١٢٦).

(٢) رواه البخارى، كتاب بدء الخلق ٤٦/١١ رقم (٣٠٢٧).

(٣) جامع بيان العلم وفضله ٢/١.

## الإسلام يهيب بالمجتمعات الإسلامية أن تحافظ على علمائها

هذا من جهة العلماء، أما من جهة المجتمعات الإسلامية فقد أفهمها الإسلام أن علماءها هم سبب رشادها، ونجوم هدايتها، وأنهم إن فقدوا صارت المجتمعات الإسلامية في ظلام حalk السواد، فـإما وجود العلماء العاملين، وإما الضلال والانحراف وسوء المصير.

روي عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجاذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصابت منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به»<sup>(١)</sup>.

وعن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن يق猝 العـلـم بـقـبـضـ الـعـلـمـ حـتـى إـذـا لـمـ يـقـ عـالـمـاً اـتـخـذـ النـاسـ رـؤـوسـاً جـهـالـاً فـسـئـلـوا بـغـيرـ عـلـمـ فـضـلـوا وـأـضـلـوا»<sup>(٢)</sup>.

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: «موت ألف عابد قائم الليل صائم النهار أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه»<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه البخاري، كتاب العلم ١٤١ / ١ رقم (٧٧).

(٢) رواه البخاري، كتاب العلم ١٧٦ / ١ رقم (٩٨)، ومسلم، كتاب العلم ١٦٠ / ١٣ رقم (٤٨٢٨).

(٣) إحياء علوم الدين ١١ / ١.

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

وكان الحسن البصري رضي الله عنه يقول: «موت العالم ثلثة في الإسلام لا يسدّها شيءٌ ما طرد الليل والنهر»<sup>(١)</sup>.

ومن ثمّ أوصى الإسلام المجتمعات الإسلامية بجملة من الوصايا قبل علمائها منها ما يلي:

**أولاً:** يوجب الإسلام الحنيف أن يكون في المسلمين هذا الصنف من العلماء ضرورة لوجودهم، وضرورة لحياتهم في شرف وعزّة وكرامة، وضرورة لنجاتهم في الآخرة، وذلك بالترغيب في طلب العلم والتحث عليه، ومدح العلماء والثناء عليهم، مثل قوله تعالى: ﴿بِرَفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ﴾ [المجادلة: ١١].

وقوله تعالى: ﴿شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلِكُ كُلُّهُ وَأُتُوا الْعِلْمَ فَلَيَسْتَقْبِطُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ١٨].

وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عَبَادِهِ الْعَلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨].

وقوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَنْفَقُوهُا فِي الْأَذْيَنِ وَلَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ يَحْذِرُونَ﴾ [التوبه: ١٢٢].

وقوله عليه السلام: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(٢)</sup>.

ومن أجمع الأحاديث وأروعها في هذا الباب حديث أبي الدرداء رضي الله عنه المشهور الذي يقول فيه سمعت رسول الله صلوات الله عليه وسلم يقول: «من سلك طريقاً يبتغي فيه علمًا سهل الله له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يصنع، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً،

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٥٣/١.

(٢) رواه البخاري، كتاب العلم ١٢٦/١ رقم (٦٩)، ومسلم، كتاب الزكاة ٥/٤١ رقم (١٧٢١).

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه فقد أخذ بحظ وافر»<sup>(١)</sup>.

إلى غير ذلك من الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة، وذلك كله حرصاً على توفر هذا الصنف من العلماء الذين يعملون على توعية المجتمع الإسلامي وإمساك نوره وهداه وروحه عليه.

**ثانياً:** يوجب الإسلام على المجتمعات الإسلامية المحافظة على علمائها وأجلالهم وتوقيرهم واحترامهم، ويحذر من الاستخفاف بهم أو الزراية عليهم، أو إضاعتهم وعدم المبالاة بهم.

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ليس من أمني من لم يجعل كبارنا، ويرحم صغيرنا، ويعرف لعالمنا حقه»<sup>(٢)</sup>.

وعن أبو موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسط»<sup>(٣)</sup>.

**ثالثاً:** يوجب سؤالهم فيما أشكل، والرد إليهم فيما خفي، خوفاً من الزيف والضلal، قال تعالى: «وَقَاتِلُوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُثُرُ لَا قَاتِلُونَ» [التحريم: ٤٣].

وقال تعالى: «وَتَرَدُّدُهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَئِكَ أُذْنِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَهُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ» [النساء: ٨٣].

وروى ابن عباس رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «أن عيسى ﷺ قال: إنما الأمور ثلاثة: أمر يتبيّن لك رشده فاتبعه، وأمر يتبيّن لك غيه فاجتنبه، وأمر اختلف فيه

(١) رواه أبو داود ٥٠/١٠ رقم (٣١٥٨)، والترمذى ٩/٢٤٣ رقم (٢٥٧٠)، وابن ماجه ١/٢٥٩ رقم (٢١٩)، وصححه الألبانى في صحيح الجامع (٦٢٩٧).

(٢) رواه أحمد ٤٦/٢٣٩ رقم (٢١٦٩٣)، وحسنه الألبانى في صحيح الجامع رقم (٥٤٤٣).

(٣) رواه أبو داود ١٢/٤٧٣ رقم (٤٢٠٣)، وحسنه الألبانى في سنن أبي داود ٤/٢٦١ رقم (٤٨٤٣).

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

فرده إلى عالم»<sup>(١)</sup>.

رابعاً: يوجب طاعتهم وعدم مخالفتهم ما دامت في حدود طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ، قال تعالى: ﴿وَيَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأُفْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ حَيْثُ وَأَحَسْنُ تَأْوِيلًا﴾ [ النساء: ٥٩].

قال الإمام ابن القيم رحمه الله: «قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما في إحدى الروايتين عنه، وجابر بن عبد الله، والحسن البصري، وأبو العالية، وعطاء بن أبي رباح، والضحاك، ومجاهد في إحدى الروايتين عنه ﴿أُفْلَى الْأَمْرِ﴾ هم العلماء، وهو إحدى الروايتين عن الإمام أحمد وقال أبو هريرة وابن عباس رضي الله عنهما في الرواية الأخرى، وزيد بن أسلم، والسدي، ومقاتل: هم الأمراء وهو إحدى الرواية الثانية عن أحمد.

والتحقيق أن المرأة إنما يطاعون إذا أمرها بمقتضى العلم، فطاعتهم تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة المرأة تبع لطاعة العلماء، فإن الطاعة إنما تكون في المعروف وما أوجبه العلم، فكما أن طاعة العلماء تبع لطاعة الرسول فطاعة المرأة تبع لطاعة العلماء.. اهـ»<sup>(٢)</sup>.

ولو قيل: إنها تشمل العلماء والأمراء لكن أولى.



(١) رواه الطبراني في الكبير بسنده لا بأس به ١٩٥/٩ رقم (١٠٦٢٣)، وقال الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب: ضعيف جداً ١ رقم (١١٦).

(٢) إعلام الموقعين لابن القيم ١/٣٧.

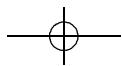


## ما يجب على العلماء حتى يؤدوا وظيفتهم على الوجه الأكمل

لما يترتب على تفريط العلماء من انحراف العامة وضلال الأمة كان إثمهم أعظم، وزرهم أكبر وأخطر، وعداهم أشد وأبقى، لذلك قال ﷺ موضحاً مصير المفرطين من العلماء، وما يتظرهم من سوء العاقبة وعذاب الآخرة: «يظهر هذا الدين حتى يجاوز البحار وحتى تخاض بالخيل في سبيل الله، ثم يأتي أقوام يقرءون القرآن، فإذا قرؤوه قالوا قد قرأنا القرآن، فمن أقرأ منا؟ من أعلم منا؟ ثم التفت إلى أصحابه فقال: هل ترون في أولئك من خير؟ قالوا: لا، قال: فأولئك منكم وأولئك من هذه الأمة، وأولئك هم وقد دخلوا النار»<sup>(١)</sup>.

لذلك فمن اللازم للعلماء لكي يؤدوا وظيفتهم على أكمل الوجه وأحسنها أن يكونوا في أعلى مستوى من الصلاح في خاصة أنفسهم وفي سلوكهم بين الناس، ولن يتأنى لهم ذلك إلا إذا تحلووا بجميع الفضائل جملة، وتخلوا عن جميع الرذائل جملة، وإذا كان هذا الأمر واجباً على كل مسلم، فهو في حق العلماء ألزم وأوجب؛ لأنهم الأئمة والقدوة في كل عصر ومصر، وفي كل زمان ومكان - والناس تبع لهم ينظرون إليهم على أنهم الهداء المرشدون إلى الطريق المستقيم، ويحلونهم من قلوبهم محلاً رفيعاً، إذا قالوا أصغوا إليهم بأذانهم، ووعدت عنهم قلوبهم، وحكت عنهم ألسنتهم، وهم بهم مقتدون.

(١) رواه أبو يعلى ١٣ / ٤٤٠ رقم (٦٥٥٦)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٧ رقم (٣٢٣٠).



## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٦٩

ومن ثمّ كان لصلاح العلماء أكبر الأثر في صلاح الناس، ولفسادهم كذلك أكبر الأثر في فسادهم، وقد أثّرت عن الصحابة والتابعين روايات كثيرة بهذا المعنى.

فقد روي عن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّهُ قَالَ: قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «اعلموا أَنَّهُ لَا يَزَالُ النَّاسُ مُسْتَقِيمِينَ مَا اسْتَقَامَتْ لَهُمْ أَئْمَانُهُمْ وَهَدَاهُمْ»<sup>(١)</sup>.

وروي عن سفيان الشوري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّهُ قَالَ: «اللَّهُ قَرَاءُ، وَالشَّيْطَانُ قَرَاءُ، وَصِنْفَانِ إِذَا صَلَحَا صَلَحَ النَّاسُ؛ السُّلْطَانُ وَالْقَرَاءُ»<sup>(٢)</sup>.

وكان يقول أيضًا: «الأعمال السيئة داء، والعلماء دواء، فإذا فسد العلماء فمن يشفى الداء»<sup>(٣)</sup>.

يجب إذاً أن يكون العلماء على أعلى مستوى من الصلاح في أنفسهم وفي سلوكهم بين الناس حتى يتحقق فيهم الإمامة والقدوة، ويؤدوا وظيفتهم على أكمل الوجوه وأحسنها، يجب أن ينضح علم الإسلام على سلوكهم وأخلاقهم وأقوالهم وأفعالهم هدىً وتقوى وزهداً وتواضعًا وعفة وورعاً وسکينة وخشوعاً وقاراً بحيث يظهر كل ذلك في هيئتهم وسيرتهم، وسرهم وعلانيتهم، وسكنونهم وحركتهم، ونطقهم وسكنوتهم حتى يُعرفوا بسمائهم، وحتى يكبر العلم الذي يحملونه في أعين الناس عندما يرون أثره في هؤلاء العلماء، فيكونون لهم سامعين طائعين.

كل خلق فاضل دعا إليه الإسلام فهو في حق العلماء أوجب، وكل خلق سيء نهى عنه الإسلام، فالنهي في حق العلماء أكد، ونريد هنا أن نؤكد فقط على بعض الصفات المهمة جداً للعلماء حتى يقوموا بوظيفتهم، وحتى تؤتي جهودهم ثمارها.

(١) جامع بيان العلم وفضله /١٨٥.

(٢) حلية الأولياء ٧/٩.

(٣) حلية الأولياء ٧/٦.



## أولاً: الإخلاص والتجرد لله تعالى:

ومعنى الإخلاص: تجريد العمل لله تعالى بحيث لا يريد به الإنسان شيئاً آخر سوى مرضاته تعالى لا يريد به المحمدة عند الناس، ولا يريد به الحياة، ولا يريد به المنصب، ولا يريد به المال، ولا يريد به الرئاسة والشرف، بل يريد به وجه الله تعالى أولاً وأخيراً وجه الله سبحانه فحسب.

ومن المعروف أن الله تعالى قد أوصى عباده جميعهم العلماء منهم وغير العلماء بهذا الوصف في جميع أعمالهم، وبين لهم أنه لن تقبل منهم طاعة من الطاعات إلا إذا توفر فيها الإخلاص والتجرد.

قال تعالى: «فَاعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ الَّذِينَ الْخَالِصُونَ»

[الزمر: ٢، ٣].

وقال سبحانه: «وَمَا أَرْمَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءُ وَيُقْسِمُوا الصَّلَوةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوْنَ وَذَلِكَ دِيْنُ الْقَسْمَةِ» [آلية: ٥].

كما بين لهم - جل جلاله - أن عدم الإخلاص في أي طاعة من الطاعات يهبط بها، بل يجعلها معصية شائنة لا ينال صاحبها منها إلا الفشل والخسار بعد التعب في تحصيلها والكد في أدائها.

قال تعالى: «فَوَيْلٌ لِّلْمُصْلِحِينَ ﴿٦﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٧﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٨﴾ وَيَسْتَعْنُونَ أَمْانُونَ ﴿٩﴾» [الماعون: ٤ - ٧].

وقال - جل جلاله -: «وَيَأْتِيهَا الَّذِينَ ظَاهَرَتْ عَلَيْهِمُ الْمُنْكَرُ كَمَنْ يُنْفِقُ مَالُهُ رِيَاهُ الْأَنَّاسُ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفَوانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَأَبْلَى فَرَرَكَهُ صَلَدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَفَعٍ وَمَمَّا كَسَبُوا» [البقرة: ٢٦٤].

وفي آية جامعة عامة يقول سبحانه: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَهَا نُوْفِقُ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخِسُونَ ﴿١٥﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحِيطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَيَنْطَلُّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾» [هود: ١٥، ١٦].

وهكذا كل عمل ديني آخر يقصد به الدنيا لا يكون لصاحبه أدنى

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

نصيب من الأجر، بل ينقلب معصية عليه وزرها ووبالها لأنه غلف عمل الدنيا بغلاف الآخرة، وقد قال ﷺ: «بشر هذه الأمة بالتسهير والسناء والرفة في الدين والتمكين في البلاد والنصر، فمن عمل منهم بعمل الآخرة للدنيا فليس له في الآخرة من نصيب»<sup>(١)</sup>.

وهذه الأحكام العامة وشاملة في العلماء وغير العلماء، ولكن الإسلام لم يقف عند هذا الحد - ولو وقف لكان في ذلك كفاية وبلغ - ولكنه خص العلماء في هذا الموضوع بجملة من الوصايا توجب إخلاص عملهم لله عَزَّلَهُ، والتحذيرات من عدم الإخلاص والتجرد، فإن في ذلك وبالاً عليهم وأي وبال!!.

ونكتفي بأن نسوق هنا بيان الحافظ الجليل ابن رجب الحنبلي - عليه رحمة الله - فيه كفاية عن غيره.

قال رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «طلب الشرف والعلو على الناس بالأمور الدينية كالعلم والعمل والزهد أفحش من طلبها بالولاية والسلطان والمال، وأقبح وأشد فساداً وخطراً، فإن العلم والعمل والزهد، إنما يطلب به ما عند الله من الدرجات العلى والنعيم المقيم، ويطلب بها ما عند الله والقرب منه والزلفى لديه».

قال الشوري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إنما يُطلب العلم ليتقى الله به، فمن ثم فضل، لولا ذلك لكان كسائر الأشياء.

إذا طلب بشيء من هذا عرض الدنيا الفاني فهو أيضاً نوعان:  
أحدهما: أن يطلب به المال، فهذا من نوع الحرص على المال وطلبه بالأسباب المحرمة، وفي هذا الحديث عن النبي ﷺ: «من تعلم علمًا مما

(١) رواه أحمد ٢٣٤/٤٣ رقم (٢٠٢٧٦)، وابن حبان ٣٠٠/٢ رقم (٤٠٦)، والحاكم ٢٦٧/١٨ رقم (٨٠٩)، والبيهقي في شعب الإيمان ٣٥٨/١٤ رقم (٦٥٦٦)، وقال المحاكم: صحيح الإسناد، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم .(٢٣)

يُبَتَّغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرْضَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الْجَنَّةِ  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ» يَعْنِي رِيحَهَا<sup>(١)</sup>.

وَسَبَبَ هَذَا وَالله أَعْلَمُ أَنَّ فِي الدُّنْيَا جَنَّةً مَعْجَلَةً، وَهِيَ مَعْرِفَةُ اللهِ وَمَحْبَبَهِ  
وَالْأَنْسُ بِهِ، وَالشُّوْقُ إِلَى لِقَائِهِ وَخَشْبَتِهِ وَطَاعَتِهِ، وَالْعِلْمُ النَّافِعُ يَدْلِي عَلَى ذَلِكَ.  
فَمَنْ دَلَّهُ عِلْمُهُ عَلَى دُخُولِ هَذِهِ الْجَنَّةِ الْمَعْجَلَةِ فِي الدُّنْيَا دَخَلَ الْجَنَّةَ فِي  
الْآخِرَةِ، وَمَنْ لَمْ يَشْمِ رَائِحَتَهَا لَمْ يَشْمِ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ.

وَلَهُذَا كَانَ أَشَدُ النَّاسِ عَذَابًا فِي الْآخِرَةِ عَالَمٌ لَمْ يَنْفَعْهُ اللهُ بِعِلْمِهِ، وَهُوَ  
أَشَدُ النَّاسِ حَسْرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ حِيثُ كَانَ مَعَهُ آللَّهُ يَتَوَصَّلُ بِهَا إِلَى أَعْلَى الْدَّرَجَاتِ  
وَأَرْفَعِ الْمَقَامَاتِ، فَلَمْ يَسْتَعْمِلَهَا إِلَّا فِي التَّوَصُّلِ إِلَى أَخْسَى الْأَمْوَارِ وَأَدْنَاهَا  
وَأَحْقَرَهَا.

فَهُوَ كَمَنْ كَانَ مَعَهُ جُواهِرُ نَفِيسَةٍ لَهَا قِيمَةٌ فَبَاعُهَا بِبَعْرَةٍ أَوْ شَيْءٍ مُسْتَقْدِرٍ لَا  
يَسْتَفِعُ بِهِ، فَهَذَا حَالٌ مِنْ يَطْلُبِ الدُّنْيَا بِعِلْمِهِ.

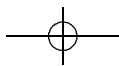
وَأَقْبَحَ مِنْ ذَلِكَ مَنْ يَطْلُبُهَا بِإِظْهَارِ الزَّهْدِ فِيهَا، فَإِنْ ذَلِكَ خَدَاعٌ قَبِيجٌ  
جَدًّا.

وَالثَّانِي: مَنْ يَطْلُبُ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالزَّهْدِ الرِّئَاسَةَ عَلَى الْخُلُقِ، وَالْتَّعَاوُظِ  
عَلَيْهِمْ، وَأَنْ يَنْقَادُ الْخُلُقُ وَيَخْضُعُونَ لِهِ، وَيَصْرُفُونَ وُجُوهَهُمْ إِلَيْهِ، وَأَنْ يَظْهُرَ  
لِلنَّاسِ زِيَادَةُ عِلْمِهِ عَلَى الْعُلَمَاءِ لِيَعْلُوَ بِهِ عَلَيْهِمْ، وَنَحْوُ ذَلِكَ، فَهَذَا مَوْعِدُهُ النَّارِ  
لَانْ قَصْدُ التَّكْبِيرِ عَلَى الْخُلُقِ مَحْرُمٌ فِي نَفْسِهِ.

فَإِذَا اسْتَعْمَلَ فِيهِ آللَّهُ الْآخِرَةَ كَانَ أَقْبَحَ وَأَفْحَشَ مِنْ أَنْ يَسْتَعْمَلَ فِيهِ آلاتُ  
الْدُّنْيَا مِنَ الْمَالِ وَالسُّلْطَانِ.

وَفِي السَّنَنِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيَجَارِيَ بِهِ الْعُلَمَاءُ أَوْ

(١) رواه أبو داود ٨٢/١٠ رقم (٣١٧٩)، وابن ماجه ١/٢٩٤ رقم (٢٤٨)، وأحمد ١٧/١٤٥ رقم (٨١٠٣)، والحاكم ١/٢٧٧ رقم (٢٦٤) وقال: صحيح على شرط البخاري ومسلم، وابن حبان ١/١٥٢ رقم (٧٨)، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (١٠٥).



### أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٧٣

ليماري به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار»<sup>(١)</sup>، وفي رواية: « فهو في النار»<sup>(٢)</sup>.

وعن جابر رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء، ولا تماروا به السفهاء، ولا تخيروا به المجالس، فمن فعل ذلك فالنار»<sup>(٣)</sup>.

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: «لا تعلموا العلم لثلاث: لتماروا به السفهاء، أو لتجادلوا به الفقهاء، أو لتصرفاً به وجوه الناس إليكم، وابتغوا بقولكم وفعلكم ما عند الله فإنه يبقى ويفنى ما سواه»<sup>(٤)</sup>.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «إن أول الناس يقضى يوم القيمة عليه... وذكر منهم: ورجل تعلم العلم وعلمه، وقرأ القرآن، فأتي به فعرفه نعمه فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمه، وقرأت فيك القرآن، قال: كذبت! ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم، وقرأت القرآن ليقال هو قارئ، فقد قيل، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار»<sup>(٥)</sup> اهـ<sup>(٦)</sup>.

أقول: ومما ورد في ذلك أيضاً من الأحاديث الشريفة ما روی عن أبي سعد بن أبي فضالة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «إذا جمع الله الناس يوم القيمة ليوم لا ريب فيه نادى مناد من كان أشرك في عمل عمله لله أحداً فليطلب ثوابه

(١) رواه الترمذى ٢٥٥/٩ رقم (٢٥٧٨)، وحسنه الألبانى فى جامع الترمذى ٣٢/٥ رقم (٢٦٥٤).

(٢) رواه ابن ماجه ١/٢٩٥ رقم (٢٤٩)، وحسنه الألبانى فى صحيح الجامع (٦٣٨٢).

(٣) رواه ابن ماجه ١/٢٩٦ رقم (٢٥٠)، وابن حبان ١/١٥١ رقم (٧٧)، والبيهقي ٤/٢٩٠ رقم (١٧٢٥)، وصححه الألبانى فى صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (١٠٧).

(٤) رواه الدارمى فى سنته ١/٢٨٨ رقم (٢٦١).

(٥) رواه مسلم، كتاب الإمارة ١٠/٩ رقم (٣٥٢٧).

(٦) عن كتاب شرح حديث: «ذئبان جائعان...» لابن رجب الحنبلي، وهو مدرج ضمن كتاب جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ١/١٧٥، ١٧٦، ط دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٨هـ.



من عند غير الله فإن الله أغني الشركاء عن الشرك»<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: موافقة الأعمال والأحوال والأقوال:

دلالة صدق العالم عند الناس فيما يدعوههم إليه، وما يوصيهم به، ويحثهم عليه هي أن تكون أفعاله وأحواله مطابقة لأقواله ووصاياته، فلا يكذب فعله قوله، ولا يخالف باطنه ظاهره، وبعبارة أخرى لا يأمر بمعروف إلا كان أول آخذ به، ولا ينهى عن منكر إلا كان أول منه عنه، حيث إن فقط يؤثر في الناس، ويستميلهم إلى ما يريد، أما إن كذب فعله قوله، وخالف باطنه ظاهره، وأمر بمعروف لا يفعله، ونهى عن منكر وهو ملوث به متلطخ فيه، فأنى يستجاب لقوله؟ وكيف يتاثر به الناس؟ -

إن ذلك أمر أشبه بالمحال؛ لأنه أصبح موضع الشك والارتياح، وانتفت عنه ثقة الناس، فلا تجاوز كلماته صماخ الآذان بل يصبح ويمسي كمن يصبح في واد، وينفح في رماد، ولا أثر لقوله ولا متأثر به، وحقاً ما قال مالك بن دينار كَعْلَلَهُ: «إن العالم إذا لم يعلم بعلمه زلت موعظته عن القلوب، كما يزل القطر على الصفا»<sup>(٢)</sup>.

إن شر ما يمكن به الإسلام حقاً هو أولئك الذين يأمرون بخير ويتركونه وينهون عن شر ويفعلونه، فأقوالهم أقوال الصديقين، وأفعالهم أفعال الشياطين، ورضي الله تعالى عن الإمام علي بن أبي طالب حينما قال: «قصم ظهري رجالان: عالم متهتك، وجاهل متنسك، فالجاهل يغدر الناس بتنسكه، والعالم يغرهم بتتهتكه»<sup>(٣)</sup>.

أجل؛ فإن دعوة العلماء إلى الخير والمخلافة عنه في سلوكهم هي الآفة التي تصيب الناس بالشك والارتياح لا في الدعاة وحدهم، ولكن فيما يدعون

(١) رواه الترمذى ٤٢٩ / ١٠ رقم ٣٠٧٩، وحسنه الألبانى فى سنن الترمذى ٣١٤ / ٥ رقم ٣١٥٤).

(٢) هداية المرشدين ص ٩٠.

(٣) هداية المرشدين ص ٩٤.

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٧٥

إليه وهو الإسلام الحنيف أيضاً لأنهم يسمعون قوله جميلاً، ويشهدون فعلاً قبيحاً فتبليل أفكارهم، وتتملكهم الحيرة بين القول الجميل والفعل القبيح، وبالتالي يبدأ فقدمهم للثقة في العلماء أولاً ثم فيما يدعون إليه ويمثلونه ثانياً.

لقد استنكر الإسلام أشد الاستنكار أن يقول الإنسان ما لا يفعله، وقبح هذا الخلق وهذه الصفة أشد تقبيح، وتوعد على ذلك أشد العقاب، يقول ﷺ مخاطباً علماء بني إسرائيل وأحبارهم في أسلوب تقرير وتوبيخ واستنكار لما اتصفوا به من انفكاك بين قول الخير والبر وفعله من أنفسهم: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْيَقِинِ وَتَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَتَتُمْ نَتَّلُونَ الْكِتَبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [آل عمران: ٤٤]، ويقول ﷺ في بعض المؤمنين الذين تشبهوا بأولئك: ﴿وَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا يَشْعُلُونَ﴾ [الصف: ٢]، ﴿كَبَرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [آل عمران: ٣].

وعن النبي ﷺ قال: «أتيت ليلة أسرى بي على قوم تفرض شفاههم بمقاريض من نار فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟، فقال: هؤلاء خطباء أمتك الذين يقولون ما لا يفعلون، ويقرءون كتاب الله ولا يعملون به»<sup>(١)</sup>.

وعن أسامة بن زيد ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «يجاء بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار فتندلق أقتابه في النار، فيطحون فيها كطحون الحمار برحاه، فيجتمع أهل النار عليه فيقولون: أي فلان ما شأنك؟ أليس كنت تأمرنا بالمعروف وتحنانا عن المنكر؟ قال: كنت أمركم بالمعروف ولا آتىهم وأنهاكم عن المنكر وآتىه»<sup>(٢)</sup>.

وإنما كانت مخالفة أفعال العلماء لأقوالهم محل هذا الاستنكار وسبب هذا التعذيب لأنهم عصوا ربهم عن علم وإصرار، ولكونهم قدوة الناس فقد عصى بمعاصيهم خلق كثير، إذ كانوا بموافقتهم هذه سبباً للجرأة على

(١) رواه البيهقي ٤٦٣/١٠، رقم (٤٧٥٧)، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب ١ رقم (١٢٥).

(٢) رواه البخاري، كتاب بدء الخلق ٤٦/١١، رقم (٣٠٢٧)، ومسلم، كتاب الزهد والرقائق ٢٦١/١٤، رقم (٥٣٠٥).

حرمات الله والتفلت من هدى الله، فهم بهذا أئمة ضلال في أزياء المتقيين وشياطين رحماء في ملابس المتناسفين !!

وفيهم يقول ابن القيم رحمه الله: «علماء السوء جلسوا على باب الجنة يدعون إليها الناس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم، فكلما قالت أقوالهم للناس: هلموا، قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم، فلو كان ما دعوا إليه حقاً كانوا أول المستجيبين له، فهم في الصورة أدلة، وفي الحقيقة قطاع طرق»<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: الشجاعة الأدبية:

يجب أن يكون العلماء على حظ كبير جداً من الشجاعة الأدبية أو المعنوية بمعنى أن يجهروا بالحق، وينطقوا بالصدق لا يخافون إلا الله عز وجل ولا يرجون سواه، هدفهم غایتهم ومتنهى أملهم سيادة الحق أعني سيادة الإسلام وهيمته على كل ما سواه، سواء في ذلك رضي كل الناس، أو سخط كل الناس، وسواء في ذلك عاش حياته سعيداً قرير العين أو شقياً لا يقر له قرار، فقد أوقف حياته على الدعوة إلى الله، ونذر نفسه لمرضاته الله ونصرة دينه الحنيف.

وليس معنى ذلك أن يبدأ العالم الناس بالمخاشرة والمعاقلة بأمر بعيد عن وظيفته في نشر الإسلام والرد عنه فيشير حفاظهم، ويوقد أحقادهم ويلهب غضبهم، وإنما معناه أن يجهر بالحق مخلصاً لوجه الله، فإن وافقه الناس في الحق الذي دعاهم إليه فيها ونعمت، وإن خالفوه وعاندوه ثبت على حقه حتى ولو عادوه لذلك وكروه ونصبوا له، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُلْهَفُونَ رَسُولَ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَهُنَّ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [الأحزاب: ٣٩].

ولقد كان النبي ﷺ يري أصحابه على الجهر بالحق في إخلاص وأدب مهما كان ثمن ذلك الجهر.

(١) هداية المرشدين ص ٩٢.



## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٧٧

كان عليه السلام يباعي أصحابه ويوصيهم ألا يدعوا إعلان الحق والجهر به ما دام في مصلحة سيادة الحق وانتشار الخير والفضيلة، وإزالة ومحق الشر والرذيلة حتى ولو ضحى الإنسان في ذلك بما له أو بجهاه أو بنفسه أو بكل ذلك دفعة واحدة.

روى عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: «بايعنا رسول الله صلوات الله عليه وسلم ... وعلى أن نقول بالحق أينما كنا لا نخاف في الله لومة لائم»<sup>(١)</sup>.

وعن أبي ذر رضي الله عنه قال: «أمرني خليلي صلوات الله عليه وسلم بسبعين ... ومنها قوله: وأمرني أن أقول بالحق وإن كان مرأً، وأمرني أن لا أخاف في الله لومة لائم...»<sup>(٢)</sup>.

كما كان النبي صلوات الله عليه وسلم يعتبر كلمة الحق الشجاعة في وجه الطغيان أعظم أنواع الجهاد، فقد سأله أحد الصحابة قائلاً: يا رسول الله أي الجهاد أفضل؟ فقال صلوات الله عليه وسلم: «كلمة حق عند سلطان جائز»<sup>(٣)</sup>.

كما يعتبر أن من تحقيـر الإنسان نفسه وإذلالها وإهانتها أن يرى أمراً يستطيع فيه أن يعلن بالحق ثم لا يفعل مخافة الناس!!.

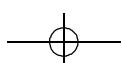
كما يـبين صلوات الله عليه وسلم في جملة أحاديث أن الجهر بالحق لا يـبعد نفعاً قدره الله عـز وجلـه للإنسـان، ولا يـجلـب شـراً لم يـقدرـه الله عـز وجلـه عليهـ، فـعنـ أبي سـعيدـ الـخـدـريـ رضي الله عنه أنـ رسولـ اللهـ صلوات الله عليه وسلم قـامـ خطـيـباًـ، فـكانـ فيماـ قالـ: «... أـلـاـ لـاـ يـمـنـعـ رـجـلـاـ هـيـبةـ النـاسـ أـنـ يـقـولـ بـحـقـ إـذـاـ عـلـمـهـ»ـ، فـبـكـيـ أبوـ سـعـيدـ وـقـالـ: قـدـ وـالـلـهـ رـأـيـناـ أـشـيـاءـ فـهـبـنـاـ»ـ<sup>(٤)</sup>.

(١) رواه البخاري، كتاب الأحكام ١٤٠/٢٢ رقم (٦٦٠)، ومسلم، كتاب الإمارة ٩/٣٧٣ رقم (٣٤٢٦).

(٢) رواه أحمد ٤١٣/٤٣ رقم (٢٠٤٤٧)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة ٥/١٩٩ رقم (٢١٦٦).

(٣) رواه النسائي ١٢١/١٣ رقم (٤١٣٨)، وصححه الألباني في سنن النسائي ٧/١٦١ رقم (٤٢٠٩).

(٤) رواه ابن ماجه ١١/١٢ رقم (٣٩٩٧)، وصححه الألباني في سنن ابن ماجه ٢/١٣٢٨ رقم (٤٠٠٧).



وهكذا يجب أن يكون العلماء حتى يؤدوا الأمانات التي وضعها الله تعالى في أنعانهم وناظها بهم على الوجه الأفضل المطلوب.

#### رابعاً: الصبر على الأذى:

من المعروف أن العالم يدعو إلى الأخذ بدين الله تعالى والتمسك بشرعه القويم، ومن المعروف كذلك أن الناس جمياً ليسوا على دين واحد، ولا على طريقة واحدة ولا على مذهب واحد، وإنما يختلفون أدياناً ومذاهب وطراقي، ومن هنا فإن العالم سوف يلاقي الأمراء في وظيفته!!.

سوف يلاقي الكافر والمشرك والملحد والزنديق والمنافق، وسوف يلاقي الباطل على أيديهم يتبعجح، والشر يتتشش ، والرذيلة تستشري ، وسوف يلاقي الأذى يصيبه من كل هذه الجهات، ويمختلف الوسائل، وسوف يلاقي العالم أيضاً من لم ينالوا من التربية والعقل ما يؤهلهم لأن يدركون مقاصده ويفهموا أفكاره فيعارضوه عن جهل ، مصرين على التمسك بما وجدوا عليه آباءهم من قبل ولو كانوا على غير هدى أو ضلال مبين .

وسوف يلاقي من يقفون له بالمرصاد فيعارضونه في أفكاره، ويصادمونه في دعوته، ويقابلون كلامه بالسخرية والاستهزاء، ويتبعون عوراته، ويتسقطون هفواته، وسوف يلاقي أيضاً الحاقدين والحسدسين الذين يتآملون أشد الألم إذا ارتفع واحد من الناس عنهم ، ولا يجدون راحتهم إلا إذا أنزلوه من مكانته بالطعن عليه، والتشهير به، واختلاق الأكاذيب في حقه، والإزراء لطريقته .

وكل هؤلاء وأولئك قد يعارضون العالم بالباطل ، ويشرون من حوله الزوابع والأعاصير، فإذا لم يتسلح بضبط النفس ، وقوة التحمل ، والصبر على الأذى حتى يجعل تلك المكاره دبر أذنيه ، ومواطئ نعليه سيفضطرب ، وينفعل انفعالاً يسد عليه مسالك تفكيره ، ويقطعه عن عمله ووظيفته ، أو على الأقل يورثه البطء والتکاسل فيها ، وعدم التحمس لها .. !!

أما إذا صبر على الأذى ، وراض نفسه على تحمله فإنه يستطيع أن يستمر

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٧٩

في دعوته، ويمضي بها قدمًا بقلب ثابت ونفس مطمئنة، ولا شك أن النصر والظفر في النهاية لمن صابر وصبر.

لما حكى الله تعالى قصة لقمان في القرآن الكريم بين أنه قرن الأمر بالصبر مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزِّ الْأَمْرِ﴾ [لقمان: ١٧].

وما أمر لقمان ولده بالصبر عند أمره له بوجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا لعلمه بأن الأمر بالمعروف والنافي عن المنكر لا بد أن يناله من الناس الأذى والعنات والمشقة، فلا بد له من الصبر الذي لا جزع معه ولا تردد ولا نكوص.

وعندما نطالع القرآن الكريم بتدبر وإمعان ورؤيه نجد أن الله تعالى يوجه رسوله ﷺ إلى الصبر ويوصيه به ويحثه عليه، وخاصة في أوائل السور نزولاً تلك التي كان يربى الله تعالى بها رسوله ﷺ لكي يقوم بالدعوة على أكمل الوجوه وأحسنها، ففي سورة المدثر وهي من أوائل السور نزولاً يقول سبحانه له رسوله ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدْتُرُ ۝ قُرْآنَنِزَرْ ۝ وَرَبِّكَ فَكَرْ ۝ وَشَابِكَ فَطَهَرْ ۝ وَالرَّجَزَ ۝ فَاهْجَرْ ۝ وَلَا تَمْنَنْ تَسْكِنْرِ ۝ وَلَرِبِكَ فَاصِرْ ۝﴾ [المدثر: ١ - ٧].

وفي سورة المزمول يقول ﷺ بعد عدة توجيهات من أجل الدعوة: ﴿وَإِذْكُرْ أَنَّمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبَتَّلْ ۝ رَبُّ الْشَّرِقِ وَالْمَغْبِرِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَلَمَّا خَذَهُ وَكِلَّا ۝ وَأَصِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُمْ هَجْرًا جَيْلًا ۝﴾ [المزمول: ٨ - ١٠].

وفي سورة الإنسان يقول ﷺ: ﴿إِنَّا نَخْنُ نَزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَزِيلْنَا ۝ فَاصِرْ لِلْحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ إِلَيْمًا أَوْ كُفُورًا ۝﴾ [الإنسان: ٢٣ - ٢٤].

ويستمر هذا التوجيه الإلهي الكريم للرسول ﷺ حتى بعد أن يتحمل الأمانة الغالية أمانة التبليغ والدعوة يستمر في آيات كثيرة وفي مناسبات عديدة.

فمرة يطلب منه سبحانه ألا يستخفنه تكذيبهم إياه وإيذاؤهم له على عدم الصبر، بل عليه بالصبر موقتاً بوعد الله إذ يقول سبحانه: ﴿فَاصِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَنَكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ۝﴾ [الروم: ٦٠].

## أثر العلماء في توعية المجتمعات الإسلامية

٨٠

ومرة ثانية يوصيه بـألا يضيق صدره بمكر الماكرين، وكيد الكائدين وخيانة الخائنين، وإنما عليه أن يمضي في دعوته غير عابئ بهؤلاء ولا هؤلاء، فإنما يدعو الله تعالى لا لنفسه، والله تعالى هو الحافظ له من الماكرين والكائدين والخائنين، فيقول تعالى له: ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُفْ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ﴾ [النحل: ١٢٧].

وقد يقع عليه الأذى لامتحان صبره، ويبطئه عليه النصر لابتلاء ثقته بربه، ولكن العاقبة معروفة وهي ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ أَتَقْرَأُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ [النحل: ١٢٨].

وكل ما هو موجه إلى الرسول ﷺ في هذا الموضوع، وبهذا الخصوص هو موجه أيضاً إلى العلماء الذين هم خلفاء الأنبياء وورثة الأنبياء وسائل الدعاة من أمة محمد ﷺ إلى يوم القيمة.

فلا يمكن أن يقوم بوراثة النبوة أحد إلا والصبر زاده وعتاده، والصبر جنته وسلامه، والصبر ملجأه وملاذه، «ومن يتصبر يصبره الله وما أعطي أحد عطايا خيراً وأوسع من الصبر»<sup>(١)</sup>.

هذه هي أهم الصفات التي يجب أن تتوافر في العلماء حتى يؤدوا واجبهم في توعية المجتمعات الإسلامية على الوجه الأكمل، والله تعالى هو الموفق والمعين، ولا حول ولا قوة إلا به جل جلاله.



(١) رواه البخاري، كتاب الزكاة ٣١٨/٥ رقم (١٣٧٦)، ومسلم، كتاب الزكاة ٢٧٤/٥ رقم (١٧٤٥).

