

سلسلة العقل والتجديد
الكتاب الخامس

النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد

تأليف

دكتور عاطف العراقي

أستاذ ورئيس قسم الفلسفة
كلية الآداب - جامعة القاهرة

الطبعة الرابعة

١٩٨٤ م



دارالمعارف

الطبعة الأولى : ١٩٦٨ م
الطبعة الثانية : ١٩٧٩ م
الطبعة الثالثة : ١٩٨٢ م
الطبعة الرابعة : ١٩٨٤ م

تصميم الغلاف : نمرينة أبو سيف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج ٠٢٠٠ ع .

الإهداء

إلى روح أستاذي

الدكتور أحمد فؤاد الأهواني

إلى من كان نموذجاً ممتازاً للدارس الجاد في عالم انتشر فيه الآن أشباه
الداوسين . .

إلى من كان مثالا للأستاذ في عالم كثر فيه الآن أشباه الأساتذة . .

أقدم هذا البحث ثمرة من ثمرات غرسه في طلابه وحصاداً لعزلي
داخل صومعتي متوحداً مغترباً . .

عاطف العراقي

شكر وتقدير

يسر المؤلف أن يتوجه بأعمق آيات الشكر والتقدير للهيئات الفلسفية والعلمية في بلدان العالم من مشرقه إلى مغربه على ما تفضلت بتقديمه من مصادر قيمة كانت عظيمة النفع في هذه الدراسة .

ويخص بالشكر والتقدير معهد الدراسات الشرقية للآباء الدومينيكان بالقاهرة وعلى رأسه الأب الدكتور جورج قنواي ، والمعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية ، ومكتبة الاسكوريال بأسبانيا ، والمكتبة الأهلية بباريس .

فهرس

أولا : فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٥	تقديم الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد الأهواني...
١٩	تصدير عام
٣١	الباب الأول : حياة ابن رشد تمثل الاتجاه العقلي
٣٥	الفصل الأول : الفيلسوف وحياته الفكرية
٣٩	أولاً : الجو الفكري في بلاد الأندلس
٤٢	ثانياً : نشأة ابن رشد وبيئته العقلية
٤٤	ثالثاً : اتصاله بالخليفة ونكبه...
٥١	الفصل الثاني : ابن رشد وثقافة عصره
٥٥	أولاً : اشتغاله بالطب
٦٤	ثانياً : شرحه لأرسطو
٧٥	ثالثاً : رده على ابن سينا والغزالي
٧٥	١ - رده على ابن سينا
٧٦	٢ - رده على الغزالي
٨١	رابعاً : اتجاهه الخاص
٨٥	الباب الثاني : العقل والمعرفة
٨٩	الفصل الأول : الحس والعقل
٩٤	أولاً : إدراك الموجودات
٩٤	١ - إثبات وجود صورة مفارقة...

الصفحة	الموضوع
٩٦	٢ - العقل العملى والعقل النظرى
٩٨	٣ - الصور الهيولانية وصور المحتولات
١٠١	ثانياً : المعرفة الحسية والمعرفة العقلية
١٠١	١ - من الوجود المحسوس إلى الوجود المعقول
١٠٦	٢ - كيف تحدث المعقولات ؟
١٠٨	٣ - نقد القول بوجود كلييات مفارقة
١١٥	الفصل انشائى : مشكلة الاتصال
١١٩	أولاً : تمهيد
١٢١	ثانياً : طريقا الاتصال
١٢٦	ثالثاً : نقد طريق الاتصال الصوفى
١٢٩	لباب الثالث : العقل والوجود
١٣٣	الفصل الأول : مشكلة قدم العالم
١٣٧	أولاً : تمهيد
	ثانياً : المنزح العقلى فى موقفه من الصراع بين أهل
١٣٨	القدم وأهل الحدوث بالنسبة لأزلية العالم
١٣٨	١ - الدليل الأول
١٥٨	٢ - الدليل الثانى
١٧٣	٣ - الدليل الثالث
١٧٦	٤ - الدليل الرابع

الصفحة	الموضوع
١٨٢	ثالثاً : المنزح العقلي في موقفه من القول بأبدية العالم
	رابعاً : المنزح العقلي في تصوره لفاعل العالم وحيوانه
١٩٠	من زاوية القدم
١٩٧	الفصل الثاني : موقف ابن رشد من مشكلة الفيض
٢٠٩	الفصل الثالث : تفسر الظواهر الفلكية
٢١٣	أولاً : تمهيد
٢١٥	ثانياً : مذهب ابن رشد
٢٢٩	الباب الرابع : العقل والإنسان... ..
٢٣٣	الفصل الأول : الخير والشر
٢٣٧	أولاً : تمهيد
٢٣٨	ثانياً : مذهب ابن رشد
٢٤٧	الفصل الثاني : القضاء والقدر
٢٥١	أولاً : تمهيد
٢٥٣	ثانياً : مذهب ابن رشد
٢٥٩	ثالثاً : خاتمة
٢٦١	الباب الخامس : العقل والله -
٢٦٩	الفصل الأول : أدلة ابن رشد على وجود الله أدلة عقلية
٢٧٠	أولاً : دليل العناية الإلهية أو الأسباب الغائية
٢٧٨	ثانياً : دليل الاختراع
٢٨٣	ثالثاً : دليل الحركة... ..

الصفحة	الموضوع
٢٨٩	الفصل الثاني: إتفاق العقل والشرع والتوفيق بين الدين والفلسفة
٢٩٣	أولاً : تمهيد
٢٩٥	ثانياً : مذهب ابن رشد
٣١٣	ثالثاً : خاتمة
٣١٧	الفصل الثالث : خلود النفس (فلسفة الموت)
٣٢٣	أولاً : تمهيد
٣٢٥	ثانياً : ضرورة القول بالخلود...
٣٢٧	ثالثاً : الفضائل النظرية والفضائل العملية
٣٢٩	رابعاً : اختلاف الفرق في تمثيل الإسلام للخلود
٣٣٢	خامساً: العودة بالنوع لا بالعدد
٣٣٧	سادساً: مسألة العقل وصلتها بالخلود...
٣٢٩	سابعاً : اختلاف الآراء حول هذه المشكلة
٣٤٣	ثامناً : خاتمة
٣٤٥	الفصل الرابع : بعث الرسل
٣٤٩	أولاً : تمهيد
٣٥٠	ثانياً : ضرورة القول ببعث الرسل...
٣٥٢	ثالثاً : القرآن المعجزة الحقيقية
٣٥٨	رابعاً : نوعا المعجزة
٣٥٩	خامساً: خاتمة

الصفحة	الموضوع
٣٦١	خاتمة أنخيرة للبحث
٣٦٥	أهم مصادر البحث
٣٦٥	أولاً : مؤلفات ابن رشد وشروحه...
٣٧٥	ثانياً : أهم المصادر العربية
٣٩١	ثالثاً : أهم المصادر غير العربية

ثانيا : فهرست الاشكال التوضيحية

الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
٦٧	أنواع الشروح	١
١٠٣	نوعا المدركات	٢
١١١	مراتب إدراك الموجود	٣
١٤٣	الإمكان بالنسبة للفاعل والمنفعل	٤
١٤٥	مراتب الفاعل	٥
١٦١	نوعا الوجود	٦

مقدمة

للأستاذ الدكتور أحمد فؤاد الأهواني (١)

رئيس قسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة

المذهب العقلي عند ابن رشد موضوع جديد مبتكر لم يكتب فيه القدماء ولم يتعرضوا له لأن الحديث عن المذاهب كالمثالية والواقعية والعقلية والطبيعية وغير ذلك من هذه الألوان الجديدة التي درجت على أعلام الفلاسفة منذ الفلسفة الحديثة في القرن السابع عشر ، كل ذلك لم يكن معهوداً من قبل .

وهذه محاولة ، ولعلها أول محاولة ، لتطبيق فلسفة المذاهب على تاريخ الفلاسفة الإسلامية ، اختار له صاحب هذا البحث ولانقول الكتاب لأنه بحث كان قد تقدم به لنيل درجة الماجستير من كلية الآداب بجامعة القاهرة ، وعكف على كتابة هذا البحث عدة سنوات حتى نضج واستوى ، واستخلص منه أن مذهب الفيلسوف الإسلامي ابن رشد شارح أرسطو ، يمكن أن يقال إنه مذهب عقلي .

ولكى ينضح المقصود من المذهب العقلي ، فلعله يجدر الموازنة بين هذا المذهب لفيلسوف قرطبة وبين مذاهب أخرى لفلاسفة إسلاميين آخرين مثل ابن سينا والفارابي وهما أبرز ممثلين للفلسفة الإسلامية وأكبر علمين لهذه الفلسفة ظهرآ في المشرق الإسلامي .

فإذا أردنا أن نصف على وجه العموم مذهب ابن سينا قلنا إنه مذهب

(١) توفي في اليوم الثاني عشر من شهر مارس عام ١٩٧٠ م . وكالت وفاته بالجزائر العاصمة . ويشاء القدر أن أكون معارفاً في تلك الفترة للتدريس بجامعة تستطية بالجزائر .
رحم الله الفقيد وأسكنه فسيح جناته .

إشراقى . ولسنا نقول إنه صوفى . هكذا ارتضى الشيخ الرئيس لنفسه أن يصطنع هذا المذهب ليصور فلسفته الحقيقية كما نجده في كتبه المتأخرة وعلى رأسها الإشارات والتنبيهات .

إذن الفلسفة الحققة في نظر ابن سينا. وأضرابه هي تلك التي تلتمس عن طريق الحدس ، أو الإلهام ، أو الذوق . لاعن طريق النظر العقلى .

فالنظر العقلى يعتمد أساساً على العقل الذى يعتمد بدوره على الحس . ورتفع من هذه المحسوسات التي ندركها جزئية بطريق الحواس لكل جزئى منها شكله وهياته وحدوده وعلى الحملة تركيبه التركيب المادى الذى يتميز به الفرد عن الآخر بحيث تتعدد الأفراد وتتعدد وتتكاثر وتتكاثر ، حتى تبلغ العدد الذى لا يحصى ولا يمكن أن يستقصى لأنه عدد لانهاية له باعتبار أن الجزئيات المحسوسة لا تنتهى ولا يمكن أن تنتهى نقول : نرتفع من هذا المستوى الحسى إلى المستوى العقلى ، لأننا لسنا بصدد الوقوف عند هذه المحسوسات ولا عند هذا النظر الحسى وإلا كان شأن الإنسان كالحیوان وإما الذى يميز الإنسان حقاً عن غيره من الحيوانات هو هذا النظر العقلى وجوهره العقلى هو رد الكثرة إلى وحدة .

هذه المعقولات كلية ، كما نقول : إنسان ونبات وعرس وباب وكرسى وشجرة ؛ لسنا نقصد هذه الشجرة بالذات لأن الأشجار كما قلنا عدد لا يحصى ولا ينتهى معنا قولنا شجرة ، كأننا بهذا المعنى الكلى حددنا اللامتناهى فى شئ واحد متناه .

هذه المعانى الكلية معقولة . العقل هو الذى يدركها وهو الذى يضعها ، وهو الذى يفرضها على الأشياء . فالعقل البشرى هو المنظم لهذا الشتات فى الكائنات التي يدركها الحس ومن أجل ذلك وجب أن نقدر هذا العقل قدره وأن نرفع من شأنه .

وهذه الفكرة عن العقل والمعقولات لم يختص بها ابن رشد وحده وإنما نشأت في الفلسفة القديمة اليونانية حتى انتهت إلى أرسطو واستقرت عنده . غير أن الفلاسفة بعد أرسطو الذين أخذوا عنه ، وكانوا امتداداً له ، وشراحاً لفلسفته ، أو الفلاسفة الذين اختلفوا عن أساس مذهبه كالرواقيين مثلاً وكان لهم في الفلسفة طريق آخر وفلسفة أخرى يردون بها إن تصريحاً أو تلميحاً على أرسطو ، هؤلاء وأولئك لم يفصلوا أمر المذهب العقلي أرهذه العقلانية إن صح هذا التعبير كما فعل ابن رشد . فنحن إذا قرأنا كتابه الذي استقل فيه بالرأى عن أرسطو والذي يمكن أن يعد ممثلاً لفلسفته ومذهبه أحسن تمثيل ، نغني « تلخيص ما بعد الطبيعة » على الرغم من أنه كتاب صغير ، نجد أنه يوضح فيه هذا المذهب العقلي توضيحاً كافياً . فهذه المعقولات الكلية وهذه المعاني الكلية لا يستمدّها بالذهن قبل المحسوسات وتكون أشبه بأفكار فطرية في العقل . وليست هي مثلاً قائمة بذاتها خارج العقل ثم يحاول الذهن أن يتصل بها ليعرفها كالمثاليين من أتباع أفلاطون . ولكن هذه المعاني الكلية ، العقل البشري هو الذي يستنبطها من المدركات الحسية ويجردها تجريداً ثم يفرضها فرضاً على الأشياء . ومن هنا يمكن أن يقال إن العقل البشري هو الذي ينظم شتات الكائنات أولاً بطريقة هذه المعاني الكلية المفردة التي تسمى في العرف الفلسفي بالتصورات ، وثانياً بطريق الربط بين هذه المعاني الكلية والحكم ببعضها على بعضها الآخر وتصديق العقل بصحة هذا الحكم وهو المسمى باللغة الفنية الفلسفية أيضاً بالتصديقات أو بعبارة أخرى كما هو معروف من أن المنطق يتألف من باين كبيرين هما التصورات والتصديقات .

فإذا كان الإنسان بماله من عقل لا ينفك يصلو على الأمور أحكاماً تلو أحكام ، بعضها أحكام صادقة وبعضها الآخر أحكام كاذبة ، فإن مصدر هذه الأحكام التي عليها اعتماد الإنسان في سلوكه وفي حياته إنما هو العقل البشري .

هذا المعنى هو الذي طبقه الأستاذ محمد عاطف العراقي في خلال هذا (م ٢ - النزعة العقلية)

البحث (١) الذي يقدمه الآن اطعمه ونشره ومحاول فيه أن يثبت أن مذهب ابن رشد كان مذهباً عقلياً .

دكتور

أحمد فؤاد الأهواني

(١) قمت بإجراء بعض التعديلات وخاصة في الطبعة الثانية التي أقدمها اليوم للقارىء . كما اختلفت مع ابن رشد في كثير من الآراء وذلك في الدراسات التي كتبها فيما بعد في كتب أخرى لي . ويبدو لي أن هذا يعد شيئاً محموداً لا شيئاً مذموماً كما يزعم ذلك المشيغلون في أشباه أقسام الفلسفة والذين نسبوا أنفسهم إلى الفلسفة زوراً وبهتاناً والفلسفة منهم براء . (الموافق)

تصديير عام

أولاً : أهمية الاتجاه العقلي في الفلسفة العربية :

تحتل الفلسفة العربية مكانة بارزة في تاريخ الفكر الفلسفي . وعلى الرغم من الكثير من البحوث التي تناولت دراسة هذه الفلسفة في صورة أكثر ، فإن هذا النوع من الفلسفة مازال ينقصه الكثير من العناية والإحاطة. (١) دليل هذا أن الكثير من الكتب التي ألفها هؤلاء الفلاسفة مازالت مخطوطة ومبعثرة في أرجاء العالم شرقاً وغرباً يطويها النسيان أويكاد . والاعتماد على بعض هذه المخطوطات دون بعضها الآخر ؛ أو الاقتصار على ما كتبه عنها نفر من المستشرقين أو المؤلفين العرب لا يخلو من مجازفة ومن انتقاص لحق هؤلاء المفكرين ، برغم الدور البارز الذي قاموا به سواء في تكوينهم المذاهب الفلسفية التي يتفاوت حظها من الإبداع والحمود، أو في تأثر مراحل أخرى من الفكر الفلسفي بمذاهب هؤلاء الفلاسفة العرب ، حتى ظل الفكر اليوناني مدة طويلة من الزمان غير معروف في الغرب إلا بصورته التي وجدت عند هؤلاء الفلاسفة من العرب .

يضاف إلى ذلك أن هذا النوع من التفكير يحتاج إلى منهج في البحث يختلف عن الكثير من المناهج السائدة في دراسته ، وذلك حتى يبدو لنا الفكر الإسلامي في صورة دقيقة محددة تتناسب وحقيقة الدور الذي أداه في مجال التراث الإنساني : صورة تبرز لنا الفكر العربي فكراً حسب طبيعة تكوينه ،

(١) عقدت بعض الندوات والمؤتمرات للاحتفال بابن رشد وفلسفته . ومن بينها ندوة باريس (١٩٧٦م) وندوة روما (١٩٧٧م) . ثم مؤتمر ابن رشد في الجزائر (١٩٧٨م) وقد دعيت لحضوره ولكنني لم أتمكن . ونشرت مقالتي الخاصة بهذا المهرجان في مجلد خاص ببحوث عن ابن رشد تحت عنوان : « المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد » - أنظر أيضاً كتيباً عن ابن رشد بمناسبة هذا المهرجان ، اشتركت في إعداده مع أستاذي الدكتور زكي نجيب محمود .

لاصورة تدخل في تحديد معالمها قوالب محددة جامدة بحيث تطغى هذه القوالب على صورة هذا النوع من الفكر كما أراد له أصحابه أن يكون .
 ومن هؤلاء المفكرين الذين لهم دور خالد ، ليس في المشرق فقط بل في العالم الأوربي ، ويحتاج إلى كلا الناحيتين من العناية في الدراسة ، ومنهج البحث الذي يختلف عن مناهج البحث الشائعة والتي كثيراً ما أظهرته في صورة مختلفة تماماً عن حقيقة تفكيره وطبيعته ، فيلسوفنا ابن رشد . وسنكتفي في هذا التصدير بالإشارة إشارة موجزة إلى نواحي خلود هذا الفيلسوف ، ذلك في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث .

فابن رشد يعد الفيلسوف الوحيد الذي حطم آراء الغزالي ، ذلك الرجل الذي خدت الفلسفة عنده وهماً وضلالاً ، فانقض على الفلسفة والفلاسفة يشبههم هجوماً . ولكن هذا الهجوم - الذي لم يقيم على أساس ثابت - سرعان ما تساقط وتهاقت وأصبح سراياً بعد ذلك البناء الفلسفي الشامخ الجبار الذي أقامه ابن رشد ، وأصبح بذلك صاحب الطريق المفتوح طالما أنه أنكر محاولة الغزالي السلبية إلى حد كبير (١) .

وليس هذا الجانب هو الجانب الوحيد من عظمة هذا الفيلسوف الخالد؛ فإن اتجاهه العقلي ، وموقفه من الفلاسفة السابقين عليه سواء فلاسفة اليونان أو فلاسفة الإسلام ، والنسق الفلسفي الدقيق الذي قام بتشيينه في مجال الفكر الفلسفي ، كل ذلك جدير بأن يجذب اهتمام الباحثين لدراسة جانب أو أكثر من جوانب فكر هذا الفيلسوف ، وخاصة بعد امتداد أثره - أكثر من غيره - إلى الفكر الفلسفي عند اللاتينيين ، حتى أصبحت الرشدية اللاتينية من الموضوعات المعضلة التي مازالت في حاجة إلى زيادة إيضاح

(١) راجع سلسلة من المقالات كتبها بمجلة الثقافة (القاهرة) عن قضية الأصالة والمعاصرة في فلسفتنا العربية (الطريق المغلق والطريق المفتوح) أعداد أكتوبر ١٩٧٥ ، ديسمبر ١٩٧٥ ، مارس ١٩٧٧ .

وبيان ، بل أقول إنها في حاجة إلى تفسير جديد تماماً سيعين على تصوره
 دراستنا لفلسفة ابن رشد على النحو الذى تقدمه اليوم إلى القراء .
 جانب آخر من أعظم جوانبه هو محاولة تقديمه أرسطو للفكر الفلسفى خالياً
 من الأخطاء والشوائب التى عرضت لفلسفته من شروح الشراح ونظريات
 سابقه من فلاسفة الإسلام . ولولم يقدم لنا ابن رشد في المجال الفلسفى سوى
 هذا الجانب لكان هذا وحده يكفيه فخراً . إنه جانب خصص له ابن رشد
 جزءاً هاماً من تفكيره الفلسفى وأعانه على الوصول به الى الحق عقليته
 الناقدة الدقيقة .

يضاف إلى هذا كله أن تفكير ابن رشد من ذلك النوع الذى يدفع إلى
 القول بتفسيرات شديدة الاختلاف فيما بينها حتى أصبح الوصول إلى الحق وسط
 هذه التفسيرات من أصعب الصعاب . وهذا باعث — و باعث قوى — يبرر
 دراسة هذا الفيلسوف علنا نستطيع الوصول إلى التفسير الذى يعد أقرب ما
 يكون إلى الصحة والذى يتعلق بالفلسفة الرشدية بأسرها سواء منها ما ظهر
 في العالم العربى أو في تطورها عند الرشديين اللاتينيين .

وإذا كانت هذه الجوانب التى أشرت إليها تعد بالغة الأهمية ، فإننا
 لا يمكننا الوصول فيها إلى رأى ، لا أقول إنه يقينى ، بل أقرب ما يكون
 إلى اليقين ، إلا إذا درست فلسفته على نحو خاص .. درست على أساس
 الابتعاد عن الأحكام التقليدية والخطئة التى تكونت عن فلسفة هذا الفيلسوف
 تلك الأحكام التى قال بها أشباه دارسين ، امتلأت بهم وما زالت أشباه أقسام
 الفلسفة، وقد شوها بتلك الأحكام، فلسفة ابن رشد وفلسفة غيره من الفلاسفة
 نظراً لأن هؤلاء الأشباه لاصلة لهم بالفلسفة من قريب أو من بعيد .

وليرجع القارئ — على سبيل المثال — إلى الفصول الخاصة بموقفه من مشكلة
 الفيض ، ومشكلة قدم العالم ، ليرى إلى أى حد أخطأ كثير من الباحثين في
 دراستهم لهذه الجوانب ، ونسبوا لابن رشد آراء لم يقل بها . ولكن ماذا

نفعل إزاء تلك العجلة في إصدار الأحكام والتي دفعت البعض إلى التردى في كثير من المهاوى والتصورات الخاطئة والتي لانعلم من أين استمدوا أساسها؟! وسيتبين للقارئ كيف أن التوفيق قد جانب أكثر الباحثين في هذا المجال سواء من حيث دراسة هذه المشكلة أو تلك ، كما ينبغي أن تدرس ، أو من حيث الوصول إلى رأى صحيح حولها .

نعم أقول إنها أحكام خاطئة . ومصدر خطئها في الحكم على كثير من آراء ابن رشد أن الكثيرين قد تعودوا على النظر إلى الفلسفة العربية نظرة تقليدية مدارها القول بأن مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة هي محور الفكر الإسلامى كله (١) . وبذلك أصبحنا ننظر إلى الفلسفة العربية من خلال قوالب محددة معينة ، غافلين عن أنها قد تكون بعيدة كل البعد عما يجب أن تبحث على أساسه الفلسفة في الإسلام .

وموضوع الكتاب الذى أقدمه اليوم للمشتغلين بالفكر الفلسفى ، وأحاول به أن يجي تأكيداً للاتجاهات التى ذكرناها وقلت إنها يجب أن تكون أساس نظرنا لقضية الفلسفة في الإسلام ، النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد . وفى هذا الكتاب سيبدو لنا ابن رشد في صورة أكاد أقول إنها جديدة ، وتختلف في أكثر جوانبها عن تلك الصور التى تعرض حادزها لأفهام حينما يذكر هذا الفيلسوف الكبير .

ولابعدى هذا القول أن هذه الصورة التى أقدمها في هذا الكتاب والتي

(١) قد يكون في بعض آراء ابن رشد - كما يذهب البعض - جانب أو أكثر من جوانب لا يتفق مع الدين في جوهره مثال ذلك نظرياته في خلود النفس ، والمعجزة ، وقدم العالم . ولكننى اهتمت في هذا المجال ببحث فلسفته كما هي أو كما قالها هو ، إذ أن هذا التأويل والتفسير وبيان مدى اتفاق آرائه مع الدين قد يعتمد بنا عن أنطاق موضوع هذا الكتاب . وإذا كنت قد خصصت فصلاً عن مشكلة التوفيق بين الفلسفة والدين ، فإن دراستي لها لم تخرج عن الإتجاه الذى على أساسه درست بقية آراء ابن رشد .

اعتمدت أساساً على مؤلفات ابن رشد وشروحه (١) مستخلصة منها نزعة العقلية ، هي وحدها الصورة الصحيحة وأن ما عداها من الصور خاطئ . ولكن ما أقصده ، القول بأن الصورة التي حاولت تقديمها عن مذهب الفيلسوف الأندلسي ابن رشد قد تعيننا معشر المشتغلين بالفكر الفلسفي على دراسة الفلسفة العربية على أساس نظرة جديدة على أساس نظرة تقليدية فجة وغير ناضجة ، بل خاطئة .

وقد ذهبت في هذا الكتاب إلى القول بأن ابن رشد ذو نزعة عقلية دقيقة ، وأن هذه النزعة تربط نسقه الفلسفي برباط محكم وثيق وتسرى في كل جانب من جوانبه . وليرجع القارئ - على سبيل المثال - إلى فصول الكتاب المتعلقة بدراسة مشكلة قدم العالم سواء من جهة الأزلية أو الأبدية ، والمسببات ، مشكلة الفيض ، ليرى أن آراءه حول هذه المشكلات قد جاءت مصداقاً لنزعة العقلية الدقيقة .

فنحن إذا درسنا فلسفته فإننا نجدها معبرة عن اتجاه عقلي لا يختلف قوة أو ضعفاً من مجال إلى مجال آخر ، ولكن تختلف صور هذا الاتجاه من مشكلة إلى أخرى في مشكلة من المشكلات التي يبحثها ، وينقد التصوف يقدم لنا الأسباب التي لا تجعل من التصوف سبيلاً عقلياً يتبعه الإنسان . وهذا صحيح من جانب ابن رشد. إذ أن الصوفية قد اعتمدوا على مشاهدات القلوب ومكاشفات الأسرار ، واعتبروا أنفسهم أرباب الأحوال لا أصحاب الأقوال ،

(١) سيجد القارئ في آخر هذا الكتاب ثبناً بمؤلفات ابن رشد وشروحه سواء منها المطبوع أو المخطوط . ولم نجد بين أيدينا أكثر من هذه المؤلفات والشروح . كما أنه لم يحقق - منذ كتابة هذا البحث - مخطوط جديد من مخطوطات ابن رشد ، غير التي ذكرتها ، يحتوي على آراء مختلفة عن تلك الآراء الموجودة في مؤلفاته التي أشرت إليها . بحيث تكون دافعة لي على تعديل الأحكام التي وصلت إليها من خلال كتبه الموجودة بين يدي . وما زلت آمل أن تتكون لجنة تخصص بالبحث عن مخطوطاته في أرجاء العالم كله ونشرها ، مثلما فعلت لجنة ابن سينا . ون يدرى فلعلنا نجد في المخطوطات التي لم ترى النور بعد ، آراء جديدة قال بها آخر فلاسفة العرب .

وغدت الحكمة عندهم علماً باطنياً يلقي في القلب إلقاءً ، و لست نوعاً من العلم يكتسب بالنظر العقلي .
ولست في حاجة إلى القول بأننا إذا سرنا في هذا الطريق - طريق الصوفية - فلن نستطيع تحقيق أدنى تقدم في مجال الفكر الفلسفي وإذا قيل إن طبيعة التصوف كتصوف يجب أن تكون كذلك ، فإن هذا قد يكون صحيحاً ، ولكن مادخله إذن في مجال الفكر الفلسفي ؟ إننا إذا شئنا للفلسفة العربية التمتع بمليس أمامنا إلا طريق واحد هو طريق العقل وهو ما نادى به قدامى الفلاسفة منذ آلاف السنين . أما إذا أردنا لها أن تكون راكمة أو كالمراكمدة ، أو أردنا لها طريقاً منزلاً مغلقاً فحيثما لا ضير من حشر كل الآراء والنظريات التي لا أعلم على أي أساس نادى بها قائلوها . ولهذا نجد ابن رشد محتماً في نقده لطريق المتصوفة حتى يقيم فلسفته على أساس ثابت ، وهذا الأساس الثابت في نظره هو الأساس العقلي . ويرجع القارئ إلى نظريته في المعرفة يرى كيفية تصور ابن رشد لتفكير المتصوفة وكيف أنه على أساس العقل ينقد هذا النوع من التفكير .

وتبدو نزعة العقلية في صورة أخرى ولكنها أكثر شمولاً وتحديداً ، هي تفرقة المشهورة بين الأقوال الخطابية والحدلية والبرهانية وسعيه للوصول إلى البرهان الذي هو عنده أسمى صور اليقين . وقد لا أكون مبالغاً إذا ذهبت إلى القول بأن مفتاح فلسفة ابن رشد كلها إنما يتمثل في هذه التفرقة الجوهرية ، وأنه بدون فهم المغزى الذي يكمن وراء هذه التفرقة فإننا لن نستطيع فهم ودراسة ابن رشد كما ينبغي أن يفهم ويدرس ، بل قد تقع في أخطاء لا حصر لها تؤدي بنا إلى وضع ابن رشد في قوالب تقليدية جامدة محددة تحديداً خاطئاً (١)

(١) وقع تحت يدي على سبيل المصادفة كتاب يسمى « نظرية المعرفة عن ابن رشد » وكتاب آخر يسمى « ابن رشد الفيلسوف المفترى عليه » وفوجئت بأخطاء لا حصر لها في الكتابين بل نسبة آراء لابن رشد لم يقل بها . والكتابان من تأليف د. محمود قاسم . ومن مصائب القدر أن هذين الكتابين كانا من الكتب المقررة التي تستهوي أشباه الدارسين الذين يملكون حالياً في أشباه أقسام الفلسفة . والفلسفة منهم يراء .

أقول إن مفتاح فلسفة ابن رشد يكمن في رفعه البرهان عما عداه ، فهو يؤمن بالمبادئ اليقينية البرهانية وينادى بتطبيقها على الفلسفة واعتبارها محكما للنظر السليم . فهو يقول : إن الحكمة هي النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان . وهذا يوضح لنا حقيقة رأيه في كل نظرية من نظرياته التي درست في هذا الكتاب ، كما يكشف لنا سر تمسكه بأرسطو دون غيره . فقد ضمن تلاميذه وشروحه على كتب أرسطو الكثير من عناصر فلسفته . وقد تأكد لي أن شروحه وتلاميذه تعد جزءاً لا ينفصل عن نظرياته الفلسفية بحيث يكون من العبث دراسة نظرية من نظرياته إلا إذا استخلصنا فهمها لها وتأويلها من خلال تلاميذه وشروحه . وقد آن الوقت لأن نعيد نظرتنا في مدى أهمية هذه الشروح والتلميحات عند ابن رشد وإلى أي حد عبر فيها عن فلسفته وذلك حتى لا تبت فلسفته بترايسى إليها ويقدمها في صورة خاطئة . تلك الصورة الخاطئة التي يقول بها أشباه الدراسين ، هؤلاء الذين ارتضوا لأنفسهم ظلام الجهل ، ولكن أكثرهم لا يعلمون .

وتفضيله البرهان يوضح لنا جانباً آخر من الجوانب المتعددة من فلسفته التي تسير على أساس البرهان . هذا الجانب هو نقده للمتكلمين نقداً عنيفاً إذ أنهم استخدموا الفلسفة والمنطق في الدفاع عن الدين فوقفوا عند حدود الحدل ، ولم يتجاوزوه إلى دائرة البرهان . وسيجد القارئ - بعد إدراكه لمغزى آراء ابن رشد في هذا المجال - أن الفلسفة يجب أن تلمس عند فلاسفة العرب لافي آراء المتكلمين . فهؤلاء الفلاسفة قد اتجهوا في الغالب إلى دراسة قضايا الفلسفة دراسة عقلية ، ولم يقتصروا على حصر موضوعاتها في دائرة التأويل والحدل ، بل تجاوزوها ليصلوا إلى دائرة البرهان . وفلسفات هؤلاء الفلاسفة لا تمثل دوائر منفصلة منعزلة كما يذهب البعض ، بل الأولى بنا والأجدر أن نقول إن آراء المتكلمين تمثل هذه الحلقات والدوائر المنفصلة المنعزلة . وقد وصفهم ابن رشد - كما قلنا - بأنهم أهل

جدل (١) . وإذا فهمنا هذا الوصف حق فهمه فسيتاح لنا العدول عن كثير من التصورات التي كونها عن آراء هؤلاء القوم .

وتطبيق ذلك عند ابن رشد أنه يذهب إلى أن أى رأى من الآراء لا يرتفع إلى مستوى البرهان ، يعد رأياً غير صحيح في المجال الفلسفى ، وينبغى أن يستبعد من هذا المجال .

كل هذه الصور والاتجاهات التي نجدها عند ابن رشد ، إذا كانت تختلف فيما بينها وتعدد ، إلا أنها تتفق في اعتبارها العقل مقياساً ومعياراً على أساسه يحكم على الشيء بأنه صواب أو خطأ .

فيقال عن شيء ما إنه « عقلى » إذا استند إلى العقل ؛ وعلى ذلك تسمى النتيجة التي ينتهى إليها عقلية . وكل شيء له وجود فوجوده بعلة معقولة . وما دام الأمر كذلك ، فمن حقه أن يكون معقولاً ، إن لم يكن معقولاً بالفعل (٢) .

والمعرفة العقلية تكون عن طريق العقل الذى له القدرة على اكتساب العلم . وهذا العلم لا يكون إلا بإدراك الكليات المجردة : فتكون وظيفته تجريد المعقولات من المحسوسات واكتشاف العلاقات بينها .

(١) قد يساءل القارئ قائلاً : وهل ينطبق هذا النقد من جانب ابن رشد على المعتزلة وهم - فيما يقال - أحرار الفكر في الإسلام ؟ والإجابة أن ابن رشد ينقد المتكلمين من معتزلة وأشاعرة على أساس الطريق الذى ارتضوه لأنفسهم لا على أساس نظرياتهم . وقد قال ابن رشد إن كتب المعتزلة لم تصل إلى جزيرة الأندلس ولكن طرقهم يشبه أن تكون من جنس طرق الأشاعرة . وعلى كل فإن هذه النظرة من جانب ابن رشد بالنسبة للمعتزلة ، وإن كانت صحيحة من حيث الأساس ، إلا أنها غير منصفة تجاه فكر المعتزلة الذى بلغ من النقة والسمو مبلغاً كبيراً . قول بهذا رغم أننى أختلف معهم في بعض آرائهم .

(٢) راجع الفصل الأول من كتابنا : « ثورة العقل في الفلسفة العربية » ، من ص ٤١ إلى ص ٧٨ (الطبعة الرابعة) .

وهذا يعنى الثقة بالعقل ، أى الوضوح والبرهان والاعتقاد بفعالية الضوء الطبيعى . وهو يقابل بهذا الصوفية والغيبية وأصحاب التقليد .

هذه المبادئ والاتجاهات التى ذكرتها فيما سبق ، نجدتها ممثلة تمام التمثيل فى فلسفة ابن رشد بصورة لايعوزها الوضوح ولا اليقين ، بحيث أصبحت النزعة العقلية ظاهرة تماماً فى كل جانب من جوانب فلسفته (١) .

ثانياً : موضوعات هذا الكتاب ومنهجنا فى معالجتها :

قسمنا هذا الكتاب إلى خمسة أبواب . يتناول الباب الأول دراسة حياة الفكرية . ويدرس الباب الثانى دور العقل فى المعرفة . ويحلل الباب الثالث الصلة بين العقل والوجود . ويكشف الباب الرابع عن دور العقل فى المشكلات التى لها صلة بالإنسان كالتحيز والشر والقضاء والقدر . ويتناول الباب الخامس دراسة دور العقل فى الإلهيات .

فى الباب الأول سيجد القارئ كيف أن حياة ابن رشد تمثل الاتجاه العقلى ، وكذلك سيتبين له كيف أن شرحه لأرسطو واشتغاله بالطب ورده على ابن سينا والغزالي كانت كلها عوامل حاسمة فى منزعه العقلى . وكيف أن قيامه بكثير من النواحي السالف ذكرها كانت فتحاً جديداً فى مجال الفكر الفلسفى إلى حد كبير .

وفى الباب الثانى سيتبين للقارئ كيف أن نظريته فى المعرفة ترتفع من المحسوسات إلى المعقولات ؛ فهى إذا كانت تعترف بوجود المحسوسات وتستند إليها ، إلا أنها تجاوزها إلى المعقولات . وقد انضح ذلك فى تحليله للصلة

(١) راجع مقالتنا بمجلة الكاتب - القاهرة ، عدد ديسمبر عام ١٩٧٥ عن « إنتصار العقل فى فلسفة ابن رشد » . وراجع أيضاً نكرة إذاعية حول كتاب « النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد » نشرت بمجلة الفكر المعاصر - مايو ١٩٧٥ وقد اشترك فيها مع مؤلف الكتاب ، د. حسن حنق ، د. إمام عبد الفتاح إمام ، الأستاذ إبراهيم الصيرفى .

بين الجزئيات والكليات وكيف أن العقل مجرد هذه الكلّيات من جزئياتها ، كما ذهب إلى نفي القول بوجود كليّات مفارقة .

والباب الثالث بما يتضمّنه من مشكلات تتناول دراسة قدم العالم والفيض والفلك ، يبين لنا كيف أن ابن رشد قد عبّر في قوة عن نزعتة العقلية . فنجده عنده عدة مبادئ عقلية واضحة ومنها على سبيل المثال قوله بأن المعلول مع العلة ضرورة . وإذا لم تتغير العلة لم يتغير المعلول ؛ وكذلك تصوره الكون كله سماءه وأرضه وحدة واحدة تتصل كل أجزائها بالأخرى اتصالاً ضرورياً محكماً ، وكل ما يحدث فيه إنما هو لعلّة ضرورية ، وليس فيه أي ظاهرة إلا ويمكن ردها إلى أسبابها المحددة الضرورية بحيث يصبح الكون كله مجموعة من العلاقات الضرورية بين الأسباب ومسبباتها . وهذا التصور البالغ الدقّة والعمق يبين لنا كيف أن ابن رشد فيما يبدو لنا— قد وصل إلى أقصى آماذ المذهب العقلي .

والباب الرابع يتناول دراسة دور العقل في مشكلتي الخير والشر ، والقضاء والقدر ، وقد بحث ابن رشد هذه المشكلات في إطار اعتقاده بالعلاقات الضرورية بين السبب والمسبب ، ونقد الجواز والإمكان ، ومحاولة تخطي الجزئيات إلى الكلّيات ، وتفسير الأضرار الفردية على أنها سبيل للوصول إلى المنافع الكلية . كما نخرج ببحثه لهذه المشكلات على هذا النحو ، عن النطاق الجدلي الذي فرضه المتكلمون حولها وبحثها بحثاً برهانياً ، فأصبحت جزءاً من منهجه الشامل الذي يخضع كل شيء للعلاقات الضرورية بين السبب والمسبب ، ويرد كل شيء إلى أسبابه التي تدرك بالعقل .

وفي الباب الخامس ، بما يتضمّنه من دراسة آراء ابن رشد حول أدلة وجود الله وخلود النفس وبعث الرسل ومدى واتفاق العقل والشرع ، عدة أدلة تؤيد وجود هذه النزعة لديه . فهو يهاجم الأشاعرة أهل الجدل . وينقد فكرة الإمكان سواء بصورتها الكلامية أو صورتها الفلسفية عند

ابن سينا ، ويرد كل ما في الكون إلى أسبابه الضرورية المحددة . وينادى بقانون للتأويل محاولاً به الإرتفاع إلى مستوى البرهان . ويقول بهوية ثابتة محددة لكل فرد ، ومن هنا فإن ما عدم ثم وجد فإنه واحد بالترشح لا واحد بالعدد ، بل اثنين بالعدد . ويفرق بين مبهج براني ومهجز جواني ، تفرقة تتيح له الصعود إلى مستوى البرهان وتفتح أمامه الطريق لإثبات قوانين العقل والوجود معاً .

ولعلنا بهذا ، نكون قد درسنا زوايا الفلسفة الرشدية كلها ، ونكون أيضاً قد نظرنا إلى فلسفته نظرة أشمل من مجرد جعل محوردراستها وأساسها الذي تقوم عليه . مشكلة الترفيق بين الدين والفلسفة ، (١) إذاً جعل هذه المشكلة محور دراسة ابن رشد ، قد يجعل فلسفته مخلقة محصورة في نطاق ضيق لا يتعداه (٢) . وتجاوز هذا المحور ، وجعل المحور الأساسي للدراسة فلسفته ، استخلاص ما فيها من نزعة عقلية ، يتيح لنا الصعود إلى البرهان نعد تجاوز كل أدلة جدلية أو خطائية في مجال الفكر الفلسفي في حد ذاته كفكر فلسفي .

ونرجو أن نكون بهذا الجهود قد قمنا بقليل مما ينبغي القيام به نحو إحياء فلسفة ابن رشد حتى يأخذ مكانه الجديرة به . وهذا ما كرسنا أنفسنا للقيام به . كما نأمل — إذا كان لنا في العمر بقية — أن إتكمّل صورة هذه النزعة العقلية في دراستين نود تقديمهما قريباً للمشتغلين بالفكر الفلسفي . دراسة منهما تبحث في منهج ابن رشد النقدي (٣) ، إذ أن

(١) راجع مقدمة كتابنا « مذاهب فلاسفة المشرق » تحت عنوان « منهج ندعو إليه » . وراجع أيضاً حواراً نشر بمجلة المعرفة السورية ، عدد يناير ١٩٧٦ عن كتاب « ثورة العقل والمنهج العقل التجديدي » .

(٢) هذا النطاق الضيق هو ما نجده عند أشباه الدارسين ، وهم معذورون في ذلك لأن كلياتهم أعدتهم لأن يشتغلوا بتدريس اللغة العربية ، لا الفلسفة التي لا شأن لهم بها .

(٣) سيجد القارئ هذه الدراسة في كتاب لنا بصدد الانتهاء منه عن المنهج النقدي في فلسفة

ابن رشد يمتاز بحسه النقدي الدقيق ؛ وهذا ما جعله يقف على قمة عصر
الفلسفة العربية . والدراسة الأخرى تبحث في الرشدية اللاتينية ، أي
فلسفة ابن رشد كما ظهرت عند الرشديين اللاتينيين (١) . ونسأل الله
العون على بذل هذا المجهود . وهو الموفق للسداد .

مدينة نصر في ٢٨ يونيه عام ١٩٧٩ م

عاطف العراقي

(١) يمكن الرجوع إلى الدراسة التي قامت بها الزميلة الدكتورة زينب الخضيرى في رسالتها
لدرجة الدكتوراه عن الرشدية اللاتينية .

الباب الأول

حياة ابن رشد تمثل الاتجاه العقلي

ويتضمن هذا الباب الفصلين الآتيين :

الفصل الأول : الفيلسوف وحياته الفكرية .

الفصل الثاني : ابن رشد وثقافة عصره .

تقديم

في هذا الباب يفصليه سنعرض لمجموعة من الجوانب نراها ضرورية
كتمهيد للدراسة النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد بعد ذلك .

سنعرض في الفصل الأول لحياة الفيلسوف الفكرية بادئين بالإشارة
إلى الجوفكري في بلاد الأندلس ونشأة ابن رشد الفيلسوف الأندلسي
وكيف اتصل بالخليفة ثم الإشارة إلى عوامل نكبة هذا الفيلسوف العملاق
مفضلين لإرجاع سبب نكبته إلى عوامل دينية فلسفية لاهوامل سياسية كما
يزعم البعض

أما الفصل الثاني فموضوعه ابن رشد وثقافة عصره ، أي ابن رشد وسط
تيار العصر ، ودرسنا في هذا الفصل اشتغال ابن رشد بالطب وشرحه
لأرسطو ورده على ابن سينا والغزالي . ثم حددنا بعد ذلك اتجاهه الخاص
مرجعين لهذا الاتجاه إلى ركيزتين أساسيتين هما العقيدة الدينية من جهة
والفلسفة اليونانية وخاصة فلسفة أرسطو من جهة أخرى . وبهاتمة تحديدنا
للاتجاه الخاص لفيلسوفنا يكون قد آن الأوان للانتقال إلى تحليل ودراسة
نزعة الفيلسوف العقلية وهذا هو موضوع الأبواب والفصول التي ستأتي
فيها بعد :

الفصل الأول

الفيلسوف وحياته الفكرية

ويتضمن هذا الفصل الموضوعات والعناصر الآتية :

أولاً : الجو الفكري في بلاد الأندلس ٥

ثانياً : نشأة ابن رشد وبيئته العقلية ٥

ثالثاً : اتصاله بالخليفة ونكبته ٥

« رأيت صناعة المنطق مرفوضة عندهم ، مطروحة لديهم ، ولا يحفل بها ولا يلتفت إليها ، وزيادة على هذا أن أهل زماننا ينفرون منها ويرمون العالم بها بالبدعة والزندقه » :

: [ابن طملوس : المنخل لصناعة المنطق جزء ١ ص ٨]

الفصل الأول

الفيلسوف وحياته الفكرية

أولا - الجو الفكري في بلاد الأندلس :

كانت قرطبة من أعظم المدن بالأندلس ، وإليها ينسب جماعة كبيرة من أهل العلم (١) . وقد اتفق جمهور المؤرخين على أنها كانت بمنزلة الرأس من الجسد ، « وكانت مركز الكرماء ومعدن العلماء » (٢) . وقد حفظت لنا كتب التاريخ تلك المناظرة التي جرت في حضرة ملك المغرب المنصور يعقوب ، بين الفيلسوف الفقيه أبي الوليد بن رشد والرئيس أبي بكر بن زهر وكان الأول قرطيبيا والثاني إشبيلية (٣) فقال ابن رشد : « ما أدري ما تقول ، غير أنه إذا مات عالم بأشبيلية وأريد بيع كتبه حملت إلى قرطبة تباع فيها . وإن مات مطرب بقرطبة وأريد بيع آلاته حملت إلى أشبيلية » (٤) . ويقول ابن بسام : « كانت قرطبة منتهى الغاية ومركز الراية وأم القرى وقرارة أهل الفضل والتقى ووطن أولى العلم والنهى وقلب الإقليم وينبوع متفجر العلوم وقبه الإسلام وحضرة الإمام ودار صوب العقول وبستان ثمرة الخواطر وبحر دور القرائح ، ومن أفقها طلعت نجوم الأرض وأعلام العصر وفرسان النظم والنثر ، وبها ألفت التأليفات الرائعة

(١) معجم البلدان لأبي عبد الله ياقوت الحموي الروي البغدادي مجلد ٤ - جوتنجن سنة

١٨٦٩ ، ص ٥٩ - ٦٠ .

(٢) نفع الطيب من خصن الأندلس الرطيب لأحمد المقرئ ج ١ ، ص ٧٤ ، المطبعة

الأزهرية ، الطبعة الأولى ، سنة ٣٠٢ هـ .

(٣) الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى لأحمد بن خالد الناصري ، ج ١ ، ص ١٨٣

القاهرة سنة ١٣١٢ هـ .

(٤) نفع الطيب ، ج ١ ، ص ٧٥ .

وصنفت التصنيفات الفائقة (١) .

ولم يكن هذا الطابع الفكرى موجوداً بقرطبة فحسب ، بل فى المدن الأندلسية بوجه عام . فالمقرى يخبرنا بأن خزائن الكتب صارت عندهم على جانب كبير من الأهمية ، حتى إن الرئيس منهم الذى لا تكون عنده معرفة ، يتم بأن تكون فى بيته خزانة كتب ، ليقال إن فلاناً عنده خزانة كتب ، والكتاب الفلانى ليس عند أحد غيره ، والكتاب الذى هو بخط فلان قد حصله وظفر به (٢)

وقد عني الأمير الحكيم المستنصر بالله بن عبد الرحمن الناصر لدين الله المتوفى سنة ٣٦٦ هـ بالعلوم ، وبعث فى طلب الكتب من ديار المشرق كبغداد ومصر . وكان من نتيجة ذلك أن تحرك الناس فى أيامه إلى العناية بعلوم الأوائل وتعلم مذاهبيهم (٣) . كما كان مولعاً بتشجيع العلماء (٤) ، فلبأوا إليه وأكرم مثواهم وحمامهم من اضطرهاد المتعصبين (٥) ،

بيد أن الأمر سرعان ما انقلب رأساً على عقب ، وذلك فى أيام ابنه هشام الذى لم يكن قد بلغ الحلم بعد ، فوقع تحت تأثير حاجبه أبى عامر المعافى القحطانى الذى عمد إلى خزائن أبيه وأمر علماء الدين بإخراج ما فى جملتها

(١) اللخيرة فى محاسن أهل الجزيرة لأبى الحسن على بن بسام الشنترينى ، ص ٢٢ ، القسم الأول - المجلد الأول - لجنة التأليف والترجمة والنشر ، سنة ١٩٣٩ م .

(٢) نفع الطيب للمقرى ، ج ٢ ، ص ٢١٥ .

(٣) طبقات الأمم لصاعد الأندلسى ، ص ٦٥ - ٦٦ تحقيق الأب لويس شيخو اليسوعى - المطبعة الكاثوليكية - بيروت سنة ١٩١٢ م .

(٤) موقف أهل السنة القدماء بإزاء علوم الأوائل لجولدمبير ، إثرجمة الدكتور عبد الرحمن بلوى فى كتابه « التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية » ، ص ١٥١ - المطبعة الثانية سنة ١٩٤٦ م - مكتبة النهضة المصرية .

(٥) مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامى لسيد أمير على - الترجمة العربية لرياض رافت ص ٤٣٦ - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٣٨ م .

من كتب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النجوم وغير ذلك من علوم الأوائل ماعدا كتب الطب والحساب ، فلما تميزت عن غيرها من الكتب المؤلفة في اللغة والنحو والأشعار والأخبار والطب والفقه والحديث وما شابه ذلك من العلوم والمباحثات عند أهل الأندلس ، إلا ما أفلت منها وعددها قليل ، أمر بإحراقها وإفسادها ، فأحرق بعضها وطرح الآخر في آبار القصر وهيل عليها التراب ، وغيرت بضراب من التغيرات . ولم يفعل ذلك إلا تحبباً إلى عوام الأندلس ، وتقيحاً للمذهب الخليفة الحكم عندهم ، وهو الذي أخذ على عاتقه نشر علوم الأولين ، كما تبين منذ قليل ، إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم ، مذمومة بالسنة رؤسائهم ، وكان كل من قرأها متهماً عندهم بالخروج من الملة ، ومظنوناً به الإلحاد في الشريعة (١) وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على اشتداد نفوذ الفقهاء في أيام هشام بصفة خاصة . لهذا بالإضافة إلى أن أهل الأندلس عندما سافروا إلى المشرق ، ورأوا هناك العلماء وأخذوا عنهم مذاهب الأئمة المشهورين وكتب الحديث ورجعوا إلى الأندلس بما أخذوه عن شيوخهم وما جلبوه من المسائل الغربية ، رأى علماء الأندلس أن ما أتى به هؤلاء الداخلون مخالف للمذهب ، أو بعضه ، وكان المخالف عندهم كافراً لمخالفته الحق الذي جاء به الرسول (ص) عن الله تعالى (٢) .

ورواية أخرى توضح لنا ما سلف ، وهي أن سلطان المرابطين علي بن يوسف الذي تولى السلطة بعد أبيه يوسف بن تاشفين ، أمر بأن تحرق كتب الغزالي كلها ، وذلك لالشيء إلا لأن كتب الغزالي قد قرعت أسماع الفقهاء بأشياء لم يألّفوها ولا عرفوها ، وكلام نخرج به عن معتادهم

(١) طبقات الأمم ص ٦٦ .

(٢) المدخل لصناعة المنطق لابن طلموس ، ص ١٠ - المقدمة تحقيق ميخائيل أسين بلايوس

للسنة ١٩١٦ م ، الطبعة الأيرقة ، مدريد سنة ١٩١٦ م .

في مسائل الصوفية وغيرهم فبعدت عن قبوله أذهانهم ، ونفرت عنه نفوسهم ، وقالوا إن كان في الدنيا كفر وزندقة فهذا الذي في كتب الغزالي هو الكفر والزندقة . وحملوا الأمير على أن يأمر بإحراق هذه الكتب المنسوبة إلى الضلال بزعمهم حتى أجابهم إلى ما سألوه عنه فأحرقت كتب الغزالي وهم لا يعرفون ما فيها ، إلا أنهم يظنون أن فيها آراء إلحادية (١) .

فعلى الرغم من النهضة العلمية التي كانت موجودة بالأندلس ، فإن الفلسفة بصفة خاصة كانت علماً ممنوناً بهذه البلاد . فبينما تشجع العلوم كافة ، يضيق الخناق على الفلسفة ورجالها . فالاشتغال بالفلسفة لا يستطيع أن يظهر ذلك ، ولذلك تحفى تصانيفه (٢) . يقول المقرئ : « وكل العلوم لها عندهم حظ إلا الفلسفة والتنجيم ، فإن لهما حظاً عظيماً عند خواصهم ، ولا يتظاهر بهما خوف العامة . فإنه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في شبهة رجموه بالحجارة أو أحرقوه قبل أن يصل أمره إلى السلطان ، وكثيراً ما يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت » (٣) .

ولم يقتصر الأمر على الفلسفة ، بل امتد إلى المنطق . فابن طموس يقول : « رأيت صناعة المنطق مرفوضة عندهم ، مطروحة لديهم ، ولا يحفل بها ولا يلتفت إليها . وزيادة على هذا أن أهل زماننا ينفرون منها ويرمون العالم بها بالبدعة والزندقة » (٤) :

ثانياً - نشأة ابن رشد وبيئته العقلية :

كان جد ابن رشد وهو محمد بن أحمد بن رشد المالكي الذي توفي

(١) تاريخ الأندلس ليوسف أشباغ - الترجمة العربية ، ص ٥٠٠ .

(٢) نفيح الطيب للمقرئ ، ج ٢ ، ص ١٢٨ .

(٣) المصدر السابق ، ج ١ ، ص ١٠٢ .

(٤) المدخل لصناعة المنطق لابن طموس ، ج ١ ، ص ٨ .

سنة ٥٢٠ هـ بعد مولد حفيده بشهر (١) ، « قاضياً للجماعة بقرطبة كما كان فقيهاً عالماً حافظاً للفقه مقدماً فيه على جمع أهل عصره ، حارفاً بالفتوى على مذهب مالك وأصحابه ، بصيراً بأقوالهم واتفاقهم ، نافذاً في علم الفرائض والأصول ؛ من أهل الرياسة في العلم والبراعة والفهم مع الدين » (٢) وكما كان جده من كبار الفقهاء ، كان كذلك أبوه . إذ أن ابن رشد قد استظهر على أبيه الموطأ حفظاً (٣) . ولم يأخذ ابن رشد الفقه عن أبيه فحسب ، بل أخذته عن أبي القاسم بن بشكوال وأبي مروان بن مسرة وأبي بكر بن سمحون وأبي جعفر بن عبد العزيز وأبي عبد الله المازري (٤)

وإذا كان ابن رشد قد تعمق في دراسة الفقه إلى هذا الحد ، وأخذ عن أكثر من معلم ، فقد أداه هذا إلى وضع كتابه القيم « بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه » . وقد « أعطى فيه أسباب الخلاف وعلل ووجته ، فأفاد وأمتع به ، ولا يعلم في فنه أنفع منه مساقاً » (٥) . وأصبح بذلك أوحيد عصره في علم الفقه والخلاف (٦) . وقد عبر ابن فرحون عن اتجاهه في الفقه فقال : « وكانت الدراية أغلب عليه من الرواية » (٧) . وهذا يدل على غلبة منظر العقلي عنده .

(١) شذرات الذهب لابن السامد ، ج ٤ ، ص ٣٢٠ . ومن المعروف أن ابن رشد ولد سنة ٥٢٠ هـ (١١٢٦ م) ، التكملة لكتاب الصلة لابن الآبار ، ج ١ ، ص ٢٧٠ ، الذهبى في ملحق كتاب رينان ، ابن رشد والرشدية ، ص ٣٤٥ .

(٢) كتاب الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثهم وفقهائهم وأدبائهم لابن بشكوال ج ٢ ، ص ٥٤٦ .

(٣) التكملة لكتاب الصلة لابن الآبار ، ج ١ ، ص ٢٦٩ ، كتاب الديباج الملمب لابن فرحون ص ٢٨٤ ، وأيضاً : الذهبى في ملحق كتاب رينان : ابن رشد والرشدية ص ٢٤٥ .

(٤) الديباج الملمب لابن فرحون ص ٢٨٤ ، التكملة لكتاب الصلة ج ١ ، ص ٦٩ ، وأيضاً الذهبى في ملحق كتاب رينان : ابن رشد والرشدية ص ٣٤٥ .

(٥) التكملة لكتاب الصلة ، ج ١ ، ص ٢٦٩ .

(٦) عيون الأنبياء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ، ج ٣ ، ص ١٢٢ .

(٧) الديباج الملمب ، ص ٢٨٤ .

وقد تولى ابن رشد وظيفة القضاء في مختلف بلاد الأندلس (١)، فوصل بذلك إلى أرفع المناصب وهو منصب القاضى، شأنه في ذلك شأن أبيه وجده، ثم تولى منصب قاضى القضاة في أيام الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بعد أن كان قاضياً بأشبيلية .

أما من جهة علم الكلام فقد تعمق في دراسته (٢) . ولاشك أن نقده للمذاهب علماء الكلام وتفنيده لآرائهم - كما سيتبين فيما بعد - يكشف لنا عن دراسته العميقة لهذا العلم ، تلك الدراسة التي تقارب تعمقه في دراسة مذاهب الفلاسفة (٣) ، وشرحه لأرسطو ، ودراسته للطب . وبهذا جمع ابن رشد بين هذه الميادين العديدة بعد دراسته الطويلة طيلة حياته ، حتى قال عنه ابن الآبار : إنه لم يدع النظر ولا القراءة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه على أهله ، وأنه سود نياماً صنفاً وقيداً ألفاً وهذب واختصر نحواً من عشرة آلاف ورقة (٤) .

ثالثاً - اتصاله بالخليفة ونكبته :

من الأمور التي كان لها تأثير كبير في مجرى حياة ابن رشد اتصاله بالخليفة أبي يعقوب يوسف أبي محمد عبد المؤمن بن علي القيسى الكومى

(١) التكملة لكتاب الصلة ، ج ١ ، ص ٢٦٩ .

(٢) المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٢٦٩ ، الديباج المذهب ، ص ٢٨٤ ، تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية للزركشى ، ص ١٠ . إكتفاء القنوع بما هو مطبوع بجامعة إدوار - فنديك ص ١٩٤ ، وأيضاً : الذهبي في ملحق كتاب رينان : ابن رشد والرشدية ، ص ٣٤٥ .

(٣) من الثابت أن ابن رشد قد قابل ابن طفيل إذ هو الذى قدمه للخليفة كما سيتبين . أما من جهة مقابلته لابن باجة ، فإن هذا الاحتمال جد بعيد . إذ أن ابن رشد قد ولد سنة ٥٢٠ - وابن باجة قد توفى سنة ٥٣٣ . فابن رشد إذن كان حين وفاة ابن باجة صغير السن لدرجة لا تسمح له بمقابلة ابن باجة والتلمذ عليه (مقدمة جورج حوراني لترجمته لفصل المقال لابن رشد له هامش ص ٩) .

(٤) التكملة لكتاب الصلة لابن الآبار ، ج ١ ، ص ٢٦٩ .

صاحب المغرب : وكان ههنا الخليفة يجمع بين أمرين النفقه في الدين والورع والتقوى من ناحية ، وطموحه إلى تعلم الحكمة والفلسفة من ناحية أخرى . وكان أبو يعقوب هذا يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ويبحث عن العلماء ، وخاصة أهل عام النظر ، إلى أن اجتمع له منهم مالم يجتمع للملك قبله ممن ملك المغرب (١) . أما كتب الفلسفة فقد عمل على جمعها حتى اجتمع منها له قريب مما اجتمع للحكيم المستنصر بالله بالأموي (٢) .

عمل أبو يعقوب هذا على مصاحبة العلماء : وكان من أكثرهم حظوة عنده ، ابن طفيل ، حتى إنه كان يقيم في القصر عنده أياماً ليلاً ونهاراً لا يظهر (٣) . وقد قام ابن طفيل باعتباره مفكراً كبيراً متحققاً بأجزاء الفلسفة والحكمة (٤) ، بمهمة كبيرة ، وهي جمع العلماء من كل مكان . وكان من جملة العلماء الذين قدمهم ابن طفيل للأمير القاضي أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد المعروف بالحفيد (٥) . وقد حفظت لنا كتب التاريخ تلك المقابلة الهامة التي تمت بين ابن رشد وأمير المؤمنين أبي يعقوب نقلًا عن الفقيه أبي بكر بندود يحيى القرطبي أحد تلامذة ابن رشد (٦) ،

(١) المسجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي ص ٢٣٩ ، وأيضاً : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ، ج ٦ ، ص ١٢٢ - ١٣٤ ، تحقيق محمد عيسى الدين عبد الحميد ، القاهرة سنة ١٩٤٨ م .

(٢) المسجب للمراكشي ، ص ٢٣٨ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٤٠ .

(٤) مقدمة جورج جوراني لترجمته لفصل المقال ص ١٢ - لندن سنة ١٩٦١ م .

(٥) الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى ، ج ١ ، ص ١٦٣ ؛ وفيات الأعيان

لابن خلكان ، ج ٦ ، ص ١٣٤ ؛ أيضاً : المسجب للمراكشي ، ص ٢٤٢ .

(٦) يمكن الرجوع لمعرفة تفصيلات هذه المقابلة ، إلى كتابنا « الميتافيزيقا في فلسفة ابن طفيل » (الباب الأول - الفصل الأول) ، « حبة الواحد المراكشي : المسجب في تلخيص أخبار المغرب ، ص ٢٤٢ - ٢٤٣ . وأيضاً : رينان : ابن رشد والرشدية ، ص ٣٣ . وقد نقلتها عن ليون الإفريقي . »

وقد أراد أمير المؤمنين قراءة فلسفة أرسطو . بيد أنه كان يشكو من قاق عبارته أو عبارة المترجمين عنه (١) فأبلغ هذه الرغبة إلى ابن طفيل ، غير أنه لكبر سنه و اشتغاله بالخدمة و صرف عنايته إلى ما هو أهم (٢) ، استدعى ابن رشد وأبلغه رغبة أمير المؤمنين وقال له : « لو وقع لهذه الكتب من يلخصها أو يقرب أغراضها بعد أن يفهمهما فهما جيداً لقرب مأخذها على الناس ، فإن كان فيك فضل قوة لذلك ، فافعل ، وإني لأرجو أن تنفي به لما أعلمه من جودة ذهنك وقوة نزوعك إلى الصناعة » (٣) .

وعندما مات الأمير أبو يعقوب بن عبد المؤمن سنة ٥٨٠ هـ (٤) ، وخلفه ابنه أبو يوسف المسمى بالمنصور ، قال ابن رشد عند المنصور حظوة كبيرة المرجحة أنه كان يتعلّى به الموضوع الذي كان يجلس فيه قريب

(١) دائرة المعارف الإسلامية - مادة ابن رشد لكاراى فو - للترجمة العربية - المجلد الأول - عدد ٣ ، ص ١٦٧ .

(٢) المعجب للمراكشى ، ص ٢٤٣ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٤٣ ويرى الدكتور خليل البحر وحنّا الفاخوري أن ابن رشد قد عمد إلى شرح كتاب أرسطو وتلخيصها قبل مثوله في حضرة السلطان أبي يعقوب واتصاله بابن طفيل وأن انتداب ابن طفيل لابن رشد لشرح كتب أرسطو لم يكن إلا حافراً ومشجعاً ، وعلى كل حال فهذا الرأي غير محقق كما بين المؤلفان بعد ذلك بقليل (تاريخ الفلسفة العربية ، ج ٢ ص ٣٨٩ - ٣٩٠) . ويبدو أن ابن رشد قد اشتغل بدراسة أرسطو من خلال مترجميه أو من سبقه من الشراح قبل مقابلته للخليفة . ولكن هل قام ابن رشد فعلاً بشرح كتب أرسطو أو تلخيصها قبل انتداب ابن طفيل له ؟ هذا فيه قدر كبير من الشك . ويبدو أن صاحب المعجب على صواب حين يرى أن بداية شرحه لأرسطو كانت بعد انتداب ابن طفيل له لقيام بهذا العمل (المعجب في تلخيص أخبار المغرب ص ٢٤٣) ، إذ قال تلميذه الفقيه أبو بكر بندود بن يحيى القرطبي نقلاً عن أستاذه « فكان هذا هو الذى جعلنى على تلخيص ما تلخصته من كتب الحكيم أرسطو . » (المعجب في تلخيص أخبار المغرب ص ٢٤٣) ولو كان ابن رشد قد قام بهذه الشروح أو التلاخيص أو بعض منها لما طلب ابن طفيل منه البدء في شرح أرسطو وتوضيح عبارته أو عبارة المترجمين لكتبه .

(٤) المعجب للمراكشى ، ص ٢٤٣ .

المنصور وهو أبو محمد عبد الواحد بن الشيخ حفص الهتائي (١) ، وكان ابن رشد نفسه يخالط المنصور مخالطة الأخ (٢) ونود أن ينشر في ختام دراستنا لحياة ابن رشد الفكرية ، إلى نكبة هذا الفيلسوف :

فعندما عاد المنصور من إحدى حروبه العديدة سنة ٥٩٣ هـ رفعت إليه في أمر القاضي أبي الوليد بن رشد مقالات تحتوي على الطعن في دينه وعقيدته ، وربما لقي بعضها بخطه ، فترتب على ذلك نفيه ثم إطلاق سراجه قبيل موته بقليل (٣) .

لقد نفى ابن رشد إلى اليسانة وهي على مقربة من قرطبة . وليت الأمر اقتصر على ابن رشد حتى يمكن رد النكبة في كثير من وجوهها إلى أسباب شخصية ، ولكن النكبة تجاوزت ابن رشد حتى شملت مجموعة من الباحثين منهم أبو جعفر بن الدهبي الذي اختفى حين طلبه (٤) ، والفقير أبو عبد الله محمد بن إبراهيم قاضي بجاية ، وأبو الربيع الكفيف ، وأبو العباس الحافظ الشاعر (٥) . بيد أن الأمر مالبت أن تحول عما سلف ، إذ استدعى المنصور ابن رشد إلى خضرة مراکش للإحسان إليه والعفو عنه ، وأخيراً (٦) توفي ابن رشد ليلة الخميس التاسعة من صفر عام خمس وتسعين وخمسائة

(١) عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ، ج ٣ ، ص ١٢٣ - ١٢٤ .

(٢) الدهبي في ملحق كتاب رينان : ابن رشد والرشدية ، ص ٣٤٨ .

(٣) كتاب العير وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر لابن خلدون ،

ج ٦ ، ص ٢٤٥ ،

للدهبي في ملحق كتاب رينان : ابن رشد والرشدية ص ٣٤٨ ، الأنصاري في ملحق كتاب

رينان ص ٣٣٠ ، عيون الأنبياء ج ٣ ، ص ١٢٥ . وراجع أيضاً مقالتنا بمجلة المجاهد الثقافي (الجزائر - سبتمبر ١٩٧٠) عن العوامل السياسية والدينية في نكبة الفيلسوف ابن رشد .

(٤) المغرب في حلى المغرب لابن سعيد الأندلسي ، ج ٢ ، ص ٣٢١ .

(٥) طبقات الأطباء ، ج ٣ ، ص ١٢٤ .

(٦) المعجب ص ٣٠٧ ، طبقات الأطباء ، ج ٣ ، ص ١٢٤ ، التكلة لابن الأبار ج ١ ،

ص ٢٧٠ وأيضاً : الدهبي ص ٣٤٨ - ٣٤٩ .

الموافق العاشر من ديسمبر سنة ١١٩٨ (١) أى فى نفس العام الذى توفى فيه المنصور (٢) .

ويمكن القول بأن نكبة ابن رشد ترجع إلى أسباب دينية وفلسفية ولا ترجع إلى أسباب سياسية ، إذ أن فصل أى حادثة عن التيار العام الذى كان موجوداً بالأندلس والذى تبين فيما سبق ، لا يساعد إطلاقاً على تفسير هذه النكبة . إذ يبدو لنا أن السبب الحقيقى فى تلك النكبة هو تهويلات بعض الغلاة من الفقهاء ، ومزاعمهم التى تصور لنا الدين بمظهر الشئ الذى يتنافى والفلسفة ، فرد تلك النكبة ، الصراع بين المفكرين الأحرار وغلاة الفقهاء ، إذ لا يعد الفقه مسئولاً عما حدث لابن رشد لأنه فى جملته لا يتعارض والنظر العقلى كما سيبتين ، وكان ابن رشد نفسه فقيهاً ، وكذلك لم تغفل دراسة للتوفيق بين العقل والشرع ، القياسى الشرعى ، بل احتملت عليه كمبرر للدفاع عن النظر العقلى ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين . ولكن ماذا نفعل حيال قوم اتخلوا من الفقه ستاراً لأغراضهم التى يسعون إليها ويقطعون بها المسلك أمام خصوصيتهم فى المجال الفكرى . فكم من فقيه كان الفقه سبباً لثقله تورعه وخوضه فى الدنيا ، بل أكثر الفقهاء

(١) الأنصارى ص ٣٧٧ ، الديباج المذهب لابن فرحون ص ٢٨٥ ، شذرات الذهب لابن السامى ج ٤ ص ٣٣٠ ، الكلمة لكتاب الصلة ج ١ ص ٢٧٠ ، طبقات الأقطاب ج ٣ ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

وأيضاً Carl Brockelmann : geschichte der Arabischen Litterature Teil 1 p. 834. ويقول MUNK فى كتابه :

melanges de philosophie juive et Arahe p. 348.

إن يوم الخميس ١٠ من ديسمبر سنة ١١٩٨ يوافق ٨ من صفر سنة ٥٩٥ هـ ولكن المعروف: كما يقول مولك أيضاً : أنه تبعاً للتقويم الإسلامى فإن الأيام تبدأ مع غروب الشمس ، وظل ذلك تكون ليلة الخميس ٨ من صفر توافق يوم الجمعة ٩ من صفر .

(٢) تاريخ إسبانيا الإسلامية لسان الدين ابن الخطيب السلماني ص ٢٦٩ ، تاريخ أبي الفداء ج ٤ ص ١٧٤ ، وأيضاً : أعمال الأعلام فيمن بوزيع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام لسان الدين ابن الخطيب - القسم الثانى ص ٣٠٩ .

هكذا نجدهم . و صناعتهم إنما تقتضى بالذات الفضيلة العملية » (١) .
فتصوير مبادئ ابن رشد على أنها كفر وزندقة جاء من جانب بعض
غلاة الفقهاء وأشياعهم . إذ أنها رغبوا في الاستيلاء على الجوف الفكري والنظ
إلى علوم الأوائل على أنها علوم مهجورة لا يصح الاشتغال بها (٢) ، وإذا
كانوا قد هولوا من أمر فلسفة ابن رشد عند المنصور ، فإن هذا قد أداه
إلى تقييد الفلسفة تأييداً لهم وتزلفاً إلى الشعب ، إذ أنه خاف مما يؤدى
إليه تهويل الفقهاء وهم الذين يسيطرون على الشعب فالمنصور إذن إنما
امتحن ابن رشد هذه المحنة لإنتقاماً منه ولا اضطهاداً بل حداً من تهويلاتهم ،
وهم الذين درجوا من حين لآخر على المناداة بتكفير الفلاسفة والتنكيل
بهم (٣) . وبذلك يكون الفقهاء قد أثاروا قلب المنصور ضد ابن رشد
اعتماداً على دراسته للفلسفة التي لا يمكن إخفائها حين تفسير نكبته . إذ أنها أدت
إلى خلق عدد من الأعداء سعوا إلى جعل اعتقاده موضع شك عند المنصور (٤) ،

(١) فصل المقال ص ٧ .

(٢) الذهبي في ملحق كتاب رينان ص ٣٤٦ .

(٣) Leon gauthier: Ibn Rochd p. 9 - 10.

(٤) E. Renan: averroes et l'averroisme p. 34.

وراجع الدراسة التفصيلية عن نكبة هذا الفيلسوف وذلك في كتابنا: تجديد في المذاهب الفلسفية
والكلامية ، الفصل الأول ن الباب الثالث من ص ١٥٧ إلى ص ١٦٩ . (دار المعارف ، بالقاهرة)
(م ٤ - النزعة العقلية)

الفصل الثاني

ابن رشد وثقافة عصره

ويتضمن هذا الفصل الموضوعات والعناصر الآتية :

أولاً : اشتغاله بالطب

- * اهتمامه بالطب
- * إدخال الطب في مجال الفلسفة
- * كتيبه في مجال الطب
- * العلاقة بين الطب والعلم الطبيعي
- * موضوع صناعة الطب
- * تفسير مصطلح حركة الجسم
- * ابن رشد بين أرسطو وجالينوس

ثانياً : شرحه لأرسطو :

- * أنواع الشروح [أكبر - أوسط - تلخيص]
- * أعجاب ابن رشد بأرسطو
- * أهمية شروح ابن رشد وتعبيرها عن فلسفته

ثالثاً : رده على ابن سينا والغزالي :

- * ضرورة التمييز بين ملهب أرسطو وبين فهم ابن سينا لهذا المذهب :
- * تخليص فلسفة أرسطو من العناصر الدخيلة عليها ،
- * لا ينبغي أن ننكر فضل الفلسفة والفلاسفة .
- * نصريح الغزالي بالحكمة في غير كتب البرهان يعد خطأ ،

رابعاً : اتجاهه الخاص :

- * فقد الطريق الخطابي الإقناصي والطريق الجدلي ،
- * اللجوء إلى البرهان وتجاوز الطرق غير اليقينية

« مال ابن رشد إلى علوم الأوائل وكانت له فيها الإمامة دون أهل
عصره : وكان يفرع إلى فتياه في الطب كما يفرع إلى فتياه في الفقه مع
الخط الوافر في الإعراب والآداب والحكمة »

[ابن فرحون : الديباج المذهب ص ٢٨٤]

الفصل الثاني

ابن رشد وثقافة عصره

أولاً : اشتغاله بالطب :

اشتهر ابن رشد باشتغاله بالطب وتأليفه لكثير من الكتب في هذا المجال وأهمها كتاب الكليات ، وهو الذي يتضمن الأحكام الكلية في ميدان الطب (١) وهو من الكتب التي عرفت تماماً في جامعات العصر الوسيط كجزء في علم الطب حيث كان النظام العربي في الطب لا يزال مستعملاً (٢) ، وذلك بعد أن قام بترجمته يهودى من بادوا يدعى Bonacos وأطلق عليه اسم colliget ولو أن هذا الكتاب لم يبلغ المرتبة التي بلغها قانون ابن سينا .

وكان يفرغ إلى فتواه في الطب كما يفرغ إلى فتواه في الفقه ، حتى تولى منصب طبيب يوسف النخاس واحتل المقام الأول بين علماء الأندلس .

(١) طبقات الأطباء ج٣ ص ١٢٢ ، The legacy of Islam, science and medicine ، by Max Meyer. hove p.350 وقد اتفق أغلب المؤلفين على أن ابن رشد قام بتأليف هذا الكتاب قبل قيامه بشروحه على أرسطو وتأليفه لكتبه الفلسفية . يقول Quadre في كتابه La philosophie Arabe dans l'Europe medivale p. 199 إن ابن رشد ألف هذا الكتاب وهو في السابعة والثلاثين. وفي القائمة التي أوردناها جوتيبه بكتابه ابن رشد ص ١٢ نجده يضع كتاب الكليات على أنه قد ألف بين سنة ١١٦٢ وسنة ١١٦٩ ويضع بقية كتب ابن رشد بعد هذا التاريخ ويقول وينان في كتابه ابن رشد والرشدية ص ٦٤ : « إن ابن رشد ألف كتاب الكليات قبة سنة ١١٦٢ وبقى كتبه بعد هذا التاريخ ويذكر Munk في كتابه mellaages ص ٤٢٩ - ٤٣٠ نفس التاريخ بالنسبة لكتاب الكليات ، ويقول إن ما يدل على ذلك أن ابن زهر وهو الذي توفي في هذه السنة (سنة ١١٦٢) قد ذكره ابن رشد في آخر كتابه على أنه ما زال حياً معاصراً له .

(٢) تاريخ الفكر الأندلسي ص ٣٥٣ و ٤٦٩ ، أيضاً : O'leory: Arabic thought :

p. 253 .

وراجع مقالتنا بمجلة الوعي الإسلامى عن « ابن رشد الطبيب الإسلامى » عدد مايو ١٩٧٠ ، الكويت . وراجع أيضاً : قائمة الأب جورج قنواتى لمؤلفات ابن رشد الطبية من ص ٢٣١ إلى ص ٢٤٦ ، وذلك في الكتاب الذى أعده الأب قنواتى بمناسبة مرور ثمانية قرون على وفاة ابن رشد .

ولم يخرج ابن رشد الطب عن مجال الفلسفة ، إذ العصر الذى عاش فيه كان عصر إدخال للعلوم كلها في مجال الفلسفة التى كانت دراسة شاملة للوجود ككل بما يشمله من مجالات عديدة ، يعنى كل مجال منها بناحية معينة . وهذا هو السبب فى أننا نلمح الأثر الفلسفى فى طب الأندلسيين . « فإن معرفة الداء وأسلوب العلاج مما كان يختلف عندهم بحسب معتقد الطبيب فى طبيعة المادة وماهية النفس وتركيب الجسد وما إلى ذلك من المسائل الموكولة الآن للفلاسفة دون غيرهم » (١) . وهذا على التقيض من نظرتنا إلى الطبيب الآن . فالاعتبار بالطبيب عندنا بخصوص فنه ، وقدرته على معالجة الأمراض وتركيب الأدوية ، وإذا تعرض للمسائل الفلسفية ، فإنه يتعرض لها دون أن تؤثر فى طبه وطريقة معالجته للمرضى ، أى أن الطبيب بما هو طبيب يجب أن يتجنب أى ضرب من المذاهب (٢) .

ولم يدرس ابن رشد الطب إلا كشيء كلى . وهذا واضح من عنوان كتابه ، أى أنه درس جميع أنواع الأمراض دراسة عامة دون أن يتطرق إلى التفاصيل الفرعية . فبمعى إذن وصف عرض من الأعراض على وجه

(١) تاريخ المذاهب الفلسفية لستلانا ص ٤٥٦ - ٤٥٧ . وإذا كان جالينوس طبيباً فإنه قد اشتغل بالفلسفة كثيراً . فابن جلجل الأندلسى يقول : « وكان جالينوس هذا عالماً بطريق البرهان خطيباً . ورد على كثير من القدماء ناقض السوفسطائية وألف فى المنطق كتاب البرهان (طبقات الأطباء والحكام ص ٤٢ - ٤٣ تحقيق فؤاد سيد - القاهرة) . بل له كتاب عنوانه « فى أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً » (تاريخ الصيدلة والمقابر فى العهد القديم والمعصر الوسيط للأب جورج شحاته قنواتى ص ١١١) ، وأيضاً : (الفهرست لابن النديم ص ٤١٩) وثقافته الفلسفية كانت تغلب عليه فى بعض الأحيان وتودى به إلى بعض الاستنتاجات المنطقية (تاريخ الصيدلة والمقابر ص ١١٣) . وبوجه عام يمكن القول بأن الفلسفة والطب اجتمعا واتحدا عند جالينوس (الدكتور نجيب بلدى - تهيداً لتاريخ مدرسة الإسكندرية ص ٤٢) . فكان يبحث فى مشكلات الفلسفة . وغالباً ما يتم موقفه بالشك . «سلا حين أخذ الفلاسفة يبحثون عن القوة التى تعطى النفس وجودها ، وتعطى الصورة والحركة التى تظهر فى الموجودات ، فإن جالينوس قد سمى هذه القوة بالخالق ، ولكنه شك هل هى الإله أو غيره (تهافت التهافت ص ٥٥) .

(٢) تاريخ المذاهب الفلسفية لستلانا ص ٤٥٦ - ٤٥٧ ، وأيضاً : مدخل إلى دراسة الطب التجريبي الكلود برنار - الترجمة العربية ص ٢٢٣ - ٢٢٤ .

خاص : فأوصى صديقه أبا مروان عبد الملك بن زهر وهو من كبار أطباء عصره ، أن يضع كتاباً في الأمور الجزئية لتكون جملة كتابيهما كتاباً شاملاً في صناعة الطب . يقول ابن رشد : « فز، وقع له هذا الكتاب « الكليات » دون هذا الجزء واجب عليه أن ينظر بعد ذلك في الكنائيش » . وأوفق الكنائيش له الكتاب الملقب « بالتيسير » والذي ألفه في زماننا هذا .^١ أبو مروان، ابن زهر . وهذا الكتاب سألته أنا لإياد وانسخته فكان ذلك سبباً إلى خروجه . وهو كما قلنا كتاب الأقاويل الجزئية التي قيلت فيه ، شديدة المطابقة للأقاويل الكلية . إلا أنه شرح هنالك مع العلاج العلامات ، وأعطى الأسباب على عادة أصحاب الكنائيش . ولا حاجة لمن يقرأ كتابنا هذا إلى ذلك ، بل يكفي من ذلك مجرد العلاج . وبالجملة من تحصل له ما كتبناه من الأقاويل الكلية يمكنه أن يقف على الصواب والخطأ من مداواة أصحاب الكنائيش في تفسير العلاج والتركيب (١) .

ويبدأ ابن رشد بتقرير موضوع صناعة الطب ، فيقول : « إن صناعة الطب صناعة فاعلة عن مبادئ صادقة يلتمس بها حفظ بدن الإنسان وإبطال المرض ، وذلك بأقصى ما يمكن في واحد واحد من الأبدان ، فإن هذه الصناعة ليست غايتها أن تبرىء ولا بد ، بل أن تفعل ما يجب بالمقدار الذي يجب وفي الوقت الذي يجب ثم تنتظر حصول غايتها » (٢) .

ثم يبين لنا الموضوعات التي تشملها هذه الصناعة فيقول : « ولما كانت الصنائع الفاعلة بما هي صنائع فاعلة تشتمل على ثلاثة أشياء : أحدها معرفة

(١) كتاب الكليات في الطب ص ٢٣٠ . وقد ذكر ابن زهر نفسه أنه مأمور في تأليفه . (كشف الظنون عن أسامي الكتب حاجي والفنون خليفة مجلد ٢ ص ٥٢٠) ويرى المؤرخون أن هذا الكتاب قد اشتهر شهرة كبيرة . فالمقرئ مثلاً يقول : « وأما كتب الطب ، فالمشهور بأيدي الناس الآن في المغرب ، وقد سار أيضاً في المشرق لنبله ، كتاب العيسير لعبد الملك بن أبي العلاء ابن زهر (نفع الطيب ج ٢ ص ١٣٧) . وقد ترجم هذا الكتاب إلى اللاتينية تحت اسم Theisir .^٢ بارافيكوس Paravicinus سنة ١٢٨٨ (The legacy of Islam p. 330) .

(٢) الكليات في الطب ص ٧ .

موضوعاتها ، والثاني معرفة الغايات المطلوب تحصيلها في تلك الموضوعات ،
والثالث معرفة الآلات التي بها تلك الغايات في تلك الموضوعات ، انقسمت
باضطرار صناعة الطب إلى هذه الأقسام الثلاثة » (١) .

ففي القسم الأول يعرض ابن رشد للأعضاء التي يتركب منها بدن
الإنسان ، وهذا موضوع كتاب التشریح الذي ضمنه عشر مسائل .
وفي القسم الثاني يبين لنا أنه لما كانت الغاية المطلوبة من معرفة أعضاء
الإنسان هي حفظ الصحة وإزالة المرض فإن هذا القسم قد انقسم إلى قسمين :
قسم يعرف فيه ماهي للصحة لجميع ما به تتقدم ، وهي الأسباب الأربعة التي
هي العنصر والصورة والفاعل والغاية وجميع لواحقها . والقسم الثاني يعرف
فيه ما هو المرض أيضاً بجميع أسبابه ولواحقه ، ولما كانت غاية الطبيب
ليست مجرد معرفة ماهية الصحة والمرض انقسم هذان الجزآن إلى جزأين
آخرين : أحدهما يعرف فيه كيف تحفظ الصحة ، والثاني كيف يبطل
المرض ، ويعرض ابن رشد لهذين الجزأين في قسمين كبيرين من كتابه ،
وهما كتاب الصحة وكتاب المرض ، وضمنها مسائل عديدة لا يتسع المجال
لذكرها .

وفي القسم الثالث يبين لنا أن الطبيب لا بد له من معرفة العلامات الصحية
والمرضية (٢) .

فصناعة الطب قد انقسمت إلى سبعة أجزاء ، يعرض لها ابن رشد
بالتفصيل . فيذكر في الجزء الأول أعضاء الإنسان التي شوهدت بالحس ،
ويعرف في القسم الثاني الصحة وأنواعها ولواحقها ، والثالث المرض بأنواعه
وأعراضه ، والرابع العلامات الصحية والمرضية ، والخامس الآلات وهي
الأغذية والأدوية ، والسادس الوجه في حفظ الصحة ، والسابع الحيلة في
إزالة المرض (٣) .

(١) المصدر السابق ص ٧ .

(٢) المصدر السابق ص ٧ ، وأيضاً : المعبر في الحكمة للبغدادى ج ٢ ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٣) الكليات في الطب ص ٧ .

وقد تناول ابن رشد بالدراسة العلاقة بين الطب والعلم الطبيعي ، فذهب إلى أن الطب صناعة تؤخذ مبادئها من العلم الطبيعي . ولكن العلم الطبيعي نظري والطب عملي (١) ، وإذا تكلمنا في شيء مشترك للعلمين ، فذلك بأن يكون من جهتين . فإذا كان صاحب العلم الطبيعي ينظر في الصحة والمرض من حيث هما من أجناس الموجودات الطبيعية ، فإن الطبيب ينظر إليهما من حيث إنه يحفظ أحدهما ويبطل الآخر ، أى يبقى على الصحة ويزيل المرض (٢) .

وينبغي أن تعلم أن صاحب العلم الطبيعي يشارك الطبيب إذا كان بدن الإنسان أحد أجزاء موضوعات صاحب العلم الطبيعي . لكن يفرقان بأن هذا ينظر في الصحة والمرض من حيث هي أحد الموجودات الطبيعية ، وينظر الطبيب فيهما من حيث يروم حفظ هذه وإزالة تلك (٣) .

فهناك إذن علاقة بين العلم الطبيعي والطب ، إذ أن الصناعات التي تتسلم عنها صناعة الطب كثيراً من مبادئها بعضها نظرية وهي العلم الطبيعي ، وبعضها عملية وهذه منها صناعة الطب التجريبية ، ومنها صناعة التشريح . أما صناعة الطب من حيث هي شيء عملي ، فإنه يستفاد منها معرفة قوى وخصائص أكثر الأدوية ، وذلك لأن الذى يترك منها بالقياس شيء نزر بسيط لا يكفي في تكامل وجود هذه الصناعة . فإذن الصناعة الطبية القياسية تقتصر على أسباب ما أوجدته الطريقة التجريبية (٤) ؛ أى أنه كلما كان ذهن الطبيب في العلوم الطبيعية أنفذ ورياضته بها أكثر كان على القياس والاستخراجات الطبية أقدر (٥) . وبذلك يتكون من مبادئ العلم الطبيعي

(١) تهافت التهافت ص ١٢١ .

(٢) المصدر السابق ص ١٢١ .

(٣) الكليات في الطب ص ٨ .

(٤) المصدر السابق ص ٧ .

(٥) المعتبر في الحكمة ج ٢ ص ٣٢ .

ومن مبادئ صناعة الطب التجريبية ، ومنها التشريح ، صناعة الطب . فلا بد إذن من معرفة الكليات التي تحتوي عليها هذه الصناعة ، يضاف إليها طول المزاولة . « وحينئذ يمكن أن يوجد لها - الكليات - في المواد » . فإذا زاول الإنسان أعمال هذه الصناعة حصلت له مقدمات تجريبية يقدر بها أن يوجد تلك الكليات في المواد (١) . فلا بد إذن من العلم مع التجربة « لأنه ليس يكتفى في هذه الصناعة بالعلم دون التجربة ولا بالتجربة دون العلم » (٢) ، ولذلك كان من شرط الطبيب أن يكون مع قيامه على علم الطب مزاولاً لأعماله (٣) .

وسنبين فيما يلي رأياً لابن رشد يختص بتفسيره لمصدر حركة الجسم ، ويوضح لنا نزعتة الأرسطية ، وعدم ترده في تأييد أرسطو على جالينوس (٤) .

فهو يذهب إلى أن المحرك الأقصى للحيوان لا يمكن أن يكون جسماً أصلاً ، ومرد ذلك أنه قد تبين في العلم الطبيعي أن كل متحرك له محرك ، وأن المحرك إذا كان جسماً فإنه إنما يحرك بأن يتحرك ، فلذلك ما يحتاج المحرك إذا كان جسماً إلى محرك آخر . فإن كان ههنا أيضاً جسماً مر الأمر إلى غير نهاية ، أو يكون ههنا محرك يحرك لا بأن يتحرك ، وذلك بأن لا يكون جسماً . وعلى ذلك ينهى ابن رشد إلى القول بوجود قوة نفسانية ، ولتكن هذه القوة هي القوة الخيلة إذا اقترنت إليها النزوعية . فإذا تقرر ههنا لابن رشد انتقاله إلى القول بأن هذا المحرك إذا لم يكن جسماً فلا بد

(١) الكليات في الطب ص ١ .

(٢) شرح أرجوزة ابن سينا في الطب لابن رشد - مخطوط ص ٢٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٨ .

(٤) E. Renan: Averroes p.63, and: The legacy of Islam P.340 .

وقد عرف ابن رشد جالينوس هذا معرفة تامة ، إذ قام بشرح وتلخيص كثير من كتبه وهذه الكتب مبسطة في قائمة رينان ص ٧٥ ، ٧٧ ، وقائمة ابن أبي أصيبعة في ملحق كتاب رينان ص ٣٤٢ وقائمة اللهي ص ٣٤٥ .

أن يكون المتحرك الأول عنه جسماً حتى يكون هذا الجسم كالهيوولي بالنسبة للمحرك الذى هو الصورة . وذلك لأنه لا يمكن أن يكون المحرك 'الأقصى للحيوان فى غير هيوولى . فماهى إذن طبيعة هذا الجسم ؟

إنه الحرارة الغريزية التى فى أبدان الحيوان . ولذلك متى بردت الأعضاء بطلت حركتها . وإذا كان جالينوس يرى أن ينبوع هذه الحرارة هو الدماغ ، وأنها تنبث منه فى الأعصاب إلى جميع البدن (١) ، أى أن مركز الإدراك الحسى والحركة والفكر فى الدماغ لاختلال تلك الأفعال بكل ما يصيب الدماغ من ألم (٢) ، فإن ابن رشد يذهب إلى أن هذا الدماغ خادم فى هذا الفعل للقلب على جهة خدمة الحواس ، أى أنه يعطها ، وأن هذه الحرارة ينبوعها القلب (٣) .

فابن رشد ينحاز إلى رأى أرسطو لجالينوس ويقول بمذهب الفيلسوف الذى يعد القلب عضواً أصلياً ، ومصدراً لجميع وظائف الحياة الحيوانية (٤) . وهو يؤيد رأيه بقوله : «إنه يظهر أن الماضى فى حين مشيته تنتشر فى بدنه حرارة لم تكن قبل . والعضو الذى من شأنه أن تنتشر منه الحرارة فى جميع البدن هو القلب لاشك فيه . ولذلك متى طرأ على الإنسان شئ يفزعه وانقبضت الحرارة الغريزية إلى القلب ارتعشت ساقاه حتى إنه ربما سقط ولم يقلد أن يتحرك » (٥) . . فالقوة المدبرة إذن فى هذه الحرارة ، وهى التى تقدر هذه الحرارة فى الكمية والكيفية ، هى فى القلب ضرورة .

فمركز الإدراك الحسى الحرارة الغريزية التى فى القلب بذاتها ؛ وفى سائر

(١) المصدر السابق ص ٣٦ .

(٢) تاريخ المذاهب الفلسفية لستلانا ج ٢ ص ١٩١ .

(٣) الكليات فى الطب ص ٣٦ .

(٤) E. Renan : Averroes et l'Averroisme p. 63

(٥) الكليات فى الطب ص ٣٦ .

الأعضاء بما يصل إليها من الشرايين النابتة من القلب . وعمل الدماغ تعديل هذه الحرارة الفريزية في آلة الحس . والسبب في ذلك أن القوة لا يمكنها أن تدرك الأشياء الخارجة عن الاعتدال ، وذلك حتى يمكنها أن تدرك الأطراف الخارجة عنها . وهذه هي حال اللحم : « ولذلك كلما كان اللحم أعدل كان أكثر حساً ، كما نشاهد ذلك في حس باطن الكف . والعصب بعيد مزاجه عن مزاج المتوسط . ولذلك كان حسه عسيراً ، إذ كان بارداً يابساً » (١) ، . وبناء على هذا فالدماع ليس هو ينبوع هذه الحاسة .

تنهى من هذا إلى القول بأن ابن رشد إذا كان في آرائه الطبية يؤيد أرسطو في النظر إلى أن كل متحرك له محرك ، وأن حركة المادة لا بد أن تأتي عن شيء غير مادي ، وإلا لزم الدور والتسلسل ، وحتى تكون المادة بالنسبة للشيء غير المادي كالمحول بالنسبة للصورة ، فإن هذه الآراء صادرة عن أسس فلسفية على اعتبار أن كل سبب فله مسبب . فهو لم ينظر إلى علم الطب نظرتة إلى أي شيء عارض لا يخضع لأسباب محددة محصورة ، بل ينظر إليه على أن له عللاً موجبة لوجوده . وبدون هذه العلل لا يمكن أن نعرف عنه شيئاً . « فنحن نعلم الشيء علماً حقيقياً في الغاية متى علمنا الشيء لا لأمر عارض ، بل متى علمناه بالعلة الموجبة لوجوده ، وعلمنا أنها علته وأنه لا يمكن أن يوجد دون تلك العلة » (٢) .

وإذا كان ابن رشد قد درس مسائل الطب من جهة أنها مسائل كلية ، فليس معنى هذا أنه أهمل المسائل الجزئية ، بل إنه حاول أن يرد الجزء إلى الكل ، وهو الذي يعتبر في نظره شيئاً ثابتاً يقينياً يقوم البرهان عليه : « فإن البرهان ليس يقوم على الأشياء الجزئية من حيث هي جزئية ، وإنما يقوم على

(١) تلخيص كتاب النفس لابن رشد ، ص ٤٨ - ٤٩ .

(٢) تلخيص كتاب البرهان لابن رشد مخطوط ص ١٧٦ .

طبيعة المشترك الكلية (١) . فهو هنا لا ينظر إلى الجزئي بما هو جزئي ، بل ينظر إلى الطبيعة الكلية السارية في تلك الأشياء الكثيرة الجزئية . ومتى نظر إليها استطاع الوصول إلى البرهان واليقين . « فالطبيب ليس يعطي شفاء هذه العين المشار إليها ، وإنما يعطي شفاء العين بإطلاق » (٢) .

(١) المصدر السابق ص ١٨٧ .
(٢) المصدر السابق ص ٢٢٨ .

ثانياً : شرحه لأرسطو

حصر ابن رشد جهده إلى حد كبير في أرسطو ، فتناول كل ما استطاع أن يحصل عليه من مؤلفات هذا الفيلسوف وذلك ليتسنى له شرحها وتلخيصها (١) .

ولما كان ابن رشد لا يعرف اللغة اليونانية (٢) ، فإنه رجع إلى الترجمات التي قام بها بعض المترجمين الأندالاز كحنين بن إسحق وإسحق بن حنين وبني بن عدى وأبو بشر متى ، وراح يقابل بين هذه الترجمات (٣) . وكان هدفه من ذلك اختيار أحسنها حتى لا يقع في أخطاء بعض المترجمين ، ويصنئ أقوال أرسطو مما شابها من عناصر أفلوطينية (٤) .

وقد شرح ابن رشد أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح : الشرح الأكبر والشرح الأوسط والتلخيصات (٥) ،

ففي الشرح الأكبر شرح كتب أرسطو شرحاً مطولاً : وفي الشرح الأوسط شرحها شرحاً متوسطاً بين الإطناب والإيجاز ، وفي التلخيص شرحها شرحاً موجزاً (٦) ،

ويذهب البعض إلى أن ابن رشد لم يؤلف شروحه الكبرى إلا بعد أن قام بشروحه الوسطى . فهو يقول في آخر شرحه الأكبر للطبيعيات : لقد قمت في شبابي بشرح آخر أقصر منه ، بالإضافة إلى أنه كان كثيراً ما يعد في

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٢٩٥ ، وأيضاً :

Gauthier : La philosophie musulmane d. 72.

E. Renan : Averroes p. 56, and: munk: melanges p. 431. (٢)

(٣) مقدمة موريس بويج لتحقيق كتاب تفسر ما بعد الطبيعة ج ١ ص ١٣ وأيضاً :

E. Renan : averroes p. 57.

وأيضاً تمة صوان الحكمة لظهير الدين البيهقي ص ٣ .

(٤) تاريخ الفلسفة العربية ج ٢ ص ٣٨٩ ، دائرة المعارف للبستاني مجلد ٣ ، مادة

ابن رشد ، ص ٩٣ - ١٠٣ وأيضاً مقالة « دور النضج في تاريخ الفلسفة الإسلامية للدكتور عمر فروخ ج ٤ ، مجلد ٦ ، سنة ١٩٥١ من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

E. Renan : Averroes p. 62, and: munk: melanges p. 431. (٥)

(٦) فرح أنطون : ابن رشد وفلسفته ص ٢٨ .

شروحه الوسطى بتأليف ما هو أوسع منها (١) .

وبذهب كافة المؤرخين والمؤلفين إلى أن الشرح الأكبر خاص بابن رشد وأن الفلاسفة الذين ظهوروا قبله لم يستعملوا من الشرح غير التلخيص ، وذلك كالفارابي وابن سينا اللذين كانا يميزان نصوص أرسطو بشروحيهما (٢) ففي الشرح الأكبر يتناول ابن رشد كل فقرة من فقرات أرسطو ويوردها كاملة ويوضحها جزءاً جزءاً (٣) . وتسرد المناقشات النظرية على هيئة استطرادات. ويقسم كل كتاب إلى مباحث والمباحث إلى فصول، والفصول إلى فقرات أو عبارات. فهو لا يكتب الشرح أو التفسير إلا بعد إيراد نص أرسطو. وبذلك يتميز النص تميزاً تاماً عن الشرح أو التفسير . وقد يكون ابن رشد قد تأثر في منهجه هذا بمفسري القرآن ، فهم يوردون النص مستقلاً ، ثم يفسرونه ويعلقون عليه بعد ذلك . (راجع الشكل رقم ١) .

وفي الشرح الأوسط يورد نص كل فقرة بكاملها الأولى فقط ، ثم يشرح الباقي دون أن يميز بين ما هو خاص به وما هو خاص بأرسطو (٤) . فهو يبدئ كل نص مميزاً بكلمة قال *dixit* ، وهو يعني بذلك أرسطو . وإذا كان ابن رشد يأتي بكثير من الأمثلة من عنده إلا أنه لا يزال متبعاً للنص الأصلي ومتقيداً به :

E. Renan : Averroes p. 64, and : munk : melanges (١)
p. 413.

ويرى الدكتور أحمد فؤاد الأهواني أن ما يؤكد رينان غير صحيح ودليل هذا أن ابن رشد يقول في تلخيص كتاب النفس ص ٩٠ « وهذا كله قد بينته في شرحي لكتاب أرسطو في النفس . فن أحب أن يقف على حقيقة رأيي في هذه المسألة فعليه بذلك الكتاب » . وهذا دليل على أن ابن رشد كتب الشرح قبل التلخيص . لتحقيق القول هو أن ابن رشد لم يكتب الشروح والتلخيصات في زمان واحد فقد يكون أحدهما قبل الآخر أو يعلم (تلخيص كتاب النفس - المقدمة ص ١٢) .

Renan : Averroes p. 62-63. (٢)

E. Brehier : La philosophie de Moyen Age p. 225. (٣)

(٤) مقدمة موريس بويج لكتاب تفسير ما بعد الطبيعة ص ١٧ . وأيضاً : كتابنا وتجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١٧٣ وما بعدها .

(م ٥ - النزعة العقلية)

وفي التلخيص يتكلم ابن رشد باسمه الخاص دائماً دون أن يعرض
 مذهب أرسطو بنصه بل مضيفاً حاذقاً . وهو يبحث في كتبه الأخرى عما
 يكمل به فكرته . فيقول مثلاً في السماع الطبيعي : « إن حد الحركة ، وإن
 كان فهمه عسيراً ، وعلى ما يقوله أرسطو ، فهو من الحدود المعطاة
 بإحدى الطريقتين المعدودين في أناطيقى الثانية ، أعنى طريق القسمة أو
 طريق التركيب » (١) . ويقول في تلخيص كتاب النفس : « إنه قد تبين
 في الأولى من السماع أن جميع الأجسام الكائنة الفاسدة مركبة من هيولى
 وصورة ، وأنه ليس ولا واحد منهما جسماً ، وإن كان مجموعهما
 يوجد الجسم » (٢) . ويقول في نفس الكتاب : « وتبين مع هذا في السماء
 والعالم أن الأجسام التي توجد صورها في المادة الأولى وجوداً أولاً ولا
 يمكن أن تتعزى منها المادة وهي الأجسام البسيطة هي أربعة : النار والهواء
 والماء والأرض » (٣) ، ويقول في نفس الكتاب : « وتبين أيضاً في كتاب
 الكون والفساد من أمر هذه البسائط أنها أسطقسات سائر الأجسام المتشابهة
 الأجزاء ، وأن تولدها عنها إنما يكون على جهة الاختلاط والمزاج ،
 وأن الفاعل الأقصى لهذا الاختلاط والمزاج على نظام ودور محدود هي
 الأجرام السماوية » (٤) . ويقول في نفس الكتاب : « وتبين أيضاً في
 الرابعة من الآثار العلوية أن الاختلاط الحقيقي والمزاج في جميع الأجسام
 المتشابهة الأجزاء التي توجد في الماء والأرض إنما يكون بالطبخ » (٥) .
 ويقول في نفس الكتاب : « وتبين بهذا كله في كتاب الحيوان أن أنواع

(١) تلخيص السماع الطبيعي لابن رشد ص ٢١ .

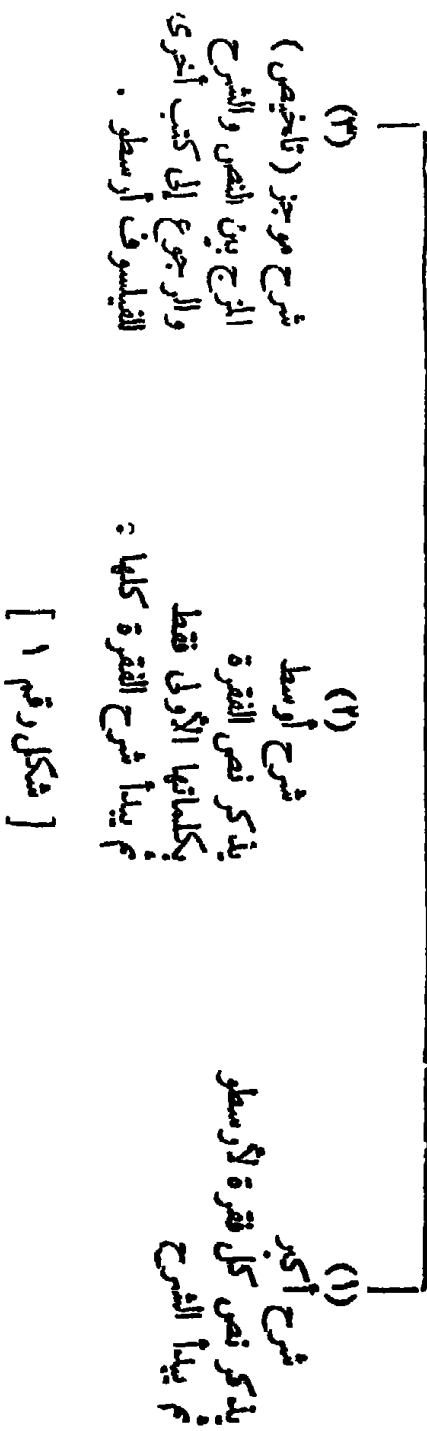
(٢) تلخيص كتاب النفس ص ٣ - ٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٩ .

(٥) المصدر السابق ص ٩ .

أنواع الشروح



التركيبات ثلاثة : فأولها التركيب الذى يكون من وجود الأجسام البسائط فى المادة الأولى التى هى غير مصورة بالذات. والثانى التركيب الذى يكون عن هذه البسائط وهى الأجسام المتشابهة الأجزاء والثالث تركيب الأعضاء الآلية وهى أتم ما يكون وجوداً فى الحيوان الكامل كالقلب والكبد، (١) .

وهو يحذف من تلاميذه الأقاويل الجدلية ويقتصر على ذكر الأقاويل العلمية فيقول مثلاً : « فلنبدأ بأول كتاب من كتبه وهو المعروف بالسماح الطبيعى ، ونلخص ما فى مقاله مقالة منه من الأقاويل العلمية بعد أن نحذف أيضاً منها الأقاويل الجدلية ، لأنها إنما كان مضطراً إليها عندهم فى الفحص عن المطالب الفلسفية ، قبل أن يوقع عليها بالأقاويل العلمية ، فأما أنه أوقع عليها ، فلا يدخل لها فى التعليم إلا على جهة الارتياض (٢) .

وهذه التلاميذ تعبر إلى حد كبير عن الفكر الحقيقى لابن رشد . فهو يناقش فيها - كما سيتبين بعد - الأفكار المختلفة للفلاسفة الإسلاميين كالفارابى وابن سينا ، ويشير أيضاً إلى تفاسير الشراح من اليونان من تلامذة أرسطو كالإسكندر الأفروديسى وثامسطيوس وثاوفراسطس (٣) . أى أن صفة التأليف فى تلاميذه تبدو ظاهرة أكثر مما هو الحال فى شروحه الكبرى والوسطى . إذ أنه يتحلل من نص أرسطو ويتحدث بنفسه ، وهو لا يتابع النص الأصيل بل يجمله أو يوسعه بعبارة من عنده ، وذلك لا يعيننا على بيان حقيقة الترجمة الأصلية . فالتلخيص إذن عبارة عن تلخيص المعنى وكتابته على لسان الملخص ، لذلك نجد فيه بعض الشواهد من عنده .

(١) المصدر السابق ص ٩ .

(٢) تلخيص السماح الطبيعى ص ٣ .

(٣) تاريخ المذاهب الفلسفية لستلانا ، مجلد ١ ، ص ٣٠٩ - ٣١٠ وأيضاً :

فابن رشد قد قام بإذن بشرح كتب أرسطو الثلاثة أنواع من الشروح :
 مطول ووسيط وموجز أو تلخيص (١) ، وهذا النظام يتمشى مع النظام
 الذى كان متبعاً فى الجامعات الإسلامية ، فالشرح الأصغر يدرس فى العام
 الأول وهو عبارة عن خلاصة موجزة للمبتدئين ، والشرح الأوسط يدرس
 فى العام الثانى ، والشرح الأكبر يدرس فى العام الثالث . أى على حسب
 التدرج فى الصعوبة (٢) .

وبهذه الشروح التى قام بها ابن رشد أصبح يسمى باسم الشارح (٣) .
 وقد كان لشروحه شأن عظيم فى ترويح فلسفة العلم الأول فى الأوساط الفلسفية
 واللاهوتية وخاصة فى الغرب (٤) . إذ هو صاحب الفضل فيما عرفته معاهد

(١) وينسب عبد الواحد المراكشى إلى أن لابن رشد نوعين من الشروح . فيقول : « وقد
 رأيت أنا لأبى الوليد هذا تلخيص كتب الحكيم فى جزء واحد فى نحو مائة وخمسين ورقة ، ترجمة
 بكتاب الجوامع رخص فيه كتاب سمع الكيان والسماء والعالم والكون والفساد والآثار العلوية
 والحس والمحسوس ، ثم لخصها بعد ذلك وشرح غامضها فى كتاب مبسوط فى أربعة أجزاء (المعجم ،
 ص ٢٤٣ . وقد ذهب الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى إلى هذا رأى وذلك حين قيامه بتحقيق كتاب
 النفس لابن رشد . فهو يذهب إلى أن ابن رشد لم يشرح أرسطو إلا نوعين من الشروح
 وأن اسم الجوامع فهو من جمع كتب أرسطو ، لا جمع آرائه وتلخيصها . وعلى ذلك قد يرادف
 لفظ الجوامع ما نسميه اليوم « المجموع » أى الكتاب الذى يجمع بين دفتيه عدة كتب . وعلى ذلك
 يكون ابن رشد قد كتب ثلاثة أنواع من الشروح : تلخيص ثم تعديله هذا التلخيص ثم تفسير أو
 شرح ، وليس بين النوع الأول والثانى اختلاف فى الطريقة أو الجوهر وإنما هو اختلاف يسير
 يصحح فيه بعض الآراء - (مقدمة الدكتور الأهوانى لتلخيص كتاب النفس ص ١٥ - ١٦) .
 ويبدو أنه لى مصدر حكماً حول هذه المسألة ، لا بد من العناية بنشر ما هو موجود باللغات العبرية
 واللاتينية حتى يبيننا هذا على معرفة أى القولين أقرب إلى الحقيقة .

(٢) دائرة المعارف الإسلامية - مادة ابن رشد ، مجلد ١ ، عدد ٣ ، ص ١٦٨ .

(٣) E. Brehier : La philosophie do Moyen Age p. 225,
 and : Quadri : La philosophie Arabe p. 149, and : H. O.
 Taylor : The Mediaeval Mind, Vol. 2 p. 419-420.

(٤) دائرة المعارف للبيستاقى - مادة ابن رشد ، ص ٩٣ - ١٠٣ ، وأيضاً :

Radhakrishnan : History of philosophy vol. 2 p. 144

الدرس في أوروبا النصرانية من كتابات أرسطو (١) ، حتى إن شروحه قد انتشرت بين رجال الدين رغم أنهم كانوا يرون في مذهبه خطراً يهدد العقيدة (٢) .

ويبدى ابن رشد إعجابه بأرسطو ، بل إنه فضله على جميع الفلاسفة الذين سبقوه والذين أتوا بعده (٣) ، فهو يقول في مقدمة كتاب الطبيعيات : « مؤلف هذا الكتاب أكثر الناس عقلاً ، وهو الذى ألف في علوم المنطق والطبيعيات وما بعد الطبيعة ، وأكملها ، وسبب قولى هذا أن جميع الكتب التى ألقت قبل مجئ أرسطو في هذه العلوم لا تستحق التحدث عنها » (٤) . ويقول في تلخيصه لكتاب الحيوان : نحمد الله كثير أعلى اختياره ذلك الرجل للكمال . فوضعه في أسنى درجات الفضل البشرى ، والتى لم يستطع أن يصل إليها أى رجل في أى عصر . فأرسطو هو الذى أشار إليه الله تعالى بقوله : ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء (٥) .

يبد أن هذا الإعجاب لم يكن منه مجرد شعور فحسب ، بل كان صادر عن عقيدة ، فهو يطبق هذا الإعجاب على كثير من آرائه الفلسفة ، فيتأثر بأرسطو ويرى أنه لم يكن مخطئاً لأنه أتبع المنهج البرهانى (٦) . وسيتبين حين دراسة مذهبه كيف أن شروحه هذه أصبحت جزءاً لا ينفصل عن آرائه الفلسفية ، بحيث لا يمكن الحديث عن رأى من آرائه إلا إذا استخلصنا فهماً لها وتأويلاً من خلال تلاخيصه وشروحه . فهو يعمد إلى عرض آرائه الخاصة

(١) Dr : O. Amin : Lights on Contemporary Moslem philosophy p. 53.

(٢) دائرة المعارف الإسلامية - مادة ابن رشد ، ص ١٦٩ .

(٣) M. Allard : Le Rationalisme d'averroes p. 23.

(٤) Renan : Averroes p. 60.

(٥) Munk : Melangés p. 441, and : Renan p. 90.

(٦) E.gilson , History of Christian Philosophy p. 642.

في سياق شروحه وفي مؤلفاته التي وضعها بنفسه (١) ، وهو إذا كان يفسر كتب أرسطو ويعلق عليها ، فإنه يتجاوز التفسير والتعليق ويتطرق إلى بعض القضايا الفلسفية واللاهوتية ولاسيما في معرض رده على الأشاعرة بصفة خاصة والمتكلمين على وجه العموم (٢) . وهو إذا كان ينقد رأياً من الآراء فذلك لأنه لا يتفق مع فلسفته ومع مبادئ أرسطو وفلسفته التي يؤيدها تأييداً ظاهراً . فهو يقول في مقدمة تلخيصه لكتاب السماع الطبيعي : « إن قصدنا في هذا القول أن نعمد إلى كتب أرسطو ، فنجرد منها الأقاويل العلمية التي يقتضيها مذهبه ، أعني أوثقها ، ونحذف ما فيها من مذاهب غيره عن القدماء ، إذ كانت قليلة الإقناع وغير نافعة في معرفة مذهبه ، وإنما اعتمدنا نقل هذا الرأي من بين آراء القدماء ، إذ كان قد ظهر للجميع أنه أشد إقناعاً وأثبت حجة . وكان الذي حركنا إلى هذا أن كثيراً من الناس يتعاطون الرد على مذهب أرسطو من غير أن يقفوا على حقيقة مذهبه ؛ فيكون ذلك سبباً لخفاء الوقوف على ما فيها من حق أو ضده » (٣) .

فابن رشد إذا كان يؤيد أرسطو ، فلماذا يؤيده إذا كان هذا الرأي صائباً في نظره . فعندما يتحدث أرسطو ، مثلاً عن أسباب طول العمر وقصره ، يقول ابن رشد في تلخيصه « فقد قلنا في أسباب طول العمر وقصره بحسب رأى أرسطو وبحسب ما تقتضيه الأصول الطبيعية » (٤) .

فهو يعرض ويناقش ويحل ثم يؤيد آراءه بمعارفه الخاصة . ومن أمثلة

(١) دائرة المعارف الإسلامية ، مجلد ١ - عدد ٩ - الترجمة العربية - مادة أرسطو كيمبدي بور ص ٦١٥ ، أيضاً : تاريخ الفكر الأندلسي لبالنسيا - الترجمة العربية ص ٣٥٩ .
(٢) دائرة المعارف لبيستانى - مادة ابن رشد ، مجلد ٣ ، ص ٩٢ - ١٠٣ .

(٣) تلخيص كتاب السماع الطبيعي ، ص ٢ . وأيضاً :

Cardinal Mercier : A manual of modern scholastic philosophy
p. 392 .

(٤) تلخيص كتاب الحاس والمحسوس ، ص ٢٢٨ - تحقيق الدكتور عبدالرحمن بدوي

ضد كتاب « في النفس » لأرسطو .

ذلك أن أرسطو حين تحدث عن سبب الزلازل في كتابه « الآثار العلوية » ، وقال إنه « عرض في بعض البلاد أن ربوة من تلك الجزر لم تزل تعلو حتى تصدعت وخرج منها ربيع شديدة أخرجت معها رماداً ، وذلك أنه عرض لتلك البلاد أنها احترقت » (١) . فإن ابن رشد يذهب إلى أن هذا صحيح ، « إذ أن من شاهد الزلزلة الحادثة بقرطبة وجهاتها عام ستة ستين وخمسمائة للهجرة وقع له اليقين بذلك لكثرة ما عرض هنالك من الأصوات والدوى : ولم أكن حاضراً بقرطبة ، ولكنني وصلت إليها بعد فسمعت أصواتاً تتقدم حدوث الزلزلة » (٢) .

بيد أنه لم يتقيد بالنص لأنه لأرسطو مثلاً . فإن النفس البشرية تطالب دائماً باستقلالها ، فإذا ما قيدها بنص عرفت كيف تفعل بحرية في تفسير هذا النص . وإذا كان ابن رشد قد شرح أرسطو وتأثر به ، فإنه استطاع أن يقيم مذهباً له (٣) :

وأخيراً فإنه يبدو أن الاتجاه السليم في دراسة آراء ابن رشد ونظرياته هو عدم الفصل بين كتاب لأرسطو شرحه أو لخصه ابن رشد وأورد فيه طرفاً من آرائه ونظرياته ، وبين مؤلف قام بتأليفه كفصل المقال أو مناهج الأدلة أو تهافت التهافت ، وإلا فما مغزى إعجاب ابن رشد بأرسطو إلى هذه الدرجة التي تبينت فيما سبق ؟ فمثلاً نجد ابن رشد في تفسيره لما بعد الطبيعة لأرسطو ، وحين بحث رأى أرسطو في مشكله قدم العالم يتطرق ابن رشد إلى إيراد رأيه في هذه المشكلة ، مبيناً وجهة تفضيلة لأرسطو على غيره فيقول : « وهذه المسألة هي في غاية الصعوبة والعوامة ونحن نقول في ذلك بحسب

(١) تلخيص كتاب الآثار العلوية ، ص ٥٢ - ٥٣ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٣ .

E. Renan: averroes p. 83.

(٣)

قوتنا واستطاعتنا وبحسب المقدمات والأصول التي تقررت لدينا من مذهب هذا الرجل الذي وجدنا مذهبه - كما يقول الإسكندر - أقل المذاهب شكوكاً ، وأشد مطابقة للوجود ، وأكثرها موافقة له وملاءمة ، وأبعدها عن التناقض (١) : فمن خلال الشروح والتلاخيص .سنجد نظريات لابن رشد ، أما أن نلجأ إلى القول بأن ابن رشد يعرض نظرياته في كتبه الخاصة - أي يعمل لحسابه على حين أنه في الشروح يعمل لحساب أرسطو ، فإن هذه الدعوى غير جائزة عندي ويجب فضها شكلاً وموضوعاً ، وقد يكون مردها الاعتقاد السابق في فلسفة ابن رشد بأنه كان يعي فحسب إلى التوفيق بين الشريعة والحكمة ، وعلى هذا توول فلسفته كلها بما لا يخرج عن حدود هذا الاعتقاد :

(١) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ج ٣ ، ص ١٤٩٧ - تحقيق الأب موريس بويج -

ثالثاً : رده على ابن سينا والغزالي

(١) رده على ابن سينا :

تطرق ابن رشد لنقد ابن سينا . وسبب ذلك يرجع إلى أنه يريد تخلص
فلسفة أرسطو مما شابها من أفكار دخيلة عليها وتقديمها للعالم الإسلامي خالصة
نقية . أي أنه كان يريد أن يقدم للعالم الإسلامي أرسطو خالياً مما شابه من
أخطاء الشراح والمفسرين وتأويلاتهم . وهذا هو ما فعله بالنسبة لابن سينا .
هذا بالإضافة إلى الخلاف المذهبي بين ابن سينا وابن رشد .

فإذا كان الغزالي قد ظن أنه "رد على فلسفة أرسطو ، فإن ابن رشد
يجب ليقرر أن كثيراً من هذا الرد خاطئ لأن الغزالي استند فيه إلى رأى ابن
سينا ، 'الرأى أرسطو الحقيقي . وهذا يدل على أن ابن سينا لم ينقل رأى
أرسطو كما ينبغي أن ينقله ويفهمه (١) . وفي هذا محاولة للتمييز بين فلسفة
أرسطو وبين فلسفة ابن سينا . فإذا نسب اتهام ما إلى الفلسفة فينبغي أن ينسب
إلى المصدر الحقيقي الذى كان مبعثاً عليه . وهذا موجه ضد ابن سينا على
الخصوص (٢) . ريقول : « إن الأقاويل البرهانية في كتب القدماء الذين
كتبوا في هذه الأشياء ، وبخاصة في كتب الحكيم الأولى ، لا ما أثبتته في ذلك
ابن سينا وغيره ممن ينسب إلى الإسلام أن ألقى له شئاً من ذلك . فإن ما أثبتوا
من هذا العلم هو من جنس الأقاويل الظنية لأنها من مقدمات عامة لخاصة ،
أي خارجة عن طبيعة المفحوص عنه (٣) . فالقصور في الحكمة إنما نتج عن

(١) ما يدل على أن فهم ابن سينا لنص أرسطو قد يكون مخالفاً أحياناً لمقصده ، إن الشهرستاني
يقول : « وجدت كلمات وفصولاً للحكيم أرسطو من كتب متفرقة فنقلتها على الوجه الذى وجدت ،
وإن كان في بعضها ما يدل على أن رأيه على خلاف ما نقله ثامسطيوس واعتمده ابن سينا » .
(الملل والنحل للشهرستاني ، ج ٢ ، ص ١٣٥ ، طبعة القاهرة) .

(٢) Duhem: Le systeme du monde Tome 4 p. 501, and :
E. Renan ; Averroes p. 89.

(٣) تهافت التهافت لابن رشد ، ص ٨١ .

أن الغزالي لم ينظر إلى رأى أرسطو إلا من خلال ابن سينا (١) .
 ' انتهى من هذا إلى القول بأن ابن رشد إذا كان لا يدع فرصة تفوت دون
 أن يهاجم فيها ابن سينا (٢) سواء في كتبه التي ألفها أو شروحه على أرسطو ،
 إذ أنه لا يذكر آراء ابن سينا إلا ليليد حضيها في الغالب (٣) ، فذلك لكي يقدم
 لنا الأسباب الحقيقية للأخطاء التي وقع فيها الغزالي . هذا بالإضافة إلى افتراقه
 عنه في كثير من النظريات والآراء (٤) . وهذا الخلاف بينهما على جانب
 كبير من الأهمية حتى يبدو أنه من الصواب القول بأن رد ابن رشد على
 ابن سينا لا يقل أهمية عن رده على الغزالي :

(٢) رده على الغزالي :

من الأحداث الهامة في تاريخ الفكر الإسلامي ، والتي تجلي فيها الصراع
 بين الفلسفة والدين ، مسألة الخلاف بين الغزالي وابن رشد . إذ انتهى
 الأول إلى إعلان كفر الفلاسفة ، وأرجع ذلك إلى تأثيرهم بفلاسفة
 اليونان (٥) ،

ويتادى الغزالي بتكفير كل من يغير الظاهر بغير برهان قاطع كالذي ينكر
 حشر الأجساد وينكر العقوبات الحسية في الآخرة بظنون وأوهام واستبعادات
 بغير برهان قاطع . إذ لا برهان على استحالة ردا الأرواح إلى الأحياء ، وذكر

(١) المصدر السابق ص ٦٧ .

(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ، ص ٢٦٩ .

(٣) E. Rcnan: Averroes et l'averroisme p. 58-59 .

(٤) بل إن الأمر لا يقتصر على النظريات فحسب . فإن دقة ابن رشد ومحاولة كشفه عن
 كل صغيرة وكبيرة في الأخطاء التي وقع فيها ابن سينا ، واهتمامه بالرجوع إلى أرسطو مباشرة
 جعله يهتم بالرد على ابن سينا في المواضع الجزئية .

(٥) تهافت الفلاسفة ص ٦٠ ومن أمثلة الحكم على الفلاسفة من خلال هذا الإطار الديني المبالغ
 فيه قول القائل : « فلما جال أرسطو برأيه غير مستند إلى كتاب منزل ولا إلى قول نبي مرسل ضل في
 الطريق وفاته أمور لم يصل عقله إليها » (تاريخ الحكماء وهو مختصر الزورني المسمى بالمتنقيات
 المنتقاة من كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء للقنطري ، ص ٥١) .

ذلك عظيم الضرر في الدين ، فيجب تكفير كل من تعلق به ، وهو مذهب أكثر الفلاسفة (١) . وعلى هذا المنوال ينظر الغزالي إلى مسألة علم الله بالكليات ومسألة المعاد . فهو قد انتهى في آخر تهافته إلى القول بتكفير الفلاسفة في مسائل ثلاث هي :

- (١) قدم العالم وأن الجواهر كلها قديمة .
 - (ب) قولهم إن الله لا يحيط علماً بالجزئيات الحادثة من الأشخاص .
 - (ج) إنكارهم بعث الأجساد وحشرها (٢) .
- فهذه إذن دحض كل ما يأتي به الفلاسفة معارضاً للعقيدة في نظره (٣) . وقد يكون مرد ذلك نزعته الدينية المتطرفة ، هذه النزعة التي لا تعبر عن العقل وسعة أفقه . هذا بالإضافة إلى نزعتة الصوفية التي غلبت عليه . ومن يعتنق التصوف بعد دراسته للفلسفة يصبح عادة عدواً للفلسفة إلى أقصى درجة . فالغزالي عنما أصبح صوفياً حاول إثبات عجز العقل من أساسه (٤) . بل إنه قسم فلسفة أرسطو إلى قسمة دينية بحتة ، فقسم يجب التكفير به ، وقسم يجب التبديع به وقسم لا يجب إنكاره أصلاً (٥) .
- أما ابن رشد (٦) فقد حاول أن يثبت أن المسائل التي كفر الغزالي (٧)

(١) فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة ، ص ١٩١ للغزالي .

(٢) تهافت الفلاسفة ص ٢٩٣ - ٢٩٤ .

(٣) Allard: Le Rationalisme d'averroes p. 22 and: Duhem

Le systeme du monde Tome 4 p. 501

E. Renan : Averroes p. 89. (٤)

(٥) المنقذ من الضلال للغزالي ، ص ١٠١ .

(٦) لم يظهر أحد في المشرق لرد على الغزالي بصورة شاملة متكاملة أما في المغرب فقد أشار إليه ابن طفيل مجرد إشارة في كتابه حتى بن يقظان وقال : « وأما كتب الشيخ أبي حامد الغزالي فهو بحسب مخاطبته للجمهور تربط في موضع وتحل في آخر وتكفر بأشياء ثم تتحللها ، ثم إنه من جملة ما كفر به الفلاسفة في كتابه (التهافت) إنكارهم لحشر الأجساد وإثباتهم الثواب والمعاقب للنفوس خاصة » . (حتى بن يقظان ، ص ٦٣) .

(٧) أشرنا في عديد من كتبنا إلى أننا لا نعتبر الغزالي من الفلاسفة فهو متكلم أشعري وصوفي =

فيها الفلاسفة ليست كما تأولها ، فمسألة الخلود عندهم من المسائل النظرية :
وأما قولهم إن الله لا يعلم الجزئيات فهذا القول ليس من قولهم . وقولهم بقدم
العالم وما يعنونه بهذا الاسم ليس هو المعنى الذي كضهرهم به المتكلمون (١) .
« فلا يقف على مذاهبهم في هذه الأشياء إلا من نظر في كتبهم على الشروط
التي وضعوها مع فكرة فائقة ومعلم عارف . فتعرض أبي حامد إلى مثل
هذه الأشياء على هذا النحو من التعرض لا يليق بمثله . فإنه لا يخلو من أحد
أمرين : إما أنه فهم هذه الأشياء على حقائقها فساقها هنا على غير حقائقها
وذلك من فعل الأشرار ، وإما أنه لم يفهمها على حقيقتها فتعرض إلى القول
فيها لم يحط به علماً ، وذلك من فعال الجهال . والرجل يجمل عندنا عن هذين
الوصفين . ولكن لا بد للجواد من كبوة ، فكبوة أبي حامد هو وضعه
الكتاب ، ولعله طرأ إلى ذلك من أجل زمانه ومكانه ، (٢) .

ولما كان الغزالي قصده التشويش . فإنه رجع في أغلب الأحيان إلى
الفارابي وابن سينا يتلمس عندهما مذهب أرسطو ، بيد أن هذا خطأ ، إذ
من الواجب الرجوع إلى مذهب أرسطو أو غيره من الفلاسفة مباشرة .

ولهذا لا يعد تهافت تهافت فلاسفة ، فإن أحق الأسماء بهذا الكتاب ،
كتاب التهافت المطلق أو تهافت أبي حامد لاتهافت الفلاسفة ، وكان أحق
الأسماء بهذا الكتاب ، كتاب التفرقة بين الحق والتهافت من الأقاويل (٣) .

وإذا كان الفلاسفة قد أخطأوا في شيء فليس من الواجب أن ينكر فضلهم
في النظر وما راضوا به عقولنا ، ولو لم يكن لهم إلا صناعة المنطق لكان

« كان فكره خليطاً من العناصر الأشعرية والعناصر الصوفية . ولا يعد هذا تقليداً من شأن الغزالي ،
بل وضعاً له في مكانه الذي يجب أن يوضع فيه .

(١) تهافت التهافت ص ١٣٤ - ١٣٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٣ - ٤٣ ، ٩٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٤١ - .

واجباً عليه وعلى جميع من عرف مقدار هذه الصناعة شكرهم عليها (١) .
بل إن الغزالي نفسه معترف بهذا المعنى وداع إليه ، وقد وضع فيه التأليف
حتى بلغ الغلوفها (٢) . فهل يصح أن يقول فيهم هذا القول ، ويصرح بدمهم
على الإطلاق وذم علومهم (٣) :

« وإذا وضعنا أنهم يخطئون في أشياء من العلوم الإلهية فإنما نحتاج على
خطئهم من القوانين التي علمونا إياها في علومهم المنطقية ونقطع أنهم لا يازموننا
على التوقيف على خطأ إن كان في آرائهم ، فإن قصدهم إنما هو معرفة الحق
ولولم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً في مدحهم . مع أنه لم يقل أحد
من الناس في العلوم الإلهية قولاً يعتد به . وليس بعصم أحد من الخطأ إلا
من عصمه الله بأمر إلهي خارج عن طبيعة الإنسان وهم الأنبياء . فلا أدري
ما حمل هذا الرجل على مثل هذه الأقاويل (٤) . وبهذا يكون قد شوش على
العلوم وأخرج العلم عن أهله وطريقه (٥) :

وإذا كان الغزالي يقول في تهافتة إنه لم ينخص نخوض المهملين بل
نخوض الهادمين المعترضين ، وإنه سمى كتابه تهافت الفلاسفة لا تمهيد الحق (٦) ؛

(١) المصدر السابق ص ٨٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٨ ، وكتب الغزالي المنطقية كثيرة ، منها الجزء الموجود بمقاصد
الفلاسفة ، مقياس العلم ، محك النظر ، القسطاس المستقيم ، المستصفي ... إلخ .

(٣) تهافت التهافت ص ٨٨ .

(٤) المصدر السابق ص ٨٨ . ويقرب من هذا الرأي قول أبي البركات البغدادي :
بل إن الحكماء حين يطلبون العلم بالموجودات فإن بينهم خلافاً واختلافاً في علومهم ومذاهبهم يسوء
لأجله ظن المبتدئ في طلب العلم ، حيث يرى الخلاف دليلاً على علم الإصابة في الكل أو في البعض .
فيقول لو كان الإنسان يصل بنظره إلى الحق المبين الذي يحصل له به ثقة اليقين لما اختلف النظائر
من العلماء ولا استمر الخلاف بين الحكماء الذين قيل فيهم إن مطلبهم الحق لعينه في علم الموجودات .
(المعبر في الحكمة ، ج ١ ، ص ٥) .

(٥) تهافت التهافت ص ١٠٨ .

(٦) تهافت الفلاسفة ، ص ١٦٦ .

فإن هذا القصد لا يليق به ، بل بالذين في غاية الشر . وكيف لا يكون ذلك كذلك ومعظم ما استفاده الغزالي من النباهة وفاق الناس فيما وضع من الكتب إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليمهم (١) .

وإذا كان الغزالي يصرح بالحكمة في غير كتب البرهان ، فإن هذا خطأ . إذ أن التأويلات إذا ثبتت في غير كتب البرهان واستعمل فيها الطرق الشرعية والخطائية أو الجدلية فخطأ على الشرع وعلى الحكمة . وإن كان هذا الرجل إنما قصد خيراً وذلك أنه رام أن يكثر أهل العلم بذلك ولكنه كثر بذلك الفساد دون كثرة أهل العلم . فالتأويلات ليس ينبغي أن يصرح بها للجمهور ولا تثبت في الكتب الخطائية أو الجدلية (٢) . فما فعله أبو حامد من نقل مذاهب الفلاسفة في هذا الكتاب وسائر كتبه وإبرازها لمن لم ينظر في كتب القوم على الشروط التي وضعوها يعد مغيراً لطبيعة ما كان من الحق في أقاويلهم أو صارفاً أكثر الناس عن جميع أقاويلهم : فاللذي صنع من هذا ، الشر أغلب عليه من الخير في طلب الحق (٣) .

وهكذا يحاول ابن رشد الكشف عن قصور أقوال الغزالي في تهافته عن البرهان واليقين ، وهذا ما تكشف عنه عبارته : « إن الغرض من هذا القول أن نبين الأقاويل المثبتة في كتاب التهافت في التصديق والإقناع ، وقصور أكتوها عن مرتبة اليقين والبرهان » (٤) .

(١) تهافت التهافت ص ٨٨ .

(٢) فصل المقال ص ١٧ - ٢١ .

(٣) تهافت التهافت ص ١٠١ .

(٤) المصدر السابق ص ٢ .

رابعاً : اتجاهه الخاص

أهم ما يميز الاتجاه الخاص بابن رشد ، إيمانه بالمبادئ اليقينية البرهانية والمناداه بتطبيقها على الفلسفة واعتبارها محكاً للنظر السليم ، فإذا كان أرسطو يقول : « فليس بواجب أن نفحص فحوصاً بالغاً عن أقاويل الذين حكمتهم شبهة بالزخاريف ، بل ينبغي أن نفحص ونسأل الذين قالوا ما قالوا بالبرهان » (١) ، فإن ابن رشد يؤيده ويقول : « أعنى بالحكمة النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان (٢) والأقاويل البرهانية قليلة جداً حتى إنها كالذهب الإبريز من سائر المعادن ، والدر الخالص من سائر الجواهر (٣) : والفلاسفة يبحثون على أساس هذا البرهان ، فهم قد طلبوا معرفة الموجودات بعقولهم لامستندين إلى قول من يدعوهم إلى قبول قوله من غير برهان ، بل ربما خالفوا الأمور المحسوسة (٤) .

ولابد من من القول بأن ابن رشد لم يستخدم الفلسفة والمنطق في مجرد الدفاع عن الدين كما فعل المتكلمون ، ولهذا نجد فرقا جوهرياً بين منهجه كفيلسوف ومنهج المتكلمين ، والخلاف بين المنهجين ليس باليسير ، ولهذا لم يكن غريباً أن ينظر الفلاسفة باحتقار إلى علم الكلام ، ويرون أن منهجهم ليس له قواعد بالمعنى الفلسفي (٥) إذ جل اهتمامهم كان منصباً على الأغراض الدينية دون غيرها (٦) ، كما لاحظ الغزالي إذ يقول : « ثم إنى ابتدأت

(١) تفسير ما بعد الطبيعة ج ١ ص ٢٤٧ .

(٢) تهافت التهافت ص ١٠١ .

وراجع أيضاً الفصل الذي كتبناه عن مصادر المعرفة عند مفكرى وفلاسفة العرب وخاصة ما يتعلق بالبرهان الذي يعد أسمى صور اليقين (ثورة العقل في الفلسفة العربية ص ٤١ وما بعدها) .

(٣) المصدر السابق ص ٨٤ .

(٤) المصدر السابق ص ٥٥ .

(٥) العقيدة والشريعة في الإسلام لجولد تسيير - الترجمة العربية ص ١١٥ .

(٦) مثال ذلك قول ابن خلدون : إن موضوع علم الكلام هو العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع ، حيث يمكن أن يستدل عليها بالأدلة العقلية ، « وعلى الجملة ينبغي أن يعلم = (م ٦ - التواعد العقلية)

يعلم الكلام فحصلته وعقلته، وطالعت كتب المحققين منهم، وصنفت فيه ما أردت أن أصنف فصادفته علماً وافياً بمقصوده، غير واف بمقصودي، وإنما قصده حفظ عقيد أهل السنة وحرصها عن تشويش أهل البدعة^(١).

وقد نقد ابن رشد علماء الكلام لأنهم أهل جدل لا برهان. فهم قد آمنوا بأراء معينة بناء على اعتقادات سابقة، يجعلون همهم نصرتها وتأييدها، فهو يقول: « فإنه لما كان هذا العلم يقصد به نصره آراء قد اعتقدوا فيها أنها صحاح، عرض لهم أن ينصروها بأي نوع من الأقاويل اتفق، سوفسطائية كانت، جاحدة للمبادئ الأول، أو جدلية، أو خطائية، أو شعرية، وصارت هذه الأقاويل عند من نشأ على سماعها من الأمور المعروفة بنفسها (٢).

وهو يرفض كذلك التصوف، ذلك لأن التصوف خاص بجماعة دون أخرى، على حين أنه يريد الأسس الشاملة والمبادئ العامة الواضحة التي يسير على هديها العقل في إصداره الأحكام على الأشياء والنظر في الموجودات. وعلى هذا الأساس بنى تعظيمه لمنطق أرسطو وتعاليم من سبقه من الفلاسفة القدماء.

وعلى هذا الأساس نفسه هاجم من ينكر أهمية الفلسفة والفلاسفة، وقال: « إنه لا ينبغي أن نشوش دعاوى الفلاسفة كما يفعل الغزالي، فإن العالم بما هو عالم إنما قصدهم طلب الحق، لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول » (٣): أما الفلاسفة فلنهم لا يقصدون الغلط بل الحق: « وإذا

أن علم الكلام غير ضروري لهذا العهد على طالب العلم. إذ الملحة والمبتدعة قد انقرضوا، والأئمة من أهل السنة كفونوا شأنهم فجا كتبوا ودنوا، والأدلة العقلية إنما احتاجوا إليها حين دافعوا ونصروا (مقدمة ابن خلدون ج ٣ صفحة ١٠٤٨ - ١٠٤٩).

(١) المنقذ من الضلال ص ٩٠.

(٢) تفسير ما يمد الطبيعة، ج ١، ص ٤٣ - ٤٤.

(٣) تهافت التهافت ص ٦٧.

أخطأ الفيلسوف في إصابة الحق ، فليس يقال فيه إنه ملبس . والفلاسفة معلوم من أمرهم أنهم يطلبون الحق ، فهم غير ملبسين أصلاً ، (١) :

ويجب أن يفحص بعناية عن الشروط التي بينها القدماء واشتروطوها في الفحص ولا بد مع ذلك أن يسمع الإنسان أقاويل المختلفين في كل شيء يفحص عنه ، إن كان يجب أن يكون من أهل الحق (٢) . فهو لا بد من الاستماع إلى حججهم كاملة إذ من العدل - كما يقول الحكيم - أن يأتي الرجل من الحجج لخصومه بمثل ما أتى لنفسه ، أعنى أن يجهد نفسه في طلب الحق لمذهبه ، وأن يقبل لهم من الحجج النوع الذي يقبله لنفسه (٣) .

وابن رشد إذا كان قد أطلع على كثير من آراء الفلاسفة كالفارابي وابن سينا وابن باجة وابن طفيل وغيرهم ، فإنه كان أكثر منهم التزاماً بالاتجاه العقلي وبخصائص الفكر الفلسفي وإذا كان الفلاسفة الذين سبقوه قد مهلوا له الطريق بمؤلفاتهم ، إلا أنه كشف عما في فلسفتهم من أخطاء (٤) : إذ هو يتجه مباشرة إلى المذهب الأرسطي ، ولهذا يختلف

(١) المصدر السابق ص ٤١ ، ٦٧ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٥٩ - ٦٠ . وابن رشد يتابع دائماً أرسطو في المنهج الذي اخصله لنفسه بالنسبة للنظر إلى آراء من سبقوه . فحين يدرس أرسطو مثلاً مسألة المياه وهل هي مكونة من شيء أم غير مكونة من شيء ، وهل تفسد أم لا تفسد ، يحاول أن يذكر أولاً حجج مخالفيه ، ويبين لنا أن دراسة حجج المخالفين هامة جداً ، إذ أنها تكون مطالب للخالفين . ويجب على من أراد أن يقول الحق ألا يكون معانداً لمن مخالفه الرأي بل يكون منصفاً يختار للخصم ما يختار لنفسه من صواب الحجج .

Aristotle : De Caelo : English translation B. 1, Chap. 10 .

وابن رشد يبدأ كل نظرية من نظرياته بالإشارة إلى آراء بعض من سبقوه ، ودراسة هذه الآراء دراسة موضوعية ، ثم يقوم بنقلها .

L. Gauthier. averroes p. 280.

((٤))

كثيراً عن الدين سبقوه : فالغزالي لم يدرس أرسطو إلا لينقض عليه ويحاربه : وإذا كان الفارابي وابن سينا مثلاً قد درسا أرسطو ، فإنهما قد أضافا إلى فلسفته عناصر من المذهب الأفلوطيني : أما هو فينقد الفارابي وابن سينا ثم يرجع إلى أرسطو (١) ، ولهذا يوجد في فلسفته عنصران أساسيان هما مذهب أرسطو والعقيدة الدينية . وسيتبين كيف وضع ابن رشد كل واحد منها في موضعه على أساس إيمانه بالبرهان وعلى ضوء اتجاهه العقلي ، ليس في رأيه عن اتفاق العقل والشرع فحسب ، بل في جميع آرائه في الوجود والمعرفة وغيرهما :

الباب الثاني

العقل والمعرفة

ويتضمن هذا الباب الفصلين التاليين :

الفصل الأول : الحس والعقل ،

الفصل الثاني : مشكلة الاتصال ،

تقديم

إذا كان علماء الكلام وفلاسفة العرب قد اهتموا بدراسة مشكلة المعرفة اهتماماً كبيراً وخصصوا لها الكثير من الفصول في كتبهم فإننا قد آثرنا أن تكون نقطة البداية في دراستنا للنزعة العقلية عند الفيلسوف هي تحليل نظرية المعرفة عنده .

وقد تضمن هذا الباب فصلين . فصل أول درسنا فيه موضوع الحس والعقل ويندرج تحت هذا الفصل العديد من العناصر التي تتبلور حول محور الحس ؛ والعقل . وسيتبين لنا كيف اتجه ابن رشد اتجاهها أرسطياً إلى حد كبير . وهذا لا يعد عيباً طالما أن فيلسوفنا يقدم لنا المبررات على اتجاهه هذا الاتجاه . وكل الفيلسوف في الواقع يتأثر بالعديد من الأفكار التي سبقته ، بمعنى أن ليس فينا أصيل ، فالمبدعون تمام الإبداع – فيما يقول الباحث الأمريكي ول ديورانت في قصة الحضارة – لا يوجدون إلا في مستشفيات الأمراض العقلية ٥

أما الفصل الثاني فقد خصصنا لدراسة مشكلة الاتصال ، وهي من المشكلات الهامة وخاصة في التراث الفلسفي العربي ؛ وسيتبين لنا كيف رفض ابن رشد الاتجاه الصوفي لأن يتعارض مع الطريق العقلي الفلسفي البرهاني ٥

الفصل الأول : الحس والعقل

يتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية .

أولاً : إدراك المجردات

• إثبات وجود صورة مفارقة

• العقل العملي والعقل النظري

• الصور الهيولانية وصور المعقولات

ثانياً : المعرفة الحسية والمعرفة العقلية

• من الوجود الحسوس إلى الوجود المعقول

• كيف تحدث المعقولات ؟

• نقد القول بوجود كليات مفارقة :

« ليس العلم علماً للمعنى الكلى ، ولكنه علم للجزئيات بنحو كلى يفعله
المهـن في الكليات عندما يـجـرد منها الطبيعة الواحدة المشتركة التي انقسمت
في المواد ، فالكلى ليست طبيعته طبيعة الأشياء التي هو لها كلى ،

[ابن رشد : تهافت التهافت ص ٣٣]

الفصل الأول

الحس والعقل

تمهيد :

نود أن نشير في بداية دراستنا للعقل والمعرفة ، إلى أننا سنجد عند ابن رشد تائراً واضحاً بآراء كثير من الفلاسفة الذين سبقوه ، سواء فلاسفة اليونان القدي ، أو فلاسفة العرب في المشرق العربي والمغرب العربي ، وخاصة إذا وضعنا في الاعتبار أن هؤلاء الفلاسفة ، فلاسفة العرب ، قد تأثروا بدورهم بفلاسفة اليونان وخاصة أرسطو ، وذلك عند بحثهم في موضوع المعرفة ، وما يرتبط بهذا الموضوع من مشكلات عديدة تتعلق بالحس تارة وبالعقل تارة أخرى وبأنواع العقول ومراتبها تارة ثالثة ، وهل توجد كلييات مفارقة أم لا وجود لها .

كل هذه الجوانب أثارها فيلسوفنا ابن رشد في دراسته لنظرية المعرفة ، وهو إذا كان قد وافق فيلسوفاً أو أكثر من فيلسوف على الآراء التي قال بها هذا الفيلسوف أو ذاك ، إلا أن اختلف مع أكثر من فيلسوف حول بعض الآراء التي يجد أنها لا تتفق مع اتجاهه العقلي .

نود أن نشير أيضاً إلى أن موضوع المعرفة عند ابن رشد كما هو الحال عند أرسطو - لا يفصل تمام الانفصال عن البحث في الوجود أو الطبيعة وكم نجد عند أرسطو الكثير من الإشارات في العديد من كتبه ، تبين أن البحث في النفس يعد جزءاً من العلم الطبيعي .

ولنشرع الآن في دراسة جانبين رئيسين يدخلان في إطار البحث في المعرفة ، جانب منهما هو البحث في إدراك المجرّدات ، والجانب الثاني يتبلور حول التمييز بين المعرفة الحسية والمعرفة العقلية . وسنرى أن كل جانب من هذين الجانبين يتضمن تحليل كثير من المجالات والزوايا والأبعاد .

أولا - إداراك المجردات

١ - إثبات وجود صورة مفارقة :

حاول ابن رشد إثبات وجود قوة ناطقة في الإنسان تختلف عن القوى الأخرى كالحس مثلا . إذ يدرك الحس الصور من حيث هي شخصية ، وبالجملة من حيث هي في هيولى ومشار إليها ، وإن كان لا يقبلها قبولا هيولانيا على الجهة التي هي عليها خارج النفس ، بل هي على جهة أكثر روحانية . أما العقل فشأنه انتزاع الصورة من الهيولى المشار إليها وتصورها مفردة على كنهها . وبذلك أمكن له أن يعقل ماهيات الأشياء وإلا لم تكن هاهنا معارف أصلا (١)

والسبيل إلى إثبات وجود صورة مفارقة للهيولى هو القول بأن المفارقة إنما يمكن أن توجد في أشياء منسوبة إلى الأمور الهيولانية بأن تكون نسبتها إليها لانسبة الصورة إلى المادة ، بل يكون اتصالها بالهيولى اتصالا ليس في جوهرها . فإن نسبة الصورة إلى الهيولى نسبة لا يمكن فيها أصلا أن تتصور المفارقة فيها ، من جهة ماهى صورة هيولانية . فإن هذا الموضع يناقض نفسه ، إذ أن الصورة الطبيعية إنما تتقوم بالهيولى ، ولذلك كانت حادثة وتابعة في حدوثها للتغير وطبيعته (٢) .

« فطريق اكتساب المقدمات الخاصة التي تثبت وجود صورة مفارقة من عدمها هو إحصاء جميع المحمولات التي تلحق الصور الهيولانية بما هي هيولانية ، ثم تتأمل جميعها . مثالا في النفس الناطقة ، إذ كانت هي التي يظن بها من بين قوى النفس أنها تفارق ، فإن ألفيناها متصفة بواحد منها تبين أنها غير مفارقة . وكذلك تتصفح المحمولات الذاتية التي تخص الصور

(١) تلخيص ما بعد الطيعة ص ٥٨ .

(٢) تلخيص كتاب النفس ص ٨ - ٩ .

بما هي صور ، لا بما هي صور هيولانية ، فإن ألفى لها محمول خاص
 تبين أنها مفارقة ، كما يقول أرسطو : إنه إن وجد للنفس أولجزء من
 أجزائها فعل ما يحصها ، أمكن أن تفارق» (١) .

ويمكننا التوصل إلى فهم هذه الفكرة ببيان أنواع المعاني المدركة :
 فهذه المعاني قسمين : معنى كلي ومعنى شخصي . والكلي إدراك المعنى العام
 مجرداً من الهيولى والشخصي إدراك المعنى فى هيولى (٢) .

وهذا يدل على أن القوة التى تدرك هذين المعنيين هى ضرورة متباينة ،
 فالخس والتخيل مثلاً إنما يدركان المعانى فى هيولى ، وإن لم يقبلاها قبولاً
 هيولانياً ولذلك لا نستطيع تخيل اللون مجرداً من العظم والشكل فضلاً
 عن أن نحسه . وبالجملة لا نقدر أن نتخيل المحسوسات مجردة من الهيولى ،
 وإنما ندركها فى هيولى ، وهى الجهة التى بها تشخصت (٣) .

أما إدراك المعنى الكلى والماهية فيختلف عن ذلك ، إذ أننا نجرده من
 الهيولى تجريداً ، ويتبين ذلك فى الأمور البعيدة من الهيولى كالخط والنقطة (٤) :
 وهذا التصور العقلى أى تجريد المعنى الكلى من الهيولى لا يكون من حيث
 له نسبة شخصية هيولانية فى جوهره ، بل إن كان لا بد ، فعلى أن
 ذلك لاحق من لواحق الكلى ، أعنى أن يتعدد الأشخاص ، وأن توجد
 له نسبة هيولانية (٥) .

« وفعل هذه القوة ليس إدراك المعنى مجرداً من الهيولى فقط ، بل إن

(١) المصدر السابق ص ١١ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٦١ و ٦٧ .

(٤) المصدر السابق ص ٦٧ .

(٥) المصدر السابق ص ٦١ .

تركب بعضها إلى بعض وتحكم ببعضها على بعض . وذلك أن التركيب هو ضرورة من فعل مدرك البسائط ، والفعل الأول من أفعال هذه القوة يسمى تصوراً والثاني تصديقاً « (١) .

فهذه القوة إذن لها ثلاث وظائف : التجريد والتركيب والحكم ، أى تجريد المعانى من الهولى ، وتركيب بعضها إلى بعض ، والحكم ببعضها على بعض ، وبهذه الوظائف اختلفت هذه القوة عن غيرها من القوى ، يقول ابن رشد : « ولما كان بعض الحيوان وهو الإنسان ، ليس يمكن فيه وجوده بهاتين القوتين فقط ، أى الحس والتخيل بل بأن تكون له قوة يدرك بها المعانى مجردة من الهولى ويركب بعضها إلى بعض ويستنبط بعضها عن بعض ، حتى يلتئم عن ذلك صنائع كثيرة ومهنة هى نافعة فى وجوده ، وذلك إما من جهة الاضطراب فيه ، وإما من جهة الأفضلية فالواجب ما جعلت فى الإنسان هذه القوة ، أعنى قوة النطق ، (٢) .

٢ - العقل العملى والعقل النظرى :

لم تقتصر الطبيعة على إعطاء الحيوان الناطق مبادئ الفكرة المعينة فى العمل بل يظهر أنها أعطته مبادئ أخرى ليست معدة نحو العمل أصلاً ، ولا هى نافعة فى وجوده المحسوس لانفعاً ضرورياً ، ولكن من جهة الأفضلية : وهى مبادئ العلوم النظرية وإذا كان ذلك كذلك ، فإتباعاً وجدت هذه القوة من جهة الوجود الأفضلية مطلقاً ، لا الأفضلية فى وجوده المحسوس (٣) .

وبهذا تنقسم هذه القوة قسمين : أحدهما للعقل العملى والآخر العقل النظرى . والقوة العملىة هى القوة المشتركة لجميع الأناسى التى لا يخلو

(١) المصدر السابق ص ٦٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٨ .

(٣) تلخيص كتاب النفس ص ٦٩ .

إنسان منها وإنما يتفاوتون فيها بالأقل والأكثر (١) . والقوة النظرية يظهر من أمرها أنها إلهية جداً وأنها إنما توجد في بعض الناس وهم المقصودون أولاً بالعناية هذا النوع (٢) .

والمعقولات العملية حادثة وموجودة فينا أولاً بالقوة وثانياً بالفعل . « فإنه يظهر عند التأمل أن جل المعقولات الحاصلة لنا منها ، إنما تحصل بالتجربة . والتجربة إنما تكون بالإحساس أولاً ، والتخيل ثانياً . وإذا كان ذلك كذلك ، فهذه المعقولات إذن مضطرة في وجودها إلى الحس والتخيل ، فهي ضرورة حادثة بحدوثها وفسادها بفساد التخيل » (٣) .

وهذه المعقولات كائنة فاسدة . إذ أن هذه الخيالات ليست موضوعة بجهة ما لهذه القوة ، بل كمال هذه القوة وفعلها ، إنما هو في أن يوجد صوراً خيالية بالفكر والاستنباط يلزم عنها وجود الأمور المصنوعة . ولو وجدت هذه المعقولات دون النفس المتخيلة لكان وجودها عبثاً وباطلاً (٤) . والفرق بين الإنسان والحيوان من هذه الجهة أن الصور الخيالية التي يصنعها الحيوان ، كالتسدیس للنحل حاصلة عن الغريزة والطبع ، وفي الإنسان بالفكر والاستنباط (٥) .

وبهذه القوة يحب الإنسان ويبغض ، وبالجملة عنها توجد الفضائل الشكلية إذ أن وجود هذه الفضائل ليس شيئاً أكثر من وجود الخيالات

(١) المصدر السابق ص ٦٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٩ ، ويقول الدكتور أحمد فؤاد الأهواني في مقدمة تلخيص كتاب النفس ص ٥٥ : يبلو أن ابن رشد كان يأخذ بهذا الرأي ولكنه عدل عنه ، على الرغم من وجود هذه العبارة في مخطوطة مدريد التي تعبر عن مذهبه الأخير ، ولكنه لم يصححها ، سيتبين حين دراسة مشكلة الاتصال أسباب حلول ابن رشد عن هذا الرأي .

(٣) تلخيص كتاب النفس ص ٧٠ .

(٤) المصدر السابق ص ٧١ .

(٥) Dr. A. F. El Ehwany ; Islamic philoosphy p. 134. (٥)

(٧٢ - النزعة العقلية)

التي عنها نتحرك إلى هذه الأفعال على غاية الصواب (١) .

٣ - الصور الهيولانية وصور المعقولات :

تتميز الصور الهيولانية على مراتبها وتفاوتها بصفات أربع هي :

- (أ) أن وجودها تابع لتغير بالذات ، وذلك إما قريب وإما بعيد .
- (ب) أنها تكون متعددة بالذات بتعدد الموضوع ومتكثرة بتكثره .
- (ج) أنها مركبة من شئ يجرى منها بجرى الصورة ، وشئ يجرى منها بجرى المادة .
- (د) أن المعقول عنها غير الموجود .

أما صور المعقولات فتختلف عن الصور المادية - كما تبين حين محاولة إثبات وجود قوة مفارقة . فهي في الإنسان على نحو مابين لوجود سائر الصور النفسانية فيه ، إذ كان وجود هذه الصورة في موضوعها المشار إليه غير وجوده العقول ، وذلك أنها واحدة من حيث هي معقولة ومتكثرة من حيث هي شخصية وفي هيولى (٢) :

وتتميز صور المعقولات بصفات عديدة تختلف عن تلك التي تتميز بها الصور الهيولانية وهي :

- (أ) وجودها المعقول هو نفس وجودها المشار إليه .
- (ب) إدراكها غير متناه ، إذ أنها تجرد الصور من كثرة محلودة وتحكم حكماً على كثرة غير متناهية ، ولهذا يجب أن يكون هذا الفعل لقوة غير هيولانية . ولأنه إن كان واجباً أن يكون إدراك الصور المفارقة لغير متناه ، ويجب أن يكون إدراك الصور الهيولانية لمتناه وحكمها على متناه .

(١) تلخيص كتاب النفس ص ٧١ ، وأيضاً :

Radhakrishnan : History of philosophy vol. 1. p. 496.

(٢) تلخيص كتاب النفس ص ٧٤ .

وإذا كان حكم الصور الهيولانية على متناه فما هو حكم على غير متناه فهو ضرورة غير هيولاني إذ كان الحكم على الشيء إدراكاً له ، أو من قبل طبيعة مدركة له ، (١) .

(ح) الإدراك العقلي هو المدرك ، ولذلك قيل: إن العقل هو المعقول بعينه وسبب ذلك أن العقل عندما مجرد صور الأشياء المعقولة من الهيولي ويقبلها قبولاً غير هيولاني يعرض له أن يعقل ذاته إذا كانت المعقولات في ذاته من حيث هو عاقل بها لاتصير على نحو مباين لكونها معقولات أشياء خارج النفس (٢) .

وليس الأمر في الحسن كذلك : لأنه لا يمكن أن يحس ذاته حتى يكون الحس هو المحسوس . إذ كان إدراكه للمعنى المحسوس إنما هو من حيث يقبله في هيولي ولذلك يصير المعنى للنتزع في القوة الحسية مغاير بالوجود لوجوده في المحسوس ، ومقابلاً له على ما من شأنه أن توجد عليه الأمور المتقابلة في باب المضاف (٣) :

(د) إدراك هذه المعقولات لا يكون بانفعال كالحال في الحس ، ولهذا متى أبصرنا محسوساً قوياً ثم انصرفنا عنه ، لم نقدر في الحين أن نبصر ما هو أضعف . والمعقولات بخلاف ذلك ، والسبب في ذلك أن الحس ، لما كانت تبقى من صور المحسوسات فيه بعد انصرافها عنه آثاراً مشابهة بالصور الهيولانية ، لم يمكن فيه أن يقبل صورة أخرى حتى تمحى عنه تلك الصورة وتذهب . وهذا إنما عرض له من جهة النسبة الشخصية (٤) .

(١) المصدر السابق ص ٧٥ - ٧٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٧٦ - ٧٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٧٧ .

(٤) المصدر السابق ص ٧٧ - ٧٨ .

(هـ) العقل يريد مع الشيخوخة ، وسائر قوى النفس بخلاف ذلك (١) ،
 هذا ما نجده عند فيلسوفنا ابن رشد بالنسبة لدراسته لموضوع كيفية
 إدراك المجردات ، وما يتفرع عن هذا الموضوع من دراسة جوانب شتى ،
 حاولنا بيان رأى ابن رشد حولها ، من خلال شروحه وتلاخيصه على كتب
 أرسطو وآتى تبحث في هذا الموضوع ، وهذه الجوانب التى تتفرع عن هذا
 الموضوع ، موضوع إدراك المجردات ، محاولة ابن رشد أثبات وجود
 صورة مفارقة ، وتمييزه بين العقل العملى والعقل النظرى ، وتفرقة بين
 صورة هيولانية من جهة ، وصورة معقولة من جهة أخرى .

إن ابن رشد - متأثراً في ذلك بفلاسفة سبقوه - قد رأى أنه لا بد
 من التسليم بقوة عاقلة ناطقة في الإنسان ، بحيث تعد هذه القوة أكثر
 روحانية وكان طريق ابن رشد للاعتقاد بوجود هذه القوة الناطقة ، هو
 التركيز على بيان وظائف معينة لا يستطيع الحس أن يقوم بها ، وإذن فلا بد
 من التسليم بوجود قوة ناطقة تختلف عن سائر الأعضاء الجسمية ، إن القوة
 العقلية أى الناطقة تستطيع القيام بالتجريد والتركيب والحكم ، وهى وظائف
 لا تقوم بها القوة الهيولانية المادية .

كما نجد عند ابن رشد تمييزاً بين قوة عاقلة نظرية وقوة عاقلة عملية ،
 وبياناً لوظائف كل قسم في هذه القسمين .

ثانياً : المعرفة الحسية والمعرفة العقلية :

١ - من الوجود المحسوس إلى الوجود المعقول :

نستطيع القول - تأكيداً على ما سبق أن أشرنا إليه في دراستنا لموضوع إدراك المجردات - أن نظرية ابن رشد في المعرفة تركز على المقارنة الأساسية بين الوجود المحسوس والوجود المعقول ، والصعود من الأول إلى الثاني .

ففيلسوفنا ابن رشد يذهب إلى أن الفلاسفة قد تقرر لهم من أمر العقل الإنساني أن للصور وجودين ، وجود محسوس إذا كانت في هيولى ، ووجود معقول إذا تجردت من الهيولى .

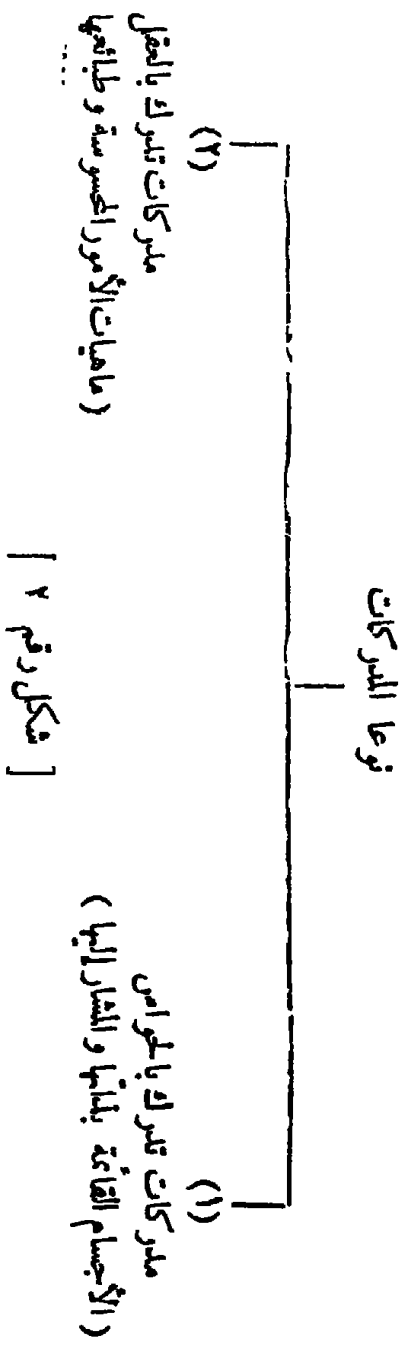
وهو يعطينا على ذلك مثالا هو أن الحجر له صورة جمادية ، وهي في الهيولى خارج النفس ، كما أن له صورة تعد إدراكاً وعقلاً ، وهي المجردة من الهيولى في النفس .

وإذا كان العقل ليس شيئاً غير إدراك صور الموجودات من حيث هي في غير هيولى ، فإنه قد تقرر لهؤلاء الفلاسفة ، أن للموجودات وجودين ، وجود محسوس ووجود معقول ، وأن نسبة الوجود المحسوس من الوجود المعقول ، هي نسبة المصنوعات من علوم الصانع (١) .

يقول ابن رشد في معرض تأكيدِهِ على تلك الفكرة : عندما نظر هؤلاء الفلاسفة إلى جميع المدركات ، وجدوا أنها صنفان ؛ صنف مدرك بالحواس ، وهي أجسام قائمه بذاتها مشار إليها وأعراض مشار إليها في تلك الأجسام . وصنف مدرك بالعقل ، وهي ماهيات تلك الأمور المحسوسة وطبائعها ، أي الجواهر والأعراض (٢) (راجع شكل رقم ٢)

(١) تهافت التهافت ص ٥٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٩ .



ومعنى هنا أن الحس يدرك الأجسام المشار إليها والمركبة من المادة والصوره ، أما العقل فإنه يدرك ماهيات هذه الأجسام ، وإنها إنما تصير معقولات وعقلا ، إذا جردها العقلي من الأمور القائمة بها ، أعني الموضوع والمادة (١) .

والمواحد واحد بعينه له مراتب في الوجود . مثال ذلك اللون ، فإن له مراتب في الوجود بعضها أشرف من بعض . وذلك أن أحسن مراتبه وجوده ، في الهبولى؛ له وجود أشرف من هذا وجوده في البصر . وذلك أن هذا الوجود ، وهو وجود اللون يدرك لذاته ، والذي له في الهبولى ، هو وجود جمادى غير مدرك ، لذاته ، « وقد تبين في علم النفس أن اللون وجوداً أيضاً في القوة الخيالية ، وأنه أشرف من وجوده في القوة الباصرة . وكذلك تبين أن له في القوة الذاكرة وجوداً أشرف من وجوده في القوة الخيالية ، وأن له في العقل وجوداً أشرف من جميع هذه الموجودات ، (٢) » (راجع شكل رقم ٣) ،

فالسمع مثلاً في الإنسان هو الطريق إلى التعلم ، لأن التعليم إنما يكون بالكلام ، والكلام إنما يتأدى إليه عن طريق السمع ؛ إلا أن فهم دلالة الألفاظ ليس هو للسمع وإنما هو للعقل ، وكل حاسة من هذه الحواس في الإنسان هي الطريق إلى المعقولات الأولى الحاصلة له في ذلك الحس وبخاصة السمع والبصر . ولهذا يقول أرسطو ، إن اللذين لم يعدوا هاتين الحاستين هم أكثر عقلاً وأجود إدراكاً (٣) ،

وكما يصعد ابن رشد من الحس إلى العقل ، يرتفع من الجزئيات إلى الكلّيات إذ ليس العلم علماً للمعنى الكلى ، ولكنه علم للجزئيات ابنحو كلى يفعله

(١) المصدر السابق ص ٩٠ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٠ .

(٣) تلخيص الحس والحسوس ص ٢٠٦ - ٢٠٧ .

الذهن في الكليات عندما يجردها منها الطبيعة الواحدة المشتركة التي انقسمت في المواد . فالكلية ليست طبيعته طبيعة الأشياء التي لها كلى ، والكلية ليس بمعلوم ، بل به تعلم الأشياء ، وهو شئ موحود في طبيعته الأشياء المعلومة بالقوة ، ولو لا ذلك لكان إدراكه للجزيئات من جهة ما هي كليات إدراكاً كاذباً . وإنما يكون ذلك كذلك لو كانت الطبيعة المعلومة جزئية بالذات لا بالعرض ، والأمر بالعكس ، أعني أنها جزئية بالعرض كلية بالذات ، ولذلك متى لم يدركها العقل من جهة ما هي كلية غلط فيها وحكم عليها حكماً صادقاً ، وإلا اختلفت عليه الطبائع (١) .

فالعلم بالأشخاص هو حس أو خيال ، والعلم بالكليات هو عقل ، وقد يندد الأشخاص أو أحوال الأشخاص يوجب تغير الإدراك وتعددده ، وعلم الأنواع والأجناس لا يوجب تغيراً ، إذ علمها ثابت (٢) .

ولما كانت معقولات الأشياء هي حقائق الأشياء ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من إدراك المعقولات ، كان العقل منا هو المعقول بعينه من جهة ما هو معقول ، ولم يكن هنالك مغايرة بين العقل والمعقول إلا من جهة أن المعقولات هي معقولات أشياء ليست في طبيعتها عقلاً ، وإنما تصير عقلاً بتجريد العقل صورها من المواد . ومن قبل هذا لم يكن العقل منا هو المعقول من جميع الجهات ، (٣) .

٢ - كيف تحدث المعقولات ؟

يجعل ابن رشد كسب المعقولات متوقفاً على التجربة . « فإنه إذا توهم كيفية حصول المعقولات لنا ، وبخاصة المعقولات التي تلتئم منها المقدمات التجريبية ، ظهر أننا مضطرون في حصولها لنا أن نحس أولاً ثم تتخيل ،

(١) تهافت التهافت ص ٣٣ ، وأيضاً :

E. Gilson : History of Christian philosophy p. 221.

(٢) تهافت التهافت ص ١١٢ .

(٣) المصدر السابق ص ٨٤ .

وحيثذ يمكننا أخذ الكلى . ولذلك من فائتة حاسمة ما من الحواس ؛ فاته معقول ما (١)

وهذا هو الحال فى المعقولات التى لاندرى متى حصلت ولا كيف حصلت . فإن تلك لما كانت أشخاصها مدركة لنا من أول الأمر ، لم نذكر متى اعترتنا فيها هذه الحال التى تعترينا فى التجربة . فهذه المعقولات ليست جنساً آخر من المعقولات مبانياً للتجربة .

و بالحلمة فيظهر أن وجود هذه المعقولات تابع للتغير الموجود فى الحس والتخيل إتباعاً ذاتياً على جهة ما تتبع الصور الهولانية التغيرات المتقدمة عليها . وإلا أمكن أن نعقل أشياء كثيرة من غير أن نحسها ، فكأن يكون التعلم تذكراً . وذلك أن هذه المعقولات متى فرضناها موجودة بالفعل دائماً ، ونحن على الكمال الأخير من الاستعداد لقبولها ، وذلك مثلاً فى الكهولة ، فما بالننا لانكون فى تصور دائم ، وتكون الأشياء كلها معلومة لنا بعلم أولى ؟ وغاية ما نقول فى ذلك متى فاتنا منها معقول ما تم أدركناه ، إن إدراكه تذكراً ، لاحصول معرفة لم تكن قبل بالفعل لنا ، حتى يكون تعلم الحكمة عبثاً ، وهذا كله بين السقوط نفسه (٢) .

وإذا كان وجود هذه المعقولات تابعاً لتغير بالذات ، فهى ضرورة ذات هولى ، وموجودة أولاً بالقوة وثانياً بالفعل . وحادثة فاسدة ، إذ كل حادث فاسد . وقد يظهر أيضاً أنها متكررة بتكثر الموضوعات ومتعددة بتعددتها (٣) .

هذا كله يدل على أن ابن رشد يوتر الطريق الذى يوصل إلى المعقولات معتمداً على المحسوسات الخارجية ، لذلك الطريق الذى يذهب إلى أن

(١) المصدر السابق ص ٧٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٧٩ - ٨٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٨٠ .

للكليات وجوداً خارجياً حقيقياً ، وعنه تفيض إلى النفس (١) وسيتبين هذا تماماً حين دراسة نقده لوجود كليات مفارقة .

٣ - نقد القول بوجود كليات مفارقة :

يستند وجود المعقولات إلى موضوعاتها بخارج النفس . ولذلك ما كان منها صادقاً كان له موضوع خارج النفس يستند كلية إلى صورته المتخيلة . وما لم يكن له موضوع كان كاذباً لكون الصور المتخيلة منه كاذبة (٢) . وبالحملة فيظهر ظهوراً أولياً أن بين هذه الكليات وخيالات أشخاصها الجزئية ، إضافة ما بها صارت الكليات موجودة ، إذ كان الكلي إنما الوجود له من حيث هو كلي بما هو جزئي» (٣) .

وباستناد هذه الكليات إلى خيالات أشخاصها صارت متكررة بتكررها ، وصار معقول الإنسان عنده مثل غير معقوله عند أرسطو (٤) ،

هذا ما يصر عليه ابن رشد ناقداً وناقياً القول بوجود كليات مفارقة ، حتى يبين لنا أن الكلي لا بد أن يستند إلى الجزئي والمعقول لا بد أن يستند إلى المحسوس .

ويرى ابن رشد أن قول الفلاسفة إن الكليات موجودة في الأذهان لا في الأعيان ، يراد به أنها موجودة بالفعل في الأذهان لا في الأعيان ، ولا يقصد منه الذهاب إلى أنها ليست موجودة أصلاً في الأعيان ، بل إنها موجودة بالقوة غير موجودة بالفعل . ولو كانت غير موجودة أصلاً لكانت كاذبة (٥) . وهذه الفكرة

(١) مقدمة الدكتور أحمد نواز الأهواني لتلخيص كتاب النفس ص ٥٧ .

(٢) تلخيص كتاب النفس ص ٨٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٨٠ .

(٤) المصدر السابق ص ٨١ .

(٥) تهافت التهافت ص ٣٣ .

هى التى تجعل ابن رشد عقلياً، لأن الكليات لها وجود ذهنى فهو من العقليين ، وإن كانت الكليات لا بد أن تستند إلى وجود الجزئيات

فالكليات غير موجودة خارج النفس ، وإنما تجتمع فى الدهن من الجزئيات (١) والذى للشخص هو المبدأ الجزئى الشخصى ، والمبدأ الكلى ليس موجوداً خارج النفس وإنما الموجود الشخصى ، وذلك أن هذا الشخص المشار إليه إنما تولد عن شخص مشارك له ، ولم يتولد الإنسان الكلى عن الإنسان الكلى (٢) .

وبهذا المعنى قيل فى كتاب المقولات إن كليات الأشياء المعقولة إنما صارت موجودة بأشخاصها وأشخاصها معقولة بكلياتها . وقيل أيضاً إن الأشخاص موجودة فى الأعيان والكليات فى الأذهان (٣) .

فظاهر من هذا أننا لا نحتاج فى أن نعقل ماهيات الأشياء إلى القول بوجود كليات مفارقة سواء كانت موجودة أو لم تكن ، بل إن كانت موجودة فليس يكون لها غناء فى تعقل ماهيات الأشياء ، ولا بالحملة فى الوجود المعقول (٤) .

فلا غناء للكليات القائمة بنواتها خارج النفس فى المعرفة ولا فى الكون ، إذ كان الكون بالذات إنما هو الأمر الشخصى الجزئى (٥) :

-
- (١) تفسير ما بعد الطبيعة ، ج ٣ ، ص ١٥٤٣ .
 (٢) المصدر السابق ، ج ٣ ، ص ١٥٤٤ - ١٥٤٥ .
 (٣) تهافت التهافت ص ٧٨ .
 (٤) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٤٥ .
 (٥) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٥٢ - ٥٣ .

وأيضاً كيف يمكننا الاعتقاد بأن الكلي لجوهر وقائم بذاته ، وهو ما يقال في موضوع لاعلى موضوع وذلك يتبين في حده ، وما هذه صفته فهو عرض ضرورة (١) .

فهذه الأشكالات كلها إنما تلتزم عن وضع هذه الكليات قائمة بذاتها خارج النفس ومن هنا فلا مفر في رأى ابن رشد من رفض القول بوجود كليات مفارقة (٢) .

فالمعقول فيما يرى ابن رشد لا وجود له خارج الذهن بما هو معقول ، وإنما هو خارج الذهن بما هو محسوس وليس لكليات الأشياء الحسية ومعقولاتها وجود خارج النفس ، ولا الكليات سبب في وجود جزئياتها المحسوسة ، بل الصورة الجزئية والمادة الجزئية هما السببان فقط في وجود الجوهر المحسوس الذى ينقسم إلى مادة وصورة ، والشخص إنما فاعله شخص آخر مثله بالنوع ، وشبيهه ، والصورة الكلية والمادة الكلية ليس لهما كون ولافساد (٣) .

فالأصل في الكليات إذن أنها إحساسات صادرة عن جزئيات يضم الإنسان بعضها إلى بعض ، ويتصور أنها تكون معنى عاماً ، فيقول إنها تصورات أو مفهومات كلية ، وهى لا توجد إلا بالقوة وجوداً خارجياً ، أى أنها توجد في الذهن فقط . وعلى هذا يكون الأصل في كل ماهية هو الإحراك الحسى ، ولا وجود للماهية في الخارج بالفعل بل توجد بالقوة فحسب . والعقل بتركيبه للصور الحسية بعضها مع بعض يؤلف الماهيات الكلية .

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٥٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٠٦

مراتب إدراك الموجود

(من الأدنى إلى الأعلى)

وجود في العقل



وجود في القوة الذاكرة



وجود في القود الخيالية



وجود في البصر (اللون يدرك لذاته)



وجود في الهبولى (وجود جمادى غير مدرك لذاته)

[شكل رقم ٣]

هذا كله يدل على أن تفسير ابن رشد للصلة بين المحسوس والمعقول يتضمن نقده لوجود كلييات مفارقة . فإذا كان يعتقد بضرورة الارتفاع من المحسوسات إلى المعقولات ومن الجزئيات إلى كلياتها ، فإنه يرى من الضروري نقد القول بوجود كلييات مفارقة ، إن إنما لا تستطيع تفسير المعرفة الإنسانية ، كما لا تستطيع نظرية الفيض تفسير وجود الموجودات ، إذ يجب تفسير وجودها بالقول بالمادة والصورة ولا يوجد شيء خارج عنها . فبظهور من شأن الأشخاص المحسوسة أنها مركبة ، إذ كان يوجد لها حالتان من الوجود في غاية التباين ، وهو الوجود المحسوس والوجود المعقول . فإنه ليس يمكن أن يوجد لها هذان من جهة واحدة ، بل الصورة هي السبب في كون الشيء معقولا ، والمادة في كونه محسوساً (١) .

ولعل هذا كله يدلنا على أن ابن رشد كان صاحب اتجاه عقلي ، نظراً لأنه يفسر المعرفة على أساس الصعود من المحسوس إلى المعقول ، من الجزئي إلى الكلي ، وبالإضافة إلى أن هذا يعني رفضه للطريق الذي يعتمد عليه الصوفية في تفسيرهم للمعرفة ، وهذا سيتضح لنا في الفصل القادم :

(١) المصدر السابق ص ٦٧ .

الفصل الثاني

مشكلة الاتصال

- ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :
- (١) اهتمام ابن رشد بدراسة هذه المشكلة
 - (٢) مراتب الاتصال عند ابن باجه
 - المرتبة الجمهوية
 - المرتبة (المعرفة) النظرية
 - مرتبة السعداء
 - (٣) موقف ابن رشد من مراتب الاتصال
 - (٤) نقد طريق الاتصال الصوفي .

ولما كان الإنسان هو الذى حفى به الكمال ، كان هو أشرف
الموجودات التى هاهنا . إذا كان هو الرباط والنظام الذى بين الموجودات
المحسوسة الناقصة أعنى التى تشوب فعلها أبدأ القوة وبين الموجودات الشريفة
التى لا تشوب فعلها قوة أصلا ، وهى العقول المفارقة : ووجب أن يكون
كل ما فى هذا العالم إنما هو من أجل الإنسان وخادم له . إذ كان الكمال
الأول الذى كان بالقوة فى الهوى الأولى إنما ظهرفية : فما أظلم من يحول
بين الإنسان وبين العلم الذى هو طريق إلى حصول هذا الكمال ه

[ابن رشد : رسالة الاتصال ص ١٢٤]

الفصل الثاني

مشكلة الاتصال

أولاً : تمهيد :

أثار ابن رشد هذه المشكلة حين حديثه عن الصور المعقولة ، أى المعقولات . وقال : إنه إذا كانت هذه المعقولات توجد أولاً بالقوة ثم بالفعل ، وكان كل ما هذا شأن مما قوامه بالطبيعة ، فله محرك يخرجها من القوة إلى الفعل ، ووجب ضرورة أن يكون الأمر على هذا في هذه المعقولات ، وذلك لأن القوة لا يمكن أن تصير إلى الفعل بذاتها . ووجب أيضاً أن يكون هذا المحرك عقلاً وغير هيولاني أصلاً . وذلك أن العقل الهولاني بما هو هيولاني يحتاج ضرورة في وجوده إلى أن يكون هاهنا عقل موجود بالفعل دائماً ، وإلا لم يوجد الهولاني . وكل ما لا يحتاج في فعله الخاص إلى الهولاني فليس بهيولاني أصلاً . فهذا الفاعل يعطى طبيعة الصورة المعقولة من حيث هي صورة معقولة (١) .

ومن هنا يظهر أن هذا العقل الفاعل أشرف من الهولاني ، وأنه في نفسه موجود بالفعل عقلاً دائماً ، وإذا عقلناه نحن أو لم يعقله ، وأن العقل فيه هو المعقول من جميع الوجوه . وهذا العقل كما تبين من قبل أنه صورة ، وتبين هاهنا أن فاعل . ولذلك يظن أن عقله ممكن لنا بآخره ، أى من حيث هو صورة لنا ، ويكون قد حصل لنا ضرورة معقول أزلى ، إذ كان في نفسه عقلاً سواء عقلناه نحن أو لم نعقله ، لا أن وجوده عقلاً من دخلنا كالحال في المعقولات الهولانية : وهذه الحال هي التي تعرف بالاتحاد

والاتصال هـ (١) ،

فالكلام عن مسألة الاتصال يرتبط بالكلام عن العقول التي قسمها ابن رشد ثلاثة أقسام هي الهولاني ، وبالملكة ، والفعال وهو المخرج له من القوة إلى الفعل . وحديثه عن الفعال وهو الذي وصفه بأن أشرف من الهولاني ، وأنه في نفسه موجود بالفعل حقلاً دائماً سواء عقلناه نحن أو لم نعقله ، وأنه أيضاً صورة بمحضه ، إذا حصلت لنا فقد حصل ضرورة معقول أزلى (٢) ، كل ذلك يرتبط بموضوع الاتحاد أو الاتصال :

ونود أن تشير إلى أن البحث في موضوع الاتصال ، لا يعد داخلًا في الإطار المعرفي فحسب ، بل له بعض الأبعاد الميتافيزيقية ، تلك الأبعاد التي تتمثل في إشارات هذا الفيلسوف أو ذلك من الفلاسفة الذين بحثوا في مشكلة الاتصال ، إلى السعادة ، وإلى كيفية الاتصال بالله تعالى ، سواء قلنا بإتصال فكري عقلي ذهني ، أو قلنا باتصال على النحو الذي يزعمه المتصوفة ، أي اتصالاً يقوم على الذوق والوجدان :

وسنرى في آخر دراستنا لمشكلة الاتصال عند فياسوفنا ابن رشد ، أن الاتصال الذي يقول به ، ليس أكثر من الصعود من الجزئي إلى الكلي ، ومن المحسوس إلى المعقول ، حتى يتسنى للفرد بعد ذلك أن يصل إلى الله ، وهذا ما جعل ابن رشد - كما سنرى - بعيداً عن الاتصال الذي يتحدث عنه الصوفية ،

وإذا كان ابن رشد قد ابتعد عن الاتصال على النحو الذي يقول به المتصوفة ، فإنه كان متأثراً بفلاسفة عرب سبقوه إلى دراسة هذه المشكلة وخاصة ابن باجه وابن طفيل. صحيح أن ابن رشد بعد عرضه لمراتب الاتصال

(١) المصدر السابق ص ٨٨ - ٨٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٩ ، في النفس لأرسطو: مقدمة د. عبد الرحمن بنوي ،

عند ابن باجه على سبيل المثال ، ولا يرتضى لنفسه طريق باجه ، لأنه قد يؤدي من بعض جوانبه إلى نحو من المسلك الصوفي . ولكن لا بد لنا من الإشارة إلى أن فهم ابن رشد لمذهب ابن باجه في هذا المجال لا يعد فهماً دقيقاً ، إذ أن ابن باجه كان عقلاً في هذا المجال ، بحيث لا نجد في مذهبه يعتمد على أي محور من المحاور الصوفية . والمقارن بين رأي به ابن باجه ورأي ابن رشد ، يجد أن رأي ابن رشد بعد قريباً جداً من رأي ابن باجه ، بحيث لا نرى مبرراً لأن يميز ابن رشد بين رأي أول هو رأي ابن باجه ، ورأي ثان يقول إنه يعد الرأي الذي يأخذ به ، وهذا كله سيتضح لنا فيما يلي :

ثانياً : طريقاً الاتصال :

وقد عرض ابن رشد لمسألة الاتصال في عدة مواضع منها تلخيصه لكتاب النفس وكذلك رسالته في الاتصال ، وهو يعرض لنا في تلخيصه لكتاب النفس مذهبين : الأول مذهب ابن باجه كما هو موجود في رسالته في الاتصال (١) ، ثم مذهب ثان سيأخذ به فيلسوفنا :

ويذهب ابن باجه إلى أن هناك ثلاث منازل للاتصال :

أولها المرتبة الجمهورية وهي المرتبة الطبيعية ، وهذه إنما لهم المعقول مرتبطاً بالصور الهيولانية ، ولا يعلمونه إلا بها وعنها ومنها ولها . وتدخل في هذه جميع الصنائع العملية (٢) .

والثاني المعرفة النظرية ، وهي في ذروة الطبيعة ، إلا أن الجمهور ينظرون إلى الموضوعات أولاً وإلى المعقول ثانياً ، ولأجل الموضوعات . والنظار الطبيعيون ينظرون إلى المعقول أولاً ، وإلى الموضوعات ثانياً ، ولأجل المعقولات تشبيهاً ، فلذلك ينظرون إلى المعقول أولاً ، ولكن مع المعقول الصور الهيولانية .

(١) يذكر ديتان أن لابن رشد نرحاً لرسالة ابن باجه « في اتصال العقل بالإنسان » ، وقد ورد ذكرها في قائمة الأسكوريال ؟ (ابن رشد ص ٦٨) .

(٢) رسالة الإتصال لابن باجه ص ١١٢ .

فهذه المرتبة النظرية يرى صاحبها المعقول ولكن بواسطة ، مثال الشمس حين تظهر في الماء ، فإن المرئي في الماء هو خيالها ، لا هي بنفسها . والجمهور يرون خيال خياله ، مثل أن يلقي الشمس خيالها على ماء ، وينعكس ذلك على مرآة ، ويرى من المرآة الذي ليس له شخص .

والثالثة مرتبة السعداء وهم الذين يرون الشيء بنفسه .

« فحال الجمهور من المعقولات تشبه أحوال المبصرين في مغارة لا تطلع عليهم الشمس فيها فيرونها ، بل يرون الألوان كلها في الظل ، فمن كان في فضاء المغارة رأى في حال شبيهة بالظلمة ، ومن كان عند مدخل المغارة رأى الألوان في الظل ولم يبصر قط ذلك الضوء . فلذلك كما أنه لا وجود للضوء مجرداً عن الألوان عند أهل المغارة ، كذلك لا وجود لذلك العقل عند الجمهور ولا يشعرون به . وأما النظريون فينزلون منزلة من نخرج من المغارة إلى البراح ، فلمح الضوء مجرداً عن الألوان ، ورأى جميع الألوان على كنهها . وأما السعداء فليس لها في الإبصار شبه ، إذ يصيرون هم الشيء . فلو استحال البصر فصار ضوءاً لكان عند ذلك ينزل منزلة السعداء » (١) .

فالمعقولات مراتب أولها مرتبة الجمهور ، وهي المعقولات العملية ، وهذه كائنة فاسدة إذ كانت مرتبطة بالصورة الخيالية (٢) .

وثانها المعقولات النظرية ، ولها عدة مراتب منها معقولات الأمور التعاليمية أي الرياضية وهي معقولات ناقصة ، إذا كانت لا تتصور على ما هي عليه في وجودها ، وهي تستند إلى مثالات أشخاصها ، ولذلك تكاد أن تكون معقولاتها كالمخترة (٣)

(١) المصدر السابق ص ١١٣ - ١١٤ .

(٢) تلخيص كتاب النفس لابن رشد ص ٩١ .

(٣) المصدر السابق ص ٩١ - ٩٣ .

ومنها معقولات العلم الطبيعي ، وهي أشرف من تلك ، إذ كانت معقولاتها أتم وجوداً : وأقرب إلى الأمور الشخصية ، إذ أن معقولاتها تستند إلى خيالات أشخاصها .

فإذا ارتقى صاحب العلم الطبيعي مرتقى آخر ، فنظر في المعقولات التي ليست موجودة وهي الصور المفارقة ، عقل في ذلك الوقت معقولات غير فاسدة أصلاً . إذ كان ما يعقل من هذه لا يستند إلى موضوعات ولا لها موضوعات .

فالناس إذن صنفان : سعداء وجمهور . أما لجمهور فليس يمكن أن يكون معقولاتهم واحداً بالعدد ، لأنه يلزم عن ذلك حالات كثيرة ، منها أن يكون الإنسان موجوداً قبل وجوده ، وأن يكون العلم تذكراً ، ولا يكون التعلم على التجري الطبيعي يفيد كيفاً بل كمياً ، حتى تكون جميع المعقولات موجودة بالفعل عند أرسطو مثلاً ، كما هي عند كل واحد من الجمهور .

أما السعداء ، فإنها على الضد من ذلك ، أي لا يمكن أن يوجد سعيد من الناس اثنين بالعدد من جهة ما هما على كما لهما الأخير . ونود أن نقول إن ابن رشد يعدل عن هذا المذهب ، ومبعث عدوله ، أن هذا المذهب يسلك مسلك الصوفية ، ويخرج الإنسان عن دائرة العلم الطبيعي ، بالإضافة إلى أنه يعد نوعاً من التعديل أو التشكيك على مذهب أرسطو (١) .

هذا ما يراه ابن رشد بالنسبة للمذهب الذي يقول به ابن باجة ، والذي يميز من خلاله ابن باجة بين مرتبة خاصة بالجمهور وتعد أقل مرتبة لأنها ترتبط بالحس ارتباطاً مباشراً . ومرتبة ثانية تعد أعلى من المرتبة الأولى ، إذا أن أصحاب هذه المرتبة ينظرون أولاً إلى الجانب المعقول ثم ينظرون في

الموضوع (أى الجانب الحسى) ، ومرتبة ثالثة وأخيرة تعد فيما يرى فيلسوفنا المغربى زين باجه ، أعلى مرتبة لأنها تتمثل فى رؤية الشئى بنفسه ، وهذا الرأى من جانب ابن باجة يعد تعبيراً عن الاتصال بالله ، ومن هنا تعد هذه المرتبة الثالثة ، مرتبة السعداء .

ولكن هل رأى ابن رشد بالنسبة للمذهب ابن باجه يعد رأياً صائباً ؟ نستطيع أن نقول من جانبنا تأكيداً على ما سبق أن أشرنا إليه قبل ذلك ، أن الاتصال عند ابن باجة لا يعد أنصلاً يرتبط الجانب الصوفى من قريب أو من بعيد ، إذا أن المرتبة الثالثة وهى تعد أعلى المراتب الثلاث لاتعنى أكثر من التعبير عن السعادة فى كونها التشبة بالله بقدر الطاقة البشرية ، إذ أن البعد الصوفى عند ابن باجه ؟ الواقع أن لوجود لهذا البعد عند ابن باجة ، وإذا كان ابن رشد يقول باتصال يعتمد على النظر والعقل ، فإن رأى ابن رشد - كما سبق أن أشرنا - لا يعبر عن شئى لا نجده عند لابن باجة ، كما لا يعد تعبيراً عن اتجاه يختلف عن اتجاه ابن باجة ، إن كل واحد منهما ، ابن باجة وابن رشد ، قد سلك الطريق العقلى النظرى لآفى دراسته لمشكلة الاتصال ،

هذا عن المذهب الأول الذى يعرضه ابن رشد فى رسالة « الاتصال » أما المذهب الثانى ، وهو الذى يرتضيه ابن رشد لنفسه ، فانه ؛ كما سترى وكما سبق أن أشرنا منذ قليل ، لا يعبر عن خلاف رئيسى بين الفيلسوفين ، إن الخلاف يكون بين طريق ابن باجة وابن رشد من جهة ، وطريق الصوفية من جهة أخرى ، ولا يكون الخلاف بين ابن باجة وابن رشد ، نظراً لأن كلا من الفيلسوفين قد سار فى الاتجاه العقلى النظرى ،

لقد تلخص ابن ابن رشد المذهب الثانى ، والذى يأخذ به ابن رشد (١)

(١) تلخيص كتاب النفس ص ٨٩ - ٩٠ ، وأيضاً رسالة الاتصال لابن رشد ،

ويرى - في معرض تعبيره عن هذا المذهب - أن العقل النظري لما كان من طبيعته أن ينتزع الصور من الموجودات الحسية عن طريق التجريد العقلي، فإنه أحرى به إذن أن ينتزع هذه الصور المفارقة التي هي في نفسها عقلاً ولكن ماهى هذه الصور المفارقة؟

إن هذه الصور المفارقة تدخل في إطار عالم يختلف عن عالمنا، إنها تدخل في إطار العالم الإلهي . وتعد هذه الصور المفارقة ، الكمال الأخير للعقل الهولاني الذي يبدأ بالمحسوسات . ويرى ابن رشد أن إدراك هذه الصور المفارقة يعد الكمال الأخير للإنسان والغاية المقصودة .

ونستطيع القول بأن تحايل ابن رشد لموضوع الاتصال يعد تحايلاً قائماً على اتجاهه العقلي ولا يتعارض مع ما نبجده عند ابن رشد من نزعة عقلية في سائر الجوانب التي تكون مذهب الفيلسوف . إنه يتحدث عن العقل الهولاني المادي، وعن انتزاع الصورة من الجزئي والمحسوس ، ثم ينتقل إلى الحديث عن إدراك العالم الإلهي . ومن هنا يعد الطريق الذي سار فيه طريقاً جاعداً إن صح التعبير ، لأنه يبدأ أساساً بالمحسوسات وينتقل منها إلى التجريد الذهني في هذا العالم ، ثم العالم الإلهي . وهذا ما دفعه كما سنرى إلى نقد طريق الاتصال الصوفي .

ثالثاً : نقد طريق الاتصال الصوفي :

هذا انهم للكمال الأنخير للإنسان يتنافى وتصور الصوفية للسعادة القصوى .
وقد فند ابن رشد مذهبهم في هذا المجال بعد أن عرض لمذهب ابن باجة في
الاتصال .

فابن رشد يقول في معرض حديثه ونقده لرأى الصوفية في الاتصال
والاتحاد :

« هذه الحال من الاتحاد هي التي ترومها الصوفية . وبين أنهم لم يصلوها
قط إذ كان من الضروري في وصولها معرفة العلوم النظرية . . ولذلك كانت هذه
الحال كأنها كمال إلهي للإنسان ، فإن الكمال الطبيعي إنما هو أن يحصل له
في العلوم النظرية الملكات التي عدت في كتاب البرهان . ولذلك كانت القوتان
فيهما مقولة باشتراك ، أعني القوة على الكمال الطبيعي والإلهي . فإن
القوة على الكمال الإلهي الأنخير ليس فيه شيء من معنى القوة الهيلوانية
ولا التعدد الشخصي . وهذا المعنى من وجود هذه القوة هو الذي ظن به
المتقدمون أنه موجود للإنسان من أول الأمر في وقت الولادة ، ولذلك
قالوا غمرتها الرطوبة : والفرق بين القوتين أن القوة الطبيعية إذا وجدت
بالفعل ، فقد وجد ما لم يكن موجوداً بعد : وهذه القوة إذا وجدت
بالفعل فلأنما الاستكمال هنالك في الإضافة وبهذه النسبة سمي العقل الفعال
مستقاداً ، (١)

فابن رشد إذن يحل مسألة الاتصال تحليلاً لا يتجاوز دائرة المعقولات ،
فيرى أنه لما كانت الحكمة الإلهية والعدل الرباني يقتضى ألا يبقى نوع من أنواع
الموجودات ولا طور من أطوار الوجود إلا ويخرج إلى الفعل . وكان العقل الذي
هو المعقولات بالقوة طوراً من أطوار الوجود الشريفة ، وجب أن يخرج
من القوة إلى الفعل . ولكونه من جنس العقل كان واجباً أن يخرج إلى

(١) تلخيص كتاب النفس من ٩٥ .

العقل شئٌ هو عقل بالفعل متقدم عليه بضروب الشرف والوجود ، وهذا هو العقل الفعال (١) .

فاذا كان هناك طريقان للاتصال : اتصال يبدأ بالمحسوسات حتى يصل إلى حصول المعقولات في عقلنا . واتصال يعتمد على القول بأنه موهبة إلهية لا تتيسر إلا للسعداء ، فان ابن رشد يقول بالطريق الأول طبقاً لمذهبه في تدرج المعرفة الإنسانية في المحسوسات حتى المعقولات ، أى يقول بتطوّر طبيعي للمعرفة ، وينكر الطريق الثاني لأنه لا ينزع منزعاً حسيّاً أو عقليّاً ، بل يفسر المعرفة بنوع من العجائب والحوارق ، وهو التفسير الذى لا يمكن القول به في مجال العلم . وبهذا تم له نقد طريق الصوفية التى تعتمد على القول بالطريق الثاني ، أى ترى أن الإنسان لا يستطيع الصعود إلى مرتبة الاتصال بالعلم والبحث ، بل بالتقشف والزهد يصل الإنسان إلى هذه المرتبة (٢) .

وهكذا بقى ابن رشد بعيداً عن التصوف ، وذلك باعلانه أنه لا سبيل إلى الاتصال إلا بالعلم أى عند النقطة التى تصل فيها ملكات الإنسان إلى أقصى قوتها (٣) ، ودليل ذلك ما يذهب إليه من أن الإنسان لما كان أشرف الموجودات التى ها هنا ، إذ كان هو الرباط والنظام الذى بين الموجودات

(١) رسالة الاتصال لابن رشد ص ١٢٢ .

(٢) في الفلسفة الإسلامية : منهج وتطبيقه للدكتور إبراهيم بيومى مذكور ص ٥٨ - ٥٩ . ويقول الدكتور أحمد فؤاد الأهواني « للاتصال طريقان : صعود وهبوط فالطريق للصاعد هو الذى يبدأ من المحسوسات ، ثم الصور الهيولانية ، ثم الصور الخيالية ثم الصور المعقولة . فإذا حصل في العقل هذه المعقولات شئ ذلك اتصالاً أى اتصال العقل الهيولاني بالصور المعقولة التى هي فعل محض . وهذا الطريق ميسور لكل إنسان . والطريق الهابط النازل هو أن نفترض وجود هذه الصور المعقولة وأنها تتصل بنا فتكتسبها ، وهذه موهبة إلهية لا تتيسر لكل إنسان ، بل لأصناف السعداء فقط . وينكر ابن رشد الطريق الثاني ويؤثر بعد القمص الطريق الأول .» (مقدمة الدكتور الأهواني لتلخيص كتاب النفس ص ٦٠) .

E. Renan : Averroes p. 122-123.

(٣)

المحسوسة الناقصة أعنى التى تشوب فعلها أبدأ القوة وبين الموجودات الشريفة التى لاتشوب فعلها قوة أصلا ، وهو العقول المفارقة ، وجب أن يكون كل ما فى هذا العالم إنما هو من أجل الإنسان وخادم له : إذ كان الكمال الأول الذى بالقوة فى الهيولى الأولى إنما ظهر فيه . فما أظلم من يحول بين الإنسان وبين العلم الذى هو طريق إلى حصول هذا الكمال (١) :

وبهذا كله حاول ابن رشد حل مشكلة تركها أستاذه معلقة ، وذلك فى كتابه فى النفس . فالإنسان عنده يمكن أن يصل بملكاته الطبيعية والتجريبية إلى معرفة الموجودات الخفية :

وإذا كان الإنسان لا يدرك هذه الجواهر ، فإن عمل الطبيعة يذهب سدى إذ أن هذا يؤدى إلى القول بأنها تخلق معقولا بلا عقل يدركه (٢) .

(١) رسالة الاتصال لابن رشد ص ١٢٤ .

(٢) E. Renan : averroes et l'averroisme p. 124-125.

الباب الثالث

العقل والوجود

ويتضمن هذا الباب الفصول التالية :

الفصل الأول : مشكلة قدم العالم

الفصل الثاني : موقف ابن رشد من مشكلة الفيض

الفصل الثالث : تفسير انظواهر الفلكية

تقديم

إذا كنا قد درسنا في الباب السابق موضوع المعرفة ، فآن لنا أن ننتقل إلى دراسة « الوجود » . ولسنأى حاجة إلى القول بأن فلاسفة العرب سواء وجدوا في المشرق العربي أو المغرب العربي قد اهتموا بدراسة مشكلة الوجود اهتماماً كبيراً .

وبعد تحليل من جانبنا لكل ماتركه لنا ابن رشد من تراث يبحث في موضوع الوجود من قريب أو من بعيد ، ، قسمنا دراستنا للوجود إلى أقسام ثلاثة : قسم درسنا فيه مشكلة قدم العالم وهي من أخطر المشكلات التي دار حولها نقاش طويل بين الفلاسفة والمتكلمين ، أي بين القائلين بقدم العالم والقائلين بحدوث العالم وقسم ثان درسنا فيه مشكلة الفيض وقسم ثالث درسنا فيه العالم العلوى ، وليس العالم السفلى ، أي الأفلاك السماوية وذلك طبقاً للنظرة الأرسطية إلى الكون على أساس تقسيم الكون إلى عالم ما فوق فلك القمر وعالم ما تحت فلك القمر .

الفصل الأول

مشكلة قدم للعالم

ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- ١ - أهمية المشكلة في التراث الفلسفي الإسلامي .
- ٢ - الاتجاه العقلي في موقف ابن رشد من الصراع بين أهل القدم وأهل الحدوث ه
 - (أ) الدليل الأول
 - (ب) الدليل الثاني
 - (ج) الدليل الثالث
 - (د) الدليل الرابع
- ٣ - الاتجاه العقلي في موقف ابن رشد من القول بأبدية العالم
- ٤ - الاتجاه العقلي في تصور ابن رشد لفاعل العالم من زاوية القدم .

« وأعلم أنى وإن كنت قد برهنت على حلول العالم وحقت الحق فيه على حسب ما أدى إليه فكرى ووقفى عليه نظرى ، فلا أقول بأن القائلين بالقدم قد كفروا بملذبيهم هذا ، أو أنكروا به ضرورياً من الدين القويم ، وإنما أقول أنهم قد أخطوا في نظرهم ولم يسددوا مقدمات أفكارهم . ومن المعلوم أن من سلك طريق الاجتهاد ولم يعول على التقليد في الاعتقاد ولم تجب عصمته ، فهو معرض للخطأ ، ولكن خطؤه عند الله واقع موقع القبول حيث كانت غايته من سيره ، ومقصده من تمحيص نظره ، أن يصل إلى الحق ويدرك مستقر اليقين »

[محمد عبده : حاشية على شرح الدواني على العقائد العضدية ص ٦٠]

الفصل الأول

مشكلة قدم العالم

أولاً : تمهيد :

أهتم ابن رشد اهتماماً كبيراً بالبحث في هذه المشكلة، مشكلة الحدوث، والقدم ، كما اهتم بها كثير من متكلمي وهلاسفة العرب .

وإذا كان ابن رشد يقول بقدم العالم ، كما سنرى ، فإنه كان حريصاً على نقد الغزالي الذي قال بحدوث العالم ، وذهب إلى تكفير الفلاسفة الذين قالوا بقدم العالم .

وإذا بدأنا تاريخ الفلسفة العربية ، بالكندى ، فإننا نستطيع القول بأن الكندى قد قال بالحدوث دون غيره من الفلاسفة الذين عاشوا بعده . فالفارابي يقول بقدم العالم ، وابن سينا ارتضى لنفسه القول بالقدم ، وكذلك فعل ابن طفيل وابن رشد .

وليس من الصحيح أن نقول إن ابن رشد يقول بحدوث العالم بل الصحيح أن نقول إن ابن رشد كان صريحاً في القول بقدم المادة الأولى ، وإلا لما كان هناك مبرر لقيامه بالرد على الغزالي والدفاع عن الفلاسفة والدارس لما كتبه ابن رشد حول هذه المشكلة ، يجد أنه نظر إليها من جميع جوانبها وأبعادها . إن لا يكتفى ببيان ردود الفلاسفة على المتكلمين الذين قالوا بالحدوث ، أي حدوث العالم عن العدم . بل إن ينظر أيضاً في موضوع الأبدية ، كما نظر في موضوع الأزلية، ليس هذا فحسب ، بل إننا سنجد عند فيلسوفنا ابن رشد دفاعاً عن الفلاسفة الذين قالوا بقدم للعالم وفي نفس الوقت قالوا بأدلة على وجود الله . إذ أن هذا يعد شيئاً طبيعياً ، بخلافاً لما ارتأه الغزالي حين وصف الفلاسفة بالتناقض لأنهم في الوقت الذي يقولون فيه بقدم العالم ، يقدمون لنا أدلة على وجود الله .

ثانياً : الاتجاه العقلي في موقفه من الصراع بين أهل القدم وأهل القدم الحدوث
بالنسبة لأزلية العالم :

وإذا أردنا الكشف عن الاتجاه العقلي لابن رشد في هذا المجال ؛ لا بد
من تتبع رده على الغزالي - إذ أن جزءاً كبيراً وهاماً من حل ابن رشد لهذه
المشكلة سيتضح من خلال رده على خصمه الغزالي الذي ذهب إلى أن جماهير
الفلاسفة قد اتفقوا على القول بقدم العالم ، فإنه لم يزل موجوداً مع الله تعالى
ومعلولاً له ، ومساوقاً له غير متأخر عنه بالزمان مساوقة المعلول للعلة ومساوقة
النور للشمس ، وأن تقدم الباري عليه كتقدم العلة على المعلول ، وهو تقدم
بالذات والترتبة لا بالزمان (١) . بل ذهب إلى تكفيرهم بهذا التقدم سواء من
ناحية الأزلية أو الأبدية ، والقول بأن الجواهر كلها قديمة (٢) .

وإذا كان الغزالي قد هاجم أدلة الفلاسفة ، فإن ابن رشد قد عنى بلخص
هذا الهجوم ، ولكن بعد تصفية هذه الأدلة وتنقيتها من الشوائب .

١ - الدليل الأول :

يرى الفلاسفة - كما يحكى عنهم الغزالي - استحالة صدور حادث عن
قديم مطلقاً ، ومرد ذلك أننا إذا فرضنا القديم ولم يصدر عنه العالم مثلاً
فسينتج عن ذلك عدم وجود مرجح للوجود ، بل إن هذا الوجود كان مجرد
إمكان صرف .

فإذا حدث بعد ذلك لم يخل إما أن يتجدد مرجح أولم يتجدد ، وفي
حالة عدم تجديد المرجح ، يبقى العالم على الإمكان الصرف كما كان قبل
ذلك . وإن تجدد مرجح فلا بد من التساؤل عن محدث هذا المرجح ، ولم يحدث
الآن ، ولم يحدث من قبل ؟ أي لم يحدث العالم قبل حدوثه ؟ . إذا قلنا
إن ذلك بسبب عجزه عن الإحداث أو استحالة الحدوث ، فإن ذلك يؤدي

(١) مياقة صريح المعقول ، لصحيح المنقول ج ١ ، ص ٦٩ ، الرد على المنطقيين ص ٣٨١ .

(٢) تهافت الفلاسفة ص ٧٤ .

إلى انقلاب القديم من العجز إلى القدرة ، والعالم من الاستحالة إلى
الإمكان .

ومن البين أن هذين الافتراضين محالان . ولا يمكن أن يقال : لم
يكن قبله غرض ثم تجدد غرض . ولا يمكن أن يحال على فقد آلة ثم على
وجودها . وإذا قيل إنه يرد وجوده قبل ذلك فلا بد من القول : إنه
حصل وجوده لأنه صار مريداً لوجوده بعد أن لم يكن مريداً . فتكون قد
حدثت الإرادة . وحدوثه في ذاته محال لأنه ليس محل الحوادث ، أما حدوثه
لا في ذاته فإنه لا يجعله مريداً .

وإذا كانت الإشكالات السالفة تعد إشكالات في محل الحدوث ، فإننا
إذا انتقلنا إلى أصل الحدوث وجدنا إشكالات أخرى إذ أننا نتساءل : من
أين حدث ، ولم حدث الآن ، ولم يحدث قبله ؟ أحدث الآن لا من جهة
الله ؟ فإذا جاز حادث من غير محدث ، فليكن العالم حادثاً لاصانع له ،
وإلا فأي فرق بين حادث وحادث ؟ . وإن حدث بإحداث الله ، فلم يحدث
الآن ولم يحدث قبل ذلك ؟ أعدم آلة أو قدرة أو غرض أو طبيعة ، أم لعدم
الإرادة فتنقرر إلى إرادة ، وكذا الإرادة الأولى ويتسلسل إلى غير نهاية .

فيستج عن هذه الافتراضات والإشكالات قول مطاق هو أن صدور
الحادث عن القديم من غير تغير أمر من القديم في قدرة أو آلة أو وقت أو
عرض أو طبع ، محال ، وتقدير تغير حال محال ، إذ الكلام في ذلك
التغير الحادث كالكلام في غيره ، والكامل محال . وإذا قلنا إن العالم موجود
واستحال حدوثه ، فإن ذلك يؤدي إلى القول بقدمه لا محالة (١) .

بيد أن هذا القول فيما يرى ابن رشد يعد طبقاً لتفرقة المشهورة بين الجدل
والبرهان وتفضيل الثاني على الأول ، قولاً في أعلى مراتب الجدل ، ولا يرتقى

إلى مرتبة البرهان . إذ أن مقدمته عامة، والعامة قريبة من المشتركة، ومقدمات البراهين هي من الأمور الجوهرية المتناسبة (١) « فاسم الممكن يقال بالاشتراك على الممكن الأكثرى والممكن الأقلى والممكن على التساوى ، وليس ظهور الحاجة فيهما إلى المرجح على التساوى وذلك أن الممكن الأكثرى قد يظن أنه يرجح من ذاته لامن مرجح خارج عنه، بخلاف الممكن على التساوى » (٢).

هذا بالإضافة إلى أن الإمكان منه ما هو في الفاعل وهو إمكان الفعل، ومنه ما هو في المنفعل، وهو إمكان القبول، وظهور الحاجة فيهما إلى المرجح ليست على التساوى . إذ من الواضح حاجة الإمكان الذى فى المنفعل إلى المرجح من خارج لأنه يدرك الحس فى الأمور الصناعية ، وفى كثير من الأمور الطبيعية . أما الإمكان الذى فى الفاعل فقد يظن فى كثير منه عدم حاجته فى خروجه إلى الفعل إلى المرجح من خارج ، لأنه قد يظن بكثير من انتقال الفاعل من عدم الفعل إلى الفعل أنه ليس تغيراً يحتاج إلى مغير ، مثل انتقال المهندس من أن لا يهندس وانتقال المعلم من أن لا يعلم . (راجع شكل رقم ٤)

فإذا انتقلنا إلى مسألة الفاعل بالإرادة والفاعل بالطبيعة قلنا إن الفاعل منه ما يفعل بإرادة ومنه ما يفعل بطبيعة . وليس الأمر فى كيفية صدور الفعل الممكن الصدور عنهما واحداً ، أى فى الحاجة إلى المرجح . وهما هذه القسمة فى الفاعلين حاضرة؟ أو يودى البرهان إلى فاعل لا يشبه الفاعل بالطبيعة ولا الذى بالإرادة الذى فى الشاهد (٣). (راجع شكل رقم ٥)

فلا بد من تحديد الفرق بين الفاعل بالإرادة والفاعل بالطبيعة والفاعل

-
- (١) تهافت لتهافت ص ٢ .
 - (٢) المصدر السابق ص ٢ .
 - (٣) المصدر السابق ص ٢ .

الذى لا يشبه هذا ولا ذلك. إذ أخذ المسألة الواحدة بدل المسائل الكثيرة موضع مشهور من مواضع السوفسائين . والغلط في واحد من هذه المبادئ سبب لغلط عظيم في إجراء الفحص عن الموجودات (١) . فلا بد من تنقية الدليل من شوائب الجدل حتى يصبح دليلاً للفلاسفة الذين يسعون إلى اليقين والبرهان.

وإذ حاول الغزالي الذهاب إلى حدوث العالم بإرادة قديمة اقتضت وجوده في الوقت الذى وجد فيه وأن العدم قد استمر إلى الغاية التى استمر إليها ، وأن الوجود ابتداءً من حيث ابتداء ولم يكن قبله ثمّة وجود مراد ، فلم يحدث لذلك ، وأنه في الوقت الذى حدث فيه مراد بالإرادة القديمة حدث الوجود لذلك (٢) ، إذا حاول الغزالي ذلك ، فلنأخذ محاولة سوفسطائية . إذا أن تراخى المفعول عن إرادة الفاعل جائز ، أما تراخية عن فعل الفاعل له فغير جائز ، وكذلك تراخى الفعل عن العزم على الفعل في الفاعل المريد (٣) . وهذا يقوم على أساس أننا نتصور الفاعل بفعله، ولا يمكننا تصور مدة وجدت بين الله ووجود العالم .

وكان يمكن للغزالي تفادى ذلك بالقول بأنه إما أن يكون الفاعل لا يوجب تغيراً فيجب أن يكون له مغير من خارج ، وإما أن التغيرات ، منها ما يكون من ذات المتغير من غير حاجة إلى مغير يلحقه منه ، وأن من التغيرات ما يجوز أن يحلّق القديم من غير مغير (٤) .

أما الأشاعرة فيلزم مهم إنزال فاعل أول ، أو إنزال فعل له أول إذ لا يمكنهم القول بأن حالة الفاعل من المفعول المحدث في وقت الفعل هي بعينها حالته في وقت عدم الفعل .

(١) المصدر السابق ص ٣ .

(٢) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٨٠ .

(٣) تهافت التهافت لابن رشد ص ٣ .

(٤) المصدر السابق ص ٣ .

فلا بد من وجود حالة متجددة ، أو نسبة لم تكن ، وذلك ضرورة إما في المفعول أو في كليهما (١). فإذا أوجبنا وجود فاعل لكل حالة متجددة، فلا بد أن يكون الفاعل لهذه الحالة المتحددة إما فاعل آخر ؛ وبذلك لا يكون هذا الفاعل هو الأول ولا يكون مكثفياً بنفسه بل بغيره . وإما أن يكون الفاعل لتلك الحال التي هي شرط في فعله هو نفسه، فلا يكون ذلك الفعل الذي فرضناه صادراً عنه أولاً ، بل يكون فعله لتلك الحال التي هي شرط في المفعول قبل فعله المفعول ، إلا أن يجوز مجوز أن من الأحوال الحادثة في الفاعلين ما لا يحتاج إلى محدث (٢) . وهذا القول بين ، سقوطه بنفسه (٣)، ولا يرضى عنه ابن رشد أو المتكلمون ، إذ أنه يؤدي إلى القول بحدوث أشياء من تلقائها وبالتالي إلى إنكار الفاعل .

هذا بالإضافة إلى أنه إذا قيل بإرادة أزلية بالنسبة لله ، فإن هذا يؤدي إلى أن تكون طبيعة هذه الإرادة هي الوجود لا الإمكان، كما هو في الإرادة التي في المشاهدة؛ «لأن قولنا : إرادة أزلية وإرادة حادثة ، مقولة ، باشتراك الإسم بل متضادة فإن الإرادة التي في الشاهد هو قوة فيها إمكان فعل أحد المتقابلين على السواء ، وإمكان قبولها المرادين على السواء بعد . فإن الإرادة هي شوق الفاعل إلى فعل إذا فعله كف الشوق وحصل المراد. وهذا الشوق والفعل متعلق بالمتقابلين على السواء . فإذا قيل : إن يريد أحد المتقابلين فيه أزلي ، ارتفع حد الإرادة بنقل طبيعتها من الإمكان إلى الوجوب » (٤) .

فإذا كان المتكلمون يذهبون إلى أن العدم والوجود متماثلان بالإضافة

(١) المصدر السابق ص ٣ .

(٢) المصدر السابق ص ٣ - ٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٤ .

الإمكان بالنسبة للفاعل والمنفعل



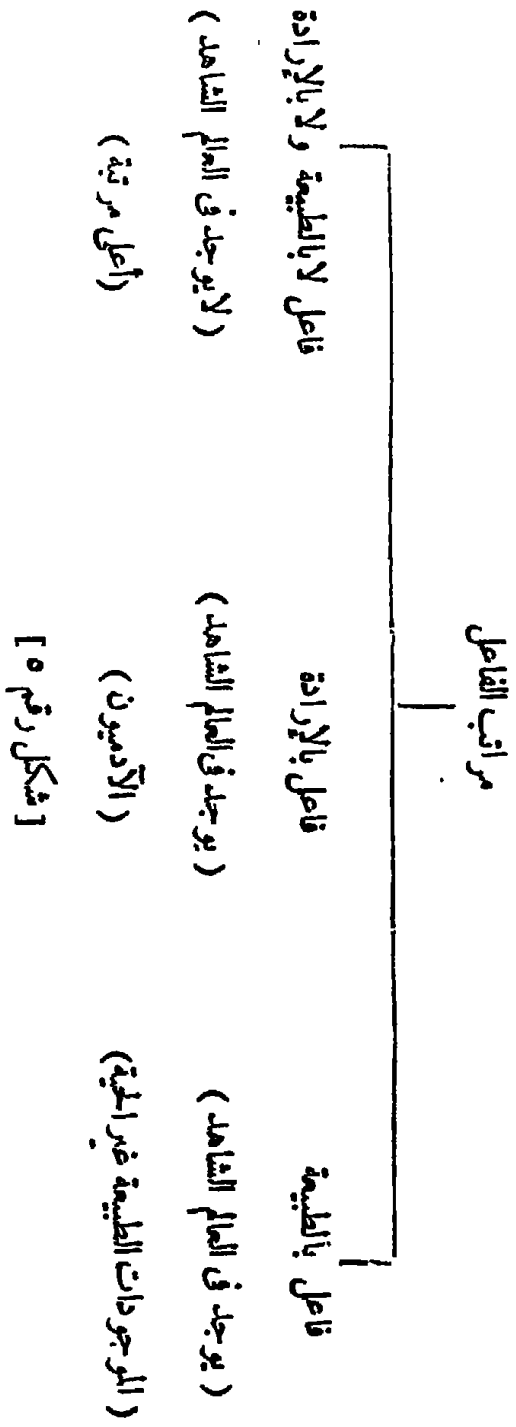
(إمكان القبول)

[يحتاج إلى الرجوع من خارج]

(إمكان الفعل)

[لا يحتاج إلى الرجوع من خارج]

[شكل رقم ٤]



إلى اإداة أزلية ، فإن الفلاسفة يلزمونهم بضرورة القول بأن من شأن الإرادة عدم ترجيح فعل أحد المثلين على الثاني إلا بمخصص وعلّة توجد في أحد المثلين ولا توجد في الثاني ، وإلا وقع أحد المثلين عنها بالانفراق (١).

وإذا قالوا إن الإرادة صفة من شأنها تمييز الشيء عن مثله دون أن يكون هنالك مخصص يرجح فعل أحد المثلين على صاحبه كالحرارة التي من شأنها التسخين ، فإن الفلاسفة يذهبون إلى أن هذا محال لا يتصور وقوعه . إذ أن المتماثلين عند المرید على السواء ، ولا يتعلق فعله بأحدهما دون الثاني . وإذا كان تعلقها بهما على السواء وهي سبب الفعل ، فليس تعلق الفعل بأحدهما أولى من تعلقه بالثاني ، وكذلك لا يتعلق بالفعلين المتضادين معاً ، ولا يتعلق بواحد منهما ، إذ كلا الأمرين مستحيل (٢) .

وإذا كان المتكلمون قد لجأوا إلى القول بمائل الإرادة بالنسبة إلى المرید الأول حتى يقدسوه عن الأغراض ، فإنه يجب التفرقة بين الأغراض التي تكمل بها ذات المرید والأغراض التي هي لذات المرید . فالأولى مثل أغراضنا نحن ، والتي من قبلها تتعلق إرادتنا بالأشياء ، وهذه مستحيلة على الله ، إذ أن الإرادة في هذه الحالة تكون بمثابة شوق إلى التمام عند وجود النقصان في ذات المرید . أما الثانية فليس بسببها حصول شيء للمرید لم يكن له ، بل حصول ذلك المراد فقط . مثال ذلك إخراج الشيء من العدم إلى الوجود ، إذ أن الوجود أفضل له من العدم ، وهذا هو حال الإرادة الأزلية مع الموجودات ، فإنه إنما يختار لها أفضل المتقابلين وذلك بالذات وأولا (٣) .

فمن البين غاية البيان ذهاب الفلاسفة إلى القول بأنه كما يستحيل صدور

(١) المصدر السابق ص ١٢ .

(٢) المصدر السابق ص ١٢ .

(٣) المصدر السابق ص ١٣ .

حادث بغير سبب وموجب يستحيل وجود موجب قد تم بشرائط إيجابه وأركانه وأسبابه حتى لم يبق شيء منتظر ألينة ثم يتأخر الموجب . بل وجود الموجب تحقق المرجب بهام شروطه ضروري وتأخره محال . إذ قبل وجود العالم كان المرید موجوداً ، وكذلك كانت الإرادة موجودة ، ونسبها إلى المراد موجودة ، ولم يتجدد مرید ولم تتجدد إرادة ولا تتجدد للإرادة نسبة لم تكن . فهذا كله تغير . فكيف تتجدد المراد ، وما المانع من التجدد قبل ذلك (١) ؟ .

وإذا كان قولهم هذا في غاية البيان ، فرد ذلك فيما يبدولنا إلى أنه يقوم على ما تمم التي وضعوها وذهبوا فيها إلى أن العلة إذا وجدت وجد المعلول ضرورة ، وهذا ينفي وجود التغير والتجدد ومعاندة هذه المقدمات تعد معاندة خطبية أو سوفسطائية إذ لو كان هناك تغير فتم نقله ومحرك أول ومتحرك من تلقائه . فليس ما وضع أولاً هو أول ، ولا يمكن أن تكون الأوائل بغير نهاية . فهذا المحرك ضرورة أزل التحريك والمتحرك عنه أزل ضرورة (٢) .

أما إذا ذهب الغزالي إلى القول بأن قدم العالم محال ؛ لأنه يؤدي إلى إثبات دورات للفلك لانهائية لأعدادها ، ولا حصر لآحادها مع أن لها سداً ورباعاً ونصفاً (٣) ، فإن هذا القول لا أساس له إذا فهمنا ما يذهب إليه للفلاسفة على وجه الحقيقة (٤) :

ويحاول ابن رشد الرد على هذا الاعتراض مدافعاً عن الفلاسفة ،

(١) المصدر السابق ص ٤ .

(٢) تلخيص السماع الطبيعي لابن رشد ، ص ١٢٠ ، Aristotle : De Caelo A ، 10-279, B. 20 وأيضاً The notes of van den Bérgh on the English translation of Tahafut Al Tahafut vol. 2, p. 1.

(٣) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٨٥ .

(٤) تهافت التهافت ص ٧ .

فبرى أن الفلاسفة يذهبون إلى أن الحركات الواقعة في الزمان الماضي ، إذا كانت حركاتها لانهاية لها ، فليس يوجد منها حركة في الزمان الحاضر المشار إليه إلا وقد انقضت قبلها حركات لانهاية لها . وهذا المذهب مذهب صحيح ومعترف به عند الفلاسفة إذا وضعت الحركة المتقدمة شرطاً في وجود المتأخرة إذ أنه متى لزم أن توجد واحدة منها ، لزم أن توجد قبلها أسباب لانهاية لها . ولا يجوز أحد من الحكماء وجود أسباب لانهاية لها ، فإن هذا اعتقاد الدهرية لالفلاسفة ، لأنه يؤدي إلى القول بوجود مسبب عن غير سبب ، ومتحرك من غير محرك (١)

هذا القول من جانب ابن رشد ، إن دلنا على شيء ، وإنما يدلنا على أنه يريد التفرقة بين رأى الفلاسفة ورأى الدهرية فيما يختص بقدم العالم . إن الدهرية يقولون بالقدم ولا يصعدون من ذلك إلى القول بوجود الله تعالى . أما الفلاسفة ، فيقصدون بالقدم ، قدم المادة الأولى فحسب .

يقول ابن رشد موضعاً ومبرراً رأى الفلاسفة :

« لكن القوم لما أدام البرهان إلى أن هاهنا مبدأ أول أزليا ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء ، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده ، لزم أن لا يكون لفعله مبدأ كالحال في وجوده ، وإلا كان فعله ممكناً لا ضرورياً ، فلم يكن مبدأ أول . فيلزم أن تكون أفعال الفاعل الذي لا مبدأ لوجوده ، ليس لها مبدأ كالحال في وجوده وإذا كان ذلك كذلك ، لزم ضرورة أن لا يكون واحد من أفعاله الأولى شرطاً في وجود الثاني ، لأن كل واحد منهما غير فاعل بالذات ، وكون بعضها قبيل بعض هو بالعرض . فجوزوا وجود ما لانهاية له بالعرض لا بالذات ، بل لزم أن يكون هذا النوع مما لانهاية له أمراً ضرورياً تابعا لوجود مبدأ أول أزلي ، (٢) .

(١) المصدر السابق ص ٧ - ٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٨ .

فإذا سأل المتكلمون الفلاسفة : هل انقضت الحركات التي قبل الحركة الحاضرة ، كان رد الفلاسفة أنها لم تنقض ، إذ أنها لا أول لها فلا انقضاء لها ، فإيهام المتكلمين أن الفلاسفة يسلمون بانقضائها ليس صحيحاً ، لأنه لا ينقض عندهم إلا ما ابتدئ ، وأفضل ما يجاب به من سأل عما دخل من أفعال الله في الزمان الماضي ، أن يقال دخل من أفعاله مثل ما دخل من وجوده ، لأن كليهما لا مبدأ له (١) .

بيد أن الغزالي ما لبث أن ساق اعتراضاً آخر يبدو لي أنه يقوم على نظرة المتكلمين للسببية . فقال إن الفلاسفة لم يستطيعوا الاستغناء عن تخصيص الشيء عن مثله. فإذا كان العالم وجد على هيئات مخصوصة تماثل نقائضها ، فلم يختص ببعض الوجوه ؟ واستحاله تمييز الشيء عن مثله في العقل ، أو في اللزوم بالطبع أو بالضرورة لا يختلف .

وإذا قال الفلاسفة إن النظام الكلي للعالم لا يمكن إلا على الوجود الذي وجد وأن العالم لو كان أصغر أو أكبر مما هو الآن عليه لكان لا يتم هذا النظام ، وكذا القول في عدد الأفلاك وعدد الكواكب ، فإن هذا القول تعترضه بعض الإشكالات ، وأهمها السؤال عن السبب في تعيين جهة حركة الأفلاك بعضها من المشرق إلى المغرب وبعضها بالعكس مع تساوى الجهات (٢) .

فاذا قال الفلاسفة : لو كان الكل يدور من جهة واحدة لما تباينت أوضاعه ولم تحدث مناسبات الكواكب ، ولكن الكل على وضع واحد لا يختلف قط ، وهذه المناسبات مبدأ الحوادث في العالم (٣) . فإن الغزالي يرى أن الفلك الأعلى يتحرك من المشرق إلى المغرب والذي تحته بالعكس ؟

(١) المصدر السابق ص ٨ .

(٢) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٩٠ - ٩٢ .

(٣) المصدر السابق ص ٩٢ .

وكل ما يمكن تحصيله بهذا يمكن تحصيله بعكسه ، وهو أن يتحرك الأعلى من المغرب إلى المشرق وما تحته بالعكس في مقابلته فيحصل التفاوت و جهات الحركة بعد كونها دورية وبعد كونها متقابلة متساوية ، فلم تميزت جهة عن جهة متعاقبة ؟

وإذا قال الفلاسفة إن الجهتين متقابلتان فكيف تتساويان ؟ أجاب الغزالي عن تساويها بقوله إن التقدم والتأخر في وجود العالم متضادان ، فكيف يدل على تساويهما ؟ كما زعموا أنه يعلم تشابه الأوقات المختلفة بالنسبة إلى إمكان الوجود وإلى كل مصلحة يمكن فرضها في الوجود ، فكذلك يعلم تساوي الأحياء والأوضاع والأماكن والجهات بالنسبة إلى قبول الحركة ، وكل مصلحة تتعلق بها . فان ساغت للفلاسفة دعوى الاختلاف مع هذا التشابه كان لخصومهم دعوى الاختلاف في الأحوال والهيئات معاً (١) .

بيد أنه لا بد من دفع اعتراضات الغزالي السالفة ، إذ أن الكون تحكمه الأسباب الضرورية المحددة ، فالأجسام السماوية فيها مواضع هي أقطاب بالطبع ولا يصح أن تكون الأقطاب منها في غير ذلك الموضع .

وكون الحرم السماوي الأول حيواناً واحداً بعينه ، اقتضى له طبعه من جهة الضرورة أو من جهة الأفضل أن يتحرك بجميع أجزائه حركة واحدة من المشرق إلى المغرب كما اقتضت طبيعة سائر الأفلاك أن تتحرك بخلاف هذه الحركة (٢) .

وهذا يقوم - كما قلنا سالفاً - على الاعتقاد بأن الكون يخضع للعلاقات والأسباب الضرورية التي نستدل منها على وجود الحكمة والغائية . فمن نظر إلى مصنوع من المصنوعات لم تبين له حكمته إذا لم تبين له الحكمة

(١) المصدر السابق ص ٩٢-٩٣ .

(٢) تهافت التهافت ص ١٦ .

المقصودة بذلك المصنوع والغاية المقصودة منه : وإذا لم يقف أصلاً على حركته ، أمكن أن يظن أنه ممكن أن يوجد بذلك المصنوع ، وهو بأى شكل اتفق وبأى كمية اتفقت وبأى وضع اتفق وبأى تركيب اتفق . هذا بعينه هو الذى اتفق للمتكلمين مع الجرم السماوى ، وهذه كلها ظنون فى بادئ الرأى . وكما أن من يظن هذه الظنون فى المصنوعات هو جاهل بالمصنوعات والصانع ، وإنما عنده ظنون غير صادقة ؛ كذلك الأمر فى المخلوقات ، فتبين هذا الأصل ولا تحكم على مخلوقات الله ببادئ الرأى « (١) .

فعبارة الغزالى التى سلفت غير صحيحة على وجه الإطلاق . إذ التسليم بإمكان وجود الإنسان وعدمه على السواء فى المادة التى خلق منها الإنسان والقول بأن ذلك دليل على وجود مرجح فاعل للوجود دون العدم ، لا يمكن أن يتوهم منه أن إمكان الإبصار من العين والإبصار على السواء ، إذ ليس لأحد كما يقول ابن رشد أن يدعى أن الجهات المتقابلة متماثلة ، ولكن له أن يدعى أن المقابل لهما تماثل ، وأنه يلزم عنهما أفعال متماثلة (٢) .

وكذلك لا يعتبر المتقدم والمتأخر تماثلين من حيث هذا متقدم وذاك متأخر ، فإذا أمكن أن يدعى أنهما تماثلان فى قبول الوجود ، فهلما ليس بصحيح (٣) . فان الذى يلزم المتقابلات بالذات أن تكون المقابلات لها مختلفة . أما أن يكون قابل فعل الأضداد واحداً فى وقت واحد ، فذلك لا يمكن . فانهم - الفلاسفة - لا يرون إمكان وجود الشئ وعدمه على السواء فى وقت واحد ، بل زمان إمكان الوجود غير زمان عدمه . والوقت عندهم شرط فى حدوث ما يحدث وفى فساد ما يفسد . ولو كان زمان إمكان وجود الشئ وزمان عدم وجوده واحداً ، أضحى فى مادة الشئ القرية ، لكان وجوده

(١) المصدر السابق ص ١٦-١٧ .

(٢) المصدر السابق ص ١٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٧ .

فاسداً لإمكان عدمه ، ولكان إمكان الوجود والعدم إنما هو من جهة الفاعل
لامن جهة القابل » (١) .

وإذا كان هناك فلاسفة كالفارابي وابن سينا حاولوا من هذه الجهة لإثبات
الفاعل فإنه طريق جدلي لا برهاني لأنه يتبع طريقة المتكلمين لا الفلاسفة (٢) .
فإذا لم يكن قبل وجود العالم زمان عند الفلاسفة ، فكيف يتصور
تقدمه على الآن الذي حدث فيه العالم ؟ فلا يمكن أن يتعين وقت لحدوث العالم
لأن قبله إما أن لا يكون زمان وإما أن يكون زمان لانهاية له . وعلى كلا
الوجهين لا يتعلق به وقت مخصوص تختص به الإرادة (٣) .

إن وجود زمن بين السبب ومسببه يلزم عنه محالات كثيرة . فإذا كان
من البين أن الأسباب إنما تعطى بالذات وأولا ذات المسبب ، فإنه من الواضح
عدم تقدمها بالزمان للمسبب كما يرى ذلك كثير من المتكلمين — إذ يلزم
عن ذلك عدم وجود شيء حادث فضلاً عن أزلي . وذلك أننا متى فرضنا
الأمر على هذا أمكن أن تمر الأسباب إلى غير نهاية ، فلا يوجد هاهنا سبب
أول . وإذا لم يوجد الأول لم يوجد الأخير (٤) .

فمتى فرضنا إذن أن أسباب جملة العالم متقدمة عليه بالزمان كتقدم
أسباب أجزاء العالم الكائنة الفاسدة ، لزم ضرورة أن يكون هذا العالم
جزءاً من عالم آخر ، ومر الأمر إلى غير نهاية . أو نضع أن هذا العالم
إنما هو فاسد بالجزء لا بالكل (٥) .

هذه المحالات إنما نتجت عن كونهم يشترطون في الفاعل أن يكون
متقدماً بالزمان ؟ ولذلك إذا سئلوا كيف يكون تقدم فاعل الزمان
على الزمان ؟ تاهت رءوسهم . لأنهم إذا قالوا بغير زمان فقد أقرروا

(١) المصدر السابق ص ١٧ .

(٢) المصدر السابق ص ١٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٧ - ١٨ .

(٤) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٩١ - ٩٢ .

(٥) المصدر السابق ص ٩٢ .

بوجود فاعل لا يتقدم مفعوله بالزمان : وإن قالو بزمان عاد السؤال عليهم في ذلك الزمان أو يقولون إن الزمان قائم بذاته وغير معلول ، وهذا مما لا يقولون به (١) .

فلا يمكن إذن أن تكون قبل الحركة الحادثة حركة بالذات ، لأنه لو كان ذلك لم توجد حركة حادثة إلا بعد انقضاء حركات لانهاية لها . وانقضاء ما لانهاية له مستحيل إذ لا يجب أن يكون حدوث الحركة بحركة ، ولا حدوث السكون بسكون ، لأنه لو كان ذلك كذلك لم يوجد الكائن الأخير (٢) .

أما أفلاطون (٣) ومن تبعه من المتكلمين من أهل ملتنا وملة النصراني وكل من قال بحدوث العالم ، إنما توهموا فيما بالعرض أنه بالذات ، فمنعوا أن توجد هاهنا حركة قبل حركة وإلى غير نهاية ، فقالوا بوجود حركة أولى في الزمان ، فلزمهم أن يكون قبلها حركة ، وراموا أن يجدوا انفصالاً عن هذا الشك فلم يجدوه (٤) .

وإذا حاول الغزالي إلزام الفلاسفة بأن يقرروا بما جعلوه محالاً من صدور حادث عن قديم محاولاً الاستناد إلى الجزئيات الحادثة في هذا للكون ، وذلك في قوله : « إن في العالم حوادث ولها أسباب فان استندت الحوادث إلى الحوادث إلى غير نهاية فهو محال ، وليس ذلك معتقداً عاقل . ولو كان

(١) المصدر السابق ص ٩٢ .

(٢) تلخيص السماع الطبيعي لابن رشد ص ١١٠ .

(٣) نود أن نشير إلى أن أفلاطون لم يقل بحدوث العالم على نحو صريح بل هو أقرب إلى القول بالقدم وخاصة أن مثال الأخير عنده يعد قديماً . وقد نسب أكثر فلاسفة العرب كالفارابي مثلاً إلى أفلاطون القول بحدوث العالم وهذا يعد خطأ كبيراً (راجع كتاب الفارابي « الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو » . وراجع أيضاً كتابنا : ثورة العقل في الفلسفة العربية ، ص ٨٧ وما بعدها) .

(٤) تلخيص السماع الطبيعي لابن رشد ص ١١٠ .

ذلك ممكناً لاستغنيتم عن الاعتراف بالصانع . وإثبات واجب الوجود هو مستند الكائنات ، وإذا كانت الحوادث لها طرف ينتهي إلى سلسلتها ، فيكون ذلك الطرف هو القديم . فلا بد إذن على أصلكم من تجويز حادث عن قديم (١) . إذا حاول الغزالي ذلك ، فإنها محاولة غير صحيحة إذ الجهة التي منها أدخل القدماء ، وجوداً قديماً ليس بمتعبر أصلاً ليست وجود الحوادث عنه بما هي حادثة ، بل هي قديمة بالجنس . والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لازماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون بالذات عن سبب حادث (٢) .

وقد حاول الفلاسفة الصعود من هذا إلى محرك أولى أزلى . إذ أنهم ألفوا كون الواحد الحاضر فساداً لما قبله ، وكذلك وجدوا فساد الفاسد منهما كوناً لما بعده ؛ فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن محرك قديم ومتحرك قديم غير متغير في جوهره بل إنه متغير في المكان بأجزائه . فهو يقرب من بعض الكائنات ويبعد ، فيؤدي هذا إلى فساد الفاسد منهما وكون الكائن . وهذا هو الحرم السماوي ، إذ أنه الموجود غير المتغير إلا في الأين ، فهو سبب للحوادث من جهة أفعاله الحادثة ، ومن جهة اتصال هذه الأفعال به أي أنها لأول لها ولا آخر عن سبب لا أول له ولا آخر فكل حركة في الوجود ترتقي إلى هذا المحرك بالذات لا بالعرض ، وهو الذي يوجد مع كل متحرك حين يتحرك ، « وأما كون محرك قبل محرك ؛ مثل إنسان يولد إنساناً فلذلك بالعرض لا بالذات » (٣) . وأما المحرك الذي هو شرط في وجود الإنسان من أول تكوينه إلى آخره ، بل من أول وجوده ، فهو هذا المحرك . وكذلك وجوده شرط في وجود جميع الموجودات ، وشرط في حفظ السموات والأرض وما بينهما (٤) :

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٩٣ .

(٢) تهافت التهافت ص ١٨ .

(٣) المصدر السابق ص ١٨ - ١٩ -

(٤) المصدر السابق ص ١٩ .

وعلى هذا فان الغزالي إذا اعترض متسائلاً : « هل تعد الحركة الدورية للعالم مبدأً للحوادث من جهة أنها ثابتة أم من جهة أنها متجددة ؟ فان كانت من حيث إنها ثابتة ، فكيف صدر شيء حادث عن شيء ثابت . وإن كان صدر من حيث هو مجدد ، فهو لمحتاج إلى ما يوجب التجدد ، وتسلسل ذلك (١) . إذا اعترض الغزالي على هذا النحو فإنه اعترض سوفسطائي . إذ الحركة الدورية « لم يصدر عنها الحادث من جهة من جهة ما هي ثابتة ، وإنما صدر عنها من حيث هي متجددة ، إلا أنها لم تحتاج إلى سبب مجدد محدث ، من جهة أن تجددها ليس هو محدثاً ، وإنما هو فعل قديم ، أى لا أول له ولا آخر . فوجب أن يكون فاعل هذا هو فاعل قديم ، لأن الفعل القديم لفاعل قديم والمحدث لفاعل محدث . والحركة إنما تفهم من معنى القديم فيها ، أنها لا أول لها ولا آخر ، وهو الذى يفهم من ثبوتها ، فان الحركة ليست ثابتة وإنما هي متغيرة (٢) » . فالهم هو أن العالم قديم ، ووجود هذه الجزئيات

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٩٤ - ٩٥ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣٠ ، ويقرب من هذا رأى ذهاب البغدادي إلى أن القائل يقدم الحركة قد قال يقدم الحوادث وحوادث القلم ، ولا يناقض أجزاء قوله بعبء بعضاً ، لأن الحادث جزء بعد جزء ليس هو القديم ، والقديم هو الجملة ، والكل والجزء غير الجملة . فإنه لو تصور متصور جسماً لا يتناهى ، لحاز له أن يتصور منه أجزاء متناهية . فكذلك يتصور من الحركة جزءاً بعد جزء ، فيكون حادثاً وجمليتها على الإطلاق غير حادثة ، فإن رفع جزء لا يلزم عنه علم الحركة إذ يتقدمه أو يتبعه جزء آخر من الحركة . ورفع الحركة مطلقاً وبالجملة ، يلزمه وجود السكون وطم الحركة (المعتبر في الحكمة ، ج ٣ ، ص ٤٦) .

وهذا يؤدي إلى القول بتقديم الحوادث في القليلة شيئاً بعد شيء وكل جزء يقتضى الثاني ، وبذلك يتصل الحوادث بالقدم ، فالأسباب لا بد أن تنتهى إلى السبب الأول ، إذ لو حدث عكس هذا لم يوجد الموجود الثاني . وإذا لم يوجد الموجود الثاني لم يوجد ما بعده ، وبعد بعده ، فلم يوجد الأخير الذى هو السبب المعين الموجود ، فيلزم أن الموجود لم يوجد ، وهذا محال (المصدر السابق ص ٤٦) .

فكان القديم بذاته يوجد حركة في القلم متصلة باستمرار ، وباتصال استمرارها يكون اتصال الحوادث ، وباستمرارها يتقدم بعضها على بعض وتأخر بعضها عن بعض . عن أسباب قديمة بلواتها سادثة السببية بحركاتها المتجددة التي تتجدد منها بحسبها في كل وقت ، حالة يصير بها سبباً لحادث (المصدر السابق ص ٤٦) .

الحادثة لا يعد مطعناً ولا اعتراضاً ضد القدم طالما أن العالم في جملته يعد قديماً
أى صادراً منذ الأزل .

تنتهى من هذا كله إلى القول بأن ابن رشد وقف موقفاً عقلياً محدداً ،
يتجه فيه اتجاه الفيلسوف ، وقد توصل إلى ذلك نتيجة تأثره بالفلاسفة ،
وقد قلنا قبل ذلك ، إن من مظاهر النزعة العقلية محاولة الدفاع عن الفلاسفة ،
وهذا هو سبب تتبعنا لحل الفلاسفة لهذه المشكلة ، والكشف عن تأييد ابن
رشد لأكثر مواقفهم ، إذ أنها تكشف عن نزوع عقلي .

وقد أشرنا أيضاً إلى أن من دلائل النزعة العقلية اللجوء إلى البرهان
والابتعاد عن الطريق الجدلي والإقناعى ، وهذا ما يهدف إليه ابن رشد في
هذا المجال ، إذ حاول السمو عن مجرد الإقناع والجدل حتى يرتفع إلى
مرتبة البرهان ، وهذا البرهان لا يتأني له إلا إذ بين الإشكالات التى تلزم عن
الطريق الجدلي والإقناعى ولهذا فقد أطل في تفنيد اعتراضات الغزالي ،
وفي تفنيده هذا دحض لمواقف أهل الجدل .

هذا بالإضافة إلى أن ابن رشد باتجاهه هذا قد أيد مواقف عقلية ،
كضرورة الوصول من الحركة إلى محرك ، إذ أن الدليل الأول على قدم
العالم يقوم أساساً على دليل الحركة (١) .

وكذلك الربط بين السبب والمسبب ، ومحاربة الانفلاق والجواز والإمكان ،
وهذا ما تقوم عليه نظريته في رد كل شئ في العالم إلى أسبابه الضرورية
المحددة .

مماثل ذلك الشمس ، فإنها بذاتها القديمة لا يلزم عنها وجود النهار والليل والصيف والشتاء ،
بل إن ذلك يحدث بسبب حركتها الطولية والعرضية في كل وقت تحسب تتجدد وتنقضى كما تتجدد
الحركة وتنقضى . وبحسب قربها وبعدها من الأشياء التى فى الكون ، يحدث عنها الكون والفساد
ويتسلسل من ذلك الأسباب والمسببات فى الحوادث وأسبابها وموجباتها ومقتضياتها عن الأسباب
القديمة الذوات بالنسبة إلى الحركات (المصدر السابق ص ٤٦ - ٤٧) .

٢ - الدليل الثاني

حاول الغزالي عرض هذا الدليل على النحو الآتي :

إذا كان الفلاسفة قد زعموا أن العالم متأخر عن الله ، والله متقدم عليه ، فإن هذا لا يخلو ، إما أن يراد به أنه متقدم بالذات لا بالزمان كتقدم الواحد على الاثنين ، فإنه بالطبع مع أنه يجوز أن يكون معه الوجود الزماني ، كتقدم العلة على المعلول مثل تقدم حركة الشمس على حركة الظل التابع له . وإذا أريد بتقدم الباري على العالم هذا المعنى ، فإنه يلزم أن يكونا حادثين أو قديمين . واستحال أن يكون أحدهما قديماً والآخر حادثاً . وإن أريد به تقدم الله على العالم بالزمان لا بالذات ، فإن هذا يؤدي إلى القول بوجود زمان كان العالم فيه معدوماً قبل وجود العالم والزمان . إذ كان العلم سابقاً على الوجود ، وكان لله سابقاً بمدة مديدة لها طرف من جهة الآخر ولا طرف لها من جهة الأول . وهذا يؤدي إلى أن يكون قبل الزمان . زمان لانهاية له . وهذا يسلم إلى التناقض ، ولهذا يستحيل القول بحلوث الزمان . وإذا وجب قدم الزمان ، وهو عبارة عن قدر الحركة ، وجب قدم الحركة وقدم المتحرك الذي يلوم الزمان بدوام حركته (١) .

بيد أن هذا الدليل رغم حكايته عن الفلاسفة لا يعد فيما يرى ابن رشد قولاً برهانياً - إذ أنه لا بد من التفرقة بين الله والعالم فيما يختص بتطبيق فكرة الزمان . فالله ليس شأنه أن يكون في زمان ، أما العالم فشأنه أن يكون في زمان . فليس بصدق في مقايسة القديم إلى العالم أنه إما أن يكون معاً وإما أن يكون متقدماً عليه بالزمان والسببية . إذ ليس من شأن القديم كونه في زمانه ، أما العالم فشأنه أن يكون في زمان (٢) .

وإذا كان الغزالي يعترض على الدليل السالف بالقول بأن الزمان حادث

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٩٦ .

(٢) تهافت التهافت ص ٢١ - .

ومخلوق وليس قبله زمان أصلاً ، إذ أن معنى قولنا إن الله متقدم على العالم والزمان أنه كان ولا عالم ثم كان ومعه عالم . ومعنى قولنا : كان ولا عالم ، وجود ذات البارئ وعدم ذات العالم . أما مفهوم قولنا كان ومعه عالم وجود الذاتين فقط . فنعني بالتقدم انفراده بالوجود فقط ، والعالم كشخص واحد . ولقولنا : كان الله ولا عيسى مثلاً ثم كان وعيسى معه ، لم يتضمن اللفظ إلا وجود ذات ثم وجود ذاتين ؛ وليس من ضرورة ذلك تقدير شيء ثالث . وإن كان الوهم لا يسكت عن تقدير شيء ثالث وهو الزمان ، فلا التفات إلى أغاليط الأوهام (١) . إذا كان الغزالي يسوق هذا الاعتراض ، فإن هذا قول مغالطى خبيث (٢) . إذ أن البرهان قد قام على وجود نوعين من الوجود : الأول منهما في طبيعة الحركة ، وهذا لا ينفك عن الزمان ، والثاني ليس في طبيعة الحركة ، وهذا أزل ولا يتصف بالزمان (٣) « أما الذى في طبيعة الحركة فوجود معلوم بالحس والعقل ، وأما الذى ليس في طبيعة الحركة ولا التغير ؛ فقد قام البرهان على وجوده عند كل من يعترف بأن كل متحرك له محرك ، وكل مفعول له فاعل ، وأن الأسباب المحركة بعضها بعضاً لا تمر إلى غير نهاية ، بل تنتمى إلى سبب أول غير متحرك أصلاً . وقام البرهان أيضاً على أن الموجود الذى في طبيعته الحركة لا ينفك عن الزمان ، والموجود الذى ليس في طبيعته الحركة لا يلحقه الزمان (٤) (راجع شكل رقم ٦) .

وإذا كان ذلك كذلك ، فإن تقدم أحد الموجودين على الآخر ، أى الذى ليس يلحقه الزمان ، ليس تقدماً زمانياً ، ولا تقدم العلة على المعلول اللذين هما من طبيعة الموجود المتحرك ، مثل تقدم الشخص على ظله . ولهذا يعد

(١) تهافت الفلاسفة ص ٩٦ - ٩٧ .

(٢) تهافت التهافت ص ٢١ .

(٣) المصدر السابق ص ٢١ .

(٤) المصدر السابق ص ٢١ .

من الخطأ تشبيه تقدم الموجود غير المتحرك على المتحرك بتقدم الموجودين المتحركين أحدهما على الثاني . إذ كل موجودين من هذا الجنس هما اللذان إذا اعتبر أحدهما بالثاني ، صدق عليه أنه إما أن يكون معه وإما أن يكون متقدماً عليه بالزمان أو متأخراً عنه . فتقدم أحد الموجودين على الآخر هو تقدم الموجود الذي ليس بمتغير ولا في زمان على الموجود المتغير الذي في الزمان ، وهو نوع آخر من التقدم (١) .

وهذا يؤدي إلى خطأ القول بأن الموجودين معاً ، أو أن أحدهما متقدم على الآخر (٢) . فلا يفهم تأخر العالم عن الله إذا لم يكن تقدمه زمانياً ، إلا تأخر المعلول عن العلة ، لأن التأخر يقابل التقدم ، والمتقابلات هما من جنس واحد ضرورة على ما تبين في العلوم . وإذا كان التقدم ليس زمانياً ، فالتأخر ليس زمانياً . ويرد على ذلك أيضاً الشك المتقدم وهو كيف يتأخر المعلول عن العلة التي استوفت شروط العلة (٣) .

وإذا كان الغزالي يعترض على هذا الدليل بقوله إن توهم الماضي المستقبل اللذين هما القبل والبعث هما شيان موجودان بالقياس إلى وهمنا . إذ قد يمكننا أن نتخيل مستقبلاً صار ماضياً ، وماضياً كان من قبل مستقبلاً . إذن فليس الماضي والمستقبل من الأشياء . الموجودة بذاتها ، ولا أيها وجود خارج النفس ، بل هو شيء يفعل النفس . وإذا بطل وجود الحركة بطل مفهوم هذه النسبة والمقايسة (٤) .

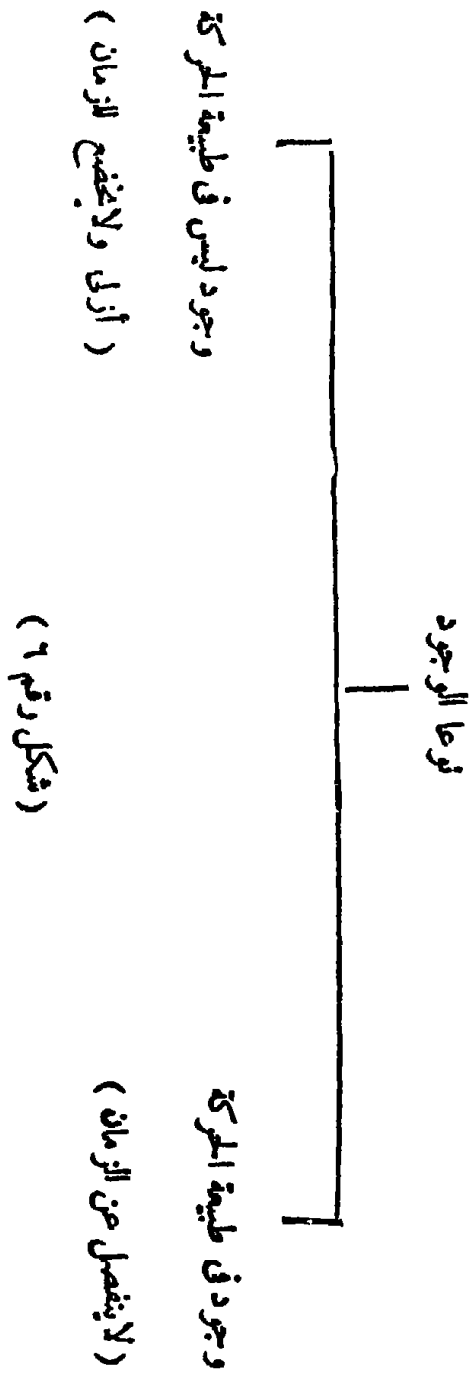
إذا كان الغزالي يرى هذا ، فإن اعتراضه هذا صحيح بالنسبة لتلازم الحركة والزمان ، وأن الزمان شيء يفعل الذهن في الحركة . بيد أن الحركة

(١) المصدر السابق ص ٢١ .

(٢) المصدر السابق ص ٢١ .

(٣) المصدر السابق ص ٢١ .

(٤) تهافت الفلاسفة ص ٩٧ .



لا تبطل وكذلك الزمان ، إذ لا يمتنع وجود الزمان إلا مع الموجودات التي لا تقبل الحركة ، وأما وجود الموجودات المتحركة أو تقدير وجودها فيلحقها الزمان ضرورة (١) .

وهذا القول قد تبين في بدء الهجوم على الغزالي . إذ ليس هنا إلا موجودان : موجود يقبل الحركة وموجود ليس يقبل الحركة . ولا يمكن أن ينقلب أحد الموجودين إلى صاحبه إلا لو أمكن أن ينقلب الضروري ممكناً . فلو كانت الحركة غير ممكنة ثم وجدت ، لوجب أن تنقلب طبيعة الموجودات التي لا تقبل الحركة إلى الطبيعة التي تقبل الحركة وذلك مستحيل . وإنما كان ذلك كذلك ، لأن الحركة هي في شيء ضرورة ، فلو كانت الحركة ممكنة قبل وجود العالم ، فالأشياء القابلة هي في زمان ضرورة ، لأن الحركة إنما هي ممكنة فيما يقبل السكون لا في العدم ، لأن العدم ليس فيه إمكان أصلاً إلا لو أمكن أن يتحول العدم وجوداً . ولذلك لا بد للحادث من أن يتقدمه العدم ولا بد من اقتران عدم الحادث بموضوع يقبل وجود الحادث ويرتفع عند العدم كالحال في سائر الأضداد . وذلك أن الحار إذا صار بارداً ، فليس يتحول جوهر الحرارة برودة إنما يتحول القابل للحرارة والحامل لها من الحرارة إلى البرودة ، (٢) .

وإذا كان الغزالي قد ساق من جانبه معاندة أخرى هي أن توهم القبلية قبل ابتداء الحركة الأولى التي لم يكن قبلها شيء متحرك ، إنما هو كتوهم الخيال أن آخر جسم العالم وهو الفوق مثلاً ينتهي ضرورة إما إلى جسم آخر وإما إلى خلاء فالبعد هو شيء يتبع الجسم ، كما أن الزمان شيء يتبع الحركة ، فإن امتنع أن يوجد جسم لانهاية له امتنع بعد غير متناه . وإذا امتنع وجود جسم غير متناه ، امتنع أن ينتهي كل جسم إلى جسم آخر أو

(١) تهافت التهافت ص ٢٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٣ - ٢٤ .

إلى شىء يقدر فيه بعد ، وهو الخلاء مثلاً ، وغير ذلك إلى غير نهاية وكذلك الحركة والزمان الذى هو شىء تابع لها . فان امتنع وجود حركة ماضية غير متناهية وكانت هاهنا حركة أولى متناهية الطرف من جهة الابتداء ، امتنع أن يوجد لها قبل ؛ إذ أو وجد لها قبل لوجدت قبل الحركة الأولى حركة أخرى (١) ، إذا كان الغزالي يذهب إلى هذا فان معاندته هله سوفسطائية خبيثة (٢) . إذ أن الفوق لا يشبه القبل ، ولا الآن يشبه النقطة ، ولا الكم ذو الوضع يشبه الذى لاوضع له . « فالذى يجوز وجود آن ليس بحاضر وليس قبله ماض ، فهو يرفع الزمان ، والآن بوضعه آنا بهذه الصفة ثم يوضع زماناً ليس له مبدأ . وهذا الوضع يبطل نفسه . ولذلك لا يصح أن ينسب وجود القبلية فى كل حادث إلى الوهم لأن الذى يرفع القبلية يرفع المحدث ، والذى يرفع أن يكون الفوق فوقاً يعكس هذا لأنه يرفع الفوق المطلق . وإذا ارتفع الفرق المطلق ، ارتفع الأسفل المطلق ، وإذا ارتفع هذان ارتفع الثقيل والخفيف » (٣) .

وإذا كانت الزيادة ممكنة فى الجسم المستقيم^١ الأبعاد ، وهذه الزيادة ليس لها حد بالطبع ، فمن الواجب انتهاء الأجسام المستقيمة إلى محيط جسم كرى ، إذ أن هذا الجسم هو التام الذى لا يمكن فيه زيادة ولا نقصان (٤) .

أما من جهة الزمان ، فانه لا يتبع الحركة على النحو الذى تتبع فيه النهاية العظم ، إذ النهاية تتبع العظم من جهة وجودها فيه ، ثم يوجد العرض فى موضعه المتشخص لشخصه والمشار إليه بالإشارة إلى موضوعه وكونه موجوداً فى المكان الذى فيه موضوعه (٥) .

(١) تهافت الفلاسفة ص ٩٧ - ٩٨ .

(٢) تهافت التهافت ص ٢٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٤ - ٢٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٥ .

(٥) المصدر السابق ص ٢٥ .

أما لزوم الزمان عن الحركة ، فأشبهه شئ بلزوم العدد عن المعدود . فكما لا يتعين العدد بتعين المعدود ولا يتكثر بتكثره ، فكذلك الأمر في الزمان مع الحركات ولذلك كان الزمان واحداً لكل حركة ، ومتحركاً وموجوداً في كل مكان . « حتى لو تصورنا قوماً حبسوا منذ الصبا في مغارة من الأرض ، لكننا نقطع أن هؤلاء يدركون الزمان وإن لم يدركوا شيئاً من الحركات المحسوسات التي في العالم » (١) . وهذا هو معنى قول أرسطو : ان وجود المعدودات في العدد . ولذلك . يقول أرسطو في حد الزمان : إنه عدد الحركة بالمتقدم والمتأخر الذي فيها (٢) .

ولذلك فإنا إذا فرضنا معدوداً ما حادثاً ، فإنه لا يلزم عن ذلك أن يكون العدد حادثاً ، بل من الواجب إن كان معدوداً أن يكون قبله عدد كذلك من الضروري ، إذا وجدت هنا حركة حادثة أن يكون قبلها زمان ، ولو حدث الزمان بوجود ثمة حركة مشار إليها ، لكان الزمان إنما يدرك مع تلك الحركة » (٣) .

(١) المصدر السابق ص ٢٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٥ ، وقد أشار أرسطو إلى هذه الفكرة في كتاب « الطبيعة » فقال إنه لا يقع في أنفسنا معنى المدة تماماً إلا بتعين الحركة وذلك يتميز المتقدم والمتأخر . فنحن لا نجزم بمعنى الزمان إلا حين يكون عندنا إدراك متميز للتقدم والمتأخر في الحركة . وهذا التمييز للزمان لا يكون ممكناً إلا بالأعتراف بشيئين أحدهما متقدم والآخر متأخر ويختلف أحدهما عن الآخر ، وبينهما مسافة لا تختلط بأى واحد منهما . فيلزم أن اللغز يميز التباين ويميزهما من الوسط ويلزم أيضاً أن يجزم بوجود إثنتين أحدهما متقدم والآخر متأخر ، وذلك لكي يمكن وجود معنى واضح عن الزمان لدينا . إذ كل ما هو محدود بالآن يمكن أن يسمى من الزمان . ونتيجة لهذا ، فإننا حين لا نحس الآن الحال إلا كوحدة وحين لا يمكن أن يظهر لنا ولا متقدم ولا متأخر في الحركة ، فإنه يظهر لنا أنه لم يكن. زمان قد مضى لأنه لم يكن إطلاقاً بعد حركة يمكن تقديرها . لكن ما دام بالنسبة لنا تقدم وتأخر فإننا نجزم بأن هناك زماناً . وحينئذ يمكن تعريف الزمان بأنه مقياس الحركة بالمتقدم والمتأخر ، فالزمان ليس من الحركة إلا على جهة أن الحركة يمكن تقديرها عددياً (Aristotle : physica B 4, Ch. 2.)

(٣) تهافت التهافت ص ٢٥ .

هذا عن الصيغة الأولى لهذا الدليل الذي قام على فكرة الزمان كما قام الدليل الأول على فكرة الحركة (١) : وقد تبين لنا في هذا الدليل تأثير ابن رشد بأرسطو وتأييده لمواقف الفلاسفة ، وربطه بين أقواله في هذا المجال وآراؤه في الطبيعة الضرورية لكل موجود ، وتمييز الإيجاب عن الإمكان . هذا بالإضافة إلى أنه ما زال يتعامل عن المجالات التي أدت إليها مواقف كل من المتكلمين والغزالي . إذ كيف يتأخر المعلول عن العلة التي استوفت شروط العلة .

أما الصيغة الثانية التي أوردها الغزالي عن الفلاسفة ، فسيتبين فيها نفس موقف ابن رشد كفيلسوف يدحض آراء علماء الكلام في هذا المجال بناء على اتجاهه العقلي .

يذهب الفلاسفة إلى أنه لا شك في أن الله عند المتكلمين كان قادراً على خلق العالم قبل أن خلقه بقدر سنة أو مائة سنة أو ألف سنة ، أو ما لانهاية له ، وأن هذه التقديرات متفاوتة في المقدار والكمية . فلا بد من إثبات شيء قبل وجود العالم ممتد مقدر ، بعضه أمد وأطول من البعض (٢) : أي أننا متى توهمنا حركة وجدنا معها امتداداً مقدرها كأنه مكيال لها ، والحركة مكيلة له . وفي هذا المكيان والامتداد يمكن فرض حركة أطول من الحركة المفروضة الأولى وما يساويها ويطلقها من هذا الامتداد .

فإذا كان العالم له امتداد ما ، فلنفرض مثلاً أن ذلك هو ألف سنة . لأن الله عند المتكلمين قادر على أن يخلق قبل العالم عالماً آخر يكون امتداده الذي يقدره أطول من الامتداد الذي يقدر العالم الأول بمقدار محدود . وكذلك يمكنه أن يخلق قبل هذا الثاني ثالثاً ، وكل واحد من هذه العوالم يجب أن يتقدم وجوده امتداداً يمكن فيه أن يقدر فيه مقدار وجوده (٣) .

Leon Gauthier : Averroes p. 225. (١)

(٢) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ١٠١ .

(٣) تهافت التهافت ص ٢٦ .

وإذا كان هذا الإمكان في العوالم يمر إلى غير نهاية ، أى يمكن أن يكون قبل العالم عالم ، وقبل ذلك العالم عالم ، ويمر الأمر إلى غير نهاية ، فهنا امتداد مقدم على جميع هذه العوالم . وهذا الامتداد المقدر لجميعها لا يمكن أن يكون قدراً . فإن العدم ليس بمقدر ولا يكون إلا كما ضرورة ، فإن مقدار الكم ضرورة كم (١) .

وهذا الكم المقدر هو الذى يسمى بالزمان . ويظهر أنه متقدم بالوجود على كل شئ يتوهم حادثاً ، كما أن الكيل ينبغى أن يكون متقدماً على المكيل فى الوجود . فكما أنه لو كان هذا الامتداد الذى هو الزمان حادثاً بحدوث حركة أولى ، لوجب أن يكون قبلها امتداد هو المقدر له وفيه كان يحدث وهو الكلى لها . كذلك يجب أن يكون قبل كل عالم يتوهم وجود امتداد يقدره . فإذاً ليس هذا الامتداد حادثاً ، إذ لو كان حادثاً لكان له امتداد يقدره ، لأن كل حادث له امتداد يقدره وهو الذى يسمى الزمان (٢) .

وإذا اعترض على هذا باللجوء إلى فكرة المكان ، وقيل إن الله كان قادراً على أن يكون العالم أكبر أو أصغر (٣) فإن هذا ليس بصحيح بل ممتنع ، ولكن لا يلزم من كون هذا ممتنعاً أن يكون توهم لمكان عالم قبل هذا العالم ممتنعاً إلا لو كانت طبيعة الممكن قد حدثت ، ولم يكن قبل وجود العالم هناك إلا طبيعتان : طبيعة الضرورى وطبيعة الممتنع (٤) .

فإن هذا الاعتراض لا يلزم الفلاسفة لأنهم لا يعتقدون أن العالم يمكن أن يكون أصغر مما هو أو أكبر . ولوجاز أن يوجد عظيم لا أخر له ، لوجد عظيم بالفعل لانهية له . وذلك مستحيل ، كما يرى أرسطو - إذ أن التزايد فى العظم إلى غير نهاية مستحيل (٥) .

(١) المصدر السابق ص ٢٦ - ٢٧ .

(٢) تهافت الفلاسفة ص ١٠٢ .

(٣) تهافت التهافت ص ٢٧ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٧ .

(٥) المصدر السابق ص ٢٧ .

فمن يقول بحدوث العالم حدوثاً زمانياً ويقول إن كل جسم في مكان يلزمه أن يكون قبله مكان . وذلك إما جسم يكون حدوثه فيه وإما خلاء . وذلك أن المكان يلزم أن يتقدم المحدث ضرورة (١) . فمن يبطل وجود الخلاء ويقول يتناهى الجسم لا يستطيع وضع العالم محدثاً . « ولو كان فعل هذا الامتداد المقدر للحركة الذى هو كالكيل المكيل هو من فعل الوهم الكاذب مثل توهم العالم أكبر أو أصغر مما هو عليه لكان الزمان غير موجود ، لأن الزمان ليس شيئاً غير ما يدركه الذهن من هذا الامتداد المقدر للحركة ، فإن كان من المعروف بنفسه أن الزمان موجود ، فينبغى أن يكون هذا الفعل للذهن من أفعاله الصادقة المنسوبة إلى العقل ، لامن الأفعال المنسوبة إلى الخيال » (٢) .

فوضع العالم بكمية محدودة ضرورى ، لا يمكن أن تكون هذه الكمية أكبر من ذلك أو أصغر . وهنا لا يعد تعجيزاً للبارى لأن العجز إنما هو عجز عن المقدر لاعتن المستحيل (٣) .

بيد أن هذا الدليل لا يسلم من اعتراضات ثلاثة ، ندينها فيما يلي :

١ - العقل في تقديره العالم أكبر مما هو أو أصغر بلزاع ، ليس كتقديره الجمع بين السواد والبياض والوجود والعدم ، والممتنع هو الجمع بين النفى والإثبات ، وإليه ترجع الحالات كلها (٤) .

« بيد أن أن القول بإمكان شئ أو بعدم إمكانه يحتاج إلى برهان صحيح أن هنالك فرقاً بين التقديرين ، إذ التقدير الأول وهو تقدير العالم أكبر أو

(١) المصدر السابق ص ٢٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٨ .

(٣) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ١٠٣ .

(٤) تهافت التهافت ص ٢٨ .

أصغر ليس معروفاً بنفسه ، أما التقدير الثانى وهو عدم الجمع بين السواد والبياض فمن الأشياء المعروفة بنفسها (١) ولكن هذا لا يؤدى إلى صدق المعارضة ، إذ أن القول بالتقديرين من حيث صدقهما أو كذبهما يتفاوتان من حيث الصدق بقرب أو بعد . فافتراض إمكان كون العالم أكبر أو أصغر يلزم عنه أن يكون خارجه ملاء أو خلاء . وهذا يلزم عنه محال من المحالات أما الخلاء فوجود بعد مفارق . . وأما الجسم فكونه متحرراً إما إلى فوق وإما إلى أسفل أو مستديراً ، وإذا كان ذلك كذلك ، وجب أن يكون جزءاً من عالم آخر . وقد برهن على أن وجود عالم آخر مع هذا العالم محال فى العلم الطبيعى ، وأقل ما يلزم عنه الخلاء . إذ لا بد من اسطوانات أربعة لكل عالم ، وجسم مستدير يدور حولها (٢) .

٢ - إذا كان لا يمكن وجود العالم أكبر مما هو عليه ولأصغر ، فوجوده على ما هو عليه واجب لا يمكن . والواجب مستغن عن حلة . فلا بد من القول بما يقوله الدهريون من نفى الصانع ونفى سبب هو مسبب الأسباب (٣) .

بيد أن القول بأشياء ضرورية لا يؤدى إلى القول بأن هذه الضرورة هى واجب الوجود . فإذا كنا نرى أن الأشياء الضرورية لا بد أن تكون محددة على نحو معين ، فالآلة التى ينشر بها الخشب مثلاً هى آلة مقدره فى الكمية والكيفية والمادة ، أى أنها لا يمكن أن تكون من غير حديد : ولا يمكن أن تكون بغير شكل المنشار ، ولا يمكن أن يكون المنشار بأى قدر اتفق ، فن أحداً لا يقول بأن المنشار هو واجب الوجود (٤) .

(١) تهافت التهافت ص ٢٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٨ .

(٣) تهافت الفلاسفة ص ١٠٣ .

(٤) تهافت التهافت ص ٢٨ .

٣ - لم يكن وجود العالم قبل وجوده ممكناً ، بل وافق الوجود الإمكان من غير زيادة ولانقضان . وهذا لا يؤدي إلى القول بانتقال القديم من العجز إلى القدرة ، لأن الوجود لم يكن ممكناً فلم يكن مقدوراً . وامتناع حصول ما ليس بممكن لا يدل على العجز . وإذا قيل إنه كان ممتنعاً فصار ممكناً ، قلنا ولم يستحيل أن يكون ممتنعاً في حال ممكناً في حال . كما أن الشيء إذا أخذ مع الضدين امتنع اتصافه بالآخر ، وإذا لم يؤخذ معه أمكن . وإن قيل إن الأحوال متساوية ، قلنا : والمقادير متساوية . فكيف يكون مقدار ممكناً وأكبر منه أو أصغر بمقدار ظفر ممتنعاً . فان لم يستحل ذلك لم يستحل هذا . فتقدير الإمكانات لامعنى له . وما يجب التسليم به هو أن الله قديم قادر لا يمتنع عليه الفعل أبداً إن أراد . وليس في هذا ما يوجب إثبات زمان ممتد إلا إذا أضف الوهم إليه بتلبسه شيئاً آخر (١) .

بيد أن القول كله لا يحل المشكلة ، ومن هنا فلم ينتصر ابن رشد للقول بالحدوث إذ جحد تقدم الإمكان للشيء الممكن جحد للضرورات فان الممكن يقابله الممتنع من غير وسط بينهما . فان كان الشيء ليس ممكناً قبل وجوده ، فهو ممتنع ضرورة . وهذا الممتنع إذا أنزلناه موجوداً ، فانه كذب محال . وأما إنزال الممكن موجوداً فهو كذب ممكن لا كذب مستحيل . وقولهم إن الإمكان مع الفعل كذب . فان الإمكان والفعل متناقضان لا يجتمعان في آن واحد . فهو لاء يلزمهم أن لا يوجد إمكان لامع الفعل ولا قبله فما يلزم الأشاعرة تماماً ليس انتقال القديم من العجز إلى القدرة ، لأنه لا يسمى عاجزاً من لم يقدر على فعل الممتنع . وإنما اللازم لهم أن يكون الشيء قد انتقل من طبيعة الامتناع إلى طبيعة الوجود . وهذا مثل انقلاب الضرورى ممكناً : وإنزال شيء ما ممتنعاً في وقت ، ممكناً في وقت ، لا يخرج عن طبيعة الممكن ، لأن هذا حال كل ممكن ، إذ

(١) تهافت الفلاسفة ص ١٠٣ .

وجرده يعد مستحيلاً في حال وجود ضده في موضوعه . فإذا سلم الخصم أن شيئاً مامتنع في وقت ، ممكن في وقت آخر ، فقد سلم بأن الشيء من طبيعة الممكن المطلق لا من طبيعة الممتنع . ويلزم عن هذا أنه إذا فرض أن العالم كان ممتنعاً قبل حدوثه دهرأً لانهائية له ، فإن حدوث ذلك يقرب طبيعته من الاستحالة إلى الإمكان .

فإذا قيل إن تقدير الإمكانيات لا معنى له ، فإن هذا إذا كان لا يلزم عنه ما يوجب سرمدية الزمان ، ففيه ما يوجب إمكان وقوع العالم سرمدياً ، وكذلك الزمان ، وذلك أن الله لم يزل قادراً على الفعل . فليس هاهنا ما يوجب امتناع مقارنة فعله على الدوام لوجوده (١) . بل إن القول المقابل لهذا هو الذي يدل على الامتناع لأنه يؤدي إلى القول بأن الله يكون قادراً في أوقات محدودة متناهية على الرغم من أنه موجود أزلي قديم (٢) . وإذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه ترك الفعل الأفضل وفعل الأدنى لأنه نقص ، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهياً محدوداً كفعل المحدث ، مع أن الفعل المحدود إنما يتصور من الفاعل المحدود لا من الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل ، (٣) :

وإذا كان هذا لا يخفى على من له أدنى بصر بالمعقولات ، فكيف يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل الصادر الآن فعل ، وقبل ذلك الفعل فعل ، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير نهاية كما يستمر وجود الفاعل إلى غير نهاية . فإن من لا يساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه ، يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط به الزمان ولا يساوقه زمان محدد . وذلك أن كل موجود لا يترسخ فعله عن وجوده إلا إذا كان ينقصه شيء من وجوده ، أهني أن لا يكون على وجوده الكامل ، أو يكون من ذوى الاختيار فلا يترسخ

(١) تهافت التهافت ص ٢٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٩ - ٣٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٠ .

فعله عن وجوده عن اختياره ، ومن يضع أن القديم لا يصدر عنه إلا فعل محدث ، فقد وضع أن فعله بجهة ماضطر وأنه لا اختيار له من تلك الجهة عن فعله « (١) .

فهذا الدليل يؤدي إلى تأييد القضايا التي يذهب إليها الفلاسفة ، وهي أن العلة إذا وجدت وجد معلولها بالضرورة . هذا بالإضافة إلى أنه لا بد من التساؤل والقول بأنه كيف يتصور أن الله وهو علة العلة يفعل في وقت ولا يفعل في وقت آخر . وهذا ما جعل ابن رشد يصر على أن كل موجود لا يتراخى فعله عن وجوده ، اللهم إلا إذا قلنا إن هذا الموجود ينقصه شيء ، وهذا لا يرضى عنه المتكلمون ولا الغزالي . فابن رشد إذن مازال يتساءل عن المبرر الذي يجعلنا نسلم بوجود وقت لم يكن العالم فيه موجوداً .

٣ - الدليل الثالث :

إذا كان العالم قبل وجوده ممكناً إمكاناً لأول له ، فلا بد أن يكون أزلياً ، إذ الممكن على وفق الإمكان فيستحيل أن يكون العالم ممتنعاً ثم يصير ممكناً ، طالما أن هذا الإمكان لأول له أى لم يزل ثابتاً ، ولم يزل العالم ممكناً وجوده طالما أنه لا توجد حال لا يوصف العالم فيها بأنه ممتنع الوجود ؛ فإذا كان العالم ممكناً وجوده أبداً ، لم يكن محالاً وجوده أبداً ؛ وإلا فإن كان محالاً وجوده أبداً ، بطل قولنا إنه ممكن وجوده أبداً وإن بطل قولنا إنه ممكن وجوده أبداً ، بطل قولنا إن الإمكان لم يزل . وإن بطل قولنا إن الإمكان لم يزل صح قولنا إن الإمكان له أول . فإذا صح أن له أولاً كان قبل ذلك غير ممكن ، وهذا يؤدي إلى إثبات حال لم يكن العالم ممكناً ولا كان الله عليه قادراً (١) .

وهذا الدليل فيما يرى ابن رشد يعد دليلاً صحيحاً ، و فان من يسلم بأن العالم كان قبل وجوده ممكناً إمكاناً لم يزل ، يلزمه أن يكون العالم أزلياً ، لأن ما لم يزل ممكناً ، إن وضع أنه لم يزل موجوداً ، لم يلزم عن إنزاله حال . وما كان ممكناً أن يكون أزلياً ، فواجب أن يكون أزلياً . لأن الذى يمكن فيه أن يقبل الأزلية لا يمكن فيه أن يكون فاسداً إلا لو أمكن أن يعود الفاسد أزلياً . ولذلك ما يقول الحكيم إن الإمكان فى الأمور الأزلية يعد ضرورياً (٢) .

وإذا كان الغزالي فى معرض تقديمه للدليل السالف يذهب إلى أن هذا العالم قبله إمكانات له خبر متناهية بالعدد (٣) ، فانه يلزمه أن يكون قبل

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ١٠٤ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣٠ .

(٣) تهافت الفلاسفة ص ١٠٤ .

هذا العالم عالم وتبل العالم الثاني عالم ثالث ويمر ذلك إلى غير نهاية ، كما هو الشأن في أشخاص الناس ، أى أنه إن كان الله قادراً على أن يخلق قبل هذا العالم عالماً آخر . وقبل ذلك الآخر آخر ، فإن هذا يؤدي إلى أن يمر الأمر إلى غير نهاية ، وإلا لزم أن يوصل إلى عالم لا يمكن أن يخلق قبله عالم آخر ، وذلك لا يقول به المتكلمون .

فمن المحال أن يكون قبل هذا العالم عالم آخر إلى غير نهاية (١) ، لأنه يلزم أن تكون طبيعة هذا العالم طبيعة الشخص الواحد الذى في هذا العالم الكائن الفاسد فيكون صدوره عن المبدأ الأول بالنحو الذى صدر عنه الشخص ، وذلك بتوسط محرك أزلى حركته أزلية ، فيكون هذا العالم جزءاً من عالم آخر كالحال في الأشخاص الكائنة الفاسدة في هذا العالم فبالاضطرار إما أن ينتهى الأمر إلى عالم أزلى بالشخص ، أو يتسلسل . وإذا وجب قطع التسلسل ، فقطعه بهذا العالم أولى ، أعنى بإنزاله واحداً بالعدد أزلياً (٢).

ونود أن نشير إلى أن هذا النقد يتفق مع المبادئ التى سار عليها ابن رشد في الدليلين السابقين ، فاذا كانت فكرة الإمكان أو الاحتمال قد نوقشت في الدليلين الأولين ، وخاصة في نهاية الدليل الثانى ، وبُيِّنَت المحالات التى تلزم عن استخدامها للوصول إلى قضيه الحلوث ، فإن هذا الدليل يقوم على نفس الفكرة (٣) .

ويتبين هذا من تفنيد أقوال المتكلمين التى يذهبون فيها إلى أن العالم كان ممتنعاً ثم وجد . إذ لا بد من التساؤل عن المبرر والباحث على تجدد الموقف بالنسبة لله الذى لا يتغير أبداً . وهذا معنى قول الفلاسفة في هذا الدليل إنه يستحيل أن يكون العالم ممتنعاً ثم يصير ممكناً ، لأنه يؤدي إلى حلوث

(١) تهافت التهافت ص ٣١ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣١ .

(٣) Leon Gauthier : Averroes p.235 .

طارى . بل لا بد من القول بأنه ليست هناك حال من الأحوال يوصف فيها العالم بأنه ممتنع ، بل هو ممكن إمكاناً لم يزل .
وهذا الموقف يعد في نظر ابن رشد أقرب إلى اليقين من موقف المتكلمين حتى إذا أخذنا في اعتبارنا القضية الدينية . إذ القول بوقت كان فيه العالم ممتنعاً ثم صار ممكناً يؤدي ضرورة إلى التسليم بوجود وقت لم يكن الله قادراً فيه . والقول بوجود وقت لم يكن فيه خلق لا يتمشى مع التسلم بضرورة وجود المعلول ، إذا وجدت العلة إذ كيف نتصور علة قد استوفت شرائطها ولم يصدر عنها المعلول ضرورة ؟ .

٤ - الدليل الرابع :

محصل هذا الدليل أن كل حادث لابد أن تسبقه المادة التي فيه ،
إذ لا يستغنى الحادث عن مادة ، وهذه المادة لا تكون حادثة ، وإنما
الحادث هو الصور والأعراض والكيفيات الطارئة على المواد .

وقد قسم الفلاسفة كل حادث إلى ممكن وممتنع وواجب . وذهبوا
إلى أن كل حادث لا يخلو قبل حدوثه من أن يكون ممكن الوجود أو واجب
الوجود . وحالتى الامتناع والإيجاب غير معقولتين ، إذ الممتنع في ذاته
لا يوجد قط ، والواجب للماتة لا يعدم قط ، وبهذا يكون ممكن الوجود
لذاته . فامكان وجوده إذن حاصل له قبل وجوده ، وإمكان الوجود
وصف إضافي لا قوام له بنفسه ، فلا بد من محل يضاف إليه وهذا المحل
لا يكون إلا المادة فيضاف إليها . فعندما نقول إن المادة قابلة للحرارة أو
البرودة ، فإن هذا يدل على أنه من الممكن لها إحداث هذه الكيفيات .

فالإمكان إذن يكون وصفاً للمادة ، والمادة لا يكون لها مادة ، فلا يمكن
أن تحدث ، إذ لو حدثت لكان إمكان وجودها سابقاً على وجودها ،
وكان الإمكان قائماً بنفسه غير مضاف إلى شيء مع أنه وصف إضافي
لا يعقل قائماً بنفسه . .

ولا يمكن القول بأن معنى الإمكان يرجع إلى كونه مقدوراً ، وكون
القديم قادراً عليه . وذلك لأننا لانعرف كون الشيء مقدوراً إلا بكونه
ممكناً ، فعندئذ نقول إنه مقدور لأنه ليس بممتنع . فإن كان قولنا بإمكانه
يرجع إلى أنه مقدور ، فكأننا قلنا . هو مقدور لأنه مقدور وليس بمقدور
لأنه ليس بمقدور ، وهو تعريف الشيء بنفسه . فدل هذا على أن كونه
ممكناً قضية أخرى في العقل ظاهرة ، بها تعرف القضية الثانية وهي كونه
مقدوراً ، ويستحيل أن يرجع ذلك إلى علم القديم بكونه ممكناً فإن العلم
يستدعي معلوماً ، فالإمكان المعلوم غير العلم لاحتماله . بالإضافة إلى أنه

وصف إضافي . فلا بد إذن من ذات يضاف إليها ، وليست إلا المادة ، وإذا كان كل حادث قد سبقته المادة فإن المادة الأولى لم تكن حادثة بمحال (١) ، فإمكان وجوده لا يتخلو من أن يكون معنى معدوماً أو معنى موجوداً ، ومحال أن يكون معنى معدوماً وإلا لم يسبقه إمكان وجوده ، فهو إذن معنى موجود . وكل معنى موجود فهو إما قائم لافى موضوع ، أو قائم فى موضوع ، وكل ما هو قائم لافى موضوع فله وجود خاص لا يجب أن يكون مضافاً . وإمكان الوجود إنما هو بالإمكان بالإضافة إلى ما هو إمكان وجود له فليس إمكان الوجود جوهر لافى الموضوع ، فهو إذن معنى فى موضوع وعارض لموضوع ، وإمكان الوجود هذا هو قوة فى الوجود ، وحامل قوة الوجود الذى فيه قوة وجود الشئ موضوعاً وهيولى ومادة وغير ذلك ، فإذا كان حادث قد تقدمته المادة (٢) ؛ فلا يمكن أن يكون حادث بعد ما لم يكن بالزمان ، وإلا قد تقدمته المادة التى منها حدث (٣)

فالإمكان يستدعى شيئاً يقوم به وهو المحل القابل للشئ الممكن (٤) . « وذلك أن الإمكان الذى من قبل القابل ، لا ينبغى أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذى من قبل الفاعل . إذ قولنا فى زيد إنه يمكن أن يفعل كذا ، غير قولنا فى المفعول إنه يمكن . ولذلك يشترط فى إمكان القابل إذا كان الفاعل الذى لا يمكن أن يفعل ممتنعاً . فإذن لا يمكن أن يكون الإمكان المتقدم على الحادث غير موضوع أصلاً ، وإلا أمكن أن يكون الفاعل هو الموضوع . ولا الممكن ، لأن الممكن إذا حصل بالفعل ارتفع الإمكان . فلم يبق إلا أن يكون الحامل للإمكان هو الشئ القابل للممكن ، وهو المادة (٥) .

(١) تهافت الفلاسفة للخرالى ص ١٠٥ - ١٠٦ .

(٢) النجاة لابن سينا ، ج ٣ ، الإلهيات ص ٢١٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٢٣ - ٢٥٢ .

(٤) تهافت التهافت ص ٣١ .

(٥) تهافت التهافت ص ٣١ .

وهذه المادة لا تتكون بما هي مادة ، إذ أنها تحتاج إلى مادة ويمر الأمر إلى غير نهاية . وإن كانت مادة متكونة فلذلك من جهة تركيبها من مادة وصوره ، فكل متكون إنما يتكون من شيء . وإما أن يمر ذلك إلى غير نهاية على استقامة في مادة غير متناهية فإن ذلك مستحيل حتى لو قدرنا محركاً أزلياً ، إذ لا يوجد شيء بالفعل غير متناه . وإما أن تكون الصور تتعاقب على موضوع غير كائن ولا فاسد ويكون تعاقبها أزلياً ودورا . وفي هذه الحالة يجب أن يكون هاهنا حركة أزلية تفيد هذا التعاقب الذي يوجد في الكائنات الفاسدات الأزلية (١) .

وهذا كله يؤدي إلى نتيجة هامة تبين كيفية التصور الفلسفي للمادة ، والصلة بينها وبين الكون والفساد إذ يظهر أن كون كل واحد من المتكونات هو فساد للأخر وفساده هو كون لغيره ، وأنه لا يتكون شيء من غير شيء فإن معنى التكون هو إنقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك لا يمكن أن يكون عدم الشيء هو الذي يتحول وجوداً ، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون ، أعني الذي تقول فيه إنه يتكون . فبقي أن لا يكون هاهنا شيء حاصل للصور المتضادة ، وهي التي تتعاقب الصور عليها ، (٢) .

بيد أن هذا التصور الفلسفي لا يتضح تماماً إلا إذا دحضت بعض الاعتراضات التي وجهها الغزالي إلى دليل الفلاسفة الرابع .

منها ذهابه إلى أن ما يقال على الممكن لا بد أن يقال على الممتنع . أي أننا لو قلنا إن الإمكان يستدعي شيئاً موجوداً يضاف إليه ويقال إنه إمكان ، فإنه يلزمنا القول بأن الامتناع يستدعي شيئاً موجوداً يقال إنه امتناعه ، ولكن ليس للممتنع في ذاته وجود ولا مادة يطرأ عليها المحال حتى يضاف

(١) المصدر السابق ص ٣١ .

(٢) المصدر السابق ص ٣١ .

الامتناع إلى المادة (١). فالإمكان لا يرجع إلا لقضاء العقل . فاذا قدر العقل وجود شيء ما ، ولم يمتنع عليه تقديره سمي ممكنا ، وإن امتنع سمي مستحيلا ، وإن لم يقدر على تقدير عدمه سمي واجبا فهذه قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود حتى تجعل وصفا له (٢) .

بيد أنه من البين فيما يبدو لنا أن الإمكان يستدعي مادة موجودة . فان سائر المعتمولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمرا موجودا خارج النفس . إذ حد الصادق هو الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فعندما نقول في الشيء إنه ممكن ، فلا بد أن يستدعي هذا القول شيئا يوجد فيه هذا الإمكان . أما الاستدلال على كون الإمكان لا يستدعي موجودا يستند إليه بالقول بأن الممتنع لا يستدعي موجودا يستند إليه ، فانه استدلال سوفسطائي . إذ الممتنع يستدعي موضوعا ، كما يستدعي الإمكان موضوعا . وذلك لأن الممتنع يقابل الممكن ، والأضداد المتقابلة لا بد أن تقتضي موضوعا . فان الامتناع الذي هو سلب ذلك الإمكان يقتضي موضوعا أيضا ، مثل القول بأن وجود الخلاء ممتنع لأن وجود الأبعاد مفارقة ممتنع خارج الأجسام الطبيعية أو داخلها . فالضمان ممتنع وجودهما في موضوع واحد ، كما يمتنع وجود الإثنين واحدا ، ومضى ذلك في الوجود . وهذا كله بين بنفسه (٣) .

وإذا كان الغزالي يذهب إلى أن البياض مثلا في نفسه ليس ممكنا ، وليس له نعمت الإمكان ، وإنما الممكن هو الجسم ، والإمكان مضاف إليه ، إذ أننا عندما نسأل ما حكم نفس السواد في ذاته ؟ أهو ممكن أو واجب أو ؟ لا بد من القول بأنه ممكن . وهذا يدل على أن هذا الحكم بالإمكان لا يفتر

(١) تهافت الفلاسفة ص ١٠٦ .

(٢) المصدر السابق ص ١٠٦ .

(٣) تهافت التهافت ص ٢٢ .

إلى وضع ذات موجودة يضاف إليها الإمكان (١) . إذا كان الغزالي يقول بهذا ، فإنه قول مغالطى ، فإن الذى يتصف بالإمكان الذى يقابل المستنع ، ليس هو الذى يخرج من الإمكان إلى الفعل من جهة ما يخرج إلى الفعل ، لأنه إذا خرج ارتفع عنه الإمكان ، بل هو الذى يتصف بالإمكان من جهة ما بالقوة - والحامل لهذا الإمكان هو الموضوع الذى ينتقل من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل (٢) :

« فالممكن هو المعدوم الذى يتبها أن يوجد وأن لا يوجد ، والمعدوم الممكن لا يعد ممكنا من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكن من جهة ما هو بالقوة » (٣) . وقد قال المعتزلة إن المعدوم هو ذات ما (٤) . إذ العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يخلف صاحبه . فإذا ارتفع علم شيء ما خلفه وجوده وإذا ارتفع وجوده خلفه عدمه . ونظراً لأن نفس الوجود لا يمكن فيها أن تنقلب ولا نفس الوجود أن تنقلب عدماً - وهذا بناء على القول بأن الأشياء فى ذاتها لا تنقلب ولا تتغير : إنما الذى يتغير هو ما يتردد عليها من صور وأعراض وكميات - فإن القابل لها يكون شيئاً ثالثاً غيرهما ، وهو الذى يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود : فإن العدم لا يتصف بالتكون والتغير والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود ، كما هو الحال فى انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ،

وهذا للتغير يكون فى الجوهر بالقوة ، وفى سائر الأعراض بالفعل ، والشىء الموصوف بالإمكان والتغير لا يمكن أن يجعله الشىء الذى بالفعل ، أعنى الذى منه الكون من جهة ما هو بالفعل . إذ أن هذا يذهب ، والذى

(١) تهافت الفلاسفة ص ١٠٦ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣٢ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٣ .

(٤) المصدر السابق ص ٣٢ ، ٥٨ .

منه الكون يجب أن يكون جزءاً من المتكون (١) . وقد سبق أن تبين في دراسة الدليل الثاني أن العدم ليس فيه إمكان أصلاً لأن يتحول إلى الوجود ولا أن يقترن عدم الحادث بموضوع يقبل وجود الحادث : فالخار مثلاً إذا صار بارداً ، فإن هذا لا يؤدي إلى القول بأن جوهر الحرارة تحول إلى برودة وإنما الذي تحول هو القابل للحرارة والحامل لها من الحرارة إلى البرودة ، فلا بد أن يكون هاهنا موضوع ضرورة ، هو القابل للإمكان ، وهو الحامل للتكون والتغير ، وهو الذي يقال فيه تكون وتغير وانتقل من العدم إلى الوجود ولا يمكن جعل هذا من طبيعة الشيء الخارج إلى الفعل ، أى من طبيعة الوجود بالفعل ، إذ لو كان ذلك كذلك لم يتكون الموجود (٢) .

وقد انفق كل من الفلاسفة والمعتزلة على إثبات هذه الطبيعة . إلا أن الفلاسفة قالوا إنها لا تتعري عن الوجود ، بل تنتقل من وجود إلى وجود كانتقال النطفة مثلاً إلى الدم ، وانتقال الدم إلى الأعضاء التي للجنين . إذ لو تعرت من الوجود ، لكانت موجودة بذاتها ؛ ولو كانت موجودة بذاتها ، لما كان منها كون . وهذه الطبيعة هي ما يسميها الفلاسفة بالهيولى ، وهي علة الكون والفساد . وكل موجود يتعري عنها يعد عندهم غير كائن . لا فاسد (٣) ،

فالفرق بين العدم وهذا الموضوع الأول أو الهيولى ، أن العدم إذا قيل فيه إنه مبدأ التكون فبالعرض ، فإن المادة الأولى ليست كذلك ؛ إذ أنها موضوعة للصور ، ثابتة عند تعاقب صورة صورة عليها وعدم عدم (٤) .

فليس هناك إذن فيما يرى ابن رشد ثمة عدم ثم جاء بعده وجود ،

(١) المصدر السابق ص ٣٢ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣٢ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٢ - ٣٣ .

(٤) تلخيص السماع الطبيعي لابن رشد ص ١٠٠ .

بل لا بد من تفسير العدم على أنه طبيعة لا تتعري عن الوجود ، وهذه الطبيعة هي ما تسمى بالمادة الأولى ، وفيها إمكان الانتقال إلى الوجود :

وإذا كان الإمكان له ذات ومادة ، فهذا يفترض أزلية المادة ، إذ لو قيل إن العالم ممكن ، فهذا الإمكان لا بد أن تسبقه المادة ولا يمكن أن يمر هذا إلى غير نهاية ، بل لا بد من القول بوجود مادة قديمة موجودة منذ الأزل (١)
ثالثاً : المنزح العقلي في موقفه من القول بأبدية العالم (٢) :

ترتبط هذه المسألة بالمسألة التي سبقتها ، وهي مسألة الأزلية في الوجود (٣)
فاذا كان الفلاسفة قد استدلوا على منع الحدوث بالقول بان العالم معلول لعلّة أزلية أبدية أى أن المعلول مع العلة ضرورة ، وإذا لم تتغير العلة لم يتغير المعلول ،

(١) يذهب Renan إلى أن جواب المتكلمين القائل بأن الإمكان لا يمد حقيقياً ، أى أنه لا وجود للإمكان ، إذ أنه تصور ذهني خالص لا حقيقة له مطلقاً ، لا يمد خطأ ، وأنه يمد حجة ضد النظرية الأرسطية . بيد أن هذا لا ينهض دليلاً على خطأ الأساس الذي تقوم عليه نظرية قدم العالم كما يذهب إلى ذلك Renan أيضاً (Averroes et L'Averroïsme p. 120).
ويبدو أن ابن رشد كان يدرك صعوبة هذا التفسير على أفهام أهل الجدل .
(٢) المعنى العام للفظ Eternity هو قدم . ولكن أرسطو يميز في القدم بين الأزلي a part post, The indestructible وبين الأبدى a parte ante, The ungenerated .

(The notes of van den Bergh on the English translation of Tahafut Al Tahafut Vol. 2. p. 1.).

ويبحث أرسطو مسائل الأزلية والأبدية كسألتين متصلتين تمام الاتصال . فيقول مثلاً في كتابه « الطبيعة » : هل ابتدأت الحركة في لحظة ما من اللحظات لم تكن قبلها موجودة ؟ وإذا سلمنا بإنشائها يوماً ما ، فهل يأتي يوم يجب أن تنقطع فيه بحيث أن شيئاً لا يمكن أن يتحرك على وجه الإطلاق ؟ أم أنه بمجرد معنى الابتداء والانتها ، يجب القول بأن الحركة لم يكن لها أول ولن يكون لها آخر ؟ هل ينبغي القول بأنها كانت دائماً وأنها سوف تكون دائماً خالدة غير قابلة للفناء بالنسبة لجميع الموجودات ؟ (Aristotle : physica B. 8, Ch. 1)

(٣) إذا كان القول بأبدية العالم يرتبط بالأزلية ، فإن القول بفناء العالم يرتبط بمسألة الحدوث إذ أن صحة فناء العالم بعد وجوده فرع من الخلوث . فن قال إن العالم حادث ، فقد قال بجواز فناءه لكون ماهيته من حيث هي قابلة للعدم كانت متصفة به . والعدم قبل الوجود كالعدم بعده لا تمايز بينهما ولا اختلاف فيهما فن جاز عليه أحدهما جاز عليه الآخر . وبهذا يشهد جواز الفناء « .
(المواقف للإيجي مع شرح الجرجاني ، ج ٧ ، ص ٢٣١) .

فإنهم سلكوا هذا المسلك بالنسبة لأبدية العالم أيضا (١) .

هذا عن المسلك الأول ، أما المسلك الثاني ، فإنهم يذهبون فيه إلى أن العالم إذا عدم ، فإن عدمه يكون بعد وجوده . ويتضمن أن له بعد . وفي هذا إثبات للزمان (٢) .

أما المسلك الثالث فوَدَاهُ أن الفلاسفة لما كانوا يعتقدون أن كل ما نه ابتداء فله إنقضاء ، وكانوا لا يضعون للحركة الدورية ابتداء ، فليس يلزمهم أن يكون للعالم إنقضاء . وأما أن يكون شيء له ابتداء وليس له انقضاء ، فهذا ليس بصحيح إلا إذا انقلب الممكن أزليا (٣) .

فكل ما له انقضاء فله مبدأ . وما لا مبدأ له لا انقضاء له . وكذلك ما لا نهاية له لا مبدأ له . ولذلك من يقول إن الزمان يمكن أن يكون غير متناه في المستقبل ولا يمكن أن يكون غير متناه في الماضي ، لم يلزم الأصل المعروف بنفسه في ذلك ، وهو أن ما له مبدأ فله نهاية ، وما ليس له نهاية فليس له مبدأ (٤)

يمكن أن يتضح هذا إذا رجعنا للزمان ، فإننا متى أنزلنا الزمان متناهيًا من أحد طرفيه ، أي الابتداء لزم أن يكون متكونًا من تلك الجهة . والمتكون بما هو متكون يلزم أن يتكون في زمان . إذ المتكون هو الذي وجد بعد أن لم يوجد . وكذلك متى فرضناه متناهيًا من آخره ، لزم عن ذلك كونه فاسدًا ، والفساد يلزم أن يكون بعد زمان لا يلبث فيه فاسدًا (٥) . فكل ما له ابتداء فهو ممكن . أما أن يكون شيء يمكن أن يقبل الفساد ويقبل الأزلية ، فشيء

(١) تهافت الفلاسفة للفرازي ص ١١٠ .

(٢) المصدر السابق ص ١١٠ .

(٣) تهافت التهافت ص ٣٥ .

(٤) تلخيص السماع الطيبي ص ٢٢ .

(٥) المصدر السابق ص ٢٣ .

غير معروف ،(١) . وإذا قلنا إن الفعل بما هو فعل لا يعد محدثاً ، فإن القدم يتصور فيه لأن هذا الإحداث والفعل المحدث ليس له أول ولا آخر . ومن هنا عسرا على أهل الإسلام أن يسموا العالم قديماً : وهم لا يفهمون من القديم إلا ما لا علة له (٢) .

أما المسلك الرابع من مسالك الفلاسفة ، فخلاصته أن المادة والأصول لا تنعدم وإنما تنعدم الصورة والأعراض الحالة فيها . وهذا مسلك صحيح بشرط أن يوضع اتعاقب الصور دوراً على موضوع واحد ويوضع الفاعل لهذا التعاقب فاعل لم يزل . وأما إن وضع هذا التعاقب على مواد لا نهاية لها أو صور لا نهاية لها النوع ، فهو محال : وكذلك إن وضع ذلك من غير فاعل أزلي ، أو من فاعل غير أزلي . لأنه إن كانت هناك مواد لا نهاية لها ، وجدما لا نهاية له بالفعل ، وذلك مستحيل . وأبعد من ذلك أن يكون ذلك التعاقب عن فاعلات محدثة . ولذلك لا يصح على هذه الجهة أن إنساناً يكون ولا بد من إنسان إن لم يوضع ذلك متعاقباً على مادة واحدة حتى يكون فساد بعض الناس المتقدمين مادة للمتأخرين ، ووجود بعض المتقدمين أيضاً يجرى مجرى الفاعل والآلة للمتأخرين ، وذلك كله بالعرض ، لأن كون هؤلاء كالألة للفاعل الذي لم يزل (٣) .

وإذا كان الغزالي يرى أن من أدلة الفلاسفة ما تمسك به جالينوس إذ قال : لو كانت الشمس مثلاً تقبل الإنعدام لظهر فيها ذبول في مدة مديدة ، والأرصاد الدالة على مقدارها منذ آلاف السنين لا تدل إلا على هذا المقدار ، فلما كانت لم تدب في هذه الآماد الطويلة ، فإن هذا يدل على أنها لا تنفسد (٤) : وإذا كان الغزالي يروي هذا عن الفلاسفة ، فإن ابن رشد يذهب إلى أن

(١) المصدر السابق ص ٣٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٣٦ .

(٤) تهافت الفلاسفة ص ١١٢ .

الفلاسفة إذا سلموا بأن الجرم السماوي حيوان ، وأن كل حيوان يفسد على الجرى الطبيعي ، فانه لا بد أن يبدل قبل أن يفسد ضرورة .

بيد أن هذا القول لا يسلم به الخصوم بغير برهان - ولذلك كان قول جالينوس إقناعياً (١) . ولا بد أن يكون هناك قول أكثر وثوقاً منه ، وهو أن السماء لو كانت تفسد لفسدت ، إما إلى الأسطقسات التي تركبت منها ، وإما إلى صورة أخرى ، بأن تخلع صورتها وتقبل صورة أخرى كما هو الحال في صور البسائط ، بأن يتكون بعضها من بعض أى الأسطقسات الأربعة . «ولو فسدت إلى الأسطقسات لكانت جزءاً من عالم آخر لأن لا يصح أن يكون من الأسطقسات المحصورة فيها ، لأن هذه الأسطقسات هي جزء لا مقدار له بالإضافة إليها ، بل نسبة منها نسبة النقطة من الدائرة ، ولو خلعت صورتها وقبلت صورة أخرى ، لكان هاهنا جسم سادس : مضاد لها ليس هو سواء ولا أرض ولا ماء ولا هواء ولا نار وذلك كلة مستحيل» (٢) .

ولو كانت الشمس مثلاً تدبّل - كما يرى الغزالي - (٣) وكان ما يتحلل منها غير محسوس بالنسبة للأرصاد لعظم جرمها ، لكان يحدث من ذبولها فيما هاهنا من الأجرام ما له قدر محسوس (٤) . «وذلك أن ذبول كل ذابل إنما يكون بفساد أجزاء منه تتحلل ولا بد في تلك الأجسام المختلفة من الذابل ، وأن تبقى باسرها في العالم أو تنحل إلى أجزاء ، وأن ذلك كان يوجب في العالم تغيراً يبيناً ، إما في عدد أجزائه وإما في كيميائها . ولو تغيرت كليات الأجرام لتغيرت أفعالها وانفعالاتها وبخاصة الكواكب لتغير ما هاهنا من العالم» (٥) .

وإذا كان الغزالي يرى أن الفلاسفة يذهبون إلى أن العالم لا تعدم جواهره لأنه لا يعقل سبب معدم لها . وما لم يكن معلماً ثم انعدم ، فلا بد أن يكون

(١) تهافت آتھانت ص ٣٧ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٧ .

(٣) تهافت الفلاسفة ص ١١٣ - ١١٤ .

(٤) تهافت آتھانت ص ٣٧ .

(٥) المصدر السابق ص ٣٧ .

بسبب . « وذلك السبب لا يحاو إما أن يكون إرادة القديم سبحانه وهو محال . لأنه إذا لم يكن مريداً لعدم ثم صار مريداً فتمد تغير . أو يودى إلى أن يكون القديم وإرادته على نعمت واحد في جميع الأحوال . والمراد بتغير في العدم إلى الوجود ثم من الوجود إلى العدم ، وما ذكرناه من استحالة وجود حادث باردة قديمة يدل على استحالة العدم (١) . إذا كان الغزالي يحكى هذا عن الفلاسفة ، فإن ابن رشد يدل على صحة قولهم بفكرته عن القوة والفعل . فيرى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس إلا إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصير به بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بوجود في الطرفين . ففي حالة الإيجاد ينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل فيرتفع عدمه ، وفي حالة الإعدام ينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة فيعرض أن يحدث عدمه (٢) .

وبهذا ترتبط فكرتنا بالإيجاد والإعدام . ففعل الفاعل يتعلق بالإعدام بالوجه الذي يتعلق به في الإيجاد ، وهو إخراج ما بالقوة إلى الفعل . فإن الكائن بالفعل فاسد بالقوة وكل قوة تصير إلى الفعل من قبل مخرج لها هو بالفعل ، ولو لم تكن بالقوة موجودة لما كان هاهنا فاعل أصلاً . ولو لم يكن الفاعل موجوداً ، لما كان هاهنا شيء هو بالفعل أصلاً ولذلك قيل إن جميع النسب والصور موجودة بالقوة في المادة الأولى ، وهي بالفعل في المحرك الأول بنحو من الأنحاء شبيه بوجود المصنوع بالفعل في نفس الصانع (٣) .

وفي هذا القول تأثير ظاهر بأرسطو . إذ أن أرسطو حين أراد أن يبين أن الحركة لا يمكن حدوثها حدوثاً بعد أن لم يكن شيء متحرك أصلاً ، ولا يمكن فسادها فساداً لا يبقى معه شيء متحرك أصلاً ، ذهب إلى أن الجواهر بأجمعها إن كانت فاسدة فجميع الموجودات فاسدة . إذ الجواهر علل جميع الموجودات ، وكل ما عللها كائنة فاسدة فهي كائنة فاسدة .

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ١١٤ .

(٢) تهافت التهافت ص ٣٧ - ٣٨ .

(٣) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ج ٣ ص ١٥٠٤ - ١٥٠٥ .

ولما كان قد تبين في العلم الطبيعي أن الحركة دائمة لم تزل ولا تزال ،
فإننا نجد نفس الفكرة في الزمان إذ لا يمكن أن يتخيل كائناً بعد أن لم يكن
زمن أصلاً ، ولا فاسدة فساداً لا يبقى معه زمن أصلاً (١) .

والإنسان لا يمكنه فهم معنى الحادث والفساد إلا بفهم معنى المتقدم
والتأخر ولا فهم هذين ولا الأكثر منهما تقدماً وتأخراً إلا بفهم الماضي
والمستقبل اللذين هما أجزاء الزمان (٢) . « فإذا كان الحادث هو الذي وجد
بعد أن لم يكن ، والذي عدمه قبل وجوده ، والقيل والبعث من فصول الزمن
فالزمن إذن متى فرض حادثاً كان في زمن . فقبل الزمن إذن زمن ، وكذلك
بعد كل زمان زمن — وبالجملة متى رفعنا الزمن ، بطل معنى الحدوث
والفساد (٣) . وبهذا ترتبط الحركة بالزمن . فيلزم في كون الزمن متصلاً ،
وأزلياً وواحداً ، أن تكون الحركة الأزلية أيضاً متصلة وواحدة (٤) .

أما المتكلمون فيلزمهم أن يتعلق فعل الفاعل بالعدم بالطرفين جميعاً ،
أى في حال الإيجاد والإعدام . فانه إذا نقل الشيء من الوجود إلى العدم المحض ،
فقد فعل عدماً محضاً على القصد الأول ، بخلاف ما إذا نقله من الوجود بالفعل إلى
الوجود بالقوة (٥) . وذلك أن حدوث العدم يكون هذا النقل أمراً تابعاً —
بعينه يلزمهم في الإيجاد ، إذ أنه إذا وجد الشيء فقد بطل عدمه ضرورة ،
وإذا كان ذلك كذلك ، فليس الإيجاد شيئاً إلا قلب عدم الشيء إلى الوجود ،
إلا أنه لما كانت غاية هذه الحركة الإيجاد ، كان لهم أن يقولوا إن فعله
إنما يتعلق بالإيجاد ، ولم يقدرُوا أن يقولوا ذلك في الإعدام ، إذ كانت
الغاية في هذه الحركة هي العدم . ولذلك ليس لهم أن يقولوا إن فعله لا يتعلق

(١) المصدر السابق ج ٣ ص ١٥٥٩ - ١٥٦٠ .

(٢) المصدر السابق ج ٣ ص ١٥٦٠ - ١٥٦١ .

(٣) المصدر السابق ص ١٥٦١ .

(٤) المصدر السابق ص ١٥٦١ .

(٥) تهافت التهافت ص ٣٨ .

بإبطال العدم ، وإنما يتعلق بالإيجاد ، فلزم عن ذلك بطلان العدم ،
لكن يلزمهم ضرورة أن يتعلق فعله بالعدم (١) .

ومرد هذا أن الوجود على مذهب المتكلمين ليس له الا حال هو فيها
معدوم باطلاق ، وحال هو فيها موجود بالفعل . وفي الحالتين لا يتعلق به
فعل الفاعل . إذ أن الفاعل إنما يوجد أصلاً لا أن يعدم . هذا بالإضافة إلى
أننا إذا قلنا بأن الوجود هو بالفعل ، فما عمل الآلة إذن ؟ « فمن فهم من
الفاعل هذا ، فهو ضرورة يجوز إنقلاب عين العدم وجوداً وإنقلاب عين
الوجود عدماً ، بأن يتعلق فعل الفاعل بانتقال عين كل واحد من هذين المتقابلين
إلى الثاني . وذلك كله مستحيل غاية الاستحالة في سائر المتقابلات ، فضلاً
عن العدم والوجود . فهؤلاء القوم إنما أدركوا من الفاعل ما يدركه ذو البصر
الضعيف في ظل الشيء بدل الشيء حتى يظن ظل الشيء أنه الشيء (٢) .

ولكن الفلاسفة لا ينكرون وقوع عدم الشيء عند إفساد المفسد له ،
لكن لا بأن المفسد له يتعلق فعله بعدمه بما هو عدم ، وإنما تعلق فعله بنقله من
الوجود الذي بالفعل إلى الوجود الذي بالقوة ، فتبعه وقوع العدم وحدوثه .
وعلى هذه الجهة ينسب العدم إلى الفاعل . فالفاعل لا يتعلق فعله بالعدم أولاً
وباللذات ، ولكن يتعلق فعله بالعدم بالعرض وثانياً ، وذلك بنقله المفعول
من الوجود الذي بالفعل إلى وجود آخر فيلحق عن هذا الفعل العدم ، وذلك
كتغيير النار إلى الهواء ، فانه يلحق ذلك عدم النار ، وعلى هذا يكون وقوع
العدم عند الفلاسفة تابعاً لفعل الفاعل في الوجود . فالعدم عندهم يطرأ على
الموجود عند ذهاب صورة المعلوم وحدوث الصورة التي هي ضد . فلا
يتعلق فعل الفاعل بالعدم المطلق ، ولا بعدم شيء ما ، لأنه ليس يقدر القادر
أن يصير الموجود معدوماً أولاً وبالذات أى يقلب عين الوجود إلى عين
العدم .

(١) المصدر السابق ص ٣٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٨ .

فمن لا يضع مادة يلزمه أن يتعلل فعلق الفاعل بالعدم أولاً وبالذات .
ولذلك قال الحكماء إن المبادئ للأمور الكائنة الفاسدة اثنان بالذات وهما
المادة والصورة وواحد بالعرض وهو العدم ، لأنه شرط في حدوث الحادث ،
أعنى أن يتقدمه ، فإذا وجد الحادث ارتفع العدم ، وإذا فسد وقع العدم .

فلا يمتنع عند الفلاسفة أن يعدم العالم بأن ينقل إلى صورة أخرى ، لأن
العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض ، وإنما الذى يمتنع عندهم هو أن يعدم
الشيء إلى لا موجود أصلاً ، لأنه لو كان ذلك كذلك ؛ لكان الفاعل يتعلق
فعله بالعدم أولاً وبالذات (١) فعنصر الإيجاد موجود في الحالتين ، وليس
هذا الإعدام إلا تغير حال .

وبهذا يصح لهم القول بأن الإعدام إنما يكون بذهاب الصور والأعراض
والكيفيات أما الشيء في جوهره فثابت أصلاً .

وبهذا يمكن تصور العدم تصوراً سليماً ، والربط بينه وبين الوجود ،
فليس يكفى القول مع الغزالي والمتكلمين بأن الإيجاد والإعدام بإرادة القادر ،
فإذا أراد الله أوجد ، وإذا أراد أعدم ، وهذا مع كون سبحانه قادراً
على الكمال (٢) ، بل لا بد من التساؤل عن كيفية هذا الإيجاد ، وعلى أى
نحو يقع ، وكذلك لا بد من تفسير العدم والمبرر لهذا العدم ، مع ربطه
بتصور عملية الإيجاد ، لأن القصد الأول ، والأساسى لم يكن الإعدام بل
الإيجاد .

وبهذا يتبين المنزع العقلى الذى سلكه ابن رشد في تصوره لمشكلة
الأبدية إذ أنه يقيّمها على نفس الأساس الذى أقام عليه مشكلة الأزلية —
وهو يتساءل دائماً عن السبب وعن المرجح ، وعن الداعى لفعل شيء من
الأشياء دون شيء آخر حتى يمكنه تصور العالم كله تصوراً يستطاع به
تفسيره ، طالما أن هذا التساؤل عن السبب والمرجح مطلب من أهم المطالب
العقلية ،

(١) تهافت التهافت ص ٤٠ - ٤١ .

(٢) تهافت الفلاسفة ص ١١٧ .

رابعاً - المنزل العقلي في صورة لفاعل العالم وصانعه من زاوية القدم:

حاول الغزالي التلبيس على الفلاسفة بالقول بأن العالم عندهم لما كان قديماً فإنه لا يكون فعلا لله ، إذ الفعل عبارة عن الأحداث (١) .

أما ابن رشد فن - كما سبق أن أشرنا - يبين لنا أن لامانع من القول بقديم العالم والقول مع ذلك بوجود الله تعالى .

فالفلاسفة يذهبون إلى أن العالم له فاعل لم يزل فاعلا ولا يزال ، أي لم يزل مخرجاً من العدم إلى الوجود ولا يزال مخرجاً . فخاصية فعل موجد العالم مساوقة فعله لوجود المفعول بمعنى أنه إذا عدم ذلك الفعل عدم المفعول ، وإذا وجد ذلك الفعل وجد المفعول ، أي هما معا . وهذا يفترق عن الفاعل الذي يصدر عنه مفعول يتعلق به فعله في حالة كونه فقط ، إذا تم كونه استغنى عن الفاعل كوجود البيت عن البناء . ففاعل العالم يعد بناء على هذا التصور الأول أدخل في باب الفاعلية من هذا التصور الأخير للفاعل لأنه يوجد مفعوله ويحفظه .

أما الفعل الأخير فيوجد مفعوله ويحتاج إلى فاعل آخر يحفظه بعد الإيجاد (٢) . « فالفلاسفة لما كانوا يعتقدون أن الحركة فعل الفاعل ، وأن العالم لا يتم وجوده إلا بالحركة ، قالوا إن الفاعل للحركة هو الفاعل للعالم ، وأنه لو كف فعله طرفة عين عن التحريك لبطل العالم » (٣) .

ويمكن ترتيب ذلك في صورة قياس كالآتي :

العالم فعل أو شيء وجوده تابع لفعل
كل فعل لا بد له من فاعل موجود بوجوده

(١) تهافت الفلاسفة ص ١٢٥ - ١٢٧ .

(٢) تهافت التهافت ص ٤٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٦٩ .

. . العالم له فاعل موجود بوجوده (١)

« فن لزم عنده أن يكون الفعل الصادر عن فاعل العالم حادثاً ، قال العالم حادث عن فاعل قديم . ومن كان فعل القديم عنده قديماً ، قال العالم حادث عن فاعل لم يزل قديماً ، وفعله قديم ، أى لا أول له ولا آخر ، لا أنه موجود قديم بذاته ، (٢) .

وبرتبط بهذا القول محاولة التوفيق بين مذهب الفلاسفة ومذهب المتكلمين والقول بأن كلا منهما يعصل بالضرورة إلى وجود إله للكون . فالفلاسفة والمتكلمون قد اتفقوا على وجود ثلاثة أصناف من الموجودات ، طرفان وواسطة بين الطرفين . الطرف الأول هو الأجسام وهى التى يدرك تكوينها بالحس مثل تكوّن المساء والهواء والأرض والحيوان والنبات وغير ذلك ، وقد اتفق الكل على تسميتها محدثة . أما الطرف المقابل لهذا فهو القديم ، وهو مدرك بالبرهان ، وهو الله الذى هو فاعل الكل وموجده والحافظ له وأما الصنف الذى هو موجود بين الطرفين فهو موجود لم يكن من شئ ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شئ أى عن فاعل وهو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات للعالم (٣) . أما نقطة الخلاف فهى فى الزمان الماضى . هل هو متناه أو غير متناه فالتكلمون من أنصار الرأى الأول ، أما أرسطو فيرى أنه غير متناه كالحال فى المستقبل (٤) ، « فالأمر فى الموجود الآخر أنه قد أخذ شياً من الوجود الكائن الحقيقى ومن الوجود القديم . فن غلب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قديماً . ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثاً ،

(١) المصدر السابق ص ٦٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٩ .

(٣) فصل المقال ص ١٢ .

(٤) المصدر السابق ص ١٢ - ١٣ .

وهو في الحقيقة ليس محدثاً حقيقياً ولا قديماً حقيقياً ، إذ أن المحدث الحقيقي فاسد ضرورة ، والقديم الحقيقي ليس له علة (١).

بل إن آراء المتكلمين هذه فيما يذهب ابن رشد ، ليست على ظاهر الشرع كما يظنون ولا تتفق معه : « فإن ظاهر الشرع إذا تصفح ظهر من الآيات الواردة في الإنشاء عن إيجاد العالم أن صورته محدثة بالحقيقة ، وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين ، أعني غير منقطع » (٢) ومن هذه الآيات القرآنية قوله تعالى : « وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء » (٣) . وهذا القول يقتضى بظاهره التسليم بوجود قبل هذا الوجود وهو العرش والماء ، وزمان قبل هذا الزمان أعني المقترن بصورة هذا الوجود الذي هو عدد حركة الفلك ، ومنها قوله تعالى : « ثم استوى إلى السماء وهي دخان » (٤) وهذا يعني أن السموات خلقت من شيء (٥) .

ولا يتمشى قول المتكلمين أيضاً مع ظاهر الشرع ، بل لأنهم موثولون . إذ لا يذهب الشرع إلى أن الله كان موجوداً مع العدم المحض ولا يوجد في هذا المعنى نص أبداً . فكيف يتصور إذن أن الإجماع قد انعقد على تأويل المتكلمين (٦) ،

ومن بيان مذاهب الناس في الأجناس ، يمكن الذهاب إلى اقتران الفلاسفة عن الدهرية خلافاً لما يراه الغزالي ، وأنهم يسلمون بوجود إله للكون . فهناك ثلاثة مذاهب .

(١) المصدر السابق ص ١٣ ، وأيضاً : مقدمة George Houraui لترجمته لفصل المقال ص ٣١ .

(٢) فصل المقال ص ١٣ .

(٣) الآية ٧ من سورة هود .

(٤) الآية ١١ من سورة فصلت .

(٥) فصل المقال ص ١٣ .

(٦) المصدر السابق ص ١٣ - ١٤ .

١ - مذهب المتكلمين القائل بفساد كل جنس من جهة تناهى اشخاصه (١).
 ٢ - مذهب الفلاسفة القائل بدوام أشخاص الأجناس من جهة علته
 واحدة بالعدد وإلا لحقها أن تعدم مرات لا نهاية لها في الزمان الذي
 لا نهاية له (٢) .

٣ - مذهب الدهرية الذي يرى أن وجود أشخاص الأجناس غير
 متناهية ، كاف في كونها أزلية (٣) .

فالجسم عند الفلاسفة سواء كان محدثاً أو قديماً لا يعد مستقلاً في الوجود
 بنفسه ولو أن الخيال لا يساعد على فهم كيفية الفعل القديم كما هو الحال
 في الجسم المحدث (٤) .

والمهم هو ألا تتصور من الحدوث ، الاختراع من لا موجود أى من
 العدم . إذ أن من يسلم بهذا ، فقد سلم بمعنى من الحدوث لم يشاهده قط ،
 وهذا يحتاج ضرورة إلى برهان (٥) .

فالفلاسفة لا يجوزون وجود جسم قديم من ذاته بل من غيره : ولذلك
 لا بد عندهم من موجود قديم بلداته هو الذي صار به الجسم القديم قديماً (٦) .
 وهذا التصور للعلاقة بين الموجود القديم من جهة والله من جهة أخرى
 يختلف عن تصور كل من الأشاعرة والفلاسفة كالفارابي ابن سينا الذين
 انتهى إلى القول بالفيض . فهو يرى أن العالم قديم بمعنى أنه في حدوث دائم ،
 وأنه ليس لحدوثه أول ولا منتهى ، فإن الذي أفاد الحدوث الدائم أحق

(١) تهافت التهافت ص ٧٣ - ٧٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٧٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٧٤ .

(٤) المصدر السابق ص ١٠٢ - ١٠٣ .

(٥) المصدر السابق ص ١٠٢ .

(٦) المصدر السابق ص ٩٩ .

باسم الإحداث من الذى أفاد الإحداث المنقطع بوعلى هذه الجهة فالعالم
محدث الله سبحانه ، واسم الحدوث أولى به من اسم القديم وإنما سمت
الحكماء العالم قديماً تحفظاً من المحدث الذى هو من شئ وفى زمان وبعد
العدم (١) ،

وهذا الإحداث المستمر وإنما يتصور إذا تصورنا معنى الحركة فلما
كانت الحركة فى الأجرام السماوية مثلاً يتقوم بها وجودها ، فإنهم - أى
الفلاسفة - رأوا أن معطى الحركة هو فاعل الأجرام السماوية ، بالإضافة
إلى أنه معطى الوحدانية التى هى شرط فى وجود الشئ المركب والتى صار
بها العالم واحداً ، وهو معطى وجود الأجزاء التى وقع منها التركيب ، لأن
التركيب هو علة لها ، وهذه حال المبدأ الأول مع العالم كله (٢) . وأما
قولهم إن الفعل حادث فصحيح ، لأنه حركة ، وإنما معنى القدم فيه أنه
لا أول له ولا آخر ، ولذلك لا يعنون يقولهم إن العالم قديم أنه متقوم
بأشياء قديمة لكونها حركة . وعدم فهم الأشاعرة لهذا المعنى ، أدى بهم إلى
حسر القول بأن لله قديم وأن العالم قديم . ولذلك كان اسم الحدوث الدائم
أولى به من اسم القدم (٣) .

ونود أخيراً القول بأن ابن رشد قد ساير تماماً نزعة العقلية حين أخذ
فى بحث كيفية فعل العالم مع كونه قديماً ، وكيف نتصور وجود إله فعال
مع ذلك . لقد أخلص ابن رشد لنزعة حين حافظ بادئ ذى بدء على المبدأ
القائل بأن العلة إذا وجدت وجد معلولها ضرورة . وهذا المبدأ لا يودى إلى
إنكار القول بإله للكون طالما أن الكون محدث إحداثاً لا أول له وصادر
عن إله ضرورة .

(١) المصدر السابق ص ٤٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٤٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٦ .

فهو قد ربط كما بينا بين فاعل هذا العالم وبين الحركة الدورية القديمة، كما تصور العالم تصوراً جديداً حين رأى أنه في حدوث دائم منذ الأزل، والله هو الذى يحفظ هذا الحدوث الدائم غير المنقطع، إذ أن هذا الانقطاع في الوجود من وهم الخيال، وليس صادراً عن تصور الحقيقة كحقيقة. وإذا كان هذا هكذا، فقد ربط ابن رشد ربطاً ضرورياً بين العالم وفاعله. فالتول بالقدم لا يؤدي إلى إنكار الفاعل للعالم وسيوضح هذا بصفة خاصة حين عرض أدلته على وجود الله:

الفصل الثاني : موقف ابن رشد من مشكلة الفيض

ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- الرجوع إلى فكرة القوة والفعل ،
- محاولة تفسير وجود الكثرة عن الوحدة ،
- طريقان لهذا التفسير ،
- موقف الفارابي وابن مينا يمثل طريقاً أول ،
- رفض ابن رشد لهذا الطريق ،
- الرجوع إلى الأفكار الأرسطية وإتخاذ طريق ثان مختلف إختلافاً جلياً عن الطريق الأول ،

و فكما أن سائر الرئاسات التي في المدينة إنما ارتبطت بالرئيس الأول من جهة أن الرئيس الأول هو الموقف لواحدة واحدة من تلك الرئاسات على الغايات التي من أجلها كانت تلك الرئاسات وعلى ترتيب الأفعال الموجبة لتلك الغايات ، كذلك الأمر في الرئاسة الأولى التي في العالم مع سائر الرئاسات ، c

[ابن رشد : تهافت التهافت ص ٦١]

الفصل الثاني

موقف ابن رشد من مشكلة الفيض

قد لا نجد في تاريخ الفلسفة العربية فلبسوا نقد القول بالفيض ، أكثر من نقد الفيلسوف الأندلسي ابن رشد . والواقع أن ابن رشد كان حريصاً على نقد بل دحض آراء الفلاسفة الذين قالوا بالفيض كالفارابي وابن سينا وكان هدفه من ذلك أساساً الرجوع إلى مذهب أرسطو ، بالإضافة إلى أنه لا يجد مبرراً عقلياً واحداً يؤدي إلى القول بالفيض .

ومن هنا فلا بد - فيما يذهب ابن رشد - أن نقول برأي آخر يفسر لنا كيفية صدور الكثرة عن الواحد ، وبحيث لا تقع فيما وقع فيه الفارابي وابن سينا في المشرق العربي .

لقد ذهب ابن رشد ، في معرض رده على الغزالي ، إلى أن الفلاسفة القدماء قد فرقوا بين الموجود المفارق والموجود الهولاني المحسوس ، وجعلوا المبادئ التي يرتقى إليها المحسوس ، غير المبادئ التي يرتقى إليها الموجود المعقول . أي رأوا أن الموجودات المحسوسة هي المادة والصورة ، وجعلوا بعضها فاعلات لبعض إلى أن ترتقى ، إلى الحرم السماوي ، وكذلك جعلوا الجواهر المعقولة ترتقى إلى مبدأ أول يكون على جهة تشبيه الصورة وتشبيه للغاية وتشبيه الفاعل (١) .

أما ما جرت به عادة أهل زماننا من قولهم إن المحرك الكلداء صدر عنه محرك الكلداء أو فاض عنه أو لزم أو ما أشبه هذه الألفاظ ، فشيء لا يصح مفهومه على هذه المبادئ المفارقة (٢) .

(١) تهافت التهافت ص ٤٧ .

(٢) تفسير ما بعد الطبيعة جزء ٣ ص ١٦٥٢ .

وأيضاً : E. Brehier : La Philosophie du moyen âge

ومعنى هذا أن الفاعل — فيما يذهب ابن رشد — لا يصدر عنه شيء إلا
 إخراج من بالقوة إلى الفعل . وليس في هذه المبادئ المفارقة قوة، وبالتالي
 ليس هناك فعل ، وإنما ثم عقل ومعقول ومستكمل ومستكمل به على الحال
 التي تستكمل الصنائع بعضها بعض ، وذلك بأن تأخذ بعض مبادئها من بعض ،
 وترجع فيما تتعاطاه من ذلك إلى أن تأخذ جميع مبادئها من الصناعة الكلية
 المحيطة بها (١).

وهذا يتضح إذا عرفنا مثلا أن العلم الأخص بالأول سبحانه هو ما احتوت
 عليه الفلسفة الأولى ، والعلم الأخص بما دونه في المبادئ شبيه بالعلوم
 الجزئية التي تحت الفلسفة الأولى (٢) :

وإذا كان القدماء قد ذهبوا إلى أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، فإن مرد
 ذلك أنهم رأوا أن المبدأ واحد للجميع ، والواحد يجب أن لا يصدر عنه إلا
 واحد (٣) .

هذا بالإضافة إلى أنهم كانوا يحاولون تفسير الكثرة بعد اقتناعهم بأنه
 من الباطل القول بأن المبادئ الأولى اثنان : أحدهما للخير والثاني للشر .
 بل أنهم عندما رأوا أن الموجودات كلها توهم غاية واحدة وهي التي تتمثل
 في النظام الموجود في الكون ، ذهبوا إلى أن العالم يجب أن يكون بهذه الصفة ،
 أي أن موجد فاعل واحد (٤) :

وإذا كان من الضروري كون المبدأ الأول واحداً ، فكيف يمكن تفسير
 وتعدد الكثرة ؟ أجاب الفلاسفة عن ذلك اجابات عديدة ،

(١) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٦٥٢ .

(٢) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٦٥٢ .

(٣) تهافت التهافت ص ٤٧ .

(٤) المصدر السابق ص ٤٧ .

فمنهم من رأى أن الكثرة مصدرها الهيولى وهو انكساغوزاس. ومنهم من اتجه إلى القول بأن الكثرة إنما جاءت من قبل كثرة الآلات ، ومنهم من اعتقد أن الكثرة إنما جاءت من قبل المتوسطات (١).

يقول ابن رشد : « والذى يجرى عندى على أصولهم ، أن الكثرة سببها مجموع الثلاثة أسباب أى المتوسطات والاستعدادات والآلات . وهذه كلها تستند إلى الواحد وترجع لإيه . إذ كان وجود كل واحد منها بوحدة محضة هو سبب الكثرة . وذلك أنه يشبه أن يكون السبب في كثرة العقول المفارقة ، اختلاف طبائعها المقابلة فيما تعقل من المبدأ الأولى ، وفيما تستفيد منه من الوحدة التي هي فعل واحد في نفسه ، كثير لكثرة القوابل له كالحال في الرئيس الذى تحت يده رئاسات كثيرة ، والصناعة التي تحتها صنائع كثيرة » (٢) .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الاختلاف يقع من قبل الأسباب الأربعة فاختلف الأفلاك مثلا إنما يكون من قبل اختلاف تحركها . واختلاف صورها وموادها ان كان لها مواد ، وأفعالها المخصوصة في العالم ، واختلاف الأجسام البسيطة التي تقع دون فلك القمر مرده اختلاف المادة مع اختلافها في القرب والبعد من المحركين لها وهي الأجرام السماوية (٣) .
فالمشهور اليوم هو أن الواحد الأول صدر عنه صدور أول جميع الموجودات المتغايرة (٤) .

(١) المصدر السابق ص ٤٧ - ٦٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٨ . ولهذا لا تعد العقول صادرة على التابع واحداً بعد الآخر كما ذهب إلى ذلك ابن سينا ، بل هي من خلق الله أصلاً . ويأتى تعددها من أنها لا تتساوى في الكمال والصفاء

M.. de Wulf : History of Mediaeval philosophy Vol. 1, 301-302 .

(٣) تهاقت التهاقت ص ٦٨ .

(٤) المصدر السابق ص ٤٧ .

كما يجب القول بأن الفاعل الواحد الذى وجد فى الشاهد ، اذا كان يصدر عنه فعل واحد ، فان هذا لا يقال على الفاعل الأول الامن جهة اشتراك الإسم . إذ أن الفاعل الواحد الذى فى الغائب فاعل مطلق ، أما الذى فى الشاهد ففاعل مقيد . وهما الفاعل المطلق لا يصدر عنه إلا مفعول مطلق لا يختص بمفعول دون مفعول ،

وإذا تعمقنا هذا المعنى ، أدى بنا إلى القول بأن الأشياء التى لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة ، وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، يعد وجودها تابعاً لارتباطها ، وإذا كان كذلك فمعطى الرباط هو معطى الوجود : فإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط من قبل أن فيه معنى واحداً ، والواحد الذى يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فن الواجب أن يكون ها هنا واحد مفرد قائم بذاته ، ويعطى هذا الواحد معنى واحداً هو معه قائم بذاته : وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبيعتها ، ويحصل عن تلك الوحدة المعطاة فى وجود موجود ، وجود ذلك الموجود ، وترقى كلها إلى الوحدة الأولى كما تحصل الحرارة التى فى موجود موجود من الأشياء الحارة عن الحار الذى هو النار وترقى إليها . وبهذا يصح الجمع بين الوجود المحسوس والوجود المعقول ، كما يصح القول بأن العالم واحد صدر عن واحد ، وأن الواحد سبب الوحدة من جهة وسبب الكثرة من جهة (١) :

إذا كان القدماء قد أنكروا ترتيب فيضان المبادئ المفارقة عن المبدأ الأول ، على النحو الذى وجد عند كل من الفارابى وابن سينا ، فلأنهم أقروا بنحو آخر من تفسير الكثرة وارتباطها بالمبدأ الأول : إذ أنهم اعتقلوا أن جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وبفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتبطت جميع أجزائه ،

حتى صار الكل يوم فعلاً واحداً ، كالحال في بدن الحيوان الواحد المختلف القوى والأعضاء والأفعال ؛ فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت عن الأول . إذ أن السماء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد والحركة اليومية التي بلجميعها هي كالحركة الكلية للحيوان ، والحركات التي لأجزاء السماء هي كالحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان (١) .

كما قام البرهان عندهم على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جميع القوى التي فيه توهم فعلاً واحداً وهو سلامة الحيوان . وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبقى طرفه حين (٢) .

فإذا كان من الضروري أن يكون للحيوان الواحد قوة روحانية واحدة سارية في جميع أجزائه بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوة والأجسام واحدة ، حتى قيل في الأجسام الموجودة فيه إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه إنها قوة واحدة ، وكانت نسبة أجزاء الموجودات من العالم كله نسبة أجزاء الحيوان الواحد من الحيوان الواحد ، فباضطراب يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال . أي أن فيها قوة واحدة روحانية بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والجسمية وهي سارية في الكل سرياناً واحداً ، ولولا ذلك لما كان ههنا نظام ولا ترتيب (٣) .

فلا يلزم عن سريان القوة الواحدة في أشياء كثيرة أن يكون في تلك

(١) المصدر السابق ص ٦٠ وإذا كان ابن رشد قد رأى أن السماء تشبه أن تكون حيواناً واحداً ، فإنه لا يلزم إلى حد التسليم بالفكرة الأنلوطينية . إذ أن للسوات نفوساً لا تشبه نفوس الحيوان في شيء لأنها منفصلة عنها . وسيتبين في « تفسير الظواهر الفلكية » كيف نفى ابن رشد عن نفوس الأفلاك قوة التخيل خلافاً لابن سينا - ونسب إليها كلا من الإدراك العقلي والإرادة . كما سيقرر أن إدراكها لا يشبه إدراكنا إلا من جهة اشتراك الاسم فقط .

(٢) تهافت التهافت ص ٦٠ .

(٣) المصدر السابق ص ٦٠ - ٦١ .

القوة كثيرة وليس من الممتنع تصور الكثرة تصوراً واحداً . وقد نجد الأجرام السماوية كلها في حركتها اليومية تتصور هي وفلك الكواكب الثابتة تصوراً واحداً بعينه . فأنها تتحرك بأجمعها في هذه الحركة عن محرك واحد ، وهو محرك فلك الكواكب الثابتة ، ونجد لها أيضاً حركات تخصها مختلفة . فوجب أن تكون حركاتهم عن محركين مختلفين من جهة متحدين من جهة ، وهو من جهة ارتباط حركاتهم بحركة الفلك الأول (١) .

فليس هنالك صلور ولا لزوم ولا فعل ، حتى نقول إن الفعل الواحد يلزم أن يكون عن فاعل واحد . بل هنالك علة ومعلول على جهة ما نقول إن المعقول علة العاقل . وإذا كان ذلك كذلك ، فلا يمتنع فيما هو بذاته عقل ومعقول أن يكون علة لموجودات شتى من جهة ما يعقل منه أنحاء شتى ، وذلك إذا كانت تلك العقول تتصور منه على أنحاء مختلفة من التصور (٢) .

مثال ذلك أن ما يتصور من المحرك الأول ، محرك جرم السماء ، هو العلة في نفس السماء وهو غير ما يتصور من محرك فلك زحل مثلاً . وكذلك الأمر في واحد واحد منها ، إذ كمال كل واحد منها هو في تصور علته التي تخصه وتصور العلة الأولى . وبهذا صارت كلها توهم شيئاً واحداً هو النظام الموجود للكل (٣) . وهذا ما يجب قوله بالنسبة لكثرة الحركات التي توجد لكوكب كوكب ، إذ يجب أن تكون كلها مرتبطة بحركة الكواكب وكل محرك فيها إنما يستكمل بتصوره المحرك الأول الخاص لذلك الكوكب (٤) ، فكل جماعة ترجع إلى محرك أول ، وتوهم بحركاتها كلها الحركة التي يحركها المحرك الأول (٥) .

(١) المصدر السابق ص ٦١ .

(٢) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٦٤٨ .

(٣) المصدر السابق ج ٣ ص ١٦٤٩ .

(٤) المصدر السابق ج ٣ ص ١٦٤٩ .

(٥) المصدر السابق ج ٣ ص ١٦٥٣ .

وإذا كانت الأجرام السماوية تؤثر في موجودات العام الأرضي ، فإن حالها حال ذوى السياسات الفاضلة الذين يتعاونون على سياسة مدينة فاضلة بأن يقتدوا في أفعالهم بما يفعله الرئيس الأول ، أى أنهم يجعلون أفعالهم تابعة وخادمة لفعل الرئيس الأول (١) . فكما أن الرئيس الأول في المدن لا بد له من فعل خاص به وهو أشرف الأفعال وإلا كان عاطلاً باطلاً ، وهذا الفعل هو الذى يؤمه بأفعاله كل من دون الرئيس الأول ، فإنه يترتب على ذلك القول بأنه لا بد في هذه الرئاسات التى دون الرئاسة الأولى من رئاسة أولى . وكذلك لا بد في أفعال الرؤساء من فعل واحد . وكذلك يعرض الأمر في الصنائع التى تتعاون نحو مصنع واحد وهى التى بعضها مرتبة على بعض وترتقى كلها إلى صناعة واحدة (٢) . وهذا ما نجدده بالنسبة للعالم .

هذا الترابط بين الوحدة والكثرة يظهر أيضاً إذا ربطنا بين وجود الشيء والغاية منه . فالذى يعطى الغاية في الموجودات المفارقة للمادة هو الذى يعطى الوجود ، لأن الصورة والغاية واحدة في هذا النوع من الموجودات ، ولذلك يظهر أن المبدأ الأول هو مبدأ جميع هذه المبادئ ، فإنه فاعل وصورة وغاية . وصارت جميع الموجودات تطلب غايتها بالحركة نحوه ، وهى الحركة التى تطلب بها غاياتها التى من أجلها خلقت (٣) وذلك بين بالنسبة للموجودات المادية عن طريق طبعها وبالنسبة للإنسان عن طريق الإرادة (٤) .

هذا يراه ابن رشد حلاً للإشكال الذى نشأ عن قول فلاسفة الفيض إن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، ثم وضعهم في ذلك الواحد الصادر كثرة ،

(١) المصدر السابق ج ٣ ص ١٦٥٠ - ١٦٥١ .

(٢) المصدر السابق ج ٣ ص ١٦٥١ .

(٣) تهافت التهافت ص ٦١ .

(٤) تهافت التهافت ص ٦٥ .

وراجع أيضاً الفصل الذى كتبناه عن مشكلة الفيض عند الفارابى ونقدنا لمرأيه في كتابنا

«ثبوت العقل في الفلسفة العربية» ص ١٠٧ وما بعدها .

إذ أن هذا يؤدي إلى إلزامهم بأن تكون تلك الكثرة عن غير حلة . بالإضافة إلى أننا لانعدم التساؤل فنقول : لم اختصت العلة الثانية بأن يوجد فيها كثرة دون العلة الأولى ؟ . ولو فهموا كيف يكون الواحد علة على مذهب أرسطو ، ومذهب من تبعه من المشائين ، لما قالوا بالفيض أو الصدور .

وبهذا تكون القضية القائلة بأن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد قضية صادقة ، وأن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً (١) . فكل مركب إنما يكون واحداً من قبل وحدة موجودة فيه . وتلك الوحدة إنما توجد فيه من قبل شيء هو واحد بذاته . وإذا كان ذلك كذلك ، فالواحد بما هو واحد متقدم على كل مركب . وهذا الفاعل إن كان أزلياً ، ففعله الذي هو إفادة جميع الموجودات الوحدات التي بها صارت موجودة واحدة ، هو فعل دائم أزلي لاني وقت دون وقت . وعلى هذا الأساس ينبغي أن يفهم الأمر في الأول تعالى مع جميع الموجودات (٢) .

وهكذا استطاع ابن رشد تفسير العلاقة بين الواحد والكثير دون اللجوء إلى القول بالفيض على النحو الذي يوجد عند أسلافه (٣) . ولهذا يكون من الخطأ فيما يبدو لنا تأويل بعض آراء ابن رشد في هذا المجال على أنها تتجه نحو المذهب الأفلوطيني . فنقده لأسلافه واتجاهه اتجاهاً أرسطياً ، وتكيدته الترابط الضروري بين أجزاء الوجود سماوياً كان أو أرضياً والوصول من هذا كله إلى أن معطى الرباط هو معطى الوجود ، كل هذا يعد دليلاً على بعده عن الاتجاه الأفلوطيني بعداً تاماً (٤) .

(١) المصدر السابق ص ٦٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٣ .

(٣) M. Allard : Le rationalisme d' Averroes p. 51-52 .

(٤) ومن الذين ذهبوا إلى تأكيد الاتجاه الأفلوطيني : R.R. Walzer في مادته

عن ابن رشد بدائرة المعارف البريطانية - مجلد ٢ ، ص ٧٩٨ .

وكذلك الدكتور محمد توفيق ييصار في كتابه : في فلسفة ابن رشد - الوجود والخلود

ص ٧١ - ٧٤ ، وأيضاً أحمد أمين في كتابه : ظهر الإسلام ج ٣ ص ٢٥١ ، ... وغيرهم .

الفصل الثالث : تفسير الظواهر الفلكية

ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- اهتمام ابن رشد بالبحث في هذا المجال .
- ربط ابن رشد بين دراسته لهذا المجال وجوانب مذهبه الأخرى .
- صفات الأجرام السماوية .
- تأثير ابن رشد بأرسطو .

« ومن نظر إلى مصنوع من المصنوعات لم تبين له حكمته إذا لم تبين له الحكمة المقصودة بذلك المصنوع والغاية المقصودة منه . وإذا لم يقف أصلاً على حكمته أمكن أن يظن أنه ممكن أن يوجد ذلك المصنوع وهو بأى شكل اتفق وبأى كمية اتفقت وبأى وضع اتفق لأجزائه وبأى تركيب اتفق . هذا بعينه هو الذى اتفق للمتكلمين مع الجرم السماوى . وهذه كلها ظنون فى بادئ الرأى . وكما أن من يظن هذه الظنون فى المصنوعات هو جاهل بالمصنوعات وبالصانع وإنما عنده فيها ظنون غير صادقة ، كذلك الأمر فى المخلوقات . فتبين هذا الأصل ولا تعجل وتحكم على مخلوقات الله تعالى سبحانه ببادئ الرأى .

[ابن رشد : تهافت التهافت ص ١٦ - ١٧]

الفصل الثالث

تفسير الظواهر الفلكية

أولاً : تمهيد :

كان لابد لابن رشد أن يقدم تفسيراً للظواهر الفلكية ، نظراً للإرتباط الضروري بين عالم ما فوق فلك القمر (العالم العلوى) وعالم تحت فلك القمر (العالم السفلى) والتأثير الذى يتحدثته ظواهر العالم العلوى فى عالمنا هذا .

وإذا كان ابن رشد قد اهتم بتفسير الظواهر الفلكية اهتماماً كبيراً ، فإن هذا الاهتمام لم يكن مقصوداً على الناحية الفلكية فى حد ذاتها ، بل إنه كان مهتماً بالمزج بين الجوانب الفلكية والجوانب الفلسفية . وقد ظهر هذا الاهتمام سواء فى كتبه الخاصة ومقالاته أو فى شروحه وتلاخيصه على أرسطو (١) .

ونود أن نشير إلى أن المسلمين قد اهتموا بعلم الفلك ونظروا إليه أحياناً من زاوية دينية . أى أن من الأسباب التى دفعهم للإهتمام بهذا المجال ، ما ورد فى القرآن من الآيات التى تكشف عن المنفعة الجليلة لكل الناس والتى قصد الله إليها من خلقه الأجرام السماوية وحركاتها المختلفة . وكذلك ما تدعو إليه الآيات من التأمل والتفكير فيما فى ذلك من النعمة الروحانية والحكمة الإلهية (٢)

-
- (١) وإذا رجعنا إلى القوائم العديدة التى يذكرها المؤرخون عن أعمال ابن رشد ، وجدنا له مختصر المحسطى . وقد ذكر Renan أن هذا المرجع قد أشير إليه فى قائمة الأسكوريال (Averroes et l'averroisme p. 74). كما يذكر أن له مقالة فى حركة الجرم السماوى (Ibid p. 79) . وقد أوردها ابن أبى أصيبعة (طبقات الأطباء ص ١٢٤) . هذا بالإضافة إلى مقالاته العديدة فى هذا المجال . ويبدو أن تلخيصه للمجسطى يعد أهم أعماله فى هذا المجال وقد أشار ابن خلدون إلى أن الأئمة من حكماء الإسلام كابن سينا وابن رشد قد اختصروا كتاب المجسطى (مقاسة ابن خلدون - تحقيق الدكتور على عبد الواحد وفى ج ٣ ص ١١٠١) .
- (٢) علم الفلك ويمارجه عند العرب ص ٢٢٢ - ٢٣٣ لكارلو الفونسو نلينو .

بالإضافة إلى هداية الإجماع للمسافرين في الصحراء ومعرفة اوقات الصلاة
وبدء شهر الصيام وغير ذلك من النواحي العملية (١) .

هنا بالإضافة إلى أن من أهم الصفات التي يصف بها المسلمون خالقهم
هو أنه « رب العالمين » وفي هذا إشارة إلى تعدد ما في الوجود من عوالم
لا حصر لها ولا عد سواء ما كان منها مادياً أو غير مادي . يقول الله تعالى :
« ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة وهو على
جمعهم إذا يشاء قدير » (٢) .

بل إن البحوث عن سبب الحركات السماوية وطبيعتها عند العرب
خارجة عن موضوع علم الهيئة وداخلة في الحكمة الإلهية والطبيعية (٣) . يقول
ابن رشد : « إن المنجم في الأغلب يشرح الكيفية ، أما الطبيعي فيشرح
العلة - وما يعطيه المنجم في الأغلب إنما هو مظهر للحس من ترتيب
الكواكب وكيفية حركاتها وعددها ووضعها إلى بعض ، أما الطبيعي فيشتغل
بتعليل ذلك فلا يبعد أن المنجم في الأغلب يأتي بعلة غير العلة الطبيعية
فيتبين أن كيفية التعليل التي يبحث عنها الطبيعي ليست كيفية التعليل التي
يبحث عنها المنجم . فإن هذا يعتبر العلة المجردة عن المادة أعنى العلة التعليمية ؛
والطبيعي يعتبر العلة الكائنة مع المادة . ففي العلمين يبحث لماذا السماء كروية ؟
فيقول الطبيعي لأنها جسم لا ثقيل ولا خفيف ، أما المنجم فيقول لأن الخطوط
الطارئة عن المركز إلى محيط الدائرة هي متساوية (٤) .

1 - Carra de Vaux : Astronomy and Mathematics , in
Legacy of Islam P 379 .

وأيضاً : تراث العرب العلمي في الرياضات والفلك لقديري حافظ طوقان ص ٨٧ .

(٢) الآية ٢٩ من سورة الشورى .

(٣) علم الفلك وتاريخه عند العرب ص ٣٥ .

(٤) الشرح المطول لكتاب السماء والعالم . وقد نقلت هذه العبارة عن فلينو ، ص ٣٤ - ٣٥ .

نظراً لعدم وجود الشرح الأكبر بين أيدينا .

ثانياً - مذهب ابن رشد :

مود أولاً الإشارة بإيجاز إلى صفات الأجرام السماوية حتى يتبين لنا مدى افتراقها عن العناصر الأرضية من جهة ، ومدى صلتها بها من جهة أخرى .

فهذه الأجرام غير متكونة ولا فاسدة ، ولا تقبل الماء ولا النقصان ، ولا الاستحالة . وهي مرتفعة عن أنواع التغيرات التي تلحق الكائنات الفاسدات من جهة ما هي كائنة فاسدة (١)

والجرم البسيط ليس له ضد . إذ لو كان له لكانت هنالك بالضرورة حركة مضادة لحركته . والتضاد إنما يوجد للأجسام من جهة ما هي متحركة حركة إستقامة ، إذا كان المتضادان في الأين هما اللذان البعد بينهما غاية البعد ، حتى لا يوجد بعد أبعد منه . وهذا يوجد للخط المستقيم من جهة ما هو مستقيم ، ولا يمكن أن يوجد أبعد بعد للخط المستدير ، وذلك لأنه يمكن خروج خطوط منحنية لا نهاية لها من كل نقطتين تفرضان متضادتين ولا يوجد فيهما بعد أبعد (٢) .

فأى جرم إذن هو المضاد لهذا الجرم المستدير ؟ أهو جرم المتحرك حركة إستقامة ، أم الأجرام المستديرة تضاد بعضها بعضاً ؟ : أما الأجسام المتحركة حركة إستقامة فليست مضادة له ، إذ كان التضاد هذه يلزمه ضرورة أن تتضاد حركاتها . والحركات المتضادة إنما توجد من قبل المكان المتضاد الذي هو الفوق والأسفل ، وليس بين مكان الكرة والفوق والأسفل تضاد ، بل الكرة هي الفاعلة للفوق والأسفل ،

(١) تلخيص السماء والعالم ص ٩ ، تاريخ العلم لجورج سارتون ج ٣ ص ٢١٥ ،

من الترجمة العربية ،

D. Ross : Aristotle p. 98.

B. Russell : History of Western philosophy p. 216

Aristotle : De-Caelo B. a Chapter 3.

(٢) تلخيص السماء والعالم ص ٩ وأيضاً :

L. Gauthier : Averroes p, 114-116

أما الحركة المستديرة فإنها لا تضاد الحركة المستديرة ، إذ لو كان ذلك كذلك لكانت الطبيعة قد فعلت باطلا ، لأن الشيء لا يفسد نفسه (١) ،

وإذا كان ابن رشد - متابعاً في ذلك أرسطو إلى حد كبير - قد وصف الأجرام السماوية بأنها لا تخضع للكون والفساد وبأنها ليس لها ضد، فإنه يصف الجرم أيضاً بأنه متنفس ، إذ أنه متحرك من تلقائه حركة دائمة ، لأن الحركة فعل النفس . ولا يمكن أن يكون الأفضل من المتنفس غير متنفس . فأما أنه أفضل من المتنفس ، فلأنه هو المدبر له والمتقدم عليه تقدماً طبيعياً . هذا بالإضافة إلى أنه أزلي ، والأزلي أفضل من غير الأزلي : بل يظهر أنه متصور لما هنا ، وإلا ما اعتنى بالأشياء في عالمنا هذا هذه العناية : ولذلك عظمه القدماء ورأوا أنه من الآلهة (٢) ،

ويمنع على هذا الجرم أيضاً السرعة حيناً والبطء حيناً . إذ الاختلاف الموجود في الحركات إما أن يكون بحسب تغير لحق المحرك أو المتحرك أو كليهما، وذلك ظاهر بالتأمل : وقد تبين أن هذا الجرم أزلي بجميع أجزائه ،

وإذا كان أزلياً ، فأى حركة وجدت في جزء من أجزائه فحركتها ضرورة أزلي . وإذا كان ذلك كذلك ، وكان المحرك والمتحرك أزلياً لم يجز عليهما التغير ، وإذا لم يجز عليهما أو على أحدهما التغير ، لم يجز على هذه الحركة السرعة والإبطاء ،

ولا يمكن أن تكون الأجسام السماوية أعظم أو أصغر مما هي عليها إذ كانت أزلية ، كذلك لا يمكن في قوة جسم جسم منها أن تكون أشد مما هي عليه، وإذا لم يمكن فيها أن تكون أشد مما هي عليه وأقوى لم يمكن في الكواكب أن تكون أكثر مما هي عليه ولا أكبر . ولو كانت أكثر أو أكبر لما أمكن

(١) تلخيص السماء والعالم ص ١٠ - ١١ .

(٢) تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد ص ١٢٧ ، وأيضاً : تلخيص السماء والعالم لابن رشد

لهذه القوة أن تحركها هذه الحركة بهذه السرعة ، إلا أن تكون القوة أعظم
لكون الجسم أعظم (١) .

وهذا الحرم يعد واحداً من جهة ما يتحرك هذه الحركة الواحدة .
وسائر الحركات التي فيه إنما هي حركات جزئية بالإضافة إلى هذه الحركة ،
والحال فيه من جهة ما هو نفس كالحال في الحيوان ، فإن له حركة كلية ،
وهي نقلته في المكان ، وحركات جزئية وهي تحريكه بعض أعضائه
والحيوان قد صار واحداً بالقوة الواحدة التي توجد فيه مشتركة لجميع جسده
وصار له عضو واحد رئيسي ، وموضوع لهذه القوة فأعضاؤه كثيرة من أجل
أن له أقوى جزئية كثيرة ولكن صار جسده واحداً بالرباط والاتصال
والجسم السماوي واحد من جهة القوة الواحدة المشتركة له ، وكثير من جهة
القوى الأخرى وهذه القوة المشتركة ، أمكن أن يتحرك كله معاً كأنه عظم
واحد متصل وإن كانت أجزاءه منفصلة . فهو واحد بالقوة الواحدة التي
فيه وإن لم يكن واحداً بالرباط والاتصال لبساطة أجزائه وتشابهاً ولأنه
ليس له مبدأ مضاد (٢) .

وإذا كان قد ظهر أن الأزلي غير فاسد وغير كائن ، وأنه ليس فيه قوة
على الفساد ، وإذا كان العالم بهذه الصفة ، فإن الحرم السماوي ليس فيه
قوة أصلاً على الفساد ، لا في جزئه ولا في كله . وبهذا تباين مادته مادة
الأجسام المتحركة بحركة استقامة ، أي الماء والنار والهواء والأرض .
فحركته حركة دائرية دائمة غير متغيرة ، وقوامه العنصر الخامس وهو
الأيثير (٣) .

(١) تلخيص السماء والعالم ص ٥٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٩ - ٦٠ - ٦١ وأيضاً :

E. Renan , Averroes et l'averroisme p. 106.

(٣) تلخيص السماء والعالم لابن رشد ص ٣٧ - ٣٨ ،

Aristotle : De Caelo B. 1, ch. 3.

تاريخ العالم بلورج سارتون ج ٣ ص ٢١٥ ، من الترجمة العربية وأيضاً :

Russell : History of Western philosophy p. 216.

وهذه الأجرام لا يلحقها الكلال والتعب وبالتالي النوم. فإن هذا يعرض للحيوان ولا يعرض للأجرام السماوية . « فإن تلك لما لم يلحقها الكلال ، ولم تكن مغتلية لم تكن محتاجة إلى النوم (١) . إذ كمال الحي بما هو حي . هو الحركة ، وإذا كان يلحق السكون الحيوان الكائن الفاسد ، فإن ذلك يكون بالعرض ، أى من قبل الهيولى ضرورة . إذ التعب والكلال يدخل على هذا الحيوان من جهة أنه هيولاني ، وأما الحيوان الذى لا يلحقه كلال ولا تعب ، فواجب أن تكون حياته كلها وكماله فى الحركة (٢) .

فهنا الجرم العالى الشريف لا تسكن حركته ألبته ، لأن موضع هذا الجرم المستدير واحد ، أعنى موضع ابتداء حركته هو موضع آخر حركته ، ولذلك أصبح دائم الحركة ولا يسكن إطلاقاً (٣) .

الأجرام السماوية تنصف إذن بمجموعة من الصفات ، يذكرها ابن رشد متأثراً فى ذلك - كما سبق أن أشرنا - بأرسطو ، وبعض فلاسفة المشرق الذين بحثوا فى هذا الجانب وخاصة الفارابى وابن سينا .

بقى أمامنا التساؤل عن حركة الجرم السماوى ، وهل هى صادرة من جهة الحس أو التخيل ، أم من جهة التصور الذى يكون بالعقل .

من الممتنع أن يكون للجرم السماوى حواس ، إذ وضعت الحواس فى الحيوان من أجل السلامة . وما يقال عن الحواس يقال عن التخيل . ذلك بالإضافة إلى أنه لا يمكن أن يكون تخيل دون حس ولو كانت حركة هذا الجرم عن الحواس أو عن التخيل لم تكن حركته واحدة متصلة (٤) . وإذا

(١) تلخيص كتاب الحاس والمهندس لابن رشد ص ٢٢١ - تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدي .

(٢) تهافت التهافت ص ١١٦ .

(٣) Aristotle : De Caelo, Bl, Cha. ٩ .

(٤) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٢٨ .

كان ذلك كذلك لم يبق إلا أن تكون حركته عن الشوق الذى يكون عن التصور بالعقل (١) . فهذه الأجرام أزلية وليس لها القوى المتخيلة على ما يزعم ابن سينا . فإن القوى المتخيلة لا يمكن أن تكون دون الحواس . والمتصود بالقوى المتخيلة ما يتحرك بها الحيوان عن المحسوسات بعد غيبتها ، وذلك أيضاً في الأكثر لمكان السلامة . وأيضاً لو كان الأمر في الأجرام السماوية — على ما يقوله ابن سينا — من أنها تتخيل الأوضاع التى تتبدل عليها ، لم تكن حركتها واحدة ومتصلة ، لتعاقب اختلاف الأمور المتخيلة ، واختلاف الأحوال فيها . وإنما الأوضاع فيها بضرب من العرض وبإضافة بعضها إلى بعض . وذلك أن الميل الذى يكون لحركة الشمس إنما هو شئٌ حادث عن وضع فلکها من الفلك الأعظم . ولهذا ليس لها حركات جزئية ، وإنما حركتها واحدة ومتصلة (٢) .

فالأجرام السماوية ليس لها من قوى النفس إلا العقل ، والقوة الشوقية أى الحركة في المكان (٣) ؛ فالذى يتحرك إلى الحركة بما هي حركة هو متشوق لها ضرورة . والذى يتشوق الحركة هو متصور لها ضرورة . وهذا أحد المواضع التى يظهر منها أن الأجرام السماوية ذوات عقول وشوق . وقد يظهر ذلك من مواضع شتى منها أن المتحرك الواحد من الأجسام الكرية يتحرك الحركتين المتضادتين معاً . وهما الغربية والشرقية ، وذلك شئٌ لا يمكن عن الطبيعة فإن المتحرك بالطبيعة إنما يتحرك حركة واحدة فقط (٤) .

والأجرام السماوية حية من قبل أنها ذوات أجسام محدودة المقدار

(١) المصدر السابق ص ١٢٨ .

(٢) المصدر السابق ص ١٣٦ وأيضاً : تهافت التهافت ص ١١٨ - ١١٩ .

(٣) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٥٩٤ .

(٤) تهافت التهافت ص ١١٥ ، وأيضاً :

والشكل وأنها تتحرك بلداتها من جهات محدودة لا من أى جهة اتفقت. وكل ما لهذا صفته ، فهو حتى ضرورة . فلإننا إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمية . يتحرك فى المكان من قبل ذاته من جهة محدودة منه لا من قبل شئ خارج عنه ، ولا من أى جهة اتفقت من جهاته وأنه يتحرك معاً إلى وجهتين متقابلتين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا لا من قبل شئ خارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس إذا حضره حجر المغناطيس من خارج ، وأيضاً فهو يتحرك أيضاً إليه من أى جهة اتفقت (١).

وإذا قابل الإنسان هذه الأفعال والتدبيرات اللازمة المتفتنة عن حركات الكواكب ، ورأى الكواكب تتحرك بهذه الحركات ، وهى ذوات أشكال محدودة ، ومن جهات محدودة ونحو أفعال محدودة ، حركات متضادة ، علم أن هذه الأفعال المحدودة ، إنما هى عن موجودات ملوكة حية ذوات اختيار وإرادة . ويزيده إقناعاً فى ذلك رؤيته الكثير من الأجسام الصغيرة الحقيره الحسيسة المظلمة الأجساد والى هاهنا ، لم تعدم الحياة بالحملة على صغر أجرامها ونخاسة أقدارها وقصر أعمارها من إظلام أجسادها ، وأن الجود الإلهى أفاض عليها الحياة والإدراك التى بها دبرت ذاتها ، وحفظت وجودها وعلم أيضاً على القطع أن الأجسام السماوية أخرى أن تكون حية ملوكة أكثر من هذه الأجسام لعظمتها أجرامها وشرف وجودها وكثرة أنوارها ، كما قال سبحانه : «ولخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون» (٢) »

وهذا يؤدى إلى القول بوجود عقل للسماء ؛ إذ لما تبين أن المحرك لما هو عقل برئى من المادة ، لزم أن لا يحرك إلا من جهة ما هو معقول ومتصور . وإذا كان ذلك كذلك ، فالمتحرك عنده عاقل ومتصور ضرورة ؛

(١) تهافت التهافت ص ١٥ - ١٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٠ .

وقد يظهر ذلك من جهة أخرى ، حين نرى أن حركتها شرط في وجود ما هاهنا من الموجودات ، أو حفظها ، وأن ذلك لا يمكن أن يكون عن الاتفاق (١) .

ولكن على أى نحو يكون هذا العقل ؟ وكيف يدرك ما هاهنا من الموجودات ؟ إن الإجابة عن هذه الأسئلة تمس مشكلة العلم الإلهي .
إذ لما تقرر وجود مبادئ بهذه الصفة ، أى ليست أجساماً ، ولا قوى في أجسام وكان قد تقرر من أمر العقل الإنساني أن للصور وجودين . وجود معقول ، إذا تجردت من الهولي ، وجود محسوس ، إذا كانت في هولي ، وجب أن تكون هذه الموجودات المفارقات بإطلاق عقولاً محضة ، لأنه إذ كان عقلاً ما هو مفارق لغيره ، فما هو مفارق بإطلاق ، أخرى أن يكون عقلاً (٢) .

هذا بالإضافة إلى أن ما تعقله هذه العقول ، هو صور الموجودات . والنظام الذي في العالم كالحال في العقل الإنساني ، إذ كان العقل ليس شيئاً غير إدراك صور الموجودات من حيث هي في غير هولي (٣) . فالأجرام السماوية عاقلة لهذه المبادئ وتدبيرها لما هاهنا من الموجودات إنما هي من قبل أنها ذوات نفوس (٤) .

ولكن إذا قايستنا بين هذه العقول المفارقة وبين العقل الإنساني ، رأينا أن هذه العقول أشرف من العقل الإنساني ، وإن كانت تشترك مع العقل الإنساني في أن معلولاتها هي صور الموجودات ونظامها ، كما أن العقل الإنساني يدرك من الموجودات صورها ونظامها . لكن الفرق بينهما أن

(١) المصدر السابق ص ١١٥-١١٦ وأيضاً :

P. Duhem : Le systeme du monde Tome. 4, P. 555.

(٢) تهافت التهافت ص ٥٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٥٦ ، وأيضاً : تلخيص ما بعد الطيعة ص ١٤٤ - ١٤٥ .

(٤) تهافت التهافت ص ٥٦ .

صور الموجودات هي علة للعقل الإنساني ، وأما تلك فمعلولاتها هي العلة في صور الموجودات . وذلك أن النظام والترتيب في الموجودات إنما هو شئ تابع ولازم للترتيب الذي في تلك العقول المفارقة ؛ وأما الترتيب الذي في العقل الإنساني فينا ، فلإنما هو تابع لما يدركه في ترتيب الموجودات ونظامها ، ولذلك كان ناقصاً جداً ، لأن كثيراً من النظام والترتيب الذي في الموجودات لا يدركه العقل الذي فينا . فإذا كان ذلك كذلك ، فلصور الموجودات المحسوسة مراتب في الوجود أحسنها وجودها في المواد ، ثم وجودها في العقل الإنساني ، ثم وجودها في العقول المفارقة ، ثم لها في تلك العقول مراتب متفاضلة في الوجود بحسب تفاضل تلك العقول في أنفسها (١) .

وإذا أدركنا هذا وأدركنا الفرق بين العقل الإنساني والعقول المفارقة ، عرفنا على أي جهة يقال في عقول الأجرام السماوية أنها تعقل الأشياء كلها ، وعلى أي جهة يقال فيها إنها لا تعقل ما دونها . ومن هذه الجهة يقال إنها حاملة بالشئ الذي صلر عنها ، إذا كان ما يصلر عن العالم بما هو عالم ، يلزم ضرورة أن يكون معلوماً ، وإلا كان صلوره كصلور الأشياء الطبيعية بعضها عن بعض (٢) .

ويكشف لنا ابن رشد عن وجه الترابط الضروري بين العالمين ، فيذهب إلى أن وجود المبادئ المفارقة مرتبط بمبدأ أول فيها ، ولولا ذلك لم يكن لها نظام موجوده فالله سبحانه ، وهو المبدأ الأول ، هو الذي جعل جميع الأفلاك تتحرك بالحركة الخاصة بها . وكذلك أمر سائر المبادئ أن تأمر سائر الأفلاك بسائر الحركات . وبهذا الأمر قامت السموات والأرض ، كما أن بأمر الملك الأول في المدينة ، قامت جميع الأوامر الصادرة ممن جعل له

(١) المصدر السابق ص ٥٦ ، وأيضاً : تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤٥ .

(٢) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤٥ - ١٤٦ .

الملك ولاية أمر من أمور المدينة إلى جميع من فيها من أصناف الناس ، كما قال الله : « وأوحى في كل سماء أمرها » وهذا التكليف والطاعة هو الأصل في التكليف والطاعة التي وجبت على الإنسان لكونه حيواناً ناطقاً (١) :

وإذا كان هناك فلاسفة - كابن سينا - يذهبون إلى فكرة صدور هذه المبادئ بعضها عن بعض ، فإن هذا شيء غير معروف من مذاهب قدماء الفلاسفة ، وإنما الذي عندهم هو أن هذه المبادئ لها من المبدأ الأول مقامات معلومة لا يتم لها وجود إلا بذلك المقام منه ، كما يتبين ذلك في قوله تعالى : « وما منا إلا له مقام معلوم » وهذا الارتباط بين هذه المبادئ هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه لا يفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الموجود إلا هذا المعنى فقط ، وكذلك ارتباط وجود كل موجود بالواحد (٢) .

فلو تخيلت أمراً له مأمورون كثيرون ، وأولئك المأمورون لهم مأمورون آخرون ، ولا وجود للمأمورين إلا في قبول الأمر وطاعته ، ولا وجود لمن دون المأمورين إلا بالمأمورين لوجب أن يكون الأمر الأول هو الذي أعطى جميع الموجودات المعنى الذي به صارت موجودة ، فإنه أعطى كل شيء وجوده في أنه مأمور ، ولا وجود له إلا من قبل الأمر الأول . وهذا المعنى هو الذي يرى الفلاسفة أنه قد تصبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتكليف (٣) .

ولو تأمل الإنسان ما هاهنا ، ظهر له أن الأشياء التي تسمى حية عامة هي الأشياء المتحركة من ذاتها بحركات محدودة نحو أغراض وأفعال محدودة

(١) تهافت التهافت ص ٤٩ ، وأيضاً :

P. Duhem : Le système du monde, T. 4, P. 555-556.

(٢) تهافت التهافت ص ٤٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٩ .

تولد منها أفعال محدودة . وللك قال المتكلمون إن كل فعل فلانما يصدر عن حي عالم (١) . وإذا حصل للإنسان هذا الأصل وهو أن كل ما يتحرك حركات محدودة يلزم عنه أفعال محدودة منتظمة ، فهو حي عالم ، وأضاف إلى ذلك ما هو مشاهد بالحس ، وهو أن السموات تتحرك من ذاتها حركات محدودة ، يلزم عن ذلك في الموجودات التي دونها أفعال محدودة ونظام وترتيب به قوام ما دونها من الموجودات ؛ تولد عن ذلك أصل ثالث لاشك فيه ، وهو أن السموات أجسام حية مدركة (٢) - كما تبين فيما سبق - ، وهذه الحياة ولهذا الإدراك يؤثران في عالمنا هذا ، فلا بد من وجود الجرم السماوي لوجود الأسطقسات على أنه حافظ وفاعل وصورة وغاية (٣) .

ولقرب هذا الجرم مما لدينا وبعده واختلاف أوضاعه تحدث الحركات الكائنة الفاسدة ، وإلا لما أمكن وجود حركة حادثة عن محرك أزلي ومتحرك أزلي (٤) فالسبب في وجود أجناس ما كائنة فاسدة بالأجزاء ، أزلية بالكل ، وجود موجود أزلي بالجزء والكل وهو الجرم السماوي . والحركات التي لا نهاية لها قد صارت أبدية بالحس من قبل حركة واحدة بالعدد ، متصلة دائمة ، وهي حركة الجرم السماوي . وليست حركة السماء مؤلفة من دورات كثيرة إلا في الدهن فقط ، وحركة الجرم السماوي قد استفادت الدوام ، وإن كانت كائنة فاسدة بالأجزاء ، من قبل محرك لا يمكن فيه أن يحرك تارة ولا يحرك أخرى ، ومن قبل متحرك لا يمكن فيه أيضاً أن يتحرك حيناً ويسكن حيناً من جهة ما هو متحرك ، كما نجد ذلك في الحركات التي لدينا (٥) .

(١) المصدر السابق ص ٥٠ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٠ .

(٣) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٥٥ ، وأيضاً :

P. Duhem : Le systeme Du monde, T. 4, P. 555.

(٤) تلخيص الصواع الطبيعي ص ١٢٦ .

(٥) تهافت التهافت ص ٧٣ .

فالأجسام لا تخلو أن تكون إما مستديرة ، فتكون لا ثقيلة ولا خفيفة ، وإما مستقيمة ، فتكون إما ثقيلة وإما خفيفة ، أعنى إما ناراً وإما أرضاً وإما ما بينهما ، وأن هذه لا تكون إلا مستديرة أو في محيط مستدير . إذ كل جسم إما أن يكون متحركاً من الوسط . أو إلى الوسط وإما حول الوسط ومن تحركات الأجرام السماوية يميناً وشمالاً امتزجت الأجسام وكان منها جميع الكائنات المتضاده . وهذه الأجسام لا تزال من أجل هذه الحركات في كون دائم وفساد دائم ، أعنى في أجزائها . ولو تعطت حركة من هذه الحركات فسد هذا النظام والترتيب ، إذ كان ظاهراً أن هذا النظام يجب أن يكون تابعاً للعدد الموجود من هذه الحركات . ولو كانت أقل أو أكثر لاختل هذا النظام ، أو كان نظاماً آخر . وعدد هذه الحركات ، إما على طريق الضرورة في وجود ما هاهنا وإما على طريق

الأفضل (١)

ويحاول ابن رشد الكشف بطريقة تفصيلية عن تأثير هذه الأفلاك في عالمنا فيذهب إلى أنه من المعروف بنفسه أن حركات السموات يلزم عنها أفعال محدودة ، بها قوام ما هاهنا وحفظه من الحيوان ، والنبات والجماد . فلولا قرب الشمس وبعدها في فللكها المائل ، لم يكن هاهنا فصول أربعة ولو لم يكن هاهنا فصول أربعة لما كان نبات ولا حيوان ، ولا جرى الكون على نظام في كون الأسطقسات بعضها عن بعض . مثال ذلك أنه لو بعدت الشمس إلى جهة الجنوب برد الهواء في جهة الشمال ، وأكثر كون الأسطقس المائى ، وأكثر من جهة الجنوب تولد الأسطقس الهوائى ، وقل تولد الأسطقس المائى . ويحدث عكس ذلك في الصيف ، أى إذا صارت الشمس قرب صمت رهوسنا (٢) . وليس الأمر مقصوراً على الشمس فحسب ، بل يتعداه إلى القمر وجميع الكواكب ، إذ لكل منها أفلاك مائلة ، وهى لا تفعل فصولاً في حركتها الدورية ، وأعظم من هذه كلها في ضرورة وجود المخلوقات

(١) المصدر السابق ص ١٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٠ .

وحفظها بالحركة العظمية الفاعلة بالليل والنهار . وهذا ما يدل عليه قول الله تعالى : « نحر لكم الليل والنهار » (١) .

فليس في عالمنا حركة ولا مسير ولا رجوع إلا وللكواكب مدخل في وجودها . ولو اختلف منها شيء لاختل الموجود هاهنا (٢) ولذلك ينبغي الاعتقاد بأن جميع ما يظلم في السماء هو لموضع حكمة غائية ، وسبب من الأسباب الغائية (٣) .

فإذا علم الإنسان أن الأجرام السماوية ، مع عنايتها بما هاهنا ، غير محتاجة إليها في وجودها ، علم أنها مأمورة بهذه الحركات ، ومسخرة لما دونها من الحيوان والنبات والجمادات وأن الأمر لها غيرها ، وهو غير جسم ضرورة إذ لو كان جسماً ، لكان واحداً منها ، وكل واحد منها مسخر لما دونه هاهنا من الموجودات ، وخادم لما ليس يحتاج إلى خدمته في وجوده . وأنه لولا مكان هذا الأمر ، لما اعتنت بما هاهنا على الدوام والإنصال لأنها مدبرة ولا منفعة لها خاصة في هذا الفعل ، والأمر هو الله . وهذا كله معنى قوله تعالى : « أتينا طائعين » (٤) .

فلو رأى الإنسان جماً عظيماً من الناس ، ذوى خطر وفضل ، مكين على أفعال محدودة ، لا يخلون بها طرفة عين ، 'مع أن تلك الأفعال غير ضرورية في وجودهم ، وهم غير محتاجين إليها ، لا يقن على القطع أنهم مكلفون ومأمورون بتلك الأفعال ، وأن لهم أميراً هو الذي أوجب لهم تلك الخدمة الدائمة العناية بغيرهم المستمرة ، وهو أعلى قسراً منهم وأرفع رتبة ، وأنهم كالعبيد المسخرين له (٥) .

(١) المصدر السابق ص ٥٠ .

(٢) المصدر السابق ص ١١٨ .

(٣) المصدر السابق ص ١١٨ .

(٤) المصدر السابق ص ٥٠ - ٥١ وأيضاً مقدمة الفريد البستاني . لكتاب الكليات في

الطب ص ١٢ .

(٥) تهافت التهافت ص ٥١ .

وإذا أضاف الإنسان إلى ذلك أمراً آخر ، وهو أن كل واحد من الكواكب السبعة له حركات خادمة لحركته الكلية فوات أجسام تخدم جسمه الكلي ، كأنهم يعمتون بخادم واحد ؛ علم على القطع أن لجماعة كل كوكب أمراً خاصاً بهم ، رقيباً عليهم من قبل الأمر الأول ، مثل ما يعرض عند تدبير الحيوش ، أن يكون منها جماعة ، كل واحدة منها تحت أمر واحد . كذلك الأمر في الأجرام السماوية التي أدرك القدماء من هذه الحركات وهي نيف على الأربعين ، ترجع كلها إلى سبع أمرين ، وترجع السبع أو الثمانية على اختلاف بين القدماء في عدد الحركات إلى الأمر الأول سبحانه (١) .

ومما يؤيد ضرورة رجوع هذه المبادئ إلى مبدأ واحد ، رؤيتنا أفعال هذه الأجرام السماوية الصادرة عن حركتها متعاضدة على وجود موجود مما لدينا وحفظه ، حتى لو رفعنا واحدة من هذه الحركات ، لاختل وجود الأشياء وفسد نظامها (٢) ولذلك نرى القمر وبعض الكواكب كأنها تخدم في حركاتها الشمس وتتقبل آثارها . دليل ذلك أننا نجدها تسير أبداً في أبعاد محدودة منها ، أعني في القرب والبعد ، مسيرات محدودة أعني في السرعة والإبطاء ، ولا يمكن أن يكون هذا الفعل لها بالعرض (٣) .

وإذا كان ذلك كذلك ، فهي تؤم ضرورة في حركاتها غاية واحدة ، ولما لم يكن وجودها من أجل الأشياء التي هنا ، فتلك الغاية التي تشترك فيها هي العلة في اتفاقها وتعاضدها على وجود موجود موجود مما لدينا . فإن المفعول إذا كان وجوده بأكثر من محرك واحد ، فإذما يلتزم وجوده بالذات بإشتراك هؤلاء المحركين في غاية واحدة (٤) . وإلى هذا المعنى أشار الله تعالى بقوله « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » .

(١) المصدر السابق ص ٥١ .

(٢) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤١ .

(٣) المصدر السابق ص ١٤١ .

(٤) المصدر السابق ص ١٤١ .

وبالحملة إنما صار العالم واحداً بمبدأ واحد ، وإلا كانت الوحدة موجودة له بضرب من العرض أو لزوم ألا يوجد . فالحال في العالم كالحال في مدينة الأختيار فإنها وإن كانت ذوات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتقى إلى رئاسة واحدة ، وتوأم غرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة(١) .

هذا هو تفسير ابن رشد للظواهر الفلكية ، تفسير حاول فيه الربط بين الوجود الأرضي والوجود السماوي ، أي الوجود السفلي والوجود العلوي ، وهو تفسير يحاول من خلاله رد كل ما يحدث في العالم الى أسباب ضروية تدرك بالعقل .

وإذا كان ابن رشد قد وقع في العديد من الأخطاء ، فان هذه الأخطاء ناتجة من التصور القديم للأفلاك السماوية ، ذلك التصور القديم الذي أصبح الآن في ضوء العلم الحديث لا أساس له :

الباب الرابع

للعقل والإنسان

ويتضمن هذا الباب الفصلين الآتين :

الفصل الأول : الخير والشر

الفصل الثاني : القضاء والقدر

الفصل الأول : الخير والشر

يتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- نقد وجهة نظر المتكلمين (الأشاعرة)
- ارتباط رأى ابن رشد فى الخير والشر برأيه فى التأويل
- الخير الأكثر والشر الأقل
- العناية والغائية وصلتهما بالخير والشر
- أوجه ارتباط هذه المشكلة بمشكلة العلم الإلهى :
- الصلة بين تفسير الخير والشر ، ورد كل شئ فى العالم إلى أسباب تدرك بالعقل

تقديم

إذا كنا قد درسنا في الباب الثاني موضوع المعرفة وكشفنا عن النزعة العقلية عند فيلسوفنا في هذا المجال ، ودرسنا في الباب الثالث مشكلة الوجود بكافة مستوياتها ، فقد آن لنا أن نتقل من المعرفة والوجود إلى دراسة الإنسان .

والواقع أن مفكرى الإسلام سواء كانوا متكلمين أو فلاسفة أو متصوفة قد اهتموا بهذا المجال . صحيح أنهم اهتموا بالبحث في المجال الإلهي أكثر من بحثهم في المجال الإنساني ، ولكن هذا لا ينفى أنهم أثاروا بعض الموضوعات المتعلقة بالإنسان من قريب أو من بعيد . ومن هنا لم يقفل فلاسفة العرب البعد الإنساني كما يحلو للبعض أن يقول .

وفي هذا الباب سندرس مشكلتين : مشكلة الخير والشر وهذا موضوع الفصل الأول ، ومشكلة القضاء والقدر وهذا موضوع الفصل الثاني . وسنرى كيف تجلت النزعة العقلية عند فيلسوفنا في دراسته لهذه المشكلة أو تلك . وسنرى أيضاً أن طبيعة دراسة المشكلتين إنما تتمثل في المزج بين البعد الإلهي والبعد الإنساني بحيث يبدو أن كالأواني المستطرقة في إنفصالها واتصالها معاً .

« فالشر في أشخاص الموجودات قليل ، ومع ذلك فان وجود الشر في الأشياء ضرورة تابعة للحاجة إلى الخير ، فان هذه العناصر لو لم تكن بحيث تتضاد وتنفعل عن الغالب ، لم يمكن أن تكون عنها هذه الأنواع الشريفة ، ولو لم تكن النار منها بحيث اذا تأدت بها المصادمات الواقعة في مجرى الكل على الضرورة إلى هلاقة رداً على شره ، وجب احتراقه ، لم تكن النار منتفعاً بها النفع العام ، فوجب ضرورة أن يكون الخير الممكن في هذه الأشياء انما يكون خيراً بعد أن يمكن وقوع مثل هذا الشر عنه ومعه ، فإفاضة الخير لا توجب أن يترك الخير الغالب لشر ينذر ؛ فيمكن تركه شرّاً من ذلك الشر ،

[ابن سينا : كتاب الإلهيات من الشفاء - جزء ٢ ص ٤١٧ - ٤١٨]

الفصل الأول

الخير والشر

أولاً : تمهيد :

الواقع أن ابن رشد قد اهتم بدراسة هذه المشكلة ، مشكلة الخير والشر ، كما اهتم بها كثير من الفلاسفة الذين سبقوه والذين جاءوا بعده فنجد عند أرسطو على سبيل المثال اهتماماً بالبحث في هذه المشكلة . وما يقال عن أرسطو يقال عن فلاسفة المسيحية : ومنهم القديس أوغسطين الذي نجد عنده اهتماماً بدراسة هذه المشكلة ، وذلك حين حاول تفسير الشرور بحيث لا يتعارض وجودها مع التسليم بالغائية والعناية الإلهية ، وسنشير الى هذه الفكرة فيما بعد حين دراستنا للدليل الغائي عند فيلسوفنا ابن رشد .

وإذا كان ابن رشد قد تأثر بأرسطو على وجه الخصوص ، فإنه قد تأثر أيضاً بفلاسفة المشرق العربي الذين سبقوه الى البحث في هذه المشكلة ، وخاصة الفارابي وابن سينا ، اذ نجد بعض أوجه الشبه بين آراء ابن رشد حول هذه المشكلة ، وآراء ابن سينا على وجه الخصوص .

وما يقال عن الفلاسفة ، يقال عن المعتزلة ، من حيث تأثر ابن رشد ببعض آرائهم في هذا المجال ، وخاصة في نقده للأشاعرة الذين أرجعوا معيار التمييز بين الخير والشر أو الحسن والقبيح الى الشرع وليس الى العقل ، وإن كان اتجاه ابن رشد ، غير اتجاه المعتزلة كفرقة كلامية ، ومنهجه غير منهجهم في دراسة هذه المشكلة ، وغيرها من مشكلات تتعلق بالوجود أو الإلهيات .

وإذا كان ابن رشد قد اهتم بنقد المتكلمين وخاصة الأشاعرة ، فإننا سوف لا نقف عند تفاصيل هذا النقد ، بحيث نركز بصفة رئيسية على الجانب الإيجابي من مذهبه في هذا المجال ، مجال الخير والشر :

ثانيا : مذهب ابن رشد :

يلذهب ابن رشد إلى أن الله قد وصف نفسه في كتابه بالقسط ، ونفى عن نفسه الظلم ، فقال : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط » (١) ، « وما ربك بظلام للعبيد » (٢) .

وإذا كانت هناك آيات تدلل على هذا الرأي ، فإن هناك آيات تشير إلى أن الله يضل ويهدى ، كقوله تعالى : « كذلك يضل الله من يشاء ويهدي من يشاء » (٣) ، « ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها » (٤) . بيد أن هذه الآيات لا يمكن حملها على ظاهرها ، وذلك لوجود آيات كثيرة تعارضها بظاهرها ، مثل الآيات التي نفى فيها سبحانه عن نفسه الظلم ، كقوله تعالى : « ولا يرضى لعباده الكفر » . ومن البين أنه إذا لم يرض لهم الكفر ، فإنه لا يضلهم . وإذا قالت الأشاعرة إنه يجوز على الله أن يفعل ما لا يرضاه ، أو يأمر بما لا يريد ، فإننا نعوذ بالله من هذا الاعتقاد في الله وهو كفر (٥) . وإذا سلمنا بوجود هذا التعارض ، فيجب في هذه الحالة الجمع بينهما على نحو ما يوجبه العقل (٦) :

وإذا كان ابن رشد يرى هذا ، فلنما يراه بناء على قانونه في التأويل الذي يلذهب فيه إلى أن الظاهر يقبل التأويل ، وقد حاول ابن رشد ذلك في بعض الآيات :

قوله تعالى : « يضل من يشاء ويهدي من يشاء » ، يقصد به المشيئة

(١) الآية ١٨ من سورة آل عمران .

(٢) الآية ٤٦ من سورة فصلت وهو ينقد رأى الأشاعرة هنا بزوات قرآنية لأنه يريد

هاربهم بنفس السلاح الذي استدلوا به على آرائهم .

(٣) الآية ٣١ من سورة المدثر .

(٤) الآية ١٣ من سورة السجدة .

(٥) منهاج الأدلة ص ٢٣٤ .

(٦) المصدر السابق ص ٢٣٤ .

للسابقة التي اقتضت ان يكون في أجناس الموجودات خلق ضالون ، أى مهيتون للضلال بطبائعهم ومسوقون إليه بما تكتنفهم من الأسباب المضلة من داخل ومن خارج (١) :

وقوله تعالى : « ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها » ، معناه أنه لو شاء ألا يخلق خلقاً مهيتين لأن يعرض لهم الضلال - إما من قبل طبائعهم وإما من قبل الأسباب التي من خارج أو من قبل الأمرين كليهما - لفعل . ولكون خلقه الطباع في ذلك مختلفة عرض أن تكون بعض الآيات مضلة تقوم وهادية لقوم . لا لأن هذه الآيات مما قصد بها الإضلال (٢) :

وقوله تعالى : « كذلك يضل الله من يشاء ويهدي من يشاء » ، يعنى به أنه يعرض للطباع الشريرة أن تكون هذه الآيات في حقهم مضلة ، كما يعرض للأبدان الرديئة أن تكون الأغلبية النافعة مضرّة لها (٣) .

بيد أن هذا لا يكفي فيما يرى ابن رشد لتفسير المشكلة ، إذ لا بد أن يسأل عن السبب في خلق صنف من المخلوقات يكون بطبعه مهيتاً للضلال ، إذ أن هذا هو غاية الجور (٤) وللإجابة عن هذا التساؤل يجب القول أن الحكمة الإلهية اقتضت خلق هذا الصنف المعرض بطبيعته للضلال . وذلك أن الطبيعة التي منها خلق الإنسان ، والتركيب الذي ركب عليه ، اقتضى أن يكون بعض الناس وهم الأقل ، أشراً بطبائعهم ، وكذلك الأسباب المرتبة من خارج لهداية الإنسان ، لحقها أن تكون لبعض الناس مضلة ، وإن كانت للأكثر مرشدة ، فلم يكن أبد بحسب ما تقتضيه الحكمة من أحد أمرين : إما ألا يخلق الأنواع التي وجد فيها الشرور في الأقل والخير

(١) المصدر السابق ص ٢٣٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٣٤ - ٢٣٥ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٣٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٣٥ .

في الأكثر ، فيعدم الخير الأكثر بسبب الشر الأقل وإما ان يخلق هذه الأنواع فيوجد فيها الخير الأكثر مع الشر الأقل . ومعلوم بنفسه أن وجود الخير الأكثر مع الشر الأقل أفضل من إعدام الخير الأكثر لمكان وجود الشر الأقل» (١) .

وفي هذا القول صعود إلى فكر أرسطو ، وذلك فيما يختص بفكرة صدور الشر عن الهيولى (٢) . والحق في ذلك أن العناية موجودة ، وأن ما جرى على غير عناية هو من ضرورة الهيولى لا من قبل تقصير الفاعل . فالسبب الذي من أجله كان النظام في أفعال الأمور الهولانية يعد قليلا هو أن مبدأ كل واحد من هذه لا يمكن فيه أن يوجد له بالطبع أكثر من هذا (٣) . ومن أمثلة الشر في الهيولى ، الفساد والهرم وغير ذلك (٤) ، « وإنما كان ذلك كذلك لأنه لما لم يكن هذا الموجود إلا على أحد أمرين : إما ألا توجد هذه الأشياء التي يلحق وجودها شر ما فيكون ذلك أعظم شراً ، وإما أن توجد بهذه الحال ، إذ كان لا يمكن في وجودها أكثر من ذلك ، فالنار منفعتها في العالم بيئة ، واتفق لها بالعرض أن تفسد كثيراً من الحيوان والنبات» (٥) ، .

فوجود الأشياء على هذه الصورة يهدينا إلى التعرف على وجود العناية في الطبيعة : وسيتبين عند دراسة دليل العناية الظواهر المختلفة لهذه العناية ، وهي التي تتمثل في الشمس والقمر والشتاء والصيف وغير ذلك من أشياء إن دلت على شيء ، فلنما تدل على أن وجودها وبقائها محفوظة الأنواع شيء

(١) المصدر السابق ص ٢٣٥ - ٢٣٦ ، تهافت التهافت ص ٤٧ ، وأيضاً : المواقف

للإيجي ج ٨ ، ص ١٧٩ - ١٨٠ .

(٢) ابن رشد وفلسفته لفرح أنطون ص ٤٤ .

(٣) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ، ص ١٧١٥ .

(٤) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٦٢ .

(٥) المصدر السابق ص ١٦٢ - ١٦٣ .

مقصود ضرورة ، ولا يمكن أن تكون فاعلة بالإتفاق (١) . وبهذا الرأي تنحل الشكوك الكثيرة التي توجه إلى العناية . « وينبغي أن تعلم أن هذا هو رأي أرسطو في العناية ، وأن به تنحل الشكوك العارضة في العناية » (٢) .

وعلى هذا يكون الشر فيما يذهب فيلسوفنا ابن رشد ، حادثاً بالعرض ، شأنه في ذلك شأن العقوبات التي يضمها مدبرو المدن الفاضلون . فإنها شرور وضعت من أجل الخير لا على القصد الأول (٣) . فلما كانت الموجودات توهم غاية واحدة وهي النظام الموجود في المعسكر من قبل قائد المعسكر ، والنظام الموجود في المدن من قبل مديري المدن ، فإن هذا قد أدى إلى اعتقاد الفلاسفة بأن العالم يجب أن يكون بهذه الصفة (٤) . وقد حاول ابن رشد تفسير الآية القائلة : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » على ضوء الفكرة السالفة . ومرد ذلك أنه يريد الإرتفاع إلى إله واحد رغم وجود كل من الخير والشر ومن هنا يرتبط بحث مشكلة الخير والشر بمبحث الوجدانية ، أي يجب محاولة تفسير الشر دون النزول على قول القائل بأن هناك إلهاً مخالفاً للخير وإلهاً مخالفاً للشر (٥) .

(١) المصدر السابق ص ١٦٠ .

(٢) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٧١٥ ، ولم يتأثر ابن رشد بأرسطو فحسب بل تأثر بالفارابي وابن سينا أيضاً .

فالفارابي يقول : إن الخير والنظام هو المقصود بالذات ، أما الشر فإنه لاحق لأمر لم يكن بد من وجودها وعلى سبيل المرخص (تجريد رسالة الدعاوى العقلية للفارابي ص ٧) . أما ابن سينا فإن بحثه في الأشياء الطبيعية قد أداه إلى القول بأن « جميع الأشياء الطبيعية تنساق في الكون إلى غاية وخير ، وليس يكون شيء منها جزافاً ولا اتفاقاً إلا في الندرة ، بل لها ترتيب حكى وليس فيها شيء معطل لا فائدة منه . » (النجاة ص ١٠٢ - القسم الثاني) . وعلى أساس هذه الفكرة فسر وجود الشر في الموجودات .

راجع : الإلهيات لابن سينا ج ٢ ص ٤١٧ - ٤١٨ ، النجاة لابن سينا - القسم الإلهي ص ٢٨٩ . وأيضاً : الفصل الذي كتبناه عن مشكلة الغائية عند ابن سينا في كتابنا « الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا » ، (دار المعارف بالقاهرة) .

(٣) تهافت التهافت ص ٤٧ .

(٤) لمصدر السابق ص ٤٧ .

(٥) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٧١٥ وأيضاً : تهافت التهافت ص ٤٧ .

(م ١٦ - النزعة العقلية)

وترتبط دراسة هذه المشكلة أيضاً بفكرته عن العلم الإلهي . فاذا قيل إن العلم الإلهي يتعلق بكل جزئية صغيرة من جزئيات هذا العالم ، فان هذا يؤدي إلى صعوبة تفسير الخير والشر وإدراك طبيعتهما . فيجب إذن أن يفسرنا على نحو كافي ، لا أن يفسرنا بالقول بأن الله يهتم بكل جزئية صغيرة . « ومن هنا توجد عناية الله بجميع الموجودات ، وهي حفظها بالتنوع ، إذ لا يمكن فيها حفظها بالعدد . فأما الذين يرون أن عناية الله متعلقة بشخص شخص ، فقولهم من جهة صادق ومن جهة غير صادق . أما صدقه فن قبل أنه ليس يوجد لشخص ما حالة تخصه إلا وهي موجودة لصنف من ذلك النوع . وإذا كان هذا هكذا ، فالقول بأن الله يعتني بأشخاص قول صادق بهذه الجهة . وأما العناية بالشخص بنحو لا يشركه فيه غيره ، فذلك لا يقتضيه الجود الإلهي » (١) .

ومن هنا جاء رأى أرسطو في العناية على أساس أن عناية الله بالكائنات من قبل الناموس الثابت الموضوع لها . « وبهذا الرأى . تنحل الشكوك العارضة في العناية . وذلك أن هاهنا قوماً قالوا إنه لا يوجد نعمة شيء إلا والله يعتني به ، لأنهم زعموا أن الحكيم لا ينبغي أن يترك شيئاً دون عناية ، ولا أن يفعل شراً ، وأن أفعاله كلها عدل . فعاند قوم هذا القول بما يوجد كثيراً من حدوث أشياء هي شرور ، وليس ينبغي للحكيم أن يفيدوها ، فصار هؤلاء إلى الطرف المناقض ، وقالوا لذلك إنه ليس هاهنا عناية أصلاً » (٢) .

فإنه إذن عند ابن رشد يعلم معنى الكون العامة . وهو يهتم بالتنوع أساساً إذ لو كان عالماً فحسب بالجزئي ، لترتب على ذلك حدوث أشياء مستمرة في ذاته ، هذا بالإضافة إلى أنه لا بد أن يكون الشر من عمله (٣) . وعلى هذا تفسر العناية الإلهية بأنها سبب الأشياء العام ، وبهذا يعزى إلى الله كل ما في العالم

(١) تفسير ما بعد الطبيعة ج ٣ ص ١٦٥٧ .

(٢) المصدر السابق ج ٣ ص ٢٧١٥ .

(٣) E. Renan . Averroes et l'Averroisme P. 101

من خير ما دام قد أراده ، ولكن الشر لا ينسب إليه لأنه من نتيجة الهيولى (١).

والذين ينتهون بنظرهم إلى إنكار العناية ، أو افتراض أن هنالك إلهاً خالقاً للخير وإلهاً خالقاً للشر ؛ إنما ينتهون إلى ذلك لأنهم وقفوا عند حوادث فردية يبدو للناظر أنها تتجه إلى الشر . ولكننا لا ينبغي لنا الوقوف عند مجرد هذه الحوادث الجزئية الفردية ، بل الارتقاع من ذلك إلى التفسيرات الكلية .

فيكفى إثبات أن العالم في جملمته يتجه إلى الخير . وعلى هذا يجب تفسير الظواهر التي قد يبدو منها أنها تتجه إلى الشر كما دعا قبل ذلك إلى تأويل الآيات المتعارضة في هذا المعنى (٢) . فالنار مثلا إنما خلقت لما فيها من قوام الموجودات التي ما كان يصح وجودها لولا وجود النار ، لكن عرض من طبيعتها أن تفسد بعض الموجودات . وإذا قويس بين ما يعرض عنها من الفساد الذي هو الشر ، وبين ما يعرض عنها من الوجود الذي هو خير ، كان وجودها أفضل من عدمها ، فكان خيراً (٣) . وبهذا تفهم السر في خلق النار على الرغم من كونها مفسرة في بعض الحالات الفردية لا أن يعسر علينا ذلك فنحاول إخراج الله عن كونه يتصف بالعدل أصلا ، وأن الأفعال كلها تكون في حقه لا عدلا ولا جوراً كما ظن ذلك المتكلمون (٤) .

ولما كان هذا الظن من جانب المتكلمين يؤدي إلى عدم الاعتراف بالخصائص الثابتة الضرورية للأشياء ، فإنه يجب نقد القول بأن الأمور كلها ممكنة بالنسبة لله تعالى . إذ من الواضح أن الأمور كلها غير ممكنة للإله تعالى ، إذ لا يمكن أن يكون الفاسد أزليا ، ولا أن يكون الأزلي فاسداً . كما

Ibid : P. 101. (١)

(٢) منهاج الأدلة ص ٢٣٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٣٧ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٣٧ .

لا يمكن في المثلث أن تعود زواياه مساوية لأربع قوائم ، ولا في الألوان أن تعود مسموعات . والقول بهذا ضار جداً في الحكمة الإنسانية (١) .

وعلى أساس هذه الفكرة التي تقوم - فيما نرى - على التساميم بالعلاقات الضرورية بين الأشياء ، لا تكون نسبة الخير والشر إلى الله نسبة واحدة ، لأن هذا غريب جداً عن سماع الإنسان ومنافر لطبيعة الوجود الذي في غاية الخير . وذلك أنه لا يكون هاهنا شيء هو خير بذاته بل بالوضع ولا شيء هو شر بذاته ، ويمكن أن ينقلب الخير شراً والشر خيراً فلا يكون هاهنا حقيقة أصلاً ، حتى يكون تعظيم الأول وعبادته إنما هو خير بالوضع وقد كان يمكن أن يكون الخير كله في ترك عبادته والإعراض عن اعتقاد تعظيمه (٢) .

فأقوال المتكلمين في هذا المجال تعد ابطالا لما يعقله الإنسان وابطال لظاهر الشريعة . ولكن لقوم شعروا بمعنى ووقفوا دونه . وذلك أنه إذا فرض أن الله لا يتصف بعدل أصلاً ، بطل ما يعقل من أنها هنا أشياء هي في نفسها عدل وخير وأشياء هي في نفسها جور وشر وإذا فرض أيضاً أنه يتصف بالعدل على جهة ما يتصف به الإنسان لزم أن يكون في ذاته سبحانه نقص ، وذلك أن الذي يعدل فلإنما وجوده هو من أجل الذي يعدل فيه وهو بما هو عادل خادم لغيره .

وهذه التأويلات ينبغي ألا تكون حقاً مشاعاً للعامة والخاصة . بل ينبغي طبقاً لقانون التأويل أن تكون للخاصة وحدهم . فالعامة لا يستطيعون التمييز بين المستحيل والممكن ، والله لا يوصف بالافتقار على المستحيل (٣)

وإذا كان الجمهور يظن أن نسبة المستحيل إلى الله تفخيم وتعظيم له ، فما أضعف ما يتصوره الجمهور . فلو قيل لهم فيما هو مستحيل في نفسه

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٦٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٦٤ .

(٣) منهاج الأدلة ص ٢٣٧ - ٢٣٨ .

مما هو عندهم ممكن ، أحنى فى ظنونهم أن الله لا يوصف بالاعتقاد عليه لتخليوا فى ذلك نقصاً فى البارى سبحانه وعجزاً ، وذلك أن الذى لا يقدر على الممكن فهو عاجز ، (١) .

وبهذا نكاد تقطع بأن تلك المشكلة قد درست فى إطار الاعتقاد بالعلاقات الضرورية بين السبب والمسبب ، ومحاربة الجواز والإمكان ، ومحاولة تخطى الجزئيات إلى الكلبيات ، وتفسير الأضرار الفردية إلى أنها سبيل للوصول إلى المنافع الكلية ، والاعتقاد بالعناية الإلهية والغائية فى الكون .

الفصل الثاني : القضاء والقدر

ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- إبراز أهمية هذه المشكلة في التراث الفلسفي الإسلامي .
- مدى اهتمام ابن رشد بدراسة هذه المشكلة .
- الربط بين البعد الإلهي والبعد الإنساني في تحليل هذه المشكلة .
- نقد أقوال المتأخرين بالبحر كالأشاعرة (الكسب) .
- الربط بين الإرادة الداخلية (الحرة) ونواميس الكون (الجبر) .
- فكرة الجوهر والعرض واستخدام ابن رشد لها لتحليل هذه المشكلة :

الاختيار ، أن الإنسان قد يتقدم فيختار الأشياء الممكنة وتقع أيضاً
إرادته على أشياء غير ممكنة ، مثل أن الإنسان يهوى أن لا يموت .
والإرادة أعم من الاختيار ، فإن كل اختيار ارادة وليس كل ارادة
اختياراً .

[الفارابي : رسالة في جواب مسائل سئل عنها ص ٦٤ مسألة رقم
٣١] .

الفصل الثاني

القضاء والقدر

- أولاً : تمهيد :

من أولى المسائل التي ظهر فيها الجدل بين الفرق الإسلامية مسألة القضاء والقدر ، وهل الإنسان حر الإرادة أم أنه مجبر مسير (١) . وقد نشأت الأبحاث الدينية حول هذا الموضوع عندما نظر الإنسان فرأى أنه من ناحية يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء ، وأنه مسئول عن عمله ، وهذه المسئولية تقتضى الحرية ، وإلا لما كان هناك معنى لإثابته أو عقابه . ومن ناحية أخرى رأى أن الله عالم بكل شيء أحاط علمه بما كان وما سيكون ، فعلم ما سيصدر عن كل فرد من خير أو شر ، وهما يؤدي للقول بعدم وجود قدرة للإنسان على العمل لإلا على وفق ما علم له (٢) .

ويصور القرآن الإنسان مقدرأ عليه تارة ، مختاراً في أفعاله تارة أخرى (٣) وهذا يجعل تلك المشكلة من أعوص المسائل الشرعية طالما أن دلائل السمع فيها الجبر والاختيار وكللك حجج العقول (٤) .

فتوجد في الكتاب آيات كثيرة تدل بعمومها على أن كل شيء يقدر ،

(١) رسالة التوحيد لمحمد عبده ص ١٤ - ١٥ ، رينان : ابن رشد ص ٩٢ ،

W Montgomery Watt : Free Will and predestination in Early Islam, P- 12 .

(٢) فجر الإسلام لأحمد أمين ص ٢٨٣ .

(٣) رينان : ابن رشد ص ١٣٢ . ويقول فان دي برج : إنه لا توجد في القرآن نظرية

معدة عن حرية الإرادة (مقدمته لترجمة كتاب آتھافت ص ١١ من المجلد الأول) .

(٤) مناهج الأدلة ص ٢٢٢ .

وأن الإنسان مجبور على أفعاله . وتلقى فيه آيات كثيرة تدل على أن للإنسان اكتساباً بفعله . وأنه ليس مجبوراً على أفعاله (١) .

ومن الآيات التي تدل على أن الأمور كلها ضرورية ، وأنها مقدره منذ الأزل ، قوله تعالى : « إنا كل شيء خلقناه بقدر » (٢) . « وكل شيء عنده بمقدار » (٣) ، « ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها ، إن ذلك على الله يسير » (٤) .

ومن الآيات التي تدل على أن للإنسان اكتساباً ، وعلى أن الأمور في أنفسها ممكنة لا واجبة ، قوله تعالى : « أو يوبقهن بما كسبوا ويعفو عن كثير » (٥) ، « وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم » (٦) . « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (٧) ، « وأما نمود فهديناهم فاستجبوا العمى على الهدى » (٨) .

وقد يظهر في الآية الواحدة الحرية من جهة والخبر من ناحية أخرى (٩) ، كقوله تعالى : « أو لما أصابكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا قل هو من عند أنفسكم » (١٠) . وعن هذه النازلة عينها يقول الله تعالى : « وما أصابكم يوم التقى الجمعان فبإذن الله » (١١) ، « وما أصابك من سيئة فمن نفسك » (١٢)

(١) المصدر السابق ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٢) الآية ٤٩ من سورة القمر .

(٣) الآية ٨ من سورة الرعد .

(٤) الآية ٢٢ من سورة الحديد .

(٥) الآية ٣٤ من سورة الشورى .

(٦) الآية ٣٠ من سورة الشورى .

(٧) الآية ٢٨٦ من سورة البقرة .

(٨) الآية ١٧ من سورة فصلت .

(٩) مناهج الأدلة ص ٢٢٣ .

(١٠) الآية ١٦٥ من سورة آل عمران .

(١١) الآية ١٦٦ من سورة آل عمران .

(١٢) الآية ٧٩ من سورة النساء .

وما يقال عن الآيات ، يقال عن ، الأحاديث (١) مثال ذلك قول الرسول (ص) : كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه « وقوله : « خلقت هؤلاء للجنة وبأعمال أهل الجنة يعملون » فالحديث الأول يدل على أن سبب الكفر هو المنشأ عليه ، وأن الإيمان سببه جبلة الإنسان ، والثاني يدل على أن العصية والكفر مخلوقان لله وأن العبد مجبور عليهما (٢)

وقد أدى الخلاف السابق بالإضافة إلى أدلة العقول عند كل فرقة من المتكلمين والفلاسفة إلى افتراق المسلمين فرقاً كثيرة ؛ كل فرقة تحاول تأييد آرائها بضروب شتى من الأدلة .

ثانياً : مذهب ابن رشد :

إذا كانت أدلة السمع ، قد أدت إلى وجود آراء كثيرة حول هذه المشكلة ؛ فإن هناك سبباً آخر أدى إلى هذا ، وهو تعارض الأدلة العقلية (٣) .

فإذا فرضنا الإنسان موجوداً لأفعاله وخالقا ، فلا بد أن تكون هناك أفعال لا تجرى على مشيئة الله واختياره ، وهذا يؤدي إلى القول بأن هناك خالفاً غير الله ، وهذا يتعارض مع ما أجمع المسلمون عليه من أنه لا خالق إلا الله (٤) .

وإذا فرضنا الإنسان غير مكتسب لأفعاله ، وجب أن يكون مجبوراً عليها ، إذ لا وسط بين الجبر والاكْتساب . وإذا كان الإنسان مجبوراً على أفعاله ، فإن هذا يؤدي إلى القول بأن التكليف من الأشياء التي لا نطاق إذ تكليف الإنسان في هذه الحالة سبب عدم وجود فرق بين تكليفه وتكليف الحمام الذي ليس له استطاعة .

(١) منهاج الأدلة ص ٢٢٤ .

(٢) منهاج الأدلة ص ٢٢٤ .

(٣) منهاج الأدلة ص ٢٢٤ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٢٤ .

وليس للإنسان فيما لا يطيق استطاعة ، إذ يرى الجمهور أن الاستطاعة شرط من شروط التكليف كالعقل سواء بسواء (١). وإذا لم يكن للإنسان اكتساب ، كان الأمر بترك الشرور لا معنى له ، وكذلك الأمر باجتلاب الخيرات كما تبطل أيضاً الصنائع التي يقصد منها الحفظ ودفع المضار كصناعة الحرب والملاحة والطب . وهذا كله خارج عما يعقله الإنسان (٢) .

فالقول بعدم وجود اكتساب للإنسان يؤدي إلى الجبر كما يؤدي إلى عدم وجود تحديد ثابت يقيني لمدلول الخير ومدلول الشر طالما أن الأمر كله من عند الله . والقول بأن الإرادة الإنسانية لا تؤثر في مجرى حوادث العالم قول متهافت متناقض . إذ لو أرجعناهم إلى الله مباشرة ، لما تسنى لنا تسميتها إرادة . إذ القادر أو المريد هو الذي يصح منه الفعل وعدم الفعل بحسب ما يريد . مثال ذلك الإنسان إن شاء المشى قدر عليه وإن لم يشأ قدر عايه . وهذا عكس تأثير النار في التسخين ، لأن ظهور التسخين في النار سينشأ تبعاً لخصائصها المحددة الضرورية . وإذا كانت الإرادة صفة توجب للحى حالة لأجلها يقع منه الفعل على وجه دون وجه ، وهي تخصص بعض الأضداد بالوقوع دون البعض ، وفي بعض الأوقات دون البعض مع استواء نسبة قدرة ذلك الحى إلى الكل (٣) ، فإن حرية الفعل هي التي تضمن لنا التوجه إلى الخير والبعد عن الشر حتى إن الفعل الفاضل هو الذي يكون بالمشيئة والاختيار (٤) .

وإذا نقلنا الكلام إلى موضوع الثواب والعقاب ، تبين لنا أن عدم وجود اكتساب للإنسان يؤدي إلى أخطاء لا يقبلها أي مسلم أصلاً . إذ كيف نحاسب على أفعال وضعها الله ؟ وهل يصح أن يحرم الله الناس من كل حرية واستقلال في أعمالهم ، وأن يحدد سلوكهم حتى في أدنى التفاصيل وأن يحرم الخاطئ

(١) المصدر السابق ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٢٥ .

(٣) دستور العلماء ج ١ ص ٧٢ .

(٤) تلخيص كتاب الخطابة لابن رشد ص ٧٨ .

أو الآثم من إمكان فعل الخير ، وأنه مع هذا كله يعاقبهم إذا ما عصوا ، ويقذف بهم إلى العذاب الخالد ؟ (١) إن في هذا المذهب صعوبات أخلاقية ، فلا تكليف إلا إذا كانت هنالك صلة بين الفاعل والمفعول (٢) .

ولكن كيف حاول ابن رشد ، حل هذه المشكلة ، مشكلة القضاء والقدر ؟ يذهب ابن رشد إلى أن الظاهر من مقصد الشارع ليس تفريق الاعتقادين وإنما المقصد هو الجمع بينهما على التوسط بشرط أن يكون حقاً (٣) .

فإنه قد خلق لنا قوى نستطيع بها اكتساب أشياء هي أضداد . ولكن لما كان الاكتساب لتلك الأشياء لا يتم إلا بموافاة الأسباب التي سخرها الله لنا من خارج ، وزوال العوائق عنها ، كانت الأفعال المنسوبة إلينا تتم بالأمرين مجتمعاً . وإذا كان ذلك كذلك ، فالأفعال المنسوبة إلينا أيضاً يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها ، وهي المعبر عنها بقدر الله . وهذه الأسباب التي سخرها الله لنا من خارج ، ليست منعمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عاتقة عنها فقط ، بل هي السبب في أن نريد أحد المتقابلين (٤) .

فيجب الربط إذن فيما يرى فيلسوفنا بين الإرادة الداخلية والعالم الخارجي عن طريق الاعتقاد بأن الأسباب التي من خارج تجرى على نظام محدد وضروري طالما أن كل شيء في العالم لا بد أن يرتد إلى أسبابه الضرورية المحددة . ولهذا لا بد من الاعتقاد بأن إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد إلا بموافقة الأسباب التي من خارج ، أي أن أفعالنا تكون مسببة عن الأسباب من خارج .

(١) العقيدة والشريعة في الإسلام بحول تسيير - الترجمة العربية ص ٧٨ - ٧٩ .

(٢) O'Leary: Arabic thought and its place in history, p, 217.

(٣) منهاج الأدلة ص ٢٢٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٢٥ - ٢٢٦ .

وكل مسبب عن أسباب محددة مقدره ، فهو بالضرورة محدد مقدر (١) .
وبهذا نتوصل إلى فهم فكرة القضاء والقدر . فالنظام المحدد في
الأسباب الداخلة والخارجة ، أعني التي لا تخل ، هو القضاء والقدر الذي
كتبه الله تعالى على عباده وهو اللوح المحفوظ ، وعلم الله تعالى بهذه الأسباب
وبما يلزم عنها هو العلة في وجود هذه الأسباب « (٢) .

ففكرة القضاء والقدر ترجع إذن إلى فكرة السببية . فإذا كانت إرادتنا
تجرى على نظم محدود ، وإذا كان ما في العالم الخارجي يجرى أيضا على
هذا النظام ، فإن هذا يقوم على منطق الأسباب والمسببات والعلاقات الضرورية
بين كل منهما . فليست فكرة القضاء والقدر تصور لنا إرادة الله وكأنها
مسلطة علينا دون أدنى فعل من جانبنا ، وأنها تسيرنا وتجعلنا كالريشة في
مهب الريح ، ولكنها فكرة لا تخرج عن مجال السببية . فهي إرجاع السبب
إلى مسبباته المحددة الضرورية . وهذه الأسباب لا تنقف أمامنا دون تحقيق
لحريتنا ، بل هي عبارة عن ناموس الكون . وهذا الناموس ثابت محدد
وضروري ، وليس قابلا للتغيير في جوهره . فالأشياء الموجودة عن إرادتنا
يتم وجودها بالأمرين جميعاً ، أعني بإرادتنا ، وبالأسباب التي من خارج .
فاذا نسبت الأفعال إلى واحد من هذين على الإطلاق لحقت الشكوك
المتقدمة (٣)

وإذا كان النظام الموجود في الكائنات قد فسر على أساس السببية ،
فانه قد فسر أيضا على أساس دليل العناية . فالنظام الجارح في الموجودات
أما هو من قبل أمرين : « أحدهما ما ركب الله فيها من الطبائع والنفوس ،
والثاني من قبل ما أحاط بها من الموجودات من خارج ، وأشهر هذه الحركات

(١) المصدر السابق ص ٢٢٦ ، وأيضاً :

S. Munk : Melanges de philosophie Juive et Arabe,
p. 458.

(٢) مناخ الأدلة ص ٢٢٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٢٨ .

هي حركات الأجرام السماوية . إذ يظهر أن الليل والنهار والشمس والقمر ومائر النجوم مسخرات لنا ، وأنه لما كان النظام والترتيب الذي جعله الخالق في حركاتها ، كان وجودنا ووجود ما هاهنا محفوظاً بها . حتى إنه لو توهم ارتفاع واحد منها أو توهم في غير موضعه أو على غير قدرة أو في غير السرعة التي جعلها الله فيه لبطلت الموجودات التي على وجه الأرض وذلك بحسب ما جعل الله في طباعها من ذلك ، وجعل في طباع ما هاهنا أن تتأثر عن تلك (١) . ولا يظهر هذا النظام في الشمس والقمر فحسب ، بل يظهر في الرياح والأمطار والبحار والنبات والحيوان . « ولو لم يكن لهذه تأثير فيما هاهنا ، لما كان لوجودها حكمة امتن بها علينا ، ولا جعلت من النعم التي يخصصنا شكرها » (٢) .

وهكذا يثبت ابن رشد وجود الحكمة والعناية . فليس من العقل في شيء أن ننكر الأسباب مع اعتقادنا بوجود العناية والحكمة . وبهذا يتضح لنا أن هذه الأسباب الخارجية لا تقف حجر عثرة في سبيل تحقيق إرادتنا . إنها عندي طبائع ثابتة لا تتغير . وهذا هو السبب في إيماني بمنطق الأسباب والمسببات ، وعدم التسليم بالقول بالعادة والجواز والإمكان ، ورد كل شيء إلى الله مباشرة كما بينت في نظرية السببية ، وكذلك الرد على المتكلمين عامة والأشاعرة خاصة ، إذ لو اعتقدنا بإمكان تغير خصائص هذه الأشياء ، لما عدنا التدخل في أفعالنا ، وإفساد هذا التدخل لحريتنا .

وإذا اعترض الأشاعرة بالقول بأن حرية الإرادة يترتب عليها الذهب إلى أن هناك أكثر من خالق ؛ فإن ابن رشد يرد عليهم بالفرقة بين فكرة الجوهر وفكرة العرض فالجوهر والأعيان لا يكون اختراعها إلا عن الله . وما يقترن بها من الأسباب يؤثر في أعراض تلك الأعيان لا في جواهرها . فالفلاح — كما يقول فيلسوفنا — إنما يفعل في الأرض تخميراً أو إصلاحاً

(١) المصدر السابق ص ٢٢٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٣٠ .

ويبين فيها الحب ، أما المعطى لخلق السنبلة فهو الله (١) . والمعنى المستفاد من القول بأنه لا خالق إلا الله يكون صحيحاً طالما أن المخلوقات في الحقيقة هي الجواهر التي اخترعها الله (٢) .

ويبدو لنا أن اللجوء إلى التفرقة بين الجواهر والأعراض يعد أمر ضرورياً . لكي يتسنى الوصول إلى تقرير العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات . وهذا كله يتحدد موقف ابن رشد تمام التحديد . فالقول بأحد الطرفين— كما رام ذلك كل من المعتزلة والجبورية — خطأ (٣) . أما الوسط الذي تنادي به الأشاعرة فليس له وجود أصلاً (٤) ، إذ أنهم لا يجعلون للإنسان من اسم الاكتساب إلا الفرق الذي يشعر به الإنسان بين حركة يده عن الرعشة وتحريك يده باختياره .

ومعنى ذلك أنهم أميل إلى أهل الجبر ، طالما ان آراءهم تدل على ذلك لا محالة . فما دام كل شيء يتم بحسب ترتيب إلهي في رأيهم ، فإن جوابهم الذي يحاولون به إثبات قدرة ما للإنسان لا يعتبر مناسباً على أي حال (٥) . إذ أنهم إذا كانوا يذهبون إلى أن الله يخلق في كل لحظة جميع الأشياء بلا استثناء سواء الجواهر والأجسام والأعراض وأفعال الإرادة الإنسانية والنتائج التي تنسب لهذه الأفعال فإن هذا يؤدي إلى القول بأنه ليس في الكون كله إلا فاعل حقيقي واحد وهو الإرادة الإلهية التي قدرت أولاً كل شيء (٦)

(١) المصدر السابق ص ٢٣٠ - ٢٣١ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٣١ .

(٣) راجع عرضنا ونقدنا لآراء الجبورية والمعتزلة والأشاعرة في كتابنا « تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية من ص ١٢٣ - ١٥٣ (القاهرة - دار المعارف) .

(٤) مناهج الأدلة ص ٢٣٢ .

(٥) O'leary: Arabic thought and its place in history p. 217.

(٦) ليون جوتيه : المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية - الترجمة العربية ص ١٦٧ - ١٦٨

ثالثاً : خاتمة :

نود أن نشير من جانبنا إلى أنه من الخطأ أن نتصور ابن رشد مجرد مفكر جاء ليوفق مجرد توفيق بين الحرية والجبـر ، لكي يكون له رأى من خلال هذا التوفيق ، ولا يخرج بذلك عن أى مفكر آخر أخذ يبحث فى الآيات ويقع بها اتجاهها معيناً لا يخرج به عن نطاق هذه الآيات .

كلا ليس هذا هو هدفه ، فهو لم يكن يسعى لمجرد التوفيق ، ومن الخطأ فهم موقفه على أنه استقاه من الآيات القرآنية وحدها ، بل إنه طبقاً لمذهبه الفلسفى العـقلى لم يشأ أن يخرج مسألة القضاء والقدر عن حدود هذا المنهج وأساسه .

فهو إذا كان يذهب إلى تخطيط المتكلمين عامة والأشاعرة خاصة ، فان مرد ذلك هو أن عملهم كان مقصوراً على كونهم يدورون حول الآيات القرآنية يقبلون منها ما يوافقهم ويسرفون فى تأويل ما يعارض رأيهم . أما هو فلم يخرج عن نطاق مذهبه الفلسفى ، وعنى بالربط بين مذهبه فى القضاء والقدر وأفكاره عن العناية والسببية والغائية .

ودفاع ابن رشد عن الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات لا يؤدى إلى قول الجبرية . صحيح أن للنار فعلاً ضرورياً يلزم عن طبيعتها ، ولكن السببية لا تتكرر أن الإنسان هو الذى يفعل هذا ويترك ذاك . وإيماننا بحرية الإنسان لا يعد إنكاراً لفكرة الأسباب والمسببات .

أما عن الكسب ، فليست هناك فكرة أضل منها ولا أصعب ، إنها فيما نرى تعد متناقضة ، والقائلون بها لم يصلوا إلى جراءة ووضوح كل من المعتزلة وأهل الجبر . إنهم وجدوا التعارض ظاهراً فى أدلة السمع وأدلة العقول فتأدوا بفكرة الكسب . وهذه الفكرة لا تخرج عن حيز الجبر . فإذا كان الاكتساب والمكتسب مخلوقين لله سبحانه ، فالعبد ولا بد مجبور على اكتسابه (١)

فاذا كان القائلون بالكسب يردون الأفعال كلها الى الله ، والله هو الذى يخلق الإرادة ويكسبنا فعلنا بها ، فما هو الفرق اذن بينهم وبين أهل الجبر ؟

واذا كان الأشاعرة يذهبون الى ذلك ، فسبب ذهابهم أنهم لا يريدون أن ينسب إلى الإنسان أى عمل بل الكل ينسب الى الله فهو يفعل ما يشاء . وذلك طبقاً لفكرتهم عن العلة والمعلول وانكارهم الترابط الضرورى بينهما ، فاذا كانوا لم يلجأوا الى القول بالترابط فى ميدان العلية ، فانهم يفسبون الى الله تعالى كل أفعال الإنسان ويردونها اليه .

ففكرة الكسب اذن لا تحل المشكلة ، ولو أدرك الأشاعرة ما يترتب على رأيهم هذا من ابطال الحكمة العملية والصنائع الفاعلة لترثوا قبل الإدلاء بآرائهم . ولكنهم راموا القول بهذا ، لالنظر أداهم الى ذلك ، بل لمساندة أمور اعتقدوا بها سابقاً (١) . وهذا هو الجدل الذى على أساسه يبحث المتكلمون مشكلاتهم وهو لا يخلو من التناقض ولا يسمو الى مرتبة البرهان واليقين .

فاين رشد قد خرج بهذه المشكلة عن هذا النطاق الجدلى البحت الذى فرضه المتكلمون حولها ، وبحثها بحثاً برهانياً (٢) . اذا اهتم بالخلاف حول أدلة العقول ، وربط ذلك بنواحي مذهبه الأخرى ، وأهمها العناية والغائية وأدلة وجود الله ، فأصبحت بذلك جزءاً من مذهبه الشامل ، الذى يخضع كل شىء للعلاقات الضرورية بين السبب والمسبب ، ويرد كل شىء الى أسبابه التى تدرك بالعقل .

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٨٥ .

(٢) يمكن توجيه بعض أوجه النقد إلى رأى ابن رشد فى مشكلة القضاء و القدر . راجع : مقالتنا عن مشكلة الحرية فى الفكر الإسلامى بكتاب دراسات فلسفية والمهداة إلى الأستاذ الدكتور إبراهيم مذكور بمناسبة بلوغه السبعين عاماً ص ٢١٢ وما بعدها - القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .

تقديم

درسنا في الأبواب والفصول السابقة ، النزعة العقلية في تفسير ابن رشد للمعرفة ، كما بينا دور العقل في تفسير الوجود ، سواء تمثل ذلك في دراسة مشكلة قدم العالم أو مشكلة الفيض أو تفسير الظواهر الفلكية وكيف كانت آراء ابن رشد في هذه المجالات كلها تعد تعبيراً عن اعتقاده بأن العلاقات بين الأسباب والمسببات تعد ضرورية .

وانتقلنا بعد ذلك إلى الكشف عن دور العقل في الجانب الإنساني وذلك عن طريق بيان رأي ابن رشد في مشكلة الخير والشر ومذهبه في القضاء والقدر . وقد رأينا كيف امتزج البعد الإنساني بالبعد الإلهي في تصور ابن رشد لها تين المشكلتين .

وقد آن لنا الآن الانتقال إلى الجزء الأخير من بحثنا وموضوعة العقل والله . ولسنا في حاجة إلى القول بأن هذا الجزء يعد أبرز الأجزاء أو الجوانب التي تعد شاهده على الاتجاه العقلي عند فيلسوفنا .

وقد قسمنا هذا الباب إلى فصول أربعة : فصل أول حللنا فيه ثلاثة أدلة قال بها ابن رشد ، وفصل ثان كشفنا فيه عن رأي ابن رشد في مشكلة التوفيق بين الفلسفة والدين ، وسيتبين لنا كيف أن رأي ابن رشد كان تعبيراً عن تمسكة بالعقل والبرهان . وفصل ثالث تتبعنا فيه آراء ابن رشد في مشكلة خلود النفس من كافة جوانبها معتمدين في هذا المجال على المؤلفات والشروح معاً ، أي مؤلفات ابن رشد وشروحه على كتب أرسطو أما الفصل الرابع والأخير ، فقد درسنا فيه رأي ابن رشد في بعث الرسل .

الباب الخامس

العقل والله

ويتضمن، هذا الباب الفصول الآتية :

الفصل الأول : أدلة ابن رشد على وجود الله أدلة عقلية ،

الفصل الثاني : اتفاق العقل والشرع والتوفيق بين الدين والفلسفة ،

الفصل الثالث : خلود النفس ،

الفصل الرابع : بعث الرسل ،

« وأما الغاية التي يقصد إليها في تعلم الفلسفة ، فهي معرفة الخالق تعالى وأنه واحد غير متحرك وأنه العلة الفاعلة لجميع الأشياء وأنه المرتب لهذا العالم بوجوده وحكمته وعدله . وأما الأعمال التي يعملها الفيلسوف فهي التشبه بالخالق بمقدار طاقه الإنسان »

[الفارابي : رسالة فيما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة ص ١٩]

الفصل الأول : أدلة ابن رشد على وجود الله أدلة عقلية

يتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- دليل العناية الإلهية أو الأسباب الغائية .
- دليل الاختراع
- أوجه ارتباط الدليلين بأراء ابن رشد في تأكيد العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات
- البعد عن الطريق الخطابي والطريق الجدلي الكلامي
- دليل الحركة وكيف تابع ابن رشد أرسطو في هذا الدليل

الفصل الأول

أدلة ابن رشد على وجود الله أدلة عقلية

تمهيد

كان منتظراً من ابن رشد أن يقدم لنا دليلاً أو أكثر من دليل على وجود الله تعالى . إذ أنه كفيلسوف من فلاسفة الإسلام لا بد أن يتعرض لهذا الموضوع ، موضوع التذليل على وجود الله . وقد فعل ذلك كثير من المتكلمين الذين سبقوه سواء كانوا معتزلة أو أشاعرة .

وما يقال عن المتكلمين ، يقال عن الفلاسفة سواء عاشوا في المشرق العربي ، أو في المغرب العربي . فنجد عند الكندي (١) أكثر من دليل على وجود الله . ونجد ذلك عند الفارابي (٢) وابن سينا ، كما نجده - إذا انتقلنا من المشرق إلى المغرب - عند ابن طفيل (٣) .

وإذا كنا نجد عند ابن رشد اتجاهات عقلية ، فإنه كان حريصاً بناء على هذا الاتجاه العقلي ، أن يبرز الأخطاء تارة والمغالطات تارة أخرى في كثير من الأدلة والاتجاهات التي سبقت . ظهر ذلك في نقده للحموية والصوفية والأشاعرة ، وأيضاً ابن سينا . ولنا الآن في مجال دراسة أوجه نقده لهؤلاء المتكلمين أو الفلاسفة أو غيرهم ، بل يهمننا بصفة خاصة دراسة أدلته على وجود الله .

ويمكن القول بأن ابن رشد قد قدم لنا ثلاثة أدلة على وجود الله . وهذه الأدلة هي :

-
- (١) راجع في ذلك الفصل الثالث من الباب الأول من كتابنا : مذاهب فلاسفة المشرق .
 - (٢) يمكن الرجوع إلى كتابنا : ثورة العقل في الفلسفة العربية ص ٨١ وما بعدها .
 - (٣) راجع كتابنا : الميثاقين يقا في فلسفة ابن طفيل (القسم الإلهي) دار المعارف بالقاهرة .

- ١ - دليل العناية الإلهية أو الأسباب الغائية
 ٢ - دليل الاختراع
 ٣ - دليل الحركة .
 ولنحلل الآن هذه الأدلة ، مركزين بصفة خاصة على ما فيها من اتجاه عقلي :
 الدليل الأول :
 دليل العناية الإلهية أو الأسباب الغائية :

الهدف من هذا الدليل الوقوف على العناية بالإنسان ؛ ونخلق جميع الموجودات من أجله (١) .

ويقوم هذا الدليل على أصليين : أحدهما أن جميع الموجودات التي هاهنا موافقة لوجود الإنسان ، وثانيهما أن هذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لتلك مرید ، إذ لا يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق (٢) ؛

وهذا الدليل يتعرف على الله بمصنوعاته ، وهي طريقة الحكماء . «فإن الشريعة الخاصة بالحكماء هي الفحص عن جميع الموجودات . إذ كان الخالق لا يعبد بعبادة أشرف من معرفة مصنوعاته التي تؤدي إلى معرفة ذاته سبحانه على الحقيقة ، الذي هو أشرف الأعمال عنده وأحظاها لديه» (٣) .

(١) مناهج الأدلة ص ١٥٠ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥٠ وأيضاً :

Dr. A.F. El. Ehwany: Islamic philosophy. p. 128- 129

(٣) تفسير ما بعد الطبيعة ج ١ ص ١٠ . وهذه العبارة أحسبها في غاية الأهمية والدلالة ، إذ تبين كيف استمد ابن رشد من القرآن طريقاً ينزع نحو إثبات النية والغائية بطريقة فلسفية . هذا بالإضافة إلى أنه تجاوز طريق الخطابين التقليدي إلى طريق الفلاسفة البر هاني . ويشير Renan في كتابه Averroes إلى أن هذا النص الهام غير موجود في الطبعة اللاتينية ، وأن Munk قد ترجمه من العبرية . وهذه الترجمة موجودة بكتابه Melanges ص ٤٥٦ .

أى أن من أراد معرفة الله معرفة تامة ، عليه الفحص عن منافع جميع الموجودات (١) .

وهناك أمثلة كثيرة تدل على موافقة جميع الموجودات لوجود الإنسان ، وعلى العناية الإلهية ، وذلك كالشمس والقمر والنبات والحيوان والجماد وأعضاء الإنسان . « إذ تظهر العناية في أعضاء البدن وأعضاء الحيوان ، أعني كونها موافقة لحياته ووجوده » (٢) ووجود هذه الأشياء أتى على وجه الأرض وبقاؤها محفوظا لأنواع شتى مقصود ضرورة ، ولا يمكن أن يكون فاعلها بالاتفاق (٣) .

فالشمس مثلا لو كانت أعظم جرماً مما هي أو أقرب مكاناً لهلكت أنواع النبات والحيوانات من شدة الحر . ولو كانت أصغر جرماً أو أبعد لهلكت من شدة البرد . ولو لم يكن لها فلك مائل لما كان هنا صيف ولاشتاء ولا ربيع ولاخريف . وهذه الأزمان ضرورية في وجود أنواع النبات والحيوان ، ولولا الحركة اليومية لم يكن ليل ولانهار (٤) .

أما القمر فأثره واضح بين . إذ أنه لو كان أعظم مما هو أو أصغر أو أبعد أو أقرب أو لم يكن نوره مستفاداً من الشمس لما كان له هذا الفعل (٥) . وليست العناية قاصرة على الشمس والقمر فحسب ، بل نجد في سائر الكواكب وفي أفلاكها وفي مسيراتها مسيرات معتدلة في أبعاد محدودة من الشمس (٦) . ولو وقف جرم من الأجرام السماوية لحظة واحدة لفسد ما على الأرض فضلاً عن أن تقف كلها (٧) .

(١) منهاج الأدلة ص ١٥١ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥٠ .

(٣) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٦٠ .

(٤) المصدر السابق ص ١٦٠ .

(٥) المصدر السابق ص ١٦١ .

(٦) المصدر السابق ص ١٦١ .

(٧) منهاج الأدلة ص ١٩٧ . لا بد لنا من القول بأن ما يقصده ابن رشد بالعناية ، إنما هي =

فإذا نظر الإنسان إلى شئ محسوس ، فرآه قد وضع بشكل ما وقدر ما ووضع ما موافق في جميع ذلك للمنفعة الموجودة في الشكل المحسوس والغاية المطلوبة حتى يعترف أنه لو وجد بغير ذلك الوضع أو بغير ذلك القدر لم توجد فيه تلك المنفعة ، علم على القطع أن لذلك الشئ صانعا صنعه ، ولذلك وافق شكله ووضعته وقدره تلك المنفعة ، وأنه لا يمكن أن تكون موافقة اجتماع تلك الأشياء لوجود المنفعة بالاتفاق (١) .

ويمكن التذليل على ذلك ببعض الآيات القرآنية ، ومنها قوله تعالى :
« ألم نجعل الأرض مهاداً ، والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سباتاً ، وجعلنا الليل لباساً ، وجعلنا النهار معاشاً ، وبنينا فوقكم سبعا شداداً ، وجعلنا سراجاً وهاجاً وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً ، لنخرج به حبا ونباتا وجنات ألفافاً » (٢) . فهذه الآيات تتضمن التنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان (٣) . فالأرض خلقت بصورة يتأتى لنا المقام عليها ، ولو كانت بشكل آخر غير شكلها ، أو في موضع آخر غير الموضع الذي هي عليه ، أو بقدر غير هذا القدر ، لما أمكن أن توجد فيها ولا أن نخلق عليها (٤) . وقوله تعالى : تبارك الذي جعل في السماء بروجا ، وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، (٥) . وقوله تعالى : « الذي جعل لكم الأرض فراشا » (٦) .

واعتمادا على ما يقوله ابن رشد (٧) ، يمكنني نظم دليله في صورة قياس كالاتي :

العناية على النحو الكلي ، لا العناية بالجزئيات الفردية . وقد أشرنا إلى ذلك في مشكلة الخير والشر ،

(١) مناهج الأدلة ص ١٩٤ .

(٢) الآيات من ٦ إلى ١٦ من سورة النبأ .

(٣) مناهج الأدلة ص ١٩٦ .

(٤) المصدر السابق ص ١٩٦ .

(٥) الآية ٦١ من سورة الفرقان .

(٦) الآية ٢٢ من سورة البقرة .

(٧) مناهج الأدلة ص ١٩٥ .

العالم بجميع أجزائه يوجد موافقاً لوجود الإنسان والكائنات (مقدمة صغرى) .

كل ما يوجد موافقاً في جميع أجزائه لفعل واحد ومسداً نحو غاية واحدة فهو مصنوع (مقدمة كبرى)

∴ العالم مصنوع ضرورة وله صانع (النتيجة)

فدلالة العناية تدل على هذين الأصلين السالطين معاً ، ولذلك كانت أشرف الدلائل على وجود الصانع (١) .

ويجدر بنا القول بأن خير ما في هذا الدليل، نقده لفكرة الإمكان والافتقار ورده كل شيء في الكون إلى أسبابه الضرورية المحددة . فما أبعد الفرق إذن بين الركائز التي يستند إليها هذا الدليل ، وبين مناداة المتكلمين بالحواز والإمكان، أو قول ابن سينا بأن وجود العالم ممكن يقول ابن رشد . « فهذا النوع من الاستدلال في غاية المضادة للاستدلال الذي زعمت الأشعرية أنه الطريق إلى معرفة الله سبحانه ، وذلك أنهم زعموا أن دلالة الموجودات على الله ، ليس من أجل حكمة فيها تقتضى العناية ، ولكن من قبل الحواز أى من قبل ما يظهر في جميع الموجودات أنه جائز في العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها » (٢) .

ونستطيع أن نقول من جانبنا ، أن في نظرة ابن رشد ودليله، نزعة عقلية واضحة ، قلما توجد عند أى متكلم أو فيلسوف به ممن سبقوه . وكلملك فيه ربط وثيق بين العناية والغائية ، كما فعل أرسطو ، إذ أننا نستدل على وجود الغائية في الكون ، من مظاهر العناية فيه ، وإن كان ابن رشد - لمؤثرات إسلامية - قد ربط بين الجانبين بصورة أكثر شمولاً من أرسطو الفيلسوف اليوناني .

(١) المصدر السابق ص ١٩٥ .

(٢) المصدر السابق ص ١٩٨ - ١٩٩ .

(م ١٨ - النزعة العقلية)

ولكن هذا يجب ألا ينسبنا ما في فكرة الغائية من أوجه ضعف (١) ،
وكثيراً ما نجد أكثر من نقد يوجه إلى هذه الفكرة ، وسنشير إلى ذلك بعد
قليل .

وإذا كنا قد أشرنا إلى أن ابن رشد قد قال بدليل على وجود الله معتمداً
أساساً على فكرة الغائية ، فإنه لم يكن وحده هو المعبر عن هذه الفكرة ،
ولم يكن أول القائلين بها ، وقد سبق أن أشرنا إلى أرسطو .

بل نجد قبل أرسطو ، أستاذه أفلاطون ، إذ أن أفلاطون في برهته
على وجود الله ، يقدم لنا مجموعة من الأدلة ، منها دليل نستطيع أن
نقول إنه يستند إلى فكرة الغائية ، إذ أن أفلاطون يبين لنا أن العالم يعد غاية
في الجمال ولا يمكن أن يكون النظام الموجود فيه نتيجة للمصادفة . إن هذا
العالم من صنع عقل كامل رتب كل شيء ، ترتيباً عن قصد ، وليس عن
المصادفة .

إن الخير - فيما يرى أفلاطون في محاورته فيدون - هو محور كل
شيء وأساسه ، وإذا كان الله علة عاقلة ، فإن العاقل لا بد أن يتوخى
حواماً الخير .

بل إن هذا الجانب الغائي يظهر عند أفلاطون في وصفه لله بأن روح خير
عاقل مدبر عادل منظم .

كما يظهر هذا الجانب الغائي أيضاً في تفسيره للشروع ، وذهابه إلى
أن الإله لم يرد الشر ، بل إن سمح به لأجل الخير الذي يفيض على العالم .
كما يظهر ذلك في نقده للآلية ، متأثراً في بعض جوانب هذا النقد
بأنكساغوراس الذي قال بالعقل .

(١) راجع نقدنا لفكرة الغائية في الفصل الخاص بعلم الموجودات وثائيتها في عالم الطبيعة

من كتابنا « الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا » .

وما يقال عن فريق من فلاسفة اليونان ، يقال عن كثير من فلاسفة العصر الوسيط ، فأوغسطين على سبيل المثال ، نجد لديه اتجاهات نحو إثبات الغائية والنظام ، ورفضاً للمصادفة . إن أوغسطين في تدليله على وجود الله يعتمد في بعض أدلته على فكرة الغائية ، إذ أن يبين لنا ما في الوجود من نظام وجمال ، وإذن لا بد أن يكون الوجود صادراً عن الله تعالى ، إذ أن النظام والجمال لا يوجدان مصادفة . كما أن أوغسطين في معرض تفسيره للشر ودفاعه عن العناية وعن الغائية ، لم ينسب الشر إلى المادة ، إذ أن المادة تعد وجوداً ، بالإضافة إلى أن الله هو الذي خلقها ، ومن هنا كان الشر فساداً لإحدى خصائص الوجود ، تماماً كما تقول ، إن فساد البعض يؤدي إلى كون وحياة البعض الآخر .

ولانريد في هذا المجال عرض تاريخ فكرة الغائية وتتبعها عند فلاسفة جامعا بعد فيلسوفنا ابن رشد ، كالقديس توما الأكويني على سبيل المثال ، بل كل ما قصدنا إليه هو الإشارة إلى مجموعه من المفكرين الغربيين سبقوا ابن رشد .

وإذا تساءلنا عن هذه الفكرة ، فكرة الغائية ، في المحيط الفلسفي الإسلامي العربي ، قبل ابن رشد ، استطعنا القول بأننا نجدتها كثيراً ما تتردد عند المعتزلة وخاصة في دراستهم لأصل من أصولهم الخمسة ، وهو أصل العدل ، إذ أن القول بالعدل ، يتفرع عنه عند المعتزلة القول بالغائية والعناية الإلهية .

وما يقال عن المعتزلة ، يقال عن الأشاعرة ، الذين أثبتوا في كثير من كتبهم التي ألفوها ، وجود العناية الإلهية وربطوا بينها وبين القول بالغائية ، بل إن هذه الفكرة لا توجد عند متكلميهم فقط كما لمعتزلة والأشاعرة ، بل جددت عند فلاسفة عرب ، سواء عاشوا في المشرق العربي أو وجلوا في المغرب العربي قبل ابن رشد .

فعلى سبيل المثال ، نجد هذه الفكرة عند الكندي ، في دراسته لعلل الموجودات وقوله بعلته رابعة هي العلة الغائية ، بحيث تنضم هذه العلة إلى علة ثلاث أخرى هي العلة المادية والعلة الصورية والعلة الفاعلة ، تماماً كما فعل أرسطو قبل الميلاد، حين قال بالعلل الأربعة، متأثراً في قوله هذا بصورة من الصور بفلاسفة سبقوه كفيثاغورث وأفلاطون .

كما نجد هذه الفكرة أيضاً في تدليل الكندي على وجود الله تعالى ؛ إذ أنه يقدم لنا في دليل من أدلته على وجود الله ، الأسباب التي من أجلها يجب أن نعتقد بالحكمة الإلهية والغائية .

وما يقال عند الكندي يقال أيضاً عن ابن سينا الذي نجد في فلسفته حديثاً لا ينقطع عن الغائية ، سواء في الجانب النقدي من مذهبه ، حين يكشف عن الأخطاء الموجودة عند أنبا دوقليس ويمقريطس ، أو في الجانب الإيجابي من مذهبه حين يتابع أرسطو في القول بالعلة الغائية ، وحين يقدم لنا أمثلة على هذه الغائية الموجودة في الكون ، سواء منه ما كان علوياً أو كار (عالم ما فوق فلك القمر وعالم الكون والفساد) .

والواقع أن حديث فلاسفة المغرب عن الغائية قد جاء مستفيضاً ومليئاً بالأمثلة والشواهد التي يقدمونها لنا . ففي المغرب العربي ، نجد ابن طفيل في قصته الفلسفية «حى بن يقظان» وفي كثير من آرائه الفلسفية التي نجدها ماثورة في هذه القصة ، حديثاً عن الغائية وعن العناية الإلهية ، حتى أنه يقدم لنا دليلاً من أدلته على وجود الله يستند إلى هذه الفكرة ، فكرة الغائية والعناية الإلهية

فيلسوفنا ابن رشد تأثر إذن بدراسات كثير من الذين سبقوه في هذا المجال ، بحيث تحدثوا عن الغائية ، وإن كنا نجد عند ابن رشد ربطاً دقيقاً بين آرائه في السببية وضرورة تلازم الأسباب والمسببات ، وبين قوله بالغائية ، ربطاً أدق من الذي نجده عند مفكرين وفلاسفة سبقوه . كما

نجد - كما سنرى - ربطاً بين القول بالغائية والقول بالاختراع وهذا هو دليله الثانى على وجود الله تعالى .

وقبل أن ندرس هذا الدليل ، دليل الاختراع ، نريد أن نشير إلى أن فكرة الغائية - مع ما نجده في بعض جوانبها من صحة أو دقة - قد تعرضت لكثير من أوجه النقد من جانب كثير بعض الفلاسفة ، سواء قبل الميلاد كديمقريطس أو بعد الميلاد كالفيلسوف الإنجليزي ديفدهيوم . والفيلسوف الألماني كانت والفيلسوف الفرنسي هنرى برجسون . وكثير من أوجه النقد هذه تقوم على مجموعة محددة من الأفكار من بينها أن الاعتماد على الغائية في تقديم دليل على وجود الله تعالى ، أى الدليل الغائى ، يقوم على أساس تمثيل الكون بالآلة الصناعية ، وبالتالي تمثيل الله بالصانع الإنسانى ، في حين أن الصانع الإنسانى تعد صفاته غير صفات الله تعالى ، إذ أن الصانع الإنسانى يعد علة محدودة ، يعمل في مجال معين وفي جزء محدد . إن الصانع الإنسانى يعد علة متناهية ، في حين أن الله يعد لامتناهياً ، ومن هنا فلا يوجد مبرر للتشبية ، تشبيه الله بالصانع الإنسانى .

ومن بين أوجه النقد أيضاً أن القول بالغائية يعد شيئاً يرجع إلى ذات الشخص الذى يفترض وجودها ، ومن هنا فلا يصح أن نستخدم مبدأ الغائية في البرهنة على نتائج تتجاوز هذا الجانب الذاتى الشخصى .

ومهما يكن من أمر فقد قدم لنا ابن رشد مجموعة من أنشواهد التى تعد مؤيدة لفكرته التى يستند إليها في القول بأول دليل من أدلته على وجود الله ، وهذه الفكرة هى فكرة الغائية أو العناية الإلهية . وأن لنا أن نتقل إلى دليل آخر يرتبط من بعض جوانبه وزواياه بدليل الغائية أو العناية الإلهية ، وهذا الدليل ، هو دليل الاختراع .

الدليل الثاني : دليل الاختراع

وإذا كان الدليل الأول - دليل الغائية - قد استند إلى مبدأ السببية ونقد فكرة أن العالم وجد اتفاقاً ومصادفة ، فإن الدليل الثاني - دليل الاختراع - يقوم إلى حد كبير على نفس الأساس .

ولعل مما يوئيد ذلك ما يذهب إليه ابن رشد إلى أن مقصد الشرع من معرفة العالم ، أنه مصنوع لله ومخترع له ، وأن لم يوجد عن الاتفاق ومن نفسه (١) .

ويرى ابن رشد أن دلالة الاختراع يدخل فيها وجود الحيوان بأنواعه ووجود النبات والسموات .

ويقوم ابن رشد دليhle على أصليين :

الأصل الأول : هذه الموجودات مخترعه .

الأصل الثاني : كل مخترع ، فله مخترع .

وهذان الأصلان - فيما يرى فيلسوفنا - ابن رشد - يوجدان بالقوة في جميع فطر الناس (٢) .

فالأصل الأول يعد معروفاً بنفسه في الحيوان والنبات . وهو يدل على ذلك بقول الله تعالى : « إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له » (٣)

ومعنى هذا أننا إذا رأينا أجساماً مادية ، ثم رأينا الحياة تحدث فيها ، حلمنا علم اليقين أن هناك موجداً أوجدها . فكل شيء سبب ، ولا شيء يحدث عن طريق المصادفة .

(١) منهاج الأدلة ص ١٩٣ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥١ .

(٣) الآية ٧٣ من سورة الحج .

أما السموات فنحن نعلم من جهة حركاتها المنتظمة ، أنها مأمورة
بالعناية بما يوجد في هذا العالم ومسخرة لنا . والمسخر المأمور ، مخترع من
جهة غيره ضرورة (١) .

فاذا اجتمع هذا الأصل مع الأصل الثاني الذي يرى أن كل مخترع له
مخترع ، صح لنا أن للموجود فاعلا مخترعاً له (٢) .

وإذا كان في هذا الدليل ضرورة تحتم الوصول إلى الخالق ، فهذه
الضرورة نابعة من معرفة الموجودات نفسها يقول فيلسوفنا « ولذلك كان
واجبا على من أراد معرفة الله حق معرفته ، أن يعرف جواهر الأشياء ليقف
على الاختراع الحقيقي في جميع الموجودات لأن من لم يعرف حقيقة الشيء لم
يعرف حقيقة الاختراع (٣) . يقول الله تعالى : « أو لم ينظروا في ملكوت
السموات والأرض وما خلق الله من شيء » (٤) .

أما الآيات التي تشير إلى دلائل الاختراع ، فمنها قوله تعالى : « فلينظر
الإنسان مم خلق ، خلق من ماء دافق » (٥) ، وقوله أيضا : « أفلا ينظرون
إلى الإبل كيف خلقت » (٦) .

وقد يحسن الربط بين الدليلين ، إذ أن فيهما — كما سبق أن أشرنا —
بعض المبادئ المشتركة كالسببية والغائية . ودليل هذا قوله تعالى : « يا أيها
الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون . الذي
جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من
الثمرات رزقا لكم ، فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون » (٧) .

(١) مناهج الأدلة ص ١٥١ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥١ .

(٣) المصدر السابق ص ١٥١ .

(٤) الآية ١٨٥ — من سورة الأعراف .

(٥) الآية ٦ من سورة الطارق .

(٦) الآية ١٧ من سورة الفاشية .

(٧) الآية ٢٢ من سورة البقرة .

ويذهب ابن رشد إلى أن الدليل الأول والدليل الثانى ، يبدان ملائمتين تلخوخص أى العلماء ، وللجمهور أيضا، ولكن الاختلاف بين المعرفتين ، معرفة العلماء ومعرفة الجمهور ، فى التفصيل . « فالجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس . أما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ، ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية والاختراع » (١) أى أن الجمهور إذا كانت معرفتهم حسية ، فالعلماء معرفتهم عقلية يقينية . وهكذا فلمح التدرج من الحس إلى العقل فى دلالة الاختراع وربط ذلك بطبقات الناس ، فدرجة الفهم تختلف من جهة العمق فى معرفة الشئ الواحد نفسه . فالجمهور ينظر إلى الموجودات التى ليس عنده علم بصنعها من جهة أنها مصنوعات فقط ، وأن لها صناعا أوجدها . أما العلماء فيزيدون على ذلك معرفة وجه الحكمة فيها . وبهذا يكونون أعلم بالصانع من جهة أنه صانع ، أكثر من الذى يعرف المصنوعات من جهة ما هى مصنوعات فحسب .

وإذا كان الجمهور يعرف المصنوعات وموجدها ، وكذلك العلماء ، مع تفاوت فى المرتبة ، فإن الدهرية الذين جحدوا الصانع ، حاطم كحال من أحس مصنوعات فلم يعترف أنها مصنوعات ، بل يرجع ذلك إلى الاتفاق والأمرا الذى يحدث من ذاته (٢) . وهذا الربط بين مذهب الدهرية من جهة ، والقول بالاتفاق من جهة أخرى يدلنا على أوجه الخطأ التى وقع فيها الأشاعرة حين نادوا بالاتفاق والجواز والإمكان :

ويجلب بنا القول بأن ابن رشد إذا كان يذهب إلى أن دليل العناية والاختراع هما الطريق الشرعى الذى دعا الشرع إليه واعتمده الصحابة (٣) ، فإن هذا لا يؤدى إلى القول بأنه وقف عند حدود الخطابين عندما يقفون عند

(١) منهاج الأدلة ص ١٥٣ - ١٥٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥٤ .

(٣) المصدر السابق ص ١٥٠ ، فصل المقال ص ٢٤ .

الآيات القرآنية وحدها . إنه - كما بينا - يحاول استخلاص العناصر الفلسفية العقلية من هذه الآيات ويرتفع إلى مستوى أهل البرهان . فإذا كانت توجد في الكتاب العزيز الطرق الثلاثة وهي الخطابية والجنالية والبرهانية . المرادة لجميع الناس ، والطرق المشتركة لتعليم أكثر الناس والخاصة (١) : فإن ابن رشد يريد الارتفاع عن طريق كل من الخطابين وأهل الجدل . حتى يصل إلى أهل البرهان . وذلك لا يتسنى له إلا بتأويل الآيات القرآنية تأويلاً برهانياً - كما سيتبين في رأيه في موضوع التوفيق بين العقل والشرع - يقول ابن رشد : « إن الأقاويل الشرعية المصرح بها في الكتاب العزيز للجميع لها ثلاث خواص دلت على الإعجاز : أحدها أنه لا يوجد أتم إقناعاً وتصديقاً للجميع منها . والثانية أنها تقبل النصرة بطبعها إلى أن تنتهي إلى حد لا يقف على التأويل فيها ، إن كانت مما فيها تأويل ، إلا أهل البرهان . والثالثة أنها تتضمن التنبيه لأهل الحق على التأويل الحق . وهذا لا يوجد في مذاهب الأشعرية ولامذاهب المعتزلة ، أعني أن تأويلاتهم لا تقبل النصرة ، ولا تتضمن التنبيه على الحق ، ولا هي حق ، ولهذا كثرت البدع (٢) :

إن في هذا القول من جانب فيلسوفنا ابن رشد نزوعاً فلسفياً واضحاً سار عليه الفيلسوف المغربي ، حين ساق الآيات للاستدلال منها على وجود الله تعالى ، ولكنه لم يتقيد بها ، على نحو تقيد الخطابي بها ، ولم يقف منها موقف أهل الجدل ، أي علماء الكلام ، بل نزع نحوها منزعاً فلسفياً برهانياً ، حتى استحات عندة إلى أدلة تغوص في مجال العقل ، وتساير أجزاء النسق الفلسفي الذي ارتضاه لنفسه وقال به ، بحيث يرتبط رأيه بالنسبة للتدليل على وجود الله تعالى ، بآرائه في المشكلات الفلسفية الأخرى التي بحث فيها ، ومن بين هذه المشكلات مشكلة الخير والشر ومشكلة السببية .

(١) فصل المقال ص ٢٤ .

(٢) فصل المقال ص ٢٥ .

ونود تأكيداً على ما نذهب إليه ، أن نقول إن ابن رشد إذا كان يرى أن قصد الشرع هو معرفة أن العالم مختراع لله ؛ فإنه لم يستغل هذا الجانب ، في مهاجمة الفلسفة اليونانية ، كما يفعل الذين يهاجمون المنطق والفلسفة الأرسطية اليونانية بسلاح القرآن .

فالصنعاني مثلاً في كتابه « ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » (١) ، حينما وجد بعض الآيات التي تدل على معرفة الخالق ، فإنه يتخذ من ذلك سبيلاً لمهاجمة أساليب اليونان ، ونقطة ارتكاز للهجوم على الفلسفة . أما ابن رشد فلم يتخذ من ذلك نقطة ارتكاز لمهاجمة الفلسفة وذلك لأنه فيلسوف أصلاً ، وهو إلى تأييد الفلسفة وتفضيلها على غيرها من الطرق ، أقرب ، إذ ^{سواءً} لا يسمو بأهل البرهان على غيرهم من أهل الخطابة والجدل . ولذلك يجدر القول بأن استخراج ما في أدلته على وجود الله من نظر عقلي ، أجدى من القول بأن هذا دليل قرآني ، وذلك دليل فلسفي .

الدليل الثالث : دليل الحركة :

ليس من الصواب - عندي - الفصل فصلاً تاماً بين دليبي العناية والاختراع من جهة ودليل الحركة من جهة أخرى ، والقول بأن الدليبين الأولين هما دليلين الشرع ، والدليل الأخير هو دليل أرسطو أو دليل الفلاسفة . إذ لا يخفى تأييد ابن رشد لدليل الحركة تأييداً تاماً . ويبدو ذلك في ربطه بين دليل الحركة والأدلة على قدم العالم . وكذلك حين نقده لدليل ابن سينا وتعديله له . إذ أن هذا النقد والتعديل يقوم على ضرورة الوصول من الحركة إلى محرك أول ، أي أنه حور مشكلة الواجب والممكن إلى مشكلة الحركة والمحرك .

فهو لا يفصل اذن بين هذه الأدلة في استدلاله على وجود الله ، بل كل دليل يحاول الوصول الى القول باله للكون ، ولكن من زوايا مختلفة .

فالنظر في الحركة الموجودة في الكون يؤدي الى تصور محرك أول لهذه الحركة إذ أن الفلاسفة عندما تصفحوا صور الموجودات ، تبين لهم وجوب ارتقاء الأمر في هذه الجواهر الى جوهر بالفعل عرى عن المادة ، فلزم أن يكون هذا الجوهر فاعلاً غير منفعل أصلاً ولا يلحقه كلال ولا تعب ولا فساد . إذ كان هذا انما لحق الجوهر الذي بالفعل من قبل أنه كمال الجوهر الذي بالقوة لا من قبل أنه فعل محض . وذلك أنه لما كان الجوهر الذي بالقوة ، انما يخرج الى الفعل من قبل جوهر هو بالفعل ، لزم أن ينتهي الأمر في الموجودات الفاعلة المنفصلة الى جوهر هو فعل محض وأن ينقطع التسلسل بهـلـما الجوهر (١) .

فلا يمكن أن تكون الموجودات بأعيانها محركاً لنواتها ، أي يكون محرك الأشياء من غير محرك . فالمادة الموضوعة للنجار وهي الخشب لا يمكن أن

تحرك نفسها ان لم يحركها النجار . ولا الأرض يمكن أن يكون منها نبات ان لم يحركها البنر (١) .

وقد تبين في العلم الطبيعي أن كل حركة لها محرك (٢) . وأن المتحرك انما يتحرك من جهة ما هو بالقوة والمحرك يحرك من جهة ما هو بالفعل . وأن المحرك اذا حرك تارة ولم يحرك أخرى ؛ فهو محرك بوجه ما ، اذ توجد فيه القوة على التحريك حين لا يحرك . « فمتى أنزلنا هذا المحرك الأقصى للعالم يحرك تارة ولا يحرك أخرى ، لزم ضرورة أن يكون هناك محرك أقدم منه ، فلا يكون المحرك الأول . فان فرضنا ايضاً هذا الثاني يحرك تارة ولا يحرك أخرى ، لزم فيه ما لزم في الأول . فباضطراب اما أن يمر ذلك الى غير نهاية ، أو نزل أن هنا محركاً لا يتحرك أصلاً ومن شأنه أن يتحرك لا بالذات ولا بالعرض (٣)

فلا بد اذن أن يكون للحركة محرك هو فعل محض ولا يشوبه قوة أصلاً ، أى لا يوجد في وقت من الأوقات محركاً بالقوة ، لأنه ان كان هناك جوهر محرك أو فاعل ليس هو فعل محض ، بل تشوبه القوة ، فقد لا يحدث عنه تحريك في وقت من الأوقات . ومرد ذلك أن « كل محرك تشوب القوة جوهره ، فقد لا يحرك في وقت من الأوقات لأنه انما يحرك بمحرك آخر يخرج له من القوة الى الفعل ، ويمكن في ذلك المحرك ألا يحضره » (٤) . فما هو بالقوة يمكن ألا يكون موجوداً ، أى يفسد في وقت من الأوقات . وهنا ما يدلنا عليه العلم الطبيعي ، اذ كل ما يشوب جوهره القوة ، فهو كائن فاسد . وان كان بالقوة محركاً في المكان ، فقد يمكن ألا يكون موجوداً

(١) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ، ج ٣ ، ص ١٥٧٠ .

(٢) المصدر السابق ، ج ٣ ، ص ١٥٦٥ ، وأيضاً :

E. Gilson : History of Christian Philosophy, p. 221.

(٣) تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد ص ١٢٤ .

(٤) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ، ج ٣ ، ص ١٥٦٦ .

محرراً (١). ولذلك يجب ألا تشوب هذا المحرك قوة أصلاً ، لا في الجوهر ولا في المكان ، ولا في غير ذلك من أصناف القوى ، وهذا هو معنى كون الجوهر فعلاً . ولما كان سبب القوة هو الهبولى ، فينبغى إذن أن يكون المحرك الأول خلواً منها . إذ كل سرمدى فهو فعل محض ، وكل ما هو فعل محض فليس فيه قوة (٢) .

وهكذا يحاوى ابن رشد بتحليل فكرة الحركة والمحرك ، وفكرة انزوة والفعل ، الاستدلال على وجود الله تعالى ، رافضاً بذلك إمكانية التسلسل إلى ما لا نهاية ، إذ أن القول بالتسلسل إلى ما لا نهاية ، لا يهذى إلى القول بوجود الله ، أى محرك أول لا يتحرك .

ويؤكد ابن رشد على تلك الفكرة حين يذهب إلى أنه من الضروى أن يكون كل ما يتحرك إما أن يتحرك عن محرك غير متحرك ، وإما أن يتحرك عن محرك متحرك . فإن تحرك عن محرك غير متحرك ، وكان كل محرك متحركاً ، فإما أن يتحرك من تلقائه ، وإما أن يتحرك عن محرك من خارج ، والمحرك من تلقائه ، يظهر من أمره أنه أول الحركات المتحركة في المكان وأنه لا يحتاج إلى محرك من خارج . فالمتحرك عن شىء من خارج يتوسط بين المتحرك من تلقائه . والمتحرك الأخير الذى لا يحرك دون المتحرك من تلقائه (٣) . مثال ذلك العكاز ، إذ أنه لا يحرك الحجر دون الإنسان ، إذ كان العكاز متحركاً عن ما هو خارج والإنسان يمكنه أن يحرك الحجر بمتوسط وهو العكاز ، وبغير متوسط . فإن كانت هاهنا حركات متحركات عن ما هو خارج ، فليس يمكن فيها أن تمر إلى غير نهاية من جهة ما هى أوساط . إذ لو مرت الأوساط إلى غير نهاية لم يكن لها أول . وقد تبين أن ما لا أول له لا آخر

(١) المصدر السابق ، ج ٣ ، ص ١٥٦٨ .

(٢) المصدر السابق ، ج ٣ ، ص ١٥٦٨ ، وأيضاً : تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٢٦ .

(٣) تلخيص المسامع الطبيعى ص ١١٤ .

له ، لكن الأخير موجود ، فالأول اذن موجود ، وهو الذى يتحرك من تلقائه . وهذا ضرورى بديهى ، اذ الأوساط لا تتحرك دون الأول . وهذا يؤدى باضطرار إلى أن ينتهى الأمر فى الأشياء التى محركها من خارج إلى متحرك بمبدأ فيه وهو المتحرك بالطبع ومن تلقائه . وإلا مرت الأمر إلى غير نهاية ، وذلك ممنوع فيما هو بالذات (١) .

فينتج عن ذلك أن هناك محركاً أول بالطبع ، محركاً للكل ، إليه تنتهى مائر الحركات التى محركها من خارج . والحال فى العالم الكبير كالحال فى العالم الصغير الذى هو الإنسان أو الحيوان . والمحرك لهذا المتحرك غير متحرك أصلاً بالذات . اذ لو كان متحركاً لكان جسماً ، ولكان له محركاً ، وهذا يؤدى إلى المرور إلى غير نهاية فلذلك يلزم ضرورة أن يكون المحرك للمتحرك من تلقائه غير جسم وغير متحرك أصلاً بالذات (٢) .

ودليل هذا أيضاً ، القول بأنه لما كان هاهنا محرك أول ومتحرك أخير ومحرك أوسط ، وكان الأخير غير محرك أصلاً ، والمتوسط محركاً ومتحركاً ، فإن ههنا يؤدى ضرورة إلى أن يكون الأول غير متحرك ، اذ لو كان كل محرك متحركاً ، لما أمكن أن يفارق أحدهما الآخر ، حتى يوجد محرك غير متحرك . فباضطرار لا بد أن يوجد المحرك الأول خلواً من المتحرك ، اذ كان المحرك والمتحرك وهو الأوسط مؤلفاً من شيئين ، وكل مؤلف من شيئين إذا أمكن فى أحدهما أن يفارق صاحبه بالوجود أمكن فى الآخر ؛ فيتبين من هذا أن هاهنا محركاً أول نسبته إلى هذا الكل نسبة المحرك الأول فى الحيوان إلى الحيوان ، وانه غير متغير بالذات أصلاً ولا يمكن فيه التغير (٣) .

وهكذا استطاع ابن رشد الاستدلال على وجود الله بأدلة ثلاث تعبر

(١) المصدر السابق ص ١١٥ ، وأيضاً : Aristotle : Physica B, 8 ch 8

(٢) تلخيص السماع الطبيعى ص ١١٦ ، وأيضاً :

E. gilson : History of Christian Philosophy p. 644.

(٣) تلخيص السماع الطبيعى ص ١١٨ .

كل منها عن جانب معين . فالدليل العناية يقوم أساساً على فكرة الغائية في الطبيعة ويرتبط بفكرته عن الخير والشر . ودليل الاختراع يقوم على أن لكل شيء سبباً محدداً، وفيه رد على الدهرية من جهة، إذ أنكروا وجود هذه الأسباب، ورد على المتكلمين في قولهم بالجواز والإمكان والإتفاق من جهة أخرى . أما دليل الحركة فدليل في غاية الأهمية عبره كل من أرسطو وابن رشد عن ضرورة القول بأن كل متحرك فله محرك . قد بينا في دراستنا لمشكلة قدم العالم كيف أن أدلة الفلاسفة قد قامت على هذا الدليل ، إذ لا بد عندهم من القول بحركة أزلية محركها أزلي ، أي لا يمكن القول بتوقف الحركة مدة ثم بدئها بعد ذلك ، بل هي أزلية أبدية .

ونود أن نشير في ختام دراستنا لهذه الأدلة ، الى أن ابن رشد اذا كان قد تأثر في دليله الأول ، (الدليل الغائي) ، بأرسطو ، بالإضافة الى مؤثرات دينية اسلامية أخرى ، فانه قد تأثر في الدليل الثاني ، دليل الاختراع ، بأرسطو أيضاً ، من بعض الروايات والحواشي ، وخاصة اذا وضعنا في الاعتبار أن ابن رشد يذهب الى قدم العالم ، بمعنى أن توجد مادة أولى قديمة .

وما يقال عن تأثره بأرسطو ، بالنسبة للدليل الأول والدليل الثاني ، يقال بصورة أوضح ، عن الدليل الثالث ، الذي يدخل الى حد كبير في اطار الدليل الكوني ، إذ أن الدليل الثالث ، دليل الحركة ، فيه متابعة لأرسطو الى حد كبير جداً ، إذ أن الله عند أرسطو هو المحرك الأول الذي لا يتحرك ، بمعنى أنه لا بد عند أرسطو في القول بالمحرك الذي لا يتحرك Unmovéd movér ، نظراً لأن كل حركة لها محرك ، ولا يمكن أن نمر في ذلك الى ما لا نهاية ، بل لا بد من القول بوجود محرك لا يتحرك عن شيء آخر .

الفصل الثاني : اتفاق العقل والشرع والتوفيق بين الدين والفلسفة

- ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :
- إبراز أهمية هذه المشكلة عند فلاسفة العرب .
- الأسباب التاريخية التي دفعت ابن رشد للبحث في هذا المجال .
- استفادته من الفلاسفة الذين سبقوه .
- التفرقة بين الطريق الخطابي الإقناعي والطريق الجدلي الكلامي والطريق الفلسفي البرهاني .
- الصعود إلى البرهان وتجاوز الخطابة والجدل .
- الآيات القرآنية التي تمحى على النظر والتأمل في جنبات الكون .
- القياس الشرعي والقياس العقلي .
- ضرورة الإطلاع على كتب القدماء سواء في المنطق أو الفلسفة .
- معنى التأويل ووظيفته
- قانون التأويل .
- آراء حول مشكلة التوفيق عند ابن رشد :

« وينبغي لنا ألا نستحي من استحسان الحق واقتناء الحق من أين أتى ، وإن أتى من الأجناس القاصية عنا والأمم المباينة ؛ فإنه لا شيء أولى بطالب الحق من الحق . وليس يُنخس الحق ولا يصغر بقائله ولا بالآتى به . ولا أحد ينخس الحق ، بل كل يشرفه الحق »

[الكندي : رسالة إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى ص ٨١]

الفصل الثاني

اتفاق العقل والشرع والتوفيق بين الدين والفلسفة
(فلسفة الدين)

أولاً : تمهيد :

حاول فلاسفة العرب التوفيق بين الدين والفلسفة، وذلك لاعتقادهم أن الدين والفلسفة يساند كل منهما الآخر في كل المسائل الجوهرية، وإن بدا بينهما تعارض ، فإنه ليس حقيقياً ، وإنما نشأ نتيجة لسوء منهم كليهما (١) .

وإذا كانت هذه المشكلة تعد هامة بالنسبة لفلاسفة المشرق ، إلا أنها كانت أكثر أهمية بالنسبة لفلاسفة المغرب . وقد يكون سبب ذلك ، هجوم الغزالي على الفلسفة والفلاسفة ، حتى أعتقد أنها لن تقوم لها قائمة بعد هذا الهجوم العنيف (٢) .

وكان من أهم المحاولات في هذا المجال ، مجال التوفيق ، محاولة ابن طفيل ومحاولة ابن رشد. وإذا كان ابن رشد قد استفاد من محاولات فلاسفة المشرق كالكندي والفارابي وابن سينا، إلا أنه كان أكثر استفادة من معاصره ابن طفيل .

فابن طفيل إذا كان قد أشار مجرد إشارة إلى الغزالي ونقده نقداً سريعاً، إلا أن سعي إلى الجمع بين علم الشريعة والحكمة (٣) ، وكان حريصاً على

(1) Dr O.Amin : Moslem Philosophy p. 20.

(٢) مقالة فان دن برج لترجمته لكتاب تهافت التهافت لابن رشد - مجلد ١ ، ص ١١ ، مقالة جورج حوراني لترجمته لفصل المقال لابن رشد ، ص ٥ ، وأيضاً : لدخول لدراسة الفلسفة الإسلامية لليون جوتيه ، ص ١٨١ من الترجمة العربية .

(٣) الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى جزء ١ ، ص ١٦٣ .

الجمع بينهما (١) ، وقد ظهر ذلك في مؤلفه « حى بن يقظان » على خير وجه ، وإن لم يكن الهدف الأول والأساسى من هذا المؤلف ، الجمع بين الدين والفلسفة (٢)

ويمكن القول بأننا إذا كنا نجد أسبابا عامة دفعت فلاسفة العرب إلى التوفيق والبحث في فلسفة الدين ، كوجود آيات في القرآن الكريم تحث وتشجع على التأمل والبحث والنظر ، بالإضافة إلى إيمان هؤلاء الفلاسفة بأهمية الفلسفة والتفلسف والاستفادة من آراء فلاسفة اليونان القدامى ، نقول إذا كانت توجد أسباب عامة ، فانه كانت توجد بالإضافة إلى ذلك أسباب خاصة ، ونعنى بالسبب الخاص ، أنه إذا كان دافعا لفيلسوف من الفلاسفة إلى التوفيق ، فان ليس من الضرورى أن يكون دافعا لفيلسوف آخر إلى التوفيق ، إذ أن الأسباب الخاصة ترجع إلى ظروف الزمان وظروف المكان ، أى البيئة التى عاش فيها الفيلسوف .

نوضح ذلك بالقول ، بأنه إذا كانت من الأسباب التى دفعت الكندى إلى التوفيق ، أنه عاش فترة من حياته فى ظل المتوكل الخليفة العباسى الذى ساند أهل السنة ، فان هذا السبب لا يمكن بطبيعة الحال أن يكون من أسباب قيام ابن رشد بالتوفيق . فالمكان غير المكان ، والزمان يختلف عن الزمان ، وهكذا .

(١) وفيات الأعيان لابن خلكان جزء ٦ ، ص ١٣٤ .

(٢) يمكن الرجوع إلى الفصل الخاص بفلسفة الدين من كتابنا « الميتافيزيقا فى فلسفة

ابن طفيل » (دار المعارف بمصر) .

ثانيا : مذهب ابن رشد :

لأنود الدخول في تفصيلات عديدة حول موضوع التوفيق عند فيلسوفنا ابن رشد ، إذ أن هدفنا الرئيسي هو الكشف على النزعة العقلية في فاسفة هذا الفيلسوف .

والواقع أننا لانجد مبرراً للذهاب كثير من الباحثين ، إلى أن أهم المباحث التي تركها لنا فلاسفة الإسلام ، مبحث التوفيق بين الفلسفة والدين ، إذ أن بحثهم في هذا المجال لا يعد وكونه جزءاً من أجزاء مذاهبهم الفلسفية التي تركوها لنا ، ولم يكن قصدهم الرئيسي - فيما نرى من جانبنا - هو مجرد القيام بالتوفيق بين الدين والفلسفة .

يضاف إلى ذلك أن فلاسفة العرب بلا استثناء واحد منهم ، لم ينجحوا نجاحاً تاماً في التوفيق بين المجالين . فالفيلسوف إما أن ينتهي به البحث في هذا المجال إلى رفع الدين على الفلسفة ، وإما أن يرفع طريق البرهان على الطريق الخطابي ، ومعنى هذا أننا لانجد توفيقاً دقيقاً بمعنى كلمة « توفيق » ، وابن رشد ، وهو من أكثر الفلاسفة اهتماماً بالتوفيق ، لم ينجح في موضوع التوفيق نجاحاً تاماً ، وإلا كيف تفسر أن الفلسفة انتهت بوفاته في عالمنا العربي ، بحيث لانجد فيلسوفا عربياً منذ وفاته وحتى أيامنا المعاصرة التي نحياها ،

ولنعرض الآن لرأى ابن رشد في هذا المجال ، مجال التوفيق ، والذي يعد ضرباً من فلسفة الدين التي اهتم بالبحث فيها كثير من فلاسفة العصر للوسيط .

يمكن القول - كما سبق أن أشرنا منذ قليل - بأن فيلسوفنا ابن رشد كان من أكثر فلاسفة العرب ، اهتماماً بالبحث في هذه المشكلة ، مشكلة التوفيق (١) .

(١) ليون جوتيه : المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، ص ١٨١ من الترجمة العربية وأيضاً :
llard. yLe Rationalism d'Averroes p. 7

ومما يؤيد ذلك ، أننا نجد لابن رشد كثيرا من المؤلفات التي تتعرض للبحث في هذا المجال ، سواء بصورة أساسية ، أو بصورة عامة ، ومن هذه المؤلفات ، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، ومناهج الأدلة في عقائد الملة ، وتهافت التهافت . هذا بالإضافة إلى كثير من الإشارات التي نجد لها بين ثنايا شروحه وتلخيصاته على أرسطو ، والتي لا تخلو من بعض الدلالات العميقة . تلك الدلالات التي لم يتنبه إليها بعض الباحثين في فلسفة ابن رشد لأنهم أهملوا شروحه إهمالا تاما ، ومن هنا كانت كتاباتهم عن ابن رشد ، وفلسفة ابن رشد ، نوعا من الجهل ، يضاف إلى جهل .

ويذهب ابن رشد في أول كتابه الذي خصصه لموضوع التوفيق (١) ، إلى أن الغرض من هذا البحث هو الفحص على جهة النظر الشرعي ، هل النظر في الفلسفة وعلوم المنطق مباح بالشرع ، أم محظور ، أم مأمور به ، إما على جهة النذب ، وإما على جهة الوجوب .

ونود أن نشير إلى أن هذه الأحكام الخاصة بالنذب والوجوب وغيرهما ، مستقاة من الفقه . وقد أشار إلى ذلك ابن رشد في كتابه : بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه . فإن الحكم الشرعي إذا فهم منه الجرم وتعلق العقاب بتركه سمي واجبا . وإن فهم منه الثواب على الفعل وانتفى العقاب مع الترك سمي ندبا . والنهي أيضا إن فهم منه الجرم وتعلق العقاب بالفعل سمي محرما ومحظورا ، وإن فهم منه الحث على تركه من غير تعلق سمي مكروها . فتكون أصناف الأحكام الشرعية المستقاة من هذه الطرق خمسة ، واجبة ومندوبة ومحظورة ومكروهة ونجيز فيه وهو المباح (٢) . والإيجاب طلب

(١) فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢ .

(١) بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه ص ٥ . وقد أشار جوتييه إلى أن نظرية الأحكام الشرعية الخمسة نظرية إسلامية خالصة . إذ توجد أساساً لجميع التشريعات الدنيوية والإخلاقية المدنية =

الفعل طلباً جازماً . والندب طلب الفعل طلباً غير جازم . والتحریم طلب الكف عن الفعل طلباً جازماً . والكراهة طلب الكف عن الفعل طلباً غير جازم (١). أما المكروه والمندوب فداخلان تحت المباح . إذ المكروه لا يَأْتُم فاعله ، ولو أَتُم لكان حراماً ، ولكن يؤجر تاركه . والمندوب إليه لا يَأْتُم تاركه ولو أَتُم لكان فرضاً ، ولكن يؤجر فاعله (٢) .

وإذا كانت الفلسفة عبارة عن النظر في الموجودات ، واعتبارها من جهة دلالاتها على الصانع؛ وأن الموجودات تدل على الصانع لمعرفة صنعتها ، وكلما كانت المعرفة بصنعها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم ، فإن هذا يؤدي إلى القول بأن الشرع قد دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل ، وتطلب معرفتها به (٣) .

وهذا يتبين من آيات كثيرة منها : قوله تعالى : « أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء » (٤) . وقوله أيضاً : « فاعتبروا يا أولى الأبصار » (٥) . فالآية الأولى تحث على النظر في جميع

الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في الإسلام . وهي ترجع إلى مبدأ هام من مبادئ علم المعرفة مطبوع بقوة بالعقلية المفرقة . وهذا المبدأ يقول : « إن العقل الإنساني عاجز ذاتياً عن الحكم على الأعمال بالخير أو الشر . فيجب لذلك أن يكون وحى إلهي يبين ما هو الحكم أو الوصف الذي وضعه الله لهذا العمل أو ذلك بمقتضى إرادته المطلقة . والعقل يمكنه أن يستنتج من النصوص الموحاة من الله تعالى جميع ما تتضمنه من الأحكام الخاصة بالأعمال . وهذه الأحكام موجودة ضمناً في النصوص (المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ص ١٨٢ - ١٨٣ من الترجمة العربية) .

(١) المقدمة في أصول الدين للسوسى ص ١٥ ، مقدمة ابن خلدون ج ٣ ص ١٠٠٩ - ١٠١٠ ، وأيضاً : المستصفي للغزالي ، ج ١ ص ٤ - ٥ - ٦ .

(٢) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم - مجلد ٢ ص ١٠٥٨ ، وأيضاً :

تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ، ص ٥٠ - ٥١ من الترجمة العربية .

(٣) فصل المقال ص ٢ .

(٤) الآية ١٨٥ من سورة الأعراف .

(٥) الآية ٢ من سورة الحشر .

الموجودات (١) ، والآية الثانية تنص على وجوب استعمال القياس العقلي أو العقلي والشرعي معاً (٢) . وعلى هذا يكون الدين قد حث ووصى على عمل الفلسفة ، لأن الله يأمر بالبحث عن الحقيقة (٣) .

ويمكن نظم هذا الدليل في صورة قياس كالتالي :

الغرض من الفلسفة النظر العقلي في الكون للوصول إلى معرفة صانعه و هو الله (مقدمة صغرى) .

يأمر الدين على سبيل الوجوب بأن يعرف الإنسان الله بالنظر في الكون والتفكير فيه (مقدمة كبرى) :

∴ دراسة الفلسفة واجبة بحكم الدين على القادر عليها ، أي على أولى الأدلة البرهانية (النتيجة) (٤) .

وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات واعتبارها ، وكان الاعتبار ليس شيئاً أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجه منه ، وهذا هو القياس أو بالقياس ، فواجب أن نجعل نظراً في الموجودات بالقياس العقلي . وبين أن هذا النحو من النظر الذي دعا الشرع إليه وحث عليه هو آتم أنواع النظر بأنواع القياس وهو المسمى برهاناً (٥) .

فيجب إذن تبرير اللجوء إلى القياس العقلي بالقول بأنه كالقياس الشرعي في مجال الدين . فإذا كان القياس الشرعي (إلحاق الحكم الواجب لشيء ما بالشرع بالشيء المسكوت عنه لشبهه بالشيء الذي أوجب الشرع له ذلك الحكم ، وهو ما يعرف بقياس الشبه ، أولعلة جامعة بينهما ، وهو ما

(١) فصل المقال ص ٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٢ .

(٣) O'Leary : Arabic thought and its place in History (٢)

p. 253.

(٤) ليون جوتييه : المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ص ١٨٤ - ١٨٥ من الترجمة العربية

(٥) فصل المقال ص ٢ ..

يعرف بقياس العلة (١) . فان « القياس المنطقي قول إذا وضعت فيه أشياء أكثر من واحد لزم شئ ما آخر اضطراراً بسبب وجود تلك الأشياء الموضوعية بذاتها » (٢) ،

ولا بد من معرفة القياس البرهاني بالذات ، إذ الفحص عن القياس إنما هو من أجل الفحص عن البرهان . والمنفعة الحاصلة عنه حدوث العلم البرهاني في جميع الموجودات على أتم ما في طباعه أن يحصل للإنسان (٣) . ولا بد من معرفة وجوه مخالفة القياس البرهاني للقياس الجدلي والخطابي والمغالطي حتى يمكننا إدراك مزايا القياس البرهاني على غيره من أنواع الأقيسة . بل لا بد من دراسة شروط المقدمات في الأقيسة ، وذلك لأن هذه الأشياء تنزل من النظر منزلة الآلات من العمل . « فكما أن الفقيه يستنبط من الأمر بالتفقه في الأحكام وجوب معرفة المقاييس الفقهية وأنواعها وما منها ليس بقياس ، كذلك يجب على العارف أن يستنبط من الأمر بالنظر في الموجودات وجوب معرفة القياس العقلي وأنواعه » (٤) .

وإذا اعترض معترض قائل إن هذا النوع من النظر في القياس العقلي بدعة إذ لم يكن في المصدر الأول ، فنقول إن النظر أيضاً في القياس الفقهي وأنواعه قد استنبط بعد المصدر الأول وليس يرى أنه بدعة ، فكذلك يجب أن يكون اعتقادنا في النظر في القياس العقلي (٥) .

وإذا كان القياس العقلي يعد ضرورياً ، فانه يجب علينا الاستعانة على ما نحن بسبيله بما قاله من تقدمنا في ذلك ، سواء كان ذلك الغير مشاركاً لنا

(١) بداية المجهود ونهاية المقتصد ج ١ ص ٤ .

(٢) منطلق أرسطو - تحقيق الدكتور بدوي ، ج ١ ص ١٠٨ . (كتاب التحليلات الثانية) .

(كتاب الطوبى ص ٤٦٩) .

(٣) تلخيص القياس لابن رشد ص ٥٧ (مخطوط) .

(٤) فصل المقال ص ٣ .

(٥) المصدر السابق ص ٤ .

أو غير مشارك في الملة . اذ الآلة التي تصحح بها التزكية لا يدخل في صحة تزكيتها كونها آلة المشارك لنا في الملة أو غير مشارك ، اذا كانت فيها شروط الصحة . وأعني بغير المشارك من نظر في هذه الأشياء من القدماء قبل ملة الإسلام . واذا كان الأمر هكذا ، وكان كل ما يحتاج إليه من النظر في أمر المقاييس العقلية قد فحص عنه القدماء أتم فحص ، فينبغي أن نضرب بأيدينا الى كتبهم ، وننظر فيما قالوه من ذلك ، فان كان كاه صواباً قبلناه منهم ، وان كان فيه ما ليس بصواب نهبنا عليه (١) .

وهذا المبدأ يعد فيما نرى مبدأ هاماً ، اذ فيه دعوة الى البحث عن الحقيقة كحقيقة وبصرف النظر عن كونها اسلامية أو غير اسلامية ، أو كونها عربية أو يونانية . كما تتضح أهميته حين ندرك أن من أسباب الهجوم على المنطق أنه أتى من اليونان ، وأن صاحبة كافر .

وليس الأمر في مجال المنطق والفلسفة فحسب ، بل في مجال العلوم كلها . إذ من الواجب تداول الفحص عنها واحداً بعد واحد ، وأن يستعين في ذلك المتأخر بالمتقدم ، فلن فرضنا أن صناعة الهندسة في وقتنا هذا معدومة ، وكذلك صناعة علم الهيئة ، ورام إنسان واحد من تلقاء نفسه أن يدرك مقادير الأجرام السماوية وأشكالها وأبعاد بعضها عن بعض مثل أن يعرف قطر الشمس من الأرض ، وغير ذلك من مقادير الكواكب ، لما أمكنه ذلك ، ولو كان أذكى الناس طبعاً ، إلا بوحى أو شئ يشبه الوحي (٢) ،

فمن نهانا عن النظر في كتب القدماء فقد صد الناس عن الباب الذي دعا الشرع منه الناس إلى معرفة الله ، وهو باب النظر المؤدى إلى معرفته حق المعرفة . بل نقول إن مثل من منع النظر في كتب الحكمة عن من هو أهل لها من أجل أنه قوماً من أراذل الناس قد يظن بهم أنهم ضلوا من قبل نظرهم

(١) فصل المقال ص ٤ - ٥ .

(٢) المصدر السابق ص ٥ .

فيها ، مثل من منع العطشان شرب الماء البارد العذب ، حتى مات لأن قوماً شرقوا به فماتوا . فان الموت عن الماء بالشرق أمر عارض وعن العطش ذاتي وضروري « (١) . فالنظر البرهاني لا يؤدي إلى مخالفة ماورد به الشرع ، إذ الحق لا يصاد الحق بل يوافقه (٢) .

يبدأ أن طباع الناس متفاضلة . « فمنهم من يصدق بالبرهان . ومنهم من يصدق بالأقويل الجدلية تصديق صاحب البرهان ، إذ ليس في طباعه أكثر من ذلك . ومنهم من يصدق بالأقوال الخطائية تصديق صاحب البرهان بالأقويل البرهانية » (٣) .

وهذا يقوم على نظرية المعرفة . إذ هناك ثلاثة أنواع من المعرفة : خطائية وجدلية وبرهانية (٤) . وكل نوع من هذه الأنواع يناسب طائفة من الناس . ففريق البرهان يعتمد على الأدلة البرهانية ، وهذه الأدلة تبدأ من المبادئ الأولية للعقل وهي واضحة بذاتها ، ويستنتج منها - بسلسلة من القياسات الدقيقة المرتبط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً - نتائج تشترك في الوضوح والبدهة ، وفي يقين المقدمات (٥) . وفريق الحدل يعتمد على الأدلة الجدلية . وهذه الأدلة مساوية في دقة صورتها للأدلة البرهانية ، لكن مقدماتها ليست بديهية باطلاق ، بل راجحة قليلاً أو كثيراً (٦) وفريق

(١) المصدر السابق ص ٦-٧ .

(٢) المصدر السابق ص ٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٧ .

(٤) دائرة المعارف الإسلامية - مادة ابن رشد - كارادي نو- الترجمة العربية ،

ص ١٦٦-١٧٤ . وأيضاً :

أيضاً : Dr. A. F. Ehwany : Islamic Philosophy p. 126 .

(٥) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ليون جوتييه ص ١٨٣ من الترجمة العربية .

وأيضاً : E. Gilson : History of Christian philosophy p. 218 .

(٦) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ليون جوتييه ص ١٨٣ - ١٨٤ من الترجمة العربية

B. Gilson : History of Christian Philosophy

الخطابة يعتمد على الأدلة الخطابية التي تقوم على العاطفة أكثر من قيامها على العقل (١) ،

ولا بد من مجاوزة التصديقات الخطبية والحدلية للوصول إلى البرهان ، إذ الفلسفة الحقيقية تنظر في الموجود نظراً برهانياً ، والحدلية نظراً مشهوراً (٢) . والفيلسوف قصده معرفة الحق فقط (٣) ، وإذا كان الحدلي يعلم ما يعلم الفيلسوف ، إلا أن أحدهما يعلم بالبرهان ، والآخر بالشهرة (٤) . والقياس الحدلي وهو الذي يقوم على المقدمات المشهورة ، لا يشترط في مقدماته إلا أن تكون مشهورة فقط ، سواء وجدت فيها شروط المقدمات اليقينية أو لم توجد (٥) . وصناعة الحدلي تبطل الآراء بأقويل مشهورة ، لا يؤمن أن ينطوي فيها كذب (٦) . وبالحملة من غلب عليه الحدلي ، كثيراً ما يؤديه ذلك إلى اعتقاد أمور خارجة جداً وبعيدة عن طبيعة الشيء . والعلة في ذلك أن طلب الإنسان الكلام المقنع من غير أن يعتبر هل هو مطابق للموجود أو غير مطابق يفضي به إلى اعتقادات كاذبة ومخترعة (٧) .

(١) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية لليون جوتيه ص ١٨٤ - ١٨٤ من الترجمة العربية

E. Gilson History of Christian Philosophy p. 219.

وأيضاً : مقدمة جورج سوراني لترجمة فصل المقال ص ٣٣ .

(٢) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ج ١ ، ص ٣٢٩ .

(٣) المصدر السابق ج ١ ، ص ٣٢٩ .

(٤) المصدر السابق ص ٣٣٩ ج ١ .

(٥) تلخيص البرهان لابن رشد - مخطوط ص ٢٠٤ .

(٦) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ٥ - ٦ .

(٧) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد ج ٣ ص ١٤١٨ .

وهذه التفرقة بين الطبقات الثلاث ، أو بين أنواع الأدلة تؤدي إلى نظريته في التأويل ، فالنظر البرهاني إن أدى إلى نحو ما من المعرفة بوجود ما ، فإن ذلك الموجود إما أن يكون قد سكنت عنه الشرع أو تعرض له . فإن كان من النوع الأول فلا تعارض بينهما ، إذ أن هذا سيتيح لنا السير في الطريق البرهاني دون أن يعترض أحد بالقول بأن الشرع قد خالفه . وهذا النوع المسكوت عنه هو بمنزلة ما سكنت عنه من الأحكام فاستنبطها الفقيه بالقياس الشرعي . أما من جهة النوع الثاني ، فإن الشريعة إذا نطقت بشيء فلا يخلو ظاهر النطق أن يكون موافقاً لما أدى إليه البرهان أو مخالفاً ، فإن كان موافقاً فلا قول هناك وإن كان مخالفاً طلب هنا تأويله (١) .

« ومعنى التأويل إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل في ذلك بعادة لسان العرب في التجوز من تسمية الشيء بشبيهة أو سببه أو لاحقة أو مقارنة أو غير ذلك من الأشياء التي عدت في تعريف أصناف الكلام المجازي » (٢) . وإذا كان الفقيه يفعل هذا في كثير من الأحكام الشرعية ، فأولى بصاحب العلم بالبرهان أن يفعل ذلك . « فإن الفقيه عنده قياس ظني ، والعارف عنده قياس يقيني » (٣) .

فلا يصح من جانب الفيلسوف الوقوف عند ظاهر الآية ، بل واجبه تأويلها : « ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان ، وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ولا يرتاب بها مؤمن . وما أعظم ازدياد اليقين بها عند من زاول هذا المعنى وجربه ، وقصد هذا القصد من الجمع بين المعقول والمنقول بل تقول انه ما من منطوق به في الشرع يخالف بظاهرة ما أدى إليه البرهان ،

(١) المصدر السابق ص ٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٨ .

(٣) المصدر السابق ص ٨ .

فإذا اعتبر الشرع وتصفحت سائر أجزائه وجد في ألفاظ الشرع ما يشهد بظاهره لذلك التأويل ، أو يقارب أن يشهد . ولهذا أجمع المسلمون على أنه لا يجب حمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها ، ولا خروجها كلها عن ظاهرها بالتأويل ، (١) .

فالعبارة هنا بالبرهان ، إذ هو أسمى صور اليقين . ولا غرابة في ذلك لأنه طريق الفلاسفة . ولهذا يجب رفعه على طريق أهل الظاهر ، بل إخضاع هذا الظاهر البرهان .

ويؤكد هذا ، الاتجاه إلى القول بأن للشرع ظاهراً وباطناً . « فالسبب في ورود الظاهر والباطن في الشرع اختلاف فطر الناس وتباين قرائحهم في التصديق . والسبب في ورود الظواهر المتعارضة تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما » (٢) ويدل على ذلك قوله تعالى : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، وما يعلم تأويله الا الله والراسخين في العلم » (٣)

(١) المصدر السابق ص ٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٨ - ٩ .

(٣) الآية ٧ من سورة آل عمران . وقد اختلف الكثير من العلماء حول إباحة التأويل أو عدم إباحته . فالصنعاني مثلاً يقول : « إن المتأويلين إنما يمينون وجود التأويل بالظن أو الإجمال . فأما الإجمال فليس جلباً أبينة ، لا حقيقة ولا مجازاً . وأما الظن فقد يسمى علماً مجازاً ، ولكنه هنا ممنوع لأن العلم المضاف إلى الله تعالى في الآية لا يجوز فيه إلا الحقيقة (ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ص ١٤٨) .

أما السيد الشريف الرضي فيقول : « ومن ذهب إلى إخراج العلماء عن أن ينفكوا عنه التأويل وحقيقته يطلعوا طلعتهم ويستنبطوا ويستخرجوا كروانه فقد حطهم بذلك عن رتبة قد استحقوا الإيفاء بها والإطلاع على شرفها ، لأن الله سبحانه قد أعطاهم من نهج السبيل وضيء الدليل ما يفتتحون به المجهم ويصنعون المظلم » (حقائق التأويل في مشابهة التنزيل - شرح العلامة محمد الرضا آل كاشف ص ٧) .

وعلى كل فإنه يبدو أن محاربة التأويل هدفها تقديم الشرع على العقل ، ومحاولة دحض عملية

- هذا بالإضافة إلى أنه لا بد أن يكون هناك فرق بين أهل العلم وغير أهل العلم وقد وصف الله أهل العلم بأنهم المؤمنون به . وهذا إنما يحمل على الإيمان الذي يكون من قبل البرهان . ولا يتم ذلك إلا مع الإيمان الذي وصف الله به العلماء خاصة بهم ، فيجب أن يكون بالبرهان . وإذا كان بالبرهان ، فلا يكون إلا مع العلم بالتأويل ، لأن الله قد أخبر أن لها تأويلاً هو الحقيقة ، والبرهان لا يكون إلا مع الحقيقة (١) ،

ولكن ما هو موقفنا من إجماع المسلمين على ظاهر معين ؟ هل يصح لنا التأويل أم لا ؟ فإن قال قائل إن في الشرع أشياء قد أجمع المسلمون على حملها على ظواهرها ، وأشياء على تأويلها ، وأشياء قد اختلفوا فيها ، فهل يجوز أن يؤدي البرهان إلى تأويل ما أجمعوا على ظاهره أو ظاهر ما أجمعوا على تأويله ؟ قلنا : أما لو ثبت بالإجماع بطريق يقيني لم يصح ، وإن كان الإجماع فيها ظنيا فقد يصح (٢) .

فهنا ظاهر من الشرع لا يجوز تأويله . فإن كان تأويله في المبادئ فهو كفر وإن كان فيما بعد المبادئ فهو بدعة . وهنا أيضاً ظاهر يجب على أهل

=التوفيق نفسها . فابن تيمية مثلاً يقول : « إن كون الشيء معلوماً أو غير معلوم بالعقل ليس صفة لازمة لشيء من الأشياء ، بل هو من الأمور الالهيّة الإضافية . فإن زيدا قد يعلم ما لا يعلمه بكر بعقله . وقد يعلم الإنسان في حال ما يعقله ما يجمله في وقت آخر . والمسائل التي يقال عنها إنها قد تمارس فيها العقل والشرع ، جميعها مما اضطرب فيه العقلاء ، ولم يتفقوا فيها على القول بأن العقل يوجب كذا (موافقة صريح العقول لصحيح المنقول ١ ص ٨١) ويقول أيضاً : إن الناس لو ردوا إلى غير الكتاب والسنة من عقول الرجال ومقاييسهم وبراهينهم لم يزددهم هذا الرد إلا اختلافاً واضطراباً و شكاً وارتياباً (المصدر السابق ص ٨٢) ويقول أيضاً : « إنه لو قيل بتقديم العقل على الشرع ، وليست العقول شبيهاً واحداً ، بيناً بنفسه ولا عليه دليل معلوم للناس ، بل فيها هذا الاختلاف والاضطراب ، لوجب أن يحال الناس على شيء لا سبيل إلى ثبوته ومعرفته ولا إنفاق الناس عليه » (المصدر السابق ص ٨٢) .

(١) فصل المقال ص ١٠ - ١١ .

(٢) المصدر السابق ص ٩ .

(م . ٢٠٠ - النزعة العقلية)

البرهان تأويله وحملهم إياه على ظاهره كفر . وتأويل غير أهل البرهان له وإخراجه عن ظاهره كفر في حقهم أو بدعة .

وإذا كان الخطأ في الشرع على ضربين : إما خطأ يعلر فيه من هو من أهل النظر في ذلك الشيء الذي وقع فيه الخطأ ، أو خطأ لا يعلر فيه أحد من الناس ، فإن الخطأ الأخير هو الذي يكون في الأشياء التي تفضى جميع أصناف الدلائل إلى معرفتها ، فتكون معرفة ذلك الشيء بهذه الجهة ممكنة للجميع . وهذا مثل الإقرار بالله وبالنبوات وبالسعادة الأخروية والشقاء الأخروي (١) ،

وسبب ذلك أن هذه الأصول الثلاثة تؤدي إليها أصناف الدلائل الثلاثة التي لا يعرى أحد من الناس عن وقوع التصديق بها بالذي كلف معرفته ، أعني الدلائل الخطائية والجدلية والبرهانية . فبالاحاد لأمثال هذه الأشياء إذا كانت أصلاً من أصول الشرع ، كافر معاند بلسانه دون قلبه أو بغفلة عن التعرض إلى معرفة دليلها . لأنه ان كان من أهل البرهان ، فقد جعل له أسبيل إلى التصديق بها بالبرهان ، وان كان من أهل الجدل فبالجدل ، وان كان من أهل المرعظة فبالمرعظة (٢) .

أما الأشياء التي لا تعلم بالبرهان . فقد ضرب الله للعامه أمثالها وأشباهاها ودعاهم إلى التصديق بتلك الأمثال اذا كانت تلك الأمثال يمكن أن يقع التصديق بها بالأدلة المشتركة للجميع ، أعني الجدلية والخطائية . وهذا هو السبب في انقسام الشرع إلى ظاهر وباطن . فان الظاهر هو تلك الأمثال المضروبة لتلك المعاني ، والباطن هو تلك المعاني التي لا تتجلى إلا لأهل البرهان (٣) . وفرض الخواص هو التأويل ، وفرض الجمهور هو حمل الآيات على ظاهرها ، اذ ليس في طباعهم أكثر من ذلك (٤) .

(١) المصدر السابق ص ١٤ - ١٥ .

(٢) المصدر السابق ص ١٥ .

(٣) المصدر السابق ص ١٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٠ ف

ولما كان مقصود الشرع تعليم العلم الحق والعمل الحق ، وكان التعليم صنفين تصوراً وتصديقا ، وكانت طرق التصديق الموجودة للناس ثلاثاً ، البرهانية والجدلية والخطابية ، وطرق التصور اثنتان ، اما الشيء نفسه واما مثاله ، وكان الناس كلهم ليس في طباعهم أن يقبلوا البراهين ولا الأقاويل الجدلية ، فضلا عن البرهانية مع ما في تعليم الأقاويل البرهانية من العسر والحاجة في ذلك الى طول الزمان ، لمن هو أهل لتعلمها ، وكان الشرع مقصودا تعليم الجميع ، وجب أن يشتمل الشرع على جميع أنحاء طرق التصديق وأنحاء طرق التصور . ولما كانت طرق التصديق منها ما هي عامة لأكثر الناس ، أعنى وقوع التصديق من قبلها ، وهي الخطابية والجدلية ، والخطابية أعم من الجدلية ، ومنها ما هي خاصة بأقل الناس وهي البرهانية وكان للشرع مقصودا لأول العناية بالأكثر من غير اغفال لتثنيه الحواصص ، كانت أكثر الطرق المصرح بها في الشريعة هي الطرق المشتركة للأكثر في وقوع التصور والتصديق (١)

ولهذا لا يجب إذاعة التأويلات على العامة إطلاقاً . فلو قيل للجمهور ولمن

(١) المصدر السابق ص ١٩ . ويقرب من هذا ، قول الفارابي : « وتفهم الشيء على ضربين أحدهما أن يعقل ذاته ، والثاني أن يتخيل بمثاله الذي يحاكيه . وإيقاع التصديق يكون أحد طريقتين : إما بطريق البرهان اليقيني ، وإما بطريق الإقناع . ومتى حصل علم الموجودات أو تعلمت ، فإن عقلت معانيها أفهمها وأوقع التصديق على البراهين اليقينية ، كان العلم المشتمل على تلك المعلومات فلسفة . ومتى علمت بأن تخيلت بمثالاتها التي تحاكيها وحصل التصديق بما خيل منها عن الطرق الإقناعية كان المشتمل على تلك المعلومات تسمية القدماء ملة ... فإن الفلسفة تعطى ذات المبدأ الأول وذات المبادئ الثواني غير الجسائية التي هي المبادئ القصوى للمعقولات ، والملة تخيله بمثالاتها المأخوذة من المبادئ الجسائية وتحاكيها بنظائرها من المبادئ الدينية (تحصيل السعادة للفارابي ص ٤٠ ، ٤١) . فطرق البراهين الحقيقية منشؤها من عند الفلاسفة الذين مقدمهم هذان الحكيمان ، أعنى أفلاطون وأرسطو . وأما طريق البراهين المقتنة المستقيمة المجيبة النفع فنشؤها من عند أصحاب الشرائع الذين عوَضوا بالإبداع الوحي والإلهامات . (الجمع بين رأي الحكيمين للفارابي ص ٣١) . ولكن الفارابي يحصر طرق التصديق في قسمين لا ثلاثة كما فعل ابن رشد إذ أضاف إلى هذين القسمين قسماً ثالثاً وسطاً وهو طريق المتكلمين (حواشي جورج حوراني على ترجمته لفصل المقال ص ٩٢) .

هو أرفع رتبة في الكلام منهم أن الشمس التي تظهر للعين في قدر قدم هي نحو من مائة وسبعين ضعفاً من الأرض ، لقالوا هذا من المستحيل ، ولكن من يتخيل ذلك عندهم كالنام ، ولعسر علينا إقناعهم في هذا المعنى بمقدمات يقع لهم التصديق بها عن قرب في زمان يسير . بل لا سبيل إلى تحصيل مثل هذا العلم بطريق البرهان إلا لمن سلك طريق البرهان . وإذا كان هذا موجوداً في مطالب الأمور الهندسية ، وبالجملة في الأمور التعليمية ، فأحرى أن يكون ذلك موجوداً في العلوم الإلهية . فإذا صرح بذلك للجمهور كان شنيعاً وقييحا في بادئ الرأي وشبيهاً بالأحلام . إذ لا يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع فيها للعقل الذي في بادئ الرأي أي عقل الجمهور . فانه يشبه أن يكون ما يظهره بآخره للعقل هو عنده من قبيل المستحيل في أول أمره . وليس يعرض هذا في الأمور العلمية بل وفي العملية (١) .

فلا يجب أن يثبت في كتاب إلا المسائل الموضوعية على الطريق البرهاني ، وهي التي من شأنها أن تقرأ على ترتيب وبعد تحصيل آخر يضيّق على أكثر الناس النظر فيها على النحو البرهاني ، إلا إذا كان ذا فطرة فائقة مع قلة وجود هذه الفطرة في الناس .

والكلام في هذه الأشياء مع الجمهور هو بمنزلة من يسقى للسموم في أبدان كثير من الحيوانات ، والتي تعد تلك الأشياء سموماً لها . فان السموم أمور مضافة ، فايكون سمماً في حق حيوان قد يعد غذاء في حق حيوان آخر .

وهكذا الأمر في الآراء مع الإنسان . أعني قد يكون رأى ما سمماً في حق نوع من الناس وغذاء في حق نوع آخر . ومن جعل الآراء كلها ملائمة لكل نوع من أنواع الناس هو بمنزلة من جعل الأشياء كلها أغذية لجميع الناس . ومن منع النظر عن أهله ، هو بمنزلة من جعل الأغذية كلها سموماً لجميع

الناس . وليس الأمر كذلك ، بل فيها ما هو سمة النوع من الإنسان وغذاء
لنوع آخر (١) .

غلا ينبغي أن يستعمل البرهان في الأشياء النظرية التي يراد الاعتقاد بها
مع كل صنف من أصناف الناس . وذلك إما لأن الإنسان قد نشأ على مشهورات
تخالف الحق ؛ فإذا سلك به نحو الأشياء التي نشأ عليها سهل إقناعه . وإما
لأن فطرته ليست معدة لقبول البرهان أصلاً . وإما لأنه لا يمكن بيانها له في
ذلك الزمان اليسير الذي يراد منه وقوع التصديق فيه (٢) .

وليس كل ما سكت عنه الشرع من العلوم يجب أن يفحص عنه ويصرح
للجمهور بما أدى إليه النظر أنه من عقائد الشرع ، إذ يتولد عن ذلك تخليط
عظيم . فينبغي أن يمسك من هذه المعاني كل ما سكت عنه الشرع ، ويعرف
الجمهور أن عقول الناس مقصرة عن الخوض في هذه الأشياء ، ولا يتعدى
التعليم الشرعي المصرح به في الشرع ، إذ هو التعليم المشترك للجميع ، الكافي
في بلوغ ذلك . فكما أن الطبيب يفحص من أمر الصحة على القدر الذي يوافق
الأصحاء في حفظ صحتهم والمرضى في إزالة مرضهم ، كذلك الأمر في صاحب
الشرع ، إذ أنه يعرف الجمهور من الأمور ، مقدار ما تحصل لهم به سعادتهم .
والسائل من المتخصصين في أمثال هذه الأشياء لا يخلو أن يكون من أهل
البرهان أو لا يكون فإن كان من أهل البرهان تكلم عنه على طريقة البرهان ،
وعرف أن هذا النحو من التكلم خاص بأهل البرهان ، وعرف المواضع التي
نبه الشرع أهل هذا الجنس من العام على ما أدى إليه البرهان . وإن لم يكن
من أهل البرهان ، فلا يخلو أن يكون مؤمناً بالشرع أو كافراً . فإن كان مؤمناً
عرف أن ألتكلم في مثل هذه الأشياء حرام بالشرع ، وإن كان كافراً لم يبعد
على أهل البرهان معاندته بالحجج القاطعة له (٣) .

(١) المصدر السابق ص ٨٩ .

(٢) تلخيص الخطابة ص ١١ .

(٣) تهافت التهافت ص ١٠٦ .

والصنائع البرهانية أشبه شيء بالصنائع العملية . فاذا كان من ليس من أهل الصناعة لا يمكنه فعل الصناعة ؛ كذلك من لم يتعلم صنائع البرهان لا يمكنه أن يفعل فعل صناعة البرهان ، وهو البرهان بعينه . بل هذه الصناعة أخرى بذلك من سائر الصنائع ، وقد خالف القول في هذا العمل ، لأن العمل هو فعل واحد ، فلا يصدر ضرورة إلا عن صاحب الصناعة . وأصناف الأقاويل كثيرة ، منها برهانية ومنها غير برهانية ، وغير البرهانية لما كانت تتأني بغير صناعة ، ظن بالأقاويل البرهانية أنها تتأني بغير صناعة وذلك غلط كبير (١) .

فلا ينبغي أن يصرح للجمهور بالتأويلات التي تقوم على البرهان كما لا ينبغي أن تثبت في الكتب الخطائية أو الجدلية كما صنع ذلك أبو حامد (٢) . ولكي تكون التأويلات التي تقوم على البرهان محددة يقينية ، ولكي نعرف في أي الحالات ينبغي اللجوء إلى التأويل ، لابد من وضع قانون لهذا التأويل .

وهذا القانون يستند أساساً إلى تفضيل أهل البرهان على غيرهم من أهل الظاهر ، أو علماء الكلام . وهذا هو شأن ابن رشد دائماً في كل نظرياته ، إذ نجد فيها صعوداً إلى الطريق البرهاني الواضح اليقين ؛ وذلك حتى نصل إلى الحكمة . إذ الحكمة هي النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان (٣) . ويتضح هذا أيضاً من قوله : « فان كنت من أهل الفطرة المعدة لقبول المعلوم ، وكنت من أهل الثبات والفخ ، فعرضتك أن تنظر في كتب القوم وعلومهم لتقف على كتبهم من حق أو ضده . وإن كنت ممن تنقصك واحدة من هذه الثلاثة ، فعرضتك أن تفرغ في ذلك إلى ظاهر الشرع ، ولا تنظر إلى هذه العقائد المحدثه في الإسلام . فانك إن كنت من أهلها لم تكن من أهل اليقين ولا من أهل الشرع (٤) » .

(١) المصدر السابق ص ١٠٥ - ١٠٦ .

(٢) فصل المقال ص ٢١ .

(٣) تهافت التهافت ص ١٠١ .

(٤) المصدر السابق ص ٩٠ .

ولسكن ينبغي أن يقر الشرع على ظاهره ، ولا يصرح للجمهور بالجمع بينه وبين الحكمة ، لأن التصريح بذلك يصرح بنتائج الحكمة لهم دون أن يكون عندهم برهان عليها . وهذا لا يحل ولا يجوز ، أعني أن يصرح بشيء من نتائج الحكمة لمن لم يكن عنده البرهان عليها لأنه لا يكون مع العلماء الجامعين بين الشرع والعقل ، ولا مع الجمهور المتبعين لظاهر الشرع (١) .

فهذا التأويل إذن ينبغي ألا يشاع بين الجمهور الذي يهتم بالعمل دون النظر . وكثرة التأويلات التي زعم القائلون بها أنها المقصود من الشرع ، إذا توهمت وجدت ليس يقوم عليها برهان . ولا تفعل فعل الظاهر في قبولها الجمهور لها ، وعملهم بها . فهو المقصود الأول "بالعلم في حق الجمهور إنما يفيء العمل ، فما كان أنفع في العمل فهو أجدر . وأما المقصود بالعلم في حق العلماء فهو الأمران جميعاً ، أعني العلم والعمل (٢) .

فالفلسفة إنما تنحون نحو تعريف السعادة لبعض الناس العقلاء . والشرائع تقصد تعليم الجمهور عامة . ومع هذا لا نجد شريعة من الشرائع إلا وقد نهت على ما يخص الحكماء وعنيت بما يشترك فيه الجمهور . ولما كان الصنف الخاص من الناس إنما يتم وجوده وتحصيل سعادته بمشاركة الصنف العام ، كان التعليم العام ضرورياً في وجود الصنف الخاص وفي حياته . وهذا الصنف الخاص ينبغي أن يعلم أن المقصود بذلك التعليم هو ما يعم لا ما يخص . وأنه إن صرح بشك في المبادئ الشرعية التي نشأ عليها أو بتأويل مذاقض للأنبيا و صارف عن سبيلهم ، فإنه أحق الناس بأن ينطلق عليه اسم الكفر (٣) .

فمبادئ العمل يجب أن تؤخذ تقليداً ، إذ كان لا سبيل إلى البرهان على وجوب العمل إلا بوجود الفضائل الحاصلة عن الأعمال الخلقية والعملية .

(١) مناهج الأدلة ص ١٨٢ - ١٨٣ .

(٢) المصدر السابق ص ١٨١ .

(٣) تهافت التهافت ص ١٣٣ - ١٣٤ .

والحكماء بأجمعهم يرون في الشرائع هذا الرأي ، أعنى أن يتقلد من الأنبياء
والواضعين مبادئ العمل والسنن المشروعة في ملة ملة . والمدوح عندهم من
هذه المبادئ الضرورية هو ما كان منها أحث للجمهور على الأعمال الفاضلة
حتى يكون الناشئون عليها أمم فضيلة من الناشئين على غيرها (١) .

« وينبغي أن تعلم أن السنن المشروعة العملية ، المقصود منها هو الفضائل
الذفسانية . فمنها ما يرجع إلى تعظيم من يجب تعظيمه وشكر من يجب شكره ،
وفي هذا الجنس تدخل العبادات . ومنها ما يرجع إلى الفضيلة التي تسمى
عفة ومنها ما يرجع إلى طلب العدل والكف عن الجور (٢) . أى أن
الشرائع الدينية من شأنها تعلم الفضائل العملية ، والحكمة من شأنها تعليم
الفضائل النظرية .

وبهذا كله يمكن فهم العبارات التي قد يستخلص منها البعض ان ابن رشد
يهدم الشرع على العقل ، فإذا كان ابن رشد يقول : « إن الفلسفة تفحص
عن كل ما جاء في الشرع ، فان أدركته استوى الإدراك ، وكان ذلك أمم
في المعرفة ، وإن لم تدركه علمت بقصور العقل الإنساني عنه وأن الشرع فقط
هو الذي يدركه » (٣) . فان هذا يعنى أنه في حالة اتفاقهما كان ذلك أفضل .
أما في حالة اختلافهما فان هذا الاختلاف ليس مرده قصور العقل باطلاق ،
بل هذا القصور مبعثه أن الشرع يتنادى أساساً بالتواحي العملية التي لا غنى
عنها للجمهور ، ولا يمكن الإسراف في تأويلها بالنسبة للجمهور .

وقول ابن رشد : « إن العلم المتلقى من قبل الوحي إنما جاء متمماً لعلوم
العقل أعنى كل ما عجز عنه العقل أفاده الله تعالى الإنسان من قبل الوحي .
والمعجز للمدارك ، للضرورة علمها في حياة الإنسان ووجوده ، منها ما هو

(١) المصدر السابق ص ١٣٤ .

(٢) بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه لابن رشد ج ٢ ص ٤٢٥ .

(٣) تهافت التهافت ص ١٢٠ .

معجز باطلاق ، أى ليس فى طبيعة العقل أن يدرك بما هو عقل ، ومنها ما هو معجز بحسب طبيعة صنف من الناس . وهذا المعجز إما أن يكون فى أصل الفطرة ، وإما أن يكون لأمر عارض من خارج من عدم تعلم . وعلم الوحي رحمة لجميع هذه الأصناف (١) ، قول ابن رشد هذا لا يعنى أنه سلم بقصور العقل عن بحث مسائل الشرع طالما أنه قال انه عجز "باطلاق" ، أى أشياء لا يمكن للعقل أن يبحثها بما هو عقل . هذا بالإضافة الى أن العجز اذ جاء بحسب طبيعة صنف من الناس ، فان هذا الصنف هو الجمهور ، وهم الذين تقصر عقولهم عن ادراك مبادئ البرهان .

ثالثاً : خاتمة :

هذا هو تفسيرنا لرأى ابن فى رشد فى مجال اتفاق العقل والشرع . ان رأيه يقوم أولاً وقبل كل شئ على تفضيل أهل البرهان . اذ أنهم أهل الحكمة فما دمتنا قد نادينا بالتأويل ، فان هذا التأويل كفيلا يحل الخلافات التى قد تبدو فى أول الأمر بين الفلسفة والشرع . اذ التأويل أصلاً منزع عقلي ، وهو من أهم المطالب العقلية التى يتمسك بها أهل البرهان أى الفلاسفة .

ويجدر بنا القول بأنه قد نشأت خلافات كثيرة حول هذه المشكلة ولم تتركز هذه الخلافات حول موضوع الاتفاق بين العقل والشرع فى ذاته ، أى كمشكلة منفصلة ودائرة مغلقة ، بل تعدى هذا الخلاف أغلب آراء ابن رشد . أى أنه شمل دوائر أخرى تتفاوت بعداً أو قرباً من مشكلة التوفيق فى حد ذاتها . إوسبب شموله لهذه الدوائر الأخرى ارتباط موضوع الاتفاق عند ابن رشد بسائر آرائه فى المعرفة والوجود وغيرهما ، وان لم يكن هدفه الأساسى مجرد محاولة التوفيق وبيان أوجه الاتفاق .

وقد بدأت هذه الخلافات بدهاب الرشديين اللاتينيين الى أن ابن رشد

The doctrine of double truth
يقول بالحقيقة المزدوجة أو الحقيقة ذات الوجهين

أى أن ما هو صادق في اجمال الدينى قد يعد خاطئاً في اجمال الفلسفى (١)
وعلى أساس هذا الاعتقاد قامت الخلافات وكثرت الآراء وتشعبت ، واعتقد
كل فريق من المفكرين والمؤرخين برأى يخالف فيه الفريق الآخر في قليل
أو كثير .

فمنهم من يذهب الى أن ابن رشد قد وقف موقفاً عقلياً الى أقصى حد حين
ذهب في مشكلة اتفاق العقل والشرع الى أن الوحى غير ضرورى وخاصة
بالنسبة للفلاسفة (٢) .

ومنهم من يذهب الى أنه لا يوجد بكتاب فصل المقال وجهات نظر
تتعارض مع الرهان (٣) .

ومنهم من يرى أن مشكلة التوفيق هذه فاسدة لأنها تنطوى على عدة
مبادئ خاطئة . إنها تميز بين العامة والخاصة ، وبالتالي تجعل الدين اثنين .
ولما كان إيمان الخاصة هو الحق ، كان إيمان العامة ضلالاً . وأنها تقضى على
الفيلسوف بمجاعة العامة ظاهراً وكتماً ما يرى باطناً ، وهذه هى الزندقة
بنفسها (٤) .

وهذا الرأى السالف أحسب خطأ ؛ اذ لا تجعل مشكلة التوفيق الدين اثنين ،

Encyclopaedia Brit. Arabian philosophy. R.R. Waizer (١)
vol. II p. 195 and H. O. Taylor, the Mediaeval Mind vol. II }
p. 315, and Allard ; Le rationalisme d'Averroes d'après une
étude sur la création p. 7.

Encyclopaedia Brit Rationalism : by martha Kneole (٢)
vol. XVIII p. 993.

(٣) مقدمة جورج حوراني لترجمة فصل المقال ص ٣٨ .

(٤) ابن رشد - ليوحنا قمبر ص ٢٤ .

بل تريد الصعود بالدين الى مستوى الفهم البرهاني له - فهناك أدلة خطابية وأدلة جدلية وأدلة برهانية ، ولكل نوع من الأداة طبقة خاصة من الناس . والتأويل كفيل بحل ما ينشأ من خلافات بين الفلسفة والدين

ومنهم من ذهب الى أن رأى ابن رشد يؤول الى القول بأن الفيلسوف حين ينظر في الدين يسلم بصحته في مجاله الخاص بحيث لا تصطدم الفلسفة بالدين بتاتا . أما الفلسفة فهي أسمى صور الحق ، وهي في الوقت نفسه أسمى دين ، لأن دين الفلاسفة معرفه كل ما هو موجود . وهذا الرأى فيه انكار للدين ، فالدين السهاوى الحق لن يرضى بأن يقر الفلسفة بالمكان لأول في ميدان الحقائق (١) .

والخطأ في هذا الرأى هو القول بأن ابن رشد يقول بانكار الدين . اذ لكل من الدين والفلسفة قضاياها . والقول بوجود أدلة خطابية وأدلة برهانية لا يمكنه أن يؤول الى إنكار الدين ، طالما أننا منعنا التأويل البرهاني عن أصحاب الأدلة الخطابية .

ومنهم من يذهب الى أن المذهب الفلسفى الذى يستخلص من كتاب ابن رشد « فصل المقال » هو بالنسبة للفلاسفة مذهب عقلى بلا قيد ولا شرط . فالبداهة والعقل والفلسفة تكفى بنفسها ، أما الدين فلا يتجه الا الى العامة ، فيقدم لهم الحقائق الفلسفية في رموز وصور وأمثال لها تأثيرها على قلوبهم ومس مشاعرهم وتحريك إرداتهم .

وإذا تجاوزنا فصل المقال الى غيره ، وجدنا موقف ابن رشد الفلسفى والدينى كما هو ، إذ أنه مازال يعلى العقيدة على العقل بالنسبة للعامة ، وعقلياً مطلقاً بالنسبة للفلاسفة .

فلا يجوز أن نتساءل ونقول : هل ابن رشد والفلاسفة بصفة عامة عقليون

(١) دى بور : تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٣٠٣ - ٣٠٤ من الترجمة العربية .

ثم تجيب على هذا السؤال بنعم أو لا . إنهم عقليون فيما يتعلق بالفلاسفة ، وأنهم يضمون العقيدة فوق العقل فيما يتعلق بعامة الناس (١) .

فللعامى والجمهور ، الدين كما هو لأنه ضرورى فى حالته هذه لحفظ النظام الاجتماعى وللفيلسوف دين العقل والبرهان الذى يستطيع به أن يشترك فى حياة العقل الفعال وأزليته (٢) .

ومنهم من يذهب إلى أن ابن رشد يعد غير عقلى حين يتعلق الأمر بالعامة الذين لا يطبقون النظر والأدلة البرهانية ، وعقلى حين يتعلق الأمر بأهل النظر العقلى والفلسفة (٣) .

ومنهم من يذهب إلى أن من الخطأ أن ينسب إلى رأى ابن رشد تلك الازدواجية التى نسبت إليه قديماً بالنظر إلى تفهم أقوال الشرع ، فهو لا يقول بالازدواجية ، وتمييزه بين الباطن والظاهر طريق إلى توحيد المعنى . وكل شريعة فى نظره كانت بالوحى فالعقل يخالطها . والعلم المتلقى من قبل الوحى إنما جاء متمماً لعلوم العقل (٤) .

ومنهم من يذهب إلى أن ابن رشد يجعل الدين تابعاً للعلم ، لا العلم تابعاً للدين (٥) . وتفسير ذلك أن التوفيق الذى كان يريد ابن رشد بين الفلسفة والدين مبنى على دعامتين : ١ - الدين قسمان : ظاهر وباطن . فالخاصة تعلم بالباطن والظاهر ، والعامة يجب أن لا تعلم إلا بالظاهر . ٢ - يجب تأويل الظاهر الذى

(١) المدخل إلى الفلسفة الإسلامية لليون جوتيه ص ١٧٨ - ٢٠٠ من الترجمة العربية .

(٢) L. Gauthier : Averroes p. 280 L. Gauthier : la théorie d'Ibn Rochd (Averroes) sur les rapports de la religion et de la philosophie p. 177-182.

(٣) الدكتور محمد يوسف موسى : ابن رشد الفيلسوف ص ٥٨ - ٥٩ ، بين الدين والفلسفة ص ١١٠ .

(٤) تاريخ الفلسفة العربية لتليل الجر وحنا الفاخورى ج ٢ ص ٤١٥ .

(٥) ابن رشد وفلسفته لفرح أنطون ص ١١٨ .

لا يوافق العقل إلا متى كان في المبادئ^١، أى الأصول الكبرى (١).

ورجال الدين لا تروقهم هذه القسمة، وهذا التأويل. ذلك أن الدين يخرج بهما عن شرعه، ويكون مثله مثل جسم مرتبط بجسم آخر، وهو العلم، وعليه أن يتبعه في كل تغيراته العقلية وتحولاته الجدلوية (٢).

فالدين متى صار عقلياً لم يعد ديناً، بل أصبح علماً. إذ الدين هو الإيمان بخالق غير منظور وآخرة غير منظورة، ووحى ونبوءة ومعجزات وبعث وحشر ونواب وعقاب، ولكنها غير محسوسة وغير معقولة ولا دليل عليها غير ما جاء في الكتب المقدسة. فمن يريد فهم هذه الأمور بعقله ليقول إن دينه عقلي ينهى إلى رفع ذلك كله لا محالة. فلا يمكن أن يوجد في العالم «دين عقلي» إلا إذا كان ذلك الدين يثبت بأدلة عقلية مبنية على الامتحان والتجربة والمشاهدة، نفس الإنسان الخالدة، والآخرة، وبعث الأجساد، والثواب والعقاب، وعالم الغيب والوحى والحق سبحانه وتعالى (٣).

بيد أن هنا فيما أرى قد يكون صحيحاً لو لم يلجأ ابن رشد إلى التأويل. ولكنه — كما تبين — نادى بقانون للتأويل يقوم على فكرة وجود فئات ثلاثة يتبعون ثلاثة أصناف من التصديقات. ويمكن النظر إلى الدين من زاوية عقلية

(١) المصدر السابق ص ١٢٠.

(٢) المصدر السابق ص ١٢٠.

(٣) المصدر السابق ص ١٨٢ - ١٨٣. وقد نشأ جدال حول هذا الرأى بين القائل به وبين الإمام محمد عبده الذى يقول إن أهل الملة الإسلامية قد اتفقوا إلا قليلاً من لا ينظر إليه، على أنه إذا تعارض العقل^٢ والنقل أخذ بما يدل عليه العقل. إذ من أصول الإسلام تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض (الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ص ٥٢).

والمجتمع الإسلامى المثالى — كما يقو Hourani شارحاً وجهة نظر الإمام محمد عبده — لا يتمسك بالشرع فقط، بل يضيف إليه العقل أيضاً. والمسلم الحقيقى هو الذى يستعمل عقله في تدبير شئون العالم وشئون الدين أيضاً. والكافر هو الذى يغمض عينيه عن نور الحقيقة، ويرفض استعمال الأدلة العقلية فالإسلام يواكب كل بحث عقل وكل علم.

A. Hourani : Arabic thought in liberal age p. 148.

إذا اتبعنا منهج التأويل ، وقصرناه على أهل البرهان دون غيرهم من الفئات الأخرى . . .

• وأخيراً يحذر بنا القول بأنه من الخطأ انظر بأن ابن رشد قد تكلم عن العلاقة بين العقل والشرع حاصراً نفسه في دائرة الشرع ، أو واضحاً فكرة في قوالب جدلية ، بل معلناً لمبادئ عقلية بزهانية يؤمن بها هو . وعلى هذا يكون رأيه في موضوع التوفيق رأياً مساوقاً لمبادئ العقل مساوقة تامة .

ويمكننا أن نستخلص من هذا كله ، القول بوجوب بحث فلسفات المسلمين على أساس لا يقوم فحسب على مجرد توفيق بين الدين والفلسفة ، حتى لا تبقى مغلقة محصورة في نطاق ضيق . أي لانركز جهودنا في بيان هل هذا الفيلسوف مؤمن أم لا ؟ وهل فلسفته تتفق مع الدين أم لا . وإنما نكون هدفنا بيان مدى معقولية رأيه في المشكلة التي يبحثها .

ونتهى من هذا كله إلى القول بأن جمهرة المؤلفين والمؤرخين إذا كانوا قد وجهوا اهتمامهم إلى موضوع التوفيق بين الدين والفلسفة ، فإن الأصوب من ذلك والأجلى - فيما يبيلو - استخلاص ما في فلسفاتهم من منازع عقلية ، نون التركيز على مسألة التوفيق بين الدين والفلسفة . وبهذا يتم الصعود إلى البرهان بعد تجاوز كل أدلة خطائية أو كلامية في مجال الفكر الفلسفي في حد ذاته كفكر فلسفي . نقول بهذا ونؤكد على القول به إذا أردنا للفلسفة التقدم ، إذا أردنا أن يمتد تاريخ الفلسفة العربية متسقلاً ، بحيث نستطيع وصل ما انقطع .

الفصل الثالث

خلاود النفس

ويتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية :

- أهمية البحث في هذه المشكلة وخاصة أنها إحدى مشكلات ثلاثة كفرها الغزالي رأى الفلاسفة
- إتجاهات خمسة حول موضوع الخلود
- ضرورة القول بالخلود
- تفرقه ابن رشد بين الفضائل النظرية والفضائل العملية
- ذهاب ابن رشد إلى أن العودة بالنوع لا بالعدد
- مسألة العقل وصلتها بالخلود
- التيار الديني والتيار الأرسطي في رأى ابن رشد

ويجب أن تعلم أن المعاد منه ما هو مقبول من الشرع ولا سبيل لإثباته إلا من طريق الشريعة وتصديق خبر النبوة وهو الذي للبدن عند البعث
ومنه ما هو مدرك بالعقل والقياس البرهاني وقد صدقته النبوة وهو السعادة والشقاوة الثابتان بالمقاييس اللتان للأنفس ،
[ابن سينا - النجاه - القسم الإلهي ص ٢٩١]

الفصل الثالث

خلود النفس (فلسفة الموت)

أولاً . تمهيد :

بجدر القول بادئ ذي بدء بأن مشكلة خلود النفس أو القول بالمعاد (١) من المسائل العويصة في الفلسفة (٢) ، كما ذهب ذلك ابن رشد . إذ ذهب إلى أن الله تعالى قد أختص بها العلماء الراسخين في العلم ، ولذلك قال تعالى مجيباً عن هذه المسألة للجمهور عندما سألوه ، بأن هذا الطور في السؤال ليس من أطوارهم وذلك في قوله تعالى . « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً (٢) .

وإذا كان ابن رشد قد اعترف بهذه الصعوبة ، فإنه ربط بين هذه الصعوبة ورأيه في التأويل . فإذا كان قد ذهب إلى أن الشرع قد جاء على ثلاث مراتب ، صنف لا يجوز تأويله وصنف يجب تأويله وصنف ثالث مختلف فيه ، فانه رأى أنها من الصنف المختلف فيه (٣) . وهريقول إنه يبدو أن المخطئ في هذه المسألة من العلماء معذور والمصيب مشكور أو مأجور ، وذلك إذا اعترف بالوجود فيها وتأول فيها نحواً من أنحاء التأويل أى في صفة المعاد لاني وجوده ، إذا كان التأويل

(١) يستعمل ابن رشد لفظة الخلود تارة والمعاد تارة أخرى . والمعاد من العود . يقول ابن سينا : « المعاد في لغة العرب مشتق من العود ، وحقيقته المكان أو الحالة التي كان الشيء فيها قبليته فعاد إليه ، ثم نقل الى الحالة الأولى أو الى الوضع الأول الذي يصير إليه الإنسان بعد الموت منفصل عنه قبل الحياة الأخرى (رسالة أضحوية في أمر المعاد ص ٣٦) .

(٢) تهافت التهافت ص ١١٩ - ١٣٣ .

(٣) المصدر السابق ص ١١٩ . وقد اعترف الغزالي بهذه الصعوبة ، أى صعوبة بحث الروح عندما رأى أن الرسول (ص) منع عن إفشاء سر الروح وكشف حقيقتها وذلك لأن الأفهام لا تتحملها (المضمون الصغير ص ٩٣ ، كيمياء السعادة ص ٧٩) .

(٤) فصل المقال ص ١٧ .

لا يؤدي إلى نفي الوجود وإنما كان جمحد الوجود في هذه كفر لأنه أصل من أصول الشريعة ، وهو مما يقع التصديق به في بعض الطرق الثلاث المشتركة للأحر والأسود . وأما من كان من غير أهل العلم ، فالواجب في حقه حملها على الظاهر وتأويلها في حقه كفر لأنه يؤدي إلى الكفر (١) .

ونود أن نشير إلى أن مصدر هذه الصعوبة اختلاف الآراء حولها وتشعبها فكم نجد من الآراء والاتجاهات ، حول هذه المشكلة (٢) .

ولا بد لنا في الإشارة إلى أن البحث في الخلود يعد على جانب كبير من الأهمية إذ أنه يتعلق أساساً بفلسفة الموت ، وهذه مشكلة ميتافيزيقية من أهم المشكلات التي يهتم بها الفيلسوف ، وخاصة إذا وضعنا في الاعتبار ، أنها كانت إحدى المشكلات التي كفر فيها الغزالي فيها للفلاسفة ، لقولهم بالخلود الروحاني دون الخلود الجسماني .

(١) المصدر السابق ص ١٧ .

(٢) كشف اصطلاحات الفنون للتهانوي مجلد ١ ص ٢٩٤ ، الأرييون للرازي ص ٢٨٧ ، تهافت الفلاسفة لخواجة زادة ص ١١٩ ، محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين للرازي ص ١٦٣ ، المواقف للإيجي ج ٨ ص ٢٩٧ ، رسالة أمصوحية في أمر المعاد لابن سينا ص ٣٨ ، محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ص ١٦٣ ، كشف اصطلاحات الفنون مجلد ١ ص ٢٩٣-٢٩٤ ، الأرييون للرازي ص ٢٨٨ ، تهافت الفلاسفة لخواجة زادة ص ١١٩ ، الأرييون للرازي ص ٢٨٧ ، رسالة أمصوحية في أمر المعاد ص ٤١ ، محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ص ١٦٣ ، كشف اصطلاحات الفنون مجلد ١ ص ٢٩٤ ، المواقف للإيجي ج ٨ ص ٢٩٧ . وأيضاً : محمد عاطف العراق ، مذاهب فلاسفة المشرق ص ٢٣٤ وما بعدها لن الطبعة الخامسة ، (دار انعارف بمصر) .

تاليا : ضرورة القول بالخلود :

المعاد من المسائل التي اتفق على وجودها كل من أهل الشرع وأهل البرهان . وإذا كانت الشرائع قد اتفقت على تقرير مبدأ المعاد ، فإنها اختلفت في الظواهر التي مثلت بها للجمهور تلك الحال الغائبة (١) . فالاتفاق في هذه المسألة مبنى على اتفاق الوحي من جهة واتفاق قيام البراهين الضرورية عند الجميع على ذلك من جهة أخرى (٢) . فإذا كان هناك طريق شرعي فهناك أيضاً طريق فلسفي وبرهاني . فالفلسفة تنحو نحو تعريف السعادة لبعض الناس العقلاء الذين شأنهم تعلم الحكمة . والشرائع تقصد تعليم الجمهور عامة ومع هذا فلا نجد شريعة من الشرائع إلا وقد نهت على ما ينخص الحكماء وعينت مما يشترك فيه الجمهور . ولما كان الصنف الخاص من الناس إنما يتم وجوده وتحصيل سعادته بمشاركة الصنف العام ، كان التعليم العام ضرورياً في وجود الصنف الخاص وفي حياته (٣) .

فقد اتفق الكل على أن للإنسان سعادتين : اخروية وديوية . وانبنى ذلك عند الجميع على أصول يعترف بها عند الكل . منها أن الإنسان أشرف من كثير من الموجودات ومنها أنه إذا كان كل موجود لم يخلق عبثاً ، بل خلق لفعل مطلوب منه وهو عبرة وجوده فالإنسان أخرى بملك (٤) هـ

هذه المقدمة التي تعد مفتتحاً للبحث في المعاد وخلود النفس تقوم فيما نرى على دليل العناية ، كما تقوم على التسليم بوجود غائية في الكون . فوجود الغاية في الإنسان أظهر منها في جميع الموجودات . هـ وإذا ظهر أن الإنسان خلق من أجل أفعال مقصودة ، فإن هذا يؤدي إلى القول بأن هذه الأفعال

(١) مناهج الأدلة ص ٢٣٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٣٩ وأيضاً تهافت التهافت ص ١٣٢

(٣) تهافت التهافت ص ١٣٢ .

(٤) مناهج الأدلة ص ٢٣٩ .

يجب أن تكون خاصة ، طالما أن كل واحد من الموجودات قد خلق من
من أجل الفعل الذى يوجد له لا لغيره أى الخاص به . وإذا كان ذلك كذلك
فيجب أن تكون غاية الإنسان فى أفعاله التى تخصه دون سائر الحيوان ،
وهذه أفعال النفس الناطقة (١) .

ثالثا : الفضائل النظرية والفضائل العلمية :

ولا بد من التفرقة بين جزء عملي وجزء علمي ، وذلك لتقرير موقف الفلسفة بالنسبة لأحوال المعاد التي وردت في الشرع . فهناك فضائل عملية وفضائل نظرية ، والأفعال التي تكسب النفس هاتين الفضيلتين هي الخيرات والحسنات والتي تعرفها هي الشرور والسيئات (١) .

وقد حث الشرع على تقرير هذه الأفعال والحث عليها ، فأمر بالفضائل ونهى عن الرذائل ، وعرف المقدار الذي فيه سعادة جميع الناس في العلم والعمل ، أي السعادة المشتركة . فعرف من الأمور النظرية ما لا بد لجميع الناس من معرفته وهي معرفة الله ومعرفة الملائكة ومعرفة الموجودات العريقة ومعرفة السعادة . وكذلك عرفت من الأعمال المقدار الذي تكون به النفوس بالفضائل العلمية (٢) .

وإذا كان يلحق النفس بعد الموت التخلص من الشهوات الجسمانية ، فإن كانت ذكية تضاعف ذكائها ، بتعريفها من الشهوات الجسمانية ، وإن كانت خبيثة زادت المفارقة خبثاً لأنها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت ، وتشد حسرتها على ما فاتها من التزكية عند مفارقتها البدن ، إذ لا يمكنها الاكتساب لإلاكتساب إلا مع هذا البدن (٣) ، فإن الشرائع قد اتفقت على تعريف هذه الحال للناس وسموها السعادة الأنجية والشقاء الأنخير .

غير أن الشرائع قد اختلفت في تمثيل الأحوال التي تكون لأنفس السعداء بعد الموت ولأنفس الأشقياء . وهذه الأحوال تتفاوت بين التمثيل بالحس والتمثيل بالأحوال الروحانية . وسبب التمثيل بالحس أن أصحاب الشرائع أدركوا من هذه الأعمال بالوحى ما لم يدركها أولئك الذين مثلوا بالوجود

(١) المصدر السابق ص ٢٤٠ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٤٠ - ٢٤١ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٤١ .

الروحاني . وإما لأنهم رأوا أن التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهيمًا للجمهور ، والجمهور إليها وعنها أشد تحركاً ، (١) . وعلى هذا أخبرنا الله أنه يعيد النفوس السعيدة إلى أجساد تنعم فيها الدهر كله بأشد المحسوسات نعيمًا ، وهي الجنة ، وأنه يعيد النفوس الشقية إلى أجساد تتألم فيها الدهر كله بأشد المحسوسات أذى وهي النار .

وهذا هو حال الشريعة الإسلامية ، إذ ورد في الكتاب العزيز « أدلة مشتركة التصديق للجميع ، وهي كلها من باب قياس إمكان وجود المساوي على وجود مساوية ، أعني على خروجه للوجود ، وقياس إمكان وجود الأقل والأكثر على خروج الأعظم والأكبر للوجود » (٢) . والتمثيل الذي ورد في الشرائع يعتبر أتم إفهاماً لأكثر الناس وأكثر تحريكاً لنفوسهم إلى ما هنالك . وهذه الكثرة هي التي اتجهت إليها الشرائع باللدات . أما التمثيل الروحاني فيشبه أن يكون أقل تحريكاً لنفوس الجمهور إلى ما هنالك (٣) ، أي أن تمثيل المعاد للجمهور بالأمور الجسمانية أفضل من تمثيله بالأمور الروحانية (٤) .

(١) المصدر السابق ص ٢٤٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٤٢ .

(٣) المصدر السابق ص ٢٤٣ .

(٤) تهافت التهافت ص ١٣٤ .

رابعاً : إختلاف الفرق في فهم تمثيل الإسلام للخلود :

وهناك ثلاث فرق اختلفت في فهم التمثيل الذي جاء في الإسلام : « فرقة رأت أن ذلك الوجود هو بعينه هذا الوجود الذي ها هنا من النعيم واللذة أعنى أنهم رأوا أنه واحد بالجنس وأنه إنما يختلف الوجودان بالدوام والانتقطاع . أعنى أن ذلك دائم وهذا منقطع . وطائفة رأت أن الوجود متباين ، وهذه انقسمت قسمين : طائفة رأت أن الوجود الممثل بهذه المحسوسات وروحاني ، وأنه إنما مثل به إرادة البيان . وطائفة رأت أنه جسماني ، لكن أعتقدت أن تلك الجسمانية الموجودة هنالك مخالفة لهذه الجسمانية لكون هذه بالية وتلك باقية » (١) .

وهذا الرأي الأخير يعد لاثقاً بالخواص . وسبب ذلك أنه يقوم على أمور ليس فيها خلاف عند الجميع . أول هذه الأمور أن النفس باقية . والأمر الثاني أنه ليس يلحق عند عودة النفس إلى أجسام آخر المحال الذي يلحق عن عودة تلك الأجسام بعينها (٢) « وذلك أنه يظهر أن مواد الأجسام التي ها هنا توجد متعاقبة ومتنقلة من جسم إلى جسم ، وأعنى أن المادة الواحدة بعينها توجد لأشخاص كثيرة في أوقات مختلفة . وأمثال هذه الأجسام لا يمكن أن توجد كلها بالفعل ، لان مادتها واحدة . مثال ذلك أن إنساناً مات واستحال جسمه إلى التراب ، واستحال بملك التراب إلى نبات ، فاغتنى إنسان آخر من ذلك النبات ، فكان منه تولد إنسان آخر . وأما إذا فرضت أجسام آخر فلا يلحق هذه المحال » (٣) .

وهذا الاتجاه فيما نرى ينزع مزعاً عقلياً ، إذ يستند إلى محاولته رد كل شيء في العالم إلى أسباب تدرك بالعقل . فالجسم إذا تحلل وتفرق وأصبح

(١) مناهج الأدلة ص ٢٤٣ - ٢٤٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٤٤ ، وأيضاً : تهافت التهافت ص ١٣٤ .

(٣) مناهج الأدلة ص ٢٤٤ .

كل عضو فيه في مكان ما ، فإن هذا يؤدي إلى عدم القول بعودة هذا الجسم بعينه ، طالما أن لكل جسم هوية معينة وطبيعة ثابتة وخصائص ضرورية لا يمكن تغييرها . إذ أن التغيير سيحولها إلى شيء آخر ، وبهذا تكون الأشياء في سيلان دائم ويستحيل علينا الوصول إلى طبائع الأشياء الضرورية .

ويمكن إستخلاص دليل من الشرع على بقاء النفس . فإله تعالى يقول :
 « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها » (١) . فتشبيه الموت بالنوم في هذا المعنى فيه استدلال ظاهر على بقاء النفس من قبل أن النفس يبطل فعلها في النوم ببطلان آلتها ولا تبطل هي . فيجب أن يكون حالها في الموت كحالها في النوم ، لأن حكم الأجزاء واحد (٢) .

ووجه الدليل في هذه الآية يتمثل في التسوية بين النوم والموت في تعطيل فعل النفس (٣) . « فلو كان تعطل فعل النفس في الموت لفساد النفس لا بتغير آلة النفس لكان يجب أن يكون تعطل فعلها في النوم لفساد ذاتها . ولو كان ذلك كذلك لما عادت عند الانتباه على هيئتها . فلما كانت تعود عليها علمنا أن هذا التعطيل لا يعرض لها لأمر لحقها في جوهرها ، وإنما هو شيء 'لحقها من قبل تعطل آلتها ، وأنه لا يلزم إذا تعطلت الآلة أن تعطل النفس » (٤) . ولما كان الموت عبارة عن تعطل ، فإنه يترتب على ذلك أن يكون لآلة كالحال في النوم أو كما يقول أرسطو : « إن الشيخ لو وجد عيناً كعين الشاب لأبصر كما يبصر الشاب » (٥) .

(١) الآية ٤٢ من سورة الزمر .

(٢) تهافت التهافت ص ١٢٩ .

(٣) مناهج الأدلة ص ٢٤٥ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٤٥ .

(٥) المصدر السابق ص ٢٤٥ .

وهذا الدليل مشترك الجميع . فهو لائق بالجمهور في اعتقاد الحق ومنبه
للعلماء على السبيل التي منها بوقف على بقاء النفس (١) .

واضح أن فكرة ابن رشد تقترب إلى حد كبير من الفكرة التي سبق
أن قال بها ابن سينا في المشرق العربي ، والتي من أجلها كفر الغزالي
الفلاسفة .

خامسا : العودة بالنوع لا بالعدد :

ولكن لا بد من الذهاب « إلى أن الاشياء التي تعود هي أمثال هذه الاشياء التي كانت في هذه الدار لا هي بعينها ، لان المعدوم لا يعود بالشخص وإنما يعود الموجود لمثل ما عدم لا لعين ما عدم ، كما بين أبو حامد . ولذلك لا يصح القول بالإعادة على مذهب من أعتقد من المتكلمين أن النفس عرض ، وأن الاجسام التي تعاد هي التي تعدم وذلك أن ما عدم ثم وجد فإنه واحد بالنوع لا واحد بالعدد ، بل إثنان بالعدد وبخاصة من يقول منهم إن الاعراض لا تبقى زمانين « (١) .

وهذا القول من جانب ابن رشد صادر عن تأثره بفيلسوفه أرسطو (٢) ومذهبه الذي عبر عنه في آخر كتاب الكون والفساد (٣) . إذ أن أرسطو يتساءل عما إذا كانت كل الأشياء تعود أيضاً إلى أعيانها أو لا تعود . وعما إذا كان من الحق عودة بعضها بالعدد وبالشخص في حين أن البعض الآخر لا يعود إلا بالنوع . ويرى أنه بالنسبة للأشياء التي يظل جوهرها غير قابل للفساد في الحركة التي يلقاها ، يجب القول بأنها تبقى دائماً عددياً متماثلة ما دامت الحركة تطابق حينئذ المتحرك . أما الأشياء التي على الضد من ذلك ، أي أن جوهرها قابل للفساد ، فإنه يجب القول بضرورة أن تم هذه الرجعي لا عددياً بل بالنوع فحسب . وعلى هذا النحو يأتي الماء من الهواء ويأتي الهواء من الماء ، ويأتي هو في نوعه لكن لا هو ذاته عددياً وإذا كانت هناك من الأشياء ما يرجع عددياً أيضاً بأعيانها ، فليست ألبته هي التي جوهرها هو بحيث إنه يمكن ألا يكون (٤) .

ويقول ابن رشد في تلخيصه لكتاب الكون والفساد « إن مثل هذا

(١) المصدر السابق ص ١٣٤ .

(٢) لا يعني هذا أن أرسطو يعترف بالخلود .

(٣) E. Rcnan : Averroes et Averroisme, P. 131.

(٤) Aristotle : De Generatione et Corruption, B. 2 Ch. 2, 338.

الكون الدائر إما دورانه بالتنوع فضروري ، وإما دورانه بالشخص غير ممكن . وذلك لأنه لا يمكن أن يوجد زيد بعينه بعد أن وجد حتى يكون يعود دوراً . ولا يمكن عن وجود هذا الغيم وجوده مرة ثانية دوراً . وذلك أن الواحد يلزم أن يكون الموضوع له واحداً . وإذا فسد الموضوع ثم كان فهو ضرورة ثانياً بالعدد . وسواء فرضت الفاعل لها واحداً بالعدد أو لم يفرضه على ما يدعيه أصحاب الدورات ، فإن هؤلاء يقولون إنه إذا عادت النصب التي كانت لجميع أجزاء الفلك حين وجد زيد عاد زيد بعينه . وهذا محال مما بيناه والإسكندر يرى في النصب والهيئات التي توجد للفلك في وقت ما أنها لا تعود بالشخص أبداً . ويقول إننا لو فرضنا الكواكب كلها في نقطة واحدة من فلك البروج كأنك قلت في الحمل ثم ابتدأت كلها بتحريك السريع منها والبطيء ، لم يلزم ضرورة أن تعود كلها إلى تلك النقطة بعينها التي منها ابتدأت تتحرك ، إلا أن تكون أدواراً بعضها يقدر أدوار بعض حتى يكون مثلاً متى تمت الشمس دورة واحدة ، ثم القمر اثنا عشر دورة ، وكذلك يلزم أن تكون نسبة دورات للشمس من واحد واحد من الكواكب وحينئذ كان يمكن أن تعود كلها لموضع واحد ، ولأى وضع فرضته . وقد نجد الأمر بخلاف ذلك ، فإن الشمس تقطع دائرتها في ثلاث مائة وخمسة وستين يوماً وربع يوم . والقمر يقطع دائرته في سبعة وعشرين يوماً ونصف ، وسبعة وعشرين يوماً ونصف إذا ضوحت ، لا تفي ثلاث مائة وخمسة وستين يوماً وربع . وإذا كان هذا هكذا ، وكان الناعل لا يعود واحداً بالعدد ولا الهبوطي يمكن ذلك فيها . فقد تبين امتناع عودة الشخص من كل جهة . وذلك ما أردنا أن نبين ... وكيفما كان الأمر ، فليس يمكن أن يعود الشخص (١) .

فالموجود يعود لمثل ما عدم لا لعين ما عدم ، أي أن النفس تتخذ جسماً آخر غير جسمها الحالي لأن هذا الجسم يفنى بالتراب ولا يعود من

خير أسباب (١) ٥

فابن رشد يربط آراءه هذه بتفسيره للوجود وذهابه الى أن لكل شيء هوية معينة وأن المعلوم لا يمكن أن يعود هو نفسه مرة أخرى إذ أن هويته أصبحت فانية .

فالمنزح العقلي في هذا المجال يتمثل إذن في تمسكه بالمبادئ الفلسفية الضرورية التي تقول إن لكل شيء هوية معينة ثابتة . والقول بالرجوع إلى عين ما عدم الشخص قول لا يقوم عليه عند ابن رشد برهان أو دليل فلسفي ، إذ أنه يقوم على فكرة الامكان . وعلى هذا لا يعد دللاً منطقياً طالما أنه يتناقى مع مبادئ السببية والضرورة العقلية .

يبد أن مذهب ابن رشد في الخلود لا يقف عند حد الاعتقاد بإمكان عودة الموجود لمثل ما عدم لالعين ما عدم ، إذ أنه سرعان ما يبحث أمر النفس في مكان آخر من تهافت التهافت ويضرب بهذا البحث على العامة ،

فهو يرى أن وضع نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد شيء لا يجده في مذاهب القوم . إذ أن سبب الكثرة العددية هي المادة . أما سبب الاتفاق في الكثرة العددية فهي الصورة . أما القول بوجود أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فهذا محال . إذ لا يتميز الشخص بوصف من الأوصاف إلا بالعرض ، إذ قد كان يوجد مشاركاً له في ذلك الوصف وغيره ، وإنما يفرق الشخص من الشخص من قبل المادة . وامتناع مالا نهاية له على ما هو موجود بالفعل ، أصل معروف من مذاهب القوم سواء كان جسماً أو غير جسم لأنه يلزم عنه أن يكون ماله نهاية أكثر مما لا نهاية له (٢) فإنه لو وجدت أشياء بالفعل لا نهاية لها ، لكان الجزء مثل الكل ، أعنى إذا قسم ما لا نهاية له على جزأين ، مثال ذلك أنه لو وجد خط أو عدد لا نهاية له

(١) فرح أنطون : ابن رشد وفلسفته ص ٥١ .

(٢) تهافت التهافت ص ١٠ .

بالفعل من طرفيه ثم قسم قسمين ، لكان كل واحد من قسمه لا نهاية له
بالفعل ، ولكان الكل والجزء لانهاية لكل واحد منهما بالفعل ، وذلك
مستحيل : وهذا كله يلزم عن وضع ما لانهاية له بالفعل لا بالقوة (١) .

هذا هو ما يقدم به ابن رشد للدخول إلى مذهب الذي يعبر عنه حين رده
على الغزالي الذي ذهب إلى القول بأنه إذا زعم الفلاسفة أن الصحيح هو رأى
أفلاطون ، وهو أن النفوس قديمة وهي واحدة ، وإنما تنقسم في الأبدان فإذا
فارقها عادت إلى أصلها واتحدت ، فإنه يجب القول بأن هذا يتنافى وضرورة
العقل ، لأننا نقول نفس زيد عين نفس عمرو أو غيره . فإن كانت عينة
فهو باطل بالضرورة (٢) . « فإن كل واحد يشعر بنفسه ويعلم أنه ليس
نفس غيره . ولو كان هو عينه لتساويا في العلوم التي هي صفات ذاتية للنفوس
داخلية مع النفوس في كل إضافة . فإن قلتم إنه عين ، وإنما انقسم بالتعلق
بالأبدان ، قلنا وانقسام الواحد الذي ليس له عظم في الحجم بكمية مقدارية
محال بضرورة العقل ؛ فكيف يصير الواحد اثنين بل ألفاً بل آلافاً ، ثم يعود
ويصير واحداً . بل هذا يعقل فيما له عظيم وكية كماء البحر ينقسم بالحداول
في الأنهار ثم يعود إلى البحر ، فأما ما لا كمية له فكيف ينقسم (٣) .

(١) المصدر السابق ص ١٠ .

(٢) تهافت الفلاسفة ص ٨٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٨٦ . ويقرب فقد الغزالي هذا من نقد أبي البركات البغدادي صاحب
إكتاب المعبر حين يقول : « إنه لو كان للأبدان الكثيرة نفس واحدة لكانت حصة كل بدن منها
إما أن تكون هي الحصة الآخر بعينها أو تكون حصة الآخر غيرها ولو كانت حصة هذا البدن
من النفس الواحدة التي يسمونها نفساً كلية هي حصة البدن الآخر ، لكان كلنا ينسب من الأعمال
إلى نفس هذا ويوجد من الأحوال فيها ينسب إلى نفس الآخر ويوجد فيها ، فكان لا يختص أحدها
دون الآخر بفعل ولا يتميز عنه بحال . فكان إذا اغتم شخص من الناس يتمم الباقيون ... وكذلك
كان يلزم أن لا يعلم أحد من الناس ويجهل الباقيون ولا يذكر وينسون ... فإذا كانت النفس من
الأشخاص بأسرهم واحدة بالشخص يشتركون فيها وجب اشتراكهم لا محالة في هذه الأحوال
والأفعال . ونجد هذا في غاية الاستحالة والمخالفة للموجود (المعتبر في الحكمة ج ٢ ص ٣٧٩ - ٣٨٠)

أما الرأي الذي يعتنقه ابن رشد فقد أثار أكبر ضجة في تاريخ الفلاسفة العربية وهو - كما قلت - يضمن بهذا الرأي على الجمهور والعادة طبقاً لقانونه في التأويل والطبقات الثلاث . فهو يقول ، « أما زيد فهو غير عمرو بالعدد وهو عمرو واحد بالصورة ، وهى النفس . فلو كانت نفس زيد مثلاً غير نفس عمرو بالعدد مثل ما هو زيد غير عمرو بالعدد وكانت نفس زيد ونفس عمرو اثنين بالعدد واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس . فاذا يضطر أن تكون نفس زيد وعمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة ، إنما يلحقه الكثرة العددية أعنى القسمة من قبل المواد . فإن كانت النفس لا تهلك إذا هلك البدن أو كان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه في هذا الموضع » (١) .

ويذهب ابن رشد في معرض تدليله على فكرة النفس الكلية ، إلى أن النفس أو الصورة تنقسم بالعرض وليس بالذات ، بمعنى أنها تنقسم بانقسام الأجسام ، فإذا تصورنا الأجسام غير موجودة ، فلا بد أن تكون الصورة أو النفس واحدة . فالنفس - فيما يرى ابن رشد في تهافت التهافت - أشبه شيء بالضوء ، فكما أن الضوء ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ثم يتحد عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان (٢)

(١) تهافت التهافت ص ١٠ ، وأيضاً :

The notes of van den Berg on the English translation of Fahafut al Fahafut vol 2 p 14-15.

(٢) تهافت للتهافت ص ١١ .

سادسا : مسألة العقل وصلتها بالخلود :

بقيت مسألة العقل وصلته بالخلود ، فهو ينظر إلى العقل الهولاني نظرتين مختلفتين . فيذهب في الأولى إلى أن العقل الهولاني فاسد . « فلو أنزلنا هذه الكليات غير متكثرة بتكثير خيالات أشخاصها المحسوسة للزم عن ذلك أمور شنيعة . منها أن يكون كل معقول حاصلًا عندي حاصلًا عندك ، حتى يكون متى تعلمت أنا شيئاً ما تعلمته أنت ، ومتى نسيته أنا نسيته أنت أيضاً . بل ما كان يكون هناك تعلم أصلاً ولا نسيان ، وكانت تكون علوم أرسطو كلها موجودة بالفعل لمن لم يقرأ كتبه بعد » (١) . ويترتب على ذلك أن تكون هذه المعقولات تابعة للتغير ، وتكون متكثرة بتكثير موضوعاتها ، لكن على غير الجهة التي تتكثر بها الصور الشخصية . فهي إذن ذات هيولى ، وهى حادثا فاسدة ، لكن من جهة أنها هولانية ومشار إليها ، فقد يلزم ضرورة أن تكون مركبة من شئ ويجرى منها مجرى المادة وشئ يجرى منها مجرى الصورة . والشئ الذى يجرى مجرى الصورة إذا حقق أمره ظهر أنه غير كائن ولا فاسد .

وقد برهن ابن رشد على ذلك بمقدمات :

إحداها أن كل صورة معقولة فهى إما هولانية . وإما غير هولانية .

والثانية أن كل صورة هولانية فانما هى معقولة بالفعل إذا أعقلت ، وإلا فهى معقولة بالقوة .

والثالثة أن كل صورة غير هولانية فهى عقل سواء عقلت أو لم تعقل .

والرابعة والخامسة عكس هاتين المقدمتين ، وهى أن كل صورة

(١) تلخيص كتاب النفس ص ٨١ - ٨٢ .

تكون معقولة ، فإن تعقل فهي غير هيولانية . ففي المعقولات إذن جزء
باق وجزء كائن فاسد (١) -

وفي النظرة الثانية يذهب ابن رشد إلى أن العقل الهولاني أزلي . ويقول :
« إن أرسطو ينص على أن العقل الهولاني أزلي (٢) -

(١) المصدر السابق ص ٨٢ - ٨٣ .

(٢) المصدر السابق ص ٩٠ ومن المفكرين من يذهب إلى أن رجوع ابن رشد وقوله بأزلية العقل إنما جاء سعياً وراء التوفيق بين الدين والفلسفة ، أي أنه أراد إخفاء فكرته الحقيقية في زوال العقل والنفس تحت بعض الأقوال التي يرضى بها أهل الشرع (الدكتور أحمد فؤاد الأهواني في مقدمته لتلخيص كتاب النفس ص ٦١ وأيضاً الدكتور عبد الرحمن بدوي في مقدمة كتاب النفس لأرسطو ص ١٢) لا بأس من هذا القول بشرط الاعتقاد بأن ابن رشد يقصد أساساً السمو إلى البرهان طالما أنه ذهب في كل من الشروح والتهافت إلى فكرة النفس الكلية التي تبقى وإن زال الأفراد .

سابعاً : اختلاف الآراء حول هذه المشكلة :

ويجدر القول بأنه يبدو أن ابن رشد يقصد بنظرته الأولى العقل الفردى وبنظرته الثانية العقل الكلى . وفى هذه الحالة يكون من السهل القول بأن ابن رشد ينص على فساد العقل الفردى وبقاء العقل الكلى . وهذا يتفق مع قوله السالف :
تهافت التهافت حين مثل حال النفس مع الأبدان بحال الضوء وانقسامه بانقسام لأجسام المضيئة ثم انحاده عند انتقاء الأجسام . يقول E. Renan : وإن العقل الكلى غير قابل للفساد وأنه قابل للانفصال عن البدن ، أما العقل الفردى فهناك ويزول بزوال البدن . . . فالعقل الفعال وحده هو الخالد ، وهذا العقل الفعال ليس إلا عقل الإنسانية كلها (١) . فالعقل فى النوع الإنسانى هو الذى ييبى وإن زال الأفراد (٢) ، أى أن الخلود الفردى فى ملهبد غير ممكن (٣) .

وهذا ما اتفقت عليه الكثيرة الغالبة من المؤرخين والمفكرين . إذ رأو أن ذهاب ابن رشد إلى القول بأن العقل لا يتجزأ على عدد الأفراد ؛ وأنه واحد فى سقراط وأفلاطون وأنه لاشخصية له ؛ يؤدى إلى نفى الخلود (٤) . فإذا سلمنا بأن العقل خالد ، فإن هذا الخلود لا يحقق الخلود الشخصى للأفراد ، وذلك لأن العقل شىء واحد بعينه لا يختلف باختلاف الأفراد العديدين الذين يتمثل فيهم (٥) فالذى يبقى بعد الموت هو الحياة الانسانية الكلية لا الحياة الفردية (٦) . وهذا يبطل

(١) E. Renan : Averroes p. 128, L. Gauthier : Averroes, (١) p. 280,

(٢) تاريخ الفلسفة العربية ج ٢ ص ٤٣٨ - تأليف الدكتور خليل الجر وحنا الفاخورى وأيضاً :

H, O. Taylor : The mediaeval mind vol. 2 p. 420, E, gilson History of Christian philosophy. p. 225.

(٣) تاريخ الفلسفة فى الإسلام لدى بور ص ٣٠١ من الترجمة العربية .

(٤) فرح أنطون : ابن رشد وفلسفته ص ٥٠ - ٥١ .

(٥) B, Russell : History of Western Philosophy p 416.

(٦) ظهر الإسلام لأحمد أمين ج ٣ ص ٢٥٣ .

معنى الثواب والعقاب أصلاً ، ما دام متصلين بالتبعية الفردية ، ويتساوى عندهما الخير والشرير (١) :

فهو لا يسلم إذن إلا بوجود عقل واحد فاعل أو بالفعل للإنسانية جمعاء .
وهو خالد وإلهي : أما العقل المنفعل فهو مجرد استعداد فردي يفنى بفناء الجسم (٢) .

وبهذا يرفض ابن رشد نظرية الخلود الفردي ، خلود عقل الفرد وخلود نفسه أيضاً (٣) .

بيد أن تصريحات ابن رشد بالخلود في كتاب مناهج الأدلة وبعض نصوص تهافت التهافت كانت مبعثاً لمحاولة التخفيف من التأويلات التي رتبها المؤرخون على آراء ابن رشد السابقة . فيرى البعض أن القول بأن ابن رشد قد ذهب إلى أن النفوس الفردية تندمج في النفس الكلية بعد الموت ، وأنه ينكر على هذا النحو خلود كل نفس إنسانية على انفرادها ، مجرد اتهام (٤) . إذ يجب التمييز في مذهب ابن رشد كما في مذاهب غيره من الفلاسفة بين النفس والعقل . فالعقل مجرد غاية التجريد مخلص عن المادة ولا يكون بالفعل إلا إذا اتصل بالعقل الكلي أو العقل الفعال . . . وليس الأمر كذلك في النفس لأنها عند هؤلاء الفلاسفة القوة المحركة التي تحيي الأجسام الطبيعية الآلية (العضوية) وتغذيها وتنميتها . وهي نوع من القوة يحيي المادة وليس مخلصاً من خواشيتها كخلوص العقل بل هي على عكس ذلك شديدة الاختلاط به ، حتى أن النفس تكون

(١) دائرة المعارف لبيستافى - مادة ابن رشد ، ص ٩٣ - ١٠٣ .

(٢) في الفلسفة الإسلامية للدكتور المذكور ص ٢٣٩ ، وأيضاً :

M. De Wulf History of mediaeval philosophy, vol. I p.303.

Dr. A.F. El. Ehwany : Islamic philosophy, p. 138, The (٢)
legacy of Islam p, 138, and : R.M. Wenley : Averroes : in the
Baldwin's dictionary of philosophy, vol. 1, p. 86.

(٤) دائرة المعارف الإسلامية - مادة ابن رشد ص ١٧٢ .

متكونة مما يشبه المادة أو من مادة لطيفة بالغة اللطف (١) . وإذا كان هناك نقل كلي ، فإن هذا العقل يطلق أساساً على المعاني الكلية التي يقوم البشر بتجربتها من الأمثلة الجزئية . ولا شك أن عملية التجريد هذه واحدة لدى جميع الناس ، أي أنها تخضع لقوانين ثابتة ، وليس اتحادهم في تصور المعاني الكلية دليلاً على وجود نفس كلية أو عقل كلي بالمعنى الذي ينسب إليه .

بيد أن هذا لا ينفى ما سبق أن توصل إليه القائلون بأن ابن رشد يعتقد بقاء النفوس الجزئية ، إذ أنه في هذا الموضوع إذا كان يفرق بين النفس والعقل ، إلا أن هذه التفرقة لا تقوم على كونها متعارضين إذ أنه اعترف بأن النفس مجردة من الأعراض التي تعددت بها الأشخاص . وإذا كان المشاهير من الحكماء يقولون إنها لا تخلو من طبيعة الشخص ، فإن هذا يرجع إلى انشغالها أثناء الحياة بأمر تدبير البدن، أما بعد الموت فلا مانع من أن تتحد هذه النفس بنفس الإنسانية بأجمعها .

وهذا يتفق تماماً مع ما سبق لإيراده عن ابن رشد في نفس الكتاب من أن الضوء إذا كان ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ثم يتحد عند انقضاء الأجسام ، فإن هذا هو حال النفس مع الأبدان . فهل هناك ثمة دليل أوضح من هذا ؟ وما الفائدة من الجري وراء عبارة كالعبارة السالفة وحدها دون ربطها بما سبقها من آراء . وإيت هذه العبارة تفيد ما يسعى إليه هذا الفريق ، إنها لا تفيد إطلاقاً ، ولا تنفي وجود نفس كلية .

وعلى هذا لا يكون S. Munk قد أخطأ — كما يزعم البعض — حين ذهب إلى القول بأن النفوس الجزئية تنفي ، اعتماداً على نص وجدته في تهافت التهافت ونص وجدته في تلخيص كتاب النفس (٢) إذ ما يقصده S. Munk بنص التهافت هو فيما نرى ذلك النص الذي يشبه فيه النفس الإنسانية بالضوء

(١) المصدر السابق ص ١٧٢ .

S. Munk : Melanges p. 454.

(٢)

الذى ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ويتحد عند انتفاء الأجسام وربطه بين الضوء والنفس الإنسانية . أما من جهة تلخيص كتاب النفس ، فهو يقصد وجهة النظر التى ذهب فيها ابن رشد إلى أن العقل الهولانى فاسد . وإذا كان هناك ثمة تعارض ، فهذا التعارض يمكن تلافيه ، لأنه يذهب فى تهافت التهافت إلى أنه من الصعب على الجمهور فهم هذا القول . وهذا يدل على أنه فى جانب البرهان ،

وإذا كان E. Renan قد انتهى إلى القول بأن إنكار الخلود والبعث والقول بأنه لا ينبغى للإنسان أن ينتظر ثواباً وعقاباً غير ما يجده فى هذه الدنيا فى كماله الخاص ، أمور يتكون منها ما كان يوجهه ابن رشد إلى المفكرين ذوى الاتجاه الدينى كالغزالى والمتكلمين من لوم أصيل (١) ، فإن الذهاب إلى هذا لا بد من تفسيره على أساس أنه لا ينكر الخلود على الصورة التى تبينت فيما سبق ، وهى اعتقاده بخلود على نحو إنسانى كل لا خلود لكل نفس فردية على حدة (٢) ، وبذلك يكون العقل الكلى غير قابل للفساد وليس قابلاً للانفصال عن البدن ، أما العقل الفردى فهالك وينتهى مع البدن (٣) .

E. Renan : Averroes p. 128-129.

(١)

(٢) نود أن نشير إلى أننا لا نوافق ابن رشد على رأى الذى يقول به جملة ولا تفصيلاً ونحن فى هذا المجال نكتفى بمجرد عرض رأيه اعتماداً على مؤلفاته وشروحه على أرسطو .

Renan : averroes p. 127-128

(٣)

تامنا : خاتمة :

وأخيراً يجدر القول بأن محاولة عدم إخراج ابن رشد عن الاتجاه العام لمدين الإسلامى هو الذى قاد إلى محاولة إدخاله فى زمرة المفكرين الذين قالوا بالخلود على النحو التقليدى العام . ولكن هدف ابن رشد لم يكن مجرد التزام ظواهر الشرع دون تأويل . صحيح أنه وافق الغزالى وقال بأنه لا بد من وضع النفس غير فانية ، ولكنه اعتقد بالخلود على نحو كلى .

وإن محاولة اللجوء إلى ما كتبه فى مناهج الأدلة كأدلة يفهم منها اعترافه بالخلود على النحو التقليدى تعد محاولة خاطئة ؛ إذ أن ما ذكره فى المناهج لا يخرج عما يذهب إليه فى المصادر الأخرى . فقول ابن رشد بالخلود على أساس الحكمة التى توجد فى خلق الكائنات ، وأنها لم تخلق عبثاً لا يتنافى ما تبين فيها سلفاً ؛ إذ قلنا بأن ابن رشد لم ينكر الخلود بل تصوره على نحو كلى ، أما البرهان الذى يقوم على طبيعة الصلة بين النفس والجسم فتوضيحه والوصول منه إلى أقصى نتائجه إنما هو ما أورده ابن رشد من مثال الضوء والأجسام المضيئة . فانقسام الضوء بانقسام الأجسام المضيئة واتحاده عند انقضاء الأجسام يمكن تطبيقه فى حالة الموت والنوم ، فإذا كان يفهم من مثال الموت والنوم أن النفس جوهر مستقل بذاته ، ولا يضرها أن يندثر الجسم ، فإن هذا الجوهر جوهر للأجساد كلها لا جوهر يخص كل جسم على حدة ، بناء على ما ورد فى مثال الضوء والأجسام المضيئة .

ومما ييسر المضى فى الطريق نحو فهم الفكرة الأساسية عند ابن رشد بالنسبة للخلود ، أنه لم يعتقد بمعاد جسمانى . ولو كان ابن رشد قد أيد الذهاب إلى الاعتقاد بمعاد جسمانى ، لكانت فكرته عن النفس الكلية قد هدمت تماماً ؛ فهو يتخطى هذا المعاد الجسمانى إلى التصريح بنحو من المعاد الروحانى فحسب ؛ ودليل هذا ، اعتقاده بأن الأرواح ستعاد فى الدار الأخرى إلى أجسام مثل أجسامها لا لهذه الأجسام التى هدمت .

وإذا كان قد صرح بجزء جسماني ، فإن هذا التصريح مرده أن تمثيل
الجزء جسمانياً بالنسبة للجمهور أدفع للعمل والفضيلة، إذ أن الجمهور يتصور
الأشياء تصوراً عملياً حسيّاً . وقد سبق لابن سينا أن قال بهذه الفكرة .

فابن رشد في هذه المشكلة يعبر أبلغ تعبير عن نزعتة للعقلية : إنه لم يقل
بجزء جسماني حسي ، إذ أن القول به قد قام عند الغزالي وغيره على فكرة
الإمكان وجواز خرق العادات . وهذا ما ينكره ابن رشد طبقاً لمبادئ البرهان
وطبقاً لرأيه في العلاقة بين السبب والمسبب ، وكيف أنها يجب أن تكون
ضرورية ،

ومن الأمور التي ينزع فيها ابن رشد منزحاً عقلياً أيضاً ، باعتقاده بأن
هناك هوية معينة ثابتة وضرورية لكل شيء من الأشياء . فما عدم لا يمكن أن
يرد هو نفسه ، إذ أن هويته قد عدت :

وهذا تصريح بالثبات والضرورة ، واعتراف بخصائص الأشياء ،
وتفسير للخلود على ضوء الأسباب المعقولة . وبهذا يصعد ابن رشد إلى
البرهان ، دائماً ويؤول ما يراه طبقاً لقانونه في التأويل الذي يتجاوز به
المحسوسات حتى يصعد إلى المعقولات .

ويمكن القول أخيراً بأن رأيه في خلود النفس يساند بقية مبادئه وآرائه
الأخرى كالصعود من المحسوسات إلى المعقولات ، واعتقاده بضرورة وجود
هوية معينة لكل شيء ، والصعود من الجزئيات إلى الكلّيات ، ومحاربة العادة
والإمكان والارتفاع منها إلى الضرورة واليقين والثبات .

الفصل الرابع

بعث للرسول

تتضمن هذا الفصل العناصر والموضوعات الآتية .

- ارتباط هذا الموضوع ببحوث ابن رشد في مجال الإلهيات ؛
- نقد موقف المتكلمين والبحث عن موقف آخر
- ضرورة القول ببعث الرسول .
- القرآن لهو المعجزة الحقيقية .
- أصلا ن ينبغي عليهما القول بأن القرآن يعد المعجزة الحقيقية .
- التمييز بين المعجز الخوائى والمعجز البرائى :

« فواجب أن يوجد نبي وواجب أن يكون إنساناً وواجب أن يكون له خصوصية ليست لسائر الناس حتى يستشعر الناس فيه أمراً لا يوجد لهم فيتميز به عنهم . فتكون له المعجزات التي أخبرنا بها . فهذا الإنسان إذا وجد وجب أن يسن للناس في أمورهم سنناً بأمر الله تعالى وإذنه ووحيه وإنزاله الروح القدس عليه فيكون الأصل فيما يسنه تعريفه إياهم أن لهم صانعاً واحداً قادراً وأنه عالم بالسر والعلانية وأن من حقه أن يطاع أمره ؛ وأنه يجب أن يكون الأمر لمن له الخلق » .

٢ ابن سينا : النجاة - القسم الإلهي ص ٣٠٤

الفصل الرابع

بعث الرسل

أولاً : تمهيد :

إذا كان فيلسوفنا ابن رشد قد اهتم بالتدليل على وجود الله تعالى ، تدليلاً عقلياً ، كما بحث في مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة (فلسفة الدين) ، ومشكلة الخلود (فلسفة الموت) ، فإنه قد اهتم أيضاً في مجال دراساته الفلسفية بالبحث في موضوع بعث الرسل ،

سوف نقف وقفة قصيرة عند هذا الجانب مركزين على إبراز الإنجاز العقلي عند فيلسوفنا في بحثه لهذا الموضوع ، ومعنى هذا أننا سوف لا نتعرض بطريقة تفصيلية لنقله لآراء المتكلمين (١) وخاصة الأشاعرة ، في هذا المجال مجال البحث في موضوع بعث الرسل ،

وقد ذهب ابن رشد إلى أن البحث في موضوع بعث الرسل يتناول جانبين ، جانب أول هو إثبات الرسل ، وجانب ثان يتمثل في بيان أن هذا الشخص الذي يدعى الرسالة واحد منهم ، وأنه ليس بكاذب في دعواه (٢). كما أشار ابن رشد إلى محاولة المتكلمين للتدليل على وجود الرسل ، وذلك على أساس القول بالمعجزات ، بمعنى أن علامة صحة دعوى الرسل ، هو ظهور المعجزة (٣) .

وانتهى ابن رشد في عرضه لآراء المتكلمين ، إلى عدم موافقتهم في ذهابهم إلى إقامة البرهنة على بعث الرسل على أساس القول بالمعجزات ، قائلا إن طريقتهم هذه تكون مقنعة ولا ثقة بالجمهور ، دون أن تكون لا ثقة ولا مناسبة لأهل البرهان .

(١) نمد للنشر كتاباً عن المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد .

(٢) منهاج الأدلة في عقائد الملة ص ٢٠٨

(٣) المصدر السابق ص ٢٠٨ .

ثانياً : ضرورة القول ببعث الرسل :

إذا كان الغزالي ينكر على الفلاسفة منعهم من قلب العصا حية ، وإحياء الموتى وغير ذلك (١) ، فإن ابن رشد يتخذ من ذلك بداية لبحثه في المعجزات ، وإتصال ذلك بدراسته لبعث الرسل .

فالكلام في المعجزات ليس فيه للقدمات قول (٢) ، « لان هذه كانت عندهم من الأشياء التي لا يجب أن يتعرض للفحص عنها وتجعل مسائل ، فإن مبادئ الشرائع والفاحص عنها والمشكك فيها يحتاج إلى عقوبة عندهم مثل من يفحص عن سائر مبادئ الشرائع العامة ، مثل هل الله تعالى موجود ، وهل الفضائل موجودة ، وأنه لا يشك في وجودها وأن كيفية وجودها هو أمر إلهي يعجز عن إدراك العقول الإنسانية . والعلة في ذلك أن هذه هي مبادئ الأعمال التي يكون بها الإنسان فاضلاً ، ولا سبيل إلى حصول العلم إلا بعد حصول الفضيلة ، فوجب أن لا يتعرض للفحص عن المبادئ التي توجب الفضيلة قبل حصول الفضيلة : وإذا كانت الصنائع العملية لا تتم إلا بأوضاع ومصادر يتسلمها المعلم أولاً ، فأحرى أن يكن ذلك في الأمور العلمية » (٣) .

(١) تهافت الفلاسفة للغزالي ص ٢٢٤ .

(٢) يرى الدكتور محمد يوسف موسى في كتابه « بين الدين والفلسفة » ص ٢١٧ - ٢١٨ أن ابن رشد قد أخطأ حين ذكر أن الفلاسفة القداماء - ويريد بهم فلاسفة اليونان - لم يتعرضوا للمعجزات . وسبب خطئه أنه لم يكن عندهم نبوات إلهية ولا شرائع سبوعية تحتاج للمعجزات في إثباتها ، فكيف رأوا مع هذا ألا يتكلموا في المعجزات والمسألة لم توضح بالنسبة إليهم ؟ .. ولكن يجدر القول بأنه لا ينبغي أخذ كلام ابن رشد على أساس أنه يتكلم عن معجزات كمعجزات أنبيائنا ، إذ أنه لم يكن من السداجة إلى هذه الدرجة ، إذ قد يكون مقصده هو أن أنظمة الدولة قد حرمت التعرض للآلهة وأفعالها على اعتبار أنها مبادئ الشرائع والعمل . وهذه الآلهة هي آلهتهم هم أنفسهم ، وكل من سخر منها ومن الأفعال التي تنسب إليها فهو مخفي . ولهذا اتهم سقراط مثلاً بأنه يفسد عقائد الشباب وحكم عليه بالموت .

(٣) تهافت التهافت ص ١٢١ - ١٢٢ .

أما فيما يختص بنهي الغزالي على الفلاسفة عدم ذكرهم المعجزات كثيرة ، فإنه يجب القول بأنه ليس كل ما كان ممكناً في طبيعته يقدر الإنسان على فعله ، إن الممكن في حق الإنسان معلوم ، وأكثر الممكنات في أنفسها ممنوعة عليه ، « فيكون تصديق النبي أن يأتي بالخارق ، وهو ممتنع على الإنسان يمكن في نفسه ولا يحتاج ذلك إلى وضع الأمور الممنوعة في العقل ممكنة في حق الأنبياء (١) »

ثالثاً : القرآن المعجزة الحقيقية :

والقرآن هو المعجزة الحقيقية التي تختلف عن سائر ما يسميه المتكلمون بالمعجزات . إذ أنه لم يكن خارقاً من طريق السماع ، كإنقلاب العصا حية ، وإنما ثبت كونه معجزاً بطريق الحس والاعتبار لكل إنسان وجد ويوجد إلى يوم القيامة ، وبهذا فاقت هذه المعجزة سائر المعجزات (١) ،

وميزة هذه المعجزة أيضاً مناسبتها لمقتضى الحال : فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يدع أحداً من الناس إلى الإيمان برسالته عن طريق تقديمه خارقاً من خوارق الطبيعة ، مثل قلب عين من الأعيان إلى عين أخرى ، وإذا كانت قد ظهرت على نبي الرسول صلى الله عليه وسلم كرامات فإنها لم تظهر إلا أثناء أحواله ومن غير أن يتعدى بها (٢) :

فخارقة الرسول صلى الله عليه وسلم الذي تحدى به الناس ، وجعله دليلاً على صدقه فيما ادعى من رسالة ، هو الكتاب العزيز ، وكون القرآن دلالة على صدق نبوته صلى الله عليه وسلم ينبئ عن أصلين :

الأصل الأول : وجود هذا الصنف من الناس ، وهم الأنبياء والرسول بين بنفسه ؛ وهذا الصنف هو الذى يضع الشرائع للناس بوحي من الله لا يتعلم إتساقاً . ولا ينكر وجودهم إلا من أنكر وجود الأمور المتواترة ، كوجود سائر الأنواع التي لم نشاهدها والأشخاص المشهورين بالحكمة (٣) :

وبهذا يتبين خطأ الدهرية في إنكارهم وجود أشخاص يوحي إليهم ؛ أما الفلاسفة وجميع الناس فقد اتفقوا على أن هناك أشخاصاً من الناس يوحي إليهم ، بأن ينهوا إلى الناس أموراً من العلم والأفعال الحميلة بها تم سعادتهم ،

(١) المصدر السابق ص ١٢٢ .

(٢) مناهج الأدلة ص ٢١٣ - ٢١٤ .

(٣) المصدر السابق ص ٢١٤ - ٢١٥ .

وينهونهم عن اعتقادات فاسدة وأفعال قبيحة ، وهذا من فعل الأنبياء (١) الذين يقولون ما يقولون على أساس الوحي الذي يدعو إلى الفضيلة العملية أساساً ، إذا أنها أساس الشرائع .

ويبين لنا ابن رشد أن القرآن قد نبه على هذا الأصل ، وذلك يتمثل في قوله تعالى : « إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داود زبوراً ، ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً » (٢) .

أما من حيث مصدر العلم بهذا الأصل الأول ، فهو انذار الأنبياء بوجود الأشياء التي لم توجد بعد ، فتخرج إلى الوجود على الصفة التي أنذروا بها ، وفي الوقت الذي أنذروا ، وبما يأمرون به من الأفعال وينهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والأعمال التي تدرك فتعلم (٣) .

وهذه الرؤيا تتمثل في الأشياء العملية ، أي أنها تقع في أمور مستقبلة ولا تكون في شيء من الأمور النظرية ، وهي تهدف إلى العناية التامة بالإنسان (٤) .

فالإنسان قد اختص بالمعرفة والإحراك في القوة العقلية الفكرية ، التي بها

(١) المصدر السابق ص ٢١٥ . ويقترّب هذا الرأي من رأي ابن سينا الذي يذهب فيه إلى أن النبي إذا وجد يجب أن يسن الناس في أمورهم سنناً بإذن الله تعالى وأمره ووحيه وإنزاله الروح القدس عليه . ويكون الأصل الأول فيما يسته تعريفه لإياهم أن لهم صنماً واحداً قادراً وأنه عالم بالسر والملائكة ، وأن من حقه أن يطاع أمره ، فإنه يجب أن يكون الأمر لمن له الخلق ، وأنه قد أعد لمن أطاعه المعاد المسعد ، ولمن عصاه المعاد المشق ، حتى يتلقى الجمهور المنزل على لسانه من الإله والملائكة بالسمع والساعة (الإلهيات لابن سينا ج ٢ ص ٤٤٢) ، النجاة لابن سينا ص ٣٠٤ - ٣٠٥ قسم الإلهيات) .

(٢) الآية ١٦٣ ، ١٦٤ من سورة النساء .

(٣) مناهج الأدلة ص ٢١٦ .

(٤) تلخيص كتاب الحاس والمحسوس لابن رشد ص ٢٣٤ .

يلدرك حدوث الأمور النافعة والضارة في المستقبل ليستعمل للشيء ويتأهب له ،
ويشير بوفود الخير ويعلم وقوعه اذا مدت هذه القوة بهله الآلة الشرعية
والإدراك الروحاني ولذلك قيل إنه جرى كذا وكذا من النبوة (١) .

مثال ذلك ، الرؤيا التي رآها الملك وسأل عنها يوسف عليه السلام .
فإن يوسف قد أشار على القوم بأن يستعدوا لما دلت عليه الرؤيا من الخبز ،
بأن يذروا في السنين الخصبية الحب في سنبله لئلا يفسد ويبقى حتى السنين
الجديدة (٢)

وهذا الأصل الأول لا يفهم تماماً إلا بالتفرقة بين الخارق الذي من نفس
وضع الشرائع ، والخارق الذي ليس من نفس وضعها . وذلك أن الخارق
للمعتاد إذا كان خارقاً في المعرفة بوضع الشرائع دل على أن وضعها لم يكن بتعلم
وإنما كان بوحى من الله ، وهو المسعى نبوة . وأما الخارق الذي ليس من نفس
وضع الشرائع ، مثل انفلاق البحر وغير ذلك ، فلا يدل دلالة ضرورية على
هذه الصفة المسماة نبوة ، وإنما تدل إذا اقتربت إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا
أنت مفردة فلا تدل على ذلك (٣) ، فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات
لأنها تأتي مفردات أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم .

وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على الأنبياء فالمعجز في
العلم والعمل هو الدلالة القطعية على النبوة . وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال
فشاهد لها ومقو (٤) .

وإذا سأل سائل عن الدليل على كون القرآن خارقاً ومعجزاً من نوع الخارق

-
- (١) المصدر السابق ص ٢٢٨ .
(٢) المصدر السابق ص ٢٢٩ .
(٣) منهاج الأدلة ص ٢١٦ .
(٤) المصدر السابق ص ٢١٧ .

الذى يدل دلالة قطعية على صفة النبوة ، أى الخارق الذى فى فعل النبوة الذى يدل عليها كما يدل فى الإبراء على صفة الطب الذى هو فعل الطب ، أُجيب عليه بالقول بأن ذلك يوقف عليه من وجوه .

أحدها : أن يعلم أن الشرائع التى تضمنتها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم بل بوحى .

ثانها : ما تضمن من الإعلام بالغيوب :

ثالثها : من نظمه الذى هو خارج عن النظم للذى يكون بفكر وروية .
أعنى أن يعلم أنه من غير جنس البلغاء المتكلمين بلسان العرب ، سواء من تكلم منهم بذلك بتعلم وصناعة وهم المدين ليسوا بأعراب ، أو من تكلم بذلك من قبل المنشأ عليه وهم العرب الأول والمعتمد فى ذلك على الوجه الأول (١) .

فهذا الأصل يقوم على التواتر ، ولا يتناقى مع نزعة ابن رشد العقلية البرهانية إذ البرهان لا ينكر التواتر (٢) .

(١) المصدر السابق ص ٢١٧ وقد أفاضت كتب الإسلاميين فى بيان وجوه إعجاز القرآن ومنه : المواقف للإيجى ج ٨ ص ٢٤٣ - ٢٥٦ ، تجريد الاعتقاد ص ٢٠٠ ، مفتاح السعادة لطاش كبرى زاده ج ٢ ص ٣٦١ ، الإرشاد للجوينى ص ٣٥٢ ، التمهيد للباقلانى ص ٣٤١ ، إعجاز القرآن للباقلانى ص ١٠٠ ، إحياء علوم الدين للغزالي ج ٢ ص ٣٨٨ ، الاقتصاد فى الاعتقاد للغزالي ص ٩٣ .

وكذلك ابن خلدون فى مقدمته ج ١ ص ٣٥١ . وقد ذهب ابن خلدون إلى رأى يقارب رأى ابن رشد فى تفضيله القرآن على سائر المعجزات ، إذ قال إن الخوارق فى الغالب تقع مغايرة للوحى الذى يتلقاه النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقة . والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز ، فشاهده فى عينه ، ولا يفتقر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحى ، وهذا أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه (المقدمة ج ١ ص ٣٥١) .

(٢) إذ أن المتواترات هى الأمور المصدق بها من قبل تواتر الأخبار التى لا يصح فى مثلها المواطأة على الكذب لغرض من الأغراض (النجاة لابن سينا ص ٦١) .

هذا بالإضافة إلى أن لهذا التواتر شروطاً ، وقد أبان الغزالي عنها وهى : (أ) الإخبار عن علم لا عن ظن (ب) أن يكون هذا العلم الذى يجبرون به علماً ضرورياً مستنداً إلى محسوس (ج) أن يستوى طرفاه وواسطته فى هذه الصفات وفى كمال العدد. « فإذا نقل الخلف عن السلف =

— الأصل الثاني .

يقوم هذا الأصل على المناداة بأن من وضع الشرائع بوحي من الله فهو نبي وهذا الأصل غير مشكوك فيه في الفطر الإنسانية . إذ لما كان فعل الطب هو الإبراء وأن من وجد منه الإبراء فهو طبيب : كذلك من المعلوم بنفسه أن فعل الأنبياء هو وضع الشرائع بوحي من الله ، وأن من وجد منه هذا الفعل فهو نبي (١) .

أما من جهة دلالة القرآن على هذا الأصل ، فيتمثل ذلك في قوله تعالى ، « يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً » (٢) ، « يا أيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم ، فآمنوا خيراً لكم » (٣) ، « لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك » (٤) ، « لكن الله يشهد بما أنزل إليك ، أنزله بعلمه والملائكة يشهدون ، وكفى بالله شهيداً » (٥) .

ويعلم هذا الأصل تماماً إذا عرفنا أن وضع الشرائع لا يتوصل إليه إلا بعد المعرفة بالله وبالسعادة الإنسانية والشقاء الإنساني ، والأمور التي يتوصل بها إلى

= وتوالت الأعصار ولم تكن الشروط قائمة في كل عصر ، لم يحصل العلم بصدقهم لأن خبر أهل كل عصر خبر مستقل بنفسه ، فلا بد فيه من الشروط (د) بحصول العلم الضروري لتبين كمال المدد ، ولا نستدل بكامل المدد على حصول العلم . « فلا يبعد أن يحصل التصديق بقول عدد ناقص عند انضمام قرائن إليه ، أكثر من التصديق بقول عدد كبير دون انضمام قرائن إليه . (المستصفي للفرالي ج ١ ص ١٣٤ - ١٣٥) .

(١) مناهج الأدلة ص ٣١٥ .

(٢) الآية ١٧٤ من سورة النساء .

(٣) الآية ١٧٠ من سورة النساء .

(٤) الآية ١٦٢ من سورة النساء .

(٥) الآية ١٦٦ من سورة النساء .

السعادة والأشياء التي تعقب عقبة في طريق السعادة . وهذا يؤدي إلى معرفة ماهي النفس وما جوهرها ، وهل لها سعادة أخرى وشقاء أخرى أم لا ، وما مقدار هذه السعادة وهذا الشقاء ، شأنها في ذلك شأن الأغذية التي لا تكون سبباً للصحة إلا إذا استعملت بمقدار مخصوص ووقت مخصوص ، وهذه الأشياء كلها لا تتبين إلا بوحى ، أو يكون تبينها أفضل عن طريق الوحي (١) .

« وقد يعرف ذلك على اليقين من زوال العلوم وبخاصة وضع الشرائع وتقرير القوانين والإعلام بأحوال المعاد ، ولما وجدت هذه كلها في الكتاب العزيز على آتم ما يمكن ، علم أن ذلك بوحى من عند الله ، وأنه كلام ألقاه على لسان نبيه » (٢) .

ويدل على هذا أيضاً العلم بأن الرسول كان أمياً نشأ في أمة أمية عامية بدوية لم تمارس العلوم قط ، ولا نسب إليها علم ، ولم تتداول الفحص في الموجودات على ما جرت به عادة اليونانيين وغيرهم من الأمم التي كملت الحكمة فيهم في الأحقاب الطويلة (٣) .

(١) مناهج الأدلة ص ٢١٩ .

(٢) مناهج الأدلة ص ٢١٨ - ٢١٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٢١٩ . وهذا على الرغم من أن بعض الباحثين لا يتخذ من أمية الرسول دليلاً مسلماً به . فهذا R. paret مثلاً يقول : وهناك عو امل لغوية تجعل من الصعب أن نقول إن كلمة أمي معناها الذي لا يكتب ولا يقرأ فلا الكلمة العربية « أمة » ولا الكلمة العبرية « أما » ، ولا الآرامية « أميتا » تدل على الأمة في حالة الجهالة . وقد استدل قوم بإطلاق لفظ الأمي على محمد (ص) بأنه لم يكن يقرأ ولا يكتب . والحقيقة أن كلمة الأمي لإعلاقة لها بهذه المسألة لأن الآية ٧٨ من سورة البقرة « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون » التي تدعو إلى هذا الافتراض لا ترمي الأميين بالجهل بالقرآن والكتابة ، بل ترميهم بعدم معرفتهم بالكتب المنزلة (دائرة المعارف الإسلامية مجلد ٢ عدد ١٠ - الترجمة العربية ص ٦٤٤ - ٤٦٥) ولكن الاتجاه الإسلامي العام هو أن أمية الرسول (ص) قد ثبتت بالتواتر الذي لا شك فيه (تعليق الشيخ أحمد محمد شاكر على مقالة أمي التي كتبها Paret بنفس المصدر ص ٤٦٧) .
واقترأ Paret لا يظن فيما يذهب إليه ابن رشد من كل الوجوه ، إذ أن ذهاب Paret إلى القول بأن ما يقصد بالكلمة هو عدم المعرفة بالكتب المنزلة يعد حجة أيضاً للذهاب مدعياً ابن رشد .

رابعاً : نوعا المعجزة

ويجدر أخيراً المقارنة بين نوعي المعجزة . و فدلالة القرآن على نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم ليست هي مثل دلالة انقلاب العصا حية على نبوة موسى ، ولا إحياء الموتى على نبوة عيسى ، وإبراء الأكمه والأبرص . فإن تلك وإن كانت أفعالاً لا تظهر إلا على أيدي الأنبياء ، وهي مقنعة عند الجمهور ، فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ، إذ كانت ليست فعلاً من أفعال الصفة التي بها سمي النبي نبياً وأما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب، (١)

فالنوع الأول هو هذا النوع من المعجزات التي تدل دلالة قطعية يقينية على وجود الرسول وشريعته ، وقد استمدت صفة القطع واليقين من كونها مناسبة للصفة التي من أجلها وصف لإنسان ما بأنه رسول أو نبي .

أما النوع الثاني من المعجزات فلا يعد يقينياً كالنوع الأول لأنه لا يدل على الصفة التي من أجلها وصف النبي أو الرسول بأنه كذلك ، فلا بد أن تدل الصفة تماماً على الموصوف ، فلفظ الرسول يجب أن يكون مطابقاً للصفات الواجب توافرها في الرسول ، شأنه في ذلك شأن لفظ الطبيب يقول ابن رشد . « فلو أن - شخصين ادعىا الطب ، فقال أحدهما . الدليل على أني طبيب أني أسير في الماء ، وقال الآخر . الدليل على أني طبيب أني أبرئ المرضى ، فمشى ذلك على الماء وأبرئ هذا المرضى ، لكان تصديقنا بوجود الطبيب للذي أبرأ المرضى برهان ، وتصديقنا بوجود الطب الذي مشى على الماء مقنعاً ومن طريق الأولى والأخرى، (٢) .

(١) مناهج الأدلة ص ٣٢١ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٢١ . ويطلق ابن رشد على النوع الأول من المعجزة . المعجز الجواني ، وعلى النوع الثاني ، المعجز البراني .

خامسا : خاتمة :

وهكذا تمكن ابن رشد من بسط مذهبه العقلي، طالما أنه فهم المعجز فهماً لا يتنافى ونزعته العقلية . إذ أصبحت المعجزات التي يتكلم عنها « ليست إلا عجائب ناشئة عن كمال الخواص الإنسانية عند النبي ، وليست معجزات بمعنى الكلمة تتجاوز العقل الإنساني (١) . ولا يعني هذا نفيه للمعجزات كلية ، بل إن تفرقة بين المعجز الجواني والمعجز البراني قامت على أساس رأيه في التوفيق بين العقل والشرع . فالمعجز الجواني إذا كان لأهل البرهان ، فإن المعجز البراني قد أعد للذين يسلكون مسلك الإقناع . وإذا شاء ابن رشد أن يحدد اعتماد الشرع على أي نوع من المعجزات نادى بالمعجز الجواني . وهذا يقوم على إدراكه لكون معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم هو القرآن . وإذا كانت هنالك حوادث خارقة للعادة ، فهذه الحوادث أشياء ثانوية تمثل المعجز البراني الذي ضرب أساساً لأهل الإقناع .

وكل ما يعوزنا هو المعجز الجواني المناسب . أما إذا ذهبنا إلى القول بأن قوانين الطبيعة لا يمكن أن تقيد قدرة وضعها ، وبهذا يكون المعجز البراني ممكناً (٢) ، فإن هذا لا يؤدي إلى دراسة الطبيعة ، ووضع قوانين ثابتة شاملة لها .

وليست العبرة بالقول بأن المعجز المناسب دليل دقيق يعسر حتى على الخاصة الإقناع به وإقناع الغير ، لأنه يقوم على تقدير صلاح الشريعة ، وموافقها لكمال الإنسان وسعادته ، وهذا التقدير لا يتجاوز حد الإقناع الأدبي ، أما المعجز البراني فالتثبت من وقوعه أسهل (٣) ، ولكن العبرة بما يتفق وأدلة العقول ومنطق الوجود معا .

(١) ليون جرتيه : المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية - الترجمة العربية ص ١٩٥ .

(٢) يوحنا قمير : ابن رشد ص ١٧ .

(٣) المصدر السابق ص ١٧ .

— وبهذه احافظ ابن رشد على قوانين العقل والوجود معاً ، وضمن لها اليقين طالما أنه يرى أن التسليم بالمعجز البراني وإدخاله في دراسة المعرفة والوجود يؤدي إلى القضاء عليهما وعلى الأسس التي يقومان عليها .

وهذا هو السبب فيما يبدو لنا ، في نقده للمتكلمين . إذ يعد هذا النقد جزءاً من نقد شامل لهم فيما يختص بأدلتهم على وجود الله التي تنادي بالإمكان والجواز ، وجزءاً من نقده لهم في قولهم بحدوث العالم . أما هـ و فيقيم آراءه على الضرورة واليقين ، رافضاً بذلك منطق الجواز والإمكان . وإذا تم إحلال الأول محل الثاني فقد استطعنا الوصول إلى البرهان واليقين ، وهذا هو شأنه دائماً في هذا الرأي وما سبقه من آراء .

خاتمة أخيرة

وأخيراً يجدر القول بأن تحليل مذهب ابن رشد تحليلًا دقيقاً يؤدي بنا إلى القول بأنه قد عبر من خلاله عن نزعة عقلية لا يعوزها الوضوح ولا اليقين . نزعة عقلية ظهرت في كل جانب من جوانب فلسفته .

فنظريته في المعرفة ترتفع من المحسوسات إلى المعقولات ، فهي إذا كانت تعترف بوجود المحسوسات وتستند إليها ، إلا أنها تتجاوزها إلى المعقولات .

ومذهبه في العقل والوجود يقوم على الارتباط الضروري بين السبب والمسبب ، ورد كل شيء في العالم إلى أسباب تدرك بالعقل . سواء كان ذلك في بحثه لمشكلة قدم العالم ، أو تفسيره للظواهر الفلكية .

وآراؤه عن العقل والإنسان تقوم على أساس التسليم بنواميس الكون ، والاعتراف — بالخصائص الضرورية لكل شيء ، والقول بتأثير الإنسان في حوادث العالم .

ونزحته في مجال « العقل والله » تستند في كل جزء من أجزائها على مبادئ عقلية ضرورية يقينية ، إذ أنها تستند إلى البرهان ، وهو أمضى صور اليقين إذ لفلسفة هي النظر في الموجودات بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان .

ظهر ذلك في أدلته عن وجود الله ، والتي تستند إلى تقرير مبادئ الحكمة وانغائية ورد كل موجود إلى أسبابه المحددة وخصائصه الجوهرية ، والربط بين أجزاء الكون برباط ضروري محكم لا يستطيع عنه فكاً كاً ، ولا يستغنى عن خالق يضمن له الاستمرار في الوجود . ولكن ما أبعد هذا الخالق عن التدخل في العلاقة بين الأسباب ومسبباتها .

إذ أن هذا التدخل سوء فهم للإرادة الإلهية الثابتة ، وسوء فهم أيضاً لخصائص الموجودات التي لا بد لها أن تتصف بالثبات وهدم التغير ، حتى

ندرك وجه الحكمة والغائية في وجودها، وإلا لما أمكننا الاستدلال على وجود خالق مدبر أحسن كل شيء صنعا .

كما بدأ أيضاً في رأيه في مجال البحث في فلسفة الدين ، إذ أن رأيه يستند أساساً إلى تفضيل الأدلة البرهانية على غيرها من الأدلة الخطابية والجدلية ؛ وكذلك قانون التأييل الذي قال به ، ذلك القانون الذي يقوم في جوهره على تفضيل أهل البرهان على غيرهم ، وناظراً إلى الدين نظرة كلها سمو وتقدير ، وكيف لا ؟ وهو رجل الفقه الذي يعلم تمام العلم ، أثر الدين البالغ على نفوس أفراد البشرية .

كما ظهر اتجاهه العقلي في دراسته لمشكلة خلود النفس وبخه في فلسفة الموت ، هذه الدراسة التي تقوم أساساً على التسليم بالخصائص الضرورية بكل موجود في الموجودات ، كما تقوم على أساس تجاوز الطريق الخطابي والطريق الجدلي ، حتى نصل إلى البرهان اليقيني العقلي .

وظهر اتجاهه العقلي أيضاً في بحثه لمشكلة بعث الرسل ، وقد حاول فيلسوفنا ابن رشد ، حل هذه المشكلة حلاً ينزع في جوهره منزعاً عقلياً لا يعوزه الوضوح ولا اليقين . إنه يستند إلى التمييز بين نوعين من المعجز ، معجز جوائي ، ومعجز براني .

إن مذهب ابن رشد يعد فيما نرى من جانبنا ورغم اختلافنا معه في بعض الآراء التي قال بها ، مذهباً يتخذ من العقل هادياً ، ومن مبادئ المنطق ركيزة له وأساساً . ومن هنا كانت نزعته ، نزعة توأكب العقل ، والعقل يواكبها ، حتى أصبح ابن رشد بحق فيلسوف العقل في الإسلام . وكلما درست فلسفته ، وبحثت بحثاً دقيقاً ، كلما اهتدي إلى دليل أو أكثر من دليل ينهض على صدق نزعته العقلية . ولهذا كان من الضروري ، النظر إلى فلسفته ودراسها بمنظار العقل والمنطق ، بدلا من حصرها في دائرة كلامية مغلقة تسرف في التأويل والجدل ولا توصل إلى البرهان .

هذا ما نقول به اليوم ، ونؤكد على القول به ، حتى لا نسبي فهم آراء ابن رشد . وحتى نتجنب تلك الأحكام الخاطئة التي يقول بها أشباه الدارسين في أشباه أقسام الفلسفة سواء منهم من قضى نحبه وغادرنا إلى العالم الآخر ، أو من لا يزال منهم يعيش بيننا . عار علينا أن نفهم فلسفة ابن رشد ، أعظم فلاسفة العرب فهماً خاطئاً جاء من أناس ارتضوا لأنفسهم ظلام الجهل ، وإن كان أكثرهم لا يعلمون . وجدير بهؤلاء الأشباه أن يواصلوا دراساتهم في مجال الشعر والخطابة ، بدلاً من التعرض للدراسة فلاسفة كبار عظام ، وخاصة فيلسوفنا ابن رشد ، الذي نعز به نحن العرب اعتزازاً أكيداً ، كما يعز به الأوروبيون ، بحيث لا تذكر كلمة العقل ، إلا ويذكر معها اسم ابن رشد . وفلسفة ابن رشد ، ومنهج ابن رشد .

أهم مصادر ومراجع البحث

أولا : مؤلفات ابن رشد وشروحه :

تمهيد :

كان ابن رشد من المفكرين الذين يتميزون بغزارة الإنتاج . فقد ألف وشرح كثيراً من الكتب في موضوعات الفلسفة وعلم الكلام والنحو والطب والفقہ . بيد أنه لسوء الحظ قد فقد الكثير من هذه المؤلفات والشروح ، ووصلنا القليل من هذه التأليف ، وفي أصله العربي ، وهنأ الأصل موجود بمكتبات عديدة أهمها مكتبة الاسكوريال بأسبانيا . وهناك بعض النسخ المصورة الموجودة عن هذا الأصل العربي بدار الكتب المصرية . وسنشير إلى ذلك عند ذكر مصادر البحث التي اعتمدنا عليها . وكذلك توجد عدة طبعات لهذه الأصول العربية منشورة إما بالبنلقلية أو ميونيخ بألمانيا أو مدريد بأسبانيا أو القاهرة ، قام بنشرها بعض المتخصصين في الفلسفة الإسلامية في هذه البلاد .

أما الكثير من مؤلفاته وشروحه فلم يصل إلينا إلا في ترجماته العبرية أو اللاتينية والأمل معقود على الهيئات العلمية المعنية بنشر وتحقيق التراث العربي بأن تقوم بإخراج هذه المخطوطات الموجودة والمبعثرة بالمكتبات في الخارج ولإبرازها إلى حيز الوجود ، بالإضافة إلى تحقيق ما زال موجوداً من المخطوطات في دار الكتب المصرية ، أما فيما يختص بالكتب التي لم تصلنا إلا في ترجماتها العبرية واللاتينية ، فإنه من الواجب نشر هذه المخطوطات أيضاً ليتسنى الإطلاع على بقية آراء ابن رشد وحينئذ يمكننا توفيقته حقه من الدراسة والبحث :

فإن الباحث في فلسفة ابن رشد بصفة خاصة ، عند ما يبدأ بحثه بمحاولة الحصول على مؤلفاته وشروحه ، يجد أنه من العسير عليه الحصول عليها

كلها ، وذلك لأنها مبعثرة في يقاع شتى سواء المطبوعة منها أو المخطوطة ، ومنها ما هو موجود باللغة العربية ، ومنها ما هو غير موجود إلا في ترجماته العبرية واللاتينية (١) ، وهي الترجمات التي قام حولها نزاع طويل ، وذهب البعض إلى أنها لا تعبر عن فلسفة ابن رشد ، ولا تتسق في أفكارها مع مؤلفاته الأخرى الموجودة باللغة العربية ، بينما استند إليها بعض الباحثين كنصوص أصيلة ، حاول إستخراج فلسفة لابن رشد منها ، وكان هذا في بعض الأحيان سبباً فيما ذاع في أوروبا من آراء نسبت إلى ابن رشد وقد لا تتماشى مع الآراء الموجودة في سائر مؤلفاته الأخرى .

ولهذا فإنه من الواجب على المعنيين بالفلسفة العربية ونشر تراثها الخالد القيام بالبحث عن هذه المؤلفات والشروح معاً في عديد من المكتبات ، لأن هذا الزواج بين المؤلفات والشروح (٢) يبين لنا مدى إستفادة ابن رشد من أرسطو ، بالإضافة إلى وجود كثير من آراء ابن رشد نفسه في تضاعيف شروحه وتلاخيصه على أرسطو . فلا بد إذن من نشر هذه المؤلفات والشروح نشرأ علمياً محققاً كما حدث بالنسبة لكتاب الشفاء لابن سينا مثلاً . بل إن الأمر بالنسبة لابن رشد بعد أخطر مما هو بالنسبة لابن سينا ، وذلك لأن المطاعن التي وجهت إلى فلسفته ، وما حدث له من أمر النكبة ، كانت من العوامل التي جعلت الضباب يتكاثف بشدة حول حياة الرجل ومؤلفاته وحقيقة فلسفته : هذا بالإضافة إلى وجود آراء كثير من المتكلمين والفلاسفة الذين سبقوه في تضاعيف شروحه وفلسفته .

وأخيراً فإن من أهمية نشر مؤلفاته وشروحه هو أنه الفيلسوف الوحيد

(١) يمكن الرجوع إلى قائمة الأب قنواتي لمؤلفات ابن رشد وشروحه وذلك في الكتاب التذكاري الذي أُلّف بمناسبة مرور ثمانية قرون على وفاة ابن رشد (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - ١٩٧٨ م) .

(٢) أشرنا كثيراً إلى أن الذين يريدون استبعاد الشروح يمدون دخلاء على الفلسفة والتفلسف ولا يفهمون مذهب ابن رشد كما ينبغي أن يكون الفهم .

الذى اشتهر برده على الغزالي ، وأصبح كتاب « تهافت التهافت » من أهم الكتب التى نجد فيها نزعة عقلية بارزة ، نستطيع الاستفادة منها فى رد المطاعن التى وجهها الغزالي ومن تابعه إلى الفلسفة والفلاسفة ، وبذلك نأمل مستقبلا فى وجود فلاسفة عرب فى مرتبة الفارابى وابن سينا وابن رشد وغيرهم يستطيعون البحث فى الفلسفة وهم مطمئنون إلى أن أبحاثهم ومؤلفاتهم ستقدر حق قدرها وإن أنهم سينظرون إلى مشكلات الفلسفة بمنظار العقل ، والعقل وحده .

أما قوائم مؤلفاته وشروحه : فليس هناك أهمية كبيرة لسردها بعد تلك القوائم العديدة التى عرضت لها ومن بينها :

Renan : Averroes et l'avverroisme. (١)

(٢) بالثيا فى كتابه « تاريخ الفكر الأندلسى » والذى قام بترجمته للدكتور حسين مؤنس ص ٣٥٦ - ٣٥٨

(٣) قائمة الأب الدكتور جورج شحاته قنواى التى أوردها فى كتابه : مؤلفات ابن رشد ، بمناسبة مهرجان ابن رشد بالجزائر . وتعد هذه القائمة أدق وأحدث قائمة . وقد بلل فيها الأب قنواى بمجهوداً عظيماً .

(٤) قائمة دائرة المعارف للبستاني - الطبعة الجديدة - مجلد ٣ مادة ابن رشد التى كتبها الدكتور ماجد فخري ص ٩٣ - ١٠٣

(٥) قائمة ابن أبى أصيبعة فى كتابه « عيون الأنباء فى طبقات الأطباء » ج ٣ ، ص ٢٨٨ - ٣٤٣ .

Carl Brockelmann : geschichte der Arabischen litte- (٦)
-ratur Teil I. P. 833-835.

(٧) قائمة الذهبي الموجودة بملحق كتاب Renan السالف الذكر
ص ٣٤٥-٣٤٧

E. gilson : History of Christian philosophy in the (٨)
Middle Ages P. 642-643.

S. Munk : Melanges de la philosophie juive et Arabe, (٩)
p. 435-436.

L. Gauthier : Averroes, p. 12-15. (١٠)

Quadri : La philosophie Arabe dans l'Europe med- (١١)
-ièvale des origines a Averroès, p. 201-203.

وفيما يلي قائمة بأهم المصادر التي اعتمدنا عليها .

وإذا رأى القارئ معرفة أغلب المصادر فعليه الرجوع إلى المراجع
الموجودة بأخر كل صفحة . أما من جهة مؤلفات ابن رشد وشروحه فسيجدها
لقارئاً كاملاً في ثبت المراجع (١) . وهذا كل ما استطعنا الوصول إليه من
مؤلفاته وشروحه التي تتعاقب بموضوع هذا الكتاب . ونبدأ بذكر مؤلفات
ابن رشد وشروحه التي اعتمدنا عليها .

(١) يمكن الرجوع إلى مقالتنا بمجلة الفكر المعاصر بعنوان « محاولات جديدة لتفسير
تراث ابن رشد » القاهرة - نوفمبر ١٩٦٩ م .

(١) مؤلفاته :

(١) « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » - نشره يوسف مولر في ميونخ بألمانيا سنة ١٨٥٩ م مع مناهج الأدلة وضميمة لمسألة العلم القديم تحت عنوان « فلسفة ابن رشد » اعتمداً على مخطوط وحيد وجد بمكتبة الأسكوريال ، ثم نشر بالقاهرة سنة ١٨٩٥ ، ثم نشر بالقاهرة أيضاً بدار إحياء الكتب العربية « بدون تاريخ » ، وقد اعتمدنا على هذه الطبعة والكتاب ترجمة إنجليزية اعتمدنا عليها بالنسبة للمصطلحات الفلسفية وكذلك المقدمة الطويلة التي وضعها مترجم الكتاب وهو George H ourani وقد صدرت الترجمة الإنجليزية سنة ١٩٦١ م . وهذا الكتاب يكشف لنا عن المنهج العقلي الذي على أساسه بحث ابن رشد مشكلات الفلسفة ، وبعد من الكتب التي تحتل جانباً كبيراً من الأهمية ، وخاصة إذا تساءلنا : هل نجح ابن رشد في أن يلتزم بتطبيق هذا المنهج على كل المشكلات الفلسفية ؟ أم أنه تخلى عنه في بعض المواقف والآراء ؟

(٢) « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة » نشره يوسف مولر في ميونخ بألمانيا سنة ١٨٥٩ م مع كتاب فصل المقال وضميمة لمسألة العلم القديم تحت عنوان « فلسفة ابن رشد » . ونشر في القاهرة سنة ١٩٠١ ، ثم طبع سنة ١٩٥٥ (طبعة الدكتور محمود قاسم) (١) - بمكتبة الانجلو المصرية . ويعرض لنا ابن رشد في هذا الكتاب آراء المتكلمين أولاً ، ثم ينقدهم ليعلم عن مذهبه ، ونجد فيه معظم المشكلات الكلامية والفلسفية التي تعرض لها علماء الكلام والفلسفة ، وهو يعد إلى حد كبير تطبيقاً للمنهج الذي أعلن عنه ابن رشد في فصل المقال .

(٣) « ضميمة لمسألة العلم للقديم » نشره مولر في ميونخ بألمانيا سنة

(١) كتب الدكتور محمود قاسم مقدمة طويلة لطبعته هذه . ولم نعلم على هذه المقدمة لأها مليئة بالأخطاء والمغالطات !!! ولذلك كان متوقفاً أن يعتمد عليها أشباه الدارسين لأنهم لا يتعلمون في أشباه الأقسام التي يتخرجون منها إلا الأخطاء والمغالطات .

١٨٥٩ م مع الرسالتين السالفتين تحت عنوان « فلسفة ابن رشد ». ونشر في القاهرة بدار إحياء الكتب العربية . وقد اعتمدنا على هذه الطبعة واستفدنا من هذا الكتاب في بعض الجوانب التي تعرض فيها ابن رشد لبحث مشكلة العلم الإلهي وهل هو على نحو كلي فحسب ، أم أنه أدراك لكل الجزئيات جزئية جزئية .

(٤) « تهافت التهافت » . طبع في القاهرة سنة ١٨٨٥ م بالمطبعة الإعلامية مع تهافت الفلاسفة للغزالي والتهافت لخوجة زادة عن مخطوطة الأستانة وهي أقدم مخطوطة للكتاب . ثم طبع بالقاهرة سنة ١٩٠١ ثم سنة ١٩٠٣ ، وهي الطبعة التي اعتمدنا عليها . ثم طبعة الأب Maurice Bouyges سنة ١٩٣٠ بيروت . وللكتاب ترجمة إنجليزية بقلم Van den Berghe صدرت سنة ١٩٥٤ في مجلدين كبيرين ، ويشمل المجلد الأول الترجمة ، أما المجلد الثاني فيشمل الحواشي والتعليقات ، وقد اعتمدنا على هذه الترجمة فيما يختص بالمصطلحات الفلسفية الواردة في التهافت . وللكتاب ترجمة ألمانية بقلم Max Horten صدرت في بون سنة ١٩١٣ وهذا الكتاب من أشهر كتب ابن رشد على الإطلاق وأعمقها أثراً ، إذ أنه تقضى فيه محاولة الغزالي وأرسي دعائم الفلسفة من جديد . وهذا بالإضافة إلى أنه يتضمن مذهبه في أكثر الأحيان ، إذ أنه خلال دفاعه عن الفلسفة وردده على الغزالي قد كشف عن أكثر آرائه .

(٥) مقال « هل يتصل بالعقل الهيولاني العقل الفعال وهو متلبس بالجسم » نشرها الأب « مورانا » ثم نشرها الدكتور أحمد فؤاد الأهواني مع تلخيص « كتاب النفس » سنة ١٩٥٠ (القاهرة) وهذه المقالة على جانب كبير من الأهمية وقد طال الجدل حولها وتشعب .

(٦) « بداية المجتهد ونهاية المقتصد في الفقه » طبع باستانبول سنة ١٩١٥ ، وله عدة طبعات غيرها ، وقد اعتمدنا على طبعة القاهرة سنة ١٩٥٠ - الطبعة الثانية (مصطفى الحلبي) . وهذا الكتاب من المصادر الهامة في الفقه المالكي ،

وقد استفدت منه فيما يتعلق بنظراته للفقه ، ونظراته لموضوع إتفاق العقل والشرع .

(٧) « كتاب الكليات في الطب » نسخة منقولة بالتصوير الشمسي سنة ١٩٣٩ ، وهي من منشورات معهد فرانكو (لجنة الأبحاث المغربية الأسبابية) . وللكتاب ترجمة لاتينية مطبوعة بعنوان Colliget وهي التي يرجع إليها المستشرقون ، وهذا الكتاب من أهم الكتب في طب ابن رشد ويكشف عن تأثيره باراء أرسطو الفلسفية والاستفادة منها في نظرياته الطبية ، بالإضافة إلى نقده لأسلافه في بعض النواحي العلاجية ، وقد تضمن الكتاب كثيراً من نواحي العلاج وخصائص الأعضاء .

(ب) شروح وتلخيصات :

٨ - « تلخيص كتاب النفس » له نسخة مخطوطة بداو الكتب المصرية ، وله نسخة مصورة بالفوتوستات عن النسخة الخطية المحفوظة بدار الكتب المصرية . ونشر في حيدرآباد الدكن سنة ١٩٤٧ مع مجموعة رسائل تحت عنوان « رسائل ابن رشد » وقام بتحقيقه الدكتور أحمد فؤاد الأهواني بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م (مكتبة النهضة المصرية) اعتماداً على نسختين : نسخة القاهرة الخطية ونسخة أخرى بمكتبة مدريد . وقد اعتمدت على النسخة التي حققها الدكتور الأهواني . وهذا الكتاب من أهم كتبه في نظرية المعرفة ، وخاصة مقالته في العقل التي أثارت جدلاً طويلاً حولها .

٩ - تلخيص كتاب الحس والمحسوس - تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوي سنة ١٩٥٤ بالقاهرة - (مكتبة النهضة المصرية) وقد طبع مع كتاب النفس لأرسطو وغيره من كتب .

(١) يمكن الرجوع إلى قائمة الأب قنراقى ، فهي من أدق وأحدث القوائم .

١٠ - « تلخيص كتاب الخطابة » له نسخة مصورة بالفوتوستات بدار الكتب المصرية عن النسخة الخطية المحفوظة بمكتبة فلورنسة . وطبع بمطبعة كرددستان العلمية سنة ١٩١١ . وقام بتحقيقه الدكتور عبد الرحمن بدوى سنة ١٩٦٠ - القاهرة (مكتبة النهضة المصرية) .

١١ - « تفسير ما بعد الطبيعة » - تحقيق الأب موريس بويج في ثلاث مجلدات من سنة ١٩٣٨ - إلى سنة ١٩٥٢ - المطبعة الكاثوليكية ببيروت . وقد كتب له بويج مقدمة بالفرنسية في جزء بأ كمله كتمهيد للأجزاء الثلاثة السالفة الذكر . وقد احتوت على كثير من المعارف الهامة والإيضاحات الخاصة بهذا التفسير ، هذا بالإضافة إلى حواشيه وتعليقاته العديدة خلال التحقيق ويعد هذا الكتاب من أهم التفاسير أو الشروح التي قام بها ابن رشد ، وقد تضمن كثيراً من نقد ابن رشد للمتكلمين وابن سينا ، وكذلك نظرياته الخاصة التي بثها في تضاعيف شروحه ، وخاصة مشكلة قدم العالم ، كما تبين . ومن الخطأ إهمال هذا الكتاب وغيره من تلاميذ وتفاسير في دراسة مذهب ابن رشد على أساس أن التفاسير والتلاميذ شيء ، والكتب الخاصة شيء آخر (١) .

١٢ - « تلخيص ما بعد الطبيعة » له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة تحت اسم « الجوامع » . وله نسخة مصورة بالفوتوستات عن النسخة السالفة ونشره كارلوس كويروس رودريغش ببلدريد سنة ١٩١٩ مع ترجمة أسبانية ونشر ببيدر أباد الدكن مع مجموعة كتب أخرى لابن رشد تحت عنوان « رسائل ابن رشد » سنة ١٩٤٧ م . وقام بنشره في مصر مصطفى القباني (بدون تاريخ) ثم قام بتحقيقه الدكتور عثمان أمين سنة ١٩٤٨ م . ثم صدرت طبعته الثانية سنة ١٩٥٨ م - القاهرة . وقد اعتمدنا على هذه الطبعة الأخيرة وللكتاب ترجمة ألمانية بقلم Van den Berghe نشرت ببلدريد سنة ١٩٢٤ . وفي هذا الكتاب صفحات بأ كملها تعبر عن مذهب ابن رشد وذلك نتيجة

(١) راجع دراستنا عن هذا الكتاب في مجلة تراث الإنسانية - القاهرة - عدد فبراير ١٩٧٠

لتأثره بأرسطو ومحاولة العثور على ما يؤيد مذهبه من مبادئ الشريعة الإسلامية .

١٣ - كتاب السماع الطبيعي . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة . وله نسخة مصورة بالفوتوستات عن النسخة السابقة بدار الكتب . ونشر بجيدر أباد الدكن مع مجموعة سنة ١٩٤٧ وقد اعتمدنا على هذه النسخة .

١٤ - « تلخيص كتاب السماء والعالم » . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة . وله نسخة مصورة بدار الكتب . ونشر بجيدر أباد الدكن مع مجموعة سنة ١٩٤٧ . وقد اعتمدنا على هذه النسخة .

١٥ - « تلخيص كتاب الآثار العلوية » . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة . وله نسخة مصورة بالفوتوستات عن النسخة السالفة . ونشر بجيدر أباد الدكن مع مجموعة سنة ١٩٤٧ . وقد اعتمدنا على هذه النسخة .

١٦ - « تلخيص كتاب الكون والفساد » . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة . وله نسخة مصورة بالفوتوستات عن النسخة السابقة الذكر . ونشر بجيدر أباد الدكن مع مجموعة سنة ١٩٤٧ وقد اعتمدنا على هذه النسخة .

١٧ - « تلخيص كتاب المقولات » له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة وقد نسخت سنة ١١٧٧ هـ مع كتب أخرى هي : العبارة ، القياس ، البرهان . وقام بتحقيقها الأب موريس بويج سنة ١٩٣١ - المطبعة الكاثوليكية ببيروت - وقد اعتمدنا على هذه النسخة .

١٨ - « تلخيص كتاب العبارة » له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة .

١٩ - « تلخيص كتاب القياس » . له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة .

٢٠ - « تلخيص كتاب البرهان » (١) له نسخة خطية بدار الكتب المصرية مع مجموعة وهذا الكتاب على جانب كبير من الأهمية، إذ أن استفادة ابن رشد من برهان أرسطو بصفة خاصة قد ظهر بوضوح في كل جزء من أجزاء مذهبه، سواء في السببية أو في اتفاق العقل والشرع. « الخ ».

٢١ - « شرح أرجوزة ابن سينا في الطب » نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية وهي التي اعتمدت عليها.

٢٢ - « تلخيص كتاب الشعر » . طبعه وحققه فوستولا زينيوي في مدينة فيرنسة سنة ١٨٧٣ . وحققه الدكتور عبد الرحمن بدوي بالقاهرة سنة ١٩٥٣ (مكتبة النهضة المصرية) مع مجموعة كتب أخرى .

(١) قمت بتحقيق هذا الكتاب . وسلمت التحقيق إلى الدكتور محمود قاسم ، قبيل وفاته ، ولم أعلم بمدى بصير هذا التحقيق .

ثانياً : أهم المصادر والمراجع العربية :

- ١ - دائرة المعارف الإسلامية - الترجمة العربية - القاهرة (مواد : ابن رشد - حشوية - جسم - أرسطو - الله - سبب - حقيقة - تأويل - تصوف - خلق - الجبرية - توحيد) .
- ٢ - دائرة المعارف للبستاني - الطبعة الجديدة - بيروت سنة ١٩٦٠ - مادة ابن رشد : كتبها الدكتور ماجد فخري .
- ٣ - ابن أبي أصيبعة : عيون الأنباء في طبقات الأطباء ج ١ سنة ١٩٥٦ ، ج ٣ سنة ١٩٥٧ م - دار الفكر بيروت .
- ٤ - ابن الآبار : التكملة لكتاب الصلة - طبع بمدينة مدريد ١٨٦٨ .
- ٥ - ابن الخطيب الساماني (لسان الدين) : تاريخ أسبانيا الإسلامية تحقيق ليفي بروفنسال - دار المكشوف بيروت - الطبعة الثانية سنة ١٩٥٦ ،
- ٦ - ابن الخطيب الساماني (لسان الدين) : أعمال الإعلام فيمن بويغ قبل الإحتلام من ملوك الإسلام - القسم الثاني - نشر ليفي بروفنسال - رباط الفتح - ١٩٣٤ - م مطبوعات معهد العلوم العليا المغربية .
- ٧ - ابن الصلاح (أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن تقي الدين الشهرزوري) : فتاوى في التفسير والحديث والأصول والعقائد - القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ .
- ٨ - ابن العماد : شذرات الذهب - ج ٤ سنة ١٣٥٠ هـ - نشر مكتبة القدس - القاهرة .
- ٩ - ابن القفطي (جمال الدين) إخبار العلماء بأخبار الحكماء - القاهرة ١٣٢٦ هـ .
- ١٠ - ابن النديم : الفهرست - المكتبة التجارية الكبرى - (القاهرة) (بدون تاريخ) .

- ١١ - ابن باجة : (أبو بكر بن الصايغ) : رسالة الاتصال - تحقيق الدكتور أحمد فؤاد الأهواني - نشرت مع كتاب تلخيص كتاب النفس - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٠ - مكتبة النهضة المصرية .
- ١٢ - ابن باجة : تدبير المتوحد - نشرة الدكتورة ماجد فخرى - بيروت ١٩٦٨ م .
- ١٣ - ابن بسام (أبو الحسن علي) : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة . القسم الأول - المجلد الأول - لجنة التأليف والترجمة والنشر - الطبعة الأولى سنة ١٩٣٩ - القاهرة .
- ١٤ - ابن بشكوال ، الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثهم وأدبائهم - دار الثقافة الإسلامية - القاهرة سنة ١٩٥٥ د
- ١٥ - ابن تيمية : الرد على فلسفة ابن رشد - طبع مع كتابي « فصل المقال » ، و « مناهج الأدلة » دار إحياء الكتب العربية .
- ١٦ - ابن تيمية : منهاج السنة النبوية - الطبعة الأولى ج ١ ، ج ٢ سنة ١٣٢١ هجرية . ج ٣ ، ج ٤ سنة ١٣٢٢ هـ المطبعة الأميرية ببولاق - القاهرة
- ١٧ - ابن تيمية : بيان موافقة صريح العقول لصحيح المنقول سنة ١٣٢١ - ١٣٢٢ هـ على هامش كتاب منهاج السنة النبوية المطبعة الأميرية ببولاق - القاهرة .
- ١٨ - ابن تيمية : الرد على المنطقيين - نشر عبد الصمد شرف الدين الكتبي - المطبعة القيمة - بومباي سنة ١٩٤٩ م - ١٣٦٨ هـ وفي هذا الكتاب حملة شديدة على أهل المنطق والمناطقة . وهذه الحملة في جوهرها حملة دينية أو هكذا يظن القارئون بها .
- ١٩ - ابن جلجل الأندلسي : طبقات الأطباء والحكماء - تحقيق فؤاد سيد - مطبعة المعهد العلمي الفرنسي الآثار الشرقية - القاهرة سنة ١٩٥٥ .
- ٢٠ - ابن حزم (أبو محمد علي بن أحمد) : الفصل في الملل والأهواء

والنحل المطبعة الأولى - المطبعة الأدبية بالقاهرة ج ١ سنة ١٣١٧ هـ : ج ٢ ،
ج ٣ سنة ١٣٢٠ هـ وهذا الكتاب الضخم لاغنى عنه لمعرفة مذاهب الفرق والملل :

٢١ - ابن خلدون : تاريخ ابن خلدون « العبر وديوان المبتدأ والخبر
في أيام العرب والعجم والبربر » سنة ١٢٨٤ هـ - القاهرة .

٢٢ - ابن خلدون : المقدمة : تحقيق الدكتور على عبد الواحد وافي -
الطبعة الأولى سنة ١٩٦٠ - لجنة البيان العربي ،

٢٣ - ابن خلكان : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - تحقيق
محمد محي الدين عبد الحميد - مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٤٨ :

٢٤ - ابن سينا ، رسالة في أقسام العلوم العقلية - ضمن كتاب مجموعة
الرسائل - نشر الشيخ محي الدين الكردي - القاهرة - سنة ١٣٢٨ .

٢٥ - ابن سينا : : الشفاء (١) - المنطق :

١ - المدخل - تحقيق الأب فنواني - الدكتور أحمد فؤاد الأهواني -
محمود الخضيرى - تقديم الدكتور إبراهيم مذكور - وزاره الثقافة
والإرشاد القومى الطبعة الأولى سنة ١٩٥٣ :

٢ - المقولات - تحقيق الأب فنواني - الدكتور أحمد فؤاد الأهواني -
سعيد زايد - محمود الخضيرى - تقديم الدكتور إبراهيم مذكور سنة ١٩٥٩ ،
٣ - البرهان : تحقيق الدكتور أبو العلا عفيفى سنة ١٩٥٦

٤ - الخطابة : تحقيق الدكتور محمد سليم سالم - القاهرة سنة ١٩٥٤ .

٢٦ - ابن سينا : القوى الإنسانية وإدراكاتها - ضمن مجموعة
الرسائل - نشر الشيخ محي الدين الكردي - القاهرة سنة ١٣٢٨ هـ .

(١) يمكن الرجوع إلى الفصل الثانى من الباب الأول من كتابنا : الفلسفة الطبيعية عند
ابن سينا ، لمعرفة تفصيلات كثيرة عن هذا الكتاب وبقية كتب ابن سينا (القاهرة دار المعارف)

- ٢٧- ابن سينا : النجاة في المحكمة المنطقية والطبيعية والإلهية - الطبعة الثانية سنة ١٩٣٨ - مكتبة مصطفى الحلبي القاهرة - كتاب موجز لكتاب الشفاء ، يوجز أقسام المنطق والطبيعات والإلهيات بدقة وعمق .
- ٢٨- ابن سينا : رسالة أضحوية في أمر المعاد - طبعه الدكتور سليمان دنيا دار الفكر العربي - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩ - ولهذه الرسالة الهامة قيمة تاريخية ، إذ أنها الرسالة التي رد عليها الغزالي كمصدر من مذاهب الفلاسفة في النفس وخلودها .
- ٢٩- ابن سينا : الإشارات والتنبيهات - مع شرح نصير الدين الطوسي طبعه الدكتور سليمان دنيا - المنطق سنة ١٩٦٠ - الطبعة سنة ١٩٥٧ - الإلهيات والتصوف سنة ١٩٥٨ - الطبعة الثانية - دار المعارف بمصر .
- ٣٠- ابن سينا : تسع رسائل في الحكمة والطبيعات - الطبعة الأولى - القسطنطينية ١٢٩٨ .
- ٣١- ابن سينا : عيون الحكمة - (الجزء الأول من رسائل ابن سينا) نشر حلمي ضيا أولكن - أنقره سنة ١٩٥٣ .
- ٣٢- ابن سينا : أحوال النفس - رسالة في النفس وبقائها : ومعها ثلاث رسائل أخرى لابن سينا تحقيق الدكتور أحمد فؤاد الأهواني - الطبعة الأولى - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة سنة ١٩٥٢ .
- ٣٣- ابن سينا : الشفاء - الإلهيات ج ١ تحقيق الأب قنواني ، سعيد زايد ج ٢ تحقيق الدكتور محمد يوسف موسى والدكتور سليمان دنيا ، سعيد زايد سنة ١٩٦٠ - الإدارة العامة للثقافة - القاهرة .
- ٣٤- ابن سينا : (عدد خاص عن ابن سينا) - مجلة الكتاب - مجلد ١١ - أبريل سنة ١٩٥٢ - دار المعارف بمصر .
- ٣٥- ابن سينا : عيون الحكمة - تحقيق الدكتور عبدالرحمن بدوي - القاهرة سنة ١٩٥٤ - المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية .

٣٦ - ابن سينا : رسالة في ماهية العشق - نشره أحمد آتش مع ترجمة إلى اللغة التركية - استانبول عام ١٩٥٣ م .

٣٧ - ابن صاعد الأندلسي (صاعد بن أحمد) : طبقات الأمم - تحقيق الأب لويس شبحو اليسوعي - المطبعة الكاثوليكية - بيروت سنة ١٩١٢ . وقد استفدت من هذا الكتاب في الفصل الثاني من الباب الأول، ويحتل هذا الكتاب جانباً كبيراً من الأهمية . إذ أنه يوضح كيف كانت نظرة غلاة الفقهاء للناحية الفكرية والفلسفية .

٣٨ - ابن طاهر البغدادي : (أبو منصور عبد القاهر) الفرق بين الفرق تحقيق محمد زاهد بن الحسن الكوثري - نشر عزت العطار الحسيني سنة ١٩٤٨ - القاهرة ،

٣٩ - ابن طفيل : حى بن يقظان - تحقيق أحمد أمين سنة ١٩٥٩ دار المعارف - القاهرة وهذا الكتاب لاغنى عنه في التعرف على جوانب فكر ابن طفيل . وقد استفدت منه في النواحي التي تتعلق بنظرة ابن طفيل لفلسفة المشرق . هذا بالإضافة إلى تأثير ابن رشد بفكر ابن طفيل في بعض الجوانب كما بينت ذلك في مشكلة قدم العام ومشكلة التوفيق بين الفلسفة والدين :

٤٠ - ابن طملوس (أبو الحجاج يوسف بن محمد) : المدخل لصناعة المنطق تحقيق ميخائل آسين بلاثيوس السرقسطي ج ١ - المطبعة الأبرقة - مدريد ١٩١٦ وأهم ما في الكتاب هو مقدمته ، إذ أنها بلغت من الدلالة والعمق مبلغاً لا حد له . إنها تصوير دقيق للحركة العلمية التي كانت موجودة بين المسلمين في الأندلس . وقد نقد في هذه المقدمة الفقهاء إذ أنهم كانوا ينكرون علماً ثم لا يلبثون أن يرضوا عنه ويقبلوا عليه . وقد أشرت إلى هذه المقدمة الهامة في الفصل الخاص بحياة ابن رشد .

٤١ - ابن فرحون المدني : كتاب الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب - الطبعة الأولى سنة ١٣٢٩ هـ - مطبعة السعادة القاهرة .

٤٢- أو البركات البغدادي: المعبر في الحكمة ج ١ سنة ١٣٥٧ هـ، ج ٢، هام قيم وقد استفدت منه كثيراً وخاصة بالنسبة لمشكلة قدم العالم .

٤٣- أبو البقاء : كليات أبي البقاء - طبع بولاق - القاهرة سنة ١٢٥٣ هـ - وهو من الكتب الهامة التي تشرح الكثير من المصطلحات الفلسفية وغيرها ،

٤٤- أبر الفدا : تاريخ أبي الفدا ج ٤ :

٤٥- إخوان الصفا : رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا - تصحيح خير الدين الزركلي - المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة سنة ١٩٢٨ .

٤٦- أرسطو : كتاب النفس - ترجمة الدكتور أحمد فؤاد الأهواني - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩ م - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة : وكذلك اعتمدت على الترجمة العربية القديمة لهذا الكتاب والتي حققها وقدم لها الدكتور عبد الرحمن بدوي - مكتبة النهضة المصرية - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٤ .

٤٧- اشباخ (يوسف) : تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين - ترجمة محمد عبد الله عنان الطبعة الثانية سنة ١٩٥٨ م - مؤسسة الجانجي، القاهرة .

٤٨- الإسفرائيني (أبو المظفر) : التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناحية عن الفرق الهالكين - تحقيق محمد زاهد بن الحسن الكوثري - مكتبة الخانجي - القاهرة سنة ١٩٥٥ . وهذا الكتاب ضروري لمعرفة آراء المتكلمين وخاصة أهل السنة :

٤٩- الأنصاري (أبو يحيى زكريا) : شرح ايساغوجي المسمى بالمطلع في علم المنطق لأثير الدين الأبهري - مكتبة مصطفى الحلبي - القاهرة سنة ١٩٣٣ .

٥٠ - الإيجي (عضد الدين) : المواقف (٨ أجزاء) : تصحيح محمد بدر الدين النعساني - طبعة سنة ١٩٠٧ مع شرح السيد الحرجاني وحاشية السيالكوتي وحسن جلابي . وهذا الكتاب وحده يكون دائرة معارف إسلامية لاغنى عنها إطلاقاً في معرفة مذاهب المتكلمين والفلاسفة . ويعد من أشهر الكتب في موضوعه على الإطلاق .

٥١ - البلاقلاني : (أبو بكر محمد بن الطيب) - التمهيد - تحقيق الأب رتشر د يوسف مكارثي اليسوعي - المكتبة الشرقية - بريت سنة ١٩٥٧ م - كتاب بلغ من الأهمية مبلغاً كبيراً ولاغنى عنه لمعرفة آراء الأشاعرة وردهم على خصوص مهم من البراهمة والمعتزلة .

٥٢ - البيهقي (ظهير الدين) : تنمة صوان الحكمة - طبعة لاهور سنة ١٣٥١ هـ .

٥٣ - التفتازاني (سعد الدين) شرح العقائد النسفية - المطبعة الأزهرية - المصرية - الطبعة الأولى سنة ١٩١٣ - كتاب بلغ من الأهمية مبلغاً كبيراً ، وهو يوضح مذاهب المتكلمين في سهولة وبجاز .

٥٤ - التهانوي : كشاف اصطلاحات الفنون - طبعة كلكتة سنة ١٨٩٢ - مصدر لاغنى عنه ؛ وقد استفدت كثيراً منه فيما يختص بمعاني المصطلحات الفلسفية وشرحها . وقد بدأت وزارة الثقافة والإرشاد القومي في تحقيق هذا المصدر الهام تحقيقاً جديداً - وقد صدر الجزء الأول منه وقام بتحقيقه الدكتور لطفى عبد البديع سنة ١٩٦٣ .

٥٥ - التوحيدى (أبو حيان) : الإمتاع والمؤانسة - تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين - لجنة التأليف والترجمة والنشر . ج ١ سنة ١٩٣٩ م ج ٢ سنة ١٩٤٢ م وهذا الكتاب يحتوي على بعض المناظرات التي تتصل بالفلسفة والمنطق .

٥٦ - التوحيدى (أبو حيان) : المقابسات تحقيق حسن السندوبى - الطبعة

الأولى سنة ١٩٢٩ - المكتبة التجارية القاهرة وهذا الكتاب يحتوي على الكثير من المصطلحات الفلسفية وغيرها ، وهو يشرحها بطريقة مفصلة .

٥٧ - البحر (الدكتور خليل ، حنا الفاخوري) : تاريخ الفلسفة العربية - دار المعارف - بيروت ج ١ سنة ١٩٥٧ م ، ج ٢ سنة ١٩٥٨ .

٥٨ - البحر الحائى : التعريفات - مطبعة مصطفى الحلبي - القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ سنة ١٩٣٨ م .

٥٩ - البحرى (أبو المعالى) : الإرشاد إلى قواطع الأدلة فى أصول الاعتقاد تحقيق الدكتور محمد يوسف موسى ، على عبد المنعم عبد الحميد - مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٠ . وهو من الكتب البالغة الأهمية فى التعرف على فكر الأشاعرة وكيفية ردهم على مخالفهم .

٦٠ - الخوارزمي : مفاتيح العلوم - المطبعة المنيرية - الطبعة الأولى سنة ١٣٤١ هـ القاهرة وهو من الكتب التى تذهب إلى تعريف بعض المصطلحات العلمية والفلسفية تعريفاً مبسطاً .

٦١ - الخياط : كتاب الانتصار والمرد على ابن الراوندى الملحد . تحقيق وتعليق وتقديم الدكتور نيجرج مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة سنة ١٩٢٥ . وهو من المصادر الهامة التى لاغنى عنها فى التعرف على فكر المعتزلة ،

٦٢ - الدالى (أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت) : تقويم الدهن - طبع بالنسيا - المطبعة الأبرقة - مدريد سنة ١٩٤٥ . وهذا الكتاب عبارة عن رسالة فى المنطق تلخص آراء أرسطو تلخيصاً دقيقاً .

٦٣ - الرازى : (فخر الدين) : معالم أصول الدين - الطبعة الأولى سنة ١٣٢٣ هـ - طبع على هامش كتاب محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين - القاهرة :

٦٤ - الرازى (فخر الدين) : المباحث المشرقية - حيدر أباة الدكن -

٦٥ - الرازى : محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين - الطبعة الأولى - المطبعة الحسينية المصرية سنة ١٣٢٣ هـ .

٦٦ - الرازى : (فخر الدين) : الأربعون في أصول الدين - الطبعة الأولى سنة ١٣٥٣ هـ حيدر آباد الدكن .

٦٧ - الرازى (فخر الدين) : المسائل الخمسون في أصول الكلام - طبع ضمن كتاب مجموعة الرسائل - نشر الشيخ محي الدين الكردى - القاهرة سنة ١٣٢٨ هـ .

٦٨ - الساوى : (عمر بن سهلان) : البصائر النصيرية في علم المنطق - تحقيق الإمام محمد عبده - مكتبة صبيح بالقاهرة . وهو من الكتب الهامة التى توضح الكثير من معانى المصطلحات الفلسفية .

٦٩ - السبكي (تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقي الدين) : طبقات الشافعية الكبرى - الطبعة الأولى - المطبعة الحسينية المصرية سنة ١٣٢٤ هـ القاهرة .

٧٠ - السكاكى (أبو يعقوب) : مفتاح العلوم - المطبعة الميمنية سنة ١٣١٨ هـ - القاهرة وهو يشبه كتاب الخوارزمى في تعريفاته الموجزة البسيطة .

٧١ - السنوسى : (محمد بن يوسف) : المقدمة في أصول الدين - نشر بالجزائر سنة ١٩٠٨ : نشره وترجمه إلى الفرنسية لوسيانى - كتاب قيم لا غنى عنه في التعرف على مذهب أهل السنة ،

٧٢ - السيوطى (جلال الدين) صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام - تحقيق الدكتور على سامى النشار - مطبعة الخانجي - القاهرة - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ . وهذا الكتاب من المصادر الهامة التى تحارب الاتجاه إلى المنطق والفلسفة محاربة شديدة ، وهذه الحرب فى جوهرها حرب دينية أو هكذا يظن التماثون بها .

٧٣ - الشهرستانى : الملل والنحل - تحقيق محمد سيد كيلاىنى - طبعة

- مصطفى الحلبي سنة ١٩٦١ - القاهرة كتاب قيم له شأن كبير في العالم الإسلامي ولاغنى للباحث في الفكر الإسلامي عنه من قريب أو من بعيد .
- ٧٤ - الشهرستاني (عبد الكريم) ، نهاية الإقدام في علم الكلام - تصحيح الفردجيوم - أكسفورد سنة ١٩٣١ .
- ٧٥ - الشيرازي (صدر الدين : شرح على إلهيات الشفاء لابن سينا - إيران - طبع حبر (١)
- ٧٦ - الصنعاني (محمد بن إبراهيم) : ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان طبع الجمعية الأزهرية بالقاهرة سنة ١٩٣١ . وهذا الكتاب من المصادر الهامة التي تنادى بتفضيل الأساليب القرآنية الدينية على الأساليب الفلسفية اليونانية . وهو يحمل حملة شديدة على الاتجاه الفلسفي . وهذه الحملة في جوهرها حملة دينية أساساً في نظر القائمين بها . وقد استفدت من هذا الكتاب في الفصل الأول في بعض المواضع :
- ٧٧ - الطوسي (نصير الدين) : تجريد الاعتقاد - بومباي - الطبعة الأولى سنة ١٩٣١ ومع كتاب كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد للعلامة جمال الدين أبو منصور بن المطهر الحلي .
- ٧٨ - العراقي : (د . محمد عاطف) : الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا - القاهرة - دار المعارف :
- ٧٩ - العراقي : (د . محمد عاطف) : مذاهب فلاسفة المشرق - القاهرة - دار المعارف ،
- ٧٠ - العراقي : (د . محمد عاطف) : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية - القاهرة - دار المعارف ،
- ٨١ - العراقي : (د . محمد عاطف) : ثورة العقل في الفلسفة العربية - القاهرة - دار المعارف ،
- ٨٢ - الغزالي (أبو حامد) : معيار العلم - طبعة الدكتور سليمان دنيا - دار المعارف بمصر - الطبعة الأولى سنة ١٩٦١ . كتاب هام في المنطق وقد استفدت منه في الأجزاء الخاصة بالترقية بين الأقيسة البرهانية والحدلية والخطابية .
- (١) يمكن الرجوع إلى بحث واف على الإلهيات عند صدر الدين الشيرازي تقدمت به السيدة نبيلة ذكرى للحصول على درجة الماجستير في الفلسفة .

- ٨٣ - الغزالي : مقاصد الفلاسفة - الطبعة الثانية ١٩٣٦ - المطبعة المحمودية التجارية - القاهرة - وهذا الكتاب من الكتب البالغة الأهمية ، وهو يعرض بطريقة موضوعية لأقسام المنطق والطبيعيات والإلهيات .
- ٨٤ - الغزالي : إحياء علوم الدين - دار إحياء الكتب العربية . من الكتب الشهيرة التي ألفها الغزالي ، وقد استفدت من القسم الذي سماه بقواعد العقائد وهو الذي يعرض بعض آراء المتكلمين .
- ٨٥ - الغزالي : الجوامع العوام عن علم الكلام - القاهرة سنة ١٣٥١ هـ .
- ٨٦ - الغزالي : المستصفى من علم الأصول - مطبعة بولاق - القاهرة سنة ١٣٢٢ - ١٣٢٤ هـ .
- ٨٧ - الغزالي : المنقذ من الضلال - طبعة الشيخ عبد الحلیم محمود - الطبعة الثانية سنة ١٩٥٥ - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة . من الكتب الشهيرة التي تبين لنا التطور الروحي للغزالي ، وهو إذا كان قد انتهى للتصوف فإنه قد نقد المذاهب التي سبقته كمذاهب علماء الكلام والفلاسفة . وإذا كان قد أعلن الحرب على الاتجاهات العقلية ، فإن مرد ذلك تأثره بالاتجاه الصوفي .
- ٨٨ - الغزالي : الاقتصاد في الاعتقاد - الطبعة الأولى - مكتبة الحسين التجارية - كتاب قيم ضروري في معرفة وجهات نظر المتكلمين ومبادئهم التي يتكلمون فيها ، وهو برغم إيجازه لاغنى عنه في معرفة وجهات نظر المتكلمين .
- ٨٩ - الغزالي : فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة - الطبعة الأولى سنة ١٩٦١ - طبعة الدكتور سليمان دنيا - دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة .
- ٩٠ - الغزالي : تهافت الفلاسفة - طبعة الدكتور سليمان دنيا - الطبعة الثانية سنة ١٩٥٥ - دار المعارف بمصر - من أهم الكتب التي أراد بها صاحبها إعلان الحرب على الفلسفة والفلاسفة ، وهذا الكتاب من المصادر الأساسية التي اعتمدت عليها فيما يختص بمذهب الغزالي حتى يتسنى فهم نقد ابن رشد له .
- ٩١ - القارابي (أبو نصر) : معاني العقل - (ضمن كتاب المجموع (م ٢٥ - النزعة)

- للفارابي) - الطبعة الأولى سنة ١٣٢٥ هـ - سنة ١٩٠٧ - مطبعة السعادة - القاهرة .
- ٩٢ - الفارابي : آراء أهل المدينة الفاضلة - الطبعة الثانية - مكتبة الحسين التجارية سنة ١٩٤٨ - وقد استفدت من هذا الكتاب في الأجزاء الخاصة بشكيلة الفيض ،
- ٩٣ - الفارابي : فصوص الحكم - (ضمن كتاب الثمرة المرضية في بعض مسائل الفارابية) - ليدن سنة ١٨٨٩ :
- ٩٤ - الفارابي : إحصاء العلوم - تحقيق الدكتور عثمان أمين - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية سنة ١٩٤٨ ،
- ٩٥ - الفارابي : الجمع بين رأي الحكيمين (نشر ضمن كتاب المجموع للفارابي - الطبعة الأولى سنة ١٣٢٥ م - سنة ١٩٠٧ م - القاهرة .
- ٩٦ - الفارابي : عيون المسائل (طبع ضمن كتاب الثمرة المرضية في بعض رسائل الفارابية) طبعة ليدن سنة ١٨٨٩ - تصحيح فريدريخ ديتريشى .
- ٩٧ - الفارابي : كتاب الحروف تحقيق الدكتور محسن مهدي - دار المشرق - بيروت .
- ٩٨ - الفارابي : فلسفة أرسطو طاليس : تحقيق الدكتور محسن مهدي - بيروت سنة ١٩٦١ م .
- ٩٩ - الكندي : رسالة إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى تحقيق الدكتور محمد عبد الهادي سنة ١٩٥٠ ، دار الفكر العربي بمصر .
- ١٠٠ - المراكشي (عبد الواحد) : المعجب في تلخيص أخبار المغرب - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩ - المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة .
- ١٠١ - المقرئ (أحمد) : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ج ١ ، ج ٢ - المطبعة الأزهرية المصرية - الطبعة الأولى سنة ١٣٠٢ م . وهو كتاب هام

بلغ من الشمول مبلغاً كبيراً ، ولا غنى عنه للباحث في أحوال الأندلس المختلفة سواء الناحية الفكرية أو الاجتماعية .

١٠٢ - النشار (دكتور على سامى) : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ - دار الفكر العربى - القاهرة .

١٠٣ - النشار : (دكتور على سامى) : نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام - مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٤ .

١٠٤ - النشار : (دكتور على سامى) : المنطق الصورى منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة - منشأة المعارف بالإسكندرية سنة ١٩٦٣ ،

١٠٥ - أمين (أحمد) : فجر الإسلام - الطبعة السابعة سنة ١٩٥٩ - مكتبة النهضة المصرية .

١٠٦ - أمين (أحمد) : ضحى الإسلام - الطبعة السادسة سنة ١٩٥٦ ، مكتبة النهضة المصرية (ثلاثة أجزاء) .

١٠٧ - أمين (أحمد) : ظهر الإسلام (أربعة أجزاء) - الطبعة الثانية سنة ١٩٥٩ - مكتبة النهضة المصرية .

١٠٨ - أنطون (فرح) : ابن رشد وفلسفته - الإسكندرية سنة ١٩٠٣

١٠٩ - بالثيا : تاريخ الفكر الأندلسى - ترجمة الدكتور حسين مؤنس - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٥ - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة . وهو كتاب ضخيم يؤرخ للفكر الأندلسى فى جوانبه المتعددة من أدب وفلسفة وغيرهما ، ولو أنه ينحونحو الإيجاز نظراً لتشعب موضوعه . وهذا المصدر لاغنى عنه للباحث فى الفكر الأندلسى .

١١٠ - بلوى : (الدكتور عبد الرحمن) : التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية مجموعة دراسات لبعض المستشرقين ترجمة الدكتور بلوى - الطبعة الثانية سنة ١٩٤٦ - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة .

- ١١١ - بلوى : (الدكتور عبد الرحمن) : أرسطو عند العرب ج ١ تحقيق الدكتور بلوى - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ - مكتبة النهضة المصرية .
- ١١٢ - جوتييه (ليون) : المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، ترجمة الدكتور محمد يوسف موسى - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٥ - دار الكتاب الأهلية القاهرة - كتاب هام ولكن فيه بعض الغلو والشطط كما بين ذلك مترجم الكتاب .
- ١١٣ - جولده تسيهر : (أجناس) : العقيدة والشريعة في الإسلام - ترجمة الدكتور محمد يوسف موسى ، على حسن عبد القادر ، عبد العزيز عبد الحق الطبعة الأولى سنة ١٩٤٦ - دار الكاتب المصري - القاهرة :
- ١١٤ - خليفة (حاجي) : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون - تحقيق محمد شرف الدين يلتقايا - جامعة إستانبول - مجلد ١ سنة ١٩٤١ - مجلد ٢ سنة ١٩٤٣ .
- ١١٥ - دي يور : تاريخ الفلسفة في الإسلام - ترجمة الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريده - الطبعة الثالثة سنة ١٩٥٤ - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة . وهذا الكتاب لاغنى عنه في التعرف على تاريخ الفلسفة الإسلامية ولو أنه يوجز في بعض النواحي إيجازاً شديداً ، إلا أن تعليقات مترجمه الغزيرة القيمة قد سدت هذا النقص إلى حد كبير .
- ١١٦ - زادة (خوجه) : تهافت الفلاسفة - المطبعة الإعلامية بمصر سنة ١٣٠٣ هـ - هذا الكتاب يعرض فيه مؤلفه لمسائل الخلاف بين الغزالي وابن رشد ،
- ١١٧ - زاده (طاش كبرى) : مفتاح السعادة ومصباح السيادة - الطبعة الأولى ج ١ سنة ١٣٢٨ هـ ، ج ٢ سنة ١٣٢٩ هـ - حيدر آباد الدكن . و هذا الكتاب نجد حملة عنيفة على الفلسفة ورجالها .
- ١١٨ - سافلانا : تاريخ المذاهب الفلسفية - نسخة مصورة بمكتبة جامعة القاهرة في مجلدين .

- ١١٩ - عبد الجبار (القاضى أبو الحسن) : المغنى فى أبواب التوحيد والعدل جزء ١٢ (النظر والمعارف) تحقيق الدكتور إبراهيم مذكور - وزارة الثقافة والإرشاد القومى - القاهرة .
- ١٢٠ - عبده (الإمام محمد) : الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية - الطبعة الثانية سنة ١٣٧٣ هـ - دار المنار بمصر .
- ١٢١ - عبده (الإمام محمد) حاشيته على شرح الجلال الدوانى على العقائد العضدية - الطبعة الأولى - المطبعة الخيرية سنة ١٣٢٢ هـ - القاهرة .
- ١٢٢ - فخوى (د. ماجد) : فلسفة ابن رشد الأخلاقية - بحث بمناسبة مهرجان ابن رشد بالجزائر - مجلد ٢ (١٩٧٨ م) .
- ١٢٣ - قنواى (الأب الدكتور جورج قنواى) : مؤلفات ابن رشد (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - ١٩٧٨ م) .
- ١٢٤ - كرم (يوسف) : العقل والوجود - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٦ دار المعارف - القاهرة .
- ١٢٥ - كرم - (يوسف) : الطبيعة وما بعد الطبيعة - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٩ دار المعارف - القاهرة .
- ١٢٦ - كرم (يوسف) : تاريخ الفلسفة اليونانية - الطبعة الثالثة سنة ١٩٥٣ لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- ١٢٧ - مذكور (دكتور إبراهيم بيومى) : فى الفلسفة الإسلامية - نهج وتطبيقه دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ م - القاهرة ويعرض هذا الكتاب بإيجاز لبعض المشكلات التى أثارها جدلا طويلا حولها كمشكلة النبوة وغيرها . وقد صدر الجزء الثانى من هذا الكتاب عام ١٩٧٧ م .
- ١٢٨ - موسى (الدكتور محمد يوسف) : بين الدين والفلسفة فى رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط - الطبعة الأولى سنة ١٩٥٩ - دار المعارف القاهرة .

- ١٢٩ - نادر (د . البير نصرى) : مذهب الحقيقتين عند ابن رشد
والرشدية اللاتينية - بحث فى كتاب مهرجان ابن رشد بالجزائر - مجلد ١ .
- ١٣٠ - نكرى (القاضى عبد النبى عبد الرسول الأحمد) : جامع العلوم
الملقب بدستور العلماء فى اصطلاحات العلوم والفنون - الطبعة الأولى -
مطبعة دائرة المعارف النظامية - حيدر أباد الدكن (٣ أجزاء) - سنة ١٣٢٩ هـ
وهذا الكتاب به قدر كبير من التعريفات فى كافة العلوم والفنون .
- ١٣١ - نلينو (كارلو الفونسو) : علم الفلك وتاريخه عند العرب فى
القرون الوسطى الجامعة المصرية سنة ١٩١١ .
- ١٣٢ - ياقوت (الحموى الرومى البغدادى) : معجم البلدان - مجلد ٤
سنة ١٨٦٩ - جوتنجن -

الذات : أهم المصادر والمراجع غير العربية (١) .

1. Allard (M.) Le Rationalisme d'Averroés d'après une étude sur la Creation. Bulletin d'Etudes Orientales, de l'Institut Français de Damas. Tome XIV 1952-1954.
2. Aristotle : De Caelo. English translation. D. Ross. Oxford-London 1962.

وللكتاب ترجمة عربية قديمة قام بتحقيقها الدكتور عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية - القاهرة سنة ١٩٦١ . ومؤلفات أرسطو المذكورة في هذا الثبت - ما عدا كتاب الأخلاق النيقوماخية - هي الترجمة الإنجليزية التي أصدرتها جامعة أكسفورد بإشراف د. روس . وتعد أحدث ترجمة علمية ممتازة ، ومجهودات المشرف عليها في مجال الفكر الأرسطي ترجمة وتحقيقاً وتأليفاً في غنى عن البيان .

3. Aristotle : De generatione et Corruptione. English translation. 1962.

وللكتاب ترجمة عربية قام بها أحمد لطفى السيد . مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة سنة ١٩٣٢ م

4. Aristotle : The Nicomachean Ethics. English translation by D. P. Chase. Everyman's library. London 1947.

وللكتاب ترجمة عربية قام بها أحمد لطفى السيد - لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة .

5. Aristotle : Physica. English translation. 1962.

وللكتاب ترجمة عربية قديمة قام بتحقيقها الدكتور عبد الرحمن بدوي في مجلدين ، مع شروح ابن السمع وابن عدى ومبى بن يونس وأبى الفرج

(١) يمكن الرجوع إلى دراسة الأب فنواى للبحوث الحديثة والمعاصرة عن فلسفة ابن رشد في كتابه « مؤلفات ابن رشد » من ص ٥٥ إلى ص ٧٠ . وفي مواضع أخرى متفرقة .

الطيب - القاهرة - الدار القومية للطباعة والنشر سنة ١٩٦٤ - ١٩٦٥ . وقد صدرت بعد كتابة هذا البحث . وكذلك قام أحمد لطفى السيد بترجمة جزء من هذا الكتاب مع مقدمة يارتلمى سانتيلير المستفيضة - لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة سنة ١٩٣٥

6. Aristotle : The logic of Aristotle. English translation. 1963. London-Oxford.

وللكتاب ترجمة عربية قديمة قام بتحقيقها الدكتور عبد الرحمن بدوى فى ثلاثة أجزاء - القاهرة - مكتبة النهضة المصرية سنوات ١٩٤٨ ، ١٩٤٩ ، ١٩٥٢ م على التوالى .

7. Aristotle : Metaphysics. A revised text with introduction by W. D. Ross. London-Oxford 1924. Two volumes.

8. Brehier (E.) : La philosophie du Moyen age. Paris 1949.

9. Brockelmann (Dr. C.): Geschichte der Arabischen Literatur. Teil. I.

10. Collingwood (R. C.) : An essay of Metaphysics. London-Oxford 1962.

11. Corbin (H.) : Histoire de la philosophie Islamique. Paris-Gallimard. 1964.

12. Dugat : Histoire des philosophes et des théologiens Musulmans. Paris-Maisonneuve. 1878.

13. Duhem (P.) : Le Système du monde. Tome IV. Paris-Hermann. 1954.

14. Ehwany (Dr. A. F.) : Islamic philosophy. First published 1957. Anglo-Egyptian Bookshop. Cairo.

ويتضمن هذا الكتاب سلسلة محاضرات عن فلاسفة العرب الكبار الثلاثة وعن الفلسفة الإسلامية فى الأندلس ثم الفلسفة العربية فى جمهورية مصر العربية اليوم ، ألقاها فى جامعة واشنطن ، سانت لويس ، ميسورى .

15. Fakhry (D. Majid) : Islamic occasionalism and its Critique by Averroes and Acquina. London. 1958.
 16. Gauthier (L.) : Ibn Rochd (Averroés) presses universitaires de France. 1948.
 17. Gauthier (L.) La philosophie Musulmane. Leroux-Paris.
 18. Gauthier (L.) : La théorie d'Ibn Rochd (Averroés) Sur les rapports de la religion et de la philosophie. Paris. 1909.
 19. Gilson (E.) : History of Christian Philosophy in the Middle Ages. 1955.
 20. Guillaume (A.) : and T. Arnold : The legacy of Islam London 1960.
- وقد ترجم قسم كبير من هذا الكتاب إلى العربية - لجنة الجامعيين لنشر العلم - القاهرة - سنة ١٩٣٦ م : وقد ترجم قسم الفلسفة والإلهيات - وهو ما يهمنا في بحثنا - الدكتور توفيق الطويل .
21. Haureau (B.) : Histoire de la philosophie Scolastique. Paris
 22. Hernandez (Migul Gruz) : Histoire de la filasofia Espanola. Filosofia hispano-Musulman. Publicaciones de la Asocia-cion Espanola para 'el progreso de las Ciencias. 2 vol. Madrid.
 23. Hourani (Albert) , Arabic thought in the liberal age. Oxford-London. 1962.
 24. Jaeger (W.) : Aristotle. Fundamentals of the history of his development. English translation by Richard Robin-son. London-Oxford 1962.
 25. Jourdain (A.) : Recherches Critiques sur l'Age et l'Ori-gine des traductions latines d'Aristotle. Paris,
 26. Inge (W.R.) : The philosophy of plotinus London-Long-mans. two volmes 1948.
 27. Macdonald : Devlopment of Muslim Theology. London-Nimmo.

28. Mehren (A.F.) : Etudes sur la philosophie d'Averroes Concernant son rapport avec Celle d'Avicenne et Gazzali.
29. Mellone (S.H.) : Western Christian Thought in the Middle Ages. London.
30. Mercier (Cardinal) : A manual of Modern Scholastic philosophy. two volumes. London. 1926.
31. Montgomery (Watt) : Free will and predestination in Early Islam. London. 1942.
32. Munk (S.) : Mélanges de philosophie juive et Arabe. Paris. 1955.
33. O'leary (De lacy) : How Greek science passed to the Arabes. London.
34. O'leary (De lacy) : Arabic thought and its place in history. Fourth edition 1958. London-Kegan paul.
35. Picavet (F.) : Esquisse d'une histoire générale et Comparée des philosophies médiévales. Paris.
36. Pistorius (P.V.) : Plotinus and Neo-Platonism. London.
37. Quadri (G.) : La philosophie Arabe dans l'Europe Médiévale, des Origines a Averroés. Traduit de l'Italien par Roland Huret. Paris 1960.
38. Radhakrishnan : History of Philosophy Eastern and Western. Allen-Unwin. London. vol 1. 1962. vol 2. 1963
39. Renan (E.) : OEuvres Completes Tome III. Averroés et l'Averroisme. Paris. Calmann. Levy. 1949.

والكتاب ترجمة رديئة للغاية قام بها عادل زهير.

40. Rousselot (X.) : Etude sur la Philosophie dans la Moyen Age. Paris.
41. Ross. (W.D.) : Aristotle. Oxford. London. 1953.
42. Russell (B.) : History of Western Philosophy - London - Allen - Unwin 1961.

وقام الدكتور ذكى نجيب محمود بترجمة القسم الأول والثانى من هذا الكتاب - القاهرة - لجنة التأليف والترجمة والنشر .

43. Sharif (M. M.) , A history of Muslim Philosophy to Harrossowity, Wiesbaden.

والفصل الخاص بابن رشد كتبه الدكتور أحمد فؤاد الأهوانى .

44. Stebbing (L. S.) : A Modern introduction to logic. London. Methuen. 1945.

45. Taylor (A. F.) : The elements of Metaphysics. Londou-methuen. 1952.

46. Taylor (H. O.) : The Mediaeval Mind Harvard-Two volumes 1962.

47. Vaux (Carra de) ; Les penseurs de l'islam. France-Geuthner. 5 vol.

48. Wensinck (A. J.) ; The Muslim Creed - Londou - Cambridge.

49. Whittakar : Neo-Platonists. London-Cambridge.

50. Wulf (Maurice de) ; History of Medieval Philosophy. Two volumes. London. 1935.

كتب للمؤلف

- ١ - النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد - دار المعارف بمصر - الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٣ - مكتبة الدراسات الفلسفية - الكتاب الخامس .
- ٢ - الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا - دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١ م - مكتبة الدراسات الفلسفية .
- ٣ - مذاهب فلاسفة المنرق - دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٨ م - الطبعة السابعة (الكتاب الأول من سلسلة العقل والتجديد) .
- ٤ - تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية - دارالمعارف بمصر سنة ١٩٨٣ - الطبعة الخامسة (الكتاب الثاني من سلسلة العقل والتجديد) .
- ٥ - بورة العقل في الفلسفة العربية - دارالمعارف بمصر سنة ١٩٧٨ الطبعة الرابعة (الكتاب الثالث من سلسلة العقل والتجديد) .
- ٦ - الفلسفة الإسلامية - دارالمعارف بمصر سنة ١٩٧٨ م (سلسلة « كتابك ») .
- ٧ - الميتافيزيقا في فلسفة ابن طفيل - دارالمعارف بمصر سنة ١٩٨٣ م (الكتاب الرابع من سلسلة العقل والتجديد) - الطبعة الثالثة من سلسلة العقل والتجديد .
- ٨ - المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد - دارالمعارف بمصر سنة ١٩٨٠ (الكتاب السادس من سلسلة العقل والتجديد) .

١٩٨٤ / ٢٨٨٠	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٠٢-٠٣٣٤-٥	الترقيم الدولي
٣ / ٨٤ / ٢٤	

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)

1106-V / .2

28.

To: www.al-mostafa.com