

المبحث الأول
أصوات «لم نر»
أو الأصوات البينية
vowel - like consonants

هذه الطائفة من الأصوات تمثل الحلقـة قبل الأخيرة من الأصوات الصامتة Consonants ، إنها أصوات صامتة وظيفياً ، أي : من حيث موقعها ودورها في بنية الكلمة ، شأنها في ذلك شأن سائر الأصوات الصامتة ، كالباء والتاء والثاء إلخ. ولكنها – في الوقت نفسه – تفصح عن شبه ما بالحركات أو الأصوات الصائمة vowels من حيث النطق والأداء الفعلى. ومن ثم كان ضمها بعضها إلى بعض، حتى لا نقع في مأزق التكرار أو التعقيد .

ونورد فيما يلى وصفا مختصرا لكل صوت من هذه المجموعة، لتعرف حقيقته وصفاته المميزة ، مع منحه المصطلح التقليدي الذى يعرف به ويحدد الفئة التى ينتهي إليها .

الأصوات المكررة (r)

يمثلها فى العربية الفصيحة صوت الراء فقط . يصدر هذا الصوت بتكرار ضربات اللسان على مؤخر اللثة تكرارا سريعا . ومن ثم كانت

تسمية الراء بالصوت المكرر. ويكون اللسان مسترخيًا في طريق الهواء الخارج من الرئتين. وتتذبذب الأوتار الصوتية عند النطق به.

وقد اضطرب علماء العربية في القديم في وصف الراء. فنعتوه مرة بأنه حرف شديد (وقفة)، ومرة بأنه «رخو» (احتاكى أو الأدق هنا - ممتد) ومرة ثالثة بأنه يجمع بين الشدة والرخاوة. وربما كان لهم العذر في ذلك، إذ يبدأ إصداره بوقفة مصاحبة بامتداد الهواء إلى الخارج مع تكرار العمليتين معاً. وقد فطن بعضهم إلى هذه الخاصة، فسموه الصوت المكرر، وفسروا ذلك بقولهم: «وذلك أنك إذا وقفت عليه رأيت طرف اللسان يتغير بما فيه من التكرار (سر صناعة الإعراب لابن جنى - ج ١ ص ٧٢).

أما النطق الفعلى لهذا الصوت ففيه اضطراب أشد وأوضح. فعلى الرغم من أن الثقات منهم عينوا حاله من حيث التفخيم والترقيق، نسمع بعض قراء القرآن الكريم يصدرونه أحياناً مرقطاً في أغلب الحالات في وقتنا الحاضر. ولعل هذا النهج يمثل لهجة قديمة امتد أثرها حتى الآن، كما يبدو واضحًا في نطق كثير من العرب وبخاصة السيدات. ونلاحظ أيضاً أن نفراً غير قليل يأتون به الآن كما لو كان صوتاً قصياً احتاكياً شبيهاً بصوت الغين. وهذا نطق خاطئ لا شك، ولعله من تأثير اللغة الفرنسية، أو تقليد للصوت المقابل له في هذه اللغة.

ومهما يكن الأمر، فالراء - وفقاً لآراء الثقات من الدارسين، ونطق

أهل الاختصاص الآن، يوسف بأنه:

صوت لثوي مكرر مجهر.

أما حاله من حيث التفخيم والترقيق، فتلك قصة أخرى (انظر ص ٤٠٤).

الأصوات الجانبية (l) : Lateral

ويمثلها في اللغة العربية صوت اللام . ينطق هذا الصوت باعتماد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا مع اللثة ، بحيث توجد عقبة في وسط الفم تمنع مرور الهواء ، ولكن مع ترك منفذ لهذا الهواء من جانبي الفم أو من أحدهما . وهذا هو معنى «جانبية» الصوت ، وتتذبذب الأوتار الصوتية حال النطق به .

ومعنى هذا أنه يمكن ضم صوت اللام إلى الأصوات الوقفات (الشديدة) stops باعتبار ، كما يمكن عده نوعاً مستقلاً باعتبار آخر . إنه مثل الوقفات - كالباء والتاء والدال إلخ - في ظاهرة وجود اعتراض تام في طريق الهواء خلال الفم ، ولكنه ينماز منها بخروج هذا الهواء بعد الوقفة من جانبي الفم ، بدلاً من خروجه منفجاً ، كما في حال الأصوات المذكورة . ولهذه الخاصة الثانية وهي خروج الهواء من الجانبين ، كانت تسميتها بالصوت الجانبي ، وقد لاحظ اللغوي الفيلسوف ابن جني هاتين الخاصتين ، حيث ذكر هذا الصوت عند تصنيفه للأصوات في موضعين مختلفين بالاعتبارين السابقين . ولكنه في النهاية سار على نهج غيره في تسميته بالصوت المنحرف (الجانبي) : يقول ابن جني في تفسير ذلك : «لأن اللسان ينحرف فيه مع الصوت (الهواء) وتجاهفي ناحيتيه مستدق اللسان عن اعتراضهما على الصوت ، فيخرج الصوت من تينك الناحيتيين أو مما فوقهما» (سر صناعة الإعراب ج ١ ص ٧٢) .

وكان تركيزهم على هذه الخاصة الثانية (خاصة حرية مرور

الهواء بعد الوقفة) معياراً لنسبة اللام إلى مجموعة معينة من الأصوات تشتراك معه في هذه الخاصة، سموها الأصوات المتوسطة أو «البيانية» (انظر تفصيل القول في ذلك فيما بعد).

ومهما يكن الأمر فاللام في العربية، حسب خبرتنا:

صوت أسنانى - لثوى جانبي مجهر.

الأصوات الأنفية Nasals

عند إصدار الأصوات يُحبس الهواء بحسا تماماً في موضع من الفم، ويُخفض الحنك اللين soft palate فينفذ الهواء عن طريق الأنف.

وتمثل الأصوات الأنفية في اللغة العربية في صوتين اثنين، هما الميم والنون.

الميم :

تنطبق الشفتان انطباقاً تماماً عند النطق بصوت الميم فيقف الهواء أى يحبس حسا تماماً في الفم، ويُخفض الحنك اللين، فيتمكن الهواء الصاعد من الرئتين من المرور عن طريق الأنف بسبب ما يعتريه من ضغط، وتتذبذب الأوتار الصوتية عند النطق بصوت الميم.

فالميم إذن صوت شفوي أنفي مجهر.

النون :

عند النطق بصوت النون يعتمد طرف اللسان على أصول الأسنان العليا مع اللثة فيقف الهواء أى يحبس، وينخفض الحنك اللين فيتمكن الهواء الخارج من الرئتين من المرور عن طريق الأنف، وتتذبذب الأوتار الصوتية.

فالنون صوت ألساني لشوى أنفى مجهور .

والنون بهذا الوصف وحدة صوتية phonetic unit أو *phoneme* ، لها وظيفة مستقلة في البناء الصوتي الكلمة ، ولكن هذه النون من أكثر الأصوات العربية الصامتة قابلية للتغيير في الأداء النطقي الفعلى . إن سماتها الأصلية قد يшибها شيء من التغيير بحسب السياق الذي تقع فيه ، فتظهر لها صور فرعية أو تنويعات مختلفة variants أو allophones . يظهر هذا بوجه خاص إذا وقعت ساكنة متلولة بأصوات مثل القاف والياء والجيم إلخ في نحو «من قال - من يك - من جاء» .

والملاحظ أن علماء العربية في القديم نظروا إلى الميم والنون بنظرتين . أشاروا إلى خاصتهما الأساسية وهي الأنفية ، ولكنهم أيضا حسبوهما من الأصوات الشديدة (الوقفات) . وهذا نهج منهم صحيح مقبول ؛ إذ إنهما صوتان أنفيان بحسب كيفية مرور الهواء ، وهما أيضا صوتان شدیدان (وقفتان) بالنظر إلى وقوف الهواء عند بداية النطق بهما.

وفي هذه الخاصة الثنائية (مطلق وقف الهواء ، وخروجه خرا طليقا من منفذ ما) تشتراك معهما اللام . فعند النطق بالميم والنون واللام يقف الهواء في موقع ما ثم يخرج خرا طليقا من الأنف في حالة الميم والنون ومن الجانبيين في حال اللام . ولهذا كانت تسميته في الحديث (مع غيرها) «الوقفات الممتدة» continuous stops إشارة واضحة إلى هذه التسمية الثنائية من وقوف يعقبه مباشرة امتدادات الهواء ، أي خروجه خرا طليقا .

رأى علماء العربية :

من الجدير بالذكر أن علماء العربية منذ القديم ، قد أدركوا أن لأصوات «لم نر» سمات معينة ترشحها لتشكيل صنف خاص في منظومة الأصوات العربية . وهذا ما سلكه بالفعل شيخهم سيبويه . فبعد أن صنف الأصوات إلى قسميها الرئيسيين : «الأصوات الشديدة والأصوات الرخوة» ، انتهى نحو هذه الأربعه وأفرد لها إشارات خاصة، إدراكا منه أن لها ذوقاً نطقياً مختلفاً ، وأن لها سمات لا تؤهلها للانضمام إلى واحد من هذين الصنفين الرئيسيين .

فهذه الأصوات (لم نر) ، وإن اختلفت فيما بينها في بعض الخواص، (كالمخرج مثلا) - تشتهر في مجموعها في ملمح يميزها من بقية الأصوات الصامتة. هذا الملحم يمكن فهمه من عبارات عند وصفه لها . يقول : «ومنها المنحرف وهو حرف شديد (وقفة) جرى فيه الصوت (الهوا) لأنحراف اللسان مع الصوت، ولم يعترض على الصوت، كاعتراض الحروف الشديدة ، وهو اللام . وإن شئت مدلت فيه الصوت ، وليس كالرخوة ، لأن طرف اللسان لا يت天涯 (لا يبعد) عن موضعه ، وليس يخرج الصوت من موضع (مخرج) اللام ، ولكن من مستدق (جانب) اللسان فوق ذلك» .

ويستمر سيبويه منتقلًا إلى النون والميم ، فيقول : «ومنها حرف شديد يجري معه الصوت، لأن ذلك الصوت غنة من الأنف ، فإنما تخرجه من أنفك واللسان لازم لموضع الحرف ، لأنك لو أمسكت بأنفك لم يخرج معه الصوت وهو النون وكذلك الميم» .

أما بالنسبة للراء فيقول: «ومنها المكرر، وهو حرف شديد يجرى في الصوت لتكريمه وانحرافه إلى اللام فتجافي الصوت (أى بعد إخراج الهواء) كالرخوة، ولو لم يكرر لم يجر الصوت فيه وهو الراء». (الكتاب، ج ٢ ص ٤٠٦).

وتفسير كلام سيبويه هو أن اللام والنون والميم أصوات شديدة (أى وقفات، بتفسيرنا) من حيث إن الهواء عند إصدارها يقف عند نقطة النطق، ولكن هذا الهواء في الوقت نفسه يخرج (أو يجري بعبارة سيبويه) من منافذ أخرى. تتمثل هذه المنافذ في جانب الفم كما في حال اللام وفي الأنف في حال النون والميم. ومعنى هذا أن هذه الأصوات الثلاثة تقع في إطار الأصوات الشديدة من جانب، ولكنها مع ذلك تنفرد من جانب آخر بسمات نطقية أخرى مهمة، هي جريان الهواء وخروجه حراً طليقاً من منافذه عند النطق بها، بدلاً من خروجه من فجراً من موضعه، أى من نقطة النطق بعد الوقفة، كما هو الحال في الشديدات.

وكذلك الحال مع الراء، حيث يحدث عند النطق بهذا الصوت وقوف الهواء عند مخرجه، وجريان له وخروج، وإن كان هذا الوقوف وذاك الجريان يحدثان متكررين.

ويؤخذ من هذه السمة، سمة جريان الهواء وخروجه من منافذه، سواء أكان ذلك بحرية تامة، كما في اللام والنون والميم، أم بحرية نسبية، كما في الراء) - يؤخذ من هذه السمة أمر غاية في الأهمية. ذلك أن هذه الأصوات الأربع (والثلاثة الأولى منها بوجه خاص)، على الرغم من شتتها أى وقوف هواها عند النطق، تتحوّل بسمتها تلك (سما

جريان الهواء) نحو الأصوات الرخوة أو تكاد تشبهها ، ولكنها ليست منها . إنها ت نحو نحوها أو تكاد تشبهها في ملمح واحد ، هو مطلق مرور الهواء وخروجها من مخرج ملاً وقوفه ، كما هو الحال في الأصوات الشديدة . ولكن هناك فرقا (وهو فرق كبير) . يظهر هذا الفرق في كيفية خروج الهواء ونوعية مروره ، فبينما يخرج هواء الأصوات الأربعه ويجرى في منافذه حراً طليقا دون عائق (سواء أكان الجريان مستمرا ، كما في اللام والذون والميم أم منقطعا ، كما في الراء) يخرج هواء الأصوات الرخوة متعرضا ، معوقاً عوقاً جزئيا ، لمروره من منافذ ضيقة من الفم ، تسمح للهواء بالمرور وإن بشيء من العسر ، بحيث يحتك بأعضاء النطق ويحدث حفيقاً مسماً . ومن هنا سميت هذه الأصوات الرخوة بالأصوات الاحتكاكية في النظر الحديث .

ولعل انتفاء هذه الأصوات الأربعه الشديدة نحو الأصوات الرخوة وبدو اقترابها منها في خاصة مطلق مرور الهواء ، لا انفجاره بعد الوقفة - لعل هذا هو الذي دفع علماء العربية فيما بعد سيبويه إلى تسميتها أو نعتها بالأصوات «البينية» أو «المتوسطة» أى المتوسطة بين الشدة والرخاوة . إنها - في رأيهم - من طائفة الأصوات الشديدة من جهة ، ولها نسب قريب وصلة من نوع ما بالأصوات الرخوة من جهة أخرى .

وواضح على كل حال أن أساس هذه التسمية وذاك النعت يرجع الفضل فيه إلى سيبويه الذي يعد أول من لمح هذه الخواص لهذه الأصوات الأربعه^(١) . زد على هذا أن سيبويه نفسه قد صرخ بهذه «البينية» عند

(١) لمح الخليل من قبله سمة أخرى لهذه الأصوات ذاتها (وغيرها ، انظر فيما بعد) ، وهي خفتها وسهولتها في النطق ، وسمها «الأصوات الدلقيّة» أو المثلقة .

إشارته إلى صوت خامس ضمّه سيبويه (وغيره) إلى هذه الأصوات هذا الصوت الخامس وهو العين يقول سيبويه: «وأما العين فبين الرخوة والشدة». فصارت الأصوات «البيانية» أو «المتوسطة» خمسة، يجمعها قولهم «لن عمر» أو «لم نرع». ويبدو من كلام سيبويه عن صوت العين أنه أحس بأن هناك فرقاً من نوع ما بينه وبين الأصوات الأربع (اللام - النون - الميم - الراء). ودليل ذلك أنه أفرد له كلاماً مستقلاً بارئاً بالأداة «أما» التي تدل على مغايرة اللاحق للسابق، وأنه نعته «بالبيانية» بالتصريح، بخلاف الحال في الأربعة الأولى - حيث اكتفى فيها بتسجيل خواصها المتراوحة بين الشدة والرخوة. والأهم من ذلك كله أن سيبويه لم ينعت العين بالشدة، ولم يحاول ضمها أو نسبتها إلى الأصوات الشديدة على العكس تماماً مما صنع بالأصوات الأربع (لم نر).

وما فعله سيبويه هنا أمارة الإدراك الوعي لقيم هذه الأصوات وعمق «التذوق» لخواصها النطقية. ذلك أن الدرس الصوتي الحديث يقرر مؤكداً أن صوت العين لا علاقة له بالأصوات الشديدة (الوقفات) من قريب أو بعيد، وأنه - بمعايير التصنيف المقررة للأصوات - صوت رخو، باصطلاحهم أو احتكارى بالاصطلاح الحديث. غاية الأمر أن هذا الصوت الاحتراكي (الرخو) نفسه هو أقل الأصوات الاحتراكية. فصوت العين إذن فيه شبهة الابتعاد عن الأصوات الرخوة وانتماهه في الوقت نفسه نحو قبيل آخر، هو قبيل الأصوات التي يخرج هواها حراً بصورة أو بأخرى (وهي اللام والنون والميم والراء) ومن ثم ساغ لسيبويه نعت العين «بالبيانية».

ويمكن أن توجه شبهة من نوع آخر إلى صوت الراء . ذلك أن هواء هذا الصوت (كما قرر الجميع) لا ينفذ بحرية مستمرة ، وإنما ينفذ متقطعا نتيجة الوقوف والخروج . هذه السمة النطقية من شأنها أن تضعف انتماء هذا الصوت إلى قبيل اللام وأخواتها ، وتقرّبه من الأصوات ذات الهواء المعوق جزئياً وهو الأصوات الرخوة (الاحتاكية) :

ويبدو أن هذه الشبهة قد خالت على سيبويه ، حيث نراه عند وصف الراء يشبه خروج هوائها بهواء الأصوات الرخوة . يقول سيبويه ضمن ما يقول في وصف هذا الصوت : « .. هو حرف شديد يجري فيه الصوت لتكريمه وانحرافه إلى اللام فتجافي للصوت (أى بعد اللسان لإخراج الهواء) كالرخوة » . معناه أن صوت الراء - على الرغم من حسبانه صوتاً شديداً (أى وقفة) ، فإن تكرار خروج هوائه وقطع هذا الخروج المتكرر للوقفة ، يقرّبه - نوعاً قرب - من الأصوات الرخوة (الاحتاكية) .

وهذه الشبهة ذاتها قد أوقعت بعضهم في اضطراب ، يبدو في ترددتهم في وصف الراء ونسبتها إلى طائفة معينة من الأصوات . فهو ابن الجزري مثلاً - بعد حسبانه الراء صوتاً متوسطاً بين الشدة والرخاوة ويضمها إلى أخواتها اللام والنون والميم والعين بقوله «ويجمعها قوله «لن عمر» - يعود فينزعها من هذه المجموعة وينسبها إلى الأصوات الرخوة (الخالصة) . وهذه عبارات ابن الجزري الدالة على التردد في الحكم على هذا الصوت : « والمتوسطة بين الشدة والرخاوة خمسة يجمعها قوله «لن عمر» . ثم يقول بعد في مكان آخر : « والمجهورة الرخوة خمسة الغين والضاد والظاء والذال المعجمات والراء »^(١) .

(١) النشر في القراءات العشر ، ج ١ ص ٢٠٢ .

ويبدو أن ابن الجزر قد ساوره شيء من الشك في حساباته الراء صوتاً رخواً (حالصاً)، فانتهى نحو عبارة سيبويه التي أوردناها سابقاً والتي تكتفى بتشبيه خروج هواء الراء بهواء الأصوات الرخوة، فقال: «وقال سيبويه وغيره هو حرف شديد يجري فيه الصوت لتكريمه وانحرافه إلى اللام فصار كالرخوة». ولم يكتف ابن الجزر بهذا، بل أتبع ذلك بقوله: «وقال المحققون هو (أى الراء) بين الشدة والرخوة^(١)». وهكذا يصح نفسه بنفسه أو يكاد يصنع ذلك بتسجيله رأى المحققين.

ومهما يكن الأمر، فهذه الشبهة التي تراها كل من سيبويه وابن الجزر بالنسبة لموقع الراء من الأصوات، شبهة لا مسوغ لها، حيث إن خروج هواء الراء يتم بحرية وإن كان متقطعاً، في حين يخرج هواء الأصوات الرخوة ممتداً محظياً بأعضاء النطق لوجود عائق جزئي يتمثل في ضيق مجراه الهواء. وليس للراء نصيب من هذا الاحتكاك مطلقاً، على أن سيبويه نفسه مازال (بعبارته) ينبع عن بعد الراء عن الأصوات الرخوة، وذلك بوصفه لها بالشدة، وشتان ما بين القبيلين.

فالآصوات المتوسطة إذن عند غالبيتهم خمسة. وزاد ابن جني وغيره عليها ثلاثة، وهي الألف والياء والواو، وسمها جميعاً «الحروف التي بين الشديدة والرخوة». يقول ابن جني: «والحروف التي بين الشديدة والرخوة ثمانية ... وهي الألف والعين والياء واللام والنون والراء والميم والواو. ويجمعها في اللفظ «لم يرو عننا، وإن شئت قلت لم يُرو عننا. وإن شئت قلت لم يرعونا» (سر صناعة الإعراب - ج ١ ص ٧٠).

(١) ابن الجزر، السابق ص ٢٠٤.

وهذا الذى رأه ابن جنى هنا غير دقيق من وجهة نظرنا ، ومن وجهة نظر معيار «البینیة» كما قررہ سیبویہ وغيرہ . ذلك أن الألف هنا (فى عباراته الثلاث) حركة خالصة (وهي الفتحة الطويلة) ، والكلام فى هذا الباب كله مُنْصَبٌ على مجموعة من الأصوات الصامتة (أو الحروف بعباراتهم) التي تعد فى نظر الكافة قسيماً ومناظراً للحركات ، لا جزءاً منها ولا منتمية إليها . وبهذا تخرج الألف نهائياً من الأصوات المتوسطة.

ونزع الألف من الأصوات المتوسطة يارد عن بعضهم ، كما يفهم من كلام ابن الجزری ، حيث يقول : «المتوسطة بين الشدة والرخاوة خمسة يجمعها قولك لن عمر . وأضاف بعضهم إليها الياء والواو» فلم يرد فى النص ذكر للألف وهو أدق مما فعل ابن جنى .

وكذلك الياء والواو ليستا من الأصوات المتوسطة بالمعيار الذى قررہ سیبویہ ، هذا المعيار - كما هو واضح مما سبق - يتمثل فى اتسام نطق الصوت المتوسط بالشدة (الوقفة) وبالرخاوة المتزامنة ، ممثلة هذه الرخاوة فى مرور الهواء بصورة من الصور من منافذ معينة . وواضح أن الياء والواو فى عبارة ابن جنى - وإن كان خروج الهواء عند نطقها فى شبهة الاقتراب من هواء بعض الأصوات الرخوة (الاحتکاكیة) - لا علاقة لهما أبداً بالشدة (الوقفية) . الواو والياء فى العبارات «الجنبية» السابقة تصنفان أنصاف حركات ، وهذا هو حكم هذين الصوتين دائماً إذا أتبعا بحركة أو وقعا ساكنين بعد فتح ، كما في حوض وبيت ، (ولكنهما حركتان خالستان (طويلتان) فى مثل أدعو - القاضى) .

ومع ذلك فما زالت هناك شبهة توسيع لابن جنى ما صنع بالنسبة لهذين الصوتين (الياء والواو) . ذلك أن طريقة خروج هؤلئما عند النطق

تقربيهما من الأصوات المتوسطة (ل م ن ر) في ظاهرة سمعية، هي قوة الوضوح السمعي. ولعل هذه الظاهرة نفسها هي التي دعت بعض الباحثين إلى نظمهما في سلك ما سموه الأصوات «الرنانة» أو «الرنينيات» resonants (وهي اللام والنون والميم والراء والواو والياء). ورأينا أن صوتى الواو والياء (المتبوعين بحركات أو الساكنين بعد فتح) الأولى بهما أن يصنفا قسماً مستقلاً من الأصوات الصامتة، له شبه بالأصوات المتوسطة من جهة وبالحركات من جهة أخرى. (انظر القول في الواو والياء فيما بعد).

ينتهى القول بنا إذن إلى تقرير أن الأصوات المتوسطة التي تحققت في نطقها المعايير التي وضعها سيبويه هي باتفاق الجميع أربعة: اللام والنون والميم والراء، بعد نزع العين والواو والياء (والألف بالطبع) من هذا القبيل، لانتفاء بعض الخواص التي تنظمها هذه المعايير^(١).

و واضح من جملة ما قدمنا أن علماء العربية يقصدون بتوسط هذه الأصوات توسطها بين الشديدة (الوقفات) والرخوة (الاحتاكيات)، لانتظامها شيئاً من خواص كل من القبيلين معاً، ومن ثم كانت التسمية الأخرى المشار إليها «البيانية».

أما نحن فلنا رأى آخر في تفسير هذا المصطلح، وإن كنا نتفق معهم في جملة ما قرروه بالنسبة للخواص المميزة لهذه الأصوات الأربع. هذه الخواص توسيع لنا تفسير التوسط بواحد من اثنين.

الأول: حسبان هذه الأصوات متوسطة، بمعنى أنها تشكل قسماً

(١) وقد سماها بعضهم بالحروف المعتدلة. ولعله من العدل بمعنى الوسط. قال تعالى: «وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا» أي عدوا.

ثالثاً من الأصوات الصامتة Consonants، وهو قسم مستقل عن الشديدة والرخوة كليهما . ذلك لأن الخواص النطقية لهذا القسم - وإن كان بعضها يوحى بشبه من نوع ما لبعض أصوات القسمين الآخرين - تمثل كلاماً متكاملاً أو بنية نطقية متكاملة تميز هذه الأصوات من غيرها، وتحيلها ضرباً مستقلاً بنفسه .

الثاني: اللام والميم والنون والراء أصوات متوسطة ، نعم . ولكن هذا التوسط ليس بين الأصوات الشديدة والأصوات الرخوة ، وإنما بين الأصوات الصامتة جميعاً (الشديدة والرخوة) والحركات .

فهذه الأصوات الأربع مازالت من الصوامت Consonants بحكم المعايير الأساسية للتصنيف ، ولكنها في الوقت نفسه ذات شبه كبير ونسب قريب بالحركات من الناحيتين النطقية والسمعية . يتبيّن لنا ذلك من جملة الخواص الآتية :

١ - اللام والميم والنون تشتراك مع الحركات في أهم خاصية من خواصها النطقية ، وهي حرية مرور الهواء ، دون أي عائق أو مانع . والفرق هو أن هواء الحركات يخرج من الفم ، في حين يخرج هواء اللام مع جانبي الفم وهواء الميم والنون من الأنف . أما هواء الراء - وإن كان يخرج من الفم متقطعاً - فما يزال يشبه هواء الحركات في حرية الخروج، كلما انفصل اللسان عن نقطة النطق .

٢ - اللام والميم والنون والراء كلها مجهرة، شأنها في ذلك شأن الحركات.

٣ - هذه الأصوات الأربع تشبه الحركات في خاصية سمعية مهمة، تتمثل فيما يعرف بالوضوح السمعي Sonority، وذلك نتيجة طبيعية

حرية مرور الهواء عند نطق هذه الأصوات جمِيعاً . لهذا نرى نعْت هذه الأصوات الأربع بـ «بنعْت ينبع عن هذه الأصوات الصامتة . هذا النعْت هو «أشباه الحركات» .

وهناك شواهد أخرى في التراث الصوتي تدل على خصوصية هذه الأربع . من ذلك مثلاً ما يراه الدكتور إبراهيم أنيس من أن أكثر الأصوات توظيفاً في الروى هي ، (بهذا الترتيب) : «الراء واللام والميم والنون» ثم (الباء والدال والسين والعين) . و اختيار هذه الأصوات في الروى دليل امتيازها بقوَّة الإِسْمَاع الذي يزيد من روعة موسيقى الشعر ونغمات الإِنشاد . ومن هذه الشواهد كذلك أن اللام والميم والنون والراء انفرد (مع الفاء والباء) بتشكيل نمط خاص من الأصوات ، عُرِفَ بأصوات «الذلاقَة» أي أصوات (في مفهومها البلاغي والأدائي) تنماز بسهولة النطق وخفته ، كما تنماز بكثرة التوظيف في اللغة^(١) (انظر فيما بعد) .

ومن الطريف أن ما يقابل هذه الأربع في لغات أخرى يفصح عن هذه الخواص ونحوها . جرت الدراسات الصوتية التقليدية على تسمية اللام والراء بـ «الأصوات السلسة أو اللينة» Liquids (ويترجمها بعضهم خطأ بالمائعة) ، وتنسحب هذه التسمية أيضاً على الميم والنون عند بعض الدارسين ، ويطلقون عليها جمِيعاً «أشباه الحركات» Vowel-like consonants ، كما قررنا سابقاً .

ويزيد من تعميق الشبه بين هذه الأصوات والحركات إطلاق المصطلح «الصائتية» Vocalic عليها ، نسبة إلى «صائت» ، وهو الحركة

(١) وقد ذكر بعضهم خاصية صرفية للام والميم والنون والراء ، مضافاً إليها الواو ، وجمعوها في قولهم (ولنمر) . فقد نص الصرفيون على أن الفعل الثلاثي المتعدد الدال على المعانى الحسية وفاؤه أحد هذه الحروف (ولنمر) لا تأتي مطاوِعته على انفعل وإنما تأتي على افتعل .

فى عرف الجميع بلا منازع . وقد يشار إليها كذلك بالمصطلح بالأصوات «المقطوعية» Syllabic . وهى فى هذا تقف على قدم المساواة مع الحركات، إذ الحركات - كما هو معلوم - تمثل قمة المقاطع . ومن الجدير بالذكر أن صوتي «ا - m» فى اللغة الإنجليزية يشكلان مقاطع بذواتهما أحياناً كما هو فى مثل bottomg little .

كل هذا الذى تقدم يسوغ لنا قبول المصطلح «الأصوات المتوسطة» ولكن بتفسير التوسط بأنه بين الأصوات الصامدة جمیعاً (شديدة ورخوة) والحركات أو الصوائت Vowels . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى، رأينا نعتها بمصطلح جديد يتبئ عن خواصها المميزة التى تنحو بها نحو الحركات ، فسميناها «أشبه الحركات» .

وقد اكتشف العرب أن لهذه الأصوات الأربعه (ل. م. ن. ر) خاصة أخرى تنضاف إلى مميزاتها التى شكلتها صنفاً قائماً بذاته فى إطار الأصوات الصامدة. هذه الخاصة الأخرى عبروا عنها فى القديم بوصفها «أصوات الذلاقة» .

هذا المصطلح (وما اشتق منه: الأصوات الذلق - الذلقة إلخ) ابتكره الخليل ابن أحمد وأطلقه على هذه الأصوات الأربعه منضماً إليها الباء والفاء ، وعبروا عن الجميع بقولهم «مر بنفل أو فر من لب» .

وما إن ظهر هذا المصطلح فى كتاب «العين» حتى تلقفه علماء العربية وغيرهم من عنوا بفن القراءة والإقراء ، وأخذوا فى تفسيره ، وذهبوا فى ذلك مذاهب شتى ، أشهرها اثنان .

الأول : يرى فريق منهم أن «الذلاقة» ذات مفهوم بلاغي يتعلق

بسهولة النطق وذرب اللسان وحده . ولكن أصواتها عند هذا الفريق تتوزع على منطقتين من مناطق النطق : ثلاثة «ذولقية» أو «ذلقية» - نسبة إلى ذلق اللسان أي طرفه - وهي الراء واللام والنون ، وثلاثة شفوية وهي الباء والميم والفاء .

ويفهم من هذا الكلام من رواية الأزهرى فى التهذيب عن الخليل حيث يقول: «قال (يعنى الخليل) : والحروف الصاحح على نحوين : منها مذلق ومنها مصمت . فاما المذلقة فإنها ستة أحرف فى حيزين : أحدهما حيز الفاء ، فيه ثلاثة أحرف كما ترى : ف ب م ، فمخارجها من مدرجة واحدة لصوت بين الشفتين لا عمل للسان فى شيء منها . والحيز الآخر حيز اللام ، فيه ثلاثة أحرف ، كما ترى ، ل ر ن ، مخارجها من مدرجة واحدة بين أسلة اللسان ومقدم الغار الأعلى . فهاتان المدرجتان هما موضع الذلقة ، وحروفها أخف فى النطق وأكثرها فى الكلام وأحسنها فى البناء» .

الثانى : يرى فريق آخر أن مصطلح الذلقة يعني صفة مخرجية ، فيطلقه على هذه الأصوات الستة ، ولكن بالنسبة إلى مخارجها ، بقطع النظر عما يرتبط بها من خفة وسهولة فى النطق . يقول ابن سنان الخفاجى: «ومن الحروف (حروف الذلقة) . ومعنى الذلقة أن يعتمد عليها بذلك اللسان وهو طرفه . وذلك كل شيء حده . وهي ستة أحرف اللام والراء والنون والفاء والباء والميم» .

وهذا الاتجاه نفسه أخذ به ابن جنى وغيره من الدارسين ، على أساس أن هذه الحروف يعتمد عليها «بذلك اللسان وهو صدره وطرفه».

وهناك من الدارسين من ينتهج نهج هذا الفريق الثاني في نسبة هذه الأصوات جميعها إلى ذلق اللسان أو طرفه ، ولكنهم في الوقت نفسه يخلعون عليها صفة الخفة والحسن في الأداء . يقول صاحب الجمهرة : «وسمعت الأشنانداني يقول: سمعت الأخفش يقول: سميت هذه الحروف مذلقة لأن عملها في طرف اللسان وطرف كل شيء ذلقه . وهي أخف الحروف وأحسنها امتزاجاً بغيرها» .

من الواضح أن نسبة الحروف الثلاثة الفاء والباء والميم إلى ذلق اللسان نسبة فيها تجاوز بل غير صحيحة ، إذ لا دخل للسان أبنته في نطق هذه الحروف؛ ولذلك كان ابن الجزرى أدق من غيره حين قرر (النشر ج ١ ص ٢٠) أن حروف الذلاقة ثلاثة فقط هي اللام والراء والنون وقال: «هذه الثلاثة يقال لها ذلقية نسبة إلى موضع مخرجها وهو طرف اللسان ، إذ طرف كل شيء ذلقه» .

ولكن الموضوع - في حقيقة الأمر - لم يقف عند هذا الحد بل امتد لينظم مسائل أخرى مهمة ، تفرعت - في أساسها - عن دلالة حروف الذلاقة وقيمتها الصوتية .

من أشهر هذه المسائل وأهمها ما عمد إليه الخليل من اتخاذ هذه الحروف معياراً صوتيًا للتعرف على أصالة أبنية معينة من الكلمات أو توليدها وابتداعها ، أو للحكم على «عروبيتها» أو «عدم عروبيتها» .

يقرر الخليل أن حروف الذلاقة - لما خفت في النطق وسهل على اللسان مذاقها - كثرت في أبنية كلام العرب . ودليل ذلك أنك لا تجد الكلمة العربية الأصلية من أبنية الخامس والرابعى خالية من واحد من

هذه الحروف أو أكثر، فإن جاءت كلمة معرأة منها «فاعلم أن تلك الكلمة محدثة مبتدةعة ليست من كلام العرب ، لأنك لست واجداً من يسمع في كلام العرب كلمة واحدة رباعية أو خماسية إلا وفيها من حروف الذلقة والشفوية واحد أو اثنان أو أكثر^(١) .

هذا الحكم الذي قرره الخليل بالنسبة لعروبة هذه الأبنية أو عدم عروبيتها ينسحب على البناء الخماسي مطلقا دون استثناء . وأما البناء الرباعي فقد أشار الشيخ إلى جواز وقوع كلمات منه خالية من هذه الحروف ، ولكنها كلمات قليلة، ولها في الوقت نفسه سمات معينة ، بحيث تقع في واحد من الإمكانيات التالية:

- ١- يخلو البناء الرباعي من حروف الذلقة، لكن مع وجوب احتوائه على صوت العين أو القاف، وذلك - كما قرر - لما يتسمان به من طلقة ووضوح جرس، كما في «العشجد والقداحس» .
- ٢- إذا كان البناء الرباعي اسمًا فمن الجائز خلوه من حروف الذلقة، ولكن مع اشتماله على السين أو الدال مع لزوم العين أو القاف . وسough هذا في نظره أن «الدال لانت عن صلابة الطاء وكزارتها وارتفت عن خفوت التاء فحسنت». وصارت حال السين بين مخرج الصاد والزاي فعذبت» .
- ٣- إذا كان بناء الرباعي مؤلفاً لحكاية الأصوات جاز خلوه من أحرف الذلقة ، ولكن مع لزومه الهاء فاصلة بين حروفه المتشابهة مع لزوم العين أو التاء، كما في «دهداق» .

(١) العين ج ١ ، ص (٥٨) .

٤- أما بناء الرياعي المضاعف فقد توسعوا فيه قليلاً، إذ يجوز خلوه من حروف الذلقة، وبخاصة إذا كان «حكاية مؤلفة» لتقليد الأصوات أو الأحداث المعبر عنها بهذا البناء، كما في «الضكضاكة» من النساء، وذلك لأن الحكاية المضاعفة يجوز فيها «مala يجوز في غيرها من تأليف الحروف».

أو بعبارة أخرى، لأن المضاعف (الحكاية) «يجوز فيه كل غث وسمين من المفصول الأعجاز والصدر وغير ذلك».

هذه المعايير الصوتية الرائعة فتحت مجالاً واسعاً أمام الدارسين، ومكنتهم من تعرف الكلمات الأجنبية تعرفاً علمياً عن طريق النظر في خواصها الصوتية. وما كان ذلك ليقع لهم إلا بفضل الخليل الذي أدرك بشاقب نظره قيمة هذه الأصوات الستة التي شغلته وشغلت الباحثين من بعده.

وقد انتقل هذا المبدأ المهم إلى أعمال من خلفوه الذين تأكّل لهم صدق ما قرره الشيخ الأول . من هؤلاء ابن جنى الذي صرّح بما صرّح به الخليل ، وإن كان ذلك في عبارة أوضح وأسهل مناً . يقول ابن جنى في كتابه «سر صناعة الإعراب» : «وفي هذه الحروف الستة (حروف الذلقة) سر طريف ينتفع به في اللغة. وذلك أنك متى رأيت اسمًا رباعيًّا أو خماسيًّا غير ذي زوائد، فلا بد فيه من حرف من هذه الستة أو حرفين وربما كان فيه ثلاثة» .

ثم ينتقل إلى بقية القصة مقرراً أنك إذا «وجدت كلمة رباعية أو خماسية معاً من بعض هذه الأحرف الستة فاقض بأنه دخيل في كلام العرب وليس منه. وربما جاء بعض نوافذ الأربعة معروى من بعض هذه

الستة ، وهو قليل جدًا ، منه «العسجد والعسطوس والدهدقة والزهرقة . على أن العين والقاف قد حسنتا الحال لن الصاعة العين ولذا مسنتها وقوة القاف وصحة جرسها ولا سيما وهناك الدال والسين . وذلك أن الدال لانت عن صلابة الطاء وارتقت عن خفوت التاء . والسين أيضا لانت عن استعلاء الصاد ورقت عن جهر الزاي فعدبت وأنسلت» .

وليس ينفرد ابن جنى بهذا التأثر وذلك النقل عن الخليل ، فإنك لو تتبع آثار الدارسين على اختلاف مناصبهم لوجدت هذه الفكرة وما ارتبط بها من قضايا مبثوثة هنا وهناك في أعمالهم على فترات الزمن المختلفة . وإنما كان اقتصارنا هنا على أبي الفتح لتأكيد فكرة التأثر هذه بذكر واحد من أشهر خواصهم الذين يرجى منهم أن يكونوا دائمًا مبتكرين لا مقلدين أو مرددين لأقوال غيرهم ، كما هو الحال عادة عند عامة الباحثين منهم .

وتشير النقطة الثانية التي تشير إلى معرفتهم العميقه بأسرار الأصوات وخواص لغتهم في تلك الحقيقة الناصعة التي تقرر أن هذه الأصوات الستة هي أكثر الأصوات العربية ورودا في أبنية الكلمة ، وبخاصة الأبنية ذات الأصل الثلاثي .

يؤكد هذه الحقيقة ما قام به علم اللغة الإحصائي في السنوات الأخيرة . لقد جاء في بحث إحصائي قيم أجراه الدكتور على حلمى موسى على «الجذور الثلاثية» للكلمات العربية ، كما وردت في معجم «الصحاح» ، أن أكثر الأصوات العربية ورودا في هذه الجذور هي

الأصوات التالية على الترتيب: «الراء - الميم - النون - اللام - الباء - العين - الفاء» ثم الدال - القاف - السين^(١).

وهكذا نرى أن أصوات الذلاقة قد فازت بالمرتبة الأولى من حيث تسمية ورودها وكثرتها في الاستعمال وفي بناء الأصول الثلاثية. وهناك سر لطيف ربما ينفع به في تفسير هذه الظاهرة. ذلك أن أصوات اللام والميم والنون والراء (لم نر) تنماز من بقية الأصوات الساكنة كما سبق أن قررنا ، وخاصة صوتية تقربها من الحركات وترشحها لهذه الرتبة: رتبة السبق والتلتفو من حيث كثرة دورانها على اللسان وخفتها في النطق . نعني بهذه الخاصة «قوة الوضوح السمعي». ولهذا الشبه الواضح أطلقنا نحن على هذه الأصوات الأربع المصطلح «أشباه الحركات». كما سبق أن ذكرنا . ويبدو أن علماء العربية قد أدركوا هذه الخاصة الصوتية المميزة فسموها «الأصوات المتوسطة» ، وضموا إليها صوت العين وجمعوها جميعاً في قولهم «لن عمر» أو «لم نرع» وضم العين إلى هذه الأصوات الشبيهة بالحركات (أو المتوسطة) له ما يسوغه. ذلك أن العين - كما قرر العلم الحديث - أضعف الأصوات الاحتاكية احتاكاً ، وذلك يعني اتساع مجرى الهواء نسبياً عند نطقها ، الأمر الذي يسمح بشيء من حرية مرور الهواء، وذلك وضع يقربها من الحركات بصورة أو بأخرى . وقد لحظ الخليل (وغيره) شيئاً مما نقول في هذا الشأن حيث قرر أن بالعين «طلقة ووضوح جرس» ، ومن ثم وجب أن تشتمل عليها الأبنية الرباعية من الكلم التي تخلو من حروف الذلاقة .

(١) من الواضح أن نسبة الحروف الثلاثة الفاء والباء والميم إلى ذلك اللسان نسبة فيها تجاوز بل غير صحيحة ، إذ لا دخل للسان أبنته في نطق هذه الحروف؛ ولذلك كان ابن الجزرى أدق من غيره حين قرر (النشرج ٢٠ ص) أن الحروف الذلاقة ثلاثة فقط هى اللام والراء والنون وقال: «وهذه الثلاثة يقال لها ذلقه نسبة إلى موضع مخرجها وهو طرف اللسان ، إذ طرف كل شيء ذلقه».

أما الباء والفاء وهم الصوتان الباقيان من أصوات الذلاقة فربما سوغ كثرة ورودهما وكثرة استعمالهما النسبي في الكلام العربي سهولة نطقهما وخفة تناولهما ، لخروجهما من أدنى مخارج النطق ، تلك المخارج التي تمثل في الشفتين في حال الباء والأسنان العليا والشفة السفلية في حال الفاء . وهي مخارج - كما ترى - لا تحتاج إلى عناء أو مجهد يذكر عند استخدامها في عملية النطق ، ولأمر ما كانت الكلمتان «باباً وماماً» أولى الكلمات أو من أولى الكلمات التي يبدأ الطفل بها حياته اللغوية ، وذلك أمر معروف مشهور .

ووقوع الدال والقاف والسين في المرتبة الثانية من حيث كثرة الورود والاستعمال له ما يفسره ويوضح أسراره . لقد تكفل علماء العربية أنفسهم بهذا التفسير وذاك التوضيح ، حيث قرروا أن هذه الحروف هي الأخرى لها خواص صوتية تؤهلها لأن تقع هذا الموقع التالي لحروف الذلاقة والسابق لبقية الأصوات . فهذه الحروف الثلاثة تنتظم صفات تقريرها من صفات حروف الذلاقة وتجعلها شبيهة بها . ففي القاف قوة وصحة جرس ، كما قال ابن جنی . وفي الدال عذوبة ولین ففاقت أختيها التاء والطاء . أما السين فقد «لانت عن استعلاء الصاد ورقت عن جهر الزاي فعذبت» ، وخف نطقها لهذه الصفات . ومن ثم كانت القاف والدال والسين أصواتاً صالحة لأن تحل محل أصوات الذلاقة في الكلمات الخالية منها ، كما قرر علماء العربية أنفسهم .

فلله در هوئاء القوم الذين استطاعوا بحسهم المرهف أن يقفوا على ما وصل إليه العلم الحديث ، ممثلاً في تلك النتائج التي وضعها بين أيدينا ذلك الجهاز العلمي الخطير المعروف بالكمبيوتر أو «الحاسوب» ، كما يسميه بعض الدارسين .

المبحث الثاني أنصاف الحركات

Semi - Vowels

يطلق هذا المصطلح على تلك الأصوات التي تبدأ أعضاء النطق بها من منطقة حركة من الحركات، ولكنها تنتقل من هذا الموضع بسرعة ملحوظة إلى موضع حركة أخرى. ولأجل هذه الطبيعة الانتقالية أو الانزلاقية ولقصرها وقلة وضوحيتها في السمع إذا قيست بالحركات الخالصة، عدّت هذه الأصوات أصواتاً صافية، لا حركات، على الرغم مما فيها من شبه واضح بالحركات.

وعندنا في اللغة العربية من هذا النوع صوتان، هما الواو والياء في «ولد، حوض – يترك، بيت».

والحقيقة أن هذه الأصوات من حيث النطق الصرف تقترب من الحركات في صفاتها. ولكنها في التركيب الصوتي للغة تسلك مسلك الأصوات الصامدة، ومن هنا كانت تسميتها بأنصاف حركات، ويجوز تسميتها بأنصاف صوامت. ولكن المصطلح الأول هو المشهور.

وهذه الأصوات أقرب إلى الحركات من تلك الأصوات التي سميّناها سابقاً بأشباه الحركات، وفيما يلى وصف للواو والياء نصفى الحركتين.

الواو :

تتخذ أعضاء النطق الوضع المناسب لنوع من الضمة ثم تترك هذا الوضع بسرعة إلى حركة أخرى، وتضم الشفتان ويسد الطريق إلى الأنف برفع الحنك اللين ويتدبب الوتران الصوتين.

فالواو إذا صوت صامت (أو نصف حركة) من أقصى اللسان مجهور. ومثاله – كما ذكرنا سابقاً – الواو في نحو ولد – حوض. ويمكن وصفه بأنه شفوئ كذلك، حيث إن الشفتين تنضمان عند النطق به، وهذا ما جرى عليه بعض الدارسين.

الياء :

تتخذ الأعضاء الوضع المناسب لنطق نوع من الكسرة، تاركة هذا الوضع إلى حركة أخرى بسرعة ملحوظة. ويتجه أوسط اللسان نحو وسط الحنك، وتنفرج الشفتان ويسد الطريق إلى الأنف، وتتدبب الأوتار الصوتية.

فالياء صوت صامت (أو نصف حركة) حنكي وسيط مجهور.

ومثاله في هذه الحالة الياء في نحو يترك – بيت . والياء عند علماء العربية من وسط الحنك وهو وصف دقيق، وقد ضموها إلى الجيم والشين وسموها الأصوات الشجرية.

والملحوظ أن بعض الدارسين العرب يطلقون المصطلح «أشباء حركات» على الواو والياء بوصفهما نصف حركة. والأولى ما اثبتناه هنا، وبخاصة أن التسمية «أنصاف حركات» تسمية قديمة مستقرة، وليس هناك من مسوغ للعدول عنها دون أن تكون هناك ضرورة تدعو إلى ذلك.

وقد استطاع علماء العربية أن يدركوا - بصورة ما - أن لكل من الواو والياء حالتين، أى حالة كونهما حركات طويلة وحالة كونهما أصواتاً صامدة أو ما تسمى *Semi-vowel* أى أنصاف حركات.

أما الحالة الأولى فأمراها ظاهر، وقد تبين لنا ذلك من بعض النصوص السابقة، ومن ذلك مثلاً النص الذي أورزناه للدلالة على نجاحهم في التفريق بين نوعي الأصوات الصامدة والحركات، ونعني بذلك قول ابن جنى: «فإن اتسع مخرج الحرف...» (انظر ص ١٦٠ من هذا الباب).

أما الحال الثانية فيمكن الوقوف عليها من نص لابن جنى جاء في معرض الكلام على عدم قلب الياء واؤا في نحو **غُيرُ** وعدم قلب الواو ياء في نحو العوض، على حين جاء هذا القلب في موسر (أصلها مُيسّر) وميزان (أصلها موزان)، يقول :

«فإن قلت: فما بالك تقول **الغُيرُ** والعُيَيْةُ والطُّولُ والعُوْضُ فتأتي بالياء بعد الضمة والواو بعد الكسرة؟»

فالجواب أنه إنما جاز ذلك من قبل أن الياء والواو لما تحركتا قويتا بالحركة فلحقتا بالحروف الصحاح. فجازت مخالفة ما قبلهما من الحركات إياهما . وكذلك قولهم اجلوذ اجلواذا واخروط اخرؤاطا فتصح الواو الأولى في اجلواذ واخرؤاط من قبل أنها لما أدغمت في التي بعدها قويت وضارعت الحروف الصحاح فجاز إثباتها مع إنكسار ما قبلها. وكذلك قالوا: قرن الْأُوْيَ وقرن لُّي فصححوا الياء الأولى وإن كانت ساكنة مضموماً ما قبلها من قبل أنها قويت بالإدغام فحسنها من القلب (سر صناعة الإعراب ج ١ ص ٢٢ - ٣٢).

فعده الواو والياء في هذه السياقات ونحوها من الأصوات الصامدة consonants أو حكمه عليهما بأنهما يضارعان أو يشبهان هذه الأصوات يتفق في أساسه مع ما وصل إليه الرأى في الحديث.

فالمعروف أن للواو والياء حالتين في العربية، فهما إما حركتان خالستان، وإما صوتان صامتان، أو بعبارة أدق، نصفا حركتين. وقد حاول كثير من العلماء التفريق بين هاتين الحالتين على أساس نطق محضر. فهما من النوع الأول إذا خرجتا من الفم دون أن يقف في طريق الهواء حال النطق بهما أى عائق أو مانع، ولكنها من النوع الثاني إذا ضاق مجرى الهواء بحيث يبقى مسار ضيق يسمح بمروره ولكن مع شيء من الصعوبة، بحيث يحدث هذا الهواء احتكاكاً مسماً.

وقد رأينا نحن أن هذا التفريق تفريق غير واضح، بل يتضمن شيئاً من التكلف والصنعة. ولذا آثرنا أن يكون التفريق بين الحالتين على أساس الوظيفة اللغوية. فقررنا أنهما من الصوامت أو أنصاف حركات فيما لو وقعا في موقع الأصوات الصامدة. ولخصنا هذه الواقع في خاصة تشتراك فيها جميعاً، تلك هي وقوعهما متلوين بحركة أو ساكنين بعد فتح، كما في نحو «بيت ويوم». وهما في هاتين الحالتين يقعان موقع الصوامت الخالصة، ومن ثم أخذنا حكمها. وهو ما أدركه ابن جنى وأشار إليه بقوله: لما تحركتا قويتا بالحركة فلحقتا بالحروف الصاححة» (الصوامت الخالصة). ولكن مع ذلك مازلنا ندرك أن هذين الصوتين في هذه الحالة يقل فيهما الاحتكاك بدرجة تقريرهما من الحركات. ومن ثم كان الاصطلاح «أنصاف الحركات» وهو ما عبر عنه ابن جنى بأنهما ملحقان بالأصوات الصاححة (أى الصامدة) أو مضارعان لهما.

ولأنصاف الحركات وجود في لغات أخرى، يقابل كونها حركات ضيقية. فالصوت [ə] في اللغة الإنجليزية يقابل الحركة الضيقية الخافية [u]، و [y] تقابل الحركة الضيقية الأمامية [i]، كما في نحو wood و Yet. وفي الفرنسية ثلاثة أنصاف حركات تقابل كونها حركات ضيقية أيضاً، وهي [i-ü-œ]. والملاحظ أن أنصاف الحركات حين تكون تالية لحركة تنطق في بعض اللغات كما لو كانت صورة من صور نطق الحركات الضيقية، أي [u] في حالة نصف الحركة [ə] و [i] في نصف الحركة [y]. والملاحظ أيضاً أن اجتماع الحركة ونصف الحركة بلا فاصل قد يؤدي إلى حركة مزدوجة diphthong ، أي aw، ăw و yă، oy، في مثل sow، و soy . ولكن تشكيل حركة مزدوجة من اجتماع حركة ونصف حركة ليس قاعدة عامة في كل الحالات، ولا ينطبق بالضرورة على كل اللغات. قد يحدث هذا التشكيل وربما لا يحدث، إذ يعتمد الأمر كله على بنية اللغة المعينة أو السياق المعين. ففي نحو wood و yet (نصف حركة + حركة) لا يحسب هذا التتابع حركة مزدوجة . في حين أن مثل هذا التتابع يؤدي إلى حركة مزدوجة في لغات أخرى؛ كما في الأسبانية [syénto] (بمعنى أشعر). ومن هنا كان حكمنا على التتابع (حركة أي فتحة + الواو أو الياء) في اللغة العربية في مثل «حوض - بيت» بأنه لا يشكل حركة مزدوجة، على العكس مما فهم بعض الدارسين الذين فاتتهم النظر في خواص بنية الكلمة: فهذا التتابع في رأينا مكون من وحدتين مختلفتين: الفتحة والواو أو الياء، بدليل ظهورهما نصفى حركتين مستقلتين في تصريفات أخرى لكلمة، كما في «أحواض - أبيات».

ومهما يكن الأمر فقد استقر لدينا أن الواو والياء في نحو «ولد - ولد» من الأصوات الصامتة وظيفياً، ونعني بذلك أنهما يؤديان دور الصوامت في بنية الكلمة، ويتبادلان معهما الموضع في هذه البنية.
تأمل هذا التناظر وذاك التبادل في الأمثلة الآتية:

وجد × نجد - يجد × تجد ، و بهو × بهر - رعى × رعد

و切عت الواو والياء في موقع أخواتها الصوامت: النون والتاء في المثال الأول والراء والدال في المثال الثاني، وتبدلتا معهما هذه الموضع في كلمات مصوغة من نسيج صوتى واحد، وقامتا بالدور اللغوى الذى تؤديه بقية الصوامت، وهو التفريق فى المعانى بين المتقابلات.

هذا بالإضافة إلى أن الواو والياء قد يصيّبها التضييف، شأنهما في ذلك شأن أي صوت صامت، كما في نحو: تسول × تسلل ، وقيد × قلد.

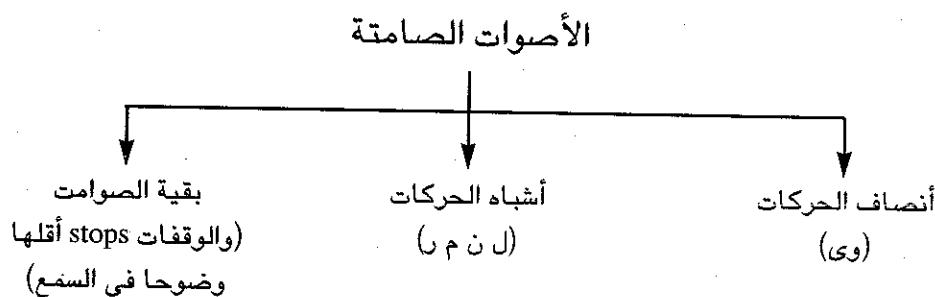
وكل ما قيل عن الواو والياء في الحالة الأولى من حسبانهما صامتين وظيفياً، ينطبق تماماً على حالتهما الثانية، وهي كونهما صوتين ساكنين بعد فتح، كما في حوض - بيت. تأمل الأمثلة الآتية:

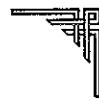
قول × قتل - فيل × نول ، وحول × حلل - قيل × قتل .

وي ينبغي أن نشير إلى أن وقوع الواو والياء في أول الكلمة كما في وجد يجد، يؤكد كونهما صوتين صامتين وظيفياً، وينفي بحسب حسبانهما حركتين بأية صورة من الصور. ذلك أن الكلمة العربية لا تبدأ بحركة بحال من الأحوال. هذا من جهة، ومن جهة أخرى، حسبانهما حركتين يعني وجود حركتين متتابعتين بلا فاصل (الواو أو الياء + الفتحة)، وهذا نسق يستحيل وقوعه في اللغة العربية.

ولكنا في ذلك كله، لا ننفي بحال وجود شبه قريب بالحركات في الأداء النطقي، للواو والياء في كل ما ذكرنا من أمثلة. ومن مظاهر هذه القرابة النطقية قوة الوضوح السمعي النسبي إذا قورنتا ببقية الصوامت في هذه السمة. ومن هنا كانت تسمية الواو والياء في الحالتين المذكورتين أنصاف حركات أو أنصاف صوامت، إشارة إلى موقعهما في النظام الصوتي للغة: إنهم صوتان صامتان وظيفياً، ولكنهما يشبهان الحركات نطقاً.

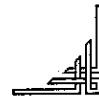
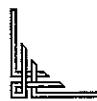
ونستطيع الآن أن نرتّب الأصوات الصامّة في العربية بحسب قوّة الوضوح السمعي، على الوجه التالي:

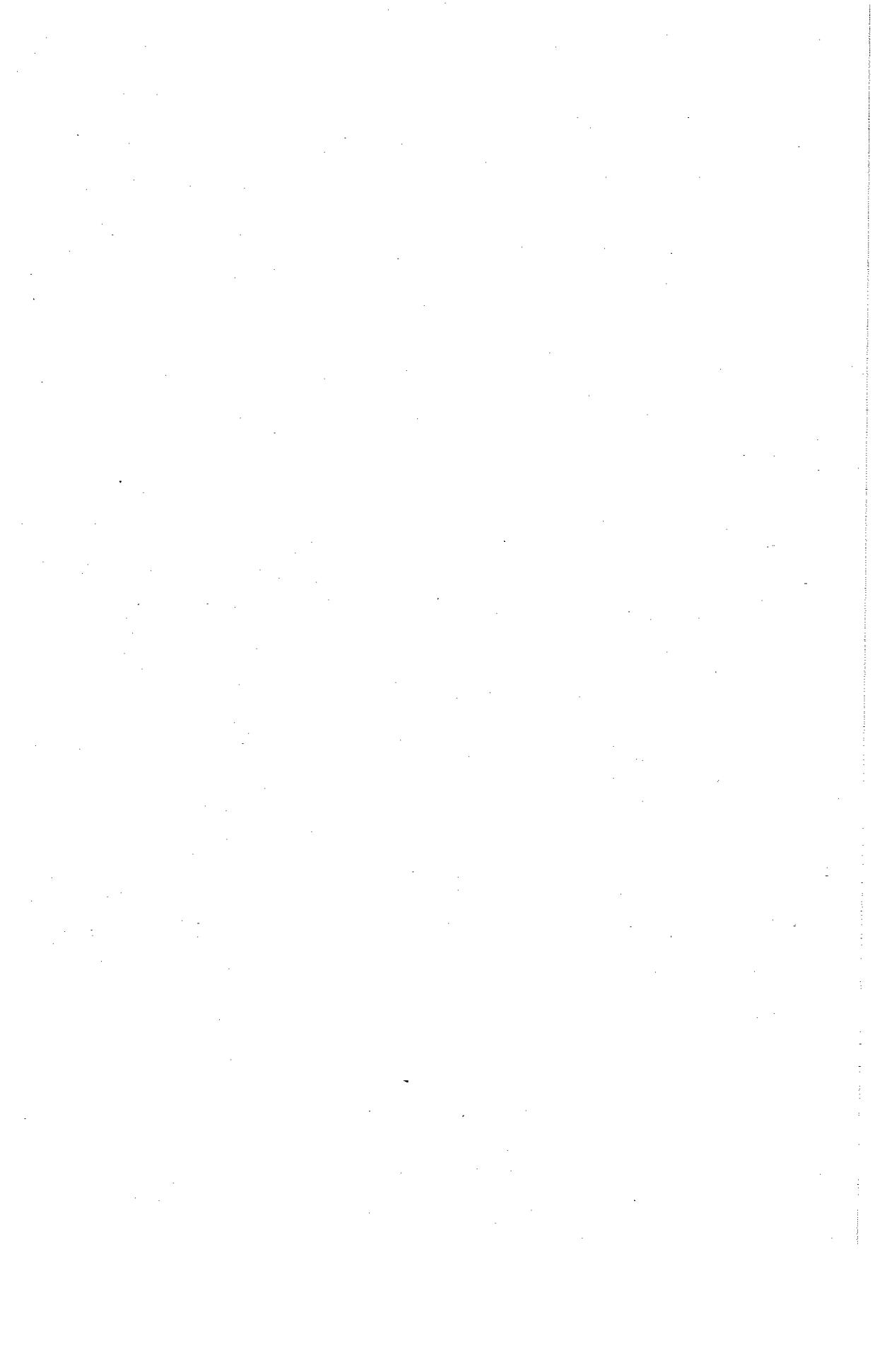




الفصل الرابع

صوامت ذات سمات خاصة





الفصل الرابع

صوامت ذات سمات خاصة

للعرب تقسيمات أصلية وأخرى فرعية لأصوات لغتهم (أو حروفها باصطلاحهم). تقع التقسيمات الأصلية في ثلاثة طوائف، هي الحروف الشديدة أو ما نطلق عليها الآن الوقفات الانفجارية Plosive stops، كالفاء والظاء إلخ، والأصوات المتوسطة أو ما نشير إليها نحن بالمصطلح «أشباء الحركات» Vowel - like consonants. وهي المجموعة في قولهم «لن عمر» أو «لم نرّع». وزاد عليها بعضهم - منهم ابن جنى - الألف والواو والياء، فتصبح «لم يرو عنا» أو «لم يرُونا».

أما التقسيمات الفرعية فقد جاءت في مجموعات عدّة، لكل مجموعة منها خواصها المميزة لها. ولكن هذه المجموعات كلها تنتمي في الأصل إلى الطوائف الثلاث السابقة. وإنما أفردت بالنظر؛ لأنها تمتاز من شقيقاتها في هذه الطوائف بملامح صوتية معينة تستحق نظراً إضافياً، أو تحليلاً جديداً ينبيء عن هذه الملامح.

وقد اخترنا من هذه المجموعات الفرعية مجموعتين اثننتين لأهميتها الخاصة في الأداء الصوتي للغربية، وأفردنا لكل منهما بحثاً مستقلاً.

المبحث الأول: أصوات الفاقلة.

المبحث الثاني: أصوات التفحيم.

المبحث الأول

أصوات القلقلة

الأصوات التي أطلقوا عليها المصطلح «أصوات القلقلة» قد جمعوها - وهو رأى أكثرهم - في قولهم: (قطب جد) أو (جد قطب)، أي الباء والجيم والدال والطاء والقاف. والسمات المشتركة التي سوّغت جمع هذه الأصوات وضمها بعضها إلى بعض في فئة واحدة هو كونها في رأيهم - شديدة مجهورة - وهو ما يقابل بالتعبير الحديث المصطلح «وقفات انفجارية» (مجهورة). وسميت هذه الأصوات بأصوات القلقلة لأنها تجب قلقتها أي تحريكها تحريكاً خفيفاً - أو بصوٌت، كما عبر ابن جنٰي - إذا جاءت ساكنة. ولهذه الحروف نعوت أخرى، منها ما ذكره صاحب القاموس المحيط، حيث سماها: (الحروف المحقرة). وجاء في هامشه تعليقاً على هذه التسمية أن هذه الحروف محقرة «لأنها تحقر في الوقف وتضيق عن مواضعها، وهي حروف القلقلة، لأنك لا تستطيع الوقوف عليها إلا بصوٌت»^(١). ويشار إليها أحياناً بـ (حروف اللقلق). وهي تسمية لا تخرج في عموم معناها عن معنى القلقلة؛ إذ هي من (لقلق الشيء بمعنى: حركه، واللقلقة: الصوت

(١) القاموس المحيط - (ح ق ر).

فى حركة واضطراب). أما سيبويه فقد وصفها بالحروف «المشربة» أي التى يخالطها شيء ليس من بنيتها وهو التحرير الخفيف أو الصوٌت.

وعلى الرغم من اختلاف التسميات والنعوت لهذه الحروف فإن المدلول واحد. والخاصية الأساسية التى تشير إليها هذه التسميات لا تختلف، وهى كون هذه الحروف لازمة التحرير إذا وقعت ساكنة فى النطق.

والرأى عند غالبية أهل الاختصاص أن هذا التحرير واجب عند سكون هذه الحروف فى أي موقع تقع فيه، أي فى الوقف وغيره. وهذا ما يشير إليه صراحة ابن الجزري بقوله: «وسميت هذه الحروف بذلك؛ لأنها إذا سكنت ضفت فاشتبهت بغيرها، فتحتاج إلى ظهور صوت يشبه النبرة حال سكونهن فى الوقف وغيره، وإلى زيادة إتمام النطق بهن، فذلك الصوت فى سكونهن أبين منه فى حركتهن وهو فى الوقف أمكن»^(١).

وهناك من الدارسين من يقصر القلقلة على حال الوقف دون غيره. وهو رأى غير مقبول من جملة الثقات من رجال القراءة والإقراء، ويصفونه بالوهم الناتج عن عدم الدقة فى فهم مدلول بعض المصطلحات الواردة فى هذا الشأن على ألسنة المتقدمين وعلى أقلامهم. يوضح لنا ذلك ابن الجزري بعبارات صريحة، فيقول: «وذهب متأخرو أئمتنا إلى تخصيص القلقلة بالوقف، تمسكاً بظاهر ما رأوه من عبارة المتقدمين أن القلقلة تظهر فى هذه الحروف بالوقف، فظنوا أن المراد بالوقف ضد الوصل، وليس المراد سوى السكون، فإن المتقدمين يطلقون الوقف على السكون، وقوى الشبهة فى ذلك كون القلقلة فى الوقف العرفي

(١) ابن الجزري: النشر فى القراءات العشر - ج ١ ص ٢٠٣.

أبين، وحسبانهم أن القلقة حركة وليس كذلك». ويستمر ابن الجزري في مقولته تلك مؤيداً رأيه بالإشارة إلى أقوال بعض من يوثق بهم في هذا المجال، فيقول: «وقال الأستاذ أبو الحسن شريح بن الإمام أبي عبد الله محمد بن شريح رحمة الله في كتابه (نهاية الإتقان في تجويد القرآن) لما ذكر أحرف القلقة الخمسة فقال: «وهي متوسطة كباء (الأبوب) وجيم (النجدين) وdal (مدنا) وقف (خلقنا) وطاء (أطوار)، ومتطرفة كباء (لم يتبع) وجيم (لم يخرج) وdal (لقد) وقف (من يشاقيق) وطاء (لا تشطط)، فالقلقة هنا أبين في الوقف في المتطرفة من المتوسطة»^(١).

وهكذا استقر لابن الجزري - ومن رأي رأيه من السالفين والخالفين - أن القلقة حادثة لهذه الحروف حال سكونهن في أي موقع تقع فيه وبخاصة في الوقف، حيث التحرير أبين وأمكن. وملوون أن القلقة هنا لا تعدو أن تكون تحريكاً خفيفاً لا يدخل في إطار الصوت بالمعنى الاصطلاحي الموسوم بالفتحة أو الكسرة أو الضمة. إنه في حقيقة الأمر مجرد إطلاق الهواء (release) بعد الوقفة الحادثة عن بداية النطق بالصوت الشديد (المجهور) ليحدث الانفجار، فيكتمل نطق هذا الصوت الشديد ويتحقق. إنه صوت شديد أي وقفه انفجارية، والنطق به ساكننا دون قلقة يفقده عنصر الانفجار، وهو جزء متتم لنطق الصوت، إذا كان لنا أن نأتى به كاملاً لتميزه من الأصوات التي قد يتشبه بها كما أشار ابن الجزري في كلامه المذكور سابقاً. وجميل أن نرى ابن جنى يسمى هذا التحرير الخفيف أو إطلاق الهواء بعد الوقفة - يسميه بـ (الصُّويت) بصيغة التصغير. فهذه الصيغة تنفي أنه صوت كامل

(١) ابن الجزري السابق - ج ١ ص ٢٠٤.

بالمعنى الاصطلاحي، وتعنى أنه مجرد إطلاق الهواء بعد الوقفة. وذلك سببه انفصال الأعضاء الناطقة للصوت الشديد المعين (الوقفة الانفجارية) بعضها عن بعض، فيحدث الانفجار، أو التحرير، أو القلقلة، أو الصُّويت، بعبارة ابن جنى، أو النبرة، كما يرى بعضهم، وفقاً للنص السابق الذي نقلناه عن ابن الجزري. وذلك كله - كما عبر ابن جنى «لأنك لا تستطيع الوقوف عليها إلا بصُويت، وذلك لشدة الحفز والضغط، وذلك نحو الحق، وازهب، واخلط، واخرج».

والقول بأن أصوات (قطب جد) تقلل عند سكونها - في الوقف وغيره - قول مقبول ولا منازعة فيه. ولكننا نحاورهم وبينبغي أن نناقشهم في وصف هذه الأصوات جميعها بالشدة والجهر. وتتأتي المحاورة معهم من وجهين، على ما سيأتي بيانه في السطور التالية.

أولاً: من حيث الوصف بالشدة،

الحكم بأن القاف والباء والطاء والدال أصوات شديدة (وقفات يعقبها انفجار مفاجئ = وقفات انفجارية) حكم صحيح ودقيق. أما بالنسبة للجيم فالامر يحتاج إلى نظر وتأمل، وذلك لاختلاف صور النطق بالجيم قديماً وحديثاً اختلفاً يؤدى إلى إخراج بعض هذه الصور من إطار الأصوات الشديدة بالمعنى الذي أشرنا إليه فوق.

يمكن عد الجيم صوتاً شديداً (وقفة انفجارية) ويكون ضمنها إلى هذه الأصوات (أصوات القلقلة) صحيحاً، إذا كانا نتكلّم عن الجيم التي ينطقها القاهرةيون وأقاربهم من سكان الحواضر في مصر، وهي التي تطابق الصوت الإنجليزي الأول في نحو: (get)، ورمزه في الكتابة

الصوتية الدولية هو [g]. وهذا احتمال وارد، إذ إن هذه الصورة [g] هي الأصل في اللغات السامية جميعاً، ولكنها خضعت للتطور النطقي في اللغة العربية في فترة من فترات تاريخها الأولى. ومعلوم أن هذه الصورة ذاتها لها وجود ظاهر وبعض جهات اليمن وغيرها من البلاد العربية. وقد أشاروا إلى هذه الصورة بقولهم: «حرف بين القاف والكاف والجيم»^(١) ولكن يبدو أن أصحاب المصطلح (الشديد) و(الشدة) وعلى رأسهم سيبويه، لا يقصدون هذه الصورة [g]، بدليل أن سيبويه نفسه عدّها من الأصوات غير المستحسنة، وأشار إليها بقوله: «والجيم التي كالكاف». ومعلوم أن هذه الصورة للجيم هي أخت الكاف مخرجاً وشدة، والفرق في جهر الجيم وهمس الكاف.

إذا قبل هذا الحوار وضحت خلاصته، وهي أن ليس المقصود بالجيم هنا تلك الصورة - الموسومة بأنها صوت قصى (من أقصى الحنك) وقفه انفجارية مجهور [g] - إذا صح هذا لم يكن بد من التفكير في الصورة الثانية الأشيع توظيفاً والأكثر استعمالاً على ألسنة المتخصصين في دوائرهم العلمية ومجيدي قراء القرآن الكريم في مصر^(٢)، وهي الصورة المسماة أحياناً بالجيم الفصيحة - لمجرد التمييز بينها وبين الصور الأخرى - والتي تتعنت بالصوت المركب (affricate) في الاصطلاح الصوتي الحديث [dʒ] ، والتي تماثل في النطق الصوت الإنجليزي الأول في كلمة : (judge).

(١) انظر: الصاحبى لابن فارس ص ٢٥ - وواضح أن القاف هنا لا يمكن تفسيرها إلا على أساس أنها تلك الصورة النطقية الشائعة الآن في كلام أهل صعيد مصر وكثير من قرى الوجه البحري، وتکاد تكون الصورة الوحيدة الموظفة في نطق لهجات أهل الخليج والسودان ولبيباً.

(٢) هناك صور نطقية أخرى غير هاتين الصورتين للجيم في العربية ولهجاتها في القديم والحديث، انظر مبحث «الجيم» من هذا الكتاب.

هذه الصورة الثانية [dj] ليس من الدقة حسبانها صوتاً شديداً بالمعنى الدقيق (وقفة متلولة بانفجار مفاجئ) إنها صوت وقفى احتكاكى، يبدأ فى نطقها بمشروع وقفه - أو كما لو كنت تتنطق نوعاً من الدال - وقبل إتمام الوقفة يختلط بها احتكاك. نتيجة لتسرب شيء من الهواء، ويصبح الصوت الحادث صوتاً مركباً، متفرداً بهذه الخاصية من بين أصوات العربية جمياً.

وهكذا لا ينطبق وصف الشدة بتمامه على هذه الصورة الوقفية الاحتكاكية، ومن ثم ساغ لنا أن ننارع سيبويه - وغيره - في ضمه الجيم [dj] - بهذا الوصف الذى ذكرنا إلى الأصوات الشديدة، وهذا - في الحق - ما ذهب إليه كثير من الدارسين (وكنا منهم في فترات سابقة).

ولكن يبدو أن سيبويه مندوحة في حسبانه هذه الصورة المركبة [dj] صوتاً شديداً يخضع للقلقة عند سكونه، بالتركيز في هذا الصوت بالذات على مشروع الوقفة (بداية نطقه) لحمايتها من الذوبان في الاحتكاك التابع لها. وإن يكن ذلك فإن هذا الاحتكاك يطغى على النطق كله فيصبح الصوت احتكاكياً صرفاً، ويصير شيئاً مجهرة، أو بالأدق يصير جيناً شامياً كما يحدث مثلاً في الجيم في نحو: (اجتمعوا) في حالة عدم قلقاتها.

وقد أشار العرب في القديم إلى هذا الاحتمال، وهو صيغة الجيم الساكنة بدون قلقة شيئاً، فقالوا: «وقد ينطق بالشين بدل الجيم استهجاناً، إذا كانت ساكنة وتلاها دال أو تاء نحو: (أجد) (واجتمعوا)، وربما يحدث هذا الإبدال في حالة عدم القلقة في موقع آخر. فقد روى ابن جنى في (سر صناعة الإعراب) قول الراجز:

* إِذْ ذَاكَ، إِذْ حَبَلَ الْوَصَالَ مُدْمَشُ *

أى: (مدمج) بالشين بدل الجيم، أو بالجيم الشامية نطا.

ومن هنا، كان علينا أن نقرر أن سيبويه كان مصيباً في ضمه هذه الصورة من الجيم (الفصيحة) إلى الأصوات الشديدة التي تخضع للقلقلة، وإلا انقلب الصوت في كل مواقعه إلى نوع من الشين هي الشين المجهزة (أو الجيم الشامية) كما هو حادث الآن في نطق أهل الشام وبعض المغاربة لهذا الصوت في أى موقع يقع فيه.

وقد نبه ابن الجزرى إلى هذا الاحتمال - وهو صيغة الجيم شيئاً - بصورة أوضح وأقوى ، حيث بدأ حديثه بوجوب الاحتفاظ بمخرج الجيم، حتى لا يتعرض نطقها لصور أخرى خارجة عن الأصل، يقول: «والجيم يجب أن يتحفظ بإخراجها من مخرجها، فربما خرجت من دون مخرجها فينتشر بها اللسان فتصير ممزوجة بالشين كما يفعله كثير من أهل الشام ومصر. وربما نبا بها اللسان فأخرجها ممزوجة بالكاف كما يفعله بعض الناس، وهو موجود كثيراً في بواطى اليمن». ثم ينتقل بعد إلى تأكيد وجوب الاحتفاظ بخواصها من الشدة والجهر الموجبة للقلقلة، فيقول: «وإذا سكنت وأتى بعدها بعض الحروف المهموسة كان الاحتراز بجهرها وشدتها أبلغ، نحو: اجتمعوا، واجتنبوا، وخرجت، وتجزى، وتتجزون، وزجرًا، ورجس ، لئلا تضعف فتمزج بالشين»^(١).

(١) ابن الجزرى : النشر فى القراءات العشرين ص ٢١٧، ٢١٨ - ويلاحظ أن الجزء الأول من النص يشير إلى ثلاثة صور من صور النطق بالجيم ، أولها الجيم الفصيحة [z] وهى التى يتبناه ابن الجزرى على وجوب الاحتفاظ ببنطقها ، والثانى ما يسمى - وسماها هو أيضاً - بالجيم الشامية [j] ونسبة هذه الصورة إلى أهل مصر غير دقيقة ، والثالثة (الممزوجة بالكاف) هي ما يسمى الآن بالجيم القاهرة [g] . وفي الجزء الثاني من النص تجاوز أو خطأ صرف ، حيث يتكلم عن الجيم الساكنة إذا أتت بحروف مهموسة ، ثم يذكر من الأمثلة على ذلك الكلمات : تجزى - تجزون - زجرًا . وواضح أن الزاي فى الكلمتين الأولتين ليست مهموسة ، وكذلك الراء فى الكلمة الثالثة . إنها أصوات مجهرة باتفاق .

ثانياً، من حيث الوصف بالجهر:

لا خلاف في أن الباء والجيم والدال أصوات مجهورة، أما القول بجهر القاف والطاء فيحتاج إلى تفسير ومزيد بيان، وذلك لاختلاف الرأي في هذين الصوتين من حيث الجهرية والهمسية، فقا لاختلاف صور النطق بها في القديم وال الحديث.

القاف :

القول بجهر القاف لا ينطبق بحال على تلك الصورة من النطق التي يوظفها العارفون بأحكام العربية الفصيحة في أعمالهم و مواقعهم العلمية، كالمحاضرات الجادة، والمؤتمرات، والندوات، والأحاديث التي تدار باللغة الفصيحة اليوم. وهذه أيضاً تلك الصورة التي لا يحيد عنها مجيدو قراءات القرآن الكريم في مصر (وغيرها من البلاد العربية).

هذه الصورة توصف - باصطلاح الدرس الصوتي الحديث - بأنها: (صوت لهوى وقفه انفجارية مهموس) ورمزه [٤٠] في الكتابة الصوتية.

إذا سلم لنا ما نقول وصح حكمهم بجهر القاف، كان علينا أن نلتمس وجهاً آخر من التفسير، حتى نكشف عن حقيقة رؤيتهم لهذا الصوت بدلاً من القفز إلى تخطئتهم، كما فعل من قبل قوم قنعوا بالنظر السريع في شيء مما قرره علماء العربية بالنسبة لهذا الصوت.

إن الرأي عندنا قد استقر على أن جهمور اللغويين ورجال القراءة والإقراء يتكلمون عن صورة نطقية أخرى للقاف، هذه الصورة قد أشبعوها وصفاً وبياناً لخواصها، حتى ساغ لنا - بكل ثقة واطمئنان - أن نجمل مضمون ما قالوا بتمامه في هذا التحديد بالاصطلاح الحديث:

هذه الصورة من النطق صوت قصى (من أقصى الحنك) وقفه انفجارية مجهور، وهي بهذا تختلف عن الصور السابقة الجارية على ألسنة المتخصصين، ورجال القراءة الآن في شيئين: مخرج النطق، فالأولى لهوية وهذه قصية، وفي الجهر والهمس، فالأولى مهموسة وهذه مجهرة.

هذه هي الصورة النطقية التي تحدث عنها القدماء ومن لف لفهم تشبه الجيم الظاهرة في النطق، ولكنها تختلف معها اختلافاً كاملاً في الوظيفة، أي في قيمتها في بنية الكلمة العربية وطرائق توزيعها في النظام الصوتي. ورمزاً لها الصوتى المقرر هو [G]، في حين أن رمز الجيم الظاهرة هو [g]، بالتفريق بين الرمزين بمجرد التكبير والتصغير في الحجم.

وهذه الصورة لنطق القاف هي التي وصفها القدماء بالجهر، ووضعوها - أو وضعها أكثرهم - في حيز الكاف، واجتماع هاتين الصفتين في النطق يؤدى حتماً إلى هذه الصورة [G]. وهذا النطق أيضاً هو السائد في معظم اللهجات العربية الحديثة، كما في صعيد مصر وريفها وفي ليبيا ومعظم بلاد الخليج، فهو إذاً أثر باق من نطق قديم كان سائداً في بعض لهجات العرب، وهو ما توجه إلى علماء العربية بالوصف المذكور.

ويبدو أنه كانت هناك لهجتان لكل لهجة صورة نطقية للقاف تختلف عن نطق اللهجة - أو اللهجات - الأخرى لهذا الصوت، وهذا ما تشير إليه الآثار التاريخية وما عبر عنه صراحة غير واحد من المحدثين، منهم حفني ناصف الذي يقول: «إن أهل بني سويف ينطقون بها قافاً صريحة كالقاف التي ينطق بها القراء والعلماء، وأهل المنيا ينطقون

بها مشويبة بالكاف مثل ما ينطق بالجيم عوام أهل القاهرة، أى كنطق الإفرنج بحرف [g] إذا تلاه [a] أو [u]. ثم عرضت هذا الاختلاف في تلك المادة على المنقول عن قبائل العرب، فوجده موافقاً حذو النعل بالنعل للاختلاف بين قريش وغيرهم، حيث كانت قريش تتنطق بها قافاً خالصة وغيرها يشوبها بالكاف.

إذن استقر للعرب رأيهم في أن القاف مجهورة، وأنها من أصوات القلقة لانتظامها صفت الشدة والجهر، شأنها في ذلك - على رأيهم - شأن أخواتها المقلقلات، وهي بهذا الوصف ينبغي أن تتنطق قصية لا لهوية (بالمعنى الدقيق) ورمزاً لها هو [G]، كما أشرنا إلى ذلك قبل، مع وجود نطقها حينئذ كالجيم القاهرة^(١).

ومهما يكن الأمر فالقاف - لهوية مهموسة أم قصية مجهورة - تخضع للقلقة (انظر فيما بعد).

الطاء :

والقول في الطاء كالقول في القاف، يكاد يجمع القدامى - لغوين وغير لغوين - على أن الطاء صوت مجهور، في حين أنه مهموس باتفاق في نطقنا الحالى، ونطق قراء القرآن الكريم في مصر الآن، ورمزه في الصورة الأولى (الجهر) [هـ] وفي الصورة الثانية [تـ].

ونطق الطاء مجهورة يعني - كما قررنا سابقاً - أنها كانت تنطق

(١) ومن الطريق أن الذين ينطقون القاف القحبية المجهورة كأهالي الصعيد ينطقون بالجيم صوتاً مركباً [لهـ]، كما في قراءة القرآن الكريم منعاً للبس بين الصوتين. أما الذين ينطقون الجيم جيماً قاهرية [g] فينطقون القاف إما همةً كأهل القاهرة ونحوهم، وإما قافاً صريحة لهوية مهموسة (كتلك التي توظف في قراءة القرآن) كبعض جهات اليمن، حتى لا يختلط نطق صوت بصوت آخر.

بما يشبه الصاد الحالية في نطقنا نحن في محسن، ويبدو أن هذا هو ما استقر عليه رأيهم، وصفاً للواقع آنذاك. وقد جاء هذا الوصف في جل أعمالهم على فترات من الزمن مختلفة . فهذا سيبويه يجعلها النظير المفخم للدال: (لولا الإطباق لصارت الصاد سينا والطاء دالا...» ومعلوم أن الدال صوت مجهر باتفاق. فنظيره المفخم (الطاء) مجهر كذلك بالطبع. ويؤكد ابن الجزري هذا الذي نقول في عبارته: والطاء والدال والباء اشتراك مخرجاً وشدة، وإنفردت الطاء بالإطباق والاستعلاء، واشتركت مع الدال في الجهر»^(١)

وتؤخذ هذه الحقيقة أيضاً من قوله: «والصاد ليحترز حال سكونها إذا أتى بعدها تاءً أن تقرب من السين نحو: (لو حرصت)، و(حرصتم)، أو طاءً أن تقرب من الزاي نحو: (اصطفى) و(يُصطفى)»^(٢). ومعناه أن التقاء الصاد الساكنة - وهو صوت مهموس - بالطاء يقربها أو يشكلها بالزاي - وهو صوت مجهر - أى يضيرها صوتاً مجهوراً أو مجهراً، ولا يكون ذلك بالطبع إلا إذا كان الصوت الذي التقت به الصاد صوتاً مجهوراً، وهو الطاء في حالتنا هذه .

ونطق الطاء مجهورة أى كالصاد الحالية أو ما يشبهها يتبرر تساولاً عن طبيعة ضادهم، وقد تكفلوا هم بالإجابة المستفيضة المؤكدة في أعمالهم عن هذا التساؤل. ومضمون هذه الإجابة أو الإجابات ، أن الصاد - حسب نطقهم آنذاك أو حسب رؤيتهم لها - غير مألف لنا في مصر وبعض البلاد العربية الأخرى، وإن بقيت آثار نطقه أو صورة منه في لهجات بلاد الخليج، كما أسلفنا القول في ذلك بالتفصيل في مكانه.

(١) ابن الجزري : النشر في القراءات العشر - ج ١ ص ٢١٩ .

(٢) ابن الجزري : السابق - ج ١ ص ٢١٩ .

فالطاء بهذا الوصف - كونه مجحوراً عندهم - مع كونه صوتاً شديداً ينضم إلى أصوات القلقلة (قطب جد)، حسب رؤيتهم لهذه الأصوات وما تنتظمه من خواص توجب هذه القلقلة.

ومهما يكن الأمر، فالطاء. نقطت مجحورة (كأنها ضاد) أو مهمسة - كنطقتنا لها الآن - تخصع للقلقلة، لانتظامها في الحالين الخاصة التي ترشحها للقلقلة، وهي كون الطاء - بالنطقين - صوتاً شديداً (انظر فيما بعد).

وهنا ينبغي أن نشير إلى نقطة هي غاية في الأهمية، تتعلق بصوتى القاف والطاء من حيث الجهرية والهمسية، على ما سبق ذكره.

إذا سلم للعرب رأيهم بجهر القاف والطاء - وهو أمر يجب التسليم به، وبصحته في إطار ما قدمنا من توجيه لرأيهم - إذا سلم هذا الرأى كان علينا أن نعيد النظر في نطق العبارة التقليدية (قطب جد).

إنها تنطق الآن في مصر - وربما في بلاد عربية أخرى - على ألسنة المتخصصين والمشتغلين بعلوم القراءة والإقراء بقاف (صرنحة) لهوية مهمسة، وبطاء مهمسة أيضاً: [d] (a) dj (u) t b (u) [q] على خلاف ما أراد القدامى لها حسب وصفهم لهذين الصوتين، فهذا الوصف يوجب نطق هذه العبارة بقاف قصبة مجحورة، وبطاء مجحورة أيضاً: [d] (a) dj (u) t b (u) G، أي بقاف كتلك التي يوظفها أهل الصعيد ومن ناحية نحوهم في مصر وغيرها، وبصوت يشبه الضاد الحالية أو بها كاملة.

ويمكن تطبيق هذا التوجيه النطقي على صوت الجيم المتنازع في نطقها وفي وصفها، على ما أسلفنا سابقاً. إذا قبلنا رأى العرب بأنها

صوت شديد (وقفة انفجارية) وجب نطق العبارة السابقة بالجيم الظاهرة هكذا [G (u) d b (u)] أما إذا تجاوزنا في مفهوم مصطلح «شديد» و«شدة» بحيث ينتمي الجيم المركبة [dj] أو ما تسمى - للتفرقة - بالجيم الفصيحة، كما يوظفها قراء القرآن في مصر - إذا تجاوزنا هذا التجاوز وقبلناه، صح نطق العبارة على أصلها فيما يتعلق بالجيم [G (u) d b (u) dj (a) d]

ومهما يكن الأمر، فنحن بعد نظر متأنٌ ومراجعة لموضوع القلقلة مرة ومرات، استقر رأينا على أن صفة الجهر للأصوات الشديدة التي تقلقل ليست ضرورية، ولا ينبغي اشتراطها بحال لقلقلة الصوت الشديد. فالقلقلة لا تعدو أن تكون تحريكاً بصوتي أو نبرة أو حفزاً للصوت إكمالاً لنطقه بتمامه، فالشدة تعنى الوقفة في دقيق معناها، أي وقوف الهواء الذي يحتاج إلى النفاذ لإتمام النطق بالصوت، وتمامه بالانفجار الذى عبروا عنه بالقلقلة أو النبرة أو الحفز والضغط.

وهذا الذى نقول ينطبق على كل الأصوات الشديدة مجهرها ومهموسها على سواء، لأن المهموسة الشديدة في حاجة إلى نبرة أو تحريك خفيف (القلقلة) لإكمال نطقها، شأنها في ذلك شأن الشديدة المجهرة بلا أدنى فرق.

وقد فطن بعض الثقات منهم إلى هذا الملمح الذى أوردنا، فسيبويه يضم التاء ، والمبرد يضم الكاف، وأخرون يذكرون الهمزة صوتاً من أصوات القلقلة. يقول ابن الجزري: «وحروف القلقلة، ويقال اللقلق، خمس يجمعها قولك (قطب جد). وأضاف بعضهم إليها الهمزة لأنها

مجهورة^(١) شديدة، وإنما لم يذكرها الجمهور لما يدخلها من التخفيف حالة السكون، ففارقت أخواتها لما يعترفها من الإعلال. وذكر سيبويه معها التاء مع أنها المهموسة.. وذكر المبرد معها الكاف إلا أنه جعلها دون القاف»^(٢). ونضيف إليها نحن القاف اللهوية المهموسة والطاء المهموسة.

وهكذا انسحب مبدأ القلقلة بشرطه على كل الأصوات مجهورها ومهموسرها، وهذا يؤيد ما ذهبنا إليه من عدم حسبان الجهر شرطاً للقلقلة، إذا القلقلة لا تعدو أن تكون خاصة صوتية يُؤتى بها لإتمام النطق بالصوت الشديد (الوقفة)، ولا علاقة لها بالإتمام بالجهر بحال ، والقلقلة بهذا المعنى تقابل مصطلح (الانفجار) في التعبير الحديث، فالآصوات الشديدة وقفاتها وقلقتها تعنى انفجارها فهي إذن وقفات انفجارية.

ومن اللافت للنظر أن الآصوات (الشديدة) عندهم تقابل ما نسميه الآن بـ (الوقفات الانفجارية)، باستثناء الضاد، وكذلك الجيم في أحداحتمالين من التفسير، والضاد عندهم - ويبدو أنه هو الصحيح بالنسبة لواقعهم - صوت رخو (احتکاکی) يختلف عن ضادنا - في مصر - في الصفات والمخرج. والجيم تعد شديدة إذا كان المقصود به الصوت القصى الانفجاري [g] ولكنها ليست شديدة (وقفة انفجارية) إذا فسرناها بالجيم الفصيحة (جيم قراء القرآن) [z] إلا إذا تجاوزنا في هذا التفسير تجاوزاً كبيراً.

ومهما يكن الأمر فالجيم تخضع للقلقلة في كلا التفسيرين. أما بالنسبة للتفسير الأول فالامر ظاهر، وأما بالنسبة للتفسير الثاني

(١) القول بجهر المهمزة غير دقيق، إذ هي مهموسة في رأي بعضهم، أو صوت لا مهموس ولا مجهور برأي آخرين.

(٢) ابن الجزري : النشر في القراءات العشر - ج ١ ص ٢٠٣.

(كونها الفصيحة المركبة) فالقلقلة مهمة - كما أدرك القدامى ذلك - لصيانت الشدة (الوقفة) من الاختلاط بالرخاوة (الاحتراك) والذوبان فيها، فيصبح الصوت رخواً صرفاً.

أما الضاد بوصفهم وواقع نطقهم أيضاً في القديم فهو صوت رخواً خالص (احتراكي) فلا يخضع للقلقلة، لفقدانه الخاصة الموجبة لها، وهي (الشدة)، وقد صرخ علماء اللغة ورجال القراءة والإقراء بذلك في أقوال لهم متناشرة، أكدوا مضمونها بعدم ذكر هذا الصوت في مجموعة (قطب جد).

وهنا يسوغ لنا أن نتساءل: قد يكون هذا الحكم صحيحاً بالنسبة للضاد الموصوفة بهذا الوصف (الرّخاوة الخالصة)، والتي لا ندرك حقيقة نطقها باستثناء افتراض أنَّ نطق أهل الخليج لهذا الصوت أثر باق من النطق القديم، ولكن ما الحكم بالنسبة للضاد التي يوظفها المصريون الآن - وربما غيرهم من العرب - في سلوكهم اللغوي على المستويات كافة؟

الرأي عندنا إخضاع هذه الصورة النطقية للقلقلة عند سكونها، وذلك أنَّ ضادنا هذه توصف بأنها وقفـة (صوت شديد) يصاحبها انفجار مفاجئ، وهذا الانفجار هو ما عبر عنه علماء العربية بالقلقلة.

ومن العجيب أنَّ قراء القرآن الكريم في مصر - وهم من الناطقين بهذه الصورة التي تخضع للقلقلة - يصرُّون على عدم قلقـلتها، ويؤكدون هذا الأمر نظراً وتطبيقاً في قراءتهم لكتاب الله، إنهم في ذلك تابعون للآثار المروية عن الضاد في القديم، غير مدركين أنَّ هذه الآثار تحكـي

قصة صورة نطقية للخاد تختلف جذرياً عن الصورة التي نوظفها نحن في مصر . الصورة الأولى صوت رخو (احتاكى) لا يخضع للقلقلة، والثانية صوت شديد (وقفة انفجارية) يخضع للقلقلة، وفقاً لمعاييرهم في هذا الشأن .

ولعله من المفيد أن نقرر في هذا المقام أن القلقلة بالمعنى المذكور - وبوصفها مقابل ما نسميه بالانفجار - ليست ضرباً من التكلف أو التأنيق أو المبالغة في النطق، إنها عنصر أو مكون من مكونات نطق الأصوات التي حكم عليها بالقلقلة ، وهي الأصوات الشديدة أي الوقفات الانفجارية، ذلك أن هذه الأصوات جميعاً يبدأ نطقها بوقف الهواء وقوفاً تماماً عند مخارجها، ولا بد له من نفاذ ليتم نطق الصوت كاملاً، هذا النفاذ يأتي عن طريق الانفجار السريع أو ما عبر عنه علماء العربية القلقلة التي تعد بهذا الوصف جزءاً لا يتجزأ من عملية النطق بالأصوات الشديدة .

لهذا كان رأينا إخضاع الأصوات الآتية كلها لعملية القلقلة: الهمزة - القاف - (لهوية مهمومة أو قصبة مجهرة) - الكاف - الجيم (بصورتيها القاهرة والفصيحة) - الطاء (بالوصف القديم أو حسب نطقنا الآن) - الضاد (في نطق المصريين ومن هذا حذوهם، لا الضاد القديمة فهي احتاكية) - الدال - التاء - الباء، وهي المعبر عنها - تجميعاً للأصوات الشديدة - بقولهم: (أجد قط بكت) أو (أجدك طبت) على اختلاف الروايات، ونضيف إليها الضاد بنطق المصريين ونحوهم.

المبحث الثاني

أصوات التفخيم

التفخيم velarisation أثر سمعى ينبع عن عوامل فسيولوجية متداخلة، ندرك منها عاملين مهمين. أولهما: ارتفاع مؤخر اللسان تجاه أقصى الحنك the soft palate أو (الحنك اللين) فيحدث تغير في التجويف الفموي ، محدثاً رنينا مسموعا resonance . ثانيهما: (على ما يقال) : رجوع اللسان إلى الخلف بصورة أسرع مما يحدث له في أثناء النطق بالأصوات المرقة . فكان للتفخيم جانبين : جانباً عضوياً (وهو موضع اللسان وما يتبعه في الفم) وجانباً سمعياً ذا خاصية مميزة . وبهذا يمكن أن نحسب للصوت المفخم موضعين من النطق . موضع نطقه الأصلي مصاحباً بالوضع الثاني وهو موقع اللسان عند النطق به . فصوت الطاء مثلاً مخرج الأصلي في التصنيف العام للأصوات الأسنان (العليا) والثلثة ، وبالتفخيم يمكن نسبته إلى الأصوات القصبية ، نسبة إلى أقصى اللسان وأقصى الحنك .

وأمارة حدوث التفخيم توتر نسبي في أعصاب الرقبة . ورمزه في الكتابة الصوتية [~] ، ملحقاً برمز الصوت المرقق المقابل له . فالصاد مثلاً رمزه [S] في مقابل [S] لنظيره المرقق وهو السين .

والتفخيم (ويقابله الترقيق) إما أن يشكل خاصة أساسية من خواص الصوت المفخم ترجع إلى طبيعته ، كالصاد والضاد والطاء والظاء في العربية ، وإما أن يشبه ملمحا ثانويا بحسب السياق الذي يقع فيه في بنية الكلمة ، كالكاف والعين والخاء ، وكذلك اللام والراء في حالات معينة .

والتفخيم بصورتيه المذكورتين خاصة من خواص اللغة العربية، وإن اختلفت صوره وقيمه وطوائفه الواقعة تحت مظلته بوجه أو بأخر. وقد أدرك علماء العربية في القديم هذه الخاصية، وتناولوها بالنظر والدرس، وصنفوا أفراد التفخيم إلى طوائف ، ونعتوا كل طائفة بنعاتها المناسب . كما وفقوا إلى إدراك جانبي عملية التفخيم : الجانب العضوي والجانب السمعي ، على ما يأتي بيانه في موضعه .

ولسوف نحاول في الصفحات التالية النظر في هذه الظاهرة، وتصنيف أصوات التفخيم بالطبيعة أو الاكتساب إلى طوائف، بحسب خواص كل طائفة ، مسترشدين في كل ما نقول ، بما قرره هؤلاء العلماء، مع الائتناس بذوقنا اللغوي الخاص ، اعتمادا على خبرتنا وثقافتنا القديمة الحديثة في كييفيات أداء الأصوات المفخمة بالطبع أو بالاكتساب .. ومن الطبيعي والضروري معا أن تكون هناك إشارات مناسبة إلى الأصوات المرقة ، بوصفها مكونا من مكونات منظومة الأصوات العربية ، وبوصفها (أو وصف بعضها) مقابلا للأخوات المخفمة التي لا تستبين حقائقها إلا بالإشارة إلى هذه المقابلات .

تصنف الأصوات الصامتة consonants من حيث التفخيم والترقيق إلى ثلاثة طوائف رئيسية .

الطبقة الأولى:

أصوات مفخمة بخطيب عتها:

وهي الأصوات المفخمة تفخيمًا كلية في أي سياق تقع فيه ، أي يقطع النظر عما يسبقها أو يلحقها من أصوات . والتفخيم بالنسبة لهذه الأصوات جزء لا يتجزأ من بنيتها ، وبه تعرف حقيقتها وتنماز من سائر الأصوات الصامتة ، وتشكل لها كياناً خاصاً بها .

هذه الأصوات هي: الصاد والضاد والطاء والظاء.

ودليل هذا الاستقلال وذاك التفرد أن التجاوز في نطقها أو الخطأ فيه يفسد حقيقتها ويوقع المتكلم في محظورين: محظور الخطأ الصوتي، ومحظور الوقع في اللبس الدلالي والخلط بين المعانى . قارن الأمثلة الآتية بعضها ببعض :

صار \times سار - خل \times دل - طاب \times تاب - ظل \times ذل .

فلو زال التفخيم من هذه الأصوات الأربع بترقيقها ، لتحولت إلى نظائرها المرقة ، وهو خطأ نطقي لا يجوز إذ به ينمحى كيانها وتفقد مواقعها في منظومة الأصوات العربية . وهذا الخطأ الصوتى يجرّ - حتما وبالضرورة - إلى اللبس في معانى الكلمات التي تنتظمها، إذ سوف تختلط هذه المعانى بمعانى الكلمات التي تنتظم نظائرها المرقة، كما هو واضح من الأمثلة السابقة .

ومع ذلك ، فإننا نلاحظ الآن أن بعض الناس (وبخاصة بين الشباب والنساء) يميلون إلى ترقيق هذه الأصوات ، إما جهلاً بطبعتها ،

واما نزوعا إلى ما يزعمونه من رقة وخفة في الأداء . وهم بذلك يسيئون إلى لغتهم التي كثيرا ما يجأرون بالشكوى منها ، في حين أنهم الأولى والأحق بتوجيه الشكایة إليهم .

وهذه الأصوات الأربع تسمى في القديم حروف (أصوات) «الإطباق» ، وهو المصطلح الأعم والأشهر فيما خلقو لنا من تراث . وقد تتنع أحيانا بالحروف «المطبقة» بفتح الباء ، كما قد تقابل بمصطلحات أخرى ، مثل «الانطباق» و«المنطبقة» . وهذه المصطلحات كلها - وإن اختلفت في صيغها الصرفية - تعنى هذه الأصوات الأربع المذكورة دون غيرها . واختلاف الصيغ في بنائها الصوتى إنما يرجع إلى اختلاف وجهة النظر إلى هذه الأصوات من حيث عملية النطق نفسها أو أثرها في الصوت المعين . وإلى التعبير عن الحالين بصيغ صرفية تعود كلها إلى أصل لغوى واحد ، ذى دلالة عامة واحدة ، هذا الأصل هو (ط ب ق) .

وقد شاع استعمال المصطلحين الأوليين (الإطباق والمطبقة) في أعمال شيخهم سيبويه . يقول في الأول : «لولا الإطباق لصارت الصاد سينا والظاء دالا والظاء ذالا ولخرجت الضاد من الكلام» وفي هذا النص إشارة إلى عملية النطق ، وهى عملية فسيولوجية (عضوية) ، شرحها بقوله : «إذا وضعت لسانك فى مواضعهن انطبق لسانك من مواضعهن إلى ما حاذى الحنك الأعلى من اللسان والحنك إلى موضع الحروف» .

ويقول في الثاني (المطبقة) : «ومنها (الحروف) المطبقة ... فاما المطبقة فالصاد والضاد والظاء والظاء». وفي هذا إشارة إلى آثار عملية الإطباق ، وهى إصدار هذه الأصوات الموسومة «بالمطبقة» .

ويهذا التوظيف للمصطلحين (الإطباق - المطبقة) مصحوبين بشرح مدلولهما ، يكون سببويه بعقربيته قد أدرك فى هذا الزمن السحيق الخواص المميزة لهذه الأصوات الأربعـة ، أدرك أولاً أنه يمكن نسبة هذه الأصوات إلى موضعين من مواضع النطق : موضع النطق الأصلـى للصوت المعين وموضع الإطباق ، وهو ما حاذى الحنك الأعلى من اللسان ، وأدرك ثانياً عملية الإطباق ذاتها ، وهـى عملية فسيولوجـية كما قررنا سابقاً ، كما أدرك آثار هذه العملية المتمثلـة في الأثر السمعـى للأصوات المطبـقة ، وهو التـفخـيم .

أما الخليل فيستعمل المصطلح الحروف «الفخام» (جمع فـُخـم) إشارة إلى هذه الأصوات الأربعـة ذاتها التي أطلق عليها الآخرون «الـحـروفـ المـطـبـقةـ أوـ حـروفـ الإـطبـاقـ» . وفي استخدام هذا المصطلح إشارة واضحة إلى الأثر السمعـى لهذه الأصوات ، دون التعرض لعملية إصدارها . ويبـدو أنـ هذا المصـطلـحـ الخـلـيلـيـ المـاخـوذـ منـ الفـعلـ فـُخـمـ (بفتح فـُضـمـ) قد وجد له مكانـاً في أعمالـ بعضـ الخـالـفـينـ، وسـوـغـ لبعـضـهمـ تـولـيدـ مـصـطلـحـ آخرـ منـ المـادـةـ الأـصـلـيةـ ذاتـهاـ، وـهـوـ «ـالتـفـخـيمـ»ـ، مـاخـوذـاـ منـ «ـفـُخـمـ»ـ بـالـتـشـدـيدـ .

وهـذاـ المصـطلـحـ الأـخـيرـ (ـالتـفـخـيمـ وـماـ اـشـقـ منهـ)ـ هوـ الـذـىـ تـبـنـيـناـ فـىـ عـمـلـنـاـ هـذـاـ، لـشـيـوعـهـ فـىـ أـعـمـالـ الـمـتأـخـرـينـ، وـلـعـومـمـيـةـ مـدلـولـهـ، لـانـطـبـاقـهـ عـلـىـ أـصـوـاتـ الـمـفـخـمـةـ بـطـبـيعـتـهاـ (ـوـهـىـ حـروفـ الإـطبـاقـ الأـرـبـعـةـ)ـ وـعـلـىـ تـلـكـ الـتـىـ اـكتـسـبـتـ هـذـهـ الصـفـةـ بـالـسـيـاقـ، وـهـىـ الـقـافـ وـالـفـيـنـ وـالـخـاءـ، وـكـذـاـ الـلـامـ وـالـرـاءـ فـىـ حـالـاتـ مـعـيـنةـ.

وإيثارنا مصطلح «التفخيم» (وما يتصل به) للسبعين المذكورين هو ما سار عليه كثير من المتأخرین ، وبخاصة رجال القراءة والإقراء ، ومنهم ابن الجزری الذى يوظف هذا المصطلح توظيفاً واسعاً ، بحيث ينضم تحت مظلته كل طوائف الأصوات التي تتسم بهذه السمة المميزة ، ذات الأثر السمعي المعین الذى يحدثه نطق أفراد هذه الطوائف . ومع ذلك فإن ابن الجزری نفسه يروى عن بعضهم أن التفخيم مقصور على حروف الإطباق الأربع ، حيث يقول : «... وقيل حروف التفخيم هي حروف الإطباق» .

ومعنى هذا - بقطع النظر عن هذه الروایة التي حکاها ابن الجزری - أن التفخيم أعم والإطباق أخص . فالإطباق مقصور على الأصوات الأربع (ص - ض - ط - ظ، وهي مفخمة بطبيعتها) ، ولكن التفخيم ينتظم طوائف أخرى من الأصوات غير أصوات الإطباق ، على ما سيأتي بيانه بالتفصيل .

والإطباق يقابله الانفتاح ، كما أن التفخيم يقابله الترقيق . والمصطلحان الأولان يشيران إلى العملية الفسيولوجية عند النطق ، أما الآخران فيشيران إلى الأثر السمعي الناتج عن هذا النطق .

وأصوات الانفتاح (أو الحروف المنفتحة - بعبارتهم) هي ما عدا الأصوات المطبقة الأربع . وفي ذلك يقول سيبويه : «والمنفتحة كل ما سوى ذلك من الحروف (أى ما سوى الحروف المطبقة) ، لأنك لا تطبق شيء منها من لسانك ، ترفعه إلى الحنك الأعلى» ، فكان للحروف المنفتحة موضعًا واحدًا من النطق ، هو موضعها المستقر المقرر لها ، في حين أن الحروف المطبقة يمكن نسبتها إلى موضعين: موضع النطق الأصلي وموضع عملية الإطباق .

أما الأصوات المرقة فهي الخالية من التفخيم أو الممنوعة منه . وهي ما عدا أصوات الاستعلاء (ص ض ط ظ + ق غ خ اللام والراء في حالات خاصة ، انظر فيما بعد) .

الطائفة الثانية :

الأصوات البينية :

وهي أصوات لها حالات من التفخيم والترقيق . أو - قل - إن تفخيمها مكتسب مشروط : تكتسب تفخيمها من السياق الذي تقع فيه ، وهذا الاكتساب أيضاً مشروط في حدود خاصة .

هذه الأصوات هي القاف والغين والخاء .

نص علماء العربية على أن هذه الأصوات الثلاثة يجب تفخيمها إذا أتّبعت بفتح أو ضم (قصيراً كان أم طويلاً) ، مثل : قتل قاتل - خدع خادع - غالب غالب وقل يقول - يبلغ يبلغون - يأخذ يخون . ولكنها ترقق إذا أتّبعت بكسر نحو : بقى قبل - غل غيد - خفة نخيل .

وتفخيم هذه الأصوات الثلاثة يجب الاحتفاظ به في موضعه ، وبخاصة من المشتغلين بالكلمة العربية الفصيحة المنطقية ، من محاضرين ودعاة وخطباء ومذيعين ومن على شاكلتهم من يفترض فيهم القدرة الصالحة في الأداء اللغوي السليم .

ليس بمنكر أن ترقيق هذه الأصوات (في موضع التفخيم) لا يؤدي إلى اللبس في المعنى ، إذ ليس لها نظائر مرقة تختلط بها إذا وقعت مرقة ، على العكس مما يحدث عند ترقيق أصوات الإطباق . ولكن

هذا الترقيق (وهو خطأ) يذهب بخاصة من أهم خواص هذه الأصوات ، ويشكل نقصاً وتجاوزاً ملحوظاً في النظام الصوتي للغة ، وهو أمر غير مقبول في إطار التعامل بالعربية الفصيحة . إن الاحتفاظ بتفخيم هذه الأصوات (في موضعه) لا يعني بحال الميل إلى التكلف في نطقها كما يظن بعضهم ، ولا نزوعاً إلى اصطناع تغليظها . إنه - على العكس من ذلك - أمارة الثقافة اللغوية الصحيحة والجدة في التعامل مع اللغة القومية ، في حين أن ترقيقها في موضع التفخيم يشى بشيء من الانحراف عن قواعد اللغة ، ودليل السطحية في إدراكتها والتعامل معها .

وأداء صوت القاف بالذات نطقاً يمثل مشكلة لدى كثير من الناس . فبالإضافة إلى ترقيقها في غير موضعه ، يميل بعضهم إلى نطقها همزة أو كافاً . ونطقها همزة (وإن كان له أصل قديم ، على ما يروى) أصبح خاصة لازمة من خواص بعض العاميات هنا وهناك ، وخرج بذلك عن إطار النطق الصحيح للغة العربية ، بهذا الوصف . أما نطقها كافاً فهو خلط شائن وخطأً صريح ، إذ فيه ضياع كامل لصوت من أصوات اللغة وخلخلة للنظام الصوتي الذي يؤدي بدوره إلى التداخل ، بل إلى اللبس والتعقيد في النظام الدلالي .

وهذه الأصوات الثلاثة (القاف والغين والخاء) مضمومة إلى أصوات الإطباق (الصاد والضاد والطاء والظاء) تسمى «حروف (أصوات) الاستعلاء» في القديم . يقول ابن الجوزي (النشرج ١ ص ٢٠٣-٢٠٢) : «ومنها الحروف المستفلة، وضدها المستعلية . والاستعلاء من صفات القوة . وهي سبعة يجمعها قوله : قظ خص ضغط ، وهي حروف التفخيم على الصواب» .

و«الاستعلاء» مصطلح سليم مقبول ، إذ فيه إشارة إلى حال وضع اللسان عند النطق بهذه الأصوات . وهذا واضح بالنسبة لأصوات الإطباق الأربع (الصاد والضاد والطاء والظاء) وكذلك بالنسبة للقاف والغين والخاء عند تفخيمها بشروطه ومواقعه المحددة ، على ما سبق بيانه .

وواضح مما تقدم أن الاستعلاء أعم والإطباق أخص . فكل صوت مطبق مستعل وليس كل مستعل مطبقا ، ومن ثم قد يوصف الصوت المطبق بالصفتين كاتيهمـا، فيقال مثلا الصاد صوت مطبق مستعل . ويفهم ذلك صراحة من قول ابن الجزرى (السابق ص ٢١٤) : «والصاد والزاي والسين اشتراك مخرجا ورخاوة وصفيرا، وانفردت الصاد بالإطباق والاستعلاء» .

وهذه الأصوات السبعة – وإن اتفقت في حدوث الأثر السمعى عند النطق وهو التفخيم – تختلف فيما بينها اختلافا واضحـا من حيث موقع التفخيم وسياقاته ، ومن حيث الآثار النطقية عند التجاوز في تفخيمها، أى بنطقها مرقة . فالأصوات المطبقة مفخمة في كل سياق بلا استثناء، وترقيتها يعني زوالها من النظام الصوتى ، في حين أن الثلاثة الباقيـة (ق غ خ) تفخم في سياقات محددة مشروطة ، وترقيتها لا يؤدى إلى زوالها ، وإنما يعني الخطأ الصريح في نطقها . وفي هذا المعنى يقول حفىـن ناصـف (تاريخ الأدب ص ١٨) : «وحرـوف الإطبـاق مفخـمة من أصل وضعـها ، بحيث إذا رـفقت انعدـمت ، وبـاقيـ حـروف الاستـعلـاء وـردـت مـفـخـمة (أى فيـ سـيـاقـاتـ معـيـنةـ) ، وإذا رـفـقتـ لاـ قـنـعـدـمـ ولكنـ يـكـونـ فيـهاـ خطـأـ وـمـخـالـفةـ لـمـاـ وـرـدـ» .

والاستعلاء مصطلحا يقابلها «الاستفال». وهذا المصطلح الأخير يطلق على بقية الأصوات الصامتة، وكلها مرقة، باستثناء الراء واللام فلهم حالات خاصة من حيث التفخيم والترقيق (انظر فيما بعد).

والأصوات الاستعلاء خواص أخرى مهمة تظهر في بنية الكلمة التي تتنظمها. منها أنها تمنع «الإمالة» أي إمالة ألف إذا وقعت بعدها. يقول سيبويه في ذلك : «هذا باب ما يمتنع من الإمالة من الألفات... فالحروف التي تمنعها الإمالة هذه السبعة : الصاد والضاد والطاء والظاء والغين والقاف والباء، إذا كان حرف منها قبل ألف والألف تليه ، وذلك قوله قاعد غائب خامد صاعق طائف وضامن وظالم . إنما منعت هذه الحروف الإمالة لأنها حروف مستعملة إلى الحنك الأعلى ، والألف إذا خرجم من موضعها استعملت إلى الحنك الأعلى . فلما كانت مع هذه الحروف المستعملة غلت عليها ، كما غلت الكسرة عليها في مساجد... ولا نعلم أحدا يميل هذه الألف إلا من لا يؤخذ بلغته».

الطائفة الثالثة :

الأصوات المرقة :

وهي بقية الأصوات الصامتة ، وهي أصوات مرقة في الأصل ، ولكن قد يصيّبها التفخيم بالسياق . قارن نطق الباء في طاب وتاب ، حيث تلاحظ (في نطقنا الحالى في الأقل) أن الباء الأولى أصابها شيء من التفخيم لوجود الطاء المفخم تفخيمًا كلياً في حين أن الباء الثانية (في تاب) محتفظة بترقيقها على الأصل ، لأن عدم عامل التأثير . ظاهرة التأثير والتاثير بين الأصوات بالمجاورة أمر مقرر عند الأقدمين

في جملتهم . جاء في «المنصف» (ج ٢ ص ٢) «فإذاجاور الشيءُ (الشيءَ) دخل في كثير من أحكامه لأجل المجاورة». وهذا الحكم العام ينطبق بتمامه على حال التأثر بالتفخيم ، وقد أشار إليه سيبويه في كلامه عن تفخيم السين بمجاورتها القاف ، وقد فصل القول في ذلك - نوع تفصيل - بقوله (سر صناعة الإعراب ج ١ ص ٢٢) : «وإذا كان بعد السين غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز قلبهما صادا . وذلك قوله تعالى «كأنما يساقون ويصاقون ، ومن سقر وصقر وسخر وصخر وأسبغ عليكم نعمه وأصبح وسراط وصراط». وقالوا في سُقْت صُقْت وفي سُوق حُسْيق» .

ويستثنى من هذا الحكم العام صوتان ، هما الراء واللام فلهمما حالات خاصة من الترقيق والتفخيم . وقد أشار الدارسون العرب إلى هذه الأحكام في جملتها مستخددين المصطلح «الاستفال» و«الأصوات المستفلة» (في مقابل الاستعلاء الأصوات والمستعلية) . يقول ابن الجوزي (السابق ص ٢١٥) : «فاعلم أن الحروف المستفلة كلها مرقة، لا يجوز تفخيم شيء منها». ثم يستثنى من هذا الحكم العام الراء واللام، في Finch على أن لهما حالات خاصة ، ويرد هذه المقوله ذاتها تقريراً حفني ناصف (السابق ١٨) ، فيقول : «حروف الاستفال لم ترد إلا مرقة، ما عدا الراء واللام .. والراء واللام لهما حالتان» .

القول في الراء واللام :

الراء :

يبدو من الأداء النطقي في الوقت الحاضر أن هناك اضطراباً وخلطاً في نطق هذا الصوت . فقوم يفخمون وأخرون يرقصون ، دون وعي

أو إدراك للموضع أو السياقات المحددة التي توجب هذه الصورة أو تلك .
وهنالك فئة ثالثة من الناس - وبخاصة النساء - تميل إلى ترقيق صوت
الراء في أغلب الحالات ، نزوعا إلى الرقة والخفة ، أو لغياب الثقافة
اللغوية التي تحدد كيفيات أداء هذا الصوت نطقا . نعم ، هناك قراءات
قرآنية تفخم كثيرا وأخرى ترقق كثيرا ، ولكن لكل من النهجين ضوابط
مرسومة وحدود معلومة . كما أن هناك في التراث إشارات متناشرة تفيد
اختلاف بعض اللهجات في أداء هذا الصوت تفخيمًا وترقيقا ، وأقوالا
لبعض العلماء في هذا الموضوع تحتاج إلى كثير من المعاودة
والمراجعة ، حتى يتمكن المرء من استيعاب حقيقة ما يقولون . فلربما
غاب كل هذا الذي تقرر عن العامة وأنصاف المثقفين لغويًا ، فوقعوا
فيما وقعوا فيه من خلط وأضطراب .

وحقيقة الأمر في هذا الشأن ، كما قرر الثقات من الدارسين في
القديم والحديث ، أن صوت الراء أكثر ميلا إلى التفخيم ، وأن موقع هذا
التفخيم كثيرة يصعب حصرها . ومن ثم لجأ رجال الاختصاص إلى
حصر موقع الترقيق لأنها أسهل منالا وأقرب إلى الدقة .

يقرر هؤلاء أن الراء ترقق في حالتين .

الحالة الأولى :

ترقق الراء إذا أتبعت بكسر (جاءت مكسورة - بعباراتهم) . ويحدث
هذا سواء أكان الكسر قصيرا أم طويلا . وسواء أكان قبلها فتح أو ضم ، أو
وليها صوت استعلاء ، مثل رجال ، رحاب ، رخوة ، رقاب - والفجر وليل
عشر ، بريد - بريق ... إلخ .

قالوا ويدخل فى هذا الباب (الترقيق) إذا جاءت الراء ممالة ، إذ
الإمالة فى رأيهم ضرب من الكسر ، مثل الكبرى (بالإمالة) .

الحالة الثانية :

ترقق الراء إذا وقعت ساكنة بعد كسر ، وذلك بشرطين : أن تكون
الكسرة كسرة أصلية ، وألا يقع بعد الراء صوت استعلاء ، مثل فرعون ،
فرية ، مرية .. إلخ .

فإن كانت الكسرة كسرة عارضة (المتمثلة فى كسر همزة الوصل والكسر
الذى يؤتى به للتخلص من التقاء الساكندين) – إذا كانت الكسرة واحدة
من هاتين الكسرتين ، وجب تفخيم الراء ، كما فى نحو اركعوا – إن ارتبتم .
وكذلك تفخم الراء الساكنة المسبوقة بكسر أصلى ، إذا وقع بعدها
صوت من أصوات الاستعلاء (الصاد – الضاد – الطاء – الظاء – القاف
– الغين – الخاء) ، مثل مرصاد ، فرقة ، قرطاس .

والى هاتين الحالتين أشار واحد منهم بقوله :

ورفق الراء إذ ما كسرت كذلك بعد الكسر حيث سكنت
إن لم تكن من قبل حرف استعلا أو كانت الكسرة ليست أصلا
وذكر بعضهم حالة ثالثة فرعية لترقيق الراء . قالوا ترقق الراء إذا
جاءت ساكنة فى الوقف ، بعد ساكن مسبق بكسرة ، مثل فِهْر ، بئْر ، بشْ ،
بشرط ألا يكون الساكن السابق صوت استعلاء ، فإن كان كذلك فخمت
الراء مثل : مصر و خضر و قطر .

وقد لخص حفى ناصف (السابق ١٨-١٩) حالات الراء من حيث

التفخيم والترقيق في عبارات موجزة بقوله : «أما الراء فالاصل فيها التفخيم ، وترفق إذا كسرت نحو يضرب أو أميلت نحو الكبرى (بالإمالة) ، أو سكنت بعد كسرة لازمة (أصلية) ليس بعدها حرف استعلاء ، نحو سریال . وخرج عن ذلك نحو البرق والقُربى لعدم وقوعها بعد كسرة ، ونحو ارجع وإن ارتبتم ، لأن كسرة همزة الوصل غير لازمة لإمكان حذف الهمزة ، ونحو إوصاد وقرطاس وفرقة لوجود حرف استعلاء بعدها . وكذلك إذا سكنت (أى وكذلك ترقق إذا سكنت) في الوقف بعد ساكن مسبوق بكسرة ، مثل فِهر وبيشِر ، بشرط ألا يكون هذا الساكن حرف استعلاء كمحض وحْضْرٌ وقطْرٌ .»

ومعنى هذا كله أن الراء يجب تفخيمه إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة ، نحو رَبِّي ، إشراق ورَبُّ ، شروق . وكذلك تفخم الراء الساكنة إذا سبقت بفتح أو ضم ، نحو شَرْقٌ تُربة أو جاورها صوت استعلاء ، سواء أكانت الراء مكسورة أم مفتوحة أو مضمومة ، نحو رِقَاب ، مَرْضى ، قُربَى .
والملاحظ - بالإضافة إلى ما ذكرنا من ميل بعضهم إلى ترقيق الراء في كل سياق - أن هناك من ينطق الراء من منطقة خالية نسبياً مع الميل إلى عدم تكرار ضربات اللسان حال النطق بها ، فتبعد كما لو كانت صوتاً احتكاكياً يشبه صوت الغين أو ما يشبهه . هذه الصورة من النطق صورة غير مقبولة ، لخروجها عن خواص هذا الصوت وفيها شيء من التكلف والاصطناع ، أو هي تأثر ببنطق أجنبي .

وعلمون أن صوت الراء في العربية صوت لثوي يحدث بتكرار ضربات اللسان في هذه المنطقة (منطقة اللثة) ، ومن هنا كانت تسميتها «الصوت المكرر» .

اللام :

الأصل في اللام الترقيق، فهي من الأصوات (الحروف) المستفولة . ولكنهم جميعاً اتفقوا على أن لها حالات من التفخيم والترقيق في لفظ الجلالة «الله - اللهم» . فهي تفخم إذا وقعت بعد فتح أو ضم ، مثل قال الله - قالوا اللهم . ولكنها ترقق إذا جاءت بعد كسرة ، سواء أكانت الكسرة أصلية أم عارضة ، كما في نحو : بسم الله - أفي الله شك - قل اللهم . والكسرة في المثال الآخر كسرة عارضة ، للتخلص من التقاء الساكنين . وقد أشار واحد منهم إلى حالات التفخيم بقوله :

وفخم اللام من اسم الله عن فتح أو ضم كعبد الله^(١).

وفي رأينا أن اللام تفخم أيضاً إذا وقعت بعد حرف من حروف الإطباق (الصاد والضاد والطاء والظاء) ، مثل صلاة ، ضلال ، طلب ، ظل . وفي رأينا أيضاً أن هذا التفخيم يقع سواء أكان حرف الإطباق السابق مفتوحاً كما في الأمثلة . أم مضموماً كما في نحو : صُلّى عليه ، ضُلّ أم ساكننا كما يطلق . وقيده بعضهم بحال فتح حرف الإطباق أو سكونه فقط ، مع الحكم عليه بأنه تفخيم جائز .

يقول حفني ناصف في ذلك كله : «وأما اللام فالأصل فيها الترقيق . وتتفخم وجوباً في لفظ «الله» و «اللهم» بعد فتحة أو ضمة نحو قال الله ، ويقول الله ، «واللهم» . وتتفخم جوازاً في نحو صلاة ويصلى ، وضلال وطلب ويظلان ، أى بعد حرف إطباق مفتوح أو ساكن» .



(١) «كعبد» تقرأ الدال بالفتح ، (على الرغم من وجوب كسرها) لتسوية الإتيان بمثال يوجب التفخيم في لام لفظ الجلالة .

قد مضى قولنا في الأصوات الصامته من حيث التفخيم والترقيق.
فما الرأي في الحركات؟

الرأي عندنا أن الحركات لا توصف بتفخيم أو ترقيق بذاتها . إنما يعود تفخيمها وترقيقها إلى السياق . وهذا ينطبق تماماً على كل الحركات . الفتحة والكسرة والضمة ، سواء أكانت قصيرة هذه الحركات أم طويلة . نعم قد يحس بعض العارفين بأن الكسرة تميل إلى الترقيق نسبياً ، ولكن ذلك مقصود على حال نطقها منعزلة . والنظر في الأصوات في جملتها (صامتها وحركاتها) من حيث التفخيم والترقيق منعزلة عن سياقها نظر غير دقيق ، باستثناء أصوات الإطباق ، فهي مفخمة بطبيعتها ، أي بقطع النظر عن سياقاتها . قارن الأمثلة الآتية بعضها ببعض :

صبر × سبر و طاب × تاب (الفتحة قصيرة و طويلة) .

صِرْ × سِرْ و طين × وتين (الكسرة قصيرة و طويلة) .

صُمْ × دُمْ و صورة × وسورة (الضمة قصيرة و طويلة) .

فها هنا تجد أن التفخيم والترقيق في هذه الحركات راجع إلى تأثيرها بما يجاورها من أصوات ، فهي مفخمة في سياق التفخيم ومرقة في سياق الترقيق .

ومن اللافت للنظر أن علماء العربية في القديم والحديث لم يتكلموا عن هذه الظاهرة بالنسبة للحركات القصار جميعاً وللكسرة والضمة الطويلتين ، المرموز إليهما في الكتابة بالباء في نحو القاضي وبالواو

في نحو أدعوا . ولكنهم شمرّوا عن ساعد الجدّ وراحوا يتحاورون يمنة ويسرة فيما يتعلق بالفتحة الطويلة، أو ما سموها ألف المد (في نحو قال). وهم في ذلك يمثلون ثلاث طوائف .

الطائفة الأولى :

وهي تمثل في جمع من الثقات العارفين ، وهم في جملتهم من المتأخرین نسبياً، يرى هؤلاء رأينا من أن ألف المد (الفتحة الطويلة) ينطبق عليها ما ينطبق على سائر الحركات قصيرها وطويلها من حيث حدوث التفخيم والترقيق لها ، أي أنها لا توصف بتfxim أو ترقیق بذاتها ، وإنما يرجع ذلك كله إلى السياق الذي تقع فيه .

يقول ابن الجزري (النشر ج ١ ص ٢٠٣-٢٠٢) في ردّه على من هم ضمّها إلى أصوات التفخيم مطلقاً : «وقيل حروف التفخيم هي حروف الإطباق . ولا شك أنها أقواها تفخيم . وزاد «مكّي» عليها الألف وهو وهم ، فإن الألف تتبع ما قبلها ، فلا توصف بترقيق ولا تفخيم». ومثله قول حفني ناصف : «وأما ألف المد فتفخم وترقق تبعاً لما قبلها ، كصالح وبارع» ، (السابق ص ١٩) .

الطائفة الثانية :

يرى أن هناك من يقول بترقيق ألف المد مطلقاً ، أي دون تحديد . وهذا ما يفهم من مجمل إشارات ابن الجزري إليهم ، محاولاً في الوقت نفسه الاعتذار لهم أو تفسير ما روى عنهم تفسيراً ينحو به نحو رؤيته السابقة التي تقرر أن تفخيم ألف المد أو ترقيقها راجع إلى السياق أو التأثر بالمجاورة . يقول في هذا كله : «وأما الألف فالصحيح أنها لا

توصف بترقيق ولا تفخيم ، بل بحسب ما يتقدمها ، فإنها تتبعه ترقيقاً وتفخيمـاً . وما وقع من كلام بعض أئمتنا من إطلاق ترقـيقـها فإنما يريـدون التـحـذـيرـ ماـ يـفـعـلـهـ بـعـضـ الـعـجمـ مـنـ الـمـبـالـغـةـ فـىـ لـفـظـهـ إـلـىـ أـنـ يـصـيـرـوـهـ كـالـلـاوـ ، أوـ يـرـيدـونـ التـنـبـيـهـ عـلـىـ مـاـ هـىـ مـرـقـقـةـ فـيـهـ» .

ويشير ابن الجزرى فى هذا المقام نفسه إلى قوم آخرين وقعوا فى الوهم وتجاوزوا الصواب بنصـهم على تـرـقـيقـ الـأـلـفـ الـمـدـ بـعـدـ الـحـرـوـفـ الـمـفـخـمـةـ ، وهو سياق يوجـبـ التـفـخـيمـ لـاـ تـرـقـيقـ عـنـ الـعـارـفـينـ . يقول : «وـأـمـاـ نـصـ بـعـضـ الـمـاتـأـخـرـينـ عـلـىـ تـرـقـيقـهـ (أـلـفـ الـمـدـ) بـعـدـ الـحـرـوـفـ الـمـفـخـمـةـ ، فـهـوـ شـيـءـ وـهـمـ فـيـهـ ، وـلـمـ يـسـبـقـهـ أـحـدـ . وـقـدـ رـدـ عـلـيـهـ الـأـئـمـةـ الـمـحـقـقـوـنـ مـنـ مـعـاصـرـيـهـ» (الـنـشـرـ جـ ١ـ صـ ٢١٥ـ) .

الطائفة الثالثة :

هذه الطائفة - على العكس من سابقتها - ترى تفخيم ألف المد (الفتحة الطويلة) ، دون ذكر قيد أو شرط لهذا التـفـخـيمـ : من هـؤـلـاءـ «مـكـىـ» الذى أشار إليه ابن الجزرى فى هذا الشأن أكثر من مرة ناعـياـ عـلـيـهـ هـذـاـ الـوـهـ وـمـعـارـضـاـلـهـ . يقول : «وـقـيلـ حـرـوـفـ التـفـخـيمـ هـىـ حـرـوـفـ الـطـبـاقـ . وـلـاشـكـ أـنـاـقـواـهـاـ تـفـخـيمـاـ . وـزـادـ «مـكـىـ» عـلـيـهـ الـأـلـفـ وـهـوـ وـهـمـ ؛ فـإـنـ الـأـلـفـ تـبـعـ مـاـقـبـلـهـاـ ، فـلـاـ تـوـصـفـ بـتـرـقـيقـ وـلـاـ تـفـخـيمـ» . وهذا النـصـ - كما يـؤـخذـ منـ أـسـلـوبـ صـيـاغـتـهـ - يـفـيدـ أنـ «مـكـىـ» لمـ يـكـتـفـ بـحـسـبـانـ الـأـلـفـ الـمـدـ مـفـخـمـاـ دونـ تحـديـدـ ، بلـ تـجـاوزـ ذـلـكـ إـلـىـ ضـمـهـ إـلـىـ حـرـوـفـ الـإـطـبـاقـ . وـجـعـلـهـاـ مـساـوـيـاـ لـهـاـ فـىـ هـذـاـ الشـأـنـ ، كـمـاـ يـظـهـرـ مـنـ قـوـلـهـ «وـزـادـ عـلـيـهـ» أـىـ عـلـىـ حـرـوـفـ الـإـطـبـاقـ . وـمـعـلـومـ لـلـكـافـةـ أـنـ حـرـوـفـ الـإـطـبـاقـ مـفـخـمـةـ بـطـبـيـعـتـهـ ، أـىـ بـقـطـعـ النـظـرـ عـنـ مـوـاـقـعـهـاـ فـىـ سـيـاقـ الـكـلـامـ .

هذا الذى وقع فيه «مكى» (وغيره) من القول بتفخيم ألف المد مطلقا يمكن تفسيره بواحد من اثنين أو كليهما . لعله كان متأثرا بخبرته الشخصية وبما يجرى من حوله من كيفية أداء هذا الصوت (ألف المد) نطا ، أو لعله وقع فى وهم نتيجة سوء فهم لما قرره الرواد من السابقين حول تفخيم ألف المد وعدم تفخيمها. الملاحظ أن هؤلاء الرواد لم يستخدموا مصطلح «الترقيق» بنصه ، واكتفوا بالكلام عن تفخيم الألف فى مقابل إماتتها . ومعلوم أن الإماتة ضرب من الترقيق لها شروطها ومواعدها، كما أن للترقيق مواقعه وشروطه . ويبدو (والله أعلم) أن هؤلاء الواهمين لم يأخذوا الإماتة بهذا المعنى فى حسبانهم ، وانصرفوا إلى التفخيم وحده وظنوه السمة الدائمة الطبيعية للألف .

ويبدو لنا من كلام الخليل بالذات ، أنه يستخدم مصطلح «تفخيم الألف أو فخامة» بمعنى عام ، يشمل التفخيم بمعناه الاصطلاхи ذى الأثر السمعى المعروف، كما يشمل التفخيم بمعنى عدم الإماتة . يظهر ذلك من قوله مثلا: (ها) بفخامة الألف وبإماتة الألف حرف هجاء». فالتفخيم هنا ليس التفخيم الاصطلاхи ، وإلا ما صح قوله «وبإماتة الألف» ، لأن التفخيم الاصطلاхи يمنع الإماتة باتفاق الجميع على ما هو معروف . فخامة الألف فى هذا القول الخليلي إنما تعنى عدم الإماتة أو «نصب الألف» كما عبر بعضهم عن هذه الحالة .

أما التفخيم بمعناه الاصطلاхи فقد أشار إليه الخليل فى موقع أخرى ، ضاربا له من الأمثلة ما يبين مقصوده ، ويشرح معناه . يقول (العين ج ٤ ص ٢١٨) : «ألف مفخم ، يضارع الواو ، وقد فخم فخامة» .

ويقول (ج ٣ ص ٣١٧): «الحِيَاة كَتُبْتَ بِالْوَاوِ ... يُقَالُ عَلَى لِغَةِ الْفَخْمِ الْأَلْفُ الَّتِي مَرْجَعُهَا إِلَى الْوَاوِ نَحْوَ الْصَّلْوَةِ وَالْزَّكْوَةِ». ومثله كما قرره ابن جنی عند كلامه عن ألف التفخيم، حيث يقول: «وَهِيَ الَّتِي تَجِدُهَا بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْوَاوِ ... وَعَلَى هَذَا كَتَبُوا الصَّلْوَةَ وَالْزَّكْوَةَ وَالْحِيَاةَ بِالْوَاوِ».

ولسيبوبيه نص يفهم منه صراحة أن للإملاء (وهي ضرب من الترقيق) سياقاتها، كما أن لعدم الإملاء (وقد يعني التفخيم) مواقعه، وسياقاته أيضاً. يقول - عند الكلام عن صوت الراء -: «قالوا هذا راشد وهذا فراش، فلم يميلوا (الألف) لأنهم قد تكلموا براءين مفتوحتين، فلما كانت كذلك قويت على نصب الألفات، وصارت (الراء) بمنزلة القاف».

وخلالمة القول في ألف المد (الفتحة الطويلة)، ليست مفخمة أو مرقة بذاتها وإنما يرجع تفخيمها وترقيتها إلى السياق، شأنها في ذلك شأن سائر الحركات. وهذا هو رأى الرواد من السابقين والثقات العارفين من المتأخرین . أما القول بإطلاق تفخيمها أو ترقيتها دون تحديد أو شرط فهو وهم لا يؤخذ به ولا يعتمد عليه.

وفيمما يلى رسم نحاول فيه حصر الأصوات الصامتة في العربية ، مع تحديد مخارجها وبيان صفاتها المميزة لها ، تمكيناً للقارئ من تعرفها في سهولة ويسر .

الأصوات الصمامية بحسب نطق المختصين وقراء القرآن الكريم من أبناء جمهورية مصر العربية الآن

مکتبہ ایجاد

الشكل رقم (١)

卷之三

- ١- المهمة لا بالمهجورة ولا بالمهمسة.
- ٢- يمكن عد الواء شفوية أو من أقصى الحذاء.
- ٣- غير مفهوم = مرقق أو بين الترقيق والتخفيم.

القسم الثاني

(من الأصوات العربية)

الحركات

للحركات vowels في كل اللغات مشكلاتها الخاصة . فهى تختلف فيما بينها اختلافا واضحـا من حيث عددها وطبيعتها وصفاتها المميزة لها . وهى بالإضافة إلى ذلك أكثر الأصوات قابلية للتطور والتغير من جيل إلى جيل ومن فرد إلى آخر .

ومشكلات الحركات في اللغة العربية أكثر تعقيدا ، إذ لم يُعن بها علماء العربية عنایتهم بالأصوات الصامدة (الحروف) . هذا بالإضافة إلى غياب علامات الحركات القصار في الكتابة أحيانا ، الأمر الذي نتج وينتج عنه الخلط في كلام العربية والوقوع في الزلل والخطأ .

ولسوف نحاول في هذا القسم أن نلقى الضوء على هذه المشكلات مع تصنيفها إلى أنماطها المختلفة وبيان حدود كل نمط منها .

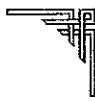
وقد جاء هذا القسم في فصلين :

الفصل الأول :

الحركات العربية ومشكلاتها في القديم وال الحديث .

الفصل الثاني :

تصنيف الحركات العربية .



الفصل الأول

الحركات العربية ومشكلاتها في القديم والحديث



الفصل الأول

الحركات العربية ومشكلاتها في القديم والحديث

الحركات vowels هي القسم الثاني لأصوات اللغة ، وقد يطلق عليها أحياناً «الصوائت أو الأصوات الصائمة» في مقابل القسم الأول وهو الأصوات الصامتة consonants .

والحركات في كل اللغات تمثل صعوبة ظاهرة في الدرس النظري وفي الأداء الفعلى لها أيضاً . ذلك أنها تختلف اختلافاً كبيراً باختلاف اللغات واختلاف البيئات واختلاف الأفراد في البيئة الواحدة . إنها تختلف في عددها وطبيعتها وخصوصيتها المميزة لها . فهي في العربية مثلاً ثلاثة حركات أو سنت، إذ اخذنا القصر والطول في الحسبان ، في حين أنها إحدى وعشرون ، بل ثنتان وعشرون في اللغة الإنجليزية . وكل منها طبائعها وخصوصيتها ووظائفها في بنية هذه اللغة أو تلك .

أضف إلى هذا أن الحركات أكثر الأصوات قابلية للتطور والتغير، زماناً ومكاناً، ومن ثم تكثر الفروق بينها وتتعدد ألوانها إلى درجة يصعب على الدارس أو المتعلم متابعتها وضبط حدودها الفارقة . نلاحظ ذلك بوضوح فيما لوقارنا ما قرأتنا ما قيل (لم نسمع منهم شيئاً) عن حركات العربية في القديم بما يجري على ألسنتنا الآن ، ونظهر

الفروق بصورة أعمق وأوسع لو نظرنا إلى طرائق أداء البيئات العربية لهذه الحركات في العصر الحاضر ، حيث تقع أذنك أصوات لحركات مخلفات متباعدة ، وفقاً لاختلاف البيئة والثقافة والمعرفة اللغوية .

أدرك هذه الحقيقة وواعتها جمع من الثقات من رجال الدرس الصوتي ، فعمدوا إلى وضع معايير عالمية عامة يسترشد بها عند النظر في حركات اللغة المعينة لضبط حدودها ورسم خطوطها المميزة لها ، حتى يسهل الأمر على المتعلمين ويفهمون من الخلط بينها وبين الألوان الحركية غير المعتمدة والجارية على ألسنة الفئات أو الطبقات المختلفة في البيئة الواحدة .

هذه المعايير هي ما تسمى في الدرس الصوتي الحديث بالحركات المعيارية ^(١) cardinal vowels ، وهي بمثابة المرشد إلى وضع الحدود الفارقة بين حركات المستويات اللغوية من فصيح أو عامي ، أو خليط من القبيلين ، كما يجري في العالم العربي الآن . على أن هذا الذي صُنع ويصنع في هذا المجال لا يؤتي ثماره ولا يقدم الفائدة المرجوة منه ما لم تكن هناك تسجيلات صوتية مثالية متفق عليها تترجم نطقاً هذه الحركات وأبعادها وكيفيات أدائها .

ولعلماء العربية في القديم شيء من الجهد غير المنكور في تعرّف الحركات في اللغة العربية ، وبخاصة الحركات الطوال التي سُمّوها «حروف المدّ» ، وهي الألف في قال والياء في قيل والواو في يقول . ظهر اهتمامهم بالحركات القصار (الفتحة والكسرة والضمة) في أول الأمر

(١) انظر ص ٢٢٥ وما بعدها .

على يد الشيختين الكبيرين أبي الأسود والخليل ، وقصتها فى ذلك معروفة مشهورة . جاءت المبادرة الحقيقة فى هذا الشأن من الشيخ الأول ، حين وضع ما يُعرف ببنقاط الشكل ، أى علامات ضبط الكلام ، حفاظا على صحته نطقا ، وتجنبها للوقوع فى الخطأ والزلل ، وبخاصة فى قراءة القرآن الكريم . وما يثير الإعجاب والاعتزاز أن أبي الأسود نهج فى هذا الأمر نهجا عبريا ، مازال الدارسون المعاصرون يعتمدونه واحدا من سبل تعرف الحركات وال الوقوف على خواصها وأنواعها . أخضع عمله التجريب والتذوق الفعلى للحركات القصيرة ، معتمدا فى ذلك على وضع الشفاه من فتح وكسر وضم لها ، ومن ثم كانت التسمية التقليدية المعروفة ، الفتحة والكسرة والضمة .

ثم جاء الشيخ الثانى الخليل ، وقام بخطوة أخرى بارعة ، تتمثل فى الاستغناء عن نقاط الشكل ، حتى لا تختلط بنقاط الإعجام التى صنعتها نصر بن عاصم . استبدل بنقاط الشكل تلك العلامات المعروفة لنا الآن (—) . أما قصة وصوله إلى هذه فهى قصة تنبئ عن عمق الفكر الصوتى والموسيقى عند هذا العبقري الكبير . أدرك بتذوقه الدقيق وإدراكه الرائع لطبعات الأصوات أن هناك علاقة الجزئية والكلية بين ما يعرف بالحركات القصار وحروف المدّ ، أو ما نسميتها الآن الحركات الطوال . فالفتحة نصف ألف المدّ نطقا والكسرة نصف الياء والضمة نصف الواو ، وبما أن هذه الحركات نصف هذه الحروف (حروف المد) نطقا وجب أن تكون نصفها كتبـا . وكان ما كان : وضعت هذه العلامات للحركات القصار ، واستمر الأمر على هذه الحال حتى وقتنا هذا . وإنه لجميل بل جدير بالاعتزاز أن يدرك الخليل هذه العلاقة بين هذين

القبيلين من الحركات (القصيرة والطويلة) . إن التجارب العلمية المعملية أثبتت بكل تأكيد أن القبيلين من نسيج واحد ، وليس بينهما من فرق إلا في الكمية : القِصْرُ والطُولُ duration .

وقد أدرك سيبويه هذه العلاقة بين الحركات الثلاث وحروف المد ، وعبر عن ذلك بعبارات لا تخرج في مضمونها عما قرره الخليل . ويأتي بعد فترة من الزمن ابن جنى فيلسوف العربية الذي تعدّ أعماله بمثابة «المذكرات التفسيرية» لقوانين العربية وضوابطها، ويعبر عن هذه العلاقة (علاقة الجزئية بين الحركات وحروف المد) بعبارات أوضح وأقرب منا للاستيعاب ، فيقول : (سر صناعة الإعراب ج ١ ص ١٩) : «اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللتين . وهى الألف والياء والواو، فكما أن هذه الحروف ثلاثة فكذلك الحركات ثلاثة، وهى الفتحة والكسرة والضمة . فالفتحة بعض الألف والكسرة بعض الياء والضمة بعض الواو . وقد كان متقدمو النحويين يسمون . الفتحة الألف الصغيرة والكسرة الياء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة، وقد كانوا في ذلك على طريق مستقيمة» .

ويبدو أنه قد فات بعض النحويين الكبار إدراك هذه العلاقة (العلاقة بين الحركات القصار وحروف المد) ... فالأخشن مثلا عند حديثه عن العلامات يقول: وللحرف علامات وضعت ليستدل بها ، فللساكن خا يجعل فوقها ، وللتثليل (التشديد) سين فوقه وللمضموم غير المنون واو ، وللمكسور خط من تحته ، وللمفتوح خط من فوقه ، فإن كان شيء من ذلك منونا جعلت له نقطتين» لقد نجح الأخفش في جعله الواو (الصغرى) علامة الضمة ، ولكنه لم يوفق في التعبير عن علامة الفتحة والكسرة

بالخط. فإنه هذا المقام ليس خطأ بالمعنى الدقيق، إنه - كما قال الشيخ الكبار - نصف الياء (في الكسرة) ونصف الألف (في الفتحة).

ولم تقف جهودهم عند هذا الحدّ، بل تجاوزوه إلى تقرير سمات أخرى مميزة للحركات قصيرها وطويلها على سواء. فالحركات بصنفيها مجهرة، وهو قول صحيح، ونعتوها جميعاً بنعوت تنبئ عن طبيعتها وكيفيات إصدارها. فالحركات (القصار) إنما سميت بذلك لأنها (كما قال ابن جني) تحرك الحرف وتقلقه. وهذا - وإن كان تفسيراً متواضعاً - له نوع من القبول؛ إذ الحركة بالفعل تحقق نطق الحرف (الصوت الصامت) وتخرج به عن صمته، وشبيه بهذا القول ما روى عن الخليل. قال سيبويه: «زعم الخليل أن الفتحة والكسرة والضمة زوائد، وهن يلحقن الحرف ليتوصل به إلى المتكلم» وحروف المد إنما سميت بذلك إشارة إلى امتداد الهواء واستطالته، دون عائق أو مانع عند إصدارها نطقاً. وهذه الإشارة ذاتها - وإن لم ينصوا على ذلك - تنطبق على الحركات الثلاث القصار. ألم يقرروا هم أنفسهم علاقة البعضية والكلية بين القبيلتين، كما سبق القول في ذلك؟ إن ما ينطبق على الكل ينسحب - في جملته - بالضرورة على البعض.

ولهم إشارات أخرى بارعة تنصرف مباشرة إلى أهم خاصة من خواص الحركات وحروف المد معاً. ولقد درجوا في جملتهم على تسمية حروف المد (الألف في قال والياء في قيل والواو في يقول) الحروف «المصوتة أو المصوتات» إنهم في ذلك على طريق مستقيمة، إذ إن هذه الحروف لها تأثير سمعى أوضح وأقوى من تأثير تلك الأصوات التي

سمينها «الأصوات الصامتة» كالباء والتاء إلخ. وهذه الخاصة - خاصة قوة التأثير السمعي sonority - تتنطبق أيضاً على الحركات الثلاث، لاشتراكها مع حروف المد في حرية مرور الهواء دون عائق عند النطق بها، إنها بعضها أو نصفها نطقاً، كما قرروا، وما يتصف به الكل ينسحب على البعض في جملته. ولقد أدرك هذا الذي نقول واحد من شيوخهم، حيث عبر بكل صراحة ووضوح عن اشتراك القبيليين (الحركات وحروف المد) في صفة «التصوّيت» هذه. يقول الفارابي: «المصوتات منها قصيرة (المد) في صفة التصوّيت». ومنها طويلة. والمصوتات القصيرة هي التي يسميها العرب الحركات.

وعلى الرغم من أن جملة الدارسين القدامى قصرت استخدام المصطلح «المصوتات» (أو المصوّة) على حروف المد (الحركات الطويلة) وحدها، فإن هذا لا ينفي سمة التأثير السمعي القوى عن الحركات القصار (الفتحة والكسرة والضمة)، كما ينبي عن ذلك بوضوح ما قرره الفارابي في عبارته السابقة، وأكده الدرس الصوتي الحديث. ونحن من جانبنا قد راعينا في عملنا هذا اشتراك القبيليين في هذه السمة الناتجة عن «التصوّيت»، وأطلقنا عليها جميعاً مصطلحاً آخر يختلف في مبناه ويتفق في مدلوله ومعناه، هو الأصوات «الصائنة أو الصوائت». نطلق هذا المصطلح أحياناً على كل الحركات قصيرتها وطويلتها، ليتم التناسق في المبني والوزن بينه وبين المصطلح المقابل له وهو الأصوات «الصامتة أو الصوامت» الذي خلعناه على مادون الحركات الأصوات المتمثلة فيما يشار إليها عالمياً بالمصطلح consonants (الباء والتاء .. إلخ).

ولكننا مع ذلك قد آثرنا في معظم أعمالنا استخدام المصطلح «حركات» للدلالة على هذه الصوائت «قصيرها وطويلها» ، تمشياً مع العرف السائد المشهور بيننا الآن والمعروف أن التراث اللغوي القديم في مجمله يقصر استخدام «الحركات» على الفتحة والكسرة والضمة (الحركات القصار) دون حروف المد (الحركات الطوال) . ولكن هذا لا ينفي صحة إطلاق هذا المصطلح (الحركات) على حروف المد أيضاً؛ لاشتراك الطائفتين في الذات والصفات ، باستثناء اختلافهما في الكم (القصر والطول) وكما ألمحت إلى ذلك عبارة الفارابي السابقة: «المصوتات (الحركات) منها قصيرة ومنها طويلة» .

والملاحظ أن الحركات القصيرة (الفتحة والكسرة والضمة) قد حظيت في تراثهم بعدة أسماء أو نعوت أخرى . فالفتحة الفتح والنصب والنصبة ، والكسرة الكسر والجر والجرّ والخفضة والضمة الرفع والضم والرفعة . وهذه المصطلحات – وإن اختلفت في بنياتها الصرفية – تشير إشارات عابرة إلى واحدة من وظائف هذه الحركات في الكلام ، وهي كونها علامات إعراب (أو بناء) .

والرأي عندنا أن هذا الاحتفاء بالأسماء والنعموت وما قد يفهم منها من بيان شيء من وظائفها لا يعدل بحال أهمية هذه الحركات ودورها في بناء الكلمة وموقعها في هذا البناء ، وما اخْتَصَتْ به دون غيرها من الأصوات وهو كونها علامات الإعراب . والإعراب – كما هو مقرر معروف – هو الناصفة الأساسية للغة العربية ، ومن ثم لا تكفيه تلك الإشارة العابرة التي أومئوا إليها بهذه النعموت .

والحق أن هذه الحركات الثلاث قد عولجت في أعمالهم علاجاً ناقصاً وقاصراً عن الوفاء بقييمها المتمثلة في كونها مكوناً أساسياً من مكونات الكلمة وجزءاً لا يتجزأ من نسيجها، وبخاصة إذا قيس أمرها بما صنعوه في الأصوات الصامدة (الحروف) وحروف المد (الألف والياء والواو). ولا تكتفى في هذا الشأن إشاراتهم الخفيفة إلى كونها أبعاض هذه الحروف. وكان الأولى - في نظرنا - التركيز في البدء على هذه الأبعاض (الحركات القصار) إذ هي اللبنات الأولى التي قامت عليها وأمتدت منها حروف المد، لا العكس، كما يفهم من جملة معالجتهم لهذا الأمر. واهتمامهم بحروف المد (الحركات الطويلة) أكثر من اهتمامهم بالحركات (القصار) يبدو أن له أسباباً أخرى أهمها في نظرنا - ما لاحظوه من تعرضها للتغيير والتبدل من سياق إلى آخر، فانكبوا على هذه الظاهرة وعالجوها علاجاً موسعاً، لا من الناحية الصوتية فقط، بل امتد عملهم إلى الجوانب الصرفية، كما سوف نشير إلى ذلك فيما بعد. ولا علينا في هذا المقام أن نشير إشارات موجزة إلى ما صنعوه بالنسبة للقبيلين، وما نتج عن كل ذلك من مشكلات.

الحركات القصار (الفتحة والكسرة والضمة) :

على الرغم من نظرتهم الثاقبة المتمثلة في ربط الحركات القصار بحروف المد لا شراكها معها في خاصتها الأساسية وهي حرية مرور الهواء عند أدائها نطقاً - على الرغم من هذا فإنهم لم يلتفتوا إليها التفافاً كافياً ينبئ عن موقعها بوصفها مكوناً مهماً من مكونات النظام الصوتي للغة. لقد نظروا إليها وتعاملوا معها كما لو كانت شيئاً عارضاً،

أو تابعاً للحروف (الأصوات الصامتة) ليس لها استقلال أو كيان خاص. نلمس هذا من جملة ما صنعوا معها ، بل عدّها بعضهم «زوائد» ، ليست أصلاً في بناء الكلمة . يقول إمامهم الخليل برواية تلميذه سيبويه: «إن الفتحة والكسرة والضمة «زوائد» ، فالفتحة من الألف والكسرة من الياء والضمة من الواو» .

فلعل هذه النظرة - فيما نفهم - هي التي جرّتهم إلى وضع علامات لها تابعة للحرف فوقه أو تحته ، في صورة نقط الشكل صنع أبي الأسود والعلامات المعروفة لنا الآن ، صنع الخليل . وحرموها بذلك من موقعها الطبيعي ، ولم يحاولوا الإشارة إليها برموز في صلب الكلمة ، شأنها في ذلك شأن بقية الأصوات ، ومنها حروف المد ذاتها ، التي هي بعضها ، على ما قرروا وأكّدوا . كان عليهم أن يفعلوا ذلك ، فكما صنع الأسلاف للحروف كلها ، كان عليهم بوصفهم الأخلاف المجددين الراغبين في إصلاح الألفباء وتجويدها ، أن يصنعوا شيئاً من هذا القبيل لهذه الحركات .

وجرت الأمور على ذلك حتى يومنا هذا . وكانت النتيجة ما عانته وتعانيه الأجيال المتلاحقة - مثقفين وغير مثقفين - من صعوبة تعرّف الصحيح أو الخطأ في الكلام ، ومن الوقوع الدائم المتكرر في اللحن والتحريف ، الأمر الذي أدى إلى الخلط في نسيج اللغة وتشويه خطوطها وخيوطها ، دون التوصل إلى فك الاشتباك بين الصحيح وغير الصحيح . ذلك أن العلامات الشاعيرية (وهي أدق من العلامات الدؤلية) المحرومة من موقعها الطبيعي معرضة للإهمال أو الليس والخلط بينها . إنهاأشبه

شيء بالطلاق المزعول عن البناء . وهذا الطلاء شأنه أن يتغير أو يتبدل ، أو أن تذهب آثاره وأشكاله نهائيا ، ويبقى البناء هو الآخر معرضا للتشويه والانتقال من حال إلى حال ، وربما تعصف به عوادى الزمن فتهتز أركانه وتتخالل لبناته .

وهنا قد يتساءل الناس : لم لم يعالج هذا القصور حتى الآن ؟ نقول : لقد جرت محاولات عديدة في العصر الحديث ، وبخاصة من رجال مجمع اللغة العربية ولكن محاولاتهم لم توفق ، إذ تقف في طريقها عقبات وصعوبات ليس من الهين التغلب عليها . إن الإصلاح المنشود يقتضي تغيير النظام الأبلفائي بأجمعه . وذلك يقع المصلحين في مأزق صعب ، تتمثل جوانبه في مشكلات كثيرة . أهمها ازدواجية النظام الكتابي في فترة الانتقال في الأقل ، وذلك أمر يشق استيعابه على المتعلمين ، بل ربما يؤدي إلى الخلط والتعقيد . وتغيير النظام الأبلفائي يوقعنا في حيرة إزاء تراثنا الضخم : ماذا نفعل به ؟ أنهمله ونتركه على حاله أم نترجمه بالنظام الجديد ؟ وجهاً لصلاح لا قبل لنا بهما . إهمال التراث إهمال لثروة علمية حضارية ثقافية ضخمة ، وترجمة هذا التراث بالنظام الجديد يحتاج إلى وقت لا تقدر أبعاده ، وإلى رجال عارفين مدربين من الصعب انتقاومهم ، كما يقتضي الأمر وفرة من المال الذي ربما لا يصل بنا إلى غايتها المنشودة . وهكذا بقيت الأمور على حالها ، واستقر النظام القديم بحاله وقصوره المتمثل في انتظامه علامات للحركة معزولة عن صلب الكلمة ، الأمر الذي أدى إلى تجاوز اللغويين القدامى في النظر إلى هذه الحركات بوصفها عنصرا أساسيا من بناء الكلمة .

من ذلك مثلاً أنهم عند النظر في أصول الكلمات حصروا عملهم كله في التعامل مع الأصوات الصامدة (الحروف) . فالأصل «ضرب» وكل تصرفاته ومشتقاته ترجع إلى ض - ب ، دون أي حسبان للحركات التي هي الأساس في صنع هذه التصرفات والمشتقات . فالصيغة « فعل » مثلاً ، دون اعتماد الحركات قد يكون « فعل » بفتح الفاء والعين ، وقد تكون بكسر العين وضمها وسكونها مع فتح الفاء ، وقد تكون كذلك بضم الفاء وكسر العين إلخ .

ربما يكون لهم العذر فيما فعلوا ، إذ إن الأصول الصامدة (الحروف) موجودة في كل التصرفات والمشتقات ، أما الحركات فهي عارضة وظيفتها التعديل في الصيغة أو الوزن فقط . نقول : هذا العذر مقبول نظرياً ، ولكن يبدو لنا أنهم في عملهم هذا كانوا متاثرين بالصورة الكتابية الخالية من علامات الحركات أو المصنوعة طلاء معزولاً عن البناء ، فكأنها ليست مكوناً من مكوناته .

ألم يأن لعلماء العربية أن يدركون أن الحركات القصار لها دور حاسم في ضبط أهم خاصية من خواص العربية ، ونعني بها الإعراب ؟ الإعراب هو دليل صحة الكلام أو خطئه . والعنصر الفاعل لهذا الضبط هو الحركات بوصفها أصواتاً (لا علامات) اختصت بهذه الوظيفة البالغة الأهمية ، دون الأصوات الصامدة . أما كان ذلك كله دافعاً إلى الوقوف مع الحركات القصار وقفه متأنية تعذر أهميتها ووظائفها في اللغة ؟ قد يقال : ربما اكتفوا في ذلك بالكلام على حروف المدّ التي هي امتداد للحركات القصار ومطل لها . نقول : نعم ، هذا صحيح من الوجهة الصوتية المحضية والأداء النطقي للقبيليين ، ولكن هناك فرقاً بل فروقاً بينهما من حيث الوظائف والأدوار التي يقوم بها كل من القبيليين .

وهكذا بقيت المشكلة على حالها ، وهكذا أيضا سلم لنا زعمنا من أن قدامي اللغويين لم يوجهوا إلى الحركات القصار الاهتمام المناسب لموقعها في النظام الصوتي للغة ، ولوظائفها البالغة الأهمية في تشكيل هذا النظام .

الحركات الطوال (حروف المد) :

«الحركات الطوال» مصطلح حديث نسبيا ، نطلقه الآن على ما يعرف في القديم بحروف المد . وهي الألف في نحو قال والياء في قيل والواو في يقول . وعلى الرغم من أنهم لم ينعتوها بالحركات ، فإنهم ، في جملة الكلام حولها يلقون إلينا بمجمل تلك الخواص والسمات التي تميزها من غيرها من الأصوات ، والتي من شأنها أن تصنفها «حركات» ، وفقا للمعايير المقررة في الدرس الصوتي لهذا الصنف من الأصوات . ذلك أنهم أشاروا إلى كيفيات إصدارها من اتساع مخرج الهواء عند أدائها ومروره دون عائق ، كما أشاروا إلى كونها مجهرة ، وأكدو ربطها ربطا وثيقا بالفتحة والكسرة والضمة التي صنفت في القديم وتصنف الآن حركات قصيرة ، وفقا لمعايير هذا التصنيف بلا خلاف .

والملاحظ على كل حال أن علماء العربية في القديم قد أولوا حروف المد هذه (الحركات الطوال) عناية أكبر وأعمق مما فعلوه مع الفتحة والكسرة والضمة (الحركات القصار) . ويرجع ذلك في نظرنا إلى سببين :

السبب الأول :

يتمثل في أن هذه الحروف لها رموز كتابية ، تكون جزءا من جسم الكلمة ، ومن ثم يسهل تعرفها والتعامل معها على وجه يعني بحاجتها

من الاهتمام ، شأنه في ذلك شأن الأصوات الصامدة كالباء والتاء ، إلخ . ولدليل ذلك أنهم اعتمدوا أصلاً من أصول الكلمة ، وحسبوها مكوناً من مكونات الصيغ وأوزانها . فالباء في أبيع والواو في أقول أصلان في الكلمتين ، وإن كانتا قد تحولتا إلى هذه الصورة المدية بعد عملية ذهنية (أو تاريخية في رأينا) تنبئ عن لونها في البنية العميقة صوتين صامتين ، أو ما يشبه أن يكون الأمر كذلك . فأبيع أصلها أبيع وأقول أصلها أقول (بكسر الباء وضم الواو) وقد وقعتا موقع الأصوات الصامدة ولحقتهما الكسرة في المثال الأول والضمة في المثال الثاني ، شأنهما في ذلك شأن الراء في أضرب والصاد في أنصر ، بلا فرق . وقد كان ذلك منهم لمحاولة إخضاع الأمثلة المنتظمة لهاتين المذمتين (الباء والواو) لمنظومة الأوزان المقررة عندهم للصيغ المختلفة .

وفي حالة ألف المد التي لا يمكن إرجاعها إلى شيء من جنسها ، افترضوها ترجع في البنية العميقة إلى أصل يائي أو واوي ، فهي في باع أصلها ياء وفي قال أصلها واو . فعلوا ذلك مع ألف وصولاً إلى إخضاع الأمثلة كلها للأوزان المعتمدة عندهم ، كما صنعوا ذلك في حالتى الباء والواو المذمتين .

هذا جهد مذكور غير منكور ولا شك . ولكن كان عليهم - بالمثل أو بالأولى - أن يقفوا وقفـة متأنية عند الحركات القصار ؛ إذ هي لا تقل أهمية عن الحركات الطوال في بناء الكلمة وتشكيل الصيغ ، كما أشرنا إلى ذلك قبلاً .

السبب الثاني :

يرجع اهتمامهم الكبير بحروف المدّ لما لاحظوه من خصوصها للتغير والتبدل من صيغة إلى أخرى . فكان لابد من النظر في هذا التغيير وتعرف أسبابه في إطار منهجهم الباحث دوماً عن الأصول قبل أن يصيّبها ما أصابها من صور جديدة ، انكبوا على هذا الأمر ، وحاولوا تفسيره بتفسيرات تتافق مع روئيتهم الخاصة ، وإن كان الدرس اللغوي الحديث يقف موقفاً مخالفًا لجملة ما رأوا وقرروا .

يظهر ذلك مثلاً على وجه الخصوص فيما سموه «الإعلال بالحذف». قرروا أن الألف في نحو يشاء والياء والواو في نحو يبيع ويقول قد حذفت في «لم يشاً ولم يبعٌ ولم يقلُ، للقاء الساكنين». وذلك تفسير غير دقيق من وجهين . الأول: أن الألف والياء والواو في هذه الأمثلة حركات طويلة (حروف مدّ) لم تمحى ، وإنما قصرت لسبب يرجع إلى طبيعة التركيب المقطعي للغة syllabic structure ، إذ المقطع CVVC (صوت صامت + حركة طويلة + صوت صامت) حال بقائهما طويلة مقطع مقيد وقوعه في العربية ومقصور على سياقات معينة ، ليس منها هذا السياق الذي معنا . ولعلَّ الذي أوقعهم في هذا الوهم وهو القول بمحى هذه الحروف في هذه الأمثلة ونحوها هو حذفها في الكتابة . والكتابة – كما هو مقرر معروف – لا يمكن بحال الاعتماد عليها في التحليل اللغوي . على أي مستوى من مستويات الدرس . العبرة دائمًا وأبداً بالأداء النطقي للكلام . ونطق هذه الأمثلة يؤكد تقصير هذه الحروف وتحويلها من حروف مد (حركات طويلة) إلى حركات قصيرة . الثاني : قولهم حذفت الألف والياء والواو للقاء الساكنين قول فيه تجاوز كبير ، بل هو ضرب من الخطأ في نظر البحث العلمي الصحيح . هذه الحروف (كما قررنا

وكما يفهم من جملة كلامهم) حركات ، فكيف تكون حركات وهى ساكنة والسكون عدم الحركة؟ نقول لعلهم أيضا وقعوا فى هذا الوهم لخلو هذه الحروف من علامات الحركات (القصار فى الكتابة).

وهكذا كان التغير الذى يصيب هذه الحروف نطقا وكتبا ، سببا فى تتبع هذه الظاهرة ، وهو عمل مشكور غير منكر ، ولكنهم عالجوها علاجا فيه تجاوز بل تعسف أحيانا ، الأمر الذى ظهر مردوده فى كثير من الصعوبات والتعقيديات التى يصعب استيعابها ، كما هو الحال فى باب الإعلال والإبدال ومسائلهما المتشعبة .

أضف إلى هذا أن هذا العمل الذى قام به الدارسون القدامى فى هذه الأبواب ونحوها ليس عملا صوتيا محسنا . إنه عمل صوتى - صرفي ، الأولى به أن يعالج وفقا لمعايير ومناهج مستوى حديث نسبيا من مستويات الدرس اللغوى ، هو ما يعرف «بالتحليل الصوتى - الصرفى» morphophonemic analysis . إنه مستوى معنى فى الأساس بدراسة التغيرات الصوتية السياقية وما ينتج عنها من صيغ صرفية جديدة لها كيانها واستقلالها فى النظام الصحفى للغة . والأخذ بهذا المستوى من البحث كفيل بأن يصل بنا إلى حقائق الأمور ، دون توهم أو افتراض أو تأويل ، وأن يزيل عن المتعلمين مشقة الاستيعاب لما قرر القدامى ، وإن كان لهم العذر المقبول فيما صنعوا ، بالنظر إلى زمنهم السقيق وإلى حرمان هذا الزمن من آليات الدرس العلمي الدقيق .

ولم تقف التعقيديات والصعوبات فى معالجة مسائل الألف والياء والواو عند هذا الحد . فهذه الحروف عندهم تسمى حروف لين وحروف مدّ

وحرروف مدّ ولين وحرروف علة أيضاً . وقد حاولوا التفريق بين مفهومات هذه المصطلحات ، وتحديد سياقات هذه المفهومات ، ولكن حاولتهم هذه جاءت غامضة ومضطربة إلى حدّ ظاهر في التعبير أو التمثيل أو كليهما .

أمكنا بعد جهد جهيد وقراءات متعددة متأنية لجملة ما قرروا في هذا الشأن أن نصل إلى قدر معقول من فضّ الاشتباك بين مفهومات هذه المصطلحات ، وما تنطبق عليه من موقع هذه الحروف وسياقاتها في نظام اللغة . أمكنا قدر طاقتنا ومدى استيعابنا لما قالوا في هذا الشأن ، أن نصل إلى النتائج التالية .

أولاً : الحروف الثلاثة حروف لين :

الألف والياء والواوء حروف لين في أي موقع تقع فيه ، أي أن «اللين» صفة ثابتة مقررة لها جميعاً . هذا الحكم مبني عندهم على أساس كيفية مرور الهواء من الفم حال النطق بها . فعند النطق بها – كما يفهم من كلامهم – يتسع مخرجهن «لهذا الصوت» بصورة تميزها من سائر الأصوات ، أو كما قال سيبويه عند الكلام عن الياء والواو : اللين ، «هو اتساع مخرج الواو والياء لهواء الصوت أشد من اتساع غيرهما» . وإذا انطبق هذا على الياء والواو فإنه على الألف أكثر انطباقاً ، لاتساع مخرجيه بصورة أشد منه وأوضح في حالة الياء والواو . وقد وصف الخليل الحروف الثلاثة باللين صراحة في قوله : «فاعتمد الصوت على حرقة ما قبله . فإذا كانت الحركة فتحة صار معها ألف ثانية ، وإن كانت ضمة صار معها واو ثانية . وإن كانت كسرة صار معها ياء ثانية» . وهذا الوصف – كما ترى – وصف عام ، ينطبق على هذه الحروف بوصفها

لينة (وهو صريح عبارته)، كما ينطبق عليها وهي حروف مد ، لأن صيغورتها ألفا وياء وواوا بعد فتحة وكسرة وضمة ، يصنفها أيضا حروف مد ، وفقا لمعايير هذا التصنيف عند غيره. وقد جاءت هذه العمومية في مفهوم اللين بصورة أوضح في عبارة للمبرد يقول فيها: «حروف المد واللين التي يجري فيها الصوت للينها».

ثانياً: الألف حرف مد (ولين) :

الألف حرف لين ، كما ذكرنا سابقا ، وهو أيضا حرف مد ، لامتداده من الفتحة قبله وفقا لفهمهم أو لما يقول المبرد : «لا تكون أبدا إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا منها ، أى مفتوحا». ومعنى هذا أن الألف دائمًا حرف مد ولين ، كما في نحو قال - نام - باع إلخ . وتصنف الألف بهذا الوصف فتحة طويلة في الدرس الحديث :

ثالثاً: الياء والواو حرفان مد (ولين) :

الياء في نحو أبيع والواو في أقول حرفان مد (ولين أيضا بصفتهمما الثابتة). ومعيار المد هنا هو معيار المد في حالة الألف ، أى سبق الحروف الثلاثة بحركة مجازة : الفتحة (في الألف) والكسرة والضمة في الياء والواو. يقول سيبويه : «فالباء التي كالألف ياء قنديل والواو واو زنبور، كياء يبيع وواو يقول ، لأنهما ساكنان وحركة ما قبلهما منها». ويقول أيضا : «إذا كانت الواو قبلها ضمة والباء قبلها كسرة فهو أبعد للإدغام ، لأنهما حينئذ أشبه بالألف ... لأنهما يكونان كالألف في المد والمطل». وقد نراهم أحيانا يجمعون بين الأحرف الثلاثة بوصفها حروف مد ، حيث يقولون : «الباء والواو والألف إذا كن سواكن» أو «الباء والواو الساكنتين كالألف».

والباء والواو في هذه الحالة تصنفان في الدرس الصوتي الحديث
حركتين طويلتين : الكسرة الطويلة والضمة الطويلة .

رابعاً : الباء والواو حرفائين :

الباء في يع وبيت والواو في وعد وحوض حرفائين فقط . ومعنى هذا أن الباء والواو إذا تحركتا أو وقعتا ساكنتين بعد فتح ذهب منها المد وبقيت صفتهمما الأصلية وهي «اللين». وقد استنتج ذلك من أقوالهم المختلفة الصياغة المتفقة المضمون . يقول سيبويه عن الباء : «وإذا قلت أريد أن أعطيه حقه ، فنثبت الباء (أى حركتها بالفتحة) ، فليس إلا البيان والإثبات، لأنها لما تحركت بعد شبهها عن الألف، لأن الألف لا تكون أبدا إلا ساكنة» (حرف مد) .
نقول : وما قرره سيبويه هنا بالنسبة للباء ينطق بحاله على الواو في نحو «لن أدعوه» . ويؤكد ذلك أن سيبويه نفسه في موضع آخر يمثل للواو والباء في حالتنا هذه بالكلمة «وأى» حيث جاءتا متحركتين: الواو بالفتحة والباء بالضمة (مع التنوين) . وأكد منه في ذلك قول الأخفش عن الواو والباء «إنهما إذا تحركتا ذهب منها المد» (أى ويقى اللين على الأصل).

هذه أمثلة للواو والباء بوصفهما حرفى لين إذا تحركتا . أما الحالة الثانية التي يعتمد فيها تصنيف الحرفين حرفى لين ، وهو وقوعهما ساكنين بعد فتح ، فقد تكفل بها الخليل في قوله الجامع للحالتين معاً : «إذا جاءتا بعد فتحة قويتا وكذلك إذا تحركتا كانتا أقوى» . فقوله «إذا جاءتا بعد فتحة» أى مع كونهما ساكنين ، وهذا بديهي بالضرورة . وإشارته إلى «قوتهمما» في الحالتين معاً يعني قربهما من الحروف الصحاح وبقاء اللين وهو صفتهمما الثابتة في كل سياق كما قررنا قبلًا . وأصرح منه في ذا الشأن قول الفراء :

«الباء والواو إذا انفتح ما قبلهما وسكنتا صحتا مثل مضيت
ودعوت» .

ويضيف بعضهم حالة ثالثة لاعتماد الواو والباء حرفين ، وذلك
إذا أصابهما الإدغام أو التضييف . يقول سيبويه : «إذا قلت وأنت تأمر
أخشى ياسرا واحشووا واقدا ، أدغمت ، لأنهما ليسا بحرف مذكولاً» ، أي :
ولكنهما مازلا حرفين على الأصل . ويؤكد ذلك مرة أخرى بقوله : «إنك
حيث أدغمت الواو في عدوٍ» والباء في «وليٍّ» ، فرفعت لسانك رفعة
واحدة ذهب الماء .

وهذه الحالة الثالثة بصوريتها في الواقع الأمر ليست إلا ضرورة من
التوضيح والتأكيد للحالتين السابقتين : كونهما ساكنين بعد فتح ، كما في
«أخشى» و«واحشوا» ، وكونهما متحركين ، كما في «عدوٍ» و«وليٍّ» إذ لا يقع
إدغام لهما بدون تحريك .

ومن هذا القبيل – قبيل قصد التوضيح والتؤكد – قول سيبويه :
«إذا كان قبل الباء والواو حرف ساكن جرتا مجرى غير المعتل وذلك
نحو ظبٌ ودلٌّ» . فهذان المثالان ، كما ترى ، يدخلان في حالة كون
الباء والواو متحركين ، إذ الكلمتان المذكورتان (ونحوهما) لابد من
تحريك الباء والواو فيما بأية حركة وفقاً للسياق الإعرابي .

ومهما يكن الأمر فالباء والواو في حالتيهما السابقتين (كونهما
متحركتين أو ساكنتين بعد فتح) وما أحق بهما من أمثلة بقصد التأكيد
وال滂ضيح ، يصنفان في الدرس الصوتي الحديث بأنهما «أنصاف حركات»
ـ semi - vowels ، كما قررنا ذلك أكثر من مرة في هذا الكتاب .

وخلالصة ما تقدم، وفقاً لما استنبطناه استنتاجاً من أقوال القدامى،
أن الألف والياء والواو في اللغة العربية تخضع للتصنيفات الآتية :

١- الحروف الثلاثة حروف لين في كل الموضع . وهو تحديد مبني
على كيفيات النطق .

٢- الألف حرف مد (ولين) ، كما في قال - نام ، إلخ . وتصنف في
هذه الحالة في الدرس الحديث حركة طويلة (فتحة طويلة) .

٣- الياء والواو حرفاً مدد (ولين) في نحو قيل - يقول . وهما هنا
حركاتان طويلتان (كسرة وضمة طويльтان) .

٤- الياء والواو حرفاً ثالثين فقط في نحو وعد ، حوض ، وبعد ، بيت ،
أى وقعتا متحركتين أو ساكتتين بعد فتح . ويصنفان حينئذ في الدرس
الحديث بأنهما أنصاف حركات .

هذا هو تصنيفهم لحالات الألف والياء والواو ، وهذه هي نعوتهم
التي خلعواها على هذه الحالات . وهذا كله هو ما استطعنا الوصول إليه
من جملة أقوالهم المنتشرة هنا وهناك ، بعد نظر دقيق وإمعان بالغ .
ولكنا مع ذلك نلحظ بعض التجاوزات في بعض ما أوردوه في هذا
الشأن من أمثلة وتفسيرات . تظهر هذه التجاوزات في أمرين مهمين على
وجه الخصوص .

الأول :

يخلطون في أحيان غير قليلة بين حالتى الياء والواو ، ويخلعون
عليهما نعوتاً غير دقيقة . من ذلك مثلاً قول سيبويه (على الرغم من أنه

أدق من فرق بين الحالتين) : «... الواو والياء فى .. زيد وعون ونحوهما حرفان مدة». ويقول المازنى: «... حروف المد قد منعن كثيراً مما يكون فى غيرهن . يقولون : «لوزه لوزات» فيسكنون الثانى (الواو) فى الجمع كراهة للحركات فيهما».

واضح تمام الوضوح أن الياء والواو فى أمثلة سيبويه والواو فى مثال المازنى ليست حروف مدة ، وإنما حروف تين فقط ، وفقاً لما تقرر فى جملة كلامهم وارتضيـناه منهم وسجلناه فيما سبق .

الثانى :

درج الجميع تقريراً عند الكلام على الألف والياء والواو بوصفهما حروف مدة (ولين) على وصفهما بالألف المسبوقة بفتحة والياء المسبوقة بكسرة والواو المسبوقة بضمـة . وهذا قول غير دقيق ، بل غير صحيح ، إن الألف فى قال والياء فى أبيع والواو فى أقوـن ليست مسبوقة بحركات إطلاقاً . إنها ذاتهاـهى الحركـات ، وهـى حركـات طـويلـة . لقد وـهمـوهاـ فى هـذهـ الأمـثلـةـ وـنـحـوـهاـ اـمـتدـادـاـ وـمـطـلاـ لـحـرـكـاتـ سـابـقـةـ عـلـيـهاـ مـنـ جـنـسـهاـ ، وـمـنـ ثـمـ سـمـوـهاـ حـرـوفـ المـدـ . وهذا التـصـورـ غيرـ مـقـبـولـ عـلـمـياـ ، إـذـ إـنـ لـكـلـ مـنـ الـحـرـكـاتـ الـقـصـارـ وـالـحـرـكـاتـ الطـوـالـ (ـحـرـوفـ المـدـ فـىـ عـرـفـهـمـ) وـظـائـفـهـاـ الـخـاصـةـ فـىـ بـنـيـةـ الـكـلـمـةـ ، وـإـنـ تـشـابـهـ الـفـرـيقـانـ فـىـ كـيـفـيـاتـ النـطـقـ ، مـعـ فـارـقـ الـقـصـرـ وـالـطـوـلـ .

لقد كان لهذه الأوهام ونحوها أثـرـهاـ البـالـغـ فـىـ أـعـمـالـ الـخـالـفـينـ . درـجـ بـعـضـهـمـ وـبـخـاصـةـ فـىـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ عـلـىـ الـخـلـطـ فـىـ اـسـتـعـمالـ المصـطلـحـينـ (ـالـلـيـنـ وـالـمـدـ) ، وـفـىـ كـيـفـيـاتـ تـطـبـيقـهـاـ بـدـقـةـ . نـقـاـبـلـ فـيـ كـثـيرـ

من الأعمال وفي كثير من الواقع استعمال المصطلح «أصوات اللين» ، ويقصدون به الحركات vowels في مجموعها ، القصير منها والطويل ، في مقابل الأصوات الصامتة consonants . وهذا في رأينا تجاوز علمي غير مقبول .

والرأى عندنا أن الأولى ، بل الصحيح الواجب الأخذ به هو استعمال المصطلح «حركات» وإطلاقه على الفتحة والكسرة والضمة (الحركات القصار) . وهذا هو المنهج المتبع لدى الرواد من السابقين ، وشاع وذاع بين الثقات العارفين من الدارسين المحدثين . أما بالنسبة للألف والياء والواو في قال - قيل - يقول ، فلا مانع من إطلاق مصطلح «اللين» عليها ، شريطة اصطحابه مصطلح «المدّ» ، فيقال أصوات «المد واللين» ، لأن المدّ هو الخاصة الأساسية لهذه الحروف في مثل ما ذكرنا من أمثلة . أما استعمال المصطلح «اللين» وحده في مثل هذه الحالة فإنه يوقع في لبس وخلط بين حالتى الياء والواو بالذات ، لأنهما - كما قررنا تابعين لهم - حرفاً مدّ (ولين) فيما ذكرنا من أمثلة ، ولكنهما حرفان فقط في نحو وعد - يعد ، وحوض وبيت . وشتان بين الحالتين نطقاً ووظيفة . والألف وإن كانت توصف باللين بمعيار اتساع المخرج للهواء عند النطق - حرفة مدّ ولين دائماً وأبداً .

ومن أمثلة الخلط بين مفهومي المد واللين أو التمثيل لهما ، قول حفني ناصف «ومنها (أى الحروف) اللين ويختص بحروف العلة الساكنة بعد فتحة كخوف وبيت ومال». نقول : نعم هذا صحيح بالنسبة للواو والياء ، ولكنه خطأ محض بالنسبة للألف . فالالف هنا وفي كل مكان

تقع فيه حرف مدوين معاً، إنها حركة طويلة هي الفتحة. وحسبانه الألف ساكننا بعد فتح خطأ أيضاً. الألف هنا حركة طويلة وليس بحال مسبوقة بفتح، كما وهم ووهم كثيرون غيره في مثل هذه الحالة.

قد يقال إن إطلاق مصطلح «اللين» على الحركات جميراً، قصيرها وطويلها، له وجه من الصحة. نقول: نعم، هذا صحيح بمعيار اشتراكهما في صفة عامة تتمثل في كيفيات نطقها، من اتساع مخرجها لمرور الهواء، بصورة تنماز جميعها من سائر الأصوات ونعني بها الأصوات الصامتة. ولكن هناك – بجانب هذه السمة العامة – خواص أساسية ينماز بها كل قبيل من قبيله. فالحركات القصيرة محرومة من المد ولها وظائفها ومواقعها الخاصة في البنية اللغوية، والحركات الطويلة (حروف المد) يلزمها المد والمطل في كل حالة، ولها أيضاً وظائفها ومواقعها التي تنفرد بها. فباستعمال مصطلح «اللين» وحده وإطلاقه على الجميع بلا فرق، يحرم كل قبيل من خواصه المميزة، كما يوقعنا في لبس بين حالتى الياء والواو، كما سبق أن قررنا.

أما التجاوز الثاني الذي وقعوا فيه والمتمثل في قولهم (عند الكلام على حروف المد) الألف والياء والواو الساكنة المسبوقة بفتحة وكسرة وضمة، فله هو الآخر أثره البالغ في أعمال الخالفين، ومنهجهم في الدرس والتعليم. ظهر هذا الأثر في مسلكين غير مقبولين علمياً.

الأول: الأخذ بكل ما قيل في هذا الشأن صياغة وفكرة، دون فحص أو تدقيق. من ذلك مثلاً ما صرّح به حفني ناصف بقوله: «ومنها المد ويختص بالأحرف «وأى» الساكنة المسبوقة بحركة مجانية»، أي بالفتحة

قبل الألف والكسرة قبل الياء والضمة قبل الواو . وهذا كله غير صحيح .
الألف والياء والواو هنا ليست ساكنة بحال ، إنها حركات ، وهى حركات
طويلة . ولن يست مسبوقة بحركات تجانسها : إنها نفسها هى الحركات ،
كما قررنا من قبل .

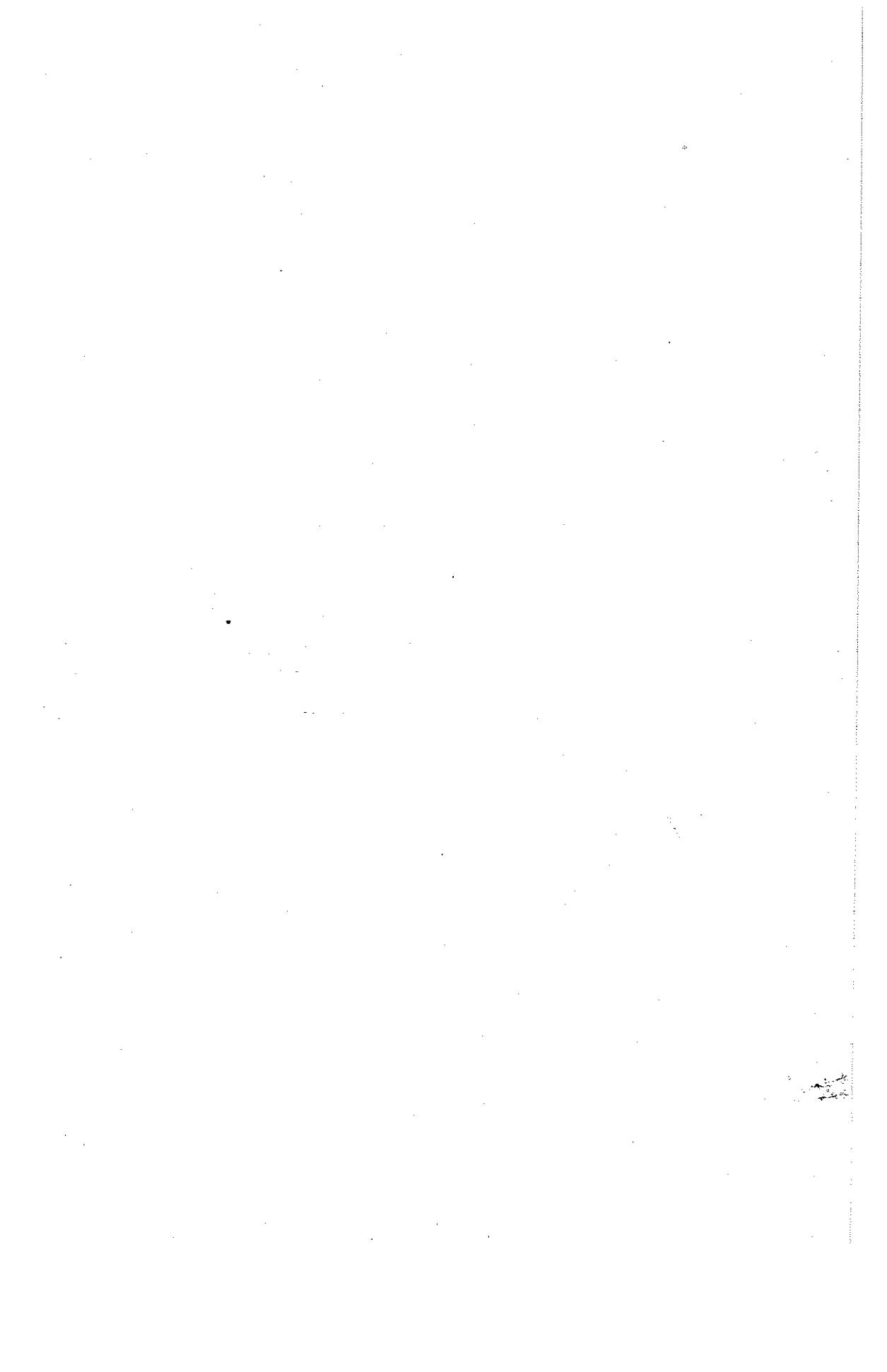
الثاني : يتمثل فى ظهور هذا الوهم فى الكتابة . درج الناس فى
القديم والحديث على وضع علامات الحركات القصار (ـ) قبل
الألف فى قال والياء فى قيل والواو فى يقول ، متوجهين كما توهם
السابقون ، بأن هذه الحروف (حروف المد) مسبوقة بحركات (قصيرة)
تجانسها ، وليس الأمر كذلك ، كما هو واضح للعارفين .

ربما يسُوّغ بعضهم هذا النهج تيسيراً على الصغار من المتعلمين .
نقول : ليس لدينا مانع من هذا النهج شريطة أن يكون موقوتاً بسياقه
الزمني في تعليم الناشئة ، وأن يكون معروفاً للجميع أنه حيلة مصطنعة
لا أساس لها في بنية اللغة على الإطلاق .

ومهما يكن الأمر ، فما قصدنا بهذا الذي قررنا في هذا السياق إلا
إلقاء شيء من الضوء على المشكلات التي اكتنفت الحركات وحروف المد
في الدرس اللغوي العربي قديمه وحديثه . كمارأينا توجيه نظر
الدارسين الشبان إلى أهمية النظر في التراث بعمق وتأأن ، ربطاً للحاضر
بالماضى ، وتعرفاً لهذا التراث ، وإدراكاً كافياً لمصطلحات القدامى
ومفهوماتها ، حتى لا نقع في خلط أو تجاوز .

الفصل الثاني

تصنيف الحركات (العربية)



الفصل الثاني

تصنيف الحركات

(العربية)

«الحركات» مصطلحا إنما يطلق في القديم على الفتحة والكسرة والضمة (سِنُون)، أو ما يعرف في الدرس الحديث بالحركات القصار. أما الحركات الطوال وهي الألف في قال والباء في قيل والواو في يقول فهي موسومة عندهم بحروف المد (واللين). وقد درجنا في العصر الحديث على إطلاق «الحركات» على الطائفتين معا لاشتراكهما في أهم الخواص التي تميزهما من الأصوات الصامتة، ولكن مع ذلك لم نغفل السمة الفارقة بينهما المتمثلة في الكم فقط، وهي سمة القصر والطول في النطق، فكانت التسمية الجديدة: الحركات القصار والحركات الطوال، وهذه السمة ذاتها قد أدركها جمهور علماء العربية، حيث تكلموا عن علاقة الجزئية (أو البعضية) والكلية، كما قررنا ذلك سابقا.

هذه العلاقة واضحة وصححة بمعيار الأداء النطقي للطائفتين. ولكن علماء العربية لم يلتفتوا بهذا البيان الصائب في عمومه، بل دخلوا في مناقشات وجدل حول فكرة فلسفية متوجهة تتمثل في محاولتهم تعرف الأصل والفرع من هذه الحركات بنوعيها.

يروى لنا صاحب «صبح الأعشى» (ج ٢ ص ١٥٩ - ١٦٠ - سلسلة «تراثنا») ثلاثة آراء في ذلك .

الرأي الأول :

يتمثل في قول «القلقشندى»: «الذى عليه أكثر النحاة أن الحركات الثلاث مأخوذة من حروف المد واللين، وهى الألف والواو والياء، اعتماداً على أن الحروف قبل الحركات، وأن الثاني (الحركات) مأخوذ من الأول (حروف المد). فالفتحة مأخوذة من الألف، إذ الفتحة علامة النصب فى قولهك رأيت زيدا ولقيت عمرا وضررت بكرأ، والألف علامة النصب فى الأسماء المعتلة (الأسماء الستة) المضافة كقولك رأيت أباك وأكرمت أخاك، ويكون إطلاقا للروى المنصوب، كقولك «المذهب» وأنت تزيد «المذهب»، فلما أشيدت الفتحة نشأت عنها الألف، والكسرة مأخوذة من الياء، لأنها أختها ومن مخرجها، والكسرة علامة الخفض فى قوله مررت بزيد، وأخذت عن زيد حديثا، والياء علامة الخفض أيضاً فى الأسماء المعتلة المضافة كقولك مررت بأبيك وأخيك وذى مال. والضمة من الواو لأنها من مخرجها من الشفتين، وهى علامة الرفع فى قوله جاءنى زيد وقام عمرو وخرج بك، والواو علامة الرفع فى الأسماء المعتلة المضافة، كقولك جاءنى أخوك وأبوك وذو مال».

الرأي الثاني :

يقول صاحب «الصبح»: «وذهب بعض النحاة إلى أن هذه الحروف مأخوذة من الحركات الثلاث الألف من الفتحة والواو من الضمة والياء من الكسرة، اعتماداً على أن الحركات قبل الحروف، بدليل أن هذه الحروف

تحدث عن هذه الحركات إذا أشبعت، وأن العرب قد استغنت في بعض
كلامها بهذه الحركات عن هذه الحروف اكتفاء بالأصل عن الفرع،
لدلالة الأصل على فرعه.

الرأى الثالث:

يقول القلقشندى: «وذهب آخرون إلى أن الحروف ليست مأخوذة
من الحركات ولا الحركات مأخوذة من الحروف، اعتماداً على أن
أحدهما لم يسبق الآخر، وصححه بعض النحاة».

ولا تعلق لنا على هذا الذى رواه صاحب «صبح الأعشى» إلا القول
بأن الرأيين الأولين فيهما تجاوز كبير بل شطط يصل إلى درجة التوهם
والخلط. فالرأى الأول الزاعم بأن الحركات مأخوذة من الحروف،
اعتماداً على أن الحروف قبل الحركات، رأى مضلل. لقد اختلط الأمر على
 أصحاب هذا الرأى، فاعتمدوا على الصورة الكتابية للقبيلين، لا على
حقيقة اللغوئية المتمثلة في دورهما ووظائفهما الخاصة في بناء
الكلام. كان عليهم أن يدركون أن المأخذ من الحروف إنما هي علامات أو
رموز الحركات، لا الحركات نفسها. وهذا واضح من صنع الخليل عندما أخذ
هذه العلامات (١) من الحروف، حيث راعى البعضية والكلية بين
هذه العلامات ورموز الحروف، اتساقاً مع هذه العلاقة في مجرد النطق،
«فلما كانت هذه الحركات نصف الحروف نطقاً وجب أن تكون نصفها
كتابة». وسهل الأمر عليه وجود علامات هذه الحروف؛ إذ كانت ثابتة
مقررة في الخط العربي قبل ابتكار الخليل لعلامات الحركات.

واشتراك القبيلين (الحركات وحروف المد) في بعض كيفيات النطق المتمثلة أساساً في اتساع مخرج النطق فيخرج الهواء حراً، لا يعني بحال أن أحدهما أصل والآخر فرع له، وإنما كان علينا بالمثل أن نعد التاء مثلاً أصلاً للطاء أو العكس. إنما من مخرج واحد ويتتفقان في جملة من الخواص، ولكن بينهما فارقاً كبيراً، ماز كل واحد منها ومنحه دوراً ووظائف مختلفة في البناء اللغوي. هذا الفارق - كما هو معروف - هو الترقيق في التاء والتخفيم في الطاء.

أما الرأي الثاني القائل بأخذ الحروف من الحركات فلا يقل وهما عن سابقه؛ إذ ليس له سند من المنطق أو الواقع. أخذ الحروف من الحركات - كما يدعون أو يتخيرون - له احتمالان. أخذ علامات الأولى من الثانية، وهذا باطل بحكم التاريخ وشاهد الواقع الذي قام به الخليل، وهو توليد علامات الحركات من علامات الحروف، لا العكس، الذي يحتمله تفسير زعمهم. وأخذ الحروف من الحركات نطقاً فيه شبهة؛ إذ الحروف - في رأيهم - امتداد في النطق للحركات. وحقيقة الأمر أن هذا الامتداد ليس إلا تصويراً لفارق الكمية بين القبيلين، بمعنى أن الحركات تتسم بقصر زمن إصدارها والحرروف تنماز بطول هذه المدة نسبياً. ولكن هذا لا يعني بحال أن الحروف مأخوذة من الحركات. الحروف يبدأ نطقها مستقلة ممتداً نسبياً حتى نهايتها، وكذلك الحركات يبدأ نطقها مستقلة، وينتهي حسب طبيعتها وحسب حدود هذا النطق المقرر لها والذي اعتاد عليه أهل اللغة.

واستناد هذا الرأي القائل بأن الحروف مأخوذة من الحركات، إلى حدوث ظاهرة الإشباع أحياناً، فتصير الفتحة ألفاً والكسرة ياء إلخ

استناد واهم باطل. ذلك أن ظاهرة الإشباع هذه ظاهرة سياقية، أو ما تسمى أيضاً ظاهرة تطريزية prosodic feature ، يقتضيها نظم الكلام وأداؤه نطقاً، وفقاً لقواعد هذا النظم وطرائق أداء الكلام بصورة نطقية صحيحة. وفي هذه الحالة وأمثالها ما تزال الفتحة فتحة والكسرة كسرة والضمة ضمة، ولكن امتد نطقها نسبياً لأسباب سياقية محضة. وقد يحدث العكس، فتقصر حروف المد وتصير كما لو كانت حركات قصاراً، كما في قولنا: يجزى الله من دعا الله ويدعو الرسول، حيث اقتضى تيار السلسلة النطقية للكلام تقدير حروف المد، ولكنها مع ذلك مازالت حروف مد بهذا الوصف في نظام الحركات العربية .

ولو أخذ الدارسون مثل هذه الظواهر التطريزية معايير لتصنيف الأصوات، لضاعت الحقيقة. وانقلب الأمر من أيديهم، فلا يستطيعون له ضبطاً أو تحديداً. ماذَا نقول مثلاً في صوت التاء في قولنا «أحطت»، وماذا نقول عنه في نحو «أنصَّتْ داود؟» أصابها التفخيم بالسياق في المثال الأول، وأصابها الإجهار في المثال الثاني بالسبب نفسه. ماذَا نقول؟ التاء أصل أم الطاء والتاء أصل أم الدال؟ لا نقول هذا أو ذاك، إذن ما أصاب التاء في الحالين إن هو إلا ملمح تطريزى أصابها بتأثير السياق.

استقر لنا إذن القول ببطلان الرأيين الأولين الزاعمين أو المتوهمنين فكرة الأصلية والفرعية للحركات وحروف المد. أما الرأى الثالث فهو مقبول وصحيح؛ إذ نصّه على «أن الحروف ليست مأخوذة من الحركات ولا الحركات مأخوذة من الحروف»، يتمشى مع النظر العلمي الدقيق الذي ينكر فكرة الأصلية والفرعية لأى من هاتين الطائفتين. إن

لكل طائفة استقلالها من حيث وظائفها ومواعدها في البنية اللغوية، وإن تشابها في عمليات النطق، شأنها في ذلك شأن كثير من الأصوات، كالباء والدال والسين والزاي مثلاً.

ويقطع النظر عن فكرة الأصلية والفرعية للحروف والحركات، فقد استقر الرأي عند معظمهم على أن الحركات ثلاث فقط، هي الفتحة والكسرة والضمة، وأن الحروف ثلاثة أيضاً. ولكن ابن جنى بنزعته المشغولة دائماً بالتفاصيل ومحاوله الإتيان بالجديد، يرى رأياً آخر فيما يتعلق بالحركات. إنه يرى أن الحركات المحسوبة ثلاثاً عندهم هي في حقيقة الأمر ست. يقول ابن جنى في ذلك تحت عنوان «باب في كمية الحركات»^(١) «أما ما في أيدي الناس من ظاهر الأمر فثلاث، وهي الضمة والكسرة والفتحة، ومحصولها على الحقيقة ست. ذلك أن بين كل حركتين حركة، فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الألف المفالة، نحو فتحة عين عالم وكاف كاتب، وهذه حركة بين الفتحة والكسرة، كما أن الألف التي بعدها بين الألف والياء، والتي بين الفتحة والضمة هي التي قبل ألف التفخيم، نحو فتحة لام الصلاة والزكاة والحياة. وكذلك ألف قام وعاد، والتي بين الكسرة والضمة كسرة كسرة كضمة قاف المنقر، وضمة عين مذعور ضما، ومثلها الضمة المشمة كسرة كسرة كضمة قاف المنقر، وضمة عين مذعور وباء (ابن) بور. وهذه ضمة أشربت كسرة كما أنها في قيل وسير كسرة أشربت ضما. فهما لذلك كاصوت الواحد. لكن ليس في كلامهم ضمة مشربة فتحة ولا كسرة مشربة فتحة... ويidel على أن هذه الحركات معتمدات اعتداد سيبويه بـألف الإمالة وألف التفخيم حرفين غير الألف المفتوح ما قبلها».

(١) الخصائص، ج ٢ ص ١٢٠-١٢٠.

أضاف ابن جنى في هذا النص ثلاث حركات، هي (١) الفتحة التي بين الفتحة والكسرة (قبل ألف الإمالة) (٢) الفتحة التي بين الفتحة والضمة (قبل ألف التفخيم) (٣) الكسرة المشمة ضماً والضمة المشمة كسرًا . وهاتان الصورتان الأخيرتان عدهما ابن جنى حركة واحدة، وحيث إنهما كالصوت الواحد، على ما يرى.

والنظر الدقيق في هذا النص يقودنا إلى القول بأن ابن جنى أصاب في شيء، ولكنه وقع في تجاوز وخلط كبيرين في أشياء. أصاب هذا الفيلسوف اللغوي في إدراكه حقيقة مقررة، وهي اختلاف نطق الحركات في عمومها باختلاف السياق. وهذا واضح في حال الفتح، فالحركة مرقة عند الإمالة، ولكنها مقحمة عند عدم جواز الإمالة. أما حالات الكسر المشتمل على الضم المشتمل كسرًا فيمكن تفسيرهما على وجهين .. الأول أن الكسر المشوب بالضمة في نحو قوله ليس كسرًا خالصا، أى ليس كسرًا أماميًا ضيقا، وإنما هو كسر نصف ضيق يميل إلى الخلف قليلا، والضم خلفي كما هو معروف. فكأن الكسر نحا نحو إطار الضم في هذا السياق لوجود صوت القاف المعروف بالتفخيم أحيانا، والتfxيم يحدث عادة عن الجزء الخلفي من اللسان. أما الضم المشوب بالكسر في نحو مدعون، فليس ضماً خالصا، أى ليس ضماً خلفياً ضيقا، بل هو ضم نصف ضيق يميل إلى الأمام قليلا، والكسر أمامي، فكأن الضم نحا نحو إطار الكسر في هذا المثال ونحوه. الوجه الثاني أن ما يرويه ابن جنى هنا عن هذه الحركات الزائدة خاص بلهجة من اللهجات. وهذا ليس في الحسبان على الإطلاق في هذه الدراسة، إذ إن عملنا مقصور على النظام الصوتي للغة العربية المعتمدة لسانا عاما للجميع بقطع النظر عن اللهجات . ومعلوم

أن دراسة أصوات اللجهات إنما تتم في إطار النظام الصوتي الخاص بكل لهجة على حدة.

وعلى فرض صحة هذا التوجيه لكلام ابن جنى وقبوله، فما زال الخلط والتجاوز باديين في جملة ما قرر. اختلط الأمر على ابن جنى فنسب التغيير الحادث في الحركات إلى ماضنه فتحة وكسرة وضمة سابقات لحروف المد: الألف في عامل وقام والياء في قيل والواو في مذعور. وهذا غير صحيح، إذ ليست هناك فتحة أو كسرة أو ضمة تسبق حروف المد. إنما هناك حروف المد نفسها، وهي الحركات الطوال التي أصابها التغيير. وهذا خطأ واضح وقع فيه جملة من القدامي، وبعض المحدثين أيضا، حيث يظنون أن هناك فتحة سابقة للألف المد في قال، وكسرة سابقة للباء في قيل وضمة سابقة للواو في مذعور ونحوها؛ في حين أن ليس هناك شيء من ذلك، إنما هناك حروف المد ذاتها، وهي تصنف علمياً الفتحة الطويلة (الألف المد) والكسرة الطويلة (ياء المد) والضمة الطويلة (واو المد).

وهناك خلط آخر ظهر في بعض الأمثلة التي ذكرها هذا العالم للتدليل على مقولاته. التمثيل بالكلمة قام للتدليل على تفخيم الفتح (نوع تفخيم) صحيح، ولكن المثال المصاحب لها وهو «عاد» فيه تجاوز كبير، إذ ليست العين (المهملة) من الأصوات التي تكسب الحركات أي نوع من التفخيم. ويؤكد ذلك تمثيل ابن جنى نفسه بكلمة «عالم» (بالعين المهملة) للتدليل على الإمالة أي عدم التفخيم. وفي ظننا أن الكلمة المناسبة هنا هي «غام» (بالغين المعجمة) إذ إن الغين أخذت

القاف في إكساب الحركات (غير الكسر) نوعاً من التفخيم. فلعل تحريفاً أصاب الكلمة من صنع الناقلين أو المحققين.

ونلاحظ هذا الخلط أيضاً في تمثيله بكلمة «سيئ» (بالسين) للتدليل على الحركة بين الكسر والضم؛ إذ ليس ذلك بمستساغ الحال في نطق العربية بل لهجاتها، فلعل الكلمة هي «صيئ» بالصاد، إذ الصاد وأخواتها المطبقات وكذلك القاف وأختها الغين والخاء هي الأصوات التي يمكن أن تحدث هذا التغيير في الحركة التالية لها.

وتمثيله «بالمدقن» (بضم القاف وكسر الراء) للضمة المشمة كسراً غير مستساغ لدينا أيضاً. هذا بالإضافة إلى أن هذا المثال بالذات خارج عن طبيعة كل ما ذكر من أمثلة لهذه الحركات المحسوبة جديدة عنده. فهذا المثال جاء بالضمة (الحركة القصيرة) وجميع الأمثلة الباقية كلها بحروف المدّ (الحركات الطويلة).

ومهما يكن الأمر، فقد أصاب ابن جنى في نقطة مهمة لم يدركها الكثيرون من قبله ومن بعده. وهي أن الحركات تخضع للتغيير في نطقها من حال إلى حال وفقاً للسياق الصوتى الذى تقع فيه. ولكن مع ذلك لسنا معه في احتسابه صور هذا التغيير حركات مستقلة. إنها صور أو أمثلة أو allophones للحركات الأصلية (الفتح والكسر والضم) بدت على هذا النحو كظواهر تطريزية Prosodic Features وفقاً للسياق، وليس وحدات أو فونيماً مستقلة، units or phonemes لها قيم دلالية.

وخلاصة هذا كله أن الحركات مازالت ثلاثة، هي الفتحة والكسرة والضمة، وليس ستة. كما زعم ابن جنى . وهذه الحركات الثلاث خاضعة

للتغير في النطق، وهو تغير سياقى لا يؤدى إلى تشكيل حركات مستقلة تتجاوز الموضع والوظائف مع الحركات الأخرى في البناء الصوتي للغة.

واعتماد ابن جنى هذه الصور النطقية السياقية حركات مستقلة استناداً إلى ما نسبه إلى سيبويه من «اعتداده بـألف الإمالة وألف التفخيم» اعتماد غير دقيق»، وفيه تجاوز في النظر. ذلك أن سيبويه (حسب فهمنا) لم يصنف ألف الإمالة وألف التفخيم حركتين (طويلتين) مستقلتين، وإنما أشار إليهما ونبه عليهما بوصفهما صورتين في النطق لألف المد في موقع معينة لكل حالة. ومعنى هذا أن هاتين الصورتين مجرد تغيرات سياقية تخضع سلباً أو إيجاباً بحسب الموضع في البناء الصوتي للكلمة. ودليل أن هذه التغيرات تغيرات سياقية أن سيبويه (وغيره) قد حدد بكل دقة ووضوح الموضع التي تحدث فيها الإمالة وتلك التي لا تجوز فيها الإمالة، أي حالة التفخيم. فعل ذلك بتحديد الأصوات المجاورة أو السابقة على ألف المد التي يحدث فيها هذه الظاهرة أو تلك. وخلاصة مفهومنا لعمل سيبويه وغيره في هذا الشأن أن ألف المد (الفتحة الطويلة) مازالت حركة واحدة، ولكن قد تخضع للتغير في النطق وفقاً للسياق. وبهذا يبطل استناد ابن جنى إلى رأي سيبويه فيما يصيب ألف المد من تغيرات، وأخذ هذا الرأى دليلاً على زعمه بأن التغيرات السياقية التي تصيب الفتحة والكسرة والضمة تعد حركات مستقلة.

ويبدو لنا من جملة التراث القديم والحديث على سواء أن بعض الدارسين قد وقعوا في وهم بالنسبة لظاهرة الإمالة هذه، إمالة ألف المد (الفتحة الطويلة) نحو الياء وإمالة الفتحة القصيرة نحو الكسرة أحياناً.

ظنوا أن الإمالة حركة مستقلة، شأنها في ذلك شأن الفتحة والكسرة والضمة. وليس الأمر كذلك بحال، إذ إنها مجرد صورة نطقية من صور نطق ألف المدّ والفتحة، يحددها السياق الصوتي الذي تقع فيه، ولainst لها أي قيمة دلالية، أى ليست وحدة صوتية أو فونيمـة مستقلة تفرق بين معانـى الكلمات. وقد حدد العارفون من علماء العربية الواقع الذى تحوز فيها الإمالة وتلك التى تمنعها، وذلك بالتركيز على موقع عدم الجوانـز نصـوا على أن الإمالة لا تجوز إذا سبقت الألف (أو الفتحة) بصوت من أصوات الاستعلـاء السـبعة، وهـى الصـاد والضـاد والطـاء والظـاء والقـاف والغـين والخـاء. وعلـلوا ذلك تعليلاً صحيحاً مقبولاً، حيث قرـروا أن اللسان عند النطق بهذه السـبعة يعلـو نحو الحنك محدثـاً التـفـخـيم (أو نوعـاً منهـ)، ومن ثم تبقى الألف (والفتحة) على حالـها دون إمـالة، طـلـباً للمـجانـسة. والإـمـالة - كما هو مـعـرـوف - ضـربـ من التـرقـيقـ.

وأضاف بعضـهم صـوتـ الرـاءـ إلى هـذه السـبـعةـ، حيث قـرـروا أن الإـمـالةـ لا تـجـزـ معـ هـذا الصـوتـ، إذـ المـعـرـوفـ أنـ الرـاءـ مـتـلـوةـ بـفـتـحةـ (طـويـلةـ = أـلـفـ المـدـ أوـ قـصـيرـةـ) تـكـوـنـ مـفـخـمـةـ، وـالـإـمـالـةـ (وـهـىـ نـوـعـ مـنـ التـرـقـيقـ) تـفـقـدـهاـ هـذـهـ الـخـاصـةـ، أـىـ خـاصـةـ التـفـخـيمـ.

ومـعـ ذـلـكـ، فالـرأـيـ عـنـدـنـاـ - كماـ هوـ رـأـيـ الـكـثـيرـينـ - أنـ الإـمـالةـ لهـةـ خـاصـةـ، وـمـنـ ثـمـ يـنـبـغـيـ النـظـرـ إـلـيـهاـ فـيـ إـطـارـ النـظـامـ الصـوـتـيـ الـخـاصـ بـهـذـهـ الـلـهـجـةـ، وـمـنـ الـخـطـأـ الـعـلـمـيـ حـسـبـانـهاـ عـنـصـراـ مـنـ عـنـاصـرـ حـرـكـاتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـمـعـنـاهـاـ الـعـامـ، وـإـلـاـ وـقـعـنـاـ فـيـ الـخـلـطـ بـيـنـ مـسـتـوـيـاتـ الـكـلـامـ، وـهـوـ مـنـهـجـ غـيـرـ مـقـبـولـ فـيـ الـدـرـسـ الـلـغـوـيـ الـحـدـيـثـ.

استقر لنا الأمر إذن، فنعود ونؤك أن الحركات في عرف جملة القدامي والمحدثين ثلاث فقط، وهي الفتحة والكسرة والضمة، وأن حروف المد ثلاثة أيضاً. ولكننا هنا في عملنا هذا سوف نطلق المصطلح «الحركات» على الطائفتين جميعاً، لاشراكهما في صفات نطقية معينة ترشحهما للتصنيف قسماً مستقلاً مثلاً للفسيم الآخر المنعوت بالأصوات الصامدة، كالباء والتاء إلخ.

وهذا الجمع بين الطائفتين – بالإضافة إلى اشتراكهما في بعض السمات والصفات النطقية – قد يُفسر في التيسير في الدرس والتحليل والتمييز الدقيق بين مجموعتي الأصوات في اللغة (أية لغة)، وهي الأصوات الصامدة consonants والحركات (أو الأصوات الصائنة) vowels. ومع ذلك ينبغي أن يعلم أن لكل من طائفتي الحركات، بل لكل حركة منها دوراً معيناً في بناء اللغة ووظائف خاصة تنماز بها وتفرق بينها جميعاً. فالحركات – قصيرها وطويلها وإن تشابهت من الناحية النطقية العضوية، ماتزال تختلف اختلافاً جذرياً في القيمة والوظيفة value and function.

من هذه الزاوية (زاوية القيمة والوظيفة، لا النطق) يمكن أن نحسب السكون حركة. إن السكون نطاً لا شيء phonatically nothing، ولكن له وظائفه الخاصة به التي تعديل وظائف الحركات المعهودة. إنه حركة سالبة نطاً إيجابية قيمة ووظيفة. إنه يتبادل الموضع والوظائف مع الحركات المعروفة. له دور في بناء الصيغ، ولله دور مهم في الإعراب. ففي الصيغ هناك فعل (بفتح العين أو كسرها أو ضمها) وهناك فعل بسكونها. وفي الإعراب هناك رفع للمضارع الصحيح الآخر بالضمة

ونصب له بالفتحة وجزم له بالسكون. والكلمات بعضها مبني على الضم أو الكسر أو الفتح وبعضها مبني على السكون. وقد كان ابن هشام على صواب حين حسب السكون حركة رابعة، تنضم إلى الفتحة والكسرة والضمة، فله دره.

ولكننا مع هذا التقييم المهم لوظائف السكون (وهو تقييم لم يسبقنا إليه أحد من المحدثين) سوف نقصر كلامنا هنا في التحليل والتفسير على الحركات الإيجابية نطقاً (وظيفة بالطبع) وهي الفتحة والكسرة والضمة قصيرات وطويلات. وسوف يتم ذلك بالتركيز على الحركات القصار (ـ)؛ باعتبار أن الحركات الطوال (الف المد وباءه وواوه) امتداد لها نطقاً. وإنما أخذنا النطق معياراً للعمل، لأنه يمثل المشكلة الحقيقية والصعوبة في الأداء الصوتى للكلام، ولأن النظر في الحركات (كل على حدة وظيفياً) يحتاج إلى عمل مستقل يعدل أهميتها وموقعها في النسيج اللغوى.

زد على ذلك أنه لا يمكن أن ندعى إمكانية دراسة الحركات وتحليلها في اللغة العربية قديمها وحديثها هنا وهناك في الوطن العربي كله. ذلك أن منهج البحث الحديث يوجب علينا في البدء الالتزام بأمرتين مهمتين متلازمتين.

أولهما تحديد المستوى اللغوى الخاضعة أصواته للنظر، الثاني تحديد البيئة اللغوية صاحبة المستوى المختار، وتحديد الفترة الزمنية التي تلف هذا المستوى، والتي يجري فيها استعماله على وجه يرشحه للأخذ به، بوصفه نمطاً من الكلام مقبولاً من الكافة، علمياً واجتماعياً وثقافياً.

أما بالنسبة للأمر الأول فالمستوى اللغوي الخاضع للدراسة هنا يتمثل في اللغة العربية الفصيحة الصحيحة، دون الدخول في متأهات اللهجات وأخلاطها المتعددة في القديم والحديث. ذلك أن اللغة الفصيحة (أو الفصحى) هي هدفنا في كل أعمالنا، وهي في الوقت نفسه ذات حدود مرسومة يمكن التعامل معها بدقة ووضوح. أما اللهجات - وإن كانت جديرة بالدراسة في إطارها الخاص - فهي أخلاط من الكلام المتداخلة أطرافه وجوانبه، وهي بهذا تؤهل نفسها لأن تكون النموذج المثالى الذي يجمع القوم على لسان واحد.

وهذا الذي نقول ينطبق على اللهجات العربية قديمها وحديثها على سواء، ففي القديم كثر الكلام وتوزعت أوصاله هنا وهناك عن صفات اللهجات (صواتها وحركاتها)، حتى أصبح من العسير علينا في هذا العمل الحالى أن نلملم أطراف كل ما قيل ونصنع منه نظاماً أو نظماً صوتية على وجه علمي دقيق. والأمر في اللهجات الحديثة أشد صعوبة وأبعد مناً. فهذه اللهجات كثيرة منوعة، وتنوعها يعني تنوع صفاتها وحركاتها على وجه الخصوص. إن نظرة واحدة في اللهجات المصرية الحديثة وحدها مثلاً سوف تكشف عن أخلاط وأشتات من الأصوات المتداخلة المتشابكة التي لا يفك الاشتباك بينها إلا أعمال مستقلة تفي حاجتها من الدرس والتحليل.

وأما بالنسبة للأمر الثاني، وهو تحديد البيئة وتحديد الفترة الزمنية، بالمستوى اللغوي الخاضعة حركاته للنظر هنا هو العربية الفصيحة، كما ينطقوها المتخصصون فيها ومجيدو قراءة القرآن الكريم في جمهورية مصر العربية في وقتنا هذا الذي نعيش فيه.

وتحديد البيئة بهذه الجماعة المعينة حتم وضروري، إذ ليس كل عارف باللغة أو ممارس لها على وجه من الوجه، مجيناً لأصواتها، دقيقاً في أداء حركاتها على وجه يرشحه «للنمذجة». والتحديد بجمهوريّة مصر العربيّة لا يعني بحال الأخذ بمعيار الفوقيّة لنا والدونيّة لغيرنا. إنما يعني بكل بساطة الأخذ بالمنهج العلمي الصحيح الذي يعترف باختلاف أداء الكلام باختلاف البيئة الجغرافية (والاجتماعية) ومن ثم يصرّ تابعوه على تحديد بيئـة المادة المدرّسة، منعاً للخلط وتشويه الحقائق. الأداء النطقي للغة العربيّة مختلف اختلافاً واضحاً من بلد عربي إلى آخر، وكل أداء صحيح في بيئته وجدير بالدرس والنظر في بيئته الخاصة. و اختيارنا للنموذج المصري ليس من باب التفضيل على غيره من النماذج، وإنما ليُسرّ مناله وسهولة التعامل معه، بمعيار خبرتنا الكافية به وتعريف أبعاده وحدوده، بحكم موقعنا ودورنا في الدرس اللغوي العربي في عمومه.

وتحديد المستوى المختار بفترة زمنية معينة، هي عصرنا الحالي له مسوغاته وأسبابه الظاهرة عند العارفيـن. ذلك أن اللغة (أية لغة) خاضعة للتغيير والتطور من عصر إلى عصر، والأداء الصوتـى أكثر المستويات قابلية لهذا التغيير وبخاصة فيما يتعلق بالحركات وهذا الذي أصاب العربية في عصورها المختلفة لم يسجل، أو لم يدرس دراسة يمكن الاعتماد عليها بحال. أما ما صنعه الرواد الأوائل في هذا الشأن من أمثال الخليل وسيبوبيه وابن جنى ومن سار على دربـهم فهو يمثل عملاً علمياً رائعاً في حد ذاته، ولكنه مبني على تذوقهم الخاص للأصوات، وعلى إدراكـهم المتواضع (بمعيار الزمان) لكيفيات معالجة هذه

الأصوات بطريق علمي دقيق من حيث الوصف والتحليل والتصنيف. أضف إلى هذا أن عملهم هذا العظيم قد تلقّيناه مكتوباً. ودراسة الأصوات بالذات لا تكون ولا يمكن أن تكون إلا عن السمع الفعلى للمنطق، وملاحظة دقائق وتفاصيل هذا المنطق من مستوى معين وبيئة محددة. وأنّى لنا كل ذلك.

ولا يعني هذا الذي نقول أن ما صنعواه عديم القيمة لا جدوى له. إنه في حقيقة الأمر يمثل تراثاً علمياً ضخماً تفيد منه الأجيال بربط حاضرهم ب الماضيهم، وتقينا في الوقت نفسه على حال العربية في عصرها الظاهر. وهذا أمر مهم، وياليت اللغويين في العصور المتعاقبة قاموا بمثل هذا الصنيع، بتتبع حال العربية من عصر إلى عصر ومسح ظواهرها مسحاتاريخياً، فتحظى بدراسة علمية موثقة، نحن في أشد الحاجة إليها الآن. ولكنها للأسف حرمت من هذا العمل، فظللت منعزلة عن حظيرة اللغات التي نعمت بالدراسة التاريخية بفضل ابنائها المخالسين.

من هذا المنطلق، قد قصرنا عملنا هنا في دراسة الحركات (والصوامت أيضاً) على فترتنا الزمنية الحاضرة في إطار بيئة محددة ومستوى لغوي معين، كما أشرنا إلى ذلك سابقاً. وقد أفادنا في عملنا هذا إفاده كبيرة مما صنع الرواد الأوائل في هذا الشأن.

استشروا منهجهم في التنصيف، ومعاييره، وأفادنا من جملة كبيرة من وصف الأصوات، صوامتها وحركاتها على سواء. وفي باب الحركات بالذات أخذنا بمصطلحاتهم في جملتها. فالحركات عندهم هي الفتحة والكسرة والضمة، وقد تمتد نطقاً في صورة ألف المد ويائه

وواوه. ولهذه السمة الامتدادية التي تشير إلى التماثل في النطق باستثناء الكمية (القصر والطول) أطلقنا على القبيلين اسم الحركات في عملنا هذا. ولم نأخذ في الحسبان شيئاً مما قالوه عن حركات اللهجات والرطانات في القديم، كما لم نعتد أيضاً بالصور النطقية المختلفة في الكلام الدارج الآن في مصر (وغيرها بالطبع).

وبهذا التحديد، انتهينا إلى القول أن بالعربية الفصيحة في مصر بقيودها المذكورة من تحديد البيئة والفترة الزمنية، ثلاث حركات هي الفتحة والكسرة والضمة، وقد تكون قصيرة وطويلة. فهي ثلاث حركات من حيث التسمية ومحمل صفات النطق، ولكنها سبعة من حيث الوظيفة والدور الذي تقوم به في البنية اللغوية. إن طول الحركات في اللغة العربية ليس ظاهرة سياقية، يخضع حدوثه أو عدم حدوثه للموقع أو للأصوات المجاورة . وإنما هو عنصر من عناصر المكونات الأساسية للكلمة، فهو عنصر ذو قيمة في البناء والدلالة، أي «fonemic» .
قارن الأمثلة الآتية بعضها ببعض:

قتل (بفتحة قصيرة) × قاتل (بفتحة طويلة هي الألف)

رحم (بكسر قصيرة) × رحيم (بكسرة طويلة هي الياء)

قتل (بخمة قصيرة) × قوتل (بخمة طويلة هي الواو)

وهكذا نرى أن الطول في الحركات الثلاث قد أدى دوراً مهماً في بناء الصيغ وفي دلالتها كذلك.

هذا التصنيف للحركات الثلاث أو الست قائم على أساس حسابها وحدات صوتية مستقلة phonemes أو units، ولكن هذه الحركات كلها قد

تعتريها صفات نطقية مختلفة بحسب السياق الذي تقع فيه. وفيما يلى بيان مجمل لهذه الصفات أو الصور النطقية المختلفة، مع الإشارة إلى السياق الصوتي المعين الذي تحدث فيه هذه الصورة أو تلك.

الفتحة :

الفتحة قد تكون مفخمة أو مرقة أو بين التفخيم والترقيق. فهي مفخمة مع أصوات الإطباق، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء. وهي في حالة الوسطى بين التفخيم والترقيق مع القاف والخاء والغين، ولكنها مرقة في الواقع الصوتية الأخرى. فلدينا إذن بحسب النطق الفعلى ثلاثة صور للفتحة القصيرة ومثلها للفتحة الطويلة، فهي إذن ست صور نطقية للفتحة قصيرة وطويلة.

الكسرة والضمة :

وما قلناه عن الفتحة ينطبق على الكسرة والضمة (طويلة وقصيرة) فهما مفخمتان مع أصوات الإطباق وبين التفخيم والترقيق مع القاف والغين والخاء. ولكنها مرقتان مع الأصوات الأخرى. فلدينا ثلاثة كسرات قصار وثلاث طوال وثلاث ضمات قصار وثلاث طوال.

فالحركات العربية إذن بهذا النظر السياقى ثمانى عشرة حركة.

ولكن ما أساس الاختلاف في عدد الحركات المذكورة؟ الإجابة سهلة ميسورة. إذا نظرنا إلى الحركات من زاوية النطق الفعلى لها أمكننا أن نميز ثلاثة أنواع للفتحة ومثلها للكسرة ومثلها للضمة، فهي إذن تسعة للقسان، فإذا أخذنا الطول والقصر في الحساب صارت ثمانى عشرة حركة أو ثمانية عشر مثلاً للحركات.

أما إذا نظرنا إلى هذه الحركات من حيث الوظيفة أى من حيث كونها تفرق أو لا تفرق بين معانى الكلمات فهى ثلات فى التسمية ولكنها ست بحسبان الطول والقصر مما تميز به المعانى . وتفسير ذلك هو أن الفتحة بصورها النطقية الثلاث تستوى من حيث التفريق وعدم التفريق بين معانى الكلمات . فالفرق فى المعنى بين «صبر» و«سبر» مثلا ليس راجعا إلى وجود الفتحة المفخمة فى الكلمة الأولى والمرقة فى الثانية، إنما يرجع إلى وجود الصاد فى الأولى والسين فى الثانية . وكذلك الفرق بين «صم وقم» ليس راجعا إلى تفخيم الضمة فى الأولى وكونها بين فى الثانية، ولكنه راجع إلى وجود الصاد فى الكلمة الأولى والقاف فى الثانية . وهكذا الحال فى الكسرة . ومعنى هذا كله أن صور الفتحة لا تفرق بين المعانى، وكذلك صور الكسرة والضمة، وإنما الذى يفرق هو الفتحة نفسها بوصفها ليست كسرة وليس ضمة ، وكذلك الضمة على أساس أنها ليست كسرة أو فتحة، وكذلك الكسرة بوصفها ليست ضمة أو فتحة . وقد يتضح ذلك أكثر من الأمثلة الآتية التى اقتصرت على الحركات القصيرة وما يقال عنها ينطبق بتمامه على الحركات الطويلة:

الفتحة:

صبر (فتحة مفخمة) الفرق فى المعنى لا يرجع إلى التفخيم فى الفتحة أو الترقيق سبر (فتحة مرقة) أو الحال الوسطى بينهما، وإنما يرجع الفرق إلى وجود قبر (فتحة بين) الصاد فى الكلمة الأولى والسين فى الثانية والقاف فى الثالثة

فالفتحة إذن حركة واحدة من الناحية الوظيفية وثلاث من الناحية النطقية الفعلية (ومثلها الفتحة الطويلة):

الكسرة :

صيام (كسرة مفخمة) الفرق في المعانى يرجع إلى وجود الصاد فى الأولى قيام (كسر بين بين) والقاف فى الثانية والنون فى الثالثة لا إلى الكسرات ليام (كسرة مرقة) المختلفة في الترقيق والتخفيم.

فالكسرة حركة واحدة من الناحية الوظيفية ولكنها ثلاثة من حيث النطق الفعلى وتأثيره في السمع. (وكذلك الحال بالنسبة للكسرة الطويلة).

الضمة :

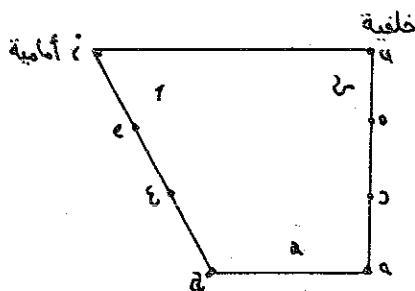
صم (ضمة مفخمة) يرجع اختلاف المعنى بين هذه الكلمات إلى اختلاف قم (ضمة بين بين) الأصوات الأولى وهي الصاد والقاف والدال دم (ضمة مرقة) ولا يرجع إلى تخفيم الضمة أو ترقييقها أو كونها بين بين. فالضمة حركة واحدة من الناحية الوظيفية ولكنها ثلاثة في النطق، (ومثلها الضمة الطويلة).

فالحركات حتى الآن من حيث النطق تسعة قصار وتسعة طوال فهى إذن ثمانى عشرة، ولكنها من ناحية الوظيفية ست كما قررنا سابقاً. وفي كل الحالات ينبغي أن نشير مرة أخرى إلى أننا لم نعد هنا بحركات اللهجات قدیمها وحديثها ، فالكلام كله منصب على حركات العربية الفصيحة الخالية من الألوان اللهجية ، وكما يخبرها المتخصصون في الثقافة العربية .

موازنة بين الحركات العربية والحركات المعيارية :

عرفنا مما سبق أن الحركات المعيارية الشائعة التداول ثمان (انظر ص ١٢) وجدير أن نشير الآن إلى أن هذه الحركات تمثل وحدات للحركات ولا تمثل التفاصيل والدقائق الجزئية لها. ويتبين ذلك من الرسوم التوضيحية المسجلة هناك حيث لم نأخذ طول الحركات أو قصرها في الحسبان. وحيث لم نحاول بيان أمثلة مختلفة للحركة رقم (١) ورقم (٥) مثلا وإنما اكتفينا بالأأنماط الرئيسية دون التفاصيل.

وحيين نود المقارنة بين الحركات العربية وهذه الحركات المعيارية نرى أن أدق طريق وأيسره هو محاولة ذلك أولاً بطريق التوضيح البياني بالرسم، هكذا (شكل رقم ...)



شكل رقم (١٢)

(الحركات المعيارية أشرنا إلى موضعها في اللسان بالنقط الكبيرة، أما الحركات العربية فهي في داخل الشكل).

يؤخذ من هذا الشكل ما يلى:

- ١ - اقتصرنا في المقارنة على الحركات العربية الرئيسية الثلاث القصار وهي الكسرة، وقد أشرنا إليها في الشكل بالرمز [i] والفتحة ورمزها [a] والضمة وقد صورناها بالرمز [u].

٢ - نلاحظ أن الكسرة العربية أقرب ما تكون إلى الحركة المعيارية رقم

(١) أو هي مثلها تقريباً مع فرقين اثنين:

الأول: أن مقدم اللسان مع الكسرة العربية أقل ارتفاعاً منه مع المعيارية رقم (١)، فالكسرة العربية إذن حركة ضيقة، ولكن بدرجة أقل من المعيارية.

الثاني: أن أعلى نقطة في هذا الجزء من اللسان تنجو نحو الخلف قليلاً، أو بعبارة أخرى، إن أعلى نقطة في مقدم اللسان حين النطق بالكسرة العربية تكون خلف أعلى نقطة في هذا الجزء من اللسان حال النطق بالحركة المعيارية رقم (١)، فالكسرة العربية إذن حركة أمامية ولكن ليس بالدرجة التي توصف بها هذه الحركة المعيارية.

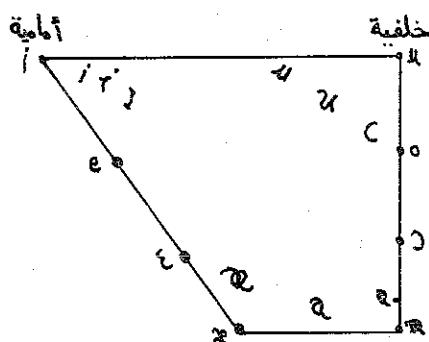
٣ - الفتحة العربية أقرب ما تكون إلى الحركتين رقم (٤) ورقم (٥) أو هي بينهما من حيث جزء اللسان، فأعلى نقطة في اللسان حال النطق بالفتحة العربية هي وسطه، ولكنها مع ذلك ليست حركة مركزية أو وسطى بالمعنى الذي ذكرناه سابقاً عند الكلام على الحركة المعيارية التاسعة. فاللسان مع الفتحة العربية يكاد يكون مستوياً في قاع الفم مع ارتفاع خفيف في وسطه. فهي إذن حركة متعددة. ولكن لا تبلغ في ذلك مبلغ الحركتين رقم (٤) و(٥).

٤ - الضمة العربية أقرب ما تكون من الحركة المعيارية رقم (٨) أو هي مثلها مع فرقين.

الأول: أن الجزء الخلفي من اللسان حين النطق بالضمة العربية يكون أقل ارتفاعاً منه مع المعيارية رقم (٨)، فالضمة حركة ضيقة ولكن ليس بالدرجة التي تصل إليها المعيارية في ذلك.

الثاني: أعلى نقطة في هذا الجزء الخلفي من اللسان ت نحو نحو الأمام قليلا، أو بعبارة أخرى ، إن أعلى نقطة في الجزء الخلفي من اللسان مع الحركة العربية (الضمة) تكون أمام أعلى نقطة في هذا الجزء نفسه حال النطق بالمعيارية رقم (٨). ومع ذلك فالضمة العربية حركة خلفية، ولكنها لا تبلغ مبلغ المعيارية رقم (٨) في هذا الشأن.

هذا كله إذا اقتصرنا على الحركات الثلاث القصيرة، الكسرة والفتحة والضمة دون الإشارة إلى التفخيم والترقيق والحالة الوسطى بين التفخيم والترقيق، فإذا أردنا بيان وضع اللسان مع الحركات الثلاث بصفاتها الثلاث المذكورة اختلف الأمر وبدا الشكل هكذا (الشكل رقم ...).



شكل رقم (١٣)

من هذا الشكل يتبيّن ما يلى:

- ١ - أنا أشرنا إلى الحركات الثلاث من حيث التفخيم والترقيق والحالة الوسطى. فالكسرة المرققة علامتها [i] والمفخمة [I] والحالة الوسطى [إ] والفتحة المرققة علامتها [ء] والمفخمة [ء] والحالة الوسطى [آ]. والضمة المرققة علامتها [ئ] والمفخمة [ئ]. والحالة الوسطى [ئ].

٢ - يتبيّن من الشكل أن الكسرة المرققة هي أقرب الكسرات إلى المعيارية رقم (١) من حيث أمامية اللسان ودرجة ارتفاعه، ومن حيث تقدم أو تأخر أعلى نقطة من هذا الجزء المرتفع. أما الكسرة المفخمة فهي في منطقة المعيارية رقم (١) ولكنها تختلف عنها في شيئين واضحين هما :

الأول : مقدم اللسان أقل ارتفاعاً مع الكسرة العربية منه مع المعيارية رقم (١).

الثاني : أعلى نقطة في الجزء الأمامي من اللسان مع الكسرة المفخمة تبعد إلى الوراء عن أعلى نقطة مع المعيارية رقم (١)، فهي من حيث درجة علو اللسان تقع في المركز الوسط بين الضيقه ونصف الضيقه، ولكنها لا تزال حركة أمامية.

كما يتبيّن من الشكل أن الفتحة المرققة هي المركز الوسط بين المعيارية رقم (٢) والمعيارية رقم (٤). أما الفتحة المفخمة فهي أقرب ما تكون إلى المعيارية رقم (٥) أو هي في إطارها مع فرقين هما.

الأول : أن خلف اللسان مع الفتحة المفخمة يكون أعلى منه مع المعيارية رقم (٥).

الثاني : أن أعلى نقطة في هذا الجزء الخلفي مع الفتحة المفخمة متقدمة قليلاً عن أعلى نقطة في هذا الجزء الخلفي من اللسان حين النطق بالمعيارية رقم (٥)، ومع ذلك فالفتحة المفخمة حركة خلفية وبين المتسبة ونصف المتسبة. أما المرققة فهي أمامية وتقرب من الحركات نصف متسبة.

أما الضمة المرقة فهي قريبة من المعيارية رقم (٨) من حيث درجة علو مؤخر اللسان، ولكن هنا فرقاً واضحاً، هو أن أعلى نقطة في الجزء الخلفي من اللسان مع الضمة العربية متقدمة إلى حد ملحوظ عن أعلى نقطة مع المعيارية رقم (٨). أما الضمة المفخمة فهي قريبة من المعيارية رقم (٧)، (لا) (٨). مع فرق واضح هو أن الجزء الخلفي من اللسان حال النطق بها أكثر ارتفاعاً منه مع رقم (٨) وأن أعلى نقطة في هذا الجزء من اللسان متقدمة عن أعلى نقطة من هذا الجزء الخلفي نفسه مع المعيارية رقم (٧).

فالضمة المفخمة إذن حركة خلفية ولكنها تقريباً نصف ضيق.

٣ - واضح من مقارنة الشكلين رقمي (١٢) و (١٣) بعضهما ببعض أنا وضعنا في الشكل رقم (١٣) رموز الحركات التي هي بين التفخيم والترقيق، وذلك لكثرتها ورودها النسبي في اللغة واتخاذها أساساً لوقعها في المركز الوسط بالنسبة للمفخمة والمرقة، وهذا ينطبق على الحركات الثلاث بدون تفريق.

ملحوظة مهمة :

بالنظر إلى الشكل رقم (١٢) نجد أنها رمتنا إلى الحركات العربية (قطع النظر عن التفخيم والترقيق) بالرموز [u,a,i]، ولكن هذه الرموز نفسها هي رموز الحركات التي بين التفخيم والترقيق في الشكل رقم (١٣) هذا النهج ضروري حين نود دراسة الحركات بالتفصيل. وحين نود مقارنة الرسموم بعضها ببعض. ولكن إذا أردنا أن نشير إلى الحركات

العربية بدون أخذ التفخيم والترقيق في الحسبان ودون توضيح ذلك بالرسوم فإننا عادة نشير إليها بالرموز [u,a,i] وهي رموز الحركات المرقة في الشكل التفصيلي في حالة الضمة والكسرة. أما رمز الفتحة فهو رمز الفتحة التي هي بين التفخيم والترقيق. وقد فعلنا ذلك قصدا إلى التيسير والتسهيل في الكتابة في الحالات العادية.

الباب الثالث

فى الفنولوجيا

وبه ثلاثة فصول:

الفصل الأول : الفونيم

الفصل الثاني : المقطع والنبر

الفصل الثالث : التغيم



قررنا في الباب الأول أن هناك اشتباكا دائمًا بين «الfonatics» و«الفنولوجيا» phonology . فكلاهما يبحث في أصوات اللغة ، وإن من زوايا وأساليب في الدرس مختلفة في قليل أو كثير . فال الأول وهو «الfonatics» ينصرف عمله كله أو جله إلى دراسة الأحداث الصوتية المنطقية بالفعل ، ويحاول استقصاءها وتحليلها بوجه عام صالح للتطبيق على آية لغة ، والثانية يتلقى محتوى ما قام به صاحبه ، ويخلصه للتنظيم والتصنيف ، بتجريد خواص وقواعد معينة لهذه الأحداث في اللغة المعينة . فال الأول عام والثانية خاص ، من حيث مجال الدرس وأسلوب العمل . أو بعبارة أخرى : fonatics يبحث في المادة الصوتية الواقعة actual material والثانية ينظر في وظائف هذه الأحداث بعد تجريدتها إلى أنماط أو طوائف أو مجموعات بمعايير أهميتها ووظائفها في اللغة المعينة . ومن هنا جاء نعتها - عند إرادة التفريق - بالمصطلحين «علم الأصوات العام» general phonetics و «علم وظائف الأصوات» functional phonetics أو «الفنولوجيا» . ومع ذلك ، ما يزال الارتباط بينهما وثيقا ، بحيث لا يمكن الفصل بينهما فصلا حاسما؛ فكلاهما يأخذ من صاحبه ويعود إليه في مجمل خطوات العمل فيهما . ويمكن تشبيه العلاقة بينهما - كما قررنا سابقا - على الوجه التالي : «علم الأصوات العام أو fonatics يجمع المادة الخام ، وعلم وظائف الأصوات أو الفنولوجيا يطبخها». فال الأول يسعى إلى تجميع مادة الدراسة من أسواق الكلام (أفواه المتكلمين) والثانية يسعى إلى تحقيق

قيمها وأهميتها بالنسبة لهذه الطائفة أو تلك من أصحاب هذه الأفواه ،
بطبخها أو بإعدادها للإفاده منها وتناولها على وجه مقبول من تقدم
لهم ، ومفصح عن موقعها في نظام لغتهم .

و واضح مما سبق صُنعته في هذا الكتاب أن عملنا جاء بالتركيز
على الجانب الفنولوجي ، وذلك لخصوصية مجال هذا العمل وقصره في
الأساس على أصوات العربية . ومع ذلك لم يكن هناك بد من العودة مرة
ومرات إلى استشارة الأحداث النطقية الفعلية تجويداً للدرس وتوضيحاً
لمسائله ، كما ظهر ذلك مثلاً في وصف الأصوات بحسب كيفيات النطق الفعلى
لها ، وبخاصة فيما يتعلق بالحركات .

وجاء العمل بتمامه منصباً على الأصوات (صوامتها وحركاتها) ،
كما لو كانت منعزلة as volates ، ولكن الأصوات - كما هو معلوم - لا
تأتي منعزلة في الكلام المتصل ، بل تقع في تجمعات معينة ، وتكسوها
ظواهر صوتية معينة ذات أهمية بالغة في نسج اللغة المعينة وفي عملية
الفهم والإفهام أيضاً .

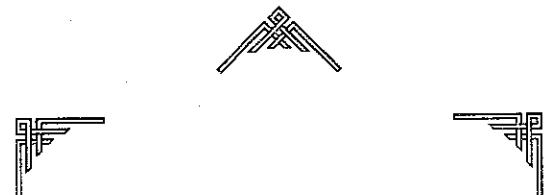
هذه التجمعات وهذه الظواهر البنائية كثيرة كثرة فائقة تحتاج إلى
بحوث مستقلة ، ومن ثم رأينا أن نعرض بعض هذه التجمعات والظواهر
التي تجود هذا العمل وتصقله . إنها تجمعات وظواهر ليست طلاء - كما
يرزعم بعضهم - بل هي عناصر مهمة تدخل في نسج البناء الصوتي نفسه .

جاء هذا الباب في ثلاثة فصول :

الفصل الأول : الفونيم

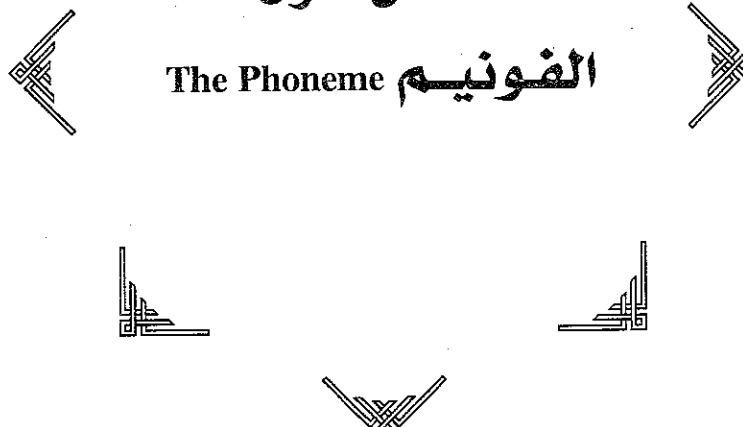
الفصل الثاني : المقطع والنبر

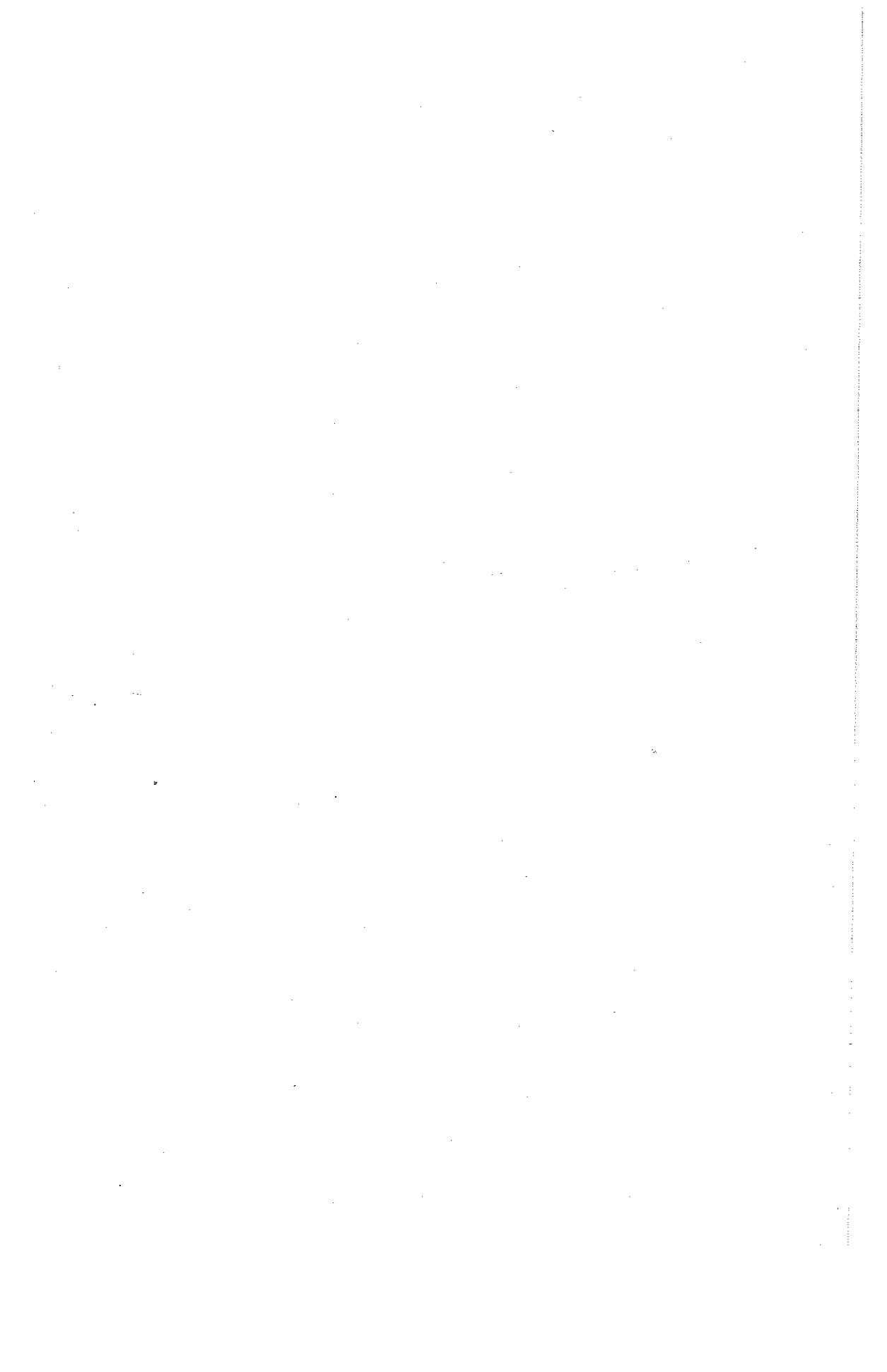
الفصل الثالث : التنغيم



الفصل الأول

الفونيم
The Phoneme





الفصل الأول

الفونيم The Phoneme

الكلام الإنساني عند الأداء النطقي الفعلى مكون من سلسلة من الأحداث النطقية (الأصوات المنطقية) المتداخلة المتشابكة التي يصعب التفريق بينها ، أو وضع حدود تفصل بينها فصلا حاسما كما في الكلام المتصل . وهذه الأحداث المنطقية - بالإضافة إلى ذلك - كثيرة كثرة السياقات الصوتية التي تقع فيها .

وهذا التداخل والتشابك له صور كثيرة ، يظهر أثرها في تعدد أمثلة الصوت الواحد التي تتفق في شيء وتختلف في شيء آخر . فالباء مثلاً يوصفها صوتاً مهوساً مرقاً قد يصيّبها الإجهار في نحو «انعتْ داود» لمحاورتها الدال المجهورة ، وقد يمسّها شيء من التخفيم في مثل «جرتْ طوال الوقت» لاتصالها بالطاء وهي مفخمة . والباء الساكنة في «اركبْ معنا» ، وهي في الأصل وقفه انفجارية ، أصابها «التأنيف» متأثرة بالمية التالية لها وهي صوت أنفي خالص . والنون - وهي صوت أسنانى لثوى - تصير صوتاً شفويَا في «انبهر» لمحاورتها الباء الشفوية . والنون بالذات لها صور نطقية أخرى كثيرة ، يظهر فيها التعدد بصورة أجيّل وأوضح . تدبر ذلك في نطق النون الساكنة في «إن ثاب» - إن شاء - إن قال - من يكن ، إلخ ، تجد أن كل صورة من هذه النونات

تختلف عن أختها في موضع النطق، ولكنها جميعاً - على الرغم من ذلك - ما تزال تكون حزمه واحدة تمثل كلاً أو وحدة صوتية واحدة اصطلاح على تسميتها «صوت النون».

وهذه الظاهرة ليست مقصورة على الصوامت ، بل إن الحركات أيضا لها نصيب ملحوظ من تعدد الصور بحسب السياق فالسكون في «إن» ينطوي بالكسر في نحو «إن ارتبتم» ، للتخلص من التقاء الساكنين ، وكذلك الحال في سكون الواو في مثل «اخشوا» حيث يحرك بالضمة في «اخشوا الله» ونحوه . وتخضع الحركات أيضا للتغير والتعدد في الكل من حيث القصر والطول في الكلام المتعلّل . فالكسرة في الحرف «في» كسرة طويلة ، ولكن يصيّبها القصر في نحو «في البيت» .

ولو انتقلنا من إطار الكلام المتصل إلى الكلمات المفردة ، لوجدنا
هذا التعدد لأمثلة الصوت الواحد يظهر بصورة أوضح وأجلى . فقد يهمس
المجهور ويُجهر المهموس ، أو تختلف صور النطق تبعاً للسياق ، كما في
حال القاف والخاء والغين . فهـى أصوات مرقة إذا أتبعت بكسر في حين
أنها تخضع لشيء من التفخيم إذا كانت متلـوة بفتح أو ضم . وكذلك
تتعدد الصور النطقية للراء واللام (في لفظ الجلالـة) بحسب مواقعهما في
بنية الكلمة . فهما مرقان في موقع مفخمان في موقع أخرى ، على
ما سبق بيانه في الكلام عن التفخيم والترقيق في العربية .

وتعدد الصور النطقية للحركات ملحوظ أيضاً على مستوى الكلمة المفردة. فالفتحة الطويلة مثلاً مفخمة في «طَاب» ومرقة في «تَاب»، ولكنها بين بين في نحو «قَال»، وهكذا الحال في سائر الحركات.

هذه الأمثلة وغيرها تبين لنا بوضوح أن الأحداث (الأصوات) النطقية الفعلية *acutual speech events* كثيرة كثرة فائقة ، بحيث يصعب في البدء استقصاؤها وتحليلها تحليلا علميا دقيقا . وهي - وإن كانت المكون الأساسي للمادة الصوتية - تحتاج في درسها والنظر إليها سبيلا أخرى أيسر وأسهل ، وتفى في الوقت نفسه بحقها من الدرس والوقوف على أبعادها وخصائصها . ومن ثم رئي البدء بوصف أصوات اللغة وصفا عاما ، تراعى فيه صفاتها الأساسية ، فتؤخذ كما لو كانت مفردة أو منعزلة ، بقصد التيسير على الدارسين ، ومحاولة الوصول إلى ما يشبه الأحكام العامة التي يمكن أن يسترشد بها الدرس ، إذا أراد الدخول فيما بعد إلى التفصيلات ، أي : بيان ما يعرض للصوت المعين من تغير وتعدد في النطق الفعلى وفقا للسياقات الصوتية المحتملة .

وليس معنى هذا - على أية حال - أننا - في وصفنا للصوت المعين وصفا عاما - نهمل السياق إهمالا تاما ؛ إذ لا مناص من تعين نوع من السياق يضمن تحديد الخواص الأساسية للصوت المعين . وإنما الذي لم نأخذه في الحسبان - في هذه المرحلة الأولية - هو تفصيل سياقات هذا الصوت أو ذاك ، وبيان الخواص التفصيلية لصوره النطقية التي قد تتعدد بتعدد السياقات واختلافها إلى حد كبير . وترك النظر في هذه السياقات المختلفة في هذه المرحلة الأولية إجراء مؤقت إلى أن تتضح الصفات العامة للأصوات في ذهن المتعلم ، وعندما تثبت هذه الصفات وتستقر في ذهنه ، يلزم الدخول في نوع من التفصيل لما يعرض لهذه الأصوات من تغيرات وصفات جديدة ، بسبب تغير مواقعها واختلافها في الكلام المتصل . وهذا الضرب من الدراسة التفصيلية

يقتضى القيام بدراسة واسعة شاملة تأتى فى مرحلة تالية ، معتمدة فى قليل أو كثير على حقائق النظر فى المرحلة الأولى، وهى بهذا الوصف جديرة أن تخصص لها بحوث خاصة تفى بحاجتها.

وخلاصة كل هذا الذى قررنا يعنى أن ما يعرف «بالصوت الواحد» قد يتعدد فى الكلام المتصل؛ إذ قد يظهر بصورة مختلفة طبقاً للسياق المعين الذى يقع فيه. أو بعبارة أوضح، يمكن القول إن ما سميـناه صوت الباء مثلاً قد يصبح عدة أصوات وعدة باءات، تتفق فى شيء وتختلف فى شيء آخر. وكذلك الحال فى كل الأصوات، صوامتها وحركاتها على سواء.

ومعنى هذا أن المصطلح «صوت» نفسه قد يؤخذ بمعنىين :

المعنى الأول :

معنى عام تجريدى يقصد به النوع أو الأسرة لا الأفراد أو الأمثلة الجزئية أو المتنوعة، وذلك كصوت النون أو الراء أو اللام إلخ، بوصف كل منها وحدة صوتية phonetic unit أو كلاً ذا كيان خاص، وإن تعددت أفراده وأعضاؤه فى حالات معينة .

المعنى الثانى :

معنى خاص يطلق على الصوت المفرد أو المثال النوعى، مع مراعاة صفاتـه النطقية والسمعية . وذلك لأنـواعـ النـونـ وأـعـضـائـهاـ المـخـتلفـةـ التـىـ تـلـاحـظـ فـىـ النـطـقـ فـىـ السـيـاقـاتـ الصـوتـيـةـ المـتـنـوعـةـ بـتـنـوـعـ المـوـقـعـ .

وما قلناه هنا ينطبق على الحركات كذلك . فالفتحة القصيرة مثلاً صوت واحد بمعيار المعنى الأول ، ولكنها ثلاثة أصوات (وربما أكثر) من

وجهة النظر الثانية، إذ إن لهذه الفتحة ثلاث صور أو ثلاثة أمثلة مختلفة بحسب السياق. الفتحة المفخمة والمرقة والفتحة التي بين هاتين الحالتين.

وهنا يبرز سؤال مهم : متى يمكن لنا أن نعد «النون» مثلا صوتا واحدا؟ ومتى يجوز لنا أن نحسبها عدة أصوات؟ الإجابة عن هذا السؤال تختلف باختلاف وجهة نظر الدارس إلى الموضوع . النون صوت واحد إذا نظرت إليها من الناحية الوظيفية، أي إذا نظرت إليها من حيث كونها قادرة على تغيير معانى الكلمات أو عدم قدرتها على ذلك . ولكنها عدة أصوات إذا نظرت إليها من الناحية النطقية الصرفة فقط ، أي : من حيث واقعها فى النطق الفعلى فى الكلام ومن حيث تأثيرها على السمع .

ولتفسير ذلك بصورة أوضح نقول : إن النون صوت واحد بوصفها ليست باء أو تاء أو ... إلخ ، أي : بوصفها ذات وظيفة لغوية ، أي : قدرتها على تغيير معانى الكلمات . فالفرق فى المعنى بين «ناب وثاب» مثلا يرجع إلى وجود النون فى الكلمة الأولى والثاء فى الثانية . ومن ثم كان كل منها - بهذه النظرة - صوتا واحدا لا عدة أصوات . أما أفراد النون أو صورها المختلفة فلها قيمة نطقية فقط ، أي أنه يمكن تمييز كل منها فى النطق والسماع ، ولكنها ليست ذات وظيفة لغوية ، إذ لا تتغير معانى الكلمات بإحلال إحداها مكان الأخرى . وذلك لسبب بسيط وهو أن النون فى «إن ثاب» مثلا لا تحل محل النون فى «إن شاء» فى الأسلوب اللغوى الواحد ، فى حين أن النون - بوصفها «وحدة» أو صوتا مستقلا ، يقطع النظر عن أفرادها وأمثلتها المتنوعة - هى التى تتبادل الموضع مع غيرها من الوحدات ، كما مر فى «ناب وثاب» .

ولما كانت أفراد الصوت الواحد أو الوحدة الصوتية (كالنون واللام والراء إلخ) أو أمثلتها المتنوّعة تحمل في طياتها صفات مشتركة لا تخرجها عن إطار هذه الوحدة، ولا تؤهلها للانتماء إلى وحدة أخرى، رئيّضم هذه الأفراد والأمثلة بعضها إلى بعض والحكم عليها جمِيعاً بأنها تنتمي إلى صوت عام واحد وأنها أعضاء أسرة واحدة، وحسبانها كما لو كانت شيئاً واحداً، وتسميتها باسم عام واحد، هو صوت النون أو اللام أو الراء ... إلخ.

هذا الصوت الواحد العام الذي يجمع جملة من الأفراد والتنوعات اتفق على تسميته «الфонيم» phoneme . وهذا المصطلح مصطلح إنجليزي (وله مقابل في لغات أخرى) من الصعب ترجمته بكلمة مفردة عربية ، لا خلاف وجهات النظر في تفسيره بالتفصيل، على ما سيأتي بيانه ، وسار بعضهم (وبخاصة المدرسة الإنجليزية) على تسميه «الوحدة الصوتية» grapheme unit . واتفق أيضاً على تسمية الرمز الكتابي للفونيم

أما أفراد الفونيم وأمثاله فقد جرى العرف الصنوي العام على تسميتها variants ، أو allophones . وهذه التنوعات للصوت الواحد قد تكون مشروطة ومقيدة بسياقات معينة أو غير مشروطة . والتنوعات المشروطة variants أو conditioned allophones هي صاحبة الحظ الأولي بالنظر والدرس والتحليل ، لإمكانية تعرّفها بسهولة وضبط قيودها ، مع كونها في الأغلب الأعم ملزمة لحالها في التقليد اللغوي العام في البيئة المعينة . يظهر ذلك مثلاً في جملة الأمثلة التي قدمناها سابقاً عند الإشارة إلى تفخيم بعض الأصوات أو ترقيقها مقيدة في الحالتين

بسياقات معينة ، كما هو الحال في القاف والخاء والغين والراء ... إلخ . كما يظهر ذلك أيضا في تلك الأمثلة الموضحة لتنوعات الحركات من استبدال حركة بأخرى، أو تقصيرها وتطويلها ، بحسب السياق الذي يحدد هذا التنوع أو ذاك .

والتنوع غير المشروط أو غير المقيد free variation قد يقع أحيانا ، ولكنه - كسابقه - لا يؤدى إلى تغيير المعانى ، وليس له من أثر يذكر في البنية أو في النظام الصوتى للغة . ومن أمثلة تفخيم اللام أو عدم تفخيمها في نحو «الصلوة» و «الضلالة» ، أي عند مجاورتها لصوت من الأصوات المفخمة تفخيمًا كلية . ومنه كذلك همس الصاد والسين (على الأصل) واجهارهما في نحو «أصدق» و «أسدل» (الستار مثلا) . ويمكن أن نعد منه أيضا انفجار الهواء أو عدم انفجاره عند النطق بالأصوات الموسومة بالوقفات - الانفجارية عند سكونها كالباء والدال والقاف إلخ، أو ما سماها علماء العربية حروف القافلة . ومن هذا القبيل كذلك نطق الجيم الفصيحة (dj) شيئاً أو ما يشبه أن تكون كذلك في نحو اجتمعوا ، وذلك بتحويل الجيم من صوت مركب مجهور إلى صوت احتكاكى مع إهماسه . وقد أشار سيبويه إلى هذه الصورة من نطق الجيم وعددها صوتا غير مستحسن .

هذه التنوعات غير المقيدة ونحوها تقع عند أكثرهم تحت مظلة ما اصطلاح على تسميته phones ، ولكن بعضهم يرى تسميتها (ظواهر صوتية) ، وهو أوفق في رأينا ، للتفرق بين التنوعات المشروطة والتنوعات غير المشروطة، ولبيان أن التنوعات المشروطة مازالت تتبع

الfoniyim المعين ، فى حين أن التنوعات غير المشروطة (phones) ليست كذلك . وقد يتجاوز بعضهم فيطلق المصطلح phones على التنوعات المشروطة أيضا ، وهو رأى غير مقبول .

والفرق الحاسم بين هذين النوعين من التنوعات نوجزه في العبارة التالية: القاعدة أن التنوعات المشروطة لا يمكن وقوع أحدها مكان الآخر في الكلمة . فإن وقع عد الأمر خارجا عن قواعد النطق في المستوى اللغوي المعين . وفي كل الحالات تبقى الكلمة هي هي دون تغيير في المبني والمعنى معا . أما التنوعات غير المشروطة فمن الممكن وقوع أحدها مكان الآخر ، ولكنه حينئذ تنوع عفويا لا علاقة له بتنوعات foniyim الأصلي ، وليس مثلا من أمثلته ، وإن عد خطأ أو تجاوزا في النطق . وهو - بطبيعة الحال - لا يحدث أى أثر في بناء الكلمة أو معناها .

وبهذه المناسبة يجدر بنا أن نشير إلى أن نطق الجيم العربية بصورة متعددة كالجيم الفصيحة [z] أو الجيم القاهرة [g] وك Phoneticها دالا أو جيما شامية [z] - هذا النطق بصورة المتعددة ليس مما نحن فيه، أى ليست هذه الصور تنتهي إلى أسرة واحدة ، ينتظمها فونيم واحد . إن كل صورة منها تنتهي إلى مستوى لغوى معين أو إلى لهجة معينة . ومن ثم ينبغي حسبانها أصواتا مستقلة ، لها مواقعها ودورها في هذا المستوى أو تلك اللهجة . وهذه الأصوات - بهذا المعيار - إنما ينظر إليها وتدرس في إطار النظام الصوتى الخاص بكل مستوى أو لهجة ، دون الخلط بين نظم المستويات أو اللهجات صاحبة هذه الصورة أو تلك .

وعلى الرغم من كل ما قدمناه حول توضيح فكرة الفونيم أو معناه، فإن هناك جملة من الآراء حول هذا الموضوع قدمها رجال الأصوات طبقاً لوجهة نظر كل منهم. واللاحظ أن معظم هذه الآراء تتفق في نقطة أساسية تمثل في أن الفونيم هو الأصل أو العنصر الرئيسي الذي قد تتعدد صوره، ولكنهم اختلفوا حول طبيعة هذا الأصل وأبعاده وكيفيات تعرفه. وفيما يلى إيجاز موجز لخمسة من هذه الآراء.

مجمل القول في معانى الفونيم :

الرأى الأول :

وهو رأى العالم الإنجليزى «دانيال جونز». وهو يتمشى مع شرحنا السابق لكلمة «صوت» بمعنييه المختلفين. فالфонيم عند «عائلة من الأصوات المتراكبة فيما بينها فى الصفات فى لغة معينة والتى تستخدم بطريقة تمنع وقوع أحد الأعضاء فى كلمة من الكلمات فى نفس السياق الذى يقع فيه أى عضو آخر من العائلة نفسها». فالفتحات فى العربية مثلاً أعضاء لفونيم واحد، هى الفتحة، بسبب اشتراكها فى كثير من الصفات، ولكن أية فتحة منها لا تقع فى موقع الأخرى. فالفتحة المفخمة فى طاب لا تقع محل الفتحة المرقة فى تاب أو العكس.

ويرى جونز أن أحد هذه الأعضاء عضو رئيسى، وأن الأعضاء الأخرى أعضاء تابعة أو تنويعات له. أما سبب تسمية أحدها عضواً رئيسياً فقد يكون :

- ١ - كثرة ورود هذا العضو فى الاستعمال اللغوى بصورة تفوق بقية الأعضاء.

٢ - أو لأنه العضو الذي يستعمل وحده منزلاً عن السياق الفعلى .

٣ - أو لأنه في الموقع الوسط بين بقية الأعضاء .

وهذه الأعضاء ، الرئيسي منها والتوابع على سواء ، لا تتبادل الموضع الصوتية فيما بينها : فكل عضو خاص ببيئة صوتية معينة . أما الفونيم نفسه فإنه يتبدل الموضع مع الفونيمات الأخرى ، فتقول : «داب وراب» أو «قال وقام» ، فترى تبادلاً بين الدال والراء في الكلمتين الأوليين وتتبادل بين اللام والميم في الكلمتين الآخريين . فالفونيمات هي التي تتبادل ، ولكن أفرادها أو أعضاءها لا تتبادل ، ومن هنا كان الحكم بأن كلاً من الدال والراء واللام والميم فونيم مستقل أما أعضاء كل واحد منها فهي تنوعات أو أمثلة لها ، وتسمى variants كما ذكرنا سابقاً .

فوظيفة الفونيم على هذا الرأي هي التمييز بين الكلمات ومنح هذه الكلمات قيمًا لغوية مختلفة ، صرفية أو نحوية أو دلالية . نقول : «لك» بفتح الكاف و «لَك» بكسرها ، فحصل تمييز صرفي نحوى ويتبعها في الحال تمييز دلالي . ونقول أيضًا عام (بالعين) وغام (بالغين) فيحدث التمييز الدلالي أي التفريق في المعنى بين الكلمتين بسبب وجود العين في الأولى والغين في الثانية .

والتمييز بين الكلمات قد يكون بصور مختلفة ، منها استبدال فونيم بفونيم آخر ، كما في الأمثلة السابقة كلها . وقد يكون بزيادة فونيم أو نقصه كما في نحو شدّ وشدّ ، فهناك تمييز صرفي ودلالي بين الكلمتين بسبب وجود فونيم الدال (الأخيرة) في الكلمة الأولى وعدم

وجودها في الثانية . ونظرية جونز في الفونيم تسمى النظرية «العضوية التركيبية» لإطلاق اسم العائلة عليها .

الرأي الثاني :

ويتمثل في رأي «المدرسة العقلية النفسية» . ترى هذه المدرسة أن الفونيم صوت واحد له صورة ذهنية تجريدية ، يستطيع المتكلم استحضارها في ذهنه ويحاول - لا شعورياً - أن ينطقها في الكلام الفعلى . ولكنه قد ينجح في تحقيق هذه الصورة الذهنية والتعبير عنها بصوت حقيقي . وقد يفشل في حالات أخرى، فيحاول أن يأتي بأقرب صوت إلى هذه الصورة وإن لم يماثلها تمام المماثلة . ولتوسيع ذلك بالمثال نقول :

لنفرض أن متكلماً عربياً قد استحضر في ذهنه صورة الفونيم المسمى «نوناً» . قد ينجح هذا المتكلم في تحقيق هذه الصورة وإبرازها بصورة مادية حينما ينطق النون في مثل «نحن» (فهي أسنانية - لثوية) . ولكنه في أماكن آخر لا ينجح وينطق صوراً أخرى تقرب من هذه النون ، وذلك كالنونات في «ينفع» و«انكس» إلخ .

ولقد كان للأستاذ «بودوان دى كورتليني» تفسير نفسي للفونيم ، حيث عرفه بأنه صورة ذهنية . ومن ثم فرق بين نوعين من علم الأصوات ، أحدهما : علم الأصوات العضوى physiological phonetics وثانيهما علم الأصوات النفسي psycho - phonetics ، فالأخير وظيفته دراسة الأصوات المنطقية بالفعل . والثانية، هدفه دراسة الصور الذهنية للأصوات التي تمثلها أو تحاول تحقيقها الأصوات المنطقية ، وقد جرء

هذا التفريق إلى التفارق بين نوعين من الكتابة الصوتية ، النوع الأول لكتابـة الأصوات المنطقـة بالفعل والثاني لكتابـة الفونيمـات، أى: الصور الذهنية ، أو الأصوات التي يفترض أن المتكلـم يحاول نطقـها ، ولكـنه قد ينجح وقد يخفـق في ذلك .

ومن أصحاب المدرسة النفسـية العقلـية اللغـوى الأمريكـى «سابـين» sapir لـيـعـنى بـهـاـ الفـونـيمـات من وـجهـاتـ النـظرـ العـقـلـيـةـ ، يـقولـ : «إنـ هـذـهـ الأصـواتـ المـثالـيـةـ التـىـ يـكـونـهاـ الإـحـسـاسـ الـفـطـرـىـ بـوـجـودـ عـلـاقـاتـ مـهـمـةـ بـيـنـ الأـصـواتـ الـحـقـيقـيـةـ أـكـثـرـ وـاقـعـيـةـ وـتـحـقـقـاـ بـالـنـسـبـةـ لـمـتـكـلـمـ العـادـىـ مـنـ الأـصـواتـ الـحـقـيقـيـةـ نـفـسـهـاـ» .

الرأـيـ الثـالـثـ :

من أنصار هذا الرأـيـ «تروـبـتسـكـوىـ» فهو يرى أنـ الفـونـيمـاتـ هـىـ أـصـغـرـ وـحدـاتـ اللـغـةـ التـىـ تـسـتـطـيعـ بـطـرـيقـ التـبـادـلـ أـنـ تمـيـزـ كـلـمـةـ مـنـ كـلـمـةـ أـخـرىـ. ويـعـرـفـ الفـونـيمـاتـ بـأـنـهاـ الـوـحدـاتـ الصـوتـيـةـ التـىـ لـاـ يـمـكـنـ تـقـسـيمـهـاـ إـلـىـ عـنـاصـرـ صـوتـيـةـ مـتـتـابـعـةـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ اللـغـةـ الـمـعـيـنـةـ التـىـ يـقـومـ الـبـاحـثـ بـدـرـاستـهـ . ويـقـرـرـ أـيـضاـ أـنـ الفـونـيمـاتـ عـلـامـةـ مـمـيـزةـ ، وـلـاـ يـمـكـنـ تـعـرـفـهـاـ إـلـاـ بـالـرـجـوعـ إـلـىـ وـظـائـفـهـاـ فـىـ تـرـكـيبـ كـلـ لـغـةـ عـلـىـ حـدـةـ . وـقـدـ قـدـمـ تـروـبـتسـكـوىـ تـعـرـيفـاـ آخـرـ لـلـفـونـيمـ لـيـسـ وـاضـحـاـ تـامـ الـوضـوحـ ، تـعـرـيفـاـ قدـ يـفـهمـ مـنـهـ بـعـضـهـمـ أـنـهـ يـنـحـوـ الـنـحـوـ الـعـقـلـىـ أـوـ الـنـفـسـىـ فـىـ تـفـسـيرـ الـفـونـيمـ ، فـىـ حـيـنـ أـنـهـ لـيـسـ مـنـ أـنـصـارـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ فـىـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ فـىـ الـأـقـلـ ، بـدـلـيلـ تـصـرـيـحـ لـهـ آخـرـ فـىـ هـذـاـ الـمـجـالـ يـقـولـ فـيـهـ: «إـنـ الـفـونـيمـ فـكـرـةـ

لغوية، وليست فكرة نفسية». ومهما يكن الأمر فإن هذا الباحث قد وصل إلى نظرية للفونيم تؤدى إلى النتائج العملية التي تؤدى إليها نظريات أخرى، إذ إن نظريته في إمكانها أن تقدم لنا الأسس العملية لتحليل تركيب اللغة والمبادئ السليمة للوصول إلى طريقة للكتابة الصوتية.

وينظر بلومفيلد اللغوى الأمريكى المشهور Bloomfield إلى الفونيم بنظرة تكاد تتفق مع رأى تروبتسكوى ، يقول بلومفيلد : «الفونيمات هى أصغر وحدات صوتية مميزة». ويقول أيضاً: «إنها أصغر وحدات تقوم بعملية التفريق بين معانى الكلمات». ويؤكد بلومفيلد أن الفونيمات ليست أصواتاً، ولكنها مجرد صفات صوتية يستطيع المتكلم بالتدريب والخبرة اللغوية أن ينتجها وأن يتعرفها فى سياق الأصوات الكلامية الحقيقة .

الرأى الرابع :

يرى أصحاب هذا الرأى أن الفونيم حزمة من الخواص الصوتية الأساسية التى يعتمد عليها فى التفريق بين الوحدات الصوتية للغة ما. فالمليم فى العربية مثلاً ينظر إليها على أنها مجموعة من السمات التالية: الأنفية والجهر والشفوية. وهذه هى الخواص الثلاث الأساسية الفارقة بين الميم وغيرها من الوحدات، وتسمى حينئذ فونيم الميم. ويقرر هؤلاء أن بعض هذه الصفات يرجع إلى مخرج الصوت وبعضها إلى سمات النطق .

ويسمى هذا الرأى أو تلك النظرية بنظرية «السمات الفارقة» التى ترى أنه من الضرورى أن تتميز الوحدات الصوتية أو الفونيمات فى لغة ما بعضها من بعض بوجود صفة فارقة واحدة فى الأقل. وهكذا الحال فى

النظر إلى اللغات المختلفة، إذ من الطبيعي أن تختلف السمات الفارقة في هذه اللغات. فالتفخيم في العربية مثلاً صفة فارقة، ولكنه ليس كذلك في لغات أخرى كالإنجليزية مثلاً. والهمس والانفجارية والشفوية حزمة فارقة في الفونيم الإنجليزي [p] التي تختلف عن فونيم الباء [b] في العربية بصفة فارقة مهمة، هي الهمس في الإنجليزية والجهر في العربية.

وهذه النظرية - وإن كانت تشبه رأي بلومفيلد في الأخذ بمبدأ السمات الفارقة عند تعين الفونيم - يفهم منها صراحة أنها تدخل النطق الفعلى وسماته في الحسبان عند النظر في الفونيمات وتعيينها. ومن هنا كان الحكم على هذه النظرية بأنها تقرب الشقة بين «الفنوناتيك phonetics» و«الفنولوجيا phonology»، أو لعلها لا تفرق بينهما أصلاً.

الرأي الخامس :

يرى العالم الأمريكي «تودل» أن الفونيم لا وجود له لا من الناحية العضوية ولا من الناحية العقلية، وإنما هو وحدة تجريدية يقوم الباحث باستخلاصها من الأحداث النطقية بعد تجريدها والوصول منها إلى «كلٌّ» أو وحدة مستقلة^(١).

ويجدر بنا في النهاية أن نشير إلى أن هذا الخلاف في تحديد مفهوم الفونيم إنما يرجع إلى الخلاف في مناهج البحث اللغوي بعامة. فكل واحد أو كل فريق من الدارسين يحدد هذا المفهوم بالوجه الذي يتمشى مع منهجه العام في الدرس اللغوي. وعلى الرغم من هذا الخلاف، فإننا نلحظ أن كل هذه الآراء تقود في النهاية إلى نتائج متماثلة أو

(١) في موضوع «الفونيم» كله راجع «دانيل جونز» . The Phoneme : its Nature and Use, pp. 212-217

متشابهة، وتؤدى إلى أهداف عملية معينة. تتلخص هذه النتائج والأهداف فيما يلى :

- ١ - الفونيم وحدة صوتية تميز كلمة من أخرى، أى تقوم بالتفريق بين الكلمات من النواحى الصوتية (وهذا طبيعى) والصرفية والنحوية والدلالية. فكلمة «نام» مثلاً تختلف عن «قام» في المعنى» بالإضافة إلى اختلافهما في التركيب الصوتى، بفضل وجود فونيم النون فى الكلمة الأولى والقاف فى الثانية. والفرق بين «من» (بكسر الميم) و«من» (بفتحها) فرق فى الصرف والنحو والمعنى جمیعاً. فالأولى حرف جر يفيد الابداء والثانية تصح أن تكون اسم استفهام أو اسم موصول، وكل منها موقعه فى البناء اللغوى ووظيفته. وترجع هذه الفروق كلها إلى وجود فونيم الكسرة فى الكلمة الأولى وفونيم الفتحة فى الثانية.
- ٢ - الفونيم وسيلة مهمة فى تسهيل عملية تعليم اللغات الأجنبية. فالآصوات الفعلية المنطقية فى أية لغة كثيرة كثرة فائقة، فى حين أن فونيمات كل لغة تقل فى عددها عن عدد هذه الآصوات المنطقية بالفعل بصورة ملحوظة. فتعرف الفونيمات (وعددتها قليل) أيسراً سبيلاً إلى تعلم الآصوات المنطقية بالفعل فيما بعد وهى كثيرة.
- ٣ - لفكرة الفونيم دور مهم فى ابتكار الألفبائيات أو نظم الكتابة بصورة ميسرة دقيقة. ذلك أن الفونيم الواحد قد يتحقق فى النطق الفعلى فى صور عدة، بحسب السياق الصوتى المعين. فالباء العربية مثلاً، وهى شفوية مجهرة، تتفتت انفجارية، قد يصيّبها الإهماس، أو التأنيف أو تفقد خاصية الانفجار، والتاء وهى مهموسية مرقة قد يصيّبها الإجهار،

أو التفخيم إلخ. فلو رأينا هذه الصور المتعددة في صنع الألفباء كان علينا أن نتكرر أعداداً ضخمة من الرموز، وفي ذلك صعوبة كبير وتعقيد ظاهر، بالإضافة إلى ما قد يحدث من خلط بين هذه الرموز. ومن ثم كان الأخذ بفكرة الفونيم والاكتفاء برموز كتابي واحد يعبر عنه وعن صورة النطقية المحتملة أيسير سبيلاً وأقرب مناً للوصول إلى ألفباء أو نظام كتابي ميسر ودقيق في الوقت ذاته.

والرأي عندنا أن أمماً كثيرة قد راعت هذا المبدأ (مبدأ فكرة الفونيم) عند صنع نظم كتابة لغاتها في بداية الأمر في الأقل، وإن شاب بعض هذه النظم بمرور الزمن نوع من التغيير في الرموز بزيادتها أو الخلط بين أفرادها، كما هو ظاهر الآن في نظام الكتابة في بعض اللغات كالفرنسية والإنجليزية.

ولنا أن نذكر باعتزاز أن الألفباء العربية قد راعت بكل دقة ووضوح مبدأ الأخذ بفكرة الفونيم، والتعبير عن هذا الفونيم بصورة المتعددة برمز واحد. فللباء رمز واحد ومثله التاء والثاء إلخ مهما تعددت صور هذه الفونيمات في الكلام المنطوق. وكانت النتيجة وضع ثمانية وعشرين رمزاً ثمانيّة وعشرين فونيمياً، على ما هو ثابت مقرر منذ البدء حتى الآن.

حدث هذا بكل دقة في فونيمات الأصوات الصامتة consonants. وحدث مثله في فونيمات الحركات (الأصوات الصائبة) Vowels. معلوم أن الحركات القصيرة (الفتحة والكسرة والضمة) لم تحظ برموز كتابية لها في أول الأمر، ولكنها فيما بعد، منحت هذا الحظ بابتکار الخليل رموز لها مميزة في صورة العلامات المشهورة (—). وهي رموز -

وإن شابها شيء من القصور لعدم إثباتها في صلب الكلمة - مازالت تترجم الفونيمات الحركية بصورها المختلفة باختلاف السياق في النطق، ولم تأخذ تعدد هذه الصور في الحسبان. وكذلك الحال في حال فونيمات الحركات الطويلة وهي ثلاثة أيضاً إذ قد خصص لكل فونيم منها رمز واحد وهو الألف والياء والواو، أو تلك التي تسمى حروف المد. كان هذا الإجراء منذ البدء حتى الآن، دون النظر إلى صورها المختلفة في النطق. فالألف في طاب وهي مفخمة والألف في تاب وهي مرقة تكتب برمز واحد، وكذلك الحال في حالتي الياء والواو بلا فرق.

ومعنى هذا أن فكرة الفونيم أو الوحدة الصوتية قديمة، أدركها العرب وغيرهم من الأمم، وإن بصور غائمة، لاتهاب نفسيها لأن تكون نظرية أو نظريات واضحة صالحة للتطبيق والتحليل الصوتي، كما هو واضح من أعمال هؤلاء اللغويين في القديم. وبمرور الزمن واتساع دائرة التفكير اللغوي والتعمق في أبعاده وجوانبه، لمعت أفكار جديدة في هذا الشأن في أذهان بعض الرواد من الدارسين في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين.

كان من أشهر هؤلاء الرواد «سويت» الإنجليزي ومواطنه «Daniyal جونز»، أما الأول فقد ترجم أفكاره عن الفونيم بمحاولة ابتكار ألفباء فونيمية، أي: رمز واحد لكل فونيم، ولكنه بعد انصرف إلى قضايا صوتية أخرى. وأما الثاني وهو «جونز» فقد وجه اهتماماً كبيراً إلى هذه الفكرة، وظهرت آثار هذا الاهتمام أول الأمر بصورة تتسم بالوضوح النسبي في انصرافه مع مجموعة من الدارسين إلى وضع ما عرف فيما بعد بالألفباء

الصوتية الدولية International phonetic Transcription. وكان البدء فى هذه المحاولة بابتكار ألفباء عالمية فونيمية، أى على أساس تخصيص رمز واحد لكل فونيم. وتعرف هذه الألفباء في الأوساط اللغوية بالألفباء الواسعة Broad Transcription. وتدرج الأمر بهم إلى نهاية المطاف وألقوا إلينا بما يعرف بالألفباء الضيق Narrow Transcription وهي نظام كتابي لأصوات اللغة يضمن إلى حد مقبول تصوير الأصوات بتفاصيلها وصورها المتعددة المتنوعة في النطق الفعلى. وظل «جون» يوالى جهوده بالتوسيع والتعويق لفكرة الفونيم، حتى استطاع رسم حدودها وتعيين مفهومها حسب وجهة نظره. ولم يكتف الرجل بذلك بل أخضعها للتطبيق وحسبانها مبدأً مهما من مبادئ التحليل الصوتي. وانتهت جهوده الأولى المشكورة بوضع كتاب كامل، يعالج فكرة الفونيم هذه من جميع جوانبها وأبعادها بالتفصيل، هو كتابه المعلوم المشهور

.The Phoneme : Its Nature and Use

وانتشرت فكرة الفونيم واتسعت دوائرها، حتى اخطفها الأميركيان (كعادتهم في كل العلوم والفنون) وأشبعوها بحثاً ودراسة، وتعميقاً وتفصيلاً إلى أن انتهى الأمر بهم إلى تشكيل فرع خاص من الدراسات اللغوية سموه «علم الفونيمات» The Phonemics. وهو علم أو فرع يناظر الفنلوجيا Phonology (علم وظائف الأصوات) عند الأوروبيين، أو هو ما يزال تحت مظلة الفنلوجيا بالمعنى الواسع عند بعضهم: خلاف بين الأميركيان وبعض الأوروبيين الآن.

وقد نهج الأميركيان في دراسة الفونيم منهج «القططيع»، أى: قططيع السلسلة الكلامية إلى قطع، أو وحدات أو عناصر، لكل منها موقعه

واسمه الخاص به. وقد أثر هذا النهج في المستويات اللغوية الأخرى، صرفيةً أو نحويةً، على خلاف ما يسير عليه غيرهم ك الإنجليز مثلاً الذين يأخذون السلسلة الكلامية وحدة متصلة متكاملة، لا انفصام بين مكوناتها، شأنها في ذلك شأن «الخيط».

ومن الجدير بالذكر أن هؤلاء الإنجليز لا ينحازون إلى فكرة الفونيم هذه، ولا يأخذونها في الحسبان، كما لا يستخدمون مصطلحاتها إلا قليلاً وبطريق عابرة، ويرون أن «الفنولوجيا» بمعناها الواسع جديرة أن تقدم المبادئ والأسس العلمية الدقيقة لدراسة أصوات اللغة.

واختلف الإنجليز والأمريكان (وغيرهم من الدارسين) حول نقطة أخرى مهمة تتعلق بفكرة الفونيم. هذه الفكرة تمثل في الإجابة عن سؤال هل للفونيم معنى؟ يرى كثير من الأمريكان وغيرهم أن الفونيم لا معنى له. ولعلهم بذلك يقصدون المعنى العقلي أو المعجمي، وما إلى ذلك، ولكن فيرث (حين يشير إلى الفونيم) يؤكد أن للفونيم معنى، أي : أن له قيمة ووظيفة مهمة، تتلخص في قيامه بالتفريق بين معانى الكلمات، وهو رأي وجيه مقبول عندنا .

ومع ذلك، اتفق الجميع على خاصتين مهمتين للفونيم. أولاهما أن الفونيمات جزء من نظام اللغة المعينة: إنها تختلف في عددها وخصوصيتها من لغة إلى أخرى، ومن ثم لا مجال لقياس فونيمات لغة على فونيمات غيرها من اللغات. ثانيةهما، أن البحث في الفونيمات ينصرف بتمامه إلى اللغة المنطقية، إذ هي وحداتها الصوتية. أما اللغة المكتوبة فوحداتها هي الرموز الموضوعة لترجمة المنطوق، وتسمى gaphemes.

تصنيف الفونيم :

جرى العرف عند بعض الدارسين على تصنیف الفونيم إلى صنفين.
الأول سموه «الفونيم الرئيسي primary phoneme والثاني نعتوه بالфонيم
الثانوي secondary Phoneme» وهذا التصنیف الثنائي هو المنهج السائد
في الأوساط الأمريكية، وبخاصة مدرسة بلومنفيلد وأتباعه. وقد أخذ بهذا
التصنیف كثير من اللغويين في العالم، ومنهم نفر غير قليل من رجال
الأصوات العرب.

والمقصود بالфонيم الرئيسي عند هؤلاء تلك الوحدة الصوتية uint
التي تكون جزءاً من أصغر صيغة لغوية ذات معنى منعزلة عن السياق.
أو قل، الفونيم الرئيسي عندهم هو ذلك العنصر الذي يكون جزءاً أساسياً
من بنية الكلمة المفردة، وذلك كالباء والتاء إلخ بوصفهما وحدات، لا
أمثلة نطقية فعلية، وكذلك الفتحة والكسرة والضمة بهذا الوصف أيضاً.
أما الفونيم الثانوي عند هؤلاء جميعاً فيطلق على كل ظاهرة أو
صفة صوتية ذات مغزى أو قيمة في الكلام المتصل. ومعناه أن الفونيم
الثانوي - على العكس من الفونيم الرئيسي - لا يكون جزءاً من بنية
الكلمة، وإنما يظهر ويلاحظ فقط في الكلام المتصل، أي: حين تضم الكلمة
إلى أخرى، أو حين توظف الكلمة المفردة بصورة معينة، كأن تستخدم
جملة بذاتها. ومن أمثلة الفونيم الثانوي درجة الصوت - النغمة، النبر
- التنفيم (موسيقى الكلام) - قصر الحركات وطولها إلخ. ومعنى هذا
باختصار أن الفونيمات الثانوية تكسو المنطوق كله وتكتسبه صفات أو
سمات مميزة، ولكنها في كل الحالات لا تكون أية عناصر من بنية هذا
المنطوق أو مفرداته.

ومراعاة لهذه الفروق بين الصنفين وموقعهما في الكلام الإنساني. رأى بعضهم تسمية فونيمات النوع الأول (الرئيسي) segmental phonemes، والثانية suprasegmental phonemes، أي الفونيمات «التركيبية أو القطعية»، والثانية «التركيبية أو القطعية». وفي هذه التسمية الأخيرة إشارة واضحة إلى ما بين الصنفين من فروق في الوظيفة والموقع. فالфонيمات الرئيسية عناصر تركيبية، أي : عناصر أساسية في تركيب الكلمة، وموقعها محددة، يمكن قطعها أو فصلها بعضها عن بعض . أما الفونيمات الثانوية، فليس لها نصيب في تركيب الكلمة أو بنيتها، إنها فوق التركيب أي : تكسوه كله فلا يمكن قطع أو تمزيق امتدادها.

ومن الجدير بالذكر أن فيرث Firth – رائد المدرسة الإنجليزية الذي لا يميل أصلاً إلى فكرة الفونيم في عمومها – لا يروقه هذا التصنيف الثنائي للفونيم، إذ فيه إيحاء بأفضلية أو أهمية صنف دون آخر، كما تشير إلى ذلك المصطلحات التي أطلقت على الصنفين. وعنه أن كل الأحداث الصوتية – أساسية أو ثانوية، تركيبية أو فوق التركيبية – كما يقولون – لها قيمتها ودورها في سلسلة الكلام، وغياب أي منها يفقد الكلام خصوصيته .

ويرى أن الفونيمات التي سماها الآخرون فونيمات ثانوية، لها أهمية بالغة في الكلام المتصل المنطوق. إنها تعبر عن حقيقته وما يلفه من ظواهر تنبئ عن خواصه التي تحدد نوعياته وكيفيات أدائه، بطريق علمي دقيق. إنها أشبه بالظواهر أو السمات «التطريزية» التي قد تلحق بالثوب أو تضاف إليه، فتكتسبه جودة ودقة، وتجعله أكثر قبولاً.

وعلى ضرب من التشبيه، نفس رأى فيرث كما يلى: قد يكون القماش جيداً أو ممتازاً غالى الثمن، ولكنه قد يحرم من اليد الصناع التى تدرك فن الحياكة من قطع وقد (تفصيل) ومراعاة خطوط هذا القد والتناسق بينها، فيخرج الثوب فى النهاية هزيلاً غير ذى قيمة أو محروماً من السمات التى تفى بحق جودة القماش. وقد يحدث العكس: ربما يكون القماش عادياً متواضعاً رخيص الثمن، ولكنه يحظى بيد الفنان العارف بصنعته فيمنحه بهاء وروقاً يرقى به إلى درجة عالية من الجودة وحسن القبول، بما يصنعه مع هذا القماش المتواضع من جودة القطع والقد والتنسيق بين أبعاده وأطرافه. وهكذا نرى أن الفوئيمات الموسومة بالثانوية لا تقل أهمية عن صواحبها المسماة بالفوئيمات الأساسية، بل قد تفوقها أحياناً.

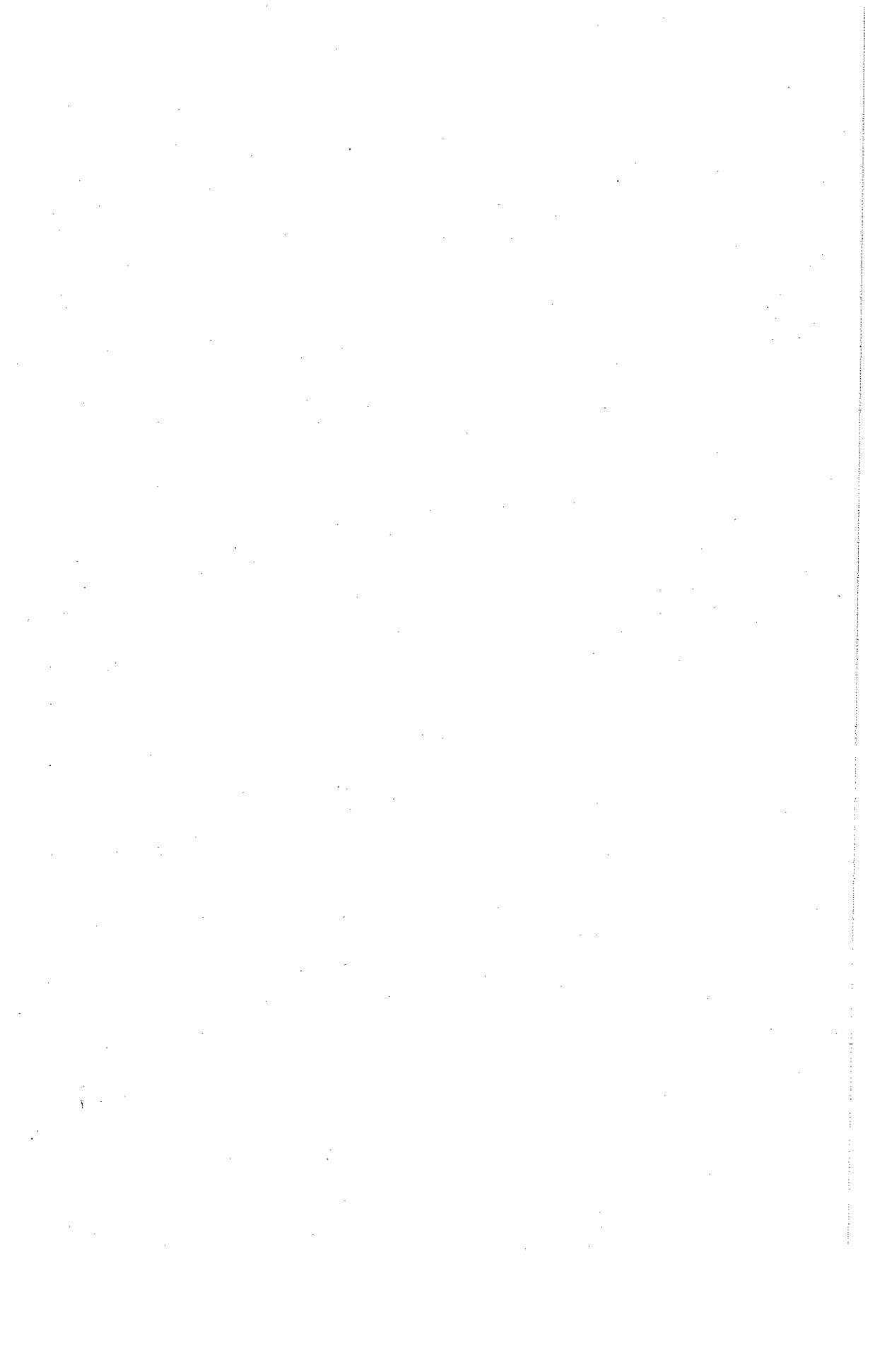
يرى فيرث و سوارييه أنه من الأولى والأدق أن نشير إلى الفوئيمات الثانوية باسم آخر يرعى قيمتها ووظائفها، هو «الظواهر التطريزية»^(١) . ولم يقصر فيرث هذه التسمية على تلك الظواهر المحدودة التي تكسو المنطق كله من نبر وتنعيم إلخ وليس لها ارتباط مباشر ببنية المنطق أو تركيبه، بل وسع من دائرة هذه التسمية، وطبقها على ظواهر أخرى تتعلق ببنية المنطق ذاتها، كما يحدث أحياناً لبعض عناصر البنية أو التركيب من تغيرات وتنوعات، كالتأنيف لصوت الباء، ونطق بعض الحركات بتدوير الشفاه بصورة أكبر، وبعض الظواهر الصوتية الأخرى عند وصل الكلم word - junction، وكالتناسق بين الحركات، الأمر الذي قد تكون له آثار صرفية ونحوية.

(١) هذه الترجمة الموفقة من صنع زميلنا الدكتور تمام حسان.

فمن التجاوز إذن بل من الخطأ أن يطلق بعضهم مصطلح فيرث (ظواهر تطريزية) على ما عنده الآخرون بالغونيمات الثانوية، أى : غير التركيبية. إن دائرة مصطلح فيرث أوسع، إذ إنها تنتظم الظواهر غير التركيبية التي اقتصر عليها الآخرون في عملهم، كما تنتظم بعض الظواهر التركيبية أيضا .

واستمر فيرث في الأخذ بهذا النهج المبتكر. وعمق في أبعاده، حتى انتهى به الأمر إلى تشكيل نظام أو فرع من الفنلوجيا Phonology خاص بدراسة هذه الظواهر، سماه Prosodic Phonology – الفنلوجيا التطريزية. إنها دراسة تقع تحت مظلة «الفنلوجيا»، ولكنها ذات نظام خاص System، ينضم إلى أنظمة فنلوجية أخرى، تطبيقاً لمنهجه المتميز المتمثل في الأخذ بتعدد الأنظمة polysystematic principle عند التعامل مع أى مستوى من مستويات اللغة، الصوتية منها والصرفية والنحوية إلخ.

وهذا النهج الذي نجهه فيرث هو الأولى بالاتباع في نظرنا، وإن كان تطبيقه كاملاً على أية لغة يحتاج إلى بحث أو بحوث مستقلة لا يفي العمل بحقها في هذا العمل المتواضع الموجز. ومن ثم سوف نقصر علمنا في الفصلين التاليين على بعض الظواهر ذات الأهمية الخاصة في الأداء الصوتي لأية لغة، وهي النبر والتنفيذ. ولكن النبر بالذات لا يمكن فهمه أو استيعاب حقيقته إلا بالنظر إلى المقطع syllable أو التركيب المقطعي للغة المعينة. وهذه الأشكال الثلاثة (المقطع والنبر) هي قوام الأداء الصوتي وأساسه.



الفصل الثاني
المقطع والنبر

Syllable & Stress





الفصل الثاني

المقطع والنبر

Syllable & Stress

المقطع والنبر متلازمان في الدرس والتحليل. ذلك أن المقطع حامل النبر، والنبر أمارة من أمارات تعرفه. ومن ثم كان الكلام عليهما معا، بـإلقاء شيء من الضوء على خواصهما ودورهما في البناء الصوتي للغة العربية، وإن في إيجاز موجز.

: Syllable المقطع

من اللافت للنظر أنه ليس هناك حتى الآن تعريف واحد متفق عليه، يمكن أخذه منطلقا لدراسة المقطع وأنماطه وكيفيات تركيبه في كل اللغات. ذلك أن هذه اللغات تختلف فيما بينها اختلافا واضحا في هذا الشأن على الرغم من وجود شيء من التشابه في بعض الأمثلة الجزئية، الأمر الذي لا يسوغ الحكم بالتماثل أو التوافق الكامل في النظام المقطعي لهذه اللغات.

ومع ذلك، يمكن القول بشيء من التجوز، إن المقطع من حيث بناؤه المثالي أو النموذجي أكبر من الصوت sound وأصغر من الكلمة؛ وإن كانت هناك كلمات تتكون من مقطع واحد، مثل : «من» بفتح الميم أو

كسرها بلا فرق [man, min]. والكلمة التي تتكون من مقطع واحد تسمى «أحادية المقطع» monosyllabic word، في حين التي تتشكل من أكثر من مقطع يطلق عليها «متعددة المقاطع» polysyllabic word.

ويمكن للمثقف لغويًا أن يدرك المقطع ويعرف حدوده في النطق، وإن كانت هذه الحدود تغيب على الكثريين في الصورة الكتابية، وهناك في التراث اللغوي العالمي بعض المعجمات الجيدة التي تشير إلى هذه الحدود بعلامات خاصة. والملاحظ أن المعجمات العربية قد يمها وحديثها قد أهملت هذا النهج الذي من شأنه أن يعين المتعلم على تعرف مقاطع الكلمة وحدودها.

ومع ذلك، فما زال تعريف المقطع تعريفا علميا عاما يمثل صعوبة ظاهرة أمام الدارسين. ينبيء عن هذه الصعوبة اختلاف العلماء إلى حد ملحوظ في هذا الشأن. فمنهم من نحا نحو الجانب الصوتى المحسن ، أي : النطقى الفعلىantic ulation، وأخرون اعتمدوا الجانب «الفنلوجى» Phonological معيارا للحكم، أي : الجانب الوظيفى للمقطع ودوره في بناء الكلمة في اللغة المعينة.

الأولون الآخذون بالجانب الصوتى المحسن سلكوا في تفسير معيارهم هذا ثلاثة مسالك. اعتمد نفر منهم على العامل الفسيولوجي أو العضوى للنطق Physiological، فعرفوا المقطع بأنه «خفقة صدرية» على أساس أن الإنسان عند النطق قد يشعر بنوع من الضغط أو التأكيد emphasis عند النطق بالمقطع. ولكن هذا المعيار إن صلح نظريا، لا يصلح للأخذ به عند اتصال المقاطع بعضها ببعض في سلسلة الكلام.

وفريق ثان من الآخذين بالجانب الصوتى بنواحيه المختلفة آثروا الاعتماد فى تعريف المقطع وتحديد على الجانب السمعى للكلام audable، قرر هؤلاء أن المقطع عند النطق يبدو أوضح وأكثر تأثيرا على السمع، إذ هو يمثل قمة الوضوح لاشتماله عادة على الحركة vowel، والحركة كما هو مقرر معروف تمثل قمة الوضوح السمعى بالنسبة لسائر الأصوات. وقد رئى أن هذا المسلك السمعى أيضا لا يمكن الاعتماد عليه فى كل الحالات، إذ قد يخلو مقطع من المقاطع من الحركات فى بعض اللغات، كما أن بعض الأصوات الصامتة قد تكون مقطعا بذاتها، كما فى صوت [t] و [n] فى بعض الكلمات الإنجليزية، مثل [bæt / n] batten [bɔt / t] bottle و [bɔt / l] batten.

وفريق ثالث من هؤلاء يأخذ بالجانب «الأكoustيكي» acoustic فى تحديد المقطع وتعريفه، وذلك بالاعتماد على ما يحدثه نطق المقطع من ذبذبات ذات سمات خاصة فى الهواء. وواضح أن هذا المعيار من الصعب الاعتماد عليه، إذ إن ذبذبات الهواء التى يحدثها النطق متداخلة ومتصل بعضها ببعض إلى درجة عالية، وإن كان فى الإمكان تعرف آثار الحركات vowels لتسامها بطبيعتها بشدة الوضوح السمعى، ولكن هذا التعرف لا يغنى فى تحديد المقطع.

لهذا كله لجأ الثقات من الدارسين إلى معيار آخر أدق وأقرب مناً إلى تعرف المقطع. هذا المعيار هو ما يعرف بالمعيار الفنلوجى Phonological. وقوع هذا المعيار أمران. الأول النظر فى المقاطع من حيث بنيتها ومكوناتها وكيفيات تتابعها، إذ هي – فى العادة – تمثل حزما أو عناقيد clusters فى سلسلة الكلام. الثاني أن يتم ذلك فى كل لغة على حدة.

حيث إن لكل لغة خواصها ومميزاتها في تتبع هذه الحزم أو العناقيد ومكوناتها، على ما هو ثابت مقرر في الدراسة التركيبية أو النباتية للغات.

وقد ورد مصطلح «المقطع» (وجمعه المقاطع) في التراث العربي، وإن بمعانٍ مختلفة، نشير إلى اثنين منها، لشهرتهما واتساع دوائرهما، وذلك بـإلقاء الضوء عليهما ببيان مقصودهما ومدى مطابقتهم أو عدم مطابقتهم لما قررنا قبلًا.

يتضح المعنى الأول من كلام ابن جنی عند حديثه عن مخارج الحروف (الأصوات) وكيفيات مرور الهواء عند النطق بها. يقول: «اعلم أن الصوت (Voice) عَرَض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلًا، حتى يعرض له في الحلق والفم والشفتين مقاطع تثنية وامتداده واستطالته، فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً. وتختلف أجراس الحروف بحسب اختلاف مقاطعها».

فالملقط أو المقاطع - كما هو واضح من النص - إنما تعني قطع الهواء أو وقوفه كلية كما في الأصوات «الوقفات» أو جزئياً، كما في «الاحتاكاكيات» حتى يتكون الحرف (الصوت) ويتحقق قطعة من مخرج معين، أو عند مقطوعه، حسب عبارة ابن جنی، ومن ثم تختلف صفات الحروف أو مخارجها وفقاً لاختلاف مقاطعها، على ما قرر هو نفسه.

وغمى عن البيان أن هذا المفهوم للمقطع مفهوم خاص، لا يتصل من قريب أو بعيد بمفهوم المقطع في الدرس الصوتي الحديث. وعلى الرغم من ذلك، فما زال بعض الدارسين غير الواثقين من علماء العربية، يرددون

القول - باعتزاز وافتخار - بأن للقطع مصطلحاً ومفهوماً وجوداً في أعمال ابن جنى، مضللين باستخدام الكلمة «قطع» أو «مقاطع»، ولم يدرکوا أن ابن جنى استخدم هذه الكلمة (مفردة أو جمعاً) بوصفها اسم مكان أو مصدراً ميمياً، للإشارة إلى مكان قطع الهواء، أو حدوث هذا القطع.

أما المعنى الثاني فصاحب الفارابي يقول في «الموسيقى الكبير»: «وكل حرف غير مصوت (أى صامت) أتبع بمصوت قصير (حركة قصيرة)، قرن به، فإنه يسمى «المقطع القصير». والعرب يسمونه الحرف المتحرك، من قبل أنهم يسمون المصوتات القصيرة حركات. وكل حرف لم يتبع بمصوت طويل فإنما نسميه المقطع الطويل»^(١).

لهذا النص بخلاف سابقه (نص ابن جنى) ينبغي بوضوح كامل عن أن الفارابي يدرك فكرة المقطع بصورة تشبه أو تماثل في مضمونها تصور المحدثين.. فعلى الرغم من أنه لم يقدم لنا تعريفاً للمقطع أو تحديداً لمفهومه نظرياً، فقد انصرف بأمثلته إلى الإفصاح عن خواص المقطع من حيث التركيب والبناء، أي كونه أشبه بحزمة أو عنقود من الأصوات المتتابعة على وجه مخصوص. هذا بالإضافة إلى قصره لأمثلته الواردة هنا على اللغة العربية، فكانه يسير حذوك النعل بالنعل سير الآخذين بالمنهج الفنولوجي (لا الصوتى المحسن) الذي ينظر إلى المقطع وتعرفه من حيث بنيته ومكوناته في سلسلة الكلام.

وفي أمثلة الفارابي أيضاً إنباء صريح عن أن المقطع في العربية، مهما كان نمطه، لا بد أن يشتمل على حركة، قصيرة أو طويلة على سواء.

(١) راجع هذه القصة في رسالة الماجستير للدكتورة وفاء زيادة - مخطوط بمكتبة دار العلوم.

وفي ذلك كله دليل مؤكّد على أن الرجل قد بز قومه، وأتى في قضية المقطع بما يضارع ما أتى ويأتي به المحدثون من رجال الأصوات. واكتفاء بمثالين لما سماهما المقطع القصير والمقطع الطويل، لا يعني - في رأينا - عدم إدراكه لبقية الأنماط المقطوعية للغة العربية: إنه أوردهما على ضرب من التمثيل لكيفيات تركيب المقاطع وبنائها. والنعت «بالقصير والطويل» دليل على استيعابه فكرة اختلاف المقاطع باختلاف مكوناتها، وإن جرى العرف الحديث الآن على تسمية ما نعته بالمقطع الطويل بالمقطع المتوسط، (انظر فيما بعد). فلعل تسميته هذه إنما جاءت تأثراً بما انتظم المقطع من حركة طويلة.

★ ★ ★

وندرج الآن إلى وصف البناء المقطوعي في اللغة العربية، كما يخبرها قراء القرآن الكريم وأهل الاختصاص في مصر. وليس لنا أن ندعى أن ما نقرره هنا ينطبق بتمامه على أداء الناطقين بالعربية في بيئات عربية أخرى. ذلك أن هذا الأداء يختلف بصورة أو بأخرى، من وطن عربي إلى آخر، وفقاً للعادات والثقافة اللغوية لكل قوم من أقوام العرب.

أما اللهجات العامة والمحليّة فليس لها نصيب من الحسبان في هذا العمل الذي نحن بصدده الآن على الإطلاق. فهذه اللهجات مهما كانت درجات قريبتها أو بعدها من العربية الفصيحة لها نظامها أو نظمها الصوتية الخاصة، لا في إطار التركيب المقطوعي فحسب، بل في كثير من عناصرها ومكوناتها وتتابع هذه المكونات، صوامت وحركات إلخ.

وسبيلاً في تقديم التركيب المقطعي syllabic structure للعربية بالوصف المذكور سابقاً، هو المنهج الفنلوجي Phonological الذي يعتمد على النظر في تتابعات الوحدات الصوتية وكيفيات تكوينها على شكل حزم أو عناقيد مميزة في سلسلة الكلام. وهذا لا يعني إهمال الجانب الصوتي Phonetic إهالاً تماماً، إذ العود إليه أحياناً قد يصبح ضرورة لتحديد أبعاد هذه الحزم أو العناقيد على وجه صحيح. وهذا النهج منا يؤكد ما قررنا أكثر من مرة أنه لا يمكن الفصل بين الفنلوجيا phonology والفنوناتيك Phonetics فصلاً تماماً، إذ هما متلازمان من البدء إلى النهاية.

وببداية العمل في رسم التشكيل المنطقي لأية لغة تنطلق إلى تسجيل أهم الخواص والسمات العامة للمقطع في اللغة المعينة، يوصف هذه الخواص والسمات قوام التحليل الفنلوجي الذي يعتمد في الأساس في تحديده للمقاطع وطرائق تكوينها على طبيعة كل لغة على حدة.

وقد تبين لنا بالدرس والنظر الدقيق أن المقطع في العربية ينماز بمجموعة من الخواص العامة أهمها ما يلى :

- ١ - المقطع في العربية يتكون من وحدتين صوتيتين (أو أكثر) إحداهما حركة، فلا وجود لمقطع من صوت واحد، أو مقطع خالٍ من الحركة.
- ٢ - المقطع لا يبدأ بصوتين صامتين، كما لا يبدأ بحركة، وإن لوحظ وقوع الصورة الأولى في بعض اللهجات العامية الحديثة، كما في لهجة «علية» بلبنان في مثل (١) ستعد st/εidd .
- ٣ - لا ينتهي المقطع بصوتين صامتين إلا في سياقات معينة، أى عند الوقف أو إهمال الإعراب .

٤ - غاية تشكيل المقطع أربع وحدات صوتية (بحسبان الحركة الطويلة وحدة واحدة).

بهذا التحديد الخاص بالخواص العامة المميزة للمقطع في العربية، أمكننا الوصول إلى تعين ستة أبنية أو أنماط للمقطع في هذه اللغة. وقد صنفنا هذه الأنماط إلى ثلاث طوائف، هي القصيرة والمتوسطة والطويلة. وهذه التسمية تسمية نسبية، ترجع إلى ما تنتظمه الحزمة المقطوعية من مكونات. وربما يختلف الدارسون في هذا التصنيف وتلك التسمية، كل حسب وجهة نظره وتصوره للأمر، كما مر بنا مثلاً من اعتداد الفارابي المقطع المكون من صامت وحركة طويلة مقطعاً طويلاً وحسبناه نحن مقطعاً متوسطاً.

المقطع القصير :

يتكون من صوت صامت وحركة قصيرة، ويرمز إليه بالرموز العربية (ص ح) على ضرب من الاختصار أو بالرموز الأكثر شيوعاً في الدرس الصوتي العام [C V] consonant + short vowel [consonant + short vowel].
ومثاله ثلاثة المقاطع في كتب [ka/ta/ba]. ومنه كل فعل ماضٍ ثلاثة خالٍ من حروف المد.

المقطع المتوسط :

وهو ذو نمطين. الأول: صوت صامت + حركة قصيرة + صوت صامت، (ص ح ص) أو [CVC]. ومثاله المقطع الأول في يكتب [ka/tab/tu]، والثانى في كتبت [yak/tu/bu]

النمط الثاني: صوت صامت + حركة طويلة (ص ح ح) أو [CVV]. ومثاله المقطع الأول في كاتب [kaa / ti / bn]. ومنه المقطع الأول في كل اسم فاعل من الفعل الثلاثي.

المقطع الطويل :

وهو ذو ثلاثة أنماط :

الأول: صوت صامت + حركة قصيرة + صوت صامت + صوت صامت (ص ح ص) أو [CVCC]. ومثاله «بر» بفتح الباء أو كسرها أو ضمها [burr] - [barr]. وهذا المقطع مشروط وقوعه بالوقف أو عدم الإعراب.

الثاني: صوت صامت + حركة طويلة + صوت صامت + صوت صامت (ص ح ح ص) أو [CVVCC]. ومثاله المقطع الثاني في نحو مهام [ma/haamm]. وهذا المقطع كسابقه مشروط وقوعه بالوقف أو عدم الإعراب.

الثالث: صوت صامت + حركة طويلة + صوت صامت. (ص ح ح ص)، أو [CVVC]. ومثاله : المقطع الأول في ضالين [d̥aal / liin].

وهذا المقطع مشروط وقوعه بوحدة من اثنين : أن يكون الصوت الصامت الأخير مدغما في مثله كما في المثال المذكور أو في حال الوقف أو عدم الإعراب مثل (و) يقول : في حال الوقف: [ya/quul].

ولهذا المقطع الأخير قصة في النطق العربي وفي بعض مسائل علم الصرف. يؤخذ من كلام ابن جنى أن في نطق هذا المقطع شيئاً من

الصعوبة، ومن ثم لجأ بعضهم إلى تهميز الحركة الطويلة، أى ينطقونها مشربة بهمن، فيقولون : «شَابٌ» [ʃaab / bun] بدلًا من «شاب» [ʃab / bun].

أما في الصرف فالمعروف أن الحركة الطويلة تمثل ما سموه حروف العلة. وهذه تحذف (في رأيهم) في بعض التصريفات. فال فعل المضارع «يقولُ» [ya / quuu / lu] بثبوت حرف العلة (الضمة الطويلة) يصير في الجزم «(لَمْ) يقل» [ya/qu] بحذف حرف العلة (على رأيهم) والواقع ألاً حذف، وإنما حدث تقصير للحركة في النطق، والحذف - إن كان هناك حذف - وقع في الكتابة. وإنما قصرت الحركة هنا، تخلصا من المقطع [CVVC] المقيد وجوده بأن يكون الصامت الأخير مدغماً في منه أو في الوقف، والجزم بالسكون ليس من هذا الباب أصلًا.

هذه قصة التركيب المقطعي في العربية، وما قدمناه هنا أشبه بحسوة طائر من بحر عميق. وهي حسوة تروي بقدر بما قصدناه منها، وهو ارتباط هذا التركيب بالنبر وتوزيعه. وللنبر أهمية بالغة في البناء اللغوي صوتيًا وصرفياً ودلالياً (ونحوياً كذلك في بعض اللغات).

النبر : Stress

النبر في اللغة معناه البروز والظهور، ومنه «المنبر» في المساجد ونحوها. وهذا المعنى العام ملحوظ في دلالته الاصطلاحية؛ إذ هو في الدرس الصوتي يعني نطق مقطع من مقاطع الكلمة بصورة أوضح وأجلٍ نسبياً من بقية المقاطع التي تجاوره. ومعلوم أن الكلمة تتكون من سلسلة من الأصوات المترابطة المتتابعة التي يسلم بعضها إلى بعض، ولكن هذه الأصوات تختلف فيما بينها قوة وضعاً، بحسب

طبيعتها ومواعدها. فالصوت أو المقطع الذي ينطبق بصورة أقوى مما يجاوره يسمى صوتاً أو مقطعاً منبورةً stressed. ويطلب النبر عادة بذل طاقة في النطق أكبر نسبياً، كما يتطلب من أعضاء النطق مجهوداً أشد. لاحظ مثلاً الفرق في قوة النطق وضعفه بين المقطع الأول والمقطعين الآخرين في «ضرب» مثلاً (ضـ/رـ/بـ) [d̥a/ra/ba]، تجد أن [d̥a] المقطع الأول ينطق بارتكانز أكبر من زميليه في الكلمة نفسها. وهذا ما نلاحظه أيضاً في المقطع [kaa] من «كاتب» [kaa/tib] وفي المقطع [ruub] من «مضروب» [mad̥/ruub].

والنبر بهذا المعنى ملمع من ملامح الكلمة أو هو عنصر من عناصرها التي تميزها من غيرها، وتحيلها كلاماً متكاملاً من حيث البناء والطلاء. وقد عده بعضهم فونيوماً ثانوياً Secondary Phoneme تأكيداً لقيمه النسبية في بنية الكلمة، وحسبه آخرون (فيرث ومدرسته) ضرباً من التطريز prosodic feature. وهو تطريز لا يعني مجرد التجويد والتزيين، وإنما يعني - بالإضافة إلى ذلك - أنه عنصر يكسب بنية الكلمة تكاملاً، ويعطيها قواماً متميزاً خاصاً بها، الأمر الذي يجعل من الكلمة وحدة متكاملة متسبة البناء والطلاء معاً.

ومن المقرر أن الكلمة إذا انتظمت أكثر من مقطع، كان أحدها منبورةً، وقد تتلقى الكلمة الواحدة أكثر من نبر، وإن بدرجات مختلفة قوة وضعاً، والنبر عند غالبية الدارسين ثلاثة درجات: قوى و وسيط و ضعيف. فالقوى علامته أو الرمز الذي يشير إليه هو [/] ويوضع في بداية المقطع المنبور مباشرةً إلى أعلى، كما في المقطع الأول في

«ضرب»/a/ra/ba، وال وسيط رمزه [r] ويوضع في بداية المقطع المنبور إلى أسفل، كما في المقطع الأول من «قاتلواهم»/aa/ti/luu/hum. أما النبر الضعيف فيترك عادة بدون رسم كتابي. وغالباً ما يصحب النبر القوي إشارات أو حركات جسمية، كالإشارة باليد، ورفع الصوت، كما يصحبه أيضاً اختلاف في درجة الصوت، وربما في النغمة كذلك.

ويصنف الأميركيان البنويون النبر إلى أربع درجات: الأساسية، والثانوية، والثالث، ثم النبر الضعيف، ويقومون بتحليل هذا التصنيف تحليلاً فونيقياً Phonemic، تساوياً مع منهجهم في حساب النبر في عمومه فونياً ثانوياً، على خلاف ما حسبه آخرون بأنه ضرب من التطريز الصوتي أو ملمح من ملامح الكلمة، مكمل لبنيتها وهيئتها الخاصة بها.

والنبر قيم صوتية (نطقية) وأخرى فنولوجية (وظيفية). فهو من الناحية النطقية ذو أثر سمعي واضح، يميز مقطعاً من آخر أو كلمة من كلمة أخرى. أما من الناحية الوظيفية فإن النبر يقود إلى تعرف التتابع المقطعي في الكلمات ذات الأصل الواحد، عند تنوع درجات نبرها ومواقعه. بسبب ما يلحقها من تصريفات مختلفة. فالنبر في كتب (ka/tab/tu) على المقطع الأول، ولكنه يقع على الثاني في كتب (ka/ta/ba)، وعلى الثالث في كتبته (ka / tab / tu / hu).

وهذا التنوع في النبر في الكلمة الواحدة، قد يكشف عن «لكنة» أو نطق صوتي خاص accent. (انظر فيما بعد)، كما نلاحظ ذلك مثلاً في نطق بعض الجهات الصعيد مقارنا بما يجري على السنة سكان الوجه البحري، أو المناطق الساحلية.

أما على مستوى الجملة فإن للنبر وظائف بالغة الأهمية . إنه عند تنوع النبر ودرجاته يفيد التأكيد emphasis أو المفارقة contrast ، حيث ينتقل النبر القوى من كلمة إلى أخرى ، قصداً إلى بيان هذا التأكيد أو الكشف عن هذه المفارقة.

وللنبر على مستوى الكلام المتصل وظيفة مهمة ، ترشد إلى تعرف بدايات الكلمات و نهاياتها . فمن المعلوم أن الكلمة في سلسلة الكلام المتصل قد تفقد شيئاً من استقلالها ، فقد تتدخل مع غيرها ، أو تفقد جزءاً من مكوناتها ، أو تدغم أطرافها في بدايات كلمة لاحقة ، إلخ . وهنا يبرز النبر عاملاً من عوامل تعرف الكلمة ، و تعرف بداياتها و نهاياتها ، وبخاصة في اللغات ذات النبر الثابت fixed الجارى على قوانين منضبطة مطردة ، كما هو الحال في اللغة العربية . فهى قوانين – وإن كانت متشعبـة تشعب صور تصريفات الكلمة و مكانتها – تمكن العارف من التنبؤ بموقع النبر و درجاته ، وكذلك الحال في اللغة اللاتينية . وهناك لغات أخرى نبرها أشد ثباتاً واستقراراً بلزومه مقطعاً أو مقاطع بذاتها من الكلمة ، كاللغات الفنلندية والهنغارية والبولندية . فالنبر في اللغتين الأوليين يقع دائمـاً على المقطع الأول ، و مكانه في البولندية هو المقطع قبل الأخير من الكلمة .

في هذه اللغات و نحوها يرشدنا النبر بطريق ضمنية إلى بداية الكلمات و نهاياتها . ولكن الاعتماد على النبر و موقعه في تحديد الكلمات في الكلام المتصل لا يمكن تطبيقه على اللغة الإنجليزية ، إذ ليس بها نظام ثابت للنبر . إنها لغة من ذوات النبر الحرّ free ، حيث

ينتقل النبر فيها من مكان إلى آخر في الكلمة الواحدة كما في الكلمة record مثلا . فهى اسم إذا كان النبر على المقطع الأول ولكنها فعل إذا وقع النبر على المقطع الثاني والأخير . فالنبر هنا - وإن كان صالح لتعيين الجنس الصرفي للكلمة - لا يمكن اعتماده مرشدا إلى بدايات الكلمات ونهاياتها في الكلام المتصل .

وقد صنف الدارسون اللغات في عمومها إلى صنفين رئيسيين ، من حيث ثبات النبر ولزومه مقطعا معينا أو حريته في الانتقال من مقطع إلى آخر في الكلمة الواحدة . نعتوا الصنف الأول باللغات ذات النبر الثابت fixed . والثاني باللغات ذات النبر الحر free stress أو القابل للحركة movable stress . ومن أمثلة الصنف الأول اللغة العربية ، حيث إن النبر في كلماتها ثابت يخضع لقوانين منضبطة محددة ، بحسب بنية الكلمة ومكوناتها ، ولا ينتقل من مكان إلى آخر إلا بالطريق الخطأ أو التجاوز في النطق تأثراً بلكتنة خاصة أو محلية . فالفعل الماضي الثلاثي المجرد مثلاً منبور مقطوعه الأول دائماً ، وكذلك الحال في اسم الفاعل منه في حالة الوقوف عليه بالتسكين (kaa / tib) .

نعم ، قد يتغير موقع النبر إذا خضعت الكلمة العربية لنوع من التصريف أو الاستدراق ، كما في نحو : « ضربت » حيث يقع النبر على المقطع الثاني لا الأول . ولكن هذا ليس انتقالاً للنبر ، أو تحريزاً لحركته ، حيث إن النبر في هذه الحالة الأخيرة أيضاً ثابت خاضع لقوانين النبر في هذه اللغة في مثل هذه البنية الجديدة التي ظهرت بعد تصريف الكلمة . وخلاصة القول في النبر الثابت أنه نبر يخضع لقوانين مرسومة

مطردة، يلزم بمعاييرها مقطعاً أو مقاطع معينة لا يبرحها ، بحسب بنية الكلمة ، ومكوناتها المقطعة وكيفيات تتبعها . وباختصار شديد النبر الثابت نبر يمكن التنبؤ به ، وتعرف موقعه بوضوح تام . وهذا هو الحال في لغتنا العربية الفصيحة ، كما يخبرها أهل الاختصاص والمعرفة اللغوية .

وتعد اللغة الإنجليزية من اللغات ذوات النبر الحر ، إذ ليس للنبر فيها قوانين ثابتة مطردة ، بحيث لا يمكن التنبؤ بدرجة النبر أو موقعه في الكلمة . إنها لغة من اللغات التي تتمتع بما يسمى «تنوع النبر» stress variations ، كما ألمحنا إلى ذلك سابقًا بالمثال record الذي يمكن تصنيفه اسمًا تارة وفعلاً تارة أخرى ، باختلاف موقع النبر .

وللغات تصنيف آخر : لغات نبرية stress languages ولغات غير نبرية stressless languages .. فاللغات النبرية هي تلك التي يعتمد المعنى فيها - بأى صورة من الصور - على نوع النبر ودرجاته ، وعلى موقعه من الكلمة . ومن أمثلة ذلك اللغات الإنجليزية والألمانية والاسبانية . فالكلمة الواحدة في اللغة الإنجليزية مثلاً قد يلحقها شيء من تغير المعنى بتغيير درجات النبر وموقعه ، كما في نحو : increase, import subject , conduct , record إلخ .. ففي هذه الأمثلة وغيرها كثير ، قد يكون النبر القوى على المقطع الأخير . فإن كان المقطع الأول هو المنبور صنفت هذه الكلمات أسماء ، وإن كان الأخير (أو الثاني) صنفت أفعالاً . وهذا تغير واضح في المعنى الصرفي الذي يعني بالضرورة تغيراً في المعنى العام للكلمة . وهذا الأمر يمكن فهمه واستيعابه إذا أدركنا أن هذه اللغة (وأمثالها) من اللغات ذوات النبر الحر الذي يتتنوع في درجاته وموقعه ، كما ألمحنا إلى ذلك فيما سبق .

أما اللغات غير النبرية فمن أمثلتها اللغة اليابانية واللغة العربية. فالنبر في العربية مثلاً على مستوى الكلمة له قوانين ثابتة مطردة ، لا تحتمل أي تنوع في درجاته أو موقعه ، ومن ثم لا يعييها أي تغير دلالي على أي مستوى من مستويات اللغة . فالنبر في كتب (ba / ta / ka) يقع دائماً وأبداً على المقطع الأول ، وعلى الثاني في نحو كتبت (ka / tab / tu) وعلى الثالث في كتبته (hu / tab / ka) وهذه المفارقة في موقع النبر في الكلمات الثلاث لا يعني تنوعاً للنبر في الكلمة variation ، حيث إن كل موقع ثابت مقرر لهذا التركيب المقطعي أو ذاك ، حسب مكونات الكلمة وتتابع مقاطعها .

وللغات النبرية توظيف ملحوظ للنبر على مستوى الجملة . نظير ذلك بوجه خاص في اللغة الفرنسية . ففي هذه اللغة تتلقى مقاطع الكلمات في الجملة نبرها العادي بدرجة متساوية تقريباً باستثناء المقاطع الأخيرة التي تتلقى نبراً أقوى وأشد من بقية المقاطع .

وتشترك اللغة الفرنسية مع غيرها من اللغات النبرية جمياً في استخدام النبر وموقعه ودرجاته على مستوى الجملة في أغراض بيانية خاصة ، كقصد التأكيد أو التركيز أو المفارقة . emphasis , intensity , and contrast. وفي هذه الحالات تتلقى الكلمات الموجة إليها الاهتمام نبراً أقوى وأشد مما تحتمله عادة وما يقع على ما يجاورها من كلمات . ومن الواضح أن هذا النبر القوى غير ثابت، إذ يتراوح وقوعه بين مكان وآخر، طبقاً لمقصود المتكلم وأغراضه . وفي مثل هذه الحالات أيضاً يصيب الكلمات ذات المقطع الواحد monosyllabic words (وهي لا تخضع لقواعد النبر المطردة عادة) – يصيبها نبراً أقوى مما يجاورها من الكلمات.

ولنا أن نقرر هنا أن اللغة العربية شبهاً قريباً باللغات النبرية من حيث توظيف النبر وتوزيع درجاته توزيعاً مناسباً لمقاصد الكلام على مستوى الجملة. فمن المعروف أن كل جملة أو عبارة تحتوى عادة على مجموعة من الكلمات ذات الأهمية النسبية . وتحتاج الأهمية النسبية باختلاف الجمل نفسها وباختلاف المقامات المناسبة لها . فتنوع هذه المقامات أو المواقف اللغوية يؤثر حتماً في درجة الأهمية بالكلمات . ومن مؤشرات هذا الاهتمام توظيف النبر توظيفاً مناسباً من حيث قوته وكيفيات توزيعه في الجملة .

وقد وجد بالنظر الدقيق أن الكلمات ذات الأهمية النسبية في الجملة العربية في المواقف العادية الحيادية هي التي تنتمي إلى الأجناس الصرفية الآتية :

(١) الأسماء (٢) الصفات (٣) أسماء الإشارة وأدوات الاستفهام .

(٤) المكملات بالحال أو التمييز أو الظرف (٥) الأفعال الرئيسية .

ومعنى هذا أن الحروف وكثيراً من الأدوات والضمائر الشخصية وأسماء الموصول إلخ ، كلها من الأجناس التي لا يصاحبها نبر واضح في الحالات الحيادية في الكلام المتصل . ولا يعني هذا بحال أن هناك تفضيلاً بين كلمة وأخرى ، وإنما الذي نريد أن نقوله هو أن هناك أهميات نسبية للكلمات بحسب المقامات المختلفة .

ومن مظاهر هذا الاهتمام توزيع النبر ودرجاته المختلفة توزيعاً يعدل درجة الاهتمام بهذه الكلمة أو تلك . فالكلمات ذات النبر العادي يلحقها نبر أقوى وأشد ، والكلمات غير المنبورة في الحالات العادية تتحمل نبراً من نوع معين ، وفقاً لمقتضى كل حالة .

ومعنى هذا أن هناك استثناءات لقواعد النبر ودرجاته وطرائق توزيعه على مستوى الجملة في اللغة العربية . والرأي عندنا أن هذه الاستثناءات تصبح قواعد خاصة في مقاماتها ، وهي في حاجة إلى مزيد من البحث والدراسة ، توضيحاً لمدى مطابقة الكلام في العربية لمقتضى الحال . وهو أمر يحتاج إلى جهود مشتركة بين اللغويين ورجال البلاغة .

ولنأت الآن بأمثلة موضحة لما نقرره هنا ، مركزين على تلك الكلمات التي ليس لها نصيب من النبر في العادة على مستوى الكلمة المفردة ، أو الكلمات التي لها نبر مقرر ولكنها موظفة في جمل ليس لها مقصد بياني خاص ، أو في جمل ذات معانٍ حيادية . ويظهر ذلك مثلاً في حالات أو مقامات لغوية معينة تقتضي توظيف النبر توظيفاً خاصاً . يعدل حاجة المقام أو المناسبة . من ذلك :

(1) عند إرادة التأكيد أو بيان المفارقة كما في نحو :

(أنا لا أكل في الصباح عادة)

ففي المواقف الحيادية يقع النبر على الفعل «أكل» والاسم «الصباح» ولكن في مواقف أخرى قد يقتضي الأمر اهتماماً بكلمات مختلفة بحسب الغرض المطلوب والمعنى المقصود . فقد يقع النبر على الضمير أنا ، عند إرادة التوكيد أو بيان أن المتكلم يعني نفسه بالذات لا غيره .

وقد يقع النبر كذلك على أداة النفي «لا» بقصد إزالة الشك مثلاً عند السامع أو لتأكيد المعنى أو توضيحه . وربما يستوجب الأمر كذلك نبر كلمة «عادة» لبيان أن هذا السلوك من المتكلم يمثل عادة عنده ، إذ قد يحدث أحياناً أن يأكل في الصباح على غير عادته .

وفي هذه الحالة تتغير درجات النبر المصاحبة للكلمات الأخرى . فالنبر القوى يصير وسيطاً أو ضعيفاً على حسب الحالة المعينة .

(٢) (الأدوات والحرروف) قد يقع عليها النبر ، إذا وقعت جملأً مستقلة كما في نحو : هل فهمت ؟ لا أو نعم .

فكل من «لا» و«نعم» في مثل هذه الحالة قد يصيّبها نبر من درجة عالية لأنهما تكونان جملتين لهما كيانهما الخاص .

(٣) المكملاً : فحسب ، فقط ، أبطة ، يقع عليها النبر هى الأخرى ، مثل : ليس هذا فحسب ...

(٤) في التركيب الإضافي عندما ينضم اسم إلى آخر مكونين تركيباً إضافياً فالقاعدة العامة نبر الاسم الأول لا الثاني ، مثل : كرة القدم - نادى التحرير - معهد التمثيل ... إلخ .

ويظهر هذا بوجه خاص عندما تكون الإضافة إلى ضمير متصل مثل : بعضهم ، كلهم ... إلخ

هذا ما لم يكن للاسم الثاني أهمية خاصة . وإنما وقع النبر عليه لا على الأول .

(٥) العبارات الاعتراضية : لا يصيّبها النبر عادة ، ولكن قد يقع موقعاً يقتضي تأكيدها فيقع عليها النبر حينئذ . قارن :

أما - وقد فهمنا ما مر - ينبغي ... إلخ .
ولكن مثلاً أما - وقد نبهت عليك - فأنا غير مسئول .

حيث قد يستوجب المقام والحال نبر هذه العبارة الاعترافية كلها
في المثال الأخير :

(٦) الأفعال المساعدة والناقصة يقع عليها نبر قوى عند إرادة التأكيد
أو التركيز أو إظهار شيء من الاهتمام بها لغرض من الأغراض . قارن :

قد يحكى وهات كلام

ولكن قد يحكى وهات كلام ... إلخ

ففي المثال الأول يصيب الفعلين نبرهما العادي ولكنهما في
المثال الثاني يحملان نبراً أقوى وأشد إظهاراً للتركيز أو توجيه الاهتمام .

وهناك في العربية أساليب بعينها تقتضي مكوناتها - مهما كانت
أجناسها الصرفية - نبراً أقوى وأشد ، تأكيداً لمدلولاتها ومقاصدها
البيانية الخاصة التي جاءت هذه الأساليب وفقاً لمقتضياتها . من هذه
الأساليب أساليب التحذير والإغراء والتعجب والاختصاص ، فكلها
بمكوناتها تتلقى حتماً نبراً أشد وأقوى مما تتلقى هذه المكونات في
أساليب أخرى ليست من هذه الأبواب ونحوها .

وعلى الرغم من أن علماء العربية لم يعنوا بظاهرة النبر ولم يلتقطوا
إلى أهميتها في البنية اللغوية ، ولم يحاولوا النظر في درجات النبر
وكيفيات توزيعها على مستوى الكلمة أو الجملة جمِيعاً - على الرغم من
هذا فإن لغتهم العربية ذاتها قد منحتهم ومنحتنا وسائل تعبيرية أخرى
 ذات مقاصد بيانية معينة ، كالمفارة أو التركيز أو التأكيد .

فمن أمثلة بيان المفارقة أو التركيز توظيف ضمير الفصل بين المبتدأ والخبر إذا كانا معرفتين، كما في قوله تعالى : ﴿إِنْ هَذَا هُوَ الْقَصْصُ الْحَقُّ﴾ [آل عمران : ٦٢] وتوظيف اسم الموصول تالياً للضمير كما في قول المتبنى :

أَنَّا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدَبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مِنْ بِهِ صَمَمُ

أما أمثلته التعبيرية عن التأكيد فهي كثُر ، منها استخدام «إن» واللام في نحو قوله سبحانه : ﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَوَّذُ عَزِيزٌ﴾ [الحج : ٧٤] ، ومنها توظيف أسلوب القسم في بداية الجملة أو في أي موقع من مواقعها . وما لنا نذهب بعيدا ، وهناك باب نحوى كامل يرشدنا إلى صيغ التوكيد وصوره لفظيا كان أم معنويا ، وهناك أيضا التوكيد بالذون في الأفعال . وينبغي أن يُعلم أن هذه الأساليب لم تأت عوضا عن النبر ، كما يظن بعض غير العارفين . النبر بدرجاته وقواعد توزيعه جزء من بنية العربية ، وجاءت هذه الأساليب مصاحبة له ، لأغراض بيانية معينة ، يشترك الطرفان (النبر وما صاحبه من أساليب خاصة) في التعبير عنها وإظهارها بصورة خاصة يقتضيها المقام المعين .

وتوظيف العربية للنبر على مستوى الجملة بهذه الصورة التي تشبه سلوك اللغات النبرية على هذا المستوى ذاته ، لا يعني أنها لغة نبرية بالمعنى الدقيق . ذلك أن المعنى في اللغات النبرية يخضع للتغير (ويخاصة على مستوى الكلمة) بتغيير موقع النبر ودرجاته وكيفيات توزيعه ، وليس النبر كذلك في اللغة العربية . فالنبر في العربية على المستويين جميعا ذو قوانين ثابتة fixed مقررة ، بحيث يقع في موضعه

المعينة بحسب التركيب المنطقي للبنية اللغوية ، سواء أكانت هذه البنية كلمة أم جملة . كل الذى حدث ويحدث أحيانا هو أن النبر قد يأتي على درجات مختلفة من حيث القوة أو التوسط أو الضعف فى بعض الجمل ومكوناتها لأغراض تعبيرية خاصة . ومعنى أنه موقع النبر لم تتغير ، وإن أصحاب النبر شيء من التنوع في الدرجة بتتنوع الأغراض والمقاصد . وفي كل الحالات مايزال المعنى العام للجملة ثابتا ، وإن اشتتمت منه (بسبب تغير درجات النبر) ملامح دلالية إضافية ، ثانوية أو هامشية ، تفيد أغراضا مقصودة كالتأكيد أو شدة الاهتمام أو المفارقة إلخ .

ولهذا الدور الأخير لتنوع درجات النبر في إظهار ملامح إضافية للمعنى ، حسب بعضهم العربية لغة نبرية على مستوى الجملة . وهو حسبان له مسُوْغ بوجه من الوجه ، وإن كان الأمر يحتاج إلى مزيد من النظر والدرس . والأولى عندنا أن نصنف العربية لغة «بنية» في سلسلة اللغات النبرية وغير النبرية على مستوى الجملة ، ليس غير .

ومهما يكن الأمر ، فإن النبر ملمح صوتى مكمل للبناء اللغوى ، وله قيم مهمة في هذا البناء على المستويات اللغوية كافة . فهو على المستوى الصوتى يمنح الكلمة أو الجملة نوعا من الأداء النطقي الذى يميزها من غيرها ، ويساعد على تحديد هويتها التركيبية . وهو في هذه الحال عنصر من عناصر «الجودة» الموسيقية التى تعمل على إبراز المنطوق في صورة موسيقية خاصة أو لون من التفخيم خاص . ومن هنا كان من السهل التمييز بين التنويع الأدائى للكلام الحادث من الأفراد أو البيئات المختلفة . وإننا لنلحظ ذلك في نطق العربية حيث

يختلف أهل الجنوب عن أهل الشمال في مصرف توزيع النبر ودرجاته، إما لعادة نطقية خاصة، وإما لاختلاف التركيب المقطعي المنطوق.

وهذا واضح بصورة أكبر عند مقارنة نطق المصريين ونطق بعض الجهات العربية الأخرى للغة الفصيحة ذاتها كالعراق والمغرب العربي مثلاً. ومن ثم لا نعجب من اختلاف الدارسين المحدثين في ضبط قواعد النبر في العربية وتحديد كيفيات توزيعه في هذه اللغة. إنهم يختلفون في ذلك اختلافاً بيناً، لتأثرهم فيما يبدو بما يجري على السننهم بهجاتهم المحلية الخاصة، ولفقدان معيار ثابت محدد يمكن الاعتماد عليه أو الانطلاق منه للوصول إلى حقيقة الأمر في هذه القضية.

وإذا ما انتقلنا إلى المقارنة بين الأداء النطقي للهجات المحلية العامية في الوطن العربي لوجدنا البون شاسعاً بين نظم النبر وقواعده في هذه اللهجات. فنحن في مصر نقول أضرب [rab / ɻid?] بالنبر على المقطع الأول، وفي بعض جهات لبنان يقولون [ruub / ɻid?] بالنبر على المقطع الثاني. اختلفت كيفيات توزيع النبر لاختلاف التركيب المقطعي، فالنبر في هذه الحالة ونحوها أمارة من أمارات اختلف اللهجات بين أصحاب اللغة العامية. وهو أمارة أشد وأقوى عندما تستمع إلى غير العرب عند أدائهم للغة العربية. إنهم في ذلك يخلطون خلطاً واضحاً، متأثرين بأداء لغاتهم أو غير عارفين لقواعد النبر وكيفيات توزيعه في العربية.

أما من الناحية الصرفية، فقد أشرنا فيما سبق إلى أن النبر في بعض اللغات - كالأังليزية مثلاً - قد يوظف عاماً من عوامل تصنيف الكلمة الواحدة إلى اسم مرة وإلى فعل مرة أخرى، كما في نحو record.

فهي اسم إذا وقع النبر على المقطع الأول ولكنها فعل إن أصاب النبر المقطع الآخر.

وللنبر وكيفيات توزيعه قيمة دلالية أيضاً على مستوى الكلمة، كما في المثال الإنجليزي المذكور، حيث إن اختلاف الجنس الصرفى للكلمة يؤدى إلى اختلاف المعنى . وهكذا الحال في اللغات المنعوتة باللغات النبرية stress languages . وليس الأمر كذلك في العربية على مستوى الكلمة، وإن كان تعرف النبر وقواعد المقررة واستيعاب كيفيات توزيعه على التركيب المقطعي، يرشدنا أحياناً إلى تحديد الجنس الصرفى للكلمة. فقواعد النبر عند العارفين الواثقين تنصح على أن الفعل الماضي الثلاثي المجرد منبور مقطعه الأول كما في نحو [ka/ ta / ba]. فإذا أصاب الفعل شيء من التصريف كان النبر على موقع أو موقع أخرى، وفقاً للتركيب المقطعي لهذا الفعل . كما في [ka / tab / tu / hu] و[ka / tāb / tu] . أوله في غير إعرابه وعلى الثاني حال إعرابه: [kaa / tib] ولكن [kaa / tī / bun] . والتعارو^r بين موقع النبر في هذه الأمثلة ونحوها لا يعني تنوعاً في مواقعها variation ، أو حرية في توزيع النبر: إن كل موقع له نبره الثابت المقرر fixed ، بحسب التركيب المقطعي للكلمة، كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق.

أما النبر على مستوى الجملة فله قيمة دلالية واضحة في مجل^l اللغات النبرية، حيث يتغير المعنى بتنوع موقع النبر. أما في العربية فإن تعاور مواقع النبر يفيد قيماً تعبيرية خاصة ، وفاء بالمقصود أو

الحالة التعبيرية المعينة، كالتأكيد أو المفارقة إلخ، على ما أشرنا إلى ذلك سابقاً.

ولنا في هذا المجال أن نعرض لنقطة مهمة يقع فيها الخلط أحياناً من غير العارفين. جرى نفر من الدارسين على توظيف المصطلح الإنجليزي accent مرادفاً للمصطلح stress، أي نطق مقطع من المقاطع بصورة أ洁 وأوضح من بقية المقاطع. وهذا التوظيف في حقيقة الأمر فيه قدر كبير من التجاوز وعدم الاستيعاب الكافى لمفهوم المصطلحات.

له مفهومان في الدرس الصوتى الدقيق. الأول، وهو الأشهر والأكثر تطبيقاً، يشير إلى الأثر السمعي الناتج عن مجموعة من الملامح الصوتية النطقية الخاصة بفرد أو مجموعة من الأفراد من بيئه واحدة أو عدة بيئات مختلفة. وهذه الملامح كثيرة متداخلة، ولكنها جميعاً أمارة التمييز بين الأنماط النطقية الخاصة بالأفراد أومجموعات منهم عند أدائهم للغة المعينة. وقد يكون الاختلاف في الأداء راجعاً إلى عوامل محلية أو بيئية، أو عوامل ثقافية أو اجتماعية.

وأقرب مصطلح عربي لهذا المعنى هو «اللکنة» بمعنى الخروج في الأداء النطقي للغة عن النموذج العام، وليس يعني الضرورة العي أو العجز عن أداء الكلام، كما يفيد المعنى الدقيق «لللکنة» في التوظيف العربي. ومن هنا يمكن أن نشير إلى «لکنة» المغاربية «ولکنة» المشارقة مثلاً في الوطن العربي، كما يشار أيضاً إلى اللکنة الأمريكية واللکنة الأسترالية واللکنة البريطانية في نطق الإنجليزية، فيقال، American accent، British accent، غالباً ما تظهر اللکنة بصورة أوضح في نطق الأجانب لغير لغاتهم، وتسمى حينئذ foreign accent.

وريما يوظف بعضهم المصطلح «لهجة» لتعنى accent . وهذا غير دقيق بل خطأ من وجهة النظر العلمية . ذلك أن accent (الل肯ة بمفهومنا) مصطلح يشار به إلى الخواص النطقية فقط للفرد أو الأفراد ، في حين أن اللهجة مصطلح يشير إلى الاختلاف اللغوي بين الأفراد أو الجماعات ، لا من الناحية النطقية فحسب ، بل من جميع النواحي والمستويات اللغوية، صرفية ولفظية ونحوية grammatical . على أنه بضرب من التجاوز والتسامح يجوز توظيف المصطلح «لهجة» بهذا المفهوم، شريطة وصفه بالنعت «خاصة» فيقال «لهجة خاصة» ، حتى لا تختلط الأمور على غير العارفين .

المعنى الثاني : يشير إلى التأكيد أو التركيز في نطق كلمة أو جزء منها أو جملة أو عبارة أو جزء منهما في الكلام المتصل ، قصداً إلى إبراز ما خضع accented word لهذا النطق والاهتمام به مقارنا بما يجاوره ، فيقال حينئذ beats phrase or sentence ، وهذا المصطلح accent بهذا المعنى غالباً ما يوظف عندما يناقش الكلام المنظوم أو الشعر ، للإشارة إلى الخفقات أو التقرات beats البارزة في بيت الشعر . وقد يلجأ بعضهم إلى هذا اللون من التصوير النطقي في مجالات أخرى ذات أهميات خاصة ، كالأحاديث السياسية والخطب الجماهيرية ، قصداً إلى مزيد الاهتمام ، وتأكيد المقصود .

والمصطلح accent هنا يشير إلى ضرب من التوقيع بما يصاحبه من تطويل في نطق بعض الأصوات (وخاصية الحركات) وارتفاع الصوت واختلاف في درجة النغمة ، ودرجة النبر كذلك .

والنبر stress وهذا التوقيع الصوتي الخاص accent دور بارز في موسيقى الكلام ، وإصداره بألوان نغمية منوعة .