# الآثارالكاملة <br> (r) 

## السيد جمال الدين الحسيني الأففاني

## رسائل

في الثّلسفةوالعرفان

إعلداد وتقديهم<br>سيلد هادي خسرو شاهيي

## الفْهرست

## الصفـحة

المقدمة: حول بعض الرسائل للسِد جمال الدين الأفغانى
9 سيد هادي خسرو شاهي ـطهران جمال الدين الأفغاني
التغيير في الوقائع والقيم - علي زيعور -بيروت ......................... 19

YY جمال الدين الأفغاني فيلسو فا عبدالرحيم حسن ـ لندن
$\qquad$
Y ـ الواردات في سر التجليات
v9 بـ ـ القضاء والقدر

91 ع ـ فلسفة التربية وفلسفة الصناعة
 Irv 7 ـ الردّعلى الدّهريين

199
فهرس الآيات
r. 1

فهرس الأعلام
Y.O

فهرس الأماكن
Y.人 ملحـــت

# حول بعض الرسـايل 

للسيـلـ جهمال الدين الآحسينّي

سيلد هادي خسروشاهي

## رســـائل

## 






 فوجدت بينها رسالتين مخطوططين في الفلسفة والعرفيان المان :
 الدين بتأليفها حين كان في أفغانستان وكتب في نهايتها : الكتبه عبدالله جمال الدين


 آخر آخرها : آكملت علي يد كاتبها إبراهيمب بن علي اللقاني المصري، الما المجاور بالجـامع


 قضاها بصحبة الأفغاني، وكان السيد جمال يحسبه تلميذه الناص ، فيما كان الشيخ







 والعلماء.. .






 (مقدمة الرسالة، راجع الوثيقةة الثالثة . . . . ) .








الكتاب، لأن الناس لا يفهمونها! . . . يقول: التنبيه: تزيد هذه الطبعة على الأولى
 يفهمها) (صفحة ل، من مقدمة الجزء الثاني، كتاب تاريخ الماري الأستاذ الإمام، الطبعة

 وطهر ان، العامة منها والخاصة، ولكتني لم أحصصل عليها . . . وقد أراد دي الصيف الصيف



 الرابعة، وهي قسم من الصفححة الأولى والألخيرة للرساكة، المطبوعة في القاهرة،




 الحاصحة . . . وسوف ننشرها في المجلدات الأخرى من (الأعمال الكاملةًا للسيـد جمال الدين . . . .
الم








ع - إ رسائل في الفلسفة والعرفان
الـارجية البريطانية أو الإيرانية . . . وستكون الموسوعة الثانية في عشرة مبجلمانت في أكثر من ملاثة آلالف صضفحـة من القطع الكبير . . . وسيتم نشر الموسوعتين (بإذن
 في اللذكرى المئوية الأولىى على استشهاده في اسطنبول . .

*     *         * 

ويهذه المناسبة، نذعو كل الإخوة والأساتذة، في البلاد العربية والإسالامية، أن؛

 الأساتذة النذين زودونا بالؤثائق أو المقالات . . . . وشكرأ لهـم سلفًا . والنله الموفق وهو المعين

سييل هادي خسـروشاهي"
ملذير مركز 'البحوث الإسلامية
قم


$$
\begin{aligned}
& \text { فاعزمْـتـن الزب فاعل ولوجودجن }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { السـرم 'لنمّن }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { " }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 3
\end{aligned}
$$

رسالتا



 .






 كذلـكُ ! ذ:




 (这)

 :- =


الو ثبنة الرابعة:..

# جمال اللدين الأففاني <br> التغيير في الوقائع والقيه 

## الدكتور: على زيمور




 عن تغيب ثان، وثالث، وآخر . فنحن لم نشاركارك، في شبـاط الما الماضي، في تكري




 كمنعطف أو مـعيد لتعضية وبنية الفلسفة العربية الإسلاميةية، تسقط منهج القراءة اللذي يز اكم الإعجاب والثناء ويكدس التو صيفات والداحضات.

## النقدانيةوالإدراك الندبي

أما تحريك النقدانية التثميرية فيعيد إلى صب النظر ليس على مواني أو على إفناء اللذات، عند الأفغاني، بل حول العقل وطرائقه في الإنتاج والمقاضاة وخخض توترات الحقد. بتحكيمب النقدانية، وتثمير أدواتها وأوليلاتها، قد يتحقق

التحلم من التجربة الفكرية للأفغاني مع الو جود والمعرفة والعلائقية ـ كما قَد يتحقّق

 منهجيتها ومبتغاها بكو نها علما له ميدان وغرض ، ومتمتعا بر جعية ومصططلحأت
 الحاضر والمستقبلي ، المحايد والموضوغي


 والْقراءة التقريعية وإلتجرئية للذات والـققل المجادي .
لا أحدن من الجْناح العربي في الفلسفة الإسلامية المعاصرة (عبله ، عبد الرازق؛

 وحيذ وخـاسر ! ومـجاهلذ في سبيل المق برايـة عجفاء، و مبسـر نذير بلا معين أو
 النص وليس نصا ولا هو فلسفة .

## مرآة العارفين والواردات

تكشفت (امر آة العارفين|" أن الْفلسفة صارت تدرس في مصر بفعل سلطة الأفغاني؛












 ولا بغـيـر نفع أو دلالة ، القـول إن ألسلوب ألـا الكتـا

 وتمجيد المترادف و الفضفاض وحتى الثرثأر الأجوف!







 فتعجبت (محمدل عبلده) أشد الـعجب، وغفلة الناقلين أعجب") (ص YV) . قد يكون الأهـم مـاثلاً في تعقب مـوضـوعات (= ثيـمات، الأفكار أو المقو لات الأشمل والأعم) الفلسفة وإشكالياتها أو حقلها وأدو اتها . ولا صـعوبة في الاستنتاج أن هذه الموضوعـات هي التي كانت الأساس والمجال


Y Y Y ز ز~مائل في الفلسفة والعرفان

## اعتزالي سيناوي

 في أيديولوهحيا الأفغاني ؛ إذ هو يدافع عن عقيـدة يقول هو نفسه عنها إنها (العـلـ منن أصول العقائد في الديانة الإسلامية الحـقة" (ص ع7) . فيرفض "لفظ المغفلينمن الإفرجه"، ويرمي بأقو الهـم فيها إلى سلة الظنون والمزاغمب.




 صعيد (قا : تحديد المعتزلة لدور الشُرع والعقل في الإنتاج والقديم). يبقى أن مـا يفوله الأفـغاني، في هنه الر ســالة، توضيبحيا ويؤكــد لي أن أحكاكام

 الإنسـان (را: قـول سـبينوزا، أوهيـغل، في الإيمان بالقـدر والمكتوب غنئل اليـونان


 استمرارها للفكر اللاتينين-الوسيطي




 القول التاريخي في الإنسان، عند جمال الدين، ثقة بالعقل البشُري وقنذرته غلبى

ترويضن البيئـة وتثمير الظروف من أجل تعـزيز حريته النسنبيـة وتكيفه الإسـهامي - المنفتح

أمـا رفض رافضي الأسباب، أي قول الأفغاني بالسببية ومن ثم بالتفسير تبعًا
 السنبية مـجرد عادة أو اقتران، وتجاور غير ضروري وغير وغير حتمي بين العلة والمعلول، ، أو السبب والنتيـجة . وفي تلك المعمعة الفكرية، بين الأشاعرة والمعتزلة (ومع هؤلاء الاء
 وخطاب ابن رشد .

## العقــلـلـعــلمي










 الرؤية للمعنى الجديد وللتغيير الاستراتيتي في الوقي الوائع والـقائق والقيم. معـروف جـيداً، في تاريخ المفلسفة الإسـلاميـة المعاصـرة، مقال الأفغـاني في

 وحتى مدة غير بعيدة . لا تبـدو لي الداحضات الــيا التي يقدمـها جـمال اللدين، والفكر

العام والنذين يخشُون التطور والجلميد، كافية للإقناع . فما هو (ابراهين) (وحّجج أو
 عن أن تكونان أدلة فلسفية أو موضوعية التوجه .

 والروحانيات.

## العـرفانن المحــدث

ويتضح دفعة واحدة، على نحو فوري، أن النظرية الفلسفية عند جمـال الدين غير موقدة بناهج و ثمراب العلوم الطبيعية و الإنسانية التي كانت، في القئر القّن التاسع عشر ، تقدم حقائق وتعيل التصور عن المتعائيات والوقائع، وعن معنى العلمّ وثئقل
 إعادة التسميات والمعنيات. لُقد بقيت المصطلحات المبرى الكبرى في نظرية الأفغأني الفلسفية، سيناوية اعتزالية؛ فهي نظرية لم تحاور الأنساق التي طر حهـا كنط، أو


 وتطور الوعي، والخس التـاريخي، والعقل، والألوهية والنبوة. . فما هو العلمب،

 والمؤسس المنظم؟





السياسـة المنزليـة : سياسـة القـوت وسياسة الولدهِ ، والطوسي "أخـلاق الناصـرية)، ، واللدواني (الأخلاق الجلالية) . . .
ويبدو أن المقصود بالكقل عند الأفغاني/ عبده ليس مجموعة الطر ائقي المفسرة، ولا القوالب أو الأجهزة المنتجة المحاكمنة للمـعـارف الدقيقـة و التككنولو جية . . فهـو
 الموضوعية والحقل وغير خاضع أو محتاج للتعريف والنقد .

## * * *

ا . . . أخيراً، ما تزال صصحيحة دقيقة المحاكمة التي تقضي بأن (ارسائل في الفلسفة


 الفكر أن ينتظر سيول (المدر سة العربية اللراهنة في الفلسفة) أو تنويراتها و توتير اتها .

## الدكتور على زيعور

بيروت ـلبنان(*) (*)
 خسروثـاهي ـالطبعة الأولى
ـ طهران، مؤسسة الطبأعة والنشُـر، وزارة الئقافة والإرشاد الإسـلامي بالتعاون مع : مسمع التقريب


YY - - زسائل في الفلسفة والعرفان

## ربيابِل في الوثلسفة والعرفان

## جهمال الثلين الأفتانتي فيلسوفًا

## اللـكتور: عبـلـالربحيه حصن

رافق ألذكرى المئوية لوفاة السـيد جمال اللدين الخـبينـي الأفغياني تجلد الاهتمـام بتر اثه الفكري والفلسفي؛ وقّد جرى عقد مؤتمرين عن الأفغاني بخلال العام الحاليّ ،




 الذي وقف جـز



 القرن الماضين

وضبع العـلامة الباحث، خسروشُاهي مقـدمة للكتابَ، بين فيها قصنة عثوره

 الإسلامي الإيزاني، ولكنه لم يعـُر على ذكر لرسالة الواردات في الظبيعة الثاثينة

من كتابب (تاريخ الأستاذ مـحـمد عبدهه" . الذى ضـم تراث ععبده وعني به الشيخ مـحمد رشـيد رضـا، بل وججل بدلا من ذلك، قو لا للنـيخ رشيـد، يعتـنـر فيه عن
 على الناس فهـهـا! وقد راجـع المحقق الطبعة الأولى ، فو جلدها واستفاد منها في عملية التحقيق .
والمشكلة التي أراد المحققت توضيتها هي نسبة الرسالة إلى الأفغاني، وقد وجـي





 بذلك طرائف التحف فأومأ إلينا بكليات هذه جزئياتها وآيات هذه بيناتها") . ونــد في إحـدى الواردات قول كـاتب الرسـالة : اومـن لطاثف الوقـائع مـا وقع



 للأستاذ لا للتلميذ .

وا امر آه العارفين" عبارة عن رسالة مختصرة شـرح فيها الأفغاني بعض التصورات الكلية، اعتمادا على سورة الفاتحة التي هي أم الكتابة واليا وضاهي بينها وبين المعرفة الإنسانية وصلتها بالعالم، وصلة الله جل وعليا وعلا بالإنسان والعالمالم معا . ومن الأفكار

 والفاتحة في البسـملة، والبسملة في الباء، والباء في النقطة مندرجة ، فيا فهي في أم الكتاب وجميع الكتاب كائن فيها". وكذلك الله تعالى من حيث جلته بالكون،

خيث وإن الحق مبدأ الككلّ ومعاذه، و وإليه يرجع كله وإلى الله عاقبة الأمورن، ولا: بلد



 جميع الأثياءاءل . وهذا تأصيل لعلوم العرفان وفلسفته.
أما رنّالة الواردات فهي رسالة أوسع بعض الشئيء، وتأتخذ بتفصيل العقيلّة






 كمكنا" , وهذا واحد من ألاستدلالات اللطيفة والمجددة .

 التنزيه، القول بأن العلم اللإلهي هو عين الذات، و"اهو علم بجميع شئونه وأطورايزه،







r9 - متـــدمة

والوجود في جـميع مراتبـه مـختار") . وتحتأج هذه المباحـث إلى توسعـة ؛ ليـتضح للقـارئ المراد منهـا وبيـان التقليد الكالامي اللذى جـاءت مـنه والنتــاش الذي تر ترد في سياقه .
 واعتبره من مـقومات الشختصية الإيجابية ؛ لأن (الاعتقاد بالقضضاء والقـدر إذا تجرد عن شناعة الجلبر، يتبعه صفة الجر أة والإقدامج") .



 للنفس تصدر عنها الأفعال الجزئية الملائمة لها"، .



 (*) والتركية، والأردية، والإنجليزية

## اللدكتور عبلد الرحيـم حسن

لندن - بريطانيا

## بسم الله الرحمنز الرحيم

الحمد لله الذي أخرج من النون ما أدرج في القلم، وأبرز على الوجو بود بالجود ما ما




 وهي العقول والنفوس ، فنتح بالهباء الموسوم بالهيولي والعتقاء صورة العالمي الماني وفتق





 النقطة وأضمر (i)
 مححمد فتح به الكتاب وختىم، وميز الباطل من الحق والنور من الظلمم، وعلى آلك


وأصحابه وسلم.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) في الأصل: رتّ. } \\
& \text { (\%) في الأصل : وأتم. }
\end{aligned}
$$



 العون من موجد الكون، فإنه المستعان وعليه التككلان.

 الفاتحة مجمل، ، فباعتبار إجمال ما فصل في في الككتاب فصل فيها سما سميت بأم الككتابٌ،






 وباعتبار عدم "جَردها عن المضافات والمنسوبات، وعدم تميز بعضهياع عن بعض ، ، بل
 عن بعضن، ووقوع كل موجود في مرتبته، سميت سورة:






> (1) (Y) يختمل في الأصل : "إو جمهاه، والمناسب ما أثبتناه.
> -
> (1) (1) في الأصل : الذئ
> (0) في الأصل: إن.

مرآة العارنين -
فيها، فعلمه بذاته مستلزم لعلمه بجميِ الأشياء؛ إذ جـميع الأشـياء كانتت مندرجة








 والتفصيل، فهو في اللوح ظاهر على الوجه الجزئي والتفصيلي الميا







 جهة ظهور الأشياء فيهما على الوجه الجزئي والتفصنيلي، فالعرش (9) من هذا الوجه
(r) في الأضل : الذي.
(1) (Y) (Y) إضافة يقتضيها السياق.
(£) في الأصل : ظاهر .
(0) في الأهر : المق .
(1) (1) في الأصل: العالم

- إضافة تقتضيها سلامة التعبير (v)
. إضافي يتمضيها السباقيا
(9) في الأصل : كالعرش .













 الحق سبحانه وذات الإنسبان الكامل ، مضاهاة من جهة الكالكلية والإجمالة، وكونِ









(1) في الأصل : (افلماه" .
(Y) في الأصل : متجلي
rv - مرآة العارفين
الوجودين؛ ؛ إذ ليس مرادهم بالاتحاد إلا شهود الوجود الواحد المطلق اللذي الكل بل به



 كان بينهما نهو مرآة جمعا وتفصيلاً.





 مجمل فهو في جسمه مجمل ، وكل ما في الكرسي مفصل فهي فهو في نفسنه مفصل . إن الإنسان كتاب جامع جلميع الكتب الالهيهة والكونية، كما قلنا في حق المق :


 منك، كلا.

قال أمير المؤمنين:

أتزعمُ أنكَ جِرْمٌ صغيـرُ
وأنت الكتابُ'المبينُ الذِي
(r) في الأصل: فككل .
(1) (1) في الأصل: الرُح.







 الذاتيـة ؛ أي ألـق من حـيـث هو أول الأشـيـاء في أزل الآزالن، واللام يشــار به إلى
 جائرة اللنون، والنون عبارة: عن دائرة الكون، فاتصــال القـائمـة باللذيل دليل انبساطـ
 فالحق والعالم والإنسان الكامل كتاب لا ريب فيه .


 المكونات ولا أعلى منه - إلاَّ في كِتَابِ مُبِّنهُ (A) وهو أنت .

وأمـا الكتاب الذي أنز لن على الإنسـان الكامل فهـو بيـان المراتب الكـليِّة البِمـليـة والجزئية والتفصيلية الإنسانية، فهو بيان الكتاب، والإنسان الإنسان الكامل مرتبة وحخلـة





$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الإسراء: \& } 1 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الأنعام: } 09 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

(1) في الأصل: : بقول
(r) في الأصل : تـتـرأ
(0) الذإريات: Y)

الرعد: Cr (V)
rq - مرآة العارفين
مراتب الإنسان، وهو مـجمـوع جمعـهـا، فثبـت أن هذا الكتـاب معرف الإنسان، ومبين المراتب(1) الكلية والجزئية .

وإذا تقرر هذا فاعلم أن لهذا الكتاب المنزل على الإنسان الكامل فاتكة تسمى بأم
 مفصل ، والفاتحة في البسملة، والبسملة في الباءّ، والباء في النقطة مندرجـة ورجة، فهي في أم الكتاب وجميع الكتاب كائن فيها : الحروف المتطعات والمتصـلات والألألفاظ والكلمات والسور والآيات، والكتاب عبارة عن انبـساطها وتعينها بـجـميـعها؛ ،

 الظل عبارة عن انبساط النقطة الوجودية وتعينها بتعينات الحـروف والكلمات الاتل الإلهية










 إلى مراتب العالم وأجز ائها، فافهم الـما

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) في الأصل : مراتب. }
\end{aligned}
$$








 عبدي، وإذا قال:





 هنه :

## جبروت



واعلم أن هذه الدائرة اللكلية مشُتملة على جميع المو جودات : جبروتها وماتها وملكوتها وملكها وما بينهما، وما يتعلق بالخق منها يسمى بالجمبروت، وما يتعا يلعلق بالعبلد ينقسم







 . يتعلق بالعبد



 واَجْالال مندرجان في الكمال، وأرباب هذا الموقف العارفون الموحدون .



 والانبساط، والقبض ، والتصرف في الكون والأكوان . . وغير ذلك، فهذا البرزخ

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) في الأصل : (ابقسمين") . } \\
& \text { (Y) في الأصل : (ابالملكوت" (Y) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) في الأصل : "اعلى الكلـ" . }
\end{aligned}
$$

هو مرتبة نزول الرب؛ ليتصنف ألرب فيها بصفات الربانية، فهي العمـاء المذكور في

 با
فثبت على ما قرزنا : أن فاتحـة الكتاب الجـامعة لجميع المراتب والعوالم الكتي هي
 الكتاب.

 وهو جأمع القّسمين وقابلهما)، وهما فيه جميع، وهو (اللله|" .


 والأسماء، ووهي برزخ من خيث جمعيتها(؟) للقسمين . لالـون
(1) يحتمل في الأصل : اكذلك) ولكن الظاهر أتها صححت با أثبتناه.



مرآة العارفين -

## بسه الله الرحهن الرحيهم

إن البـسـملة ـ أيضـا ـ مشــتـملة على نـالاثة أســمـاء، وهي : اللله، والرحــمن،
-والرحيم

 اليمين، والقابلة الأيسر (Y)، والحقيقة المستعدة لهما في البرزخ، كما تراه فاشهجد:


الرحمن (r) : فهو اسم للحق باعتبار انبساط الوجود وعلى الإنسان، والرحيم





$$
\begin{aligned}
& \text { ( (Y) كذا، والصحتحع: \#في اليسار" . } \\
& \text { (६) في الأصل: آيخصشا" . }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) كذا، والمناسب: ولهاهل . }
\end{aligned}
$$






 (الر حيم|" في الأين،، وأسماء المؤمنين في اليِسار، والرحمة في البرزن كما تراه :

(1) كذا، والصنحِيح: "وكل من و"سعته رحمته نهو مر حوم".

مرآة العارفين - 0 ©





 سيدنا محمد سيد النبيين والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين .

كتبه عبد الله جمال الدين الأفغاني الكابلي * في بلدة قندهار في يوم الأحد Y شهر ذي الحجة الحرام سنة
(1) في الأصل : الا تسع في هذا المختصري" .

( 1 . 1 ( 9 ( 9 :



سمنة



## بسه اللهـالرححمن الثرحيهر

الحمد لله الواجب وجوده، العام جوده، والصـلاة والسـلام على نبينا أحكم
 وصحبه .

أما بعد، فيقول مـحمد عبده بن عبده بن حسن خير خير الله، الناشئ بإقليم مصر
 نحو الككلام والكلمة، المتخلي عن قيد لباس الطوائفـ، إلى فضاء اقتناص صيد المعارف:



 وتفكرت في سبب ذلك، فرأيته أن من جهل شيـئُا عـاداه ، ومن أخلد عن العلى




> (1) (1) في بعض النسخ: هلأساطين"،
> (Y) في بعض النسخ: هالرياض" .
> (Y) (Y) في المخطوطة: " ("فهمت) .


- • - رسائل في ألفلسفة. والعرنان

$$
\begin{aligned}
& \text { الأفغاني، لازال لثممار المعالي (1) جاني (Y)، فرجوناه في شيء من ذلك، فأجابٌ- }
\end{aligned}
$$

فترة من الـحكمة، فهو غيث أرسل لإحـا
سر التجليات" فأقول وبالله التوفيق :

## واردة




 التعيين غرقت، فاسمع قولاَّ قليلاً في ذلك :











 منهما إلى الآخر، بل ليس المركب إلا عبارةُ عن هذا، فليس ثبوته إلا ئبوت كل مع
(1) في الأصل : "ثبرتاها والصستع ما أثتناه.
 الذات والقيد، بل اعتباره عين اعتبارهما، بـخلاف كلا









 خاصِ، فافهم .

ومثل هذا يقال في الأمور المعقولة، كالعقول والنفوس، فإنها ذوات منضيمة إلى






 الخاص ، وذلك معلوم
فقد عُلمت أن كل مقيّد فهو مـحتاج إلى المطلق، والقيد، فهو معدوم في ذاته، ،
 (Y) في الأصل : هفي ذاته بالنظر لنسبة إلىى"، والصححِح ما أثبتناه.
or - الواردات فى سر التجليات
فلا يتر جح وجودده على عدمه إلا بمر جحع، والمطلق النّي لا قيد فيه بوجه من الوجوه
 مكن مقيد، ولا شيء من المطلق الحقيقي بممكن •
 غياهب ظلمات جهلك، ففلق الصبح قد تنغس .

واردة



 في ذلك.
من المعلوم : أن الممكن يحتاج إلى مرجح (r) في الو جود؛ لـا أنه ليس له من ذاته
 لاستحالة و جودهه من الغذم الصرفـ الصـ
بيـان الملازمـة : أن صـدور المعلول عن العلة يسـتـدعي نسـبـة خـاصـة بـن المعلبول
 وارتباط، وجميع الأشياء بالنسبة إلى العلة على اللمواء، لكان ولم

 وجد بلون مو جد. هذا خُلفُ .
(1) (1) في الأصل : يعارضونذ مع منكريه.
 (Y) في (Y)






 النسبة الموقوفة عليها العلية ، فقد وجـد الممكن قبل تحقق العلية بالمرتبة ، فوجد المد قبل وجوده . هذا خلف.


 العدم والمعدوم . هذا خلف .
فإذن حدوث شيء من العدم الصرف محال، وهذا حكمب بليهي نبهناك عليه. فإذن جميع ما صدق عليه مفهوم الممكن محتاج إلى علة ليست تلك العـلـ العلة مباينة



 وجودها .
فتبين : أن كل مككن فهو اعتبار من اعتبارات علته، ليس لـه وجود إلا و ججودها، الوا
 اعتباراتها، [و[0] (0) لا تقيد فيها بوجه من الوجوه، وهو واجب الوجود، فافهمم.

 الأكوان .

$$
\begin{aligned}
& \text { (r) كذا، والمناسب: من وجودهها } \\
& \text { ( ) ( ) و (0) إضافة يقتضيها الـباق. }
\end{aligned}
$$

- OY - رسائل في الفلسفةة:والعرنان

واردة

لا تسـتبعـد أن المعلولِ شأن من شــُون علته، فبإنـك تغفل عن كون البـيت شنأنّا



 وجوده ولا وصف إلا وضفه، فهو الموجود وغيره المعدوم .
قال الأمراء الأولون - زضي اللّه عنهم - أبو بكي وعمـر وعثمـان وعلي : پاما رأيت
 ولا يقـعن في وهمكك أن هـذا قـول بالحلـول، فـإن الحلول إنما يكون بين وجــو ودين أحدهما حالل في الآخر، ونحن نقول : لا وجود إلا و جوده .

أظنك في هذه الكلمابت تحققت بأن هذا الواجب واحد؛ إذ لو كان وانجبين لكان
 فيكون مقيدًا ، فيكون مكنًا . هذا خلفـ .

وقد يستدل على استحألة تعلد الو جـود مطلقًا، وأنه ليس إلا وجود وانحد : بأنهن لو كان هناك وجودات، فإما لا امتياز بينهما، فيلزم كون الاثثين واحجداً . هذا خلفـ، (1) في الأحلل : (اكيف ركبوا الإله له من جميع التيود العدمية)، والأصح ما أثبتناه من نـسخة أخرى .
ov - الواردات فى سر النجلبات
وإما بينهـما امتياز، فإما بو جود مغـاير لهما، فنتنل الكالام إليه، ونطلـب المميز له عنهما . . وهكذا، فيتسلسل ، وهو محال. .
وأيضًا لو كان كذلك لزم أن يكون لشيء واحـد ميزات غير متئناهيـة ، لكل منها

وإما بعدم (Y) فيلزم امتـياز الوجود بالعـدم، والعـدم لا تميز له في ذاته حتى يكيز غيره . هذا خلف .
فإذن ليس هناك إلا وجود واحـد حقيقي لا قيد فيه بو جـه من الوجوه، والكل نسبِّه . وهذا معلوم ما سبق .

*     *         * 

(1) هنا في الأصل كلمة غير مقروءة لا تخل بالمعنى .
(Y) عطف على توله قبل أنسطر : فإما بوجود مغاير لهما . .

## واردة

كأنك تدرك أن الكمالل هو الوجود، وأن النقص هو العدم، فإنك تعلم أن كل كل




 .

 وجود الكل ـ ألذي لا ونجود إلا من وجووده، بل لا وجوده إلا وجـودهه، وكل مـا مـا




ولعلك تِيل إلى التنتزل عن هذا المقال، فنقـول : وصف شيء بشيء يقتـتضي ألن



الواردات فى سر التجليات－
الصفات بالنسبة إلى جميع الذوات من حيث هي صفات وذوات مستوية، فمـا لم


 كمال لذاته، وحذيث الغير الغير باطل لا يسمع؛ إذ لا غير إلا منه، فكيف يرجع المعلول على علته بالعلية．

类 䄅 㫧
-T.

واردة

واجب الوجـود عـالكم، لما أشـرقت في قلبك أنوار وجـوده وأنه الخـى، و كل. مـا سـواه منحتاج إليـه في الؤوجـود، وكل من ظهور ذاته، فيـجب لكك بذلك إدراك أكأنه



 زالازاله، فلا يليق بك مع شهود هنا الإحكام أن تنكر علمه .

 باطنه، فهو العالمب، وعلمك على ذلك شُهيد، والْعالم بغيره أولى أن يعلم ذاته .
 عليه الجهل ، ويجب لهه العلمب، فهو الحالم بذاته لذاته وكل مل ما نشأ عن ذاته .
الواردات فى سر التجليات - I

## واردة

قـال مقلدو الحكمـاء ـ وإليـه ذهب رئيســـمـ: إن عـلم البـاري تعالى بالككليـات بارتسام الصور في ذاته.
فنقول: إن قلتم بأن العلم هو نفس تلك الصور :


وثانيّا : لا يصحح لعاقل ـ فضـالاً عن حكيم ـ أن يقول بأن مسجرد الصـورة في شيء علـم ذلك الشيء لـصـاحب تلك الصـورة وإلا لكان الجـــلار عـالما بالأسـد المرسـوم صورته عليه .


 كلاته مستحيلاً لغيره .
وأيضًا يلزم قيام حوادث لا نهاية لها بذاته تعاللى .

هذه صور على أنحاء شتى بنظام وترتيب معتبر، تستلدعي علم صانعها، فيلزم أن يكون عالمَا قبلها، لا بها . هذا خلفـ
Y Y - رساثل في الفلسفة والعرفان

على أنه لو كـان عالًا قُبلها، فإما بصور كتلك الصور ، وننقل الكلام إليها ．． وهكذا، وهو ظاهر البطلان．

وإما بعلمه بذاته الذي هو عين ذاته لاستدعاء العلم بالعلة العلم بالمعلول، فليكن علمه كذلك．

وإن قلتم، بأن علمه شيء آخر غير تلك الأصور، فإن كان غير ذاته نتكلم فيه مثل
 ذاته．تقنس غن ذلك．

الواردات نى سر التجليات -

واردة

في علمه بالجزئيات: لما كان تحقيق الحق موقوفًا على نفي ما عدلاه، أردنا نقل ما وصل إلينا من المذاهب في تلك المسألة، فنقول : كثر النعل عن الشيخ الأشعري ـ رضي الله عنه ـ في ذلك، ولكي ومع ذلك ما ما تقرر رأي الناقلين على شيء يعتمـد عليه في ذلك، بل كلمـا نتلوا قو لاَ أكثرو الـيا فيه من القيل
 الجزئيات


 كذلك أزليا:
أولاً: لزم أن يكون جميع الجزئيات الحادئة موجودًا في الأزل، وهو باطل .


 يكون محلا لصور الماديات التي هي كذلك .
وإن لم يكن علمه أزليا، بل بعد وجود الحلادث :
(1) (1) في الأصل : : آيدلـه .
§
فأو لاً: يلزم جهله به قبل و جوده.
وثانيـًا : يلزم عدم إرإدته في خلقه لعــم العلمم ؛ إذ الإرادة من توابع العلمم، مـا لمـم
يكن لم تكن .
وْثالثًا : ما تُقدم من كون ذاته ذات(1) طول . . إلى آخره .
وكل ذلك معالل .
وإن أراد أن يعلمها على وصف الجزئية، بل يعلم أن في زمن كذا عند لـحادثة كذذا

 ذاته، وهما محالان .

وأيضًا هي محخلوقة له مسبوقةة بعلمه، وتكون بصور أخرى، فنققل الكهلام إليهها
فيتسلسل :

 متناهية غير اللذات والصفة، وهو خلاف مذهبه .

أيضًا قبل خلقها، ويكون ذلك بصور أخرى، وننقل الثكلام إليها، فيتسلسل .
فإن تجاوز عن هنا كله، وتـال : إن علمـه ليس بالارتسـام فقــد قال بعلم ذاتي هو عين ذاته، وهو علمه بذاته، وقذ برهن هو على بطلانه، والله أعلم .
وقالل مقللدو الخُكماء: إنه يعلم الجلزئيات بوجه كلي، أي بمثل ما تقدم في الترذيد
 درجـة كذا، يحـصل كـسـوف، وهو لا يقع إلا جـزئيـا وإن كان في تعـعقله كليـا؛ إذ السّيء ما لم يو جلد في الخارج لا يتشخخص وإن قيد بغير المتناهي من القيود.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) في الأصل: لاذاه . } \\
& \text { (Y) في الأصل : ايكونه، }
\end{aligned}
$$

ويلزم على هذا المذهب ما لزم على الشُق الثاني من ترديل قول الأشُعري، فإنهم









 انعدم، مع أنا نراه دفعة، فكذا نحن





 يسلم من القول بالارتسام والتمثيل والاستشهاد في لون ون بين الممثل والمستشهجل له. ولنرجع لتحقيق الحق فنقول: أنت تعلم أنه لما لم يكن وجو ويود إلا لذاته ، فحقيقته
 الذات، فلابد أن نقول: إن علمه عين ذاته، وهو عين علمه بذاته ، وهو علم بجميع
 لضيق طرف الخارج عن أن يسع المراتب غير المتناهية ـ التي يقتضـيها على حسب مـا







ضل عن السبيل، فوقع في تيه الأباطيل .


$$
\begin{aligned}
& \text { فتنطن وطبق إن كنت من أهل النظر . }
\end{aligned}
$$

## واردة


 مجرد ارتسام الصور فقد تكرر غير مرة أنه لا يصح موجبًا للعلم. وإن كان الانفعال بتلك الصور فهو هو ، أو قريب منه ، وحكمه حكمده .


 بمطابقة، فقلت: ظهرت به، وهنا ونا دقيق، فافهمم .








 ينبغي (گّ) في حضرة الألؤوهية .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) كذا، والمناسب: لا عانقّا وصحيحًا }
\end{aligned}
$$

(1) كذأ، والمُناسب: "إذه". (r) يس: Ar (Y)

## واردة

الحق جواد: أى يعطي كل شيء ما ينبغي له من حيت إنه ينبغي، أي ينزل الم المراتب





 فلما أورد عليهم: : أنه هِلزم أن يكون عان عابثًا .
أجابواعن ذلك: بأنه وإن لم يلاحظ الغرض وإن لم يكن له باعث على الما ألفعل، ، لكن جميع أفعاكه لا تخلو عن الحكم والمصالح .

 أحسنت وفعلت صواباً . ومن غرائب الاتفاقات ما وقع في بعض البلدان الشمالية:





الواردات فى سر التجليات ــ 79
انهـدم البيت عليهمم، فهـلكوا جميعًا، ونُجي أهل المنزل لـع غـالب أمتعتهـم، فهل
 حيث أنجـو هؤ لاء من هلاك الهـدم، وترتب على فـعلتهـم هذه المصلحـة الكـبـيرة؟！ كالا، بل لا يقول به عاققل ．
 من الغافلين ．

## واردة

كيف بدأ الله الخلق ؟ منن القضايا الأولية : إذ الطفرة محاله، أي كونك في مكان









 المبدأ والمنتهى، فقـد وقع التـجلي على مراتب التنزل، الألطفف فاللطيف . . و وهكذا






 الجِئئة، وهذا هو المُسمى بُعالم المجردات و المُ

VI - الواردات فى سر التجليات
ثم. على حسب مـا وصل إليه نظر النا، وانتهي إلينامن حضـرة الحكيم الإلهي، ألمن




 ومنها فيض الحياة العام .
ونفس "جبرائيلية"، وهي المفيضة كلإدراك في في كل ذرة من ذرات ات الو جو
 يتُتضيه، المحللة لبعض الأجزاء عن البعض ، المخلية لبعض المراتب عمـا كان له، ، كل ذلك في كل شيء بحسبه .

 (بالإسرافيلية)" وإدراكها (بالجبر ائيلية)" .




 ولا تستبعـدن مئل هذه الأفكار ، فإنه قد تكلم قوم بالسيـال الكهـربائي في العـالمّ،

 "في" ضيق عبارة..
ولنر جع إلى إتمام ما نحن بصدده، فنقول :

فلمـا انتهى التصجلي إلى عالم النـاسوت، وقـد كنت تعلم أن التنزل لينس إلا علا عبارة











 في نظامه العام من النغوس الكلية



ولعلك على ما تحققت من لز لزوم الترتيب في عالم التُركيب تقول: إن أول ما ظهر




 يغنيك عن لبس التفاصيل :

```
VT - الواردات הى سر التجلبات 
```


## واردة

قد تبين : أن الحق فياض مطلق ينزل كل شيء منزلته التي تنبغي أن يكون عليها







 والفتن ؛ لوقوع العداوة بينهم بذلك، فنشأ عنها المحاربات والمقاتلات التي ينـيأ عنها

 كدرة الأخلاق ورذائل الأعمال، كل ذلك على حسب ما تقتضيه مراتب الوجود في في هذا العالم الطبيعي


 قدسية مطهرة عن جميع شو ائب الغفلة، منكشغة لها الأسرار والحقائق على وفق

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) في المخطوطة: : ا(الطائرةه . } \\
& \text { (Y) في المخطوطة: ( (Yأخذ من الآخربر) }
\end{aligned}
$$






 الصغات هو النبي .




 أعصارهـم صللى إلله عليه وسنلمْ وعلى آلكه وصحبه .

و,لا يخـفى على عـاقل أن مـثل هذا الر جل الكامل ، لا بد منـه في عـالم الوجـود







 الأشفار ونحو ذلك،، فسكتوْاوقبلوه .

هذا لسان الحكيم في هذا الباب .

Vo - الواردات فى سر التجليات
وبلسان آخر نقول : لـا حصل للوجود في مراتب تجلياته بعد عن نفسه في مراتب
 وليس ببعيد، بل كما يشاهد فينا من زجر أنفسنا لأنفسنا و وثئها إياها ، وفيضن هنا ها




 وهو لسان النضوف. والله أعلم.

## واردة

لعلك فيما سبق لك تبنهت إلى أن المجرد ليس محتـدا للتغير والتبدل وْالكون

 على حسب رتبتها، وهو في بدنها ليس إلا التدبير، أما با بعد مفار قتها البدن الإنساني فافترقت الطُوائف في حكمها .
فمن قائل بأن النفس ليس لها حالة إلا وهي مدبرة لبدن الإنسان ، فلا تتدنى عنه
 النوع بعينه، فهو مظهر خيزوْ انها وشر ها وعذابها ونعيمها .


 الإنسانية وهكذا؛ لشُوقها إلى مرتبتها من التدبير لهذا العالم .




 فإن أحلحته ورتبته على ما هو عليه( (1)، كانت بعد فر اق البدن وجودًا في عالمها

VV - الواردات فی سر النجليات
مستلذذة بمرتبتهـها مبـتـهـجـة بسلطنتهـا، وعلى قَدر النقص في ذلك يكون العـذاب والألم.











 العذاب عذبّا والرحيم ربّا .
رستاثل في الفلسفة والثِعرفّان - VA

## واردة

هلا تفطنت فيمـا أورجبت لك في هذه الأقو ال إلى أنه وقع الصلح بلح بين الطائفتينِ

 والوجود في جميع مراتبه منختار والحمد لله وحله .类 类

 الهجرة النبوية على صاحبها أفضل النـلـولام والتحية .

## القڤضلـاءواڤقتلـل

مضت سنة اللنه في خلقه بأن للعقائد القلبية سلطانًا على الأعـمال البلدنية، فما














 الحعة؛ استنادًا إلى أعمال بعضى السذج المنتسبيين إلى الْدين أو العقيدة .


 والضعة.

ورموا المسلمين بصفات، ونسبو! إليهم أطواراً، ثم حصروا علتها في الاعتقاد


















 لمناصرتهم، "ولا توجد فيهم جمعيات ملية كبيرة لا جهرية ولا سرية، يكون من

مقاصدها إحياء الغيرة، وتنبيه الحمية، ومـساعدة الضعفاء، وحفظ الخق من بغي الأقوياء وتسلط الغرباء .





 بالمنازعات الخاصة، وما يسلم من أيدي بعضهـم يحصلده الأجانب .
















- A乏

إلى كل فـلاح، وأن هذا:النوع من الاختـتـيار هو مورد التكليف الشـرعي، وبة تتم الحكمة والعدل.




 عين الاعتقاد بالجبر ، ولا من متّضيات ذلك الاعتقاد ما ظنه أولئك الواهمبون.








 خصوصا في العالم الإنسانتي




 البيان في إثباتها، ولبسنا في حاجة إلى الاستشهاد بآرائهم .

[^0]إن للتاريخ علما فوق الرواية، عني بالبحث فيه العـه العلماء من كل أمة، وهو العولم

 خصصائص الإحساس الباطنـون والوجدان، وما يتبا يتبع ذلك كله من نشأة الأم، وتكون الدول، أو فناء بعضهاواواندراس أثره ه.

هذا الفن ـ ألذي عدوه من أجل الفي الفنون الأدبية وأجز ألهـا فائدة - بناء البحث فير فيه
 ومصرف لللحادثات، ولو استقلت قدرة البشر بالتأثير ما انحط رفيع، ولا ضلا ضعف قوي، ولا انهدم مجد، ولا تلوض سلعاد




 الحياة، كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .


 وتشييد المجد، على حسب الأوامر الإلهية، وأصول الاجتماعاتات البشرية؟!



 ويتّسلطون عليها، فأدهشُوا العقول وحيروا الألباب با دوخوا الدول وقهروا الأم،







 هذا الاعتـقاد هو الذي ثبـتت به أقلـام بعض الأعداد القليتلة منهم أمام جـيونش يغصن بها الفضاء، ويضيقن بها بسيط اللغبراء فكشفوهم عن مواقعهمه، وردوهم على - أعقابهـم











 أسنتهم، بل قبل أن تصل إلى تخومهم أطراف جححافلهم: بكائي على السالفين، ونحـيبي على السابقين، أين أنتم يا غصصبة الرخمـة وأوليانـ













 إلا كان معتقدا بالقضاء والقدر ، سبحان الله، الإنسان حريص على على حياته، ، شُحيح

 أن المقدر كائن ، ولا أثر لهون المظاهر . أنبتت لنا التواريخ أن كورش الفـي

 الأكبر اليوناني كان كن رسخ في نفوسهم هذه العقيدة الجليلة، وجنكيز الانيز خان التّري

 بعساكره القليلة على الجماهير الكثيرة، فيتهيأ له الظفر ، وينال بغيته من النصر .

 خالطها في نفوس بعض الُعامة من المسلمين شو ائب من عقيدة الجبر ، وربا كان كان هـا هـا










 موكول إلى ذمتهم









 الضعف من نفوسهم، وقصرت أنظار الكثير منهم على ملاحظة الجزئيات التي لا

 الأمر بهم إلى الضصف والقنوط، وأدى إلى مأَ صاروا إليه .








 كان السلطان العُماني يلتبب بين الدول بالـبلطان الأكبر ـ












فلســفة التربيـيـة

في ليلة الأحد الماضي (1) انعقد درس الأستاذ جمال الدين الأفغاني، وانتظم في
 اللدواوين، بمحخر هؤ لاء وأولئك، شنفـ المسامع بمقال جليل في شأن تربية الأمة، ،
 الوطنية (Y) تعميمًا للفوائد، وبيانًا لما انطوى عليه من حسن المقاصلد، قالْ ما معناه : إذا وجـه العـل نظر الاعتبـار إلى الأجسسام الحـية بالحـيـاة النباتيـة أو الخـيوانيـة أو

 وتسلطها على خصعائصى البقيـة، فبـذلك التناسب يتم للبـلـن الحمي مـا يسـمى بالمزاج المعتـدل الحاصل لروح الحـياة، فبإن غلب أحـد العناصر على سائرها ، واضـمـحلـت
 الجـسم، وكـما يكون الاختــلال وفسـاد البنيـة بتغلبـ بعـض العنا منهـا، كذنك يكون بمغالبة المزاج للححوادث الملار جيـة وغلبتها عليه، كالبرد الشـلـيد المنهب لروح الحـرارة الغـريزية، والحـر الشـديد الموجب للاحتـرات، وتحبـلل الرطوبة


 وميدان أقالام مريديه .
 (६) في الأصل: إليه.

ومن ثم وضعو |علوم النباتات والميوانات والطب البشري والبيطري؛ ليبـجث في تلك العلوم عما به يخعظ التوازن بين البسائط التي يتر كب منها البِسمه، ويحترز

 الأزلية.

 في تربية النباتات


 صحته وير جع إليها إن اثتحرف عنها .



 يعالج كلا بـا يليق به .


 محتمل النسفاء بمقاومة الظبيعة لو لا مساعدة الجاهل وعونه


 لهـلاكه بإلقائه السم في الأدوية مـثلا"، أو إهـمـاله في العـلا

العرض الفاني، وكذلك إن قصر همه على ما ينال من الدينار واللدرهم، فإنه إن كان

 من وجوده 0
وكـما أن روح الحياة البدني إنما يستقر حيث تجتمـع أضول متـخـاربة ، ينشأ من



 الآخر ، فسد نظام الفضيلة، واستحكمت الرذيلة، وبات شقيا سيئ الخـال، وسقط المـا في مهواة التعب والعناء، المفضيين إلى الحين والهِلاك .





 فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نغسه أو و ونه .




 فيقع الشـقاق بينهم، ويتأذى به إلى شقاء دائم، وغير ذلـي ذلك من مفـاسد البخل التي لا

تنحصر . ولو تغلب البنل لأنفق جـميع ما بيده في المفيد وغير المفيد، ختى يضنح فقيزًا فلا يجد ما ينغته فين ألزم لوازمه فيهلك .


 لتفصيل ذلك .




 المؤيدين للعقائد الباطلة؛: التي ينبعث منها سوء الأخلاق المؤدي إلي فسُادا المعيشة . فللنفوس علل وأمراض ؛ كما للأبدان ذلك.





 كذلك يلزم للحكيم الروتحاني طبيب النفوس والأرواح ـ إذا رقي منبر الإربشادن ألما أن



 اللائق بكل صنف، وكما أنه يجب على الطبيب البدني أن يكون على علم بام بنافِ

الأعضـاء وغاياتهـا، كذلك على الطبـيب الرو حـاني أن يكون عـلما بنافع الأخـلاق



 الأمراءو والكبراء.
أو أويك هـم المرشدون الحـتيقيون، فإن رزقت الأمة بمثلهـم فبشر ها بالسـعادة ، وإن إن












 الأهواء، يستعملونه في فساد الأمة والعشيرة لقضاء أوطارارهم .
 وقبـيل الكتبة والمصنفين، ومنهم أرباب الجـرائد، فإن كـانوا على نحـو الأوصـاف
(1) في الأصل: بطبين .

- 9^ - رسائل في الفلسفة والعرنان



 ألذي لا يقتصر ضره علني المبتلى به، بل يتعداه بالُسرانية إلى كل منا سواه .

类 㫧

## فلسفة الصناعة

قد عـاد حضرة الأستاذ الفاضل ، والفيلسوف الكامل ، السيـد جـمـال الدين






 بانيًا جميع أقو اله على البر اهين الثابتة والحجج التويمة .

 وأنشر طيب وندها في صحف لتعم الفائدة ، والله يتولى التوفيق -





 ليس له من المكر والتحيل إلا ما لا يداني فيه الثعلب، ولا من العلم والتدبير إلا ما
-







 في جنوب إفريقيا، والقبائل المستمرة في قمم الجبال والأجم والغابات البعئيذة عنـ العمران الششري المعروف، اللذين لم تضطرهم الحماجات ولم تستهم الضمرورألمات إلـى



 على سطح الأرض .
إلا أن مبدع الكون ـ جلنت قدزته ـلما اختص هذا النوع من بين الأنواع المجيوانية

 التصرف، عامة القبول، وْوكل تربية هذه القوة إلى تعليم مدرسة الوجا الوجود الكلكي؛




 وصل إلى ما تراه من أحواله الغريبة وآثاره العجبية.

ثم بين ـ حفظه الله ـ كـيف كان يتقلب الإنسان في سيره هذا ها ويقطع عـــبـات
 والضرورة، يأتمر أمره ويتبع سيره، تارة يتدرج إلى الكـمال فيقـعده مقعـد رئاسة

 بقيود الاعتقادات السخيفة . ويغل يديه بسلاسل العادات والألفأفكار الرديئة ، على أن


 أعماله المنقولة المعهودة

وأنه في جـميع مراتبه لم يكن ليقيم ظهره بين المو جودات إلا بلا بلمائم الصنائع،

 الفطرة، وليس ذلك بخاف على ذي شعور ، فإن صنعـة الحـياكة ـ مــلا ـ ـ قائمـة مقام



 ضروريا أو حاجيا قام معاما كماليا على ما يتضـح لك بعد .
وإذا كانت الصنائع هي قوام هذا النوع وعليها مـار بقار اوئه في أي مرتبه كانت ،
 الحكماء الأقدمون، وأوضحه الفـلاسفة المتأخرون؛ ليتتبين شـرف كل صناعة على على وجه الإجمال، فنقول: الصناعـة : قوة فاعلة راسـخة في موضوع، مع فكر صـحيح نحو غرض مسلدود


 موضوعها، تصدلر غنها أعمال مستمرة على وجه منتظم . فالقوة الحالية التي تعرضن آنا وآنات ثم تزول ليست منهها في شيء، وما لم يكن فعلها تحّ تسلط تلطان الفكر فلا




 مبثتًا كان هو سالبًا، فليس بصناعة .
تم إن من نظر في عالمَ الو جود الكلي، علم علم اليـقين أنه وإن وقع كثيّهر من




 إلى الجزئي، لا العكس .
وإن واضع هذا النظام الكحام قد خول الإنسان من قوة العقل مألم يخوله غيره؛




 وأمسنك عليهـا حق تلك الحـاصـة أعني العقل - فهـو الذي ينظر إلى كليـة العـالكم














 جميع ذلك وضع نفسه عضهواً حقيقيا وركنًا ثابتًا يقوم بأداء عـمل يعود على كلى كلية الأفراد أولأ من طريق كليتهمه، ويعود إلى شخخصه(1) ثانيًا .



 يعتقـدون أنه لا ملكيـة لأححد في مال ولا عرض و
 فيتر كون الأعمال اتكالاً على مـا بيد الغير حيث إنه مباح لهمه، فإن تغلبت أفكارهم

بطلت الصنائع، وذهب ما بيد الغير ومـا بأيديهم، فيحتاجون إلى الضروزري من الأقوات وغير ها، ولا يجلذون فيهلنكون(1) .




 يقاموا](r)

ومن الناس من مثله مثل الأمر اض غير السارية والأعضاء الزائدة، كمن أصيبوا



 الأعلى قـد بث في النـفـوس وأودع في القلوب النفـرة الكليـة من هؤلاء وأولكيك؛
 النفوس، مطرُودون من زوأيا القلوب،، ساقطون عن نظر الاعتبار ، بل هم ملعونونون

 حكمة ربك كيف تنبه الغافل ، وتؤيد العاقل، ولكن أكثرهم لا يعقلون.
(1) قد ظهر بعد الحكيمين الأفغاني والمصري صنف من غلاة الانتراكية الشُيوعية، يسمون الْبـلاشفـة،

 رشـيد رخـا

قاله الحكـيم في الإباجية"
** * . . تم هلكوا بعد انهيار الاتحاد النسوفياتي الكامل في عصرنا الحاضر .

(Y) في الأحل : سأو لا يقيمواه .

فلســة الصناعـة ـــ 1 1













 واستئصال شأفتههم؛ كي لا يفسدوا أفكار العامة وأعمالهمه، ويعود ويل ذلك كله على العامة والخاصة معاًا



اسمه من كتابها .

## أقسام الصنعةوشرفها:

 غير ضبرورية، وإما أن تكون كثيرة النفغ، أو قليلته، أو متممة لفعل الطبيعة، ، أو مزينة له.
فالقسم الأول: كالددادة؛ لأنها ما يحتاج إليه جميع الصناعات العملية.
 والثاني : كقصر الثياب مثنالًا

والثالثث: هو ما يكون الغُـاية منه نفع الإنسـان لا غير، كالحكمة التي هي مُمقنة

 والخلقية، ومن هذا القسم الحُكومة العادلة . والرابع أي الذي هو خير بالواسطة، كالزراعة واللكتابة، فإن لها غايات سوى نفس الإنساني، لكنها تؤول إليه .
والحامس : وهو الكثير النفع، كالنجارة والتجارة مثالاً :
واللسادس : كصناعة الصيدُ وما شاكلها .
واللسابع: :كعـلم الطب المتمم لأفعـال القوى الحيوانيـة، المسناعد لهها على إمّام وظائفها .

والثامن: كالصبباغة والنقش والتلوين وغير ذلك.


 عامة، لكنها من الحكمة بنزلة إلحادم المنقاد من النسيد الحاكم الآمر .

> 0
> العــــــم وتأثيرهفى
> الإرادةوالاختيار

$$
\text { العلم ونأثيره نى الإرادة والاختيار ـ } 1.4
$$

## العلم وتـأثيـره في الإرادة والاختتيـار(1)

سـألني أحد الأفاضل عن سلطة الفكر والتعقل على (r) الإرادة ، وسلطة الإرادة


 العلماء، وما أداهم إليه التدقيقق في هذه المسألة .






 أما كلامنا الآن فهو في مطلق الإدراك المعبر عنه بالشـعور الذهني، الذي الذي يشمل
جميع التصورات والتصديقات من حيث هي :
 المنطبعة في النفس آتية من طرقهـا المعلومـة ـالحـواس الخـمس ـ أو حـاصلة من تأليف بعض تلك الصور الآتية مع بعض آخر .
 ـ هـهه المقالة لأحد المنكرين المثـتغلين بالعلوم العقغلبة .
(Y) في الأصل: اعنه .

ومنهم من قال: إنه انفُعـال النفس بتلك الصـور، أي التأتر الذـي يحصل فيـهـا بورود الصور عليها .
 أو اتحاد العالم بالمعلوم . . إلى غير ذلك من الأقوال التي لا حاجة بنا با إلى ذكرها الا



 يدر كه كل مْتعقل من نفسه.








 المودع بالحكمة الإلهية في مُركز الإدراك، بثلل ما تأثر الضياء من المرئي غند إنطباقة

 الككيفيات التي تتصل به، فيحصل فيها مثل هيئتها التي خالطته:
(1) في الأصل : الخلف.

## العلم ونأئبره فى الإرادة والاختيار - 111

فالـعلم والإدراك أثر في الجـوهر الدراك يحـدث فـيـه المؤثرات الأخر المحـيطة به

 عند اقترابه منها، والماء يكتسب شكا الآلإناء عند وضعه فيه، وما شابه ذلك . وهذا الأثر بحكم الموضع الإلهي ـ الـذي لا تصل إلى كنهـه الـعــــــول ـ يثـبـت فـي


 ومكانها التي كانت حالة فيه عند الؤية ، ومقدار البعد بينها وبين الأشياء التي أحاط

بها الضياء وأتى بها معها

 الفطري، حتى ذهب كثير من المحققتين إلى أن الحـقائق بنفسهـا العـقل كـمـا هي مـوجـودة في الخـارج، لما رأوه من التـمـاثـل التـا







 الأشكال أنواع الحـركات الحـادثة في جوهر الروح، فإن انضـمام بعضهـا إلى بعض
يحدث أنواعًا أخر من الحركة .
 بعضًا آخر ؛ لتمأم مناسبة أو تمام منافرة بينهما، كذلك بعض المعلومات في العقل إذا

حصل يوجب اتضمام معلوم آخر إليه أو انفصاله عنه، وفي كلا الحالين أحلدث في



 ناشئة عن المناسبة أو المعاكسبة .















 يغلب على الروح أثر الصوردالأخرى .





> نفسها .


 الأشياء المتعددة بظاهر مختلفة .










مغلوب لإدراكه .





 وضده، وترجيح غايته على غاية الضد، كتفضيل الحياة على الموت عند تصورهما .

وقلد يفعل الإدراك في الدم وقفة وانقباضتا، ربا يؤدي إلى الجممود وفقد الحـياة،


 موت المفجوع والأيس، وينُع ذلك من الأعمال الإرادية قبل ذهاب الحياة سكون أو ترك غير منتظم．

وقـد يؤدي إدراكك من الإدراكـات ـ كـتصـور أمـر مـخـيف ـ إلى ذهاب الإذرالك

 جميع الانفعالات المعبر عنها بالإدراكاكات، وتفنى في نوع هذا الإدراك والالانفــالـل الثـلــلـ ．

وهذه الأحوال التي بجدها من أنفبسا ترشدنا بلا شُبهـة إلى أن التأثر الإدراكي من

 المدرك بعد التأثر الذي عرض التي عليه، أي ما نسميه علمًا وإدراكًا ．

## العلم وتأثيره فى الإرادة والاخنيار - 110

## الملكاتواالـعـادات

إن هذا الجوهر الروحاني المتعلق بأبداننا الذذي يتأثر من كل واصل إليه، وينفعل



 ويلزمها الأفاعيل البدنية:المعبر عنها بالعادات .











 النفس بالأمر(1) التام لخركة الإعطاه، وإيصال المير إلى من يحتاج إليه، فإذا أخطر

$$
\text { \1 } 11 \text { - رساثل في الفلسفة والعرفان }
$$




 هذا الحلِق بأن يعـمل عمل البـخلاء، رأى من نفسه ـ بعـل الإباءة الإدراكيـة وْالمصادرة

 المحركة إلى هذا العمل الـبـيـث، مفقودة(1) بالكلية .

وهكذا يقـال فيـمن تعـو دت نفـسـه إدرالك غو ائل الفقـر والحـاجـة ، وتكاثر عـليهـا

 المزعجات، تراه قـلـ رستخ في ڤوته الروحـية أشكال من هذه الانفعالات ك، وأنطبعـت

 تصـلن الإرادة بالأفاعـيل الناقصهة التي هي عـنوان هذه الملكة وتلك المنـجـيـة ، ولئن

 نفسه حتى لا يتكدر خاطر هويتألم بهنه ألصنور الكرديئة المستبشعة .
[و ] من جملة هنه اللمكات التي ترتكز في جو هور النفس المدر كة ملكات المات الُصناعة






## IVV - العلم وتأثيره فى الإرادة والاختبار

يجـد منها ملجأ، فينفعل بصور منها عـلى هيئـات مختلفة انفعالا يلائم الانفعـال








 كما انطبعت في مركز الإدراك، ومثل ذلك الهيئة المخترعة التي دعت الضروروة إلى ارتسام الكّهن بها .










 بحكم ذلك الانفعال .

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) (Y) في الأصل: اوتأثير) . }
\end{aligned}
$$



 أخرى حتى يكون الاتجاه إلى وجهـة الطلب كطبع جبلي فيّيها . وهذا إجـمال في في القول ربا نأتي على تفاضيله فيما بعد.
ومن تأمل حال سير الإنسان، بل بل طريق ترقيه وتدنيه في أعماله واختلاف عانابانته



 أن هذه.الأحوال الإدر اكينة ـالتي تتبعها الملكات والأعمال التي نسميها بالعادات ـ إنـا







 يذهب أثره بغلبة بقية الأشكال عليه.
 روية، وليس مبـرادهم من كونها بدون فكر ولا ولا روية أنها غير إرادية بادية بلمرة، أو أنها

 وترجيح بعضهاهِلى بعض ، وبعد تَكن الملكة في النفس وانطباع الفكر أو الأعضضاء


## العلم وتأئبره نى الإرادة والاختيار - 119

 من المخوفات ما يؤثر فيها أثراّا قويا يلويها عن الأثر الأثر الأول ويقودها إلى الألثر الجا الجديد،



 لنلك قاسر أو زاجر، وهيهات أن ينال المطلوب مع ذلك.









 العارض عاد الاعتقاد الأول إلى مكانه؛ ؛ لارتفاع الضرورةة، لكن لم يعد إلى حالته الأولى على وجه الكمال إلا بعد أزمان .








 الأعمال الكتي بأستمر ارها تثبت الملكات ألوا العاد العادات








 كذا، وفي التدوير غلى كيفية كذا . . إلى آخر الأوصاف .










|Y| - العلم وتأثيره في الإرادة والاختيار
وقـد يحـصرل عند الشــخص من ذلك شيء يســمى بالملكة ، لكـنه ليس من نوع




 كل ذلك في عقله، لا يراعي فيه الانطباق على الواقع أو عدم الانطبا الانطباق، فإن لا لاجظ





 على الإدراك بعد تسلطه عليها .












ومثل هذا من يتعر فُ أعمال العبادة المسيخحية، وهو مسلم أو بالعكسي، لا لِّضد
 فالإرادة تابعة للانفعال الإدزاكي بالداعية والبـا


 يعرفون - في الاصطلاح - باللفظيين تشبيهـا لعلومهم بأشكال الهو الهاء والأصوات المّطعة المسماة بالألفاظ، لا أثر لها إلا بالعرض .




 الأرقام، فوجهو الإراذة إلى ذلك فلم ينالوا سواه
وعلى هذا المئال من يعرف قواعد النُحو بالتمثيل والتقريب، إلا أنه إذأ قرألا لا



 لتبع ذلك الانفعال غايته ؛ فإن الغاية من الأصل المدرك التي مـا وضع الأصل المل إلا لها لها






## العلم وتأثبره فی الإرادة والاختيار -




 الإدراك قبل تمكن الملكة النفسية والأعمال التعويدية، و كماله بعد تُكنها .

 التيقن بأن النجاة في اتباعه، والهالاك في العدول عنه، وقد تبين أنهم في الحقيقة لا

 الاصصطلاح بالاعتقاد؛ لأنه بانطباعه في جـوهر الووح المدرك كأنه عقـد في النـي النفس









 ولست أريد تفصيل ذلك. تأمل إلى من جلس أمام منبر الخطابة يستـمع الوعظ بكل إنصـات الما ويهـز رأسه



تخفيض شأن الدنيا وتهوين أمن الحياة، وأن كل طويل فيها قصير، وكل سرور فيها






 في مداركه على النحو اللذي يبث الروح في الأعضاء، ، فيحر كها على مشاكلة تُلْك الرسوم:الجميلة.


 ثم لا يترتب عليها أثر حقيقي في جوهر الروح يثبت فيه، ولكن ينشأ عنها أعراض

تبين من هذا الذي أوزدذناه من التقريبنات في باب تأثير الإدراك في الإرادة ـأنـأنـ


 ولم يخرج في ذلك الانفحال الإدراكي عن سنائر الانفعالات الطّبيعية إلامبن حيث




 قبول التأثرات من جهة الانستعداد المجبول عليه جوهر الإدراك .

أما الوجه الثاني ـأعني اختلاف الآثار لاختلاف الاستعداد المنونوح بأصل الخلقة




 وغير ذلك من صفات الإدراك التي لا تخخفى على مدرك، وهذا الدخل ما لا يشك



 اللرزق، ووقابة الوجود من الخطر ، والإحساس من الألم، التي تستدعيهيها طبيعـة








 تواردها على النفس تودع فيها ملكة عملية تصـلـر عنها الأعممال على ذلك النحـو المتقدم
مثـلاً: إذا نسأ الإنسان في أرض جبلية كثيرة الغور والنجد، غزيرة الميرة الغابات، وعرة المسالك، قليلة الخصب، تسكنها أنواع الحيوانات المنترسة، ومع ذلك تكون

في بجو شــيد البرد كثيـبر الصواعق سـريع التـقلب، فلا ريب أن الانفـعـلات التاتي

 المهلكات ونحو ذلك ـ تجعل في الأعضاء قوة على العـمل ، ثم ترسخ منها في النفبس






 عادات وأفعال تناسبها.
 وخلو ها من الغابات واسبتواء سطوحها، واعتدال هوائها، وصفـاء جو هانا، و وخلوها من الحوادث المخيفة، فإن ذلك لا بحدث في النفس إلا صوراً لطيفة، تتبعهـا ملكة



(1) وعد الأستاذ بإقام هذا البحثيث القِيم الفلسفي، والذي نشّر في خمسة أعداد من لالوالوائع اللمصريةها،
 يجد فيها تتمة البحث.

## 7

الرد على الدهريـين

تأليفـ:
السيلـ جمال الدين الأفغاني

> ترجمهاعن الفارسية :
> الشيخخ محملد عبلده
> كساعدة : أبو تراب، عارف أفندي

الردعلى الدهرين -

مقلهمة
الأستاذ الإمام هحهمل عبـلـد

بسم،الله الرحمنز الرحيـم

نحمـد الله على الهِداية، ونعوذ به من الغواية، ونصلي ونسلم على خاتم رسله، ، وآله وصحبه هداة سبله.
وبعد فقد أتـيح لي الاطلاع على رسالة فـارسية في نقض مذهب الطبيعيين، من
 الأفغاني
أما السُيخ فله من لسان الصدق، ورفيع الذكر ، ما لا يحتاج معه إلى الوصف .

 البالغة، ما لم يحوه مفصل على تفصيله .



 عن ذلك حضرة الفاضل مولوي(1) محمدل واصل ، مدرس الفنون الرياضية بمدرسة (1) المولوي : نسبة إلى (المولى"، ، وهو هنا السبد والزامد والمالك والمنعم، ويطلن على ضد ذلك كالعبد والمعتق ـبفتح التاء ـوالمنعم عليه.
-

بإنشاء.زسالة في بيان ما كثر السؤال عنه .
وقد حداني (1) علو الموضوع، وسـمو منزلة الرسالة منه، إلى الا جتهـاذ في نقلها
 الشينخ المؤلفه، وزجونا بذلكِ تعميم الفائذة، وتكميل العائلدة إن شاء الله. وإنا نذكر ترجمة الرقَيمين، ميتدئين برقيم مولوي محملد واضل ، وهو:

 ولكن بلا نفي الأنتاذالإلامام إلب سورية، رافقه إلى هناك . (عن محمود أبي رية). .

## رقيـم مولوي هتحهل واصل









 مطلق الدين في عالم المدنية، والهيئة الاجتماعية الإنسانية؟
 دعـاة إلا في هذه الأو قات؟ وإن وإن كـانت جـديدة ، فـمـا الغـاية من إحـداثهـا؟ وأي أثر يكون عن الأخخذ بها؟

 ويشني العلة، والسلام .

جواب جهال الدلدين

وهذار رقيم السيد جمال النين الحسيني الأفغاني، جوابًا عن ألرقِيم السابق :
محبي العزيز :


 بين الناس عامة .

 وعاد عليهم سعيهم بالزوالن .



 عقد ديني :
وأما عدم شُيوع هذه الطريقة، وقلة سلو كها مع طول الزمن على نشأتها، فسببه:
 أصولها الواهية، وشريعتها الفـاسدة، وبهذا السُر الإلهي انبعثت نفوس البشُر لمحوّ (1) اللضع -بضم الباءـ النكاح واللباضعة والإبضاع ـ بكسر الهمز - المجامعة بين الرجل والمرأة.

الرد على الدهريين -
ما ظهر منها، ومن هذا لم ييق لهمم ثبات قدم، ولم تقم لهم قائمة أمر، ولا شأن لهم في وقت من الأوقات .

 |الاعتبار .

## المصل الأول

## بسم اللله الرحمن الرحيمر



الدين قوام الأم وبه فلاحها، وفيه سعادتها وعليه مدارها .


 وهم، وطرائق وهم"(r)، فالتغالب منهم يخبط على بعد من حفيقتها، في غفلة عن أصل وضعها .




 وانقراضها.



الردعلى الدهرين - 1 -

النيتشريةوالتيتشريين:
أثثبت ثقـات المؤرخين أن حكـماء اليونان انقسمـوا في القُرن الرابع والثالث قِبل
المسيح إلى فئتين :






 وسقراط، وأفلاطون، وأرسطو ومن أهل مذهبهـم كثير .





 هي طبيعية، والثاني من حيث هي مادية .
 الحيوانات، وإنشاء النباتات :


 الترجيح بلا مرجح، وقد أحالته بداهة العقل . (1) المدة جمع مدد: البرهة من الزم مان قصيراً أو طويلاً، والغاية من الزمان والمكان. .

7 1 7 - رسائل في القلسفةٌ والعرنان

 ظهرت أشكال الأجسام ونهيئاتها بقضاء العماية المطلفة .
وذهـب فـريق آخـر إلى أن الأجـرام السـمـاوية، والأكرة الأرضـيـة ، كانتت علي



 الجُرثومة، جرثومة أخرى؛ ينذهب كذلك إلى غير نهاية . . .

وغفل أصححانب هذا الزنم عـما يلزمـه من وجود مـادير غير منتناهية، في مـقنار متناه، وهو من المحالات إلأولية :

وزعم فريق ثالث: أن نُنلسلة النباتات والحينوانات قديمة بالنوع، كما أن الأجرام

 من جرثومة وبذزة أخرى.
 تام الخلقة، كذلك الحيوان التام الخلّقة، قلد يتولد عنه ناقصها أو زائدها .

ومال جـماعة منهم إلى الإبهام في البيان، فقالوا : إن أنواع النباتات والحيواناتن

 "(أبيقور)" (1)
 (Y)

بالكلبي .

IYY－الردعلى الدهريين
أطواره كان مثل المنزير، مستور البشُرة بالشعر الكثيف، ثمث لم يزل بلم ينتقل من طور



وترقي الأنواع ع

## 米兴旁

ولما كشف علوم الجيولو جيا（اطبقات الأرض＂عن بطلان المان القول بقدم الأنواع،


 انتطع التكون بانقضاء ذلك الطور الأرضي، وذهبت أخرى ألما إلى أن الجـر اثيمب لم تزل تتكون ختى اليوم، خصوصاً في خط الاستواء حيث تشتد الـرارارة ．

 لالتئامها، حافظ لكونها، وأن قوتها الجاذبة هي التي تجعل غير الحي من الأجزاء الـياء حيا بالتغذية، فإذا ضعفت الحياة، ضعفـ تماسك البسائط وتجاذبها، ثـمث صـارت إلـى الانحلالل

 كانت جذوة نار ملتهبة، وكيف لم تخترق تلك الجراثيم، ولم تمح صورها في تلك تلك النيران المستعرة؟！


والهيئات المحكمة ، والبنى الكاملة.


MAA - رنسائل ني الفلسفة والعرفان



وقَد غفلوا عـما أثبته التـخليل الكيـماوي، من عـدم التِفـاوت بين نطفة الإنسـانـ،
 التخخالفـ في طبائع الجِراثيممّمع تماثل عناصر ها؟


 صـورة نوعية إلى صـورة نوعية أخرى بمتـتضى الز مـان والمكان، وحكـم الــانـاتـات والضرورات، وقضاء سلطان القواسر الخار جية .

هول ذارون: " إن الإنسان كان قـردأ "

ورأس القائلين بهذا التقول (ادارون|"(1) وتد ألفـ كتابًا في بيان: پأن الإنسنان كان











 الزراعة والصناعات الأولية.

الرد على الدهربين -

وسائر الزنوج، ومن هناك عرج بعضى أفراده إلى أفق أعلى وأرفع من أفق الزبنيين، فكان الإنسان القوقاسي
 الدهور، ، وأن ينقلب الفيل برغوثًا كذلك .





 سوى الُعجز عنه . وإن قيل له : هذه أسـمـاك بحيرة "أورال") ويحر "كسين") مع تشـاركهـا في المأكل



في الجواب إلا إلى الحصر (1) الالـي
وهكذا لو عرضت علِيه الحـيوانات المختلفـة البنى ـ جـمع بنية ـ و الصـور والقوى والخلواص، وهي تعيش في منطقة واحـدة ، ولا تسلم حيـاتها في سـائر المناطق، أو

 في علة اختالافها، كأنها تكون كسفا لا كشفًا؟ بل إذا فيل له : أي هاد هدى تلك الحمراثيبم في نقصهـا وخداجهـها أرشـدها إلى اسـتتـمام هذه الجـوارح والأعـفـاء الظاهرة والبـاطنة ووضعـهـا على (Y) المداج النمصان أيضًا، وأخدج الشيء (Y)
-




 ويتلقاه شك، وإلى أبد الآبْبدين .

*     *         * 


 عن آلام الحبرة، وحسراتش اللحماية ، وإنا نورد شيئًا ما تمسك به :

المتولدة في البلاد العربية، فوإنا علة ذلك الضرورة وعدمها .


 البلاد الباردة بما يعتري البدلن من كثرة الاتحلل في الحـرارة، :وقلته في البرودة . ومن واهـيـاته مـا كـان يرويه (ادارون)" : من أن جــمـاعـة كـانوا يـعطعبون أذنابن



 منهم مـختونًا إلا لإعجاز؟

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) } \\
& \text { (Y) في الأصل : "ونوطهاها " } \\
& \text { (Y) في الأصل : (وماها) . }
\end{aligned}
$$

ولما ظهر جلمـاعة من متأخري الماديين فسـاد ما تسكك به أسلافهـم، نبـنـوا آرآراءهم








 الأزمنة والأمكنة، والفصول السنوية .



 في تركيب الأجسام .




 مطلبـه؟ وأي برلمان "مـجلس الشُورى"، أو أي سنات (امـجلس الششيـوخ") عقــدت

 له، وأن المادة مجموعة ذرات، وأن كل شيء حدث عرضاً . . ؛

- l¿Y

للتُشـاورز في إبلاع هله المكونات العـالية التركيب، البـلـيعة التأليف؟؟
 الحمبوب، فـمن الواجـب ألن يكون له منقار وحوصلة لـاجتـه في حياته إليهـا؟! وإنا كانت في بيض الشاهِن ووالعقاب، فمن أين لها العلم بأنها تقوم طيرأ يأكل اللدحوم،
 حيوان، ثمم ينسر لـمهه ليأكله؟!

ومن أين لها أن تعلم، وهي في مشـيـمـة الكلبة، أنها ستكون على صوروة أنثى

 حاجة جرائها؟!
 والمتخيخ، وسائر الأعضاءوالموارح؟!
 وانقلبـت إلى تيهـور (r) من الخـيـرة، لا ترفع منه رأمـا، ولا تحير جـوابًا، إلي أن




 قام الغالم علمى ناموس واحد .
فإن أفضهت بهـم العماية'إلى هذا القُول قلنا :




 صغره لا يدرك ولا بالميكروسكوب (النظارة المظظمة).



 تبطله بداهة العقل .
ثانيًا : إن كانت الأجزاء الديكقراطيسية بالغة منا من العلم هذا المبلغ، وهي من القوة


 وهو عين إدراك هذه الأجزاء على هنا الما المذهب عـن عن اكتناه حالها أنفسهـا، وعجز عن

حفظ حياتها؟





 والأوضاع كان الاختلاف في الآثار والخواص .
 للصانع الأقدس، وهم المعروفون بين شُيعهم أو عند الالهِيين بالطبيعيين، والمادينين، واللدهريين، وإن سُتْ قلت : نيتشريين، وناتور اليسميين ، وماتيرياليسميين .
 أي في مشكن لا مخرج منه.

وسنأتي على تفصيل منذاهبهـم، ودحض ححجـها بالبينات العقلية، في رنما

 بعيدون من مواقع الخطاب،، ساقطون عن منزلة الللوم والاعتراض .

 إعلان المق وإظهار الواقع
والآن نعتمد الشبروع في بيان المفاسد التي جلبها الماديون (االنيتشريون") على نظانما
 (اذيوع) أفكارهمم .


 الأفغاني في الأصلـ) . (Y) نوع من اللنعب يشخخصون فيه أخوالن ملوك الهـد الأقدمين . (من كلام الأفغاني في الأصل).

# الفصصل الڭثانـي 

## ألقتـاب وهزاعـم

بيان المفاسد التي جلبها الماديون على نظام المدنية، ومظاهر الماديين وممقاصدهمه، وما أفاده الدين من العقائد والخُصـال. .
تخالفت مظاهر الماديين في الأم والأجيال المختلفة ، فتخالفت ألما أسماؤهمه، فكانوا


 ظاهر إلى باطنه، ومن كلّبارز إلى كامنه" .


 لا على سنن سائر المتنبئين الكذبة .


 بأقوالههم، وينفثون السم في الأرواح بآرائهم، ويزعزعون راسخ النظام بساعيهم، '
(1) في الأصل : "بسيمات".
 آحاد الأمة، وفقنت قوام ور جودها .

كان الإنسان ظلـوها جهو لا ، وخلق الإنسان هلوعا، إذا مسه النـر جزوعا، وإذا
 يحرم الإنسان من لطفس مبلعه، فكما أبلدعه ألز م اللدين و جود. 6 بأصـول، وانطبعوا به علي خخصـال، توارثها الأبناء عن الآباء في قرون بعـلد قرون .


 كان للأْقَمين من أهل الققرون الأولىى ها كان لهـم هن نوع الثبات والبقاء . وطائفة النيتسرية كلما ظهرت في أمة سعت في قلع تلك الأصـول ، وإفنساد تلك'!

 أسلافها الأولين، وإنا نوضخ ذلك بـجمل من البيان .

## ما أفاد اللدين من العقائلد والخخصال

أكسب الندين عقول البشر ثلاث عقائد، وأودع نفوسهم ثلاث خصال، كل منها


 مقارفة الفسناد، ويضيدها عنَ مقاربة ما يبيدها ويبا ويددها .
العقيدة الأولى : التصديق بأن الإنسان ملك أرضي، وهو أشرف المخلوقات.
(1) في الأصل : "هوات) .

IEV - الرد على اللهريين
العقيدة الثانية: يقين كل ذي دين بأن أمته أشرف الأم، وكل مـخالف له فعلى ضلال وباطل


 إلى دار فسيـحة الساحات، خالية من المؤلمات، لا تنتضي سعاديادتها، ولا تانتهي

ولا يغنل العاقل عمـا يتبع هذه العقائد الثلاث من الآثار الجليلة في الآجتمـاع

 مع الآخر بالمسالمة والموادعة، والأخذ بهمم الأم للصعود في مراقي الكمال النفسي والعقلي.

## لكل عقيدة لوازموخخواص

## الحقيدةالأولى'

من البين أن كلكل عقيدة لوازم وخواص اليالو لا تزايلها، فما يلزم الاعتقاد بأن الإنسان







الدنيا، وغاية ما يسعى إليه العقلاء والـدكماء فيها .
فهله العقيدة أعظم صارف للإنسان عن مضارعة الحمر الوحية في معيشتها، ،
I\&^ - رسائل في الفلسفة والعرنان

والثيران البرية في حاللتهاو ومضاربة البهائم السائمة، والدواب الـهاملة، والهـوام
 حياتها، وتقضي آجالها فَي دهشة الفزع وو حشَة الانفراد .







 وكيف أن السقوط إلى الحيوانية يقف بعقولهـم عن الحركات الفكرية .

## المقيـدة|الثـاثيـة:

ومن خواص يقين الأمة بأنها أشرف الأم، وجميع من يخالفها على الباطل ، ألن


 معادية

وتأبى نفس كل واحد عن إعطاء الدنية، والرضأ بالضيم لنفسه ؛ أو لأحمد مُن بنيُ
 يطلب لأمته. أفضله وأعلام.
(1) أي : أخلّز وأجدر سائي للفكر .

الرد على الدهريين -
ذلك أنه بهذا الاعتقاد يرى أبناء قومه أليتق وأجـلـر بكل ما يعد شُرفا إنسـانيا، فإن

 يضى حياته في علاج ما ألم بقومه حتى يأسوه ، أو يموت في أساه .


 عادل .
وإن أردت فالمح بعقلك حـال قوم فقدوا هذا اليـيقين . . مـاذا تجـد من فتـور في


 من سائر الملل، كطائفة (االْدهير") و(مانك)"؟

## العقيلة الثالثةه|

ومن مقتضيات الجزم بأن الإنسان ما ورد هذا العـالم إلا ليتزود منه كما لا يعرج به إلى عـالـم أرفع، ويحـل به إلى دار أوسـع، وجناب أمـرع ؛ ليــمـرع واديه وتجنـى حلبه
إن من أشربت هذه العقيدة قلبه، ينبعث بحكمها وينساق بحاديها لإضاء الِّاءة عقله





تهـذيب نفـسـه وتطهيـرنها من دنس الرذذائل ، ولا يناله التـتـصـيـر في تــويم ملبكاته


 وبالقدر اللذي ينغي، لا يأتي فيه باطلاً، ولا يغفل حجا عا لاما أو خاصا .
فهذه العقيدة أحكمب مرشد وأهدى قائد للإِنسان إلى المدنية الثـابتة ، المؤبسسة علىا ولى

 والقيام على صراط العدل؛ المستقيم
 الصدق، والمخضوع للسلطان العدل في الوقوف عند حدود المعاملات .



 كرسي السعادة:
وقد يُسهل عليك أن تتخيل جيلا من الناس حرم هذه العقيدة، فكم يبدو لك فينه .من شقاق، وكذبِ ونفاق، وحيل وخداع، ورشوة واختلاس .
وكم يغشى نظرك من مسشاهد الحُرص والشره، والغدر والاغتيال وهضم الحقوق والجمدال والجلاد : وكم تحبّ من جفاء للعلم، وعشوة عن نور المعرفة! !

## الختصـال الثلاث

طبعها في نفوسهم طابع الدين .

## فإحداها : خصلةالحياء:







 الواحدة .

 بالعهود، وهو رأس مال الثقة بالإنسان في قوله وعمله .

 ين المتصفين بها، كالحياء والسخاء والعفة
 كثيرة، ورنعت مستوى المباة الاجتماعية .
 باختلاف جهاتها وآثارها:في ردع النغس عن شيء ، أو حملها على عمل .

 الغنى والثروة .

وكل أمـة فـــدت الـغيـرة والإباء حـرمت التـرقي، وإن تسنى لهـا من أمبـبـابه مـا
 ينتضي أجلها من الوجود.

 ولا يكون ذلك إلا بهذه الملكة الكريمة.

هذه سـجية تزين صباحبها يالآدابه، وتنفر به عن الششهوات البهيمية، و وتفيضن
روح الاعتدال على حر كاته، وسكناته وجميع أعمالثه.


 (1) قرن






الرد على اللهريين - الر
للدعـوة، فـانكشف عما بيّنا أن هنه المُلة مـصـدر بلـمـيع الطيـبـات، ومـرجع لكل فضيلة، وسبلم لكل ترق.


 الششهوات البهـيميـية علـهـهم، وتملك الصـفات الحـيوانية لإرادتهم وتسـلطها على ألى أفعالهـم .

## والخخصلةالثانيـة:الأمانة:

ومن المعلوم الجلمي أن بقاء النوع الإنساني قائم بالمحاملات والمعاوضات المات في منافـ الما
 المتعاملين بطلت حصلات المعاملة، وانبترت حبال المعاوخة ، فاختل نظام المعـعـيشة ، وأفضى ذلك بنوع الإنسان إلى الفناء العاجاجل .


مقيدة. .


 الحِياء، ويميل إلى الاعتلاء من فتك أو سلب أو نتحوهما .
 الخصومات والـحكم في المنازعات.
(1) شاسَشَوْسَّا: نظر بؤخر عينيه تكبراُوتغيظًا، أو كان شديداً جرييًا في الفتال، وخطوب شُوس :

 المملكة، وهي خزائن الزعايا في الحقيقة، وإن كانت مفاتيحها بأيدي خزينتها . ومنهُم من يتولى صرّف هذه الأموالِ في المنافع العامة للزعية مع مراعاعة الاقتصاد
 وإعداد المستشففيات، وينؤدي أرزاق سائر الحاملين في شئون الحـكومـة ؛ مُن الحِراس والحفظة و.قضاة العدل وغيرهم حسبما عين لهمم.
وهذه الطبقات من رجـال الحـكومة الوالين على أعمألها، إنما تؤدي كل طـل طبقة منها



 الدولة سبل النْجاج، فإن حزبها(Y)

 عسفا(؟)، فيذوقون من مبرارة العبودية ما هو أشلد من مرارة الانقر اض والزوزال . ومن الظاهر أن استعلاء قوم على آخرين، إنـا يكون باتحاد آحاد العالين، والْتئام



 ولا يكون شُيء من ذلك بدونها الا

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) العسف: الظظلموالمورر }
\end{aligned}
$$

(1) (1) زالت : وتباعدت وذهبت.
. الخـسف : النل والنقيمة (r)

الرد على الدهريين ــ 100

وإليك الاختتبار في فرض أمـة عطلت نفوسـهم من حلية هذه الـخلة الجلمليلة، فـا

**م لا تلبث بعد هذا كله، أن تبتلعها بلاليع العدم ، وتلتهمها أمهات اللهـم (1)

الـخصلة|الثالثدة، الصلدق:
الإنسان كثير الحـاجات، غِير معـود الضهرورات، وكل مـا يسـد حاجاته ويلفع

 زاوية عمياء لا يذكر اسما ولا يعهد رسما .

 رزية، وكل فوق سهمه في قسى الأدوار الزمنية ليصيب مقاتل الإنسان .

 ضـروراته، فأحـجى ألУلّ كفـاء لها في استطـلاع مكامن البلايا واكتـشـافـ مـخـابئ



 من مصلر صصدف، يحدث عن موجود، ويحكي عن مشهود، وإلاّ فما الهـلاية في خبر لا واقع له؟!
(1) أم اللهـيم: كنية الموت؛ لأنه يلتهم كل آحد، أو الداهية.
(Y) الي في والالتو جاءب.

$$
107 \text { - رسائل في الفلـنفة: والعر فان }
$$

نـم : الکاذب يرى النـعـيـد قريبا، والتـريب بعـيـلـ، ويظـهر النافع قي صـورة


 آحاد النشُعوب، ولا تتحقق ألفة مدنيّة أو منرليةّ بدونه .

وانظر فيـما إذا فتـدت أمة خلة الصـدق، كيف ينيت الشـــاء بهـا رواحله، وينفـن سوء البجخت فيها عوامله؛ وكيف ينتر نظامها، ويفسد التئامها .

*     * 类


## الفصل الثالث

## أباطيـل الدهـريـين

جـَحـدة الأديــان:



 الإنسانية إلى أرض الوحشية الحيوانية .







(1) هي العقائد والخصال التي تكلم عنها فبل، وأطلت عليها - هنا ـاسم القهر المسدس الثككل، ونعته بقصر المعادة .
(Y) في الأصل : "تلفي" .

101
إتيان القبائح، وهونوا علنِهم اقتر اف المنكرات، ومههلدوا لههم طرت البهيمية، ورفعوا عنهم معايب العدوان .

 ينستوشي في هنه الحلياة حظذوظه من الشُهوات البهيمية .

وبهذا الر أى الفاسل أطلقوا النفوس من قيد التأثمه، وْدفعوها إلى أنواع العدوان: من قتل وسلب وهتك عرضم، ويسروا الها الخـلـر والخيانة، وحـملوهما على فعل كيل
 وأعدمو ها الرغبة في كشف الحقائق، وتعرف أسرار الطبيعة.

هذا الوباء ا!لملك، والطاعون المجتـاح ـأعني النيتشبريين ـلا يصيب أهل الحمياء؛ لامتناع نفوسههم عن مشاكلة البهائم، و إبائهم عن وضع أقدامها في منازل المِيوانية
 بالغير منها .

ولهذا عمـل هؤ لاء المفسـذون إلى خلة الحـياء ليزيلوها أو يضعفو هنا، فقالوا: إن الحمياء من ضعف النفس وونقصها، فغإذا قويت النفوس، وتح لهـا كمالْها، لم يغلبها





والاشتراك في كل شهوة، ،ويهونون عليه إتيان ما تأتيه في نزواتها .
ولا يخفىى أن الأمانة والصدقّ منشؤهمـا في النفس الإنسانية أمران : الإمان بيوم الجلزاء وملكة الحياء .

الرد على اللهريين - 109
وقد ظهر أن من أصول مذاهب هذه الطائفـة إبطأل تلك العقبـدة ، ومـحو هذه




 النفس، فلا يبقى منها وازع عن ارتكاب ضديهما .


 الكذب، فإنه يكون وسيلة للوصول إلثى حق مغتصب ـ في زعمهم. فلا يعد ارتكابا للقبيح
لا جرم(1) أن آراء هذه الطائفة مروجة للنخيانات، باعثئ على افتراء الاء الأكاذيب،
حاملة للأنفس على ارتكاب الشُرور والرذائل ، وإتيان الدنايا والمنبائث .

 والشعوب إلى مهاوى الهلكة والدمار .



 ذي إدراك ـ أن أفراد هذا النوع يحتـاجـون في بقـائهم إلى عـدة صنائع لو لم تكن
(

(r) أي خخارجة عن ساحة الوجود .

- 17 - رسائل في الفلــفة والعرفان

 السهل، ومنها الصعبـ.






 المبادلات، وأفضى إلى تدهور هذا النوع في هوة الهلاك .






 مـحـاطا بأنواع من المخاوف، مـحشوا" بأنحـا
 الخامالان على المنافسة، الْسائقان إلى المباراة والمسابقة، فلو سلبتههما أفراد الإنسانٌ
(1) أي محو الاختصاص والفروت بين الأفراد .


. ( ) (
(0) أصحر : خرج إلى الصحراء.
|T1 الرد على الدهربين -
وقفت النفوس عن الحركة إلى معالي الأمور، وأغمضت العـونول عن كشف أسرار
 البرية إن أمكن له ذلك، وهيهات هيهات


## مسالكههم في طلب غايـاتههم

سلكوا مخخالج من الطرق لبث أوهامهـم الفـاسدة، فكانوا إذا سكنوا إلى جانـ جانب

 مشية التدلئس .



 ولكنهم يدأبون لإبطال لوازمها ، أو ملزوماتها؛ ؛ ليعود ذلك بإبطالها .

 بالله، والاعتقاد بالثواب والعقـابـ ـلا مـحالة يفضي إلى مقاصـلـدهم ويؤدي إلى نتيجة أفكارهم .




 وضروب من المخلل .

- 174 - رساثل في الفلسفة والعرفان

ضرد هذاهـب الماديّيّين
متى ظهر الماديّون في أمةّ، نفذت وساوسهم في صدور اللأشرار من تلكك الأمة،
 وجه كان؛ كلموافقـة هذه الآراء الفـاسدة لأهوائهم الخخبيثة، فيـميلون معهـم إلثى ترويـج

المشرب المادي، وإذاعته بين الْعامة غير ناظرين إلى ما يكون من أثره .

 حـيث لا يشـعر ؛ حـيث إن أغلبـ الناس مقللدون في عتـائدهمه، منتـادون للعـادة في
 وضعضيعة قوائم العادة .

وإن هؤلاء الملاديين - عما يقذفون بين الناس من أباطيلهم ـ يبذرون في النْفونس بذورِ

 أي باب دمر الفـسـاد على قلبه، فتشـيع بينهم الحـيانة والغـلرَ، والككذبس والنغـاق؛ ويهتتكون حـجـاب الحميـاء، و تصلر عنهـم شـنائع تنكرها الفطرة اللبشرية، يـأتون مـا يأتون من تلك القـبـائح مــجـاهزة بلا تحـرج، وكل منهـم وإن كـان يدعي بـلسـانه أنه مؤمن بيوم الجلزاه، وفي نفـسه أن ذلك اعتقاده ، واعتقـاد آبائه ، إلا أن عمله عمل من

 لو عرضت في طريق منفعته مضمرة كل العالمه لطلب تللك المنفعة وإن حـاقِ الضنرر

 ضبريعًا، والزتوم: : كل طعام يقتل، وهو طعام كريه لأهل النار النار .

الرد على اللهرين－
العامة، ويبيع جنسه وأمته بأبخس الأثمـان، بل لا يزال به الحـرص على هذه الحـيهاة

 وصلت الحال في أمة إلى أن تكون آحادهـا على هذه الصنـات، تقطعت فيها زوابط
 مجدها، وهجرت الوجود كما هجرها ．

## الفصل الرابع

## الأممه التتي ظهر فيها الدهريون



شُعب "الكريك") ـوهم اليونانيون ـ كانوا قوما قليلي العدد ، وبا ألهموأ أور ثوا






 تغلبوا على تلك الدولة العظيمة "ادولة فارسا لا ، وهدموا أركانـانها، ومدوا أيديهيم إلى الهند.
وكانت صفة الأمانة قد بُلغت من نفوسهم إلى حيث كانوا ير جححون الموت علىّ


(1) الأحقاببوالأحقب جمع حقبُ: ثمانون سنة أو أكثر أو الدهر .



 كانت طردته، ، فلمـا ألح عليه الملك الفارسي ولم يجد محيصا، تناول السمم، ومات أنغة من خيانة بلاده.

## ظهورأبيقورفيياليونان

ظهر أبيقور الدهري وأتباعه الدهريون في بلاد اليونان متسمين بسيماء الـكمماء، ،
وأنكروا الألوهية، وإنكارها أشد المنكر ، ومننع كل وبال وبال وشر ، كما يأتي بيانه.










 الأقوات، حذا فيه حذو جنس النمل، وتعلم الموسيقىى من البلبل . . . وعلى ذلك بقية الصنائع


177 - رسائل في الفلـسفة: والعرفان

فإن كـان هذا شأنه من النص، فليس من اللائق به أن يقذف بنفسـه في ورط وانـ
 الحيوانات، بل ولا جـميع النباتات، وليس وراءه ألا حياة أخرى في عـالم آخر أخر، بل

 وعليه ألا ينقاد إلى ما تحيله له أوهام الحلالِل والحـرام، واللائق وغير اللائق . .
 بها الناس جهلا، فلا ينبغي لابن الطبيعة أن يجعل لها من نفسنه مخلا :




 يجد أدنى خجل في المجاهرة بأية هجينة كانت.





 الناس من كل ناحية، وهذا سبب شُهرتهم بالكلبيين. فلمـا ضـربت أفكار الدهريين في نفوس اليونان، بسـعي الأبيقوريين، ،ونشبنت
 وتبدلّ شُرف أنفسـهـم باللذل واللؤمه وتحولت أمـانتهم إلى الحيـانة، وانقلّب الوقار
ITV - الرد على الدهريين

والخياء قحة وتسفلا، واستحالت شجاعتهم إلى المبن، ومحبة جنسهم ووطنهم إلى المحبة الشخخصية.

 الرومانيين، وكبلوا في قيود العبودية زمنا طويلا، بعد ما كانوا يعدون حكا مكاما في الأرض بلا معارض .

## الأمـة|الفارســيـة

الأمة الفارسية بلغت فيها الأصول الستة، أعلى مكانة من الكمال أحقابا طويلة،



 الكذب إلى حيث كانوا إذا بلغت الــاجة مبلغها من أحدهمه، لا يتقدم للاقتراض ؛ خوف أن يضطره الدين إلى الكذب في مواعيد وفائه، ، فارتفعوا بهـذه الخصال إلى الثى درجة من العزة، وبسطة الملك، يلزم لبيانها كتاب مثل الشاهنامة(1) "



 فخلصوا ما ألم بهم في قليل زمن، ورجعوا إلى مكانتهم الأولى ومجدهم الأعلى .



## (1) (1)





 مصونة في حرزها عند الحيوانات والبهائم . . ". .



 نسميه شريعة وأدبا؟!

وأي حقّ يستند إليه من يدعي ملكية خانصة في مال يتصرف فيه دون سوّاه، مبع
أنه شائع بينه وبين غيره؟!

وأي وجه لمن يحجر علنى امرأة دخلت في عقلده، ويحظر على النّاس نيلها، وقِل؛
خلق الذكر للإنتى والأنتى للذكر؟؟!

 المحروم - إذا احتال لأخذ شـيء من حقه والتمتع به ـ بأنه خائن أو غاصب؟ با


 حسم الأمر بقتل المزدكه وأصنحابه .

الرد على الدهريين - 179
فإن كان هذا شـأن تلك القوانين الجـائرة، فعلى الإنسـان أن يْفك أغـلالهـا من




 التملك!
فلما ذاعت هذه النزعـات الخبيئة بين الأمة الفـارسيـة، تهتك الحـيـاء وفشا الغـندر
 وفسدت أخلاقهم، ورذلت طباعهم .





## الأمـة الإســلامية

 العقائد الجليلة، ومكنت في نفوسهـا تلك الصفات الفاضلا الاضلة، وشمل ذلك آلحادهمم، ورسخت بينهم تلك الأصول الستة، بدرجة يقصر القلم دون التعبير عنها .
 جدار الصصين في قرن واحد، وحثوا تراب المذلة على رعوس الما




- IV.

ملة قرن واحل من أَم منختلفة، مع أنهـم كانو! يخخيرونهـم بين الإنسلام، وشيء زهيد من الجلزية لا يثقل على (1) النْفوس أداؤه . هكذا كان حال هذه الأمة الشر يفة من العزة ومنعة ألسلطان.

ظلهورالباطِنيـة في القرن الرابع



إيران .
علم هؤلاء الذهر يون، ألن نور الشُريعة المححـدية ـ على صاحبها أفضهل الصـلاة،

 ذهب آولئك المفسندون مذاهب التدليس في نشر آرائهم ؛ وبنوا تعليمهمم غلى أمور : أولاً: إثارة الشهك في القلوب، حتى يتفكك عقد الإيمان.

 الكامل .

ثالثًا : أوعزوا إلىى دعـاتهم أن يلمسـوا لرؤساء الدين الإسـلامي لباسن الحُدعـة و جعلو! من شروط الداعي أن يكون بارغًا في التشكيك، ماهرأ في التلبيس، مقتّذزا على إشراب القلوبب مطالبة|.

فإذا سقط الساقط من المغترورين في حـبالة مرشـدهم الكامل فأول مـا يلقنّن المرشد





 مضروب، والخروج من أكنان التكاليف إلى باحات الإباحة الواسعة .
 هي الفضائل؟؟ ! وما هي الرذائل؟!
ألفاظط وضعت لمعان مخيلة، وما لمها من حقيقة واقعية في زعم المرشد، فإذا قرر اللرشد أصول الإباحة في نفوس أتباعه، التمس لهم سبيلاَ لإنكار الألوهية، وتقرير

 المعدومات، فهو لا موجود ولا معدوم .

 مكنًا. من أن يتفق إطلاق الوصف عليها وعليه، وإن كان وجوده واجبًا، ووجودها الما

وقـد جدت الباطنية في إفساد عقائد المسلمين، زمـانًا غير قصـير أخـذاً بالحليلة،


 الأمة الإسلامية، وأمراء الملة الحنيفية.
 أظهر مقاصده على منبر "الموت" ـ قلعة في خراسان ـ و جهر بآرائه الخبيثة، فقال :

إذا قامنت القيــامة حطبت الكتكاليف عن الأعناق ، ورفعت الأحكام الشُّعـية، سواء كانت متعلقة بـالأعمال البدنية الظاهرة، أو الملكات النفسية الباطنة، وألقيامة
 اليـوم، إذ رفـعت التكاليف، وخلصت منهـا الذي، أي أغلقت أبواب الإننسـانيـة وفتحت أبواب البهيمية .

ويالجـملة : فهؤلاء الدهريون من أهـل التأويل ، أي "النّاتوراليسم") من الأجيالِ



 الإنسان في حياته، وسقوطه في هُوية اليأس والثُقاه .
















IVr - الرد على الدهريين
وهـا نزل بالمسلـمين شيء من هذه المنلات والإهـانات، ولا رزئوا بالتـخـريب في








 أثر العقائد الحقة، والصـفات المحتمودة، فلمـا خالُط الفسـاد هنه وتلك تعـسر عود

السهـم إلى النزعة .
ولهــنا ذهب المؤرخــون إلى أن بـداية الانتحطاط في سـلطة المسلمين كــانـت من

 في نفوس أهل الدين الإسلامي
وليست بـخاف أن فئة ظهرت في الأيام الأخيرة ببعض البـلاد الشُرقية، وأراقت


 الأمة التي ظهرت بها .

- IV乏


## الشصب الفرنسي

الشُعب الفـرنسي شعب كان قد تفرد بين الشتوب الأورويية بإحر از النصيبن










 من نفوس الفرنسيين، ونالتّ من عقولهم، فنبذوا الديانة الكيسوية، ونفضضوا منها أيديهـم








 الدمية ، فاسجدوا الها إن شُشبّم . .

الردعلى الدهرين - IV0





 ذلك عروض الخلّل لسياستهم الحارجية شرقًا وغربًا .

 بالفرنسيين إلى الحد الذي هم عليه اليوم . هذا الذي جر الفرنسيين للسقوط في عار الهزئة، بين يلي الألمان، وجلب إليهم من الخسار ما تعسر عليهم تعويضه في سنين طويلة .

 أقل من مضار الألمان .



## الأمةالعثمانية

الأمة العثمُمانية إثا رقت (1) حالتها في الأزمنة المتأخرة با با دب في نفوس بعض


 العصر الـِلبدي|"


 الفككر

 خرافات القيود الواهنة، والموضوعات الإنسانية الواهية . وحيث إن الفناء ختم على الأحـياء، فنما هو الشرفـ والحـياء؟ ! وهـا هي الأمانة ، والصدق؟؟! وأي شيه هو المغفة والاستقامة . . ؟! الا

 و جلبو ا المنلة علىى شعوبهـم بُعرض من الخطام قليل .

##  والكهوتييست (ا الشيـوعيـون"،

 بدعـوى أنهـم سند الضـعـفاء 6 والمطالبون بححقو منها ، وإن لـونت و جه مقصندها بنا يوهـم مـخالفتـه لمتصـل الأخرى، إلا أن غـاية منا يطلبـون إنا هـو رفع الالامتيـانزات الإنسانيـة كافة، وإباحة الكـل للكل ، واشتـراك الكل في الكال .

IVV - الرد على الدهريين

وكم سفكوا من دماء، وكم هلدوا من بناء، وكم خربوا من عـمران، وكم أثاروا


 فرد من الإنسان بشيء منها دون سائر فئر الأفراد، بدعة في شرع الطبيعة سيئة، يجب محوها والإراحة منها .
ومن مزاعمهم أن الدين والملك عقبتان عظيمتان، وسدان منيعان، يعترضان وان بين

 ويبيدوا الملوك ورؤساء الأديان .


 المقدسة ـ شريعة الطبيعة ـ ولا تزور أعناقهم عصيانتا لأحكا



 الأطفال، وهمم في طور السذاجة، فتنتقش بها مداركهم بالتدريج .


 شيعتهم في أقطار الممالك الأورويية، خحهوصنا ملكة الروسية .

 من شرور أقو الهم وأعمالهـمـم

## مــورمـــــن




 منهم جمعيتين : إحداهما من المؤمنين، والأخرى من المؤمنات، وقنا وقال : لكلز مؤمن
 تجيب: أنها زوجة جماعة المؤمنين، وإذا سئل أحد أبنائهن : من أنتو ألجاب : ألنا أنها


## الدهريون الشرقيون

أما منكزو الألوهيـة، أغني الدهريين الذين ظهروزا في لبـاس المهذبين، ولونونوا



 شواربهم- كبراً وعلوا، ولقبوا أنفسهم بالهادين والأدلاء، وهم في أطباقِجهل

IV9－الرد على اللدهريين
 النذمائم، فأولثّك قوم قوي فيهمبم الظن، بأن العقل وثمرته من المعرفة، ينحصروان في

تبين وجوه الغدر، وتعرف طرت الاختلاس ．
 أعمالههم، فإن مقاصـدهـم من الدناءة بحيث لا تخـرج عن جيوبهمه، يسـعـون في




 بقي من أوصافهم لا يخنى على فهـم القُارئين ．

1^•

## الفصل الـخامس

## العقيلذةالإلهية وموقف الدهريين منها

إنكارالألوهية:





 والعبودية .
إلا أن قيلاً من هذه الطائفة، عملوا على إنخفاء مقصدهم الأصلي، وهو الإباجة






واحد، وهْم الدهري، وفضيلة الأمانة والصدق، وشرف الهمة وكمال وال الرجو جولة .
 تيل به إلى مشتُهيات، فشّهو اته تدفعه إلى تحصيل مشتهياته، ولا يستطيع تسكين

## |A| - الرد على الدهريين

هواه، ولا كسر سورة نفسه، إلا بنيل ما يُكنه مـن تلك المثـتهيات، كأنه يعالج ألم


 والتعفف، وكلها ميسر للطالب غير كتنع على السالك .



عن الاعتداء والإجحاف بحقوق غيره، هذا كله إنا يكا يكون بأحدل أمور أربعة :


r - وإما شرف النغس، كما يزعمه أرباب الأهواء.
r




## 1.ابلمافعة|الشخصية:




 يعم جمعيهم الفناء، وينترض النوع الإنساني من وجه البسيطة .
. (1) ، (1)

- JAY



 فتلك الصفة ـ أغني شـرف النفس ـليست لها حقيقّة معينة، ولا ولا هي في حدوِد
 الاعتدال.

 الشرور وأعظم الفجور .
تبين ذلك من حال سكان البادية وأهل الجبّال من القبائل المتبدية ، فإنهم يعدون

 وأهل الحضارة، من لواحق الدناءاء، وعـلائم خسـة النفس ، وكنذلك الحـينلة والمكر يحسبهما قوم خسة.وخبثاّ، ويحسبهما آخرون حكمة وعقلاًا


## * * *

وإذا أمعنت النظر في المسألة، وجدت أن لكل كائن في عالم الإمكان غلة غائية،



 إليه، وتكثر أعوانه، وفي ذلك توفر أسباب المعيشُشة، واتساع طرقها.
 بنسط إليها النظر، ولا يحوم عليه الماطر ، فهو قليل الأعوان، عديم الإخواني، ومن
الرد على الدهريين - الر

كان هذا حالهه ، سدت عليـه أبواب الرزق واكتنفته غائلات الفاقة، فيكون ميل الإنسان





 قوم آخرون نن جوهر الشُرف، ومن مقومات الكمال .




 لعد من دنيات الفعال، ورمي فاعله بخسة النفس وسقوطها عن مراتب الشُرفـ .

 فهـم يذهبون مذهب التأويل في أعمال الرؤسناء والكبراء .

 تحمل الأدنين على الإقرار لها با تزعم .

 الضعيف .
هذا كله إذا فرضنا وقوف كل طالب لشـرف النفس عندمـا يظنه شُفَا، لا يخالفه (1) خفر الذـم : نقص النعهو2.








 فإذن لا يليق بذي عقل أن يجعل شرف النفس ميزانًا للعدل، و ولا مكان للظن بأن





 الحيف والعدوان، فنقول في جوابه:

 للذة، والنظر في طبقات الناس وأخحو الهم على اختلاوفهم يثبت لنا ذلك .





## الردعلى اللهريين - 110

فمناط الحـد إحدى البسطتين، وإن حفت بالمظالم، وأحيطت بـاللوائم، ولهـذ




 الحافظون لشرف النفس ، وقليل ما هم .






الإشارة إليه في صفة الحياء.

## ب.الـحكــــومة:




 الخيانة، ومستورات الغدر ، حتىى تقوم بدفع ضررب؟!


 أولئك المتسلطبن وحرصهم؟


T IN - رسائل في الفلسفة والعرفان
قائد الناهيين، وأعوانه آلات يستعملها في الجُور، وأدوات يستعين بها على الفساد
 أموالهمب، يروون ظمأ شهو اتهم بدماء الْضعفاء، وينقشون قصورهم بههج الفقراء، وبالجملة : يكون مبلغ سغيهـم هالك العباد، ودمار البلاذ.
₹ ـالاعتقاد بالألوهية:
فإذن لم يبتب للشهُوة قامع، و لا للآهواء رادع، إلا ألأمر إلرابع ، أعني الإميان بأن

 هذه الحياة .




 ولا تصفو صلات البشر، ،من شائبات الغل ، و كدورات الغش .

 عن كذب، وغدر ، وتملق، ونفاق؟!

وقد تقرر أن العلة الغائية لأعمال الإنسان، إنا هي نفسه ـ كما سبق - فإن بـم يؤمن



 ذلك من الأخلاق التي لا غنحي للهيئة الا جتماعية عنها؟!
|AV - الرد على الدهريين

ولئن وجـد في أحـد الجـاحـلـين شيء من مكارم الأخـلات بمتتضهى الغريزة لكان عرضة للفساد، أُو كان أبتر ناقصًا، لفقَد ما يمده من سائر صفات الكـمال . وقد تبين أن أول تعاليم النيتشريين "اللدهريين" إبطال هذين الاعتقادين : الاعتقاد بالله، والاعتقاد بالحياة الأبدية، وهمـا أسـاس كل دين، وآخر تعاليهمهم : الإباحة
 السافيات(1) ، يطلبون ضعضعة أركان المدنيـة ، وفساد الأخلاق البشرية، ويقوضـون بذلك ما رفعه العلم، وشادته المعرفة، فيهلكون الأكع بإطفاء حرارة الغيرة، وإخـماد

ريح الحمية.
 والنذالة ، وأعـلام الكذنب والافتتراء، ودعاة الحـيوانيـة العـجـمـاء، مـحبتـهـم كـيـل ،
 ل(إنسانية حبالة(ץ)، ودعوتهم للعلوم شرك و و وككيدة . يخـونون الأمـانة، ولا يـحـفظون الســر؛ ويبـيـعـون ألصق الناس بهمم، بـأدنى

عبيـد البطون، وأسراء الشـهـوات، لا يستنكفون من الدنية، إذا أعقبتها عطية، ،

 الههمة عبارة معبر، أوتفسير مفسر، الابن فيهـم لا يأمن أباه، والبنـت لا أمان لها من كليهـما .
نعمه أي حد تقف دونه حركات طبع "الطبيعين"٪٪ قد يو جـل بين الناس من تغره نعومـة لمس هذه الأفاعي، وتروقهـ رقطة جلودها ،
(1) سفت الريح التراب: ذرثه أو حملته، فهي سافية، وجمعها : سافيات وسوافـ.


(o) (الرضيخة: العطية الـليليلة، ومثلها الرضاخة، ورضخ : أعطى تليلاً.

- 1AA




 غروره ، والبكاء حزنّا على ضالنه .


 بشري إلى أية در جة من دز جابت السِعادة في هنه الحياة الأولىى.




 يغرسون من (1) تعاليمهم :






(1) في الأصنل : هفي" .
(Y) ذن المخاط : سال، الذنان : المخاط.

الرد على الدهريين - 119
والنظام الحـقيـقي لنوع الإنسـان ـوهو اللدين ـلم يزل مـستـقـرا راسخـنا، في جمــيع الأجيال، وعلى أي الأحوالٍ .




 العقلي والنفسي ما يظفرهم بسعادة الدارين والله يهلي من يشاء إلى صراط مستقيم .
 وجه عام، وأثر كل من الأمرين في بنية الاجتماع الإنساني .

## الفصل السادس

## الدين وسجاذةالبشر

 . البشري



 لا يتم إلا بها .

## الأمورالتي تتته بجا سحادةالأمه

الأول : صفاء العقول من كدر المخرافات وصـدأ الأوهام، فإن عقيدة وهممية لو




 والفزع ما لا ينزع .

## الرد على الدهريين - 191




 وصيداً في حبائل الماكرين والدجالين .







 العقول وطمس ونورها .

 أخرى.

* 类 米




 أعني الإقـبال على وجوه الششـرفـ ـ تسـابق كل مع الآخر في مـجـالاتات الفضـائلـ ،
(1) كذا، والمناسب: في إخماد. .

وتادت بهـم المجاراة إلى مـحاسن الأعمال ، فبلغ كل واحد مـا أتى عليه سـعـيهُ من عاليات الأمور وشرائف المراتب.



 البشرية، وينقطعون دون كثير من مقامات الشُرف الدنيوية، وتكون جؤلتهم قي دائرة ضنكة ، محيطها دون ما ظنوا بأنفسهمـ.







 والصنف الرابع أخسها وأدناها في جمانيع المزا ايا الإنسانية .

 من المعارف الصحيحة والعلوم الحقة، مع أنهم أقدم الأمُ وأسبقها نظرا في الكيون وشئونه.




الرد على اللدربين - 194

















 جهلوا، وحكموا بعدما حكموا، وسادوا بعدما سيدوا.

## 类 *



 مخخيلته بلا دليل ولا حجة، قد لا يكون الا يكون موقنا، فلا يكون مؤمنا .
(1) (1) كذا، والمناسب: ولا يعتد له بعمل صالح.
(Y) جمع جهلة : بععنى الجهل.





 فيحيط بهـم الشُقاء، ويتعثر بهـم البختاء، وبئس المآل مآلكهم .

 الأسباب أثرا في سوق أورووپا إلى تمدنها ظهور طائقة في تلك البـلاد، قالت : إلن


 وانتششرت أفكارهـا، نصنلت (Y) عـــول الأوروييين من علة الـغبـاوة والبـلادة ، ثـم
 لاستحصّال أسباب المدنية. .
!إن اللدين الإسلامي يكاد يكون متفردا من بين الأديان بتقريع المعتقذين بلا دلينل؛



 نور البصيرة ، وبرفع أركان ألحجة لأصول من العقائذ، كل منها ينفع العامـة ويفيذ
 النشريف
(1) (1) الفنج جمعه فجاج: الطرين الواسع بين جبلين.

الرد على الدهريين - 190
وقلمـا يو جـد من الأديان ما يسـاويه أو يقـاربه في هذه المزية، وأظن غير المسلمين يعترفون لهِذا اللدين بهذه الخاصة الجليلة .
ومن الأديـان الظذاهرة مـا بني أعظم أركــانه عـلى أصل الكمُـرة في الواحـــدة ، أو






 فمطروح من نظره، ساقط من اعتباره لا يتعلق به عقلد من عقوده، فكيف يصدق به به وهو تاطع بعدمه؟!
وأمـا أصول دين براهمـا، فـمن البين لكل ناظر فيـهـا أن أغلبها مـخـالف لهـريح


بإنكاره .

الرابع : أن يكون في كل أمة طائفة يختص عمـلـها بتعليم سـائر الأمـة لا ينون في





 حـاكمة بأن جل المعارف البشـرية والعـتـائد الدينيـة مكتـسبة، فـإن لم يكن في الناس

معلم قصرت الـعتول عن درك مـا ينـغني لها دركه، و انتقطعت دون الكفـاية ما يلزم لسل ضرورات الحـياة الأولمى والاستعداد لما يكون في الأخرى، وساوى الإنسانٌ في مـعيشتـه سـائر الحـيو اناتات، وححرم سـعـادة الدارينـ، وفارق هلذه اللدنـا غـلمى أتعغنى الأحموالـ .

*     *         * 

فإذن من الواجب الُلـيني إقامة معلم، والسُهوات النفسينة ليس لها من ذاتها حد



 ويفارقونها إلى شقاء .

فإِنْ لا بد من الآمر بالمعروفف الناهي عن المنكر القائم بتقويم الأخـلاقة، وإن من




 الإسبلام على غالب الأديانٍ في العناية بهذين الأمرين .

فهارس
الآيــتات، الأعلام، الامماكن
ومــلـحـــق

## فهرس الآيات




 ．



 （ ）
 $r \wedge$ ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． 1 ／الذاريات ．．．． $V^{r}$




Y• نهرس الأعــلام -

## فهرس الأعـــــلام

$$
\begin{aligned}
& \text { إبراهيـم (عليه السالخم) . } \\
& \text { VA_ Y . } 11 \text {.إبراهيم اللقاني } \\
& \text { ابن رشد . Y Y Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ابن عربي . } \\
& \text { أبو ريان. } 19 \\
& \text { أبو هريرة . ع } \\
& \text { IVE } 170 \text { _ 1ry. أبيقور } \\
& \text { Y. أحمه نحان } \\
& \text { ارتكزيكسيس. } 170 \\
& \text { NV .إسكنلد يوناني } \\
& \text { ! • إمبال } \\
& \text { الأسد آبادي. } \\
& \text { الأشعري. } 70 \\
& \text { Y الْشيرازي } \\
& \text { Yo. الطوسي } \\
& \text { AN_rr_rl. الغزالي } \\
& \text { النفردوسي. } 17 V \\
& \text { Y المعتزلة }
\end{aligned}
$$

- Y•Y

أمير المؤمنين . YV
أوكوس. 170 بوذا. 191

تيمستو كليس . 172


 IVY_NV . جنكيز خان

خسرو قباد. 17^


دO . دكتر علي زيعور
ديمقراطيس.
ديوجنيس الكلبي.. 1 ITM
1Vo.IVE: روسو
19!-171. زرادشت
زين العابلـين. غ
MY: سبنس
MY M M M
سولون. 101


عارف أفندى الأفغاني . ! 15 حائري.

Y•ץ - نهرس الأعــلام

$$
\begin{aligned}
& \text { عبد الر حمن بلدوي . } 19 \\
& \text { عبد الرحيم حسن. } 9 \text { بر } \\
& \text { عبد الرازق . } \\
& \text { عبد الوهاب (عبد اللطيف البغدادي) . } 119 \\
& \text { عيسى (عليه السلام) . } \\
& \text { غلام زضا شاكري. } \\
& \text { فارابي . Y Y Y } \\
& \text { فرنسيس لونوزمان. } 17 \text { واني } \\
& \text { اVo_ IVE. ثولتير }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y كنط. } \\
& \text { كورش الفارسي . SV } \\
& \text { كيخسرو . } \\
& \text { كيزو. } 19 \text { ع } \\
& \text { ماركس. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { MY_ I• E. YV_ IY. محمد رشيد رضا } \\
& \text { محمود خسروشُشاهي . } 11 \\
& \text { مزدك. 179 174 } \\
& \text { IVA. مورمون } \\
& \text { موسى (عليه السامام). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { نايوليون. }
\end{aligned}
$$

## فهـرس الأمـاكــن

$$
\begin{aligned}
& \text { إسبانيا . } \\
& \text { 1TE_VE-乏7.ケ・ } \\
& \text { أفغانستان . } 11 \\
& \text { |الاتحاد السوڤڤيبي . ع• } \\
& \text { الإسكندرية.19.19 } \\
& \text { IVr_Ar_ry. الإفرئ } \\
& \text { البريطانية. ع } \\
& \text { IVV الروسية } \\
& \text { |TV_|M| السند } \\
& \text { IVY. السورية } \\
& \text { 191.|VY_ 179. } 197 \text {. الصين } \\
& \text { Mr. القَاهرة. } \\
& \text { القلزم (ألْدر الأحمر) . الـوه } \\
& \text { ألمانيا } \\
& \text { المشهل الُرضوي. } \\
& \text { المغرب. } 99
\end{aligned}
$$

Y•O - نـهرس الأمـاكن

$$
\begin{aligned}
& \text { الموت. |VT IV| }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أمريكا . أيوان } \\
& \text { إبجلترا. إنري } \\
& \text { أوده . أو } \\
& \text { أورال. } 4 \text { بr } \\
& \text { Y7. } \\
& \text { با باريس. } \\
& \text { بحر "كسين") . } 9 \text { 1ب } \\
& \text { ITV. بلو خستان } \\
& \text { بنجاب. } 141 \\
& \text { بنجالة. 1T } \\
& \text { بيروت }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { خطة البحيرة. } 9 \text { § } \\
& \text { سلامين. } 17 \\
& \text { سيبريا. • ع }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { فاتع (جامع). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y・ヶ - رسائل في الفلـسفة والعرفان } \\
& \text { فارس. } 170 \text { ـ } 170 \\
& \text { فرنسا. } \\
& \text { قلعة. } 0 \text { ؛ } \\
& \text { Y7.) } \\
& \text { قندهار. } \\
& \text { كردكوه. Vr } \\
& \text { كشغر. } 172 \\
& \text { Yo. لبنان } \\
& \text { لندن. } 9 \text { r } \\
& \text { مححلة (انصر)|: } 9 \text { ع } \\
& \text { IV•-17V_119_ }
\end{aligned}
$$

米 米

## دربارئ اين مججهوعه

## ورسـالّة مرآة العارفين







وبسيارى ازنكات (اتاريكـشده) ! روشن خواهد كرديد .
 حـدود . . . . . . . . . .
 جـانب، قَرار بود در يكصـدمين سـال مـيلاد وى وبه مناسـبت (اانعقـاد كنـگرة بين



 توزيع گرديل .



Y•^ Y - رسائل في الفلسفة والعرفان
آنكه أين بـان دز سطع وسـيع ترى توز زيح گردد ودر انختـــار عــموم علاقـه مندان ذر
أيران وكشورهاى أسالمن ديكر، قرار گيرد .

*     *         * 

. . . در اين كتابه براى نخستين بالر دو رساله خطى سيل ـ مو جود در كتابخانْه
 النتجلِاتا" پِ از تحقيق وافزودن توضيحات لاز




 اسناد وزازتى ، محخفوظ مناتله أست .

است :
1 ـ تحخة السفرة، إلمى جخبرة البررة .
Y ـ مرآة الْعارفين فى ملتمس زين العابابين .




با مركبـ قرمز تحرير شده است . . اين رساله ها ، بطور اجمال معرفى مى ششود :
1 ـ تحفة اللسفرة تا إلى جضرة البر رة .
تأليف : أبى الفضهل مخملا بن عبد الخميل بسطلمى .


Y. 9 - درباره اين مجموعة

القلوب بغير ذكر الله (تع) وهى مقام الأنبياء والأولياء . . . .

 Y ـ م آَة العارفين فی ملتمس زين العابدين ـ
 حسسينى است ـ آن رابه خـواهش شـخـي

 خواننده وتفهيم بهتر موضوع، ترسيم نوعده است . r ـ ـ حقيقة الموافقة للسُريعة .

تأليف : محمد بن فضل الله
 صوفيه، در باب جهان، وحدت وجود وشريعت تأليف شده است .

## * * *



 (EV.






-     - Y - رسائل في الفلسفة:والعرفان





 |مام بزرُوكوار داشته باشد أ











امام حسين (ع) نسبت داده إست كه بدون شكـ صحيح نيست . . .



 آن رابه امام حسين (ع) نسبنت ذاده أست . . .

TH - - درباره اين مجموعه


 هيج فرقى با نسخه مو جود به خحط سيد ندارد .
 مقام اطلاع خاصى در اين زمنيه داشتهه باشند، انتظار مى رودكه مـا را الز معلومات خود محروم نسازند!

## * * *

اين كتابِ در اين چانِّ، شامل دو مـــدمه مشروْح از دكتر على زيعور استاد




سيـل هادى خسروشاهى


رقم الإيداع r.. r/هAY r r



[^0]:    

