## الآتار الكاملة <br> ( ${ }^{1}$

## خاطرات

# جمال اللدينالحسيني الأفغاني -آراءوأفكار- 

تقرير : محمل بـاشا المخزومي

إعداد وتقديم<br>سيــل هــادي خســرو شــاهـي

# الفْهـــرست 

## الصفتحة

9
10
iv
ro
rq
or
OA
70


> جمال الدين في طهران ه . . ومقابلته مع ناصر الدين شاه
> * مقابلة السِلطان عبد الخميد **
> 苂 حول خاطرات جمال المدين أخسييني الأفغاني \% إهداء الكتاب \# ت تَهيد * مقدمة المؤلف *

## الموضوع


^ - خاطِرَات جمال اللين الـديني الأفغاني

## 

## 

1s\％
10.
lor
$10 \varepsilon$
109
iv．
ive
IVV
$1 A 1$
｜ $1 \wedge \varepsilon$
$Y \cdot Y$
$Y \cdot 7$
r． 9
YYA
YHE

$Y \& \wedge$
YOT
Y79
rvr
rvs
ril
YY
HY
re
ゃも！

やと7
riv

تقلم العوبِ في العلوم والفنون انسـداد بابـ الالجتهاد اللسنة والنشيعة
مذهب النْشـوه و الا رتقاء الالشتر اكية و العدالة الالا جتماعية الإنسان（الصدفة－العلمبم）

هل الخت مع الأكثرية
 أصول الأديان واحلدة

النعدل انحقيقي أو إلصوري ！

الهُنلد والا ستعممار الإنجليزي

الإعكجاز في الإيجاز
نهاية الاستعهمار
كيف يعيس المنسلمون في الماضمي أو الحاضر و المنستقبل ؟
الشيرت والققابتيو لاسيون
آثار التقوة والقُعف في الـلـياة
أسبابب انتحطاط المسلنمين
نتأُ حول المبرية والمعتزلة
معر بابس الخر مين اللشُريفين
التتعصبب ال1 النسمي و التعصب اللـيني
كلمابت ثصأر وأمثالِ حكيمة عبرة وذكرى
الإنجلنيز والتهتك فيا الحيلة ختام
 مختصر الُرسالة

## حول خاطرات

 جمـال الدين الـحسينتي الأففانييسيل هاديخ خسروشاهي

## بسم الله الرحمن الرحيه

 عنوان: "الخاطرات جمال الدين الحسيني الأفغاني" تسلم للطباعة بالقاهيرة ة- مصر





 فراغه كأن ينقل الموضوعات التي كان يلتيها السيد، ثم يلونهنا بعينها، بدون إضانة أو نقصان .
يقول المخزومي باشا في مقدمة الكتاب، إنني اقترحت على السيد جمال الدين أن أكتب تاريخ حياته وذكرياته، ولكنه أجاب :

 مبارحة الهند، وأجبرت على الابتعاد عن مصر ، أو إن شئت قل نفيت منها ونا، ومن
 فيها أدنى فائدة للقوم .
أما القول بأنها لا تسرني، لا بععنى لأني نفيت من البلاد، أو سجنتـ، كلا!


السبيل (سياحة") والقتل (شهادة) وهي أسمى المراتب. فأنا عن نفسي غير راضي؛
 (ا"الشهداء4) .

ثم يضيف المخزومي باشا حول تسمية الكتاب بـ (اخاطرات)" :

 العنوان ليس لهذا المقال بطبيق! ! قل خاطرات، ولا ولا تزدا .







 (خاطرات) ولا تبالي بن فسد لسانهم ولا يصلحون إلا إلى الأجوف! وألمهـوموز!
 وعنونَّا الكتاب كما ترى بـ (خاطرات)" .

## * * *

 اسطنبول في عام • ا 1 هـ هـ أي منذ

 عام •19رم مر.
واليـوم، تظهر الطبعـة الثـالثة المنقحـة ـأي بعـد اكتمالل المراجـعة والإصـلاح

حول خاطرات الأفغاني -
اللازمين وتغـييـر عناوين الموضـوعات وإضـافة بعض الْــوضيـحـات في في الهـوامشُ
 الشغوفين بأفكار السيد جمال الدين الأفغاني
( . . أمـا مقرر (االخاطرات) : مخزومي باشا، فنتول عنه وباختصـار : إن مـحمـد


 الحموت، وكان المخزومي يكتب أكثر مقالاتهـا ـ وعاشت نيغا وسا وسنة . وسافر إلى ونى





 وتأليف كتاب "اخاطرات جـمال الندين الأفغاني "، حيث جمع فيه طائفة حسنة من
 والاجتماعية، والثقافية، والثاريخية .

نأمل بأن يحوز تجديد نشر هذا الجلزء اللسادس، من تراث السـيد جـمـان اللدين
الحميني الأفغاني، اهتمام واستفادة المعجبين به .

## سيلد هادي خسلروشاهي


(1) تنوير الأذهان Y: 0^9، وتاريخ الصـحافة العربية

#  

## إلى الشرقيين

إهداء المؤلفـات والكتب للملوك والأمراء وأعانظم الرجال، عادة جرى عليها



 اللموك لجهود العلماء وما يلاقونه من المشاق والمتاعب في سبيل مؤلفيا لماتهم، وليس
 الكتاب : (االـاطراته من الآراء في سبيل إهدائه .






 بلاده ومسقط رأسه الأفغان ـ وبين كنانة الله مصر ، ولا با بين الأقطار الهندية وبلاد فارس "إيران") على حد قول الشاعر :

نصحت ونحن مختلفون داراً



 نسأل الله جمع الشتات وتفريج الأزمات إنه سميع مجيب الدعوات .

بيروت : هححمد المخخزومي

```
iv - تهيد
```


## بسم الله الرحمن الرحيم

## تّهُهيــل

|الحمد لله الذي بعث في كل أمة نذيرا، وأرسل خـاتم النبيين محمدا سراجا منيرا

 أجمعين .

## * * *

إن هذا الكتاب : "خاطرات جـمال الذين الأفغاني") قـد كتبت مواضيعه في دور

 في ذلك الزمن على الأبرياء، خصـوصا على السيد جمال الـدين وعلى من كالـي الاجتتماع عليه، أو يدخل بيته .
فاللمُطامع له الآن، ربا لا يرى فيه كبير أهمية ولكن إذا أرجع النظر إلى ما قبل

 للمطالع أن يرى مـواضيع الكتاب غير متسلسلة ، والسبب في ذلك ألـي أنها لم تكن في موضوع أو مطلب واحد بل هي أحاديث بعضهـا بني على الحوادث وبعضهـا أتى

على سبيل السؤال والاستفههام والبعض الآخر على سبيل البلدل مع آخر ومنها ما هو عفوا وبغير مقدمة، فأثبتنا الجمميع على علاتها وكيفية صدورها .

 والخفاء .
وأتتني عدة رسنائل من إخخواني في مصر ومُن لا معرفة بيني وبينهـم من أنحاء


 وذهبت هباء منتورا .
 فرأينا التأجيل للوقت الأنسب أولى وللـلساكمة أدعى .

 الصحف الأفاضل يطلبون نشبر الكتاب .
فنشطنا لتلبية الطلب ونشنرنا فهرست الكتاب مطبوعا . وْما فرغنا من إذاغته إلا وجوّ السياسة أخلذ يتعكر صـفاؤه ومـخاوف بعض كبار موظفي الاتحادينِ أخلذا


 تلك العوامل أن نر جئ النشسر ولكن ليس إلى يوم النشر !

## * * *

وهذه هي أهم مواضيع الككتاب : (المذكورة في الفهرست المطبوع سنة 191 1 م) .
 حتى مقدمه الأخير للأستانة ووفاته فيها . وتشتمل على صفاته وأخلاقه وتصر'فه مع

## تههدي 19

جلسائه وأو ضـاعه وخروجه من بلاد الأفغان بعـد أن استوزره الأمير محمـد أعظم

 الإسرار والإعلان ورده على من أخلذ عليه بأنه جهري لا يكتم سرا
 عبد الحميد في شأن ناصر الدين شاه العجم وكيفية طلبه الر جوع عن بيعته للسلطان الـلـو



 هناك إلى الأستانة وهو مقدمه الأخير الذي انتهت فيه حياته رحمهـ الله .










فتوحاتهم وحجي السيد في ذلك مع إسهاب في الأسباب .
في تأثير آداب اللسـان . استتناجه أن ترك الأثر مع التفريط في صـي

 السيد في محخاطبه وكيف أنه كان يحمل حتي الحـامل على العظائم والجبـان على

- . . خـ خاطِرَت جمال الدين الـدسيني الأنغاني

في تكليف السلطان عبد الخميد للسيل جمال الـدين أن يزو جهه من إحلـئ جواربي




 أخيرا من مقابلة السيد للنسنلطان وما دار بينهما من الحدينث في هذا الشأن .

 للإجنليزي والحعربي وفلسفته في الحـجر الشرعي على الفرد اللنفيه وكيف أنت الغربيّن
 السُرقِ وأهله من الحـجر وخطر ها يلزم ذلك الأمر من الخكمـة والتـدبير وبيان وعونـة
 تحكم نفسْها وتخلص من حجر الغربـ . قوله في الصبر والثبات.


 براهين وإفاضة .

قوله في دعوة الإسلام وكيفية انتشاره ، وأن الدين لا ينبغي ولا يصح أن يُخالفـ



 عماذات تلك الُصناعة وتفنيده لأدلة ابن خلدون . إنكار جمال الدين على من يقوّل بسد باب الاجتهاد.

## H

نفور السـيد من قول سني وشيـعي وأنه لا موجب لهـنه التتفرقة التي أحـدئتها



 متوزع . قوله إن المق لا يكون مع الأكثرية على الغالب وأدلته على ذلك .
 قوله إن أصول الأديان واحدة وإنها من المتناقضات فيا في مباحثه . بحث تصو في .





 وتاريخ، وما لذلك من الْتأثير ، وفيه إفاضة .


 والأتباع من التقهتر والانحطاط . حـديث له عن الهند ومستقبلهها وشيء عن سيرة
 العصر إلى حب التطويل في المقال والتسويف والممـاطلة في الأفنعال على عكس ما ما

 قابل للاسترداد وأدلته على ذلك.
قوله في أن المسلم سواء فيه العربي والأعجمي إنا يـعجب بماضيه وهو في أشد

الغفلة عن حاضنره ومستقَبله، وكيف أنه يـجب أن يكون مع ما هو علينه فن دؤاعِي ومستلزمات التقهقر مثل: سلفه الساهر اليقظ والصالح المصلح والحاكم العادل ـ :قوله


 والمسلـمين وأسـبـاب مـا الكم بهـم مـن الانتحطاط مـع توفـر مـا في الدين منـ النهـوض

 القضاء والقلد والمبر وإفاضته في ذلك .

جمل مختصبرة وأمثالب حكمية .

## * * *


 حمل على تدوينها هو أن المرحوم اللسيد جـمال الدين بعد مقـدمه الأخير للألستانة أو

 تلك المخدرات من معاني الخكمة التي نزلت عليها آية الحجاب في تلك تلك الديار ومـا لاقاه مع شدة عـارضته وقوة عزمه وعدم مبـالاته في التقهر ومناهضته المتغلبة مـن
 اللغرض في طلب الحـرية الحـقيقية، وإعطاء العدل حقـه بالتوزيع بين طبقات النوع الإنساني
فِكنت من يوم وفدي على القسطنطينية، ألز مله من الظل في عزلتهن ، سهل ذلكّك



## Y F

فكانت تلك الرغبة مني في بداية الأمر لا يبالي بها كثير ا ولا يتلقـاها لقاء حسنا





 مـخلص لتنجو أنت، ولسوف تعثر بأناس ديدنهم التنقيد لا حبا بتمتحيص الحقيقـة
 واعترض ! فممثل هؤلاء ربا يخـدمون الحـ الحق وينشرون الفضيلة من حيث لا لا يريدون ولا يشعرون، فأعرض عنهم وقل لهم سلاماً) . انتهى قوله بالـرفـ.

## ro - مقدمة المؤلف

## مقلـمة المؤلّف

قبل الدخول في تر جمة حياة جمال الدين المدونة في متغرق المطبوعات، ألموله ما

 بالـكمة والتفرد بالحطابة واحتقار الموت وغير ذلك مانما هو متصف به حقيقة من المزايا

 جاهرت به وأني بلغت من الشُجاعة مرتبة فعلت معها بعض ما أقول" ! ألما وقد ذكرت له يوما أن بعض أصدقائي(1) من محبيه على البعد، يرغبون في في الحصول على ترجمة حاله ليزُينوا، على اصططلاح أرباب الصحتف أعمدة جر ائدهم بها . فابتسم السيد وقال: :

إن العيان لا يحتاج إلى ترجمان . قل لـهم ما قاله فالان عني، وكان وان داء الحسلد من
 به، فأحبوا أن يضعووا من قدر جـمال الما الدين فقالوا عنه إنه هاسرسري" يعني متشرد (تائه في الأرض) ! وهذا ما يعنيه بالقول عنه .





## 

 يضره!_قال :



 لا تسرني وليس فيها أدنى فائدة للقوم .
أما القول بأنها لا تسرني، لا بعنى أني نفيت من البـلاد أو سجنتـ، كلا لأني
 (اسياحةَ، والقتل (شهادة) وهي أسمى المراتب.
فأنا عن نفسي غير راض، ذلك لأن الحمول قد قعد بي، فلم يوضنلني إلى أنبمى













جملة تنقر حبة القلب أو تطُرب النسمع، انتهى .


 ملكوت وجيروت؟ هكذا يصح عندي "ابقروته ! والـسلام.

مرتبة وهي (امرتبة الشـهـهـداءلا وحطني في مصـاف المنفيين، من أرض إلى أرض
 الحطيرة (أو المطلب الجللل") .
مع أن جمال الدين -رحمة الله عليه - لم يترك عملا من الأعمـال المططيرة الخير






 فهـو أكثر الفـلاسفة توسـعا بععنى المساواة وميـلا للعمل بهـا فعـلا بيا بين نوع الإنسان خصوصا في الحقوق العمومية التي لايصح لها معنى إلا بالخرية المعقولة .










 يفدحمه وينهـه ويدله على ما أغفله من الــجـج أثناء الجـدل ولكـن كان لا لا يخلو من

## سيرة جمال الدين

هذا هو السيـد جمال الدين بن السيـد صفتر ، من بيت عظيـمـ في بلاد الأفنان الـنا ينمي نسبه إلى السيد علي الترمذي المحدث المشهور ويرتقي إلى سيدنا الحـي


 جزء من الأراضي الأفغانية، تستقل في الحكم فيه، وإغا سلب الإمارة من أيديايها، "ادوست محمد خانانه وأمر بنقل أبي السيد جمال الدين وبعض أعمامه، إلى مدينة كابل

 وأغفله هو وغيره من المترجمين، إما رعاية الزمن أو لـكمم السياسة!

فمما قاله:
يحملنا على ذكر شيء من سيرة هذا الرجل الفاضل مـا رأيناه من تخالف الناس
 حتى كأنه حقيقة كليّة تجلت في كل ذهن با با يلائمه، أو قوة روحي بشكل يشاكله والر جل في صفاء جوهره وذكاء مخبره لم يصبه وهم الواهمين ولم يكسه حرز الحراصين .
 ara

 وذذكاء في مذاركه ، فأخذ من بدايات العلوم ،ولم يقف دون نهاياتها . تلقى علومـا جمنة برع في جـمـيعهها، فمنها : العلوم العـربية مـن نحو وصروف ومعان وبيان وكتابة وتاريخ عام وخاص و و ومنها علوم الشُريعة من تفسير ورجديث

 حسباب وهندسة وجبر وهيئة أفلاك ومنها نظريات الطب والتشُريج أخذ جِميع تلك الفنون عن أساتذة ماهرين على الطريقة المعروفة في تلك البلا وعلى ما في الكتب الإسلامية المشهورة واستكمل الغاية من ذروسه في الثإمنة عشرة

ثم عرض له سفر إلى البلباد ألهندية فأقام بها سنة وبضعة أشهرُ، بنظر في بعضن
 الحـجازية لأداء فريضة الهُج ،وطالت ملة سـفره إليها نـحو سنة وهو ينتقل من بلبـ


 على عهد الأمير دوست نـحمدل خان، المتقدم ذكره هـ




 سعوا بالناس إلى الفتنة وألبوهم للفساد طلبا للاستبداد بالإمارة .
 ومتحمد أمين، فانتصر النسيد جـمال الدين لمحتمد أعظم فلما أحسوا بتدبنير الأميزر

M - سيرة جمال اللدين
ومشورة الوزير أسرعوا إلى الفرار وتفرقوا إلى الو لايات كل منهم ذهب إلى ولا




















 ("نيسابور") .

 الاحتِـال للغدر به والانتقام منه بوجه يلتبس على الناس حقه بياطله، ولهـذا رأى
 شرط أن لا ير ببلاد إيرانى، كي لا يلتقي فيها بمحـمد أعظم ! و وكان لم يمت، فارتحيل

 الأفغان هناك أن يكون ضيّيفه على أبسط حالات الضيف والمضيف .
ولكن شدة تيقظ رجال الإنجليز لكل حادثة تحدث خصوصا في الأفغان إذ ذالك،



 من معارفه ولا من استضافهه وهو ذلك التاجر البسيط الأفغاني، فقابل تلك الحفاؤة بقوله : (امأرب لا حفاوة من كريم") !
 احتفائهم به ، وطلب أن نيلهب إلى بيت صلـي
 العنف لا ينجدي نفعا مع الضْعف .

 موظفيها أشُخاصا يسألون كل زائر عن غرض زيارته وما يريذ أن يقوله؟

 وفدوا جـماهير وما أتم الأسبوع حتى ارتجت أقطار الهند، وهرعت أكابر وعلما علمائهـا

 المراقبين يحضرون ويسمعون ما يدور بين الزائر والمزور .

سيرة جمال الدين -
ولا ضاقت الـكـومة الهندية بذلك ذرعـا، جاء عظيم من مأموريهـا إلى جمـالل الدين وعنده أكابر من الراجات والعلماء، فخاطب جمال الدين قائلا :


 فـأو مأ جـمـال الدين بيده إليـهمه، طالبـا سكوتهـم وحال بينهم وبين رجل الخكو مـة قائلا :
"إنني ما أتيت إلى الهند لأخيف حكومة بريطانيا العظمى ! ولا أنا على استعداد


 لهذه الأقطار الشاسعة الواسعة، أضعف بكيّير من شعوبها") .




 وقرا
ولو كنتم أنتم مـئات الملايين من الهنود وقــد مـسـخـكـم الله، فـجـعل كـلا منـكـم
 القعر وعدتم إلى هندكم أححراراه .

 بل أتي شاكا للسلاح، ولا حياة لقوم لا يستقبلون الموت في سبيل الاستقلال بثغر

ونهض مسرعا مع رجل الـلكومة، لكي ينهب معهه حيبث شاء فقالِ له : مهال الآن! فموعد اللسفر غدا .
قالن جمال الدين : إلىى أين تريدون أن أذهب؟ قال : إلى حيـث تشاء بِع أن تُبارح الهند!



 بالْسفز إلى (الأستانة)". :وصل "الأسنتانة) وبعد أيام من وصوله أمكنته ملاقاة الصدر الأعظم "اعالي باششا")


 -أزيائهم ولغتّهم وعانداتهم
 آرائه وأشار إلى طُرقِ لتعمبِم المعارف لمَ يو افقه على الذهاب إلبيها رفقاؤه ومنهـا ما








 المِمع معظم الوزراء

Mo - سبرة جمال الدين
فصـعد السيد جـمال الدين على منبر الخطابة وألقي ما كان أعدّه ببلاغة سـحرت


 عضو من ذلك البدن، تأتي من المنفعة في المُعيشة ما يؤديه العضو في المي البدن!

 أتى على جميعها بييان ضاف وافـ.


 يجعل رسالاته .


 الإيمان .
أمـا آراء الحكمـاء فليس على النـم فـرض أتباءـهـا، إلا من باب مـا هو الأولىى والأفضل على شرط أن لا يخالف الشرع الإلهي .



 العنت - ثم أوعز إلى الوعاظ في المساجد أن يذكروا ذلك محفوفا بالتفنيد والتنديد!
 ذلك لا يكون إلا بُحاكمة شيخ الإسلام! (وكيف يكون ذلك؟!) واشتـد في طلب

المحاكمة وأخخذت منه الخـلـة مبلغها، وأكثرت المرائلد من القول في المسألة فمنـها
 عليه، أن يلزم السكون، ويغضي على الكريهة، وأن طول الزمن يتّكفل باضْمحالال







 واستهوى العوام من أهل إلمَود، حتى أكره الصدر الأعظم على إصدار أمبر جالاء جمال الدين عن الأنستانة كما سبق .
أمـا السيد، ففي آخخر يوم اضبطر فيه أن يبارح الأستانـة منفيا، أتاه عدة أبفراد منـ


 غضبان وقال (1) :
"(ليّن من خطأ أراه أكبير من مس كرامة دين لمجرد عمل يأتيه فرد من تابنجي ذلك


 والوقوف بوجه من أخل وإرغامه على الرجوع إلى الأِلى " :
 الالدين وأهل الدينه وتنافلتها بَقية الصحفـ .

TV - سيرة جمال الدين
ثم قال : (االسلطة الزمنية بليكها أو سلطانها إغا استمدت قوت قوتها من الأمة لأجل


 الأخـلاق، مـجهولي الأعراق، يلعبون بالمسلط كيف يشـاءون، ثم يحتـجـون على الم الشُعب بقولهم: ("مشيئة الملك قانون المملكة !! ") .
هذا القول على تلك الحالة ما يجب على الأمة وقوفها تجاهه، وأن تقاومه بكل ما ما لديها من قوة . لأن المحق في هذا أن إرادة الشُعب الغير المكره والغير المسلوب حريته
 يكون خادما له، ، أمينا على تنفيذه .


 أضل سبيلا . ومثل هذا الشعب يصدق عليه قاعدة جور أوجدها المستبـبـون المـون وهي القول السابق : ها مشيئة الملك قانون المملكة ! ه. .
"اكذلك القول في السلطة الروحية وأعني بها مـا لكل دين من النفوذ المعنوي،



 ويردعه عن سرقة مال لو سرقه لما شهلد عليه أحلد وعن نفس لو لو قتلهـ لما تمكن الـلـاكم الز مني أن يقتص منه.
هذه بعض منافع الروح الدينيــة ولا ترى في الأديان الثــلائة مــا يخــالفـ نفـ ألمع المجموع البششري، بل بالعكس تخضه على أن يعـمل الخير المطلق مع أخيـه وقريبـ،

وتخظر عليه عـمل الشر مع أي كان . أمـا وإذا انتحرفت وتحرفت هذه الـسلنطة المعنوبية عن مـواضعهـا واختل جوهر وضعهـا الأصلي، وجب عندئذ الوقوفـ تجاهـها؛ والعمل بكل قوة لإرجاعها لأصلهاه .

 الروحية حـمدتها وشكرتها بلا ريب. ولا تتنافر هاتان السلطتان إلا إذا خـرجتا عن
المحور الللازم لها وألموضوعة لأجله؟).

 مارس مام


 مصري كل شهر، نزلاًأكرُمته به، لا في مقابلة غمل ، واهتدى إليه بعد الإقتامة كتيز




 الجمععة
 بلدينه وأدبه، وانطلقت الألسن بالثناء عليه وانتشر صيبته في الديار المصرية، شالثم ونجه


 القادرون على الإجادة في المواضيع المختّلفة منحصرين في عدد قليل .
r9 - سيرة جمال الدين
فنبغ في القطر المصري من تلامذته ، كتبة لا يشق غبارهم ولا يوطأ مضـمـارهم
 أحد تلامذته ، أو قلد المتصلين به ومنكر ذلك مكابر، وللحق مدابر .


 من الزيغ
أمـا الثـابتـون في إمانهم فلهم النظر في علوم الأولين والآخـرين ، من مـو افـقين
 في أئمة الملة الإسلامية، ألف حجهة تقوم على ما نقول.

 يطرقون مجلسه، فيسمعون مـا لا يفهمون، ثم يحرفون في النقل عنه ولا يشعرون،

ولم يزل شأنه في ارتفاع والقلوبب عليه في اجتماع، إلى أن تونـ تولي خـلميوية مصر المرحـوم (توفيق باشــا") وكـان السـيـد من المؤيدين لمقـاصـده ، الناشـرين لمححـامـده، ، والساعين كلتأليف القُلوب عليه.

## * * $\%$



 وتبنى في "المحفل الأسكتلندي)" !
 بلدء أمـره وقبل أن يصير من الرؤسـاء ـ فنتختصـره على قـلـر مـا تسـمح به الطريقـة

- ع ـ ـ خاطِرَات جمال الدين الـدسينب الأنغاني

الماسونية -وأن كان ججمال الديـن لا يرى في التكتم فضينلة، بل يرى فيه معرة ونقصا في الهممـ
 إإن الماسونية لا دخل لها في ألسياسة وإنا لنخشى على محفلنا هذا من بأس الـحكومبة

وبطشهاها" :
فنهض جمال الدين وقال :
الاكنت أنتظر أن أسمع وأرى في مصر كل غريبة وعجيبة، ولكن ما كنت لأتخنيل


 والبوور، فلا حملت يد الأحرار مطرقة حجارة ولا قامت لبنايتهم زاوية قائمة)" . ثم قال في بححث إجمـألي عن الماسونيـة في ذلك المحفل -أي الأسكتلنبي ـمـا

 عرفوه بصفات أخحرى ـ فقالوا ميز ، ضحـاك باك بالطبع إلخ ! فتسنى من التعريفات مها جعل له صورة مخصو صة في الذهن يعرف بها أنه (إنسان)" .

 في تلك العشيرة.
أول مـا شُوقني للعمل في بناينة الأحرار، عنبوان كبير خطير : ححرية، مُنساواة،

 وشمم واحتقار الحياة في سبيل معاومة من ظلم" .
(1 - سيرة جمال الدين
ثم قال : ( هذا مـا رضيته من الوصف للماسونية وارتضيته لها ولكن مع الأسف




 وبأشد الحاجة إلى النور") .
ثم ذكر أشياء تتعلق في "المحفل الأسكتلندي"، جاءت الت خسسب أهواء معارضي جمال الدلين، فلا حاجة إلى ذكرها هنا . .
وما قـاله مـخـاطبـا ومودعـا من ترك في المحــنل الأسكتلندي : ا(اعتقــدوا أيها الإخخوان، أن جمال الدين ينكر على نفسه حب الرياسـ الم
 مادية كانت أم أدبية .
 شخصيتي ـ فخوفا من أن تعاب الماسونية بي، فيتخخنـي الما الأغيار سهـما للطعن بها وهي براء منه ومـا ذنب الماسونية؟ إلا أنهـا قبلتني بين أفرادها وها دون اختـبـبار صحيح وأبقت علي"من غير تبصر"، .
 عبارة على طريق المباهاة : (إن الماسونيـة تفـاخـر بقـد شكلها وتقاليدها) ! فرد عليه جمال الدين قائلا :


 ستختنق في المهد ولا تدرج منه . مـاسونيتكم أيها الإخوان ! اليوم لا تتجاوز الا الـيس

أعمال، وقبول أخ يتلى عليّهمن أساطير الأولين ما يل ويخل في عقيدة الداخل، ، ويسقط مكانة الماسونية من غينيهال .

 |الماسونية في الشرقا" .

وما استـغربه الإخـوان الماسون من أقو ال جمـالل الدين، ، أنه طلب في المحفلز إسعافا لأجد الإخوان فقال : : هل الأخ مريض ؟ قالوا : لا ! قالن : هل هو صـحيح البنية؟ قالوا : نعم ولكنه فقير معوز .
قال : اصـحة البدن وذلّالسؤال؟ لا يصح أن يجتمعا بإنسان . المان الماسونية تبسعف
 الإخواان في البشرية، فتربي أبناءه إذا مات فقيراي، وتحسن العناية في تربيتهـه : وفيمأ
 إنساناا، .

هذا بعض ما كان يتقَهه، ويقوله جمال الدين في المحفل الأسكتلنذي وقذض ضاق. بآر ائه وأفكارن ذرعا.



 صيرّر من الإخوان العاملين في المحفل شعبا، شعبة أناط بها إنذار ناظر (الجهـادية)

 أن تتناوب الخدمة صنوف الضْباط وطنيين وشراكسة متمصرين ) فكان ألكثر الضّباط الالصريين الذين يقتضي استبدالهم بعد ستتين مثلا في السودانة، بآخرين من الضّباط

الشراكسة (انسبا") ، كانوا يقضون أربع سنوات فأكثر ولا يستبدلون ، وإن استبدلوا فإغا يرسل مكانهم مصريين، مكن لا عضد لهم أو مجير من أمير أو وزير؟ ؟! وشعـبة أخرى لإنذار نـاظر الحقـانيـة، وأخرى للمـالية فنظارة الأشـنـال وبقــية النظارات والمصـالح الأميرية، تلفتهم إلى إحقاق الحق وعمل العدل والإنصاف مع
 جنيهات راتبا شهريا ـ كان غيره من غير المصريين بثل ذاك الك العـمل والوظيفة، يتناول خمسة عشر أو عشرين جنيها) .
ذهبت كل شـعبة للوجهـة التي عينت لهـا وأدت للنظار مـا أمرت بـ به من المحفل








 تهلكة"!
قـال جــــال الدين مـجـاوبا : "اليســمـح لي سـمـو أمـير البـلاد أن أقـول بـحـرية






هذا أفم ما جرىى في هذه المقابلة التي كان فيها سمو الخديوي غير راض"وأسر في نفسه البطش في جمال اللذين ولكن لم يظهر له شيئا من ذلك. خرج ججمال الدين من مجلس سمو المديوي ومضى إلى تنفيذ خططته في المزنب
 شـجاعا والرعديد أسـدا ضاريا وأشـار على تلامذته ومريديه بنشر الفصـولن الناطقة


السوريون وفي مقلدمتهم المأسوف عليه "أدينب بك إسحقى|"(1) .


 الوطنية .

فطلب الأحرار من جمال الـدين أن يضع خطة للمـجلس النيـابي المضري العتيـذ وبيانا واضحا للشُعب كي يُسير بمقتضاه نحو انتخاب نوابه فقال:
"(أيها الإخوان، إن القؤة النيابية لأي"ّمة كانت لا يككن أن تحوز المعنى الحقيقي إلا




 وذمام أمو رها على مطلق إلمعنى وأعظم أماني الشُعوب المملوكة ، التملع من ربقبة الأجنبي وتحكمهي) .
ثم قال : استترون عمنأ قريب إذا تشكل المحلس النيابي المصـري، سيكون وِلا

 لله وإنا إليه راجعون .

سيرة جمال اللدبن -
شك بهيكله الظاهري مشابها للمـجالس النيابية الأوروبية، بععنى أن أقل ما سيوجد

 معارضا للحكومة ـ وحزبب اليمين أن يكون من أعوانها .




 رجعتم وعلمتم أن المقدمات الصحتيحة هي التي تنتج النتائج الصـادقة .

 المجلس لا قيمة له، وكما أنه لا يعيش طويلا كذلك لا يغني عن الأمة فتيلا" .


 شئتم أن تتفكروا قليلا ، وإن شئتم وصفه فأنا أقول لكمـ لـم :





 النفسية، والمقومات الأهلية القوعية، مآلها الويل والثبور .

وكل مـا يدعو إلى اللذل واحتقار القومية وسحق مـا تنمو به حرية الأمة، هو مٌ من مجالي حكمته العصرية!! هذا مع الأسف الني ألزاه سيتكون منه مجلسكـم النيابي
 على أن الوجود خير من العدّم، فعدم مثل هذا المجلس خخير من وجودهه! !

$$
\% \quad * \quad *
$$


 بريطانيا إلعظمى ! والتقاده لهـا وقلد ترجمت وأرسلت إلى جـر الئد إنجلترا واهتمـوا البها



 وجود جمال الدين في مضر، كما سبق في محادثتـه له ه

 "السويس "أتاه بعضِ مريديه وقنصل إيران! وبعض التجار وكل منهم يحشملّ مقذإِا


 الدهريين




 محمد عبده ، وكانت فيمصر جمعية وطنية تألفت من خيـار القوم، السمها "(جمْغية

EV - سيرة جمال الدين


 والمسلمين خصوصا ما لم يأخله قبلها وعظ واعظ ولا ولا تنبيه منبه ، ذلك ولك الخلوص النية


 "انوباريا") وهو مسطور في العروة الوثقى ونصنه :





 جسيمة ربما دعا إليها عسر المالية المصرية ببركة تصروّف الإنجليز في مصر"، .






 على الصفاء والوداد .

 بداخل البيت إثما يكون بعد الأمن من طروق الناهب .
^^ ـ ـ خاطِرَات جمال الدين الدسيني الالنغاني
"(هذا منهاج العروة الؤثقى ، علمـه كل مُطلع على مـا نشر فيها من يوم نشأتهاهِ،

 يخالطها شيء من الاختياز والمدير لرحى القهر عليهم ("هم عمال الإلبا لإنجليز")











 إلى جزيرة (اأندومانا") نفيا مؤوبلا .






 السلطة الإنجليزية الظالمة وذلك بعزائم أولى العزم، والإلياء والنهوضنة| .

عيرة جمال الدين - 9 ع
 واتسع منه لإنجلتـرا مـجـال المداخحلة في شـئـون مـصـر، بحـجـة قـمـع ثورة المهـدي السوداني
فكتب جـمـال الدين في العـروة مقـالات يحـنر بهـا الإبنليز ويلفت نظر كـبـير

 ساطعة . وسيأتي ذكر ذلك تحت عنوان (اعبرة وذكرى").
 ووزرائها، مفندا لأقوال اللورد (اغرانفيل)" وحجج "المستر غلادستون" ومبينا ولاينا مسيء
 أقام أكابر رجال السياسة في الْعالم وأقعدهمه، واضطربت لها أندية ال(لندرا'1) خاصة . فاضطر اللورد "اساليسبوري") و" شـرشل" أن يستدعيا جمال الد الدين ليسألألاه رأيه

 دول الإسلام في الشُرق وما تتبعه في مصر، كل الِّلك بحـجـج قاطعة ولهـجة شديلة ملؤها الإخحلاص .
وبعد أخذ ورد، اختصر (اللورد ساليسبوري،) الحمديث ورام تقريب البعيد، فقال
جلمال الدين :



اللهدي وتهـد السبيل لإصلاحات بريطانيا فيه . . ." .

فقـال جمال الدين : ا"تكليف غريب، وسفه في السيـاسة مـا بعده، السمـح لي لـي يا حضرة اللورد أن أسالكك هل تملكون السودان حتى تريدوا أن تبعثوا إليه بسلطان؟
 جـلالة السلطان حي يرزق، ولديه من الجـيش المادي والمعنوي، ما يتذلل معهمـا كل صعب وفتنة في الكون الإسلامي وأجزاء مكالكه!

إن الإصــلاح ومـا تنويه بُريطانيـا من عـملـه وطرق إدخــاله ومـا تبـحث لهـ من الوسائل ، فعلى سبيل الاستطراذ والتطفل ، ألفت نظر ها ونظر كبيز رجالها الها خضضرة



 الشرق؟! . . . . .

 بدون تعبب ومنصب انتصب له بلا نصبـ ! فقـال للسيـد كلمات : معنـاها سنتظلر في الأمر، وودعه بقوله : (امصحوب بالسلامة) !

خرج جمال الدين من تلك الملاقاة وأكبر رجال وزارة إنجلترا - سـاليسبووني -




## * * * *

 العروة الوثقى، قل بلغت مبلغها من الشدة فسدت في في وجهها الأبوابِ واشتدتدت في عقاب من يذكرها . وبالإجمـال فقد ظفرت بريطانيا العظمى! بعد أن صرفتـ كل

سيرة جمال اللدين - 01
همـها وهمـمـهـها في تعطيلهـا، أن انحـجبـت (الُعروة الوثتقى") عن الظهـور ولكنـهـا حفظت في الصدور ومـا غرسته في الأذهان أخلذ ينمو على مهل ، في معظم بلاد الشُرق وتبلدو ثماره، على التدريج

 باحثة عن سياسة روسيا وإبجلترا والثدولة العلية ومصر الـيا
ومن أبحـاثـه تلك الأبحـاث الفلنسـيـة وأهمـهـا ، مـا جـرى له من المبـاحثـ مع



 سوء فهم أهل المجمود من رؤساء أهل الدين لـكممته .



# جمال ألدين فيّ طهران <br> وهقابلتـه مع ناصر اللدين شاه 

## كيفية استقدام جمال الدين إلى طهران وتأكه من <br> الشاه ناصر الدينوغلظته في مخخاطبة الملوكوالعظماء

بعـد أن علم جمال الدين أن لا مقام له في ("باريز)" عع كثرة الحفناوة والاحتفاء،









 ذاتها . فالتفّت أمراء الفرس وعلماؤها، حول جمال الدين وأقسـموا له أنهم يصدعون
๕o - خاطِرآت جمال الدين الحـسيني الالنغاني

با يأمر به، فأشنار بـدم التُسرع ولزوم الأخذل بسنن التثدريج، غير أن الشاه، للا رأبى ما
 والعلماء، أوجس خيفة وداخله ريب عظيم واضطراب متخوفا على سلطانه، فتَنكر لِمال الدين وتغيّر سير الشـاه معه فأدرك السيد مـا في نفسه، فاستأذنه في السمفر



 في جر ائدها مقالات ضانـانية في سيـاسة الأفـانـان والفـي والإنجليزية، كان لها دَويّ شديد في جو السياسة، أما نفرة السيلن من سياسنة الإنجليز



لقصره وتحادث معه طويلا ، وكان كثير الـلفاوة به معظما له، ' مصغيا لنا يقوله (! ). بعد تلك الأحاديث الطويلة، سأل إلقَيصر جمال الدين، عبن سبب اختـلافهن مع
 ذلك ولا يحب أن يقرّبه .

قال القيصر : (إني أرىنى الحق في جانب الشاه! إذ كيف يرضى ملك من الملوك أن يخكمب به فلاحو ملكتها) ؟

فأجاب جـمال الدين بـجر أة وفصـاحة : (أعتقد يا جلالة الميصبر أن عرش الملكّ



 أوعز القيصر إلى أكبر رجال بلاطه، أن يسرغوا متلطفين بإخرا اجه من روبيا!

جمال الدين في طهران - 00















 سيكونون أوسع سلطة من الشاه، بكجلسهـم النيابي .



عرشك، سيكونون بالـكم الدستوري أعظم وأنفذ وأثبت ما هم هم الآن .
 امرائك واسمح لإخلاصي أن أؤديه، صريحا قبل فوات وقته .
 يكون على رأسها ملك، ولكن هل رأيت ملكا عاش بدون أمة ورعية؟؟ . .

$$
\text { - } 07 \text { خاطرُآت جمال الدين المسيني الأنغاني }
$$

هذا المديث الصريح من جمال اللدين للشاه ناصر الدين، جاء مصدقا لماوشئبه
 البلاد شيئا، ولكنه ينزع سلطان الشاه منه ويعطيه إلى السوقة والفلاحين") وغير ذلك من الوشايات!

فنفر الشُاه نفورا بيّنا من جـمال الدين وأعرض عنه فأحسَّ بهذا التغغير والنفورْ،

 الذين كان يخطب فيهمه، ويستحتثهم على إصـلاح حكومتتهم ومـا منهـم إلا وقـذ انفعل بخطب جـمال الدين الحماسِية وقبلت نفوسهـم نزعة الاستـبـلال وسرت تلك




 فما شـاع خبر نغي جمالل الدين على تلك الصورة في إيران، ، ختى قامت قيامبة


 الفرس قال عند طعنه للشُام: يا لثارات جمال الدين)!
$\% \quad \% \quad \%$
 شاه والعملاء . .

أما جمال الدين ، نمكث في پالبصرة") حتى عادت إليه صحته فشخص منها إلى




 الدين، ليذهب إلى الأستانة وبعد أيام ورد كتابان، الواحد إلى السفير "رستم باشا")
 الرفض ويجيب الدعوة .

 بالمجيء إلى الأستانة، ليقابله ثم يعود إذا شاء، منتظرين إشعاركم تلغرافيا" .
 وصل جمال الدين إلى الأستانة.وكان في انتظاره، الياور السلطاني، الذني كان


 الثياب هذه ـ وأشار إلى جبته ـ .

 أن تخلق فأستبدلها بغيرهاه" ! !


## مقابلة

## السلطان عبد الحمييل




 ناقما عليه وعلى حكومته الاستبدادية يشغل كل مـج




 الدين" :



 واليوم رأيناك تخاطبه بلهجة غريبة وأنت تلعب في السبحة في حضرته؟!
فقال جبمال الدين : ا":سبحان الله! إن جلالة السلطان يلمان يلعب بمقدرات الملايين بن


جمال الدين في طهران - 09
سبتحته كيف يشاء٪؟ . أما رئيس القـرناء فترك حـجرته مهرو لا خائفا يترقب من هذا




 ذكاء ودهاء وسياسة خصوصا في تسخير جليسه" . (او لا عـجب إذا رأيناه يذلل ما يقـام مللكه من الصـعـاب من دول الغـرب ويخرج
 ذلك، الملك والأمير والوزير والسفير ولكن يا للأسف ! إن عيب الكبير كبير والمبن من أكبر عيوب الملوك" .



 هوة تطرأ على الملك، مخرجا وسلما" .






 ريطوه وتفريق ما جمعوه من كلمة وكير وكيد فالبلغار مع شدة شكيمتتهم ودهاء أميرهم (البرنس فردينانده" رضخ طائعا لأمر

عبد الحميد ولبس الشـعار العثمـاني (الطربوش" وافتـخر برتبة المشيرية، وانتظم مع



زهيد، يرسنله لهُ دون عوض ولا سند.




 بالدولة العثمانية؛ ؛تدهور بالحرب وبر مع السلطان عبد الحميد (1) .





 الووز اليونان من عقبان الجيئ العئماني، فاستنجار اليونان بالقيصر إذ ذاك، آلن ينغذ أثينا بتوتيفِ


$$
\text { فما الحرب بالأمز الذذي ئَسبونه } \quad \text { هوينا إذا استهوت عقولكم: الحمر }
$$

 جاءت للأستانة تهئة بالنصره،




ومنها :

71 - جمال الدين في طهران
قال جمال الدين :
(أما ما رأيته من يقظة السلطان وشدة حذره وإعداده العدة اللازمة لإبطال مكايد أوروپا وحسن نواياه واستعداده للنهوض باللدولة (الذي فيه نهضبة المسلمين عموما


 وانضواء تحت راية الخليفة الأعظم")!


 بإمضاء ذلك فأتي جمال الدين وبشر الر جل بحصول مطلبه . مضت أيام ولم تصـر الإرادة السنية با طلبه، فكتب للسلطان يذكه ويستنجزه وعده!
 بالمثـول (هذه أول مرة طلب بهـا الإذن للمــــابلة) إذ كـان السلطان هو الذي يلدعـو جمال الدين إليه .
 للحصضور، فسار وهو يكاد يتميز من الغيظ وخشَينا سوء العاقبة، من تهور جمـال الدين مع السلطان لمطلب تافه .
دخل على السلطان فاستقبله حسب عادته، بو جه طلق بشوش وجـمـال الدين
بوجه عبوس قمطريرا .
فاستجوبه السلطان قائلا : (اخيرا إن شاء الله! ماذا حدث مع -حضرة السيد؟"). قـال : الا شيء! إنما أتيت لأستـمـيح جـالالتك أن تقـيلني من بيـعتي لك لأني رجعت عنها"!

$$
\text { Y } 7 \text { - خاطِرَت جمال الدين البـدنيني الأنغاني }
$$

فانتفض السلطان واهتز لهذل النبأ وقال : (ايا سيل! هل افتكرت با تقول؟؟) .

 رجوتك بالأمر الفلاني ووعدت بأنك تمضيه، ، ولم تفعل" "؟
عند ذلك سكن غيظ السُلطالن وبهت برهة مطرقا يهز برأسه، يُينا وشـمالا، ثم


 ثم أصلر إرادته حالا ، كُا طلب جمال الدين وآنسه كثيرا وبأسطه .
 عرفت للرجل ، كبير فضله، وسعة صدرها". .

 وفرش، ، وخدم وحشمه، وْمركبة لم تترك محجالا لمئل هذا المالل". . قال القرين : (ايا جضرةً اللسيد! عطاء السلطان لا يرده إنسان) .

 جبتان! والباقي ترصده للسيجار .
قال : لما ذكرنت راتبا شهُريا ولا ينـغي أن نهتم بالأمر كتيرا، سوف يظهر الأكفاء
 الفضل والأدب المعوزين
 وتنويها بالمائنين والسلطان يعلم من خيانتهم أكثر منه، طالما شُكا له أعمالهـمه، حتى

جمال الدين في طهران -
قـال يومـا: اليا جــالالة السلطان، مللتَّمن تعـاطبينا الشُكاية ومَن غـيـرك صـاحب الأمر؟".
 بلاطك، حقائقق تخريب الوزراء هنا والعـمال في الولايات وهم صـنائعهم وجباة



 محمود! وما أبعد اللفرق بين محيطي ومحيطه، بين حالة أورويا في زمانه وحالتها ولانها اليوم، بين رعيته والرعية اليوم .

 جمال الدين
اما استـبـبـلت وزيرا بآخـر إلا ورأيت من مـسـاوي الملبفـ مـا أسـفت معـه على


 إذ طلبت أن نعـمل عملا أسـاسيا، فتغير معه ألشكل الحـاضر ، وهذا ما لا لا يسـمح به الزمن مع غوائله . فعذرتك بعدم القـو ألبول، فاعذرني إذا لم أقدم على التغينير بسرعة لا تتناسب مع الزمان والمكانة) .
ولا بد من كارثة تحدث فتشغل أوروپا عنا ونغتنم بها فرصة نصلح فيها أمرنا ونلم
شُعثنا إن شاء الله. .

في الحــــيــة أن جـمـال الدين لم يقـبل مـا كلفه جـالالة السلطان به من الوظائف والرتب والنياشين، معتذرا بقوله:

（ إن وظيفـة الكــلم ليـست بمنصب ذي راتب، بل بصسحيح الإرشـاد وألتعليم ورتبته ما يحسن من العلوم، مع حسن العمل بالعلم＂．
أمـا ما دار من الأحـاديث المهـمـة بين جـلاللة السلطان وجـمال الدين فسنتأتي فين فصول هذا الكتاب ．

## 米 类 类






في جنازته العلماء والوزراءو والأكابر والأفاضل ودفن في مقبرة في محلة ماشقة（1） وقّد رثاه شقيقي المرحوم مصطفى المخزومي بهذه الأبيات ارتجالا ： جمــال الدين أزدته الـمنـــون فنم الحـطـبـ فالدنيـا أنيـن إمــــام بالعـلوم ولا خــلاف＂وفي شُرع الأمين هو الأمـين هو العلم الذي عمرت بذكرى فضائله الــمحافل والخصون حفيد محمد وكفاه فخـــــــــرا وهل بعد الكتاب يراد دين على خير الحلالئنّق مــــن إله ：تحيات يطبـب بـــها الحـزين وآل البيت ما نظمـت مــراث وما حرقت مآقيها العيـون تحيط ضريح من أحيا الـمعـالي ومن في جنـة المولى منكين






## صفات جمال الدين

## أخلاقةه، مذهبـ،، آماله وهنزلتته العلميية

أما صفاته الشـخصيـة : فهو يمثل لناظره عربيا مـحضـا، من أهالي الحـرمين، ، فكأنا قد حفظت له صورة آبائه الأولين، من سكنة الخـجاز، ربعة في طوله ، وسط









 ووقاية القائمين بها بحق والأخلذ بناصرهم م .

 ما أْصابه من البلاء، إما أصـابه في سبيله وهو إنهـاض دولة إسلاملمية من خعفهـا
(1) أو سوداء في بلاد أفنان وإيران والعراق .

 حملات هائلة على سياسة بريطانيا التظمى في الأقطار الشرقية وفي هذا المطلبُ والمسعى من قصد وآمال قد انتطع جمال الدين عن المألوف في العالم، ،فلم يتـخذ زوجة، ولا التمس كسبا.

 بالآجل من الغرسن إن شاء الله.










 للشناي وتناوله الطعام مالما، كان من مسببات السرطان، ولا أدري مبلغ هذا القول من الصصحة).


 منه الثهب. فبينما هو حليمى أواب، إذا هو أسد وتَّاب، كريم يِبذل ما بينيله، قوي

TV - صفات جمال الدين
الاعتــمـاد على اللـه لا يبـالي مـا تأتي بـه حـروف الدهر . عظيم الأمـانة، سـهل لمن



 يعرفه . قد يساق إلى القتل فيسير إليه سير الشجاع إلى الـى الظفر . إلا أنه حديد المزاج وكثيرا ما ها هدمت الحدة ما رفعته الفطنة، ولكينه في المي الخر سني حياته صار في رسوخ الأطواد .
 كونه سلالة ذلك البـبت الطاهر (رضي الله عنهم) وبالجملة فضله كـعلمه، والكممال لله وحده.


 سلطان شـديد البطش، فنظرة منه تفكك عفـــدها . كل مـوضـوع يلقي إليـه ويدخل للبحث فيه كأنه صنع يديه، فيأتي على أطر افهه ويحيط بـجميع أكنافه ويكشف ستر ستر الغموض عنه فيظهر المستور منه .




 قوة الذهن وسعة العقل ونفوذ البصيرة هو أقصى ما قدر لغير لغير الأنبياء، ، لكنت غير


أهـا قوة ذاكرتـه : فالا أدل عليها، من تعلمه اللغة الفرنسية، في أقل من ثُلاثة
 وإفادة مراده بها، بلا أستاذذ، إلا من علمه حروف هجائها بيومين.

واسع الاطالجع في العلوم العقلية والنقلية وخصـوصـا الفلسـفة القديةة وفلسنفـة وتاريخ الإسلام والتمـدن الإسـلامي وبائر أحو الن الإسلام والمسلمين. كاريان يعـرف

 أخلاقهم إلا طالعه.
نعـم لم يتـوفق إلى كل مــ أراد وقـضى ولم يلـون إلا رسـالة في إبطالْ مــذهب النهزيين(1)، ولكنه بث في النفوس روحا حية، انتفع الشرق وأهله ببعضها وسوفب يتتفع بأجمعها .
 في مقـدمتهـم فقيـد الأدب "أديب بك إستقق" ونقلته مـجلة (الهـلال)" مح تصـرف حيث قال:






 المواهب العقلية والمكتسبات الأدبية ولكن الطبيعة لا تجود بوإحذ من أولئك الأفرأذ؛ إلاّكل بضعة أعصر، فيسير الناس على خطواته أجيالا، حتى إذا كادوا يرجعون
(1) وله مقالات ورسائل كثيرة أخخرى، طبعت في عشرة مـجلدات : شالأعمال الكاملة! .

صفات جمال اللدين - 79

> إلى غـيهـم، جـادت علِهـم بآخر، ينفث فيـهـم روحـا حيّـة ، فيهـبون من رقـادهم ويعودون إلى رشدهم، ريثما يأتيهم ثالث .

هكذا كـان شـأن العـالمه، من بلدء اعـمـرانه، ومن أولئك الفـلاسـفـة، سـوقـراط وأفلاطون وغيرهما من فلاسفـة الفرس والعرب من علماء المعقول والمنقول من لا نزال نستضيء بنبراسهم .
ولكن لله في خلقه حكمة لا تدركها العقول، فقد ينبغ في بـعض الأجيال أفراد، ،
 نو ما يغرسون، فيكمن في الأرض مدفونا إلى الوقت المرهون .



 الرسالة(1) . على أن ذلك لا يحط مـن معـامـه وقـد رأينا أعظم الفـلاسفـة (سـقراط
 الأجيـال خلفاعن سلف، فعسىى أن لا نـحرم من مريدي الأستـاذ جـمـال الدين، ، وتلامذته من يفعل مثل ذلك"، انتهى .

## * * *

بقى علينا أن نؤدي الإنصـاف حقّه بالإتيان على كل مناقب الُسيد جمال الدين الدين ،

 المعـدة لراحة المسافرين وتفرج المحزونين، لكـن مع غـاية الحشـمـة وكـمالل الوقار .
(1) وكما أشرنا، بل له رسائل ومعالات كثيرة أخرى دونت بعون اللله في عشـرة مجلدات وطبعت تحت عنوان الأأعمال الكامالمةه في إيران ومصر .
— v. خاطِرآت جمال الدبن الـسبيني الانغناني

 العلمية، والمقذّرين لمنزلة النسيد .


 هذا مجملز ما قيل، وْما علمناه من سيرة وأحوأل النسيد جمالْ اللدين الأفغغاني، ،


 فضله، وما الفضل إلا من عندآلله، والله ذو الفضل العظيم .

## الآستانة : محملب إلمخزومي

P|A9V - 1 |r|z

خاطرات جمال الدين الحسيني الأفغاني

```
VF - رابه في الإسرار والإعلان
```


## رأيـه في الإسراروالإعلان

يرى المتأمل في أخلاق وصفات جمـال الدين شيئا من التناقضض ! فيراه مثلا كريا




السجية وفي أمر تأويلها .


إلا ما كان في علانيته شينا، ومعرة .
"ولا يكون الكمال النسبي في البشُر إلا متى كثر إعلانهم وقل كتمانهم .
 أمانتها وحسن تصرفها.

نفاقه وما هو بالر جل الرجل ولا بشبه رجل (ومن أحب فليعلن)!
 وأفعال وصغات وذات .
(أفمن أحب الصدق من القول لا يتكتم به ولا يخشّى بأسا من إعلانه، ، وبالعكس
إذا أحب الكذب والكاذب فخليق به أن لا يعلن ذلك .
 كل شيء والخوض فيه، فلا يسعه إلا التستر والكتمان" .

خاطرَآت جمال الدين الحسيني الانغناني - V\&
ثم قال : "وأحسن مـا سمعت في وحف المروءة قولهـم : (أن لا تعـمل فيَ السرْ ما
تستحي منه في العلانية) . "اوبعد هذا ـ فمن شاء فليكتم ومن شاء فليعلن" .
قلنا، إذن أيهـا الأستاذا الحكيم : من الأشيـاء ما ليس بالقبيح ولكنه يـجب كتمـانه
 أمورها وضرورة كتمان الرأي فيها، أمر ظاهر لزورمه!

قال : "أما الحاجـة من خيث هي حاجة فهي هاذل" والذل قبيح من حيث هو وأقْل
 "إسكندر الكبير") على "اديو جينوس") وهو في "ابرميله") وحصر مطلبه، أن لا يححول بينه وبين شمسه .
 ـ وهي وخـدها أححق الأعمـال بالكتـمـان لُفظاغتـهـا وأجـدر هـا أن لا تظهـر لعـاللم

التمعل" .

Vo - الهدف الأسمى وخلان أهل الأديان

الهلدفالأسهى
وخلاف أهل الأديان:

قال : (أول نظرة نظر تها في الكون وفشلت بها، أنني وضعت الكرية الأرضية بين

 وخمسسمائة مليون تقريبا وهو مقدار زهيد بالنسبنة لسطح الأرضن .






 الاختلافات؟!
 ولا هم يحزنون، يغرسون ويزرعون، ويجنون فيأكلون .

 خالق الكل ومبدع الكائنات" .
TV - خ خاطرِّآت جمال الدين المسِيني الانفناني


 وإمعان، أن الأديان الثلالةّة، الموسوية والعيسوية والمحمدية ، على عُام الالتفاق في في


 أنقصوه، وأتم بذاته ما أهملوهة. .

 السلام خطوة كبيرة في هلّه الحياة القصيرة .
قال : او أخذت أضع لُنظريتي هذه خططاؤأخط أسطرا وأحبر رسائل للدعوة - ـي
 اختلاف حتى أهل الدين الواحاحد وتفر قهم فرقا وشَيعا وطوائفـ .

 والفضة! ورأس مالل تلك التجارات، ما أححدثوه من الاختلافاتات الدينية والطائفية والمذهبية على حد قول الثناعر :


اعلمت أن أي رجل يجُسر على مقاومة التفرقة ونبذ الاختلالِف وإنارة أفكار

 البلاحد، المارق، المخردق؛ المهرتق، المفرق إلخّا!

VV - الهدف الأسمى وخلاف أمل الأدبان !
"ولما انتهى بي العلم إلى ذلك الحـد، انقلبت أفراحي بالخليال أتراحـا، ورجـعت





 اللشرق وما آل إليه أمرهم فيه اليوم .


 أن لا يتفقو ا ولا تقوم على هذا القوم قائمة|" .



 فالأقرب ويقويه بالتحالف والاتحاد حتى يرجع الككل إلى الانضواء تحت راية الخلافة العظمى .
هذا مـختصـر مرتئـاه، وكان لا يقنط من الوصـول إليـه، بدليل سعـيه المتواصل وتحمله أنواع المكاره والمصائب والنوائب، في سبيل ذلك المطلب
 وعسف وجور، يحصل على الممالك الشرقية من الدورل الغربية .
ويقول : (ابالضغط والتضييق تلتحم الأجزاء المبعثرة والأزمة تلد الهمةة) -. وسيأتي تمصيل ذلك في بحثئه عن الإنجليز ومصر .
خاطِرآت جمال الدين المسيني الانغغاني - VA

## الأحزاب والسيانسة في الشرق

قال:
الأأحزاب السياسية في الشرق نعم الدواء! ولكنها مع الأسف، لا تلبث حتى


 يقوم الحزب السيـاسي بعنصر ضعـيف أو بأفراد قلائل بينهم اللسن والمحتنك ويعلنون تغانيهـم بـخدمة الأمة لتحرير ها من ربقة الاستعباد والالاستبداد، ويشنرون خدمة أنفسهم فتتألف على أهل الحزب القلوب وتجتمع حولهـم الكلمة، بسونق الضرورةة وداعي الماجـة ويستحسن عملهـم الغريب ويهوسهـم الدخيلي ، شـأن الحوادث المنتجدة، في انتالاب الأم من طور إلى طور . فالأمة تتخيل من وراء وععود الحزب سعادة ورفاها وحرية وأستقالالا ولا ومساواة،


العاجل . فيؤازرون الحزبابككل معاني الطاعة والانقياد والنصرة والتضحية إلخ.


 عندئذ لترك الحزب وينفرط بالطبيعة عقده والككل له أعداءء) !
 حوادث (اعرابي") وحزبه في مصر إلخ. .
V9 - الأحزاب والسياسة في الثـرت












 ويؤدون ما عليهم من واجبب وهم لا يحزنون").

## حكمة في القلب

## أو :اللسان؟

خالف جمال اللدين أهل عصره، بكثير من الصفات ولو جأراهم وحاكاهم في

 ولو كان بها كل جطر وضررُ




 بُلسانه أكثر كا هي من قلبها||"
فلم يرق لجمال الدين هذا القونو، وظهرت على وجهه علامات الغيظ وعدمّ الرضى فقال:

 وفي الوهم حلاوة وفي الذلن الهناء وفي طلب العلى والعز ، الشقاء والعناء .

 به كما اقتدى به الأصحاب أو التابعون.

حكمة في القلب أو اللنسان؟ - 11
 الواهية لمرضاء القلوب وساقطي الهممب ومتكأ أهل الذل .




 علمكم بنفسه وأرشدكم بقوله وفعله . أين ألمسلمون اليوم من شيء من هذا الإقدام وتلك الهـمب؟
"وا أسفاه؟! بئس الخلف نححن، ونعم السلف من قَد سلف . ترتعد فرائصكم إذا

 لسان! قُتل من كان على هذه الشاكلة من إنسانهـ ! فندم من تحرش بالسيد وعلم أن قوله الحق .

* 半 *
NY خاطِرَات جمال الدين المسيني الانفاني


## هصرووالمصربين

## الدجكم المطلق والذحكم العادل <br> ـ - الدحرّية والاستقتلال -

كان جمـال الدين محبا لمصر والمصريين، شـديد الارتباط بهمم، كثير البنحث في القضية المصرية وما آل الأمنز من سقوطها بين براثن بريطانيا ويذكر خطـئنات للدولة العثمانية، كان بالإمكان إذ ذاك تجنبها

ويعد عدم إرسال الدولة جيشـا لتسكين فتنة عرابي من أكبر الهـفواتومن أعظم الأدلة على سفه السياسة والتغريط .

وكان يقول :
(اكأن التُوة الفرعونية أخخذت على الدهر عـهـدا أن لا تبرح واذي النيل ! ففكلمـا

 الغطرسة والتأله على الناسن) .

ويقول : (اعجيب هو نصيبب المنتصر لمصر وللمصريين، إذا مكث بين ظهر إنيهم، ،
 وفرعون معبود فيها ويو سف الصـديق زجّ في السجن متهِما وهو لم يأت الفـاحشة . نعم في النتيجة حصحص المِق وزهق الباطل .

## مr مر والمصريين

اولسوف تخلص مصر لأهلها إذا هم عمملوا بالحزم ، وهيأوا مـا يلزم من العزم


 وفاز القوم ودخلوا في دور الحياة الصحيحة


 الانّتراك الأهلي بالحكم الدستوري الصحيح
 و(الاستقلال) . لأن الحـرية الحقيقية لا يهبها الملك والمسيطر للأمة عن طيب خاط الاطر
 بقـوة واقتـدار يجبل التـراب منهـا، بدماء أبـناء الأمة الأمناء، أولمي النفوس الأبية
والهمم العالية .


 بالتفاف طبقات الرعية حول عرشه بقلوب خالمري بالصة مخلصة وحب للملك الدستوري عظمة الملك !
وعلى نوابب الأمة أعباء نوائب المملكة ودرء المفاسـد عنها والذود عن سـلامتهها ، بالأموال والأرواح
(1) قلنا له : إن المداول بين الناس عن لسانك اليحتا الشرق إلى مستبد عادله . نال : هذا من قبيل جمع
الأضداد ، وكيف يجتمع العدل ولا والاستبداد؟ و وخير صفات الحكاكم الالقوة والعدله ولا لا خير بالضعيف
العادل كما أنه لا خير في القوي الظالم.

 ولدول وإمارات الإنسلام في الشُرقيل . وبتو ضيح وإفصاح قالل:

 لذلك قلت : (إذا أتاح اللهن رجلا قويا عادلا لمصر وللشرق ، يحكمه بأهله|) .


 دستور الأمة، إما أن يبقى زأسه بالا تاج ! أو تاجه بلا رأس" .

 فالأمير الصالح القريب، أؤلى من البعيد الغريب") .

[^0]
## فلسهةٌ الوطّ

## زوال التْفْرد بالسلطاةوالالستبـلداد

من رأي جمال الدين أن العالم الإنساني من خصائصس هيئته الاجتماعية، ، أن لا لا
 أدلة ومقدمات نأتي على مجملها .
 أتتح للشُرق أو لَصر رجلا منه ، يحكمه بأهله على غير طريقة التفرد بالـكمم المطلق؟
 الصغيرة وطنا، بععنى أن وحدة النوع، تقتضي وحدة المكان .



 مالك وأوطانا.




17 - خاطِرَات جمـال الدين إلـسيني الآنغاني
(افــمـتى تم لقـوم من سكان الأرض أو لأهل إقليم أو مـصـر تلك المـــوامع أو الخواص الخمسن المميزة وحصلت المساواة بها، بين العموم منهم وتأثروا بؤثراتها،



 للاعتراف بها بلؤن توسط القهر والغلب أو بدون التذرع باللدعوة الدينية للنوصـول إلى ذلك الغرض .

 الأخذ به أسرع وللبقاء أدعي" .

ثم تالل لزيادة الإيضاح :
"انظروا إلى العـالم الغربي؛ ترونه على تُقسيـماته الحـاضرة واستقـلال عناصره:



 الثطرة .

 القوى أو المميزات في مـجاوريها ، فتستهويها للانقياد لهـا ، بالاعتقـاد أنها مبن طبقـة
 ألفضائل وأسبـاب الرقي نذر يسير والعمل بما يستحسنه البعضِ من الآخر، غير

AV - نلسفة الوطن
"ومـختصر القول أن الحكم للعقل والعلم. ومتى صادفت هاتان القوتان حمقا وجهلا تغلبتا عليهما .
وهكذا القول في حكم الفرد المطلق ، فإنه يكون ويدوم مـا دامت الأمةّ تتخبط في



تبديلا"

## * * * *

A^ ـ خاطِرَات جمال الدين الـسسيني الأفغاني

## ظهورالإسلام

## وفضّائل وفود العربالمسلمين





 "بجامع العرب") في محلة (اغلطة) من أَكبر الشواهد .




 أن يتخذ لذلك أقل الوسائل .
"اومع ذلك نرى أن كل من دان بالإسـلام، أو رضي بدفـ الجـزية تــد سـازع عن

 بالعهد ومظلت العدل وكمال الـرية والمساواة المقيقية بين الملك والسوقة وإلغاثة

ظهور الإسلام -
الملهـوفـ والكرم والشتجاعـة، وباقي الفضخائل من الهيئـات المتوسطة بين الخـلالل الناقصة .
"وأمر طبيعي ما لهِذه الفضائل والصفات من السلطة الأدبية على من لم يتخلم المّ


 الحرب أوزارها أو صلحا .
"وأول مقدمات العادة ـالاستحسان الا



 هيئات الحكومات المختلفة .



 على تعرب أولئك الأقوام هو الفضـائل الأخـلاقية والصـا $ا$ الصفات العـالية ، التي كانت تأتي بها العرب بع بأ بأسهم وشـجاعة أبطالهـم"، .

## فتوحاتالعربـوالأتراكك

## تأثيراللغةالعربيية

قال: : الجاءني يوما أديب كبيز من أدباء الأتراك وبيده كتيب صغير فية منفكرات


 والبغدان والصرب والجبل الأسود وغيره من ألبلدان . اإنه ليحز ألما المؤرخ كلما تكربز قول الشاعر العربي:



 "اعربي" تُم يذكر جامـعته الدينية. وآثّارهم المادية في الأندلس لا لا تقل عن آلثارمـم المدنية في باقي الأمصـار فهي تنطق بأفصح بيـان على مر الدهوز أنها خكمت من تلك الأمة.
"( والأغرب أن التركي وألمركسي والأرناءوطي وغيرهم من العناصر، يسنتعرب

 الأم بكمال العدل الإسلامي والسماح التركي! ولين الجانبا) اهـ.

91 - نتوحات العربب والآتراك




 ملكة الأخلاق وعلى حفظها تتكون العصبية .




 تح ولا يتم بالللسان وهو أهم الأركان الـان .


 اللسـان العربي وغالوا في التقـدير حتى أنهم كانوا

معقول) وليس هو من الفائدة في شُيء .






 (ا فالانغماس في السفه والترف والبذخ والسرف من العوامل الأساسية في حالتي





 بصفتهـ (اخاصةه) .

 أهمية إلى نتائج الأمور ومصِيرها .




 يعد لحفظها في حوزته وتحّت سلطانه مـا استطاع من قوة لا أن تبقى أثرا بعـد عين .
 وأنطق علىى السفة وعدم الككفاءة من كل حجة وبر وبرهان .




 متو اصل ، لترقي الأمة وإعلاد ما يستطيعون من قوة .




فنوحات العرب والأتراكُ - 4 -
يذكرون! وإن أيقظتهم لا يفيقون ن بل هـم في غفلتهم راقدون، وعلى القـدر كل شيء يحيلون!
 ج ج

الناشئة)| .
قال : (أما انتشار اللسان العربي فيما عدا بلادهمه، فليس للفاتحين أدنى دخل فيه
 والحكم والأمثال والمواعظ، ذلك هو الذي أحله من الانتشار هذا المحلحل .


 لسانهم وما يجري على ألسنتهم من الحـكمة التي تأخذل بـجامامع القّلوب



 حامي ذمار ها بأدبه وشعره وأغنته بالملال والماشُية .
 مرتبة الوزارة فالإمـارة، وأمـا من أثرى بأخلذ جـوائز الخلفـاء والملوك من الأدباء فلا يعدون كثرة .
(اهذا بعض ما لآداب اللسان من التأثير المادي، وأما التأثير المعنوي فيكني أنه من



 مجذهم، وظلوا في الاستعباد ما شاء الله|".

- 9\&


## قوةالإقِتّاع


 الحجة كمـا ذكرنا، أوتي قوة الإقناع لدرجة يخال الإِنسابن أنه قادر على ألإقناع في خالتي السلب والإيجاب!

 الللكة له في وجوه المباحث التي كان يطرقها
فقد أحاط غلى وجه إجمالي بأخلاق العرب والترك و والفرس والأوروبيين وغلم أثشياء كثيرة عن مرامي القوم و حالالتهم الرو حية وأعظم ما كا كان يحرصن عليه فَ في تتبعاته أن يراقب حسنات كل قوم -ولو لم يحبهم -ويحظظها في ذاكرته ؛ كما يحفط بيئاتهم وخطيئاتهم.
وهكذا شأنه مع الأفرأد حتى مع خادمه، فكان يُ يرقب حركاته، وأعمالَّه في كل يوم ـ فإذا أخذ يذكر حسناته اعتقد السا السامع أنه الرجل الكامامل ـ ثم إذا أتي غلى ذكر سيئاته جعله أسفل وألثّم خلق الله!
 في خالتي الاستحسان والاستهجان للنـخص الواحدنوالثشيء الوإلحد، حتى توهم
 ولما ذكر له ذلك، قال:

اليس في الأمر شيء من المواهب، إذ لكل خط طرفان ولكل إنسـان وجهه وقفا
 باختلاف الزمان والمكان والموقف، ورغبة القائل .

فاستحق هذا الإذلال في ذلك الموقف . ثم في مو فيعه من قريش وإنه من كبارهمه، قال بحقه : "إن كل الصيد في جوف الفرا") .

الله إلا في مثل هذا الموضع) .



قدمه ذلك الصصحابي الموسر الم
 يكون الحكمب على ما يعاثل ما ذكرنا من الأشّخاص والأشياء" .





ثم ما مضى وتت طويل حتى أفضى الحـديث أيضا إلى ذكر ذلك الرجّ الم الم ، فأثنى جـمال الدين على عصاميته وإقدامه وتمنى لو يكون بين المصريين والشُرقيين، عـدة أفراد مثله!
فما وسع من كان حـاضـرا في مـجلس تمثيله في الـهر ! إلا أن قـال : يا أستاذ في
الأمس هجوت الرجل واليوم أخذَّت في مدحه؟

فقال : باذا هجوته؟ ـفذكر عبارة الهر !

$$
97 \text { - خاطِرَات جمال الدين الحسبني الأنغاني }
$$

 الهرة والهر ـ فالر جل يطوف كالهر ليلتقط الحوادث من منابعها، فيكاشف بها الأمة! ـ ونعم ما اتصغ به وما يفعله -.

ولقـد جرى لجمـال اللذين بحث وجدل مع كبير من العلماء في قول : (ليس في الإمكان أبدع ما كان) فأنجـ اللسيد الوجه السلبي وقالن : النعم، في الإمكان المان أبدع معا
 ونستهين بالمجاهر والنظارات فلو كانت عدسات أعيينا أقوى ووالانعكاسات النورانية أشد، لكان ذلك أبدع مانـحن فيه من ضعف البحر وعدم رؤية البعيد"، . فو قف الشيخ وظهر علِه العجز ولم يستطع لبرهان جمال الدين ردا .
 وكان الغلب له لو قال إن النظارات إنا فائدتها لُؤية البعيد فقط وأما إذا المنتخدمنت للقريب فلا يككن أن يُقرأ بسطر ولا أن يُرى قريب! وعلى هذا يكون الحق في جـانب القـول في الخلّق : الكيس في الإمكان أبدع مـا كان!!

$$
\text { تشجـيع الناس في طلب المت - } 4 V \text { }
$$

## تشجيع الناس في طلب الدحق

أتى رجل من أعاظم أدباء الأتراك وموظفي سفارات الدولة العثئمانية إلى متزل جمال الدين وشكى له حاله وعدم صرف روالتبه! وكثرة التضييق علبه ومؤاخلخته بآثاره الأدبية إلى غير ذلك.
فقال له مستجعا على عادته مع أمثاله :


 خاصة جلالتهـ ـتنل ما ترغب على شُ برط المواظبة على ذلك؛ لأن المواظبة والإلحاح أولى الأمور بالنجاح!
 من حادثه السيد ونفخ فيه من أمثال تلك الرو الري





 يصبرون! - وذكر اسم صاحبنا مثالا - .
^ه - - خاطِرَات جمال اللدين الـسبيني الانفاني

 بعض الأحيان! قال : إإذا رأيته أفهمـه أنني زدت في رانـي اتبه وأمرت بصرفـ مـا تراكـم له وانصححه بلزوم الصبرíه .
 فبشَرْ هبالالتفات السلطاني وقال : اسمع مني هذا المثل :







 الككنوز أكثر ما وقع سهمي فوته.

```
* }99\mathrm{ -- - 
```


## تـكليفس الزواجا <br> هل المُرأة والرجل يتســاويان؟

عاش جمال الدين عزبا لـم يقترن في حياته بامر أة ! وكان كلمـا شكى له أحد، كثرة العيال وقلة ذات اليد، يعينه على قلدر استطاعته ويقول له قل : او أثقلت ظهري بالذي خف من ظهري")! ففي يوم أرسل السلطان من أعلم جـمال الدين أنه سيرسل له اله جـارية حسنـاء من قصر (يـلديز") ليتأهل بها فامتا ألنع السيد عن ذلك وأبى، رافضـا ذلك التكليف بقول غريب (سيأتي بيانه) .
فقيل له إنك إذن تحب تأييد مذهب شأبي العلاء" حيث يقول : هذا ما جناه أبي علي"

 يعتبر التأهل والازدواج جناية؟


 ولن يكون إلا بالتناسل والتزاوج
(أما حكمة الزواج وشـرطه فقد جاء في القر آن على أوهـرح وجه وأصرح بيـن إذ قـيـد من خاف أن لا يعدل ـ بالمرأة الواحـدة ـ وترك للـمستدل ولمن يـخشى أن لا لا
 العاقل ويقول بها الحق، والعدل .

القيام بأمره، دفعني أن أثتقي عدم العدل، ، ببقائي عزبا من أن أتأهل لمل وأكون ظالماه ! !
 يجوز أن يخالفن الإنسان طبيعته؟
 عاش بدونه" .
 تقبل غطاءه من الجوازي الجـسان؟ قال :
(ا أما المال الذي يعطينيه فبإني أجد له على أجتهادي أكفـاء يقومون بأداء الواجب
 كفؤا"1 .
ثم قال للواسطة في هذاًالثشأن :


فأخبروه إذا هو أصر ! ".
 الجوواب، ذهب مستغربا مدهوشا من شكل هذا الرد وصورة الرفض .
 كان من السلطلان عبد الحمميد لمأرب لا حفـاوة ؛ إذ كان جل قصلده ، تقييد جممالن الدين بغائلة العائلة ليس إلأ!

تكليف الزواج - 1-1
وبعد أن سكنت الضو إساء التي أحدثها تكليف السلطان عبد الحميد لجمال اللدين

 لقرينك؟ ! وما رأيك في مساواة المرأة بالرجل
قال : (ا إنه ليسرني إذ صـار فرضكم بأمر زواجي "انفـلا") أو في حقيقته هالغوا" وتخلصت من المطة والخططط والخططوط !
( أمـا أمر مساواة المر أة بالر جل والحـج

 هتك الخـجاب أو الفائدة التي تترتب عليه أو تأتي من ورائه . وعندي لا مـلـي مانع منه إلذا لم يتخذ مطية للفجور -
"و لا أظن أن ضصجيج بعض الناشئة في الشرق والمتفرنجين منهـم يقصدون بئ بطلبهم
 هذا الامتناع من هذه اللوجهة ، فلا مناص من ألن تبقى المرأة كـما هي مـرأة ألم، تكوينا والرجل رجلا .
(و وأما إذا قصدوا المساواة من حيث المواهب الفطرية فهلذا أثر الاكتساب فيه


 ووازنة!
وا أما من بقي من العلوم التي تحصل للإنسان بالتعلم على نسب مختلفة بحسبب





إلى علم التشريح وكذلك بي المرأة وتكوينها ما ليس في الرجل . وفي كا ولا التكوينّين من ناقص وزائد لا يعد بالنظر إلى الفطرة لا نتصا ولا كا كمالا لأن الطبيعة أحكمت ضنَعها في ذلك وأجادت في تكوينها:


 مستجمع لوازمهـ.

 ولعياله ولا يقال عائلة إلا إذا تشكلت من رجل وزوجة وألو وأولاد.





 والفضيلة والإقدام غير المرأة؟ ومن يربي أقيال الملوك في أخلاكقهمه، غير تلكي الميك الملكة وهي المرأة. اللهم إذا أرادت أن تبقى ملكة ، لا أن تبقى ملككة وملكا في آن وابحد ألما (اليس من يحط من قدر آلمأة ويتهن خلقها ويدهور ها لدا لدركات الابتذال إلا ذلكي


 من تلك المنعة التي لا تبقي على الأخلاق ولا تفسد إلا الأنسال والأعراق.

تكليف الزواج ـ ب
(أما رفع المجاب ؟ فما رأيت لمن قال بلزومه وخطب فيه أو كتب أنه ذكر أقل

 وعدم المبالاة بالرقابة اللامة . ولو اقتصر النساء على الاكتفاء بالسفور ولم يتخا
 متممات لا تتم إلا في خارج البيت، فهناك الطامة وفوابع الطفرة واختالتال التوازن في أعمال الشريكين .


 الأخلاق الطاهرة (أخلاق البداوة السالمة الصحيحة) عاريات مارقات، أظنه إغا كان

 السافلة
ولا أدرى ماذا كان يسمح له الخيال الشعري أن يزيد على توله:
حسن الـــضــارة مــجلوب بتطرية
وفي البــــاوة حــسن غــــــــر مــجلوب
أفـــدي ظبــاء مــــاعــــرفن بهــــا
مــضغ الكـلامونلا صـــنغ الـــواجــيب
ولا برزن من الــــــــــــام مـــــائلة




وكذلك نساء الصحابة كن يرافقن الجيش ويخضن المعامع ويخلمن الجرحى وإلخ .
 نساء الأصحاب ألجيش، كل ذلك حلك حالات استثنائية لا يصح أن تتخذ قاعدة ، تجرئ عليها النساء في كل حين.


 الجليش وهو أمر مستخحسن، للتي لم يكن لها زوج مقعـد أو والد ووالدة والد وأطفال.

 الأئمة)



 والمكاره وفطرة الله قد اغنتها عنها و كفتها شرها .
"ومـا أسقـمه رأيا، وأبعـنـه عن الصّواب، أن تبرز المرأة لتقتل أو تقتل ، والشاعر قد قسم لها قسمها : فقال: كتبَالقتل والْقتال علينا وعلى الغانيات جر الذيول" .

## 类 * *

كان السيد جمال الدين ؛ هشا، بشا، طلقا، يتدفق كالنـيل في في كل ما كان بان بلقيه
 بالر جل " ـ فقد رأيناه نكدا ، كارها ها للخوض فيه، عصبيا، نفورا منه.

$$
\text { نكليف الزواج - 0 0 } 1 \text {. }
$$

ولكن لماعلم أن لفيف مـريديه مصممـمون على استطلاع رأيه وأن تحنبـه لهنذا البحث لا يرجعهم عن متابعة الاستطلاع، عند ذلك تربع وقالا :



 سبيل الثاني
فالر جل تدرّج في أدوار وارتقى من طور إلى طور حتى وصل إلى مـا وصل إليه



 الرجال كـافة، ليصح أن يحكـم على يجر د النساء منها ـ فكم رجل يعـد بألف وكم ألوف تر بلا عداد!





 في عدم البراح من الحذر ، وحصر مواهبها في ذلك المضيقا تُم انتطع الكلام وساد السكوت، فقال جمال الدين : هل لكم ما تقولون غير هذا؟ قلنا لا ! غير إلفات نظر الأستاذ إلـا الغرب خصوصا في الأمة الالسكسونيةه التي يعجب السيد بتربيتها ويتدّح أدب المرأة فيها وحشُمتها.

قـال : اادخلتم في هذا الموضموع على السفسـطة من بابب واسع ! والتوى عليكم



 تكوينهما ما يتاز به الواحد علم الما الآخر .











 ولا لنوره إطفاء.
(انعم يذكرون عصر الشيوع وكأني بهم يريدو ن أن يستنتجوا منه ـ ألن المرأة كأن لها







نكليف الزواج - V




 ساعده في كل أدوار الحياة ويساعده ويخط في لوحـه الصقيل منذ طفوليتهنه ، خطوط
 الأولى التي ترسـم فيه، هو صنع الأم هآلمرأة) مدين للأم هالمر أةه" تلمـيـذ الأم "(المرأةه" صالحا نشأ أَم طالحا.
"إفا علمنا أن للمر أة ذلك التأثير وأن عليهـا القيام بذلك الواجـب وتحمل أثقـال







 نجارا، حاكما مبعوثا، قائدا، إلخ
(ومتى وصل المجتـمع الإنساني إلى هذ الحد؟ فـمن أين نأتي بالأم "المرأة) مـربية





وجلَّنـعهـا . وإن أكبـر فـاضلة من النسـاء، إذا هي قــمت بنـعض واجَبـات المنزل ل وتدبيره وحسن تربية الطفل تُكون فَد رجححت على أكبر ألر جال عُلما وعـمالْ : لأنه

 وحرمت الر جال من أن تنالها . تلك المرتنة هي أسـمى من كل ما تتوهمهـا المرأة في الرجل من المهن والصهنائع ولا تنحط المر أة إلا إذا هي تسناوت مع الرجل جها .
"اومختتصر القول : إن قوة المر أة في ضعفهـا وفضل الر جل في قوته وأن يكون تجاه المرأة ضعيفا ـ وفي مذهبي أن تبادل النوعين بالمزيتين، خروج عن حكمة الفطرة

ومغالبة للطبيعة " اهـ هـ .

## مقابلة المنديوي عباس حلمي -9-9

## مقابـلةّالخْلـيوي عبـاس حلميي

## واختتلاق الـجواسيس سسألمة اللدولةا'العباسيـة

وفد على الأستانة سمو الخديوي (اعباس حلمي الثاني") - وشهرة جمالمال الدين في مصر بالغة مبلغا عظيما، وزادها خلا خطابه على إخوانتا المُعريين (الذين جاءواوا معـه) وقد دعاهـم جـلالة السلطان لــلـيقة "يلديز") فـوقف جـمال الدين خطيبـا واستهـل خطابه بقوله :
 تراث الشرقيين، من اغتيال المغتالين وشره الطامعين إلخ" .
 الحائمة حول الممالك الإسلامية ببلاغته الممعروفة وتلك الطالاقة الخاصة به . فرغب المديوي في مقابلة جـمال الدين وطلبها ، ولما كان هذا الأمر يحتاج إلـا


جمال الدين أن لا يفعل ـوتخوف كثيرا، من هذه المقابلة وأراد أن لا تا تتم • أمـا جمال الـدين فقـال لواسطة الحلديوي في حـجرة رئيس القرناء جـهرا وعلى مسمع من الملأ المو جود :

 ويكرر الرحمة على أبي الطيب المتنبي وينشد بيتا له :

# - 

وما في طنه أني جواد أخر بجسمه طول الجمام


 من أخاطب؟؟ فأجابه : "محبكم عباس حلمي") .

وذكر ما له من المحبة والمحرمة عند سموه إذ إنه ولاشبك من ون أكبر حكماء الشُرق في
العصر ويفتخر الشُقيون بثله، وهكذاعبارات ثناء وتودد وتلطيفـ لِممال الدين واختتم الحديث بأن سموه يحب أن يراه زائرا مصر، في أيامه، مكرراذكر ما مالذ
 له أدنى تاس مع السياسة.

ولكنها فرصة للجواسيبنى، ربا يبخل الدهر أن يأتي بمثلها (سمو الملديوي عبانـن
حلمي -وجمال الدين الأفغاتي ـ منفردان على ربوة يتخادثانان! ! ) . فانهالت مححررات المجواسيس (الزورنالات") على اللسلطان وأهمهـا وهنو الذين

 عاقبته كما كانت عاقبة أبي مسلم الحراساني مع العباسيين ـ وأن سوريا الجِغرافية لمن حكم مصر بنزلة اللازم والملزوم، وهي مفتاح العرات" ،
وهكذا الختـلاقات وتخرصـات وترهات كانت خـير ذريعة لتناول الأموال منـن


 شـخص السلطان وعرشه - فيأخذ لذلك مـن الحيطة ويبذل في سبيله من الأنموال مبا يحير العقول!

## |l| - مقابلة المديوي عباس حلمي

وأخذت تتوالى الوفود من المابين على منزل جـمال الدين بنغمات مختلفة ـ ـ منها







 أأطار نومكم وأطال يومكمب" ! ويزودهم بعبـارة: (إنني سـأتحادث إن شـاء الله مع السلطان بأمر هذه المختلقات" .

 الإرادة بحضور جمال الدين للقصر اللسلطاني للمثول .



 الملك الأعلى ذرى المجد.



 هيه ! إجتمعت مع حضرة المنديوي في الكاغدخانة؟

أجـاب نعمب! تلاقينا هناك . قال : ا"قد ألح المُديوي كثير ا بطلب هذه المقابلة ومبا

 الأخبار ! وحـادقها ـ لذلك تأسفت جـدا حتى كدت لا أصـدق أنـك تأتي بمئل هذه الأعمال"، .

قال جمال اللدين : (وأي الأغمال أنكر ها مو لانا السلططان عليّ؟" . فتناول السلطان من بين يديه ومن جيبه عدة ظروف مُظرو فاتها وقال : (اهنذه كلها
 الدين تلك الظروف.
 الأراجيف والأكاذيب.

## فكرر اللسلطان عليه بقوله : \#تفضل بططالعتها وبعده نتحادث|).

قال له : لا حاجة لمطالعتها فالأمر ينجلي وينتهي إذا اقتنعتم وصدقتم بأنني كنت
 قال : نعم.
ـقال جمال الدين : هل كان مع الخديوي غير مهمنداره ؟ أجاب : لا. قال : هل سمع أححد منهمْ مأ دار بيني وبين المديوي وكتب بلـلالتككم أم الكاتبون غير من كانوا موجودين؟!

فعنذ ذلك، أطرق السلطُان برهة ثم بحث عن مظروف فوجلده وقر أه وقال": (إن. حسني باشا (وهو مهمندار البُلنيوي) يذكر فقط أنكما انفر دتما بعيدا عنه ولم يفهـم مبا دار بينكما) !

قال جمال الدين عند ذلك : (افهل برهان أسطع وحجة أقوى من هذا على بُطلان

مقابلة المديوي عباس حلمي - 114
هذه الأرجوفة ودحض هذه الفرية مع أني أقسم لك بعزة الحقى ، أنه لم يلر بيني وبين عباس حلمي خديوي مصر شىء من هذا أصلا ها ها
عندئذ قال جلالته : اصدقت وآمنت" . . ـ وما هذه إلا اختلاقات وفساد ودسائس (فلان (1) ) قهره الله وقبحه ! ـ وأطال بسوء الدعاء عليه ـ .
 لهـذه الأكـاذيبب؟ ومـا كـان أغنى جـالالتكـم عن الحـالين وقــد علمتـم مـصـادر ها ومواردها
 لل(هتمام - وإن كان الآن قد سرى عني بعض ما و جدت لاعتقادي صحة ما قلت") . وناولني رقعة فيها بيتان من الشعر ـ (في معنى أرجوفة اللدولة العباسية) وهما :
 ولأنت خير بملك ستشيدها بالبشر ياعباس ياصفاح

 الممكنات . و لكن أمر النظم فإنتي ما نظمت في حياتي شعرا عـي اعربيا قطـ ـلا عن ترفح - ولكن لعدم وجود السليقة السُعرية بي وعدم مقدرتي عليها) !
 الخديوي من أعظم المخلصين له، وأنهما بعيدان عن كل تلك الك المختلقات .
 وهذه الإختلاقات والأراجيف المضرة في حيثية الحلالفة وعظيم خطرها ورفعة شأنها
(1) كان السلطان عبد الـمبيد يرناح إلى إلفاء التفرتة بين مقربيه، ووزراثه ويعمل على إيغار صدور
 ملك من المذر لكان السلطان عبد الحميد أولو اللموك بالانتفاع من ذلك ولكن اماما منع حذر من قدر"،!

## | I \&

- مع معرفتي دناءة مـختلقيها ومرتبهها - وهو يذعو عليهم بشـر الدعاء كالغـجوز الذردبيس ألبتراء.

فقال : إإن أحد الأمراء استزار رجلا في قصره فلمـا جاء الرجل ورج وجد علـلى باب

 التصر وأملَّل بالزائر وسهل واستعجله بالصعود إليه .
 ذراعيه، فاغر فاهه! ! انهر أو م مر من يُنعه عني .


الشوكة" ! !اهـ.
قلنا جلمبال الدين : ماذا أبجاب جلالته على هذا المثل؟
 أعود إليه في الغد من كل بد.

## * * *

في أثناء هذا الثقصص، كان المرحوم السيد (اعبد اللهن نديه) حأضرا في الجلوة هِ
 الفساد صنع فلان ذكرت له ذسائسه واستكتابه الأغرار وتغنيه بهذين البيتين :

$$
\begin{aligned}
& \text { (ليسمح لي جِلالة السلطان أن أذكر مثلا حضرني الآن! } \\
& \text { قال : قل . }
\end{aligned}
$$

## مقابلة المديوي عباس حلمي ـ 110

## ياغــــــوث يـا جــــــــد قــــــــد آن الأوان لنـا

فـأين وعــدكم في خــان شــيــــــوني
فغضـب عند ذلك جمـال الدين وانتهر القـائل وقال : أأعوذ بالله أن أكو أكون من
 الهزيان في هذا الزمان؟ ؟ وفي أي مقام جليل، خطير هم ألما يتلاعبون؟ خلافة عظمى، وإمامة كبرى !
لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس
 والملافة وما تتطلبه من الشروط والصفات أين ؟!
 تصريف أمـور اللـلانة والقـيـام بأعبائهـا على مـا يلزمـهـا من مزايا وشروط أهـمهـا الاستقلال .
"انعم ! للو تخلصت مصر من براثن بريطانيـا وتسنى لْعباس - مع ذكائه وتظلعـه -








 إلى السلطان ودخلوا في خدمته (وبضلدها تتميز الأشياء"، ، "رحم الله الجمميع" .

117 ا 17

## الإنجليزوأهل الشرق

## خِطة الغربي وغفلة الشرقي! <br> والعلاج : تربيـة جيل جلديلن

قالل : بأبتدئ بوصف الإنجليزي على أقصر الطرق! فهو قليل الذكاء، عظيم الثبات، كثير الطمع والجشُع، عنود، صبور، متكبر . (اوالعربي أو الشرقي_كثير الذكاء، عديم الثبات، قنوع، جزوع، قليل الصبر، متواضع
"ايشبت الإنجليزي، حتي على الخطأ إذا تسرع وثاله أو باشره . (اوالشُققي، لا يثبت علّى الصواب ولا لا على طلب خعَه . (افيفوز الأون في خير المنتائج، بفضيلة (الثبات) .



 الآيات. .
(اكل هذا يدل صراحة على أن الأمة العربية خصو صا، والمسلمين عمومنا أحوونج
 يستهويهم الوعد الكاذب جن علم ويرضون بها با إذا كان الموعد قريبا .
او ولا يْبْرون على الوعد الصسادق إذا كان أمده بعيدا، فيـخسرون في الحلالين ؤلا يستمبرون غير الفشّل .


IVV - الإنجليز وأهل الشرق
الغرب فمثلههم مثل رجل مثر ، ترك من الأموال والأمـاكاك مـا هو مـعلوم بعـضه
 مورث ووارث، نرى الشُريعة قضت بوضع الحـجر على الوارث السفيهيه، المبذر،

 والسفهاء وقضى على الشرق وأهله (تداول الأيام) أن يكون الحاكم وواضع الحجر عليهم- هو الغرب.
(ا إن الفـرق ظاهر بين وضع الحـجر على الوارنث المسرف من الحـاكم الشُرعي،

 الغرب فهو كمالا تؤثر فيه بينات على الرشد ولا تعمل فيه عوامل قولية وحـج منطقية، ليرفع حجره•
"اوالسبب أن الغرب في المقيقة ليس من مصلحته إصلاح سير ولا إصـلاح سيرة


 الكفاءة لتولي حكم أنفسهم - يلبث حكم تلك الوصاية .
هما من دولة غربية تطرق باب علكة شرقية إلا وتكون حجتها (إما إما حفظ حقوق




 فالشعب الشر قي الـامل يرى في هذه المواعيد الملابابة، ما قاله الشاع الشاعر : ما زال يغدق آلاء ويشفعها بما يفوق أماني النفس بالعظم
(افيزتاح إلى تلك الموإعيد ويرضخ إلى حجر الغربي ويقدم في كل يوم


 حالات وقتية أو سبحابة صُيف عن قريب تقشع ) .





 متعصب، أراض خصبة، مـعادن كثيرة، مشـاريع كبيرة، هواء نمعتدل، نبخن أولىى بالتمتع بكل هذل|" .
"وللوصول إلى الانستْناء الممتع - يضع خطة -وهي:

أولاً : إإقصاء كل وطني حرّ، يكنه المهر بمطالب وِطنية . ثانيا : اتقريب الأستط همة والأبعد عن المناقشَة والمطالبة بالحقِ . ثالثا : الدخخل على البِلاد بتفريقها طوائف وشيعا ـ فتؤثر طـائفة على الأخخرى
 -بينهم



 الحجر . وهذه المطالب ـ من فك ححجر واستقـلال لا تتم إلا بالأخذذ بأنعل العوامل -

## الإنجليز وآمل الشرق - 19

مشل ترقية الهيأة بالعلم الصحخيح والوقوف على مواضع الضععف ومعرفة الواجبات
 من القوي . وأهم من جميع ما ذكر ـ اتفاق الكلمة، وجمع الأهواءاءلمختلفة) . تلنا يا أستاذ :







 عمليا، وإمكان تطبيق النظريات فعلا)!





 عش عزيزا أو مت وأنت كريم بين طعن الققنا وخفق البنود

لا يسلم الشّرف الرفيع من الأذى حتى يراق على جو انبه الدم




وقتية وعناءفاطر حوه ونبذلوه جانبا، ورضوا من مجلد باذخ ومسلك مسنبطر (بعير
 ولا يقيم علي ذل يراد به إلا الأذلان عير الخي والوتذ قال: : اإن هذه الأنواع" من المعالجات في الشرق إذا كنت أرى منالها اليوم بعـيذل،


 والطول بقوة مجموعه (ولو كان صعلوكا) على الجمهجور المحكوم، ذلك البِّلمهور الشرقي اليوم المستكين للمُهانة والحاضع للقوة الموهومة التي يتخيلها هولا لا هائلا أو غولا آكال .
ثمْ قال : ـ الالناس في الموت، خوف الموت وفي الذلّ، خوف الكذله! ! أما وأنتم تطلبون دواء يسهل على الشر قيين تجرعه ـ فأقول :

 تشتت من الكلمة من أهل الأديان وتوطيد العز على قبون الموت في سببيل حنيّاة الوطن .
"ايتوم بذلك جمعبات بـتولى أمرها أناس يأخذون على أنفسهـم الأبيةغهـها هأن




 استقرغهم) ولا يهر عون لمنصب! وإن هم فعلوا فلا يغفلون عن الوفاء بالعهجد ونلا ينقضون الميثاق ـ ولكن أين هم
|r| - الإجليز واهل الشرق



 الضبيق إلا الفرج . سنَّة الله في خلقه :
ومهما ادلهمّ"الـطب لا بد ينجلي
(انحم! لا بد لذلك النسيب الذي حمل معه أجزاء فردية الحمياة والنشـاط والنهضة -

 ومـأموناوفي الشـام والأندلس وسـائر المشنـرق دولا ودهاقين ودهاة ــا ومن فـحـول العلماء جهابذة وأساطين!
 فهبطت في مهاوي الذل وأصبح نشاطها خمو لا وعلمها جـها وملا وملكها أثرا بعد عين
 العزائم وينفتح لاستعادة المجد المجال، وتظهر من زوايا الحـمول فـحول الرجال إلن شاء اللله .

ثم استطرد وقال : المما علمنا أن معدات المرض ، وجراثيمه في الشُرق، قد أد أتت




 لسـانهم العـربى أو الفـارسي أو الأورد والـهندي وإلخ، آدابا تؤثر ولا في تا تاريخهـم مجدا يذكر .

وأن المجد كل المجد لنذلك الشرقي الخامل أن ينغر من سنماع لغته وأن يتباهى بأنه
 الوصول إليه، من المدركات البشبرية؟!




 يحمية، ولا الوطن يُحويه.


 بدايته (الوطن") وونسطه (الوطن") وغايته آإلوطن)! !
 يعمـلان أربعة! فلا تستطيع اللفرق والمذاهب أو الأقوأم والطوائف أن تدعيها خاضة ولا أن تحاول نقضها.
هذا هو الوطنن، وهكذا يجب أن يكون التعليم الوطني".

## حياةالشرق بالعلم

قال : هلا يفوتنكم أن نهوض الأمة المحجور عليها لفك حجرها ، بإلبات كفاءتها
 تظنونه بالأمر السهل - فهو سيصادف عقبات كئود، ينبغي التفكير بها مليا وإعداد


 بني مخزوم! في رياضك المصرية، زمن : "اتحرير الأرقاء وإسارة الأحرار"، .




 الاحتياط وسنوا له أصرم القوانين.







الذاتي ـ بأساليب غاية في المكر والمغالطة والسفسطة والاستعانة بيعض أهل البلاذد على ذلك (وهم الأستط همـة) . فحيـاة الشـرقيين بالعلم الصحـيح -موت لـمكم

 تفتر وعزائم لا تكل .

 الطوائف مع بعضهـم، وإراءة طرق العـمل لبلنهوض بالوطن على طريق الخطب، والمثال المسن والتذكير والتحذير .

## كيفيـةتريبيةالأطفال

قال : دأما الأطفال والصبيـان ـفأحسنوا للأول تربية المرأة ـو وأما الثاني (وهم







 بالتتيجة اللبوى عليهم .
أأما الطفل، فيجب أن تتعهده الأم رضيعا، فطفلا بكمال الاعتناء الصحي،
 اللازمة وعدم إلفلفاء نور الفطري بتعليمه الكذذب وتحبيب العمل إليه وتُرينه عليه مع رعاية سنه.
(اوبالاختصصار : تجعلون المدارس الأهلية الوطنية دور علم وعمل ولتكن تلك

 وكلما دخل دماغ التلميذ شيء من العلم، أجبر أن يعمل بأعضاء بكاء جسده شيئامن
 الحيوانات فيها فيحتلب الأبقار ويصطنع الجبن ويستخلص السمن والزبدة وغير

## IY7 ا - خاطِرَات جمال الدين الـدسيني الأنغاني

ذلك ما ينفعه جسـديا وإذا خرج من الملرسة أفاده مـاديا . ويكفي إذا خرج على على مـا
 أهله، يكثر به وبأمثاله العبد ولا ينتفع بــم أحد .
|أما الدين فعلى قسمين : فسّم عبادات وقسم معاملات و
 غيره يعارضهه، إذ لكل وجههة هو موليها والله رب العالمين، لا رب اليهود فقط وللا
 وأما المعاملات، فهي شُرع بين العموم ، يـعملون أبناء الطوائف على خلى خير وطنهم






 وإن كان منها بعض النفع .

## في الصبروالثثبات





بالثبات على غير الصواب؟؟ وهل في ربحه بالقوة المجردة غير الخسران؟



 "الصدق والصادق" .
"وهكذا القول في الكرَم والشجاعة والوا وباقي النضبائل ، فلا يتسنى للمرء الاتصاف بها إلا بالثبات عليهأ. فالثبات إذن عقد الواسطة للهئيأنات المتوسطة من كل فضيلة، أو رذيلة ولا يككن الاتصاف بأحدهما إلا بالثبات.

> وهذا زهير بن أبي سلمى يقول:

من يأت يوما على علاته هرما يلى الئى السا
قال : "وقد سمعت حكاية يعزونها للجنيد وهي : ـ أن رجالا كان ديان ديدنه السرقة



 لم تصح، ففيها ما يدل على معقول \# فضيلة الثبات" من حيث هي .

## 

"وما أعالاه قلدر وأجلَّة فضلا إذا أنان الثبات على ما يحسبه البشر - فضيلة ـ وكان في الحقيقة من الأنواع النافعة للإنسانية التي يحصل بها تا تخفيف الآلام الكثيرة في



[العنكبوت: 19].



 الفنون الحربية مع فطرة ذلك الثبات، أفما كان يكون عند أصحابِ التيجان من أكّبر


 الجمبان من فزد أو جيش أو بإلثبات منهما لبضع دقائق .

 من الرزايا والنوائب أعظم دليل، قام بنفسه عليهم في معترك هذه المياة، والثنازغ فيه على الفناء؛!

# تنـنزالفتناء <br> و دليل توحش الإنسان 

## ونتيجة العلم|الصحيحع

$$
\begin{aligned}
& \text { قال جمال الدين أكثر من مرة "اتنازع الفناء" . }
\end{aligned}
$$




 المصير إلى الفناء، فكان الأصح أن يقال التنازع الفناء)" إ
 يستبدل، ويضع لفظة "البقاء") مكان (الفناءء)
قال : ما تعنون بالتمدن، أو العالـم المتمدن؟

 ومتجموعهم.
قـال : هالا يقدّر الفـرد ولا تقـدر الأمـة ولا تقـدر الأشيـاء ولا تقـدر المكتـسبـات العلمية إلا بنسبة ما ترتب على ذلك من الفائلدة . (افلنأخلذ من ذكرتم من الأم المتمدنة ومكتسبـاتهم العلمية ومـا صنعوه وعملوه
.
وكسبوه وربحوه وما ترتبب على ذلك وما حصل من المنافع والفوائد للبشنر من وزاء
 شامخة و قصور مزخرفة و معامل ينسـج ويصنع فيها القطن والحـرير بأصباغ كيماوية
 غير التفنت باختراع المدأفع المريعـة والملدمرات والقذائفب وباقي المخربات القاتلانت للإنسان، تتبارى تلك الأم الر اقية المتمدنة اليوم؟؟ ! " نمّ بو جمـعنا كل مافي ذلك من المكتسبات العلمـية وما في مـلنية تلك الأم من
 الحمروب وويلاتها . لا شثك أن كفة المكتسبـات العلميـة والمدنيـة والتـمـدن هي التـي
 والتمـلـن علي ذلك النحو وفي تلك النتيتجة إن هو إلا جهل مسحض و همـجية صبرفة وغاية التوحش؟ !
قال : اوعنـدي أن الإنسـان اليوم هـو أحط درجـة من إنسـان الـلـاهلية حـتى وُمن


 المدمرات والأسباب المهلكات وباقي المعدات . نعـم لدينا كل ذلك نعلده ونيستـــمله ليس للجاجـيات بل لادنتى صور الككماليات . اأمـا كـون الإنسـان أحطط من الحـيوان

 تلك الأنواع ما تشاهده من حين لآخر، مـا بين "الإنسان! ". هل رأيت أو سمععت ألن
 بعضهـم بعضا؟ أو العقاربن؟ أو هل وقفت الأسود صفو فا وتناهشت لحوم بعضها بعضا، وسالت دمأؤها؟ أو المحمير، فعلت مئل ذلك؟ كلا ثم كلا! ها إذن، فالإنسـان في مدنيته الحلاضرة وفي مكتسبـاته العلميـة والأدبية والثعملنية

تنازع الفناء ــ | |
وفي بذل ثمرات سعيه في سبيل الحروب أو إستشمار ثروته منها وفي مرخاة موقد المدها
 أحط منهما ـ وليس ثمة مدنية ولا علم بل جهل وتوحش .


 سيكون الإنسـان وأن ذلك الإنسان المليفة ـ سيصلـر منه مـوبقات وسيئات أعظمـها
 الأنوار والأرواح، الذي لا يصح أن يكون هناك شيء من رياء ونفاق : الَأَتَعْلُ فِيهَ مَن يُفْسُدُ فِيها وَيَسْفِكُ الدُّمَاءَ. .

 إعظام جعل الإنسان هخليفة) و وفيه ذلك الاستعداد للعمل بالرذيلتينين .











ץ ץ ا - خاطِرَت جمال الدين المسيني الأنغاني
 [البقرة: الr_rr].
(الِالٍ تئريب على من يقول إن الله أراد بهذا أن يقول للملائكة : أيتها الملائكة إنتي





 هاتين الآيتين - إذ منغ في الأولى (المساواة بين العالم والجاهل) وفي الثانية (أن يكونِّن غير العالم عاقلا) . (افمما تقدم يُههم أن ألعلم الصحيح الذي للآدمي أن يصل إليه هو العلم الْذي بهم


 اليوم في أوزوبا والعالم المتمـلن ما جا جعل رقيهم النسبي في المكتسبات العلمية نقيضأ للبرهان!



 فرصة الحرب ليكنتوا من ورائها اللنهب والفضية .



 لوسعتهم-وما فضل الأرض إلا أنها تتحمل أثقال البشر يرخون فوقها ويقتتلون

تنازع الفناء -
 يعيش مع أخيه فوق أديها - وهو رفات العباد ـ بصحيح الإخاء وشيء وـئ من الهناء، ريثما يدرك الجميع الفناء .
(اومعا يزيد في الدهشـة والحيرة، أن الحـروب وويلاتها لا يحتاج في في توقيـنـهـا وإبطالها إلا تو تف الأمة عن إجابة الداعي إليها وطلب الرج الرجوع إلى العدل المطلق مع
 أميرها، أو وزراؤها، ورؤساؤها) فبمن يقاتلون؟ والأمة مـحمجمة عن الحبرب، لا لا ترضى بالقتال وتطلب تحكيم العقل والعدل، ومل يرى المسيطرون غير تر ترك الطمع مخر جا من ذلك الموقف الحرج؟ وهل يستطيعون غير ترك الضعفاء يأخذون حقهم بقوة المق - بلى - لا ينتذهم غير ذلك . انعم إن عدم إجابة الأك لداعي المرب واتفاقها على تحكيمبم العقل والعدل فيما فيه يختلفون، هو الذي يكفي البشّر شر الحروب والقتال ويجعل الملنق في سلام دائم وهناء مقيم . (اهناك يصح أنّ يقال : إن البشـر أو بني آدم قد تعلموا وحصل لهم مكتسبـبات
 وسكنوهما ـكلا ـ بل بصحيح العلم الذي إثا يكون اله له قلر على نسبة ما يا يترتب عليه من الفائدة) .


 من باقي الأم، فهل يقفون صفوفا للاقتتال، لعدلم احترام سفير؛ ؛لأن كرسيه وضع
 تلكَ الأنفس الزكية كَلكك، أو لأجل بقعة من الأرض يطمعون بضمهما للمـملكة أو

ليستعمرونها.
قال: („لا أظن! ولا تظنون ذلك! ولا هم يععلون!ه.


## دعوةالإسلام

## الّلدين والدحقائق الحلميَّة

قيل جلممال الدين بعد أن انتهى من إفاضته في بحث المـروب وٌ لزو

 تقريبا؟ والأمر الصريح في الجهاد؟

 فورا واعتباطا من غير تدريج
 وعيسى عليه السبلام بالإبشيل . فلم يض على بـني إسرائيل ذهر ظويل بعـلـ موسني
 الناموس الموسـوي، فجاء، عيسى مصلحا ما اختل ومـداويا ما أعتل ومثمـما الما أنقصن


 الرو حانية العالية والتصوفية المحضة .
"وظهر في العربب ما هو أشد وطأة إذ ابستعحل بينهم أمبر عبادة الأوثان ، وِطمت الضلالة والغواية وعمت الأعمال البربرية عموم القبائل العربية حتى لم يسنتثن منها

فريق ولا قبيل . تلك الأعمال التي تتشعر منها الأبدان كوأدـ دفن -البنات أحياء

 والإنجيل، داعيا إلى الله وتوحيده، ، مرشدا للخير أمينا بشريعة سمـحاء تاء تكفلت





 وهذا الثلث إثا كان كله لطف ويسر وأمر بالمعروف ودعوة إلى وحدانية الله بالهكمة

 واستئصـال الضالالة . حتى إذا مـا ذهب كل ذلك اللين واللطف والدعـو والمواعظ المسنة عبثا - في سبيل قبول الهداية - وفيه نفع شامل . ويرز المخالفـ مصرا



 يطول شرحه وما هو معلوم عند العموم م

 الأعلى من هذا ـصون النفوس وعدم سفك الدماء بقليل من مال يؤخذ فير فيرفـ في في
 مساواة حقيقية_-له مالهم وعليه ما عليهم- ولا إكراه عليه في دينه بل يكون مصانا

> ฯ¹ - خاطِرَات جمال الدين إلمسْيني الالانغاتي

في شبعائره وأصول عباداثة وعاداته من كل أذى ، وإما أن يختار الإسلام فيشـارُك القوم في ألعاجل من دنياهم وسلطانهم وفي كل مـا خـوته أنخراهم من نعيبنم مقيّينم وجنات تجري من تَتها الأنهار .



 الأمن والأمان وحصلت المساواة على أصح وجوتوها وغثت الخيرات بينهم وفناضث





 والسيف وسطوة الجبوش ! ولكن إذا نظرنا إلى الحقيقة بعين الإنصـاف رأينا أن من





 الإسلاكمية في العهدين لم يُتجاوز الأربعين ألفا وقسنا ما دخل مل من المـمالك فين حوزي






## Irv - دعوة الإسلام

[الأنفال: • 7] . . . ليس لسفك الدماء كـماء كـا يظهر من صريح الآية بنهايتها حيث



 أفعل الوسائل لمنع الحروب.
 جاء بذات المعنى قبله بألف وثلاثمائة عام بدليل ما مر من حصر القوة بطلق معناها للإرهاب فقط .
(افالقر آن وتعـاليمهـ، ودين الإسلام ومن دان به والسـيرة المحـمـمية ومن عمـل واقتدى بها من الأصحاب، لو أمكن للناس أن يعملوا با بها ، لتو فرت لدي لديهـم السعادة






 تتدبروا معاني القر آن لتفهموا وتعملوا بـا يُول لـير دير دنياكم قبل أخراكم .



 كثير من المتردّين برداء العلماء حتى تخرئى صوا على القرآن بأنه يخالف الحقائق العلمية الثابتة ـوالقر آن بريء ما يما يقولون.
^1r^
"أثبت العلم كروية الأرض ودورانها وثبات المنمس دائرة على مـحوزها . فهذنه:

 الققرآن ما يوافق صـريح العلمم والكليات اكتفينا با جاء فيـه من الإشارة ورججعنا إلى
 زمن التنزيل مجهولة من الملّق، كامنة في الحفاء لم تـخرج جلخيز الوجود. "ولو جاء القر آن، وصـرح بالسكة الحـديدية! والبـرت ومـا تفعله الكهـربائيـة من

 مراغاة عقول الحلقق وتقريب!الأشياء للأذهان عن طريق نظرهم وقابيلية فهمهـم" :

## تعاليمه القرآن

## وأصول الحكومةالشوريـة

قال جمال الدين :





 وبآيات وجيزة . وإليك البيان:
غضـب سليمان عليه السلام على الهدهد إذ تفقده ولم يجلده ، فلمـا حضر قال :









واستتخرجوا إحصاء من سـجـلاتهم مبا عندهم من المعدات الحربية، أعلنوا للملكة



فقالت مـا معناه : اإن للحـرب ويلات فلا ينبغي أن نتسرع بإعـالانها بل نحـاؤل







 اللاسلكي) مثار :
"ووجلنا في ذلك القّصص أن بتلك الواسطة التي تُوفرت لسنليـمـان وبهـا نقلن

 باسمهاه، لبعد ذلك عن الأذهان في ذلك الحين .









تعاليم القرآن -




 عمل الروح واستخدامهـا بالتنويم المغناطيسي (اسمبيرتيزم) و(هبنوتيزم)، هذا الئر العلم
 المدهشات والغرائب، با لم يكن بالحسبان بل ربا يحقق لنا ما سبق القر آن بالإشارة إليه كما ذكرنا.

 الشكل البيضي وهو الكـروي أو الأقرب إليه. فهـنه الإشـارة تكفي لتتقفت الحـقيقة العلمية مع القرآن أو نرجع بالتأويل ليتفق المقرآن مع الحقيقة العلمية لا أن يختلفا .




 كانتا جرما واحدا ثمم انفصلت الأرض " اكرة" كما هي اليوم وكان السليم إلى آخره .






| ا


 حَعَاده هُ [الأنعام :
"و هكذا ترى في القرآن إما إشـارات إلى كليات العلوم وقواعدها وإمـا بصر احة ، وقذ يطول الْشرح في تتبعها كلها فاجتز أنا بهذا القليل عن الكثير وتركنا لطالبِ المزيلد










 حيوان وتقوم القيامة، واللف أعلم .

## تقلتّم العربب

## في العلوم والفْتون:

قال جمال الدين : اأخلذ المنصفون اليوم من علماء الغرب بالاعتراف للعربـ





 مرتفعا، والثاني يلهبها وهو أحطط من الأول . وحانـامض الآلزوت (0) وحامض
(1) اكتـتفها أبوبكر بن بسرون من الجيل الثالثت للهجرة، وعرنها بقوله عند ذكر مركبات الكيمياء: هوة

حاسة قابضة منعكسبة إلى المركز الأرض! !






(، حساسة أي غاز) .



الكبـريت(1) ، والكبـريتي وغـيـرها من عـمـادات مبـاحث الكيـميـا كل ذلك من مكتشفات العرب.

 الحرّأني ومن بعذهم زكريا أبو بكر الرازي وغي وغيرهم .

قيل جلمال الدين : إن المُجريطي وتلميذه ابن بشرون وأبا السـمح ورد ذكرّهم فيّ
 قال : \#أما أحمحد بن مسنلمـة المجريطي ـو وهو من انتهت إليه الرياسة فين مبختلفـ

 للنهب أو الفضة (صناعة) . أقول هذا لا تقليدا للطغر ائئ ، ولا لأني عانيت هذا


 لاقتطاف ثمرة الحكمة بمحض الجهل، ، والتخبط بتجارب وأمور لا تشمر إلا الخيبة



 ألفاظها ومعانيهـا صناعية مـحضة، وفنية صرفة . وعلم الكيمياء له الصطلاحانـا


 وأنفعها ني الصنائع .

تقدم العرب في العلوم والفنون -
خاصة يفههمهـا من يعاني ويدرس ذلك العلمم . ولما كانت الكيـمياء ثمـرة الحـكمة والعلم كـما صرح بـه المجريطي ـ كان فـهم مـا يكتب في شأنهـا عويصا ـ يحتـاج إلى تحقيق في النظر ومارسة في العمل .

 سبق : اإن الرسالـة لما كانت من قبيل الألغـاز أو لا تكاد تبين فهي إلذن لا تتم - يعني





"اقلنا إن علم الكيـمـيـياء قـد أخـذه الأوربيـون عن العـرب بشكل ناقص لغـريب




 شعبات الصنائع والتجارة .


 بالغرض المقصود ولا تثمر إذا لم يتمكن طالب ذلك العـلم من من معرفة عـمادات تلك ولك

 أوروبا يدعـون بدون مـحاشـاة أو مبـبالاة أن المعلـم لافوازيه هو أول مـن تنبه فـــثـبت




 عند الإنسان؛ إذ هو آخر الاستحالاتت الثلاثة ونهايتها إلخ" . او قذ ذكر في معرض التَحليل والتركيب أو الحل والعقِدة ـ قائلا : إننا لو أخلذنا



 الكيماوي طبعا . وهذا هو ألمفهوم اليوم عند من درس مقـدمات الـات الكيمياء وعلم ألن


 أشد منه إحساسا .
"هذا نوغ من أنواع مـا ينتميه علماء العرب الأقدمون „التقليب") فمن لم يدرس







 بالهواء ولا بالشــمس ولا بالحرارة؛ لأنها لو وضعت على حرارة مههما كانت دزجتها

I EV - تقدم العرب في العلوم والننون
خفيفة أو معتدلة أو شديدة (وهي تحت تمـاس الهواء) فلا تَفب؛ كتواصل امتصا امتصاصها






(والنوع الثاني للتجفيف ــ وهو وضع الماذة تحت مخلية الهواء وتوالى استعمالهـالها



 حتى يصير نحاسيا، ومعاملته بحامض الكبريت (الزاج) إلخ "ولا نرى هذا الوصف ينطبق على غير الحامض الكبريتي الذي يعمل بواسطته الثلج اليوم لشدة برودته بتبخره السريع • ثمم ذكر من العمادات پالتّقنية" لمنع المادة من


 بالتبيض أكثر من فائدة الكبريت أيضا .

 نعلم أن علم الكيميـاء لا يككن الـلصول عليـه إلا بالتعلم الصـحيح والنظر الدقيق
§ § ا ا
والتجارب المتمادية عند فقُد الأنستاذ، وبالإجمال فالكيمياء صنعة من أدق الصنـائع وفن من أجلّ الفنون ، ولا ريب أنه ثمرة العلم والحمكمة (كما قالوا احقا) . "إن ابن مسلمة المجريطي وتلميذه أبا بكر بن بشرون قد صر جـا بأن معرفة الــــجر
 التي هي روح تلك الصناعة ه وابن خلدون لم يدع ولمب يقل إنه عثر على المالمة وأتقن
 العلم ولم (ينجح) ليصح إذ ذاك إنكاره، ويكون قوله حجة على إبطالها وإخر انجها







 واضحة ولا لأستاذه التلفيفي كما تظهر بسائط الأمور .


 أن يراه ما تطوق نفسه لمعز فتـه . وقال ابن خلدون أيضـا : (إنـه رأى بهـا مراء غريبة



 يقف على حقيقته أو يثبت وقوفه عليه ولم يعان أمره واصطلاحاتهاته، مع اعتبّافه بأن

1ミ母 - تقدم العرب ني العلوم والفنون
الكيمياء صناعة غريبة المنحي، بعيلدة الثناول عن جيل البداوة، مفتقرة إلى صحة





 التاريخ إذ هو الواضع لها ولا منازع" .

## 

## انسلـاد باب الاججتهاد 18

عرف جمال الذين بانستنكافه ونفوره من التقليد من غير تمحيصن، فكان يأخـذ بالأحسن من الأقوالل، ويرد الضـعيف منها ويجتـهـد للاستنباط للأولمـي ويتناول
الأقربب للصواب وما يقبله العقل .
 وابُتد تَسكهم بذلك القوِل حتى أنزلوه منزلة الوحي بأنه لا يأتيه الباطل لا من خلفه ولا من أمامه.





 الأحكام بتبدل الزمان .
نفيلل : يفهم من قول الأستاذ أن القاضي عياضا ألو أو من تقدلمه من الأئمة، إذا قالوا
 مثل هذا القول يحتاج إلى الاجتهاد، وباب الاجتهاد عند أهل السنة مسلدود؛ لتعلذر شروطه.

فتنفس جمال الدين الصعداء وقال: ما معنى باب الاجتهاد مسدود؟! وبأي نصن

سُدَّباب الاجتهـاد؟! أو أي إمام قال لا ينبغي لأحد من المسلمين بعدي أِنْ يجتهـد
 لتوسيع مفهومه منهما والا واستنتاج بالقياس على ما يا ينطبق على العلوم الععرية وحاجيات الزمان وأحكامه ؟! ولا ينافي جوهر النص



 الإنسان بعقله لتدبر معانيه وفهم أحكامه والمراد منها .

 القياس وصحيح الحديث، جاز له النظر في أحكام القر آن وتمعنها والتدقيق فيها واستنباط الأحكام منها ومن صحيح الحديث والقياس الماس



 ولكن لا يصح أن نعتقـد أنهم أحاطوا بكل ألما أسرار التـرآن أو أو تُكنوا من تدوينها في
 بالنسبة إلى ما حواها القرآن من العلوم والحديت الصحيح من السن السن والتوضيح إلا
 وعلمهم ما لم يكونوا يعلمون.

## السنةوالشيعة <br> ومطامع الملوك في جهل الأمة

قال جمال الدين : "ظهر لآل البيت النبوي في أوقات وأزمنة مختلفة أحمزابت

 قالل : (يهلك فينا أهل البيت اثنان : محب غال وعدو قال)، (1) أأما المفضلة من الشيعة وهم يقلدون في المذهب الإمام جعفر الصاديا


 فللخصام، فللاقتتال! ت تلك الأمور التي سهل وجودهما جهل الأمة وسفـة الملوك الطامعين في توسيع عالكهـم.
(فالملوك من السنيين هوّلوا وأعظموا أمر الشيعة لاستهواء العُوام بأوهام غريبّة
 وتجيش الجيوش؛ ؛ يليقتل المسلمون بعضهم بعضا (بحجة الشيعة والسنية) وجمعيهـم
 (أما مسألة تفضيل الإمام علي والانتصار له، فلو سلمنا أنه كان في ذلك الزمن

الـــة والشيعة - $10 \%$
مفيدا أو ينتظر من ورائه نفعا لإحقاق حق أو إزهاق باطل ، فاليوم نرى أن بقاء هذه
 فيها إلا محض الضرر وتفكيك عرى الوحدة الإسلامية .




 الكيان؟! أما آن للمسلمين أن ينتبهو! من هذه الغفلة؟! ومن هذا الموت قبل الموت؟!



 تلك الأفضلية التي مـر زمنها والتي تـخالف روح الـي ألتر آلن الآمـر أن يكونوا كاللبنيـان
المرصوص") .





[1). ${ }^{\text {(1) }}$



## ملذهبالنشوءوالارتقاء!

سئل جمال الدين عن البيت المشهور لأبي العاءاء المعري : والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد


 أهل مذهب النشّوء والارتقاء؟









 الأسلاف من المحدياتات والأمور العظيمة والعلوم والفنون الغريبة (عنذنا اليوم)،

وذلك بسـوق غريب وعوامل عـجيبة، تعـمل في عقل الإنسان في سـائر الأزمان .

 ويجرب ويجدّ حتى يتيسر له وضع أساس الاكتشاف أو الاختراع أو تقرير قواعد كلية، لعلم، أو لفن •
\# أما مقصد أبي العلاء فظاهر ، ليس فيه خفاء ـ فهو يقصـد بالنشوء والارتقاء ــ أخذا با قاله علماء العرب قبله بهذا المذهب وقد مر ذكر العـه ولا ولا بأس من إعادته : إذ فال أبو بكر بن بشرون في رسالته لأبي السمح عرضا في في بـحث اللـي الكيمياء ( إن التراب



 ("ادروين" مع الاعتراف بفضل الرجل وئباته وصبره على تتبعاته وخلدمته "للتاريخ



 التي دونتها في رسالة (نفي مذهي الئب الدهريين" ردا العلى داروين وأنشياعه وأرى إغراقا في نسبة الإبداع والابتكار للنتُوء والارتقاء والانتخاب الطاب الطبيغي له .





 شبلي قد تخلص من جرأته الأدبية وبـعض رسوخه في الفلسـفة من وصمة التقليد

الأعمى لعلماء الـغربـ ـوبعنى أوضح ـ إنه أراد أن ينتصر لـداروين وأن ينشُر مذهبة


 الذكاء والخركات وتركيب:الأعضاء .





 أن الأحياء التي عاشت علي هذه الأرض جميعها من صورة وا:احلدة أولية نفخ الحنالقِ فيها نسمة الحـياة !! " اهـ.











 هاهذا اللذي رأيت ما يؤاخحذ به الحكيم شبلبي الشـميل وقد خـالف إمامه وأأستـاذه
(اداروين") وفيما عدا ذلك، فإني أقدّر الشميل، قدره في دقة بحثيه وتحقيقه وجر أته على بث ما يعتقده من المكمة وعدم تهيبيه من سخط المجموع لـا يجهله من من حقائق العلم.

## 类 㫧

أما جمال الدين نكان يعلم ما بيني وبين الدكتور سُميل من الو لاء وقد ظهر المات


 يجتمعان
وقليل العلم، السفسطائي، المدلس فيجمع عليه الطبيالسة الـضضر ويخرّون نله إلى
 والدجالون كثيرون في كل تطر ومصر وفي كل آلن ولن وزمان .
 الشذرات والعبارات الوجيزة فهي لا تفي بالمتصوده، بل يصح الاستشُهاد بها على
 يفردوا الهـا بحثـا أو كتابا خاصا يتكا يتكل باستـيعاب ما ما يلزم ذلك المذهب من الأدلة واستجماع البراهين!

 والطبيعية والكيمياء. وبعد ذلك طالبوني وألزموني المحجة بعدم استيفاء أولثك


 أولاً، وانظروا إذ ذاك إلى نهضة الشُرق - خصوحا متى تغير شكل الحكم في أهله -
IO^ - ا خاطِرآت جمال الدين المسبني الانغاني

 عمران:•ع1६].






 في تخسين الحيوانـ ـ فأمرمششهور، إذ البدوي إلى اليوم يطوف البراري والأمصبار

 مفيد في الصدور يعمل به، خير من علوم كثيرة في الكتب مسطورة ولكن لا يعمل .

## الاشتراكية

## و العلدالةالاجتماعيـة

كان مجلس جمال الكدين يجمع أهل المذاهب المختلفة والمشارب المتباينة، فيضطر
 ويخخوض مع المعطلة والماديين وغيرهما من لاهوتينر متـعصبين، يأتي على ذكر
 إليه من البراهين .








 بطلانها . وهكذا الجتهاده في بعض أحكام القر آن وتفسير بعض الأحاديث واستنباط الأحكام من سيرة السلف
من أمثلة ذلك: أن أحد كبار الأدباء وكتبة الأتراك، كان يغشى مجلس جمال




 صالح الهيئة .



 بالحكمة، ،فما زأيكم ؟!
"افقال ججمال الدين : إن ما تراه الاشتراكية في الغرب وما تتوخاه من المنافع بذلك






 العمزان، فكل عمل يكون مرتكزا على الإفراط، لا بد أن تكون بتيجته التفزيط .



 الإسالم، فهي ملتحمة مع الدين الإسلامي، ملتصقة في خلق أهله منذ كانوا أهلز

أأول من عمل بالاشتر اكية بعد التدين بالإسلام هم أكابر الملفاء من الصا الصحابة -
















 أولثك الآباء مئات من ذلك الاسم فسمي " طلحهة الطلحات" !
 موجودة في الأفراد ولكن حسن استعمالها وجـا وجل نصيب للآخرين فيها يجا يجعل
 بخيول مطهمة يستأثر بها ولا بطعام شهي يلتذ به مع لفيفه ولا ولا بناء شاه الاهق يسكن

 يكلك من القوت خبزا كافيا ولا من الملبس ما يستر به تام العورة . هذا ما عليه اليوم

أهل الثروة وهذا مـا استنفر طبقة العـمال للمطالبة بالاشتبراكية وفي نفيرهم روِح

 يسلم منها الشرقي .
(ا أما الاشتراكية في الإسـلام فهى خير كافل لِعلها نافعة ممفيدة ، مكنـ الأخجذ بها، لأن الكتاب الديني وهو المقرآن أشـار إليهـا بأدلة كثيرة منها : أن المنسلم أول مـا مـا

 القوة ورجال الحـرب والغزاة ومن يتولى إمرتهم وقيادتهم، فخخاطبهم آمزا ومعلمنما









 الحائضين غمرات الموت إلخ





"والمساكين" ثم رأى أن يأخذ نطاقـا أوسع فقـال ( ا ابن السببل)" أي عابره فتم بهذا


 خصاصة . وهكذا ترى قانون الاشتراكية المعقول في آيات القرآلن تترى . فلنظظر هل غمل بهذا القانون وما كانت نتائج العمل بـي به .






 تلطيف الكثافة الجسمانية لا يضارعه مؤثر أو عامل آنر آخر على البشرية ولرجعوا إليه لو كانوا يعقلون .



 نتيجة تَحيص نزعات النفس البشرية وماعـاعسى أن ينجم من المضار أو المنافع للها


 وهي أن لا يؤكل الربا أضعافا مضا ماعفة وهو ما وقع عليه التحريم ولكي يكا يكون للإمام
 المليون ولا يتجاوز في برهة من الزمن رأس المال ويصير أضعافا مضاعفة، وفرقّ




 عليهم الدين.










 ذلك كئير في الكتاب والحديث، حثا وتحريضا غلى البذلّ ومؤاساة للفقراء وأهل الفوز

 تختلف بكيفيتها بعنى - أن رجلا يلك ملك مائة دينار بين قو لا يلا يلك أفرادهم إلا دلا دراهم

 قومه منه رشاشة فضل على حـد قد قول زهمر بن أبي سلمى :
 (ولقد قلنا عن زمن الماهلية وعصر البداوة ما فيه الكفاية -ومـختصره-أن أعظمّم

## الانشتراكية والعدالة الاجتمامية ــ 170

مشر كان يتساوى في مسكنه ومأكله وملبسه مع أفراد قبيلة وعشـيرته، فلا تتحـدث


 في مظاهر الحـياة الدنيا ونعيمها .




 نفوس غيرهم أقل غصهة .








 حكامها وبالأخير ، تنقبض تلك النفوس عن الطاعة الانـو الاختيارية وتفقد الثقة ويضعف الإيمان ويتزلز لز البنيان ويعم البلاء (والعياذ باللهـ) .






 عامل بعقتناه من ثروة ومتاع، حتى أن ذلك المعتمد أخخذ فردة نعل العامل وترك كلهـ الأخرى .
(هها درس عـملي وعلتي لملأ المسلمين ـ أنهم فيه الفـاروق - الــاكم والمحكوم


 سواء كان في مسكنه أو ملبسبه أو مأكله؟

 جلن). (وأما مسكنه) فكان يقضي سحابة يومه في سقيفة خقيرة يلدخل إليها مطأنطا الرأنس، ينظر في شئون الملاْفة ويقضي وقت استراحته في البقيع - جبانة الأموات| (وأما مطعمهن) فكان خبز الشُعـير الغألب علِّهِ، بينما كان يطعم الأيتام والأرامل
 مناله عزيزا إلا لأهن الثواء إذ ذاك . هكذا كان يشاركهم مع نعبيم الأغنياء ولا يشترك

 الألوف كل على حسبه.



 لشو كة الإسلام وتعميما لغبل الشُريعة السمححاء.
هذا كان موقف الملفاء وحال الأمة معهم وللذلك تجلى العدلا الططلق في الأحكام والتزم الحكام للتقيد به قولا وعملا . وهكذا مضى زمن خـلافة الفاروق وجاه زمن

خـلافة عـتُمـان بن عفـان، وفي خلالهـا ظهرت أثرة خـاصـة للأمويين، تذمـر منهـا
 رأيهم إلخ . . في زمن قصير من خلافة عثمان تغيرت الحالة الرو حية في الأمة تغيّا









الأمراء وأهل عصبيتهم وفي العمال وبن استعملوه وولُّوه من الأعمال إلخ . .






 وذكر مواعظ كثيرة وعـدد أخطارا جـمة من وجود طبقـة فقيرة، عـاملة مفكرة في


 العيش والرخاءـ غير محض الانتماء والإدلاء بولاء لآل حرب وعمالهـم .



الفــاروق: وغـاية مـا في إمكانـي الحـث على بذل الصـدقات والقـول الليّن، إربُــاذِا وعن طريق الوعظ لتخفيف دواعي الحسد وغير ذلك فلا سبيل إليه .
"قال : يا معاوية! قد نصحتك والدين المصيـحة ، فاحـذر أنت والخليفة عثمـان
 والمتذمرين من المُسلمين وتصص عليهـم من سيرة ألسلف أنشياء وأطلعهـم علىّى مـا قاله
 يتحسـسون به قلبـا وقالبـا وبـختصر القول إنه شـجعهم على اللنهضة والمطالبـة بحق صريح لهمم اهتضمته جماغة بغير وجه شرعي ولا باجتهاد أمام سلف . "فكان من وراء عمل أبي ذر هذا، أن حصل شيء من التهيج والانغعال النفسين؛










 الصدقات والإحسان فقط



 تاركا لك ولن اسـتعملت من العـمال "أعـمـالكم" والله من ورائكم مـحيط. فألح

الالشتراكية والعدالة الاجتمامبة - 179
 وبالفعل قد هاجر أبو ذر من والمدينةه .

 اشتراكية! يكون رائدها מالالتتام؟؟ ها . بل دعاهم إلى العمل بنص القرآلن والالاقتداء بن طبق ذلك النص عملا من الخلفاء .
 للم-جموع الإنساني وما عمل به خلفاء الإسلام وكل المت اشتراكية تخالفـ الفي في روحها وأساساتها اشتراكية الإسلام -التي سبق ذكر ها ـالا تلا تكون بتتيجتها إلا ملحمة كـا كبرى وسيل الدماء ولا سيل الأبرياء ومن تخريب لبناء لا يشاد عليه شيء يتتفع به أحد من الخلّق
 حق يراد بها الباطل . أكرر التول إن اشتراكية الإسلام مي عين الـقى، والمق أَحّق أن يتبع" اهـ.

خاطِرآت جمال اللدين المسِيْي الالنغاني

## الإنسان

## الصلدفة_العلم



 فالحوادث عند الجماهل منسوبة للصدفة على الغالب ومي أهون المراجع للتعليلي
 بالصدفة حصل نور شديد! ورعد وبرق ومطر غزير ، وبالصدفة التجأ زيد لتحتحت تلك الشجرة وبالصدفة سقطت عليه تلك الصاعقة! "هذا ما يقوله من لا يفقه معنى لزوم السبب للحو الـوادث . وأما من يعلم -والعلم

 وتأثيرهاعند هبوب كل ريح منها والأحراش والأشجار ، إلخ . . كل هذه الأثشياء
 وهي من مسببات الصواعق؛ لأنها لا تحدث إلا من عاصفتين متين متضاديتِين يتكون عنـ


 البقاء والتذرع بالوقاية والمحانظة على الحياة، أظهر ما يكون في الحيوان النـيان الناهت من حينما يدب ويدرج منه في الإنسان .
|V| - الإنسان (الصدذة _العلم)
الخذ مثلا الأفعى -والجمرز ـ فقد رأيت أكثر من مرة جرزا قابلته أفعىى ! فعـمد


 وأوجلده بسوق الفطرة من أسباب الوقاية فانسلَّت ومضت .
(اوالإنسان في تحـري أسباب البـــاء في هذا العـالم الفـاني بصـورته ـوالبـا جوهره - إثا يتحرى ما يتحراه الحيـوان المان من أسباب الواب الوقاية والحياة ـ فإذا رأيناه يلتجئ



 في كل ما هو جار و في كل حادث علم على وجه الأرض، له سبب وإن خفي .

 [الكهغ: : ع^].





 الحـتائق الثابتة فيها (اعلوما ناقصةه) أو هي في حقيقتها (قشّور" لتلك العلوم في

غايتها وحقيقتها .
 من فحول الر جال، في مـختلف الأجيال، لـم يزل ناقصـا، بدليل أَن أمراضـا كـير الانـيرة

## - IVY

و قفـ علماء الطب عند حل العجز عن وجود دواء لهـا شاف، حتى من الأَواخر منـ
 وما يدرينا أن اللدواء الشـافي لكل داء موجود إما في النبات أو في المعادن أو في قونى الطبيعة وأسرارها، ولكن نقص العلم وعجز فهـوم الر جال ، جـعله مخفـينا لعـدم الاهتداء إليه اليوم .


 وعلماء اليوم يقـولون إن الأصل في المادة الحـركة ومنها تتولد الحـرارة ومنهانـا يتولـ


 وخروج الشرارة:من الحجر’، فتلتهب فيضتونها على الهشيم فيشتعل .

 توليد الكهربائية وعلموا مظاهر ها وا واستخدموا قوتها ولكا ولكن كنه الكهريائية وححقيقتها
 يقدح ولا ينفي أن حقائق الأشيـاء ثابتة والإحاطة بها للفـرد متعـذر ، حتى إن العلمـ ببعض سلسلة أبسباب الموالدث متوزع بين البشر .
قال : (ويعـجبني في بحتث الحبركة والحرارة، ما قاله أبو بكر بن بشُرون قبل أكـبُّ

 فالبرودة تيبس الأشيـاء وتعقـد رطوبتها، والحرارة تظهر رطوبتها وتعقـد يبنسهـا والمرجع الكلي في الأشياء، الحرارة المنبعثة عن الحركة وهي أصل الحياة ومنتى فقلدت حرارة الكون تعذرت الحياةٍ أو فقدت) الهـ هـ ــ

IVr - الإنسان (الصدفة العلم)
ثم تفكر وقال : (إن في خلق الإنسـان وفي عقله من القوى الغـريبة والأسرار






أصبح "حقيقة، |
اللبث الإنسان يقلب طرفه في الفضاء وطبقات الهوزاء، يتجادل عقله مع النسور والعقبان محلقة ويهبّلمجاراتها واللحاق بها بـا ثم يععده الجمود ويريه ذلك مستحيلا

 ويقول: إن عندي من القوى ونهـم الأسرار ما ليس في الحيتان والعقبان فلمَّلِّلا أفعل

 ونراه قد طار بأسرع من العقبان، وغاص في البح البحار يسابق الحيتان وسخر البرق با بلا


 بعد السر من مـجموع أسرار الطبيعة التي ماوجدت إلا للإنسان، وما وجد الإنسان إلا لها الها (r)
(1) والأصل، أتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر .
 الفضاء للطيارات والبحار للغواصات والعالم كلّه، بالفضائيات!

خاطِرآت جمال الدين المسبني الانغاني - IV\&

## هل الـحق مع الأكثريـة ؟

قال : "وجود بعض المجموع الإنساني على شيء والاعتقاد به، لا يفيد أحيانا


 بأشد ما لديه من قوة ووسنائل القهر . فجوبيتار "إله الآلهاةه" ما تجرا أعلى الكُقر به أجبد
 العذابب وأنواعه واليوم يعندون من يكفر بجوبيتار وألوهيته مؤمنا . "اتم جاء "اموسى") وكفر بـألوهية فرعون. وكان الإيمان بالله عند مـجموعْهم يِعد كفزا واليوم الأمر بالعكسن .



 الأرض، يدان بها ويعمل على نشرها .



 السخرة والاستهزاء.
مل المن مع الآكثرية - IVo
(اواليوم ترى مئات الملايين من الـلـلق تدين بدين محمدل، وأكثر مجمموع العـالم




 وبأس يتقى ومدنية وحضارة لا تفنى .






 واستبسل في سبيل دعوته وطاب له الموت الم حبا با بنصرته .

 يقتدي بهم
وهكذا دعوى الاشتتراكيـة على مـا سبق ذكره وبيانه - وإن قلّ نصر اؤها اليوم -




 وأعظم. لا تصـدق أن أحـدا من البشـر يككنه تخطي المألوفـ ومـخـالفتـه بسـهـولة ،
IV7 - خاطِرَات جمال الدبن المسيني الأنغاني



 وينكر رسالاتهم ونبوّاتهمم) لأعظم من شأنهم ولو وند ون فضلهم كبيرا . . "فموسى (وقد بطش بُفرعون وأخرج بني إسرائيل من مصر على الرغنم منه)،،


 مغارة للصبوص"!








 خير قدوة لترك كل مألوف:غير معقول، وأمثال ذلك كثير .

## 

الناس تجاه الأديان الثلاثة : الموسوية والعيسوية والمحــمدية وكتبـهـا، لا بد أن





 تكون متفقة فى المقصد والغاية ولا يصح التباين في جوهر ها ولا وا أن تخالف بعضهـا بعضًا .
فلنظر إلى الأمر الرئيسي اللى جاء فـى فـى التور الد من أمر أمر العبادة ومـا أراده الله من







 أن يعرفوك 'أنت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذي أرسلتها" . فالعيسوية مي

- اVA

لاموس جاء متمما مكملا لبا فبله من التوراة كما قال المسيح : الجئت لأتم الناموسن

- لا لأنقضهها إلت















 وضعت في شُكل تعبدي ، أوْ يعمل بها إذا أفرغت في قالب تعليمي .
 , التثليث من تعاليم الوثنيين وقد قال فيثاغورس الفليسوف اليوناني قبل البسبح بخمسمائة عام وإن موسى وعيسى ومحمدا، مم رجال عقلاء حكمألما امتازوا عن وسطهم وجمعوا من معتفدات الأقدمين قواعد وأقوالا وضعوها في كـب، لا بععلّ أن تكون من إله السماء(! !

ويقول ذلك المنكر : إنه لو سلمنا أن في كتب الأديان شيئا من النفع نهو لا يوازي
|V9 - الأديان الثلالة متغقة في المبدأ والغاية
مضـار مـا نراه بين أهل الدين نفـسـه! والأديان من الاختـتـلاف والتنافر والمـــاحـنة
 يستحيل أن يكون فيها ما يرى من الحرافات إلخ




 صنع بعض رؤماء أولئك الأديان اللذين يتـجرون باللدين ويشـترون بآياته ثمنا تليلا ساء ما يفعلون.


 وراعوا قابلية العقول قبل الأجسام وأعطوها منه بقدر معلوم، بقول منهوم وبيـان



 الآية؟ ـوأطال في القول حتى إذا انتهي ـ قلت له :



 المسمى من الحمق، هل ينبغي لمجرد مخالفة الاسم ألن ينكر فضل المسـمـي وهو حقيقـة

- ^1 - خاطرِّآت جمال الدين المسيني الأنناني

 الدين ظهروا ظهورا طُّقّ الأرض نورا وملأها عدلا .











# أصول الأديـان واحلـة <br> ـ بـ بحث مرفاني - 


 وشكل الإلقاء أو الفهم الذي يريده الرئيس أو المسيطر أن يـحور به المعنى على حسب المي ما يرتئيه نافعا ومفيدا وموافقا للغرض في حينه .











 وذوقهم، إما أن يراه من كان من غير طبقتهم غير معقول وغير وغير مفهوم وإما أن يسيء فهم معناها إذا أخذه على ظأن ياهر لفظه .


 قال الطبيب : يا أستاذ إن النصرانية لا تعلم التوحيد بل أنساسها قائم على التيلثيب، بعكس المونسوية والإسلامْ و والإنجيل طافح كثل أقوالب المسنيح الأنا في الآبّ والآّب









 الشُيخ الأكبر في بعض ضلواته: : الللهم يا من ليس حجابه إلا النور ولا خفـاؤهو إلا شدة الظهور، أسألك بك في مرتبة إطلاقك عن كل تقييد، التي تفعل فيها مـا ما تشّاء
 بالوجود الصوري" . وقول السيد البكري: النعم العبد اللذي به كمال الكمال الـمال وعابد


 ذاته يكون منفصلا؟ فمعاني التصوف وإن كانت مغنلقة في الغالب لا يفهمهـا إلا أصحاب الذوق والمواجد، ويعسر على غيرهم تناول فهمهها فلا بأس من التقريبّ في التأويل لينتفي غير المعقول.


## |AT - اصول الأديان واحلة

النشيء تماما، فـينفتح بهـذا المثال بعض مغنلقات مـا ذكره من كـلام المتصـوفـة، فإذا




حصل ذلك الانطباع غلى تلك الصورة على غير حلول ولا ولا إلخ .

 الأعظم حياة روحي وروحي سر حقيقيتي وحقيقته جامع عولا المي بتحقيق الحق الما الأول








 متفقة في المقصصد والغايةه .


## المسألة الشرقيـة

## أخطاء السلاطين الأتترالكا





 يخسرون الدين وألدنيا معا.







 أقله .

نعم لو فعلت ذلك، لما كان ثمة مسألة شُرقية أو لما ظهر ذلك التباين الذي لا يُبت


ولا يتسنى اليوم للسيف المجرد أن يحكم بأمة يدافع عنها مدافـع العلمـ ـومـا مسـألة
 والحكومة الجاهلة عن الحكمم بأمة عالمة لها تاريخها ولسانها وانـا وآثارها ولو كانت باليا بالية . وإذا كان للضغينة الدينية شيء من اللدخل في إيجاد المسألة الشـرقية والاحتـفاظ
 وضمو! الممالك وكانو! يدينون بالإسلام .




 تتفق في شكلها وحكمها وتفريطها مع حكومة تركيا . إذا تفحصنا عوامل تغلب الدول الإسلامية على الـكـومـات النصرانيـة لوجدناه منحصرا فى »القوة والعلم"، . وهكذا يدول أمر اللدول ـ انتصارا وانكسارا . والدول


 الأتراك وانكسر الفربنة .



 ولسان وعـادة ، فرضخ المستعمرون من الطوائف النصمرانية لقوة العثمـانيين وعدلهمم وعلمهم بالنسبة لمهل غيرهم في تلك الأعصر .
IAT - خاطِرَات جمال الدُبن الـدسيني الانفغاني
 تلك المؤهلات والصفات في الفريقين: القوة والعلم في الحلاكم ! والضعفــ والمهـل في المحكوم
حتى إذا انعكس الأمز وبان إلجهل مصلر الضعفب في الأمة الحـاكمة.وظطهر العلم




 تيسر لها المحافظة علي خامعاتها من دين ولسان وتاريخ ولم تستححل وتنَحل في غير عنصـرها فهي أرقب النباس للفـرص وأعلق الملـق بإعـادة مـجـدها وتجـديلد وإعـادة سيرتها الأولى .

 مسروع وبتهر ليس له من الإنصاف نصيب وبقتل يحبي ميت العزائم .




 آخر القرن الثالث عشر لنلميلاد بآسيا الصغرى، ناستخلص الما السلطان عثشمان الأول ما بيد السلجو قيين من الملكـك وهو القسم الشُرقي ومشوا علي مـا بيد الروم من القـسـبم الغربي
 تلك البقـعـة الغريبة في وضعهها الجـغـرافي إذ وقعت في أقصى الجلنوب الثبُرقي مِن

أوروبحا وإلى جانب آسياً . وبعد انقسام المملكة الرومانية إلى شرقية وغربية كـانت
 والبلغار، ورومـانيا، والمبل الأسود ولكل من هؤلاء الألم عنعنات ومطامع وعروق وأنساب ونزعات طائفية واختلافات مذهبية وميول سياسية، ، كانت معها البلقان في سائر الأعصر مهد الفتن والقِلاقل ولا تزال كذلك وسيعم بلاء البلقان أهله ويتعدى (إلى ما سواه من الممالك (1)
لأن كل دويلة من هذه الدويلات الصغيرة تطمح في تكبير حوزتها ، وها وهذا الكا ولكا



 وكانت الحـجة من قبل تخليص النصرانية من الـكم الإسلامي ـوالصـحيح- قوي يحاول اقتناص وابتلاع الضعيف.

 سنة








(1) وآخر هذه النزعات الطائفية والقومية ، فد أتت بتتائج غير إنسانية كثيرة في آواخر القرن العشرين!

ولسـان وتاريخ يسيـرون مع الـــضارة والمدنيـة مع السـائرين وحكامـهـم الأتراك من القاعدين مكتفين بالفخفخة والغطر سة والفخر بالأسالاف!

 الخضارة والعمران والترقي وصار لها جانب يخشى حتى من الدولة الثثمانيّة
 حوزة العثمانيين أكثر من أزبعة قرون، وقد حاولت التـتخلص نمن حكم العـثمـانبين





 للأمر بالمعروف .









 الحقيرة قِديمة العهد بالانِستقالال ولم يرضـخها، ويفتتحهها من العثمـانيين إلا ذلك

السلطان العظيم سليمـان القـانوني الذني وصلت السلطنة العــــمـانية في عصره إلى






 وتخلصوا من حكم آل عثمان .







 جامعات وكميزات من تاريخ ودين ولسان ونا وعادات وأخـلا









وهكذا، إذا فازت على مدى أربعة أجيال، أن تعمم الجلامعات التي لها بين تلك




ثم لنتظر في فتو حـات الدولة للـممالك الإسلامية من مصبر والشبام، فــحلب؛




 الانتـــاض ووالــــروج عنسلطانهم، ولكنهـا فـعلت العكس ؛ إذ فكرت بتـتـريك






 سلطان عادل همام مثل الفاتح أو السلطان سليمان أو السلطان سليم غير عسير .

 البلقان وجعل القسطنطينية عاصمة السلطنة والخلافة .
 عاضـمة الملك لأسباب أهممها أن المستعمرة ـ كمـا سيأتي بيانه ـ كالثوب الما العاري قابل

 وإحاطتها بأعداء الملك وأعوانه التخ
انظر ! هل ترى دولة أورويية جعلت عاصـلا


 على تقدير ذهـاب المستعمرات كلها وانتقاضـها فإنه يبقى من البلاد ما كان لهم ملكا خاصا .

وعلى هذا جـرى الخلفـاء الراشــدون فـمــــرهـم كـان هالمدينة") وهي قلب البـلاد

 هو أطيب هواء، وأمنع مـوقـعـا من بغــداد ومع ذلك فلم يسـتبـدلوا المـارية بالمـلك الصرف.



 وبعنى الحديث الشُريف : التُتتحن الـقسطنطينية فنعم الأمير أميرها ولا ونعم الجـيش ذلك الجيش" " إلا ذلك الفاتح العادل الكبير السلطان محمد طيَّبِ الله ثراه .



 العمال وهذا هو الحزم وغاية الصهواب.

 تسكن فيها القلاقل والفتن ولم تفتر الدولة من تجيبش الجيوش وإراقة الديأماء في
 مالك البلقان مجزوما فيه من كل عاقل .
قال : "ولقد سمعت من المرخوم عالي باشـا ذلك الصّدر الأعظم الكبيّر العقّل، ،




 والعمل الذي فيه كل خيرِ وكان أمر الله مفعولا لا



 أضعاف أراضي مصر ، على أقل تعديل، وأعظم منها خصبا وأكثر إنباتِا .







 هذه هي البصرة، وأما الموصل لاذات الربيعين") فما شئت عنها فقل ! تُم إذا علمنا أن

المسالة الثـرقية ــ 194
المسافـر من بغداد في عصر الرشيـد كـان كششي في ظل الأشـجـار حتـى يبلغ غوطة




والخداع وبالحيلة والمكر ليس إلا.
 وعدلوا في أهله وجروا على سنن الرشيد أو المأمون على الأقل ولا نقول علـولى على سنن وسيرة الخلفاء الراشدين !
 ولكن مع الأسف إن إخواننا الأتراك لم يحسنوا من أعمال الدنيا غير (الحربا ولما وهم

 اللسان العربي وأن يستعربوا!

 والمفاخر باللسان التركي!!! !
وذلك اللسان الذي لو تجرد من الكلما ولمات العربية والفارسية لكان أفتر لسان المان على وجه الأرض ولعجز عن القيام بحاجيات أمة بلدوية ولولا أنه خليط من من ثلاثة ألسألمنة

 يعقل تتريك العرب وقد تبـبارت الأعاجم في الاستعراب

 يحتاج معه إلى دليل أو برهان .
 عديدة فكان يسمع بكل إصغـاء ولكنه في النتيجة كان قليل الاحتفاء بكلِ ما قلمنه له وفهـمت من أو

 وكان الحزم في إخراج تلك التصورات لــيز العـمل والدولة العثمـانِيـة إبان عزهما

 السلطان سليم أن يفعله :

 لائجة في تصنوراتي، ل"ّحسين حال المملكة والتحو ط بصونها من مطامع الأعنباء؟


قلت : أيعتـقـد جـلالة السلطان أن مصـر لو بقـيت ولاية ترسل إليـهــا الو لاة من










وقالن : لو قلنا إن وجودها خديوية أحسن من بقائها ولاية، ثم ماذا؟




 إلى جزائر بحر سفيد وكريد مع أدرنة وسالانيك فتتجعلها خحديوية ويشترط علـيليها
 الأشـراف الهـاشـــييين اليوم والأحسن سـيرة. تـم اليـمـن وخحديويهـا يكون الإمـام




 عشر خديويات بل عشر مالك كل ول واحدة منها وا أعظم موقعا من اليونان وأكا وأكبر مساحة

 القاتلة للهمـم، المو هنة للعز ائم .



 قد جرف كامل المجسر!
"(هذه الخديويات يا مو لاي أول من تفوضها إليهـم أهل بيتك من أمراء آل عثمان ،

 أمير وزير فـاضل أمين . ثم لا أرى مانعـا يمنـع من العهـد ببعض الخــديويات إلى من


 كل فاضل .
 وعلته كآبة امتعاض وحزن : فتعلت: يا مولاي، وعزة الحقق، وبولائي لأمينر المؤمبنين ونصحي للمسلمين ، إن منا ساقني لما قلته إلا الإخلاص ، والحـر الم




 تركت يا حضرة المبيد لللسُلطان وما أبقيت لتخت آل عثمان؟










 والمستعمرين وير جع الشرزق للشُرقيين وما ذلك على الله بعزيز . (ر قال: : أما السنطان عبد الحميد فكان سنيئ الظن لا يأمن أحداويسيء الظن فِئ

19V - المسالة الشرنية


 في عقد قرض لتحسين وإصلاح الولاية وغير ذلك . وقد سمعته من بعض الزائرين ولِيس من نفس الرجل .



 أن الجواد اجتاز إسكداره ! وهو مثل يضربونه الأتراك "لما فات من الأمر" ولا





 الإسلامية باب الحمرمين ـ مصر؟ وفي صون مصر في حوزة الملك الما الإسلامي و كشُف





 التـهـاون في أمـر "مصـر") ! ذلك لأن جـرح مـصـر كـان ولم يزل له في في جــسم الأمـة الإسلامية والعرب عموما نغول ويعروقها اتصال .

191 ــ ـخاطِرَات جمال الدين الـديني الانغناني
"اولا يفوتن أهل الشُرق العلم بأن كل مـدينة وكل مـاطعة إسـاميـة شبرقية هي










 الأمرمرضا، وله سير معلوم، فيتعذر علنى الطبيب الحاذق توقيفب النسير، بل غاية ما ما

 الأحياء! ولقد أخحسن من قال :
لـيس من مات فاستراح بيت إنا الميت ميت الأحياءء.




 علامات تأثر عميق وقال:

النعم هو الحق الذي لا:مرية فيه لو استقلت قدرة البشُر بالتأثير مـا انحط رفيع ولا ضعنف قوي ولا انهـدم مـجـد ولا تقوضن سلطان . ولكن هو القــدر فـلا يغـالبـب ولو

كـن لنصح الـكيمـ تأثير لمأخطأ الجـاهل ! نم قال : مصـر أحب بلاد الله إلي"وقـد

 المصريين في جمودو وأولي الهمة منهم في قعود!
 زغلول(1) وإخوانه خير أعوان ولم تتألف منهم إلى اليوم عصبة حق؟ تصدم باطل
 حزن في أنحاء وأَمصـار الثـرق قاطبة، وقلد رثاه المؤلف ونسـر ذلك الـرثاء في الجـرائد هنا وفي مصر
تحت عنوان :
(حزن الشرق على فقد سعد)




 ,والأمة العربية المتتشرة جماهير وقبائل حول داثرة وري مصرك يا سعد، لا عجب إذا أعظظمت فيك المصابِ


 بالصفات، فبلغ السير بالفريقين إلى ذروة ركزوا فيها أعلام إعظامك، وتبـجيل خلالكك على السواء





 = وإن زعــممالأتـوام أنكث ميت

الإبجليز وتجليههم عن الهرمين وتصون الحرمين فلم يبق في قوس الصبر منزع ولا في معونة الغير مطمع!

## * * *

. . . كان جمال الدندِّن كثير الإعجاب بذكاء وفضل الأستاذ العلآّنة الشُّيخ









 أهدر دمي وهكذا وجمال الدين يقابل كل هذا بإعراض وابتسام .

بأنكا ني الأخرى على رنرف خفـر
ولكن دعالٌ الحتي للـخلد عالبا
$=$






 ـ المناجي جمال الدين الأفغاني" ؛ ؛
 "اعلي فقذك".

## محمد المخزوبمي

انتهى رثائي الذي نشرته الصـجفف! .

Y•1 _ المسالة الشبرقية
ثم قال : يا شُيخ بني مخزوم، إنك ترى بين هذه الوريقات (العروة الوثقىى" أمثلة


 وإن كان لها مبدل فقوة الأمة واجتماع الكلمة .
وهكذا القول في الصادقين، الناهضين، المُجاهدين في سبيل أوطانهم وتختخليصى


 حتى إنه لو باع مصر بأبخس الأئمان فهو الرابـح ولا يخخسر في هذا البيع ملة ! ولا وطنا ولا جنسا!



 ولا من أعمال الظالمين إلا الأشكال .

خاطرَآت جمال الدين الـدـيني الأفغاني

## العلدل

## الـحقيقي أو الصوري؟






 واكتساح اللبلاد، ير على البلاد مرور العاصفة الشديدة والإعصار ، فيتقلص ظله


 بها أو لتحريف بضضمونهـا، فتخرج عن مواضـعها وتستط منزيتها أو تنعكسن النتيجة
 استفحال الظلم وضعف الغدل .
(اوإذا نظرنا إلى أعمال المللوك وما فيها من الأثر المحمود نرى من العدل الذي أتئى


 فطرة، كان أفعل وأبلغ الأمُثلة لمثل الفـاروق أن يكتب لكمـرو بن ألعاص : أككسرى

العدل (المتيفي أو الصودي)
أعدل منّا؟ فاستهـلمه حائط جامعه بعـد أن أخخذه من اليهودي بعهر وغلب - وبغير الرضا ـالأمر المشهور، المعروف.
 العدل. وأما ما جاء من العدل في ظاهر أعمال بعض الملوك، عفوا عن غير حب في في


من المحمدة أثر وإن ذكر فعلى سبيل الاستدلال على التفريط والضعفى في الخزم .







 فاعله وذلك كله لأنه لم يقصد به العدل المجرد .




وينتج للبشُر خيرا ويكون أبلغ عبرة وذكرى .



 فبقيت لتلك الأعمال والآثار خـير أحدوثة وأقدس مثالـال وأحسن ذكرى لا تقوى

على ملاششاته الأدهار . ولم ينعكس أمرها على فاعليها ولا أتت بغير النتائج المنتظرة
منها.


 مشُفوعة بدعامة منقول أؤدليل معقول .
من ذلك أن الأجـانب كا طرقنت بلادهـم توسل أولياؤهـم للسلاطين العـثـمـانبين بوسائل الخضوع والاستعطاف لكي يسمح للنراجم أن تحضر مع رعاياهم الأجانب

 في حينه: فلما مر زنن الغلبة والقهر والقوة والبأس من العثمانيين وظهر ت علا علامأت
















Y•O - العدل (المققتي أو الصوري)
حقوق الأجانب وما ضاع في البلاد إلا حقوق أهلهـا مع تلك الامتيـازات . تلك


 مر حمة للأجانب، لا أظن أنها كانت تقبل .










 أجنبية أو من رعايا دولة المجرم، تئول لمعه حـال الر الرحمـة نقـمة ويتمرد الجـناة على القضاء والقضاة .

## اللدؤلو الإسلاميَية أنسبابالتقهقروالانحططاط

جَال : لا تتكوّن الدولْ ولا يخلص لها السلطان إلا بقوتين . قوة المجنس التي تدعو للاتحاد لفنالبة من سواهم - ويكونن فيه النعرة والعصبية والانتصار بلجنسه.

وقوة الدين، الذي يقوْ مقعام الجنسية في جمع الكلمة وتوخيد الوجهة وطلب الغلب بتلك القوة لمن خالفهـم فيها .
(فإذا أخذنا العرب قبل الإسلام - وجدناهم أمة فيهـا النجدة والبـأس والقوّوة

 صغيرة، تغالب غيرها من القَبائل . وعلى هذه الصهورة لم لم يتتفع العرب كأمة من



 ويسبون حلة بعضهم بعضا . فدعاهم إلى دين يجمع الأهواء ويو حد الكلمة وينع
 الحرية بكل معناها ومسأواة بأصح مبناها وعدل شامل وبالإلجمال بكال بكل ما يطهر الأنغس ويلطفن الشعور .

الدول الإسلامية (أسباب التقهر والانحطاط)




 الأكاسرة، فملئوا أكثير معمور الأرض عدلا وفـا وفتحا من جبال بيريني الفاصلة بين إسبانيا وفرنسا إلى جلدران الصين ، في أقل من ثمانين سنة .


 والانحطاط إلى دركة لم يبق معهها من تلك العظمة والإجـلالد، إلا رسوم وألقـاب




 وكانت للملك أقوى من عصبية الجِنس وقوته .
 وضعف أساس الملك وتزلز ألم أقوى دعامة له . فر جعت القواد واد والرؤساء إلى توزيع وني
 الدين تلك القوة الجامعة المانعة من عصبية .




^• ^•- خـاطِرآت جمال الدين الحسيني الأفغاني


"اوهكذا ترى الممالكُ في دور تأسيسها معززة الجانب بأهل غصبيتها أولكي الغيرة







 وتسنم ذرى المر اتب المهمة في إلدولة فبشرِّ ها بسوء المصير .
"(هل يكن لنا اليوم أن نرى مستشار خار جية إبنلترا، هنديا أو مضريا؟



 الدولة العثمانية، مشحونة بيورغاكي وقسططاكي وآغوب وأو وانـانس . . . إلخ .



 ومصلحتهم القومية ومصلحة أمهمه، في خلاف ذلك؟! ا".

## الهند والاستعمـارالإنجليزرى

## الججبن والوهم2

قال : ما أغربب ما سمّطت به الأقطار الإسلامية من تفكك عرى الاتصـال وجهل



 الثورة التي حدثـت في الهند سنة • 1 ای ولم تصل أُخـبارها للأفنغـان ولا لإيران إلا

بعد أن تَكن الإنجليز من إطفاء جذوتها!
"وهكذا ترى الهندي أجـهـل من إخــوانه المسلمـين في أخـبـارهم وأحـو المهـم في



 حبها جوارحا وأفئدة ، طحنها مظلا مـم حكامهم طحنا وعجنتهم بالكوارث عـجنا . "وهكذا ترى العـالم الإسلامي يجهُّل أهل كل مقـاطعة مـا ألم بالأخرى من جـ جور

 كان أعلم من رأيت من يدرك أن الهند قَد سقطت تحت نيران الإنجليز وأنهـا تسوم
.
الهنود سوء الأحكام . الهنذ، هي تلك الدرة الثمينة في عقد اللقارة الآسيوبية وهمي














 يحصى ! ومحتصر القولن : إن الملوك والفاتكين طرقوا الهند وغتئموا منها الغنائم ولكن بحروب هائلة وتجشم أخطار واقتحام مهالك تشنيب لها النوا النواصي .






 ورأوا أن القـائم به رجل حكيم، يقظ وبصـير حـاذق وأن وجـوده في الملك يُــرقلى

## YII - الهند والاستعمار الإنجليزّي






 عائق ، مع إصابتهم جزيل الأجر على ما عملوا في بداية الأمر .










 نواب أو راجا، بأن لا ناصر له على مغالبة خصمه، إلا بالجنود الإبجليزية!

 من الهنديين وبعضهـم من البريطانيين وما على الحاكم إلا أن يؤدي نفتتها . "ثم خلبواعقول أولئك الأمراء بدهائهـم وبهر جة وعودهم ولين مقالهـمه، حتى الـى



تخاطِراًت جمال الدين الحــيني الأفغاني










 خادمون لكم!






 الأعمال موسومون، متصفِون بالخادم الصادق والناصح الأمين لكا لأل من المتغغالبين !






YIY - الهند والاستعمار الإنجليزي
خلفوه على ملكه في حقيقة الأمر وفي الظاهر يظاهرون بقوتهم أحد أعضـاء العائلة



 نواب "احاكم" عظيم زينوا له الطممع في لقب "شاه") لينفصل عن الملك التيموري . "وفي التنازع لنيل هذا المطمع يصيب كـلا من الطامع وصـاحب الملك سـهـم من الضتففوالوهن، فيتهيأ كل منهما للوقوع في مخالب الإنجليز وقد حصل .

 في ذلك وسحروا قلوب الأفغانيين بلين القولو ولطف الوعـد الوا حتى أرضوهمه بترك مدينة بيشاور وما يليها لـ "ارانجت سنك" .








. يذكر ولا يشكر.

اكل هذا يفعله الإنجليز ، تحت راية العدالة والإصـلاح ! وحفظ الراحتا واحب! وتقرير

 الشـرقـيـن لا يبالون با دلت عليه الأسمماء وإغـا يهـهـهم طنطنة الألنـاظ وفـخامـة

الألقاب، إذا سلبب الأميزِ الشرقي ملكه وماله وجرّد من جميع حقو قه وبقى له لقبّه

 محفوظة بعدما جرذت عنّ معانيها .
 بذلك . واللقب الضخخم حصن حصين يسـجن فيه الأمير الشرقي أو جب الوبعمين يلقى فية وهو يظهن جنة عبرضها السموات والأرض ! فليعشن أمراء الشرق متمتمتعين

 صاحب"! (اسلطان صاحب)! و . . .


 بد أن يوافقوا فيها رضاء الأجانب؟


 الإنجليزي وهو إذ ذالك »اللبورد نورثبروكها ضم تلك المملكة إلى الأمناكك الإنجليزية وإدخالهِا، واستملاك أراضيها حسب المألوف وعادة الإنجليز.




 الثـمينة، والمحلفات القدية (أنتيكات) التي كان يتوارثها الملوك من أجيـال طويلة.


 طرنهم "وصيّا على الملك الصغير ا" !



 السنين التي صرفها في بث شكواه، أنفق كل مـاعنده في المطالبة بحقه والمرافعة مع وع
 منصفا . هذا الملك السيئ الحظ، مع ما كان له من رفعة الشأل الـن وارتفاع نسبه في الملك الـك إلى أججداده الأقدمين من نحو ألفـ سنة، رأيته وأنا في أوروپا، يتضور من الجـوع،
رث الثياب، حقيراذليلا .

قال : ولقـد عـثرت على منـبور إبنليـزي قـديم نشـرته حكومـة إبنجلترا في الهند ونحن نشرنا تر جمته في (العرورة الوثقى") ونصه :
إإذا وجدت في دوائر الحكومة وظيفة لا يقوم بها إنجليزي ـ أي لا تليق لخا لانستها أن تكون لأحدد من الجنس الشريف" وجب أن يقام فيها أحد الفـارسيين ، الباقِين على دين "زرادشت" (المجوس) . فإن لم يكن منهم معتـدر على القيـام بها ألها أقيم فينها

 والوثني وهذا هو عنوان مححبة الإنجليز للمسلمين ! ! وهو برهان المان دعون المواهم أنهم أوليلياء المسلمين!! ! وأنصارهم! ! لا أكثر الله من أمثال هؤلاء الأولياء والأنصار .
 المسلمين، والجريمة التي يستحق العالم عليها النفي هي أن يعترف بأنه معتقـد بيعض

آيات التقرآن! ! (وقـد مر'ذكر ذلك) . ولو أردنا تعـداد مناقب الإنجليز وقصـصنا مـا
 وانتفتخت بطون المجلدات وضاقت الصـدور من كثرة السطور وما ذكرناه إن هو إلا




 اللسنذس الأخضر .
"افيخيل للناظر أن سكنَّه هذه الأراضي في خفض من العيش وسعة من الرزقة،
 والقرى، ضاق صدره وتفطر قلبه من منظر سكانها، يرى ألوا ألوفا مؤلفة يعبرون فياني
 يجلون رمعة من العيس .




 الأمزاء وألر جاوات العظام م



 يأوون إلى خصاص، بل أفقاص؟

YIV - الهند والاستعمار الإنجليزي







 حقوقهم مع كونه هغلوبًا لهم حربًا


 الإنجليز بينهم الشُقاق في بنجاب وأطراف مدراس



 الملايين الكثيرة المحكومة بالإنجليز رجلاً هنديا في وظيفة شريفة .









- YlA
(و حقيقة ذلك السلب" إغا هو مقدمة لاستلاب ملك مصر وفيه ترعة السويس (ابابِ الهند)" والسودان وفيه \#امجوع") وسواكن على البحر الأحمر ، "باب آخر للهنذل" وغدن وبوغاز "(باب المندب") و "جـبل طارت") و كلها أبواب أو كوات وات وشبابيك للهند والأفيغان

 جزيرة بريظانيا العظمى ناعممة البـال ألا يروعهـا ولا يخيـفـها (أبواب الهـند) إذ يُعود البيت إلى صاحبه ويتكفل بحراسة بابه بسيوفه وأسنة حر ابها" .
"اصرّفت كل كيدها وبذلت ما عندها من الحيل في الأفغان فلم تفلن حتى طرقتها



 وتترك الديار لأهلنها .
 روسيا على حساب العجم و قسـمتها بينهـما مناطق (اقتصاده) . و كانت إذا إضربتأو أو عملت على كيد الأفغان لاطفت وتجملت لُدولة إيران وإذا جاء دور ملاطفة الأفغان اشتـدت على إيران وكلاهمما في غفلة عن مصيرهمـا ولو ولو علموا ا"ولا بل ألن يعلمُوا
 يصبب الآخر في الغد .



 وغـشاء على غين البـصيـرة ولكن له سلطان على الإرادة وحكـم على العـزيمة فـهـو مجلبة الشر ومبعد:الخير

Yl9 - الهند والاستعمار الإنجليزي

 الوهم في كون غير موجود وعالم غير مشهود يخبط فيه خبط المصروع لا لا يدري ماذا
 الجهل . إذا خفيت الحقائق تحكمت الأو هام وتسلطت على الما الإرادادات فتقود الواهمين


 إلى معالي الأمور .


 وأضعف قلوب العالين فسقطت صروحهمه، هو الذي يغلق أبواب اللير في وجوه
 المذلة ويخفف عليها مضض المسكنة ويهون عليهـا حمل نير العبودية الثمقيل، يورطن
 والمصاعب أثمل ما يتوهم لو تحلى بالشُجاعة والإقدام م



 يصعد إلا بالز فير والصعداء وإحساس لا يلم إلا بألم الحمر والاللأواء .



 جميعها يرجع إلى الحوفـ من الموت .
.
"الموت مآل كل حى وْمصبر كل ذى روح، سبيل الموت غاية كل حي! وداعِيه



 وسعادة الآخرة إذا صرفـــ قواه الموهوبة فيما خلقت لأجله .
النمّيتغفل الإنسان عن نفسه فيظن ما جعله الله واقيَا للحنياة ـوهو الشُجاعة



 سبيل الله صدته ومن كلز خير حرمته .



 الصـلات هازم الجميوش ومننكس الأعلام ومهـبط السناطين من سماء الجـلالالة إلى

 المثال، فتأمل ! فإن الجوف من من اللفقر يرجع في الحقيقة إلبي الحوف من الموت بوهو علة "الجبن "؟


 أجرا حسنًا ومقامًا كريا .

YY الهند والاستعمار الإنجليزي
(إن أبناء الملة الإسلامية ينبغي أن يكونوا بعتتضى أصول دينهم أبعـد الناس عن









 لا يعتد بغيره إذا هو فقد .




 علين ويلتحق بالكوروبيّين والملانئكة المقربين .



 أسـودا ـ فـاستـردوا المفـقـود وحفـظوا المو جـود وكـان لهم بين الأمر وعنـد الله المـــام
"كيف ربح الإنجليز بالحيل والمكر؟ وكيف خسر الشرقيون بالجبن والوهم؟ كـان
YYY خ خ خـطِرَات جممال الدبن المسيني الأفغاني

الإنجليز أمة مجتمعة القوى، مستكملة العـدد، مستعدة للفتوحـات وات وذلك في زمان المان






 وأجلوهم عن أملاكهـم فاستغنت الأمة الإنجليزية بـا سلبت وأثرت ت با نهبت وترفن با ملكت!

 السبق با إمتازوا به من اللدهاء والمكر وبا ساعدهم على ذلك من من غفلة الهنديين لذاكو



 كالككمب، أما نتحن (الإنجليز ) فلا نريد إلا تحريركم واستقلالكمب. (اوهكذا ترى الآن للإنجليز في الهند الأصلية والهند الصينية وألبرمان سلطة على


 ظلمها مبلغ الإنجليز ولا تصل إلى ما وصل إليه الإنجليز من الكبرياءو والجمبروت . ولكن مع هذه البغضضاء الآخذه بقـلوب أولئك الرعايا ومع سعة ديارهم وتبـاعبـ أرجـائها وشدة ميلهم للتمـلص من تلك السلطة اللظالمة، لا يوججـد قوة تقهر هـم علـي الـخضوع لتلك الحكومة المبغوضة إلا خـمسون ألفـ جندى إنجليزى ! تأمل . فأنه لا لا

يصيب المليون من النفوس إلا أقل من مائتين نفر من الإنجليز . فلو كان ذلك المليون



 استقلالها بالمرة





 تعب ولا تكلف مشُقة ولا يدعو إلى بذل أموالِ وافرة ولا سنكك دماء غزيرة أكثر ما سفك جورج واشنطون رجل أمريكا ومحر رها من نير الإبنليز !





 حصلت فيه أدنى هزة لتقطعت أو صاله وتبعثرت أجز ألؤهو وتفرقت قواهـمـ في بسيط
 ضاجر وتذمر وتململ لا مزيد عليه، يترقبون في كل آن ز زحفا من خـارج يعينهم على
 إلى حقيقة الأمر لما احتاجت إلى دقة الفكر وتأخير الأمر لو لا حجاب الوهم ! ! قاتل







 الأقطار الثهندية
"لو علم العثمانيون أن دولة إبخلتر1 إغثا تستميل المسلمين في الهند، بكونها حليفة


 مسألة عثمانية وإسلامية .
قال : الأسباب التي هئأت نسقوط مصر في مخالب الإبـليز غريبة في بابها؛ ؛ إذ






 قلوبهم .
(ومح ذلك ما كان يعتقد فرد منهم أن الإنجليز يبتغون من البلاد شيئًا ، نسوى أنهـمُم
 الأمر بحسن ظنهـم في حكومـة الإنجليز مع مـا جاءتهم به من الــجـة القونـة القـائمـة

على أن صـاحب السـيـادة الشـرعيـة "السلطان") في رضاء عن تصـرفهـا ! بهـنـا فـاز




 عليهم القوة الإنجليزية وقهرتهـم جميعأ .







 بفضل الإبجليز في سنين قليلة بعد احتلالهم مصر عقب ثور يورة العرابي" .

 أطوار المدنية وظهر فيها شكل من الحكومة النظامية وتقدمت فيه على جميع الممالك الشرقية بلا استشناء .




 الإخوة الوطنية وتواصلوا في المعامـلات وتشـاركوا في المنافع واعتدلـت المشارب

 مصري") وارتفعت بذلك أصواتهم بعلما جالت فيه أفكارهم .














 وتقطعت أوصال فضعفتِ السلطة الوازعة ونيذت الطاعة والتهبت نيران إلفتن.

 أن إعادة الأمن وتثبيت الراحة فيها من فرائض ذمتهـا ! فكان من التـحريق والتد التمير



 عائلهم وما مرن على عمل للكسب سوى ما نسأ فيه من خدمة الــكومة.

أألم يس هؤلاء الفقر؟ ألم يعضهم ناب الجموع؟ ألم يهتك مستورهمب؟ ؟ ألم يضت ذرعهم؟ ألم يصبحوا كساة بسرابيل الكآبة ؟ عراة من من أكسية المسرة ؟ ؟ (1) إن لم يكن
 والإفرنية وسيتبع السابقين اللاحقون حتى لا يـجد الوطني من الهمن إلا ما لا يليق


 وأدخل في الوظائف والدواوين من ليس بأهل ، فخطبوا وخلطوا وصار الـدكم في
هرج ومرج
(أفـعمت السجـون بأعـيانالرعية ورفعت أذناب الكرابيج لتشـريح أبدانهم واستعملت آلات التعذيب وامتدت مـخالب الجور لتجريدهم من بـعايا أموالهم وثمرات كسبهم وحدث نوع من الحكم المطلق وشكل من من الاستبداد أذاقهم الأمرين وبعث عليهم العذاب من فوقهم ومن تحت أرجلهم .



 الأمر لقوة الساعد وكثرة الأعوان فعاثت اللصوص وتشُكلت منها عصـا قطع الطرق في أكـثـر الكواحي، ،وارتفـعت الأصـوات بالشـوكوى منهـم في عـمـوم

 أداء ما عليهـم لدائنيهـم من التجار والصيارفة فقبض المقرضونـون أيديهم واحتكروا نقودهم لنقد ثُقتهم واشتدت الحاجة وارتبكت الأحو الل إلى حـلم الم يسمع إلا في القصص وروايات القدماء قبل محمد علي باشا . ومطالب الـكومة والزيادة في
(1) كل هذه الأحوال يرجع تاريخها إلى ما بعد حلول الإنجليز في مصر عقب الموادث العر ابية المُههورة

سنة


 الجـماهير من عمال الصناعـة وأعدم المزارعون قاطبة إلا اللا نزر يسير من حفظة الكينوز والمستأثرين بأموال الكافة نهبًا وسلبًا .




 أي شُقاء ينتظرها الحي في حيناته أشنع من هذا؟؟!




 سعادتهم ومنتهى راحتهم بعذ هذه الحالة التي هم فيها .
ومـختـصر القـول : إن مـحـمـد علي باشـا أوصل مـعـر في زمن قلـيل إلى أولج


 العملين : عمل محمد علي باشا وعمل السادة العادلين "الإنجليز")! !

## رابطــة اللديـن

## والوحـلدةالإسلاميـة

 مخالب الإنجليز أن لهذه اللدولة خططة تجري عليها ودستورا تحمل به في البلاد وذلك






 أمير أو سلطان اضطرت لترك البلاد وولت الأدبار بعد أن صرفت ثلاثين مليونا من الجلنيهات، فضلاً عن دماء رجالها ونخبة قوادها .
"أي سلطان كان يكنه أن يكشف الإنجليز عن مستعـمرة \#أمريكا" لو لم يصـدمها


 إمكان إفناء أمة بأسر ها تتفق وتستبسل وتطلب الموت في سبيل استقاللها . (اهذا الذني علمناه وشـهــدت به الـــوادث وأيـدته الوقــائع فـإذا اتحــد المصـريون
.
ونهضيوا كأمة لا ترى بدا مْن استقلالها ولا تقبل به بديلا وثبتُوا على شيء من المجور
 ونيل الاستقلال إن شُاء النله ولا حول ولا قوة إلا بالله .


 بالميل تارة إلى جـانـب المنبلمين وتارة إلى الآخـرين وكـان إيثـارها لْلُوثنيين أظهـر
 في المسلمين و لا ضاع لهمم من العزة والسلطان ما ضاع للمسلمين . فظل ألوثنيون في رضبوخ واسترضاء للإنجليز يفر حهم ذلك الإيثار الطفيغن في



 المصير وسبنل الخلاص ولِّبُوف تعلو به أصواتهم .
 وتستيقظ من غفلتها وسنتها فتجمع كلمتها وتوحد قوتها .

 في المصالح العمومية فالجميع من أصل واحد وتجمعهم رابطة واحدة وهي أشرفـ الروابط "راببطة الدين الإسنامي") .


 الاختتلاف الفـرعي في المُهـب سبـبا في خخفض الكـلمة الإسـلامـية وقطع الصـلة

رابطة الدين والوحدة الإسلامية ـ I I
الحقيقية فليس من العقل والــزم أن يقام من خـلاف جزئي علة لاضـمححلال الكـل .



 عموم المسلمين في مشارق الأرض ومـناربهـا فينالوا شُ فـا رفيعـا ويورثوا أعقـابهم مجدا مخلدا .

وليس ببعيل على همـم الإيرانيين وعلو أفكارهم أن يكونوا أول الأقائمين بتجـديد
 علومه وحغظ أحكامه وكشف أسراره . فلقد عـملوا اوما قصروا الوا بل صرفوا قا قصارى الوا












 القرآن وشيدوا الدين، كلهم من أرض فارس :


Y Y Y _ خاطرِّات جنال الدين الـدسيني الأنغاني

وهو الأستاذ الحقيقي للنُّيخ الأكبر محي الدين بن العربي كان من هراة وكلها بالاد
فارس .

 التطب الشيرازي، والصدر الشيرازي أمير فندركسي وغيرهم كانوا من بلاد فارس م

 العلم في الثريا لنالهُ رجانِّ من فارس" .
فالفـارسيون إذا تذكروا أياديهم في العلم ونظروا الثى آلثارهم في الإسالام نهضضوا




عزائمهـم



 بصره إلى طرف بنجاب ينتظر قلومهمه إذا اتحكوا مع إخو انمهم الأفغانيين . حصنلت لهم تجارب كثيرة وشهدوا من مظاهر الحوادث ما فيه أكبر عبرة، فهل يصح بعد بـد هنا أن يستمروا على التجافي والتباعد مع علمهم أن الوحدة منيع الشوكة؟

 الغارة على أطر افـ بلادهم فلا يضيعوا الفرص ، وليعلموا أن اتفاق سلطنة الشُاه منع إمارة الأفغان توجد قوة:إسلامية جديدة في الشّرق تسرع للانضمام إليها والاتحاد

رابطة الدبن والوحدة الإسلامية - YYY






 وتعاد السيرة الأولى التي كانت لملوك الإسـلام العظام الذين أدار الداروا بششوكتهم أكثر




 محمد الفاتح والسلطان سليم والسلطان سليمان .
كانت لأساطيل المسلمين سيادة لا تبارى في البحار الأبيض والأحمر والمحيط



 قدير نعم المولى ونعم النصير و

## الإعجازفي الإيجاز

## 

قال : أرى للبلاغة في التقول والإيجاز بالبيـان والإعـجاز فيـه عـلاقـة مع عزة سلطان الأمـة وزمن فتوتها؛، فكم مـن خطوب ألمت وكادت تثير حروبًا وتحدثت شنرا
 فاستمات وذلت عنده الحياة، وكم من أمر خطير ووعظ وتحذير تضمنه كتيب صغير ودونك خطبة الصديق بعل بيعته حيث قال :
(أيها الناس وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني . الصدق أمانة والككذب خيانة . لأغمدن سيفي حتى يستله الحق ولألعملن

 ضربهـم الله بالذل . أطيعوني مـا أطعت اللله ورسوله فإذا عصيت الله ورسبوله فلا طاعة لي عليكم" إلخ .
ومن مواعظ الصديق لأسـامة بن زيد وهو أمير الجميش : الا تخخونوا ولا تغلـروزا
 وتحرقوه ولا تقطعوا شـجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراًا وسوفـَ تَرونذ برهبان قد فرغوا أنفسهم في الصو.امح فلدعوهم وما فرغوا أنفسهم له . . . ". . . ومن بليغ وصياه، وموججز حكمـه ـرضي الله عنه ـ ما لا يستغنى عنه أمنير ولا

Mro - الإعجاز ني الإيجاز
قائد جيش ولا عامل ولا ولي أمر ـ مدى الدهر - قوله ليزيد بن أبي سـفيان : إإذا

 فيها • وإذا قدم عليك رسل عدوك فأكرمهـم واقلل لبئهم حتى يخرجوا من عسكرك

 لعلانيتك فيخخلط أمرك. وإذا استشرت فاصدق الحلـيث تصدق المشُورة ولا تخخزن عن المشير خبرك فتتؤتي من قبل نفسكك واس واسمر بالليل في أصحابك وابك تأتك الأخخبار وتنكشف عندك الأستار، وأكثر حرسك ويد ودهم في عسكرك وأكثر مفاجأتهم في





 يقرب الفقر ويدفع النصر وستجلدون أقواما حبسو أنفسهـم في الصوامع فلدعهم وما حبسوا أنفسهـم لهال.


 يجمع أصول القضاء وأهم فروعه كما جمعه الفاروق في كتابه الصغير المشههور لأبي موسى الأشعري حيث قال له :
 تكلم بحق لا نفاذ له وآس في وجهك ومـجلسك ونك وعـلك ولك حتى لا يطمح شريف في في حيفك ولا يــأس خـعيف من عدلك . البينة على من ادعى واليمين على ملى من أنكر والصلع جائز بين المسلمين إلا صلحا أحل حراما أو حرم حلالا ، ولا يمنعك قضا قضاء

> 〒ץץ - خاطِرَات جمال الدينِ الحـسيني الأنغاني
 الحقّ قديم ومراجعة الحق شخير من التمادي في الباطل . الفهم، الفهم فيما تلجّلج في

 له بحقـه وإلا استـحللت القضضية عليـه فإن ذلك أنفى للشك وأجلى ألى للعمناء وإيأك
 الأجر وينحسن به الذكر . : انتهى" .

وهب حينما أمَّه على حربب العراق :



 وقد أوصى عتبة بن غزّوان حين و جههه إلنى البعبرة بقوله :

 تنازعك نفسك إلى كبر ما يفسد عليك إخوتك ، وقد صحبت رسول الله صلى اللنه

 فوق قدرك وتبطرك على من دونك، وأحتفظ من اللنعمة احتـفاظك مـن المعصيـة




 ولاه: (ايا:مغيرة ليأمنك الأبرار وليخفك الأشرار") .

## MrV - الإعجاز ني الإيبجاز

"ومن معجز الإيجاز ، ذلك الكتاب الذي حوى عزل أمير وتولية أمير وعظم
 كل ذلك لم يتجاوز السطر وإليك نص الككتاب الذي بعئه المغيرة. أأمـا بعد فإنه بلغني نبـأ عظيم فبـتـت أبا مـوسى أمـيرا فـسلم إليُه مـا في يدك والعجل" .
وهكذا فإنك ترى في طيـات تلك الكلمـات الموجـزة قـد انطوى العـدل المطلق
 ابن العاص: إن الله خلق الناس أحراراًّا فلم تستعبدونهم؟



 الغياض فتضيعوهم" .
الأنه حسب نزول العرب في الغياض يستحلون فيه فيه برد الماء وطيب الهواء وظل الأشجار فيسترخون ما وجدوا في العيش رخاء وتذهب منهم النجدة ويضعف منهم

 والتيقظ، ذلك أنهم ذِكروار ججلاً عنده فقالوا: يا أمير المؤمنين، فاضل لا لا يعرف من الشر شئًا ، قال : ذاك أوقع له فيه! !. .
 صعودةً وارتقاء وانبساطا، حتى إذا أتى دور الثقهتر والانتحطاط ألخذ اللسان وحسان وحن


 صلاة الجممعة في المسجد الجامع في البصرة وفي نفسي حسرة أن أسممع الخطيب

> ^Y ^Y - خاطِرَآت جمال الدين الـدـينيني الانغاني

أعرب ولو كلمة واحلدة في خطبة مكتوبة في يده، فتر حمت على سيبيوية وعلمت
 القعر . هذا من حيث الإغراب وأما من حيث المعنى فإلىى اللهُ المشنكى.
 للمسلمين والإيقاظ وتحريك الهمة والحث على جمع الكّلمة وما وما فيه سعادة الداريّين



 المطبة إلا : (إن الورد اللطيف فتح من عرقه الشريف) وهو وهذا أكثر خطباءا المنابر في الأمصبار فلا حول ولا قوة إلا باللهها .












 وإشارات لا يدركونها؟ هل دعاهم إليه با لا يعقلون؟ (انستغفر اللها) :

YYQ_ الإعجاز في الإيجاز
أألسس قد أنزل قرَّنا عربيا غير ذي عوج، وفصـل فيه كل أمر أودعه تبيانا لكل شيء؟ تقدست صفاته وتعالى الله عما يقول الظالمون علوا كا كبيرا .










 هذه أمة أنشأها الله من قلة ورفع شأنها إلى ذروة العـلا حتى ثبتّت أقدامها على الـى
 وذابت للرعب منها أعشار القلوب.

 بكتابه فأمدهم بنصر من عنده . هذه أمة كانت في نشأتها فاقدة الذيا مائر معائر معوزة من الأسلحة وعدد القتال ، فاخترقت صفوف الأئر واختطت ديار ديارها فلا أبراج المجوس

 ولا راعها جـالة ملوكهم وقدم بيو تهم ولا تنوع صنائعهم ولا لا سعة دائر ائرة فنونهم ولا عاق سيرها أحكام القوانين ولا تنظيم الشرائع ولا تقلب غيرها ما من الأُم في فنون السياسة.
(اكانت تطرق ديار القوّم فيحقرون أمرها ويستهينون بهم وما كان يخطر ببال أحـة

 تقهر تلك الأم الكبيرة وتُكن في نفو سها عقائلد دينها وتخضعها لأوامر ها وعـا وعاداتها وشرائعها ـ لكن كان كل ذلك ونالت تلك الأكمة المرحومـة على ضعفها ما لمب تنله أمة سواها .



 الأجانب على شعوبِ هذه الأمة شعبًا شعبًا ، ويتقاسمون أراضيهها قطعة بعـد قطعة


 الرجاء لهم .







 [الأحزاب: :TT].

Yミ1 — الإعجاز في الإيجاز
|أرشدنا تعالى في محككم آياته إلى أن الأم ما سقطت من عرش عزه ما ولا ولا بادت









 الحـياة في الباطل على الموت في نصرة الحف فأخـذهـم اللهه بذنوبهم وجعلهـم عبرة للمعتبرين!!








 الأجانب عنا يغتصبون ديارنا ويستا ويالنزلون أها أهلنا ويسفكون دماء الأبرياء من إخحوانـا
ولا نرى في أحد منا حراكا .



药
 ومسكنه الهوان .





 وإن أصابتهم فتنة انقلبوا علىى وجوههم خسروا الدنيا والآلآخرة. نسأل اللها الحماية والهداية إلى سواء السبيل فهو حسبنا ونعم الوكيل)".

## * * *

## نهايةآلاستعهمار

قال : لقد برز الأورويــون بضروب اللسياسـة لتوسـيع مالكهـم وتفنتوا بإيجاد الوسائل المؤدية لذلك وكان أسبقهم في الدّهاه وأكثرهم في الاستيلاء (الإنجليزه !

 أوفر وأسهل وأقرب وأفعل ، فاعتمدت هذا الأخير سلاحا ونالت به بجاحا وفلاحا واحا
 وألبسته من الأسماء طيلسانا لين الملمس هين الملبس ودعته (بالاستعمـار ) وما يؤخذ من الممـالك (امستعـمرات" ومن يحكم من الناس فيهـا بـ (امستعـمرين)" ! وجرت فـر في
 "(السكيت" .
ا"إن هذا (الاستعمار) للغة واصطالاحا مصدرا واشتقاقا لا أراه إلا من قبيل أسماء الأضداد وهو أقرب إلى (الحرابي) و (التخريب)" وإلى (الااسترقاق والاستعباداد") منه إلى پالعـمار والعـمران والاستعمار"ه . لا تسير دول الاستعـمار إلا إلا إلى البلاد الغنية
 خيم عليهم الخْمول، لا يبدون حراكا ولا يقربون عراكنا واكا .
 المقاطعات مقـاومة من سلطان أو أمير فمـا هي إلا مناوشة صـغيرة الم الم المربية مع تلك
 وحـجر عليـه في أضيق البلدان وأبعـدهاعن العـمران وتدخل المملكة أو المجزيرة أو

المقاطعة وتنتظم في سلك المستعمرات فتصبح أعزة البلاد أذلاء ويحل محلح الحربية

 وكل الضـرائب والضـربانت والشُر والويلات لأهل البـلاد وعليهـم، لا يشـاركهـهـ بذلك أحد.

 الأمناء المخلصين أو مححبين للشُعب ورقيه وتععليمه دروس الحكم الذاتي لئِستغّنى

 معهم أمير البلاد قبة جو فاء ير جع منها صدى الصوت فقط وليس لهم من الأمر إلا اتباع الأمر لا غير .
ومحتصر القول: إن الاستعمار بعناه الصنحيح ومبناه الصريح هو تسلط دول

 سنة ثابتة وقانون متّع في الكون .





 والمحكوم وقاعدة هي بححم اللازم والملنووم .
(ايحصل للضعيف من صلمة القوي دهشة ورجغة ويحلبث من من آثار العلـم علىي


YEO - نهابة الاستعمار
الحال مع أهل الاستعمار والمستعـمرين، إذ ير الدور الأول بين تجبر وتكبر وعسف










 ويأتي من بعده حكم العادل وهو سبحانه ولي المظلومين .






 "ورقة التمـغة") وأن صكوك البيع وكافة العقود والعهـود إذا لم تكن محررة على

تلك الورقة لا يعمل بها .
 الأمريكيون في بلء أمرهم إلى ما يلجأ إليه الضعيف، إلذ بعثوا بالشُ الشكوى إلى عاصمة
 أن أوسعوا مأمور بيع ورق التمغة ضـربًا، واتفقت كلمة الجمـيع على الرفض وهـا





 بالشاى الوارد إلى البحر 'ووقفت للقوة الإنجليزية بقوة الأمة الأمريكية وألمتث مقاليد
 العظيم !

## السيف أصدق أنباء من الكتب في حلد الحد بين الجلد واللعب






 البالاء ولا غير حب الموت ما ينجي من الموت وينيل المرء إحـدى الراحتين، فإما ألما أن

 طبقات الشعب وتفرقب كلمتهـم فاستكانوا للذلّ والهوان لم تسقط تلنك الملؤك والأمراءءن غروشها ولمّ يستعبدها الاستعمار ويحل فيها الدمار !! و هاتو.ا ملكة أو قارة اتفتت كلمةة أهلها وأنفت من الذل ورفضضت الاستعباد واستلت اللمنيف وطاب
 واقتداراًا

## Y\&V - نهاية الاستعمار

(اهل من حاجة للإتيان بالأدلة وضرب الأمثلة على أن أصغر الأم ناهضت أعظم اللدول وظفرت بحاجتها ونالت حريتها واستقلالها .

 اليوم لم يتجاوزوا في متفرق المعمور مليونين؟!

 (ابك أوغلو" في الأستانة وما هي قوته وجيشه بالنسبة لقوة وجيش اللدولة العتمانية! وهكذا القول في بلغاريا، ورومانيا . . .

 يسترد عند طلب صاحبه بالستن المعروفة والطرق الموصوفة .



 معتصمين بحبل الله وينالون ما يتمنون بحول الله، ، والله على كل شيء قلدير .

## كيف يعيش المسلمون

## في الماضى أو الحاضروالمستقبل ؟

قال : الكون يشهلد والآثار تدل ولا من ينكر على أن للعربّب وغيرهم من العجّم


 القوة ، رواسي العدل، تلكُ بعض صفـات السلف، عثر عليها الحلفـ بالنبش وهو وهو






 الأحزان . نـمـ أولئك آباؤنا وأجـدادنا قــا
 عليه من الممالك والأقطار :وعظيم المدن والأمصار .

 إلب ما أتاه خلفكم من بعلكم وما أصاب أبناءكم ومن يتّحل نححلتكمـ، انحرفوا عن




 القلوب أسفا وتحترق الأكباد حزنا، أصبـحوا فريسة للأم الغريبة لا يستطيعون ذون الضا


الغافل ويوقظ النائم ويهدي الضال إلى سواء السبيل ـ إنا لله وإنا إليه راجعون ـ ـ الـي
 هذه الدار الفـانيـة ومناجاة لمن فيه ذلك الاستعـداد پإلذ الإمـداد لا يكون إلا إلا على قدر






وذلكم تنظرون ولا تتحركون ولا تنهضون وحتى لا تنطقون .

تغتخرون بصبرنا وثباتنا وإقدامنا وبسـالتنا واعتصـامنا بحبل الله واتباع سنن نبيه


 والعمل با جاء به رسول الله .

 هكذا كنا، أما أنتم؟! فلم يبق من جامعة بينكم إلا العقيدة الدينية ـ وليس في الجمتمع ـ مجردة عما يتبعها من الأعمـال، انتطع التعارف بينكم وهجر بعضكم بعضا هـما هـجرا

 الححجازي، والعالم الهندي في غفلة عن شئون العالم الأفغناني وهكذا . . بَ العلماء


 جزء منفصل أو عضو مبتور .
(اتفتخرون بأنه غلب على ضفاتنا التععل والتروي، وانطلاق وا الفكر من الأوهمام






 ترومون اللّحاق بنا وقد خالفتمونا سيرة وسيرا، شيما وأخلاقا؟!



 يستبد بلكنا غيرنا أم بقيناً نحن الوارثين؟!
إن ("دعوى" حق الأجفـاد في ميراث الأجداد، هي في مـحكمـة شالكونان") وإلبينة

 فعسى أنْ نوفق للإدلاء وبُتلك الخـجة فتستقيم لنا المحجة، إذ كفانا من الذل ما ما لاقينا

كبف يعيش المسلمون - YOI
... و بعد أن سكت جـمال الدين برهة قال : من العـجيب الغريب ومـا يدعو إلى

 لافرق بين قـريبهم وبعيـدهم ولا بين المتحـدين في الجـنس ولا المختلفين فـيه . وهو









 ذلك ولا يجيش لهم جأش



 والبلاء.
 الأسـباب وإن كـان الإتيان على ذكـرها ما يطول فلا بأس من الإلمام بها على وجـهـ

الإجمال!

 „الأعمال"ه هي التي تثبتها وتقويها وتطبعها في الأنفس وتطبع الأنفس عليها حتى



 دور يتـسلسل . ولا ينقطع الانفـعـال بين الأعـمـال والأفكار مـا دامت الأروالح في


إن للإخــوة وسـائـر نسب الثــر ابة صـورة عند العـقل ولا أثور لهـا في الأعـتصنـاب والالتححام، لولا ما تبعش عليـه الضرورات وتلوعو إليـه الخاجات من تغاون الأنبسباء وأهل العصبية على نيل المنافع وتضافرهـم عللى دفع المضار .
و بعل كرور الأيام على المضافرة والمناصـرة تأخذ النسبة من القلب مأخخذا يصبُوفه في آثارها بقية الأجل ويڭون انبسـاط النفس لعون القرينب و التأثر للا يصيينه من نكبة أو ضيم جاريا مجرى الو جلانِيانت الطبيعية كالإحساس بالحوع و العطش والشّبع وما

 ويؤ كدها أو وجل صـاحب النسبب قوة ومظاهرة في غير أهل نسبه أو ألجأتنة الضهروزة إلى ذلكك ـ ذهب أثنر تـلك الرابطة النسبـيـة ولـم يتبت منها إلا صورة في اللذهن تجري مجرى المحخفو ظات من الز وايات والمنتولات .

و علح هذا المثال من زابطة النسبـ وهي أقوى الروابِط بين الْبشـر ـ يكـون القـول


بحضه ببعضر .
إن لمم يلازم العـقل للـرابططة ضرورة أو قوة اللفامعية إلى عـمل تنطبع عليـه الـلارجـة وت大رن عليه ويعود أثر تكزيره على الفكر حتى يكون هيأة للروح وشكال من أشكالنها
 الالتنفات، كما هو في المُحنو ظات كما قلدمنا .
ror - كيف يعيش المسلمون
بعـد تدبر هذه الأصـول والنظر فــهـا بعين الـُكمـة يظهـر لك السبـب في سكون


 المضار وما يستلزم ذلك من تعارف وتواصل وتبادل بالشعور والتحسس •


 للعـــمـانيـين في مـراكش ولا لمراكشُ عند العـــمـانيين؟ ! أليس بغـريـبـ ألم ألا لا تكون للدولة العتُمانية صـلات صحيححة مع الأفغانيين وغيرهم مـن طوائف المسلمين في المشرق؟!

هذا التدابر والتـقاطع وإرسـال الحبال على الغوارب عـمّ المسلمين حتى صح أن


 الإحساس هو اللداعي إلى الحزن وانقباض الصلدر .
 أضعف الالتئام بين أجزائه فتداعت للتناثر والانحالال وكاد كل جزء يكو يكون على حدة


 كما كان الراشدون رضي الله عنهم •

كثرت بذلك المذاهب وتشـعب المـلاف من بداية القـرن الثالث من الهججرة حتى بلز إلى حد لم يسبق له مثيل في دين من الأديان ثم انثلمت وحدة الخلافة فـانقسمت المـي

إلى أقسام: خلافة عباسية في بغداد، وخلافة فاطمية في مصر والمغرب وأمويةً في أطراف الأندلس
تفرقت بهذا كلمة الأمة وانشئت عصاها وانحطت رتبة الحلانة إلى وظيفة الملك
 وسائل القوة والشوكة ولا يرعون جانب الخلانة، وزاداد الاختلاف شـلانة وتقطعت














 ويرتبط اللعلماءو والخطباء والأئمة والوعاظ في جميع أنحاء الأرض بعضهم ببعض



 الأمة إذا عرض حادث الخللل وبطرق الأجانب للتـباخل فيها با بحط من شأنها

كيف يعيس المسلمون - YOO
ويكون كذلك أدعى لنشر العلوم وتنوير الأفهام وصيانة الدين من البلـع المضرة، فإن إححكام الربط إغا يكون بـتعيين الدرجـات العلمـية وتحـلـيد الوظائفـ، فلـو أبلع مبلع وع أمكن بالتـو اصل بين الطبـاست تدارك الأمر و مسـحو بلعـته قَبل فسـو هـا بين الْــامـة، وليس بخافـ على المستبصرين ما يتبع هذا من قوة الأمة وعلو كلمتها واقتذارها على رغع ما يخشاهـا من النوازل.
تـال : "وإنى لآسف غـاية الأسف إذ لـم تــو جـه خــو اطر العلمـاء والعـعـالاء من

 يو حل جـمعهم ويجــع شتيتهمم . وما هو بالعسير أن يبشوا اللدعاة إلى ما يبعلد عنهمه ويصـافحوا بالأكف من هـو على معربة منهـم، ويتعرفوا أحو ال بعـفهـم فـيمـا يعـود
 الجليل قّد أدوا فريضة وطلبوا سعادة، والرمقّ باق والآمال مقبلة وإلى الله المصير ه .

YOT- Y خاطرِّآت جمال الدين المسبيني الانغناني

## الشرق والقابتيولالايون

## وسائل النهوض


 صالكح المحجموع ورقيه وإضصلاح الهيئة الاجتماعية من قونهم؟



 مراحل من الغربيين في سنبيل الأخذ في ترقية أمته بدون أن يسبروا من ذلك غورأ أو يفهموا لتدرجهم معنى .

و يعتقد الناشئ الشرڤي أن كل الرذائل ودواعي الحطة ومتاومات التققدم إمثا هي





 وينزل في تاريـخها مع الأدنياء والخــائنين، وإذا ألحس البعض في شنيع فعلتـه فبإثا

YOV - الشرق والقابتيولاسيون
 جمعته وإياهـم الجُامعات الكبرى.
وسواء في الأمــر من علم وارتكب تلك الخلطيئـات أو من أتاهـا جههلا بغيـر علم فالشرق والشُرقيون ابتلاهم الله لابما فر طو ال|حتى بهذه العلة ولا أرى لهم محخر جا من ضيقهم وشقاء من أدوائهم إلا باشتداد الأزمة وقوة الضغط ختى يفقدوا بقية ما ترك
 الرضاء به وحتى يزاحموا على ما لا يخطر لهـم بيال من دين لا يتمكنون من التعبلد به كما يرومون ومن تجارة لا يجدون لها ماللا أو مجالا ومن حـرية شُخصية يفقدونها ومن قهر وإذلال الأعزاء وتعزيز الأذلاء السفهاء وحتى يحيق بالمجموع بلاء يساوي بين الككل ويكون فيه المسلم اللُّرقي وأخوو المسيـحي سواء يظهر في بلـئ الأمر للأخير

 حين وعن ثم يرجع الاثنان إلى التساوي في المذلة والهوان . ثـم قال : لقـد كثر اختلافـ الناظرين في وسائل النهوض من السقـوط وتضاربت الآراء فيها وحـامت ظنون كنيرة حـولها فتفنيدا لبـاطل الظنون ونـفيـا لريب المرتابين والو اهمين بقرب الوسائل مع بعـها وقلة نفعـها، أقول اليوم مـا قلته قبل أعوام : ألما
 كل واحـد منها، كـون بديع النظام، قوى الأركان، شديد البنيان ، عليهـا سيـانـ من

 ورستخت جذور ها وامتـد لها السملطان على البعيل عـنها والداني إليها ونفذت منها
 أخـلا قـهـا وعـاداتهـا وأحست مـشـاعـر سواها من الأمب بأن لا سـعـادة إلا في انتهـأج منهجها وورود شريعتها وصارت وهي قليلة العـدد، كزة اللمـاحات، كـأنها للعـالم روح وهو لها بدن عامل .
YOA _ خاطِرَات جمال الدِين المسيني الأفغاني



 من جقوقها إلكلية والجزئية وهو في غيبة عن أن ضبروريات حاجاته ومرُافقَ جياته


 المدهوشين فأبادها وحدثت لِهم قناعة البهم والرضا







 بها على الهلالك ويطر حها على فراش الموت فريسة لكل عاد وطعمة لكل طاعم :
 ضعفتب وعزت ثم ذلت وصحت ثم مرخنت : ولكن أليس لكل علة دواء؟ بلي! ما ما


 وهو أشُد أعضائه اتصالا به ولكنه انصر فـ لشئون غيره وهو يظنها من شبئون نفسه .



الههم بعد موتها وما ماتت إلا بعد أن سكنت زمانا طويلا إلى ما ليس من معاليها .

 بأحلامه وفي أذنه وقر وفي ملامسه خدر

 وخيل للعقول أن كل قريب بعيد وكل سهل وتل وعر ! وعزة الحـق إنه لنّيء عسير يعيي في علاجه النطاسي ويحار فيه الـكيمي البصبير !















 طالب إصلاحها في اكتناه شيء ما ذكا ذرنا تحول داء واء والو جود فناء . فمن له حظ من الكمال الإنساني ولم يطمس من قلبه موضع الإلهام الاللهي، لا لا

.
نفسه أدنى قصور في أداء هذا الأمر العظيم علما وعمـلا ، نعم يكون ذلك منـ محبي
الفخفخة الباطلة وطلاب العيش في الوظائف التي لُيسوا من حقوقْها في شئه .




 لضيق في التصور أو ميل مع الهوى فلا يكون منه إلا سبوء التأثير فيشبه غذاء الناءلا يالائم الطبع فيزيد الضبرر أضعافا . على أن الأمة إذا كانت في درك الهيبوط فمن يستطيمع
 وتدفق سيول الموادث ؟! إن هذا وحقك لعزيز !
ويظن قوم آخرون أن الأمة المنبعثة في أقطار واسعة من الأرض مع تفر تفرق أهورائها



 بأورويا ختى تعم المعارف جميع الأفراد في زمن قريب ومتمى عمت المعار فـ كملب






 الأقوياء حتي لا يلدعوا لهم سبيلا لأن يستنشقوا نسبـم القوة، فأين الزمانـان لنجاح تلك الوسائل البطيئة الأثر -

Y7) - الشرن والقابتيولاسيون


 ويكنه من القيام بإرشاد الباقي من أبناء أمته . واعجبا! كيف يكون هذا والأمة في بعد عن مـعرفة تلك العلوم الـو الغريبة عنها لا لا







 الأمة التي تلقوا عنها علومهم يكونون بين أمتهم كخلط غريب لا يزيل طبائعهم إلا فسادا .







 أرباب تلك العلوم وإنما هم حملَّة نقَلة .

 وسنٌّه سن اللبان لا يقبل سواه فيسرع إليه المرض وينتهي به التلف فتك فتكون منزلتهـم من

 الفسـاد أبقى للقوم بعضن الروابط فهـؤلاء المغرورون يصذمـونهـم بـا يذهلهم عنّهـا
 تعود أبوابا ويناعلون ما بين الضفناف حتى تصير ميادين لتداخل الأجانبِ فيهم تُّت اسم النصحـحـاء وعنوان المصلحين وطلاب الإصـلاح ويذهبون بأمتـهـم إلى اللمناء والاضمححلال وبئسن المجير


 اللتي نشأ فيها على نظام ألطبيعة. وسير الا جتمأع الإنساني !


 ورطات ما يلجئهم إليه الألجانب بتصر فاتهم ؟ هل أحكموا الحصـون وسندوا الثنغوز؟


 وتطلبها ولو بجاوزت مـحيط الحياة الدنيـا ولو بادت في سنبيلهـا خلفهـا وأرثغ على شاكلتها كما كان في كثير منز عز من الأم .


 ومنهـم آخترون عمـدوا إلى العُمـل بـا وصل إليهم من العلـم فقلبوا أوضاع ولماع المبناني والمساكن، وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعـورن وتنافـنـوا



أعـراض الزينة مـا يروق منظره ولا يحــــد أثره فـأمـاتوا أرباب الصـنائع من قـومـهـم





وفاجأتهم قبل أوانها .
علمتنا التجارب ونطقت مواضي الحوادث بأن المقلدين من كل أمة، المنتحلين
 مـهابط اللوساوس ومـخـازن الدسائس ، بل يكونون بـا أفعـمـت أفئدتهـم من تعظيم


 حتى يمحى أثر الشهامة وتخمد حرارة الغيرة ويصير أولئلك المقلدون طلائع لجيوش
 ويكنون سلطتهم، ذلك بأنهم لا يعلمون فضلاّلغيرهم ولا يظنون ألن قوة تغالب

ولا أخششى لومـا إذا قلت لو كان في البلاد الأفغانية عدد قليل مـن تلك الطلائع

 واستقبال مشارق فنونهم فيبالغون في تطمين النفوس وتسكين القلوبـ، الما حتى يزيلوا



 وعلى أعقابهـم.

## خاطرأت جمال الدين الحـسيني الأفغاني


 آثارها والوقت ضيق!! !والخطب شديد!! !
أي جهوري من الأصوات يوقظ الراقدين على حشايا اللنفلات؟!أأي قاصفة
 أجسادها وتحشر ها إلى مؤاقف صلاحها ولا وفلاخها .

 السماء، لكيس للأبصار جو لان إلى الأمام والملف واليميمن والشمال ولا ولا للأسمـأع إصغاء ولا للنفوس رغبات، ولككن للأهواء تحكم وللوساوس سلطان؟!
 بهم؟! ! بأي سبب يتمكنون ورسل المنايا على أبو ابهم؟! لا أطيل بحثا ولا أذهبك بك في مجالات بعيلـي







 الإنبان من مباني الاجتماعاتات البشرية وحافظ وجو دها ويتأدّى بعتقديه إلى جميع فروع المدنية .
فإن كانت هذه شرعة تَبك الأمة ولها وردت وعنها صدرت، فما ترا تراه من عارض


Y70 - الشرن والثابتيولاسيون
وحدوث بدع ليست منها في شيء أقامها المعتقدون مقام الأصول الثابتة وأعرضوا

 الحق الذي تشعر بندائه أحيانا بين جوانحها





 ووضعوا أقدامهم على طريق نجاحهم وجـعلوا أحـول دينهم الحـقة نصب أعينهمم،
 شـأنها مـا ذكـرنـا بوسـيلة سـوى هذه ، فـــد ركب بهـا شططـا وجـعل النهـاية بداية وانعكست التربية وانعكس فيها نظام الو جود فينعكس عليه القصد ولا يزيد الأمة إلا نحسا ولا يكسبها إلا تعسا .






 ومقتضياتها، نبهّتهـا شريعتها وآيات دينها إلى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها
 وحكمة أفلاطون وأرسطو وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا .

 شيء لا في المذهـب والإقلِّم ولا في العـوائد والأخـلاق واللسـانِ وقـلـ عـزّت وبنـت

 الأو ثان وصحتها أو عدمه بجانبا وجحروا ورراء العلم الدنديوي فقلدو ألما أغظم الأم تقليدا
 كان مألوفاففي الغرب ولا يوافق طباعهم في شـرقهم وتذزعوا في التدرنـيح واتخخلوا

 ببغيتهم ووجلدوا ضالتهم بأقرب الأوقات وأقصر الأزمنة الألما






 هذا المعنى كفاية





 (الطلبوا العلم من المهد إلي اللحد ") وأمشال ذلك كثير ،
YTV - الشرق والقابتيولاسيون
 جزائرها في أقصى الشُرق فـوجدت من الثدهر مـسالمة وعن أنظار أولي المطامع من


 بعثات لأوروپِا للدرس أشكال وقواعد الحكم النيابي ألدستوري، حتى ألم أن إمبراطور




 "بالحكم الدستوري النيابي" واشتراك الأمة بإنهاض نفسها وصون ملكها" .


 العثمانية وفارس وكِيف أعطيت على سبيل الرحمة أولا ثـم عادت نقمة أخيراً .




والفنون من مالية وسياسية وعلمية وزراعية وطب وهندسا والـوا . . . إلخ .

 الأخرى من قومه في المدارس اللوطنية اليابانية
 مـجال للمكابرين من الغربين (الإفرجه أن يدّعوا أو يفترواعليهم بأنهم (شرقيين")

ولا يحسسنون أمر الإدارة أو معرفة الحقوق العقمومية أو العذالة المطلقة البششرية؛ بل بالعكسى ، ظهر أن محاكم (القُونصلاتاتل، وتلك الامتيازات الأجنبية، مُن محاكمة





 في قبول مطلب السفـراءههذا ولم تقبل فصل قضـايا الأجانب في مـحاكمهـا مـحتـجة

 الدول وطال الأخذ والرد حتى قبلت اليابان أخيراً بتشمهيل عدلها للأجانب وبلغوا امتيازاتهم

وقد كان في خـدمة الليابان علد مـن الإخحصائيين الأجـانب في شعـبـات إداراتمها لسنين محدودة، برواتب مـعينة وكانت كلما أتم الياباني عمله في شـعبة من الشعبن



 جلبوا لأجله واستؤجروا

 والناس أبناء ما يحسنون . ولله في خلقه شئون .

## آثارالقوتووالضعف

## في الكحياة

قال : خضعت الموجودات في الكائنات إلى ناموس عظيم وهو والقوةة" فظهرت
 ووظائف تأتيها طوعا أو كر ها . فبالقوة يستجلب الإنسان المنانع لذاتها وانه ويدفع المضار
 وما نشاهلده من توالي الليل والنهار وحر كة سائر الأجرام السام السماوية وما على وجه


 يحيط بنا ويظللنا من العوالم المستقرة والسابحة في الفضاء . ثم إذا أخذنا الالنباتل، رأينا أثر القوة أشد وضوحا



 ضعفا وتكن منها حتى قضى عليها وأدر كها الفناء قبل القوية .



بأعضاء مخخصوصة لافتراس بعض الحسُرات التي تقتات بهاوهي بتلك القوىي تجلب النغع وتدفع الضر -
 لو نظرت في أعضائه عضوا اعضوا، بل بل لو أخذت كرة من كريات ديا دمه لرأيت تنازعها







 نرى القوة في كل الطبقات الحية، مظهرا للتبجيل والإعجاب على علاتها وظلمهيها لم هو أضعف منها .


 أسمباب حياته. وهكذا في ألجماد وكذلك بتتججة البححث في عمل الـلـيوان وأرقاه الإنسان






 ذي حياة ونفس أبية .

YVI - آثار القوة والضعف في المياة
فإذا رأيت تلك الأم الضعيفة مع الأقوياء، على تلك الحال من محو وفناء وليس

 على زهر رياض ذبلت ويبست وكنت تعهدها زاهية زاهرة .

 كيانهم من طمع الطامعين !!

 لبريطانيا! وابتذاذ أموال المهند وثروتها تحتاجه الإمبراطورية!

 الباطل حقا للإنجليز؟ أليس إلا پالقوةه٪؟
 وأموالنا لازمة للإنجليز فهي لنا ألزم، باطلا؟ أليس هو إلا الضعف ؟ ؟ الضا

 مليونا!
وهكذا القول في المراكشيين وقـد اكتسح بلادهـم الإنببان بحـجة القرب منهمـ -






## أسبـاب انحطاط المسلمين






 إعداد الأولى عدة الحرب وطلب الغلب، على عكس الثانية ما ما هو مـخالفـ ما في




 يحيركم، إلى تحرير مقال قبل أحد عشُ عاما ومقدلمته :




 صـور أعـماله ومـجالي أفكاره ولو نقض يديه من العمل لنفسه سـاعة من الزمانٌ

وبسط أكفه للطبيعة ليستجديها نفسا من حياة ـلشُحَّت به عليه بل دفتعه إلى هاوية



 هو الإنسان في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنـي







 والعشائر والمخالطون .
أما هواء المولد والمربي ونوع المزاج وشكل الدمانمأ وتركيب البدن وسائر الغوا المواشي
 الا استعداد والقابلية على ضعف في ذلك الألئر الأثر ، فإن التربية وما ينطبع في النفس من

 اللاحقون فيها السابقين ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لا من آثار الاكتساب
 فالإنسان في عقله وصفات روحه (اعالم صناعي" كما قلنا .


 الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ولا أظن منكرا يجحدها . الا

## خاطرّات جمال الدين الحــيني الأفغاني - YV\&









 تبقى طبيعته فيه كأثر المجرح و (الندبة) في النششرة بعد الاندمال . وبعد هنا، فموضوع بحثنا الآن (الملة المسيحية) و (ا(الملة الإسلامبة) ـ وهونو بحثِ





 الأجسباد ـ وهي فانية - والبولاية المحيقية ألباقية على الأرواح وههي لله وتحدها .








YVo - أسباب انحطاط المسلمين
على غيرهم ويبالغون في ترتيب الجيوش وتدبير سوتها في ميادين القتال ويصرفون

 أملاكهم فضلا غن الالتفات إلى ظلب غير ها وقتل الأم لأخذها من أيديهمبا


















 ودرعت البواخر ومخرت كالرواسي والئين وأخذت منالق البحار بسواعد أهل السلا السلامة والسلم، دون أهل الغلبة والحرب .

لمَّلا يحار المكيم وأن كان نطاسيا؟! لم لا يقف الحبير البصير دون استكناه

 أجيال بعيدة؟ هل اقتصر النصارى في دينهم على الأخذ بشر يعة موسى فقط و واقتفاء



 انفلتت الأفكار من سلطة الدين أو تعاصت النفوس غن الانتعابش بنقشتهن وهو أولو حاكم عليها وأقوى مؤثر فيها؟ هلم تتخلف العـلـ عن معلو لاتها وها وهل تنقطع التنـبـب
 المعميات؟!
أينسب هذا إلى الختلاف الأجناس وكثير من أبناء الملتيّن يرجعون إلـى أصنوّ واحدة ويتقاربون في الأنساب الدانية؟ أينسب إلى اختـلاف الأقانطار ، وكثئير من القبيلين يتشابهون في طبائع البلدان ويتجاورون في مواقع الأمكنة؟ ألم يصدلر مُن
 منهم مثل فارس والعرب والتر ك النذين دو"خوا المالك والك واستولوا على كرسي الميا السياذة فيها ، نعم كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية أشباه المدافح، فنفيع للها المسيخيون وغابوا عن معرفة أسبابيا ذكر ملكام سرجم - الإنجليزي - في تاريخ فارس أن السلطان محميود الغيزنونوي
 سنة . . ع من الهجرة .
فأي عون من الدهر أخَذ بأيدي الملة المنيـيحية فقدمها إلى ما لم يكن في قوإملـ
 الوسائل لماهو أول مفروض في دينهم؟ مقام للحيرة وموضع للعجب! ولا لا بد لهنظأ


إن الدين المســيـحي إنـا امتـد ظله وعمـت دعـوته في المـمـالك الأوروبيـة من أبناء الرومـانيين وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثنوها علما علم أديانهم اللسابقة ،






 على الأثر تزعزع عقائد المسيحيين في أورويا وافترقوا شيعا وذيا وذهبوا مذاهبي، تنازع


 هناك أخنـت براعتهـم في الفن العسكري واختراع الآلات الـحربية والدفـاع تسابق براعتهم في سائر الفنون .



 اخخترقتها وامتزجت بالنفوس حتى أمسكت بعنانها عن الأعـمـال . هذا مـا مـا أدخله الـا



 العـزائم. وتحتق أهل الحق وقـيـامـهـم بـيـان الصـحـيح والباطل لـم يرفع تأثيـره عن
خVA - YVA خـرَات جمال الدين الُسبيني الأفغاني

العامة، خصوصا بعد خصـول النقص في التعلينم.والتقصير في إرشـاد الكافة إلى
 على طريقها القويم إلا منحصرة في دوائر مخخصوصة وبين فئة معينة . لعل هذا هو العلة في وققوفهم، بل الموجب لتُقهترهم وهو الذي نـعاني من عنائه اليوم ما نسأل الله السبلامةٌ منه .
إلا أن هذه العوارض الكني غشيت الدين وصرفت قلوب المسلمين عن زعايته وإن



 سحاب الغغلة، وما دام القر آن يتلى بين المنسلنمين، وهو كتابهـم المنزل وإمامهـم الخق
 وطلب المنعة من كل سبيل ، لا يعين لها وجها ولا يخصص لنها طريقا فإننا لا نرتأب

 وضنا بأنفسهم عن الذل ونملتهم عن الضياع ع والِّى الله تصير الأمور .

# "نقاش حول" 

## الجبريةوالمعتزلة

## مسألةالقضاءوالقلدر

## و التعصب

مر معنا فيما سبق من الـقول في سيرة جمـال الدين وصفاته أن الناس قد تـخاللفوا
 لخبره، حتى كأنه حقيقة كلية! تجلت في كي كل ذله
 ولم يمسسه حزر الخرّاصين .
 التي كان يدور بها لسانه أثناء منـاظراته الجُدلية في بيان عقـا منها إظهار حقائق النححل والبدع، بمعزل عن الاعتقـاد بها والجـنوح إليهـا، بلَ مع

 أضتتم حقائق الدين بين سوء معقو لاتكم وعدم تفهم منقولاتكم!







 قرأ كتابه الكشثاف، يخرج من عداد أهل السنة ويكون من الملحدين !
فتنفس عند ذلك جمانِّ الدين الصعداء وظهرت على و وجهه علامات الامتعاضن





 للمسلمين !

عند ذلك وقف جمال المدين ومشیى حتى وقف تجاه الثشيخ وقال له :
 ومتنى الإلحاد لغة وفقها، ومننى المبر والجبرية والقدر والقدرية لغة وفقّها، إذا أجبت على ذلك ناقشتكا فِمين هو المصيب ألأنت أم جار الله الزم مخشري؟

 وارتوى من العلـم المحيط وأصبح من المتبحرين اللاإراديين وجاز مـراتب المالوالوارئين


 أن البجبرية والمعتزلة والقدرية ، يقولون بأن كل أفعال العبد مسندة إلى اللهو وبتقدير

YAl - نقاش حول الجبرية والمتزلة
منه ليس كلعبد أدنى تأثير فيها، بل هو بمنزلة المـمـادات حتى أن الككفر والمحاصي
 من ذكرت وفي مقدمتهم الزمخشري المارق، المضل !







 [آل عمران : IYA


 الزمخشري في مذهبه هذا ومستنده القر آن الكريع؟







 بالقدر وإن خـيره وشره من الله تعـلى . ولله الخلم والأمر وإلى اللهـ ترجع الأمور

و . . و . . و . , مما تكرز ورووده في القرآن والخديـ، مـاذا يكون جوابك ومـاغندك

ثم قـال : يا حضـرة ألشـيخ، كنت فيمـا مضى من حياتي وفي أول نشأتي أتناء

 فأتهـجم على أستاذي بتنقيد كلماته ولو من قببل الصرف والنـي النحو ! الذي تعلمته منه وعهـدي إذ ذاك فيه حدينثا فأخطئه أحيانا بالـعلمية والمجمنة ووزن الفعل إذا هون الم يراع حقهم في كلامه، شم كانت تأخذني عزة الغرور من المهـل فأستكبر من سؤأله
 في ححلقَ درسه وكان أحجد رفاقي يشاكلني إذ ذاك في الغرور، فخخلط بحضرة أمنتاذنا






 وعلم بالمنزِلتين وقال : إن لكل شكل مبتدأ ومتتهى وبينهـما وسط لا مـخالة ، فبين الكفر المطلق والإميان المطلق منزلة متوسطة لا يصح معها الإطلاق بععنى ألن صاحب
 المطلق ، بل يجب وضعه في المنزلة المتوسطة .


 الـُوارج وأهل السنة، فأزي في هذا شططا وهو ما أدي إلى تُفرغ العلمـاء لُقدح زِناد

YAY - نقاش حول البجرية والمتزلة
فكرهـم بإيراد الحـجـج نفـيـا أو إثبـاتا لأمـور في الفـروع كـان الأولى الاتـتـصـاد بهـا
 العبادات والمعاملات
ثم قال: إن مذهب الجبرية - وهي من أكبر الفرق الإسلامية في وقتها وأكثر ها




 إلى العلم الجسمماني







 العبد، ولا يريد إلا اللخير لعباده وما ربك بظلاّم للعبيد . .





 الله تعالى هو الفاعل المختار لا ربّ سواه .








 زيد في المرض الفلاني بالعلة الفلانية .

 والمعتزلة والقدرية؟


 بتحذير ابن خلدون؟!

فطلب جـمال الدُين مقدمة ابن خلدون وقر أ فصل الكتفاسير حتى وصل إلى ذكر
 التفاسير كتاب الكشاف للزمخشري من أهل خوارزم العراق، ،إلا أن مؤلفه من أهلز




 الشــيخ ومنه يعلم أن الشُرط الأعظم الذي وضـعه ابن خلدون لمن يحب أن يستفيبـا
rAO - نقاش حول المبرية والمعتزلة
من تفسير الزمـخشـري، أن يكون ذا قدم ثابت في العقائلد وعلم راسخخ في حتائق العبادات، عندئذ يستفيد ما شاء أن يستفيد من تفسير الزمتخري لأنري لأنه هأبلدع ما شاء أن يبدع" .
هذا ما كان يا حضرة الشيخ في شـأن مـا قاله ابن خلدون، فمـاعندك با بقي من المطاعن؟




الزمخشري وأمثالهـ .

 تفسير الزمخشري مخوف ومحظور على أهل السنة مطالعته؟
 مذهبي في هذه الجدليّات ولكن أوردت أقوال أهل تلك البلدع والنحل على الملى علاتها وأحببت البحث معكك لكي أسبر غورك ومبلغ ما عندك من الحـجـج التي اعتمدتها



 وهو، أي العقل، أعظم من كل خلق .
 الإنساني أن يبحث فيه من وجوه . أو لا : هل فوق الشُيطلان من هو أقلدر منه؟ هل أن الْقُوة القادرة والقـاهرة للشُيطان محيطة بالمحدثاتات أو غير مـحيطة، عـالمة أو غير عالمة؟

والجوأب يا حضرة:ألشُشِي لا بد أن يكون الله سبحانه وتعالى أقدر من الشيُيطان وأنه سبحانه محيط بكل: الموادث أليس كذلك؟ قال الشيخ : نعم







 .


 [الرحمن: : rr].


 والمبرية، قرأتها أساتْتُنا في مطولاتات التفاسـير، مثل الفـخر الرازئي، وشبرح الكشُاق لابن الطيبي وقد دحضت علماء أهل السنة وفندت مزا اعهمهم وأثبتّت فساد حججهم ومع كوني أعجميا عن اللسان وبعيدا عن الحجاج، يكنتي بينيط المقِل


 والمعتزلة ـ بألن كل أفعال العبد من خير وشر وإقرار بو حدانية أو شرك وفس وفق أو

YAV - نقاش حول المبرية والممتزلة
فجـور أو سرقة أمـوال وقتل أنفس أو ما هنالك مـن الموبقات والشــرورر، كل ذلك ولك


 الحيرات وما هناك من أعمال الخير والبر التي وعد بالثواب عليها المتقون .





 شئت أن تفصح لي أولاعن مذهبك الحـاص ؛ لأكون اما متبعا لك إذا و وجدته موافقا

 يعارضهم والحـجـج مع أهل السنة على ما أرى ضعيفـة ، ومـختصر القول يا جمـال الدين


 القلوبب، قصار النظر ما يعتريها من الارتياب فافعل ولك الشكر وجزيل النا الأجر •

 أقطار الهند وبلاد الأفنان وإني لأذكر لك ما قاله وما أجـاد به وأفاد في هـا ها الما الموضوع الخطلير
قال: أيها الأعزع اء! إن دين الإسلام المأخـوذ عن القرآن قـد أجاز وأباح الجـدل
YM^- خاطِرَآت جمال الدينِ المسيني ألانفناني

بالتي هي أحسن ومنع المحـاشنة به ومـا أحسن الجـدل إذا كان المراد منه أستجـجاء الحقيقة بعيدا عن التعنت.
 التكليف بنغي أو أمر، فالتكليف وقع على الإنسان دون سائر الحيواناتات وفي أؤلثكُ


 أضعفـ من أكثر ها بنية وأقل صبرا وأشد منها عتوا وأكفرها نعما وأقر بها:جزعا إنا إذا مسه شيء من الضر .
قـدرة سـخرت للإنسـان ما في الأرضن جميـيـا وجـعلت آلة التسـخـير لتـلك
 ونبات، خلق ذلك الإنسبان بأحسن تقوي وعلى شبهه وأمثالّه وجعله خليفة عنه فُي الأرض .


 ذلك الإنسان! ذلك الجرم الصغير ! الذي انطوى فيه العالم الأكبر! ختيق وججدير أن ينقه أقل مراتب التر جيح؟

 فعلى هذا الترجيح الذين يقع به الفـعل أو الترك، على ذلك المرجح يقّ الثوابأو العقاب!!

فكل أمر يحدث للإنسان فكرا ويقترن فعله مع زمن ويكون للإنسان آن ولو وغير



Yイ9 - نقاش حول الجبرية والمتنزلة
البشُر فيها ولا أدنى تأثير في عملهـا أو تركها ففيهـا نظر ، ذلك ما شوش على ألى أهل
 بالكسب أو الجزء الاختياري وضرب لنا المثل الآتي فقال :



 فيها بالإقدام على فعل القتل ويتردد بين ذلك الإقدام أو الإححجام ثم وهو وهو بين ترجيح الفعل أو ترجيح الترك يترجح له جانب العمل فيقع الفعل بتر جيحه وهو فعـل الـو القتل فيقتل بذلك الترجيح الذي يقولون عنه أنه (ألعمدل" .
ورجل يستأجر آخر في منتجم من مناجمـه فتقع عليه صـخرة فتميته أو تنطلق





 للبسرية دخل فيه .

هذا يا حضرة الشُيغ، مـا قاله أستاذنا (اعلي منالا خـان") وإليه انتهت الرياسة في


 الإنسان في الظروف التي أشرت إليها هو خالق لأفعال نفسه بدون أمر الخالق؟؟! وعلى هذا أجـابِ الأستـاذ قـائلا : إن مـا سـبق من القـول في هذا المعنـى كــــاية

ومختصر ها أن أفعال العبد التي يقع الترجيح فيها معدودة، محلدودة وهي التي جاء
 مصدقا للا بين يديه من التوراة والإنجيل وكان شـرعه أوضح وأصرح وأقَّب تناولا كللفطرة ولاستنتاج العقل السليم




 الإنسان، ولا منكر لذلك إلا مكابر ومتعنت إذا رجع إلى نفسه علم علم اليقين أنه الموآخذ بـا رجح من عمله
 الله سبحانه لا يسأله عنه، ولا يعاقبه عليه : وكذلك ما آتت بـه الر الرسبل من التسريع
 عقاب عليه فيه .

وليس في كل التكليفانات الشرعية - من أمر أو نهي - فيهمـا ثواب أو عقاب إلا

 اللهه) ! ؤهكذا القول في الزاني بعـد أن يعـمل لاستهو اء واستغواء المعصضونـات ، إذا



 عقاب المجرم!


Y41 - نقاش حول الجبرية والمعزلة


 ألم! ويا كيت تلك الآلام تزول بعد الموت هيهات!


الثواب الأخروي أو العقاب الدنيوي!! !
 أنرت بها عقولنا وشرحت بها صلدورنا الها لهي خير ما سـمعته للآن وأعظم ما تأثرت



 إليه مان نراه من ذل واستعباد . . إلخ! !

فما رأي السيد في هذا؟ أجزل الله ثوابه ونفع بعلومه .


 أمر تعاونا على حله إن شاء الله .

وعده ـ فلبًّاه ــ وألكى علينا وعليه ما يأتي :

 تأخذل بأطراف الأفكار فيتبعها عقائد ومـدركات أخرى ثمـم تظهر على البدن بأعمال

تلائم أثر:ها في النفّس، وربا أصل من أصول الحمير وقاعدة من قواعدن الكمـال إلذا

 الباطلة، فيعلق بها عندنالاعتقاد شيء ما تصـادفه ، وفي كلا الــالين يتغير وجهـها ويختلف أثرها وربا تتبعها عـقائد فاسدة مبنية على الخّطأ في الفهم، أو على خبـلى


 التـحـريف والتبـديل في بعض أضـول الأديان غـالبـا، بل هو علة البـلـع في كل دين

 يحمل بعض من لا خبرَة لهـم غلى الطعن في دين من الأديان أو عقيدة من العقـائد

 فيها لغط المغفلين من الإفرْن وظنوا بها الظنون ون وزعموا أنها ما تُككنت من نقوس قوم









 وعليـهـم فروض وواجبـانت تستـغرق أعـمـارهـم في أدائهـا ولا يؤدون منهـا شـيـئنا، ، يصرفون أموالهم فيما يقطعون به زمانهم إسرا فافا وتبذيرا، نفقاتهم واسعة ولكن لا لا

M4r - نقاش حول المبرية والمعتزلة
يدخل في حسابهـا شيء يعود على ملتهـم بالمنفعـة، يتخاذلون ويتنافرون وينيطون المصالح الْعمومية بصـالحهم الخصوصية، فرب تنافر بين أميرين يضيع أمة كاملة، كل منهما يخذل صاحبـه ويستعدي عليه جاره فيجد الأجنبي فيهمـا قوة فانية وضعفا
 والحور، يفزعون من الهمس ويألمون من اللمس ، قعدواعن الحر كة إلى ما يلحقون

 إخوانهـم مصيبة أو عدت عليهـم عـادية لا يسعون في تخفيف مصـابهم ولا ينبعثون
 الغيرة وتنبيه الحمية ومساعدة الضعفاء وحفظ الحق من بغي الأقوياء وتسلط الغرباء! هكذا نسبوا إلى المسلمين هذه الصفات وتلك الأطوار وزعموا أن لا منشأ لها إلا




 يسلم من أيدي بعضهم يحصده الأجانب



 ولا سكون وإغـا جـمـيع ذلك بقـوة جـابرة وقَـدرة تاهرة؛ فـلا ريـب تـتعطل قـواهـم
 والكسب وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولو ونوا من عالم الو جود إلى عالمى العدم هكذا ظنت طائفة من الإفرجن وذهب مذه ولمبها كثيرون من المتغربنجين وغيرهم من ضـعفـاء العـقول في المشرق ولُست أخشى أن أقول : كـذب الظان ونـو وأخطأ الواهم


 لهم جزءا اختتاريا في أعمألهم ويسمى ("بالكسب") وهو مناط الثوالب والعقاب علم عند

 وأن هذا النوع من الاختيار وهو مورد التكليف السنزعي وبه تتم الـحمة والعذل .

 فكه للأكل والمضغ ! وبين أن يِتحرك بقفقفة البرد عند شدته و مـذهب هذه ألطائفِة

 عين الاعتقاد بالجبر ولا من متّضيات ذلك الاغتقاد ما ظنه أولئك الواهمدون .


 مدخلا فيما بعده ذلك بتقدير العزيز العليم .
 من آثار الإدزاك والإدراك أثر من انفعـال النفس بما يعرض على الحـواس وشبعورهها
 لا ينكره أبله فضالا عن عاقِل وإن مبدأ هذه الأسباب التي ترى في في مظاهر مؤؤثرة إبثا هو تأيسد مدبر الكون الأغطم الذي أبدع الأشياء على وفق حكمته وجعل كل حل حادث


 الإرادات ألبشُرية، فهِل يستطيع إنسان أن يـخرج بنفسه عن هذه السنة التي سبنها اللفك

Y90 - مناش حول المبرية والمعتزلة
في خلقـه؟ هذا أمر يعترف به طـلاب الحـقائق فضـلا عن الـواصلين وإن بعضـا من حكماء الإفرجن وعلماء سياستهم التجئوا إلى الخضيوع لسلطة التضاء وأطالوا البيان في إبُاتها ولسنا في حاجة إلى الاستشا إن للتاريخ علما فوق الرواية، عنى بـالبـحث فيه العلمـاء من كل الم أمة وهو العـو العلم الباحث عن سير الأم في صعوددها وتهبوطها وطبائع الموادث العظيمـة و خواصها ومـا ينــأ عنـهـا من التـنـيـيـر والتـبـــيل في العـادات والأخـلاق والأفكار، بل في في خـصائص الإحسسـاس البـاطن والو جــلان ومـا يتـبع ذلك كله من نشـأة الأكم وتكوّن الدول أو فناء بعضها واندراس أثره .


 ولا انهـم مجد ولا تقوض سلطان
 وخلق الشُجاعة والبسالة ويبعث على اقتحام المهالك التي ترجف لها قلوب الـوب الأسود وتنشق منها مرائر النمور

 يحمالها على بذل الأرواح والتخلي عن نضترة الحـياة، كل هذا في سبيل الـق الذي قد دعاها للاعتقاد بهنه العقيدة .

 فـرض الله عليـه من ذلك وكـيف يخـشى الفـقـر ما يـنفق من مـاله في تعـزيز اللـق ، وتشيسد المجد على حسب الأوامر الإلهية وأصول الاجتماعات البشرية .






 المختلةة وطبائع الأقطار المتنوعة ، أرغموا اللموك وأذلوا القياصرة والوا والأكاسرة في مبدة



 كان قائدهم وسائُهم إلى جميع هذا إلا الاعتقاد (بالقضاء والقدر القدر) !
 الأعداء يغص بها الفضاء ويضيق بها بسنيط الغبراء فكشفوهم عن موافعهم وزدووهم على أعقابـم -
 من أهل المغرب وهو الذي حملهم على بذل أموالهم وجميع ما ما يلكون من زلم





 والكهول إلا بحمل السلاخ ولا تأخذ الناس رهبة ولا تغبّى الأولاد مهابة
 أفلاذ الأكباد، حتى كانوا ينصرون بالرعب يقذف به في قلوب أعدائهم فينهز مونون

YタV _ ـقاش حول الجبرية والمعتزلة
بجيش الرهبة قبل أن يشيمـوا بروق سيوفهم ولمعان أسنتهمه، بل قبل أن تصل إلى تخوههم أطراف جحافلهمب! ! أقول ولا أخششى واهما ينازعني فيما أقول إنه من بداية تاريخ الانج الجتماع البشري إلى اليوم ما و جد فاتح عظيم ولا محارب شا شهير نبت في أوسط الطبقات ونم أعلى الدر جات فذللت له الصعاب وخضععت الرقاب وبلغ من بسطة الملك ما يدعو إلى العجب ويبعث الفكر لطلب السبب إلا كان معتقدا "(بلالقضاء والقدرب") . سبحان الله! الإنسان حريص على حياته ، شـحيح بو جوده على مقتضضى الفطرة
 الاعتقاد بالقضاء والقدر وركون قلبه إلى أن المقدَّر كائن ولا أثر لهول المظاه



 التتري صاحب الفتوحـات المشهـورة كان من أرباب هذا الاعتـقاد، وكان وكان نابليون










 نهـمل فروضنا وننبذ مـا أوجب علينا بحجة التوكل التـلـو عليه ، فتلك حـجة المارقين عن

الدين، الحائدين عن الصراط المنتقيم ولا يرتاب أحد من أهل الدين الإسلامِي فيّ

 عزيتهم وتنهضن همتهـم لاستر داد شأنهم الأول إلا دعوة خير من علمائهم وأن جميع ذلك موكول إلى ذمتهم.
أما ما زعموه في المسلمينّ من الانحطاط، والتأخر فليسس منشؤوه هذه العقيدة ولا لا
 بنسبة الحرارة إلى إلثلج والبرودة إلى النـانـار .
 وفاجأمم وهم على تلك الحـال صندمتان قويتان صدمة من من طرف الشرق وهي وني غازة


 إلى غير أهله وولي على أموراهمم من لايحسن سياستها فكانِ حكامهم وأمرأوهم من
 الضـعف من نفوسهـ وقصهر تِ أنظار الكثيـر منهم على مـلاحظة الجـزئيـات التي

 . بهم الثي الضنف والتنوط وأدى إلى ما صاروا إليه .

 الر اسخخين منهم وكل ماعرض عليهم من الأمر اض النفسيةّ والاغتبال العقلي فلا بذ



## Y49 _ ـقاش حول الجبرية والمعتزلة

وما ذلك ببعيد والحوادث التاريخية تؤيله فانظر إلى العيُمانيين الذين نهضوا بعد تلك الصدمـات القوية اهحروب التتار والحـروب الصليبية") وسـاقو الالجيوش إلى الـى

 (بالسلطان الأكبر)" !





 الأجانب لهمه، وإنا نرى عدد (الجمعـية الصالمةه)(1) يزداد يومـا بعد يوم، نسأل اللله















 العثمانيين الباقين في قيد الحياة اليوم وما تركره في صي صدور الأخلاف!
 سعيها أثر مفيد للشر قين غموها وللمسلمين خصوصا . (انتهى) !

 وضعفاء العقول من المتفز بجين في الشُرق وكيف استنتجوا منها نتيجة لم تكـن من المن
















 التعصب يهزون الرعوس ؤيعبثون باللحِى ويبرمون السبالل وإذا رموا به شـخصـا

 وشمخوا بأنو فهم كبرا وولوْه دبر ا ونادوا اعليه بالويل والثئبور !

نقاش حول الجبرية والمعنزلة ــ
ماذا سبق إلى أفهامهـم من هذا اللفظ وماذا اتصل بعقو لهم من معناه حتى خالوه مبدءا لكل شناعة ومعدرا لكل نقيصة وهل لهمبم وقوف على شيء من حقيقته . "التعصب") قيام بالعصبية والعصبية من المصادر النسبية نسبة إلى العصبية وهي



الاتصال تابعة لأحكام النغس في معلوماتها ومعارفها .
هذا الوصف هو الذي شكل الله به الشعوب وأقام بناء الأيم وهو عقد الرو ابط في كل أمه، بل هو قوة المزاج الصـحيح - يوحد المتفرق منها تحت اسـم واحـد وينشـئهـا بتقدير الله خلقا واحدا، كـل كبدن تألفـ من أجزاء وعناصر تلبره روح واحلدة فتكون كشخص يتّاز في أطواره وشئونه وسعادته وشقائه، عن الأشخاص . وهذه الوحدة هي مبعث المباراة بين أمة وأمة وقبيل وقبيل ومباهاة كل من الأمتين
 العزة والمنعة وسـمو المقام ونفاذ الكلمة ، والتنافس بين الأم كالتنافس بين الألأشخاص وهو أعظم باعث على بلوغ أقصى درجات الكمال في جـمـيع لوازم الـــياة بقـدر مـا تسعه الطاقة .
التعصب روح كلي مههبطه هيئة الأمة وصورتها وسائر أرواح الأفراد حواسـه ومشـاعرها، فإذا ألـم بأححد المشاعر مـا لا يلائمـه من أجنبي عنه انفعل الروح الـي الكلي وجاشـت طبيعته للدفعه فهـو لهذلا مثار الحـمية العامـة ومسـعر النعـرة البحنسية، هلا هلا اللذي يرفع نفوس آحـاد الأمة عن مـعاطاة الدنايا وارتكاب الخيانات فيـما يعـود على الأمة بضرد أو يؤول بها إلى سوء الـعاقبة وأن استقامة الطباع ورسـوخ الفضـيلة في
 بمنزلة عـضـو سليم في بـن حـي ، لا يجــد الرأس غنى بارتفـاعـه عن القـدم ولا يرى القُدمين في تطرفهمما انحططاطا في رتبة الو جيود وإنما كل يرى ويجلد ويعمل وظائفه لحفظ البدن وبقائه .

كلمـا ضـعـفت قـوة الربط بين أفـراد الأمـة بضـعف التعـعـب فيـهـم السـتـرخت















 في قوله ا"ليس منا من دعا إلى عصبية) الحديث .






 الرابطتين في أقوام مختلفة من البشر وعن كل منها صـدرت في العالم آثبار جلنيلة

نقاش حول البلبرية والمعتزلة ـ
يفتخر بها الكون الإنساني وليس يو جد عند العقل أدنى فرق بين مدافعة القريب عن
 بصلة المعتقد ورابطة المشربـ . فتعصب المشتركين في الدين المتو افقين في أصول




 الزوال كما في أهل اللديانة الإسلامية كما أشرنا إليه في غير مقال سبق .
 الاخختـلاف بين أثــخـاص وآحـاد متـعـددة ويـرل مـا بينهـم في المقـاصـد والعـزائم
 المتخالفة في المنابت واللغـات والعـادات بل المتباعدة في الصـو
 تحت الاسم الجامع لهمم. هذا الأثر الجليل أبرزه قوة التعصب اللديني وشهد عليه التاريخ بعد مـا أرشد إليه العقل الصحيحِ وما كانت رابطة الجنس لتقوى على شيء منـه .
تشدق جماعة من متز'ندقة هذه الأوقات في بيان مفاسد التنعصب الديني وزع الديموا





 ويخوضون في نسبة مذام التعصب إليهم .

كـنب الخـراصـون إن الدين أول مـعلم وأرشد أستـاذ وأهدى قائلد للأنفس إلى اكتساب العلوم والتوسع في المعارف وأرحم مؤدب وأبصر مروّض، يطبع الأروالح

 التوحش والقسوة والمشونة وسمى بها إلى أرقى مراقي المكمة، والمدن المدنية في أقربّ مدة وهي (الأمة العربية)

 ومحق وجودههم كما قامت الأم الغربيـة واندفعت إلى بلاد الثشـرق لمحض الفتـك
 بحربباالصّليب" وكما فنّل الإسبانيون بسلمى الأندلس ، وكما وقع قبل هنا ونا وذاك


 والر حمة.والعدل .
أما أمل الدين الإسلامى فمنهم طوائف شطت في تعصـبها في بعض الأجنـيألن











نقاش حول الجِبرية والمعتزلة ـ



 كثير من أرباب الأديان المختلفة وكالن ذلك في شبيبتها وكـا وكمال قوتهـا وكا وكان من يصطنعونه على ما يرام من الإخلاص لا لا يحاولونون كيدا السلطان المان المسلمين ولا يعملون



 في بدايات دولهم وتغلغلهم في افتتاح الأقطار واندفاع هممهـم للبسطة في الملك
 مقام الخراج عند غيرهم مع رعاية شروط عادلة تعلم من كتب الفقه الإسلامى .





 يعد الاعتدال من التعصب الديني نقيصـة؟! وهل ولا يوجد فرق بينه وبين التعصب




(1) اللراد من التعصب البنسي في كلام السيد هو النعصب العرقي أو العنصري والعومي.

العمران البشري يعتمدون عليها في التهاون بالتعصب الديني المعتدل وُحسبانه نقيصة يجب الترفع عنها؟؟

 ديار المسلمين وأوطانهم، فتو جهت عنايتهم إلى بث هذه الأفكار الثّاقطة بين أرباباب

 أجـمعون أن المسلمين لا يعرفون لهم جنسيـة إلا في دينهم واعتـتادهـمب، وتسنـ"



 معرضا لفواعل الجو ومام تصبول به على حياتها

 ما سلب منهم. وأرشُدهم البكخث في طبائع الملل إلى أن حياة المسلمنين قائمـة على الوصلة الدينية، ومأدام الاعتقاد المحمدي والعصبة اللمية سائدة فيهم فلا تلأئمن بعثتهم إلى طلب حقوقهم) فاستهووا طائفة كن يتسمون بسمة الإسلام ويلبسون






 المتزندقين أن رجال دولة بريُطانيا يظهرون لهم رعاية صورية ويدنونهـم من بعضّ الوظائف الخنسيسة . تعس من يبيع ملته بلقمته وذمته برذالن العيش .

Y•V - نقاش حول البرية والمعتزلة
هذا أسلوب من السياسة الأورويية أجادت الدول الختباره وجنتت ثماره فأخلذت

 والمتسبين إلى العلم والمدنية المديدة .





 التعصب المعتدن وفي محوه مـحو الملة ودفعها إلى أيدي الأجانب يستعبديلونها ما ما دامت الأرض أرضا والسماء سماء

 تشنيع التعصب الدنيني ورمي المتعصبين باللمشُونة. الإفرج أشد الناس في هذا النوع من التعصب وأحرصهم على القيبام بدواعيه






 في السياسات وترقب كل دولة منهم لعثرة الأخرى حتى توقع بها السوه السوء . يتقاربون
 الدين وإن كـان في أقـصى الصين أو قـاصـيـة من الأرض ولو تـقطعت بينه وبينهم الأنساب الجنسية.

أما لو فاض طوفان الفتن وطمَّوجه الأرض وغـمر البسيطة من دماء المخخالففين





 جهلا في تقوية عصبتهم و'ليتهم يقفون عند الـق ولكن ولا كثيرا ما تجاوزوه .
أما أن شـأن الإفزنج - وأخصهـم الإنجليز - في تمكهـم بالعصبية الدينية لغريب!


 الإنجيل . أنظر إلى كتب غلادستون وخطبه السابقة .


 زخارف الباطل، الرفعوا غططاء الوهم عن باصرة الفهمم، واعتصنموا با بحبال الر الرابطة

 يصـيب أخـاه من عـاديات الْدهر وإن تناءت دياره وتقـاصت أقطاره ، هذه صِـلة من
 توهنوها!


 الألفـة في المنافع اللوطنيـة وتأكيـد الـروابط بينكم وبـين أبناء وطنكـم وجـير أنكم مـن

نقاش حول المبرية والمعتزلة ــ





 النافعة والفضائل والكمالات الإنسانيـة، اجعلوا عصببتكم سبيلا لتو جيه كلمتكم



## * * *

. . مـا انتهى السِيد جمال الدين من هذا المقال حتتى تناول من جنبه كتابا وأخـذ

 على ما يستحسن في بابه وأكثر ما أجلدت فيه وا وأحسنت عنو انا


 وسلمت مع تلك (الحاطرات" من المخاطر وقدمت على طبعها فاضمم المقالتين إلى الكتاب ففيهما خير عبرة وذكرى.




 باشـا وسياسته وهو على منصـة رياسـة وزراء مصر وإعـمـاله على إحباط مسـاعيه
. . .
ومساعي أوليائه (الإلنجليز" في الكيد لصر وامتلاكها ومصادمته إلى اللوزّد دووفرين وأنظمته التي جرّت على مصر الويلات وسبيت فيها تلك الاختالالالات. وإني لأذكر




 واخد منها ، وإن الأغلاط التي كانت منشأ للضهفـ والاختنالال لم ير تكبها إلا دونا








 بينهما ضربب من الجنونها! !


 الفرنسية. وهي تتبع الحوادنث المصرية بالثناء على رياض باشا وأتتت من وضفه على





MII - نقاش حول المبربة والمعتزلة





 با في ضمائرهم






 الفقر والفاقة وبطلان حركة الأعمال، بل لو شاء القلم أن يعبر عن حالة الأمير منهـم









 واستعدادهم لإدارة شئون الرعية وهم على يقين بأنه لو ساد في ديارهم أجنبي فلا

داعي يبعثّه إلى حفظ ما لُهم من الشرف والسِيادة بل له من البواعث القوية:ما يـجمله على تذليلهم وإهباطبهم إلى أحط المنازل؛ ليـخلفـهـم على مثل مـا كـانواع عليـه أو









 الرأي على مصـادمتها، وْما نراه اليوم وفي كل زمن من سعادة الأم العظيمة إنا كا كان الما منشؤه ملمَّات الشُقاء التي أنستهم وتنسيهـم الضـا
 ينصدع وأنساس الملة أن ينقّلع، وما سمعنا من أَمة اتفقـت فـخابت ولا منلة افترقت فنجحت؟

ألا فليعلم الأمراء أن أورووباو اقفة بالمرصاد لإنجلترا تترقب لها الز الزلل وتُمنى لـها




 الأرواح ولكن تطلب منهم قـو لا صريحـا ولا يجلب إليهـم ضـرراو ولا يقـربـ فنهـم خطرا! . . .لا حول ولا قؤة إلا بالله.

نقاش حول الجبرية والمعتزلة -
...هذا ما أعاد ذكره السيد جمال الدين وهى من الحوادث التي تر جع في تاريخها إلى






 يصيبها سوف يجر أ الأجانب على تطبيقه في غير ها من الأقاليم الإسلامية الشُرقية . سمت بجمال الدين الهمة ـ كما ذكرنا من قبل ـ فشـخص إلى مـلى مدينة باريس موئل








 في السبب أنه نشر رسائل مدير الجمريدة وهو في لوندرا



 المنهج المستقيم الذي سلكته الأهرام دعا إلى ذكر بعض الر جار الـوال الوطنيين مثل رياض

باشا وشبريف باشِا مع وَصغهـما بالو طنية وعلو الهمـة وكمالن الغيزة، نوبار بأشا
 الإنجليزية . . .أن يكون ولي الققاصر "عباس" بعد خلع أبيه، فينال بسطةّ في النـلططة
 تملك مضر، وهي محتاجحة في ذلك إلى كل من ليس له وطن ولا دين ولا جنس في




 باشًا وشريف باشا مع وضفي الوطنية وعلو الهمة؟ يـخاف أن الإكثثار من ذكر هؤلاء





 جنسا كما سبق وذكرنا .

قيل إن نوبار يطلـب إبعاد الزبير باشا مُن مصر ، فإن نال مُطلبه لم يبعد أْن يطلبُ



 بقفل الأزهر بأمر نوبار باشٌا!



M10 - نقاش حول البِبرية والمتزلة
إنى أتعجب، وكل ذي إحساس يتعجب من سكان الديار المصرية من المصريين والأتراك والمحجازيين واليمانيين، ألا يوجد بين هؤ لاء فتى يشمر عن ساعده ويتقدم
 البيعة ويكشف له وللمغرورين من أمثاله حقيقة الوطنية ويرفع الحـجاب عن واجبات الملية؟! لا حول ولا قوة إلا بالله .

إن المولعين بحب الحيـاة يقضونها في الذل من خوف الذـل ويعـيشّون من خـو العبودية في العبودية، ويجرعون مرارات سكرات المون الموت في كل لـظظة خـوفـا من
 فخار بني الإنسان .

## gand

## بابالحرمين الشريفين

قال : خفيت مذاهب إلطامعين أزمانا ثم ظهرت وبدأت على طرق ربا لا تنكزهـا








 العدد أو تكون منها:على نسبة متقاربة وإن بلغت القوة أقصىى ما يتصوره الحنيال ! الـا






 ذلك يرشدها إلى أن لا حانجة لها إلى ما وراء هذا الاتحاد وهو أيسر شيء عليها .

MIV - مصر .. باب الـرمين الشريفين
إن النفوس الإنسانية وإن بلغت من فساد الطبع والعادة مـا بلغت إذا كثر عديدها
 الإمكان، فإذا تجاوز الاستطاعة، كرت النفوس إلى قواها واستأسد ذئبها وتنمر ثتعلبها والتمست خلاصها ولن تعدم عند الطلب رشادا .




 خبرة وأنفذ بصيرة وأمضى عزما . نعم يكنن تخفيف الأثر، أو إزالته بإزالة علته ورفع أسبابه .


 الميل إليه وكلمـا تباعـدت منه لكونه غـريبـا تقـرب بعـضـهـا لا من بعضه، فعـند ذلك تستصغره فتلفظه كما تلفظ النواة، وما كان ذلك بغريب!


 للاشتراك في طلب المنفعة .

 واستطال بقوته على هضم حقوق الشُرقيين في عقر دارهنم وضيِّقِ عليهمّ ، فيطلب كل واحد خـلاصا، ويبغى بناة وينتحل لذلك من الوسائل والأسباب مـا يصل إليه





بلى كان هذا الأمر ينتظره المسـتصرون وإن عـمي عنه الطلمع وليس في الإمكان إقناع الطامعين بالبر هان و!لكن ما يأتي به الزمان على عاداته في أبنائه، بل ما يـج به القضاء الإلهي من سنة آلله في خلقةه، سيكشف لُهم وهمهـم فيما كانوا يظظنون . بلغ الإجحاف بـالشرقيبن غايته ووصل العدوان فيهـم نهايته وأدرك المتغلب منهـم

 تبق طبقـة من الططبقات إلا وقـد منسهـا الضـر من إفراط الطامعين في أطمـاعـهـمه، هـا هي الحـوادث التي بذرت بــذور ها في الأراضي المصـرية بأيلى ذوى المطلمع فـيـهـب،





 كان مسسدوذا و قام قائم بلغوة 'لها المكانة الأولى في نفي والمهلدي فإن خمدت هذه -ـوستخمد ـ سنتعبها من الحركات في مستقبل الأيّام ما لا يكن إخمـادها وتعميمهم إلحيرة فيعـجزون عن تلافيها! نعـم إنهم غرسِوا في مصر

 لأهلهــا وفـوضـوا تذارك كل حـادث لللخـبـراء والقـادرين عـليـه، العـارفين بطرق
 الوافرة بدون أن تزلنَّهِم الثقدم .

M19- مصر .. باب الحرمين الشنريفين
غير أنهم ركبوا الشُطط وغرهم مـا وجلدوا من تغرق الكلمة وتشتشت الأهواء وهو

 بلاء الجمور إذا حل بشطر من الأمـة وعـوفى منه باقيـهـا كانت سـلامة البعض تـعزية
 أما إذا عمم الضرر فلا مححالة يحيط بهـم الضحر ويعز عليهم الصبر ، فيندفنون إلى ما
فيه خيرهم ولا خير فيه لغيرهم .
 المسلمين عموها، إن مصر تعتبر عندهم من الأراضي المقدسة ولها فيا في قلوبهـم منزلة





 بينهم ويعمل بأحكامه وفي آياته ما لا يذهب علمى إفهام قارئيه فلن يستطيع الدّهر ألما ألن

 تذكار الماضي ومرأقبة الحاضر يتنفسون الصعداء ألماء، ولا نأمن أن يصير التنفس زفيرا الما





 ومؤمن حقوق الغربيين! وحامي الأقليات . . . إلخ ـ ع ما سبق ذكره ـ فكان أولـ الـو مـا

خـ خr .




 يضر ليضرز وإن مسه الضر .

 والممالكت الإسلامية في الشُرق وكلها تتلاقي بين تراقي المغرورين بقوتهم المبنستر سلين

إن الرزايا التي حلت بأهم مواقع الشُرق جددت الروابط، وفـاربت بين الأقطنار




 وإليها بسطوا أكفهـم ولا يخخالونها تفوتهمه، ولئن فاتت فكم في الغيـب من مثلها وإلى الله.عاقبة الأمور .


(1) (1)


 $=$ أسباب التعطيل وهي:

MYI - مصر .. باب الخرمين الثنريفين

 والضـعف وتو غوائل ما هو آت .

ويستتـبع ذلك البـحث في أُصـول السبـاب ومناشئ العلل التى ذهبـت بهم إلى جـانب التـنـريط والبواعث التـي دفعت بـهم إلى مـهـام وعـرة ععمـيت فيـهـا السـبل واشتبهت بها المضـارب وتاه فيها الحِّريت وضل المرشد حتى لا يدرى السالكون من
 الغطاء ما استطاعت عن الشبـه التي شغلت أوهام المترفين ولبست عليهـم مسالك

 وتحاول إشراب الأفهام أن لا حـاجة في الوصول إلى نقطة الــلاص المرغوبة إلى
 الدائرة الواسـعة إناعـرض من الإدبار عن المطلوب وهو تحـت الجِناح وأمام البـصر ويكفي في الوصول إليه عطفة نظر وقطع بعض خطورات قصيرة .

 وأمنعها ولا ضرورة في إيجاد المنعة إلى اجتمـاع كل الوسائط وسلوك المسالك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية الأخرى ولا مرغم للشرقي أن يقف في بدايته = إن أكبر الجواسيس مع أعوان له أخذوا يححللون كل كلمة وردت في الجريدة فعتروا علىى هذه الجملة:




 على أن من طلبه فقد أؤقر نفسه وأمته وقرًا أعجزه ها وأعوزها ها .

وتنبه على أن التكافؤ في القوى الذاتية والمكتسبة هو الحافظ للعلاقاتات والرؤابطط
 وتجّل إهاب الوداد المرقشُ بألوان الملاطفة المدبج بأشكال المجا لماملة - شُشفافًا ـ ـ ينم عـمـاوراءه ! وتنقب عن المسـالك الدقيــة التي يسـري بهـا اللطامــونون في دياجـر الغفالت




 و تراعي في جميع بيز ها تقوية الصـلات العموميمة بين الألم وتكينين الألفةّ في أفرادها وتأيبين المنافع المشتـركة بينها والتنبيه إلى السيـاسات التى التى تيل إلى الـيـيف والإجهاف بحقوق الشُرقيين!

## 

قال : إن استقراء حال الأفراد من كل أمة واستطلاع أهوائها يثبت بلـلي النظر ودقيقه وجود تعصب للجنس (1) ونعرة عليه عند الأغلب منهمّ، وألنَ أن المتعصب ليتيه




 الأقطار سواء، بل ربما كان آلف لمرباه وأميل إليه، والطبيعي لا يتغير •







 من تعدي قبيل الآخر ، ثم تجاوزوا في ذلك حد الضرورة كمما هي عادة الإنسان في

أطواره، فذهبوا إلى حد أن أنفـ كل قبيل من سلطة الآخر عليه علما بأنه لا بلد أبن يكون جائرا إذا حكم ولئن عدل فإن في قبول حـلـ حكمـه ذلا ، تحس به النفوس وينفعل له القلب.

فلو زالت الضسرورة لهـذا النوع من العصـبية، تبع هو الضـرورة في الزوال كـمـا





 الشر إلى صاحب هذه اللملطة المقدسـة واستغنتت عن عصيبية المِنس لعدم الحـاجـة إليها، فيمـحي أثرها من النّفوس والـدكم لله العلي الكبير .

هذا هو السر في إعزاض المنلمين على اختلاف أقطارهم عن اعتبار الجِنسينابث
 الإساملامي متى رسخ فيه اعتقاده يلهو عن جنسه وشعبه ويلتفت ويعرض عن الرابابظة
 قاصرة علمى دعونة الخلق إلى الحق فقط ومـلاحـطة أحـوال النفوس من جهـة كونهي
 جاءت وافية بوخنع حدود المعاملات بين العباد وبيان الحـوق كليهـا وجز بئيها وتحديد


 الشُريعة وألقدرة على تنفيذها ورضاء الأمة . فيكون الوا الوازع عند المسلمين فين الحمقِقة

 فخار تكسبه الأنساب وكل امتياز تفيده الأحساب لم يجعل له الشّارع أثرا فُي وقاية
rYo - النعصب الجنسي والتعصب الديني
الحقوق وحماية الأرواح والأموال والأعراض، بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحقة، فهي كمقوتة على لسان الشارع والمتتمد عليها مذموم والمتعصصب لها ملا ملوم فقد

 متضضافرة على هذا، ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكافة في التقوى-
 و من ثم قــام بأمر المسلمين في كثيـر من الأزمـان علنى اختـلاف الأجـيال من لا لا شرف له في جنسه ولا امتياز له في قبيله ولا ورث الملك عن عن آبائه ولا طلبه بشُيء من حسبه ونسبه وما رفعه إلى منصة المحكم إلا خضوع وعه للشرع وعنايته بالمحافظة عليه . وإن بسطة الملك في الوازعين من المسلمين كـان الله يسلديها إليهـم على حـسب

 المحكومين بحظ زائل رجعت الأجناس إلى تعصـبهـا ووقع الاخـتـلاف وانقـبضت سلطة ذلك الوازع
هذا ما أرشدنا إليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم إلىي الآنا، لا يعتدون برابطي

 ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض . وإن المسلم في تبدل حكو مكا ما ماته لا يأنف ولا
 حافظا لشأن الشريعة ذاهبا مذهبها . نعم إذا شذ أو حاد فـر في سيره عنها ونها وطلب الإمرة با ليس من حقه، انصندعت منه القلوب وانحرفت عن مـحبته الأنفس وأصبح - وإن كان وطنيا فيهم -أُشنع حالا من الأجنبى عنهم .
 بانفصال بقعة إسلامية عن حكم إسلامى بدون التفات إلى جنسها وقبيلها .
جrr_ خـطرَاتُ جمال الدينِ المسيني الانغغني

و لو أن حاكما صغيرا بين قوم مسلمين من أي جنس كان أتبع الأوامر اللإليّية وثابر على رعايتها وأخذ الناس بحدودهما وضرب بهـم مع المحكومين في ألخضّنوع

 بأرباب هذا الدين ولا يتجشم في ذلك أتعابا ولا يحتاج إلى بذل النفقات ولا ولا تكثير الجيوش ولا مظاهرة الدؤل العظيمة ولا مداخلة الما أعوان التـمدن وأنصارّالحرية!!
 الأولى من الديانة الإسلالمية القوية ومن سيره هذا تبعث القوة وتتجدددلوانم المنغة.

 يكسبهم السعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة وهو المعبر عنه في الاضطلاج الشارئرئي بالـعادة الدارينت)، وجاء بالمساواة في أحكامه بين الأجناس المتباينة والأمع المختلفقة. إن بعض المسلمين يعز عليهم الصبر أحيانا ويضيق منهم الصندر لمور حكامهـم








 أئمة الدين .

## YYV - كلمات تصار وأمثال هكبمة

## كلمات قصصاروأمثال حـكيهمة (1)

كان يمين جمال الدين إذا شُاء أن يُقْسِمَمَوله : وعزة الحق وسر العدل . وأما أقواله:
الحقائق لا تزول بالأو هام .
الجبن لا يغني والشُجاعة لا تفقر . من دواعي الذل المسكنة والسؤدد مع غزة النفس . الأمة أرضها الأمل وبنيانها العمل .
 أن يكون تابعا ومقلدا لَغيره فيهها .
 من النصر اء للدعوة عن علم مكانة واستطالة . من سفه الرأي أن يعتقد الر جل أفضليته على الغير بالعمر والمشيب فنط . ربا أفادت السنون تجاربا .
الأقدمية لا تجدي الأفضضلِية غالبا . الفخر بالقول المجرد يبطله المجد بالفعل . أثقّل الأعباء محاولة المسود ستر فضل المحسود .
 أـسابابا

أتم شيء على الإنسان فضيلته ورذيلته . من توهم الكمال تخونه الأعمال . العاقل من اعتقد بعجزّه ثم سعى للعمل .
الاعتماد على النفس والتوكل من أقوى عوامل الظفر .
ليس في الإنسان عضو يتحرك لغير ثصلد وغاية، فكل حركة يفعلهـا الإنسان لا لا يعلم غايتها تحكم عليه بالحهل .
قضايا الجهل في الإنسبان أكثر من قضايا علمه .

النظام ما انتظم به شمل عالم متفرق يصرفه لو جهة نافعة
لو لم يتنازع الملّلق علي الحق ملا كان تمة باطل .
القوة صنم مرهوب، والضعف شبح مربوب. لا لائمن مربوبية القوة:إلا شبنح الضعف .
أحقر الناس من يطلب مبوت الناس ليحيا، وأعظمهم من يستميت ليحيي ؤؤو واحدا من الناس .
عظمة الملك لا تكون بالتيجان ووقار العلم لا يكون بالطيلسانٍ . التـسفل أيسر من الترفغ
ميسور للإنسان فعل الأسود ومتمنع على الأسود عمل الإنسنان. الذل وصحيح العلم ضدان لا يجتمعان .
الأكفناء في العصر لا يكونون على الغالب أصدقاء .
الفقر عدو الفضيلة والثراء نصير الرذيلة .
وبئس الباظل خل المنصور في لا تدعمه قوة :

## YYQ - كلمات تصار وأمال حكيمة

تطويل المقدمات دليل على سقم النتائج حقيقة الأنفة وعزة النفس عدم الاتكال على الناس . الحجر خير من بشر يتعد لغير علة ويحتاج بشر ا مثله. من رهب الملوك لغير جريرة فهو الصعلوك. لا تطيب نفس الإنسان بالتواضع إلا إذا علم بعض العلم . علماء العصر يظهرهم العصر وقادة الأفكار تبرزهم الأخطار . الإفراط في التواضع دليل على الإدعاء . قلة الككلام لا تكون في الغالب دليلا على الكماّل . ليس في كل اختصار بلاغ صاحب الحق قوي ولو كان ضعيفا والمبطل ضعيف ولو كان قويا. صاحب القلم لا يحتاج إلى عصا . الصامت عن حقه محروم . من فتح له الباب ولم يدخل أولى بالطرد . صاحب الحاجة إذا لم ينطق بحاجته أولى بالحرس . قلما يأتي الحق بدون عناء .
لذة استرداد الحق لا تضارعها الهيبة والتّهيب.
الإنسان من وقر نفسه وعرف حق غيره من جنسه .
لا خير في إنسان يفضله الحيوان .
بعض الملق يرضون بالموت خوف الموت ويلبسون لباس الذل خوف الذل . الأمة بأفرادها والشمهم بالتجرد عن النفع الذاتي وطلبه في النفع العام . ما مات أحلد في حب أمة إلا وأحيته.

- .

من أحب الحياة فليمث في سبيل حياة أمته. لا أمة بدون أخلاق ولا أخلاق بغير عقيدة ولا غقيدة بغير فهم . خير موازين الأم أخلاقهانا . سؤدد الأمة معقود بقادتها . خير الأخلاق إنكار الذابت.
أعظم ذلائل الإنكار علنى النذات الأعمال .
ألن قؤل لا يساوي في الميزان عملا واحدا . طالب الحكمة كثيرون ولكن ما أقل العاملين . تقل العلماء متى كثر المتظفلون والمدعون.
 العلماء والحقلاء لا يصح أن يكونوا أكترية في محيطهم . حكيمان عاقلان في أمة مـجموعهيا مليون خير من ألفـ متعاقل ومدعي حكمـة فيها
 والإضلاح إلا وعم الفسادوشمل .
وضيع الخسب يستطيل بالقليل من المال على غيره .
الأصل عون والعرقِ جنساس
العلم ألصحيح نسب بححيح بل وراثة لنبوة . الراحة بالرضى والنصنب بالطموح إسر اف الإنسان بصحته أضر من إسرافه بثروته . إذا لم تساو الططبيعة بين الر جل والمرأة بالتكوين فعبئا نحاول مساواتهـم بالأقاويل . قوة المُرأة بضعفها

```
كr ا -
```

وباء الغرض أفتك من وباء المرض .
خير ما يحتاجه الشُرق من الملوك ـ التوي العادل ـ ولا خير في في العادل الضصعيف كما أنه لا خير في القوي الظالم .
شر أدواء الشرقيين اختلافهم على الاتحاد واتحادهم على الاختلاف، فقد اتفقوا على أن لا يتفقوا .
الاستـقـلال أمل يتبـعه عــمل وحـمل النغس على المكاره واقتـتحـام المهـالك والمصاعب.
خير لون لراية الاستفلال دماء المجاهدين الأبطال .
ترك ما كان سببا للصعود يؤدي إلى الهبوط والسقون المون .
إذا سادت الجهال ساءت الأحوال .
إذا خلا الميدان من العقَلاء تسابفت المهلاء
العالم الفقير غني بعلمه والغني الجامل فقير بجهله. الأسد لا يعدم فريسة حيثما ذهب
تبلغ المرأة بضغفها ما لا لا يلغه الر جل بعوته .
الحرية تؤخذ ولا تعطى .
والاستقلال لا ينال بالأقوالن.
طالب الموت في سبيل حياة الوطن، إما أن يوت بطلا شهيدا وإما أن يعيش سيدًا عزيزًا .
من اعتقد أن لاحياة إلا هذه الفانية فقد خسر الأولى والثانية .
إذا كانت حاجة الكون للرجل مرة منحا نحاجته إلى المرأة كرة.
عمل واحد تختص وتقوم به النساء تعجز عنه رجالي النـر الغبراء.
التكلف للسجع ينفر منه الطبح ويحسن وقعه إذا جاء عفوا الموا
أشـد وطأة على الإنسـان من غربة اليد والوجه واللسـان أن يصبح كحرف الــاء والدهر إفرني

عدم التشهاكل من أعقد المشاكل . لا يتم عمل والتآلف مفقّود . ولا يكون فشل والاتحاذ موجود .
يئس الإنسان من أن يجذل لـ صلديقا في الحياة كيئس ألغريق من النجاة . من ثّابر وكابر على تجربة الضار أولى أن يتخذ عبرة . بالضغط والتضبييق تلتخم الأجزاء المبعئرة. الأزمة تلد الهِمة .

انهزام العاقل من أمام المِهلاء أولى من الظفر بهم . بائع الدر وبائع الفحمب يتساويان بالاسم ويختلفان بقدر المباع

الجاهل الحمي ميت، والعالم الميت حي
كـيف لا ينـضل أضـعف حيـوان ناهق يذكـر الله، إنسـانَا ناطقـا، ينكـر وجـود

كيف يجرؤ على إنكارُ المعبود واجب الو جود من يأكله الدود :
 عد" الناس معطي الذهب وهو من التراب ثو ابا إسرافًا في الثواب . التقي والوريع والصالح من يعبد الله لا خوفا من جحيمه ولا طمعا في جنتّه بل لكونه إله يستحق العبادة والتقديس .

مهل جبروتية فرعونية تساق بسياسة بقرونية .
(1) (جاء لزيارة السيد جمال الدنين رجل متحذلّق متفلسف! وتناول المديث قائلا: إنه قرأ كتب الفلاسفة



 وانسل من باب المديقة من غير أن يودع

## كلمات تصار وامثال حكيمة ـ ـ بr

أحقر صناعة لنحَّات أنفع من تقعر النحاة . - كان مقر الفقه في الرأس والصدر ثم انحدر إلى الجبة والس القبة الجوفاء لا تر جع إلا الصدى .

عمامة كالبرج وجبة كالحُرج جمود بعض المتعممين أضر بالإسالام والمسلمين.
كان المقصود من النحو (1) أن يكون آلة، فصيره جام جمود النـحاة غاية . ولم يستحض المتأخـرون في أغلب مـا يكتبـون بسـوى أحـرف العـون العـة والأجـوف والمهموز وفاتهم الجزالة والسلاسة .
من عجز عن إصلاح نفسه كيف يكون مصلحا لغيره . العصامي قد يكون لمن يخلفه عظاميا والعظامي فقط يبقى وارثا للعظام إعتماد المظلوم على وعود الظالم بالكالام أقتل له من المدفع والحسام .
 إذا لم تتذرع الأمة بشكواها من ظالميها بغير الكاعلام فاحكم عليها بأنها أضل من

> أأمة تطعن حاكمها سرا وتعبده جهرا لا لا تستحق الحينياه لمياة .







 وقال : عمل فان ديك فنفع وقال فصدقت وهذا مو المثل الصالح والثقدوة الحسنة.
६ ¿

مقبرة العلوم خزانات الكتب . العلم الحي في الصدر الحمي شر الأزمنة أن يتبجح أبلاهل ويسكت العاقِل . كم من منتصر لمظلوم وقع في شرك الظالم . المظلوم حي ولو مات والظالم ميت ولو عاش . من تولى زمام أمور المِمهور لا غنى للّ عن مرآة وكتاب تاريخ صـختيح، فكما أن
 كثير من الآباء يستميُتون ليحيوا أبناءهم، وقليل من الأبناءً لا يستثقلونون طوّل حياتهم ويستعجلون الانموتهم. مهابة تصلدر عن كرني الحاكم، لا عن عدله وفضائله أقرب للسبخرية منها للاحترام
أكثئر أمزاء ألششرق إذأألْتي أحدهم في أضبيق جب من الاستعباد، وحظظت له



اتخذت لمحض الشهوات كانت شركا للممات
خَّأَل المطب للاتجار أنفع من حمال الذهب للادنخار .
عيب الكبير كبير والمبلنة أقبح عيوب الملوك .

تحتجب المقائق عن الملوك بقدلر تحجبهم .
العاقلز من مثل في نفسه مثالْ ما استحسن من من غيره ه
أقرب موارد العدل القياس غلى النغس .
الدين رادع عن رضى في السر .
والسلطان وازع في المهر بالثهر •
من خبتت نفسن لان ملمسسه وكثر ختلف وخداعه الشاب جسر من جنون لاغنى للعقاءاء من المرور عليه.

## كلمات تصار وأمثال حكيمة ــ O O

 وموت نَطس الأطباء رغما وعجز الحكماء فعلا .
 التبيح
كم من غني محسود بظظهره ففير مقهور في حقيقة أمره . السـعادة في الدنيـا ضالة البشسر وإذا وجدها ألحـد قلمـا يدل عليـهـا ولاأظنها من مو جودات هذا العالم الفناني
ربا تكون القناعة أحد أسبـاب السـعادة ولكن ليس لها حـد معروفف، ولاشكا موصوف فالإنسان مسرف في كل شيء .
لذلك كثر بين الناس المفرطون وقل المعتدلون .
يكفر الإنسان في كل شيء لايرضاه ويعبد كل شيء يهو اه هـ
 هيئات متوسطة بين خلتّين ناقصتين .
الأاحزابب اللسياسية نعم الدواء ولكنها في الشُرق تنقلب غالبا إلى شـر الداء .



عقد الحزب ويصير الكل له أعداء في النهاية .
قاض في الجننة وتاضيان في النار (1) .







 الأتراكـ!

اذا لم تنصف الحُكومة القضاة أحرى بها أن تجُعل الذذئاب زعاة. إذا كان القاضي يتظلم فكيف بالمظلوم لا يتألم . إنصاف القاضي قبل إنصاف المتقاضي . قرقعة السيوف بغير فتك والتبختر بلامة الحرب إبَّان السلم من الأدلة على المبن في موطن القتال .
قبول الدخلاء والمتطوعة في الجيش مفسذة للنظام ومن عوامل الانهزام م
 القائذ من قاد بأفعاله لا بأوامره وأقواله . الأمير بأفعاله خير من الأمير بأمواله ! الأديب في الشرق يونت جيا ويحيا ميتا .
 التأبين أغنى الأغنياء .
نهض الغرب بالعلم وألعمل وانحط الشرق بالجهل والكسل . الكـ
 ثمرة العقول لا تجتنى إلا بإطلاقها من قيود الأوهام .
من قـال إن الدين يأمـر بالـعسـر دون اليـسـر وبالضـا والمألوف، فهو كذاب.
عماء البصيرة أضر من عماء البصر .


 يجب مراعاة التشاكل فيها والتّجانس وإلا فسد الخليط . ولا يجتتى الشهد من الثنظل .


## rrv - كلمات نصار وامثال حكبمة

من ظن أنه خدع الناس بالباطل يكون أول مخخلوع .
الأعمى من يظن أن جميع الناس بدون إبصار إ ألا
 موقف الزراع والصناع من الحضارة أنفع من موقف الإمارة .
 حاجة اللكك إلى الأمة أشد من حاجة الأمة إلى ملك .
للعلم قشور ولباب.

فالواقف على القشور يغرق في بحر الغرور ـ
 المبتدي في أوليات العلوم يظن أنه تبحر فيها وانتهى ، والرائر اسخ المحقق فيعتقد أنه ما زال في الابتداء.
محددث النعمة بالمال يستعرضه في كل مكان ومحدث النعمة بالعلم يلقيه على كل إنسان .
أظهر الآداب وأليقها بالعلماء والمتعلمين عدم تطع الحديث على المتكلم وتركه

 من الغرائب في طبائع الإنسان أنه إذا رضي استحسسن القبيح واستسهل الصعب وإذا غضب عكس الأمر فيستقبح الـدسن ويستصعب السها السهل فلو مزج الإنسان ساعة رضاه في ساءة غضبه لوقع على الهيئة المتو سطة وفاز بالفضيلة . قيد الأغلال أهون من قيد العقول بالأوهام .
 يقعده عن عمله إلا الجبن وهو الذي يخيل المققود موجودا والما والقريب بعيدا . كل عناصر الوجود في هذا العلم الفاني خاضع لـو للعقل المطلق الإنساني فكل مستحيل اليوم في الطب والصناعة سوف يكون غدا هكنا .

الشُر كة شرك فإذا لم يصنطاد الشُركاء به غيرهم اصططادوا بعضهـم . الحقيقة ما ثبتبت وتغلبت على الألم الْ هام
المصلح الزعيم من لا يفر ولا يتضعضع من أذية اللئام . سجن الظظالمين للمصلع "(رياخة") ونفيهم له (اسياحة) وقتلهم لة (الشـهادة") وهي" أسمى المراتب.
الفصل في نزاع نساء البيت ينغص الحياة :


أعتل الآباء من لا يساكين أو لاده بعد الزواج ويستعيض بالتزاور غن التجاؤر .


$$
\begin{aligned}
& \text { قل من رأيت من البرجالن من يعرف الهناء بغير النساء. } \\
& \text { و ندر منهم من لا ينسب ششقاءه إليهن . }
\end{aligned}
$$

و الأقربب للصـوابـ أن يُقال فيـهن مـا قيل في الأو لاد : وجودهم بلاء وبيلاؤهم
بلاء القوي من الشُجر لا يعّجل بالثُمر . ينعوج الشُرقي بانغواج خحاكمه ويستقيم إذا هو استقام .
 امثلما يولى عليكم تكونو اها !
الأنجرب يعدي السليم وألمرتكب يعدي المستقيم .
من الصنعب وضع حد للعِفة وحصر ها بداية وانتهاء فالعفيف في الماديات منئلا إذا عف عن أخذ ألف دينار كيف يكون موقفه عند المليون إذا عرض علِه؟
 وفيها الهناء وحـدها وإن كانِ كما قالوا، الاكتيفاء بالمو جود وترك التشـوق للمفعقود. ولكن لا يعمل لها أحـذ.

## كلمات تصار والمثال حكيمة ــ 9 س

العربية وسعَّها البدو في البراري والقفار ، وضيقَّها الـضر في المدن والأمصار . خذ القياس ودع الناس لا يحق للسماعي والقياسي أن ينع أحدهما الآخر .
 العلم قد يكون في الأحداث . ولكن التجارب لا تكون إلا في الشيون بالعدل والمساواة الوفاق والوئام وبالأثرة والأنانية النفرة والخصام .
 من الأدواء والأمراض ما هي عند أكثر الناس نعمة، تنوق نعمة العافية(1) .








 النيخ الباهل في هذه الأمة بهذه الأيام . لاحول ولا ولا توه إلا باللها





 حياتهما، فسبحاذ من أودع في كل قلب ما أثنثله .
.

## عبرةوذكرى

كنا ذكرنا في مقالل سابت أن السيد جـا الوثقى") فوجدها وأعطاني نسبخة وبعذ مدة استر جع ما أعطاني وإستبدلها بالتي كاني أبقاها عنذه وقال :
(ايا شيخ بني مخزومَ، إنك لتُجد في هذه المجموعة وعلى هامشيها إشنارات؛











 العام بل هو نتيجة مساع طويلة ودسائس دقيقة وإعمال أفكار من أعوأم مديدة : وعملا بإشارته بدأت بإبثات ما أشار إلية من المقالات ومنها :

## الإنجليز

## والتهتكك في الأحيلة

 من كثرة ما طرقت . وانقلبت وجه الحيلة فظهر مستورها من يوم كان اللور رد دوفرين







 يكون السودان بعد تنازل المصريين سيبا أو فراطة لا حق لأحـد فيه، فيأخـنـه السابق





 سواحل البحر الأحمر ويباشروا مل سكة حديد من سواكن إلى بربر، كما ذكرت
 تخليص جــوردون إن كــان جـوردون في خطر ! وتحـتـاج في إنفـاذه إلبي إرسـال الجيوش، فهل يبقى حيا إلى أن تمد سكة حـديد وتخرق المِبال والأودية وتتسبير عليّها












 ألجأتهم الحو ادث للجالاء عنها فقد اختصوا با بادة المنفعـة التي يككن أن تأتي من أقطار السودان. وبذلك تتقوضن كثير من بيوت التجارة في الأقطار المصرية ويعدمُ بخرابها آلاف مؤلفة من النغوس .

## * * *

بُعد أن كتبت هذه المقالة توقفتت عن متابعة نقل كل ما أثشار إليه جمال إلدين من

 عمال الإنجليز مثل (كلفوز لويد") وغيره من الخُطيئات والأعمال . . . إلخ .

الالنجليز والتهتك في المبلة ـ
فأتيت يومـا جلمـال الدين وكاشفته بقولي : هذه المقالة نتلتها إلى "االخـاطرات" حسب إشـارتك ولكن توقفت عن نقل ما تبقىى ما أشـرت إليـه ؛ لأنني مـا رأيت في






 أما الإجنليز فما رأينا الأستاذ ذكرهم بـخير ما في كل مقاله وحديثه .
سـمع لي جمال الدين بإصغـاء ولما انتهـيت قال : ياشيـخ بني مـخـزوم، وعزة



أشكالها وأمثالهـا .
فبريطانيا لا تغتر تحدث فتوقا في البلاد فتدخل من أخيقها فتوسعه وترقب أصغر





 الأقطار والأمصار وأتت فيها منكر الأعمال .

الإنجليز كأمة ليس من ينكر أنها من أرقى الأم، تعرفـ معاني العدل وتعمل بها
 للإنسان، حقا في الحياة وهذا الإنسان في عرفهممهو الإبنليزي وغيره من البشر

ليس بإنسـان، شـعـار كل إبكليزي وشُـعـار دولة الإنجليز، إنه ليس في الوجـودإلا (الإله|" و"احق" الإنجليزي! ! Dieu et mon droit. فـما زال الطمُع الهـائل مسشبوعاً به رأس كل إبنحليزي ويرى كل بقعـة عنية كالهينذ



 أو إنصافا لهم إذ مـغنى المطالبة بهذا تـخلي الإنجليز عن البـلاد وتركـهـا لأهلها ونما ونـا أبعـهه منالا وهيهات أن تُفعله أو تفكر به دون قوة واتحـاد . ومـختصـر القون ل : إن


 إلى سواء السببيل" .

そ६O—

ختّـام






 جنانه ويعامله بجزيل فضله وإحسانه



 وأوفى من صحبه إلى أن وافى الأستانة كما مر ذكر ذلك، فرأينا في بادئ الأمر من



 التي وضـعت لإبطال مـذهب الدهريين وبيان مـفـاسـدهم وإثبـات أن الدين أسـاس المدنية والكفر فساد العمران. محعدالمخززومي - بيروت : شوال 9 § $\ddagger$ اهـ
(1) إن رسائل ومقالات السيد جمال الدين الأنغاني أكتر بكثير من رسالة واحدة . . ونحن قمنا بجمعها


## مقلدهةالأستاذ الشيـخ هحمهل عبلده

## على الرسالة









 فتنوا بآرائهم وخدعوا عِن عقائدنم وكثرُ الاستغهام منه عن خقيقة ما تِّدعيه. تلك




 بذلك تعميم الفائدة وتكميل العائدة . إن بُاء الله .

## مختصر الرسالة

بنى الأستاذ الـحكيم المرحوم السيد جـمال الدين المر سالة على ألن الدين أكسب عقول البشر ثلاث عقائد، وأودع نفوسهم خصالآك كل منها ركن لوجود الأم وعماد لبناء الهيئة الاجتماعية .
العـتيدة الأولى التــــديق بأن الإنسـان ملك أرضي وأنه أشـرف المخلوقـات ،



 الساحات، خالية من المؤلمات، لا تنتضي سععادتها ولا تنتهي مدتها . والخصال الثلاث: اـالحياء r r-الأمانة




 به على البهائم، بل هو أخس منها خلقة، وأدني إني فطرة .

 يسعى الإنسان في معالجة هذا الضعفـ ومقاومته ، ليفز بكمال القوة وهو قلة الحياء!
^^^
ثم قالو : وفي مقدمتهم شأبيقور الدهري") وأتباعه الدهريون "ردا على القون إلن










 الموسيـقى من البلبل ! وعلى ذلك بقـية الـصنائع، إلى ألن يقولوا : إذا كـان هذا شـأن



 والأباطيل التي تجعل بمقتضى أصول مذهبهمم ، أدنى إليهـم من الحيوانات أفضل مبن الإنسان .
 بقّدمات صـادقة وبراهين بساطعة ، منها وجوب الاعتقاد بالله وبالثقواب والعقاب



 تعـمل لصون الأفراد، قلنا إن قوة الحكومة إثا تأتي على كفـ العـدوان الظاهِر ورفع

م
الظلم البّيِّن، أما القتل في الحفـاء والاختلاس وألزور المَموَّه وغير ذلك من الجـرائم التي يرتكبها أرباب الشُرور والشهو اتليات، فمن أين للحككومة أن تستطيع دفعها؟ وأنى











 هيئة الاجتماع؟ وكيف تأمن الأم من ابنها أن لا يهتك عرضهـأه أو أو البنت من أبيها أن لا يفضحها؟ وغير ذلك من مقوضات أساس العمران .

مطبوعة كما قلنا وموجودة في أكثر المكاتب .
نسأل الله الحماية من الضلال والغواية ـ إنه سميع مجيب .


## فهرس الآيـات

| السورة | رتمها | الآيات |
| :---: | :---: | :---: |
| الفاتحة | Y | الحمدل لله رب العالمين |
| الفاتحة | $r$ | اللرحمن الرحيهم |
| الفاتحة | $\varepsilon$ | ماللك يوم اللدين |
| الفاتحة | 0 | إياك نعبد |
| البقرة | $r$. | وإذ قال ربك للمالئكة إنى جاعل فى الأرض خليفة |
| البقرة | $r$ | أتجعل فيها من يفسد فيها |
| البقرة | Mi | وعلم آدم الأسماء كلها |
| البقرة | ry | قالوا سبحانك لاعلم لنا |
| البقرة | H | قال ياآدم أنبأهم بأسمائهم |
| البقرة | $1 \cdot 1$ | وبشر الصابرين |
| البقرة | yor | ولكن الله يفعل ما يريد |
| البقرة | Y74 | ومن يؤت الـلكمة فقد أوتى خيرًا كثير\|' |
| اللبقرة | rvo | اللذين يأكلون الربا |
| البقرة | YVY | يكحق الله الربا ويربى الصدقات |
| آل عمران | M* | يأيها النين آمنوا لآأكلوا الربا |


| المائدة | r | وتعاونوا اعلى البر والتقوى |
| :---: | :---: | :---: |
| المائدة | $0 \varepsilon$ | ذلك فضل الله يؤتيه من يناء |
| آلل عمرإن | $1 \varepsilon \cdot$ | وتلك الأيام نداولها بين البنان |
| آلى عمزانٌ | IVr | الكذين قال لهـم الناس |
| آلنمران | IVE | فانقلبوا بنعمة من الله و فضّل |
| آل عمران | Y•• | اصبرواوصابرو\| |
| آلّ عمران | rvi | إن تِدوا الصدقات فنعما هـى |
| آلّعمران | 1YA | لِيس لك من الأمر بُى |
| النساه | 1ro | يا أيها الذين آمنوا كونوا فوامين بالقّسط |
| النساء | VV | ألم تر إلى الذين قيل لهم كفوا أيديكم |
| الأنعام | $1 \leqslant 1$ | وهو الذى أنشأ جنات معزوشات |
| \|بالأنفال | or | ذلك بأن الله لم يك مغير\|' نعمة |
| الإنفال | \&) | واعلموا أُما غنمتم من شى، |
| الأنفال | $7 \cdot$ | وأعدوا لهـم ما استطعتم من قوة |
| إلتوبة | r | ودين الحق ليظهره على الِْٕين كله |
| إلتوبة | 7. | إغا الصّفقات للفقراء والمُساكين |
| هو | 11を | إن الخسنات يذهبن السيئابت |
| يوسف | r | إنا أنزلناه قرّآنا عربيا |
| الرعد | 11 | إن الله لايغير مابقوم حتى يغيروا ما بأنف |

نهرس الآباتـ_

| الرعد | 17 | قل أفتخذتم من دونه أولياء |
| :---: | :---: | :---: |
| اللرعد | Yr | والذين صبروا |
| الرعد | r | ومن يضلل الله فما له من هاد |
| الرعد | ry | قل إنا أمرت أن أعبد الله |
| إبراهيم | $\varepsilon$ | وما أرسلنا من رسول إلاً بلسان قومه |
| النحل | $v$. | يرد إلى أرذل العمر |
| النحل | 111 | وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون |
| الكهف | Yr | ولاتقولن لشى |
| الكهف | $Y \varepsilon$ | إلاّ إن يشاء الله |
| الكهف | \&V | وترى الأرض بارزة |
| الكهف | $\wedge \varepsilon$ | وآتيناه من كل شّى سِّ |
| الأنبياء | $r$. | كانتا رتقا ففتقناهما |
| الأنبياء | 1.0 | ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر |
| ال-1 | 1 | با أيها الناس اتقوا ربكم |
| المؤمنون | $1 \varepsilon$ | فتبارك الله أحسن الخالقين |
| الفرقان | 71 | ولايقتلون النفس التى حرم الله |
| النمل | Yr | جئتك من سبإ بنبإ يقين |
| النمل | Yr | إنى وجدت امرأة تُلكهم |
| النمل | r\& | وجدتها وقومها يسجدون للشمس |

ror باطِرَات جمال الدين المسبني الأنغاني

| النمل | YV. | سنظر أصدقت |
| :---: | :---: | :---: |
| النمل | ry | قالت يا أيها الملألأفتونى |
| النّمل | r | قالوا نحن أولو قوة |
| النمل | $r \varepsilon$ | قالت إن الملوك إذا دخلوا قِرية |
| اللنمل | ro. | وإنى مرسلة إليهم بهدية |
| النمل | 4 | قال عفريت من الجن |
| النمل | $\varepsilon$. | قال الذى عنده علم من الكتاب |
| القصص | 07 | إنك لا تهتدى من أحببت |
| العنكبوث | 19 | أولم يروا كيف يِدئ الله\|'الخلق |
| العنكبوت | $\varepsilon r$ | وما يعقلها إلا العالمون |
| الروم | \&V | وكان جفا علينا نصر المؤمنين |
| الأخزابٌ | 0 | ادعوهم لآبائهم |
| الأخزابٌ | $7 Y$ | سنة الله فى الكّين خلو\| |
| الأحزاب | IY | ولن تجد لسنة الله تبديلا |
| يس | r | و.الشمس تجرى لمستفر لها |
| اللصافات | 11. | إنا خلقناهم من طِن لاذب |
| الزيمر | $r$ | إنا أنزلنا إليك الكتاب بالخق |
| الزمر | $r$ | ألا لله الدين المالص |
| الز | 9 | هل يستوى الذين يعلمون والذين |

نهرس الآبات-

| فصلت | £7 | وما ربك بظلام للعبيد |
| :---: | :---: | :---: |
| اللنورى | r | وأمرهم شورى بينهم |
| الزخرف | $r$ | إنا جعلناه قرآنا عربيا |
| الزخرف | $0 \varepsilon$ | فاستخف قومه فأطاعوه |
| الفتح | YA | ودين الجق ليظهره على الدين كله |
| الخجرات | Ir | إن أكرمكم عند الله أتعاكم |
| الذاريات | 07 | وما خلقت المِن والإنس إلا ليعبدون |
| النجم | ra | وأن ليس للإنسان إلا مأسعى |
| اللرحمن | $\mu$ | إن استطعتم أن تنفوا |
| ! | $1 \varepsilon$ | ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء |
| المنافقون | $\wedge$ | ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين |
| التحريم | 1 | يأيها النبى لم تحرم ما أحل الله لك |
| اللتحريم | 7 | لايعصون الله ما أمرهم |
| .النازعات | r. | والأرض بعد ذلك دحاها |
| التكوير | rq | وما تشاءون إلا أن يشاء الله |
| الشمس | $v$ | ونفس وما سواها |
| الشمس | $\wedge$ | فألهمهها فجورها وتقواها |



## فهرس الآعلام


Y * * آغوتب
$18 V, 1 \varepsilon+.179$, 1Yへ , 1HV
$.17 \%$
TYY أبو بكر الرازی
MrY أبو جعفر البلحخى
أبو حامد اللغزالى بَ
أبو حنيفة
أبو داود
أبو دجانة AV
أبو ذر الغفارى 109.6. 17 17
iv أبو سفيان
GHV GHY , IHO


$$
1 \Sigma V .149
$$

أبو ذر الغفارى 109.6. 17 .
iv أبو سفيان
, ITV GMy، IHO

أبو الطيب المتبى 90 ، 1 r 1 r
أبو عبد الله المرينى 9

YVT، YVY, IEl، (E.

ابن الطيبي YVA
إبراهيم 1 •1*
إبراهيم باشا •
إبراهيمب بك أدهـم 19
أبرويز 190

$$
\text { 'بـن خـلـدون } 9 \text { ، غ ، 1HV ، IY }
$$

YYM ابن ماجه



ابن نصيز س7
أبو إسحاق YYY
، 109 ، lov ، 180 ، $17 \wedge$ بو بكـر
177

| . IEV ، IYA اسبنسر <br> إسحاق نيوتن IT0 | أبو على الفارسى YY MYM أبو على بن سينا |
| :---: | :---: |
|  | أبو العلاء المعرى |
| إسماعيل صاحب اليمن 9، 9 ¢ | أبو الفرج الأصفهانى |
| 1149 إسماعيل بن إبر\|هيم الخليل | أبو مسلم اللخراسانى |
| 1A9 إسماعيل كمال بك | أبو موسى الأشعرى MY |
| الإصطخرى | 19. 19 / |
| 'أفشين | أبو الهجى الصِيادى |
|  | أبو يزيد البسطامى Mr |
| أمير فندركسى | الأبهرى YY |
| أوخانس . | أبيقور الدهرى • ¢ |
| بارنغ | YY£ الإبيوردى |
| باستور | أحمد بن حنبل 1 ¢ |
| 1A7 باكير باشـ |  |
| بتليس | . $18 \cdot$ /rrn ، Irv ،1ry |
| Mrr | أديب بك إسحاق YV، - 7 . 7 \% |
| بختر | Y . . أرتين باشا |
| YYY بديع الزمان | rov أرسطو |
| 1ミ^ | YYT أسامة بن زيد |

- .

| جار الله الزِمخشرى MVY. | البزدوى ¢ |
| :---: | :---: |
| YOV جالينوس | بشير 170 |
| Y جرير | بov بطليموس |
| ج-1. | HYM البغوى |
|  | بov بقراb |
| \|VE 119 الجلنيد | البكرى |
| توبيتار 177 | بلقّ |
| Ylo تجورج واشنطن. | MY البيضوى |
| جوردن זץrk \& | rrv |
| الجوهرى | الترمذ Mr |
| Y-T جيرت سنك | تشرشل. |
| حاتم الطائى $10 \%$ | التلفيقى |
| الحارث بن كلنة 10 |  |
| 171 | $r \cdot 7$ |
| M. Y. | or. |
| YVE إلحسن البصرى | HYO تيمور الكوركان |
| حسن فهمى أفندى Y¢ ¢ ¢ ¢ \% | تيمور لنك |
| حسنى باشا 1 1. | ثابت باشٌ Y ب r rer |
| - YY |  |

نهرس الأعلام - 71

رستم باشا 9 ع
ral رشاد باشا
 الرضى MY رنيان ع ₹
 .r・ク،r• \& ،r.r الزبير باشا + Y زكريا أبوبكر الرازى Ir7

الزمـخـسْـرى خــار الله YYY، YYY، rVa،rvV،rV7

زهير بن أبى سلمى 107
زيد
زيد بن حارثة 17A
ساليسبورى MY السرخسى

YY \& السعد التفتازانى
سعد زغلول 191، 19r
MY^ سغد بن مالك بن وهب

حممزة Vr
r-7مالايا
1Vo،1ve
خالد أبو أيوبس الأنصارى
خديجة بنت خويلد 177
الخليل بن أحمد به
خو خواجه نصير الدين |VE الحواص

خوردن باشا خـيرى باشا r. r. داردين 10 دارون 1 צ
 دروين 1 د
 دوفرين r•r، rrr.

$$
\begin{aligned}
& \text { ديوجينوس } 77 \\
& \text { Y- راجا برودا } \\
& \text { رانجت سنك } 0 \text { - }
\end{aligned}
$$

## 

$$
\begin{aligned}
& \text { شريفباشا r-r.r.r.r.r } \\
& \text {.1Eq، 1EN، 1EV ، } 10 \text { شميل } \\
& \text { شهاب الدين المقتول بY Y }
\end{aligned}
$$

الصلدر الشيرازى
الصـــــديق 101،109.171
.MT
صV صنوت باشا
صو0 صلاح الدين الأيوبيى

> طارق זדץ
> الطبرى MY
> الطغرائى דז1
> طلحة الطلحات 10
> عائشة 90، 97.

$$
\begin{aligned}
& \text { عباس } 1 \text { 10 }
\end{aligned}
$$

.TYY ، 189 ، 1 شبلى
Y.761+V61:0
سقراط 11
السكاكى YY
سلطان باشا ب. r
سليمان
rro
سليمان القانونى |A.1 .
IV\& السهروردی
r.
السيد الشريفع٪ Y
شارلذى •11
الشافغي

> شُشن
> شورانى زادة YV

نهرس الأعلام - זוז

$$
\begin{aligned}
& \text { ،1ヘ7.1.0 ، } 9 \mathrm{~F}
\end{aligned}
$$

$$
.109
$$

عمر بأسا r.Y

rra، ، 19 عمرو بن العاص ، 1OV


، $18 \cdot$ ، $17 V$ ، 177 ، 1 P7
ivo
الغزالتي 194
.r.. ، ، غلادستون rq، غوردون §

. Y • ،YYN، KYV ، 19E

فافيانى 9
فخر الدين الرازى TVA، rYM.
. Y. الفرزدق 7 ،
فرعون V\&، 177 .
فرنسوا جوزف YOQ.
فيثاغورث •ف

$$
\text { .rir ،1^9، } 11 \wedge
$$

عبد الرحمن الحوت v

Yع عبد الر حمن محمد أفضل عبد السلام بك المويلحى • 19
 عبد القاهر الجُرجانى YY
 MrA عتبة بن غزوان

،17) ،17• ،109، 180 . IVA . YIV،rIT ،VE ،V• عرابـ

عزى 17A، 17V
عضد الملة YY



على الترمذى Yr
على سلطان Y Y
،YA1 ،YVA ، TVT على منلاخـان
\& \&

مهج الدين الفيزوز آبادى شזץ

محمد أسلمبـ
 . 87

११ا
 . YYO.1AK ،IAY or محمد أمين

محمد رقيق خان r r محمد بن زكريا الرازى ، Vr ،VY محمد بن عبد الله "ITV.attalEEITV،|ry
.rirave ،17N

.rvv،r.06،19r

،1A• • م-V .rY./TlQ ،rIV ، 1AT ، 1NE

PVV محمد المخزومى
مخمد واضل
 فينا

اللقزوينى YY
Y. . . قسطاكى باشا

القطب الشيرازى YY
قوباك سنك Y
قوبال سنك r.r.r.r.
 كاركيل

كرنيليوس بror
كسرى أنوشروان 10،19 190، 190
كلفورلويد غ الكلينى MY

لطفى باشا r. rer
اللات 17v، 17v .
Yوتير Yو

مالك 1 1
مارتين YTV

.YTA ،IVO، IVE
موليتكى 1 FYE مير باقر الدممار Mr\& الميرغناني
 YQ1، r^A9 نابليون r- r نادر شاه الإيرابني نامق كمال بك 91 |A| ،or




نورى بك 4 r نيوتن 1 1
 orv or

هرقل 10^
الهروى MY
هكسلى 1 \&

PAT محمد اليدكشى 6TP ،YT، 10 مـحــود الغتزنوى .YTA، YYO محيى الدين بن عربى IVE ، Y \& . . 1A • ، |V9 مراد الثانى

مزار عبد العظيم 1 E RYM Mr .1V0، |VE،1V• ،179 المسيح P91 مصطنى فاضل
.17. ، 109 ، 10N، 10V
المغيرة بن شعبة M9، MYA
ملكام سرجـم 71 r
 | المنصور منيخ rV منيف باشا المهـدى £Y Yوزوروس باشا • ، |YT، VE_مـوسى-عليـه إلســلام، 6IV• ،179، 170 ، 17V ، 177

خr7

> YV9، rVY واصل بن عطاء
> or or or

لافوازيه Irv
يزيد بن أبى سفيان YY
يعقوب خان \&
r.• يور غاكى

VE يوسف الصديق ـ عليه اللنالام
Y7A يوشع بن نون

```
MTY - فهرس الأماكن
```


## فهرس الآماكن

| أصفهان 0 |  |
| :---: | :---: |
| \| آطنه | IAV |
| \| 1 ¢ ¢ | آيلين |
| 679, YO GY ، YY ،Y. | Or أثينا |
| .YY16Y.6Y+16V. | ITA أحلد |
| أفغانستان | أدرنه |
| \| $A \vee$ ألبان | أرضروم 1 \| |
| MY أمريكا | أزمير |
| أناضو | . YTr ، YYA 199 9إسبا |
| 6YY ،Y17, | 6YV6Y.61761Y6 1 ¢ |
| 6HF GYY ،H.Y 6YQ1 6YY | ،A. 6OH ، OY، \&Q،r\|, YQ |
| $\mu r \varepsilon$ | 6YQ1،YV1, YY9, 1N761.1 |
|  | .rVv ،rrl ،rrv ،rir ،r.q |
|  | \|100 1 الإسكنلدية |
| أنقرة 1AV | أشقودره |

Yl

 ، lor ، le9، aE ،N1 sor
 ،r.乏،ral،r7q،roq،ror
.
أورشليم 177 .


. MYO،HY゙،rI•،r.Q
MO، INV، أيرلندا
باب المندب •Y Y1A بابل



باباريا

بدر rı

بربر

نهرس الأماكن -

$$
\text { الحرمين ^:r، } 11 .
$$

حلب1Y^1، 1A0، 1A0.

$$
\text { حمير } 79
$$

حنين 1YA
حيدر آباد
|NE الحابور
الحرطوم צזץr، سזץ.
الدانارك 19V
دجلة

IOV دمشق
1A0 دمياط
ديار بكر INV
رشّيل 1A0

بندر عباس Y- بن
r
بلاد الفرس 1 r
بالا رسيا
بيت لـم 1.77
|AV بيروت
ro بيشاور
Y41، 1V94
or تساليا
rir
YAN جبال برينى
Yبل طارت
6 1N. ، IV9 ، AY الجــبل الأســـود
.rra

جزيرة إندومان | §
|AV جزيرة بحر سفيل


$$
\begin{aligned}
& . Y 1.611 . \\
& \text { 1A:، 1V9 رومانيا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { جزيرة كريت + • } \\
& \text { جنبه Y Y } \\
& \text { بلوجستان }
\end{aligned}
$$

خ.

$$
\begin{aligned}
& \text { شـط العربب } \\
& \text { صامسوم } 1 \text { صV }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.YAN،rO9، YON } \\
& \text { |AVV طرابزون } \\
& \text { طرابلس الغربب |AQ، ، } \\
& \text { طץvibur } \\
& \text {. } 2 \Lambda \text { ، \&V ، } \\
& \text { ظل السلطان 0 } \\
& \text { YI• عدن }
\end{aligned}
$$

.MIY، ،YA ، IAN ، IOV ، IIY
العراقمن اMA
ruvis
غوطة دمشق
سوريا
سويسرا $19 V$
سلانيك INV
سيواس |AV
،IrA، llr ، Ar ، (N•
. NY ، 17• ، 109 ، IOV
GTYEGYY، EA, EV
.YAN،YTA, YOQ GYET
، IV9، IVA شـبـه جـــيرة البلقـــان
. Int ، INr ، INY ، INI

```
YVI - نهرس الأماكن
```

| r- | الفرات |
| :---: | :---: |
| الكاغدخانة | 1r^ |
| كريد 1 ك | 'r•^فونا |
| كr | الفلاخ |
| كوردوفان | فالاخيا |
| الكوفة - | فينا 9 \% |
|  | Fro، IV9 |
|  | القاهرة • ع، ، |
| لولندرا | قبريس 9 ¢ |
| + + | IAV ، القد |
| محلة 17 نيشانطاش | \% |
| مدراس 9 ¢ | قسطموني 1 قس <br> ، 1ヘY ،1V7 ،17 $\qquad$ |
|  | . INr |
| مراكش | ق \% |
|  | \|AV قوصوه |
|  | قونية |
|  |  |
|  | القيروان9 1 ¢ |
|  | 00 0- |
|  | كابل r.r ¢ ¢ ¢ \% |



$$
\begin{aligned}
& \text { ،TIE, (YI: ،r. } 9 \text {, r-N, r.V } \\
& \text { GYYAGYE GYYGGIA, YIT } \\
& \text { CTIY ©YQA , YTA ،YTH ،YEH } \\
& \text { } \\
& \text { ،HO9، YON ، IV7 ، } 17 \text { (17 } \\
& \text { Yヶ. } \\
& \text { يانية } \\
& \text { يلديز 1-1 } \\
& \text { اAV، اليمن } \\
& \text { ، IAV IA. ، IV9 ، or }
\end{aligned}
$$

معدورة العزيز IAV.
مكة
|A`V مناسنت

$$
\text { موسكو } 7 \text { § }
$$

$$
\text { الموصل ع } \mid \text { اAV، }
$$

$$
\text { مولدافيا • } 1 \text { م }
$$

$$
\text { نجد } 19
$$

ro9، 1V9 النمسا
نهاوند
نيسابور Y Y
rrv نيويورك

GYGYO،Y ( 10 (1)


$$
\begin{aligned}
& \text { 6YIV.YIT، YIO 619Y ،191 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { YI• مصوع }
\end{aligned}
$$

## الآثار الكاملة

## للسيـل جمال الدين الـحسينتي -

دراسة وتتحقيق وإعداد وتقلديه : سييل هادي خـروششاهبي

بالاششتراكت مع الشيخِ متحمل عبلـه
بالاشتراكـمع الشيخ محهد عبـلده
بالاشثترأك مع الشيخ محمل عبلـه بالاشترالك مع آهرين

1 ـأعروة الوڤقى
「- رسائل في الفظاسهةZوالعرهان ץ_الرسيائل والمقالצت عـ ـضيـاء الـخاهقين هـتاريخ إيـران وتاريخخ الأفغان
I. الرسائل والوثائق (العربيى والثارسبي)

У- رسائل وهقالات (بالهارسيـة)
تقرير : مححمد باشا المخخزومي
بالاشتتر!! مع الشيخن محملد عبلده

A_ خاطرات_آراء وأفكار-
9ــالتعليقات على شرح العقائل المضلدية - ـ ـ اللمستلدركات (رسائل ومقالات لهم تنشر حتى اليـوم)


[^0]:    *     *         * 

