

الرسائل الشمولية في تقرير مبادئ الاعتدال والوسطية

إعداد الدكتور

عبد العزيز بن عبد الله الحميدي

الأستاذ بكلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى

ح

عبد العزيز عبد الله الحميدي ، ١٤٣٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الحميدي ، عبد العزيز عبد الله

الرسائل الشمولية في تقرير مبادئ الاعتدال والوسطية . /

عبد العزيز عبد الله الحميدي - ط ٢ - الرياض

.. ص ؛ .. سم

ردمك : ٨-٧-١-٩٠٦٠١-٦٠٣-٩٧٨

١ - العقيدة الاسلامية - مجموعات ٢ - الوسطية في الاسلام -

مجموعات أ. العنوان

١٤٣٦/٤٦١٧

ديوي ٢١١.٠٨

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٦١٧

ردمك : ٨-٧-١-٩٠٦٠١-٦٠٣-٩٧٨

الطبعة الثانية

٢٠٠٩م / ١٤٣٠هـ

الطبعة الأولى

٢٠٠٢م - ١٤٢٢هـ

الطبعة الثالثة

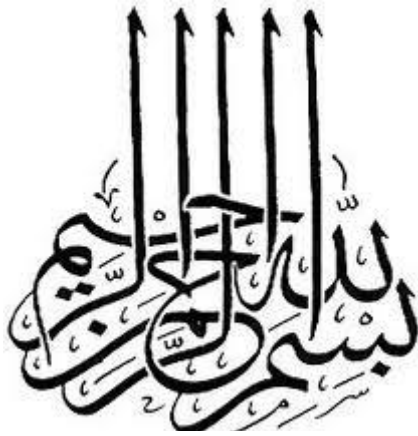
٢٠١٥م / ١٤٣٦هـ

(٢)

**الرسائل الشمولية
في تقرير مبادئ الاعتدال والوسطية**

تشتمل هذه السلسلة على الرسائل الآتية :

- ١- شمول الاجتهاد في الدين**
- ٢- شمول العقيدة**
- ٣- شمول العبادة**
- ٤- شمول معالم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة**
- ٥- شمول السلفية**
- ٦- شمول الإسلام للرسالات السماوية**



مقدمة الطبعة الأولى للرسائل الشمولية

الحمد لله العلي القدير، السميع البصير، الفعال لما يريد، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، سيد الأولين والآخرين وإمام المتقين، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد: فهذه رسائل علمية في مجال العقيدة، أُقدِّمها بين يدي إخواني القراء الكرام، لعلها تسهم في شيء من إصلاح المجتمع الإسلامي، وتحقيق الوضع الأمثل له في حاضره ومستقبله.

وإن مما دفعني إلى تأليف هذه الرسائل ما رأيته من واقع بعض المسلمين السيء حيث تفرقوا شيعًا وأحزابًا، وتنافرت قلوبهم، وتشئت شملهم.

وكان من أهم الأسباب في ذلك ما جرى من الشقاق بين بعض أهل العلم منهم، وإشغال أنفسهم في الردود بعضهم على بعض واتهام بعضهم بعضًا في دينهم.

لقد كان الصحابة رضي الله عنهم مُتَّفِقِي الكلمة، تجمعهم جماعة واحدة، ويحترم علماءهم بعضهم بعضًا، ويثني بعضهم على بعض وإن اختلفوا في الاجتهاد في بعض المسائل الشرعية، إلى أن حصل

التفرق في المسلمين من بعض التابعين الذين لم يلتزموا بمنهج الصحابة، فشنوا حملاتهم المغرضة على أمير المؤمنين عثمان رضي الله عنه إلى أن استشهد فتفرق المسلمون من بعده، وقد صاحب تفرقهم في الآراء تفرق في الدين، ومن أبرز ما حدث آنذاك ظهور الخوارج والرافضة بمختلف طوائفهم، ثم محاولة غزو الإسلام من داخله، وذلك بنشر المذاهب العقدية المنحرفة التي تعتمد على العقل ولا تُحكّم شريعة الإسلام، وتعتمد على الهوى المنحرف.

وفي سبيل مكافحة ذلك الخطر الداهم والغزو الفكري المنظم قام مجموعة من العلماء أصحاب الغيرة والتقوى بالرد على أولئك المنحرفين الضالين عن سبيل الهدى، ولو أن أولئك العلماء جميعاً استقاموا على منهج واحد سليم على مر القرون الإسلامية لنجحوا سريعاً في صد الباطل وجمع كلمة أهل العلم الديني، ومن ورائهم أفراد المسلمين الذين يرون العلماء قادة وموجهين لهم، ولكنهم اختلفوا في بعض تفاصيل المنهج فضعفت كلمتهم وصار بأسهم بينهم أحياناً، وكان ذلك سبباً في استفحال الشر وقوة أهله وامتداد زمن الصراع الفكري بين دعاة الحق ودعاة الباطل.

وهذه الرسائل من مهماتها تقريب وجهات النظر بين المختلفين من أهل العلم والتقوى ليُلقوا أسلحتهم الموجهة إلى نحورهم،

وليتفرغوا لأعدائهم الحقيقيين، ولتجتمع من ورائهم الأمة الإسلامية.

ولقد جرت محاولات جادة لجمع علماء المسلمين تحت لواء واحد، خصوصاً في هذا العصر على إثر انتشار الصحوة الدينية وتعدد الجماعات الإسلامية، ولكنْ حال دون النجاح في ذلك اختلاف بعض أهل العلم الذي تولد عنه اختلاف القلوب، وكانت العقبة الكبرى التي تحول دون اجتماعهم هي الخلافات العقديّة التي انبنى عليها حكم بعضهم على بعض بالضلال والابتداع، وإذا كان أهل العلم يضلل بعضهم بعضاً ويبدع بعضهم بعضاً فإن اجتماعهم على عمل واحد يكون بعيد المنال، فكان من أهداف هذه الرسائل رفع معالم واضحة لعلماء الأمة كي يلتقوا عليها وإن لم يتفقوا على رأي واحد، تمهيداً لجمعهم تحت رابطة واحدة ولواء واحد.

ومن مقاصد هذه الرسائل أنها تعالج أنواعاً من القصور في فهم بعض أمور الدين، وهذا القصور ناتج من عوامل متعددة، منها الميل من بعض الدعاة إلى التمييز عن سائر المسلمين، وعدم مراعاة المحافظة على جماعة المسلمين العامة، وعدم الاهتمام الكافي بجمع كلمة المسلمين، وعدم وجود الفزع والإشفاق من تفرقهم وضعف قوتهم، كما أن من أسباب ذلك تركيز الأفكار على قضايا محدودة من الدين

وضعف الاهتمام بقضايا الدين الأخرى.

كما أن من محتويات هذه الرسائل محاولة صد هجوم مكثف من أعداء الإسلام بقصد تزويد المسلمين ودمجهم في أصحاب الديانات الأخرى.

وهذا تعريف موجز بهذه الرسائل:

الأولى: «شمول الاجتهاد في الدين»، وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن الاجتهاد في الدين يشمل العقائد كما يشمل الأحكام الفقهية، اقتداء بالصحابة رضي الله عنهم، واسترشادًا بأقوال العلماء الربانيين المحققين، وتلمسًا للسبل التي تخلص الأمة الإسلامية من الشقاق والنزاع والعداوة والبغضاء.

الثانية: «شمول العقيدة» وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن العقيدة تشمل كل عمل يتعلق باعتقاد القلب وإن كان ظاهره ليس من أمور العقيدة، ومن أبرز ذلك تحكيم الإسلام في جميع شؤون الحياة ورفض الحكم بغير ما أنزل الله تعالى.

الثالثة: «شمول العبادة» وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن العبادة تطلق على كل عمل مشروع أريد به وجه الله تعالى، مع بيان الإيجابيات لهذا الفهم الشامل والسلبيات للفهم القاصر.

الرابعة: « شمول معالم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة »، وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن صفات الفرقة الناجية والطائفة المنصورة تجمع بين العلم النافع والعمل الصالح، وما يترتب على ذلك من النتائج البناءة في قيام جماعة المسلمين وحمايتها من التصدع والانحيار.

الخامسة: « شمول السلفية »، وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن السلفية لا تختص بالعقائد، بل تشمل كل ما جاء به الدين من العلم النافع والعمل الصالح، ولذلك فهي تشمل قطاعاً كبيراً من المسلمين ولا تختص بطائفة معينة، مع بيان السلبات المترتبة على حصر السلفية في طائفة محدودة، أو في جانب معين من الدين.

السادسة: « شمول الإسلام للرسالات السماوية »، وهذه الرسالة تهدف إلى بيان أن أصل الدين الذي هو التوحيد شامل لكل الرسالات السماوية، وأن الإسلام العام يطلق على كل هذه الرسالات، وفي هذا رد على فرية التقريب بين الأديان السماوية. وقد سمّيتُ هذه الرسائل « الرسائل الشمولية » لأنها كلها تشتمل على تصحيح بعض المفاهيم القاصرة، وتدعو إلى شمولية الفهم لمحتويات هذه الرسائل.

هذا وقد كتبت هذه الرسائل ما بين عامي أربعة وأربعمئة

وألف وأربعة عشر وأربعمائة وألف، وذلك حينما كنت أدرّس مادة العقيدة في المعهد العالي لإعداد الأئمة والدعاة التابع لرابطة العالم الإسلامي، وقد درّست أغلب مادة هذه الرسائل لطلاب ذلك المعهد، كما نقلها عدد منهم إلى البلاد التي ذهبوا للعمل فيها ودرّسوها لطلابهم كما أفادوني بذلك، ولقد كان بعض الطلاب يلحون عليّ كثيرًا في طباعة هذه الرسائل، ولكنني تأخرت في ذلك أولاً لأنشغالي بإعداد كتاب « التاريخ الإسلامي / مواقف وعبر » الذي بلغ عشرة مجلدات، وثانيًا لأنني كنت أحاول أن أجد الوقت لإعادة النظر فيها وتنقيحها.

والآن فإنني أقدمها للأمة الإسلامية محاولاً بذلك الإسهام في الإصلاح ما استطعت، وقد بذلت جهدي في إعدادها، والتزمت أن لا أستشهد بحديث إلا إذا كان مقبولاً عند أهل الحديث، فإن يكن فيها صواب فمن توفيق الله تعالى، وإن يكن فيها خطأ فمن نفسي القاصرة.

وأسأل الله تعالى التوفيق والسداد لي ولجميع إخواني المسلمين.

مكة المكرمة

١ / ١ / ١٤٢١ هـ

٦ / ٤ / ٢٠٠٠ م

مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله..

وبعد: فهذه هي الطبعة الثانية من « الرسائل الشمولية » بعد التصحيح والتنقيح.

وقد تم تنقيح هذه الطبعة بحذف بعض النصوص التي يوجد في الكتاب ما يغني عنها .

وقد دفعني إلى إعادة نشر هذه الرسائل ما وصلني من الإخوة القراء في بيان أهميتها والحاجة إليها في تصحيح بعض المفاهيم، وكذلك ما بلغني في بعض البلاد الإسلامية من أنها كانت سببا في جمع كلمة الدعاة إلى الله تعالى، ولا أنسى قصة ذلك الحبشي الذي كان من أهل العلم، وقد جاءني في عاصمة أثيوبيا « أديس أبابا » وهو يحمل هذا الكتاب بيده وقد أهوى إلى رأسي ويدي يقبلهما ويقول: هذا الكتاب أصلح ولدي الذي كان متشددا في بعض أمور الدين، وبسبب تشدده خرج من بيتي وهجرني وقاطعني، ولما قرأ هذا الكتاب جاء إلي واعتذر مني وأصبح معتدلا في فهمه وسلوكه.

وقد أخبرني عدد من الأساتذة الذين هم على مستوى عالٍ في العلم والدعوة أنهم يؤيدون ما تضمنته هذه الرسائل من تصحيح

بعض المفاهيم وأنها من أسباب جمع كلمة المسلمين.
فإن يكن ماجاء في هذه الرسائل من الحق والصواب فذلك من
توفيق الله تعالى، وإن يكن فيها خطأ فهو من نفسي القاصرة.
وأسأل الله تعالى لي ولسائل المسلمين التوفيق للهدى والرشاد.

مكة المكرمة

١٤٢٩/١/٢٥ هـ

٢٠٠٨/٢/٣ م

مقدمة الطبعة الثالثة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله..

وبعد: فقد تمت طباعة هذا الكتاب ونشره للمرة الأولى في عام

١٤٢١هـ بمصر، وقد نفذت تلك الطبعة.

وأعاد طباعته أحد المحسنين في مدينة «جدة» في عام ١٤٢٩هـ.

وقد رأيت إعادة طباعته لتصحيح بعض الأخطاء التي وقعت

في الطبعة الثانية، ولأنني عدلت بعض الموضوعات.

ومن منطلق قول الرسول ﷺ « لا يبقى بعدي من النبوة شيء إلا

المبشرات، قالوا: يارسول الله وما المبشرات؟ قال: الرؤيا الصالحة يراها

الرجل أو تُرى له»^(١) فإنني أذكر هذه الرؤيا الصالحة ففي يوم السبت

١٠/٨/١٤٣٣هـ كنت أصلي الظهر في مسجد معهد إعداد الأئمة

والدعاة مع طلاب المعهد فقام بعد الصلاة الطالب السوداني/ مجدي

قسم الكريم الطيب/ وقال إنه رأى رؤيا صالحة، حيث قال: إنني رأيت

شيخنا عبد العزيز بن عبد الله الحميدي دخل علينا في غرفة فانبعث

(١) أخرجه الإمام أحمد من حديث عائشة رضي الله عنها، وقال الهيثمي: رجاله رجال

الصحیح، وصححه الشيخ الألباني على شرط مسلم، مسند أحمد ٦/١٢٩، مجمع الزوائد

٧/١٧٢، الإرواء ٨/١٢٩.

منه رائحة المسك ثم انتشرت الرائحة الطيبة في الغرفة فدخل في غرفة أخرى وخرج إلينا وهو يحمل معه كتاب « الرسائل الشمولية »..

وقد ذكرت هذه الرؤيا لا من باب الدعاية لي وإنما من باب الدعاية للكتاب؛ حيث إن المراد بالمسك المنبعث العلم النافع الذي يشتمل عليه هذا الكتاب.

وهذه الطبعة هي المعتمدة، لأنها تشتمل على تصحيح الأخطاء في الطبعتين السابقتين، ولأنني عدلت فيها بعض الموضوعات، وحذفت بعض الموضوعات التي رأيت من المناسب حذفها.

مكة المكرمة

١ / ٩ / ١٤٣٣ هـ

١٩ / ٧ / ٢٠١٢ م



مقدمة الرسالة الأولى

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد: فإن من أعظم الأمور التي فرقت المسلمين إلى شيع وأحزاب اختلاف بعض أهل العلم في أمور العقيدة، ثم ما ترتب على ذلك من انتقادات واتهامات وبراءة أحياناً، فقد حكم بعض العلماء على مخالفيهم بالابتداع والضلال والفسق وأحياناً بالكفر، وامتحن بعضهم فحصل له شيء من الأذى.

وهذه الأحكام التي ترتبت على الخلاف العقدي كانت من أبرز الأسباب التي حالت دون اجتماع جماعة المسلمين وذلك لأن عامة المسلمين وطلاب العلم وأساتذته بمختلف أنواعه تبع لعلماء الدين، فإذا كان علماء الدين يطعن بعضهم ببعض في العقيدة فكيف يجتمعون؟ وإذا لم يجتمعوا فكيف يجتمع سائر المسلمين؟!

أما الخلاف ذاته بين العلماء فقد وجد بين الصحابة رضي الله عنهم في الأمور العلمية كالعقائد والأمور العملية كالفقه - وإن كان قليلاً في أمور العقيدة كخلافهم في رؤية رسول الله ﷺ ربه في الدنيا، وهل يعذب الميت بكاء أهله عليه أم لا؟ - ولكن لم يكن له أثر في إضعاف جماعتهم، كما أن الخلاف في الأمور العملية التي أصبح

العلماء يطلقون عليها «الفقه» قد وجد بعد الصحابة رضي الله عنهم ولم يكن له أثر في إضعاف الجماعة إلا قليلاً، وذلك لأنه لم يترتب عليه أحكام بالبدعة والضلال والفسوق والكفر.

ولقد حصل في هذا العصر من بعض طلاب العلم أنواع من السلوك الشاذ مثل عدم السلام على المخالف وعدم الصلاة خلفه، بسبب الخلافات العقدية.

ولقد أبلغني بعض طلابي من المعهد العالي لإعداد الأئمة والدعاة في عدة دورات ما يجري في البلاد الإسلامية من تطاحن بين بعض أفراد الجماعات الإسلامية وتبادل الاتهامات، وأن أكثر ذلك راجع إلى الخلاف في أمور العقيدة، وخاصة ما يتعلق بالأسماء والصفات.

كما أنني علمت عن ظاهرة انتشار الغلو في بعض المجتمعات فيما يتعلق بالحكم على علماء الدين، حيث بدأت تظهر من بعض طلاب العلم اتهامات لبعض أكابر العلماء بالابتداع والضلال.

ولقد كان ذلك وما سيأتي ذكره مما دفعني إلى نشر هذه الرسالة، لعل ذلك يخفف من المعركة المحتدمة بين طلاب العلم، وخاصة الدعاة إلى الله تعالى الذين تنتظر الأمة خلاصها على أيديهم من هذا

الوضع المتردي الذي نعيش فيه.

بل لعل ما تحتوي عليه هذه الرسالة من محاولة الإصلاح يكون سبباً في تآلف القلوب وجمع الشمل، وتوحيد الصف نحو جهاد الأعداء.

هذا وإنني لم أكتب هذه الرسالة للترجيح بين أقوال العلماء المختلفين ، ولا لبيان الصواب منها من الخطأ ، فإن هذا قد يتعارض مع الأهداف من تحرير هذه الرسالة التي قصدت منها تقريب وجهات النظر بين أهل العلم الديني وأن ينظر بعضهم إلى بعض نظرة محبة وتقدير ، وأن يعذر بعضهم بعضاً فيما اختلفوا فيه ، مما يسوغ فيه الاختلاف ، وأن يحكموا على مخالفيتهم بأنهم قد اجتهدوا فأخطؤوا إذا كانوا من أهل الاجتهاد.

وإنما أردت أن أحدد أبرز القضايا التي يدور حولها هذا البحث ، وأن أبين أن الاجتهاد سائغ في أمور الدين كلها بالنسبة لأهل السنة والجماعة الذين يجعلون الكتاب والسنة هما مصدر العلم الديني ويجعلون أصولهم منبثقة منها، ويحتكمون إليها عند الاختلاف، ويعتقدون بعدالة الصحابة رضي الله عنهم ويقدمون أقوالهم على آراء العلماء الذين جاؤوا من بعدهم.

أما الذين يجهلون السنة النبوية ويطعنون ببعض الصحابة
كالخوارج والرافضة.

والذين يعتبرون مرجعهم الأساسي هو العقل ، فيردون إليه
نصوص الكتاب والسنة ويحتكمون إليه عند التنازع كالمعتزلة
والجهمية وأتباع الفلاسفة.

أما هؤلاء فلا عبرة بأقوالهم وآرائهم لأنهم ليسوا من أهل
الاجتهاد المعتدّ به لمخالفتهم أهل السنة في أصول الدين.

- نماذج من اجتهاد الصحابة -

ومما يدل على أن من اجتهد في الدين فأخطأ أنه لا إثم عليه ما أخرجه الشيخان من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال قال النبي ﷺ يوم الأحزاب: لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم: لانصلي حتى نأتيهم، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يُرد منا ذلك، فذكر ذلك للنبي ﷺ فلم يعنف واحداً منهم^(١).

وفي هذا الحديث يقول الحافظ ابن حجر: وقد استدل به الجمهور على عدم تأثيم من اجتهد لأنه ﷺ لم يعنف أحداً من الطائفتين، فلو كان هناك إثم لعنف من أثم^(٢).

وهذا في مجال الأحكام العملية، ولا فرق في الدين بين الأحكام العملية والعقائد العلمية كما سيأتي.

وقد ذكر الإمام ابن تيمية أمثلة من اختلاف الصحابة في بعض أمور العقيدة ومن ذلك قوله: فعائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - قد خالفت ابن عباس وغيره من الصحابة في أن محمداً ﷺ رأى ربه،

(١) صحيح البخاري، رقم ٤١١٩، المغازي (٧/٤٠٧-٤٠٨)؛ صحيح مسلم، رقم

١٧٧٠، كتاب الجهاد، باب ٢٣ (ص ١٣٩١).

(٢) فتح الباري (٧/٤١٠).

وقالت: «من زعم أن محمدًا رأى ربه فقد أعظم على الله تعالى الفرية»^(١)، وجمهور الأمة على قول ابن عباس، مع أنهم لا يبدعون المانعين الذين وافقوا أم المؤمنين رضي الله عنها، وكذلك أنكرت أن يكون الأموات يسمعون دعاء الحي لما قيل لها: إن النبي ﷺ قال: «ما أنتم بأسمع لما أقول منهم» فقالت: إنما قال: إنهم ليعلمون الآن أن ما قلت لهم حق^(٢). ومع هذا فلا ريب أن الموتى يسمعون خفق النعال، كما ثبت عن رسول الله ﷺ^(٣): ثم ذكر قوله ﷺ «وما من رجل يمر بقبر الرجل كان يعرفه في الدنيا فيسلم عليه، إلا رد الله عليه روحه حتى يرد عليه السلام»^(٤) صح ذلك عن النبي ﷺ، إلى غير ذلك من الأحاديث. وأم المؤمنين تأولت، والله يرضى عنها. وكذلك معاوية نُقل عنه في أمر المعراج أنه قال: إنما كان بروحه، والناس على خلاف معاوية ﷺ ومثل ذلك كثير. وأما الاختلاف في «الأحكام» فأكثر من أن ينضب، ولو كان كل ما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا لم يبق بين

(١) انظر صحيح مسلم (١/١٥٩ رقم ١٧٧).

(٢) انظر صحيح البخاري (٧/٣٠١ رقم ٣٩٧٩)، صحيح مسلم (٢/٦٤٣ رقم ٩٣٢).

(٣) كما في حديث أنس بن مالك رضي الله عنه عند البخاري (٣/٢٠٥، رقم ١٣٣٨)،

صحيح مسلم (٤/٢٢٠١ رقم ٢٨٧٠).

(٤) أخرجه ابن عبد البر من حديث ابن عباس رضي الله عنهما (الاستذكار ٢/١٦٥ رقم

١٨٥٨) وقال عبد الحق الأشبيلي: إسناده صحيح - الأحكام الوسطى ٢/١٥٣ -).

المسلمين عصمة ولا أخوة، ولقد كان أبو بكر وعمر - رضي الله عنهما - سيدا المسلمين يتنازعان في أشياء لا يقصدان إلا الخير، وقد قال النبي ﷺ لأصحابه يوم بني قريظة: « لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة فأدرکتهم العصر في الطريق، فقال قوم: لا نصلي إلا في بني قريظة، وفاتهم العصر. وقال قوم: لم يرد منا تأخير الصلاة، فصلوا في الطريق، فلم يعب واحداً من الطائفتين». أخرجاه في الصحيحين من حديث ابن عمر، وهذا وإن كان في الأحكام فما لم يكن من الأصول المهمة فهو ملحق بالأحكام^(١).

ويقصد بغير الأمور المهمة جزئيات العقيدة لأنه إنما ساق هذا الدليل بعد ذكر خلاف الصحابة رضي الله عنهم في بعض أمور العقيدة.

وهذه الأمثلة التي ذكرها ابن تيمية من أوضح الأدلة على أن الاجتهاد في أمور العقيدة كان معروفاً عند الصحابة رضي الله عنهم وأنه لم يكن يترتب على الخلاف في ذلك تبديع ولا تضليل.

(١) مجموع الفتاوى (١٧٢/٢٤-١٧٣).

- اقتباسات من كلام الإمام ابن تيمية -

إننا حينما نستعرض كلام العلماء الكبار في هذا الشأن نجد لهم نظرات معتدلة في الحكم على المخالفين في كل أمور الدين، وسيكون التركيز في هذه الرسالة على بيان شيء من أقوال عالم من أعظم علماء المسلمين، كان له صولات وجولات في جميع علوم الدين، وجاهد طوال حياته بلسانه وقلمه لحماية دين الإسلام وتنقيته مما شابه من أغاليط المغالطين ودسائس الماكرين وأوهام المخطئين.. ذلكم هو الإمام العلامة شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن عبدالسلام ابن تيمية، الذي جمع الله تعالى له علوم من تقدمه فعرضها بعدالة، واعتدل في حكمه على المخالفين.

وأبدأ بنقل بيانه عن مصطلحات يتكرر ذكرها في هذا المجال بينما يقلُّ استعمالها في التعريف بالعلوم حيث يقول: أما العلم بالدين وكشفه فالدين نوعان: أمور خبرية اعتقادية وأمور طلبية عملية.

فالأول كالعلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، ويدخل في ذلك أخبار الأنبياء وأممهم ومراتبهم في الفضائل وأحوال الملائكة وصفاتهم وأعمالهم، ويدخل في ذلك صفة الجنة والنار وما في الأعمال من الثواب والعقاب، وأحوال الأولياء والصحابة وفضائلهم ومراتبهم وغير ذلك.

والثاني الأمور العملية الطلبية من أعمال الجوارح والقلب كالواجبات والمحرمات والمستحبات والمكروهات والمباحات، فإن الأمر والنهي قد يكون بالعلم والاعتقاد، فهو من جهة كونه علماً واعتقاداً أو خبراً صادقاً أو كاذباً يدخل في القسم الأول، ومن جهة كونه مأموراً به أو منهيّاً عنه يدخل في القسم الثاني، مثل شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فهذه الشهادة من جهة كونها صادقة مطابقة لمخبرها فهي من القسم الأول، ومن جهة أنها فرض واجب وأن صاحبها بها يصير مؤمناً يستحق الثواب، وبعدمها يصير كافراً يجل دمه وماله فهي من القسم الثاني^(١).

أصول الدين وفروعه :

وفي بيان أصول الدين وفروعه وأن المجتهد إذا أخطأ لا يأثم يذكر ابن تيمية طوائف المسلمين الذين اختلفوا في باب الأسماء والصفات، ثم يذكر أن بعض السلف لا يرى الانتساب في أصول الدين إلى عالم معين وإنما يرى الانتساب إلى الكتاب والسنة، ثم قال: وهذه طريقة جيدة ولكن هذا مما يسوغ فيه الاجتهاد؛ فإن مسائل الدق في الأصول لا يكاد يتفق عليها طائفة؛ إذ لو كان كذلك لما تنازع في بعضها السلف من الصحابة والتابعين، وقد يُنكر الشيء في حال

(١) مجموع الفتاوى (٣٣٦/١١).

دون حال. وعلى شخص دون شخص.

وأصل هذا ما قد ذكرته في غير هذا الموضوع: أن المسائل الخبرية قد تكون بمنزلة المسائل العملية؛ وإن سُمِّيت تلك « مسائل أصول » وهذه « مسائل فروع » فإن هذه التسمية محدثة، قَسَمَهَا طائفة من الفقهاء والمتكلمين؛ وهو على المتكلمين والأصوليين أغلب؛ لا سيما إذا تكلموا في مسائل التصويب والتخطئة.

وأما جمهور الفقهاء المحققين والصوفية فعندهم أن الأعمال أهم وأكد من مسائل الأقوال المتنازع فيها؛ فإن الفقهاء كلامهم إنما هو فيها، وكثيرًا ما يكرهون الكلام في كل مسألة ليس فيها عمل، كما يقوله مالك وغيره من أهل المدينة، بل الحق أن الجليل من كل واحد من الصنفين «مسائل أصول» والدقيق «مسائل فروع».

فالعلم بوجوب الواجبات كمباني الإسلام الخمس، وتحريم المحرمات الظاهرة المتواترة، كالعلم بأن الله على كل شيء قدير، وبكل شيء عليم، وأنه سميع بصير، وأن القرآن كلام الله، ونحو ذلك من القضايا الظاهرة المتواترة؛ ولهذا من جحد تلك الأحكام العملية المجمع عليها كفر، كما أن من جحد هذه كفر.

وقد يكون الإقرار بالأحكام العملية أوجب من الإقرار

بالقضايا القولية؛ بل هذا هو الغالب، فإن القضايا القولية يكفي فيها الإقرار بالجُمَلِ؛ وهو الإيمان بالله وملائكته، وكتبه ورسله، والبعث بعد الموت، والإيمان بالقدر خيره وشره.

وأما الأعمال الواجبة فلا بد من معرفتها على التفصيل؛ لأن العمل بها لا يمكن إلا بعد معرفتها مفصلة؛ ولهذا تقر الأمة من يفصلها على الإطلاق، وهم الفقهاء؛ وإن كان قد يُنكر على من يتكلم في تفصيل الجمل القولية؛ للحاجة الداعية إلى تفصيل الأعمال الواجبة، وعدم الحاجة إلى تفصيل الجمل التي وجب الإيمان بها مجملة.

إلى أن قال رحمه الله:

ومما يتصل بذلك: أن المسائل الخبرية العلمية قد تكون واجبة الاعتقاد، وقد تجب في حال دون حال، وعلى قوم دون قوم؛ وقد تكون مستحبة غير واجبة، وقد تستحب لطائفة أو في حال كالأعمال سواء.

وقد تكون معرفتها مُضرة لبعض الناس فلا يجوز تعريفهم بها، كما قال علي عليه السلام «حدثوا الناس بما يعرفون، ودعوا ما ينكرون؛ أتحبون

أن يكذب الله ورسوله»^(١) وقال ابن مسعود رضي الله عنه: «مامن رجل يحدث قومًا حديثًا لا تبلغه عقولهم إلا كان فتنة لبعضهم»^(٢).

قال ابن تيمية: فإذا كان العلم «بهذه المسائل» قد يكون نافعًا، وقد يكون ضارًا لبعض الناس، تبين لك أن القول قد ينكر في حال دون حال، ومع شخص دون شخص؛ وأن العالم قد يقول القولين الصوابين، كل قول مع قوم؛ لأن ذلك هو الذي ينفعهم؛ مع أن القولين صحيحان لا منافاة بينهما؛ لكن قد يكون قولهما جميعًا فيه ضرر على الطائفتين؛ فلا يجمعهما إلا لمن لا يضره الجمع.

وإذا كانت قد تكون قطعية، وقد تكون اجتهادية: سوغ اجتهاديتها ما سوغ في المسائل العملية، وكثير من تفسير القرآن، أو أكثره من هذا الباب؛ فإن الاختلاف في كثير من التفسير هو من باب المسائل العلمية الخبرية لا من باب العملية؛ لكن قد تقع الأهواء في المسائل الكبار، كما قد تقع في مسائل العمل^(٣).

ويقول في موضع آخر: وهكذا الأقوال التي يكفر قائلها قد يكون الرجل لم تبلغه النصوص الموجبة لمعرفة الحق، وقد تكون عنده

(١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب رقم ٤٩ (١/٢٢٥).

(٢) صحيح مسلم، المقدمة، باب ٣.

(٣) مجموع الفتاوى (٦/٥٦-٦٠).

ولم تثبت عنده، أو لم يتمكن من فهمها، وقد يكون قد عرضت له شبهات يعذره الله بها، فمن كان من المؤمنين مجتهداً في طلب الحق وأخطأ فإن الله يغفر له خطأه كائناً ما كان، سواء كان في المسائل النظرية، أو العملية. هذا الذي عليه أصحاب النبي ﷺ وجماهير أئمة الإسلام، وما قسموا المسائل إلى مسائل أصول يُكفَّر بإنكارها، ومسائل فروع لا يكفَّر بإنكارها.

فأما التفريق بين نوع وتسميته مسائل الأصول وبين نوع آخر وتسميته مسائل الفروع فهذا الفرق ليس له أصل لا عن الصحابة، ولا عن التابعين لهم بإحسان، ولا أئمة الإسلام، وإنما هو مأخوذ عن المعتزلة وأمثالهم من أهل البدع، وعنهم تلقاه من ذكره من الفقهاء في كتبهم، وهو تفريق متناقض، فإنه يقال لمن فرق بين النوعين: ما حدُّ مسائل الأصول التي يكفَّر المخطئ فيها؟ وما الفاصل بينها وبين مسائل الفروع؟ فإن قال: مسائل الأصول هي مسائل الاعتقاد ومسائل الفروع هي مسائل العمل. قيل له: فتنازع الناس في محمد ﷺ هل رأى ربه أم لا؟ وفي أن عثمان أفضل من علي، أم علي أفضل؟ وفي كثير من معاني القرآن، وتصحيح بعض الأحاديث هي من المسائل الاعتقادية العلمية، ولا كفر فيها بالاتفاق، ووجوب الصلاة والزكاة والصيام والحج وتحريم الفواحش والخمر هي مسائل عملية، والمنكر

لها يكفُرُ بالاتفاق^(١).

وقال ابن تيمية في الحكم على المجتهدين: إن الناس قد تكلموا في تصويب المجتهدين وتخطئتهم وتأثيمهم وعدم تأثيمهم في مسائل الفروع والأصول، ونحن نذكر أصولاً جامعة نافعة:

الأصل الأول: أنه هل يمكن كل واحد أن يعرف باجتهاده الحق في كل مسألة فيها نزاع؟ وإذا لم يمكنه فاجتهد واستفرغ وسعه فلم يصل إلى الحق؛ بل قال ما اعتقد أنه هو الحق في نفس الأمر؛ ولم يكن هو الحق في نفس الأمر: هل يستحق أن يعاقب أم لا؟ هذا أصل المسألة.

ثم ذكر أقوال بعض الطوائف في تأثيم المجتهدين المخطئين، إلى أن قال: وأما غير هؤلاء فيقول: هذا قول السلف وأئمة الفتوى كأبي حنيفة والشافعي؛ والثوري وداود بن علي وغيرهم، لا يُؤثِّمون مجتهداً مخطئاً في المسائل الأصولية ولا في الفروعية، كما ذكر ذلك عنهم ابن حزم وغيره؛ ولهذا كان أبو حنيفة والشافعي وغيرهما يقبلون شهادة أهل الأهواء إلا الخطابية^(٢)، ويصححون الصلاة خلفهم، والكافر لا

(١) مجموع الفتاوى (٤٦/٢٣).

(٢) هم فرقة من فرق الشيعة الغلاة.

تقبل شهادته على المسلمين ولا يصلّي خلفه، وقالوا: هذا هو القول المعروف عن الصحابة والتابعين لهم بإحسان وأئمة الدين: أنهم لا يكفرون ولا يفسقون ولا يؤثمون أحداً من المجتهدين المخطئين، لا في مسألة عملية ولا علمية، قالوا: والفرق بين مسائل الفروع والأصول إنما هو من أقوال أهل البدع من أهل الكلام والمعتزلة والجهمية ومن سلك سبيلهم، وانتقل هذا القول إلى أقوام تكلموا بذلك في أصول الفقه، ولم يعرفوا حقيقة هذا القول ولا غوره.

قالوا: والفرق بين ذلك في مسائل الأصول والفروع، كما أنها محدثة في الإسلام لم يدل عليها كتاب ولا سنة ولا إجماع، بل ولا قالها أحد من السلف والأئمة، فهي باطلة عقلاً؛ فإن المفرقين بين ما جعلوه مسائل أصول ومسائل فروع لم يفرقوا بينهما بفرق صحيح يميز بين النوعين، بل ذكروا ثلاثة فروق أو أربعة كلها باطلة.

فمنهم من قال: مسائل الأصول هي العلمية الاعتقادية التي يطلب فيها العلم والاعتقاد فقط، ومسائل الفروع هي العملية التي يطلب فيها العمل. قالوا: وهذا فرق باطل؛ فإن المسائل العملية فيها ما يكفر جاحده، مثل: وجوب الصلوات الخمس والزكاة وصوم شهر رمضان وتحريم الزنى والربا والظلم والفواحش. وفي المسائل العلمية ما لا يآثم المتنازعون فيه، كتنزع الصحابة: هل رأى محمد

ربه؟ وكتنازعههم في بعض النصوص: هل قاله النبي ﷺ أم لا؟ وما أراد بمعناه؟ وكتنازعههم في بعض الكلمات: هل هي من القرآن أم لا؟ وكتنازعههم في بعض معاني القرآن والسنة: هل أراد الله ورسوله كذا وكذا؟

قالوا: والمسائل العملية فيها عمل وعلم فإذا كان الخطأ مغفوراً فيها فالتى فيها علم بلا عمل أولى أن يكون الخطأ فيها مغفوراً. ومنهم من قال: المسائل الأصولية هي ما كان عليها دليل قطعي، والفرعية ما ليس عليها دليل قطعي. قال أولئك: وهذا الفرق خطأ أيضاً؛ فإن كثيراً من المسائل العملية عليها أدلة قطعية عند من عرفها وغيرهم لم يعرفها، وفيها ما هو قطعي بالإجماع كتحریم المحرمات ووجوب الواجبات الظاهرة، ثم لو أنكروها الرجل بجهل وتأويل لم يكفر حتى تقام عليه الحجة، كما أن جماعة استحلوا شرب الخمر على عهد عمر منهم قدامة^(١)، ورأوا أنها حلال لهم؛ ولم تكفرهم الصحابة حتى بينوا لهم خطأهم فتابوا ورجعوا^(٢).

(١) يعني قدامة بن مظعون.

(٢) وكانوا قد تأولوا قول الله تعالى ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا إِذَا مَا اتَّقَوْا وَءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَءَامَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [المائدة: ٩٣] وقد بين لهم الصحابة أن الآية نزلت في الذين ماتوا قبل تحريم الخمر وكانوا يشربونها.

وقد كان على عهد رسول الله ﷺ طائفة أكلوا بعد طلوع الفجر حتى تبين لهم الخيط الأبيض من الخيط الأسود؛ ولم يؤثّمهم النبي ﷺ فضلاً عن تكفيرهم، وخطوهم قطعي. وكذلك أسامة بن زيد قد قتل الرجل المسلم وكان خطؤه قطعياً، وكذلك الذين وجدوا رجلاً في غنم له فقال: إني مسلم فقتلوه وأخذوا ماله، كان خطوهم قطعياً. وكذلك خالد بن الوليد قتل بني جذيمة وأخذ أموالهم كان مخطئاً قطعاً.

وكذلك الذين تيمموا إلى الآباط، وعمار الذي تمعك في التراب للجنابة كما تمعك الدابة، بل والذين أصابتهم جنابة فلم يتيمموا ولم يصلُّوا كانوا مخطئين قطعاً. وفي زماننا لو أسلم قوم في بعض الأطراف ولم يعلموا بوجوب الحج أو لم يعلموا بتحريم الخمر لم يُحدُّوا على ذلك، وكذلك لو نشأوا بمكان جهل.

وقد زنت على عهد عمر امرأة فلما أقرت به قال عثمان: إنها لتستهل به استهلال من لا يعلم أنه حرام. فلما تبين للصحابة أنها لا تعرف التحريم لم يحدُّوها! واستحلال الزنى خطأ قطعاً.

والرجل إذا حلف على شيء يعتقد كما حلف عليه فتبين بخلافه فهو مخطئ قطعاً، ولا إثم عليه باتفاق، وكذلك لا كفارة عليه عند الأكثرين.

ومن اعتقد بقاء الفجر فأكل هو مخطئ قطعاً إذا تبين له الأكل بعد الفجر؛ ولا إثم عليه، وفي القضاء نزاع، وكذلك من اعتقد غروب الشمس فتبين بخلافه. ومثل هذا كثير.

إلى أن قال: ومنهم من فرق بفرق ثالث وقال: المسائل الأصولية هي المعلومة بالعقل، فكل مسألة علمية استقل العقل بدركها فهي من مسائل الأصول التي يكفر أو يفسق مخالفاً، والمسائل الفروعية هي المعلومة بالشرع، قالوا: فالأول كمسائل الصفات والقدرة؛ والثاني كمسائل الشفاعة وخروج أهل الكبائر من النار.

فيقال لهم: ما ذكرتموه بالضد أولى، فإن الكفر والفسق أحكام شرعية ليس ذلك من الأحكام التي يستقل بها العقل.

إلى أن قال: وحينئذ فإن كان الخطأ في المسائل العقلية التي يقال: إنها أصول الدين كفراً، فهؤلاء السالكون هذه الطرق الباطلة في العقل المبتدعة في الشرع هم الكفار لا من خالفهم، وإن لم يكن الخطأ فيها كفراً فلا يكفر من خالفهم فيها، فثبت أنه ليس كافراً في حكم الله ورسوله على التقديرين، ولكن من شأن أهل البدع أنهم يتدعون أقوالاً يجعلونها واجبة في الدين، بل يجعلونها من الإيمان الذي لا بد منه، ويكفرون من خالفهم فيها ويستحلون دمه، كفعل الخوارج والجهمية والرافضة والمعتزلة وغيرهم.

وأهل السنة لا يتدعون قولاً ولا يكفرون من اجتهد فأخطأ، وإن كان مخالفاً لهم مستحلاً لدمائهم، كما لم تكفر الصحابة الخوارج مع تكفيرهم لعثمان وعلي ومن والاهما واستحلالهم لدماء المسلمين المخالفين لهم^(١).

وهذا تبين بطلان هذه الأقوال في بيان أصول الدين وفروعه فيبقى القول الذي ذكره الإمام ابن تيمية قبل ذلك هو القول الصحيح وهو أن المسائل الكبيرة في الدين هي أصول الدين وأن المسائل الصغيرة هي فروع الدين سواء في القضايا العلمية التي على رأسها أمور العقيدة أو في القضايا العملية التي يراد بها ما يحتويه علم الفقه.

ويمكن أن يمثل للمسائل الكبيرة التي هي من أصول الدين بالإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته، فالذين ينكرون أن الله تعالى صفات يتصف بها قد خالفوا أهل السنة في أصل من أصول الدين، وذلك كالمعتزلة والجهمية، أما تأويل بعض صفات الله تعالى على خلاف ظاهرها بقصد تنزيهه عز وجل عن مشابهة المخلوقين فإن هذا من المسائل الصغيرة التي تتفرع عن ذلك الأصل، فإذا كان هؤلاء المؤولون من العلماء المجتهدين فإنهم قد اجتهدوا في مسائل فرعية في العقيدة، وذلك كالأشعرية والماتريدية.

(١) مجموع الفتاوى (٢٠٣/١٩-٢١٢) وانظر منهاج السنة (٥/٨٥-٩٥).

ومن أمثلة المسائل الكبيرة في العقيدة دعاء غير الله تعالى فيما لا يقدر عليه إلا هو سبحانه، فالذين يجيزون ذلك قد وقعوا في المخالفة في أصول الدين، أما التوسل بالصالحين فإنه من المسائل الفرعية في العقيدة، فيحكم على المخالف فيها بالخطأ إذا كان من أهل الاجتهاد.

وبهذا يتبين خطأ العلماء الذين أخرجوا الصلاة من أصول الدين وهي عمود الإسلام كما صح عن رسول الله ﷺ، فهل يكون عمود الشيء الذي لا يقوم إلا عليه فرعاً من ذلك الشيء؟!؟

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية في موضع آخر في حوار مع المخالفين في باب أسماء الله تعالى وصفاته:

ثم قلت لهم: وليس كل من خالف في شيء من هذا الاعتقاد يجب أن يكون هالكاً، فإن المنازع قد يكون مجتهداً مخطئاً يغفر الله خطأه، وقد لا يكون بلغه في ذلك من العلم ما تقوم به عليه الحجة، وقد يكون له من الحسنات ما يمحو الله به سيئاته، وإذا كانت ألفاظ الوعيد المتناولة له لا يجب أن يدخل فيها المتأول والقانت وذو الحسنات الماحية والمغفور له وغير ذلك فهذا أولى^(١).

وفي موضع آخر يؤكد ابن تيمية رحمه الله عدم المؤاخذه في الخطأ

(١) مجموع الفتاوى (٣/١٧٩).

في أمور الاعتقاد، حيث يقول: ولا ريب أن الخطأ في دقيق العلم مغفور للأمة وإن كان ذلك في المسائل العلمية، ولولا ذلك لهلك أكثر فضلاء الأمة، وإذا كان الله يغفر لمن جهل تحريم الخمر لكونه نشأ بأرض جهل مع كونه لم يطلب العلم فالفاضل المجتهد في طلب العلم بحسب ما أدركه في زمانه ومكانه إذا كان مقصوده متابعة الرسول ﷺ بحسب إمكانه هو أحق بأن يتقبل الله حسناته ويثيبه على اجتهاده، ولا يؤاخذ به بما أخطأ، تحقيقاً لقوله: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ [البقرة: ٢٨٦] وأهل السنة جزموا بالنجاة لكل من اتقى الله تعالى، كما نطق به القرآن^(١)، وإنما توقفوا في شخص معين لعدم العلم بدخوله في المتقين^(٢).

ويذكر رحمه الله اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في بعض المسائل العلمية الاعتقادية ويبين مذهب أهل السنة والجماعة في عذر المجتهد إذا أخطأ فيقول:

وتنازعوا في مسائل علمية اعتقادية كسماع الميت صوت الحي، وتعذيب الميت ببكاء أهله، ورؤية محمد ﷺ ربه قبل الموت، مع بقاء الجماعة والألفة.

(١) يعني قول الله تعالى ﴿ثم ننجي الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها جثياً﴾ [مريم: ٧٢].

(٢) مجموع الفتاوى (٢٠/١٦٥-١٦٦).

وهذه المسائل منها ما أهدى القولين خطأ قطعاً. ومنها ما المصيب في نفس الأمر واحد عند الجمهور أتباع السلف، والآخر مُؤدِّ لما وجب عليه بحسب قوة إدراكه وهل يقال له: مصيب أو مخطئ؟ فيه نزاع. ومن الناس من يجعل الجميع مصيبين ولا حكم في نفس الأمر. ومذهب أهل السنة والجماعة أنه لا إثم على من اجتهد^(١) وإن أخطأ^(٢).

ويذكر رحمه الله أن العالم إذا أخطأ يُترك خطؤه ولكنه لا يكفّر ولا يفسق ولا يؤثّم وذلك في جوابه على سؤال حول موضوع عصمة الأنبياء عليهم السلام حيث يقول: وقد اتفق أهل السنة والجماعة على أن علماء المسلمين لا يجوز تكفيرهم بمجرد الخطأ المحض بل كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله ﷺ، وليس كل من يترك بعض كلامه خطأً أخطأه يكفر ولا يفسق، بل ولا يَأْثَم، فإن الله تعالى قال في دعاء المؤمنين: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ وفي الصحيح^(٣) عن النبي ﷺ: «أن الله تعالى قال: قد فعلت»^(٤).

(١) يعني وكان من أهل الاجتهاد.

(٢) مجموع الفتاوى (١٩/١٢٣).

(٣) صحيح مسلم، رقم ٢٠٠، الإيمان باب ٥٧ ص ١١٦.

(٤) مجموع الفتاوى (٣٥/١٠٠).

وبيّن في موضع آخر أن المجتهدين من العلماء في أمور الدين إن أصابوا فلهم أجران وإن أخطؤوا فلهم أجر على اجتهدهم والله يغفر لهم خطأهم حيث يقول: ولكن الأنبياء صلوات الله عليهم هم الذين قال العلماء: إنهم معصومون من الإصرار على الذنوب فأما الصديقون والشهداء والصالحون فليسوا بمعصومين، وهذا في الذنوب المحققة، وأما ما اجتهدوا فيه فتارة يصيبون وتارة يخطئون، فإذا اجتهدوا وأصابوا فلهم أجران، وإذا اجتهدوا وأخطؤوا فلهم أجر على اجتهدهم وخطئهم مغفور لهم، وأهل الضلال يجعلون الخطأ والإثم متلازمين، فتارة يغفون عنهم ويقولون: إنهم معصومون وتارة يجفون عنهم ويقولون: إنهم باغون بالخطأ، وأهل العلم والإيمان لا يعصمون. ولا يؤثّمون^(١).

ويذكر رحمه الله في موضع آخر أن تأثيم المجتهدين هو مذهب الخوارج حيث يقول عنهم: وكان سبب خروجهم ما فعله أمير المؤمنين عثمان وعلي ومن معهما من الأنواع التي فيها تأويل فلم يهتموا ذلك، وجعلوا موارد الاجتهاد بل الحسنات ذنوبًا وجعلوا الذنوب كفرًا^(٢).

(١) مجموع الفتاوى (٦٩/٣٥).

(٢) مجموع الفتاوى (٤٨٩/٢٨).

ثم ذكر ابن تيمية رحمه الله أن رفع الإثم عن المخطئين في اجتهادهم مشروط بلزومهم جماعة المسلمين وعدم مفارقتهم إياهم وعدم براءتهم من المسلمين المخالفين لهم حيث يقول:

ومثل هؤلاء إذا لم يجعلوا ما ابتدعوه قولاً يفارقون به جماعة المسلمين، يوالون عليه ويعادون كان من نوع الخطأ. والله سبحانه وتعالى يغفر للمؤمنين خطأهم في مثل ذلك ولهذا وقع في مثل هذا كثير من سلف الأمة وأئمتها؛ لهم مقالات قالوها باجتهاد وهي تخالف ما ثبت في الكتاب والسنة؛ بخلاف من والى موافقه وعادى مخالفة وفرق بين جماعة المسلمين وكفر فسق مخالفة دون موافقه في مسائل الآراء والاجتهادات؛ واستحل قتال مخالفة دون موافقه فهؤلاء أهل التفرق والاختلافات^(١).

وفي موضع آخر يبين المؤلف عذر المجتهد إذا أخطأ سواء في الأصول أو الفروع ويبين أن تقسيم الدين إلى أصول وفروع ليس من منهج السلف ولكنه ظهر من جهة المعتزلة ثم انتقل إلى أهل السنة وذلك بعد أن ذكر منهج السلف في الترجيح بين الأدلة التي يسميها بعض المتكلمين «أمارات» حيث يقول:

(١) مجموع الفتاوى (٣/٣٤٩).

وأما السلف والأئمة الأربعة والجمهور فيقولون: بل الأمارات بعضها أقوى من بعض في نفس الأمر وعلى الإنسان أن يجتهد ويطلب الأقوى فإذا رأى دليلاً أقوى من غيره ولم ير ما يعارضه عمل به، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها.

وإذا كان في الباطن ما هو أرجح منه كان مخطئاً معذوراً، وله أجر على اجتهاده وعمله بما تبين له رجحانه، وخطؤه مغفور له، وذلك الباطن هو الحكم، لكن بشرط القدرة على معرفته، فمن عجز عن معرفته لم يؤاخذ بتركه.

فإذا أريد بالخطأ الإثم فليس المجتهد بمخطئ، بل كل مجتهد مصيب مطيع لله فاعل ما أمره الله به، وإذا أريد به عدم العلم بالحق في نفس الأمر فالمصيب واحد وله أجران.

إلى أن قال:

وهذه حال أهل الاجتهاد والنظر والاستدلال في الأصول والفروع، ولم يفرق أحد من السلف والأئمة بين أصول وفروع.

بل جعل الدين « قسمين » أصولاً وفروعاً لم يكن معروفاً في الصحابة والتابعين، ولم يقل أحد من السلف والصحابة والتابعين إن المجتهد الذي استفرغ وسعه في طلب الحق يأثم لا في الأصول ولا في

الفروع، ولكن هذا التفريق ظهر من جهة المعتزلة وأدخله في أصول الفقه من نقل ذلك عنهم. وحكوا عن عبيد الله بن الحسن العنبري أنه قال: كل مجتهد مصيب. ومراده أنه لا يآثم.

وهذا قول عامة الأئمة كأبي حنيفة والشافعي وغيرهما^(١)..

ويقول رحمه الله: ولا ريب أن من اجتهد في طلب الحق والدين من جهة الرسول ﷺ، وأخطأ في بعض ذلك فالله يغفر له خطأه، تحقيقاً للدعاء الذي استجاب له الله لنبيه وللمؤمنين حيث قالوا ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

ومن اتبع ظنه وهواه فأخذ يشنع على مَنْ خالفه بما وقع فيه من خطأ ظنه صواباً بعد اجتهاده، وهو من البدع المخالفة للسنة، فإنه يلزمه نظير ذلك أو أعظم أو أصغر فيمن يعظمه هو من أصحابه، فقلَّ من يسلم من مثل ذلك في المتأخرين، لكثرة الاشتباه والاضطراب، وبُعد الناس عن نور النبوة وشمس الرسالة الذي به يحصل الهدى والصواب، ويزول به عن القلوب الشك والارتياب^(٢).

ويقول أيضاً: ولا ريب أن الخطأ في دقيق العلم مغفور للأمة

(١) مجموع الفتاوى (١٣/١٢٣-١٢٥).

(٢) درء تعارض العقل والنقل (٢/١٠٢-١٠٣).

وإن كان ذلك في المسائل العلمية^(١)، ولولا ذلك لهلك أكثر فضلاء الأمة، وإذا كان الله تعالى يغفر لمن جهل وجوب الصلاة وتحريم الخمر لكونه نشأ بأرض جهل مع كونه لم يطلب العلم فالفاضل المجتهد في طلب العلم بحسب ما أدركه في زمانه ومكانه إذا كان مقصوده متابعة الرسول بحسب إمكانه هو أحق بأن يتقبل الله حسناته ويثبته على اجتهاداته ولا يؤاخذ به أخطأه، تحقيقاً لقوله تعالى ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾^(٢).

ويقول رحمه الله في بيان هذا الموضوع: والخطأ المغفور في الاجتهاد هو في نوعي المسائل الخبرية والعملية^(٣) كما قد بسط في غير موضع... ثم ذكر أمثلة على ذلك منها من اعتقد أن الله تعالى لا يرى في الآخرة لقوله ﴿ لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ ﴾ [الأنعام: ١٠٣]، ولقوله: ﴿ وَمَا كَانَ لِإِنسَانٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ ﴾ [الشورى: ٥١]، ومنها اعتقاد أن الله تعالى لا يعجب كما اعتقد ذلك

(١) يعني في المسائل العقديّة كما تقدم.

(٢) درء تعارض العقل والنقل (٢/٣١٥).

(٣) جاء في الفتاوى «والعلمية» وهو خطأ لأن الخبرية هي العلمية وإنما أراد المؤلف «العملية» لأنه يعبر في مواضع كثيرة عن مسائل العقيدة بالعلمية أو الخبرية ويعبر عن الأحكام الفقهية بالعملية.

القاضي شريح لاعتقاده أن العجب إنما يكون من جهل السبب والله منزه عن الجهل^(١). ومنها اعتقاد أن الميت لا يسمع خطاب الحي لاعتقاده أن قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَى﴾ [النمل: ٨٠] يدل على ذلك^(٢).

ومن أقواله في هذا الأمر: هذا مع أي دائماً ومن جالسني يعلم ذلك مني: أي من أعظم الناس نهياً عن أن ينسب معين إلى تكفير، وتفسيق، ومعصية؛ إلا إذا علم أنه قد قامت عليه الحجة الرسالية التي من خالفها كان كافراً تارة، وفاسقاً أخرى، وعاصياً أخرى، وإني أقرر أن الله قد غفر لهذه الأمة خطأها، وذلك يعم الخطأ في المسائل الخبرية القولية والمسائل العملية^(٣).

ويقول في الرد على من حكموا على المخالفين المخطئين بالكفر: إن المتأول الذي قصده متابعة الرسول ﷺ لا يكفر بل ولا يفسق إذا اجتهد فأخطأ، وهذا مشهور عند الناس في المسائل العملية، وأما

(١) وذلك بمناسبة قول الله تعالى: ﴿بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ﴾ [الصفوات: ١٢] وذلك

على قراءة ضم التاء في (عجبت) وهي قراءة حمزة والكسائي في آخرين - انظر زاد المسير

لابن الجوزي (٧/٥٠).

(٢) مجموع الفتاوى (٢٠/٣٣-٣٦).

(٣) مجموع الفتاوى (٣/٢٢٩).

مسائل العقائد فكثير من الناس كَفَرَّ المخطئين فيها.

وهذا القول لا يُعرف عن أحد من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ولا عن أحد من أئمة المسلمين، وإنما هو في الأصل من أقوال أهل البدع، الذين يتدعون بدعة ويكفرون من خالفهم، كالخوارج والمعتزلة والجهمية، ووقع ذلك في كثير من أتباع الأئمة، كبعض أصحاب مالك والشافعي وأحمد وغيرهم.

وقد يسلكون في التكفير ذلك؛ فمنهم من يكفّر أهل البدع مطلقاً، ثم يجعل كل من خرج عما هو عليه من أهل البدع. وهذا بعينه قول الخوارج والمعتزلة والجهمية. وهذا القول أيضاً يوجد في طائفة من أصحاب الأئمة الأربعة، وليس هو قول الأئمة الأربعة ولا غيرهم، وليس فيهم من كَفَرَّ كل مبتدع، بل المنقولات الصريحة عنهم تناقض ذلك، ولكن قد يُنقل عن أحدهم أنه كَفَرَّ من قال بعض الأقوال ويكون مقصوده أن هذا القول كفر ليحذر، ولا يلزم إذا كان القول كَفَرًا أن يكفر كل من قاله مع الجهل والتأويل؛ فإن ثبوت الكفر في حق الشخص المعين، كثبوت الوعيد في الآخرة في حقه، وذلك له شروط وموانع، كما بسطناه في موضعه.

وإذا لم يكونوا في نفس الأمر كفارًا لم يكونوا منافقين، فيكونون من المؤمنين، فيُستغفر لهم ويُترحم عليهم. وإذا قال المؤمن: ﴿رَبَّنَا

أَعْفِرْ لَنَا وَإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ ﴿ [الحشر: ١٠] يقصد كل من سبقه من قرون الأمة بالإيمان، وإن كان قد أخطأ في تأويل تأوله فخالف السنة أو أذنب ذنباً فإنه من إخوانه الذين سبقوه بالإيمان فيدخل في العموم^(١).

وفي كتاب « الاستقامة » عقد رحمه الله فصلاً فيما اختلف فيه المؤمنون من الأقوال والأفعال في الأصول والفروع، ثم قال: ومن هذا الباب ما هو من باب التأويل والاجتهاد الذي يكون الإنسان مستفرغاً فيه وسعه علماً وعملاً.

قال: ثم إن الإنسان قد يبلغ ذلك ولا يعرف الحق في المسائل الخبرية الاعتقادية، وفي المسائل العملية الاقتصادية، والله سبحانه قد تجاوز لهذه الأمة عن الخطأ والنسيان بقوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦] وقد ثبت في صحيح مسلم من حديث ابن عباس ومن حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ أن الله استجاب لهم هذا الدعاء وقال: قد فعلت^(٢).

وأفاد في موضع آخر من هذا الكتاب بأن الاجتهاد يكون

(١) منهاج السنة النبوية (٥/٢٣٩-٢٤١).

(٢) الاستقامة (١/٢٤-٢٦).

مذموماً إذا صاحبه البغي حيث يقول: ولكن الاجتهاد السائغ لا يبلغ مبلغ الفتنة والفرقة إلا مع البغي لا لمجرد الاجتهاد، واستشهد بآيات منها قول الله تعالى ﴿ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ﴾ [آل عمران: ١٩] ثم قال: فلا يكون فتنة وفرقة مع وجود الاجتهاد السائغ، بل مع نوع بغي^(١).

ويقول الإمام ابن تيمية أيضاً في التحذير من تفرق الأمة بسبب تفرق علمائها: « وهم مأمورون بأن يقيموا الدين ولا يتفرقوا فيه كما أمرت الرسل بذلك^(٢)، ومأمورون بأن لا يفرقوا بين الأمة، بل هي أمة واحدة كما أمرت الرسل بذلك، وهؤلاء أكد، فإن هؤلاء تجمعهم الشريعة الواحدة والكتاب الواحد، وأما القدر الذي تنازعوا فيه فلا يقال إن الله أمر كلاً منهم باطنًا وظاهرًا بالتمسك بما هو عليه كما أمر بذلك الأنبياء، وإن كان هذا قول طائفة من أهل الكلام، فإنها يقال: إن الله أمر كلاً منهم أن يطلب الحق بقدر وسعه وإمكانه، فإن أصابه وإلا فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها، وقد قال المؤمنون: ﴿ رَبَّنَا

(١) الاستقامة (١/ ٣١).

(٢) يريد قول الله تعالى ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ [الشورى: ١٣].

لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴿٢٨٦﴾ [البقرة: ٢٨٦]، وقال الله: قد فعلت، وقال تعالى: ﴿وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ﴾ [الأحزاب: ٥]، فمن ذمهم ولا مهمهم على ما لم يؤاخذهم الله عليه فقد اعتدى، ومن أراد أن يجعل أقوالهم وأفعالهم بمنزلة قول المعصوم وفعله وينتصر لها بغير هدى من الله فقد اعتدى واتبع هواه بغير هدى من الله، ومن فعل ما أمر به بحسب حاله من اجتهاد يقدر عليه، أو تقليد إذا لم يقدر على الاجتهاد وسلك في تقليده مسلك العدل فهو مقتصد، إذ الأمر مشروط بالقدرة ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، فعلى المسلم في كل موطن أن يسلم وجهه لله وهو محسن ويدوم على هذا الإسلام، فإسلام وجهه إخلاصه لله وإحسان فعله الحسن، فتدبر هذا فإنه أصل جامع نافع عظيم^(١).

وبهذا نعلم أن شيخ الإسلام ابن تيمية حينما دعا إلى تعميم الاجتهاد في كل أمور الدين، وحمل كلام المخالفين من العلماء على الخطأ ويبيّن أن المخطئ مغفور له خطؤه ولا إثم عليه.. نعلم بذلك أن ابن تيمية من أعظم الدعاة إلى بيان المنهج الإسلامي في معرفة الحق والحكم على المخالفين وإلى قيام جماعة المسلمين وتماسكها، وهو

(١) مجموعة الرسائل المنيرية (٣/١٤١)، رسالة «قاعدة في توحيد الملة وتعدد الشرائع» وهي

يدرك بأن قيامها واستمرار وجودها القوي غير ممكن ما دام علماء الدين الذين يضع المسلمون ثقتهم بهم يتبادلون التهم ويحكم بعضهم على بعض بالفسق والابتداع إن لم يحكموا عليهم بالكفر، فلذلك كرر بيان هذا الموضوع في كثير من فتاواه كما تبين لنا، وهو يدعو إلى ما يترتب على ذلك من عمران المحبة بين العلماء وتوافر الولاء القلبي بينهم، وإن ظل بعضهم على قناعتهم بما توصلوا إليه في اجتهادهم.

وهكذا رأينا أن شيخ الإسلام ابن تيمية كان عادلاً في حكمه على المخالفين من أهل السنة محافظاً على منزلة علماء الدين.

أما ما نراه من شدة ابن تيمية على مخالفه في مواضع أخرى فهو محمول على الرغبة القوية في بيان ما يراه من الحق، حتى لا يضيع في خضم الخلاف الذي قد يُعرض أحياناً بأسلوب مؤثر.

وابن تيمية رحمه الله تعالى حينما يرد بشدة على المخالفين ويحكم عليهم بأحكام شديدة إنما يريد المتشددين في مذهبهم الذين يحكمون على أهل الإثبات الكامل بأنهم مجسّمه وحشوية، فهؤلاء ظالمون في حكمهم فاستحقوا منه الأحكام الشديدة، أما العلماء المعتدلون من الأشاعرة والماتريدية وغيرهم الذين يحكمون على مخالفهم ممن هم أهل للاجتهاد بالخطأ فإنهم في نظر ابن تيمية مجتهدون مخطئون، وإن لم يكن هؤلاء وأمثالهم من العلماء المجتهدين هم المقصودين بالحكم

عليهم بالخطأ في كلام ابن تيمية فمن هم العلماء الذين عناهم في كتاباته الكثيرة حينما حكم عليهم بأنهم مجتهدون مخطئون؟!!

إنه ينبغي لنا أن لا نأخذ مذهب العالم من نمط واحد من كتاباته، وإنما نأخذ نماذج من أنماط متعددة لنصل إلى تقرير مذهبه، وإنما حينما نقارن بين النصوص التي يحمل فيها ابن تيمية على مخالفه فيصنفهم بالضلال وبين النصوص التي حكم عليهم فيها بأنهم مجتهدون مخطئون ويلتمس لهم الأعذار ندرك أنه لا يقصد الحكم على طائفة بعينها مرة بالضلال ومرة بالخطأ، وإنما يحكم بالضلال على من اجتهد في أمر من أمور الدين وهو ليس أهلاً للاجتهد أو تعمد مخالفة الحق تعصباً للرأي أو للمذهب، أو جار في حكمه على مخالفه، بينما يحكم بالخطأ على من خالف الصواب وهو من أهل الاجتهاد وقد بذل وسعه لمعرفة الحق.

وإن من إنصاف ابن تيمية وإنصاف الحق أن نأخذ كلامه كاملاً في بيان أخطاء الآخرين والرد عليهم وفي بيان فضائلهم، وفي الاعتذار لهم، الأمر الذي له أهميته في قصر الخلاف على بيان الحق عند كل عالم من غير أن يتجاوز ذلك إلى البراءة من المخالفين أو الحكم عليهم بالأحكام الجائرة.

لقد استفاد شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى كثيراً في كتبه

من منهج الكتاب والسنة، فنجده مثلاً حينما يتحدث عن المخالفين في أمور العقيدة يتشدد ويأتي بأساليب الكلام المنوعة في الرد عليهم والتنفير من مذاهبهم، وهذا يشبه آيات الوعيد وأحاديثه، حيث إن من أعظم مقاصدها التنفير من الأعمال السيئة التي حذرت منها تلك الآيات والأحاديث، ثم نجد في مواضع أخرى يعتذر لبعض أولئك المخالفين وهم الذين لم تصل مخالفتهم إلى حد ردّ الكتاب والسنة والاستقلال بأصول تخالفها أو الدخول في هذا العلم من غير أهلية له، ومع اعتذاره لهم يفتح لهم باب الرجاء فيعدّهم من جملة علماء هذه الأمة المرحومة، المثاب مجتهدا المغفور لمخطئها، وذلك يشبه آيات الوعد وأحاديثه التي من أهم مقاصدها فتح باب الأمل والرجاء لمن قد يصابون باليأس من رحمة الله تعالى.

ولكن طائفة من العلماء تمسكوا بكتابات ابن تيمية التي يرد بها على المخالفين بما فيها من شدة وغلظة - وربما فاقه بعضهم في هذا المجال - بينما مروا مر الكرام على كتاباته التي يعتذر فيها لبعض المخالفين ويحنو عليهم ويخاطبهم فيها خطاب العالم لإخوانه الذين يسير هو وإياهم لبلوغ هدف واحد وإن اختلف طريقه قليلاً عن طريقهم.

وكان ينبغي الجمع بين هذه الكتابات وتلك لنخرج منها

بصياغة معتدلة لآراء ابن تيمية الاجتهادية، وهي التي فيها الخير الكثير، والحل لكثير من مشكلات تفرق بعض أهل العلم وتفرق الأمة من خلفهم.

إنني حينما كتبت هذه الرسالة وجمعت هذه الدرر من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية إنما أهدف إلى رفع الملام عن أئمة الإسلام كالنووي والعز بن عبد السلام وابن حجر العسقلاني، حيث وصفهم بعض طلاب العلم في هذا العصر بالابتداع والضلال.

كما أهدف في مقابل ذلك إلى رفع الملام عن أئمة الإسلام الذين أخذوا بظاهر الآيات ولم يؤولوها كابن تيمية وابن القيم والذهبي، ومن قبلهم ابن قتيبة وابن خزيمة وغيرهم، حيث إن هؤلاء العلماء وُصفوا من مخالفيهم بأوصاف شنيعة، فقد قيل عنهم إنهم حشوية ومجسمة، وحُكِمَ عليهم بالبدعة والضلال، بل بالكفر أحياناً من بعض العلماء السابقين ومن بعض أهل العلم في هذا العصر.

ومن ذلك قول أحد علماء هذا العصر « لقد ضل ابن تيمية حينما قال بفناء النار » وكان الأولى أن يقول: لقد أخطأ ابن تيمية، لأنه إنما قال هذا القول - على فرض أنه قد قاله - عن اجتهاد منه وهو من أبرز أهل الاجتهاد، فغاية ما يحكم عليه به المخالف أن يصفه بالخطأ، والخطأ لا يترتب عليه بغض ولا براءة، بل يظل العلماء وإن اختلف

اجتهادهم على حب وولاء.

كما أهدف من ذلك إلى رفع الحرج عن علماء هذا العصر الذين اتُّهموا في عقائدهم لأنهم ذهبوا إلى بعض ما قرره بعض علماء السنة القدامى من تأويل بعض الآيات على غير ظاهرها، حيث اتُّهموا بالتعطيل ونُسبوا إلى بعض فرق الغلاة كالمعتزلة والجهمية، وإلى رفع الحرج عن العلماء الذين أخذوا بقول بعض علماء السنة الذين فسروا تلك الآيات على ظاهرها، حيث وصفوهم بالتجسيم والتشبيه ونحو ذلك، وكل فريق من هؤلاء العلماء المعاصرين إنما ساروا على ما سار عليه علماء كبار من أهل السنة والجماعة، فهل نصف أولئك العلماء بهذه الصفات الشنيعة؟!

وإذا تبين لنا أن المنهج الصحيح هو الحكم على العلماء المخالفين بالخطأ إذا كانوا من أهل الاجتهاد وعدم جواز تضليلهم أو تبديعهم فضلاً عن تفسيقهم أو تكفيرهم فإن هذا الحكم يسري على كل من اقتدى بهم وأخذ باجتهادهم من أهل العلم وعامة المسلمين.

لكن المشاهد في هذا العصر أن بعض العلماء يتورعون عن الحكم على كبار العلماء السابقين بالضلال والابتداع ويحكمون عليهم بالخطأ، بينما ينبري بعض تلامذتهم للحكم على بعض علماء هذا العصر بالضلال والابتداع، وهؤلاء العلماء المحكوم عليهم هم على

منهج أولئك العلماء الكبار، ومع ذلك فإن كثيرًا من العلماء المعاصرين لا ينكرون هذا التناقض في الحكم.

ونظرًا لظهور هذا التناقض فإن بعض المتشددین في هذا العصر حكموا على بعض كبار العلماء السابقين بالضلال والابتداع وحرّموا قراءة كتبهم، ولو أن العلماء الذين تورعوا عن الحكم على كبار العلماء بالضلال والابتداع عمّموا هذا الحكم على كل من أخذ باجتهدهم لما حصل هذا الغلو الذي باعد بين أهل العلم الديني من المسلمين وأوجد بينهم شيئًا من العداوة والبغضاء، وعامة المسلمين تبع لأهل العلم منهم، فإذا تفرق أهل العلم وتباعدهوا تبعهم في ذلك عامة المسلمين.

إن الذي ينظر إلى النزاع بين طلاب العلم على مر الزمن بسبب الخلاف الدائر بين العلماء المتبوعين في أمور العقيدة يشفق على أوضاع هذه الأمة التي تتطاحن وتتناحر بسبب الخلاف بين أهل العلم الديني.

ولو أن علماء الدين ربّوا تلامذتهم على المنهج المعتدل القائم على تحفّظ المخالفين لهم حينما يتبين لهم خطؤهم بعد بيان ما يرون أنه الصواب لا على تجريحهم وتبديعهم وتضليلهم لأصبح الجو العلمي الديني هاديًا ولسادت بين طلاب العلم روح المودة والأخوة القائمة

على عذر المخالفين وعدم معاملتهم معاملة الفساق والكفار في
البغض والبراءة، مع اعتصام كل فريق بما يراه هو الحق، ومع قيام
المنظرات والردود فيما بينهم على منهج متزن معتدل لا يفسد المودة
ولا يجرح الأخوة الإيمانية بينهم، وبذلك فإنه لا يترتب على خلافهم
تحزبات ولا انقسامات تصل إلى مستوى العامة والمثقفين من غير
المتخصصين في الدراسات الإسلامية.

- من أقوال الإمام الذهبي -

من العلماء الذين رأيت لهم أقوالاً معتدلة في الحكم على العلماء الإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، ومن ذلك أنه ذكر في ترجمة محمد بن نصر المروزي بعض أقواله في العقيدة وأنه هجره على ذلك علماء وقته وخالفه أئمة خراسان والعراق ثم قال الذهبي: ولو أنا كلما أخطأ إمام في اجتهاده في آحاد المسائل خطأ مغفوراً له قمنا عليه وبددنا هجرناه لما سلم لنا لا ابن نصر ولا ابن مندّه ولا من هو أكبر منهما، والله هو هادي الخلق إلى الحق وهو أرحم الراحمين، فنعوذ بالله من الهوى والفضاضة^(١).

وقال في ترجمة محمد بن إسحاق ابن خزيمة: وكتابه في التوحيد مجلد كبير، وقد تأول في ذلك حديث الصورة فليعدر من تأول بعض الصفات، وأما السلف فما خاضوا في التأويل، بل آمنوا وكفوا وفوضوا علم ذلك إلى الله ورسوله، ولو أن كل من أخطأ في اجتهاده - مع صحة إيمانه وتوحيه لا تباع الحق - أهدرناه وبددناه لقل من يسلم من الأئمة معنا، رحم الله الجميع بمنه وكرمه^(٢).

وحديث الصورة المذكور هو ما أخرجه ابن خزيمة من حديث

(١) سير أعلام النبلاء (١٤/٣٩-٤٠).

(٢) سير أعلام النبلاء (١٤/٣٧٤-٣٧٦).

أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ: «خلق الله آدم على صورته وطوله ستون ذراعاً..» الحديث، قال أبو بكر ابن خزيمة: فصورة آدم وهي ستون ذراعاً التي خبر النبي ﷺ أن آدم خلق عليها، لا على ما توهم بعض من لم يتحرر العلم فظن أن قوله على صورته صورة الرحمن^(١).

وذكر في ترجمة الشيخ أبي اليمن زيد بن الحسن الكندي انتقاد القفطي له، ثم قال: قلت: ما علمنا إلا خيراً، وكان يجب الله ورسوله وأهل الخير، وشاهدت له فتياً في القرآن تدل على خير وتقرير جيد، لكنها تخالف طريقة أبي الحسن [يعني الأشعري]، فلعل القفطي قصد أنه حنبلي العقده، وهذا شيء قد سمج القول فيه، فكل من قصد الحق^(٢) من هذه الأمة فالله يغفر له، أعاذنا الله من الهوى والنفس^(٣).

وقال في ترجمة الإمام أبي الحسن الأشعري رأيت للأشعري كلمة أعجبتني وهي ثابتة رواها البيهقي: سمعت أبا حازم العبدري: سمعت زاهر بن أحمد السرخسي يقول: لما قرب حضور أجل أبي الحسن الأشعري في داري ببغداد دعاني فأتيته فقال: اشهد عليّ أني لا

(١) كتاب التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل / ٤١.

(٢) يعني من العلماء المجتهدين.

(٣) سير أعلام النبلاء (٢٢/٣٨-٣٩).

أَكْفَرُ أَحَدًا مِنْ أَهْلِ الْقِبْلَةِ، لِأَنَّ الْكُلَّ يَشِيرُونَ إِلَى مَعْبُودٍ وَاحِدٍ، وَإِنَّمَا هَذَا كُلُّهُ اخْتِلَافُ الْعِبَارَاتِ.

قال الذهبي: قلت وبنحو هذا أدين، وكذا كان شيخنا ابن تيمية في أواخر أيامه يقول: أنا لا أكفر أحدًا من الأمة، ويقول قال النبي ﷺ: «لا يحافظ على الوضوء إلا المؤمن»^(١) فمن لازم الصلوات بوضوء فهو مسلم^(٢).

وقال في ترجمة شيخ الإسلام موفق الدين عبد الله بن أحمد ابن قدامة: وقال أبو شامة: كان إمامًا علمًا في العلم والعمل، صنف كتبًا كثيرة، لكن كلامه في العقائد على الطريقة المشهورة عن أهل مذهبه، فسبحان من لم يوضح له الأمر فيها على جلالته في العلم ومعرفته بمعاني الأخبار.

قال الذهبي: قلت: وهو وأمثاله متعجب منكم مع علمكم وذكائكم كيف قلتم! وكذا كل فرقة تتعجب من الأخرى، ولا عجب

(١) جزء من حديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٢٧٦/٥، ٢٨٢)، والدارمي في سننه (١٦٨/١) وابن حبان في صحيحه - الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (٢/١٨٧) رقم (١٠٣٤).

(٢) سير أعلام النبلاء (١٤/٨٨).

في ذلك، ونرجو لكل من بذل جهده في تطُّب الحق أن يُغفَرَ له من هذه الأمة المرحومة^(١).

فهذه بعض أقوال الإمام الذهبي في الحكم على العلماء، وهو من تلاميذ شيخ الإسلام ابن تيمية، وقد استفاد منه في تسامحه وعدله في الحكم على المخالفين له من العلماء.

(١) سير أعلام النبلاء (٢٢/١٧١-١٧٢).

- من أقوال بعض العلماء المعاصرين -

يقول سماحة الشيخ محمد بن صالح العثيمين في شرح « لمعة الاعتقاد » لموفق الدين ابن قدامة: وحكم التأويل على ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون صادرًا عن اجتهاد وحسن نية بحيث إذا تبين له الحق رجع عن تأويله، فهذا معفو عنه لأن هذا منتهى وسعه وقد قال الله تعالى ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

الثاني: أن يكون صادرًا عن هوى وتعصب وله وجه في اللغة العربية فهو فسق وليس بكفر إلا أن يتضمن نقصًا أو عيبًا في حق الله فيكون كفرًا.

الثالث: أن يكون صادرًا عن هوى وتعصب وليس له وجه في اللغة العربية فهذا كفر لأن حقيقته التكذيب حيث لا وجه له^(١).

وقد أجرى الأخ خالد الحسينان في مجلة « المسلمون » حوارًا مع الشيخ محمد العثيمين، وفي ذلك يقول: ماذا تقولون لمن يتتبعون أخطاء العلماء وسيئاتهم ثم يُبرزونها ويسكتون عن حسناتهم بدعوى أن هذه الأخطاء في باب العقيدة؟

فأجاب فضيلة الشيخ: هذا خطأ فالعقيدة كغيرها من حيث إنه

(١) شرح لمعة الاعتقاد / ١٩، ط الأولى - مكتبة الرشد.

قد يقع فيها الخطأ، أفلم يعلم هؤلاء أن العلماء قد اختلفوا في أبدية النار، هل هي مؤبدة أو غير مؤبدة؟ وهؤلاء من السلف والخلف، وقد اختلفوا في شيء من العقيدة فهل نُظهر سيئاتهم؟ الصراطُ الذي يوضع على جهنم هل هو طريق كغيره من الطرق أو هو أدق من الشعرة وأحدُّ من السيف؟ الذي يوزن يوم القيامة هل هو الأعمال أم صاحب العمل أم صحائف الأعمال؟ هل رأى الرسول ربه أم لم يره؟ هل تُعاد الروح إلى البدن فيكون العذاب على البدن والروح أو على الروح وحدها في القبر بعد الدفن؟ كل هذه مسائل في العقيدة واختلف فيها العلماء، فهل نُظهر سيئاتهم أو نرفضهم؟

وفي سؤال آخر عمن أراد أن يقيّم شخصاً فيذكر مساوئه فقط ولا يذكر ما لديه من خير قال من ضمن جوابه: فالواجب على من أراد أن يقيّم شخصاً تقييماً كاملاً إذا دعت الحاجة أن يذكر مساوئه ومحاسنه، وإذا كان ممن عُرف بالنصح للمسلمين أن يعتذر عما صدر منه من المساوئ، فمثلاً نحن نرى من العلماء كابن حجر والنووي وغيرهما من لهم أخطاء في العقيدة، لكنها أخطاء نعلم علم اليقين فيما نعرف من أحوالهم أنها صدرت عن اجتهاد، فمثلاً نجدهم يؤولون قوله تعالى ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ﴾ [الفجر: ٢٢] وجاء أمر ربك، لماذا؟ فالله يقول: جاء ربك وهم يقولون: جاء أمره، فهذا خطأ، فإنه لا بد علينا

أن نؤمن بأن الله يجيء كيف شاء، لكن نلتمس لهم العذر ولا نجعل من هذا الخطأ الذي نعلم أنه صادر عن اجتهاد.. لا نجعل منه باباً للسب والقدح فيهم^(١).

وكذلك حينما حقق سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله الأجزاء الثلاثة الأولى من « فتح الباري » خطأً الشارح الحافظ ابن حجر العسقلاني في مواضع من العقيدة، ولم يحكم عليه بالضلال ولا بالابتداع

ومن ذلك قوله في التعليق على قول الحافظ ابن حجر: « وفيه التبرك بآثار الصالحين » وذلك في شرحه لحديث سؤال أحد الصحابة بُردة النبي ﷺ [يعني ثوبه] وقوله « إنما سألته لتكون كفني »؛ حيث قال الشيخ عبد العزيز بن باز: هذا خطأ، والصواب المنع من ذلك لوجهين: أحدهما أن الصحابة لم يفعلوا ذلك مع غير النبي ﷺ، ولو كان خيراً لسبقونا إليه، والنبي ﷺ لا يقاس عليه غيره لما بينه وبين غيره من الفروق الكثيرة، الوجه الثاني: سدُّ ذريعة الشرك، لأن جواز التبرك بآثار الصالحين يفضي إلى الغلو فيهم وعبادتهم من دون الله فوجب المنع من ذلك^(٢).

(١) صحيفة « المسلمون » العدد (٤٣٧) في ٢٨/١٢/١٤١٣ هـ.

(٢) فتح الباري ٣/١٤٤.

وكذلك قوله في التعليق على قول الحافظ ابن حجر «وإسناد الوعي إلى الله مجاز عن الإمساك» وذلك في شرحه لحديث «لا تُوعى فيُوعَى عليك» وذلك في نهيه أسماء رضي الله عنها عن إمساك المال وعدم إنفاقه، حيث قال الشيخ عبدالعزيز بن باز: هذا خطأ لا يليق من الشارح، والصواب إثبات وصف الله بذلك حقيقة على الوجه اللائق به سبحانه كسائر الصفات، وهو سبحانه يجازي العامل بمثل عمله، فمن مكر مكر به ومن خادع خدعه، وهكذا من أوعى أوعى الله عليه، وهذا قول أهل السنة والجماعة فالزمه تَفَرُّجُ بالنجاة والسلامة، والله الموفق^(١).

وهذا الذي سار عليه هذان العالمان الجليلان هو المنهج الصحيح في الحكم على المخالفين.

ومن ذلك ما جاء في فتوى صادرة من اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية، وقد جاء فيها «موقفنا من أبي بكر الباقلاني والبيهقي وأبي الفرج ابن الجوزي وأبي زكريا النووي وابن حجر وأمثالهم ممن تأول بعض صفات الله تعالى أو فوضوا في أصل معناها: أنهم في نظرنا من كبار علماء المسلمين الذين نفع الله الأمة بعلمهم، فرحمهم الله رحمة واسعة وجزاهم عنا خير الجزاء، وأنهم من أهل السنة

(١) فتح الباري ٣/٣٠٠.

فيما وافقوا فيه الصحابة رضي الله عنهم وأئمة السلف في القرون الثلاثة التي شهد لها النبي ﷺ بالخير، وأنهم أخطؤوا فيما تأولوه من نصوص الصفات، وخالفوا فيه سلف الأمة وأئمة السنة رحمهم الله، سواء تأولوا الصفات الذاتية وصفات الأفعال أم بعض ذلك»^(١).

فهذه الاقتباسات من كلام هؤلاء الأعلام السابقين والمعاصرين يستأنس بها في بيان شرعية الاجتهاد في أمور العقيدة الفرعية لمن هم أهل للاجتهاد كغيرها من أمور الدين لأهل الاجتهاد وفق الضوابط الشرعية، لأن الحكم بالخطأ على المخالف وعدم الحكم عليه بالضلال والابتداع بيان لشرعية الاجتهاد في هذه القضايا الخلافية.

والذين يقولون بعدم شرعية الاجتهاد في مسائل العقيدة يقال لهم: إنكم قد اجتهدتم في تفسير نصوص العقيدة، حيث إنكم لم تعتمدوا في تفسير كثير منها على نص من رسول الله ﷺ، وإنما بيتم معانيها بناء على دلالات اللغة العربية، سواء حملها هؤلاء المفسرون على ظاهرها أم أولوها بمعاني أخرى، وقد اتفق أهل السنة بمختلف طوائفهم على تفسير نصوص معية الله تعالى بالعلم والنصر والتأييد. بل إن هناك نوعاً من التناقض بين بيان معاني نصوص الأسماء

(١) فتاوى اللجنة الدائمة (٣/١٧٣).

والصفات والقول بعدم شرعية الاجتهاد في ذلك لأن بيان معناها يعني أنها من المحكم الذي لا يَحتمل إلا معنى واحداً، أما عدم شرعية الاجتهاد فيها فهو يعني أنها من المتشابه الذي يَحتمل أكثر من معنى، والقائلون بمنع الاجتهاد فيها يرون أنها من المحكم وليست من المتشابه.

إنه ينبغي أن تُعرض موضوعات العقيدة بالأسلوب الذي تعرض فيه أبواب الأحكام، وذلك بجمع أطراف الموضوع والنظر فيما عند المخالفين من الأدلة والاجتهادات، ثم ترجيح القول الراجح بالبراهين المقنعة بهدوء وروية، ومن غير هجوم على المخالفين ولا اتهام لهم في معتقداتهم، وذلك لأن عرض الموضوعات بشيء من العنف والاعتزاز بالرأي والتهوين مما عند الآخرين يورث في الطلاب الناشئين نوعاً من الشدة في التمسك بالمذهب العقدي الذي نشأوا عليه لشعورهم المهيمن بأنه الحق الذي لا يقبل النظر وأن الذي مع الآخرين هو الباطل الذي لا يقبل النظر.

الحق ليس بالكثرة ولا بالقلة:

بعض أهل العلم ينظرون إلى الحق من منظار القلة أو الكثرة، فمنهم من يرى أن الحق مع القلة، ويستدلون على ذلك بحديث

الفرق^(١) ويقولون إن نسبة أهل الحق إلى أهل الباطل كنسبة واحد إلى ثلاثة وسبعين، وهذا لا دليل فيه على أن أهل الحق عددهم قليل، لأنه ليس في الحديث ما يفيد تساوي عدد أهل هذه الفرق، بل إن في إحدى روايات هذا الحديث «فقلنا: انعتهم لنا، فقال: السواد الأعظم»، ذكره الحافظ الهيثمي من رواية الحافظ الطبراني وقال: رجاله ثقات، وهذا يفيد بأن أصحاب الفرق الضالة يشدون عن أهل الحق الذين هم جمهور المسلمين.

وكذلك يستدلون بحديث الطائفة المنصورة^(٢)، وليس فيه دليل على ما ذهبوا إليه، لأن الصفات البارزة التي تميز الطائفة المنصورة هي الصفات الجهادية كما سيأتي في الكلام على هذه الطائفة، فالمعالم المميزة لها صفات عملية وليست مجرد صفات علمية، والموضوع الذي نحن بصددده يرتكز على الجانب العلمي.

وربما استدلوا بقول الله تعالى ﴿وَإِنْ تَطَّعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ [الأنعام: ١١٦] وهذا الاستدلال بعيد عن

(١) ينظر هذا الحديث برواياته في رسالة «شمول معالم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة» في هذا الكتاب .

(٢) ينظر هذا الحديث في الرسالة المذكورة.

الصواب لأن هذه الآية نزلت في الكفار، وهم أكثر أهل الأرض في وقت بعثة النبي ﷺ، ولا تنطبق هذه الآية على العلماء المجتهدين من المسلمين.

وبعض أهل العلم يرون أن الحق مع الكثرة لأنهم هم الجمهور، وقد اعتبر العلماء قول الجمهور في الترجيح.

والصواب - والله أعلم - أن ينظر إلى الحق من خلال الأدلة الشرعية، وأن ينظر في تفسيرها دلالات اللغة العربية، مع مراعاة حمل المطلق على المقيد والعام على الخاص والمجمل على المبين، وحمل الكلام على الحقيقة إلا إذا دلت القرائن على لزوم حمله على المجاز ونحو ذلك.

- لمحة تاريخية عن الموضوع -

لقد دخل أهل السنة والجماعة في صراع جدلي عنيف في القرنين الثاني والثالث مع المخالفين الذين شذوا عن منهج الحق، وخاصة مع الجهمية والمعتزلة، وبلغ الصراع ذروته حينما تمكن المعتزلة من قلب أمير المؤمنين المأمون فأقنعوه بأفكارهم الشاذة التي من أهمها القول بخلق القرآن الكريم، وتحول الصراع الجدلي إلى فتنة مرَّ بها علماء السنة كما هو معروف، وذلك فيما بين عامي ثمانية عشر ومائتين وأربعة وثلاثين ومائتين وكان ذلك التمكين سبباً في انتشار مذهب المعتزلة، إلى أن خُضدت شوكتهم في عهد أمير المؤمنين المتوكل الذي كان مقتنعاً بمنهج أهل السنة، فصار الصراع بينهم وبين أهل السنة فكرياً خالياً من الضغوط السلطانية، فألَّف عدد من علماء السنة كتباً في الرد على الجهمية والمعتزلة، ومن هؤلاء العلماء أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، وعبد الله بن مسلم بن قتيبة، وعثمان بن سعيد الدارمي، وعبد الرحمن بن أبي حاتم.

وقد اشتهر أهل السنة آنذاك بالانتساب إلى الحديث النبوي، فكانوا يسمَّون « أهل الحديث » ولما برز الإمام أحمد بن حنبل في الدفاع عن السنة نُسب أهل السنة إليه فكانوا يسمَّون « الحنابلة ».

وقد ظلت المعارك الجدلية قائمة بين علماء السنة ومخالفهم من

المعتزلة والجهمية إلى أن برز في الميدان أحد أقطاب المعتزلة وهو الإمام أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، حيث رفض مذهب المعتزلة، وأعلن على المنبر توبته، وذلك في عام ثلاثمائة وقام بمناظرة علماء الاعتزال حتى أفحمهم وحصرهم، وقد ساعده على ذلك حدة ذكائه وقوة فهمه ومعرفته الدقيقة بمذهب المعتزلة حيث بقي معهم أربعين سنة، وقد بدأ آنذاك نجمهم بالأفول وتوقعوا في دوائر ضيقة.

وفي ذلك يقول الفقيه أبو بكر الصيرفي: كانت المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى نشأ الأشعري فحجرهم في أقماع السمسم^(١).

وقد أعلن أبو الحسن الأشعري عند رجوعه إلى مذهب أهل السنة أنه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، وفي ذلك يقول: «قولنا الذي نقول به وديانتنا التي ندين بها التمسك بكتاب ربنا عز وجل، وسنة نبينا ﷺ، وما روي عن الصحابة والتابعين وأئمة الحديث، ونحن بذلك معتصمون، وبما كان يقول به أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل - نضر الله وجهه، ورفع درجته، وأجزل مثوبته - قائلون، ولما خالف قوله مخالفون، لأنه الإمام الفاضل والرئيس الكامل، الذي أبان الله به الحق ودفع به الضلال، وأوضح به المنهاج وقمع به بدع المبتدعين وزيع الزائغين، وشك الشاكين، فرحمة الله عليه من إمام

(١) سير أعلام النبلاء (١٤/١٦).

مقدم وجليل معظم مفخم»^(١).

وقد كان من أسباب شهرته وانتشار مذهبه أنه حاول التوفيق بين الاتجاهات العقدية السائدة في عصره، حيث اعتمد في مذهبه على الكتاب والسنة، ثم أثبت بعض الصفات على ظاهرها وأول بعضها الآخر، فكان دفاعه عن الكتاب والسنة وردّه القوي على المعتزلة والجهمية قد جعل له حظوة كبيرة عند أهل الحديث، وتأويله لبعض الصفات قد جذب إليه قطاعاً من العلماء لا يرون الأخذ بالظاهر في بعض نصوص الصفات.

وقد سُمِّي أتباع هذا المذهب «الأشعرية»^(٢) وظل الونام بين أهل الحديث وبين الأشعرية، وأصبحوا جميعاً ضد المعتزلة ونحوهم، وفي ذلك يقول الإمام ابن تيمية: «والأشعرية فيما يثبتونه من السنة فرع على الحنبلية، كما أن متكلمة الحنبلية - فيما يحتجون به من القياس العقلي - فرع عليهم، وإنما وقعت الفرقة بسبب فتنة القشيري»^(٣).

(١) الإبانة عن أصول الديانة / ٨، وقد كانت وفاة أبي الحسن الأشعري عام أربعة وعشرين

وثلاثمائة رحمه الله تعالى. سير أعلام النبلاء (١٥/٨٦).

(٢) وقد اشتهروا باسم الأشاعرة، والتسمية الصحيحة «الأشعرية» لأنهم منسوبون إلى أبي الحسن الأشعري.

(٣) مجموع الفتاوى (٥٣/٦)، والقشيري هو أبو نصر عبدالرحيم بن عبدالكريم القشيري.

ويذكر ابن تيمية عن أبي القاسم ابن عساكر أنه قال: ما زالت الحنابلة والأشاعرة في قديم الدهر متفقين غير مفترقين حتى حدثت فتنة ابن القشيري»^(١).

ويقول أبو القاسم علي بن الحسن ابن عساكر في هذا المعنى: ولم تزل الحنابلة ببغداد في قديم الدهر على مرّ الأوقات تعتصد بالأشعرية على أصحاب البدع، لأنهم المتكلمون من أهل الإثبات، فمن تكلم منهم في الرد على مبتدع فلبسان الأشعرية يتكلم، ومن حقق منهم في الأصول في مسألة فمنهم يتعلم، فلم يزالوا كذلك حتى حدث الاختلاف في زمن أبي نصر القشيري^(٢).

ويلخص الحافظ ابن رجب هذه الفتنة بعد أن ذكر ما قام به الحنابلة من إنكار المنكرات عام أربعة وستين وأربعمائة بقوله: ومضمون ذلك أن أبا نصر القشيري ورد بغداد سنة تسع وستين وأربعمائة، وجلس في النظامية، وأخذ يذم الحنابلة وينسبهم إلى التجسيم، وكان المتعصب له أبو سعد الصوفي، ومال إلى نصره أبو إسحاق الشيرازي، وكتب إلى نظام الملك الوزير يشكو الحنابلة ويسأله المعونة، فاتفق جماعة من أتباعه على الهجوم على الشريف أبي

(١) مجموع الفتاوى (١٧/٤).

(٢) تبين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام الأشعري / ١٦٣.

جعفر في مسجده والإيقاع به فرتب الشريف جماعة أعدهم لرد خصومة إن وقعت، فلما وصل أولئك إلى باب المسجد رماهم هؤلاء بالأجر، فوقعت الفتنة، وقُتل من أولئك رجل من العامة وجرح آخرون وأُخذت ثياب.

وأغلق أتباع ابن القشيري أبواب سوق مدرسة النظام، وصاحوا: المستنصر بالله، يا منصور- يعنون العبيدي صاحب مصر- وقصدوا بذلك التشنيع على الخليفة العباسي وأنه ممالئ للحنابلة، لاسيما والشريف أبو جعفر ابن عمه... إلخ^(١).

ولأبي الحسن الأشعري كتب صرح فيها بإثبات الصفات وعدم التأويل مثل كتاب «الإبانة عن أصول الديانة» ولكن منهجه الذي اشتهر عنه والذي عليه من انتسب إليه هو إثبات بعض الصفات وتأويل بعضها.

وهذا الأمر لا يهمننا في هذه الرسالة، لأنه ليس الغرض هو التحقيق في مذهب أبي الحسن الأشعري، وإنما المقصود هو المذهب المشهور الذي يُنسب إليه ويأخذ به طوائف من العلماء، ولا يزال يتبعه عدد كبير من العلماء ومن عامة المسلمين.

(١) ذيل طبقات الحنابلة (١/١٩-٢١).

وفي الوقت الذي ظهر فيه أبو الحسن الأشعري في العراق تقريباً ظهر أبو منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي في بلاد ما وراء النهر^(١)، وقد التقت أفكارهما على اعتماد الكتاب والسنة في الاستدلال مع إثبات الأسماء وبعض الصفات وتأويل بعض الصفات على خلافٍ بينهما في ذلك، والرد على المعتزلة والجهمية في هذا الباب.

ونستفيد من هذا البيان أن أهل السنة كانوا في القرون الثلاثة الأولى لا يتعرضون لتأويل شيء من نصوص الأسماء والصفات على خلاف ظاهره إلا بصورة نادرة كألفاظ معية الله تعالى لخلقه؛ حيث فسر أهل السنة معية الله تعالى لعباده بمعية العلم ومعية الحفظ والنصر والتأييد، ثم حدث الصراع الفكري بينهم وبين المعتزلة الذين نفوا جميع الصفات.

وقد كانت ردود أهل السنة تعتمد في ذلك العهد على الاستدلال بالكتاب والسنة واستبعاد التوغل في المباحث العقلية.

وبعد ظهور أبي الحسن الأشعري وأبي منصور الماتريدي في بداية القرن الرابع صار أهل السنة على اتجاهين:

الأول: التمسك بظاهر النصوص الشرعية وذلك في إثبات

(١) توفي - رحمه الله - في عام ثلاثة وثلاثين وثلاثمائة.

معاني الصفات مع تنزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقين، وقد سُمِّي هؤلاء أهل الحديث ثم غلب عليهم التسمية بالحنابلة.

والثاني: التمسك بظاهر النصوص في بعض الصفات مع تنزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقين وتأويل بعضها الآخر لأنه في نظرهم يوهم التشبيه، وقد اشتهر بهذا المذهب الأشعرية والماتريدية.

وكان هؤلاء مقبولين عند أهل الحديث من بداية القرن الرابع إلى ما بعد منتصف القرن الخامس، لدفاعهم عن السنة ووقوفهم القوي ضد الجهمية والمعتزلة، ولم يتجاوز الخلاف بينهم حدود الحوار العلمي مع التورع عن الاتهام في العقيدة والحكم بالضلال أو البدعة، وإنما كانوا يعتمدون على مبدأ الحكم بالخطأ على المخالف إذا كان من أهل الاجتهاد، إلى أن ظهر ابن القشيري الذي سبق ذكره، وكان متعصباً لمذهبه إلى حد الغلو والتشدد، فحوّل الخلاف الدائر بين طائفتي أهل السنة إلى شقاق ونزاع، ومن ذلك الوقت كان الصراع العنيف يظهر على فترات من التاريخ وأصبح الحكم على المخالفين يتسم بالاتهام بالضلال والبدعة والكفر أحياناً، كما سيتبين من عرض نماذج من ذلك.

وفي العصر الحديث بلغ الصراع العقدي أشده بين بعض علماء

الطرفين، وتبادل بعضهم الاتهامات بالضلال والبدعة، خصوصاً من طلاب العلم.

والمنهج الحق أن تتسع صدور الفريقين للنقد الهادف وأن يكون هناك حوارات علمية تقوم على اعتبار قواعد الأخوة الإسلامية والأدب العلمي، مع استبعاد قضية البراءة من المخالفين ووصفهم بالابتداع والضلال فضلاً عن الفسق والكفر.

إن هذا الصراع الفكري بين علماء المسلمين قد شغلهم عن ميادين المعركة الحقيقية مع المخالفين من الأعداء أو المنتسبين للإسلام، وإن من أهم علامات نجاح الداعية أن يدرس واقع الجاهلية المعاصرة له بتمعن وتعمق مع فهم واقع المسلمين الفكري والسلوكي ثم يركز دعوته على محاربة المخالفات السائدة في عصره، فهذا يجاهد في ميدانه الحقيقي الحيوي.

هذا وإن من أبرز الأمثلة على النجاح في هذا المجال دعوة شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، فإنه قد نجح نجاحاً باهراً، حيث قام بتشخيص المخالفات المعاصرة له، فقام بالرد على المخالفين بعلم راسخ وهدوء وروية أحياناً، وبقوة أحياناً أخرى حينما يقتضي المقام ذلك، فاستطاع أن يشد طلاب العلم إلى الكتاب والسنة، وأن يقلص من الآثار الفكرية البعيدة عن هذا المنهج، ولكن ليس من الحكمة ولا

من فقه الدعوة أن نعيد المعارك العلمية التي خاضها ابن تيمية في هذا العصر إذا لم يكن لها وجود بارز، لأن لكل عصر مخالقات متميزة وصورًا للجاهلية تختص بكل عصر.

كذلك فإن من أبرز أمثلة هذا النجاح دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب فإنه قد نجح في دعوته نجاحًا كبيرًا، فهو قد قرأ كتب ابن تيمية واستفاد منها، ولكنه لم يشغل نفسه بمواجهة المخالقات التي واجهها ابن تيمية، وإنما قام بتشخيص المخالقات المعاصرة له، ثم قام بتركيز دعوته على تصحيح المفاهيم الإسلامية حول تلك المظاهر، فنجدته مثلاً في كتابه المتميز الذي يعدُّ أهم كتبه وهو كتاب « التوحيد الذي هو حق الله على العبيد » يركز في جُلِّ أبوابه على تصحيح المفاهيم حول توحيد الألوهية وذلك بعد دراسة المخالقات في ذلك في عصره وعلاجها على ضوء الكتاب والسنة، بينما لم يعقد للحكم بما أنزل الله تعالى إلا بابًا واحدًا، وذلك لأن المحيط الذي يعيش فيه لا يحتاج إلى ذلك، حيث إن الأحكام تقوم على المحاكم الشرعية، كما أننا نجد أنه لم يعقد للأسماء والصفات إلا بابًا واحدًا، لأن المخالقات السائدة في محيطه ليست في هذا المجال، فكان ذلك من أسباب نجاحه في تصحيح المفاهيم السائدة في مجتمعه وإقامة دولة إسلامية كبيرة.

ولو أنه طبق منهج ابن تيمية بالكامل فشغل نفسه بالردود على

المخالفين من أصحاب المناهج العقلية والباطنية وغلاة الصوفية ونحوهم لوفاه الأجل ولم يصنع شيئاً سوى إضافة كتب حول هذه الموضوعات إلى المكتبة الإسلامية.

وقد تغيرت الأوضاع في عصرنا الحاضر، فظهرت صور للجاهلية لم توجد من قبل كالمذاهب الفكرية المنبثقة من الشيوعية والحضارة الغربية، وتضخم وجود بعض الصور التي كانت ضئيلة في الماضي كالحكم بغير ما أنزل الله تعالى وتوجيه السياسة على غير منهج الإسلام وحصر مفاهيم الإسلام في نطاق ضيق، وتضاءلت في بعض البلاد صور كانت كبيرة في العصور الماضية كعبادة الأموات والأشجار والأحجار.

فليس المطلوب من الدعاة أن يركزوا على دراسة صور من الجاهليات القديمة، ولا أن يعيدوا دراسة المباحث الكلامية في مجالات النقد والردود على المخالفين بالمنهج نفسه الذي سار عليه المصلحون السابقون، وإنما لكل عصر دولة ورجال، والبراعة كل البراعة في دراسة الأوضاع المعاصرة دراسة دقيقة عميقة، ثم تسليط الأضواء عليها من خلال الكتاب والسنة، مع الاستفادة من اجتهادات أعلام الدعوة السابقين في دراستهم أوضاع مجتمعاتهم

والقيام بالدعوة في تصحيح المفاهيم الخاطئة وتوجيه الأمة على هدى الإسلام الحنيف.

ولقد كان للسلف من علماء الأمة الربانيين اهتمام كبير بهذا الجانب، ومن هؤلاء العلماء الإمام سفيان بن سعيد الثوري رحمه الله، ومن الوصايا الحكيمة والتوجيهات السديدة التي جاءت عنه في ذلك ما رواه عطاء بن مسلم قال: قال لي الثوري: إذا كنت بالشام فاذكر مناقب علي، وإذا كنت بالكوفة فاذكر مناقب أبي بكر وعمر^(١).

فهذا التوجيه يُعدُّ مثلاً للحكمة في الدعوة حيث يكون وراء إيراد النصوص غرض تربوي يُقصد منه التخفيف من مغالاة المتجهين نحو الغلو في قضية معينة، فأهل الشام لما كان بعضهم يتجاهلون مناقب علي بن أبي طالب أو يستخفون بذكرها كان من الحكمة الجهر ببيانها، ولما كان بعض أهل الكوفة يتجهون نحو الغلو في علي بن أبي طالب وبنيه ويغضون الطرف عن بيان فضائل أبي بكر وعمر كان من الحكمة بيان فضائلها وكذلك فضائل عثمان رضي الله عن الجميع، وذلك ليحصل الاتزان عند جميع تلك الطوائف.

وهذا يُعدُّ نموذجاً من نماذج الدعوة الناجحة حيث إنَّ مِنْ أهم

(١) سير أعلام النبلاء (٧/٢٦٠).

عوامل نجاح الدعوة أن يتصدَّى الداعية لبيان الأمور التي تجاهلها الناس، أو وقعوا فيها بما يخالف الإسلام، فيكون بذلك قد شخَّص أدواء الأمة وأرشد إلى دواء تلك الأدواء، أما أن يأتي إلى الأمور التي قد طبقتها الناس وألفوها فيتحدث عنها فإنه لن يأتي بجديد، ولن يكون له عمل فعال في الإصلاح والتجديد، وإنما قد يؤكد أمورًا قد عرفها الناس وألفوها.

- بين قضايا الفقه وقضايا العقيدة -

إننا حينما ننظر إلى قضايا العقيدة وقضايا الفقه نعجب كيف اتسعت دائرة أفهام العلماء وتصوراتهم للخلاف في الأمور الفقهية وإن كانت كبيرة تمس أصول هذا العلم ووكلياته، بينما لم تتسع للخلاف في أمور العقيدة في الجزئيات والفرعيات! مع أن قضايا العقيدة والفقه كلها داخلية في أمور الدين، وكلها أمور تؤخذ من نصوص الكتاب والسنة، فنجد العلماء مثلاً يختلفون في الحكم على تارك الصلاة تكاسلاً هل يكفر أولاً يكفر، فلا يُحَكِّم على المختلفين ببدعة ولا بضلال، مع أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام وهي عمود الإسلام الذي يقوم عليه بناؤه، بينما يُحَكِّم على من اجتهد في تأويل آية أو حديث مما يتعلق بالعقيدة بالابتداع والضلال إذا خالف ما عليه من حكم بذلك.

وتجد المقتنعين بهذا التفريق يسوغون رأيهم بأن ترك الصلاة تكاسلاً كفر عملي، ولا أدري كيف ساغ لهم أن يفرقوا بين الكافرين العملي والاعتقادي! فكلاهما كفر إما أصغر أو أكبر، وترك الصلاة تكاسلاً على رأي هؤلاء كفر مخرج من الملة، بينما هم لا يقولون بأن تأويل آية أو حديث في الصفات على خلاف ظاهره كفر مخرج من الملة، فكيف ساغ الخلاف في قضية تُخرج من الملة أو يبقى معها المسلم

على إسلامه ولم يسغ في قضية قد اتفق جميع أهل السنة على أن إثباتها على ظاهرها أو تأويلها لا يخرج من الملة!!؟

وإذا كانت قضايا العقيدة من الأمور الثابت التي لا يتغير فيها الاجتهاد بتغير الزمان فكذلك أمور العبادات في الفقه، ومع ذلك اختلف العلماء في بعض أحكامها ولم يترتب على ذلك ما ترتب على الخلاف في أمور العقيدة.

ولا يعني القول بجواز الاجتهاد في أمور العقيدة أن يُفتح الباب على مصراعيه لكل من هب ودب، بل إنه ينطبق عليه ما ينطبق على الاجتهاد في أمور الفقه المماثلة من الشروط والاعتبارات، فما يشترط للاجتهاد في العبادات يشترط توافره في العقائد.

وإن أول أسباب انقسام الأمة وظهور الفرق كان بسبب الاجتهاد في أمور الدين ممن ليسوا أهلاً للاجتهاد، حيث اجتهد الخوارج في فهم أمور الدين ولم يكونوا من أهل العلم فضلُّوا وأضلُّوا من تأثر بهم، وعانت منهم الأمة الإسلامية ألواناً من البلاء، وما يزال يخرج من ضئضئهم من هم على شاكلتهم في قلة الفهم وادعاء الاجتهاد والخروج على المسلمين بأفهام غريبة تشبه أفهام أسلافهم من الخوارج.

وكما أن الخوارج قد حكم عليهم العلماء بالشذوذ لحكمهم -
مثلاً - على أصحاب الكبائر بالكفر والخلود في النار فإن الذين
يخالفون في حكم الأمور الشركية الواضحة كدعاء غير الله تعالى
والاستغاثة به فيما لا يقدر عليه إلا هو جل وعلا يعدُّون شاذين عن
اعتقاد أهل السنة، لأنهم ليسوا من العلماء المتأهلين للاجتهاد حيث
فقدوا شرطاً مهماً من شروط صحة الاجتهاد وهو العلم بالكتاب
والسنة، فلا عبرة بقول من أجاز ذلك بل يُحكم عليه بالضلال
لمخالفته الصريحة الواضحة للكتاب والسنة.

- نماذج من الخلاف العقدي بين العلماء -

إلى جانب ما سبق ذكره من الخلاف بين العلماء في موضوع صفات الله جل وعلا فقد اختلف بعضهم في فهم بعض النصوص الشرعية واختلف بسبب ذلك اجتهادهم وحكمهم في تلك المسائل التي اختلفوا فيها، وذلك كاختلافهم في مسألة شد الرحال لزيارة قبر النبي ﷺ، فمنع من ذلك بعضهم بناء على فهمهم لعموم المستثنى منه في قول رسول الله ﷺ «لا تُشَدُّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول ﷺ، ومسجد الأقصى» أخرجه الشيخان من حديث أبي هريرة وأبي سعيد الخدري رضي الله عنهما^(١). فجعلوا شد الرحال لهدف تعبدي لا يجوز إلا إلى المساجد الثلاثة، وأجاز بعضهم ذلك باعتبار أن الحديث خاص في المساجد وأن المستثنى منه عموم المساجد للعبادة فيه إلا للمساجد الثلاثة^(٢).

كما اختلفوا في جواز التوسل بجاه النبي ﷺ، فأجازه بعضهم مستدلاً بحديث الأعمى، وهو ما أخرجه الإمام أحمد والترمذي رحمهما الله من حديث عثمان بن حنيف رضي الله عنه: «أن رجلاً ضرير البصر

(١) صحيح البخاري رقم ١١٨٩، كتاب فضل الصلاة في مسجد مكة والمدينة، باب ١،

صحيح مسلم رقم ٨٢٧، كتاب الحج باب ٧٤.

(٢) انظر في هذا الموضوع فتح الباري (٦٣/٣).

أتى النبي ﷺ فقال: ادع الله أن يعافيني، قال: إن شئت دعوت، وإن شئت صبرت فهو خير لك، قال: فادعُه، قال: فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعو بهذا الدعاء: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة، إني توجهت بك إلى ربي لتقضى حاجتي، اللهم فشفعه في، قال: ففعل الرجل فبراً « وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح^(١) وصححه الحاكم والذهبي والألباني رحمهم الله^(٢)، ومنعه بعضهم استدلالاً بعدم توسل الصحابة رضي الله عنهم بالنبي ﷺ بعد موته، كما أخرج أبو عبد الله البخاري رحمه الله من حديث أنس بن مالك^(٣): أن عمر بن الخطاب^(رضي الله عنه) كان إذا قحطوا استسقى بالعباس بن عبد المطلب^(رضي الله عنه) فقال: اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنبينا فتسقينا وإنا نتوسل إليك بعم نبينا فاسقنا، قال: فيُسقون^(٣).

وليس من مقاصد هذه الرسالة بيان الراجح من أقوال العلماء، وإنما المقصود الإشارة إلى عدم جواز الحكم على المخالفين من أهل الاجتهاد والتقوى بالابتداع والضلال، وإنما إذا كان المخالف يعتقد

(١) مسند أحمد (٤/١٣٨)، سنن الترمذي رقم ٣٥٧٨، كتاب الدعوات، باب رقم ١١٩ (٥/٥٦٩).

(٢) المستدرک ٥١٩، صحيح الجامع الصغير رقم ١٢٩٠.

(٣) صحيح البخاري، رقم ١٠١٠، كتاب الاستسقاء، باب ١ (٢/٤٩٤).

خطأهم يبين أنهم أخطؤوا في اجتهادهم، ويوضح ما يراه الصواب في ذلك.

ونظرًا للقول المشهور من أن الاجتهاد غير شامل للأمور العقدية فإن بعض العلماء قد نسب بعض المسائل العقدية إلى كونها من الأمور الفقهية تفاديا للحكم على من خالف فيها بالابتداع أو التضليل؛ لكون المخالفين فيها من كبار العلماء، وذلك كمسألة التوسل بالنبي ﷺ والصالحين، وقد أخذ بهذا المسلك بعض الدعاة المعاصرين في بعض القضايا الجديدة التي هي من العقيدة؛ حيث جعلوها من الأمور الفقهية؛ ومن ذلك تهنته الكفار بأعيادهم؛ لأن موضوع الحرام عندهم أخف من موضوع الاتهام في العقيدة، وكأن الوقوع في الحرام لا أهمية له، وهذا السلوك مبني على الاهتمام بشأن المخالفة في العقيدة والتهوين من شأن المخالفة في الأمور الفقهية فيما يصل إلى حد التحريم، وذلك منبثق من الاعتقاد بأن أمور الاعتقاد هي أصول الدين وأن أمور الفقه هي فروع الدين، وقد سبق بيان رد شيخ الإسلام ابن تيمية على هذا الاعتقاد وتفنيده وبيان أن أصول الدين ما يتعلق بالقضايا الكلية سواء في أمور العقيدة أو الفقه وأن فروع الدين ما يتعلق بالقضايا الجزئية في العقيدة أو في الفقه.

وفي حال الأخذ بشمول الاجتهاد في جميع أمور الدين فإنه

لا حاجة إلى تحويل القضايا إلى الفقه وهي من متعلقات العقيدة؛ لأن الاجتهاد يشمل القضايا الجزئية في مجالي العقيدة والفقه إذا كان العالم من أهل الاجتهاد.

أثر الخلاف في تفريق جماعة المسلمين:

إن جماعة المسلمين تقوم على علماء الدين لأن المسلمين تبع لعلمائهم، فإذا اتفق علماء المسلمين على أمر وسط لا يفرقهم ولا يفسد ذات بينهم فإن جماعة المسلمين تقوم بهم، سواء اتفقوا على رأي واحد أو تمسك كل فريق منهم باجتهاده، لأنهم حينما يأخذون جميعاً بمنهج تخطئة المخالف المجتهد وعدم الحكم عليه بضلال أو ابتداع فإن وحدة القلوب تظل قائمة، وبإمكانهم بما بينهم من مودة وتآلف أن يتفاهموا على الأمور العملية التي لا بد فيها من وحدة الكلمة، وإذا تم ذلك بين العلماء فإن هذه الروح الأخوية والمودة الإيمانية تسري إلى كل طبقات الأمة.

إن الذين يضعون في حسابهم أهمية قيام جماعة المسلمين وتوحيدهم على هدف واحد تكون دعوتهم أعظم تحصيئاً من حدوث الفرقة في الدين، ذلك لأنهم يأوون في دعوتهم إلى ركن شديد وهو الدعوة إلى اجتماع كلمة المسلمين فأى خلاف يجري بين من يؤمنون بأهمية هذا المطلب العظيم فإنه يعالج سريعاً إذا علموا بأنه سيكون له

أثر في تحطيم هذا الأصل أو إضعافه.

ومن الأدلة الواضحة على أهمية لزوم الجماعة واجتناب الفرقة ما جاء في قول الله تعالى حكاية عن هارون عليه الصلاة والسلام ﴿إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي﴾ [طه: ٩٤] فهذه الآية تدل على أن من الأمور المهمة التي اتفق عليها موسى وهارون عليهما الصلاة والسلام وجوب الحفاظ على جماعة بني إسرائيل واجتناب كل الأمور التي تفرق وحدتهم، حتى أصبحت خشية الفرقة مانعاً لهارون من الإنكار الشديد على قومه حينما عبدوا العجل مع أنهم قد وقعوا في أمر من الشرك الأكبر.

فكان عمل هارون الاكتفاء بالنصح والوعظ وبيان حقيقة التوحيد والشرك، ولو أنه انتقل إلى مرحلة الإنكار بالقوة فقام بتحطيم العجل فإن بني إسرائيل سينقسمون إلى فرقتين: فرقة تؤيده وفرقة تخالفه، وحيث إن الذين عبدوا العجل لم يصروا على الشرك وهم يعلمون أنه شرك وأنهم قد دخلوا في شبهة لبسها عليهم السامري وأنهم أظهروا الإصرار على ما هم عليه حتى يرجع إليهم موسى فإن هارون غلب جانب الإبقاء على جماعتهم وهو يعلم أن مخالفتهم تلك ستنتهي حال عودة موسى.

فإذا كان هارون قد تركهم على شركهم ذلك حفاظاً على
جماعتهم فإن مما ينبغي ويتأكد الحذر من التفرق بين المسلمين من أجل
الخلاف على قضايا جزئية سواء كانت في مجال العقيدة أو في مجال
العمل!؟

ونجد أن رسول الله ﷺ كان شديد الحرص على تآلف مجتمع
الصحابة رضي الله عنهم والابتعاد بهم عن جميع الأسباب التي تؤدي
إلى حدوث النزاع والفرقة بينهم، فمن ذلك ما جاء في حديث أخرجه
الحافظ أبو عبد الله البخاري من رواية أبي هريرة رضي الله عنه قال: « سمعت
رجلاً قرأ آية وسمعت النبي ﷺ يقرأ خلافها، فجئت به النبي ﷺ
فأخبرته، فعرفت في وجهه الكراهية وقال: كلاكما محسن ولا تختلفوا،
فإن من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا»^(١).

فعلى الرغم من كون كل واحد منهما محسن وعلى الصواب
لقراءة النبي ﷺ بالقراءتين فإنه كره ما جرى من هذين الصحابييين مما
يشعر بالتنازع ونهى الصحابة عن الاختلاف وبين أنه يؤدي إلى
الهلاك.

ومن ذلك عفوهُ ﷺ المتكرر عن زعيم المنافقين عبد الله ابن أبي

(١) صحيح البخاري، رقم ٣٤٧٦، كتاب أحاديث الأنبياء، باب ٥٤ (٥١٣/٦).

ابن سلول على الرغم من تفوهه بكلمات الكفر والإيذاء لرسول الله ﷺ، ومن ذلك ما جرى منه في غزوة المريسيع، وقد أخرج خبره في ذلك الإمام البخاري من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: «كنا في غزاة فكسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار [أي ضربه برجله من الخلف] فقال الأنصاري: يا للأنصار، وقال المهاجري: يا للمهاجرين، فسمع ذلك رسول الله ﷺ فقال: ما بال دعوى جاهلية؟ قالوا: يا رسول الله كسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال: دعوها فإنها منتنة، فسمع بذلك عبد الله بن أبيّ فقال: أو قد فعلوها؟ أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل، فبلغ النبي ﷺ فقام عمر فقال: يا رسول الله دعني أضرب عنق هذا المنافق، فقال النبي ﷺ: دعه، لا يتحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه»^(١).

وإننا نجد الصحابة رضي الله عنهم يهتمون بجمع كلمة المسلمين والقضاء على كل سبب يؤدي إلى فرقتهم، ومن ذلك اهتمام أمير المؤمنين عثمان رضي الله عنه بجمع المسلمين على مصحف واحد وإحراق بقية المصاحف التي تحتوي على أحرف أخرى مع ثبوتها عن رسول

(١) صحيح البخاري، رقم ٤٩٠٥، التفسير (٦٤٨/٨)، صحيح مسلم (٤/١٩٩٨) رقم ٢٥٨٤.

الله ﷺ، وذلك حينما شعر بأنها أصبحت سبباً في وقوع الخلاف بين المسلمين، ووافقه على ذلك الصحابة رضي الله عنهم.

غير أنه لا يجوز في سبيل الوصول إلى هذا الهدف أن يتهاون الدعاة في تصحيح مفاهيم المسلمين عن الإسلام، ومعالجة الانحرافات الفردية والجماعية، بل يجب عليهم الاهتمام بذلك مع مراعاة عدم تأثير هذه الدعوة على إضعاف الهدف الكبير وهو جمع كلمة المسلمين.

وهذا هو المنهج الذي سار عليه رسول الله ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم وهو الجمع بين الأمرين مع إعطاء الأهمية لتحقيق الهدف الكبير وهو قيام جماعة المسلمين وحمايتها من الضعف والانحيار.

إن التفرق في الدين أقوى الوسائل التي تضعف جماعة المسلمين وتفرق شملهم لأن التفرق في هذه الحال يكون بين طوائف مختلفة، كل واحدة ترى أن الحق معها فهي تدافع عما تراه هو الحق بحماسة شديدة، وهذا بتأثيره يؤدي إلى حدوث النزاع والخلاف بين هذه الطوائف، وإن أي نزاع وخلاف يكون بين طوائف المسلمين فهو خدمة تُقدّم لأعداء الإسلام فيستفيدون منها في محاولتهم القضاء على الإسلام والمسلمين.

فقد جاء مثلاً في كتاب ريتشارد/ب/ ميتشل إلى رئيس هيئة الخدمة السرية بالمخابرات المركزية الأمريكية ضمن التوصيات التي قدمها لغزو المسلمين فكرياً: «تعميق الخلافات المذهبية والفرعية وتضخيمها في أذهانهم»^(١).

وما جاء في هذه التوصية مطبّق تماماً في المجتمع الإسلامي المعاصر فهل هو ناتج عن سعيهم الحثيث في إيقاع الفرقة والخلاف بين المسلمين؟ أم أنّ المسلمين قدّموا لهم هذه الخدمة من غير أن يبذلوا فيها جهداً؟ أم أنّ واقع المسلمين جامع بين المصيبتين؟!

وهكذا تبين لنا أنّ بعض المختلفين في بعض أمور العقيدة يرتبون المحبة والبغض على الوفاق أو الخلاف في أمور العقيدة وإن كان المخالف مجتهداً وهو من أهل الاجتهاد أو كان تابعاً لمن كان كذلك ولم يسعَ إلى الفرقة وشق الصف والوحدة، وهذا خطأ كبير وخطر عظيم، فالمحبة والبغض يترتبان على مقدار ما عند المسلم من التقوى أو ظلم النفس، فنحب المتقين لتقواهم وإن خالفونا في باب العلم في بعض مسائل الدين إذا كان خلافتهم على الوضع المذكور، لأنهم لم يتعمدوا مخالفة شريعة الله تعالى، ونكره الظالمين أنفسهم وهم المقصرون في جانب الواجبات أو المرتكبو بعض المعاصي بقدر ما

(١) مجلة المجتمع عدد/ ٧٩٠.

فيهم من المخالفة، لأنهم تعمدوا مخالفة شريعة الله جل وعلا في ذلك وإن وافقونا في باب العلم، ونحبهم بقدر استقامتهم، فنحن نحبهم لما هم فيه من الهداية في مجالي العلم والعمل، ونبغضهم لما هم فيه من المخالفة المتعمدة.

ولا أنسى حوارًا دار بين أستاذين أحدهما يحكم على الناس بمقياس التقوى أخذًا من قول الله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾ [الحجرات: ١٣] والآخر يحكم على الناس بمقياس الاتجاه العقدي في الأمور الخلافية، فأثنى الأول على زميل لهما باتصافه بالورع والتقوى، وهو ممن ينتقده الثاني في بعض مسائل العقيدة فقال: ليته لم يكن من أهل التقوى ما دام مخالفا في بعض أمور العقيدة، فهو يرى أن كونه متوسطًا في جانب التقوى مع ما هو فيه من خلل عقائدي أخف ضررًا، ويريد منه أن يكون معه في كل المفاهيم العقديّة وإن كان ضعيفًا في التزامه واستقامته، وهذا نوع من الخلل في موازين الحكم على المسلمين.

ومن مظاهر هذا الخلل أنك تجد بعض أفراد الفريقين المختلفين في بعض أمور العقيدة ينظر كل واحد منهما لأفراد الفريق الآخر نظرة بغض ونفور، وإذا كان بعض هؤلاء مسؤولين فإنه يكفي في حرمان أفراد الفريق الآخر من المصالح والمناصب الدينية كونه من أفراد

الفريق الآخر، ويجعلون أمر التقوى والكفاءة العلمية أمرًا ثانويًا بعد الموافقة الكاملة في المنهج العقدي.

وربما كان هذا السلوك - إضافة إلى ذلك - محكومًا بإرادة الانتقام من أفراد الفريق الآخر إذا سبقت منهم معاملة بهذا السلوك، فتنحول العملية إلى صراع وتنافس ذميم بين إخوة يجمعهم هدف واحد هو ابتغاء رضوان الله تعالى والدار الآخرة، ويسيرون على شريعة واحدة وإن اختلفت أفهامهم في بعض تفاصيلها.

إن الربط بين الخلاف في أمور الدين وبين البغض والبراءة يفرق جماعة المسلمين، وإن الذين يستفيدون من ذلك هم أعداء المسلمين، وهذا الاعتقاد القلبي في بغض المخالفين والبراءة منهم قد لا يتجاوز في البداية حدود النقد، وربما تجاوز ذلك إلى عدم السلام على المخالفين وعدم الصلاة خلفهم وعدم مجالستهم، ولكنه قد يتطور بعد ذلك إلى منابذة وتناحر، ولا يمكن لهؤلاء المتناحرين أن يواجهوا أعداءهم بقوة لأن أغلب طاقتهم مصروف للتناحر فيما بينهم.

- مثل من آثار الاعتدال في الحكم على المخالفين -

لقد جرّت لي في تطبيق هذا المنهج قصة أذكرها وإن كانت من باب الحديث عن النفس لما فيها من العبر النافعة.

هذه القصة تتلخص في أنني كنت مدرساً في معهد الحرم المكي ما بين عامي سبعة وثمانين وثلاثمائة وألف وتسعين وثلاثمائة وألف للهجرة، وكان من بين طلاب ذلك المعهد طالب من اليمن نبياً قوي الشخصية متصلب في التمسك بما يعتقد، وقد كنت أدرّس طلاب المعهد في السنة الرابعة منه في مادة التوحيد رسالة «الواسطية» للإمام ابن تيمية رحمه الله، فاعترض ذلك الطالب بشدة على موضوع إثبات جميع الصفات وظل يناقش في كثير من الدروس ذلك العام، وكنت ألافه وأفتح له صدري على الرغم من انفعاله الشديد في أثناء المناقشات، وكنت أقدر فيه اتصافه بالتقوى والحماسة الدينية والدفاع بقوة عما يراه هو الحق، ولما حضر الاختبار كتب ما كنت قررته في الدروس، ثم كتب: هذا ما قرره الشيخ والذي أعتقد هو كذا كذا، وكتب معتقده في ذلك، وقد قدرت له هذه الصراحة فأعطيته الدرجة الكاملة في المادة.

وفي السنة الخامسة للمعهد درّست الطلاب رسالة «الفتوى الحموية» للإمام ابن تيمية، وسار معي ذلك الطالب مثل سيره في

العام الماضي، وعاملته بالمعاملة نفسها، وكتب في الاختبار مثل ما كتبه في العام الماضي وأعطيته الدرجة الكاملة.

وفي السنة السادسة درّست الطلاب رسالة «التدمرية» للإمام ابن تيمية، وفي أثناء الشرح والتقرير قال ذلك الطالب: أما الآن فإن الشيخ-يعني ابن تيمية- لم يترك مجالاً للمعارضين، ثم سار معي في الدراسة من غير مناقشة وظهر منه الاقتناع بما قرره الإمام ابن تيمية في توحيد الأسماء والصفات.

ثم انتقلت أنا إلى الدراسات العليا في جامعة أم القرى، وأكمل ذلك الطالب المعهد والتحق بالجامعة الإسلامية في المدينة النبوية، وتخرج منها وعاد إلى بلاده وكوّن له حلقة دراسية كبرت فيما بعد وزاد عدد أفرادها وصارت له شهرة كبيرة.

وكنت أقول في نفسي في أثناء تلك المناقشات: هذا الطالب وأمثاله نشأوا في مجتمع علمي يرى تأويل بعض الصفات، ويرى علماءه وطلاب العلم فيه أنهم على الحق، بينما أنا وأمثالي نشأنا في مجتمع علمي يرى عدم تأويل شيء من نصوص الصفات على خلاف ظاهره، ويرى علماءه وطلاب العلم فيه أنهم على الحق، ولو أنني نشأت في مثل المجتمع العلمي الذي نشأ فيه ذلك الطالب لكنت مثله في الغالب، فلماذا أعتقد فيه الضلال والابتداع في اعتقاد لولا اختلاف

المنشأ العلمي لكنت مثله فيه، أليس الأرفق بي وبه والذي هو من مقتضيات الأخوة الإسلامية أن أحكم عليه بالخطأ وأن يحكم علي هو بذلك، ثم إن أقنعت به أنا عليه رجع إلى الصواب، وإن أقنعتي بما هو عليه رجعت إلى الصواب من غير أن يحصل بيننا تضليل ولا تبديع ولا بغض ولا براءة؟! وإن ظل كل واحد منا على قناعته فلن يؤثر ذلك على ما بيننا من أخوة ومحبة ما دام الحكم بيننا لا يتجاوز مرحلة التخطئة.

وإن العبرة التي نخرج بها من هذه القصة أنه ينبغي للعالم المربي تطبيق أسلوب اللين والتفاهم مع المخالفين في العقائد وغيرها من العلم، على اعتبار أنهم مخطئون فيما ذهبوا إليه ما داموا مجتهدين أو تابعين لعلماء مجتهدين، وعدم تبديعهم أو تضليلهم، والإبقاء على محبتهم القلبية وأخوتهم الدينية وعدم البراءة منهم، ولقد طبقت هذا المنهج مع ذلك الطالب النجيب لمدة سنتين ونصف حتى اقتنع بما كنت أقرره آنذاك من غير ضغط ولا إكراه.

وربما لو كنت عاملته بالشدة وعددته مبتدعاً ضالاً لزاد تمسكه بمعتقده، خصوصاً فيما لو طبّق عليه ما هو معروف غالباً من فصل الطالب من الدراسة إذا هو جاهر بمعتقده الذي يراه بعض المسؤولين بدعة وضلالة.

إنك حينما تجادل إنساناً من أهل العلم في أمر ترى أنك فيه على الحق ويرى هو أنه على الحق فتقول له: أنت ضال مبتدع فإنه سيقول لك في الوقت نفسه: بل أنت الضال المبتدع، وإن لم يستطع أن يقوها بلسانه فإنه يعتقد بها بقلبه، وهل يرجو الإنسان الداعية من إنسان آخر يضلله ويبدعه أن يسمع لقوله وأن يقتنع برأيه؟!!

إن الذي يُلوّح بالهجوم المضاد على الآخرين ويتهمهم في عقائدهم يكون قد أقام بينهم وبينه سدّاً منيعاً يصعب اختراقه، وبذلك فإنه يبعد من هذا المهاجم أن يصل إلى قلوب من يريد دعوتهم مهما أوتي من حجة وبلاغة.

- من نتائج الحيدة عن هذا المنهج -

هذا المنهج الذي تم بيانه وهو الحكم على المخالفين من أهل الاجتهاد بالخطأ وعدم الحكم عليهم بالابتداع والضلال هو المنهج المعتدل الذي يضمن - بإذن الله تعالى - بقاء المودة والتفاهم بين علماء المسلمين مع اختلافهم في الاجتهاد.

ولقد ظهرت نتائج سيئة للحيدة عن هذا المنهج على مدار التاريخ الإسلامي، فمن هذه النتائج ظهور الفتن والخلافات الحادة بين علماء المسلمين.

وسأكتفي بذكر اثنين من العلماء الذين حصل لهم أذى واضطهاد بسبب اعتقادهم.

محنة الإمام أبي عبد الله البخاري:

أما العالم الأول فهو الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله تعالى، فقد جرت له محنة على يد بعض أهل السنة في قضية اللفظ بالقرآن، فأهل السنة في ذلك الزمن متفقون على أن القرآن كلام الله تعالى لفظه ومعناه، وإنما اختلفوا في قول الإنسان لفظي بالقرآن مخلوق أو غير مخلوق، فأنكر الإمام أحمد ذلك لأن اللفظ يحتمل أمرين: أحدهما الملفوظ وهو كلام الله جل وعلا فهذا غير مخلوق، والثاني التلفظ به وهو فعل العبد، والعبد مخلوق هو

وأفعاله، فإذا قيل: لفظي بالقرآن مخلوق فقد يوهم المعنى الأول وهو غير صحيح ولا يجوز القول به، لأن القرآن كلام الله تعالى منزل غير مخلوق، وإذا قيل: لفظي بالقرآن غير مخلوق فقد يوهم المعنى الثاني فيكون نفيًا لخلق أفعال العباد، وهذا غير صحيح، فلهذا منع الإمام أحمد ذلك اللفظ واعتبره بدعة، وسار على ذلك بعض أهل السنة ومنهم الحافظ محمد بن يحيى الذهلي.

وكان الإمام البخاري يتحاشى هذا اللفظ ولا يقول به، ولكنه إذا سئل يقول: القرآن كلام الله تعالى، وأفعال العباد مخلوقة، وألفاظهم من أفعالهم، فلما سافر إلى نيسابور جرت له فيها محنة بسبب ذلك.

وقد ذكر الحافظ الذهبي في ذلك روايات خلاصتها أن الإمام البخاري لما وصل إلى نيسابور قال عالمها الحافظ محمد بن يحيى الذهلي: اذهبوا إلى هذا الرجل الصالح فاسمعوا منه، فذهب الناس إليه.

فقال محمد بن يحيى لأصحاب الحديث بعد ذلك: ألا من يختلف إلى مجلسه فلا يختلف إلينا، فإنهم كتبوا إلينا من بغداد أنه تكلم في اللفظ ونهيناه فلم ينته، فلا تقربوه، ومن يقربه فلا يقربنا.

وقال لأصحاب الحديث أيضًا: إن محمد بن إسماعيل يقول:
اللفظ بالقرآن مخلوق فامتحنوه في المجلس، فلما حضر الناس مجلس
البخاري قام إليه رجل فقال: يا أبا عبد الله ما تقول في اللفظ بالقرآن
مخلوق هو أم غير مخلوق؟ فأعرض عنه البخاري ولم يجبه، فقال
الرجل: يا أبا عبد الله، فأعاد عليه القول، فأعرض عنه، ثم قال في
الثالثة، فالتفت إليه البخاري وقال: القرآن كلام الله غير مخلوق،
وأفعال العباد مخلوقة، والامتحان بدعة، فشغب الرجل، وشغب
الناس، وتفرقوا عنه، وقعد البخاري في منزله.

وقال محمد بن يحيى الذهلي أيضًا: القرآن كلام الله غير مخلوق،
ومن زعم: لفظي بالقرآن مخلوق فهو مبتدع، ولا يجالس ولا يكلم،
ومن ذهب بعد هذا إلى محمد بن إسماعيل فاتهموه، فإنه لا يحضر
مجلسه إلا من كان على مذهبه.

ولقد رحل أبو عبد الله البخاري إلى بخارى فلما قدمها نصب
أهلها له القباب على فرسخ من البلد واستقبله كثير من أهلها ونثروا
عليه الدنانير والدراهم والسكر الكثير، فبقي أيامًا، ثم إن محمد بن
يحيى الذهلي كتب إلى أمير بخارى خالد بن أحمد الذهلي يقول: إن هذا
الرجل قد أظهر خلاف السنة، فقرأ كتابه على أهل بخارى فقالوا: لا
نفارقه، فأمره الأمير بالخروج، فخرج.

وكان في أثناء إقامته ببخارى يأتي إليه بعض أهل العلم فيُظهرون شعار أهل الحديث من أفراد الإقامة ورفع الأيدي في الصلاة وغير ذلك، فقال حريث بن أبي الوراق وغيره: هذا رجل مُشغِب، وهو يفسد علينا هذه المدينة، وقد أخرجه محمد بن يحيى من نيسابور وهو إمام أهل الحديث، فاحتجوا عليه بابن يحيى واستعانوا عليه بالسلطان في نفيه من البلد، فأخرج، وكان محمد بن إسماعيل ورعاً يتجنب السلاطين ولا يدخل عليهم.

ولما قدم أبو عبد الله البخاري « مرو » استقبله أحمد ابن سيار فيمن استقبله، فقال له أحمد: يا أبا عبد الله نحن لا نخالفك فيما تقول، ولكن العامة لا تحمل ذا عنك، فقال البخاري: إني أخشى النار، أُسأل عن شيء أعلمه حقاً أن أقول غيره، فانصرف عنه أحمد بن سيار.

وأخيراً هوى العملاق بعد ما طعن من الأقربين.. من أهل الحديث الذين هم خاصته وزملاؤه، فأخرج من بخارى، بلده التي ولد فيها ونشأ بين ربوعها، وكان لقرية « خَرْتَنَك » القريبة من سمرقند شرف كبير أن ثوى بها ذلك الإمام الكبير، حيث مرض وتوفي بها ودفن في أحضانها.

وفي ذكر وفاته يقول الحافظ الذهبي: قال ابن عدي: سمعت عبد القدوس بن عبد الجبار السمرقندي يقول: جاء محمد بن إسماعيل

إلى «خرتنك» قرية على فرسخين من سمرقند، وكان له بها أقرباء، فنزل عندهم، فسمعتة ليلة يدعو وقد فرغ من صلاة الليل: اللهم إنه قد ضاقت عليّ الأرض بما رحبت فاقبضني إليك، فما تم الشهر حتى مات، وقبره بخرتنك.

وذكر الذهبي عن ابن عدي قال: سمعت الحسن بن الحسين البزاز البخاري يقول: توفي البخاري ليلة السبت ليلة الفطر عند صلاة العشاء، ودفن يوم الفطر بعد صلاة الظهر سنة ست وخمسين ومائتين، وعاش اثنتين وستين سنة إلا ثلاثة عشر يوماً^(١).

وهكذا ابْتُلي هذا الإمام الجليل الذي اتفق أهل زمانه ومن جاء بعدهم على إمامته في الحديث مع اجتنابه اللَّفظ الذي يحتمل أمرين وتعبيره باللفظ الواضح الذي لا يحتمل إلا المعنى الصحيح.

والذين جابهوه وتخلوا عن درسه لمجرد هذا القول قد أوغلوا في الغلو والتنطع، وقد أساؤوا حينما ربّوا طلاب العلم على الغلو، فأصبح الرجوع عن خط الغلو إلى الاعتدال مُؤذِنًا بقيام فتنة وبلاء مستطير.

ولقد أصبح هذا الإمام الكبير طريداً في بلاده، وفي كل بلد

(١) سير أعلام النبلاء (١٢/٤٥٣-٤٦٨)، وانظر مقدمة فتح الباري ٤٩٠-٤٩٣.

يذهب إليه من بلاد خراسان وما وراء النهر تثار ضده تلك الفتنة.

إن الخلاف الحقيقي يحتمله الاجتهاد إذا صدر من علماء مجتهدين
ويُعذر فيه المخطئ فكيف بهذا الخلاف الوهمي الذي ألزم فيه هذا
العالم الجليل بلازم قوله مما لم يقصده ولم ينطق به، بل تبرأ منه.

إن مصدر تلك الفتنة وأمثالها هو الغلو في ردّ البدع الشائعة
حيث يتحول المدافعون عن السنة إلى الغلو والإفراط في سدّ كل
الذرائع الموصلة إلى تلك البدع، وفي سبيل ذلك يحرّمون ما لم يجرمه
الله تعالى ورسوله ﷺ، ويتدعون بدعاً مُقابلة في الغلو، ويحاسبون
المسلمين على الإخلال بها أشد من محاسبتهم على الإخلال بالواجبات
الشرعية أحياناً، فإذا ظهر علماء يدعون إلى الاعتدال في تلك القضايا
وُصفوا بالأوصاف الشنيعة وُسِّت عليهم الحملات الفظيعة حتى
يسكتوا ويسلموا لأولئك الغلاة بدعهم التي دعوا المسلمين إليها،
والنفوس -عادة- ميالة إلى الغلو والنقد في الغالب، فإذا برز عالم أو
علماء يدعون إلى مثل هذا المنهج سارع إلى الاستجابة كل إنسان يميل
مع عاطفته ولا يحكّم عقله، وأكثر أتباع هؤلاء ممن لم يتعمقوا في العلم
ولم يتلقوا تربية كافية في الأدب العلمي، كما هو الحال في أولئك
الطلاب الذين ملأوا الدار وما حولها لأخذ العلم عن الإمام
البخاري، فلما سئل ذلك السؤال وأجاب بجوابه المعتدل وحمله دعاة

الفتنة على غير محمله انصرفوا عنه جميعاً، وكأنَّ العلم كله قد تجمع في تلك القضية التي قد وُضع في تصورهم أنها من أهم القضايا، وأنها محكُّ الحكم على أهل العلم، ومعقد الولاء لهم أو البراءة منهم.

فما أبعد هؤلاء عن منهج السلف الصالح الذي يدعون أنهم ثابتون عليه وأنهم حماة ورواده!!

لقد اتهم أولئك الغلاة الإمام البخاري بالابتداع في الدين، وذلك حينما فصل الكلام في مسألة اللفظ والملفوظ، والحقيقة أنهم هم المبتدعة لأنهم يمتحنون الناس في عقائدهم، وامتحان أهل العلم في عقيدتهم بدعة لم تكن موجودة على عهد الصحابة رضي الله عنهم كما سبق عن الإمام البخاري.

محنة الإمام ابن تيمية:

أما العالم الثاني فهو الإمام ابن تيمية ، وقبل أن أذكر ما جرى للإمام ابن تيمية أذكر نبذة عما كان يجري بين العلماء الذين يفسرون جميع نصوص الصفات على ظاهرها والذين يؤولون بعضها على خلاف ظاهرها، ومن الأمثلة البارزة على ذلك ما جرى بين العلامة عز الدين ابن عبد السلام وبعض علماء الحنابلة المعاصرين له، وفي ذلك يقول الحافظ تاج الدين عبد الوهاب السبكي في بيان ما جرى بين العز بن عبد السلام والسلطان الأشرف موسى الأيوبي: وكانت

طائفة من مبتدعة الحنابلة القائلين بالحرف والصوت (يعني في كلام الله تعالى) ممن صحبهم السلطان في صغره يكرهون الشيخ عز الدين ويطعنون فيه، وقرروا في ذهن السلطان الأشرف أن الذي هم عليه اعتقاد السلف وأنه اعتقاد أحمد بن حنبل رضي الله عنه وفضلاء أصحابه واختلط هذا بلحم السلطان ودمه وصار يعتقد أن مخالف ذلك كافر حلال الدم، فلما أخذ السلطان في الميل إلى الشيخ عز الدين وشت هذه الطائفة به وقالوا إنه أشعري العقيدة يخطئ من يعتقد الحرف والصوت ويبدعه.

وذكر أنه لما استعظم السلطان ذلك ونسبهم إلى التعصب عليه كتبوا فتياً في مسألة الكلام وأوصلوها إليه، وقد ذكر جوابه ^(١) على هذه الفتيا كاملاً وسأكتفي بذكر أحكامه التي حكم بها على مخالفه، فمن ذلك قوله: والحشوية المشبهة الذين يشبهون الله بخلقه ضربان: أحدهما لا يتحاشى من إظهار الحشو ويحسبون أنهم على شيعي، ألا إنهم هم الكاذبون، والآخر يستتر بمذهب السلف لسحت يأكله أو حطام يأخذه.. إلى أن قال ومذهب السلف إنما هو التوحيد والتنزيه دون التجسيم والتشبيه... إلى أن قال: فما الفرق بين مجادلة الحشوية وغيرهم من أهل البدع لولا خبث في الضمائر وسوء اعتقاد في

(١) أي جواب العز بن عبد السلام.

السرائر، ﴿ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّتُونَ مَا لَا يَرْضَىٰ مِنَ الْقَوْلِ ﴾ [النساء: ١٠٨]، وإذا سئل أحدهم عن مسألة من مسائل الحشو أمر بالسكوت عن ذلك، وإذا سئل عن غير الحشو من البدع أجاب فيه بالحق، ولولا ما انطوى عليه باطنه من التجسيم والتشبيه لأجاب في مسائل الحشو بالتوحيد والتنزيه.. إلى أن قال: وما زال المنزهون والموحدون يفتون بذلك على رؤوس الأشهاد في المحافل والمشاهد ويجهرون به في المدارس والمساجد، وبدعة الحشوية كامنة خفية لا يتمكنون من المجاهرة بها بل يدسونها إلى جهلة العوام».

وقد ذكر السبكي أن هذا الكتاب وصل إلى السلطان الأشرف فاستشاط غضباً وقال: صح عندي ما قالوه عنه ، وهذا رجل كنا نعتقد أنه متوحد في زمانه في العلم والدين ، فظهر بعد الاختبار أنه من الفجار ، لا بل من الكفار.

وذكر السبكي أن العلامة جمال الدين ابن الحاجب المالكي جمع العلماء والقضاة وأخذ توقيعاتهم بما ذكره العز ابن عبد السلام، وأن العز رفع إلى السلطان طلباً بجمع علماء المذاهب الأربعة وأخذ رأيهم في هذا الموضوع ، وذكر في هذا الطلب أن السلطان هو أولى الناس بموافقة والده السلطان العادل فإنه عزَّر جماعة من أعيان الحنابلة

المبتدعة تعزيراً بليغاً رادعاً وبدع بهم وأهانهم.

ثم ذكر أن السلطان كتب إلى العز بن عبد السلام كتاباً شديد اللهجة، وأن ابن عبد السلام أجابه بجواب شديد، ومما قال فيه: والفتيا التي وقعت في هذه القضية يوافق عليها علماء المسلمين من الشافعية والمالكية والفضلاء من الحنابلة، وما يخالف في ذلك إلا رعا لا يعبأ الله بهم»^(١).

ثم ذكر السبكي أن الشيخ جمال الدين الخضيرى شيخ الحنفية في زمانه ركب إلى السلطان الأشرف وسأل عما جرى بينه وبين العز بن عبد السلام فأحضر السلطان خطابي ابن عبد السلام الأول والثاني، وأن الشيخ الخضيرى قرأهما وقال: هذا اعتقاد المسلمين وشعار الصالحين ويقين المؤمنين، وكل ما فيهما صحيح ومن خالف ما فيها وذهب إلى ما قاله الخصم من إثبات الحرف والصوت فهو حمار^(٢)،

(١) هذه العبارة لا ينبغي أن تكون بين علماء الدين، وقد صدرت من إمام جليل له مواقف المشكورة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله تعالى، ومع غزارة علمه وتقواه صدر منه ذلك، مما يدل على عمق الآثار التي خلفتها الخلافات العقائدية في الحكم على المخالفين.

(٢) هذه كلمة نابية لا يليق صدورها من عالم ديني، ولعل الشيخ الخضيرى قالها في ساعة غضب.

فقال السلطان نحن نستغفر الله مما جرى ونستدرك الفارط في حقه ، وأرسل إلى الشيخ واسترضاه وطلب محالته .

ثم ذكر أن السلطان أمر بالإمساك عن الكلام في ذلك الموضوع ، إلى أن اتفق وصول السلطان الكامل من الديار المصرية وأنه كان اعتقاده صحيحًا، على مذهب الأشعري رحمه الله في الاعتقاد ، وأنه بحث الموضوع مع السلطان الأشرف وأنكر عليه إسكاته أهل الحق ، وأنه كان عليه أن يُمكن أهل السنة من أن يلحنوا بحججهم وأن يُظهروا دين الله ، وأن يشنق من أولئك المبتدعة عشرين نفسًا ليرتدع غيرهم»^(١).

فهذه مقتطفات مما دار حول هذا الموضوع ، وكان الدافع لهذا التصلب وإصدار الأحكام القاسية على المخالفين التي وصلت إلى حد التكفير هو اعتقاد أولئك العلماء من الطرفين بأن موضوعات العقيدة لا تدخل في مجال الاجتهاد، وأن المخالف فيها يُحكم عليه بأنه مبتدع ضال ، وربما حكموا عليه بالكفر، ولو أنهم نظروا إلى مسائل الاعتقاد بمثل نظرهم إلى مسائل الفقه لكان كل فريق يحكم على الفريق الآخر بأنهم مخطؤون في اجتهادهم ولم يقع ما وقع من الحكم بالابتداع والضلال والكفر.

(١) طبقات الشافعية الكبرى (٥/ ٨٥-٩٧).

ومن هذا الخبر يتبين لنا أن بعض الحكام قد وقعوا ضحية لذلك التشدد في الأحكام على المخالفين، وأنهم بحكم سلطتهم يحاولون ممارسة الضغوط على من يخالف معتقدتهم وكان من نتائج الانحراف في الحكم على المخالفين من أهل الاجتهاد أن الذين يُثبتون مدلولات جميع نصوص الصفات على ظاهرها وهم الذين أُطلق عليهم الحنابلة لم يكونوا يستطيعون المجاهرة بمذهبهم بوضوح وقوة من القرن الرابع الهجري تقريباً إلى نهاية القرن السادس تقريباً، لأن السيادة في ذلك التاريخ للذين يؤوّلون بعض تلك النصوص على خلاف ظاهرها وهم الأشعرية والماتريدية، وفي أواخر القرن السادس برز شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن تیمیة رحمه الله تعالى، فشرح مذهب أهل الإثبات الكامل لظاهر النصوص بوضوح وإسهاب، ودافع عنه بقوة وصراحة وقد جرت بينه وبين بعض المخالفين له من علماء عصره مناظرات علمية، وقد كانت بعض هذه المناظرات تتسم بشيء من الشدة والتحدي، وقد كان ابن تیمیة متفوقاً في هذا المجال لحدة ذكائه وقوة ذاكرته وسعة علمه.

وقد ذكر الحافظ ابن رجب شيئاً من هذه المناظرات وما نتج عنها من ظهور ابن تیمیة على مخالفيه، إلى أن ذكر أن بعض علماء مصر وقضاتها أرادوا أن يحكموا عليه من غير إجراء مناظرة بينه وبين

مخالفه، وكانت الشام تابعة لمصر آنذاك في الحكم، فطلبه العلماء بواسطة السلطان فسافر من دمشق إلى القاهرة، وعقدوا له مجلسًا وادَّعوا عليه عند ابن مخلوف قاضي المالكية بأنه يقول: إن الله تعالى تكلم بالقرآن بحرف وصوت، وأنه على العرش بذاته، وأنه يشار إليه بالإشارة الحسية.

وقال المدَّعي: أطلب تعزيره على ذلك التعزير البليغ - يشير إلى القتل على مذهب مالك - فقال القاضي لابن تيمية: ما تقول يا فقيه؟ فحمد الله وأثنى عليه، فقليل له: أسرع ما جئت لتخطب، فقال: أُمْنَع من الثناء على الله تعالى؟ فقال القاضي: أجب فقد حمدت الله تعالى، فسكت الشيخ فقال: أجب، فقال الشيخ له: من هو الحاكم فيّ؟ فأشاروا: القاضي هو الحاكم، فقال الشيخ لابن مخلوف: أنت خصمي، كيف تحكم في؟ وغضب، ومراده: إني وإياك متنازعان في هذه المسائل فكيف يحكم أحد الخصمين على الآخر فيها؟ فأقيم الشيخ ومعه أخواه شرف الدين عبد الله وزين الدين عبد الرحمن، ثم رُدَّ الشيخ وقال: رضيت بأن تحكم فيّ، فلم يُمكن من الجلوس.

ويقال: إن أخاه شرف الدين ابتهل ودعا الله عليهم في حال خروجهم، فمنعه الشيخ وقال له: بل قل: اللهم هب لهم نورًا يهتدون به إلى الحق.

ثم حبسوهم أياماً، وبعثوا بكتاب سلطاني إلى الشام بالحطّ على الشيخ وإلزام الناس - خصوصاً أهل مذهبه - بالرجوع عن عقيدته والتهديد بالعزل والحبس، ونودي بذلك في الجامع والأسواق، ثم قرئ الكتاب بُسَدَّةَ الجامع بعد الجمعة، وحصل أذى كثير للحنابلة بالقاهرة، وحُبس بعضهم، وأُخذت الإقرارات على بعضهم بالرجوع.

وقد بقي ابن تيمية في السجن في القاهرة ثم نقل إلى سجن في الاسكندرية وبقي فيه إلى أن انتهى حكم المظفر بيبرس الجاشنكير، وكان هذا الحاكم مائلاً مع أولئك العلماء الذين حكموا على ابن تيمية، وذلك ما بين سنة خمس وسبع وسبعمئة.

فلما عاد الحكم إلى السلطان الناصر محمد بن قلاوون أخرج ابن تيمية من السجن وأكرمه واستشاره في قتل القضاة الذين حكموا عليه بالقتل فغضب ابن تيمية وأنكر عليه ذلك، وفي ذلك يقول قاضي المالكية ابن مخلوف: ما رأينا أفتى من ابن تيمية^(١)، سَعِينَا فِي دَمِهِ فَلَمَّا قَدَرَ عَلَيْنَا عَفَا عَلَانَا^(٢).

وقد مُنِعَ بعد ذلك عدة مرات من الفتوى وسُجِنَ بسبب

(١) قوله «أفتى» من الفتوة، وهي منزلة عالية في السلوك عند الصوفية ومن مقاصدها إكرام المؤذي والتماس الأعدار للجاني - مدارج السالكين (٢/٣٤٠).

(٢) ذيل طبقات الحنابلة (٤/٣٩٦-٤٠٠)، وانظر البداية والنهاية (١٤/٣٩-٤٠).

اجتهاده في بعض المسائل الشرعية، إلى أن سجن في المرة الأخيرة سنتين وأشهرًا ومات في السجن رحمه الله تعالى بسبب فتواه بمنع السفر إلى قبور الأنبياء والصالحين، وقد انقسم العلماء في الحكم على ابن تيمية بسبب هذه الفتوى، فمنهم من عدَّ ذلك تنقيصًا في حق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وذلك كفر، وهم ثمانية عشر على رأسهم القاضي الأحناف المالكى، وأفتى قضاة مصر الأربعة بحبسه، ومنهم من حكم عليه بأنه مجتهد مخطئ فهو مغفور له وهم جماعة من العلماء، ومنهم جماعة من العلماء وافقوه في فتواه^(١).

ومن عرض هذه المحن التي تعرض لها ابن تيمية رحمه الله يتبين لنا الخطأ الفادح الذي سار عليه جمع من العلماء في ذلك العصر، حيث حكم بعضهم على ابن تيمية بالكفر واستحلوا دمه، وحكم عليه آخرون بالابتداع والضلال وحاولوا منعه ومنع العلماء الموافقين له من التدريس والإفتاء، ولو أنهم أخذوا بالمنهج الصحيح فحكموا عليه بأنه مجتهد مخطئ من وجهة نظرهم لما حدثت تلك المحن الكبيرة التي تآذى بها عدد من العلماء، وفرقت صف المسلمين، ولا يمكن لأحد أن يدعي بأن ابن تيمية ليس من أهل الاجتهاد، فإن ذلك لا يكون مقبولاً في أوساط العلماء لما اشتهر بأنه من أئمة المجتهدين.

(١) ذيل طبقات الحنابلة (٤/٤٠١).

الختامة

قد يتساءل الإخوة الذين يعرفونني جيداً: كيف انتهجت هذا المنهج الوسط في الحكم على المخالفين في العقيدة مع أنني قد نشأت في وسط علمي لا يعتمد هذا المنهج، ويعمم وصف التعطيل على كل من أول شيئاً من الصفات سواء كان قليلاً أو كثيراً حسب ما هو مقرر في الكتب الدراسية، والحقيقة أنني كنت في مراحل دراستي الأولى بما في ذلك المرحلة الجامعية على هذا المنهج.

ثم إنني وجدت علماء كباراً من فضلاء الأمة ساروا على التأويل في بعض آيات الصفات كالنووي وابن حجر العسقلاني وابن الجوزي وابن عقيل والعز بن عبد السلام، فرأيت أن وصف هؤلاء وأمثالهم بالضلال والتعطيل غير سائغ شرعاً، كما أن وصف الأئمة الذين أجزوا جميع نصوص الصفات على ظاهرها كابن قدامة وابن تيمية وابن القيم بالضلال والتشبيه والتجسيم غير سائغ شرعاً.

ثم إنني بحكم تخصصي في التفسير والحديث قد اطلعت في أثناء تحضير رسالتي الماجستير والدكتوراه على كتب التفسير المطبوعة التي توافرت لدي، ومما لفت نظري أن جميع المفسرين - حسب اطلاعي - أولوا بعض آيات الصفات، إن قليلاً وإن كثيراً، حتى الذين اشتهر عنهم أنهم من أئمة علماء السنة مثل ابن جرير الطبري وابن كثير

والشوكاني، ما عدا مفسرين معاصرين هما فضيلة الشيخ العلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي في كتابه «تيسير الكريم الرحمن» وفضيلة الشيخ العلامة محمد الأمين الشنقيطي في كتابه «أضواء البيان»، وقد أكد لي هذا الحكم ما توصل إليه الشيخ محمد بن عبد الرحمن المغراوي في استقصائه الذي قام به في كتابه: «المفسرون بين التأويل والإثبات في آيات الصفات» حيث أثبت أن جميع المفسرين أتوا بشيء من التأويل في آيات الصفات وتعقبهم في ذلك ما عدا الشيخين المذكورين.

وحينما درّست مادة العقيدة في المعهد العالي لإعداد الدعاة قمت بقراءة «مجموع الفتاوى» لشيخ الإسلام ابن تيمية وبعض كتبه الأخرى فأذهلني ما قرأت من كثرة النصوص التي ظهر فيها هذا الإمام بالسماحة والرحمة والعدل وسعة الأفق، وذلك في حكمه على المخالفين في أمور العقيدة من العلماء المجتهدين، حيث اقتصر حكمه عليهم بالخطأ ولم يضلّهم ولم يبدعهم.

ثم تَوَجَّهت هذه الرؤى الحميدة ما قمت به من قراءة كتاب «سير أعلام النبلاء» للحافظ الذهبي، حيث يوافق شيخ الإسلام ابن تيمية في السماحة والعدل في الحكم، فأصبحتُ لديّ قناعة تامة بهذا المنهج الوسط الذي سطرت من أجله هذه الرسالة.

وكان لزامًا عليّ أن أنشر ما هداني الله جل وعلا إليه من هذا العلم ليقيني بالوعيد الشديد على كتمان العلم، كما جاء في قول رسول الله ﷺ « ما من رجل يحفظ علمًا فيكتمه إلا أتى به يوم القيامة ملجمًا بلجام من النار » أخرجه الحافظان ابن ماجه والترمذي وحسنه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وصححه ابن حبان ^(١).

(١) سنن ابن ماجه، رقم ٢٦١، المقدمة باب ٢٤ (٩٦/١) سنن الترمذي، رقم ٢٦٤٩، كتاب العلم، باب ٣ (٢٩/٥)، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (١/٥٤ رقم ٩٥).



(١١٩)

(١٢٠)

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ..

أما بعد: فإن مما جرى التعارف عليه في الأوساط العلمية الدينية حصر مفهوم لفظ «العقيدة» بمضامين محددة تدور عليها المباحث الاعتقادية، مع الاهتمام والتوسع في الأمور الخلافية في هذه المباحث. ولما كان لفظ «العقيدة» يشمل كل ما يتعلق باعتقاد القلب من أمور الدين وإن كان ظاهره ليس من أمور العقيدة كان من المهم بيان شمول العقيدة لكل متعلقاتها.

وقد قمت في هذه الرسالة بالإسهام في بيان هذا الموضوع حسب اجتهادي في فهم النصوص الشرعية، وما هذا الذي قمت به إلا فتح باب في هذا الموضوع المهم الذي يحتاج من العلماء إلى مزيد من الاهتمام والبحث.

(١٢٢)

- نشأة العلوم الإسلامية -

قبل الحديث عن شمول العقيدة ينبغي عرض فكرة موجزة عن نشأة العلوم الإسلامية المعروفة.

ففي عهد الصحابة رضي الله عنهم لم تكن تجزئة العلم إلى العلوم المعروفة الآن، وهي التفسير والحديث والعقيدة والفقه، وإنما كانوا يعلمون الناس الكتاب والسنة كما تعلموهما من رسول الله ﷺ، وهما مشتملان على هذه العلوم وغيرها.

وإن الذي يدرس تاريخ الصحابة رضي الله عنهم وتراجم علمائهم بالذات الذين جلسوا لتعليم الناس كأبي هريرة ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو رضي الله عنهم.. إن الذي يدرس الحياة العلمية لعلماء الصحابة عموماً يتبين له ارتباط العلم كله بالكتاب والسنة، وأنهم كانوا يعتمدون في تعليمهم على بيان نصوص الكتاب والسنة ثم يُفرِّعون عنها المسائل، ولا يتوسعون في بيان المسائل التي لا نص فيها إلا أن تلجئهم حاجة الفتوى إلى الاجتهاد في القضايا الواقعة في المجتمع.

وبعد انقضاء عصر الصحابة رضي الله عنهم بدأت اتهامات بعض العلماء تتركز في جانب أو جوانب من العلم.

(١٢٣)

وكان من أسباب ظهور التخصصات العلمية بصورة بارزة في عهد التابعين ومن بعدهم انتشار السنة النبوية وكثرة مرويات الصحابة منها، فأصبح من لوازم التفوق العلمي حصر أكبر الاهتمام من قبل العالم الديني بجانب من جوانب العلم والاهتمام به من أجل تلبية حاجة الناس في الإجابة على استفتائهم وحل مشكلاتهم، وكان ذلك من أهم الأسباب الدافعة إلى اهتمام العلماء بدراسة الأحكام التكليفية فيما يتعلق بالشعائر التعبدية والمعاملات، لحاجة المسلمين إلى بيان هذه الأحكام ليعبدوا الله على بصيرة، ويتعاملوا مع الناس على هدى، وقد أطلق العلماء على هذا الجانب « علم الفقه » يعني فقه الكتاب والسنة.

ومما ساعد على ظهور التخصصات العلمية في حياة التابعين ما كان من تميز بعض علماء الصحابة الكبار بنوع من أنواع العلم. فقد تميز عبد الله بن عباس مثلاً بتفسير القرآن فاصطبغت مدرسته بهذه الصبغة حيث نبغ عدد من تلامذته في التفسير. وتميز عبد الله بن مسعود مثلاً بمعرفة الأحكام واستنباطها من الأدلة الشرعية فاصطبغت مدرسته بهذه الصبغة ونبغ من تلامذته علماء في الفقه.

وتميز أبو هريرة مثلاً برواية الحديث النبوي فتخرج به تلامذة كثيرون في علم الحديث.

وليس معنى هذا أن هؤلاء الصحابة وأمثالهم قد تخصصوا بهذه العلوم بل كانوا علماء بالدين كله، ولذلك تخرج بعبد الله بن عباس مثلاً فقهاء ومحدثون، وتخرج بعبد الله بن مسعود مفسرون ومحدثون، وتخرج بأبي هريرة فقهاء ومفسرون، وكذلك غيرهم من علماء الصحابة، ولكن مع هذا ظهر لعدد منهم تميز في بعض العلوم فاشتهر بها.

وفي أواخر عصر الصحابة رضي الله عنهم ظهرت بعض البدع في أمور الإيمان، كبدعة إنكار قدر الله تعالى، والحكم على فاعل الكبيرة بالخلود في النار والخروج من الإسلام، فتصدى لهذه البدع علماء الصحابة وعلماء التابعين ومن بعدهم من العلماء، وكثر الجدل حول هذه المباحث، وطال الكلام فيها خاصة ما يتعلق بأسماء الله وصفاته، حتى أطلق العلماء على هذه المباحث «علم الكلام».

ولقد اهتم النبي ﷺ ببيان العقائد والأحكام مقرونة بالمواعظ والزواجر، وسار على منهجه الصحابة رضي الله عنهم وأكثر علماء القرون المفضلة، حيث كانوا يقرنون فتاويهم بكلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ المشتمل على الوعظ والتذكير والتبشير والإنذار، فكان

ذلك دافعاً للمسلمين إلى الالتزام الصحيح بأحكام الدين، لما يشمل عليه هذا المنهج القويم من تنمية الورع والتقوى في النفوس.

ولقد تعرضت علوم الدين بعد ذلك للجفاف حينما استُخلصت من الكتاب والسنة وطراً عليها الاختصار، فَجُرِّد بعضها من الأدلة، واختلط في بعضها ما ليس منها.

ومن ذلك مباحث العقيدة حيث تعرضت للمباحث العقلية وقلَّ فيها الاستشهاد بالكتاب والسنة في بعض الكتب فلم يكن لها تأثير في تنمية الورع وتقوية الإيمان.

كما تعرضت لموارد لا تَمُتُّ إلى الإسلام بصلة، وذلك من آثار اختلاط المسلمين بغيرهم بعد الفتح الإسلامي والاتصال الفكري مع الأمم الأخرى حيث انتقلت بعض علومهم إلى المسلمين فأحدثت انحرافات في بعض مفاهيم العقيدة.

وفي القضايا العملية تم تجريد الفقه أيضاً من الكتاب والسنة في كثير من المسائل، وكثرت المختصرات التي تُبَيِّن فيها الأحكام على صورة مسائل مجردة من الأدلة، وكان غرض الفقهاء من ذلك تقريب الفقه لطلاب العلم، ولكن نتج عن ذلك ضعف في الالتزام بالدين لأن قول الفقيه: هذا حلال، وهذا حرام، وهذا واجب، وهذا مكروه،

وهذا مستحب، لا يصل إلى مستوى عرض نصوص الكتاب والسنة في تنمية الوازع الديني وتقوية الإيمان، فحصل بسبب هذا التجريد نوع من قساوة القلوب وقلة الورع.

كما أن بعض العلماء الذين استدلوا بآيات الأحكام يذكرون صدر الآية المشتمل على بيان الحكم ويتركون آخرها الذي يحتوي على التبشير والإنذار، والوعد والوعيد، وذكر صفات الله تعالى، مما يدل على إغفال الناحية التربوية لدى هؤلاء العلماء وغلبة الناحية الفقهية على أذهانهم، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم وتلاميذهم يُربُّون الناس على الورع والتقوى قبل أن يعلموهم الأحكام، فلما ضعفت نظرة بعض العلماء إلى هذه المعاني السامية نتج عن ذلك انخفاض في مستوى الاستقامة والوازع الديني.

ومن سلبيات هذا المنهج فهم الإسلام من خلال اجتهادات العلماء لا من خلال النصوص الشرعية، كما أن من سلبياته ضعف الاجتهاد وغلبة التقليد بسبب البعد عن فهم النصوص.

لقد تضاءل خطاب الوجدان والضمير ونما خطاب الفكر، وأصبح هناك فصام خطير بين الناحية العلمية والناحية التربوية، حيث عمرت دروس بعض العلماء بالمسائل العلمية الفكرية وخلت أو كادت تخلو من خطاب الوجدان وترقيق القلوب، حيث قام بهذا

الجانب أنصاف المتعلمين الذين كان يطلق عليهم القُصَّاص، ولكن تغطية هؤلاء لهذا الجانب لا تعدّ شيئاً يذكر أمام تغطية أولئك العلماء للجانب العلمي الفكري، لأن الناس ينظرون إلى الوعاظ من غير العلماء المشهورين نظرةً أقل.

ومن العلماء الذين لاحظوا هذا الخلل في الدروس العلمية أبو شريح المعافري، فقد روى محمد بن عبادة المعافري قال: كنا عند أبي شريح - رحمه الله - فكثرت المسائل فقال: قد دَرِنَتْ قلوبكم فقوموا إلى خالد بن حميد المهري، استقلُّوا قلوبكم^(١) وتعلموا هذه الرغائب والرقائق، فإنها تجدد العبادة، وتورث الزهادة، وتجبر الصداقة، وأقلوا المسائل فإنها في غير ما نزل تقسي القلب وتورث العداوة^(٢).

فهذا توجيه سديد من هذا العالم الجليل، وكلمات مضيئة تدل على اهتمامه البالغ بالمجال التربوي، وحرصه على التوازن بينه وبين المجال العلمي، فقد شعر هذا العالم بأن التوجيه العلمي قد طغى على ناحية السلوك والالتزام لدى تلامذته، فوجههم إلى مجالس الواعظ خالد بن حميد المهري ليسمعوا أحاديث الرقائق والترغيب والترهيب،

(١) أي احمّلوها على التذكر.

(٢) سير أعلام النبلاء (٧/١٨٣).

فيتقوى إيمانهم ويرتفع لديهم مستوى الوازع الديني.

وما يزال هذا الفصام قائماً حيث أصبح الناس يفرقون بين العلماء والدعاة لتمييز العلماء بالخطاب الفكري وتميز الدعاة بالخطاب الوجداني، إلا في أفراد قلائل من العلماء جمعوا بين الناحيتين العلمية والتربوية، وهذا وضع غير سليم، لأن الدعوة إلى الله تعالى من أخص خصائص العلماء.

وحينما كان الانسجام الكامل بين التعليم والدعوة في حياة الصحابة رضي الله عنهم وفي حياة من اقتدى بهم من العلماء الربانيين كان العلماء هم قادة الأمة الإسلامية وقدوتها، والعلماء الذين قضوا في العلم تعلمًا وتعليمًا سنوات كثيرة يتصفون غالبًا بعمق التفكير وُبُعد النظر والحكمة في دراسة القضايا والحكم عليها في واقعها وعواقبها.

ولكن حينما تخلى بعض العلماء عن الدعوة قام بذلك من هم أقل منهم علمًا وتجربة وأضعف منهم وزنًا وقيمة لدى كبراء الأمة، فأصبحت القيادة الدينية في كثير من أوساط المجتمعات لهؤلاء الدعاة، وظلت القيادة الدينية للعلماء القائمين بالتعليم والإفتاء في أوساط طلاب العلم الديني، فصار الفصام العريض بين التعليم والتربية، وأصبحت الجهود الإصلاحية ضعيفة سواء تقدم بها قادة الدعوة أو البارزون من العلماء، لأن شهرة الدعاة وإن كانت كبيرة

فإنها لا تتجاوز أوساط الناس غالبًا، بينما تقتصر شهرة العلماء على بعض طلاب العلم وبعض الكبراء في المجتمع، وبهذا ضاع كثير من أصوات المتقين من مُحِبِّي الإصلاح بين قادة الدعوة وقادة العلماء، فضعت كلمتهم وتبددت جهودهم وأصبحوا بتفرقهم مطمئناً لأعدائهم فاغتنموا فرصة تباعدهم وحاولوا توسيع الفجوة بينهم، وغزوهم من داخل كياناتهم بألوان من المكر والتخطيط الدقيق، حتى أصبحت سهام المصلحين في الغالب طائشة وجهودهم مبعثرة، فلم ينجحوا نجاحًا كاملاً في محاولة الإصلاح على مر العصور إلا بصورة نادرة حينما يبرز عالم كبير يجمع بين التعليم والتربية وتكون له جهود متواصلة في استقطاب أهل الإصلاح من أصحاب العلم والدعوة.

وحينما غلبت المباحث العقلية على عقول بعض العلماء فأصبحوا يجعلونها محكّمة في قضايا أصول الدين، واستشرى أمر المعتزلة ومن نحا نحوهم في تعظيم العقل البشري وصياغة العلوم الإسلامية صياغة عقلية مجردة أحياناً من الاستهداء بالوحي الإلهي.

وحينما بالغ بعض الفقهاء بالأخذ بالرأي والاجتهاد ولم يبدوا عناية بتتبع السنة النبوية وفتاوى الصحابة رضي الله عنهم.

وحينما قام بعضهم بتجريد بعض مباحث الفقه من الأدلة الشرعية.

حينما حصل ذلك قام بعض العلماء ممن لهم عناية فائقة بالسنة ينادون بالرجوع إلى الكتاب والسنة سواء في مجال العقيدة أو الفقه، ولقد نجح هؤلاء العلماء نجاحًا كبيرًا في نشر السنة النبوية حتى أصبحت محط أنظار العلماء وطلاب العلم، وانكشفت الفرق المخالفة لأهل السنة في أمور العقيدة وأصبحت محدودة الانتشار، حتى قام الخليفة المأمون بنصر آراء المعتزلة وامتحان علماء أهل السنة، وكانت فتنة في الدين ضعف فيها صوت أهل السنة وعلا فيها صوت مخالفيهم، إلى أن قيض الله لأهل السنة إمامًا جليلًا ثبت للمحنة واستعصى على الاستجابة للفتنة، وأصرَّ إصرارًا متواصلًا على عدم المناظرة مع المعتزلة إلا في حدود الكتاب والسنة، فاستحق الإمام أحمد ابن حنبل بهذا الموقف الجليل أن يكون إمام أهل السنة.

وكلما أوغل بعض العلماء في تقديس العقل وإقحامه فيما لم يؤهل له قيض الله سبحانه لهذه الأمة علماء يعيدون الأمور إلى نصابها، ويخلصون علوم الدين مما شابها من نتاج العقل البشري المحدود.

- أصول العقيدة -

والأصل في العقيدة هو الكتاب والسنة، وهما أصل الدين كله، كما جاء في قول النبي ﷺ « إني قد تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي، ولن يتفرقا حتى يردا عليَّ الحوض ». أخرجه الحاكم رحمه الله من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وصححه الألباني رحمه الله تعالى^(١).

ولهذا فإنه يجب أخذ أمور العقيدة كلها من الكتاب والسنة. ولا يعني هذا عدم الاستفادة من كتب العلماء التي أُلِّفَتْ في العقيدة، بل يستفاد من الكتب التي التزم أصحابها بالمنهج العلمي الإسلامي على أنها بيان لما جاء في الكتاب والسنة. ومما يلاحظ أن أغلب كتب العقيدة قد أُلِّفَتْ في الرد على المخالفين، ولذلك فإنها قد لا تخلو من أخطاء مبعثها إما الاجتهاد في فهم النصوص أو الغلو والخروج عن حدود الاعتدال، أو التأثير بالعلوم العقلية سواء في ذلك ما كان من إنتاج مفكري المسلمين، أو مما ترجموه من غيرهم، لذلك كان من الواجب التركيز على الكتاب والسنة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم حيث لم يكن في عهدهم

(١) المستدرک ١/ ٩٣، صحیح الجامع رقم ٢٩٣٤ (٣/ ٣٩).

أصل يرجعون إليه في علوم الدين غير الكتاب والسنة.

والتسمية الواردة في الكتاب والسنة لما يتعلق بمباحث الاعتقاد هي الإيمان، ومن ذلك ما جاء في حديث سؤال جبريل عليه السلام المشهور^(١)، حيث سأل النبي ﷺ عن الإيمان فأجابه ببيان أركانه، فورد لفظ الإيمان في السؤال والجواب، ولم يرد فيها لفظ العقيدة.

وقد بقي ذلك حتى عصر تدوين السنة، حيث نجد أن أصحاب الحديث يُصدِّرون كتبهم في السنة بأبواب الإيمان، ومنهم من خصص بعض مباحث العقيدة باسم التوحيد، كالإمام البخاري حيث ركز في كتاب التوحيد من صحيحه على مباحث أسماء الله تعالى وصفاته، ومنهم من ألف في ذلك كتاباً مستقلاً كابن خزيمة رحمهم الله جميعاً.

ثم أصبح اسم التوحيد يشمل كل مباحث الاعتقاد.

وقد سُمِّيت هذه المباحث بعد ذلك باسم «العقيدة» وتسمية هذه المباحث باسم العقيدة اصطلاح علمي قُصد به تقريب العلم إلى الأذهان، كما سُمِّيت بعض تكاليف الدين باسم الفقه.

(١) صحيح البخاري، رقم ٥٠، صحيح مسلم، رقم ٨.

- شمول العقيدة لتكاليف الدين -

حينما نفهم العقيدة على أنها مجموعة المباحث العقدية المستنبطة من الكتاب والسنة في كل مراحلها، من اعتقاد القلب إلى ما يترتب عليه من قول أو عمل، فإن ذلك اصطلاح علمي كسائر المصطلحات العلمية، ولكن حينما نبحث عن اعتقاد القلب بغض النظر عما يترتب عليه من قول أو عمل فإن التأمل في ذلك يدلنا على شمول اعتقاد القلب لجميع تكاليف الدين.

وإن النظر في الأمور التالية ليدلنا دلالة واضحة على شمول العقيدة لتكاليف الدين:

الأول: أنه قد جاءت الأوامر والنواهي في الكتاب والسنة مرتبطة بالوعد والوعيد والأمر بالتقوى، وختمت بعض آيات الأحكام بذكر صفات الله جل وعلا المناسبة للمقام، وافتتح بعضها ببناء الإيمان، وذلك لربط هذه الأحكام باعتقاد القلب، وتنمية الإيمان بالله تعالى، الذي يدفع المسلم إلى مزيد من الاستقامة والعمل بطاعته جل وعلا.

ولنتأمل مقطعاً واحداً من آيات الأحكام في القرآن الكريم ليتبين لنا مدى ارتباط الأحكام بالعقيدة، فلننظر مثلاً إلى آيتي

القصاص ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُذِّبَ عَلَيْكُمْ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ بِالْحُرِّ بِالْحُرِّ
وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ ۚ فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ
وَأَدَاءٍ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ۚ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ۚ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ
فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٨﴾ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَتَأُولَىٰ الْأَلْبَابِ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ [البقرة: ١٧٨-١٧٩].

فقد ختم الله سبحانه الآية الأولى بالوعيد بالعذاب الأليم لمن
اعتدى بعد أخذ حقه، ثم بين أن من حَكَمَ مشروعية القصاص أن
يصل المسلمون إلى مرتبة التقوى.

وانظر إلى آيات الوصية ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ
الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ ۚ حَقًّا عَلَى
الْمُتَّقِينَ ﴿١٨٠﴾ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ
سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٨١﴾ فَمَنْ خَافَ مِن مُّوَصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ
عَلَيْهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٨٢﴾ [البقرة: ١٨٠-١٨٢] فقد ختم الله سبحانه
الآية الأولى بالتذكير بتقوى الله التي هي مطمع آمال المؤمنين، وختم
الآية الثانية المشتملة على بيان عقوبة تبديل الوصية بذكر صفتي
السمع والعلم لله تعالى المتضمنتين للوعيد والإنذار، وختم الآية
الثالثة المشتملة على رفع الإثم عن المصلحين بذكر صفتي المغفرة

والرحمة المتضمنتين للوعد والتبشير، وذلك لدفع المؤمنين إلى مراعاة حق الوصية وحفظها من التغيير والتبديل.

وانظر إلى أول آيات الصيام ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣] فقد ختمها الله تعالى بالتذكير بالتقوى وعلل بها فرضية الصيام ليكون ذلك أبلغ في المسارعة إلى الامتثال حينما يشعر المكلف بأنه بالصيام يصل إلى هذه الدرجة العالية.

وانظر إلى آيات الحج ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ...﴾ [البقرة: ١٩٦] - [٢٠٣] فقد ختم الله تعالى الآية الأولى بالأمر بالتقوى والتذكير بعذابه الشديد ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعُلِّمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [البقرة: ١٩٦] وختم الثانية ببيان شمول علم الله تعالى والأمر بالتقوى ﴿وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَتَكَرَّوْا فَاِنَّ خَيْرَ الْخَيْرِ النَّقْوَى وَاتَّقُوا يَتَأُولَى الْأَلْبَابِ﴾ [البقرة: ١٩٧].

وهكذا نجد سائر آيات الأحكام في القرآن الكريم لا تخلو من وعظ وتذكير ووعد ووعيد.

كذلك نجد أن النبي ﷺ قد اهتم ببيان الأحكام التكليفية مقرونة بالمواعظ والزواجر، فلا يكاد يخلو أمر من أوامر النبي ﷺ ولا نهي من

نواهيه من الترغيب والترهيب.

الثاني: أن الإيمان إذا أُطلق في الكتاب والسنة لا يقتصر على اعتقاد القلب، بل يشمل القول والعمل، وقد دل على ذلك أدلة كثيرة، منها قول الله تعالى ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾ [البقرة: ١٤٣] يعني ثواب صلاتكم التي كنتم تتوجهون بها إلى بيت المقدس قبل تحويل القبلة، كما أخرج أبو داود الطيالسي والنسائي من حديث البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: فأنزل الله ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ﴾ صلاتكم إلى بيت المقدس^(١).

ومن ذلك ما أخرجه مسلم بن الحجاج من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون - أو قال: بضع وستون - شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان»^(٢).

فتبين من الآية والحديث أن القول والعمل من الإيمان.

الثالث: أن المخالفات التي يرتكبها المسلم سواء كانت من

(١) منحة المعبود في ترتيب الطيالسي أبي داود ، رقم ٣٦٧ (١/٨٥) ، تفسير النسائي(١/١٩١) .

(٢) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب ١٢ (١/٦٣ رقم ٣٥) .

باب ترك الواجبات أو فعل المحظورات كلها داخلة في الشرك بالله تعالى.

فإن كانت هذه المخالفات تصل إلى حد الخروج من الملة كانت من الشرك الأكبر وإلا كانت من الشرك الأصغر.

والحكم على هذه المخالفات بأنها من الشرك ليس حكماً عليها بحد ذاتها دائماً، فقد تكون من الشرك الأكبر كدعاء غير الله تعالى فيما لا يقدر عليه غيره، أو من الشرك الأصغر كالحلف بغير الله جل وعلا، وقد تكون من المعاصي التي لا يطلق عليها الشرك كالربا والسرقة وشهادة الزور، ولكنها تعدّ شركاً بالنظر للدافع إليها وهو اتباع الهوى والشيطان وحب الدنيا والخضوع لرغبات الناس المخالفة للدين.

وهذا عام في جميع المعاصي التي يكون الدافع إليها الشهوات أو الشبهات، فأما الشهوات فأمرها ظاهر لأنها اتباع للهوى والشيطان، وأما الشبهات فإنها تعمي القلب إذا اجتمع عليه ضعف الإيمان وغزو الشياطين من الإنس والجن، فإذا وقع العبد في المعصية نتيجة لشبهة عرضت له فإنه يكون قد خضع لوساوس الشياطين من الإنس والجن، فالقدر الذي استقر في قلبه من الشرك ليس في مزاوله المعصية نفسها، فإن فاعلها وهو يزاوها يرى أنه يُنفذ الحق ولا يتبع هواه،

ولكنه ما استقر في قلبه من الاستجابة لوساوس الشياطين وضعف استسلامه لله عز وجل .

وهذا من الشرك الخفي الذي ذكره النبي ﷺ بقوله: «الشرك في هذه الأمة أخفى من ديب النمل، فقال أبو بكر رضي الله عنه: يا رسول الله كيف ننجو منه وهو أخفى من ديب النمل؟ فقال: ألا أعلمك كلمة إذا قلتها نجوت من دِقِّه وجِلِّه؟ قل: اللهم إني أعوذ بك أن أشرك بك وأنا أعلم، وأستغفرك لما لا أعلم»^(١) .

فالأمر الذي يتعلق بالشرك بالنسبة للمعاصي هو ميل القلب إلى غير الله تعالى، حيث يتسرب إلى قلب المسلم اعتبار غير الله تعالى في طلب الرضا واجتناب السخط فيزاحم ذلك وجود الإيمان بالله تعالى في قلب المسلم فيقع في الشرك بسبب ذلك .

ولعل هذا هو المناسب في بيان حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه الذي أخرجه الشيخان رحمهما الله وفيه فقال - يعني رسول الله ﷺ: «يا معاذ

(١) أخرجه الإمام أحمد (٤/٤٠٣) وابن أبي شيبة في مصنفه (١٠/٣٣٧) وأبو بكر المروزي في مسنده (ص ٥٤-٥٥) وقال الحافظ المنذري رواه أحمد والطبراني ورواه إلى أبي علي محتج بهم في الصحيح، وأبو علي - يعني الراوي عن أبي موسى الأشعري - وثقه ابن حبان ولم أر أحداً جرحه - الترغيب ١/٧٦ - وكذلك قال الهيثمي - مجمع الزوائد ١٠/٢٢٤ - .

هل تدري ما حق الله على عباده وما حق العباد على الله؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإن حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً، فقلت: يارسول الله أفلا أبشر الناس؟ قال: لا تبشرهم فيتكلوا»^(١).

فقوله « أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً » يقتضي نفي العذاب بالكلية عن الموحدين، وهذا ينطبق على المسلمين الذين سلموا من المخالفات سواء فيما ظهره شرك أو في المعاصي.

أما ما جاء في آخر الحديث من قوله « لا تبشرهم فيتكلوا » فالظاهر أنه محمول على ما عدا ذلك وهي النوافل، فيكون المعنى: لا تبشر الناس الذين أكملوا توحيدهم باجتناّب الشرك بجميع أنواعه واجتناّب المعاصي التي هي في حقيقتها مترتبة على الشرك.. لا تبشرهم بالنجاة من النار فيتكلوا على ذلك ويتركوا أداء النوافل فإنها تُكسبُ رضوان الله عز وجل ومحبته، وترفع من درجات فاعليها في الجنة، وتجبر ما عساه أن يكون نَقَصَ من أداء الواجبات، وهي المجال الرحب لتنافس أولياء الله تعالى السابقين بالخيرات، الذين تجاوزوا مرحلة المقتصددين المذكورة في قوله الله سبحانه ﴿فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ

(١) صحيح البخاري، رقم ٢٨٥٦، الجهاد (٦/٥٨)،

صحيح مسلم، رقم ٤٨/٣٠، الإيذان (ص ٥٨).

لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ﴿ [فاطر: ٣٢].

وعلى هذا المعنى يمكن أن تحمل جميع أحاديث الوعد التي جاءت على نحو ما جاء في حديث معاذ رضي الله عنه.

فأما قول الله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ [النساء: ٤٨] فإن المراد بالشرك هنا الشرك الأكبر الذي لا يبقى معه إسلام، وما دون ذلك من الذنوب إذا لم يتب فاعلها فإنه تحت مشيئة الله وإرادته إن شاء عفا عن فاعلها وإن شاء عذبه على قدر ذنوبه، سواء كانت هذه الذنوب شركا في الظاهر والباطن كالعمل الذي يخالطه الرياء والحلف بغير الله تعالى، أو كانت شركا في الباطن كسائر المعاصي التي لا تعتبر في ظاهرها من الشرك، ولكن ينطبق عليها أنها في الباطن شرك بالنظر إلى الانحراف القلبي نحو غير الله تعالى، كاتباع الهوى والاستجابة لوساوس الشيطان.

ومما يدل على أن المعاصي تسمى كبائر أو صغائر من وجه، وتعدّ شركاً من وجه آخر ما جاء في قول الرسول الله ﷺ « تعس عبد الدينار والدرهم والقטיפفة والخميصة، إن أعطي رضي، وإن لم يعط لم يرض »^(١).

(١) صحيح البخاري، ٦٤٣٥، كتاب الرقاق (١١/٢٥٣).

فإن أكل الربا مثلاً من الكبائر وهو داخل في معنى هذا الحديث إن كان آكله يعلم تحريمه لأنه يصدق عليه أنه من عبيد الدنيا، فهو بالنظر إلى خضوعه في سلوكه للدنيا يعدّ عبداً لها، وإن كان هذا لا يصل إلى حد الشرك الأكبر.

وواضح من النصوص الشرعية أن المسلم لا تُكتب عليه نية القلب حتى يقول أو يعمل، كما جاء في قول رسول الله ﷺ « قال الله عز وجل: إذا همَّ عبدي بحسنة ولم يعملها كتبتها له حسنة، فإن عملها كتبتها له عشر حسنات إلى سبعمائة ضعف، وإذا هم بسيئة ولم يعملها لم أكتبها عليه، فإن عملها كتبتها سيئة واحدة»^(١).

أما إذا طرد وساوس الشيطان ونفسه الأمارة بالسوء فإن ذلك يُكتب له عملاً صالحاً، لكن لو ارتكب المخالفة فإنه يكون قد وقع في المعصية الظاهرة، إلى جانب الوقوع في الشرك الخفي بميل قلبه عن الله تعالى إلى هوى النفس.

وإضافة إلى الارتباط الوثيق بين العمل الصالح والإيمان القلبي، فإن الإيمان هو الذي يدفع المسلم إلى العمل، كما أن العمل ينمي هذا الإيمان شيئاً فشيئاً حتى يقوى.

(١) صحيح مسلم، رقم ١٢٨/٢٠٤، الإيمان (ص ١١٧).

وعلى هذا فإن الدعوة إلى الاستقامة على جميع تكاليف الإسلام تعدّ دعوة إلى ترسيخ العقيدة، وجميعُ الدعاة إلى الله تعالى يشاركون في تثبيت العقيدة الإسلامية وإن لم يصرحوا بالدعوة إلى ذلك.

ولكن خدمة العقيدة في هذا المجال لا تتم إلا بتذكر أن تكاليف الدين التي يدعو إليها الداعية مرتكزة أساسًا على العقيدة، فيكون قد جمع بين الدعوة إلى الاستقامة على أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه وبين محاولة تقوية إيمان المسلمين وربطهم بعقيدتهم.

وبهذا الشعور بالتلازم بين العمل الصالح والعقيدة يطمئن المهتمون بأمور العقيدة، ليقينهم بأن روافد تثبيت الإيمان ليست مقتصرة على الأبواب التي جمعها العلماء تحت إطار العقيدة، بل هي شاملة لكل تكاليف الإسلام.

وهذا لا يعني التهوين من شأن أمور الاعتقاد التي اصطلح العلماء على تسميتها بذلك، وإنما يعني أن كل من دعا إلى أي حكم إسلامي فإن له نصيبًا من الدعوة إلى العقيدة، وهذا إضافة إلى أنه يدفع الدعاة إلى الحماسة في دعوتهم فإنه يدفع المهتمين بأمور العقيدة إلى توسيع دائرة دعوتهم لتشمل الدين كله.

هذا وقد جاءت آيات كثيرة فيها ذكر الإيمان مع العمل

الصالح^(١)، وهي ليست دليلاً على عدم شمول الإيمان للعمل، بل إن تلك النصوص تُفسَّر بما فسَّر به العلماء الإسلام والإيمان، وذلك بقولهم: « إذا اجتمعا افترقا وإذا افترقا اجتمعا » فإذا اجتمعا يُفسَّر الإيمان باعتقاد القلب، ويبقى العمل على ظاهره، وإذا افترقا فذكر الإيمان وحده فإنه يُفسَّر بأنه قول وعمل واعتقاد، كما فسره بذلك جمهور أهل السنة.

(١) ينظر مثلاً: سورة البقرة/ ٢٥، آل عمران/ ٥٧، النساء/ ٥٧، الأعراف/ ٤٢، الكهف/ ٣٠، مريم/ ٩٦، الحج/ ١٤.

- الحكم بما أنزل الله من أصول العقيدة -

الحكم بما أنزل الله تعالى من أصول توحيد الألوهية، وقد رتب الله تعالى على وجوده الإيمان، ورتب على فقدته الكفر، قال سبحانه ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وجمع الله جل وعلا لمن لم يحكم بما أنزل الله بين الكفر والفسوق والظلم فقال ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤] وقال سبحانه ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [المائدة: ٤٥] ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [المائدة: ٤٧].

وهذه الآيات وإن نزلت في أهل الكتاب فإن حكمها عام لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب كما قال العلماء.

وقد قال حذيفة رضي الله عنه في الرد على من فهم اختصاص هذه الآيات ببني إسرائيل «نعم الإخوة لكم بنو إسرائيل إن كانت لهم كل مرة

ولكم كل حلوة، كلا والله لتسلكن طريقهم قدر الشرك»^(١).

وفي تفسير هذه الآيات أخرج الإمام الطبري من طريق علي ابن أبي طلحة عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: « من جحد ما أنزل الله فقد كفر، ومن أقرَّ به ولم يحكم فهو ظالم فاسق »^(٢).

وقد ذكر هذا الأثر الشيخ محمد ناصر الدين الألباني حفظه الله وقال: وابن أبي طلحة لم يسمع من ابن عباس، لكنه جيد في الشواهد^(٣).

وقد ذكر بعض العلماء أن الوساطة بين علي بن أبي طلحة وعبد الله بن عباس إما سعيد بن جبير أو عكرمة، وكل واحد منهما ثقة، ولذلك صحح الحافظ بن حجر صحيفة علي بن أبي طلحة التي منها هذا الأثر.

وقوله « من جحد ما أنزل الله فقد كفر » يعني من حكم بغير ما أنزل الله جحدًا منه لحكم الله فقد كفر « ومن أقرَّ به ولم يحكم فهو ظالم فاسق » يعني ومن أقر بأن الحكم لله وحده ولكنه لم يحكم بما أنزل

(١) تفسير الطبري (٦/٢٥٣).

(٢) تفسير الطبري ١٠/٣٥٧ رقم ١٢٠٦٣.

(٣) السلسلة الصحيحة رقم ٢٥٥٢.

الله فهو ظالم فاسق، وهذا يشمل القضاة والحكام.

وقد ذكر الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رحمه الله أربع صور للحكم بغير ما أنزل الله الذي يُعدُّ من الكفر الأكبر حيث يقول:
فإذا جحد الحاكم ما أنزل الله، أو اعتقد بأن حكم غير الله أفضل، أو أنه مثله، أو اعتقد جواز الحكم بغير ما أنزل الله فهذا كفر اعتقاد، ويعدُّ كفرًا أكبر مخرجًا من الملة^(١).

ولكن هل يحكم على أعيان هؤلاء الحكام بالكفر؟

الذي يقتضيه الحكم الشرعي أن لا يحكم على أعيانهم بالكفر إلا بعد إقامة الحجة الشرعية عليهم كما هو مبين في كتب العقيدة.

أما إذا كان الحاكم راضيًا بالحكم بما أنزل الله ولا يعتقد الاعتقادات السابقة، وإنما حكم بالقوانين التي وضعها البشر مع اعتقاده عدم جواز الحكم بها والرغبة الصادقة في الحكم بما أنزل الله لو تمكن من ذلك، فهذا لا ينطبق عليه الحكم بالكفر المخرج من الملة لكونه لم يؤثر على اعتقاده بأن حكم الله هو الحكم الشرعي الوحيد، وإنما يبقى هذا النوع من الكفر الأصغر.

(١) انظر رسالة «تحكيم القوانين» للشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ ص (٥-٨)، وانظر

«شرح الطحاوية» / ٣٠٢.

وهذا يعني أن الحكم بغير ما أنزل الله يَحتمل نوعين: الأول أن ينكر الحاكم كون ما أنزل الله هو الذي يجب أن يتحاكم إليه المسلمون، وهذا ينطبق على العلمانيين الذين يؤمنون بأن الإسلام إنما هو أحوال شخصية وشعائر تعبدية وجوانب أخلاقية وأنه لا علاقة له بالسياسة والحكم وإدارة شؤون الحياة، فهؤلاء الذين ينكرون وجوب الحكم بما أنزل الله قد جحدوا بعض ما أنزل الله ولم يؤمنوا بالإسلام كاملاً.

فهؤلاء إذا حكموا بالقوانين الوضعية فإنهم يحكمون بحكم الجاهلية، فحكمهم داخل في قول الله تعالى ﴿ أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠] وهؤلاء العلمانيون يقولون بأن حكم مفكري البشر أحسن من حكم الله تعالى.

ولقد بين رسول الله ﷺ أن الإسلام مجموعة عُرى، وعدَّ الحكم بما أنزل الله تعالى من عُرى الإسلام، كما جاء في قوله « لتتقضن عُرى الإسلام عروة عروة، فكلما انتقضت عروة تشبث الناس بالتي تليها، وأولهن نقضاً الحكم وآخرهن الصلاة ».

رواه الإمام أحمد من حديث أبي أمامة رضي الله عنه ^(١) وصححه
الشيخ الألباني ^(٢).

وقد أجمع الفقهاء على أن من جحد وجوب الصلاة يكفر كفرًا
أكبر، وكذلك من جحد وجوب الزكاة أو الصيام أو الحج، فكذلك
من جحد وجوب الحكم بما أنزل الله لأنه عروة من عرى الإسلام.

والنوع الثاني: أن يقر الحاكم بشمولية الإسلام لكل نواحي
الحياة، ومن ذلك الحكم والسياسة، ولكنه لا يحكم بما أنزل الله من باب
اتباع الهوى أو الخضوع للمصالح المادية أو الخضوع لأعداء الإسلام
فهذا ظالم لأنه وضع الأمر في غير موضعه الصحيح؛ حيث إن حق
التشريع لله وحده، وهو فاسق لأنه قد خرج عن طاعة الله تعالى.

هذا هو الأصل في الحكم، ولكن إذا لم يكن في البلاد حكم إلا
بالقوانين الوضعية فهل يُحكّم على القضاة المسلمين إذا كانوا من النوع
الآخر بالكفر الأصغر؟

الظاهر أن ذلك يخضع لمصلحة المسلمين العامة، فإن كانت
تقتضي ضرورة مشاركة قضاة من المسلمين حتى لا تضيع حقوقهم

(١) المسند (٢٥١/٥).

(٢) سلسلة الأحاديث الصحيحة (رقم ٤٩٥١).

ولا يضعف وجودهم فإن ذلك داخل في باب الضرورات، فلا يُحْكَم على هؤلاء القضاة بأي نوع من أنواع الكفر، أما إذا شارك القضاة المسلمون من أجل الوظيفة والسمعة فإنه ينطبق عليهم وصف الكفر الأصغر.

وللسيد محمد رشيد رضا رحمه الله تعالى فتوى جيدة حول هذا الموضوع.

فتوى السيد محمد رشيد رضا:

قال رحمه الله تعالى: ولكن متى وجد النص القطعي الثبوت والدلالة لا يجوز العدول عنه إلى غيره إلا إذا عارضه نص آخر اقتضى ترجيحه عليه، كنص رفع الحرج في باب الضرورات، وقد كان مولوي نور الدين مفتي بنجاب من الهند^(١) سأل شيخنا الأستاذ الإمام رحمه الله تعالى^(٢) عن أسئلة منها مسألة الحكم بالقوانين الإنكليزية فحوّلها إليّ الأستاذ لأجيب عنها كما كان يفعل في أمثالها أحياناً، وهذا نص جوابي عن مسألة الحكم بالقوانين الإنكليزية في الهند، وهو الفتوى ٧٧ من فتاوى المجلد السابع من المنار.

(١) يعني قبل فصل باكستان عن الهند.

(٢) يعني الإمام محمد عبده رحمه الله تعالى.

الحكم بالقوانين الإنكليزية في الهند :

سؤال ٧٧ ومنه: أيجوز للمسلم المستخدم عند الإنكليز الحكم بالقوانين الإنكليزية وفيها الحكم بغير ما أنزل الله؟

فقال - بعد أن ذكر بعض أقوال المفسرين في قول الله تعالى ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤]-: «إذا غلب العدو على بعض بلاد المسلمين وامتنعت عليهم الهجرة فهل الصواب أن يتركوا له جميع الأحكام ولا يتولوا له عملاً أم لا؟ يظن بعض الناس أن العمل للكافر لا يحل بحال، والظاهر لنا أن المسلم الذي يعتقد أنه لا ينبغي أن يحكم المسلم إلا المسلم، وأن جميع الأحكام يجب أن تكون موافقة لشريعته وقائمة على أصولها العادلة ينبغي له أن يسعى في كل مكان بإقامة ما يستطيع إقامته من هذه الأحكام، وأن يحول دون تحكّم غير المسلمين بالمسلمين بقدر الإمكان، وبهذا القصد يجوز له أو يجب عليه أن يقبل العمل في دار الحرب إلا إذا علم أن عمله يضر المسلمين ولا ينفعهم، بل يكون نفعه محصوراً في غيرهم ومعيناً للمتغلب على الإجهاز عليهم...».

إلى أن قال: « فمن كان أهلاً للقضاء في الإسلام وتولى القضاء في الهند بصحة قصد وحسن نية يتيسر له أن يخدم المسلمين خدمة جليلة، وظاهر أن ترك أمثاله من أهل العلم والغيرة للقضاء وغيره

من أعمال الحكومة تأثراً من العمل بقوانينها يُضَيِّع على المسلمين معظم مصالحهم في دينهم ودنياهم، وما نُكِب المسلمون في الهند ونحوها وتأخروا عن الوثنيين إلا بسبب الحرمان من أعمال الحكومة، ولنا العبرة في ذلك بما يجري عليه الأوروبيون في بلاد المسلمين، إذ يتوسلون بكل وسيلة إلى تقلد الأحكام، ومتى تقلدوها حافظوا على مصالح أبناء ملتهم وجنسهم، حتى كان من أمرهم في بعض البلاد أن صاروا أصحاب السيادة الحقيقية فيها، وصار حكامها الأولون آلات في أيديهم.

والظاهر مع هذا كله أن قبول المسلم للعمل في الحكومة الإنكليزية في الهند (ومثلها ما هو في معناها) وحكمه بقانونها هو رخصة تدخل في قاعدة ارتكاب أخف الضررين، إن لم يكن عزيمة يُقصد بها تأييد الإسلام وحفظ مصلحة المسلمين، ذلك أن تَعُدَّهُ من باب الضرورة التي نفذ بها حكم الإمام الذي فقد أكثر شروطه، والقاضي الذي فقد أهم شروط القضاء ونحو ذلك»^(١).

(١) تفسير المنار (٦/٤٠٦-٤٠٩).

- التحاكم إلى الطاغوت -

التحاكم إلى محاكم القانون الوضعي يعدّ من التحاكم إلى الطاغوت.

والذين يتحاكمون إلى الطاغوت إن اعتقدوا جواز ذلك ورضوا به فإن ذلك من الكفر بالله تعالى والإيمان بالطاغوت، فضلاً عن اعتقاد أن شرع البشر مماثل لشرع الله سبحانه أو أحسن منه أو جحد ما أنزل الله جل وعلا.

وهذا كله داخل في قول الله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ٦٠].

أما إذا تحاكم المسلم إلى المحاكم غير الشرعية وهو يكره حكمها ويعتقد أن وجودها مخالف للإسلام فإن كان غير مضطراً إلى ذلك فإن هذا من المعاصي ولا يصل إلى الكفر، وإن كان مضطراً إلى التحاكم إليها لاستخلاص حقه أو الدفاع عن نفسه فهذا يعدّ من الضرورات الشرعية ولا يكون فاعل ذلك آثماً.

- المشرعون من دون الله تعالى من أبرز الطواغيت -

فالحكم بالطاغوتية ينطبق على المشرعين من دون الله تعالى بطريق الأولى، لأنهم قد تجاوزوا حدودهم البشرية وادَّعوا لأنفسهم الألوهية استلزاماً وإن لم يتفوهوا بذلك.

وفي بيان نكارة عمل هؤلاء المشرعين ومناقضته للإسلام يقول الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله تعالى: وذهب بعضهم إلى أن الكفر مشروط بشرط معروف من القواعد العامة وهو أن من لم يحكم بما أنزل الله منكرًا له أو راغبًا عنه لا اعتقاده بأنه ظلم مع علمه بأنه حكم الله أو نحو ذلك مما لا يجامع الإيمان والإذعان، ولعمري إن الشبهة في الأمراء الواضعين للقوانين أشد والجواب عنهم أعسر، وهذا التأويل في حقهم لا يظهر، وإن العقل ليعسر عليه أن يتصور مؤمنًا مدعناً لدين الله يعتمد أن كتابه يفرض عليه حكمًا ثم هو يغيره باختياره ويستبدل به حكمًا آخر بإرادته إعراضًا عنه وتفضيلًا لغيره ويعتد مع ذلك بإيمانه وإسلامه، والظاهر أن الواجب على المسلمين في مثل هذه الحال مع مثل هذا الحاكم أن يلزموه بإبطال ما وضعه مخالفًا لحكم الله ولا يكتفوا بعدم مساعدته عليه ومشايعته فيه، فإن لم يقدرُوا فالدار لا

تعتبر دار إسلام فيما يظهر، وللأحكام فيها حكم آخر^(١).
والذين يحكمون بين الناس بغير ما أنزل الله قد آمنوا
بالطاغوت وعبدوه من دون الله تعالى إذا اعتقدوا أحقية ذلك.
فالحكم بغير ما أنزل الله من أبرز أنواع الطغيان، وهو من أهم
الدعائم التي يصل بها الجبابة إلى تأليه أنفسهم لأنهم يُخضعون
القوانين البشرية لأهوائهم.

(١) تفسير المنار (٦/٤٠٧).

- المشاركة في الأعمال السياسية -

هذا بالنسبة للعمل مع الحاكمين بغير ما أنزل الله تعالى في مجال القضاء، أما في مجال السياسة فإن الأمر فيه أخف من ذلك، وذلك كالمشاركة في عضوية «البرلمان» وأمثال ذلك من المناصب السياسية، فإن مصلحة المسلمين المتقين تقتضي المشاركة في المجال السياسي، حتى يكون لهم وجود مؤثر في التوجيه نحو الأصلاح، وحماية حقوق المسلمين العامة، ودرء بعض الشرور عنهم، وإظهار الوجود الإسلامي.

وقد يصل المتقون عن طريق المشاركة في الانتخابات السياسية إلى فرض وجودهم والتمكن من إدارة الأمور في بلادهم حينما يكون لهم ثقل كبير.

وهذا لا يعني إقرار تلك الأنظمة السياسية الجاهلية وإنما يعني الأخذ بقاعدة ارتكاب أخف الضررين، فإن ترك الأمور السياسية بيد غير المتقين يعني تقليص الوجود الإسلامي، وتضييع مصالح المسلمين المتقين، فتلك المشاركة من باب الضرورات التي تُقدَّر بقدرها، ولذلك فإنه لا يجوز الاستمرار في تلك الأنظمة الجاهلية بعد التمكن، بل يجب إقرار النظام الإسلامي في الحكم.

وهذا يشبه عمل يوسف عليه الصلاة والسلام حينما عمل مع

فرعون مصر ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف: ٥٥]، فقد أصبح وزيراً لحاكم مصر في أهم أمور الدولة وهو الزراعة والتموين، ومن خلال ذلك المنصب نشر دعوة التوحيد في مصر، لأنه كان يقوم بذلك وهو سجين ﴿ يَصْحَبِي السِّجْنِ ۖ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَّا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ ۗ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۗ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا ۖ إِنِّي آتَاهُ ذَلِكَ الْدِّينَ الْقَيِّمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٣٩-٤٠]، فلا يمكن أن يتخلى عن دعوته بعد أن أصبح متمكناً في الحكم.

وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: والنجاشي ما كان يمكنه أن يحكم بحكم القرآن، فإن قومه لا يقرونه على ذلك، وكثيراً ما يتولى الرجل بين المسلمين والتتار قاضياً، بل وإماماً وفي نفسه أمور من العدل يريد أن يعمل بها فلا يمكنه ذلك، بل هناك من يمنعه ذلك، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، وعمر بن عبدالعزيز عودي وأوذي على بعض ما أقامه من العدل، وقيل إنه سم على ذلك، فالنجاشي وأمثاله سعداء في الجنة وإن كانوا لم يلتزموا من شرائع الإسلام ما لا يقدرّون على التزامه، بل كانوا يحكمون بالأحكام التي

يمكنهم الحكم بها^(١).

ويقول الشيخ العلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي في تفسير آيات قصة شعيب عليه السلام من سورة هود: ومنها - أي الفوائد - أن الله يدفع عن المؤمنين بأسباب كثيرة قد يعلمون بعضها وقد لا يعلمون شيئاً منها، وربما دفع عنهم بسبب قبيلتهم وأهل وطنهم الكفار كما دفع الله عن شعيب رجم قومه بسبب رهطه، وأن هذه الروابط التي يحصل بها الدفع عن الإسلام والمسلمين لا بأس بالسعي فيها، بل ربما تعين ذلك، لأن الإصلاح مطلوب على حسب القدرة والإمكان، فعلى هذا لو ساعد المسلمون الذين تحت ولاية الكفار وعملوا على جعل الولاية جمهورية يتمكن فيها الأفراد والشعوب من حقوقهم الدينية والدنيوية لكان أولى من استسلامهم لدولة تقضي على حقوقهم الدينية والدنيوية وتحرص على إبادةها وجعلهم عملة وخدمًا لهم، نعم إن أمكن أن تكون الدولة للمسلمين وهم الحكام فهو المتعين، ولكن لعدم إمكان هذه المرتبة فالمرتبة التي فيها دفع ووقاية للدين والدنيا مقدمة، والله أعلم^(٢).

(١) مجموع الفتاوى (١٩/٢١٨-٢١٩).

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ٣/٢١٥.

وقد يُمثَّل للعمل في جو قد اختلط فيه الحق بالباطل بصلاة الجماعة في المسجد، فإن المسجد يضم أنواعاً من المصلين، فمنهم أقوياء الإيمان، ومنهم ضعفاء الإيمان، ومنهم منافقون، ومع ذلك فإن المسلم مأمور بأن يصلي مع الجماعة من غير أن يبحث عن عقائد المصلين، وإنما هو مسؤول عن نيته هل هي خالصة أم مشبوهة؟

وبعض الناس يستدلون على عدم مشروعية المشاركة في الانتخابات السياسية بالإخفاقات التي تحصل للمشاركين فيها من ممثلي المتقين، وهذا استدلال غير صحيح، لأن النجاح في أرض الواقع ليس دليلاً على المشروعية، وكذلك الإخفاق ليس دليلاً على عدم المشروعية، وإنما يلزم لذلك النوايا الصادقة في الإصلاح، واعتبار الأخذ بالضرورات كمسوغ لمشروعية هذا الأمر، وذلك للحفاظ على مصلحة الإسلام والمسلمين، وإذا كان الفرد المسلم يجوز له التفوه بالكفر عند الإكراه ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾ [النحل: ١٠٦] لا شيء إلا للإبقاء على نفسه والخلاص من أذى الأعداء أفلا يجوز لممثلي المتقين من الأمة أن يقعوا في تلك المخالفة الشرعية من أجل أن يُبقوا على وجود الإسلام في بلادهم وأن يحفظوا مصالح المسلمين من الاجتياح على يد أعداء الإسلام؟! .

وإذا كانت هناك ضغوط داخلية تملك القوة وضغوط خارجية قوية تمنع من تطبيق الإسلام كاملاً في الجانب السياسي فهل يتمسك الدعاة المعتدلون بتطبيق الإسلام كاملاً إذا كان ذلك يقتضي اعتزال الحياة السياسية أم أن يشاركوا ولو لم يطبق الإسلام كاملاً؟

الظاهر أن الحكمة تقتضي المشاركة في الحياة السياسية وإن كان يلزم لذلك عدم تطبيق بعض الإسلام في الجانب السياسي، لأن وجود المسلمين المتقين في القيادة أمر مهم من عدة جوانب.

منها أنهم سيطبقون ما قدروا عليه من ذلك، وهذا أفضل من عدم تطبيق شيء من الإسلام في هذا الجانب.

ومنها أن مشاركتهم تمكّنهم من الإصلاح الاقتصادي وعمران البلاد؛ حيث إنهم يعدّون الولاية مغرماً لا مغنماً، فيبدلون من أموالهم في سبيل إنجاح مشاريعهم الإصلاحية، ولا يستغلون الولاية لملء الجيوب وتمكين الأقارب والأصدقاء والمعارف وإن كانوا فاشلين في العمل، ولا يأخذون الرشاوي التي بواسطتها يتمكن النفعيون من امتصاص أموال الشعوب.

وإن ظهور الإسلاميين بهذه الأعمال الإصلاحية ينشر لهم سمعة طيبة ويفرض لهم وجوداً فعالاً عند أفراد الشعوب، وبذلك يكتسبون

أصوات الجماهير التي لا يهتُم كثيرًا منها نوع الحكم الذي تُحكم به بقدر ما يهتم تأمين مصالحها وحمايتها من ظلم المستبدين الذين يجعلون الحكام مطية للهيمنة على الحياة الاقتصادية للبلاد.

وإذا كان غير الإسلاميين لا يستطيعون القيام بالمشاريع الإصلاحية لِتَخْلُقَهُم بخلق الأثرة والأنانية الذي طُبِعَ عليه الإنسان ولعدم مقدرتهم على التخلق بخلق الإيثار لعدم إيمانهم بالحياة الآخرة التي يضاعف فيها الجزاء للمصلحين الذين آثروا مصلحة أمتهم على مصالحهم الخاصة.. إذا كانوا غير قادرين على ذلك فإن الإسلاميين قد تخلقوا بخلق الإيثار وتجردوا من الأثرة والأنانية منذ نعومة أظفارهم، لأنهم يعلمون أن ما عند الله تعالى لهم في الآخرة خير وأبقى، وهم وحدهم الذين يستطيعون القيام بمشاريع الإصلاح وإنصاف المظلومين وقمع القلة المستبدين بمصالح الأمة، وليس بينهم وبين تنفيذ مشاريع الإصلاح إلا أن يصلوا إلى السلطة فيُبرهنوا للعالم في الداخل والخارج بأنهم لم يحرصوا على الوصول إلى أي سلطة من أجل تحقيق منافع شخصية، وإنما من أجل النهوض بالمجتمع - على مختلف طبقاته - نحو الحياة السعيدة.

فإذا كان تحقيق المشاريع الإصلاحية سيتم - حتمًا - على يد الإسلاميين، وستتبدل أحوال المجتمع، وسينتهي وجود الفقر المدقع

والبطالة المقيتة وغير ذلك من مظاهر التخلف الاقتصادي فإن هذا وحده يكفي مسوغاً لقيامهم بالمسؤولية، وإذا كان تطبيق الإسلام كاملاً في الجانب السياسي يحول دون وصولهم إلى هذه المسؤولية لوجود الضغوط الداخلية والخارجية التي هي فوق طاقتهم فإن تحقيق بعض الأمور الإسلامية أولى من ترك كل هذه الأمور بيد غير الإسلاميين الذين جرّب أفراد الشعوب أنهم لم يحققوا شيئاً يذكر في جانب العدالة والرفع من شأن الطبقات المنكوبة التي تمثل غالبية الشعوب.

هذا وإن لشيخ الإسلام ابن تيمية كلام جميل في الدعوة إلى الإسلام، وهو وإن لم يكن في صلب موضوعنا هذا فإنه يُستنار به في الإطار العام لهذا الموضوع حيث يقول: فإنه ينبغي على الأصل الذي قدمناه من أنه قد يقترن بالحسنات سيئات إما مغفورة أو غير مغفورة، وقد يتعذر أو يتعسر على السالك سلوك الطريق المشروعة المحضة إلا بنوع من المحدث لعدم القائم بالطريق المشروعة علماً وعملاً، فإذا لم يحصل النور الصافي بأن لم يوجد إلا النور الذي ليس بصافٍ وإلا بقي الإنسان في الظلمة فلا ينبغي أن يعيب الرجل وينهى عن نور فيه ظلمة إلا إذا حصل نور لا ظلمة فيه، وإلا فكم ممن عدل

عن ذلك يخرج عن النور بالكلية إذا خرج غيره عن ذلك، لما رآه في طرق الناس من الظلمة^(١).

وإذا كانت منهجية الوصول إلى الحكم يشترك فيها كل أفراد الشعب الذين يحق لهم التصويت فلا مانع من سلوك هذا المنهج من باب الضرورة، لأن عدم سلوك هذا المنهج يفوّت الفرصة على الإسلاميين في الوصول إلى الحكم، والإسلاميون بما يتصفون به من الرقي الأخلاقي والتجرد من حظوظ النفس وإيثار المصلحة العامة.. بما أنهم كذلك فإنهم سيحوزون على ثقة جمهور الشعب.

(١) مجموع الفتاوى (١٠/٣٦٤-٣٦٦).

- مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام -

لقد كانت مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام هي تخليص الأمم من عبادة الطواغيت إلى عبادة الله تعالى وحده، وإن اختلفت الأساليب التي انتهجوها في دعوتهم حسب توجيه الله تعالى لهم.

فلو نظرنا إلى رسالة موسى عليه السلام نجد أن الله تعالى وجهه من بداية دعوته إلى تحطيم الطغيان المتمثل في فرعون نفسه ﴿ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ [النازعات: ١٧]، حيث كان الطغيان في عهد فرعون مُمثلاً في شخصه، إذ هو الحاكم الفرد الأمر الناهي المشرع للناس حسب هواه، فكان لا بد من تحطيم معنوية هذا الطاغوت وإزالة هيئته من القلوب حتى تنقشع عنها الغشاوة فتستطيع أن تبصر الحق وتتفهم دعوته، لأنها مادامت مملوءة بهيئة هذا الطاغوت والإعجاب بقوته وجبروته فإنها لن تجد منفذاً للتفكير في غيره إلا بنسبة قليلة.

ومن أجل ذلك - والله أعلم - كان تكليف موسى عليه السلام بدعوة فرعون أولاً قبل دعوة الناس من حوله لعدم الجدوى من هذه الدعوة ما دام المعلم الأكبر للوثنية ماثلاً في قلوب الأتباع.

وحينما عجز فرعون بسحرته وجنوده عن أن ينتصر على موسى عليه السلام الذي انقلبت عصاه بأمر الله تعالى حية تسعى

تَحَطَّم هذا الوثن الكبير معنويًا، وإن لم يتحطم بعدُ ماديًا حيث لا يزال آنذاك يملك السلطة المادية، لكنْ تَحَطَّم وجوده الذي كان يشغل حيزًا كبيرًا في قلوب الناس، ويهيمن على سلوكهم في هذه الحياة، فأصبحت القلوب بعد ذلك مهياًة لتقبُّل دعوة التوحيد بعد تجريدها من الشرك المتمثل في تقديس فرعون.

لقد كانت مظاهر الطاغوتية في عهد موسى عليه السلام كلها متركزة في عبادة فرعون، حيث إنه قد ادعى الألوهية وأجبر الناس على عبادته وطاعته، فاجتمع فيه شرك العبادة وشرك الطاعة.

ولقد كان موسى مكلفًا بدعوة فرعون إلى التخلي عن ادعاء الألوهية والتخلي بالعبودية لله تعالى وحده، ودعوة قومه إلى التحول من عبادة فرعون إلى عبادة الله تعالى وحده.

ولكن لما كان موسى عليه السلام في الميدان وحيدًا ليس معه بعد الله تعالى إلا أخوه هارون عليه السلام.. ولما كان فرعون قد بلغ من الطغيان حدًا حوَّل فيه الناس من حوله إلى عبيد لا يفكرون إلا بما يريده فرعون، ولا يخطون في حياتهم خطوة إلا بما يأمر به ويرضاه.. لما كان كذلك فإن أي دعوة إصلاح محكوم عليها بالفشل من بدايتها، لأن من سيجرؤ على مخاطبة الناس بهذه المعاني السامية سيعدم حالاً... لما كان الأمر كذلك وأعظم مما ذكر وأشد هولاً فإن الله

سبحانه زود موسى عليه السلام بسلاح لا يستطيع فرعون أن يقضي عليه.

فلما رأى العصا انقلبت إلى حية تسعى خاف خوفاً عظيماً وطلب من موسى عليه الصلاة والسلام أن يصدّها عنه، وأدرك أنه قد جاء بشيء لا طاقة له به ولكن بطانته الذين يرسخون دائماً عظمتهم وجبروته في نفوس الناس أشاروا عليه بجمع السحرة من أنحاء مصر لمقاومة سلاحه بسلاح أعظم منه في تصورهم.

وجرت خطوب وأهوال وآيات..

ولما رأى سحرة فرعون أن سحرهم الكاذب قد بطل أمام معجزة موسى عليه السلام الحقيقية زال من قلوبهم كل ما كان فيها من تعظيم فرعون وتضخيمه، وأدركوا أن الهالات الضخمة التي تنسج حوله ما هي إلا أوهام في الخيال فرفضوا عبادته، وحل في قلوبهم تعظيم الله جل وعلا وإكباره فخضعوا لعبادته.

وكانوا أول المستنقذين على يد موسى عليه السلام، والصفوة الأولى التي آمنت به عن علم ويقين.

وبدا نجاح موسى ظاهراً من أول الطريق في مجال تجريد القلوب من الباطل وتحليلتها بالحق.

إنه حينما يكون القلب مستعبداً للطغاة المتجبرين تكون أفكار هذا المستعبد منصرفه إلى تصور مجالات عظمة من استعبده، وتصور ما لديه من وسائل التنكيل والتعذيب، أو الإنعام والتفضل، وقد لا يكون هذا الطاغية معظماً في نفوس بعض الناس، لكن تكون قلوبهم قد ملئت بالخوف منه.

وإن ما قام به أولئك المؤمنون من تحدي فرعون والمقارنة بين عذابه في الدنيا وعذاب الله يوم القيامة ثم ثباتهم على الحق لما تصوروا وأيقنوا أن عذاب فرعون لا يقاس أبداً بعذاب الله تعالى.. إن ما قام به هؤلاء المؤمنون يعدّ خطوة كبيرة نحو تحرير تلك الأمة من طغيان فرعون.

وقد تمثل هذا النوع من محاربة الطغيان في دعوة رسول الله ﷺ في إنكار هيمنة البشر على حق التشريع من دون الله تعالى، وهو شرك الطاعة.

ولقد نزل في توجيه النبي ﷺ إلى تحطيم الطغيان البشري آيات كثيرة، منها:-

قوله تعالى ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذَكَّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لِيُوحِيَ إِلَيْكُمُ الْيَوْنَانَ لِيُجَدِّدَ لَكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴾

﴿١٣١﴾ أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٣٢﴾
[الأنعام: ١٢١-١٢٢].

وقوله تعالى ﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ ﴿٤٢﴾ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعُمْىَ وَلَوْ كَانُوا لَا يُبْصِرُونَ ﴿٤٣﴾ [يونس: ٤٢-٤٣].

وقوله تعالى ﴿ قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الصُّمُّ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ ﴿٤٥﴾ [الأنبياء: ٤٥].

وقوله تعالى ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرَدُونَ ﴿٩٨﴾ لَوْ كَانَتْ هُوَلاءِ ءِالِهَةً مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٩٩﴾ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ ﴿١٠٠﴾ [الأنبياء: ٩٨-١٠٠].

وقوله تعالى ﴿ قُلْ أَفَعَبَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونَِّيَ أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴿٦٤﴾ [الزمر: ٦٤].

وقوله تعالى ﴿ وَيَلُكُلْ أَمَّاكُ أَيِّمِ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ ءَايَاتِ اللَّهِ تُنَلِّي عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابِ أَيِّمِ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَاتِنَا شَيْئًا

أَتَّخَذَهَا هُزُؤًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿١٠﴾ مِّنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا
كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾
[الجاثية: ٧-١٠].

ولقد كان النبي ﷺ يجهر بتلاوة هذه الآيات وأمثالها ولا يداري
المشركين بالإسرار بها، وكان من الأهداف الكبيرة والحكم البالغة من
نزول هذه الآيات الشديدة على المشركين أن يتحطم الطغيان الذي
عشش في أفكار زعماء الكفار وسادتهم، وأن يتلاشى شيئاً فشيئاً ما
وقر في نفوس الأتباع من تعظيمهم والرغبة منهم.

ولقد اجتمع على سيادة مكة آنذاك عدد من أشرف قريش منهم
أبو جهل عمرو بن هشام وأمّية وأبيّ ابنا خلف والوليد بن المغيرة
وعتبة وشيبة ابنا ربيعة وأبو سفيان بن حرب والعاص بن وائل،
وكانوا جميعاً يعادون الإسلام ويحكمون أهل مكة بالقوانين التي
تعارفوا عليها، وكان من الصعب على أفراد الناس أن يخالفوهم في
شيء من ذلك، بل إن قوانينهم تلك اكتسبت القداسة الدينية لكونها
مما ورثوه عن آبائهم وأجدادهم، فلما قام النبي ﷺ بمخالفتهم في ذلك
والإنكار عليهم وتسفيه آرائهم وعيب ما ورثوه عن أسلافهم أنكروا
ذلك منه وناصبوه العدا، وساءهم أن بعض أشرفهم قاموا بحمايته
وأبرزهم عمه أبو طالب.

وكان لزعماء مكة المذكورين شأن كبير في نفوس أكثر أهل مكة، بل في نفوس قبائل العرب، وقد بلغ تعظيم أتباعهم لهم في مكة حدَّ العبادة حيث خضعوا لهم في القوانين التي كانوا يؤمنون بها ويحسونها وينفذونها، فكان من أعظم مهام النبي ﷺ في دعوته أن يزيل من النفوس ما وقر فيها من تعظيم هؤلاء الطغاة، وأن يمحو من القلوب أي حب أو تقدير لهم، لأن تمكن محبتهم وتعظيمهم في القلوب يزاحم وجود الإيمان بالله تعالى وتعظيمه، وبذلك يتشكل سلوك الناس في الحياة وتصوراتهم على ما يرسخ في القلب من المعتقدات.

لقد كان من أول ما يتخلى عنه المؤمنون بالإسلام آنذاك أن ينفضوا من قلوبهم أي غبار علق بها من الولاء للأصنام أو للطغاة الذين يحاولون أن يتحكموا في مصائر الناس وأن يحددوا لهم المعتقدات التي يؤمنون بها والسلوك الذي يسرون عليه في الحياة.

ولقد كان من مظاهر ولاء الكفار لطغاتهم أنهم كانوا يكثرون من الثناء عليهم وذكر محاسنهم ويغضون الطرف عن مساوئهم، بل كانوا يسوغون مساوئهم ويحولونها إلى محاسن ومحامد.

لقد كان أولئك الطغاة يقودون قومهم إلى الضلال في الدنيا والنار في الآخرة رغم وضوح الحق لهم واعتراف بعضهم بذلك، ومع ذلك يتبعهم عامة الناس إلى هذه الحياة المظلمة والمصير المهلك، وقد

ألغوا عقولهم وحصروا تفكيرهم في محاولة كسب رضا أولئك الطغاة والحصول على شيء مما يجري على أيديهم من متاع الدنيا الزائل، أو كسب الجاه الوهمي الذي يحاول الطغاة رفعهم إليه.

ولقد كان يحصل من أولئك الطغاة غالباً تمجيد لأولئك الأتباع الذين يسيرون في ركابهم، وثناء عليهم بذكر فضائلهم، وما ذاك إلا لأن الطغاة لا يقوم وجودهم إلا على أتباعهم من عموم الناس، فإذا فقدوا هذه القاعدة سقطوا، فوجود كل من الطائفتين مرتبط بوجود الطائفة الأخرى.

وكما أن العامة محتاجون إلى الطغاة في بعض أمور معاشهم وتبوء المكانة الاجتماعية التي يطمحون إليها فإن الطغاة محتاجون إليهم لأنهم الركيزة التي يقوم عليها مجدهم، بل إن حاجة هؤلاء إلى العامة أعظم وأهم، لأن وجود مجدهم يقوم على أولئك العامة بينما يستطيع العامة لو عقلوا وتفكروا أن يتخلوا عنهم وأن يبحثوا عن ما يحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة.

وهكذا فعل المؤمنون في مكة حيث حرروا أنفسهم من أوهام الجاهلية ومن ربة تبعية أولئك الطغاة، فأصبحوا ينظرون إليهم بازدراء واحتقار، ويعدُّونهم من معالم الوثنية التي جاء الإسلام للقضاء عليها وتحرير عقول الناس منها.

إن ما قام به رسول الله ﷺ من تحرير عقول الناس من تبعية طغاة البشر قد أتاح لهم فرصة عظيمة من التفكير والإبداع في هذه الحياة، فليس أمام المؤمنين من يطلبون رضاه ويحتنبون سخطه إلا الله تعالى، ثم هم بعد ذلك يتحركون غير مقيدين بالخضوع لبشر مثلهم، وإن كان الإسلام قد أوجب عليهم طاعة ولائهم فإن ذلك من طاعة الله جل وعلا، ما دام الجميع خاضعين لذلك المبدأ العظيم وهو طلب رضوان الله تعالى واجتناب سخطه.

لقد كان رسول الله ﷺ مكلفاً بالقيام بشد الناس إلى العروة الوثقى التي تتمثل في دعوتهم إلى الإيمان بالله تعالى والكفر بالطاغوت ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا﴾ [البقرة: ٢٥٦].

ولقد كانت الطاغوتية في عهده تتمثل في وجود الأصنام التي تعبد من دون الله جل وعلا، ووجود الطغاة الذين يطاعون من دون الله تعالى، فلذلك كانت دعوته إلى تحطيم الأصنام والطغاة، وإلى تقليص مكانة هذه الأوثان في نفوس عبادها.

وإننا حينما نعقد مقارنة بين دعوة رسول الله ﷺ ودعوة موسى عليه الصلاة والسلام نجد أنهما قد توجهتا إلى هدف واحد وهو تحرير العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده، غير أنه لما كانت مظاهر

الطغيان منشطرة في عهد النبي ﷺ بين تعظيم الأصنام والطغاة كان توجهه إلى تحطيم هذا الطغيان من هذين الوجهين، ولكن جهاده يظهر بصورة أكثر في هجومه على الأصنام ومحاولة نزع مهابتها وتعظيمها من النفوس لأن عبادة الأصنام هي التي كانت تهيمن على نفوس العرب بصورة أعمق وأشمل، حيث إنهم أَلْفُوا الحرية فلم يكونوا يعترفون بأن بعضهم يعبد بعضاً وإن كانت بعض مظاهر هذه العبادة قد وجدت في طاعتهم العمياء لساداتهم.

- أهمية الدعوة إلى الحكم بما أنزل الله -

لقد ذهب بعض الدعاة إلى التقليل من شأن الدعوة إلى إقامة الحكم بما أنزل الله بحجة أن النبي ﷺ دعا وهو في مكة إلى التوحيد ولم يدع إلى إقامة الحكم بما أنزل الله، وهؤلاء مخطئون في هذا الرأي من وجوه:

أولاً: أنهم لم يفهموا شمول التوحيد حيث إن الحكم بما أنزل الله من أصول التوحيد، والحكم بغير ما أنزل الله من الشرك، فالدعوة إلى الحكم بما أنزل الله دعوة إلى التوحيد.

ثانياً: لو فرضنا أن الحكم بغير ما أنزل الله ليس من الشرك فإنه أمر منكر بلا شك، ومن واجب المسلمين إزالة جميع المنكرات التي طرأت على مجتمعهم.

وليست إزالة المنكر خاضعة للتدرج الذي يقتضي حسب مفهوم هؤلاء أن ندعو إلى التوحيد أولاً، حتى إذا زال وجود الشرك من المجتمع بدأنا بإنكار المنكرات الأخرى، ومن هنا نعلم أن الفرق واضح بين مجتمعنا الذي هو إسلامي طرأت عليه المنكرات وبين مجتمع مكة في عهد النبي ﷺ الذي كان يدعو إلى دين جديد.

فالقضية ليست قضية دعوة إلى الإسلام فقط حتى نجتهد في

التدرج فيها، وإنما هي أيضًا إنكار للمنكرات السائدة في مجتمع المسلمين.

وكلما كان المنكر متعديًا تترتب عليه منكرات أخرى فإن الاهتمام به يكون أعظم وإنكاره ألزم.

والحكم بغير ما أنزل الله من المنكرات الكبيرة المتعدية، لأنه يترتب عليه تعطيل الكثير من أحكام الإسلام وسيادة مفاهيم الجاهلية، وأي جهود تبذل في سبيل القضاء على الجاهلية وتثبيت أحكام الإسلام فإنها تكون قليلة الجدوى لأن الحكومات الكافرة تحمي الجاهلية وتحارب الإسلام.

وهكذا فهم الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه حينما ارتد بعض العرب وتمرد بعضهم على دولة الإسلام، حيث كان يعدّ هذا أعظم منكر حدث في ذلك العهد، فبذل كل طاقته وطاقته أصحابه في مقاومة هذا المنكر، حتى أقام دولة الإسلام كما كانت عليه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.

وإنه يجب علينا أن نعدّ ما جرى في العصر الحديث من التنكر لحكم الإسلام ورفض قيام الدولة على الحكم الإسلامي مشابهًا لما جرى على الأمة الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق.

ولقد مال بعض الصحابة في ذلك العهد إلى مثل ما يثار في

العصر الحاضر من الدعوة إلى الإسلام عن طريق تصحيح العقيدة وترك الجهاد لإقامة دولة الإسلام، لا عن قناعة منهم بهذا الرأي، بل عن شعور منهم بعجز المؤمنين في المدينة عن حرب أكثر القبائل العربية، فأبى ذلك الصديق ﷺ إباء تاماً، وأصر على الجهاد حتى وقر في نفوس جميع الصحابة رضي الله عنهم أنه على الحق فأطاعوه ونفذوا رأيه.

ولقد رأى بعض الصحابة رأيهم ذلك هلاكاً أنقذهم الله تعالى منه برأي أبي بكر الذي صمم عليه، وفي ذلك يقول عبد الله بن مسعود ﷺ « لقد قمنا بعد رسول الله ﷺ مقاماً كدنا نهلك فيه لولا أن منَّ الله علينا بأبي بكر، اجتمع رأينا جميعاً على أن لا نقاتل...^(١) ونعبد الله حتى يأتينا اليقين^(٢) وعزم الله لأبي بكر ﷺ على قتالهم^(٣) .

وإذا كان أبو بكر الصديق ﷺ قد رأى أن من الحكمة رفع راية الجهاد لإزالة ذلك المنكر فإنه يجب على العلماء أن يسعوا لإزالة المنكرات بما تقتضيه الحكمة في عصرهم.

(١) يعني أن لا نقاتل المرتدين والمتمردين على دولة الإسلام.

(٢) يعني الموت، من قوله تعالى: ﴿ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾ [الحجر: ٩٩].

(٣) فتوح البلدان / ١٣١.

ثالثاً: أن دعوة النبي ﷺ إلى نبذ عبادة الأصنام تعدّ دعوة إلى نبذ السلطة المتحكمة في مكة، حيث إنها مرتبطة ببقاء هذه الأصنام فهي دعوة إلى إقامة حكم الله تعالى في الأرض في مضمونها.

ولقد توجه موسى عليه السلام إلى فرعون بأمر الله تعالى للدعوة إلى عبادة الله وحده، وهذا يتضمن إلزامه بالتخلي عن السلطة التشريعية لتكون لله تعالى وحده، ويكون هو مسؤولاً عن تنفيذها فقط.

ولعل الفارق بين دعوة موسى عليه الصلاة والسلام التي توجهت إلى الحاكم أولاً وإلى تحرير الناس من عبادته، وبين دعوة محمد ﷺ التي توجهت أولاً إلى تحرير الناس من عبادة الأصنام هو أن سلطة فرعون كانت هي المهيمنة على مشاعر الناس وسلوكهم، بينما كانت سلطة الأصنام هي المهيمنة على مشاعر الناس وسلوكهم في عهد النبي ﷺ، ولم يكن لزعماء قريش من السلطة إلا ما يلبسون به على الناس من خلال هذه الأصنام حيث إن العرب كانوا يأنفون من سلطة غيرهم من البشر عليهم.

ولقد قص الله سبحانه قصة موسى عليه الصلاة والسلام مع فرعون وقومه وقصص غيره من المرسلين عليهم الصلاة والسلام لنأخذ منها العبرة فيما لو كانت أوضاع الأمة الإسلامية في زمن من

الأزمان تشابه بعض الأوضاع التي بعث فيها الرسل عليهم الصلاة والسلام.

وحيث إن أحوال هذه الأمة في هذا الزمن تشبه إلى حد كبير أحوال أمة موسى عليه الصلاة والسلام فإن من المناسب دراسة هذه القصة بتمعن وتدبر، ولعل ذلك من حِكَم تكرار هذه القصة بصورة ظاهرة لاحتياج أمة الإسلام إلى أخذ العبر منها.

فإذا تجبر الحاكم وطغى وحكم بغير ما أنزل الله تعالى فإن الدعوة بحاجة إلى أن يحاولوا إزالة آثار طغيانه من قلوب الناس بالتي هي أحسن أوَّلاً، ثم بالطرق التي يرونها موصلة إلى إقرار توحيد الله تعالى في الأرض.

هذا وإن للدعاة إلى الله تعالى لأسوة حسنة برسول الله ﷺ، وذلك في العمل على إزالة الطغيان المهيمن على العقول.

إن المجال الحقيقي للدعاة هو أن يتصدوا للباطل المهيمن على نفوس المسلمين، فيحاولوا القيام بتخلية قلوبهم من هذا الباطل وملئها بتصور الحق واعتقاده ثم العمل به بعد ذلك.

إن هذا هو الميدان الذي يَشْرُف به الدعاة، والسلاح المعنوي القوي الذي يقاومون به أسلحة الباطل المعنوية والمادية.

أما الذين يجومون حول المجال ولا يخوضون فيه فإنهم مهما بلغوا من بذل الجهد وكثرة الأتباع وقوة الكلمة لن يصنعوا شيئاً حقيقياً في الدعوة، وإنما يصنعون لأنفسهم أمجاداً وهمية في هذه الحياة الدنيا، وسيُسألون يوم القيامة عن تفريطهم وتمكينهم الطغاة من السيادة في الأرض ومحاربة دين الله جل وعلا.

والطغاة يلجؤون غالباً إلى إرهاب الناس وتخويفهم وتسخير عقول بعض مستعبيهم لابتكار الألوان المتعددة من وسائل التخويف والتعذيب.

وهكذا لجأ فرعون إلى هذا الأسلوب الخسيس في إرهاب من آمن بموسى عليه الصلاة والسلام، حيث قال للسحرة الذين رفضوا عبادته وأعلنوا عبادة الله تعالى وحده ﴿ قَالَ ءَأَمْنَتُمْ لَهُ، قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِمَّنْ خَلَفَ وَلَا أَصْلَبَتَّكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ وَلَنَعْلَمَنَّ أَيُّنَا أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى ﴾ [طه: ٧١].

وكذلك يفعل جميع الطغاة وإن اختلفت الوسائل.

فإذا كان الداعية يشعر بالخوف من هؤلاء الطغاة إلى الحد الذي يمنعه من قول كلمة الحق، ويتصور كلما أراد الإقدام على قول الحق ما لديهم من وسائل التعذيب والتنكيل فإن ذلك يتنافى مع كمال التوحيد

وإن كرههم في قرارة نفسه وتمنى زوالهم.

وإذا كان هؤلاء الدعاة يتصورون أنهم في سكوتهم على الباطل وكتمان دعوة الحق قد خرجوا من المسؤولية لعجزهم عن المقاومة فليذكروا وقوفهم بين يدي الله تعالى يوم القيامة ومساءلته إياهم كما جاء في حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يحقر أحدكم نفسه، قالوا: يا رسول الله كيف يحقر أحدنا نفسه؟ قال: يرى أمرًا لله عليه فيه مقال ثم لا يقول فيه، فيقول الله عز وجل له يوم القيامة: ما منعك أن تقول في كذا وكذا؟ فيقول: خشية الناس، فيقول: فإياي كنت أحق أن تخشى»^(١).

وليتذكروا موقف سحرة فرعون بعد إيمانهم ﴿ قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ [طه: ٧٢].

إنه لا بد أن يشعر قادة الدعوة بمسؤوليتهم عن الجماهير الذين أعطوهم الطاعة والولاء، وأنهم إن لم يوجهوهم نحو تحرير قلوبهم من عبادة العباد إلى إخلاص العبادة لله تعالى وحده فإنهم قد غشوهم

(١) سنن ابن ماجه رقم ٤٠٠٨، الفتن (ص ١٣٢٨) وقال البوصيري: إسناده صحيح رجاله ثقات، وأخرجه الإمام أحمد مختصراً - المسند (٣/٣٠).

وخذعوهم وسيوافون حسابهم أمام ربهم جل وعلا يوم القيامة،
وكلما كان الأتباع أكثر كان الحساب أعظم وأطول.

وحينما يعلم القادة أن الدعوة الحقيقية لا بد أن تقوم على هذا
الأصل العظيم الذي بينه الصحابة رضي الله عنهم لزعماء الكفار حينما
قالوا: « إن الله ابتعثنا والله جاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى
عبادة الله »^(١).

حينما يعلم القادة أن دعوتهم لا تكون شيئاً يذكر حتى يفقهوا
هذا الأصل العظيم ويدعوا الناس إلى التوحيد الخالص...

وحينما يعلمون أن دعوة الناس إلى ما هو دون ذلك والاقصاار
عليه خداع للناس وتغريير بهم وتخدير لطاقتهم التي وهبهم الله إياها.

حينما يعلمون ذلك وهم على جانب من التقوى والورع فإنهم
سيصارحون الجماهير التي تتبعهم بذلك، وسيجدون أول الأمر
ترحيباً بدعوتهم وارتياحاً لمطلبهم، فإن أي مسلم يقال له: إن دعوتنا
تقوم على تحرير العبادة لله وحده ورفض عبادة غيره سيقول: مرحباً
بدعوة التوحيد وكلنا من جنود التوحيد.

ولكن حينما يعلمون حقيقة هذه الدعوة وتفصيلها وما تتطلب

(١) تاريخ الطبري (٣/٥١٨-٥٢١).

من بذل للمال وتضحية بالنفوس فإن كثيراً منهم سينسحبون من طاعة أولئك القادة الذين كلفوهم بهذه التكاليف الشاقة على نفوسهم.

حينما يعلمون أن حقيقة التوحيد أن ينتزعوا من قلوبهم تعظيم الطغاة ومخافتهم، وأن يقدموا على قول كلمة الحق من غير أن يخشوا لومة لائم ولا بطش سلطان ظالم، وأن يرغموا المستكبرين المتجبرين على السير في الطريق المستقيم الذي يجعلهم عبيداً لله تعالى، وينفذوا شريعته من غير تردد ولا خضوع لأهوائهم أو أهواء بشر مثلهم، أو أن يتخلوا عن السلطة لتكون بيد عباد الله المتقين الذين وهبوا أنفسهم لربهم وخدمة دينهم.. حينما يعلمون ذلك وغيره من تكاليف التوحيد الحق فإن كثيراً منهم سيتخلون عن ميدان الدعوة الذي سيعرضهم للبلاء، ولن يُبقي لهم منافعهم الدنيوية التي من أجلها رضوا بتلك الدعوات الناقصة.

والقلة التي ستبقى مع الدعوة المخلصين على هذا المبدأ الواضح هم الصفوة الذين يقر الله تعالى بهم دينه ويفتح بهم القلوب والممالك. وعلى هذا النحو البين كان الصحابة رضي الله عنهم، وقد تم على أيديهم من الفتوح وهداية الناس ما يشبه الخوارق مع قلة عددهم وكثرة أعدائهم.

رابعاً: أن الوحي في العهد المكّي لم يكن قد اكتمل، وإنما كان ينزل شيئاً فشيئاً، فيطبق رسول الله ﷺ ما نزل منه، ولم تنزل النصوص الخاصة بالحدود والجنايات ونحو ذلك إلا في العهد المدني، حتى اكتمل التشريع بنزول قول الله تعالى ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣]، فوجب بعد ذلك تطبيق الإسلام كاملاً، والدعوة إلى تطبيقه كاملاً، وأي خلل في تطبيق جزء منه يعدّ أمراً منكراً، على الأمة أن تسعى إلى تغييره بالطرق التي ترى أنها توصل إلى سيادة الإسلام في الأرض.

أما القول بالتدرج في الدعوة فإنه يترتب عليه تأجيل العمل ببعض القرآن، وهو ما يتعلق بموضوع الحكم من آيات العهد المدني، مع أن المسلمين مخاطبون بالعمل بالقرآن كله.

وهل يقال: إن الأحكام التي نزلت في المدينة ليس من المشروع دعوة الناس إليها الآن إلا على سبيل التدرج كالزكاة والصيام والحج وتحريم الخمر؟!!

خامساً: أن النبي ﷺ لما حاوره قومه أمام عمه أبي طالب وطلبوا من عمه أن يوقفه عن دعوته إلى التوحيد ونبذ الشرك قال: «يا عم أريدكم على كلمة واحدة يقولونها تدين لهم بها العرب وتؤدي إليهم

بها العجم الجزية «، فلما علموا أن هذه الكلمة هي لا إله إلا الله تنكروا له وكفروا^(١) ...

فكون النبي ﷺ يدعوهم إلى كلمة تدين لهم بها العرب وتؤدي إليهم بها العجم الجزية دليل على أنه كان في شرعه ومنهجه الدعوي إقامة دولة الإسلام العظمى التي تشمل العرب والعجم، وإنما لم يدع إلى إقامتها آنذاك لأنه كان غير قادر على هذا الأمر لقلّة أتباعه وعدم وجود من يناصره من قبائل العرب، ولذلك ما إن هاجر ووطئت قدماه المدينة حتى أقام دولة الإسلام لمقدرته على تنفيذ هذا التكليف الشرعي.

سادساً: أن النبي ﷺ لما كان في مكة كان هو قائد المؤمنين بها ورائدهم وإن لم يعلن قيام دولة، فلم يكن الصحابة رضي الله عنهم آنذاك يرجعون إلى غيره في سياسة أمورهم، وكانوا يعدّونه زعيماً لهم. ويقال لهؤلاء الذين يقولون: إن النبي ﷺ ما دعا إلى إقامة دولة إسلامية وهو في مكة المكرمة: من هم الذين سيوجه إليهم النبي ﷺ هذه الدعوة؟ هل سيوجهها إلى الكفار الذين هم الأغلبية؟ فهذا غير

(١) انظر مسند الإمام أحمد بتحقيق أحمد شاكر (٣/٣١٤) رقم ٢٠٠٨ وقد صحح إسناده، وسنن الترمذي وقال: هذا حديث حسن صحيح، كتاب التفسير (٨/٩٩)، والمستدرک (٢/٤٣٢) وقد صححه الحاكم وأقره الذهبي.

ممکن لأن الکفار لیسوا مخاطبین بأحكام الشریعة، أم سیوجهها إلى المسلمین الذین هم أقلیة؟ فهؤلاء لیسوا بحاجة إلى أن یدعوهم إلى ذلك لأن دولتهم الإسلامیة قائمة داخل مكة بزعامة النبی ﷺ.

ولم ینجح الدعاة إلى الله تعالى نجاحاً ظاهراً شاملاً إلا بالسعی فی إقامة دول كبریة قویة تحمی دعوتهم، وتزیل معالم الشرك الظاهرة بقوة السلطان.

ویکفی أن أمثل علی ذلك بمثال واحد یبین أثر القوة فی نجاح دعوة الحق، وذلك فی دعوة شیخ الإسلام المجدد محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى، فإنه قد رسم الخطوط العریضة لقیام دولة إسلامیة من أول بدئه بالدعوة بعد أن قام بتجربة لم تنجح فی الدعوة المجرده من السلطان، فلقد رأى أنواعاً من الضلال فی بلاده النجدیة ورأى مثل ذلك فی الحجاز والعراق، ثم بدأ بالدعوة لإزالة هذا الضلال بالإنكار علی أصحاب تلك المعتقدات الضالة، وذلك فی بلدة «حریملاء»^(١) ولكن لكونه مجرد داعیة ولم یكن صاحب دولة وسلطان فإن المخالفین استهانوا به وسفهاوا رأیه ودبروا خطة للهجوم علیه

(١) هی بلدة تقع شمال غرب الریاض.

وقتله، فنجاه الله منهم وارتحل إلى بلدة « العيننة »^(١).

ولقد أدرك بإلهام الله إياه ثم بثاقب بصره ودقة إدراكه أن إنكار هذه المنكرات بغير قوة وسلطان لا جدوى منه ولا تأثير له إلا بنسبة ضئيلة جداً، فعمل اتصالاته مع ابن مُعَمَّر حاكم «العيننة» حتى أقنعه بدعوة التوحيد التي يدعو إليها، ولما أصبح الشيخ يملك السلطان الذي به يستطيع أن يزيل معالم الجاهلية خرج على رأس قوة من جيش ذلك الحاكم وهدم القباب التي على القبور وقطع الأشجار التي يتبرك الناس بها.

ثم لما ضعف عن نصرته وحمايته ذلك الأمير بحث عن حاكم آخر يقيم معه إمارة أقوى من تلك الإمارة، فكان هذا الحاكم هو الأمير محمد بن سعود رحمه الله أمير بلدة «الدرعية»^(٢) فتمت البيعة بينهما على إقامة دولة إسلامية وإزالة معالم الجاهلية بالقوة، وما زالت تلك الإمارة تنمو وتتسع حتى أصبحت دولة قوية وزالت من تحت سلطانها كل معالم الجاهلية القائمة في بلادها.

فكان ما وصل إليه الإمام محمد بن عبد الوهاب من نشر دعوة

(١) هي بلدة تقع قرب الرياض.

(٢) هي بلدة تقع قرب الرياض.

التوحيد في نطاق تلك الدولة القوية يعدّ نجاحًا كبيرًا في تحقيق الأهداف وإقرار المعتقدات الإسلامية وإزالة الضلالات الشركية والبدعية.

ولو أن الشيخ محمد بن عبد الوهاب ظل عمره المديد يدعو إلى إزالة تلك الضلالات عن طريق الدروس والخطب والمواعظ لما استطاع أن يؤثر إلا على عدد محدود من الناس، وكان مجرد واعظ قد يُذكر في كتب التراجم وقد لا يذكر، لكنه باهتمامه المبكر بإقامة دولة إسلامية قوية استطاع أن يزيل معالم الجاهلية التي يعتقد الناس بها فزالت على الفور تلك المعتقدات من أفئدة الألوّف من المسلمين.

هذا وإن إثارة هذا الموضوع ودعوى أن الدعاة مأمورون في هذا العصر بأن يدعوا الناس إلى العقيدة وأن يتركوا الدعوة لإقامة دولة الإسلام حتى يتحقق فيهم التمسك بالعقيدة مما يعدّ مستمسكًا للعلمانيين الذين يقاومون إقامة دولة تقوم على الإسلام ويقولون: لا سياسة في الدين.

وهكذا تبين لنا أن من الخطأ قصر مفهوم العقيدة على بعض مضامينها وإغفال المضامين الأخرى، فمن الخطأ الشائع نظر بعض طلاب العلم إلى أن الذي يدعو إلى تحرير التوحيد من عبادة الأموات مثلاً يكون من الدعاة إلى تصحيح العقيدة، أما الذي يدعو إلى تحرير

التوحيد من عبادة الأحياء الذين يحكمون بغير ما أنزل الله فإنه لا يكون في نظر هؤلاء ممن يدعون إلى تصحيح العقيدة، والحقيقة أن هؤلاء وهؤلاء يدعون إلى تحرير جوانب من توحيد الألوهية، ومن واجبهم أن يدعوا إلى تحرير التوحيد من جميع أنواع الشرك، وأن لا يقصروا العقيدة على بعض مفاهيمها.

وقد يقال: إنك أسهبت في ذكر موضوع الحكم بغير ما أنزل الله ولم تذكر موضوعات العقيدة الأخرى، فيقال: إن هذه الرسالة ليست مُعدَّة لاستيعاب موضوعات العقيدة، وإنما هي مما يدخل تحت دائرة تصحيح المفاهيم، حيث لم يكن واضحًا عند بعض الناس شمول العقيدة لهذا الموضوع، فليس من المنهجية المقبولة الحديث عن الموضوعات التي اشتهر واستفاض أنها من موضوعات العقيدة.

- الجهاد والعقيدة -

مما يتعلق بهذا الموضوع زعم بعض الدعاة بأنه يشترط فيمن يخرج للجهاد أن يكون قد صحح اعتقاده تمامًا من الخلل والمفاهيم الخاطئة، ومما يردُّ على هذا خروج النبي ﷺ بمُسلمة الفتح إلى غزوة حنين مع أنهم حديثو عهد بالإسلام، فالجهاد عمل صالح يثاب عليه فاعله وإن قصر في بعض أمور الدين الأخرى، بل الجهاد مدرسة تربوية تعليمية يتعلم فيه المجاهدون كثيرًا من العقائد والأحكام والآداب، وذلك لما يتضمنه من السفر وكثرة اللقاءات التي يحصل فيها تجاذب الأحاديث وتلاقح الأفكار.

ولقد حدث من بعض مسلمة الفتح هؤلاء أمر يُخَلُّ بالعقيدة في توحيد الألوهية، وذلك كما أخرج الإمام أحمد من حديث أبي واقد الليثي رضي الله عنه قال: خرجنا مع رسول الله ﷺ قَبْلَ حنين فمررنا بسدرة فقلت: يا نبي الله اجعل لنا هذه ذات أنواط^(١) كما للكفار ذات أنواط، وكان الكفار ينوطون بسلاحهم بسدرة ويعكفون حولها، فقال النبي ﷺ: «الله أكبر، هذا كما قالت بنو إسرائيل لموسى: اجعل لنا إلهًا كما لهم

(١) أي ذات تعاليق.

آلهة، إنكم تركبون سنن الذين من قبلكم»^(١).

وأخرجه الترمذي من حديث أبي واقد الليثي رضي الله عنه بنحوه وقال:

هذا حديث حسن صحيح، وأخرجه ابن حبان في صحيحه^(٢).

وهذا يدل على أن هؤلاء المسلمين الذين قالوا هذا الكلام لم يكونوا يفرقون بين التوحيد والشرك في بعض الصور، ومع ذلك لم يؤخر النبي صلى الله عليه وسلم مشاركتهم في الجهاد حتى يتعلموا أمور العقيدة، بل كان خروجهم للجهاد سبباً في حدوث هذه المناسبة التي تعلموا منها أصلاً من أصول العقيدة.

(١) مسند أحمد (٢١٨/٥).

(٢) سنن الترمذي، رقم ٢١٨٠، كتاب الفتن (٤/٤٧٥)، الإحسان بترتيب صحيح ابن

حبان (٨/٢٤٨ رقم ٦٦٦٧).

- التركيز على موضوعات الخلاف -

من المفاهيم القاصرة التركيز على مسائل الخلاف في العقيدة، بحيث تُبنى عليها الأحكام على الناس.

ومن الأمثلة الواضحة على هذا المفهوم القاصر قول بعضهم وهو يترجم لعالم من العلماء على سبيل المثال: إنه شافعي المذهب أشعري العقيدة، فإن المفهوم من هذه الكلمة أن هذا العالم يقلد الإمام الشافعي في أمور الفقه ولكنه يخالفه في جميع أمور العقيدة ويقلد فيها أبا الحسن الأشعري، مع أننا لو بحثنا بتأمل لوجدنا أن هذا العالم يوافق الشافعي في أكثر أمور العقيدة، كما يوافق في ذلك علماء السنة، ولكنه يخالفه في بعض مسائل الاعتقاد التي خالفه فيها أبو الحسن الأشعري.

فالذي سطر هذه العبارة وأمثالها تصور أن العقيدة محصورة بمسائل الخلاف التي دارت بين العلماء، فأصبح حكمه على الناس منطلقاً من حجم الموافقة والمخالفة في هذه المسائل مع علماء السنة، ولو تأمل وتدبر لكان التعبير الصحيح أن يقول عن المترجم له: إنه شافعي المذهب ولكنه خالف الإمام الشافعي في بعض مسائل الاعتقاد وأخذ فيها بقول أبي الحسن الأشعري رحمهم الله جميعاً.

ومن مساوئ هذا التعبير أنه يوحي للقارئ بأن علماء السنة

المتبوعين في مسائل الفقه لا علاقة لهم علمياً بأمر العقيدة، وأن هذه الأمور من تخصص علماء آخرين، والحقيقة أن أولئك العلماء المتبوعين قد أعطوا أمور الإيمان ما يكفيها من الاهتمام، ولكن نظراً لأنهم لم يُعرفوا بمخالفة معينة في هذا الباب ولم يشتهروا كلهم بالرد على المخالفين وإنما اشتهر بذلك بعضهم فإن الأضواء قد سُلّطت على الذين عُرفوا ببحث قضايا الخلاف في العقيدة، وأصبحت موافقة السلف في كل أمور الاعتقاد تنسب إلى العلماء الذين دافعوا عن مذهب السلف في أمور الخلاف.

وكذلك قولهم عن الذين قد أخطؤوا في بعض أمور العقيدة إنهم خرافيون، مع أن إطلاق هذا اللفظ على هذا المعنى خطأ لأن الخرافة معناها: الحديث المستملح من الكذب كما ذكر صاحب اللسان، وعلى فرض صحة هذا الإطلاق فإنه حكم على هؤلاء المسلمين وإن كانوا من أهل العلم بأن جميع معتقداتهم من نوع الخرافة.

فهل كان إيمانهم بأركان الإسلام والإيمان خرافة؟! وهل تطبيقهم أحكام الإسلام من الصلاة والصيام والزكاة والحج وغيرها خرافة؟!!

إن الذين يتهمون المسلمين بذلك لا يقولون بهذا ولكن الذي

حملهم على ذلك هو المنهج الذي نشؤوا عليه والذي يتسم بالغلو في الحكم على المخالفين.

وبهذا البيان يظهر لنا أن الذين يقولون: «العقيدة أولاً» ويفرقون بين فرائض الإسلام وواجباته من حيث الأهمية والأولوية لم يفهموا شمول العقيدة لجميع أمور الدين، ولو فهموا ذلك لعلموا أن قولهم العقيدة أولاً هو بمعنى أن يقال: الإسلام أولاً، وإنما حملهم على هذا القول أنهم خصوا العقيدة ببعض مضامينها فركزوا اهتمامهم على هذه الجوانب التي جعلوها هي العقيدة بكل مدلولاتها، وبدؤوا يحكمون على أقوال الناس وأعمالهم من خلال هذا المفهوم القاصر.

ومن السلبيات التي ترتبت على هذا المفهوم القاصر الاتجاه نحو الغلو في التركيز على موضوعات العقيدة الاصطلاحية والاستهانة بعلوم الدين الأخرى.

ومن ذلك أن بعض المسؤولين عن الدعوة في بعض البلاد يبدون اهتماماً بالغاً بتدريس العقيدة ولا يهتمون بتدريس مادة الفقه، ويقولون: نحن نحتاج إلى دروس العقيدة فقط.

وهذا قول جاهل بأمور الدين، وفيه إضرار بعلماء الصحابة رضي الله عنهم وعلماء القرون المفضلة ومن بعدهم، الذين عمرووا المساجد

بدروس الحلال والحرام، وإزراء بأئمة الفقه الذين دونوا الكتب النافعة في هذا العلم، كما أنه جهل بوقائع الأمة التي لا تزال حاجتها تتجدد إلى الفقهاء الذين يفتون الناس ويبينون لهم الحلال والحرام.

ولعل قائل هذه المقالة من الذين قصر نظرهم وغلّوا في بعض العلم فأصبحوا لا يرون كتب الفقه ولا الفقهاء شيئاً ينبغي الاهتمام به، وأن الأولى في نظرهم أن يستفيد الناس مباشرة من الكتاب والسنة، وهذا موضوع تطول مناقشته فله مكان آخر.

ومع أهمية علم الفقه بحدّ ذاته وكونه من العلوم التي أمرنا الله عز وجل بمعرفتها وبيانها فإن الفهم الواسع لشمول العقيدة يقتضي أن كل من بين أمرًا من أمور الدين فإن له نصيبًا من خدمة العقيدة، لكون أحكام الدين ترتكز أساسًا على الإيمان، ولكن انحصار فكر هذا المعترض حول قضايا محددة من العقيدة جعله يرى أن تلك القضايا هي الدين الذي يجب بيانه والاشتغال به.

ويشبه موقف هذا الأخ موقف أخ آخر، فقد كنت يومًا ألقى محاضرة بعنوان « الاعتصام بالسنة » وبينت فيها قول رسول الله ﷺ:

«عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين...» الحديث^(١)، ومع أن هذا الموضوع من صميم العقيدة فإن أحد طلاب العلم بعد الانتهاء من المحاضرة قال لي: لماذا لا تهتمون بإلقاء محاضرات في العقيدة؟ فقلت له: وهذه المحاضرة أليست في العقيدة؟ فأجاب بأن المطلوب هو الرد على المخالفين وخاصة أصحاب الطرق الصوفية، فهذا وأمثاله قد وقع في تصورهم أن العقيدة محصورة في الأمور الخلافية.

ولقد تزامنَ الاهتمام بمسائل الخلاف في العقيدة مع الاهتمام بعلم الجرح والتعديل من علوم الحديث، فأصبح التوجه قائمًا نحو هذين الفرعين من العلم، ومع أن علم الجرح والتعديل من شأن العلماء الكبار الذين بلغوا مستوى عاليًا من الإحاطة بالسنة النبوية ودراستها فإن بعض الموجهين من الدعاة يوجهون طلاب العلم الصغار نحو هذا العلم فيخبطون فيه خبط عشواء ويقعون في أعراض علماء كبار لو أفنى هؤلاء المتخبطون أعمارهم في البحث لم يصلوا إلا إلى القليل مما وصل إليه أولئك العلماء.

ولقد أصبح الذي يُعدُّ - في نظر هؤلاء - عالمًا في الحديث ويجوز على إعجابهم وثنائهم هو الذي يحفظ مجموعة من أسماء رجال

(١) أخرجه الترمذي (٤٤/٥ رقم ٢٦٧٦) وأبو داود (١٣/٥ رقم ٤٦٠٧) وابن حبان (الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان ١/١٠٤ رقم ٥).

الحديث ويحفظ الحكم عليهم، ولو لم يحفظ شيئاً من متون الأحاديث،
بينما الذي يحفظ ألوف الأحاديث ولا يتكلم في الرجال لا يعدُّ من
أهل العلم بالسنة عند هؤلاء، وهذا مقبول لو أن دراسة السنة تتم
حسب المعهود عند السلف، حيث كان طلاب العلم يبدؤون بحفظ
المتون والأسانيد، حتى إذا استوعبوا أكبر قدر ممكن من حفظ السنة
ترقَّوا إلى بحث الأسانيد والكلام على الرجال، لا على أن ذلك غاية
في نفسه ولكن على أنه وسيلة للحكم على الأحاديث بعد استكمال
الشروط التي تؤهل المحدث للحكم على الأحاديث.

ومن أمثلة التأثير بهذا التوجه نحو علم الجرح والتعديل من أول
مراحل العلم أن بعض أهل هذا العلم يحفظ أسماء رجال صحيح
البخاري مع أن ذلك لا يفيد شيئاً في مجال الحكم على الأحاديث، لأن
هذا الكتاب قد جاوز القنطرة وليست أحاديثه بحاجة إلى أن يحكم
عليها، وهذا يعني أن الذي توجه هذا التوجه قد نظر إلى علم الرجال
على أنه مقصد لذاته، لا على أنه وسيلة للحكم على الأحاديث، وعلى
هذا فإنه قد أضعاف طاقة كبيرة من فكره وحافظته بغير عائدة تذكر في
خدمة السنة النبوية، وتجد طلاب العلم يحضرون عنده من أجل أن
يعرفوا تكملة أسماء رجال البخاري، ويحصل من طلاب العلم على
ثناء كبير لمقدرته في الحفظ في هذا المجال، وذلك يشجع الطلاب على

أن ينتهجوا نهجه، ولو قام أحدهم ليتحدث في أي مجال من مجالات السنة فإنه لن يصنع شيئاً لأن حفظه لأسماء الرجال لن يسعفه في هذا المجال، بينما لو كان التوجه لحفظ متون السنة التي حازت درجة القبول لكان لدى طلاب العلم ثروة كبيرة في موضوعات كثيرة.

ويحضرني في هذه المناسبة خبر الحافظ أبي العباس أحمد ابن عقدة الكوفي رحمه الله تعالى الذي أخرجه الحافظ الخطيب البغدادي من خبر أبي الحسن محمد بن عمر العلوي قال: كانت الرئاسة بالكوفة في بني الفدان قبلنا، ثم فشت رئاسة بني عبيد الله، فعزم أبي علي قتالهم وجمع الجموع، فدخل إليه أبو العباس ابن عقدة وقد جمع جزءاً فيه ست وثلاثون ورقة فيها حديث كثير لا أحفظ قدره في صلة الرحم عن النبي ﷺ وعن أهل البيت وعن أصحاب الحديث، فاستعظم أبي ذلك واستنكره، فقال له: يا أبا العباس بلغني من حفظك للحديث ما استنكرته فكم تحفظ؟ فقال له: أنا أحفظ منسَّقاً من الحديث بالأسانيد والمتون خمسين ومائتي ألف حديث، وأذاكر بالأسانيد وبعض المتون والمراسيل والمقاطيع ستمائة ألف حديث^(١).

وهكذا استطاع هذا العالم الحافظ أن يُحضر في تلك المناسبة عددًا

(١) تاريخ بغداد (١٧/٥).

كثيراً من الأحاديث في موضوع واحد، ولو أنه اقتصر على حفظ أسماء الرجال والحكم عليهم لم يكن قادراً على ذلك ولم يكن له أثر في إصلاح المجتمع.

وإننا حينما ننظر في أوجه التشابه بين موضوع مسائل الخلاف في العقيدة وموضوع علم الجرح والتعديل نجد أن المتوجه نحو أي من هذين الفرعين يشعر في نفسه من بداية الطريق بأنه سيتأهل للحكم على الناس وسيكون مخولاً بإصدار أحكام بالتضليل والتبديع بالنسبة لأموار الخلاف العقدي، وإصدار أحكام بالترك والتضعيف بالنسبة لعلم الجرح والتعديل، حتى لو كان من نُصِبَ للمحاكمة عالماً كبيراً له وزنه في الأوساط العلمية على مر العصور.

ونظراً لهذا الاهتمام الموجّه فقد طغى الاهتمام بمسائل الخلاف في العقيدة على بقية مسائل العقيدة وعلى علوم الدين الأخرى، وطمح الاهتمام بعلم الجرح والتعديل والحكم على الأحاديث على بقية علوم الحديث.

وأذكر أنني ألقيت محاضرة في موضوع من موضوعات الكتاب والسنة فانبرى لي شاب بعد المحاضرة فقال بحماسة واندفاع: نريد معرفة الحكم على الأحاديث والرجال، وكأن لسان حاله يقول إن الاشتغال بالتفسير وشروح السنة لا قيمة له لأن ذلك لا يغذي ما في

نفسه من الشوق إلى النقد وإصدار الأحكام على الآخرين، ولم يكن في ميسوري أن أبين له أنه غير مؤهل لهذا المقصد العالي وأنه مازال صغيراً جداً عن ولوج هذا الباب لأنه من مهام كبار العلماء..لم يكن من السهل إقناعه بذلك لأنه قد وقر في ذهنه بتوجيه الموجهين ومنافسة بعض الزملاء أن العلم الذي يستحق أن يُدرس وأن يبذل فيه الوقت هو علم الجرح والتعديل والحكم على الأحاديث.

- وضوح العقيدة -

إن أمور العقيدة في الكتاب والسنة واضحة لا تحتاج إلى اجتهاد ولا إلى إعمال فكر، والصحابة رضي الله عنهم جميعاً يفهمون الأمور الاعتقادية بدرجة تكاد تكون متساوية، ولذلك لم يحصل بينهم خلاف يُذكر في أمور العقيدة، بينما اختلفوا في بعض مسائل الفرائض والحلال والحرام وغير ذلك.

وكان فيهم من يتميز في معرفة هذه العلوم على غيره، كما جاء في قول رسول الله ﷺ: « أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدّهم في أمر الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله تعالى أبي بن كعب، وأفرضهم زيد بن ثابت، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، ولكل أمة أمين، وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح» أخرجه الترمذي وصححه، والحاكم وصححه وأقره الذهبي، وأخرجه ابن حبان^(١).

فقد ذكر النبي ﷺ من تميز من الصحابة رضي الله عنهم بالقراءة والفرائض والحلال والحرام، ولم يذكر من تميز منهم في العقيدة لأن

(١) سنن الترمذي، رقم ٣٧٩١ كتاب المناقب (٥/٦٦٥).

المستدرک (٣/٤٢٢)، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (٩/١٣١ رقم ٧٠٨٧).

أمور العقيدة يجب أن تكون معلومة لدى الجميع، حيث إن أعمال الإسلام التكليفية تركز على العقيدة.

وتفاضل الصحابة رضي الله عنهم في العلم لا يعني الأفضلية المطلقة، فمن المتفق عليه بين الصحابة أن أبا بكر الصديق هو أفضلهم، ثم عمر رضي الله عنهما، وإن كان بعض الصحابة قد تميزوا عليهما ببعض أنواع العلم الديني كالقراءة والحلال والحرام والفرائض.

وبناء على ذلك فإن أمور العقيدة من الضروري أن تكون واضحة حتى يفهمها جميع المكلفين، وهكذا جاءت في الكتاب والسنة، وفهمها الصحابة رضي الله عنهم، ولكن بعض العلماء الذين ألقوا في العقيدة نقلوها من الوضوح إلى الإشكال، ومن البساطة إلى التعقيد، وكان من أهم الأسباب في ذلك ما كان من هجوم الأعداء ومن تتلمذ على أيديهم على العقيدة الإسلامية، وتصدي علماء الإسلام للرد عليهم، فدخلت فيها المباحث العقلية، وأصبحت عسيرة الفهم، وزلت فيها أقدام وتاهت فيها عقول، وأصبح علماء المسلمين أشدَّ اختلافًا فيها من الأحكام الفقهية، حيث ترتب على اختلافهم في أمور العقيدة ضعف الأخوة الإيمانية وتمزق الجماعة الإسلامية، بينما كانت أمور العقيدة محل اتفاق بين الصحابة رضي الله عنهم.

وليس هناك من حلّ لمحو هذا التعقيد وإزالة هذا الإشكال إلا بالرجوع إلى الكتاب والسنة، والاستعانة بفهم الصحابة رضي الله عنهم، والتأسي بهم في العمل والتطبيق، والابتعاد عن الكتب التي كثر فيها الجدل، أو التي تكاد تخلو من الكتاب والسنة، والاقتصار في دراسة الكتب التي أُلِّفت في الرد على المخالفين على فئة من العلماء المتخصصين في هذا المجال ممن سبقت لهم دراسة عميقة لمباحث العقيدة في الكتاب والسنة، لأن هذه الكتب وإن كانت من تأليف علماء أهل السنة فقد لا تخلو من مبالغات وشطحات يكون مبعثها شدة تأثر كاتبها من تجاوزات المخالفين، وقد يكون فيها شيء من التناقض والاختلاف، لأنها أساسًا تعتمد على اجتهاد هؤلاء العلماء في فهم النصوص وفي فهم مذاهب المخالفين، ولأنها أحيانًا تُكتب في أزمان مختلفة، وقد يتغير الفهم، ويتبدل تبعًا له الاجتهاد.

- موقف العلماء في هذا العصر -

تشهد الأمة الإسلامية نشاطاً ملحوظاً في هذا العصر في سبيل الدعوة إلى تأصيل العلوم الإسلامية من الكتاب والسنة، وتلقى دعوتهم قبولاً كبيراً لدى المهتمين بتصحيح أوضاع المسلمين، والعناية بمستقبل الدعوة الإسلامية.

وهذه الدعوة تشمل تصحيح المفاهيم السائدة في جميع علوم الدين.

وإن محاولة التصحيح هذه يلزم لها توافر الأمور التالية:

١- القيام بدراسة واسعة للكتاب والسنة، وقد تيسرت أمور البحث والاطلاع، وتوافرت المراجع العلمية لدى الباحثين على نطاق واسع، حيث أصبح بالإمكان جمع السنة النبوية وتمييز المقبول منها من المردود.

٢- القيام بدراسة حياة الصحابة العلمية لمعرفة فهمهم للنصوص وبيان منهجهم وتحديد مذهبهم، لأنهم هم الذين أمرنا النبي ﷺ بالاعتداء بهم.

٣- القيام بدراسة لكتب العلماء، والاستفادة من استنتاجاتهم

العلمية مع ملاحظة تقييد ذلك بموافقة الكتاب والسنة وفهم الصحابة رضي الله عنهم.

وبالنسبة لكتب العقيدة فإنها تحتاج إلى تنقية مما داخلها من إنتاج الفكر البشري المحدود البعيد عن الاهتداء بالوحي الإلهي.

ومما يلاحظ أن كتب السلف في هذا المجال قد حفلت بالردود الكثيرة على المخالفين، وخاصة فيما يتعلق بأسماء الله تعالى وصفاته، نظرًا لحجم المشكلة الفكرية التي أثارها المعتزلة والجهمية وغيرهم من الطوائف المنحرفة، فلما اطلع العلماء في هذا العصر على هذه المكتبة الزاخرة خلد في أذهان بعضهم أن هذه المباحث هي مفهوم السلف عن العقيدة فركزوا اهتمامهم على هذه المباحث التي أشبعها العلماء السابقون بحثًا، واقتبسوا منها مناهج للدراسة، وقصّروا في بحث جوانب مهمة من العقيدة لم يركز عليها الأقدمون مثل بيان معنى كلمة التوحيد الشامل، ونواقض الإيمان، ومفهوم العبادة الواسع، والحكم بما أنزل الله.

والمنهج القويم في مجال التصحيح أن ينظر العالم المصلح إلى الجوانب التي طغت فيها أمور الجاهلية في عصره على معالم الإسلام فيحاول إبرازها ويركز عليها من ناحية كشف عوارها، ومن ناحية

تقديم البديل الصالح، من تجلية منهج الإسلام وتوجيهاته السامية في هذا المجال.

وإن التركيز على بيان المخالفات المعاصرة لصاحب الدعوة هو المنهج السليم والمجدي في القيام بعملية الإصلاح وإعادة المسلمين إلى تطبيق الكتاب والسنة.

ولقد كان الشيخ المجدد الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله - على سبيل المثال - موفقاً وبارعاً حينما ركز في مدى سنوات طويلة على محاربة أنواع الجاهلية المعاصرة له وتصحيح مفاهيم المسلمين عن الإسلام فيما يتعلق بأنواع المخالفات السائدة في عصره، وكانت أجوبته على الأسئلة التي توجه إليه تتسم بدراسة عميقة لواقع عصره، وتركز على تحديد أنواع الانحرافات والمحاولة الجادة في علاجها، حتى إنه لما سئل من أهل بلدة يعظمون السادة من دون الله تعالى عن معنى كلمة التوحيد أجابهم بأن معناها: لا سيد إلا الله، مع أنه يعلم أن معناها أعم وأشمل من ذلك، ولكن ركز في جوابه على محاربة المخالفات السائدة في ذلك البلد.

ولو أن عالماً سئل عن معنى كلمة التوحيد من أهل بلد لا يرون أن في الحكم بغير ما أنزل الله إخلالاً بأصل التوحيد أو يتهاونون بإنكار هذا المنكر الكبير.. لو أنه سئل عن ذلك فأجاب بأن معنى كلمة

التوحيد: لا حاكم إلا الله تعالى، لكان جوابه مسدداً ولكان موفقاً في معالجة الانحرافات القائمة في أذهان السائلين، ولكن جوابه هذا سيواجه بالإنكار والاستغراب من عدد ليس بالقليل من العلماء.

إن من أسباب نجاح الشيخ محمد بن عبد الوهاب في دعوته أنه لم يشغل نفسه بترديد تراث الأقدمين الذي دُونَ في معالجة أنواع من الجاهلية كانت سائدة في عصورهم، ولم يفتح على نفسه جبهات من الجدل العلمي الذي ملئت به بعض الكتب القديمة، بل جعل دعوته تدور في ميدان التطبيق العملي، وركز على النقاط القائمة من الانحرافات في مجتمعه فاستطاع أن يستوعبها بالتركيز المستمر، وبالأساليب المنوعة، واستطاع تلامذته أن يستوعبوها دراسة وتطبيقاً وتبليغاً، وحمى دعوته من الصراعات الفكرية التي لا تنتج في النهاية غالباً إلا اعتصام كل فريق برأيه في أمور لا تمتُّ إلى الواقع الاجتماعي بصلة مؤثرة، والتي قد تكون مورد إشكال ومثار فتنة للعامة ولطلاب العلم من غير المتخصصين في الدراسات الشرعية.

إن من علامات نجاح الداعية المهمة أن يكون مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالواقع الذي يعيش فيه، وأن يكلف نفسه الغوص في غمار المجتمع ليتعرف على ألوان الجاهلية التي تُطوّق أفراد المجتمع وتكتسح الرأي العام فتهمين عليه، ثم يحاول بالحكمة والموعظة

الحسنة أن يغير المفاهيم، وأن يصحح الأوضاع الاجتماعية على ضوء الإسلام.

فالمطلوب من العالم أن يقوم بدراسة كافية لأنماط الجاهلية المعاصرة له ثم يبذل جهده في معالجتها، لأن هذا هو المطلب الشرعي المكلف به من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أما أن يقوم العالم بالتنقيب في بطون الكتب فيردد ما قاله الأقدمون في معالجة أنواع من المخالفات قد لا تكون موجودة في مجتمعه أصلاً، وقد يكون وجودها ضئيلاً لا يؤثر في تغيير المفاهيم الإسلامية فإن هذا العالم يحارب في غير ميدانه، ويضع نفسه في غير موضعه المناسب له، ويترك مخالباً الجاهلية تهيمن على مجتمعه وهو يحارب في ميدان آخر لا يفكر به أفراد مجتمعه.

وتكون المصيبة أكبر حينما تُوجَّه المناهج الدراسية وجهة علمية مجردة عن مراعاة الواقع الاجتماعي المعاصر، فتكون الدراسة بذلك غير مجدية في تصحيح المفاهيم الخاطئة، ولا يجد الطلاب إقبالاً على دراسة هذه المناهج لأنها لا تعالج الواقع الذي يعيشون فيه، بل يدرسونها ملزمين ليحصلوا على الشهادة ثم لا يكون لها أثر في حياتهم العملية.

(٢٠٧)



(٢٠٩)

(٢١٠)

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله..

وبعد: فإن موضوع شمول العبادة لجميع أمور الدين من القضايا التي تحتاج إلى بيان وقد بينها الله سبحانه وتعالى بقوله ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦] فإن هذه الآية تبين أن الهدف والغاية من خلق الجن والإنس أن يقوموا بعبادة الله تعالى وحده، وإذا كان الأمر كذلك فإنه يلزم عليه أن تكون العبادة شاملة للدين كله، لأن تفسير العبادة ببعض تكاليف هذا الدين يجعل الغاية من خلق الثقلين منوطة بها دون التكاليف الأخرى، وقد يترتب على هذا الخطأ في الفهم تعطيل بعض أمور الدين.

فمن أجل إزالة هذا الخطأ في الفهم ومن أجل بسط مدلول الآية حاولت في هذا البحث الموجز أن أشرك في توضيح المعنى الشامل للعبادة وإزالة الشبهة الناتجة من حصر معنى العبادة في مفاهيم محددة.

ولقد حدث التقصير في مفهوم العبادة منذ عهد التابعين كما سيتبين لنا، ولكن العلماء الربانيين كانوا يقاومون ذلك بمناهجهم العلمية التربوية التي كانوا يشرحون بها الإسلام كاملاً كما جاء من

عند الله تعالى، ويقومون هم وتلاميذهم ومن تأسى بهم بتطبيق الإسلام في حياتهم ابتداءً بالصلاة التي هي عمود الإسلام وانتهاءً بالجهاد في سبيل الله الذي هو ذروة سنام الإسلام.

ولكن مع تطاول الزمن وتقلص وجود العلماء الربانيين سادت في المجتمع الإسلامي مفاهيم غريبة عنه تقصر الإسلام على بعض تكاليفه وتشريعاته، وتوارث المسلمون هذا القصور في الفهم على الرغم من وجود علماء ورثوا المنهج الصحيح ودعوا الناس إليه، ولكن لم يكن وجودهم بالدرجة التي تكفي لصد تيارات المناهج المنحرفة التي يتولى شرحها وتطبيقها علماء آخرون.

ولقد ورث أبناء الجيل المعاصر هذه المناهج المنحرفة فأصبح شباب الصحوة الإسلامية يجدون عنتاً شديداً في شرح بعض مفاهيم الإسلام التي غابت عن بعض المسلمين ويواجهون بانتقادات عنيفة ممن يعيشون معهم من أسرهم والمحيطين بهم من الذين يفهمون الدين فهماً قاصراً.

وهذا الفهم القاصر من الأسباب التي أدت إلى الأخذ بنوع من العلمانية وذلك بفهم الإسلام على أنه نسك وعبادة فقط لا على أنه شامل لنظام الحياة.

- معنى العبادة -

العبادة في اللغة: التذلل والخضوع، يقال: طريق معبّد أي مذلّ ميسر، وتطلق على الطاعة المشتملة على الخضوع^(١).

والعبادة في الشرع تعبير عن التوجه نحو الله جل وعلا بتنفيذ شرعه مع كمال الذل والخضوع والطاعة والمحبة.

ومن أجمع تعاريف العبادة ما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله: «العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة، فالصلاة والزكاة، والصيام والحج، وصدق الحديث وأداء الأمانة، وبر الوالدين وصلة الأرحام، والوفاء بالعهود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهد للكفار والمنافقين، والإحسان إلى الجار واليتيم وابن السبيل والمملوك من الآدميين والبهائم، والدعاء والذكر والقراءة، وأمثال ذلك من العبادة.

قال: وكذلك حب الله ورسوله، وخشية الله والإنابة إليه وإخلاص الدين له، والشكر لنعمة والرضا بقضائه، والتوكل عليه والرجاء لرحمته والخوف من عذابه، وأمثال ذلك هي من العبادة.

(١) لسان العرب، مادة عبد.

قال: وذلك أن العبادة لله هي الغاية المحبوبة له والمرضية له، التي

خلق الخلق لها، كما قال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾^(١).

ويشترط شيخ الإسلام لكون العبادة معتدًا بها أن تتضمن غاية
الذل لله تعالى مع غاية المحبة^(٢).

هذا من أهم الفوارق بين عبادة العباد لربهم جل وعلا وعبادة
العبيد للطغاة من البشر أو للشيطان، فإن طاعة البشر بعضهم لبعض
أو طاعتهم للشيطان مع الخضوع لمن أطاعوه تعدّ عبادة لا شتمها على
الطاعة مع الخضوع وإن لم تشتمل على المحبة كما جاء في قول الله تعالى
حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام وهو يخاطب فرعون ﴿ وَتِلْكَ
نِعْمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ [الشعراء: ٢٢] يعني هل تمن
عليّ أن عشتُ في بيتك سنين من عمري منذ كنت وليدًا وأنت الذي
اتخذت بني إسرائيل عبيدًا لك؟

وكما جاء في قوله تعالى حكاية عن فرعون وقومه ﴿ فَقَالُوا أَنْوْمِنُ

(١) مجموع الفتاوى (١٠/١٤٩-١٥٠).

(٢) المرجع السابق (١٠/١٥٣).

لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا وَقَوْمُهُمَا لَنَا عِدُونَ ﴿٤٧﴾ [المؤمنون: ٤٧] يعني خاضعون مطيعون قال الإمام الطبري: يعنون أنهم لهم مطيعون متذللون يأتمرون بأمرهم ويدينون لهم، والعرب تسمي كل من دان لملك عبداً له^(١).

وكما في قوله تعالى ﴿ ﴿ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يٰبَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٦٠﴾ [يس: ٦٠] وقوله عن إبراهيم عليه السلام ﴿ ﴿ يٰأَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ [مريم: ٤٤] ومعلوم أن الإنسان لا يجب الشيطان وإنما يطيعه ويخضع له.

(١) تفسير الطبري / المؤمنون آية ٤٧.

- أنواع العبادة -

والعبادة على هذا أنواع:

النوع الأول: أعمال القلوب، وذلك كالتوكل والرجاء والخوف والإنبابة والصبر، وقد تترتب عليها أعمال الجوارح، وقد تكون جامعة بين الأمرين كالدعاء والاستغاثة والذبح.

ومما جاء في هذا المعنى قول رسول الله ﷺ « حُسن الظن من حسن العبادة » أخرجه الإمام أحمد وأبو داود وابن حبان في صحيحه^(١).

وقوله ﷺ « الدعاء هو العبادة ثم قرأ ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ [غافر: ٦٠] أخرجه الإمام أحمد وابن ماجه والترمذي وقال حديث حسن صحيح» وابن حبان والحاكم وصححه ووافقه الذهبي^(٢).

(١) مسند أحمد (٢/٢٩٧) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب ٣٥ رقم ٤٩٩٣، الإحسان

بترتيب صحيح ابن حبان (٢/١٤ رقم ٦٣٠).

(٢) مسند أحمد (٤/٢٢٦، ٢٧١، ٢٦٧)

سنن الترمذي كتاب التفسير، سورة البقرة، رقم ٤٠٤٩

سنن ابن ماجه كتاب الدعاء، الباب الأول، رقم ٣٨٢٨، الإحسان بترتيب صحيح ابن

حبان (٢/١٢٤ رقم ٨٨٧)، المستدرک (١/٤٩١).

النوع الثاني: الشعائر التعبدية، وهي إما عبادات بدنية كالصلاة والصيام، أو مالية كالزكاة، أو بدنية مالية كالحج.

وقد شرعت لحكم جليلة، منها إقامة ذكر الله تعالى، وتزكية النفوس، ورفع الدرجات، وتقوية الإيمان.

وقد اصطلح العلماء على تسميتها عبادات، لا لأن العبادات منحصرة فيها، وإنما لأن الأصل فيها أنها من أعمال الآخرة ولا تخرج عن ذلك إلا إذا أريد بها الدنيا.

النوع الثالث: كل ما ترتب الثواب على فعله أو تركه من الأعمال الأخرى، وذلك في فعل الواجبات و المستحبات و المباحات مع نية التقرب إلى الله تعالى، واجتناب المحرمات والمكروهات.

وقد جاء في الأحاديث النبوية إطلاق لفظ العبادة على ذلك، مثل قول رسول الله ﷺ: «يا أبا هريرة كن ورعاً تكن أعبد الناس» أخرجه ابن ماجه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وقال البوصيري: إسناده حسن وصححه الشيخ الألباني^(١).

وجاء في حديث آخر « اتق المحارم تكن أعبد الناس » أخرجه

(١) سنن ابن ماجه، رقم ٤٢١٧، كتاب الزهد، باب ٢٤ (٢/١٤١٠)، صحيح سنن ابن ماجه، رقم (٣٤١٧-٤٢٩٢).

الإمام أحمد والترمذي، وحسنه الشيخ الألباني^(١).

والورع هو ترك المحرمات والمكروهات والمشتبهات، وقد فضّل رسول الله ﷺ الورع على نوافل الشعائر التعبدية كما جاء في حديث أخرجه أبو عيسى الترمذي من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: ذكر رجل عند النبي ﷺ بعبادة واجتهاد، وذكر عنده آخر برعة^(٢)، فقال النبي ﷺ: «لا تعدل بالرعة» وحسنه الترمذي^(٣).

وجاء إطلاق العبادة على الدين كله، كما جاء في قول رسول الله ﷺ: «قال الله عز وجل: أحب ما تعبدني به عبدي إليّ النصح لي»، أخرجه الإمام أحمد من حديث أبي أمامة رضي الله عنه، وصححه الحافظ السيوطي^(٤).

ومن الأدلة على شمول العبادة لأمر الدين كلها قول الله تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦] حيث تبين هذه الآية أن الغاية من خلق الجن والإنس أن يستسلموا لله جل وعلا استسلاماً كاملاً عن قناعة ومحبة، وأن يُخضعوا جميع تصرفاتهم في هذه

(١) المسند ٢/٣١٠، صحيح سنن الترمذي، رقم (١٨٧٦ - ٢٤٢١).

(٢) الرعة مصدر ورع بكسر الراء.

(٣) سنن الترمذي، رقم ٢٥١٩، كتاب صفة القيامة، باب ٦٠ (٤/٦٦٩).

(٤) مسند أحمد ٥/٢٥٤، الجامع الصغير، رقم ٦٠٣٩.

الحياة الدنيا لأوامره ونواهيه، وهذا هو المعنى الشامل للعبادة الذي يدور حوله الكلام في هذه الرسالة.

وبمعرفة شمول العبادة لجميع أمور الدين فلا حجة لمن احتج بهذه الآية على الاقتصار على أداء الشعائر التبعدية وترك العمل بتكاليف الإسلام الأخرى كالجهاد في سبيل الله تعالى، وإقامة الدولة الإسلامية، وإصلاح المجتمع وعمران الأرض بما يكفل قوة المسلمين وعلوهم وقيام دولتهم القوية، فإن هذه الأعمال كلها من عبادة الله تعالى التي أمر بها وخلق الثقلين من أجلها.

وليس المقصود من الآية أن يتوجه العباد إلى الله تعالى بالشعائر التبعدية التي شرعها لهم، ثم يسيروا بعد ذلك على مقتضى ما تمليه عليهم أهواؤهم وأهواء بشر مخلوقين مثلهم، فإن جميع أوامر الدين ونواهيه تمنع الاتجاه نحو فهم تكاليف الدين بهذا المفهوم القاصر.

وإذا علمنا أن الله سبحانه جعل الغاية من خلق الثقلين هي عبادته وحده تبين لنا شمول العبادة لجميع تكاليف الإسلام.

ومن الأدلة الظاهرة على شمول العبادة قول الله تعالى ﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ

وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ
كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾ [النور: ٥٥] فقد وعد الله
سبحانه الذين آمنوا وعملوا الصالحات بأن يستخلفهم في الأرض،
وذلك بأن يمكنهم من الهيمنة عليها ليعمروها على قواعد شريعة الله
تعالى.

وقد جعل الله سبحانه المؤهل لهذا الاستخلاف هو عبادة الله
تعالى وحده، فهل المراد بالعبادة إقامة الشعائر التعبدية ثم الانطلاق
بعد ذلك في عمران الأرض على حسب أهواء البشر؟!!

إنه لو كان الأمر كذلك لتم التمكين للرهبان من النصراري فإنهم
قد قاموا بالشعائر التعبدية بصورة يقل وجود مثل لها، ولكنهم ظلوا
في صوامعهم وبيعتهم يتعبدون، وأصبح عمران الأرض بيد أهل
الدنيا الذين لا يخضعون لشرائع الله جل وعلا.

فهذا بيان واضح على شمول العبادة لكل نواحي الحياة، فيكون
معنى قول الله تعالى ﴿يَعْبُدُونَنِي﴾ يسرون في جميع أفكارهم وأعمالهم
على مقتضى ما شرعته لهم ﴿لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾ لا في الشعائر
التعبدية ولا في طاعة غير الله في معصية الله تعالى.

فالعبادة على هذا تشمل كل عمل مشروع أريد به وجه الله سواء

كان من أعمال القلوب أو من أعمال الجوارح.

وكما أن العبادة تشمل الأقوال والأفعال المذكورة فإنها أيضًا تشمل ما ترك من أجل الله تعالى كما جاء في الحديث السابق « كن ورعًا تكن أعبد الناس ».

ويمكن على هذا أن يكون تعريف العبادة: فعل ما أمر الله به أو أذن به واجتناب ما نهى عنه من أجله تعالى.

فالذي أمر الله به هو الواجب والمستحب، والذي أذن به هو المباح، والذي نهى عنه هو المحرم والمكروه.

والتقييد بكونه من أجل الله تعالى مهم لأن النية الخالصة هي التي تحوّل العمل إلى عبادة إذا كان مما أمر الله أو أذن به، كما تحوّل الترك إلى عبادة إذا كان المتروك مما نهى الله عنه.

ذكر العبادة مع بعض أفرادها:

جاء ذكر العبادة في بعض النصوص الشرعية وعُطف عليها

بعض أفرادها كقول الله تعالى ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

[الفاتحة: ٥] وقوله ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ﴾

[الزمر: ٦٦] وقوله ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ

لِدِكْرِي﴾ [طه: ١٤] وقوله ﴿فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ﴾

[هود: ١٢٣]. وقد يقول قائل: إذا كانت العبادة تشمل أمور الدين فلماذا عطف عليها بعض التكاليف الشرعية؟!

والجواب أن هذا ليس من باب عطف الشيء على غيره، وإنما هو من باب عطف الخاص على العام للاهتمام بالخاص، ولذلك نظائر في النصوص الشرعية الأخرى، فمن ذلك قول الله تعالى ﴿إِنَّكَ أَصْلَوْتَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥] والفحشاء من المنكر، وقوله ﴿وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكِنَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٠] وإقامة الصلاة من أعظم التمسك بالكتاب^(١).

(١) انظر مجموع فتاوى ابن تيمية (١٠/١٧٤).

- القرون المفضلة - وفهم العبادة -

فهم الصحابة لشمول العبادة:

كان الصحابة رضي الله عنهم يفهمون شمول العبادة لجميع أمور الدين، ومما رُوي عنهم من الآثار في ذلك ما أخرجه الإمام الطبري من خبر بكر بن عبد الله المزني قال: جاء عمر بن الخطاب إلى باب عبد الرحمن بن عوف فضربه فجاءت المرأة ففتحتة... إلى أن قال: وعبد الرحمن بن عوف قائم يصلي، فقال له - يعني عمر - : تجوّز أيها الرجل^(١)، فسلمَّ عبد الرحمن حينئذ، ثم أقبل عليه فقال: ما جاء بك هذه الساعة يا أمير المؤمنين؟ فقال: رُفقةٌ نزلت في ناحية السوق خشيتُ عليهم سرّاق المدينة، فانطلق نحرسهم... إلخ^(٢).

وإننا لنجد في هذا الخبر فهمَ عمر العميقَ لمجالات العبادة وتقديم الأهم على المهم. فحينما كان بعض المسلمين بحاجة إلى عمر وعبد الرحمن بن عوف كان أمر احتياجهم مقدّمًا على صلاة النفل، فالصلاة عبادة، وخدمة المسلمين أيضًا عبادة، وما دامت الصلاة نفلًا فإن ما نزل من حاجة المسلمين مقدم على ذلك، لأن الصلاة عبادة

(١) يعني خفف صلاتك.

(٢) تاريخ الطبري (٤/٢٠٥).

يقتصر نفعها على صاحبها، وخدمة المسلمين عبادة يتعدى نفعها للمسلمين.

ولقد كان هذا الأمر واضحاً لدى الصحابة رضي الله عنهم ولذلك لم ينكر عبد الرحمن على عمر أن أمره بتخفيف الصلاة وإنائها من أجل المشاركة في خدمة المسلمين، ولم ير أن غيرهما من صغار المسلمين أولى بالقيام بهذه المهمة لأنهم كانوا ينظرون إلى هذا الأمر من خلال كونه عبادةً وعملاً صالحاً، فهو أمر يتنافسون عليه، ولا يكُلُونه إلى غيرهم.

ومن ذلك ما أخرجه الحافظ البيهقي من خبر أبي وائل عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: أَدَّ ما افترض الله عليك تكن من أعبد الناس، واجتنب ما حرم الله عليك تكن من أروع الناس، وارض بما قسم الله لك تكن من أغنى الناس^(١).

فالتورع عن المحارم والشبهات يعدّ عبادة لله تعالى إذا كان ذلك من أجل التقرب إليه جل وعلا، وفي قول ابن مسعود « وأدّ ما افترض عليك تكن من أعبد الناس » دلالة على شمول العبادة لكل فرائض الدين.

(١) شعب الإيمان ١/٢١٩، رقم ٢٠١.

وأخرج الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى من خبر الأسود بن
يزيد رحمه الله عن عائشة رضي الله عنها قالت: إنكم لتُغفلون أفضل
العبادة: التواضع^(١).

كما أخرج عن عون بن عبد الله رحمه الله تعالى قال: كنا نجلس
إلى أم الدرداء رضي الله عنها، فنذكر الله عز وجل عندها، فقالوا:
لعلنا قد أمللناك، قالت تزعمون أنكم قد أمللتموني، فقد طلبتُ
العبادة في كل شيء فما وجدت شيئاً أشفى لصدري ولا أحرى أن
أصيب به الدين من مجالس الذكر^(٢).

وذكر الإمام البغوي عن الشعبي قال: خرج ناس من أهل
الكوفة إلى الجبَّانة^(٣) يتعبدون واتخذوا مسجداً وبنوا بنياناً، فأتاهم عبد
الله بن مسعود رضي الله عنه فقالوا: مرحباً بك يا أبا عبد الرحمن لقد سرَّنا أن
تزرورنا، قال: ما أتيتكم زائراً، ولست بالذي أترك حتى يُهدم مسجد
الجبَّان، إنكم لأهدى من أصحاب رسول الله ﷺ؟! أرايتم لو أن
الناس صنعوا كما صنعتم من كان يُجاهدُ العدوَّ، ومن كان يأمر

(١) الزهد / ١٦٤-١٦٥، وأخرجه ابن المبارك في الزهد / ١٣٢، وأبو نعيم في الحلية
٢٤٠/٧، وحسن الحافظ ابن حجر رواية أبي نعيم - الأماي المطلقة / ٩٦.

(٢) الزهد / ١٦٥.

(٣) أي إلى الصحراء.

بالمعروف، وينهى عن المنكر، ومن كان يُقيم الحدود؟ ارجعوا فتعلموا
ممن هو أعلم منكم، وعلموا من أنتم أعلم منهم. قال: واسترجع فما
بَرِحَ حتى قلع أبنتهم وردهم^(١).

وهذا موقف جيد لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه في إنكار
الرهبانية، فالذي قام به أولئك النفر هو عمل الرهبان نفسه، وقد جاء
النهي عن الرهبانية في أحاديث منها ما أخرجه الإمام أحمد من حديث
عروة بن الزبير رحمه الله ورضي عن أبيه قال: « دخلت امرأة عثمان بن
مظعون على عائشة وهي باذة الهيئة، فسألتها: ما شأنك؟ قالت:
زوجي يقوم الليل ويصوم النهار، فدخل النبي ﷺ فذكرت عائشة
ذلك له، فلقى رسول الله ﷺ عثمان فقال: يا عثمان إن الرهبانية لم
تكتب علينا، أفمالك في أسوة، فو الله إني أخشاكم لله وأحفظكم
لحدوده»^(٢).

وقد وجه النبي ﷺ إلى أن رهبانية الإسلام في الجهاد، وذلك فيما
أخرجه الإمام أحمد من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: « أن
رجلا جاءه فقال: أوصني، فقال: سألت عما سألت عنه رسول الله ﷺ
من قبلك، أوصيك بتقوى الله فإنه رأس كل شيء، وعليك بالجهاد

(١) شرح السنة (١٠/٥٤-٥٥) وقوله «واسترجع» أي قال: إنا لله وإنا إليه راجعون .

(٢) مسند أحمد ٦/٢٢٦ .

فإنه رهبانية الإسلام و عليك بذكر الله وتلاوة القرآن فإنه روحك في السماء وذكرك في الأرض»^(١).

وقد بين عبد الله بن مسعود بعض السلبيات المترتبة على الرهبانية؛ وذلك في ترك الجهاد، وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وترك إقامة الحدود، وقد كان ابن مسعود حازماً مع أولئك النفر وشديداً في إنكاره عليهم؛ حيث لم يغادر مكانهم حتى اقتلعوا أبنيتهم ورجعوا إلى العيش مع الناس.

وقول ابن مسعود « ومن كان يقيم الحدود؟ » يريد به إقامة دولة الإسلام؛ لأن إقامة الحدود ليست من اختصاص الأفراد وإنما هي من اختصاص الدولة، وقد كانوا في ذلك الزمن يُعبّرون عن إقامة الدولة الإسلامية بإقامة الحدود؛ لأن ذلك من أبرز أعمال الدولة التي تختص بها.

ولقد طرأت الرهبانية بعد ذلك على مجتمع المسلمين إما من الأفراد؛ وذلك على سبيل العزلة والاقتصار من أمور الدين على الشعائر التعبدية والذكر ونحو ذلك مما لا علاقة له بالناس، أو من الجماعات التي حملت أسماء مميزة لها كالصوفية التي يقوم أصحابها على

(١) مسند أحمد ٨٢/٣، وقال الحافظ الهيثمي: ورجال أحمد ثقات - مجمع الزوائد ٤/٢١٥ -.

العزلة للعبادات التي يختص نفعها بفاعليها كالذكر والشعائر
التعبدية، وترك العبادات التي يتعدى نفعها للآخرين كالجهاد والأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر.

وقد أنكر ذلك بعض العلماء وقاموا بتوجيه المخالفين إلى الطريق
المستقيم، وكان لذلك بعض التأثير، ولكن بقيت الجماعات المنعزلة
التي اتخذت التصوف منهجاً لها؛ حيث كانت هناك توجهات أخرى
قوية من القائمين على تلك الجماعات؛ ولما حظيت به من دعم بعض
السلاطين لها.

وقال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: « ما دمتَ تذكر الله
فأنت في صلاة وإن كنت في السوق». وهذا يعني أن الأعمال المباحة
تتحول إلى عبادة مع ذكر الله باللسان والقلب أو بالقلب وذلك
بتعظيم الله تعالى.

وأخرج الحافظ أبو نعيم الأصبهاني من حديث رجاء بن حيوة
عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: «تعلموا العلم فإن تعلمه الله
تعالى خشية، وطلبه عبادة، ومذاكرته تسبيح، والبحث عنه
جهاد، وتعليمه لمن لا يعلم صدقة»^(١).

وقوله «وطلبه عبادة» يعني إذا أراد طالبه وجه الله تعالى.

(١) حلية الأولياء ١/٢٣٩.

فهم التابعين وأتباعهم لشمول العبادة:

لقد كان شمول العبادة معروفاً عند التابعين وأتباعهم، ومن الآثار المروية عنهم في ذلك ما رُوي عن الإمام الزهري أنه قال: العبادة هي الورع والزهد^(١).

ومن ذلك ما ذكره الحافظ ابن عبد البر في التمهيد قال: هذا كتبتَه من حفطي وغاب عني أصلي: أن عبد الله العمري العابد كتب إلى مالكٍ يحضُّه على الانفراد والعمل^(٢)، فكتب إليه مالك: إن الله قسم الأعمال كما قسم الأرزاق، فَرَّبَّ رجلُ فُتِحَ له في الصلاة ولم يفتح له في الصوم، وآخر فتح له في الصدقة ولم يفتح له في الصوم، وآخر فتح له في الجهاد، فنَشَرَ العلم من أفضل أعمال البر، وقد رضيت بما فُتِحَ لي فيه، وما أظن ما أنا فيه بدون ما أنت فيه، وأرجو أن يكون كلانا على خير وبر^(٣).

وهكذا أبان الإمام مالك فضل العلم، وبين لذلك العابد شمول العبادة، حيث ذكر له أن نشر العلم من أفضل الأعمال الصالحة، وأن العالم الذي ينشر علمه ليس بأقل عملاً ممن قَصَرَ عمله على أداء الشعائر التعبدية.

(١) البداية والنهاية (٩/٣٦٢).

(٢) يعني على العزلة والتعبد.

(٣) سير أعلام النبلاء (٨/١٠٢).

وهذه نظرة مهمة في بيان شمول العبادة حيث تشمل كل عمل مشروع أراد به فاعله وجه الله تعالى، وإن من أفضل الأعمال التي تدخل في ذلك نشر العلم، بل إنه أفضل من الاقتصار على أداء الشعائر التعبدية من النوافل، لأن هذه نفعها قاصر على فاعلها، ونشر العلم يصل نفعه إلى من قام به ومن استفاد من نشره.

ومما رُوي في الحث على فهم شمول العبادة وتطبيق ذلك ما ذكره الإمام الذهبي من خبر محمد بن إبراهيم بن أبي سكينه قال: أُملي عليّ ابن المبارك سنة سبع وسبعين ومائة وأنفذها معي إلى الفضيل بن عياض من طرسوس:

يا عابد الحرمين لو أبصرتنا

لعلمت أنك بالعبادة تلعب

من كان يخضب جيده بدموعه

فنجورنا بدمائنا تتخضب

أو كان يُتعب خيله في باطل

فخيولنا يوم الصبيحة تتعب

ريح العبير لكم ونحن عبيرنا

رَهَجِ السَّنَابِكِ وَالْغُبَارِ الْأَطْيَبِ^(١)

ولقد أتانا من مقال نبينا

قول صحيح صادق لا يكذب

لا يستوي وغبار خيل الله في

أنف امرئ ودخان نار تلهب^(٢)

هذا كتاب الله ينطق بيننا

ليس الشهيد بميت لا يكذب^(٣)

قال: فلقيت الفضيل بكتابه في الحرم، فقرأه وبكى، ثم قال:

صدق أبو عبد الرحمن ونصح^(٤).

ففي هذه الأبيات الشعرية الرائعة يبين الإمام عبد الله بن المبارك

جانبا من الفهم الصحيح للعبادة، فليست العبادة محصورة في الشعائر

(١) الرهج الغبار، والسنايك جمع سنك وهو طرف حافر الخيل وجانباه من الأمام.

(٢) يعني قول رسول الله ﷺ: «لا يجتمع غبار في سبيل الله ودخان جهنم في جوف عبد أبداً» - مسند أحمد (٢/٤٤١، ٣٤٢، ٢٥٦)، سنن النسائي (٦/١٤، ١٣، ١٢).

(٣) يعني قول الله تعالى ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا﴾ [آل عمران: ١٦٩].

(٤) سير أعلام النبلاء (٨/٣٦٤).

التعبدية كالصلاة والصيام، ولكن العبادة الحقة تكون أولاً بأداء الفرائض واجتناب المحرمات كما جاء في قول رسول الله ﷺ فيما يرويّه عن ربه « وما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضته عليه »^(١)، ثم تكون بأداء فروض الكفاية كالجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حال كونها فروض كفاية، فإن أداء فروض الكفاية أفضل من أداء النوافل، لأن فروض الكفاية تدخل في باب الفروض ولكن كونها غير متعينة على إنسان بعينه يجعل تاركها غير ملوم بتركها إذا قام بها من يكفي.

ثم تأتي بعد ذلك النوافل على درجاتها المعروفة، فعبد الله بن المبارك والفضيل بن عياض قد قاما - كما هو معروف من سيرتهما - بأداء فروض الأعيان، وافترقا في أن ابن المبارك قام بعد ذلك بالإسهام في أداء فروض الكفاية في باب الجهاد، إلى جانب ما عرف عنه من اجتهاده في النوافل، أما الفضيل بن عياض فإنه قد اجتهد في النوافل وبالغ في ذلك، وعوض بذلك ما فاته من الجهاد. وإن ابن المبارك في هذه الرسالة الشعرية يلوم الفضيل بن عياض على تقصيره في المشاركة في الجهاد ويبين له أنه قد اكتفى بالأقل حيث اشتغل بالنوافل وترك الجهاد الذي هو أعلى لأنه فرض كفاية.

(١) أخرجه البخاري في صحيحه، رقم ٦٥٠٢، الرقاق (١١/٣٤٠).

ولئن كان ابن المبارك قد جازف قليلاً في التعبير بقوله: «لعلمت أنك بالعبادة تلعب» فإنه لم يقصد وصف الشعائر التعبدية بأنها لعب، وهو الذي اشتهر بكثرة الصلاة والصوم، وإنما أراد أن يقول بأن ترك الأعلى إلى ما هو أدنى يعدّ تقصيراً في العمل، وإن كان قد أخطأ في هذا التجاوز في التعبير، ولكن ذلك يسيراً إلى جانب فضائله الكثيرة.

ولقد أدرك الفضيل خطأه وتقصيره في ترك الجهاد والاكتفاء عن ذلك بكثرة الصلاة والصيام فبكى حينما قرأ هذه الرسالة وقال: صدق أبو عبد الرحمن ونصح، ولعل ابن المبارك حينما شدد في لوم الفضيل بن عياض قد فهم أن الأمر بالنسبة للعلماء الذين يُقتدى بهم لا يقتصر على كون الجهاد فرض كفاية لأن العلماء إذا قعدوا تأسى بهم الناس، فيكون الخروج للجهاد في حقهم فرض عين إذا ترتب على قعودهم تعطيل للجهاد أو إضعاف له.

وقد خرج للجهاد محمد بن المنكدر رحمه الله وقد نيف على الثمانين سنة، فقيل له: إن الله قد أعذر إليك، فقال: أعلم ذلك ولكن خشية أن يراني جاهل فيقتدي بي.

- العبادة والعمل الصالح -

أما الآيات والأحاديث التي ذكر فيها ترتب الأجر على العمل الصالح فهي كثيرة، لأن أغلب الأحكام الشرعية ذُكرت في الكتاب والسنة مقرونة بذكر الثواب للممثل والعقاب للمخالف، مثل قول الله تعالى ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (٢٦١) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنَّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿ [البقرة: ٢٦١-٢٦٢] ومثل قول رسول ﷺ «نفقة الرجل على أهله يحتسبها صدقة»^(١) وقوله لسعد ابن أبي وقاص لما مرض بمكة وعاده: «إنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا ازددت بها درجة ورفعة، حتى اللقمة ترفعها إلى في امرأتك»^(٢).

حتى الأمور المباحة فإنها تتحول مع الاحتساب إلى عمل صالح يثاب عليه فاعله كما جاء في قول معاذ بن جبل لأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما: «أما أنا فأنام وأقوم وأرجو في نومتي ما أرجو في

(١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٥٥، الإيمان.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٥٦، الإيمان، ومسلم في صحيحه كتاب الوصية رقم ٥.

قومتي»^(١). يعني أنني أنوي من النوم أن يكون قوة على عبادة الله تعالى.

وليس الأمر قاصراً على التكاليف التي لا تنسجم مع هوى النفس بل إن الإنسان يكون عابداً لله تعالى حتى وهو يأتي شهوته التي أباحها الله له إذا فعل ذلك ابتغاء رضوان الله تعالى، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: «وفي بُضْعِ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ، قالوا: يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه فيها وزر؟ قالوا: نعم. قال: فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر» أخرجه الأئمة مسلم وأحمد وأبو داود، وابن حبان^(٢).

وكذلك ما ورد في ترتب الثواب على اجتناب السيئات، وقد جاء في ذلك آيات وأحاديث كثيرة، منها قول الله جل وعلا ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣] إلى قوله ﴿أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا

(١) أخرجه البخاري في صحيحه، رقم ٦٩٢٣، كتاب استنابة المرتدين (١٢/٢٦٨)، ومسلم في صحيحه رقم ١٦٥، الإمارة/١٥ (ص ١٤٥٦).

(٢) صحيح مسلم، كتاب الزكاة رقم ٥٣، مسند أحمد (٥/١٦٧)، سنن أبي داود كتاب التطوع، باب ١٢، (٥/٤٠٧ رقم ٥٢٢٣)، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (٦/١٨٥ رقم ٤١٥٥).

صَبْرًا وَيُلْقُونَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا ﴿٧٥﴾ [الفرقان: ٧٥] وقد جمعت هذه الآيات بين اكتساب الحسنات بالأعمال الصالحة كالصلاة والنفقة، وبين اجتناب السيئات بترك الأعمال الطالحة كقتل النفس المحرمة والزنى وشهادة الزور.

ومن ذلك ما أخرجه الإمام أحمد من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كنا جلوسًا مع رسول الله ﷺ فقال: يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة، فطلع رجل من الأنصار تنطف لحيته من وضوئه، قد تعلق نعليه في يده الشمال، فلما كان الغد قال النبي ﷺ مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى، فلما كان اليوم الثالث قال النبي ﷺ مثل مقالته أيضًا فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى، فلما قام النبي ﷺ تبعه عبد الله بن عمرو بن العاص ^(١) فقال: إني لاحيت أبي فأقسمت أن لا أدخل عليه ثلاثًا، فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضي فعلت، قال: نعم.

قال أنس: وكان عبد الله يحدث أنه بات معه تلك الليالي الثلاث فلم يره يقوم من الليل شيئًا، غير أنه إذا تعار ^(٢) وتقلب على فراشه

(١) يعني تبع ذلك الرجل.

(٢) أي هب من نومه واستيقظ كما جاء في النهاية (١/ ١٩٠).

ذكر الله عز وجل وكبر حتى يقوم لصلاة الفجر، قال عبد الله: غير أني لم أسمعه يقول إلا خيراً، فلما مضت الثلاث ليال وكدت أن أحترق عمله قلت: يا عبد الله إني لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجر ثم ولكن سمعت رسول الله ﷺ يقول لك ثلاث مرار: يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة، فطلعت أنت الثلاث مرار، فأردت أن آوي إليك لأنظر ما عملك فأقتدي به، فلم أرك تعمل كثير عمل، فما الذي بلغ بك ما قال رسول الله ﷺ؟ فقال: ما هو إلا ما رأيت، قال: فلما وليت دعائي فقال: ما هو إلا ما رأيت غير أني لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشاً ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله إياه، فقال عبدالله: هذه التي بلغت بك، وهي التي لا نطق^(١).

وكذلك ما رواه أحمد والبزار وابن حبان والحاكم رحمهم الله تعالى من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رجل: يا رسول الله إن فلانة، يذكر من كثرة صلاتها وصيامها وصدقها غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها، قال: هي في النار، قال: يا رسول الله فإن فلانة يذكر من قلة

(١) مسند أحمد (١٦٦/٣)، وأخرجه النسائي في «عمل اليوم والليلة رقم ٨٦٣». وقال الحافظ المنذري: رواه أحمد بإسناد على شرط البخاري ومسلم والنسائي، ورواه احتجا [أي الشيخان] بهم أيضاً إلا شيخه سويد بن نصر وهو ثقة، [وأخرجه] أبو يعلى والبزار بنحوه، وسمى الرجل المبهم سعدا - الترغيب والترهيب (٣/٥٤٩).

صيامها وصدقها وصلاتها وأنها تصدَّق بالأثوار من الأقط^(١) لا تؤذي جيرانها بلسانها، قال: هي في الجنة^(٢).

قال الحافظ المنذري: رواه أحمد والبزار وابن حبان في صحيحه وقال: صحيح الإسناد، ورواه أبو بكر ابن أبي شيبة بإسناد صحيح أيضًا^(٣).

ومجىء الآيات والأحاديث الكثيرة في ترتب الثواب على العمل الصالح لا يعني أن الأعمال الصالحة لا تدخل ضمن شمولية العبادة؛ بل إن العمل الصالح جزء من العبادة لأن العبادة تشمل الاعتقاد والقول والعمل.

(١) الأثوار القطع الكبيرة من الأقط.

(٢) مسند أحمد (٢/٤٤٠)، كشف الأستار عن زوائد البزار (٢/٣٨٢)، رقم (١٩٠٢)،

الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (٧/٥٠٧)، رقم (٥٧٣٤)، المستدرک (٤/١٦٦).

(٣) الترغيب والترهيب (٣/٣٦٤).

- عمران الأرض من عبادة الله تعالى -

وبناء على ما سبق بيانه من شمول العبادة لكل عمل مشروع أريد به وجه الله تعالى فإن إسهام المسلم في عمارة الأرض بأي نوع من أنواع العمارة..من تجارة أو زراعة أو صناعة ونحو ذلك يعدّ من عبادة الله تعالى إذا التزم فاعل ذلك بشريعة الله جل وعلا وأراد بعمله وجهه والدار الآخرة.

وقد أمر الله سبحانه بعمارة الأرض وذلك في قوله ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِن إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ [هود: ٦١] فقوله ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ﴾ يعني ابتداء خلقكم منها حيث خلق منها أباكم آدم عليه الصلاة والسلام ﴿وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ أي جعلكم عمارةً تعمرونها وتستغلونها^(١)، فقد جعل الله تعالى إنعامه بهذه الأرض علينا وتسخيرها لنا لنعمرها دافعاً إلى عبادته وحده والاعتراف بالتقصير والخطأ فيما يتعلق بأمره ونهيه وذلك باستغفاره والتوبة إليه.

وفي هذا المعنى قول الله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا

(١) تفسير ابن كثير (٢/٤٨٣).

فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ [المالك: ١٥] أي إن الله تعالى هو الذي يسر لنا الأرض وسهلها لنسير في نواحيها ونعمرها على مقتضى شريعته مع اعتقادنا بأن كل ما فيها من رزق الله جل وعلا، فنشكره على نعمه وننتظر جزاءه بعد البعث في الحياة الآخرة.

وإذا كان في عمل المسلم عزة للإسلام ودفاع عنه كمن يعمل في صناعة الأسلحة وجميع وسائل القتال فإن ثوابه يكون أعظم إذا كان بنية خالصة فإن قول الله تعالى ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ﴾ [الأنفال: ٦٠] يشمل جميع المراحل التي تسبق إعداد السلاح من تعلم وتعليم وعمل، وذلك داخل ضمن القاعدة الفقهية المعروفة وهي « ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب»، فإن حماية دار الإسلام من الأعداء أمر واجب على الأمة، والجهاد في هذه الحال فرض عين على كل قادر، ويكون فرض كفاية إذا كان الجهاد خارج دار الإسلام لحماية الدعوة الإسلامية.

وهذا الواجب لا يتم إلا بإعداد السلاح الكافي، وذلك يتطلب إنشاء المصانع الحربية واستخراج المعادن وما يسبق ذلك من إنشاء المؤسسات العلمية لهذا الغرض، كما يتطلب الأمر تدريب العاملين في إعداد السلاح، وتدريب المقاتلين على استعماله، وغير ذلك مما لا يتم الجهاد إلا به، فكل ذلك واجب على الأمة أن تقوم به، ويتأكد

(٢٤٠)

الوجوب بالدرجة الأولى على من تحملوا مسؤولية قيادة الأمة على مختلف درجاتهم في المسؤولية.

والإنسان من حيث حاجته مدفوع إلى عمارة الأرض والتسابق في ذلك لأسباب قد تكون مادية... من حب الحصول على الضرورات للمعيشة أو الكماليات للتمتع، أو معنوية من حب العلو في الأرض والسيطرة على الآخرين.

ولكن المسلم مدفوع إلى عمارة الأرض بسبب هو أعلى من ذلك وأسمى حيث إنه يُنفذ بذلك أمر الله جل وعلا، وهذا وحده يكفي لجعل المسلم أعلى إنسان في هذه الأرض وأمة الإسلام أقوى أمة.

فإذا أضيف إلى ذلك أن غير المسلمين ينظرون في إقدامهم على عمارة الأرض إلى مجرد الربح الذي يحصلون عليه في هذه الحياة وأن المسلمين يُقدمون على ذلك وإن لم يضمّنوا الربح في الدنيا لضمانهم الربح الأكبر في الآخرة، عرفنا كيف أن أمة الإسلام لو طبقت الإسلام لم تتمكن أمة أخرى من السيادة على العالم مع وجودها.

فإذا قام المسلم بعمارة الأرض بأي عمل من الأعمال المشروعة مريداً بذلك وجه الله تعالى كان بذلك عابداً لله عز وجل.

فغير المسلم يعمل في الحياة الدنيا ليستفيد مما يعمل في هذه الحياة

نفسها وما دام لا يستفيد فإنه لا يعمل، أما المسلم فإنه يعمل ليفيد نفسه وإخوانه المسلمين في الحياة الدنيا ولينال المثوبة في الآخرة فهو دائب العمل حتى لو لم يكن له أي مصلحة ذاتية دنيوية لأنه سيحصل على المنفعة الأخروية.

الحث على العمل في عمران الأرض:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا تقوم الساعة حتى يغرسها فليغرسها ».

أخرجه الإمامان البخاري وأحمد ^(١).

في هذا الحديث توجيه بليغ من رسول الله صلى الله عليه وسلم نحو العمل في عمران الأرض، وقد فرض النبي صلى الله عليه وسلم أبعاد الاحتمالات؛ وهو أن تقوم الساعة ويبدأ أحدنا فسيلة يريد أن يغرسها فأمره بأن يغرسها، وأن لا يمنعه من ذلك تحقق موته وموت غيره، والمقصود أن الإنسان المسلم مطلوب منه أن يبذل وسعه في عمران الأرض، وأن لا ينظر إلى النتائج نظر من لا يخطو خطوة حتى يتحقق من نجاح العمل، بل المطلوب منه أن يبدأ العمل فإن نجح فإن ذلك من توفيق الله تعالى،

(١) الأدب المفرد، رقم (٤٧٩) باب ٢٢٢، ص ١٦٨، مسند أحمد (٣/١٩١).

وإن لم ينجح في العمل الدنيوي فإنه قد نجح في الحصول على الجزاء الأخرى، لأنه قد طبق أمر النبي ﷺ في البدء في العمل.

وإذا كان النبي ﷺ قد فرض أبعد الاحتمالات وهو قيام الساعة فإن مما يدخل في هذا الأمر من باب أولى مادون ذلك، ومن ذلك أن يُقدم على العمل في عمران الأرض من غير أن ينظر إلى احتمال أن يوافيه الموت قبل أن يستفيد من ذلك العمل، فإنه من حين أن يخطو أول خطوة في العمل يكون مأجورا، وإن حصوله على الثواب الأخرى أعظم بكثير من استفادته من عمله في الدنيا.

إن هذا التوجيه الكريم مفخرة عظيمة للمسلمين؛ حيث يرفع من مقامهم ليكونوا أعظم العاملين وأعظم المنتجين في عمران الأرض لأنهم هم الوحيدون الذين يستفيدون من عملهم في الآخرة وإن لم ينجحوا فيه في الدنيا، وهذا يجعلهم يُقدّمون على العمل بحماسة قوية وجهد متواصل، بينما المفترض من غيرهم أن يُقدّموا رجلاً ويؤخروا أخرى خشية عدم نجاح العمل.

فهل طبق المسلمون هذا التوجيه الكريم في حياتهم العملية؟
لقد طبقه الصحابة رضي الله عنهم فنجحوا نجاحا كبيرا في إقامة الحضارة الإسلامية العظيمة، ولكن من جاؤوا بعدهم تقاعسوا عن

ذلك شيئاً فشيئاً حتى سبقتهم الأمم في العصر الحاضر إلى الحضارة
المادية العالية، مع أن تلك الأمم ليس لها دين يوجهها إلى ذلك.

ومما جاء في هذا المعنى ما أخرجه أبو عبد الله البخاري من
حديث حنش بن الحارث عن أبيه قال: كان الرجل منا تُتَّج فرسه
فينحرها، فيقول: أنا أعيش حتى أركب هذا؟ فجاءنا كتاب عمر: أن
أصلحوا ما رزقكم الله فإن في الأمر تنفساً^(١).

وكذلك ما رواه ابن جرير من حديث عمارة بن خزيمة بن ثابت
قال: سمعت عمر بن الخطاب يقول لأبي: ما يمنعك أن تغرس
أرضك؟ فقال له أبي: أنا شيخ كبير أموت غداً، فقال له عمر: أعزم
عليك لتغرسنَّها، فلقد رأيت عمر بن الخطاب يغرسها بيده مع أبي^(٢).

فهذان الخبران فيهما اهتمام كبير من أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه بعمارة
الأرض، لما يترتب على ذلك من نفع المسلمين، وذلك بتوافر الزراعة
والمواشي.

ولقد كان مما هو معروف عند الصحابة رضي الله عنهم أن
الرجل يؤجر على عمله في زراعته ونحو ذلك، كما أخرج أبو عبد الله

(١) الأدب المفرد / ١٦٨ رقم ٤٧٨.

(٢) سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٢/١) للشيخ الألباني رحمه الله.

البخاري من خبر نافع بن عاصم: أنه سمع عبد الله بن عمرو [ابن العاص رضي الله عنهما] قال لابن أخ له خرج من الوهط^(١): «أيعمل عمالك؟ قال: لا أدري، قال: أما لو كنت ثقفياً لعلمت ما يعمل عمالك، ثم التفت إلينا فقال: إن الرجل إذا عمل مع عماله في داره [أو قال في ماله] كان عاملاً من عمال الله عز وجل^(٢)».

ولم يذكر عبد الله بن عمرو إرادة وجه الله تعالى لأن هذا الأمر كان معروفاً عند الصحابة والتابعين لقول رسول الله ﷺ «إنما الأعمال بالنيات»^(٣).

حتى ما يستفيد منه الآخرون من غير إرادة الإنسان فيه أجر إذا أراد الثواب من الله جل وعلا، وفي هذا المعنى يقول رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرساً إلا كان ما أكل منه له صدقة، وما سُرق منه له صدقة، وما أكل السبع منه له صدقة، وما أكلت الطير فهو له

(١) الوهط بستان كبير قرب وادي وَّجَّ في الطائف لعمر بن العاص رضي الله عنه وقد ورثه منه أبناؤه.

(٢) الأدب المفرد / ١٦٠ رقم ٤٤٨.

(٣) صحيح البخاري رقم ١، كتاب بدء الوحي (٨/١).

صدقة» متفق عليه واللفظ لمسلم^(١).

فالمسلم لا ينظر في عمارة الأرض لمجرد المكاسب التجارية، وإنما ينظر إلى العمل من حيث إن فيه خيرًا لمجتمعه الإسلامي، فإذا كان أمام التاجر المسلم مشروعان أحدهما أكثر كسبًا وأقل نفعًا للمسلمين، والآخر أقل كسبًا ولكنه أكثر نفعًا للمسلمين فإنه يقدم الأكثر نفعًا للمسلمين وإن كان أقل كسبًا، حيث إنه سيحصل على الأجر الكبير عند الله تعالى في الجنة، أما غير المسلم فإنه ينظر إلى مجرد الربح والخسارة في الحياة الدنيا لأنه ليس له في الآخرة نصيب.

ولهذا فإن طاقة المسلم الإنتاجية أعلى بكثير من طاقة غيره، ولكن واقع المسلمين في هذا يختلف عن ذلك كثيرًا، حيث نرى أن طاقة الكفار في بعض الدول أعلى من طاقة المسلمين إجمالاً، وهذا راجع إما إلى عدم فهم المسلمين لدينهم في شموله لجميع نواحي الحياة أو لضعف إيمانهم بإسلامهم إضافة إلى عدم اهتمامهم بديانهم، فأصبحوا بذلك أقل جهدًا من كثير من الأمم في عمارة الأرض.

إن مظاهر التخلف الاقتصادي لدى أي أمة من الأمم تعود

(١) صحيح البخاري، رقم ٦٠١٢، كتاب الأدب، باب ٢٧ (٤٣٨/١٠) صحيح مسلم رقم

١٥٥٢، كتاب المساقاة، رقم ٩ (ص ١١٨٨).

بالدرجة الأولى إلى رغبة أفرادها في الراحة، وإصابتهم بالكسل وتعطيل بعض الطاقة التي وهبهم الله إياها، ولكن مظاهر التخلف الاقتصادي لدى المسلمين تعود بالدرجة الأولى إلى عدم اهتمامهم بتطبيق توجيهات دينهم نحو الإسراع في عمارة الأرض والإسهام الفعال في تقوية دولتهم وأمتهم.

فإذا أضيف إلى ذلك إصابتهم بمظاهر التخلف التي يتعرض لها عموم البشر فإنهم يكونون قد جمعوا بين المظاهر الذاتية التي لو توافر فيهم ضدها لبلغوا مستوى جيداً من الإنتاج وبين المظاهر المؤثرة من إهمالهم توجيهات دينهم التي تدفعهم إلى أعلى مستوى من الإنتاج يمكن أن يتصوره البشر.

إن بعض بلاد المسلمين يعتمد أهلها على مصدر واحد من مصادر الرزق فإذا انقطع هذا المصدر أو ضعف ركعوا خاضعين أمام من يمد يده لإنقاذهم وإن كان المنقذ من الكفار الذين يساومونهم في دينهم مقابل لقمة العيش، وكان بإمكانهم في حال الرخاء أن ينوعوا مصادر الرزق على نية تقوية شأن المسلمين وحمايتهم من الاحتياج لغيرهم. وكان بإمكانهم لو بذلوا طاقتهم في هذا المجال أن يصلوا من الغنى إلى الحد الذي يجعلهم يتألفون بأموالهم غير المسلمين إلى الإسلام.

وكان بإمكانهم وهم في حال قوتهم أن يحفروا الآبار وأن يُحيوا الأرض بالزراعة ليتوسعوا بها في الرخاء وينفقوا منها في سبيل الله وتبقى لهم في حال الشدائد.

وما أخبار المسلمين في أفريقيا الذين ضرب بلادهم الجفاف بعيدة عن الأذهان، فقد مات الكثير من مواشيهم التي كانت مصدر غذائهم ومات على إثر ذلك عدد غير قليل منهم من الجوع واغتتم الأعداء فرصة حاجتهم الضرورية إلى الغذاء ليصرفوهم عن دينهم الحق.

وهذه النظرة في عمارة الأرض إنما تنبثق من الفهم الشامل لمقاصد الإسلام.

أما الذين يجعلون الإسلام عِضِينَ فيجزئونه حسب أهوائهم أو حسب علمهم القاصر الذي ورثوه فإنهم لا يستطيعون القيام بعمارة الأرض وليسوا أهلاً لها.

وإن أعداء الإسلام ليفهمون مقدرة المسلمين الخارقة على عمارة الأرض إذا فهموا إسلامهم وطبقوه كاملاً ولذلك فإنهم يقفون بالمرصاد لأي دعوة واعية تبرز في مجتمع إسلامي تدعو إلى عمارة الأرض انطلاقاً من فهمها الشامل للإسلام.

وإن أعداء الإسلام يجدون في أغلب العصور وفي هذا العصر بالذات من يقف معهم من غير قصد في تحجيم الدعوة الإسلامية وتقليص مفهومها، وذلك من الذين يجهلون شمول الإسلام لنواحي الحياة وإن كانوا من الذين يتصدرون للدعوة إليه.

إن الإسراع في عمارة الأرض وإعمال الفكر في البحث عن الطرق المؤدية إلى ذلك يكفل للمسلمين أن يتبوؤوا مكاناً عالياً في علوم الزراعة والصناعة والاختراع مما تقوم به الحضارة المادية، وهذا بذلك يكفل للمسلمين أن يكونوا أقوى أمة في الأرض.

وإذا امتلك المسلمون القوة المادية وأصبحوا محط أنظار العالم في علوم الحياة الدنيا فإنهم يستطيعون عرض ما يدعون إليه من الحق وهم في مقام القوة ولن يحتاجوا إلى جهود كبيرة في الدعوة إلى الإسلام لأنه سينتشر بطريقة الاقتداء وتقليد المغلوب للغالب في بداية الأمر ثم يتحول الإسلام في النفوس إلى إيمان عن قناعة كما حدث في عصور الإسلام الأولى. إنه يمكن عرض الحق والدعوة إليه في مختلف الظروف، ولكن حينما يكون أصحاب الحق ضعفاء من الناحية المادية فإنهم لن يمتلكوا من الوسائل إلا أقلها، ويحتاجون مع ذلك إلى جهد مضاعف من أجل إيصال كلمة الحق لأن أغلب الناس ينظرون دائماً إلى الأقوى.

وحيثما يكون الأقوى هو صاحب دعوة الباطل فإنه يصدر باطله مع كل سلعة ينتجها إلى أقطار العالم من غير أن يقوم بجهد يذكر في سبيل الدعوة إلى باطله، فكيف إذا أُضيف إلى ذلك أن أساطين الباطل يقومون بجهود مكثفة من أجل الدعوة إلى باطلهم؟.

إن الحق يبقى مكبلاً بالحواجز والقيود ما لم تصاحبه القوة التي تزيع عن طريقه هذه الحواجز، وما لم يتدرب المسلمون بالقوة فإن دعوتهم ستظل محدودة ووجودهم سيظل ضعيفاً وإن كثر عددهم، فما أبلغ الحق متدرعاً بالقوة، وما أقبح القوة متجردة عن الحق.

إن الحق إذا تجرد عن القوة صار صوته ضعيفاً، وانغمر تحت ظلال كثيفة من الشبهات والدعايات المضللة، وإن القوة إذا تجردت من الحق تحولت إلى حماقة وتهور شنيع، وأصبح أربابها يوجهون طاقتهم إلى إشباع غريزة حب السيطرة والهيمنة في الأرض، وسخروا عقولهم وأجسامهم للإفساد والتدمير.

ومن هنا نعلم أن من أهم ما يجب على الدعاة إلى الله الاهتمام به أن ينبهوا المسلمين إلى وجوب الأخذ بأسباب القوة وتعمير الأرض كل حسب طاقته وإمكانه، وأن يعدوا ذلك من أبرز الأمور التي تدخل تحت دائرة العبادة التي أمرنا الله جل وعلا بها.

هذا وإن المسؤولية الكبرى في هذا التخلف تقع على عاتق المسؤولين عن الأمة، إذ إن من واجبهم رعاية الأمة وتوجيهها نحو ما يحقق لها القوة والعزة في هذه الحياة، فإذا أهملوا أداء هذا الواجب والتفتوا إلى مصالحهم الذاتية ومصالح عشائرتهم أو أحزابهم فإن الأمة تسير نحو الضياع والانحدار.

وأشد من ذلك وأبلغ في النكايّة بالأمة إذا كانوا يحولون بين المصلحين ومحاولة النهوض بمستوى الأمة الاقتصادي فيعملون على تعطيل المشروعات التي يراد لها أن تتقدم بالأمة نحو القوة والعزة، أو يحولون بين أفراد الأمة وما يريدون من تطوير وضعهم الاقتصادي وأوضاع من يعملون معهم.

إن كل أعمال الإصلاح تظل ضعيفة الجدوى أو تفقد مفعوليتها إذا لم يشجعها المسؤولون عن الأمة أو وقفوا ضدها حتى تصاب بالفشل والشلل، بينما تنتعش مشروعات الإصلاح والعمران بمجرد إطلاق الحرية للعاملين المنتجين فضلاً عن التشجيع والدعم المادي والمعنوي.

- التعبد المقيد والتعبد المطلق -

يختلف فهم المسلمين للعبادة من حيث الشمول لجميع أنواعها أو حصرها في بعض الأنواع.

فمنهم من يرى التعمق في تطبيق بعض التكاليف الشرعية والمبالغة فيها مع إهمال التكاليف الأخرى أو التقصير فيها وهذا هو التعبد المقيد.

وقد وجد هذا الاتجاه في عهد رسول الله ﷺ حيث رأى نفر من الصحابة ﷺ أن يتجهوا إلى بعض الشعائر التعبدية ويشغلوا وقتهم كله بها، وقد أخرج الشيخان خبر هؤلاء من حديث أنس بن مالك ﷺ قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أُخبروا كأنهم تقالُّوها، فقالوا: وأين نحن من رسول الله ﷺ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهم: أما أنا فأنا أصلي الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً فجاء رسول الله ﷺ فقال: «أنتم الذين قلمت كذا وكذا؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(١).

(١) صحيح البخاري، كتاب النكاح، رقم ٥٠٦٣، باب ١ (٩/١٠٤) صحيح مسلم، كتاب النكاح، رقم ١٤٠١، باب ١ (ص ١٠٢٠).

وبهذا الجواب الحازم الحاسم قرر النبي ﷺ سنة الإسلام في العبادة، وقطع هذا الاتجاه الذي خطر على بال بعض الصحابة ورأوا أنهم به يصلون إلى درجة عالية من رضوان الله تعالى.

وعلى الرغم من أن هؤلاء ما أرادوا باتجاههم هذا إلا المزيد من الخير فإن النبي ﷺ واجههم بغضب وختم كلامه بالبراءة ممن خالف سنته فاستمر على هذا الاتجاه، مما يدل على خطورة هذا الأمر وأثره في الحد من تطبيق الإسلام كاملاً كما جاء من عند الله تعالى.

ولقد أنكر النبي ﷺ عليهم هذا الإنكار الشديد مع صلاح نيتهم وصدقهم لكونهم رأوا أن الدين محصور بهذه الشعائر، فلما رأوا عمل النبي ﷺ فيما يخص هذه الشعائر وجدوا أنهم قد زادوا عليه فيها فخطر على بالهم ما يسوغ نقص عبادة النبي ﷺ في ذلك عنهم وهو كونه مغفوراً له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، ولما كان هذا التسويغ يقلل من نسبة التقوى والخشية لله تعالى أنكر عليهم النبي ﷺ وتبرأ من طريقتهم وإن كان من المقطوع به أنهم لم يريدوا التقليل من اتصاف النبي ﷺ بالخشية، لكن ذكر لازم ما ذهبوا إليه أبلغ في تنفيرهم من هذا العمل الذي أقدموا عليه.

ولقد سار على هذا الاتجاه أيضاً عدد من الصحابة من غير أن يقرنوا عبادتهم بعبادة النبي ﷺ ومنهم عبد الله بن عمرو بن العاص،

وقد أخرج خبره الإمامان البخاري ومسلم وغيرهما من الأئمة ومن ذلك ما أخرجه الإمام البخاري من طريق مجاهد عن عبد الله بن عمرو قال أنكحني أبي امرأة ذات حسب، وكان يتعاهد كَنَّتَه^(١)، فيسألها عن بعلها فتقول له: نِعَم الرجل من رجل لم يظأ لنا فراشاً، ولم يُفْتَش لنا كَنَفًا مذ أتيناها، فلما طال ذلك عليه، ذكر ذلك للنبي ﷺ فقال: «القني به». فلقيته بعد، فقال «كيف تصوم؟» قلت: كل يوم. قال: «وكيف تحتم؟» قلت كل ليلة فقال: «صم كل شهر ثلاثة أيام، واقرأ القرآن في كل شهر». قال: قلت: فإني أطيق أكثر من ذلك، قال: «صم ثلاثة أيام في الجمعة». قال: قلت: أطيق أكثر من ذلك، قال: «أفطر يومين وصم يوماً» قال: قلت: أطيق أكثر من ذلك، قال: «صم أفضل الصوم، صوم داود: صيام يوم، وإفطار يوم، واقرأ في كل سبع ليال مرة»، قال فليتني قبلت رخصة رسول الله ﷺ وذلك أني كبرت وضعفت، وكان يقرأ على بعض أهله السُّبُع من القرآن بالنهار، والذي يقرؤه يعرضه من الليل، ليكون أخف عليه بالليل، وإذا أراد أن يتقوى أفطر أياماً وأحصى وصام مثلهن، كراهية أن يترك شيئاً فارق عليه النبي ﷺ وفي رواية أخرى قال: قال لي رسول الله ﷺ: «ألم أُخبر أنك تصوم النهار، وتقوم الليل؟» قال: قلت: بلى يا رسول الله.

(١) أي زوجة ابنه.

قال: «فلا تفعل، صم وأفطر، ونم وقم، فإن لجسدك عليك حَقًّا وإن لعينك عليك حَقًّا وإن لزوجك عليك حَقًّا، وإن لزورك^(١) عليك حَقًّا، وإن بحسبك أن تصوم من كل شهر ثلاثة أيام، فإن لك بكل حسنة عشر أمثالها، فإذا ذلك صيام الدهر، فشددت فشدد عليّ، قلت: يا رسول الله: إني أجد قوة قال: «صم صيام نبي الله داود عليه السلام لا تزد عليه». وفي أخرى: قال النبي ﷺ إنك لتصوم النهار وتقوم الليل؟ قلت: نعم، قال: «إذا فعلت ذلك هجمت له العين ونفّته له النفس، لا صام من صام الأبد، صوم ثلاثة أيام صوم الدهر كله». قلت: فإني أطيق أكثر من ذلك قال: «فصم صوم داود، كان يصوم يوماً ويفطر يوماً، ولا يفتر إذا لاقى»^(٢).

وقوله «هَجَمَتْ له العين» يعني غارت ودخلت في موضعها، وقوله «وَنَفَّهَتْ له النفس» يعني أَعَيْت وكَلَّت.

قال الإمام الذهبي: وصح أن رسول الله ﷺ نازله إلى ثلاث ليال،

(١) أي إخوانك الذين يزورونك.

(٢) صحيح البخاري رقم ١٩٧٥ و٥٠٥٢، (٤/٢١٧، ٩/٩٤)؛ صحيح مسلم رقم ١١٥٩، (٢/٨١٢)؛ سنن أبي داود، كتاب الصوم، باب صوم الدهر؛ سنن النسائي، كتاب الصوم، باب صوم يوم وإفطار يوم؛ سنن الترمذي، كتاب الصوم، باب ما جاء في سرد الصوم، رقم ٧٧٠.

ونهاه أن يقرأه في أقل من ثلاث، وهذا كان في الذي نزل من القرآن، ثم بعد هذا القول نزل ما بقي من القرآن. فأقل مراتب النهي أن تُكره تلاوة القرآن كله في أقل من ثلاث، فما فقه ولا تدبر من تلا في أقل من ذلك، ولو تلا ورتل في أسبوع ولازم ذلك لكان عملاً فاضلاً، فالدين يسر، فوالله إن ترتيل سُبُح القرآن في تهجد قيام الليل مع المحافظة على النوافل الراتبه والضحي، وتحية المسجد، مع الأذكار المأثورة الثابتة، والقول عند النوم واليقظة، ودبر المكتوبة والسحر، مع النظر في العلم النافع والاشتغال به مخلصاً لله مع الأمر بالمعروف، وإرشاد الجاهل وتفهمه، وزجر الفاسق، ونحو ذلك، مع أداء الواجب، واجتناب الكبائر وكثرة الدعاء والاستغفار، والصدقة وصلة الرحم والتواضع، والإخلاص في جميع ذلك لَشُغْلٍ عظيم جسيم، ولمقام أصحاب اليمين وأولياء الله المتقين، فإن سائر ذلك مطلوب، فمتى تشاغل العابد بختمة في كل يوم، فقد خالف الحنيفية السمحة، ولم ينهض بأكثر ما ذكرناه ولا تدبر ما يتلوه.

هذا السيد العابد الصاحب كان يقول لما شاخ: ليتني قبلت رخصة رسول الله ﷺ وكذلك قال له عليه السلام في الصوم، وما زال يناقسه حتى قال له: «صم يوماً وأفطر يوماً، صوم أخي داود عليه السلام». وثبت أنه قال: «أفضل الصيام صيام داود» ونهى عليه السلام

عن صيام الدهر وأمر عليه السلام بنوم قسط من الليل، وقال: «لكنني أقوم وأنام، وأصوم وأفطر، وأتزوج النساء، وأكل اللحم، فمن رغب عن سنتي فليس مني».

وكل من لم يَزُم نفسه في تعبده وأوراده بالسنة النبوية يندم ويترهب ويسوء مزاجه ويفوته خير كثير من متابعة سنة نبيه الرؤوف الرحيم بالمؤمنين، الحريص على نفعهم، وما زال ﷺ، معلماً للأمة أفضل الأعمال، وأمرًا بهجر التبتل والرهبانية التي لم يُبعث بها، فنهى عن سرد الصوم، ونهى عن الوصال، وعن قيام أكثر الليل إلا في العشر الأخيرة ونهى عن العزبة للمستطيع ونهى عن ترك اللحم إلى غير ذلك من الأوامر والنواهي، فالعابد بلا معرفة لكثير من ذلك معذور مأجور والعاقد العالم بالآثار المحمدية المتجاوز لها مفضول مغرور، وأحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قلَّ، ألهمنا الله وإياكم حسن المتابعة وجنبنا الهوى والمخالفة^(١).

هذا وإن في نص رسول الله ﷺ على حق الأخوة الزائرين في قوله «وإن لزورك عليك حقاً» دليلاً على أهمية التزاور في الله تعالى بين المؤمنين حيث جعل ذلك عملاً من الأعمال الصالحة التي يجب أن

(١) سير أعلام النبلاء (٣/٨٤).

تأخذ حيزها في حياة المسلم.

وفي قوله عن داود عليه الصلاة والسلام «ولا يفر إذا لاقى» بيان أن منهج الأنبياء عليهم الصلاة والسلام عدم الاقتصار على الشعائر التعبدية وإنما كانوا يجمعون بين أنواع العبادة من الصلاة والصيام والجهاد وغير ذلك.

ومن سار على هذا الاتجاه خطأً ووجههم النبي ﷺ نحو الخط المستقيم في الالتزام بشمول العبادة أبو الدرداء ﷺ وقد أخرج خبره مع سلمان ﷺ الإمام البخاري من حديث أبي جحيفة ﷺ قال: «آخى النبي ﷺ بين سلمان وأبي الدرداء، فزار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء مبتذلة فقال لها: ما شأنك؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا. فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال له: كل، قال: فإني صائم قال: ما أنا بآكل حتى تأكل قال: فأكل فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، قال: نم، فنام. ثم ذهب يقوم، فقال نم. فلما كان آخر الليل قال سلمان قم الآن فصلياً. فقال له سلمان: إن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه. فأتى النبي ﷺ فذكر ذلك له فقال له النبي ﷺ: صدق سلمان»^(١).

(١) صحيح البخاري رقم ١٩٦٨، كتاب الصوم، باب ٥٠ (٤/٢٠٨).

ومما جاء عن النبي ﷺ في الأمر بالتوسط والاعتدال في أمور الدين قوله «إن الدين يسر ولن يشادَّ الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة» أخرجه الإمام البخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه^(١).

وقوله «إن الدين يُسر» يعني في حدود استطاعة البشر وليس في تكاليفه ما يشق عليهم ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

وقوله (ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه) قال الحافظ ابن حجر: والمعنى لا يتعمق أحد في الأعمال الدينية ويترك الرفق إلا عجز وانقطع فيغلب، قال ابن المنير: في هذا الحديث علم من أعلام النبوة فقد رأينا ورأى الناس قبلنا أن كل متنطع في الدين ينقطع، وليس المراد طلب منع الأكمل في العبادة فإنه من الأمور المحمودة، بل منع الإفراط المؤدي إلى الملل، أو المبالغة في التطوع المفضي إلى ترك الأفضل، أو إخراج الفرض عن وقته، كمن بات يصلي الليل كله، ويغالب النوم إلى أن غلبته عيناه في آخر الليل فنام عن صلاة الصبح في الجماعة أو إلى أن خرج الوقت المختار أو إلى أن طلعت الشمس

(١) صحيح البخاري كتاب الإيمان، رقم ٣٩، باب ٢٩ (١/٩٣).

فخرج وقت الفريضة، وفي حديث محجن بن الأدرع عند أحمد «إنكم لن تنالوا هذا الأمر بالمغالبة وخير دينكم اليسرة»^(١) وقد يستفاد من هذا الإشارة إلى الأخذ بالرخصة الشرعية، فإن الأخذ بالعزيمة في موضع الرخصة تنطع، كمن يترك التيمم عند العجز عن استعمال الماء فيفضي به استعماله إلى حصول الضرر.

قوله «فسددوا» أي الزموا السداد وهو الصواب من غير إفراط ولا تفريط، قال أهل اللغة: السداد التوسط في العمل.

قوله «وقاربوا» أي إن لم تستطيعوا الأخذ بالأكمل فاعملوا بما يقرب منه.

قوله «وأبشروا» أي بالثواب على العمل الدائم وإن قلّ والمراد تبشير من عجز عن العمل بالأكمل بأن العجز إذا لم يكن من صنيعه لا يستلزم نقص أجره، وأبهم المبشر به تعظيماً له وتفخيماً.

قوله «واستعينوا بالغدوة» أي استعينوا على مداومة العبادة بإيقاعها في الأوقات المنشطة، والغدوة بالفتح سير أول النهار، وقال الجوهري: ما بين صلاة الغداة وطلوع الشمس، والروحة بالفتح

(١) مسند أحمد (٤/٣٣٧ - ٣٣٨)، وصححه الألباني - سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم

السير بعد الزوال، والدُّجَّة بضم أوله وفتحها وإسكان اللام سير آخر الليل، وقيل سير الليل كله، ولهذا عبر فيه بالتبعيض ولأن عمل الليل أشق من عمل النهار. ^(١) أهـ

ومن هذا الحديث الشريف تبين لنا المنهج الوسط بين الإفراط والتفريط في العمل، وأن الإفراط يؤدي في النهاية إلى التفريط في ذلك العمل أو في الأعمال الأخرى.

ولقد تأسى الصحابة رضي الله عنهم بالنبي ﷺ في توجيههم التابعين نحو شمول العبادة وعدم التعمق في أنواع محددة منها، ومن ذلك ما جرى من توجيه سلمان رضي الله عنه لطارق بن شهاب، وذلك فيما أخرجه عبد الرزاق الصنعاني قال: أخبرنا الثوري عن أبيه عن المغيرة بن شبيب عن طارق بن شهاب أنه بات عند سلمان ينظر اجتهاده قال: فقام فصلى من آخر الليل، فكأنه لم ير الذي كان يظن، فذكر ذلك له، فقال سلمان: حافظوا على هذه الصلوات الخمس فإنهن كفارات لهذه الجراحات ما لم تُصَبِّ المَقْتَلَة، فإذا أمسى الناس كانوا على ثلاث منازل فمنهم من له ولا عليه، ومنهم من عليه ولا له، ومنهم من لا له ولا عليه، فرجل اغتتم ظلمة الليل وغفلة الناس فقام يصلي حتى

(١) فتح الباري (١/٩٤).

أصبح فذلك له ولا عليه، ورجل اغتتم غفلة الناس وظلمة الليل
فركب رأسه في المعاصي فذلك عليه ولا له ورجل صلى العشاء ثم نام
فذلك لا له ولا عليه فإياك والْحَقُّحَقَّةَ وعليك بالقصد والدوام^(١).

وقوله «حافظوا على هذه الصلوات الخمس فإنهن كفارات لهذه
الجراحات» يعني للسيئات، وقوله «ما لم تُصَبِّ المَقْتَلَةُ» يعني ما لم
يرتكب الإنسان شيئاً من كبائر الذنوب، وهذا مقتبس من قول رسول
الله ﷺ «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان
مكفراتٌ ما بينهن إذا اجتنب الكبائر» أخرجه مسلم رحمه الله من
حديث أبي هريرة رضي الله عنه^(٢).

وقوله «فإياك والْحَقُّحَقَّةَ» يعني المبالغة في أداء النوافل، وأصل
الْحَقُّحَقَّةَ المُتَعَبِ من السير، وقيل هو أن تحمل الدابة على ما لا
تطيقه، ذكره ابن الأثير في النهاية، وقال: ومنه حديث مُطَرِّف أنه قال
لولده «شر السير الْحَقُّحَقَّةَ» وهو إشارة إلى الرفق في العبادة^(٣).

(١) مصنف عبدالرزاق رقم ١٤٨ و ٤٧٣٧، وذكر الهيثمي أن الطبراني أخرجه وقال: رجاله

موثقون - مجمع الزوائد (١/٣٠٠)، وحسن المنذري إسناده - الترغيب (١/٤٣٧).

(٢) صحيح مسلم رقم (١٦/٢٣٣)، الطهارة باب ٥ (ص ٢٠٩).

(٣) النهاية في غريب الحديث (١/٤١٣).

وقوله «وعليك بالقصد والدوام» يعني الاعتدال في أداء العبادات بحيث لا يطغى جانب على الجوانب الأخرى ثم الاستمرار على ذلك، أما التعمق والمبالغة في بعض النوافل فإنه قد يؤدي إلى تركها بعد ذلك بالكلية.

وفي هذا الخبر بيانٌ لما كان يلاحظه الصحابة رضي الله عنهم على بعض شباب التابعين من عدم الاتزان في تطبيق العبادات الإسلامية الناتج من الخطأ في فهم مقاصد الشريعة ولكن خفف كثيراً من هذا الانحراف وجود الصحابة رضي الله عنهم واهتمامهم البالغ بتربية التابعين واستجابة هؤلاء لهم لمكانتهم العالية في النفوس.

وكذلك ما جرى من أبي بن كعب رضي الله عنه من الإنكار على من حقر الدنيا وزهد فيها من غير تفصيل يبين حقيقة الزهد فيها، وذلك فيما أخرجه أبو عبد الله البخاري رحمه الله من حديث أبي نضرة قال: قال رجل منا يقال له جابر أو جويبر: طلبت حاجة إلى عمر في خلافته، فانتهيت إلى المدينة ليلاً، فغدوت عليه وقد أعطيت فطنة ولساناً - أو قال منطقتاً - فأخذت في الدنيا فصغرتها فتركتها لا تسوى شيئاً، وإلى جنبه رجل أبيض الشعر أبيض الثياب، فقال لما فرغت: كل قولك كان مقارباً إلا وقوعك في الدنيا، وهل تدري ما الدنيا؟ إن الدنيا فيها بلاغنا - أو قال زادنا - إلى الآخرة، وفيها أعمالنا التي يُجزى بها في

الآخرة، قال: فأخذ في الدنيا رجل هو أعلم بها مني، فقلت: يا أمير المؤمنين من هذا الرجل إلى جنبك؟ قال: سيد المسلمين أبي بن كعب^(١).

هذا وإن هذه التشديدات في توجيهه من انحراف قليلاً في التصور الذي نتج عنه عدم الاتزان الكامل في العمل قد تمت من النبي ﷺ ثم من الصحابة رضي الله عنهم، مع ملاحظة أن الانحراف عن الخط المستقيم قد اتجه إلى عمل صالح لكنه ليس على الهدى النبوي الكامل، فكيف لو كان هذا الانحراف إلى عمل فاسد أو إلى عمل دنيوي لا يستفيد منه المسلم في آخرته؟!

ورأت عائشة رضي الله عنها شاباً يمشون ويتهاوتون في مشيتهم فقالت لأصحابها: من هؤلاء؟ فقالوا: نساك، فقالت: كان عمر بن الخطاب إذا مشى أسرع، وإذا قال أسمع، وإذا ضرب أوجع، وإذا أطعم أشبع، وكان هو الناسك حقاً^(٢).

وهكذا رأينا من خلال هذه الأمثلة أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا جادين في توجيه التابعين وتربيتهم على الاستقامة على المنهج

(١) الأدب المفرد / ١٦٨ رقم ٤٧٦.

(٢) مدارج السالكين (١/٥٢١).

الصحيح الذي يعرض الإسلام ديناً متكاملًا كما جاء من عند الله تعالى من غير تعمق في جانب على حساب الجوانب الأخرى.

ولقد أسهم في هذا التوجيه نحو شمول العبادة بعض علماء التابعين ممن اقتبسوا منهجهم من الصحابة رضي الله عنهم ومنهم سعيد بن المسيب كما جاء في الخبر الذي رواه مطرف بن عبد الله قال حدثنا مالك قال: قال بُردُ مولى ابن المسيب لسعيد بن المسيب: ما رأيت أحسن مما يصنع هؤلاء قال سعيد: وما يصنعون؟ قال: يصلي أحدهم ثم لا يزال صافاً رجليه حتى يصلي العصر، فقال: ويحك يا برد أما والله ما هي بالعبادة، إنما العبادة التفكير في أمر الله والكف عن محارم الله^(١).

وهذا يشير إلى أمرين:

أحدهما حضور القلب مع الله تعالى وتعظيمه والخشوع له وهذا يرفع العبد إلى درجة المحسنين.

والثاني تقويم السلوك المبني على الورع والوازع الديني الذي يمنع العبد من ارتكاب المخالفات، وهذا مما يستفيده المسلم من الصلاة ذات الخشوع، فكأن سعيد بن المسيب رحمه الله يشير إلى أن

(١) الطبقات الكبرى لابن سعد (٥/١٣٥)، سير أعلام النبلاء (٤/٢٤١).

صلاة أولئك الشباب لم تكن مشتملة على الخشوع الذي يؤدي إلى هذه النتائج.

ونجد أبا العالية رحمه الله يركز على السلوك وهو يقارن بين عبادة بعض التابعين وعبادة الصحابة رضي الله عنهم حيث يقول لعدد من للتابعين: أنتم أكثر صلاة وصياماً ممن كان قبلكم ولكن الكذب قد جرى على ألسنتكم.

ذكره الإمام الذهبي من رواية معمر عن عاصم عنه ^(١).

وهذا يفيد بأن الذين كان يخاطبهم أبو العالية كانوا يتنافسون في الإكثار من الشعائر التعبدية من غير أن يكون لها أثر كبير في السلوك مما يدل على أن تعبدهم لم يكن يشتمل بدرجة كافية على الخشوع وحضور القلب مع الله تعالى، أما تعبد الصحابة بالصلاة والصيام فإنه وإن كان أقل مما يفعله بعض التابعين فإن له أثراً بالغاً في تزكية نفوسهم وتقويم سلوكهم، وهذا يعني أنهم كانوا يهتمون بالخشوع وحضور القلب مع الله تعالى، إلى جانب تفوقهم في جانب العبادات الأخرى كالجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخدمة المسلمين.

(١) سير أعلام النبلاء (٤/٢١٠).

هذا ومن الفوائد الجيدة حول هذا الموضوع ما كتبه الإمام الذهبي تعليقا على خبر حوار جرى بين العالم العابد أحمد بن أبي الحواري وراهب من النصارى، وقد أخرج ذلك الخبر الحافظ أبو نعيم الأصبهاني من حديث أحمد ابن أبي الحواري قال: قلت لراهب في دير حرملة وأشرف عليّ من صومعته فقلت: ياراهب اسمك؟ قال: جريح، قلت ما يجسك في هذه الصومعة؟ قال: حبست فيها [نفسي] عن شهوات الدنيا، قلت: أما كان يستقيم أن تذهب معنا ههنا في الأرض وتجنّب وتمنع نفسك الشهوات؟ قال: هيهات، هذا الذي تصف أنت في قوة وأنا في ضعف، فحلّت بين نفسي وبينها، قلت: ولم تفعل ذلك؟ قال: نجد في كتبنا أن بدن ابن آدم خلق من الأرض وروحه خلق من ملكوت السماء، فإذا أجاج بدنه وأعراه وأسهره نازع الروح إلى الموضع الذي خرج منه، وإذا أطعمه وسقاه ونومّه وأراحه أدخل البدن إلى الموضع الذي خرج منه، فلم يكن شيء أحب إليه من الدنيا، قلت له: فإذا فعل هذا يعجّل له في الدنيا الثواب؟

قال: نعم، نور يواريه.

قال أحمد: فحدثت به أبا سليمان [يعني الداراني] فقال: قاتله الله

ما أعجبه! إنهم ليَصِفُون^(١). [أي يُبَيِّنون أسباب تزكية الروح].

وقد ذكر الحافظ الذهبي هذه الرواية ثم قال: قلت: الطريقة المثلى هي المحمدية، وهي الأخذ من الطيبات، وتناول الشهوات المباحة من غير إسراف كما قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ [المؤمنون: ٥١] وقد قال النبي ﷺ: «لكني أصوم وأفطر، وأقوم وأنام، وآتي النساء، وآكل اللحم، فمن رغب عن سنتي فليس مني» فلم يشرع لنا الرهبانية، ولا التَّمزُّقَ ولا الوصالَ بل ولا صومَ الدهرِ، ودينُ الإسلامِ يُسرُّ وحنيفيَّةٌ سَمَّحَةٌ، فليأكل المسلم من الطيب إذا أمكنه، كما قال تعالى ﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ﴾ [الطلاق: ٧] وقد كان النساءُ أحبَّ شيءٍ إلى نبينا ﷺ^(٢)، وكذلك اللحمُ والحلواءُ والعسلُ والشرابُ الحلو البارد والمِسْكُ، وهو أفضل الخلق وأحبُّهم إلى الله تعالى. ثم العابدُ العريُّ من العلم، متى زهد وتبتل وجاع، وخلا بنفسه، وترك اللحم والثمار، واقتصر على الدُقَّةَ والكِسْرَةَ، صَفَّتْ حَوَاشِيَهُ وَلَطْفَتْ، ولازمته خطرات النفس، وسمع

(١) حلية الأولياء (٥/١٠).

(٢) يريد قول رسول الله ﷺ «حُبَّبَ إِلَيَّ مِنَ الدُّنْيَا النِّسَاءُ وَالطَّيِّبُ، وَجُعِلَتْ قَرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ». أخرجه الأئمة أحمد (١٢٨/٢)، والنسائي (٦١/٧) من حديث أنس ابن مالك رضي الله عنه، وصححه الحاكم (١٦٠/٢) وأقره الذهبي.

خطاباً يتولد من الجوع والسهر، لا وجود لذلك الخطاب -والله- في الخارج، وولج الشيطان في باطنه وخرج، فيعتقد أنه قد وصل، وخوطب وارتقى، فيتمكن منه الشيطان، ويوسوس له، فينظر إلى المؤمنين بعين الازدراء، ويتذكر ذنوبهم، وينظر إلى نفسه بعين الكمال، وربما آل به الأمر إلى أن يعتقد أنه ولي، صاحب كراماتٍ وتمكن، وربما حصل له شك، وتزلزل إيمانه فالحلوة والجوع أبو جاد الترهيب^(١)، وليس ذلك من شريعتنا في شيء. بلى، السلوك الكامل هو الورع في القوت، والورع في المنطق، وحفظ اللسان، وملازمة الذكر، وترك مخالطة العامة، والبكاء على الخطيئة، والتلاوة بالترتيل والتدبر، ومقت النفس ودمها في ذات الله، والإكثار من الصوم المشروع، ودوام التهجد، والتواضع للمسلمين، وصلة الرحم، والسماحة وكثرة البشر، والإنفاق مع الخصاصة، وقول الحق المر برفق وتؤدة، والأمر بالعرف، والأخذ بالعفو، والإعراض عن الجاهلين، والرباط بالشعر، وجهاد العدو، وحج البيت، وتناول الطيبات في الأحيان، وكثرة الاستغفار في السحر. فهذه شمائل الأولياء، وصفاتُ المحمدين.

أماننا الله على محبتهم^(٢).

(١) أي أساس الرهبانية وأول مراحلها.

(٢) سير أعلام النبلاء (١٢/١٩-٩١).

أما أصحاب التَّعبَد المطلق فهم المتقيِّدون برسول الله ﷺ في أقواله وتقريراته وأفعاله في حله وترحاله، الذين لا تستهويهم بعض التكاليف الشرعية فيتعمقون فيها ويهملون التكاليف الأخرى أو يقصرون في أدائها بل يتنقلون بين أنواع العبادة حسب أوامر الشريعة سواء وافق ذلك هوى نفوسهم أو خالفها.

وقد استقر أمر جميع الصحابة رضي الله عنهم على هذا المنهج في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته، ولكن حصل الانحراف في عصر التابعين من بعض المتعبدين فتعمقوا في بعض أنواع العبادة على حساب الأنواع الأخرى.

وإننا لنجد أبا بكر رضي الله عنه الذي كان مضرب المثل في البكاء من خشية الله تعالى والإكثار من أداء النوافل نجده وهو يحس بدنو أجله يُشمر عن ساعد الجد في القيام بأمر الجهاد وتقوية الدولة الإسلامية والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وذلك حينما قص عليه شرحبيل ابن حسنة رؤيا رآها في فتح الشام وفيها أن هاتفا هتف به يبشره بالفتح وتلا عليه قول الله تعالى ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ (١) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۗ (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴾ [النصر: ١-٣] ففهم منها أبو بكر أن نفسه قد نُعيِت إليه فسالت عيناه وقال: لأمرن بالمعروف ولأنهين

(٢٧٠)

عن المنكر، ولأجتهدن فيمن ترك أمر الله، ولأجهزَن الجنود إلى العادلين بالله -يعني المشركين- في مشارق الأرض ومغارها حتى يقولوا: الله أحد لا شريك له، أو يؤدوا الجزية عن يد وهم صاغرون، هذا أمر الله وسنة رسوله ﷺ، فإذا توفاني الله عز وجل لا يجدي الله عاجزًا ولا وانيًا ولا في ثواب المجاهدين زاهدًا.

أخرجه ابن عساكر بإسناده عن محمد بن إسحاق^(١).

وأخرجه الأزدي مسندًا إلى أنس بن مالك رضي الله عنه^(٢).

وهكذا رأينا أن الصحابة رضي الله عنهم كما نصروا بالرعب فقد نصروا بالمبشرات وهي الرؤيا الصالحة كما قال ﷺ.

وفي تفسير أبي بكر لهذه الرؤيا الصالحة نجده وقد أحس بدنو أجله ينهض مشمّرًا للقيام بأمر هذا الدين ونجده ينص على أعمال الخير التي يتعدى نفعها للمسلمين، فيذكر عزمه على القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والاجتهاد في ردع من ترك أمر الله والجهاد في سبيل الله تعالى حتى تعلقوا راية التوحيد، ويذلّ أهل الشرك في مشارق الأرض ومغارها.

(١) تاريخ دمشق (١/١٤١).

(٢) فتوح الشام للأزدي / ١٤.

إنه لم يعتزل في بيته ومسجده ليقضي بقية عمره القصير في الشعائر التعبدية التي يقتصر نفعها على فاعلها كالصلاة والصيام مع إدراكه لعظمة هذه الشعائر وأثرها البالغ في حياة المؤمن لأنه يدرك أن أعمال الخير المتعدية أبعد أثراً وأضخم في ميزان الله تعالى، مع إمكان الجمع بينها وبين الشعائر التعبدية من غير إفراط فيها يحمل فاعلها على العزلة واجتناب ما يربطه بالناس، وهذا هو الاعتدال المطلوب من المسلم، وهو الذي وجه إليه النبي ﷺ أصحابه وحذر من الانقطاع للشعائر التعبدية وحدها، وأنكر على من اتجه هذا الاتجاه كما تقدم.

أي أنواع التعبد أفضل؟

بعد أن تبين لنا شمول العبادة لكل عمل مشروع أريد به وجه الله جل وعلا فأي أنواع التعبد أفضل؟

يجيب على ذلك الإمام ابن القيم رحمه الله تعالى بقوله:

ثم أهل مقام «إياك نعبد» لهم في أفضل العبادة وأنفعها وأحقها بالإيثار والتخصيص أربع طرق. فهم في ذلك أربعة أصناف:

الصنف الأول: عندهم أنفع العبادات وأفضلها: أشقها على النفوس وأصعبها.

قالوا: لأنه أبعد الأشياء عن هواها، وهو حقيقة التعبد.

قالوا: والأجر على قدر المشقة. ورووا حديثاً لا أصل له «أفضل الأعمال أحزمها» أي أصعبها وأشقها.

وهؤلاء: هم أهل المجاهدات والجور على النفوس.

قالوا: وإنما تستقيم النفوس بذلك. إذ طبعها الكسل والمهانة، والإخلاق إلى الأرض. فلا تستقيم إلا بركوب الأهوال وتحمل المشاق.

الصنف الثاني، قالوا: أفضل العبادات التجرد، والزهد في الدنيا، والتقلل منها غاية الإمكان، وإطراح الاهتمام بها، وعدم الاكتران بكل ما هو منها.

إلى أن قال الصنف الثالث: رأوا أن أنفع العبادات وأفضلها: ما كان فيه نفع متعدّد، فأروه أفضل من ذي النفع القاصر. فأروا خدمة الفقراء، والاشتغال بمصالح الناس وقضاء حوائجهم، ومساعدتهم بالمال والجاه والنفع أفضل. فتصدوا له وعملوا عليه واحتجوا بقول النبي ﷺ «الْحَلِّقْ كُلَّهُمْ عِيَالِ اللَّهِ، وَأَحْبِبَّهُمْ إِلَيْهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِيَالِهِ» رواه أبو يعلى^(١).

واحتجوا بأن عمل العابد قاصر على نفسه، وعمل النّفاع متعدّد

(١) مسند أبي يعلى (٣/٣٣٩، رقم ٣٣٠٢).

إلى الغير وأين أحدهما من الآخر؟

قالوا: ولهذا كان فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب^(١).

قالوا: وقد قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمُر النَّعَمِ»^(٢) وهذا التفضيل إنما هو للنفع المتعدي، واحتجوا بقوله ﷺ «من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من اتبعه، من غير أن ينقص من أجورهم شيء»^(٣) واحتجوا بقوله ﷺ «إن الله وملائكته يصلون على معلمي الناس الخير»^(٤) وبقوله ﷺ «إن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض، حتى الحيتان في البحر، والنملة في جحرها»^(٥).

(١) يريد قوله ﷺ « فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب » أخرجه الترمذي - رقم ٢٦٨٢ (٥/٤٩).

(٢) أخرجه الشيخان - صحيح البخاري، رقم ٣٧٠ (٧/٧٠) - صحيح مسلم رقم ٢٤٠٦ (ص ١٨٨٢).

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه - رقم ٢٦٧٤ (ص ٢٠٦٠).

(٤) أخرجه الترمذي في سننه - رقم ٢٦٨٥ (٥/٥٠).

(٥) أخرجه أبو داود والترمذي - سنن أبي داود، رقم ٣٦٤١ (٤/٥٧)، سنن الترمذي، رقم ٢٦٨٢ (٥/٤٨).

واحتجوا بأن صاحب العبادة إذا مات انقطع عمله، وصاحب
النفع لا ينقطع عمله، ما دام نفعه الذي نسب إليه.

واحتجوا بأن الأنبياء إنما بعثوا بالإحسان إلى الخلق وهدايتهم،
ونفعهم في معاشهم ومعادهم لم يبعثوا بالخلوات والانقطاع عن
الناس والترهب. ولهذا أنكر النبي ﷺ على أولئك النفر الذين هموا
بالانقطاع للتعبد، وترك مخالطة الناس^(١). ورأى هؤلاء التفرق في أمر
الله، ونفع عباده، والإحسان إليهم، أفضل من الجمعية عليه بدون
ذلك.

الصنف الرابع، قالوا: إن أفضل العبادة: العمل على مرضاة
الرب في كل وقت بما هو مقتضى ذلك الوقت ووظيفته. فأفضل
العبادات في وقت الجهاد: الجهاد، وإن آل إلى ترك الأوراد، من صلاة
الليل وصيام النهار. بل ومن ترك إتمام صلاة الفرض، كما في حالة
الأمن.

والأفضل في وقت حضور الضيف مثلاً: القيام بحقه،
والاشتغال به عن الورد المستحب. وكذلك في أداء حق الزوجة
والأهل.

(١) صحيح البخاري، رقم ٥٠٦٣ (٩/١٠٤)، صحيح مسلم، رقم ١٤٠١، (ص ١٠٢٠).

والأفضل في أوقات السحر: الاشتغال بالصلاة والقرآن،
والدعاء والذكر والاستغفار.

والأفضل في وقت استرشاد الطالب، وتعليم الجاهل: الإقبال
على تعليمه والاشتغال به.

والأفضل في أوقات الأذان: ترك ما هو فيه من ورده،
والاشتغال بإجابة المؤذن والأفضل في أوقات الصلوات الخمس:
الجد والنصح في إيقاعها على أكمل الوجوه، والمبادرة إليها في أول
الوقت، والخروج إلى الجامع. وإن بَعُدَ كان أفضل.

والأفضل في أوقات ضرورة المحتاج إلى المساعدة بالجاء، أو
البدن، أو المال: الاشتغال بمساعدته، وإغاثة لهفته، وإيثار ذلك على
أورادك وخلوتك.

والأفضل في وقت قراءة القرآن: جمعية القلب والهمة على تدبره
وتفهمه، حتى كأن الله تعالى يخاطبك به. فتجمع قلبك على فهمه
وتدبره، والعزم على تنفيذ أوامره أعظم من جمعية قلب من جاءه
كتاب من السلطان على ذلك.

والأفضل في وقت الوقوف بعرفة: الاجتهاد في التضرع والدعاء
والذكر دون الصوم المضعف عن ذلك.

والأفضل في أيام عشر ذي الحجة: الإكثار من التعبّد، لا سيما التكبير والتهلّيل والتحميد. فهو أفضل من الجهاد غير المتعين.

والأفضل في العشر الأخير من رمضان: لزوم المسجد فيه والخلوة والاعتكاف دون التصدي لمخالطة الناس والاشتغال بهم، حتى إنه أفضل من الإقبال على تعليمهم العلم، وإقراءهم القرآن، عند كثير من العلماء.

والأفضل في وقت مرض أخيك المسلم أو موته: عيادته، وحضور جنازته وتشيعه، وتقديم ذلك على خلوتك وجمعيّتك.

والأفضل في وقت نزول النوازل وأذاة الناس لك: أداء واجب الصبر مع خلطتك بهم، دون الهرب منهم. فإن المؤمن الذي يخالط الناس ليصبر على أذاهم أفضل من الذي لا يخالطهم ولا يؤذونه.

والأفضل خلطتهم في الخير. فهي خير من اعتزالهم فيه، واعتزالهم في الشر، فهو أفضل من خلطتهم فيه. فإن علم أنه إذا خالطهم أزاله أو قلّله فخالطتهم حينئذ أفضل من اعتزالهم.

فالأفضل في كل وقت وحال: إثارة مرضاة الله في ذلك الوقت والحال. والاشتغال بواجب ذلك الوقت ووظيفته ومقتضاه.

وهؤلاء هم أهل التعبّد المطلق. والأصناف قبلهم أهل التعبّد

المقيد. فمتى خرج أحدهم عن النوع الذي تعلق به من العبادة وفارقه يرى نفسه كأنه قد نقص وترك عبادته. فهو يعبد الله على وجه واحد. وصاحب التعبد المطلق ليس له غرض في تعبد بعينه يؤثره على غيره، بل غرضه تتبع مرضاة الله تعالى أين كانت. فمدار تعبده عليها. فهو لا يزال متنقلاً في منازل العبودية، كلما رفعت له منزلة عمل على سيره إليها، واشتغل بها حتى تلوح له منزلة أخرى. فهذا دأبه في السير حتى ينتهي سيره. فإن رأيت العلماء رأيتهم معهم، وإن رأيت العباد رأيتهم معهم، وإن رأيت المجاهدين رأيتهم معهم، وإن رأيت الذاكرين رأيتهم معهم، وإن رأيت المتصدقين المحسنين رأيتهم معهم، وإن رأيت أرباب الجمعية وعكوف القلب على الله رأيتهم معهم. فهذا هو العبد المطلق، الذي لم تملكه الرسوم، ولم تقيدته القيود، ولم يكن عمله على مراد نفسه، وما فيه لذتها وراحتها من العبادات. بل هو على مراد ربه، ولو كانت راحة نفسه ولذتها في سواه فهذا هو المتحقق: «إياك نعبد وإياك نستعين» حقاً، القائم بهما صدقاً. مَلْبَسُهُ ما تهيأ ومأكله ما تيسر. واشتغاله بما أمر الله به في كل وقت بوقته. ومجلسه حيث انتهى به المكان ووجدته خالياً. لا تملكه إشارة. ولا يتعبد قيد. ولا يستولي عليه رسم. حر مجرد. دائر مع الأمر حيث دار، يدين بدين الأمر أنى توجهت ركائبه. ويدور معه حيث استقلت مضاربه. يأنس به كل

محق. ويستوحش منه كل مبطل، كالغيث حيث وقع نفع. وكالنخلة لا يسقط ورقها. وكلها منفعة حتى شوكتها. وهو موضع الغلظة منه على المخالفين لأمر الله، والغضب إذا انتهكت محارم الله^(١).

هذا وينبغي أن يعلم أن هذا التفاضل الذي ذكره الإمام ابن القيم إنما هو في النوافل، أما الواجبات فإنه لا بد من أدائها جميعها.

(١) مدارج السالكين (١/ ٨٥-٩٠).

- أنواع العبادة من حيث آثارها في المجتمع -

تنقسم العبادة من حيث آثارها في المجتمع إلى قسمين:

عبادات خاصة وعبادات متعدية فأما العبادات الخاصة فهي التي يقتصر نفعها المباشر على فاعلها وإن كان يترتب على انتفاعه بها صلاح المجتمع عموماً وذلك كالصلاة والصيام والذكر.

وأما العبادات المتعدية فهي التي يتعدى نفعها المباشر إلى الآخرين كالصدقة والجهاد والإحسان إلى المسلمين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والانحراف الذي يقع غالباً لدى المسلمين في فهم العبادة يكون بالاتجاه نحو العبادة الخاصة والاكتفاء بها عن العبادات المتعدية، وذلك لأسباب منها:

أولاً: أن أداء هذه العبادات أيسر على النفوس حيث لا يسبقها مراحل من العمل بل يباشرها فاعلها من غير مقدمات بخلاف العبادة المتعدية فالصدقة مثلاً يسبقها العمل المتواصل لجمع المال، والجهاد يسبقه التدريب الطويل على الأسلحة وتحمل الصعاب.

ثانياً: أن مقاومة المثبطات فيها أسهل من مقاومة المثبطات في العبادة المتعدية، فالذي يثبط عن الصلاة والصيام مثلاً هو الكسل

وحب الراحة وهذا أمر يسهل التغلب عليه لمن رغب في التوجه نحو العبادة، أما الصدقة مثلاً فإن المثبط عن أدائها هو حب المال، والذي يثبط عن الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو الخوف من الناس، وهذان أمران يصعب الخلاص منهما إلا لأقوياء الإيمان.

ثالثاً: أن إطلاق لفظ العبادة غلب على العبادات الخاصة فأصبح إطلاق لفظ العبادة منصرفاً إلى المكثرين من الصلاة والصيام، بينما لا يطلق هذا اللفظ غالباً على المكثرين من الصدقة أو الجهاد أو خدمة المسلمين وإصلاح المجتمع.

ولقد كان الرسول ﷺ وأصحابه يجمعون بين النوعين من العبادة، فكانوا يكثرون من الصلاة والصيام إلى جانب ملازمتهم للجهاد والصدقة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بل ربما ترك أحدهم مواصلة عبادته الخاصة ليقوم بخدمة المسلمين كما فعل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما حين خرج من المسجد وهو معتكف ليشفع لرجل عند الخليفة، وهو في هذه الحال يحصل على أجر العبادتين لأنه خرج من عبادة إلى عبادة.

ومن الآثار السيئة لهذا الفهم القاصر وجود طائفة من المتسبين للإسلام يلتزمون بالعبادات الخاصة، ويسرون في سائر سلوكهم وتفكيرهم على مقتضى الأعراف الاجتماعية السائدة والمصالح الخاصة

والتقليد أحياناً لأعداء الإسلام، فتجدهم من المواظبين على الصلاة والصيام مثلاً بينما تجدهم يوالون أعداء الإسلام ويعظمون علماءهم ومفكريهم ويطلبون الهداية في علوم النفس والاجتماع والتربية مثلاً من علماء الكفار، ويدافعون عن مناهجهم التي تلقوها عنهم بحرارة وحماسة، فهؤلاء يعدُّون جاهلين بمقاصد الإسلام، ونتيجة لهذا الجهل طبقوا بعض تكاليف الإسلام وأهملوا بقية هذه التكاليف، وربما عادوا من يدعوهم إلى شمول الإسلام، ويغضبون حين يصفهم الدعاة بأنهم مقصرون في فهم الإسلام وتطبيقه لأنهم يرون أن ما هم ملتزمون به هو الإسلام وأن الدعاة إلى فهم حقيقة الإسلام الشاملة متشددون في دعوتهم.

وهؤلاء إن كانوا يظنون أن هذا هو الإسلام فهم مخطئون في فهم مقاصد هذا الدين، وإن كانوا يعلمون مقاصد الإسلام ولكنهم يتخيرون منه ما يوافق أهواءهم مما لا يعرضهم لمقارعة شهواتهم ومخالفة الآخرين فهم مقصرون ومفراطون في تطبيق الإسلام.

نتائج الفهم الشامل والناقص في الحكم على المسلمين

من آثار الجهل بشمول العبادة لكل التكاليف الشرعية والأمور المباحة التي يراد بها وجه الله تعالى أن بعض المسلمين يقعون في شيء من عدم الاتزان في الحكم على الناس سواء في ذلك الثناء أو الذم، فالذين يرون أن العبادة مقصورة على الشعائر التعبدية تكون نظرتهم في الحكم على الناس مترتبة على مدى تعمقهم في هذه العبادات أو تقصيرهم فيها.

ومن السمات البارزة في حياة الصحابة رضي الله عنهم الاهتمام الكبير بالشعائر التعبدية مع عدم إهمال تكاليف الإسلام الأخرى.

وكان المكثرون من أداء هذه الشعائر موضع التقدير والإجلال في المجتمع، وقد اتجه بعض الصحابة إلى المغالاة في التعبد الجزئي كما تقدم وأخطؤوا الفهم الشامل للعبادة فوجههم النبي صلى الله عليه وسلم إلى القصد والاعتدال فيما توجهوا إليه من أنواع العبادة لينطلقوا إلى إكمال الأنواع الأخرى.

وقد خلص مجتمع الصحابة تمامًا من هذا الخلل وأصبح عامرًا بالفهم الصحيح لشمول العبادة.

وورث التابعون هذا الفهم الصحيح من الصحابة فكان

علماءهم في الغالب يجمعون بين الاهتمام الكبير بالشعائر التعبدية وسائر تكاليف الإسلام الأخرى.

ولكن على أثر التوسع في الفتوحات الإسلامية وانفتاح الدنيا على المسلمين بدأت النظرة المادية تطغى على المجتمع فكانت المواجهة من قبل الدعاة والمخلصين تقوم في الغالب على التزهيد في الدنيا والحث على الإكثار من أداء الشعائر التعبدية، وكانت هناك غفلة عن شمول العبادة من بعض الدعاة الذين لم يصلوا إلى مرتبة عالية من العلم وهم الذين كانوا يُسمَّون القُصَّاص.

وكانت هذه النظرة القاصرة بداية للانحراف في العبادة لدى بعض الجهال حيث تعمقوا في التعبد الجزئي وأهملوا جوانب الإسلام الأخرى.

إن المنهج الإسلامي يحدث توازناً قوياً بين العمل للدنيا والآخرة، وحينما تربي الصحابة رضي الله عنهم على هذا المنهج كانت أعمالهم متزنة مستقيمة بحيث لا يطغى في حياتهم الاهتمام بجانب من الدين على حساب الجوانب الأخرى، ولما وقع الخلل بعد ذلك من بعض المسلمين في فهم الإسلام وتطبيقه أصبح هناك نوع من الغلو أو الجفاء في نظر بعض المسلمين إلى المكثرين من أنواع معينة من العبادات حيث أصبحوا موضع التقدير والإجلال من البعض وإن كانوا لا

يُبدون اهتماماً بأنواع العبادات الأخرى كالجهاد في سبيل الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإحسان إلى المسلمين بينما أصبحوا يواجهون بشيء من الجفاء الذي قد يصل إلى حد الازدراء من بعض المسلمين الذين وقعوا تحت سيطرة النظرة المادية حيث أصبح علماء الدين يرتفع ذكركم لدى هؤلاء إذا كانوا من المشتغلين بالدنيا أو ممن لهم جاه ومنزلة عند الولاة.

والحق أن الذين يستحقون كل محبة وتقدير هم أصحاب التعبد المطلق الذين سبق بيان حالهم في كلام الإمام ابن القيم - رحمه الله - وهم المقتدون برسول الله ﷺ وصحابته الكرام ﷺ الذين رباهم بنفسه ورعاهم حتى اكتملت تربيتهم.

- الفهم القاصر للعبادات الاصطلاحية -

على أن هذا الفهم القاصر لمفهوم العبادة بقصرها على ذكر الله تعالى والشعائر التعبدية يتبين منه عدم فهم حِكْم هذه العبادات العظيمة ومقاصدها السامية من قِبَل هؤلاء المقتصرين على هذه العبادات.

وسأكتفي بالكلام على شيء من الخطأ في فهم مقاصد ذكر الله تعالى، وسيتبين لنا بعد ذلك أن هذه الحِكْم والمقاصد تدفع مَنْ فهمها إلى فهم شمول العبادة.

المقاصد السامية من ذكر الله تعالى :

إن الذكر لا يكون حقيقياً ولا مؤثراً إلا إذا صدر من القلب سواء وافقه اللسان وهو الأكمل أو اقتصر على القلب، وإن أعظم مقاصد الذكر أن تستقر عظمة الله تعالى في قلب الذاكر، وذلك لأن القلب هو مستقر حقائق الإيمان، فإذا كان القلب الذاكر قد امتلأ بالإيمان بالله جل وعلا وأُفِعِم بحبه وإجلاله والخوف منه والرجاء لما عنده فإنه غير قابل للمزاحمة بتأثير القوى الأخرى، ويكون محصّنا من أن يتسرب إليه تعظيم غير الله تعالى أو الخوف منه أو رجاؤه، وبذلك فإنه ينطلق في أفقه الرحيب، حيث يلبي نداء الفكر الصافي والعقل السليم، فيتحدد سلوك صاحبه في هذه الحياة وفق ميزان واحد لا

يتبدل ولا يتغير، وهو إخضاع الفكر والسلوك لما يرضي الله سبحانه وإن سخط جميع البشر، واجتناب ما يسخطه جل وعلا وإن رضي جميع البشر، فتكون أعمال هذا الذاكر منسجمة مع شريعة الله تعالى.

وإننا حينما ننظر إلى جهاد موسى عليه الصلاة والسلام في تحطيم طغيان فرعون ثم نقارن بينه وبين العمل الذي عزم على القيام به بقوله ﴿ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ۖ وَنَذُكِّرَكَ كَثِيرًا ﴾ [طه: ٣٣-٣٤] وذلك حينما دعا ربه جل وعلا بأن يعينه بأخيه هارون عليه الصلاة والسلام... حينما نقارن بين ذلك نجد الفهم الدقيق والإدراك العميق لحقيقة ذكر الله تعالى.

فهل بقي موسى وهارون عليهما الصلاة والسلام يذكران الله تعالى في صومعة حتى أدركتهما الوفاة؟! الواقع أنها قاما على الفور بالجهاد لاستخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، فكان المقصد الأعلى من ذكر الله تعالى هو أن ينتزعا من عقول الناس طغيان فرعون وهيمنته على النفوس ليحل محلها تعظيم الله جل وعلا، فإنه ما دام يُحْيِي على العقول تعظيم القوى البشرية فلن يصل ذكر الله تعالى إلى شغاف القلوب وإن تردد على الألسنة.

وقد قرن الله جل وعلا بين أمر موسى وهارون عليهما الصلاة

والسلام بذكره تعالى وقيامهما بدعوة فرعون، حيث يقول سبحانه ﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا نُنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾ (٤٢) أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿ [طه: ٤٢-٤٣].

قال الحافظ ابن كثير: وقوله ﴿ أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي ﴾ أي بحججتي وبراهيني ﴿ وَلَا نُنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾ قال علي بن طلحة عن ابن عباس: لا تبطنأ، وقال مجاهد عن ابن عباس: لا تضعفا، والمراد أنهما لا يفتران في ذكر الله، بل يذكران الله في حال مواجهة فرعون ليكون ذكر الله عوناً لهما عليه وقوة لهما، وسلطاناً كاسراً له، كما جاء في الحديث «إن عبدي كلَّ عبدي الذي يذكرني وهو مناجزُ قرنه»^(١).

ولقد كان رسول الله ﷺ أعظم الذاكرين الله تعالى، ومع ذلك كان أعظم المصلحين والمجاهدين، ولقد كان من نتائج ذكره العميق قيامه بمحاربة الطغيان في عهده، المتمثل في إنكار هيمنة البشر على حق التشريع من دون الله تعالى^(٢).

(١) تفسير ابن كثير (٣/١٦٦).

(٢) تنظر رسالة شمول العقيدة السابقة في هذه الرسائل.



(٢٨٩)

(٢٩٠)

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد: فإن أفراد أمة الإجابة إلى الدين الإسلامي يتفاوتون في درجة الالتزام بهذا الدين والاستقامة عليه، وقد يبلغ هذا التفاوت درجة المخالفات التي تؤثر على مستقبلهم في الحياة الآخرة حيث يتعرضون للعذاب في النار؛ لإصرارهم على المعاصي، وقد لا تكون درجة المخالفات مؤثرة إلى ذلك الحد بسبب محوها بالتوبة النصوح أو بالأعمال الصالحة.

وهذه الرسالة تشتمل على بيان صفات من تأهلوا للنجاة من النار يوم القيامة برحمة من الله تعالى وفضل، ثم بسبب صلاحهم في معتقداتهم القلبية وأعمالهم البدنية.

ولقد كان المنهج السائد عند بعض أهل العلم قصر هذه الصفات على معتقدات القلوب، ولما كانت أمور الدين شاملة للإيمان والعمل الصالح فإنه من المهم بيان شمول صفات الفرقة الناجية والطائفة المنصورة لجميع جوانب العلم والعمل.

وقد قمت في هذه الرسالة بالإسهام في بيان هذا الموضوع مستنيراً في ذلك باجتهادات بعض العلماء الذين عارضوا حصر صفات الفرقة الناجية ببعض جوانب العلم.

(٢٩٢)

- شمول معالم الفرقة الناجية -

قد ورد عن رسول الله ﷺ تسمية الناجين من عذاب الله تعالى يوم القيامة بالفرقة الناجية، وذلك فيما أخرجه الإمام الترمذي من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «ليأتين على أمتي ما أتى على بني إسرائيل حذو النعل بالنعل، حتى إن كان منهم من أتى أمه علانية لكان في أمتي من يصنع ذلك، وإن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين وسبعين ملة، وتفرق أمتي على ثلاث وسبعين ملة، كلهم في النار إلا ملة واحدة، قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي».

قال الترمذي: هذا حديث حسن غريب مفسر^(١).

وأخرجه الإمام أبو داود بزيادة « وواحدة في الجنة وهي الجماعة»^(٢).

وأخرجه الحاكم وذكر مثله وقال: هذه أسانيد تقام بها الحجة في تصحيح هذا الحديث^(٣).

(١) سنن الترمذي، كتاب الإيمان باب ١٨ رقم ٢٦٤١ (٣٩٩/٧).

(٢) سنن أبي داود، كتاب السنة، باب ١، رقم ٤٥٩٧ (٥/٥).

(٣) المستدرک (١٢٨-١٢٩).

وأخرجه الأئمة أحمد والدارمي وابن ماجه وصححه الشيخ
الألباني^(١).

وصححه الأئمة ابن تيمية وابن القيم والشاطبي^(٢).

وجاء في رواية الإمام الطبراني «فقلنا: انعتهم لنا، فقال: السواد
الأعظم»^(٣).

وذكره الحافظ الهيثمي وقال: رجاله ثقات^(٤).

ومما جاء في رواية الترمذي والحاكم المفسرة يتبين لنا أن أبرز
الصفات التي تنطبق على الفرقة الناجية أنهم المقتدون برسول الله
ﷺ وأصحابه، لقوله ﷺ في وصف هذه الفرقة «ما أنا عليه وأصحابي».
وإذا نحن نظرنا إلى حياة النبي ﷺ وأصحابه نجد أنها تجمع بين
العلم النافع والعمل الصالح.

(١) مسند أحمد (١٠٢/٤)، سنن الدارمي، رقم ٢٥١٨، الجهاد، باب ٧٥ (٣١٤/٢)، سنن
ابن ماجه، رقم ٢٩٩٢، كتاب ٣٦ باب ١٧ (١٣٢٢/٢)، صحيح سنن ابن
ماجه، رقم (٣٢٤١-٤٠٦٣).

(٢) مجموع الفتاوى (٣/٣٤٥)، مختصر الصواعق المرسله (٢/٤١٠)، الاعتصام
(٢/١٦٣).

(٣) المعجم الكبير ٨/٣٢٧، رقم (٨٠٥١).

(٤) مجمع الزوائد (٦/٢٣٤).

وقد ذهب جمهور من ذكر هذا الحديث من العلماء إلى أن الفِرَق المذكورة فيه في باب الاعتقاد وحده، وعدَّ بعضهم الفرق الهالكة بأسمائها.

ومن هؤلاء العلماء على سبيل المثال عبد القاهر بن طاهر البغدادي التميمي رحمه الله، وذلك في كتابه «الفرق بين الفِرَق»^(١).

ومنهم أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني رحمه الله، وذلك في كتابه «الملل والنحل»^(٢).

ومنهم محمد بن أحمد السفاريني رحمه الله، وذلك في كتابه «لوامع الأنوار البهية»^(٣).

وهكذا سار جمهور العلماء الذين بحثوا في هذا الموضوع على قصر صفات الفرقة الناجية على جزء من العلم النافع، وهو مسائل الاعتقاد، واقتصر كلام هؤلاء غالباً على مسائل الخلاف العقائدية، وهذا الفهم قائم على التأثير بالردود على الفرق الإسلامية التي شغلت نفسها ببعض مسائل العقيدة، وقصّرت في جوانب العلم الأخرى فضلاً عن تقصيرها في بيان جوانب العمل الصالح.

(١) الفرق بين الفرق ص ١٤ فما بعدها.

(٢) الملل والنحل ج ١ ص ١١ فما بعدها.

(٣) لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية ج ١ ص ٧٦ فما بعدها.

ومعالم الفرقة الناجية ليست خاصة بالأمور الخلافية في العقيدة بل هي شاملة للإسلام كله فهماً وتطبيقاً.

وتخصيص هذه المعالم بأمور العقيدة من خطأ التصور المتوارث من المعارك الكلامية التي دارت قديماً بين الفرق الإسلامية، حيث أصبح الاهتمام الأكبر منصباً على الأمور الخلافية في العقيدة وإن كانت من الجزئيات بينما حصل التقصير في بيان أمور الإسلام الأخرى وإن كانت من الأمور الكلية.

وهذا التفسير يتنافى مع مفهوم قول الرسول ﷺ «ما أنا عليه وأصحابي».

ومما ينبغي ملاحظته أن النصوص يجب أن تفسر بمقتضى الدلالات الشرعية واللغوية، ثم يعالج بها الواقع المنحرف، لا أن تفسر بمقتضى الواقع.

ومن تنبه إلى هذا الخطأ في الفهم الإمام الشاطبي رحمه الله حيث قال بعد أن ذكر أقوال العلماء في المراد بالفرقة الناجية: إن هذه الأقوال المذكورة آنفاً مبنية على أن الفرق المذكورة في الحديث هي المبتدعة في قواعد العقائد على الخصوص، كالجبرية والقدرية والمرجئة، وغيرها وهو مما يُنظر فيه. فإن إشارة القرآن والحديث تدل

على عدم الخصوص، وهو رأي الطرطوشي، أفلا ترى إلى قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: ٧] «وما» في قوله تعالى ﴿مَا تَشَبَهَ﴾ لا تعطي خصوصاً في اتباع المتشابه لا في قواعد العقائد ولا في غيرها بل الصيغة تشمل ذلك كله، فالتخصيص تحكُّم.

وكذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَّسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٩] فجعل ذلك التفريق في الدين، ولفظ الدين يشمل العقائد وغيرها، وقوله تعالى ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّوْنُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣] فالصراط المستقيم هو الشريعة على العموم وشبهه ما تقدم في السورة من تحريم ماذبح لغير الله وتحريم الميتة والدم ولحم الخنزير وغيره، وإيجاب الزكاة، كل ذلك على أبداع نظم وأحسن سياق، ثم قال تعالى ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ إِلَّا تَشْرَكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ تَحْنُ

نَزَرُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾
وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ
وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ
كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾
[الأنعام: ١٥١-١٥٢] فذكر أشياء من القواعد^(١) وغيرها، فابتدأ
بالنهي عن الإشراف، ثم الأمر ببر الوالدين، ثم النهي عن قتل
الأولاد، ثم عن الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ثم عن قتل النفس
بإطلاق، ثم عن أكل مال اليتيم، ثم الأمر بتوفية الكيل والوزن، ثم
العدل في القول، ثم الوفاء بالعهد، ثم ختم ذلك بقوله ﴿وَأَنَّ هَذَا
صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾
ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ [الأنعام: ١٥٣] فأشار إلى ما تقدم
ذكره من أصول الشريعة وقواعدها الضرورية، ولم يخص ذلك
بالعقائد، فدل على أن إشارة الحديث لا تختص بها دون غيرها.

وفي حديث الخوارج ما يدل عليه أيضاً فإنه ذمهم بعد أن ذكر
أعمالهم وقال في جملة ما ذمهم به «يقرؤون القرآن لا يجاوز

(١) يعني قواعد العقائد.

حناجرهم»^(١) فذمهم بترك التدبر والأخذ بظواهر المشابهات، كما قالوا: حَكَمَ الرجال في دين الله - والله يقول ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ﴾ [يوسف: ٤٠] وقال أيضًا «يقتلون أهل الإسلام ويتركون أهل الأوثان»^(٢) فذمهم بعكس ما عليه الشرع؛ لأن الشريعة جاءت بقتل الكفار والكف عن المسلمين، وكلا الأمرين غير مخصوص بالعقائد، فدل على أن الأمر على العموم لا على الخصوص فيما رواه نعيم بن حماد في هذا الحديث «أعظمها فتنة الذين يقيسون الأمور برأيهم فيحلون الحرام ويحرمون الحلال» وهذا نص في أن ذلك العدد لا يختص بما قالوا من العقائد^(٣).

هذا وقد تبين لنا من كلام الإمام الشاطبي أن تخصيص منهج الفرقة الناجية بالمسائل الاعتقادية تحكّم لا دليل عليه بل الأدلة التي ذكرها تدل على أن هذا المنهج يشمل الدين كله، وأن المخالفات التي تُخرج المسلم من الانتساب للفرقة الناجية لا تختص بمسائل العقيدة بل تشمل المخالفات في تكاليف الإسلام الأخرى كما تقدم في رسالة «شمول الاجتهاد» قول الإمام ابن تيمية في أن المسائل الخبرية التي

(١) صحيح البخاري (٤١٦/١٣)، رقم (٧٤٣٢)، صحيح مسلم ٧٤١/٢، رقم (١٠٦٤).

(٢) المصدر السابق نفسه.

(٣) الاعتصام (١٧٠/٢-١٧١).

منها مسائل الاعتقاد هي بمنزلة المسائل العملية في الدين، وأن التحقيق في وصف هذه المسائل أن القضايا الكلية في كل واحد منهما تعدّ مسائل أصول، وأن القضايا الجزئية في كل واحد منهما تعدّ مسائل فروع.

وعلى هذا فإن المخالفة في مسائل الأصول هي التي تُخرج المخالف من الانتماء إلى الفرقة الناجية سواء في قضايا العقيدة أو غيرها من قضايا الدين، والمخالفة في المسائل الجزئية لا تخرج من ذلك، لوضوح الأمر في القضايا الكلية وعدم وضوحه أحياناً في القضايا الجزئية.

وفي ذلك يقول الإمام الشاطبي: وذلك أن هذه الفرق إنما تصير فرقاً بخلافها للفرقة الناجية في معنى كليّ في الدين وقاعدة من قواعد الشريعة لا في جزئي من الجزئيات، إذ الجزئي والفرع الشاذ لا ينشأ عنه مخالفة يقع بسببها التفرق شيعاً، وإنما ينشأ التفرق عند وقوع المخالفة في الأمور الكلية^(١).

هذا وإن قصر معالم الجماعة التي هي الفرقة الناجية على الجانب العلمي يجعل محور النقاش فيمن يدخل ضمن هذه الفرقة ومن لا

(١) الاعتصام (٢/١٧٢).

يدخل يدور على أصحاب العلم علماء وطلاباً، أما عموم المسلمين من العامة والمتخصصين في علوم الحياة الدنيا فإنهم لا يدخلون في هذا البحث أصلاً لأنهم لم يتعلموا هذه القضايا التي يدور حولها الجدل وليست من القضايا العملية التي يشعرون بأنهم مكلفون بها حتى يسألوا العلماء عن كيفية تنفيذها.

وهذا يحتم علينا أن نعدّ الجانب العملي جزءاً مما يتضمن منهج الفرقة الناجية، قد يكون واجباً على جميع المسلمين كالأحكام التي تترتب عليها التكاليف العملية، وقد يكون متعيناً على بعضهم وهم علماء الدين، بينما يكون مشروعاً لغيرهم، وقد يكون ممنوعاً إذا كان يسبب لهم فتنة في دينهم كما في قول علي رضي الله عنه «حدثوا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله ورسوله» كما سيأتي ^(١).

ومما يؤكد كون منهج الفرقة الناجية يشمل الجوانب العلمية والجوانب العملية من الدين ما جاء في رواية الترمذي السابقة من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم «حتى إن كان منهم من أتى أمه علانية لكان في أمتي من يصنع ذلك» بل إن هذا صريح في المخالفات العملية.

ومما يؤيد ذلك ما رواه الإمام المروزي من حديث أبي الصهباء

(١) رسالة شمول السلفية، اجتناب الحديث بما يجري إلى الفتن.

البكري أن علي بن أبي طالب عليه السلام دعا رأس الجالوت (يعني زعيم اليهود الديني) وأسقف النصارى (يعني زعيمهم الديني) فقال: إني سائلكما عن أمر وأنا أعلم به منكما فلا تكتماني، يا رأس الجالوت أنشدك الله الذي أنزل التوراة على موسى وأطعمكم المن والسلوى، وضرب لكم في البحر طريقاً وأخرج لكم من الحجر اثنتي عشرة عيناً لكل سبط من بني إسرائيل عين إلا ما أخبرتني على كم افتقرت بنو إسرائيل من بعد موسى، فقال له: ولا فرقة واحدة، فقال له علي - ثلاث مرار - : كذبت والله الذي لا إله إلا هو، لقد افتقرت على إحدى وسبعين فرقة كلها في النار إلا فرقة.

ثم دعا الأسقف فقال: أنشدك الله الذي أنزل الإنجيل على عيسى وجعل على رحله البركة، وأراكم العبرة، فأبرأ الأكمه والأبرص وأحيا الموتى، وصنع لكم من الطين طيوراً، وأنبأكم بما تأكلون وما تدخرون في بيوتكم فقال: دون هذا أصدقك يا أمير المؤمنين، فقال له: على كم افتقرت النصارى بعد عيسى بن مريم من فرقة؟ قال: لا والله ولا فرقة، فقال - ثلاث مرار - كذبت والله الذي لا إله إلا هو لقد افتقرت على اثنتين وسبعين فرقة كلها في النار إلا فرقة.

قال: فأما أنت يا يهودي فإن الله يقول ﴿وَمِنْ قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ

يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴿ [الأعراف: ١٥٩]، فهي التي تنجو،
وأما أنت يا نصراني فإن الله يقول ﴿ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُّقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءٌ
مَا يَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٦٦] فهي التي تنجو، وأما نحن فيقول
﴿ وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨١]
وهي التي تنجو من هذه الأمة^(١).

وذكر الإمام الشاطبي مثله من حديث ابن وهب رحمه الله^(٢).
وقال الإمام ابن جرير الطبري في تفسير هذه الآية: يقول الله
تعالى ذِكرُه: «ومن الخلق الذين خلقنا «أمة»» يعني جماعة «يهدون»
يقول: يهتدون بالحق «وبه يعدلون» يقول: وبالحق يقضون وينصفون
الناس.

ثم ذكر قول ابن جريج: ذُكر لنا أن نبي الله ﷺ قال: هذه أمتي،
قال: بالحق يأخذون ويعملون ويقضون، ثم ذكر قول قتادة: بلغنا أن
نبي الله ﷺ كان يقول إذا قرأها: هذه لكم وقد أُعطي القوم بين
أيديكم مثلها ﴿ وَمِنْ قَوْمِ مُوسَى أُمَّةٌ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴾
[الأعراف: ١٥٩]^(٣).

(١) السنة للمروزي ١٨-١٩.

(٢) الاعتصام للشاطبي (٢/٢٠٩-٢١٠).

(٣) تفسير الطبري (١٣/٢٨٥-٢٨٦).

وتفسير «يهدون» يبهتون سائغ في اللغة لأن هدى تأتي بمعنى اهتدى^(١) فهذه الأمة هي الجماعة التي أخذت على نفسها العمل بالحق الذي شرعه الله تعالى والعدل به في الحكم للناس أو عليهم.

وهذه الأمة هي الجماعة التي تراقب الله تعالى وتتقيه في سلوكها وسيرها في هذه الحياة وفي حكمها على الآخرين أو لهم.

والاهتداء بالحق يشمل تطبيق الإسلام عن علم وبصيرة فهو شامل للعلم النافع والعمل الصالح لأن العمل الصالح ينبني على العلم النافع، ولا يكون العلم نافعاً إلا إذا كان على منهج رسول الله ﷺ وأصحابه.

والعدل بالحق داخل في الاهتداء به فهو من أزكى الأعمال الصالحة، ولكنه خُصص بالذكر لأهميته في تشخيص صفات هذه الجماعة المختارة.

فالعدل بالحق يقتضي من المسلم أن يتصف بالاقتصاد والاتزان في مدح الناس وذمهم، فلا يحمل المدح على رفعهم فوق منزلتهم التي يستحقونها وإيقاعهم والآخرين معهم في الفتنة بسبب ذلك، ولا يحملهم ذمهم على الجور عليهم والخطأ من مكانتهم، وأن يكون الدافع

(١) لسان العرب/ مادة هدى.

للثناء والإطراء هو في مبلغ تمثُّل هؤلاء الممدوحين بالحق وحمائتهم له ودفاعهم عنه وأن يكون ذمهم في مدى بعدهم عن الحق وعدائهم له. والعدل بالحق يقتضي من عموم المسلمين أن يكونوا يداً واحدة على الظالمين حتى يُقلعوا عن الظلم، وأن يكونوا يداً واحدة مع المظلومين حتى يتم إنصافهم وترجع إليهم حقوقهم في المجالات المعنوية والمادية كافة.

والعدل بالحق يقتضي من عموم المسلمين أن يكون الحق رائدهم في كل قضايا الحياة وأن يتحاكموا إليه عند الاختلاف.

فليس من العدل بالحق التعصب للدول والقبائل والجماعات واتباع الهوى في الحكم على الناس أو لهم.

فالذين يدافعون عن المسؤولين في حكوماتهم على مختلف طبقاتهم سواء أصاب هؤلاء المسؤولون أم أخطأوا..

والذين يسوغون أعمال المسؤولين ويحاولون أن يظهروها بمظهر القبول مع تغطية ما فيها من مناكر ومفاسد..

والذين يرون أن الحق مع ما قرره حكوماتهم وإن كان باطلاً في شريعة الله تعالى... هؤلاء كلهم لم يعدلوا بالحق.

والذين يتعصبون لزعماء قبائلهم ووجهاء قومهم مع علمهم

بأنهم ليسوا على الحق ولا يتقيدون بشريعة الله تعالى لم يعدلوا بالحق.

وإن من أسوأ مظاهر مجانبة العدل بالحق ما يقوم به بعض أتباع الجماعات الإسلامية من التعصب واتباع الهوى في الحكم لصالح جماعاتهم ضد الجماعات الأخرى.

إن الدعوة إلى الله تعالى الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر صفة الأمة وخلاصتها وأفضل طبقاتها فإذا لم يتخلق هؤلاء بخلق العدل بالحق فمن الذي ينتظر منه أن يتخلق بذلك؟

فمدار البحث النافع أن ندور حول معرفة صفات الفرقة الناجية بتفصيل ما أجمله النبي ﷺ بقوله «ما أنا عليه وأصحابي» حتى تُرفع المعالم للأمة لينطلقوا نحو اللحاق بهذه الجماعة والاعتصام بها.

وليس العلم النافع أن نحاول معرفة الفرق المنحرفة التي حكم عليها النبي ﷺ بأنها من أهل النار، لأنه قد سكت عنها ولم يحددها بأعيانها، وما سكت عنه الرسول ﷺ لا ينبغي البحث عنه لأنه من التقول بلا علم، ومن المجازفة بإصدار الحكم على المسلمين من غير بينة واضحة، وذلك باستثناء من نص عليهم النبي ﷺ كالخوارج والقدرية.

نعم قد بين النبي ﷺ صفة عامة لهذه الفرق في هذا الحديث وهي

مخالفة ما عليه هو وأصحابه، والتركيز على هذه النقطة يوضح لنا صفات الفرقة الناجية والفرق الهالكة من غير أن نُعيِّنَها بأسمائها.

وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: «وشعار هذه الفرق مفارقة الكتاب والسنة والإجماع، فمن قال بالكتاب والسنة والإجماع كان من أهل السنة والجماعة.

وأما تعيين هذه الفرق فقد صنف الناس فيهم مصنفات، وذكر وهم في كتب المقالات، لكن الجزم بأن هذه الفرق الموصوفة هي إحدى الثنتين والسبعين لا بدَّ له من دليل فإن الله حرم القول بلا علم عموماً، وحرم القول عليه بلا علم خصوصاً فقال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُزَلِّ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٣] وقال تعالى ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٦٨﴾ إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٦٨-١٦٩] وقال تعالى ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ [الإسراء: ٣٦] ^(١).

(١) مجموع الفتاوى (٣/٣٤٦).

ومن العلماء الذين تكلموا في هذا المعنى الإمام الشاطبي رحمه الله حيث ذكر أن تعيين الفرق الهالكة ليس عليه دليل ولا يقتضيه العقل، ثم ذكر أنه لو سلمنا أن الدليل قام على ذلك فلا ينبغي التعيين لأمرين:

أولهما: أننا قد فهمنا من الشريعة أنها تشير إلى أصنافهم من غير تصريح ليحذر منها ويبقى الأمر في تعيين الداخلين في مقتضى الحديث غير مبين.

وثانيهما: أن عدم التعيين هو الذي ينبغي أن يلتزم ليكون سترًا على الأمة كما سترت عليهم قبائحهم فلم يفضحوا في الدنيا في الغالب، وقد أمرنا بالستر على المؤمنين ما لم تبد لنا صفحة الخلاف.

أيضًا فللستر حكمة أخرى وهي أنها لو أظهرت مع أن أصحابها من الأمة لكان في ذلك داع إلى الفرقة وعدم الألفة التي أمر الله ورسوله بها حيث قال تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾

[آل عمران: ١٠٣] وقال تعالى ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ﴾

[الأنفال: ١] وقال تعالى ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ

مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٠٥] وفي

الحديث « لا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله

إخواناً»^(١) فإذا كان في مقتضى العادة أن التعريف بهم على التعيين يورث العداوة بينهم والفرقة لزم من ذلك أن يكون منهيًا عنه إلا أن تكون البدعة فاحشة جدًّا كبدعة الخوارج وذكرهم بعلامتهم حتى يعرفوا، ويلحق بذلك ما هو مثله في الشناعة أو قريب منه بحسب نظر المجتهد، وما عدا ذلك فالسكوت عنه أولى، اهـ باختصار^(٢).

يضاف إلى ذلك أيضًا أن تعيين تلك الفرق يحصرها في فرق معينة فيما استطاع من عيِّنها أن يقوم بحصرها في عصره وما سبقه، وقد لا يستوعب ذلك كله، وقد تُحدث بعده فرق جديدة كما ظهر في هذا العصر من أمثال القاديانية والبهائية، فإذا تم تعيين الفرق كان ذلك مسوِّغًا لعدم شمول الحديث لما جدَّ بعد ذلك.

كما أن ترك التعيين أدعى لحصول المقصود من التنفير عن مخالفة سنة رسول الله ﷺ وأصحابه، حيث يتوقع كل من حاول الاجتهاد بغير مسوِّغ احتمال دخوله تحت مظلة الفرق الهالكة.

ويضاف إلى ذلك أيضًا الخشية من وقوع بعض من أخرجوا من سلك الفرق الهالكة بالغرور والاتكالية حيث قد ضمنوا كونهم من

(١) صحيح البخاري، رقم ٦٠٦٤ (١٠/٤٨١)، صحيح مسلم، رقم ٢٥٦٣ (ص ١٩٨٥).

(٢) الاعتصام (٢/١٩٢-١٩٤).

الفرقة الناجية، فلا يبالون بعد ذلك بتقصير في عمل أو وقوع في معصية.

إننا حينما نقصر الفرقة الناجية على من اتبعوا منهجاً معيناً في مسائل الخلاف في العقيدة أو الفقه فإننا نسعى إلى تفريق جماعة المسلمين لأن كل فريق سيتمسك بما يراه هو الحق وسيدعي بأن طائفته هي الفرقة الناجية.

وكما هو الحال في الفرق والمذاهب القديمة فإن الأمر ينطبق على جماعات الدعوة المعاصرة فيما إذا ادّعت كل جماعة أنها الفرقة الناجية وأن ما عداها هي من الفرق الهالكة، فإنها بذلك تفرق جماعة المسلمين، وتفرض على الجماعات الأخرى وعلى عامة المسلمين عداوتها.

وهكذا تبين لنا شمول معالم الفرقة الناجية لمجالى العلم النافع والعمل الصالح، وهذا هو ما يدل عليه وصف النبي ﷺ للفرقة الناجية بأنها التي تلتزم بما كان عليه هو وأصحابه، وأخبر بأنها الجماعة المعتمدة في الإسلام، كما جاء عنه في رواية أخرى أنها السواد الأعظم كما سبق، وهذه الصفة تبين أن الفرقة الناجية تمثل القطاع الأكبر من الأمة، وأن الفرق الهالكة تشذ عن ذلك القطاع بأنواع من الشذوذ.

وإن أشمل صفة يمكن أن تعم هذا القطاع هي التقوى لأن التقوى تشمل الالتزام العلمي والعملي بالإسلام، ويشذ عن أهل التقوى من خالفوا في العلم أو في العمل أو فيهما معاً.

وهذه الجماعة مستخلصة من الأمة حيث سلمت من المخالفات التي مصيرها في الآخرة عذاب النار.

فهذه الجماعة جديرة بأن تُبين وأن تُحدد معالمها بوضوح، وتحديد معالمها ينطلق من قول رسول الله ﷺ في بيانها «ما أنا عليه وأصحابي».

ومن أهم الأمور اللازمة لمعرفة هذه الجماعة دراسة سيرة رسول الله ﷺ وسيرة أصحابه لمعرفة أمرين مهمين هما فهم الإسلام وتطبيقه.

فالصحابة رضي الله عنهم كانوا كلهم من المتقين حيث طبقوا الإسلام تطبيقاً شاملاً بعدما فهموه فهماً سليماً من رسول الله ﷺ يريدون بذلك رضوان الله تعالى والجنة والوقاية من النار، ولا يعني ذلك كل من أظهر الإسلام فقد كان في مجتمع الصحابة منافقون ولكنهم كانوا معروفين بصفاتهم ولا يعدُّون من الصحابة، لكن المؤمنون حقاً الذين رباهم الرسول ﷺ كانوا كلهم متصفين بقوة الإيمان والتقوى، وإن كانوا يتفاضلون في ذلك، بينما وجد في العصور التي تلت عصر الصحابة طبقة بين المؤمنين المتقين والمنافقين وهم

ضعفاء الإيمان الذين ظلموا أنفسهم بالتقصير في الواجبات وارتكاب المحظورات ولم يتوبوا من تلك المخالفات.

ومن أبرز معالم الفرقة الناجية التي تعدّ تطبيقاً لقول رسول الله ﷺ «ما أنا عليه وأصحابي» ما يأتي:

(١) سلامة المنهج العلمي وذلك بأن يفهم المسلم دينه كما جاء من عند الله تعالى دون زيادة أو نقصان، وأن يكون مصدره في فهم الإسلام الكتاب والسنة مستعيناً بعد الله تعالى بفهم علماء الإسلام المتقين.

(٢) أن يطبق المسلم ما فهمه من الإسلام هذا الفهم الصحيح على نفسه وأسرته، وأن يسهم في الدعوة إليه والدفاع عنه وإصلاح مجتمعه الإسلامي.

(٣) أن يكون في تطبيقه المذكور مخلصاً لله تعالى، هدفه ابتغاء رضوانه والسعادة الأخروية.

هل الفرقة الناجية هم المتقون؟

من بيان رسول الله ﷺ السابق تبين لنا أن الفرقة الناجية هم الذين التزموا بما كان عليه رسول الله ﷺ وأصحابه وذلك بفهم الإسلام كما جاء من عند الله تعالى وتطبيقه كاملاً، وهذه هي التقوى

لأن اتقاء عذاب الله تعالى لا يكون إلا بتطبيق الإسلام الشامل المبني على الفهم الصحيح.

ولقد جاءت النصوص الشرعية الكثيرة بالثناء على المتقين ورفع منزلتهم في الدنيا والآخرة.

ومن المعلوم الظاهر أن أفضل هذه الأمة أقواها تمسكًا بالإسلام لأن إيمانها بهذا الدين هو سر عظمتها وخلودها وفلاحها في الدنيا والآخرة.

ومن المعلوم أيضًا أن الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي هم المتقون كما جاء في قول الله تعالى ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى﴾ [الحجرات: ١٣].

والمتقون هم الذين يتقون عذاب الله تعالى بفعل أوامره واجتناب نواهيه.

ونظرًا لأهمية التقوى فقد تكرر ذكرها في القرآن الكريم بصيغ متعددة أكثر من مائتي مرة.

ولقد أثنى الله سبحانه على المؤمنين بأبرز صفاتهم العملية وهي التقوى، وذلك في مثل قوله تعالى ﴿زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ [البقرة: ٢١٢].

وحيثما أنكر سبحانه على الكفار ادعاء التساوي مع المسلمين
ذكرهم بهذه الصفة بعد ذكرهم بوصف الإيثار والعمل الصالح
حيث يقول تعالى ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ
فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ ﴾ [ص: ٢٨].

وحيثما ذكر الله سبحانه جدارة المسلمين بولاية المسجد الحرام
ذكرهم بهذه الصفة العظيمة حيث يقول تعالى عن المشركين ﴿ وَمَا
لَهُمْ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُدُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُوا
أَوْلِيَاءَ هَٰؤُلَاءِ إِنْ أَوْلِيَائِهِمْ إِلَّا الْمُتَّقُونَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
[الأنفال: ٣٤].

وحيثما ذكر الله سبحانه بقاء الأخوة بين المسلمين في الآخرة
ذكرهم بهذا الوصف ﴿ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا
الْمُتَّقِينَ ﴾ [الزخرف: ٦٧].

ولقد ذكر الله سبحانه محبته لعباده المؤمنين بهذه الصفة ﴿ بَلَىٰ مَنْ
أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ وَأَتَىٰ فِئْتَانًا يَلْبَسُهَا فَمِنْ أَهْلِ مَكَّةَ شُكِرَتْ بِهَا رَأْسُهَا فَكَرِهَهَا اللَّهُ وَنَجَّىٰ
الْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ٧٦].

بل إننا نجد دلالة واضحة على أن الأمر في هذه الحياة الدنيا يجب
أن يكون بيد المتقين وذلك في قوله تعالى ﴿ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ

أَسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَأَصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ
عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿ [الأعراف: ١٢٨].

قال الحافظ ابن كثير: «ووعدهم بالعاقبة وأن الدار ستصير لهم»
وذكر الآية^(١).

وواضح من سياق الآية أن المقصود العاقبة في الدنيا لأنهم لم
يختلفوا على العاقبة في الآخرة وإنما كانوا يتشككون في انتصارهم على
فرعون، ولما جاء بعد هذه الآية من قوله تعالى ﴿ قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ
أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا قَالَ عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكَ
عُدْوَكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾
[الأعراف: ١٢٩].

وهكذا وعد موسى عليه السلام قومه بأن العاقبة في الهيمنة على
البلاد تكون للمتقين، فإن بلغ قومه درجة التقوى كان الأمر لهم،
وكذا الحال في أمة محمد ﷺ، فحينما كان المتقون هم الجماعة بقيادة
رسول الله ﷺ ثم بقيادة خلفائه من بعده كانت الدولة لهم وامتدت
دولة الإسلام بقيادتهم حتى بلغت مشارق الأرض ومغاربها.
إلى آخر الآيات التي جاء فيها الإشادة بالتقوى والمتقين.

(١) تفسير ابن كثير (٢/٢٥٧).

وإذا كانت العاقبة ليست للمسلمين اليوم فلأن التقوى ليست متحقة كما يجب لتكون مقبولة عند الله عز وجل، ويؤكد هذا قوله تعالى ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الروم: ٤٧].

أما السنة ففيها أحاديث كثيرة رفعت من شأن المتقين وأظهرت مكانتهم، فمن ذلك قول رسول الله ﷺ «ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى» أخرجه الإمام أحمد^(١).

وقوله ﷺ لأبي ذر رضي الله عنه (انظر فإنك لست بخير من أحمر ولا أسود إلا أن تفضله بتقوى) أخرجه الإمام أحمد^(٢).

ونجد رسول الله ﷺ ينهى المسلم عن مصاحبة غير الأتقياء حيث يقول «لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي» أخرجه الإمام أبو داود من حديث أبي سعيد رضي الله عنه، وسكت عنه، وأخرجه الإمام الترمذي وقال: هذا حديث حسن إنما نعرفه من هذا الوجه، وأخرجه أيضاً الإمام أحمد والدارمي وابن حبان^(٣).

(١) مسند الإمام أحمد (٥/٤١١).

(٢) مسند الإمام أحمد (٥/١٥٨).

(٣) سنن أبي داود، كتاب الأدب، ب ١٩ من يؤمر أن يجالس، سنن الترمذي كتاب الزهد، باب صحبة المؤمن رقم ٢٣٩٧، مسند أحمد (٣/٢٨)، سنن الدارمي كتاب الأطعمة باب ٢٣، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (١/٣٨٣)، رقم ٥٥٥-٥٥٦.

ومعلوم أنه ليس المراد مجرد الأكل وإنما المراد ما يترتب على
مجالسة أهل المعاصي في التأثير في مستوى الإيمان، وكذلك يقول
الإمام الخطابي في بيان معنى الحديث: «لا تَوَالَف من ليس من أهل
التقوى والورع ولا تتخذة جليساً تطاعمه وتنادمه»^(١).

ومن ذلك أن النبي ﷺ جعل شعار الإسلام الإيمان والتقوى
حيث يقول (إن الله عز وجل قد أذهب عنكم عبية الجاهلية وفخرها
بالآباء: مؤمن تقي وفاجر شقي) أخرجه الإمام أبو داود وسكت
عنه، والترمذي وحسنه.

قال الخطابي: العيبة الكبر والنخوة، وأصله من العيب وهو
الثقل^(٢).

ويبرز من المتقين السابقون، كما جاء في قول الله تعالى ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَوْرَثْنَا
مَنْ سَابَقُوا بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ
الْكَبِيرُ ﴾ [فاطر: ٣٢].

(١) معالم السنن (٧/١٨٦).

(٢) سنن أبي داود مع معالم السنن كتاب الأدب (٨/١٥)، باب التفاخر بالأحساب رقم
٤٩٥٣، سنن الترمذي، رقم ٣٩٥٥، كتاب المناقب، باب ٧٥ (٥/٧٣٤).

فقوله تعالى ﴿الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا﴾ يعني المسلمين، لأن الله تعالى اختارهم من عموم البشر الذين ظلوا على كفرهم، أما المتقون فهم أصحاب المنزلة الثانية وهي التي بينها الله تعالى بقوله ﴿وَمِنْهُمْ مَّقْتَصِدٌ﴾ والثالثة وهي التي ذكرها الله جل وعلا بقوله ﴿وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ﴾، فمنهم مقتصدون يقتصرون على أداء الواجبات واجتناب المحرمات، ومنهم سابقون بالخيرات يضيفون إلى ذلك فعل المستحبات وترك المكروهات، ويسارعون إلى أداء فروض الكفاية.

وغير المتقين هم الذين ظلموا أنفسهم وهم الذين يرتكبون بعض المحرمات أو يخلُّون ببعض الواجبات ولا يتوبون من ذلك توبة نصوحًا، وظلم النفس قد يكون مترتبًا على الاستجابة للشبهات فيتولد عن ذلك انحراف فكري قد يترتب عليه عمل المفسد، وقد يقتصر على مرحلة الانحراف الفكري، وقد يكون ظلم النفس مترتبًا على الاستجابة للشهوات فيتولد عن ذلك انحراف سلوكي.

وقد جاء إطلاق الفسق والعصيان على مرتكبي المخالفات سواء في ذلك مرتكبو المحظورات أو تاركوا الواجبات إذا لم يتوبوا من ذلك.

وإنما كان المقصّر ظالماً لنفسه لأنه لم يُلزمها السير في الطريق
المستقيم، ولم ينظر لها ما يحقق لها السعادة في مستقبلها الأخروي
الخالد، بل نظر لها في مستقبلها الدنيوي الفاني، فكان ظالماً لها حيث
بخسها حقها.

ولو كان الإنسان العاقل موكلاً على رعي غنم فأوقفها في مكان
قريب فيه مراعي قليلة الفائدة، ولم يصل بها إلى المراعي الجيدة لكان
ظالماً لها، فكيف بإيقافه نفسه وتجميدها على متاع الدنيا الزائل؟
ألا يكون ظالماً؟

بلى والله، إن هذا لمن أبلغ الظلم وأكده!!!

ومن الآثار المروية في بيان منزلة المتقين بالنسبة للتقدم في هذه
الحياة قول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه «المتقون سادة والفقهاء قادة»^(١).

فمن هذا التقسيم يتبين أن المسلمين ثلاث طوائف:

الأولى: من لم يصل إلى درجة المتقين من المسلمين وهم الذين
تهاونوا ببعض الواجبات أو فعلوا بعض المحرمات.

الطائفة الثانية: المتقون وهم الذين ارتفعوا بإيمانهم عن الإخلال

(١) أخرجه الطبراني في (المعجم الكبير ٩/ ١١٠) والخطيب في (الفييه والمتفقه ١/ ٣٢)،
وقال الحافظ الهيثمي: رجاله موثقون (مجمع الزوائد ١/ ١٢٥).

بالواجبات وارتكاب المحظورات، والتبادل بين الطائفتين قائم من ناحية الارتفاع والهبوط، فقد يرتفع بالتوبة النصوح والعمل الصالح من ظلم نفسه، وقد يهبط المتقي بظلم نفسه.

وقد وصف ابن مسعود المتقين بالسّادة، والسيادة تعني التقدم على الناس والبروز بخصال حميدة يعترف الناس بها للسيد فيسودونه عليهم ويتولى زعامتهم، وقد كان العرب في الجاهلية يسودون الرجال من قبائلهم بمعاني من المكارم اتفقوا عليها كالشجاعة والكرم وشرف النسب وكثرة الولد.

وقد جاء الإسلام فرفع من فكر العرب وعدّل مفاهيمهم ليصبح هدفهم الأعلى هو رضوان الله تعالى والظفر بالسعادة الآخروية بدلاً من إرضاء الهوى والنظر إلى الدنيا، فأصبح سادة المسلمين هم المتقين لأنهم سائرون نحو الكمال في خصال الخير التي شرعها الإسلام، وكلما كان المسلم أعظم في تمثّل هذه الخصال كان أبلغ في السيادة.

أما الطائفة الثالثة: فهم الفقهاء في الإسلام، يعني العلماء الربانيين، فهؤلاء قادة السادة، فهم أصحاب القيادة العليا لأنهم أهل البصيرة في الدين، والمهمة الأولى في هذه الحياة للمسلمين هي تطبيق هذا الدين في الأرض، والمتقون لم يكونوا كذلك إلا لأنهم يقومون

بهذه المهمة، والفقهاء في الدين هم الذين يتمكنون من الإشراف على تطبيق الإسلام في الأرض، فالفقهاء صنف مميز من المتقين لعلمهم ولما يرتفع لهم من عمل صالح عظيم بتعليم المسلمين وإفتائهم والإشراف على تطبيق الإسلام فإنهم يدخلون دخولاً أولياً في السابقين بالخيرات.

ومما يلفت النظر أن كلمة «شيخ» تطلق في اللغة العربية على سيد القبيلة، فهي تعادل كلمة «الأمير»، ولذلك يقول العرب: شيخ قبيلة كذا وكذا.

وحينما جاء الإسلام تغيرت مفاهيم السيادة، فلم تُعدّ قائمة على شرف النسب أو التفوق في بعض صفات الرجولة، وإنما أصبحت السيادة بالتقوى.

ونظرًا إلى أن العلماء هم الذين يرجع المسلمون إليهم في فهم الدين والفتوى فيه ... ونظرًا إلى أن أهم ما يُطلب من المسلمين في هذه الحياة هو أن يطبقوا أحكام الإسلام وآدابه على الوجه الأكمل أفرادًا وجماعات فإن علماء الدين أصبحوا هم أبرز سادة الأمة، فلذلك أطلق عليهم المسلمون «الشيخة»، وكأنهم أرادوا بذلك أنهم حلُّوا محل سادة القبائل الذين كان الناس يرجعون إليهم في حل مشكلاتهم وتنظيم أمور حياتهم.

ولقد كان هذا الإطلاق وجيهاً لأن أحق أفراد الأمة بالسيادة والتقدم هم علماء الدين، وتأتي مسوغات تسويدهم وتقديمهم من كونهم هم الوحيدين الذين يستطيعون تطبيق الإسلام بعلم على أمور الحياة، وهذا هو المطلب الأعلى والأهم عند كل مسلم.

وإن إطلاق ألفاظ السيادة والزعامة على علماء الدين دليل على ارتفاع مستوى الوعي الديني لدى المسلمين، وأنهم يعدّون قضية تطبيق الإسلام هي أهم القضايا، وأنهم ينظرون إلى القضايا الدنيوية نظرة ثانوية مترتبة على قضية تطبيق الإسلام.

وكلما كان المجتمع يسود علماءه ويقدمهم في إدارة شؤون الحياة فإن هذا دليل على قوة التزام أفراد هذا الدين واستقامتهم عليه.

فالتقسيم الموجود في الآية السابقة ينطبق عليه تقسيم عبد الله بن مسعود حيث ذكر المتقين وحكم عليهم بأنهم سادة المسلمين ولم يذكر القسم الأول وهم غير المتقين وهو معلوم من ذكر المتقين.

وغير المتقين يراد بهم ما جاء في قوله تعالى ﴿فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ﴾.

والفهاء يراد بهم تمييز طائفة ممن جاؤوا في قوله تعالى ﴿وَمِنْهُمْ سَائِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ﴾.

إن التقوى درجة إذا وصلها المسلم وصل إلى باب النجاة لأنه بها يخرج من مرحلة ظلم النفس (التقصير).

فالتقوى هي بداية تميز المسلمين ثم يتفاضلون بعد ذلك في التقوى إلى أن يصلوا إلى مرحلة السابقين التي يتفاضل فيها المؤمنون أيضاً بإيمانهم وعملهم الصالح.

وقد يعمل المسلم أعمالاً هي من أعمال السابقين بالخيرات وهي النوافل وترك المكروهات ولكنه يكون مقصراً في بعض الواجبات فتكون هذه الأعمال الخيرية عوامل جبر لهذا النقص، فقد يتوهم الإنسان أنه قد وصل إلى مرحلة السابقين ولكنه ليس كذلك لوجود أنواع من الخلل في أداء الواجبات.

وقول ابن مسعود «المتقون سادة» دليل على أنه كان في مفهوم الصحابة ومعلومهم أن المجتمع الإسلامي يجب عليه أن يسود المتقين وأن يقدمهم لقيادته في هذه الحياة.

أما من الناحية التطبيقية فقد كان المتقون هم المقربين وأصحاب المشورة في عهد رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

ولما أراد أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رحمه الله تجديد أمور

الدين في عهده قرَّب المتقين فكانوا هم أصحاب مشورته^(١).

وإن من فضل الله تعالى أن التقوى ليست حكرًا على أحد،
فبإمكان كل مسلم أن يكون من المتقين، وإذا ظهرت منه التقوى كان
جديرًا بأن يكون فردًا من أفراد الجماعة الخاصة التي يجب أن تتولى
أمور المسلمين، فليست التقوى مبنية على شرف النسب ولا على تميز
اللون والوطن ولا على كثرة المال والعشيرة، وإنما هي مبنية على أمر
معنوي سام، بإمكان كل مسلم بلوغه، ألا وهو التفوق في تطبيق
الإسلام والتقيّد بأوامره ونواهيه.

ومما ينبغي أن يشار إليه أن التقوى لا تعني العصمة من المعاصي
وإنما تعني تصحيح الفكر من الانحرافات والحرص على أداء
الواجبات واجتناب المحرمات، فإذا وقع المسلم في شيء من المخالفة
في ذلك نزل عن درجة التقوى إلى درجة ظلم النفس، فإذا تاب توبة
نصوحًا تاب الله عليه وارتفع إلى درجة التقوى، فالذي يوقف
المخالف عن بلوغ درجة المتقين هو إصراره على المخالفات.

(١) سيرة عمر بن عبدالعزيز لابن الجوزي ٥١،٥٢،٦٠.

- أنواع التقوى -

التقوى نوعان: تقوى العلم وتقوى العمل.

فتقوى العلم أن يتقي المسلم ربه في فكره، فلا يفكر إلا فيما يرضي الله تعالى وعلى المنهج العلمي السليم الذي سنّه رسول الله ﷺ.

فالذي يتعلق بالشبهات ويتبع هواه في الانحراف نحو المعتقدات الباطلة فإنه ليس ممن يتقي الله بفكره.

والذين انصرفوا نحو مذاهب الضلال في العقيدة اتباعاً للهوى أو تعصباً للأئمة المذاهب أو تأثراً بالمذاهب السائدة في المجتمع، أو تقوُّلاً على الله تعالى بغير علم.. هؤلاء من الظالمين أنفسهم لأنهم لم يتقوا الله تعالى بتفكيرهم، بل اتقوا مخالفة الناس الذين لا يحبون مخالفتهم أو اتقوا مخالفة أهوائهم.

أما تقوى العمل فأمرها واضح لشهرة التعبير بها عن فعل الأوامر واجتناب النواهي.

وفي نوعي التقوى جاء قول رسول الله ﷺ «استحيوا من الله حق الحياء، قلنا: يا نبي الله إنا لنستحيي والحمد لله، قال: ليس ذلك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياء أن تحفظ الرأس وما وعى، وتحفظ البطن وما حوى، وتذكر الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا،

فمن فعل ذلك فقد استحيى من الله حق الحياء .».

أخرجه الترمذي من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وأخرجه أحمد والحاكم وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه ووافقه الذهبي^(١).

ولهذا فإن التزكية بالتقوى من أعلى أنواع التزكية لأنها شاملة للعلم النافع والعمل الصالح، والاعتقاد جزء من العلم النافع.

أما الاكتفاء في التزكية بالجانب العلمي وحده أو الجانب العملي وحده فإنه لا يكفي لوصف المُرَكَّبِي بالعدالة والأمانة، فقد يكون في المجال العلمي سليم المعتقد مثلاً لكونه نشأ في مجتمع يخلو من الغش والمخالفات في العقيدة، ولكنه في الجانب العملي قد يكون فاسقاً يرتكب بعض كبائر الذنوب ويُصِرُّ عليها، فهذا ليس من المتقين، ووصفه بسلامة العقيدة لا يعطي تصوراً كاملاً عن أمانته وعدالته.

وكذلك في المجال العملي قد يكون ذا صلاح ظاهر في أعماله وبعده عن المنكرات، ولكنه يعتقد أموراً تخالف الإسلام ويصر عليها اتباعاً لهواه أو تقليداً لغيره، فهذا لا يستحق التزكية لمخالفته منهج أهل التقوى.

(١) سنن الترمذي، رقم ٢٥٧٥، كتاب القيامة، باب ٢٤ (تحفة الأحوذى ١٥٤/٧)، مسند أحمد (٣٨٧/١) المستدرک (٣٢٣/٤).

علاقة التقوى بالنجاة من النار:

لو بحثنا عن سبب تسمية الفرقة الناجية نجد أنها سميت بذلك لأنها نجت من عذاب النار.

ولو بحثنا في الأحكام التي استقرت عند أهل السنة باستقراء الأدلة الشرعية نجد أن الذين يخلدون في النار هم الكفار بما في ذلك المنافقون، أما المسلمون فإنهم إذا ارتكبوا المعاصي ولم يتوبوا منها فإنهم تحت مشيئة الله تعالى وإرادته إن شاء غفر لهم وإن شاء عذبهم بقدر ذنوبهم ولا يخلدون في النار، ومن أدلة ذلك قول الله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٤٨].

والبحث الآن في المسلمين الذين منهم الفرقة الناجية فيكون المراد بهذه الفرقة على هذا المسلمين الذين سلموا من الإصرار على المعاصي، وذلك بفعل الواجبات واجتناب المحرمات، وهؤلاء هم المتقون، ويدخل فيهم الذين ارتكبوا بعض المحرمات فتابوا منها توبة نصوحًا، وهذا هو مدلول قول رسول الله ﷺ عن الفرقة الناجية «ما أنا عليه وأصحابي» لأن الصحابة كلهم من المتقين.

ومما جاء في القرآن من ذلك قول الله تعالى ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾

[الليل: ١٧] وقوله تعالى ﴿ ثُمَّ نُجِّى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثًّا ﴾ [مريم: ٧٢].

وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى: وأهل السنة جزموا بالنجاة لكل من اتقى الله تعالى كما نطق به القرآن، وإنما توقفوا في شخص معين لعدم العلم بدخوله في المتقين^(١).

وليس معنى هذا أن من ارتكب المخالفات ثم لم يتب منها يدخل النار قطعاً، بل هو تحت رحمة الله تعالى ومشيتته، فإن شاء غفر له فلم يدخل النار، وإنما المقصود الفرقة التي تنجو من النار بسبب تقواها.

ولكن لو نظرنا إلى تقسيم النبي ﷺ هذه الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة نجد أن الناحية العلمية تبرز في هذا التقسيم، لأن الأمة غالباً لا تختلف على العمل وإنما تختلف في باب العلم ثم يترتب عليه العمل.

ومن هذا المنطلق كان اهتمام أهل السنة والجماعة بتوضيح منهجهم في باب العلم، وخاصة أمور العقيدة، وكذلك اهتمامهم ببيان مخالفة المخالفين في هذا الباب.

ولكن يجب أن لا يفهم من اهتمامهم هذا أنهم قصرُوا صفات الفرقة الناجية على باب العلم وحده، فإن المنحرف في سلوكه يكون

(١) مجموع الفتاوى (١٦٦/٢٠).

مخالفاً لما عليه رسول الله ﷺ وأصحابه، كما أن المنحرف في فكره يعدّ مخالفًا لهم.

متى تكون المخالفات مانعة من التقوى؟

عرفنا أن المخالفات التي تمتنع بعض المسلمين من اللحاق بركب الفرقة الناجية منها ما يكون في الجانب العلمي ومنها ما يكون في الجانب العملي.

ولكن متى تكون هذه المخالفات مانعة من النجاة؟

إن النجاة من عذاب الله تعالى والظفر برضوانه ونعيمه يلزم لهما أمران:

أولهما: سلامة الهدف، وذلك بأن يكون هدف العبد من تطبيق هذا الدين هو ابتغاء مرضاة الله تعالى والسعادة الأخروية بالظفر بالجنة والنجاة من النار.

ثانيهما: سلامة المنهج الموصل إلى هذا الهدف، وذلك بالالتزام بالكتاب والسنة، كما قال رسول الله ﷺ «ترك فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما كتاب الله وسنتي» أخرجه الحاكم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وصححه الشيخ الألباني^(١).

(١) المستدرک (١/٩٣)، صحيح الجامع الصغير (٣/٣٩)، رقم (٢٩٣٤).

فأما الأمر الأول وهو سلامة الهدف فلا جدال فيه لأن المرجع فيه هو نية القلب، وكل المختلفين من المسلمين يقولون إنهم يريدون بعلمهم وعملهم وجه الله تعالى والسعادة الأخروية، ولا يمكن للمخالف غالباً أن يقدر في صحة نيتهم إلا أن يكونوا من المنافقين الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر.

لكن الكلام ينحصر في الأمر الثاني وهو سلامة المنهج، فإن المختلفين أيضاً سيقول كل واحد منهم إنه ملتزم بالكتاب والسنة، فهل يُسلّم لهم ذلك؟

الحقيقة أن ذلك لا يسلم لكل من ادعاه، بل يسلم ذلك للعالم الذي اشتهر بغزارة العلم وشهد له أهل العدالة والعلم بأنه من أهل الاجتهاد، لأن نصوص الكتاب والسنة ليست مجرد نصوص يأخذها كل من طلب العلم فيفسرها على المعنى الذي يتبادر إلى ذهنه، أو المعنى الذي يخدم معتقده، بل الأمر يحتاج إلى معاناة طويلة في طلب العلم ومعرفة أصوله.

ومن هذا المنطلق لا يُحكّم مثلاً للخوارج بأنهم من الفرقة الناجية مع أن هدفهم سليم حيث كانوا يريدون وجه الله تعالى والسعادة الأخروية، لأنهم ليسوا من العلماء فضلاً عن أن يكونوا من أهل الاجتهاد فلذلك فسروا القرآن بجهل فضلوا وأضلوا، وقد رجع

أكثرهم حينما ناظرهم عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، فبين لهم المعاني الصحيحة للآيات التي أوردوها، وأجاب عن الشبهات التي احتجوا بها.

وكذلك لا يُحكّم للمعتزلة والجهمية مثلاً بأنهم من الفرقة الناجية وإن ادعوا سلامة الهدف وكان فيهم علماء يدعون الاجتهاد لأنهم لم يجعلوا الكتاب والسنة مرجعاً أساسياً في مباحث الاعتقاد، بل جعلوا العقل هو المحكّم في تلك المسائل.

وكذلك الرافضة لا يحكم لهم بأنهم من الفرقة الناجية بل هم من أبعد الفرق عن النجاة لأنهم لا يعترفون بعدالة الصحابة، بل يفسّسون أكثرهم، ويعدّونهم منافقين وبذلك فإنهم لا يعترفون بالسنة التي وردت عن طريقهم، وهي التي دوّنها علماء السنة في كتب الحديث، كما أن غلاتهم لا يعترفون بأن القرآن الموجود في المصاحف هو الذي نزل من عند الله كاملاً، بل يتهمون الصحابة بأنهم أخفوا بعضه، إلى غير ذلك من مخالفتهم التي يخالفون بها أهل السنة في أصولهم.

فإذا اختلف اجتهاد العلماء الذين يُعدّون من أهل الاجتهاد في قضية دينية وكان هدفهم سليماً فإنهم يكونون جميعاً من المتقين أهل الفرقة الناجية وإن اختلفوا، وقد اختلف الصحابة رضي الله عنهم

في كثير من المسائل الفقهية واختلفوا في قليل من المسائل العقدية^(١)،
ولم يحكم بعضهم على بعض بالهلاك، وكان علماء الصحابة الذين
اختلفوا جميعاً من المتقين بإجماع الأمة.

(١) انظر رسالة شمول الاجتهاد في هذه الرسائل الشمولية .

- المصلحون هم أبرز المتقين -

قد جاء ذكر المصلحين وبيان ما لهم من عاقبة حسنى في الآخرة في قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِالْكَتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ ﴾ [الأعراف: ١٧٠]

فالمصلحون صالحون وزيادة، فإنهم قد قاموا أولاً بإصلاح أنفسهم حتى أصبحوا صالحين، ثم قاموا بإصلاح غيرهم، فالله سبحانه ذكر في هذه الآية من مؤهلات ارتقاء المسلم إلى الإصلاح أن يكون على الصراط المستقيم، وهو بالنسبة لأهل الكتاب السابقين التمسك بالتوراة والإنجيل وبالنسبة لجميع المسلمين التمسك بالقرآن الكريم، وهذا يشمل على وضوح الهدف وهو ابتغاء رضوان الله تعالى والجنة، ووضوح المنهج وهو التمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ التي هي تابعة للقرآن ومبينة له.

ثم ذكر تعالى أهم عمل يقوم به المسلم في حياته وهو إقامة الصلاة.

وقد ذكر الله سبحانه أبرز صفات المصلحين بقوله تعالى ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [الأعراف: ١١٠].

ففي هذه الآية الكريمة يبين الله تعالى أبرز صفات هذه الأمة التي حازت على هذا الشرف العظيم، فكانت خير أمة أخرجت للناس.

وقد ذكر الله سبحانه في هذه الآية صفتين لخيرية هذه الأمة: صفة لا يبلغها إلا المصلحون وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وصفة عامة يتصف بها أفراد الأمة وهي الإيمان بالله تعالى. وبهذا نعلم أن الإصلاح هو أحد عنصري خيرية هذه الأمة. وإنَّ ذكر الخاص مع العام دليل على الاهتمام به والتنويه بشأنه، فالأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر هم من جملة المؤمنين بالله تعالى، ولكنهم ذُكروا بخصوصهم لما لهم من المكانة والأهمية في قيادة الأمة وتوجيهها وحمايتها بإذن الله من الضعف والانهيار.

والأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر هم أبرز المتقين، وإنما ذُكروا بأبرز صفة من صفاتهم، لأن الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر يكون من المتقين غالباً، لأنه لا يتصف بتطبيق ذلك إلا أقوياء الإيمان، وإن من يجابه الناس بما يكرهون ويتعرض للأذى في نفسه وأسرته وماله من أجل الله تعالى فإنه حريٌّ به أن يكون قد طبق ما دون ذلك.

وذلك أن درجات تطبيق الإسلام أربع:

الأولى: الالتزام الشخصي الذاتي، وذلك بأن يلتزم المسلم
بخاصة نفسه فيطبق أحكام الإسلام على نفسه من غير دعوة غيره.

الثانية: الالتزام الأسري وذلك بأن يهتم المسلم بتربية أسرته على
الالتزام بالدين بعد أن يلتزم بنفسه.

الثالثة: الدعوة إلى الإسلام وذلك بنشر الدين خارج محيط
الأسرة بعد أن يلتزم هو وأسرته، وذلك في مجال الخطابة والكتابة
والتعليم وغير ذلك من جوانب الدعوة.

الرابعة: إنكار المنكر، وذلك بالمشاركة في حمل المسلمين على
الالتزام وإصلاح فساد المجتمع ومجابهة المخالفين من أهل الإسلام
ويدخل في ذلك الجهاد في سبيل الله تعالى لأنه من إنكار المنكر سواء
كان جهاداً دفاعياً وهو ما إذا كان داخل بلاد الإسلام لإزالة البغي
والطغيان أو كان دعويّاً وذلك فيما إذا كان خارج بلاد الإسلام لإزالة
العوائق التي تحول دون بلوغ الدعوة.

وقد ذكر الله سبحانه الدرجة الثالثة والرابعة وهي الأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر ولم يذكر الأولى والثانية اكتفاء بذكر
الأعلى عن الأدنى لأن الذي يتوجه لدعوة الناس والإنكار عليهم لا

بد أن يكون قد بذل جهده مع نفسه وأسرته أولاً، وإلا فإن أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر لا يكون عن إخلاص غالباً، فالآية شملت تطبيق الإسلام شاملاً كما جاء من عند الله تعالى إلا أنها نوهت بذكر الجانب الأعلى من التطبيق الذي يتفاضل المؤمنون به ويتميز به أهل التقوى والإصلاح.

فالدرجة الأولى واجبة على كل مسلم بعينه، والدرجة الثانية واجبة على كل من له أسرة يعولها لقول رسول الله ﷺ « كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته»^(١).

أما الدرجة الثالثة والرابعة فهما واجبتان على الكفاية إذا قام بهما من يكفي سقط الوجوب عن بقية الأمة لقول الله تعالى ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

وإذا لم يقيم بها من يكفي وقع الإثم على كل أفراد الأمة الإسلامية، ذلك لأن فروض الكفاية واجبة على جميع الأمة، فأما المتأهلون للقيام بها فهي واجبة عليهم مباشرة وجوباً كفايياً، وأما غير

(١) صحيح البخاري، رقم ٥٩٣، كتاب الجمعة باب ١١ (٢/٣٨٠) صحيح مسلم، رقم ١٨٢٩، الإمارة باب ٥ (ص ١٤٥٩).

المتأهلين لذلك فإنها تجب عليهم من ناحية دفع القادرين على القيام بها بالوسائل التي يحصل بها المقصود من ذلك^(١).

وقد يكون النهي عن المنكر واجباً عينياً على من اطلع عليه لأن غيره من المسلمين لا يعلمون عنه، وكذلك في المنكرات الكبيرة. وكذلك الجهاد قد يكون فرض عين وذلك فيما إذا دخل العدو دار الإسلام، وعند استنفار الإمام، وعند التقاء الصفين.

ومن هذه الخاصة نعرف المزية الكبرى للآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر والمجاهدين في سبيل الله تعالى لما قاموا به من النيابة عن هذه الأمة في هذا التكليف الكبير وإسقاط الفرضية عن جميع أفراد الأمة، ومن هذا وغيره استحقوا أن يكونوا أعلى طبقات الأمة وأحقها بالسيادة والقيادة.

ونحن إذا رأينا انتشار المنكرات الكبرى في هذا العصر، التي من أبرزها الحكم بغير ما أنزل الله نعلم أن إنكار المنكر قد تحول إلى واجب عيني على جميع المسلمين لعدم وجود من يقوم به على الكفاية.

إن هذه الآية الكريمة من أوضح الأدلة على أن الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر هم أفضل الأمة، وأفضل الأمة هم أبرز

(١) انظر "الموافقات" للإمام الشاطبي (١/١١٩-١٢١).

الذين يشكلون عناصر الجماعة الخاصة التي بيدها مسؤولية الأمة، وفيها أهل الحل والعقد، لأن الآية لم تذكر طائفة بخصوصها إلا هذه الطائفة، فهي الطائفة المميزة عن سائر أفراد الأمة حيث يجتمع الجميع تحت دائرة الإيمان بالله تعالى، ويشكّلون جماعة المسلمين العامة، ويسمو بطائفة منهم إيمانهم القوي ليكونوا هم المصلحين الآمرين بالمعروف الناهين عن المنكر فيكونوا بذلك أبرز أفراد الجماعة الخاصة. «جماعة المتقين».

وهذه الطائفة هي الأمة المتميزة التي حكم الله لها بالفلاح في قوله ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤] وإن أي مسلم يؤمن بهذا الجزاء ويكون حاضرًا في تفكيره فإنه لا بد أن يسارع إلى اللحاق بهذه الطائفة ليكون من المفلحين في الدنيا والآخرة إن كان ذا عقل سليم وتفكير صائب.

فهذه الطائفة إذا هم أهل الإصلاح الذين يدعون إلى الله على بصيرة حيث لم يكتفوا بمجرد الوعظ والتذكير وإنما قاموا بإصلاح المجتمع وتطهيره من المنكرات ومقاومة أهل الباطل حتى يخضعوا لدعوة الحق.

وإن من المشروع لكل المسلمين أن يكونوا دعاة إلى الله تعالى
آمرين بالمعروف ناهين عن المنكر كما كان الصحابة رضي الله عنهم
جميعاً كذلك، وإن كانت الأمة كلها مطبقة لعنصري الخيرية المذكورين
في الآية السابقة فإنها بكل أفرادها تشكّل الجماعة التي من حقها أن
تختار أهل الحل والعقد.

ولتذكر أن اليهود كلهم تقريباً دعاة إلى دينهم المحرف وقضيتهم
الباطلة الجائرة، فإنهم يلقنون أبناءهم وبناتهم منذ الطفولة دعوتهم،
ويُفهمونهم قضيتهم التي يدافعون عنها، فلذلك نجحوا على الرغم
من قلة عددهم في السيطرة على دول كبرى، ومصالح عالمية،
وسخروا أفراد أُمم أخرى لخدمتهم، لكونهم سخروا أموالهم الطائلة
لخدمة عقيدتهم.

فإذا كان اليهود قد تحولوا إلى دعاة نشطين مع بطلان دعواهم
أفليس الأولى بالمسلمين أن يتحولوا إلى دعاة مخلصين لتفهيم العالم ما
يحملون من الحق وحمایته ونصره؟

هذا ونظراً لكون جانب الظهور بالأعمال الصالحة ومجاهدة أهل
الباطل أمراً منظوراً إليه في هذا المجال فإن الدرجة الثالثة من درجات
إنكار المنكر لا تفيد شيئاً في التعريف بأهل الإصلاح لأن الإنكار
بالقلب أمر خفي، وموضوع إبراز الجماعة الخاصة أمر معلن فلا يكفي
في بروزهم مجرد الإنكار بالقلب.

هذا إضافة إلى أن النبي ﷺ حكم على هذه المرحلة بأنها أضعف الإيـان، والصفة البارزة في جماعة المصلحين أنهم أقوىاء الإيـان.

الجهاد في سبيل الله تعالى من الإصلاح:

إننا حينما نتأمل حديث رسول الله ﷺ المشهور «من رأى منكـم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيـان»^(١) يتبين لنا أن الجهاد يعدّ من محتويات أحد أقسام إنكار المنكر الثلاثة، حيث إنه يكون نوعاً من الإنكار باليد، خصوصاً ما إذا كان المجاهدون يقاومون من تسلطوا على بلاد المسلمين فحكموها بغير ما أنزل الله تعالى.

وحيث إن الجهاد جزء من إنكار المنكر، ونظراً لأن العمل الذي يبقى على الدوام هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سواء وجد الجهاد أو لم يوجد فإن الله سبحانه جعل هذا الباب أحد عنصري خيرية هذه الأمة كما تبين لنا في قول الله تعالى ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١١٠].

(١) صحيح مسلم، رقم ٤٩، كتاب الإيـان باب ٢٠(٦٩)، سنن أبي داود، رقم ١١٤٠، كتاب الصلاة باب ٢٤٨، (١/٦٧٧).

- شمول معالم الطائفة المنصورة -

أهل الإصلاح هم الطائفة المنصورة:

فالمصلحون هم الطائفة المنصورة المذكورة في قول رسول الله ﷺ «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك» أخرجه الشيخان واللفظ لمسلم من حديث ثوبان رضي الله عنه، وفي رواية لمسلم «لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة».

وفي رواية لمسلم أيضًا من حديث جابر بن سمرة رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال «لن يبرح هذا الدين قائمًا يقاتل عليه عصابة من المسلمين حتى تقوم الساعة».

وفي حديث آخر لمسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن المراد بهذه الساعة ساعة المؤمنين وهي الريح التي يقبض الله بها أرواحهم حيث يقول (ثم يبعث الله ريحًا كريح المسك مسها مس الحرير فلا تترك نفسًا في قلبه مثقال حبة من الإيوان إلا قبضته ثم يبقى شرار الناس عليهم تقوم الساعة)^(١).

(١) صحيح مسلم، رقم ١٩٢٠ و١٩٢٢ و١٩٢٤، كتاب الإمارة باب ٥٣ (ص ١٥٢٣)، ورقم ١٥٦، كتاب الإيوان، باب ٧١ (ص ١٣٧)، صحيح البخاري، رقم ٧٣١١، كتاب الاعتصام، باب ١٠ (١٣/٢٩٣).

وعلى هذا فالمراد بيوم القيامة في رواية مسلم الثانية قيامة المؤمنين وهي هذه الريح.

وأخرج الإمام أحمد والنسائي رحمهما الله من حديث سلمة بن نفييل الكندي رضي الله عنه قال: «كنت جالساً عند رسول الله ﷺ فقال رجل: يا رسول الله أذال الناس الخيل ووضعوا السلاح وقالوا: لا جهاد قد وضعت الحرب أوزارها، فأقبل رسول الله ﷺ بوجهه وقال: كذبوا^(١)، الآن جاء القتال، ولا يزال من أمتي أمة يقاتلون على الحق ويزيغ الله لهم قلوب أقوام ويرزقهم منهم حتى تقوم الساعة وحتى يأتي وعد الله، والخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة» الحديث، واللفظ للنسائي^(٢).

وقوله «حتى تقوم الساعة» و «إلى يوم القيامة» المقصود قيامة المؤمنين وهي الريح التي تقبض أرواحهم كما في رواية مسلم.

وفي هذه الأحاديث دلالة واضحة على أن أبرز صفة لهذه الجماعة أنهم مجاهدون في سبيل الله تعالى. وقد نص الحديث على القتال بالنفس

(٢) الكذب هنا بمعنى الخطأ

(١) سنن النسائي (٢١٥/٦) كتاب الخيل، باب (١)، وصحح إسناده الشيخ عبد القادر الأرناؤوط، جامع الأصول ٢/٥٧٠، مسند أحمد (١٠٤/٤) وقال الشيخ الألباني في إسناده أحمد: هذا إسناده شامي حسن، رجاله كلهم موثقون - سلسلة الأحاديث الصحيحة، رقم (١٩٦١).

الذي هو أعلى أنواع الجهاد، والغالب أن من يبذل نفسه في سبيل الله تعالى سيكون قبل ذلك بذل ماله ولسانه وقلمه في إصلاح أمته وإقامة دولة الإسلام، فالجود بالنفس أقصى غاية الجود. فالخاصية الأولى والأهم لأفراد هذه الطائفة أن الأعمال الصالحة التي يُقدمون عليها ويتفوقون على غيرهم فيها هي التي تتسم بمجابهة الناس وتلقّي خصومتهم ومكابدة إصلاحهم والصبر على أذاهم.

فهم الدعاة إلى الالتزام بالإسلام الأمرين بالمعروف الناهون عن المنكر المجاهدون في سبيل الله تعالى، وهذه الأعمال الصالحة كلها في الأصل تدخل تحت فروض الكفاية، ولكنها تتعين على بعض المسلمين في بعض صورها كما تقدم.

فهؤلاء المصلحون المجاهدون الذين قاموا بأداء هذه الفروض الشاقة على النفوس هم أفضل الأمة إجمالاً لأنهم سارعوا إلى أمر تكاسل عنه الآخرون، وأسقطوا الإثم عن عموم الأمة بقيامهم بفروض الكفاية التي لو لم يقوموا بها لأثم جميع أفراد الأمة.

وبهذا تبين لنا أن معالم الطائفة المنصورة تتحدد بالقيام بفروض الكفاية التي تقتضي المجابهة والتضحية وهي الجهاد في سبيل الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فهذه الطائفة قد حصلت على النجاة من النار بإذن الله تعالى بما قامت به قبل ذلك من أداء الواجبات واجتناب المحرمات على مقتضى العلم الشرعي، وفازت فوق ذلك بالأجر العظيم مقابل قيامها بأداء فروض الكفاية وإسقاطها الإثم عن يلزمه ذلك من الأمة.

فالإمام أحمد رحمه الله مثلاً يعدّ هو والنفر الذين ثبتوا معه في محنة القول بخلق القرآن من الطائفة المنصورة، وهؤلاء الذين ثبتوا من العلماء هم قبل ذلك من الفرقة الناجية، أما الذين لم يثبتوا وهم أكثر العلماء فإنهم يعدّون من الفرقة الناجية إذا كانوا من المتقين ولا يعدّون هالكين لأنهم كانوا في حال ضرورة، وهؤلاء كثير منهم من علماء الحديث المشهورين ولكنهم لم يصلوا إلى مستوى الطائفة المنصورة لأنهم لم يجابهوا الباطل وفضّلوا السلامة.

ولو أننا ذهبنا إلى أن الفرقة الناجية والطائفة المنصورة شيء واحد لما كان هناك فرق بين الذين ثبتوا وعلى رأسهم الإمام أحمد والذين لم يثبتوا في تلك المحنة.

وإذا قيل إنهم طائفة واحدة ولكنهم يتفاضلون بالأعمال الصالحة نقول: نعم، ولكن هذا فيما يدل الدليل على تمييزه من الأعمال، فهم يتفاضلون في سائر الأعمال الصالحة مع بقائهم جميعاً في الفرقة الناجية، ويتميز منهم من ميزهم الرسول ﷺ بهذا الاسم

الخاص وهم الطائفة المنصورة، وإنما يُمَيِّزُونَ بمجابهة الباطل الذي يترتب عليه نصر الله تعالى إياهم، أما من لم يجابه الباطل بلسانه أو بقلمه أو بنفسه فكيف يُتصور أن يُحْطَى بالنصر على أعدائه.

ومع ذلك فإن الذين قعدوا عن المجابهة لا يعدّون من الهالكين ولا يترتب على قعودهم شيء من الإثم إلا إذا تعين الإنكار والجهاد عليهم فحينئذ يتحول الأمر من كونه فرض كفاية إلى كونه فرض عين، ويأثمون بتركه كما يأثمون بترك أيّ فرض من فروض الدين.

والإمام ابن تيمية مثلاً يعدُّ من الطائفة المنصورة لأنه قام في حياته بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحمل لواء الجهاد ضد الأعداء وكان ذلك من أهم أسباب شهرته ومحبة الناس له، بينما قعد عن ذلك كثير من علماء عصره، فإذا كان ذلك متعيناً عليهم فإنهم قد هبطوا بأنفسهم عن مستوى الفرقة الناجية وأصبحوا من الظالمين أنفسهم، وإن لم يكن متعيناً عليهم فإنهم يظلون في ركب الفرقة الناجية إذا كانوا من المتقين ولكنهم لم يرتفعوا إلى مستوى الطائفة المنصورة، وكذلك جميع أئمة الإسلام الذين شاركوا في الجهاد وكانت لهم جهود معروفة في إنكار المنكرات وإصلاح المجتمع، كأبي مسلم الخولاني، وسعيد بن جبير، وسعيد بن المسيب، والثوري، وابن المبارك، والأوزاعي، ومالك، والعز بن عبد السلام.

أما الصحابة رضي الله عنهم فإنهم جميعاً من الطائفة المنصورة لقيامهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله تعالى.

وبعض الكتاب من الدعاة يتصورون أن النصر المذكور في الطائفة المنصورة المراد به الانتصار على من خالف منهجهم من الدعاة الآخرين، وبهذا فإن الطائفة المنصورة في نظرهم هي الفرقة الناجية وإن لم تقم بمجابهة أهل الباطل من أعداء الدين سواء في ذلك الكفار أو المنافقون أو من سار في ركبهم من ضعفاء الإيوان، وعلى هذا فإن وصف النصر متحقق فيهم بما يقومون به من مجابهة مخالفاتهم وإن كانوا من أهل التقوى والصلاح.

وهؤلاء كمن يحمل الرمح ليطعن نفسه ويتصور مع ذلك أنه مجاهد.

والحقيقة أن هذا التفسير يعدّ انحرافاً في فهم النصوص الشرعية، فالخلاف مع الدعاة المجتهدين لا يعدّ دخولاً في الجهاد وإن كان هؤلاء الدعاة مخطئين لأن الجميع يجمعهم هدف واحد هو ابتغاء رضوان الله تعالى والجنة ومنهج واحد هو الالتزام بكتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ ولكنهم اختلفوا قليلاً في تفسير هذا المنهج.

الفرق بين الفرقة الناجية والطائفة المنصورة

ذكر بعض العلماء أن الطائفة المنصورة هي الفرقة الناجية، والذي يظهر أن الفرقة الناجية أشمل وأعم وأن الطائفة المنصورة جزء منها لأن أبرز صفات الطائفة المنصورة قيامها بإصلاح الأمة والجهاد في سبيل الله تعالى لإقامة دولة الإسلام، وهذا العمل الصالح ليس من فروض الأعيان وإنما هو من فروض الكفاية إلا على من تعين عليه كما تقدم، فإذا جعلنا الطائفتين بمعنى واحد كان عدم قيام بعض المسلمين بهذا العمل مانعاً لهم من النجاة، بينما هو على الحقيقة لا يمنعهم من النجاة ولا يخرجهم من جماعة المتقين إذا لم يتعين عليهم.

هذا وإن طائفة المصلحين قد يدخل فيها أهل الأهواء والنفعيون لما يُنتظر أن تصل إليه هذه الطائفة من حكم البلاد التي قامت فيها.

ونظراً لتشعب هذه الطائفة غالباً إلى عدة جماعات وأحزاب فإن كل جماعة ينضم إليها أتباع ومناصرون، وبحكم عوامل متعددة من التأثير بالقادة والعوامل التربوية إضافة إلى ما قد يكون من الانتماء للقبيلة أو الوطن واللغة المشتركة فإن بعض الأتباع والأنصار يتعصبون لقادة الجماعة التي ينتمون إليها بغض النظر عن كون ما يدعون إليه حقاً أو باطلاً، وحينما يقع الخلاف بين هذه الجماعة

والجماعات الأخرى فإن الذي يبرز في أذهان الأتباع والمناصرين هو الانتصار لقادة جماعتهم والدفاع عنهم من غير بحث ولا نظر، بينما الواجب الشرعي يقتضي النظر إلى الهدف الأساسي الواحد وهو ابتغاء رضوان الله تعالى والجنة كما قال الله تعالى عن الصحابة رضي الله عنهم ﴿يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ط﴾ [الفتح: ٢٩، الحشر: ٨] ثم النظر إلى الحق الموصل إلى هذا الهدف من غير التفات إلى كون هذا الحق تمثله هذه الجماعة أو تلك.

وقد أرشدنا الله سبحانه وتعالى إلى هذا الأمر بالثناء على هذه الأمة التي تهدي بالحق وتعدل به بين الناس بقوله ﴿وَمَمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ﴾ [الأعراف: ١٨١] وهذه هي أبرز صفات الفرقة الناجية كما تقدم.

فالذي ينتصر لجماعته ويدافع عنها من غير نظر إلى الاهتداء بالحق والعدل به بين جماعته والجماعات الأخرى فإنه متعصب ومتبع للهوى، ولا يكون بهذه الصفة من الفرقة الناجية، فضلاً عن أن يكون من الطائفة المنصورة، بل إن هذا التعصب قد يوصل إلى الإفساد في الأرض حينما تقوم مواجهات كلامية أو قتالية بين الجماعات الإسلامية حيث لا يستفيد من ذلك إلا أعداء الإسلام.

حصص الفرقة الناجية والطائفة المنصورة بأهل الحديث:

ذكر بعض الباحثين المعاصرين أن الفرقة الناجية والطائفة المنصورة هم أهل الحديث، واستدلوا على ذلك ببعض أقوال أهل العلم.

وأقول: إن بيان بعض العلماء لأحاديث الفرقة الناجية والطائفة المنصورة بأنهم أهل الحديث ليس أدلة شرعية، ولا حجة بأقوال هؤلاء العلماء، وإنما الحجة بالكتاب والسنة وتفسيرات الصحابة رضي الله عنهم، ولم يرد شيء من ذلك في تخصيص أهل الحديث بذلك، وجعل أقوال العلماء أدلة ملزمة انحراف في المنهج العلمي.

ولقد وجدت هذه التسمية قديماً فيما يقابل أهل الرأي، حيث أُطلق هذا اللفظ على الفقهاء الذين توسعوا في باب الاجتهاد ووضعوا القواعد والمسائل الفقهية، وهم الإمام أبو حنيفة وتلامذته ومن اقتدى بهم، وأطلق لفظ أهل الحديث على العلماء المشتغلين برواية السنة النبوية ووضع القواعد والأصول اللازمة لحمايتها من الكذب والضعف في التحمل والأداء، وعلى رأس هؤلاء الإمام أحمد ابن حنبل وأئمة الحديث الستة.

فجعل الفرقة الناجية هم أهل الحديث يقتضي إخراج أهل الرأي

منها والحكم عليهم بالهلاك، وهذا لا يقول به عالم يتقي الله تعالى ويخشاه، ولو سئل الذين جعلوا الفرقة الناجية هم أهل الحديث عن ذلك لما حكموا بالهلاك على من أطلقوا عليهم أهل الرأي، وهذا دليل على أن الذين عرّفوا الفرقة الناجية بهذا التعريف لم يريدوا الحصر، وإنما أرادوا بيان أبرز من تشملهم هذه الفرقة.

على أن هؤلاء الباحثين لو قرؤوا تراجم أهل الحديث على مر العصور الإسلامية لوجدوا عدداً كثيراً منهم لهم آراء في مسائل الخلاف في العقيدة تخالف ما عليه هؤلاء الباحثون، وبعضهم لهم ردود في العقيدة على مخالفيهم، وهم علماء بالحديث ول بعضهم مؤلفات فيه، فإن قال هؤلاء الباحثون إنما أردنا فئة من أهل الحديث وهم الذين يتفوقون معهم في مسائل الخلاف في العقيدة فقد بطلت هذه التسمية لأنها تحتاج إلى تخصيص، ولا يستطيعون أن يعمموا هذا الانتساب على جميع علماء الحديث لأن ذلك يتنافى مع معتقدتهم، ولا يستطيعون كذلك أن يُخرجوا من خالفهم في المعتقد من علم الحديث لأن ذلك مخالف للواقع، فتبين بهذا أن مجرد الانتساب إلى علم الحديث ليس مؤهلاً للحكم على صاحبه بأنه من الفرقة الناجية أو الطائفة المنصورة.

ويقال أيضاً: حينما حدثت الفتنة بين الحافظين أبي عبد الله

البخاري ومحمد بن يحيى الذهلي كما سبق ذكره في رسالة شمول الاجتهاد، فهل أهل الحديث المعتدُّ بهم الذين هم أهل الفرقة الناجية هم البخاري ومسلم ومن وقف معها أم محمد الذهلي ومن وقف معه؟

فتلك قضية عقدية اختلف فيها أعلام الحديث في ذلك العصر، ومع ذلك فإنهم جميعاً جزء من الفرقة الناجية وليسوا هم الممثلين لها وحدهم فضلاً عن أن يكون فريق من الفريقين المختلفين من أهل الحديث هو الذي يمثل الفرقة الناجية.

- أقسام الفرق الهالكة -

أما الفرق الهالكة إن لم تتداركها رحمة الله تعالى، فيمكن أن نقسمهم إلى أقسام:

(١) المنحرفون في باب العلم مما يترتب عليه انحراف في العمل وذلك كالذين يبيحون بعض أنواع الشرك ولا يرونها شركاً كالذبح لغير الله تعالى والطواف حول القبور، وكالذين يبيحون الربا أو الخمر ويسمونها بغير اسمها.

(٢) المنحرفون في باب العلم مما لا يترتب عليه انحراف في العمل، وذلك كالانحراف عن المنهج الصحيح في باب أسماء الله تعالى وصفاته.

(٣) المنحرفون في باب العمل اتباعاً لأهوائهم المنحرفة، وهؤلاء وإن كان انحرافهم في أمور عملية إلا أنها مترتبة على اعتقاد القلب، فلو كان القلب خاضعاً لله تعالى وحده مستسلماً له لما وقع ذلك الانحراف، فهو انحراف عملي مترتب على خلل في الاعتقاد.

ورؤوس الفرق الضالة التي ذكرها العلماء تدخل في هذا التقسيم، فالجهمية من أبرز ما اشتهروا به نفي أسماء الله تعالى وصفاته فهم داخلون في القسم الثاني.

والمعتزلة كذلك لأن من أبرز ما اشتهروا به نفي صفات الله تعالى.

والمرجئة اشتهروا بإقصاء العمل عن الإيمان ويترتب على ذلك عدم الالتزام بالعمل فهم داخلون في القسم الأول.

والقدرية اشتهروا بنفي تقدير الله تعالى لأفعال العباد والجبرية اشتهروا بنفي إرادة العبد لفعله فهم داخلون في القسم الثاني.

والخوارج من أبرز ما اشتهروا به الحكم على فاعل الكبيرة بالكفر والخلود في النار فهم داخلون في القسم الثاني.

والرافضة من أبرز ما اشتهروا به تضليل الصحابة وإنكار عدالتهم وردُّ السنة النبوية إلا ما كان من طريق أئمتهم وادعاء عصمة أئمتهم فهم داخلون في القسم الثاني.

ولهذه الفرق وما تفرع عنها مخالقات تُلحقها بالقسم الأول أو الثاني، أما القسم الثالث فإنه شامل لعموم الفساق الذين يصرون على المعاصي ولا يتوبون منها، ويدخل في المعاصي ترك الواجبات.

والمشهور عند كثير من العلماء الذين بينوا معنى حديث الفرق أن القسم الثالث لا يدخل في الفرق الهالكة إذا كان أفراده في باب العلم على منهج السلف الصالح، ولا أدري كيف حكموا للفساق

بالنجاة مع أن منهج أهل السنة والجماعة أن عصاة الموحدين تحت
مشيئة الله وإرادته إن شاء غفر لهم وإن شاء عذبهم بقدر ذنوبهم.
فإذا اقتضت مشيئة الله تعالى تعذيبهم فكيف يكونون من الفرقة
الناجية؟

ولا يمكن القول بأن المراد النجاة من الخلود في النار لأن هذا
المعنى يجعل جميع المسلمين الموحدين من الفرقة الناجية، ويجعل جميع
الفرق الأخرى في الملل الكافرة، وهذا لا يقول به أهل السنة.



(٣٥٥)

(٣٥٦)

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد: فإن كلمة «السلفية» قد انتشرت في هذا العصر وصارت
علمًا على طائفة معينة، وأصبحت تعني الالتزام بمنهج معين في فهم
الكتاب والسنة، وذلك فيما يتعلق بالعقائد.

وإذا نحن فهمنا أن السلف الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالاعتداء
بهم هم الصحابة رضي الله عنهم فإن السلفية تكون بالاعتداء الكامل
بهم في مجالي العلم والعمل، وإذا علمنا ذلك فإن السلفية لا تكون
كاملة إلا بشمولها للمجالين المذكورين.

وهذه الرسالة تعدّ تصحيحًا لمفهوم السلفية، وذلك ببيان عدم
حصرها في جزء من العلم النافع وهو أمور العقيدة، كما أن هذه
الرسالة تبين السلبيات المترتبة على إطلاق السلفية على طائفة من
المسلمين، كما بينت هذه الرسالة أن الانتساب إلى السلف أمر نسبي،
فعلى قدر حظ المسلم من الاهتداء بهدي رسوله ﷺ وأصحابه يكون
حظه من السلفية.

(٣٥٨)

السلفية في اللغة والاصطلاح

السلفية من ناحية التصريف اللغوي من سلف بمعنى تقدم، وهذه الكلمة الظاهر أنها صفة لمقدر تقديره الطريقة ونحو ذلك، أي الطريقة السلفية، فهي كالحنيفية صفة للملة، أي الملة الحنيفية، بمعنى المائلة عن الكفر إلى الإسلام، والياء ياء النسبة.

وقد جاء التعبير بمثل هذه الصيغة في كلام المتقدمين، ومن ذلك كلمة «المأخوذية» وهي مرادفة لكلمة المسؤولية التي اشتهر التعبير بها في هذا العصر، وقد جاءت في كلام الإمام الشافعي وذلك في قوله: «الوجه الثاني الذي يسقط فيه العقل [أي الدية] أن يأمر والد الصبي أو سيد المملوك الحجام أن يختنه فيموت من شيء في هذا ولم يتعد المأمور ما أمره به فلا عقل ولا مأخوذية إن حسنت نيته إن شاء الله تعالى»^(١).

فالسلف الجيل المتقدم على من بعده، والخلف هم الجيل المتأخر، وكل جيل متقدم يكون سلفاً للذي يأتي بعده.

أما السلفية بالمعنى الاصطلاحي فإنها تعني الاقتداء بمنهج السلف الصالح.

(١) الأم للشافعي (٦/٢٤٤).

ولكن من هم السلف الذين يُعدّ الاقتداء بهم من الأمور
الشرعية؟

وما هي الأمور التي لا بد من تكاملها ليكون الاقتداء بالسلف
الصالح كاملاً؟

وهل يختص وصف السلفية بالاقتداء بالسلف الصالح في
بعض أمور الدين؟

هذه تساؤلات ستتم الإجابة عنها في الفصول التالية إن شاء الله
تعالى.

السلف المعتدُّ بهم

فمن هم السلف المعتدُّ بهم الذين هم موضع القدوة؟
ومن الذي يحدد هؤلاء السلف؟

الحقيقة أن ذلك ليس من اختصاص الناس، وإنما الذي يحدد هذا الأمر هو رسول الله ﷺ هادي البشرية، وقد صدر الأمر منه بالافتداء به وبصحابته رضي الله عنهم، وذلك في أحاديث منها ما أخرجه أبو عبد الله أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى من حديث العرياض ابن سارية رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن كان عبداً حبشياً، فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، فتمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة»^(١).

وأخرجه أبو داود والترمذي وقال: حسن صحيح وابن ماجه والدارمي^(٢) وصححه الشيخ الألباني رحمهم الله جميعاً^(٣).

(١) مسند أحمد (٤/١٢٦).

(٢) سنن أبي داود، رقم ٢٦٠٧، كتاب السنة، باب لزوم السنة (٥/١٣)، سنن الترمذي رقم ٢٦٧٦، أبواب العلم، باب رقم ١٦، (٥/٤٤)؛ سنن ابن ماجه، حديث رقم ٤٢، المقدمة، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين، سنن الدارمي، رقم ٩٥، المقدمة، باب ١٦.

(٣) صحيح الجامع الصغير رقم ٢٥٤٦.

وقوله «عليكم بسنتي» السنة في اللغة الطريقة والسيرة، قال ابن منظور: وقد تكرر في الحديث ذكر السنة وما تصرف منها، والأصل فيه الطريقة والسيرة^(١).

والمراد بالسنة في هذا الحديث طريقة رسول الله ﷺ وخلفائه الراشدين في فهم الإسلام وتطبيقه.

والخلفاء الراشدون هم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم لقول رسول الله ﷺ «خلافة النبوة ثلاثون عامًا، ثم يؤتي الله الملك من يشاء» أخرجه الإمام أبو داود والترمذي وحسنه، وابن حبان^(٢).

وذكره الحافظ ابن رجب وذكر أن الإمام أحمد صححه واحتج به على خلافة الأئمة الأربعة^(٣).

وليس المقصود بسنة الخلفاء الراشدين اجتهاداتهم وحدهم، بل المقصود مجموع السنن التي أُقرت في عهدهم مما تمت فيه المشورة

(١) لسان العرب.

(٢) سنن أبي داود، رقم ٤٦٤٦ كتاب السنة، باب ٨ (٣٦/٥)، سنن الترمذي، رقم ٢٢٢٦ كتاب الفتن، باب ٤٨ (٥٠٣/٤)، الإحسان بترتيب صحيح ابن حبان (٨/٢٢٦)، رقم (٢٦٢٣).

(٣) جامع العلوم والحكم / ٢٣١.

مع أصحاب العلم والرأي من الصحابة، ومن المعلوم أن الخلفاء الراشدين لم يكونوا ينفردون بالرأي في القضايا التي تجدد في عصرهم، بل كانوا يستشيرون أهل الحل والعقد.

فالمقصود إذا بسنة الخلفاء الراشدين ما تم النظر فيه وإقراره من الأمور الاجتهادية من قبل علماء الصحابة رضي الله عنهم.

الصحابة هم موضع القدوة:

من هذا الحديث يتبين لنا أن الصحابة رضي الله عنهم هم السلف الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالتأسي بهم في أمور الدين فهماً وتطبيقاً بعد الأخذ بسنته، لأنهم هم أدق الناس فهماً وأغزرهم علماً، وأصدقهم إيماناً، وأحسنهم عملاً، كيف لا وقد تربوا على يدي النبي ﷺ ونهلوا من معين علمه الصافي، وشاهدوا التنزيل وعاصروا تطبيق الإسلام بقيادة رسول الله ﷺ وتوجيهه.

وهم القدوة بعد رسول الله ﷺ للفرقة الناجية كما جاء في حديث الفرق المشهور، ومن رواياته التي جاء التصريح فيها بذلك ما أخرجه أبو عيسى الترمذي رحمه الله تعالى من حديث عبد الله بن عمر رضي عنهما قال قال رسول الله ﷺ: «ليأتين على أمتي ما أتى على بني إسرائيل حذو النعل بالنعل، حتى إن كان منهم من أتى أمه علانية لكان في أمتي من يصنع ذلك، وإن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين

(٣٦٣)

وسبعين ملة، وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلها في النار إلا واحدة، قالوا: من هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي».

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن غريب مفسّر لا نعرف مثل هذا إلا من هذا الوجه^(١).

وقوله «مفسر» يعني فيه من البيان ما ليس في الروايات الأخرى.

وذكره شيخ الإسلام ابن تيمية بثلاث روايات وصححه^(٢).

فالصحابة رضي الله عنهم قد برئوا تمامًا من الانحراف في العقيدة، وهم الجيل الوحيد الذين حكم العلماء بعدالتهم ولم يحتاجوا إلى البحث عن أحوالهم في مجالي الجرح والتعديل، لقوة إيمانهم الذي لا يُتصور معه تجرؤهم على الكذب في الدين.

ومن المؤهلات لكون الصحابة هم السلف الذين يشرع الاقتداء بهم أنهم كانوا من العرب الفصحاء والقرآن الكريم نزل بلغتهم، والرسول ﷺ يخاطبهم بلغتهم، فهم يفهمون النصوص الشرعية على الوجه الصحيح، وليسوا بحاجة إلى من يفسرها لهم، وبذلك فإنهم

(١) سنن الترمذي رقم ٢٦٤١ كتاب الإيمان، باب ١٨ (٢٦/٥).

(٢) مجموع الفتاوى (٤/٣٤٥).

مأمونو الجانب في بيان الشريعة.

وليس المقصود عصر الصحابة وإنما المقصود الصحابة فقط،
لأنه قد ظهر في عصر الصحابة فرق ضالة كالخوارج والرافضة
ومنكري القدر.

وقصر السلف الذين هم موضع القدوة على الصحابة لا يعني
الغض من شأن التابعين وأتباع التابعين، فإن منهم من أهل العلم
والفضل من يعدون مثلاً عالياً في حسن الاقتداء والرسوخ في الدين،
وقد فضلهم النبي ﷺ على من بعدهم بقوله «خير أمتي قرني ثم الذين
يلونهم ثم الذين يلونهم»، أخرجه الشيخان من حديث عبد الله بن
مسعود (١).

لكن هذه الخيرية لا تحمل معنى الأمر بالتأسي والاقتداء بعلماء
هذه القرون كلها، وإنما تفيد أن هذه القرون بمجموعها أفضل من
مجموع القرون التي تليها، فهي من نسبة الكل إلى الكل، وليست
للثناء على جميع أفرادها.

وقد اجتهد الصحابة رضي الله عنهم في تفهيم الإسلام كما

(١) صحيح البخاري، رقم ٣٦٥٠، فضائل الصحابة (٣/٧)؛ صحيح مسلم، رقم ٢٥٣٣،
فضائل الصحابة (ص ١٩٦٢).

فهموه من رسول الله ﷺ وتربية التابعين على تطبيقه كاملاً كما كانوا يطبقونه في العهد النبوي، ولكن مع اجتهادهم الكامل في تسليم الإرث النبوي كما استلموه فإنه قد وُجدت في أواخر عصرهم وفيما بعدهم طوائف ابتدعوا في الدين ما لم يشرعه الله تعالى كالخوارج والرافضة والقدرية والجهمية والمعتزلة والمرجئة، وهذه أسباب انحرافها إما من أتباع الهوى أو من نتائج الغزو الفكري الموجّه بدقة وقوة من قبل أعداء الإسلام الذين عجزوا عن مقاومة المسلمين بالقوة القتالية فحاولوا المكر بهم عن طريق إثارة الشبهات حول دينهم مستظلين بمظلة النفاق الواقية لهم حتى لا ينكشف أمرهم، وقد نجحوا في إضلال عدد كبير من المسلمين، وتكونت لهم مذاهب فكرية يدعون إليها ويدافعون عنها.

وإلى جانب هذا الخلل العقدي الممثل في هذه المذاهب الضالة فقد وُجد في عهد التابعين وأتباعهم مظاهر خطيرة من القصور في التطبيق العملي للإسلام، بعضها ناتج من الخطأ في فهم الدين، وبعضها ناتج من أتباع الهوى، فمن أمثلة القصور الناتج عن الخطأ في الفهم اقتصار بعضهم على الشعائر التعبدية كالصلاة والصيام والذكر، وذلك على حساب الإخلال بتكاليف الإسلام الأخرى كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله تعالى.

ومن أمثلة القصور الناتج عن اتباع الهوى انحراف بعض الولاة عن المنهج الإسلامي في الحكم وتأيد بعض العلماء لهم في الظاهر.

فمن أجل هذه الألوان من الانحراف وأمثالها كان الاحتياط قصر السلف الذين هم محل القدوة على الصحابة رضي الله عنهم، إلى جانب أنهم هم الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالاعتداء بهم، ولقد ميزهم رسول الله ﷺ بعدد من الفضائل، فمن ذلك ما جاء في قوله «وأصحابي أمانة لأمتي، فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما يوعدون»^(١) أخرجه مسلم رحمه الله من حديث عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

فقد ميز النبي ﷺ صحابته رضي الله عنهم عن بقية أمته بما في ذلك التابعون وأتباعهم.

ومن كان من التابعين وأتباعهم على منهج الصحابة الكامل فإنهم من المتبعين الأوائل لمنهج السلف رضي الله عنهم، فيقتبس من علم علمائهم ويستفاد من اجتهادهم في فهم الإسلام، لكن لا يُتبع بهم ولا بالعلماء الذين جاؤوا من بعدهم على المخالفين لأن النبي ﷺ لم يأمرنا بالاعتداء بهم، ولم تتفق الأمة على عدالتهم كما اتفقت على عدالة الصحابة.

ومما يوهن الاحتجاج بهم أن المخالفين سيحتجون بأقوال علماء

(١) صحيح مسلم، رقم ٢٥٣١، فضائل الصحابة (ص ١٩٦١).

معاصرين لهم يعدونهم من أئمة السلف الصالح بينما يعدهم أهل السنة من أئمة المبتدعين، وقد يختلف بعض أهل السنة في الحكم على بعض علماء ذلك العصر من حيث العلم والعدالة.

أما الذين يطعنون في عدالة الصحابة فهؤلاء خارجون من الاعتبار، ومحكوم عليهم بالشذوذ والانحراف من قبل جميع علماء المسلمين فلا عبرة باعتراضهم.

وينبغي أن يُعلم أنه ليس المقصود بسنة الخلفاء الراشدين ما تم الإجماع عليه في عهدهم حسب المعنى الاصطلاحي للإجماع عند الفقهاء فإن اعتبار ذلك ماض إلى يوم القيامة فيما إذا أجمع علماء الأمة على حكم من الأحكام، وإنما المقصود ما سنَّه للمسلمين في القضايا التي جدَّت في عصرهم وإن لم يحصل الإجماع عليها من علماء الصحابة.

نماذج من صفات الصحابة رضي الله عنهم:

ما دام أن الصحابة رضي الله عنهم هم الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالاعتداء بهم فإن مما يحقق هذا الاقتداء أن نتعرف على صفاتهم وأن نتحلَّى بتلك الصفات كما تحلَّوا بها.

ومما جاء في بيان صفاتهم قول الله تبارك وتعالى ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا
 مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ ۖ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي
 التَّوْرَةِ ۖ وَمِثْلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ
 عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴿[الفتح: ٢٩].﴾

فالصحابة رضي الله عنهم هم المثل الأعلى للمؤمنين، فهم
 ﴿أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ﴾ وإن كانوا من أقاربهم، فليس بين المؤمنين
 والكافرين أنساب ولا روابط، بل قد لاقى الصحابة آباءهم
 وإخوانهم وأبناءهم في ساحة القتال، فلم تلبس لهم قنات، ولم تهن لهم
 عزيمة، فشخصيتهم في إظهار الحق والدفاع عنه عالية، فلا يهونون
 أمام الباطل ولا يدهنون أهله.

﴿رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ فقلوبهم رقيقة للمؤمنين، يلينون لهم
 ويعطفون عليهم، ويؤثر بعضهم بعضاً بخير الدنيا طلباً لخير الآخرة،
 قد تناسوا ذواتهم في سبيل مصلحة الجماعة.

فالمؤمنون حقاً أشداء على الكفار الذين يجارون المسلمين
 ويكيدون لهم في العلانية والخفاء، وإن كانوا يعاملون الكفار غير
 الحريين باللطف واللين تأليفاً لقلوبهم وإظهاراً لسهولة الإسلام.

وقد ذكر الله جل وعلا نوعي المعاملة مع الكفار الجائزة والممنوعة بقوله ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِينِكُمْ أَنَّ تَبَرُّوهُمْ وَيُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (٨) إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّنْ دِينِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿ [المتحنة: ٨-٩].

فالذين يلبسون بأيدي الكفار الحربين ويداهنونهم ويناصرونهم، ويرونهم أصدقاء ليسوا من المؤمنين حقاً.

وفي مقابل شدة المؤمنين على الكفار فإنهم رحماء بينهم، يتواضعون لإخوانهم، ويحبون لهم ما يحبون لأنفسهم، فهم كما وصف الله سبحانه من اختارهم للجهاد في سبيله وإعلاء كلمته بقوله ﴿أَذَلَّةٌ عَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ عَلَىٰ الْكَافِرِينَ﴾ [المائدة: ٥٤].

فإذا انقلبت الصورة فأصبح المسلمون أعزة على إخوانهم المسلمين، يسومونهم الذل والهوان، متواضعين للكفار، يتقربون إليهم بمعسول الكلام، ويمكنونهم من مصالح المسلمين ويعلون من شأنهم فإن هؤلاء المسلمين أبعد ما يكون عن التآسي بالصحابة رضي الله عنهم، وبذلك فإنهم أبعد ما يكون عن الالتزام بالمنهج السلفي.

﴿تَرَبُّهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا﴾ أي كأنهم من كثرة صلاتهم لا يفترون عن

الركوع والسجود، فأصبحت الصلاة صفة ملازمة لهم، وما أعظمها من صفة تقلب موازين الحياة، وتبني المجتمعات الفاضلة.

﴿يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا﴾^ط وهذا هو الهدف الدائم لهم والذي على ضوئه الساطع يسرون في حياتهم، وعلى ميزانه القويم يُقَوِّمُونَ سائر أعمالهم، فما كان منها مُوصلاً لفضل الله الذي هو الجنة ورضوانه الذي هو أكبر من ذلك فعلوه وتسابقوا فيه، وما كان بضد ذلك أحجموا عنه واحتقروه.

﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾^ط أي أن أثر الصلاة ذات الخشوع ظاهر في وجوههم من الصفاء والإشراق والسمت الحسن الذي يملأ قسماً وجوههم فيحيلها إلى أضواء مشرقة بالفضيلة والطهر.

قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ﴾: يعني السمت الحسن.

وأخرج ابن أبي حاتم بسنده عن منصور بن المعتمر السلمي عن مجاهد قال: ﴿سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾^ط قال: الخشوع، قلت: ما كنت أراه إلا هذا الأثر في الوجه، فقال: ربما كان بين عيني من هو أقسى قلباً من فرعون.

ذكر ذلك الحافظ ابن كثير في تفسيره^(١).

فأثر الصلاة ذات الخشوع ظاهر في وجوههم.. من الصفاء والإشراق والسمت الحسن الذي يملأ قسامات وجوههم، فيحيلها إلى أضواء مشرقة بالفضيلة والطهر.

﴿ ذَلِكْ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ﴾ فالثناء عليهم من ربهم جل وعلا قديم، وسمعتهم في الكتب السماوية عالية، لأنهم نموذج فريد في التاريخ.

﴿ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ ﴾ يعني فراخه ﴿ فَتَازَرَهُ ﴾ أي شدّه وقواه شطؤه ﴿ فَاسْتَعْلَظَ ﴾ يعني شب وطلال ﴿ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوْقِهِ ﴾ استقام على أصوله ﴿ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ ﴾ لقوته وحسن شبابه، فقد ضرب الله سبحانه ذلك مثلاً لمؤازرة الصحابة للنبي ﷺ حتى قوي أمر الإسلام، فأصبح كالزرع المتين القوي البهيج المنظر.

﴿ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ﴾ أي ليملاً قلوب الكفار غيظاً وكمداً وحسرة من الصحابة لقوتهم في دين الله تعالى، وعدم مداهنتهم أهل

(١) تفسير ابن كثير (٤/٢١٨).

الباطل، وقيامهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله حتى تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى.

وقد أغاز الله بهم يهود المدينة فقتل منهم من قتل وأجلي عن المدينة منهم من أجلي.

وأغاز بهم المنافقين فعاشوا في كمد وآلام نفسية تزداد كلما انتصر المسلمون على أعدائهم.

ثم أغاز الله جل وعلا بهم العرب الذين ارتدوا عن الإسلام أو تمردوا على دولته حتى رجعوا صاغرين واستسلموا لحكم الإسلام.

ثم أغاز بهم ممالك الأرض العظيمة، وعلى رأسها دولتا الأكاسرة والقيصرة، فهدموا عروشهم وفلّوا قوتهم.

ولا يزال أهل التوحيد المستمسكون بعرى الإيمان يغيظون أعداء الإسلام في كل مكان من الكفار والمنافقين.

إن أعداء الإسلام يغيظهم وجود المسلمين وتكاثرهم، ولكن يشتد غيظهم حينما يرون المسلمين المتمسكين بإسلامهم، الذين يدعون إلى الله تعالى ويجاهدون في سبيله ويضحون بأنفسهم وأموالهم في سبيل إسلامهم.

فهؤلاء المتمسكون بإسلامهم بقوة وصلابة هم الذين يغيظون

الكفار، فيصفونهم بالأصوليين والمتعصبين والمتطرفين والمتشددين، ومن أجل هؤلاء المؤمنين حقاً يعقد الكفار المؤتمرات ويتبادلون المشورات من أجل إرهابهم وتفريق جمعهم والقضاء عليهم.

فإغاظه الكفار مطلب شرعي جعله الله جل وعلا غاية لتخلُّق المؤمنين بتلك الصفات العالية من الشدة على الكفار والرحمة بالمؤمنين، والتمسك القوي بتعاليم الإسلام، التي توصلهم إلى رضوان الله تعالى والجنة.

وفي هذا دلالة على أن المؤمن الحق القوي الإيمان لا يمكن أن يرضى عنه الكفار ولا أن يكون بينهم وبينه ألفة وانسجام، لأنه باعتزازه بالإسلام ومسارعتة إلى نصرته إخوانه المسلمين وسد احتياجاتهم يكون شجى في حلوق الكفار ومصدر إزعاج لهم.

هذه بعض آثار المؤمنين الصادقين في الدنيا، أما في الآخرة فقد وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات مغفرة لذنوبهم وأجرا عظيما في الجنة.

وهكذا أثبت الله سبحانه أن من أبرز صفات المؤمنين المتقين إغاظه الكفار، فأين الذين يغيظون الكفار الآن؟

إنهم دعاة الإسلام الذين يؤمنون بشمولية الإسلام لكل نواحي

الحياة ويُعدُّون الكوادر المؤهلة لإدارة جميع شؤون الحياة، ويكشفون مخططات الأعداء الماكرين، ويُعدُّون لكل مشكلة علاجها قبل أن تستفحل ولكل بلية مواجهتها قبل أن تنزل، سواء أكانوا من علماء الدين أم من المتقين.

أما العلماء الذين لا يأبه الأعداء بهم والذين يُسرُّ الأعداء من جمودهم وسلبيتهم أو من نفاقهم للسلطات الحاكمة وموافقتهم على سياستهم التي تُمكن من وجود أعداء الإسلام وتنفيذ سياساتهم الماكرة في القضاء على وجود الإسلام الكامل ووجود أصحاب الإيمان القوي والوعي الذكي.. أما هؤلاء العلماء فإنهم لا يغيظون الكفار، بل إن وجودهم وأنشطتهم تُعدُّ برداً وسلاماً على دعاة الضلال والكفر.

فإذا كان وجود المسلمين لا يغيظ الكفار ولا يثير حنقهم، ولا يدفع بهم إلى التحدي بالعداء والتصدي لهذا الوجود الإسلامي فإن هؤلاء المسلمين ضعفاء الإيمان، وهم أبعد ما يكون عن الاستقامة على المنهج السلفي الذي كان عليه الصحابة رضي الله عنهم.

إن أعداء الإسلام اليوم يحسبون ألف حساب للمسلمين المتمسكين بإسلامهم بقوة، وكلما انتشر الوعي الإسلامي وقوي شأن دعاة الإسلام وعلت أصوات المجاهدين في سبيل الله تعالى ماتوا

كمدًا وحسرة على الرغم من ضآلة إمكانات المسلمين المادية.

وإن مثل هؤلاء المؤمنين المتقين مع أعدائهم كمثل أسد عظيم الجسم مهيب المنظر، ولكنه مقيد بالسلاسل ولا يستطيع أن يتحرك إلا في مجال ضيق، ولا يعبر عن غضبه إلا بالزئير المرعب، وحوله كلاب وذئاب مرسلّة تحتوشه من كل جانب، لكنها شديدة الحذر منه، يؤرقها ويعكّر عليها نشوة الانتصار على ذلك العملاق الضخم خشية تكاثف قوته وضعف قيوده، فينطلق بقوة عالية فيحطم تلك القيود ويفلت من ذلك الإسار، فيقضي على من حوله ويهدد من بعد عنه.

معالم الاقتداء بالسلف الصالح

تبين لنا أن الصحابة رضي الله عنهم هم سلفنا الصالح الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالاقتداء بسنتهم بعد الاقتداء بسنته، فما هي معالم هذا الاقتداء؟

أو بعبارة أخرى: ما هي السلفية الكاملة؟

إن السلفية الكاملة تعني الاقتداء بالسلف الصالح في جميع أمور الدين العلمية والعملية.

وقد بين النبي ﷺ أمور الدين في حديث سؤال جبريل عليه السلام الذي أخرجه الإمام مسلم من حديث أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: «بينما نحن عند رسول الله ﷺ ذات يوم، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي ﷺ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام؟ فقال رسول الله ﷺ: الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ﷺ وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً، قال: صدقت، قال: فعجبنا له، يسأله ويصدق، قال: فأخبرني عن الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال:

(٣٧٧)

صدقت، قال: فأخبرني عن الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك. قال: فأخبرني عن الساعة؟ قال «ما المسؤول عنها بأعلم من السائل» قال: فأخبرني عن أمارتها؟ قال: أن تلد الأمة رببتها، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان، قال: ثم انطلق فلبث ملياً، ثم قال لي: يا عمر أتدري من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم»^(١).

وأخرجه الإمام البخاري وذكر نحوه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وفيه «ولكن سأحدثك عن أشراطها: إذا ولدت المرأة ربها فذاك من أشراطها، وإذا كان الحفاة العراة رؤوس الناس فذاك من أشراطها، في خمسٍ لا يعلمهن إلا الله ﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾»^(٢) [لقمان: ٣٤].

فأمور الدين إذا هي هذه الثلاثة:

الأول: الإسلام، وقد بين النبي ﷺ في هذا الحديث أصول

(١) صحيح مسلم، كتاب الإيمان رقم ٨ (ص ٣٦).

(٢) صحيح البخاري، كتاب الإيمان رقم ٥٠ (١/١١٤) و٤٧٧٧ (٨/٥١٣).

الإسلام، ويندرج تحتها فروع بيّنها العلماء في كتب التوحيد والفقّه.
الثاني: الإيمان الذي أصبح فيما بعد يسمى بالتوحيد ثم بالعقيدة،
وقد ذكر النبي ﷺ في هذا الحديث أصول الإيمان، ويندرج تحت هذه
الأصول فروع بيّنها العلماء في كتب التوحيد.
الثالث: الإحسان، وقد بين النبي ﷺ الأصل العام للإحسان،
ويندرج تحته فروع بينها العلماء في كتب الدعوة والتربية.

- شمول السلفية لمجالي العلم والعمل -

من حديث سؤال جبريل عليه السلام السابق تبين لنا أن أمور الدين تشمل العلم النافع والعمل الصالح، فالعلم النافع يشمل أمور الاعتقاد بأصوله وفروعه، والعمل الصالح يشمل سلوك المسلم كله بقسميه الإسلام والإحسان في الأصول والفروع.

ومما يبين شمول أمور الدين لجانبي العلم والعمل أن الله تعالى رتب على تحقيق هذين الجانبين الظفر بنعمته جل وعلا وصلاح الأحوال المعيشية وذلك في قوله سبحانه ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَنَحْنًا عَلَيْهِم بِرِكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [الأعراف: ٩٦].

فقد ذكر سبحانه أبرز محتويات العلم وهو الإيمان، وذكر التقوى التي تعني تطبيق تكاليف الإسلام تطبيقاً كاملاً، بحيث يكون فاعل ذلك قد وقى نفسه من عذاب الله تعالى.

وقد جمع الله سبحانه بين الإيمان والعمل الصالح في آيات كثيرة^(١) مع أن العمل على قول جمهور أهل السنة داخل في الإيمان،

(١) انظر على سبيل المثال الآيات التالية: البقرة/ ٨٢، ٦٢، ٢٥ - آل عمران/ ٥٧ - النساء/ ٥٧ ،
١٧٣، ١٢٢ - المائدة/ ٦٩ - الأعراف/ ٤٢ - يونس/ ٤٩، ٤٠ - الرعد/ ٢٩ - إبراهيم/ ٢٣ -
الكهف/ ١٠٧، ٨٨، ٣٠ - مريم/ ٩٦ - الحج/ ٥٦، ٥٠، ١٤ - النور/ ٥٥ - العنكبوت/ ٧،
فصلت/ ٨ - الشورى/ ٢٢ - الجاثية/ ٣٠ - محمد/ ١٢ - الفتح/ ٢٩ - البينة/ ٧.

وذلك دليل على أن المنهج السلفي لا بد أن يكون جامعاً بين الإيمان الصادق والعمل الصالح.

فالافتداء بمنهج السلف رضي الله عنهم يكون بأخذ سنتهم في مجالي العلم والعمل، أو بعبارة أخرى: يكون بفهم الإسلام كما جاء من عند الله تعالى وتطبيقه كما أمر سبحانه.

منهج السلف في المجال العلمي:

فالركن الأول من هذا الافتداء هو الالتزام بالمنهج العلمي الصحيح، وذلك بفهم الإسلام من النصوص الشرعية كما فهمه الصحابة رضي الله عنهم، وذلك بالرجوع إلى الكتاب والسنة واستخراج العقائد والأحكام والآداب منهما، والأخذ بإجماع العلماء، أو الاجتهاد بالقياس على النصوص الشرعية عند عدم وجودها في بعض القضايا الجزئية، كما بين ذلك الأصوليون في كتب أصول الفقه مفصلاً.

وقد كان الصحابة رضي الله عنهم غير محتاجين إلى دراسة اللغة العربية لأنها لغتهم، فهم يفهمون منها حال سماعها المعاني الظاهرة والمقاصد والدلالات، أما العلماء من بعدهم فإنهم بحاجة إلى التعمق في معرفة اللغة ودلالاتها، من الخبر والإنشاء، والحقيقة والمجاز، والمجمل والمبين، والمحكم والمتشابه، وغير ذلك من دلالات اللغة،

مما هو مفصل في كتب اللغة وأصول الفقه وعلوم القرآن.

ونظرًا إلى أن المنهج العلمي هو الأساس الذي يفهم به المسلم ما جاء عن الله تعالى، وعليه يقوم البناء الصحيح للإسلام فإني سأذكر بإيجاز نماذج تبين لنا الجهود الكبيرة التي بذلها رسول الله ﷺ وأصحابه في سلامة هذا المنهج، فمن ذلك:

١ - توحيد مصدر التلقي:

لقد كان الرسول الله ﷺ حريصًا على توحيد مصدر التلقي وتنقيته من أن تختلط به معلومات تُستقى من مصادر أخرى فلم يكن بين يدي الصحابة رضي الله عنهم إلا كتاب الله تعالى يتلونه آناء الليل والنهار، ويتدبرون معانيه ويعملون بما فيه من أحكام ويتعظون بما فيه من مواعظ، وسنة رسول الله ﷺ يهتدون بها.

ومما يدل على حرص النبي ﷺ على توحيد مصدر التلقي ما أخرجه الإمام أحمد والبخاري من حديث جابر رضي الله عنه أن عمر رضي الله عنه أتى النبي ﷺ بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب فقرأه عليه فغضب وقال: لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذبوا به، أو بباطل فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى كان حيًّا ما وسعه إلا أن يتبعني»^(١).

(١) مسند أحمد (٣/٣٨٧)، كشف الأستار عن زوائد البخاري (١/٧٩).

وذكره الحافظ ابن حجر وقال: ورجاله موثقون إلا أن في مجالد ضعفاً وأورد له شاهداً من رواية البزار، وفيه جابر الجعفي وهو ضعيف.

ذكر ذلك الحافظ في شرح ترجمة باب قول النبي ﷺ «لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء» ثم قال: واستعمله يعني هذا الحديث في الترجمة لورود ما يشهد بصحته من الحديث الصحيح، وقال الحافظ ابن كثير: إسناده صحيح^(١).

ولقد تأسى الصحابة برسول الله ﷺ في هذا المجال فكانوا حريصين كل الحرص على بقاء موارد الإسلام صافية وحماتها من تسرب الفكر البشري إليها، ومن أمثلة ذلك ما أخرجه الإمام البخاري ومسلم من حديث عمران بن حصين رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «الحياء لا يأتي إلا بخير» فقال بشير بن كعب: إنا لنجد في بعض الكتب أو الحكمة أن منه سكينه ووقاراً ومنه ضعف، فغضب عمران حتى احمرتا عيناه وقال: أنا أحدثك عن رسول الله ﷺ وتعارض فيه^(٢).

(١) فتح الباري (٣٣٤/١٣)، البداية والنهاية (١٩٨/١).

(٢) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب ٧٧ (١٠/٥٢١ رقم ٦١١٧)، صحيح مسلم كتاب الإيمان، باب ١٢، رقم ٦١ (ص ٦٤). وقوله "حتى احمرتا عيناه" هكذا جاء بإثبات الظاهر مع الضمير على لغة أزدشنة.

وهكذا نرى علماء الصحابة يحرصون على تجريد مصدر التلقي وتنقيته بتوجيه المعلمين والمتعلمين إلى الاقتصار على الكتاب والسنة في فهم الدين وتوجيه المسلمين، فهذا معاذ بن جبل رضي الله عنه يوصي تلامذته بالاعتصام بالقرآن الكريم وعدم الزيغ عنه، كما أخرج الإمام أبو داود من حديث ابن شهاب الزهري أن أبا إدريس الخولاني عاثر الله أخبره أن يزيد بن عميرة - وكان من أصحاب معاذ بن جبل - أخبره، قال: كان لا يجلس مجلسًا للذكر حين يجلس إلا قال: الله حكم قسط، هلك المرتابون، فقال معاذ بن جبل يومًا: إن من ورائكم فتنةً يكثر فيها المال، ويُفتح فيها القرآن حتى يأخذه المؤمن والمنافق، والرجل والمرأة، والصغير والكبير، والعبد والحر، فيوشك قائل أن يقول: ما للناس لا يتبعوني وقد قرأت القرآن؟ ما هم بمتبعي حتى أبتدع لهم غيره، فإياكم وما ابتدع فإن ما ابتدع ضلالة»^(١).

وكذلك نجد عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يأمر بلزوم الكتاب والسنة ويحذر من الإفتاء بالرأي المجرد، كما أخرج الإمام الدارمي من حديث جابر بن زيد أن ابن عمر رضي الله عنهما لقيه في الطواف فقال له: يا أبا الشعثاء إنك من فقهاء البصرة فلا تُفتِ إلا بقرآن ناطق

(١) سنن أبي داود كتاب السنة باب في لزوم السنة رقم ٤٦١١.

أو سنة ماضية فإنك إن فعلت غير ذلك هلكت وأهلك^(١).

وهذا لا يعني الأمر بالكف عن الاستفادة من فهم العلماء واستنباطاتهم فإن فقه العلماء الربانيين الذي يدور حول الكتاب والسنة ويلتزم بهما علم نستفيد منه في تقريب الدين إلى الأفهام وتطبيقه في واقع الناس.

وإلى جانب الحث على لزوم الكتاب والسنة نجد عمر بن الخطاب رضي الله عنه يبين لنا التكامل والترابط بين هذين المصدرين الكريمين، وذلك فيما أخرجه الإمام الدارمي من حديث عمرو بن الأشجع أن عمر بن الخطاب قال: إنه سيأتي ناس يجادلونكم بشبهات القرآن فخذوهم بالسنة فإن أصحاب السنة أعلم بكتاب الله تعالى^(٢).

وهذا يعني أن المشتغلين بدراسة السنة النبوية يكونون أعلم بتفسير القرآن من غيرهم نظرًا لأن السنة مبينة لما أُبهم في القرآن ومفصلة لما أُجمل منه.

(١) سنن الدارمي، المقدمة باب رقم ٢٠ حديث ١٦٤.

(٢) سنن الدارمي، المقدمة باب رقم ١٧ حديث ١٢١، وذكره البغوي في شرح السنة (١/٢٠٢).

أثر هذا المنهج في حل المشكلات :

حينما ينحرف المسلمون عن دينهم ويضعف إيمانهم تكثر المشكلات في المجتمع الإسلامي نظرًا لضغط مفاهيم الجاهلية، وتعدد أنواع هذه المشكلات بحيث يصعب على الفقيه أن يجد لكل مشكلة حلاً ولكل سؤال جواباً، نظرًا لأن هذه المشكلات لم تحدث في مجتمع سار في الجملة على الصراط المستقيم وشد عنه بعض أفراد الذين يأتون ما أتوا من المخالفات على استحياء واستخفاء، فإذا حدثت المشكلات من شواذ المجتمع وكان المجتمع تسوده مفاهيم الإسلام كان حلها ميسرًا على الفقيه لوضوح الأحكام الشرعية التي شرعت لرفع هذه الفئة كي تلحق بركب المجتمع السليم، ولكن حينما تنبع المشكلات من مفاهيم الجاهلية التي لا تعترف بسيادة الإسلام فقد يكون من الصعب على الفقيه أن يجد حلاً لكل مشكلة بعينها وإنما يكون المطلوب منه أولاً أن يحاول تقوية الوازع الديني في نفس صاحب المشكلة، وأن يرسخ في ذهنه مفاهيم الإسلام، وأن يجلو عن نفسه مفاهيم الجاهلية وعندئذ ستزول كثير من المشكلات المعقدة من فكره ويكون بعد ذلك هو العامل الأول في حل مشكلاته الأخرى.

ولعل هذا المعنى هو الذي أشار إليه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وذلك فيما أخرجه الإمام الدارمي بإسناده أن ابن مسعود وحذيفة كانا

جالسين فجاء رجل فسألها عن شيء، فقال ابن مسعود لحذيفة: لأي شيء ترى يسألوني عن هذا؟ قال: يعلمون ثم يتركونه، فأقبل إليه ابن مسعود فقال: ما سألتمونا عن شيء من كتاب الله تعالى نعلمه أخبرناكم به أو سنة من نبي الله ﷺ أخبرناكم به ولا طاقة لنا بها أحدثتم^(١).

فقوله «ولا طاقة لنا بها أحدثتم» يعني والله أعلم من الأمور المبتدعة من أعمال الجاهلية التي كان بعض المنافقين وضعفاء الإيثار يقلدون بها الأمم المجاورة لدولة الإسلام، ثم يحاولون أن يجدوا لها مدخلاً في الإسلام.

وقد وجه ابن مسعود ﷺ السائل في هذا الأثر إلى أن يركز في بحثه واستفساره على الكتاب والسنة ففيهما الغناء لمن أطرح الجاهلية وأقبل عليهما بصدق وعزيمة.

ومما يشار إليه في هذا المجال ما قام به الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى في مناظراته مع المعتزلة، حيث امتنع تماماً من الدخول معهم في مباحثهم العقلية وأصر على الالتزام بالكتاب والسنة، حيث كان يقول في كل مرة: أعطوني شيئاً من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

(١) سنن الدارمي، المقدمة باب رقم ١٧ حديث ١٠١ (٥٩/١).

وهذا لا يعني أن يعتذر الفقيه عن حل مشكلات الأمة، فإن مهمة الفقيه الأولى بعد أن يتفقه في علوم الشريعة جيداً أن يدرس واقع المجتمع الذي يعيش فيه، ثم يجتهد في تطبيق الشريعة على الواقع، وذلك من عوامل تحقيق صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان. ولذلك كان الأولى والأحوط أن يفتي في قضايا كل بلد علمائها لجمعهم بين فهم الشريعة وفهم واقع المجتمع الذي جرت فيه القضية.

فالفقيه مسؤول إذاً عن الإفتاء في قضايا الأمة على هذا النحو، وإنما المقصود بما نبه إليه ابن مسعود رضي الله عنه تنزيه الإسلام من أن تنسب إليه مخالفات الجاهلية بمحاولة مرتكبيها حمل العلماء على تسويغ أفعالهم وإيجاد المخرج لهم ليستمروا على ارتكابها مع إشعار الناس بإقرارها من قبل العلماء.

٢ - المحافظة على الفقه المتوارث؛

لقد اجتهد علماء الإسلام في محاولة فهم نصوص الكتاب والسنة فجمعوا بين المتعارضات في الظاهر وحملوا المطلق على المقيّد والعام على الخاص والمجمل على المبين وكشفوا الناسخ والمنسوخ واستقصوا ما كان عليه العمل في عهد الصحابة رضي الله عنهم حتى استقرت الأحكام مفصلة مبوبة حسب احتياج الناس.

(٣٨٨)

ولقد سار أكابر العلماء على احترام ما توصل إليه جهابذة العلماء من الاجتهادات التي دونوها أو دونها تلامذتهم بعد تأمل طويل ومناقشات جادة.

ولقد مضت سنة الله تعالى أنه يبرز في كل عصر عدد من المفكرين الحكماء وقد تخطر على أذهان بعضهم تأملات جديدة في نصوص الكتاب والسنة فيسارعون إلى نشر اجتهاداتهم وإفتاء الناس بها دون التعمق في بحث ما وصلت إليه اجتهادات العلماء السابقين واستقر عليه عمل المسلمين غالبًا، وهذا نوع من التسرع في تغيير المفاهيم الثابتة التي توافر لدراستها جهابذة العلماء على مر العصور، والنظر الصحيح في هذا أن يتَّهم العالم اجتهاده المخالف لما ورثته الأمة حتى يتبين له بعد دراسة طويلة متأنية أن ما مال إليه اجتهاده هو الصواب ولا يستعجله إلى الإدلاء باجتهاده أنه رأى أن الحق معه وأنه لا يجوز له أن يترك الناس على غير الحق فإن ما عليه الناس صادر عن اجتهاد أجيال من العلماء يرتفع بما اتفقوا عليه الشعور بالإثم أو مجانبة الحق، ولعله بعد التريث في نشر اجتهاده يتبين له أن الحق مع من خالفهم في الاجتهاد فيلزمه من غير أن يُحدث لدى الناس حيرة واضطرابًا في نقلهم من فتوى إلى فتوى أخرى تخالفها ثم الرجوع إلى الفتوى الأولى، فإذا تبين له بعد التحري الطويل والدراسة الدقيقة أن

اجتهاده هو الصواب فليعرضه برفق وتؤدة مع الشناء على العلماء الذين خالفهم في الرأي، وليكن عرضه لاجتهاده على أنه الحكم الذي فهمه من نصوص الكتاب والسنة وأن العلماء فهموا غير ذلك ثم يسوغ فهمه بما يراه من حجج، أما أن يعرض آراء العلماء وكأنها مجردة من الالتزام بالكتاب والسنة ثم يعرض ما جاء في الكتاب والسنة على أنه الحكم الذي يتبناه ويعارض به أقوال العلماء فهذا من الحيف الظاهر وعدم تقدير أهل الفضل والتقدم.

وإن أي مسلم غيور على دينه تُعرض عليه أقوال العلماء ثم تُعرض عليه نصوص الكتاب والسنة على أنها قسيم معارض فإنه سيُقبل من فوره على نصوص الكتاب والسنة ويُحَلد في ذهنه نفور من العلماء وازدراء لأقوالهم.

ولقد تنبه معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى خطورة الاجتهادات المخالفة لما عليه أمر الأمة فحذر من الآراء التي تلفت الأنظار ويتساءل الناس عنها وذلك في وصيته لتلاميذه بقوله: «وأحذركم زيغة الحكيم فإن الشيطان قد يقول كلمة الضلالة على لسان الحكيم وقد يقول المنافق كلمة الحق، قال - يعني يزيد بن عميرة الراوي عن معاذ - قلت لمعاذ: ما يدريني رحمك الله أن الحكيم قد يقول كلمة الضلالة وأن المنافق قد يقول كلمة الحق؟ قال: بلى، اجتنب من كلام الحكيم

المشتهرات التي يقال لها ما هذه، ولا يثنيك ذلك عنه فإنه لعله أن يُراجع، وتلقَّ الحق إذا سمعته فإن على الحق نوراً»^(١).

وإن المتأمل لهذه المقالة يعجب كثيراً من صدورها في عصر الصحابة، وكبار علمائهم لا زالوا على قيد الحياة حيث إن من يتصف بهذه الصفة من العلماء لا يكاد يوجد في ذلك الزمن، فهل هذا إلهام من الله تعالى لإمام العلماء معاذ بن جبل أم أنه مما استفاده من توجيهات النبي ﷺ؟

في الحقيقة أن هذا تحليل يصدقه واقع بعض العلماء في عصور الإسلام المختلفة.

وفي قوله في آخر كلامه «ولا يثنيك ذلك عنه فإنه لعله أن يُراجع، وتلقَّ الحق إذا سمعته فإن على الحق نوراً». توجيه لنقطة أخرى مهمة في المنهج العلمي وهي أن العالم إذا أخطأ فإن هذا لا يعني أن العلماء وطلاب العلم يجتنبونه ويرفضون الاستفادة منه بل يؤخذ عنه ما وافق فيه الحق ويرفض منه ما خالفه فيه، وعلى هذا المنهج سار كبار العلماء مما كان سبباً في حفظ ثروة علمية كبيرة لعلماء هذه الأمة، ولو كان من أخطأ منهم في الاجتهاد يرفض تماماً من الساحة العلمية لضاعت على الأمة ثروة كبيرة من التراث العلمي.

(١) سنن أبي داود، كتاب السنة، باب في لزوم السنة رقم ٤٦١١، سير أعلام النبلاء (١/٥٣٢).

٣ - اجتناب الحديث عن التشابهات :

ومن مقتضيات المنهج العلمي السليم اجتناب الاختلاف في فهم القرآن الذي يؤدي إلى التفرق في الدين، فلقد أمرنا النبي ﷺ بالاجتماع على قراءة القرآن وتدبر معانيه مادامت قلوبنا مؤتلفة، وأمرنا بالإمسك عن ذلك في حالة الاختلاف حيث يقول: «اقرأوا القرآن ما ائتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فقوموا عنه» أخرجه الإمام البخاري من حديث جابر رضي الله عنه ^(١).

وحذرنا رسول الله ﷺ من الذين يتبعون متشابه القرآن ليضلوا الناس، وذلك فيما أخرجه الإمام مسلم من حديث عائشة رضي الله عنها قالت: تلا رسول الله ﷺ ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: ٧] قالت: قال رسول الله ﷺ: إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم ^(٢).

(١) صحيح البخاري، رقم ٧٣٦، كتاب الاعتصام، باب ٢٦ (١٣/ ٣٣٥)؛ صحيح مسلم،

رقم ٢٦٦٧، كتاب العلم، باب ١ (ص ٢٠٥٣).

(٢) صحيح مسلم رقم ٢٦٦٥، كتاب العلم، باب ١ (ص ٢٠٥٣).

ولقد حرص الصحابة رضي الله عنهم على إبعاد المجتمع الإسلامي آنذاك عن الجدل والبحث في المتشابهات، وكان عمر رضي الله عنه يعاقب من عُرف عنه ذلك كما أخرج الدارمي بإسناده من حديث سليمان بن يسار أن رجلاً يقال له صُبَيْغ قدم المدينة فجعل يسأل عن متشابه القرآن فأرسل إليه عمر وقد أعدّ له عراجين النخل فقال: من أنت؟ قال: أنا عبدالله صبيغ فأخذ عمر عرجوناً من تلك العراجين فضربه وقال: أنا عبدالله عمر، فجعل له ضرباً حتى دمي رأسه فقال: يا أمير المؤمنين حسبك قد ذهب الذي كنت أجد في رأسي ^(١).

وعلاج أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه لهذه القضية سائغ في عصره وأمثاله من العصور التي تكون فيها دولة الإسلام قوية وجماعة المسلمين متماسكة، حيث يؤمن على من وقع في شيء من الجدل من أن يقع في فتنة أكبر، أما إذا كان حسم القضية بالتأديب يؤدي إلى استفحال الأمر أو لجوء صاحب القضية إلى مجتمع يشجعه على الاستمرار في انحرافه أو يؤدي إلى إضعاف كلمة أهل الحق فإن العلاج يكون بالحكمة التي نضمن بها عدم حدوث ضرر أكبر.

(١) سنن الدارمي / المقدمة باب ١٩ حديث ١٤٤.

٤ - اجتناب التحديث بما يجر إلى الفتن:

ومن مقتضيات المنهج العلمي السليم اجتناب ذكر النصوص التي قد تثير شبهات لدى بعض الناس أو تجرهم إلى الوقوع في فتنة، وذلك في الحديث بها على ملاء من الناس تختلف مداركهم أو أمام أقوام لا يستطيعون استيعاب مقاصدها والاقتراب في بيان هذه النصوص على طلاب العلم الذين هم أهل لإدراكها ولا يخشى عليهم من التعرض للفتنة بسببها.

ومما جاء في هذا المعنى نهي علي عليه السلام طلاب العلم أن يحدثوا الناس بما لا تدركه عقولهم، وقد عقد الإمام البخاري باباً في كتاب العلم من صحيحه لهذا المعنى عَنُونَهُ بقوله: باب من خص بالعلم قومًا دون قوم كراهية أن لا يفهموا قال: وقال عليّ: حدثوا الناس بما يعرفون، أتحبون أن يكذب الله ورسوله؟^(١).

ومن ذلك ما أخرجه الإمام مسلم من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال: «ما أنت محدثاً قومًا حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة»^(٢).

(١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب ٤٩ (١/٢٢٥).

(٢) صحيح مسلم، المقدمة، باب النهي عن الحديث بكل ما سمع، رقم ٥.

وقال الحافظ ابن حجر في شرح أثر علي عليه السلام: وممن كره التحديث ببعض دون بعض أحمد في الأحاديث التي ظاهرها الخروج على السلطان، ومالك في أحاديث الصفات، وأبو يوسف في الغرائب، ومن قبلهم أبو هريرة كما تقدم عنه في الجُرايين، وأن المراد ما يقع من الفتن، ونحوه عن حذيفة، وعن الحسن أنه أنكر تحديث أنس للحجاج بقصة العرنيين لأنه اتخذها وسيلة إلى ما كان يعتمد منه من المبالغة في سفك الدماء بتأويله الواهي، وضابط ذلك أن يكون ظاهر الحديث يقوي البدعة وظاهره في الأصل غير مراد فالإمساك عنه عند من يُحشى عليه الأخذ بظاهره مطلوب، والله أعلم ^(١).

وقوله «كما تقدم عنه في الجُرايين» يعني قوله «حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاءين، فأما أحدهما فبثثته، وأما الآخر فلو بثثته قطع هذا البلعوم» ^(٢).

قال الحافظ ابن حجر: وحمل العلماء الوعاء الذي لم يبثه على الأحاديث التي فيها تبين أسامي أمراء السوء وأحوالهم وزمنهم، وقد كان أبو هريرة يكتفي عن بعضه ولا يصرح به خوفاً على نفسه منهم، كقوله أعوذ بالله من رأس السِّتِّين وإمارة الصبيان يشير إلى خلافة يزيد

(١) فتح الباري (١/٢٢٥).

(٢) صحيح البخاري رقم ١٢٠، كتاب العلم باب ٤٢ (١/٢١٦).

ابن معاوية وكانت سنة ستين من الهجرة واستجاب الله دعاء أبي هريرة فمات قبلها بسنة.

قال: وإنما أراد أبو هريرة بقوله «قُطِع» أي قَطَعَ أهل الجور رأسه إذا سمعوا عيبه لفعلهم وتضليله لسعيهم، ويؤيد ذلك أن الأحاديث المكتومة لو كانت من الأحكام الشرعية ما وسعه كتمانها لما ذكره في الحديث الأول من الآية الدالة على ذم من كتم العلم^(١).

وعلى هذا فإن ما كتبه أبو هريرة رضي الله عنه ليس مما يتضمن بيان حكم شرعي وإنما هو من الإخبار عما سيجري في المستقبل، وقد اقتضت الحكمة عدم الإخبار به آنذاك لأن الإخبار به يجر إلى فتنة.

ومما جاء في هذا المعنى مما يكون السكوت عنه أولى لدرء الفتنة ولا يترتب على السكوت عنه تعطيل حكم شرعي ما أخرجه الإمام أبو داود من حديث عمرو بن أبي قرة قال: كان حذيفة بالمدائن، فكان يذكر أشياء قالها رسول الله صلى الله عليه وسلم لأناس من أصحابه في الغضب، فينطلق ناس ممن سمع ذلك من حذيفة فيأتون سلمان فيذكرون له قول حذيفة فيقول سلمان: حذيفة أعلم بما يقول، فيرجعون إلى حذيفة فيقولون له: قد ذكرنا قولك لسلمان فما صدقك ولا كذبك فأتى

(١) فتح الباري (١/٢١٦).

حذيفة سلمان وهو في مَبَقْلَة^(١) فقال: يا سلمان ما يمنعك أن تصدقني بما سمعت من رسول الله ﷺ فقال سلمان: إن رسول الله ﷺ كان يغضب فيقول في الغضب لِناس من أصحابه، ويرضى فيقول في الرضا لِناس من أصحابه، أما تنتهي حتى تورث رجالاً حب رجال ورجالاً بغض رجال، وحتى توقع اختلافاً وفرقة؟ ولقد علمت أن رسول الله ﷺ خطب فقال: «أيها رجل من أمتي سبته أو لعنته لعنة في غضبي فإنما أنا من ولد آدم أغضب كما يغضبون، وإنما بعثتني رحمة للعالمين فاجعلها عليهم صلاة يوم القيامة، والله لتنتهين أو لأكتبن إلى عمر^(٢) .

ونص كلام النبي ﷺ أخرجه الإمام مسلم من عدة طرق عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «اللهم إنما أنا بشر يغضب كما يغضب البشر، وإني قد اتخذت عندك عهداً لن تخلفنيه، فأيا مؤمن آذيته أو سبته أو جلدته فاجعلها له كفارة وقربة تقربه بها إليك يوم القيامة»^(٣) .

(١) المبقلة: مزرعة البقل.

(٢) سنن أبي داود، كتاب السنة، باب الخلفاء رقم ٤٤٩٤.

(٣) صحيح مسلم، كتاب البر والصلة، باب ٢٥ (٤/٢٠٠٧ رقم ٢٦٠١).

وأخرجه الإمام البخاري مختصراً من حديث أبي هريرة رضي الله عنه ^(١).

ومن هذا الأثر يتبين لنا فقه سلمان رضي الله عنه حيث لاحظ احتمال ترتب وقوع الفتنة على التحديث بأحاديث المدح والذم المتعلقة بالناس فنهى حذيفة رضي الله عنه عن إعلانها وحذيفة كان يحدث بها من باب أداء الأمانة والحذر من كتمان العلم.

وإننا لنلاحظ في هذا النص مثلاً عالياً للأدب العلمي عند الاختلاف فسلمان حينما أنكر ما يحدث به حذيفة رضي الله عنهما لم ينتقده أمام طلاب العلم على الرغم من أن هؤلاء الطلاب كانوا يأتون إليه ويسألونه عما يحدث به حذيفة ولم يزد على أن يقول لهم: «حذيفة أعلم بما يقول» حتى إذا جاء إليه حذيفة وحده أظهر له انتقاده بشدة حتى هدده بالشكوى إلى أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه، وإن هذا السلوك العالي يعدُّ أثراً ظاهراً من آثار قوة الإيمان، بينما يعدُّ من ضعف الإيمان أن ينتقد المسلم أخاه أمام الملاء ثم إذا قابله ابتسم له وكأن شيئاً لم يكن، ولقد طهر الله تعالى مجتمع الصحابة رضي الله عنهم من هذا السلوك المنحرف.

(١) صحيح البخاري، كتاب الدعوات، باب ٣٤ (١١ / ١٧١ رقم ٦٣٦١).

منهج السلف في المجال العملي :

أما الركن الثاني من أركان الاقتداء بالسلف الصالح رضي الله عنهم وهو مجال العمل فيكون بالالتزام بمنهجهم في العمل الصالح الذي هو تطبيق الإسلام كما جاء من عند الله تعالى، ويكون ذلك بإقامة أركان الإسلام، ثم بأداء الواجبات العينية التي تجب على كل فرد بعينه، سواء في ذلك الواجبات الفعلية وهي الطاعات أو الواجبات التَّركية وهي اجتناب المعاصي، ثم في أداء الواجبات الكفائية التي إذا قام بها بعض المسلمين سقطت عن بقيتهم، ثم في أداء النوافل.

فأما أركان الإسلام، وأما الواجبات العينية فإنها مفصلة تفصيلاً كاملاً في كتب العلماء.

وأما الواجبات الكفائية فمنها ما هو من قبيل العبادات الخاصة التي يختص نفعها بفاعلها كصلاة العيدين، وهذه العبادات قد ذكر الفقهاء أحكامها بالتفصيل، ومنها ما هو من قبيل العبادات المتعدية التي يتعدى نفعها للآخرين، وذلك كالدعوة إلى الإسلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد في سبيل الله تعالى، وإقامة دولة الإسلام، وهذه قد كتب العلماء عما يتعلق بأحكامها في كتب الفقه، كما كتب فيها الدعوة إما في كتب منفردة أو ضمن كتب عامة.

وبهذا تبين لنا شمول السلفية للمجال العملي في الإسلام، وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في بيان أهمية الأحكام التكليفية التي هي مدار بحث الفقهاء والتي سماها المسائل العملية، بينما سمى مسائل العقيدة المسائل الخبرية:

وأصل هذا ما قد ذكرته في غير هذا الموضع: أن المسائل الخبرية قد تكون بمنزلة المسائل العملية، وإن سمّيت تلك «مسائل أصول» وهذه «مسائل فروع» فإن هذه تسمية محدثة، قسمها طائفة من الفقهاء والمتكلمين، وهو على المتكلمين والأصوليين أغلب، لا سيما إذا تكلموا في مسائل التصويب والتخطئة.

وأما جمهور الفقهاء المحققين والصوفية فعندهم أن الأعمال أهم وأكد من مسائل الأقوال المتنازع فيها، فإن الفقهاء كلامهم إنما هو فيها، وكثيراً ما يكرهون الكلام في كل مسألة ليس فيها عمل، كما يقوله مالك وغيره من أهل المدينة، بل الحق أن الجليل من كل واحد من الصنفين «مسائل أصول»، والدقيق «مسائل فروع».

فالعلم بوجوب الواجبات كمباني الإسلام الخمس، وتحريم المحرمات الظاهرة المتواترة، كالعلم بأن الله على كل شيء قدير، وبكل شيء عليم، وأنه سميع بصير وأن القرآن كلام الله، ونحو ذلك من القضايا الظاهرة المتواترة، ولهذا من جحد تلك الأحكام العملية

المجمع عليها كفر، كما أن من جحد هذه كفر.

وقد يكون الإقرار بالأحكام العملية أوجب من الإقرار بالقضايا القولية، بل هذا هو الغالب، فإن القضايا القولية يكفي فيها الإقرار بالجُمَلِ، وهو الإيمان بالله وملائكته، وكتبه ورسله، والبعث بعد الموت، والإيمان بالقدر خيره وشره.

وأما الأعمال الواجبة فلا بد من معرفتها على التفصيل لأن العمل بها لا يمكن إلا بعد معرفتها مفصلة، ولهذا تقر الأمة من يفصلها على الإطلاق، وهم الفقهاء، وإن كان قد ينكر على من يتكلم في تفصيل الجمل القولية، للحاجة الداعية إلى تفصيل الأعمال الواجبة، وعدم الحاجة إلى تفصيل الجمل التي وجب الإيمان بها مجملة^(١).

(١) مجموع الفتاوى (٥٦/٦).

- من سلبيات المفهوم القاصر للسلفية -

هذا وإن من السلبيات المترتبة على قصر مفهوم السلفية على جانب من جوانب الدين أن الذي يحقق هذا الجانب يعدُّ ممثلاً للسلفية وإن كان مهملاً للجوانب الأخرى، فالذي يحقق المنهج السلفي في قضايا الخلاف في العقيدة يكون سلفياً وإن كان من الفساق الذين يرتكبون الكبائر، وهذا مخالف لمنهج السلف رضي الله عنهم الذين كانوا يأخذون بالدين كله على أنه وحي من الله جل وعلا ويحكمون على الناس من خلال تحقيقهم أمور الدين كلها.

ومن السلبيات أيضاً أن كلمة «السلفية» حلت عند بعض الطوائف محل الإسلام، فأصبح الاعتزاز بها أكثر من الاعتزاز بالإسلام، ذلك لأنها تعطي مجالاً للتمييز عن سائر المسلمين، وهذا التمييز يصادم الأخوة الإسلامية ويضعفها، حيث يشعر من يحمل شعار السلفية بأن إخوانه في الدين حقاً هم من يشاركونه في ذلك المنهج، بينما يشعر من يحمل شعار الإسلام بأن جميع المسلمين إخوة له في الدين.

وذلك أيضاً يتنافى مع قول الله جل وعلا: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣] فقد بين تعالى أن من أحسن القول الاعتزاز بالانتماء

إلى الإسلام، ولم يذكر أي شعار آخر غير شعار الإسلام.

وأذكر أنني تعرفت على شاب من إحدى الدول العربية، فقال لي في التعريف بنفسه: أنا من السلفيين، وقد قالها بفخر واعتزاز، ولما ذكر أعداء هذه الدعوة لم يذكر إلا طائفة أخرى من دعاة الإسلام النشطين، وسأهم «الطابور الخامس»، فأسفت لهذا التفكير الضيق، والتعصب الحزبي الممقوت، وقد كان هذا الأخ بكلامه ذلك صورة من النشاط الموجه داخل طائفته، وكان ينبغي أن يكون نشاطه موجهًا ضد أعداء الإسلام من خارج المجتمع الإسلامي ومن داخله من المنتسبين إليه في الظاهر، وأن تكون نظرته إلى إخوانه في الدعوة من الجماعات الأخرى نظرة رحمة ومحبة وأخوة، وأن يكون بيان أخطاء الجماعات الإسلامية موجهًا إلى قادتها لإصلاحها من الداخل، بدلاً من التشهير بها والبراءة منها.

فالسلفية ليست حزبًا معينًا، والدفاع عنها ليس دفاعًا عن حزب معين يدور أتباعه حول مبادئه التي رسمها له مؤسسوه، وإنما هي محاولة للرجوع بالمسلمين جميعًا إلى فهم الإسلام وتطبيقه كما أراد الله تبارك وتعالى.

وما قلته في الإنكار على من اتخذ السلفية حزبًا ينتمي إليه وتعصب له وتهجم على الجماعات الأخرى ينطبق على كل الجماعات الإسلامية، وإنما كان ذكر السلفيين الحزبيين لأن مجال الحديث في هذا

الباب عن سلبيات حصر السلفية في مفهوم ضيق، واتخاذها حزباً
يوالى عليه ويعادى من أجله.

ومن سلبيات التميز بهذا الشعار الخاص أنه يحمل أصحابه على
التشدد في التمسك بما يرونه هو الحق، وهذا يبعث على حصر الأفكار
في مفاهيم محددة وعدم النظر فيما عند المخالفين وإغلاق باب الحوار
والمناقشة، من باب سد الذرائع حتى لا يدخل أصحاب هذا الاعتقاد
فيما يرونه شبهات ويراه الآخرون هو الحق، ومن باب الشعور بأن
على الآخرين أن يقبلوا الحق دون نقاش ولا جدل، كما أنه يفتح باب
النقد المبني على التجريح والطعن في عقائد المخالفين.

وهذا الأسلوب يجب أن يكون قاصراً على معاملة المعاندين
الذين يعرفون الحق ومع ذلك يهجرونه ويدعون إلى الباطل
كالملاحدين والعلمانيين وذلك لأن المسلم الداعية حينما يخاطب هؤلاء
لا يخاطب إخوانه، وإنما يخاطب أعداءه، وخطاب الأعداء يُنظر فيه
الحكمة ومصالحة الدعوة، فإذا كانت الحكمة تقتضي العنف فإنه
يكون أبلغ وأولى من اللين، وإذا كانت تقتضي السماحة واللين فإن
العنف لا يجوز لأنه ينفر من سماع دعوة الحق، ولنا في ذلك أسوة
حسنة برسول الله ﷺ في دعوته الكفار كما هو واضح من سيرته
الشريفة^(١).

(١) ينظر «وقفات مع السيرة النبوية» للمؤلف.

أما إذا كان المسلم الداعية يخاطب مسلمين انحرفوا في نظره عن الصواب فإنه لا يجوز له أن يعنفهم لأنهم إخوانه في الدين، فالأخوة الإسلامية باقية ما بقي الدين، فكيف يستبيح لنفسه أن يعنف إخوانه؟!!

ومن السلبيات أيضاً أن الذين يشعرون بأن من مَهامهم الأساسية القيام بتصحيح عقائد المسلمين قد يصاب المبتدئون منهم بالغرور، وتسوء أخلاقهم في معاملتهم مع المخالفين وإن كانوا في حياتهم العامة يتعاملون مع الناس بالتواضع، ويزيد الأمر سوءاً حينما يعاملهم الآخرون بالمداراة وعدم الدعوة إلى فتح باب الحوار ومحاولة الوصول إلى الحق الذي تتوحد به الأفكار وتجتمع عليه القلوب.

وإذا تذكرنا أن النبي ﷺ كان يسارع إلى الحوار مع الكفار رجاء أن يتبين لهم الحق^(١) فكيف لا يسارع علماء الإسلام إلى الحوار مع المخالفين ليتوصلوا إلى حلٍّ يؤلف بين قلوبهم ويجمع شملهم ويرفع الحرج عن أتباعهم؟!!

ومن السلبيات أن أكثر السلفيين المعاصرين قد شغلوا أنفسهم بقضايا محددة كقضية تأويل النصوص الشرعية على خلاف ظاهرها

(١) ينظر كتاب «وقفات مع السيرة النبوية» ج ١ للمؤلف.

والبدع التي تُعمل حول القبور والتوسل بالصالحين ونحو ذلك مما لا يكلفهم مجابهة مع الآخرين، وتركوا الأمور التي فيها مجابهة كالحكم بغير ما أنزل الله تعالى والسياسات الجاهلية، وأشعروا أتباعهم بأن الأمور التي يدعون إليها هي الأمور المهمة وحدها، فاكتفى الأتباع بتلك الدعوة وفهموا أنهم غير مسؤولين عن تقويم الحكم والسياسة على ضوء الإسلام ونقد الجاهليات المعاصرة، مع أن هذه الأمور من أهم التكاليف التي قام بها رسول الله ﷺ وأصحابه.

ومن السلبيات أيضًا أن بعض السلفيين في بعض بلاد الإسلام قد جعلوا السلفية مرادفة للحديث ومضادة للفقهاء، وباعتبار أن المذهب الفقهي السائد في تلك البلاد هو مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله تعالى فإن بعض السلفيين إذا أرادوا أن يتعرفوا على اتجاه إنسان يقولون له: أنت سلفي أم حنفي؟!!

ولا أدري ما أصل ذلك! فإن أبا حنيفة من أتباع التابعين وقيل إنه من التابعين بينما الذين اشتهروا من العلماء بأنهم أصحاب الحديث قد جاؤوا بعد ذلك، فكيف أخرجوا أبا حنيفة من السلف وهو سابق لأكثر أئمة الحديث؟!!

وإذا سرنا على اعتبار أن السلف الذين أمرنا رسول الله ﷺ باتباعهم هم الصحابة رضي الله عنهم كما تقرر سابقًا فإن الصحابة

كانوا يعتنون بالفقه الذي اعتنى به أبو حنيفة، وهو قد تأسى بفقهاء الصحابة الذين كانوا بالعراق كعبدالله بن مسعود رضي الله عنه حيث انتشر مذهبه في العراق وأخذه التلاميذ عن الشيوخ.

ويجب أن نفرق بين أصول المذاهب القائمة على الاجتهاد والاستنباط من الكتاب والسنة وبين بعض العلماء المتأخرين من المقلدين الذين يردون السنة وإن صح سندها تقليداً لمن سبقهم من الفقهاء.

ومن السليبات أن بعض دعاة السلفية يرون أفراد الجماعات الدعوية الأخرى ضالين عن الطريق المستقيم، ولذلك فهم يشتغلون بدعوة من ينتمون إلى تلك الجماعات من الصغار وكأنهم يقومون بدعوة العلمانيين أو البعيدين عن المجال الدعوي، وإن دعوة خالي الذهن من الانتماء الدعوي أسهل بكثير، حيث يسارع الشباب من هذا النوع إلى الاستجابة، لشعورهم بالفراغ الفكري والوجداني وعثورهم على من يملأ ذلك فيهم، أما دعوة المتمين ولو بصورة مبدئية إلى جماعة معينة فإن ذلك في غاية الصعوبة، لأن الذين سبقوا واجتذبوا أولئك الشباب من الفراغ الدعوي يكونون قد ملؤوا فراغهم، فالذين يوجهون دعوتهم إلى هؤلاء ليحوّلوا اتجاههم يضيّعون أوقاتاً طويلة بدون أي فائدة، لأن من سيحاولون تغيير

انتمائهم قد سلكوا طريق الهداية، وهذا هو المهم من غير نظر إلى نوعية الانتماء.

وربما ينتج عن محاولاتهم هذه وقوع بعض الشباب في التذبذب والحيرة لدخولهم في مجال الحرج في محاولة إرضاء دعاة الطائفتين، فينتج عن ذلك رفض الطائفتين معاً والبعد عن المجال الدعوي.

ولو أن هؤلاء الإخوة المنتمين للسلفية فهموا شمول السلفية ولم يحكموا على إخوانهم الآخرين بالضلال والانحراف، وسلكوا طريق العدالة في الحكم على المخالفين فحكموا عليهم بالخطأ على ما تقدم في رسالة «شمول الاجتهاد».. لو أنهم فعلوا ذلك لعدُّوا أفراد الجماعات الأخرى زملاء لهم في الدعوة، وكان مما يسرهم تقدم أولئك الزملاء في المجال الدعوي، لأن الذي ينبغي أن يهتم له الدعاة هو ارتفاع مستوى الرصيد الشامل من الدعاة وليس عدد أفراد الجماعة التي ينتمي إليها الداعية.

ولو أنهم فعلوا ذلك لوجهوا جهودهم بالكامل إلى القطاع الكبير من شباب المسلمين الذين لا يزالون يعيشون في الفراغ الفكري والوجداني، لأن البراعة حقاً هي في اجتذاب هؤلاء إلى أي اتجاه في الهداية، ليس في اجتذاب المهتدين من جماعة أخرى إلى جماعة هؤلاء الدعاة.

وما ذكرته في هؤلاء المتجاوزين من دعاة السلفية يقال في أفراد الجماعات الأخرى إذا تخلوا عن ميدانهم الحقيقي واشتغلوا بدعوة أفراد الجماعات الأخرى.

إن ذلك الصراع الدائر بين أفراد الجماعات الدعوية - وهم ما زالوا في المراحل الأولى - في التنافس على من سلكوا طريق الهداية يدل على تحوُّل خطير في الهدف الأساسي في الدعوة، حيث يتحول الهدف من محاولة اجتذاب الحيارى والتائهيين إلى طريق الهداية إلى محاولة زيادة عدد المتممين إلى الجماعة ولو على حساب منافسة الجماعات الأخرى في اجتذاب أفرادها، فالهدف الصحيح هو محاولة زيادة عدد السالكين في طريق الهداية بغض النظر عن انتماءاتهم الدعوية.

وبهذا يتبين لنا أن القصور في فهم شمول السلفية والخطأ في فهم شمول الاجتهاد في الدين يحوِّل الصراع بين دعاة الإسلام وأعدائه إلى صراع داخلي فيما بينهم، كما أنه يُضعف كثيراً من مجال الدعوة الحقيقي، حيث تُوجَّه الجهود إلى تحويل الاتجاهات في قطاع المهتدين بدلاً من أن توجه إلى دعوة الحيارى والضالين.

- أقسام دعاة السلفية -

الذين يدعون إلى الاقتداء بالسلف الصالح رضي الله عنهم أقسام: قسم منهم يدعون إلى الاقتداء الكامل بهم في جميع أمور الدين في المجالين العلمي والعملي، وهؤلاء هم أغلب علماء الأمة الإسلامية على مر العصور.

وقسم منهم يدعون إلى الاقتداء بالسلف الصالح في بعض محتوى المجال العلمي، وهو أمور الاعتقاد، وهؤلاء غالبًا يركزون في دعوتهم على مسائل الخلاف التي جرى فيها النقاش والرد على المخالفين.

وقسم منهم يدعون إلى الاقتداء بالسلف الصالح في بعض محتوى المجال العملي، وذلك في المسائل الفقهية، وتتلخص دعوتهم في ترك اجتهادات العلماء والرجوع في كل مسألة إلى الكتاب والسنة، وقد يجمع أصحاب القسم الثاني بين الدعوة الثانية والثالثة.

ولا شك أن أصحاب القسم الأول هم دعاة السلفية الكاملة لأنهم يدعون إلى شمول السلفية لكل أمور الدين.

أما أصحاب القسم الثاني والثالث فإن لديهم تصورًا في فهم السلفية، فلذلك قصرُوا دعوتهم على بعض محتوياتها، بغض النظر عن كونهم أصابوا أو أخطؤوا فيما دعوا إليه.

شمول السلفية لعموم المسلمين :

مما سبق ذكره تبين لنا أن السلفية ليست مذهباً معيناً لطائفة من المسلمين، وإنما هي وصف عام يتصف به جميع المسلمين، لأن السلفية تعني الاقتداء بالسلف الصالح في فهم الإسلام وتطبيقه، وقد تقدم لنا أن السلف الصالح الذين أمرنا رسول الله ﷺ بالاقتداء بهم هم الصحابة رضي الله عنهم.

والانتساب إلى السلف الصالح أمر نسبي، فعلى قدر حظ المسلم من الاهتداء بهدي رسول الله ﷺ وأصحابه يكون حظه من السلفية، ويكون سلفياً كاملاً إذا كان اقتداؤه بالسلف الصالح كاملاً في أمور الدين العلمية والعملية.

وعلى هذا فلا يجوز إخراج المسلم المهتدي بهدي رسول الله ﷺ وأصحابه من السلفية وإن كانت له مخالفات، لأنه مهما بلغت مخالفته في مجالي العلم والعمل فإن له حظاً من الاقتداء بالسلف الصالح، بل يقال عن المخالف في أمور علمية أو عملية: إنه غير سلفي في أمر كذا وكذا.



(٤١٣)

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد: فقد انتشر في العصر الحديث دعوة خبيثة أراد منها أعداء الإسلام مسخ هذا الدين، وإزالة ما يتميز به المسلمون من الاستقامة والعزة، ولقد حاول أعداء الإسلام إضعافه والقضاء عليه منذ ظهور دعوته بشتى الوسائل، وكان من أبرز تلك الوسائل الدعوة إلى التقريب بين الأديان السماوية أو ما يسمى بتوحيد الأديان الثلاثة: الإسلام واليهودية والنصرانية.

وقد اتخذت الدعوة إلى ذلك صورًا متعددة، فأحيانًا يعبرون عن ذلك بالدعوة إلى «التقارب بين الأديان»، وأحيانًا إلى «التوحيد بين الموسوية، والعيسوية والمحمدية»، وأحيانًا باسم «الإخاء الديني»، وقد أنشئ مركز في مصر بهذا الاسم، وأحيانًا باسم «مجمع الأديان» وقد أنشئ له أيضًا مركز في مصر بهذا الاسم.

كما برز شعار آخر باسم «وحدة الكتب السماوية» ثم امتد هذا الشعار إلى فكرة طبع القرآن الكريم والتوراة والإنجيل في غلاف واحد.

ثم دخلت هذه الدعوة في «الحياة التعبدية العملية» حيث دعا

«البابا» إلى إقامة صلاة مشتركة بين ممثلي الأديان الثلاثة، وذلك في قرية «أسيس» في إيطاليا، فأقيمت فيها بتاريخ ٢٧/١٠/١٩٨٦م.

ثم تكرر هذا الحدث مرات أخرى باسم «صلاة روح القدس» ففي اليابان على قمة جبل «كبتو» أقيمت هذه الصلاة المشتركة.

ومن آثار هذه الدعوة أن البابا قدم نفسه إلى العالم بأنه القائد الروحي للأديان، وأنه حامل رسالة «السلام العالمي» للبشرية.

ومن آثارها أن البابا جعل يوم ٢٧/أكتوبر عام ١٩٨٦م عيدًا لكل الأديان، وأول شهر يناير هو «يوم التآخي».

ومن آثارها القيام بتأليف الجماعات الداعية لوحدة الأديان، وعقد المؤتمرات لهذه النظرية، ومن ذلك:

١- في تاريخ ١٢-١٥ فبراير ١٩٨٧م عقد «المؤتمر الإبراهيمي» في قرطبة بمشاركة عدد من اليهود والنصارى ومن المنتسبين للإسلام من القاديانيين والإسماعيليين.

٢- في تاريخ ٢١/مارس ١٩٨٧م أسست الجماعة العالمية للمؤمنين بالله باسم «المؤمنون متحدون».

٣- تكرر عقد المؤتمرات للحوار بين الأديان، ومن ذلك، «مؤتمر الإسلام والحوار الحضاري بين الأديان» المنعقد في القاهرة في شهر

ربيع الأول عام ١٤١٧هـ، وفي مجلة الإصلاح الإماراتية في العدد ٣٥١ في ١/٤/١٤١٧هـ تقرير عنه وكشف حقائق مزعجة على لسان بعض المشاركين من المسلمين^(١).

وبهذا يتبين لنا أهمية الكتابة حول هذا الموضوع لرد تلك الفرية الأثيمة بدعوى التقريب بين الأديان وتوحيد الأديان السماوية الثلاثة. هذه الفرية التي راجت في أذهان بعض المسلمين لأسباب من أهمها تسلح القائمين عليها بدعوى اتحاد أهل الأديان السماوية لصد تيار الشيوعية والإلحاد في العالم.. هذه الفرية ما كانت لتروج في أذهان الناس إذا علموا أن الدين الإلهي واحد هو الإسلام منذ أن أنزل الله جل وعلا آدم عليه الصلاة والسلام إلى هذه الأرض حتى تقوم الساعة، وإنما كان بعض أتباع الأنبياء يحرفون هذا الدين فيرسل الله جل وعلا للناس من يصحح مفاهيمهم الخاطئة ويردهم إلى الحق والصواب.

وإذا نحن نظرنا إلى أتباع الأنبياء السابقين عليهم الصلاة والسلام نجد أنهم قد حرفوا ما دعا إليه أنبياءهم من الدين الإسلامي بينما نجد المسلمين من أتباع خاتم المرسلين ﷺ لم يحرفوا دينهم،

(١) هذه المعلومات عن كتاب «الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان» لفضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبوزيد.

فمحاولة التقريب بين دين محرف ودين صحيح محاولة للتقريب بين الحق والباطل، فإن الدين الإسلامي قائم على توحيد الله جل وعلا بالعبادة، أما الأديان التي وضعها البشر فإنها تقوم على الشرك والكفر سواء كانت من وضع البشر أصلاً أو بعد التحريف.

لهذا كانت الكتابة في هذا الموضوع لها أهميتها الآن حتى يشتد تمسك المسلمين بدينهم ولا ينخدعوا بالدعاوى الكاذبة التي لا يُقصد منها ظاهرها وإنما يقصد منها إبعاد المسلمين عن حقيقة دينهم.

هذا وقد تجددت الحاجة إلى طرح هذا الموضوع الآن بعد ظهور النداء من الدول المهيمنة على الإعلام العالمي إلى ما يسمى «العولمة»، حيث إن من الأمور المهمة التي تشتمل عليها هذه الفكرة الدعوة إلى التقارب بين الأديان.

والله أسأل أن يهدينا سواء السبيل وأن يجنبنا السبل المنحرفة والأهواء المضللة.

الدين عند الله هو الإسلام

قال الله تعالى ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ [آل عمران:

.[١٩

حينما نقرأ هذه الآية نفهم منها أن الدين المشروع عند الله تعالى هو الإسلام وأن ما سواه من الأديان غير معتدّ به ولا صحيح، وهذا أمر لا شك فيه ولا غموض حيث إن ما سوى الإسلام من الأديان إنما هو من صنع البشر أصلاً كالوثنية بمختلف صورها أو بعد التحريف كاليهودية والنصرانية.

أما الدين الذي أرسل الله جل وعلا به جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام فهو الإسلام الذي هو عبادة الله وحده، كما قال تعالى في بيان دعوة الرسل: ﴿ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ [المؤمنون: ٣٢].

وقال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥].

وقال تعالى ﴿ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى أُوْتِينَا قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَمَا لَهُ هَادٍ فَهُوَ الْهُدَى وَأَمْرُنَا

(٤١٩)

لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ [الأنعام: ٧١].

وقال تعالى ﴿ قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَمَّا

جَاءَنِي الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّي وَأُمِرْتُ أَنْ أُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ [غافر: ٦٦].

وقال تعالى ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ

ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّنِيكَنَ بِمَا كُنْتُمْ

تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴿٧١﴾ وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ

وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكَفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿ [آل عمران: ٧٩-٨٠].

وقال تعالى ﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا

وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿ [النمل: ٩١].

فإن قيل إن الأديان السماوية من عهد بعثة الرسل عليهم السلام

وإلى بعثة نبينا محمد ﷺ ما كانت تسمى بالإسلام حتى قبل أن تحرف

فكيف جاء قصر الدين عند الله تعالى على الإسلام في هذه الآية؟

فيقال: إن الأديان السماوية كلها - قبل التحريف - هي الإسلام كما

سيتبين لنا من خلال الفصل الثاني.

الإسلام دين الرسل جميعاً

فالرسل جميعاً متفقون في الدعوة إلى أصل الدين الذي هو الانقياد لله تعالى بالطاعة والعبادة.

قال تعالى عن نوح عليه السلام ﴿ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِّنْ أَجْرٍ إِنِ اجْتَرَىٰ إِلَّا عَلَىٰ اللَّهِ وَأَمَرْتُ أَن أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [يونس: ٧٢].

وقال تعالى عن إبراهيم عليه السلام ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِن كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [آل عمران: ٦٧].

وقال تعالى عن إبراهيم ويعقوب عليهما السلام ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [١٣٠] إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٣١﴾ وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يٰبَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٠-١٣٢].

وقال تعالى عن يوسف عليه السلام ﴿ أَنْتَ وَلِيٌّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُّسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١].

وقال تعالى عن موسى عليه السلام ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ يُقَوْمُ إِن كُنْتُمْ

ءَامَنُتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ ﴿٨٤﴾ [يونس: ٨٤].

وقال تعالى في أنبياء بني إسرائيل عليهم السلام ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا
التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا
وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ ﴾ [المائدة: ٤٤].

وقال تعالى حكاية عن سحرة فرعون الذين آمنوا بموسى عليه
السلام ﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ ﴾ [الأعراف: ١٢٦] فقد
فهموا أن الدين الذي دعا إليه موسى عليه السلام هو الإسلام مما
يدل على وضوح هذا الأمر.

وقال تعالى حكاية عن فرعون ﴿ حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرْقُ قَالَ
ءَامَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾
[يونس: ٩٠].

وقال تعالى حكاية عن سليمان عليه السلام في كتابه لبلقيس
﴿ أَلَا تَعْلَمُونَ عَلَيَّ وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ [النمل: ٣١].

وقال تعالى عن أمة عيسى عليه السلام ﴿ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى
الْحَوَارِيِّينَ أَنْ ءَامِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا ءَامَنَّا وَأَشْهَدُ بِأَنَّنا مُسْلِمُونَ ﴾
[المائدة: ١١١].

وقال تعالى عن أهل الكتاب من اليهود والنصارى ﴿ الَّذِينَ
ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِهِ هُمْ بِهِ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾ وَإِذَا يُنزَّلَ عَلَيْهِمْ الْقُرْآنُ قَالُوا ءَأَمْثَلُ بِهِ إِنَّهُ
الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ مُسْلِمِينَ ﴿٥٣﴾ [القصص: ٥٢-٥٣].

يعني أن المؤمنين منهم بدينهم حقاً يقولون إنا كنا من قبل نزول
القرآن مسلمين فلم يقولوا إنا كنا من قبله يهوداً أو نصارى.

وقال تعالى عن لوط عليه السلام ﴿ فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ
الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٦﴾ [الذاريات: ٣٦] ^(١).

وقد نفى رسول الله ﷺ النصرانية عن أتباع عيسى - عليه الصلاة
والسلام - المخلصين وسماهم مسلمين كما جاء في إحدى روايات خبر
إسلام سلمان الفارسي ﷺ التي أخرجها أبو عبد الله الحاكم رحمه الله
تعالى وفيها يقول سلمان: فقلت: يا رسول الله ما تقول في دين
النصارى؟ قال: لا خير فيهم ولا في دينهم، فدخلني أمر عظيم،
فقلت في نفسي: هذا الذي كنت معه ورأيت ما رأيته أخذ بيد المقعد
فأقامه الله على يديه، وقال: لا خير في هؤلاء ولا في دينهم!!
فانصرفت وفي نفسي ما شاء الله، فأنزل الله عز وجل على النبي ﷺ
﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسَّيْسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٨٢﴾
[المائدة: ٨٢] فقال رسول الله ﷺ: عليّ بسلمان، فأتى الرسول وأنا

(١) يراجع في هذا الموضوع كتاب «اقتضاء الصراط المستقيم» للإمام ابن تيمية ص ٤٥٠.

خائف، فجئت حتى قعدت بين يديه فقراً: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَسِيصِينَ وَرَهَبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ يا سلمان إن أولئك الذي كنت معهم وصاحبك لم يكونوا نصارى إنما كانوا مسلمين، فقلت يا رسول الله والذي بعثك بالحق هو الذي أمرني باتباعك فقلت له^(١): وإن أمرني بترك دينك وما أنت عليه؟ قال: فاتركه فإن الحق وما يجب فيما يأمرك به.

قال الحاكم: هذا حديث صحيح عال^(٢).

وذكره الإمام الذهبي وقال: هذا حديث جيد الإسناد^(٣).

وهذا حديث صريح في أن الإسلام يشمل الرسالات السماوية، فأتباع عيسى عليه الصلاة والسلام بعد التحريف الذي طرأ على أصول ديانته لا يسمون مسلمين، وإنما غلب عليهم إطلاق لفظ النصارى، أما الذين ظلوا على دينه الصحيح ولم يحرفوا في أصول ذلك الدين قبل بعثة رسول الله ﷺ فإنهم ليسوا نصارى وإنما هم مسلمون، لأن لفظ النصارى غلب إطلاقه على أتباع ذلك الدين المحرف من ناحية الأصول.

(١) أي قال سلمان للراهب.

(٢) المستدرک (٣/٦٠٢).

(٣) سير أعلام النبلاء (١/٥٣٢).

أقوال العلماء في هذا الموضوع

قال الإمام أبو جعفر بن جرير في تفسير قوله تعالى ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ [البقرة: ١٣٠] «وإنما عنى الله بذلك اليهود والنصارى، لا اختيارهم ما اختاروا من اليهودية والنصرانية على الإسلام. لأن «ملة إبراهيم» هي الحنيفية المسلمة، كما قال تعالى ذكره: ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا ﴾ [آل عمران: ٦٧].

وأخرج عن قتادة أنه قال:

«رغب عن ملته اليهود والنصارى، واتخذوا اليهودية والنصرانية بدعة ليست من الله، وتركوا ملة إبراهيم - يعني الإسلام - حنيفاً، كذلك بعث الله نبيه محمداً ﷺ بملة إبراهيم.

كما أخرج عن الربيع عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال:

«رغبت اليهود والنصارى عن ملة إبراهيم، وابتدعوا اليهودية والنصرانية وليست من الله، وتركوا ملة إبراهيم: الإسلام^(١).

قال الزمخشري في قوله تعالى ﴿ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ

(١) تفسير الطبري، سورة البقرة آية ١٣٠.

أَسْلَمُوا ﴿ [المائدة: ٤٤] وأريد بإجرائها - يعني هذه الصفة -
التعريض باليهود وأنهم بُعداء عن ملة الإسلام التي هي دين الأنبياء
كلهم في القديم والحديث وأن اليهودية بمعزل منها^(١).

وقال ابن منظور في لسان العرب «وقوله تعالى ﴿يَحْكُمُ بِهَا
الَّتِيئُونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا﴾ [المائدة: ٤٤] فسرهُ ثعلب فقال: كل نبي
بعث بالإسلام غير أن الشرائع تختلف».

وقال الحافظ ابن كثير عند تفسير قوله تعالى ﴿فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا
سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾
[يونس: ٧٢]: والإسلام دين الأنبياء جميعاً من أولهم إلى آخرهم وإن
تنوعت شرائعهم وتعددت مناهلهم كما قال تعالى ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ
شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا﴾ [المائدة: ٤٨] قال ابن عباس: «سبيلاً وسنة». فهذا
نوح يقول ﴿وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [يونس: ٧٢] ثم ذكر
بعض الآيات السابقة^(٢).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية في هذا المعنى:

(١) الكشاف (١/٦١٥).

(٢) تفسير ابن كثير (٢/٤٥٦).

«ولفظ (الإسلام) يتضمن الاستسلام والسلامة التي هي الإخلاص، وقد علم أن الرسل جميعهم بعثوا بالإسلام العام المتضمن لذلك كما قال تعالى: ﴿يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا﴾ [المائدة: ٤٤] وقال موسى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ ءَامِنْتُمْ بِاللَّهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُسْلِمِينَ﴾ [يونس: ٨٤].

وقال الخليل لما قال له ربه ﴿أَسْلِمَ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١٣١) وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ ﴿ أَيْضًا وَصَى بِهَا بَنِيهِ ﴾ ﴿يَبْنِي إِنْ أَلَّهَ أَصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣١-١٣٢] وقال يوسف ﴿تَوَفَّنِي مُسْلِمًا﴾ [يوسف: ١٠١] ونظائره كثيرة.

وعلم أن إبراهيم الخليل هو إمام الحنفاء المسلمين بعده، كما جعله أمة وإمامًا، وجاءت الرسل من ذريته بذلك، فابتدعت اليهود والنصارى ما ابتدعه، مما خرج بهم عن دين الله الذي أمروا به وهو الإسلام العام، ولهذا أمرنا أن نقول: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ (١) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿ [الفاتحة: ٦-٧] وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «اليهود مغضوب عليهم والنصارى

ضالون»^(١) وكل من هاتين الأمتين خرجت عن الإسلام وغلب عليها أحد ضديه، فاليهود يغلب عليهم الكبر ويقلُّ فيهم الشرك، والنصارى يغلب عليهم الشرك ويقلُّ فيهم الكبر، وقد بين الله ذلك في كتابه فقال في اليهود: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ ۖ وَهَذَا هُوَ أَصْلُ الْإِسْلَامِ، إِلَى قَوْلِهِ ﴿وَأَتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾ [البقرة: ٨٣-٨٧]^(٢).

وقول شيخ الإسلام ابن تيمية: وقد علم أن الرسل جميعهم بعثوا بالإسلام العام، يعني الإسلام الذي يشمل كل الرسالات السماوية، وذلك تمييزاً له عن الإسلام الخاص الذي سميت به هذه الأمة ذات الرسالة الخاتمة كما جاء في قول الله تعالى ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۗ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۗ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ [الحج: ٧٨] وقوله تعالى ﴿هُوَ

(١) سنن الترمذي، التفسير، باب ٢ (٥/٢٠٢)، مسند أحمد (٤/٣٧٨)، الإحسان في ترتيب

صحيح ابن حبان (٩/١٦٧).

(٢) مجموع الفتاوى (٧/٦٢٣).

أَجْتَبَبَكُمْ ﴿١﴾ يقول الإمام الطبري: هو اختاركم لدينه واصطفاكم
لحرب أعدائه والجهاد في سبيله.

وقوله ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ يقول تعالى ذكره:
وما جعل عليكم ربكم في الدين الذي تعبدكم به من ضيق لا مخرج
لكم مما ابتليتم به بل وسع عليكم، فجعل التوبة من بعض مخرجًا،
والكفارة من بعض، والقصاص من بعض، فلا ذنب يذنب المؤمن إلا
وله منه في دين الإسلام مخرج.

وقوله ﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ﴾ يعني وما جعل عليكم في الدين
من حرج بل وسعه كملة أبيكم إبراهيم ^(١).

وقوله ﴿هُوَ سَمَّكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا﴾ يعني الله جل
وعلا سماكم المسلمين في الكتب السماوية السابقة وفي هذا القرآن.
وقد أخرج الإمام الطبري من طريق علي بن أبي طلحة وعطاء
ابن أبي رباح عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: الله سماكم المسلمين
من قبل.

وضَعَّفَ قَوْلَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ زَيْدِ بْنِ أَسْلَمَ فِي إِرجاع الضمير

(١) تفسير الطبري (١٧/٢٠٧).

(هو) إلى إبراهيم عليه الصلاة والسلام قال: لأنه معلوم أن إبراهيم عليه السلام لم يسم أمة محمد مسلمين في القرآن لأن القرآن أنزل من بعده بدهر طويل^(١).

ومن أمثلة إطلاق الإسلام الخاص على الأمة المحمدية قول الله تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣] فالإسلام هنا يشمل التوحيد والشريعة.

فالإسلام العام مشترك بين جميع الرسالات السماوية لأن الرسل جميعاً عليهم الصلاة والسلام دعوا إلى التوحيد، أما التسمية بالمسلمين فهذا خاص بأمة محمد ﷺ، وذلك أن الرسل السابقين عليهم الصلاة والسلام كانوا يُبعثون إلى أقوامهم خاصة، فكل أمة تنسب إلى نبيها أو قومها، وقد يجتمع في العصر الواحد أكثر من رسول وأكثر من أمة تدين بالإسلام، فلا يطلق على كل أمة من تلك الأمم أنها أمة الإسلام، فخص الله تعالى هذه الأمة بهذه التسمية باعتبار أن دعوة رسول الله ﷺ لا تخص أقواماً معينين وإنما تعم الناس جميعاً فهي الأمة الإسلامية، وذلك تشريف عظيم لهذه الأمة.

(١) تفسير الطبري (١٧/٢٠٨).

الإسلام الاختياري والإسلام الجبري

قال الله تعالى ﴿ أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [آل
عمران: ٨٣].

هذه الآية فيها بيان نوعي الإسلام: الإسلام الاختياري
والإسلام الجبري الجبلي، فقول الله تعالى ﴿ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ طَوْعًا ﴾ بيان للإسلام الاختياري، وقوله ﴿ وَكَرْهًا ﴾
بيان للإسلام الجبري الجبلي.

فكل من في السماوات والأرض وما فيهما من الأحياء
والجمادات، والعقلاء من الأحياء وغير العقلاء مسلمون لله تعالى
جبراً وجبلةً، بمعنى أنهم منقادون له جل وعلا بما جبلهم عليه من
الخلق والتكوين، فالجمادات والنبات والحيوانات كلها تسير وفق ما
أراد الله تعالى في أصل تكوينها ومراحل نموها، وكذلك العقلاء من
الملائكة والإنس والجن يسرون بأجسامهم وفق أصل
تكوينهم، فالكل مسلمون لله تعالى جبراً وجبلةً، فهذا هو الإسلام
الجبري الجبلي، ويدخل فيه تسبيح غير العقلاء لله تعالى كما جاء في قوله
سبحانه ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ ﴾ [الإسراء: ٤٤].

أما الإسلام الاختياري فهو إسلام العقلاء لله سبحانه من الملائكة والإنس والجن طوعا واختيارا بعدما كانوا مسلمين له جبرا وجبلةً، فهؤلاء المسلمون من العقلاء يعيشون في انسجام بين طبيعتهم التكوينية وذلك بالإسلام الجبري الجبلي وبين طبيعتهم الاختيارية وذلك بالإسلام الاختياري، وقد يكون هذا الانسجام كاملا كما هو الحال في الملائكة والأنبياء عليهم السلام، وقد يقرب من الكمال كما هو الحال عند الصديقين والصالحين على تفاوت بينهم في ذلك، وقد يبعد من الكمال كما هو الحال في الظالمي أنفسهم من مسلمي الإنس والجن، ولكن كل هؤلاء المسلمين لهم حظ من هذا الانسجام وليس في حياتهم تناقض بين الإسلام الجبري والاختياري.

أما الذين يقع في حياتهم التناقض فهم الكفار من الإنس والجن حيث تناقض إسلامهم الجبري الجبلي مع ما هم فيه من الكفر الاختياري، فكل من في السماوات والأرض من العقلاء وكل ما فيهما من غير العقلاء مسلمون لله تعالى ﴿ طَوْعًا وَكَرْهًا ﴾ اختيارا وجبرا وجبلةً ما عدا الكفار من الإنس والجن فهم وحدهم الذين تناقضت حياتهم الجبرية التكوينية الجبليّة مع حياتهم الاختيارية، وهذا وحده يكفي في بيان شناعة الكفر وفضاعته حيث يصبح الكافر شاذّا عن كل من في الكون وما فيه.

ففي هذه الآية إنكار على أولئك الكفار من أهل الكتاب وغيرهم الذين يُفَضَّلون غير دين الله تعالى فيشركون معه غيره في العبادة أو الطاعة أو فيها معًا والحال أنه قد انقاد لله سبحانه كل من في السموات والأرض وما فيهما من العقلاء وغير العقلاء جبراً واختياراً.

وعبر سبحانه بـ « من » التي هي للعقلاء تغليبا للعقلاء كما جاء ذلك في آيات أخرى، وإلى الله جل وعلا وحده يُرجعون يوم القيامة فيحاسبهم ويجازي كل فريق بعمله، فصاحب العقل السليم هو الذي يرجع إلى الله تعالى يوم القيامة وهو على ملة الإسلام ويعمل صالحاً.

اتحاد الدين وتعدد الشرائع

فالأنبياء عليهم الصلاة والسلام متفقون في الدعوة إلى أصل الدين، قال الله تعالى ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا ﴾ [الشورى: ١٣].

فذكر الله سبحانه وتعالى أنه شرع لهذه الأمة من الدين ما شرعه للأمم السابقة، حيث أمر الله جل وعلا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام أن يقيموا ديناً واحداً ونهاهم عن الفرقة والاختلاف، وهذا الدين هو الإسلام الذي بينته الآيات السابقة، الذي هو عبادة الله وحده، وخصّ بالذكر أولي العزم من الرسل ابتداء بنوح عليه الصلاة والسلام وانتهاء بمحمد ﷺ لفضلهم وإمامتهم.

أما شرائع الأنبياء فهي متعددة ومتنوعة على حسب ما تقتضيه حاجة أممهم، قال تعالى ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ [المائدة: ٤٨].

قال قتادة رحمه الله في تفسير هذه الآية: يقول سبيلاً وسنة، وللقرآن شريعة يحل الله فيها ما يشاء ويحرم ما يشاء، بلائاً ليعلم من يطيعه ممن يعصيه، ولكن الدين الواحد لا يقبل غيره: التوحيد

والإخلاص لله، الذي جاءت به الرسل^(١).

وقال رسول الله ﷺ في هذا المعنى: «الأنبياء إخوة لِعَلَّاتٍ، أمهاتهم شتى ودينهم واحد» أخرجه الشيخان^(٢).

والعلات هي الضرائر، وأصله أن من تزوج امرأة ثم تزوج أخرى كأنه علٌّ منها، والعلل الشرب بعد الشرب، وأولاد العلات الإخوة من الأب من أمهات متعددة^(٣).

وفي هذا الحديث دلالة واضحة على أن أصل دين الأنبياء واحد، وهو التوحيد، وأن شرائعهم متعددة، فما يصلح للشرائع السابقة التي نزلت لأقوام معينين في رقعة من الأرض محدودة قد لا يصلح كله للشريعة العامة التي أنزلت للناس جميعاً إلى أن تقوم الساعة، وقد يشدد الله سبحانه على بعض الأمم فيحرم عليهم ما أحله لغيرهم لتعتتهم كاليهود مثلاً، ثم يبيحه جل وعلا لمن يأتي بعدهم، أما أصل الدين فإنه لا يتغير بتغير الأمم والأمكنة والأزمنة، فكان الإسلام دين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام جميعاً، وإذا أُطلق الإسلام دخلت فيه

(١) تفسير الطبري (١٠/٣٨٥).

(٢) صحيح البخاري، رقم ٣٤٤٣، كتاب أحاديث الأنبياء باب ٤٨ (٦/٤٧٨)؛ صحيح مسلم، رقم ٢٣٦٥، كتاب الفضائل، باب ٤٠ (ص ١٨٣٧).

(٣) فتح الباري (٦/٤٨٩).

الشرائع ضمناً، لأن التكاليف الشرعية هي القواعد التطبيقية للإسلام، حيث إنها من أمر الله تعالى ونهيه، ولا يتم الإسلام إلا بطاعة الله سبحانه فيما أمر واجتناب ما نهى عنه وزجر، وإن اختلفت الشرائع في بعض التفاصيل فإنها جميعاً من أمر الله جل وعلا ونهيه.

وقد جاء إطلاق الدين في هذا الحديث على التوحيد لأن الدين جاء في مقابلة الشريعة، والأصل أن الدين إذا أُطلق وكذلك الإسلام فإن ذلك يشمل الشريعة، فالقرائن هي التي تبين المقصود.

إذاً فليس هناك أديان سماوية، إنما الدين عند الله واحد هو الإسلام.

لقد شرع الله جل وعلا هذا الدين منذ أن أهبط آدم عليه السلام إلى هذه الأرض، وكلما انحرف أبناء آدم عن هذا الدين أرسل الله إليهم رسلاً يهدونهم إليه.

عموم الرسالة الخاتمة

وكان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة حتى أذن الله جل وعلا بتكوّن الأمة الواحدة من البشرية جمعاء فبعث محمداً ﷺ إلى الناس كافة وجعله خاتم المرسلين، فليس بعد القرآن كتاب منزل ولا بعد محمد ﷺ رسول مرسل، فبرسالته ختمت الرسالات السماوية، قال تعالى ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

وبرسول الله ﷺ اكتمل بناء الدعوة الإسلامية، قال رسول الله ﷺ: «إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلاًّ وُضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين» أخرجه الشيخان رحمهما الله^(١).

فالأنبياء عليهم الصلاة والسلام قاموا بهداية أقوامهم نحو الرشاد فأُسهم كل واحد منهم بوضع لبنة في بناء الدعوة إلى الله حتى إذا توقف نزول الوحي من السماء بعد عيسى عليه السلام وفشا

(١) صحيح البخاري رقم ٣٥٣٥، كتاب المناقب، باب ١٨ (٦/٥٥٨)، صحيح مسلم، رقم (٢٢٨٦)، كتاب الفضائل / ٢١ (ص ١٧٩٠).

الجهل وعمت الظلمات، وأصبحت البشرية جميعاً بحاجة إلى من يأخذ بيدها نحو النور والهداية أكمل الله جل وعلا بمحمد ﷺ ذلك البناء فبعثه إلى الناس كافة.

فرسول الله ﷺ لم يبعث ببناء قصر جديد، بل أكمل الله به القصر الذي شُيّد بالأنبياء قبله عليهم الصلاة والسلام لأنه لم يبعث بدين جديد وإنما دعا إلى توحيد الله جل وعلا الذي دعا إليه الأنبياء جميعاً من قبله، وهذا صريح في الدلالة على اتحاد دين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام.

فكرة التقريب بين الأديان

ولذلك فإن فكرة التوحيد أو التقريب بين الأديان السماوية فكرة باطلة من أصلها، لأنه ليس هناك أديان سماوية وإنما الدين السماوي واحد هو الإسلام، فمحاولة التوفيق بين الإسلام والأديان الأخرى محاولة للتوفيق بين الحق والباطل ولن يجتمع الحق والباطل أبداً.

إن الدين الإلهي الوحيد هو الإسلام الذي أنزله الله جل وعلا على أنبيائه عليهم الصلاة والسلام، أما الأديان الأخرى كاليهودية والنصرانية فهي من وضع البشر بعدما حرفوا الدين الإسلامي الذي أنزله الله جل وعلا على موسى وعيسى عليهما الصلاة والسلام، فلا يمكن عقد مقارنة بين دين أنزله الله تعالى ودين وضعه البشر، كما لا يمكن عقد موازنة بين الخالق جل وعلا والمخلوق.

إن من يحاول أن يوحد بين الدين الإلهي والأديان البشرية كمن يحاول أن يوحد بين الله وخلقته، ومن يحاول أن يقارب بين دين الله وأديان البشر كمن يحاول أن يقارب بين الله وخلقته تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

وعلى هذا لا يجوز أن يقال: الأديان السماوية لأن الدين الإلهي واحد، ويجوز أن يُسمّى ما وضعه البشر ديناً لأن الله جل وعلا سمى

الوثنية دينًا كما في قوله تعالى أمرًا نبيه ﷺ أن يقول للكفار ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ [الكافرون: ٦] وقد كانت قريش تعبد الأصنام، وكما في قوله تعالى عن فرعون في تحذير قومه من موسى عليه الصلاة والسلام ﴿إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ﴾ [غافر: ٢٦] وقد كان دينهم عبادة فرعون.

والذين أرادوا التقريب بين ما أنزل الله على رسوله محمد ﷺ وبين ما أنزل على الرسل من قبله إن أرادوا أصل الدين فإنه واحد لا يتغير وهو عبادة الله وحده لا شريك له فإذا فعلوا ذلك وتركوا عبادة أنبيائهم وأحبارهم ورهبانهم من دون الله تعالى وطبقوا ما جاء في كتبهم التي أنزلها الله كانوا على الإسلام الذي بُعث به محمد ﷺ لأنهم لا يعدُّون مؤمنين حقًا بكتبهم وأنبيائهم حتى يؤمنوا بمحمد ﷺ حيث بشر به أنبياءهم وأمرهم بالإيمان به إذا بعث، وإن لم يفعلوا ذلك كانوا كفارًا ومصيرهم في الآخرة إلى النار، كما أخرج الحافظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج رحمه الله تعالى من حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ أنه قال: «والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار»^(١). وقوله ﷺ «من هذه الأمة» يعني أمة

(١) صحيح مسلم، رقم ١٥٣، كتاب الإيمان، باب ٧٠ (ص ١٣٤).

الدعوة، وهم جميع الناس.

وأما ما جاء في القرآن الكريم من الثناء على بعض أهل الأديان السابقة كقول الله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّبِيحِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: ٦٢] فإن المراد من كانوا على دينهم الصحيح قبل بعثة النبي ﷺ.

وقد جاء في تفسير هذه الآية عن مجاهدين بن جبر قال: قال سلمان: سألت النبي ﷺ عن أهل دين كنت معهم، فذكر من صلاتهم وصيامهم وعبادتهم؛ فنزل قول الله عز وجل ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّبِيحِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: ٦٢].
أخرجه الحافظ ابن أبي عمر في مسنده كما ذكر الحافظ ابن حجر^(١).

وقال الحافظ البوصيري: رواه ثقات^(٢).

وهذا الحديث يفيد بأن المراد بالأمم المذكورة في الآية الأمم التي

(١) المطالب العالية (٣/٣٥٣ رقم ٢٦٨٥).

(٢) مختصر إتحاف الخيرة المهرة (٢/٧٧).

كانت قبل بعثة النبي ﷺ.

قال الحافظ ابن كثير: روى علي بن أبي طلحة عن ابن عباس: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّٰرِئَ وَالصَّٰبِغِينَ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ الآية، قال: فأنزل الله بعد ذلك ﴿وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥] قال: فإن هذا الذي قاله ابن عباس إخبار عن أنه لا يقبل من أحد طريقة ولا عمل إلا ما كان موافقاً لشريعة محمد ﷺ بعد أن بعثه بما بعثه به، فأما قبل ذلك فكل من اتبع الرسول في زمانه فهو على هدى وسبيل نجاة، فاليهود أتباع موسى عليه السلام الذين كانوا يتحاكمون إلى التوراة في زمانهم، فلما بعث عيسى عليه السلام وجب على بني إسرائيل اتباعه والانقياد له، فلما بعث الله محمداً ﷺ خاتماً للنبيين ورسولاً إلى بني آدم على الإطلاق وجب عليهم تصديقه فيما أخبر، وطاعته فيما أمر، والانكفاف عما عنه زجر، وهؤلاء هم المؤمنون حقاً^(١).

فكلام ابن عباس رضي الله عنهما صريح في أنه بعد بعثة النبي ﷺ لا يقبل من أي أمة إلا الدخول في الإسلام، وأن الثناء الذي عليهم في

(١) تفسير ابن كثير - باختصار (١٠٦/١) والرواية التي ذكرها عن ابن عباس سندها صحيح.

الآية إنما هو في وقت شرعية أديانهم، وإذا كان اليهود لا يُقبل منهم - بعد بعثة عيسى عليه السلام - إلا أن يؤمنوا به فإنه من باب أولى عدم قبول إيمان أي أمة بعد بعثة رسول الله ﷺ إلا أن تؤمن به وتتبع شريعته، لأنه قد بُعث إلى الناس كافة.

وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يدعو أهل الكتاب إلى التوحيد الذي هو أصل الدين، قال تعالى ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٤] ولذلك دعا رسول الله ﷺ هرقل عظيم الروم إلى الإسلام بهذه الآية كما جاء في كتابه الذي أرسله إليه.

وهكذا يجب أن ندعو أهل الكتاب إلى أصل الدين الذي هو التوحيد ونبذ الشرك بمختلف أشكاله.

وإن أرادوا بمحاولة التقريب التوفيق بين شرائع الأنبياء فهذا لا يجوز لأن حكمة الله جل وعلا اقتضت أن تتعدد الشرائع وتختلف في بعض التفاصيل، ثم إنها نُسخت بالشرعة التي أنزلها الله جل وعلا على محمد ﷺ لأن أهل الكتاب مأمورون بالإيمان به وبما جاء به.

التقريب بين الأديان من المداهنة

قال الله تعالى عن محاولة المشركين مداهنة رسول الله ﷺ ﴿ وَدُوا لَوْ تَدَّهْنُ فَيُدَّهِنُونَ ﴾ [القلم: ٩] والإدهان هو التلين في القول.

وفي معنى هذه الآية يقول حبر الأمة عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: ودوا لو ترخص لهم في رخصون، أخرجهم عنه الإمام الطبري من طريق علي بن أبي طلحة^(١).

وقال تعالى في بيان محاولة المشركين فتنة النبي ﷺ ليميل إليهم ويتنازل عن بعض دعوته ﴿ وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوحِيَٰنَا إِلَيْكَ لِتُفْتَرَىٰ عَلَيْنَا غَيْرُهُ وَإِذَا لَاتَخَذُوكَ خَلِيلًا ﴿٧٣﴾ وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّنَّاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴿٧٤﴾ إِذَا لَأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ﴾ [الإسراء: ٧٣-٧٥].

يعني ضعف عذاب الحياة الدنيا وضعف عذاب الآخرة^(٢)، وإذا كان هذا الوعيد الشديد لرسول الله ﷺ لو فرض أنه ركن إلى المشركين وداهنهم مع أن مقصوده في ذلك محاولة هدايتهم، فكيف بمن يركنون

(١) تفسير الطبري (٢٩/٢١).

(٢) المرجع السابق (١٥/١٣١).

إلى أعداء الإسلام كسباً لرضاهم وتقرباً إليهم؟!!

ولقد عصم الله تعالى نبيه ﷺ من الركون إلى الكفار ومداهنتهم مع كثرة محاولاتهم التي قاموا بها ليخففوا من تمسكه بدعوته إلى التوحيد.

ومن ذلك أن زعماء الكفار اجتمعوا مع النبي ﷺ يوماً لمحاولة التأثير عليه ليتنازل عن دعوة التوحيد والبراءة من الشرك فكان مما عرضوا عليه من العروض المغرية في مقابل ذلك أن قالوا له: فإن كنت إنما جئت بهذا الحديث تطلب به مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت إنما تطلب به الشرف فينا فنحن نسودك علينا، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رئياً تراه قد غلب عليك - وكانوا يسمون التابع من الجن رئياً - فربما كان ذلك بذلنا لك من أموالنا في طلب الطب لك حتى نبرئك منه أو نُعذر فيك.

فقال لهم رسول الله ﷺ: ما بي ما تقولون، ما جئت بما جئتمكم به أطلب أموالكم ولا الشرف فيكم ولا الملك عليكم، ولكن الله بعثني إليكم رسولاً، وأنزل عليّ كتاباً، وأمرني أن أكون لكم بشيراً ونذيراً، فبلغتكم رسالات ربي ونصحت لكم، فإن تقبلوا مني ما جئتمكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة، وإن تردوه علي أصبر لأمر الله حتى

يحكم الله بيني وبينكم، أو كما قال رسول الله ﷺ^(١).

وهكذا عرض زعماء الكفار على رسول الله ﷺ هذه العروض المغرية التي تُحقق أعلى المطالب الدنيوية في مقابل أن يتنازل عن شيء من دعوته، ولكنه رفض ذلك كله مع أن المقابل لذلك أن يتهموه بالجنون، وأصر على عرض دعوته كاملة من غير تشويه ولا انتقاص، وهذا أبلغ مثل للتوحيد العالي، والتجرد التام، والإخلاص الكامل لله تعالى، وإن في موقفه هذا وأمثاله قدوة حسنة لعلماء أمته.

وهذا لا يعني الدعوة إلى العبوس في وجوه الكفار والخشونة في معاملتهم، فإن مداراة الكفار تشرع لحكم كثيرة منها وأهمها محاولة اجتذابهم إلى الإسلام، ومن أمثلة ذلك معاملة النبي ﷺ لعدي بن حاتم^(٢) الذي كان سيد قومه طيء، وقد ذكر الإمام محمد بن إسحاق خبره في حديث طويل، ومما جاء فيه قول عدي: ثم مضى بي رسول الله ﷺ حتى إذا دخل بي بيته تناول وسادة من آدم^(٣) محشوة ليفاً فقذفها إلي فقال: اجلس على هذه، قال: قلت بل أنت فاجلس عليها، فقال: بل أنت، فجلست عليها وجلس رسول الله ﷺ بالأرض، قال: فقلت في نفسي: والله ما هذا بأمر ملك^(٣).

(١) سيرة ابن هشام (١/٢٩٥-٣٠٠).

(٢) يعني من جلد.

(٣) سيرة ابن هشام (٤/٣١٦).

وهكذا قام النبي ﷺ بإكرام عدي بن حاتم وتواضع له لأنه يريد دعوته واجتذابه إلى الإسلام، وقد دخل في الإسلام وكان له بعد ذلك أثر كبير في الدعوة والجهاد في سبيل الله تعالى.

ومن الحكيم في مداراة الكفار اتقاء شرهم، وظهور المسلمين بالمظهر الأكمل في المعاملة، ومن الأمثلة على ذلك ما أخرجه الشيخان عن عائشة رضي الله عنها أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ، فلما رآه قال: بئس أخو العشيرة وبئس ابن العشيرة، فلما جلس تطلق النبي ﷺ في وجهه وانبسط له، فلما انطلق الرجل قالت له عائشة: يا رسول الله حين رأيت الرجل قلت له كذا وكذا، ثم تطلقت في وجهه وانبسط له، فقال رسول الله ﷺ: يا عائشة متى عهدتني فاحشاً؟ إن شر الناس منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء فحشه^(١).

ومما يحمل على هذا المعنى ما أخرجه الإمام البخاري من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه أنه قال: إنا لنكثير^(٢) في وجوه أقوام وإن قلوبنا لتلعنهم^(٣).

(١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، رقم ٢١٣٢ باب ٣٨ (٤٥٣/١٠)؛ صحيح مسلم،

كتاب البر، رقم ٢٥٩١ باب ٢٢ (ص ٢٠٠٢).

(٢) أي نبتسم.

(٣) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب المداراة رقم ٨٢ (٥٢٧/١٠).

موقف النبي ﷺ من أهل الكتاب

لما هاجر رسول الله ﷺ إلى المدينة كان فيها قبائل من اليهود قوية، وهم بنو النضير وبنو قينقاع وبنو قريظة، وقد كان لهم نفوذ في المدينة، ومع ذلك فإن النبي ﷺ لم يعقد معهم مجالس لتوحيد الدين، ولم يقم بأي توجه نحو التقارب معهم، بل دعاهم إلى الدخول في الإسلام.

قال ابن إسحاق رحمه الله تعالى: ودعا رسول الله ﷺ اليهود من أهل الكتاب إلى الإسلام ورغبهم فيه، وحذرهم عذاب الله ونقمته^(١).

وجاء في كتابه لأهل خيبر: من محمد رسول الله - ﷺ - صاحب موسى وأخيه - عليها الصلاة والسلام - والمصدق لما جاء به موسى، ألا إن الله قد قال لكم يا معشر أهل التوراة - وإنكم لتجدون ذلك في كتابكم -: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [الفتح: ٢٩]^(٢).

(١) سيرة ابن هشام (٢/٢٠٥).

(٢) المرجع السابق (٢/١٩٥).

ولما وفد على النبي ﷺ نصارى نجران دعاهم إلى الإسلام، ولم يحصل منه أي توجه للتقارب معهم في دينهم، وكان يتزعمهم حبران من علمائهم فقال لهما رسول الله ﷺ: أسلما، قالا: قد أسلمنا، قال: إنكما لم تسلما فأسلما، قالا: بلى قد أسلمنا قبلك، قال: كذبتما، يمنعكما من الإسلام دعاؤكما لله ولداً، وعبادتكما الصليب، وأكلكما الخنزير^(١).

وكتب النبي ﷺ إلى هرقل عظيم الروم الذي كان يمثل أعظم دولة نصرانية آنذاك يدعوه إلى الإسلام وقد جاء في كتابه: أما بعد فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين^(٢) ﴿قُلْ يَتَاهَلِ الْكُتُبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ٦٤]^(٣).

وهكذا كتب النبي ﷺ إلى ملك أعظم دولة في العالم آنذاك يدعوه إلى الإسلام ولم يفكر في عمل تقارب معه في دينه.

(١) سيرة ابن هشام (٢/٢٤١)، الدر المنثور (٢/٣٨).

(٢) أي الفلاحين.

(٣) صحيح البخاري رقم ٧، كتاب بدء الوحي باب رقم ٦ (١/٣١-٣٢).

هذا وإن ما ذكر في هذه الرسالة لا يعني إلغاء الحوار مع اليهود والنصارى فإن الله عز وجل قال ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ﴾ [العنكبوت: ٤٦] فالحوار معهم مشروع، بل هو أسلوب من أساليب الدعوة، وقد حاور النبي ﷺ يهود المدينة وحاور نصارى نجران، ولكن حوارهم معهم يتم بالاستعلاء والاعتزاز بالإسلام وعدم المداهنة في شئ من الدين.

كمال الرسالة الخاتمة

لقد أكمل الله جل وعلا برسالة محمد ﷺ الدين للناس جميعاً، قال تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

ولقد كان اليهود يحسدون المسلمين على هذه الآية كما أخرج الإمام أحمد من حديث طارق بن شهاب قال: جاء رجل من اليهود إلى عمر رضي الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين إنكم تقرأون آية في كتابكم لو علينا معشر اليهود نزلت لاتخذنا ذلك اليوم عيداً، قال: وأي آية هي؟ قال: قوله عز وجل ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ قال فقال عمر رضي الله عنه: والله إني لأعلم اليوم الذي نزلت فيه على رسول الله ﷺ والساعة التي نزلت فيها، نزلت على رسول الله ﷺ عشية عرفة في يوم الجمعة^(١).

وأخرجه الشيخان من حديث طارق بن شهاب^(٢).

فمن ادعى بعد ذلك أن البشرية بحاجة إلى هدى جديد غير ما جاء به محمد ﷺ فهو ضال أو صاحب هوى فاسد يريد هدم الإسلام الذي ارتضاه الله جل وعلا ديناً للبشرية.

(١) مسند أحمد (١/٢٨).

(٢) صحيح البخاري رقم ٤٦٠٦، كتاب التفسير، المائدة/٢ (٨/٢٧٠)؛ صحيح مسلم، رقم ٣٠١٧، التفسير (ص ٢٣١٢).

إن الله جل وعلا لا يرسل إلى أمة رسولاً حتى تكون بحاجة إلى الهداية والإرشاد ويعم الضلال والفساد، وإذا نحن نظرنا إلى هذا الدين الذي بعث الله به محمداً ﷺ نجده لا يزال مصدرًا للنور والهداية، فكتاب الله موجود بيننا لم يحرف ولم يبدل، وقد تكفل الله جل وعلا بحفظه حتى يرث الأرض ومن عليها، فقال تعالى ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩] وسنة نبينا ﷺ موجودة بيننا وقد قام علماء الإسلام بجهود جبارة لتمييز ما ثبت عن النبي ﷺ مما نسب إليه خطأ أو كذباً.

فليس هناك ما يدعو إلى بعث نبي جديد ننتظر الهداية على يديه وإنما علينا أن نلتزم بما جاء به رسول الله ﷺ من البينات والهدى حتى نكون من المفلحين.

وقد أخبر النبي ﷺ أن الحق لا يزال في هذه الأمة وأنه سيبقى من هذه الأمة من يمثل هذا الحق ويقوم بالدفاع عنه، قال ﷺ: « لا يزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتيهم أمر الله وهم على ذلك » أخرجه الإمامان البخاري ومسلم^(١).

(١) صحيح البخاري، المناقب، رقم ٣٦٤١، باب ٢٨ (٦/٦٣٢)؛ صحيح مسلم، الإمارة، رقم ١٩٢٠، باب ٥٣ (ص ١٥٢٣).

إننا حينما نشعر بأن عقيدتنا الإسلامية هي العقيدة الصحيحة وأنها هي الدين الحق وأن ما سواها في العالم كله من العقائد باطل لا يرتقي إلى المقارنة مع عقيدة الإسلام، فإن هذا وحده يكفي لتقوية إيماننا وإعطائنا دفعات قوية من الحيوية وبذل الجهد حتى تنتشر هذه العقيدة في أرجاء المعمورة.

إننا بحاجة إلى أن نُفهم المؤمنين بالإسلام بأنهم وحدهم على الدين الحق وأن ما سواه باطل وأن الإسلام هو وحده الذي تصح نسبته إلى الله تعالى وأن ما سواه ليس من عند الله.

وحينما يؤمن المسلمون بدينهم حقاً ويتخذونه مبدأً يعتزون به ويدافعون عنه ويدعون الناس إلى الدخول فيه سنجد أن الناس يسارعون إلى الدخول فيه وحمائته والدعوة إليه.

فهرس المصادر والمراجع للرسائل الشمولية

- الإبانة عن أصول الديانة للإمام أبي الحسن علي ابن إسماعيل الأشعري/ الناشر: قصي محب الدين الخطيب.
- الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان / لفضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد / الناشر: دار العاصمة - الرياض.
- الأدب المفرد / للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري/ الناشر: قصي محب الدين الخطيب.
- الاستقامة / للإمام أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية / تحقيق: د. محمد رشاد سالم / الناشر: مؤسسة قرطبة - مصر.
- الاعتصام / للعلامة إبراهيم بن موسى الشاطبي / الناشر: المكتبة التجارية الكبرى بمصر.
- اقتضاء الصراط المستقيم / للإمام أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية / الناشر: مطبعة الحكومة - مكة المكرمة.
- البداية والنهاية/ للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي/ الناشر: دار الكتب العلمية في بيروت.
- تاريخ بغداد / للحافظ أحمد بن علي الخطيب البغدادي / الناشر: دار الكتاب العربي في بيروت.

- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك) / للإمام محمد بن جرير الطبري / تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم / الناشر: دار المعارف بالقاهرة.
- تاريخ مدينة دمشق / للحافظ علي بن الحسن ابن عساكر / الناشر: دار الفكر - لبنان.
- تبين كذب المفترى فيما نسب للإمام الأشعري / للحافظ أبي القاسم علي بن الحسن ابن عساكر / الناشر: دار الكتاب العربي - لبنان.
- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي / للحافظ محمد المباركفوري / الناشر: المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.
- تحكيم القوانين / لساحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ / الطبعة الثالثة.
- تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم) / للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي / الناشر: مكتبة النهضة الحديثة في مكة المكرمة.
- تفسير الطبري (جامع البيان) للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري / الناشر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.

- تفسير المنار / للعلامة محمد رشيد رضا/ الناشر: دار المنار بمصر.
- التوحيد وإثبات صفات الرب/ للحافظ محمد بن إسحاق بن خزيمة/ تحقيق: د. محمد خليل الهراس/ الناشر: مكتبة الكليات الأزهرية.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان/ للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي/ الناشر: المطبعة السلفية ومكتبتها.
- جامع العلوم والحكم/ للحافظ أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين «ابن رجب»/ الناشر: مؤسسة الرسالة/ دار الفكر - لبنان.
- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء / للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني / الناشر: مكتبة الخانجي ومطبعة السعادة بمصر.
- درء تعارض العقل والنقل/ للإمام أحمد بن عبد الحلیم ابن تیمیة/ تحقيق: د. محمد رشاد سالم / الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الدر المنثور في التفسير بالمأثور / للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي / الناشر: محمد أمين دمج - بيروت.
- ذيل طبقات الحنابلة / للحافظ أبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين «ابن رجب» / الناشر: دار المعرفة - بيروت.

- الزهد/ للإمام أحمد بن حنبل الشيباني/ الناشر: دار الكتب العلمية - لبنان.
- سلسلة الأحاديث الصحيحة/ للعلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني/ الناشر: المكتب الإسلامي-بيروت.
- سنن أبي داود / للحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي / تحقيق: عزت عبيد الدعاس / الناشر: محمد علي السيد في حمص.
- سنن الدارمي / للحافظ عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي / تحقيق: فؤاد زمري وخالد العلمي / الناشر: دار الريان بالقاهرة، ودار الكتاب العربي ببيروت.
- سنن ابن ماجه / للحافظ محمد بن يزيد القزويني «ابن ماجه»/ تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي / الناشر: دار إحياء الكتب العربية.
- سنن النسائي/ للحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي/ الناشر: المكتبة التجارية الكبرى بمصر.
- سير أعلام النبلاء/ للإمام محمد بن أحمد الذهبي / تحقيق: شعيب الأرنؤوط وحسين الأسد / الناشر: مؤسسة الرسالة في بيروت.
- سيرة عمر بن عبد العزيز / للحافظ أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي / الناشر: دار الفكر.

- سيرة النبي صلى الله عليه وسلم / لأبي محمد عبد الملك بن هشام الحميري / تحقيق: د. محمد خليل الهراس / الناشر: مكتبة الجمهورية في مصر.
- شرح السنة / للحافظ الحسين بن مسعود البغوي / تحقيق: شعيب الأرنؤوط وزهير الشاويش / الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت.
- شرح العقيدة الطحاوية / للعلامة علي ابن أبي العز الدمشقي / تحقيق: شعيب الأرنؤوط / الناشر: مكتبة دار البيان بدمشق.
- شرح لمعة الاعتقاد / لسماحة الشيخ محمد بن صالح العثيمين / الناشر: مكتبة الرشد بالرياض.
- صحيح البخاري / للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري مع شرحه فتح الباري / تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب / الناشر: المطبعة السلفية ومكنتها بالقاهرة.
- صحيح الجامع الصغير / للعلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني / الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت.
- صحيح مسلم / للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري / تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي الناشر: دار إحياء التراث العربي.
- صحيفة «المسلمون» التي تصدر من المملكة العربية السعودية.

- فتاوى اللجنة الدائمة في المملكة العربية السعودية.
- فتح الباري بشرح صحيح البخاري / للحافظ أحمد بن علي الكناني «ابن حجر العسقلاني» / تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب / الناشر: المطبعة السلفية ومكنتها.
- فتوح البلدان / لأبي العباس أحمد بن يحيى البلاذري / تحقيق: عبدالله أنيس الطباع وعمر أنيس الطباع، الناشر: مؤسسة المعارف في بيروت.
- فتوح الشام / لمحمد بن عبد الله الأزدي / تحقيق: عبد المنعم عبد الله عامر / الناشر: مؤسسة سجل العرب.
- الفرق بين الفرق / لعبد القاهر بن طاهر البغدادي / الناشر: مكتبة محمد علي صبيح وأولاده بمصر.
- الكشاف / لأبي القاسم جار الله بن محمود الزمخشري / الناشر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.
- لسان العرب / لأبي الفضل محمد بن مكرم بن منظور / الناشر: دار صادر في بيروت.
- لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية/ للعلامة محمد بن أحمد السفاريني / الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت، ومكتبة أسامة - الرياض.

- مجلة المجتمع / جمعية الإصلاح الإجتماعي - الكويت.
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد / للحافظ علي بن أبي بكر الهيثمي /
الناشر: دار الكتاب العربي في بيروت.
- مجموعة الرسائل المنيرية / الناشر: إدارة الطباعة المنيرية / دار
إحياء التراث العربي.
- مجموع الفتاوى / للإمام أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية / جمع
وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم / مطابع الرياض.
- مدارج السالكين / للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم /
الناشر: مطبعة السنة المحمدية بمصر.
- المستدرک على الصحيحين / للحافظ أبي عبد الله الحاكم
النيسابوري / الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية في حلب.
- المصنف / للحافظ عبد الرزاق بن همام الصنعاني / تحقيق: حبيب
الرحمن الأعظمي / الناشر: المجلس العلمي في الهند وباكستان.
- معالم السنن / للحافظ أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي / تحقيق:
أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي / الناشر: دار المعرفة - لبنان.
- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من
الآثار / للحافظ عبد الرحيم بن الحسين العراقي / الناشر: مكتبة
ومطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر.

- الملل والنحل / لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني /
تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل / الناشر: مؤسسة الحلبي وشركاه
للنشر والتوزيع - القاهرة.
- منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية / للإمام أحمد
بن عبد الحليم ابن تيمية / تحقيق: د. محمد رشاد سالم / الناشر:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الموافقات في أصول الأحكام / للحافظ إبراهيم اللخمي الشاطبي
/ الناشر: دار الفكر - لبنان.
- الموطأ / للإمام مالك بن أنس / تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي /
الناشر: دار إحياء التراث العربي.
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة / لجمال الدين يوسف بن
تَغْرِي بَرْدِي الأتابكي / الناشر: وزارة الثقافة والإرشاد القومي،
المؤسسة المصرية العامة للتأليف.
- النهاية في غريب الحديث والأثر / للحافظ أبي السعادات المبارك
بن محمد الجزري «ابن الأثير» / تحقيق: طاهر الزاوي ومحمود
الطناحي / الناشر: دار إحياء الكتب العربية.

فهرس الموضوعات

ص	الموضوع
٧	مقدمة الرسائل / الطبعة الأولى
١٣	مقدمة الطبعة الثانية
١٥	مقدمة الطبعة الثالثة
١٩	مقدمة الرسالة الأولى
٢٣	نماذج من اجتهاد الصحابة
٢٦	اقتباسات من كلام الإمام ابن تيمية
٥٨	من أقوال الإمام الذهبي
٦٢	من أقوال بعض العلماء المعاصرين
٦٧	الحقُّ ليس بالكثرة ولا بالقلة
٧٠	لمحة تاريخية عن الموضوع
٨٢	بين قضايا الفقه وقضايا العقيدة
٨٥	نماذج من الخلاف العقدي بين العلماء
٨٨	أثر الخلاف في تفريق جماعة المسلمين
٩٦	مثل من آثار الاعتدال في الحكم على المخالفين
١٠٠	من نتائج الحيدة عن هذا المنهج
١٠٠	محنة الإمام أبي عبد الله البخاري

ص	الموضوع
١٠٦	..... محنة الإمام ابن تيمية
١١٥	..... الخاتمة
١١٩	..... الرسالة الثانية / شمول العقيدة
١٢١	..... المقدمة
١٢٣	..... نشأة العلوم الإسلامية
١٣٢	..... أصول العقيدة
١٣٤	..... شمول العقيدة لتكاليف الدين
١٤٥	..... الحكم بما أنزل الله من أصول العقيدة
١٥٣	..... التحاكم إلى الطاغوت
١٥٤	..... المشرعون من دون الله من أبرز الطواغيت
١٥٦	..... المشاركة في الأعمال السياسية
١٦٤	..... مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام
١٧٤	..... أهمية الدعوة إلى الحكم بما أنزل الله
١٨٩	..... الجهاد والعقيدة
١٩١	..... التركيز على موضوعات الخلاف
٢٠٠	..... وضوح العقيدة
٢٠٣	..... موقف العلماء في هذا العصر

ص	الموضوع
٢٠٩	الرسالة الثالثة / شمول العبادة
٢١١	المقدمة
٢١٣	معنى العبادة.....
٢١٦	أنواع العبادة
٢٢١	ذكر العبادة مع بعض أفرادها
٢٢٣	القرون المفضلة - وفهم العبادة -
٢٢٣	فهم الصحابة لشمول العبادة
٢٢٩	فهم التابعين وأتباعهم لشمول العبادة
٢٣٤	العبادة والعمل الصالح
٢٣٩	عمران الأرض من عبادة الله تعالى
٢٥٢	التعبد المطلق والتعبد المقيد
٢٧٢	أي أنواع التعبد أفضل
٢٨٠	أنواع العبادة من حيث آثارها في المجتمع
٢٨٣	نتائج الفهم الشامل والناقص في الحكم على المسلمين
٢٨٦	الفهم القاصر للعبادات الاصطلاحية
٢٨٦	المقاصد السامية من ذكر الله تعالى
٢٨٩	الرسالة الرابعة / شمول معالم الفرقة الناجية

ص	الموضوع
٢٩١	المقدمة
٢٩٣	شمول معالم الفرقة الناجية
٣١٢	هل الفرقة الناجية هم المتقون؟
٣٢٥	أنواع التقوى
٣٢٧	علاقة التقوى بالنجاة من النار
٣٢٩	متى تكون المخالفات مانعة من التقوى
٣٣٣	المصلحون هم أبرز المتقين
٣٤٠	الجهاد في سبيل الله من الإصلاح
٣٤١	شمول معالم الطائفة المنصورة
٣٤٧	الفرق بين الفرقة الناجية والطائفة المنصورة
٣٤٩	حصر الفرقة الناجية والطائفة المنصورة بأهل الحديث ..
٣٥٢	أقسام الفرق الهالكة
٣٥٥	الرسالة الخامسة / شمول السلفية
٣٥٧	المقدمة
٣٥٩	السلفية في اللغة والاصطلاح
٣٦١	السلف المعتدُّ بهم
٣٦٣	الصحابة هم موضع القدوة
٣٦٨	نماذج من صفات الصحابة رضي الله عنهم
٣٧٧	معالم الاقتداء بالسلف الصالح

ص	الموضوع
٣٨٠	شمول السلفية لمجالى العلم والعمل.....
٣٨١	منهج السلف فى المجال العلمى
٣٨٢	توحيد مصدر التلقى
٣٨٦	أثر هذا المنهج فى حل المشكلات
٣٨٨	المحافظة على الفقه المتوارث
٣٩٢	اجتناب الحديث عن التشابهات
٣٩٤	اجتناب التحديث بما يجر إلى الفتن
٣٩٩	منهج السلف فى المجال العملى
٤٠٢	من سلبيات المفهوم القاصر للسلفية
٤١٠	أقسام دعاة السلفية
٤١١	شمول السلفية لعموم المسلمين
٤١٣	الرسالة السادسة / شمول الإسلام للأديان السماوية
٤١٥	المقدمة.....
٤١٩	إن الدين عند الله الإسلام.....
٤٢١	الإسلام دين الرسل جميعاً.....
٤٢٥	أقوال العلماء فى هذا الموضوع.....
٤٣١	الإسلام الاختيارى والإسلام الجبرى.....

ص	الموضوع
٤٣٤	اتحاد الدين وتعدد الشرائع.....
٤٣٧	عموم الرسالة الخاتمة.....
٤٣٩	فكرة التقريب بين الأديان.....
٤٤٤	التقريب بين الأديان من المداينة.....
٤٤٨	موقف النبي ﷺ من أهل الكتاب.....
٤٥١	كمال الرسالة الخاتمة.....
٤٥٥	فهرس المصادر والمراجع.....
٤٦٣	فهرس الموضوعات.....

بيان بكتب المؤلف

- (١) تفسير ابن عباس من كتب السنة / جزءان.
- (٢) المنافقون في القرآن الكريم
- (٣) مختارات من آيات العقيدة
- (٤) مختارات من آيات الدعوة والتربية / جزآن.
- (٥) مختارات من آيات البعث وأحوال الآخرة.
- (٦) مختارات من أحاديث الإيمان.
- (٧) مختارات من أحاديث العمل الصالح.
- (٨) مختارات من أحاديث حقوق المسلمين.
- (٩) مختارات من أحاديث الآداب.
- (١٠) مختارات من أحاديث السلوك.
- (١١) مختارات من أحاديث مكارم الأخلاق.
- (١٢) مختارات من أحاديث مساوئ الأخلاق.
- (١٣) مختارات من أحاديث الزهد والورع.
- (١٤) مختارات من أحاديث التربية والتعليم.
- (١٥) مختارات من أحاديث الدعوة والإصلاح.
- (١٦) مختارات من الأحاديث الجامعة.
- (١٧) تبليغ الساجد بدروس المساجد.

- ١٨) وقفات مع السيرة النبوية / جزآن .
- ١٩) مواقف دعوية وتربوية من السيرة النبوية .
- ٢٠) مواقف وعبر في غزوة بدر الكبرى .
- ٢١) مواقف وعبر في غزوة أحد .
- ٢٢) مواقف وعبر في غزوة الخندق .
- ٢٣) الخلفاء الراشدون / مواقف وعبر / جزآن .
- ٢٤) مواقف وعبر في معركة اليرموك .
- ٢٥) مواقف وعبر في معركة القادسية .
- ٢٦) وقفات مع التاريخ الإسلامي / ما بعد الخلفاء الراشدين .
- ٢٧) مواقف وعبر في جهاد الصليبيين والتتار .
- ٢٨) توجيهات ومواقف أخلاقية .
- ٢٩) توجيهات ومواقف علمية .
- ٣٠) توجيهات ومواقف سلوكية .
- ٣١) توجيهات ومواقف تربوية .
- ٣٢) توجيهات ومواقف في العدل والمسؤولية .
- ٣٣) الإمام الراشد والخليفة الزاهد / عمر بن عبدالعزيز .
- ٣٤) توجيهات ومواقف في مجال العبادة .
- ٣٥) محمد رسول الله / الرحمة المهتدة .

(٤٧٠)

- (٣٦) الأخوة الإسلامية هي الرابطة العالمية.
- (٣٧) توجيهات للدعاة.
- (٣٨) من مقاصد الصلاة.
- (٣٩) من مقاصد الحج.
- (٤٠) من أخلاقيات الحرب عند المسلمين.
- (٤١) مختارات من آيات الجهاد.
- (٤٢) مختارات من أحاديث الجهاد.
- (٤٣) سلسلة الرسائل الشمولية في تقرير مبادئ الاعتدال والوسطية، وهو يشتمل على ست رسائل .
- (٤٤) إطلالة على الذكريات.
- (٤٥) مواقف إصلاحية.
- (٤٦) المنهج الأمثل في قبول الروايات.
- (٤٧) تيسير الكريم الجليل بشرح حديث سؤال جبريل.
- (٤٨) بين ظلمات الغواية وأنوار الهداية.
- (٤٩) مواقف في الحكمة والفراسة وسرعة البديهة.
- (٥٠) صور من حياة السلف الصالح.
- (٥١) أثر الاستقامة على التوحيد في بناء الحضارة الإنسانية.

(٤٧٢)

المؤلف في سطور

- ولد المؤلف بمدينة «عنيزة» في المملكة العربية السعودية عام ١٣٦٢هـ ودرس المراحل الثلاث الأولى فيها وتخرج من معهدها العلمي عام ١٣٨٠هـ.
- درّس خلال دراسته في المعهد على سماحة الشيخ محمد بن صالح العثيمين في المسجد الجامع أربع سنوات.
- حصل على شهادة كلية الشريعة في الرياض عام ١٣٨٤هـ.
- حصل على درجة الدكتوراه من جامعة أم القرى في عام ١٤٠١هـ.
- تولى عمادة كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى عام ١٤٠٢هـ.
- تولى عمادة المعهد العالي لإعداد الأئمة والدعاة في رابطة العالم الإسلامي عام ١٤١٠هـ.
- تولى إدارة شؤون الدعوة في رابطة العالم الإسلامي في عام ١٤٢٢هـ.