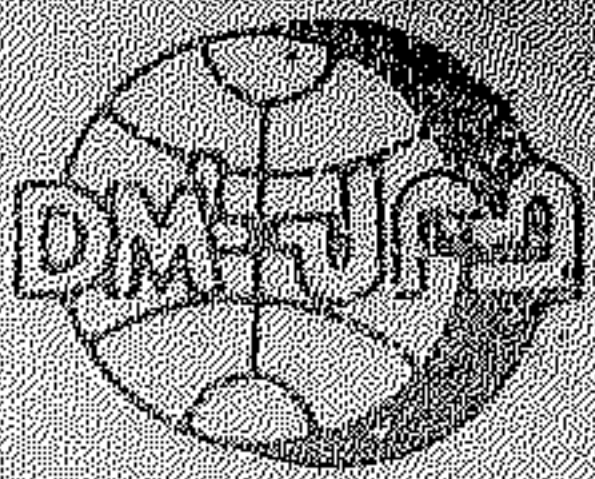


# الأسرة المسلمة

أسس ومبادئ



الدار المصرية اللبنانية

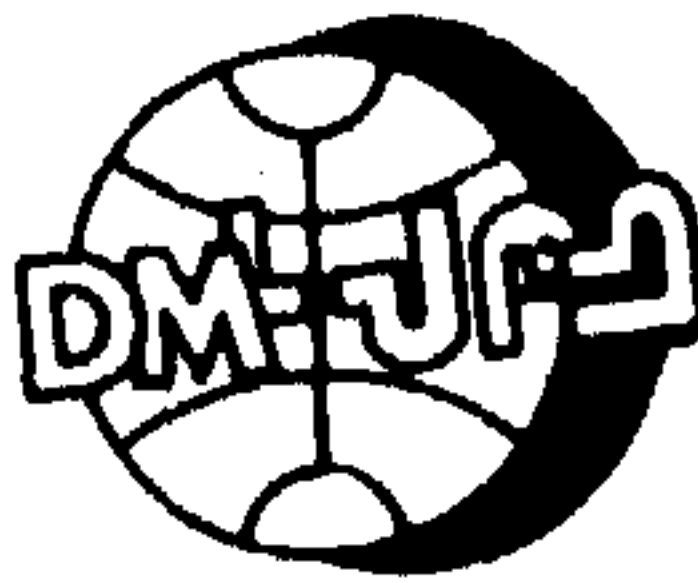


عبدالحكيم غريب - غيدى



الأشعة المسيلة  
أسس ومباردا

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة  
الطبعة الأولى  
١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



الدار المصرية اللبنانية  
طباعة • نشر • توزيع

١٦ شارع عبدالحق لوت - تلخون ٣٩٢٣٥٢٥ - ٣٩٣٦٧٤٣ - لاس: ٣٩٠٩٦١٨ - برفاً: دار خادو - ص.ب: ٢٠٢٢ - القاهرة

AL-DAR AL-MASRIYAH AL-LUBNANIAH

PRINTING — PUBLISHING — DISTRIBUTION

16 ABD EL KHALEK SARWAT St. P.O.Box 2022-Cairo-Egypt PHONE: 3936743-3923523 FAX: 3999618 CABLE DARSHADO

# الأشعة المسيلة

أسس ومباردئ

تأليف

الدكتور

عبدالحكم عبد اللطيف الصعدي

الأستاذ بجامعة الأزهر

الناشر

دار التحرير اللبنانية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، الذي أرسل الرسل مبشرين ومنذرين ، وجعلهم  
الأسوة الحسنة والقدوة الطيبة في السلوك الفاضل والخلق النبيل ، وجعل لهم  
أزواجاً وذريةً ، قال عزّ من قائل : ﴿ ولقد أرسلنا رُسلًا من قبلك وجعلنا لهم  
أزواجاً وذريةً ﴾ (١) .

ثم الصلاة والسلام الأكملان الأتمّان على سيد ولد آدم ، سيدنا محمد  
النبي الأمين ، الذي بين للأمة قولاً وعملاً أن حياة الأسرة ركيزة من ركائز  
استقرار المجتمع واستمراره ، حيث حرّض على الزواج وحث عليه ، عن أنس  
- رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ فَإِنِّي  
مُكَاتِّبُكُمْ الْأَنْبِيَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » (٢) . كما حذّر من العزوبة ونفّر منها ، حتى  
ولو كانت بدافع التبتل والانقطاع للعبادة ، فعن سعد بن أبي وقاص قال : قال  
رسول الله - ﷺ - : « إن الله أبدلنا بالرهبانية الحنيفية السمحة » .

وبعد ...

فإن الأسرة نظام إنساني أكّد الإسلام ضرورته ، فهي اللبنة الأساسية في  
بناء المجتمع ، وقد أولتها شريعة الإسلام السمحة من الرعاية والاهتمام ما يجعلها

(١) سورة الرعد : ٣٨ .

(٢) رواه الطبراني وأحمد والبيهقي وابن حبان .

(٣) رواه البيهقي .

تنبؤاً المكانة اللائقة بها ؛ لتنتقل نحو آفاق أرحب من العزة والكرامة والعمل الصالح المفيد ، فهي آية من آيات الله ، يقول الله - تعالى - : ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ (١) .

ففي ظل توجيهات الإسلام السامية ، ومبادئه الحانية ، تقوم الأسرة على أسس متينة ، قوامها الاختيارُ السليم ، والنظرة الموضوعية الصادقة ، التي لا ينجح بها الخيال الحالم ، ولا تستبدُّ بها الطموحات غير المتناهية ، وإنما تعتمد على أرض الواقع الملموس ، حيث لا زيف ولا خداع ، وإنما صراحة وصدق واقتناع ، فالمنهج الرباني لا يختلف مع الفطرة البشرية ، ولكنه يأتلف معها ويُساوِفُهَا ، ويتدرج بها في مدارج السُّمو البشري والكمال الإنساني في شتى مجالات الحياة وميادينها ، ومسالكها ودروبها ، وبقدر ما يتمسك الناس به من هذه القيم بقدر ما تكون سعادتهم في الدنيا والآخرة .

ولقد سعدت الأسرة المسلمة في صدر الإسلام وفي عهد الخلافة الراشدة ؛ لأنها التزمت السير على هذا المنهج القويم ، فكان جهد كل من الأبوين منصباً على تربية الأبناء ، بتنشئتهم على الدين ، وترغيبهم في حب الله وتقواه ، بغرس الفضائل في نفوسهم ، كما كان اختيار كل من الزوجين لرفيق الدرب وشريك الحياة اختياراً أساسه التدين الصحيح والقرب الصادق من الله ، عملاً بالتوجيه النبوي الكريم : « إذا أتاكم من ترضون دينه وحُلُقَه فأنكِحوه ( زوجه ) ، إلا تفعلوه تكن فتنه في الأرض وفساد عريض » (٢) .

كما لم يكن أحد من أفراد تلك الأسرة يلوى على شيء سوى طاعة الله ، والأخذ بمنهجه الذي ارتضاه لعباده أسلوباً للحياة ، قال الله - تعالى - :

(١) سورة الروم : ٢١ .

(٢) أخرجه أبو داود والترمذي ، وحسنه الترمذي .



﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً ﴾ (١) . ومن هنا جاءتهم الدنيا راغمة ، ففي الحديث القدسي : « يادنيا من خدمني فأخدمني ، ومن خدمك فاستخدمني » (٢) . وهكذا تعمقت هذه المفاهيم وتلك القيم في نفوس الناس ، وتوارثها خلف الأمة عن سلفها ، فعاشوا عيشة كريمة ، وتبع منهم خلق كثير ، كما أصبحوا للناس رادةً وقادةً ، بل وأصبحوا في جبين الدهر شامة ، وأعز الله بهم دينه ، ومكّن لأمة الإسلام على أيديهم ، فتركوا لنا معيناً لا ينضب من التراث الحضاري الأصيل .

وحيثما ننظر إلى واقع الأسرة المسلمة الآن ، نجدتها قد تعرضت لموجات من الفتن والمغريات العصرية ، التي هبت على ديار المسلمين ، ووفدت إلى مجتمعاتهم باسم المدنية ، في صورة ألوان من الخلاعة والابتدال والسفور ، وكلها عوامل تنذر بالانحلال والدوبان ، ولقد أثرت تلك الفتن في تماسك الأسرة واستقرارها ، فخدمت جذوة الإيمان في النفوس - إلا من رحم الله - وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ فحلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً ﴾ (٣) . ومما يزيد الأمر تعقيداً ، أن رياح هذا التغيير لا تتوقف على فئة بعينها ، وإنما يمتد الزحف ليشمل مختلف الفئات ، فأهل الريف وأهل الحضر في هذا الخطب سواء .

وعليه فقد اندفع الغيورون على دينهم وعلى أوطانهم إلى معالجة هذا القصور ، والتصدي لتيارات التغريب ، فشرعوا أسنة أعلامهم بكتابات جيدة تضع الحق في نصابه ، وتغمد سيف الباطل في جرابه ، وهذه الكتابات في جملتها

(١) سورة الأحزاب : ٣٦ .

(٢) الإتحافات السننية في الأحاديث القدسية .

(٣) سورة مريم : ٥٩ .

لا يستغنى بعضها عن بعض ، فما يوجز القول فيه كاتب يطنب فيه آخر ، هذا فضلاً عما تصطبغ به تلك الكتابات من ألوان مردها مَشَارِبُ الكُتَابِ وتخصصاتهم ، فمن كان متخصصاً في الفقه ، فإنه يغلب عليه الإغراق في إيراد الأحكام مقرونة بأدلتها واستنباطاتها ، وقد يجره ذلك إلى الزج بالقارئ - وقد يكون غير متخصص - في خلاقات الفقهاء وآرائهم ، ومن كان متخصصاً في العلوم الاجتماعية والتربوية تجده يصب أفكاره في قوالب لغوية واصطلاحات فنية تتمشى مع منهجه وخلفيته العلمية ، وكل ذلك يزيد القضية صعوبة ، فضلاً عما يكتنف اقتناء ذلك كله من جهد ومشقة .

وقد استعنت بالله - تعالى - محاولاً الإدلاء بدلوى في الدلاء ، فطوفت في رحاب الأسرة المسلمة ؛ لأرسم لها صورة مثالية من خلال الرؤية الموضوعية العصرية ، التي تستنير وتأتنس بتوجيهات الإسلام الحنيف ، من حيث تشخيص الداء ، ووصف تذكرة الدواء ، كي تستعيد الأسرة المسلمة في الحاضر عزها الخالد ، ومجدها التالد ، ويتبوأ أفرادها مكانتهم المرموقة في دنيا الناس ، وتلك محاولة صادقة لإعادة صياغة الإنسان المسلم على أساس من هَدْيِ السماء ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مبين \* يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيلَ السلام ويُخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراطٍ مستقيم ﴾ (١) . والافتداء برسول الله - ﷺ - فهو الأسوة الحسنة والقُدوة الطيبة ، والنموذج الإنساني الرفيع لمكارم الأخلاق ، يقول الله - تعالى - : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوةٌ حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً ﴾ (٢) .

(١) سورة المائدة : ١٥ و ١٦ .

(٢) سورة الأحزاب : ٢١ .

والتأسي بالأفعال الكريمة ، والأخلاق الحميدة للصحابة الأجلاء ، والعلماء الفضلاء ، فهم النماذج التي صاغها الإسلام على حب الخير والعمل به ونشره وإذاعته ، وفيهم يقول أحدهم ، وهو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود : « من كان متأسياً فليتأس بأصحاب رسول الله - ﷺ - فإنهم كانوا أبرّ هذه الأمة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكلفاً ، وأقومها هدياً ، وأحسنها حالاً ، اختارهم الله لصحبة نبيه ، وإقامة دينه ، فاعرفوا لهم فضلهم ، واتبعوهم في آثارهم ، فإنهم كانوا على الهدى المستقيم » .

ورتبت هذا الموضوع على مقدمة وخمسة فصول ، بيانا كالتالي : المقدمة : ويتضح من خلالها أهمية تناول هذا الموضوع .

الفصل الأول : ويشتمل على عرض دقيق لواقع النظام الأسرى لدى المسلمين وغيرهم .

الفصل الثاني : ويعنى برسم ملامح المنهج الإسلامى فى بناء الأسرة .

الفصل الثالث : ويتعلق ببيان حقوق كل من الزوجين قبل الآخر .

الفصل الرابع : ويختص بوضع ملامح حقوق كل من الأبناء والآباء قبل بعضهم البعض .

الفصل الخامس : ويختص ببيان بعض جوانب المنهج الإسلامى فى تربية الشباب .

وقد توخيت فى عرض هذا الموضوع يُسرّ العبارة ، ودقة التركيب ، مع البعد عن الإغراق فى المصطلحات الفنية ، فى إيجاز غير مغل ، تحاشياً للإطناب المُمِلُّ ، أملاً فى إخراج هذا الموضوع بحجم يناسب سهولة اقتنائه ، فضلاً عن اصطحابه فى الجُلِّ والترحال ، فخير صديق فى الحياة كتاب ، كما حاولت قدر الطاقة ووسع الجهد الإلمام بجوانب هذا الموضوع تسهيلاً للمعرفة لدى طلابها .

فإن كنت قد وُفقت إلى ما تصبو إليه النفس ، فذلك فضل الله يؤتيه من

يشاء ، وإن كانت الأخرى فحسبى أننى اجتهدت ...

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن يجعله في ميزان  
الحسنات ، لي ، ولوالدي ، ولأصحاب الحقوق علي ، ولمن عمل على نشره  
وإذاعته وإبرازه إلى حيِّز الوجود .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الدكتور عبد الحكيم عبد اللطيف أحمد الصعيدى  
الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة الأزهر  
القاهرة

ضاحية مدينة نصر في رمضان ١٤١٢ هـ  
مارس ١٩٩٢ م



## الفصل الأول

### واقع النظام الأسري

أولاً : واقع النظام الأسري لدى غير المسلمين :

لكي نستطيع الوقوف على جلية الأمر في هذه القضية ، لا بد لنا من التعرف على عنصرين أساسيين : أحدهما : طبيعة نظرة المجتمعات ( مسلمة وغير مسلمة ) للمرأة كشريك فعال في تكوين الأسرة .

والثاني : فلسفة الأسرة كنظام اجتماعي لدى هذه المجتمعات أيضاً على مر العصور ، وهو ما نريد مناقشته على النحو التالي :

أولاً : واقع النظام الأسري لدى غير المسلمين :

( أ ) المرأة :

لقد كانت نظرة تلك المجتمعات على اختلاف مللها ونحلها - على مر العصور - نظرة تتسم بالعنف والعسف والقسوة ، ومجانبة الصواب في الغالب الأعم من الأحيان ، أما إذا حظيت المرأة بنظرة إنصاف ، وذلك بطبيعة الحال في القليل النادر ، فإن ذلك لا يعدو أن يكون ضرباً من المبالغة والمغالاة ، وخير شاهد على ذلك ما فعله قدماء المصريين عندما بالغ بعضهم في تكريم المرأة إلى حد أنهم ألّفوا « إيزيس » ، ونصبوا « حتشبسوت » ملكة وحاكمة عليهم ، وحتى تكتمل الصورة أمام ناظرينا ، فإليك أخي القارئ مقتطفات من الجور النفسي والمادى الذي لاقته المرأة في دنيا الرجال على مر التاريخ :

## ١ - نظرة الإغريق للمرأة :

لقد بات الإغريق ينظرون إلى المرأة على أنها مخلوق وضع منحط ، لا تصلح إلا للنسل وتدبير المنزل ، لا على أنها سيدة ، ولكن على اعتبار أن وظيفتها لا تعدو وظيفة الجارية المملوكة .

## ٢ - المرأة في نظر اليونان :

تنحصر نظرهم إلى المرأة في أنها مثار للشهوة فحسب ، ولا سلطان لها على أنوثتها .

## ٣ - المرأة عند بعض طوائف اليهود والنصارى :

كانوا ينظرون إليها على أساس أنها شر من الأفاعى والأوبئة وسائر الشرور ، ولا تعدو في نظرهم مرتبة الخادم أو الجارية المملوكة ، حيث كانت تُباع وتُشترى ، وهى مع كل هذا شر لا بد منه .

## ٤ - المرأة في جاهلية العرب :

ولقد بلغ هوان المرأة ذروته في جاهلية العرب هذه ، فلقد كانت تُقبر على قيد الحياة ، بصورة لا تعدو أن تكون عدواناً على البشرية في أضعف صورها ، عدواناً يَسْتَشِيرُ الشفقة ، إلى الحد الذى رأينا فيه الألم يعتصر فؤاد رسول الله - ﷺ - عند سماعه لإحدى هذه الفظائع ، فضلاً عن مشاهدتها ، فقد روى أن رجلاً من أصحاب النبي - ﷺ - كان لا يزال معتماً بين يدي النبي ، فقال له الرسول : « مالك تكون محزوناً ؟ » فقال : يارسول الله إني أذنبت ذنباً في الجاهلية فأخاف ألا يغفره الله وإن أسلمت . فقال له : « أخبرني عن ذلك » فقال : يارسول الله إني كنت من الذين يقتلون بناتهم ، فوُلِدَتْ لى بنت فَتَشَفَّعَتْ إلتى امرأتى أن أتركها ، فتركها حتى كبرت وصارت من أجمل النساء فخطبوها ، فدخلتنى الحمية ، ولم يحتمل قلبى أن أزوجهها أو أتركها في البيت بغير زوج ،

فقلت للمرأة : أنى أريد أن أذهب إلى قبيلة كذا وكذا في زيارة أقربائى فأبعثها معى ، فسرت بذلك ، وزينتها بالثياب والحلى ، وأخذت على المواثيق بالآلا أخونها ، فذهبتُ بها إلى رأس بئر ، فنظرتُ في البئر ، ففطنتُ الجارية أنى أريد أن ألقىها في البئر ، فالتزمتنى ( أى ضمت نفسها إلى ) وجعلت تبكى وتقول : يا أبت ، أى شىء تريد أن تفعل بي ؟ فرجمتها ، ثم نظرتُ في البئر فدخلت على الحامية ، ثم التزمتنى وجعلت تقول : يا أبت لا تضيع أمانة أُمى ، فجعلتُ مرة أنظر في البئر ، ومرة أنظر إليها فأرحمها حتى غلبنى الشيطان ، فأخذتها وألقيتها في البئر منكوسة ، وهى تنادى في البئر : يا أبت قتلتنى ، فمكثتُ هناك حتى انقطع صوتها فرجعت ، فبكى رسول الله - ﷺ - وأصحابه وقال : « لو أمرتُ أن أعاقب أحدا بما فعل في الجاهلية لعاقبتك » (١) .

كما سجل القرآن الكريم عليهم تلك البشاعة في عدة مواضع :

قال الله - تعالى :

﴿ وكذلك زينَ لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليهم دينهم ، ولو شاء الله ما فعلوه ، فذرهم وما يفترون ﴾ (٢) .

وقال - جل ذكره - :

﴿ وإذا بُشِّر أحدُهم بالأُنثى ظل وجهه مُسودًا وهو كظيم \* يتوارى من القوم من سوء ما بُشِّر به ، أيمسكه على هونٍ أم يدسه في التراب ، ألساء ما يحكمون ﴾ (٣) .

(١) تفسير القرطبي : ج ٧ ص ٩٦ وما بعدها .

(٢) سورة الأنعام : ١٣٧ .

(٣) سورة النحل : ٥٨ و ٥٩ .

وقال - تقديس اسمه - :

﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ (١)

وقال - عز من قائل - :

﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ (٢)

( ب ) واقع الأسرة في النظم القديمة :

لقد كانت العلاقة الأسرية في النظم القديمة علاقة فردية ، فلم تكن العلاقات الزوجية بين الرجل والمرأة في كثير من المجتمعات غير قضاء للشهوة الحيوانية وإنجاب البنين ، وذلك راجع إلى نظرة تلك المجتمعات للمرأة أولاً وقبل كل شيء ، وهو ما سبق أن ألمحنا إليه ، وحتى تتضح لنا تلك العلاقة جلية فسنبورد جانباً من النماذج التي توضحها فيما يلي :

١ - واقع النظام الأسري لدى الإغريق :

كانت المرأة الولود تُؤخذ من زوجها بطريق العارية ( الهبة ) لتنجب للوطن أولاداً من رجال آخرين غير زوجها ، وكانت قمة المهزلة في ذلك الوضع الشائن المتردى تتمثل في إعدام تلك المرأة إذا أنجبت طفلاً دميماً ، وكأنها ليست مخلوقاً تجرى عليه تصاريف القدر ، وإنما هي التي تخلق الأبناء والبنين !!

٢ - واقع النظام الأسري في جاهلية العرب :

ونستطيع إدراك ذلك الواقع المهين بسهولة إذا علمنا قبح نظرهم إلى النكاح ، وأنهم إنما يصمون المرأة بالمهانة إذا أنجأها القدر من غائلة الواد حال

(١) سورة التكويد : ٨ و ٩ .

(٢) سورة الأنعام : ١٤٠ .



الصَّغْرُ ؛ ولهذا فقد تعددت صورُ نكاحِ المرأة الواحدة فيما يعرف بـ « أنكِحة الجاهلية » .

عن عروة بن الزبير أن عائشة - رضى الله عنها - أخبرته أن النكاح في الجاهلية كان على أربعة أنواع :

الأول : يَخْطُبُ الرَّجُلُ إِلَى الرَّجُلِ مُوَلِّيَّتَهُ أَوْ ابْنَتَهُ فَيُصَدِّقُهَا ( أى يُوْدَى صَدَاقَهَا أَوْ مَهْرَهَا ، ثُمَّ يَنْكِحُهَا ) ( يتزوجها ) .

الثانى : كان الرجل يقول لامرأته إذا طهرت من طمثها ( حيضها ) أرسلني إلى فلان فاستبضي مني ( أى اطلبني منه الولد ) ويعتزلها زوجها حتى يتبين حملها ، فإذا تبين أصابها زوجها إذا أحب ، وإنما يفعل ذلك رغبة في نجابة الولد ، ويُسمى هذا النوع من النكاح : « الاستبضاع » .

الثالث : يجتمع الرهط ما دون العشرة ، فيدخلون على المرأة ، كلهم يصيبها ، فإذا حملت ووضعت ومّر عليها ليالٍ أرسلت إليهم ، فلم يستطع رجل أن يمتنع حتى يجتمعوا عندها ، فتقول لهم : قد عرفتم ما كان من أمركم ، وقد ولدت ، فهو ابنك يا فلان ، وتسمى من أحببت باسمه ، فيلحق به ولدها ، لا يستطيع أن يمتنع منه الرجل .

الرابع : يجتمع ناسٌ كثيرون فيدخلون على المرأة ، لا تمتنع عنم جاءها ، وهن البغايا ، ينصبن على أبوابهن رايات تكون علما ، فمن أرادهن دخل عليهن ، فإذا حملت إحداهن ووضعت جتمعوا لها ودعوا القلفة ثم ألحقوا ولدها بالذى يرون فالتاط به ( نُسِبَ إليه ) ودعى ابنه ، لا يمتنع من ذلك .

فلما بُعث محمد - ﷺ - بالحق هدم نكاح الجاهلية إلا نكاح الناس اليوم (١) .

ومع هذا الوضع المتردى فقد كانت هناك بعض الأفكار الإنسانية المعتدلة ،  
التي تدعو إلى معاملة المرأة معاملة كريمة ، يتسنى معها إقامة أسرة طيبة ، ويتضح  
لنا ذلك من خلال النصيحتين التاليتين :

• نصائح « بتاح حوتب » أحد قدماء المصريين :

وفيها يقول : إذا أصبحت رجلاً ذا مركز فأقم لك بيتاً ( أى تزوج ) ،  
وأحب زوجتك فيه حباً خالصاً ، أعطها كفايتها من الطعام واللباس ، واشتر لها  
العطر ، وأعد لها الزيت ؛ لأن فيه شفاء أعضاء جسمها ، واجعلها سعيدة ما دمت  
حية ، فإن المرأة مرآة لزوجها ، ينعكس فيها ما يبذله في سبيل سعادتها ، لاتكن  
خشناً في بيتك ، فاللين يحرك قلب المرأة ، والغلظة تنفرها (١) .

• قوانين « حمورابى » فى بابل :

وفيها يقول : إن الزواج ليس إلا تعاقدًا بين الرجل والمرأة ، وإنه ليس  
للرجل أن يتزوج بأكثر من واحدة ما لم تكن عاقراً أو مريضة بمرض لا أمل  
فى الشفاء منه ، والرجل مسئول عن ديونها التى تستدينها ، وعن البيت الذى  
تأوى إليه ، وعن الميراث الذى يتركه لها ولأولادها (٢) .

( ج ) واقع الأسرة فى النظم الحديثة :

لقد أضحت الأسرة فى المجتمعات الحديثة مفككة الأوصال ، واهية  
العرا ، فهى أوهى من بيت العنكبوت ؛ ذلك لأن الحرية قد تحولت فيها إلى  
استهتار بالقيم الإنسانية ، واستخفاف بأبسط مواصفات الكرامة البشرية ،  
فانتشرت الفاحشة بين الأبناء بعد استفحالها بين الآباء ، وعمت صور الطلاق  
والمخادنة وفوضى الإجهاض ، كما طفحت تلك المجتمعات باللُّقطاء ، وإليك أخى

(١) انظر حق الزوج على زوجته وحق الزوجة على زوجها .

(٢) المرجع السابق .

القارئ طرفاً من الإحصاءات التي تناولت هذه الفوضى الأخلاقية ، وهذا العبث الأسري :

١ - يوجد في المجر وحدها ٣٠ مليوناً من حالات الإجهاض سنوياً ، وهو ما يعادل حالة إجهاض واحدة في كل ثانية زمنية .

٢ - اكتشفت الشرطة في اليابان أكثر من ٢٠٠ جريمة قتل أولاد بأيدي أمهاتهم تخلصاً من تبعاتهم ، وذلك في عام ١٩٨٦ م .

٣ - في مقاطعة « السين » بفرنسا ، كان واقع الأسرة كما يلي :

( أ ) بلغت حالات فسخ النكاح ٢٩٤ حالة في يوم واحد .

( ب ) بلغ عدد المطلقين ١٣ مليون حالة في عام ١٩٨١ م .

( ج ) بلغ عدد اللقطاء ٥٠ ألف لقيط في عام ١٩٠١ م .

٤ - أما عن واقع الأسرة في « فرنسا » بصفة عامة فكان كما يلي :

( أ ) بلغت نسبة الزوجات اللاتي لا يرغبن في الإنجاب ٩٠٪ .

( ب ) كان ارتباط الشباب والفتيات بأبائهم كما يلي :

• بلغت نسبة الشباب الذين يجهلون كل شيء عن والديهم

٧٠٪ .

• بلغت نسبة الشباب الذين انقطعت علاقتهم بأبائهم برغم

علمهم بهم ٢٠٪ .

• بلغت نسبة الشباب الذين يتمتعون بعلاقة حسنة مع والديهم

١٠٪ (١) .

ونحن ندرك من خلال هذه الصورة وغيرها مدى ما وصلت إليه الروابط الأسرية في تلك المجتمعات من فردية وذاتية وانحلال وذوبان ، إنها بحق وصدق

صورة قائمة ، تنبئ عن خطر فادح وخطب أليم مُنِيَتْ به البشرية في تاريخها الحديث ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ ﴾ (١) . ويمكننا مطالعة هذه الصورة واضحة جلية على قسَمات وجه شيخ أو أم عجوز ، لمحت عيناها قطعة أو كلبًا فانحنت تداعبه بكل عطف ورقة وتربتُ ظَهْرَهُ ، فقد وجدت فيه ضالتها المنشودة ، وبُعَيْتَهَا المفقودة ، وقد تفرقت في عَيْنَيْهَا دموع الأَسَى والحسرة على تلك العلاقات المفقودة في دنيا البشر ، وكثيراً ما تنشأ صداقات حميمة بين الإنسان وبين هذه الحيوانات وغيرها ، كالحمير ، كما يتفنون في الإغداق عليها عطاءً وحباً ورعاية ، فيوفرون لها من أسباب الراحة الشيء الكثير ، مما لا يظفر به - فضلاً عن أن يحلم بمثله - كثير من الناس ، ولم ينته بهم الأمر إلى هذا الحد ، بل إنهم أسسوا الجمعيات الخيرية لرعاية هذه الحيوانات ، وأغدقَ الخيرون عليها تبرعاتهم ، بغرض رعايتها وتحسين مستويات معيشتها ، كما أنشئوا لبعضها المقابر الخاصة التي تضم رُفَاتِهَا ، بل وجنح بهم الخيال إلى مطالبة حكوماتهم بجعل هذه الأماكنَ أماكنَ أثرية ليفيد منها البشر .

إن البشرية قد ارتكست وانتكست ، واختلطت عليها أوراق كل شيء ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ \* وَطُورِ سِينِينَ \* وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ \* لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ \* ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ \* إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾ (٢) .

ولكى تتضح لنا معالم هذه الصورة الهزلية أكثر وأكثر فإنني أسوق لك أخي القارئ مقتطفاتٍ من مقالات بعض الصحف السيارة ، ثم نتبع ذلك بالتعليق والتعقيب على نحو ما يلي :

(١) سورة الروم : جزء من الآية ٤١ .

(٢) سورة التين : ١ - ٦ .

## • الحمير تكسب في بريطانيا :

نشرت جريدة أخبار اليوم في يوم السبت ٢١/١٠/١٩٨٩ م مقالا تحت العنوان السابق ، وجاء فيه : تؤكد الدراسات أن الحمير أحسن حظا وأسعد حالاً من الإنسان في بريطانيا ، فهي تفوز بنصيب الأسد من التبرعات التي يمنحها أثرياء إنجلترا في وصاياهم للأعمال الخيرية . فقد تأسست إحدى جمعيات الرفق بالحمير منذ نحو ٢٠ عامًا في مدينة « دنفون » وتلقت هذه الجمعية تبرعات من ٥٨٢ شخصاً خلال عام ١٩٨٨ قُدِّرَتْ بحوالى ٢,٢ مليون جنيه استرليني ، وبما أن هذه الجمعية ترعى ٤ آلاف حمار ، فإن نصيب الحمار الواحد من هذه التبرعات يصل إلى ٥٥٠ جنيهًا إسترلينيًا ( حوالى ٢٢ ألف جنيه مصرى ) . وتقول مديرة الجمعية : إن خدماتها تمتد للحمير في الدول الأخرى مثل : كينيا ، وأثيوبيا ، حيث تعتمد شعوبها على الحيوانات القوية في القيام بأعمالهم ...

كما قامت في ألمانيا الغربية جمعية أصدقاء الحمير التي تَبَنَّت قضية غريبة ، حيث أثبتت للحمار الذكاء ونفت عنه الغباء !! كما يعلن بعض المتبرعين عن وقف ثروتهم للحيوانات بدلا من الأقرباء ؛ لأن الناس - وخصوصاً أقاربهم - يُهْمِلُونَهُمْ في أواخر أيامهم ، أما الحيوانات فتمنحهم الصحة الحلوة والمتعة بدون انتظار مقابل .

وتشير الإحصائيات إلى أن جمعيات رعاية الحيوان قد حصلت مجتمعة خلال عام ١٩٨٨ على أكثر من ٢٢ مليون جنيه إسترليني ( حوالى ١٢٨ مليون جنيه مصرى ) ، في حين تلقى مركز أبحاث السرطان مبلغ ١٢,٧ مليون جنيه إسترليني فقط .

وتلقت جمعية رعاية الكلاب المستخدمة لإرشاد المكفوفين ١٢,٨ مليون جنيه إسترليني في نفس العام ، وتلقى مستشفى علاج الحيوانات مبلغ ٨,٨ ملايين جنيه إسترليني ...

### • مقبرة كلاب باريس معلّم أثري وأسطوري :

وإذا ما تركنا الحمير البريطانية تنعم بثرواتها الطائلة ، فإننا نجد تقليعةً أخرى في باريس ، إنها مقبرة تضم رفات الكلاب ، وهذه المقبرة تقع على ضفاف نهر السين شمالي باريس ، ولقد أنشئت هذه المقبرة منذ قرن من الزمان تقريباً ، وتضم نصباً تذكاريًا لبطل أبطال الكلاب وهو الكلب « باري » ، الذي كان يعيش في دير فوق جبال الألب ، وقد تعرضت مجموعة من متسلقي الجبال إلى الهلاك فأنقذهم ذلك الكلب ، وقام آخرهم نجاة وهو الشخص رقم ٤١ بضرب هذا الكلب بمِعْوَل صغير ، وعاد الكلب ليموت في الدير ، وكان جزاؤه جزاء سينمار ، ومن أجل هذه البطولة فقد أقيم له نصب تذكاري يُخلدُ ذكره ، ويُذكرُ ببطولته ، كما كان ذلك فتحاً ونصراً للموتى من بنى جنسه ...

ويقدر عدد الحيوانات التي دفنت في تلك المقبرة بأكثر من ٥٠ ألف حيوان ، ما بين قط وكلب ، ونظرًا لتأثر هذه المقبرة بمياه نهر السين فقد ثار الرأي العام الفرنسي لذلك ، وتكونت جمعية لأصدقاء المقبرة ، وطالبت السلطات الفرنسية بإنقاذ المقبرة ، حيث يلزم لترميمها نحو ٥ ملايين فرنك فرنسي ، كما طالبت الجمعية بجعل المقبرة معلماً أثرياً ، بل وأسطورياً .

ومن الطريف أن كلب ملكة « رومانيا » تم دفنه بهذه المقبرة عام ١٩٥٣ م ويبلغ سعر دفن الحيوان بها ٥٠٠ فرنك فرنسي ، يُضَافُ إليها ٧٠٠ فرنك سنويًا مقابل تجديد عقد الإيجار ، وقد كتبت على المقابر تعليقات عزاء من أصحاب هذه الحيوانات تدل على ما يعتمل في نفوسهم من حسرة ولوعة وضياع ، ومن أمثلة ذلك : خدعني البشر ولم يخدعني كلبى (١) .

(١) جريدة أخبار اليوم ( بتصرف ) ، أكتوبر ١٩٨٩ م .

## • كلبة ترعى طفلاً :

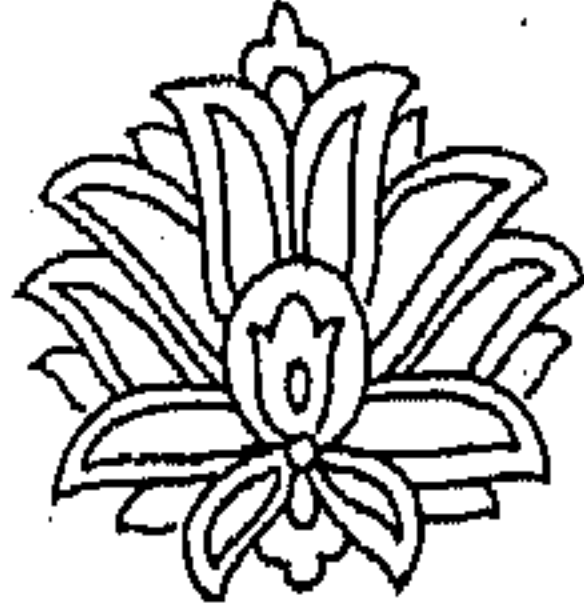
كشفت صحيفة ( صنداى إكسبريس ) البريطانية عن تفاصيل قصة غريبة ، جرت وقائعها في مدينة ( استن الألمانية ) ، فقالت : إن والدى الطفل ( هورست رنهارد ) قد أذمنا الخمر إلى حدّ أنها هجرا منزلها وتركها وحيداً ، والصغير وحيداً مع كلبة تدعى ( إستا ) التى سهرت على رعايته ، ولكن كما تفعل الكلاب مع صغارها ، ولما علم رجال البوليس بذلك اقتحموا المنزل ، وكانت المفاجأة أنهم وجدوا الطفل يلثم دجاجة نيئة أحضرتها له الكلبة ، فقاموا بإلحاقه بأحد الأديرة ، تحت رعاية راهباته ، وقد بلغ الطفل سنّ الخامسة ، ولكنه لم يتعلم الكلام بعد ، ومازال يصدر أصواتاً تشبه النباح ، ولا ينفعل بما يراه حوله ... (١) .

وتعليقنا على هذه الواقعة ما قاله الأول :

عَوَى الذئبُ فاستأنست بالذئب إذ عَوَى

وصَوَّت إنسانٌ فكِدْتُ أُطِيرُ

\* \* \*



(١) أخبار اليوم عدد ١١٦٥٥ السنة (٣٨) ١٩٨٩/٩/٢٠ م .

## التعليق :

يتضح لنا من خلال تلك الصورة التي عرضناها لك عن تلك المجتمعات التي أعرضت عن هدى السماء ، واغترت بعقولها القاصرة ، فسادتها فوضى التحلل والانحلال الأسرى ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا ، وَأَضْحَوْا يَضْرِبُونَ في بידاء الجهالة ، وراحوا يخبطون فيها خبط عشواء ، ﴿ وما ظَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (١) .

وتلك هي الملامح العامة لتلك المجتمعات نوجزها فيما يلي :

١ - إن هذه المجتمعات - وإن كانت تجد الطعام والشراب والملبس والمسكن ، بل وتمتيا حياة مادية رافهة - قد فقدوا أنفسهم وذواتهم في خضم تلك الحياة العابثة اللاهية ؛ وذلك لأنهم فقدوا أعظم شيء في هذا الوجود ، فقدوا السكينة والرحمة ، وتلك غايات لا تتحقق إلا بامثال أمر الله واجتناب نواهيه ، وهي ما تحفل به شريعة الله ، وعليه ، فقد باتوا يُصَدِّرُونَ القلق والتوتر للمؤمنين بالله في صور شتى ، من السموم المخدرة ، ووسائل التقنية اللاهية العابثة ، التي تقتل الوقت وتدمر القيم ، وتُغْرِى بالجريمة ، وتجعل الحياة فارغة من المحتوى ، خالية من المضمون .

٢ - إن واقع هذه المجتمعات واقع قَلْبٍ ، والإنسانية فيها تتخبط في دَيَاجِرِ الظلام ، تلهث وراء سَرَابٍ من الوهم ، كلما اقتربت منه شبرا ابتعد عنها أميالاً ، مصداقاً لقول الحق تبارك وتعالى : ﴿ والذين كفروا بربهم أعمالهم كسرابٍ بَقِيعةٍ يحسبه الظمان ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب ﴾ \* أو كظلماتٍ في بحر لُجِّي يغشاها مَوْجٌ من فوقه مَوْجٌ من

(١) سورة آل عمران : ١١٧ .



فوقه سحب ، ظلمات بعضها فوق بعض ، إذا أخرج يده لم يكد يراها ، ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ﴿ (١) .

إنهم يحيون حياة جافة خالية من عناصر المؤدة ومكارم الأخلاق ، ولا أدل على ذلك من أنهم قد أضحووا يلتمسون الرحمة عند الحيوان ، حيث لا يجدونها في دنيا الإنسان ، فراحوا يخطبون وُد القطط والحمير والكلاب ، كل ذلك في صورة مادية بغيضة تَنمُّ عنها تعليقاتهم ، حيث يقولون : إن هذه الحيوانات تمنحهم الصحة الحلوة بدون مقابل .

٣ - إنهم يأتون من الأفعال والتصرفات مالا يستند إلى منطق ولا يحتكم إلى عقل ، فعلامٌ يُصادقون الحمير ؟ وعلامٌ يرفعون عنها خسيصة الغباء ؟ وعلامٌ يوقفون عليها الأموال الطائلة ؟ ...

كل ذلك في الوقت الذي تعاني فيه كثير من دول العالم الفقر والفاقة ، بل والحرمان حتى من ضروريات الحياة ، كل هذا أيضاً في الوقت الذي لا تعدو فيه هذه الحيوانات أن تكون مخلوقات مُسَخَّرَةٌ لخدمة الإنسان إذا احتاج إليها ، وفي ذلك يقول الله - تعالى - :

﴿ والأنعام خلقها ، لكم فيها ذفء ومنافع ومنها تأكلون \* ولكم فيها جمال حين تُرِيمون وحين تسرحون \* وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشيق الأنفس ، إن ربكم لرءوف رحيم \* والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون ﴾ (٢) .

(١) سورة النور : الآيتان ٣٩ و ٤٠ .

(٢) سورة النحل : ٥ - ٨ .

ويقول أيضاً :

﴿ مثل الذين حُمِّلُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا  
بئس مثل القوم الذين كَذَّبُوا بآيات الله ، والله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ (١) .  
كما يضرب المثل بحيوان أحسن من الحمار لكل من أعرض عن ذكر الله ،  
يقول تعالى :

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ  
الْغَاوِينَ \* وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ ، فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ  
الْكَلْبِ ، إِنْ تَحَمَّلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرَكَهُ يَلْهَثْ ، ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا  
بآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٢) .

٤ - إن تصرف القوم في أموالهم بالوصية إلى هذه الحيوانات نوع من  
السَّفَهِ أو هو السفه بعينه ، فلو استقامت فطرتهم لأصغروا لقول الله - تعالى - :  
﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ  
قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴾ (٣) .

ولكن الحقيقة أنه أصبح يصدق عليهم قول القائل :

إذا الإيمان ضاع فلا أمانٌ ولا دنيا لمن لم يُحْيِ ديننا  
ومن رَضِيَ الحياةَ بغير دينٍ فقد جعل الفناء لها قريناً

٥ - إن تصرفهم هذا مع الحيوان تصرف شائنة مَعِيْبَةٌ ؛ ذلك لأنه تصرف  
مبنى على الهوى والغرض ، فهم يتخذون من التحريش بين حيوانات أخرى والتمثيل

(١) سورة الجمعة : ٥ .

(٢) سورة الأعراف : ١٧٥ و ١٧٦ .

(٣) سورة النساء : ٨ .

بها لَوْنًا من ألوان التسلية والتلهية ، فيما هو معروف لديهم بمصارعة الدِّيَكَّة والحَرَاف والثِّيْران ، إلى الحد الذي تسيل فيه دماؤها ، بل وتُزْهِقُ أرواحها ، فكل ذلك لا يعدو أن يكون لوناً من ألوان المُثَلَّة بالحيوان ، فلو كانت مقرراتهم ومناهجهم صادقةً - ولن تكون - لاسْتَقَامَتْ تصرُّفاتهم ، ولساد رِفْقُهُم جميعَ خلق الله ، ولكنه اتباع الهوى في غير ذات الله ، واختلاط أوراق كل شيء ، بل وتبعثرها ... !!

\* \* \*



## التعقيب :

إن أوضح ما نعقب به على هذه الصورة بعد التعليق عليها هو موقف الإسلام حيال هذه القضية الجوهرية ، والذي نستطيع تلخيصه فيما يلي :

١ - لقد وضعت شريعة الإسلام الأمور في نصابها ، فلا إفراط ولا تفريط ، كل ذلك من خلال قانون الرحمة العامة التي تتعدى حدود النوع البشرى لتنظم سائر الحيوانات ، ممثلاً في ذلك السؤال الموجه إلى رسول الله - ﷺ - « أئن لنا في البهائم لأجرًا ؟ قال : « نعم ، في كل ذات كبدٍ رطبة صدقة » .

٢ - إن مقررات الرفق بالحيوان ميدان رحب فسيح في دين الله ، لا يقل وضوحاً في المنهج العملي عنه في المنهج النظري ، فهناك النصوص التي تأمر بالرفق ، مع النصوص التي تنهى عن الشدة والعسف ، كل ذلك مع الأفعال الرشيدة ، والتصرفات الحميدة التي تنصف هذه المخلوقات ، ونحن نجتزئ من هذه المواقف بما يلي :

## ( أ ) الدعوة القولية إلى الرفق بالحيوان :

• ويقول رسول الله ﷺ : « اتقوا الله في هذه البهائم المعجمة ، فاركبوها صالحة وكلوها صالحة » .

• ويقول أيضاً : « من مثل بذي روح ثم لم يتب مثل الله به يوم القيامة » .

## ( ب ) الدعوة العملية إلى الرفق بالحيوان :

• كان رسول الله - ﷺ - يدق الشعير لبغله « دُلْدُل » حينما سقطت أسنانها وكف بصرها .

• كان النبي - ﷺ - يُميل الإناء للهرة في بيته لتمكن من رى ظمئها .

• مرَّ رسول الله - ﷺ - فوجد حمارًا قد وُسمَ في جبهته ( تم كُيِّه بالنار في وجهه ) فقال : « لَعَنَ اللهُ الذي وَسَمَهُ » .

• رأى عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - رجلًا يسحب شاة من رجلها ليذبحها ، فقال له : « ويلك قُدِّها إلى الموت قَوِّدًا جَمِيلًا » .

• عَشَّشَتْ حَمَامَةٌ بُفْسَطَاط ( خيمة ) عمرو بن العاص إِبَّانَ الفتح ( أى فتح مصر ) ، فلما أراد الانصراف لم يَهْجَهَا بتقويض الفسطاط ، ولكن تركه من أجلها ، فكان ذلك سببًا في تكاثر العمران حوله ، وقامت مدينة كبيرة عرفت فيما بعد باسم مدينة الفسطاط .

### ( ج ) الرفق بالحيوان في الأحكام الفقهية :

• نفقة الحيوان واجبة على مالكة .

• إذا لجأت هرة عمياء إلى بيت شخص وجبت نفقتها عليه إذا لم تقدر على الانصراف .

• يحظر تحميل الدواب أكثر من طاقتها ، كما يحظر تعذيبها وضربها وتجويعها ، وكان من بين مهام المحتسب ( المفتش ) مراقبة الالتزام بهذه المبادئ .

• أنشئوا وقفًا للكلاب الضالة حيث توضع في أماكن مخصصة لرعايتها ، استنقاذًا لها من الجوع حتى تستريح إما بالموت أو بالاعتناء .

وهذا غيض من فيض ...

فأى صورة أبهى وأنصع من هذه الصورة ١؟ ...

لك أن تتصور ديناً تصل سماحته في الرفق بالحيوان إلى هذا الحد ، كم تكون دعوته للرفق بالإنسان ١؟ .

ثانياً : واقع النظام الأسرى لدى المسلمين :

( أ ) المرأة :

لقد تبوأَت المرأة في ظل الإسلام وتعاليمه مكانة لم تُحظَ بمثلها في أى نظام اجتماعى آخر مما تواضع عليه الناس ، حيث قَدَّرَهَا الإسلامُ حقَّ قدرها ، وفتح أمامها أبواب المثل العليا والقيم الأخلاقية الرفيعة ، فهى تمثل نصف المجتمع الإنسانى ؛ إذ النساءُ شقائق الرجال ، والمرأة بالنسبة للرجل : أمٌ ، أو ابنة ، أو جدة ، أو أختٌ ، أو خالة ، أو عمّة ، ويكفى أن نشير إلى جملة من النصوص والوقائع التى يتجلى لنا من خلالها أن الإسلام قد أَعْلَى من قَدْرِ المرأة ورفع عنها خسيستها فيما يلى :

القرآن :

• يقول الله - تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ، وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (١) .

• ويقول عز من قائل :

« إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (٢) .

(١) سورة النساء : ١ .

(٢) سورة الأحزاب : ٣٥ .

• ويقول الخلاق العليم :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١) .

• ويقول جل ذكره : ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَخَفَدَةً ... ﴾ (٢) .

السنة المطهرة :

كما جاءت السنة المطهرة فكانت الصدى المتجاوب مع القرآن الكريم ، فلم تدع شيئاً من شأنه إعلاء شأن المرأة إلا وأبرزته ، وبَيَّنَّتْهُ وَوَضَّحَّتْهُ ، سواء في مجال العبادات أو المعاملات أو الأخلاق أو الإرث ، كل ذلك في وضوح واضح ، وبيان بَيِّنٍ ، وجلاء جليٍّ ، يفوق الشمس في رابعة النهار ، وإني موردٌ طرفاً من هذه النصوص فيما يلي :

• روى الطبراني بسنده عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : « ما أفاد عبد بعد الإسلام خيراً له من زوجة مؤمنة إذا نظر إليها سرته ، وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله » (٣) .

• وقال رسول الله - ﷺ - : « تناكحوا تناسلوا تكثروا فإني مَبَاهٍ بكم الأمم يوم القيامة » (٤) .

• ويقول أيضاً : « تزوجوا الولودَ الودودَ فإني مكاثر بكم الأمم (٥) » .

(١) سورة الروم : ٢١ .

(٢) سورة النحل : جزء من الآية ٧٢ .

(٣) مجمع الزوائد للهيتمي ج ٤ ص ٢٧٢ .

(٤) رواه البيهقي .

(٥) رواه أبو داود والنسائي والحاكم .

• ويقول رسول الله - ﷺ - : « ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله - عز وجل - خيراً له من زوجة صالحة ، إن نظر إليها سرته ، وإن أمرها أطاعته ، وإن أقسم عليها أبرته ، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله (١) » .

### ( ب ) فلسفة الزواج وتكوين الأسرة في الإسلام :

إن مفهوم الزوجية في الإسلام يعتبر سرّ وجود هذا العالم ، فكل ما نراه في هذا الكون من بديع صنع الله مؤسس على هذه العلاقة ، يستوى في ذلك الحيوان والجماد والنبات ، يقول الله - تعالى : ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ﴾ (٢) . وذلك أمر يقتضى تقديس الله وتنزيهه ، قال تعالى : ﴿ سبحان الذى خلق الأزواج كلها مما ثبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون ﴾ (٣) .

والنوع الإنسانى كرمه الله تعالى ، فقد خلق الله آدم بيديه ، ونفخ فيه من رُوحه ، وعلمه الأسماء كلها ، وأسجد له ملائكته ، وكرمه وفضله على كثير من خلقه تفضيلاً : ﴿ ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾ (٤) . فالنوع الإنسانى - لكل هذا وغيره - أهل لمساوقة هذه السنة الكونية التى تتوافق مع الفطرة وتأتلف معها ، كما أن النظام الأسرى هو الوسيلة الوحيدة التى تضمن امتداد العنصر البشرى وبقائه وحمايته من الانحلال والذوبان ، وتحصنه ضد الهزات الاجتماعية

(١) رواه ابن ماجه .

(٢) سورة الذاريات : ٤٩ .

(٣) سورة يس : ٣٦ .

(٤) الإسراء : ٧٠ .



العنيفة ، ففي ظل هذه العلاقة يَنعَمُ الإنسانُ بالمزايا التالية :

### ١ - تكوين شخصية الإنسان :

للزواج أثر كبير في تكوين شخصية الإنسان ، بل وصياغته على نحو جديد ، ففيه الحفاظ على صحته ، والإبقاء على نسله ، واستعلاء صفات الخير فيه ، فهو وضع فطري ارتضاه الله وبين مقوماته ، قال تعالى : ﴿ ولقد أرسلنا رُسُلًا من قبلك وجعلنا لهم أزواجاً وذرية ﴾ (١) .

### ٢ - تقوية روابط الأُخوة :

تحظى البشرية في رحاب إقامة هذه العلاقة بتوكيد روابط الأُخوة ، وتوسيع دائرة المعرفة بين الأفراد والشعوب ، تحقيقاً لقول الله تعالى : ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبيرٌ ﴾ (٢) .

وتحقيقاً لقول رسول الله - ﷺ - : « إنكم ستفتحون مصر ، وهي أرض يُسَمَّى فيها القيراطُ ، فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها ، فإن لهم ذمَّةً ورحمًا - أو قال ذمَّةً وصيهاً » (٣) .

### ٣ - فيه حماية المجتمع من التلوث وصيانة الأنساب :

ففي الزواج حماية المجتمع من التلوث والانحراف والشذوذ ، وبالتالي حمايته من المخاطر والأمراض والأوبئة التي يُسلطها الله على المجتمعات المنحلَّة ، يقول رسول الله - ﷺ : « ما ظهرت الفاحشة في قوم يُعْمَلُ بها فيهم علانية إلا ظهر فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم » (٤) .

(١) سورة الرعد جزء من الآية : ٣٨ .

(٢) سورة الحجرات : ١٣ .

(٣) رواه مسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، باب وصية بأهل مصر .

(٤) رواه البيهقي وأخرجه الحاكم .

## ٤ - تحصيل الأجر من الله :

فمن أوى أمانة أن رسول الله - ﷺ - قال : « من أنفق على امرأته وولده وأهل بيته فهي صدقة » (١) .

وفي صحيح مسلم أن النبي - ﷺ - قال : « دينار أنفقته في سبيل الله ، ودينار أنفقته في رقة ، ودينار تصدقت به على مسكين ، ودينار أنفقته على أهلك ، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك » .

لكل هذا وغيره ، حرص الإسلام على رعاية الأسرة رعاية كريمة ، ووضع لها مقومات النجاح والاستمرار ، كما اهتم بتوثيق عراها ، وتدعيم بنيانها ، وحمايتها من جميع المؤثرات التي تُضعف كيانها .

\*\*\*



(١) رواه الطبراني .

## الفصل الثالث

### منهج الإسلام في بناء الأسرة

أولاً : الترغيبُ في الزواج :

لقد حضت الشريعة الإسلامية على الزواج وحثت عليه ، يتضح ذلك جلياً من خلال نصوصها المتضافرة والمتوافرة ، أمراً به وترغيباً فيه ، وتنفيراً من الإعراض عنه ، يقول الله - تعالى : ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ، وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١) .

ويقول أيضاً : ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَقَدَةً وَزُرْقَمًا مِنَ الطَّيِّبَاتِ ﴾ (٢) .

ويقول عز من قائل : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتَنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ (٣) .

والسنة النبوية في هذا المجال حافلة قولاً وفعلاً وتوجيهاً ، فقد تزوج رسول الله - ﷺ - النساء فكان خير الأزواج ، كما كانت نساؤه خير النساء وأمّهات المؤمنين ، روى ابن مسعود أن رسول الله - ﷺ - قال : « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أحصن للفرج ، وأغض للبصر ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » (٤) ، والباءة : إما أن يُرادَ بها القدرة

(١) سورة النور : ٣٢ .

(٢) سورة النحل : جزء من الآية : ٧٢ .

(٣) سورة الفرقان : ٧٤ .

(٤) رواه البخارى ومسلم .

على الوطء كما قال ابن القيم ، أو يراد بها تكاليف النكاح والزواج بصفة عامة .  
وعن أنس قال : ( كان رسول الله ﷺ يأمر بالبغاء وينهى عن التبتل نهياً شديداً  
ويقول : « تزوجوا الودود فإني مكاتر بكم الأنبياء يوم القيامة » (٥) . وعن  
عبد الله بن عمر أن رسول الله - ﷺ - قال : « الدنيا متاع ، وخير متاعها  
المرأة الصالحة » (٦) .

ثانياً : تنفير الإسلام من العزوبة :

معنى العزوبة :

تُطلق هذه الكلمة وصفاً للرجل والمرأة ، فيقال : رجل عَزَب وامرأة  
عَزَب ، بدون زيادة التاء الفارقة بين الذكر والأنثى ، وهذه الكلمة مأخوذة من  
عَزَبَ الرجل عَزُوبَةً إذا لم يكن له زوجة .

حكم العزوبة :

العزوبة بمعنى الإعراض عن الزواج والعزوف عنه مع القدرة البدنية  
والاستطاعة المادية تُحَقِّقُ نَفَرَ الإسلام منه ، وشَدَّدَ النكير على المتصفيين به ، إلى  
الحد الذي جعل رسول الله - ﷺ - يصفهم بأنهم من إخوان الشياطين ، وأن  
العزَّابَ هم شِرَارُ الأحياء والأموات ، وما ذلك إلا لما في هذا الخلق من مُجَافَاةٍ  
للطبيعة البشرية ، ومُجَانِبَةٍ للصواب ، ولما فيه من كَبْتٍ للغريزة الإنسانية ، وتعطيل  
للنوع البشري ، وتعويق له عن النمو والازدهار .

(١) رواه أحمد ومسلم والطبراني والبيهقي وابن حبان .

(٢) رواه أحمد ومسلم والنسائي وابن حبان .

فماذج للحض على الزواج والنهي عن العزوبة :

١ - قصة : عكاف بن وداعة الهلالي :

روى الإمام أحمد وأبو يعلى في مسنديهما ، أن رسول الله - ﷺ -  
قال لعكاف بن وداعة الهلالي :

« ألك زوجة يا عكاف ؟ » .

قال : لا .

قال : « ولا جارية ؟ » .

قال : ولا جارية .

قال : « أنت صحيح مؤسير ؟ » ، أى صحيح الجسم وتستطيع نفقة  
الزواج .

قال : نعم - والحمد لله - يارسول الله .

قال : أنت إذا من إخوان الشياطين ، لو كنت من النصارى كنت من  
رهبانهم ، وإما أن تكون منّا فاصنع كما نضع ، فإن النكاح من  
سُنَّتِنَا ، شِرَارُكُمْ عَزَابُكُمْ ، وَأَرَادُكُمْ مَوْتًاكُمْ عَزَابُكُمْ ، أبالشيطان  
تمرسون ؟ ما للشيطان سلاح أبلغ في الصالحين من النساء ،  
إلا المتزوجون ، أولئك المطهرون المبرءون من الخنا ، وَيَحْكُ  
باعكاف ، إنهن صواحب أيوب ، وداود ، ويونس ، وكُرفس .

قال بشر بن عطية : من كرفس يارسول الله ؟ .

قال : « رجل كان يعبد الله بساحل من سواحل البحر ثلاثمائة عام ، يصوم  
النهار ويقوم الليل ، ثم إنه كفر بالله بسبب امرأة عشقها وترك ما كان

عليه من عبادة ، ثم استدركه الله ببعض ما كان منه فتَابَ عليه ،  
ويحك ياعكاف تزوج وإلا فأنت من المدبرين .

قال : زَوِّجْنِي يَا رَسُولَ اللَّهِ .

قال : « زَوْجَتِكَ كَرِيمَةَ بِنْتِ كَلْثُومِ الْجَمِيرِيِّ » (١) .

## ٢ - توجيه النبي لأحد خُدَّامِهِ :

انقطع بعض الصحابة إلى رسول الله - ﷺ - يخدمه ويبيت عنده لحاجة  
إن طَرَقَتْهُ ، فقال له رسول الله - ﷺ - « ألا تزوج ؟ » .

فقال : يا رسول الله إني فقير لا شيء لي ، وأنقطع عن خدمتك ، فسكت  
النبي - ﷺ .

ثم عاد ثانيًا فأعاد الجواب .

ثم تفكر الصحابي وقال : والله لَرَسُولُ اللَّهِ أَعْلَمُ بما يُصْلِحُنِي في دنياي  
وآخرتي ، وما يُقربني إلى الله مِنِّي ، وَلَئِنْ قَالَ لِي الثَّالِثَةُ لِأَفْعَلَنَّ . فقال له الثالثة :  
« ألا تزوج ؟ » .

قال : فقلت : يا رسول الله زَوِّجْنِي .

قال : « إِذْهَبْ إِلَى بَنِي فُلَانٍ فَقُلْ : إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُزَوِّجُونِي  
فَتَاتِكُمْ » .

قال : فقلت : يا رسول الله لا شيء لي .

فقال لأصحابه : « اجتمعوا لأخيكم وزن نواة من ذهب » .

(١) انظر نظام الأسرة في الإسلام ص ١٦ ، وانظر عيون الأخبار لابن قتيبة ح ٤ ص ١٨ .

فجمعوا له ، وذهبوا به إلى القوم فأنكحوه .

فقال له رسول الله - ﷺ - : « أُولِمَ » أى اصنع وليمة العرس ، وجمعوا له من الأصحاب شاةً للوليمة (١) .

### ٣ - النبي يأمر زيد بن ثابت بالزواج :

قال رسول الله - ﷺ - لزيد بن ثابت : « هل تزوجت يا زيد ؟ »  
فقال : لا . فقال له : « تزوج تستعِفُّ على عفتك ، ولا تَزَوِّجَنَّ خَمْسًا » ،  
فقال : من هن يارسول الله ؟ .

فقال : « الشَّهْبَرَةُ ، واللَّهْبَرَةُ ، والنَّهْبَرَةُ ، والهَنْدَرَةُ ، واللَّفُوتُ » .

فقال زيد : لا أعرف شيئاً مما قلت يارسول الله !!

فقال رسول الله - ﷺ - :

« أما الشَّهْبَرَةُ : فهي الزَّرْقَاءُ البذيئة » أى زرقاء العين .

« وأما اللَّهْبَرَةُ : فهي الطويلة المهزولة » .

« وأما النَّهْبَرَةُ : فهي العجوزُ المذْبِرَةُ » .

« وأما الهَنْدَرَةُ : فالقصيرة الدميمة » .

« وأما اللَّفُوتُ : فذاتُ الولدِ من غيرك » (٢) .

(١) رواه أحمد من حديث ربيعة الأسلمي في حديث طويل ، وهو صاحب القصة ، بإسناد حسن ، انظر إحياء علوم الدين للغزالي - ج ٤ ص ٦٨٥ ، ٦٨٦ .

(٢) انظر قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون ص ١٣ ، طبعة الحلبي .

## ٤ - في إثبات الأهل صدقة :

عن أبي ذرٍّ ، أن ناسًا من أصحاب النبي - ﷺ - قالوا : يارسول الله ذهب أهل الدُّثور ( الأغنياء ) بالأجور ، يُصَلُّونَ كما نُصَلِّي ، ويصومون كما نصوم ، ويتصدقون بفضول أموالهم ، قال عليه الصلاة والسلام : « أو ليس الله قد جعل لكم ما تصدَّقون به ؟ إن بكل تهليل صدقة ، وبكل تحميدة صدقة ، وبكل تكبيرة صدقة ، وأمرٌ بالمعروف صدقة ، ونهْيٌ عن المنكر صدقة ، وفي بُضع أحدكم صدقة » ( أى في مُجَامَعَةِ الرَّجُلِ أَهْلُهُ صدقة ) .

قالوا : يارسول الله أيأتى أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ .

قال : « أرأيتم لو وضعها في حرام كان عليه وزر ؟ » .

قالوا : بلى .

قال : « فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له فيها أجر » (١) .

ثالثا : النهي عن التَّبْتُلِ :

معنى التَّبْتُلِ :

التبتل لون من ألوان الانقطاع للعبادة والامتناع عن قربان النساء وجماعهن ، وهو يختلف عن العزوبة من حيث إن الأعزب لازوجة له ، أما المتبتل فله زوجة ، ولكنه لا يقربها ، بل ينقطع عن قربانها وغشيانها ، مخافة أن تشغله عن العبادة .

حكم التبتل :

بالرغم مما يشوب التبتل ظاهريًا من حُسن النية وشرف القصد ، فإنه

(١) رواه مسلم في صحيحه .



منهى عنه ؛ لما فيه من أفتيات على الزوجة بإضاعة حقها المشروع في الوطاء والنكاح ، فهو لا يعدو أن يكون لونا من إلباس الباطل ثوب الحق ، وقد أخرج الإمام أحمد من حديث سعد بن هشام ، أنه قال لعائشة - رضى الله عنها : إني أريد أن أسألك عن التبتل فما ترين ؟ .

قالت فلا تفعل ، أما سمعت الله عز وجل - يقول : ﴿ ولقد أرسلنا رُسُلًا من قبلك وجعلنا لهم أزواجًا وذرية ﴾ (١) فلا تتبتل .

قال : فخرج وقد فقه ( أى صار عالماً بفقهِ وحكم هذه القضية ) ، وقدم البصرة فلم يلبث إلا يسيراً حتى خرج إلى أرض « مكران » فقتل هناك ( أى مجاهداً ) على أفضل عمله (٢) . أى أن الله قد هداه ، وعدل عن التبتل والانقطاع للعبادة فحسب ، وخرج يجاهد في سبيل الله ، فختم الله له بخاتمة السعادة .

وعن طاووس ، أن رسول الله - ﷺ قال : « لازم ، ولا خزام ، ولا رهبانية في الإسلام ، ولا تبتل ولا سياحة في الإسلام » (٣) والزمم والخزام مواد من شعر أو معدن يضعها عباد بنى إسرائيل في أنوفهم ، أو تُحرم بها ثرائقها ( رقابها ) مبالغة في الألم والمشقة والتقرب إلى الله ، وأما الرهبانية والتبتل والسياسة فألوان من الانقطاع للعبادة والمبالغة فيها ، وقد خفف الله على أمة الإسلام فوضع عنها هذه الأشياء ، وجعل ممارسة الناس لحياتهم في طبيعة وسهولة ويسر أمراً فطرياً وأمراً عبادياً ، ما صاحبته نية تخلص العبادة من العادة .

صور من التبتل مصحوبة بالنهى عنها :

(١) سورة الرعد : ٣٨ .

(٢) انظر نظام الأسرة في الإسلام ص ١٤ .

(٣) انظر عيون الأخبار ج ٤ ص ١٨ .

## ١ - النَّفَرُ الَّذِينَ أَتَوْا يسألون عن عبادة رسول الله - ﷺ :

رَوَى ابنُ جرير الطبري في تفسيره عن السُّدِّيِّ عند تفسيره لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (١) .

قال : جلس رسول الله - ﷺ - يوماً فَذَكَرَ الناسَ ثم قام ولم يَزِدْهم على التَّخْوِيفِ ، فقال أناسٌ من أصحاب النبي وكانوا عَشْرَةَ ( منهم علي بن أبي طالب ، وعثمان بن مَظْعُون ) : ما نَحْفَنُ أنْ لم نُحَدِّثْ عملاً ( أى إن لم نُحَدِّثْ عملاً شديداً شاقاً على النفس نَتَقَرَّبُ به إلى الله ) ، إن النصارى قد حرَّموا على أنفسهم فنحن نحرِّم ، فحرِّم بعضهم أَكْلَ اللحمِ والوَدَكِ ( الدَّسَمِ ) وأن يأكلَ بالنهار ( أى يصوم ) ، وحرِّم بعضهم النومَ ، وحرِّم بعضهم النساءَ ( أى الجماع ) ، فكان عثمان بن مظعون ممن حرِّم النساءَ ، وكان لا يَدُثُو من أهله ولا يَدُثُونَ منه ، فأثت امرأته عائشة - رضی الله عنها - ومَن عندها من نساء النبي - ﷺ - وكان يُقَالُ لهذه المرأة « الحولاء » ، فقالت لها عائشة : ما بَالُكَ يا حولاءُ مُتَغَيِّرَةَ اللَّوْنِ لا تَمْتَشِطِينَ ولا تَتَطَيَّبِينَ ؟

فقالت : كيف أتطيبُ وأتمشطُ وما وَقَعَ عَلَيَّ زوجي ولا رَفَعَ عَنِّي ثوباً منذ كذا !! فَجَعَلَنَ يَضْحَكُنَ من كلامها ، فدخِلَ رسول الله - ﷺ - وهُنَّ يَضْحَكُنَ ، فقال : « ما بَالُكُنَّ ؟ » .

قالت عائشة : يا رسول الله سألتُ « الحولاء » عن أمرها فقالت : ما رَفَعَ زوجي عني ثوباً منذ كذا وكذا ...

فأرسل الرسول - ﷺ - إلى عثمان فَدَعَاهُ ، فقال : « ما بَالُكَ

ياعثان ؟ » . قال : إني تَرَكْتُهُ ( أى النكاح ) لله لكى أتخلى للعبادة ، وقصَّ عليه أمره ، وكان قد أراد أن يُجِبَّ نفسه ( أى أراد أن يَحْتَصِي ، مبالغةً في عدم قربان النساء ) .

فقال رسول الله - ﷺ : « أَقْسَمْتُ عَلَيْكَ إِلا رَجَعْتَ فَوَاقَعْتَ أَهْلَكَ » .  
فقال : يارسول الله إني صائم . قال : « أَفْطِرُ » . فأفطر وأتى أهله ، فرجعت « الحولاءُ » إلى عائشة وقد امْتَشَطَتْ وَاكْتَحَلَتْ وَتَطَيَّبَتْ ، فَضَحِكَتْ عَائِشَةُ وَقَالَتْ : مَا بِكَ يَا حَوْلَاءُ ؟ فَقَالَتْ : إِنَّهُ ( أى زوجها ) أَتَاهَا أَمْس .

فقال رسول الله - ﷺ : « مَا بَالُ أَقْوَامٍ حَرَّمُوا النِّسَاءَ وَالطَّعَامَ وَالنُّوْمَ ؟ أَلَا إِنِّي أَنَامُ وَأَقُومُ ، وَأَفْطِرُ وَأَصُومُ ، وَأَنْكَحُ النِّسَاءَ ، فَمَنْ رَغِبَ عَنِّي فَلَيْسَ مِنِّي » فنزل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (١) ، وقال لعثمان : « لَا تُجِبُّ نَفْسَكَ فَإِنَّ هَذَا هُوَ الْاِعْتِدَاءُ » وَأَمَرَهُمْ أَنْ يُكْفَرُوا عَنِ ائِمَانِهِمْ فَقَالَ : ﴿ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْاِئْمَانَ ﴾ (٢) .

فَسَارَعَ عِثَانُ وَبَقِيَّةُ الصَّحَابَةِ إِلَى تَنْفِيذِ أَمْرِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمُبَاشَرَةِ الْأُمُورِ الْحَيَاتِيَّةِ الْعَادِيَةِ مَعَ الْاِعْتِدَالِ فِي عِبَادَتِهِمْ لِلَّهِ بِمَا يَتَّفِقُ مَعَ قُدْرَاتِهِمْ .

## ٢ - تَبُّلُ أَبِي الدَّرْدَاءِ :

عَنْ عَوْنِ بْنِ أَبِي جُحَيْفَةَ عَنْ أَبِيهِ قَالَ : أَخَى رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - بَيْنَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ ، فَرَارَ سَلْمَانُ أَبَا الدَّرْدَاءِ ، فَرَأَى أُمَّ الدَّرْدَاءِ مُتَبَدِّلَةً ( أى تلبس ثياب البذلة والعمل ) ، فَقَالَ لَهَا : مَا شَأْنُكَ ؟ قَالَتْ : أُحْوِكُ

(١) سورة المائدة ، جزء من الآية : ٨٧ .

(٢) سورة المائدة : ٨٩ .

أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا ، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال له :  
كُل . قال : إني صائم . قال : ما أنا بآكل حتى تأكل ، قال : فأكل ، فلما  
كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم ، قال : ثم . فنام ، ثم ذهب يقوم فقال :  
ثم ، فلما كان من آخر الليل قال سلمان : قُمْ الْآنَ ، فَصَلِّ يَا ، فقال له سلمان :  
إن لربك عليك حقاً ، ولنفسك عليك حقاً ، ولأهلك عليك حقاً ، فأعطِ كُلَّ  
ذِي حَقِّ حَقَّهُ ، فَأَتَى النَّبِيَّ ( أَى أَى أَبُو الدَّرْدَاءِ النَّبِيُّ - ﷺ ) فَذَكَرَ ذَلِكَ  
لَهُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ - ﷺ : « صَدَقَ سَلْمَانُ » (١) . وفي رواية الترمذى  
وابن خزيمة بزيادة : « ولضيفك عليك حقاً » ، وعند الدارقطنى : « فَصُمُّ  
وَأَفْطِرْ ، وَصَلِّ وَتَمِّمْ ، وَأَتِ أَهْلَكَ » .

وما ذلك إلا لأن الدين الإسلامى هو دينُ السَّمَاحةِ والبرِّ ، دينُ الرحمة  
ورفع الحرج ، قال الله - تعالى : ﴿ وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ  
حَرْجٍ ﴾ (٢) ، وقال أيضاً : ﴿ يَرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ﴾ (٣) .

### ٣ - تُبُّلُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو :

عن عبد الله بن عمرو ، قال : أَنْكَحَنِي أُمِّي امْرَأَةً ذَاتَ حَسَبٍ ، وَكَانَ  
يَتَعَاهَدُ كَنَّتَهُ ( امْرَأَةَ ابْنِهِ ) فَيَسْأَلُهَا عَنْ بَعْضِهَا ( زَوْجِهَا ) فَكَانَتْ تَقُولُ : نَعَمْ  
الرَّجُلُ مِنْ رَجُلٍ ، لَمْ يَطَأْ لَنَا فِرَاشاً ، وَلَمْ يُفْتَشْ لَنَا كَنْفاً ( أَى لَمْ يَكْشِفْ سَاتِراً )  
مِنْذُ أُتِينَاهُ ، فَلَمَّا طَالَ ذَلِكَ عَلَيْهِ ذَكَرَ لِلنَّبِيِّ - ﷺ - ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ : « الْقَيْنَى  
بِهِ » فَلَقِيْتَهُ بِهِ ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ : « كَيْفَ تَصُومُ ؟ » قَالَ : كُلُّ يَوْمٍ ، قَالَ :

(١) رواه البخارى .

(٢) سورة الحج جزء من الآية : ٧٨ .

(٣) سورة البقرة جزء من الآية : ١٨٥ .

« وَكَيْفَ تَحْتِمُ ؟ » ( أى القرآن ) ، قال : كَلَّ لَيْلَةً ، فقال له : « صُمْ فِي كُلِّ شَهْرٍ ثَلَاثَةً ، وَاقْرَأِ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ » ، قال : قلت : أَطِيقُ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ ، قال : « صُمْ أَفْضَلَ الصُّومِ - صَوْمَ دَاوُدَ - صِيَامَ يَوْمٍ وَإِفْطَارَ يَوْمٍ ، وَاقْرَأْ فِي كُلِّ سَبْعِ لَيَالٍ مَرَّةً » ، فَلَيَّتَنِي قَبِلْتُ رُحْمَةَ النَّبِيِّ ، وَذَلِكَ أَنِّي كَبِرْتُ وَضَعُفْتُ ، فَكَانَ يَقْرَأُ فِي بَعْضِ أَهْلِ السَّبْعِ مِنَ الْقُرْآنِ بِالنَّهَارِ ، وَالَّذِي يَقْرُؤُهُ يَعْزِضُهُ مِنَ النَّهَارِ لِيَكُونَ أَحْفَ عَلَيْهِ بِاللَّيْلِ ، وَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَتَّقَوِيَ أَفْطَرَ أَيَّامًا وَأَخْصَى ، وَصَامَ مِثْلَهُنَّ كِرَاهِيَةً أَنْ يَتْرَكَ شَيْئًا فَارَقَ النَّبِيَّ - ﷺ - عَلَيْهِ (١) .

وَبِنَاءٍ عَلَى مَا سَبَقَ إِضَاحَهُ وَبَيَانَهُ يَسْتَبِينُ لَنَا أَنَّ مَقَائِيسَ التَّقْوَى وَالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ لَا تَعْنِي تَكْلِيفَ النَّفْسِ مَا لَيْسَ فِي التَّوَسُّعِ ، وَلَا مَا لَيْسَ فِي حُدُودِ الطَّاقَةِ الْبَشَرِيَّةِ ، كَمَا أَنَّهَا لَا تَعْنِي أَيْضًا إِضَاعَةَ الْحَقُوقِ الْمَشْرُوعَةِ لِلنَّفْسِ وَلَا لِلْغَيْرِ ، وَإِنَّمَا تَتِمَثَّلُ مَعَايِيرُهَا وَمَقَائِيسُهَا الصَّحِيحَةُ فِي الْمَدَاوِمَةِ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْإِقْبَالِ عَلَى الْعِبَادَةِ بِحُبِّ وَرَغْبَةٍ تَأْتَلِفُ مَعَ الْفِطْرَةِ وَلَا تَخْتَلِفُ مَعَهَا ، مِنْ مَنْطَلِقِ قَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - فِيمَا رَوَتْهُ عَائِشَةُ قَالَتْ : « إِنْ النَّبِيَّ - ﷺ - دَخَلَ عَلَيْهَا وَعِنْدَهَا امْرَأَةٌ فَقَالَ : مِنْ هَذِهِ ؟ قَالَتْ : هَذِهِ فَلَانَةٌ ، تَذَكَّرُ مِنْ صَلَاتِهَا ، قَالَ : مَهْ ، عَلَيْكُمْ بِمَا تَطِيقُونَ ، فَوَاللَّهِ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا » وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ (٢) .

وَعَنْ أَنَسٍ قَالَ : دَخَلَ النَّبِيُّ الْمَسْجِدَ فَإِذَا حَيْلٌ مَمْدُودَةٌ بَيْنَ السَّارِيَتَيْنِ ( أَيْ مِنْ سَوَارِيِّ الْمَسْجِدِ ) ، فَقَالَ : « مَا هَذَا الْحَيْلُ ؟ » قَالُوا : هَذَا حَيْلٌ لَزِينِيبَ ، فَإِذَا فَتَرَتْ تَعَلَّقَتْ بِهِ ، فَقَالَ : « حُلُّوهُ ، لِيُصَلَّ أَحَدُكُمْ نَشَاطَهُ ، فَإِذَا فَتَرَ فَلْيُرْقُدْ » (٣) .

(١) رواه البخارى ، وانظر صحيح البخارى بشرح الكرماني ح ١٩ ص ٥ - ١٤ .

(٢) متفق عليه .

(٣) متفق عليه .

٤ - عن أبي أمامة قال :

« خرجنا مع رسول الله - ﷺ - في سَرِيَّةٍ من سراياه ، فمرَّ رجل منا بغارٍ حوله بقل وماء ، فحدثته نفسه أن يُقيمَ في ذلك الغار ، يَقْتَاتُ مما حوله من نبات ، ويُصِيبُ ما يحتاج إليه من ماء ، وبذلك يتخلَّى عن الدنيا ويخلصُ من آفاتِها ، فمضى إلى رسول الله - ﷺ - يقول له : يا نبي الله لقد مررت بغار فيه ما يُمسك عليَّ حياتي من بقل وماء ، وحدثتني نفسي أن أقيمَ فيه وأتخلَّى عن الدنيا ، فقال له النبي - ﷺ : لقد بعثني ربي بالحنيفية السمحة ، لا إصرَ فيها ولا حَرَجَ ، والذي نفسي بيده لغدوة في سبيل الله أو رَوْحَة خير من الدنيا وما فيها ، ولقيام أحدكم في الصلوة مجاهدًا في سبيل الله خير من صلواته ستين سنة » (٣) .

رابعًا : الاعتدال في المعاشرة حتى لا يَطغى واجبٌ على واجب :

إذا كانت الشريعة الإسلامية قد دعت إلى الزواج وحضت عليه ، فإن ذلك لا يعني مجال من الأحوال أن يعكف المسلم على إشباع تلك الشهوة وقضاء الوطر ، ولا يعني الانقطاع بجوار الزوجات انقطاعاً يقعه عن معالي الأمور ، وتتعلل بسببه حركة الحياة ، فالاعتدال أمر يساير روح الشريعة ومقرراتها في كل أمر من أمور الحياة ، ويتضح لنا من أخبار الصحابة والصالحين من عباد الله أن نداءات الواجب كانت تعلو عندهم فوق كل اعتبار ، حتى ولو كان نداء العاطفة ودعوة الغريزة ، ونسوق لك طرفاً من أخبارهم في هذا الشأن فيما يلي :

١ - حنظلة بن أبي عامر :

تزوج حنظلة زوجته « جميلة بنت أبي » وبني بها ليلة الجمعة ، وفي

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده .

الصباح استيقظ ومُنَادَى الجهاد يدعو للتَّغْيِيرِ يَوْمَ غزوة أحد ، فَتَقَلَّدَ حنظلة سيفه وامتطى جواده ، ولبس درعه ، ثم سار إلى الجهاد ، وقاتل قتال الأبطال حتى استشهد ، فأخبر النبي أصحابه قائلاً : « إني رأيت الملائكة تُغَسِّلُ حَنْظَلَةَ بين السماء والأرض بماء المزن في صحافِ الفضة » (١) .

فأسرع الصحابة إلى حنظلة ينظرون إليه فإذا رأسه يقطر ماءً ، فلما سُئِلَتْ زوجته قالت : إنه ما إن سمع هَيْعَةَ الحرب حتى خرج وهو جُنُبٌ لم يغتسل من جنابته ، ومن أجل هذا غسلته الملائكة .

## ٢ - أبو خَيْثَمَةَ :

تخلف أبو خَيْثَمَةَ عن رسول الله - ﷺ - يوم غزوة تبوك ، وكانت له امرأتان ، فدخل عليهما في يومٍ حارٍّ ، وقد أعدت كلُّ منهما خيمتها وطيبتها وَبَرَّدَتْ له الماء ، وهيات له الطعام ، فلما دخل قام على باب العريش فنظر إلى امرأته وما صنعتا له ، ثم قال : رسول الله ﷺ - في الشمس والريح والحر ، وأبو خَيْثَمَةَ في ظل بارد ، ، وطعام مُهَيَّأً ، وامرأة حسناء ، في ماله مقيم ؟ ما هذا بالنصف !! ثم قال : والله لا أدخل عريش واحدة منكما حتى ألحق برسول الله - ﷺ - فهياتا له زادًا ، ثم قُدِّمَ ناصِحُهُ ( أى بعيره ) فارتحله وخرج في طلب رسول الله حتى أدركه حين نزل تبوك .

خامسا : أُسُسُ اختيار كل من الزوجين للآخر :

وكما رغب الإسلام في الزواج وحث عليه : ونفر من العزوبة وشدَّدَ النَّكِيْرَ على المتصيفين بها ، فإنه لم يترك الأمر على علائته أو عَوَاهِينِهِ ، وإنما وضع الضوابط

(١) رواه أحمد والترمذى .

الدَّقِيقَةَ ، والمعايير السليمة ، التي تضمن للناس - إنْ هُمْ تَمَسَّكُوا بِهَا - تكوينَ أُسْرِ قوية ، متماسكة البنيان ، تكتسب على مَرِّ الأيام صلابَةً وَمَنْعَةً تعينها على الصمود أمام تيارات الحياة العاتية ، كما يستطيع أفرادها - في هذا المناخ الطيب - أن يقدموا للعالم كلاً جديداً ومفيداً ، وسنحاول الآن تقديم لمحة عن المعايير السليمة والأسس القويمة التي وضعها الإسلام لاختيار كل من الزوجين للآخر .

### ( أ ) أسس اختيار الزوجة :

مما لا شك فيه أن العوامل التي تدعو إلى رغبة الرجل في المرأة ، وتُغرى بالارتباط بها من الكثرة بمكان ، فمنها ما يتعلق بالمرأة ذاتها شكلاً ومضموناً ، ومنها ما يتعلق ببيئتها التي نشأت في أحضانها وترعرعت بين جناباتها ، كأفراد أسرتها وذوي قربانها ، ومن يرتادون هذه البيئة كالأصدقاء والخلائن ، وكل واحد من هذه العوامل له دور واضح في رسم ملامحها العامة وإبراز شخصيتها ، ومع هذا ، فلا ننكر تفاوت بعض هذه العوامل في أهميته على بعض ، وقد أشار النبي ﷺ - إلى هذه العوامل ، وذلك بحسب الغالب الأعم من طباع الناس ورغباتهم ، فعن أبي هريرة أن النبي ﷺ - قال : « تُنكحُ المرأةُ لأربع : لمالها ، ولحسبها ، ولجمالها ، ولدينها ، فأظفرُ بذات الدين تربت يداك » (١) ولا بأس في أن يحرص راغبُ الزواج على أن تحظى فتاته بالنصيب الأوفر من تلك المواصفات ، واضعاً نصب عينيه أن أهم هذه المعايير هو معيار الدين ، وأنه بقدر توفيقه لذلك بقدر ما يكون استقراره وسعادته أسرته ، فالتوفيق في الاختيار أساس طيب يعود بثمار يانعَةٍ من البرِّ والصلة وعدم العقوق ، ورعاية الحقوق ،

(١) رواه البخارى .



وتُلْمِحُ إلى جانب من أهم هذه العوامل فيما يلي :

### ١ - البيئة أو الوسط الذى نشأت فيه الفتاة :

إن أول ما يُلْفِتُ النظرَ وَيَسْتَرعى الانتباه عند اختيار الزوجة هو البيئة أو الوسط الذى نشأت فيه الفتاة ، وتُرَبُّتُ بين جَنَبَاتِهِ ، وذلك شئ فطرى وطبيعى ، ما مدى ارتباط كل منهم بالآخر ؟ .. ماهى أخلاقياتهم بصفة عامة ؟ لاحظ أفراد هذا الوسط من الدين ؟ وما هو مدى اهتمامهم بقضاياها والتمسك بها ؟ ... كل هذه الأسئلة وغيرها كثير يفرض نفسه على أرض الواقع فى هذه المواطن ، بل ويتطلب إجاباتٍ شافيةً ، وردودًا كافيةً وَوافيةً ، إلى الحد الذى تبدأ فيه هذه العلاقة أولى حُطُواتِها ، وقد آثرت ذكر هذا العامل بل وقدمته على غيره ؛ لأن الفرد يتأثر كثيراً ، بل وتشكل أخلاقه وعاداته وأنماط سلوكه بما هو سائد فى بيئته ، سواء أكان ذلك للرفعة أو للضعة ، وصدق رسول الله - ﷺ - إذ يقول : « تَخَيَّرُوا لِنُطْفِكُمْ فَإِنَّ الْعِرْقَ دَسَّاسٌ » (١) ، ويقول أيضاً : « إِيَّاكُمْ وَخَضِرَاءَ الدَّمَنِ » قالوا : وما خضراءُ الدمنِ يارسول الله ؟ قال : « المرأةُ الحسنةُ تنبت فى منابتِ السوء » (٢) .

فكأن الجمال البدنى للمرأة التى نشأت فى بيئة فاسدة ، ووسط منحرف ، بعيد عن التمسك بقيم الدين وآدابه ، متعلق بأذيال الفضيلة ، لا ينبغى بحال من الأحوال أن يكون محرضاً على الارتباط بها ، بَلَّةَ الزَّوْاجِ منها ؛ لأنها والحالة هذه قد اكتسبت من بيئتها مردوول تلك الصفات ، فهى لهذا لا تصلح رَاعِيَةً لبيت زوجها ، ولا قدوةً صالحةً لأبنائها ، ولا أمينة على ما يودعه لديها زوجها من سِرٍّ أو مال أو ولد ، ولا يفوتنا التنبيه إلى أن نكاح الأبعاد من الحلائل أَوْلَى

(١) رواه ابن ماجه .

(٢) جامع الأحاديث للسيوطى ج ٣ ص ٤١٦ .

من نكاح الأقارب منهن ، إعمالاً لتوجيه النبي الكريم - الذي يقول فيه : « اغتربوا لا تَضُنُّوا » (١) أي : لا تضعفوا .

وق ثبت وراثياً أنه كلما ازدادت أواصيرُ القرى بين الزوجين أحدث ذلك في الدرّية نوعاً من تراكم الصفات غير المرغوب فيها كالتقزم ( قصر القامة ) والبله وما إلى ذلك من العلل والأمراض الخلقية ، ولعل ذلك من أسباب تحريم الزواج بالمحرمات اللاتي ذكرن في القرآن الكريم في قوله تعالى :

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ، إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا \* حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمُ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَابِهِنَّ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَخَلَائِلَ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ ، وَأَنْ تَجْمَعُوا الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ، إِنْ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (٢) .

وفي هذا المعنى يقول الإمام ابن الجوزي :

ينبغي للعاقل أن ينظر في أصول من يخالطه ويعاشره ويشاركه ، ويصادقه ويزوجه أو يتزوج إليه ، ثم ينظر بعد ذلك في الصورة ، أما الأصول : فإن الشيء يرجع إلى أصله ، وبعبارة أخرى لا أصل له أن يكون فيه معنى حسن ، كالمرأة الحسناء إذا كانت من بيت رديء ، وكذا أيضاً المخالط والصديق والمُباضيعُ والمُعاشيرُ ، وإياك

(١) وهو أثر ثبت معناه عن عمر حيث قال لآل السائب : « قد أضويتم فانكحوا في النوايح ، أي الأبعاد » فهو من هذه الوجة حديث مرفوع ، هكذا خرجه العراق في الأحياء .

(٢) سورة النساء : ٢٢ و ٢٣ .

أن تخالط إلا من له أصل يخاف عليه الدَّئس ، فالغالب السلامة ، وإن وقع خلاف ذلك كان نادراً (١) .

ويقول الدَّهْلَوِيُّ : يستحب أن تكون المرأة من كَوْرَةٍ وقبيلة عادات نساؤها سالحة ، فإن الناس معادن كمعادن الذهب والفضة ، وعادات القوم ورسومهم غالبية على الإنسان ، وبمنزلة الأمر المَجْبُول عليه ، وقد بين رسول الله ﷺ - أن نساء قريش خيرُ النساء ؛ لأنهن أُحْنِي على الولد في صغره ، وأرعى للزوج في ماله ، وهذان الأمران من أعظم مقاصد النكاح ، وبهما انتظام تدبير المنزل .

## ٢ - أن تكون مُتَدَيِّنَةٌ :

يجب على مُريد الزواج أن يدرك أن العلاقة الزوجية لا تقتصر على إشباع الغريزة الجنسية ، وتلبية الرغبات المادية الجسدية ، بل إن لها هدفاً أسمى ، وغاية أنبل ، فهي تمتد لإشباع أشواق الروح ، وطموحات النفس ، من نمو الحب والسكينة والأمن والاستقرار ، وكل ذلك لا يتحقق إلا في رحاب النفوس المؤمنة بالله ، المطمئنة بوعدده ، التي تسعى جاهدة ابتغاء مرضاته .

فإذا كان هناك من المعاني والمعايير التي يرغب الناس في الارتباط بالزوجات على أساسها الشيء الكثير ، كالجمال ، والمال ، والحسب ، والجاه ، والوجاهة بين الناس ، فإن هناك عنصراً هاماً أوَّلَتْهُ الشريعة الإسلامية جُلَّ اهتمامها ، وحَضَّتْ عليه في كثير من تشريعاتها ، لا في هذا المجال فحسب ، ولكن في شتى مجالات الحياة ، ألا وهو عنصر الدين . فعلى الخاطب أن يضع هذا العنصر نصب عينيه ، وأن يحرص كل الحرص على توفره فيمن يبتغيها شريكاً لحياته ، وَرَفِيقَةً لِدَرْبِهِ ، وما يتوفر فيها من المُرَغَّبَات الأخرى ، فذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

(١) انظر موارد الطمآن لدروس الزمان .

ولمّا نُؤكّد على هذا العنصر ونبرز أهميته ؛ لأن العلاقة الزوجية إذا قامت على أيّ مطمَع آخر من مطامِع الدنيا فحَسَب فإنها ستتعرض لألوان من الاضطرابات ، والاهتزازات التي لا يعلم إلا الله مداها ، وأحداثُ الزمان خيرُ شاهد على صدق ما نقول ، ولعلك أخى القارئ قد جالَ بِفِكْرِكَ ونَحَطَرَ على بالك الآن صُورٌ تُؤكّد ذلك وتُعَضُّده ، وفضلاً عن هذا وذاك فقد جاء الحديث الشريف موضعاً تلك القضية ، فقد أخرج ابن ماجه والبخاري والبيهقي أن رسول الله - ﷺ - قال : « لا تزوجوا النساءَ لحسنهن ، فعسى حُسنهن أن يُرديهنَّ ، ولا تزوجوهنَّ لأموالهن ، فعسى أموالهن أن تطغيهنَّ ، ولكن تزوجوهن على الدين ، ولأمةٌ سوداء ذاتُ دين أفضل . »

ويقول أيضاً : « من تزوج امرأةً لِعِزِّها لم يَزِدْهُ اللهُ إلا ذُلًّا ، ومن تزوجها لِمَالها لم يَزِدْهُ اللهُ إلا فقراً ، ومن تزوجها لِحَسَبِها لم يَزِدْهُ اللهُ إلا ذَناءَةً ، ومن تزوج امرأةً لم يُرِدْ بها إلا أن يَغْضُ بصره ، ويُحَصِّنَ فرجَه ، أو يصل رحمَه ، بَارَكَ اللهُ له فيها ، وبارك لها فيه » (١) . ويقول : « الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة » (٢) .

ولا يقتصر هذا الشرط على الخطيئة فحسب ، بل إنه ليجب توفره في المخاطب أيضاً ، بل وتوفره فيه أشدُّ وأكثَر ، ألا ترى أنه يصح للمسلم أن يتزوج كتائية ؟ فعلى ولى الأمر أى يحرص على توفر شرط الدين في مخاطب مؤلَّيته ( أى من له الولاية في تزويجها ) ، وإلا فقد قطع رحمها ، ففي الحديث الصحيح أن رسول الله - ﷺ - قال : « من زوَّج كريمةً من شارب خمر فقد قطع رحمها » أى أن ذلك يعرضها غالباً لقطع صلة الرحم ، ويورث التُّفُورَ بين ذوى القرى ، وواقع الحياة يؤيِّد ذلك ويؤكده .

(١) رواه الطبراني وابن ماجه .

(٢) رواه مسلم والنسائي .

ومتى توفّر في الخاطب الدين والخلق ، فإن ذلك لكفيل بأن يشفع له ، وأن يجعله أهلاً للتزويج ، فعن أبي حاتم المزني عن النبي - ﷺ - قال : « إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ، إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد عريض ، قالوا يارسول الله وإن كان فيه ؟ ( أى بأن كان فقيراً ولم يكن من أهل الوجاهة بين الناس ) قال : إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ( ثلاث مرات ) (١) .

وآى القرآن الكريم متضفاً ومُتَوَافِرةً في الحث على اختيار ذات الدين ، يقول الله - تعالى : ﴿ ومن لم يستطع منكم طَوْلاً أن ينكح المحصنات المؤمنات فيما ملكت أيمانكم من قتياتكم المؤمنات والله أعلم بإيمانكم ﴾ (٢) .

• وقال جل ذكره : ﴿ ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ﴾ (٣) .

• وقال عز من قائل : ﴿ وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم ، إن يكونوا فقراء يُغْنِهِمُ اللهُ من فضله والله واسع عليم ﴾ (٤) .

• ويقول تقدست أسماؤه : ﴿ عسى ربه إن طلقك أن يبدله أزواجاً خيراً منكن مسلمات مؤمنات قانتات ثابتات عابدات سائحات نيبات وأبكاراً ﴾ (٥) .

### دِقَّةُ النظر في الاختيار :

يجب أن يكون الحكم على مدى تدبير الفتى أو الفتاة مبنياً على أسس

(١) رواه الترمذى وحسنه .

(٢) سورة النساء ، جزء من الآية : ٢٥ .

(٣) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٢٢١ .

(٤) سورة النور : ٣٢ .

(٥) سورة التحريم : ٥ .

سليمة ، وعلى معايير دقيقه ، لا تقتصر على ظواهر الأمور ، فمعنى التدين أن يكون الإنسان منقاداً لشرع الله ، فعلاً وتركاً ، أمراً ونهيًا ، حتى لا يُخدَع أحد الطرفين بمظهرٍ عابر أو مُصطنعٍ من الطرف الآخر ، وبخاصة في هذا الزمن الذي فسدت فيه الطباع ، وقَلَّ فيه الإحساس بالوآزع الديني ، وإليك أخي القارئ طرفاً من النماذج التي تُبرهن على صدق ما نقول :

\* عن سهل قال : « مرَّ رجلٌ على النبي - ﷺ - فقال : ما تقولون في هذا ؟ قالوا : حَرِيٌّ إِنْ خَطَبَ أَنْ يُنْكحَ ، وَإِنْ شَفَعَ أَنْ يُشَفَّعَ ، وَإِنْ قَالَ أَنْ يُسْتَمَعَ ، ثُمَّ سَكَتَ ، فَمَرَّ رَجُلٌ مِنْ فَقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ فَقَالَ : مَا تَقُولُونَ فِي هَذَا ؟ قَالُوا : حَرِيٌّ إِنْ خَطَبَ أَلَّا يُنْكحَ ، وَإِنْ شَفَعَ أَلَّا يُشَفَّعَ ، وَإِنْ قَالَ أَلَّا يُسْتَمَعَ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : هَذَا خَيْرٌ مِنْ مِلءِ الْأَرْضِ مِنْ هَذَا » (١) .

\* جاء رجل ليشهد لرجل آخر عند عمر بن الخطاب ، فقال له عمر : أتعرف هذا الرجل ؟ ( أى قال للشاهد هل تعرف المشهود له ؟ ) .

فقال : نعم .

قال عمر : هل أنت جاره الذي يعرف مدخله ومخرجه ؟

قال : لا .

قال عمر : هل صاحبتَه في السفر الذي تُعرف به مكارم الأخلاق ؟

قال : لا .

قال عمر : هل عاملته بالدينار والدرهم الذي يُعرف به ورع الرجل ؟

(١) رواه الترمذى وحسنه .

قال : لا .

فصاح به عمر : لعلك رأيتَه قائماً قاعداً يصلى في المسجد ، يرفع رأسه تارة ويخفضه أخرى .

قال الرجل : نعم .

فقال له عمر : اذهب فإنك لا تعرفه .

وَأَلْتَفَّتْ إِلَى الْمَشْهُودِ لَهُ وَقَالَ لَهُ : أَتَيْتَنِي بِمَنْ يَعْرِفُكَ .

تلك هى الموازين الدقيقة التى يُوزَن بها الرجال والنساء ...

فَلَنْضَعَهَا نُصَبُ أَعْيُنَنَا حِرْصاً عَلَى اجْتِلَابِ الْخَيْرِ لَنَا وَلِلنَّاسِ ...

مَعْبَةُ التَّهَوُّنِ فِي تَوَافُرِ هَذَا الشَّرْطِ :

إن التهاون فى توافر هذا الشرط عند اختيار الزوجة أو الزوج أمر بالغ الخطورة ، فمعبته تنعكس على بناء الأسرة وتماسكها ؛ لما فيه من تفويت الفرصة لاقتران المتدينين بعضهم ببعض ، كما أنه فتنة للمتدين عند اقترانه بغيره ، وكل ذلك فضلاً عن المخالفة الدينية للمأمور بها فى هذا الموطن .

### ٣ - النظر إلى الخطيئة :

إن الإسلام يكره الجزاف فى كل شىء ، ويكره أن يتعاقد الإنسان على شىء لم يره ، أو على شىء لا يمكن تقديره أو الحصول عليه ، كالسك فى الماء ، أو الطير فى الهواء ، أو ما لا وجود له متحقق ، كثمره لم يتم عقدها ، إذا كان ذلك منهج الإسلام فى إبرام الصفقات التجارية ، فما بالك بشركة الزواج التى هى شركة بين روحين ، وعقد على امتزاج نفسين ؟ إن الإسلام قد أولاها عظيم عنايته ، وأحاطها ببالح رعايته ، ومن ذلك أنه يَحْتُ الخاطب على النظر إلى خطيئته ، على نحو ما تقرره القواعد الفقهية ، فالليل النفسى والرغبة الشخصية

أمور يحترمها الإسلام ؛ لأنها تتمشى مع الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، فالأرواح جنود مجندة ، فما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف ، ومما يؤيد ذلك أن الصحابي الجليل المغيرة بن شعبة خطب امرأة ، فقال له النبي - ﷺ : « انظر إليها ، فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » (١) أى يوفق بينكما .

وليس النظر حقاً للخاطب فقط ، وإنما هو من حقوق الخطيبة أيضاً ، مع ملاحظة أن المأمور به والمأذون فيه إنما هو النظر لا الخلوة ، لا ما تعارفت عليه المجتمعات الحديثة من خروج وسفر وخلوة ، وغير ذلك من الأمور التي تأبها الفطر السليمة ، والنفوس المستقيمة ، فضلاً عن قواعد الدين ومقرراته ، وكم حدثت من جراء هذا التسيب الخلافات واثتهكت الحرمات !! ، وإذا كان الأصل تحريم النظر إلى الأجنبية ، فإن الضرورة في هذا الموضوع قد أباحته ، والضرورة هنا تتمثل في إيجاد الاطمئنان النفسى والرغبة الصادقة التي تكفل حياة زوجية مستقرة ، وعليه فإن الضرورة تقدر بقدرها ، وقد قدرها الفقهاء بالقدر الذى لا يتجاوز فيه إلى الاطلاع على العورات ، فيرى الإمام مالك والشافعى أن النظر يقتصر على الوجه والكفين ، فى حين يُجيز أبو حنيفة النظر إلى القدمين كذلك ، أما الإمام أحمد فإنه يرى إباحة النظر إلى ما يظهر منها غالباً كالوجه والرقبة واليد والقدم . وقال الظاهرية : ينظر إلى جميع بدنها (٢) . وإنما اختلفوا فى ذلك لاختلاف النصوص الواردة من السنة فى بيان ذلك .

#### ٤ - استطلاع رأى المرأة فىمن يتقدم لخطبتها :

ينبغى أن يؤخذ رأى المرأة فى الشخص الذى يتقدم لخطبتها ، بكرة كانت أو ثيباً ، فالبكر تُستأذن ، وأذن صماتها ( سكوتها ) ؛ لما ينتابها من الخجل

(١) انظر المفيد فى الفقه الإسلامى - الزواج ص ١٥ .

(٢) المرجع السابق .



والحياء فلا تستطيع الحديث في هذا الشأن ، أما الشيب فإنها تُستأمر ( أى يطلب  
إذنها ورأيها الصريح في هذا الموطن ) ؛ لما لها من خبرة سابقة في الزواج تُحتم  
إبداء رأيها ، ويجب ألا يُصاحب استطلاع رأى الفتاة أى إكراه بشكل من  
الأشكال ، أو صورة من الصور ، بل يجب احترام عواطفها وشعورها ؛ لأنها  
صاحبة المصلحة الحقيقية في هذا الصدد ، ومع هذا فلا مانع من مناقشة رأيها  
إذا خالف رأى وليها في الزواج ، لا لشيء إلا لبيان جوانب الخير التي قد  
لا تلاحظها ، وتزويدها بالمعلومات الصحيحة التي لا تستطيع الوقوف عليها ، فقد  
جاء رجل إلى رسول الله - ﷺ - فقال : يا رسول الله ، عندنا يتيمة خطبها  
رجلان : مُوسِرٌ ( غنى ) ومُعسِرٌ ( فقير ) ، وهى تَهْوَى المعسِر ، ونحن نهوى  
الموسر ، فقال له النبي : « لم ير للمتحيين مثل النكاح » (١) . ففى هذه الصورة  
قد تعارضت آراء الفتاة مع آراء الأولياء ، حول فقر الخطيب ويساره ، وهذا  
عنصر مرغّب في الزواج ، ولكنه لا يُقدِّح في شخص الخاطب مادامت تهواه ،  
ولا ينبغي التهوين من شعورها أو ازدراؤه ، فكم تزوجت فتيات من المُوسرين  
ومع هذا فلم تستقم لهن حياة ، ولعل من المناسب في هذا أن نذكر ما حفلت  
به كتب السيرة والأدب من أن أمير المؤمنين معاوية بن أبى سفيان تزوج امرأة  
من أهل البادية اسمها « ميسون بنت بحدل » ونقلها من البادية إلى الحضرة وأسكنها  
قصرًا منيفًا ، وأغدق عليها النعمة ، ولكنها مع هذا كانت تكثر من الحنين إلى  
أهلها ، ويستبد بها الوجد إلى حالتها الأولى ، فقد كان لها ابن عم تهواه ، ولقد  
أنشدت قصيدة من الشعر جاء فيها :

للبس عباءة وتقر عيني      أحب إلى من ليس الشفوف  
لبيت تخفق الأرياح فيه      أحب إلى من قصر منيف

(١) رواه مسلم .

فلما سمعها معاوية طَلَّقَهَا وَأَرْجَعَهَا إِلَى أَهْلِهَا (١) .

ليس في رفض الخاطب إساءة له :

لا ينبغي أن يفسر الخاطب المرفوض هذا الرفض من قبل الفتاة على أنه إهانة لا تُعْتَفَرُ ، وذنوب ليس له من كَفَّارَةٍ ، وعار لا تُغْسِلُهُ مِاءُ الْبَحَارِ ، فِيرْتَكِبُ مِنَ الْحِمَاقَاتِ مَا قَدْ يَصِلُ إِلَى حَدِّ الْقَتْلِ أَوْ الْإِثْحَارِ ، فَذَلِكَ لَا يَحْدُثُ إِلَّا فِي مَجْتَمَعَاتِ الْهَمَجِ وَالرُّعَاعِ ، زَعْمًا مِنْهُ أَنَّهُ يَثَّارٌ لِنَفْسِهِ ، وَيَنْتَقِمُ لِكِرَامَتِهِ ، مُسْتَحِيلًا لِنَفْسِهِ مَا حَرَّمَهُ عَلَى غَيْرِهِ ، مِنْ حُرِيَةِ الرَّأْيِ وَحَيْدَةِ فِي الْإِخْتِيَارِ .

وإليك أخي القارئ النموذجين التاليين :

• النبي يخطب بنت عمه أبي طالب فاعتذر :

حفظت لنا كتب السيرة أن رسول الله - ﷺ - خطب « أم هانئ » بنت عمه أبي طالب ، بعد أن تُوفِّيَ عنها زوجها ، فقالت له : يا رسول الله إني امرأة مُؤْتِمَةٌ ( أرعى وأعول أولادى اليتامى ) ، وَبَنَى صِغَارًا ، وَكَانَ لَهَا أَرْبَعَةُ أَطْفَالٍ - وَحَقُّ الزَّوْجِ عَظِيمٌ ، فَأَخْشَى إِنْ أَقْبَلْتُ عَلَى زَوْجِي أَنْ أَضَيِّعَ بَعْضَ شَأْنِ وَلَدِي ، وَإِنْ أَقْبَلْتُ عَلَى وَلَدِي أَنْ أَضَيِّعَ حَقَّ زَوْجِي ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ : « إِنْ خَيْرَ نِسَاءٍ رَكِبْنَ الْإِبِلَ نِسَاءُ قَرِيْشٍ ، أَحْنَاءٌ عَلَى وُلْدٍ فِي صِغَرِهِ ، وَأُرْعَاءٌ عَلَى بَعْلِ فِي ذَاتِ يَدِهِ ، وَلَوْ عَلِمْتَ أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ رَكِبَتْ الْإِبِلَ مَا فَضَّلْتُ عَلَيْهَا أَحَدًا » (٢) .

فأنت ترى أن الرسول قد أعطى رأيها حُرْمَةً مَا بَعْدَهَا حُرْمَةً ، بَلْ وَأَجَلَّهَا ،

(١) انظر شذور الذهب لابن هشام .

(٢) انظر نظام الأسرة في الإسلام ص ٦٨ .

وأثنى عليها ، وامتدح من أجلها نساء قريش ، ولم يفض منها ، ولم يجد في نفسه عليها ، وقد اعتذرت عن أن نتال شرف الانضمام إلى زوجاته الشريفات .

### • أم كلثوم بنت أبي بكر ترفض عمر :

خطب عمر بن الخطاب أم كلثوم بنت أبي بكر إلى ( من ) أختها عائشة - رضى الله عنهم جميعاً - فقالت له عائشة : الأمر إليك .

ثم سألت أختها فأبته ، وقالت : لا حاجة لي فيه ، فزجرتها قائلة : أترغبين عن أمير المؤمنين ؟ قالت : نعم ، إنه نحسب العيش ، حديد على النساء ، وكرهت عائشة أن تجيبه بالرفض ، فوسطت في الأمر عمرو بن العاص ، يحتال له برفقه وحسن تدبيره ، فجاء عمر وفاجأه قائلاً : بلغني خبر أعيذك بالله منه ، قال عمر : ما هو ؟ قال : خطبت أم كلثوم بنت أبي بكر ؟ قال : نعم ، أفرغبت بي عنها ، أم رغبت بها عنى ؟ قال : لا واحدة ، ولكنها حدثت ( أى صغيرة السن ) نشأت تحت كنف أمير المؤمنين في لين ورفق ، وفيك غلظة ، ونحن نهابك ، وما نقدر أن نردك عن خلق من أخلاقك ، فكيف بها إن خالفتك في شيء فسطوت بها ؟ كنت قد خلقت أبا بكر في ولدٍ بغير ما يحق عليك ، ففهم عمر أن ابن العاص لا يقدم على هذه الوساطة بغير مؤسط ، وأن في الأمر ممانعة على نحو من الأثحاء ، فسأله : كيف بعائشة وقد كلمتها ؟ قال : أنالك بها ، وأدلك على خير منها ، أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ، تعلق منها بنسب رسول الله - صلى الله عليه وسلم « (١) .

واقتناعى تام بأن في هذه التماذج وغيرها أبلغ رد على تصرفات الحمقى ، وما يضع الأمور في نصابها الصحيح . ويضع العلاقات الزوجية في مكانها المرموق ليحيا المجتمع حياة الاستقرار والعافية .

(١) الإسلام دين الرفق ، وزارة الأوقاف ١٩٨٨ .

## ٥ - تيسير الصداق :

تقول السيدة عائشة : إن النبي - ﷺ - قال : « إن من يُمن المرأة تيسيرُ خطبتها ، وتيسير صداقها ، وتيسير رَحِيمها » (١) .

وفي رواية الطبراني عن عائشة وأقول : « إن من أول شؤمها أن يكثر صداقها » . ولقد ضرب رسول الله القدوة في هذا المضمار حيث زوج ابنته فاطمة الزهراء للإمام علي بن أبي طالب - رضی الله عنه - على صداق قدره أربعمائة ، وسبعون درهماً ، كما حرص على تعليم هذه الأخلاق لصحابته الكرام ، فقد زوج بعض الصحابة على ما يحفظه من القرآن الكريم .

روى سهل بن سعد الساعدي أن النبي - ﷺ - جاءته امرأة فقالت : يا رسول الله إني وهبت لك نفسي ، فقامت قياماً طويلاً ، فقام رجل فقال : يا رسول الله زوّجنيها إن لم يكن لك بها حاجة ، فقال له النبي : « هل عندك من شيء تُصدّقها إياه ؟ » فقال : ما عندي إلا إزارى هذا ، فقال له النبي : « إن أعطيتها إزارك جلست ولا إزار لك ، فالتمس شيئاً » فقال : ما أجد شيئاً ، فقال : « التمس ولو خاتماً من حديد » فالتمس فلم يجد شيئاً ، فقال له النبي : « هل معك من القرآن شيء ؟ » قال : نعم ، سورة كذا وسورة كذا لسُورٍ يسميها ، فقال له النبي - ﷺ : « زوّجكها بما معك من القرآن » (٢) .

\* \* \*

(١) رواه الإمام أحمد والحاكم في المستدرک على شرط الصحيحين .

(٢) متفق عليه .

## نماذج للزوجات المثاليات

لكل ما سبق من اعتبارات ومن غيرها استقامت حياة السلف الصالح ومنع الله عنهم وعن بيوتهم شرور الانحلال والانحراف ، وجنبهم ويالات العناد والخلاف ، فكانوا هداة مهديين ، وجهوا كل طاقاتهم للعمل النافع المفيد ، وتخففوا من الدنيا بقدر المستطاع ، وصرفوا معظم وقتهم في الطاعة والعبادة ، وعرفوا الدنيا على حقيقتها ، وتعاونوا على البر والتقوى ، وحفظ التاريخ لنا من أخبارهم كل نافع مفيد ، من الصفحات الناصعة البيضاء ، وكانت الأسرة المسلمة مثالا يُحتذى ، وكانت مضرب المثل لكل فرد فيها موقعه الصحيح ، وموقفه الجاد وخلاله النبيلة ، وسجاياه الكريمة ، وإليك أخي القارئ باقة من النساء الفضليات ، اللاتي كنّ مثلاً تحتذى كزوجات مثاليات :

### ١ - فاطمة الزهراء ومثالية التعاون مع الزوج :

وَرَدَ أَنَّهُ كَانَ فِي بَيْتِ الْإِمَامِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - خَمْسُ أَنْفُسٍ : عَلِيٌّ ، فَاطِمَةُ ، الْحَسَنُ ، الْحُسَيْنُ ، وَالْحَارِثُ ( خَادِمُهُمْ ) وَلَمْ يَذُوقُوا طَعَامًا فِي لَيْلَتِهِمْ ، فَبَاتُوا عَلَى الطَّوِيِّ ، وَمَا إِنْ أَصْبَحُوا حَتَّى دَفَعَتْ فَاطِمَةُ رِءَاءَهَا إِلَى عَلِيِّ لِيُبِيعَهُ كَيْ يَقْتَاتُوا بِشَمْنِهِ ، فَبَاعَهُ عَلَى بَسْتَةِ دِرَاهِمٍ ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى بَيْتِهِ ، لَقِيَ جَمَاعَةً كَادَ الْجُوعُ يَقْتُلُهُمْ ، فَأَثَرَهُمْ بِالْبَسْتَةِ الدِّرَاهِمِ عَلَى نَفْسِهِ وَزَوْجِهِ وَأَوْلَادِهِ ، وَأَعْطَاهُمْ إِيَّاهَا ، وَمَا إِنْ تَجَاوَزَهُمْ بِخَطَوَاتٍ حَتَّى أَقْبَلَ عَلَيْهِ رَجُلٌ فِي يَدِهِ نَاقَةٌ فَأَلْقَى عَلَيْهِ السَّلَامَ ، ثُمَّ قَالَ :

يا أبا الحسن ، ألك في شراء هذه الناقة ؟ قال : أجل لو كان معي ثمنها .

فقال الرجل : أخذها نسيئة ( أي بضمن مؤجل ) وأدّ ثمنها حين يفتح الله

عليك .

قال علي : بكم تبيعها ؟ قال : بمائة درهم ، فاشتراها علي وأخذ بزمامها وذهب ، فقابله رجل آخر فقال له : أتبيع هذه الناقة يا أبا الحسن ؟ قال : نعم .

قال : بكم اشتريتها ؟ قال : بمائة درهم .

قال : أنا اشتريتها منك بربح ستين درهماً .

فباعها له وقبض الثمن ، ثم ذهب قاصداً بيته ، فلقيه الرجل الأول ، فقال لعلي : أين الناقة يا أبا الحسن ، قال : بعثها . قال : فأعطني حقي ، إذا ، فدفع إليه المائة وبقي معي الستون ، ثم هروا إلى بيته وصب الدراهم في حجر السيدة فاطمة ، وقص عليها القصة ، قائلاً : تاجرت مع الله بستة دراهم فأعطاني ستين ، لكل درهم عشرة دراهم .

قالت السيدة فاطمة : لا تأكل من هذا المال حتى تعرض الأمر على رسول الله ، فذهبا إليه وأخبراه القصة ، فابتنسَم صلوات الله وسلامه عليه ، ثم قال : « أبشِر يا علي ، تاجرت مع الله فأربحك ، فالبائع جبريل ، والمشتري ميكائيل ، والناقة مَرَكَبُ فَاطِمَةَ فِي الْجَنَّةِ ، ياعلي أُعْطِيتَ ثَلَاثًا لَمْ يُعْطَهَا غَيْرُكَ : لَكَ زَوْجَةٌ سَيِّدَةُ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، وَوَلَدَانِ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، وَلَكَ صِهْرٌ هُوَ سَيِّدُ الْمُرْسَلِينَ ، فَاشْكُرِ اللَّهَ عَلَى مَا أَعْطَاكَ ، وَاحْمَدِهِ فِيمَا أَوْلَاكَ » (١) .

## ٢ - أم أيمن والتصرف الحكيم :

عن أنس بن مالك قال : « اشتكى ابن لأبي طلحة ، قال : فمات وأبو طلحة خارج ، فلما رأت امرأته أنه قد مات هيأت شيئاً ( أى من طعام ) ، ونَحَّثَهُ ( أى ولدها ) في جانب البيت ، فلما جاء أبو طلحة قال : كيف الغلام ؟ قالت : قد هدأت نفسه وأرجو أن يكون قد استراح ، وظن أبو طلحة أنها

(١) انظر وصايا الرسول - ﷺ - ج ٤ ص ٦٠ ، ٦١ .

صادقة ، قال : فبات فلما أصبح اغتسل ، فلما أراد أن يخرج أَعْلَمْتَهُ أَنَّهُ قَدْ مات ، فَصَلَّى مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ أَخْبَرَهُ بِمَا كَانَ مِنْهَا (أَي مِنْ امْرَأَتِهِ) فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ : « لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَبَارِكَ لَكُمَا فِي لَيْلَتِكُمَا » (١) . قال سفيان : قال رجل من الأنصار : فرأيت لهما تسعة أولاد كلهم قد قرأ القرآن . وفي رواية مسلم : « أنها قالت لزوجها : يا أبا طلحة رأيت لَوَّ أن قومًا أعاروا أهل بيت عارية فطلبوا عاريتهم ، أَلَمْ أَنْ يَمْنَعُوهُمْ ؟ قال : لا . قالت : فَاحْتَسِبُ ابْنَكَ » . وفي بعض الروايات ما يفيد أن أبا طلحة كان صائماً ، وأنها أرسلت أنسًا في طلبه وأمرته ألا يخبره بوفاة ابنه ، وذلك من كمال حكمتها ، وحُسن عِشْرَتِهَا ، حيث أرادت ألا تَفْجَأَهُ بِالصُّدْمَةِ فَيَتَأَثَّرُ ، كما أرادت أن تُهَيِّئَ نَفْسَهُ لِلصَّبْرِ والاحتساب ، والاحتمال ، فوجهت إليه سؤالها الذي يفهم منه أن كل نعمة من الله فهي عارية وهبة من الله ، ولا بد يوماً أن تُسْتَرَدَّ تلك العواري .

### ٣ - زوجة القاضي شريح :

رَوَى الشَّعْبِيُّ عَنْ شَرِيحِ الْقَاضِي أَنَّهُ بَنَى بِامْرَأَةٍ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ تَدْعَى زَيْنَبَ ، وَهِيَ قِصَّةٌ طَوِيلَةٌ ذَكَرَهَا أَسْتَاذُنَا الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ إِبرَاهِيمُ الْجِيوشِي فِي كِتَابِهِ (أَعْلَامُ الْقَضَاءِ فِي الْإِسْلَامِ) ، وَنَجْتَرِيءُ مِنْهَا بِوَقَائِعِهَا بَعْدَ أَنْ زُفَّتْ إِلَى الْقَاضِي شَرِيحَ ، حَيْثُ قَالَ لَهَا بَعْدَ أَنْ أُخْلِى لَهَا الْبَيْتُ : يَا هَذِهِ إِنَّ مِنْ السَّنَةِ إِذَا دَخَلْتَ الْمَرْأَةَ مَعَ الرَّجُلِ أَنْ يُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ وَتُصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ وَيَسْأَلُ اللَّهَ خَيْرَ لَيْلَتِهِمَا ، وَيَتَعَوَّذَا بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهَا ، فَقَمْتُ أَصْلِي ، ثُمَّ التَفْتُ فَإِذَا هِيَ تَخْلُفِي ، فَصَلَّيْتُ ثُمَّ التَفْتُ فَإِذَا هِيَ عَلَى فِرَاشِهَا ، فَمَدَدْتُ يَدِي ، فَقَالَتْ لِي عَلَى رِسْلِكَ (أَيِ انْتَظِرِي وَتَمَهَّلِي) .

(١) رواه البخاري .

ثم قالت : إن الحمد لله أحمده وأستعينه ، إني امرأة غريبة ، ولا والله ما سيرتُ مسيراً قط أشد عليّ منه ، وأنت رجل غريب ، لا أعرف أخلاقك ، فَحَدَّثْنِي بما تحب فآتته وما تكره فأنزجر عنه .

فقلت : الحمد لله ، وصلى الله على محمد ، قَدِمْتَ خَيْرَ مَقْدَمٍ ، قَدِمْتَ على أهل دار زوجك سيِّد رجاهم ، وأنت سيِّدة نساءهم ، أُحِبُّ كذا وأُكْرَهُ كذا ... قالت : أَخْبِرْنِي عن أُخْتَانِكَ ( أَصْهَارِكَ ) أُحِبُّ أَنْ يَزُوروك ؟ فقلت : إني رجل قاضٍ ، وما أحب أن تَمَلُونِي ، قال : فَبِتُّ بِأَنْعَمِ لَيْلَةٍ . وَأَقَمْتُ عندها ثلاثاً ، ثم خرجت إلى مجلس القضاء ، فكنْتُ لا أرى يوماً إلا هو أفضل من الذي قبله .

فلما زارتها والدتها على رأس الحول قالت لى : أبا أمية ، كيف زوجك ؟ قلت : كخير امرأة .

قالت : إن المرأة لا تُرَى في حال أسوأ نُحِلَّقًا منها في حالين : إذا حَظِيَّتْ عند زوجها ، وإذا ولدت غلاماً ، فإن رَأَيْتَ منها رَيْبٌ فَالْسُّوْطُ ، فإن الرجال والله ما حازت إلى بيوتها شراً من الوَرْهَاءِ المتدلة .

قلت : أشهد أنها ابتكت ، قد كَفَيْتِنَا الرياضة ، وأحسنْتَ الأدبَ .

قال : فكانت في كل حول تأتينا فتذكر هذا ثم تنصرف .

وهكذا قضى شريح هذه الحياة السعيدة الهائلة ، فأفاضت عليه من نعمها ، وهيأت له مجالاً من الراحة النفسية يلجأ فيها إلى التأمل ، فكانت حياة حافلة بالنظر الصائب ، والحُكْمِ العدل ، والقَوْلِ السُّدِيدِ ، فلم تعكر حياته مُنْقَصَاتُ زَوْجَةٍ حَمَقَاءَ ، ولم تُورِّقْ لَيْلَهُ بضجيجها ، ولم تظلم نفسه بانفعالاتها المحمومة وجشعها القاتل ، وقلبها الحقود ، ودينها الناقص .



ويتضح لنا من خلال هذه القصة ، كم تُضفي الزوجة الصالحة على البيت سعادة واستقراراً ... ، وقدرة على الإبداع ، حيث كان بيت القاضي شريح جنة وارفة الظلال ، يجد في رحابه الأمن والهدوء والراحة ، حينما يأوى إليه ليستريح من عناء النهار ، ومتاعب المتخاصمين والمتنازعين ، ولعل ذلك هو السر في أن القاضي شريحاً كان مضربَ الأمثال في قضائه وعدله ، ودقة فكره وصواب رأيه !

تلك باقة من النماذج العملية لما يجب أن تكون عليه الزوجة من مشاركة كريمة لزوجها في تحمل صروف الدهر وأعباء الحياة ، ترينا كيف تتحرى المرأة مرضاة الله في الكسب الذي يطلعها عليه زوجها ، وكيف تتحرى العمل على راحته بكل شكل وبكل وسيلة ، وبخاصة إذا كان منصب الزوج حساساً ، يحتاج إلى ذهن صاف لكي يبدع كالقاضي وخلافه ، وينبغي على المسلم أن يبرز هذه النواحي المثالية في محيط أسرته ، لزوجته وأبنائه وبناته ، ويحسن تلك الصور أمام أعينهم ، لكي تقوم الزوجة بدورها في التربية والتنشئة الصالحة ، ولكي تقلد البنات أمهاتهن ، ولكي يحرص الأبناء على توفر تلك المواصفات في زوجاتهم ، وبذلك يتواصل عطاء الأجيال ، فذلك خير للأسر والمربين من العكوف على روايات العيب ، وأفلام الضياع ، وقصص المجنون التي تُلقي رَوَاجاً بين الناس بما يحيط بها من وسائل الإغراء والترغيب .

### ( ب ) أسس اختيار الزوج :

إن الحقوق التي تثبت للخاطب عند اختيار خطيبته تثبت للخطيبة عند اختيار خطيبها ، وما ذلك إلا ليحدث التوافق النفسي والمعنوي ، وتلتقى الأرواح على المحبة ، فالأرواح جنود مجندة ، ما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف ، ومع هذا فيجب التنبيه على أمر هام ، ألا وهو أن العوامل والمواصفات التي تدعو إلى الرغبة في الرجل تختلف بطبيعة الحال عن المواصفات التي تدعو إلى الرغبة

في المرأة ، فإذا كان الجمال شيئاً مرغوباً في المرأة ومطلوباً ، فهناك في الرجل مرغباتٌ أخرى كالشجاعة والنجدة والمروءة ، ولا شك أن الطباع جُذ مختلفة في النظر إلى تلك المزايا ، فما يفضله زيد قد لا يهتم به عبيد ، ومن هنا فلا بد للزوجة من النظر إلى مخاطبها أو المتقدم لخطبتها لتتعرّف على مجمل أحواله وأخلاقه ، شريطة أن يكون ذلك في حدود مارسمته الشريعة وقررتة ، ولا بأس إذا أبدت رأياً مفادُهُ الرفض ، ولا يعد ذلك منقصةً فيها ما دام ذلك حقها ، وقد أشرنا من قبل إلى اعتذار أم هانيء عن الزواج من رسول الله - ﷺ - ورفض أم كلثوم بنت أبي بكر الزواج من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب . وإنما نركز على هذا الأمر لأن غالب أهل هذا الزمان يرون ذلك أمراً منكراً ، مما يترتب عليه أفعال غير حميدة ولا مرضية .

#### ١ - اشتراط كون الخاطب متديناً :

نؤكد على هذا البند أيضاً كما سبق أن ذكرناه في أسس اختيار الزوجة لأهميته ، وحتى لا يفهم البعض أن ذلك الشرط لا ينبغي توافره إلا في المرأة ؛ ذلك لأن توافره في الرجل أهم وأكد ؛ لأن بيده العصمة ، وهو المتولى مقاليد أمر الأسرة ، فإذا لم يكن متديناً فإنه يجزُّ على الأسرة جميعاً أوخم العواقب ، فلا يتخرج من إطعامهم الحرام ، وعدم تحرى السلوك الفاضل ، وما إلى ذلك من التصرفات الشائنة .

وإني سأردّ لك بعضَ الوقائع التي تدل على مدى توفر شرط الدين في الخاطب ، ومدى تأكيد السلف الصالح عليه ، وذلك فيما يلي :

النموذج الأول : بلال وصهيب يخطبان :

رُوي أن بلالاً الحبشي وصهيباً الرومي أتيا أهل بيت من العرب فخطبا

إليهم ، فقيل لهما : من أنتما ؟

فقال بلال : أنا بلال ، وهذا أخى صهيب ، كُنَّا ضَالِّينَ فهدانا الله ، وكنا مملوكين فأعتقنا الله ، وكنا عائلين فأغنانا الله ، فإن تَزَوَّجُونَا فالحمد لله ، وإن تَرُدُّوْنَا فسبحان الله .

فقالوا : بل تَزَوَّجَانِ والحمد لله .

فقال صهيب لبلال : لو ذكرت مَشَاهِدَنَا وَسَوَابِقَنَا مع رسول الله -   
 ﷺ .

فقال له بلال : اسكت فقد صَدَقْتَ فَأَنْكَحَكَ الصِّدْقُ (١) .

النموذج الثانى : سعيد بن المسيب يزوج أبا وداعة :

عن أبى وداعة قال : كنت أجالس سعيد بن المسيب (٢) .

فَفَقَدَنِي أَيَّامًا ، فلما جئته قال : أين كنت ؟ قلت : ماتت زوجتى فاشتغلت بها ، فقال : ألا أخبرتنا فشهدناها ؟ ..

قال : ثم أردت أن أقوم .

فقال : هل استحدثت امرأة ؟

فقلت : يرحمك الله ، ومن يزوجنى وما أملك إلا درهين أو ثلاثة ؟ ..

فقال : أنا .

فقلت : أَوْ تَفْعَلُ ؟ . قال : نعم .

ثم حمد الله تعالى ، وصلى على النبى ، وزوجنى على درهين أو ثلاثة .

(١) انظر إحياء علوم الدين ج ٤ ص ٧١٤ . طبعة الشعب .

(٢) هو سيد التابعين ، عالم ورع ، أبوه وجدته صحابيان جليلان .

قال : فقامت وما أدري ما أصنع من الفرح ، فصرت إلى منزلي وجعلت أفكر ممن آخذ؟ وممن أستدين؟ فصليت المغرب وانصرفت إلى منزلي واسترحت ، وكنت وحدي صائماً ، فقدّمت عشاءً لأفطر ، وكان خبزاً وزيتاً ، فإذا باتٍ يقرع ، فقلت : من هذا؟ قال : سعيد .

قال : فكثرت في كل إنسان اسمه سعيد إلا سعيد بن المسيب ، فإنه لم يُر منذ أربعين سنة إلا بين بيته والمسجد ، فظننت أنه قد بدأ له ( أي رجع عن هذا الزواج ) .

فقلت : يا أبا محمد ألا أرسلت إليّ فأتيك؟ فقال : لأنت أحق أن تأتي .  
قال : فقلت فما تأمر؟

قال : إنك كنت رجلاً عزباً فتزوجت ، فكبرهت أن تبيت الليلة وحدك ، وهذه امرأتك ، فإذا هي قائمة من خلفه في طوله ، ثم أخذ بيدها فدفعتها بالباب وردّ الباب ، فسقطت المرأة من الحياء ... إلى أن قال : فإذا هي من أجمل الناس ، وإذا هي أحفظ الناس لكتاب الله ، وأعلمهم بسنة رسول الله - ﷺ - وأعرفهم بحق الزوج .

وكان عبد الملك بن مروان خطبها لابنه الوليد بن عبد الملك حين ولّاه العهد ، فأبى سعيد بن المسيب أن يزوجه (١) .

## ٢ - الكفاءة :

وإذا كانت الكفاءة بين الزوجين من أهم أسس استدامة العشرة ، وتكوين الأسرة المسلمة ، فإن العلماء قد اختلفوا فيها على نحو ما نذكره فيما يلي :

(١) انظر أخلاق الدعاة إلى الله ، النظرية والتطبيق ، ص ١٦ .

• يقول الإمام القسطلاني - رحمه الله :

( الكفاءة معتبرة في النكاح ، لما روى عن جابر أنه صلى الله عليه قال : « ألا لا يزوجُ النساءَ إلا الأولياءُ ، ولا يُزَوَّجُن من غير الأُكفَاءِ » ، ولأن النكاح يعقد للعمر ، ويشتمل على أغراض ومقاصد ، كالازدواج ، والصحبة ، والألفة ، وتأسيس القرابات ، ولا ينتظم ذلك عادة إلا بين الأُكفَاءِ ، وقد جزم الإمام مالك - رحمه الله - بأن اعتبار الكفاءة يختص بالدين ، لقوله عليه الصلاة والسلام : « الناس سواء لا فضل لعربي على عجمي ، إنما الفضل بالتقوى » (١) .

• ويقول القرطبي :

( الكفاءة في النكاح معتبرة ، واختلف العلماء : هل هي في الدين والمال والحسب ، أو في بعض ذلك ؟ والصحيح جواز نكاح الموالى للعربيات والقرشيات ، لقوله تعالى : ﴿ إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (٢) .  
والإسلام إذ يُقيّمُ الوزنَ الأرجحَ للكفاءة في الدين ، لا يمنع عند توفر كفاءة الدين من تحصيل غيرها من الكفاءات المعنوية والمادية ، ففي الدين عِوَضٌ عن كل شيء (٣) .

\* \* \*

(١) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري : ١٩ / ٨ (١٠٤٤)

(٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١٦ / ٣٤٢ .

(٣) انظر اختبار الزوجين ص ٥٣ .



## الفصل الثالث

### حقوق كل من الزوجين قبل الآخر

أولاً : حقوق الزوجة على زوجها :

يَجْمَلُ بنا أن نوضح وصية رسول الله - ﷺ - بالنساء في خطبة حجة الوداع ، التي فيها يقول : « أيها الناس ، إن لنسائكم عليكم حقاً ، ولكم عليهن حقاً ، لكم عليهن ألا يُوطئن فرشكم أحداً تكرهونه ، وعليهن ألا يأتين بفاحشة مُبينة ، فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع ، وتضربوهن ضرباً غير مبرح ، فإن انتهين فاطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، واستوصوا بالنساء خيراً فإنهن عندكم عَوَان ( أى أسيرات ) لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، إنما أخذتموهن بأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة الله ، فاتقوا الله في النساء ، واستوصوا بهن خيراً » .

كما أوصى النبي - ﷺ - بهن خيراً في أكثر من موضع ، وفي أكثر من مناسبة ، وبيان هذه الحقوق على النحو التالي :

#### ١ - تعليمها ما تحتاج إليه في دينها ودنياها :

وقد آثرت البدء بذكر هذا الحق لأهميته ، ولانشغال الناس عنه بغيره من الحقوق ، واطِّراحهم له وراءهم ظهرئياً ، حتى أصاب العلاقات الزوجية من الخلل ما أصابها ، فعلى الزوج أن يعلم زوجته ما تحتاج إليه في دينها كأحكام الطهارة : مثل الغسل من الحيض والنفاس والجنابة والوضوء والتيمم ، والعبادات : كالصلاة

والصيام والزكاة والحج ، وأن يعرفها ما هو فرض ، وما هو واجب ، وما هو سنة ، ويعلمها ما تحتاج إليه في علاقاتها مع الناس : من السلام والكلام ، وحدود المخالطة ، وحدود العورة وحكم سترها ، وعدم السفر إلا بنحو مَحْرَمٍ أو رُفْقَةٍ مأمونة ، وأن يعلمها حقوق الجيران واليتامى والمساكين ، وما إلى ذلك مما لا بد من التنبيه عليه والإرشاد إليه ، ومتابعة تنفيذ ذلك بكل دقة وصدق واقتناع ، وأن يُرْفَقَ بها في التعلم وفي العمل ، فذلك خير لها في الأولى والآخرة ، ولا يصح للمرأة أن تتأبى على تعلم هذه الأمور أو مراجعتها بقصد التثبيت منها ، بحجة أنها امرأة عصرية مثقفة ، وأن الأخذ بهذه الأمور يخضع للحرية الشخصية ، أو يندرج تحت أى اسم من المسميات الوافدة التي تسلت إلى مجتمع المسلمين فأحدثت فيه بين الفتن ما أحدثت ، ونصوص الشريعة متضافرة ومتوافرة في بيان هذا الموضوع .

• يقول الله - تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ (١) .

• يقول رسول الله - ﷺ - : « الله الله في النساء ، فإنهن أمانات عندكم ، فمن لم يأمر امرأته بالصلاة فقد خان الله ورسوله » (٢) .

• يقول الله - تعالى : ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾ (٣) .

• وفي الحديث : « رحم الله رجلاً قال : يا أهيلاه صلاتكم ، صيامكم ، زكاتكم ، مسكينكم ، يتيمكم جيرانكم لعل الله يجمعكم معهم في الجنة » (٤) .

(١) سورة التحريم ، جزء من الآية : ٦ .

(٢) انظر عقود اللجّين في بيان حقوق الزوجين .

(٣) سورة طه ، جزء من الآية : ١٣٢ .

(٤) عقود اللجّين في بيان حقوق الزوجين .



ولا تعارض في التَّنْصِيصِ على هذه الأمور الدينية مع اشتراط تَدْبِيْنِ الزوجة ، فإنها قد تكون متدينة جملةً لا تفصيلاً ، أو إن كانت تعرف هذه الأشياء فيكون تعليمها إذا من باب المراجعة والتأكيد وإبراء الذمة .

## ٢ - معاشرتها بالمعروف :

ويقصد بذلك حُسن عشرة الزوجة ، بدءاً من الملائمة والقول الجميل ، ومروراً بالرعاية والنفقة ، والعدل في كل ذلك عند تعدد الزوجات ، فيعدل بينهن في المبيت والنفقة وسائر المتطلبات ، مع عدم الميل والجور ، قال الله تعالى : ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (١) .

وقال عز من قائل : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ ﴾ (٢) . ويقول رسول الله - ﷺ - : « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خُلُقاً ، وخياركم خياركم لنسائهم » (٣) . وقال أيضاً : « إن خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي » . وكيف لا يكون الأمر كذلك ، وقد وصف الله - تعالى - عقد الزواج بأنه ميثاق غليظ : ( وَأَخَذْنَا مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ) (٤) ؟

كما بين الرسول أن الإساءة إلى الزوجة بضربها أمرٌ معيبٌ ، لا يتأتى معه حُسن العشرة ، فيقول : « لا يَجْلُدُ أَحَدُكُمْ امْرَأَتَهُ جَلْدَ الْعَبْدِ ، ثُمَّ يَجَامِعُهَا آخِرَ النَّهَارِ » .

## ٣ - مراعاة شعورها :

يجب على الزوج أن يحترم مشاعر زوجته ، ويحافظ على شعورها ، وأن

(١) سورة النساء ، جزء من الآية : ١٩ .

(٢) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٢٢٨ .

(٣) سورة النساء ، جزء من الآية : ٢١ .

يتصرف معها التصرف اللائق ، احتراماً لإنسانيتها ، وصوناً لآدميتها ، وأن يعاملها بسياسة وكياسة ، استبقاءً لودها ، وتحريضاً لها على انطلاق ملكاتها الخيرة ، وإني ضاربٌ لك مثلاً من هدى النبوة ، تتضح لنا من خلاله هذه الصورة في وضوح واضح ، وبيان بَيِّن ، وجلاء جَلِيّ :

عن عطاء بن أبي رباح ، قال : انطلقت يوماً أنا وعبيد بن عمير إلى عائشة - رضی الله عنها - فكلّمتمنا وبيننا وبينها حجاب فقالت : يا عبيد ما يمنعك أن تزورنا ؟ قال : قول رسول الله - ﷺ : « زُرْغِبًا تَزْدَدُ حُبًّا » ، قال ابن عمير : فأخبرينا بأعجب شيء رأيتُه من رسول الله - ﷺ - ، قال : فَبَكَتْ ، وقالت : كل أمره كان عجباً ، أتاني في ليلة حتى مسَّ جلده جلدي ، ثم قال : ذريني أتعبد لربي - عز وجل - فقام إلى القربة فتوضأ منها ، ثم قام يصلي ، فبكي حتى بلَّ لحيته ، ثم سجد حتى بلَّ الأرض ، ثم اضطجع على جنبه ، حتى أتى بلالٌ يؤذن بصلاة الصبح ، فقال : يا رسول الله ما يبكيك وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر !؟ فقال : وَيَحَكُّ يَا بِلَالُ ، وما يمنعني أن أبكي وقد أنزل الله عليّ في هذه الليلة : ﴿ إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب ﴾ (١) ، ويَلِّ لمن قرأها ولم يتفكر فيها (٢) .  
وغاية التفكر فيهن أن يقرأهنَّ ويعقلهن ، كما حكى الأوزاعي .

فأنت ترى أن النبي - ﷺ - حينما أراد أن يقوم للعبادة بعد أن أنسَتْ إليه زوجته ، ومسَّ جلده الشريف جلدها لم يتركها بغتة ، ولم يتجاهل عواطفها ، وإنما استأذنها : « ذريني أتعبد لربي » .

(١) سورة آل عمران : ١٩٠ .

(٢) رواه ابن أبي الدنيا في كتاب التفكير .

## ٤ - عدم إفشاء سرّها :

فقد قدّس الرسول أسرارَ الزوجية ، واحترَم أسرارَ الزوجة في علاقتها برجلها ، فَشَدَّدَ النَّكِيرَ على من يُفْشِي شيئاً من هذه الأسرار فقال : « إن من أشرّ الناس عند الله منزلة يوم القيامة ، الرجل يُفْضِي إلى المرأة وتُفْضِي إليه ثم ينشر سرّها » (١) .

وفي حديث آخر : « إنّما ذلك مثل شيطانة لقيت شيطاناً في السكّة فقضى منها حاجته والناس ينظرون إليه » (٢) .

## ٥ - الوفاء لها :

لقد حضّت الشريعة على وفاء الزوج لزوجته ، كما طالعتنا السيرة العطرة بصور وضيعة لوفاء رسول الله - ﷺ - في هذا المجال فقد روت السيدة عائشة - رضي الله عنها - أن عجوزاً جاءت إلى النبي ، فقال لها : من أنت ؟ فقالت : جُثَامَةُ الْمُزْنِيَّةُ ، قال : أنت حَسَّانَةٌ ، كيف أنتم ؟ كيف حالكم ؟ كيف كنتم بعدنا ؟ قالت : بخير بأبي أنت وأمي . فلما خرجت قلتُ (أى عائشة) : يا رسول الله لِمَ تقبل على هذه العجوز هذا الإقبال ؟ قال : إنها كانت تأتينا زَمَنَ خديجة ، وإن حُسِنَ العهد من الإيمان ، قالت عائشة : ما غرثُ على أحدٍ من نساء النبي ما غرثُ على خديجة ، وما رأيتها قط ، ولكن كان الرسول - ﷺ - يكثر ذكورها ، وربما ذبح الشاة ثم يقطعها أجزاءً ، أو أعضاءً ، ثم يبعثها في صدائق خديجة ، وربما قلت له ، كأن لم يكن في الدنيا امرأة إلا خديجة ؟ فيقول :

(١) رواه أحمد ومسلم .

(٢) رواه أحمد وأبو داود من حديث أبي هريرة .

إن كانت وكانت ، وكان لى منها ولد ، خير نساها مريم بنة عمران ، خير نساها خديجة ، وأشار إلى السماء والأرض .

فعلى المرأة إذا أرادت أن تحظى بهذا الود ، وتتبوا هذه المكانة ، أن تحسن عشرة زوجها ، وأن تقوم بواجبه على نحو ما أوجبه الشرع القويم .

تلك شذرات من هدى الإسلام نحو ما أوجبه الله - تعالى - للزوجة على زوجها ، ولما بينه من عظيم حرمتها ؛ ذلك لأن أول ما يُسأل عنه الرجل يوم القيامة الصلاة ثم زواجه ، فمن ظلم زوجته أو غبنها فقد أساء وأخطأ ، وعرض نفسه لطائلة مؤاخذه الله . ﴿ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِيسُوتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (١) .

\* \* \*



(١) سورة الفتح ، جزء من الآية : ١٠ .

## ثانياً : حقوق الزوج على زوجته :

وكما أوجب الإسلام للمرأة حقوقاً على زوجها ، فقد أوجب للزوج حقوقاً على زوجته ، لكي يستقيم أمر الأسرة ، وتعطى أطيب الثمرات ، ومما لا شك فيه أن واجبات كل من الزوجين تتناسب مع طبيعته وفطرته التي فطره الله عليها ، وأى خروج على ذلك يعتبر سبيلاً من سبل هدم الأسرة واستقرارها ، وسنذكر جانباً من حقوق الزوج على زوجته فيما يلي :

### ١ - القوامة :

ولقد اقتضت حكمة الله - تعالى - أن يكون زمام أمر الأسرة في يد الرجل ، لما حباه الله به من قوة وجلد ، وقدرة على السعى في الأرض ، والقوامة تعنى إسناد إدارة الأسرة وتصريف شئونها وتوجيه أفرادها إلى كل ما يحقق لهم الخير في الدنيا والآخرة إلى رب الأسرة وهو الزوج ، فهى بهذا المفهوم إلزام للرجل بالكدح ، ودفع له إلى العمل والكفاح ، وهى أيضاً تكليف وأعباء ، وهى مع هذا تُساوَق الفطرة وتأتلف معها ، يقول الله تعالى : ﴿ الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ﴾ <sup>(١)</sup> ، ويقول عز من قائل : ﴿ ولهنّ مثل الذى عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ﴾ <sup>(٢)</sup> .

فذلك حق طبيعى للرجل السوي ، وليس فيه أوفى شائبة تسلط أو عسف أو أفتيات على حق المرأة وكرامتها ، فليس الأمر سوى تحديد للمسئوليات ، تكليف للقادر ، وإعفاء للضعيف من تحمل الجهد ، وعناء الحياة الشاق .

(١) سورة النساء ، جزء من الآية : ٣٤ .

(٢) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٢٢٨ .

بل إن التفريط في هذا الحق من جانب الرجل ، وجعل الزوجة تتصرف كما يخلوها بدون ضابط أو رابط ، أمر يستوجب اللعنة ، ويمحق بركة الأرزاق ، عن ابن عمر قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : « يكون في آخر أمتي رجال يركبون على سُرُج كأشباه الرجال ، ينزلون على أبواب المساجد ، نساؤهم كاسيات عاريات ، على رعوسهن كأسنمة ( جمع سنام ) البُحْت العجاف ، العنوهن فإنهن ملعونات ، لو كان وراءكم أمة من الأمم خدمتهن نساؤكم كما خدمكم نساء الأمم قبلكم » (١) .

## ٢ - الطاعة المطلقة في غير معصية الله :

لقد أوجب الله طاعة الزوج على زوجته ، في كل ما ليس فيه معصية الله أو مخالفة دينية ، كفعل منكر أو ترك عبادة ، قال رسول الله - ﷺ - : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » والأحاديث الدالة على طاعة المرأة لزوجها متوافرة نذكر منها مايلي :

• عن عبد الله بن أبي أوفى قال : « لما قَدِمَ معاذُ بنُ جبلٍ من الشام سجد للنبي - ﷺ - فقال له رسول الله : ما هذا ؟ قال : يارسول الله قَدِمْتُ الشام فوجدتهم يسجدون لبطارقتهم وأساقفهم ، فأرَدْتُ أن أفعلَ ذلك بك . قال : فلا تفعل ، فإنني لو أمرت أحدا أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها ، والذي نفسي بيده لا تُؤدِّي المرأةُ حَقَّ ربها حتى تُؤدِّي حَقَّ زوجها » (٢) .

(١) رواه ابن حبان والحاكم واللفظ للأول .

(٢) رواه أبو داود .

• عن عائشة قالت : سألت رسول الله - ﷺ - أي الناس أعظم حقاً على المرأة ؟

قال : زوجها . قلت : فأى الناس أعظم حقاً على الرجل ؟ قال : أمه « (١) .

• روت أم سلمة أن رسول الله - ﷺ - قال : « أيما امرأة ماتت وزوجها عنها راض دخلت الجنة » (٢) .

• عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ - : « إذا صلّت المرأة حَمْسَهَا ، وَحَصَّنَتْ فَرْجَهَا ، وَأَطَاعَتْ بَعْلَهَا ، دخلت الجنة من أى الأبواب شاءت » (٣) .

### ٣ - حُسن التَّبَعْلِ :

فعلى المرأة المطيعة لزوجها أن تكون مُرَهَفَةً الحِسِّ فى حَضْرَةِ زَوْجِهَا ، تطلب مَرْضَاتِهِ ، وتوفّر له القسط الأكبر من الراحة والقرّار فى البيت ، ويكون ذلك بأن تسكت عند كلامه فى غير إعراض عنه أو عدم مبالاة به ، تُداوِمُ على الزينة بحضرتة ، وتتركها فى غيبته ، تعرض نفسها له عند النوم ، كل ذلك فى غير تكلف ، فإنها إن فعلت ذلك وداومت عليه بحيث أصبح لها حُلُقًا وسَجِيَّةً فإنها ستكسب مَرْضَاتِهِ ، وفى ذلك طريقها إلى الجنة مع إتيانها بقية المأمورات وتجنب المنهيات .

(١) رواه أبو داود .

(٢) رواه ابن ماجه والترمذى وحسنه .

(٣) رواه ابن حبان .

ومن الآثار والأخبار الدالة على ثواب حسن التبعل ما نذكره فيما يلي :

- روى الإمام مسلم في صحيحه أن أسماء بنت يزيد بن السكن الأنصارية - خطيبة النساء - أتت إلى النبي - ﷺ - وهو بين أصحابه فقالت : يَا بِي أَنْتِ وَأُمِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَنَا وَافِدَةٌ النَّسَاءِ إِلَيْكَ ، إِنْ اللَّهُ بِعَثْكَ بِالْحَقِّ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ كَافَّةً فَأَمَّنَّا بِكَ وَاتَّبَعْنَاكَ ، وَإِنَّا - معشر النساء - محصورات قواعد بيوتكم ، وحاملات أولادكم ، وإنكم معشر الرجال فَضَلُّتُمْ عَلَيْنَا بِالْجُمُعِ وَالْجَمَاعَاتِ ، وَعِيَادَةِ الْمَرْضَى ، وَشُهُودِ الْجَنَائِزِ ، وَالْحَجِّ بَعْدَ الْحَجِّ ، وَأَفْضَلِ مِنْ ذَلِكَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - عز وجل - وَإِنْ أَحَدُكُمْ إِذَا خَرَجَ حَاجًّا أَوْ مَعْتَمِرًا أَوْ مُجَاهِدًا حَفِظْنَا لَكُمْ أَمْوَالَكُمْ ، وَغَزَلْنَا أَثْوَابَكُمْ ، وَرَبَّيْنَا لَكُمْ أَوْلَادَكُمْ ، أَفَنُشَارِكُكُمْ فِي هَذَا الْأَجْرِ ؟ فَالْتَفَتَ النَّبِيُّ - ﷺ - بِوَجْهِهِ كُلَّهُ إِلَى أَصْحَابِهِ ثُمَّ قَالَ : أَسَمِعْتُمْ مَسْأَلَةَ امْرَأَةٍ قَطُّ أَحْسَنَ مِنْ مَسْأَلَتِهَا فِي أَمْرِ دِينِهَا مِنْ هَذِهِ ؟ فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا ظَنُّنَا أَنَّ امْرَأَةً تَهْتَدِي إِلَى مِثْلِ هَذَا ، فَالْتَفَتَ النَّبِيُّ إِلَيْهَا ثُمَّ قَالَ : « إِفْهَمِي أَيُّهَا الْمَرْأَةُ وَأَعْلِمِي مَنْ خَلَقَكَ مِنَ النَّسَاءِ أَنْ حَسَنَ تَبْعِلَ الْمَرْأَةُ لَزَوْجِهَا وَطَلَبِهَا لِمَرْضَاتِهِ ، وَاتِّبَاعِهَا مُوَاظَمَتَهُ ، يَغْدِلُ ذَلِكَ كُلَّهُ » .
- فانصرفت وهي تُهَلِّلُ ، حتى وصلت إلى نساء قومها من العرب ، وعرضت عليهن ماقاله رسول الله - ﷺ - فَفَرِحْنَ .

- روى البخاري في صحيحه عن أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - قالت : « تزوجت الزبير ( أي ابن العوام ) ، وماله في الأرض من مال ولا مملوك ولا شيء غير ناضح ( جمل يستقى عليه الماء ) وغير فرسة ، فكنت أعلف فرسه وأستقى الماء وأخرزُ غرْبَه وأُعْجِنُ ، ولم أكن أحسينُ أخْبِرُ ، فكان يخبز جارات لي من الأنصار ، وكُنُّ نِسْوَةَ صِدْقٍ ، وكنتُ أنقلُ النَّوَى مِنْ أَرْضِ الزَّبِيرِ - التي أقطعها رسول الله - ﷺ - على رأسي ، وهي مِنِّي



على ثلث فرسخ ، فجئت يوماً والنوى على رأسى ، فلقيتُ رسول الله - ﷺ -  
 - ومعه نفر من الأنصار ، فدعاني ، ثم قال : إخ إخ ( ليبرك البعير على الأرض  
 فأركب ) ، ليحملنى خلفه ، فاستحييت أن أسير مع الرجال ، وذكرت الزبير  
 وغيرته - وكان أُغَيَّرَ الناس - فعرف رسول الله أنى قد استحييتُ ، فمضى ،  
 فجئت الزبير فقلت : لَقِينِي رسول الله وعلى رأسى النَّوَى ومعه نفر من أصحابه ،  
 فأناخ لأركب ، فاستحييتُ منه وَعَرَفْتُ غَيْرَتَكَ ، فقال : وَاللَّهِ لَحَمْلُكَ النَّوَى  
 كان أشدَّ عَلَيَّ من ركوبك معه .

قالت : حتى أرسل إليّ أبو بكر بعد ذلك بخادم تكفينى سياسة الفرس ،  
 فكأنما أعتقنى .

• روى الأَصْمَعِيُّ قال : دخلت البادية ، فإذا أنا بامرأة من أحسن الناس وجهها  
 تحت رجل من أقبح الناس وجهها ؛ فقلت لها : يا هذه ، أترضين أن تكونى  
 تحت مثله ؟ فقالت : يا هذا ، اسكُتْ ، فقد أسأتُ فى قولك ، لَعَلَّهُ أَحْسَنَ  
 فيما بينه وبين خالقه فجعلنى ثوابه ، أو لَعَلَّنِي أسأتُ فيما بينى وبين خالقى  
 فجعله عقوبتى ، أفلا ترضى بما رضى الله لى ؟ فأسككتنى (١) .

التعليق على هذه الآثار :

نحن نرى أن النبى - ﷺ - أخبر أسماء بنت يزيد بأن حسن تبعل المرأة  
 لزوجها له فضل عظيم ، حيث يعدل ثواب حضور الصلاة فى جماعة وحضور  
 صلاة الجمعة وعبادة المريض وشهود الجنائز ، والمداومة على الحج والجهاد فى سبيل  
 الله بالنسبة للرجال فانفرجت أسارىها وأبلغت النساء بما سمعته من رسول الله  
 - ﷺ - فَسُرِّرْنَ بذلك .

(١) إحياء علوم الدين ٥٧١/٤ الشعب .

أما ذات النطاقين أسماء بنت أبى بكر ، زوج الزبير بن العوام ، فقد كانت مثلاً يُحْتَذَى في مختلف أدوار حياتها ( أمّاً وزوجة وبنّاتاً ) ، وكان زوجها الزبير شديد الغيرة عليها ، وأدركت منه هذا الشعور ، فلم تُسْتِغْلَهُ ضِدَّهُ - كما يفعل من لا خلاق لهنّ - بل إنها لم تُدْخِرْ وُسْعاً في المحافظة على شعوره هذا ، وأبعد من هذا ، فقد كانت تعاونه في عمل الحقل وسياسة فرسه ، وبلغ من احترام شعوره أنها استَحْيَتْ أن تركب خَلْفَ النبي - ﷺ - بما معها من نوى ؛ لأنها تذكرت غيرة زوجها ، ولم يكن في ركوبها خلف النبي مخالفة ، فقد كان مَحْرَمًا لها في ذلك الوقت ؛ لأنه زوج أختها عائشة رضی الله عنها .

وفي النص الثالث نجد الزوجة الجميلة لا تثور على دَمَامَةِ زوجها ، ولم تبغ الخلاصَ منه ، وإنما حَلَلَتْ موقفها تحليلَ المؤمناتِ الصادقاتِ ، وأنه قَدَّرَ اللهُ وهى به راضية ۱۱

#### ٤ - أن تكون أمينة على عرضه وماله :

ويقتضى ذلك ألا تخونه في فراشه ، فلا تُدْخِلْ أَحَدًا من الرجال حال غيابه في بيته أو فراشه ، مهما كانت الدواعي والدوافع ؛ لأن ذلك يُوْغِرُ صَدْرَ الزوج ، وَيَجُرُّ على البيوت المهالك والويلات ، ونَاهِيكَ عن دخول الأصدقاء ، وما يترتب عليه من مفاسد ، طَفَعَتْ بها أخبار الحوادث ، وَخَرِبَتْ بسببها البيوت ، وشُرِّدَ الأطفال ، ومن خطبة النبي - ﷺ - في حجة الوداع : « ألا إن لكم على نسائكم حقاً ، ولنسائكم عليكم حقاً ، فحَقِّمَ عليهن أن لا يُؤْطِئَنَّ فُرُشَكُمْ مَنْ تَكْرَهُونَ ، ولا يَأْذَنُ في بيوتكم لمن تَكْرَهُونَ » .

وقد روى الحاكم أن رسول الله - ﷺ - قال : « لا يجل لامرأة تؤمن بالله أن تأذن في بيت زوجها وهو كاره ، ولا تخرج وهو كاره ، ولا تطيع فيه أَحَدًا ، ولا تُعْتَزِلَ فِرَاشَهُ ولا تضربه ، فإن كان هو أظلم فلتأته حتى تُرضيه ،

عن الأصالة والإيمان الصادق والإخلاص ، وأحوج ما يكون الإنسان إلى الوفاء عند الأزمات ، والزوجة الوفية هي التي تدرك ذلك المعنى ، فتؤثر راحة زوجها على راحة نفسها ، وحتى تتضح لنا قيمة وفاء الزوجة لزوجها فسنذكر جانباً من الوفاء فيما يلي :

• شكى أعرابي من بنى عذرة إلى معاوية بن أبي سفيان عامله مروان بن الحكم ، وذلك لرغبته في التفريق بين العذري وزوجته رغماً عنها لفقر نزل بزوجها بعد عجز ، ولرغبة مروان في أن يتزوج منها لجمالها ، فلما حضرت أمام معاوية قال لزوجها مازِحاً : نُحَيِّرُهَا بَيْنَنَا . فقال الزوج الواصل من مشاعر زوجته : ذلك إليك يا أمير المؤمنين . فقال لها معاوية : يا سَعْدَى ، أينا أحب إليك : أمير المؤمنين في عزه وشرفه وقصوره ، أم مروان بن الحكم في غَضَبِهِ واعتدائه ، أم هذا الأعرابي ( زوجها ) في جُوعِهِ وأَطْمَارِهِ ( ثبايه البالية ) ؟ .

فأشارت الجارية إلى ابن عمها وزوجها الأعرابي وأنشدت نقول :

هذا وإن كان في جوع وأطمارٍ  
أَعَزُّ عِنْدِي من أهلى ومن جارى  
وصاحبِ التاجِ أو مروانَ عامِلِهِ  
وكلُّ ذى درهمٍ منهم ودينارٍ

ثم قالت : لستُ والله يا أمير المؤمنين لِحَدَثَانِ الدهرِ بِخَاذِلَتِهِ ، ولقد كانت لي معيشة راضية ، وأنا أحق من صبر معه على الضراء والسراء ، وعلى الشدة والرخاء ، وعلى العافية والبلاء ، وعلى القسم الذى كتب الله لي معه . فأعجب معاوية بعقلها وكما لها ومروعتها ، وأمر لها بعشرة آلاف درهم ، وألحقها بصدقات بيت مال المسلمين « (١) .

(١) انظر نظام الأسرة في الإسلام ص ١٣٣ .

فإن قَبَلَ منها فيها ونِعَمَتْ وَقَبَلَ اللهُ عذرها ، وأفلح حُجَّتْها ولا إثم عليها ، وإن هو لم يَرْضَ فقد أبلغت عند الله عذرها « وهو حديث صحيح الإسناد .  
ومن الأمانة ألا تخونه في ماله ، فلا تتصرف في شيء منه بغير إذنه ، فإن أطعَمَتْ من ماله برضاه كان لها مثل أجره ، وإن أطعمت بغير إذنه كان له الأجر وعليها الوزر .

#### ٥ - رؤيتها القليل منه كثيرا :

على المرأة أن ترى القليل من زوجها كثيرا ، وأن تقابل فعله بالشكر ، وأن ترى حاله بالفضل ، وألا تقول له مقالة الجاهلات : ما رأيت منك خيرا قط ، أو شيئا من هذا القبيل ، فعن طلحة بن عبيد الله قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : « أيما امرأة قالت لزوجها ما رأيت منك خيرا قط إلا آيسها الله من رحمته يوم القيامة » .

وقال رسول الله أيضا : « إن الله لا ينظر إلى امرأة لا تشكر زوجها » .

#### ٦ - إكرام أهل الزوج :

أوجب الله للزوج على زوجته أن تكرم أهله ، وتلقاهم بالود والترحاب ، وأن تبذل لهم الخير والفضل ، وألا تعبَسَ في وجوههم ، فكل ذلك يجلب رضاهم ، ويبقى حبل وُدِّها بزوجها متصلا ، الأمر الذي يعود عليها بالخير والبركة .

#### ٧ - الوفاء للزوج :

إذا كان الإسلام قد أوجب على الزوج أن يكون وفيا لزوجته فإنه قد أوجب عليها أن تكون وفية له أيضا ، وما ذاك إلا لأن الوفاء خلق جميل ، ينم

• رفع ولّى أمر زوجة على زوج ابنته دعوى يطالبه فيها بخمسمائة درهم قيمة صداق ابنته ، وفي مجلس القضاء طلب القاضى الشهود ، فلما حضروا قال القاضى للمرأة : أسفري عن وجهك ( أى اكشفي عنه ) ليراك الشاهد ويشير إليك بأنك صاحبة الحق .

فقال الزوج : والله لا يرى وجهها أجنبي . أنا مقرّ بالدعوى بلا حاجة إلى شهود .

وقالت المرأة : صدق أبى ، ولكنى أبرئ زوجى من صداق الذى فى رقبته فى الدنيا والآخرة .

فقال القاضى : يكتب هذا فى مكارم الأخلاق (١) .

\* \* \*




---

(١) المرجع السابق .

### ثالثاً : نصوص تؤكد حق الزوج على زوجته :

• عن أبي هريرة قال : « جاءت امرأة إلى رسول الله - ﷺ - فقالت : أنا فلانة بنت فلان ، قال : قد عرفتك ، فما حاجتك ؟ قالت : حاجتي إلى ابن عمي فلان العابد ، قال : لقد عرفته ، قالت : يخطبني ، فأخبرني ما حق الزوج على الزوجة ، فإن كان شيئاً أطيعه تزوجته ، قال : من حقه أن لو سال منخراه دمًا وقيحاً فَلَحَسَتْهُ بلسانها ما أدت حقه ، لو كان ينبغي لبشر أن يسجد لبشر لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها إذا دخل عليها لما فضَّله الله عليها . قالت : والذي بعثك بالحق لا أتزوج ما بقيت الدنيا » (١) .

• عن حُصَيْنِ بْنِ مُحَصِّنٍ أَنَّ عَمَةً لَهَا أَنْتَ النَّبِيِّ - ﷺ - فَقَالَ لَهَا : « أَذَاتُ زَوْجِ أَنْتِ ؟ » قَالَتْ : نَعَمْ . قَالَ : فَأَيْنَ أَنْتِ مِنْهُ ؟ قَالَتْ : مَا آلُوهُ إِلَّا مَا عَجَزْتُ عَنْهُ ، قَالَ : فَكَيْفَ أَنْتِ لَهُ ، فَإِنَّهُ جَنَّاتُكَ وَنَارُكَ » ؟ (٢) .

• عن ابن عباس ، عن النبي - ﷺ - قال : « ثلاثة لا تُرفعُ صلواتُهُم فوق رءوسهم شبرًا : رجلٌ أمٌّ قومًا وهم له كارهون ، وامرأة باتت وزوجها عليها ساخط ، وأخوان منصرمان ( منقطعان ) » (٣) .

\* \* \*

(١) رواه البزار والحاكم وقال صحيح الإسناد .

(٢) رواه أحمد والنسائي بإسنادين جيدين ، والحاكم ، وقال : صحيح الإسناد .

(٣) رواه ابن حبان وابن ماجه ، واللفظ لابن ماجه .

### رابعًا : المرأة المسلمة بين التحلل والالتزام :

يحق لنا في نهاية هذا الفصل أن نُزَيِّنَ جِيدَهُ بِمُؤَاوَزَتِهِ يَتَضَحَّ مِنْ خِلَالِهَا قِيَمَةُ التَّزَامِ الْمَرْأَةِ بِمَنْهَجِ الشَّرْعِ وَمَقَرَّرَاتِهِ ، وَأَنَّ التَّحْلُلَ مِنْ هَذِهِ الْعُرَا يُؤَدِي إِلَى أَوْحَمِ الْعَوَاقِبِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْجَمَاعِيِّ وَالْفَرْدِيِّ ، فَإِنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ الْمَرْأَةَ وَالرَّجُلَ قَدْ قَرَنَ بَيْنَهُمَا فِي كُلِّ شَيْءٍ مِنَ الْحَيَاةِ وَتَكَالَيْفِهَا ، وَجَعَلَ لِكُلِّ مِنْهُمَا مَسْئُولِيَّةً تَضَاهِي مَسْئُولِيَّةَ الْآخَرِ فِي أَعْبَائِهَا وَتَضَحِيَّاتِهَا ، فَلِكُلِّ دَوْرَهُ الْوَاضِحَ الْمَحْدَدَ الَّذِي رَسَمَهُ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ .

وَإِذَا كَانَتِ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةُ قَدْ حَقَّقَتِ الرِّيَادَةَ وَالْقِيَادَةَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ بِالتَّزَامِهَا وَطَاعَتِهَا حَتَّى أَصْبَحَتْ فِي جَبِينِ الدَّهْرِ شَامَةً ، فَمَا ذَاكَ إِلَّا لِأَنَّهَا شَبَّتْ فِي أَحْضَانِ شَرِيعَةٍ سَمِيحَةٍ حَائِنِيَّةٍ ، وَسِعَتْ فِيهَا رَحْمَةُ رَبِّنَا كُلَّ شَيْءٍ ، وَسَمِعَتْ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ : « نِعْمَ النِّسَاءُ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ ، لَمْ يَمْنَعْنَهُنَّ الْحَيَاءُ عَنِ التَّفْقَهُ فِي الدِّينِ » كَمَا أَصَغَتْ لِقَوْلِ رَبِّهَا : ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ <sup>(١)</sup> .

### أصل البلاء :

إِنَّ أَصْلَ الْبَلَاءِ ، وَسَبَبَ الشَّقَاءِ ، هُوَ الْمَحَاوَلَاتُ الْمُسْتَمِيتَةُ لِأَعْدَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَالْمُسْتَغْرِبِينَ ، وَمَنْ لَفَّ لِفَهُمْ ، وَدَارَ فِي فَلَكَهْمَ ، بَيَّتْ الْأَفْكَارِ الْمَدْمُورَةَ ، الَّتِي تَفَكَّ الْعُرَا ، وَتَوَهَّنَ الدُّرَا ، مِنْ نَحْوِ مَسَاوَاةِ الْمَرْأَةِ بِالرَّجُلِ ، وَإِيْهَامِ الْمَرْأَةِ بِأَنَّ قِوَامَةَ الرَّجُلِ عَلَيْهَا لَا تَعْدُو أَنْ تَكُونَ لَوْثًا مِنَ التَّسَلُّطِ وَالْعَسْفِ ، وَأَنَّ هَذَا إِنْ صَحَّ فِي عَهْدِ الْحَرِيمِ ، فَإِنَّهُ لَا يَصِحُّ وَلَا يَجُوزُ مَعَ الْمَرْأَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ ، كَمَا رَوَّجُوا لِهَذِهِ الْمَقُولَاتِ وَتِلْكَ الشَّائِعَاتُ بِشَتَّى الْوَسَائِلِ وَبِمَخْتَلَفِ

(١) سورة الحج ، جزء من الآية : ٧٨ .

الطرق ، كأجهزة الإعلام المختلفة ، كما ألبسوا هذه الشائعات أَقْبَعَةَ زَائِفَةً ، أطلقوا عليها الحرية والمدنية ، وأعانهم على ذلك إِنْخَوْةٌ لَنَا مِنْ بَيْنِي جِلْدَتِنَا ، ذهبوا إلى ديارهم فَشَكَّلُوهم حسب أهوائهم ، وأعادوهم لنا معاوِلَ هَدْمٍ فَأَحْدَثُوا فِي الْقِيَمِ ما أَحْدَثُوا ! . وَيَاشِرُّ ما أَحْدَثُوا ! .

أحدثوا لدى النَّاشئة - شبابًا وفتيات - أنواعًا شتى من انفصام الشخصية ، وأَوْغَرُوا صدور النساء على الرجال ، وصدور الرجال على النساء ، وعمقوا في نفوس النساء مفهوم النَّدِيَّةِ بِمَعْنَاهَا الْبَغِيضُ لِلرَّجُلِ ، فاهتزت القيم ، وساد التطلع ، وسرت السلبية واللامبالاة ، وهكذا أذكى المغرضون نار هذه المعركة الكلامية ، ناسين حيناً ، ومتناسين في معظم الأحيان ، أن المرأة إنما وَجَدَتْ ذَاتَهَا ، وتعرَّفَتْ على هَوِيَّتِهَا ، ومَارَسَتْ دَوْرَهَا المطلوب ، وأصبح لها كيانها المصنُون في رحاب شريعة الإسلام السمحة .

ولكى تتضح الصورة فإليك هذه الطائفة من المقارنات :

• إذا كانت المرأة العصرية في ظل هذه المبادئ الهدامة - إلا من رحم الله - قد أصبحت تجيد حفظ أغاني الحب والغرام ، وتكتنئ علناً بنار الوجد والهيام ، وتُرى صاعدةً هابطةً على ما شيدوه لها من سلم موسيقى ، مَأْزُورَةٌ غَيْرَ مَأْجُورَةٍ ، تغتالها الشياطين من بين يديها ومن خلفها .

• وإذا كانت المرأة العصرية في ظل هذا التحلل ، تقضى ردحاً طويلاً من ليلها إما في المسرح أو في دار الخيالة ( السينما ) سافرة متبرجة ، مختلطة مع الرجال ، ساهيةً لاهيةً ، تَهْدِرُ وَقْتَهَا مع الزيف والخداع ، مع أحداث تلبس للواقع ألف قناع وقناع ، لا ترعى للحقوق حرمة ، ولا ترقب في أهلها إلا ولا ذمة .



فإن المرأة المسلمة الملتزمة كان واقعها على النحو التالي :

• حَفِظَتْ كتابَ ربِّها وَرَتَّلَتْهُ ترتيلاً ، حفظت حدوده قبل أن تحفظ حروفه ، رتلته في خلواتها وجلواتها ، مأجورة غير مأزورة ، كل حرف بحسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، وحَفَّتْها ملائكة السماء بالخير والرحمة والبركة .

• قطعت ليلها - فضلاً عن نهارها - في بيتها ، خادمة لزوجها وأولادها ، قائمة قائنة ، وبيتها خير لها ، أمضت نهارها في المسرح الكبير - مسرح الحياة - عارفة دورها فيه ، مؤدية له خير الأداء ، وعلى أحسن ما يكون ، أداءً حقيقياً ، مجرداً عن أى قناع ، مبراً من أى خداع ، ﴿ ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم ﴾ (١) .

• تراءت أمام عينها الدار الآخرة ، وما أدراك ما الدار الآخرة !! .. ﴿ وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون ﴾ (٢) . شغلها مناظر الجنة التى تأخذ بالألباب ... شغلها مناظر الأنهار والقصور ... شغلها الروائح والعطور ... شغلها السندس والإستبرق ، شغلها اللؤلؤ والمرجان ، والأباريق والأكواب ، التى يطوف بها الولدان والغلمان ، شغلها حديث النبى - ﷺ - : « فيها مالا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر » ... شغلها طريق الوصول إلى هذا النعيم ، فشمرت عن ساعد الجد ، رجاء أن تحظى بهذا الرضوان ، فصدق عليها قول رسول الله - ﷺ : « من خاف أدلج ، ومن أدلج بلغ المنزل ، ألا إن سلعة الله غالية ، ألا إن سلعة الله هى الجنة » .

(١) سورة المجادلة ، جزء من الآية : ٧ .

(٢) سورة العنكبوت : ٦٤ .

• لم يغب عن مخيلتها مناظر يوم العرض على رب العالمين ، يوم تدنو الشمس من رعوس الخلائق وقد بلغ بهم الجهد إلى حد أن العرق يلجمهم إجماعاً ، شغلها ذلك الموقف العظيم ، يوم يحشر الناس حُفَاةً عُراةً غُرُلا ( غير مختونين ) ، الرجال والنساء ، ﴿ لكل امرئٍ منهم يومئذ شأن يغنيه ﴾ ، شغلها مناظر النار ، من السلاسل والأغلال ، من الحميم والزقوم ، من العقارب والحيات ، من الطبقات والدركات ، شغلها ، ومازل يَرِنُّ في سمعها يوم ينادى المنادى : يا أهل الجنة خلودٌ موت ، يا أهل النار تُخلود بلا موت .

• شغلها كل هذا وغيره فأحسنت العمل ، وحق عليها ما جاء في الحديث القدسي : « لا أجمع لعبدى أمتين ، ولا أجمع عليه خَوْفَيْن ، إن أُمِنْتِي في الدنيا أَخَفْتُه في الآخرة ، وإن خافني في الدنيا أَمَّنْتُه في الآخرة » (١) .

فهازت ... وهازت .. وجعل الله لها لسان صدق في الآخرين .

من المواقف المشهورة والمشهودة لمسلمات ملتزمات :

### ١ - خولة بنت حكيم :

استوقفت هذه المرأة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يوماً وقالت له : « اتق الله يا ابن الخطاب وانظر في أمور الناس ، فإنه من خاف الوعيد قُرب عليه البعيد ، ومن خشى الموت خاف الفؤت » فقال لها المُعلَى بن الجارود العبدى - وكان رفيق عمر في هذا الموقف : إِيها يا أُمَّة الله ، فقد أبكيت أمير المؤمنين ، فقال له عمر : اسكُتْ ، أتدرى مَنْ هذه ؟ ويحك ، هذه خولة بنت حكيم التى سمع الله قولها من فوق سمائه ، فعمر أحرى أن يسمعَ لها ويقتدى .

(١) الاتخافات السنية في الأحاديث القدسية للمناوى .

## ٢ - امرأة تراجع عمر في تحديد مهور النساء :

ذكر الإمام ابن كثير في تفسيره عن أبي عبد الرحمن السُّلَمي قال : قال عمر بن الخطاب : لا تغالوا في مهور النساء ، فقالت امرأة : ليس لك ذلك يا عمر ، إن الله يقول : ﴿ وَأَتَيْتُمُ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا ﴾ (١) أى من ذهب ، وكذا في قراءة عبد الله بن مسعود ، فلا يحل لكم أن تأخذوا منه شيئاً ، فقال عمر : إن امرأة خاصمت عمرَ فَحَصَمْتَهُ ، حتى جعلت عمر يقول قولته الشهيرة : أخطأ عمر وأصابت امرأة ...

فأى شريعة كفلت للمرأة من الحرية وإبداء الرأى الجاد مثل المذى كفلته لها شريعة الإسلام؟! . أى دستور من دساتير الأرض أعطاها ولو عُشْرَ مِعْشَارِ هذه الحقوق ؟ فماذا بعد الحق إلا الضلال ؟ .

## ٣ - امرأة تتحدث بالقرآن :

قال عبد الله الواسطي : رأيت امرأة على جبل عرفات وهى تقول : ﴿ مَنْ يُضِلِلِ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ \* وَمَنْ يَهْدِ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلٍّ ﴾ (٢) . فَعَلِمْتُ أنها ضالَّة ، فقلت : أيتها المرأة من أين أقبلت ؟ قالت : ﴿ سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾ (٣) فعلمت أنها من بيت المقدس ، فقلت : ما الذى جاء بكِ ؟ قالت : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (٤) ، فقلت : ألك زوج ؟ قالت : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ

(١) سورة النساء ، جزء من الآية : ٢٠ .

(٢) سورة الزمر : آخر الآية ٣٦ وأول الآية ٣٧ .

(٣) أول سورة الإسراء .

(٤) سورة آل عمران ، جزء من الآية : ٩٧ .

لك به علم ﴿ (١) ، فقلت : أتركبين بعيراً ؟ قالت : ﴿ وما تفعلوا من خير يعلمه الله ﴿ (٢) ، فلما أرادت الركوب قالت : ﴿ قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ﴿ (٣) ، فأعرضت عنها ، فلما ركبت قالت : ما اسمك ؟ قالت : ﴿ واذكر في الكتاب مريم ﴿ (٤) ، وأخذ يسألها وهي تجيب على هذا النحو بآيات من القرآن ، حتى أوصلها إلى أولادها وسألهم عن قصتها ، فأخبروه بأنها ضلت الطريق منذ ثلاثة أيام ، وأنها قد نذرت ألا تتكلم إلا بالقرآن .

أليست هذه هي المرأة المسلمة الملتزمة !؟

أليست هذه بعض مواقفها المشهورة والمشهودة !؟

أليست هذه بعض مراجعاتها الجريئة والصادقة لخيار الصحابة ، لعمر

الذي كان الشيطان يفر من طريقه !؟

فإذا أرادت المرأة العصرية أن تلحق بركب الصالحين ، وتدرک من الخير مثل الذي أدركته المسلمة الملتزمة فما عليها إلا أن تُقبِلَ على دينها تتعلم منه كل مفيد ، وتعمل بما تعلم ، وتهجر خلاعة العصر ومجونه ، وتتعرف على الدور الحقيقي المطلوب منها ، وليستقرَّ في ذهنها أن النساء شقائق الرجال ، وألا تجرى خلف كل زاعق وناعق ، وألا تُصغى إلا لصوت الحق ، وألا تلوذ إلا بدستور السماء فهو الذي يصونها ويحميها ..

\* \* \*

(١) سورة الإسراء ، جزء من الآية : ٣٦ .

(٢) سورة البقرة ، جزء من الآية : ١٩٧ .

(٣) سورة النور ، جزء من الآية : ٣٠ .

(٤) سورة مريم ، جزء من الآية : ١٦ .

## الفصل الرابع

### حقوق كل من الأبناء والآباء قَبْلَ بعضهم البعض

لقد ذكرنا في الفصل السابق أسس اختيار كل من الزوجين للآخر ، ثم فصلنا القول في بيان الحقوق المترتبة على إنشاء علاقة الزوجية ، وقيام الأسرة على أساس من هذا الرباط المقدس ، ونرى تَبَيُّهًا لهذا الموضوع أن نلمح إلى حقوق كل من الأبناء والآباء لدى بعضهم البعض ؛ ذلك لأن الأسرة المتأسكة نسيج محكم ، سُداه الوالدان ولحُمته الأبناء ، وحتى تسير تلك القافلة الصغيرة في خِصْم الحياة على بصيرة من أمرها ، غير عابثة بالأنواء ، ولا متحركة بدافع من الأهواء ، فلا بد أن يكون أفرادها على عِلْم بما أوجب الله لهم من الحقوق ، وبما ألزمهم به من الواجبات ، وإذا كانت هذه الحقوق وتلك الواجبات من الكثرة بمكان ، فإن حسن اختيار الزوجة واتباعها لقواعد الدين وأصوله ، ورياضتها على الخير ، أمور تعين على الوفاء بكل هذه الالتزامات ، وتسهل أمر الحياة الأسرية ، ويطيب لنا أن نقدم لك أخي القارئ هذه الحقوق على النحو التالي :

#### أولاً : حقوق الأبناء على الآباء :

لقد آثرت البدء بهذه الحقوق مُوَآكِبَةً للسنن الطبيعي ، فما يزال الأبناء منذ ولادتهم في حاجة ماسة إلى رعاية الآباء لهم ، وعطفهم الشديد ، وحثهم الدائم والدائب عليهم ، فهم الذين يديرون شئون معاشهم صغارًا ، ويرشدونهم إليه وإلى أمر معادهم كبارًا ، وفلسفة الزواج في الإسلام لا تكمن في إشباع الرغبة الجنسية ، ولا في إِرْوَاءِ الغريزة النفسية بقدر ما تكمن في الحفاظ على النسل ،

وإبقاء النوع الإنساني وإكثاره مع الحفاظ على قوته وسلامته ، مادياً ومعنوياً ، وقد وردت بذلك النصوص الصريحة والصحيحة ، من القرآن الكريم والسنة النبوية الطهور ، فمن ذلك ما روى عن معقل بن يسار أن رجلاً جاء إلى رسول الله - ﷺ - فقال : يا رسول الله إني أحببت امرأة ذات حسب ومنصب ومال إلا أنها لا تلد ، أفأتزوجها ؟ فنهاه ، ثم أتاه الثانية ، فقال له مثل ذلك ، ثم أتاه الثالثة ، فقال له : « تزوجوا الولود الودود فإني مكاثر بكم الأمم » (١) .

وروى عن عبد الله بن عمر أن رسول الله - ﷺ - قال : « انكحوا أمهات الأولاد فإني أباهي بكم يوم القيامة » (٢) .

كما عبر الشاعر عن عاطفة الآباء الجياشة نحو الأبناء فقال :

إنما أبناؤنا بيننا  
لو هبت الريح على بعضهم  
أكبأدنا تمشي على الأرض  
لامتنعت عيني عن الغمض

كما أن إنجاب الأولاد ، والإحسان إليهم ، وحسن تربيتهم فيه ما فيه من تحقيق المصالح الدينية والدينية ، في الأولى والآخرة ، فبهم تقرأ أعين الآباء ، كما يكونون عوناً لهم - عند الكبر - على قضاء المصالح والحاجات ، هذا فضلاً على أن في وجودهم امتداد حياة الآباء بعد موتهم ، من نحو ثواب الأعمال الصالحة إليهم ، وتخليد ذكركم وميراثهم ، يقول الله تعالى - ﴿ ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا \* إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا \* قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدَعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا \* وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا \* يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ﴾ (٣) . ويقول أيضا : ﴿ وَوَرِثَ سَلِيمَانُ دَاوُدَ ﴾ (٤) .

(١) رواه أبو داود والحاكم والنسائي .

(٢) رواه الإمام أحمد .

(٣) سورة مريم : ٢ - ٦ .

(٤) سورة النمل ، جزء من الآية : ١٦ .

وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ - : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم يُنتفعُ به ، أو ولد صالح يدعو له » (١) .

وعنه أيضًا : « إن العبد لترفع له الدرجة فيقول : أى ربى ، أنى لى هذا ؟ فيقول : باستغفار ولدك لك » .

وهذه الحقوق كثيرة ومتعددة ، منها المادى ومنها المعنوى ، ولكنها مع هذا لا تخرج فى جملتها عن الكليات الخمس التى حفلت بها مقررات الشريعة الغراء ، والتى تشمل : حفظ النفس ، وحفظ العقل ، وحفظ العرض ، وحفظ الدين ، وحفظ المال ، وإن شئت فقل إن هذه الحقوق على الجملة - يمكن أن نطلق عليها الرعاية العامة ، ويندرج تحتها أفرع لها مثل : الرعاية الصحية ، الرعاية الخلقية ، الرعاية الدينية ، فكل جانب من هذه الجوانب يسهم فى بناء الفرد بدرجة معينة ، حتى يشب عن الطوق فردًا سويًا .

وستتم مناقشة هذه الحقوق على النحو التالى :

( أ ) الرعاية الصحية :

- ١ - الإرضاع .
- ٢ - حلق شعره بعد الأسبوع الأول من مولده .
- ٣ - الختان .
- ٤ - الحضانة .
- ٥ - النفقة .
- ٦ - آداب الأكل والشرب .

(١) رواه مسلم .

٧ - تعلم الرياضات المفيدة .

٨ - تقويم السلوك الجنسي .

( ب ) الرعاية الخُلُقِيَّة :

١ - التسمية .

٢ - التعليم .

٣ - العدل والمساواة بين الأبناء .

( ج ) الرعاية الدينية :

١ - التأذين والإقامة في أذنيه عقب الولادة .

٢ - العقيقة .

٣ - تعلم أصول الدين .

٤ - رياضته على مكارم الأخلاق .

( أ ) الرعاية الصحية :

ونعنى بها رعاية أجسام الأطفال منذ الولادة وحتى يشبوا عن الطُّوق ويبلغوا مرحلة اليَّفَاع ، سواء أكانت رعاية غذائية أو علاجية أو وقائية ، وكذلك تقويم أجسامهم بالرياضات المفيدة والسلوك القويم ، وتشمل مايلي :

١ - الإرضاع :

إن إرضاع الطفل واجب شرعى على والديه ، وذلك لمدة تكفى لإنبات اللحم وإنشاز العظم ، رضاعة طبيعية من الأم مع العناية بتغذية الأم في هذه الفترة حفاظاً على جودة اللبن ، ووفاءً بمتطلبات جسم الوليد ، يقول الله - تعالى - : ﴿ والوالدات يُرضِعْنَ أولادهنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرِّضَاعَةَ ، وَعَلَى



المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ، لا تُضَارُّ وَالِدَهُ بَوْلِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بَوْلَهُ ﴿١﴾ .

ومن الأمور الجوهرية والهامة التي يجب أن تُثَبِّتَهَا هُنَا ، أن إرضاع الطفل إرضاعًا طبيعيًا من ثديي أمه له فوائد صحية ونفسية لا تُقَدَّرُ بالنسبة للمرضع والرضيع ، وسندكر لك جانباً من هذه الفوائد فيما يلي :

### • الفوائد التي تعود على الطفل :

#### ١ - لبن الأم غذاء ودواء :

إن تركيب لبن الأم يحتوي على المكونات الغذائية والدوائية للطفل ، وبخاصة في أيام الرضاع الأولى ، فقد أثبت الطب أنه يحتوي على أنواع من المضادات الحيوية للميكروبات ، بحيث تُعِينُ الطفلَ على اجتياز تلك المرحلة الدقيقة ، والتي لا حول له فيها ولا قوة ، كما أن لبن الأم يلائم حياة الطفل مُلَاءَمَةً تامة ، من حيث حجمه ونوع مكوناته التي تفي بمتطلبات جسم الطفل في المراحل العمرية المختلفة ، كما أنه هو الغذاء الوحيد المتوازن الذي يستحيل أن تجد المواد المكونة له في غذاء آخر سواه ، ولك أن تعجب إذا علمت أن درجة حرارة اللبن تتعدل حسب احتياجات الجسم أيضًا ، فهو حار في الشتاء بارد في الصيف ، وفي ذلك ما يضمن للطفل عدم حدوث النزلات المعوية .

كما ثبت طبيًا أن لبن الأم يحتوي على مادة « الكوليستروم » التي تعمل على تطهير القناة الهضمية لدى الرضيع ، وبخاصة في اليومين الأولين ، فتخلصها من السوائل الموجودة بها نتيجة للتغذية الجنينية السابقة ، كما تعمل على تهيئتها للتغذية الجديدة ، هذا فضلًا عن فوائدها الأخرى التي تعود على الطفل .

(١) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٢٣٣ .

## ٢ - الرضاعة الطبيعية تزيد معدلات ذكاء الأطفال :

أثبتت البحوث الطبية أن الأطفال الذين يرضعون رضاعة طبيعية من أمهاتهم يتمتعون بقدر مرتفع من الذكاء ، هذا بمقارنتهم بنظرائهم الذين يعتمدون في رضاعهم على الألبان الصناعية .

## ٣ - الرضاعة الطبيعية تزيد مناعة الطفل :

فقد ثبت أيضاً أن الأطفال الذين يرضعون طبيعياً من أمهاتهم تكون لديهم قدرة عالية على اجتياز النزلات الشُّعْبِيَّة والمَعْوِيَّة ، هذا بمقارنتهم بنظرائهم الذين يعتمدون على الرضاعة الصناعية ، وذلك أمر طبيعي وبَدْهِي ، فالمكونات الطبيعية للبن الأم تختلف بلا شك عن مكونات اللبن الصناعي .

## ٤ - الرضاعة الطبيعية تساعد على الاستقرار النفسي :

فضلاً عَمَّا أشرنا إليه من الفوائد الصحية التي تعود على الطفل من الرضاعة الطبيعية ، فإنها توفر للطفل السعادة والاستقرار النفسي ؛ لما يتمتع به من شعور بالأمان والاستقرار والدَّفء في أحضان أمه ، ولا يقتصر ذلك على الطفل وحده ، بل إن الأم تستفيد صحِّحياً ونفسياً من ممارستها لعملية الإرضاع الطبيعي .

### • الفوائد التي تعود على الأم من الرضاعة الطبيعية :

١ - الإرضاع هو المتمم الطبيعي للحمل والوضع .

٢ - تمر الأم بعد الوضع بفترة هامة من حياتها الجنسية تعرف بفترة النفاس ، وترجع أهمية هذه الفترة إلى التغيرات الهامة التي تحدث للرحم من الانكماش حتى يرجع إلى حالته الطبيعية ، والعمل على إسراع اثْبَاق اللبن من الثدي .

٣ - يُعَدُّ مص الطفل لثدى أمه إحدى الضرورات التي تُحُضُّ الرَّحِمَ على الدخول في انقباضات قوية منسَّقة ، تحدث كلما ضُمَّت الأم وليدتها إلى صدرها ، ومن هنا فإن ظاهرة الانكماش الرَّحِمِي تتم بصورة طبيعية صحيحة وسهلة ، وتعرف المادة المسئولة عن ذلك بمادة Oxytocin وهي عبارة عن أحد الهرمونات التي تفرزها الغدة النخامية .

٤ - تعمل انقباضات الرحم المتتالية ، والتي تُحَرِّضُهَا الرضاعة ، على وقف أى ميل لنزف الجيوب الوريدية التي تفتح بانفصال المشيمة والأغشية الجنينية المختلفة .

٥ - اتضح أن الأمهات اللاتي لا يُرَضِعْنَ أطفالهن قد تضخمت أرحامهن بنسبة ٧٥٪ من الحالات قَبْلَ الدراسة .

٦ - يعمل الإرضاع الطبيعي عند المرضع على انقطاع الحيض خلال مدة الرضاعة ، وهذا بدوره يساعد على إراحة الأعضاء التناسلية ، ومنع احتقان الرحم ، وسهولة انكماشه ؛ وذلك لأن إنزيم « البرولاكتين » يزيد من إدرار اللبن ، وفي نفس الوقت يقلل إفراز الهرمونات المنبهة للمبيض Gonadotrophins فلا يحدث التبويض ، وبالتالي لا يحدث الحيض .

٧ - كما أن الإرضاع الطبيعي يكون أَدْعَى لحماية المرأة من الإصابة بسرطان الثدي .

٨ - ومن جهة أخرى فإن الأم لا تستفيد صحياً فقط من جَرَاءِ الإرضاع الطبيعي ، ولكنها تستفيد نفسياً وعاطفياً من ممارسة هذه العملية أيضاً ، فالارتباط النفسى والعاطفى بين الأم وطفلها أثناء الإرضاع من أهم عوامل الاستقرار النفسى والوجدانى لكل منهما ، فإذا أَحْسَنَتِ الأم تَدْبِيرَ الإرضاع على القواعد الصحيحة

عاد ذلك عليها بأجل الفوائد ، من حفظ لصحتها ، ووقايتها من كثير من الأمراض النسائية .

أليس في كل هاتيك الفوائد ما يدحض مزاعم بعض كسالى الأمهات من أن الإرضاع يذهب بروثي الجسم وجماله ، ويضعف القوى وينهكها ، لا شك في أن ذلك محض اختلاق ، واعتقاد خاطيء ، وشبهة أوهى من بيت العنكبوت .

٢ - حلق شعر رأسه بعد الأسبوع :

يُستحب حلق شعر رأس المولود - ذكراً كان أو أنثى - يوم السابع من ولادته ، والتصديق بوزن شعره فضة على الفقراء والمساكين ، فقد روى الإمام مالك في موطئه عن جعفر بن محمد عن أبيه قال : « وَزَنْتُ فَاطِمَةَ شَعْرَ حَسَنِ وَحُسَيْنَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كَلثُومَ فَتَصَدَّقْتُ بِزَنَةِ ذَلِكَ فِضَّةً » (١) .

والمستحب هو حلق جميع شعر الرأس لا القزع ( أى حلق مواضع وترك أخرى ) ، فعن عبد الله بن عمر قال : « نهي رسول الله - ﷺ - عن القزع » . وترجع أهمية حلق شعر المولود من الناحية الصحية إلى أن في إزالة الشعر تقوية له ، وفتحاً لمسام الرأس ، وكذلك تقوية حاسة البصر والسمع والشم ، كما أن في التصديق بوزن الشعر فضة لونا من ألوان التكافل الاجتماعي ، فضلاً عن كون الصدقة عبادة تشفى من الأسقام ، فقد قال رسول الله - ﷺ : « حَصِّنُوا أَمْوَالَكُمْ بِالزَّكَاةِ وَذَاوُوا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ » .

### ٣ - الحتان للذكر والحفاض للأنثى :

لقد أوجب الشرع الحتان للذكر ، وعلى ذلك معظم الأئمة والفقهاء ، وجعله للأنثى سنة أو مكرمة ، ومن العلماء من يرى أنه سنة للرجال والنساء .

(١) انظر تحفة المودود ص ٧٨ .

والختان بالنسبة للذكر يعنى قطع القلفة ( أى الجلدة ) التى على رأس الذكر ، لتظهر الحشفة ، ويعتبر الحرف الدائرى أسفل الحشفة ، أى موضع من جلدة الذكر هو الذى تترتب عليه الأحكام الشرعية ، يقول رسول الله - ﷺ : « إذا التقى الختانان فقد وجب الغسل » (١) . وفى رواية الطبرانى : « إذا التقى الختانان وغابت الحشفة فقد وجب الغسل ، أنزل أو لم ينزل » .

والخفَاض بالنسبة للأنثى هو قطع الجزء الأعلى من قمة البظر ، والبظر عضو فى فرج الأنثى يشبه الذكر فى الرجل مع الفارق فى الحجم والتركيب ، وهو عضو حسى ، يفيد عند التقاء الذكر بالأنثى جنسياً ، وعليه فإن قطعه جميعه يلحق الضرر بالأنثى فيورث البرود الجنسى ، والمقصود منه الخفض ؛ ولهذا فقد روى أن ميمونة زوج النبى - ﷺ - قالت للخافضة : « إذا خفضت فأشيمى ولا تنهكى ، فإنه أسرى للوجه ، وأحظى لها عند زوجها » (٢) .

وأفضل أوقات الختان فى الأيام الأولى من الولادة ، والدليل على ذلك ما روى عن جابر أنه قال : « عَقَّ رسول الله - ﷺ - عن الحسن والحسين وختنهما لسبعة أيام » (٣) .

### أهمية الختان والخفاض :

مما لا شك فيه أن الختان والخفاض لهما فوائد صحية وطبية عظيمة فضلاً عن أهميتهما الدينية ، فهما من سنن الفطرة ، وشعار الإسلام ، وإقرار بالعبودية لله ، والختان يجلب النظافة وتحسين الخلقة وتعديل الشهوة ، ويقى صاحبه كثيراً من الأمراض .

(١) انظر تحفة المودود ص ١٢٥ .

(٢) رواه أحمد والترمذى والنسائى .

(٣) رواه البيهقى .

عن أبي أيوب قال : قال رسول الله - ﷺ : « أربع من سنن المرسلين : الختان ، والتعطر ، والسواك ، والنكاح » (١) .

عن عمار بن ياسر قال : قال رسول الله - ﷺ : « من الفطرة : المضمضة ، والاستنشاق ، وقص الشارب ، والسواك ، وتقليم الأظافر ، ونثف الإبط ، والاستحداد ، والاختتان » (٢) . والاستحداد : حلق شعر العانة .

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : « الفطرة خمس : الختان ، والاستحداد ، وقص الشارب ، وتقليم الأظافر ، ونثف الإبط » (٣) .

والمراد بالفطرة هنا الفطرة العملية ، لا فطرة القلب ، وهي معرفة الله والإيمان به .

#### ٤ - الحضانة :

إن الولد محتاج لمن يُعنى به ويقوم على تربيته وحفظه وتدريب كل ما يلزمه في حياته ، حيث يكون عاجزاً عن القيام بمصالح نفسه . غير مُدرك لما يضره وما ينفعه ، وقد جعل الشارع هذا الأمر لِوَالِدِي الصغیر ؛ لأنهما أقرب الناس إليه في هذه الحياة ، وَوَزَع الأعباء عليهما ، كُلُّ فيما يصلح له ، فقد جعل تربيته ورعاية شئونه في المرحلة الأولى للأم ، وأما عن ولاية التصرف في نفس الولد وماله فقد جعلها للأب (٤) .

أما إذا اختلف الوالدان أو انفصلا فإن الحضانة تكون للأم مادام الطفل

(١) رواه الترمذی والإمام أحمد .

(٢) رواه الإمام أحمد .

(٣) متفق عليه .

(٤) انظر علاقه الآباء بالأبناء ص ٩٣ .

صغيرًا ، ثم تتول للأب عند الكبر ، وقيل : تتول لأصلحهما للطفل ، وهناك آثار كثيرة في هذا الشأن ، نذكر منها ما يلي :

عن عبد الله بن عمرو أن امرأة قالت : « يارسول الله إن ابني هذا كان بطني له وعاء ، وثديي له سقاء ، وحجري له حواء ، وإن أباه طلقني وأراد أن ينزعه مني ، فقال رسول الله : أنت أحق به ما لم تنكحني » (١) .

#### ٥ - النفقة :

لقد أوجب الإسلام نفقة الأولاد على والدهم ما داموا عاجزين عن العمل والكسب ، ونعنى بالنفقة توفير ما يحتاج إليه الصغير من طعام وكسوة وشراب ومسكن ، وما إلى ذلك ، بحسب العرف والعادة ، قال الله تعالى : ﴿ وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ﴾ (٢) . عن ثوبان أنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله ، ودينار ينفقه الرجل على دابته في سبيل الله ، ودينار ينفقه على أصحابه في سبيل الله » وفي رواية ابن أبي شيبه « أعظمها أجرًا الذي أنفقته على أهلك » (٣) .

كما أن تضييع الأولاد ، وترك الإنفاق عليهم ، وإهمال رعايتهم من كبائر الذنوب التي يجب البعد عنها ، قال رسول الله ﷺ : « كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوئ » (٤) .

عن عائشة أن هندًا زوجة أبي سفيان قالت : « يارسول الله إن أبا سفيان

(١) رواه أحمد وأبو داود وصححه الحاكم .

(٢) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٢٣٣ .

(٣) رواه مسلم .

(٤) رواه أبو داود والحاكم .

شحيح ، ولا يعطى من النفقة ما يكفينى وولدى إلا ما أُخِذْتُ من ماله بغير علمه ، فقال لها النبي - ﷺ : تُحِذِي مَا يَكْفِيكَ وَوَلَدَكَ بِالْمَعْرُوفِ « (١) .

## ٦ - آداب الأكل والشرب :

إذا كانت الشريعة قد أوجبت للأولاد النفقة على الآباء ، بما فيها من الطعام والشراب ، فإنها قد أرشدت إلى اتباع الآداب العامة التي تجعل الطعام والشراب يحقق الفائدة المرجوة من تناوله ، ولا يُنْفَرُ الجُلَسَاءُ والمخالطين ، فعلى الوالد أن يعلم أطفاله القواعد السليمة ، والعادات الصحيحة منذ نعومة أظفارهم ، كما أن عليه أن يفرس في نفوسهم حبَّ الحلال والبعد عن الحرام ، فقد رأى رسول الله - ﷺ - الحسن أو الحسين وهو طفل صغير ، وقد أخذ تمرة من مال الصدقة ، فنهاه عن تناولها وقال له : « نحن آل محمد لا نأكل الصدقة » .

ونذكر فيما يلي جانباً من آداب الطعام والشراب :

### • الاعتدال في تناول الطعام والشراب :

ينبغي أن يُعَوِّدَ الوالدُ ولده على عدم الإفراط في تناول الطعام أو الشراب ، فضلاً عن تعليمه عدم التفريط فيهما ، يقول الله - تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٢) .

وذلك لأن الإفراط يعود على الإنسان بالتخمة ، وتكرارها يفسد الجهاز الهضمي ويصيب صاحبه بالعلل والأسقام ، وأما التفريط فيسبب المحمصة ، وقد تكون المحمصة شرّاً من التخمة ، يقول القائل : قَرَبٌ مَحْمَصَةٌ شَرٌّ مِنَ التُّخِمِ ...

(١) انظر علاقة الآباء بالأبناء ص ١٤٥ .

(٢) سورة الأعراف ، جزء من الآية : ٣١ .



وفي الأثر : المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء . ويقول رسول الله ﷺ : « ماملأ آدمى وعاء شراً من بطنه ، بحسب ابن آدم لقيمات يُقمن صُلبه ، وإن كان لابد قاعلاً فنلت لطعامه ، وثلت لشرابه ، وثلت لنفسه » (١) .

### • غسل اليدين قبل تناول الطعام وبعد الفراغ منه :

فذلك سنة رسول الله ﷺ - فضلاً عما فيه من التخلص من الأوساخ الضارة التي قد تكون عالقة باليدين ، وأيضاً فإن ذلك يضمن على الطعام البركة ، والوفرة ، فعن سلمان الفارسي قال : قال رسول الله ﷺ : « بركة الطعام الوضوء قبله والوضوء بعده » (٢) وعن أنس قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من أحب أن يكثر الله خير بيته فليتوضأ إذا حضر غذاؤه وإذا رُفِعَ » (٣) .

### • تسمية الله في ابتدائه والحمد في آخره :

فعن عائشة أنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى ، فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى في أوله فليقل : باسم الله أوله وآخره » (٤) .

وكان النبي ﷺ - إذا أكل أو شرب يقول : « الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين » (٥) .

(١) رواه الإمام أحمد والترمذي .

(٢) رواه أبو داود والترمذي .

(٣) رواه ابن ماجه والبيهقي .

(٤) رواه أبو داود والترمذي .

(٥) رواه الإمام أحمد .

• لا يعيب الطعام الذي يقدم إليه :

عن أبي هريرة قال : « ما عاب رسول الله - ﷺ - طعاماً قط ، إن اشتهاه أكله ، وإن كرهه تركه » (١) .

ومن ذلك ما ورد أنه لم يأكل من الضَّبِّ حين قدم إليه على الطعام ، فسأله بعض الحاضرين مَخَافَةَ أَنْ يَكُونَ مُحَرَّمًا ، فَأَجَابَهُمْ : « لم يكن في أرض قومي فأجد نفسي تَعَافُهُ » . فَأَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ مَبْنِيَةٌ عَلَى الذُّوقِ وَالْعَادَةِ ، وَطُرُقِ طَهْيِ الطَّعَامِ تَخْتَلِفُ مِنْ بَيْئَةٍ لِأُخْرَى .

• أن يأكل بيمينه وأن يأكل مما يليه :

عن عمرو بن أبي سلمة قال : « كنت غلاماً في حجر رسول الله - ﷺ - وكانت يدي تَطِيئُ فِي الصَّحْفَةِ ( يَأْكُلُ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْإِنَاءِ ) فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ : يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ » (٢) .

• أن يأكل جالساً :

عن أنس عن النبي - ﷺ - أنه « نهى أن يشرب الرجل قائماً ، قال قتادة : فقلنا لأنس فالأكل ؟ قال : ذلك أشدُّ » (٣) .

• ينبغي ألا يكون لمضغه الطعام ولا لتناوله الشراب صوتٌ مسموعٌ يُنْفِرُ مَنْ حَوْلَهُ ، وَكَذَلِكَ لَا يُحْدِثُ صَوْتًا بِأَدْوَاتِ الْمَائِدَةِ حِينَ اسْتِخْدَامِهَا .

(١) متفق عليه .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه مسلم .

## ٧ - تعلم الرياضات المفيدة :

ويجب على الآباء تدريب أبنائهم على ممارسة الرياضات البدنية النافعة والمفيدة ، كالمشي ، والعَدْوِ ، والسباحة ، والرماية ، وركوب الخيل ، هذا بالنسبة للأبناء ، أما البنات فيمكن تدريبهن على الرياضات التي تتناسب مع طبيعتهن مع استتارهن عن أعين الرجال ، ومن الرياضات المفيدة لهن تعليمهنَّ الحرف النافعة لشغل أوقات الفراغ ، كالعَزْل والنَّسج ، وأعمال الإبرة وهو ما يعرف حديثاً بـ « التريكو » ، قال رسول الله - ﷺ : « علموا أبناءكم السباحة والرمي والمرأة المغزل » . وفي حديث آخر : « علموا أبناءكم السباحة والرماية ، ونعم لهُوَ الْمُؤْمِنَةُ فِي بَيْتِهَا الْمَغْزَلُ » (١) .

وفي تجربة اليابان حديثاً مايدل على أن المرأة إذا شغلت أوقات فراغها في بيتها بالحرف المفيدة ، فإن ذلك يعود على الاقتصاد العام بالازدهار .

ولا شك في أن ممارسة الرياضات البدنية المفيدة يعود على ممارستها باللياقة البدنية الجيدة ، والقدرة على السعى والعمل وتحمل المشاق ، فضلاً عن امتصاصها لطاقتهم الزائدة ، وفي ذلك ما يصرفهم عن الوقوع في الشهوات المحظورة أو مخالطة قرناء السوء ، أى أنها تحقق لهم القوة البدنية والقوة الإيمانية ، مصداقاً لقول رسول الله - ﷺ : « المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف » (٢) . ولقد روى الإمام مسلم في صحيحه أن رسول الله - ﷺ -

— تلا قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾ (٣)

ثم قال : أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ .

(١) فيض القدير ٣٢٧/٤ .

(٢) رواه مسلم .

(٣) سورة الأنفال : من الآية ٦٠ .

## ٨ - تقويم السلوك الجنسي :

من الأمور الصحية الهامة التي أوجبها الإسلام على الآباء تقويم السلوك الجنسي للأبناء ، عن طريق المراقبة المستمرة ، والتوعية الجادة ، حتى يجتازوا تلك المرحلة الحرجة في حياتهم ، فالغريزة الجنسية تنمو بنمو الوليد حتى تصل قِمَّتَهَا عند البلوغ ، وبها يُسْتَدَلُّ على النضج الجنسي ، وتبدأ التكاليف الشرعية ، فلا ينبغي تجاهل تلك الغريزة ، ولا التهوين من شأنها ، وإنما يجب الاهتمام بها لإمكان السيطرة عليها ، وتوجيهها الوجهة الطيبة ؛ ذلك لأن غاية تقويم السلوك الجنسي لدى النشء إنما هو إقامة مجتمع فاضل لا يَعَكُفُ على الشهوات ، وإنما تنطلق ملكات الخير فيه نحو الإبداع والابتكار .

ومن التوجيهات الإسلامية التي وضعها الإسلام للمساهمة في تقويم السلوك الجنسي لدى الناشئة من الأبناء ما يلي :

## • غض البصر :

يقول الله - تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ \* وقل للمؤمنات يَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ بَعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بَعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿ (١)

(١) سورة النور : ٣٠ و ٣١ .

أنفسكم أضمن لكم الجنة ، اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا وعدتم ، وأدوا الأمانة إذا اتُّمِنْتُمْ ، واحفظوا فروجكم ، وغضُّوا أبصاركم ، وكفوا أيديكم » (١) .

وروى البخارى أن النبي - ﷺ - أرذف الفضل بن العباس رضى الله عنهما يوم النحر تخلفه ، وكان الفضل قد ناهز البلوغ ، فطَفِقَ الفضل ينظر إلى امرأة وضيئة من نخعم ، كانت تسأل النبي عن أمور دينها ، فأخذ النبي يُعْنَفُ الفضل فحوَّلَ وجهه عن النظر إليها . وفي رواية الترمذى : أن العباس قال للرسول - ﷺ : لَوَيْتَ عُنُقَ ابْنِ عَمِّكَ ؟ فقال عليه الصلاة والسلام : « رأيتُ شاباً وشابة فلم آمن عليهما الفتنَةَ » .

أى أن النبي كان يُقَوِّمُ سلوكَ الفضل ويصْرِفُهُ عن النَّظَرِ المحرَّم .

وفي هذه المعانى يقول القائل :

كل الحوادث مبداها من النظر      ومعظم النار من مستصغر الشرر  
كم نظرة فعلت في قلب صاحبها      فِعَلُ السَّهَامِ بِلَا قَوْسٍ وَلَا وَثَرٍ  
والمرء ما دام ذا عين يُقَلِّبُهَا      فِي أَعْيُنِ الْغَيْدِ مُوقُوفٍ عَلَى الْخَطَرِ  
يَسُرُّ مُقَلَّتُهُ مَا ضَرَّ مُهَجَّتَهُ      لَا مَرْحَبًا بِسُرُورٍ عَادَ بِالضَّرْرِ

• الابتعاد عن عوامل الإثارة الجنسية :

ومن الأمور التى تعين على عدم الإثارة الجنسية لدى المراهقين مايلي :

( أ ) التفريق بين الذكور والإناث فى المضاجع :

يقول رسول الله - ﷺ - : « مُرُّوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ

سنين ، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفرِّقوا بينهم فى المضاجع » (٢) .

(١) رواه أحمد وابن حبان .

(٢) رواه الحاكم وأبو داود .

عن أبي هريرة عن النبي - ﷺ قال : « كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيْبُهُ مِنَ الزَّنَى فَهُوَ مَدْرَكٌ لَا مَحَالَةَ ، الْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا النَّظْرُ ، وَالْأُذُنَانِ زَنَاهُمَا الْاسْتِمَاعُ ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ ، وَالْيَدُ زَنَاهَا الْبَطْشُ ، وَالرَّجُلُ زَنَاهَا الْخُطَا ، وَالْقَلْبُ يَهْوَى وَيَتَمَنَّى ، وَيَصْدُقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ أَوْ يَكْذِبُهُ » (١) .

عن أم سلمة قالت : كنت عند النبي - ﷺ - وعنده ميمونة ، فأقبل ابن أم مكتوم ، وذلك بعد أن أمرنا بالحجاب ، فقال النبي : « احْتَجِبَا مِنْهُ » فقلنا : يا رسول الله أليس هو أعمى لا يُبْصِرُنَا وَلَا يَعْرِفُنَا ؟ فقال : « أَفَعَمِّيَاوَانِ أَنْتُمَا ؟ أَلَسْتُمَا تُبْصِرَانِهِ ؟ » (٢) .

ولقد بين رسول الله - ﷺ - أن ترك النظر إلى المحرمات يورث حلاوة الطاعة في القلب ، وإليك طائفة من النصوص الدالة على ذلك :

عن ابن مسعود قال : قال رسول الله - ﷺ - فيما يرويه عن رب العزة تبارك وتعالى : « النَّظْرَةُ سَهْمٌ مَسْمُومٌ مِنْ سَهَامِ إِبْلِيسَ ، مَنْ تَرَكَهَا مِنْ مَخَافَتِي أَبَدَتْهُ إِيمَانًا يَجِدُ حَلَاوَتَهُ فِي قَلْبِهِ » (٣) .

عن أبي أمامة عن النبي - ﷺ - قال : « مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَنْظُرُ إِلَى مُحَاسِنِ امْرَأَةٍ ثُمَّ يَعْضُ بَصْرَهُ إِلَّا أَحْدَثَ اللَّهُ لَهُ عِبَادَةً يَجِدُ حَلَاوَتَهَا فِي قَلْبِهِ » (٤) .

عن عبادة بن الصامت أن النبي - ﷺ - قال : اضمنوا لي ستاً من

(١) متفق عليه .

(٢) رواه أبو داود والترمذي .

(٣) رواه الطبراني والحاكم .

(٤) رواه أحمد والطبراني .

وذلك تجنبًا للإثارة الجنسية إذا رأى بعضهم عورات البعض حال النوم أو اليقظة .

( ب ) تعليمهم آداب الاستئذان :

ومن المفيد أن نذكر الآية القرآنية التي توضح آداب الاستئذان ، يقول الله - تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ : مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ ، وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ ، وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ، لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ ، ذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ، وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ \* وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ، كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ، وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١﴾ .

فالأطفال الذين لم يبلغوا الحلم يجب على الآباء تعويدهم الاستئذان في هذه الأوقات الثلاثة ، وهي قبل صلاة الفجر ، ووقت الظهر ، وبعد صلاة العشاء ؛ لأن الآباء غالباً ما يهجعون إلى الراحة والسكون في هذه الأوقات ، وذلك يستتبع تخلع الملابس ، إلا الداخلية ، وفي ذلك احتمال أن تنكشف السوءات ؛ ولذا وجب الاستئذان . وأما إذا بلغ الأطفال الحلم فعليهم أن يستأذنوا في جميع الأوقات التي يدخلون فيها على الكبار .

( ج ) عدم اختلاط الجنسين والبعد عن الصور الخليعة والأفلام الجنسية الوضيعة التي تحرك كامن الشهوة وتثير الغريزة الجنسية فيكتوى الأبناء بظواهرها ، هذا فضلاً عن الابتعاد عما يعرف حالياً بأفلام الجنس التي أصبحت متاحة بسبب التقدم

(١) سورة تورا، الآيتان : ٥٨ و ٥٩ .

التَّقْنِيّ في وسائل البَثِّ والأَلْتِقَاطِ ، كأجهزة الفيديو والدوائر التليفزيونية المغلقة ،  
فهذا شرٌّ مستطيرٌ وخطرٌ داهِمٌ .

### ( د ) المحافظة على حدود الجنس فلا تشبّه ولا تُخنث :

وذلك واجبٌ أكيدٌ على الآباء بالنسبة للأبناء ، فعليهم أن يعملوا جاهدين  
على حدود الجنس بين الفتى والفتاة ، حتى لا يتشبه الولد بالبنت ، ولا تتشبه  
الفتاة بالفتى ، وحتى لا تسرى في الأمة مظاهر التخنث والميوعة ، ولا يُعتدى  
على الفضيلة والأخلاق ، عن ابن عباس أن رسول الله - ﷺ - قال : « لعن  
الله المخنثين من الرجال ، والمترجلات من النساء » وهذه رواية البخارى ، وأبو  
داود ، والترمذى ، وفي لفظ آخر عند أحمد وأبى داود وابن ماجه : « لعن الله  
المتشبهات من النساء بالرجال ، والمتشبهين من الرجال بالنساء » .

ومن التشبه أن تلبس النساء الشعرَ المستعار ( الباروكه ) وأن يلبس الرجال  
حُلِيَّ النساء الذهبية ، كالسلاسل في الأعناق وملابس الحرير ، فعن سعيد بن  
المسيب قال : « قدم معاوية المدينة فخطبنا وأخرج كُبَّةً من شعر فقال : ما كنت  
أرى أن أحداً يفعله إلا اليهود ، إن رسول الله بلّغه فسماه الزور » (١) . وفي  
لفظ مسلم : إن معاوية قال ذات يوم : « إنكم قد أحدثتم زىّ سوء ، وإن  
النبي - ﷺ - نهى عن الزور » .

وعن أبى موسى الأشعري أن رسول الله ﷺ - قال : « حرم لباس الحرير  
والذهب على ذكور أمتى ، وأجلّ لإناثهم » (٢) .

(١) رواه البخارى .

(٢) رواه الترمذى .



## ( ب ) الرعاية الخلقية :

ونعنى بالرعاية الخلقية التنشئة على حُبِّ معالي الأمور والترفع عن سفاسفها ، كل ذلك في إطار من تعاليم الدين ومبادئه . عن أيوب بن موسى عن أبيه عن جده أن رسول الله - ﷺ - قال : « ما تحل والدٌ ولداً من تحل أفضل من أدب حسن » (١) .

وعن ابن عباس أن رسول الله - ﷺ - قال : « أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم » (٢) .

## ١ - تسمية المولود :

يجب على الوالدين اختيار اسم علم لوليدهما ، ذكراً كان أو أنثى ، كما يستحب أن تُنتقى الأسماء الحسنة ، وخير الأسماء عبد الله وعبد الرحمن ، وما شابههما من الأسماء المعبودة لله - تعالى - ، وكذلك أسماء الأنبياء ؛ وذلك لتأخذ الأمة الإسلامية طابعها الخاص والمميز في أسمائها ؛ لتحمل أعلام العبودية والرحمة ، وتشرف بالانتساب إلى رسول الله - ﷺ - وتعمق معاني الخير في جوانب الحياة ، وهذه طائفة من الأحاديث الدالة على ما سبق بيانه :

• عن ابن عباس قال : قال رسول الله - ﷺ - : « من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ، ويحسن اسمه » (٣) .

• عن أنس عن النبي - ﷺ - أنه قال : « الغلام يُعق عنه يوم

(١) رواه الترمذى .

(٢) رواه ابن ماجه .

(٣) أخرجه البيهقى .

السابع ، ويُسَمَّى ، وَيُمَاطُ عَنْهُ الْأَذَى ، فَإِذَا بَلَغَ سِتِّ سِنِينَ أُدِّبَ ، وَإِذَا بَلَغَ تِسْعَ سِنِينَ عُزِلَ عَنْ فِرَاشِهِ ، فَإِذَا بَلَغَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً ، ضُرِبَ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصُّوْمِ ، فَإِذَا بَلَغَ سِتِّ عَشْرَةَ زَوْجَهُ أَبُوهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَقَالَ : قَدْ أَدَّبْتُكَ وَعَلَّمْتُكَ وَأَنْكَحْتُكَ ، وَأَعُوذُ بِاللَّهِ فِي الدُّنْيَا ، وَعَذَابِكَ فِي الْآخِرَةِ » (١) .

• عن ابن عمر قال : قال رسول الله - ﷺ : « إن أحب أسمائكم إلى الله عز وجل عبد الله وعبد الرحمن » (٢) .

• عن أبي الدرداء قال : قال رسول الله - ﷺ : « إنكم تُدْعَوْنَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَائِكُمْ وَبِأَسْمَاءِ آبَائِكُمْ ، فَأَحْسِنُوا أَسْمَاءَكُمْ » (٣) .

• عن أبي وهب الجشعي قال : قال رسول الله - ﷺ : « تَسَمَّوْا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ ، وَأَحَبُّ الْأَسْمَاءِ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ ، وَأَصْدَقُهَا حَارِثُ وَهَمَامٌ ، وَأَقْبَحُهَا حَرْبُ وَمِرَّةٌ » (٤) .

ويتضح من ذلك أن الأسماء المحبوبة ثلاثة أقسام : فأفضلها : وأعلاها عبد الله وعبد الرحمن ونحوهما مما أضيف إلى الله ، أو إلى اسم من أسماء الذات العلية ، كعبد الفتاح وعبد الحسيب ، وأوسطها : أسماء الأنبياء ، كأسماء نبينا محمد - ﷺ - وسائر إخوانه من الأنبياء والمرسلين ، وأصدقها : ما كان وصفاً للإنسان كحارث وهمام .

أما الأسماء التي تتصيف بالرقية والتكسر والميوعة ، فيجب أن نصون أبناءنا

(١) رواه ابن حبان .

(٢) رواه مسلم والترمذي وأبو داود .

(٣) رواه أبو داود .

(٤) رواه أبو داود والنسائي .

عن التسمي بها ، أو أن تكون أعلاماً عليهم ، حتى لا تسرى إليهم بعض أوصافها  
 فللمرء نصيبٌ من اسمه - كما يقولون - . ومن الطريف في هذا الشأن ما رواه  
 يحيى بن سعيد « أن عمر بن الخطاب قال لرجل : ما اسمك ؟ . قال : جَمْرَةٌ .  
 قال : ابن مَنْ ؟ قال : ابن شِهَاب . قال : مِمَّنْ ؟ قال : من الحُرْقَةِ .  
 قال : أين مسكنك ؟ . قال : بِحَرَّةِ النَّارِ .

قال : بِأَيَّتِهَا ؟ قال : بنات لَطِي . قال عمر : أدرك أهلك فقد هلكوا  
 واحترقوا ، فكان كما قال عمر « (١) .

وقد ثبت أن رسول الله - ﷺ - قد غير بعض الأسماء القبيحة التي  
 تسمى بها أناسٌ من المؤمنين . فمن ذلك ما قاله أبو داود : « غيّر رسول الله  
 - ﷺ - اسم العاص ، وعزيز ، وعُتْلَةَ ، وشيطان ، والحكم ، وغُرَاب ،  
 وحباب ، وسمى حرباً : سلماً ، وسمى المضطجع : المنبعث ، وبنى الزئبية سماهم :  
 بنى الرُّشدة ، وسمى بنى مغوية : بنى رشدة » تركت الأسانيد اختصاراً .

## ٢ - التعليم :

وقد أوجب الإسلام على الأب تعليم أبنائه ، وقد وردت بذلك النصوص  
 الكثيرة من القرآن والسنة ، ونذكر جانباً منها فيما يلي :

• قال الله - تعالى - : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق \* خلق الإنسان من علق \* اقرأ وربك الأكرم \* الذي علّم بالقلم \* علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ (٢) .

(١) رواه مالك في الموطأ .

(٢) سورة العلق : ١ - ٥ .

- وقال أيضا : ﴿ وقل رب زدني علماً ﴾ (١) .
- عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله - ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم » (٢) .
- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهّل الله له طريقاً إلى الجنة » (٣) .
- عن أبي أمامة أن رسول الله - ﷺ - قال : « فضل العالم على العابد كفضلي على أذنكم ، إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض حتى النملة في حجرها ، وحتى الحوت ليصلّون على معلّمى الناس الخيّر » (٤) .

#### معنى التعليم :

يقصد به العمل الدائم والدائب والمحاولات الجادة التي يبذلها الآباء ، وكذلك معاونة المؤسسات المسئولة عن التعليم والثقافة والتوجيه والإعلام في المجتمع ، من أجل رفع المستوى الذهني والفكري للنشء ، عن طريق تهيئة المناخ الصالح ، بإزالة المعوّقات ، وتذليل الصعوبات ، وإتاحة ما يمكن إتاحتها من الإمكانيات ، فيشيب الأفراد صالحين في أنفسهم وتسرى بهم وعلى أيديهم روح الصلاح في المجتمعات والأوطان ، ولا يقتصر مسرح هذه العمليات الهامة على البيت ، وإنما يمتد ليشمل المدرسة ومختلف المواقع الأخرى في المجتمع ، مما تقع عليه أبصار النشء وما يتعاملون معه سلّياً أو إيجاباً ، كما أن هذه العمليات

(١) سورة طه ، جزء من الآية : ١١٤ .

(٢) رواه ابن ماجه .

(٣) رواه مسلم .

(٤) رواه الترمذى .

تصاحب الوليد منذ أن يرى ضوء الدنيا بعينه ، ويستمع لما فيها بأذنيه على نحو ما أوضحه أحد الحكماء قائلاً : « لأعجب ابنك سبعا ، ثم أدبه سبعا ، ثم صاحبه سبعا ، ثم اترك له الجبل على الغارب » .

أسس تعليم النشء :

( أ ) إيقاظ الضمير :

ويكون ذلك بما يتناسب والمراحل العمرية المختلفة للطفل ، وإيقاظ الضمير لدى الناشئة أساسه الإيمان بالله وترسيخ عقيدة التوحيد في الأذهان ، وأنها فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وأنها صبيغة الله ، ومن أحسن من الله صبيغة ؟ قال رسول الله - ﷺ - : « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه » (١) حتى إذا ماشب عن الطوق ترسخت في وجدانه عقيدة المراقبة والمشاهدة لله رب العالمين ، فقد سئل رسول الله - ﷺ - عن الإحسان فقال : « أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » .

ومن النماذج الجيدة في هذا الصدد والتي ينبغي على الآباء ، فضلا عن المربين أن يلقنوها الناشئة - ما روى من أن معلماً أراد أن يختبر ذكاء الصبيان ومدى تيقظ ضمائرهم ، فدفع إلى كل منهم طائراً وسكيناً وقال له : اذهب إلى مكان لا يراك فيه أحد ثم اذبح الطائر ، فذهبوا وعادوا وقد ذبحوا طيورهم ، إلا صبياً ، جاء بطائرته وهو مضطرب ، فسأله المعلم : لماذا لم تذبح الطائر ؟ فقال له : إنك قلت لي : اذبح الطائر في مكان لا يراك فيه أحد ، فكنتُ كلما ذهبت إلى مكان وجدتُ الله معي ويراني فلم أستطع أن أذبح الطائر ، وصدق

(١) رواه البخارى .

الله العظيم إذ يقول : ﴿ ألم تر أن الله يعلم ما فى السماوات وما فى الأرض ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ، ولا خمسة إلا هو سادسهم ، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أينما كانوا ، ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة ، إن الله بكل شىء عليم ﴾ (١) .

ومن الصور الْمُحَسَّنة التى تعين على إيقاظ الضمير وتقويته ما رواه النواس ابن سمعان عن النبى - ﷺ - قال : « ضرب الله مثلاً صراطاً مستقيماً ، وعلى جَنَبَتِي الصراط سوران فيما أبواب مُفْتَحَةٌ ، وعلى الأبواب سُورٌ مُرْخَاةٌ ، وعلى باب الصراط داعٍ يقول : يا أيها الناس ادْخُلُوا الصراطَ جميعاً ولا تُعْوجُوا ، وداعٍ يدعو من جَوْفِ الصراط ، فإذا أراد أن يفتح شيئاً من تلك الأبواب قال : وَيَحْكُ لا تَفْتَحْه ، فإنك إن تَفْتَحْه تَلِجْه ( تدخله ) والصراط : الإسلام ، والسوران : حدود الله ، والأبواب المفتحة : محارم الله ، وذلك الداعى على الصراط : كتاب الله ، والداعى من فوق : واعظ الله فى قلب كل مسلم » (٢) .

### ( ب ) تَحْرِى اخْتِيَارِ الرَّفَاقِ وَالْمُخَالَطِينَ :

إن الإنسان فى أى عصر ومصر ، فى أى زمان وفى أى مكان ، بحاجة إلى اتخاذ الرَّفَاقِ والإخوان ، والأصدقاء والأغْوَان ؛ لأن الإنسان كما يقول العلامة ابن خلدون : « الإنسان مَدَنِيٌّ بِطَبِيعِهِ » ، ولما كان الصديق يُفْضِي إلى صديقه بِذَاتِ نَفْسِهِ ، وَيُشْرِكُهُ فى أَحْصُ ما يَخْصُهُ ؛ لِيَأْنَسَ برأيه ، وَيَسْتَنْبِرَ بفكره ، فإن دَوْرَ الأصدقاء والرفاق دور لا يُجْحَدُ ، ويجب ألا يُغْفَلَ لدى الآباء والمربين بالنسبة للناشئة ، فعليهم أن يرشدوا الأبناء إلى اختيار الإخوان والرفاق الصالحين

(١) سورة المجادلة : ٧ .

(٢) أخرجه الإمام أحمد ، وهذا لفظه ، والنسائى والترمذى وحسنه .

لا الطالحين ، الذين لهم صلة بالله ، لا الذين يتنكبون جانب الحق ويعرضون عن طريق الله ، ومن النصوص التي ترشد إلى ذلك نذكر ما يلي :

• يقول الله - تعالى - : ﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرَهُ قُرْطًا ۗ ﴾ (١) .

• ويقول الله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَيَمْسِكُوا النَّارَ وَمَالَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصِرُونَ ﴾ (٢) .

• ويقول - عز من قائل : ﴿ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (٣) .

• يقول رسول الله - ﷺ : « إنما مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يُحذِثَكَ ( يعطيك على وجه الهدية ) ، وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة » (٤) .

• عن أبي هريرة أن رسول الله - ﷺ - قال : « المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخالل » (٥) .

(١) سورة الكهف : ٢٨ .

(٢) سورة هود : ١١٣ .

(٣) سورة الزخرف : ٦٧ .

(٤) رواه البخارى .

(٥) رواه أحمد والحاكم والبيهقى .

## ( ج ) الاستقلال بالرأى :

وتلك ناحية هامة يجب الالتفات إليها عند تعليم النشء ، ألا وهى تدرّيبهم على الاستقلال بالرأى والاعتدّاد به متى استكمل أسباب النضج الفكرى والتجربة والمِمران ؛ ذلك لأن مَغَبَّةَ التقليد خطيرة ، فهى تجعل صاحبها تابعًا لا متبوعًا ، فتقتل فيه روح الإقدام ، فقد رَوَى الترمذى عن النبى - ﷺ - أنه قال : « لا يَكُنْ أَحَدُكُمْ إِمَّعَةً يَقُولُ : أَنَا مَعَ النَّاسِ ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنُ ، وَإِنْ أَسَاءُوا أَسَاءْتُ ، وَلَكِنْ وَطَّنُوا أَنْفُسَكُمْ ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَنْ تُحْسِنُوا ، وَإِنْ أَسَاءُوا أَنْ تَجْتَنِبُوا إِسَاءَتَهُمْ » .

وكما يقول رسول الله - ﷺ - : « الكلمة الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها فهو أحق الناس بها » (١) .

## ( د ) الاقتداء بالسلف :

يجب أن تُوجَّهَ النشء إلى الاقتداء بالسلف الصالح بصفه عامة ، والشباب منهم بصفة خاصة .

## ٣ - العدل والمساواة بين الأبناء :

إن حق العدل والمساواة بين الأبناء أمر قد قدره الإسلام وَبَّهَ على التَّحَلُّى به ، حتى لا تتسرب العداوة ، والإحْنُ إلى قلوب الأَشِقَاءِ ، فيكون التَّدَابُرُ والتقاطع ، لا التواصل والتراحم ، وإذا كانت طبائع الأبناء مختلفةً فذلك أمر غير مُسْتَعْرَبٍ ، ولكن الأغرَب منه أن يجنح الآباء فى عواطفهم فيفعلون ما لم يأذن به الله ، من تفضيل بعض الأبناء على بعض ، بَدءًا بالأَحَاسِييسِ والمشاعير ، وانْتِهَاءً

(١) رواه الترمذى ، كتاب العلم ، باب فضل العلم على العبادة ٥١/٥ .



بالثروة والمال ، بل إن بعض الآباء قد يتجاوز مبدأ التفضيل إلى الجِرْمَانِ الجزئى أو الكلّى ، مع أن الله سبحانه وتعالى قد قال فى كتابه : ﴿ آباءُكم وأبناءُكم لا تدرون أيُّهم أقربُ لكم نفعاً ﴾ (١) .

وقد سمى رسول الله - ﷺ - تفضيل بعض الأبناء على بعض جُورًا ، فعن النعمان بن بشير قال : « أعطانى أبى عطية ولم ترض أمى حتى يُشهدَ عليها رسول الله - ﷺ - فانطلق أبى إلى رسول الله - ﷺ - وقال له : إني نَحَلْتُ ابنى هذا غلامًا ( أى أعطيته عبدًا ) فقال له رسول الله : ألك ولدٌ سواه ؟ قال : نعم . قال رسول الله : أَكُلُّهُمُ وَهَبْتُ له مِثْلَ هذا ؟ قال : لا . فقال رسول الله : فلا تُشهِدْنى إذا ، فإنى لا أشهد على جُور ، يابشير أتعب أن يكونوا لك فى البرِ سواء ؟ قال : نعم . قال إذا فاذهب فأرجعه ، إن لبنيك عليك من الحق أن تعدل بينهم كما أن لك من الحق عليهم أن يبروك ، ثم قال : اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم » (٢) .

وعن أبى هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ - : « أَعِينُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى الْبِرِّ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ ، وَعَدِمِ التَّضْيِيقَ عَلَيْهِمْ ، وَالتَّسْوِيَةَ بَيْنَهُمْ فِي الْعَطِيَّةِ ، مِنْ شَاءِ اسْتَخْرَجَ الْعَقُوقَ مِنْ وَلَدِهِ » (٣) .

وعن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « من كانت له أنثى فلم يعبدها ، ولم يهنها ، ولم يؤثر ولده ( أى الذكر ) عليها أدخله الله الجنة » (٤) .

(١) النساء ، جزء من الآية : ١١ .

(٢) رواه البخارى .

(٣) رواه الطبرانى فى الأوسط .

(٤) رواه أبو داود والحاكم .

وروى الطبراني أن رسول الله - ﷺ - قال : « اعدلوا بين أبنائكم في النَّحْلِ ( أى العطاء ) كما تحبون أن يعدلوا بينكم في البر واللفظ » .

ولو تأملنا سورة يوسف عليه السلام لَبَدَا لنا جَلِيًّا أن أحداثها التي وقعت في محيط هذه الأسرة النبوية وما صاحبها من مآسر وآلام فرقت بين أفرادها ، وأودت ببصر نبي الله « يعقوب » عليه السلام حزناً على مصير ولده « يوسف » المجهول ، لو تأملنا كل ذلك لأيقننا بأن السبب الحقيقي هو ما بدا لأبناء يعقوب من أن أباهم يفضل يوسف وأخاه الشقيق « بنيامين » عليهم في القرب والعطف والكرم ، فبيتوا في الظلام أمراً تلتهم أمور وفي ذلك يقول الله - تعالى : ﴿ لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين \* إذ قالوا لْيُوسُفُ وأخوه أحبُّ إلى أبينا منا ونحن عُصبة إن أبانا لفي ضلال مبين \* اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضاً يَحْمِلْ لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوماً صالحين ﴾ (١) .

( ج ) الرعاية الدينية :

( ١ ) التأذين والإقامة في أذنيه عقب الولادة :

ينبغي أن تُرَدَّدَ ألفاظ الأذان في الأذن اليمنى للمولود عَقِبَ ولادته ، كما ينبغي أن نردد ألفاظ الإقامة في أذنه اليسرى ، ويكون ذلك بصوت هادئ لا يترتب عليه إزعاج للمولود ، ولا يؤثر تأثيراً ضاراً بسمعته ، فتلك سنة نبينا - ﷺ - فعن أبي رافع أنه قال : « رأيت رسول الله - ﷺ - - أذن في أذن الحسن بن علي حين ولدته فاطمة » (٢) .

(١) سورة يوسف ، الآيات من : ٧ - ٩ .

(٢) رواه أبو داود والترمذى .

وفي رواية ابن عباس : « أن النبي أُذُنٌ في أذن الحسن بن علي اليمنى حين ولد ، وأقام في أذنه اليسرى » .

وفضلاً عن امتثال السنة في هذا الفعل فإن فيه من الخير للمصبي مافيه ، فمن ذلك أنه يطرد الشياطين ، فعن الحسن بن علي - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « من وُلِدَ له مولود فأذّنَ في أذنه اليمنى وأقام في أذنه اليسرى لم تضره أمُّ الصَّبِيَّانِ ( أى التابع أو القرين ) (١) .

### ( ٢ ) العقيقة :

ومن الأمور التي رَغِبَ فيها النبي - ﷺ - أن يذبح عن المولود شاة في يوم سابعه ، وهي سنة عند جمهور الفقهاء ، خلافاً للحنفية الذين لا يرون مشروعيتها لأحاديث رَدَّ الجمهور عليها ، يقول رسول الله - ﷺ - فيما رواه سَلْمَانَ بن عمار الضَّبِّي : « مع الغلام عقيقة ، فأهْرِيقُوا عَنْهُ دَمًا ، وَأَمِيطُوا عَنْهُ الْأَذَى » (٢) .

ويقول رسول الله - ﷺ - : « الغلام مُرْتَهَنٌ بعقيقته ، يُذْبَحُ عنه يوم السابع وَيُسَمَّى وَيُحَلَّقُ » (٣) .

وقد أفادت بعض الأحاديث أن عقيقة الذكر شاتان ، والأنثى شاة واحدة . كما أفاد بعضها أن العقيقة شاة للذكر والأنثى بدون تفرقة ، وإعمالاً للنصوص الواردة وتوفيقاً بينها ، فمن كان في سَعَةِ من العيش فعليه أن يذبح عن الذكر شاتين وعن الأنثى شاةً واحدةً ، ومن قَدِرَ عليه رزقه فَيُجْزِيهِ شاةً واحدةً عن كلِّ من الذكر والأنثى .

(١) رواه البيهقي وابن السني .

(٢) رواه البخاري .

(٣) سنن أبي داود .

وفضلاً عن أن العقيدة قربة لله فهي مظهر من مظاهر الفرح بالمولود مقرونٌ بالطاعة ، كما أنها من مظاهر التكافل الاجتماعي حيث يطعم منها الفقراء ، وفي ذلك توثيق لِعُرَا الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع ، وبركتها يدفع الله عن المولود وعن أهله الشرور ، رجاء أن يُنْبِتَهُ اللهُ تَبَاتًا حَسَنًا .

### ( ٣ ) تعلم أصول الدين :

ينبغي لولى الأمر أن يعلم أبناءه أصول الدين منذ نعومة أظفارهم ، يُرْفِقُ بهم في هذا الشأن ، ويتدرج بهم بحسب مرحلة العمر التي يكونون فيها ، فعندما يبدءون التدريب على الكلام يُعَوِّدُهُمْ كَلِمَةَ التوحيد ، فعن ابن عباس قال : قال رسول الله - ﷺ : « افْتَحُوا عَلَى صِبْيَانِكُمْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ بَلَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ » (١) . وأمره بالتدريب على العبادة ، كالصلاة في سن السابعة ، فعن عمرو بن العاص أن رسول الله - ﷺ - قال : « مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ . وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ » (٢) .

ويجب ترويضهم على معرفة أحكام الحلال والحرام ، كما فعل النبي - ﷺ - مع الحسن أو الحسين حينما أخذ تمرًا من مال الصدقة ، يقول رسول الله - ﷺ - فيما رواه ابن عباس : « اعملوا بطاعة الله ، واتقوا معاصي الله ، ومروا أولادكم بامثال الأوامر ، واجتنب النواهي ، فذلك وقاية لهم ولكم من النار » .

ويكون تأديبهم في هذا الإطار معتمداً على ثلاثة محاور :

أولها : حب الله ورسوله .

وثانيها : حب القرآن .

(١) رواه الحاكم .

(٢) رواه الحاكم وأبو داود .

وثالثها : حب آل بيت رسول الله - ﷺ - ، فعن علي رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله - ﷺ : « أدبوا أولادكم على ثلاث خصال : حُب نبيكم ، وحُب آل بيته ، وتلاوة القرآن ، فإن حَمَلَةَ القرآن في ظلِّ عرش الله يوم لا ظل إلا ظله ، مع أنبيائه وأصفيائه » (١) .

ويقول رسول الله - ﷺ - : « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » (٢) .

• عن ابن عباس أن النبي - ﷺ - قال : « أحبوا الله لما يعُذُّوكم من نعمه ، وأحبوني لحب الله ، وأحبوا أهل بيتي لحبِّي » (٣) .

• عن علي - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - أخذ بيد حسن وحسين فقال : « من أحبني وأحب هذين وأبهما وأمهما كان معي في درجتي يوم القيامة » (٤) .

• عن عبد الله بن الزبير أن النبي - ﷺ - قال : « مثل أهل البيت مثل سفينة نوح ، من ركبها نجا ، ومن تركها غرق » (٥) .

• عن زيد بن أرقم قال : قال رسول الله - ﷺ : « إنني تارك فيكم ما إن تمسكتم به فلن تضلُّوا بعدى ، كتاب الله وعترتي ، أهل بيتي ، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما » (٦) .

(١) رواه الطبراني .

(٢) رواه البيهقي والديلمي .

(٣) أخرجه الترمذي وحسنه .

(٤) رواه الترمذي بسند حسن .

(٥) أخرجه البزار .

(٦) أخرجه الترمذي وحسنه .

### رياضتهم على اللجوء إلى الله في أوقات الشدة والرخاء :

عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : كنت خلف النبي - ﷺ - يوماً فقال لى : « يا غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رُفِعَت الأَقلامُ وجُفَّت الصحفُ » (١) .

### (٤) رياضتهم على مكارم الأخلاق :

إن مكارم الأخلاق ميدان رحب فسيح ، يعنى التَّحَلَّى بكل مليم ، والتَّخَلَّى عن كل قبيح ، فيه يتنافس المتنافسون ، ويتسابق المتسابقون ، ولا غرور في هذا ولا عجب ، فإن رسول الله - ﷺ - قد قصر رسالته على هذا الميدان فقال : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » ، كما بلغ حَدُّهُ على مكارم الأخلاق حَدَّ الثناء على الْمُتَّصِفِينَ بها من أهل الفترة ، فَيَوْمَ أن مَرَّتْ سَفَانة بنت حاتم الطائي في السَّبْيِ وذكرت لرسول الله - ﷺ - جانباً من صفات أبيها ما كان منه إلا أن أمر بإطلاق سراحها قائلاً : « دعوها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق » .

وعليه فينبغي على الآباء تدريب أبنائهم منذ نُعُومَةِ أظفارهم على الأُخْذِ بالخط الأوفر والنصيب الأكبر من مكارم الأخلاق ، وتعويدهم السلوك الطيب والخُلُق الكريم ، ولا شيء أُنْفَعُ في هذا الصِّدَد من أن يكون الآباء لهم قُدُوة حسنة ، ونماذج صالحة ، وفي هذا يقول القائل : العِلْمُ في الصِّعْر كالنَّقْشِ - على الحجر ، والعلم في الكِبَرِ كالنَّقْشِ على الماء .

(١) رواه الترمذى وقال : حديث حسن صحيح .

ويقول الآخر :

وَيَنْشَأُ نَاشِئُ الْفِتْيَانِ مِنَّا عَلَى مَا كَانَ عَوْدُهُ أَبُوهُ  
وذلك لكي يثيب الأبناء عن الطوق مسلحين بالأخلاق الحميدة ،  
والصفات القويمة ، التي تعينهم على الاضطلاع بحملى أمانة المسئولية ، وشرف  
الدؤد عن حياض الأمة ومقدسات الدين .

وحتى لا تختلط الأمور ، وتتشعب المسائل ، ويصعب الأمر على الآباء  
فضلاً عن الأبناء ، فسنتضع الخطوط العريضة التي تُعين على الاعتراف من هذا  
النوع الصافي ، فى إيجاز غير مُخل ، تحاشياً للإطناب المُمل ، وذلك على النحو  
التالى :

#### ١ - الاستقامة :

وتعنى السداد فى الأمر ، ولزوم طاعة الله ورسوله ، يقول الله - تعالى :  
﴿ إن الدين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ (١) .  
وعن سفيان بن عبد الله قال : قلت : يارسول الله قل لى فى الإسلام  
قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك ، قال : « قل آمنت بالله ثم استقم » (٢) .

#### ٢ - بذل النصح للمسلمين :

ويتمثل ذلك فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر على نحو ما هو مقرر  
فى كتب الشريعة ، شريطة أن يكون القائم به مؤملاً لذلك وقادراً عليه ، فعن  
أبى رُقَيْة تميم بن أوس أن رسول الله - ﷺ - قال : « الدين النصيحة ، قلنا :  
لمن ؟ قال : لله ، ولكتابه ولرسوله ، ولأئمة المسلمين ، وعامتهم » (٣) .

(١) الأحقاف : ١٣ .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه مسلم .

كل ذلك مع مراعاة ستر عورات المسلمين وعدم إشاعتها ، وإجراء أحكام الناس على الظاهر ، وترك سرائرهم إلى الله ، فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : لا يستر عبدٌ عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة « (١) .

عن أسامة بن زيد - رضى الله عنهما - قال : « بَعَثَنَا رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - إِلَى الْحَرَقَةِ مِنْ جَهِينَةَ ، فَصَبَّحْنَا الْقَوْمَ عَلَى مِيَاهِهِمْ ، وَلِحَقْتُ أَنَا وَرَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ رَجُلًا مِنْهُمْ ، فَلَمَّا غَشَيْنَاهُ قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، فَكَفَّ عَنْهُ الْأَنْصَارِيُّ وَطَعَنَتْهُ بَرْمَحَى حَتَّى قَتَلْتُهُ ، فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ ، بَلَغَ ذَلِكَ النَّبِيَّ - ﷺ - فَقَالَ لِي : « يَا أَسَامَةَ أَقْتَلْتَهُ بَعْدَ مَا قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ؟ قُلْتَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا كَانَ مُتَعَوِّذًا ( يَقُولُهَا بِلِسَانِهِ لِيَتَجَوَّزَ مِنَ الْقَتْلِ ) ، فَقَالَ : « أَقْتَلْتَهُ بَعْدَ مَا قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ؟ فَمَا زَالَ يَكْررها حَتَّى تَمَنَيْتُ أَنِّي لَمْ أَكُنْ أَسْلَمْتُ قَبْلَ ذَلِكَ الْيَوْمِ » (٢) .

وفي رواية : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ : « أَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقَتَلْتَهُ ؟ قُلْتَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا قَالَهَا خَوْفًا مِنَ السَّلَاحِ ، قَالَ : أَفَلَا شَقَقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تُعَلِّمَ أَقَالَهَا أَمْ لَا ؟ فَمَا زَالَ يَكْررها حَتَّى تَمَنَيْتُ أَنِّي أَسْلَمْتُ يَوْمَئِذٍ » .

### ٣ - رعاية حقوق ذوى القربى :

فيصلهم وإن قطعوه ، وتمتد يده بالعطاء إليهم وإن منعوه ، ولا ينتظر منهم مكافأة ، وذلك شرط الصلة ، فليس المكافئ بالواصل ، ويدخل في هذا الباب بر أصدقاء الوالدين والأقارب والزوجة وسائر من يندب إكرامهم ، فعن ابن عمر - رضى الله عنهما - أن النبي - ﷺ - قال : « إن أهر البر أن يصل الرجل أهل وُدِّ أبيه » (٣) .

(١) رواه مسلم .

(٢) متفق عليه .

(٣) انظر رياض الصالحين ص ١٦٦ .



#### ٤ - رعاية حقوق الجيران والإحسان إليهم :

ويكون ذلك بالسؤال عن أحوالهم ، ومشاركتهم في الأفراح والأفراح في غير معصية ، وتقديم العون للمحتاج منهم ، والتلطف بذويهم من أهل وولد ، فعن عائشة - رضی الله عنها - قالت : قال رسول الله - ﷺ : « ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه » (١) .

وعن أبي ذر قال : قال رسول الله - ﷺ : « يا أبا ذر ، إذا طبخت مرقة ( أى طبخت شيئاً ذا مرقة من لحم وخلافه ) فَأَكْثِرْ مَاءَهَا وَتَعَاهَدْ جِيرَانِكَ » (٢) .

والجار يشمل المسلم والكافر ، والعابد والفاسق ، والصديق والعدو ، والقريب والأجنبي ، والأقرب داراً والأبعد ، فللجار القريب المسلم ثلاثة حقوق : حق الإسلام ، وحق القرابة ، وحق الجوار ، والجار المسلم له حقان : حق الجوار وحق الإسلام ، والجار الكافر له حق واحد : هو حق الجوار ، بهذا وردت الأخبار الصحيحة .

#### ٥ - توفير العلماء وأهل الفضل والصلاح :

عن أنس قال : قال رسول الله - ﷺ : « ما أكرم شابٌ شيخاً لِسِنِّهِ إِلَّا قَبِضَ اللَّهُ لَهُ مِنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ » (٣) .

وعن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله - ﷺ - : « إن من

(١) متفق عليه .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه الترمذی وقال حديث غريب .

إجلال الله - تعالى - أكرام ذى الشَّيْبَةِ المسلم ، وحامل القرآن غير الغالى فيه ،  
والجافى عنه ، وإكرام ذى السلطان المُقْسِط « (١) .

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده - رضى الله عنهم - قال : قال  
رسول الله - ﷺ - : « ليس منا من لم يرحم صغيرنا ، ويعرف شرف  
كبيرنا » (٢) .

قال الشعبى : صلى زيد بن ثابت على جنازة ، فقربتُ إليه بغلته ليركبها ،  
فجاء ابن عباس فأخذ بركابه ، فقال زيد : نَحَلُّ عَنْهُ يابن عم رسول الله ، فقال  
ابن عباس : هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء ، فَقبَّل زيد يد عبد الله بن  
عباس وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بآل بيت نبينا « (٣) .

#### ٦ - التوسط فى مرافق الحياة :

ويعنى ذلك أن يأخذ العبد من الدنيا بقدر البلاغ ، فى سائر المرافق ،  
من مطعم ومشرب وملبس ومسكن ، ففى ذلك عون له على الالتفات إلى معالى  
الأمر والإعراض عن سفاسفها ، فى خِفَّةٍ وَعُلُوِّ هِمَّةٍ ؛ لأن أكثر ما يُقَعِدُ الناسَ  
عن طَلَابِ العِلاهِ هو رُكُوبُهُمْ إلى زهرة الدنيا وزينتها ، والإقبال عليها إلى حد  
التقاتل يقول الله - تعالى : ﴿ والذين إذا أنفقوا لم يُسْرِقُوا ولم يَقْتُرُوا وكان بينَ  
ذلك قوامًا ﴾ (٤) . ويقول - عز من قائل : ﴿ وابتغ فيما آتاك الله الدَّارَ الآخِرَةَ  
ولا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (٥) . وعن

(١) رواه أبو داود ، وهو حديث حسن .

(٢) رواه أبو داود والترمذى .

(٣) انظر إحياء علوم الدين ج ١ ص ٨٤ .

(٤) الفرقان ، جزء من الآية : ٦٧ .

(٥) سورة القصص : ٧٧ .

عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - قال : قال رسول الله - ﷺ : « قد أفلح من أسلم ، ورزق كفافاً ، وقنعه الله بما آتاه » (١) .

#### ٧ - إفشاء السلام :

فالسلم هو تحية الإسلام ، وشعار المسلمين وتحتهم في الدنيا وفي الآخرة ، وهو مفتاح المحبة والألفة بين الناس ، فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ - : « لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابُّوا ، أولاً أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم » (٢) .

ويستحب أن يقول المتبدئ بالسلم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، فيأتي بضمير الجمع ، وإن كان المسلم عليه واحداً ، ويقول المجيب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، فيأتي بواو العطف في قوله : وعليكم .

ويسلم الراكب على الماشي ، والماشي على القاعد ، والقليل على الكثير ، ويسلم الرجل على أهله عند دخول بيته قال الله - تعالى : ﴿ فإذا دخلتم بيوتاً فسلموا على أنفسكم تحية من عند الله مباركة طيبة ﴾ (٣) . وعن أنس قال : قال لي رسول الله - ﷺ : « يا بنى إذا دخلت على أهلِكَ فَسَلِّمْ ، يكن بركةً عليك وعلى أهل بيتك » (٤) . ولا يقول المسلم : سلامٌ عليكم ، ولا عليك السلام ؛ لأنها تحية الموتى ، عن أبي جرثوم الهجيمي قال : أتيت رسول الله -

(١) رواه مسلم .

(٢) رواه مسلم .

(٣) سورة النور ، جزء من الآية : ٦١ .

(٤) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح .

ﷺ - فقلت : عليك السلام يارسول الله ، قال : « لا تقل : عليك السلام ، فإن « عليك السلام » تحية الموتى ، قل : السلام عليك » (١) .  
ومن الأمور التي تعين على التحلى بكل ما سبق مايلي :

#### • ارتياد مجالس أهل العلم والصلاح :

ويعتمد ذلك على محبتهم ، والتودُّد إليهم ، ومجالستهم ، وصحبتهم بالمودَّة ، والبعد التام عن إيذائهم . أو إلحاق الأذى بهم ، يقول لقمان لابنه :

« يا بني اختر المجالس على عينك ، وإذا رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم ، فإنك إن تكن عالماً ينفَعُكَ عِلْمُكَ ، وإن تكن جاهلاً يُعَلِّمُوكَ ، ولعل الله أن يطلِّعَ عليهم برحمة فيصيبك بها معهم ، وإذا رأيت قوماً لا يذكرون الله فلا تجلس معهم ، فإنك إن تكن عالماً لا ينفَعُكَ عِلْمُكَ ، وإن تكن جاهلاً زادوك غياً أو عيًّا ، ولعل الله أن يطلع عليهم بعذاب فيصيبك معهم » (٢) .

يقول الله - تعالى : ﴿ واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ، ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً ﴾ (٣) .

#### • ارتياد المساجد وطول المكث فيها :

يقول رسول الله - ﷺ : « إذا رأيت الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان ، ثم قرأ قوله - تعالى : ﴿ إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم

(١) رواه أبو داود والترمذى .

(٢) انظر أخلاق الدعاة إلى الله ص ٢٠٤ .

(٣) سورة الكهف : ٢٨ .

الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين ﴿ (١) .

عن أبي الدرداء قال : قال رسول الله - ﷺ : « المسجد بيت كل تقى ، وتكفل الله لمن كان المسجد بيته بالروح والرحمة والجواز على الصراط إلى رضوان الله إلى الجنة » (٢) .

ذلك لأن الإنسان الذى يعتاد المسجد ويرتاده تحفه الملائكة ويفضل الله عليه فيغدق عليه الخير والكرم ويضاعف له الأجر والثواب منذ خروجه من بيته حتى ينصرف من مُصَلَّاه ، فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : « صلاة الرجل في جماعة تُضَعَّفُ على صلاته في بيته وفي سوقه خمسين وعشرين ضعفاً ، وذلك أنه إذا توضأ فأحسن الوضوء ثم خرج إلى المسجد لا يُخْرِجُهُ إلا الصلاة ، لم يخط خطوة إلا رُفِعَتْ له بها درجة ، وحُطَّتْ عنه بها خطيئة ، فإذا صلى لم تنزل الملائكة تُصَلِّيْ عليه مادام في مصلاه ما لم يُحْدِث ( أى لم يحدث لَعْوًا ) ، تقول : اللهم ارحمه ، اللهم ارحمه ، ولا يزال في صلاة ما انتظر الصلاة » (٣) .

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - ﷺ : « وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة ، وحفَّتْهم الملائكة وذكَّرتهم الله فيمن عنده » (٤) .

(١) سورة التوبة : ١٨ .

(٢) رواه الطبرانى والبراز .

(٣) متفق عليه .

(٤) رواه مسلم .

وقد كان المسجد في صدر الدعوة الإسلامية المعبد والمعهد والمُعقل ، فيه  
تَطَهَّرُ الروح والبدن ، ويمتزج العلم بالعمل ، وتُتَّضِحُ العَايَةُ والوَسِيْلَةُ ، ويُعْرَفُ  
الحقُّ وَالْوَاجِبُ ، وَيُعْتَنَى بالتربية قبل التَّعْلِيمِ ، وبالتطبيقي قبل النظريَّات ، ومن  
رحابه تُجَيِّشُ الجيوشُ ، وتُوَجِّهُ السُّرَايَا ، رافعةً راياتِ التَّوْحِيدِ خُفَاةً في العالمين .

### ثانيا : حقوق الآباء على الأبناء :

وكما أوصى الإسلام الآباء بالأبناء خيراً على نحو ما سبق بيانه ، فإنه قد  
أوصى الأبناء بالآباء خيراً ، حتى مع اختلاف الدين ؛ وذلك لتكون العلاقات  
الإنسانية أكثر ترابطاً وتراحماً ، لا تتناها الشهوات ، ولا تعصف بها الأهواء  
ولا الأنواء ، ونلمح إلى جانب من هذه الحقوق فيما يلي :

### ( أ ) حقوق الوالدين حال حياتهما :

#### ١ - الإحسان إليهما :

لقد أوصى الله - تعالى - الأبناء بالإحسان إلى الآباء في غير موضع من  
الكتاب العزيز ، وَقَرَنَ ذلك بتوحيد الله والنهي عن الشرك ، كما قَرَنَ شكره  
بشكرهما ؛ لماهما من مكانة رفيعة ، وإليك طائفة من الآيات التي يأمر الله فيها  
بالإحسان إلى الوالدين :

• يقول الله - تعالى : ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ  
إِحْسَانًا ۖ ﴾ (١) .

(١) سورة الإسراء ، جزء من الآية : ٢٣ .

• وقال عز من قائل : ﴿ وَاَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ﴾ (١) .

• ويقول جل ذكره : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ ، حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ ، وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴾ (٢) .

• ويقول تقدست أسماؤه : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ﴾ (٣) .

• وقال تعالى : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ، حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ، وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ، حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ، إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (٤) .

## ٢ - بر الوالدين :

والبر اسم جامع لخصال الخير ، وقد كان أنبياء الله ورسله القدوة في بر الآباء ، وتبعهم على ذلك الدرب أهل الصلاح والفلاح ، يقول الله - تعالى - عن يحيى عليه السلام : ﴿ وَبِرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا ﴾ (٥) ويقول عن عيسى عليه السلام : ﴿ وَبِرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴾ (٦) .

(١) سورة النساء ، جزء من الآية : ٣٦ .

(٢) سورة لقمان : ١٤ .

(٣) سورة البقرة ، جزء من الآية : ٨٣ .

(٤) سورة الأحقاف : ١٥ .

(٥) سورة مريم : ١٤ .

(٦) سورة مريم : ٣٢ .

وَبِرِّ الْوَالِدِينَ مُقَدَّمٌ عَلَى الْجِهَادِ ، فعن أبي سعيد الخدرى قال : هاجر رجل من أهل اليمن إلى رسول الله - ﷺ - فقال له النبي : « هل لك أحد باليمن ؟ » قال : أبواى . قال : « أَذِنَّا لَكَ ؟ » ، قال : لا .

قال : « فارجع إليهما فاستأذنهما ، فإن أذنا لك فجاهد وإلا فبرهما » (١) . وعن طلحة بن معاوية السلمي قال : أثبت النبي - ﷺ - فقلت : يا رسول الله ، إني أريد الجهاد في سبيل الله ، قال : « أُمَّكَ حَيَّةٌ ؟ » قلت : نعم . قال : « الزَّمِ رِجْلَهَا فَتَمَّ الْجَنَّةُ » (٢) .

وبر الوالدين واجب ولو كانا كافرين : يقول الله - تعالى : ﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ، وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ (٣) .

والشريعة الإسلامية تقرر للوالدين الكافرين جميع حقوق البر والصلة والإحسان ، فيما عد الكفر والمعاصى ؛ إذ لا طاعة للمخلوق في معصية الخالق . عن عبد الله بن الزبير قال : قَدِمْتُ « قُتَيْبَةَ » عَلَى ابْنَتِهَا « أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ » ، وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ طَلَّقَهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَقَدِمْتُ عَلَى بِنْتِهَا بِهَدَايَا ، فَأَبَتْ « أَسْمَاءُ » أَنْ تَقْبَلَ مِنْهَا ، أَوْ تُدْخِلَهَا مَنْزِلَهَا حَتَّى أُرْسَلَتْ إِلَى عَائِشَةَ أَنْ تَسْأَلَ عَنْ هَذَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَأَخْبَرْتَهُ ، فَأَمَرَهَا أَنْ تَقْبَلَ هَدَايَاهَا ، وَتُدْخِلَهَا مَنْزِلَهَا ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ قَوْلَهُ : ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٤) . أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ وَالْبَزَارُ وَالْحَاكِمُ فِي صَحِيحِهِ .

(١) رواه أبو داود .

(٢) رواه الطبرانى .

(٣) سورة لقمان ، جزء من الآية : ١٥ .

(٤) سورة المتحنة : ٨ .





عن شيء قاله في نفسه ما سمعته أذناه ، فلما جاء الشيخ قال له النبي - ﷺ :  
 ما بال ابنك يشكوك ؟ أتريد أن تأخذ ماله ؟

فقال : سلهُ يارسول الله ، هل أنفقته إلا على إحدى عماته أو خالاته أو على  
 نفسي ؟

فقال رسول الله - ﷺ : إيه ، دعنا من هذا ، أخبرني عن شيء قلته  
 في نفسك ما سمعته أذناك .

فقال الشيخ : والله يارسول الله مازال الله عز وجل يزيدنا بك يقيناً ،  
 لقد قلت في نفسي شيئاً ما سمعته أذناي .

قال : قل وأنا أسمع .

قال : قلت :

عَدَوْتُكَ مَوْلُودًا وَمُنْتِكَ يَافِعَا	تُعَلُّ بِمَا أُجْنِي عَلَيْكَ وَتَنْهَلُ
إِذَا لَيْلَةٌ ضَاقَتْكَ بِالسُّقْمِ لَمْ أَبْتَ	لِسُقْمِكَ إِلَّا سَاهِرًا أَتَمَلَّمُ
كَأَنِّي أَنَا الْمَطْرُوقُ دُونَكَ بِالذِّي	طَرِقتَ بِهِ دُونِي فَعَيْنِي تَهْمَلُ
تَخَافُ الرَّذَى نَفْسِي عَلَيْكَ وَإِنَّهَا	لَتَعْلَمُ أَنَّ الْمَوْتَ أَمْرٌ مُوجِّلُ
فَلَمَّا بَلَغْتَ السَّنَّ وَالغَايَةَ الَّتِي	إِلَيْهَا مَدَى مَا كُنْتُ فِيكَ أَوْمَلُ
جَعَلْتَ جَزَائِي غِلْظَةً وَفَطَاطَةً	كَأَنَّكَ أَنْتَ الْمُنْعِمُ الْمَتَفَضِّلُ
فَلَيْتَكَ إِذْ لَمْ تُرْعَ حَقَّ أُبُوتِي	فَعَلْتَ كَمَا الْجَارُ الْمَجَاوِرُ يَفْعَلُ
فَأَوْلَيْتَنِي حَقَّ الْجَوَارِ وَلَمْ تَكُنْ	عَلَيَّ بِمَالِ دُونِ مَالِكَ تَبْخَلُ

قال : فحينئذ أخذ النبي بتلابيب ابنه وقال : « أنت ومالك  
 لأبيك » (١) .

الدعاء لهما :

يدعو لهما بكل خير ، وأفضل الدعاء طلب الرحمة لهما من الله بأن يقول  
في دعائه لهما ما حكاه القرآن الكريم : ﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي  
صَغِيرًا ﴾ (١) .

ومن الأمور التي تُعِينُ الْوَالِدَ عَلَى بِرِّ أَبْوَيْهِ مَا أَشَارَ إِلَيْهِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ  
ابن الخطاب حينما سأله أحدُ الأبناء : ما حق الولد على أبيه ؟  
فقال له : أَنْ يَنْتَقِيَ أُمَّهُ ، وَيُحَسِّنَ اسْمَهُ ، وَيُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ .

وهذه صور من صور البرّة :

• حارثة بن النعمان :

عن عائشة قالت : قال رسول الله - ﷺ : « دَخَلَتِ الْجَنَّةَ فَسَمِعْتُ  
فِيهَا قِرَاءَةَ فَقُلْتُ : مَنْ هَذَا ؟ قَالُوا : حَارِثَةُ بْنُ النُّعْمَانِ كَذَلِكَمُ الْبِرِّ ، كَذَلِكَمُ  
الْبِرِّ وَكَانَ أَبْرَ النَّاسِ بِأَمِهِ » (٢) .

• القاضي إياس :

لما ماتت أمه بكى عليها ، فقيل له في ذلك ، فقال : كان لي بابان مفتوحان  
إلى الجنة فأغلق أحدهما .

• علي بن الحسين :

كان من أبر الناس بأمه ، ومع هذا فقد كان لا يأكل معها في صحفة ،

(١) سورة الإسراء ، جزء من الآية : ٢٤ .

(٢) رواه ابن حبان في صحيحه .

فقبل له : إنك من أبر الناس ولا تأكل مع أمك في صحفة ؟ فقال : أخاف أن تسبق يدي يدها إلى ما تسبق إليه عينها فأكون قد عققتها .

### ٣ - البعد عن عقوقهما :

فقد نهى الإسلام عن عقوق الوالدين وإلحاق الأذى بهما ، نفسياً كان ذلك الأذى أو معنوياً أو مادياً ، قولاً كان أو فعلاً ، وعدّه من الكبائر ، وعدّه مرتكبيه من شيرار الناس ، وتوعدهم الله بالألّا ينظر إليهم يوم القيامة ، كما حرّم عليهم الجنة ، ولا يقبل الله صلاتهم وعبادتهم .

وهذه طائفة من الأخبار التي توضح لنا تلك الصورة وتجليها :

• عن ابن عباس قال : قال رسول الله - ﷺ : « شرُّ الناس ثلاثة : متكبر على والديه يحقرهما ، ورجل سعى بين الناس بالكذب حتى يتباغضوا ويتباعدوا ، ورجل سعى بين رجل وامرأته بالكذب حتى يغيره بغير حق حتى فرّق بينهما ، ثم يخلفه عليها من بعد » (١) .

• عن أنس قال : ذكر رسول الله - ﷺ - الكبائر فقال : « الشرك بالله وعقوق الوالدين » (٢) .

• عن ابن عمر قال : قال رسول الله - ﷺ : « ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة : العاق والديه ، والدثوث ، والرجلة من النساء ( أى التي تشبه في سلوكها سلوك الرجال ) » (٣) .

(١) رواه أبو نعيم .

(٢) متفق عليه .

(٣) رواه النسائي والبخاري .

• عن أبي أمامة قال : قال رسول الله - ﷺ - : « ثلاثة لا يقبل الله - عز وجل - منهم صرّفاً ولا عدلاً : عاقٌّ ، ومنانٌّ ، ومكذّبٌ بقدرٍ » (١) .

• عن ثوبان قال : « ثلاثة لا ينفع معهنّ عملٌ : الشرك بالله ، وعقوقُ الوالدين ، والفرارُ يومَ الزّحفِ » (٢) .

• عن أبي بكر - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « كل الذنوب يؤخّر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين ، فإن الله يُعجّل لصاحبه في الحياة قبل الممات » (٣) .

### ( ب ) حقوق الوالدين بعد وفاتهما :

لا يقتصر الإحسان إلى الوالدين والبر بهما على حال حياتهما ، وإنما يمتد ليشملهما حتى بعد وفاتهما ، مُمثلاً في إتمام ما أبرّماه من صفقات ، أو قطعاه من عهود في الخير ، وكذلك الدُّعاء لهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما ، ففي كل ذلك استدامةٌ لهما ، وزيادة في استمرار الخير والإحسان إليهما .

ومن أجمع الوصايا في ذلك ما رواه أبو أُسَيْد مالك بن ربيعة السّاعديّ قال : « بينما نحن جلوس عند رسول الله - ﷺ - إذ جاءه رجل من بني سلّمة فقال : يا رسول الله هل بقي من برِّ أبويّ شيءٌ أبرُّهما به بعد موتهما ؟ قال :

(١) رواه ابن أبي عاصم .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) رواه البخاري والطبراني والحاكم .

نعم ، الصلاةُ عليهما ، والاستغفارُ لهما ، وإنفاذُ عَهْدِهِمَا من بَعْدِهِمَا ، وصِلَةُ  
الرُّجْمِ التي لا تُوصَلُ إلا بِهِمَا ، وإِكْرَامُ صَدِيقَيْهِمَا « (١) ، وزاد ابن حبان :  
« فقال الرجل : ما أُكثِرُ هذا يا رسول الله وأُطَيَّبَهُ ! قال : فَأَعْمَلُ بِهِ . »

\* \* \*




---

(١) رواه أبو داود .

## الفصل الخامس

### منهج الإسلام في تربية الشباب

( أ ) أسس هذا المنهج :

لقد وضع الدين الإسلامى الحنيف منهجاً كاملاً لتربية الشباب ، يقوم هذا المنهج على أساس متين من التخطيط الجيد والتنسيق السليم ، كما أن هذا المنهج يصاحب الوليد منذ كان أملاً يَجُولُ في خاطر والديه ، وحُلماً يُرَاوِدُ أفكارَهُمَا ، إلى أن يُصِيحَ رجلاً يعتمد عليه في شئون الحياة ، ويتَجَلَّى ذلك المنهج في تلك الدَّعَوَاتِ الخالصة ، والرَّجَوَاتِ الصَّادِقَةِ الطَّيِّبَةِ ، يقول الله - تعالى : ﴿ والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قُرَّةَ أَعْيُنٍ واجعلنا للمتقين إماماً ﴾ (١) .

ويقول عَزَّ من قائل : ﴿ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ (٢) .

ويقول جل ذكره : ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ، إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (٣) .

فدُسْتُورُ المسلمِينَ - شَيْباً وَشُبَّاناً - هو القرآن الكريم ، الذى وصفه ربُّ

(١) سورة الفرقان : ٧٤ .

(٢) سورة الصافات : ١٠٠ .

(٣) سورة الأحقاف ، جزء من الآية : ١٥ .

العالمين بقوله : ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (١) .

وَتَتَجَلَّىٰ الْأُسْوَةُ الْحَسَنَةُ وَالْقُدْوَةُ الطَّيِّبَةُ فِي شَخْصِ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ  
- وَفِي سُنَّتِهِ الطَّهْرُ ، يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (٢) .

فلقد كان رسول الله - ﷺ - التَّطْبِيقَ الْعَمَلِيَّ ، وَالتَّجْسِيدَ الْحَيَّ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فَكَانَ كَمَا وَصَفَتْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - وَقَدْ سُئِلَتْ عَنْ خُلُقِهِ فَقَالَتْ : كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ .

### ( ب ) أهم أهداف هذا المنهج :

يهدف منهج الإسلام في تربية الشباب بصفة عامة إلى ما فيه خَيْرُهُمْ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ ، بِتَرْبِيَتِهِمْ دِينِيًّا وَسُلُوكِيًّا وَعَمَلِيًّا واجتماعيًا ، مع إبرازِ الصُّورِ الْمُثَالِيَةِ لِلشَّبَابِ النَّابِغِ ، وَمُقَابَلَتِهَا بِبَعْضِ الصُّورِ غَيْرِ السَّوِيَّةِ لِتَتَضَيَّحَ صُورَةُ الْإِسْتِقَامَةِ أَمَامَهُمْ فَيَتَمَسَّكُوا بِهَا ، كُلِّ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الْمَنْهَجِ السَّلِيمِ الَّذِي أَشْرْنَا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلِ .

أما أهداف هذا المنهج تفصيليًا فتتمثل في المحاور التالية :

- ١ - العمل على صلاح العقيدة .
- ٢ - العمل على صفاةِ الذهن .
- ٣ - العمل على التزودِ بالحجةِ المقنعة .

(١) سورة النحل ، جزء من الآية : ٨٩ .

(٢) سورة الأحزاب : ٢١ .



وفي ذلك يقول الله - تعالى : ﴿ نحن نقصُّ عليك نبأهم بالحق ، إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ﴾ ورَبَطْنَا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا ربُّ السموات والأرض لن ندعو من دونه إلهاً لقد قلنا إذا شَطَطًا ﴾ هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلِهَةً ، لولا يأتون عليهم بسلطان بين ، فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن افترى على الله كَذِبًا ﴿ (١) .

### ( ج ) ملاحح المنهج الإسلامى فى تربية الشباب :

نستطيع تقديم صورة واضحة السّمات ، ظاهرة القسّمات ، لمنهج الإسلام فى تربية الشباب من خلال توضيح الجوانب التربوية السليمة التى وردت فى وصية لقمان الحكيم لابنه ، وهى وصية جامعة ، جاء بيانها فى قول الله - تعالى - : ﴿ وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بُنَيَّ لا تُشْرِكْ بالله إن الشُّركَ لظُلْمٌ عظيم ﴾ ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن وفصاله فى عامين أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ﴾ وإن جاهداك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفًا ، واتبع سبيل من أناب إلى ، ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون ﴾ يا بُنَيَّ إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة أو فى السماوات أو فى الأرض يأت بها الله ، إن الله لطيف خبير ﴾ يا بنى أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر واصبر على ما أصابك ، إن ذلك من عزم الأمور ﴾ ولا تُصعِّرْ خَدَّكَ للناس ؛ ولا تَمْشِ فى الأرض مَرَحًا ، إِنَّ الله لا يحب كل مختال فخور ﴾ وَأَقْصِدْ فى مشيك واغضض من صوتك ، إِنَّ أنكر الأصوات لصوت الحمير ﴿ (٢) .

(١) سورة الكهف : ١٣ - ١٥ .

(٢) سورة لقمان : ١٣ - ١٩ .

إنها صورة جَذَابَةٌ رائعة ، ومنهَجٌ سديد ، سَأَقَهُ اللهُ على لِسَانِ رَجُلٍ صالح  
يَنْشُدُ لولده الكمالَ البشري ، وَيَتَغَيُّ له الفلاحَ الإنساني ، وَيَهْدِيهِ إلى الصِّرَاطِ  
المستقيم ، هو وأُمَّثَالُهُ من الشباب ، فَأَكْرِمُ بها وَأُنْعِمُ من وَصِيَّةٍ مُهْدَاةٍ من جيل  
الآباء إلى أَجْيَالِ الأبناء ، وقد اشتملت تلك الوصية الجامعة على جوانب عظيمة  
في التربية والتوجيه ، فهي بحق وصدق نِبْرَاسٌ لِلْمُرَبِّينَ ، وَدُسْتُورٌ للدعاة  
والمرشدين ، فضلا عن توجيهها لِلْوَالِدِينَ .

وقد تضمنت هذه الوصية الجوانب التربوية التالية :

#### أولاً : جانب العقيدة :

فإخلاص العقيدة ، وإسلام الوجه لله ، هو أساس التربية السليمة ، ذلك  
لأن الله هو المعبودُ بِحَقِّ ، وهو الذي لا يَخْفَى عليه ولا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ في الأرض  
ولا في السماء ، فَلَقَمَانُ حِينَمَا يُوصِي ابنه بذلك يُبَيِّنُ له السَّبَبَ من ورائه فيقول :  
﴿ إِن الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ حيث يسوى المشرك في عبادته وفي عقيدته مَنْ  
لا يملك شيئاً بِمَنْ يَبْدُهُ ملكوث كل شيء ، وهذا من أْبْشَعِ الظلم وَأَفْحَشِهِ ،  
فالظلم في حقيقته يَعْنِي وَضْعَ الحَقِّ في غيرِ نِصَابِهِ ، وَصَرْفَ العِبَادَةِ لغير الله ،  
ولقد صور القرآن الكريم الشرك بالتردّي والهوان ، يقول الله تعالى : ﴿ ومن  
يُشْرِكْ بالله فكَأَنَّمَا نَحَرَ من السماء فتخطفه الطيرُ أو تهوى به الريح في مكان  
سحيق ﴾ (١) . فكأن هذه الصورة توحى بأن من أشرك فقد أهلك نفسه إهلاكاً  
ليس وراءه من إهلاك ، حيث صوّرت حاله بحال شيء نَحَرَ من السماء فَاخْتَطَفَتْهُ  
الطير فَتَفَرَّقَ قطعاً في حواصلها ، أو عَصَفَتْ به الريح حتى هَوَتْ به في المَهَالِكِ  
البعيدة ، أو أنه شَبَّهَ الإيمان بالله في عُلوِّه بالسَّمَاءِ ، والمشرك بالشيء السَّاقِطِ من

(١) سورة الحج ، جزء من الآية : ٣١ .

السماء ، والأهواء المرديّة التي تُوزَّعُ أفكارُهُ وتُسْتَبْتُّها بالطير المختطفة ، والشيطان الذي يُوقِعُهُ في الضلال بالرَّيح التي تَهْوِي بما عصفت به في بعض المهاوى المتلفة .

ثانياً : جانب العمل :

### ١ - إقامة الصلاة :

فهو يأمره ثانياً بإقام الصلاة تحقيقاً للصلة الدائمة بالله ، فهي بأكورة ثَمَارِ الإيمان بالله ، وذلك لما لها من فوائد جمة ، فهي تُنْهِي صاحبها المخلص بها عن الفحشاء والمنكر ، يقول الله - تعالى : ﴿ إِن الصَّلَاةَ تُنْهَى عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ ، وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرُ ، وَاللهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (١) .

### ٢ - أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر :

وحيثما يتحلّى العبد بهذه الصفة فإنه يُسْهِمُ إِسْهَامًا إيجابياً وفعلياً في تقديم الخير للمجتمع ، حصناً على الصّلاح ، ودفعاً للشر والفساد ، وتلك صفة استأهلت بها أمة الإسلام المكانة المعتدلة والمرموقة بين الأمم ، في أعظم شهادة سجلها القرآن الكريم ، يقول الله - تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أُخْرِجَتْ للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٢) .

### ٣ - التحلى بالصبر الجميل :

فعلى المرء أن يصبر على كل مكروه يصيبه في نفسه أو ماله أو أهله من جرّاء الدعوة إلى الخير أثناء عبوره قنطرة الدنيا ورحلة الحياة ، فالتحلّى بالصبر من فعلٍ ومن شيمٍ أصحاب العزّات الصادقة ، ﴿ إن ذلك من عزم الأمور ﴾ .

(١) سورة العنكبوت ، جزء من الآية : ٤٥ .

(٢) سورة آل عمران ، جزء من الآية : ١١٠ .

ثالثاً : جانب السلوك العام :

فقد تضمنت تلك الوصية أيضاً ما ينبغي على الشاب أو الفتى أن يتحلى به من خُلُقٍ حَيَالٍ والديه ، وحيال المجتمع الذي هو لبنة من لبناته ، وذلك على نحو مايلي :

١ - بر الوالدين :

وقد سبق لنا بيان ذلك في الفصل السابق بشيء من الإسهاب .

٢ - السلوك السوى في المجتمع :

ولتحقيق هذا الهدف فإنه يوصيه بما يلي :

( أ ) عدم الإعراض عن الناس أو التعالي عليهم :

فلا ينبغي أن يَتَّبِجَّحَ أو يَتَوَقَّحَ في معاملة الناس زاعماً فضله عليهم : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ تشبيه هذه الهيئة الزرئية بحال البعير الذي أصيب بالصُّعَارَ ، وهو داء يصيب البعير في عنقه فيلويه من جرّاء هذه العلة ، فكان الذي يُشِيخُ بوجهه عن الناس تكبراً إنما هو إنسان مريض بداءٍ خطير .

( ب ) البعد عن الزهو والخيلاء :

فلا يتجبر ولا يتكبر ولا يفتر ، وعليه بأن يقصد في مشيه بحيث يكون وئيد الخطو لا مُتَّفِخاً ولا أَهْوَجَ في سيره ؛ لأنه مهما تكبر أو تجبر في سيره فلن يؤثر في الأرض التي يسير عليها ، ﴿ إِنَّكَ لَن تَخْرُقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طَوَّلاً ﴾ (١) .

(١) سورة الإسراء ، جزء من الآية : ٣٧ .

( ج ) تجنب إزعاج الناس بالأصوات المرتفعة :

فلا يصيحُ أو يُصدِرُ أصواتًا كريهةً من شأنها إقلاقُ النَّاسِ وإزعاجُهُمْ ، سواء أكان يُصدِرُ هذه الأصواتَ بنفسه أو بآلة ، كالمذياع والتلفاز وما شابه ذلك ، أو بما يصدر عن المركبات والدراجات من أصوات مُنْفَرَةٍ بِغَيْرِ دَاعٍ أو ضرورة ، وبخاصة في الأماكن التي يحتاج أهلها إلى مزيد من الراحة والعناية ، كالمستشفيات والمدارس وما شابهها ، وقد عدت الوصية هذه الصور الصوتية المنفرة والمقيتة شبيهةً بأصواتِ الحَمِيرِ .

وأنت ترى مما تقدم أن هذه صورة جدية ونموذج عملي يجب على الآباء أن يطبقوه ويجسدوه لكي يصير واقعاً عملياً ، إن هم أرادوا خير أنفسهم وخير أبنائهم .

( د ) اهتمام الإسلام بجوانب التربية الأخرى :

أولاً : تنمية المهارات الذهنية والعقلية :

فالإسلام لم يُغفل الجانبَ العقليَ لدى النَّشءِ ، بل أولاه كبيرَ عِنَايَةٍ ؛ ذلك لأن الشباب دائماً في حاجة إلى غِذاءٍ عَقْلِيٍّ ، من الفكر المنظم والحوار الهادئ ، وعليه فإن القرآن الكريم يُطالعنا بنماذج مُشْرِفَةٍ ، وألوانٍ من الحوار ، كما دار بين خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام ، وبين التمرود الكافر ، المتطاول على مقام الألوهية ، وهو حِوَارٌ شَائِقٌ ، يقول الله - تعالى : ﴿ ألم تر إلى الذي حاجَّ إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يُحيي ويميت ، قال : أنا أُحيي وأميت قال إبراهيم : فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر ، والله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ (١) .

(١) سورة البقرة : ٢٥٨ .

فأنت ترى في هذا الحوار مُجَادَلَةَ الْخَصْمِ بِالْحُجَّةِ تَلَوُ الْحُجَّةِ ، والدليل تَلَوُ الدليل ، ومُحَاصِرَتَهُ فِي غَيْرِ لَغَطٍ أَوْ تَشْعُبٍ فِي الْقَضِيَّةِ الْأَصْلِيَّةِ . فالإسلام قد بين المنهج السديد للرد على خصوم الإسلام وأعداء الدين ، ومجادلتهم بالحسنى ، ونحن اليوم أحوج مانكون للأخذ بهذا المنهج ؛ ذلك لأننا نعيش عصرًا يموج بالآراء المذهبية والتيارات الفكرية ، التي يكاد يربطها خَيْطٌ واحد ، وهو مُنَاوَاةُ الْإِسْلَامِ ، حيث يَتَفَانِي فِي نَشْرِهَا أَشْخَاصٌ مُتَحَمِّسُونَ لَهَا ، ويعينهم على هذا وسائل الإعلام الحديثة .

وعليه فقد بات لزامًا على كل مُرَبٍّ وكل أب وكل داع إلى الله أن يعمل على تحصين النشء المسلم ضدَّ هذه التيارات ، عن طريق إلمامِهِ بِالْحَقِيقَةِ الْإِيمَانِيَّةِ ، وكيفية التعبير المرتب ، لكي يستطيع الصُّمُودُ أَمَامَ هَذَا الْعُتَابِ الْمُتَلَاطِمِ الَّذِي يموج بالأتواء .

### ثانيًا : العناية باللياقة البدنية :

فدعوة الإسلام إلى الاهتمام باللياقة البدنية منبثقة من دعوته العامة إلى الأخذ بأسباب القوة بشتى صورها ، سواء أكان ذلك في جانب العقيدة أو في الجانب البدني والروحي ، كالسباحة والرماية وركوب الخيل وغيرها ، شريطة ألا تكون مدعاة لتفريط في عبادة ، أو تضييع لحق ، أو نكال على الناس ، ولقد كان رسول الله ﷺ - يحضر أمثال تلك الرياضات ، بل ويشجع القائمين بها ، فقد مر على مجموعة من الشباب أثناء تدريبهم على الرماية وكانوا فريقين ، فأنضمَّ إلى أحدهما وقال لهم : « ارموا بنى إسماعيل فإن أباكم كان رامياً ، ارموا وأنا مع بنى فلان » فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال لهم النبي : « مالكم لا ترمون ؟ » قالوا : كيف نرمى وأنت معهم ؟ فقال : « ارموا وأنا معكم كلكم » .

وقد روى البيهقي أن عمر - رضى الله عنه - قال : « علموا أولادكم السباحة والرماية ، ومروهم فليثبوا على ظهور الخيل وثبًا » .

فالرياضة تعود على الشخص بالفوائد الجمّة ، ثقة بالناس والنفس ، وهما أهم عوامل النصر متى اجتمع إليهما الاستقامة وحسن الخلق ، ولا شك أن تعويد النشء على الرياضات المفيدة في سن مبكرة يكون أفضل منه في حال تقدم السن .

ثالثًا : إعداد الفتاة نفسيًا للتحويل إلى بيت الزوجية :

#### ١ - التأكيد على تعلمها الدين :

فالدين يغرس في نفس المرأة الشرف والكمال ، فهي بالدين تغضُّ بصرها ، وتحفظ فرجها ، ولا تبدى من زينتها إلا ما ظهر منها شرعًا ، وهي بالدين تُدنى عليها من جلايبها ، وذلك أدنى أن تُعرف فلا تُؤذى ، وهي بالدين لا تخضع بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض ، وهي بالدين تنبذ المساحيق والطلاءات المغيّرة لخلق الله ، وهي بالدين تُنشئ الأجيال الصالحة ، التى تتمثل فيها قوة الإسلام ، والتى تأبى الدنيّة للأوطان ، فأرْفُقوا بها ورُوضوها ( من الترويض ) على كتاب الله ، فيوم تكون المرأة عالمةً بأُمور دينها ، حافظةً لكتاب ربها ، مُستوعبةً سنّة نبيها ، يعود للمجتمع وجهه المشرق ، فيصوّئها بين الجفون والأخداق ، وتعود لبيوت المسلمين المودّة والرّحمة - بعد طول غياب .

﴿ ويومئذ يفرح المؤمنون \* بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم \* وَعَدَ اللهُ لا يَخلف اللهُ وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون \* يعلمون ظاهرًا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ﴾ (١) .

(١) سورة الروم ، آخر الآية الرابعة ، ثم الآيات ٥ و ٦ و ٧ .

## ٢ - تزويدها بالنصائح المفيدة والتوجيهات السديدة :

يجب أن تُحظَى الفتاة بِرِعايَةِ أَهْلِهَا ، وبخاصة الأم ، أثناء الفترة التي يَتِمُّ فيها الارتباط بالخطيب ، وحتى تنتقل إلى عُشِّ الزَّوجِيَّة ، فتزوِّدُها بكل ما مِنْ شأنه تُحصِنُ الأُسْرَةَ المُرتَقِبَةَ ضِدَّ أَى هزات أو تقلبات ، فتُعَدُّ الإِعْدَادَ النَّفْسِيَّ السَّلِيمَ ، في إطارِ المبادئ التالية :

( أ ) تلقين النصائح المفيدة .

( ب ) التَّزْوُدُ بِخَبْرَةِ الأهل عن حُرْمَات البيوت وأسرارها .

( ج ) تلقين واجباتها حيال الزوج كزوجة ، وحيال الأبناء كأُم حَانِيَّة .

( د ) نُبَصْرُهَا بِضَحَامَةِ الْمَسْئُولِيَّةِ وعدم التَّفْرِيطِ فيها .

ومما لا شك فيه أن هذه التوجيهات ستؤتي أطيب الثمرات ، إذا ما تَبَعَتْ من إخلاص النية ، واعتمدت على أساس من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أما إذا اعتمدت على النظرة القاصرة ، والجشع ، وحب التملك والأثرة والأنانية ، وإغراق الزوج بما لا طاقة له به ، وتكبيله بِشَتَّى القُيُودِ ، فإنها ستَبْوءُ بالفشل وأَوْحَمِ العَوَاقِبِ ، قَصْرُ المَدَى أُم طَال ، ولعلَّ السَّبَبَ الرَّئِيسِيَّ وراء فشل الكثير من الزَّيْجَاتِ إنما يرجع في الغالب الأعم إلى هذه التُلْقِينَاتِ الخاطئة ، والإعداد السَّقِيمِ للفتيات في مثل هذه المرحلة الحرجة من أَعْمَارِهِنَّ ، والمؤسفة على النظرة المادية البحتة ، وعَدَمِ وضع الأمور الدينية في ميزانها الصحيح .

## ٣ - نماذج من نصائح الأمهات والآباء للفتيات :

لقد كانت الأمهات - حتى في الجاهلية - يقمن بأداء هذا الواجب خير قيام ، بل وكان الآباء يقومون به أيضًا عند فقد الأمهات ؛ لأن فيه تَوَاصُلُ الأجيال .



وسأعرض فيما يلي بعض هذه الدرر الغالية :

( أ ) وصية امرأة عوف بن مُحَلِّم الشيباني لابنتها :

خطب عمرو بن حجر ( جد امرئ القيس الشاعر ) أمَّ إياس ابنة عوف ابن مُحَلِّم الشيباني ، وعندما أرادت أن ترحل إلى بيته أوصتها أمها هذه الوصية الجامعة فقالت :

أى بُنيَّة : إنك فارقت بيتك الذى منه خرجت ، وعُشَّك الذى فيه  
دَرَجْتِ ، إلى رجل لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فكونى له أمةً يكن لك عبداً ،  
واحفظى له خصالاً عشرًا يكن لك ذخراً :

أما الأولى والثانية : فالخشوع له بالقناعة ، وحُسن السمع والطاعة .

وأما الثالثة والرابعة : فالتفقد لموضع عينه وأنفه ، فلا تقع عينه منك على  
قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب ريح .

وأما الخامسة والسادسة : فالتفقد لوقت طعامه ومنامه ، فإن تواتر الجوع  
مَلْهَبَةٌ ( أى يثير الغضب كاللهب ) ، وتُنْغِصُ النوم  
مَغْضَبَةٌ .

وأما السابعة والثامنة : فالاحتباس بماله ، والإرغاء على حَشْمِهِ وعِيَالِهِ ،  
وملاك الأمر في المال حُسنُ التَّقْدِيرِ ، وفى العيال  
حُسنُ التَّدْبِيرِ .

وأما التاسعة والعاشر : فلا تعصين له أمراً ، ولا تُفْشِينَّ له سراً ، فإنك  
إن عصيت أمره أو غرت صدره ، وإن أفشيت سيره لم  
تَأْمَنِ عَدْرَهُ ، ثم إياك والفرح بين يديه إذا كان مُهْتَمًّا  
( أى أصابه الهم ) ، والكآبة بين يديه إذا كان فَرِحًا (١) .

ونحن نرى أن هذه الوصية تفيض رِقَّةً وَعُدُوبَةً ، وإخلاصَ نُصِيحٍ وَصِدْقٍ  
 قَوْلٍ ، فتلك الأم حريصة على وضع النقاط على الحروف أمام ابنتها ، فقد قدمت  
 لها خلاصة تجربتها في الحياة الزوجية ، لكي تُبَصِّرَها بدورها الحقيقي والمرتبب ،  
 ولم تُسْرِفْ لها في مَعْسُولِ القَوْلِ ، كما هو شأن النساءِ اليَوْمِ ، اللاتي يحاولن ترسيخ  
 مفهوم النَّدِيَّةِ للرجل في أذهان بناتهن ، وأن يكون تعاملهن مع الرجال على قدم  
 المساواة ، وإلا فإنهن سيصبحن مَهِيضَاتِ الجناح ، مَهْضُومَاتِ الحقوق ، مَعْلُوبَاتِ  
 على أُمْرِهِنَّ ، وَكَأَنَّ الفتاة سَيَزِجُ بها إلى ساحات الوَغَى ، وَمَعَامِعِ القتال ، مما  
 بات يهدد الأسرة بأوخم العواقب ، فليت أمهات اليوم يتأسسن بأمهات الأمس ،  
 ويجودن تلك الوصية وينطلقن بها قُدَمَا إلى الأمام ؛ لِيُحَقِّقْنَ لِأَنْفُسِهِنَّ الطَّمَأِينَةَ ،  
 وَلِفَتَاتِهِنَّ الاستقرار ، بَدَلًا من إصْغَائِهِنَّ إلى الفِكْرِ الوافد الدَّخِيلِ ، الذي أَظْهَرَتْ  
 التجربة زَيْفَهُ ، ولكنهن مع هذا مازِلْنَ مُصِرَّاتٍ على الظَّفْرِ من الماء بالزُّبْدِ .

### ( ب ) وصية أسماء بن خارجة الفزاري :

إذا كان المألوف والمعهود أن تقدم تلك الوصايا للفتيات من الأمهات ،  
 فإن الآباء يقومون بهذا الدور عند فقد الزوجات ، فهذا الرجل قد أوصى ابنته  
 هذا ليلة زفافها إلى الحجاج بن يوسف الثقفي ، فقال لها : يا بنية : إن الأمهات  
 يؤدبن البنات ، وإن أمك قد هلكت وأنت صغيرة ، فافهمي ما أقول لك :  
 عليك بأطيب الطيب الماء ، وأحسن الحسن الكحل ، وإياك وكثرة المعاتبة  
 فإنها قطيعة للود ، وإياك والغيرة فإنها مفتاح الطلاق ، وكوني لزوجك أمةً يكن  
 له عبداً ، واعلمي أني القائلُ لِأُمِّكَ :

خذي العفو عني تَسْتَدِيمِي مَوَدَّتِي      ولا تنطقي في سَوْرَتِي حِينَ أُغْضِبُ  
 ولا تُنْقِرِينِي نَقْرَةَ الدُّفِّ مَرَّةً      فإنك لا تُدْرِينَ كيف المَعْيِبُ ؟  
 فإني وجدت الحب في الصدر والأذى      إذا اجتمعَا لم يَلْبَثِ الحُبُّ يَذْهَبُ

فقبلت هند من أبيها وصيته ، وكان الحجاج يصفها في مجلسه بكل خير (١) .

ليتنا نسلط الضوء على مافي تراثنا من هذه المقتنيات ، ونقدمها لأبنائنا وبناتنا ، ونردددها على مسامعهم صباح مساء ؛ لنصل علاقة الحاضر بالماضي ، ونعمل على إزالة تلك الفجوة المتوهمة والجفوة المصطنعة بين القديم والحديث .

هـ - صُورٌ مشرفة يتغيا الإسلام للشباب :

١ - مناشدة إبراهيم عليه السلام لأبيه :

يقول الله - تعالى :

﴿ واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً \* إذ قال لأبيه يا أبتِ لِمَ تعبدُ مالا يسمع ولا يُبصر ولا يغني عنك شيئاً \* يا أبتِ إني قد جاءني من العلم ما لم يأتِكَ فاتبعني أهدِكَ صراطاً سوياً \* يا أبتِ لا تعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً \* يا أبتِ إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً \* قال أرأغبُ أنت عن آلهتي يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجمنك واهجرني ملياً \* قال سلام عليك سأستغفر لك ربى إنه كان بى حفياً \* وأعتزلكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربى عسى ألا أكون بدعاء ربى شقياً ﴾ (٢) .

هذه صورة رائعة تتجلى فيها تلك المناشدة القوية المهدبة الرائعة ، من ابن ينصح أباه بكل الحب والإخلاص ، على أساس متين من الأدب الرفيع ، وقوة الخلق ، والإيمان العميق ، وهى فوق هذا وذاك مثال رائع لنضال صاحب المبدأ

(١) انظر أدب البنت ص ٤٧ .

(٢) سورة مريم الآيات من : ٤١ - ٤٨ .

المؤمن به ، في عفة قول ، وصدق حديث ، وأدب جدال ، إنها قصة خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام مع أبيه ...  
فما أبهاها من صورة ، وما أروع من أدب ، يقصه علينا القرآن ، لكي يتأسى به الشباب المسلم ، ويجذو جذوه !

## ٢ - وصية الإنسان باسم إنسانيته :

يقول الله - تعالى :

﴿ ووصينا الإنسان بوالديه إحسانًا حملته أمه كُرهاً ووضعته كُرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً حتى إذا بلغ أشدهُ وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين \* أولئك الذين نتقبل عنهم أحسن ما عملوا ونتجاوز عن سيئاتهم في أصحاب الجنة وَعَدَّ الصّدق الذي كانوا يوعدون ﴿١﴾ .

ففي هذه الصورة القرآنية يوصي الله الإنسان باسم إنسانيته أن يُحسن إلى والديه ، وعلى الأخص الأم ؛ لما نالها من التعب والمشقة ، أثناء حملها ، ولسهرها على رعايته حتى فطامه ، فإذا ما وصل الإنسان ريعان شبابه في سن الأربعين ، أقرّ الله بالنعمة ، واعترف لوالديه بجميل الصنيع ، فهو يتجه إلى الله في خشوع طالباً منه أن يعينه على شكر نعمته ، وأن يعينه على عمل الصالحات ، وأن يصلح له ذريته ، فهذه هي اللبّات القوية الصالحة التي يقوم عليها المجتمع الصالح ، وبها يكون صلاح أمر الإسلام ، وعليها يقع عبء انتصار كلمة الحق في كل عصر وجيل .

(١) سورة الأحقاف ، الآيات : ١٥ ، ١٦ .

## ( و ) صورة يُنْفَرُ الإسلام منها :

يقول الله - تعالى :

﴿ والذى قال لوالديه أف لكما أتعداننى أن أخرج وقد خلت القرون من قبلى وهما يستغيثان الله ويلك آمن إن وعد الله حق فيقول ما هذا إلا أساطير الأولين ﴾ أولئك الذين حق عليهم القول فى أمم قد خلت من قبلهم من الجن والإنس إنهم كانوا خاسرين ﴿ (١) .

هذه صورة صنف آخر من الشباب على النقيض من الصورة السابقة ، فهى لصنف مغرور ، أكل الزهُوُّ والعُجْبُ أذْمَعْتَهُمْ ، يحسبون أنهم على شىء من العلم ، فيتطاولون على الناس ، وَمَاهُمْ فى الحقيقة على شىء . كالشباب الذى يتطاول على والديه لأنهما فى نظره يستمسكان بعقيدة قديمة بالية ، هى عقيدة البعث ليوم الحساب والجزاء ، أما هو فمفكر حديث لا يسعه القبول ولا التسليم بهذه العقيدة ، فضلاً عن الإيمان بها ، فقد خَلَّتِ القرون من قبله ، ولم يبعث منهم أحد ، ومع هذا فإنهما يبالغان فى الإلحاح عليه لقبول نصحتهما ، ويتوسلان إليه بقبول الإيمان بدافع العطف والشفقة ، فما يكون منه إلا الضَّجْرُ والتأفف ، وهما يستغيثان الله ، وَيُلْكَ آمِن ، وينكران عليه جحوده ، ويقولان له : آمِنُ إن وعد الله حق ، فلا يلقيان منه إلا السخرية والاستهزاء : ما هذا إلا أساطير الأولين .

فهذا الصنف من الشباب - وما أكثرهم - هم الذين تُبْتَلَى بهم المجتمعات ، وتشقى بهم الأمم ؛ لأنهم بهذه الأفكار سيتحللون فلا يُحْرَمُونَ حراماً ، ولا يُحِلُّون حلالاً ، فضلاً عن كونهم لا يعرفون حدود الخير والشر ، ولا يميزون الخبيث من الطيب ، ولا الفث من الثمين ، ويصيرون بهذا الخُلْطِ على الأمة جيشَ إفسادٍ ومنكرات ، وتتحطم بهم وعلى أيديهم المبادئ والقيم .

(١) سورة الأحقاف ، الآيات : ١٧ ، ١٨ .

## ( ز ) همسات في آذان المسئولين عن الشباب :

## أولاً : الشباب بالنسبة للأمة :

إن الشباب في كل أمة هم عدتها وعتادها ، فعلى سواعدهم الفتية تقوم الحضارات ؛ لما لهم من قدرة على السعى والعمل ، والبذل والعطاء ، وهم وصية الله ووصية رسوله ، كما أنهم أمانة في أعناق الذين يلون أمرهم من قريب أو من بعيد ، هم أمانة في أيدي الأباء والأمهات ، هم أمانة في أيدي الأساتذة والمربين ، هم أمانة في أيدي وسائل إعلام المجتمع ( المقروءة والمسموعة والمحكية المرئية ) فعن طريقها يتشكل الفكر وتتحرك العواطف ، هم أمانة في أيدي مصالح المجتمع وهيئاته ومرافقه العامة التي يتعاملون معها ، ويحتكون بها في ممارساتهم اليومية والحياتية تأثراً وتأثيراً .

## ثانياً : تضافر الجهود نحو إعداد الشباب :

يجب أن تتضافر جميع الجهود المعنية بإعداد الشباب - والتي ألحنا إليها - بصورة فعالة ، فلا نرى إلا التنسيق التام بين البيئة الخاصة ( الأسرة ) والبيئة العامة ( المدرسة والمجتمع ) ، فما هذه الدوائر إلا حلقات يرتبط بعضها ببعض برباط وثيق ، ويتحدد دور كل منها على النحو التالي :

## ١ - الأسرة :

ولا شك أن دور الأسرة يقع في مقام الصدارة من هذه الدوائر المؤثرة والفاعلة ، فعلى الأبوين تقع مسئولية التنشئة الصحيحة ، من تصحيح للعقيدة ، وترسيخ للقيم في أذهان الأبناء ، ومن متطلبات ذلك بطبيعة الحال صحة عقيدة الأبوين ، وتطبيقهما لشعائر الدين تطبيقاً سليماً ، وتلك نقطة أساسية وجوهرية

يجب التنبيه إليها ؛ لأن فاقده الشيء لا يعطيه ، وبقدر ما يقع على الآباء من عبء غرس الفضائل والصفات الحميدة في نفوس النشء بقدر ما يتحملون من عملية التقويم والمتابعة ، وتلك عملية أخرى أكثر أهمية ، وفي ذلك يقول الله - تعالى : ﴿ وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقاً نحن نرزقك والعاقبة للتقوى ﴾ (١) .

## ٢ - المدرسة :

وللمدرسة ومعاهد العلم دور بارز في هذا الصدد ، فتلك هي الدائرة التي تلى الأسرة ، فيجب أن تكون مناهجاً صالحاً للتربية والتعليم ، بما في ذلك من قدوة حسنة ، تتمثل في الأساتذة والمربين ، وبما فيها من أخوة صادقة ، وزمالة كريمة بين المتعلمين ، كما يجب أيضاً أن تتوفر في هذا المجتمع والمؤسسة الاجتماعية الصغيرة نسبياً مقومات المجتمع المسلم ، كاحترام المدرس ، واحترام المال العام ممثلاً في أئمة المدرسة ، والاحترام المتبادل بين الأفراد ، وتعود الصدق في القول والعمل ، واحترام مواعيد الصلاة ، والتنبيه عليها ، واصطحاب التلاميذ لأدائها في صورة منظمة ، تتضح لهم من خلالها روعة الإسلام وحسن تعليمه ، حتى إذا ما شبوا عن الطوق شبوا وهم لهذه العبادة محبون ، وعلى أدائها يحرصون .

## ٣ - المجتمع الكبير :

ثم يأتي من بعد ذلك دور المجتمع الكبير بما فيه من مصالح ومرافق ، يتعامل النشء معها بصورة عملية أكثر من تعامله مع دور العلم ومعاهده ، فيجب أن يكون الواقع الفعلي في تلك المرافق منسجماً مع الواقع النظري فيها ، فلا نلقن

(١) سورة طه : ١٣٢ .

أبناءنا احترام المال العام مثلاً والصدق في التعامل ، ثم إذا خرج إلى المجتمع وجد الكذب والسلب والنهب بطرقه الملتوية ، ودروبه المتشعبة فاشياً بين الناس . فحينما تتوحد النعمة في آذان النشء ، بدءاً من البيت ، ومروراً بالمؤسسات التعليمية ، وانتهاءً بمرافق المجتمع ومؤسساته ، فستكون الثمار بإذن الله طيبة ، ولنا الأسوة والقدوة في سلفنا الصالح - رضى الله عنهم ورضوا عنه .

### ثالثاً : مَعْبَةُ التَّقْصِيرِ فِي التَّرْبِيَةِ :

إذا ما قصرت الجهات المعنية بالتربية فإن المجتمع بأسره سيجنى مُرَّ الثَّارِ ، وأوخم العواقب ، فإذا جعل الآباء شغلهم الشاغل العمل على إشباع بطون الأبناء وتوفير ماديات الحياة للأبناء فحسب ، وتشاغلت المؤسسات التعليمية عن دورها الحقيقي ، فأصبحت في وادٍ آخر ، ولا هم لها إلا قتل الوقت في التسلية والتلهية ، وإن أحسنت خلطت العمل الصالح بالسيء فعندئذ لن نجد إلا شباباً محطماً ، يعانى من انفصام الشخصية والعقد النفسية ، والانحرافات الفكرية ، فتقع الكثرة الكاثرة منهم فريسة ونهباً للتيارات الإلحادية ، والمعتقدات المادية ، فتراهم يعنتقون اليوم من المذاهب ما يثورون عليه غداً أو بعد غد ، حيث ضاعت من القدم الطريق ، واستعصى الحكم الصحيح على الأشياء ، ولا أدل على هذا الاضطراب من موجات التقليد بين الشباب ، فترى سباقاً في تقليد كل من الفتيان والفتيات للآخر ، من نحو إطالة الشعور أو تقصيرها ، ولبس الحلى الذهبية والملابس الحريرية ، بالرغم مما في ذلك من مخاطر وأضرار على الشخصية السوية ، وفي ذلك يقول الشاعر :

شبابَ النيلِ يازَيْنَ الشبابِ      ويا أشبالَ آسادِ غَضَابِ  
أرى فيكم فريقاً حين يمشى      يهز بأنفه طرف السحابِ



لزهر الرد قد خلقت يدها      وليست لليراع وللكتاب  
 تفنن في محاكاة العذارى      وخالفهن في وضع النقاب  
 وأرسل شعره المصفوف يحكى      وميض البرق أو لمع السراب  
 له حُلل تحاكي الطيف لونا      بأزرار من الذهب اللباب  
 إذا الليث استحال بمصرَ ظيباً      فمن يحمى البلاد من الذئاب؟؟

فلنتق الله في أبنائنا ؛ لكي نجنى من ورائهم كل خير ، حتى إذا ما سلم  
 زمام الأمر إليهم ساروا سيرة الآباء ، فيستفيد منهم المجتمع الخير والعزة والهناء .

وفق الله الجميع للأخذ بهذه الأسباب

والحمد لله أولاً وآخراً ، وسلام على المرسلين  
 والحمد لله رب العالمين

\* \* \*





## قائمة المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - جواهر التفاسير : مصطفى محمد المليجي ، طبعة صبيح ١٩٥٧ م .
- ٣ - تفسير القرآن العظيم : لابن كثير ، مكتبة التراث الإسلامي .
- ٤ - تفسير القرطبي ( الجامع لأحكام القرآن ) ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر - القاهرة .
- ٥ - صفوة التفاسير للصابوني ، دار القرآن الكريم ١٩٨١ م .
- ٦ - المنتخب في تفسير القرآن الكريم ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ١٩٨٠ م .
- ٧ - الأدب المفرد للبخاري ، مكتبة الآداب ، ١٩٧٩ م .
- ٨ - صحيح مسلم بشرح النووي ، طبعة الشعب .
- ٩ - الأذكار للنووي ، طبعة دار الملاح للطباعة والنشر ، ١٩٧١ م .
- ١٠ - رياض الصالحين للنووي ، دار المأمون للتراث .
- ١١ - تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث ، لابن الديبغ ، طبعة صبيح ١٩٦٣ م .
- ١٢ - مواقف من السيرة النبوية ، مصطفى حسين عطار ، دار العلم للملايين ، ١٩٨٠ م .
- ١٣ - شرح عقود اللجين في بيان حقوق الزوجين ، الشيخ محمد بن عمر نوري ، المطبعة المحمودية التجارية - القاهرة .
- ١٤ - أضواء من السنة ، جماعة دار الحديث النبوي - دار الشعب ١٩٦٩ م .
- ١٥ - في ظلال الإسلام ، محمود أمين النواوي وآخرين ، دار العهد الجديد للطباعة ١٩٥٧ م .

- ١٦ - من وصايا الرسول - ﷺ - طه عبد الله العفيفي ، دار الاعتصام ١٩٧٣ م .
- ١٧ - إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ، طبعة الشعب .
- ١٨ - موارد الظمان لدروس الزمان ، عبد العزيز محمد السلطان ، السعودية .
- ١٩ - قصص من السنة ، د. أحمد عمر هاشم ، دار ثابت ١٩٨٤ م .
- ٢٠ - الإتحافات السننية في الأحاديث القدسية ، للشيخ محمد المدني بتحقيق الشيخ محمود أمين النواوي ، مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٧٨ م .
- ٢١ - التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول ، الشيخ منصور علي ناصف ، دار الفكر ١٩٨١ م .
- ٢٢ - أخلاق الدعاة إلى الله ، النظرية والتطبيق ، د. طلعت محمد عفيفي ، مكتبة الإيمان ١٩٨٩ م .
- ٢٣ - نظام الأسرة في الإسلام ، د. علي يوسف السبكي ، دار الطباعة المحمدية ١٩٩٠ م .
- ٢٤ - الأسرة المسلمة وقضايا العصر ، أحمد عبد الرحيم السايح ، دار الطباعة المحمدية ١٩٨١ م .
- ٢٥ - موقف الإسلام من تنظيم الأسرة ، وزارة الأوقاف - القاهرة ١٩٨٩ م .
- ٢٦ - حق الزوج على زوجته وحق الزوجة على زوجها ، طه عبد الله العفيفي ، دار الاعتصام ١٩٨٠ م .
- ٢٧ - تربية الأولاد في الإسلام ، عبد الله ناصح علوان ، دار السلام للطباعة ١٩٩١ م .
- ٢٨ - علاقة الآباء بالأبناء في الشريعة الإسلامية ، د. سعاد صالح ، تهامة - جدة - السعودية ١٩٨٤ م .
- ٢٩ - المفيد في الفقه الإسلامي ( الزواج وأحكام الأسرة ) ، د. عبد الرحمن العدوي ، مكتبة الإيمان ١٩٨٩ م .

- ٣٠ - مجلة العلوم السكانية المركز الدولي للإسلامى للدراسات والبحوث  
السكانية بجامعة الأزهر - عدد يوليو ١٩٩٠ م .
- ٣١ - مجلة الأمة ، العدد (٧٠) السنة السادسة ، يونيو ١٩٨٦ م .
- ٣٢ - قرّة العيون بشرح نظم ابن يامون فى النكاح الشرعى ، وآدابه ، التهامى  
كنون الإدريس الحسنى ، طبعة الحلبي ١٩٨٢ م .
- ٣٣ - عيون الأخبار ، لأبى محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينورى ج  
٤ المؤسسة المصرية العامة للتأليف .
- ٣٤ - الإعجاز العلمى فى الإسلام ( القرآن الكريم ) ، محمد كامل عبد  
الصمد ، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٠ م .
- ٣٥ - الإعجاز العلمى فى الإسلام ( السنة النبوية ) ، محمد كامل عبد الصمد ،  
الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٠ م .
- ٣٦ - الدين والمجتمع ، عدد خاص من مجلة الرائد ، مارس - أبريل ١٩٦٥  
نقابة المهن التعليمية .
- ٣٧ - التربية الإسلامية للطفل والمراهق ، لواء أركان حرب محمد جمال الدين  
على محفوظ ، دار الاعتصام ١٩٨٦ م .
- ٣٨ - أدب البنت ، محمد محمد هلال ، المطبعة الأهلية بميت غمر ١٩١٤ م .
- ٣٩ - اختيار الزوجين فى الإسلام ، حسين محمد يوسف ، دار الاعتصام  
١٩٧٩ م .
- ٤٠ - الختان ، رأى الدين والعلم فى ختان الأولاد والبنات ، أبو بكر  
عبد الرازق ، دار الاعتصام ١٩٨٩ م .
- ٤١ - أدب الطفل العربى ، د. حسن شحاته ، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١ م .
- ٤٢ - المرأة فى ظلال القرآن ، عكاشة عبد المنان الطيبى ، دار الفضيلة .
- ٤٣ - العادات الجنسية لدى المجتمعات الغربية ، د. أحمد على المجدوب ، الدار  
المصرية اللبنانية ١٩٩١ م .

- ٤٤ - حقوق الطفل في الإسلام ، جودة محمد عواد ، دار الفضيلة ١٩٩١ م .  
٤٥ - جريدة أخبار اليوم القاهرية عدد السبت ١٩٨٩/١٠/٢١  
والعدد ١١٦٥٥ السنة (٣٨) في ١٩٨٩/٩/٢٠ .  
٤٦ - مجمع الزوائد للهيثمى ج ٤ .

\* \* \*



## محتويات الكتاب

٣	..... المقدمة
٩	..... الفصل الأول
٩	..... واقع النظام الأسرى
٩	..... أولاً : واقع النظام الأسرى لدى غير المسلمين
٩	..... ( أ ) المرأة
١٠	..... ١ - نظرة الإغريق للمرأة
١٠	..... ٢ - المرأة في نظر اليونان
١٠	..... ٣ - المرأة عند بعض طوائف اليهود والنصارى
١٠	..... ٤ - المرأة في جاهلية العرب
١٢	..... ( ب ) واقع الأسرة في النظم القديمة
١٢	..... ١ - لدى الإغريق
١٢	..... ٢ - في جاهلية العرب
١٤	..... ( ج ) واقع الأسرة في النظم الحديثة
١٧	..... - الحمير تكسب في بريطانيا
١٨	..... - مقبرة كلاب باريس
١٩	..... - كلبة ترعى طفلاً
٢٠	..... التعليق
٢٤	..... التعقيب

الصفحة

- ٢٦ ..... ثانياً : واقع النظام الأسرى لدى المسلمين .....
- ٢٦ ..... ( أ ) المرأة .....
- ٢٨ ..... ( ب ) فلسفة الزواج وتكوين الأسرة في الإسلام .....

### الفصل الثاني منهج الإسلام في بناء الأسرة

- ٣١ ..... أولاً : الترغيب في الزواج .....
- ٣٢ ..... ثانياً : تنفير الإسلام من العزوبة .....
- ٣٦ ..... ثالثاً : النهي عن التبتل .....
- ٤٢ ..... رابعاً : الاعتدال في المعاشرة حتى لا يطفى واجب على واجب .....
- ٤٣ ..... خامساً : أسس اختيار كل من الزوجين للآخر .....
- ٤٤ ..... ( أ ) أسس اختيار الزوجة .....
- ٤٥ ..... ١ - البيئة التي نشأت الفتاة فيها .....
- ٤٧ ..... ٢ - أن تكون متدينة .....
- ٥١ ..... ٣ - النظر إلى الخطيبة .....
- ٥٢ ..... ٤ - استطلاع رأى المرأة فيمن يتقدم لخطبتها .....
- ٥٦ ..... ٥ - تيسير الصداق .....
- ٥٧ ..... نماذج للزوجات المثاليات .....
- ٥٧ ..... ١ - فاطمة الزهراء ومثالية التعاون مع الزوج .....
- ٥٨ ..... ٢ - أم أيمن والتصرف الحكيم .....
- ٥٩ ..... ٣ - زوجة القاضي شريح .....
- ٦١ ..... ( ب ) أسس اختيار الزوج .....



- ١ - أن يكون متديناً ..... ٦٢  
 ٢ - الكفاءة ..... ٦٤

### الفصل الثالث

#### حقوق كل من الزوجين قبل الآخر

أولاً : حقوق الزوجة على زوجها ..... ٦٧

- ١ - تعليمها ما تحتاج إليه في دينها ودنياها ..... ٦٧  
 ٢ - معاشرتها بالمعروف ..... ٦٩  
 ٣ - مراعاة شعورها ..... ٦٩  
 ٤ - عدم إفشاء سرها ..... ٧١  
 ٥ - الوفاء لها ..... ٧١

ثانياً : حقوق الزوج على زوجته ..... ٧٣

- ١ - القوامة ..... ٧٣  
 ٢ - الطاعة المطلقة في غير معصية الله ..... ٧٤  
 ٣ - حسن التبعل ..... ٧٥  
 ٤ - أن تكون أمينة على عرضه وماله ..... ٧٨  
 ٥ - أن ترى القليل منه كثيراً ..... ٧٩  
 ٦ - إكرام أهل الزوج ..... ٧٩  
 ٧ - الوفاء للزوج ..... ٧٩

ثالثاً : نصوص تؤكد حق الزوج على زوجته ..... ٨٢

رابعاً : المرأة المسلمة بين التحلل والالتزام ..... ٨٣

مواقف شهيرة لمسلمات ملتزمات : ..... ٨٦

الصفحة

- ١ - خولة بنت حكيم ..... ٨٦  
 ٢ - امرأة تراجع عمر في تحديد المهور ..... ٨٧  
 ٣ - امرأة تتحدث بالقرآن ..... ٨٧

### الفصل الرابع

#### حقوق كل من الأبناء والآباء قبل بعضهم البعض

- أولاً : حقوق الأبناء على الآباء ..... ٨٩  
 ( أ ) الرعاية الصحية ..... ٩٢  
 ١ - الإرضاع ..... ٩٢  
 ٢ - حلق شعره بعد الأسبوع الأول من ولادته .... ٩٦  
 ٣ - الختان للذكر والخفاض للأثني ..... ٩٦  
 ٤ - الحضانة ..... ٩٨  
 ٥ - النفقة ..... ٩٩  
 ٦ - آداب الأكل والشرب ..... ١٠٠  
 ٧ - تعلم الرياضات المفيدة ..... ١٠٣  
 ٨ - تقويم السلوك الجنسي ..... ١٠٤  
 - غض البصر ..... ١٠٤  
 - الابتعاد عن عوامل الإثارة الجنسية ..... ١٠٦  
 ( أ ) التفريق بين الذكور والإناث في المضاجع ... ١٠٦  
 ( ب ) تعليمهم آداب الاستئذان ..... ١٠٧  
 ( ج ) عدم اختلاط الجنسين ..... ١٠٧  
 ( د ) المحافظة على حدود الجنس فلا تشبه ولا تحنث ..... ١٠٨

## الصفحة

- ( ب ) الرعاية الخُلُقِيَّة ..... ١٠٩
- ١ - تسمية المولود ..... ١٠٩
- ٢ - التعليم ..... ١١١
- أسس تعليم النشء ..... ١١٣
- ( أ ) إيقاظ الضمير ..... ١١٣
- ( ب ) تحرى اختيار الرفاق والمخالطين ..... ١١٤
- ( ج ) الاستقلال بالرأى ..... ١١٦
- ( د ) الاقتداء بالسلف ..... ١١٦
- ٣ - العدل والمساواة بين الأبناء ..... ١١٦
- ( ج ) الرعاية الدينية ..... ١١٨
- ١ - التأذين والإقامة فى أذنيه عقب الولادة ..... ١١٨
- ٢ - العقيقة ..... ١١٩
- ٣ - تعليم أصول الدين ..... ١٢٠
- ٤ - رياضتهم على مكارم الأخلاق ..... ١٢٢
- ١ - الاستقامة ..... ١٢٣
- ٢ - بذل النصيح للمسلمين ..... ١٢٣
- ٣ - رعاية حقوق ذوى القربى ..... ١٢٤
- ٤ - رعاية حقوق الجيران والإحسان إليهم ..... ١٢٥
- ٥ - توقير العلماء وأهل الفضل والصلاح ..... ١٢٥
- ٦ - التوسط فى مرافق الحياة ..... ١٢٦
- ٧ - إفشاء السلام ..... ١٢٧

## الصفحة

١٢٨	..... أمور تعين على التحلى بهذه المكارم
١٢٨	..... - ارتياد مجالس أهل العلم والصلاح
١٢٨	..... - ارتياد المساجد وطول المكث فيها
١٣٠	..... ثانيًا : حقوق الآباء على الأبناء
١٣٠	..... ( أ ) حقوق الوالدين حال حياتهما
١٣٠	..... ١ - الإحسان إليهما
١٣١	..... ٢ - بر الوالدين ، ومن صورته :
١٣٣	..... لين القول لهما
١٣٣	..... توقيرهما
١٣٣	..... الإنفاق عليهما عند الحاجة
١٣٥	..... الدعاء لهما
١٣٦	..... ٣ - البعد عن عقوبتهما
١٣٧	..... ( ب ) حقوق الوالدين بعد وفاتهما

## الفصل الخامس

## منهج الإسلام في تربية الشباب

١٣٩	..... ( أ ) أسس هذا المنهج
١٤٠	..... ( ب ) أهم أهداف هذا المنهج
١٤١	..... ( ج ) ملامح المنهج الإسلامى في تربية الشباب
١٤٢	..... أولاً : جانب العقيدة

الصفحة

- ١٤٣ ..... ثانيا : جانب العمل
- ١٤٣ ..... ١ - إقام الصلاة
- ١٤٣ ..... ٢ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ١٤٣ ..... ٣ - التحلى بالصبر الجميل
- ١٤٤ ..... ثالثا : جانب السلوك العام
- ١٤٤ ..... ١ - بر الوالدين
- ١٤٤ ..... ٢ - السلوك السوى فى المجتمع
- ١٤٤ ..... ( أ ) عدم الإعراض عن الناس أو التعالى عليهم
- ١٤٤ ..... ( ب ) البعد عن الزهو والخيلاء
- ١٤٥ ..... ( ج ) تجنب إزعاج الناس بالأصوات المرتفعة
- ١٤٥ ..... ( د ) اهتمام الإسلام بجوانب التربية الأخرى
- ١٤٥ ..... أولاً : تنمية المهارات الذهنية والعقلية
- ١٤٦ ..... ثانياً : العناية باللياقة البدنية
- ١٤٧ ..... ثالثاً : إعداد الفتاة نفسياً للتحويل إلى بيت الزوجية
- ١٤٧ ..... ١ - التأكيد على تعلمها الدين
- ١٤٨ ..... ٢ - تزويدها بالنصائح المفيدة والتوجيهات السديدة ..
- ١٤٨ ..... ٣ - نماذج من نصائح الأمهات والآباء للفتيات
- ١٤٩ ..... أ - وصية امرأة عوف بن محلم الشيباني لابنتها ...
- ١٥٠ ..... ب - وصية أسماء بن خارجة الفزارى لابنته .....
- ١٥١ ..... هـ - صور مشرفة يبتغىها الإسلام للشباب
- ١٥١ ..... - مناشدة إبراهيم عليه السلام لأبيه .....

الصفحة	
١٥٢	٢ - وصية الإنسان باسم إنسانيته .....
١٥٣	( و ) صور ينفر الإسلام منها .....
١٥٤	( ز ) همسات في آذان المسئولين عن الشباب .....
١٥٤	أولاً : الشباب بالنسبة للأمة .....
١٥٤	ثانياً : تضافر الجهود نحو إعداد الشباب .....
١٥٤	١ - الأسرة .....
١٥٥	٢ - المدرسة .....
١٥٥	٣ - المجتمع الكبير .....
١٥٦	ثالثاً : مغبة التقصير في التربية .....
١٥٩	قائمة المراجع .....
١٦٣	محتويات الكتاب .....

\* \* \*

رقم الايداع

١٩٩٢/٩٥٤٦

I . S . B . N

977-270-047-6

طبع بالمطبعة الفنية ت ٣٩١١٨٦٢

تجهيزات أوفست

**جهاد**

٢٣ شارع سنان - الزيتون - القاهرة .



## الأسرة المسلمة

رؤية موضوعية عصرية ، ومحاولة جادة لدعم أواصر حاضر المجتمع الإسلامي بماضيه ، نحو تنشئة أسرية ، أساسها القرآن الكريم والسنة النبوية ، مع خلاصة تجارب السلف الصالح ، التي تضمنتها توجيهاتهم القيمة .

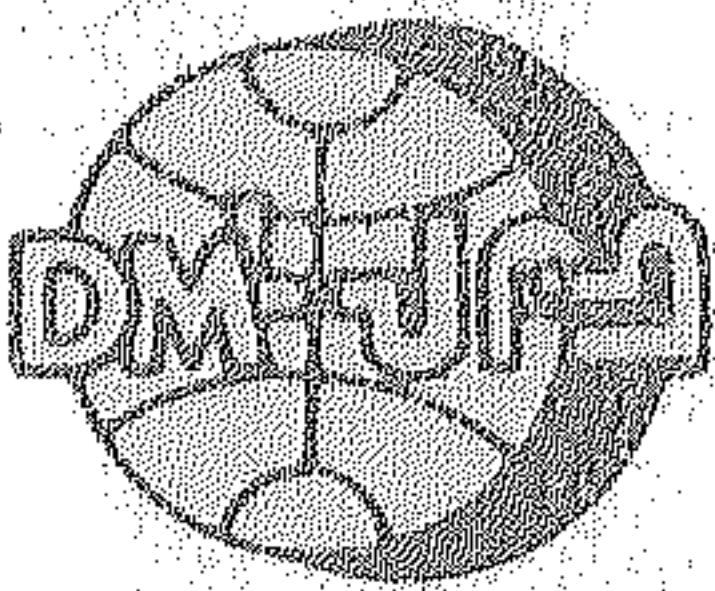
ومؤلفه : الدكتور عبد الحكم عبد اللطيف الصعيدى ، الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة الأزهر ، والحاصل على الإجازة العالية في الدعوة الإسلامية من كلية الدعوة الإسلامية - جامعة الأزهر بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف ، وأحد المشتغلين بالدعوة الإسلامية .

فإذا كانت الأسرة المسلمة تتعرض في حاضرها لموجات متلاحقة من المغريات العصرية ، المغلفة بألوان من الفكر الوافد الدخيل ، الذى سرت شروبه في أوصالها ففتت في عضدها ، كما نال من تماسكها واستقرارها ، فإن العود الحميد والسريع إلى المبادئ الإسلامية السامية ، والتعلق بأهدابها لكفيل - بفضل الله - أن يقيمنا على جادة الطريق .

والدار المصرية : يسرها أن تقدم هذا الكتاب للناشئة من الفتيان والفتيات ، فضلاً عن تقديمه للآباء والمربين ، وكل من لهم صلة ببرامج التربية ومناهجها من قريب أو من بعيد ، ففي رحابه يجد كل فرد ضالته المنشودة ، ويعرف دوره الحقيقي ، والذى يدور بين الحق والواجب ، كل ذلك في ثوب قشيب من يسر العبادة مقروناً بعمق الفكرة .

وبالله التوفيق ،،،

الناشر



طباعة • نشر • توزيع

الدار المصرية اللبنانية

١١ شارع عبدالحق تروت - تلفون ٢٩٢٢٥٢٥ - ٢٩٣١٧٤٣ - فاكس: ٢٩٠٩٦١٨ - برقا: دار شادو - ص.ب: ٢٠٢٢ - القاهرة

AL-DAR AL-MASRIYAH AL-LUBNANIAH

PRINTING — PUBLI SHING — DISTRIBUTION

16 ABD EL KHALEK SARWAT St. P.O.Box 2022-Cairo-Egypt PHONE: 3936743-3923525 FAX: 3909618 CABLE DARSHADO