

الاستبصار واللازهر

من مذكرات

شيخ الاسلام الطلوعهري

بقلم

الدكتور فخر الدين الأحمدي الطلوعهري

١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م

حامى الإسلام
وباعث نهضة مصر الحديثة



المغفور له حضرة صاحب الجلالة

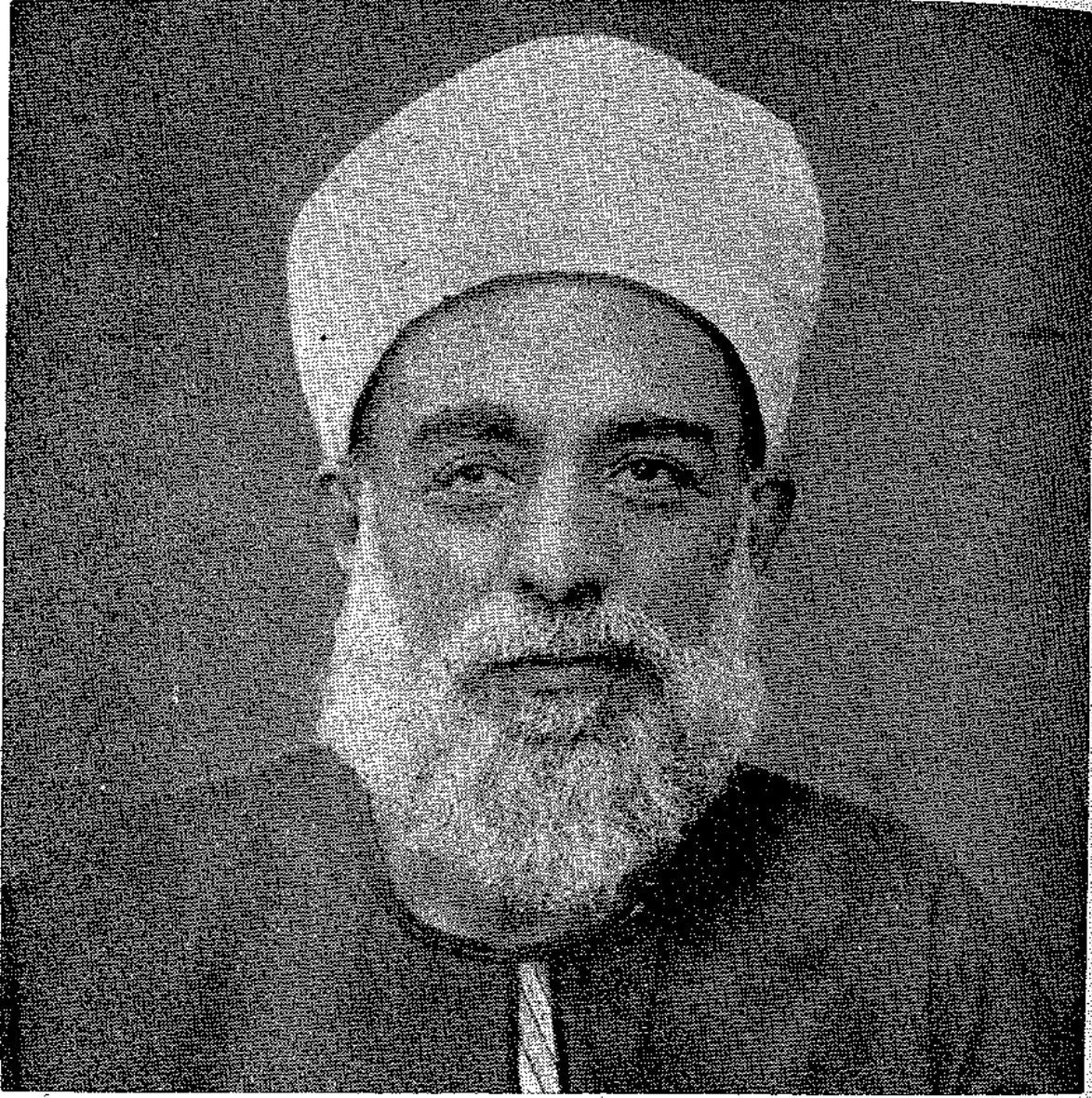
الملك فؤاد الأول

ملك مصر

١٩١٧ - ١٩٣٦ م

منشئ

الجامعة الأزهرية الحديثة



المغفور له حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر

الشيخ محمد الرسمى الطواهرى

شيخ الجامع الأزهر

١٩٢٩ - ١٩٣٥ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اهداء الكتاب

في أمم الغرب المتمدينة عندما يتقاعد فيها قادة الرأي أو ذوو المناصب، أو عندما ينتهون من مهمة وكلت إليهم، يؤدي هؤلاء لأعمهم حسابا عن أعمالهم؛ ويفاخرون بما أتموا، أو بما عاونوا أو جاهدوا في إتمامه، ويصارحون شعوبهم بأرائهم وبأفكارهم، ويدينون ما قام في سبيلهم من صعاب، وما مهد لهم من تشجيع، وذلك كله بكتب أو رسائل، يكتبونها وينشرونها على الناس، فهذا عندهم من أقيم وسائل التربية القومية للشعب، وهو في نظرهم طريق شريف لإزكاء الشعور بالواجب والشعور بالوطنية في نفوس الأمة.

لو أن رجالات مصر وقادتها، يؤدي كل منهم حسابا لأمته ولوطنه، كما يؤدي هؤلاء القادة الأوربيون الأماجد، لوجد فيهم شباب مصر الحائر، مُثُلًا عليا يسعى وراءها، ولتربي في هذه الأمة المصرية رأي عام وطني ينهض بمصر ويحميها.

لقد كان هذا هو الدافع للمغفور له والدى الشيخ محمد
الأحمدى الظواهري شيخ الجامع الأزهر في رغبته في تدوين
كتاب حياته ، ليبين ما أداه لوطنه وللدن وللأزهر طوال عمره
من خدمات ، وليبين أنه ما قصر وما أهمل ، فيستنضج بذلك
همم إخوانه وتلاميذه العلماء ليترسوموا أخطاه ، وليستحسبهم على إتمام
أو إصلاح ما لم يتمكن هو من إتمامه أو إصلاحه .

لقد كان الشيخ يريد أن يكتب بشخصه هذا الكتاب ،
بأسلوبه وبخط يده ، لولا صحته التي خائته مفاجأة ولولا
المرض الذي أقعده كهلا ، فقامت أنا نيابة عنه به بعد وفاته ،
ولكن برغبته وبرضاه عند ما كان حيا .

فإلى تلك الروح الطاهرة ، وإلى تلك النفس المطمئنة ، روح
ونفس والدى الشيخ محمد الأحمدى الظواهري ، أهدى كتاب
حياته هذا .

الدكتور فخر الدين الأحمدى الظواهري

يونيه سنة ١٩٤٥

محتويات الكتاب

حوادث سياسية مصرية

في عهد الملك فؤاد الاول

| صفحة | |
|----------|--|
| ٦٥ - ١٧ | تدخل الإنجليز في اختيار شيخ الأزهر وتعيين الشيخ المراغي في مشيخة الأزهر سنة ١٩٢٨ وموقف النحاس باشا ومحمد نجمود باشا |
| ٦٦ - ٦٠ | عشر حوادث سياسية هامة في حياة الأزهر |
| ٩٠ - ٦٣ | أسباب خروج الشيخ المراغي من مشيخة الأزهر سنة ١٩٢٩ وأسباب تعيين الشيخ الطواهرى بدله وعلاقة ذلك بحقوق الملك في الأزهر |
| ٣٦ - ٣٢١ | مرض الملك فؤاد في سنة ١٩٣٥ وتدخل الإنجليز في مسألة الوصاية على العرش ورفض الشيخ الطواهرى لعضوية مجلس الوصاية وعلاقة ذلك باستقالته من مشيخة الأزهر وعودة الشيخ المراغي |
| ٤٧ - ٣٣٩ | موقف الشيخ المراغي نحو حقوق الملك في الأزهر وضرورة توضيح مركزه فيها |

حوادث سياسية اسلامية عامة

في عهد الملك فؤاد الأول

صفحة

| | |
|-----|---|
| | فكرة ترشيح الملك فؤاد خليفة للمسلمين ونتيجة مؤتمر |
| ٢٠٧ | الخلافة بالقاهرة سنة ١٩٢٦ |
| ٢٣٩ | مؤتمر مكة وموقف مصر من ابن السعود وتقرير وفد مصر |
| ٣١٢ | نداء الأزهر في وزارة إسماعيل صدقي باشا سنة ١٩٣١ |
| ٣١٥ | حركة التبشير الكبرى في مصر سنة ١٩٣٣ |
| | المؤتمر الإسلامي بالقدس وفكرة الاتحاد العربي وحوادث |
| ٣١٨ | الظهير البربري وعمر المختار |

حوادث سياسية

في عهد السلطان حسين كامل

| | |
|-----|--|
| ٣٠٧ | الأحكام العرفية في سنة ١٩١٤ ونداء الأزهر |
| ١٦٥ | مشكلة الدعاء للخليفة في عهد السلطان حسين |
| ١٧٢ | السلطان حسين والحج والخلافة بتركيا |
| ١٦٦ | السلطان حسين وجنازة مسيحية |

حوادث أزهريّة

في عهد الملك فؤاد الأوّل

صفحة

| | |
|----------|---|
| ١٨٩ | دسيّة ضد الشيخ الأحمدي الظواهري يكشفها الملك فؤاد بنفسه |
| ١٨-١٢٥ | دسيّة أخرى كبرى تتعلق بالعرش وبالسلطان فؤاد وبالخدوي عباس الثاني |
| ٢١٨ | التفكير في ضم الأزهر لوزارة المعارف |
| ٤٧ - ٢٧٨ | الشيخ الظواهري ينشئ الجامعة الأزهرية الحديثة والفرق بين قانوني الشيخ الظواهري والشيخ المراغي وثورات الأزهر |

حوادث تاريخية

في عهد الخديوي عباس الثاني

| | |
|-----|---|
| ١٣٧ | الخدوي وكتاب « العلم والعباءة » |
| ١٤٣ | الخدوي والشيخ محمد عبده |
| ١٥٣ | الخدوي والشيخ الأحمدي الظواهري |
| ١٢٤ | الشيخ محمد عبده والشيخ الأحمدي الظواهري |

موضوعات دينية

صفحة

- محاولة ترجمة القرآن الكريم ورأى الشيخ الظواهري ورأى
 ٢٤٨ الشيخ المراغى
 ٢٢١ محكمة استئناف أسيوط وعلاقتها بالاسلام
 رأى دائرة المعارف الاسلامية فى كتاب العلم والعلماء
 للظواهري ومقتطفات من هذا الكتاب عن خطبة
 الجمعة، والدعوة للاسلام، واللغات الأجنبية، وكثرة
 ٢٧٧-٢٦٩ الاحتمال والتأويل فى الكتب الأزهرية الخ
 ٢٧٤ الخطر على حفظ القرآن

موضوعات صوفية

- ١٣٥ الشيخ الأحمدي الظواهري والتصوف وطريقة الشاذلية
 ٢٦٩ رأى الشيخ الظواهري فى رجال الطرق الصوفية

موضوعات أخلاقية

- تقاليد بين الشيخ الظواهري والشيخ المراغى أثناء حياة الأول
 ٢٥٤ وموقف الشيخ المراغى فى إحياء ذكرى زميله الشيخ الظواهري

الملك فؤاد والشيخ الظواهري
 في افتتاح كلية أصول الدين بالجامعة الأزهرية الحديثة
 سنة ١٩٣٢ ميلادية



جلالة الملك فؤاد الأول يفتتح كلية أصول الدين في المبنى
 المؤقت بمدرسة الخازنداره بشبرا بالقاهرة
 ويرى جلالاته في الوسط وإلى يمينه فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ الأحمدي
 الظواهري شيخ الجامع الأزهر ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة وإلى
 يساره فضيلة الشيخ عبد المجيد اللبان شيخ الكلية

الملك فؤاد والشيخ الظواهري
في افتتاح كلية الشريعة بالجامعة الأزهرية الحديثة
سنة ١٩٣٢ ميلادية



جلالة الملك فؤاد الأول في البناء المؤقت لكلية الشريعة بشارع البرمود
بالقاهرة أثناء افتتاحها رسمياً ويرى جلالته في الوسط وإلى يمينه فضيلة الأستاذ
الأكبر الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر ومنشئ الجامعة
الأزهرية الحديثة وإلى يساره فضيلة الأستاذ الشيخ مأمون الشناوي شيخ الكلية

العربية، ويتخرج منها مدرسو اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، في مدار
الحكومة وغيرها من معاهد التعليم... وفي كل كلية من هذه الكليات
الثلاث، أنشئ أيضاً قسم للتخصص، تنتظم فيه دراسات عليا لطائفة
العلوم، وتعطى للناجحين فيه شهادات ممتازة، يخرج بها الأزهر على
الاسلامى بطبقة متميزة في العلم الدينى، يطلق على بعضهم رسمياً فئة الأساتذة
وسندكر فيما بعد، بعضاً مما يتعلق بهذه الكليات من المناهج والنظم، وكذا
الصعوبات التي لاقاها الشيخ الظواهري في سبيل إنشائها والدعوة إليها
وسنصف أيضاً، مشروعات الأبنية الفخمة التي وضعها الشيخ لهذه الكليات
لسكنى الطلبة، والمكتبة، والمستشفى ولباقى أقسام الأزهر الجديد، بما
مع ما لهذه الجامعة الأزهرية الحديثة من مقام واعتبار.

...

تمّ كل هذا على يد الشيخ الأحمدي الظواهري.. وعند ما تقدم إلى
بمشروعه إلى جلالة الملك فؤاد، اغتبط وسرّ به سروراً شديداً، فقد
جلالته شديد الحرص على أن يقع في عهده إصلاح الأزهر هذا، وتحويل
الجامعة الجديدة الشاحنة هذه، وكان يرجو أن تمتد به الأيام ليرى ثمار
الإصلاح وهذا التحويل، فينعم بمشاهدتها في حياته.

...

من أجل ذلك كان جلالة الملك فؤاد يستعجل الشيخ الظواهري في
الإصلاح استعجالاً... فلما انتهى الشيخ من وضع مشروعه وبرنامجه،

جلالته ، حتى لا يضيع الوقت سدى ، وألى أن تشيد تلك العائز الفخمة التي وضع مشروعها الشيخ ، أن تفتح السكليات الجديدة في مباني مؤقتة ، وأن يكون لافتتاح كل كلية منها حفل رسمي مهيب يشرفه جلالته بحضوره في كل مرة من المرات الثلاث ، إمعانا منه في رفع شأن الأزهر الجديد وإشعارا بسروره واعتباطه بعمل الشيخ الظواهرى .

...

نعم لقد دبّت الآن في الأزهر روح جديدة بعد أن افتتح الملك فؤاد تلك الجامعة الأزهرية الحديثة وشرف بنفسه افتتاح كلياتها ، فها هو ذلك المعهد القديم المجيد يرمى عنه الآن أمراض الأجيال البالية وسقامها ، وها هو بدأت ترعرع فيه مرة أخرى قوة الحياة العذبة النشطة ، وها هو طفق يستعيد مجده وسؤدده الذى بدأه منذ ألف من السنين . . . إن نبراس الأزهر بدأت تنتعش الآن أنواره الخاملة وأخذت من جديد تظهر فى وضوح وقوة . . . وشمس هذا المعهد الخالد أخذت منذ الآن ترسل أشعتها مرة أخرى على الوادى وعلى العالم الاسلامى أجمع ، لتحلل من سمائه سحب الجهل وترسل بدلا منها أمطار العلم والمعرفة .

نعم هذا هو ذا كله . . . ولكن بعد أن تمّ للأزهر كل هذا المجد ، وبعد أن استرجع هذا المعقل الاسلامى القديم ما كان له من سطوة وقوة ونفوذ . . . وبعد أن عاد لأهله ، علمائه وطلابه ، الشرف والمكانة والقدر الذى كان لهم فى أول الإسلام . . . بعد هذا كله ، أراد منشىء هذا المجد ، وباعث هذه الروح ، ورافع هذا اللواء ، ومشعل هذا النبراس ، أن يتخلى عن منصبه ، وأن يترك تلك الزعامة الدينية الكبرى . . . بعد أن اطمأن على سلامة مولوده

س
يات
من
العالم
ذة ،
ذلك
ها ،
ت ،
بتفق

شيخ
كان
له إلى
هذا

هذا
أمر

الحديث ، بل إن شئت فقل أباه القديم ، وهو الجامع الأزهر كما كان يسبق سابقا ، والجامعة الأزهرية كما صارت تسمى الآن .

...

ففي شهر يربيل من سنة ١٩٣٥ ، بعد أن بقي في منصبه زهاء الست سنين استقال الشيخ محمد الأحمدى الظواهري شيخ الجامع الأزهر وصاحب كل الإصلاح ، بكتاب رفعه إلى ملك مصر ، الملك فؤاد الأول . . . وكانت الاستقالة في حينها ضجة أي ضجة ، لأن الملك كان يريد أن لا يترك الشئ منصبه الخطير ، لما كان له في شخصه من فرض الثقة ، ولما كان يأمله على يد من الخير الكثير للأزهر والأزهريين .

ولكن الشيخ أصر على استقالته . . . وسنين في صفحات تالية من الكتاب ، ظروف هذه الاستقالة والأسباب التي بعثت إليها ، ولماذا أصر الشئ عليها . . . فلم يسع الملك فؤاد إلا أن يجيب طلب الشيخ وينزل على رغبة فؤاد إليه موظفاً كبيراً بالسراى يحمل إليه كتاباً خاصاً من جلالته ، يشاء فيه على ما أداءه للأزهر والأزهريين من الخدمات العظام ، ويرجو له الصلوة والقوة الموفورتين .

وعندما تسلم الشيخ الأحمدى الظواهري هذا الخطاب الملصكى الكرى تنفس الصعداء ، فقد أصبح الآن طليقاً من قيود هذا المنصب ، وهى ثقيلة جد قد أضنت صحته ، وجلبت له كثيراً من أمراض الأعصاب وغير الأعصاب . فربما تكون هذه الاستقالة فاتحة عهد جديد فى حياته الخاصة ، أو بالأحرى فى استعادة صحته وقوته .

والحق أن الشيخ محمد الأحمدى الظواهري منذ طلبه للعلم إلى أن

شيخاً للجامع الأزهر ، ضحى للأزهر ومن أجل الأزهر بأئمن شيء لديه ، وهو صحته ، فقد أخبره مرة المرحوم الدكتور عبد العزيز اسماعيل باشا قال : « إن عقلك يأكل بدنك فلا تدعه يأتي عليك ، ولا تجعل إصلاح الأزهر يقضى على حياتك » .

...

وعندما تحلل الشيخ من قيود وظيفته أخذ في أسباب معالجة صحته ، فسكن رمل الاسكندرية في نفس الصيف الذي استقال فيه ، ليكون قريباً من هواء البحر المنعش . . . وفي ذات يوم خرجت معه إلى جهة أبي قير . وفيما نحن نستمتع بمنظر البحر هناك ، جرنا الحديث إلى ما عساه سيفعله الشيخ ليشغل به وقته ، وعندئذ قلت له « إني لاحظت أنك ضمنت عنوان كتابك « العلم والعلما » الذي ألفته في سنة ١٩٠٤ ، بعد أن تخرجت تواء من الأزهر ، والذي ملاء صيته حينئذ الخافقين ، لما حواه من الشجاعة في نقد أحوال الأزهر في ذلك الحين ، وللبرنامج الجريء الشامل الذي رسمته للإصلاح فيه ، ول لاحظت أنك ضمنت عنوانه الجملة الآتية : « وهو السفر الأول من سفار العالم الإسلامي » ، مما يشعر أنك كنت تريد أن تكتب سفرأ أو أسفار أخرى في هذه العالم . . . فإذا كنت قد كتبت في إصلاح الأزهر وأنت لا تزال عالماً صغير الشأن تكاد تكون طالبا ، ثم أراد الله لك بعد ذلك ان تكون الإمام الأعلى لجميع رجال الدين ، وشيخ هذا الجامع ورئيسه الأعلى ، وأن يتم على يديك أكبر إصلاح شهدته هذا المعهد منذ إنشائه ، ثم إنك قد أفنيت قوتك وأنهكت صحتك وضحيت بكل شيء في سبيل هذا الأزهر ، رفعتة وعلوت

هي

ن،

هذا

بذه

شيخ

ديه

هذا

شيخ

ته،

كره

سحة

يم،

دا،

ب،

رى

سار

مكانته ، ألا ترى أن من المناسب وقد تم لك ما أردت له من إصلاح ،
تخرج للناس « سفرك الثاني » من التعاليم الإسلامية ، فتشرح لهم تفاصيل
ما فعلت ، وتسرد ما عسى يكون قد تغير من أفكارك وآرائك عن عهد الصبي
وتبين ما اعترض طريقك من عقبات وصعاب في هذا الإصلاح ، ومن عاونه
ومن عارضك ، إلى آخر ما يهم المؤرخ أن يعلم وأن يدون عن هذه الحيا
المباركة من تاريخ هذا الجامع العظيم ؟

قال الشيخ ، رحمه الله ، وجعل الجنة مشواه : « أى بنى إن كل ماقلته حو
وقد فكرت فيه ، ولكنك ترى أن صحتى لا تساعدنى عليه ، فكما ذكرت
أضنيت صحتى طوال عمرى من أجل الأزهر الذى أحبه ، وإن فكرتك
وضع « السفر الثانى » صائبة ، ولكنى لا أراى الآن قويا بالقدر الذى أتم
معه من التأليف والكتابة » ، فقلت له « إننى أرى أن العالم الإسلامى يح
أن يعرف شيئا عن هذا العمل الكبير الذى تم على يديك ، بل إنى أرى
الواجب التاريخى يقضى بذلك ، وإنه ، مع قصورى الظاهر ، ومع أنى لست
رجال الأدب أو التاريخ ، ومادمت أنت غير قادر على الكتابة لضعف صحتك
فقد عنى أن أقوم أنا بهذا الواجب ، فهل ترتضون منى هذا الاقتراح ؟ فقه
الوالد : « بارك الله فىك يا ولدى ، فىاليتنى كنت أرسلتك للدراسة فى الأزهر
فقد ظهر لى أنك ورثت عنى حبى للأزهر وشغفى به ، ولو كنت الآن عالما
علمائه ، لأمكننى أن أترك إليك نهراى الأزهر لتتولاه وتحافظ عليه ... و
أمكنك يا ولدى أن تكتب هذا الكتاب الذى تريده فان ذلك يسر
أشد السرور »

فقلت : « إني أرى أن حياتك كلها منذ نشأتك في الأزهر حياة نضال وكفاح ومجاهدة ، وقد تجلّى ذلك جلياً في صفحات « العلم والعلماء » وفيما تبع ذلك لك من حوادث و أحداث . وإني أرى أن تاريخ حياتك في الأزهر منذ نشأتك فيه إلى أن صرت شيخه وشيخ الإسلام ، يلقى ضوءاً حقيقياً على أحوال هذا المعهد العظيم في إبان القرن العشرين مما يلدّ للهؤرخ المدقق استظهاره ، فالتاريخ يكاد يكون خلواً من الأوصاف الحقيقية لأحوال الأزهر وأحوال العالم الإسلامي في هذه الحقبة المهمة من التاريخ . هل توافقني على أن أسرد حياتك الأزهرية منذ نشأتك في هذا الجامع حتى هذا العصر ، لتكون هدىً للتاريخ ؟ » فقال « لا مانع عندي أبداً ، وإذا فسأقص عليك فيما يأتي من الأيام ما أذكره من الحوادث الهامة في حياتي ، والتي كان لها شأن أو صلة بالأزهر »

• • •

وهكذا ارتبطت مع ودي في نزهة أبي قير بميثاق أصبح ديناً في عنقي . فقد اعتقد والدي منذ تلك اللحظة أنني سأقوم حقاً باخراج سفره الثاني للناس ، وطفق يقص عليّ من حين إلى حين ما كان له من شئون في الأزهر منذ بدأ يدرس في حلقاته إلى أن تخرج منه عالماً ، ثم في مناصبه التي تقلب فيها إلى أن بلغ أعلاها .

والحق وأنا لست من الأزهريين تعليماً ، إلا أنني كما قال والدي أحب الأزهر وأهل الأزهر . ولعل ذلك من طبيعة الأشياء . فأن البيت الذي ولدت وتربيت ، ثم شبيت وترعرعت فيه ، بيت ديني صوفي إسلامي قديم . وحسبي في ذلك أن والدي وجدى ووالد جدى كلهم من رجال الدين المبرزين .

أن
يل
ك
تمة
ن
إني
في
كن
ب
أن
من
ك
نال
ر
من
إذا
ني

إن الوقائع والحوادث التي وقعت للشيخ الأحمدي الظواهري ط حياته في الأزهر ، طالبا وعالما وشيخا ، وكذلك الحوادث الغير العادية كانت له مع أمراء مصر وملوكها من عهد المرحوم الخديو عباس الثاني المرحوم الملك فؤاد ، مما سيأتي تفصيله فيما بعد ، كل أولئك كان لها من الط والدورة بل وأحيانا من الأهمية السياسية والاجتماعية ما يجذب الشخ من غير رجال الأزهر ومن غير رجال الدين إلى الاستماع بسماعها والتش لمعرفتها ، بل إنها لتجذب القارئ إليها جذبا ، لما تلقيه من الضوء على بع وسائل الحكم وأسبابه في مصر في مختلف العهود . . . فلا غرابة إذا لو ذلك حافزا آخر لي غير حبي للأزهر وتبعيتي الضمنية للأزهر في أن أد حقا على الاستماع لوالدى يلقي ما يلقيه على من الحوادث والقصص ، تم لتدوين هذا الكتاب .

ومضت على نزهتنا في أبي قير تسع من السنين . كنت في الثلثين الأو منها أدون كل ما أسمعه وأعرفه من والدى ، ولكن كانت تشغلني دائما البدء في كتابة الكتاب مشاغل وظيفتي ومشاغل مهنتي ، فانا طبيب مولد والطبيب المولد أتعب الأطباء طرأ وأقلمهم انتظاما في تحديد الأوقا فالنساء لا يلدن حسب أوقات الطبيب ورغباته .

ويظهر أن فكرة تدوين كتاب يخرج للعالم الاسلامي عن حياة الله

محمد الأحمدى الظواهري شيخ الجامع الأزهر، ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة، وصاحب كتاب العلم والعلماء، لم تطرأ لي أنا وحدي أو تخطر ببال رجل واحد. بل اتضح أن هذه الفكرة كانت تخامر أيضا عددا من كتاب العصر المؤرخين والباحثين وراء الحقيقة. فقد رأى هؤلاء كما رأيت، أن هذا الشيخ لم يكن أزهريا عاديا، وكانت له في حياته حوادث لم تكن حوادث عادية، وكان له في الأزهر وفي العالم الإسلامي آثار لا بد للمؤرخ من تدوينها، فزاره لهذا الغرض نفر من خيارهم، وطلبوا إليه أن يوافق على فكرتهم، وأن يمد لهم بما عنده من معلومات ووثائق لتكون عوناً لهم على الكتابة: فلما أحس الشيخ مني تقصيرا فيما كنت قد وعدته به من قيامي أنا شخصيا بهذا العمل، أعطى الذي سبق منهم كثيرا مما طلبه من الوثائق والمذكرات، وقص عليه أيضا بعضا مما كان قد حكاه لي. ولكن قبل أن يبدأ هذا المؤرخ الفاضل في تأليف الكتاب الذي اتوا به، فاجأته المنية بغتة، فقفلت بذلك صحيفة تأليف الكتاب على يديه.

بعد ذلك بقليل أصيب المرحوم والدي بضعف في لسانه، فما كان يقوى على الكلام إلا بصعوبة، ثم اشتد هذا الضعف تدريجيا على مر الشهور والسنين، فما كان يمكنه أن يخاطب أحدا من الكتاب والمؤرخين الآخرين الذين وردوا لاستئذانه في تدوين كتاب حياته والاستماع له عن تفاصيلها، وكنت أعتذر لهم جميعا شاكرًا حامدا... ثم شغلني بعد ذلك صحة والدي وزيادة القصور في حركات لسانه وبعض أعضائه عن تأليف كتاب تاريخ حياته، فقد كان جل همي في البضع السنين الأخيرة، أن أبقى على هذه الحياة بأذن الله

وال
التي
إلى
رافة
ص
وق
ض
كان
أب
بيدا

لين
عن
له
ت

شيخ

ما استطعت ، وأن أجعل الفترة القصيرة الباقية منها محتملة لديه على قدر
الأمكان .

...

وفي مساء اليوم الثالث عشر من شهر مايو سنة ١٩٤٤ ميلادية ، الموافق
عشرين جمادى الأولى سنة ١٣٦٤ هجرية ، أراد الله أن ينتقل محمد الاحمدى
الظواهري صاحب هذا التاريخ إلى جواره ، فتوفي رحمه الله مأسوفاً عليه أشد
الأسف من جميع الناس ، أزهريين وغير أزهريين ، وعندما أذاعت محطة
الإذاعة اللاسلكية المصرية إلى العالم الإسلامى نعيه بعد وفاته بدقائق قليلة ،
اكتأب الناس في مصر وبلاد الإسلام الأخرى ، وأسفوا على البقية الباقية
من العلماء الصالحين المصلحين ، كما قال بعض الناعين وقتئذ .

...

مات إذاً رجل الأزهر ورجل الدين ، وصعدت روحه الطاهرة إلى جوار
خالقها ، وسكنت في جناته ونعمت برحمته .. ترى .. هل لاتزال هذه الروح
ترغب في أن يعلم الناس ماعمله صاحبها للأزهر وللدين ، وما ضحّت به من
أجل إصلاح الأزهر وأهله ؟ أم هي قد تركت الدنيا بما فيها من أزهر وأغبر
وهدأت واستكانت بجوار ربها راضية مرضية تشرب شراب المطهرين في
جنّات الخلد ونعيمها ؟ !

...

ولكن تلك اللجنة التي وعدها الله المتقين الصالحين : يقطنها أيضاً محمد

حبيب الله ورسول الله لأولاد آدم أن اتبعوا الإسلام وسيروا على هداة . .
وما إصلاح الأزهر ، وهو معهد تعليم الإسلام ، إلا تعزيراً لدين الله وتقويماً له
وإبقاء على رسالة محمد رسول الله . . وإذا فلا بد أن روح والدي وهي وسط
تلك الأرواح الطاهرة ، تنظر بعين الارتياح إلى إصلاح الأزهر وهي في الرفيق
الأعلى ، كما كانت تنظر إليه وهي في هذا الرفيق الأدنى من الدنيا . وإذا فلا قوم
بتأدية ديني ، ولأبرئ عني من هذا الميثاق الذي ارتبطت به مع والدي في
أبي قير ، ولأكتب عن الأزهر وأهل الأزهر ، ولأملأن الدنيا تشييداً
بالأزهر وبالدين ، عساي أرضى تلك الأرواح الطاهرة المطلة علينا ، أرواح
رسول الله وأوليائه المقربين

...

وقد عزمت أن أكتب أول ما أكتب عن عهد الملك فؤاد ، وكان
خليق بي أن أذكر هذا العهد في آخر الكتاب تمشياً مع النظام الطبيعي لحياة
الإنسان ، فقد وقع هذا العهد في أواخر أيام الشيخ الظواهري . ولكني
وجدت هذا العهد كان العهد الذهبي للأزهر كما قال أحد المؤرخين ، فعولت
على أن أجعله فاتحة الكتاب ، فهو التاج الذي توجت به أعمال الشيخ محمد
الأحمدي الظواهري في حياته الأزهرية الطويلة . . . ثم بعد أن نرفع هذا
التاج إلى مكانه ، نعود بالقارئ إلى وصف الحياة الأزهرية على العموم في
القرن العشرين ، متلمسين تاريخ حياة الشيخ هادياً لهذا الاستعراض ، فقد بدأ
لحسن الحظ نشاط الشيخ الظواهري من أول هذا القرن .

...

ولى عند القارىء ، قبل أن تنتهى مقدمتى ، رجاء أريد أن أضعه بين يدي بل هو اعتذار فى الحقيقة ، فانى وأنا طبيب ، لم أرتشف من الأدب ومن ما يؤهلى لأن أكتب كتاباً يمت للتاريخ ، وخصوصاً إذا كان هذا الكتاب مما قد يغرى رجال الأزهر بقراءته ، وهم رجال اللغة ورجال الأدب ، ويى طبعاً لا يمكن أن يتناول لبيانهم ، وقصورى من تلك الناحية ظاهر بالنسبة لهم لذلك فانى أرجو منهم ومن القراء العفو والصفح إذا وقع منى فى اللغة أو النحو خطأ لم أدركه أو لغو لم أتداركه .

وتمت بيان لا بد أن أضعه بين يدي القارىء أيضاً . . . فانى انما أكت هذا الكتاب عن الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر بصنى واحداً من الرجال العموميين ، الذين وهبوا أنفسهم للناس وللتاريخ فاذا أنا ، فى بعض المعرض أو المناسبات ، حلت شيئاً من أخلاق الشيخ أو سردت شيئاً من مناقبه ، فانما يكون هذا التحليل أو هذا السرد ، بدافعها الناحية العمومية فقط من شخصية الشيخ .

وسيقوم الكتاب فى مجموعه على المذكرات التى تركها المغفور له الشيخ الظواهري ، سواء التى كتبها بيده أو التى أملاها ، وكذلك على الأحاديث التى حدث بها . أما صياغة هذه المذكرات وهذه الأحاديث ، وكذلك التخريج والتصويرات والتعليقات التى سيجدها القارىء هنا وهناك من الكتاب ، فهى من وضع شخصى الضعيف .

المكتبة فخر الدين الأحمدي الظواهري

٢ شارع سليمان باشا بالقاهرة

السياسة والأزهر

أسباب استقالة الشيخ الظواهري

من منصب شيخ الأزهر

كان طبيعياً أن يكون أول سؤال أوجهه لوالدي بعد أن استقال من منصب شيخ الجامع الأزهر هو الآتي :

« ما الذي دعاك للاستقالة من منصبك بعد أن أنشأت الجامعة الأزهرية الحديثة ، وبعد أن شيد الناس بعملك هذا العظيم ؟! »

وقد أجاب والدي على ذلك بما معناه « ظروف سياسية وصحية ، وستعرف تفاصيلها فيما سأقصه عليك من الحوادث ، وما سأعطيك إياه من الوثائق والمذكرات ، فعليك بمذاكرة هذه وتلك ، فإن في طياتها تجد أسباب استقالتى . »

الانجليز ورجال الدين :

البريطانيون قوم لهم في فن الحكم طرائق معروفة ، وقد درجوا في جميع معاملاتهم مع شعوب البلاد المملوكة لهم ، أو المحكومة بهم ، أو التي تحتل أرضهم قوات إنجليزية ، أن يسلكوا نحو دين تلك البلاد المحتلة ونحو عاداتها القومية مسلحاً خاصاً معروفاً ، يبرزهم عن بقية المستعمرين الآخرين من عمال ك أوروبا القوية . . . أما هذا التقليد ، فهو الابتعاد ما أمكن عن التدخل في شؤون الناس الدينية ومعتقداتهم ، ثم التباعد ما أمكن أيضاً عن المساس

يه
لغة
اب
انى
ان
فى
ب
ته
خ
ا
نه
بح
تى
تا
ى

بتقاليد هؤلاء الشعوب وعاداتها

إجراء حكيم وسياسة موفقة ، تتفق مع ما يرومه أهل الحكم والسياسة
مصر من ابتعاد الانجليز عن أمور الدين الإسلامي .

وقد جرى الأمر على هذا المنوال منذ أن دخلت الجنود البريطانية أرض
مصر محتلة في سنة ١٨٨٢ . فلم يكن لمندوب بريطانيا في مصر ، وكان أحياناً يلقب
بالعميد ، وأحياناً بالمندوب السامي ، ليتدخل في شأن من شؤون الأزهر أو والد
الإسلامي بتاتا ، وبالتالي لم يكن تعيين شيخ الجامع الأزهر أو باقى الرؤء
الدينيين ليُدخل في نطاق النفوذ الإنجليزي ، وكان حق اختيار هؤلاء جم
وفصلهم وتأديبهم موكول للخديو وقت أن كانت مصر خديوية ، وللسلط
وللملك بعد أن صارت سلطنة ثم مملكة . وكان هذا التباعد عن شؤون الدر
من الجانب الإنجليزي يقابل من الشعب المصرى قاطبة بالارتياح التام ، ف
حرية الدين عند المصريين واستقلاله عن النفوذ الأجنبي صار في نفوس
أمراً مقررأ وعقيدة مقدسة .

ومنذ أن عرف أن للأزهر شيخ يقوم على تدبير شؤنه ورعاية علما
وظلابه ، كان شيخ هذا الجامع الأزهر هو الأمام الأعلى لرجال الدين في مصر
بل كان هو في الحقيقة الرأس الدينية الكبرى في جميع الأمم الإسلامية ، لأ
نبراس الأزهر كان هو نبراس العلم والدين الوحيد الذى يرسل نوره إلى جميع
تلك البلاد . ولذلك كان سلاطين مصر وملوكها ، السابقون واللاحقون
يعتزون بحق تعيينهم لهؤلاء الأئمة شيوخ الأزهر أى اعتزاز .

وفي عهد السلطان فؤاد الاول سلطان مصر ، ثم بعد ذلك بقليل المملد

المتوج على العرش عندما تحولت مصر من سلطنة إلى مملكة ، خلت وظيفة شيخ الجامع الأزهر ثلاث مرات ، فكان حظ هذه الوظيفة أن توجت ثلاث مرات بامضائه الكريم عند تعيين شيخ جديد ، وهذا أكبر عدد حصل في عهد ملك واحد من ملوك مصر وحكامها جميعاً . ولكل مرة من هذه المرات الثلاث قصة نادرة غير عادية سنقص بعض تفاصيلها هنا ، لأن لجميعها علاقة قريبة باستقالة الشيخ الطواهرى من منصب شيخ الجامع الأزهر وهو الموضوع الذى نهد لمعرفة أسبابه .

المرّة الأولى التى ظهر فيها منصب شيخ الجامع الأزهر

فى عهد الملك فؤاد

فى سنة ١٩٢٧ ميلادية توفى إلى رحمة الله المرحوم الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر وقتئذ ، فخلا بوفاته منصب الإمامة الدينية الكبرى ، وكان على الملك فؤاد وحكومته أن يختاروا أماما جديداً يخلفه . فتطلعت الانظار مشتاقة إلى معرفة إسم شيخ الجامع الأزهر الجديد .

كان الأزهر فى ذلك الحين فى أشد الحاجة إلى الإصلاح . وسنصف فيما يأتى من أبحاث هذا الكتاب حالة القصور التى كان عليها الأزهر فى ذلك الوقت . فكان طلابه وعلمائه ، واشترك معهم أهل الرأى فى مصر ، قد أدركوا جميعاً أن هذا المعهد العالمى القديم ، لا بد لى يحيى فى هذا العالم الجديد ، عالم الاكتشاف والاختراع والإنشاء والتجديد ، أن يتمشى مع الزمن قبل أن يفوته الزمن ، وأن يأخذ من الآراء الجديدة والأبحاث الجديدة ما يحيطه بجو

فى
عن
ب
بين
سأه
يعا
ان
ين
ان
م
أه
ن
ع
ع

البقاء ، وأن الطالب الأزهرى لا بد له أن لا يقتصر على العلم القديم فحسب بل عليه أن يرتشف أيضا من العلم الحديث والبحث الحديث ، فيكون ذلك أيضا فقهه وتفسيره الحديث .

ارتقب الناس من عسى سيختاره الملك فؤاد الأول لهذه المهمة الشاقة مهمة إصلاح الأزهر ، ومن هو ذلك العالم الجليل الذى سيحظى بهذا الشرف العظيم فى هذه الحقبة المباركة من تاريخ هذا المعهد المجيد ، فذكر الناس ذكروا ، أن برنامجا حافلا بهذا الإصلاح المنشود كان قد ظهر فى كتاب « العلم والعلماء » فيما مضى من الزمن فى سنة ١٩٠٤ ، وكان مؤلفه أحد مدر الأزهر ، كان عند ما ألفه قد تخرج تواساً من الجامع الأزهر كعالم من علماء وأن هذا المؤلف الشاب قد صار الآن بعد ربع قرن من الزمان عضواً فى هيئة كبار علماء الأزهر ويشغل إحدى وظائف الدين المهمة فى مصر ووظيفة شيخ الجامع الأحمدي ، التى تلى فى مقامها العلى مشيخة الجامع الأزهر ذكر الناس ذلك ، ثم ذكروا أن هذا الرجل عرف بالورع والتقوى واشتهر به وأن الله قد وهبه فيما وهبه نفساً عزيزة وكرامة ملحوظة ، وأنه صاب وقار إلهى وشخصية جذابة قوية ، وهذا فوق ما عرف به من الذكاء والذين شهد له بهما المرحوم الشيخ محمد عبده ، مما سنقصه أيضاً فيما به كذلك ذكر الناس أن الملك فؤاد كان لهذه الصفات يحل الشيخ الأحمدي الطواهرى صاحب هذا الكتاب القديم وصاحب هذه الصفة إجلالا كثيراً ، وأنه سبق أن أطراه وأثنى عليه بل رشحه لوظيفة شيخ الأزهر فى حفل حافل فى مدينة طنطا عند ما زارها جلالته فى سنة ٩١٨

وأن جلالته من أجل ثقته في هذا الشيخ، كان كثيراً ما يستدعيه من طنطا لمقابلات ملكية خاصة، يستشيريه في شتى الشؤون من دينية ودنيوية ..

كان خليقاً إذاً بالناس أن تتنبأ نفوسهم أن شيخ الجامع الأزهر المنتظر سوف لا يكون إلا هذا الرجل الذي ظن الناس وعلى رأسهم الملك أنه يصلح لمشيخة الأزهر ويليق لها، وأنه هو الذي عقدت عليه الآمال في إصلاح الأزهر وانتشاله من كبوته ...

ثم شاعت في الناس تلك الفكرة وتمهيات لها النفوس وانتظروا صدور الأمر بها ... ولكن مضت أيام دون أن يصدر الأمر الملكي ... ثم بعد ذلك مضت أسابيع وشهور . فما عسى أن يكون قد طرأ على الحال، وما هو الداعي لكل هذا الإنتظار؟! ...

أما الجواب على هذا السؤال فيستلزم منا بياناً عن الحالة السياسية التي كانت قائمة وقت ذلك، فقد تدخلت السياسة في الدين، وأصبحت حقوق الملك التقليدية في تعيين الرؤساء الدينيين، بعد صدور الدستور، موضع البحث والنظر،

علاقة الملوك والولاة بشيوخ الإسلام

سبق نوّهنا أن خديوي مصر وسلاطينها وملوكها كانوا يعتزون بحق تعيين شيوخ الأزهر اعتزازاً كبيراً .

ولم يقتصر اعتزاز الحكام واهتمامهم بهذا الحق على ملوك وحكام العصور المتأخرة، بل إن سلاطين وولاة مصر في العصور الأولى ابتداء

البقاء ، وأن الطالب الأزهرى لا بد له أن لا يقتصر على العلم القديم فحسب ، بل عليه أن يرتشف أيضا من العلم الحديث والبحث الحديث ، فيكون من ذلك أيضا فقهه وتفسيره الحديث .

ارتقب الناس من عسى سيختاره الملك فؤاد الأول لهذه المهمة الشاقة ، مهمة إصلاح الأزهر ، ومن هو ذلك العالم الجليل الذى سيحظى بهذا الشرف العظيم فى هذه الحقبة المباركة من تاريخ هذا المعهد المجيد ، فذكر الناس فيما ذكروا ، أن برنامجا حافلا بهذا الإصلاح المنشود كان قد ظهر فى كتاب اسمه « العلم والعلماء » ، فيما مضى من الزمن فى سنة ١٩٠٤ ، وكان مؤلفه أحد مدرسى الأزهر ، كان عند ما ألفه قد تخرج توتاً من الجامع الأزهر كعالم من علمائه ، وأن هذا المؤلف الشاب قد صار الآن بعد ربع قرن من الزمان عضواً فى هيئة كبار علماء الأزهر ويشغل إحدى وظائف الدين المهمة فى مصر وهى وظيفة شيخ الجامع الأحمدي ، التى تلى فى مقامها العلى مشيخة الجامع الأزهر ... ذكر الناس ذلك ، ثم ذكروا أن هذا الرجل عرف بالورع والتقوى واشتهر بهما ، وأن الله قد وهبه فيما وهبه نفساً عزيزة وكرامة ملحوظة ، وأنه صاحب وقار إلهى وشخصية جذابة قوية ، وهذا فوق ما عرف به من الذكاء والعلم اللذين شهد له بهما المرحوم الشيخ محمد عبده ، مما سنقصه أيضاً فيما بعد . كذلك ذكر الناس أن الملك فؤاد كان لهذه الصفات يجلب الشيخ محمد الأحمدي الظواهرى صاحب هذا الكتاب القديم وصاحب هذه الصفات إجلالا كثيراً ، وأنه سبق أن أطراه وأثنى عليه بل رشحه لوظيفة شيخ الجامع الأزهر فى حفل حافل فى مدينة طنطا عند ما زارها جلالته فى سنة ١٩١٨ ،

وأن جلالته من أجل ثقته في هذا الشيخ، كان كثيراً ما يستدعيه من طنطا لمقابلات ملكية خاصة، يستشيريه في شتى الشؤون من دينية وديوية ..

كان خليقاً إذاً بالناس أن تنبأ نفوسهم أن شيخ الجامع الأزهر المنتظر سوف لا يكون إلا هذا الرجل الذي ظن الناس وعلى رأسهم الملك أنه يصلح لمشيخة الأزهر ويليق لها، وأنه هو الذي عقدت عليه الآمال في إصلاح الأزهر وانتشاله من كبوته ...

ثم شاعت في الناس تلك الفكرة وتهيات لها النفوس وانتظروا صدور الأمر بها ... ولكن مضت أيام دون أن يصدر الأمر الملكي ... ثم بعد ذلك مضت أسابيع وشهور. فما عسى أن يكون قد طرأ على الحال، وما هو الداعي لكل هذا الانتظار؟! ...

أما الجواب على هذا السؤال فيستلزم منا بياناً عن الحالة السياسية التي كانت قائمة وقت ذلك، فقد تدخلت السياسة في الدين، وأصبحت حقوق الملك التقليدية في تعيين الرؤساء الدينيين، بعد صدور الدستور، موضع البحث والنظر،

علاقة الملوك والولاة بشيوخ الإسلام

سبق نوّهنا أن خديوي مصر وسلاطينها وملوكها كانوا يعتزون بحق تعيين شيوخ الأزهر اعترازاً كبيراً.

ولم يقتصر اعتراز الحكام واهتمامهم بهذا الحق على ملوك وحكام العصور المتأخرة، بل إن سلاطين وولاة مصر في العصور الأولى ابتداء

من القرن العاشر الهجرى ، وهو القرن الذى قيل أن وظيفة شيخ الجامع الأزهر ظهرت أول ما ظهرت فيه ، كانوا أيضاً شديدي الاهتمام بهؤلاء الشيوخ الأئمة وكانوا أيضاً حريصين كل الحرص على الاحتفاظ بهذا العلم لهم دون سواهم .

ويرجع السبب في اهتمام هؤلاء الحكام جميعاً بالاحتفاظ لأنفسهم بتعيين شيوخ الإسلام إلى سببين رئيسيين :

أولهما أن شيوخ الأزهر هؤلاء كانت لهم دائماً منزلة رفيعة جدا في نفوس المسلمين ، وبالتالي كان لهم نفوذ عميق في جمهور الشعب ، فكان طبيعياً يسعى الولاة والحكام لاكتساب هؤلاء المشايخ القادة إلى ناحيتهم .
وثانيهما : أن هؤلاء الحكام أنفسهم كانوا دائماً مخلصين للإسلام عاملين على نشره ورفع لوائه وتثبيت تعاليمه والدعوة إليه ، فكانت هـ الخصال فيهم دوافع أخرى لكي يرعوا بأنفسهم شئون هذا الدين الحنيف فيحيطونه بالعناية والرعاية التي تحفظ له مقامه ومكانته ، وهذا لا يتأتى بأن يكون لهم حق اختيار أشخاص العلماء الرؤساء الذين سيوكل إليهم هذه الرعاية والعناية بشئون هذا الدين .

وعندما يذكر المؤرخ لفظة « العلماء الرؤساء » كما ذكرنا ، لا بد له يلفت النظر إلى أن مشايخ الأزهر في ذلك الوقت السالف ، لم تكن لهم النزعات الرئاسية ، التي قد يتطرق تصورهما لذهن القارئ الحديث في

الزمن ، مما يكون قد تأثر به من مشاهد الزعامة والرئاسة في العصور الحاضرة ،
 وبما لصق بها من التكاليف والتقاليد التي ظن أنها تزيد في قوة هذه الزعامة
 أو الرئاسة ، وبما ينطوي على شيء من التكلف والتعطرس والابتعاد عن الناس
 وما إلى ذلك من ضروب التعالي . وإنما شيوخ الأزهر السابقون قد امتازوا
 دائماً بالورع والتقوى والخشوع والتواضع ، بل إنهم من فرط تخوفهم من
 مظنة التكبر والتعالي التي قد تساق إليهم بحكم وجودهم في مناصبهم ذات النفوذ
 والسلطان ، كانوا حريصين على أن يلقبوا أنفسهم بألقاب تتفق مع نزعاتهم
 وميولهم هذه التوقفية المتواضعة ، فكان اللقب الرسمي لشيخ الأزهر وقتئذ
 « خادم العلم الشريف وخادم العلماء شيخ الجامع الأزهر فلان » ،

.....

أن الإنسان ليهتز طرباً عند ما يتخيل شيخ الأزهر في العصور السابقة
 يمشى بين الناس كأنه أقل الناس ، ويجلس بين الشعب وإلى الشعب وهو واحد
 منهم ، ويمضي معظم وقته في المساجد يصلي ويتعبد وليس له من الزى إلا أبسطه
 ومن نعيم الدنيا إلا أقله .

إن مشايخ الأزهر في تلك العصور لم تكن لتغرهم الدنيا بزخرفها ، ولم
 يكونوا ليسعوا لإدراك متاعها إلا بالقدر الضئيل الذي يحفظ لهم الحياة
 بسيطة محتملة . . أنهم كانوا يكتفون بدور بسيطة يسكنونها لا يكاد يكون
 فيها من الأثاث إلا القليل ، وكانوا يكتفون من زاد الدنيا بما يتزودون به من
 الصلاح والعبادة .

إنهم لم يسعوا أبداً للسلطان ولم يجرؤا أبداً وراء جاه أو مادة أو منفعة .

ع

د

ق

ق

س

أن

م

هذه

س

إلا

أمر

أن

تلك

هذا

إنهم لم يعملوا أبداً ، وما كان يليق بهم أن يعملوا أبداً ، على اقتناء ثروة واسعة مالية أو عقارية ، وإنما كانت الثروات التي ينشدونها دائماً هي ثروة العلم والمعرفة وتلقين العلوم ، وكانوا لا يعتزّون إلا بالدروس يلقونها للعلماء ، ولا يفخرون إلا بأبنائهم العلماء الذين يتخرجون على أيديهم .
 أنهم كانوا فقراء في الدنيا وكانوا يفخرون أيضاً بذلك .

كانوا بسيطي الثياب ، بسيطي الطعام ، بسيطي المسكن . يسيطي الركائب
 إنهم كانوا بسيطين في كل شيء من متاع الحياة .

ولكن مع هذا ...

فقد كان السلطان يسعى إليهم بدل أن يسعوا هم إليه ... وكان الشجعان يحلمهم ويحترمهم لأشخاصهم لا لمراكزهم ... وكان لهم وقار وهيبه شخصياتهم وليس من نفوذهم أو مناصبهم ... أنهم لم يخشوا قول الحق في أية مناسبة ، ولم يتملقوا الحكام أبداً في أي ظرف ، وما كان يضير الوفاق منهم أن يقول الحق لولي الأمر ولو كان هذا الحق مما يغضب الحاكم .

إن القصص والطرائف التي تواردت وتواترت عن مواقف شجعان الإسلام السابقين وكبار علماء الأزهر فيما كان لهم مع الولاة والحكام مواقف وحوادث ، لتدلنا على ما كان للدنيا وصولتها في نظر هؤلاء العلماء مركز حقير دنيء ، ولتظهر لنا أن كل هذا الزخرف والنعيم الدنيوي قد تدهور عندهم لحد الانعدام تقريباً ، بل لحد أن الكثير من أهل هذا العصر يشكّون في صحة رواية هذه المواقف وهذه الوقائع ، من فرط ما بهم

الإغراق في التعفف والتعزز، وما يصاحبها من الجرأة والكرامة والشهامة .

...

وقد كنا نريد أن نسرد شيئاً من تلك القصص المتداولة لنبرز تلك الظاهرة الكريمة التي اختص بها شيوخ الإسلام هؤلاء في العصور الماضية، ولكننا سنكتفي هنا بواحدة منها جاء ذكرها في كتاب الأستاذ محمد عبد الله عنان عن تاريخ الجامع الأزهر، وذلك لما لهذه القصة أولاً من طرافة، ولما لها أيضاً من الدلالة الواضحة في اظهار هذه الناحية المشرفة، ناحية التمسك بالحق والإمعان في إعلانه، التي تملك نفوس هؤلاء العلماء فيما مضى من الزمان .

قال الأستاذ عنان، نقلاً عن كتاب « ذخيرة الأعلام »، أنه حدث في شعبان سنة ٩٥٠ هجرية أن الشيخ شهاب الدين أحمد ابن عبد الحق شيخ الإسلام وقتئذ قال لداود باشا الذي تولى ولاية مصر في سنة ٩٤٥ هجرية، بينما كان هذا الوالي في موكبه، إنه رقيق لا يجوز له أن يتولى الأحكام، وإن أحكامه باطلة ما لم يحصل على عتقه من السلطان، فهمّ الوالي بضرب الشيخ بحسامه فتعرض الجند للوالي وانحازوا للشيخ، فأرسل الباشا نبأ هذه الواقعة إلى السلطان، فأنعم على الوالي بعتقه وتبليغ الشكر إلى الشيخ، وأن الباشا سعى بعد ذلك إلى الشيخ واسترضاه وقبل رجله، ولم يقبل الشيخ منه مالا ولا هدية، ولكنه أصبح من ذلك الحين لا يرد للشيخ رأياً ولا شفاعة .

...

أن أمثال هذه القصص عن مشايخ الإسلام الأولين كثيرة وهي أن

وة
ت
للة

...

عب
من
أبدا
احد

يوخ
من
اه من
ضائل

الحالي
با من

إنهم لم يعملوا أبدا ، وما كان يليق بهم أن يعملوا أبدا ، على اقتناء ثروة واسعة مالية أو عقارية ، وإنما كانت الثروات التي ينشدونها دائما هي ثروات العلم والمعرفة وتلقين العلوم ، وكانوا لا يعززون إلا بالدروس يلقونها للطلاب وللعلماء ، ولا يفخرون إلا بأبنائهم العلماء الذين يتخرجون على أيديهم .
أنهم كانوا فقراء في الدنيا وكانوا يفخرون أيضا بذلك .

كانوا بسيطى الثياب ، بسيطى الطعام ، بسيطى المسكن . بسيطى الركائب
إنهم كانوا بسيطين في كل شيء من متاع الحياة .

ولكن مع هذا ...

فقد كان السلطان يسعى إليهم بدل أن يسعوا هم إليه ... وكان الشعرا يحلمهم ويحترمهم لأشخاصهم لا لمراكزهم ... وكان لهم وقار وهيبه ، شخصياتهم وليس من نفوذهم أو مناصبهم .. أنهم لم يخشوا قول الحق أو في أية مناسبة ، ولم يتملقوا الحكام أبدا في أى ظرف ، وما كان يضير الواجب منهم أن يقول الحق لولى الأمر ولو كان هذا الحق مما يغضب الحاكم .

إن القصص والطرائف التي تواردت وتواترت عن مواقف شيوخ الإسلام السابقين وكبار علماء الأزهر فيما كان لهم مع الولاة والحكام مواقف وحوادث ، لتدلنا على ما كان للدنيا وصولتها في نظر هؤلاء العلماء مركز حقير دنيء ، ولتظهر لنا أن كل هذا الزخرف والنعيم الدنيوى قد تضاءل عندهم لحد الانعدام تقريبا ، بل لحد أن الكثير من أهل هذا العصر - يشككون في صحة رواية هذه المواقف وهذه الوقائع ، من فرط ما بها

الإغراق في التعفف والتعزز، وما يصاحبها من الجرأة والكرامة والشهامة .

...

وقد كنا نريد أن نسرد شيئاً من تلك القصص المتداولة لنبرز تلك الظاهرة الكريمة التي اختص بها شيوخ الإسلام هؤلاء في العصور الماضية، ولكننا سنكتفي هنا بواحدة منها جاء ذكرها في كتاب الأستاذ محمد عبد الله عنان عن تاريخ الجامع الأزهر، وذلك لما لهذه القصة أولاً من طرافة، ولما لها أيضاً من الدلالة الواضحة في اظهار هذه الناحية المشرفة، ناحية التمسك بالحق والإمعان في إعلانه، التي تملك نفوس هؤلاء العلماء فيما مضى من الزمان .

قال الأستاذ عنان، نقلاً عن كتاب « ذخيرة الأعلام »، أنه حدث في شعبان سنة ٩٥٠ هجرية أن الشيخ شهاب الدين أحمد ابن عبد الحق شيخ الإسلام وقتئذ قال لداود باشا الذي تولى ولاية مصر في سنة ٩٤٥ هجرية، بينما كان هذا الوالي في موكبه، إنه رقيق لا يجوز له أن يتولى الأحكام، وإن أحكامه باطلة ما لم يحصل على عتقه من السلطان، فهمّ الوالي بضرب الشيخ بحسامه فتعرض الجند للوالي وانحازوا للشيخ، فأرسل الباشا نبأ هذه الواقعة إلى السلطان، فأنعى على الوالي بعتقه وتبليغ الشكر إلى الشيخ، وأن الباشا سعى بعد ذلك إلى الشيخ واسترضاه وقبل رجله، ولم يقبل الشيخ منه مالا ولا هدية، ولكنه أصبح من ذلك الحين لا يرد للشيخ رأياً ولا شفاعة .

...

أن أمثال هذه القصص عن مشايخ الإسلام الأولين كثيرة وهي أن

ة

ن

ة

..

ب

من

بدا

حد

وخ

من

من

امل

لحالي

من

دللت على شيء فإنما تدل على ما كان للعلماء في تلك العصور من قوة وتأثير في نفوس الناس، وأن كلمة واحدة من أفواه هؤلاء كانت كقيلة يارسا موجة من الرضى أو من السخط، حسب رغبة الشيخ، في أفراد وفي جماعات الشعب، وسرعان ما تجدد هذه الموجة قد انتقلت وتناقلت إلى محيط الجمهور ناقله ذلك الرضى أو ذلك السخط، فانقلب الناس كلهم غاضبين أو مرتاحين حسب إشارة الشيخ. . . وما كان الشيخ في ذلك متجنباً أبداً، ولا ظالماً أبداً بل هو الحق دائماً والفضيلة دائماً التي تسيطر على آراء الشيخ وفتاويه .

ويمكنك إذاً أن تعرف كيف كان الأمراء والملوك والحكام يتقربوا لشيوخ الإسلام ويتبركون بهم، ولعلك قد فهمت أيضاً لماذا كان هؤلاء الملوك والسلاطين يحافظون على حقهم في تعيين هؤلاء العلماء الأعلام واختيارهم، فقد كانوا حريصين على هذه الشخصيات الإسلامية الفذة، وه العبقريات الدينية القوية، وعلى هذه الفضيلة المجسمة، وهذا الخلق المحمد الكريم، أن تتعرض لها يد من أيادي البطش أو الامتهان، أو أن يتسرب عامل من عوامل الفساد، أو أن تتدخل فيها دسيسة من دسائس الأغراض أو أن تلعب بها عاصفة من عواصف السياسة، فأرادوا أن يصونوا هؤلاء الشيوخ حملة العلم والقرآن ورسول المعرفة وأنبياء الهداية من كل ما يمكن يتعرض لهم أو لرسالتهم بسوء، ومن كل من تحدثه نفسه بأن يعمل، ولو بعيد، على فض أو إضعاف أو تشويه هذه المكارم والفضائل . . . وقد رأ هؤلاء الحكام أنه ليس لهذه الصيانة ولا لهذه المحافظة من سبيل كريم قوي

إلا بأن يرعوا بأشخاصهم وبنذواتهم هؤلاء الشيوخ الأجلاء ، فنفوذ السلاطين
ونفوذ الملوك لا يطاوله طبعاً نفوذ آخر ، وخصوصاً إذا كانت نفوس هؤلاء
صافية للدين ولله ، وبعيدة عن الغرض ، وعن العرض . . وقد كان هذا دائماً ،
ولا يزال للآن ، حال ملوك المسلمين جميعاً والحمد لله .

طريقة تعيين الرؤساء الدينيين في مصر

قبل صدور الدستور وبعده

لقد امتد هذا الأسلوب في تعيين الرؤساء الدينيين ، وأعني به أسلوب
اختصاص الملوك والسلاطين بامتياز اختيار شيوخ الأزهر ، من العهد
القديم إلا العهد الحديث . . وإنما لئرى في التاريخ ما يدلنا على أن شيوخ
الأزهر وكبار علمائه ، هم الذين طلبوا تولية محمد علي الكبير حاكماً على مصر ،
وهم الذين أقاموه فعلاً والياً شرعياً وأمدوه بثقتهم وتأييدهم ونشروا في
الناس فكرة الاعتراف به والإخلاص له ، فوطدوا بذلك أريكة الأسرة
العلوية في حكم مصر ، ومكنوا لتلك الأريكة فيما بعد لتكون العرش المتوج
للسلاطين والملوك من سلالة محمد علي ، يحكمون مصر ويقودونها
لخيرها ولسعادتها .

...

من ذلك يمكننا أن نفهم أنه منذ عهد محمد علي إلى الآن ، قد وجد هناك
ارتباط مبارك بين الأزهر وبين هذه الأسرة العلوية . . هو ارتباط الإخلاص

من الأزهريين لهذه الأسرة ثم المحبة من هذه الأسرة للأزهريين والسهر على
سعادتهم، وهذا فوق ما جبل عليه أفراد هذه الأسرة من الاعتزاز بالدين الإسلام
لذاته، مجرداً عن ظروف تولية جدم، بل لمجرد الرغبة في إعلاء شأن الدين
الإسلامي عن طريق رجال الدين.. ورجال هذا الدين في مصر هم رجال الأزهر

لقد كان لهذه العاطفة النبيلة المتبادلة بين رجال الأزهر وبين أفراد
الأسرة العلوية منذ عهد محمد علي إلى الآن أثراً حميداً جداً في إعلاء كلمة الدين
الإسلامي ومحاولة استعادة قوة الأزهر بعد أن كانت قد اضمحلت وضعفه
من فعل التغييرات السياسية المتعاقبة التي مرت بمصر من قبل ذلك العهد
ولقد حرص أولاد محمد علي وأحفاده على أن يمدوا الأزهر ورجاله بأكثر
قدر ممكن من العون والمساعدة والتعزيز والتشجيع، ومن ذلك احتفاظ الذين
ولّوا أريكة الخديوية منهم بحق تعيين شيوخ الأزهر وكبار علمائه في وظائفهم
ليكون منهم لهؤلاء العلماء الأجلاء المعونة والرعاية الشخصية، وليعملوا
بأنفسهم على حمايتهم والذود عنهم من كل من يريد الأضرار بهم أو الانتفا
من ورائهم أو استغلال نفوذهم لغرض في نفسه أو لعلة سياسية
حزبية مثلاً..

وفي أبان تلك الفترة الطويلة من عهد محمد علي إلى وقتنا الحاضر، وكذا
في الفترات التي سبقت ذلك، لم تكن هناك قوانين مكتوبة توضح طريق
تعيين شيوخ الأزهر وترسم حقوق هؤلاء الملوك والسلاطين في تعيينهم

وإنما كان ذلك بناء على العادة وعلى التقاليد التي اتبعت في ذلك الشأن منذ القدم، وتناقلاها الملوك والسلاطين الواحد عن الآخر، وثبتت في أذهان الناس على هذا الوضع، فكانت في الحقيقة قانونا غير مكتوب، ولكنه دستور مقدس لم يخطر لأحد أن يناقشه، ولم يكن ليتأتى لأحد في ذلك الوقت ليفكر في محوه أو تغييره .

الحركة الوطنية للاستقلال

وموقف الأزهر منها

ولكن في سنة ١٩٢٣ صدر الدستور المصري الذي يبيح للمصريين أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم. وكان صدوره عقب حركة وطنية شاملة ابتدأت منذ انتهاء الحرب العالمية الأولى في آخر سنة ١٩١٨ حينما تنهت نفوس الناس إلى الحرية وإلى المساواة، وحينما اجتاحت العالم بأسره حركة تنظيم جديدة للذخا ولهذا العالم بعد تلك الحرب، وحينما تنهت الشعوب الصغيرة إلى حقوقها في المعيشة وحقوقها في السعادة وأخذت تناطح الدول الكبيرة المستعمرة في الحصول على حق تقرير المصير،

لقد قامت في مصر في تلك السنة ثورة من أجل حريتها ومن أجل استقلالها، ولقد مات وقتل فيها شبان كثيرون، ولقد ضحى المصريون فيها بكثير من أموالهم في سبيل هذا الاستقلال وسبيل هذه الحرية .

لقد شق عليهم أن تبقى مصر محتلة ومحكومة بدولة أجنبية في الوقت الذي تتحرر فيه أمم أصغر منها شأنًا وأقل منها تمدنا وأحدث منها تاريخًا .

ولقد قاست مصر في زمن تلك الحرب الأولى كثيرا من ويلاتها،
ساهمت في كسبها بالمال والأنفس والمؤون والمحصول والأنعام والمواصلا
لقد انتظر المصريون الهدنة بفارغ الصبر ليطالبوا بحرياتهم وباستقلا
وعند ما أعلن الرئيس ولسن بعد هذه الهدنة أن لكل أمة أن تقرر مص
بنفسها، تطلعت أنظار المصريين جميعا لمؤتمر الصلح الذي كان سيعقا
فرساي بالقرب من باريس، لكي تسمع مصر صوتها فيه عاليا، ولكي ت
تطبيق مبادئ الرئيس ولسن رئيس الولايات المتحدة عليها، فتعلن في
المؤتمر استقلالها وتستعيد بذلك حريتها.

ولكن وفد مصر في ذلك الوقت لم يمكن من دخول المؤتمر، وبذا
تتمكن مصر من إسماع دول العالم في فرساي أنينها وحنينها وش
بالاستقلال وبالحرية. وحينئذ كان لزاما أن تسمع مصر صوتها للعالم
القاهرة ومن باقى المدن المصرية، الكبير والصغير منها على السواء، فقام
مصر ثورة شملت جميع أركان البلاد وجميع مدنها وقراها وكفورها، ف
صوتها في العالم وسمعه دول الاستعمار جميعها، وبقي هذا الصوت قائما
الستين ما بين علو وانخفاض ثم علو، وما بين ارتفاع وهبوط ثم ارتفاع
أن ظفرت مصر بتصريح سمي تصريح ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢، تعلن أن
فيه أن مصر أصبحت بمقتضاه دولة مستقلة ذات سيادة، وأنه يحق لها
ذلك الوقت أن تحكم نفسها بنفسها، وأن لا يتدخل الانجليز في أحوالها
في حدود تحفظات أربعة حددت في ذلك الحين. . وذلك إلى أن تس
مصر استقلالها بمفاوضات تلغى بعدها هذه التحفظات.

لقد كان للأزهر نصيب كبير في هذه الحركة الوطنية الناجحة . . .
فلقد كان لعلمائه وطلابه شأن مشهور في قيادة الحركة وتغذيتها وإذكاء
نارها . بل لقد كان الجامع الأزهر نفسه مكان التدبيرات والتنظيمات التي
قامت الثورة عليها ، وكان هذا الجامع ميدان الخطابة والحماس الذي بعث
الحركة وأقامها . . .

لقد كان لعلمائه ، الصغار منهم والكبار ، موقف مشرفة في قيادة الأمة ،
ولقد أدركت الأمة المصرية من وقت هذه الحركة أن الأزهر لا يزال
نبراس الهدى والحرية ومعقل الوطنية والقومية ، وأن رجاله لا تزال لهم
صفات السلف الصالح من الإقدام والجرأة والشجاعة .

. . .

وكان من نتيجة هذه الثورة ومن نتيجة إعلان هذا الاستقلال أن
أصبحت مصر مملكة بعد أن كانت سلطنة ، فأصبح ولي الأمر فيها يلقب
الآن بالملك .

وكان ولي الأمر وقتئذ السلطان أحمد فؤاد ابن اسماعيل وحفيد محمد علي .
فاتخذ السلطان فؤاد لنفسه لقب الملك فؤاد الأول ملك مصر . فكان بهذا
أول ملك متوج جلس على عرش مصر في عصرها الحديث . فزاد بذلك اعزاز
الأزهريين لجلالته وتفانيهم في محبته والإخلاص إليه . فانه صار منذ الآن
عنوان مجد مصر الجديدة المستقلة ، وهو إن شاء الله عنوان سعد وطالع يمن
على تاريخ مصر الحاضر والمستقبل .

. . .

فقد
ت
لهم
يرها
د في
طلب
ذلك
ك لم
مغفها
م من
ت في
دوى
زهاء
، إلى
بجلترا
ا منذ
ا إلا
نكمل

وعند ما صارت مصر مستقلة على هذا الوضع لم يرض الملك فؤاد إلا عليها بالدستور الذي ينظم طريقة الحكم ويعطى ما لقيصر لقيصر وما لله وقد كان من نتيجة هذا الدستور أن أنشئ في مصر نظام حكم ني فـكان هناك مجلسان يدعى أحدهما مجلس النواب، ويضم نواب الأمة انتخبهم لتدبير شئونها التشريعية وللهمنة على أحوالها عموماً، والآخر مجلس الشيوخ، وهو يضم طائفة أخرى من شخصيات الأمة البارزين، وفي المجلس الأخير جعل ثلاثة أخماس أعضائه بالإنتخاب، والخمسان الباقين يختارهم الملك ممن يرى جلالته أن في وجودهم في هذا المجلس فائدة واستفادة لأسباب الحكم العادل السديد.

حقوق الملك الدستورية

في تعيين الرؤساء الربيعين

وعندما صدر الدستور المصري الذي ينظم أصول الحكم على الأساس، كان موضوع تبعية الأزهر للملك وحقوقه التقليدية القديم- اختيار شيخ الأزهر وكبار علمائه، وكذلك في اختيار رؤساء الأخرى، موضع نقاش ومباحثة بين أعضاء اللجنة التي وضعت هذا الدستور فقد طرأ لبعض أعضائها أن حقوق الملك هذه في تعيين الرؤساء الذين تنتقل من نفسها وبطبيعة الحكم النيابي الذي صارت تحكم مصر الآن بجمعة - تنتقل هذه الحقوق إلى الحكومة من جهة التنفيذ، وإلى البرلمان من التشريع وجهة الإشراف، شأنها في ذلك شأن باقي شئون الأمة الأخرى

ثم طلبوا أن يتنازل الملك عن هذه الحقوق إلى هاتين الجهتين .

...

ولكن الأزهر كما قدمنا له صلة روحية قديمة بالملك ..
وقد بدأت هذه الصلة منذ الجد الأول للأسرة المالكة ثم اتصلت
وامتدت من وقته حتى الآن ..

والأزهر يرى أن الحكم النيابي الجديد الذي ستحكم مصر بمقتضاه عقب
صدور الدستور ، لابد سيشمل فرقا وأحزاباً سياسية هي مستلزمات حتمية لهذا
النظام النيابي كما يسميه المصريون ، والحكم البرلماني كما يسميه الأوربيون الذين
أخذناه عنهم ..

والأزهر يرى أن هذه الفرق وهذه الأحزاب ستختلف حتماً ، وستتناطح
حتماً بعضها مع البعض وسيسعى كل منها للوصول للحكم شأن هذه البرلمانات ،
وأن كل حكومة منتمة لأحد هذه الأحزاب ستخالف زميلتها في الأغراض
التي تسعى إليها ، وفي الوسائل التي ستحكم بواسطتها ، وسيتبع ذلك حتماً تدافع
وتجاذب وتصادم وتشاد ، وخصوصاً في أول عهد الاستقلال ، فقد تلغى حكومة
قائمة ، نظاماً أو أعمالاً قامت بها حكومة سابقة ، ظناً منها ، إذا كانت الحكومة
حسنة النية ، أن سابقتها كانت مخطئة ، أو رغبة منها في الاختلاف وفي التغيير ،
لمجرد الاختلاف والتغيير ، إذا كانت أغراضها حزبية

...

من ذلك أشفق الأزهريون أن يكون انضمامهم للحكومة في النظام النيابي
الجديد معرضاً لهم ولمعهدهم القديم لشيء من هذا التدافع والتصادم بين

أول
الله
أبي
لذين
دعي
هذا
أقان
رارا
هذا
ة في
ديان
تور
ينيين
تضاه
جهة
نرى

الأحزاب ، أو لهذا الإلغاء والإثبات الذي قد تقوم به الحكومات ، ومن طراً للازهريين أن تبعيتهم لولي الأمر كما كانوا دائماً ، وانتسابهم للملك المسجد الجديد صاحب النزعة الديمقراطية ، هو أضمن وأمن سبيل لبقاء مجد هذا المبعيداً عن الأذى الحزبي ، وبعيداً عن التبدل والتغيير ، وبعيداً عن الشد السياسية وألاعيبها ودسائسها ، فطلبوا أن يظل الأزهر في نظام الحكم الج تابعاً للملك .

...

وعند ما عرف الملك فؤاد رغبة الأزهريين هذه نزل عليها وعمل إجابتها .. فقد خشى هو الآخر على هذا التراث الشريف ، تراث الجامع الأزهر الذي تناقلته سلما القرون والأجيال ، أن تمتد له يد السوء أو عوامل الأذى عهد حكمه ، إذا هو تدخل في السياسة أو تعرض لعواصفها ، مما سيحصل حتم كانت الحكومات الحزبية هي التي ستسيطر عليه .. من أجل ذلك أشار إلى اللجنة الدستور بأن لا تتعرض لحقوقه في تعيين الرؤساء الدينيين ، وأن يبا في الدستور الجديد ما يشير إلى أن حقوق الملك في تعيين هؤلاء الرؤساء له كما كانت .. فنزلت اللجنة على رغبة جلالته .. وعند ما صدر الدستور ظهر فيه الفقرة التالية :

• ينظم القانون الطريقة التي يباشر بها الملك سلطته طبقاً للمبادئ المقيدة بهذا الدستور فيما يختص بالمعاهد الدينية وتعيين الرؤساء الدينيين وبالأوقاف التي تديرها وزارة الأوقاف وعلى العموم بالمسائل الخاصة بالأديان المسماة بها في البلاد وإذا لم توضع أحكام تشريعية تستمر مباشرة هذه السلطة •

للقواعد والعادات المعمول بها الآن

...

وبعد صدور الدستور ، وبعدها انتهاء الانتخابات التي أعقبته ، وبعد أن انعقد مجلس النواب ومجلس الشيوخ اللذان رسمهما الدستور ، ظهر للأزهريين وللملك أنهم كانوا محقين في تخوفهم على الأزهر من السياسة ومن دسائسها ، فقد تطلعت أنظار الحكومات الحزبية لنفوذ الأزهر وعلماؤه في الشعب ، ولكلمته المسموعة في الجمهور ، فأرادت كل منها أن تستميل هذا النفوذ وهذه الكلمة المسموعة بجانبها ، وكان أول مظهر من مظاهر هذا التطلع لاكتساب هذا النفوذ الأزهرى ما حصل عند مارشح الملك أربعة من كبار علماء الأزهر ليكونوا أعضاء في مجلس الشيوخ ، ليتكلموا فيه عن الدين وعن الأزهر ، وليشتركو مع أعضائه أيضاً في باقى شئون مصر العامة .

لقد ظنت الحكومة القائمة وقتئذ أن هؤلاء العلماء الأربعة ليسوا من حزبها ، ولقد قدرت أنها لن تستفيد من ورائهم شيئاً في إقرار مبادئها ومبادئ حزبها ، فعارضت في تعيينهم في أول الأمر ، ثم اضطرت إلى قبولهم بعد ذلك ، فكانت هذه الواقعة فاتحة ظهور الطمع الحزبى في اقتناص حقوق الملك الدستورية في الأزهر لجانب الأحزاب ، فقد شعرت هذه الأحزاب أن قوة الأزهر وسلطته قد فلتت من أيديهم

...

ومنذ أن وقعت هذه الحادثة ، بدأ شىء من النضال بين الأحزاب وبين السراى في شأن حقوق الملك في تعيين الرؤساء الدينيين ، فقد رغبت الأحزاب في أن يتنازل الملك لهم عن هذه الحقوق لكي تستفيد الأحزاب من نفوذ

ذلك

تقل

لعهد

مون

نديد

على

زهر

في

إذا

ملك

كون

تبقى

رت

رة

ناف

وح

طبقاً

رجال الدين في إقرار سيطرة هذه الأحزاب أو تعزيز هذه السيطرة . و
 الملك كان يأبى دائماً على الأحزاب ذلك ، رفقا منه على رجال الدين من
 السياسة كما قدمنا ، ومحافظة منه على مجد الأزهر أيضاً أن يتعرض للخطر

...

ولكن الأحزاب السياسية لم تهدأ لها خواطرها، فإن طبيعة وج
 كأحزاب سياسية لم تكن لترسل السكون في أركانها أو الهدوء في أرج
 فالنضال السياسي هو عملها ، والمشاكسة هي روحها ، ومن أجل هذا
 ومن أجل هذه المدافعة وجدت الأحزاب السياسية .

وقد نص قانون الانتخاب فيما يختص بترشيح كبار علماء الأزهر أ
 في مجلس الشيوخ ، أن يكون العالم المرشح عضواً في هيئة كبار العلماء . .
 وجدت الأحزاب السياسية مخرجاً لنضالها في إخراج بعض العلماء ال
 الذين عينهم الملك أعضاء في مجلس الشيوخ ، والذين لم يكونوا على هوة
 الأحزاب ، فقد كان نصف هؤلاء من كبار العلماء ولكنهم ليسوا أعض
 هيئة كبار العلماء الرسمية ، فتمسكت الأحزاب بنص اللفظ الدستوري ف
 هؤلاء العلماء ولم ترد أن تتصرف في حالتهم بروح الدستور ، فطلبت إ
 الإثنين اللذين لم ينطبق عليهما لفظ الدستور . ولما كان الملك فؤاد
 دستورياً بطابعه ، فقد نزل على هذا التفسير اللفظي من جانب الأحزاب
 أن يساء الظن به من جهة الدستور ، فوافق على خروج هذين العالم
 مجلس الشيوخ .

...

بقي الحال على ذلك زهاء السنتين ، ولم يجد في الموقف شيء جديد يستدعي إعادة التكلم في حقوق الملك من جهة الهيمنة على تعيين رؤساء الأديان .
ولكن في سنة ١٩٢٧ وفي أبان حكومة عبد الخالق ثروت باشا قامت حركة من الأحزاب ومن أعضاء البرلمان تستنكر على الأزهريين سوء ظنهم في رجال السياسة وفي رجال الأحزاب ورجال الحكومة ، وقال هؤلاء السياسيون في نقاشهم أنهم يجلون الدين وأهل الدين ، وأن للأزهر ورجاله عندهم مكانة خاصة ، وهم لا يجهلون مطلقاً ما لهذا المعهد القديم عليهم من حق الاحترام والإكبار ، وما هو واجب عليهم ازاءه من فرض حمايته والمحافظة عليه ، ولذلك فهم متألمون من سوء الظن الذي أظهره الأزهريون نحوهم من احتمال استغلالهم نفوذ رجال الدين لمصلحة غير مصلحة الدين ، واستغلال الأزهر واسم الأزهر لشيء غير ما وجد له هذا المعهد من رفع لواء الاسلام وحماية تقاليدہ و تعاليمه

لكن
أدى
تودها
أها
نضال
أعضاء
وهنا
أربعة
في هذه
ناء في
شأن
خراج
ملكاً
مخافة
بن من

وكانت نتيجة هذه الحركة ، وهي حركة بريئة مباركة في ظاهرها حتى الآن ، أن طلبت هذه الأحزاب ومنهم أعضاء البرلمان ، أن يتفضل الملك فيحسن ظنه فيهم وفي نواياهم من ناحية الأزهر ورجال الدين ، وأن يقدر فيهم هذه الروح الطيبة التي تسيطر عليهم من أجل الدين وأهله ، وحينئذ قبل الملك ، وهو ملك دستوري كما قدمنا ، أن ينزل على آراء النواب ، وأن يحسن الظن بهم في شأن الأزهر كما طلبوا ، وحينئذ صدر قانون سمي قانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ هذا نصه :

قانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

بتنظيم سلطة الملك فيما يختص بالمعاهد الدينية وبتعيين الرؤساء الدينيين
والمسائل الخاصة بالأديان المسموح بها في البلاد

نحن فؤاد الأول ملك مصر

قرر مجلس الشيوخ ومجلس النواب القانون الآتي نصه، وقد صدقناه
مادة ١ - يكون استعمال السلطة التي للملك فيما يختص بالجامع الأزهر
والمعاهد الدينية الأخرى بواسطة رئيس مجلس الوزراء وعلى ذلك يك
تعيين شيخ الجامع الأزهر بأمر ملكي بناء على ما يعرضه رئيس مجلس الوز
كما تصدر بناء على عرضه الإيرادات والأوامر الأخرى المنصوص عليها
قوانين هذه المعاهد .

مادة ٢ - تصدر بقانون ميزانية الأزهر والمعاهد الدينية الأخر
والحساب الختامي وتتبع فيهما الأحكام المقررة في الدستور لميزانية الد
وحسابها الختامي .

مادة ٣ - يجرى حكم القاعدة المشار إليها في المادة الأولى على ما لل
من السلطة فيما يختص بتعيين الرؤساء الدينيين الآخرين وبالمسائل المت
بالأديان المسموح بها

مادة ٤ - استثناء من حكم المادة الثانية لهذا القانون تعرض ميز
الأزهر والمعاهد الدينية عن السنة المالية الحاضرة في شهر مايو سنة ٢٧
على البرلمان

مادة ٥ - على رئيس مجلس الوزراء تنفيذ هذا القانون ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

نأمر بأن يبصم هذا القانون بخاتم الدولة وأن ينشر في الجريدة الرسمية وينفذ كقانون من قوانين الدولة .

صدر بسرأى القبة في ٢٩ ذى القعدة سنة ١٣٤٥ و ٣١ مايو سنة ١٩٢٧

• • •

يستفاد من هذا القانون أن الملك قد تنازل عن الحق التقليدى المتوارث له عن أجداده فى اختيار الرؤساء الدينيين ، ولكن هنا نقطة تفسيرية هامة فى القانون يجب استظهارها ، لأنها قد تغم على القارىء العادى الغير المطلع على ألفاظ التشريعات وتوجيهاتها .

لقد وكل هذا القانون لرئيس الوزراء أن يختار الرؤساء الدينيين الذين يظن أنهم يصلحون للمناصب الشاغرة ، فيطلب من الملك التفضل باقرار هذا الاختيار واصدار أمر ملكى به ، ثم بمجرد صدور الأمر الملكى يعتبر هذا الشخص الذى اختاره رئيس الوزراء معيناً فى وظيفته .

أما النقطة الهامة فى الموضوع فهى أن التعيين فى هذه الوظائف يكون بأمر ملكى وليس بمرسوم ملكى لأن هذه هى النقطة الدستورية المحتاجة لبيان ، فالمرسوم الملكى ، حسب الدستور ، هو الصك الملكى الكريم للأعمال الحكومية التى يتقدم بها مجلس الوزراء لجلالة الملك ليبرها بامضائه وفى هذه الحالة يكون مجلس الوزراء هو وحده المسئول عنها ، ولا يطلب من الملك تحمل مسؤولية فيها ، وإنما أمضاء الملك تتوحيها لها لتأخذ طريقها للتنفيذ .. وليس

بين

بليه

هر

ون

راء

فى

رى

ولة

ملك

ملقة

انية

١٩٢

في هذا الاتجاه الدستوري انتقاص لسلطة الملك أو لمسئوليته أمام شعبه مراقبة حسن سير الحكومة ومؤاخذتها إذا هي كانت مخطئة ، فانه وإن كان الملك ، بحكم الدستور ، لا يناقش مجلس الوزراء في القرارات التي يتخذ المجلس ، والتي يطلب من الملك استصدار المراسيم الملكية بها ، إلا أن للملك الحق في إقالة الوزارة إذا هو لاحظ أن في قراراتها أو تصرفاتها ما لا يتواءم مع المصلحة العامة التي ينشدها الملك لأمته ، وفي هذه الحالة يستفتى الشعب بانتخاب جديد في شأن هذه الوزارة .

هذا عن المراسيم الملكية ..

أما عن الأوامر الملكية وهي التي نص قانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ أن تعيين الرؤساء الدينيين يكون بمقتضاها ، فانها تختلف عن المراسيم الملكية من ناحية المسؤولية الوزارية اختلافاً جوهرياً ..

ففي التعيينات التي تصدر بأوامر ملكية ، يكون الملك وحده هو المتصرف فيها ، وليس لأحد أن يعترض عليها أو يعارض فيها ، ولا تتحمل الوزارة مسؤوليةها ، ولا يجوز للبرلمان أن يتناقش فيها .. فهي في الحقيقة حقوق شخص للملك يتولاها وينفذها كما يريد .

...

من ذلك ترى أن القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ لم ينقل حقوقاً بأجمعها في تعيين الرؤساء الدينيين إلى الحكومة بل هو شارك رئيس الو مع الملك في إجراءات التعيين ، أو هو جعل حق الاختيار لرئيس الو وحق الموافقة للملك ، وظاهر أن كلا الحقلين متمم للآخر في تنفيذ التعيين

تنفيذ القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

لأول مرة

كانت أول مرة نفذ فيها هذا القانون الجديد في سنة ١٩٢٧ ، عندما توفي
المرحوم الشيخ أبو الفضل الجيزاوي شيخ الجامع الأزهر ، وصار لزاماً
على الحكومة أن تختار شيخاً جديداً بدله .

وفي هذه الأثناء كانت تقوم في مصر حكومة تدعى حكومة الائتلاف ،
لأنها كانت تضم جميع الأحزاب السياسية مؤتلفة ، وكان رئيس هذه الحكومة
مصطفى النحاس باشا ، لأنه كان زعيم أكبر حزب في البلاد وقتئذ وهو حزب
الوفد المصري ، فكان على مصطفى النحاس باشا ، بصفته رئيس الوزراء ، أن
يختار مرشحاً من هيئة كبار العلماء ليتقدم به للملك وليتمس منه التفضل
بإصدار أمره الملكي بتعيينه شيخاً للجامع الأزهر .

• • •

وفي الوقت الذي خلت فيه مشيخة الأزهر على هذا النحو ، كان هناك
عدد من كبار العلماء تتطلع نفوسهم لهذا المنصب السامي ، وكان لجميعهم تاريخ
مشرف قديم ، سواء في التعليم الديني الذي يعتز به هؤلاء العلماء ، أو في وظائفه
الرئيسية التي قد تكون من ضمن المؤهلات أيضاً .

• • •

ومنصب شيخ الأزهر كما قدمنا منصب عالمي له خطورته ، فصاحبه بحكم

في
كان
ها
لك
نق
سب
على
كية
ف
ارة
صية
ملك
زراء
زراء
ين .

القانون وبمحكم التقاليد هو الإمام الأعلى لجميع رجال الدين في مصر ، ف
بذلك المثل الأول للشريعة المحمدية الغراء .

من ذلك لم يكن اختيار أحد العلماء ليكون شيخ الجامع الأزهر بالأ
الهيئ ، فلم يكن ليملاً هذا المنصب مجرد عالم من كبار العلماء ، بل لا بد أن تتو
أيضاً في هذا العالم صفات مميزة تؤهله لهذا المنصب ، الذي تتمثل فيه
قلنا تعاليم الإسلام .

أن المرشح لمشيخة الأزهر ينبغي أن يكون غزير العلم ، وأن يكون قد اش
بهذه الغرارة ، وينبغي أن يكون له تلاميذ من العلماء تخرجوا على يديه وشيد
بذكره وملاؤوا الآفاق بسيطه العلمي ، وينبغي أن يكون معروفاً بالور
والتقوى ، ومشغولاً بالعبادة ، ومتفانياً في إرضاء الله ، وأن تكون له شخص
قوية ، ولكنها سمحة جذابة ، وأن يكون فصيح المنطق واسع الفكر ، طا
الذمة والسريرة ، وليس في ماضيه أو حاضره ما يشينه من ناحية التمس
بأحكام الدين وتعاليمه ، وأن يكون مع ذلك أيضاً متواضعاً في مقام التواض
ومتعزلاً في مواضع الكرامة .

لقد كانت هذه الصفات متوفرة في عدد من كبار العلماء الأزهريين عند
توفي المرحوم الشيخ أبو الفضل الجيزاوي ، وكان من هؤلاء عدا الشيخ
الأحمدي الظواهري الذي سبق نوهنا عن تمتعه بهذه الصفات ، والش
عبد الرحمن قراعه ، والشيخ محمد حسنين مخلوف ، والشيخ محمد بخيث ، والش

احمد هارون ، والشيخ عبد المجيد سليم وغيرهم .. فتطلعت الأنظار إلى من عسى سيختاره مصطفى النحاس باشا رئيس الوزارة الائتلافية من بين هؤلاء العلماء الأعلام ليتقدم باسمه للملك فؤاد مرشحا لمشيخة الأزهر .

...

أن جميع هؤلاء العلماء لهم ماض مشرف كما قدمنا ، فكلهم جلسوا على كراسي التدريس في الأزهر والتف الطلبة حولهم وتدرجوا في تلقين العلوم من النحو إلى المنطق إلى البلاغة إلى الأصول . وكل واحد منهم اتخذ لنفسه أحد العلوم الأزهرية فتضلع واشتهر فيه ، وكلهم يقبل عليهم الطلاب والعلماء يقبلون أيديهم الآن كما كانوا يقبلونها من قبل اعترافا لهم بفضل تلقين العلم ، وإكراما واحتراما لوقارهم ولشخصياتهم .

...

وكن رئيس الوزراء كان رجل سياسة .. إنه لم يفكر في المنطق والأصول والبلاغة كما كان يفكر الأزهريون .. أنه لم يكن ليلاحظ أن آلاف الأزهريين ، من علماء وطلبة ، كانوا يتطلعون أول ما يتطلعون ، أن شيخ معهدهم وأمام شريعتهم وشيخ الإسلام لا بد أن يكون عليه الواسع الغزير وصيته المنتشر في ذلك هو أول اعتبار في اختياره .. فالأزهر عند هؤلاء العلماء والطلبة هو معهد تعليم أصول الإسلام ومكان تفهم تعاليمه وتشريعاته .. وأنه لمن الواجب في نظرهم أن يكون شيخ هذا المعهد ورئيس هذا المكان أعلم العلماء طرأ .

...

ولرئيس الوزراء عذره [فيما غفل عنه من تفكير الأزهريين على هذا

هو
مر
فر
كا
هر
وا
ع
مية
هر
ك
ح
ما
محمد
يخ
يخ

النحو ، فهو كما قدمنا أحد رجال السياسة ، بل إن السياسة في الحقيقة ع
الأول والآخر ، ولذلك فالذي شغله أكثر في هذا الموضوع هو ناح
السياسية وما إليها .. أنه كان يفكر في الدستور وعلاقة حقوق الملك في تعي
الرؤساء الدينيين بهذا الدستور ، فلم تكن الاعتبارات التي شغل بها الأزهر يو
من أهمية سعة علم شيخهم وصلاحه وتقاه ، لتشغل رئيس الوزارة كما شغلهم
اختيار شيخ الأزهر الجديد ، وإنما الذي كان يشغله أكثر في موضوع ه
الإختيار ، أن يجد شيخاً يقر القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ الذي يع
الحكومة حق مشاركة الملك في اختيار الرؤساء الدينيين ، وبذلك يوطد ه
الحقوق الجديدة لجانب الأحزاب السياسية .

أن رئيس الوزراء كان معنياً بالناحية المدنية من الموضوع أكثر
الناحية الدينية والعلمية ، بخلاف الأزهريين الذين كانوا مهتمين بالناحية
الدينية والعلمية أولاً .

أن الرجل السياسي ، بطبيعة عمله وطبيعة اتجاهه ، لا يشغله إذا كان ر
الدين صالحاً أم طالحاً ، متعبداً أم مستهتراً ، خبيثاً يستغل الدين والمر
الديني لمصلحته ، أم صافياً يعمل للدين ولله وحده . أنه لا يهتم إذا كان ر
الدين يعظ في المساجد لله حقاً ، أم هو يعظ بقصد الدعاية لنفسه . وهو لا
إذا كان رجل الدين هذا يظهر في المساجد في جميع أوقات الصلاة ، و
بيوت الله ليصلي صلاة الجماعة ، ويؤم المسلمين في الصلاة ، أم هو لا يق

المساجد أبداً ولا يرى فيها مصلياً أبداً ، إلا إذا كان في ذلك مظهر له ، أو اضطرار له ، كما في حفل رسمي مثلاً .

أن رجل السياسة بطبيعة عمله لا يعبأ إذا كان رجل الدين يقوم حقيقة بتعاليم الدين فلا يعصى الله في شيء ، ولا يجالس أعداء الإسلام ، ولا يناق بدينه ولا بوطنه .. إنه لا يهتم إذا كان هذا يغازي أهل الدين في مظهرهم أو في زيهم أو في عاداتهم ، أو إذا كان قد ترك التقشف والتقى والورع واندمج في الدنيا ونعيمها ، وسعى وراء الثروة والجاه ، ولم يعبأ بالدين إلا في الظاهر .

أن رجل السياسة ، بطبيعة عمله وطبيعة اتجاهه ، ما كان ليشتغل باله بكل هذا .. وإنما الذي كان يشغله ، من ناحية الأزهر ، تلك الاعتبارات السياسية التي قدمناها ، وتفسيرات القوانين والدساتير ، وعلاقة هذه التفسيرات بحقوق الحكومة وحقوق الملك في تعيين الرؤساء الدينيين .. ولعل هذا الشعور بعينه ، شعور عدم المبالاة بأخلاق رجال الدين من جانب رجال السياسة ، هو الذي كان يتخوف من أجله الأزهريون والملك عند ما كانوا يفضلون تبعيتهم للجالس على العرش .

...

وأخيراً انتشار النحاس باشا زملاءه الوزراء في شأن اختيار عالم يصلح لمشيخة الأزهر .. فانه لم يكن ينتمي لحزبه في ذلك الوقت عالم أزهري كبير يصلح لهذه الوظيفة .. وهنا كانت عوامل السياسة أيضاً هي التي تسيطر على رؤوس هؤلاء الزملاء ، فانهم رجال سياسة أيضاً ، ولم تكن لتشتغل بالهم في هذا الترشيح إلا العوامل السياسية التي أسلفناها ..

بله
يته
بين
ن
في
هذا
طلى
منه
من
تة
جل
كز
جل
يتم
شي
صد

لقد رشحوا له عالماً من القضاء الشرعي توسموا فيه الصلاحية من الناحية ، لأنه كان أيضاً في الحقيقة من رجال السياسة . لقد تخرج هذا الما من الأزهر منذ خمس وعشرين عاماً وقتئذ . ولكنه منذ تخرجه ترك الأفتنيه زملاؤه الأزهريون ، لأنه لم يشاركهم في حياتهم الأزهرية التي يعتزون بها .. أنه لم يجلس معهم للتدريس على الكراسي المقامة بجوار الأء ولم يأت الطلبة يقبلون يده قبل الدرس وبعده اعترافاً منهم بفضله وعما يفعل هؤلاء الطلبة الآن وكما فعلوا من قبل مع زملائه .. أن أحداً من ه الطلبة لم يتخرج على يديه فصار الآن عالماً يتحدث بعلمه ، ويفخر بأسأله ، ويملاء الدنيا تشييداً بصيته وغزارة فقهه .. أنه لم يلقن النحو أو المنط البلاغة أو الأصول أو التفسير أو الحديث ، كما لقنه هؤلاء الزملاء .. با لم يرق أيضاً وظيفة من وظائف الأزهر الإدارية كما رقيها بعضهم .

أنه أحد رجال الدين .. ولكنه أ أكثر شيء قرباً بالسياسة ، فقد باتصاله بالاوساط السياسية .. ولعل هذا هو الذي عرف أهل السياء فرشحوه لهذا المنصب ، مع أنه منصب علمي ديني .

أنه شغل بالسياسة أكثر من العلم والتعليم الديني .. فهو لا يظهر في المدي صلى ويعظ فيها إلا إذا كانت الصلاة والوعظ في حفل رسمي متصل ب رسميته بالسياسة .. والآيات القرآنية التي يختارها للوعظ يحرص على أن بما يشير إلى حالة سياسية قائمة .. أنه في الحقيقة معجون بعجين السياسة . فمن هو ذلك القاضي الأزهرى السياسى الذى عرض السياسيون اسم

النحاس باشا كمرشح لمشيخة الأزهر ؟ . وهل هو قبله كمرشح ؟ !

ولكن قبل أن نجيب على هذا السؤال يجب علينا أن نعرف أشياء أخرى، هي الظروف والملابسات التي كانت قائمة وقتذاك. فأن هذه الشخصية لم يرغب الملك في تعيينها شيخاً للازهر.

تصريح ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢

ومعاهدة التحالف والصرافة بين مصر وانجلترا

سبق تكلمنا على أن تصريحاً سياسياً بريطانيا صدر في ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٢ يعلن مصر دولة مستقلة ذات سيادة في حدود تحفظات أربعة تحصل في شأنها مفاوضات بعد ذلك لتستكمل مصر هذا الاستقلال وهذه السيادة.

وقد كانت إنجلترا في هذا الوقت مغلصة في هذا الإعلان من جانبها، فقد تم هذا التصريح على يد اللورد اللنبي معتمد بريطانيا في مصر حينئذ وهو القائد الحربي الشهير الذي توج حياته العسكرية الطويلة بانتصاراته المشهورة في فلسطين وفي سوريا في أواسط الحرب العالمية الأولى.

وعندما يقرأ القارىء حياة هذا الرجل العسكري الشهير في كتاب اللنبي في مصر، الذي ألفه الجنرال ويفل وظهر أخيراً، يمكنه أن يدرك أن اللنبي كان رجلاً صاحب مبدأ، وأنه كان مخلصاً حقاً لمصر بقدر إخلاصه لبريطانيا، لأنه كان يدرك أن المصلحة الحقيقية للبلدين تتطلب أن يتصادق البلدان بدلاً من التصادم، وأن يعترف كل منهما بمصالح الآخر، فلا يطغى القوى منهما على الضعيف.

هذه
رشح
زهر
كانوا
عمدة،
به كما
وؤلاء
ناذيته
لق أو
هو

تميز
به

ساجد
طبيعة
نكون

به على

لقد كان في بريطانيا في ذلك الوقت قوم لا يقرون سياسة اللورد
 هذه العادلة ، ويتبين ذلك جلياً مما كتبه ويفل في كتابه عن هذا الموضوع
 ولكن النبي أقنع معارضيه بصحة وجهة نظره وطمأنهم من المخاوف
 كانت تساورهم حينذاك على المصالح البريطانية إذا حصلت مصر
 استقلالها الحقيقي يوماً ما ، وإذا توقفت إنجلترا قطعياً عن التدخل في ش
 مصر الداخلية أو الخارجية يوماً ما أيضاً .

...

وبعد إعلان تصريح ٢٨ فبراير هذا ، هدأت أفكار المصريين بع
 كانت نائرة ، واطمأنت نفوسهم إلى أن ثورتهم من أجل الاستقلال لم ت
 سدى ، فهم على الأقل قد ظفروا من إنجلترا ومن باقي الدول بالاعتراف
 باستقلالهم ، ولو أن هذا الاستقلال لا يزال يحتاج إلى الاستكمال .

...

لقد قدر المصريون مجهودات اللورد النبي في استصدار هذا الت
 وإعلان هذا الاعتراف باستقلال مصر من جانب حكومته ، ولقد
 له مواقفه الدفاعية في مناهضة السياسيين البريطانيين الآخرين الذين
 يعارضونه في اتجاهه هذا ، والذين رموه من أجله بالضعف وال
 والارتباك السياسي .

لقد اتخذ المصريون من اللورد النبي صديقاً لهم ، وعدوه رسولاً

بين الأمتين . . .

...

ولكن القدر لم يشأ أن تستمر رسالة اللورد اللبني النبيلة هذه، ولم يشأ أن تحل على يديه تلك التحفظات الأربعة التي احتفظت بها إنجلترا لاستكمال استقلال مصر.. فلقد حدثت حادثة سياسية مروعة هزت نفوس المصريين والبريطانيين على السواء، وبلبلت أفكار المخلصين العاملين لمصلحة الدولتين، وأرسلت في الجو غباراً كثيفاً عنيفاً بعد أن كان صافياً رائقاً، وأشاعت في قلوب الناس حزناً وقلقاً واضطراباً.

تلك هي حادثة مصرع السير لى ستاك، حاكم السودان العام وسردار الجيش المصري وقتئذ، على يد نفر قليل من شبان مصريين طائشين، لم يكونوا ليعبروا أبداً في ذلك عن شعور باقي المصريين، ولم يكن لعملهم هذا محل أو مبرر في وسط هذا الجو الرائق الذي كان سائداً وقتئذ بين البلدين.

...

كانت نتيجة هذا الحادث المشؤم أن انهزم اللورد اللبني في سياسته التفاهمية التي كان يسعى إليها في استتباب المحبة والسلام بين إنجلترا ومصر، فقد أتاحت هذه الحادثة لمعارضيه وناقديه في بريطانيا أن يرفعوا رؤوسهم انتصاراً لآرائهم السابقة، وأن يرموا سياسته بالخرق والضعف، وأن يطلبوا في قوة الغالب المنتصر، أن تحل الشدة في مصر محل الملاينة، وأن تؤخذ الأمور فيها بالحزم والعنف بدلا من الملاطفة، وأن تعود لإنجلترا اليد العليا في جميع شؤون مصر كما كانت من قبل، وأن يحل محل اللورد اللبني في مصر رجل بريطاني آخر يكون معروفاً بالشدة والقسوة والعنف، ويكون له في ماضيه ما يطمئن البريطانيين على أن الأمور في مصر ستؤخذ بهذا العنف وهذه القسوة وهذه

اللبني
وع
التي
على
شون

د أن
ذهب
رسمياً

صريح
عرفوا
كانوا
نصير

لسلام

الشدة، ليكون الموقف كله في يد البريطانيين، على حد تعبيرهم.

...

لقد كان الجو كله مكفهراً كما قدمنا. ولقد كان الرأي العام البري غاضباً وساخطاً من أجل فقد هذه الروح البريطانية التي ضاعت بمصرع ا لى ستاك عند ما كان يعمل فى سبيل خدمة وطنه. ولذلك لقي نداء أر تغيير اللورد اللنبى بعميد آخر أذنا صاغية من الحكومة البريطانية فاخا السير جورج اللويد ليخلف اللورد اللنبى فى مصر وكانت لهذا السير ما يظهر صفات العنف والقسوة التى طلبها هؤلاء المنادون .

السير جورج اللويد

كان ذلك التغيير فى سنة ١٩٢٥ . وعند ما حضر السير جورج ا إلى مصر لم يضيع وقتاً طويلاً فى بدء السياسة التى رسمها فى تصريف الأ فيها بالحزم وبالشدة ليجعل الموقف كله فى يد البريطانيين كما قالوا . وهنا كانت الظروف مؤاتية لكى يتأتى للمندوب البريطانى أن ما أراد ، فقد اختلفت الأحزاب وتناضلت من أجل الحكم كما قدر الملك قدر الأزهريون من قبل ، فوجد السير جورج اللويد الباب مفتوحاً جا والطريق معبداً سهلاً ، وما كان عليه إلا أن يتخطى عتب الباب لى ويمر فى الطريق بدون مقاومة ما ، أو بمقاومة بسيطة .

لقد كان فى مصر وقتئذ حزبان قويان . كان اسم أحدهما حزب زغلول ، واسم الآخر حزب عدلى يكن . فالأحزاب فى الشرق كثيراً

حول الأشخاص أو من أجل الأشخاص ، ثم بعد ذلك يفتش لها عن مبادئ ، إذا كان هناك مبادئ سياسية مختلفة بين أشخاص الزعماء ، أما إذا كان المبدأ السياسي واحداً ، كما هي العادة غالباً ، وإنما الاختلاف على وسيلة الوصول لكراسي الحكم ، فحينئذ يكون التفتيش على ألفاظ ، تخالف في أوضاعها الألفاظ التي كتبها أو اتخذها الحزب الآخر للمبدأ المشترك . فيكون ثمة خلاف على كل حال .

بطاني
السير
باب
نارت
على

لقد قام بين سعد وعدلى ، وهما من رجال السياسة المصريين البارزين ، شقاق شديد في ذلك الوقت ، فكان أنصار سعد يلقبون بالسعديين ، وأنصار عدلى يلقبون بالعدلين ، ثم بعد ذلك اتخذت هاتان الفرقتان لقبين سياسيين يغطيان بهما هذه النزعة الشخصية ، فلقب حزب سعد بحزب الوفد المصري ، إشارة إلى أن سعداً وأصحابه كانوا أعضاء الوفد المصري الذي تألف لمحاولة المناداة بحقوق مصر في مؤتمر الصلح كما قدمنا ، ولقب حزب عدلى بحزب الأحرار الدستوريين ، إشارة من أصحابه برغبتهم في تحرير مصر من الحكم الإنجليزي أولاً ، ولأن تحكيم مصر بعد ذلك حكماً دستورياً . وكان ذلك في الحقيقة هو برنامج الوفد المصري أيضاً ، ولكن لا بد من عنوان مخالف في اللفظ كما قدمنا ..

اللويد
أمور
يتم له
وكما
هزأ ،
بدخل

هنا وجد السير جورج اللويد المنفذ الذي ينفذ منه لصميم الحياة في مصر ، فكان أول عمل عمله أن أبعاد عن الحكم الحزب الذي كان مسيطراً وقتئذ

سعد
ابتداً

وأقام مكانه الحزب الآخر . بل أن حزباً سياسياً ثالثاً ظهر أيضاً في المية هو حزب الاتحاد ، فكان فرصة أخرى لتمكين السير جورج اللويد سياسة التدخل البريطاني التي جاء يحملها ، فكلما كثرت الأحزاب والش الأمة كلما كان الشقاق بين زعمائها وبين جماعاتها وبين أفرادها أكثر و وكلما كانت بذلك أخصب للنفوذ الأجنبي . . .

...

لقد بقي اللورد جورج اللويد في مصر زهاء الخمس السنوات ، لع أثناءها دوراً هاماً في الشؤون المصرية ، بل هو كان في الحقيقة يلعب بر السياسيين ، فقد أقام وزارات وأبعد وزارات ، وقد أنشأ قوانين و قوانين ، وعندما أبعده قانون العمد وأقام قانون الاجتماعات ح البوارج الحرية البريطانية مهددة من أجلهما في ميناء الاسكندرية .

...

لقد أنعم على السير جورج اللويد بلقب « لورد » فأصبح لقبه « اللورد جورج اللويد » .

أن لهذا اللورد تاريخ معروف في الأمبراطورية البريطانية عند حاكمي الهند وحاكمي جهات أخرى . أنه كان معروفاً بالعنف ؛ يسعى دائماً وراء كسب حقوق جديدة لأمتة في البلاد التي كان فيها أو مندوباً . . .

أنه يسعى الآن لكي يكسب لبريطانيا في مصر حقوقاً جديدة يفتنر هذه الفرصة ، فرصة غضب الحكومة البريطانية وغضب

البريطاني من أجل مقتل السردار السير لى ستاك ، لكي يتدخل في جميع شئون مصر ، ولكي يكسب كل ما يمكن أن يكسبه لمصلحة بريطانيا .

...

لقد قال أحد رؤساء الوزارة المصريين الذين قبلوا هذا المنصب في ظروف مقتل السردار إنه ما قبل هذا المنصب إلا لينقذ ما يمكن إنقاذه من يد المندوب السامى البريطانى ، وفي هذا التصريح ما يدلنا دلالة واضحة على مقدار ما كان للنفوذ البريطانى من قوة وسطوة في ذلك الظرف .

...

لقد كانت معاهدة الصداقة والتحالف بين مصر وانجلترا ، وهي المعاهدة التي صفت بواسطتها التحفظات الأربعة التي كانت معلقة لاستقلال مصر الحقيقي - لم تبرم بعد ، فانها لم تبرم إلا بعد ذلك بنحو عشر سنوات في أغسطس سنة ١٩٣٦ . . . ولو كانت هذه المعاهدة موجودة وقتئذ لما كان ليتأتى للورد جورج اللويد أن يعتدى على مصر وعلى حريتها بمثل هذا الاعتداء من أجل حادثة فردية قام بها شاب أو شبان طائشون .

...

وفي أثناء مقام اللورد جورج اللويد في مصر ، وفي أثناء غلبته هذه وعنفه هذا ، توفي المرحوم الشيخ أبو الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر في أواسط سنة ١٩٢٧ ميلادية ، وعندئذ خطر للورد أن هذه فرصة مناسبة لكي يتدخل في شئون الدين أيضاً ، فربما كانت هذه هي الناحية الوحيدة من

دان ،
من
يع
أعم ،

ب في
يوس
أبعد
ضرت

، الآن

ما كان

، وكان

أحاكا

، وهو

الشعب

الشؤون المصرية التي لم يضع أصبعه فيها بعد ، وذلك بالرغم من أن تقال
الحكم الإنجليزى تفضى بالابتعاد عن شؤون الدين كما قدمنا .

إن من تحصيل الحاصل أن نذبه هنا إلى وطنية الملك فؤاد الأول و
تفانيه في الإخلاص لمصر . ولقد كان الملك يرقب حركات اللورد الل
بكثير من الصبر ، فقد كان ملكاً عاقلاً مجرباً ، لقد كان يرى أن هذه زو
سياسية لا بد ستنتهى ، وأن الأساليب التي كان يستعملها اللورد بنفسه ويحر
بعض المصريين أحياناً على استعمالها ، لا بد ستفشل يوماً ما ، طال الزمن
أو قصر .

ولكن مهما صبر الملك في المسائل السياسية ، ومهما انتظر فيها ه
العاصفة ، فإنه لم يكن ليصبر أبداً في أمور الدين الإسلامى يتدخل فيها
المصريين .. فالملك مسلم معتز بإسلامه .. ومؤمن شديد الإيمان بدينه .. وإذا
تساهل في أمر تدخل الأيدي الأجنبية في اختيار رؤساء الدين ، فإن هذ
البلاء الأكبر على الدين وأهل الدين .. وخصوصاً وأن جلالته كان يه
من تجاربه كسياسى محنك ، أنه إذا تساهل في مثل هذا التدخل مرة فقد
هذا بعد ذلك مبدأ ، وقد يكون من الصعب حينئذ استرجاعه .

من ذلك يحق لنا أن ننتظر من الملك فؤاد اعتراضاً على تدخل اللورد
جورج اللويد في مسائل الدين ، وسنتتظر لنعرف ماذا حصل من اللورد
جلالته في هذا الشأن .

الوزارة الائتلافية برياسة النحاس باشا سنة ١٩٢٧

نرجع بالقارىء إلى الوزارة الائتلافية التي كانت قائمة وقتئذ برياسة مصطفى النحاس باشا رئيس حزب الوفد المصرى ، ففي هذه الوزارة الائتلافية كان يمثل حزب الأحرار الدستوريين فيها سياسيان معروفان هما محمد محمود باشا واحمد خشبه باشا وكلاهما من أبناء الصعيد ، وأبناء الصعيد كما هو معروف يعتزون بصعديتهم اعتزازاً كبيراً .

وكان لهذين الصديقين صديق ثالث ، هو من أهل الصعيد أيضا ، ولا تقل صداقته لهما عن صداقة أحدهما للآخر ، وهو من رجال الدين فى القضاء الشرعى ، وله أيضا شغف بالسياسة . . . ومن هنا كانت صداقته المتينة لهذين السياسيين ، أما هذا الصديق الثالث فهو الشيخ محمد مصطفى المراغى .

. . . .

لقد تطلعت نفس الشيخ المراغى عند خلو منصب شيخ الأزهر لهذه المشيخة الجليلة . . . ولقد كاشف بذلك صديقيه العضوين بالوزارة ، فوافقاه على تطلعه ، وكاننا رسولى دعاية له عند مصطفى النحاس باشا رئيس الوزارة الائتلافية التي كانا عضوين فيها ، فقد كان عليه ، وقد خلت هذه الوظيفة بوفاة الشيخ أبى الفصل ، أن يتقدم للملك بمشروع لها كما قدمنا .

. . . .

لقد سبق أشرنا إلى أن رجل السياسة يهتم أول ما يهتم بالشئون الدستورية والشئون السياسية ، فلما سأل مصطفى النحاس باشا زميله محمد محمود باشا

يد
إلى
ويد
رابعة
ض
بها
مدونه
غير
أهو
أهو
نرف
يصير
للورد
ومن

عن اتجاهات الشيخ المراغى فى شأن القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ الذى يقر للحكومة حق اختيار الرؤساء الدينيين ، أجب بأن الشيخ المراغى لا يعارض فى هذا القانون ، بل هو يقره ، وحينئذ ، ولما كان لا يوجد فى حزب النحاس باشا السياسى فى ذلك الوقت عالم يصلح لرياسة الأزهر كما قدمنا ، فقدة النحاس باشا ، بناء على ترشيح زميليه فى الوزارة أن يتقدم للملك فؤاد باشا الشيخ المراغى مرشحا لمشيخة الأزهر ، وهذا جواب التساؤل الذى أسلفنا

...

لقد مضى الشيخ مصطفى المراغى مدة طويلة من حياته فى القضاء الشرى فى السودان . والموظفون المصريون فى السودان بحكم وظائفهم ، يختلط بزملائهم الموظفين البريطانيين هناك ، وكثيراً ما تنشأ بين الجميع إلفة و مودة من طبيعة الاغتراب .

...

وقد كان الشيخ المراغى موظفاً مصرياً كبيراً فى السودان . فكان ط أن تنشأ تلك الألفة وتلك المودة بينه وبين كبار الموظفين البريطانيين وساء فى ذلك القطر الشقيق ، شأن باقى كبار المصريين الآخرين .

...

وقد مهدت تلك الفترة الطويلة التى قضاها الشيخ المراغى قاضياً فى السو فرصة له واسعة لكى يتعرف فيها عقلية هؤلاء الانجليز ، ولكى يتفهم مشار ومقدار تفكيرهم وحكمهم على الأشياء ، فلقد تصادقوا ، ولقد جلس وتنا معهم فتبادلوا المودة وارتاح كل منهم للآخر . . . وخصوصاً وأن الشيخ قدان

عندهم بسعة العقل والفكر عندما أقي في أبان الحرب العالمية الأولى، وكانت تركيا قد أعلنت الحرب وقتئذ على بريطانيا، بأنه لا مانع من محاربة المسلم لأخيه المسلم، فقد كانت هذه الفتوى من أسباب استقرار النظام حينئذ في السودان.

...

وعندما نقل الشيخ المراغي من السودان لمصر لم تنقطع المودة والصداقة التي نشأت في السودان، بل استمرت هذه المحبة والمودة في مصر أيضاً. وقد حكى وقتئذ الأستاذ محمد شفيق رئيس القسم العربي بدار المندوب السامي البريطاني في مصر أن اللورد جورج اللويد يعز فضيلة الشيخ المراغي رئيس المحكمة العليا الشرعية إعزازاً خاصاً، فإنه لا يمضى أسبوع إلا ويكون فضيلة الشيخ مدعواً أو زائراً في دار المندوب، وكثيراً ما يتناولان الطعام معا ويتجادبان أطراف الحديث في شتى الشئون.

...

كان طبيعياً إذاً أنه عندما خلت وظيفة شيخ الجامع الأزهر، وعندما أراد اللورد جورج اللويد أن يكون له رأى في المرشح لها كما قدمنا، أن يتجه تفكيره أول ما يتجه إلى الشيخ المراغي، فإنه لم يكن يعرف أحداً من العلماء الأزهريين، ولم يكن من السهل عليه ذلك، فتقدم اللورد جورج اللويد لتوفيق نسيم باشا رئيس ديوان الملك، وطلب منه ترشيح الشيخ المراغي لمشيخة الأزهر.

...

ر

ش

س

نبل

سم

هـ

ع

ون

محبة

بيعا

تهم

دان

هم

قش

شهر

وعندما قابل النحاس باشا جلالة الملك فؤاد للتحدث معه في شأن ترش
 شيخ الأزهر الجديد ، حكى مصدر كبير في القصر الملكي وقتئذ يصف ه
 الحادث فقال إن جلالة الملك تल्पف وأفهم النحاس باشا رئيس وزرائه
 بطبيعته ملك دستوري ، وإن أظهر دليل على ذلك موافقته على القانون رقم
 لسنة ١٩٢٧ الذي يشرك معه الحكومة في اختيار الرؤساء الدينين بعد
 كان هذا الحق لجلالته وحده ، وإنه يرغب أن تتعاون معه الحكومة في المحام
 على الدين الإسلامي ، وأن يكون هذا التعاون بأخلاص حقيقي من أ
 الإسلام وحده ، ومجرداً عن أي غرض آخر .

وقال هذا المصدر نفسه إن جلالة الملك كان يفكر في ذلك الوقت
 ترشيح الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى لمشيخة الجامع الأزهر ، فقد
 جلالته يرى أن الصفات اللازمة لهذا المنصب متوفرة في هذا الشيخ .. ف
 أخبر جلالة الملك رئيس وزرائه برغبته هذه ، أمّن النحاس باشا على صلا
 الشيخ الظواهرى لمنصب المشيخة ، ولكنه أضاف أنه يعرف شخصاً
 يصلح أيضاً ورجا من جلالته الموافقة عليه وذكر لجلالته اسم الشيخ :
 مصطفى المراغى .. وهنا يقول المصدر . إن وجه الملك تبهم في هذه اللحظة
 فقد تبادر لذهن جلالته في أول الأمر أن هناك تفاهما بين النحاس باشا و
 اللورد جورج اللويد على هذا الترشيح .

...

انقضى بعد ذلك على هذا الحديث زهاء العشره شهور بقي فيها
 المنصب الدينى الكبير شاغراً .. ولما تسامل الناس عن السبب في ذلك ع

أن هذا إجراء كريم من جانب الملك فؤاد ، أراد به أحباط مجهودات اللورد جورج اللويد في التدخل في مسائل الدين الاسلامي.. فقد كانت هذه طريقة جلالته في الرد على المسائل التي لا تنال منه القبول ، يهملها لقوت من نفسها .

• • •

وبعد انقضاء هذه الفترة الطويلة عاد النحاس باشا فطلب من توفيق نسيم باشا ان يلتبس من جلالة الملك التفضل بإصدار مره الملكي بتعيين الشيخ المراغي شيخا الازهر .. فإنه يرغب في إرضاء زميليه في الوزارة من جهة.. ولأن القانون يبيح لرئيس الوزراء هذا الالتماس من جهة أخرى .. وفي هذه الأثناء عاود اللورد جورج اللويد الرجاء لتوفيق نسيم باشا أيضا بترشيح الشيخ المراغي .. وهنا أدرك توفيق نسيم باشا صدق فراسة الملك في نتيجة تدخل رجال السياسة في أمور الدين .. ثم مراعاة لكل هذه الظروف مجتمعة تفضل جلالته بإصدار الأمر الملكي بتعيين الشيخ المراغي شيخا للازهر .

• • •

يحي
عذا
أنه

١٥

أن

فضلة

جل

في

كان

لما

حية

آخر

محمد

ة ..

ربين

هذا

رفوا

التغييرات والحوادث التاريخية

التي وقعت في حياة الأزهر

فيما بين ١٩٢٧ و ١٩٤٤

وعرفه القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ بها

من الأمور التي تستلفت نظر المؤرخ المدقق في أحوال الأزهر أنه زمرت بالأزهر في فترة الربع القرن التي تلت وفاة الشيخ أبي الفضل الجيزاوي عشر حوادث هامة غير عادية في تاريخ هذا المعهد، وكان القانون رقم ٥ لسنة ١٩٢٧ هو المحور الذي دارت حوله جميع تلك الحوادث الهامة، إذ ظاهراً أو باطناً،.. ويذكر القارئ أن القانون المشار إليه هو الذي يعده الحكومة حق مشاركة القصر في اختيار الرؤساء الدينيين، وقد أثبتناه بنصه في صفحة سابقة من هذا الكتاب.

والحوادث التاريخية الهامة المشار إليها هي :

١ - (١) رغبة الملك فؤاد الأول في تعيين الشيخ الطواهرى شيخاً

للجامع الأزهر عقب وفاة الشيخ أبي الفضل الجيزاوي سنة ١٢٧

ووقوف هذا القانون عقبة في سبيل ذلك .

(ب) بقاء هذه الوظيفة شاغرة لمدة عشرة شهور بعد ذلك بسبب تدنى

اللورد جورج اللويد المندوب السامى البريطانى فى الترشيح له

الوظيفة لمصلحة الشيخ المراغى .

(ج) تعيين الشيخ المراغى شيخاً للجامع الأزهر سنة ١٩٢٨ ط

لهذه الظروف .

٢ - خروج الشيخ المراغى من مشيخة الأزهر فى اكتوبر سنة ١٩٢٩ بسبب هذا القانون .

٣ - تعيين الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخا للجامع الأزهر فى اكتوبر سنة ١٩٢٩ بتطبيق هذا القانون ، تمهيدا لإلغائه .

٤ - إلغاء هذا القانون بواسطة الشيخ الظواهري فى سنة ١٩٣٠ وإعادة حقوق الملك فى تعيين الرؤساء الدينيين لجلالته كما كانت .

٥ - استقالة الشيخ الظواهري من مشيخة الأزهر فى ابريل سنة ١٩٣٥ بسبب الأزمة المصرية البريطانية الكبرى التى قام بها المستر بيترسون نائب المندوب السامى البريطانى أثناء مرض الملك فؤاد المرض الخطير ، وذلك على أثر الطلبات البريطانية وقتئذ ، ومنها عدا إبعاد عبد الفتاح يحيى باشا عن رئاسة الوزارة ، وإبعاد زكى الأبراشى باشا عن السراى - إعادة توفيق نسيم باشا لرئاسة الوزارة وإبعاد الشيخ الظواهري عن مشيخة الأزهر وإعادة الشيخ المراغى إليها .

٧ - إعادة الشيخ المراغى لهذا القانون فى سنة ١٩٣٦ بعد أن كان قد ألغاه الشيخ الظواهري فى سنة ١٩٣٠ .

٨ - الاختلاف بين النحاس باشا رئيس الوزراء فى سنة ١٩٤٢ وبين رجال السراى على قيام أو عدم قيام هذا القانون ، فالتحاس باشا يرى أن القانون لا يزال قائما ويطلب إخراج الشيخ المراغى من مشيخة الأزهر بمقتضاه ، والسراى ترى أنه غير قائم منذ إلغاء الشيخ الظواهري وبذلك رفضت طلب النحاس باشا فى إخراج الشيخ المراغى .

٩ - تغيير موقف النحاس باشا بصفته رئيس وزراء تجاه الشيخ المراغى ،

فهو الذي رشحه لمشيخة الأزهر في سنة ١٩٢٧ ثم هو الذي طلب إخرا
منها في سنة ١٩٤٢ ولم يجب طلبه لعدم قيام هذا القانون .

١٠ - تغير الموقف بالنسبة لعلاقة الشيخ المراغي بهذا القانون ، فق
هذا القانون في سنة ١٩٢٧ كان ممهداً لتعيينه في المشيخة .. واعتبار ه
القانون غير قائم في سنة ١٩٤٣ كان سبباً في بقاءه في المشيخة .

...

هذه هي الأدوار التي مرت بهذا القانون أو التي مر بها هذا القا
المشهور في حياة الأزهر في الربع القرن الأخير حتى التاريخ الحالي ..
تكلمنا في الصفحات السابقة عن الدور رقم (١) بفروعه الثلاثة .. و
الآن أن نتكلم على باقي الأدوار ، فإن من مجموعها يتألف تاريخ الأز
الحديث ابتداء من وسط العقد الثالث إلى منتصف العقد الخامس مر
هذا القرن العشرين . ومن مجموعها أيضاً تتألف معظم مادة هذا الكتاب

الدور الثاني

الذي لعبه القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

في تاريخ الأزهر الحديث

أسباب خروج الشيخ المراغي من مشيخة الأزهر سنة ١٩٢٩

لكن نفهم الأسباب التي أدت إلى خروج الشيخ المراغي من مشيخة الأزهر في أكتوبر سنة ١٩٢٩ بعد بقاءه في المشيخة زهاء خمسة عشر شهراً فقط ، يجب علينا أن نستعرض باختصار حالة الأزهر في ذلك الوقت ، وكذلك الظروف التي كانت قائمة أثناء وجود الشيخ بالمشيخة في هذه المدة ، فإن لهذا كله علاقة باستقالته .

• • •

لقد كانت صرخة الأزهر عالية من أجل الإصلاح في ذلك الوقت كما أشرنا من قبل .. ولقد سبق نوهنا بأن الأزهريين كانوا قد تطلّعوا لهذا الإصلاح على يد الشيخ الطواهرى عندما ظنوا أنه هو الذى سيعين شيخاً للأزهر ، وذلك لسابق علمهم بأنه كان للشيخ الطواهرى برنامج قديم في إصلاح الأزهر وضعه في كتاب « العلم والعلماء » الذى ألفه في سنة ١٩٠٤ ، فهو بذلك عندهم صاحب تاريخ قديم في الجهاد من أجل الإصلاح .

فلما عين الشيخ المراغي شيخاً للأزهر بالصورة التي قدمناها ، لم يكن الأزهريون يعرفون اتجاهاته من ناحية الإصلاح ، فان التحاقه بالقضاء الشرعى

منذ تخرجه في سنة ١٩٠٣ وبقائه في مناصب هذا القضاء زهاء الخمس والعشر سنة قبل ذلك الحين بعيداً عن الأزهر إلى أن عين شيخاً له ، جعل الأزهر على غير اتصال به .. بل إن بعضهم قد نسي أيامه الأولى فيه .

ولكن الشيخ المراغي بالرغم من بعده هذه المدة الطويلة عن الأزهر فإن له بالأزهر صلة ، فإن والده كان من أهل العلم بالأزهر ، وهو وإن لم يستكمل تعليمه لحد حصوله على شهادة العالمية ، إلا أنه قضى جزءاً طويلاً من حياته بين أرجائه ، فلما رجع إلى بلده المراغة في مديرية جرجا من صعيد مصر عين مأذون الشرع في تلك البلدة ، وبقي في هذه الوظيفة الدينية إلى أن توجه إلى رحمة الله .

لذلك فلما عين الشيخ المراغي شيخاً للأزهر ، تملكه حنين للحلقة وللدروس التي تنعقد في فسحاته بجوار الأعمدة ، فإن علماء الأزهر كما قد تملأهم نشوة من السرور عندما تتزاحم الطلبة عليهم يقبلون أيديهم قبل الدرس وبعده اعترافاً لهم بالفضل والعلم .. والشيخ المراغي يجلسه على كرسي القضاء افتقد هذه النشوة من كرسي التدريس ، فهو الآن يحزن لها بعد عودته للأزهر ثم بعد أن استقر الشيخ في منصبه بدأ ينظر في إصلاح الأزهر التي تطلعت له الأنظار كما قدمنا .

...

لم يكن إصلاح الأزهر في الحقيقة بالأمر السهل الهين ، فهو عمل يحتاج إلى مجهود ضخم .. ومثل هذه الأعمال التاريخية الهامة تحتاج أول ما تحتاج إلى رأس كبيرة مفكرة ، ولكنها بعد ذلك تحتاج أيضاً إلى أيدي كثيرة عاملة

تزوج لأفكار هذه الرأس المدبرة ، وتنشر اتجاهاتها وأغراضها ، وتساعد على تنفيذ تلك الأفكار والآراء .

وفي عمل ديني مثل إصلاح الأزهر هذا لا بد أن تكون هذه الأيدي المساعدة المروجة المنفذة من علماء الأزهر الشبان .. ليكون لهم من نشاطهم وتحفزهم وحماسهم ما يعينهم .. وكلما كان هؤلاء العلماء من أولاد وتلاميذ الشيخ المصلح نفسه ، كان ذلك العمل منهم أكثر التصاقاً بالإخلاص وأكثر انسجاماً مع طبائع الأشياء ...

ولكن بحكم ابتعاد الشيخ المراغي عن الأزهر في القضاء الشرعي هذه المدة الطويلة لم يكن له في الأزهر أولاد وتلاميذ من هذا النوع ، كما كان للشيخ الظواهري مثلاً ، أو كما كان لباقي كبار العلماء يروجون ويهيئون ويساعدون على إقامة الإصلاح الذي ارتآه أو يرتئيه الشيخ .. وحينئذ كان لزاماً أن يبحث الشيخ المراغي عن عدد من هؤلاء ولو كانوا من غير أولاده .. فتقدم له ستة من علماء الأزهر الشبان .. فقر بهم الشيخ ووثق بهم ووكّل اليهم كثيراً من أمر الدعاية والترويج لإصلاحه ثم اتخذ منهم عدة لتنفيذ الإصلاح ، عند ما يتم إقرار القانون به .

لقد كان هؤلاء العلماء الستة شأن في حركات الأزهر التي تلت تعيين الشيخ المراغي والتي تلت خروجه أيضاً ، وقد كان هذا الشأن متعباً للشيخ المراغي أيام قيامه بالمشيخة ثم للشيخ الظواهري عندما خلفه فيها ، فلقد ظن الأزهريون سوءاً بهؤلاء العلماء الستة وقدروا أن الرزق الذي مدهم به الشيخ المراغي أخذ من أفواه باقي الأزهريين فامتلات نفوسهم بالغضب منهم ،

وكان غضب الأزهريين هذا من ضمن الأسباب التي أدت إلى خروج الشيخ
المراغى من الأزهر فى سنة ١٩٢٩ .

...

هذا عن ناحية الظروف التي كانت قائمة داخل الأزهر فى أول عهد
الشيخ المراغى ، وأما الملابس التي كانت خارج الأزهر فقد كانت
ملابس سياسية ولكنها متصلة أيضا بشئون الأزهر وكان لها علاقة مباشرة
بها ، إذ بعد تعيين الشيخ المراغى فى منصب شيخ الأزهر بزمان قليل ، تصدع
الائتلاف بين الأحزاب السياسية ، وسقطت حكومة هذا الائتلاف التي كانت
برئاسة النحاس باشا ، وحلت محلها حكومة أخرى على رأسها محمد محمود باشا
وهو صديق حميم للشيخ المراغى كما قدمنا ، فكان لهذا التغيير بطبيعة هذه
الصداقة أثرا مباشرا فى نفوذ الشيخ المراغى فى الأزهر ، إذ صار يمكنه الآن
أن يطمئن تماما من جهة الحكومة .

...

ولكن الأحزاب السياسية من طبيعتها التحرك والتنشط واقتناص
الفرص كما قدمنا ، فعندما تولى محمد محمود باشا الحكم ، وهو رئيس حزب
الاحرار الدستوريين ، أراد أعضاء هذا الحزب أن يستفيدوا من هذا الظرف
لمصلحة إقرار مبادئ الحزب فى الأزهر ، ولاجتذاب أنصار له فيه ، وعندئذ
تألفت بين الطلبة لجنة سميت نفسها لجنة الأزهر للاحرار الدستوريين ،
وأخذت تجذب للحزب الأنصار من الطلبة ومن العلماء .

وعندما تصدع الائتلاف صار حزب الوفد المصرى هو حزب المعارضة ،

فطلق هو الآخر يحاول الحصول على أنصار له من الطلبة ومن العلماء في الأزهر كما حاول الأحرار الدستوريون، وحينئذ تألفت أيضا لجنة سميت لجنة الوفد المصري بالأزهر.

• • •

إذا لقد دخلت السياسة فعلا في الأزهر ولقد أصبح العلماء والطلبة فريقين، ولقد دب الشقاق ودب التنافر والتناطح بين الطلبة وانصرفوا عن دروسهم لغو السياسة وتهريجها. . . إن هذا هو ما كان يتخوف منه الأزهريون أنفسهم وكذلك جلالة الملك فؤاد عندما أرادوا أن يبعدوا السياسة عن الأزهر ويبعدوا الأزهر عن السياسة، وأن يجعلوا شئون الدين كلها تابعة دائما للعرش.

استقال الشيخ المراغى بإعداد قانون لإصلاح الأزهر

وعندما استقر الشيخ المراغى في منصبه، بعد تولية محمد محمود باشا رئاسة الوزارة، أخذ يعد مشروع قانون لإصلاح الأزهر، فألف لذلك لجنة خاصة ضمت بعض العلماء وبعض الموظفين، فأعدت مشروع قانون لهذا الإصلاح حسب توجيهات الشيخ وأفكاره، ولكنها عندما انتهت من مهمتها كان قد مضى عليها زهاء العام تقريبا، وهنا كانت الظروف السياسية قد تبدلت وأذنت بتغيير وزارة محمد محمود باشا. ويجب هنا أن نذكر شيئا عن هذه الظروف، فقد كانت هذه الظروف ملازمة أيضا لظروف خروج الشيخ المراغى من الأزهر، بل هي بعينها نفس الظروف في ثوب آخر، وموضوع أسباب خروج الشيخ المراغى من الأزهر في ذلك الوقت هو الذي نحن بصدد بحثه الآن.

لقد سبق نوهنا بسياسة اللورد جورج اللويد العنيفة التي أتى يحملها بعد
حادثة مقتل السردار ، وبأن الملك فؤاد كان يقرب حركات اللورد العنيفة بالصبر
ويعتقد أن مصيرها الزوال لا محالة . . لقد كانت فراسة الملك فؤاد صادقة ،
ففي أواسط سنة ١٩٢٩ تغيرت في إنجلترا حكومة المحافظين التي كان ينتمي
إليها اللورد جورج اللويد وحلت محلها حكومة العمال التي لم تكن تستحسن
أساليب اللورد جورج اللويد هذه العنيفة . فقررت إبعاده عن مصر
واستبداله بالسير برسي لورين .

لقد كان جلاله الملك فؤاد وقتئذ بأوروبا في زيارة بعض ممالكها ، فلما
عاد لمصر بعد ذلك بقليل ، بدا في الجو السياسي نشاط يشعر بالعزم من جانب
الملك على أحداث تغيير في الوزارة ، فعندما أبعده اللورد جورج اللويد عن
مصر استعدت النفوس لفكرة تخلي محمد محمود باشا عن الحكم أيضا ، ثم
تنبأ الناس أنه سيستقيل حتما .

وفي هذه الظروف « المكهربة » تقدم الشيخ المراغي لمحمد محمود باشا
بمشروع قانون إصلاح الأزهر الذي وضعته اللجنة ورجا منه أن يسر
مجلس الوزراء في نظر هذا المشروع وإقراره توطئة لعرضه على جلاله الملك
لاعتياده ، فقبل محمد محمود باشا رجاء الشيخ المراغي بالرغم من هذه الظروف
« المكهربة » واجتمع مجلس الوزراء مرتين خصيصا لدرس هذا القانون فأقر
وأرسله للسراى للتصديق .. وكان من ضمن مواد هذا المشروع الاعتراف

بالقانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ وهو القانون الذى يشرك مع الملك رئيس الوزارة فى سلطته فى الأزهر والمعاهد الدينية .

• • •

هنا كانت الفرصة التى ينتظرها توفيق نسيم باشا بصفته رئيس ديوان جلالة الملك لى يقول كلمة السراى فى شأن التجارب التى نتجت فعلا عن تنفيذ هذا القانون فى الفترة التى تلت إقراره ، فقد صدقت فإساسة الملك فى تخوفه من استغلال السياسة ورجال السياسة للدين ولرجال الدين ، فان هذا الاستغلال حصل فعلا عندما تدخلت الأحزاب والمندوب البريطانى فى اختيار شيخ الأزهر ، وعندما تألفت بالأزهر لجان للوفد وأخرى للأحرار الدستوريين فانصرف الطلبة بالسياسة عن الدرس وعن التحصيل والتفقه فى الدين وهو ما جاءوا الأزهر خصيصاً من أجله، وشغلوا بالنقاش السياسى، والتهرىج السياسى ، والدعاية السياسية ، وهذا ليس من شأنهم ، وليس أيضاً ما يريد جلالته الملك لطلاب الدين وعلماء الدين . . فأشار توفيق نسيم باشا للشيخ المراغى بعدم رغبة جلالته فى استمرار قيام القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ وبرغبة جلالته فى الغائه حفظاً للأزهر وللدين من أغراض السياسة الخبيثة . . ولما كان مشروع القانون الذى قدمه الشيخ المراغى لإصلاح الأزهر يقرّ هذا القانون ويحبذه ويجعله أساس الإصلاح الذى اتتواه - أشار توفيق نسيم باشا للشيخ المراغى بأن جلالته الملك لا يوافق على مشروع هذا القانون الذى قدمه فضيلته لإصلاح الأزهر ، ويرفضه . . ثم إن فى التقاليد السياسية للوظائف

الكبرى ، حفظا لهيئة هذه الوظائف وإبقاء على مقامها من التعرض لامتحان الإقالة ، فقد أصبح هناك تقليد معروف متبع منذ القدم ، هو تخلي الموظف الكبير من منصبه إذا هو شعر أو أشعر أن جلالة الملك غير راض عنه أو عن عمله .. وكان معنى هذا في حالة الشيخ المراغى أن يتخلى فضيلته عن منصب المشيخة ، فقدم استقالته من منصبه .. ولكنه قدم هذه الاستقالة إلى محمد محمود باشا رئيس الوزارة ، فانه كان لم يترك منصبه بعد ، وإنما تركه بعد ذلك بيومين .. فكان تقديم الاستقالة من الشيخ المراغى لمحمد محمود باشا رئيس الوزراء وليس لجلالة الملك تنفيذاً منه للقانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ وهو القانون الذى تعترض السراى على قيامه .. فحول محمد محمود باشا هذه الاستقالة للسراى لعرضها على جلالة الملك طبقاً لهذا القانون أيضا ، وفى هذا معنى خاص ، ولكن قبل أن تكتمل اجراءات هذا العرض على جلالاته ، كانت الظروف التى مهدت لخروج محمد محمود باشا من رئاسة الوزارة قد وصلت نهايتها فاستقال هو الآخر من رئاسة الوزارة قبل أن يرد عليه الرد الملكى بقبول استقالة الشيخ المراغى ، فوصل هذا الرد بعد ذلك إلى عدلى يكن باشا رئيس الوزارة الجديد ، الذى حل محل محمد محمود باشا فى الحكم .

...

هذا هو الدور الثانى الذى لعبه القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ وأدى بذلك إلى خروج الشيخ المراغى من مشيخة الأزهر ، وعلينا الآن أن ندرس الدور الثالث وهو دور تعيين الشيخ الظواهرى شيخا للأزهر بواسطة هذا القانون أيضا ، ولكن تمهيدا لإلغائه .

الدور الثالث

للقانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

في حياة الأزهر

نعيين الشيخ الظواهري شيخاً للأزهر بمقتضاه

طرائف في قصر رأس التين وفي قاعة التشريفات

عندما أمر جلالة الملك في يوم ٨ أكتوبر سنة ١٩٢٩ بقبول استقالة الشيخ محمد مصطفى المراغي من مشيخة الجامع الأزهر انتشر الخبر بسرعة وكان له دوى في الأزهر وصدى شديداً، وطفق كبار العلماء يتحدثون فيمن عسى سيختاره الملك فؤاد لهذا المنصب الكبير.

وكان اليوم التالي لهذا الحادث هو يوم ٩ أكتوبر وهو يوم عيد جلوس جلالة الملك فؤاد على عرش مصر، فحضرت الوفود من جميع أنحاء القطر إلى التشريفات التي كانت ستقام في سراي رأس التين بالاسكندرية لتهنئة جلالتهم بهذا العيد، وكانت وفود الأزهر وكبار علمائه في مقدمة تلك الوفود.

• • •

وسبق نوهنا أن منصب شيخ الجامع الأزهر من المناصب الإسلامية ذات الأهمية الكبرى ليس في مصر فقط بل في العالم الإسلامي جميعه، فكان طبيعياً أن تتوق نفوس عدد من كبار علماء الأزهر لهذا المركز السامي،

ويتمنى كل منهم أن تسند إليه . ومن الشخصيات الكبيرة التي كانت تصلح لهذا المنصب في ذلك الوقت الشيخ عبد الرحمن قراعه والشيخ عبد المجيد سليم والشيخ محمد حسنين العدوى ، والشيخ محمد بنحيت والشيخ احمد هارون وغيرهم ، وأما الشيخ الأحمدى الظواهري فقد سبق تكلمنا عنه .

فعندما تجمع الأزهريون وعلى رأسهم هؤلاء العلماء الكبار في قصر رأس التين صبيحة يوم التشريفات حصلت بين هؤلاء الشيوخ العلماء مداعبات لا تخلو من الطرافة وسنذكر شيئاً منها هنا إظهاراً لنفوسهم الصافية البريئة . . . لقد كانت تقضى التقاليد دائماً بأن يتقدم شيخ الجامع الأزهر وفد العلماء عند المثل بين يدي المليك أثناء التشريفة . . . فمن الذي سيتقدم الآن من كبار العلماء وقد خلا مكان شيخ الأزهر بقبول استقالة الشيخ المراغى ؟؟ . قال واحد فليقدم وكيل الأزهر ، لأنه وكيل عن الشيخ فهو أحق بالنيابة عنه . وقال آخر ، بل المفتي هو الذي يتقدم ، لأنه هو الذي يرأس مجلس الأزهر الأعلى في غيبة شيخ الأزهر . . وفيما هم كذلك نادى منادى السراى أن يتفضل العلماء للتشرف بدخول قاعة الملك . . فتقدم المفتي وترأس الجمع ودخل أمامهم قاعة التشريفة ، ومر العلماء أمام الملك .

. . .

لقد قلنا أن هذا الموقف بين كبار الشيوخ في اختيار من يتقدم العلماء لم يخل من طرافة . . وهناك موقف مشابه حصل داخل قاعة التشريفات أيضاً وكان هو الآخر طريفاً . . . فعندما مر العلماء أمام الملك وهو واقف يحسبهم كما هي العادة في التشريفات ، انحرف الشيخ عبد الرحمن قراعه عن

الصف وأراد أن يتشرف بمصافحة الملك على غير التقاليد، فعندئذ تبسم الملك وشمله بعطفه. فتبسم الشيخ قراءه واستقام في الصف.. وتبسم الحاضرون أيضاً كما تبسم الملك وكما تبسم الشيخ قراءه. إن نفوس رجال الدين طيبة بريئة، فهي سريعة في طلب الخير وسريعة أيضاً في الاستجابة إليه.. وهنا حدثت حادثة طريفة نالته تضاف إلى الاثنتين السابقتين.

فقد فسر العلماء الموجودون بالتشريفه واقعة الشيخ قراعة في قاعة التشريفات وتبسم الملك له، بأن الملك لا بد قد اختاره شيخاً للأزهر.

ثم بعد الانتهاء من قاعة التشريفات، جلس الشيخ عبد الرحمن قراعة في إحدى حجر الاستقبال بالسراى كما يفعل الكثيرون قبل انصرافهم انتظاراً لانقشاع زحام وفود التشريفات، فتسابق العلماء الحاضرون اليه وأخذوا يقبلون يديه ويهنئونه بالمشيخة ويتمنون للأزهر الخير على يديه.. ولكن في وسط هذا التزاحم الشديد على مجلس الشيخ قراعه حدث حادث طريف آخر أثار انتباه الشيوخ...

فقد ظهر فجأة أحد موظفي السراى يسأل عن الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ معهد طنطا.. وكان سؤاله بلهف وتعجل.

فلما سأله العلماء عن يطلب الشيخ الأحمدي، قال إنه مطلوب لمقابلة زكي الأبراشي باشا ناظر خاصة جلالة الملك.

وكان الأبراشي باشا في ذلك الوقت موضع ثقة جلالة الملك ومستشاره الأول وكان الأزهريون يعرفون ذلك..

وعندئذ تلفت العلماء يبحثون عن الشيخ الأحمدى ، وبدأت تظهر في
ملاحظهم علامات الاستفهام . . ثم انتشروا يفتشون مع الموظف على الشيخ .
فوجدوه ، بعد وقت ، في خارج السراى بهم بر كوب سيارته فتزل وعاد معهم .

...

وعندما وصل الجمع إلى الحرم ملك حيث كان زكى الأبراشى باشا . دخل
الشيخ وبقى الجميع فى الخارج وفى أفئدتهم جميعاً سؤال واحد هو ما أمر هذه
المقابلة وما خطبها؟ . . هل الشيخ الأحمدى الظواهرى هو شيخ الأزهر
الجديد كما تطلعت نفوسهم إليه من قبل؟ . . وهل قدر الله له أن يقلد هذا
المنصب فى هذه المرة؟

ثم بقى الجمع خارج الحرم ملك منتظرين خروج الشيخ .

ماذا قال الأبراشى باشا للشيخ الظواهرى فى الحرم ملك

قال الأبراشى باشا - إن جلالة الملك قد اختار فضيلتكم لتكون شيخ
الجامع الأزهر الجديد . وجلالته يعرف أن هذا المنصب كثير المتاعب ،
ولكنه يعرف أيضاً أن فضيلتكم خير من يزيل الصعاب ، فهو شديد الثقة
فيكم .

فقال الشيخ الظواهرى - إنى معتبط شديد الاغتياب بثقة مولاي الملك ،
وما دام أنه قد اختارنى لأزلل مصاعب هذا المنصب ، فإنى لا أحجم عن ندائه
فقال الأبراشى باشا - إذا فأرجو من فضيلتكم مقابلة عدلى يكن باشا
رئيس الوزراء فى بولكلى فإنه يريد أن يقابلكم .

...

وبعد انتهاء هذه المقابلة شيع زكي الأبراشي باشا فضيلة الشيخ الظواهري إلى باب الحرم ملك .. فوجدا جمع العلماء في البهو خارج الباب .. فتبسم إليهم الشيخ الظواهري ابتسامة بسيطة لا تشف عن شيء بعينه فإنه منذ تلك اللحظة يجب عليه أن يقتصد في تصريحاته وأن يراقب حركات وجهه فلا تتم عن شيء ، فان المسؤولية التي ألقيت على عاتقه منذ الآن مسئولية خطيرة ، وتتطلب منه الحرص والتؤدة والأناة .

...

وتقدم العلماء نحوه يقبلون يده وقال بعضهم له كلمة « مبروك » فقد ظنوا أن جوابه على هذه اللفظة سوف يكشف الغطاء ، وسوف يستبين منه ما كان داخل الحرم ملك من حديث .

...

ولكن الشيخ الظواهري كان في حيرة من أمره ، فهو قد عرف من الأبراشي باشا أن جلالة الملك اختاره لمشيخة الأزهر ، ولكن بما أن الأمر الملكي لم يصدر بعد فهو في الحقيقة ، حتى هذه اللحظة ، في غير مقام قبول التهنئة وقبول التبريك ، فقال لهم :
« إن عطف مولاي الملك على الأزهر وغيرته على الدين شديدة كما تعرفون ، وإنما لندعو الله أن يوفق جلالته في اختيار شيخ الأزهر الجديد » .

عند ذلك تبسم العلماء . فان هذا التصريح لم يظهر لهم الخبيء صريحا ولكنهم ظنوا خيراً على كل حال .

مع عدلى يكن باشا رئيس الوزراء

وبعد انصراف الشيخ الظواهري من سراي رأس التين، ذهب إلى سراي الحكومة بيولكلى لمقابلة عدلى يكن باشا رئيس الوزراء حسب طلب زكى الأبراشى باشا .

قال عدلى باشا : « إن جلالة الملك اختاركم لمشيخة الأزهر لما له فيكم من الثقة ، وأنا أنضم لجلالته أيضا في هذه الثقة . إنى أعرف أن منصب شيخ الأزهر من المناصب المتعبة لشاغلها وخصوصاً وأن جلالته يريد إصلاح الأزهر على يديك . فرجائى أن تقبلوا هذا المنصب لخير الإسلام والمسلمين .

فقال الشيخ الظواهري : إننى وأنا ابن الأزهر والحريص دائماً على رفعة الأزهر لا أملك أن أرفض نداء جلالة الملك لى لىكى أصلح الأزهر . وإنى لعاجز عن إبداء شكرى لجلالته على هذه الثقة الغالية التى وضعها فى شخصى الضعيف ، وأرجو الله أن يقدرنى ويوفقنى إلى إرضائه بعد الله فى هذا الإصلاح كما أشكركم أيضا على انضمامكم لجلالة الملك فى هذه الثقة .

تعيين الشيخ الظواهري بواسطة القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

يجب هنا أن يلاحظ القارىء أن هذا القانون كان لا يزال قائماً فى ذلك الوقت ، فإنه لم يبلغ إلا بعد ذلك بعام تقريبا ضمن القانون الذى قدمه الشيخ الظواهري لإصلاح الأزهر ، لذلك فقد كان محتماً تنفيذ هذا القانون عند اختيار الشيخ الظواهري لمشيخة الأزهر وتعيينه فيها ، ومعنى ذلك أن

الاختيار يتم ، من الجهة الرسمية ، بواسطة رئيس الوزراء ثم يطلب هذا موافقة جلاله الملك وهذا هو ما حصل فعلا ، فقد كان عدلى يكن باشارئيس الوزراء الجديد متفاهما ومتفقا تماما مع جلاله الملك فؤاد على اختيار الشيخ الظواهري لمنصب المشيخة ، ولذلك فعندما كتب رئيس الوزراء للسراى باستصدار الأمر الملكى الكريم بذلك صدر الأمر الكريم فى نفس اليوم . ويحسن بنا أن ننشره هنا لأهميته من الناحية التاريخية الخاصة بالقانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ المشار إليه ، فالأمر الملكى لم يهمل الإشارة إلى هذا القانون ، احتراماً منه لقيامه ، مع أن السراى كانت راغبة عن بقاء هذا القانون وكانت تريد إلغائه .. وفى هذا ما يظهر روح الملك فؤاد الدستورية .. أما هذا الأمر الملكى فقد كتب كما يأتى :

نحن فؤاد الأول ملك مصر

بعد الاطلاع على المادة الأولى من القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧

وبناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزراء

أمرنا بما هو آت

١ - يعين الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخ معهد طنطا شيخا للجامع

الأزهر بدلا من الشيخ محمد مصطفى المراغى المستقيل

٢ - على رئيس وزرائنا تنفيذ أمرنا هذا

فؤاد

بأمر صاحب الجلالة

رئيس مجلس الوزراء

عدلى يكن

صدر بسراى المنتزه فى ٧ جمادى الأولى سنة ١٣٤٨ و ١٠ أكتوبر

سنة ١٩٢٩ .

أول مفاصلة للشيخ الظواهري مع بهلوله الملك فؤاد

بعد تعيينه شيخاً للأزهر

وعقب صدور المرسوم الملكي بتعيين الشيخ الظواهري شيخاً للجامع الأزهر الشريف التمس الشيخ مقابلة الملك فأجيب لطلبه في قصر المنتزه... وهنا قص على والدي فقال :

« إن هذه المقابلة كانت من أكرم المقابلات التي تشرفت فيها بمقابلة جلالة الملك فؤاد فقد ابتدأها جلالته بأن قال لي : « إني أهنتك من قلبي ، والحقيقة أني أهنتي الإسلام . وقد كنت أردت أن أعينك في المرة الأولى ولكن يظهر ربنا أراد أن يمتحنك » .

وعندئذ قال الشيخ الظواهري : « إني أحمد الله يامولاي أني نجحت في الامتحان . وإني لعاجز عن شكر مولاي على الثقة الغالية التي وضعها في شخصي الضعيف وأسأل الله تعالى أن يقدرني على أن أقوم للإسلام وللأزهر بما يوطد هذه الثقة ويعززها وأن أكون حقيقة عند حسن ظن مولاي بي » .

وبعد ذلك دار بين جلالة الملك وبين الشيخ الظواهري بصفته شيخ الجامع الأزهر حديث عما ينتويه فضيلته من إصلاح . وعما يرتئيه من تعيينات الشيوخ المعاهد الدينية في البلاد .

...

كان الملك فؤاد حريصاً على أن يعرف كل شيء عن الأزهر والمعاهد

الدينية . فقد كان جلالته يعتبر هذه الناحية من الأمور المصرية ، الناحية الخاصة به يديرها جلالته بدون وساطة أحد من وزرائه .

وكان في ذلك الوقت منصب شيخ معهد الإسكندرية قد خلا بتعيين الشيخ عبداللطيف الفحام وكيلا للأزهر منذ بضعة شهور .. ثم بتعيين الشيخ الأحمدي الظواهري شيخا للجامع الأزهر خلا أيضاً منصب شيخ معهد طنطا . وقد دهش الشيخ الظواهري عند ما اكتشف أن جلالة الملك متنبه لهذين المنصبين الشاغرین ، إذ قد سأله جلالته عن يختاره من العلماء لها .

فأجاب الشيخ الظواهري بأنه يختار الشيخ عبدالمجيد اللبان شيخ القسم العالي بالأزهر شيخا لمعهد الإسكندرية . وأما عن طنطا فإنه لم يفكر فيها بعد لأنها لم تخل إلا منذ يوم واحد ورجا أن يمهل جلالته للتفكير .

...

وبعد المقابلة الملكية سافر الشيخ الظواهري إلى طنطا حيث كانت أسرته لاتزال فيها .

وعندما سافر والدي للقاهرة في صباح اليوم التالي كنت أرافقه في سفره . . وهنا حدث حادث طريف يدل على حب الطلبة للشيخ وحب الشيخ للطلبة . فقد خرج محطة طنطا ألبان من طلبة المعهد الديني بطنطا ومدرسيه يودعون شيخ معهدهم القديم وازدحم افريز المحطة بهم ازدحاماً شديداً . وفيما كان الشيخ بهم بركوب عربة القطار ، وقد تزاحم الطلبة والعلماء حوله يقبلون يديه ، سقط طالب من الرصيف بسبب شدة الزحام إلى ما بجوار

العجلات ، فاضطرب الجميع ، وحينئذ رأيت والدى يمد يده للطالب ويجذبه بقوة ويساعده على النهوض إلى الإفريز ، فكانت هذه مناسبة لظهور شعور الطلبة نحو الشيخ فقد هتفوا وقتئذ بحياة والدهم وشيخهم الرحيم ، ثم ركب الشيخ القطار وتحرك به نحو القاهرة مقر منصبه الجديد .

كيف استقبل الأزهريون تعيين الشيخ الظواهري شيخاً للأزهر

وأهمية ذلك من الناحية السياسية

لا بد للمؤرخ أن يتعرض لهذا السؤال ويبحثه عندما يعالج إسناد منصب ديني خطير مثل هذا المنصب لعالم بعينه وخصوصاً إذا كان قد قام نحو هذا المنصب وحقوق التعيين فيه ونحو الشيخ المراغي ، الأخذ والرد الذي وصفناه سابقاً ، فكيفية استقبال الشيخ الظواهري من الأزهريين ، وهو من محبذى تبعية الأزهر للملك ، تكون للمؤرخ المنصف ميزاناً يمكنه أن يزن به مقدار حكم الأزهر على هذا النقاش الذي أثاره السياسيون في شأن تبعية الأزهر للملك وفي شأن استغلال رجال الأحزاب وكذلك المندوب السامي البريطاني للدين ولرجال الدين واستحسان ذلك أو عدم استحسانه

إن أمامنا وسائل كثيرة يمكننا أن نتبين بها الشعور العام في الأزهر نحو تعيين الشيخ الظواهري شيخاً للأزهر ، وبين أيدينا عدد كبير جداً من القصائد

والمقالات والخطابات وكذلك آلاف من التلغرافات والرسائل التي وردت على الشيخ الظواهري لتهنئته بمنصبه الجديد وللتعبير عن ارتياح مرسلها وسرورهم... ولكن هذه الرسائل والقصائد والتلغرافات لا يمكن نشرها في هذا الكتاب.. لو فرتها أولا ولتشابه موضوعها ثانيا.. لذلك فإننا سنكتفي باختيار أقل قدر منها يؤدي للغرض الذي نسعى لإظهاره في هذا المقام وهو شعور الطلاب والعلماء كهيئات لا كأفراد، وسنقتصر في ذلك على قليل فقط مما جاء في واحدة من الجرائد منشورا على لسان العلماء كجماعات في الأزهر والمعاهد الدينية الأخرى، فإن رأى هؤلاء العلماء كجماعات في الأزهر والمعاهد هو الذي نسعى في الحقيقة إليه، مهملين ما عدا ذلك مما نشر بأسماء شخصية.

•••••

الأهرام بالتلغراف في ١٣ أكتوبر سنة ١٩٢٩ تحت عنوان :
« عريضة علماء المعهد الأحمدي إلى جلالة الملك »

حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم

علماء معهد طنطا وموظفوه يرفعون إلى سدتكم العلية من أعماق قلوبهم أسى آيات الشكر الخالص على ما حبوتم جلالتم به الأزهر والمعاهد الدينية من اختياركم السامي الكريم لرجل الساعة المرجى لتحقيق رغباتكم الشريفة في حفظ الدين ورفع شأن الأزهر والمعاهد الدينية صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر مولانا الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخا للأزهر . وأن الدين وأهله ، والمعاهدورجالها ليوثقون بأن عهدكم السعيدخير عهد تصان فيه الشريعة وتحظى فيه المعاهد برعايتكم الكريمة ، أبقاكم الله ذخرا للإسلام والمسلمين وأمد ملككم وحفظ عرشكم وأقر عيونكم بولي عهدكم الأمير فاروق .

الإهرام . الاسكندرية في ١٣ أكتوبر (بالتلغراف)
 علماء معهد الاسكندرية يهتنون فضيلتكم بهذا المنصب السامى ويسألون
 الله سبحانه وتعالى أن يحقق بكم آمال المسلمين فى الأزهر الشريف حتى تعود
 سيرته الأولى مؤثلاً لحماية الإسلام ومطلعا لنور الهداية بين الأنام .

...

الإهرام فى ١٥ أكتوبر سنة ١٩٢٩ تحت عنوان :
 « وصول شيخ الأزهر إلى القاهرة ، »

وصل حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الأحمدي
 الظواهري شيخ الأزهر الجديد أمس بقطار الساعة العاشرة والربع صباحاً
 إلى القاهرة وكان فى استقباله فى محطتها جمهور كبير جداً من العلماء وكبار
 الموظفين والأصدقاء ضاق إفريز المحطة بهم على سعته ، وبعد أن صافح
 مستقبله استقل السيارة إلى إدارة المعاهد الدينية حيث مضى فى مكتبه بقية
 ساعات العمل فى استقبال مهنيته .

...

وقالت جريدة الإهرام بعد أن نشرت بعض القصائد :
 « وتلقينا قصائد ومقالات كثيرة جداً فى هذا الصدد لا يمكن أن نتسع
 الجريدة لنشرها لو فرتها ، وإذا كان هناك ما تدل عليه هذه المقالات التى رجب
 بها كاتبها بحضرة صاحب الفضيلة الشيخ محمد الأحمدي الظواهري لإسناد
 مشيخة الأزهر إليه فإنما هى تدل على ماله من سمو المكانة فى القلوب ... »

الإهرام في ١٧ أكتوبر تحت عنوان :

« علماء الأزهر عند الأستاذ الأكبر »

و ذهب إلى دار الرياسة العامة للمعاهد الدينية صبيحة الثلاثاء (أمس الاول)
حضرات أصحاب الفضيلة العلماء ومدرسي العلوم الحديثة بالأزهر لتهنئة
حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ الأحمدي الظواهري بإسناد
مركز المشيخة الجليلة إلى فضيلته وبعد أن صاحوا فضيلته وهنأوه وقف
فضيلة الأستاذ الشيخ فكري يسن وألقى الكلمة الآتية :
مولاي الأستاذ الأكبر

إني لسعيد كل السعادة بأن يشرقي إخواني بالنيابة عنهم في أن أرفع إلى
فضيلتكم أخاص تهانيمهم وأصدق ولائهم وأعظم مؤازرتهم وتأيدهم .
وإني لسعيد أكثر بأن يكون ذلك مرفوعاً منا إلى فضيلة الأستاذ الأكبر
الامام الظواهري ذلك الغر والرجل الفذ الذي جاء إلى الأزهر في وقت
الحاجة إلى علمه وفضله وأدبه وخلقه وعدله وإنصافه وذكائه وفطنته . وأعتقد
يامولاي أنك قد جئت إلى الأزهر والأزهريون جميعاً ناظرون اليكم متطلعون
إلى تعيينكم وهم ما بين أخ مخلص لفضيلتكم وابن بار متفان في محبتكم .
وإني أؤكد لكم يامولاي بأننا سنبدل كل ما فينا من قوة في سبيل
تأييدكم ونصرتكم وإنا نعاهدكم على أننا سنقف في وجه أي فرد يريد الخروج
بالأزهر عن صبغته الدينية العلمية ونقاوم كل حركة ترمي إلى إحداث
ما يضره عن أداء مهمته الكبرى وتمنع ارتفاع العالم الإسلامي بأبنائه وأن
نظل متفانين في إخلاصنا وولائنا لحق صاحب الجلالة مولانا الملك الذي

قد شمل الأزهر بعنايته وعطفه وبرهن على أنه غيور عليه غيرة الأب على ابنه .
ثم وقف بعده فضيلة الأستاذ الشيخ محمود عبدالقادر وألقى أبيتاً رقيقة غراء
وبعد ذلك شكرهم فضيلة الأستاذ الأكبر على تهنئتهم وخرجوا يثنون على
أدبه الجم وبشاشته ولين جانبه ويتحدثون بما سيكون لوجوده في الأزهر من
الأثر الخالد في خدمة الإسلام والمسلمين .

• • •

وفي إهرام ١٧ أكتوبر سنة ١٩٢٩ تحت عنوان :

(شيخ الأزهر الجديد في الجامع الأزهر) جاء ما يأتي :

في الساعة الثانية عشرة بعد ظهر يوم الاربعاء ١٦ أكتوبر سنة ١٩٢٩
شرف الأزهر الشريف حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ
الأحمدى الظواهرى شيخ الجامع الأزهر الجديد وبصحبه حضرة صاحب
الفضيلة الأستاذ الجليل الشيخ عبد المجيد سليم مفتى الديار المصرية ورئيس
قسم التخصص فاستقبلهما حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ وكيل الأزهر وما
دخلا دار الادارة حتى توافدت وفود المهتمين من حضرات أصحاب الفضيلة
هيئة كبار العلماء وشيوخ الأقسام وعلماء الأزهر وموظفيه فجعل يقابلهم
فضيلته بالشكر وما عهد فيه من الدعة وسمو الأخلاق ثم توضأ وصلى فريضة
الظهر وعلى أثر ذلك طاف على الدروس بالأزهر فجعل يتفقدتها درسا درسا
مبدياً سروره من حسن النظام وهدوء الطلبة .

وفي أثناء ذلك قام الشيخ عبد العزيز المنادى أحد طلاب السنة النهائية
بالقسم العالى فألقى بين يدي فضيلته قصيدة عامرة هناه فيها بالمنصب الجديد

وبيّن ما انطوت عليه قلوب إخوانه الطلبة من الفرح والابتهاج بمقدمه
السعيد وأمل فيه الخير والسير بالأزهر والمعاهد الدينية إلى المستوى اللائق
بها ومطلعها:

تبسمت العليا إذ عمت البشرية بأن أثيل المجد قد أحرز الفخرا
ومنها:

نشأت بتلك الدار شبلا مهذبا وعدت وقدوليت في نشئها الأمرا
إلى أن قال:

رموف أبا الفاروق والله لانتى يمينك تروينا وتنهلنا القطرا
تخيرته فينا فكنت موفقا لك الحمد مولانا ونشكرك العمرا

ثم قصد فضيلته مكان القبلة القديمة للأزهر فأدى فيها تحية المسجد. وبعد
ذلك عاد إلى مركز الإدارة بين دعاء الطلبة وتهليلهم بأن يديم الله عهده ويوفقه
إلى ما فيه خير الأزهر الشريف والأزهريين في ظل جلالة مولانا مليك
البلاد المعظم حفظه الله وأيده بروح من عنده
وفي نفس العدد من الأهرام:

اجتمع مساء الثلاثاء ١٥ أكتوبر سنة ١٩٢٩ حضرات أصحاب الفضيلة
مدرسوا معهد طنطا وموظفوه وقرروا ما يأتي:

أولا - إيفاد وفد من بينهم للمثول بين يدي حضرة صاحب الفضيلة
الاستاذ الأكبر الشيخ محمد الاحمدى الظواهري شيخ الجامع الأزهر بمصر
وتهنئته بمركزه السامى.

ثانياً - رجاء مولانا الأستاذ الأكبر في قبول الدعوة لحفلة التكريم
التي ستقام لفضيلته بمعهد طنطا وسيعلن عنها فيما بعد

• • •

الأهرام في ٢٣ أكتوبر تحت عنوان:

« وفد أسيوط عند شيخ الجامع الأزهر »

قدم أمس الأول وفد أسيوط وعلى رأسه حضرة الأستاذ الفاضل الشيخ
كامل يشنك لتهنئة فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر وما أن مثل
الوفد بين يديه حتى ألقى رئيس الوفد كلمة تهنئة نثرية ذكر فيها ما أثر فضيلة
الأستاذ الأكبر الشيخ الظواهري وما انطوت عليه قلوب المسلمين عموماً
والأسيوطيين خصوصاً من الفرح والسرور بتبوئه المقام الاسمي واختتم كلمته
برجاء فضيلته بالنهوض بالأزهر وتحقيق آمال أبنائه فيه وهو بعون الله محققها
وبالدعاء له وجلالة الملك الذي رفع شأن الإسلام بإسناد هذا المنصب الخطير
للأستاذ الأعظم الشيخ محمد الأحمدى الظواهري . فشكر فضيلته الوفد على
تحمله مشاق السفر وطمانهم بأنه سيسير بالأزهر والمعاهد الدينية إلى
المستوى اللائق بها وخرج الوفد من لدنه شاكرًا لطفه ودعته وسمو خلقه

نبوءة تحققها الأيام

جريدة الأهرام في نفس التاريخ

كنت منذ أكثر من عام مضى بجلوان أنا وفضيلة الشيخ محمد أبي دقيقة
نعرد مريضاً فصادفنا هناك شاب مجذوب قبل فضيلة الشيخ أبي دقيقة يده ؟!

وكان كرسى مشيخة الأزهر لا يزال شاغراً. فقال هذا الشاب لفضيلة
الشيخ أبي دقيقة - قل للشيخ الظواهري ينتظر.. لسه شويه - وقل له
السيد البدوي رجا سيدنا الحسين فقال له ياسيد انتظر لسه شويه .

فما رأى الأستاذ سلامه موسى ؟ محمد الأسمر

...

لا يمكننا أن نسترجع في اقتباس أخبار التهنئة والاستقبال التي نشرتها
الجرائد في ذلك الحين فذلك قد يستنفذ الجزء الأكبر من هذا الكتاب كما قدمنا،
وهناك المجلات الأسبوعية المصورة والغير المصورة قد ظهرت جميعها وفيها
الشيء الكثير عن أخبار الشيخ الظواهري . وكذلك صور هذه الاستقبالات
جميعها صورتها المجلات المصورة . وإذا كان لا بد لنا أن نقتبس أيضاً شيئاً
من أقوال هذه المجلات الأسبوعية كما اقتبسنا من الجرائد لما لها من الأسلوب
الخاص في معالجة التفاصيل التي لا تتأني للجرائد اليومية فيما نحن بصدده من
تعرف رأى الأزهريين في اختيار الشيخ الظواهري لمشيخة الأزهر ، فلنقتصر
على جزء صغير من مقال طويل من مجلة « كل شيء والعالم » وهو بعنوان :
(ساعة مع الأستاذ الأكبر شيخ الأزهر الجديد) فقد جاء ضمنه :

الساعة الأولى

... وفي الساعة الحادية عشرة من صباح الاثنين ١٤ أكتوبر سنة ١٩٢٩
ذهبت لإدارة المعاهد الدينية لأسأل عن قدوم الرئيس الجديد كي أتشرف
بمقابلته كصحفي... واستأذنت في الدخول إلى فضيلته ولكن الغرفة وقتئذ

كانت مملوءة لآخرها بالمهتئين قريثت قليلا إلى أن خرج بعضهم ثم دخلت فرأيت ما شاء الله أن أرى من مهابة يعلوها تاج من الوقار ، وجمال يزينه تواضع رزين لا كلفة فيه ولا رياء . عذوبة في اللفظ و باقة في المنطق ، ورقة حاشية تجعل الجالسين في حضرته يأنسون بجواره ويتسابقون في الإنصات إلى حديثه والتأمل إلى سماع عباراته المتناسقة في وضوح وجلاء .

هذا إلى تحيته الطيبة التي كان يرددها على الجالسين أنا بعد أن ويصرح خلالها بأنه يشعر في نفسه بتضاءل إزاء هذا المنصب السامي الذي تقلده تلبية لرغبة مولانا صاحب الجلالة ملك البلاد الذي شمل المعاهد الدينية برعايته السامية وعطفه الأبوي الكريم . وقد كان فضيلته لا يكاد يجلس في تلك الساعة على كرسية بعد مقابلة أحد حتى ينتفض قائماً لآخر وأستطيع أن أقول أنه لم يستقر على كرسية ثلاث دقائق متواصلة ...

...

... وفي تلك الساعة الميمونة التي كانت أول ساعة تبوأ فيها شيخ الأزهر الجديد الرئاسة كنا جالسين حوله في جمع كبير جداً من العلماء والكبراء فناداه أحدنا بلقب « فضيلة الأستاذ الأكبر » فكان جواب فضيلته فوراً : « ما أنا إلا واحد من المشايخ وما أنا إلا عبد الله محمد الأحمدي . ولست أعتقد أني في مركزى هذا أكبر شيخ في الأزهر بل أعتقد أن الأكبر هو من كان أكرم عند الله مصداقاً لقوله تعالى « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » ولست أعد نفسي إلا خادماً للأزهر وأبنائه لارئيساله وكبيراً عليه ، وقد

كان شيخ الأزهر قبل الشيخ حسونه النواوى رحمة الله عليه يدعى خادم العلم والفقراء بالأزهر ، غير أن لقب الأستاذ الأكبر ظهر فى العهد الثانى للشيخ حسونه وبقي إلى الآن ، واسمحوالى أن أقول إنى كلما سمعت هذا اللقب أو تصورت ذلك المركز أتضائل فى نفسى وأشعر بالمسئولية الكبرى الملقاة على عاتقى .

نقول أن فى هذه العبارات التى فاه بها صاحب الفضيلة شيخ الأزهر الجديد دليلا صادقا على شدة تواضعه وديموقراطيته التى اقتبسها من تعاليم الدين الإسلامى المشهورة بالدعوة إلى الإخاء والمساواة والسير على سنن الديموقراطية فيما لا يخل بالنظام الاجتماعى .

...

النتيجة السياسية لهذا الاستقبال

هذه مقتطفات قليلة اقتصرنا عليها من جريدة الأهرام ومجلة كل شىء ، وأما جرائد المقطم والبلاغ وغيرها من الجرائد الكبرى أو الصغرى وكذلك المجلات الأسبوعية الأخرى فقد حوت من القصائد والتهانى والمقالات الشىء الكثير . . .

والآن لا بد لنا أن نستخلص نتيجة من كل هذا ..

لقد احتفى الأزهر جميعه بالشيخ الظواهرى . . . هيئة كبار علمائه . . . ومدرسه . . . وطلابه . . . وموظفوه . . . ولقد أبرق علماء وطلاب الإسكندرية وطنطا وأسبوط ودسوق ودمياط ، وهى جميع المعاهد الدينية التى فى القطر ،

وأوفدوا منهم وفوداً يرحبون بالشيخ ويشعرون ويخطبون فرحين بمقدمه
والشعب المسلم من غير الأزهر ومن غير المعاهد قد فرح أيضاً بالشيخ
فرحاً شديداً وأنزله منه منزلة عالية سامية .

فهل معنى هذا ، والشيخ الظواهري من مجبذى عودة الأزهر إلى ما كان عليه
قبلاً من تبعيته للعرش ، أن الأزهر والشعب لم يكن مرتاحاً لما كان يريده
السياسيون من إبعاد الأزهر عن العرش وإنهم متمسكون بهذه التبعية .
أظن أن هذه هي النتيجة السافرة التي يخرج بها القارىء لا محالة .



الدوران الرابع والخامس

للقانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ في حياة الأزهر

يذكر القارىء أننا ذكرنا أن هذين الدورين يختص أولهما بإلغاء القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ بواسطة الشيخ الظواهري ضمن إصلاحه الذى قام به فى الأزهر سنة ١٩٣٠، وثانيهما يختص باستقالة الشيخ الظواهري بعد ذلك بخمس سنوات من مشيخة الأزهر فى ظروف سياسية مصرية بريطانية شاذة. ولما كان إلغاء هذا القانون جاء ضمن القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ الذى أصلح الشيخ الظواهري الأزهر بمقتضاه فإنه يجب علينا، طبيعياً، أن نتكلم على هذا الإصلاح وعلى هذا القانون. ولكن لى يكون البحث فى هذا كاملاً لا بد لنا، قبل ذلك، أن نستعرض الأحوال التى كان عليها الأزهر قبل هذا الإصلاح وهى الأحوال التى بسببها صرخ الأزهريون يطالبون بالإصلاح. . . ويحسن أن يكون هذا الوصف ابتداء من القرن العشرين تشميلاً وتمحيصاً للبحث.

...

ولعل من المصادفات الموفقة أن يكون العالم الذى قام بإصلاح الأزهر فى سنة ١٩٣٠ فحوله إلى الجامعة الأزهرية الحديثة التى ظهرت منذ ذلك التاريخ، قد وقع تخرجه من الأزهر كعالم من علمائه فى ابتداء هذا القرن العشرين بذاته. فإذا نحن لجأنا إلى وصف تاريخ هذا العالم فى حياته الأزهرية قبيل وبعد تخرجه، فإن هذا التاريخ يكون بطبيعته هادياً ومرشداً لنا فى تعرف هذه

الأحوال الأزهرية في هذا الزمن بل ويكون متدرجا معنا أيضاً في السنين .

...

والعالم الذي أصلح الأزهر على هذا الوجه هو الشيخ محمد الأحمدى الطواهرى الذى تبوأ مشيخة الأزهر ما بين سنة ١٩٢٩ وسنة ١٩٣٥ ، ومن حسن الحظ أن كانت لهذا الشيخ في حياته الأزهرية الطويلة منذ كان طالباً ثم عالماً ثم مدرساً ثم شيخاً للجامع الأحمدى بطنطا ثم شيخاً لمعهد أسيوط ثم شيخاً للجامع الأحمدى مرة أخرى ثم شيخاً للجامع الأزهر - كان له في جميع تلك الأدوار الطويلة تاريخ مليء بالحوادث والوقائع والأعمال المتصلة بحياة الأزهر وفكرة إصلاح الأزهر مما لا بد يكون في سردها تنوير عظيم وهداية في تعرف الأحوال التى كان عليها الأزهر في أبان هذه الأدوار من حياته بل أنها لتدلنا أيضاً على الظروف التى كانت تتهيأ منذ ابتداء حياة هذا العالم فى الأزهر لى يتبوأ بعد خمس وعشرين عاماً منها مركز مشيخة الأزهر وأمامة رجال الدين ، ثم إنها لتدلنا أيضاً ، ولو من بعيد ، على أسباب استقالته بعد ذلك بست سنوات تقريباً ، فالإنسان كثيراً ما يجهل أن أعماله وتصرفاته اليومية التى يأتىها فى حينها لغرض قريب معين ، هى فى الحقيقة بناء وتشيد لتتأجج حتمية بعيدة يجهلها فى حينها الشخص صاحب هذه الأعمال والتصرفات ، ولكنها ستحصل حتماً ولو بعد زمن طويل وتكون متفقة ومتناسبة مع طبيعة ومزاج هذه الأعمال التى أداها المرء فى سابق حياته . . . وإنما هو لا يدرك تبعية هذه النتائج البعيدة لتلك الأعمال اليومية

التي كان يؤديها من قبل بسبب بعثرة هذه الأعمال بين شهور العمر وسنيه
وخصوصا إذا كان هذا العمر طويلا والحوادث متباعدة ، ولعل لذلك شأن
في تفسير بعض نواحي القضاء والقدر .

...

حياة الشيخ الأحمدي الظواهري الأزهرية ، وما كان فيها من حوادث
ووقائع كثيرة العدد والأهمية ، بعضها سياسي وبعضها اجتماعي .. وكذلك
النجاح الذي أحرزه في كثير من هذه الوقائع .. لا بد كانت بالرغم منه ،
ومن غير معرفة له بنتائجها البعيدة ، أحجار بناء تتكاثر وتتجمع وترصص
في تشييد بناء ترشيحه لمشيخة الأزهر .

كذلك لا بد أن هذا النجاح في ذاته ، مما تبع هذا النجاح حتما من
تمسك الشيخ بالحق أو إزهاق منه للباطل ، قد غرى صدور كثيرة ضده
بالغيرة منه أو التحامل عليه .. فكانت هذه الغيرة وهذا التحامل أذى
في أحجار البناء الاول تسعى لهدمه وللقضاء عليه .. وإن هذا في نظري لمن
قوانين الحياة ، فلو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض .

من ذلك كان واجبا علينا ، قبل أن نتعرض لموضوع استقالة الشيخ
الظواهري من منصب شيخ الأزهر ، وهو نتيجة فعل معاول الهدم هذه التي
أشرنا إليها ، أن نستعرض قبل ذلك أعمال البناء والتشييد التي أوصلت الشيخ
إلى منصبه في الرئاسة الدينية العليا ، فمن هذه الناحية يمكننا أن نستشف كيف

بدأ الحسد للشيخ ولنجاحه ، وكيف دست له الدسائس ودبرت له المكائد
فأدت للهدم الذي أشرنا اليه .

• • •

ومن حسن الحظ كما ذكرنا أن جميع الحوادث الهامة التي وقعت في حياة
الشيخ الظواهري الازهرية قد بدأت بابتداء القرن العشرين ، فطبيعة اتصالها
بالحياة الازهرية يهيء لنا كما أشرنا مرشدا ودليلا للأحوال التي كانت قائمة
بالأزهر ابتداء من هذا القرن سواء عن طرق التعليم وتوجيهاته أو عن النواحي
الاجتماعية أو السياسية التي كانت متصلة بالأزهر في تلك الاثناء .. فإن
هذا كان ممهدا لإصلاح الأزهر على يد الشيخ الظواهري في سنة ١٩٣٠ ..
وكان أيضا ممهدا للحوادث التي أدت لاستقالته في سنة ١٩٣٥ .

عرض لأحوال الأزهر في القرن العشرين

مرصم الشيخ الظواهري عقب توليته منصب المشيخة

بري، الفرصة لمعرفة هذه الأحوال

ترجع بالقارىء ثانية إلى إدارة الأزهر والمعاهد الدينية بعد أن تبوأ الشيخ محمد الأحمدى الظواهري منصب مشيخة الأزهر وبعد أن انصرفت جماهير المهنتين وانتهت موجة الهتافات بحياته وحياة الملك فؤاد وبعد الدعاء للشيخ بالتوفيق في مهمته الجديدتين مهمة إصلاح الأزهر وإعلاء شأن الإسلام على العموم .

ولم يكد الشيخ يجلس إلى مكتبه بعد انجلاء هذه الجموع والوفود، ولم يكد يتناول القلم ليخط أول سطوره في مشروع الإصلاح، حتى شعر بمرض شديد هاجمه مفاجأة فألزمه الفراش ثلاثة شهور متعاقبة، فتكررت وفود الناس والعلماء والطلبة تسأل عن صحة الشيخ وتتمنى له عاجل الشفاء .

ولم يكن الشيخ قد نقل بعد منزله من طنطا إلى مصر، فكان علىّ، وأنا طيب، أن ألزمه في منزل صغير لقريب له بالقاهرة، وحينئذ سنحت لي فرصة نادرة لكي أشاهد وقائع طريفة وقعت في هذه الفترة، بعضها تستلزمه طبيعة الأشياء من أن الشيخ أصبح شيخ الإسلام ولا بد أن يرجع إليه بالذات في بعض الأمور الدينية كما لا بد له من الاشتراك الفعلي في بعض أعمال الدولة ولجانها في وزارات الحكومة الأخرى، وبعضها له علاقة بالمجازيب، والأولياء

وما إلى تلك الناحية الصوفية التي أشار إليها الأستاذ محمد الأسمر في تلغرافه للأهرام الذي سبق أشرنا إليه .

...

ولعل أول حادث طريف حدث من الناحية الرسمية ، بعد بضعة أيام من رقاد الشيخ علي فراش مرضه ، وصول ملف من الورق المكتوب هر قرارات لمجلس الأوقاف الأعلى ، يراد من الشيخ أن يوقع عليها بامضائه لأنه أحد أعضاء هذا المجلس ، باعتباره شيخ الإسلام ، وذلك لكي يتيسر لهذه القرارات أن تأخذ طريقها للتنفيذ .

وكان عليّ ، وأنا طبيب الشيخ الخاص الذي يمكنه أن يدخل ويخرج عليه بدون حرج ، أن أعرض أمر هذا الملف على الشيخ ، بل كان عليّ إذا هو وافق عليّ أن يوقع عليه بامضائه ، أن أمسك له الدواة والقلم . وربما اضطرت أيضاً لكي أسند يده المرتعشة من شدة المرض .

ولكن الشيخ كفاني مؤونة هذا العمل ، فقد صنع ماتوقعته منه تماما وقال ما خطر ببالي أنه سيقوله حتما ، فقد رفض الشيخ التوقيع على هذه الاوراق ، لأنه لم يدرسها ولم يتناقش فيها مع بقية أعضاء مجلس الأوقاف الأعلى ، وهو لن يبدأ عمله كشيخ للإسلام بمثل هذا التراخي في مصالح الناس ، وبمثل هذه الشكليات لتحل محل الحقائق ، وإلا فما هي إذا فائدة هذا المجلس ؟

...

مركزه للطالب

حيا الله الشباب وبارك فيه ، فالشباب هو ذخيرة المستقبل وعدته ، بل هو رونق الأمم وزخرفها وبهاؤها . إنه في الدولة كالأولاد في المنزل لا روح ولا حياة إلا بهم ، فضجيجهم وصخبهم يبعث في الجو علامة الوجود . وهدوؤهم كذلك لا يخلو من نشوة . إن سكوتهم كالليل يعقبه النهار ، وما كان سكوت الليل نعيماً إلا لأنه تبع ضجيج الصحو يتبعه الضجيج مرة أخرى .

إن في الشباب لبراءة طبيعية ، ونفوس الطلبة الذين يروحون كل يوم لمعاهد العلم ويغدون ، مليئة بالخير ومليئة بالشجاعة . والمثل العليا عندهم لم تصل إليها بعد يد التشويه أو يد المسخ ، وأرواحهم ووجداناتهم لا تزال لها طهارتها .

• • •

ولكن للشباب دائماً أيضاً نزوته ورعوتته ، فالاندفاع والانفعال وسرعة التأثر وطيبة القلب عند الشباب من طبائع الأشياء . . والشباب كثيراً ما يندفع أيضاً ، وكثيراً ما تستغله أيدي مغرضة ونفوس مريضة لنيل ما أرب آثم ظاهره جميل وباطنه عليل .

• • •

هذا هو شباب العالم على الإطلاق.. وشباب مصر على الخصوص له نفس المزايا ونفس الصفات، ولكنها فيه أظهر وأبرز. فالانفعالات النفسية، والاندفاعات المتعجلة، وسرعة التأثر، وجدت سبيلها لنفسية الشباب المصري أكثر مما وجدت إلى شعوب أخرى كثيرة، وكذلك طيبة القلب وصفاء النفس وحسن الطوية تمكنت من نفوس هؤلاء الشبان أكثر من غيرهم.. ولكنهم مع هذا كله مخلصون كل الإخلاص لمليكتهم وللوطن.

...

وشباب الأزهر لم يشذ عن باقي شباب مصر في شيء، بل إن الأزهريين وهم للأخلاق الدينية الكريمة أقرب من باقي الشباب، قد يكونون أيضا أقرب للصفاء النفسى عن باقي إخوانهم، وطيبة القلب عندهم قد تكون أكثر بروزاً وأشد وفرة.

...

لقد فرح طلبة الأزهر عندما قيل أن قانوناً لاصلاح معاهدهم العظيم أصبح فى دور الإعداد. ولقد بنوا على القانون المزعوم آمالاً كثيرة، وظنوا أن خيراً كثيراً سيأتى حتماً عن طريقه. أنهم كانوا يؤيدون الشيخ المراغى من أجل هذا القانون المنتظر، وقد صبروا أبان مشيخته عاماً كاملاً وبعض العام يتطلعون لصدوره، مع أنهم لم يكونوا يعرفون عن تفاصيله شيئاً.. ولكن فكرة الإصلاح فى ذاته.. فكرة أن تغييراً فى حالهم سيتبع هذا الإصلاح حتماً.. هذه الفكرة هى التى كانت تبعث فى نفوسهم الانشراح والأمل.

...

وفي أبان العام الذي قضاه الشيخ المراغي في مشيخة الأزهر ، كان قد استعد فعلا للإصلاح المنتظر ، فقسم الطلبة أقساما وشيعاً ، ووزع علوماً على المدرسين ، فكان هناك في نهاية هذا العام طلبة يأملون في دخول الأقسام العالية طبقاً للنظام الذي ظن الشيخ أنه قادم ، وكانت هناك وعود من الشيخ المراغي لهؤلاء الطلبة . فلما استقال الشيخ المراغي قبل استئناف الدراسة في العام الجديد ، تساءل هؤلاء الطلبة عن وعود الشيخ المراغي لهم ، فقد صاروا الآن معلقين بين النظام القديم وبين النظام الجديد المنتظر الذي لم يصدر ، وأنهم الآن حيارى .

وفي أثناء حيرة الطلبة هذه وقلقهم على مستقبلهم هذا ، عين الشيخ الأحمدي الظواهري شيخاً للأزهر ، فكان هذا التعيين مطمئناً لنفوس الطلبة ومهدئاً لروعهم ، فقد عرف الطلبة أن الشيخ الظواهري من رجال الإصلاح البارزين ، وأن له في النداء لإصلاح الأزهر تاريخ قديم عندما كتب كتاب « العلم والعلماء » كما قدمنا ، فهو من هذه الناحية ، ناحية الرغبة في الإصلاح ، أسبق الأزهرين جميعاً .

• • •

ولكن الشيخ الظواهري مرض مرضاً شديداً عقب توليته المشيخة بقليل فانتظر هؤلاء الطلبة الحائرون شفاء الشيخ بلهف وشغف .. ولكن مرض الشيخ طال ، وقد بدأت الدراسة فعلاً وهم لا يزالون حيارى .. فقرروا أن يذهبوا لمقابلة الشيخ أحمد هارون مدير المعاهد الدينية وقتئذ .. ولكن الشيخ هارون صدهم ونهرهم ولم يشأ مقابلتهم ، فعادوا نادمين ولكنهم أعادوا عليه

الكرة بعد بضعة أيام، فكرر لهم نفس الصد !

هنا ظهرت نزوة الشباب وسرعة انفعاله ، فقد ثارت نفوس هؤلاء الطلبة وتظاهروا ورفعوا أصواتهم يريدون أن يعرفوا مصيرهم ، وذهبوا لمنزل الشيخ الظواهري وكتبوا أسماءهم ، وطلبوا أن يقابلوا الشيخ ، ولكن الشيخ كان مريضا ولا يمكنه مقابلتهم ، فأفهم الطلبة ذلك وأبلغوا رسالة الشيخ لهم بعطفه الشديد عليهم وعنايته الأبوية بأمرهم .. وهنا ظهرت أيضا طهارة الشباب وبراءته ، فقد استمع الطلبة لنصيحة أبيهم وأمامهم وانصرفوا هادئين ... ثم في اليوم التالي ظهرت جريدة الاهرام وفيها الخبر التالي تحت عنوان (الأزهر وطلابه)

وقلنا أمس تحت هذا العنوان أن بعضا من الطلاب الذين أتموا الدراسة في القسم الثانوي بالأزهر على مقتضى النظام الذي وضع سنة ١٩٢٥ مضوا إلى إدارة المعاهد وألحفوا في طلب مقابلة فضيلة المدير فرفض . وقد مضى هؤلاء الطلبة إلى الإدارة مرة أخرى . والغرض من هذا هو الوقوف على مصيرهم لأنه كان مقرراً أن يلتحقوا بكل الآداب كما ذكرنا .

وقد علمنا أن حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الأحمدى الظواهري يرغب رغبة صادقة في أن يحل طلبة الأزهر في المرتبة اللائقة بكرامة هذا المعهد الإسلامي الكبير ويرجو أن يحقق النظام الشامل على ما تتطلبه روح التطور مع الابتعاد عن الطفرة ولكن المرض الذي ألم به أخيرا حال دون النظر في بعض الشؤون الهامة التي يرجع إلى فضيلته الفصل فيها مباشرة ، ولذا يحسن بالطلاب أن يتخذوا للسكينة وإطاعة القانون

وأمامهم فسحة من الوقت لعرض مطالبهم على شيخهم الأكبر بعد شفائه من مرضه .

ونحن إنما نعبر عن آراء الدوائر الرسمية في هذا الشأن .

حوادث رائعة أثناء المرض

كان الوقت خريفاً ، وكان جلالة الملك فؤاد لا يزال بالأسكندرية ، وكان قد مضى على الشيخ شهر وهو في سريره يعاني المرض . وفي ذات يوم وصل محمود شوقي باشا سكرتير الملك الخاص إلى منزل قريبتنا هذا الصغير الذي كان يقيم فيه مؤقتاً والذى المريض وطلب منى أن أستأذن له في مقابلة الشيخ فاستأذنت له ، وصعد شوقي باشا معى إلى حجرة الوالد ، وإذا به يبلغه رسالة ملكية خاصة ، هي عطف شديد من جانب الملك ، وتحيات ساميات من لدنه بشفاء الشيخ العاجل ، ونصيحة غالية من جلالته إلى الشيخ بعدم التسرع فى مغادرة الفراش بعد الشفاء ، وبأخذ أكبر نصيب من الراحة استكمالاً واستجماماً للصحة .

• • •

كانت هذه الرسالة حقاً مثيرة للعجب فى نفسى ، فلو كنت من الذين يعتقدون فى كرامات الأولياء ، لأيقنت أن زيارة شوقى باشا هذه كرامة للشيخ الظواهرى ، ولأيقنت أن ما قيل يوماً عن أن لهذا الشيخ مع الله جانب . هو حق وصحيح .

تفكير الشيخ الظواهري في الاستقالة بعد تعيينه بشهر واحد

أما وجه الكرامة فهو أن الشيخ الظواهري ، وقد طال عليه المرض ، وقدر الأطباء له شهرين آخرين لا بد له من الرقاد فيهما بعيداً عن أعمال المشيخة الإسلامية ، في حين تعاقب مجيء الأوراق من الوزارات والمصالح وردّها ، خشى أن يكون بمرضة هذا وبرده للأوراق بهذه الصورة ، مفتئناً على كرسى الرياسة الدينية وما تتطلبه هذه الوظيفة من سرعة تصريف الأعمال ، وما يجب على شاغلها من النهوض إلى واجباته الكثيرة ومسئولياته العديدة يؤديها للناس ، وإلا فما ذنب هؤلاء جميعاً في مرضه هذا الطويل يقعده عن أداء طلباتهم ومصالحهم ، ثم ما ذنب إصلاح الأزهر ، وهو موضع اهتمام الناس وقتئذ ، يتعطل ويتأجل من أجل رقاد الشيخ !!

وفاتحنى والذى بهذه الأفكار تساوره وتقلق مضجعه وتؤخر من أجل ذلك نقاهته ، فكنت أهدى من نفسه ، وألطف من تفكيره ، ولكنه فجأة تطور به الرأى يوماً إلى العزم على الاستقالة من منصبه ، ابتعاداً منه عن هذا الوخز المستمر لضميره ، وتحريراً لنفسيته من ألم الشعور بالواجب ، وغيره منه على أحوال المسلمين .

وفي هذا اليوم بالذات وصل شوقي باشا موفداً من الملك يحمل عن غير معرفة منه أو من الملك بتفكير الشيخ وضمير الشيخ ، الرد الملكي على هذا الذى كان محتبباً في نية الشيخ من الرغبة في الاستقالة ، فهو رد إلهى في الحقيقة ، أراد به الله على لسان الملك ، ولسان شوقي باشا ، أن يرد لنفس

الشيخ ارتياحها ، ولضميره هدوءه واطمئنانه ، فانه في الحق لم يقترف بمرضه هذا ذنباً ، ولم يتأخر عن أداء واجبه مختاراً .

رجل مجذوب

ومن الحوادث الطريفة أيضاً التي حصلت أثناء مرض الشيخ . حادثة لها علاقة بالأوراد والأذكار ، وما يعزى لبعض آيات القرآن ولبعض الألفاظ الصوفية من سر في شفاء الأمراض . . ففي أثناء مرض الشيخ حضر رجل معمم إلى المنزل الذي كان يقيم فيه الشيخ وأصر على مقابلته . فلما أردت استطلاع اسمه وسبب المقابلة قال إنه مندوب من السيد البدوي بطنطا ، جاء خصيصاً لينفخ الأحمدي نفحة الشفاء . . فأيقنت أن الرجل مشعوذ وأنه هو نفسه ساعياً وراء نفحة من الرزق ، فأملهته قليلاً ، ومددت يدي له بشيء من المال على سبيل الصدقة ، ولكنه رفض بشدة ، وغضب غضبة حاسمة وقال : استئذن لي من الشيخ ولا ترهقني بوقاحتك ، فلما علا صياحه أرسل والدي أن أصدوه إليّ ، فصعدت معه ، وإذا به يذهب من فوره إلى أذن الشيخ ، ويتلو بصوت عال ، تميمة طويلة لم أفهم كلماتها ، لأنها كلها طلاسمة ، فبقى الشيخ منصتاً له من غير أي اعتراض ، وكنت أشعر لو أنني موضع الشيخ لانتابني حتماً صداع كثيف ، لأن فم الرجل كان ملاصقاً تقريباً لأذن الشيخ ، وكان صوته أثناء التلاوة جهورياً جداً .

أخذت تلاوة هذه التيممة نحواً من عشر دقائق ، كنت أرقبها على مضض ، إشفافاً مني على أذن الشيخ وعلى رأسه ، ولكن مع هذا فإن شيئاً من الارتياح

لهذه المسرحية النادرة خالج أيضاً نفسى ، فقد رأيت الشيخ راضياً ، ورأيت وجهه مبتسماً ، ورأيت الرجل مندفعاً متحمساً ويدل مظهره على إخلاصه فى عمله هذا الغريب . . . وحينئذ تآقت نفسى لمعرفة نهاية هذا الفصل .

وبعد انتهاء التلاوة قبّل الرجل وجنتى الشيخ ثم قبّل رأسه ولم يقبل يده كما يفعل جميع الناس ، ثم إنه بعد ذلك لم يتكلم مطلقاً وانصرف من باب الحجره فأشار والدى إلى إشارة فهمت منها أن أتبعه وأن أعطيه جنيهاً على سبيل الصدقة ، فأخرجت جنيهاً ، وخبأته فى باطن يدي ، وحاولت أثناء سلامى عليه أن أنقله محتبباً إلى يده كما يفعل الإنسان عادة عندما يريد إخفاء الصدقة يعطيها لرجل ذى حياء ، ولكن الرجل ثار من جديد ، وأخذ ورقة الجنيه من يدي وانهاه عليها تمزيقاً ونثر قطعه فى الحجره وقال مغضباً : هل يدل مظهرى على أنى رجل شحاذ أو مشعوذ ، لقد قلت لك أنى مندوب السيد البدوى ، فهل يصح للمندوب أن يأخذ نقوداً . . . ثم انصرف هذا الرجل الغريب من المنزل ولم يعد ثانية ، ولما سألت والدى عنه فيما بعد قال إنه لم يره بعد ذلك أيضاً وأنه لم يكن يعرفه من قبل .

استرداد وطأة المرض

ثم اشتدت وطأة المرض من جديد على الشيخ ، فقد كان المرض الأسمى دام الدوسنطاريا ، ولكن بدأ القلب يضعف الآن أيضاً من شدة المقاومة ، فبدأت تظهر أعراض أخرى على المريض ، ثم دب اليه الضعف من نواح عديدة ، حتى قلت عليه مرة أو مرتين ، واستدعيت الأطباء الإخصائين فى

منزل قريبنا هذا الصغير في أكثر من اجتماع ، يتشاورون ويصفون .

ثم مرت فترات كنت أفكر في « مندوب السيد البدوي » ولماذا لم يعد ثانية ، فقد كانت نفسية الشيخ المريض معه نفسية الانسراح ، فلعله إن حضر الآن ينشئ في المريض قوة معنوية ، فالقوة المعنوية لها شأن عظيم في العلاج . وبعد مضي أسبوع من هذا القلق ، لطف الله بالمريض ولطف بي أنا أيضا ، فقد كنت أنا الآخر مصاباً بالرعب يملأ قلبي ، والهواجس تملأ نفسي ، وانقلبت خير إنذارات الطب كلها عندي شؤماً ، وتمنيت لو لم أكن طبيباً يتوقع نتائج الأمراض وإنذاراتها عن بعد أو على الأقل يستعرض احتمالاتها ، والاحتمالات أثرها الشديد على النفس أحياناً أكثر مما لو كانت النتيجة مؤكدة منتظرة .

ولما ظهر التحسن بادياً في صحة الشيخ وقدّر الله له أن تطول حياته وينجو من هذه المضاعفة الشديدة على قلبه ، أخذت النقاهاة سبيلها إليه ، وطفق يتحدث إليّ ويشاورني في بعض ما كان يخطر له ويعاود فكره ، فذكر لي مرة أخرى مسألة استقالته قال « يا إني إني أشعر أن زمن مرضي قد طال ، وأنت ترى أنه إذا قدر الله لي الشفاء فإن زمن نقاهتي سوف يمتدحتم إلى عدة أسابيع أخرى ، وهاهو الملك سيعود بعد أسبوع أو أكثر من الأسكندرية إلى القاهرة بعد انتهاء الصيف ، وسيكون مكاني بالمحطة خالياً عندما يستقبله الشعب ، وسيتساءل الناس عن مرضي هذا الطويل ولماذا لا أترك العمل لغيري ما دامت صحتي لا تساعدني عليه ، فأنا أرى أن الواجب عليّ أن أستقيل من

منصبي ، لينهض بالمهمة من هو أقوى صحة منى عليها ، وحينئذ أكون قد
أرضيت الله وأرضيت ضميري .
كان ذلك الحديث أثناء الليل ، وقد طلب منى ، عندما يطلع النهار ، أن
أتكلم مع شوقى باشا سكرتير الملك لىكى أخبره هذا الخبر ليبلغه لمولاه الملك
فوعده بذلك وذهبت لأنام .

مصادر غريبة أخرى

لا بد أن يكون هذا الشيخ الطواهري وفيه شيء لله ، كما يقولون ، فكما
فكر الشيخ فى الاستقالة ساق الله له رسالة من الملك تصرفه عنها وتعيد
لنفسه شجاعته واطمئنانه من جديد .

ففى هذا الصباح ، وقد تأخر بى النوم ، أيقظنى أخى الصغير لأقابل زائراً
كبيراً هو شوقى باشا سكرتير الملك ، فقد حضر للمنزل يريد مقابلة الشيخ
فاستأذنت له وصعدنا وإذا بالباشا يبلغ الشيخ رسالة ملكية أخرى هى أن
جلالة الملك قد سرّ كثيراً لما عرف بنقاهاة الشيخ ، وهو يطلب منه ألا يتعب
نفسه ويحضر للمحطة يوم استقباله . . عندئذ فاتح الشيخ الباشا بما اعتزم عليه
من استقالته من منصبه اشفاقاً منه على مصالح الأزهر أن تتعطل ، وطلب
منه أن يبلغ ذلك لمولانا الملك مع عجزه عن أداء واجب الشكر له على ما أولاه
إياه من العطف العالى والرعاية السامية . .

عند ذلك طمأن شوقى باشا فضيلة الشيخ بأنه يلاحظ أن المرض قد زال
تقريباً ، وأنه يرى من حالته أنه سيعود إلى الأزهر بعد قليل معافاً . . ولكن
الشيخ ألح فى رجائه إبلاغ قراره لجلالة الملك .

الملك يحمل المشكل

وبعد بضعة أيام عاد شوقي باشا يحمل معه ملفا من الورق هو ملف بعض المسائل الأزهرية التي تشترك السراى فى شأنها مع شيخ الأزهر ، فبعد أن سلم على الشيخ قال له : لقد حلّ جلالة الملك الإشكال الذى أقلق بالكم ، فعندما أخبرته برغبتكم فى الاستقالة لمرضكم شفقة منكم على المصلحة العامة ، أمر حفظه الله تهدئة لبالكم وإراحة لضميركم ، أن تنتقل بعض الأوراق لمنزلكم تشيرون فيها بما ترونه ، وبذلك يرجو جلالاته أن يتبعد عنكم هذا القلق الذى يساور نفسيتم .. وها أنا قد أحضرت معى تنفيذاً لرغبة جلالاته بعض الأوراق المحتاجة لرأيكم .. فارتاح الشيخ من الحل الملكى ، واستمر يعطى آراؤه بعد ذلك للشيخ هارون وللشيخ الفحام وغيرهما من كبار الموظفين ، يفدون لمنزله ليسترشدوا بآرائه فى تصريف الشئون .

ولما عوفى الشيخ كـثـيراً وقارب على تمام الشفاء ، استأجرنا له منزلاً بمشية البكرى . إحدى ضواحي القاهرة ، فانتقل هو وعائلته إليه بعد ثلاثة شهور طويلة مضاهها على مضض فى المنزل الصغير الذى لقريبه ، فشعر لأول مرة بعد تعيينه شيخاً للأزهر بالاستقرار النفسى والاستقرار العائلى ، فهو الآن فى منزله وعلى فراشه وبين أولاده وأهل بيته ، نخف بذلك عنى بعض الحمل الذى تحمّله وحدى طول مدة مرضه ، لآنى ، وأنا طبيب ، كان يقع على هذه الصفة واجبات لا يمكن أن تقع على أحد من إخوتى الآخرين ، وكثيراً ما ركبنى الهم فريداً عندما كان يقلق بالى عليه إذا زادت ضربات قلبه يوماً أو

شعر بالعرض الفلاني يوماً آخر ، وكان يزيد في هذا الهم مصانعتي في إخفاء هذا القلق عن والدي وعن إخوتي وباقي أفراد العائلة ، شفقة ورأفة مني عليهم في آخر الأمر ، ولكن شفقة ورأفة مني قبل ذلك على والدي المريض نفسه فقد يجوز أن لا يتمكن أحدهم ، وخصوصاً النساء منهم ، أن يكتبن شعورهن كما أكتب ، أو أن يخفين همهن كما أخفي .

كرامته الأمام السافعي بالاشتراك مع سيدنا الحسين

وفي ذات مساء ، وقد اطمأنتت على صحة الوالد ، خرجت من المنزل للقاهرة أفرج عن نفسي بعض الشيء ، بعد طول الاحتباس ، وعدت متأخراً أثناء الليل ، فدهشت عندما وجدت رجلاً مجذوباً جالساً على كرسى بجوار الشيخ في هذه الساعة المتأخرة ، وكان خليق بالشيخ ، وهو لا يزال قريب عهد بالمرض الشديد ، أن يبكر في النوم وأن يكون في تلك الساعة غاطاً في أحلامه .. ولا بد أن يكون قد ظهر على وجهي بعض علامات هذا الدهش والتعجب وعدم الرضا ، لأنني ما كدت أستقر على كرسى آخر هناك حتى مدّ والدي يده لهذا المجذوب يسلم عليه إشارة منه لكي ينصرف ، وفعلاً انصرف المجذوب ، فقلت للوالد : « كنت أود وأنا طبيبك المباشر للعلاج ، أن يتعد عنك هؤلاء المجاذيب حين تمام شفائك ، فإنهم يقلقون مضجعك ويؤخرون حتما نقاهتك ، وإنني أصرف كثيرين منهم من الدور الأول من المنزل بعد أن أرضيهم بما تيسر من الرزق ، فرجائي أن لا تشجعهم على الصعود إليك ، هذا ما قلته للوالد ، فأشار إليّ أن اجلس بجواري ، فسأقص عليك قصة هذا الرجل المجذوب ، فهي قصة غريبة حقاً ، ويقيني أنك بعد أن تعرفها ستعذرني

حتمًا في إجابتي لطلبه في الصعود إلى . قال الوالد ما معناه :
 « سأرجع بك إلى أيام صباى عندما كنت لا أزال مجاورا بالأزهر أطلب
 العلم فيه ، فقد اشتهر عنى وقتئذ أنى لا أواظب على حضور دروس العلم ولا
 أطيل الجلوس فى حلقاتها ، وظن بعض الناس أنى راغب عن التعلم قليل
 الاستعداد له ، ولذلك ركبهم الدهشة عندما علموا أنى قدمت لأدخل امتحان
 العالمية وطلبت أن يصرف لى « التعيين » وهو الإشعار بقبول الطالب
 للامتحان ، فقد أيقن الجميع وقتئذ ، بما فيهم والدى أيضا ، أنى لا بد سأرسل
 فى الامتحان ، ونصحنى الكثيرون بالعدول عن فكرة التقدم فى ذلك العام
 وهو عام ١٩٠٢ ميلادية .

ثم قال الشيخ الأحمدي الظواهري :

« وكان والدى وقتئذ شيخاً للجامع الأحمدي بطنطا ، وهو الجامع الآخر
 بمصر وبالعالم الإسلامى الذى يلى الجامع الأزهر فى تعليم العلوم الدينية بنفس
 المنهج الذى يعلم فى الأزهر ، وكان والدى ، الشيخ ابراهيم الظواهري ، قد
 رقى لمشيخة هذا الجامع الأحمدي منذ ثمانى سنوات عندما نقل إليه من
 الأزهر ، وكان من كبار علمائه ، فمضيت هذه السنين الثمانية مع والدى بطنطا
 بعد أن كنت قبل ذلك معه بالقاهرة .

« وكان يمكننى أن أتقدم لامتحان العالمية بهذا الجامع الأحمدي وأنال منه
 البراعة الخديوية إذا نجحت فى الامتحان كما أناها من الأزهر تماما ، ولكنى
 فضلت أن يكون امتحانى بالجامع الأزهر لى تكون شهادتى منسوبة

للأزهر، فصيت الجامع الأحمدي في الآفاق وفي العالم الإسلامي ليس طبعاً
كصيت الأزهر .

ولما وصلت إلى القاهرة مع أبي، قبل الامتحان بأسبوع، واستقررنا في
منزلنا القديم بشارع قصر الشوق، أخذت أوصل الليل بالنهار في المذاكرة
طوال ذلك الأسبوع، وكان والدي يريد أن يساعدني في تفهم الدروس،
ولكني كنت أعتذر إليه مفضلاً أن يتركني وشأني، فقد كانت طريقتي في
تعرف العلم غير الطريقة التي درج عليها أهل الأزهر وقتئذ وهي الطريقة
التي كان يريد والدي أن يلقنيها إلى .

« ومع أني كنت أشعر بكثير من الثقة تملأ نفسي، لأنني كنت موقناً أنني قد
وصلت بطريقتي الخاصة في الدرس إلى جوهر العلم وروحه، مجرداً من التشويش
والتشتيت الملازمين للطريقة الأزهرية العادية، فإن نفسي كانت طبعاً قلقة
بعض الشيء، بل كانت في الحقيقة مضطربة اضطراباً داخلياً، كنت أحاول
أن أخفيه من هؤلاء الذين يسيئون الظن بمقدرتي العلمية ويتشككون في نجاحي
ثم استمر الشيخ الأحمدي الظواهري في الحديث فقال :

وفي ليلة الامتحان، ذهبت مع والدي لزيارة الإمام الشافعي وصلينا
صلاة العشاء داخل القبة وجلسنا قليلاً بعد الصلاة، فأقبل الناس يقبلون يد
والدي تبركاً به واحتراماً له كعادتهم عندما كانوا يلقون كبار العلماء، فجلست
بجواره بجسدي ولكن أفكاري ومشاعري كانت كلها بعيدة عن هذا المجلس،
فهي غارقة في بحر الامتحان الذي سيكون في صباح الغد، وكنت كلما أتذكر
جلستي أمام الشيخ محمد عبده رئيس لجنة الامتحان يدق قلبي دقات عنيفة
لا تفتأ تهدأ بعد قليل، ولكنها تعاودني كلما عاودني نفس التفكير .

فكرة غريبة

« وفي وسط هذه الحالة النفسية الشديدة التي كنت حريصا على إخفائها ، وفي وسط هذا الرعب الداخلي الذي كان يملاّ صدري ، لم أكن لأتمس الفرج لهذه النفس أو الانسراح لهذا الصدر ، إلا من جهة واحدة ، هي الجهة التي تسيطر على كل مافي الصدور وكل مافي النفوس ، جهة الله العزيز المتعال ، راهب الخير ، ومسهل الأمر ، وملق المعرفة ، وملهم الصواب ، فأخذت سرّاً أتلو آية « رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي » وما أن انتهيت من تلاوتها ، حتى شعرت بوالدي وهو بجوارى يلتفت إليّ وينبهي ويقول : « اقرأ الفاتحة معنا للإمام يسأل الله أن يوفقك في الامتحان غدا » . فقرأتها معه ومع من كان جالسا بجوارنا من الناس .

« في تلك اللحظة توجهت نفسي لروح الإمام الشافعي ، لا بصفته من علماء الاسلام الأفاضل فحسب ، بل كوليّ من أولياء الله أيضا ، أن يتضرع لله معي ويتوسل إليه ، في أمر تسهيل امتحاني غدا فيلهمني ربي الصواب ، ثم خطرت ببالي في هذه اللحظة أيضا خاطرة غريبة لم تكن لتخطر ببالي إلا في هذا الظرف الفريد ، بل لم أكن لأرضي لنفسي أن أفكر فيها أو أطلبها ، إلا في الحالة المعنوية المضطربة التي كنت فيها في تلك اللحظة ، فقد مرّ ببالي أن لو كان الإمام الشافعي وليا حقا ، ومحبوبا من الله حقا ، فعليه أن يريني إشارة تدلني على ما سيكون عليه امتحاني في الغد ، أهو نجاح أم رسوب !!

كرامة

« لم تمض على هذه الفكرة العابرة خمس دقائق تقريبا؛ حتى دخل إلى قبة الإمام الشافعي التي كنا جلوسا فيها رجل مجذوب ينادى بصوت عالي ويقول: « فين الأحمدى، فين الأحمدى، خذ يا واد يا أحمدى، خذ نفحة الإمام، وأعطاني في يدي قطعة من ذات الخمسة المليمات، ثم قال « توكل على الله، وانصرف بدون أن يسلم على والدي ولا على ولا على أي أحد من الجالسين فاستبشرت أنا ووالدي خيرا وأيقنت في نفسي أن هذه حقيقة إشارة من الإمام... ولنتظر للغد، لنعرف نتيجة الكرامة... وفي الغد دخلت الامتحان، وبالرغم مما كان بين الإمام الشيخ محمد عبده وبين والدي الشيخ ابراهيم الظواهري من النفور المشهور وقتئذ، فقد نجحت في الامتحان بالدرجة الأولى وأطرائني الشيخ محمد عبده رئيس اللجنة اطراء كثيرا كان له ولنوالي الدرجة الأولى رنة في الأزهر في ذلك اليوم... حتى أن بعضهم من فرط الاندهاش من نجاحي قال: « لا بد أن يكون الأحمدى قد رزقه الله علما لدنيا، فإنه لم يذاكر ولم يحضر الدروس... »

« فأنت ترى إذا يا ولدي أن كرامة الامام الشافعي كانت حقيقية، وأن قطعة الخمسة المليمات التي أعطاها إلى ذلك المجذوب في القبة كانت علامة النجاح... »

وبعد أن سرد الشيخ الظواهري هذه القصة قلت له: « هذه قصة طريفة حقا، وهي تبعث في النفس كثيرا من اللذة والعجب، ومع أني مندهش لها اندهاشا عظيما، إلا أن العقل الحديث قد يسوقها إلى مجرد الصدقة، أو إلى

صدقة نادرة ، وإذا تعالى فقد يقول إنها صدقة نادرة جدا .. ومع ذلك ، فما هي علاقة هذه الواقعة التي حصلت سنة ١٩٠٢ ، بهذا المجذوب الذي وجدته هنا الآن جالسا بجوارك وخرج توأ ؟ .

فقال الوالد : « العلاقة بين هذه الواقعة التي حصلت منذ سبعة وعشرين عاما ، وبين هذا المجذوب الذي عترضت على وجوده معي ، إشفاقاً منك على صحتي ، هي التي ستقنعك بأن كرامة الأمام الشافعي في سنة ١٩٠٢ لم تكن مجرد صدقة ، أو صدقة نادرة ، أو نادرة جدا ، كما أوحى لك عقلك الحديث أن تقول ، وهي أيضا التي تبين لك تساهلي في قبولى لزيارة هذا المجذوب لي في حجرتي وأنا مريض .. ولأجل أن أبين لك هذه العلاقة ، فسأرجع بك مرة أخرى إلى سنة ١٩٢٧ عندما كنت شيخا لمعهد أسيوط .

« فعندما كنت بطنطا ، لم يكن ليخطر على بالي ، أو على بال أحد آخر غيري ، أنه يجوز لي أن أنقل لمعهد أسيوط هذا الصغير يوما ما فقد كانت لي مكانة خاصة عند السلطان فؤاد مما سأبينها لك فيما بعد .. ولكن تقديري ، وتقديري الناس في ذلك لم يكن صحيحا ، فقد نقلت فعلا من معهد طنطا الكبير الذي يلي الأزهر في أهميته ، إلى معهد أسيوط هذا الصغير الذي لا يشمل إلا قسما ابتدائيا بسيطا .. وكان هذا على أثر وقعة دنيئة دبرها لي أحد الناس عند الملك فؤاد ، ، وسأذكر لك تفاصيلها في فرصة أخرى ، فأمر الملك بنقل من طنطا إلى أسيوط تنزيلا وعقابا لي ، فنفذت الأمر حالا ، حتى لا أغضب الملك وحتى أتمكن من معرفة الدسيسة وأكشفها .

« ولكن الدسيسة كانت محكمة ، وكان إحكامها متقناً بحيث أني لم أتمكن

من مفاتيح الملك في شأنها زهاء ست سنوات طوال مضيتها في أسبوط على مضض ، ولذلك فكثيرا ما ضاق صدري وكثيرا ما هممت من أجل ذلك بالاستقالة من وظيفتي مرات متعددة ، وما كان يصرفني في كل مرة إلا بعض أصدقائي في السراى .

وفي ذات يوم من سنة ١٩٢٦ ، اشتد الكرب بي وصممت على الاستقالة وسافرت للقاهرة لأتقدم بها للسراى الملكية .. وكان من عادتي ، عندما أحضر مصر ، أن أزور أولياء الله ، وكان الأمام الشافعى من الأولياء الذين اعتدت زيارتهم ، فزرتة في هذه المرة .. وفيما أنا واقف بجوار القبر ، أقرأ شيئا من القرآن ، تذكرت ما كان للإمام الشافعى معى من كرامة ليلة امتحان العالمية ، عندما شملنى الخوف والرعب من الامتحان ، فتذكرت ذلك المجذوب الذى أعطانى نفحة الإمام وهى الخمسة الممليات التى ذكرت لك قصتها ، فخطر ببالى هذه المرة ، أثناء وقفى بجوار قبره ، نفس الخاطر الذى خطر لى منذ أكثر من خمس وعشرين سنة ، فتمنيت لو أظهر لى الإمام كرامة فى شأن نقلى من أسبوط مثل الكرامة الأولى فى شأن امتحانى ، وكانت هذه أيضا منى فكرة عابرة ، أكثر عبورا من الفكرة الأولى عندما كنت لا أزال شابا ، فلم أكن ، وأنا الآن واحد من رجال الدين المسئولين ، لأرتب عملا من أعمالى ، أو أدبر رأيا من آرائى ، على كرامة أو إشارة قد تكون مجرد صدفة كما قلت أنت مرة يا ولدى ، وخصوصا وأن الناس قد تقلدنى فيما أفعل ، ومثل هذا لم يأت به نص لا فى القرآن ولا فى السنة .

• ولم تظهر لى أثناء مقامى فى قبة الامام أية إشارة أو كرامة ، مع أن زيارتى

للإمام هذه المرة كانت طويلة ، أو هي كانت في نظري أطول من الزيارة التي حصلت فيها علامته الأولى منذ خمس وعشرين سنة . . .

« وخرجت من الإمام الشافعي بعد العشاء وركبت عربة وذهبت إلى سيدنا الحسين لأزوره أيضا كعادتي بعد زيارة الأمام ، ولكنني وجدت أبواب الجامع الحسيني قد أغلقت وانصرف الخدم والحراس إلى بيوتهم كما يفعلون كل مساء بعد انقضاء صلاة العشاء ، فتوجهت نحو الباب الأخضر كما كنت أفعل دائما عندما أصل متأخرا وأجد أبواب المسجد مغلقة ، لأن هذا الباب الأخضر هو أقرب أبواب المسجد إلى قبر الحسين ، ثم وقفت هناك أتلو ما تيسر من القرآن كما فعلت عند قبر الإمام .

« هنا اقشعر بدني واختلج صدري وبكت عيناى .. فقد حصلت الكرامة .. فن القهوة التي كانت وقتئذ مواجهة لهذا الباب الأخضر ، خرج فجأة رجل مجذوب واتجه نحوى ونادى بصوت عال وقال : « فين الأحمدى ، فين الأحمدى ، وعندما قرب منى قال « خذ يا وادا يا أحمدى ، خذ نفحة الحسين ، وأعطاني في يدي قطعة من ذات الخمسة الممليات وقال « توكل على الله ، وانصرف .

« . . . ولا بد أن تكون قد لاحظت يا ولدى أن الكلمات التي قالها هذا المجذوب في سنة ١٩٢٧ ، هي نفس الكلمات التي قالها مجذوب سنة ١٩٠٢ ، وأن ما أعطاني إياه هو قطعة من الخمسة الممليات أيضا كما أعطاني المجذوب القديم ، فاستبشرت خيرا ، وعدت إلى اللوكاندة الحسينية التي كنت أحب دائما المبيت فيها ، لمواجهتها لجامع الحسين ولكي أتمكن من صلاة الفجر

فيه... أقول أنى عدت منشرح الصدر مطمئن البال ، فقد تعشمت أن
الله تعالى لا بد قد أراد أن تزول الغمة التي أثقلتني أكثر من ست سنين
بوجودي بأسيوط .. ولعلك ستعجب عندما تعرف أن أسباب انفراج أزمي
قد بدأت فعلا بعد ذلك بوقت قليل ، عندما مرَّ جلالة الملك بأسيوط في طريقه
لافتتاح قناطر نجع حمادى فى أعلى الصعيد... ولعلك ستدهش وتعجب
أكثر ، عندما تعلم أن الرجل المجذوب الذى كان عندى الآن واعترضت
أنت على وجوده ، هو ذلك الرجل الذى تمت الكرامة على يديه ، فهو الذى
خرج من قهوة الباب الأخضر ونادانى وأعطانى الخمسة الملامات .

« فما رأيك إذا فى هذا يا ولدى ، وهل هى كانت مجرد صدفة ، أو صدفة

نادرة ، أو نادرة جدا كما خطر لك ؟ »

والحقيقة أنى لم أعرف الجواب .

ففى هذه اللحظة اغرورقت عيناه بالدموع ، وتملكتنى رعشة روحية لم
أتمالك أن أخفيها ، فقلت لوالدى « إذا كان هناك أولياء الله كما يقولون فأنت
والله أحدهم ، ولتم الآن وتستريح ، أكمل الله شفائك ، ونفع بك المسلمين ،

أحوال الأزهر في أوائل القرن العشرين وبعدها

والحوادث التي طار لها عرفة باصلاح الأزهر وبالسياسة

في حياة الشيخ الظواهري أثناء هذه المرة

كان هذا الحديث الليلي الذي أعقب حكاية المجذوب فاتحة خير لي في تعرف كثير من الحوادث المهمة دنيوية وسياسية التي حصلت في حياة الشيخ الظواهري قبل تعيينه في مشيخة الأزهر ، فقد وردت على لسانه في هذه القصة إشارة لنفور كان قائما بين والده الشيخ ابراهيم الظواهري ، وهو من كبار علماء الأزهر وقادته وقتئذ ، وبين الشيخ محمد عبده ، وهو أيضا من هؤلاء القادة الأكابر ، كما أشار لدسياسة دبرها بعض الناس ضده عند السلطان فؤاد عندما كان شيخا للجامع الأحمدى فنقل بسببها شيخا لمعهد أسيوط وهو أقل شأنًا من معهد طنطا ، وكذلك إلى انفراج هذه الأزمة بسبب حفلة افتتاح قناطر نجع حمادى ، فكان طبيعيا أن أسأله بعد ذلك عن هذه الإشارات وعن أقاصيصها

النفور بين الشيخ محمد عبده والشيخ ابراهيم الظواهري

(والد الشيخ الأحمدى الظواهري)

تلك أيضا قصة طريفة تلتقى على أحوال الأزهر في أول القرن العشرين ، من الجهة العلمية والاجتماعية ، ضوءاً يمكن لنا منه الاستعراف على ما كانت عليه تلك الأحوال ، وكذلك يبين لنا طريقة الامتحان في الشهادة العالمية وطريقة التعليم في الأزهر وقتئذ .

سألت الشيخ الأحمدي قلت :

لقد أشرت في قصة الرجل المجذوب ، بمناسبة امتحانك في العالمية ، إلى نفور كان قائما بين والدك الشيخ إبراهيم الظواهري وبين الشيخ محمد عبده ، فقيم كان هذا النفور وماذا كان له من أثر في امتحانك ؟ فقال الشيخ ما معناه : تسمية الحالة التي كانت بين المرحومين والدي والشيخ محمد عبده « بالنفور » مغالاة في التعبير ، فهي في الواقع لم تتعد ختلافا في النزعة أو تباينا في المشرب ، فلم يصحبها مثلا شيء من القطيعة كما يصحب النفور .

« لقد كان الشيخ إبراهيم الظواهري يرى . كبقية كبار علماء ذلك العصر ، أن العلم وحده ، مهما كان الإنسان متبحرا فيه ، لا يكفي لسكى يجعل من العالم الأزهرى رجلا كاملا في الدين ، بل لا بد له لسكى يبلغ ذلك القصد ، أن يكون أيضا صالحا تقيا متعبدا بينه وبين الله جانب ، على حد التعبير الصوفي المعروف ، ومن أجل هذا كان والدي يكثّر من زيارة قبور الأولياء ويواظب على حضور موالدهم ويمضى كثيرا من أوقاته في قباب المساجد يقرأ القرآن والورود ، وكان كذلك ميالا للإحسان عن طريق تغذية الفقراء ، حتى أنه وقف على تغذية الفقراء في مولد النبي ومولد الحسين ومولد السيد البدوي نيفا وخمسين فدانا من أحسن أطيانه في الشرقية .

ثم استمر الشيخ الأحمدي يقول :

« وهناك جدى أيضا ، وكان هو الآخر اسمه الشيخ إبراهيم الظواهري فإنه كان من رجال الدين كوالدي ، ولكنه كان من الصوفية الذين اشتهروا بكثرة التعبد وبالانصراف عن بريق هذه الحياة الدنيا ، وكان الناس يقولون أنه أحد أولياء الله .

لقد نسبت إلى جدى هذا واقعة طريفة كانت سببا في ورود الناس لمنزله
ثم لمنزل أبى بعد ذلك لياً كلوا من خبز الشيخ ويشربوا من مائه . ذلك أنه قيل
إن جدى هذا قد استجاب الله له فى ليلة القدر وأنه دعا الله فيها أن يغفر له
ولذريته ولكل من يأكل من معاش ذريته جميع الذنوب التى ارتكبوها ،
فيدخلهم جميعاً جنته الواسعة بغير سابقة عذاب .. ثم سرعان ما ذاعت تلك القصة
وتناقلها الناس . . .

« من أجل ذلك كان يوم منزل والدى ، الشيخ ابراهيم ، عند ما كان عالماً
بالأزهر بمصر ، ثم بطنطا عندما صار شيخاً للجامع الأحمدي ، أفواج كثيرة
من الناس يتلمسون رغيفاً أو حتى كسرة من خبز ، عسى يغفر الله لهم ذنوبهم
على حد تفسيرهم الحرفى لدعاء جدى فى ليلة القدر ، ولعل ذلك هو ما دعا
والدى لوقف الأطيان التى وقفها تلمسا للاحسان .

« وكان الشيخ محمد عبده عالماً زميلاً لوالدى الشيخ ابراهيم الظواهري فى
الأزهر ، وكان الاثنان زميلين أيضاً فى المجاورة ، ولكن نزعة الشيخ محمد
عبده من هذه الناحية كانت مغايرة لنزعة والدى الروحية والصوفية هذه ،
فقد كانت دعوة الشيخ عبده بعيدة عن ذلك المزاج الروحى الذى كان لوالدى ،
فلم يعجبه تردد والدى على الأولياء وموالدهم : وظن ذلك منه نوعاً من المغالاة
أو هو على الأقل إتيان لمكروه فى الشرع ، وكذلك لم ير الشيخ محمد عبده
أن هناك ليلة للقدر يستجاب فيها كما ظن الناس وأتوا من أجله يطلبون الخبز
من منزلنا ، وهذا هو سبب النفور أو الاختلاف الذى كان بين والدى الشيخ
ابراهيم الظواهري وبين الشيخ محمد عبده ، وهو سبب واه كما ترى .

ثم استمر الشيخ الأحمدى يقول :

« أما عن تأثير ذلك الاختلاف في امتحاني في شهادة العالمية فهناك قصته :
 « لقد كان المعروف إلى ما قبل الامتحان بيومين ، أن رئيس لجنة الامتحان
 التي سأجلس أمامها ، هو الأستاذ الجليل الشيخ سليم البشرى ، إلا أنه قد تقرر
 فجأة أن يكون الرئيس هو الأستاذ الجليل الشيخ محمد عبده ، لأن الشيخ
 سليم البشرى قد مرض ، فكان ذلك التغيير سبباً في ازدياد الاعتقاد عند الناس
 بأننى لابد سأرسل في الامتحان ، لأن الشيخ محمد عبده كان لا يخفى امتعاضه
 من والدى بسبب اتصاله بالأولياء وكثرة زيارته لقبورهم كما قدمت لك ..
 وفعلاً ظهر من الشيخ محمد عبده شيء من آثار هذا النفور في لجنة الامتحان
 كما تنبأ الناس .. فإني لم أكأكد أجلس إلى اللجنة وأهم بتقبيل يده كما يفعل الطلاب
 الممتحنون عادة ، حتى أعرض الشيخ بعض الشيء عن إعطاء يده بحملتها لي
 أقبلها ، فقد جذبها سريعاً واكتفى منى بلمس أصابعه فقط ثم قال : لقد سمك
 أبوك بالأحمدى نسبة إلى أحمد البدوى الولى بطنظا ، فلنرى الآن ماذا سيكون
 من شأن هذا الولى معك !! »

« كان لهذه العبارة ، مصحوبة بخطف يده أثناء محاولتى تقبيلها ، أثر سيء
 فى نفسى ، فانبسط صدرى واسودت الدنيا فى عيني ، ولما طلب منى أن أبتدىء
 تأخرت عن الكلام برهة من فرط تأثرى ، ولكنى ما لبثت أن استجمعت
 شجاعتي ، وتملكنى شيء كثير من الجلد ، ثم أخذت أتكلم فى الموضوع الذى
 طلب منى الكلام فيه فأحسست فى داخليتى أنى أحسن الكلام ، وعندئذ
 انطلقت أتحدث بالطريقة التى رسمتها لنفسى من قبل ، وهى الطريقة المغايرة لما

اعتاد الطلاب والعلماء الازهريون أن يعالجوا بها المسائل ، فقد كنت أقفز
توّاً إلى جوهر العلم الذي أنا بصده وأقرره بعبارة مختصرة ولكنها جامعته
وبعيدة عن التأويلات والتشويشات التي اعتاد عليها الطلاب ، وهذه هي الطريقة
التي رسمتها لنفسي طول مدة دراستي .

« والحق أنني أثناء الامتحان أعجبت بنفسى أقرر تلك المسائل الشائكة
بهذا الأسلوب الجديد الصافي الذي ابتكرته ، إذ أنى ظننت أنى جعلت البحث
به سائغا مرسلا ، بل إنى أيقنت فى نفسى أن الشيخ محمد عبده لا بد قد سرّ
به أيضاً ، وأنه لا بد سيشعرنى بذلك تشجيعاً لى .

« وانتهيت من تقرير البحث وانتظرت إشارة إعجاب الشيخ عبده أو على
الأقل إشارة عدم امتعاضه ، ولكنى لم أظفر بها ، بل ظل الشيخ صامتا ،
ونظر إلى كما نظر باقى أعضاء اللجنة نظرة لم أفهم كنهها ، فلا هى نظرة المبتسم
فأعدها إشارة إعجاب ، ولا هى نظرة مغضبة فأعدها إشارة المشمئز .

« والحق أنه قد شق على نفسى وقد ظننت خيراً كثيراً بهذا الأسلوب
وقدرت أنه يستحق الإعجاب أن لا أظفر بشيء ولو قليل من هذا الإعجاب ،
وحينئذ تملكتنى نزعة الثقة بنفسى وبأسلوبى ، فولدت عندى عزماً قوياً وإقداماً
شديداً ، وأصررت فى نفسى لا بد أنتزع إعجاب الشيخ وإعجاب اللجنة
انتزاعاً ، فحطرت لى أن أعاود الكلام فى نفس البحث ولكن بأسلوب آخر
وألفاظ وتشايبه مغايرة ، وبدأت ذلك بأن قلت كلمة « والحاصل ، وهى
الكلمة التى تشعر أنى أريد معاودة الكلام ، فعندئذ أنطق الله لسان الشيخ
بالإعجاب الذى كنت أنتظره فقال : لماذا تريد استئناف الكلام . لقد

تكلمت كلاماً طيباً جداً، وعالجت البحث علاجاً رائعاً جداً، والأحسن أن
تنتقل للبحث الآخر،

« كانت عبارة الشيخ هذه كأنها البلمس على نفسي، فاندفعت أقرر المباحث
الأخرى التي طلبها مني هو وأعضاء اللجنة، وأقبلوا يناقشونني فيها، وفجأة
قال الشيخ عبده « إن ترتيبك في أبحاثك وطريقة عرضها طريقة جميلة، وسأخذ
معك في ترتيب الأبحاث طريقاً غير الطريق العادي، لأعرف مقدار علمك
الحقيقي ». فقلت « كما تريد ياسيدي » فأخذ يقلب أوضاع المسائل ويلوى
اتجاهات الأبحاث، وصار يخرج من علم إلى آخر، ثم يعود إليه ثانية، ثم يخرج
إلى آخر ويعود للأول، وأنا أسايره فيما ذهب إليه من الإفراط في محاولة
إشكال البحث على توطئة لمعرفة مقدار علمي الحقيقي كما قال .

« وقد طالت هذه المناورات بضع ساعات على خلاف المؤلف في الامتحان،
ولا أكتمك يا ولدي أني أرهقت بها إرهاقاً عقلياً وجسمانياً فطلبت نفسي شربة
من الماء من شدة هذا الإجهاد، ولكنني غالبتها، مخافة من الشيخ أولاً، وتأديبا
له ثانياً، ولكنني بعد ربع ساعة أخرى فقدت زمام المغالبة فطلبت من الشيخ عبده:
أن يأمر لي بكوبه ماء، فكان طلبي هذا فاتحة خير آخر عليّ، وكان الله تعالى
أنطقني به خصيصاً ليزيد في شجاعتي وفي جلودى، فقد قال الشيخ محمد عبده
« أنت تستحق شرباً تاماً لأماء فقد أحسنت أيما إحسان » ثم أدخل الشيخ يده
في جيبه وأرسل في طلب (سطل) من شربات الحرنوب، فشربت، وشربوا
وبعد ذلك بقليل قال الشيخ « لقد فتح الله عليك يا أحمدي، والله أنك لأعلم
من أيك، ولو كان عندي أرقى من الدرجة الأولى لأعطيتك إياها .. فكانت

هذه العبارة منه بعد شراب الخرنوب الذي اشتراه لي أثناء الامتحان حديث الناس في الأزهر وقتئذ، وتناقلته الألسن بعد ذلك في كل مكان، وكانت في الحقيقة من أسباب سعادتي بعد ذلك .

ثم قال الشيخ الاحمدى الطواهرى :

« فانت ترى إذا أن الشيخ محمد عبده كان رجلا قوى الرأى، وقوى الاخلاق، فبالرغم مما كان بينه وبين والدى الشيخ ابراهيم الطواهرى من خلاف معروف، فهو لم يغمطنى حتى ولم يرد أن يقلل من مقدار على . . . »
 « وأما الاشارة التى أشار بها إلى والدى من أنى أعلم منه فقد وقعت عند والدى موقعا حسنا، فقد قال عند ماسمعاها : « إن ذلك لما يضاعف سرورى فالانسان لا يتمنى لشخص آخر أن يكون أحسن منه لا ولده، ولأذهبن للشيخ محمد عبده لأشكره . » وفعلا أخذنى والدى إلى منزل الشيخ محمد عبده فى ذلك المساء فشكره . . . ثم فى اليوم التالى رد الشيخ عبده الزيارة لوالدى فى منزلنا فى قصر الشوق . . . »

« وهنا حدثت حادثة أخرى لا أزال أذكرها، لأنها كانت غير مألوفة فى حينها . فى هذا العصر كانت الحمير هى ركوبة كبار العلماء فحضر الشيخ محمد عبده لمنزلنا راكبا حماره، فلما هم بالانصراف، خرجنا جميعا معه للباب وركب حماره وابتعد، وعندئذ التفت إلى والدى فى سنيحة التائب وقال :
 « لماذا لم تمسك له الركاب كما يفعل باقى العلماء، فقلت « لاننى لست كباقى العلماء ولا تطاوعنى نفسى أن أمسك الركاب لأحد . »

وصف كيفية الدراسة في الأزهر في أول القرن العشرين

وعدم استحقاقه الطالب الأصمدي الطواهرى لها

وما اشتهر عنه وفنئذ من الرغبة عن العلم

وهذه قصة أخرى تبعث كثيرا من النور على طريقة التدريس في الأزهر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . وتبين العلوم التي كانت تدرس فيه وقتئذ ومقدار علم الأساتذة ، فقد وجهت لوالدى السؤال قلت : « لقد أشرت في قصة الرجل المجذوب . أن الناس ظنوا سوما بمقدرتك على نوال العالمية لأنه كان قد اشتهر عنك عدم المواظبة على الدروس في الأزهر . فكيف كان ذلك ، مع أنك نلت الدرجة الأولى في الامتحان ؟ » فقال ما معناه :

« الحق أنني كما قال الناس : لم أكن أواظب على حضور الدروس بالأزهر ، بل كنت أفضل أن أذاكر الدروس وحدي بالمنزل ، ولكي أشرح لك السبب في ذلك لا بد أن أصف لك الحالة التي كان عليها الأزهر وقتئذ من ناحية العلم والتعليم ، وكذلك من الناحية الاجتماعية ، وقد تعرضت لهذه المواضيع بالتفصيل في كتاب « العلم والعلماء ، الذي ألفته في سنة ١٩٠٤ أى بعد نوالى شهادة العالمية بزمن قليل ويمكنك مراجعتها فيه ، ولكني سأختصرها لك هنا . وفي قديم الزمان لم يكن هناك للتدريس بالأزهر نظام خاص ، ولم تكن هناك شروط لقبول الطلبة فيه ، بل كان يدخل الأزهر للتعليم كل من شاء أن يدخله ، وكان يجوز لمن دخل أن يقيم فيه ماشاء أن يقيم ، وأن يختلف إلى

من شاء ومن يشاء من العلماء في الحلقة أو الحلقات التي يختارها لنفسه بدون أي رقيب أو مباشر ، فإذا ما آانس الطالب في نفسه بعد زمن طويل أو قصير المقدرة على التدريس لغيره ، جلس إلى تلقين العلم حيث يجد مكانا خاليا ، وعرض نفسه على الطلبة ، فإذا وجد هؤلاء كفايته لاتزال ناقصة ، انصرفوا عنه ، وإذا وجدوها كاملة ، التفوا حوله ، وحينئذ يجيز له شيخ الأزهر نهائيا ويسميه عالما .

« في المدة التي تلقيت فيها العلم ، وهي العشر السنين الأخيرة من القرن التاسع عشر ، كان هذا هو حال التعليم بالأزهر ، مع فارق أنه منذ عهد الشيخ العباسي المهدي ، صار نوال العالمية بواسطة الامتحان ، وصار لهذه الشهادة براءة يعطيها الخديوى من ثلاثة درجات ، أولى وثانية وثالثة ، حسب تفوق الطالب .

« فلما أرسلني والدي للأزهر لطلب العلم ، بعد أن حفظت القرآن وتعلمت القراءة والكتابة وبعضا من الحساب في الكتاب كما كانت العادة وقتئذ ، وجدتني أمام كتاب في النحو اسمه شرح الكفراوى ، جرت التقاليد في الأزهر أن يكون هو أول شيء يدرسه الطالب عند قدومه ، فوجدت صعوبة شديدة في فهمه في بادىء الأمر ، لأنى لم أكن أعرف قبل ذلك شيئا مطلقا عن النحو بل لم أكن أعرف ما معنى كلمة النحو ، ومع ذلك فكان على وعلى جميع الطلبة المبتدئين مثلى ، أن نواجه في هذا الكتاب بأوجه البسمة ، وبأن الكلام مبتدأ مرفوع بالابتداء ، وهو ضمير فصل على الأصح ، مع أنى لم أكن بعد أعرف ما هو المبتدأ أو الخبر ، ولا يمكن معرفتهما إلا في وسط الكتاب

ثم استمر الشيخ يقول :

ولما كان اختيار الأساتذة في ذلك الوقت متروكاً لهوى الطالب كما أسلفت ، فقد عنى لي أن استعرض أساتذة النحو جميعاً عساي أجد واحداً منهم يتدرج مع الطلبة تدرجاً يتفق مع أقدمياتهم في التعلم ، ولكنى وجدتهم جميعاً سواء في طريقة التدريس ، فقد كانوا يمسكون الكتاب يفسرون جملة وكلماته ، بصرف النظر عن مقدار إدراك الطلاب الجالسين أمامهم ، وقد يكون بالحلقة الواحدة أمام الأستاذ طالب مضى عليه في التعلم عشر سنوات ، وآخر ابتداءً توتاً ، ومع ذلك فالمفروض أن كليهما يفهم ما يقوله الأستاذ .

وما يقال عن كتب النحو يقال أيضاً عن البلاغة والمنطق والأصول والتفسير والحديث وكذلك عن باقي العلوم الأخرى التي كان على الطالب أن يدرسها قبل التقدم لامتحان العالمية ، بل إن كتب هذه العلوم كانت تمتاز عن كتب النحو بميزة أخرى تجعلها أكثر تعقيداً وتشويشاً لذهن الطالب ، وأكثر إبعاداً له عن جوهر العلم ، فإن جميع هذه الكتب مليئة بالتأويل والاحتمال ، مما يضيع الوقت حتماً ، ويفوت على الطالب المبتدئ الغرض الأصلي من تفهم العلم في ذاته .

« إنك لتجد أن أكثر أبحاث هذه الكتب يدور حول « عبّر بكذا ، كلامه يشمل صورة كذا ، والصواب حذف كلمة كذا ، الصواب التفريع ، الصواب إبدال الواو بالفاء ، هذا مكرر مع ما قبله ، إلى غير ذلك . . ومع أن هذه الطريقة مفيدة جداً في إيجاد ملكة إدراك الدقائق في اللفظ والمعنى ، ودقة التصور والتخيل وإدراك المعنى الواحد على صور مختلفة ، وحله وتركيبه بأشكال متنوعة ، إلا أنه يجب أن لا يكون هذا على حساب الغرض الأصلي

من التعليم الديني ، وهو الإمام بالعلم في ذاته بصرف النظر عن الألفاظ ، بعد تعرف فقه العلم ومادته ، لا بأس من النظر إلى تحقيق الصور العلمية المشتبهة وإذا كان المؤلف قد أصاب أو أخطأ في اللفظ ، وكانت هذه هي طريقة شيخ محمد عبده في تدريسه ولذلك كنت لا أتردد على حلقة أستاذه غيره .

هذا هو مجمل حال التدريس في الأزهر عندما كنت أطلب العلم فيه في أواخر القرن التاسع عشر ، ولذلك فقد وجدت أن استماعي للأساتذة الآخرين غير الشيخ محمد عبده مضيعة للوقت بدون فائدة كبيرة ، ووجدت أن الأفيد أن أدرس بنفسى هذه العلوم في المنزل ، فكنت ألخص في مذكرات خاصة كل ما تحويه هذه الكتب من فقه العلم وجوهره ، وأهمل ما ليس من كنهه لعلم وفقهه ، فكنت أعرض عن التأويلات والاحتمالات اللفظية والفلسفة الخيالية ، وبذلك أمكنتى أن أقتطف من بطون هذه الكتب المطولة ، ما وجدته فيدا حقا في إيصالى لهدفى ، وهو إدراك جوهر العلم وروحه .

... فأنت ترى إذا أن ظهورى فى حلقات الدرس فى الأزهر ، لم يكن كظهور باقى الطلبة ، وكذلك لم أكن مشاربا على التواجد فى الحى الأزهرى الاشتراك مع الطلبة هناك فى المأكل والمشرب وباقى اجتماعياتهم الأخرى ، من هنا تولدت الفكرة الخاطئة التى شاعت فيما بعد عن انصرافى عن العلم التعلّم ، فإن قلة ظهورى فى الأزهر أثناء اشتغالى بالدرس فى المنزل ، هى التى عت لهذه الإشاعة .

بعد نوال الشيخ الظواهري للعالمية

ابتدأوه التدريس بطريقة جديدة وكيفية فوجئت من الأزهريين

واستفهام بالصوفية

عندما أكمل والدي حديثه عن الطريقة التي اختارها لنفسه في تعلم العلوم الأزهرية ، وعمما صاحب امتحانه من وقائع ، وجدت أن قصصه مغربا بالاستزادة منه ، فاني كنت أعلم أن حياته الأزهرية مليئة بالكثير من الوقائع الغير العادية . ولما كانت حياته كعالم من علماء الأزهر قد بدأت تقريبا بائتمان القرن العشرين ، فانه تخرج في سنة ١٩٠٢ ميلادية ، فقد رأيت أن سرد وقائع هذه الحياة وقصصها يكون لنا دليلا منظما متتابعاً عن أحوال الأزهر فيما انتهى حتى الآن من سني هذا القرن العشرين ، فعولت على أن أسأله أن يزيد من هذه القصص ، فقلت له :

« ما الذي حدث لكم بعد تخرجكم من الأزهر كعالم من علمائه ؟

فقال : « عندما نلت شهادة العالمية في سنة ١٩٠٢ ، كان والدي في هذا الوقت شيخا للجامع الأحمدي كما أخبرتك ، وكان هذا الجامع يحاكي الجامع الأزهر في تدريس العلوم الدينية والعربية ويريد أن يسابقه فيها ، وكان وقتئذ من الطلاب ما يزيد عن الثلاثة الآلاف ، ومن العلماء المدرسين ما يزيد على المائتين .

فلما عدت بعد تخرجي مع والدي إلى طنطا مقر وظيفته ، اتجهت نفسي إلى أن أبدأ التدريس في الجامع الأحمدي ، فبعد انقضاء أجازة الصيف وابتداء

الدراسة ، اتخذت لنفسى عامودا من أعمدة الجامع وجلست إلى الطلاب
بجواره أعرض نفسى عليهم . وكان علم النحو أول ما يقرأه كل عالم جديد
فبدأت أقرأه ولكن على طريقي الخاصة ، فلم ابدأ بتفسير شرح الكفراوى
كما كان يفعل باقى العلماء وهو الكتاب الغامض المنفر الذى سبق أشرنا اليه ،
بل أخذت ارسوم للطلبة الذين التفوا حولى طريقا جديدا لم يالفوه من
قبل ، هو أى لم أقرأ لهم كتابا من كتب النحو المعتادة ، بل كنت ألقى عليهم
دروسا من مذكرات كنت أعدها خصيصا لذلك وأتدرج فيها من السهل إلى
الأصعب ، متمشيا مع الطلبة باعتبارهم جميعاً مبتدئين ، وكنت أقرب القواعد
إلى أذهانهم بواسطة عدد كبير من الأمثلة أضربها لهم لتثبيت القاعدة فى
أذهانهم وكنت أحيانا أستعمل سبورة سوداء وطباشير لأجل هذا الغرض .
وبعد أن عرفت أن هؤلاء الطلبة قد فهموا روح النحو وأمكنهم أن
يفهموا ما فى كتبه ، قرأت لهم كتابا فى هذا العلم ظننته يفيدهم أكثر من شرح
الكفراوى ، وهو شرح الشيخ خالد ، ولذلك فإنه لم يمض وقت طويل بعد
عرضى لنفسى على الطلبة ، حتى التف الطلبة حولى وزاد عدد حلقتى يوما بعد
يوم ، بل أنها صارت بعد قليل أوسع الحلقات وأكثرها ازدهاما فى هذا العلم ،
فشملى بذلك سرور عظيم .

ولكن تدريسى لعلم النحو لم يطل كثيرا كما كنت أنتظر ، ففى أثناء غامى
الأول هذا فى التدريس ، انتقل إلى حلقتى كثيرون من كبار الطلبة الذين كانوا
قد قضوا فى طلب العلم سنين كثيرة ، والذين كانوا يدرسون مع النحو علوما
أخرى أصعب وأدق ، كالمنطق والأصول مثلا . وكان بعض هؤلاء الطلبة

يحضرون هذه العلوم في حلقة والدى الشيخ ابراهيم الظواهري شيخ الجامع
 لأنه كان معنيا أيضا بالتدريس فوق أعمال الجامع الإدارية ، وكذلك في
 حلقات علماء آخرين ، فلما انفصل هؤلاء الطلبة من حلقاتهم إلى حلقتي شعرت
 بالخرج في أول الأمر ، فقد أشفقت أن أكون متعديا على والدى وباقي
 العلماء الآخرين الذين انتقل الطلبة من حلقاتهم ، أو أن يكون في مسلك هؤلاء
 الطلبة مناس بهم ، ففأثحت والدى في هذا واقترحت أن لا أقبلهم في حلقتي
 وأن أردمهم إلى حلقاتهم الأصلية ، ولكن والدى لم يوافق على اقتراحي وقال :
 « إن هؤلاء الطلبة هم محك العلم ، والتفاهم حول العالم هو مقياس لدرجة علمه
 وقد جمعهم الله حولك ، فلا تصرفهم أنت بيدك »

« وفي أواخر العام الدراسي تقدم لي هؤلاء الطلبة القديما برجاء أن أقرأ
 لهم أيضا في المنطق ، ومع أن هذا كان طفرة كبيرة ، لأن العادة جرت بأن
 يبقى العالم يدرس النحو عددا من السنين قبل أن ينتقل إلى العلوم العقلية ، فقد
 أجبته طلبهم .

وكان الكتاب الذي يدرس عادة في هذا العلم كتاب اسمه « السلم بحاشية
 الباجوري ، وكذلك شرح هذا الكتاب بحاشية الصبان . ولما كنت قد
 طالعت جميع كتب المنطق المتداولة أثناء مذاكرتي للعالمية ، فقد وجدت أن
 في الكتاب الأول نوعا من الموافقة لولا أن نصفه كلام على الخطبة ، فيضيع
 الزمن في غير المقصود ، وكنت أرى أن هناك كتبا أخرى أفيد منه للبتدئين
 ككتاب الشمسية ، وكتاب سلم العلوم ، وكتاب البصائر الناصرية ، وكتاب
 شرح بيرم على إيساغوس ، فاخترت كتاب الشمسية وقرأته لهم ، فوفقتني الله

في المنطق كما وفتني في النحو ، واجتمع حولي جمع كبير من طلاب المنطق
 كأخوانهم طلاب النحو ، فزادني ذلك ثقة في نفسي ، ثم لم تكمد السنة الدراسية
 الثانية تبدأ حتى كنت قد قفزت قفزة واحدة إلى تدريس علم الأصول أيضا
 وأخذت لذلك كتاب « جمع الجوامع » وهو أصعب كتاب في ذلك العلم ،
 فاجتمع الطلبة حولي في تدريسه كما اجتمعوا من قبل في النحو وفي المنطق .

• • •
 « كان لقراءتي لهذا الكتاب الكبير في السنة الثانية بعد تخرجي حديث في
 الأزهر ، فقد كان المتبع حتى ذلك الوقت أنه لا يتأتى لعالم أن يتجراً على
 تدريسه قبل انقضاء عشر من السنين على الأقل يقرأ فيها العلوم التي هي أسهل
 من هذا العلم ، وقد بلغ من اندهاش أهل الأزهر أن حضر كثيرون من علمائه
 وطلابه لطنطا لكي يعرفوا بأنفسهم حقيقة هذا الخبر ، فحضروا الحلقة
 بأشخاصهم وكان منهم الشيخ الموجي الذي كنت قد حضرت عليه وقتاً بالأزهر ،
 وقد عادوا جميعاً والحمد لله مثنيين

• • •
 وبقراءتي « جمع الجوامع » استقر الحال لي في تدريس الكتب الكبرى
 فقرأت في المنطق كتاب تهذيب المنطق وفي التصوف كتاب حكم ابن عبد الله

الشيخ الظواهري والتصوف وطريقة الساذلية

ثم استمر الشيخ الظواهري يقول ما معناه :
 ولعل قراءتي لكتاب حكم ابن عبد الله ، وهو من أهم كتب التصوف ،

قد أزلت في نفسى نزعة قريرة فيها منذ الطفولة ، هي نزعة التعلق الروحي بالذات الصمدانية ، وقد يكون بعض هذا موروثا عن والدى فقد كان هو الآخر صوفيا كما أشرت اليك من قبل ، وقد يكون موروثا أيضا عن جدى المدفون تحت قبة بجوار الغريب بالسويس ، فقد كان من أولياء الله الصالحين ،

« ولكن الصوفية التى رغبته لنفسى فى أبان شبابى ، كانت صوفية مغايرة لما اعتاد القوم وقتئذ أن ينعثوا أو بالأحرى أن يشوهوا بها هذه الناحية الجليلة من الدين ، وكانت لى فى ذلك آراء أثبت بعضها فى كتاب « العلم والعلماء ، الذى كنت أولفه وقتئذ ويمكنك الرجوع اليها فيه ، وقد نبهت هناك إلى أن الواجب أن يكون الفقهاء هم الصوفية والصوفية هم الفقهاء ، وأن يكون العلماء هم رجال العمل والإرشاد . لذلك فقد وضعت فى برنامج حياتى منذ تخرجى ، أن أفتح فى الصوفية فتحاً جديداً لأنقيها مما علق بها من الخرافات والمشوهات ، ولأرفعها إلى ماهى جديرة به من المستوى العالى فى التقرب إلى ذات الإله ، ثم من بعد ذلك أستغل عقيدة الناس وتعلقهم الفطرى برجالها ومشايخها ، فأخذ من ذلك سلماً لإرشاد الناس إلى الحق ، وإلى الدين كما يجب أن يكون الإرشاد الصحيح على الأصول الدينية الصحيحة ، وبعيداً عن الأوهام والخزعبلات ، وحينئذ أكون قد أرجعت الصوفية للعلماء والفقهاء ، وأرجعت العلماء والفقهاء أيضا للصوفية .

« ومن الطرق الصوفية المنتشرة المعروفة طريقة إسمها « الشاذلية ، وهى

تنتمي إلى متعبد قديم اسمه الشاذلي ، وقد لاحظت أن في هذه الطريقة كثيرا من المزايا ، فهي تجمع بين التعبد وبين الإرشاد ، إذ أن من نظام اجتماعاتها التي يقال لكل منها « حضرة » ، والتي تحصل مرتين في اليوم ، مرة بعد صلاة الفجر ومرة بعد صلاة العشاء ، أن تكون هناك فترة . تسمى فترة « المذاكرة » ، يتشاور فيها « الإخوان » ، وهم أعضاء الطريق ، فيما قد عنّ أو يعن لهم من مسائل الحياة ، مسترشدين فيها بأراء رئيس الاجتماع أو آراء أي واحد آخر من الإخوان الحاضرين يكون قادراً على النصيح أو على الإرشاد أو على الفتوى « وكل ذلك بنظام مرسوم للطريق من قديم الزمن ، ويجمع بين أدب الحديث والوقار الديني ، فلا جلبة ولا ضوضاء .. بل إن في نظام هذه الطريقة دعوة إلى المساواة والابتعاد عن الإثارة ، فلقد ترى رئيس الاجتماع يتقدم بلطف وأدب ويشير إلى أحد الأخوان ممن يتوسم فيهم المقدرة على إدارة الاجتماع لينوب عنه في الرئاسة ، ثم بعد قليل تجدهذا الأخير قد اختار آخر وأنابه عنه وهكذا .

« وقد أعجبت بهذه الطريقة ، نظامها وأدبها ووقارها ، وكانت هذه الفترة المخصصة لمذاكرة ، أكثر شيء جذبني إليها ، لأنني وجدت أن هذه خير فرصة أدخل منها للإرشاد الديني الذي أبتغيه للأخوان من أهل هذا الطريق ، وبديهي أنه كلما زاد عدد هؤلاء الإخوان كلما كان الإرشاد أعم وأنفع .

...

« من أجل ذلك أخذت الشاذلية طريق في التصوف ، وأنشأت في منزل والدي بطنطا « حضرة » لهذا الطريق وأقبل الإخوان عليها يسترشدون بي

ويستفتونني ، ثم بعد قليل تكاثرت عليّ الدعوات من «الحضرات الأخرى»
التي كانت لهذا الطريق في طنطا لكي أذهب إليها في المساجد أو المنازل التي
كانت تعقد فيها ، فقبلت الدعوة ، وكانت «فترة المذاكرة» في جميع هذه
الحضرات كأنها دروس وعظ وإرشاد جامعة

• • •

ولما وجدت أن الفكرة قد نجحت وأن الناس تقبل عليّ تدخل في
الطريق ، وبعد أن كانت زوايا الشاذلية في طنطا أربعا فقط فأصبحت الآن
عشرا بناء على مجهودي ، رأيت أن يمتد الفتح الشاذلي من طنطا إلى ماجاورها
من القرى والمدن ، فكنت أذهب أثناء السنة الدراسية ، بعد أن انتهى من درسي
الذي كنت ألقيه في الجامع الأحمدى ، إلى القرى القريبة من طنطا ، وأما في
الأجازات فكنت أذهب إلى بعض القرى والمدن البعيدة نوعا ، وبذلك
انتشر هذا الطريق في كثير من ربوع مديرية الغربية وأقبل الناس يدخلون فيه
أفواجا ، وكان ذلك سبباً في هداية كثيرين من أعيانها ، فتركوا الخمر والميسر
وأمكنني كذلك أن أزيل كثيرا من مخاصماتهم العائلية القديمة بواسطة مجالس
الصلح التي كنت أعقدها لهم .

تأليف كتاب « العلم والعلماء »

ووقائمه مع الخريوى

وفي ذات مساء رأيت أن أسأل والدى عن كتاب « العلم والعلماء » الذى كانت له حين ظهوره ضجة كبيرة ، فما هى حكايته وما هو الدافع إليه وماذا أصابه منه من خير أو شر فقال ما معناه :

« لعلك تذكر أنى أخبرتك أنى كنت قليل الظهور فى الأزهر أيام مجاورتى وطلبى للعلم وأنى كنت أوثر المذاكرة فى المنزل .. ولا يرجع السبب فى ذلك إلى رغبتى فى التفرغ للمذاكرة بعيدا عن ضوضاء الأزهر فحسب ، بل لأن أحوال الأزهر على العموم فى ذلك الوقت لم تكن لتعجبنى فى كثير من نواحيها .. فن جهة الطلبة لم تعجبنى حالتهم الاجتماعية والصحية ، ومن جهة

العلماء لم يعجبنى جمودهم فى الآراء وتعصبهم للقديم ورغبتهم عن الاجتهاد والتصاق كثيرين منهم بالخرافات وتضييع أوقاتهم فى الاحتمالات اللفظية والتأويلات التى لا تفيد فى علوم الدين ، وعدم رغبتهم فى الشقف فى العلوم الكونية الأخرى من غير علوم الدين وما يعد مكملها ، ومن جهة المشيخة أو الرئاسة الدينية لم تعجبنى استكانتها واكتفاؤها بحصر الطلاب فى كل عام ، وتوزيع الجراية عليهم ، منصرفه عن رسالتها الحقيقية وهى رفع شأن الإسلام والدعوة إليه فى مصر وبلاد العالم الأخرى ، وإصلاح ما أفسدته الأيام من تعاليم الإسلام الحقيقية وإرشاد الناس إليها ، والهيمنة على شئون الدين فى شتى النواحي .

« فلما نجحت في امتحان شهادة العالمية، خطر لي أن أبين مواضع التقصير هذه التي لاحظتها أبان طلبي للعلم في كتاب أنشره بين الطلبة وبين العلماء، وأقدمه للقائمين على أمر الأزهر وقتئذ، مشفوعا برأي في الإصلاح، لعله يلفت أنظارهم إلى هذا الأزهر فيعيدون إليه مجده ويرفعون عليه راية النور من جديد .

« وفعلا كانت النفوس في ذلك الوقت مستعدة لقبول فكرة الإصلاح، فقد كان الشيخ محمد عبده يجاهد لأجله منذ بعض الزمن، فنجح في لفت نظر أولى الأمر إلى الأزهر .

« وفي سنة ١٩٠٣ كان قد أنشئ بالأسكندرية معهد ديني جديد يكون في إدارته تابعا للأزهر، وينفذ فيه نظام مستحدث يراعى فيه الإصلاح المنشود على قدر الإمكان، وعين شيخاً لهذا المعهد الجديد عالم فاضل اسمه الشيخ محمد شاكر وهو من العلماء المشهود لهم وقتئذ بالنشاط .

« ولكن النظام الجديد هذا الذي أدخل في معهد والاسكندرية لم يختلف في الحقيقة كثيرا عن نظام الأزهر القديم، فالتغيير فيه لم يكن شاملا بالقدر الذي يدعى بالإصلاح لأنه لم يزد عن ضم مبادئ بعض علوم أخرى كالحساب والجغرافيا إلى العلوم الدينية المعتادة، وكذلك عن تخصيص الطلبة لبعض الأساتذة وتخصيص بعض الأساتذة لبعض الطلبة وإلزامهم بقراءة دروس معينة في أوقات معينة وكان هذا التعديل البسيط تعديلا محليا صرفا فلم يصدر به قانون .

« وكان العامل الحقيقي في عرقلة تنظيم الأزهر على وضع شامل مفيد يرجع إلى سببين، أولهما جمود شيخ الجامع الأزهر وقتئذ، وكذلك كبار العلماء

ورغبتهم عن الإصلاح ، وثانيتها نفور سياسي بين الخديوى عباس الثانى ولى الأمر فى مصر وقتئذ ، وبين الشيخ محمد عبده وهو المنادى بهذا الإصلاح ورافع رأيته والمجاهد فيه ، وكان لهما فى ذلك مناورات وحوادث ووقائع تاريخية معروفة .

وفى وسط هذا الجو المكفهر بين الشيخ محمد عبده وبين الخديوى من جهة ، وكذلك بينه وبين كبار علماء الأزهر من جهة أخرى ، وفى وسط هذه المنازعات والمحاورات التى كان يشد أزر الخديوى فيها الشيخ على يوسف صاحب جريدة « المؤيد » ظهر كتاب « العلم والعلماء » فى سنة ١٩٠٤ يسخط على حال الأزهر ومشايخه ورجاله الجامدين ويدعو للجهد ويحبذ الإصلاح . فكان طبيعيا أن يكون لظهوره ضجة شديدة ومعارضة شديدة من الخديوى ومن شيخ الأزهر ومن العلماء ، وهذا هو ما حصل فعلا ، واليك البيان .

الخديوى وكتاب العلم والعلماء

قال الشيخ الظواهري :

« لما انتهيت من طبع الكتاب رأيت أن أقدم نسخة منه للخديوى رغبة منى فى لفت نظره إليه والعمل بما فيه ، فما كنت أظن أن الخديوى يناهض إصلاح الأزهر من أجل بغضه للشيخ محمد عبده ، فلما طلبت المقابلة قدمت النسخة إلى احمد شفيق باشا رئيس الديوان لىكى تحدد إدارة التشرىفات لى يوما لتقديمها للخديوى ، ثم اتصلت بالشيخ على يوسف وهو صديق الخديوى فأخبرنى بأنه هو والخديوى حانقان على ، فإن كتابى يثبت أقدام الشيخ محمد عبده ، لأنه يدعو إلى ما يدعو الشيخ إليه ، مع أن الخديوى يريد انتزاع هذا الشيخ من الأزهر .

« وفي ذلك المساء تقابلت مع السيد البكري ، وهو الوحيد وقتئذ من مشايخ العلم ومشايخ الطرق ، وكان له عندي احترام خاص ، فلما أخبرته قصة الشيخ علي يوسف قال إن المعجب بك هو رياض باشا رئيس النظار فأصحك أن تذهب إليه ، فلما قابلت رياض باشا أحسن استقبالي كثيرا وأطرائي كثيرا ، وفي أثناء حديثه قال « الحمد لله أني عشت حتى رأيت من يجهر بأمثال هذه الآراء ولو كان في الأزهر كثيرون مثلك لما أنشأنا مدرسة دار العلوم ، وعندئذ أخبرت رياض باشا بحديث الشيخ علي يوسف وامتعاضه وامتعاض الخديوي من ظهور الكتاب وخشيتي منهما فقال « أنت شجاع في كتابك فكن شجاعاً في عملك ، واعلم أن الحاكم هو لورد كرومر ،

« ولا بد أن كان بين رياض باشا رئيس النظار وبين الخديوي عباس الثاني كثير من النفور ، فقد تبسط لي رياض باشا في الحديث ضد الخديوي وبعثه نعتاً كثيرة لم يرق لي أن أسمعها من رئيس نظاره ، ويظهر أني كنت شجاعاً حقاً كما قال رياض باشا ، فإني قلت له : « شكركم على شعوركم وتقديركم لي ولكني لا أوافق علي أن أرتقي في أحضان اللورد كرومر لأناهض الخديوي وهو حاكم البلد الشرعي المسلم . وانصرفت وأنا حائق على رجالات مصر جميعاً فكلمهم متنافر مع الآخر ، وكلمهم يسعى وراء الإضرار بالآخر والكيد له ، بصرف النظر عن مصلحة الوطن أو مصلحة الدين .

« وفيما أنا محتار في أمري ، هل أذهب للخديوي لأقدم الكتاب أم أعرض عن هذه الفكرة ، تقابلت مع صديق لي حميم هو إبراهيم باشا ممتاز فاستشرته فقال « كل ما في الأمر أن الخديوي إما يرفض مقابلتك كما رفض الشيخ محمد

راضى ، أو إذا قابلك فإنه يجابهك بكلمات لا ترضيك ، فنصحتي لك أن لا تقدم كتابك في هذه الظروف السيئة . فأخذت بنصيحتي ولم أذهب لأقدم الكتاب بشخصي ، ولكنني رأيت أن أكتب خطاباً للخديوى أقدم به الكتاب وأطلب منه الحرص على قراءته ، ونشرت جريدة المؤيد هذا الخطاب ، فاتهز الشيخ على يوسف وهو صاحب هذه الجريدة ورئيس تحريرها ، فرصة خطابي هذا وعلق على بعض عباراته تعليقات توافقه وتخدم أغراضه في إحباط أعمالى وأعمال الشيخ محمد عبده وتمهيداً لإخراج الشيخ محمد عبده من الأزهر .. وفعلاً بعد ذلك بقليل ، وفي حفلة تكريم الشيخ الشريبنى ، وجه الخديوى للشيخ محمد عبده إلفاظاً شديدة فاستقال وترك الأزهر .

شيخ الأزهر يرسل لشيخ الجامع الأزهرى أمراً

بجمع كتاب العلم والعلماء واهراقه

ثم استمر الشيخ الأحمدي في حديثه فقال : واتهز شيخ الأزهر وكبار العلماء فرصة غضب الخديوى وكذلك غضب الشيخ على يوسف على الكتاب فأرادوا هم الآخرون أن يظهر واغضبهم ، فأرسل الشيخ الشريبنى شيخ الأزهر وقتئذ إلى شيخ الجامع الأحمدي وهو والدى الشيخ ابراهيم الظواهرى ، ليجمع كتاب « العلم والعلماء » وليحرق نسخه ، وهدده إذا لم يفعل ذلك فإنه هو نفسه سيعزل من منصبه .. وفعلاً حضر مندوب عنه إلى منزلنا بطنطا وأحضر له والدى الشيخ ابراهيم الظواهرى شيخ الجامع الأحمدي نحو خمسين نسخة حرق في حوش المنزل إرضاء لشيخ الأزهر .

اعتمادي على نفسي في اصلاح الأزهر

« ولما بُنيت من الخديوي ومن شيخ الأزهر في إجابة دعوتي للإصلاح، وطلت نفسي على أن أجاهد فيه بنفسى ما استطعت، فتقدمت إلى بعض العلماء الذين توسمت فيهم الذكاء والاستعداد للإصلاح، وألفت منى ومنهم لجنة لمعرفة العلوم التي لا يلم بها علماء الأزهر، والتي لا بد أن يعرفها رجل الدين الحديث، ولم أشأ أن أجعل ظاهر هذه اللجنة الدعوة للإصلاح مخافة شيخ الأزهر وصولته، وخوفاً أيضاً على والدى يفقد منصبه من أجل ذلك، فسترت أغراض اللجنة تحت نداء على خالص هو زيادة التنوير لمن يرغب من العلماء. ثم اجتمعت اللجنة مرتين أو ثلاث مرات، ولكن في الإجماع التالى تسامل أعضاؤها عن حقيقة قصدى، وهل اجتماعهم هذا يرضى مشيخة الأزهر أم لا، وأخذوا بعد ذلك ينصرفون من حولى.

« ولكنى لم أياس.. فغيرتى على تحسين حال الأزهر قد امتزجت بدمى، وكانت مقاومة هؤلاء المتخلفين تزيد فى رغبتى فى السير فى طريقي، وتمدنى بقوة معنوية خفية تدفعنى إلى الأمام.

« أما وقد تخلف عنى العلماء فقد وجهت وجهى نحو الطلبة، فلعل فى هؤلاء بركة ولعلمهم يكونون نشء ونبت صالح إن شاء الله؟

« ولم أشأ أن أبدأ دعوتى فى طلاب الجامع الأحمدي وهو الجامع الذى ألقى دروسى فيه، مخافة منى أيضاً على والدى وعلى منصبه، فوجهت تفكيرى نحو معهد الاسكندرية الجديد، الذى لم يمض على إنشائه أكثر من عام أو عامين، فطلابه لا يزالون صغار السن حديثى عهد بالدراسة ولم تصدأ

عقولهم بعد بصدأ الأزهر القديم ، ولم تترب نفوسهم بعد على الجود الذي أريد أن أحاربه .. ولكن كيف أصل إلى هؤلاء الطلاب في الاسكندرية وأنا في طنطا مقبياً مع والدي ومدرساً بجامعة ومعهدا . ؟ وأي عذر التمس ؟

« ... هنا كان طريق الشاذلية مفيداً ، فليكن الإرشاد عن هذا الطريق هو بابي الذي أدخل منه هؤلاء الطلبة فالإرشاد والطريق لا يمكن لأحد أن يعترض عليهما ، فسافرت للاسكندرية عدة مرات وأقبل طلبة المعهد يدخلون طريق الشاذلية على يدي وأخذت في إرشادهم وأخذت الحركة تنجح ، ثم بدأ الطلبة يجتمعون حولي ويلحون في زيادة عدد زيارتي لهم .

« وكان شيخ هذا المعهد السكندري الجديد هو الشيخ محمد شاكر ، وهو من أفاضل العلماء ، ففي إحدى مرات زيارتي للطلبة أرسل إلى وأثنى على طريقي في الإرشاد وأخرج من جيبه مذكرته الخاصة وتلا منها ثناء على وعلى آثارى الإرشادية التي رأها في مديرية الغربية حينما زار بعض قراها ومراكزها ، ولكن جاء في غضون حديثه نقطة هامة بعثت الوسواس في نفسي وأحزنتني بعض الحزن ، فقد قال ما معناه :

« يظهر أنك مغرم بالإرشاد الصوفي أكثر منك بتدريس العلوم الأزهرية ولم لا تكون شيخ طريق ووترك التدريس ؟ » .

فقلت « إننى بحمد الله يمكننى أن أجمع بين التدريس والإرشاد . » .

فقال « ولكن الطلبة جاءوا ليدرسوا علوم الدين لا ليكونوا أهل طريق » . فقلت « إنى أعتقد أن رجال الطريق يجب أن يكونوا هم العلماء لأن العلماء يعلمون الدين فواجبهم أن يعملوا به ومن العمل به إرشاد الناس . وأنا أرشد

الطلبة بمقدار لا يتعارض مع العلم بل يعززه ويقويه . فقال « إنك ستضطرنى لأن أدافع عنك في يوم من الأيام ، إنك ستكون حتما محل اضطهاد وواجب أن ادافع عنك ولا يتم ذلك إلا بابتعادك عن معهدى وطلابى . »

انتداب الشيخ شاكر للقيام بأعمال مشيخة الأزهر

« بعد ذلك بقليل انتدب الشيخ شاكر شيخ معهد الإسكندرية للقيام بأعمال مشيخة الأزهر حيث أن الشيخ الشربيني شيخ الأزهر كان قد مرض وطال مرضه . »

« وما أن وصل الشيخ شاكر إلى مصر وجلس ينوب عن شيخ الأزهر ، حتى ظهر في جريدة « المؤيد » مقال بعنوان « محمد الاحمدى » يقول كاتبه أن العالم محمد الاحمدى كان من أفذاذ التلاميذ الذين تلقوا العلم على الشيخ محمد عبده ولكنه بعد تخرجه من الأزهر مال بكليته لى التصوف واشتغل به عن العلم . »

ثم استمر الشيخ الاحمدى الظواهرى فى حديثه فقال :

« وفى صبيحة اليوم التالى لظهور هذا المقال بالمؤيد تلقى شيخ الجامع الاحمدى ، وهو والدى الشيخ ابراهيم الظواهرى خطابا من الشيخ شاكر بصفته قائما بأعمال شيخ الأزهر يقول فيه : « اطلعنا على المؤيد فالأمل الإفادة هل لا يزال هذا العالم يشتغل بدروسه أولا . »

ثم قال الشيخ الاحمدى « فكان جواب شيخ الجامع ، وهو والدى ، : إن العالم محمد الاحمدى لا يزال يشتغل بالتدريس ويؤدى كل يوم حصتين ، »

ثم استمر الشيخ الأحمدى فى الحديث فقال :

« هنا نهى والدى فى شفقة الوالد الخائف على مستقبل ابنه قال « يا بنى أنت ترى أن الخديوى وشيخ الأزهر قد حارباك فى فكرة الإصلاح ، وهام العلماء قد خشوا سطوتهما فتخلوا أيضاً عنك ، وها هو الشيخ شاكر قد عارض كذلك فى اتصالك بالطلبة ، فنصيحتى لك أن تهدأ وأن تستكن حتى يأتى لك الظرف المناسب ، وإنى أتنبأ لك أنك ستكون شيخ الأزهر إن شاء الله . . . ثم قال الشيخ الأحمدى فأخذت بنصيحة والدى وبقيت هادئاً حوالى سنتين أنتظر الفرصة . »

وفاة الشيخ محمد عبده وتغير شعور الخديوى

ثم استمر الشيخ الأحمدى الظواهرى فى حديثه فقال ما معناه :
« وفى شهر أغسطس من سنة ١٩٠٥ توفى المغفور له الشيخ محمد عبده ، فأزيلت بوفاة الأسباب التى أوغرت صدر الخديوى وصدر الشيخ على يوسف على وعلى كتابى وانطفأت جذوة الغضب التى كانت تملأ نفسيهما ولم يعد مناهضاً لى فى فكرة الإصلاح ، بعد ذلك إلعاء الأزهر أنفسهم ، وخصوصاً كبارهم والمسنون فيهم . »

« وبعد وفاة الشيخ محمد عبده بنحو سنة تقريباً مرض والدى وهو شيخ الجامع الأحمدى مرضاً شديداً أقعده عن العمل مدة طويلة من الزمن ، فاتجهت نفسه إلى أن أنوب عنه مدة مرضه تمهيداً لأن أخلفه فى منصبه . وكان الشيخ

حسونه النواوى وقتئذ قد صار شيخاً للأزهر ، فكتب والدى اليه يستأذنه
فى ذلك ولكن الشيخ حسونه لم يقبل .

• وفى أغسطس سنة ١٩٠٧ توفى والدى الشيخ ابراهيم الظواهرى شيخ
الجامع الأحمدي إلى رحمة الله ، فخلت بذلك وظيفته وهى من الوظائف
الدينية الكبرى فى مصر ، فمقام شيخ الجامع الأحمدي من ناحية التعليم الدينى
يلى مقام شيخ الجامع الأزهر ، ويمكن لشاغل هذه الوظيفة إذا كان من راغى
إصلاح التعليم الدينى فى مصر أن يبدأ إصلاحه فى هذا الجامع ، فعدد طلابه
يقرب من الثلاثة آلاف وعدد مدرسيه يزيد عن المائتين .

• من أجل ذلك اتجهت نفسى لأن أرقى وظيفة والدى المتوفى وهى وظيفة
شيخ الجامع الأحمدي ، فلعلى أكون فيها مفيداً ، ولعلى أتمكن بواسطتها إذا
حصلت عليها أن أنفذ فى هذا المعهد الكبير ما رسمته فى كتابي « العلم والعلماء »
من برنامج للأصلاح . . . وفعلا كاشفت الشيخ حسونه النواوى برغبتي هذه ،
ولكنه عارضها بشدة

• كان لرفض الشيخ حسونه النواوى فى إنابتي عن والدى فى مشيخة الجامع
الأحمدي أثران متباينان أحدهما فى العلماء والآخر فى أهل الغربية وأعيانها .
أما فى العلماء ، فقد سر به المسنون منهم والطامعون فى المنصب ، وكان أسنهم
فى هذا الوقت عالمان جليلان أحدهما يدعى الشيخ الفقى والآخر يدعى الشيخ

طلب . فانتدب الشيخ حسونه النواوى أولها ليقوم على الإدارة لحين عودة الخديوى من أوروبا ليبت فى الأمر . وأما فى أهل الغربية وأعيانها فقد أجزهم رفض الشيخ النواوى فإن كثيرين منهم أصبحوا مدينين إلى بالصلح الذى أنشأته بينهم عن طريق الإرشاد الشاذلى . ثم إنهم كانوا يعتقدون أنى أصلح الناس لخلافة والدى فى مشيخة الجامع ، فكتبوا بذلك عريضة أمضوها جميعا ورفعوها للسراى .

« وفى هذا الوقت وبعد وفاة الشيخ محمد عبده كانت قد زالت الغضاضة التى ملأت صدر الخديوى يوما ضدى ،

« وبعد قدوم الخديوى من أوروبا عرض الشيخ حسونه شيخ الأزهر عليه أمر تعيين شيخ للجامع الاحمدى خلفا للمرحوم والدى ورشح من جهته الشيخ الفقى الذى كان قد انتدبه من قبل ولكن الخديوى طلب أن يقابل الاثنى الفقى أولا والاحمدى الظواهرى ثانياً ليختار بنفسه بينهما .

واستمر الشيخ الاحمدى الظواهرى فى حديثه فقال :

« وعندما تشرفت بمقابلة الخديوى قال لى : إننى طلبتك بعد أن طلبت مرشح الشيخ حسونه . وأنا لا أرى فيه كفاءة . وأنا ألاحظ أنك لا تزال صغير السن وإنى أحب أن أعين أحد كبار السن شيخاً للمعهد وأنت وكيه ، فأجبت الخديوى : « إننى لا أطمع فى الوظيفة للمال . لانى غنى عن المال بحمد الله ، ولكنى أريد أن أعمل . ولى طريقة أريد أن أنفذها وهى تغضب كثيرين من المتقدمين فى السن . وأخشى أنه إذا عين شيخ غيرى . يلتف

العلماء حوله وينضمون اليه ويتركونني فأعجز عن تنفيذ ما أريد من الإصلاح .
وبذلك أظهر بمظهر الفشل .

فقال الخديوى « هذا كلام معقول » وتمت المقابلة .

« وبعد خروجى استدعانى أحمد شفيق باشا وقال لى ما هو سنك
فقلت تسعة وعشرون عاما . فقال : إن مولانا يقدر مواهبك ، وقد سر
كثيرا من كتابك « العلم والعلماء » ، ثم إن أعيان الغربية كلهم يثنون عليك
ولكنه لا يزال يرى أن هذ المنصب الدينى المهم يجب أن يشغله عالم مسن ،
وأنت لا تزال صغير السن ، فليس فى لحيتك شعرة واحدة شائبة ، وهو قد
اختار لك أن تكون الآن وكيلا تمهيدا للمشيخة فى الوقت المناسب . فقلت :
« إنى أشكر الجناب الخديوى وأشكر سعادتكم ولكنى لا أزال فى
موقفى ، فإما شيخا فأقوم بالإصلاح ، وإلا فسأبقى مدرسا كما أنا » .

فقال شفيق باشا : « نحن الآن الظهر فاذهب وتعدى واستشر نفسك
جيدا ثم عد إلى فى الساعة الرابعة للنتيجة النهائية »
« وفى الساعة الرابعة ذهبت اليه وقلت له : « إنى لا أزال على رأى ، فدخل

على الخديوى ورجع يقول « إن مولانا يأسف على عدم إجابة طلبك ،
فانصرفت مفضلا أن أكون مدرسا عاديا عن أن أكون وكيلا للمعهد ،
وبعد يومين صدر الأمر بتعيين الشيخ محمد المحلاوى الرفاعى وهو من المسنين
شيخا للمعهد وتعيين الشيخ عبد الله دراز وكيلا له . ثم بعد قليل استبدل
الشيخ الرفاعى بشيخ آخر هو الشيخ محمد حسنين العدوى ، فقد ظهر كما
تنبأت أن الشيخ الرفاعى المحلاوى لا يمكنه القيام بأعمال المشيخة ،
وإلى هنا انتهى حديث الشيخ الأحمدي عن هذا الموضوع

شيخ الجامع الأزهرى وعرفته بالشيخ الأزهرى الظواهرى المدرس به

كان الشيخ محمد حسنين العدوى شيخ الجامع الأحمدى الجديد من العلماء المسنين ولكنه من راغبي الإصلاح ، أو على الأقل ممن لا يعارضون فيه ، وكانت فكرة إصلاح الأزهر قد استقرت فى أذهان الحدبوى ورئيس الوزراء وكثيرين من رجال الأزهر أنفسهم ، فأراد الشيخ محمد حسنين أن يتمشى مع الفكرة وخصوصاً وأن الشيخ شاكر كان قد أنشأ فى معهد الإسكندرية الجديد بعضاً من النظام ، فوجب عنده أن لا يقل معهد طنطا ، وهو أقدم فى العهد ، عن زميله معهد الإسكندرية ، فأدخل الشيخ حسنين فى طنطا ما كان بالإسكندرية فى ذلك الوقت من التحسين .

•••••

وفى سنة ١٩١١ كانت فكرة إصلاح الأزهر إصلاحاً شاملاً قد بلغت مرحلة التنفيذ فصدر قانون ينظم الإنتساب للأزهر والتخرج من الأزهر ، ويهيء لطلبته دراسة مرتبة على ثلاث فترات . الفترة الأولى وهى التعليم الابتدائى والفترة الثانية وهى التعليم الثانوى والفترة الثالثة وهى التعليم العالى ، وأدخل على مناهج التعليم فى كل من هذه الفترات بخلاف علوم اللغة وعلوم الدين ، وعلوم جديدة سميت بالعلوم الحديثة وهى الجغرافيا والتاريخ والحساب والهندسة والطبيعة والكيمياء ، ووزعت دراستها ما بين القسمين الابتدائى والثانوى . أما القسم العالى فقد اقتصر التعليم فيه على العلوم الدينية المحضة ويكون المتخرجون منه هم العلماء يعطون شهادة العالمية طبقاً لامتحان

منظم يعقد في كل عام، أما طلبة القسم الابتدائي وطلبة القسم الثانوي فيمنحون في نهاية كل قسم شهادة أخرى تسمى الشهادة الأولية عند انتهاء الفترة الأولى والشهادة الأهلية عند انتهاء الفترة الثانية، وتؤهل كل من الشهادات صاحبا إلى امتيازات معينة من مثل حق الدخول في مدارس المعلمين التابعة لوزارة المعارف أو الدخول في مدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي.

...

وقد رؤى أن ينفذ النظام الجديد في معهدى الاسكندرية وطنطا أولاً بعد تجربته واستقراره فهما ينفذ بعد ذلك في الأزهر نفسه، وفعلا صارت الدراسة في المعهدين إلى الواجهة التي رسمت لها، فوزع الطلبة على السنين كل حسب مقدرته والمدة التي قضاها في الدراسة، ووزع العلماء على السنين الدراسية حسب كفاءتهم ومؤهلاتهم، إلا أن معهد طنطا نظراً لأقدميته واتساع عدد طلابه كان أسبق من معهد الاسكندرية إلى القسم العالى، إذ بينما كان لم يوجد في الاسكندرية من الطلبة من يصلح لدراسة القسم العالى بعد، كان في معهد طنطا من يصلحون له فأُنشئ فيه القسم العالى قبل الاسكندرية، وكان على المشيخة أن تختار لهذا القسم أقدر العلماء وأكفأهم ليدرسوا لطلبته، فإن متخرجي هذا القسم سيكونون با كورة علماء النظام الجديد وستكون كفاءتهم وأهليتهم وميزاتهم ميزان هذا النظام، إما له أو عليه.

هنا يقول الشيخ الأحمدي الظواهري استئنافاً للحديث : « لقد شرفني المشيخة بأن اختارتني للتدريس لطلبة هذا القسم، فعهدت إلى بتدريس الكتب الكبيرة التي لا تدرس إلا لطلبة العالمية فقرأت لهم كتاب مختصر ابن الحاجب

في الأصول، وكتاب العقائد النسفية، وكتاباً في آداب اللغة العربية للعسكري
 وكتاب دلائل الإعجاز لعبد القاهر، والطوابع للبيضاوي، والبخاري في
 الحديث، وكان تلاميذ في هذا القسم ثمانية تخرجوا جميعهم على يدي،
 فكانوا أول فوج من العلماء النظاميين، وهم يشغلون الآن المناصب المهمة في
 الأزهر ما بين التدريس في الكليات أو مشايخ لبعض المعاهد أو أعضاء في
 هيئة كبار العلماء.

ثم استمر الشيخ يقول:

«ومن الإصلاحات التي رأوا إدخالها على التعليم وقتئذ إيجاد كتب في
 بعض العلوم المستحدثة التي تدرس في الأزهر، فكان نصيبي من ذلك علم
 الأخلاق، فكتبت رسالة الأخلاق الكبرى ثم طلبت مني المشيخة اختصارها
 فاختصرتها وطبعتها المشيخة على حسابها ووزعتها على الطلبة»

ثم قال الشيخ الأحمدى الظواهري: «وعلى ذكر التأليف فقد ألفت في
 تلك الأيام كتاباً لم أطبعها بعد، وعشمتي أن أتمكن من طبعها يوماً»

فقلت له: «وما هي هذه الكتب وفي أي العلوم؟» فقال: «في الفترة التي
 قضيتها ساكناً هادئاً بعد نصيحة والدي لي بذلك عندما رأى اضطهاد الخديوي
 وشيخ الأزهر لي من أجل رغبتني في الإصلاح كما أخبرتك، رأيت أن أشغل
 وقتي بالتأليف في المواضيع التي لم يؤلف أو يكتب فيها بعد من الأبحاث
 العقلية التي كانت تحظر لي، فمن ذلك مثلاً اختراعي لعلم جديد أسميته «آداب
 الفهم» فألفت كتاباً فيه سميته «الكلمة الأولى في علم آداب الفهم» ثم كتاباً
 آخر سميته «خواص المعقولات في أصول المنطق وسائر العقليات». وكتاباً

سميته « التفاضل بالفضيلة » وآخر سمّيه « الوصايا والآداب » ثم « صفوة
 الأساليب » ثم « حكم الحكماء » . ثم « براءة الاسلام من أوهام العوام » ثم
 « مقادير الأخلاق » . وكلها كتب كما ترى تتناول موضوعات لم يعهد لها
 الأزهريون من قبل وقصدت بتأليفها فتحاً جديداً لهم في البحث وحضهم على
 عدم الاكتفاء بقراءة ما بأيديهم من الكتب أو العلوم القديمة المعروفة فقط .

شيخ معهد طنطا يفظه الشيخ الاحمدى الطواهرى

والخبرى بنصفه

قال الشيخ الاحمدى الطواهرى مامعناه :

« كان الشيخ شاكر صادقاً في حديثه لى بمعهد الاسكندرية عندما تنبأ بأن
 حتماً سأضطهد .

ففى سنة ١٩١٣ أى بعد ادخال النظام الجديد بسنتين تقريباً روى أن يكون
 من مستلزمات هذا النظام تحسين مرتبات العلماء المدرسين ، فقد كانت مرتباتهم
 فى هذا الوقت ضئيلة جداً لحد الكفاف تقريباً ، فلم يكن أرقى مرتب للواحد
 منهم ليزيد على سبعة جنيهات شهرياً ، وهو المبلغ الذى كنت أتقاضاه أنا
 فعلاً ، وكان كثيرون آخرون لا يتقاضون أكثر من جنيه واحد أو جنيهين
 فى كل شهر .

وقد رأت إدارة الأزهر قبل تقرير الزيادة المطلوبة أن يوضع العلماء فى
 درجتين مائتين ، أولى وثانية ، حسب المقدرة العامة لكل منهم وهما حصل
 شئ غريب جداً فى باب كشف ما كان يحفظه الشيخ محمد حسين مخلوف

شيخ الجامع لى فى قلبه . فإنه كان قد علم بأن الخديوى قد عرض على وكالة الجامع وأنى رفضتها ولم أقبل شيئاً أقل من المشيخة ، وبالرغم من ذلك ، وبالرغم من أنه لم يجدأ كفاً منى ليلقى دروس القسم العالى الجديد ويقرأ كتبه الكبيرة المعقدة ، وبالرغم من اختياره لى دون غيرى لأكون مخرج أول فوج من علماء النظام ، وبالرغم من أن درجتى العلمية الرسمية هى الأولى الممتازة كما عرفت سابقاً وأن الذى شرفنى بها هو المرحوم الشيخ محمد عبده ومن كان معه فى اللجنة من فطاحل علماء العصر ، فإن الشيخ حسين اقترح وضعى فى الدرجة الثانية المالية وليس فى الدرجة الأولى كما كنت أستحق .

وعند ما علمت باقترح الشيخ حسين هذا تأثرت منه تأثراً شديداً وأيقنت أن لا بد تكون هناك مؤامرة تدبر ضدى لمنعى من الوصول إلى المراكز الرئيسية فى الأزهر والمعاهد الدينية ، فسافرت للقاهرة لأتعرف حقيقة هذه المؤامرة ، وها هو ربي العلى القدير أراد إحباطها قبل أن تولد ، فإنى لم أكدم أترك محطة مصر وأتخذ طريقى فى شارع عباس وهو المعروف الآن بشارع الملكة نازلى ، وإذا بمصادفة غريبة يبعثها الله لى . فها هو الشيخ على يوسف يظهر أمامى فى عربة وينادىنى لأركب معه ، والشيخ على يوسف هو بالذات الرجل الذى يمكن أن يفيدنى فى هذا الطرف . . فبعد أن ركبت العربة معه قال : كيف الحال . فقلت : شر حال فإنهم يريدون إبعادى عن المراكز العالية ، فالشيخ حسين اقترح وضعى فى الدرجة الثانية ، فاندعش الشيخ على يوسف وقال : لا تزعل فأنا ذاهب الآن لسمو الخديوى وسأكله فى موضوعك وعليك فى الغد أن تقابلنى فى دار المؤيد لأخبرك

بالنتيجة . وفي الغد ذهبت للمؤيد وقابلت الشيخ علي يوسف هناك فطمأنني
وقال - قابلني الليلة بعد العشاء في دار محمد سعيد باشا رئيس النظارة
فذهبت لداره وكانت علي مقربة من الأهرام فدخل الشيخ علي يوسف إلي
حيث كان محمد سعيد باشا وبقي معه مدة طويلة ثم طلباني للدخول عليهما
فقال الشيخ علي يوسف : لقد بلغت عطفة الباشا ما يراد وهو يحب أن يسمع
منك الموضوع شخصياً . فقصصت القصة له ، فقال محمد سعيد باشا : هذه فرصة
حسنة لا تعرف بك وقد بلغتني إرادة مولاي وإن شاء الله يكون خير . ثم
انصرفت وعدت في اليوم التالي لطنطا .

« وبعد ذلك بثلاثة أيام أرسل لي الشيخ محمد حسنين شيخ جامع فابتدأني
بالابتسام وقال : « أنا عارفك وعارف أعمالك » وحكى أنه كان بالأمس مع
شفيق باشا عند الخديوي ليكلمه في مسألة الدرجات فبادره شفيق باشا بقوله
« ليس في طنطا مظلوم غير الأحمدى وقد أمر مولاي بإنصافه . . ومن
الغريب أن الله تعالى أراد أن لا تتم هذه الدرجات إلا في عهدي بعد ذلك بنحو
سنتين عندما عينت شيخاً للجامع الأحمدى فكان لي أنا التصرف فيها . »

تعيين الشيخ محمد الاحمدى الطواهرى المدرسى بمعهد طنطا

سببا للجامع والعهود الاحمدى

في حوالى النصف الأول من سنة ١٩١٣ نقل الشيخ محمد حسنين العدوى شيخ الجامع الاحمدى إلى وظيفة جديدة أتت له خصيصا فى الأزهر هى وظيفة مدير المعاهد الدينية ، فقد كان الخديوى وقتئذ ليس راضيا عن الشيخ محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر ولكنه لم يرغب فى إقالته . فأراد أن يقوم الشيخ محمد حسنين بأدارة شؤون الأزهر بدله فى هذه الوظيفة الجديدة

ولكن لما لم يكن لهذه الوظيفة اعتماد فى الميزانية فقد ظل الشيخ محمد حسنين مخلوف مدير المعاهد يصرف مرتبه من اعتماد وظيفة شيخ الجامع الاحمدى التى كان فيها ، ولذلك بقيت هذه الوظيفة الاخيرة خالية بضعة شهور . فلما استقال الشيخ محمد شاكر من وظيفة وكيل الجامع الأزهر عين الشيخ محمد حسنين وكيلا للجامع الأزهر بدله مضافاً إلى وظيفة مدير المعاهد فتوفر بذلك المال وأصبح لزماً تعيين شيخ جديد للجامع الاحمدى ، فتطلعت الأنظار مرة أخرى إلى ، وزارنى كثيرون من أعيان الغربية يريدون تجديد عريضتهم للخديوى بطلب تعيينى فى هذه الوظيفة ، فشكرتهم ، ولكنى طلبت منهم الكف عن ذلك ، فأتى قدرت أن الخديوى لا بد سينظر فى الأمر هذه المرة بغير العين التى نظر لى بها فى المرة السابقة ، فأن عقبة صغر السن التى قامت فى سبيل تعيينى فى المرة الأولى سنة ١٩٠٧ عقب وفاة والدى قد زالت الآن . . .
 ونعلا قد صح تنبؤى ، فان الخديوى هو الذى رشحنى لمشيخة الجامع الاحمدى

وأصر على ترشيحي بالرغم من معارضة بعض المشايخ، واليك ما حدث : فقد قابل الشيخ محمد حسنين مدير المعاهد وصاحب الرأي وقتئذ في الأزهر، محمد سعيد باشا رئيس النظائر (رئيس الوزراء) وعرض عليه اسم الشيخ محمد هارون وكيل الجامع الأحمدي ليكون شيخنا له ثم قابلا الخديوي لهذا الغرض فلم يوافق الخديوي وحينئذ دافع محمد سعيد باشا عن نفسه فقال « إن الذي رشح الشيخ هارون هو الشيخ محمد حسنين مخلوف وليس أنا، ونحن تحت أمر أفندينا، وعندئذ قال الخديوي : عين الشيخ الأحمدي الطواهرى في هذه الوظيفة فهو الآن كفو لها » ثم التفت إلى عثمان مرتضى باشا تشريفاني الخديوي وكان حاضراً الاجتماع وقال له « اكتب أمراً بذلك » فقال الشيخ محمد حسنين للخديوي « إن القانون يجعل أمر الترشيح لمجلس الأزهر الأعلى ثم بعد ذلك يصدر أمر مولانا، فقال الخديوي : « إذن يعقد مجلس الأزهر غداً » .

« وفعلا عقد المجلس ورشحني، وفي اليوم الثاني صدر الأمر الخديوي

بتعييني شيخاً للجامع الأحمدي وكان ذلك في شهر يناير سنة ١٩١٤

زيارة الخديوي طه مرطوطا

في الجامع الأحمدي، كما في الجامع الأزهر، كانت الدراسة حتى عام ١٩١٤
تتم في حلقات داخل الجامع، فلما بديء بالنظام الجديد في سنة ١٩١١ زاد
عدد طلاب معهد طنطا تدريجياً فضاقت أرواق الجامع بهم، فاضطرت المشيخة لأن تعقد
الحلقات الزائدة في جامع آخر قريب من الجامع الأحمدي إسمه جامع البهي
وفي سنة ١٩١٣ ضاقت الأبنان بالطلاب، فرؤى بناء دار خاصة للدراسة يطلق
عليها دار معهد طنطا الديني العلمي الإسلامي، وأن يكون البناء من دورين .
وانتهى الدور الأول منه في تلك السنة وانتقل إليه نصف الطلاب وبدأت
الدراسة فيه في عهد الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي . فلما وليت مشيخة
هذا المعهد في أول سنة ١٩١٤ كان أول شيء فكرت فيه أن أدعو الخديوي
لإفتتاح هذا المعهد الجديد لكي تتاح لي فرصة المطالبة بالإسراع ببناء الدور
الثاني، وقد لبى الخديوي دعوتي، بل إن فكرتي في زيارته لمدينة طنطا أنشأت
عنده فكرة زيارة عامة لكثير من بلدان الوجه البحري في طريقه إلى
الأسكندرية . وفعلاً تم ذلك وأقيمت له الزينات في كل مكان . ولما وصل
الخديوي إلى محطة طنطا كان الجميع في استقباله، وكان يوم قدومه يوم الجمعة
فكان من ضمن برنامج زيارته أن يؤدي فريضة صلاة الجمعة في الجامع
الأحمدي وهو المسجد المدفون فيه ولي الله السيد البدوي وكان خطيب هذا
الجامع أحد العلماء واسمه الشيخ محمد عماره وهو أيضاً صهر الشيخ محمد حسنين
مخلوف مدير المعاهد، فأمر الشيخ محمد حسنين مخلوف بأن يتولى صهره هذا

خطبة الجمعة في المسجد أمام الخديوي . ولكن بمجرد نزول الخديوي من القطار بمحطة طنطا وبعد أن صافحناه تسكلم برهة مع محب باشا مدير الغربية وقتئذ . وفي أثناء نزولنا على سلام المحطة قرب مني محب باشا وقال : إن سمو الخديوي يريد أن تكون أنت خطيب الجمعة ، فقلت : ولكن الترتيب عمل على أن الخطيب يكون الشيخ عماره ، ثم أن هذا يغضب الشيخ محمد حسنين مخلوف لأن الشيخ عماره صهره ، وهذا فضلا عن أنني لم أستعد للخطبة . فقال : « هذا أمر مولانا أخبرني به الآن وبلغته اليك » .

« وبعد انتهاء زيارة بناء المعهد وسرور الخديوي به وبنظامه انتقل إلى الجامع الاحمدى لصلاة الجمعة ، فالتفت إلى الخديوي وقال : « أنت خطيبنا » فصعدت على المنبر وخطبت الجمعة ارتجالا لأنني لم أكن مستعداً لها من قبل كما أخبرتك وقد وفقني الله فيها توفيقا كبيرا سر به الخديوي سرورا شديدا . ويظهر أن الخديوي قدّر هذا الموقف الشاذ الذي وضعني فيه وهو مفاجأتى بطلب الخطبة ولعله قصد ذلك عمداً ليختبر مقدرتي على الخطابة ارتجالا ، كما أخبرني بذلك أحد رجال المعية فيما بعد ، ولعله كذلك أراد أن يرددا عمليا على ما كان من اعتراض الشيخ محمد حسنين العدوي في اختياري لمشيخة الجامع بحجة صغر سني . بل أنه لم يرد أن يخفي هذا القصد منه ، ففي أثناء زيارته لمكتبة الجامع بعد الصلاة التفت إلى الشيخ محمد حسنين وقال له في لهجة المستحسن « ماذا رأيك وكيف الحال ؟ » . فقال الشيخ محمد حسنين « شئ جميل قوى » نزعة حديثة وشباب ، فهو أقدر من غيره حقاً .

ثم حكى لي الشيخ محمد حسنين مخلوف بعد ذلك ، عندما صرنا أصدقاء فقال :

عندما قابلت الخديوي بعابدين بعد زيارته لطنطا سألتني عن رأيي فيك
قلت « إن صغر سنه هو الشيء الوحيد الذي ضده » فلاحظت أن الخديوي
لم يحب مني مثل هذا الكلام إذ أن وجهه قد احمر غضباً فتداركت الكلام
بسرعة وقلت « ولكن بعد قليل أدرك الناس صواب رأي مولانا الخديوي
في حسن اختياره » ،

سياسة السائبة في معهد طنطا

« وعندما عينت شيخنا لمعهد طنطا شعرت أن فرصة إصلاح الأزهر قد قربت
منى أو على الأصح أنى قد قربت منها فأنى كنت دائم السعى في اتجاهها ،
والآن هاهم المدرسون والطلاب ومن ورائهم كبار علماء الأزهر يرمقوننى
بأعين النقد والانتظار وبعضهم يتمنى لى التوفيق وبعضهم يشك فيه . وها هو
الخديوي قد اختارنى لمواهبى كما قال بالرغم من اعتراض كبار الشيوخ وينظر
هو الآخر ليرى إن كان محققاً فى رأيه أم لا .. ولكن إصلاحاً شاملاً للمعهد كما
رأيت وكما كنت أطمع فيه لم يكن فى يدى أنا وحدى ولم يكن الرأى الاخير
فيه لشخصى ، بل كان لا بد من موافقة مجلس الأزهر الاعلى على كل خطوة
أريد أن أخطوها فى سبيل هذا الإصلاح ولا بد أن ألتمس موافقة هذا المجلس
فى كل ما يخطر لى من أسباب التحسين والتنظيم . ولذلك فقد كانت يدى فى
الحقيقة مغلوطة إلى عنقى وكما أردت أن أبسطها ، ولو بعض البسط ، وجدت
أعضاء هذا المجلس وخصوصاً المشايخ منهم يقفون حجرة عثرة فى طريقى ، بل
إنه كان يخيل لى أحياناً أنهم ظنوا أن عملهم فى المجلس ما هو إلا معارضة فى كل

ما أقترح . وكنت في أول الامر أكتب التقارير إلى مجلس الأزهر الأعلى
عما أراء إصلاحا أو تنظيما وأطلب اليهم الموافقة ومن ذلك تقاريرى عن
تنظيم دراسة علم التوجه مثلا ، فقد لاحظت أن الطريقة التي يدرس بها هذا
العلم وكذلك الكتب المستعملة فيه لا تؤدي إلى الغرض المقصود من دراسته ،
فقد لاحظت أن الشبه التي ترد على إثبات الاله أو وحدانيته أو على قواعد
ومبادئ الدين الاسلامي ، تتغير بتغير الثقافة العامة في العصور المختلفة ، لما قد
يقع في كل عصر من اكتشافات أو نظريات أو علوم لم تكن معروفة من
قبل ، وبذلك قد تزيد هذه النظريات أو العلوم أو الاكتشافات الجديدة في
الشبه المشار اليها ، كما أنها أحيانا تقللها وتكون ردا على القديم منها

« وقد وجدت أن كتب التوحيد المتداولة في الأزهر ، وهي الكتب القيمة
جدا والتي لا يمكن الخط من قيمتها بحال ، قد قصرت أبحاثها وأدلتها على
شبه العصور الماضية التي كانت قائمة في وقت تأليف هذه الكتب العظيمة .
أما شبه العصر الحاضر وعلاقتها بالعلوم والاكتشافات الجديدة فلم تتعرض
تلك الكتب اليها طبعاً ، ومن ثم لا يكون الطالب أو العالم الأزهرى مستعداً
لدفعها أو مدافعتها إذا اضطر لذلك في مناقشة مثلا ، أو كان عمله قائماً على حماية
العقائد الاسلامية . لذلك فقد طلبت من مجلس الأزهر الأعلى النظر في هذا
الموضوع واقترحت أن يكلف بعض العلماء بتأليف كتب جديدة في
التوحيد تتمم الأبحاث المجيدة التي قام بها المؤلفون القدماء فترد أيضا على شبه
العصر الحالى ، كما اقترحت انشاء علم جديد اسمه « الدعوة الاسلامية ،
تفريعا من علم التوحيد ويكون أساسه التوسع في تثبيت الدين الاسلامي ، وذلك

أسوة بعلم السيرة الذي تفرع من علم التاريخ توسعا في تاريخ النبي الكريم
والدعوة للاقتداء به .

لقد ضربت لك هذا التقرير مثلا ، وهناك تقارير أخرى عديدة في نواحي
مختلفة من نواحي الإصلاح رفعتها لمجلس الأزهر الأعلى بقصد الموافقة .

وإني أذكر من ضمن هذه التقارير تقريرا عن الوعظ والإرشاد وضرورة
تدريب الطلبة عليه ليكونوا عند تخرجهم قادرين على أداء رسالتهم في المجتمع
وهي بث الروح الإسلامية والدعوة إليها . كذلك تقريرا عن تدريس اللغة
العربية ، فقد لاحظت أن الطلبة لا يعرفون متن اللغة ولا فائدة القواميس
واقترحت تدريس متن اللغة ضمن المناهج . ولكن المجلس كان دائما يرد
تقاريرى هذه مرفوضة .

وعندما أيقنت أن إصلاحا من ناحية مجلس الأزهر الأعلى وهو بهيئته
الحالية لا يمكن أن يتم ، وأن انتظار المساعدة أو التشجيع منه في الانشاء أو
التنظيم أصبح أمرا عسيرا جدا إن لم يكن مستحيلا ، وجهت مجهوداتي إلى
ما يمكن أن أؤديه أنا شخصيا من هذه الإصلاحات في حدود النفوذ المصرح
لي به بصفى شيخ المعهد ، فصرفت النظر مؤقتا عن الناحية الرسمية التي أردتها
في تغيير المناهج ولجأت إلى طريقة عرفية أصل بها إلى غرضي بدون مصادمة
مع القانون ، ففي مسألة علم التوحيد هذه أنشأت بالمعهد جمعية أطلقت
عليها جمعية علم التوحيد وطلبت من طلبة هذا العلم وعلمائه الانتساب إليها
والمباحثة والمناقشة في شبه العصر الحاضر والرد عليها ، وكنت كثيرا ما أحضر
اجتماعات هذه الجمعية لأساعدهم وأرشدهم كما كنت أنتدب كثيرين من العلماء

الآخرين من غير أهل الأزهر لالقاء محاضرات في هذه الجمعية عما يمت للعلم الحديث والاكتشافات الحديثة مع علم التوجيه بصلة . وكانت هذه الجمعية تجتمع في كل أسبوع مرتين ، بعد انتهاء الدروس في المساء .

« كذلك أنشأت جمعية للخطابة لتكون نواة للوعظ والارشاد كما أنشأت جمعية متن اللغة . وفي الجمعية الأخيرة أنشأت لوحة كبيرة سميتها « لوحة اللغة ، علقت في مدخل المعهد ومدخل الجامع لتكتب عليها الكلمات اللغوية التي يجب على الطلبة معرفتها ، وكذلك العبارات الانشائية الجيدة التي يحسن بهم اقتباسها ، وكانت موضوعات اللوحة تغير كل يوم وتغذى بواسطة لجنة خاصة من العلماء المهتمين باللغة وجعلت رئيسهم الشيخ حسين والى وكيل المعهد .

« ومن النواحي التي رأيت أن في إمكانها بدون الرجوع إلى مجلس الأزهر الأعلى تفادي ما من العرافيل ، نواحي تختص بصحة الطلبة وبثقافتهم العامة ، فمن الناحية الأولى أنشأت جمعية إسمها جمعية الرياضة البدنية قوامها تشجيع الألعاب الرياضية ، وأحضرت لها الآلات اللازمة من مثل « المتوازين ، و « الحصان » و « العقلة » الخ ، كما أنشأت فرقة لكرة القدم ، ولكنني اضطررت لإلغائها على أثر تضارب شديد حصل بين هذه الفرقة وبين فرقة مدرسة طنطا الثانوية في مباراة حصلت بينهما . . . وأما من الناحية الثانية وهي ناحية التنوير العام للطلبة فقد أنشأت جمعية سميتها جمعية الرحلات تنظم سفريات ورحلات إلى الجهات التي قد يستفيد منها الطلبة مثل المتاحف والمصانع الخ .

« ثم بعد تأليف هذه اللجان جميعها وبعد أن شعرت أن الفكرة ناجحة ، عملت على تعزيزها بإنشاء مجلة تسمى « مجلة معهد طنطا » تكون مضمار تسابق

الطلبة والعلماء في هذه التواحي علمية كانت أو رياضية أو ثقافية ، وقد عززت هذه المجلة بمالى فطبع العدد الأول منها على حسابي الخاص وبلغت تكاليفه نحو العشرين جنيها . ولكن نظراً لأن الحرب العالمية الأولى كانت قائمة وقتئذ ولم يكن من المتيسر توفير الورق إلا بأثمان باهظة جدا ، فقد توقفت المجلة بعد ذلك عن الظهور .

« ولم يكن اهتمامي موجهاً للطلبة من الناحية العلمية أو الثقافية فحسب ، بل إنى رأيت أن من واجبي أيضا السهر على أخلاق الطلبة وتنمية روح التدين الصحيح فيهم .

« ولما كان كثيرون من طلبة المعهد حين يفدون من الريف لطنطا لا يعرفون شيئا عن المدينة وعاداتها وأسواقها وطريقة تأجير مساكنها ، وبذلك يسهل وقوعهم في الخطأ أو إيقاعهم فيه وقد يجر ذلك إلى وقوعهم في حبال أهل سوء والذيلة ومفسدى الأخلاق ، فقد رأيت أن أقيم على الطلاب في المدينة حراسا أو محافظين يرشدونهم ويسهلون لهم طرق العيش أولا ، ثم يراقبونهم ويمنعونهم من ارتياد أو غشيان مواقع الرذيلة أو الفسق وابعاد أهل سوء عنهم ، فاخترت لذلك عددا من الموظفين حسنى الأخلاق وعينتهم في وظائف أطلقت عليها اسم « ملاحظى التهذيب فى البيت والشارع » ولكن لما كانت مرتبات هؤلاء لا بد من موافقة مجلس الأزهر الأعلى عليها ، فقد وافق عليها أولا ولكنه بعد سنتين من تنفيذها بنجاح قرر إلغائها .. أما سبب الإلغاء فهو صورة أخرى لتصرفات هذا المجلس العجيبة ، فقد أراد الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى شيخ معهد الاسكندرية وقتئذ أن يدخل هؤلاء « الملاحظين

الأخلاقين ، في معبده أيضا أسوة بمعهد طنطا ، لما ظهر من فائدتهم في تقويم
أخلاق الطلبة والمحافظه عليها . فلما رأى المجلس أن ذلك سيزيد في اعتمادات
الميزانية ألغى هذه الوظائف بكتبتها ، في طنطا وفي الاسكندرية ، منعاً لاحتجاج
الشيخ أبي الفضل .

« وفي الجامع الأحمدي بطنطا ضريح ولي الله « أحمد البدوي » . وقد سمي
الجامع « بالأحمدي » نسبة اليه وأضيفت كلمة السيد قبل اسمه بقصد التكريم
فأصبح مشهورا بالسيد أحمد البدوي وهو مشهور بين الناس في مصر ويرد لزيارة
قبره ألوف من الناس في كل عام وخصوصا أيام الاحتفال بمولد الثالث .
وقد لاحظت أن كثيرا من المخالفات الدينية تقع من هؤلاء الزوار أثناء
زيارة القبر . فبعضهم يطوف حول القبر مع أن ذلك مكروه بإجماع المذاهب .
وبعضهم يقبل السور النحاسي الموضوع فوق القبر مع أن ذلك أيضا غير جائز ،
فأمرت بكتابة لوحة توضع عند باب الضريح يبين فيها فساد هذه العوائد
وغيرها ليقرأها من يعرف القراءة من الزوار ، وأما الذين يجهاونها منهم فقد
عينت لهم مرشدين داخل الضريح يبينون لهم في رفق ، الأصول الدينية المرعية
في زيارة القبور .

كيفية التغلب على عراقيل مجلس الأزهر الأعلى

« بالرغم من قيامى بهذه الإصلاحات وغيرها مما يدخل في نطاق نفوذى المحلى ، فقد وجدت أن إصلاحا أوسع من ذلك وأشمل في المسائل العامة ، وفي تغيير المناهج وطرق الدراسة ، وهى جوهر الاصلاح المقبل ، لا بد لتعاون مجلس الأزهر الأعلى معى فيه . فكان على أن أجد طريقة أتغلب بها على الصعاب التى يضعها المجلس فى طريقى ، فوجدت أن أقرب طريق هو أن أسعى لأكون عضواً فى هذا المجلس نفسه ، وحينئذ قد أنجح وأنا بداخله فى منعه من وضع هذه العراقيل أو على الأقل أجاهد فى ذلك ، فسكتبت اقتراحا بوجوب تعيين شيخ معهد طنطا وشيخ معهد الإسكندرية أعضاء فى مجلس الأزهر الأعلى حيث أنهما رئيسا أكبر معهدين دينيين فى البلاد ، وهما فى الحقيقة أولى من كثير من الأعضاء الموجودين فعلا ، فان وجودهما يمكنهما من عرض المسائل الهامة فى معديهما بأشخاصهما ، مما يفيد حتما فى العرض والتنفيذ . . وقد رفض هذا الاقتراح أولا من المجلس ، ولكنى سأقصر عليك كيف نجحت فيه بعد ذلك على يد السلطان حسين :

السلطان حسين ير تقي العرش

« كانت الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٩) مستعرة في هذا الوقت، وكان الخديوي قد سافر إلى تركيا في صيف ١٩١٤ وحصلت له هناك الحادثة التي اعتدى عليه فيها بالرصاص ونجا منها. وقد بقي الخديوي بتركيا إلى أن انضمت حكومتها مع الألمان ضد الانجليز والفرنسيين ثم أعلنت الحرب عليهما. وفي سنة ١٩١٥ انضم الخديوي وهو لا يزال بتركيا إلى حكومة تلك البلاد في إظهار العداء للانجليز، وحينئذ قررت انجلترا عزله عن عرش مصر لأن مصر كانت في هذا الوقت تحت الحماية البريطانية وكانت أرضها مملأى بالجنود الانجليز والاسترالين والهنود، وكان النفوذ الانجليزي هو النفوذ الأول فيها وكانت فيها أحكام عرفية ساعدت على تنفيذ أوامر الانجليز بالقوة. . فلما قررت الحكومة البريطانية عزل الخديوي عباس الثاني من أريكته في مصر، أرادت أن يخلفه أحد أعضاء العائلة المالكة وهي عائلة محمد علي، فعرضت هذه الأريكة على أكبر أعضائها سنا وقتئذ وهو الأمير حسين كامل ابن الخديوي اسماعيل وعم الخديوي عباس المعزول، فقبل الأمير عرض الانجليز، وقال في تبرير قبوله أنه أراد أن يحافظ على تلك الأريكة لعائلة محمد، على فإن البطش والقوة البريطانية وقتئذ كانت على أشدها، وإذا هو أو غيره من العائلة عارض في طلب الانجليز فقد تتعرض الأريكة للخطر.

« وفي هذا الوقت وصلتني رسالة تليفونية من رشدي باشا رئيس النظار لأقابه بداره أو في دار مجلس النظار بالقاهرة، فلما ذهبت إلى داره وجدت

الشيخ محمدا أبا الفضل الجيزاوى شيخ معهد الاسكندرية هناك وعلبت منه أنه استدعى مثلى ، فلما دخلنا لمقابلة رشدى باشا وجدت عنده سعيد ذوالفقار باشا فقال لنا أنه سينادى غدا بالأمير حسين كامل سلطانا على مصر وسيكون سعيد ذوالفقار باشا موجودا ليقدما فأنصرفنا ونحن مبهورتان فان هذه المفاجأة لم تكن فى حسابنا واعترانا نحن الاثنى شىء كثير من التردد والخشية فإن كلانا أنا والشيخ أبو الفضل كنا متصلين اتصالا وثيقا بالخدوى وكانت علاقتنا به على أحسن وجه كما كنا مخلصين له ولعرشه . وفى اليوم التالى نودى بالأمير حسين فى قصر عابدين سلطانا على مصر فى جمع كبير من أعيان البلاد ، فحضرنا هذا الحفل نحن وباقي العلماء ، ولا أعرف حتى الآن لماذا خصنا رشدى باشا أنا والشيخ أبا الفضل بالمقابلة الشخصية لجميع من حضر من العلماء الآخرين وكذلك الأعيان والعمد كانت دعوتهم بواسطة تذاكر مطبوعة .

للدعاء للخليفة

وعلى أثر تولية السلطان حسين على العرش استدعاني رشدى باشا من طنطا إلى منزله ، فلما قابلته قال لى : لقد استدعيتك لاستشيرك فى أمر هام لا باعتبار أنك شيخ معهد طنطا بل باعتبار أنك وأنا مسلمين ومصريين ، فما رأيك فى مسألة الدعاء للخليفة على المنابر ؟ فقلت : هل جلوس الأمير حسين على عرش مصر وتنصيبه سلطانا بدلا من « خديوى » مقدمة لإلغاء الخلافة ؟ فقال : « لا ولكن لا معنى لان تنادى بالنصر لمن يحاربنا فأنت تعلم أن تركيا الآن فى حرب مع إنجلترا ونحن بجانب إنجلترا .

فقلت : « إنني أعتقد أن حذف الدعاء للخليفة من الخطب على المنابر سيهيج المسلمين حتما ورأي إذا كان لا بد من عمل شيء يتفق مع موقفنا مع الانجليز فليكن أن يدعى إلى الخليفة من غير ذكر اسمه ، وأن يكون الدعاء بالتوفيق لا بالنصر . فأعجب بالفكرة وقال « أرجوك أن تعمل لي نص دعاء جديد ، وفي الصباح قابلته ومعنى النص الذي وضعته وجعلت فيه الدعاء للخليفة بالتوفيق بدلا من النصر . وبعد ذلك صدر الدعاء كما وضعته مع تعديل بسيط وقال لي رشدي باشا : « لعلمك رضيت بالنص الذي ظهر وأنا قلت لزملائي أن الفضل في هذا لك » .

أول مقابلة للسلطان حسين

طلبة المعهد وبناتة مسيحية

على أثر إعلان الانجليز الأحكام العرفية في البلاد في سنة ١٩١٥ حدث أن مرت بجوار بناء المعهد الجديد بطنطا جنازة رجل مسيحي يوناني وكان في هذا الوقت بعض من صغار الطلبة موجودين بالمعهد يأكلون « جزرا » أثناء الفسحة فرموا أطراف الجزر وأشراشه في الشارع فجاءت صدقة على الجنازة أثناء سيرها . ومع أن هذا الحادث برىء وكان يجب أن يفهم على حقيقته إلا أن القسوس الروم هاجوا له هيجانا شديدا وشكوا بالتلغراف إلى السلطات العسكرية الانجليزية في مصر والاسكندرية وإلى المديرية بطنطا وقالوا في شكواهم إن المصريين ساخطون على الأحكام العرفية التي أعلنتها الانجليز في مصر

وإن هذه الحادثة أول قطرة من أمطار الغضب التي ستظهر حتما فيما بعد ولا تقتصر على طنطا فقط ، بل ستشمل القطر كله . ومن الغريب أن هذا التلغراف لقي من السلطة العسكرية ومن الحكومة المصرية اهتماما شديدا لحد أن السلطان كان له شأن فيه . وكنت في ذلك اليوم في مصر ، فلما عرفت الخبر حضرت لطنطا سريعا وعرفت حقيقة الأمر وعرفت أسماء الطلاب الصغار الذين فعلوا ذلك وهم من السنة الأولى والثانية الابتدائي . ثم استدعاني مدير الغربية الفريق ابراهيم فتحى باشا فسألنى عن الموضوع فقلت له : أفرجوا أولا عن الطلبة الذين اعتقلتموهم وأنا أضمن لك أن أخبرك بالحقيقة غدا لأنى لا أزال أوصل البحث . وفى الغد أرسلت إلى ثانيا وقال : « ماذا صنعت ، إن السلطة دوشتنى ، ولكن إذا عرفتى الحقيقة فلن أخبرهم بشيء حتى أعلم ماذا يريدون أن يفعلوا ، فانهم يريدون إغلاق المعهد . »

« وفى اليوم الثالث استدعاني أيضا فاتصل أمامى برشدى باشا رئيس الوزراء بالتليفون وقال له « إن الحكاية ظهرت حقيقتها وبعد أن عجز البوليس اتصلت بالشيخ الأحمدي فقص على القصص وقال إنهم طلاب صغار كانوا يرمون أشراش الجزر ، فقال رشدى باشا : اذن اذهب إلى المعهد واجلد هؤلاء الطلاب أمام إخوانهم ، فلما أخبرنى فتحى باشا بذلك ، قلت له : « يا باشا قبل أن تجلدوا الطلاب أنا أقدم استقالتي وأنى سأجمع مجلس الإدارة للنظر فى الأمر من جهتنا ، وإذا أصرت السلطة العسكرية على جلد هؤلاء الطلبة فليكن بعيداً عنا وعن المعهد وليس بصفتهم من الطلبة ، فأبلغ ذلك إلى رشدى باشا بحضورى

أيضا فوافق عليه ولم يجلد الطلبة . وبعد ذلك بيومين استدعيت لمقابلة السلطان حسين وكنت لم أقابله شخصيا من قبل ، فاني لم أره إلا في يوم توليته سلطانا في الحفل الذي حصل بسرأي عابدين . وكان الترتيب معمولا على أن يصحبني في الزيارة اسماعيل صدقي باشا وزير الأوقاف وقتئذ ليقدمني للسلطان ، فلما دخلنا عليه وقدمني صدقي باشا اليه سألتني عن إسمي الكامل وعن عائلتي وسني وملكى وبعد ذلك قال : « أنتم يا أهل طنطا متعصبون ديننا وأنا أعرف لكم هذا الخلق من قديم ، وإن لم تسلك مسلكا حسنا فسأرتك ، ثم حدثني عن شكوى القسوس فقلت : « هل علم مولاي ماذا صنعت وما حقيقة المسألة ؟ فقال : « نعم أخبرني رشدي باشا بأنه بعد أن عجز البوليس فأنتك الذي عرفتهم بها . ثم أن لي في كل رجل نظرة وحينما دخلت عليّ توسمت فيك الخير ، وعلى كل حال فمشيخة الأزهر بابها مفتوح أمامك » . وانتهز صدقي باشا هذه الفرصة فأثنى عليّ ، فخرجت من عند السلطان حيران مغتبطا . فهو يهددني بالرفق في أول الأمر ثم هو يرشحنى لمشيخة الأزهر في آخره وذلك كله من أجل حادثة القسوس ، فأيقنت أن السلطان مضغوط عليه وأن الأحكام العرفية البريطانية قد جعلت طريق الحكم أمامه معقداً ، ولكن مع هذا فهناك في طبيعة السلطان شيء ظهر لي جليا بل هو بارز جدا ويلمسه كل من يقابله ولو لمرة واحدة كما حصل لي ، فإن السلطان رجل ثمين المعدن طيب القلب وكبيره ، يسعى وراء الخير ولو لم يظهر أحيانا كذلك ، ولكنه الخير والخير دائما في نظره .

« والحق أنني جذبت للسلطان ، فكما أنه كانت له في نظرة كما قالي ، فقد

كانت لي أنا أيضا فيه نظرة ، ولكنها نظرة اعتبار لما أحسست من حرج الظروف التي حوله والقوة التي تحوم في نواحيه فعزمت على أن أكون مخلصا له إخلاصى لسلفه عباس ، فقد شعرت أن الرجل مخلص لرسالته ولأسرته ، وقبل كل ذلك هو مخلص ومحب لبلاه ووطنه .

كيف استعنت بالسلطان لصالح الأزهر

وكيف أفعلت له النصيحة فيما استشارني فيه

« يظهر أن السلطان شعر بإخلاصى الذى عزمت على أن أحمله له ، فقد استدعانى من تلقاء نفسه إلى مقابلته يوما وقال « إني أريد أن يكون للأزهر شأن فى عهدى ، وإني أرى فى وجهك سماحة ولا بد أن يكون قلبك مخلصا ، فأنا أطلب منك أن تعمل كل جهدك فى سبيل إعلاء شأن الدين ولكن من غير تعصب ، ولا تجعل حادثه القسوس تؤثر على مجهوداتك ، وأنا أحضرتك لأقول لك هذا ، فقد كنت قاسيا معك فى هذا الموضوع عندما قابلتني فى المرة السابقة ، فقلت « يعلم الله أنى مخلص لكم ، وإني أشكر لمولاي حسن ظنه بي وأتتهز هذه الفرصة فأطلب من مولاي أن يبدأ هذا الاهتمام المشكور الذى أظهره نحو الدين وأهله بزيارة معهد طنطا الجديد ، فقد أمر الخديوى عباس ببناء الدور الأول منه وتم فعلا وافتتحه سموه ، فلتكن فاتحة عهدكم الميمون الأمر ببناء الدور الثانى . فقال « سألبى دعوتك فى زيارة المعهد ، وإذا رأيت حينئذ أن الدور الثانى لازم للدراسة فسأمر ببنائه .. وفعلا حضر السلطان وزار المعهد فى حفل كبير ، وكان فى الزيارة رشدى باشا رئيس الوزراء فرجعوا مصر مسرورين ، ثم بعد

هذه الزيارة ببضعة أيام حضر للزيارة أيضا عدلى يكن باشا وكان وزير المعارف ،
ومعه المستر دنلوب مستشاره الانجليزى ، وحينئذ أخبرت عدلى باشا برغبتي فى
بناء الدور الثانى للمعهد ، فبلغها للسلطان ، فأمر السلطان حسين ببناؤه ، مع أن الحرب
وقتيئذ كانت قائمة وكانت أدوات البناء عزيزة ومرتفعة الثمن ، .

وبعد ذلك بنحو أسبوع ذهبت للقاهرة وطلبت مقابلة السلطان لأشكره
على هذا الأمر ببناء الدور الثانى فقال : لقد أخبرتك أنى مستعد لتلبية أى طلب
أجد فيه مصلحة حقيقية لرفع شأن التعليم الدينى فى البلاد . فقلت : ليسمح لى
مولاي أن أستصدر منه أمرا آخر أراه ضروريا جدا لإعلاء شأن التعليم الدينى
فى البلاد ، فأنى أريد أن يعرف مولاي أنه قد يكون من المفيد لتحسين حال
الأزهر تعيين شيخ معهد طنطا وشيخ معهد الاسكندرية عضوين فى مجلس
الأزهر الأعلى فانهما شيخا أكبر معهدين بعد الأزهر ولا بد للاستماع لآرائهما .
فأمر السلطان على الفكرة ثم أحييت المسألة على مجلس الأزهر الأعلى
فعارض المجلس فيها . فتقابلت مع رشدى باشا رئيس الحكومة فساعدنى ،
ولكنه رأى بعد رفض المجلس أن يكون الشيخان عضوين استشاريين ، فقبلنا
ومكثنا سنتين وبعد ذلك عيَّننا أنا (الشيخ الاحمدى الظواهرى) والشيخ
ابو الفضل شيخ الاسكندرية عضوين أصليين .

وبتعيينى عضوا فى مجلس الأزهر الأعلى أتيت لى فرصة الدفاع عن
آرائى وعن تقريراتى . ولكنى رأيت أن أفتح مجهوداتى فى هذا المجلس بالعمل
على تحسين مرتبات العلماء ، فقد كانت مرتباتهم ضئيلة جدا . وكانت الحكومة
فى هذا الوقت قد أعطت موظفيها علاوة قدرها عشرون فى المائة مساعدة لهم
على غلام الحرب ولم تعطها للعلماء وباقى موظفى الأزهر والمعاهد الدينية ،

فطلبت مقابلة السلطان ، والتمست منه الأمر بتقرير هذه الزيادة ، فأجاب طلي
 وصادر الأمر به ، ولما عرض الموضوع على مجلس الأزهر الاعلى ، وقد
 صرت عضوا استشاريا به كما أخبرتك ، أخبرت المجلس بمجهوداتي في ذلك
 عند رئيس النظر ، وحينئذ اقترح حسن صبرى باشا أحد أعضاء المجلس أن
 نذهب جميعا لرئاسة مجلس النظر للشكر ، وكان رئيس النظر رشدى باشا ،
 فلما دخلنا وكان معنا الشيخ سليمان العبد ، وكان يقول الشعر ، سمعت
 رشدى باشا يقول له عند مصافحته « أهلا بشاعر العلماء ، هذا هو يومك » .
 « ولكن يظهر أن الشيخ سليمان العبد لم يكن مستعدا ، وهنا خطر لى أن
 فكر فى بيتين أقولها إذا كان الشيخ سليمان لا يقول شيئا ، فبعد تناول القهوة
 تبين أن الشيخ العبد لم يفكر فى الشعر ، فتوجهت لرشدى باشا وقلت :

نلتنا بخير رئيس فى مصر أعظم قصد
 فالدين يدعو ليحيا سلطان مصر ورشدى

فسر الحاضرون ، ثم نقل رشدى باشا هذه الواقعة للسلطان حسين فسر

أيضا منها .

السلطان حسين والعلماء والحج

قال الشيخ الأحمدي الظواهري ما معناه :

« بعد ما تولى السلطان حسين السلطنة بسنة تقريبا جاء أوان الحج إلى مكة ، فخطرت للسلطان فكرة إيفاد بعثة من علماء مصر إلى الحجاز يؤدون فريضة الحج ويكونون قدوة للحجاج المصريين وغير المصريين ومرشدين لهم في مناسك هذه الفريضة . والفكرة في ذاتها فكرة سديدة ودعوة دينية جذابة لولا أن الظروف التي كانت قائمة وقتها شوهدت من جمالها ، أو على الأقل أرسلت في جوها سخابة من التشكك في الغرض الحقيقي من البعثة وهل هو ديني حقا ، وإرشادي حقا ، أم هي بعثة سياسية ترمي إلى أغراض أبعده من أداء فريضة الحج في ذاته ، وأوسع من الارشاد إلى شروط الحج ومناسكه ، ومن هذه الاغراض اعلان عزل الخليفة عبد المجيد المقيم باستانبول وإقامة الشريف حسين شريف مكة خليفة بدله .

« كانت هذه هي الفكرة السائدة في مصر وقتئذ عن بعثة الحج التي فكر فيها السلطان حسين ، ولعل الناس كانوا في ذلك معذورين ، فان تركيا وهي المملكة الاسلامية التي ينتمى اليها خليفة المسلمين وقتئذ ، كانت قد دخلت الحرب ضد الانجليز وضد الحلفاء في الحرب العالمية الأولى التي كانت قائمة وقتئذ ، وكان الشريف حسين شريف مكة ، بالعكس من ذلك ، قد حالف الانجليز وانضم اليهم ، فكان طبيعيا أن يسيء الناس بعض الظن بنوايا الحلفاء من هذه الجهة وخصوصا وقد جبل الناس في الشرق على سوء الظن وعلى كثرة الاشاعات والتأويلات التي قد تكون خيالية في معظم الأحيان .

« ويظهر أن السلطان حسين بما وفقني الله معه في مقابلاتي في أمر الأزهر والعلماء ، قد أحسن الظن بي كثيراً ، بل إنه قد أفرط في هذا الإحسان لحد أنه اختارني على غير استشارة لي ، رئيساً لهذه البعثة الدينية الأولى من نوعها للحجاز ، واختار معي عالماً فاضلاً آخر هو الشيخ الحضري شيخ معهد دمياط وقتئذ ، ثم أرسل السلطان في مقابلاتي ليخبرني بذلك فذهبت إليه .

« ولما دخلت على السلطان وأخبرني بما قرره من اختياري لرياسة البعثة قلت « يا مولاي ، إنني صغير السن وقد أكون تبعاً لذلك صغير العقل ، ولكني مخلص لمولاي إخلاصاً عظيماً ، فهل يأذن لي في الكلام بصراحة . » فقال : « نعم » . فقلت : « إن الناس يشيعون أنكم سترسلون إلى الحجاز من يبايع الشريف حسين بالخلافة ، فهل هذا هو الغرض الحقيقي من البعثة ؟ » .

فقال : « أبداً ، وأنا لا أريد مطلقاً سوى تمثيل العلماء المصريين في الحج ، وخاصة لأن هناك دولاً إسلامية أخرى أوفدت علماء منها لنفس الغرض » . فقلت : « ولكن يا مولاي هذه هي الإشاعة التي يتناقلها الناس ، وإيفاد الدول الأخرى لعلماء في بعثة للحج يعزز هذه الإشاعة . وعلماء مصر لا يقاسون بغيرهم ، لأنهم قوة دينية كبيرة في العالم ، وقد توجد أثناء الحج مفاجئات من هذا القبيل دبرتها الدول الأخرى ولم تكن في الحسبان ، فتجعل مركز علماء مصر حرجاً ، فاذا رأى مولاي العدول عن هذه الفكرة فقد يكون صواباً » . عند ذلك أطرق السلطان وفكر ، وخيّل لي أن كلامي هذا وقع عنده موقفاً حسناً ، فقال : « أنت مربوط بالذهاب وأنا أفكر في الموضوع » ، فخرجت من سراي رأس التين مبهتجاً ، لأنني اعتقدت أنني وفرت على السلطان تعب

هذه الإشاعة وماثار حولها من اللجاج ، ثم ركبت لمشيشة علماء الاسكندرية
 لأستريح ، ولسكني بمجرد وصولي إليها استدعيت ثانياً للسراى ، فأدخلت
 مرة أخرى على السلطان فوجده غمضبان ، فقال : إنك لا تريد النصيحة بل
 تريد التخلص . فقالت « الله يعلم ، فإنى مخلص فى نصيحتى ومع ذلك فاذا
 كان مولاي مصرأ على تنفيذ هذه الفكرة ، فينبغى أن يكون الوفد من كبار
 الشيوخ المسنين لامن مثلى ولا من مثل الشيخ الخضرى . فقال : « مثل من ،
 فذكرت له الشيخ النجدى والشيخ الطوخى والشيخ بخيت ، ولسكني رأيت
 منه امتعاضاً لإصرارى على عدم الذهاب .

« ثم حدثت بعد ذلك ببضعة أيام مصادفة غريبة كانت سبباً فى أنى دخلت
 بسببها على السلطان خطأ فأظهر السلطان لى بصراحة ما كان يكتمه لى من غضب
 وامتعاض من جراء هذا الموضوع ، فان محمود شكرى باشا رئيس الديوان
 وقتئذ كان قد أرسل إلى يستدعيني إليه ليشاورنى فى أمر اختيار خليفة للسيد
 البدوى بعد وفاة الشيخ مصطفى خليفته ، فلما وصلت لحجرة الانتظار بالسراى
 وجدت المشايخ الطوخى والنجدى وبخيت ، وهم المشايخ الذين كنت رشحتهم
 للسلطان للسفر للحج ، منتظرين أيضاً هناك ، فظننت أنهم استدعوا لمقابلة
 شكرى باشا فى هذا الشأن ، ولسكني لم أكد أجلس لأتبعين منهم الأمر حتى
 حضر أحد التشرىفاتية وقال تفضلوا ، فقمنا جميعاً وسرنا وراء التشرىفاتى ، وإذا
 به يدخلنا على السلطان بدلاً من إدخالنا على شكرى باشا كما كنت أظن .
 فأيقنت وقتئذ أن خطأ فاحشاً حصل من جانبي ، فلا بد أن المشايخ كانوا
 مدعوين لمقابلة السلطان وليس لمقابلة شكرى باشا كما ظننت ، وهأنا أدخل

على السلطان بدون أن يستدعيني ، فسألت من الله اللطف ، فليس هذا من تقاليد
مقابلة الملوك وقد يغضب من أجل هذا السلطان . . . وفعلا غضب من أجل
هذا السلطان .

« فلما جلسنا التفت إلى عظمته وقال : « لماذا أتيت ، لولا أنه لا يجوز أن
تكون في بيتي وأن أرفض مقابلة لك لفعلت . نحن قد عرفنا ما عندك بالنسبة
لنا . فسكت . فالتفت إلى المشايخ الآخرين وسألهم عن رأيهم في السفر إلى
الحجاز وعمن يرشحون ، فاقترح بعضهم الشيخ عبد الرحمن عليش ثم اقترحوا
غيره ، فالتفت السلطان للشيخ نجيت وطلب رأيه فقال : « إن أصلح عالم
لهذه المهمة هو الشيخ الأحمدى الظواهري » ، يريد توريطي في قالب المديح ،
ونظرت لي الشيخ نجيت نظرة غريبة هي نظرة المستطلع ، فقلت له : إن رأي يعرفه
عظمة السلطان وقد أبديته لعظمته بكل صراحة ، فلما انصرفنا أشاع الشيخ
نجيت أن السلطان غاضب على وإنه ينتوى رفقى أو نقلي لمعهد صغير . ثم حدث
بعد ذلك أن ذهب الشيخ الحضري وعلباء آخرون إلى الحجاز و دوا فريضة
الحج طبقا لرغبة السلطان وعادوا بدون أن تثار مسألة الخلافة هناك كما ظن
الناس ، مما دل على حسن نية السلطان حسين وعلى أنه رجل خير كما سبق
قدمت لك . . .

السلطان حسين والخزفة أيضا

قلت لو الديو : « إن قصصك مع السلطان حسين قصص عجيبة ، فقد لاحظت أنه تارة يشملك بكثير من العطف ويعجب بك ، وتارة أخرى ينفر منك ويظهر غضبه لك وإني أريد أن أستزيد من هذه القصص لو كان هناك منها مزيد . فقال الشيخ الأحمدى ما معناه :

« الحق أن السلطان حسين كان معى كما يكون الوالد مع ابنه ، فقد شعرن منذ اللحظة التي قابلته فيها بأن الرجل رجل خير وأنه كبير القلب طيبة كما أخبرتك ، وما صراحتة في إبداء شعوره بهذه الكيفية إلا دليل هذا الخير في نفسه وبعده عن الخبث وعن الشر ، ولذلك ففي كل مرة كان يظهر لى غضبه كنت أثق في داخلتي أنه لن ينالنى منه شرّ ما ، إذ سرعان ما يذوب الغضب عنده ويستحيل عطفاً كغضب الآباء تماماً عندما ينقلب بعد ذلك حناناً .
« وسأقص عليك في ذلك قصة وقعت لى معه تظهر لك هذا المعنى ظهوراً واضحاً .

« فأنت تعلم أن من تقاليد السراى فى مختلف العصور دعوة العلماء والوزراء وكبار الأعيان والموظفين ليتشرفوا بالإفطار مع ولى الأمر مرة أو مرتين فى شهر رمضان من كل عام ، وفى أحد الأعوام التى جلس فيها السلطان حسين على عرش مصر دعيت فى رمضان للإفطار على مائدة السلطان وكان معى على المائدة الشيخ حسونه والشيخ سليم البشرى ، وكان شيخ الجامع الأزهر ، وبعض من الأمراء والوزراء فبعد

تأول القهوة أخذ يتحدث إلينا السلطان عن انقلاب الحكم فقال أنه لا يرى معنى لتعلق المصريين بتركيا إلى هذا الحد وتساءل ما هي علاقة مصر بتركيا، ولماذا كل هذا الشغف من جانب المصريين بها سواء من الوجهة الدينية أو الوطنية؟.. والحق أن جميعنا لم نفهم في ذلك الوقت المناورة السياسية التي كان يرمي إليها السلطان، فمن الجهة الدينية كانت بيننا وبين تركيا علاقة مقدسة هي وجود الخلافة فيها، وكفى ذلك سببا لتعلق المصريين بها أو على الأقل للعطف عليها، وأما من الوجهة الوطنية فإن تركيا لم تعتد علينا ولم ينشأ بيننا وبينها ما يوجب عداها.. فلما قال السلطان ما قال، صمت العلماء ولم يرغب أحدهم أن ينطق بكلمة لا محبذاً كلامه ولا مناقشاله، وعندئذ بدأت أنا الكلام فقلت: إن المصريين يامولاي معذورون في عدم معاداة الأتراك، فإنهم في الحقيقة حيرى بين صديق ووالد. أما الصديق فهو إنجلترا وأما الوالد فهو تركيا وفيها خليفة المسلمين، وكفى أن المصريين لم يقوموا بعمل إيجابى، فسكوتهم هذا هو في نفسه مجاملة للانقلاب..

«عندئذ بدا على السلطان الغضب، فنظر إلىّ وقال « من الذى أدخل الانجليز في مصر، يريد التلويح إلى أن الأتراك هم الذين تسببوا حقيقة في ذلك ». فقلت: « هذا معلوم يامولاي والماضى لا يعاد، ثم أردت أن أطوى الكلام لما رأيت من غضب السلطان فقلت: « وعلى كل حال فالمصريون معذورون يامولاي فاشتملهم برضاك ولا تغضب عليهم فانت الآن أبوهم، فنهض السلطان ونهضنا وانصرفنا من السراى، وركبت مع الشيخ قراعه إلى منزله فقال الشيخ قراعه لى « هذا أمر جليل وإنى أخاف عليك لطف الله بك فقلت: « أنا قلت

مارأيته والله الحافظ وقد كنت مخلصاً له في كلامي ، وكفاني بذلك
ارضاءً لضميري ! .

« وفي نفس الليلة زرت الشيخ حسونه النواوي في منزله فقال « لله درك
في صراحتك وشجاعتك ، ولا تؤاخذني فيما كان مني من قبل عندما عارضت
في تعيينك وكيلا عن والدك عندما كان مريضاً في سنة ١٩٠٧ ، فلو كنت أعلم
عك وقتئذ تلك الخصال القوية لما ترددت في الموافقة . »

« وكان اليوم التالي يوم جمعة ، فرأيت أن أصلي الجمعة مع السلطان لأتبين
حقيقة شعوره نحوى بعد هذه الحادثة ، فقد كنت أظن في عظمته ناحية الخير
كما أخبرتك وأردت أن أثبت أخطأ أنا أم مصيب في ظني ، فلما جلسنا للصلاة
جلس بجواري سعيد ذو الفقار باشا وكان أميناً للسلطان ، فأخبرني أن السلطان
يريد مقابلي في الساعة العاشرة من صباح اليوم التالي ، فأوجست في نفسي
خيفة وعزمت على الاستقالة إذا هولم يكن خبيراً أو كان معي قاسياً .

« ووصلت السراي قبل الموعد المحدد من صباح اليوم التالي وجلست في
حجرة الانتظار أنتظر حلول العاشرة تماماً ليدخلني التشريفاتي على السلطان
كما يحصل في كل مرة تحدد لي فيها مقابلة معه ، ولكن هذه المرة حصل شيء مغاير
للمرات السابقة ، مما جعل موقفي حرجاً ، وما زاد في خشيتي ، فقد مرت الساعة
العاشرة ولم يفتح الباب كعادته ويظهر منه التشريفاتي ، وها هي نفس الساعة
أصبحت العاشرة والرابع ثم العاشرة والنصف ولم يظهر أحد ، ثم هاهي وصلت
الحادية عشر ثم الثانية عشر ولم يسعفني أحد بشيء يدل على أن السلطان في
انتظاري .. وكان موقفي في حجرة الانتظار في هاتين الساعتين تمران كأنهما

سنتين موقفا حرجا كما أخبرتك ، فلم يسمح لي أدبي أن أنادى أحداً لأعرف
 منه الموضوع على حقيقته ، كما أنى خشيت إذا أنا نزلت إلى مكاتب التشريفاتية في
 الدور الأول لأستطلع الخبر ، أن يفتح الباب في غيبتى وأستدعى للسلطان فلا
 يجذنى .. فوجدت أن الانتظار على حالى هو أسلم المواقف وأبعدها من ناحيتى
 عن الزلل .. فلا أنتظر لأرى ما سيكون ، وأمرى إلى الله .

« وبعد الساعة الثمانية عشر بقليل فتح الباب ، ولكن شيئاً غريباً آخر حصل ،
 فلم يكن التشريفاتى هو الذى فتحه ولم أسمع صوت الرجل يقول « تفضل
 ياسيدنا الشيخ كما كان يقول دائماً ، بل أن الذى ظهر والذى تكلم هذه المرة
 هو امرأة .. امرأة سوداء اللون مسنة عليها شئ من الوقار ، ولكنها خادمة ،
 لأن زيها كان يشعر بذلك ، فسألتنى أن أتبعها إلى داخل غرفة مجاورة وهى
 الغرفة التى كان يجلس فيها السلطان عندما أقابله ، فتبعتها ودخلت ولكنى لم أجد
 السلطان بها كما انتظرت أن أجد فظهر على الاندهاش ، فأشارت أن اتبعنى إلى
 الحرم ملك فوالى هناك فى انتظارك ، فسرت وراءها ، وبعد سير طويل فى ردهات
 القصر وصلنا إلى حجرة كانت مغلقة فطرقت هذه السيدة بابها بلطف علامة
 الاستئذان وفتحت الباب وأشارت لى بالدخول فدخلت ، ولكنى لم أكد
 دخل ويقع نظرى على السلطان حتى رجعت لأخرج ثانياً من الباب ، فلا بد
 أن هناك خطأ وقع ولا بد أن السلطان غير مستعد لمقابلتى وقلت أستغفر الله ،
 فنادانى السلطان ضاحكاً بصوت عال وقال أدخل فدخلت . أما سبب رجوعى
 فهو أنى رأيت أن الحجرة ليست حجرة انتظار بل حجرة نوم السلطان ، فقد
 كان السلطان فى سريره نصف جالس وعلى رجله الغطاء . وكان بجوار سريره

كرسى فقال تفضل اجلس فجلست . وفي هذه اللحظة تقدم الخادم نحوى يحمل
طاولة عليها فنجانا من القهوة فظننته يقدمه لى كالعادة فى مقابلتى السابقة
ولكن السلطان قال : «إن هذا الفنجان صنع لى فاتركه وسيحضر لك فنجانا آخر،
فأخذ السلطان الفنجان وشربه ولم يتكلم حتى انتهيت أنا أيضا من قهوتى فالتفت
إلىّ وقال : لقد كنت صريحا جدا فى كلامك بالأفطار وأنا أنصحك أن لا تعود
لمثل هذا الكلام الذى قلته ، فانت تعلم أن تركيا فى حالة حرب مع الانجليز وكلامك
هذا يغضب الانجليز ، وقد تجرد نفسك منغيا فى مالطه فانتبه ، وأنا لا ألومك ،
وأنا معذور أن أكون هكذا ، فالسياسة تقضى بذلك لى لا تضمر مصر بشىء»
فشكرته وانصرفت .

ويمكنك أن تعرف إذا من هذه القصة أن السلطان حسين كان حقيقة
رجل خير ، وأنه كان للمصريين كالوالد لا يريد إلا مصالحتهم ، وإذا هو كان
أحيانا عصبي المزاج أو شديد الكلام فما كان ذلك ليدل على شىء ردىء فى
نفسه أو سوء يضمرة فى قلبه ، بل هى مجرد نزعات سرعان ما تنقضى ثم يتبعها
صفاء وانسراح ، ومن ذلك ما حدث أيضا عندما سافر فى رحلة للصعيد عن
طريق النهر ليتفقد أحوال وادى النيل فأبى إلا أن ينال الدين منه فى هذه
الرحلة خيرا ، إذ أمر قبل رحيله بإنشاء معهد دينى فى أسيوط فأنشئ فيه القسم
الابتدائى على عجل لى يحتفل بافتتاحه أثناء هذه الرحلة ، وفى هذا الاحتفال
لم يحضر الشيخ سليم البشرى شيخ الجامع الأزهر وقتئذ لأنه كان مريضا وأتاب
عنه مدير المعاهد الشيخ عبد الرحمن قراعه وسكرتير المعاهد الشيخ مصطفى
عبد الرازق ، فلما رست الباخرة تجاه أسيوط وتقدموا إليه يستقبلونه أراد

الشيخ قراعه أن يخبر السلطان باعتذار الشيخ سليم عن عدم الحضور بسبب المرض فابتدأ يقول: « أن الشيخ سليم البشرى ... » ولكن قبل أن يكمل الشيخ قراعه جملة ، وبمجرد سماع السلطان اسم الشيخ سليم قال السلطان منفعلا :
« لاتذكر لى بشرى ولا ظواهرى فانى لست مبسوطة منهما »

فسكت الشيخ قراعه ولكن الشيخ مصطفى عبد الرازق تسكلم فقال :
« ولكن يامولاي إن الشيخ الظواهرى رجل نافع » فقال السلطان « كنت أقول ذلك ولكن أعمل إيه : أنه يخالفنى .. ومن ذلك ترى أن كلمات السلطان كانت فى هذا كلمات الوالد عندما ما يغضب من ولده ولكنه سرعان ما يخففها بما يشعر بالحنان . وفى هذا الصدد أريد أن أذكر لك بالخير أيضاً زميلى الشيخ مصطفى عبد الرازق (١) فقد كان قوى الأخلاق حميد الصفات ، وكان هو الآخر يسعى عن عقيدة لإصلاح شأن الأزهر والدين ، فقوله للسلطان فى غيبتى أننى نافع ، هو فى الحقيقة عنوان قوته الخلقية هذه التى ميز نفسه بها .

(١) صار فيما بعد مصطفى عبد الرازق باشا وزير الاوقاف

استئناف الاصدارات بالجامع الأزهرى بطنطا

المكتبة

ثم قال والدى ما معناه :

« كانت علاقتى هذه الجيدة بالسلطان حسين وثقتى به مضافة إلى عضويتي بمجلس الأزهر الأعلى فرصة مناسبة لمحاربة العراقيل التي كانت توضع في طريق مقترحاتي في مجلس الأزهر الأعلى ، فبعد أن نجحت في تقرير علاوة العشرين في المائة للعلماء ، رأيت أن أستمر في مجهوداتي مستنداً إلى ثقة السلطان وتعضيد رشدي بإشارته رئيس وزرائه فأقدمت على بعض نواحي الإصلاح التي أردتها ، وكان أولها خاصاً بالمكتبة الأحمديّة وهي المكتبة الواسعة القيمة الموجودة بيناء الجامع والتي تشمل فيما تشمل عدداً من الكتب القديمة النادرة ، فأمرت باستنساخ بعض هذه الكتب حتى يكون لدينا عديداً من نسخها مخافة أن تنقرض ، ثم لاحظت أن لهذه المكتبة باباً واحداً من داخل المسجد مما يجعل التردد على المكتبة من الوجهة العملية مقصوراً على العلماء والطلبة ، مع أن في هذه المكتبة من الكتب الأخرى الكثيرة ما يفيد في تثقيف الجمهور من غير أهل المعهد ، فخطر لي لكي أسهل على الجمهور دخول هذه المكتبة والتردد عليها ، أن أفتح باباً آخر لها على الشارع يكون بجوار باب المسجد ولا يستلزم الأمر عند دخوله أن يخضع الإنسان نعاله كما يفعل عند دخول المسجد . وفعلاً تم فتح هذا الباب على نفقتي الخاصة .

ناد العلماء والطلبة

« كذلك من الإصلاحات التي رأيت ادخالها إنشاء ناد للعلماء وللطلبة يترددون اليه في أوقات فراغهم ، فقد لاحظت أن العلماء بعد انتهاء دروسهم لا يجدون مكاناً صالحاً لاجتماعهم ، فالنوادى التي يرتادها الموظفون وباقي الناس لا يليق بالعلماء الجلوس فيها ، فأن فيها ألعاب لا تتفق مع وقارهم وفيها مشروبات لا تتفق مع أذواقهم وقد تكون مخالفة للدين .

« وقد وقع اختيارى على الدور الأسفل من بناء المكتبة ليكون مكاناً لهذا النادى الجديد وفعلاً أعددت العدة لتأسيسه ، ولكنى فوجئت من مشيخة الأزهر بالمعارضة وبنيت المعارضة على الخوف من اضطراب الأمن فى زمن الحرب العالمية الأولى التى كانت قائمة وقتئذ والخشية من اجتماع العلماء والطلبة فى صعيد واحد ، وحينئذ اكتفيت بأن جعلت منزلى بمثابة هذا النادى يؤمه العلماء فى أوقات فراغهم للتسامر والتسلية .

وفاة السلطان حسين وتولى السلطانة فؤاد الاول

« وفى أثناء محاولتى هذه مرض المرحوم السلطان حسين فلم أتمكن من مقابلته بعد حديثه عنى فى أسيوط . وفى نقاهته انتقل للأسكندرية فقابلناه فى المحطة فلما رآنى قال لى « كيف حالك ، بصوت خافت لانه كان مريضاً فدل هذا على طيبة قلبه كما قلت لك وعلى أن ما قاله عنى بأسيوط لم يكن إلا سحابة صيف . . وبعد زمن قصير توفى السلطان حسين فققدت بذلك عضداً قوياً كان يشد أزرى وكنت أتكل بعد الله عليه فى مجهوداتى فى الإصلاح ، فمشيت فى جنازته

بالقاهرة ، ثم أشيع أن الذي سيخلفه هو أخوه الأمير احمد فؤاد وكنت لم أعرفه ولم أره من قبل ، فرأيتة في الجنازة لأول مرة ، وهنا توسمت فيه هو الآخر خيراً كأخيه ، فقد رأيتة يدخل القبر مع جثة أخيه ثم يخرج منه وهو يبكي بكاءً حاراً ، فأيقنت أن المعدن واحد وأن القلب واحد وأن ما كان موجوداً في السلطان حسين من نواحي الخير العديدة لا بد يكون موجوداً أيضاً في أخيه فؤاد

ثم بعد يومين نودى بالأمير فؤاد سلطاناً على مصر ، فحضر العلماء لعابدين للتهنئة وحضرت معهم ، ولكنه لم يعرف واحداً منا ، فلم يكن لإحدنا معه سابقة عمل أو اختلاط .

عزوف الشيخ الأصمري الظواهري بالسلطان فؤاد

ثم استمر والدى في الكلام فقال ما معناه :
 « شجعني بكاء السلطان فؤاد في قبر أخيه واستتجاني فيه الخير من ذلك أن أطلب مقابلاته لأعرض عليه حال الأزهر وما ينتظره الدين وأهله على يديه من تعضيد وليستكمل ما بدأه أخوه الكريم من خدمات جليلة في هذا الشأن .
 « ولا بد أن الله تعالى كان يريد الخير للأزهر على يدي . فقد وجدت من السلطان الجديد ترحيباً بي وعطفاً علي لا يقل عن عطف سلفه ، فأخبرته بأن المرحوم أخاه كان قد أمر ببناء الدور الثاني للمعهد بطنطا ولكن المنية عاجلته قبل تمامه ، وأنتى أخشى نظراً للحرب وارتفاع أثمان الحاجيات أن يهمل المشروع فأردت أن أبادر لمولاي لكي يأمر بتكملة البناء حتى يتاح لعظمته أن

يفتحه قريبا فيبدأ بذلك ما تنتظره الأمة من عظمتها من الإنشاءات والإصلاحات للأزهر والدين .

« وسر السلطان من طلي واقتراحى هذا ووعدنى بأنه سيأمر بما طلبت ، فانصلت بوزير الأوقاف وأفهمته هذا الوعد فتضاعفت بذلك الهمة في العمل في بناء الدور الثانى لحد أنهم كانوا يشتغلون ليلًا زيادة على شغلهم بالنهار ، فتم البناء

زيارة السلطان فؤاد لطنطا لافتتاح المعهد

« وبمجرد انتهاء البناء قابلت السلطان وطلبت اليه التكرم بافتتاح الدور الثانى للمعهد لتكون زيارته لضريح السيد البدوى زيارة يمن إن شاء الله . فقبل الدعوة معتبطا وحضر لطنطا فى حفل هائل فقد كانت هذه أول زيارة له للأقاليم بعد توليه السلطنة ، وعندما دخل الجامع الأحمدي كانت أول كلمة سمعها منه ما يأتى : « يا أستاذها نحن حضرنا كما طلبت منا لزيارة السيد البدوى ، ونحن نرجو أن تكون زيارتنا هذه يمنا على تاريخنا ،

« وبعد الزيارة انتقلنا للمعهد فزاره وزار الدور الثانى منه ، وفى حجرة الإدارة فيه وقفت أمامه وألقيت خطبة شيدت فيها بعمله هذا وبما تنتظره الأمة على يدية من الخير العميم ثم قدمت له نبذة مطبوعة عن الجامع الأحمدي ومشابهته للأزهر . وفى سرادق كبير فخم نصب خصيصا ، تناول عظمتها الغداء فى حفل جامع من أعيان الغربية وموظفيها وشعبها .

« وهنا شرقى عظمتها بأن قال فى هذا الحفل الشامل « شيخكم ، الغالب أنه لا يقيم بطنطا طويلا فإننا نحتاجه فى القاهرة ، . والتفت إلى وقال « أنا ممنون ومتشكر ومبسوط كثيرا ووزيرى رشدى باشا مبسوط منك كثيرا ،

مجهودات الشيخ الظواهري في زيادة مرتبات العلماء

قال الشيخ الاحمدى ما معناه :

« قابلت السلطان فؤاد بعابدين ووصفت له الحالة المالية للعلماء فقالت له : فلتكن فاتحة أعمالكم زيادة مرتبات العلماء والأخذ بيد أهل الدين ليكون لهم نصيب ولو بسيط من الدنيا . فقال السلطان « وهو كذلك إنما سنزيد في مرتبات الصغار وليس الكبار ، فقالت « أن كل العلماء يامولاي مرتباتهم صغيرة ، وأنا بالنيابة عن شيوخ المعاهد أقرر لعظمتكم إنما لا نريد زيادة في مرتباتنا بل اعطوا للعلماء كل مايجوز إعطاؤه لنا ، فابتسم وقال : « إنك رجل قنوع أو لعلك تكون غنيا . فقالت : « الحمد لله يامولاي إني ورثت عن أبي وعن جدي ما جعلني غنيا عن مرتبي ، وأن هذه نعمة من الله حفظ علي بها كرامتي الدينية ، ولكن بقية العلماء لم يعطهم الله ما أعطى جدي ووالدي ، وإني أستحلفك يامولاي أن تأمر بإنصاف هذه الطائفة ، فإني قد أخبرتهم أن السلطان قد أمر بذلك ، فلا تكسفنني معهم . عند ذلك احمر وجه السلطان وقال منفعلا قليلا : « من الذي قال لك أن تخبرهم بهذا وهو غير صحيح فإني لم أمر أحداً به ؟ » .

فقالت : « طمعي في أن مولاي لا بد سيأمر بالانصاف متى علم بحال العلماء هو الذي جعلني أتقول ما أتقول على السلطان . فقال بعد أن تبسم : « وهو كذلك يا أستاذ ، إني فاهم مناورتك هذه ، ولكنها ما دامت لصالح العلماء فإني لا أمانع »

وبعد أن أخذت وعدا من السلطان بواسطة المناورة المتقدمة على حد تعبيره، أخبرت كبار العلماء به فرأينا أن نجمع العلماء ومعنا هيئة كبار العلماء ونذهب لسراى رأس التين نقدم الشكر للسلطان، وكان غرضنا من ذلك في الحقيقة هو تسجيل الوعد والعمل على تنفيذه، فطلبنا مقابلة السلطان وانتدبنا وفدا منا لمقابلته، وكان الوفد مكونا مني (الضمير هنا عائد على الشيخ الأحمدي الطواهرى) ومن المشايخ أبي الفضل وبخيت وقراعه فلما دخلنا على السلطان وعرف غرضنا التفت إلى وقال « أنت عامل محامى للعلماء ولهذا فأنا عازم على زيادة مرتباتهم »

ثم قال الشيخ الطواهرى : عندما كانت الحرب العالمية الأولى قائمة، كان الغلاء مستحكما في البلاد وضج الموظفون منه، فقررت الحكومة مضاعفة علاوة الغلاء لهم ولكن قرارها لم يشمل العلماء لأنهم لم يكونوا وقتئذ معتبرين موظفين بالحكومة، فقد كانت مرتباتهم تصرف باعتبار أنها إعانات .. فاقترحت أن يسافر الشيخ أبو الفضل شيخ الأزهر وقتئذ ليقابل محمد سعيد باشا رئيس الوزراء في هذا الوقت ويطلب منه تعميم العلاوة على العلماء أسوة بالموظفين، فوافق الشيخ أبو الفضل على شرط أن أذهب معه. فذهبنا للاسكندرية لمقابلة رئيس الوزراء.

وعندما دخلنا منزل سعيد باشا أخبرناه عن المقصود من زيارتنا وأفهمته أنا أن العلماء ناثرون وليس من الحكمة إهمالهم، ولكن محمد سعيد باشا كان متردداً فقال : أرجوكم الحضور عندي بمقر الحكومة ببولكلي غدا، فانصرفنا وبتنا في مشيخة معهد الاسكندرية وفي أثناء ركوبنا إلى بولكلي في صباح اليوم

التالى مررنا بتوفيق نسيم باشا وزير الأوقاف وقتئذ فأخبرناه برغبتنا ثم رجونا
 أن يعمل على أن تساعد وزارة الأوقاف فى إنصاف العلماء ، فقال توفيق نسيم
 باشا إنه لا يرى أن العلماء محقون فى طلبهم فعلاوة الغلاء تصرف للموظفين فقط
 والعلماء ليسوا موظفين بالحكومة . ثم قال : أما عن مساعدة وزارة الأوقاف
 لكم فإنى أصرح لكم من الآن أن وزارة الأوقاف لن تدفع شيئاً ، وإذا أراد
 سعيد باشا أن يعطيكم فليعطىكم من أموال الحكومة . فخرجنا من عنده ونحن
 مندهشون من روحه هذه غير الطيبة بالنسبة للعلماء فذهبنا لسعيد باشا ، وفلا
 أصدر سعيد باشا أمره باخراج ملحق يقرر أن علاوات الموظفين تشمل
 أيضا العلماء . ففرحنا لذلك كل الفرحة لنجاحنا فى مهمتنا .

الوعظ والإرشاد

« وعندما تأكدت من ثقة السلطان فؤاد بنى كتأ كدى من قبل بثقة
 السلطان حسين ، عاودت البحث فى إصلاح برامج التعليم فى الأزهر وخصوصاً
 موضوع الوعظ والإرشاد ، فانى كنت أرى أن هذه الناحية من التعليم الأزهرى
 خليقة بعناية خاصة كما أخبرتك من قبل ، فكتبت تقريراً مطولاً لمجلس الأزهر
 الأعلى اقترحت فيه إدخال تعليم الوعظ والإرشاد فى معهد طنطا ، وخصوصاً
 وأن للمرحوم المنشاوى باشا وقفية فى هذا الشأن تساعدنى على المضى فى
 المشروع ، فإنه كان قد أوقف بعضاً من أطيانه بناء على نصيحة له من الشيخ محمد
 عبده ، فى سبيل إنشاء مدرسة للوعظ والإرشاد وكانت لم تنشأ بعد لاضطراب
 دخل الوقف ، فرأيت أن أتخذ من هذا الوقف تكأة أتكى عليها فى تنفيذ
 المشروع

بدء فكرة التخصص

السلطان بهرام وبيعة ضد الشيخ الطواهرى

« وفي هذه الأثناء خطرت لى فكرة جديدة هى جعل دراسة الوعظ والإرشاد بمثابة تخصص يستزيد به العالم بعد الحصول على درجة العالمية، ثم تطورت هذه الفكرة عندى إلى تعميم هذا التخصص بعد العالمية ليشمل نواحي أخرى من العلوم الأزهرية، فيتخصص العالم بعد نواله شهادة العالمية فى طائفة من العلوم يختارها حسب ميله ورغبته وبذلك نحصل على علماء فطاحل فى مختلف العلوم والنواحي .

« وقد شاعت فكرتى هذه بين الطلبة وبين العلماء فوجدت من العلماء تحييداً ولكنها من الطلبة وجدت اعتراضاً شديداً فقد رأوا أن هذا النظام سيطيل حتماً فى سنى الدراسة سنتين أو ثلاثاً حسب مدة الاختصاص، ولما كانت مدة الدراسة العادية اللازمة لنيل الشهادة العالمية فى ذلك الوقت خمسة عشر عاماً، فكأن الطالب لا بد له من ثمانية عشر عاماً لكي تنتهى مدة دراسته حسب نظام التخصص الذى اقترحته، وهذا خلاف سنى الإعادة التى قد يتعرض لها الطالب إذا رسب أثناء الدراسة .

« وقد وجدت أن حجة الطلبة فى ذلك قوية . فأردت أن لا تقف هذه الحجة فى طريقى، ففكرت فى أن أنقص مدة الدراسة العادية إلى إثني عشر عاماً وهى كافية جداً فى نظرى، ثم تخصص الثلاث السنين الباقية للتخصص وبذلك تبقى مدة الدراسة فى مجموعها كما كانت بدون زيادة ونكون قد استفدنا مع ذلك تخصصاً يزيد فى قدر العالم الذى حصل عليه .

« وقد أعجب الطلبة بهذه الفكرة الجديدة وحبذوها فالمجتهدون منهم أدر كوا
ما في التخصص بعد شهادة العالمية من زيادة لهم في العلم والقدر والسكسالى منهم
الراغبون في الاقتصار على شهادة العالمية دون التخصص وجدوا في اختصار
مدة الدراسة اللازمة لذلك هوى في نفوسهم القانعة ، فانتشر الطلبة جميعا
يحبذون الفكرة ويدعون اليها

بدء الرسائل

ثم استمر الشيخ الظواهري يقول :

« وعندما انتشرت فكرة التخصص في الوعظ والإرشاد وغيره من العلوم
ووجدت تحبيذا من العلماء والطلبة كتبت تقريرا بمقترحاتي هذه لمجلس الأزهر
الأعلى ، ثم كتب الطلبة كذلك يحبذون فكرتي والتف الطلبة والعلماء حولي ،
الطلبة لأن فكرة التخصص أعجبتهم ، والعلماء . لأنهم عرفوا أنني كنت صاحب
اليد الأولى في زيادة علاوة الغلاء لهم . فاتخذ الحاسدون والحاقدون هذا
الالتفاف حولي ذريعة لدميسة دبروها لي ولكن الله كشفها وإليك ما حصل :

« ففي يوم من الأيام طلب الشيوخ أبو الفضل وقراعه والبرديسي مقابلة
السلطان فؤاد فتحدثت لهم مقابلة . وفي هذا اليوم كنت بالقاهرة فزرت
الشيخ عبد الرحمن قراعة في منزله فقال لي : لقد تقابلنا مع السلطان وهو يثني
عليك ويقول أنك رجل عاقل » ولم يرد الشيخ قراعه أن يزيد في التفصيلات . ثم
بعد يومين من هذا الحديث استدعاني السلطان فؤاد من غير موعد ينشر في
التشريفات ، وكان كثيرا ما يستدعيني بتلك الطريقة إذا أراد استشارتي في أمر

من الأمور ، فعندما دخلت عليه ابتدرني بقوله : إني غير متفق معك هذه المرة في الرأي . فقلت : في أي رأي يا مولاي ؟ فقال : في التقرير الذي رفعته لمجلس الأزهر الأعلى واقترحت فيه تقصير مدة الدراسة إلى إثنتي عشر سنة بدلا من خمس عشر فقلت : « إن اقتراحي لا ينقص المدة العامة فهي خمسة عشر عاما كما كانت ولكني رأيت أن تكون الثلاث السنين الأخيرة منها للتخصص ، وفكرة التخصص هذه فكرة جديدة خطرت لي وبها يمكن أن نحصل على علماء متخصصين راسخين في العلم »

فقال : « ولماذا لا يكون التخصص بعد خمسة عشر عاما بدلا من ١٢ عاما . فقلت : « إن هذا يطيل مدة الدراسة كثيرا ولا داعي له ، وإذا كان مولاي لا يرى في وجودي بالمعاهد فائدة فإني ألتس منه أن يقبل استقالتي ، فقال : أبدا أبدا . أنت زعلت ؟ بالعكس أنا أقدرك وأقدر أفكارك وسأفتن لك على العلماء فإنهم كانوا عندي أمس وأخبروني أنك باقتراحك تنزيل الدراسة العادية إلى إثني عشر سنة إنما تريد اكتساب الطلبة والتفاهم حولك وأنت أيضا تدعوهم للاعتصاب وللهباج فكان جوابي لهم أني لا أصدق ذلك في الأحمدي فهو في نظري رجل عاقل ولا بد أن تكون له وجهة نظر أخرى ، وهاهو ظهر أن رأيي كان في محله فقد عرفت منك وجهة نظرك وهي سديدة في جملتها ، وأنا أوفقك على فكرة التخصص التي اقترحتها وإن شاء الله يتم ذلك في عهدنا

استمرار المناظرة

بعد حبوط هذه الواقعة بما هدمه السلطان بنفسه من أركانها توجست نفوس بعض الحاقدين وظنوا أن مركزاً عظيماً لا بد سيمنتظر الشيخ الأحمدي وفاء من السلطان له وهدماً منه لهم ولمكائدهم . فقال بعضهم لا بد سيحين الشيخ مديراً للمعاهد ، وقال آخرون بل هي مشيخة الأزهر تنتظره . وإذا فلا بد من مكيدة أخرى أو مكائد توضع في طريق هذا الشيخ المنتصر تعرقل من الفرصة التي ظنوها وقتئذ ساحة له . أما المكيدة التالية فقد اتخذت هذه المرة ثوباً إصلاحياً للأزهر وتدعماً لأركان العلم فيه ولذلك فهي في نظرهم صعبة الكشف وصعبة الانهيار ولا يمكن للسلطان أن يعتبرها مكيدة مدبرة للإيقاع به كالمكيدة السابقة . أما جسم هذه المؤامرة الجديدة فهو تصغير شأن الجامع الأحمدي الذي يرأسه هذا العالم وبذلك يصغر شأن الشيخ تبعاً . وما دام أنهم لم يتمكنوا من هدم مشروع التخصص الذي اقترحه وما دام أن السلطان قد وافق عليه ، فليكن هذا التخصص في الأزهر بالقاهرة وليس في معهد طنطا مقر الشيخ الأحمدي ولينقل مع هذا التخصص القسم العالي أيضاً من طنطا فهو الذي سيغزي التخصص المزعوم ، فقرر مجلس الأزهر الأعلى إلغاء القسم العالي بمعهد طنطا وكان معهد الاسكندرية قد ابتدأ فيه أيضاً القسم العالي في ذلك الوقت فألغى أيضاً كذلك لكي لا تكون المناورة مكشوفة .

« وهنا يقول الشيخ الأحمدي ما معناه : « والواقع أنه لم يكن ثمة حاجة إلى إلغاء القسم العالي بطنطا والاسكندرية لكي يرتفع الأزهر على حسابهما فلم يكن هناك مانع من أن ينفش بالجامع الأزهر قسم عال وفي الوقت نفسه يبقى

قبها طنطا والاسكندرية ، بل ربما كان ذلك في ذاته مفيدا لشحن الهمم في التسابق الذي لا بد سيصحب وجود أكثر من قسم عال واحد .

وقد كتبت تقريرا بهذا المعنى ورفعته إلى مجلس الأزهر ولكن يظهر أن بعض أعضاء المجلس كانوا قد اتصلوا بمحمود شكرى باشا وهو الشخص المهم في السراى وقتئذ وأفهموه اننى غاضب لاسباب شخصية ، ثم حدث ان علماء معهد الاسكندرية ذهبوا إلى سراى رأس التين ليحتجوا على هذا الإلغاء لانه سيقتل من شأن معيهم ، فلما قابلت شكرى باشا بعد ذلك قال :

« إذا كنت تعمل هذا الاحتجاج لخير المعهد فلا مانع . اما إذا كان لشخصك فطبعها هذا لا يجوز . فقلت ان اقتراح إنشاء اقسام للتخصص هو تفكيرى الخاص ولعل ذلك يكون دليلا على انى إنما أعمل للمصلحة العامة فقط ، وقد كان يودى وانا صاحب الاقتراح ان ابشر تنفيذه لكى يظهر فى الوجود سليما كما اردته وكما فكرت فيه . » ثم لما قابلت السلطان بعد ذلك وجدته متأثرا بفكرة جعل اقسام التخصص فى الأزهر لا فى طنطا رفعا لشأن الأزهر كما قال فلم ارد ان اعارضه ، وفعلا نقل القسم العالى من طنطا إلى الأزهر وبقي معهد طنطا معيدا ثانويا يشمل القسمين الابتدائى والثانوى فقط ،

وعندما تم نقل القسم العالى من طنطا نجح القسم الاول من المكيدة لهدم الشيخ الاحمدى الظواهرى شيخ معهد طنطا . ولكن أرباب المكيدة رأوا أن مركزه فى طنطا مع هذا لا يزال ثابتا ، فاهل الغريبة يحلون له ويحترمونه وقد تمكن لإجلهم واحترامهم له فى نفوسهم من زمن بعيد . فالشيخ الاحمدى الظواهرى وإن كان موطنه الاصلى كفر الشيخ الظواهرى بمديرية الشرقية وهى بلد

اسرته وسميت كذلك نسبة إليها، إلا ان المدة الطويلة التي مضاهها مع والده
 بطنطا عند ما كان والده شيخا للجامع الاحمدى ثم المدة الطويلة التي مضاهها
 مدرسا ثم شيخا لنفس المعهد والجامع ومجموع هذه المدد يقرب من اربعين
 عاما او تزيد، كل هذا جعل طنطا للشيخ الاحمدى موطننا ثانيا . بل ان بعض
 الناس ظن خطأ من طول مقام الشيخ بطنطا ان الجامع الاحمدى إنما سمي كذلك
 نسبة له مع ان أباه سماه الأحمدى نسبة لصاحب الجامع وهو احمد البدوى كما
 سبقت الاشارة اليه .

إذا لابد أن يكون القسم الباقي من المكيدة عند أربابها اتزاع الشيخ
 الاحمدى الظواهرى من هذا الوطن الثانى وإبعاده عن هؤلاء الذين عرفوه
 وعرفوا أباه من قبل فغشوا منزليهما وأكلوا وشربوا وتضيّفوا ولمسوا بأنفسهم
 ما كان للشيخ من أثر ملموس بارز في حياة طنطا الإجتماعية وهذه كلها دين
 وتدين لوجود السيد البدوى والجامع الإحمدى فيها .

كذلك يحسن في نظر هؤلاء أن يقلل من شأن الشيخ من ناحية الوظائف
 أكثر مما قلل ، فمعهد طنطا حقيقة أصبح الآن معهدا ثانويا لا يشمل إلا قسمين
 اثنين ابتدائي وثانوى بعد أن كان به أيضا قسم عال ، ولكن حتى هذا يعتبر كثيرا
 على الشيخ في نظر الحاقدين ، فلتتخذ الترتيبات إذا لنقل الشيخ الأحمدى إلى معهد
 ابتدائي يحتوى على قسم واحد فقط لصغار الطلاب والأطفال منهم، ففي هذا تنزيل كبير
 لمقام الشيخ في نظرهم وابعاد بينه وبين المناصب العليا وهو الغرض الذى يسعون
 اليه ، ولتكن أسيوط هي البلد النائي المختار الذى يبعد هذا الرجل المكافح إليها ،

ففي بعدها عن القاهرة ضمان عندهم لاستقراره فيها أو على الأقل للتقليل من غشيانه القاهرة والإتصال بأصدقائه وبذوى الرأى فيها . . ثم لكي يحصل كل هذا فلا بد أن يكون القسم الثانى من المكيدة مما يفرق بينه وبين السلطان .

سبوح الفرصة للموقبعة الكبرى

لقد سعى الشيخ الأحمدى الظواهرى شيخ معهد طنطا مرة أخرى لدى السلطان لكي تكون الزيادة التى أمر بها عظمتته فى مرتبات العلماء كعلاوة حرب زيادة ثابتة يتقاضونها على مر الأيام ولا تنتهى بانتهاء الحرب ولقد قال الشيخ أن حال علماء الدين وموظفى الأزهر قد ركبهم الخيف فى مرتباتهم قديماً وحديثاً بما لم يركب باقى الموظفين .

وفى هذه المرة كما فى المرات السابقة نجح الشيخ الأحمدى عند السلطان فى استصدار أمره بترتيب درجات ثابتة للعلماء وبعمل «كادر» خاص بهم ، «ككادر» باقى الموظفين أو على الأقل بما يقاربه أمر السلطان بتأليف لجنة من أعضاء مجلس الأزهر الأعلى لوضع هذا الكادر ولإنشاء درجات مالية ثابتة للعلماء مدرسين أو رؤساء . وعندما ألفت اللجنة كان ضمن أعضائها الدكتور حسن نشأت باشا وكيل وزارة الأوقاف وقتئذ وموضع ثقة السلطان فؤاد ومستشاره فى كثير من الشؤون . كما كان فيها أيضاً ضمن الأعضاء العلماء عالمه صلة بنشأت باشا . وهنا اتخذ هذا العالم من هذه الصلة ولاومن ثقة السلطان بنشأت باشا ثانياً ، ثم من خلاف فى الرأى وقع بين نشأت باشا وبين الشيخ الظواهرى فى لجنة تعديل الدرجات بشأن هذا العالم بالذات ثالثاً ، اتخذ هذا

العالم من هذه العوامل الثلاث وسيلة لبناء وقيعة تاريخية ذكر ملخصها والذي
لى أثناء حديثه بما شابه العبارات الآتية . قال :

الوقية الكبرى

« فى وسط التوفيق الذى قدّر الله لى أن أنعم به عند السلطان فؤاد لصالح
الأزهر والأزهريين وبعد أن نجحت فى فكرة تأليف لجنة لتعديل درجات
العلماء وإنصافهم كانت هناك نفس حائرة تتلمس فرصة مناسبة لتدبير مكنية
لى فى الخفاء هى نفس عالم جليل كان فى وقت ما وكيلا لى فى الجامع الأحمدي
فأحسنت إليه أكثر مما يحسن الشيخ عادة للوكيل فقدمته فى مواضع التقديم
وأكرمته فى مواضع التكريم ثم رشحته بعد ذلك إلى وظيفة سكرتير مجلس
الأزهر الأعلى وهى وإن تكن وظيفة قوامها الكتابة وليس لها قرابة بالعلم
إلا أن مرتبها أكبر من وظيفة وكيل معهد طنطا ومن هنا كانت جذابة إليه
فعين فيها بناء على توصيتى . ولكن مع هذا الصنع الحسن من جانبي فان نفس
الشيخ لم تستقر . وهناك حكمة تقول « اتق شر من أحسنت إليه » . وقد أحسنت
إلى هذا الشيخ ولكنى فى الواقع لم أتق شره عملا بتلك الحكمة ، فعلى أثر
خلاف فى رأى وقع بينى وبين حسن نشأت باشا بمجلس الأزهر الأعلى
فى شأن درجة وظيفة سكرتير مجلس الأزهر الأعلى وهى التى كان يشغلها وقتئذ
ذلك العالم ، وعلى أثر نعتى لهذه الوظيفة بانها فى الحقيقة وظيفة كتابية ويجب
أن لا تدرج مع الوظائف العلمية ، تحركت نفس الشيخ فاتخذ من
المشادة التى وقعت بينى وبين نشأت باشا فى هذا الموضوع أرضاً خصبة يئزر
فيها بذور الدسيسة والوقية فاخترع لنشأت باشا وقائع مكذوبة نسبها إلى

وطلب منه تبليغها للسلطان ، وهي وقائع لو صحت لكانت حقا جسيمة وكانت حقا دنيئة ، بل لكانت أكثر من ذلك خطورة وخطراً ، فأنها ترمى إلى اتهامى بخيانة العرش والعمل على إنزال السلطان فؤاد عن أريكة محمد على .

وسأقص عليك بعد برهة تفاصيل هذه الأ كذوبة ، ولكن الذى أدهشنى أن نشأت باشا ، على غير ما كنت أنتظره منه وهو الرجل السياسى المحنك وصاحب الذكاء النادر الذى شهدت له به عند السلطان نفسه فى وقت ما ، تسرع فصدق حكاية الشيخ ولعله كان متأثراً أيضاً من مشادنى معه فى المجلس فأبلغ السلطان ما قاله العالم عنى فصدق السلطان لأنه كان شديد الثقة بنشأت باشا كما أخبرتك فأمر السلطان على أثر سماعه للوقیعة بنقلى إلى أسيوط فوراً وبدون أى إرجاء ، فوصلنى الأمر المملكى بطنطا مفاجأة يحمله الشيخ عبد الغنى محمود شيخ معهد الإسكندرية وهو الذى نقل مكانى ، وقد قصد نشأت باشا بذلك سرعة التنفيذ مع التشفى فقد طلب إلى أن أكون بأسيوط فى صباح اليوم التالى أى أنه كان لا بد لى أن أسافر من طنطا فى نفس المساء الذى تسلمت فيه الأمر بنقلى .

كانت هذه الليلة يا ولدى من الليالى السود فى حياتى ، فمعهد أسيوط معهد صغير جداً بالنسبة لمعهد طنطا . ثم أنى بنقلى إليه لم أعد عضواً فى مجلس الأزهر الأعلى ، وهأنا قد وصلت الآن فى طنطا وفى مجلس الأزهر الأعلى إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه من النجاح ، وهأهم الناس العقلاء يشهدون بأعمالى ويتنبأون لى بمستقبل باهر ، بل هأهو السلطان فؤاد نفسه قدر شحنى بحفل طنطا لمشيخة الجامع الأزهر عند ما زارها فى أول عهده كما أخبرتك ، فهل هذه زوبعة

عاصفة ما تبرح أن تهر وتنفضي أم أن هذه هي خاتمة المطاف وأن الله قدر لي
الاعتكاف فاستقبل من مناصبي هذا الجديد ساخطا محتجا !!

رؤيا منامية عجيبة ونهاصيل الرهينة

«والحق أني كنت في مركز دقيق، وكان علي أن أبت فيه بسرعة .. ولا بد
يا ولدي أن يكون لي مع الله جانب كما قلت أنت منذ يومين ، ففي هذه اللحظة الرهينة
تذكرت رؤيا منامية عجيبة كنت قد رأيتها منذ أكثر من عشرين عاما أي منذ أن
كنت لا أزال طالبا بالأزهر ، فقد رأيت في منامي وقتئذ رجلا يقول لي « إذا
نقلوك شيخا لمعهد أسيوط فلا تتردد ، ولعلك لا تعرف أن في وقت هذه
الرؤيا لم يكن هناك معهد ديني بأسيوط أوحى تفكير في إنشائه ، بل لم يخطر
على بال أحد في هذا الحين أن سيكون بأسيوط معهد ديني يوما ما فقد أنشئ
بعدها بأكثر من خمسة عشر عاما في عهد السانحان حسين كما أخبرتك .

« ونصحتني أصدقائي وإخوتي بعدم الاستقاه . ثم إنني أيضاً استبشرت خيرا
بالرؤيا التي تذكرتها . فسافرت في نفس اليوم إلى أسيوط لأنفذ الأمر السلطاني
وبت فيها ليالي قليلة ثم عدت للقاهرة لأعرف حقيقة الموضوع فذهبت
لسراي عابدين وهناك أخبرني بعض أصدقائي من كبار الحاشية الخبر قال :
« إن الشيخ حسين والي سكرتير مجلس الأزهر الأعلى أخبر نشأت باشا ليلبع
السلطان أن بينك وبين الخديوي عباس الثاني المعزول من عرش مصر صلة
متينة من قديم الزمن لأنه هو الذي عينك شيخاً للجامع الاحمدى ، وأن هذه
الصلة لا تزال موجودة للآن وإنك أحد وكلاء الخديوي في دعايته للرجوع
إلى مصر ، وأن رسولاكما في ذلك هو محمد عزت افندي باشكاتب الجامع
الاحمدى حيث يسافر إلى استانبول من وقت لآخر لينقل الرسائل بينكما ،

أوجه الحق وأوجه الكذب في الواقعة

« إذا هذا هو السبب في نقل لاسيوط وإذا هذه هي الدسيسة . ولعلك تحب أن تعرف ما هو وجه الحق وما هو وجه الكذب فيها وهل كان الشيخ والى متجنبا على أم صادقا فيما ادعى ، فقلت : « إني شغوف جدا بمعرفة الحقيقة في هذا الموضوع » فقال لى والدى الشيخ الأحمدى ما معناه :

« إن هناك أجزاء حقيقية وأجزاء مكذوبة في هذه الدسيسة ، أما الأجزاء الحقيقية فهى أن الخديوى عباس الثانى هو حقا الذى اختارنى لمشيخة الجامع الاحمدى بالرغم من صغر سنى كما سبق أشرت لك . كذلك حقيقة هناك باشكاتب فى معهد طنطا اسمه عزت افندى وهو أيضا حقيقة يمضى اجازته فى استانبول فى كل صيف لان زوجته تركية تربت فى سراى ام الخديوى فكانت لذلك محل عطفها .. اما الجزء المكذوب فهو كل ما عدا ذلك ، فقد شوهدت بعض الوقائع عمدا لتظهرنى بهذا بالمظهر الكاذب الذى اراده فضيلة السكرتير إيقاعا بى أما الوقائع على حقيقتها فهى ما يأتى :

« حدث مرة عندما كان الشيخ حسين والى هذا وكيلالى بمعهد طنطا وقبل أن أسعى لترقيته سكرتيرا لمجلس الازهر الاعلى ، أن تقدم إلى عزت افندى باشكاتب المعهد وطلب منى بصفتى شيخ الجامع أن آذن له كما آذن لجميع الناس بقطعة من الشال الاخضر الذى تعمم به عمامة قبر السيد البدوى وتغير فى كل عام ويطلب الناس قطعامنها تبركا بولى الله وتذكرا به ، وقال الباشكاتب انه سيحمل هذه القطعة إلى أمينه هانم أم الخديوى عباس باستانبول فقد أوصته بها منذ العام الماضى وألحت فى التوصية . ولما كان هذا الطلب فى نظرى عاديا ولم يخطر ببالى وقتئذ أنه يجوز أن يكون محل اعتراض من أحد ، فقد أذنت

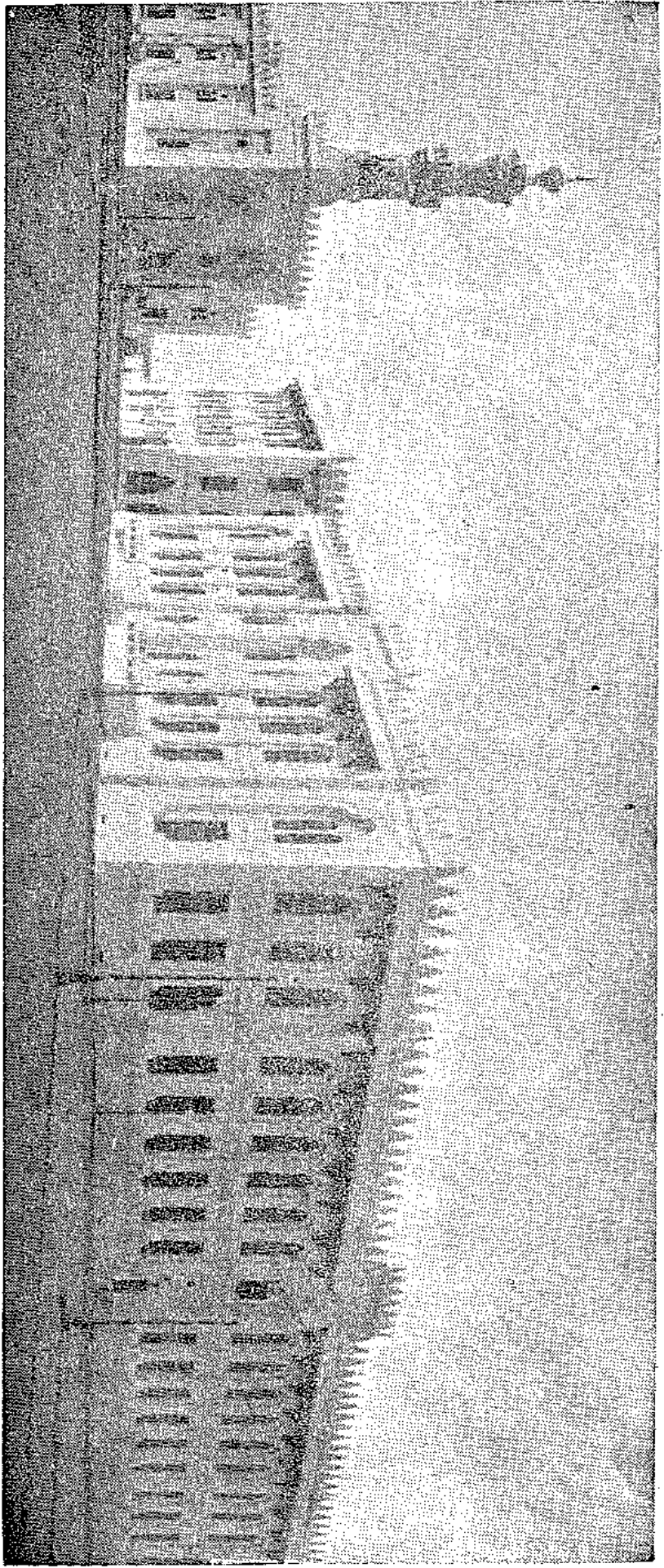
له طبعاً بأخذ قطعة الشال التي يطلبها كما آذن لجميع الناس الذين يطلبون مثلها،
فسماح الأحمدي بهذا الشال لباشكاتب الجامع يحمله لأم الخديوي
بإستائبول هو إذا هيكل الدسيسة وهو في نظر الشيخ والى الشىء العظيم الذى
سيوقع الأحمدي حتماً والذى سيفرق بينه وبين السلطان فؤاد حتماً وحينئذ
ينقص تقدير السلطان للأحمدي وتنتهى معه آماله .

هكذا كان يقول الشيخ والى فى نفسه وهكذا كان يتمنى ، وقد نجحت الدسيسة
فعلاً ونقل الشيخ الأحمدي لآسيوط . وعلينا الآن أن ننتظر لنرى هل أفل نجم
الأحمدي إلى الأبد حقيقة كما توهم الشيخ والى أم أن الأحمدي يحمل فى قلبه
قبل كل شىء إيماناً بالله واعتزازاً به ، فلعل الله يصحح ما علق بنفس السلطان
ولعل الله كاشف ستر الذين ظلموا .

ثم استأنف الوالد حديثه فقال :

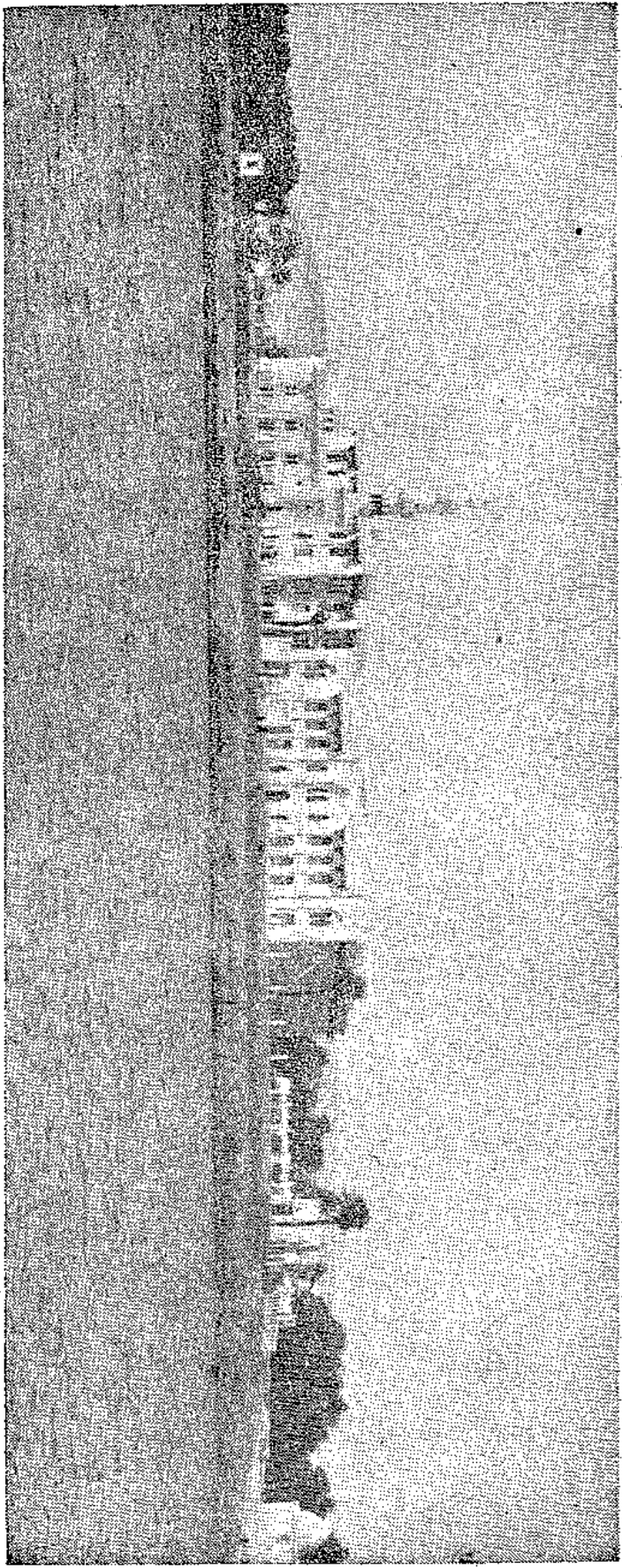
« ولما علمت حقيقة هذه الدسيسة من صديقي رجل السراى كما أخبرتك ،
طلبت مقابلة السلطان لكي أفهمه الحقيقة التى سردتها لك . لكن السلطان كان
مغضباً ولم يهبط غضبه بعد . فلم يأمر باستدعائى إليه توأ عقب طلبى كما كان
يفعل معى دائماً بل حددت المقابلة بعد أسبوع . وعند ما قابلته ابتدرنى بالكلام
عن آسيوط وعن معهد آسيوط فقال : « إني أعرف أنك رجل نشيط وغيور
على الإسلام فليكن فى مقامك بآسيوط فائدة للإسلام » فقلت له « إن معهد
آسيوط الحالى يامولاي معهد ابتدائى فلنحوله إلى معهد ثانوى أيضاً ، ثم إذا
أمر مولاي ببناء معهد جديد فى هذه المدينة فان ذلك يكون فاتحة نشاطى لرفعة
الإسلام هناك »

البناء الفخيم لهذا أسبوط الذي أنشأه الشيخ الأحمدى الظواهري شيخ الجامع الأزهر



فقال السلطان « هذه فكرة طيبة ، وليكن موقع هذا المعهد على شاطئ النيل بحيث يراه السائحون عند ما يمرون في بواجرهم فيعرفون أن بأسيوط إسلام ، فقلت « بارك الله في مولاي وحفظه للإسلام » ثم انتهت المقابلة وخرجت من عنده بدون أن أتمكن من إيقافه على حقيقة الدسيسة ، ولكنني خرجت منها بربح على كل حال ، فقد استصدرت موافقته على بناء معهد كبير جديد في أسيوط يطل على النيل ويعلى شأن الإسلام في أسيوط بالذات ، فيعرف السائحون أن بجوار بناء البعثة الأميركية بهذه المدينة وهي البعثة التي تنشر الدين المسيحي ، معهدا ومبنى فخما ينشر الإسلام أيضا . وقد قلت في ذلك مرة لأحد حسادي « إن الأحمدى خير على المعاهد ، مرضيا عنه ومغضوبا عليه »

والحق أن تفكيرى في بناء معهد فخيم في أسيوط وتوفيقى في لفت نظر السلطان لذلك ، كان من دواعى رضاه نفسى بالاستقرار مؤقتا بأسيوط فابتعدت عنى بذلك فكرة الاستقالة .



منظر من النيل لمعهد أسبوط الذي أنشأه الشيخ الطواهرى وقد لوحظ أن يكون موقع المعهد على النيل ليتمكن
السائحون من رؤيته من بوأخرهم أثناء مرورهم فى النهر فيعرفوا أن بأسبوط اسلام

في أسيوط

جاء في الكتاب العزيز «وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون» فلم يكن نقل الشيخ الأحمدى لأسيوط كله شرا كما كان يظن لنفسه فعسى أن الله أراد بذلك أن يمتد صوته وصيته فيشمل وجه مصر القبلي كما شمل وجهها البحري .

وعندما هبط الشيخ الطواهرى أسيوط ، لم يكن يعرف أحدا من أهلها فلم يكن قد زار أسيوط من قبل ، ولكن أهل الصعيد لهم شيم وأخلاق قوية ، وفي نفوسهم علو وسمو تقليديان ، ثم أن هذه النفوس في ذاتها كبيرة وليس للصغائر عندها اعتبار .. فالشيخ حقيقة لم يكن يعرف أعيان الصعيد ، ولكن أعيان الصعيد كانت تعرف عنه وتسمع به ، وهاهو الآن قد حل بلادهم ونزل بينهم فليسعوا اليه وليظهروا له شعورهم وليزوروه في منزله وليقدموا له حفاوتهم وسيان عندهم أهو مقرب محبوب أو هو مبعذ مغضوب عليه فليس لهذا محل في اعتبارهم .

ولم يكد يستقر الشيخ في منزله حتى توافدت عليه وفود الأسيوطيين الأقباط قبل المسلمين وغصت جوانب المشيخة بالزائرين وفي هذا يقول الشيخ الأحمدى مامعناه :

« وقد خفف أيضا من ألى لنقلى لأسيوط أن أعيانها وكبارها سواء المسلمون أو الأقباط قد احتفوا بي مع أنى لم أكن أعرفهم من قبل ، فزارنى سيد خشبه باشا وكامل خشبه بك ومحمود بسيونى بك ، وكان يتردد كثيرا

وحفنى الطرزي باشا وسينوت حنا بك وجورج خياط بك وكان محمود سليمان باشا مريضا فبعث لى ابنه عبد الرحمن بك ودعاني لأزور ساحل سليم ببلدته فقلت له : « سأنتهز أول فرصة » .

فكرة المعهد الجديد

ثم قال الوالد ما معناه :

« وبعد أن استقر بي المقام نوعا فى أسيوط بدأت أتخذ الاجراءات نحو تنفيذ فكرة بناء المعهد الجديد الذى سنيطل على النيل . وكان مدير أسيوط فى هذا الوقت محمود رشاد باشا ففأتحته فى رغبتى هذه ورغبة السلطان فسر للفكرة ولكنه انتقل من أسيوط بعد قليل وجاء بعده عبد القادر بك مختار فابدى هو الآخر ارتياحا وتحمس للفكرة . وكنا قد اخترنا قطعة من الأرض يسكنها جماعه خفر السواحل على النيل فسافر عبد القادر بك وتكلم مع توفيق نسيم باشا وزير المالية وقتئذ فى شأن تنازل الحكومة عنها كما أنه ذهب أيضا لسراى عابدين لكى يستعين بها على إتمام الفكرة ، والحق أنه لعب فى هذه المسألة دورا هاما أشكره عليه، ولكن قبل أن يتم شيئا فيها وقد كان على وشك ذلك نقل من أسيوط وحل محله بدرخان على بك، فكان على خلاف سلفه إذوجه جميع اهتمامه إلى هدم مشروعات مختار بك ومن ضمنها مشروع بناء المعهد ، فلما كلمته فى ذلك طلب منى أن أترك له اختيار الموقع . لكنه لم يصنع شيئا .. وهكذا مضت مدة اختلف فيها على هؤلاء المديرين الثلاثة بنزعاتهم المختلفة بين معضد ومعطل وأنا بينهم حيران أسفا .

وفي أثناء مقامي هذه الفترة في أسيوط وانتظارا لقرارهؤلاء المديرين الذين
 لم يكن من الممكن عمل شيء بدون مساعدتهم شغلت نفسي ببعض الأشياء وشغلني
 إدارة المعاهد الدينية بالقاهرة بأشياء أخرى . أما ما شغلت نفسي به من جانبي
 فهو العمل على إنشاء جمعية للحفاظ على القرآن الكريم في أسيوط ، فقد
 لاحظت أن القرآن في أسيوط لا يهتم الناس باستظهاره كما كانوا يهتمون به
 في طنطا ، بل إن الجزء الذي يعرفه الطلبة من القرآن في المدارس والكتاتيب
 في أسيوط ليس مساويا أو حتى لا يبلغ ربع ما يعرفه إخوانهم بطنطا أو
 غيرها من مدن القطر الأخرى ، فخطر لي أن أفضل طريق لاذكاء رغبة استظهار
 كتاب الله في صدور أهل أسيوط هو إنشاء جمعية خصيصا تعمل لذلك ويكون
 قوامها أعيان البلاد ووجهائها والغيورون على القرآن من أهل أسيوط خاصة
 والصعيد عامة فتم فعلا إنشاء الجمعية ودخلها الأعيان جميعا تقريبا ، مما يدل على
 أن الروح الإسلامية بأسيوط كانت قوية عزيزة ولسكنها كانت فقط مدفونة
 مطمورة .

الغاء الخلافة من تركيا

ومؤتمر الخرطوم في مصر

لهذا المؤتمر قصة لا بد من ذكرها ، فقد أقدم مصطفى كمال الزعيم التركي في سنة ١٩٢١ على خلع السلطان عبد المجيد سلطان تركيا وقتئذ فخلع بذلك الخلافة الإسلامية أيضا عن السلطان وهي التي كان يترجع على أريكتها برضاء جميع الأمم الإسلامية .

وعندما أنهى مصطفى كمال نظام السلطنة ، قيل وقتئذ أنه يريد أن يفصل بين هذه السلطنة وبين الخلافة الإسلامية وهي التي بقيت في تركيا أكثر من عشرة قرون وكان لها في سياسة تركيا وعلاقتها بالأمم الإسلامية شئون تاريخية عديدة وقيل أيضا أنه يريد هذه الخلافة لنفسه ليعزز بها قوته الدولية وخصوصا بعد انتصاراته الموفقة على اليونان في الأناضول .

ولكن مصطفى كمال لم يتخذ الخلافة لنفسه ولم يسم أيضا أحدا آخر لها ، بل أن فكره الحربى تطور به إلى إلغاء هذه الخلافة اطلاقا من تركيا ، فقد هيء له أن هذه الخلافة بالذات هي سبب نكبة تركيا في العهد الحديث ، وأن الأمم الأوروبية القوية إنما تضطهد تركيا وتطاردها من أجل هذه الزعامة الإسلامية فيها . ثم اندفع مصطفى كمال في رؤية هذا اندفاعا شاردا مرذولا ، فأقدم على التنصل من الإسلام كلية كدين رسمى لدولة تركيا المجيدة التي حملت الإسلام وحملها الإسلام خمسمائة عام أو تزيد ، ومع أنه لم يتخذ دينا رسميا

آخر لحكومته ، فانه بفعلاته هذه أنكر دينه أو هو في الحقيقة تنكر اليه ، فقد كان رجلا حربيا مندفعاً ورجل الحرب إذا اندفع لا يمكن أن يُصد .

وعند ما أقدم مصطفى كمال على فعله هذا الشنيع اهتز العالم الاسلامي له اهتزازا كبيرا واثارت أفكار المسلمين في أنحاء الأرض جميعا وهاجت نفوسهم وطفق كبارهم في مختلف الأمم الاسلامية يكتبون في هذا الموضوع ويعالجونه بما يستحقه من الاهتمام ، فعلماء الهند وكبار مسلميهم ، وقادة العراق وساستهم ، وزعماء الشام ولبنان وتونس والجزائر ومراكش والحجاز والسودان وباقي أمم الاسلام في آسيا وأفريقيا وغيرهما ، كل هؤلاء اهتزت مشاعرهم واشمأزت نفوسهم وهاجت خواطرهم من جراء هذا الحدث الكبير الذي أقدم عليه مصطفى كمال ، فهو حدث الأحداث في الاسلام بلا ريب ، فإن تراث أبو بكر وعمر وعثمان وعلي وما كان لهؤلاء من شرف الخلافة عن رسول الله في جمع كلمة المسلمين قد أصبح الآن في خطر الزوال أو قد تعرض على الأقل للأهانة والتحقير بواسطة هذا العسكري التركي الفظ الطاغية ، فأجمع هؤلاء السادة جميعا على انه لا بد من عمل شيء يحمي هذا التراث ويزود عن هذه الخلافة المشرفة ويعيد اليها مجدها وسؤدها وسمو شأنها .

ولم يكن أهل مصر وقادة الراي فيها بأقل من امم الإسلام الأخرى اهتماما بشأن هذا الحادث الجلل . بل إن مصر أولى دول الإسلام جميعا بالاهتمام بحماية الاسلام والزود عنه . أليس فيها الأزهر الشريف ، وهو معهد القرآن والحديث !! وأليست مصر زعيمة الشرق العربي كما يقولون وهي في دول الاسلام شقيقة كبرى بما للشقيقة الكبرى وما عليها من حقوق !!

وإذا فلا بد لمصر أن تتزعم حركة الدفاع عن الخلافة ولا بد لجميع أحزابها أن يجتمع على نصره الدين وأن يكونوا جميعاً مؤمنين بالله ورسوله مناضلين مدافعين عن خلافة هذا الرسول الكريم .. وهكذا كان .

فهاهم الوفديون والدستوريون والوطنيون والاتحاديون ، ومع ما بينهم من اختلافات سياسية شديدة ، قد اتحدوا جميعاً الآن على نصره الدين ولو كره الكافرون .

وهاهم علماء الأزهر حملة القرآن وورثة الرسول وقادة الرأي وجند الإسلام كان اهتمامهم بالخلافة الإسلامية وهي تنهار في تركيا وتعرض للزوال اهتمام الرجل بنفسه أو بولده أو بأمه وأبيه .

فهذا هو شيخ الأزهر ومن حوله هيئة كبار العلماء وهو لاء هم مدرسو الأزهر وطلابه قد توافدوا على الجامع واجتمعوا فيه فتمنا كروا وتشاوروا وهاهم قد اعتلى المنبر خطبواؤهم وضح المكان من نقاشهم وهاجهم وحماسهم ثم هاهم بعد ذلك قد هدأوا ليجموا رأيهم فأجمعوه .

لقد أجمعوا على أن تدعى جميع أمم الإسلام إلى مؤتمر عام يعقد في القاهرة ، وأن ينوب عن كل منها وفد رسمي يمثلها ، وأن تشترك في هذا المؤتمر جميع ممالك الإسلام حاكمة كانت أو محكومة ، مستقلة أو محتلة ، وأن تؤلف في أنحاء القطر المصري جميعها لجان تدعى لجان الخلافة تروج للمؤتمر وتعززه فكرته وتكون فيما بعد عونته وعدته في تنفيذ قراراته . ثم ليكن الذين يدعون لتأليف هذه اللجان هم رجال الدين أنفسهم ، كبارهم قبل صغارهم ، بل فلتقم إدارة الأزهر ذاتها بهذه المهمة فيكون شيخ الأزهر وشيوخ المعاهد وكبار العلماء هم رؤساء اللجان التي تقع في مناطقهم .

الشيخ الأحمدي الظواهري ولجان الصعيد

وكان طبيعياً والشيخ الأحمدي الظواهري هو الآن بأسبوط أن تلقى إليه مهمة تأليف اللجان بهذا الاقليم ، بل هو عليه أن يشرف على تأليف لجان الصعيد كله من بنى سويف إلى إسوان وأن يكون له وكلاء في كل مديرية يعاونونه في تأليف اللجان . وهذا هو العمل الذي شغلته به إدارة المعاهد والذي أشرنا إليه فيما سبق . وفي هذا يقول الشيخ الأحمدي ما معناه :

«ولما عهد إليّ بتشكيل لجان للخلافة في أقاليم الصعيد استعنت في ذلك بكبار الوفديين والدستوريين وقمت برحلتين إحداهما جنوباً من أسبوط والأخرى شمالها ، فذهبت في الأولى إلى قنا ثم عدت إلى نجع حمادى وكان يرافقتي في هذه الرحلة محمد بك عبد الآخر عن طريق الصدفة وهو من كبار أعيان تلك البلاد، فتمكنت من تشكيل اللجان في تلك الأقاليم وعاونني أعيانها في ذلك معاونة عظيمة . ثم بعد قليل بدأت رحلتى الشمالية إلى المنيا وبنى سويف وفي هذه الرحلة تعرفت بالشيخ ابراهيم حمروش والشيخ عبد الرحمن حسن وكانا قاضي المحكمتين الشرعيتين فكانا لي نعم العون في تأليف لجان الشمال .

التحرير المؤتمر والصفحات في ذلك

لم يكن التمهيد لانعقاد مؤتمر الخلافة بالقاهرة يحضره مندوبون من جميع أمم الإسلام أمراً بسيطاً هيناً كما ظن علماء الأزهر في بادئ الأمر . فقد امتد زمن الدعوة إليه من سنة ١٩٢٠ وهو عام سقوط الخلافة في استانبول إلى عام ١٩٢٦ عندما عقد المؤتمر فعلاً في القاهرة .

أما سبب التأخير فيرجع إلى أنه قد دخلت نفوس بعض كبار المسلمين وأمرائهم في الأمم الإسلامية الأخرى شكوك من جهة مصر ، فقد ظنوا أن علماء الأزهر إنما يقصدون من مؤتمر القاهرة الذي يدعون إليه أمراً آخر له باطن غير ظاهره وأنهم إنما يشيرون مسألة حماية الخلافة لاخوفاً على الخلافة وإشفاقاً على كلمة الإسلام كما يدعون بل لغرض آخر في فؤاد أم موسى هو نقل الخلافة من شاطيء البوسفور إلى شاطيء النيل وضم أريكة الخلافة إلى أريكة الملك في عابدين وفي رأس التين .

والحق أن رجال هذه الأمم الإسلامية كانوا معذورين لخدماء فيما ذهبوا إليه من هذا التشكك في نوايا المصريين . ففي هذه الفترة كانت مصر قد أعلنت استقلالها وأرسلت في ممالك أوروبا وآسيا وسائر بلاد العالم سفراءها ووزراءها المفوضين معلنة بذلك سيادتها ، فاستقبلت أمم أوروبا القوية هؤلاء السفراء والوزراء والقناصل كما تستقبل سفراء ووزراء الأمم المستقلة ذات السيادة . ثم بإعلان هذا الاستقلال صار السلطان فؤاد الجالس على عرش مصر وقتئذ ملكاً لسلطاناً فتهيات له لأول مرة في تاريخ مصر الحديث فرصة إعادة

الملكية لمصر بعد أن حرمت منها قرونا عديدة من عهد الفراعنة .

والملك فؤاد الأول كما سمي الآن بعد إعلان الاستقلال ليس بالرجل العادي ، فهو ملك ممتاز وعلى جانب عظيم من العلم والتنور ، ولقد وطدت له السنون الطويلة التي مضاهها في بلاط مصر أيام عباس ثم في بلاط إيطاليا بعد ذلك خبرة فائقة في شئون الحكم فهو خبير بأساليب الشرق والغرب معا ، وهو محنك وذكي ورزين ومتمد ، وهذه الصفات مجتمعة جعلت منه في ظروف مصر السياسية الشائكة التي تلت الحرب العالمية الأولى قائدا وزعيما لحركتها الوطنية فوق واجباته كسلطان ، فكان ذلك من أسباب نجاح حركة الاستقلال .

إذا فالملك فؤاد خليق حقا بمركز الخلافة . فهو ملك مسلم متوج وله في العالم مكانه وعزة ، وهو يمكنه أن يتكلم عن المسلمين وأن يدافع عنهم بالقدر الذي يمكن لأي ملك مسلم آخر أن يفعله ، وإذا فالأمم الإسلامية الأخرى محقة فيما اتجه ظنها إليه من غرض علماء مصر في اختياره خليفة للمسلمين وأميراً للمؤمنين ولكن هذه الأمم الإسلامية لها أيضاً ملوك وأمراء ، وهي تعتبر نفسها في نفس الموقف الذي لمصر من العزة والمكانة والسيادة والاستقلال ، فالبحار والعراق وإيران واليمن كل لها ملك ، والهنود لهم أيضاً مراهجات يعتبرون أنفسهم في مقاطعاتهم ملوكا . فهؤلاء جميعا قد شغفوا بالخلافة أو قد شغلوا بها وأخذ كل منهم يرشح نفسه لها ويحرض قومه وأمته من أجلها ، . . . وهكذا أعاد التاريخ نفسه عندما كانت الخلافة في بغداد والشام ومصر مثار القتال والشقاق . وعندما تنازع عليها العباسيون والفاطميون .

من أجل ذلك كانت إجابات دول الإسلام على دعوة علماء الأزهر لعقد مؤتمر في القاهرة إجابات فاترة وكان معظمها استفساراً عن مرامي المؤتمر وغاياته ومن الذي يراد تنصيبه خليفة بدلاً من الخليفة المعزول، بل أن شوكت علي وهو أحد زعماء مسلمي الهند كتب يقول: « أن مبايعته لعبد المجيد الخلوغ لا تزال قائمة وأنه لا يزال يعده خليفة المسلمين .

وهنا يقول الشيخ الأحمدى الظواهري ما معناه: « وعندما رأيت بوادر الفشل في عقد المؤتمر طلبت مقابلة الملك فؤاد فصارحته كما تعودت أن أصارحه دائماً وأخبرته بما يتقوله رجال الأمم الأخرى، فقال الملك: « إنني رجل مسلم وأحب رفعة الإسلام وجمع كلمة المسلمين ولا أحب أن يتفرقوا، ولهذا شجعت علماء الأزهر على فكرة إقامة مؤتمر في القاهرة يبحث في مسألة الخلافة من جميع نواحيها ولم أقصد من ذلك أن أكون أنا الخليفة بالذات كما ظن بعضهم، ثم قال الشيخ الظواهري: « وبعد هذا التصريح من جانب الملك أخذنا في تعزيز الدعوة من جديد إلى الممالك الإسلامية، فلبى بعضهم ولم يلب البعض الآخر

إن ضمن الأوراق التي تركها المغفور له الشيخ الظواهري الخاصة بمؤتمر الخلافة ثلاث ورقات تدل على الحالة التي كانت قائمة وقتذاك من تردد دول الإسلام عن حضور المؤتمر وعلى تحريض علماء مصر لهم في الحضور. ومن هذه الأوراق صورة تلغراف أرسل من أسيوط بتاريخ ١١ مارس سنة ١٩٢٤م لخصرة رئيس لجنة الخلافة بالهند وفيه ما يأتي:

« مسألة الخلافة هامة عامة لا يصح أن يبت فيها قطر قبل تكون الرأي

العام الإسلامي . وأنا نود أن تتفاهم مصر مع الهند وسائر الأقطار الإسلامية بأى وسيلة وزجو أن يصادف ذلك قبولا لديكم وأن يعمل الجميع على تنفيذه وإعلان ما يراه من الوسائل بأسرع ما يمكن

حسن محمد وعبد الحميد بصل

شيخ معهد أسيوط

قاضيين شرعيين بمحكمة أسيوط

الأحمدى الظواهرى

والورقة الثانية صورة تلغراف بتاريخ ١١ مارس سنة ١٩٢٤ من شونة عمان بفلسطين حيث كان يقيم الملك حسين ملك الحجاز بعد هروبه من مكة أسيوط . الشيخ محمد الأحمدى شيخ المعهد .

ج . البلاد مستكملة دون سواها للشروط الشرعية لذلك المقام (١) وهي لا تحكم غيرها به ومع هذا فالمنشور الرسمى به الكفاية

رئيس الديوانة : الهاشمى — احمد

والورقة الثالثة خطاب طويل من موسى جار الله بتركستان إلى لجنة المؤتمر بالقاهرة يحتج على منعه من الدخول لمصر للاشتراك فى المؤتمر بعد أن كانت قد وجهت الدعوة اليه .

فهذه الأوراق الثلاث أولها تبين أن الهند كانت متخلفة ولا ترغب فى حضور مؤتمر القاهرة ، وثانيها تبين أن الملك حسين الهاشمى كان يظن أنه أهل للخلافة ولا يريد أن يشاور أو يتكلم فى ذلك مع أحد آخر . وثالثها تدل على أن السلطة المصرية كانت تخشى حدوث فتنة أو دسيسة من الجانب الشيوعى فمنعت موسى جار الله من الدخول لمصر .

(١) يريد الملك حسين الهاشمى

ثم توالت الأيام إلى أن مضى عامان أو أزيد على توجيه الدعوة . وفي وسط هذه الحالة المرتبكة الغير المستقرة إلى شيء معين انعقد المؤتمر بالقاهرة في الميعاد الذي حدد له في سنة ١٩٢٦ . ولكنه كان انعقاداً مشوهاً مبتوراً ، فقد حضرته حقا الوفود التي وردت من المغرب ومن سوريا ومن فلسطين ولكنه لم يكن بالمؤتمر الإسلامي العام ، ولم تكن له الضخامة أو القوة التي تنبأ لها المنتسبون .

ولكن هاهو المؤتمر قد انعقد على كل حال . وهاهم وفود من الدول الإسلامية قد انخرطت فيه مهما كانت قلاتهم ومهما كانت مراكزهم ، وهاهم علماء مصر قد جلسوا بينهم في قاعة المؤتمر فبدأوا جميعاً يتشاورون ويتحدثون . . ولكن حتى هذه الوفود الصديقة لعلماء الأزهر والتي لم تتخلف عن تلبية دعوتهم للمؤتمر والتي كان يظن أنها حسنة الظن بمصر وباتجاه مصر بدأت أيضاً تبرم برجال مصر وبدأت خطبهم ومناقشاتهم تشف عن سوء ظن منهم بعلماء الأزهر وأغراض مصر .

وهنا يقول الشيخ الظواهري ما معناه :

« وكان الشيخ حسين والي يعمل لإبعادى عن المؤتمر ظناً منه أنى سأفسد عليه الترتيب الذى رسمه فى نفسه وهو عمله على تنصيب الملك فؤاد خليفة للسليمان . وكان الشيخ حسين والي وقتئذ صاحب نفوذ فى المعاهد الدينية وفى شئون المؤتمر فلم يوجه لى بادىء الأمر دعوة للمؤتمر فبقيت بعيداً أثناء انعقاد جلساته الأولى وكان ذلك موضع كلام الناس فى الصعيد واندعاشهم . ولكن بعد ذلك اضطر الشيخ أبو الفضل لدعوتى اضطراراً

عندما أحس أن أعضاء الوفود الإسلامية قد تبرموا بمناورات الشيخ حسين والى التي لم تكن على شىء من السياسة . فلما وجد المرحوم الشيخ أبو الفضل الجيزاوى شيخ الأزهر ورئيس المؤتمر أن لهجة الوفود قد تغيرت وخشى على مقام مصر من ذلك قرر ضم طائفة من رجالات مصر إلى المندوبين المضربين فقد كان هؤلاء حتى الآن قاصرين على الشيخ والى ونفر قليل من أعوانه . وكانت فكرة الشيخ أبى الفضل أن الأعضاء الجدد يشدون أزره أو يساعدونه على إنقاذ الموقف ، وكان من ضمن هؤلاء السيد عبد الحميد البكرى والشيخ محمد شاكر والشيخ ابراهيم الجبالى والشيخ عبد المجيد اللبان وأحمد تيمور باشا وأمين سامى باشا والسيد وحيد بك الأيوبى والشيخ محمد بخت والشيخ عبد اللطيف الفحام وأنا (الشيخ الأحمدي الطواهرى) . فبعث إلى الشيخ أبو الفضل خطاباً بأسىوط يخبرنى فيه بذلك ويطلب منى الحضور للقاهرة حالاً للمؤتمر ولكنى لم أسافر احتجاجاً منى أولاً على إهمالهم لى عمداً فى بادىء الأمر ثم تباعداً منى عن تحمل النتيجة السيئة التى سيسفر عنها المؤتمر حتماً بسبب تصرفات الشيخ والى . فلما عرف الشيخ أبو الفضل إحجامى أرسل لى تلفرافاً يستعجل حضورى ويلح فيه . ثم أرسل لى صديق فى السراى يخبرنى بأن الملك فؤاد يرغب فى حضورى للمؤتمر لسكى أساعد على تنقية الجو فيه ، فسافرت وحضرت المؤتمر ولكنى وجدت أن جوه غير قابل للتنقية فقد اغبر كثيراً . وحينئذ خطر لى أن أسلم طريق لحفظ كلمة المسلمين من التفرق ولمقام مصر أن يسان وإبقاء على الخلافة وحماية لها هو أن أسعى لفض هذا المؤتمر قبل أن يتخذ قراراً معيناً قد يزيد النفرة بين المسلمين أو يكون تسجيلاً مشيناً لرأى أو لأراء بعض

الحاضرين . ورأيت أن تكون حجتي في ذلك عدم تكامل تمثيل جميع الأمم الإسلامية في المؤتمر وأنه لا يجوز للحاضرين وهم أقلية بين شعوب الإسلام أن يتخذوا قراراً في شأن يهم المسلمين جميعاً والأولى تأجيله إلى فرصة أخرى يتكامل فيها التمثيل . ولما عرضت الاقتراح المتقدم وجدت امتعاضاً من الشيخ والى لأنه لم يكن يريد هذه النتيجة . ولكنني أقنعت الشيخ أبا الفضل بفائدته لمقام مصر فانضم إلى باقي الأعضاء المصريين ثم وجدت من باقي الوفود الإسلامية موافقة تامة عليه . فعرض الاقتراح على المؤتمر ووافق المؤتمر عليه . وكان ذلك حلاً موقفاً سعيداً أطرائني من أجله الملك فؤاد بعد ذلك في مقابلة خاصة لي معه .

وبقبول هذا الاقتراح انفض المؤتمر وانفضت أيضاً معه في الواقع مسألة الخلافة . فحتى تاريخ كتابة هذا الكتاب لم يثر الموضوع ثانياً .

التفكير في ضم الأزهر الى وزارة المعارف ومعارضة الشيخ الظواهري

لجنة برلمانية برئاسة اسماعيل صدقي باشا

قال الشيخ الأحمدى ما معناه :

« وفي سنة ١٩٢٥ تجددت صيحة الإصلاح من الأزهر بين يطلبون إصلاحا شاملا كاملا . وقد زارني بأسيوط الشيخ عبدالعزيز جاويش بك والشيخ الخضرى بك وكانا من ضمن الرجال المهتمين بإصلاح الأزهر وأخبراني أنهما جاءا خصيصا للتشاور معى فى هذا الأمر وما يجب عمله من هذه الناحية فاتفقنا على أن نطلب من الحكومة تأليف لجنة تنظر فى أمر إصلاح الأزهر من جميع النواحي وأن يكون ضمن أعضاء هذه اللجنة أعضاء من الشيوخ والنواب ليكون لها نفوذها وقيمتها . وكانت الوزارة القائمة على الحكم فى مصر وقتئذ وزارة ائتلاف كان عدلى يكن باشا رئيسها وكان على الشمسى باشا وزير المعارف فيها فرحب عدلى يكن باشا بالفكرة وقرر تشكيل اللجنة برئاسة اسماعيل صدقى باشا وبعض النواب والشيوخ وكان من أعضائها أيضاً احمد لطفى السيد باشا والشيخ جاويش بك والشيخ محمد مصطفى المراغى كما كنت أنا أيضاً (الشيخ الأحمدى الظواهري) .

وبعد عدة جلسات انتهى النقاش إلى إمكان الغاء مدرسة القضاء الشرعى وكذلك مدرسة دار العلوم ولكن على شرط أن يتبع الأزهر كله إلى وزارة المعارف لتسيطر عليه ، وذلك على أن يبقى لشيخه مظهره الدينى وتقدمه فى الرسميات . عند ذلك ثارت ثائرتى وعارضت معارضة قوية فى أن يتبع

الأزهر وزارة المعارف، فإن هذا يأخذ عن الأزهر استقلاله وقوته التقليديين ويعرضه إلى مختلف التيارات الاستعمارية فتحرم الأمة المصرية والعالم الإسلامي من ذلك الصوت العالى الرصين صوت الأزهر الذى ارتفع دائما في قوة وحرية وشجاعة .

ثم قال الشيخ الطواهرى :

« وكيف أننا نقر ضم الأزهر للمعارف في الوقت الذى ننادى فيه باستقلال الجامعة المصرية وبعدها عن نفوذ وزارة المعارف، اللهم إلا إذا كان وراء هذا الضم المرغوب فيه غرض خاف هو القضاء على الأزهر ونفوذ الأزهر وبالتالي القضاء على النفوذ الدينى في البلاد، فقد قيل وقتا ما أن هذه هي أمنية دول الاستعمار .

ثم استمر الشيخ الأحمدي يقول :

« وبعد أن انتهيت من اعتراضى هذا قال قائل « ربما لا يقبل وزير المعارف أن تنزع منه الرقابة على تعليم اللغة العربية . فقلت ولماذا لا يقبل حضرته ذلك إذا كنا سنصلح التعليم بالأزهر كما ينبغي وأظن أننا اجتمعنا في هذه اللجنة لإدراك هذا القصد . فقال رئيس اللجنة : إنى أقترح مقابلة وزير المعارف للاستئناس برأيه، فقلت لا أمانع في ذلك على شرط أن يكون في أعضاء الوفد الذى يؤلف ممثلون للفكرة القائلة باستقلال الأزهر . ولكن الوفد تكون من صدق باشا والشيخ المراغى . وذاع وقتئذ أن الشيخ المراغى غير معارض في فكرة اشراف وزارة المعارف على الأزهر لأنه في ذلك الوقت لم يكن متصلا بالأزهر إذ كان موظفا بوزارة الحقانية في القضاء الشرعى . فكتبت

مذكرة برأى ورفعتها إلى الملك فؤاد بينت فيها اعتراضى على ضم الأزهر
 لوزارة المعارف وفسرت فيها مخاوفى من ذلك على الأزهر وعلى الدين من
 نفوذ الاستعمار، فاستدعانى الملك اليه وناقشنى فى تقريرى وقال لى إنه مقتنع
 بوجهة نظرى وإنه سيمنع هذا الضم . وكانت نتيجة كل ذلك أن انفضت
 اللجنة ولم تجتمع ثانياً .

ثم قال . الشيخ ما معناه :

« لم أنجح وقتئذ فى ضم مدرستى القضاء الشرعى ودار العلوم إلى الأزهر
 كما كنت أريد ، إلا أنى كسبت كسباً آخرها ثلاً هو حماية الأزهر من التعدى
 على استقلاله التاريخى القديم ، فقد منعت عنه اليد التى أرادت أن تعبث بمستقبله
 القريب والبعيد على السواء . »

محكمة استئناف أسبوط

والشيخ الأحمدي الظواهري والشيخ رشيد رضا والشيخ محمد عبده
في مذكرات الشيخ الظواهري التي تركها مذكرة فريدة أثارت دهشتي
ثم بعد ذلك أزال هذه الدهشة .

ويرجع تاريخ المذكرة إلى سنة ١٩٠٤ ، أي عند ما كان الشيخ الأحمدي
الظواهري لا يزال شابا حديث التخرج من الأزهر . أما وجه الدهشة فهو
أن المذكرة معنونة « نقد للشيخ محمد عبده فيما أراه غير لائق به من آراء
وتصرفات » وقد دهشت لأن هذا الشيخ الأحمدي نفسه قد ملأ عدة صفحات
من كتابه « العلم والعلماء » الذي كان قد ظهر في نفس هذا العام يطرى فيها
الشيخ عبده ويعدد فيها مناقبه ويغري أهل الأزهر بالاعتداء به . . فكيف
هو الآن يتقده في آرائه وتصرفاته كما قال !!

أما الرد على الدهشة . فقد ذكر الشيخ الأحمدي الظواهري أنه وجد في
الشيخ محمد عبده مثلا أعلا للعلماء في سعة العقل والاحتفاظ بالكرامة والابتعاد
عن الجمود والأخذ بالآراء الحديثة النافعة والبعيدة عن مجرد التقليد ،
ولكنه يلوم الشيخ محمد عبده أشد اللوم لأنه قبل أن يجلس قاضيا في المحاكم
العروقة بالمحاكم الأهلية تفريقا لها من المحاكم الشرعية ، والثانية تحكم بأحكام
القرآن والأولى تحكم بغيرها ، بل إنها أحيانا تحكم على أساس تحليل الخمر
والميسر والزنا ، أو على الأقل لا تدعوا لتحريمها ، ولا يليق بعالم أزهرى كبير
مثل الشيخ محمد عبده ، في نظر الشيخ الظواهري ، أن يجلس إلى هذا القضاء
المشوه المنسوخ

إن هذا النقد جد عجيب ، فهو في الحقيقة إعلاء لمقام الشيخ عبده وارتفاع به من جانب الشيخ الاحمدى إلى مرتبة الكمال المطلق ، بل إن الشيخ الاحمدى الظواهرى وهو تلميذ الشيخ محمد عبده لا يريد أن يكون هناك على شيخه أى منقده أو مأخذ ، ولهذا لم يضمن كتابه « العلم والعلماء » شيئاً من هذا النقد بل هو اكتفى بتدوينه فى مذكراته على أن يرسله لشيخه وأستاذه بطريق البريد أو بطريق التسليم باليد .

وليس أمامى فى مذكرات الشيخ الاحمدى الظواهرى ما يدلنى على موقف الشيخ محمد عبده من تلميذه الاحمدى فى نقده هذا الجرى . ولو كان هناك رد من جانب الشيخ عبده فى هذا الموضوع لكان ردا مهماً حقاً ولو كان قطعة فقهية تبين منها رأى الشيخ محمد عبده فى القانون الفرنسى الذى كان يحكم الشيخ فى محاكم مصر بمقتضاه . فلعله إذا فعل ذلك كان يعلم تلميذه الاحمدى شيئاً يسكت به لسانه هذا الطويل . ولكنه لم يفعل ، وإنما الذى فعل هو تلميذ آخر للشيخ محمد عبده وزميل آخر للشيخ الاحمدى الظواهرى وهو الشيخ رشيد رضا أحد علماء ذلك العصر وكتابه البارزين أيضاً .

ولكن طبيعة الشيخ رشيد رضا كانت غير طبيعة الشيخ الاحمدى الظواهرى . فكلاهما تلميذ للشيخ عبده بحق وكلاهما مؤمن بعلمه وذكائه بحق ، ولكن الاحمدى كان مؤمناً عن طريق الاقتناع ورشيد مؤمناً عن طريق الانطلاق . لا يسمح لنفسه بحق مراجعة أستاذه أو مناقشته فضلاً عن نقده ومحاسنته . ومن هنا ثار الشيخ رشيد رضا على الشيخ الاحمدى الظواهرى وعد نقده

الشيخ عبده خروجا وعقوقا لاستاذه . وإذا فليخرج هو الميدان ليدفع
 لأحمدى وليدافع عن عبده ، وليكن بينهما صراع وسجال .

•••••

واتنظر الناس في كل أسبوع مجلة « المنار » وهي جريدة الشيخ رشيد رضا
 التي كان يحررها بنفسه . وتوقع الأدباء كلمة الشيخ فيها بل كلماته فعله يكون قد
 سمع من الشيخ عبده شيئا في هذا الموضوع يحكيه للناس أو لعله يكون هو
 نفسه قد فتح الله عليه فيكون له رأى أو مخرج . ولكن المنار ظهر أسبوعياً
 فيه طعن كثير من الزميل رشيد على الزميل الأحمدى ولكنه طعن في غير
 الصميم . فإن سكن الشيخ رشيد كانت كلة وكانت تلتوى لطراوة معدنها . وهكذا
 ظل الرد على النقد الذي وجهه العالم الصغير محمد الأحمدى الطواهرى إلى
 أستاذه الكبير محمد عبده وهو أمام المسلمين في عصره وقاضى المسلمين
 مجلس في منصة القضاء الأهلى يحكم بقانون فرنسى غير قانون القرآن المنزل
 على محمد رسول الله — ظل هذا الجواب والرد مفتقداً حتى الآن .

•••••

وفي سنة ١٩٢٥ عندما صار الأحمدى هذا التلميذ شيخاً لمعهد أسيوط وأمام
 المسلمين في الصعيد نشأت حالة ذكّرت به بالشيخ محمد عبده وبالشيخ رشيد رضا .
 فقد أنشئت محكمة استئنافية أهلية جديدة في أسيوط أطلق عليها محكمة استئناف
 أسيوط الأهلية وأقيم لافتتاحها حفل كبير حضره الوزراء والكبراء من
 أسيوط ومن غيرها بدعوة من وزير الحقانية . ودعى الشيخ الأحمدى
 الطواهرى إلى هذا الحفل أيضاً بصفته شيخاً لمعهد أسيوط .
 هنا إذا « مربوط الفرس » كما يقول مثل العامة وهنا محك الأقوال بالأفعال ،
 وهنا فرصة الشيخ رشيد رضا يراقب فيها الشيخ الأحمدى الطواهرى في موقفه

إزاء هذا القضاء الأهلي وإزاء هذا الحفل الحافل يشرفه مندوب عن الملك
ويحضره الوزراء . فهل هو سيتورط ويحضر الحفل ما دام أن الملك سيشرفه
برسوله؟ وهل كانت ملاحظاته على الشيخ عبده منذ عشرين عاما مجرد نزوة
شباب ورعونة تلميذ قضت عليها بعد ذلك الأيام وغيرها الآن حكمة
الشيخ؟

ثم استمر الشيخ رضا رابضا يرقب من بعد حركات زميله الأحمدي .
ولكنه أخيراً وجد أن زميله لم يتقاعس ولم يجبن ولم تغير منه السنون
ما كان له في الصبا .

فقد كتب الأحمدي لوزير الحقانية يخبره برأيه هذا الذي رآه من عشرين
عاما ولا يزال يراه للآن من اعتراضه على اعتراف القضاء الأهلي بالزنا وبالخر
وبالربا وبأنه سيمتنع عن حضور الاحتفال لهذا السبب .

وحينئذ أيقن الشيخ رشيد أن الأحمدي زميله لم يتورط في الدين ، فقد
الله على ذلك .

زيارة الملك فؤاد لنجع حمادى وأسيوط

ومعرفة الملك لحقيقة النهضة الكبرى

قلت للوالد : عند ما حكيت لى حكاية الرجل المجذوب الذى أعطاك الخمسة
لغات أمام باب سيدنا الحسين إشارة من الإمام الشافعى بقرب انفراج
ملك بأسيوط وإيدانا منه بقرب انتقالك منها كما كنت ترغب ، أخبرتنى
بأن زيارة الملك فؤاد لنجع حمادى وأسيوط كانت فاتحة هذا الانفراج
عدتني بالتفصيل فيما بعد . فما هى قصة ذلك ؟ .

فقال الوالد ما معناه :

وبعد عودة الملك فؤاد من رحلته بأوربا سنة ١٩٢٦ تقرر أن يشرف
لأنه نجح حمادى ليفتح قناطر الري الجديدة التى كانت قد أنشئت فيها ، فكان
بأن يمر جلالته بأسيوط ذهابا وإيابا لنجع حمادى ومنها ، وبذلك نشأت
أسيوطيين فرستان جميلتان لكى يظهر وافيهما ولاهم وإخلاصهم لملك البلاد .
وعندما وقف قطار الملك المفتخر بأسيوط فى طريقه إلى نجع حمادى كانت
طلة المدينة غاصة بأفواج الأسيوطيين جميعا وكنت من ضمن المستقبلين .
يكاد الملك يرانى حتى وجه الكلام إلى وقال : كيف حالك يا أستاذ ، إن شاء الله
ون مبسوطا . فقلت : « كيف لا أكون مبسوطا يا مولاي وقد غمرتني
ملك وكرمك وهأنا بالنيابة عن الأسيوطيين جميعا أعبى عن شديد فرحنا
رورنا بزيارة مولاي فزيارتكم لأسيوط اليوم اجتمع فيها غيثان غيث
الجنوب وهو النيل وغيث من الشمال وهو ملك البلاد ، فقال الملك :

« أشكرك وإن شاء الله نراك غدا في الاحتفال بنجع حمادى ، ، فكانت هذه دعوة ملكية لى بالحضور للاحتفال وقد أخبرنى توفيق نسيم باشا بعدئذ أن هذه أول مرة فيما يعلم يوجه الملك الدعوة فيها بنفسه لشخص . ولما وصلت إلى نجع حمادى فى القطار الذى يلى قطار الملك دعانى الشيخ أبو الوفا الشرفاوى وهو ركن الصعيد الصوفى لأبيت فى منزله فقبلت الدعوة ، وفى صباح اليوم التالى ذهبنا إلى القناطر وحضرتنا الاحتفال ثم عدت لأسيوط لأشترك مع الأسيوطين فى الإحتفال بالملك فؤاد مرة أخرى عند عودته .

« ولما عاد الملك من نجع حمادى كانت عودته بطريق النيل فأقيم على الشاطئ سرادق كبير للاستقبال . وكانت لجنة الاستقبال قد قررت أن يكون هناك ثلاثة خطباء أنا (الشيخ الأحمدي الظواهري) وتوفيق دوس باشا والسيد خشبه باشا فاقترحوا أن يكون توفيق دوس باشا أول الخطباء فاعترضت وقلت بل يجب أن يكون شيخ المعهد الدينى الإسلامى هو أول خطيب وإلا فإنى أنسحب ، فتقرر بعد أخذ ورد كثيرين أن أخطب أنا الأول وفعلا تم ذلك .

مطابقة الملك بحقيقة الدسيسة التي دبرتها ضد الشيخ الظواهري

وطانت سببا في نقد لأسيوط

ثم استمر الشيخ الاحمدى يقول مامعناه :

« وبعد وصول الملك للقاهرة أرسل يستدعيني ، فلما قابلته بعابدين شكرني على الخطبة وقال : لماذا لم تنفذ فكرتك في بناء معهد جديد بأسيوط ؟ فقلت : « تغير المديرين يامولاي واختلاف نزعاتهم هو الذي أخرج المشروع للآن وإن شاء الله يتم قريبا . فقال الملك « ربما يتم في عهد شيخ غيرك بأسيوط ، فانك لا بد قد تضايقت من أسيوط وتريد الانتقال منها ، فقلت : « إني ذهبت لأسيوط إجابة لرغبة مولاي ولا أعرف السبب الحقيقي لذلك ولعله لا يكون غضبا ، فقال « الحقيقة أني كنت غضبانا لأنني سمعت عنك أشياء لم ترضني ، فقلت « لقد علمت أمر هذه الدسيسة في حينها ولكني لم أرد أن أفاتحكم بها حتى تفضلون أتم بذلك والآن وقد أشرتكم اليها فانه يكفي ان أقسم لمولاي أني ما حدث عن إخلاصي لكم دقيقة واحدة وعشمتي في مولاي أن يصدق قسمي ، ثم سردت له وقائع الدسيسة التي كان قد دبرها الشيخ والي . فقال : « الحقيقة أني أقدرك وقد دهشت لما قالوا عنك ما قالوه ولكني الآن عرفت الحقيقة ويزيدك تقديراً عندي صبرك طول هذه المدة ، فقلت : « إنهم يقولون يامولاي أن الصبر مفتاح الفرج فلعل الأزمة تكون قد انفرجت ، فقال « إن شاء الله تنفرج قريبا . »

انفراج الأزمة

وبعد قليل من هذه المقابلة الملكية بدأت أزمة الشيخ الظواهري تنفج
فعلا وبدأت علامات صدق كرامة الامام الشافعي تستبين وتظهر. فقد هيا
الله لانفراج الأزمة فوق تلتطف المليك معه ومعرفته لحقيقة الدسيسة التي
دبرها ضده الشيخ والى فرصة لم تكن في حسابان أحد في مصر، فإن وقائهما
لم تقع في القاهرة ولا في أسيوط أو في غيرها من بلاد القطر المصرى بل في
مملكة أخرى نائية هي بلاد العرب من نجد إلى الطائف إلى الحجاز، وكان أبطالها
ملوك أو أمراء ثلاثة هم الشريف حسين ملك الحجاز وابنه الملك على
وعبد العزيز ابن السعود أمير نجد والطائف. وهؤلاء جميعا في تلك البلاد
البعيدة قصة لها علاقة قريبة بالفرصة التي هياها الله لإنقاذ الشيخ الأحمدى
الظواهري من جو أسيوط وذكريات أسيوط وسنختصر قصة هؤلاء الملوك
ها هنا.

الانقلاب السياسي بالحجاز

ففي بلاد الحجاز المقدسة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٩ شملت الحجاز كما شملت العالم أجمع موجة من النعرة الوطنية والتحفز القومي وثار في نفوس الناس هناك نزعات كثيرة منها ما كان قديماً فأذكي ومنها ما كان حديثاً فاستجد ، وكانت بلاد العرب موضعاً لهذا القديم وهذا الحديث في وقت واحد . أما القديم فهو شعور الشريف الحسين شريف مكة وقتئذ بأنه أحق بالولاية على الحجاز من دولة الأتراك الغاصية فهو منحدر من صلب رسول الله الهاشمي ، وأما الحديث فهو أن هذا الشريف نفسه عندما يشور على الأتراك كما فعل وعندما ينضم لانجلترا وفرنسا أعداء الأتراك وقتئذ كما فعل لا بد أن يغير لقب شريف مكة ويلقب نفسه ملكاً ، فلماذا لا يكون للعرب ملك كما للعجم ملك ؟ وإذا فالشريف حسين والى مكة قد أصبح الآن بعد خروجه على الأتراك الملك حسين ملك الحجاز وصار له بلاط وصارت له حاشية وصار له حرس خاص ، ومن الآن فصاعداً لا بد أن يكون لقبه الرسمي صاحب الجلالة بعظمته وأهته وضحامته وفخامته .

ولكن جزيرة العرب لا تدين بالولاء كلها إلى الملك حسين الجديد ، وليست البدو في الصحراء وهم من أهل الفطرة ولم تصلهم بعد آثار المدنية وزخرفها ، ليرضوا عن قصور الملك حسين الجديدة ولا عن أطباقه الذهبية التي أخذها من آل عثمان يأكل فيها وعن كؤوسه الفضية يشرب منها ويجلس إلى الحرير وعلى الحرير ويأكل الحلوى ويشرب المشروبات . فالعرب لم تألف

إلا الخيام مسكناً ولم تعرف إلا الثريد طعاماً ويعز عليهم أن يقولوا لأحد
يا صاحب الجلالة، فقد نادوا رسول الله بيا «محمد» ولم يلقبوا عمر وأبا بكر إلا
باسميهما مجردين عن أي تبجيل. ثم إن كان أهل مكة وجدة وبعض مدن الحجاز
الأخرى منذ دخول الأتراك بلادهم واحتلالهم، لها قد انخرطوا شيئاً ما في
هذه المدينة الزائفة المزيفة واستبدلوا بصلافة العرب وخشونة العرب طراوة
ونعومة من طبيعة اتصالهم بالأتراك، فإن في نجد المجاورة للحجاز والمتاخمة
للحجاز رجالاً بدوا لا تزال لهم خيامهم قائمة ولا تزال لهم إبلهم وحميرهم
مشدودة ولا يأكلون إلا الثريد، ثم هم قبل كل ذلك وفوق كل ذلك
لا يلقبون رئيسهم وقائدهم وزعيمهم وأمامهم إلا «بباعد العزيز» مجرداً عن
أي لقب من ألقاب التبجيل فكل منهم يعطى لنفسه ما أعطى لهذا الزعيم
من حق ومن حرية فجميعهم أمام الله سواء. بل أن هذا الزعيم من جانبه
يشاركهم أيضاً نفس الشعور، فهو يجالسهم كما يجالس الرجل أقرانه ويؤاكلهم
كما يأكل الأخ مع عائلته، وكل العرب عنده إما إخوة أو أولاد لعم. وهو
لا يتورع إذا جاع أن يميل إلى أقرب منزل يأكل ما تيسر فيه وإذا عطش
أن يسعى إلى قناة ماء قريبة يبسط لها يده ويغرف منها ما يرويه، فلا أطلاقاً
من الذهب ولا كؤوساً من الفضة ولا رياش ولا رياحين.

ذلك إذا هو عبد العزيز ابن السعود أمير نجد المتاخمة لبلاد الحجاز
وهؤلاء هم رجاله الشجعان الأقوياء، كلهم أخوة أو أولاد عم وكلهم عند
صيحة عبد العزيز ونداء عبد العزيز رجل واحد وقلب واحد، وكلهم في السراء
والضراء متآخون وكلهم بالله ورسوله مؤمنون.

أن تجانسهم هذا واندماجهم هذا في ذاته قوة . بل أن قوتهم هذه تستمد أيضا عضدا كبيرا من منبع آخر غير منبع الخشونة والفطرية والبدوية . هو منبع التغالي في تطبيق سنة رسول الله لحد الإسراف كما ظن بعض الفقهاء . فهم يرغبون أن يعملوا كما كان يعمل رسول الله بلا مزيد أو نقصان . وإذا استجد في هذا الزمان ما لم يكن في زمن الرسول فلا اجتهاد عندهم فيه ولا سبيل للعقل في التقليد أو التشبيه أو التصرف . وليس لإجماع المسلمين عندهم في أى عصر آخر غير عصر محمد وزن أو اعتبار . فما كان سائداً في مكة والمدينة وقت حياة محمد بن عبد الله يجب أن يكون هو أيضا السائد الآن بدون تغيير أو تحوير . وما كان يجهله الناس وقت محمد من خفايا العلم ومكتشفاته لا بد أن يبقى مجهولاً عندنا نحن الآن أيضاً بعد نيف وألف وثلاثمائة من السنين وإلا فهو باطل زائف مارق عن الدين . لأن هذا هو ما قاله ابن عبد الوهاب صاحب المذهب الوهابي في نجد والذي أخذ به بدو العرب في تلك الأصقاع من الجزيرة وشاركهم فيه أيضاً زعيمهم وقائدهم عبدالعزيز ابن آل سعود .

فبعد إنتهاء الحرب العالمية الأولى في سنة ١٩٢٠ ، وفي بقعة من العالم إسمها نجد تقع في وسط جزيرة العرب ، كان التلفون والتلغراف والجرامفون والسكة الحديد في رأى الوهابيين عمل من أعمال الشيطان . فكل هذا عندهم لم يكن في زمن الرسول ولم يفت فيه الرسول . وكذلك التبغ الذى يحرق الناس ورقه في هذا العصر ويستنشقون دخانه ويلفونه أحيانا في أوراق بيضاء يسمونها (سجائر) ، هذه كلها إبليسيات لا بد أن يكون مستنشقوها من أولاد الشيطان

فهم بدون شك في نظرهم عصاة مارقون . بل إن التغالى في التمسك باللفظ دون المعنى وفي الأصل دون التقليد وصل عند الوهابيين إلى حد التعرض للرسول نفسه وأخذة عندهم بما قال حسب ما تهيأ لهم أنه الصحيح الذى لا شك فيه . فكل رجل يتوسل برسول الله كأن يقول « يارسول الله » هو عندهم كافر . ألم يأمر الله رسوله ليقول « إنما أنا بشر مثلكم » وألم يأمره أيضا ليقول : « قل لا أعلم الغيب ، فكيف للوهابيين يدعون محمدا هذا البشر الذى لا يعلم الغيب ليتوسل إلى الله ولم لا يكون توسلهم إلى الله مباشرة » .

• • •

ثم تلك القباب القائمة على قبور المسلمين وتلك الشواهد المرتفعة المقامة دليلا على وجود القبور في أماكنها . أن هذه كلها ليست من الدين . فإن الرسول لم يأمر بها بل كان يكتب في بوضع حجر أو بناء مرتفع صغير فوق القبر يشعر أن جثة مسلم ترقد تحت هذا الحجر أو تحت هذا الجدار البسيط . فهو لم يكتب على حجر من هذه الأحجار اسم المتوفى ولا تاريخ وفاته كما يكتبون الآن ، وهو لم يرتفع بالجدار أكثر من شبر أو شبرين ، وهو بكل تأكيد لم بين القباب المستديرة المزخرفة فوق القبور وفوق المساجد ولم بين تلك المآذن الشاخحة بأهلتها وعمدها . أن هذا إذا كله في نظر الوهابيين حرام بل هو في نظرهم عنوان الوثنية وعبادة الأصنام أو على الأقل مذكر بها .

كل هذا كان ثابتا في عقول الوهابيين ثبوتا شديدا . ومنذ رأى ذلك ابن عبد الوهاب صاحب هذه الآراء تناقله الأولاد عن الآباء والبنات عن الأمهات ورسخ في عقيدتهم رسوخا . فاذا أقدم عليهم رجل يقول إن

الرسول أمر بالتقليد وأمر بالاجتهاد، وإن الرسول لو كان حيا اليوم ما حرم التليفون وما حرم التلغراف وما عذر المدخن للسجائر وما هدم القباب وما أزال شواهد القبور، إذا أقدم ناصح أو مفتي لهم بهذا فليس عندهم له إلا شيء واحد هو الذبح أو القتل في غالب الأحيان، أو التعذيب أو التشكيل إذا أخذتهم به رافة في دين الله كما تمها لهم وكما يزعمون .

ولكن في بلاد نجد هذه وبين بدو الصحراء هؤلاء وفي وسط قديمهم هذا الذي درجوا ونشأوا عليه اتخذ الجديد أيضا طريقه اليهم كما أخذ طريقه لإخوانهم بمكة والحجاز . فكما أن الشريف حسيننا قد ثار على الأتراك وصار الآن ملكا فلم لا يثور عبد العزيز على الحسين ويحل محله ويكون هو الآخر ملكا ؟

فلو قال عبد العزيز لإخوانه العرب ورجال البدو وعشيرته التي لا تزال على الفطرة إن الحرمين الشريفين أصبحا الآن في خطر بعد تمرد الشريف حسين على الأتراك وبعد تنصيبه لنفسه ملكا ، وإذا أخبرهم بأن مناسك الله في الحج أصبحت الآن في عهد الملك حسين لا تؤدي حسب الشريعة الوهابية الغراء، وأن الله واللغو والترف والحرام قد وجدت طريقها إلى مكة حرم الله والمدينة حرم محمد رسول الله وأن أهل الحجاز أصبحوا الآن يعبدون الأوثان بإقامتهم شواهد وقبابا على القبور، فقد ثور لذلك نفوس البدو وقد يهبون معه هبة واحدة ويهجمون معه هجمة واحدة إذا ما ناداهم مناديه أن قوموا للذود عن بيت الله وبيت الرسول وشريعة الله وشريعة الرسول .

ولكن عبد العزيز بن السعود لا بد أن يتأني ولا بد أن يجمع رجاله في
تؤدة وأناة . ثم هو لا بد أن يحسب أيضا حساب دول أوروبا المتحالفة التي انضم
اليها الشريف حسين وناصرته على الأتراك

...

ولم تمض فترة طويلة حتى كان عبد العزيز ورجاله مستعدين . ثم في هبة
واحدة وهجمة واحدة في ليلة قمراء اقتحم ابن السعود بجيوشه أرض الطائف
وهي أول مرحلة للحجاز . ولما لم يجد هناك مقاومة ، لأن الملك حسين لم يكن
مستعدا فيها للدفاع ، احتلت جيوش الوهابيين أرض الطائف جميعها ووصل
عبد العزيز اليها منتصرا ثم استقر فيها إلى حين .

...

كان على عبد العزيز بعد ذلك أن ينظر ناحية الحجاز . وكان عليه أن لا
يضيع الوقت لكي لا يمهد للملك حسين في مكة فرصة الاستعداد للمقاومة
أو فرصة الهرب إذا لم يقدر على الحرب ولكن الحسين كان أسرع من
عبد العزيز في خططه ، فلما أدرك أنه غير مستعد للقتال تنازل عن ملكه لأكثر
أبنائه علي وهرب من مكة إلى جدة ثم من جدة إلى عمان تحمله سفينة
انجليزية جاءت خصيصا لذلك وحمل معه فيها صفايح الذهب والفضة التي كان
قد جمعها أيام الملك والتي ستكون أوده وذخيرته في المستقبل .

وعندما دخل عبد العزيز مكة فاتحاً لم يكن علي ملك الحجاز الجديد
مستعدا هو الآخر لكي يحارب وينتصر فهرب كما هرب أب له من قبل
ولكنه هذه المرة لم يركب البحر كما فعل الحسين بل بقي في جدة يحاول أن

يجمع نحوه فلولا من هنا ومن هناك ويجاهد في لم شعت جيش أو ما يشبه الجيش . وفي هذا الوقت كان عبد العزيز ابن السعود قد دخل البيت المحرم فعلا وصلى في مسجد ابراهيم وطاف حول الكعبة وأعلن أنه صار منذ الآن سيد مكة وحاميها ، وأنه صار أيضا ملك الحجاز الأوحده وحامي الحرمين ، وأن الشريعة التي ستكون في أرض الحجاز من تلك اللحظة ستكون شريعة الوهابيين بتفسيراتها وتقاليدها ، فهي في نظر عبد العزيز الشريعة الإسلامية الحقة التي ستقضى حتما على خرافات المذاهب الأربعة الأخرى كما يتصورها الوهابيون . وإذا فلا قباب على المساجد ولا شواهد على القبور بعد اليوم ، ولا دخان يشرب ولا استغاثة بالرسول ولا زيارة للقبور ، وإذا سرق سارق فجزاؤه عندهم قطع اليد اليسرى ثم اليمنى وإذا زنا زان فليس له إلا الجلد أو الرجم .

وإذا فقد صار في الحجاز الآن ملكا ملك في مكة هو عبد العزيز بن آل سعود وملك في جدة هو علي ابن الحسين وكل واحد يجاهد أن ينتصر على أخيه . ولكن عبد العزيز كان متغلبا على علي ، بل إن غلبته كانت فائقة . وكان علي يخشى الهزيمة ويتوقعها ، بل هو في الحقيقة كان في نفسه يؤكدها ، فلم يتجرأ على الحرب بل تجرأ على شيء آخر هو استعدادوه لملوك الإسلام على عبد العزيز القاهر المعتصب وتحريضه لهم عليه بحجة أنه قد انتهك حرمة البيت الحرام وأنه بما انتواه من تنفيذ مذهب الوهابيين في مكة والمدينة سيوقع الضرر حتما بحجاج بيت الله الوافدين اليه من أقطار الإسلام في جميع أنحاء الأرض ، بل إنه ربما حال بينهم وبين أداء ما جاءوا اليه من فريضة الله عليهم ، وأنهم سوف

يلقون حتما من عسفه وتعصبه ما يجعل الحج غير محتمل، بل إن هذا الملك الجديد سوف يهدم قباب الصحابة والخلفاء الراشدين وسوف يزيل ما حول البقعة التي ولد فيها الرسول في مكة من مآثر ظنا منه أن هذه إن هي إلا أصنام.

ولما وصل إلى الملك فؤاد الأول ملك مصر خطاب الملك علي ابن الحسين الرابض في جده والهارب من مكة يصف له تلك الحال ويزيد عليها أنه يخشى عندما يصل ابن السعود إلى المدينة المنورة أن سوف تمتد يده حتما لهدم قبة الرسول الخضراء فيعتدى بذلك على أعز مسجد عند المسلمين، خشى الملك فؤاد أن يمس قبر النبي أو مسجد النبي بسوء، فكان طبيعيا وهو الملك المسلم الموحد بالله والمؤمن برسول الله أن يتأثر لهذا الخبر ويهتم به، وكان حتما عليه أكثر من أى شيء آخر أن يتعرف حقيقة هذا الموضوع من ناحية قبة الرسول وقبر الرسول وأن يقف على نوايا ابن السعود وأفكار ابن السعود، فأمر بإرسال بعثة مصرية لأرض الحجاز تقابل عليا في جدة ثم تقابل عبد العزيز في مكة وتعرف منهما ما يقوله كل منهما في مصير الحرمين الشريفين ومصير عرفات وأحد والمطاف وبئر زمزم وكل ما حول مكة والمدينة من مآثر ومساجد، فإن هذه كلام الملك للمسلمين قاطبة وهي ترائهم من عهد ابراهيم واسماعيل، فلا عبد العزيز ولا عليا ولا أحدا غيرهم يملك أن يغير أو يعدل فيها.

وكانت بعثة الملك فؤاد مؤلفة من ثلاثة رجال هم الشيخ محمد مصطفى المراغى أحد قضاة مصر الشرعيين ومحمد المسيرى بك رئيس مكتب الحج بوزارة الداخلية المصرية وعبد الوهاب طلعت بك من رجال السراي.

فها وصلوا لجده وعرفوا ما عند الملك على انتقلوا مكة فقابلهم ابن
السعود بالترحاب والتكريم . فهذه فرصة قد سنحت له يمكنه أن يصحح فيها
العالم الإسلامي عن طريق أهل مصر ما افتراه عليه الملك علي والملك
حسين الهاشميان . فصرح عبد العزيز لهم بأنه لا ينوي أن يغير شيئاً ما في
مكة أو في المدينة مما تعود الحجاج عليه فيما مضى ، وستكون للحجاج حرمتهم
المذهبية كاملة كما كانت من قبل ، وسيطوفون بالكعبة ويرمون الجمرات لا على
طريقة الوهابيين بل كل على المذهب الذي ارتآه لنفسه أو الذي درج عليه ،
ولن تهدم قباب للصحابة ولن تنزع شواهد عن القبور ، وإذا صاح رجل بقول
يا رسول الله ، فلن يجد أحداً يمنعه أو يؤاخذ به ولن تمتد إليه يد معتد أبداً .
وأما البقعة المباركة التي ولد فيها رسول الله وكانت أول مامس جسمه الشريف
من هذا العالم فستبقى مسورة كما كانت وسيبقى لها احترامها وجلالها . والحرية
الشخصية للأفراد لن يتعرض لها أحد ، فكل من يريد أن يشرب الدخان
فإنه أن يفعل ذلك وكل من تزني بزى غير زى العرب فله أن يفعل
ما يريد ، وكل شخص طليق أن يذهب من جدة إلى مكة وإلى المدينة كيفما
شاء وبدون ضريبة أو جزية تفرض عليه ، بل إن ابن السعود لا يمانع أيضاً
في قوة من الجيش المصرى تصاحب المحمل المصرى الذى يحمل كسوة الكعبة
الشريفة التي يهديها اليها ملك مصر في كل عام .

هذا هو بعض مما قاله ابن السعود لبعثة الملك فؤاد تطمينا منه لها وللعالم
الإسلامى وتدحيزاً لأراجيف المرجفين وادعاءاتهم كما قال .

ثم أن عبد العزيز أقسم بالله ، وتالله وهذه هي دائماً الفاظ قسمه ، أنه سيقف

كل ما قاله بالصدق وبالأمانة وأنه لن يحيد عن وعده هذا أبداً . وإذا فهو يرجو أن تعود حكومة مصر لأرسال الصرة المصرية بذهبها البراق تحوى آلاف الجنيهات من هبة الحكومة المصرية ومن أوقاف الحرمين لأهل مكة والمدينة والحجاز إخوانهم فى الدين ، صدقة منهم اليهم وبراً بهم وعطفا عليهم .

ثم رجعت البعثة إلى مصر وفى حقيبتها تقرير بكل تلك الأقوال وكل هاتيك الوعود . . وفى العام التالى وطبقاً لوعود عبدالعزيز أرسلت مصر صرة المحمل أيام الحج وأرسلت معها الخيرات والمبرات فغادت لعرب الحجاز مرة أخرى الهبات المصرية التى كانوا قد حرموا منها أيام القتال مع الحسين ومع على ، ثم تدفق الحجاج من مصر يؤمون الحجاز لبيت الله ولقبر الرسول . . ولكنهم عندما رجعوا منها رجعوا جد صاخبين ساخطين . . فقد تغير كل شىء فى الحجاز .

لقد أقسم عبد العزيز بالله وتالله تأكيذا وتدعيماً أنه لن يغير أثناء الحج شيئاً مما كان جارياً قبل أيام حكمه ومما تعود المسلمون عليه فى إقامة شعائر الحج ومناسكه وفى دعواتهم وصلواتهم وقد وعد أنه سيمترك حرياتهم المذهبية كما كانت دائماً حرة طليقة .

ولا بد أن يكون عبد العزيز ابن السعود قد رغب أن يبر بقسمه عندما نطق وعندما وعد . ولكننه لا بد أن يكون أيضاً قد خالجه بعض الشكوك من ناحية رجاله النجديين المتعصبين للوهابية وأحكامها . ولعل تأكيده للقسم

بأنه بعد بالله هو عنوان ذلك التشكك من جانبه في مسلك هؤلاء، وإلا فما كان هناك داعيا للقسم يخرج من فمه فان الملوك عادة لا يقسمون .

والحق أن عبد العزيز كان محقاً في شكوكه . فرعيته النجدية لم تكن كباقي الرعيات ولم يكن هو فيها كباقي الملوك ، فهي لم تكن لتخرج عن وهايتها لمجرد وعد من ابن السعود هذا لبعثة أجنبية عن عرب الحجاز هي بعثة مصر ولم يكن لعبد العزيز لأنه ملك أن يتسيطر على عقائدهم الدينية أو يكبح من جماحها أو يصد اندفاعها ، فهم يرون أنهم وملكهم سواء في البدوية كما قدمنا .

فلما نزل حجاج مصر وباقى ممالك الإسلام الأخرى لأرض الحجاز وجدوا أن أقسام ابن السعود ووعود ابن السعود للبعثة المصرية قد ذهبت جميعها مع الريح . فهذه قباب الصحابة قد هدمت وهذه البقعة التي ولد فيها رسول الله قد دهست وصارت بلقعا ترتع وتبول فيها الكلاب ، وهؤلاء هم النجديون والوهايون يتعدون بالضرب والقذف والإهانة على كل من يشرب الدخان وهاهم يضربون رجلا قال « يارسول الله » . ثم أتاوة الحكومة لا بد أن يؤديها كل حاج سواء ركب الإبل أو ركب الأتومبيل فقد رضى ابن السعود وأهله الآن على الأتومبيل وأخرجوه من زمرة المحرمات .

وكما عاد لمصر حجاجها ساخطين عاد أيضاً حجاج سوريا وفلسطين والغرب والعراق وحجاج جاوه والهند وسومطرا وجنوب أفريقيا . والصينيون كذلك والبنغاليون وبالإختصار جميع أمم الإسلام عادوا أيضاً ساخطين . وفي العام التالى قل عدد الحجاج من جميع هذه الأصقاع .

عند ذلك تذب ابن السعود إلى نفسه وبدأ يتذكر قسمه الذي أقسمه لبعثة مصر وعدم وفائه به ، فلا مصر ولا غيرها من بلاد الإسلام أصبحت الآن راضية عما في الحجاز ، وهاهم الحجاج قد أعرضوا عن الحج وهاهي حكومة مصر قد منعت الصرة المصرية بندها الوهاج تذهب للحجاز فاستبقمتها مع إيراد أوقاف الحرمين تصرف في أوجه الخير في مصر ، وهاهو العالم الإسلامي كله متدمر متضجر مشمئز من أعمال الوهابيين . وحينئذ خطرت لعبد العزيز فكرة براءة ما فتى أن فاتح بها أعوانه ومستشاريه فاستحسنوها فاعلمها تعيد للمسلمين ثقتهم بالوهابيين ولسلما تعيد للحجاز رواده وحجاجه الأقدمين . تلك هي دعوة يوجهها عبد العزيز بن السعود إلى حكومات البلاد الإسلامية قاطبة لإرسال وقود رسمية تعقد في مكة وفي موسم الحج التالي مؤتمرا إسلاميا عاما ينظر في جميع شئون الحجاز ويقدم ما يريد أن يقدمه من تنظيم وإصلاح ، ويكون بمثابة محكمة إسلامية عليا تحكم لعبد العزيز أو عليه .

كان هذا الموسم موسم سنة ١٣٤٥ هجرية ، فقبلت معظم البلاد الإسلامية دعوة عبد العزيز ابن السعود ووصلت وفودها إلى مكة في ذى الحجة من ذلك العام إلا وفد مصر لم يصل معها وأعلن أنه سيتأخر .. وعلينا الآن أن نبحث أسباب هذا التأخير .

ففي تلك السنة (١٩٢٦) ميلادية كان على رأس الحكومة المصرية احمد زيور باشا وكان متأثرا من تصرفات الوهابيين في الحجاز وناقما عليها ، فلم يكن

من رأيه أن تلبى حكومة مصر دعوة عبد العزيز ابن السعود ورأى أن الأوفق أن تُستبقى الصرة الذهبية وكذلك إيراد أوقاف الحرمين يصرف في مصر على وجوه الخير بها ولا ترسل للحجاز

...

ولكن الله رعا في ذلك العام أهل الحجاز الفقراء ، ففي زوبعة سياسية مصرية لاشأن لها بالحجاز استقال احمد زيور باشا رئيس الحكومة المصرية وحل محله عدلى يكن باشا فتبدلت بذلك سياسة الحكومة المصرية إزاء مؤتمر ابن السعود تبديلاً تاماً . فقد رأى عدلى يكن أنه إذا أمكنه أن يبدل القطيعة بالتفاهم والنشاور فقد يرجع الوهابيون عما أغضب باقى المسلمين ، وإذا فلا مانع من أن توفد الحكومة المصرية وفداً لمؤتمر مكة ليعطى النصيحة وليهدى ما استطاع فلعله ينجح هذه المرة .

الفراج ازمة الشيخ الطواهرى

كان قرار عدلى يكن باشا هذا أول خطوة في انحلال عقدة الشيخ الأحمدي الطواهرى الأميوطية ، فقد تبع هذا القرار البحث عن الرجل الذى يصلح لهذه المهمة الشاقة يجمع ما بين الحزم واللباقة ويقدر على النصيحة وعلى النذير ويكون له علم واسع بالفقه وبالدين يمكنه من الإفتاء فى المسائل المختلف عليها ويكون له مع ذلك شخصية قوية وغير دينية ووطنية تمكنه من رفع رأس مصر عالياً فى هذا المؤتمر العالمى الإسلامى الأول من نوعه .

...

وكان عدلى يكن باشا رئيس الوزارة الجديد يعرف الشيخ الأحمدي
الظواهري معرفة أ كيدة ويعرف فيه هذه الصفات فرشحه لرئاسة الوفد .

• • •

وعندما قابل الشيخ الظواهري الملك فؤاد ليستأذنه في السفر ، اتفق الاثنان
على ما يجب أن تكون عليه الأحوال في مكة والمدينة من حريات ومعاملات قبل
أن تعترف مصر بحكومة الحجاز الجديدة وبسلطان عبدالعزیز ابن السعود عليها
وعندما صدر قرار الوزارة المصرية بقبولها تمثيل مصر في المؤتمر الاسلامي
بمكة جاء القرار مفاجأة بعد سابق رفضها ، وكان صدوره قبل عيد الأضحى بأيام
قليلة ولم يكن بالسويس وقت صدوره باخرة تنقل الوفد لجدة ، فأصدر عدلى باشا
أمرا باعداد باخرة الحكومة المصرية عائدة ، لتقل وفد مصر إلى الحجاز
سريعا ، إذ أن المؤتمر كان قد ابتدأ فعلا

• • •

وكان وفد مصر مؤلفا من الشيخ الأحمدي الظواهري رئيساً ومن محمد
المسيري بك مدير ادارة الحج بوزارة الداخلية المصرية والأستاذ محمد توفيق
قنصل مصر في جدة أعضاء .

• • •

تقرير الوفد لوزارة الخارجية

سنقتطف من التقرير الطويل الذي رفعه الوفد المصرى الرسمى فى مؤتمر مكة الى وزارة الخارجية المصرية ما نراه كافيا لإظهار أعمال وفد مصر فى هذا المؤتمر الإسلامى العام الأول من نوعه لنعرف منه أحوال ذلك المؤتمر وأبحاثه وهل نجح الوفد فى مهمته ، وفى الصفحة الثالثة من التقرير جاء أن الشيخ الظواهرى قال فى المؤتمر :

« نشكر الله على نعمة التوفيق إلى الاجتماع بحضوركم فى أعز بقعة لأشرف غرض . نشكر جلالة ابن السعود على الدعوة لهذا الاجتماع والأخذ بالشورى التى هى أساس من أسس الإسلام .

... أن من أكبر نعمة الله على مصر أن وفقها الله من عهد بعيد لأن تقوم بخدمة هذه البلاد فلها الشرف بأن تكسو بيت الله الحرام كل عام . وقد أنشأت التكايا والمستشفيات ... وفى كل عام ترسل الصدقات والمبرات ولعلمها الدولة الوحيدة التى يوجد فى ميزانيتها الرسمية رقم خاص باسم التبرعات للحجاز وهذا غير مبرات وزارة الأوقاف المصرية . وهناك من المشاريع الصحية التى يسرنى أن أقول أن النية متجهة إليها ما يكلف آلاف من الجنيهات فى سبيل إسعاد الحجاز »

لذلك نحن نرحب بالاشتراك فى تقرير ما يعود على الحجاز بالخير سواء كان من طريق تحسين المواصلات أو الصحة أو نشر العلوم الدينية ، وإذا قلت العلوم الدينية فلا أعنى مجرد الفقه والحديث . بل أشمل نحو الحساب والهندسة والجغرافيا وغيرهما فإن تعلمها من فروض الكفايات ...

السودان جزء منه مصر

« وأنسكم تعلمون أن مصر والسودان شيء واحد لا يتجزأ وما السودان إلا قطعة من مصر إلا أننا رأينا في القانون الأساسي ما يشير إلى أن مصر قطر والسودان قطر آخر وهذا لا يتفق مع الحقيقة ، ولو أتيح لحضراتكم الاطلاع على ما جاء بخطبة العرش عند افتتاح البرلمان المصري لوجدتم ما يؤيد الرأي المصري الصحيح ومهما تنزلنا في المسألة فلا أقل من أن نقول أنها لا تزال موضع بحث فيما يتعلق بمدى حق مصر في سوداتها .

فباسم الوفد المصري في هذا المؤتمر أرجو أن تصححوا هذه المسألة وإذا كان ما قصده المؤتمر بالسودان هو غير السودان المصري كما سمعت من بعضهم فأرجو أن يبين المؤتمر ذلك . فهل توافقون على أن السودان المصري جزء من مصر وأن ما قصدتموه بكلمة السودان غير السودان المصري . أرجو الجواب

السكرتير — نعم أن الذي أراده المؤتمر من « السودان » هو غير السودان المصري الذي هو جزء لا يتجزأ من مصر .
الجميع — موافقون على ذلك .

الحرية الذهبية

ولما دارت المناقشة حول هذا الموضوع ألقى الشيخ الأحمدي الظواهري كلمة ارتجالية سنقتطف منها الاجزاء الآتية لدلالاتها وهي :

« ... سأقول بصراحة وأرجو أن لا يتألم أحد . كم قال القائلون أن النجديين يكفرونكم في كذا وكذا ... وقد جئنا لتبيين الأمور ولنتأني ولنتصافي . . .

لقد كان من أمر أبي جعفر المنصوري أنه أراد أن يحمل الناس على موطأ مالك فقال له مالك رضى الله عنه « هيات هيات . قد تفرق أصحاب رسول الله صلى الله

عليه وسلم في الأمصار وعند كل قوم علم ، فانظروا إلى ما رآه الإمام مالك إذ لم تأخذه النعرة والأثرة والأنانية وطلب أن يكون الناس أحراراً في مذاهبهم .
 ... لقد رأيت بعيني هنا أمراً آلم نفسي . فقد كنت بالحرم أمر خلف المقام بعد الطواف فشاهدت جماعة يلتفون حول شخص مصري ويقولون له بعنف شديد وقسوة « أنت قلت يا رسول الله » . هنا خاف الشخص في نفسه وأنكر وانكش وذعر إلى درجة أفاضت عيني وقد جاءني بعد ذلك ومعه كثيرون من المصريين يقولون لي « رأيت كيف ينكرون علينا » فبدأت روع من جاءني وقلت لهم اطمئنوا ولا تفزعوا واصبروا حتى يتبين الحق إنما الهدى هدى الله ،

هذا أيها السادة بعض مما يدعوني إلى إقرار هذا الاقتراح الذي أطلب الموافقة عليه ، أناشدكم الله ورسوله . وإذا قلت ورسوله فأرجو ألا يعترض عليّ معترض فإن هذا اعتقادي الذي أدين لله عليه . أناشدكم الله ورسوله أن تعملوا بالتسامح وسعة الصدر وعسانا نقضى على أسباب هذه الخلافات التي أضرت بالمسلمين ضرراً بليغاً .
 وبعد الأخذ والرد قرر الرئيس إنهاء الجلسة قبل الوصول إلى قرار نهائي .
 وفي صفحة ٦ من التقرير جاء ما يأتي :

وفي المساء انعقدت لجنة الاقتراحات وعرض فيها مشروع القرار الذي وضعه فضيلة الأستاذ الظواهري فقررت تقديمه إلى المؤتمر وهذا نصه :
 « نظراً إلى أن الحجاز الشريف مركز ديني عام لأهل القبلة جميعاً فقد عليه المسلمون من كل فج على اختلاف مذاهبهم الفقهية والكلامية ليعبدوا ربهم وليقتضوا مناسكهم ، يقرر المؤتمر أن يمكنوا جميعاً من أن يؤدوا عباداتهم ومناسكهم وفق مذاهبهم المذكورة وألا يمنعوا الإمام يس كرامة أحد من الأحياء أو الأموات أو يخالف الإجماع المعبر عند علماء أصول الفقه . ويقرر أن الحكم بأن ما يأتي به الحاج موافق للمذهب الذي ينتسب إليه أو غير موافق إنما يكون لعلماء ذلك المذهب لا لغيرهم » .

وفي صفحة ٧ من التقرير جاء أن هذا الإقتراح عرض على المؤتمر ودارت مناقشة بشأنه واتسعت جوانب الكلام من وفود الهند ومصر وسوريا فأقر المؤتمر أخيراً الإقتراح الذي قدمه الشيخ الظواهري :

الضرائب :

وبما جاء في التقرير أيضا في صفحة ١٤ كلمة حضرة شوكت علي في صدر الضرائب ، ليس بوسعي الموافقة على الضرائب لأنني حضرت الحج وعانيت ما عانيت وأنا لست مستعدا لمنح هذه الحكومة شهادة حسن حال لما رأيت من الإهمال في أيام الحج .

... إني أقول مثل ما قاله الأخ شعيب أن الحاج يريد أن يحصل على حريته فاذا لم يحصل توازن فلا يمكن الحصول على المال وقد لا يأتي إلى الحجاز حجاج ، فالحجاج يتضرر من الحالة الحاضرة والحجاز يتضرر إذا لم يأت الحجاج ويجب أن لا ننسى أن الحاج لا يأتي إلى هنا إلا لغرض ديني .

وقال محمد علي : « أن الحكومة لم تحصل على استحقاق الشكر في منى عندما كان الناس يرمون الجمار وعانينا في تلك الساعة ما لم يعاناه أحد ،

وجاء بصفحة ١٥ : « وقال حضرة يوسف يسن المندوب النجدي ،

وعين الرضا عن كل عيب كليله ولكن عين السخط تبدي المساويا

إن هذه الاعتراضات تكررت في كل موضع وفي كل مناسبة فأرجو أن لا نسمع شيئا من هذا بعده وإذا كان أمر مساعدة الهنود متوقفا على ما نراه وكان إسعاد الحجاز متوقفا على مساعدة الهنود فالله يغني الحجاز من فضله إن الله غني عن العالمين ،

ولما اشتد النزاع تكلم الشيخ الظواهري مهدتاً فجاء ضمن كلامه :
 ... إن إخواننا الهنود صادقون في قولهم إن المسلمين لا يضمنون بالمال
 لاسعاد الحجاز إذا أيقن الناس أن هذا المال سيصرف في خير الحجاز . وأن
 ذلك يتوقف على مؤتمرننا هذا . فإذا انصرفنا معتقدين أن الذين يتولون أمر
 الحجاز لا يتشددون ولا يتعرضون للناس في أمر حرية المذاهب سهل الأمر
 وبطل ما يتقوله المتقولون ،

القبور والمآثر :

وفي الصفحة ٣٢ من التقرير تحت بند ٤١ جاء ما يأتي :
 في هذه الجلسة قال الأخ شوكت علي « اقتراح القبور والمآثر أين هو فليُنظر ،
 فقال فضيلة الأستاذ الشيخ الظواهري : اليوم آخر أيام المؤتمر ونريد أن
 ننصرف على سلام وصفاء وأرى حركة من جانب إخواننا الهنود تدل على شيء
 من الامتعاض كما أرى حركة تقابلها من الجانب الحكومي تدل على شيء من الشدة
 فأرجو ألا يكون ذلك فليُنظر الاقتراح الخاص بالقبور والمآثر . فقال حضرة يوسف
 ياسين المندوب الحكومي « إذا كنتم لا تريدون خلافاً وتودون أن ينتهي الأمر
 بسلام فأرجو أن لا ينظر في هذا الاقتراح لأنه هو بنفسه يفتح باب الشقاق والخلاف » .
 فقال فضيلة الأستاذ الشيخ الظواهري : « إننا نريد إزالة سوء التفاهم . أما
 السكوت على ما نحن عليه فضرار ونريد أن يصل الصفاء إلى قرارت القلوب . والحق
 حق مشاع بين الجميع . ومن الحق ما هو مر ويجب تلطيفه . وأتم أدري وأبصر
 بعواقب إغضاب القلوب . فاطلب عرض الاقتراح وقراءته .

فتلا السكرتير الاقتراح . وهذا نصه :

أرجو أن يقرر المؤتمر ما يلي : (١) أن يعاد بناء المآثر في أقرب وقت

يمكن (٢) أن القبور التي لم تدم ينبغي حفظها وصيانتها (٣) أن القبور التي هدمت يترك أمر إعادة بنائها إلى لجنة من علماء المذاهب السنية والشيعية فهذه اللجنة تنظر في ذلك ويكون رأيها نهائياً . وقد شرح الاقتراح حضرة الأخ شوكت عليّ وعلى أثر ذلك وافق المؤتمر عليه بالإجماع وأن مجال علي هيئة من العلماء ليروا رأيهم فيه . فقال الشيخ عبدالعزيز العتيقي المندوب الحكومي : أريد التنبيه إلى أننا لا نوافق على اتخاذ القبور أو ثنائيا وأن الذي جرى ما مس رفاتا وإنما كان المساس بالأحجار . فقال فضيلة الأستاذ الشيخ الطواهرى ومعاذ الله أن يقول أحد أن المسلمين اتخذوا القبور أو ثنائيا ولا يتشدد قوم منا ويتغالون فيما لا فائدة فيه .

•••

لقد عينا أن نختار من التقرير المقترحات التي تنبئ عن روحين . أولاهما الروح التي سادت وفود الإسلام من ناحية حكومة الحجاز وهي روح لا تنبئ عن الرضا كما تبين للقارىء . وثانيتهما روح حكومة الحجاز نحو رغبات الأمم الإسلامية فيما تطلبه من إطلاق الحرية المذهبية وإعادة بناء القبور التي هدمها الوهابيون الخ . وهي أيضاً روح لا تنبئ على الاقتناع من جانبهم ولو أنهم أرغموا على الموافقة على ما قرره المؤتمر بشأنها .

وفي التقرير إشارة لعدد كبير من المقترحات التي تقدمت بها الوفود الإسلامية . ومعظمها يدور حول إطلاق الحرية المذهبية واشتمتاز المسلمون من معاملة الوهابيين وأقرباها يدور حول الإصلاحات الصحية الواجبة للحجاز . ومن ضمن هذه الاقتراحات اقتراحان هامان تقدم بأحدهما وفد مصر . وخاص بإنشاء سكة حديد بين جدة ومكة وبين ينبع والمدينة وبعد أخذ ورد كثيرين واعتراض من بعض الحجازيين وخصوصاً من

الشريف على ابن الحسين قبل الاقتراح ثم اقترحت الوفود الاسلامية أن لا يجمع أمواله من ضرائب تفرضها الحكومة على الحجاج بل من مساهمة المسلمين جميعاً في أنحاء الأرض بواسطة التبرع أو الاشتراك كأنها شركة على أن لا يسمح لغير مسلم الاشتراك فيها . وقد اقترح الشيخ الطواهرى محافظة على حقوق الجمالة الذين كانوا ينقلون الحجاج بجملهم أن يكون لهؤلاء النصيب الأوفر من الأسهم حتى يعود عليهم بعظيم الربح .

وأما الاقتراح الآخر فقد تقدم به وفد الحجاز يطلب أن ينظر المؤتمر في رد عمان والعقبة إلى الحجاز فقد كانت قديماً من أملاك الحجاز . وقد رفض المؤتمر النظر في هذا الاقتراح لأنه سياسى محض وخارج عن موضوعات المؤتمر .

وهناك اقتراح ثالث اقترحه الشيخ الطواهرى ويجب اثباته لانه ينم عن روح إخلاص مصر للحجاز وهو يرجو فيه أن ترسل حكومة الحجاز بعثات لتعلم الفنون التى تحتاجها الحجاز كالطب والهندسة ونظام الإدارة والبوليس . وإذا وقع اختيارهم على مصر لتلقى ذلك فإنها ترحب بهم وتمهد السبل للطلاب الحجازيين الذين يؤمنونها لذلك .

فوافق الجميع على هذا الاقتراح وشكروا مصر .

في ختام المؤتمر :

ولا بد أن نشير إلى ما جاء في التقرير تحت هذا العنوان وسننقله نظراً لأهميته وحدث عقب المؤتمر أن قام أحد . الهنود بخطب في موضوع شكر المؤتمر وطلب

التسامح والصلح عما عساه يكون قد حصل من أحد ثم تدرج إلى شكر جلالته ابن
السعود والثناء عليه وقال في أثناء ذلك أنه باعتباره حاكم للحجاز له سيادة نوعية على
العالم الإسلامي أجمع . فتهض فضيلة الأستاذ الشيخ الطواهرى مقاطعا له وقال له
« أيها الأخ ، لا جلاله ابن السعود يقرك على هذا ولا نحن نقرك » وقام الأعضاء
جميعا ولم يتم هذا الخطيب كلامه . وقد أعلن حضرات الإخوان الهنود أنهم براء بما
قاله هذا الخطيب وأنه لم يعلمهم بما يقول .

زيارة المقابر والآثر

وتحت هذا العنوان أيضاً جاء في التقرير ما نقله هنا لغرابته .

« رأينا أن لا نبرح مكة قبل أن نزور المقابر والآثر لنشاهد ما صنعه فيها
النجديون ورافقنا في ذلك إخواننا الهنود فلما زرناها رأينا ما هاج أحزاننا وأسأل
دموعنا وهو يتلخص فيما يأتي :

أولا - أن محل مولد النبي صلى الله عليه وسلم قد هدم وأزيل كل أثر فيه وصار
أرضاً بلقما ورأينا فيه بأعيننا السكّاب ترتع وتبول على تلك الأرض التي شرفها
الله بان كانت أول أرض مسها جسم النبي صلى الله عليه وسلم .

ثانيا - رأينا أن الألواح الحجرية الأثرية المكتوبة بالخط الكوفي القديم
التي وضعت على القبور ليعرف بها أصحابها قد أزيلت من مواطنها وكسرت تكسيرا

ثالثاً - رأينا أن البناء الذي كان على قبر السيدة خديجة أم المؤمنين قد أزيل
كما أزيل غيره وهدمت القباب ولم تبق أى علامة تفيد أن هذا قبر السيدة خديجة
أم المؤمنين رضى الله عنها ولا يبعد على حسب ما تعود الناس هناك أن لا يمضى
زمن حتى يجهل هذا القبر تماما وينبش ليدفن فيه أى إنسان وفق الحالة الجارية هناك

وليمة جلالته ابنه السعود

وتحت هذا العنوان جاءت كلمة يحسن بنا أيضاً نقلها لما لها من دلالة :

« وفي المساء أقام جلالته ابن السعود للمؤتمرين وليمة في دار المؤتمر حضرها بنفسه مع حاشيته . وبعد تناول الطعام وبعد أن قام أحد أعضاء المؤتمر السوريين بنى عليه ويشكره بدأ فضيلة الشيخ الطواهرى في الحديث مع جلالته فقال :

« إنا نشكر جلالتهم على كرمهم العظيم الذى تجلى في هذه الوليمة والذى تجلى من قبل فى إضافتكم لجلسات المؤتمرين مدة إقامتهم بمكة المكرمة . ولكننا نرجو أن نضموا إلى هذا الكرم كرم آخر هو أهم ما تصبو إليه نفوسنا وترتاح إليه ضمائرنا بل هو حاجتنا الوحيدة لدى جلالتهم . ذلك أننا اجتمعنا هنا بناء على دعوة جلالتهم وفررنا قرارات هي لا قيمة لها إذا لم تقرن بالتنفيذ ، وتنفيذها مقرون بجلالتكم . إننا نساغر ونتركها وديعة لديكم فأرجوا أن تؤكدوا لنا أنها ستكون موضع التنفيذ حتى نرجع إلى شعوبنا نخبرهم بذلك لتستريح ضمائرهم المضطربة . وانهجوا إلى أن أتاكم فى شىء آخر مهم . ذلك أننا زرنا اليوم المآثر والمقابر فرأينا ما فتت أكيادنا وأسأل دموعنا وما لا يقره الدين ولا الإنسانية . فقد رأينا الكلاب تزع وتبول على أرض مسها جسم النبى صلى الله عليه وسلم بعد أن صارت بقلعا وميدانا من ميادين مكة التى يكثر فيها الكلاب . وإنى أقترح عليكم اقتراحا أرجو أن يرضى المسلمين ولا يحرجمكم .

وقد صار هذا المكان فضاء فأجعلوه مسجدا وامنعوا منه كل ما يمنع من المساجد . وفى ظنى أنه كان من قبل مسجداً . فانتهاك حرمة الآن انتهاك لحرمة مسجد . ومهما كان الأمر فلا يمكن أن يوجه بحال أى اعتراض من أى أحد على جعله مسجداً . إن من كان قبلكم من الفاتحين الاسلاميين كانوا يحولون معابد غير الله إلى مساجد . ومهما قلتم فى شأن هذا الأثر من قبل فلن يبلغ هذه المرتبة . وهنا استعجلته حاشيته وحثته على القيام فقام وأقبل علينا الوفود من كل جانب بثنون ويشكرون ويؤيدون ما كان .

وثيقتاه هاهنا

وبين الأوراق التي أمامنا ورقتان لا بد من نقلهما لأنهما فوق أنهما
وثيقتان تاريخيتان فانهما تجملان الروح التي سيطرت على المؤتمر أثناء انعقاده
وترسلان ضوءاً على ما كان في قلوب أهل الحجاز نحو باقى العالم الاسلامى
وما كان في قلوب باقى العالم الاسلامى نحوهم .

والوثيقة الأولى خطاب من الملك عبد العزيز السعود إلى المؤتمر بعد أن
خطأ شوطاً بعيداً في الأبحاث وهذا نصه :

خطاب ابيه السعود للمؤتمر وسياسة الحجاز

« لا أريد أن أندخل في أعمالكم ولا أقيد حرية المؤتمر في البحث كما وعدت
بذلك في خطاب الافتتاح ولكنى أريد أن ألفت نظركم الكريم إلى بعض الأمور
بصفتى زعيماً من زعماء الإسلام الذين ألقيت اليهم مقاليد أمور هذه البلاد . أن
الدعوة التي وجهتها إلى ملوك المسلمين وأمراءهم وشعوبهم والتي عليها أوفدت
الحكومات والشعوب ممثليها تنحصر في إسعاد هذه البلاد وإنهاضها من كبوتها وجعلها
في المستوى اللائق بكرامة المسلمين دينياً وعلماً واقتصادياً وأديباً . ولقد كنت أنتظر
من حضراتكم كما ينتظر إخوانكم المسلمون في كل مكان أن تخطوا خطوات واسعة
في هذا السبيل ولكن يظهر أننا نحاول القيام بكل شيء في أول مؤتمر إسلامى وأخشى
أن حرصنا على القيام بكل شيء يجعلنا نفقد كل شيء . وأفضل شيء التدرج في السير
فرب عجلة وهبت ربناً .

« إنى وإن لم أحضر مجلسكم واقف على مباحثكم بالتفصيل فانى على اتصال دائم
روحى بكم . ويهمنى جداً أن تتجهوا حتى تبرهنوا للعالم أن المسلمين أهل للحياة وأنهم
يجب أن يأخذوا قسطهم من الحياة في هذا الوجود وأن دينهم لا يحول دون رقيهم

وأنهم وإن اختلفوا في الآراء والأفكار فهم أمام المصلحة العامة كتلة واحدة لا تنفذ اليها الأغراض والأهواء .

أيها الأخوان :

إنى لا أريد علواً في الأرض ولا فساداً ولكن أريد الرجوع بالمسلمين إلى عهدهم الأول عهد السعادة والقوة . عهد الصحابة والتابعين ومن تبعهم باحسان . لاشيء يجمع القلوب ويوحدتها سوى جعل أهدافنا تبعاً لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ولا بقعة في الأرض تصلح لهذا الغرض سوى هذه البقعة الطاهرة التي منها بزغ شمس الإسلام . ولذا فاني أرى أن تكون الكلمة العليا والرأى النافذ لجميع العلماء المحققين الذين لا تأخذهم في الحق لومة لائم وأن جميع البلدان الإسلامية مملوءة بالعلماء أولوا البصيرة والخبرة فليترسل كل أمة منهم جماعة ليقوموا بالوعظ والارشاد وتقرير ما يجب تقريره في هذه البلاد .

كلنا يعلم أن هذه البلاد ينقصها شيء عظيم من الإصلاح دنيا ودينا فشاركونا في ذلك نشكركم ويشتد ساعدنا بكم . أما تركنا نسير وحدنا والوقوف موقف الناقد العازل فذلك لا يليق بالاخوة الإسلامية ،

أيها الاخوان :

إننا لانكره أحداً على اعتناق مذهب معين أو السير في طريق معين في الدين فذلك موكل أمره لعلماء الدين وحملة الشريعة . ولكنى لا أقبل بحال من الأحوال التظاهر بالبدع والخرافات التي لا يعتبرها الشرع وتأبأها الفطرة السليمة . لا يسأل أحد عن مذهبه أو عقيدته ، ولكن لا يصح أن يتظاهر أحد بما يخالف إجماع المسلمين أو يثير فتنة عمياء بين المسلمين ، وخير لنا أن ننظر إلى صالح المسلمين ونترك هذه الأمور الجزئية للعلماء فهم أحرص منا على ذلك .

أيها الأخوان :

أرجو أن لا تضيع الفرصة الباقية قبل أن تستفيد البلاد المقدسة منكم حتى يجيء

الحج القادم ويشمر المسلمون الوافدون أنكم قتم بواجبكم نحو هذه البلاد
 وبهذه المناسبة أقدم لكم خطتنا السياسية لهذه البلاد لترشدونا إن أخطأنا
 وتؤيدونا إن أصبنا (١) إننا لا نقبل أى تدخل أجنبي فى هذه البلاد الطاهرة
 أياً كان نوعه (٢) إننا لا نقبل امتيازات لأحد دون أحد بل جميع الوافدين
 لهذه البلاد يجب أن يخضعوا للشريعة الإسلامية (٣) أن البلاد الحجازية يجب أن
 يوضع لها نظام حياذى خاص ، لا تحارب ولا تحارب ، ويجب أن يضمن هذا الحياذى
 جميع الحكومات الإسلامية المستقلة (٤) النظر فى مسائل الصدقات والمبرات
 التى ترد من سائر الأقطار الإسلامية ووجوب صرفها وانتفاع البلاد المقدسة منها
 هذا ما أحببت تقديمه اليكم والله يتولانا وإياكم برعايته ويوفقنا جميعاً لما فيه
 خير الإسلام والمسلمين .

رد الشيخ الطواهرى على خطاب الملك

خطاب ابن السعود هذا خطاب جامع وهو فى أوله خلاب جذاب
 يعترف بضعف الحجاز العلمى والعمرانى ولكنه فى آخره برنامج سياسى
 حافل يحمل بين طياته كثيراً من التأويلات ، وعندما تدخل التأويلات فى
 برنامج أو مشروع تكون أول درجات الخصام والنزاع .
 ولما كان وفد مصر حريصاً على أن يقضى على كل أسباب التنزع والتخاصم
 فقد عمد الشيخ الطواهرى إلى إظهار وجوه التأويل فى كتاب الملك وطلب
 أن يكون الرد عليها صريحاً حرصاً على الاتحاد والاتفاق وابتعاداً
 عن التقاطع والشقاق وفيما يلى نص المذكرة التى كتبها فى ذلك لتقديمها
 للمؤتمر .

نص مذكرة الشيخ الطواهرى

قد عرض جلالته بأن المؤتمر وقف من حكومة جلالته موقف الناقد العازل .
وعقيدتنا أن جميع أعضاء المؤتمر ما كانوا يقصدون إلا إسعاد الحجاز وأن قلوبهم
كانت ممتلئة بالاخلاص .

ولقد أعرب جلالته عن الرغبة في ترك المسائل الدينية للعلماء . وظاهر أن ذلك
لا يمكن أن يكون لعلماء مذهب واحد ولا لعلماء المذاهب على أن يجتمعوا من سائر
الأنظار بمكة للتناظر والمجادلة وإيقاظ التعصب المذهبي . إنما الممكن أن يكون ذلك
لعلماء كل المذاهب على أن يرشد كل فريق أتباع مذهبه إلى حكم الله في ذلك المذهب
وإرشاد الحكومة الحجازية إلى ما هو من مواضع الوفاق وما هو من مواضع
الخلاف . وهذا هو ما قرره المؤتمر في هذا الشأن قبل أن يصل إليه كتاب جلالته
ولقد قال أنه لا يقبل بحال من الأحوال التظاهر بالبدع والخرافات التي
لا يعتبرها الشرع وتأباها الفطر السليمة ، وهذا قول حق إذا كان المراد به ما يقرره
جميع علماء المذاهب الإسلامية أنه من البدع والخرافات . أما ما يقول فريق من
العلماء إنه منها ويقول فريق آخر أنه ليس منها فلا يمكن الموافقة على أنه مدلول
هذه الفقرة .

وقد قال جلالته أنه لا يسأل أحدا عن مذهبه ولكن لا يصح أن يتظاهر أحدا بما
يخالف إجماع المسلمين أو يشير فتنة عمياء وهذه الكلمة الأخيرة (أو يشير فتنة عمياء)
واسعة النطاق غير محددة فقد يفهم قوم أن من التظاهر بما يشير فتنة عمياء التظاهر
بمنع الناس من أمور جائزة في مذاهبهم وقد يفهم آخرون أن من ذلك ، التظاهر بفعل
ما يبيحه المذاهب متى كان ممنوعا في مذهب آخر ولا شك أن في تطبيق هذا المبدأ
خطرا كبيرا قد ندرك مغزاه من الحادثة الآتية :

سأل سائل أماننا الشيخ ابن بليهد كبير العلماء النجديين وقاضي القضاة عن سبب

منع شرب الدخان فقال « نحن لا نمنعه لأنه حرام ولا لأنه حلال فنحن نعلم أن فيه خلافاً بين العلماء وإنما نمنعه لأن النجديين إذا رأوا من يشربه ذبحوه .

فهل هذا هو الذى يعنيه جلالة ابن السعود هذه الفقرة . وهل يريد النجديون أن يحكموا البدو فى كل من يفد على الحجاز بمثل هذه العلة . وهل مثل هذا التصريح فى مصلحة النجديين وفى مصلحة الحجاز نفسه ، وهل مع هذا يمكن أن يأمن الناس فى حرم الله حيث يأمن الحيوان والنبات ويكون الحاج فى خطر الذبح إن خالف مشيئة البدو ولو فى شرب سيجارة . ومن هم الأحق بالمقاومة والردع ، أولئك الذين يذبحون شارب الدخان أم أولئك الذين يفعلون ما تبيحه مذاهبهم الإسلامية مما لا يضر أى إنسان .

وقال جلالاته : وخير لنا أن ننظر إلى مصالح المسلمين ونترك هذه الأمور الجزئية للعلماء . وقد كنا نود أن يراعى هذا المبدأ من أول الأمر فلا تهدم المآثر وغيرها حتى يرى علماء المذاهب الإسلامية رأيهم فيها .

ولقد بين جلالاته خطته السياسية وطالب الإرشاد إن كان ثمة خطأ وذلك أمر يشكر عليه كل الشكر ولو أتيح لنا أن نفحص هذه الخطة ونبين نتيجة الفحص لبيناها كالاتى :

قال فى البند الأول — أننا لا نقبل أى تدخل أجنبى فى هذه البلاد الطاهرة أياً كان نوعه — وكلمة الأجنبى هذه مجملة فإذا كان المراد بها من لا يدين الإسلام ، فذلك ما يؤيده فيه كل العالم الإسلامى . إلا أن تطبيق ذلك مع الجمع بين سلطنة نجد وملكة الحجاز يحتاج إلى دراسة المعاهدات التى عقدها نجد مع الدول الأجنبية خشية أن يكون فيها ما يحمل إقرار الجمع إقراراً بوجه من وجوه التدخل الذى نهى عنه فى هذا البند . فمثلاً إذا فرض أن لدولة أجنبية حق التدخل فى تعيين سلطان نجد من بين آل السعود كان معنى ذلك أن لهذه الدولة حق التدخل فى تعيين ملك الحجاز ما دام سلطان نجد هو ملك الحجاز .

وإذا كان المراد بالأجنبي من ليس من أهل الحجاز وإن كان مسلماً فلا ندري كيف يمكن إقرار ذلك والحجاز لجميع المسلمين . ولا ندري كيف ساغ حينئذ تدخل نجد في الحجاز باسم الدين . وقد قال في البند الثاني أننا لانقبل امتيازاً لأحد دون أحد بل جميع الوافدين لهذه البلاد يجب أن يخضعوا للشريعة الإسلامية فإذا كان معنى هذا منع ما يسمى في العرف السياسي بالامتيازات الأجنبية فذلك ما نوافق فيه ولكننا في الوقت نفسه نتساءل عما يعنيه بالشريعة الإسلامية التي يجب أن يخضع لها كل من يدخل الحجاز فإذا كان المراد هو الشريعة في مذهب نجديين فهناك الخطر الشديد على قاصدي الحجاز وقاطنيه فإن مما تجزئه المذاهب الإسلامية ما يعده النجديون شركاً أو دون الشرك بقليل ومعنى هذا أن يكون عمل المسلم بمذهبه مما يعرض لعقوبة الإعدام أو الضرب أو غير ذلك من وجوه التعذر الشرعي . أما إذا كان المراد الخضوع للشريعة بأوسع معانيها فذلك ما نؤيده فيه كل التأييد ولكن ذلك يقتضى : (أولاً) : سن قانون شرعي يوافق عليه المسلمون على اختلاف مذاهبهم . (ثانياً) : إقامة قضاة يثق بهم العالم الإسلامي وإلا لم يكن هناك أى ضمان للأرواح والأموال خصوصاً بعد ما شاع أن النجديين استحلوا دماء أهل الطوائف وأموالهم من أجل مذاهبهم في بعض الأمور الدينية .

وقال في البند الثالث : أن بلاد الحجاز يجب أن يوضع لها نظام حيادي خاص لا تحارب ولا تحارب ، ويجب أن يضمن هذا الحياد جميع الحكومات الإسلامية المستقلة .

وهذا الاقتراح إنما يفهم إذا كان على وجه يشمل مسألة الحجاز كلها . يستوى في ذلك الحاكم وطريقة الحكم فهو على هذا التقرير يمكن قبوله على الطريقة الآتية : أولاً — أن يكون انتخاب الحاكم بواسطة الحكومات الإسلامية المستقلة إلى مدة معينة .

ثانياً — أن يدخل في هذا الضمان كل الحكومات المجاورة للحجاز .

ثالثاً - إذا وقع خلاف بين الحجاز وأحد مجاوريه كان حله بواسطة الحكومات الضامنة

رابعاً - لا ينتخب لحكم الحجاز أحد من آل الأمانة أو الملك في الحكومات المجاورة حتى لا توجد سبيل إلى المطامع .

وهناك طريقة أخرى وهي أن ينعقد مؤتمر من الحكومات الإسلامية المستقلة فيضع نظاماً وافياً لطريقة الحكم ثم ينتدب هذا المؤتمر واحدة من هذه الدول لتنفيذه ، على أن تكون مسؤولة أمام هذا المؤتمر تقدم تقريرها إليه في كل عام وعلى أن يراعى في وضع النظام رغبات الشعوب الإسلامية وأن يكون الانتداب إلى مدة معينة ، ولا مانع من تحديده لنفس تلك الدولة ، ولا مانع من أن تكون هذه الدولة نجد إذا رأى المؤتمر ذلك .

وهذا هو الذي ينبغي أن يكون أساس المؤتمر الحجازي السنوي .

لقد تبين في المؤتمر الأول الذي انعقد هذا العام رغبات الشعوب ، فلنعقد المؤتمر الثاني من مندوبى الحكومات الإسلامية لتنفيذ رغبات الشعوب ووضعها في قالب الدولي الحكومى .

أما إذا كانت مسألة الحاكم لا تدخل للدول الضامنة فيها وأن معنى هذا البدأ أن عليهم أن يعترفوا بحكومة جلالة ابن السعود في الحجاز وأن يضموا له هذا الملك فتلك مسألة تحتاج إلى إمعان النظر قبل إقرار هذا الاقتراح .

وقد جعل جلالته الركن الرابع من خطته السياسية النظر في أمر الصدقات والمبرات التي ترد من سائر الأقطار الإسلامية ووجوه صرفها وانتفاع البلاد المقدسة منها وأول ما يستوقف النظر جعل هذه المسألة الجزئية ركناً من أركان الخطة السياسية . على أن الصدقات والمبرات التي يرغب صاحبها في توزيعها على وجه خاص بنفسه أو بنائيه لا سبيل إلى إقرار تدخل الحكومة فيها بل أمرها موكل إلى محض إرادة المتصدق . لذلك لم نفهم معنى لذكر هذا البند كركن من الخطة السياسية بل نرى أن ذكره قد يغفل بعض أيدي المتصدقين الذين لا يريدون أن يتحكم أحد في صدقاتهم ،

الملك بسحب خطابه

ومذكرة الشيخ الظواهري هذه هي أيضاً مذكرة جامعة بلغت في جامعيتها خطاب الملك ابن السعود التي هي رد عليه . فقد فند الشيخ الظواهري فيها جميع وجوه الاحتمالات وأبدى رأيه فيها بل وتعرض أيضاً لنظام الحكم في الحجاز وعدم أحقية ابن السعود فيه إذا كان يريد أن يأخذ نفسه أيضاً بما يطلبه من غيره .

وقد شاع أمر هذه المذكرة في المؤتمر بين الوفود المختلفة قبل عرضها رسمياً وأقروها ووافقوا جميعاً على ما جاء فيها إلا وفد النجديين كان ساخطاً وناقماً عليها . فهي في نظرهم مذكرة جريئة من شأنها لو أقرها المؤتمر أن تقوض السياسة التي ارتآها وأعلنها عبد العزيز ليحكم الحجاز بمقتضاها . وأنه وأن كان حقاً أن عبد العزيز في خطابه للمؤتمر قد طلب من المسلمين أن يرشدوه في شأن هذه السياسة ويدينوا له أوجه الخطأ منها إلا أن أحداً من حاشية الملك أو من وفد نجد لم يكن يتوقع ارشاداً شاملاً من هذا النوع أو تبياناً للخطأ بمثل هذا التفصيل ، فهو في نظرهم إرشاد معطل لمصالحهم هادم لآمالهم . فعقدوا النية فيما بينهم على منع المؤتمر من نظر مذكرة الشيخ الظواهري هذه . ورأوا أن أفضل طريق لذلك أن يتقدموا للشيخ الظواهري نفسه بالرجاء أن لا يتقدم بها . ثم وسطوا عنده الشيخ رشيد رضا فانضم إليهم في الرجاء . ولكن الشيخ الظواهري اقترح عليهم اقتراحاً آخر هو أن يسحب الملك خطابه . وعندئذ لا يكون هناك مجال للرد عليه فحصل ذلك فعلاً فسحب الملك خطابه من المؤتمر .

كلمة انصاف لابن السعدي

هذه اذا هي قصة المؤتمر كما رواها الشيخ الظواهري في تقريره عنها وأني أرى أن ابن السعدي هذا أو ابن الصحراء كما أريد أن أسميه رجل فذ عجيب فهو لم يتعلم في السربون أو أكسفورد كما تعلم كثيرون من الملوك وهو لم يحضر جلسات الأزهر كما فعل كثير من رجالات الشرق وكل تعليمه من النوع الذاتي الذي لا يزيد عن مجرد القراءة والكتابة وشيء من القرآن والحديث ولكن بالرغم من كل ذلك فهو حسن التصرف واسع الخيلة قادر على المهمات وهو محيط بكثير من النظم الدبلوماسية أو هو على الأقل مستعد للاحاطة بها، ولكن في تؤدة وأناة. إن ذكاه وقاد ونفسيته قوية وله ذهن حاضر وملئة الفهم عنده سريعة. ولا بد أن تكون هذه الصفات مجتمعة هي التي عوّضت له ما فاتته من تعليم الجامعات. ترى هل ترك نقاش هذا الشيخ الظواهري العالم المصري أثرا في نفسه، وهل حقيقة أن الوهابيين متغالون كما يقول هذا الشيخ وإنهم يضيعون أوقاتهم وأوقات المسلمين في مسائل ليست في بال أحد من العالم الآن وأن الوثنية التي يخشونها قد انقضت عهدا ولا يمكن أن يكون ارتفاع شاهد فوق قبر أو قيام قبة فوق مسجد لتعيد لها ذكراها التي ماتت واندرت وذهبت مع القرون؟

وهل صحيح ما يقوله هذا الشيخ أن ما أضر المسلمين وعاق تقدم الشرقيين إلا الخلاف بينهم على الجزئيات يحلون محل الكليات والخزعبلات محل المهمات والأمور الشخصية مكان الأمور القومية العامة؟ وهل حقيقة أن شارب الدخان ليس بكافر وأن المتوسل برسول الله لم يخرج عن الإسلام؟

وهل من مصلحة الحجاز حقيقة أن تدخل فيه مشروعات العمران الحديثة من سكك الحديد والتليفونات والتلغرافات والراديو وكل ما استجد من مخترعات واكتشافات ؟!

لقد تدبر عبد العزيز كل هذا بعد أن انصرفت وفود الحجاج من مكة وانفرط عقد المؤتمر الإسلامي الذي صاح فيه هذا الشيخ المصري بما صاح .
وعلينا أن ننظر الآن في نتيجة هذا التقرير . فلعله يكون قد أسفر عن نتيجة حاسمة لخير العرب وخير الحجاز .

لقد استجاب ذكاء عبد العزيز الفطري لنداء العقل ولقد أشعرتة روحه القوية أن هؤلاء المسلمين سكان مصر والعراق والهند وسوريا وفلسطين والقاطنين في تركيا وروسيا ويوجوسلافيا وباقي الأمم التي يدين بعض أهلها أو كلهم بالإسلام — أن هؤلاء جميعا لا بد أن يكون إسلامهم صحيحاً ولا بد أن قباب مساجدهم الفخمة وماآذنتهم الشاحخة وفخامة البناء في قبورهم لم تؤثر في هذا الإسلام ولم تقوض من أركانه عندهم بل هي على العكس تزيد في بهائه ورونقه وتشعر بعظمته وقوته . ثم لا بد أن تكون هذه المخترعات الأوروية الحديثة من نور الكهرباء وآلة التليفون والراديو والطائرات والسكة الحديد والأتومبيل وما شابه كل ذلك من المستحدثات ليس من عمل الشيطان بل من عمل الله أوحى به لعبده ابن آدم فعلمه إياه كما علم أباه آدم الأسماء كلها .
وعلينا الآن أن نعرف حال الحجاز بعد عشر سنين من هذا المؤتمر .

بعض المؤتمرات بعشر سنوات

وبعد ذلك بعشر سنوات تقريباً أى فى سنة ١٩٣٧ م عاد الشيخ الظواهري للحجاز حاجاً وهناك رأى أشياء أخرى غير التى رآها عند انعقاد المؤتمر . لقد تغيرت أفكار الوهابيين إلى حد بعيد ، فشرب الدخان صار الآن مباحاً وآلات الراديو تسمع فى كل مكان والتليفون قد أدخل فى قصر ابن السعود وباقى دواوين حكومته بل أن الشيخ الظواهري وهو شيخ الإسلام المصرى السابق فى ذلك الوقت كان أول مسلم يطير من مكة إلى المدينة فى طائرة وقد أراد طلعت حرب باشا الذى صحبه فى هذه الرحلة المحبوبة الجميلة بصفته رئيس شركة الطيران فى مصر أن يشعر العالم الإسلامى أجمع وأهل نجد والحجاز على وجه أخص أن الطيران كوسيلة من وسائل الانتقال فى الحج أمر جاز بل هو مستحسن .

وإذا فقد رجعت الآن للحجاز حرية المذهبية و صفاؤه الدينى الذى رغبه الشيخ الظواهري . وإذا فقد اطمأنت نفوس المسلمين فى مناسكهم وعباداتهم يؤدونها وفق مذاهبهم وانقشعت سحابة التغالى والتعيز والقسوة التى منعت وفود الإسلام عن الحج بعضاً من الزمن . بل لقد استجد فى الحجاز أمر جديد عظيم لم يكن فيها من قبل هو الاطمئنان الكلى على النفس والمال . فليس فى بلاد العالم كلها الآن أمن مثل أمن الحجاز .

رأى ثروت باشا وعدي باشا في الأزهريين

كان على وفد مصر بعد عودته من مهمته في المؤتمر أن يقدم تقريره لوزير الخارجية المصرية لأن مهمة هذا الوفد كانت مهمة رسمية في دولة أجنبية . وعندما انتهى عبد الخالق ثروت باشا وزير الخارجية وقتئذ من قراءة التقرير استدعى إليه الشيخ الظواهري رئيس الوفد وقال له عبارة مأثورة هي شهادة للأزهريين ونفار لهم قال ، « إنى لم أكن أعرف من قبل أن الأزهر يخرج سفراء سياسة كما يخرج علماء دين ولكنى علمت الآن أن الأزهر قادر على كل شيء »

وعندما قابل الشيخ الظواهري عدلى يكن باشا رئيس الوزراء قال هو الآخر عبارة هي الأخرى انتصار للأزهريين أيضاً ولكن فى قالب فكه طريف إذ قال « لم أكن أعرف أن فى مقدور عمامة أن تأتى بعمل عظيم مثل هذا »

مقابلة الشيخ الظواهري للملك فؤاد بعد المؤتمر

قال الشيخ الظواهري فى ذلك مامعناه :

« وعلى أثر عودتى من مكة بعد انتهاء المؤتمر كان على أن أقابل جلالة الملك فؤاد لأقدم له تقريرى عن هذه المهمة ولأعرض عليه تفاصيل النقط الهامة فى أعمال المؤتمر فقابلته بالاسكندرية فسر من أعمال الوفد المصرى سروراً كبيراً وخصوصاً من مسألة التنبيه إلى أن السودان ومصر قطر واحد لا يتجزأ

خامس وظيفة شيخ الأزهر بوفاته الشيخ أبي الفضل

الملك برشح الشيخ الطواهرى وجورج اللويد برشح الشيخ المراغى

وفى صيف سنة ١٩٢٧ توفى إلى رحمة الله الشيخ أبو الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر نخلت بوفاته مشيخة الأزهر الجليلة ، فتطلعت نفوس الناس إلى أن جلالة الملك سيختار الشيخ الاحمدى الطواهرى حتما لها كما قدمنا . ولكن فى هذا الوقت تدخل اللورد جورج اللويد المندوب البريطانى فى الامر ورشح من جانبه الشيخ المراغى فبقبت الوظيفة خالية من جراء ذلك نحو العشرة شهور ثم عين الشيخ المراغى فيها . ويذكر القارىء أننا فصلنا هذا من قبل صفحة (٥٧) فيحسن به مراجعته .

محمد محمود باشا والشيخ الطواهرى

لقد كان محمد محمود باشا صديقا كبيرا للشيخ المراغى وللورد جورج اللويد أيضا . ولقد لعب دورا إيجابيا فى تعيين الشيخ المراغى شيخا للأزهر كما أسلفنا . وتعيين الشيخ المراغى شيخا للأزهر بقى المرشح الآخر للشيخة وهو الشيخ الاحمدى الطواهرى شيخا لمعهد اسبوطوهى الوظيفة التى لم يكن مرتاحا اليها . فأرادت السراى إعادته لطنطا إنصافاً له وخاطبت فى ذلك النحاس باشا رئيس الوزارة وقتئذ . ولكن وزارة النحاس باشا استقالت قبل أن يتم النقل فتم فى عهد وزارة محمد محمود باشا التى خلفتها . وفى ذلك يقول الشيخ الطواهرى ما معناه :

« كنت في القاهرة في أحد أيام الصيف وبينما أنا في الطريق راكباً عربتي إذ ناداني المرحوم سالم باشا محمد مدير أسيوط وقال : أنى قادم من منزل محمد محمود باشا رئيس الوزراء وقد كلفني أن أخبرك لمقابلته فما دمت موجوداً بالقاهرة فزره » فذهبت لمحمد محمود باشا وبعد التحية قال : نريد أن نعيدك إلى طنطا كما كنت وهذا أقل ما يمكن بالنسبة اليك وقد كنت مرشحاً لمشيخة الأزهر ، فشكرته وسررت لهذا الخبر لأن جو أسيوط كان حاراً جافاً وكان لا يوافقني ،

نسرع

من الأمثال الإنجليزية الشائعة مثل يمكننا أن نترجمه كما يأتي : « من الخطأ أن تعد الكتابة قبل أن يفقس البيض » وقد انطبق هذا المثل على حالة الأزهر في ذلك الوقت فقد كان الشيخ المراغى مقمداً على إصلاح الأزهر ولكن اللجنة التي شكلها لذلك لم تكن قد انتهت من إعدادها ومنتظرها بعد وقت طويل ، ومع ذلك فقد أرسل الشيخ المراغى رسولا للشيخ الظواهري يفاوضه في الوظيفة الجديدة التي سيدخلها الشيخ الظواهري في النظام الجديد المنتظر وفي هذا يقول الشيخ الظواهري ما معناه :

« لما عدت لطنطا أرسل لي الشيخ المراغى رسولا صديقاً لي وله هو الشيخ علي سرور الزنكلوني يعرض عليّ وظيفة أخرى جديدة غير وظيفة شيخ الجامع الأحمدى التي كنت أشغلها وهي وظيفة مفتش المرشدين . وأخبرني الشيخ الزنكلوني أن الشيخ المراغى يعرف علاقتي بالسراي وبالتقارير التي أرفعها إليها وهو لذلك يريد أن أكون بعيداً عن الأزهر فاختر لي هذه الوظيفة ،

فتأثرت جدا من كلام الشيخ الزنكلوني وخصوصاً وأن هذه الوظيفة صغيرة
جدا بالنسبة لي واعتزمت الاستقالة وسافرت لمصر وقابلت توفيق نسيم باشا
رئيس الديوان الملكي وقتئذ وقدمت له استقالتي ليرفعها لجلالة الملك ولكن
رئيس الديوان استمهلني ودخل على جلالة الملك وعاد يقول لي : « إن جلالة
الملك يريد منك أن تصبر » .

« وقد أراد الله أن تتغير الظروف بعد ذلك فاستقال اللورد جورج اللويد
المنسحب السامي البريطاني ثم استقال الشيخ المراغي من مشيخة الأزهر
وكذلك استقال محمد محمود باشا من رئاسة الوزارة فاخترني جلالة الملك
بعد ذلك لمشيخة الأزهر وبذلك لم أعين مفتشاً للمرشدين وهي الوظيفة الصغيرة
جدا بالنسبة لي » .

لقد ذكرنا هذا بحادثة الشيخ محمد حسنين مخلوف مع الشيخ الاحمدى
فى سنة ١٩١١ عند ما كان الشيخ حسنين شيخاً لمعهد طنطا وكان الشيخ الاحمدى
المدرس الأول فيه فأراد وضعه فى الدرجة الثانية المالية بالرغم من أن درجته
الرسمية العلمية هى الأولى وذلك لى يمنعه من الوصول للوظائف الكبرى
فأراد الله كما أراد هذه المرة أن تتغير الظروف فجأة وينتقل الشيخ حسنين
من طنطا قبل أن ينفذ رغبته فى تنزيل الشيخ الاحمدى بل أراد الله أن يرقى
الشيخ الاحمدى لوظيفة شيخ المعهد الاحمدى بديل الشيخ حسنين فصار الأمر
فى تقرير هذه الدرجات للشيخ الطواهرى .

الشيخ الظواهري يُصلح الأزهر

وبنشىء الجامعة الأزهرية الحديثة

للشيخ الأحمدي الظواهري في إصلاح الأزهر قصة ترجع إلى سنة ١٩٠١ ميلادية عندما كان لايزال طالبا بالأزهر متبرما بنظام التعليم وقتئذ ومنتقدا لكبار علمائه فصاح بضرورة الإصلاح في كتاب ألفه بعد تخرجه وسماه «العلم والعلماء» وكانت له من أجله حوادث مع كبار العلماء ومع الخديوي عباس الثاني في ابتداء القرن العشرين كما أشرنا إليه من قبل.

دائرة المعارف الإسلامية وكتاب العلم والعلماء

لقد كان هذا الكتاب فذا، ولقد جذب أنظار المستشرقين الأوروبيين الذين ألفوا دائرة المعارف الإسلامية فكتبوا عنه في هذه الدائرة عند الحديث عن المراجع قالوا:

«كتاب العلم والعلماء ونظام التعليم (طنطا ١٩٠٤) لمحمد بن إبراهيم الأحمدي الظواهري وهو الجزء الأول من كتاب اسمه التعاليم الإسلامية. والكتاب من تسع فصول ويبحث في العلماء والمدارس الدينية والعلوم وطرق التعليم وتعليم الأمة والتعليم الأولى والتربية والإصلاحات الضرورية والرقابة الدينية. وأن روح الاخلاص والصفاء التي تظهر في هذا الكتاب لتعد نادرة حتى بيننا نحن المسيحيين فما بالك بوجودها في الإسلام الذي دب فيه الجمود. ومن العجيب جدا في هذا الكتاب الجمع بين وجهة النظر الإسلامية والاحساس بفائدة ما يأتي من مصادر أخرى فالمؤلف يرى

أنه يجب أن يأخذ المسلمون ليس عن أوروبا فحسب بل عن الصين واليابان أيضا . ويرى أن من بين المواد التي ينبغي دراستها الدعوة للإسلام . ويرغب المؤلف في عقد مؤتمرات إسلامية سنوية لبناء فكرة الجامعة الإسلامية ثم يعين وسائل الثقافة التي تتطلبها لجان من العلماء وإخراج دائرة معارف ونشر التعليم الجامعي بين أفراد الأمة . كما قال أنه يجب تطهير الإسلام من الخزعبلات والعوائق التي تهبطه .

ويحذر المؤلف قراءه من الفلسفة الخيالية . والكتاب على كل الأحوال برهان ساطع على عقيدة الكاتب الراسخة وإيمانه بالمثل العليا .

وعندما ألف محمد الإحمدي الظواهري هذا الكتاب كان لم يبلغ بعد الحادية والعشرين من عمره فكان لذلك ممتلئا بشورة الشباب وكان بريئا مخلصا في البحث بكل ما يملكه شاب نقي مثله من إخلاص في القصد وصفاء في العقيدة .

• • •

والحق أن الإحمدي الظواهري كان يبحث وراء المثل العليا كما قال المستشرقون في دائرة المعارف الإسلامية . وقد كنت أريد نقل الكثير مما كتبه هذا العالم في شبابه ضمن كتابه « العلم والعلماء » ولكن أزمة الورق الحالية غلت يدي وكذلك خشيتي من التضخم الشاذ لكتابي هذا . لذلك فسأقتصر في مقتبساتي منه على أقل قدر ممكن بل على جمل أو كلمات اقتطفها من هنا وهناك في الموضوع الواحد من ذلك الكتاب وأضمتها لبعضها ما استطعت لأبرز فكرة هذا العالم الشاب في الإصلاح . فإلى القاريء المعذرة لحين سنوح الفرصة لطبع كتاب « العلم والعلماء » نفسه كاملا

وظيفة العلماء :

تحت عنوان « العلماء » قال الشيخ الاحمدى فى كتابه « العلم والعلماء » :
 العلماء ورثة الانبياء أو كما أقول أنبياء لا يوحى اليهم
 والعالم لا يكون عالماً حقاً إلا إن ظهر أثر عليه على قومه وبلغ شريعة
 ربه ولكن المطلع على حالتنا اليوم لا يدري هل المقصود من الإشتغال بالعلم
 الدينى هو هذا أو المقصود أن يحوز الانسان مرتباً يقوم بضروريات معاشه فيكون
 العلم الدينى من الحرف يقصد للتعيش .

الوعظ والارشاد :

وتحت عنوان « فى الارشاد » قال :

. والارشاد هو الذى يمكن أن يقينا شر هؤلاء الأشقياء الذين يهددون
 الناس فى أنفسهم وأموالهم . وهو الذى يخفف الأعمال عن عاتق عمال البوليس
 والنيابة وقضاة المحاكم الأهلية والشرعية هو الذى يوفق بين مصالح الدنيا
 ومطالب الآخرة ويؤاخى بين قوانين الاسلام ومنافع المدينة الحاضرة
 وبالجملة فان الارشاد متى أعطى حقه من العناية والاستكمال جعل القطر
 كله مدرسة كلية جامعة وجعل الناس كلهم تلامذة يتلقون من علماء الدين دروس
 التربية العالية فى كل زمان ومكان ومع كل عمل وعلى كل حال والذين ينبغى
 أن يقوموا بهذا الواجب المقدس لاشك أنهم علماء الأزهر

العلماء والتصوف :

وفى مقال تحت عنوان التصوف قال :

. ولا يجوز فى الاسلام أن يكون هناك شىء اسمه (فقهاء) وآخر اسمه
 (صوفيه) وطالما أن كلاهما منفرداً عن الآخر ولهذا رئاسة ولذلك أخري فالدين

في خطر والحال في وبال بل الواجب أن يكون الفقهاء هم الصوفية والصوفية هم الفقهاء وأن يكون العلماء هم رجال العمل وأئمة الارشاد أو بعبارة متعارفة (مشايخ الطرق) وأن يكونوا هم أصحاب السلطان الأعلى والكلمة المسموعة والنفوذ التام عند العامة ولا يجوز أبداً أن تترك الأمة . . . يتحكم فيها هؤلاء الجهلة باسم الدين والتصوف

خطبة الجمعة

وتحت عنوان الخطبة في المساجد يوم الجمعة صفحة ٢٩٤ قال :

. وهي على الحقيقة خطاب ارشاد . . . فمن اللازم فيها قوة التأثير من الخطيب وفهم الناس لمقاله وكونه من أهل النفوذ والمكانة والاستقامة حتى تفيد وتكون لها ثمرة وتطابق أصل الوضع .

ولكن مما يوقع في الأسف أن الخطبة خرجت عندنا عن هذا المعنى المقصود إلى أن صارت من الأمور التعبدية والرسوم الدينية التي لا يقصد من الأتيان بها إلا توفية المطلوب بحسب الصورة فلم يكن هناك تعويل إلا على الاتيان بها محاكاة لما كان في صدر الاسلام . كلام بليغ مسجع غريب المفردات لا يفهمه الخطيب فضلا عن غيره بل كأن أكثر الخطباء لا يظن أن الخطبة خطاب (وإن كان فيها أيها الناس) . لذلك هم يلقونها القاء التلاوة بنغم وترنم خاص كأنها الآية التي تقرأ عقب الفاتحة في الصلاة . وهذا لعمرى خروج عن الوضع وابتعاد عن المقصد الذي وضعت من أجله الخطبة من وعظ الناس وارشادهم وتعليم بطرق مؤثرة . فان ذلك يقضى أن تكون الخطبة بالأسلوب والألفاظ المفهومة . وهذا الأسلوب المستعمل الآن كان يفهم ويؤثر في العصور السابقة حين رواج العربية الفصحى ببلاغتها العالية . ولكنه الآن غير مؤثر ولا مفهوم عند أكثر الناس . فمن العيب شدة التمسك به ومن السيفه أن يخاطب أقوام بما لا يفهمون

الخطبة كانت في سالف العصور من الأمور الدقيقة والوظائف العالية التي لا يقوم بها إلا الخلفاء ونوابهم وهي الآن يقوم بها كثير من جهلة الناس
 إنى لا كاد أن أقف خطيباً يوم الجمعة على المنبر في مسجد جامع أخطب باللغة القريبة من العامة معرضاً عن الكلمات اللغوية والاستعارات الممكنة والتخييلية والسجعات الرباعية والخماسية . . .

فلماذا كله أرى أن من أشد الواجبات وجوباً اعتناء الإدارة الدينية بأمر الخطبة والخطباء وبتعليم العلماء والطلاب وتمرينهم على هذا الأمر المهم العالی ولو بتعليم خاص . وأن يعطى امتياز لمن يمكنه أن يخطب ارتجالاً بالعربية ثم ارتجالاً بغيرها . وأن تنشأ خطب كثيرة بلهجة مؤثرة وعبارة مفهومة في المواضيع الكثيرة التي تحتاج إليها الأمة وأن يكون منها ما يخص المدن وما يناسب الريف . وأن يعنى بتشريف الخطبة وتعيين الخطباء من أفاضل المتخرجين .

الدعوة للإسلام :

تحت عنوان علم الدعوة الإسلامية صفحة ١٥٥ قال الشيخ الاحمدى
 أما اليوم وقد توسع أعداؤنا في الطعن على الإسلام وافقوا من الشبه والمفتريات ما يملأ الأسفار الكبار وتفنتوا في الاستدلال على بطلان الإسلام وأوجدوا من الأساليب والمطاعن ما لم يكن معهوداً من قبل وحملوا على المسلمين حملة شديدة منكرة فقد وجب إزاء هذا الموضوع (يريد موضوع إثبات الرسالة المحمدية) جعله علماء مستقلاً تستنبط فيه الأدلة المتنوعة وتفند فيه الشبه بطرق معقولة مناسبة لعارف الناس اليوم وأحوالهم . . .

أليس من النقص الفاضح والعار الكبير أن يدرس دعاة النصرانية القرآن وكتب التفسير والحديث والسير الخ ليجدوا فيها مغزاً أو باباً يدخلون منه على الخط من كرامة الدين الإسلامي وأن يستشهدوا في سبيل تأييد آرائهم بالأحاديث

والآيات القرآنية والوقائع التاريخية (وإن كان استشهاده مقلوباً) في حين أننا نرى ما يقرب من الكفر لمس كتبهم بأيدينا فضلاً عن اقتنائها ومطالعتها وتأمل ما فيها .
أليس من العار أن توجد مدارس دينية كبرى كالأزهر والمعاهد تحوي الألوف من العلماء والطلاب ولا يوجد لها أثر في حماية الدين ونصره والدفاع عنه بشيء معقول مؤثر على الناس اليوم .

... أنا لا أبالي أن أقول إن أكثر علمائنا اليوم لا يدري كيف يدعو إلى دينه بل ولا يخطر له ذلك على بال يندعش الإفرنج من سرعة انتشار الدين الإسلامي ولكن على يد من هذا . على يد التجار وأحاديث الناس الذين يتجولون في الأقطار لا على يد ساداتنا وكبرائنا العلماء الأعلام . . .

فلهذا أرى وجوب إيجاد علم جديد باسم « علم الدعوة الإسلامية » تكون غايته إثبات صحة الدين الإسلامي بإيراد الأدلة ودفع الشبه على حسب ما يوافق الناس اليوم ويناسب مشاربهم ودرجة معارفهم . . .

اللغات الأجنبية :

وتحت عنوان اللغات الأجنبية صفحة ١٨٢ قال :

... ما أراه واجبا على العلماء تعلم اللغات الأجنبية فانهم نواب عن سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة والتبليغ وكيف يمكن تبليغ تلك الأمم الكثيرة التي لا تعرف العربية وإيقافها على حقائق الدين الإسلامي إذا لم يكن حملة الدين عارفين بلغاتها وأساليب تلك اللغات وآدابها ليتمكنهم أن يصوروا لهم المعاني المطلوبة بصورة مؤثرة .

... هؤلاء القسس والمبشرون بالدين المسيحي يجاهدون أشد الجهاد ويقاسون أشد المتاعب في تعلم اللغة العربية لكي ينشروا بواسطتها الدعوة إلى المسيحية بين المسلمين ثم هم يجازفون بأرواحهم في سلوك الصحاري والقفار واقتحام

أشد الأخطار . . . طمعاً في تنصير واحد من المسلمين أو غيرهم . أفلا يكون لنا من ذلك عظة وألا يكفيننا هذا تنميتها على أداء الواجب .

وتحت عنوان البعثات العلمية صفحة ٢٦٦ قال :

. . . . وأرى أن من أهم الواجبات على أولى الأمر وأهل الإدارة الدينية أن يبعثوا البعثات الدينية العلمية في سائر الممالك والأقطار الإسلامية . . . فان هذا أحق ما يتنافس فيه المتنافسون وما يعقله إلا العالمون . . .

التعليم الإولى والإلزامى :

وفي الصفحة التاسعة من كتاب العلم والعلماء قال الشيخ الأحمدي :
« أما التعليم فمراتب أولها تعليم صغار المسلمين وأطفالهم في المدارس المسماة الآن بالمسكاتب ، ولكن ما يوجب الأسف أن علماءنا أعرضوا عن هذه المرتبة ولم يعيروها أقل التفات مع أنها من أهم الضروريات اللازمة التي يتوقف عليها تقدم الأمة وحسن نشأتها في أمرى الدين والدنيا

. . . ، على أنه في الحين الذى يأنف فيه العلماء من القيام بهذا الواجب أرى أنهم لا يمكنهم أن يقوموا به حق قيام ، أى نعم هم يتكبرون أن يكونوا فقهاء مكاتب وأنا لا أرى فيهم تمام الأهلية لتولى هذه الوظيفة السامية التي هي مفتاح السعادة للمسلمين في سائر بقاع الأرض . . . لأن أمر التربية ليس بالأمر الهين ولا تكفى له معلومات النحو والفقه والأصول والبلاغة . . . وإنى أرجو من صميم قلبي أن يوجد الله بيننا علماء راشدين عارفين بأصول الآداب وأساليب التربية ليكونوا بدل فقهاء المسكاتب في كافة أنحاء القطر بل وفي سائر البلاد الإسلامية . . .

وفي صفحة ٢٧١ في صدد الكلام على أهمية العناية بتربية الاطفال قال :

. . . . وعلم هذه الحقيقة دعاة النصرانية أيضاً فلم يروا حيلة لإقناع المسلمين مثلاً بوجوب اعتناق الدين المسيحي إلا فتح المدارس باسم العلم ليقبل عليها أولاد المسلمين

وهناك تعطى لهم بعض التعاليم التي تضعف الشعور الاسلامي الموروث وتعلمهم ليكونوا مسيحيين (على ما يتصورون)

المحظر على حفظ القرآن :

. . . . لو تنبه العلماء من سالف الزمان إلى ما هو واجب عليهم بأزاء المكاتب وعلموا أنها هي المدارس الدينية الأولى وقاموا باصلاحها لوجدوا خير وسيلة إلى ترقى الأمة ولكفوا الأمة شر هذا الحادث الجديد وهو استيلاء نظارة المعارف على المكاتب الاهلية الذي قد يتسبب عنه أعظم حادث في الدين وهو عدم وجود من يحفظ القرآن إلا قليلا بعد خمسين سنة مثلا

ملحوظة للمؤلف :

أريد أن يستبين القارىء أن ما لاحظته الشيخ الظواهري في سنة ١٩٠٤ من إهمال حفظ القرآن الكريم في المكاتب أو المدارس الاولية في ذلك العهد بسبب تبعيتها لنظارة المعارف وما تنبأ به وتخوف منه من عدم وجود من يحفظ القرآن بعد خمسين عاما من ذلك الوقت قد حصل الان فعلا وصدق في ذلك فيه نبوءته وهو الامر الذي دعا في العصر الحالي لانشاء جمعيات المحافظة على القرآن الكريم وكان للشيخ الظواهري أثر كبير في العمل على إنشائها وتشجيعها

نقد طريقة التعليم بالزهر :

تحت عنوان الطريقة العمومية للتعليم صفحة ٢١٩ قال :

. . . . إن الطريقة المتبعة اليوم في التعليم الديني طريقة ناقصة مضنية للزمن مفوتة للغرض لان أكثر المعول عليه الآن إنما هو إيجاد ملكة إدراك الدقائق في اللفظ أو المعنى والاول هو الاكثر استعمالا مثل لم عبر بكذا ؟ كلامه يشمل صورة

كذا . الصواب حذف كلمة كذا . الصواب إبدال الواو بالفاء والثاني هو منتهى الكمال عندهم وهو يرجع إلى دقة التصور والتخيل وإدراك المعنى الواحد على صور مختلفة وبديهي أن كلا الأمرين من السكاليات في العلم والمعول عليه أصالة إنما هو الفقه في مسائل العلوم وبعد ذلك فلا بأس من النظر إلى تحقيق الصور العلمية المشتبهة والنظر إلى أن المؤلف أصاب أو أخطأ في اللفظ ها هي طرق كبار الاعاجم وهم سادات العلوم بالاتفاق قد لا نجد فيها شيئاً من أمثال هذه السفاسف وإنما الاعتناء فيها بالتوسع في أصل الموضوع ولهذا فاني أرى أن يكون موضوع التفاضل هو التوسع في المعاني وإشباع القول فيها على وجه يناسب أحوال الطلاب ومداركهم أما المباحث اللفظية فمالم يتعلق بجوهر المعنى المقصور لا ينبغي أن يكون النظر فيها إلا عرضياً .

وتحت عنوان كثرة الاحتمال والتأويل قال :

« ومن أحق ما تستلقت إليه الانظار ما يستعمله علماءنا اليوم من كثرة التأويل وقولهم يحتمل الكلام كذا ويحتمل كذا فان ضرر ذلك على العقول شديد وبين تلك الاحتمالات والتأويلات تضييع الحقائق بل المعول عليه هو ما يعطيه سياق الكلام والقرائن على أني وإن قلت ذلك فاني أرى من المستحسن في بعض الأحوال التدقيق في اللفظ لغرض بيان مرامي الفكر في العبارات ولكن ذلك لا يكون دائماً ولا بالقصد الأول بل في بعض الأحوال فقط تعليماً وتمريناً على طرق الفهم فوا أسفاه على ذلك الزمان الطويل الذي يضيعونه في المباحث اللفظية ثم يخرجون بعد ذلك بلا جدوى »

وتحت عنوان الفلسفة الخيالية قال :

« وكما أنتقد طريقة الاعتناء بالألفاظ أكثر من اللازم وطريقة كثرة الاحتمال والتأويل فاني أرى مثلها ضرراً طريقة التوسع في المعاني الخيالية التي لا توجد

لها فائدة حقيقية . . . وعلماؤنا اليوم يعدونه السكال الذي قد لا يحصل عليه إلا الواحد بعد الواحد . . . ولكنني أرى ذلك شهوة من شهوات النفس التي تؤدي إلى الفساد . . . فان إطلاق عنان الفكر والتخيل كثيراً ما يؤدي إلى ادراك الأشياء على غير حقائقها وإلى التردد في البديهيات . . . ويؤدي إلى الخلف حيث لا خلف في الحقيقة . . . وكم لهذا الباب من شاهد فرقت الأمة وجعلتها أجزاباً بسبب توهم الخلف وعلى الحقيقة لا خلاف وإنما هو الخيال يدرك المعنى الواحد على صورتين . . .

... نعم هناك طريقة تقضى بأن يتخصص الانسان في فن أو فنين ولكن ذلك إنما يكون بعد الحصول على جملة وافية من كل العلوم . على أن ذلك (التخصص) إنما يقصد به بذل الفكر في معرفة حقائق العلم وتذليلها وتقريبها بسائر الطرق الممكنة لكي يمكن إعطاؤها للطالب على الوجه الحقيقي بكيفية سهلة في زمن وجيز ،

المكتب

وتحت عنوان انتقاء الكتب قال :

... وقد يمكن تأليف كتب جديدة تكون أسهل وأقرب . . . وبالجملة فإن أكثر الكتب المستعملة الآن غير جيدة ويحسن استبدالها بغيرها . . . لأن الجمود على كتب معينة هذا حالها مؤد للخيبة والتأخير ،

وتحت عنوان المؤلفات القديمة الثمينة وجهلنا بها صفحة ٢٠٢ قال

لا يعلم إلا الله مقدار الكتب الثمينة التي ألقها قديما في الفنون المختلفة فحول العلماء وكبار الحكماء البالغة حد النهاية في السكال . . .

... ميراث ثمين لا تقدر قيمته وقد لا يجود الدهر بمثله . . . ولكن مما يوجب

الأسف أننا كنا ورثة سفهاء . . . يا حسرتاه كم من كتاب نفيس أكله السوس أو

مزق أو حرق . . . ولم يبق منها إلا بقية متفرقة في الزوايا . . . أليس من العجيب

أن تهمل الكتب النفيسة . . . ولا يتمسك إلا بالكتب التي تعد من حثالة الكتب

... ما لنا لا نرى اليوم متداولاً من كتب أسلافنا إلا النادر التافه الذي لا يعد شيئاً بجانب ما أهمل ... فعلم الأصول مثلاً لم يكن مطبوعاً منه ومشهوراً سوى جمع الجوامع بحاشية البناني وحاشية ابن قاسم وهما من التشويش والخلط والقصور بالمنزلة التي يعلمها الناس ... ولم تطل الأيام حتى ظهر ما هو أعلى وأبدع وهو مختصر ابن الحاجب والتحرير للكمال ابن الهمام والمنهاج لليضاوي ... وقد يكون هناك ما هو أعلى وأرقى ولكننا لا نعرفه كما أن هناك في كل علم كتب نفيسة جداً لا نعلمها بل هناك من الكتب ما ألف في علوم لم تزل تلك العلوم مجهولة عندنا بالمرّة إما مسمى فقط وإما إسمي ومسمى ...

ثم تحت عنوان انتقاء الكتب قال مرة ثانية .

... هذا وإني ألاحظ أن هناك مسائل لم توف حقها من العناية ولا يمكن معرفتها على وجه حقيقى من الكتب المتعارفة وهى فيها لم تزل موضع اللبس والاشكال فأرى أنه لا بد من تأليف مجمع ينظر فى هذه المسائل ويقررهما على الوجه التام .

وفى صفحة ٢١٠ تحت عنوان المؤلفات الحديثه قال :

كان من نتائج الجمود عندنا ... أن صرنا لا نحب إلا الكتب القديمة ولا نميل إلى الكتب الجديدة التي ألفت فى هذا العصر ...

لو كنا نستعمل الجيد من كتب أسلافنا لكان لاحتنا فى عدم قبول غيره شىء من القبول ولكن كيف ونحن ما تمسكنا إلا بالردى قليل الجدوى .

... وعلى الجملة فأتى أرى : أولاً أنه لا بد من الاعتناء بالمؤلفات الحديثة والاستفادة منها . وثانياً أنه لا بد من تشجيع كل مؤلف يمتاز تأليفه بمميز مفيد بالمكافأة المادية والأدبية من الإدارة العلمية . ثالثاً . تأليف كتب جديدة للتدريس أو المطالعة فى العلوم المتداولة أو غيرها متى تبين أن هناك حاجة إلى ذلك .

إعداد قانون إصلاح الأزهر

سندكر هنا أقوال الشيخ الظواهري في هذا الصدد ففيها الكفاية فقد

قال مامعناه :

« وبعد أن شفيت من المرض الذي مرضت به عقب توليت مشيخة الأزهر أخذت في إعداد قانون إصلاح الأزهر فألفت لذلك لجنة برئاسة برئاستي وكان من أعضائها البارزين الشيخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية والشيخ عبد اللطيف الفحام وكيل الأزهر وعبد الفتاح صبرى باشا وكيل وزارة المعارف ومحمد خالد حسنين بك كبير مفتشى العلوم الحديثة بالأزهر .

وبعد عمل متواصل تمكنا من الانتهاء من وضع قانون الإصلاح الجديد في الأزهر وهو يقع في ١٠١ مادة وبمقتضاه قد أنشأت في الجامع الأزهر ثلاث كليات أحدها تسمى كلية اللغة العربية ويقوم متخرجوها بتعليم اللغة العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الأخرى وكذلك في مدارس الحكومة والمدارس الأهلية . والثانية تدعى كلية الشريعة ويقوم متخرجوها بتولى مناصب الافتاء والقضاء الشرعى والمحاماة الشرعية ووظائف المأذونية . والثالثة كلية أصول الدين ويقوم متخرجوها بتدريس علوم الدين في الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الأخرى . وتولى وظائف الوعظ والارشاد .

وقد سميت الشهادة التى تعطى في نهاية الدراسة العادية لهذه الكليات باسم

« الشهادة العالية » .

وقد أنشأت مع هذه الكليات الثلاث أقساماً للتخصص على نوعين :

أحدها ويسمى تخصص المهنة وهو الذى يزيد في أهلية الطلاب لتولى المهن المشار

إليها ويعطى للمتخرج منه لقب عالم ، والآخر ويسمى تخصص المادة ويعطى للمتخرج

منه لقب «أستاذ» وهو الذى يؤهل الطالب للتدريس فى الكليات وكذلك للتقدم مع شروط أخرى لهيئة كبار العلماء .

وقد قصدت من إنشاء هذه الكليات وهذه الأقسام للتخصص أن أوجه التعليم بالأزهر وجهة جديدة تتمشى مع العصر الحالى ولا تبتعد عن طريقة السلف الصالح ، ولأعد المتخرجين من الجامع الأزهر ليكونوا رجالاً نافعين حقاً ولا يكونون عالة على المجتمع كما كانوا من قبل ، ولذلك فقد أدخلت فى مناهج العلوم التى تدرس فى هذه الكليات الجديدة كثيراً من العلوم الكونية والعمرائية وكذلك اللغات الأجنبية بما لم يكن يدرس فى الأزهر قبل ذلك .

الغاء مدرسة دار العلوم

وقد نجحت بعد مجهود كبير مع الحكومة فى الغاء مدرسة تجهيزية دار العلوم التابعة لوزارة المعارف تدريجياً تمهيداً لالغاء مدرسة دار العلوم واكتفاء بكلية اللغة العربية التى أنشأتها بالأزهر . وقد ساعدنى فى ذلك محمد حلمى عيسى باشا وزير المعارف وقتئذ وبذلك اكتسبت حقاً جديداً للأزهريين هو تعيينهم فى وظائف تدريس اللغة العربية فى المدارس الحكومية والمدارس الأهلية . ويسرنى أن أقول لك أن معظم هؤلاء الآن من علماء الأزهر كما أردت لهم .

الغاء مدرسة القضاء الشرعى

وكذلك نجحت فى الغاء مدرسة القضاء الشرعى اكتفاء بكلية الشريعة التى أنشأتها بالجامعة الأزهرية وعززت هذه الكلية بطائفة من العلوم الضرورية وبذلك أصبح القضاة الشرعيون وموظفو المحاكم الشرعية وكذلك المحامون الشرعيون والمأذونون الشرعيون لا يعينون إلا من علماء الأزهر .

قسم عام

ولكى لا أبتعد بالازهر كثيراً عن طريقة السلف الصالح أنشأت بجوار هذه الكليات قسماً آخر أطلقت عليه اسم « القسم العام » وهو في مجموعه يشابه الازهر القديم فيجوز لأي شخص وبدون أي شرط أن يحضر دروسه ليتعلم من جديد أو ليتفقه أو ليتزود في علوم الدين .

هيئة كبار العلماء

وهيئة كبار علماء قد حطتها بسياج من الوقار وجعلت لها شروطاً تحفظ لها مستواها العلي والخلقي الذي يجب أن يكون لأعضائها .

الاقسام الابتدائية والثانوية واللغات الأجنبية

والاقسام الابتدائية والاقسام الثانوية في الازهر والمعاهد الدينية الأخرى جعلتها بمثابة تثقيف عام للطلبة على منهاج يقرب من منهاج وزارة المعارف مع الاهتمام بالعلوم العربية والدينية بدلاً من اللغات الأجنبية في منهاج وزارة المعارف فقد جعلت هذه اللغات الأجنبية من ضمن منهاج الكليات بالازهر وليس من ضمن منهاج الاقسام الابتدائية والثانوية حتى لا تضيق أوقات طلبة القسمين الابتدائي والثانوي في تعلمها على حساب العلوم الأخرى وخصوصاً وأن علوم هذين القسمين كثيرة بطبعها وأيضاً لأن هذه اللغات الأجنبية ليست ضرورية لجميع رجال الازهر بل لمن سيقوم منهم بعد تخرجه بنشر الدعوة أو الإرشاد وهؤلاء لا يعرفون إلا بعد اندماجهم في الكليات وحينئذ يمكن تعليمهم هذه اللغات .

وبهذه المناسبة فقد روى أن فضيلة الشيخ المراغي يخالفني في رأي هذا ويرى أن تدرس اللغات الأجنبية في القسمين الابتدائي والثانوي بالازهر أسوة بمدارس الحكومة فبعد استقالاتي وحلوله مكاني وجدت أنه سار حسب رأي

مشاركة وزارة المعارف في التثقيف العام

وقد شجعت الدخول في الاقسام الابتدائية بالازهر والمعاهد وكذلك في الاقسام الثانوية لكي يساهم الازهر مع وزارة المعارف في التعليم والتثقيف العام وبديهي أن جميع طلبة هذه الاقسام الابتدائية والثانوية وهم نحو العشرة الآلاف لا يمكن أن يدخلوا الكليات الأزهرية فان شأنهم في ذلك شأن طلبة مدارس وزارة المعارف والمدارس الأهلية الذين ينجحون في امتحان الثقافة العامة فان جميعهم لا يدخلون كليات الجامعة وإنما المقصود من إيصالهم لنهاية هذا التعليم الثانوي هو التثقيف والتنوير العام لا غير .

تحرير عدد الطلبة بالكليات

فاني أرى أن التعليم الجامعي وتعليم الكليات بالازهر ، وهو تعليم فني وحرفي وليس بالتعليم الثقافي لا يمكن بل وليس من المصلحة الوطنية أو القومية أن يتسع لهذا العدد الهائل من الطلاب وإلا كسدت بضاعتهم وأصبحوا بعد تخرجهم عاطلين مبتدلين فالحرف والمهن والوظائف التي تحتاج لمؤهلات علمية عالية لا يمكن أن تتسع إلى كل هذا العدد من طلاب الاقسام الثانوية ولذلك فاني أرى أن الواجب أن يكون عدد الذين يختارون من هؤلاء الطلاب لدخول كليات التعليم العالي لا يزيد عن العدد المطلوب فعلا للمهن أو الحرف أو الوظائف التي تتطلب هذا التعليم العالي حتى لا تضيق مجهودات وأعمار الطلبة المتخرجين والزائدين عن الحاجة سدى في آخر الامر عندما لا يجدون عملا أو وظيفة ينتظرهم بعد تخرجهم وهذا هو ما اتبعته في دخول كليات الازهر فقد جعلت من اختصاص مجالس دار هذه الكليات تحديد العدد الذي يمكن قبوله في كل عام وذلك لكي أضمن لهؤلاء الطلاب المستقبل الذي ينتظرهم ولاحفظ للشهادة العالية وشهادة العالمية وشهادة الاستاذية التي

سبحمونها المقام والوقار اللائقين لكل منها بحيث لا يضطر حاملها أبداً للامتحان عن طريق الطلب المزرى للرزق . وكان طبيعياً أن مثل هذا التحديد لا يرضى طلبة الأقسام الثانوية الذين كانوا على وشك دخول الكليات إذ أنه يحرم معظمهم من دخولها فتقدموا باحتجاجات وأحدثوا شغباً من جراء ذلك وهنا روى عن فضيلة الشيخ المراغى أنه يخالفنى فى رأى وأن فضيلته يرى أن الأولى أن يكون تحديد عدد الطلبة عند دخول الأزهر فى السنة الأولى الابتدائية وليس عند دخول الكليات .

وظاهر أن مثل هذا الرأى غير منسجم مع فكرة التثقيف العام الذى حرصت أن يساهم فيه الأزهر مع وزارة المعارف فى تثقيف هذه الأمة المصرية ولو لاحظنا أن عدد الوظائف الدينية التى قد تخلو ويصح تعيين متخرجى الأزهر فيها لا يمكن أن تزيد على خمسين وظيفة فى العام الواحد فإنه يتحتم علينا إذا أخذنا برأى الشيخ المراغى المروى عنه والخاص بتحديد عدد الطلاب فى السنة الأولى الابتدائية أن لا نقبل من الطلبة الجدد فى المعاهد كلها بالقاهرة وطنطا والاسكندرية والزقازيق ودسوق ودمياط وأسيوط أكثر من مائتى طالب مثلاً لا غير ينتقلون من سنة دراسية إلى أخرى . وبديهى أن هذا يعد كأنه إلغاء للمعاهد الدينية فضلاً عن تفويته لفرصة مساهمة المعاهد الدينية فى التعليم والتثقيف العام كما قدمت . ويسرنى أن فضيلة الشيخ المراغى قد أخذ برأى هذا بعد جلوسه فى مشيخة الأزهر بعدى فقد استمر على طريقى ولم يغير فيها شيئاً .

النقطة السياسية

« وهناك نقطة مهمة جداً لاحظتها في وضع القانون وهي وجوب تبعية الأزهر والمعاهد الدينية للملك كما كانت دائماً فإني أرى أن من مصلحة الأزهر أن تبقى تبعيته لملك مصر ولا تستولى عليه الحكومة كما حاولت ذلك مراراً لأنني أعتقد أن الحزبية السياسية إذا دخلت الأزهر أفسدته وبيدهى أن الحكومات تسعى في ضم الأزهر إليها للاستفيد منه في هذه الحزبيات وإلا فما هو الداعي لاهتها بما يضمه إليها ونزعه من الملك؟ لذلك فقد جعلت حق تعيين شيخ الأزهر ووكيله وشيوخ المذاهب الأربعة وشيوخ المعاهد الأخرى ووكلائها والوظائف الدينية الكبرى الأخرى في هذا القانون للملك وبأمر منه وليس للحكومة دخل فيه . فكان ذلك إلغاءً مني للقانون رقم ١٥ سنة ١٩٢٧ الذي كان قد جعل للحكومة شأنًا في هذا التعيين (١) وبعد الانتهاء من القانون على هذا الوضع عرضته على مسامع جلالة الملك فؤاد تفضل جلالته ووافق عليه وسر به وأمر أن ينفذ ، فبعد أن درسته لجنة وزارية خاصة ثم أقره مجلس الوزراء صدر المرسوم الملكي به ولقب بقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ بإعادة تنظيم الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية .

(١) يمكننا أن نعتبر أن هذا هو الدور الرابع الذي لعبه القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ في حياة الأزهر حسب ما أشرنا إليه من قبل .

استقبال الأزهر لقانون الشيخ الظواهري

في اصلاحه للأزهر والدولة السياسية لذلك

لقد تصفحنا الجرائد التي صدرت في فترة خروج هذا القانون فوجدناها عامرة بأخبار القانون وكيفية استقباله من الأزهريين وسنقتطف بعضاً منها لدلالاتها في تعرف نقطة مهمة هي معرفة الرأي العام الأزهرى في المسألة السياسية التي أثارها الشيخ الظواهري بالغائه القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ فأعاد بذلك تبعية الأزهر للملك دون الحكومة مخالفاً في هذا زميله الشيخ المراغى الذى كان لا يعارض فى أن يتبع الأزهر للحكومة .

فاذا ظهر أن استقبال الأزهريين لقانون الشيخ الظواهري كان حماسياً عرفنا أن الأزهريين يقرون الشيخ الظواهري فى رأيه والعكس بالعكس . وستكون اقتباساتنا فى ذلك محدودة جداً .

جريدة الاهرام فى ١٩ نوفمبر بالتلغراف :

علماء معهد الاسكندرية يتهننون فرصة صدور قانون إصلاح الأزهر فيتشرفون بأن يرفعوا إلى السدة الملكية شكرهم الخالص باسم الدين ورجال الدين ويسجلون فى صفحات التاريخ الخالدة هذه المآثر العلية ويضرعون إلى الله تعالى أن يحفظ جلالة الملك ذخراً للإسلام والمسلمين وأن يكلاً بعناية الربانية سمو ولى العهد الأمير فاروق وأن يديم التوفيق لفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ الظواهري شيخ الجامع الأزهر فيما هو بصدد من إصلاح الأزهر ورفع شأن الدين .

الأهرام في ١٨ نوفمبر تحت عنوان « الأزهريون وقانون الإصلاح »
« الوفود في القصر — برقيات الشكر — وفد الأزهر في القصر الملكي » .
في نحو الساعة الثانية عشرة من أمس وصل إلى قصر عابدين جميع طلبة الأزهر
وعدددهم زهاء عشرة آلاف طالب من القسم الأول والثانوي والعالى وفي مقدمتهم
حضرات الأساتذة المدرسين والمراقبين . ولما وصلوا إلى القصر جعلوا يهتفون
لحضرة صاحب الجلالة الملك المعظم وسمو ولي عهده الأمير فاروق ولفضيلة الشيخ
الظواهرى شيخ الجامع الأزهر ابتهاجاً بظهور المرسوم الملكي باصلاح الأزهر
وتنظيمه ثم طلبوا التشرف برؤية جلالته يطل عليهم من قصره المحروس ولكن
موظفى القصر أفهموهم أن جلالته لم يشرف اليوم بسرأى عابدين وفى أثناء ذلك
تقدم الأستاذ الشيخ أبو العيون المفتش بالأزهر فقابل حضرة صاحب المعالى سعيد
ذو الفقار باشا كبير الأمناء بمكتبته وقدم اليه بالنيابة عن الأزهرين كلمة الى
صاحب الجلالة الملك ملتصقا منه رفعها الى سدة العلية فوعده معاليه برفعها وأظهر
عطفه لعدم تشرف الأزهرين بالمشول بين يدي جلالته لوجوده فى قصر القبة العامر
ورجا أن يبلغ ذلك إلى حضرات الشيوخ والطلبة وأنه سيبلغ جلالته ولاهم
واخلاصهم وعاد فضيلة الأستاذ أبو العيون وأبلغهم ذلك بصوت عال فقبول ذلك
بهتاف عظيم ودعاء متواصل لحضرة صاحب الجلالة الملك وسمو ولي عهده وفضيلة
الشيخ الظواهرى وابشوا فى القصر الملكي يهتفون الى الساعة الواحدة بعد الظهر
وقبل انصرفهم انتخبوا من بينهم طائفة تمثل أقسام الأزهر للتوقيع على دفتر
التشريفات الكنية .

شكر علماء الأزهر

الأهرام فى ١٧ نوفمبر سنة ١٩٣٥ بالتعريف
شيخ الجامع الدسوقى وعلمائه . وموظفوه وطلابه يرجون معاليكم أن ترفعوا

إلى السدة الملكية العليا أجمل الشكر وأسنى عبارات الولاء والإخلاص على ما جادت
به أيدي خضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم من التعطف باصدار المرسوم
الملكي الكريم بقانون إصلاح الأزهر الشريف والمعاهد الدينية الذي وضعه الأستاذ
الأكبر الشيخ الظواهري ويضربون إلى الله جل شأنه أن يؤيد جلالته بروح من
عندي ويديه ذخراً للدين والدنيا
عنهم شيخ الجامع الدسوقي
محمد سليمان السرتي

الزقازيق في ١٧ نوفمبر ١٩٣٠ بالتلغراف :

شيخ معهد الزقازيق وعلماؤه وطلابه وموظفوه يرجون أن يرفعوا إلى العتبات
الملكية خالص شكرهم من صميم أفئدتهم على عناية مولانا الملك بالدين الحنيف
بمناسبة إصدار قانون الأزهر الجديد الذي كفل للأزهريين ما ينشدونه من خير
ويطلبونه من إصلاح مما لهج ألسنتهم بالدعاء لجلالته بطول البقاء وللأستاذ الأكبر
الشيخ الظواهري بالشكر والحمد

شيخ معهد الزقازيق

• • •

الأهرام في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٣٠ تحت عنوان

وفود المعاهد الدينية في القصر الملكي

حضرت أمس أفواج من أساتذة المعاهد الدينية وأعضاء مجالس إدارتها إلى
قصر عابدين وعلى رأسهم رموس تلك المعاهد وهم حضرات أصحاب الفضيلة الشيخ
عبد المجيد اللبان شيخ علماء الإسكندرية والشيخ عبد الحكيم عطا شيخ معهد
الزقازيق والشيخ محمود الديناري شيخ معهد طنطا والشيخ عبد الله دراز شيخ معهد
دمياط والشيخ محمد السرتي شيخ معهد دسوق والشيخ محمود القظيشي شيخ القسم
العالي بالأزهر والشيخ عبد الهادي الضرغامى شيخ القسم الثانوي بالأزهر والشيخ

فرغ على الريدى شيخ القسم الاولى بالأزهر لشكر جلالة الملك على تفضله باصدار قانون إصلاح الأزهر الذى وضعه فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر فحقق بذلك آمال الأزهريين .

...

هذه هي مقتطفات الجرائد عن استقبال الأزهر لقانون الشيخ الظواهري في الإصلاح وهي شديدة الدلالة على أن الأزهر جميعه علماءه وطلابه وجميع علماء وطلاب المعاهد الدينية الأخرى في طنطا والاسكندرية والزقازيق وأسيوط ودمياط ودسوق قد فرحوا بالقانون الجديد، وقد ذهب جميع الموجودين منهم بالقاهرة وهم آلاف إلى القصر الملكي لشكر الملك ولشكر الشيخ الظواهري على هذا القانون وكذلك جاءت وفود من معاهد الأقاليم لهذا الغرض وأرسل علماءها وطلابها البرقيات الكثيرة بالتأييد .

...

أن هذا كله مرة أخرى يؤيد السراى في احتفاظها بالأزهر ويؤيد الشيخ الظواهري في حرصه على تبعية الأزهر للعرش دون سواه . فقد أظهر لأزهريون هنا أيضاً كما أظهروا عند تعيين الشيخ الظواهري شيخاً للأزهر أنهم متعلقون بالملك راغبون في البقاء تابعين له .

بعد صدور قانون الشيخ الظواهري

والحفاوة به

تتميزه والفوائد التي تحت عنده

سند ذكر هنا أحاديث الشيخ الظواهري في ذلك فهي مختصرة وتؤدي الغرض تماماً . قال الشيخ الاحمدى مامعناه :

بعد صدور القانون والحفاوة به من الأزهريين وغيرهم ألفت لجانا لوضع مشروعات اللائحة الداخلية ونظام الامتحانات . ومع أن القانون يشير إلى أن هيئة كبار العلماء هي التي تضع نظامها فقد وضعت واستصدرت المرسوم به مبالغة منى في تكريم الهيئة وللحيلولة دون أى تحوير في نظامها .

وكان جلالة الملك فؤاد مهتماً بأسراع اللجان في العمل فسألنى وأنا بجواره في حفلة من حفلات رمضان عن ميعاد انتهائها فقلت له بعد العيد إن شاء الله وفي اليوم التالى تقابلت مع نسيم باشا رئيس ديوان الملك فأخبرنى بأن الملك أخبره بأنه قد أخذ على العهد بأن كل شيء سيتم بعد العيد . وفعلاً وفيت بوعدى وانتهى كل شيء بعد العيد . ولا بد أن أذكر بالخير في هذا محمد حلى عيسى باشا وزير المعارف وقتئذ فقد كانت له ملاحظات قيمة فيما يتصل بالامتحانات وكذلك على ماهر باشا وزير الحقانية فهو الذى أشار بمحاضرات علم الفلك . وأما زكى الأبراشى باشا فقد كان من أكبر أعوانى في تذليل العقبات ولا غرابة فهو من بيت علم دينى قديم .

مطبعة المعاهد

واستمر الشيخ الظواهري في الحديث فقال ما معناه :
 « ويجب أن أذكر لك مطبعة المعاهد فقد أمرت بإنشائها بالرغم من
 معارضة وزارة المالية فقد رأيت أنها ضرورية للأزهر وخصوصاً وأنى كنت
 قد اتويت إصدار مجلة تنطق بلسان الأزهر وتنشر الدعوة للإسلام .

مجلة نور الإسلام

وقد أنشأت هذه المجلة فعلاً وسميتها مجلة نور الإسلام ، وكان للمطبعة أثر
 ظاهر في نجاحها وانتشارها . وعند إنشائها أوصاني توفيق نسيم باشا بتعيين
 صديقه عبد العزيز بك محمد مديراً لها وأثنى عليه كثيراً فعينته ولكن بالأسف
 وجدته بعد ذلك غير كفء لها فأبعده وعينت الأستاذ فريد وجدى بدله
 فتألم توفيق نسيم باشا من ذلك منى كثيراً وكان هذا من ضمن أسباب
 محاصمته لى فيما بعد . وما يذكر عن مجلة نور الإسلام هذه أن فضيلة الشيخ
 المراغى الذى حل مكانى فى مشيخة الأزهر بعد استقالتي غيّر اسمها إلى
 « مجلة الأزهر » .

مشروع الابنية الفخمة للجامعة الأزهرية

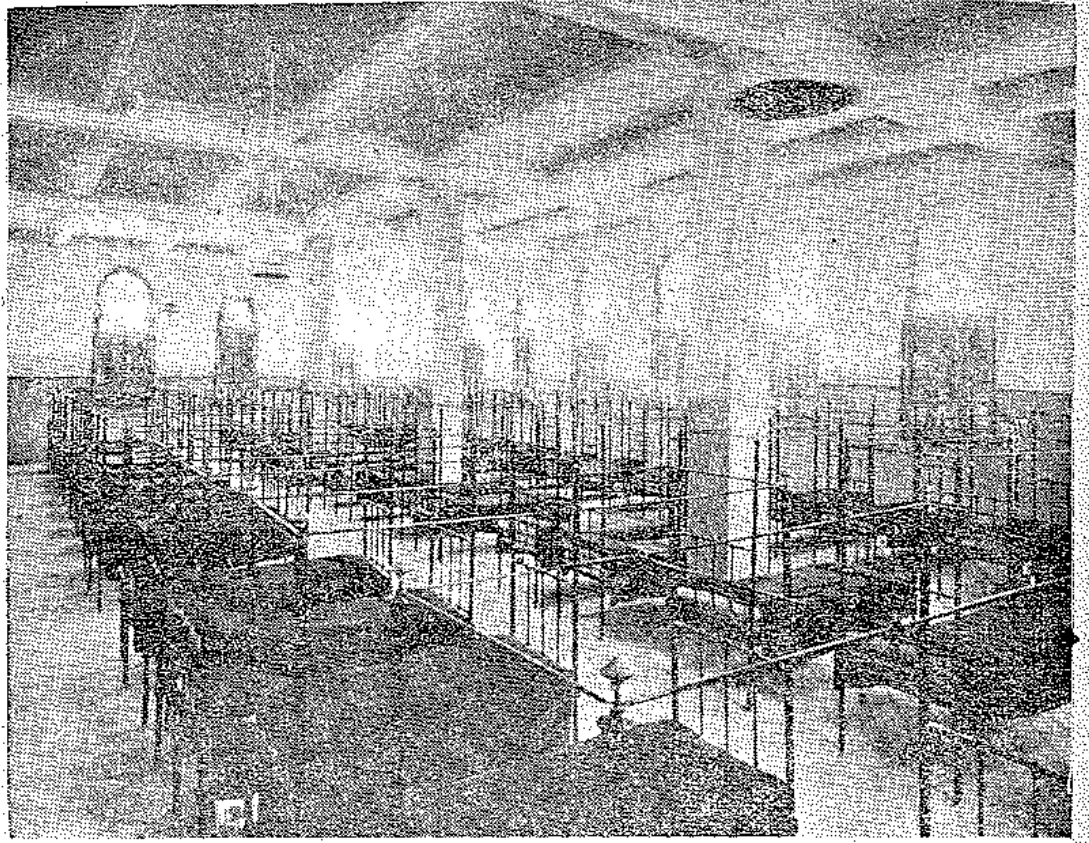
ثم قال الشيخ الظواهري ما معناه :
 وكنت قد وضعت مشروع أبنية فخمة للجامعة الأزهرية الجديدة بحيث
 يكون لكل كلية مبنى خاص وكذلك للأقسام الابتدائية والثانوية والقسم

العام والمكتبة والمستشفى والأدارة ومساكن الطلبة وأردت أن يكون كل ذلك بجوار الجامع الأزهر القديم لأحفظ هذه الجامعة الجديدة صلتها التاريخية بهذا الجامع . وقد سر جلاله الملك فؤاد من الفكرة وأمر بنزع ملكية الأراضي اللازمة لذلك . وكانت وزارة الأشغال قد قررت تقسيم البناء على عدة سنين لفداحة المبلغ المطلوب للتشييد فطلبت منها البدء ببناء مبنى الإدارة لتستغنى به عن المنزل المؤجر لها وكذلك ببناء مساكن الطلبة وهي ثلاث عمائر فخمة لأنى كنت حريصاً على أن تهيأ للطلبة أحوال معيشية صحية محترمة كالتى هيأتها لهم بمعهد أسيوط

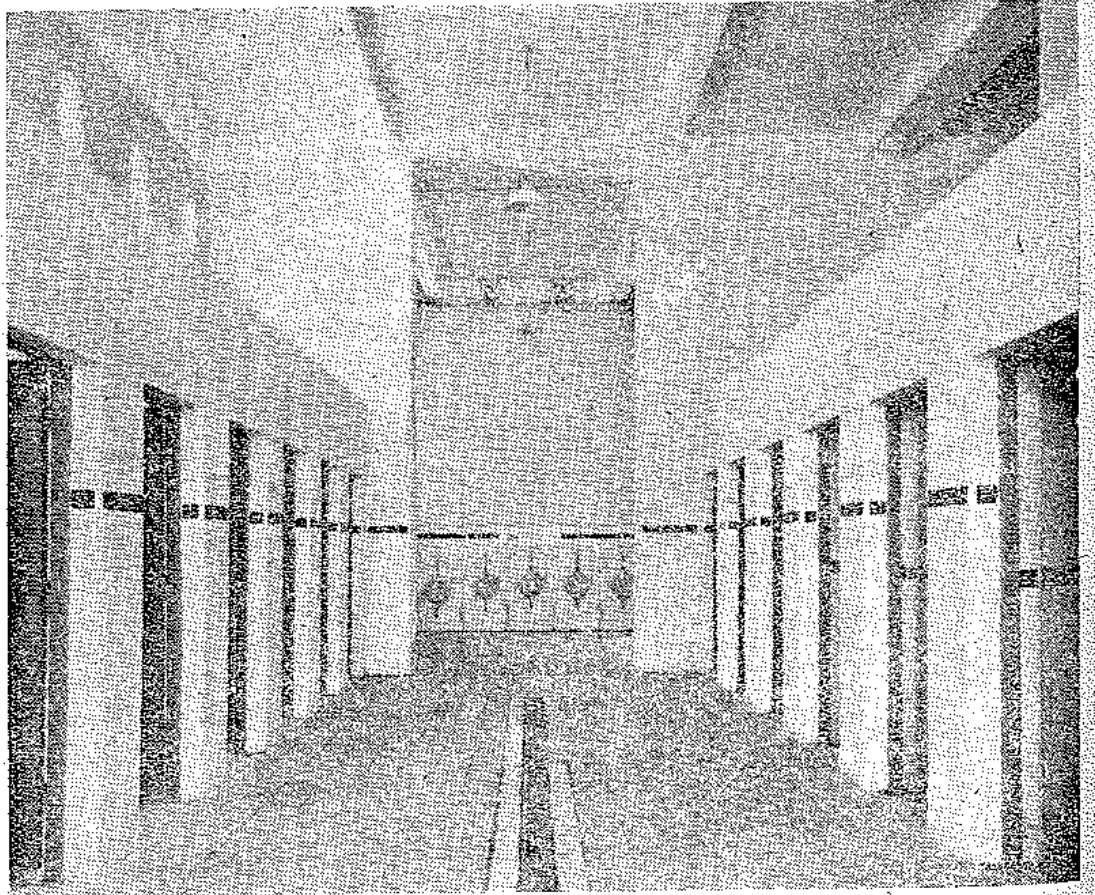
وقد تم بناء هذه المؤسسات فعلا فى عهدى ولكنى استقلت قبل تسلمها فتسلمها الشيخ المراغى وهى قائمة الآن بجوار الأزهر ، ولكنى لاحظت أن بقية الأبنية لم ينشأ منها شئ آخر حتى الآن . بل أن فضيلة الشيخ المراغى قد استعمل أبنية مساكن الطلبة هذه للتدريس للقسمين الابتدائى والثانوى ولم يخصصها لسكن الطلبة كما قصدت أنا عند بنائها .

• • •

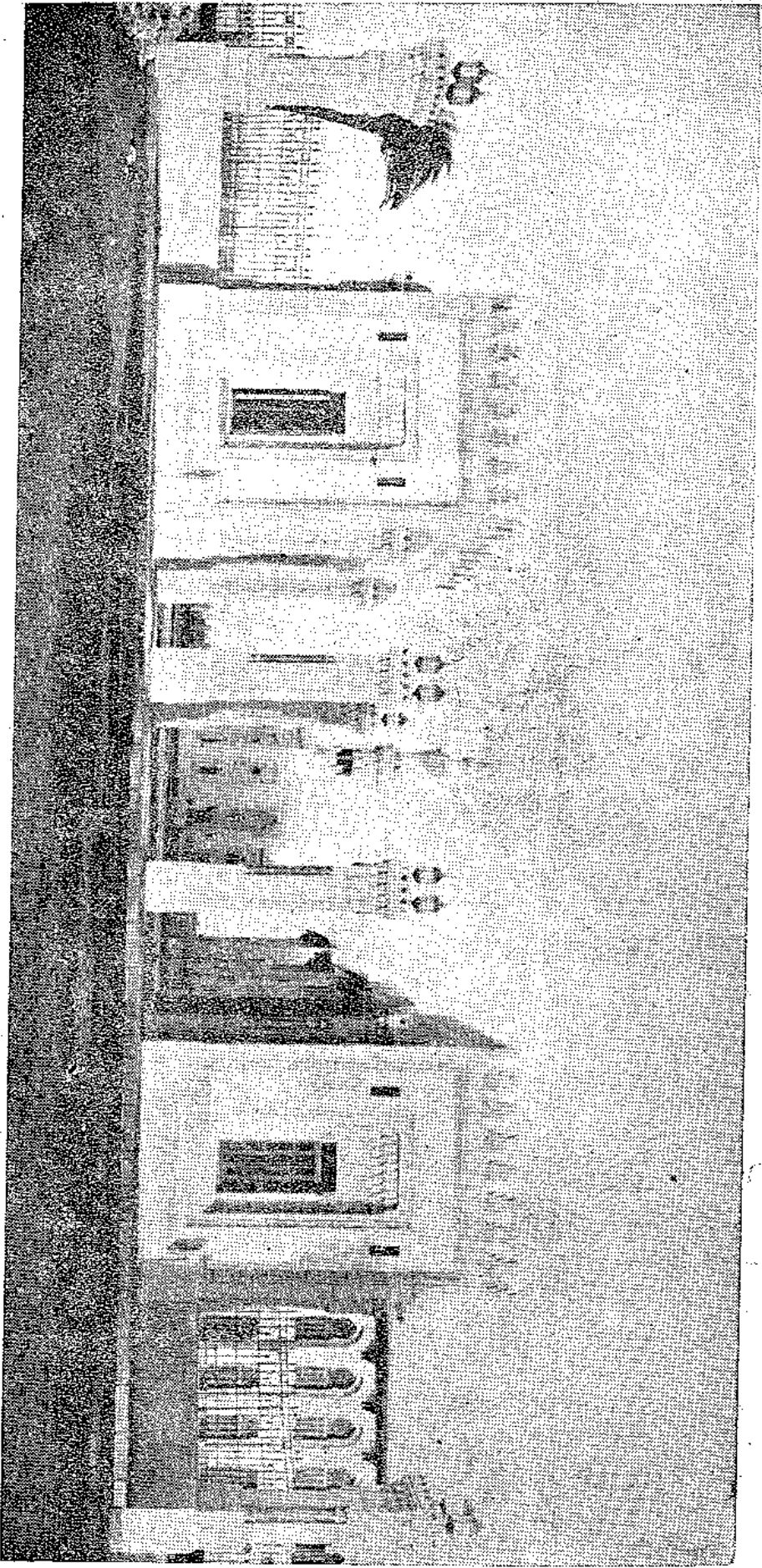
وقد أدرجنا بجوار هذا الكلام بعضا من صور مساكن الطلبة التى أعدها الشيخ الظواهرى فى معهد أسيوط لىتمين منها القارىء ما يريده الشيخ لطلبة الأزهر من مساكن صحية مريحة ومن حالة معيشية واجتماعية جيدة ولائقة بهم .



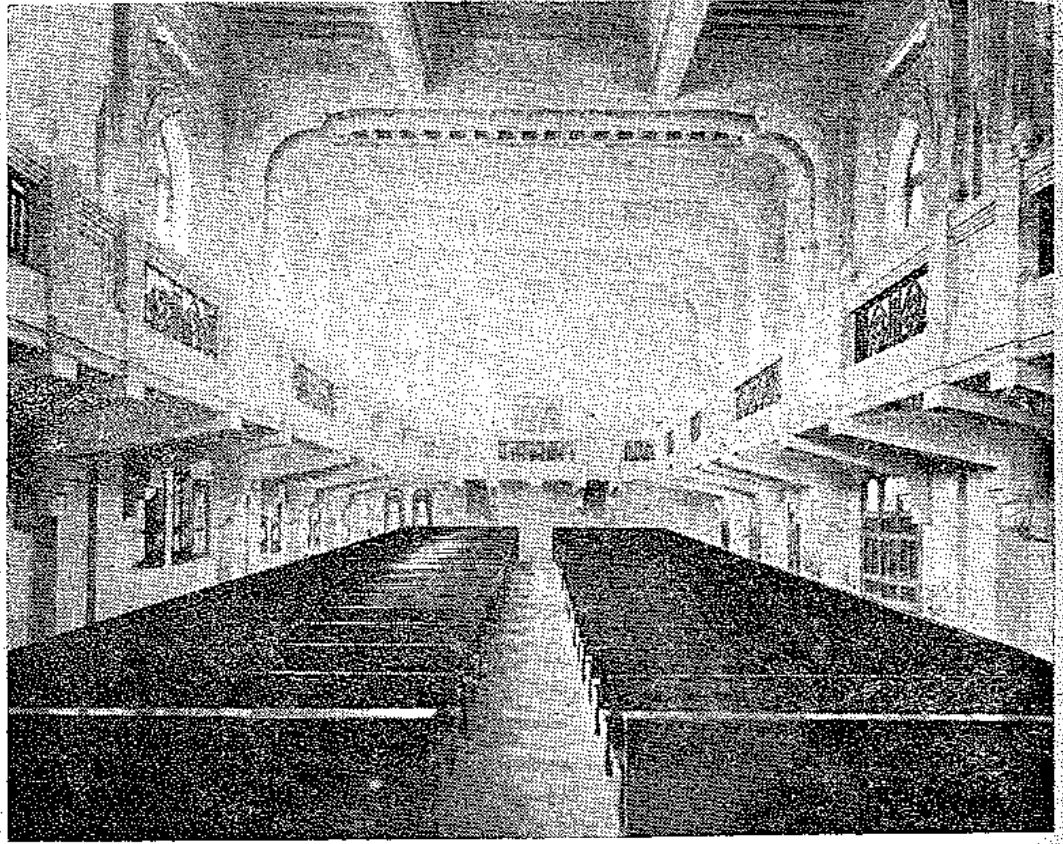
أحد عنابر النوم في عمارة مساكن الطلبة التي انشأها الشيخ الظواهري شيخ جامع الأزهر



المحلات في عمارة مساكن الطلبة التي انشأها الشيخ الظواهري شيخ جامع الأزهر



مدخل عمارة مساكن الطلبة التي أنشأها الشيخ الطواهي شيخ الجامع الأزهر في معهد فواد الأول بأسوط



حجرة الطعام بعمارة مساكن الطلبة التي أنشأها الشيخ الاحمدى الظواهرى شيخ الجامع الأزهر

أمكنة مؤقتة للكليات لحين تمام الابنية الجديدة

م قال الشيخ الاحمدى :

وكان لا بد من انتقاء أمكنة مؤقتة للكليات لحين تمام الابنية التي وضعت
مشروعها فاخترت مدرسة الخازنداره بشبرا وخصصتها لكلية أصول الدين
وساعدتنا في ذلك المحكمة الشرعية ثم ساعدتنا وزارة المعارف فتنازلت لنا
عن بناء مدرسة القضاء الشرعى بالبرموني فخصصته لكلية اللغة العربية
والشريعة ولقد تم ذلك كله بسرعة مما دل على أن الجميع كانوا يريدون الخير
للأزهريين .

الكتب والاساتذة

« وكان موضوع الكتب شاغلا لي فقد اخترت كتباً خاصة للتدريس وخشيت أن لا تكون موجودة بالسوق ولكنني أمكنتني بعد مجهود إيجاد عدد كاف منها . وأما الاساتذة فقد أخذت من الأزهريين العدد المطلوب منهم للتدريس في الكليات وأخذت الباقين من أساتذة الجامعة المصرية ليكون للتعليم الأزهرى اتجاهه الجديد . »

بعثات الأزهر لأوروبا ورأى الشيخ الطواهرى فيها

وهنا قلت للوالد :

ما رأيكم فى البعثات الأزهرية التى سافرت لأوروبا لتعلم الآداب والفلسفة وعلم النفس لى يوكل الى اعضائها بعد عودتهم تدريس هذه العلوم فى الأزهر ؟

فقال الشيخ : « طلب العلم فى ذاته أمر مستحسن ولكنى ألاحظ أن هؤلاء العلماء الأزهريين يذهبون لأوروبا بعد أن تكون أعمارهم قد تجاوزت سن طلب العلم وذلك مضافا إلى عدم معرفتهم بلغات البلاد الأوروبية التى سيسافرون إليها قبل رحيلهم مما يجعل الأمر عليهم شاقا وبدون فائدة خاصة للأزهر لأن أساتذة الجامعة المصرية وهم مصريون ومسلمون يلقون هذه الدروس الآن بالأزهر بكفاءة ونجاح . وأنى أرى أنه لو ذهب هؤلاء الأزهريون لأوروبا لتعلم اللغات الأجنبية أو لتعلم طرق الدعوة الدينية للاستفادة منهم فى نشر الدعوة الإسلامية لكان ذلك أفيد من تعلمهم الآداب والفلسفة . »

ثم استأنف الشيخ الطواهرى الكلام فقال :

استمرار الدراسة في الجامعة الأزهرية الربيعية

« وفي أوائل سنة ١٩٣١ الدراسة كان كل شيء معداً لبدء الدراسة في الجامعة الأزهرية الجديدة فبدأت باسم الله الرحمن الرحيم تسير في خطى واسعة نحو الاستقرار الجامعي وأقبل الطلبة على مدرجاتهم يستمعون للمحاضرات منشرحى الصدر ممتلئين بالأمال .

الملك فؤاد الأول يفتتح الجامعة الأزهرية الحديثة

ثم قال الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة :

« وبعد أن ارتوت نفوس الطلبة بماء النظام الجديد وفرح به الأزهريون جميعاً رغب جلالة الملك فؤاد أن يزور دور الكليات ويفتتحها رسمياً إظهاراً لسروره . وقد خصص لكل كلية يوماً خاصاً للافتتاح فشرف جلالتة في أيام متتابعة لهذا الغرض فكانت أياماً تاريخية في حياة الأزهر . »

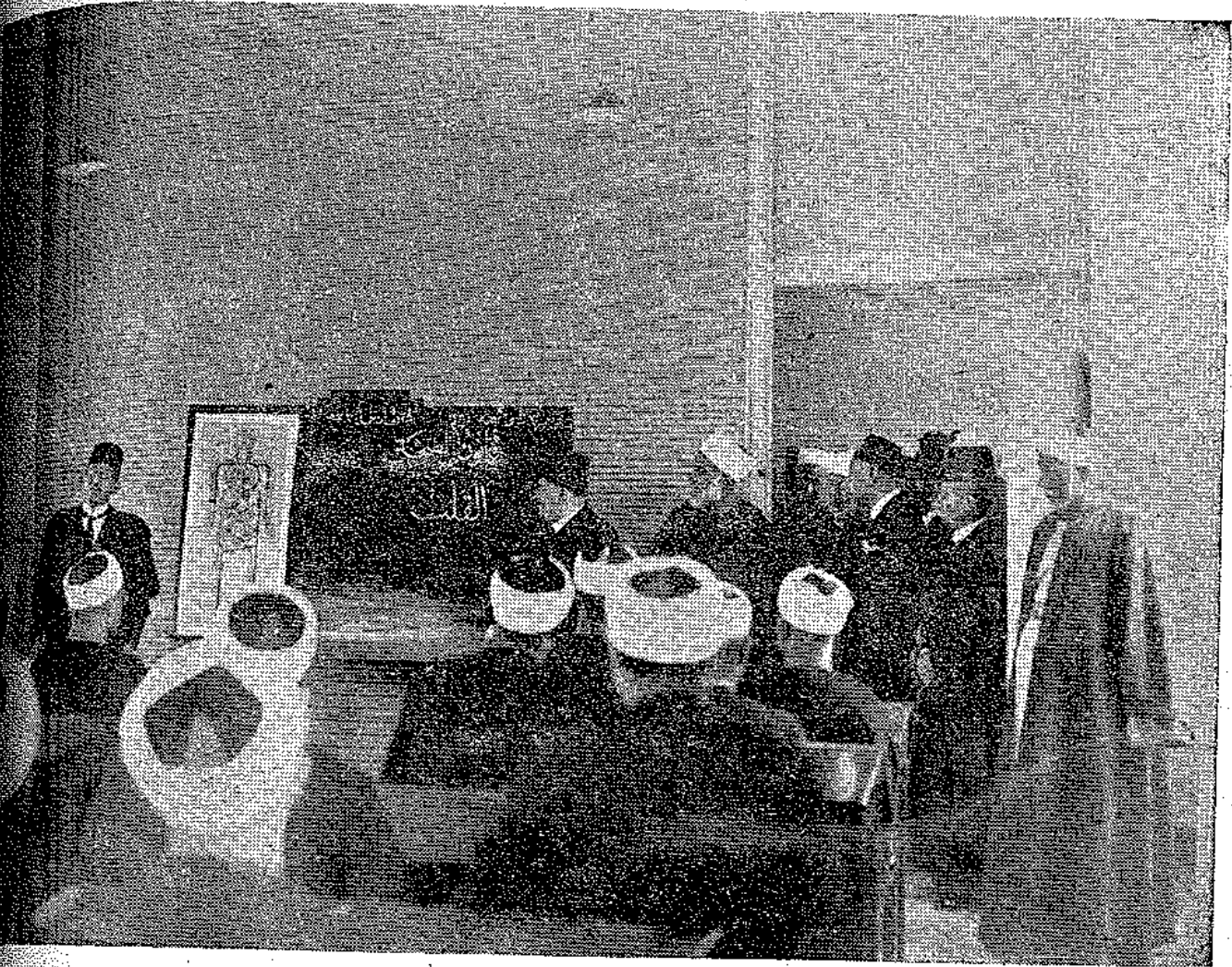
...

قد أدرجنا حول هذا الكلام بعضاً من صور جلالة الملك فؤاد الأول عند افتتاحه كليات اللغة العربية وأصول الدين والشريعة في هذه الأيام التاريخية التي أشار لها الشيخ الظواهري .

ويلاحظ القارئ أننا أدرجنا بعضاً آخر منها في فاتحة الكتاب .

بهلولة الملك فؤاد

في افتتاح كلية اللغة العربية في الجامعة الأزهرية الحديثة



حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول في أحد فصول الدراسة بكلية اللغة العربية في الجامعة الأزهرية ويرى الأستاذ يلقي محاضرة في قانون الصحة عن القلب ويرى خلف جلالته فضيلة الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر ومنشئ الجامعة الأزهرية وفي الطرف الأيمن من الصورة فضيلة الشيخ ابراهيم حمروش شيخ الكلية!

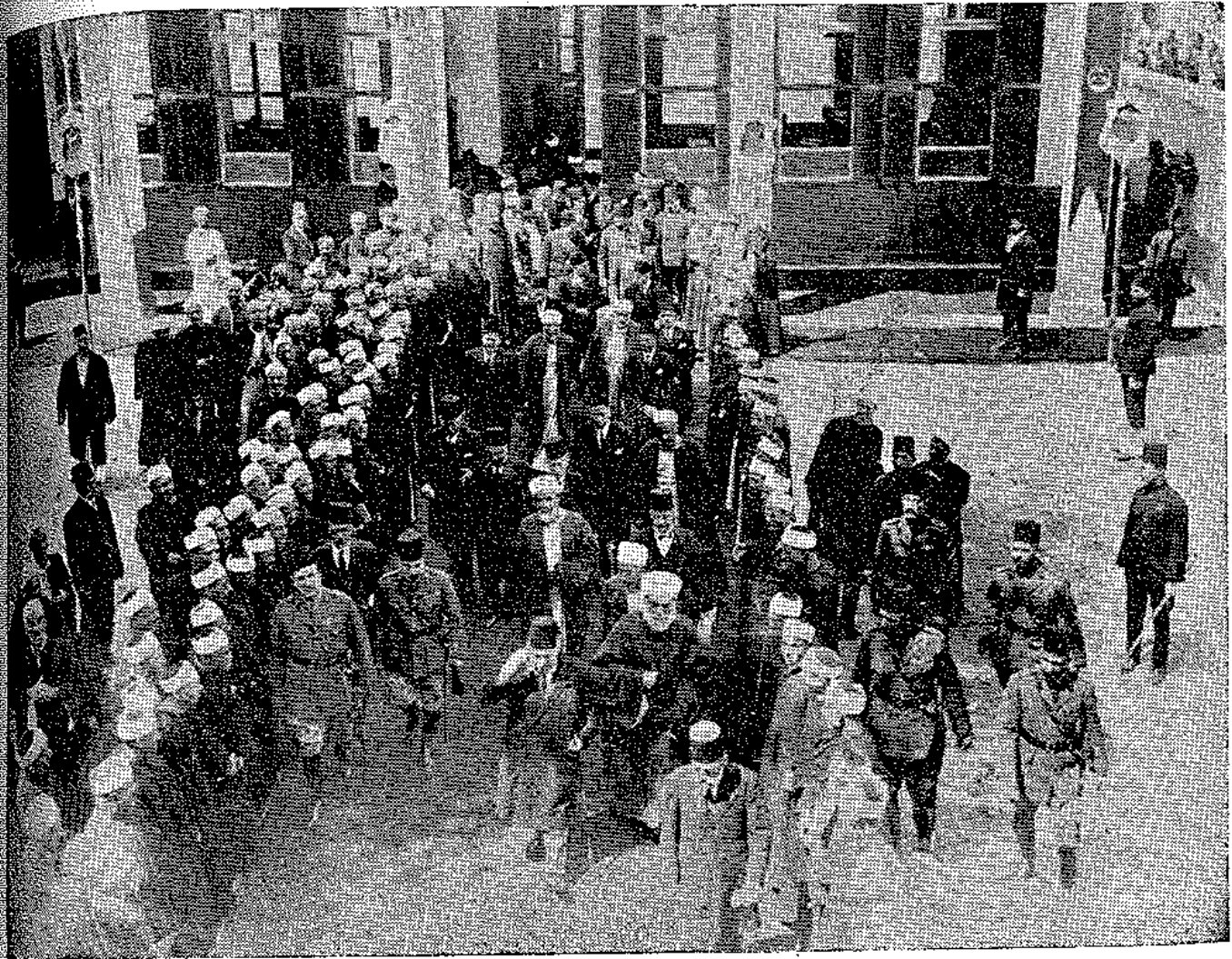
وذلك في سنة ١٩٣٢ م

افتتاح كلية أصول الدين
في الجامعة الأزهرية الحديثة



حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر وعلى يمينه حضرة
صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الأحمدى الظواهري شيخ الجامع
الأزهر ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة أثناء المرور بقاعات المحاضرات
في المبنى المؤقت بمدرسة الخازنداره بشبرا بالقاهرة سنة ١٩٣٢

افتتاح كلية الشريعة
في الجامعة الأزهرية الحديثة



حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول خارجاً من كلية الشريعة بعد
افتتاحها في المبنى المؤقت بشارع البرموني بالقاهرة في سنة ١٩٣٢ م
ويرى جلالاته يحيي الطلبة الذين اصطفوا على الجانبين وبجواره فضيلة
الاستاذ الأكبر الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر
ومنشىء الجامعة الأزهرية الحديثة

أحاديث الشيخ الظواهري

في شجرة اصمغ الأزهر وفي المسائل الإسلامية العامة

سألت في ذلك والدي الشيخ الأحمدى الظواهري فقال ما معناه :
 وعند ما أقدمت على إصلاح الأزهر أردت أن تكون للإصلاح أهداف
 معينة ليكون للإصلاح فوق حسنيته الذاتية فائدة أخرى عملية يستفيد منها
 رجال الأزهر ومتخرجوه من ناحية اشتغالهم بعد تخرجهم بالمفيد حقاً من
 الناحية التي يصلح لها رجل الأزهر . ويسرني أني قد نجحت فعلا في ادراك
 كثير من هذه الأهداف ففضلا عن الاحتفاظ بوظائف التدريس القديمة في
 المعاهد الدينية فان وظائف تدريس اللغة العربية في مدارس الحكومة والمدارس
 الأهلية أصبح يملأها الآن كثيرون من خريجي الأزهر وبعد قليل سوف لا يملأها
 غيرهم . وكذلك وظائف القضاء الشرعي والمحاماة الشرعية والمأذونية الشرعية
 أصبحت الآن مخصصة لخريجي كلية الشريعة الإسلامية التي أنشأتها خصيصا
 لذلك . وأما وظائف الوعظ والارشاد في جميع مراكز القطر وبنادره
 وأقسامه وكذلك في الجيش المصري ووزارة الاوقاف . وزارة الشؤون
 الاجتماعية وغيرها لا يملأها إلا المتخرجون من تخصص الوعظ والارشاد
 الذي أنشأته وجعلته تابعا لكلية أصول الدين . وكنت أريد أن يكون معلموا
 التعليم الإلزامي والاولى من علماء الأزهر لولا أني وجدت أن العلماء يستصغرون
 هذه الوظائف مع أني أراها مهمة جدا في تربية النشء فاكتفيت بأن جعلت
 مساهمة الأزهر في هذه الوظائف قاصرة على إعطاء الطلاب الأزهريين
 الحاصلين على الشهادة الثانوية الأزهرية حق التعيين فيها .

البعوث الازهرية للصين والحبشة

وجنوب أفريقيا وغيرها

ثم قال الشيخ الظواهري :

« وقد اتجه تفكيري لإيفاد مبعوثين من علماء الأزهر للبلاد الإسلامية التي يحتاج أهلها للتثوير في مسائل الدين الإسلامي لكي تقوى عندهم الروح الإسلامية فلا يقعون في حبال المبشرين للأديان الأخرى كما تواترت بذلك الأخبار ، وكذلك إلى البلاد التي لا يزال أهلها يدينون بالوثنية لكي يرشدوهم للدين الإسلامي الحنيف . وقد رأيت أن مثل هذه البعث من علماء الأزهر ترسل لهذه البلاد لتشر فيها الإسلام وتدعمه أولى وأفيد وأقرب لرسالة الأزهر من البعثات التي ترسل من علماء الأزهر لأوروبا لتعلم الفلسفة وغيرها . وعندما عرضت هذه الفكرة على جلالة الملك فؤاد سر بها سرورا عظيما وكلف رئيس وزرائه وقتئذ اسماعيل صدقي باشا بالعمل على تنفيذها . وأذكر أن اسماعيل صدقي باشا اقترح تخصيص ألف جنيه سنويا من الأوقاف الخيرية لإيفاد هؤلاء المبعوثين فأخبرته بأن مثل هذا المبلغ البسيط لا يكفي لمثل هذا العمل الكبير ورجوته أن ينظر للموضوع نظرة جديدة . ثم بعد مجهود كبير وبمساعدة المرحوم الملك فؤاد تمكنت من إرسال بعثتين أزهريتين إحداهما لبلاد الحبشة والأخرى لبلاد الصين . وكانت كل بعثة مكونة من عالمن من أفاضل الأزهريين المعروفين بجودة الخلق وقد سافروا فعلا وقاموا بأعمالهم المجيدة هناك . »

(يرى القارى في الصورة المقابلة عضوى بعثة الصين مع فضيلة الشيخ الظواهري أخذت لهم بمناسبة سفرهما) .

مبعوثا الأزهر للصين

مع فضيلة الشيخ الظواهري شيخ الجامع الأزهر



من الأعمال المهمة التي أنشأها الشيخ الأحمدى الظواهري أثناء توليه
 مشيخة الأزهر إرسال بعثات من علماء الأزهر للبلاد التي تدين بالوثنية لهدايتها
 للإسلام وكذلك لتثقيف المسلمين في البلاد الإسلامية المحتاجة لذلك
 وهذه صورة الشيخ الظواهري مع الشيخ فليفل الصغير والشيخ الدالي
 أول مبعوثين للصين

ثم استمر الشيخ الظواهري في الحديث فقال :

« وكنت قد أعددت بعثتين أخريين لبلاد جنوب افريقيا وبلاد أمريكا الجنوبية وكان اعضاءهما على وشك السفر ولكنني استقلت قبل سفرهم .

« ويؤسفني أنه بعد استقالي من مشيخة الأزهر لم يهتم أحد لهذه البعثات فعاد لمصر العلماء الذين كانوا قد سافروا ولم يبعث بغيرهم لا للحبشة ولا للصين ولا لغيرهما . »

...

لقد عثرنا على المذكرة التي رفعها الشيخ الظواهري للسراى الملكية في هذا الموضوع وسنتبها هاهنا لما لها من الصفة التاريخية نظرا لأن هذا هو أول عمل من نوعه قام به الأزهر . والمذكرة هي :

« تتجه أنظار العالم الاسلامى فى مشارق الارض ومغاربها فى كل ما يتعلق بالشئون الإسلامية إلى حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فؤاد الأول نظراً إلى ما سارت به الركبان ولهجت به الألسن من أن جلالة حامى حمى الدين وأعظم ملك غيور على مصلحة الإسلام والمسلمين وأن بلاده العزيزة بأزهرها المعمور وتاريخها الاسلامى المجيد وموقعها الجغرافى جديرة بالرعاية الكبرى فى الشئون الإسلامية .

وقد دلت الرسائل والمحادثات التى انتهت اليها من الصين والهند وجنوب أفريقيا وبلاد الحبشة والكنغو البلجيكية وسيام وأمريكا على مبلغ اتجاههم جميعاً إلى حضرة مولانا صاحب الجلالة وأنهم فى حاجة شديدة إلى إرسال رسل يعلمون المسلمين أمور دينهم ويدفعون عنهم غائلة حركات التبشير التى تهددهم ويحققون آمال تلك

البلاد في حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم .

وعلى أثر ما نشر من هذه الأخبار في الجرائد تقدمت الينا طلبات من كثيرين يقولون فيها أنهم مستعدون للسفر إلى تلك الأصقاع للقيام بتلك المهمة متى دبرت لهم النفقات الكافية .

والواقع أنه إذا دبرت هذه النفقات أمكن القيام بهذا العمل الكبير واعتبر بحق أكبر عمل إسلامي لم يقم به ملك ولا خليفة من ملوك وخلفاء المسلمين بعد الخلفاء الراشدين .

ونرى أن أفضل ما تنفق فيه أوقاف المسلمين الخيرية هو هذا الباب ، فهو أقرب إلى مقاصد الواقفين .

فنتشرف برفع هذه المذكرة لعرضها على أنظار حضرة صاحب الجلالة الملك .

محمد الاحمدى الظواهري

شيخ الجامع الازهر

...

هذا هو موضوع إيفاء بعثات من الازهر إلى الصين والحبشة وغيرها . وهناك ناحية أخرى من نفس الموضوع اهتم لها الشيخ الظواهري أيضاً لأنها كانت في نظره متممة لفكرة إيفاء المبعوثين وهي ناحية استيفاد بعثات من هذه الاصقاع لتقيم وقتاً في مصر ولتتعلم الإسلام في الازهر فيكون أعضاؤها بعد تخرجهم من الازهر رسل الهداية الذين يريدهم الشيخ الظواهري في تلك البلاد النائية مع فارق أنهم يكونون أكثر فائدة وأعظم أثر من الرسل المصريين الذين قد يقف جهلهم بلغة تلك البلاد عائقاً في سبيلهم إلى أن يتعلموها .

ولقد وقع بين أيدينا خطابان مهمان في هذا الشأن رأينا أن ننشرهما أيضا
لما لها من الدلالة أولا ومن التسجيل التاريخي ثانيا وأحدهما من الاستاذ محمد
ابراهيم شاه كوچين العالم الصيني بالازهر والآخر من مدير مدرسة المعلمين
الاسلامية الصينية بشنغاي بالصين وهما :

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد الاحمدى الطواهرى
شيخ الجامع الازهر .

لقد شمتنا الطلاب الصينيين من أول وجودهم بمصر بعناية عظيمة كان
لها أعظم أثر في تشجيعهم وكال اتجاههم نحو الغرض الذى قدموا من أجله .
ولا تزال هذه العناية تتجلى من حين لآخر وكان من أثرها تقرير فضيلتكم
إنشاء رواق للصينيين بالازهر وتعييني شيخا له .

فازاء هذا كله أتقدم لفضيلتكم عن نفسى وعن إخوانى الطلاب الصينيين
بعظيم الشكر والثناء وسيكون أعظم مظهر لشكرنا لفضيلتكم كمال الاجتهاد
الذى به نبلغ رضاكم ونحقق أمل مسلمى الصين فى هذه البعثة . ونسأل الله
كمال التوفيق .

٨ صفر سنة ١٣٥٣ - ٣ مايو سنة ١٩٣٣ محمد ابراهيم كوچين

وأما الكتاب الآخر فهو :

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الازهر الشريف السيد محمد

الاحمدى الطواهرى : دامت فيوضاتكم .

الحمد لله وحده والعاقبة للمتقين . . والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين .

وبعد إهداء مزيد السلام ووفور التحية إلى فضيلتكم فالمعروض منا أن
خمسة طلبة العلم من تلاميذنا قد توجهوا إلى جهتكم في هذا اليوم بعد ما تلقينا
برقية من فضيلتكم بقبولكم أن يدخلوا في الجامع الأزهر فلكم منا الشكر
الجزيل ولنا منكم الرجاء لقبولكم خدماتهم وقد بعثنا معهم هدية حقيرة من
طرفنا لفضيلتكم فترجو منكم القبول إن الله يحب المحسنين

الهدية المذكورة { الشاي الأخضر خمسة أرطال
المرأتان المعلقتان اثنان }

شنغاي في ٢١ ابريل سنة ١٩٣٤ مدرسة المعلمين الاسلامية الصينية
شنغاي - الصين

ختم

الاستفتاء عن ٧٠ عاما من مرسى الأزهر

ثم قال الشيخ الظواهري ما معناه :

وعند تنفيذ الاصلاح الجديد بعلومه الجديدة وتوجهاته الجديدة كان
لا بد أن نفسح المجال للعلماء الحديثيين الذين تتوفر فيهم الكفاءة المطلوبة لمثل
هذا الاصلاح ولم يكن ليتأتى ذلك إلا باخراج الغير الصالحين من المسنين وغيرهم
فقد كانت وقتئذ الازمة المالية منتشرة في البلاد ولا يمكن معها انشاء وظائف
جديدة . وكان فضيلة الشيخ المراغي في أثناء مشيخته الاولى قد ألفت لجنة لتصفية
العلماء المدرسين توطئة لاجراء من لا يصلح منهم . فلما عينت شيئا للازهر بعده

أبقيت على هذه اللجنة وأذكر أن جلالة الملك فؤاد قال لي في هذا الصدد:
 « أن الشيخ المراغي كان قد عرض عليّ أنه يريد أن يصنف الأزهر من العلماء
 الغير الصالحين للتدريس وأنا أرى أن الأزهر يجب أن لا يكون تكية
 للارتزاق فإنه مدرسة دينية كبرى ويجب أن يكون مدرسوها أكفاء .. »

ثم استمر الشيخ الأحمدي يقول :

« وقد رأت اللجنة إخراج نحو مائتين عالما ولكني بعد التدقيق الطويل
 تمكنت من اختزال هذا العدد إلى نحو السبعين فقط ولاحظت فيمن اخترتهم
 للخروج أن يكونوا من المسنين الذين قاربوا الإحالة للعاش فأرضيتهم بمكافآت
 خاصة . وأما صغار السن منهم وكان عددهم قليلا فقد قدمت في بعضهم تقارير
 لا تتفق مع ما يجب أن يكون للعالم الأزهرى من سلوك وكان البعض الآخر
 مشغلا بالسياسة ومصر على الاشتغال بها بالرغم من تكرر نصيحتي لهم
 بالابتعاد عنها وتفضيلي لهم اشتغالهم بوظائفهم . وكان بعض هؤلاء من تلاميذي
 الخصوصيين وكان يعز على جدا فصلهم لولا إصرارهم هذا مع تكرر مطالبتي
 الحكومة بفصلهم . وإني اذكر في ذلك أني استحضرت يوما الشيخ ابراهيم
 القاياتي في مكنتي وأطلعته على خطاب من صدقي باشا رئيس الحكومة وقتئذ
 بطلب فيه فصله لقيامه بالدعاية كتابة ضد الحكومة فطلبت منه لكي يمكنني أن
 أدافع عنه أن يقتصر على إبداء آرائه شفاهة وبدون كتابة فرفض بتاتا
 فقلت له لقد أعذر من أنذر واضطرت لفصله هو وإخوانه الآخرين الذين
 أصروا مثله بالرغم من نصيحتي المتكررة لهم . ويهمني أن أذكر لك أني بمجرد
 تغير الحكومة التي طلبت إخراج هؤلاء المفصولين سياسيا وحلول حكومة أخرى
 غير معادية لهم وطلبت إعادتهم ، وافقت على إعادتهم فعادوا جميعا لوظائفهم .. »

المواقف السياسية للشيخ الظواهري

سألت الوالد في ذلك فقال ما معناه :

« إن رجل الدين كأى مواطن آخر لا يخلو من اتصاله بالسياسة فلا بد له من الاشتراك في المواقف الوطنية القومية المشرفة ولكنى أرى أنه يجب أن يكون هذا الاتصال بالقدر الذى لا يخرج رجل الدين إلى الحزبية إلا إذا أراد الاشتغال كلية بالسياسة وحينئذ يجب عليه أن يترك صفته الدينية . وفى رأى أنه إذا كان لابد من علاقة خاصة بين السياسة وبين رجل الدين فلتكن استغلالاً من رجل الدين للسياسة لنشر رسالة الدين وتثبيتها وتدعيمها وكذلك العمل على فض المشاكل السياسية وتذليل صعوباتها ما أمكن محافظة على بقاء الاتحاد والأمن والطمأنينة والسلام ودفعاً للضرر والإضطراب . وقد كانت هذه هى خطى دائماً فيما اتصلت به أو وقع لى من الحوادث ذات الصفة السياسية وسأقص عليك بعضها . »

الأحكام العرفية والحرب العالمية الأولى

قال الشيخ الأحمدي ما معناه :

« عندما أعلنت بريطانيا الأحكام العرفية فى مصر فى الحرب الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) كان المصريون غاضبين على هذه الأحكام فرأى حسين رشدى باشا رئيس النظار وقتئذ أن يستصدر بياناً من الأزهر يدعو فيه الأمة للامتناع للأحكام العرفية . وقد كنت فى ذلك الوقت شيخاً للجامع الأحمدي بطنطا وكان الشيخ أبو الفضل الجيزاوى شيخاً لمعهد الإسكندرية فدعينا لمقابلة

رشدي باشا ، فلما وصلنا وجدنا عنده الشيخ سليم البشري شيخ الجامع الأزهر
 وقتئذ وكذلك الشيخ محمد بخيت والشيخ عبد الرحمن قراعه فوجه رشدي
 باشا الكلام إلى العلماء وقال : « أنتم تعرفون أن الأحكام العرفية قد أعلنت
 في البلاد والحكومة تريد أن يطيع الأهالي هذه الأحكام لأنها من مقتضيات
 الحرب وقد عمل الشيخ سليم البشري شيخ الجامع بياناً للهدوء وتريد الحكومة
 نشره في كل القطر وهاهي نسخة منه قد أعدت فعلا أريد أن أعرضها عليكم ،
 تم ناولنا رشدي باشا النسخة وقرأناها فوجدنا فيها أن الشيخ سليم البشري
 يدعو للرضوخ للأحكام العرفية اقتباساً من الدين . وعندما قرأناها لاحظت أن
 الشيخ سليم كان كأنه واجم وغير مرتاح فأردت أن أساعده في موقفه الحرج
 فوجهت الكلام لرشدي باشا فقلت : هل يسمح لي عطوفة الباشا في إبداء
 ملاحظاتي فقال : « وهل هناك ملاحظات ؟ » فقلت « إني أرى أن هذا البيان
 سيهيج الناس لصدوره من رجال الدين وإني أبدو رأيي لعطوفتكم بصراحة » .
 حينئذ تكلم الشيخ بخيت فبذ رأي ثم تحمس الشيخ أبو الفضل وانضم إلي في
 الرأي . وهنا تكلم رشدي باشا بالتليفون مع شخص انجليزي وبعد الكلام
 الطويل معه قال رشدي باشا « يمكنكم أن تعدلوا في البيان وتضعوا فيه ما تريدون » .
 فغير العلماء مواضع بعض الجمل . وعلى أثر ذلك طلب رشدي باشا أن يوقعه
 الحاضرون فقلت له « إني أرى أن يكون هذا النداء من هيئة كبار العلماء »
 وقصدت من ذلك امتداد الفرصة لبحث الموضوع فوافق رشدي باشا ثم في
 اليوم التالي جمع الشيخ سليم البشري بصفته شيخ الأزهر أعضاء الهيئة في
 الجامع الأزهر وعرض الموضوع عليهم وطلب منهم إمضاء البيان . . ولما كنت

أنا في ذلك الوقت من غير أعضاء الهيئة فقد استأذنت من الشيخ سليم وانصرفت ولم أوقع وصدر البيان. فلما وجد رشدي باشا أن امضائي غير موجودة سأل عن السبب فقبل له بأني لست عضواً في هيئة كبار العلماء، فتبسم وقال: لقد فهمت الآن مناورته فهو الذي اقترح أن يصدر القرار من هيئة كبار العلماء لكي يفلت من الإمضاء.

مدير الشيخ الطواهرى بالاعتقال

ثم استمر الشيخ يقول:

«ومن الحوادث السياسية أيضاً احتجاجى لمفتش الداخلية الإنجليزي على ضرب الجنود الانجليز لطلبة المعهد الدينى بالرصاص فى المظاهرة الكبرى التى حصلت سنة ١٩١٩ بطنطا أسوة بالمظاهرات التى شملت القطر كله على أثر اعتقال الانجليز لسعد زغلول باشا وأصحابه لمطالبتهم باستقلال مصر. وقد هددنى مفتش الداخلية الإنجليزي وقتئذ بالاعتقال لشدة كلامى معه فقلت له: «إذا اعتقلنى الانجليز لدفاعى عن أرواح المصريين فهذا مما يشرفنى» فتدخل مدير الغربية وانصرف مفتش الداخلية مغضبا ووعد بكتابة تقرير فى ذلك ولكنى لم أعتقل ولم أسمع شيئاً عنها فيما بعد».

«ثم حدث بعد ذلك أن طارد بعض الجنود الانجليز عدداً من المارة فى حد شوارع طنطا فدخل هؤلاء منزلى تلمسا للحماية والأمان فتبعهم الانجليز لداخل المنزل واعتقلوهم وقد كنت بالقاهرة فى ذلك اليوم فلما عدت ذهبت فوراً للمدير الغربية وقدمت احتجاجى رسمياً فأبلغه المدير للانجليز فقرروا إيفاد ضابط كبير يحضر لى بمنزلى ويعتذر لى رسمياً.

عندما أفرج عن سعد زغلول باشا

ثم قال الشيخ الظواهري ما معناه :

« ومن الحوادث السياسية التي أذكرها أيضاً أنه لما قامت الثورة المصرية في سنة ١٩١٩ من أجل الاستقلال نفي البريطانيون سعد زغلول باشا زعيم الحركة وبقي منفياً عدة شهور ثم وردت الأنباء بالافراج عنه ففرح الناس ورأيت من واجبي أن أزور نادى طنطا في ذلك الوقت لاشترك في فرح الناس فقام الاستاذ عبد القادر مختار مأمور مركز كفر الشيخ وقتئذ واقترح الاكتاب للوفد بالاموال فاعترض الدكتور زكى الكاشف وكادت تقوم مشادة وانقسام واتفق أن كان معى ورقة بخمسين جنيها فانهزت الفرصة وقلت إننى أحبذ فكرة الاكتاب وأقدم هذه الورقة اليكم لتكون فاتحته . وكان الدكتور حسن بك كامل رئيس النادى فشكرنى وتتابع الناس بمبالغ مختلفة . ثم بعد خروجنا من النادى كان هناك مظاهرة كبرى فاشتركت فيها مع فريق من العلماء وسرت فيها بجانب القسيس القبلى إشارة إلى الاتحاد فى الوطنية .

سعد أو عدلى ؟

« ومن الحوادث السياسية أيضاً ما حصل عند ما اختلف سعد زغلول وعدلى يكن على رئاسة الوفد الذى يسافر للمفاوضة فى استقلال مصر وكان لكل منها أنصار من الشبان وكنت أرى أن الخلاف هو أساس الفساد فى الشرق فلما حضر لى الطلبة والشبان من أنصار سعد لامضى بسقوط عدلى ومن أنصار عدلى لامضى بسقوط سعد رفضت طالب الاثنين وقلت أن هذه

المسألة يجب أن يسويها الزعيمان فيما بينهما اختياراً لا إكراهاً فهذا أكرم لمصر ولها. ولكن كلامي هذا لم يعجب الفريقين من الشبان فرمى الفريقان في غضبهما منزلي بالطوب ولكني لم أتأثر لمعرفتي بنزعات الشباب .

ثم قال الشيخ الأحمدي :

«وعندما عاد سعد من المفاوضات قابلته الأمة بترحاب عظيم في يوم مشهود هو يوم ٤ ابريل سنة ١٩٢١ فرأيت من واجبي الوطني بصفتي رئيس الدين بطنطا أن أشترك في الإحتفاء به فقابلته مع آلاف المستقبلين بمحطة طنطا وأهديته مصحفاً شريفاً ونسخة من صحيح مسلم إشارة إلى ترسم خطي الرسول في الجهاد .»

ثم استمر الشيخ يقول :

«هذه هي أهم الحوادث السياسية التي حصلت لي قبل توليتي مشيخة الجامع الأزهر ، وأما بعد توليتي هذه المشيخة فقد زاد عدد هذه الحوادث كثيراً من طبيعة اتصال هذه الوظيفة واتصال شاغلها رغماً عنه بالحوادث السياسية سواء في مصر أو في العالم الإسلامي .»

تعيين شيخ الأزهر في مجلس الشيوخ

«ومن ذلك مثلاً أني استيقظت صباح أحد الأيام فوجدت اسمي منشوراً في الجرائد ضمن أسماء أعضاء مجلس الشيوخ المعينين ورأيت أيضاً إسم بطريك الأقباط وحاخام اليهود وإسم الشيخ عبدالمجيد سليم مفتي الديار المصرية . فلما سألت كيف لم يؤخذ رأيي في مثل هذا الموضوع قبل إتمامه قيل لي أن

التعيين حصل بحكم الوظيفة، ففي بريطانيا يصير الرؤساء الدينيون أعضاء بمجلس اللوردات بطريقة آلية بمجرد تعيينهم في وظائفهم، وقيل لي أنه رؤى اتباع نفس المبدأ في مصر فعين شيخ الإسلام والبطيرك والحاخام وهم رؤساء الأديان الثلاثة أعضاء بمجلس الشيوخ ورؤى أن يضاف المفتي أيضا ليكون تمثيل الإسلام بعضوين بدلا من واحد نظرا لأن الإسلام هو دين الأغلبية.

« وبهذه المناسبة فاني ألاحظ أن وجود رئيس الدين الاسلامي في مجلس الشيوخ لا يخلو من فائدة فقد تمكنت أثناء وجودي به من بث الروح الدينية بالمجلس فكنت أطلب رفع الجلسة دائما للصلاة عند حلول موعدها كما طلبت إنشاء مسجد نخم يقام في ساحة البرلمان ليؤدي الأعضاء المسلمون فيه الصلاة فأنشئ هذا المسجد فعلا وهو قائم الآن في ساحة البرلمان .

« ثم بانتخابي رئيسا للجنة الأوقاف والمعاهد الدينية في مجلس الشيوخ تمكنت من الإشراف العملي والتشريعي على هذه الجهات الدينية . ثم تمشيا مع فكرة بث الروح الدينية في المجلس فإني مع المفتي كنا دائما نترك مقعدينا ونخرج من المجلس إذا ما عرض شيء ينافي أحكام الدين كما في مسائل الأرباخ المالية مثلا فقد كنا نرى أننا ما دمنا غير قادرين على دفع هذه المبادئ الغير الشرعية التي تغلغت في النظام الحكومي فلا أقل من انسحابنا وقت عرضها ونظرها لئلا نكون مقرين لها، وفي هذا المسلك على بساطته إزكاء لروح الدين .

نداء صهر الأزهر للهدوء في عهد صدقي باشا

ثم استمر الشيخ الظواهري يقول أيضا ما معناه :
« ومن المسائل السياسية أيضا مسألة النداء الذي وجهه شيوخ المذاهب الأربعة بالأزهر إلى الأمة المصرية لالتزام جانب الهدوء تجنباً لسيلان الدماء وإهراقها عندما كان إسماعيل صدقي باشا رئيساً للوزارة في سنة ١٩٣١ ورأى تبديل دستور سنة ١٩٢٣ بدستور آخر سمي بدستور سنة ١٩٣٠ ، فقد أثار هذا التغيير وقتئذ حزب الوفد وسافر النحاس باشا رئيسه للإقليم يدعو لمقاطعة هذا الدستور فمانعه صدقي باشا وحصلت عدة حوادث كان أفظعها حادث المنصورة الذي قتل وجرح فيه عدد كبير من الأهالي ومن الجيش المصري الذي كان يناهضهم بناء على أمر الحكومة . فلما تفاقم الحال بهذا الشكل التمس إسماعيل صدقي باشا نداء يصدر من الأزهر يدعو لهدوء الأمة تجنباً لإزهاق الأرواح . ومع أني كنت أرى دائماً ابتعاد الأزهر عن السياسة فما كان لي في هذا الوقت وأنا شيخ الإسلام أن أرفض طلباً يوجه لي من رئيس الحكومة ومن توفيق نسيم باشا رئيس ديوان جلالة الملك باصدار نداء يدعو للهدوء والسكينة تجنباً لسيلان الدماء فان هذا من طبيعة أعمال شيخ الإسلام الإرشادية . »
« وعندما أعد النداء لاحظت أنه يستند إلى الآية الشريفة « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » مما قد يشعر في تلك الظروف أننا نصف إسماعيل صدقي باشا رئيس الوزراء بأنه ولي الأمر في مصر ولذلك فقد أصرت على أن تضاف للنداء بعد هذه الآية العبارة الآتية : « وقد من الله على هذه الأمة بأن جعل ولي الأمر فيها الملك فؤاد » وذلك لكي لا يتطرق

لأى ذهن أننا نريد بهذه الآية أى أحد آخر وليا للأمر غير جلالة الملك فؤاد
وقد اشترك فى وضع النداء معى الشيخ عبد المجيد سليم مفتى الديار المصرية
وقتئذ والشيخ عبد اللطيف الفحام وكيل الجامع الأزهر ورأينا أن يصدر من
مشايخ المذاهب فأمضيته أنا باعتبارى شيخ المذهب الشافعى وأمضاه الشيخ
عبد المجيد سليم باعتباره شيخ المذهب الحنفى وأمضاه الشيخ احمد نصر باعتباره
شيخ مذهب المالكية .

« وقد كان هذا النداء سببا لحملة سياسية كبرى ضد الأزهر من الأحزاب
المعارضة لاسماعيل صدقى باشا مع أن هذا النداء لم يتعرض مطلقا للمسائل
السياسية المتنازع عليها بين الأحزاب وإنما كان يدعو فقط للهدوء اجتنابا
لسفك الدماء كما قدمنا .

« وقد قابلنا وقتئذ هذه الحملات الصحافية الحزبية الشديدة بصدور واسع
لعلنا بطبيعتها أولا وأيضا لتجنب الدخول مع الأحزاب السياسية فى الجدل
والمناقشة ، فقد كنت أرى أن مثل هذه المناقشة تجر رجل الأزهر للسياسة
حتما وهذا ما كنت أتخشاها دائما على قدر الإمكان .»

حركة التبشير الكبرى

في سنة ١٩٣٣

ثم استمر الشيخ الأحمدي الظواهري يقول ما معناه :

« ومن الحوادث المهمة التي قد تعتبر أيضا سياسية لعلاقتها بالدول الاجنبية
حادثة التبشير المتسعة التي قام بها المبشرون المسيحيون في مصر في سنة
١٩٣٢ وكان مصدرها بور سعيد ثم امتدت إلى بعض مدن القطر الأخرى ،
فقد كان لا بد لي بصفتي شيخ الإسلام أن أمنع هذه الحركة بشكل حاسم قاطع
فخاطبت في ذلك جلالة الملك والحكومة وأمكنني القضاء عليها سريعا .

« ثم لكي أضمن عدم قيام مثل هذه الحركة في المستقبل فقد طلبت من
الحكومة سن تشريع لمنع نشاط هؤلاء المبشرين في البلاد المصرية كما أنشأت
من هيئة كبار العلماء لجنة للبحث في هذا الموضوع من الناحية العلمية تجمع الكتب
التي وضعها المبشرون للطعن في الدين الإسلامي وترد عليها ، كما ألقت لجانا في
جميع أنحاء القطر لجمع التبرعات لمناهضة هؤلاء المبشرين ولنشر الوعظ الديني
الإسلامي بين الناس في المساجد وغيرها ولبناء الملاجئ لإيواء الاطفال
المتشردين الشاردين وقد بدأت الاكتتاب بتبرعي بمائتي جنيه فتتابع العلماء جميعا
بالتبرع ثم تبرع الأهلون بمبالغ مختلفة وقد تبرع أحد الأعيان في الصعيد
بمبلغ عشرة آلاف جنيه فالتفت من جلالة الملك الانعام عليه برتبة
الباشوية فتفضل جلالاته بإجابة طلبي وأنعم عليه بها .

« وقد رأينا أن نشترى بالمبلغ الذي جمع أطيانا من أطيان الحكومة بالجميزة
يصرف من ريعها على مشروع مقاومة التبشير في مصر ، وكانت صفقة رابحة

ساعدنا فيها حسن صبرى باشا وزير المالية وقتئذ وكادت تتم ولكنى استقلت من مشيخة الأزهر قبل أن أمضى شروط البيع . ويؤسفنى أنه بعد استقالتي لم يشتر بهذا المبلغ شيء حتى الآن وأن بعضه صرف فى وجوه أخرى غير الوجوه التى جمعت له .

•••

هذا مجمل من بعض ما قاله الشيخ الظواهري عن موضوع التبشير وقد وقفنا على صورة الخطاب الذى أرسله الشيخ الظواهري إلى الحكومة فى هذا الشأن وننشره لأهميته التاريخية :

حضرة صاحب المعالى رئيس مجلس الوزراء بالنيابة (محمد شفيق باشا)
استغل المبشرون ما عرف عن المسلمين من حسن ضيافتهم وسعة صدورهم
للإغواء فى اغواء ضعفاء الأذراك بوسائل تعتبر من أكبر الجرائم التى لا يسوغ
لمن يدعو إلى دين أن يرتكبها .

ولقد تمادى هؤلاء المبشرون فى أعمالهم حتى افتضح أمرهم وفتن الناس أخيراً
إلى ما يتخذونه من وسائل الاستهواء والخديعة تارة ووسائل التعذيب والعنف
تارة أخرى .

ولما كانت الشريعة المطهرة توجب على العلماء فى مثل هذه الحوادث أن يفكروا
ويتدبروا فيما يمنع هذا الشر المستطير — اجتمعت هيئة كبار العلماء فى يوم السبت
٣ ربيع الأول سنة ١٣٥٢ (٢٦ يونيو ١٩٣٣) وتداولوا الأمر بينهم فيما آلت
إليه حال هؤلاء المبشرين وكان ما قرره فى هذا الاجتماع مطالبة الحكومة بسن
تشريع حازم حاسم يجتث بذور هذا الفساد ويستأصل شأفه هذا المرض الويل
الفتاك كى يطمئن المسلمون على الدين الإسلامى والقرآن المجيد وكى يكون أولادهم

وإخوانهم وأقاربهم في مأمن من أن تصل اليهم يد بالاعتداء أو الإغراء لتحويلهم عن دينهم .

ولقد عهدت إلى تلك الهيئة الموقرة في أن أسعى لدى الحكومة لاستصدار التشريع لهذا أتشرف بإبلاغ معاليكم القرار المذكور .

وإن حكومة مصر الإسلامية التي عنيت بسن القوانين التي تضمن حفظ النفوس والعقول والاموال والاخلاق قياماً بواجبها نحو الأمة لا شك أنها تعنى العناية التامة بسن القوانين التي تحفظ على المسلمين دينهم وعقائدهم من عبث العابثين واعتداء المعتدين . فليست حراسة الدين والمحافظة على عقول أبناء المسلمين بأقل خطراً من المحافظة على النفس والاموال بل هي أعظم شأناً وأجل خطراً .

وإن الأمة الإسلامية التي شهدت أولادها من بنين وبنات يتخطفون من حولها وتستخدم معهم أنواع الإغواء والإغراء لتحويلهم عن دينهم لا تنتظر من الحكومة الإسلامية أقل من أن تسن هذا التشريع الذي يحول بين أولادها وعمل هؤلاء المبشرين والسلام عليكم ورحمة الله

شيخ الجامع الأزهر
محمد الأحمدى الظواهري

١١ ربيع الأول ١٣٥٢ - ٤ يوليو ١٩٣٣

المؤتمر الإسلامي بالقدس

واستمر الشيخ الظواهري يقول ما معناه :

« ومن المسائل السياسية التي يجب ذكرها مسألة انعقاد المؤتمر الإسلامي في القدس في سنة ١٩٣٣ فقد أشيع وقتئذ أن الغرض من عقده هو إقامة خليفة للمسلمين بدل الخليفة التركي المعزول ليكون لعبة في يد الاستعمار

ويكون مقره في القدس أو في الهند فرأيت أن أحاط لذلك فكتبت للسيد أمين الحسيني مفتي فلسطين فزارني هو والاستاذ السيد الثعالبي وأكدا لي كذب هذه الإشاعة وقال المفتي إنهم يريدون إنشاء كلية دينية بالقدس فقلت له إنني أرحب بمثل هذه الكلية ولكني أمقت كل عمل يقلل من قيمة الأزهر العالمية فوافقني مفتي فلسطين على ذلك . وبعد انتهاء مؤتمر القدس ورد علي من أعضائه الأمير سعيد الجزيري والأمير سعيد شامل وعياض بك اسحاقى ووفد علماء الغرب والشيخ المكى الكنانى وشوكت على وقد تفاهمت معهم على مايجب أن يكون المسلمون عليه من الاتحاد والوفاق وجمع الكلمة وعدم تقديم أى فرصة للاستعمار لاستغلال اختلاف المسلمين فوافقوني جميعا .

مجمع اسلامى عام

فكرة الاتحاد العربى

« ولقد خطرت لى بعد اتصالاتى بهؤلاء الزعماء المسلمين فكرة إنشاء مجمع اسلامى يضم كلمة المسلمين ويجعل منهم قوة واحدة تناهض أى معتد عليهم . وقد وافق جلاله الملك فؤاد على الفكرة ولكنى وجدت من الحكومة ترددا ثم معارضة بحجة أن مثل هذا المجمع قد يشير مشا كل سياسية عديدة . ملحوظة للمؤلف : وقعت فى أيدينا المذكورة التى قدمها الشيخ الظواهري للسراي فى ذلك الشأن وهى تتفق فى المبدأ مع فكرة الاتحاد العربى الذى تم أخيراً .

عادت الظهير البربري وعادت عمر المختار

ثم قال الشيخ الظواهري ما معناه :

«ومن الموضوعات المهمة أيضاً التي تدخلت فيها حادثة الظهير البربري في المغرب الأقصى وما قيل من أن الفرنسيين شرعوا في إخراج شعب البربر هناك عن الدين الإسلامي وادخالهم في النصرانية وكذلك حادثة عمر المختار في طرابلس الغرب وتعذيبه هناك بواسطة المستعمرين باعتباره من رجال الدين الإسلامي فقد تقابلت في ذلك مع عبد الفتاح يحي باشا وزير الخارجية المصرية وقتئذ وأهمته أني بصفتي شيخ إسلام مصر لا بد أعترض وأحتج احتجاجاً شديداً على هذا الذي حصل من فرنسا وإيطاليا فاتصل عبد الفتاح باشا بسفير فرنسا فأخبره بأنه لم يحصل شيء مما قيل وإنما كلها مجرد إشاعات . ولكن بالرغم من ذلك فقد كتبت لوزير الخارجية خطاباً رسمياً ذكرت فيه أنه إذا كانت الوقائع المشاعة صحيحة فإني أحتج عليها بشدة الاحتجاج وفعلت مثل هذا في حادثة عمر المختار وطلبت من وزير الخارجية إبلاغ خطابي هذا لسفيري دولتي فرنسا وإيطاليا وهما الدولتان المستعمرتان هناك ففعل .»

منشور مسلمي جاوه

وقع لنا بين الوثائق التي تركها الشيخ الظواهري منشور مطبوع بخط جميل كبير ومهور بختم مشيخة الجامع الأزهر وهو نسخة من منشور رسمي وجهته مشيخة الجامع الأزهر إلى مسلمي جاوه لحسم خلاف ديني بينهم . وقد رأيت أن أنشر هذا المنشور لدلالته في اشتراك الأزهر في الإرشاد فيما وراء البحار . وهذا المنشور هو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نصيحة

مشيخة الجامع الأزهر الشريف

إلى : حضرات مسلمي جاوه وما حولها من بلاد جزر المضيق

السلام عليكم ورحمة الله

وبعد فقد ترامت إلينا أنباء الخلاف القائم بين فريقين من المسلمين في تلك الأصقاع بحيث أدى إلى تفريق الكلمة ، وقد اشتد لذلك أسف كل مسلم يود من صمم فؤاده أن تكون الألفة بين جماعات المسلمين قوية محكمة عملا بكتاب الله تعالى ، وازداد أسفنا عند ما وقفنا على بعض أسباب هذا الخلاف فوجدناه سهل المعالجة ميسور الحل .

لنازع في أن لآل البيت النبوي الكريم حرمة ، وقد درج المسلمون على إطلاق لقب السيد والشريف والشريفة على أفرادهم . كما أن أمراً آخر لا يصح أن يكون مثار فتنة وهو تقليد أحد الأئمة الأربعة رضوان الله عليهم ، فإن من قلده واحدا منهم في عبادته أو معاملاته برئت ذمته وتقبل الله عمله .

ولسنا في حاجة إلى أن نذكر هذين الفريقين بالآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة المحذرة من الاختلاف والتقاطع ، الأمرة بالوفاق والتواصل فإنها أمام أعينهم .

ولسكننا نرجو من حضرات علماء الفريقين وزعمائهم أن ينظروا في أسباب النزاع ويعالجوها بما وهبهم الله تعالى من حكمة ، ومن كان رائده الاخلاص وابتغاء الإصلاح وفقه الله تعالى وقرن سعيه بالنجاح ، قال الله تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا » وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم

شيخ الجامع الأزهر : محمد الأحمدى

ختم مشيخة الأزهر

مصر القاهرة في يوم الخميس ٢٢ رمضان المعظم سنة ١٣٥١ هجرية

الأزمة المصرية البريطانية الكبرى

بسبب الوصاية على العرش المصري

وعزفتها باستقالة الشيخ الطواهي من مسجدة الأزهر

في أواخر سنة ١٩٣٤ أصيب الملك فؤاد الأول ملك مصر بمرض قلبي شديد واستدعى له بالطيارة أطباء أخصائيون من ألمانيا وإنجلترا وخيف على حياته وخصوصاً وأن سمو الأمير فاروق ولي عهده لم يكن قد بلغ بعد السن القانونية لتولي شئون الحكم.

وكان قد صدر في سنة ١٩٢٢ قانون خاص بتنظيم وراثته العرش المصري وكان من ضمن أحكامه في حالة عدم بلوغ ولي العهد للسن القانونية أن يضع الملك في م ظروف خاص أسماء أوصياء ثلاثة بحيث لا يفض الم ظروف إلا بعد وفاة الملك وفي البرلمان أمام أعضائه فاذا أقر البرلمان الوصية الملكية نفذت وإذا خالفها اختار البرلمان الأوصياء حسب رغبته . وقد اعترف بهذا القانون دستور سنة ١٩٢٣ وكذلك دستور سنة ١٩٣٠ الذي صدر بعده .

• • •

وعندما مرض الملك فؤاد الأول بهذا المرض الخطير كان عبد الفتاح يحيى باشا رئيساً للوزارة وكان زكي الأبراشي باشا ناظراً لحاضرة جلالة الملك وكان المستر بيترسون نائباً عن المندوب السامي البريطاني وكانت معاهدة التحالف والصداقة بين مصر وإنجلترا لم تبرم بعد .

فلما عرف الإنجليز بخطورة حالة الملك طلب المستر بيترسون نائب

المندوب البريطاني من عبد الفتاح يحيى باشا رئيس الوزراء ومن زكى الأبراشى باشا ناظر خاصة الملك أن يسألا الملك عن أسماء الأوصياء الثلاثة استعداداً للطوارئ، ولكنهما رفضا رفضاً باتاً بحجة أن هذا ليس من الكياسة أو اللياقة أثناء مرض الملك فكان هذا الرفض أول خطوة فى قيام أزمة سياسية بريطانية جامحة حوت من العنف ومن الحدة والصراحة المرة من الجانبين الشيء الكثير ولقد عمرت الجرائد وقتئذ بأخبار هذه الأزمة وتفاصيلها بعنوانين كبيرة مثيرة .

• • •

لقد اهتمت جريدة المصور وقتئذ بنشر ما خفى من التفاصيل والأحداث والمعلومات التى لا تنشرها الجرائد اليومية والتي تكشف فى هذه المواقف عن الحقائق التى قد تتوارى وراء الرسميات .

لقد ذكرت هذه الجريدة فى عدد ٩ نوفمبر سنة ١٩٣٤ أنه عند ما طلب مستر بيترسون من عبد الفتاح يحيى باشا سؤال الملك عن أسماء الأوصياء قال عبد الفتاح باشا أنه ليس سفاكاً Assasin ليسأل الملك مثل هذا السؤال أثناء مرضه . وقالت أن المستر بيترسون أجاب على ذلك بأن قال : أنه يجب على عبد الفتاح يحيى باشا أن يستقيل لأنه أهانه

He was not a gentleman with me and he must go.

• • •

لقد كان الجو كله وقتئذ اغبراراً واكفهراراً . ولقد كانت هذه الزوبعة من أشد الزوابع السياسية التى قامت بين مصر وبريطانيا أثناء احتلالها الطويل للبلاد المصرية بل ربما كانت أشدها ، فقد كانت مثيرة للشعور الوطنى المصرى

الرغبة الانجليزية الصريحة في التدخل في مسائل العرش ، ومثيرة للعاطفة الإنسانية لاغفالهم عمداً شعور الملك أثناء مرضه .

• • •

ولقد تساءل الناس وقتئذ ما هو الداعي الحقيقي لمثل هذا التعدي والتحدى المكشوفين يقوم بهما على غير العادة مندوب بريطانيا نحو ملك مصر أثناء مرضه ، فذكرت جريدة المصور أنه يمت إلى زيارة ملك إيطاليا لمصر في أواخر سنة ١٩٣٣ فان إنجلترا لم تكن مرتاحة وقتئذ لهذه الزيارة ولا للاستقبال الفاخر الذي استقبل به هذا الملك الإيطالي في مصر ، فهي الآن تحرص في حالة وفاة الملك فؤاد على أن تكون لها اليد العليا في اختيار أشخاص الأوصياء على العرش المصري لحين بلوغ الملك فاروق السن القانونية ، وذلك لكي تضمن ولاء هؤلاء الأوصياء لبريطانيا ولإقرار نفوذها دون سواها في مصر .

• • •

لقد انتهى أمر عبد الفتاح يحي باشا في هذه المسألة بأن خرج من رئاسة الوزارة كما رغب مستر بيترسون ولقد أشار لذلك صراحة في خطاب استقالته ثم حل محله محمد توفيق نسيم باشا الذي كان بينه وبين السراي في ذلك الوقت جفاء معروف مشهور على أثر خروجه من رئاسة الديوان الملكي قبل ذلك بأكثر من عام ، ولقد كان اختيار توفيق نسيم باشا بالذات لرئاسة الوزارة في هذه الظروف محل الكلام الكثير من الناس وقالت جريدة المصور في ذلك تحت عنوان (تفاهم قديم) ما يأتي : « ونستطيع أن نؤكد أن التفاهم بين

مستر بيترسون وصاحب الدولة توفيق نسيم باشا قديم ويرجع عهده إلى الأيام التي قضياها معا عند قدومهما على ظهر باخرة واحدة فقد أفضى نائب المندوب إلى دولة نسيم باشا بطرف من المهمة التي جاء ليؤديها في مصر بمناسبة مرض الملك فؤاد وصارحه صاحب الدولة بآرائه بشجاعة أعجب بها فخامته وأبرق إلى وزارة الخارجية البريطانية بعد عودته إلى مصر بأن رجل الساعة هو توفيق نسيم باشا .

لقد كانت الحالة في ذلك الوقت شديدة حقا ومتوترة حقا . ولقد كانت التصريحات وكذلك التصرفات من جانب المستر بيترسون المندوب البريطاني شاذة جدا وشاردة جدا لحد أن الصحف في مصر قالت أن المستر بيترسون لا بد يتصرف من تلقاء نفسه وأن وزارة الخارجية البريطانية لا بد تجهل تصرفاته هذه الشاذة . ولكن المصريون صدموا في اليوم التالي بتصريح صدر من السير جون سيمون وزير الخارجية البريطانية في مجلس النواب البريطاني يعترف بأن وزارة الخارجية البريطانية تؤيد المستر بيترسون في جميع تصرفاته فقد جاء في جريدة الاهرام في ٦ / ١١ / ١٩٣٤ ما يأتي نقلا عن مكاتبها بلندن :

« وقد رد السير جون سيمون وزير الخارجية البريطانية على الأسئلة التي وجهت إليه في شأن الأزمة المصرية البريطانية القائمة فقال : « في ٣ أكتوبر سنة ١٩٣٤ عندما كان الملك فؤاد لسوء الحظ مريضا مرضا خطيرا أثار رئيس الوزارة المصرية عبد الفتاح يحي باشا لدى نائب المندوب السامي المسألة الناشئة من الحالة السياسية ولاحظ أن وقوع طارئ مستعجل ينبجم

عنه تبعة مشتركة بين مصر وانكلترا . وكانت الحكومة البريطانية تقر هذا الرأي لأنها تتحمل في مصر مسؤوليات كبيرة منها وجوب حماية أرواح الأجانب وأمواهم في مصر . وعلى أثر هذه المحادثة وضع نائب المندوب السامي بدوره لرئيس الوزارة المصرية بعض التدابير التي من شأنها تعزيز مركز الادارة تجاه الرأي العام المصري . وقد لقي تصرف نائب المندوب السامي البريطاني التأييد التام من الحكومة البريطانية . والنصائح التي أبدتها قد أبلغت للحكومة المصرية بتأييد الحكومة البريطانية وموافقتها .

• • •

لقد كذب عبد الفتاح يحيى باشا في الجرائد وقتئذ أنه طلب نصيحة من المستر بيترسون كما ادعى وزير الخارجية البريطانية في تصريحه هذا ، ولقد عمرت الجرائد في تلك الفترة بأخبار هذه الأزمة الشديدة وخصصت لها الجزء الأكبر من صفحاتها بعناوين كبيرة .. وقد رأيت أن أنقل للقارىء شيئاً مما كتب فيها وقتئذ لدلائلها التاريخية الخاصة أولاً ولأنها أيضاً تؤدي باختصار إلى عرض الحال الذي كان قائماً وقتذاك .

ففي عدد ٢٣ / ١٠ / ١٩٣٤ من جريدة الاهرام جاء وسط أعمدتها الكثيرة المخصصة لهذه الأزمة نقلاً عن مكاتب جريدة الديلي هيرالد الانجليزية ما يأتي :

« وأشار المكاتب إلى صحة جلالة الملك فؤاد فقال أن النشرة الطبية التي أذاعها الدكتور برجمان كتبت بعبارة غامضة فلم تطمئن أحدا . والواقع لا يرتاح أحد من ناحية صحة جلالاته حتى يحظى المستر بيترسون نفسه أو

شخص آخر مستقل برؤيته . والمتنظر أن يطلب المستر بيترسون قريبا مقابلة
 الملك فؤاد ليصح على جلالاته في قبول رغبات بريطانيا .
 وفي يوم ٢٣ / ١٠ / ١٩٣٤ نشرت جريدة الأهرام نقلا عن جريده
 الغازيت الانجليزية ما يأتي :

« إن تبليل الخواطر الذي ظهر في الدوائر السياسية المحلية في أثناء الأسابيع
 القليلة الأخيرة يرجع على الأكثر إلى اختلال صحة جلالة الملك فؤاد .
 والأقوال متضاربة عن تأليف مجلس للوصاية . على أن الأنباء الأخيرة عن
 صحة الملك تدعو لحسن الحظ إلى الاطمئنان وبذلك أصبحت الحاجة إلى
 تأليف مجلس الوصاية أقل إلحاحا منها منذ أسبوعين . على أن المسألة لم تفقد
 أهميتها والواقع أنها لا تفقد أهميتها إلا بعد أن يبلغ صاحب السمو الملكي
 أمير الصعيد سن الرشد . وإلى أن يحين ذلك الوقت يجب أن يكون هناك
 رجال قادرين على الاضطلاع بالمهمة الثقيلة التي تنطوي عليها مهمة الأوصياء
 وأن يكونوا قد رشحوا سلفا قبل أن يطرأ هذا الموقف الدقيق »

وفي أهرام ٦ / ١١ / ١٩٣٤ تحت عنوان « مسألة الوصاية » جاء ما يأتي :
 « علمنا من مصدر ثقة أن الحكومة الانجليزية ما زالت مهتمة بمسألة
 الوصاية وليسكنها ترجى البحث في ذلك إلى ما بعد تأليف الوزارة الجديدة
 التي ستخلف وزارة عبد الفتاح يحي باشا » .

وفي جريدة الأهرام نقلا عن جريدة التيمس في ٢٢ أكتوبر سنة ١٩٣٤
 جاء أيضاً :

« وهناك ستار آخر معقود من الدخان ينبعث من مقالة الصحف

والمصادر الأخرى يراد به القول أن بريطانيا أخذت تنكث عهدها بمحاولتها جعل تصريح ١٩٢٢ حبرا على ورق وبإصرارها على تغيير قانون الوراثة الذي قبلته من قبل وكذلك بمحاولتها بطرق فظيعة إكراه الملك على قبول قرارات في وقت يكاد جلالته لا يكون قادرا فيه على أن يؤخذ رأيه .

متى تتدخل بريطانيا ؟

ولا ريب أنه إذا ساءت صحة الملك وتطلب الأمر أن تنتقل سلطة جلالته إلى من يوكل بها فإنه يكون لبريطانيا شأن واختصاص في ماهية الوصاية التي يمكن انشاؤها نظراً لما قد يكون لها من الآثار في النظام الداخلي . والأمير محمد على يعد عنصراً هاماً في الحالة ولسكن الملك والابراشي باشا ينظران إليه بغير عين الرضا فإذا اقتضت الحال إنشاء مجلس وصاية فالمرجح أن يكون الأمير محمد على في مقدمة المرشحين .

• • •

هذه المقتطفات على قلتها وهي جزء صغير جداً من الكثير الذي قيل ونشر وقتئذ تبين جليا الحالة الشديدة التي كانت قائمة وقتذاك وتظهر في صراحة أن الانجليز كانوا يريدون أن يتدخلوا في تعيين الاوصياء في حالة وفاة الملك فؤاد وأن لا يجعلوا من قانون الوراثة ومن الدستور المصري الذي أقره حائلا دون وصولهم لرغبتهم هذه . بل لقد استغل ساستهم كراهية الشعب المصري للدستور المعروف بدستور سنة ١٩٣٠ والذي كان قائما وقتئذ وأرادوا الوصول عن طريق هذه الكراهية لمآربهم في تغيير قانون الوراثة والوصاية هذا ، فقد رأوا أن الغاء هذا الدستور المكروه من الشعب وإبداله بدستور

آخر قد يهيء لهم الفرصة لتعديل قانون الوراثة بما يطابق أغراضهم .

لقد أوحى الإنجليز لتوفيق نسيم باشا رئيس الوزارة الجديد بهذا الاتجاه فأقره وزاد أنه يمكنه بواسطته أن يضرب عصفورين بحجر واحد فإنه مضافاً إلى ما سبق يمكنه به أيضاً أن يستميل حزب الوفد المصرى وهو حزب الأغلبية وقتئذ لأن هذا الحزب ناقد على دستور ١٩٣٠ أشد النقم .

لقد أتقن نسيم باشا الدور الذى لعبه فى هذه المسألة اتقاناً تاماً فنجح وقتئذ فى تغريبه بحزب الوفد وعشتم رئيسه بأنه سيطلب إلغاء دستور ١٩٣٠ توطئة لاعادة دستور ١٩٢٣ الذى كان هذا الحزب يجاهد وقتئذ لإعادته وقد لقب حينئذ رئيس الوفد بحكومة نسيم باشا من جراء ذلك بالحكومة الصديقة . . . وسيستبين القارىء بعد برهة كيف أن مصطفى النحاس باشا كشف بعد زمن نية نسيم باشا الحقيقية فى أنه إنما يريد التغير به اكتساباً للوقت وأنه إنما يرغب فى دستور جديد غير دستور ١٩٢٣ ليتيح للإنجليز فرصة تغيير قانون الوصاية كما أسلفنا .

لقد بدأ التشكك من جانب النحاس باشا فى نوايا نسيم باشا عندما طلب هذا من الملك إلغاء دستور سنة ١٩٣٠ واستصدر مرسوماً ملكياً بذلك فعلاً ولكنه لم يطلب إعادة دستور سنة ١٩٢٣ الذى وعد بإعادته .

وكان السر فى عدم طلب نسيم باشا إرجاع دستور ١٩٢٣ المحبوب من الأمة أن هذا الدستور يقر أيضاً قانون الوراثة الذى يريد الإنجليز تغييره

فيجب عند نسيم باشا لهذا السبب عدم إعادته ، وفي هذا تقول جريدة المصور في عدد ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٣٤ . « الفكرة في استبعاد الرجوع إلى دستور سنة ١٩٢٣ تتلخص فيما يأتي : سواء أبقى دستور سنة ١٩٣٠ أم أعيد دستور سنة ١٩٢٣ فقانون وراثته العرش ومواده الخاصة بالوصاية مكفول بالدستورين ، ويرى الإنجليز أن من الخير كل الخير عمل دستور جديد يطوى في نصوصه مواد الوصاية ويدمجها في مواد جديدة ونصوص جديدة وإجراءات جديدة توافق أغراضهم . »

هنا أدرك النحاس باشا مناورة توفيق نسيم باشا وتغريه به فحثه أعضاء حزبه على تهديد توفيق نسيم باشا علناً وصراحة . وعندئذ قام توفيق نسيم باشا بمناورة أخرى حاول فيها هذه المرة التغرير بالملك ، فانه كان يظن أن الملك فؤاد لا يرغب في إعادة دستور سنة ١٩٢٣ فأراد أن يرمى عبء رفض إعادة هذا الدستور على الملك نفسه وبذلك ينحو هو أمام أغلبية الأمة من تبعه هذا الرفض مع أنه كان في الواقع يريد به ويسعى إليه ، فتقدم لجلالة الملك في يوم ١٨ إبريل سنة ١٩٣٥ بمذكرة تاريخية مشهورة يفوض فيها لجلالته أمر إعادة دستور سنة ١٩٢٣ أو تأليف جمعية وطنية لوضع دستور جديد ، وكان يظن أن الملك سيرفض حتماً إعادة دستور سنة ١٩٢٣ ويأمر بتأليف لجنة لوضع دستور جديد كما اقترح نسيم باشا وعندئذ يمكنه أن ينفذ الرغبة البريطانية في تغيير نصوص قانون الوراثة حسب مطالبهم . ولكن الملك بالرغم من مرضه كان سريع الخاطر ، فلقد أدرك مناورة نسيم باشا تماماً ولم يرد أن يمكنه من الفرصة التي يريد بها لتغيير قانون وراثته عرشه . ولما كان دستور ١٩٢٣ يعترف

آخر قد يهيء لهم الفرصة لتعديل قانون الوراثة بما يطابق أغراضهم .

لقد أوحى الإنجليز لتوفيق نسيم باشا رئيس الوزارة الجديد بهذا الاتجاه فأقره وزاد أنه يمكنه بواسطته أن يضرب عصفورين بحجر واحد فإنه مضافاً إلى ما سبق يمكنه به أيضاً أن يستميل حزب الوفد المصرى وهو حزب الأغلبية وقتئذ لأن هذا الحزب ناظم على دستور ١٩٣٠ أشد النقم .

لقد أتقن نسيم باشا الدور الذى لعبه فى هذه المسألة اتقاناً تاماً فنجح وقتئذ فى تغريبه بحزب الوفد وعشتم رئيسه بأنه سيطلب إلغاء دستور ١٩٣٠ توطئة لاعادة دستور ١٩٢٣ الذى كان هذا الحزب يجاهد وقتئذ لإعادته وقد لقب حينئذ رئيس الوفد بحكومة نسيم باشا من جراء ذلك بالحكومة الصديقة . . . وسيستبين القارىء بعد برهة كيف أن مصطفى النحاس باشا كشف بعد زمن نية نسيم باشا الحقيقية فى أنه إنما يريد التخريب به اكتساباً للوقت وأنه إنما يرغب فى دستور جديد غير دستور ١٩٢٣ ليتيح للإنجليز فرصة تغيير قانون الوصاية كما أسلفنا .

لقد بدأ التشكك من جانب النحاس باشا فى نوايا نسيم باشا عندما طلب هذا من الملك إلغاء دستور سنة ١٩٣٠ واستصدر مرسوماً ملكياً بذلك فعلاً ولكنه لم يطلب إعادة دستور سنة ١٩٢٣ الذى وعد بإعادته .

وكان السر فى عدم طلب نسيم باشا إرجاع دستور ١٩٢٣ المحبوب من الأمة أن هذا الدستور يقر أيضاً قانون الوراثة الذى يريد الإنجليز تغييره

فيجب عند نسيم باشا لهذا السبب عدم إعادته، وفي هذا تقول جريدة المصور في عدد ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٣٤ . « الفكرة في استبعاد الرجوع إلى دستور سنة ١٩٢٣ تتلخص فيما يأتي : سواء أبقى دستور سنة ١٩٣٠ أم أعيد دستور سنة ١٩٢٣ فقانون وراثته العرش ومواده الخاصة بالوصاية مكفول بالدستورين ، ويرى الإنجليز أن من الخير كل الخير عمل دستور جديد يطوى في نصوصه مواد الوصاية ويدمجها في مواد جديدة ونصوص جديدة وإجراءات جديدة توافق أغراضهم . »

هنا أدرك النحاس باشا مناورة توفيق نسيم باشا وتغريره به فحثه أعضاء حزبه على تهديد توفيق نسيم باشا علناً وصراحة . وعندئذ قام توفيق نسيم باشا بمناورة أخرى حاول فيها هذه المرة التغرير بالملك ، فانه كان يظن أن الملك فؤاد لا يرغب في إعادة دستور سنة ١٩٢٣ فأراد أن يرمى عبء رفض إعادة هذا الدستور على الملك نفسه وبذلك ينحو هو أمام أغلبية الأمة من تبعه هذا الرفض مع أنه كان في الواقع يريد ويسعى إليه ، فتقدم لجلالة الملك في يوم ١٨ إبريل سنة ١٩٣٥ بمذكرة تاريخية مشهورة يفوض فيها لجلالته أمر إعادة دستور سنة ١٩٢٣ أو تأليف جمعية وطنية لوضع دستور جديد ، وكان يظن أن الملك سيرفض حتماً إعادة دستور سنة ١٩٢٣ ويأمر بتأليف لجنة لوضع دستور جديد كما اقترح نسيم باشا وعندئذ يمكنه أن ينفذ الرغبة البريطانية في تغيير نصوص قانون الوراثة حسب مطالبهم . ولكن الملك بالرغم من مرضه كان سريع الخاطر ، فلقد أدرك مناورة نسيم باشا تماماً ولم يرد أن يمكنه من الفرصة التي يريد لها لتغيير قانون وراثته عرشه . ولما كان دستور ١٩٢٣ يعترف

بقانون الوراثة القائم الذي لا يريد الملك تعديله فقد ظهرت هنا حنكة الملك السياسية فضرب «ضربة معلم» كما وصفتها جريدة المصور حينئذ إذ أشار بعودة دستور سنة ١٩٢٣ الذي فوض نسيم باشا لجلالته الأمر في مصيره، وعندئذ اضطر نسيم باشا لإعادته على مريض، فبدأت في هذه اللحظة تنهار عنه ثقة أصدقائه البريطانيين ثم لم يطل بعد ذلك به الوقت حتى استقال من رئاسة الوزارة.

ولحسن الحظ فإن صحة الملك في هذا الوقت قد بدأت في التحسن الظاهر ثم اضطرر التحسن سريعاً على غير ما كان منتظراً ولم يمض وقت طويل حتى عاد لجلالته لتحمل أعباء الملك كما كان دائماً من قبل فأنصرفت بذلك فكرة الانجليز في تعديل قانون الوراثة.

موقف الشيخ الطواهرى من هذه الحركة وأسباب استقالته

هنا يقول الشيخ الطواهرى ما معناه:

« في وسط الاضطراب السياسى العنيف الذى نشأ من مرض الملك فؤاد فى أواخر سنة ١٩٣٤ استدعانى توفيق نسيم باشا رئيس الوزراء لاقابله فظننت أن المقابلة من أجل المشاغبات التى أحدثها طلبه الشهادة الثانوية الازهرية الذين لم يقبلوا فى الكليات الازهرية ولكنه حدثنى فى شىء آخر بعيد جداً عن هذا الموضوع وله أهمية خطيرة وعظيمة إذ وجه إلى الكلام فقال: « تعرفون فضيلتكم أن جلالة الملك فؤاد مريض بمرض القلب وهو مرض مرهق وخطير، فقلت نعم. فقال: إن الانجليز يريدون إقامة مجلس وصاية حسب النظام البريطانى المعمول به فى بلادهم وهذا النظام يقضى بأن

يتألف هذا المجلس من أقرب المقربين للملك وفي حال تناهيكون الأمير محمد علي ، ومن رئيس الوزراء وفي حال تناهيكون أنا ، ومن رئيس الدين وفي حال تناهيكون أنت . فقلت : وهل جلالة الملك يعرف ذلك ؟ فقال : إننا لا نريد أن نناقشه في هذا الموضوع مخافة على صحته . فقلت : ولكنني أعرف أن جلالة وضع أسماء الأوصياء في مظروف في السراي طبقا لاحكام قانون الوراثة ، فقال : هل تعرف أسماءهم ؟ فقلت لا . فقال : إن هذا المظروف يتعلق بالوصاية على الملك الجديد القاصر ولا يتعلق بالملك المريض ، فقلت : وهل تريدون إقامة مجلس وصاية على الملك فؤاد نفسه ؟ فقال : نعم أثناء مرضه فقط ، فقلت : أرجو من دولتكم إعفائي من هذا العمل فإني لا تطاوعني نفسي أبدا أن أكون وصيا على الملك فؤاد أثناء حياته ، فقال : ولكن هذا الاجراء حصل في انجلترا ذاتها أيام مرض الملك جورج الخامس فقد أقيم حينئذ مجلس وصاية عليه مدة مرضه حتى شفي ، فقلت : أرجوكم إعفائي من هذه المسألة وإن أردتم مني أن أستقيل ليحل محلي شخص آخر فإني مستعد لذلك فلم يجب توفيق نسيم باشا على سؤالي ولكنني فهمت أنه يريد استقالتي .

فقلت للشيخ الظواهري : وماذا كان لهذا الموضوع من أثر بعد ذلك وهل كان له علاقة باستقالتيك من مشيخة الازهر وحلول الشيخ المراغي مكانك فقال : « عندما عارضت توفيق نسيم باشا في قبول عضوية مجلس وصاية يقام على الملك فؤاد أثناء حياته أردت أن أبتعد عن الإحراج الذي قد ينتج من موقفي هذا فعزمت على أن أقدم استقالتي لجلالة الملك لان القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ الذي كنت قد وضعته لاصلاح الازهر كان يجعلني أقدم استقالتي

لجلالته مباشرة بدون وساطة رئيس الوزراء، ولكن جلالة الملك أشار برغبته في بقاءى في منصبى لأنه لا يريد أى تغيير أثناء مرضه ولعله كان قد عرف بمشروع توفيق نسيم باشا فلم يرد أن يهيب له فرصة العمل على تنفيذه. ولكنى لاحظت أن حكومة توفيق نسيم باشا بعد هذا الحديث تراخت كثيرا في قمع حركة الطلبة الثائرين بسبب تحديد عدد الدخول فى الكليات فازدادت الحركة واتخذت بعد ذلك شكلا عدائيا ظاهرا ضدى بقصد إحراجى وإجبارى على الاستقالة حتى أن بعض الناس وبعض الجرائد قالت أن الحكومة بالاتفاق مع حزب سياسى خاص كانت تغذى حركة الطلاب الثورية بدلا من قمعها واستدلوا على ذلك بأنه عندما ذهب هؤلاء الطلبة الثائرون إلى حجرة شيخ الأزهر فى غيبته وحطموا بعض أثاثها تراخت الحكومة فى تحقيق هذه الحادثة تراخيا ظاهرا أدى إلى أن بعضهم اتهمها فعلا بالتحريض عليه إذ حضر البوليس متأخرا بضعة ساعات بعد أن انفض الثائرون.

« كذلك ظهر شعور حكومة توفيق نسيم باشا ضدى علانية عندما هدت هذه الحكومة بالامتناع عن دفع مرتبات العلماء والموظفين عندما اضطرت بناء على إشارة الملك فؤاد لتعطيل الدراسة بالأزهر إيقافاً لحركة الطلبة الثائرين، فكان هذا التهديد من جانب حكومة توفيق نسيم باشا بالامتناع عن دفع المرتبات دليلا آخر على رغبة الحكومة فى استمرار الحركة الثورية ضدى بقصد إحراجى وإرغامى على الاستقالة.

« والحق أنى كنت فى هذا الوقت محرجا جدا فمن جهة كان جلالة الملك فؤاد لا يريد أن أترك منصبى وأرسل لى عدة مرات يهدى من نفسى ويطلب

منى تجنب العاصفة حتى تنتهى ، ومن جهة أخرى كانت نفسى لا تطيق هذه الحالة الشاذة التى أوجدتها حكومة توفيق نسيم بوسائلها المختلفة لمحاربتى فتقدمت بالاستقالة مرة أخرى لجلالة الملك ولكنه أشار مرة أخرى برغبته فى بقاءى فى منصبى مراعاة لظروف مرضه .

« ثم بعد ذلك بقليل ظهر المختبىء سافراً وظهرت نوايا حكومة توفيق نسيم باشا صريحة إذ كتبت الجرائد تقول إن من ضمن الطلبات الانجليزية التى قدمها السير مايلز لامبسون المندوب البريطانى عدا إخراج عبد الفتاح يحيى باشا من الوزارة وتعيين توفيق نسيم باشا بدله وعدا خروج زكى الأبراشى باشا من السراى تعيين الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخاً للأزهر وذكرت أن الطلبين الأولين أجيباً فعلاً بخروج عبد الفتاح يحيى باشا وزكى الأبراشى باشا وينتظر إجابة الطلب الثالث قريباً بخروج الشيخ الظواهرى وعودة الشيخ المراغى إلى مشيخة الأزهر .

« فلما قرأت ذلك ذهبت لسراى القبة ومعى استقالة طويلة مسببة سردت فيها موضوع إنشائى للجامعة الأزهرية بكلياتها وأقسامها وفصلت جميع الأعمال الإنشائية الأخرى التى قمت بها ثم بينت موقف حكومة توفيق نسيم باشا وتحريضها للطلبة للقيام بثورة جامحة بقصد إخراجى للاستقالة وذلك كله بسبب رفضى للاشتراك مع توفيق نسيم باشا فى التواطؤ على حقوق الملك أثناء مرضه . »

« وعندما عرضت هذه الاستقالة المسببة وعرف الملك ما فيها أشار على بتغييرها والاكتفاء باستقالة قصيرة مسببة بضعف الصحة لئلا يكون

هناك إخراج سياسى للسراى من جراء هذه الأسباب التى ذكرتها فى استقالتي الأولى ، فكتبت استقالة أخرى مسببة بضعف الصحة طبقا لأرادته وكانت صحي فى الحقيقة قد اعتلت كثيرا من جراء هذه الحركة الثورية العنيفة التى دبرها ضدى توفيق نسيم باشا مدة خمسة أشهر تقريبا .

هذه هى أقوال الشيخ الظواهرى فى شأن ظروف استقالته ، وسندرج هنا بعضا مما قالته الجرائد فى ذلك الموضوع لدلالته ولاتفاقه الصريح مع أقوال الشيخ الظواهرى .

الأهرام فى ٢٨ / ٤ / ١٩٣٥ تحت عنوان « الرغبات البريطانية » :

« المقول أن الحكومة البريطانية قد أثارت من جديد الأزيمة التى بدأ بها المستر بيترسون فى الخريف الماضى وتريد أن تصفى جميع المسائل التى حررتها فى ذلك الوقت وتحقق جميع الرغبات وقد تحقق منها حتى الآن :

١ - إسقاط وزارة صاحب الدولة عبد الفتاح يحيى باشا .

٢ - تقليد صاحب الدولة محمد توفيق نسيم باشا الوزارة .

٣ - إبعاد صاحب السعادة زكى الأبراشى باشا .

٤ - تعيين صاحب الفضيلة الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخا للجامع الأزهر ،

وهذه آخر رغبة حققت فقد أعلن أن صاحب الفضيلة الشيخ الأحمدي

الظواهرى استقال وأن فضيلة الأستاذ المراغى عين مكانه وأن أولها سافر أمس إلى طنطا .

وبقى من الرغبات البريطانية الآن رغبان الأولى خاصة بالوصاية والثانية

خاصة بصاحب السمو الملكى الامير فاروق وضرورة تعليمه بانجلترا ويقال

أن الحكومة البريطانية تريد تسوية هاتين المسألتين .

« والمفهوم أن الدوائر البريطانية ترى أن صحة جلالة الملك أئمن من أن تتعرض لآعباء الأعمال والاضطلاح بشئون الدولة وأنه لهذا يصح اتخاذ الاجراءات التي تكفل لجلالة الملك الراحة التامة والانقطاع للعناية بصحته الغالية وأن يتولى وصى أو أوصياء أو نائب العمل عنه فإن تقدم صحة جلالة الملك في الوقت الحاضر يجب أن لا يمنعه إرهاقها بالعودة إلى العمل مما قد يؤدي لا قدر الله إلى نكسة ترتبك معها الحالة من جديد .

وتقول بعض المصادر المطلعة أن الدوائر السياسية تشتغل فعلا بتنظيم مسألة الوصاية والنيابة وان هناك رأيا في أن ينص الدستور الذي تعلنه الوزارة على هذه المسألة وملاساتها ومحتملاتها أو أن يصدر بها قانون خاص لأن القانون الحالي غير واف .

...

ثم استأنفت الحديث مع الشيخ الظواهرى في هذا الموضوع الهام

فقلت :

« هذه الحوادث مشيرة للشعور وهى تنشئ قطعة مهمة فى تاريخ مصر الحديث ولذلك فىنى أربب أن أستزيدكم منها ، فما هو الدافع لرغبة الانجلىز فى عودة الشيخ المراغى لمشيخة الأزهر وإعلان ذلك صراحة فى الجرائد مع أن هذا المنصب منصب دىنى ولم يسبق تدخلهم فىه بهذا الشكل الظاهر ، فهل عرض توفىق نسيم باشا على الشيخ المراغى نفس العرض الذى كان قد عرضه عليكم فى مسألة مجلس الوصاية الذى رفضتموه ؟

فقال الشيخ الظواهري : لا أعلم إذا كان توفيق نسيم باشا قد عرض نفسه
 العرض على الشيخ المراغي أولم يعرضه ولكنى كنت قد لاحظت أثناء
 تأليف وزارة توفيق نسيم باشا خيرا غريبا فى بابيه هو ترشيح الشيخ المراغي
 لوزارة الأوقاف مما يدل على أن للشيخ المراغي شأن سياسى خاص مع توفيق
 نسيم باشا .

ملحوظة - هذا الخبر الذى يشير اليه الشيخ الظواهري هو :

الأهرام فى ١٣ / ١١ / ١٩٣٤

« لقد ذكرت بعض المقامات البريطانية أن صاحب الفضيلة الشيخ محمد
 مصطفى المراغي سينضم إلى الوزارة الجديدة ليتولى فيها وزارة الأوقاف وقيل
 إن فضيلته قد يتولى منصبا آخر » .

ثم قال الشيخ الظواهري :

« ومن نعم الله على الملك فؤاد أنه لم يتعرض لهذا التصرف الغريب من
 جانب توفيق نسيم باشا فقد تحسنت صحته بعد ذلك بقليل ولم يقم عليه مجلس
 وصاية أثناء حياته كما اقترح توفيق نسيم باشا » .

بعد استقالة الشيخ الظواهري من مشيخة الأزهر

وبعد استقالة الشيخ الأحمدي الظواهري من مشيخة الأزهر تنفس الشيخ
 الصعداء كاسبق أشرت إلى ذلك فى مقدمته الكتاب فقد ضحى الشيخ بكثير من

صحته وقوته من أجل الأزهر كما لا بد قد شعر القارىء حتى بعد قراءة ما قرأه الآن من سفرنا هذا .

• • •

و بمجرد قبول استقالة الشيخ الاحمدى الظواهرى سافر الشيخ لطنطا ليزور قبر والده المدفون فى مسجده الخاص الذى بناه أثناء مقامه فى مشيخة الجامع الاحمدى وبنى قبره فيه . فبعد أن ناجى هناك روح والده بأنه قد أتم للأزهر ما أراد من إصلاح وأنه قد أدى رسالته كاملة كما أرادها وكما تنبأ بها له والده نفسه أيام ان اضطهد المضطهدون نجله الاحمدى فى شبابه عند تأليفه لكتاب « العلم والعلماء » .. بعد هذه الزيارة ذهب الشيخ الظواهرى إلى الإسكندرية ليمضى شهور الصيف فيها ترويحاً لنفسه واستجماماً واستجماعاً لصحته وقوته وهناك طرأت فرصة زهقى معه فى أبى قير من ضواحي الإسكندرية ونعمت فيها بوعدى له بتأليف لهذا المؤلف حسب ما قصصته للقارىء الكريم فى المقدمة التى كتبتها فى أول هذا الكتاب .

• • •

لقد ترك الاحمدى الظواهرى الأزهر من جراء السياسة ولكن السياسة لم تترك الأزهر . فطالما شبح القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ موجوداً فليس من المنظور أن تترك السياسة الأزهر ولا أن تمتنع الأحزاب عن التدخل فى شؤون الأزهر . وهما نحن نرى بعد ابتعاد الشيخ الاحمدى الظواهرى عن الأزهر فى سنة ١٩٣٥ قد أعاد التاريخ نفسه مع الشيخ المراغى فتعرض هو الآخر كزميله السابق وتعرض معه الأزهر لمكائد السياسة وألاعيبها . وسنفصل هنا باختصار بعض ما حدث فى ذلك .

تبعية الأزهر للسراى أم للحكومة

مرة أخرى

لقد انتهز توفيق نسيم باشا فرصة مرض الملك فؤاد وفرصة قسوة المستر بيترسون فى هذا الظرف فأراد أن يفرغ كل ما فى جعبته من ناحية الملك فؤاد بسبب غضب جلالته عليه وكانت حقوق الملك فى الأزهر من ضمن ما أراد توفيق نسيم باشا التعرض له .

فمع أن توفيق نسيم باشا هو الذى دافع عن حقوق الملك فى تعيين الرؤساء الدينيين ومن أجل ذلك أخرج الشيخ المراغى من الأزهر سنة ١٩٢٩ وعاون الشيخ الظواهرى فى إلغاء القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ محافظة على حقوق الملك ، فانه هو نفسه عند ما صار مغضوبا عليه الذى هاجم هذه الحقوق وأراد نقلها من سلطة الملك الى سلطة الحكومة ، فقد قالت جريدة الاهرام فى اليوم التالى لاستقالة الشيخ الظواهرى من مشيخة الأزهر وعودة الشيخ المراغى اليها تحت عنوان « تعديل قوانين الأزهر وإعادةه إلى سلطة مجلس الوزراء ما يأتى :

« وقد علمنا أن الرغبة متجهة إلى إعادة سلطة مجلس الوزراء على الجامعة الأزهرية والمعاهد الدينية الأخرى . وتتطلب هذه المسألة تعديل قوانين الأزهر الحالية التى وضعها الشيخ الظواهرى وجعل فيها للملك وحده الحق فى تعيين الرؤساء الدينيين كما كان الامر دائما من قبل . »

الشيخ المراغى يلغى قانون الشيخ الظواهري ويضع قانونا جديداً

ماهى الاختلافات بين القانونين

لقد كان خبر جريدة الاهرام صادقا فلقد شغل الشيخ المراغى نفسه منذ عودته للازهر بوضع قانون جديد سمي قانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦ باعادة تنظيم الجامع الازهر وقد جاءت المادة ١٢٨ منه كما يأتى :

مادة ١٢٨ - يلغى المرسوم بقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ الخاص باعادة تنظيم الجامع الازهر والمعاهد الدينية العلمية الاسلامية والقانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٣٣ الخاص بتنظيم التخصص فى الجامع الازهر وكذلك كل ماخالف هذا القانون من الاحكام .

ويذكر القارىء أن القانونين المملغين المشار اليهما هما القانونان اللذان وضعهما الشيخ الظواهري لاصلاح الازهر وإنشاء الجامعة الازهرية الحديثة التى افتتحها الملك فؤاد حسب ما وصفناه سابقا فى هذا الكتاب .

الفرق بين قانونى الشيخ الظواهري والشيخ المراغى

يجب على المؤرخ أن يستعرض هذين القانونين ويتعرف وجوه الخلاف بينهما انصافا لصاحبيهما أولا وغيره على المصلحة العامة أيضا ومعرفة مدى تأثيرها بالفائدة أو بالضرر من جراء هذا التغيير وهذا هو ما سنبحثه الآن ولولا طول القانونين وضرورة استغراقهما لجزء كبير من الورق أثناء الطباعة ومن

الوقت أثناء القراءة لادمجناهما مادة مادة وموضوعا موضوعا لنعرف مدى الفروق فيهما .

• • •

لقد درسنا هذين القانونين فخرجنا بأن قانون الشيخ المراغى فيما يختص بإصلاح الأزهر والمعاهد الدينية يكاد يكون هو قانون الشيخ الظواهري في كل شيء اللهم إلا في تغيير طراً على ثلاثة أسماء ، فقد غير الشيخ المراغى لفظة « هيئة » كبار العلماء بلفظة « جماعة » كما غير لفظتى « المعهد الأزهرى » اللتين كان قد وضعهما الشيخ الظواهري بلفظتى « معهد القاهرة » ولفظتى مجلة « نور الإسلام » التى وضعهما الشيخ الظواهري بلفظة مجلة « الأزهر » (وسنفصل فيما بعد آراء الشيخ الظواهري فى هذه التسميات) .

نعم لقد اقتصر التغيير بين القانونين فيما يختص بإصلاح الأزهر على هذه التسميات ، وأما ما عدا ذلك من الإنشاءات والاتجاهات والنظم التى أنشأها أو اتجهها أو أوجدها الشيخ الظواهري فقد بقيت فى القانون الجديد الذى أنشأه الشيخ المراغى كما هى ولكن مع تغيير أيضا فى أرقام المواد وأوفى ألفاظها . فكلية اللغة العربية وكلية أصول الدين وكلية الشريعة التى أنشأها الشيخ الظواهري بقيت جميعها كما هى فى قانون الشيخ المراغى . وأقسام التخصص سواء فى المهنة أو فى المادة التى أنشأها الشيخ الظواهري بقيت كما هى أيضا . والأقسام الابتدائية والأقسام الثانوية وكذلك القسم العام التى أنشأها الشيخ الظواهري بقيت على حالها . وكذلك المناهج والعلوم التى تدرس بقيت كما هى . والأساتذة الذين اقترضهم الشيخ الظواهري من الجامعة المصرية لتدريس العلوم التى لا يدرسها علماء الأزهر بقوا كما هم وكما اختارهم الشيخ الظواهري .

مدرسة دار العلوم في قانونه الشيخ المراغى

ولكن هناك نقطة هامة تسترعى النظر ولا بد للمؤرخ من التعرض لها وهي
 خلو قانون الشيخ المراغى من الاشارة إلى إلغاء مدرسة تجهيزية دار العلوم تمهيداً
 لإلغاء مدرسة دار العلوم نفسها واكتفاء بكلية اللغة العربية الأزهرية كما جاء
 في قانون الشيخ الظواهري . فقد انتهزت وزارة المعارف فرصة تغيير قانون
 الشيخ الظواهري الذى كان قد كسب للأزهر إلغاء هاتين المدرستين بقصد
 قصر تخرج مدرسى اللغة العربية بمدارس الحكومة والمدارس الأهلية على
 كلية اللغة العربية الأزهرية فأرادت استرجاع هاتين المدرستين كما كانتا من
 قبل ، ويظهر أن الشيخ المراغى لم يعارض الاسترجاع كما عارض الشيخ
 الظواهري أو أنه لم ينجح فى المعارضة كما نجح زميله فظهر قانونه خلوا من
 هذا الموضوع وبذلك خسر الأزهر هذا الحق الذى كان قد كسبه الشيخ
 الظواهري .

رأى الشيخ الظواهري فى الأسماء التى غيرها الشيخ المراغى

لقد أردنا تعرف رأى الشيخ الظواهري فى الأسماء التى غيرها الشيخ
 المراغى للمنشآت التى أنشأها الشيخ الظواهري فسألناه فى ذلك فقال مامعناه :
 « يسرنى أن فضيلة الشيخ المراغى لم يغير فى هذه المنشآت إلا أسماءها
 ومع ذلك فإن لى على هذه الأسماء الجديدة ملاحظات أريد أن أشرحها لك .
 فى موضوع مجلة نور الاسلام التى أنشأتها عقب توليتى مشيخة الأزهر
 والتى غير الشيخ المراغى اسمها من « نور الاسلام » إلى « مجلة الأزهر » كان

قد عُرِضَ عليَّ هذا الاسم الذي اختاره الشيخ المراغي ولكنني فضلت عليه اسم « نور الاسلام » لان قصدي الاول في إنشاء هذه المجلة انما هو نشر الدعوة الاسلامية في البلاد التي تحتاج لهذه الدعوة من مثل الصين واليابان وجنوب افريقيا وأمريكا وغيرها ، فتسميتها « بنور الاسلام » يشعر بأنها تبحث في الاسلام وتدعو اليه وبذلك قد تغري بهذا الاسم لقراءتها الراغبين في زيادة التنور في الاسلام أكثر مما قد يغري اسم « مجلة الازهر » فقد يكون من أهل تلك البلاد الذين نود إيصال تعاليم الاسلام اليهم من لا يعرف شيئاً عن « الازهر » فلا تجذبه لذلك مجلته جاذبية خاصة لقراءتها .

« وأما عن القسمين الابتدائي والثانوي من التعليم الازهرى بالقاهرة وإطلاقه عليهما اسم معهد القاهرة بدلا من اسم « المعهد الازهرى » الذي أطلقته أنا عليهما فاني ألاحظ أن تسميتي تساعد على التعريف بأن هذين القسمين تابعان للأزهر وهو ما نريد دائماً أن لا نتبعد عنه وهذا فضلا عن أني لاحظت أن هناك معاهد أخرى تحمل كلمة « القاهرة » كمعهد القاهرة للتمثيل والسينما ومعهد القاهرة للتجميل الخ فأردت أن أرتفع « بالمعهد الازهرى » عن مثل هذه التسميات التي تفقده وقاره .

« وأما تغيير لفظة «هيئة» التي وضعتها هيئة كبار العلماء بلفظة « جماعة » التي وضعها الشيخ المراغي فاني أظن أن لفظة « هيئة » تؤدي معنى الوقار والاحترام أكثر من لفظة « جماعة » فهذه تطاق أيضا على جماعة أنصار التمثيل وجماعة الفن الجميل الخ . وإني أريد أن تعرف أني لم أخترع لفظة « هيئة » هذه بل هي مستعملة في الأزهر منذ أنشئت « هيئة كبار العلماء » رسميا في قانون سنة ١٩١١ لتنظيم الجامع الأزهر

النقطة السياسية هي الغرض الجوهري من التغيير

بعد ما عرف القارىء أن الشيخ المراغى لم يجد ما يغيره فى إصلاح الشيخ الظواهري إلا هذه الأسماء فقد يتساءل ما هو السر إذا فى إقدام الشيخ المراغى على إلغاء قانون الشيخ الظواهري وإبداله بقانون آخر ، فهل هى مجرد نزعة نفسية بشرية تملكه الشيخ المراغى كما تملكه كثيرين من الرجال فى الشرق يريد كل منهم الصاق شرف الأعمال لنفسه ولو كانت من أعمال غيره ، أم أن هناك غرضاً آخر مستترا وراء هذه النزعة .

والحق قد ظهر أن الغرض المستتر هو الدافع الحقيقى للتغيير فان النقطة السياسية التى قصدها توفيق نسيم باشا من نقل حقوق الملك فى الأزهر إلى رئاسة مجلس الوزراء هى التى استجاب لها الشيخ المراغى وهى أهم ما فى قانون الشيخ المراغى من تغيير .

كيف عاج الشيخ المراغى هذه النقطة السياسية

عندما ألغى الشيخ الظواهري القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ الذى يشرك الحكومة مع الملك فى اختيار الرؤساء الدينيين نص صراحة على هذا الإلغاء فى قانونه بأن قال فى المادة ٩٩ « وكذلك يلغى القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٣٧ الخاص بتنظيم سلطة الملك فيما يختص بالمعاهد الدينية وبتعيين الرؤساء الدينيين وبالمسائل الخاصة بالأديان المسموح بها فى البلاد » .

ولكن الشيخ المراغى عندما أراد إعادة هذا القانون لم ينص صراحة فى قانونه على هذه الإعادة بل اتخذ فى ذلك طريقة الغاء الإلغاء على حد تعبير

الأزهريين فقد اعتبر أنه إذا ألغى قانون الشيخ الظواهري إطلاقاً فإنه بذلك يلغى أثر إلغاء قانون الشيخ الظواهري لإلغاء القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ وبذلك يعتبر القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ قد عاد ثانياً للوجود.

...

لقد كانت هذه الطريقة الغير الصريحة داعية للاختلاف في التأويل والتفسير بين الحكومة وبين السراى فيما بعد في سنة ١٩٤٣ عندما تغيرت الظروف السياسية وعندما أراد مصطفى النحاس باشا اخراج الشيخ المراغى من مشيخة الأزهر أثناء الثورة الجامعة التي قامت بالأزهر ضد الشيخ المراغى في تلك السنة فقد تعرض الشيخ المراغى في سنة ١٩٤٢ وسنة ١٩٤٣ من جراء تدخل السياسة في الأزهر لنفس ما تعرض له الشيخ الظواهري في سنة ١٩٣٥ من جراء تدخل السياسة أيضا بل أن تعرض الشيخ المراغى كان أقسى وأشد.

تاريخ الحوادث في الأزهر

بين يدينا كتاب قديم اسمه كنز الجواهر في تاريخ الأزهر لمؤلفه الشيخ سليمان احمد الحنفى الزياتى وقد جاء فيه عند المقصد الرابع في حوادث الأزهر ذكر لعديد من حوادث دامية حصلت في عهود متفاوتة قام بها طلبة الأزهر ومات وجرح فيها كثيرون وتعطلت الدراسة بسببها فترات مختلفة وأهين فيها كثيرون من العلماء والمدرسين وقبض الولاة والحكام في بعضها على كثيرين من الطلبة والعلماء وذلك ابتداء من عهد مشيخة الشيخ النشرتى وهو الشيخ الثانى للأزهر إلى عهد مشيخة الشيخ سليم البشرى وهو الرابع والعشرين من مشايخ الأزهر.

لقد وصف هذا الكتاب اضطرابات عديدة شديدة حصلت في هذه العهود جميعها كان قوامها الصعاب من أهل مصر أحيانا والشوام أو المغاربة من أهل البلاد الإسلامية أحيانا أخرى .

لقد كانت أسباب جميع هذه الحوادث محلية محضنة وهي ترجع في الغالب إلى اختلاف على الجراية أو على المخصصات أو على رأى الطلاب والعلماء في صلاحية الشيخ الفلانى من الوجهة العلمية لمشيخة الأزهر أو عدم صلاحيته، ففي هذا الوقت لم تكن الأحزاب السياسية قد ظهرت كما ظهرت الآن ولم تكن الحكومات الحزبية لتتدخل في شؤون الأزهر كما تحاول في هذا العصر .

...

لقد كان صدور القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ شؤماً على الأزهر، وبإلته الشيخ المراغى قد وافق رأى الشيخ الظواهري في الغائه ولم يعمل لإعادته، فنذ صار للحكومة أو بالتالى للأحزاب السياسية بمقتضاه دخل في شؤون الأزهر اضطربت أحوال الأزهر وضعفت قيمته التعليمية والعلمية إلى الحد المشاهد المعروف الآن فانصرف الطلبة عن تلقى العلم إلى مشاغبات السياسة مما هو معروف في عصرنا الحالى .

لقد تعرض شيخان من شيوخ الأزهر في العهد الأخير إلى كثير من المتاعب من جراء هذا القانون ولقد تعرض كلاهما إلى عنق من بعض الحكومات فى زمن كل منهما بسبب اختلافهما مع هذه الحكومات فى الرأى . أما هذان الشيخان فهما الشيخ محمد الأحمدي الظواهري والآخر الشيخ محمد مصطفى المراغى فقد إقامت ضد الأول ثورة أزهريه فى سنة ١٩٣٥ وقامت

ضد الآخر ثوره أزهريه سنة ١٩٤٣ واستمرت إلى سنة ١٩٤٤ وكانت حوادثهما وظروفهما متشابهة بل أن الشيخ المراغي قد تعرض إلى ما لم يتعرض له الشيخ الظواهري فقد اقتحم الطلبة مكتبته في حضوره وكانوا قد اقتحموا مكتب الشيخ الظواهري في غيبته كما أن عدداً من الطلبة ومن البوليس جرح وقتل في مرة الشيخ المراغي .

لقد سبق فسرنا أسباب الثورة ضد الشيخ الظواهري في صفحة (٣٢١) ويحسن بالقارىء مراجعتها وأما الثورة ضد الشيخ المراغي فترجع إلى غضب مصطفى النحاس باشا منه بحجة تدخله في الشؤون السياسية لمصلحة حزب الأحرار الدستوريين وتحريضه لطلبة الأزهر للتصويت لأعضاء هذا الحزب في الانتخابات البرلمانية التي حصلت سنة ١٩٣٨ ، فلما عين النحاس باشا رئيساً للوزارة في سنة ١٩٤٢ ثار هؤلء الطلبة ضد الشيخ المراغي فطلب النحاس باشا من الشيخ المراغي أن يستقيل فاستقال الشيخ فكانت هذه الاستقالة سبباً في معاودة البحث بين السراى وبين الحكومة في أمر القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ والتساؤل عما إذا كان الشيخ المراغي قد أعاده حقاً أم هو لم يعده ، وكان هذا الاختلاف مدعاة لبقاء مركز الشيخ المراغي معلقاً زهاء العشرة الشهور في منزله في حلوان لا يذهب فيها للأزهر .

لقد قال النحاس باشا في نقاشه إن من حقه قبول استقال شيخ الأزهر لأن الشيخ المراغي قد أعاد القانون رقم ١٥ لسنة ١٩٢٧ بإلغاء القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ الذى كان قد ألغى هذا القانون فالغاء الإلغاء يعد إعادة واستدل على ذلك بأن الشيخ المراغي نفسه يقر ذلك بدليل أنه قدم استقالته

لرئيس الوزراء وليس لجلالة الملك وفي هذا اعتراف صريح منه بأنه يرى أن رئيس الوزراء هو المختص في قبول استقالته وإلا لكان رفعها لجلالة الملك مباشرة . ولكن السراى قالت إن إلغاء الالغاء هذا لا يعد إعادة إلا إذا كان النص صريحاً ثم استمر هذا النقاس عشرة شهور بقي فيها الشيخ معلقاً كما قلنا ، فلا هو قد قبلت استقالته فيريح ضميره ولا يقبض مرتباته عن هذه المدة الطويلة التي مضاهها بدون عمل ولا هو يعتبر نفسه شيخاً للأزهر فيعود لعمله يؤديه نظير هذه المرتبات التي استمر يتقاضاها فعلا طول هذه المدة . ثم بقي الحال هكذا إلى أن خرج النحاس باشا من الحكم في أواخر سنة ١٩٤٤ فعاد الشيخ المراغى للأزهر من جديد واعتبر نفسه أنه لم يستقل . وبذلك بقي السؤال عما إذا كان فضيلته قد أعاد حقا القانون الذي يحرم الملك من سلطته في الأزهر أم لم يعده مفتقراً للجواب . ونحن نرى أنه يجب على فضيلته أن يبين ذلك الآن بصراحة منعا للاختلاف فيما بعد ، وليقضى أيضا على الاعتراض الذي وجهه النحاس باشا له بشأن تقديم استقالته لرئيس الوزراء دون الملك وتأويله بأن هذا يعد اعترافاً من فضيلته بانتقال حقوق الملك في الأزهر إلى رئيس الوزراء .

محاولة ترجمة القرآن للغات الاجنبية

رأى الشيخ الظواهري ورأى الشيخ المراغى

لقد ابتعد الشيخ الظواهري ابتعادا تاما عن الأزهر بعد استقالته لأنه اعتقد أنه أدى رسالته بما أصلح فيه وبما أنشأ وخصوصا وأن صحته بدأت تضعف وبدأت تظهر آثار الشيخوخة مبكرة في جسمه . ولكن شيئا عظيما حصل أثناء اعتزاله هذا شغل باله وأقلق مضجعه وأطلق الوسواس إلى نفسه . ذلك أنه خاف على القرآن الكريم أن تمتد له يد المسخ أو التشويه أو التبديل أو التغيير من جراء محاولة ترجمته إلى اللغات الانجليزية والفرنسية والألمانية كما قيل وقتئذ . فقد خشى أن تكون هذه التراجم لهذه اللغات أول خطوة في تبديل الكلام المنزل كلام الله القوي القهار الذى بقى محفوظا كما نزل على رسول الله زهاء أربعة عشر قرنا الآن .

لقد ظهرت هذه الحركة الداعية لترجمة القرآن فى سنة ١٩٣٦ ، وكان الذى دعا لها الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر وقتئذ ، ولقد أثار من النقاش والجدل العام الشيء الكثير لحد أن وكيل المحكمة العليا الشرعية (الشيخ محمد سليمان عناره) ألف كتابا ضخما يناهض فيه هذه الفكرة بحجة أنها ستؤدى حتما لإخراج القرآن عن المعنى الاعجازى الذى له وستدعو حتما للتبديل والتغيير فى مرامى آياته .

ثم ألف الأستاذ الهياوى كتابا آخر وصف هذه الحركة بأنها غرض استعمارى يقصد منه القضاء على القرآن تمهيدا للقضاء على الاسلام .

لقد رأى الشيخ المراغى أن يتفادى هذه المعارضات فصرح بأنه إنما يريد ترجمة معانى القرآن لا القرآن نفسه ثم استصدر بذلك فتوى من هيئة كبار العلماء فأقضى أربعة عشر عضواً من ثلاثين بأنه إذا كان المراد ترجمة معانى القرآن لا القرآن نفسه فإن هذا جائز شرعاً ، فكانت هذه الفتوى من بعض كبار العلماء سنداً قوياً فى يد الشيخ المراغى يدفع بها هجمات الهاجمين .

لقد كان للشيخ الأحمدي الظواهري فى شأن هذه الفتوى رأى خاص يستبين من خطاب أرسله إلى رئيس مجلس الوزراء وقتئذ (على ماهر باشا) وسنشره لأهميته ودلالته وهو :

حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء

السلام عليكم ورحمة الله

وبعد فقد حضر لى أمس بمنزلى حضرة صاحب الفضيلة الشيخ عبدالمجيد اللبان ومعه فضيلة الأستاذ الشيخ احمد نصر وقدم لى فضيلة الشيخ اللبان ورقة تبين من مرور النظر فيها أنها فى صيغة فتوى على سؤال لم يوقع عليه أحد وتحتمها بعض التواقيع من حضرات كبار العلماء وهى متعلقة بموضوع ترجمة القرآن وطلب إلى التوقيع عليها بصفى من جماعة كبار العلماء فأفهمته أن الموضوع جد خطير ولا بد فيه من التروى والمناقشة وتبادل الرأى ورجوته أن يترك لى صورة منها لبحثها حتى يكون توقيعى على بيته فأظهر أنه مبعوث بها من فضيلة الأستاذ الشيخ المراغى ولم يؤذن بإعطاء صورتها وقد فهمت من حضرته أن الغرض من هذه التواقيع أن تأخذ صفة قرار صادر من جماعة

كبار العلماء فلاحظت ضرورة اجتماع الهيئة بكامل أعضائها وطرح الموضوع عليها وسماع المناقشة فيها حتى يكون قرارها بعد هذا قانونياً له حق الإحترام وبما أن ترجمة القرآن الكريم من الخطورة بمكان عظيم ولم يسبق في التاريخ أن حولت هذه المحاولة فقد رأيت من واجبي الإسلامى أن ألفت نظر دولتكم إلى حقيقة هذه الورقة وأنها لا تأخذ صفة القرارات الصادرة من هيئة كبار العلماء وخصوصاً في هذا الموضوع الخطير

وتفضلوا دولتكم بقبول الإحترام

محمد الاحمدى الظواهري

شيخ الجامع الأزهر ورئيس هيئة كبار العلماء السابق

١٣ محرم سنة ١٣٥٥

• • •

إن الدعوة لترجمة القرآن أو لترجمة معانى القرآن كما سموها بعد ذلك دعوة براءة قد يظنها الشخص العادى دعاية قوية للإسلام ولكن الشخص المدقق يرى فيها خطراً كبيراً على القرآن . فان من البديهي أن إعجاز القرآن لا يمكن نقله من العربية إلى غيرها وهذا فضلاً عن التحوير فى المعنى الذى لا بد سيلازم الاختلاف بين الترجمة والأخرى فلا يبعد حينئذ أن يقول مثلاً شخص فى معرض النقاش أن النسخة الانجليزية تقول كذا ويقول آخر بل النسخة الفرنسية أو الألمانية تقول كذا . وبديهي أن هذا

يكون خطراً جسيماً على القرآن فقد بقي الذكر الحكيم محفوظاً باللسان العربي المبين منذ نزل به حتى الآن .

فتوى كبار العلماء

سألنا الشيخ الظواهري في ذلك فقال ما معناه :

« لم يعجبني استفتاء هيئة كبار العلماء في مثل هذا العمل الخطير بالطريقة التي اتبعت وهي تمرير القرار على الأعضاء بعد أن أمضاه بعضهم فالاحراج فيها ظاهر ، وهذا فضلا عما يشعر به هذا الاجراء من الرغبة في التهرب من المناقشة . ولو كان فضيلة الشيخ المراغي قد جمع هيئة كبار العلماء وطرح عليهم الموضوع للمناقشة لأمكن للشيخ الظواهري مثلا أن يلفت نظر حضراتهم إلى الأخطار التي قد تنجم عن هذا المشروع والخوف على القرآن منه ولنبههم إلى أنه يجب أن لا تؤخذ صيغة الاستفتاء التي قدمت لهم في هذا الموضوع بظاهر ألفاظها كباقي الاستفتاءات وإنما يجب معها استعراض النتائج البعيدة والقريبة على السواء ، ويقيني أنه لو عرض الأمر على كبار العلماء بهذه الصورة لرفضوا جميعا إقرار ترجمة القرآن أو ترجمة معاني القرآن كما قالوا »

ما قبل من أنه المراد هو ترجمة معاني القرآن لا القرآن نفسه

لقد جاء في قرار مجلس الوزراء الذي أقر المشروع أن الترجمة ستتناول معاني القرآن آية آية وسورة سورة وهذا في رأينا يتنافى مع فكرة ترجمة المعاني الإجمالية للقرآن كما قيل وإلا فما كان هناك داعيا للنص على ترتيب الآيات والسور بما قد يعزز رأى القائلين بأن المراد في الحقيقة هو ترجمة

القرآن نفسه . على أننا نعتقد أن ترجمة أى مقال من لغة إلى لغة لا يكون في الحقيقة إلا للمعنى ولذلك فقولهم إن الترجمة المطلوبة هي لمعنى القرآن إنما هو مغالطة لأنها في الواقع ومن الوجهة العملية ترجمة للقرآن نفسه كأي ترجمة أخرى لأي موضوع آخر وخصوصاً مع ترتيب الترجمة آية آية وسورة سورة مع آيات وسور القرآن كما جاء في قرار مجلس الوزراء .

• • •

« لقد قيل أن الشيخ المراغي لا يمانع بعد هذه الاعتراضات في تسميتها ترجمة تفسير معاني القرآن » ومع أن هذا أكثر قبولا من غيره إلا أنه يستدعى إيجاد تفسير يجمع عليه له صفة الاستقرار وهذا صعب الحصول فضلا عن أننا نعتقد أننا لا نملك هذا الحق في الإجماع وفي الاستقرار فقد يكون مراد الله غير ما يظن المفسرون في زمن ما ، لأن التفاسير قد تتغير بتغير الزمن نظراً للاكتشافات العلمية التي تستجد فتغير من الأفكار والمعلومات وتغير تبعاً في التفسيرات . هذا إلى أننا نحشى أيضاً من سوء الفهم الذي قد يقع فيه الشخص الفرنسي أو الانجليزي أو الألماني من إيراد كلمة « القرآن » ضمن التسمية فقد يظن هذا الشخص خطأ أن ما بيده هو القرآن وليس تفسيره . على أنه مادام أن الشيخ المراغي قد غيّر رأيه من ترجمة معاني القرآن إلى ترجمة تفسير معاني القرآن مما يشعر أنه يريد ترجمة أحكام الإسلام وتعاليمه فما هو المانع من كتابة هذه التعاليم في كتاب يسمى مثلاً « تعاليم الإسلام » ويترجم إلى اللغات الأجنبية فيؤدي الغرض بدون إقحام كلمة « القرآن » وما قد يترتب على هذا الإقحام من الخطر الذي قدمناه .

أما القول بأنه يراد بترجمة الأزهر إعطاؤها صفة الترجمة الرسمية الصحيحة لناهض بها أخطاء الترجمات الأخرى الغير الرسمية فأننا نخشى أن هذا يعزز مرة أخرى الذين يتهمون الشيخ المراغى بأنه يريد ترجمة القرآن نفسه وليس تفسيره لأن هذه الترجمات التي يقول الشيخ المراغى أنه يريد مناهضتها هي ترجمات للقرآن نفسه وليس لتفسيره . على أننا نخشى أيضاً أن يكون الخطأ في هذه الترجمة الرسمية الأزهرية نفسها تثبتنا وتوكيدا رسميا للخطأ أو التغيير أو التشويه الذي لا بد سيحصل من ترجمة الأزهر كما قدمنا فيكون هذا حجة رسمية ضارة أشد الضرر . وإننا لنرى أن الطريق السليم لمناهضة هذه الترجمات الغير الصحيحة هو مصادرة هذه الترجمات وطلب جمعها وإتلافها من جميع حكومات العالم فان هذا أقطع في محو أثرها من ترجمة أزهرية قد لا تزال أثر تلك الترجمات. الأخرى بل قد تضيف لها مادة أخرى للجدل وزيادة التشكك وهي على أى حال لا تمنع انتشارها .

إننا نعتقد أن الشيخ المراغى لا بد قد ساورته الظنون والشكوك التي ساورت الشيخ الظواهري وأنه لا بد قد تردد كثيراً في الاقدام على هذا المشروع . وأننا نستدل على ذلك من طبيعة الاستفتاء الذي قدمه لهيئة كبار العلماء ، فلو أنه كان مطمئناً للمشروع غاية الاطمئنان لما استفتى فيه أحداً بل لمضى فيه بشجاعة كما يمضى في أى عمل آخر فانه لا يستفتى هيئة كبار العلماء في باقى أعماله ، أو لناقش الموضوع علناً وبصراحة ، أو لأعطي على الأقل لكبار العلماء فرصة المناقشة .

هذه هي حادثة محاولة ترجمة القرآن التي قام بها الشيخ المراغي منذ تسع سنوات وقد يرغب القارئ في معرفة ماتم في هذا المشروع الخطير :

لقد أقر مجلس الوزراء وقمئذ هذا المشروع وخصص له مبدئياً عشرين ألفاً من الجنيهات فألف الشيخ المراغي لجنة من كبار العلماء لوضع معاني القرآن آية آية وسورة سورة توطئة لترجمته ، فاجتمعت اللجنة زهاء العشر جلسات لوضع معاني آيات سورة الفاتحة ولما لم يتفقوا على شيء يمكن ترجمته مع أن هذه السورة لا تحوى أكثر من سبع آيات صغار لا غير ، فانفضت اللجنة ولم تجتمع ثانية ، وبقيت منفضة هذه التسع السنوات حتى الآن .

لقد صدقت نبوءة الشيخ الظواهري في أن الله سيحفظ حتماً الذكر الحكيم من التشويه . فلعل الله قد أغلق عقول علماء هذه اللجنة ليحفظ ذكره الحكيم من خطر الترجمة أو أخطار الترجمات ، فقد صدق الله العظيم إذ قال :

إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون

بين الشيخ الظواهري والشيخ المراغي

عدد المرات التي وجد فيها على قيد الحياة شيخ سابق الأزهر عدد محدود وكان آخر هؤلاء قبل الشيخ الظواهري والشيخ المراغي حينما تبادلوا المشيخة، الشيخ حسونه النواوي والشيخ سليم البشري حينما تبادلوا أيضاً، ولذلك فقد يلذ للمؤرخ معرفة العلاقات التي تكون بين شيوخ الاسلام هؤلاء في هذه الفترات. وقد تهيأت لي فرصة لتعرف طرف من العلاقات بين الشيخ الظواهري والشيخ المراغي عندما كنت أتصفح الجرائد تمهيداً لكتابة هذا الكتاب اذ رأيت في جريدة الأهرام بتاريخ ١٧ اكتوبر سنة ١٩٢٩ الخبر التالي.

« تبادل الولاء والاخاء »

« بين الشيخين الكبيرين »

« لما صدر الأمر الملكي بتعيين حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخاً للجامع الأزهر خلفاً لحضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي الذي قدم استقالته من منصبه أرسل فضيلته إلى الشيخ الجديد تهنئة لطيفة ضمنها أطيب عبارات الدعاء لفضيلته بالتوفيق في منصبه وامتدح ما يعرفه فيه من الصفات الطيبة وأعرب عن أمله في أن يهب الله على يديه الخير للمعاهد الدينية ورجال الدين وقد وقعت التهنة من نفس فضيلة الشيخ الأكبر الجديد أجمل وقع فما كاد يفرغ من تبوأ منصبه حتى بادر إلى حلوان لزيارة خلفه وشكره على ما أبداه نحوه من الولاء والاخاء فقابلته بفضيلته ومعه صاحب الفضيلة الأستاذ

محمد أبو العيون بالحفاوة والاحلال .

وقد وقع تبادل الاخاء وعبارات الولاء بين الشيخين الجليلين أجمل وقع
من نفوس الناس وأخصهم العلماء وطلاب العلم .

•••

لقد حدثت والدى الشيخ الاحمدى الظواهري فى أمر هذا الخبر
فقال ما معناه :

«إنى أرى أن العلاقات الشخصية والمجاملات الاجتماعية بين الناس يجب
أن لا تتأثر أبداً بالاختلافات فى الرأى من أجل المصلحة العامة فإن الاحتفاظ
بالعلاقات الشخصية سليمة فى هذه المواقف تعتبر فى نظرى من مستلزمات
مكارم الأخلاق . لذلك فلما وليت مشيخة الأزهر بعد استقالة الشيخ المراغى
رأيت أن أنشئ تقليداً جديداً يثبت هذا المبدأ الذى أخبرتك عنه فزرتة فى
منزله بجلوان ومكثت معه وقتاً طويلاً تبادلنا فيه الآراء لمصلحة الأزهر
والدين . وقد كنت مرتاحاً جداً لانشأى لهذا التقليد وتمنيت أن يبقى على
الأيام وأذكر أن جلالة الملك فؤاد تحدث معى فى أمره وسألنى إذا كان
صحيحاً أنى ذهبت للشيخ المراغى فى منزله بجلوان فلما أجبته بالإيجاب قال :
« إنك تتلطف كثيراً فان غيرك كان ينتظر منه أن يبدأ هو بالزيارة لأنك
صرت الآن رئيسه » . فقلت : وهذا ما أردت أن أقضى عليه يامولاي فإن
مسألة الرئاسة هذه هى أصل البلاء فى الشرق . »

قلت للوالد : وهل استقر هذا المبدأ كما كنت تريد وهل زارك فضيلة
الشيخ المراغى فى منزلك عندما تغيرت الظروف وحل محلك فى المشيخة
فى سنة ١٩٣٥ ؟

قال الوالد : لقد ارسلت لفضيلته برقية تهنئة رقيقة ولكن لا بد أن الشيخ المراغى لم تمكنه الظروف من زيارتي عقب عودته للأزهر بعدى ومع ذلك فإني لا أزال أعتقد أن هذا المبدأ قد استقر فقد كنت لا أحمل لفضيلة زميلي الشيخ المراغى إلا كل إخلاص .

يوم وفاة الشيخ الظواهري

في ٢٠ جمادى الأولى سنة ١٣٦٣ و ١٣ مايو سنة ١٩٤٤

لقد كان يوم وفاة الشيخ الظواهري من الأيام التاريخية في حياة الأزهر فقد أنشئت فيه تقاليد لم تكن موجودة من قبل ، إذ لأول مرة في تاريخ الجامع الأزهر تتلقى مآذنه مشهد جنازة شيخ الاسلام بصوت المذيع يملأ الافاق بكلام الله العزيز « إن الأبرار لفي نعيم على الآرائك ينظرون تعرف في وجوههم نضرة النعيم يسقون من رحيق محتوم ختامه مسك ، فتهتز نفوس آلاف المشيعين من هذه المفاجأة الروحية الأخاذة يقابل بها الأزهر شيخه الراحل .

وتمت تقليد آخر أنشئ في هذا اليوم هو رثاء شيخ الأزهر من مآذن الأزهر يلقيه العلماء وتملاً به الجؤ مكبرات الصوت التي نصبت خصيصاً لذلك على المآذن وتستمر الاذاعة إلى أن يتوارى نعش العالم العظيم الراحل فيما وراء القبور ، وإلى أن تتلاشى عن النظر آخر جموع العلماء والطلبة وطبقات الشعب التي تدفقت وتزاحمت تشيعه إلى مقره الأخير

لقد كان هذا اليوم يوماً مشهوداً حقاً في تاريخ الأزهر ولقد أبنت جميع الصحف شيخ الإسلام الراحل أجمل تأبين وأسهب في وصف مناقبه وفي وصف مشهد جنازته ولقد أذاعت محطة الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية نعي الفقيه ومناقبه رسمياً لبلاد العالم الإسلامي فكان هذا أيضاً أحد التقاليد التي استجذت في ذلك اليوم

...

وليس المقام هنا مقام نشر المرثيات أو القصائد التي تتابعت من الكتاب والشعراء من مصر ومن الأقطار الشقيقة، وإذا كان لا بد من إدراج شيء من ذلك فقد رأيت أن أختار بعضاً من قصيدة الأستاذ الأسمر باعتباره شاعر الأزهر يرثي شيخ الأزهر التي القاها من منبر الأزهر بعد صلاة الجنازة فقد قال فيما قال:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| تعالى الله ما أحد بياق | ولا بما أراد الله واق |
| ستدركنا المنون ولو ركنا | جناح البرق، أو متن البراق |
| فلا ماش على قدم بناج | ولا ماض على الخيل العتاق |
| ونحن مع المنية في أمور | أشد من البدور مع المحاق |
| أثارت بيننا حرباً عوانا | أقامتها على قدم وساق |
| وما راشتنا لنا فيها سهاماً | ولا زحفت بسمر أورفاق |
| وكلنا نرى صرعى وغانها | بمصر، وبالشام، وبالعراق |
| قضى شيخ الشيوخ فغيض بحر | بعيد الغوو، متسع النطاق |

وعاطته المنية كأس حق
 فوا أسفا عليه وهو يقضى
 وليس بخالد أحد فكل
 ونبكي الهالكين ولو درينا
 تولى (الأحمدي) وما تولى
 وما في العيش من خير ولكن
 فقل للجامعين لها رويدا
 تعالى الله ، يفنى كل حي
 سقاها أنبياء الله ساق
 ويلفظ ما تحسرج في التراق
 مواف يوم مصرعه ملاق
 بكينا الحى بالدمع المراق
 له ذكر على الأيام باق
 سراب لاح في وادي النفاق
 فعقباكم بها عقبى الرفاق
 ويبقى خالق السبع الطباق

بعد وفاة الشيخ الظواهري

موقف الشيخ المراغي في إحياء ذكره

وبعد وفاة الشيخ الظواهري تطلع الناس لحفلة تأبين كبرى تقيمها مشيخة الأزهر لشيخ الأزهر الراحل وهو شيخ الإسلام ومصلح الأزهر ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة. ولكن مضت الأيام والشهور دون أن تقام هذه الحفلة فزارني تلاميذ الشيخ وخاطبوني في رغبتهم في إقامتها ولكنني استمهلتهم لأحدث فضيلة الأستاذ المراغي شيخ الأزهر في شأنها وسأشر هنا كتابي إليه:

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغي

شيخ الجامع الأزهر

السلام عليكم ورحمة الله

منذ ثلاثة شهور أرسلت لفضيلتكم خطاباً بشأن رغبة علماء الأزهر من تلاميذ المغفور له والدي الشيخ محمد الأحمدى الظواهري سلفكم في مشيخة الأزهر الجليلة في إحياء ذكره باعتباره من شيوخ المسلمين الذين ساهموا بنصيب مشهور في إصلاح الأزهر والعمل على رفع راية الإسلام في العهد الحديث، وذلك رغبة منهم كما قالوا في أن لا يظهر الأزهريون كمتخلفين عن تمجيد رجالهم العاملين وخصوصاً وقد أقيمت في الشهور القليلة الأخيرة حفلات تأبين وإحياء ذكرى لتيemor وشوقي ومحمد محمود واحمد ماهر وغيرهم

ولقد ذكرت لفضيلتكم في خطابي المشار اليه رأيي في اقتراح هؤلاء التلاميذ العلماء وأن مثل هذا الإحياء لذكرى شيخ من شيوخ الأزهر والاسلام لا بد يأتي من جانب فضيلتكم باعتباركم شيخ الجامع الأزهر أولاً وزميلاً للفقيه في الجهاد من أجل الأزهر والاسلام ثانياً .

كذلك ذكرت لفضيلتكم في ذلك الخطاب ما اعتقدته من أنه لولا الظروف السياسية التي كانت قائمة وقت وفاة المرحوم والدى والنزاع الذي كان بينكم وبين رفعة مصطفى النحاس باشا رئيس الحكومة وقتئذ وابتعادكم عن الأزهر في ذلك الوقت من جرائه - أقول أني كتبت لفضيلتكم أنه لولا هذا في اعتقادي لما ترددتم حينئذ في إقامة حفلة تأبين كبرى في الأزهر تخلد ذكرى سلفكم في مشيخة الأزهر والاسلام وتقوم تقليداً جديداً كريماً لتكريم شيوخ الأزهر والمصلحين وتدل على أن الأزهريين لا يقلون عن باقي الهيئات في ناحية تكريم رجالهم والاعتراف بفضلهم .

وقد كنت أتعشم أن أحظى من فضيلتكم برد على خطابي وخصوصاً وأنى حرصت على أن ألقبكم فيه « بوالدى » إثباتاً لشعوري الواجب نحوكم . ولكن مضت ثلاثة شهور عليه بدون أن أحظى بهذا الرد .

وقد أخبرني صديق الطرفين أنطون الجميل بك رئيس تحرير جريدة الأهرام الغراء أنه اتصل بفضيلتكم في شأن إقامة حفلة الذكرى وأنه فهم أن فضيلتكم ستتصلون بي ولقد اتصل بي في اليوم التالي لكلام انطون بك

سكرتيركم الخاص وأخبرني أن فضيلتكم مهتمون بالموضوع وأنكم سترسلون في طلبي قريبا ، ولكن مضى بعد ذلك شهران ولم تطلبوني فضيلتكم .

ثم حدث بعد ذلك أني تقابلت مع صديقي الأستاذ رشاد المراغي نجل فضيلتكم فأخبرته بكل هذا الذي حصل فوعد بأن يكلم فضيلتكم ويرد عليّ ، وقد مضى علي هذا الحديث أكثر من شهر ولم يرد حضرتته عليّ .

والآن وقد مضى علي خطابي الأول لفضيلتكم ثلاثة شهور كما ذكرت ولم يصلني الرد لا كتابة كما كنت أتوقع ولا مشافهة عن طريق السكرتير الخاص أو عن طريق الاستاذ رشاد صديقي ونجلكم الكريم ، ولما كان ميعاد الاحتفال بالذكرى الأولى لوفاة المغفور له الأستاذ الأكبر الشيخ الأحمدي الظواهري شيخ الجامع الأزهر السابق ومنشئ الجامعة الأزهرية الحديثة ستقع بعد أسبوعين تقريبا من اليوم إذ أنه توفي لرحمة الله في يوم ١٣ مايو سنة ١٩٤٤ ، ولما كان تلاميذه هؤلاء يرون أن مثل هذا اليوم هو أليق الأيام بالاحتفال بذكراه من جهة الأزهر وإقامة حفلة التأبين التي لم تساعد ظروفكم السياسية علي إقامتها في حينها كما سبق قدمت ، ولما كنت لا أزال أرى أن مثل هذا الحفل لا يجوز أن يقوم به تلاميذ الشيخ الظواهري منفردين عن مشيخة الأزهر ليكون للاحتفال إجماعه اللائق بسمو مركز الفقيد باعتباره شيخا سابقا للأزهر ، وكذلك للابتعاد عن مظنة تخلف المشيخة الحالية وتراخيها في إحياء هذه الذكرى مما قد يشير اليه التاريخ وقتما ما ، فقد رأيت أن أكتب هذا

الخطاب الثاني لفضيلتكم لأعرف رأيكم في هذا الموضوع وإني لا نعلم أن
أحظى هذه المرة بمعرفة هذا الرأي
وتفضلوا فضيلتكم بقبول مزيد إجلالي واحترامي

الدكتور نحر الدين الاحمدى الظواهرى

٢ شارع سليمان باشا بالقاهرة

تحريرا فى ٢٦ / ٤ / ١٩٤٥

هذا هو الخطاب الذى أرسلته لفضيلة الاستاذ المراغى ويؤسفنى أنه لم
يصلنى من فضيلته رد عليه ولعل لفضيلته عذر غير ظاهر فى هذا المسلك الذى
لم يكن ينتظره أحد .