

تذكير العباد بحقوق

اللّٰهُمَّ اسْمُوا

تأليف

عبد الله بن جار الله آل جار الله

رحمه الله

254.1

جعات

١٤٣٢ هـ : ٢٠١٣
١٤٣٢ هـ : ٢٠١٣

تذكير العباد

بحقوق الأولاد

٢٠٠٤

٢٤٠

جمعها الفقير إلى الله تعالى

عبد الله بن جار الله الجار الله

غفر الله له ولوالديه وجميع المسلمين

دار القاسم للنشر

الرياض ١٤٤٢ ص. ب ٦٣٧٣

٤٧٧٤٤٢٢ ت ٤٧٧٥٣١١ فاكس

حقوق الطبع محفوظة
لورثة المؤلف
الطبعة الثانية ١٤٢٠ هـ

دار القاسم للنشر، ١٤٢٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء التشر

الحارث، عبد الله جار الله

ذكرى العياد بحقوق الأولاد - الرياض

٦٤ ص، ١٧ سم

ردمك : X - ١٥٨ - ٣٣ - ٩٩٦٠

١- حقوق الطفل (فقه إسلامي) ٢- الغسلة (احوال شخصية)

العنوان ٢٠ / ٠٦٤٠ دبوسي ٢٥٢٤

رقم الإيداع : ٢٠ / ٠٦٤٠

ردمك : X - ١٥٨ - ٣٣ - ٩٩٦٠



الرياض ١١٤٤٢ من بـ ٢٣٢

هـ ١٤٢٢ (٤٧٧٥٣١) خطوط فاكس ٢٣٢٤٢٣

البريد الإلكتروني : sales @ dar - alqassem. com

موقعنا على الإنترنت : www. dar - alqassem. com



الصحف والإخراج وأطهراجعة بدار القاسم للنشر

المملكة العربية السعودية - ص.ب. ٢٣٢٢ - الرياض - ١١٤٤٢

تلفون ٤٧٧٥٣١ - فاكس ٢٣٢٤٢٣

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد :

فإن الأولاد من أعظم نعم الله على عباده، كما قال تعالى : ﴿الْمَالُ وَالبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [الكهف: ٤٦].

وهم أمانة عند الإنسان كلفهم الله بحفظها ورعايتها. وأولى الناس بيرك وأحقهم بمعروفك أولادك فإنهم أمانات جعلهم الله عندك وأوصاك بتربيتهم تربية صالحة لأبدانهم وقلوبهم وعقولهم ودينهم ودنياهم وآخرتهم، وكلما فعلته معهم من هذه الأمور فإنه من أداء الواجب عليك ومن أفضل ما يقربك إلى الله تعالى فاجتهد في ذلك واحتسبه عند الله، فكما أنك إذا أطعتمهم وكسوتهم وقمت بتربيتهم فأنت قائم بالحق مأجور عليه. فكذلك بل أعظم منه إذا قمت بتربيمة قلوبهم وأرواحهم بالعلوم النافعة والمعارف الصادقة والتوجيه للأخلاق الحميدة والتحذير من ضردها. لأن بالآداب الحسنة والأخلاق الحميدة يرتفعون وبها

يسعدون، وبها يؤذون ما عليهم من حقوق الله وحقوق العباد، وبها يجتبيون أنواع المضار، وبها يتم برهن بوالديهم في الحياة بالطاعة والخدمة وأنواع الإحسان، وبعد الموت بالدعاء والصدقة والحج كما قال رسول الله ﷺ: «إِذَا ماتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يَنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدًا صَالِحًا يَدْعُ لَهُ». رواه مسلم .

ومن هنا ورد الترغيب في تربية الأولاد تربية صالحة إسلامية صحيحة بالقدوة الحسنة والتعليم النافع ليكونوا صالحين في أنفسهم بارين بوالديهم في الحياة وبعد الموت فهو في كل وقت يدعو لوالديه بالمغفرة والرحمة بقوله: «رب اغفر لي ولوالدي .. رب ارحمهما كما ربياني صغيراً .. اللهم اغفر لهما وارحمهما إنك أنت الغفور الرحيم» .

والولد الصالح القائم بحقوق الله وحقوق عباده دعاؤه مستجاب لأن الله أمر بالدعاء وتکفل بالإجابة، وهو سبحانه لا يخلف الميعاد: «وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» [غافر: ٦٠].

ويدخل في ذلك الأولاد وأولادهم من ذكور وإناث يتسع والدهم بصلاحهم ودعائهم، ومن هنا وردت السنة باستحباب طلب الأولاد وتزوج المرأة الولد واستحباب بشارة من ولده ولد

وتهنئته، وكراهة تسخط البنات^(١) فقال عليه السلام: «من عال جاريتين - بنتين - حتى تبلغا جاء يوم القيمة أنا وهو كهاتين وضم أصابعه ..» رواه مسلم . وقال عليه الصلاة والسلام: «من ابتلي من هذه البنات بشيء فاحسن إليهن كن له سترا من النار ..» متفق عليه .

فهنيئاً من رزقه الله بنات صالحات فأحسن إليهن وصبر عليهن بهذا الفضل العظيم والثواب الجسيم ، وذلك فضل الله يؤتى به من يشاء والله ذو الفضل العظيم . وكما أن للوالدين على أولادهما حقوق كثيرة قولية وفعالية فإن للأولاد على والديهم حقوق كثيرة قولية وفعالية . وبناء على وجوب التعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والصبر عليه فقد جمعت في هذه الرسالة ما أمكن جمعه من حقوق الأولاد المطلوبة لهم من والديهم وأقاربهم من واجب تربيتهم تربية صحيحة بالقدرة الحسنة والتعليم النافع والأمر والنهي والترغيب والترهيب ، ووجوب تأديب الأولاد وتعليمهم والعدل بينهم في العطاء والمنع ، والاعتناء بأمر أخلاقهم وتحسين أسمائهم وحملهم على القيام بحقوق الله وحقوق عباده وخصوصاً حقوق الوالدين والأقارب والجيران وصلة الأرحام . إلى غير ذلك مما هو مشروع لهم من الولادة حتى البلوغ وما بعده؛

(١) انظر : تحفة الودود بأحكام المولود لابن القيم - رحمة الله -.

تذكير العباد بحقوق الأولاد

وبذلك يكونوا سعداء مع الدعاء لهم بال توفيق والصلاح و فعل الأشياء المشروعة في حقهم . وينصح الآباء والأمهات بطالعة كتاب (تحفة الودود بأحكام المولود) . لابن القيم ، وكتاب (تربيه الأولاد في الإسلام) للشيخ عبدالله ناصح علوان فإنهما كتابان مفیدان في هذا الموضوع . وكذلك كتاب (الطفل في الشريعة الإسلامية) للدكتور محمد بن أحمد الصالح . وهذه الرسالة مستفادة من كلام الله تعالى ، وكلام رسوله ﷺ ، وكلام العلماء المحققين ، وقد سميتها « تذكير العباد بحقوق الأولاد » . وأسائل الله تعالى أن ينفع بها من كتبها أو طبعها أو قرأها أو سمعها فعمل بها وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ومن أسباب الفوز لديه بجنت النعيم ، وهو حسينا ونعم الوكيل ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

المؤلف

في ١٧ / ٤ / ١٤١١ هـ

تربيـة الـأولـاد

الحمد لله الذي يمن على من يشاء بالأولاد. و يجعلهم فتنـة يـتـيـنـ بها الشـاـكـرـ الـذـيـ يـقـومـ بـحـقـهـمـ وـيـصـوـنـهـمـ عـنـ الـفـسـادـ. وـالـمـهـمـ الـذـيـ يـضـعـهـمـ وـيـتـهـاـونـ بـمـسـؤـلـيـتـهـمـ فـيـكـوـنـواـ عـلـيـهـ نـقـمةـ وـحـسـرـةـ فـيـ الدـنـيـاـ وـيـوـمـ يـقـومـ الـأـشـهـادـ. وـأـشـهـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـحـدـهـ لـاـ شـرـيكـ لـهـ، لـهـ الـحـكـمـ الـبـالـغـةـ وـالـحـجـةـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ الـعـبـادـ. وـأـشـهـدـ أـنـ مـحـمـدـأـ عـبـدـهـ وـرـسـوـلـهـ. حـمـلـ الـآـبـاءـ مـسـؤـلـيـةـ أـوـلـادـهـمـ، فـقـالـ: مـرـوـاـ أـوـلـادـكـمـ بـالـصـلـاـةـ لـسـبـعـ وـاضـرـبـوـهـمـ عـلـيـهـاـ لـعـشـرـ وـفـرـقـواـ بـيـنـهـمـ فـيـ الـضـاجـعـ. رـوـاهـ أـبـوـ دـاـوـدـ بـإـسـنـادـ حـسـنـ. صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ أـلـهـ وـأـصـحـابـهـ وـسـلـمـ تـسـلـيـمـاـ كـثـيرـاـ.

أـمـاـ بـعـدـ: أـيـهـاـ الـمـسـلـمـونـ اـتـقـواـ اللـهـ تـعـالـىـ القـاـئـلـ: ﴿يـأـيـهـاـ الـدـينـ آـمـنـواـ فـوـاـ أـنـفـسـكـمـ وـأـهـلـيـكـمـ نـارـاـ وـقـوـدـهـاـ النـاسـ وـالـحـجـارـةـ عـلـيـهـاـ مـلـائـكـةـ غـلـاظـ شـدـادـ﴾ [التـرـجمـ: ٦٦]. روـيـ ابنـ جـرـيرـ عنـ ابنـ عـبـاسـ قولهـ فيـ معـنىـ الآـيـةـ: اـعـمـلـواـ بـطـاعـةـ اللـهـ وـاتـقـواـ مـعـاصـيـ اللـهـ وـأـمـرـواـ أـوـلـادـكـمـ بـاـمـتـشـالـ الـأـوـامـرـ وـاجـتـنـابـ التـوـاهـيـ فـذـلـكـمـ وـقـاـيـتـهـمـ مـنـ النـارـ. وـعـنـ عـلـيـ قـوـلـهـ فيـ مـعـنـدـهـ: عـلـمـواـ أـنـفـسـكـمـ وـأـهـلـيـكـمـ الـخـيـرـ وـأـدـبـهـمـ.

لذكير العباد بذكره الأولاد

فالآية تدل على أنه مطلوب من الإنسان أن يعم بما يبعده ويبعد أهله من النار.

عباد الله : إن مهمة الأولاد مهمة عظيمة يجب على الآباء أن يحسبوا لها حسابها ويعدوا العدة لمواجهتها، خصوصاً في هذا الزمان الذي تلاطمت فيه أمواج الفتنة واشتدت غربة الدين وكثرت فيه دواعي الفساد حتى صار الأب مع أولاده بمثابة راعي الغنم في أرض السبع الضارية إن غفل عنها أكلتها الذئاب..

إن عناية الإسلام بتربية الأولاد واستصلاحهم تبدو واضحة في وقت مبكر؛ حيث يشرع للرجل أن يختار الزوجة الصالحة ذات الدين والأخلاق الفاضلة لأنها بمنزلة التربة التي تلقن فيها البذور، ولأنها إذا كانت صالحة صارت عوناً للأب على تربية الأولاد، كما أنه يشرع للزوج عند اتصاله بزوجته أن يدعوا فيقول: بسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا، فإذا رزق مولوداً استحب له أن يؤذن في أذنه اليمنى ويقيم الصلاة في أذنه اليسرى، كما وردت بذلك أحاديث عن النبي ﷺ في سنن أبي داود والترمذى وغيرهما.

والحكمة في ذلك - والله أعلم - هي تكون أول ما يسمع المولود كلمات الأذان المتضمنة لكبرياء الله وعظمته والشهادة له

بالوحديّة، وللّه رب الشّيطان من كلامات الاذان. وتكون دعوة المولود إلى دين الإسلام سابقة على دعوة الشّيطان. ويختار الأب لولده الاسم الحسن، فقد أمر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بتحسين الأسماء. ثم يختنه بإزالة القلفة، لما في إزالتها من التحسين والتنظيف. والختان من أظهر الشعائر التي يفرق بها بين المسلم والنصراني، وهو من خصال الفطرة. ويعق عنه بأن يذبح عن الذكر شاتين وعن الجارية شاة، والحكمة في ذلك أنها قربان يتقرّب بها إلى الله عن المولود في أول خروجه إلى الدنيا، وهي أيضًا فدية يغدّى بها المولود كما فدى الله إسماعيل بالكبش كل ذلك مما يدل على الاعتناء بالمولود.

عباد الله: كما أن للأب حقًا على ولده فللوليد حق على أبيه، قال بعض العلماء: إن الله سبحانه يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة قبل أن يسأل الولد عن والده. وقد قال الله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أُولَادِكُم﴾ [السباء: ١١]. وقال تعالى: ﴿وَلَا تُفْتَأِلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاق﴾ [الإسراء: ٣٦]. وقال النبي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: «اعدلوا بين أولادكم» رواه البخاري ومسلم. فوصية الله للأباء بالأولاد سابقة على وصية الأولاد بأبائهم. فمن أهمل تعليم ولده ما ينفعه وتركه سدى فقد أساء إليه غاية الإساءة وأكثر الأولاد إنما جاءهم الفساد بسبب إهمال الآباء. وترك تعليمهم فرائض الدين وسننه

فأضاعوهم صغاراً فلم ينفعوا أنفسهم ولم ينفعوا آباءهم كباراً.
عاتب بعضهم ولده على العقوق فقال يا أبت إنك عققتني صغيراً
فعققتك كبيراً، وأضعتني وليداً فأضعتك شيئاً.

فالطفل ينشأ على ما عوده المربى، فيجب على وليه أن يجنبه مجالس اللهو والباطل والغناء وسماع الفحش والبدع ومنطق السوء، ويجنبه الخيانة والكذب والكسل والبطالة والدعة والراحة؛ فإن الكسل والبطالة لهما عواقب سوء ومغبة وندم، وللتعب والجد عواقب حميدة، ويجنبه الشهوات الضارة فإن تكينه منها يفسده فساداً يصعب إصلاحه. فبعض الآباء يغدق على ولده العطاء ويمده بالمال الذي يتمكن به من شهواته. ويزعم أنه يكرمه بذلك وهو قد أهانه، ويزعم أنه قد رحمه، وهو قد ظلمه. وكذلك يجب على الوالد أن يمنع ولده من قرناء السوء ومخالطة أهل الفساد، وبعض الآباء يشتري لولده سيارة أو دراجة يستخدمها الولد لأغراض سبئية ويتمكن بها من الوصول إلى المجتمع الفاسدة وإن كانت بعيدة. وعلاوة على ذلك يؤذى بها الجيران وقد تكون سبباً لوقوع الحوادث التي تذهب بحياته أو حياة غيره، وبعض الناس لا يربى ولده إلا التربية الحيوانية فيأتي له بالطعام والشراب والكسوة ويترك تربيته على الدين والأخلاق.

الفاضلة فلا يعلمه ما ينفعه ولا يهتم بأمر دينه فلا ينفذ أمر الرسول ﷺ فيه، حيث يقول: «مروا أولادكم بالصلوة لسبعين واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع» رواه أبو داود بإسناد حسن جيد.

أيها الآباء: إن الرسول ﷺ - حملكم بهذا الحديث مسؤولية أولادكم وأمركم بتربيتهم على أداء الصلوات؛ علموهم كيف يتظاهرون وكيف يصلون واسلكوا معهم مسلك التدرج بهم حسب أسنانهم وتحملهم أولاً بالأمر في سن السابعة ثم بالضرب في سن العاشرة. كما أمركم أن تبعاًدوهم عن أسباب الفساد الخلقي ففرقوا بينهم في مراقدهم فلا ينام بعضهم إلى جانب بعض خشية الوقع في المحذور، فصرتم مسؤولين عنهم حتى في مراقدهم. كما أنكم مسؤولون عنهم في حال يقطفهم. كذلك أيها الآباء أتمن مسؤولون عن توجيه أولادكم الوجهة الصالحة لا تتركوه يقرؤون من الكتب والجرائد والمجلات ما هب ودب فإن في كثير منها السمية القاتل فأرشدوهم إلى قراءة الكتب النافعة والمجلات المفيدة ووفروها لهم، وإذا كتم لا تعرفون المفید منها فاسأّلوا أهل العلم واطلبوا منهم أن يختاروا لكم المفید النافع ووفروه لأولادكم.

أيها الآباء: ادعوا الله أن يصلح أولادكم. كما دعا إبراهيم

لذكرا العباد بذوق الأولاد

الخليل عليه الصلاة والسلام؛ حيث قال: «وأجنبني وبني أن نعبد الأصنام» [ابراهيم: ٣٠]. وقال: «رب هب لي من الصالحين» [الصفات: ...، وقال: «رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي»] [ابراهيم: ١]، وقال: وهو وإسماعيل «ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك» [البقرة: ١٢٨]، وكما دعا زكريا عليها السلام حيث قال: «رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء» [آل عمران: ٣٨]. هذه دعوات الأنبياء لأولادهم فاقتدوا بهم في ذلك.

أيها الآباء: إن الولد الصالح ينفع والده حياً وميتاً، قال تعالى: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعوه له» رواه مسلم.

إن الأولاد إما أن يكونوا نعمة على والديهم أو نعمة. ولذلك أسباب أهمها التربية. كما أن الوالد قد يكون سبباً لسعادة الولد أو شقاوته. قال تعالى: «وأما الجدار فكان لعلمانيين يتيمين في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحًا فأراد ربُّكَ أن يلغا أشدَّهما ويستخرجَا كنزَهُما رحمةً منْ ربِّكَ» [الكهف: ٨٢].

وقال تعالى: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو

ينصرانه أو يمسحانه» رواه البخاري ومسلم وغيرهما. فليكن ذلك منكم على بال.

أيها الآباء: إنكم تحرضون أشد الحرص على ذهاب أولادكم للمدارس بدافع الطمع الدنيوي ولا ترضبون بتخلفهم عنها يوماً واحداً. فما بالكم لا تهتمون بحضورهم في المساجد وهو خير وأبقى، إن حضورهم في المساجد يفيدهم آداباً حسنة وأخلاقاً فاضلة ومحبة للخير وبعداً عن الشر.

حضورهم في المساجد ينشئهم على الطاعة ومخالطة الصالحين وفيه مصالح كثيرة فلم لا تهتمون به؟ لماذا ترکون أولادكم في أوقات الصلوات يجوبون الشوارع أو يختفون في البيوت ولا يقيمون للصلوة وزناً؟ هل كانت المدرسة أهم عندكم من المسجد؟ هل كانت الدراسة أعظم من الصلاة؟ هل الدنيا أحب إليكم من الآخرة؟ «أَرَضِيتُمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ» [التوبه: ٢٨].

فاتقوا الله أيها المؤمنون لعلكم تفلحون^(١).

* * *

(١) خطب الدكتور صالح الفوزان ١ / ١٥٣.

واجب الآباء نحو الأبناء^(١)

إخواني الكرام أولادكم وفลดات أكبادكم شباب اليوم ورجال المستقبل أمانة في أعناقكم سوف تسألون عنها أمام الله يوم القيمة. قال عليه السلام: «كلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته» متفق عليه. أقسم تكونهم برد الشتاء وحر الصيف فنار جهنم أشد حرًّا ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْمًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ٦]. وقد قمت بتغذية أجسامهم منذ الصغر بالطعام والشراب وستر عوراتهم باللباس وإذا مرض أحدهم أسرعتم به إلى الطبيب المعالج وبذلك في سبيل ذلك أغلى ما تملكون محافظة على صحتهم، وبذلك تستحقون الشكر والثناء والبر والدعاء إلا أن هناك ما هو أهم من ذلك كله وأعظم وهو تغذية أرواحهم وإيمانهم والعمل على إصلاح قلوبهم التي بصلاحها صلاح الأجساد وبفسادها فساد الأجساد، كما قال الهادي البشير عليه السلام: «ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب» رواه البخاري ومسلم.

(١) بهجة الناضرين فيما يصلح الدنيا والدين، للمؤلف ص ٢٣٠.

لذا نلفت أنظاركم إلى ضرورة استعمال ما يلي في حقهم :

١- القدوة الحسنة في القول والعمل ، قال ﷺ : « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » رواه البخاري ومسلم وغيرهما . وقال الشاعر :

وينشأ ناشئ الفتىان فيما على ما كان عوْدَه أبوه

٢- حملهم على أداء الصلوات الخمس في أوقاتها مع الجماعة في المساجد عموماً وخصوصاً صلاة العشاء وصلاة الفجر ، قال ﷺ : « ولو علمنون ما فيهما لأنتوهما ولو حبوا » متفق عليه ، وقال تعالى : « وَأَمْرَ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا » [طه: ١٣٢] . فيجب علينا أن نمثل أمر الله ورسوله ﷺ فيهم حيث قال : « مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر » رواه أحمد وأبي داود ، وغير خاف عليكم منزلة الصلاة من الدين الإسلامي وأهميتها وعظيم شأنها وما أعد لمن حافظ عليها من الثواب ولمن تهاون بها من العقاب وأنها شعار المسلم وعماد الدين والفارق بين الإسلام والكفر .

٣- العناية بالقرآن الكريم : تلاوة وحفظاً وتفسيراً وعملاً . وإن ما يحز في النفس ويؤلم القلب أن أكثر الطلبة لا يحسنون قراءة القرآن الكريم من المصحف نتيجة التساهل والإهمال من الآباء

والمدرسين ومن الطلبة أنفسهم لهذا الكتاب العزيز الذي تضمن السعادة والنور والهدى والشفاء لمن تمسك به ، وقد تكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لا يضل في الدنيا ولا يشقي في الآخرة ، وقد كان أصحاب رسول الله ﷺ إذا تعلموا عشر آيات من القرآن لم يتتجاوزوها حتى يتعلموا معانيها ويعملوا بها . لذا ننصح أبناءنا الطلبة أن يلتحقوا بالمدارس الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم الموجودة في كثير من المساجد بعد صلاة العصر ، وخصوصاً في الإجازة الصيفية ؛ حيث تفتح هذه المدارس أبوابها للطلبة صباحاً ومساءً والتدريس فيها بالمجان فليحفظوا أوقاتهم فيها حتى يكونوا من خير الناس قال ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» رواه البخاري .

وليتوجوا آباءهم بذلك ففي الحديث عن النبي ﷺ أنه قال: «من قرأ القرآن وعمل به أليس والدها تاجاً يوم القيمة ضوءه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا فما ظنككم بالذي عمل بهذا» رواه أحمد وأبو داود .

٤- حملهم على صحبة الأخيار الصالحين الذين عرفوا الحق واتبعوه ، وتحذيرهم من صحبة الأشرار والمنحرفين في دينهم وأخلاقهم فالماء معتبر بقرينه وسوف يكون على دين خليله فلينظر

من يخالل ، فكما يقلد الإنسان من حوله في أزيائهم يقلدتهم في أعمالهم ويتخلق بأخلاقهم ، قال حكيم :

«نبشني عمن تصاحب أنبؤك من أنت» وقال الشاعر :

واخر من الأصحاب كل مرشد إن القرىن بالقرىن يقتد

٥- حفظ الأوقات فيما ينفع الدين والدنيا في مذاكرة الدروس وفي تلاوة القرآن الكريم وفي القراءة بالكتب النافعة فإن الأوقات محدودة والأنفاس معدودة ، وسوف يسأل الإنسان عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن علمه ماذا عمل به ؛ فالعلم شجرة لا بد لها من زكاة وثمرة وزكاة العمل وثمرته العمل به وتعليمه من لا يعلمه .

أيها الآباء الكرام : اعتنوا بأولادكم وربوهم ب التربية الإسلامية الصحيحة على وفق ما جاء في الكتاب العزيز والسنّة المطهرة والسيرة النبوية .

أيها الآباء الكرام : اعدلوا بين أولادكم في العطية ولا تفضلوا بعضهم على بعض فإن ذلك من أسباب الحقد والعقوق .

أيها الأخوة الكرام : إن مسؤوليتنا كبيرة أمام الله في أولادنا وأهلينا ذكوراً وإناثاً لنغرس في قلوبهم محبة الله ومحبة رسوله ﷺ

وصحابته الكرام وعباده الصالحين فإن المرء مع من أحب يوم القيمة؛ علمواهم الصدق في القول والعمل والوفاء بالوعد وأداء الأمانة وكونوا قدوة لهم في ذلك .

أيها الأبناء الكرام: انتهزوا فرصة الشباب والصحة والفراغ فيما يسعدكم في الدين والدنيا والآخرة وذلك بالتمسك بتعاليم الإسلام الحنيف قولًا واعتقادًا وعملاً وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايِ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٢٢] لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٦١]. ثم طاعة الوالدين في غير معصية الله قال ﷺ: «رضي الله في رضي الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين» رواه الترمذى وصححه ابن حبان والحاكم . وبالله التوفيق، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه .

دور الشباب في الإسلام ووجوب العناية بهم

ديننا الإسلامي اهتم بتنشئة الشباب اهتماماً بالغاً لأنهم هم الرجال في المستقبل ، وهم الذين سيخلفون آباءهم ويرثونهم ويقومون بدورهم في الحياة فمن توجيهات الإسلام إلى العناية بالشباب :

أولاً : اختيار الزوجة الصالحة التي هي موضع الحرج الذي ينبع فيه الأولاد ، فالنبي ﷺ حثنا على اختيار الزوجة الصالحة ، وقال ﷺ : «اظفر بذات الدين تربت يداك» رواه البخاري ومسلم . لأن الزوجة الصالحة إذا رزق الله الزوج منها أولاداً فإنها توجههم وتقوم بدورها نحوهم من طفولتهم . هذا من توجيهات الإسلام نحو الشباب .

ثانياً : ومن توجيهات الإسلام نحو المولود أول ما يولد أن يختار والده الاسم الحسن؛ لأن الاسم الحسن له معنى وله مدلول؛ فالنبي ﷺ حث على أن يختار الأب لولده اسمًا حسناً

وأن يبتعد عن الأسماء المكرورة أو الأسماء التي تدل أو تشتمل على معانٍ غير لائقة^(١).

ثالثاً : ومن توجيهات الإسلام نحو الشباب أن وجه آباءهم إلى أن يعقولوا عنهم أي يذبحوا عنهم العقيقة، لأنها سنة مؤكدة ولها تأثير طيب على الطفل، وهي ليست لمجرد تحصيل اللحم والفرح . وهذا مما يدل على عناية الإسلام بالشباب أول نشأتهم .

رابعاً : ومن عناية الإسلام بالشباب الاهتمام بتربيتهم إذا بلغوا سن التمييز وصار عندهم الإدراك فحيثما يبدأ بتوجيههم إلى الدين . يقول ﷺ: «مروا أولادكم بالصلاوة وهم أبناء سبع وأضربوهن عليها وهم أبناء عشر سنين وفرقوا بينهم في المضاجع»^(٢) وهذا مما يدل على أن الإسلام يهتم بالشباب ويتطور معهم في التوجيه من سن إلى أخرى حسب استطاعتهم ومداركهم كذلك النبي ﷺ يقول: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه» رواه البخاري ومسلم وغيرهما . فالمولود يولد

(١) عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله ﷺ: «إنكم تدعون يوم القيمة بأسمائكم وبأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم» رواه أبو داود بإسناد حسن . قاله ابن القيم في تحفة الودود ص ٧١.

وعن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: «إن أحب أسمائكم إلى الله عز وجل: عبدالله، وعبد الرحمن» رواه مسلم في «صححه» .

(٢) رواه أبو داود بإسناد حسن .

على الفطرة وهذه الفطرة إذا ما حافظ عليها أبواه ووجهها إلى الخير اتجهت نحو الخير لأنها تربية صالحة . أما إذا انحرف الآباء في تربية الطفل فإن فطرته تفسد وتنحرف بحسب تربية الوالد : فإن كان الوالد ؛ يهودياً أو نصراانياً أو مجوسياً نشأ الطفل على هذه الديانة الخبيثة وفسدت فطرته . أما إذا كان أبوه مسلماً صالحاً فإنه يحافظ على هذه الفطرة التي أودعها الله في هذا الطفل وينميها ويزكيها ويتعاهدها .

خامساً : وما يدل على الاهتمام بأمر الشباب من سن مبكرة أن الله تعالى أمر الولد حينما يدرك الكبر والداه أو أحدهما أن يحسن إليهما أو إلى الموجود منهما ، وأن يتذكر تربيتهما له يوم أن كان صغيراً {إِنَّمَا يَلْعَنُ عِنْدَكُمُ الْكِبِيرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كُلُّهُمَا فَلَا تُقْلِلُ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَهْرُّهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا} (٢٣) وأخفض لهمما جناح الذلة من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً (١) (الإسراء: ٣٣-٣٤) .

* * *

الحث على القيام بحق الأولاد والوالدين^(١)

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَاتَلُوكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا﴾ [السرىج: ٦]، وذلك بالقيام التام بتربيتهم في دينهم وأخلاقهم ودنياهم، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاءُون﴾ [المؤمنون: ٨]، الأولاد أمانات عند الوالدين، عليهم القيام بحفظ هذه الأمانات وكفهم عن جميع المضار والمقاصد، وتعليمهم العلوم النافعة وأخذهم بالأخلاق الفاضلة. بشر الذين يربون أولادهم تربية صالحة بالخير والثواب والانتفاع، وحذر الذين يهملونهم بالضرر العاجل والأجل والضياع، لو كان لك بستان فيه غراس وأشجار فلاحظتني وحفظتني وغبتني بجاء منه ما تزمله وترجوه، ولو أهملته وضيعته فلا تلوم من إلا نفسك يوم يحصد الزارعون مازرعوا؛ كذلك الأولاد وهم غراسك الذي تزمل نفعه، فقم عليهم بما تستطيعه من التربية الصالحة والملاحظة، وإياك أن تهملهم وتضيعهم فتبوء بسوء العاقبة، كم اغتبط الوالدون بصلاح الأولاد، وكم ندم المفرطون حين تغدر الإصلاح وحراق الفساد، ذلك بما قدمت أيديهم وما الله يريد ظلماً للعباد.

(١) الرياض الناضرة للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي ص ٦٩.

أيها الأولاد، احمدوا ربكم الذي قيس لكم الوالدين فحنوا عليكم حنوا عظيماً، أسرعوا في مصالحكم ليلهم، وأتعبوا نهارهم، وكتم همم الأكبر في سرهم وجهازهم، غذوكم بأطيب الطعام وأهنا الشراب، ووالوا عليكم الكسوة وتوابعها في جميع الأوقات، وعلموكم الكتابة والقرآن، ولاحظوكم بالعناء التامة والشفقة والبر والإحسان، فقوموا ببرهم أحياء وأمواتاً وتضرعوا إلى الله أن يغدق عليهم الرحمة والكرم - رحم الله الآباء المشفقيين، وأحسن الله جراء الأولاد البارين - وقد أمر الله بالتعاون على البر والتقوى. فعلى الوالدين أن يعيثوا أولادهم على برهם بأن يوطنوا أنفسهم على شكر ما جاء منهم من البر اليسير، ويغضوا النظر عن التقصير والتفريط الكثير، فما استجلب البر والصلاح بمثل هذه الحال، ولا صفت حياة عن الخلل الواقع من أولادهم والإخلاص، إلا بالتساهل معهم وتمشية الأحوال، وعلى الأولاد أن يتحملوا من والديهم ما قصروا به من حقوقهم وأن يحتسبوا ببرهم وجه الله وثوابه ليهون عليهم ما يلقونه من شراسة أخلاقهم؛ فهذه الطريقة أقوم الحالات لصلاح الأمور؛ فمن لم يقنع إلا بحقه كله فاته كله، ومن اكتسب البر القليل وغض النظر عن النقص الكبير فقد أراح واستراح، واغتبط في كل أحواله.

حقوق الأولاد

الأولاد تشمل البنين والبنات، وحقوق الأولاد كثيرة من أهمها التربية وهي تنمية الدين والأخلاق في نفوسهم حتى يكونوا على جانب كبير من ذلك. قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَاتَلُوكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ١١]، وقال النبي ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته» رواه البخاري ومسلم. فال الأولاد أمانة في عنق الوالدين، وهم مسؤولان عنهم يوم القيمة وبتربيتهم التربية الدينية والأخلاقية يخرج الوالدان من تبعه هذه الرعية ويصلح الأولاد فيكونون قرة عين الآبوين في الدنيا والآخرة، يقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُوهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقَّنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَمَا أَنَّا هُمْ مِنْ عَلِيهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرَئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾ [الطور: ٢٠]. ويقول النبي ﷺ:

«إذا مات العبد انقطع عمله إلا من ثلاثة: صدقة جارية، أو علم ينتفع به من بعده، أو ولد صالح يدعو له» رواه البخاري ومسلم. فهذا من ثمرة تأديب الولد إذا تربى تربية صالحة أن يكون نافعاً لوالديه حتى بعد الممات.

ولقد استهان كثير من الوالدين بهذا الحق فأضاعوا أولادهم ونسوهم كأن لا مسؤولية لهم عليهم لا يسألون أين ذهبوا ولا متى جاؤوا ولا من أصدقاؤهم وأصحابهم ولا يوجهونهم إلى خير ولا ينهونهم عن شر . ومن العجب أن هؤلاء حريصون كل الحرص على أموالهم بحفظها وتنميتها والشهر على ما يصلحها مع أنهم ينمون هذا المال ويصلحونه لغيرهم غالباً، أما الأولاد فليسوا منهم في شيء مع أن المحافظة عليهم أولى وأنفع في الدنيا والآخرة . وكما أن الوالد يجب عليه تغذية جسم الولد بالطعام والشراب وكسوة بدنها باللباس ، كذلك يجب عليه أن يغذى قلب ولده بالعلم والإيمان ويكسو روحه بلباس التقوى فذلك خير .

ومن حقوق الأولاد أن ينفق عليهم بالمعروف من غير إسراف ولا تقدير لأن ذلك من واجب أولاده عليه ومن شكر نعمة الله عليه بما أعطاه من المال ، وكيف يمنعهم المال في حياته ويدخل عليهم به ليجمعه لهم فيأخذونه قهراً بعد مماته ؟ حتى لو بخل عليهم بما يجب لهم أن يأخذوا من ماله ما يكفيهم بالمعروف كما أفتى بذلك رسول الله ﷺ هند بنت عتبة ، في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم .

ومن حقوق الأولاد أن لا يفضل أحداً منهم على أحد في

العطايا والهبات، فلا يعطي بعض أولاده شيئاً ويحرم الآخرين فإن ذلك من الجحود والظلم والله لا يحب الظالمين؛ ولأن ذلك يؤدي إلى تغافل المحروميين وحدوث العداوة بينهم وبين الموهوبين بل ربما تكون العداوة بين المحروميين وبين آبائهم . وبعض الناس يمتاز أحد من أولاده على الآخرين بالبر والعطف على والديه فيخصه والده بالهة والعطية من أجل ما امتاز به من البر، ولكن هذا غير مبرر للتخصيص فالمتميّز بالبر لا يجوز أن يعطى عوضاً عن بره لأن أجر بره على الله؛ ولأن تمييز البار بالعطية يوجب أن يعجب بيته ويرى له فضلاً وأن ينفر الآخر ويستمر في عقوبه، ثم إننا لا ندرى فقد تتغير الأحوال فينقلب البار عاقاً والعاق باراً لأن القلوب بيد الله يقلبها كيف يشاء .

وفي الصحيحين - صحيح البخاري - ومسلم عن النعمان بن بشير أن أبا بشير بن سعد وهبه غلاماً فأخبر النبي ﷺ بذلك فقال النبي ﷺ: «أكل ولدك نحلته مثل هذا؟» قال: لا . قال: «فأرجعه»، وفي رواية قال: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم». وفي لفظ: «أشهد على هذا غيري فإني لا أشهد على جور». فسمى رسول الله ﷺ تفضيل بعض الأولاد على بعض جوراً، والجحود ظلم وحرام . لكن لو أعطى بعضهم شيئاً يحتاجه والثاني لا يحتاجه مثل أن

يحتاج أحد الأولاد إلى أدوات مكتبية أو علاج أو زواج فلا بأس أن يخصه بما يحتاج إليه لأن هذا تخصيص من أجل الحاجة فيكون كالنفقة .

ومتن قام الوالد بما يجب عليه للولد من التربية والنفقة فإنه حري أن يوفق الولد للقيام بغير والده ومرعاه حقوقه ، ومتن فرط الوالد بما يجب عليه من ذلك كان جديراً بالعقوبة بأن ينكر الولد حقه ويبتلي بعقوبه جراء وفاقاً . . . وكما تدين تدان (١) .

* * *

(١) حقوق دعت إليها الفطرة وقررتها الشريعة للشيخ محمد الصالح العثيمين ص ١٤ - ١٧ .

وجوب تأديب الأولاد وتعليمهم والعدل بينهم

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَاتَلُوكُمْ رَأَوْا فِي أَنفُسِهِمْ مَا نَرَى وَقُوَّدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [التحريم: ٦].

قال علي رضي الله عنه: علموهم وأدبواهم. وقال الحسن: مروهم بطاعة الله وعلموهم الخير.

وفي «المسندي» و«سنن أبي داود» من حديث عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، قال: قال رسول الله ﷺ: «مرروا أبناءكم بالصلاحة لسبع، واضربوهم عليها لعشر، وفرقوا بينهم في المضاجع» رواه أبو داود بإسناد حسن. ففي هذا الحديث ثلاثة آداب: أمرهم بالصلاحة، وضربهم عليها، والتفريق بينهم في المضاجع.

وقال سعيد بن منصور: حدثنا حزم، قال: سمعت الحسن - وسأله كثير بن زياد عن قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا هُبَّ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذَرَّيْنَا فَرَّةً أَعْيُنٍ﴾ [الفرقان: ٧٤]، فقال: يا أبا سعيد: ما هذه الفرة الأعین، أفي الدنيا أم في الآخرة؟ قال: لا، بل والله في الدنيا،

قال: وما هي؟ قال: والله أن يرى الله العبد من زوجته، من أخيه، من حميمه طاعة الله، لا والله ما شيء أحب إلى المرء المسلم من أن يرى ولدًا، أو والدًا، أو حميماً، أو أخاً مطيناً الله عز وجل.

وقد روى البخاري في «صحيحه» من حديث نافع، عن ابن عمر، قال: قال رسول الله ﷺ: «كلكم راعٌ ومسؤول عن رعيته، فالامير راعٌ على الناس فهو راعٌ عليهم وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راعٌ على أهل بيته وهو مسؤول عنهم، وامرأة الرجل راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عنهم، وعبد الرجل راعٌ على مال سيده وهو مسؤول عنه، ألا فكلكم راعٌ وكلكم مسؤول عن رعيته» (١)(٢).

* * *

-
- (١) رواه البخاري رقم (٢٥٥٤) في الجمعة، باب الجمعة في القرى والمدن، وفي كتب أخرى، ورواه مسلم أيضاً رقم ١٨٢٩ في الإمارة، باب قضيلة الإمام العادل، والترمذى رقم (١٧٠٥) في الجهاد، باب ما جاء في الإمام، وأبو داود رقم (٢٩٢٨) في الإمارة، باب ما يلزم الإمام من حق الرعاية، وأحمد في «المسند» ٢/٥٤ و٥٦ و١١١.
- (٢) تحفة الودود بأحكام المولود، بتحقيق بشير محمد عيون ص ٣٦.

فصل

ومن حقوق الأولاد العدل بينهم في العطاء والمنع

ففي «السنن»، و«مستند أحمد»، و« الصحيح ابن حبان»، من حديث النعمان بن بشير قال: قال رسول الله ﷺ: «اعدلوا بين أبناءكم، اعدلوا بين أبنائكم»^(١).

وفي « الصحيح مسلم»: أن امرأة بشير قالت له: انحل ابني غلاماً وأشهد له رسول الله ﷺ، فأتني رسول الله ﷺ فقال: إن ابنة فلان - سألتني أن انحل ابنتها غلامي ، قال: «له آخرة؟» قال: نعم، قال: «افكليهم أعطيت مثل ما أعطيته؟» قال: لا . قال: «فليس يصلح هذا، وإنني لاأشهد إلا على حق»، ورواه الإمام أحمد، وقال فيه: «لا تشهدني على جور، إن لبنيك عليك من الحق أن تعدل بينهم»^(٢).

(١) رواه أبو داود رقم (٣٥٤٤) في البيوع، باب في الرجل يفضل بعض ولده في النحل، والنمساني ٦/٢٦٢ في النحل، وأحمد في «الستة» ٤/٢٧٥ و٢٧٨ و٣٧٥ واللهظ لهم، وابن حبان بمعناه رقم (٢٠٤٦) «مواردة» في البر والصلة، باب التسوية بين الأولاد، وإسناده صحيح.

(٢) رواه مسلم رقم (١٦٢٣) في الهبات، باب كراهة تفضيل بعض الأولاد في الهبة، وأحمد في «الستة» (٤/٢٦٩).

وفي «الصحيحيين»: عن النعمان بن بشير، أن أباه أتى به النبي ﷺ، فقال: إني نحلت ابني هذا غلاماً كان لي، فقال رسول الله ﷺ: «أكل ولدك نحلت مثل هذا؟»، فقال: لا، فقال: أرجعه. وفي رواية لمسلم، فقال: «أفعلت هذا بولدك كلهم؟»، قال: لا، قال: «اتقوا الله واعدلوا في أولادكم»، فرجع أبي في تلك الصدقة. وفي الصحيح: «أشهد على هذا غيري»^(١).

وهذا أمر تهديد، لا إباحة، فإن تلك العطية كانت جوراً بنص الحديث، ورسول الله ﷺ لا يأذن لأحد أن يشهد على صحة الجور، ومن ذا الذي كان يشهد على تلك العطية، وقد أبى رسول الله ﷺ أن يشهد عليها، وأخبر أنها لا تصلح، وأنها جور، وأنها خلاف العدل.

ومن العجب أن يحمل قوله: «اعدلوا بين أولادكم» على غير الوجوب، وهو أمر مطلق مؤكداً ثلاث مرات، وقد أخبر الأمر به

(١) رواه البخاري رقم (٢٥٨٦) في الهبة: باب الهبة للولد إذا أعطى بعض ولده شيئاً لم يجز حتى يعدل بينهم، ورقم (٢٥٨٧) باب الإشهاد في الهبة، ورقم (٢٦٥٠) في الشهادات، باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد، ومسلم رقم (١٦٢٣) في الهبات، باب كراهة تفضيل بعض الأولاد في الهبة. والتساني ٢٥٨/٦ في التحل، وابن ماجه رقم (٢٣٧٥) في الهبات: باب الرجل ينحل ولده.

أن خلافه جور، وأنه لا يصلح، وأنه ليس بحق، وما بعد الحق إلا الباطل، هذا والعدل واجب في كل حال، فلو كان الأمر به مطلقاً لوجب حمله على الوجوب، فكيف وقد اقتربن به عشرة أشياء تؤكد وجوبه، فتأملها في ألفاظ القصة، انظر: الفتح ٥٠٠-٢١٤-٢١٦.

وقد ذكر البيهقي من حديث أبي أحمد بن عدي، حدثنا القاسم ابن مهدي، حدثنا يعقوب بن كاسب، حدثنا عبدالله بن معاذ، عن معمر، عن الزهرى، عن أنس: أن رجلاً كان جالساً مع النبي ﷺ ف جاءه بني له، فقبله، وأجلسه في حجره، ثم جاءت بنته، فأخذتها فأجلسها إلى جنبه، فقال النبي ﷺ: «فما عدلت بينهما؟» وكان السلف يستحبون أن يعدلوا بين الأولاد في القبلة.

وقال بعض أهل العلم: إن الله سبحانه يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة قبل أن يسأل الولد عن والده، فإنه كما أن للأب على ابنه حقاً، فللابن على أبيه حق، فكما قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا بِوَالدِّيَهْ حُسْنَاهُ﴾ [العنكبوت: ٨]، قال تعالى: ﴿قُولُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَاراً وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ [النَّحْر: ٦].

قال علي بن أبي طالب: علموهم وأدبواهم، وقال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُرْبَى﴾

وقال النبي ﷺ: «اعدلوا بين أولادكم» فوصيـة الله للأباء بأنـولـادـهـمـ سابـقـةـ عـلـىـ وـصـيـةـ الـأـوـلـادـ بـأـبـاهـمـ، قالـ اللهـ تـعـالـىـ: ﴿وـلـاـ نـتـنـتـلـوـ أـوـلـادـكـمـ خـشـيـةـ إـمـلـاقـ﴾ [الإـسـرـاءـ: ٢١]. فـمـنـ أـهـمـلـ تـعـلـيمـ وـلـدـهـ ماـ يـنـفـعـهـ، وـتـرـكـهـ سـدـيـ، فـقـدـ أـسـاءـ إـلـيـهـ غـاـيـةـ الـإـسـاءـةـ، وـأـكـثـرـ الـأـلـادـ إـنـماـ (جـاءـ فـسـادـهـمـ) مـنـ قـبـلـ الـأـبـاءـ وـإـهـمـالـهـمـ لـهـمـ، وـتـرـكـهـ تـعـلـيمـهـ فـرـائـضـ الدـيـنـ وـسـنـتـهـ، فـأـضـاعـوهـمـ صـغـارـاـ، فـلـمـ يـنـتـفـعـواـ بـأـنـفـسـهـمـ، وـلـمـ يـنـفـعـواـ أـبـاءـهـمـ كـبـارـاـ، كـمـ عـاتـبـ بـعـضـهـمـ وـلـدـهـ عـلـىـ الـعـقـوـةـ، فـقـالـ: يـاـ أـبـتـ إـنـكـ عـقـقـتـنـيـ صـغـيرـاـ، فـعـقـقـتـكـ كـبـيرـاـ، وـأـضـعـتـنـيـ وـلـيدـاـ، فـأـضـعـتـكـ شـيخـاـ^(١).

* * *

فصل نافعة في تربية الأطفال

تحمد عواقبها عند الكبر

فصل

ينبغي أن يكون رضاع المولود من غير أمه بعد وضعه يومين أو ثلاثة، وهو الأجدود، لما في لبنها ذلك الوقت من الغلظ والاختلاط، بخلاف لبن من قد استقلت على الرضاع، وكل العرب تعتنى بذلك حتى تسترضع أولادها عند نساء البوادي، كما استرضع النبي ﷺ في بنى سعد^(١).

فصل

وي ينبغي أن يمنع حملهم، والطواف بهم حتى يأتي عليهم ثلاثة أشهر فصاعدًا لقرب عهدهم ببطون الأمهات، وضعف أجسادهم.

فصل

وي ينبغي أن يقتصر بهم على اللبن وحده إلى نبات أسنانهم لضعف معدتهم وقوتهم الهاضمة عن الطعام، فإذا نبتت أسنانه

(١) وكانت مرضعته عليها السلام فيهم: حليمة بنت أبي ذؤيب عبد الله السعديه بن بني سعد بن بكر، ارضعته عليها السلام حتى أكملت رضاعه.

قويت معدته ، وتغذى بالطعام ، فإن الله سبحانه أخر إنباتها إلى وقت حاجته إلى الطعام لحكمته ولطفه ، ورحمة منه بالام وحلمة ثديها ، فلا يعضه الولد بأسنانه .

فصل

وينبغي تدريجهم في الغذاء ، فأول ما يطعمونهم : الغذاء الذين ، فيطعمونهم الخبز المنقوع في الماء الحار ، واللبن والحليب ، ثم بعد ذلك الطبيخ ، والأمراض الخالية من اللحم ، ثم بعد ذلك ما لطف جداً من اللحم بعد إحكام مضغه ، أو رضه رضاً ناعماً .

فصل

فإذا قربوا من وقت التكلم ، وأريد تسهيل الكلام عليهم ، فليدلل ذلك أستتهم بالعسل والملح الأندراني^(١) لما فيهما من الجلاء للرطوبات الثقيلة المانعة من الكلام ، فإذا كان وقت نطقهم فليلقنا : «لا إله إلا الله محمد رسول الله» ول يكن أول ما يقرع سامعهم معرفة الله سبحانه ، وتوحيده ، وأنه سبحانه فوق عرشه ينظر إليهم ، ويسمع كلامهم ، وهو معهم أينما كانوا ، وكان بنو

(١) قال في «تاج العروس شرح القاموس» : وقولهم : ملح اندراني ، غلط مشهور ، صوابه : «ذراني» أي ، شديد البياض ، وهو مأخوذ من الذرة ، ولا تقل : اندراني ، فإنه من لحن العوام ، ومنهم من يحمل الذال .

ـ تذكرة العبار بتفصيل الأول والآخر

إسرائيل كثيراً ما يسمون أولادهم بـ «عمانوويل» ومعنى هذه الكلمة: إلهنا معنا، ولهذا كان أحب الأسماء إلى الله: عبدالله، وعبدالرحمن، بحيث إذا وعى الطفل وعقل، علم أنه: عبدالله، وأن الله هو سيده ومولاه.

فصل

فإذا حضر وقت نبات الأسنان، فينبغي أن يدلك لثاهم كل يوم بالزبد والسمن، ويرخ خرز العنق تمريراً كثيراً، ويحذر عليهم كل الخدر وقت نباتها إلى حين تكاملها وقوتها من الأشياء الصلبة، وينعنون منها كل المぬ، لما في التمكّن منها من تعريض الأسنان لفسادها وتعويجها وخللها.

فصل

ولا ينبغي أن يشق على الآبوبين بكاء الطفل وصراره، ولا سيما الشربه اللبن إذا جاء، فإنه يتتفع بذلك البكاء انتفاعاً عظيماً، فإنه يروض أعضاءه ويوسع أمعاءه، ويفسح صدره، ويُسخن دماغه، ويحمي مزاجه، ويثير حرارته الغريزية، ويحرك الطبيعة لدفع ما فيها من الفضول، ويدفع فضلات الدماغ من المخاط وغيره.

فصل

وينبغي أن لا يهمل أمر قماطه ورباطه ^(١) ، ولو شق عليه ، إلى أن يصلب بدنه ، وتقوى أعضاؤه ، ويجلس على الأرض ، فحيثند يرن ، ويُدرَب على الحركة والقيام قليلاً . . إلى أن يصير له ملكة وقوة يفعل ذلك بنفسه .

فصل

وينبغي أن يوقي الطفل كل أمر يفزعه : من الأصوات الشديدة الشنيعة ، والمناظر الفظيعة ^(٢) .

فصل

وما يحتاج إليه الطفل غاية الاحتياج الاعتناء بأمر خلقه ، فإنه ينشأ على ما عوده المربى في صغره : من حرد ^(٣) وغضب ، وجاح ، وعجلة ، وخفة مع هواه ، وطيش ، وحدة وجشع ، فيصعب عليه في كبره تلافي ذلك ، وتصير هذه الأخلاق صفات وهيئات راسخة له ، فلو تحرز منها غاية التحرز ، فضحته ولا بد يوماً ما ،

(١) القماط : خرق عريضة يشد بها الطفل .

(٢) المصدر السابق ص ١٤٠ .

(٣) الحرد : الاعتزال والتحي ، يقال : حرد يحرد حروداً : إذا غضب ، فهو حارد وحرد وحردان

نذير العياد بدقوقه الأولاد

ولهذا تجد أكثر الناس منحرفة أخلاقهم، وذلك من قبل التربية التي نشأ عليها، وكذلك يجب أن يجنب الصبي إذا عقل: مجالس اللهو، والباطل، والغناء، وسماع الفحش، والبدع، ومنطقسوء، فإنه إذا علق بسمعه، عسر عليه مفارقته في الكبر، وعز على وليه استنقاؤه منه، فتغير العوائد من أصعب الأمور، يحتاج صاحبه إلى استجداد طبيعة ثانية، والخروج عن حكم الطبيعة عسر جداً.

وينبغي لوليه أن يجنبه الأخذ من غيره غاية التجنب، فإنه متى اعتاد الأخذ صار له طبيعة، ونشأ بأن يأخذ، لا بأن يعطي، ويعوده البذل والإعطاء، وإذا أراد الولي أن يعطي شيئاً أعطاه إياه على يده ليذوق حلاوة الإعطاء، ويجنبه الكذب والخيانة أعظم ما يجنبه السم الناقع، فإنه متى سهل له سبيل الكذب والخيانة أفسد عليه سعادة الدنيا والأخرة، وحرمه كل خير.

ويجنبه الكسل والبطالة، والدعة، والراحة، بل يأخذنه بأضدادها، ولا يريحه إلا بما يجم نفسه ويدنه للشغل، فإن للكليل والبطالة عواقب سوء، ومغبة ندم، وللتجدد والتعب عرائب حميدة، إما في الدنيا، وإما في العقبي، وإنما فيهما، فأرջو الناس

أتعب الناس ، وأتعب الناس أروح الناس ، فالسيادة في الدنيا ، والسعادة في العقبى لا يوصل إليها إلا على جسر من التعب ، قال يحيى بن أبي كثير : لا ينال العلم براحة الجسم .

ويعوده الانتباه آخر الليل ، فإنه وقت قسم الغنائم ، وتفريق الجوائز ، فمستقل ، ومستكثر ، ومحروم ، فمتنى اعتاد ذلك صغيراً سهل عليه كبيراً .

فصل

ويجبه فضول الطعام ، والكلام ، والمنام ، ومخالطة الأنام ، فإن الخسارة في هذه الفضلات ، وهي تفوت على العبد خير دنياه وأخرته ، ويجبه مضار الشهوات المتعلقة بالبطن والفرج غاية التجنب ، فإنه تكينه من أسبابها والفسح له فيها يقصد فساداً يعز عليه بعده صلاحه ، وكم من أشقي ولده وفلذة كبده في الدنيا والآخرة بإهماله وترك تأدبيه ، وإعانته له على شهواته ويزعم أنه يكرمه وقد أهانه ، وأنه يرحمه وقد ظلمه وحرمه ، فقاته انتفاعه بولده ، وفوت عليه حظه في الدنيا والآخرة ، وإذا اعتبرت الفساد في الأولاد رأيت عامته من قبل الآباء .

فصل

والخذل كل الخذل من تمكينه من تناول ما يزيل عقله من مسكر وغيره، أو عشرة من يخشى فساده، أو كلامه له، أو الأخذ من يده، فإن ذلك الهلاك كله، ومتى سهل عليه ذلك فقد استسهل الدياثة، «ولا يدخل الجنة ديوث»^(١). فما أفسد الآباء مثل تغفل الآباء وإهمالهم، واستسهالهم شرر النار بين الثياب؛ فأكثر الآباء يعتمدون مع أولادهم أعظم ما يعتمد العدو الشديد العداوة مع عدوه، وهم لا يشعرون، فكم من والد حرم ولده خير الدنيا والآخرة، وعرضه لهلاك الدنيا والآخرة. وكل هذا عاقب تفريط الآباء في حقوق الله، وإضاعتهم لها، وإعراضهم عما أوجب الله عليهم من العلم النافع، والعمل الصالح، حرمواهم الانتفاع بأولادهم، وحرم الأولاد خيرهم ونفعهم لهم، وهو من عقوبة الآباء.

(١) رواه الحاكم ١/٧٢، و٤/١٤٦ - ١٤٧، والبيهقي ١٠/٢٢٦ من طريقين عن عبدالله بن يسار مولى ابن عمر عن ابن عمر به، وقال الحاكم: صحيح الإسناد ووافقه النهي، وهو كما قالا ولفظه «ثلاثة لا يدخلون الجنة: العاق لوالديه والديوث ورجلة النساء». انظر: «حجاب المرأة المسلمة» للألباني ص ٦٧.

فصل

ويجبه لبس الحرير ، فإنه مفسد له ، ومخنث لطبيعته ، كما يخنته اللواط ، وشرب الخمر ، والسرقة ، والكذب . وقد قال النبي ﷺ: « حرم الحرير والذهب على ذكور أمتي ، وأحل لإناثهم »^(١) ، والصبي وإن لم يكن مكلفاً فوليه مكلف لا يحل له تكينه من المحرم ، فإنه يعتاده ، ويعسر فطامه عنه ، وهذا أصح قولى العلماء ، واحتاج من لم يره حراماً عليه بأنه غير مكلف ؛ فلم يحرم لبسه للحرير كالذابة ؛ وهذا من أفسد القياس ؛ فإن الصبي وإن لم يكن مكلفاً ؛ فإنه مستعد للتکلیف ؛ ولهذا لا يمكن من الصلاة بغير وضوء ؛ ولا من الصلاة عرياناً ونجسًا ؛ ولا من شرب الخمر والقمار واللواط .

فصل

وما ينبغي أن يعتمد حال الصبي ؛ وما هو مستعد له من

(١) رواه الترمذى رقم (١٧٢٠) من حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، ولفظه عنده: « حرم لباس الحرير والذهب على ذكور أمتي ، وأحل لإناثهم ». وقال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح ، وهو كما قال . قال ملا علي القارى في « المرقاة »: قوله: على ذكور أمتي ، يشمل بعمومه الصيانت أيضًا لكنهم حيث لم يكونوا مكلفين حرم على من أليس بهم .

الاعمال ومهيأ له منها؛ فيعلم أنه مخلوق له؛ فلا يحمله على غير ما كان مأذونا فيه شرعاً؛ فإنه إن حمله على غير ما هو مستعد له لم يفلح فيه؛ وفاته ما هو مهيئا له؛ فإذا رأه حسن الفهم؛ صحيح الإدراك؛ جيد الحفظ واعياً؛ فهذه من علامات قبوله، وتهيئه للعلم، لينقشه في لوح قلبه ما دام خالياً، فإنه يمكن فيه، ويستقر، ويزکو معه، وإن رأه بخلاف ذلك من كل وجه، وهو مستعد للفروسية، وأسبابها من الركوب والرمي، واللعب بالرمح، وأنه لا نفاذ له في العلم، ولم يخلق له، مكنه من أسباب الفروسية والتمرن عليها، فإنه أنفع له وللمسلمين، وإن رأه بخلاف ذلك، وأنه لم يخلق لذلك، رأى عينه مفتوحة إلى صنعة من الصنائع، مستعداً لها، قابلاً لها، وهي صناعة مباحة نافعة للناس، فليمكنه منها. هذا كله بعد تعليمه له ما يحتاج إليه في دينه، فإن ذلك ميسر على كل أحد لتقوم حجة الله على العبد، فإن له على عباده الحجة البالغة، كما له عليهم النعمة السابقة، والله أعلم (١).

* * *

أحكام المولود

من الولادة إلى البلوغ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأولين والآخرين نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهديه واستن بسته إلى يوم الدين، أما بعد :

فهذه نصيحة فيما يتعلق بالاحكام المتعلقة بالمولود من ولادته إلى بلوغه ، فاقرئوا :

أولاً : المطلوب بعد ولادته :

١- استحباب البشارة به لقوله تبارك وتعالى : ﴿فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ﴾ [هود: ٧٦] . وقوله : ﴿أَنَّ اللَّهَ يُشَرِّكُ بِهِنَّ﴾ [آل عمران: ٣٩] .

٢- استحباب تحنيكه عندما يولد . والتحنيك مضغ تمرة ثم بذلك بها حنك المولود . لحديث أبي موسى (رضي الله عنه) قال : « ولد لي غلام فأتنيت به النبي ﷺ فسماه إبراهيم وحنكه بتمرة » ^(١) .

(١) أخرجه البخاري . ونماه « ودعاه بالبركة ودفعه إلى » وكان أكبر ولد أبي موسى .

ثانياً : المطلوب في اليوم السابع :

١ - حلق الرأس والتصدق بوزن الشعر فضة، لقوله ﷺ لفاطمة لما ولدت الحسن « احلقي رأسه وتصدق بي بوزن شعره فضة على المساكين »^(١).

٢ - التسمية : وتحجوز في اليوم الأول أو الثالث إلى اليوم السابع يوم العقيقة لقوله ﷺ : « ولد لي الليلة غلام فسميته باسم أبي إبراهيم »^(٢) وعلى الوالد أن يحسن اسم مولوده .

٣ - الختان : وهو من سن الفطرة لقوله ﷺ : « الفطرة خمس : الختان ، والاستحداد ، وقص الشارب ، وتقليم الأظافر ، وتنف الأبط »^(٣) . ولقوله ﷺ : للرجل الذي أتاه فقال : قد أسلمت يا رسول الله ﷺ قال : « ألق عنك شعر الكفر واختن »^(٤) . ووقت الختان : قيل في أيام الأسبوع الأولى من ولادته ، وقيل إلى مشارفة

(١) رواه الإمام أحمد والبيهقي والطبراني في المعجم الكبير . وحسنه الألباني .

(٢) رواه البخاري ومسلم عن أنس رضي الله عنه .

(٣) رواه الجماعة عن أبي هريرة رضي الله عنه .

(٤) رواه أبو داود والبيهقي وأحمد من حديث عثيم بن كلبي عن أبيه عن جده . وحسنه الألباني .

سن البلوغ، والصحيح والأفضل هو اليوم السابع لحديث جابر قال: «عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْخَسْنَ وَالْخَسِينِ وَخَتَنَهُمَا لِسَبْعَةِ أَيَّامٍ»^(١).

وهو واجب في حق الرجال، ومكرمة في حق النساء لقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا تَقَى الْخَتَانَ فَقَدْ وَجَبَ الْفَلْ»^(٢)، وكان صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقول لام عطية: «أَشْمَى وَلَا تَنْهَكِي فَإِنْ ذَلِكَ أَحْظَى لِلْمَرْأَةِ وَأَحَبَّ لِلْبَعْلِ»^(٣)، وختان المرأة جلد كعرف الديك فوق الفرج.

ثالثاً : العقيقة وأحكامها :

١- العقيقة : ومعناها لغة : القطع، وشرعًا : الذبح عن المولود .

(١) أخرجه بهذا اللفظ الطبراني في المعجم الصغير، وابن عدي في الكامل، والبيهقي عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، وأخرجه النسائي وأحمد والطبراني في الكبير عن بريدة بدون « وختنها سبعة أيام » قال الحافظ ابن حجر : وسنه صحيح .

(٢) أخرجه بهذا اللفظ الترمذى والشافعى وابن ماجه وأحمد. وأخرجه مسلم بلفظ : « إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شَعْبَهَا الْأَرْبَعَ وَمِنْ الْخَتَانِ فَقَدْ وَجَبَ الْفَلْ ».

(٣) أخرجه الطبراني والحاكم عن الضحاك بن قيس بلفظ « اخْفَضَ وَلَا تَنْهَكِي فَإِنَّهُ أَنْفَرُ لِلْوَجْهِ وَاحْظَنَ عَنْدِ الزَّوْجِ » وصححه الألبانى .

حکمها : سنة مؤكدة لقوله عليه السلام وفعله ، فأما قوله : فهو ما أخرجه البخاري في صحيحه عن سلمان الفضلي قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : « مع الغلام عقيقة ، فاهمريقوا عنه دما وأميطوا عنه الأذى »^(١) ، وأما فعله : فل الحديث ابن عباس ، أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم : « عق عن الحسن والحسين كبشًا كبشًا »^(٢) ، وفي رواية أخرى عن أنس : « كبشين »^(٣) ، ول الحديث سمرة قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : « كل غلام رهينة بعقيقته تذبح عنه يوم سابعه ويسمى فيه ويحلق رأسه »^(٤) ووقتها : قال الإمام أحمد : « تذبح يوم السابع ، فإن لم يفعل ففي أربعة عشر ، فإن لم يفعل ففي إحدى وعشرين » ، لما رواه البيهقي في الشعب عن عائشة رضي الله عنها^(٥) .

(١) أخرجه أبو داود والترمذى والبيهقي وأحمد ورواه البخاري في صحيحه معلقاً .

(٢) أخرجه أبو داود والطحاوى والبيهقي والطبرانى في المعجم الكبير عن ابن عباس رضي الله عنه ، قال الألبانى : إسناده صحيح على شرط البخارى .

(٣) أخرجه الطحاوى في المشكى وابن حبان والطبرانى في المعجم الأوسط وابن عدي في الكامل .

(٤) رواه الخمسة وصححه الترمذى .

(٥) رواه الحاكم ، وفيه « قالت عائشة : بل السنة أفضل عن الغلام شتان مكافستان وعن الجارية شاة تقطع جدولًا ولا يكسر لها عظامًا فيأكل =

٢- المثل والمقابلة بين الذكر والأنثى : العقيقة في حق الجنسين مشروعة وليس هناك خلاف إلا في المقابلة ، فإنه يعم عن الغلام شاتان ، وعن الأنثى شاة واحدة ، لحديث عائشة - رضي الله عنها - قالت : قال رسول الله ﷺ : « عن الغلام شاتان مكافستان وعن الجارية شاة »^(١) . وفي رواية أخرى : « أمرنا رسول الله ﷺ أن نعم عن الجارية شاة وعن الغلام شاتان »^(٢) ، ومعنى متكافستان : أي متساويان في السن ، والنوع والجنس ، والسمن .

٣- هناك أحكام عامة يجب مراعاتها في العقيقة وهي : يجري في العقيقة ما يجري في الأضحية من الأحكام ، من بلوغ السن ، والسلامة من العيوب ، والصدقة والإهداء ، والأكل منها ، ويستثنى من حكم الأضحية الاشتراك في الإبل والبقر ، فلا يصح في العقيقة امثالاً لأمره ﷺ رغبة في حصول المقصود من إراقة الدم عن الولد ، فإذا عق بيقرة أو بدنة فلابد أن تكون العقيقة بأحدهما كاملة عن مولود واحد .

= ويطعم ويتصدق ول يكن ذاك يوم السابع فإن لم يكن ففي أربعة عشر
فإن لم يكن ففي إحدى وعشرين » وقال الحاكم صحيح الإسناد . ووافقه
الذهبي .

(١) رواه أحمد وابن ماجه والبيهقي والترمذى وصححه .

(٢) وهذا الفظ ابن ماجه .

كما أن من الأمور التي ينبغي مراعاتها في عقيقة المولود، لا يكسر من عظام الذبيحة شيئاً، سواء حين توزيعها، أو عند الأكل، ماروي عن جعفر بن محمد عن أبيه، وعن عائشة أيضاً، أن النبي ﷺ قال في العقيقة التي عقتها فاطمة عن الحسن والحسين: «أن ابتعثوا إلى القابلة برجل، وكلوا وأطعموا ولا تكسرروا منها عظاماً؛ وكان يقول: تقطع جزولاً ولا يكسر لها عظم»^(١). والجزول: الأعضاء.

رابعاً: واجبات الآباء نحو مواليدهم :

- ١- يجب تربيتهم تربية إسلامية، لأن الله تعالى فطرهم على الإسلام، كما أخبر الرسول ﷺ، فقال: «كل مولود يولد على الفطرة فآباؤه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه»^(٢).
- ٢- يؤمر بالعبادات وهو في سن السابعة. كما ورد في الحديث^(٣).

(١) ذكره أبو داود في «كتاب المراسيل».

(٢) أخرجه البخاري ومسلم وأحمد من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

(٣) وهو ما أخرجه أبو داود والترمذى والدارمى والحاكم والطحاوى والبىهقى من حديث سبرة بن معبد أن النبي ﷺ قال: «أمروا الصبيان بالصلوة إذا بلغ سبع سنين وإذا بلغ عشر سنين فاضربوه عليها» قال الترمذى: حديث حسن صحيح، وقال الحاكم: صحيح على شرط مسلم ووافقه الذهبي.

- ـ ٣- يجب تعريفه أحكام الحلال والحرام عند بلوغه سن التكليف .
- ـ ٤- يجب تربيته على حب الله وحب رسوله وتلاوة القرآن والعمل بالسنة المطهرة .
- ـ ٥- تعليمه التوحيد ، والسيرة النبوية ، وغرس التقوى والعبودية ومراقبة الله في قلبه ، والرحمة والأخوة والإيثار والعفو والجرأة .
- ـ ٦- يجب تحذيره من الكذب والسرقة والخصام والسباب والميوعة والانحلال .
- ـ ٧- يجب نهيه عن التقليد للآخرين ، فيما يخالف تعاليم الإسلام وعن الإسراف ، وعن استماع الغناء ، وعن التختن والتشبه بالنساء والاختلاط المحرم والنظر إلى محaram الناس .
- ـ ٨- يجب نهي البنت عن السفور والاختلاط بغير محارمها والتشبه بالرجال ، كما يجب تعليمها العفاف والاحتشام وما يجب عليها أن ت عمله فيما يرضي الله .
- ـ ٩- يجب الابتعاد عن جليسسوء ، فإنه هو المؤثر الأول في حياة الطفل .
- ـ ١٠- أمرهم ببراعة حقوق الآبدين ، والأرحام ، والجيران ، والمعلم ، والرفق ، والكبير ، والصغير .

كتبت هذه النصيحة لي ، ولإخواني من المسلمين وللمسؤولين
فيهم في المستشفيات . أسأل الله تبارك وتعالى أن ينفع بها وأن
 يجعلها خالصة لوجهه الكريم ، وصلى الله على نبينا محمد وآل
 وصحبه وسلم .

كتبها الفقير إلى ربه

عمر بن غرامة العمروي

(انظر : تحفة الودود في أحكام المولود لابن القيم) .

تربية الأولاد

الدينية والخلقية

الحمد لله الذي أوجب على العباد الإخلاص في العبادات والنصح في المعاملات، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وعد الصالحين والمصلحين بالفلاح في الدنيا والآخرة، وعلو الدرجات، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده الداعي إلى سبيل ربه بالحكمة والوعظة الحسنة، اللهم صل وسلم وبارك على عبدك رسولك محمد وعلى آله وأصحابه الكرام البررة.

أما بعد: فيا عباد الله، كلنا يعلم ما أصاب شباب المسلمين اليوم من تخلف وتهاون وتقصير في جميع شرائع الدين الظاهرة، كالصلاوة والزكاة والصوم والحج .. وغيرها .. والباطنة: كالمحبة والخوف والرجاء والإنابة والإحسان، ونحن نتسأل فنقول: من أين أتى هذا التقصير؟ وكيف حدث؟ هل خلق في الأرحام مع مواليده هذا القرن الخامس عشر أم أنه حدث من سوء رعاية وولاية؟ والجواب هنا في حديث من لا ينطق عن الهوى محمد ﷺ؛ حيث قال: «ما من مولود إلا يولد على الفطرة فابرأوه

يهودانه أو ينصرانه أو يمحسانه، متفق عليه. إذا فهذا التقصير الذي حدث لهذا الجيل الناشيء في أمر دينه وإن كان من عوامل كثيرة، إلا أن عامله الأكبر هو سوء رعاية المسؤولين عنهم، وبعبارة أصح إهمال الآباء للأولاد والمعلمين للطلبة، فيما أمة الإسلام : خافوا الله، واتقو الله في فلذات أكبادكم وما اتسمتم عليه، وقوموا بواجبكم الديني نحو أنفسكم وخالفكم ودينكم وأهليكم وأولادكم وأمتكم، وعلموا شبابكم الخير، واقسوهم على فعله، وانهواهم عن الشر، وأمروههم بتركه، وكونوا سبباً في تثبيت عرى الإسلام في الأرض، ولا تكونوا سبباً في نقضها؛ فالإسلام ديننا ومجدنا وعزنا وفخرنا وشعارنا، ولا خير فيمن هدم دينه ومجده وعزه وفخره وشعاره، فارفعوا -رحمكم الله- لواء الإسلام عاليًا بما أتيتم من علم وقرة وبيان وحكمة ونشاط وهمة، وأعدوا أولادكم لرفع لوانه بعدكم، والله لا يضيع عمل عامل، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، ولا تنسوا أنه في سبيل دعوة أولادنا إلى عبادة الله وتوحيده -مع وجود هذا العدو المسلط (إيليس) خصوصاً ونحن في زمن شره كثير وأبواب الباطل فيه مفتوحة ومغربية -فلابد أن تحصل بيننا وبينهم منازعات ومراؤ غاتات ومجادلات، ولذلك فتحن نشير بعون الله -تعالى -فيما يلي إلى

طرق حسنة وسهلة وجامعة للخير، تساعد بعون الله على تربية الأولاد في الصغر والكبير، لتكون مع ما عندكم من معلومات كبنيان متراص يُكَنِّ الوارد ولا ينفذ منه الشارد، وقبل أن نبدأ في ذلك نقول للأساتذة الذين يعملون في المدارس: خافوا الله - تعالى - في أولاد المسلمين، وعلموهم بصدق وأمانة ونصح وإخلاص وجد واجتهاد ونية صالحة؛ فالاعمال بالنيات، والدين النصيحة، ومن غش المسلمين فليس منهم، ومن النصح للطلبة أن تكونوا قدوة لهم في كل خلق طيب وعمل محمود. وألا تخالفوهم إلى ما تنهوهم عنه، فقد ﴿كَبَرَ مَقْتَاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢]. أو تعملوا برأي منهم على خلاف ما تعلمونهم به من الخير وما تنهونهم عنه من الشر، وإن فعلتم فإنهم سيفلدوكم، ومن ثم يخشى أن يكون عليكم آثامهم، فانتبهوا لهذا جيداً، ولا تتهاونوا به حتى ولو كان الولد صغيراً؛ فالمثل يقول: التعليم في الصغر كالنقش في الحجر. والآن نبدأ فيما يخص الآباء، فنقول:

أولاً: ركز جهودك أيها الآباء في تأديب الأكبر من أبنائك، حتى يكون قدوة للآخرين، وأسند إليه في بعض الأحيان مراقبة الأسرة وتديرهم، عسى أن يشعر بالمسؤولية ويستقيم.

ثانياً: إذا أراد أحد أولادك حاجة، ولم يتيسر له، فامره

بالصبر، وذكره فوائده، حتى يعتاده، فقد قال رسول الله ﷺ: «وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر» .

ثالثاً : لا تترك أولادك يعاملوك بسياسة التستر بينهم، لأن ذلك يغطي عنك أمراضهم العقلية والخلقية، وبصفتك أبيهم ومؤذبهم الأول يجب أن تعرف عنهم كل شيء حتى تعالج العلة بما يناسبها.

رابعاً : رغب أولادك في توقير الكبير ورحمة الصغير وحب المساكين والداعين إلى الخير وحسن لهم ما يقومون به من أمر معروف ونهي عن منكر .

خامساً : إذا ناولت أحد أولادك شيئاً يفرح به فاطلب منه الدعاء لك بالجنة والنجاة من النار، حتى يفهم في نشأته أن هناك جنة تطلب وناراً تتقى .

سادساً : كلنا نعلم أن القرآن أعز شيء على المسلمين، فهو كلام الله أنزله على قلب محمد ﷺ، للناس كافة، وأمرهم بتلاوته وتعلمه وتعليمه وتعظيمه وتكرريه والعمل به، فاجعل لنفسك ولأولادك يا عبدالله منه حظاً وافراً؛ واعلم أنه مع كثرة استعمال أولادنا للمصاحف الشريفة لابد أن يحدث غرق في بعض أوراقها، وقد تسقط سهواً أو جهلاً بعض من هذه الأوراق على

الارض في البيت أو الشارع ، وفيها كلام الله - عز وجل - فيجب علينا ملاحظة ذلك ورفع كل ورقة نجد فيها ذكر الله أو اسمه أو كلامه أو حديث رسوله ﷺ ، ونرحب أولادنا في ذلك ، ونربّيهم عليه .

سابعاً : جنب أولادك الترف ، وعودهم الخشونة ، فالتصرف يضعف إرادة النفس ، ويثنّيها عن المطالب العالية التي تتطلب صبراً وجهداً ، وقد ذم الله - عز وجل - المترفين في مواضع من القرآن ، وبين أنهم ضد كل صلاح ومصلحين ، ومنها قوله تعالى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أَرْسَلْتَنَا بِهِ كَافِرُونَ﴾ [سما : ٢٤] . أما الخشونة فمن خصائص الرجال .

ثامناً : إن من الأخيارات من يحاول إصلاح الأولاد في الأسواق والمجتمعات ، يأمرهم بالمعروف وينهّاهم عن المنكر ، فإذا صادف بذلك أحد هؤلاء ، وقع بينهما مشاجرة ، ورفع إليك أمره في ذلك ، فكن على ولدك ، ولا تكن معه ، فإن ذلك يجعله يتوارى في المستقبل عن هؤلاء الأخيارات الذين لا قصد لهم إلا عمل الخير ، حتى لا تخسر الأمة هذا النوع من الرجال .

ناسعاً : لا تحب لأبنائك أسباب الزينة إلا على القدر المشروع

ولا أسباب الرفاهية فيضيع عمره فيها إذا كبر ، لأن من شب على شيء شاب عليه . .

عاشرًا : لا تدع على أولادك إلا بالصلاح والهدایة ، فإن دعاء الوالد مستجاب على ولده ، وقل كما قال أبونا إبراهيم - عليه السلام : ﴿رَبِّ اجْعُلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرْبَتِي﴾ [إبراهيم: ٤٠].

الحادي عشر : كن - أيها الرجل - رئيس بيتك الذي يأتي عن طريقه التأديب والأمر والنهي ، كما قال عز وجل : ﴿الرَّجُالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أُمُوْرِهِمْ﴾ [النساء: ٢٤] . ﴿وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرْجَةً﴾ [البقرة: ٢٢٨] .

وهي رفعة ورياسة وزيادة حق ، والأم أو من يقوم مقامها في البيت كال وسيط الذي يأتي عن طريقه العفو كلما تآزمت الأمور واجعل إجراءات تربية الأولاد بينك وبين زوجتك تكون سراً .

جعلني الله وإياكم من يستمع القول فيتبع أحسنه واستغفر الله العظيم الجليل من كل ذنب لي ولكم ولسائر المسلمين إنه هو الغفور الرحيم .

الحمد لله الذي جعل الأولاد قرة للعيون وانشراحًا للصدور ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن سيدنا

لذكرا العبار بتفوّف الأولاد

محمدًا عبده ورسوله اللهم صل وسلم وبارك على عبدك
ورسولك محمد وعلى آله وصحبه وأتباعه .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا قُوَّاً نَفْسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدَهَا
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ [التحريم : ٦] .

أما بعد أيها الأخوة في الله :

الأمر الثاني عشر : ذكر أولادك وأهلك بالموت والقبر وبالقيمة
والفناء وبالجنة والنار ، ولا تجعل ذلك بعيداً عنهم ، فالأجل إذا
 جاء لا يؤخر ، ولا يدرى أحد متى يكون . وفي الحديث : « الجنة
 أقرب إلى أحدكم من شراك نعله والنار مثل ذلك » رواه البخاري
 وأحمد .

الثالث عشر : لا تتهاون مع أولادك إذا انتهكوا أمرك إلا أن
 يقابلوك بعذر ، عند ذلك اسمح بعد التأكد منه أن لا يعود إلى
 المخالفه ، ولا تتحقق في العذر إذا كان الولد صغيراً ، والأمر هيناً ،
 فالخاصم مشقة ، والقسوة نفور ﴿ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾
 [البقرة : ٢٣٧] . وقال النبي ﷺ : « سددوا وقاربوا » رواه الطبراني في
 الكبير ، « ويسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا » متفق عليه .

الرابع عشر : لا تكون صارماً على الأولاد كل الصرامة إلا

بالتسعدي على حدود الله بالمجاهرة، ولا تكثر الضرب فيعتادوه، ولا تهمله فينسوه، واعلم بأن التخويف بالضرب في أكثر الأوقات أحسن من ذوقه .

الخامس عشر: لا تكن لعاناً فيعتادوه، ولا حلافاً فينتهكونه، ولكن لين في شدة .. وشدة في لين .

السادس عشر: إذا تنجى عنك الولد في أي ناحية من البيت خوفاً فلا تحاول اقتحام حصنه - وخاصة في الليل - فإن إقامته في البيت أحسن من أن يجعله فريسة للشارع .

السابع عشر: إذا كان الولد بعيداً عن البلد الذي أنت فيه، فاكتبه إليه الوصايا بتقوى الله وطاعته، لأن غيابه عنك ويعده منك قد زاده حباً وتعلقاً واستيقاً لرؤيتك، فإذا قدمت عليه وصيتك تلقاها مستبشرأ، وتلاها بقلب واع ونظر ثاقب .

الثامن عشر: لا تعط ولدك السفيه النقود بكثرة، لأن ذلك يضره أكثر مما ينفعه، وليس هذا من الكرم ولا من المحبة ولا من المنفعة للولد السفيه في شيء، ومن لم يتدارر العواقب كان بلا شك من النادمين .

الحادي عشر : إن الولد بطبيعته يحب التفوق على زملائه عند معلمه ، وبصفتك أبيه ومعلمه الأكبر اجعل التفوق عندك بين أبنائك لمن تمسك بالدين والأخلاق أكثر ، وحافظ على الصلاة في جماعة .

العشرون : أظهر لولدك منك العطف والمحبة والاهتمام بأمره ، وأسند إليه بعض المهام ، واجعله يحس دائمًا أنه يرتفع من الجهل إلى المعرفة ومن الطفولة إلى الرجولة ، واشكره على كل ما يظهر منه من خلق جميل وفعل محمود .

الحادي والعشرون : لا تسام الأوامر لأولادك بالخير ولا التواهي عن الشر ظنًا منك بعدم تأثيرهما ، ولكن جد بها واجتهد ، واجعلها مستمرة دية ، ولا تيأس ، فالاوامر بالتبشير والتواهي بالنذر مع سلامة العقل وصلاح النية لابد - بعون الله - بالغة متهاها في حاسة المعرفة ، وأنخيراً أطيب مطعمك ومطعم أولادك وأهلك ، واستعن بالله ، واقصده بعملك ، وأحسن الظن به ، وجاهد في سبيله ، وأبشر ، فهو يقول سبحانه : ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِهِ سُبْلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [العنكبوت: ٦٩] .

اللهم اهدنا وذرياتنا، سبيلك القويم، ووفقنا لخدمتك،
وعاملنا بغير انك، وفقهنا في الدين، وأعذنا من الشيطان
الرجيم . . ومن كل شجرة خبيثة . . برحمتك يا أرحم الراحمين،
أقول قولي هذا، وأستغفر الله لي ولكل ولسائل المسلمين من كل
ذنب، فاستغفروه، إنه هو الغفور الرحيم .

* * *

الفهرس**الصفحة****الموضوع**

٢	..... مقدمة
٧	..... ١- تربية الأولاد
١٤	..... ٢- واجب الآباء نحو الآباء
١٩	..... ٣- دور الشباب في الإسلام ووجوب العناية بهم
٢٢	..... ٤- الحث على القيام بحقوق الأولاد والوالدين
٢٤	..... ٥- حقوق الأولاد
٢٨	..... ٦- وجوب تأديب الأولاد وتعليمهم والعدل بينهم
٣٠	..... ٧- فصل في حقوق الأولاد والعدل بينهم في العطاء والمنع
٣٤	..... ٨- فصول نافعة في تربية الأطفال
٤٢	..... ٩- أحكام المولود من الولادة إلى البلوغ
٥٢	..... ١٠- تربية الأولاد الدينية والخلقية



من إصداراتنا للمؤلف رحمة الله

- * **بيان المطلوب لكتاب الذنوب .**
- * **فتح باب تهم المرأة .**
- * **التوكل على الله .**
- * **الإسلام والإيمان والإحسان .**
- * **تذكير البشر بأحكام السفر .**
- * **الحياء وأثره في حياة المسلم .**
- * **تذكير العباد بحقوق الأولاد .**
- * **الإخبار بأسباب نزول الأمطار .**
- * **الجليس على المصالح .**
- * **الأوصاف الحميدة للمرأة المسلمة الرشيدة .**
- * **محاسن الصدق ومساوئ الكذب .**
- * **الأمر بالاجتماع والاتلاف والنهي .**
- * **عن الفرقنة والاتلاف .**
- * **أسباب دخول الجنة والنجاة من النار .**
- * **تذكير الشباب بما جاء في إسبال الشياب .**
- * **تذكير القوم بأداب النوم .**
- * **تذكير الأبرار بحقوق الحمار .**
- * **الأسباب التي يعتصم بها العبد من الشيطان .**
- * **تذكير المسلمين بصفات المؤمنين .**
- * **دور الشباب المسلم في الحياة .**

دار القاسم للنشر - هدفنا نشر الكتاب الإسلامي