



رابطة الجامعات الإسلامية

مركز دراسات الأسرة
(١)

الاجتهاد في قضايا الأسرة

إشراف

أ.د/ جعفر عبدالسلام

الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

سلسلة
مركز دراسات الأسرة
تصدرها رابطة الجامعات الإسلامية

العدد الأول

الإشراف العام

أ.د. عبد الله بن عبد المحسن التركي رئيس رابطة الجامعات الإسلامية
أ.د. جعفر عبد السلام علي الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

الهيئة الاستشارية

أ.د. نبيل السمالوطي
أ.د. محمد الزيادي
أ.د. عبد الناصر أبو البصل
أ.د. سعاد صالح
أ.د. محمد كمال إمام
أ.د. محمد الدسوقي
عميد كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر سابقا
عميد كلية الدعوة الإسلامية بليبيا
رئيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية - عمان
عميد كلية الدراسات الإسلامية جامعة الأزهر سابقا
الأستاذ بجامعة الإسكندرية
الأستاذ بجامعة القاهرة

سكرتير التحرير

أحمد علي سليمان
وليد عبد المجاد كساب

المراسلات: ترسل الدراسات والبحوث باسم الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية، على العنوان التالي: رابطة الجامعات الإسلامية- مركز صالح كامل - جامعة الأزهر - مدينة نصر القاهرة. ت: ٢٤٠١٥٥٦٥ - ف: ٢٤٠١٥٥٤١

E.mail:rabeta2004@hotmail.com

٢٠١٠
٢٠٠٤



رابطة الجامعات الإسلامية

سلسلة دراسات مركز الأسرة

(١)

الاجتهاد في قضايا الأسرة

إشراف

الدكتور / جعفر عبد السلام

الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تصدير

أ.د/ جعفر عبد السلام

الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ، وعلى آله وصحبه ومن
والاه.. وبعد..

يسرني أن أقدم العدد الأول من سلسلة الدراسات المتصلة بالأسرة المسلمة، تحت عنوان
«الاجتهاد في قضايا الأسرة».. ذلك أن الأسرة المسلمة هي أساس المجتمع المسلم، ومن ثم
يجب الحفاظ عليها، وعدم التفريط في تطبيق الأحكام التي شرعها الله لتنظيمها.

وقد رأيت رابطة الجامعات الإسلامية أن الأحكام الأساسية المتصلة بالأسرة تخضع
لقواعد الثبات، وهناك كثير من المسائل التي تحتاج إلى التغيير، وأن الاجتهاد وفقاً لما
يقرره علماء الإسلام -سواء في مجال أصول الفقه أو الفقه المقارن- هو السبيل إلى
الوصول إلى أحكام تتفق مع الإسلام، وفي نفس الوقت، تراعى ظروف الزمان والمكان،
والتغيرات التي تمر بها الأمة؛ نتيجة للتطورات المتلاحقة في حياتنا.

وقد قدم فريق من علماء الشريعة والاجتماع رؤاهم حول العديد من المشكلات
المعاصرة.

إن مركز دراسات الأسرة برابطة الجامعات الإسلامية سيوالي -بمشيئة الله- نشر
العديد من الدراسات حول المرأة المسلمة، وحول تربية النشء المسلم، وحول كل ما
يتصل بالأمومة والطفولة، بهدف إزالة الإبهام الذي يحيط ببعض القضايا المتصلة
بالأسرة، وبهدف نشر الأحكام الشرعية وفقاً للآراء الاجتهادية في كافة قضايا الأسرة.

ومن ثم، فقد قدمنا في هذا المجلد نماذج من الاجتهادات في قضايا الأسرة، بعضها

تم إقراره في دولنا العربية، مثل: المدونة المغربية، والتي تمثل -في نظري شخصياً- نموذجاً للاجتهاد في أحكام الأسرة، وبينما أنها استحدثت حلولاً تعتمد على الشرع في كثير من المشكلات المستحدثة، ثم عرضنا بحثاً للدكتور نبيل غنايم عن «الصور المستحدثة للزواج»، والذي بذل جهداً كبيراً في إيضاح هذه الصور، وحكم الشرع فيها، مثل: زواج المسيار، والمتعة، وغيرها، ثم قدمنا بحثاً كتبه سماحة الشيخ سعيد حجاوي عن «الزواج المدني».

وتضمن الكتاب كذلك دراسات تتصل بتغيرات جديدة للطلاق، تحد من حق الرجل المطلق في إيقاعه، قدمها كل من: الدكتور محمد الدسوقي، والدكتور يسرى عبد الغنى.

وبين هذا وذاك، قُدمت دراسات عن قضايا النسب بين الإثبات والنفي، وقضايا «الرتق العذري»، قدمها كل من: د/ سعاد صالح، و د/ أحمد الزعبي.

وختم المجلد بدراسات عن «الدور السياسي للمرأة في الإسلام» للدكتور جعفر عبد السلام، و«بنوك الحليب البشري من منظور شرعي» للدكتور مصطفى القضاة. وأخيراً قدمنا بحثاً حول «إصلاح جنوح الجنسين بالضرب في القرآن الكريم» للدكتور نوح الفقير.

وواضح أن علماء المسلمين يجتهدون في علاج مشكلات لم تكن أمام العلماء من قبل، وأنزلوا عليها أحكام الشرع، دون خروج على النصوص، أو مخالفة لما هو مُستقر من الأحكام.

ولعلنا نكون بذلك قد قدمنا جديداً في دراسات أحكام الأسرة.

والله ولي التوفيق،،

الأسرة المسلمة في مواجهة التحديات المعاصرة

بقلم: أ.د. محمد عبد العليم العدوي (*)

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وبعد، فإن الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء صرح المجتمع، الذي يتكون من مجموعة أسر يرتبط بعضها ببعض. ومن الطبيعي أن البناء مكون من لبنات، يأخذ ما لهذه اللبنات من قوة أو ضعف، فإذا كانت اللبنات قوية ذات تماسك ومناعة، كانت الأمة المكونة منها كذلك قوية ذات تماسك ومناعة، وكلما كانت اللبنات ذات ضعف وانحلال، كانت الأمة كذلك ذات ضعف وانحلال.

وإذا كانت الأسرة لبنة من لبنات بناء الأمة، فإن الزواج المشروع هو أصل الأسرة، به تتكون. ومنه تنمو، كما تنمو وتتكون كل المخلوقات التي فطرها الله على تلك السنة، سنة الزوجية. يقول عز من قائل: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الذاريات: ٤٩].

كما يقول عز من قائل: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: ٣٦]. ويقول تعالى: ﴿وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا﴾ [النبا: ٨]. ويقول سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١].

والزواج المشروع فطرة الله التي فطر الناس عليها، وهو يأخذ نفس العناية التي تأخذها الأسرة إن لم تكن أقوى وأشد.

(١) الأستاذ بجامعة الأزهر.

ولا نعرف ديناً من الأديان السماوية إلا وكان للزواج فيه المكان الأول، مما يستدعى العناية والاحترام، وكذلك لا نعرف أمة من الأمم التي تعرف قيمة الحياة إلا كان الزواج لديها آخذاً تلك المكانة من العناية والاهتمام.

وليس ذلك فقط؛ لأن الزواج أصل الأسرة، بل لأنه أيضاً مما تدعو إليه الفطرة السليمة وتقضى به الطبيعة الإنسانية، ولولا الزواج الذى شرعه الله، والذى ينظم به تلك الفطرة بين الإنسان والحيوان، لتساوى الإنسان مع غيره من أنواع الحيوان فى سبيل تلبية فطرته، وإشباع رغبته، وقضاء شهوته، عن طريق الفوضى والشيوخ، وعندئذ لا يكون الإنسان هو ذلك المخلوق الذى كرمه الله، وفضله على كثير من خلق، فنفخ فيه من روحه، وأسجد له ملائكته، ثم منحه العقل والتفكير، واستخلفه فى أرضه، وسخر له ما فى كونه من نوايس تساعده على سعيه وكدحه، وسبيل هديه ورشده، ثم هبأ له مبادئ الروابط السامية، التى يرتفع بها عن حضيض الحيوانية البحتة، والأهواء الجامحة المهلكة، وتدعوه إلى التعاون مع بنى جنسه ونوعه فى عمارة الكون، وتدبير المصالح، وتبادل المنافع، والقيام بالمهمة التى كلفه الله إياها، وبالهدف والغاية المرجوة من حياته الدنيا، ألا وهى طاعة الله وعبادته، واتباع منهجه وهدى رسله، حتى لا يضل ولا يشقى. ولا يخاف ولا يحزن. وصدق الله العظيم ﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ تَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَخُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة: ٣٨].

ويقول عز من قائل: ﴿قَالَ اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ تَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ (١٢٣) ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ (١٢٤) قَالَ رَبُّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ﴿١٢٥﴾ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا كَذَلِكَ الْيَوْمَ تَنْسَى﴾ (١٢٦) ﴿[طه: ١٢٣-١٢٥].

وإذا كان الله - سبحانه وتعالى - قد وضع للإنسان المنهج الذى يسير عليه فى

الحياة؛ ليستطيع القيام بمهمته التي وُكِّلت إليه فيها، والتي من لوازمها تنظيم الفطرة الخاصة بالزواج، سمواً به عن مراتع الحيواناتية في تلبية هذه الفطرة، فإن الإنسان من جهة أخرى مطبوع على حب البقاء.

وإذا كان لا سبيل إلى بقاءه إلا بذاته، وكان يؤمن بذلك من مشاهداته وصنيع الله في آبائه وأجداده، وسائر الأحياء، فإنه يرى أن سبيله إلى البقاء إنما هو النسل المعروف نسبه إليه، يراه امتداداً في لقاؤه واستمراراً لذكراه، وخلقاً لحياته، وإعماراً للأرض.

ومن هنا كان تنظيم الفطرة البشرية عن طريق الزواج المحقق لهذه التسمية أمراً لا بد منه، في حصول الإنسان على ما طُبِعَ عليه من محبة استمرار وجوده، الذي يراه في نسله من بنين وحفدة.

وحسبنا في ذلك أن الله - سبحانه وتعالى - نظم الأزواج وما يمنحنا منهن من بنين وحفدة مع رزق الطيبات في عقد واحد، وهو صنيع يشعرنا بأن الحاجة إلى الأزواج وثمرتها الأزواج، والتفضل بتنظيم الزواج وتشريعه المحكم، يشعر أن كل ذلك ليست حاجتنا إليه بأقل من حاجتنا إلى طيبات الرزق، التي تحفظ كياننا وتقينا التمرض للضعف والانحلال^(١). ولنستمع إلى قول الحق - تبارك وتعالى - وهو يمتن على عباده برزقهم الأولاد مقرونًا برزق الطيبات، يقول سبحانه: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلَيْسَ بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَيَنْعَمَتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [النحل: ٧٢].

(١) الشيخ محمود شلتوت: "الإسلام عبادة وشريعة"، من ص ١٤١-١٤٥ بتصرف.

المبحث الأول الزواج سكن ومودة ورحمة

إذا كان الإنسان محتاجاً في بقاءه إلى أبنائه وأحفاده، ليسعد بهم ونهناً حياته ويطيب عيشه، وكان الزواج الذي شرعه الله -عز وجل- في ظلال الإسلام هو الفطرة، فإن الهدف الأسمى أيضاً من هذا الزواج، والغاية المثلى منه، هو في راحته القلبية، وسكنه إلى القلب الذي يحنو عليه ويضمه إلى صدره في مودة ورحمة، ويشاركه السراء والضراء، أشد حاجة من حاجته إلى هؤلاء البنين والحفدة، الذين لا تتم النعمة والسرور برؤيتهم والأنس بوجودهم إلا مع سكن القلب، واطمئنان النفس وراحة البال، وإلى ذلك يشير قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ [الروم: ٢١]. وإذا كانت الأسرة -كما أشرنا- دعامة الأمة، فإن الزواج الذي شرعه الله عماد الأسرة، به تنشأ وتكون، وفي مهاده تحبو وتتطور، ومن غذائه الروحي والمادى تنمو وتتهذب، ومن دوحته الباسقة تفتح براعم سلالة جديدة من البنين والبنات، تدرج في المهد حيناً، ثم تخرج إلى الحياة رويداً؛ لتؤدى رسالتها، وتحمل مسؤوليتها، وتأخذ نوبتها في طريق الآباء والأجداد، ويظل تلك الواحة المودة والرحمة.

ولعل كل الذي نقررره في ثمرات الزواج وآثاره -من جوانب البقاء والمودة- هو قرّة العين التي أطلق الله لسان عباده المقربين بدعائهم إياه بها. يقول سبحانه في وصف عباد الرحمن: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتًا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ (٧٤) أولئك يجزون العُرْفَةَ بما صَبَرُوا وَيَلْقَوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا﴾ [الفرقان: ٧٤-٧٥]. وفي دعاء زكريا -عليه السلام- لربه ما يجدر بالإنسان الكامل أن يقف عنده ويتدبر مرماه، وأن يتذوقه حتى يملك عليه نفسه، وحتى يؤمن

بما آمن به المقربون من سحبة الولد والحرص على طلبه والحصول عليه. يقول عز من قائل: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ﴿٥﴾ يَرْتِي وَيُرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾ [مريم: ٤-٦].

وإذا كان الزواج - كما قلنا - هو فطرة الله التي فطر الناس عليها، وهو الذي يحقق بقاء النوع الإنساني؛ لتعمر الحياة ويسعد الأحياء، فإنه من جهة أخرى يهيئ الإنسان للشعور بالمسئوليات والتبعات، ويكون له درساً عملياً تدريجياً على تحمل أعبائه والقيام بتبعاته. فإن الإنسان لم يُخلق في هذه الحياة لمجرد أن يأكل ويشرب، ويلهو ويلعب، ويعيش ثم يموت كما يموت غيره من سائر الأحياء، وإنما خُلق ليفكر ويقدر ويدبر، ويدير المصالح وينفع ويتنفع، فهو إذن بمقتضى خلقه وتكوينه، وبما ميزه الله به من قوى الإدراك والعمل، لا ينبغي ولا يصح أن يكون خالياً من المسئوليات؛ لأنه الوحيد من بين سائر المخلوقات الذي حُمِّل الأمانة، وبالتالي لا يصح وهو عنصر من عناصر الحياة العامة ألا يزود في حياة خاصة محدودة بما يعينه على تحمل تلك المسئوليات. يقول سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ [الانشقاق: ٦].

كما يقول تعالى: ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعِيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى﴾ [النجم: ٣٩-٤١].

وهو في جو البيئة الزوجية والواحة الإيمانية التي تلتقى فيها القلوب والنفوس، وتمتزج فيها المودة مع الرحمة، يتلقى الدرس العملي النافع في تقوية نفسه وقلبه على تحمل تلك المسئوليات، والقيام بها خير قيام، ويقدر ما تمتد هذه البيئة الصالحة وتتسع دائرتها وتتشعب فروعها وينع ثمرها ويطيب زهرها، يشعر بعظم تلك المسئولية تجاه أسرته الصغرى، وأسرته الإنسانية الكبرى، وذلكم الرباط الذي يكون تلك المدرسة،

وتلك الدوحة، التى يتصفاً الجميع ظلالتها، وليس شيئاً فيما نرى ويرى الناس غير الزواج الذى شرعه رب العباد، ولعل أقرب ما يوحى بهذا المعنى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].

إنها ابتداء تذكر الناس بمصدرهم الذى صدروا عنه، وتردهم إلى خالقهم الذى أنشأهم فى هذه الأرض، هذه الحقيقة التى ينساها الناس، فينسبون كل شىء، ولا يستقيم لهم بعدها أمر، ومن ثم عليهم أن يتقوه ويشكروه. وتوحى الآية بأن قاعدة الحياة البشرية هى الأسرة، فقد شاء الله أن تبدأ هذه النبتة فى الأرض بنفس واحدة، وخلق منها زوجها، فكانت أسرة من زوجين، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء، ولو شاء الله لخلق فى أول النشأة رجالاً كثيراً ونساء، وزوجهم، فكانوا أسراً شتى من أول الطريق، لا رحم بينها من مبدأ الأمر، ولا رابطة تربطها إلا صدورها عن إرادة الخالق الواحد، وهى الوشيجة الأولى، ولكنه سبحانه شاء -لأمر يعلمه والحكمة يقصدها- أن يضاعف الوشائج، فيبدأ بها من وشيجة الربوبية، وهى أصل وأول الوشائج، ثم يثنى بوشيجة الرحم، فتقوم الأسرة الأولى من ذكر وأنثى، هما من نفس واحدة وطبيعة واحدة وفطرة واحدة، ومن هذه الأسرة الأولى يبت رجالاً كثيراً ونساء، كلهم يرجعون ابتداء إلى وشيجة الربوبية، ثم يرجعون بعدها إلى وشيجة الأسرة، التى يقوم عليها المجتمع الإنسانى بعد قيامه على أساس العقيدة، ومن ثم هذه الرعاية للأسرة المسلمة، وهذه العناية بتوثيق عراها، وتثبيت بنيتها، وحمايتها، مما يخالف الفطرة التى فطر الله الناس عليها^(١).

ولتذكر الناس هذه الحقيقة، حقيقة خلقهم من نفس واحدة وخلق زوجها منها،

(١) سيد قطب: "فى ظلال القرآن"، سورة النساء.

وبث كثير من الرجال والنساء، لتضاءلت في حبهيم كل الفروق الطارئة التي نشأت في حياتهم متأخرة. ففرقت بين أبناء النفس الواحدة، ومزقت وشائج الرحم الواحدة، وكلها ملابس طارئة ما كان يجوز أن تطفئ على مودة الرحم، وحقها في الرعاية وصله النفس وحقها في المودة، وصله الربوبية وحقها في التقوى.

والحقيقة الأخرى التي تتضمنها الإشارة إلى أنه من النفس الواحدة خلق منها زوجها، كانت كفيلة - لو أدركتها البشرية - أن توفر عليها تلك الأخطاء الأليمة التي تردت فيها، وهي تنسور في المرأة شتى التصورات السخيفة، وتراها منبع النجاسة والرجس. وأصل الشر والبلاء، وهي من النفس الأولى فطرة وطبعاً، خلقها الله لتكون لها زوجاً، وليث منها رجلاً كثيراً ونساء، فلا فارق في الأصل والفطرة، إنما الفارق في الاستعداد والوظيفة.

ولقد خبضت البشرية في هذا التيه طويلاً، جردت المرأة من كل خصائص الإنسانية وحقوقها فترة من الزمان، تحت تأثير تصور سخي لا أصل له، فلما أن أردت معالجة هذا الخطأ الشنيع، اشتطت في الضفة الأخرى، وأطلقت للمرأة العنان، ونسيت أنها إنسان خلقت لإنسان، ونفس خلقت لنفس، وشطر مكمل لشطر، وأنهما ليسا فردين متماثلين. إنما هما زوجان متكاملان، وعنصران متممجان^(١).

ولما كان للزواج في الإسلام هذه المكانة السامية والمنزلة العليا، حث الإسلام عليه ورغب فيه، ونرى ذلك في هدى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وبصور متعددة توضح الحكمة من الزواج والغاية المرجوة، وترغب فيه^(٢).

فتارة يذكر أنه من سنن الأنبياء والمرسلين، وهم الذين يقتدى بهم ويهتدى. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمُ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً﴾ [الرعد: ٣٨]. وتارة يذكر في معرض الامتنان وإظهار الفضل. فيقول سبحانه: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ

(١) المرجع السابق، نفسه

١٣ سبيل سابق: "فقه السنة" ٢/ ١٣٤.

مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ﴿[النحل: ٧٢].

وتارة يذكره على أنه آية من آيات الله - تعالى -، فيقول عز من قائل: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].

وتارة يذكره على أنه طريق إلى الغنى، فيقول تعالى: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النور: ٣٢].

ويقول ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء»^(١).

وأخرج الشيخان عن أنس -رضي الله عنه- قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادته، فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا: أين نحن من النبي ﷺ وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال أحدهم: أما أنا فإني أصلى الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً. فجاء رسول الله ﷺ فقال: «أنتم الذين قلمت كذا وكذا، أما والله إنى لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكنى أصوم وأفطر وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» (أخرجه الشيخان).

وقال رسول الله ﷺ: «من رزقه الله امرأة سالحة فقد أعانه على شطر دينه، فليتيق الله في الشطر الباقي»^(٢). وقال ﷺ: «ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله - عز وجل - خيراً له من زوجة سالحة، إن أمرها أطاعته، وإن نظر إليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها نصحتة في نفسها وماله»^(٣).

(١) أخرجه الشيخان وأبو داود والنسائي وابن ماجه.

(٢) رواه الطبراني والحاكم. وقال: صحيح الإسناد.

(٣) رواه ابن ماجه.

وفي سبيل دوام تلك العشرة واستقرارها وإحاطة السعادة بها، رغب الإسلام في الحرص على الزواج بذات الدين؛ لأنها مال وجمال وحسب ونسب؛ ولذا قال ﷺ: «تنكح المرأة لأربع: لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك»^(١).

وروى أن عمر -رضي الله عنه- قال: يا رسول الله، أي المال نتخذ؟ فقال: «ليتخذ أحدكم قلباً شاكراً ولساناً ذاكراً وزوجة مؤمنة تعين أحدكم على أمر الآخرة»^(٢).

ومما سبق يتضح لنا أن الإسلام لا يحرم الإنسان من التمتع بالحياة، عن طريق امرأة جميلة ذات مال وحسب، ولكنه يرتفع إلى مستوى أعلى وأرقى، ولا يقف عند المظاهر الحسية التي تتغير من آن لآن، والمتعة الباقية الحقيقية في صلاح المرأة، وصلاحها جمال وكمال ومال وحسب، يقول ﷺ: «إن الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة»^(٣).

أما القصد إلى الحسن فقط أو المال فقط أو الحسب فقط، فهو تلك الدنيا التي تتجاهل مطالب الروح، وتوقع الإنسان في فخ العبودية من حيث لا يحتسب، فيشقى ويضل.

وقد ثبت بالتجربة والمشاهدة أن الزوج الذي يتزوج على الاعتبارات الثلاثة: المال، والجمال، والحسب، إنما يغامر بسعادته وأمنه حين يقترن بمن لا تنعم بالإيمان ولا تستقيم على نهجه، إذ يسلم زمامه إلى تيار الهوى المتقلب الدائر مع الشهوات والملاذات، الباحث عن المتع والمناعم الذي لا يتقيد بفضيلة ولا مبدأ، ولا يهدف إلى غاية، ولا يبحث عن حقيقة، فيبتعد بذلك عن الأمن والسعادة^(٤).

واعتبار الدين والحرص عليه يعنى رغبة الإسلام في استقرار الأسرة ورخاء

(١) متفق عليه.

(٢) أخرجه ابن ماجه.

(٣) أخرجه مسلم والنسائي.

(٤) د. مصطفى عبد الواحد: "نظام الأسرة في الإسلام"، ص ٢٦.

عيشها وطيب ريحها. وإيمان الزوجة وتقواها يجعلها ثمرة مباركة ورحمة سابقة ومتاعاً نافعاً وزاداً طيباً، ويجعل الأسرة واحة ذات ظل ظليل، ومودة ورحمة، وتلك غاية الزواج وحكمته.

وكما ركز الإسلام على اختيار الزوجة، لفت النظر إلى أهمية اختيار الزوج الذي تتوافر فيه الأخلاق الكريمة والصفات الحميدة، والذي ينظر إلى الحياة الزوجية نظرة صادقة، ويسلك فيها السبيل القويم، ويدرك أن هذا الزواج ميثاق غليظ؛ ولذا ركز رسول الله ﷺ على من تميز بالدين والخلق الكريم، فقال: «إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير». قالوا: يا رسول الله، وإن كان فيه -أى فقر وضعف الأصل- قال: «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه. ثلاث مرات»^(١).

وقد رجح المصطفى ﷺ الفقير العفيف الطاهر النفس، الناصع السيرة، المستقيم الخلق، على الغنى الذي لا تتوافر فيه هذه الخصال الحميدة^(٢).

وقد مر رجل على النبي ﷺ فقال: ما تقولون في هذا؟ قالوا: حري إن خطب أن ينكح وإن شفع أن يشفع وإن قال أن يستمع ثم سكت.. فمر رجل من فقراء المسلمين، فقال: ما تقولون في هذا؟ قالوا: حري إن خطب ألا ينكح وإن شفع ألا يشفع وإن قال ألا يستمع. فقال رسول الله ﷺ: هذا خير من ملء الأرض مثل هذا^(٣).

وبهذا يبطل الإسلام مقاييس الجاهلية وتقديرات الجاهلين، الذين يقيسون عظمة الناس وعلو قدرهم وصلاتهم للاختيار للزوجية بما يملكون من مال أو جاه أو جمال أو حسب. ويغفلون في نفس الوقت جماع العظمة وعلو القدر والصلاح الحقيقي المستقيم، الذي تصح به الحياة، ويسلم به الأحياء من شرور النفس وبغى الشراء،

(١) أخرجه الترمذى وحسنه.

(٢) د. على يوسف السبكي: 'نظام الأسرة في الإسلام'، ص ٥٥

(٣) أخرجه البخارى.

وظغيان الجاه وأثرة الجمال، وهذا هو مقياس العدل بلا جدال^(١). وكيف لا يكون مقياس العدل وهو المستخلص من كتاب الله وهدى رسول الله ﷺ إذ التفاضل بين العباد فيما يعمر القلب، ويسيطر على الوجدان، ويحلى صاحبه بلباس التقوى. يقول سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

مقاصد الأسرة في الإسلام

إن المتأمل لحث الإسلام على تكوين الأسرة بالزواج الذي شرعه الله، وترغيبه في ذلك، والحرص على اختيار ذى الدين وذات الدين، يلحظ بوضوح أهم وظائف الأسرة في الإسلام، والتي يمكن إجمالها فيما يأتي^(٢):

١- إنجاب الذرية

وذلك لتستمر سنة استخلاف الله الإنسان في الأرض، ليعمرها وفق منحه الله -عز وجل-، وكانت القدرة الأزلية غير قاصرة عن اختراع الأشخاص ابتداء من غير حرارة وازدواج، ولكن حكمة الله اقتضت ترتيب المسببات على الأسباب مع الاستغناء عنها؛ إظهاراً للقدرة، وإتماماً لعجائب الصنعة، وتحقيقاً لما سبقت به المشيئة، وحققت به الكلمة، وجرى به القلم، وفي التوصل إلى الولد قرينة من أربعة أوجه، هي: الأصل في الترغيب فيه عند الأمن من غوائل الشهوة حتى إن لم يحب أحدهم أن يلقى الله عزباً.

الأول: موافقة محبة الله بالسعى في تحصيل الولد لإبقاء جنس الإنسان.

الثاني: طلب محبة رسول الله ﷺ في تكثير من به مباهاته.

الثالث: طلب التبرك بدعاء الولد الصالح بعده.

(١) د. عمارة نجيب: "الأسرة المثلى"، ص ٥٥.

(٢) الإمام الغزالي: "إحياء علوم الدين" ٤/ ٦٨٨.

الرابع: طلب الشفاعة بموت الولد الصغير إذا مات قبله^(١).

٢- العفة والإحصان

حيث إن قضاء الوطر وإفراغ الطاقة الجنسية التي خلقت في الإنسان - ذكراً كان أو أنثى - لا بد أن يكون له وعاء نظيف شرعي. دائم مستقر؛ لاستقبال هذه الطاقة وتوظيفها في المحل الصحيح، وتوجيهها الوجهة السليمة، والأرض الطيبة التي تستي بماء طيب ويغرس فيها الحرث الطيب. تؤتي أكلها بإذن ربها طيباً مباركاً.

والإسلام وهو يولي الجانب الإنساني في الزواج واهتمامه؛ إشباعاً لتلك الرغبة، لا ينظر إلى هذه الطاقة كمجرد أمر واقع، ولكنه يقف منها موقف التقدير، باعتبارها وسيلة لغاية جلييلة نبيلة، تصون العرض وتحفظ الشرف، وترضى الرب، ويثاب المرء عليها؛ ولذا قال ﷺ «وفي بضع أحدكم أجر»، أي أن الرجل يثاب على قضاء وطره مع زوجته التي أحلها الله له. قيل يا رسول الله، أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: «أرأيتم لو وضعها في حرام. أكان عليه وزر؟ فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر».

وإن حث الإسلام على ذكر اسم الله - سبحانه وتعالى - قبل بدء الاتصال بين الرجل وزوجته؛ ليشعرنا بأدب النبي ﷺ المسلمين على فعله، ليدل دلالة قاطعة على مدى نظافة الجنس في نظر الإسلام، وعلى مدى رغبته في تأصيل هذه النظافة في حس المؤمن وشعوره.

فالنكاح إذن بسبب دفع غائلة الشهوة مهم في الدين لكل من لا يؤتى عن عجز وعنة، وهو غالب الخلق، فإن الشهوة إذا غلبت ولم يقاومها قوة التقوى. جرت إلى اقتحام الفواحش، وارتكاب الآثام. وإليه أشار ﷺ بقوله: «إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير»^(٢).

(١) د. علي السكي بتصرف.

(٢) رواه الترمذي وحسنه.

٣- المشاركة في تبعات الحياة ومسئوليتها

وذلك لأن الإسلام يهدف من الزواج المشروع دوام العشرة، واستقرار الأسرة، ولا يدوم ذلك إلا إذا كان ذلك الزواج سكنًا ومودة ورحمة كما قال سبحانه: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾ [الروم: ٢١].

واللام في ﴿لِتَسْكُنُوا﴾، للتعليل، أى أن مقصد الزواج هو السكنى والاستقرار، والسكنى - وإن كانت هدفًا في جانب - فهي وسيلة إلى جانب آخر، ولأن السكن المطلوب هو سكن القلب والعقل والعاطفة والجسد، ولا يتحقق الإنجاب - بإذن الله - إلا إذا تحققت هذا السكن، ورفرت المودة والرحمة بجناحيها على تلك الأسرة الصالحة، التي يتحمل فيها كل من الزوجين أعباء الحياة ومسئولياتها، حيث يكدر الزوج ويسعى في تحصيل القوت وتوفير النفقة ورغد العيش، ومعه زوجة صالحة تدير البيت وترعى شئونه، وتساعدته وتشاركه أفراحه وأتراحه، وتخفف عنه همومه، وتعنى ببيتها وأولادها؛ ولذا كانت أمثال تلك المرأة خير متاع والتي قال فيها رسول الله ﷺ: «إن الدنيا كلها متاع، وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة»^(١).

٤- ترويح النفس وإيناسها بالمحادثة

وذلك فيه راحة للقلب وتقويته على العبادة، فإن النفس ملول، وهي على الحق نفور؛ لأنه على خلاف طبيعتها، فلو كلفت المداومة بالإكراه على ما يخالفها جمحت وثابت، وإذا روحت باللذات المباحة في بعض الأوقات قويت ونشطت.

وفى الاستئناس بالزواج من الاستراحة ما يزيل الكرب ويروح القلب ويشرح الصدر؛ لأنه إذا نظر إليها سرتنه، وفى هذا السرور تتلاقى الأرواح، وتتعانق النفوس، وتسكن المشاعر، وتهدأ الخواطر، وتستريح الأجساد؛ ولذا قال سبحانه: ﴿لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾ [الأعراف: ١٨٦].

(١) أخرجه مسلم.

وقال علي -رضى الله عنه-: "روحوا القلوب ساعة فإنها إذا أكرهت عميت" وفي الخبر على العاقل أن يكون له ثلاث ساعات: ساعة يناجي فيها ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه، وساعة يخلو فيها بمطعمه وشربه، فإن في هذه الساعة عوناً على تلك الساعات لله^(١).

وإن لنا في رسول الله ﷺ لخير أسوة وقدوة، وكيف كانت مودته ورحمته لأمهات المؤمنين -رضى الله عنهن- وكيف كانت مؤانستهن ومعاشرتهن بالمعروف ومن يقابلن المعروف بمثلها، والمؤانسة والمودة بأسمى صورها وأجلى معانيها.

٥- القيام بحقوق الأهل

حيث إن مجاهدة النفس ورعايتها ورياضتها بالولاية والقيام بحقوق الأهل والصبر على أخلاقهن، واحتمال الأذى منهن، والسعى في إصلاحهن وحسن تربيتهن، وإرشادهن إلى الطريق التويم والخلق الكريم، والاجتهاد في كسب الحلال لأجلهن، وإطعامهن الطيب من الرزق؛ قياماً بحق الرعاية التي أوجها الإسلام عليه: «ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»^(٢). وليس من اشتغل بإصلاح نفسه وغيره ولا من صبر على الأذى كمن رفه نفسه وأراحها. فمقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيل الله، والإنفاق على الأهل والقيام بحقوقهم يُشَاب المرء عليه؛ ولذا قال ﷺ: «ما أنفق الرجل على أهله فهو صدقة وإن الرجل ليؤجر في اللقمة يرفعها إلى في امرأته»^(٣).

٦- تقوية أواصر القرى وصللة الأرحام

وذلك أن الزواج يحفظ الأنساب. ويصون الأعراض. وبذلك يتقل الميراث من

(١) أخرجه ابن حبان من حديث أبي داود في حديث طويل.

(٢) للطبراني والبيهقي من حديث ابن عباس والخزء الثاني: «كلكم راع متفق عليه من حديث ابن عمر.

(٣) أخرجه البخاري ومسلم.

جيل إلى جيل؛ تدعيماً لتلك الأواصر، ومحافظة على حدود الله في إعطاء كل ذي حق حقه في الميراث، ولولا نقاء الأنساب وطهارتها عن طريق الزواج الشرعى، ما عرف أحد الورثة نصيبه وحقه الذى قرره الله له، وبذلك تقوى الروابط وتتحقق صلة الأرحام.

وإذا كانت هذه هي مقاصد الإسلام من الزواج مجتمعة، فإن هناك مقاصد أخرى وهى العفة والطهر، والإحصان الذى يجعل الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم مجتمعاً عفيفاً طاهراً، بعيداً عن الفواحش، ما ظهر منها وما بطن، وأفحشها الزنى الذى حذر الله منه لما يترتب عليه من نتائج وعواقب وخيمة وشقاء فى الدنيا وعذاب أليم فى الآخرة. وصدق الله العظيم: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٢].

وفى الزواج الصحيح الذى شرعه الله سبحانه وقاية للمجتمع من هذا المصير المهلك، وسموّه عن مراتع الحيوان إلى كرامة الإنسان وسمو مكانته.

غير أن الأسرة المسلمة التى عنى بها الإسلام، والزواج الصحيح الذى شرعه الله، تهب عليه وعليها أعاصير هوجاء، وريح عاتية تنذر بخطر عظيم إذا لم يتبته المسلمون ويقفون فى وجه تلك التحديات التى نشير إلى بعضها فى المبحث الثانى.



المبحث الثاني التحديات المعاصرة للأسرة المسلمة

من التحديات المعاصرة التي تواجه الأسرة المسلمة تلك الدعوات المحمومة والأفكار المسمومة، التي تدعو إلى هدم الأسرة التي فطر الله الناس عليها، فطرة الزوجية المشروعة بين الذكر والأنثى؛ لتقييم مكانها أسرة لقيطة متداعية تحت مسميات خادعة ومفاهيم خاطئة، تدفعها شهوات عارمة ونفوس ضالة وعقول فارغة، ومن ذلك الدعوة إلى زواج المثلية، الذي يخالف الفطرة السوية وسنن الله في خلق عناصر الكون من زوجين، ذكر وأنثى، ومن شأن تلك الدعوة إشاعة الانحلال الخلقي بالدعوة إلى الحرية المطلقة، والعودة في نظرهم إلى البدائية، إلى الحيوانية التي تتصادم مع الفطرة الإنسانية.

وهي دعوة خطيرة زائفة، تحاول القضاء على ما قرره كل الشرائع السماوية، وما أوحى إلى خاتم أنبيائه ورسله محمد ﷺ من تشريعات وأحكام ومبادئ مثلى تنفق مع الفطرة السوية.

وقد بدأت تلك الدعوة الهدامة بترويج المفهوم الغربي للمرأة، والذي أخرجها عن ذاتها وطبيعتها ووظيفتها؛ ليضعها في مجال البديل الاقتصادي، أو المتعة الذاتية، مخالفًا بذلك التركيب الصحيح للمرأة، والعلاقة التي يجب أن تكون بين الذكر والأنثى، وبذلك تفقد المرأة أهم خصائصها وأنبيل مكوناتها، تفقد العفة والحياء والكرامة والطهر والشرف، والأطمئنان النفسى، والسكن القلبي، والمودة، والرحمة، ودفء المشاعر والأحاسيس. وحلاوة الحب الصادق في ظلال الأسرة التي دعا إليها الإسلام وحث عليها ورغّب فيها، فحفظ للمرأة حقها، ورفع قدرها، وأعلى شأنها، واعترف بها شقيقة للرجل. واعتبر من مقاصد الزواج إنجاب الذرية الصالحة التي تعمر بها الحياة، ويسعد الأحياء، ويتحقق به غاية استخلاف الإنسان في هذه الأرض. ولا

شك أن تلك الأسرة اللقطة وهذا الزواج المنحرف من شأنه شيوع الانحلال، وانتشار الفاحشة، وانقطاع النسل.. فكيف ينبت النبات في غير موطن الحرث؟! إن هذا هو الانحرف بعينه، الذي يهوى بالمجتمع رأساً على عقب.. ومن العجيب -بل ومن الغريب- أن تعتقد المؤثرات هنا وهناك برعاية الأمم المتحدة لتشر مثل هذه الدعوات. بل والأعجب أن تصادق بعض المجالس النيابية على هذا السلوك، وتعتبره مشروعاً وتصدر به قوانين. غير أن السبب في ذلك هو تلك المناهج البثرية التي تحكمها الأهواء والرغبات والشهوات. وتحتكم إلى عقول لا تهتدى بهدى السماء، ولا تسلك سبيل الرشاد، فتحاول جاهدة أن تثير الشبهات، وتنفث السموم القتالة، وتسيح ضد التيار معكرة صفو المجتمع الإسلامي. بتلك المفاهيم الخاطئة التي نبتت في بيثة غير بيتنا ومجتمع غير مجتمعنا، ولدى أقوام يريدون الارتكاس والانتكاس إلى الحيوانية، والانغماس في الشهوات والدنايا ومستنقع الرذيلة، ومن التضليل تغليف تلك الدعوات وهذه النظريات الهدامة بالدعوة إلى تحرير المرأة وفق مفهومهم الذي يخرج المرأة عن مهمتها، ويحط من قدرها وكرامتها وإنسانيتها^(١)، وهي دعوة تدمير وتخريب لها نتائجها السيئة. وعواقبها الوخيمة، حيث تنفك عرى الأسرة، وينهاوى بناء المجتمع الذي يبنى على شفا جرف هار؛ بسبب الانحراف الأخلاقي وشيوع الفاحشة المثلية وغير المثلية من مسميات شيطانية، والتي تجر وراءها البلاء الشديد والأمراض والأوجاع وعضال الداء، الذي لم ينجح معه دواء، ولا يرجى له شفاء، وبذلك يدب الخوف والهلع في النفوس، وينسقد المجتمع أمنه وراحته، ويعيش في حيرة وقلق واضطراب وبأس وحسرة وندامة. فهو لم يعد يرى معنى للحياة الإنسانية، ولم يعد يشعر بمعنى الحب. ولا يتذوق حلاوة المودة، وظلال الرحمة، وحنان الأبوة والأمومة، وشفقة البنوة وصلة الأرحام، وبالبيان يتأكد المقال..

فقد صدر تقرير بمناسبة السنة الدولية للمرأة أبرز آثار الدعوة إلى التحرر

(١) أتور الجندي: 'أخطاء النهج الغربي الوافد'، ص ٣٧٤.

والمساواة العمياء حيث بلغت نسبة الطلاق في السويد ٦٠٪ من عدد الزيجات، وفي الولايات المتحدة الأمريكية ٤٠٪. وفي الدانمارك ٣٩٪، وفي ألمانيا الشرقية ٣٠٪، وفي روسيا ٢٨٪، وفي فنلندا ٢٤٪. وهذه المساواة المزعومة جعلت ثلثي الراغبات في الطلاق في فرنسا من اللواتي يمارسن عملاً ومهنة، وجعلت ٢٢٪ من حالات طلاق في ألمانيا، نتيجة الخيانات الزوجية ١٠٪ لأسباب جنسية، و ١٠٪ بسبب الإدمان على المشروبات الكحولية.

كما دلت الإحصائيات الأمريكية على أن ٨٤٪ من رجالها المتزوجين، و ٤٠٪ من نساؤها المتزوجات، لهم صلات قبل الزواج، كما أن ٢٥٪ من المتزوجات، و ٤٠٪ من المتزوجين، على صلات بغير أزواجهن.

إن المجتمع الذي تحررت فيه نساؤه وتفككت عرى أسرهم، تزداد فيه جرائم سواء معاملة الآباء والأمهات لأطفالهن كالضرب المبرح إلى درجة القتل، فتصل التقديرات إلى معدل يتراوح بين ١٣ و ٢١٪ حالة لكل ألف نسمة من سكان الولايات المتحدة الأمريكية، وأما ما ثبت من هذه الوقائع قضائياً فقد بلغ في ألمانيا الاتحادية - كمثال - ما يعادل ألفي واقعة سنوية أدى ١٠٪ منها إلى موت الأطفال، وكان ضحايا ٣٣٪ منها دون السادسة من العمر، وضحايا ٥٤٪ منها أطفالاً بين السادسة والرابعة عشرة من العمر، فضلاً عن قضايا إهمال التربية للأطفال ورعايتهم، كما كان ازدياد الأحداث دون الرابعة عشرة من العمر من ٤٠ ألف جريمة عام ١٩٦٣م إلى ٧٢ ألفاً عام ١٩٧٠ في ألمانيا الاتحادية، وازدياد جرائم القتل التي ارتكبتها الأحداث دون الثامنة عشرة من العمر في الولايات المتحدة الأمريكية بمعدل ٧٨٪ بين عامي ١٩٦٦ و ١٩٧١م، وازدياد جرائم الاعتداء على الآخرين التي ارتكبتها الأحداث بين ١٠-١٤ سنة في الولايات المتحدة الأمريكية أيضاً بمعدل ٣٠٠٪ خلال عشرة أعوام فقط، وأن تكون أعمار ٥٥٪ من اللصوص، ٤٧٪ من الجناة دون الحادية والعشرين من العمر. كما أن من النتائج في ألمانيا الاتحادية هي أن يولد ٣٨

ألف طفل غير شرعى بمعدل سبعة أطفال من كل مائة طفل، فى وقت بلغ فيه عزوف سكان هذا البلد عن الأطفال بدرجة أصبحت معها الوفيات أكثر من الولادة بمعدل وصل عام ١٩٧٤م إلى ١٠٨ آلاف نسمة.

أما حق العُمل فقد أصبحت المرأة تمارسه على نطاق واسع فى الأمم المتعدية الحديثة، ففى ألمانيا الاتحادية يعمل حوالى ٣٠٪ من مجموع عدد النساء فوق الرابعة عشرة من العمر فى المصانع، و ٣٩,٥٪ فى المكاتب والمهن الحرة. لقد أصبحت المرأة تعمل كالرجل. ولكنها لا تأخذ أجرًا كاملاً ولا تصل إلى المناصب العالية إلا نادراً، ولا سيما المناصب المرموقة اجتماعياً، كذلك فإن حق الظهور فى الحياة السياسية - وهو الهدف الأول فى دعوات التحرر والمساواة- لم يتحقق فى معظم الدول المتعدية الحديثة، ففى ألمانيا الاتحادية نفسها لا تتجاوز نسبة النساء فى المناصب الإدارية العليا بما فى ذلك المناصب الحكومية الرسمية ٨,٠٪ من مجموع النساء الموظفات من المنشآت العامة للدولة^(١).

هذا تقرير واحد، فما بالك بالتقارير الأخرى التى صدرت بعد عام ٢٠٠٠م، وسردت صفحاتها بما آل إليه أصحاب الدعوات الهدامة للأسرة عامة، وللأسرة المسلمة خاصة.

ويعد، فهل هذا هو التحرر الذى تحتاج إليه المرأة المسلمة فى مجتمعنا المسلم بعد أن ابتعدت مجتمعاتنا عن الإسلام؟! وهل هذا هو التحرر الذى تحتاج إليه مجتمعاتنا المسلمة اليوم لتحقيق ما يريد الله من عزة وكرامة وسمو فى الأخلاق وطهارة فى السلوك، ومن تقدم ورخاء ووحدة على أسس اجتماعية سليمة، ووفق الزواج الصحيح الذى شرعه رب العالمين؟

(١) نفلًا عن كتاب 'تاريخ العادات' لمؤلفه: بول فيشا، ط ميونخ ١٩٧٥. كتاب: 'العنف ضد الأطفال' نشر فى ألمانيا ونشرته مجلة 'سبنجل' الألمانية فى ٧/٢١/١٩٧٥م. انظر: 'مكانة المرأة' سالم البهنساوى، ص ١٤٧.

إن المرأة المسلمة والرجل المسلم -على السواء- في أمس الحاجة اليوم إلى التحرر من العبودية والتبعية، والتقليد الأعمى للشرق والغرب، وإلى التخلص من سجون الفقر والجهل والظلم الاجتماعي والكبت السياسي. في حاجة إلى تطبيق أحكام الله -عز وجل- كما أنزلها دون تشويه، ودون تحريف، ودون استغلال. في حاجة ماسة إلى إدراك دورهما الكبير في الدعوة إلى دين الله، وفي تكوين الشخصية الإسلامية المستقلة، والأسرة المسلمة التي تضرب جذور سلوكها وأخلاقها ومبادئها في تاريخها الإسلامي العريق، وتدرج إدراكاً واعياً حقيقته العصر ومتطلباته، دون أن تفقد هويتها وتفترط في رسالتها.

إن الإسلام يرفض للمرأة أن تفقد كرامتها لتكون متعة رخيصة باسم التمدن الزائف، أو تفقد ثوابتها لتكون آلة في سبيل التقدم الصناعي، أو تفقد أخلاقها لتكون جسداً يُباع ويشترى سلعة رخيصة في أسواق رقيق القرن العشرين والواحد والعشرين.

والإسلام هو الذي حررها من العبودية لغير الله، وأنقذها من استغلال مخلوقات الله، وساوى بينها وبين الرجل في الكرامة والمسئولية والعبادة والعمل الصالح، وجعل لها من الحقوق وعليها من الواجبات ما هي له أهل وبه جديرة.

وإن الذي شرع للناس نظام الأسرة والمجتمع هو الله - سبحانه وتعالى -؛ ليظل صالحاً لكل زمان ومكان، وباتباعه يصلح الإنسان والزمان والمكان^(١).

إن الأسرة المسلمة التي تقوم على الزواج الصحيح الذي شرعه الله، هي الواحة النضرة ذات الظل الظليل، التي تحقق للمجتمع الأمن والأمان والسعادة والاطمئنان، والسكن، والمودة، والرحمة؛ لأنها واحة أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها. لا تهزها العواصف، ولا تحركها القواصف، ولا تنال منها التحديات المعاصرة.

(١) سالم البهنساوي: 'مكانة المرأة بين الإسلام والقوانين العالمية'، ط بيروت، دار التقدم، ١٩٨٦م.

وعلى المسلمين أن يلتزموا منهج الله، وهدى رسوله ﷺ ﴿وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [آل عمران: ١٠١]، ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].
صدق الله العظيم.

وصلى الله وسلم وبارك وأنعم على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى أصحابه ومن اهتدى بهديه واستن بسنته إلى يوم الدين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،

النموذج الإسلامي في التنشئة الاجتماعية

بقلم: أ.د. نبيل السمالوطي (*)

الإسلام وقضية التنشئة الاجتماعية

يهتم الدين الإسلامي الحنيف اهتماماً بالغاً بالعملية التربوية شكلاً ومضموناً، من أجل صياغة الشخصية الإسلامية المتكاملة، والتي تتمتع بالصحة الجسمية (الخلو من الأمراض)، والصحة النفسية (الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره). واخلو من الاضطرابات والصراعات النفسية، والقدرة على أداء رسالته التي خلق من أجلها، وهي العبادة والتعارف وتعمير الأرض والعمل والإنتاج، والقدرة على تكوين علاقات اجتماعية راضية مرضية مع الآخرين. وهذه أسس الصحة النفسية الحقبة. وقد استوجب الإسلام على الآباء حسن تربية الأبناء -ذكوراً وإناثاً- من أجل إعدادهم لكي يكونوا مواطنين صالحين؛ ضماناً لصلاحية الأسرة والمجتمع العام كله. وقد جاء تأكيد الإسلام على كرامة الإنسان وعزته، فله العزة ورسوله والمؤمنين في وجه الرذائل التي كانت ترتكب في حق الأبناء في الجاهلية. من وأد للبنات، أو قتل للبنين والبنات معاً تحت تأثير الفتن. أو تخلصاً من عبء التربية. أم تحت تأثير معتقدات زائفة. مثل الاعتقاد بأن البنت رجز من خلق الشيطان، أو من خلق إله غير آلهتهم، وأن مخلوقاً هذا شأنه يجب التخلص منه.. تعالَى الله عما يقولون علواً كبيراً.

وقد استوجب القرآن الكريم تحريم هذه العبادات والمعتقدات الزائفة... ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾ (الأنعام: ١٥١). وقال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا﴾ (٣٥) أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا إِنَّكُمْ لَتَقُولُونَ قَوْلًا عَظِيمًا﴾ (الإسراء: ٣٩-٤٠).

(*) أستاذ علم الاجتماع بجامعة الأزهر. ومقرر لجنة الندوات والمؤتمرات بالرابطة.

ويشير الرسول ﷺ إلى ضرورة الحفاظ على الفطرة الإنسانية النقية، فقد خلق الله - سبحانه تعالى - عباده حنفاء، ويجب الحفاظ على الفطرة التي خلق الله الناس عليها. يقول تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٢].

وينطلق الاهتمام الإسلامي بالتربية إدراكاً لأهميتها في تشكيل الشخصية، من الحفاظ على الفطرة أو من تشويهها وضياع أثرها. ونستطيع أن ندرك عظمة الإسلام إذا أدركنا أساليب المجتمعات السابقة على الإسلام في التربية، فيالي جانب رذائل الجاهلية من وأد للبنات وصباغة الشخصية الماجنة المتغترسة، فقد كانت نظم إسبرطة - في اليونان القديمة - توجب على الآباء إعدام أولادهم الضعاف أو المشوهين أو المرضى عقب ولادتهم، أو تركهم في القفار طعاماً للوحوش.

التنشئة الاجتماعية كعملية اجتماعية

يعيش الإنسان منذ آدم -عليه السلام- حتى الآن داخل جماعات تعددت أسماؤها، ويرتبط بعلاقات متعددة مع الآخرين حوله، ويدخل معهم في تفاعلات. ويطلق على هذا التفاعل الاجتماعي مصطلح "العمليات الاجتماعية". وتعدد أشكال التفاعل ونوعية العمليات الاجتماعية، وهناك من العمليات ما يجمع ويطلق عليها "العمليات المجمعَة Associative Processes"، كالتعاون والإخاء والزواج. ومنها ما يؤدي إلى التشتت والتنافر، وهي العمليات المفككة Dissociative. وتعتبر التنشئة الاجتماعية Socialization من أهم العمليات الاجتماعية وأخطرها شأنًا في حياة الفرد؛ لأنها الدعامة الأولى التي تركز عليها مقومات شخصيته، وتبدأ هذه العملية منذ ولادة الطفل، فهو في بداية وجوده في الحياة لا يعدو أن يكون بناءً بيولوجياً يتضمن مجموعة من الدوافع والاستعدادات، وهنا تقوم الأسرة بدور مهم وأساسي في إكسابه

خصائص مجتمعه، حيث تعلمه لغة الجماعة وعاداتها وعرفها وتقاليدها وعقيدتها وأدابها، وتتعاون الجماعات الأخرى (جماعات المدرسة والمسجد واللعب ومختلف الهيئات التى ينتمى إليها الفرد...) مع الأسرة، حيث تكمل وظيفتها فى التنشئة الاجتماعية.

وإذا كان الطفل لا يولد «إنساناً اجتماعياً»، فإنه يجب على المجتمع -من خلال مختلف مؤسسات التنشئة الاجتماعية- صقله وترويضه وتعليمه حتى يمكن الحفاظ على فطرته السليمة، وإبراز جوانب إنسانيته الحقة. ويطلق على هذه العملية التى يتم من خلالها تكيف الفرد خاصة الطفل: «البيئة الاجتماعية» عملية التنشئة الاجتماعية أو التنطبع الاجتماعى. وهى فى جوهرها عملية تربية وتعليم، يقوم بها الآباء والمعلمون وغيرهم ممن يمثلون ثقافة المجتمع، وهى عملية تستهدف تعليم الفرد الامتثال لمطالب المجتمع، والاندماج فى ثقافته، واتباع تقاليده، والخضوع لالتزاماته، ومجاراة الآخرين بوجه عام. وتعد التربية الاجتماعية والعقائدية والخلقية التى يقوم البيت والمدرسة بأكبر جانب منها هى جوهر هذه العملية.

وإذا كانت عملية التنشئة الاجتماعية عملية مستمرة من المهد إلى اللحد، فإنها تحتل أهمية كبرى فى مرحلة الطفولة. ومما يجب أن يتعلمه الطفل:

- ١- المشى والفظام وضبط المثانة والأمعاء فى مرحلة الطفولة المبكرة، والاستحياء الجنسى، وكف العدوان عن الإخوة والأبوين والكبار فى الكثير من المجتمعات.
- ٢- القدرة على كف دوافعه غير المرغوبة أو الحد منها. ومما يجدر ذكره أن القدر الأكبر من عملية التنشئة الاجتماعية يتمثل أساساً فى إقامة حواجز وضوابط فى مواجهة الإشباع المباشر للدوافع الفطرية، كالدافع الجنسى، ودافع المقاتلة والعدوان، وهى ضوابط لا بد منها لقيام المجتمع السوى وبقائه؛ ولهذا فإن هذه الضوابط توجد داخل كل المجتمعات حتى أكثرها بدائية.

٣- تعلم العقيدة والقيم والآداب الاجتماعية والأخلاقية، وتكوين الاتجاهات المعترف بها داخل المجتمع، نحو الأسرة والمدرسة والدين والسلطة، إلى جانب التنميط الجنسى Sex Typing، حيث إعداد الذكور لممارسة أدوار الرجال، وتوجيه الإناث لممارسة أدوار الإناث (طهى وغسل وممارسة دور ربة البيت...) على حسب قيم المجتمع ومعتقداته.

٤- القدرة على التوقيت المنظم، أو القيام بأعمال معينة فى أوقات محددة، كالأكل والنوم، والذهاب للمدرسة، وأداء الواجبات،.... إلخ.

وإذا كانت عملية التنشئة الاجتماعية تعلم الطفل كيف يمتنع عن تحقيق بعض دوافعه الفطرية بشكل فج، فإنها تعينه على تحقيق كثير مما يريد بالأساليب الشرعية، التى يرضى عنها الدين والمجتمع. وخلال هذه العملية تمنع الطفل من القيام بأعمال يميل إليها، وتوجهه إلى ضرورة القيام بأعمال لا يميل إليها بطبعه. فإن أراد أن يتجنب عقاب الكبار وأن يظفر برضايتهم عنه وما يعدونه له من ثواب، فعليه الامتثال لأوامرهم، وهى ما تعرف باسم الضمير، ومتى تكوّن الضمير أصبح الفرد يحمل داخله مقومات الثقافة الاجتماعية والعقائدية والخلقية للمجتمع الذى يعيش فيه.

ولا تقتصر عملية التنشئة الاجتماعية على الأسرة، وإنما تمتد لتمارس فى المدرسة وخارج المدرسة، فى المسجد ودور العبادة، والملاعب والنادى، والجمعيات والمنظمات، وأثناء التفاعل الاجتماعى بالآخرين فى السوق والشارع والاحتفالات والعمل... إلخ، غير أن التطبيع الاجتماعى يكون أكثر تركيزاً ووضوحاً وقصداً خلال مرحلة الطفولة المبكرة عنه فى أية مرحلة أخرى من مراحل النمو.

الطفولة المبكرة ومحور الأسرة خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية

يؤكد علماء النفس والتربية بصفة عامة، وأنصار مدرسة التحليل النفسى بصفة

خاصة، على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة من لحظة الميلاد حتى سن ست سنوات، من حيث ثبات الخبرات والتجارب التى يعانها الطفل وظهورها بجلاء على شخصيات الراشدين، فبدور الصحة أو المرض النفسى توضع فى هذه المرحلة. وقد سبق أن نبهنا الرسول ﷺ إلى أهمية التربية فى الحفاظ على الفطرة السليمة أو فى تشويهها وتزييفها وإضعافها. ويؤكد علماء النفس التحليلى ضرورة اتباع أساليب فى التربية تؤدى إلى نمو شخصية الطفل نمواً سوياً، مثل الرضاعة من ثدى الأم، وعدم الضغط على الرضيع بالتسرع فى إجباره على ضبط أمعائه ومثانته، وعدم فرض مواعيد صارمة للطعام. وعلى الرغم من أن بعض العلماء مثل "أورلانسكى" يؤكدون أنه لا توجد دلائل حاسمة تثبت أن الأطفال الذين يرضعون من ثدى أمهاتهم أحسن توافقاً مع غيرهم ممن يرضعون ألباناً صناعية، إلا أن الدين الإسلامى الحنيف يؤكد أن الوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة، وسبحان الله إذ جعل لبن الأم أحسن غذاء للطفل. يتطور مع نمو الطفل ولا يضارعه أى نوع من الألبان الصناعية. وقد درست إحدى العالمات مسألة القماط وأثره على شخصية الطفل، وانتهت إلى القول أن مثل هذه التفاصيل ليس لها أثر واضح على سمات الشخصية، وأن الذى يحتل أهمية كبرى فى هذا الصدد مجموعة المواقف العادية أو الصدمية التى يتعرض لها الطفل وأسلوب إشباع حاجاته أو إعاقتها. وهذا يعنى أن استواء شخصية الراشد أو انحرافها يتوقف على نوع المعاملة التى يلقاها الطفل وسط أسرته أولاً، ثم خبراته من جماعات الأصدقاء والمدرسة والنادى، وما إذا كان محبوباً يشعر بتقبل الآخرين له أم لا.... إلخ.

وقد كشفت مختلف الدراسات عن أهمية العلاقات الأسرية فى تنمية شخصية الراشد خلال مرحلة الطفولة. وقد قام بالدين بدراسة أثر العلاقات الأسرية على شخصية الأطفال، وخرج بأن العلاقات الديمقراطية التى تتيح للطفل حرية التعبير عن رأيه والمناقشة والفهم والإقناع والاعتناع، تؤدى إلى ظهور أطفال يتسمون بالنشاط

والقدرة على اقتحام المواقف بشجاعة تظهر لديهم الميول القيادية، ويحبون الاستطلاع، وذلك على عكس العلاقات الأسرية الدكتاتورية التسلطية، التى تؤدى بالأطفال إلى الهدوء المفرط الغير سوى، والانعزال وعدم القدرة على التفاعل الإيجابى فى المواقف والانسام بالخوف، وتشير الدراسات السلوكية أن أغلب مخاوف الأطفال النوعية مكتسبة من الجو الأسرى والجماعى الذى يعيش فيه الطفل. فالأطفال لا يولدون بمخاوف محددة، وأن الطفل حديث الولادة لا يظهر الخوف إلا من الأصوات المرتفعة وفقدان السند، فكل ما يخاف منه الأطفال والراشدون يكتسب من البيئة بالتعلم، وخاصة التعلم الشرطى خلال مرحلة الطفولة، فالطفل الذى يعانى من خبرة مفزعة أو غير سارة من شىء أو شخص أو موقف أو حيوان.... فإنه يميل إلى تعميم التجربة واستمرار الخوف من هذه الأشياء والأشخاص والمواقف فى المستقبل. ويمكن التمثيل لهذا بخوف بعض الأشخاص من الكلاب أو من الامتحانات بشكل مرضى. ويجب التنبيه هنا - من الناحية التربوية- إلى خطورة تخويف الأطفال بشكل مفزع من بعض الأشياء أو الأشخاص، كما أن مضامين القصص التى تُروى للأطفال يجب أن تخلو من الخيالات المفرطة، أو أساليب الفزع والتخويف، ويجب أن تشبع حاجات الأطفال إلى القصص بتقصص الأنبياء والرواد الأوائل من المسلمين وبطولات القواد المسلمين.... إلخ. ويجب التدقيق فى اختيار مضامين وأساليب قصص الأطفال؛ لما تمارسه من أثر غير عادى على شخصياتهم مستقبلاً. ويجب على المربين والمعلمين أن يوجهوا اهتماماً كبيراً لمساعدة الأطفال على التخلص من مخاوفهم التى يكونون قد اكتسبوها من أسرهم أو جماعات الرفاق، أو نتيجة لبعض الخبرات غير السارة، ويكون ذلك بأن يقترن الموقف المختلف فى نظر الطفل بخبرة سارة مناقضة للخبرات السابقة. فالطفل الذى يخاف بشكل مرضى من الامتحان، يجب أن يمر بتجربة امتحانات فى جو أسرى أبوى؛ حتى يعرف أن الامتحان شىء لا يخيف. وقل مثل هذا عن المخاوف الشاذة من بعض الحيوانات غير المخيفة والكلاب، وبعض الأشياء غير المخيفة مثل الماء أو بعض الأطعمة... إلخ.

وعادة ما يكون الطفل محايداً إزاء الأفكار والمعتقدات، فالطفل يولد على الفطرة، ولا يكون متعصباً لشيء ما، وهو يكتسب مختلف اتجاهاته إزاء المعتقدات والأفكار والأشياء والأشخاص، كما يكتسب قيمه من البيئة الاجتماعية المحيطة به، خاصة الوالدين، وذلك بطرق مقصودة أو غير مقصودة، شعورية أو غير شعورية، فالطفل الذى ينشأ فى وسط إسلامى يكتسب عقيدته الإسلامية من البيئة المحيطة به، فهو يصلى كما يصلى والده، ويكتسب مختلف أركان العقيدة أولاً بالتقليد، ثم ستمجها فى نفسه وتصبح جزءاً لا يتجزأ من شخصيته. وهكذا تتكون الاتجاهات والقيم والمعتقدات. وقل مثل هذا عن الطفل الذى ينشأ فى بيئة منحرفة عقائدياً كالبودية والهندوسية... إلخ.

وقد كشفت مختلف البحوث النفسية والاجتماعية أن ضمير الفرد وفكرته عن نفسه وأسلوبه الخاص فى معاملة الناس وفى مواجهة المشكلات، وما يكتسبه الفرد خلال مرحلة الطفولة من اتجاهات دينية وقومية وسلامية، تظل عالقة بضميره ويصعب تغييرها فى الكبر -- أقول يصعب ولم أقل يستحيل، ذلك أن الإنسان الذى ربي على معتقدات زائفة، مثل كل المعتقدات غير الإسلامية، ثم عرف الإسلام وكان فى متناوله كتاب الله وسنة نبيه، فعليه أن يترك الشرك ويعتق عقيدة التوحيد. غير أن هذه العملية ليست بالسهولة المتصورة، فهى محتاجة إلى جهود الدعاة المخلصين.

وقد كشفت الدراسات المختلفة أن اتجاهاتنا نحو الناس وصلاتنا العاطفية بهم، هى اتجاهات وصلات تعلمناها فى محيط الأسرة. وترجع اتجاهاتنا نحو الرؤساء والمرؤسين والأصدقاء والزملاء والزوجة والأولاد والغرباء... جميعاً إلى طبيعة الاتجاهات والصلات التى خبرناها داخل أسرنا. وتؤكد البحوث الإكلينيكية أن الأسر التى تسودها علاقات الود والاحترام والثقة والحب تخرج أطفالاً راشدين أسوياء، أما الأسر التى يسودها التفكك وانعدام الثقة والصراعات تخرج أطفالاً راشدين مرضى ومنحرفين. فمن يحرم من الحب والثقة والعطف فى الطفولة، يرفض تقبل العطف

والحب من الآخرين، كما يعجز عن منح أطفاله الحب والعطف والأمن....، ومن يشب على الهروب من المشكلات يشب على الخنوع والخوف وعدم القدرة على مواجهة المشكلات. وقد كشفت الدراسات الإنثروبولوجية عن العلاقة الوثيقة بين عمليات ومضامين التنشئة الاجتماعية خلال مرحلة الطفولة المبكرة، وبين خصائص شخصية الراشدين، فالذكور فى قبيلة «أرابش» ينشأون على الوداعة والمسألة والتعاون والصدقة وبذ السيطرة والعدوان والغرور؛ نتيجة ما تمنحه الأم للطفل من رعاية ومودة وعطف واضح وإطالة مدة الرضاعة، وما يمنحه المحيطون بالطفل له من عناية بالغة. ونجد نموذجاً متناقضاً لهذا تماماً بين أعضاء قبيلة «موندجومر» المجاورة للقبيلة السابقة. فمضمون عملية التنشئة الاجتماعية فى تلك القبيلة تؤدي إلى تشكيل الشخصية العدوانية المرتابة دائماً، التى تفقد الثقة بالنفس والآخرين.

المراحل التى يمر بها الطفل خلال عملية التنشئة الاجتماعية

على الرغم من أن التنشئة الاجتماعية عملية مستمرة من لحظة الميلاد حتى نهاية الأجل المحتوم، إلا أن مرحلة الطفولة المبكرة تحتل أهمية بالغة فى هذا الصدد - كما سبق أن أشرت - لدرجة أن بعض الباحثين يؤكدون أن بذور الصحة النفسية أو المرض النفسى والانحرافات المختلفة، تُوضع بذورها خلال هذه المرحلة. ويمكننا أن نصنف هذه المرحلة إلى ثلاثة مراحل من منظور عملية التنشئة الاجتماعية.

المرحلة الأولى:

يتعلم الطفل خلالها كيف يتكيف مع مطالب جسمه وحاجاته البيولوجية وظروف البيئة المحيطة به، وهو مضطر فى هذه المرحلة إلى قبول المعانى التى حددها الراشدون من حوله للمواقف التى يمر بها كما يظهر ذلك فى معاملتهم له.

ومعنى هذا أن الطفل يكيف نفسه لسلوك الكبار، وعلى الرغم من أن مقاومة وفاعلية الطفل عادة ما تكون ضعيفة جداً خلال هذه المرحلة، فإن هذا لا يعنى أنه يقف

موقفًا سلبيًا تمامًا. فالطفل يستجيب للمواقف المختلفة بكل حواسه، وتحدد بالتدرج بعض أنماطه السلوكية نتيجة لما يترتب على استجابته من نتائج أو نتيجة لسلوك الكبار إزاء استجابته للمواقف، فيتعلم بالتدرج أن يستبعد بعض الأنماط السلوكية التي تسبب له الأذى، أو التي تفشل في إشباع حاجاته البيولوجية المحددة.

وهو يتعود بالتدرج أن يركز نشاطه على جوانب محورية في المواقف التي يتفاعل معها ويتحدد سلوكه ويتركز نحوها، لذلك يمر سلوكه بعملية تمايز مستمرة.

ويحدث هذا نتيجة عملية سلوك إدراكي نحو الجوانب المحورية في المواقف التي يمر بها، وتصبح هذه الجوانب تمثل إشارات أو دلالات يستجيب لها الطفل في الموقف الكلي، ويكرر استجابته لها بتكرار ظهورها. وهو بهذا الشكل يكون اتجاهه نحو الأشياء المحيطة به، وبهذا الشكل يبدأ عملية الاستيعاب والاستدماج وتشكيل القيم. وتبدأ شخصية الطفل في التكوين والتشكيل وتحدد ملامحها الأساسية.

ونستطيع القول أن استجابة الطفل للعلامات والإرشادات هي في جوهرها استجابات للمعاني التي حددها الكبار لها سلفًا، فشدى الأم يعني الرضاعة وإشباع حاجة بيولوجية، ومد الأم يدها نحو الطفل معناه رفعه وحمله... إلخ، وهكذا يكتسب الطفل المعاني الاجتماعية التي حددتها له الجماعة. غير أن موقف الطفل إزاء هذه الأمور ليس سلبيًا تمامًا؛ ذلك لأن حساسيته البالغة للمثيرات الداخلية والخارجية تؤدي إلى ظهور استجابات متباينة، تساعد على التكيف مع بيئته والتأثير في هذه البيئة من أجل إشباع حاجاته البيولوجية، فهو مثلاً يحاول استدراج عطف أمه واستقدامها عن طريق الصراخ أو البكاء أو الحركة المستمرة.. إلخ، والأمهات يعرفن كيف أن سلوكهن يتعدل بدرجات متفاوتة بحسب سلوك الطفل أو بحسب ما يفهمونه من دلالات معينة يصفونها على هذا السلوك. غير أن المثيرات (العلامات) والاستجابات ورد فعل الطفل إزاء هذه العلامات سلوكيا لا تسير باستمرار في اتساق كامل، الأمر الذي يؤدي بالطفل إلى محاولة تغيير سلوكه وتغيير توقعاته. ومثال هذا:

أن اقتراب الأم من الطفل يعنى رفعه وإرضاعه، غير أن هذا لا يحدث فيصاب الطفل بالإحباط، وقد يكون رد فعله هو الصراخ والبكاء، وقد يفلح بهذه الطريقة في إجبار الأم على حمله وإرضاعه، وقد لا يتنجح. وهذا يعنى أن سلوك الطفل يتعدل بتعديل توقعاته بالنسبة للعلامات التي يستجيب لها.

ويمكن القول أنه إذا ما استقرت عادات الطفل بتكرار الاستجابة للعلامات أو المثيرات بشكل ثابت على مدى فترة زمنية طويلة، فإن التغيير المفاجيء يحدث أثراً بالغ السوء في نفس الطفل. ومثال هذا الفطام المفاجيء بأساليب مؤذية، مثل وضع مادة لاذعة أو مرة على ثدى الأم، فبعد أن كان الثدي مصدر إشباع حاجة بيولوجية، ومصدر أمن وراحة للطفل، يصير مصدر فزع وإحباط وحرمان؛ ولهذا فإن خبراء التربية وعلم الاجتماع والنفس ينصحون الأمهات بضرورة مراعاة الأسلوب التدريجي في الفطام، وتعليم الطفل ضبط الأمعاء والمثانة... إلخ.

وتشير دراسات علم النفس العيادي (الإكلينيكي) إلى خطورة الصراعات النفسية الحادة التي يعانيها الأطفال، نتيجة الخبرات الصدمية وتغير التوقعات والإحباطات التي يعانون منها خلال مرحلة الطفولة المبكرة، ونتيجة لتذبذب الكبار في معاملتهم، وأن هذه الصراعات والخبرات الصدمية هي التي تضع بذور الانحرافات النفسية والأمراض العصابية. ومما يزيد من حدة وخطورة هذه المسألة القصور اللغوي للطفل، فالطفل في هذه المرحلة لا يكون قد تعلم بشكل كاف كيف يعبر عن نفسه لغوياً، ولا كيفية التعبير عن اعتراضاته والتفاهم مع مجتمع الراشدين، كذلك فإنه لا يعرف كيف يفكر التفكير الذي يحل له مشكلاته؛ لعدم نمو قدراته العقلية بشكل كاف، ولعدم تمكنه من اللغة التي هي أداة التفكير.

المرحلة الثانية:

وتعد هذه المرحلة امتداداً للمرحلة الأولى، وتبدأ بتعلم الطفل الانتقال في المكان من خلال تعلم الحبو والمشي بتعثراً، ثم المشي بحرية، ثم الجري، وهذه القدرة على

الحركة تمنح الطفل قدرًا أكبر من الحرية في التعامل مع الأشياء، بعيداً عن رقابة مجتمع الكبار. ولعل المشكلة هنا هي أن الطفل ينقل خبراته في المرحلة الأولى إلى هذه المرحلة، فيلقى استجابات مختلفة من الكبار نتيجة لاختلاف المواقف مما لا يفهمه الطفل، الأمر الذي يعرضه لصراعات تجبره على تغير توقعاته واستجاباته بأنماط سلوكية جديدة حتى يتوافق مع مجتمع الكبار. ومثال هذا: الكبار يقدمون للطفل في المرحلة الأولى أشياء يضعها في فمه (ياكلها)، أو يلعب بها فتحدث صوتاً مرتفعاً، في كلا الأمرين يستجيب لها الكبار (في حالة الأكل أو اللعب) بالفرح والرضا. ومن الطبيعي ألا يقدم الكبار للطفل شيئاً يضره. وعندما يتعلم الطفل الحركة في المكان يمسك بأشياء يضعها في فمه، وقد تكون ضارة له، ويمسك بأشياء ثمينة يكسرها، وهنا يتوقع - كما كان الحال في المرحلة الأولى - أن يفرح الكبار ويرضوا عنه، إلا أنه يصاب بصراع عندما يلقى من الكبار الزجر والنهي والسخط والضرب أحياناً خوفاً على الطفل، ولكنه لا يعلم ذلك. ومعنى هذا أن كثيراً من عادات وأفعال الطفل التلقائية في هذه المرحلة تجد مقاومة من الكبار الذين يتدخلون لمنعها، الأمر الذي يحدث صراعاً بين الطفل و الكبار من منظور الطفل نفسه، وقد يتحول هذا إلى صراع في نفسية الطفل نتيجة للتناقض الذي يحدث حول معاني الأشياء المستمدة من خبراته السابقة، وهذه الاستجابات الجديدة من قبل الكبار تؤدي إلى ضرورة تعديل سلوك الطفل بحسب قيم الكبار وعاداتهم والمعاني التي صوروها للمواقف المختلفة التي يواجهها الطفل في حياته. فبعد أن كان تناول أي شيء يقدم للطفل في المرحلة الأولى يسبب فرحاً للكبار ويسبب رضاهم عنه، فإن تناول أي شيء يقع في يد الطفل - خلال المرحلة الثانية - قد يُقابل بضربٍ وعنفٍ وسخط الكبار؛ لأنه يسبب الأذى للطفل، ويمكن للطفل هنا أن يعدل توقعاته وسلوكه بمساعدة الكبار، غير أنه إذا ما ازداد الآباء عنفاً على الأبناء نتيجة لعدم الوعي أو بسبب سوء العلاقات بين الأبوين، أو بسبب أمراض نفسية عصبية يعانى منها الآباء، فإن هذا يزيد من حدة

الصراعات النفسية للأطفال، بسبب التذبذب فى التعامل، فيعجز الطفل عن تحديد ما يسبب رضاء الآباء أو سخطهم، فالسلوك الواحد قد يُثاب عليه حيناً، ويُعاقب عليه حيناً آخر. وقد أوضحت الدراسات الإكلينيكية عن أن هذه المشكلة قد تسبب انحرافات سلوكية واضحة فى حياة الطفل المستقبلية، خاصة وأن النمو اللغوى للطفل ما يزال قاصراً فى هذه المرحلة كذلك.

المرحلة الثالثة:

يؤكد 'جورج ميد' أن مفتاح هذه المرحلة هو نمو القدرة اللغوية عند الطفل، فالكلمات رموز وعلامات تشير إلى أشياء فى مواقف معينة، وتشير إلى دلالات محددة، ونمو اللغة عند الطفل يعنى قدرته على التفكير الذى يتم من خلال اللغة، وفى هذه المرحلة يكتسب الطفل اتجاهات الكبار نحو المواقف المهمة فى حياة الطفل. فحتى يسلك الطفل السلوك الذى يرضى عنه الكبار لابد أن يستمدح اتجاهاتهم وقيمهم ومفاهيمهم إزاء المواقف الحياتية التى يتعرض لها، وهذا ما يحدث خلال هذه المرحلة. وأساس هذا هو نمو الطفل عقلياً ولغويًا، وعن طريق اللغة يتمكن الإنسان من تحديد سلوكه سلفاً بالنسبة لمواقف مستقبلية، وهذا هو أساس عملية التفكير. فاللغة سلوك لفظى يرتبط بمواقف واقعية يواجهها الطفل فى حياته اليومية ويسلك نحوها سلوكاً معيناً، ويمكن من خلال اللغة نقل ما تحمله الألفاظ من معانى من موقف إلى آخر، أى يمكن تعميم الخبرة وتعميم سلوك الطفل نحو المواقف المتشابهة. فكلمة «أحسن» عندما تُقال للطفل بمناسبة سلوكه سلوكاً حسناً يرضى عنه الآباء، تنسحب فى ذهن الطفل على كل سلوك يرضى الآباء، وقل نفس الشيء عن كلمة «أسأت». ويصبح استدعاء اللغة المرتبطة بالمواقف عاملاً يساعد الطفل على استدعاء الجوانب المختلفة للمواقف، كما يمكن أن تستدعى الموقف اللغة التى ارتبطت به، ومثال هذا أن الطفل يميل إلى اللعب بأى شىء يقع فى مجاله الحسى أو يضعه فى فمه، فإذا ما شاهد كأساً زجاجياً فإنه يقذف بها على الأرض فتتكسر فيفرح الطفل لما أحدثه الكأس من

صوت، غير أن الأم تقابل الطفل بعلامات الاستياء وتقول له: أسأت. ومع تكرار هذا الموقف يتعدل سلوك الطفل، فعندما يشاهد كأساً أو شيئاً زجاجياً يستدعي كلمة «أسأت» التي سمعها من أمه يدرك الكأس على أنه شيء للشرب فيه وليس للإلقاء على الأرض... إلخ. وتصبح الكلمة المستخدمة هنا قادرة على استرجاع الخبرة، ومعنى هذا أن اكتساب الكلمة واسترجاعها يقوم مقام الأم في توجيه أو ضبط سلوك الطفل، وهذا هو الأساس الأول في تكوين الضمير الأخلاقي للطفل الذي يتكون من مجموعة الأوامر والنواهي والتعليمات والقنود الحسنة للآباء أمام الأطفال والعكس، وهذا هو أساس نمو القدرة على الضبط الذاتي للطفل. وكلما ازدادت الحصيلة اللغوية للطفل بزيادة خبراته، نما ضميره وتقدمت قدرته على ضبط نفسه واستيعاب اتجاهات الآخرين ومعتقداتهم ومفاهيمهم وقيمهم... إلخ. ومن خلال اللغة نستطيع نقل خبرات متعددة إلى الطفل واختصار خبرات الآخرين له، وبالتالي توفير الكثير من الوقت والجهد، وبهذا الشكل يستطيع الكبار - باستخدام ألفاظ ودلالات أو معاني خاصة من خبرات سابقة - أن يغرّسوا في نفس الطفل اتجاهات سلوكية خاصة بالنسبة لمواقف لم يخبرها الطفل فعلاً، مثل حب الله ورسوله وحب الصحابة وحب عقيدة التوحيد، وحب الصلاة، وحب الصيام والزكاة، والتشوق لزيارة الأماكن المقدسة... إلخ، وذلك من خلال اللغة التي من خلالها يُتلى القرآن الكريم، وتتم الصلاة، وعن طريق القصص الدينية المشوق وقصص البطولات الإسلامية... إلخ. وبهذه الأساليب يتعلم الطفل معتقدات آبائه وقيم الأسرة واتجاهاتها ومعاييرها الخلقية. ومن خلال أساليب الاستحسان والاستهجان والمدح والذم والثواب والعقاب. يمكن للآباء تحديد الميول الاجتماعية والمهنية لأبنائهم مستقبلاً.

وتعلم الطفل اللغة يساعده على تصوره لذاته، فاللغة هي الأداة التي تساعد الطفل على اكتساب اتجاهات الغير، ويصبح الطفل واعياً بذاته عن طريق تبيينه لاتجاهات الغير نحوه وعن طريق تكوين مجموعة من الاستجابات المنظمة نحو

اتجاهات الغير. ويمكننا أن نتبين هذه الأمور بشكل واضح فى لعب الأطفال، فالطفل قد يتخيل شيئاً ما -على أنه طفل صغير يحادثه- بالاستحسان والاستياء، وهو فى هذا يتقمص دور أبيه وأمه، فيستحسن منه ما يستحسنه الأبوان، ويعبر عن استيائه وينهره عن الأشياء والأفعال التى يتال هو عليها استياءً أبويه، وكذلك قد يحمل الطفل صندوقاً ويتخيل نفسه بائعاً متماثلاً والديه فى عملية الأخذ والعطاء مع البائع وهكذا.

ويمكن القول أن الاتجاهات التى يتبناها الطفل فى البداية تكون ممثلة للأشخاص الذين أخذها عنهم، وتكون ذاته فى مثل هذه المواقف مرتبطة بالشخص الذى يقوم بدوره، وهذا يعنى أن الطفل فى البداية يكون له ذوات تتعدد بتعدد المواقف والأشخاص الذين يتقمص أدوارهم.

غير أن الأمر فيما يتعلق بنمو تصور الطفل لذاته وتكوين هذه الذات لا يتوقف على تبنى اتجاهات منفصلة لشخصيات يتقمصها بتغير بتغير الشخصيات والمواقف؛ ذلك لأن الطفل يتعامل مع جماعات متكاملة، جماعة الأسرة، وجماعة اللعب، وهو يتفاعل مع هذه الجماعات أخذاً وعطاءً يكتسب خبرات جديدة، ذلك لأن أعضاء هذه الجماعات ترتبط أدوارهم الاجتماعية معاً، ولا بد لكل فرد أن يدرك دوره ودور الآخرين، وما يتوقعه هو من الآخرين وما يتوقعه الآخرون منه، ولا بد أن تتوحد اتجاهاتهم نحو العمل أو النشاط التعاونى الذى يسهمون فيه سوية. ولعل أوضح موقف يمثل هذه العملية -كما يشرح "جورج ميد"- هو التعاون فى فريق اللعب المنظم، حيث يجب على كل عضو أن يتوقع سلوك بقية أفراد الفريق بالنسبة لبعضهم البعض وبالنسبة له شخصياً، ولا بد أن يدرك الهدف العام الذى يسعى الفريق لتحقيقه. ونفس الموقف يتكرر داخل الإطار الأسرى، ولكن بدرجة أقل من الوضوح فى ذهن الطفل، ومع هذا، فهو يتمكن خلال التفاعل من إدراك الأدوار -الحقوق والواجبات- المناطة بكل عضو وموقعه هو منها، ويستطيع أيضاً أن يوحد الاتجاهات الأساسية لاتجاهات أعضاء الأسرة فى كل متكامل، وأن يكون اتجاهاته ويعدل أنماط

سلوكه على أساس هذا الإطار العام. ومعنى هذا أن الذوات المتعددة التي تتكون لدى الطفل نتيجة ارتباطه بأفراد آخرين مختلفين تتكامل معاً فيما يمكن أن نطلق عليه «الآخر المعمم Generalized»، وبعد أن يستدمج الطفل هذه الاتجاهات والقيم الواردة إليه أصلاً من الآخرين، ينسى الطفل هذه الحقيقة، وتصيح جزءاً لا يتجزأ من شخصيته، توجه سلوكه وتشكل أحكامه بشكل تلقائي، وبهذا الشكل يكون للطفل الذات المستقلة، غير أنه كثيراً ما يعرض للطفل مواقف جديدة، وهو ما قد يعرض أيضاً للراشد وهو في هذه الحالة يحاول أن يفهم اتجاهات الآخرين وتوقعاتهم منه وتحديد معنى الموقف (في ضوء خبراته الماضية) قبل أن يقوم بدور ويتخذ قراراً في هذا الموقف الجديد.

الذات كنتيجة للتفاعل الاجتماعي

ونستطيع القول أن عملية التنشئة الاجتماعية - خلال مرحلة الطفولة المبكرة - تسهم في تكوين ذات الطفل، وأن يكون صورة معينة لذاته، تتضمن مجموعة المعتقدات والقيم والاتجاهات التي تحدد مواقفه وتوجه سلوكه تجاه نفسه وتجاه الآخرين، فالذات والشخصية بهذا الشكل تعد نتاجاً للتفاعل الاجتماعي مع الآخرين. ونتيجة لاستدماج قيم واتجاهات ومفاهيم هؤلاء الآخرين (الآباء، الإخوة والأقارب في المحل الأول). وقد كشفت الدراسات التي عالجتها الألفاظ المعبرة عن الذات (أنا، لي، ...) والتي تشير إلى وعي الطفل بذاته، عن صدق تلك النظرية الذاهية إلى أن سلوك الأفراد المحيطين بالطفل وتفاعلهم معه هو الذي يحدد اتجاهات تكوين ذات الطفل ويشكل شخصيته، وأن وعي الطفل بالأفراد المحيطين به واستخدامهم لأسمائهم يأتي قبل إدراكه لاسمه واستخدامه له. كذلك كشفت هذه الدراسات أن الطفل يتعلم استخدام كلمة «أنا» التي تعبر عن الذات نتيجة لتفاعله مع غيره، وأن الكلمات التي تشير إلى الذات وتعبّر عنها لا تأخذ معناها إلا من المجال الاجتماعي الذي يتفاعل معه الطفل، ولا يمكن تصور كلمة «أنا» في حالة العزلة؛ لأنها عادة ما توجه للغير، وبالتالي تكتسب من التفاعل مع هذا الغير.

دور المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية

تبدأ مرحلة المدرسة بعد مرحلة الطفولة المبكرة، ومع بداية مرحلة الطفولة المتأخرة، ويمثل انتقال الطفل من مجتمعه الصغير (الأسرة) أو مجتمع القرابة، إلى مجتمع المدرسة نقلاً وتحولاً كبيراً في حياته النفسية والاجتماعية، فالمدرسة مجتمع الغرباء، مجتمع أوسع يمثل بيئة جديدة بعلاقات وصلات وأسس جديدة، لها قوانينها، ويطالب الطفل فيها بواجبات لم يألفها في المنزل، مما يضطر معه الطفل إلى التضحية بالكثير من الميزات التي كانت له في الجو الأسرى.

فبينما كان في المنزل يحتل مركزاً متميزاً، يصبح في المدرسة مجرد طفل عادي، معرض للثواب والعقاب، على أساس القواعد العامة، وعلى أساس الأخذ والعطاء، وليس الأخذ فقط كما كان الحال داخل الأسرة، وقبل هذا كله فإن المدرسة تعنى الانفصال - لأول مرة - من الوالدين، خاصة الأم. وبعد الانتقال من البيت إلى المدرسة حدثاً كبيراً في حياة الطفل النفسية، له آثاره الكبيرة على شخصيته وخلقه وسلوكه الاجتماعي. فهو يضطر لأول مرة لأن يخضع لنظام عام، وسلطة تختلف عن سلطة الوالدين، وأن يتخلى عن المركز المتميز الذي كان يحظى به داخل الأسرة، وعليه أن يتعلم النظام وآداب الحديث وعدم مقاطعة غيره، وأداء ما يكلف به من واجبات، والتعاون مع غيره، والتعامل بأصول مرعية مع الآخرين، فالمدرسة هي نموذج للمجتمع الواسع الذي سيتعامل معه الطفل فيما بعد.

ويذهب "بياجيه" إلى أن إبراز أثر للمدرسة الابتدائية في مجال التنشئة الاجتماعية للطفل؛ القضاء على ما يتسم الطفل به من تمركز حول الذات نتيجة للعلاقات الأسرية. فالطفل حتى السابعة يكون شديد الخضوع لحاجاته ودوافعه، غير قادر على تأجيل رغباته، يعجز عن الاهتمام بمشاعر الغير وحاجاتهم. غير أن دخوله للمدرسة يضطره إلى إخفاء ظاهرة التمركز حول الذات، والاهتمام بالآخرين

والتعامل مع زملائه على أساس مبدأ الندية وإلى الاهتمام بالمدرسين وبالثقاليد المدرسية وبالنظام لأول مرة في حياته.

وتحمل المدرسة أهمية كبرى من الناحية التربوية؛ لأنها قادرة على التأثير بشكل إيجابى على شخصية الطفل إن قامت بأداء رسالتها على خير ما يرام. فالمدرسة يمكنها من الناحية التربوية أداء الوظائف والمهام التالية:

- ١- تستطيع أن تدعم كثيراً من المعتقدات والاتجاهات والقيم الحميدة، التي تكونت في البيت، وفي مقدمتها عقيدة التوحيد والقيم والنماذج السلوكية الإسلامية.
- ٢- يمكن للمدرسة أن تمحى أثر بعض العادات والقيم غير السليمة التي اكتسبها الطفل من البيت، فمزال الطفل في المدرسة الابتدائية في مرحلة الطفولة المبكرة المرنة، قبل أن تتحجر وتتصلب القيم والاتجاهات الخاطئة.
- ٣- تستطيع المدرسة تعليم الطفل طرق التفاعل الإيجابى مع الغير، وتكوين علاقات اجتماعية سوية مع الآخرين.
- ٤- يمكن للمدرسة -ومن خلال الأنشطة التربوية الهادفة- أن تزيل بعض ما يعلق بنفس الطفل من صراعات نتيجة للصراعات المنزلية التي عاناها الطفل.
- ٥- يمكن للمدرسة أن تدرب الطفل على ممارسة العلاقات الإنسانية القائمة على أسس إسلامية، بطريقة منظمة مخططة.

وإذا ما انتقلنا من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية، فإننا نقابل ظاهرة المراهقة، التي تبدأ بسن البلوغ (Puberty)، وهي القدرة على التناسل، وهذه المرحلة تتطلب معاملة خاصة لإشباع الحاجات النفسية والاجتماعية والانفعالية للمراهق. وتشير مختلف الدراسات التطبيقية إلى قيام المدارس -المتوسطة والثانوية- بإشباع حاجات المراهق من حيث هو إنسان، يريد أن يقلد سلوك الرجال إن كان ذكراً، وتقلد

سلوك الحريم إن كانت أنثى، وأن يكون له شخصية مستقلة ومحترمة من مجتمع الكبار، كذلك يجب على المدارس فوق الابتدائية أن تتيح الفرصة للمراهق لاكتساب المهارات والانجماهاات والقيم الإسلامية السليمة، وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن ذواتهم والاستماع إليهم لتنمية شخصياتهم، مع استمرار الصلة بين المدرسة والبيت؛ لوقاية الطالب من الصراع، نتيجة ما قد يحدث من تعارض للقيم بين البيت والمدرسة. والواقع أن دور المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية دور خطير، فالمدرسة إحدى المؤسسات المسؤولة عن بناء الشخصية التي تؤمن بالله ورسوله وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، والتي تخلو من الصراعات الداخلية، والقادرة على الأخذ والعطاء، وتكوين علاقات اجتماعية سوية مع الآخرين، أي قادر على الحب والعمل والإنتاج، وهذا هو المؤمن الحق الذي ينسم بحسن الخلق، والذي يألف الناس ويألفه الناس، والذي يعمل ويتج ولا يسأل الناس إحسانًا، وتقوم المدرسة بمحاولة تحقيق أهداف وقائية وأخرى إنشائية بالنسبة للشئء.

فالأهداف الوقائية: هي التي تنقى النشء كل ما يعوق نموه السليم، جسميا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا. أما **الأهداف الإنشائية:** فتتمثل في تزويده بالخبرات اللفظية والحركية والعقلية والاجتماعية والمهنية، مما يعينه على القيام بدوره المستقبلي بكفاءة. وينبها الرسول ﷺ إلى أهمية تزويد النشء بمهارات وخبرات ومعلومات، وفي مقدمتها تعلم كتاب الله وسنة نبيه الكريم، فخيركم من تعلم القرآن وعلمه، والسلوك الإسلامي القويم والسباحة والرماية وركوب الخيل.... إلخ. ويجب أن توفر المدرسة مجموعة من الشروط حتى تتمكن من تحقيق هذه الأهداف الوقائية والإنشائية، بل والعلاجية (محو أثر القيم والعادات السيئة التي يكون قد تعلمها من الأسرة قبل الذهاب للمدرسة) أوجزها فيما يلي:

١- عدم التركيز على تلقين المعلومات فحسب، وإنما يجب التركيز على تنمية التلميذ

تنمية شاملة، جسمياً وعقلياً واجتماعياً وانفعالياً، من خلال مختلف الأنشطة التربوية والثقافية والرياضية والاجتماعية، وتنمية العلاقات الإنسانية بين التلاميذ، القائمة على الأخذ والعطاء والإيثار والتسامح في غير ذلة والمودة والرحمة... إلخ.

٢- التركيز على التلميذ وليس المنهج، أي الاهتمام بالأحياء قبل الأشياء. فالتلميذ هو الذي يجب أن يكون محور العملية التعليمية، وذلك بإشباع حاجاته ودوافعه، ومن حاجاته ودوافعه تبدأ عملية التعليم على أساس نشاطه الذاتي، ويجب غرس العقيدة السليمة في نفس الطفل، ومراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.

٣- مراعاة أن يكون الجو الاجتماعي السائد في المدرسة هو الجو الأسرى القائم على التفاهم بين المدير وأعضاء هيئة التدريس من جهة، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى، والقيام بأداء الشعائر الدينية (كالصلاة) في مواعيدها، واحترام رأى الجماعة، ومنح التلاميذ حرية المناقشة وإبداء الرأي، والمشاركة في الإدارة المدرسية، والابتعاد عن المنافسة غير المتكافئة.

٤- الاهتمام بإعداد المدرسين، فالمدرسة تقوم أساساً على المدرس الناجح المدرب، القادر على العطاء التربوي الثمر، ولا توجد مهنة إذا امتنعتها شخص معقد الشخصية جلب على نفسه وعلى غيره أضرار كالتعليم. فالمدرس العصابي ينشر الفرع والقلق بين تلاميذه بالعدوى، تماماً كالمصاب بالأمراض الجسمية المعدية. وهناك مجموعة من المهارات يجب إكسابها للمدرس الصحيح نفسياً، أهمها: القدرة على الفهم والعطف والاستبصار الوجداني في نفوس طلابه، ومعرفة الطرق الصحيحة في التدريس، ومعرفة البناء النفسي لطلاب، ومراحل النمو وخصائص كل مرحلة، والفروق الفردية بين الطلبة، إلى جانب أسس العلوم الاجتماعية التي تساعد على فهم تلاميذه مثل علوم النفس والاجتماع والتربية.

٥- ويجب إعداد بطاقة لكل تلميذ منذ السنة الأولى الابتدائية وتسير معه حيثما انتقل، يسجل فيها مستواه العقلي وقدراته الخاصة واستعداداته وميوله وأسلوب تفاعله الاجتماعي مع غيره، ومستوى تحصيله الدراسي واتجاهه الخلقى العام وأبرز سماته الشخصية.. مثل هذه البطاقة تعين مستقبلاً على توجيهه تربوياً وتعليمياً وصحياً ومهنياً على أسس علمية سليمة.

٦- يجب أن يلحق بكل مدرسة أخصائي اجتماعي نفسي مدرب قادر على اكتشاف الحالات الانحرافية بين الطلبة مبكراً، كالتخلف الدراسي أو الانطواء، أو سوء العلاقات مع الغير أو العدوان أو الانحرافات الجنسية... إلخ، ومحاولة علاجها مبكراً، والاستعانة بالمعالجين النفسيين إذا اقتضى الأمر.

الثقافة والشخصية:

ويجدر بنا أولاً أن نحدد مفهومى الثقافة والشخصية، فالثقافة تشير فى العلوم الاجتماعية إلى كل ما يكتسبه الإنسان من مجتمعه من معتقدات وقيم وأفكار وأنماط وسلوك ولغة وعلم وفن... إلخ. والثقافة تراكمية معقدة، فهى ليست محصلة جيل واحد، ولكنها محصلة أجيال متعددة، ولها أبعادها التاريخية والعقائدية.. وأهم ما يميزها أنها مكتسبة وإن كانت تقوم على أسس فطرية تتمثل فى طبيعة التكوين المتميز للإنسان كما أراه الله سبحانه وتعالى من أجل حمل الرسالة الكبرى، وهى الخلافة عن الله والعبادة وتعمير الكون والتعارف بين القبائل والشعوب. والواقع أن ثقافة المجتمع وحدة متكاملة من المعلومات والأفكار والمعتقدات والمواصفات الاجتماعية، وطرق التفكير والتعبير والترويح، وطرق كسب الرزق، والصنائع اليدوية وغيرها من الظواهر السائدة بين أفراد المجتمع، التى تنتقل من جيل إلى جيل، ويكتسبها الأفراد من خلال الاتصال والتفاعل الاجتماعى، لا عن طريق الوراثة البيولوجية. ولكل ثقافة جانبان: جانب مادى وهو المحصلة المادية للتفاعل الاجتماعى كالأجهزة والسيارات،

والأدوية، والمباني، والملابس... إلخ. وجانب معنوي يتألف من المعتقدات والقيم والمعارف، والمفاهيم... إلخ. وتضم الثقافات العامة داخل المجتمعات المعقدة ثقافات فرعية مثل ثقافات: الريف، والحضر، والبدو. وتختلف هذه الثقافات باختلاف المهنة والتعليم والطبقة الاجتماعية... إلخ. وهذه الاختلافات فرعية في إطار الثقافة العامة للمجتمع كله.

أما الشخصية، فهي جملة الصفات الجسمية والعقلية والمزاجية والاجتماعية والخلقية، التي تميز الشخص من غيره تمييزاً واضحاً، وهذه الصفات تتفاعل مع بعضها لتؤلف تنظيماً معيناً، ومن هذه الصفات ما يبرز أثره ويثقل وزنه حين نحكم على شخصية إنسان ما، وأهم هذه الصفات في المجال الاجتماعي القدرة على التعامل مع الناس، والقدرة على ضبط النفس، والالتزان الانفعالي، ومسايرة المعايير الاجتماعية والخلقية داخل البيئة الاجتماعية. وهذه الجوانب الاجتماعية والمتعلمة خلال عملية التنشئة الاجتماعية قد تغطي على العديد من الجوانب الموروثة للفرد. فالدنيا تزخر بالكثير من ذوى العاهات الخلقية الذين تفوقوا في ميدان أو آخر، كما تزخر بالعديد من الأذكىء الفاشلين، والذين تضاءلت شخصياتهم في أعين الناس، نتيجة سوء علاقاتهم بالناس. ولهذا يمكن القول أن مظهر الشخصية البارز هو المظهر الاجتماعي لدرجة أن الشخصية تعرف أحياناً أنها مجموع صفات الشخص عن غيره، خاصة من ناحية التكيف للمواقف الاجتماعية.

من هذا العرض لمفهومي الثقافة والشخصية يتضح الأثر الحاسم للتنشئة الاجتماعية على صياغة شخصية الطفل، إنسان المستقبل الراشد، كما تتضح أهمية الأسرة التي كانت -وماتزال- أقوى سلاح يستخدمه المجتمع في عملية التنشئة الاجتماعية لأبنائه الجدد، وهذه العملية الأخيرة هي في جوهرها عملية الصياغة الثقافية للفرد، أي نقل التراث الاجتماعي والثقافي من جيل إلى جيل. وتؤكد كافة الدراسات التتبعية والإكلينيكية والإنثروبولوجية ما للتربية داخل الأسرة من أثر عميق

وخطير على تكوين شخصية الراشدين، يتضاءل دونه أثر أية منظمة اجتماعية أخرى. والأسرة هي الوسط الأول الذي ينقل إلى الطفل ثقافة مجتمعه حسب تصور الأسرة لها (معتقدات، قيم، عادات سلوكية، تطلعات، طموح، وآداب،.... إلخ).

والواقع أن اختلاف ثقافات المجتمعات تؤثر بشكل واضح على اختلاف شخصيات أبناء هذه المجتمعات، وهذا هو أثر الثقافة على الشخصية. فلو كنا نشأنا في مجتمع سيبريا أو صقيع الإسكيمو لكانت لنا عادات وتقاليد ومثل تختلف اختلافاً جوهرياً عما نحن عليه الآن، بل ولاختلفت نظرتنا إلى الكون ومكانتنا منه. والواقع أن ثقافة المجتمع تؤثر بشكل واضح في طرق تفكيرنا وتعبيرنا عن انفعالنا وأساليب إرضائنا لدوافعنا، وفيما نتعلمه من معايير المباح والمحظور، والعدل والظلم، والحق والباطل، كذلك تؤثر على شكل ومضمون ما نكتسبه من معلومات ومهارات وعواطف وأذواق. كل ذلك يحدده نوع الثقافة، أهي ثقافة تحررية أم غير تحررية، تعاونية أم تراحمية، مادية خالصة أم روحية خالصة أم وسط بين المادية والروحية، مسألة أم عدوانية، مستنيرة أم غير مستنيرة. يضاف إلى هذا أن الثقافة - وإن كانت تنقل أسسها العامة إلى الأبناء عن طريق الأسرة- هي التي تحدد الأساليب والطرق التي يتبعها الوالدان في تنشئة الأطفال. هل تقوم هذه التنشئة على التسامح أم التشدد؟ هل تسير على نمط سريع فتفرض على الطفل تكاليف الرجولة من عهد مبكر، أم تسير على وتيرة تدريجية متتدة؟، هل يقوم الوالدان بتربية أطفالهما، أم يتركان هذا الأمر لمربين مأجورين أو غير مأجورين؟ وعلى هذا، نستطيع القول أن ثقافة المجتمع تعيش داخلنا كما نعيش فيها، أو أننا مرآة تنعكس عليها صورة هذه الثقافة. وهذا وإن كان حقاً إلا أنه لا يمثل كل الحق، أولاً لأن الشخصية ليست شيئاً سلبياً تماماً إزاء ثقافة مجتمعها، حيث يمكن أن تكون إيجابية ومؤثرة، وثانياً: لأن الشخصية متأثرة بعوامل أخرى غير الثقافة وهي مجموعة العوامل الوراثية.

وإذا كانت الأسرة هى التنظيم الاجتماعى الأول الذى ينقل أهم ملامح الثقافة العامة للمجتمع إلى الطفل، فإن الواقع أنها -الأسرة- لا تستطيع أن تنقل إلى الطفل كل ملامح ثقافة المجتمع، فالطفل لا يتعرض إلا لعوامل وجوانب منتقاة من ثقافة المجتمع كما تمثلها أسرته. ويترتب على هذا أن الدعائم الأولى لشخصية الطفل تتأثر بحياته فى الأسرة، أى بالثقافة والخبرات الخاصة التى يمر بها هو وحده، مما يجعل شخصية كل إنسان تختلف فى بعض التفاصيل عن شخصية أى فرد آخر، فلكل شخص شخصية فريدة متميزة. غير أن هذا التمايز والفروق الفردية لا يحول دون وجود وحدة فى الثقافة العامة التى تحقق التكامل الاجتماعى العام بين أبناء المجتمع.

فبالأسرة العادية داخل أى مجتمع تكسب أبناءها قدرًا من الخصائص تتيح لهم القدرة على التوافق الاجتماعى مع ثقافة المجتمع الكلية. وهذه القضية تثير مسألة أقسام الثقافة. ففى كل مجتمع ثقافة عامة General Culture تحقق التكامل الاجتماعى داخل المجتمع، وهى مجموعة المعتقدات والقيم والمفاهيم والاتجاهات والجوانب التى يشترك فى اعتناقها أبناء المجتمع وتحقق الوحدة فى المجتمع، وهناك الثقافات الفرعية Sub-Culture التى تميز بعض المجموعات داخل المجتمع الواحد، وذلك فى إطار الثقافة العامة أو الكلية. ففى كل مجتمع نجد اختلافات واضحة بين الجماعات الممثلة للمجتمع، بسبب الاختلاف فى البيئة الجغرافية والإيكولوجية، مجتمعات محلية ريفية أو حضرية أو ساحلية أو بدوية... إلخ، وبسبب الاختلافات المهنية أو التعليمية أو العرقية (فى بعض الدول)... إلخ.

أثر الثقافات الفرعية

سبق أن أوضحنا مفهوم الثقافات الفرعية والثقافة العامة، فإذا كانت عملية التنشئة الاجتماعية داخل أى أسرة من أسر المجتمع تعنى إكساب الطفل أساسيات ثقافة مجتمعه العامة، فإنها تكسبه فى نفس الوقت الثقافة الفرعية التى تنتمى إليها

الأسرة، ثقافة ريفية أو حضرية، ثقافة المعلمين أو غير المعلمين، أو الثقافة المهنية المحددة... إلخ.

وليس معنى ضرورة وجود ثقافة عامة داخل أي مجتمع أن شخصيات جميع الأعضاء تتشابه تشابهًا مطلقًا في العموميات وفي أدق التفاصيل، ففي ظل الثقافة العامة الواحدة مثل ثقافة المجتمع الإنجليزي أو المجتمع المصري، تختلف مضامين التنشئة الاجتماعية، وبالتالي تختلف الشخصيات على أساس منطقة التنشئة (البعد الأيكولوجي) ريف أو حضر أو صحراء، منطقة زراعية أو صناعية أو ساحلية، وحسب نوعية التربية (تمت التربية في الأسرة الطبيعية أو أسرة بديلة، في وجود الوالدين معًا وعلاقتان طيبة أو في ظل علاقات مفككة أو انفصال الوالدين... إلخ (البعد الأسري). وهل تمت التنشئة في جو أسرة مثقفة أم محدودة العدد... يُضاف إلى هذا البعد المهني، ويتضمن طبيعة المهنة التي يمتنها الأب، والبعد الاقتصادي) أسرة غنية أم فقيرة. كذلك تختلف مضامين التنشئة الاجتماعية، وبالتالي شخصيات الأفراد حسب عوامل خارج الأسرة، مثل: نوعية القيم والمعاملة التي يلقاها الطفل في المدرسة، ونوعية الأصدقاء والرفاق، من حيث أعمارهم وأخلاقهم ومعتقداتهم وقيمهم، وهل للطفل أصدقاء كثيرون، وهل يؤثر الاجتماع بالآخرين أم العزلة... إلخ هذه العوامل وغيرها تمثل الثقافات النوعية التي تؤدي إلى اختلاف شخصيات أفراد المجتمع الواحد. ولكننا نؤكد أن هذه الاختلافات النوعية تتم في ظل الوحدة الكلية التي تكفلها الثقافة العامة، التي تحقق وحدة المجتمع العام كله.

أثر كل من عاملَي الثقافة والوراثة على مضمون التنشئة الاجتماعية

أدت الدراسات الإثنوبولوجية (علم الإنسان) الحديثة إلى تغيير كثير من الأفكار القديمة، التي كانت تسود علم النفس والعلوم الاجتماعية. فقد سادت فكرة أن الإنسان عدواني بطبعه، وأن الرجل مخلوق عدواني مسيطر، والمرأة إنسان ضعيف

خانع يستسلم للرجل، وأن القتال والعنف غريزة في الإنسان... إلخ، غير أن الأبحاث الأنثروبولوجية كشفت عن أن عمليات التنشئة الاجتماعية في بعض قبائل الميلانيزيا في جنوب شرق آسيا تؤدي إلى طراز من الشخصيات لا تعرف العدوان اليدوي، ويعبرون عن مظاهر العدوان بإقامة ولائم يطلق عليها "البوتلاتش" Potlach. وقد كشفت دراسة "مارجريت ميد" أن المثل الأعلى للرجل في قبيلة «أرابش» في غينيا الجديدة الوداعة والمسالمة والرقه كالنساء تمامًا، بعكس الحال في قبيلة «موندوجومر» حيث أن المثل الأعلى للرجولة هو الخشونة والفظاظة والعدوانية. أما في قبيلة «تسامبولي» وهي قبيلة مجاورة، فالرجل يمثل الوداعة، ويقوم بالأعمال اللينة كالنقش والحفر والرقص، في حين تقوم المرأة بالأعمال الخشنة مثل صيد الأسماك ونسج الشباك، والمرأة -على الرغم من أن المجتمع أبوي- هي العنصر المسيطر الأمر والنهي عدا في مسألة الزواج. ويشير "بريتشارد" إلى أن تصور علماء النفس لمرحلة المراهقة تغيرت بعد دراسة "ميد" لمجتمع ساموا. فقد اقترنت مرحلة المراهقة في الحضارة الأوروبية والأمريكية بالثقل الفجائية للشخصية، والعدوان والمشكلات للمراهقين وأولياء الأمور. أما في مجتمع «ساموا» فقد وجد أن مرحلة المراهقة تسير هناك دون صراعات أو عقبات أو تمرد أو عدوان، ودون أمراض واضطرابات نفسية. وهكذا اقتنع الباحثون إلى أن الاضطرابات النفسية والصراع والتأزم ليس خاصية مصاحبة لمرحلة المراهقة على الإطلاق، لكنها ترتبط بطبيعة الثقافة والتنشئة الاجتماعية. ولا يمر المراهق في ظل ثقافة الأسرة الإسلامية بأية اضطرابات أو صراعات، نتيجة للإيمان بالقيم الإسلامية الأصيلة، التي تقى الإنسان والجماعة والمجتمع كله من حدوث الاضطراب أصلاً؛ لأنها ثقافة مصدرها التشريع الإسلامي الإلهي المنشأ.

أخطاء عملية التنشئة الاجتماعية

تستهدف عملية التنشئة الاجتماعية السليمة إفراز أناس أسوياء قادرين على التعامل السوي مع مجتمعاتهم، يؤمنون بالمعتقدات الإسلامية الصحيحة، قادرين على

ترجمتها سلوكياً في كل مناحي واقعهم الاجتماعي. ويقول آخر: التنشئة الاجتماعية السليمة هي التي تؤدي إلى مجتمع من الراشدين الذين لا يعانون الصراعات النفسية، والقادرين على التوافق السوي مع المجتمع المسلم. وهنا نطرح سؤالاً عن معيار السواء والانحراف، والواقع أن هناك عدة معايير، منها المعيار المثالي حسبما يضعه علماء النفس والفلاسفة من معايير، وهي مختلفة من عالم لآخر ومن مجتمع لآخر، وهناك المعيار الإحصائي، الذي يذهب إلى أن الشخص السوي هو الذي يتفق سلوكه واتجاهاته مع سلوك واتجاهات غالبية أبناء المجتمع، وهناك المعيار الطبي النفسي الذي يركز على الخلو من الصراعات والأزمات النفسية اللاشعورية... إلخ.

ويمكن القول بفساد هذه المعايير جميعها. فالاستواء لا يتمثل في التطابق مع مثاليات وضعية من صنع البشر؛ لأنها تختلف باختلاف البشر وباختلاف المجتمعات، كذلك فإن الاستواء لا يتمثل في مطابقة سلوك ومعتقدات وقيم الأغلبية، فقد تكون الأغلبية منحرفة عن الصواب، أي منحرفة عن العقيدة والقيم الإسلامية، وهي وحدها العقيدة السليمة. كذلك قد يخلو الإنسان من الصراعات لكن يشرب الخمر ويأتي الفواحش.. والمعيار الوحيد المقبول للاستواء هو المعيار الإسلامي، فما يتفق مع مبادئ الشريعة الإسلامية يعد سويًا، وما يخالفه يعد منحرفًا، والتربية الإسلامية داخل المجتمع المسلم تحقق للإنسان الخلو من الصراعات الشعورية واللاشعورية، كما تحقق للإنسان القدرة الإيجابية على المشاركة والتوافق السوي مع نفسه وأسرته ومجتمعه ومهنته... إلخ.

وقد تقع الأسر في بعض الأخطاء التي تؤدي إلى معاناة الأبناء في الكبر من مشكلات نفسية وسلوكية، منها إهمال الأم للأطفال. ويذهب بعض العلماء مثل "بولبي" إلى أن حب الأم للطفل ورعايتها المعتدلة في مرحلتى الرضاعة والطفولة له من الأهمية في إرساء قواعد الصحة النفسية للطفل ما للفيتامينات من أهمية الصحة الجسمية.

ومن الأخطاء التي يقع فيها الآباء والمربون معاملة الطفل على أنه راشد، متجاهلين أو جاهلين خصائص وحاجات مرحلة الطفولة. ولهذا يجب على الآباء والمربين معرفة الطفولة وخصائصها، وهذه المعرفة تتضمن ما يلي:

١- معرفة دوافع الطفل وحاجاته الأساسية، وما يترتب على إحباطها من مشكلات وأزمات نفسية.

٢- معرفة المنطق الخاص بالطفل وطريقة تفكيره ونظرته الخاصة إلينا وإلى العالم المحيط به.

٣- إدراك أهمية مرحلة الطفولة، وضرورة توافر الجو الأسرى الحانى على الطفل. وأهم الحاجات النفسية للطفل - التي يجب الحرص على إشباعها- هي الحاجة إلى التوحيد (الحفاظ على الفطرة) وإشباع الحاجات العضوية، والحاجة إلى الأمن، والحاجة إلى التقدير الاجتماعى، والحاجة إلى توكيد الذات والتعبير عنها، والحاجة إلى الحرية والاستقلال، والحاجة إلى الاستطلاع واكتساب الخبرات، والحاجة إلى اللعب... إلخ.

ويمكننا هنا التنبيه إلى أهم جوانب الخطأ التي قد يقع فيها الآباء والمربون خلال عملية التنشئة الاجتماعية وهي:

أولاً: القسوة والتبذ

وتؤدى التربية المتعنتة القاسية إلى كراهية الآباء والسلطة الأبوية، وكل ما يمشلها ستقبلاً. والصرامة فى التربية تؤدى إلى خلق ضمير صارم قاسٍ يشعر الإنسان دائماً بالذنب للصغيرة والكبيرة بشكل يؤرق حياته. وطاعة الأطفال ورضوخهم للتربية القاسية ليس معناه الأدب لكن الرضوخ. وخطر نبذ الطفل وإهماله أو التنكر له وتهديده باستمرار والسخرية منه، هو توليد الرغبة فى الانتقام فى نفس الطفل، وحقده على الأسرة والمجتمع. وقد لوحظ أن نبذ الطفل عامل مشترك فى كل حالات جنوح الأحداث.

ثانياً: التراخى والإسراف فى التدليل

ومن صور التدليل: عدم تدريب الأطفال على الالتزام بقواعد وقيم معينة، وعدم تحمله أية مسئولية، والتسيب المطلق فى السلوك فى معاملته لأفراد الأسرة، مواعيد الطعام، استذكار الدروس... إلخ، وتلبية كل طلبات الطفل وحاجاته. والمشكلة هنا أن الأب والأم المتسيبان نموذج سىء وقدوة فاسدة أمام الطفل، إلى جانب أن مثل هذه التربية تعود الطفل على الأخذ دون العطاء، وهو مخالف لما سيواجهه الطفل مستقبلاً، وهذا يؤدي إلى شعور الطفل بالنقص والفشل عندما يبدأ فى الخروج خارج معاملات الأسرة، ويواجه بواجبات لم يألف مثلها من قبل. والدليل يؤدي إلى شخصية رخوة تضيق بأهون المشكلات ولا تطيق مواجهة الصعاب. وصدق رسولنا الكريم ﷺ عندما يوجهنا إلى الخشونة: «أخشوشوا فإن النعمة لا تدوم». والطفل المدلل يتوقع من رؤسائه التغاضى عن أخطائه، فإن حاسبوه عليها شعر بالاضطهاد والظلم. وهنا تجدر الإشارة إلى أن التربية الصحيحة هى التى لا تحجب كل حاجات الطفل، وتعلمه الأخذ والعطاء، وضرورة التعلم كيف يتنازل عن بعض رغباته، وترتيب هذه الرغبات فى شكل أولويات وتحققها حسب الإمكانيات المتاحة.

ثالثاً: التذبذب فى معاملة الأطفال

يؤدي التذبذب فى معاملة الأطفال (مدحه على شىء - سلوك اليوم نعاقه عليه الغد والعكس) إلى اختلال معايير الاستواء والانحراف فى نفس الطفل، فلا يعرف الطفل هل هذا السلوك صحيح أم خطأ؛ لأنه مرة يكافأ عليه ومرة أخرى يعاقب عليه، هذا إلى جانب أنه يفقد الثقة فى والديه وهما القدوة أمامه، بالإضافة إلى اهتزاز قيمة العدالة فى نظره، وهذا لا يعينه على تكوين فكرة ثابتة عن ذاته وسلوكه وخلقه، ويجعله دائماً فى حالة قلق وحيرة.

رابعاً: الصراع المستمر بين الوالدين

هذا الصراع يجعل الطفل يعيش فى جو من القلق وانعدام الأمن، إلى جانب فقدان الثقة فى الوالدين، وفى ممثلى الوالدين أو السلطة الأبوية مستقبلاً، بل وفى الناس جميعاً، ويجعل الطفل حائراً بين أبيه وأمه، وهذا النزاع يعطى الطفل فكرة سيئة عن الأسرة والحياة الزوجية، مما ينعكس على حياته الأسرية ومعاملته لزوجته وأبنائه مستقبلاً. ويؤكد خبراء علم النفس أن الطلاق فى هذه الحالة أفضل بالنسبة للصحة النفسية للأولاد.

خامساً: التلهف والقلق المضط على الأطفال

وهذه الלהفة والقلق يؤديان إلى معاملة الطفل بإفراط وحساسية وتقيد حركته بشكل يشل حركته، خوفاً من أن يصاب، فيحرم من اللعب مع رفاقه أو من الخروج من المنزل، أو مقابلة الغرباء، والإكثار من ملابسه حتى لا يصاب ببرد... إلخ، الأمر الذى يسهم فى إيجاد شخصية قلقة منطوية غير اجتماعية، بل وسقيمة لعدم ترك الطفل على الطبيعة يؤثر ويتأثر، ويكتسب المناعة الطبيعية ضد الأمراض الجسمية والاجتماعية والنفسية.

سادساً: عدم مراعاة التنميظ الجنسي أثناء التنشئة الاجتماعية

ويقصد بهذا التنميظ تربية الأبناء الذكور على ممارسة السلوك المقبول من الذكور، ومعاملتهم على هذا الأساس، ونفس الأمر بالنسبة للإناث. وكثيراً ما يحدث أن يعامل الآباء الأبناء الذكور معاملة الإناث ويلبسونهم الملابس الأنثوية، نتيجة لبعض المعتقدات الخاطئة، كما قد يجد الطفل نفسه وسط مجموعة من الأطفال والأفراد كلهم من الجنس الآخر، فيتعود استخدام الكلمات التى تعبر عن الجنس الآخر عندما يتكلم عن نفسه. ومن أجل بناء شخصيات إسلامية صحيحة نفسياً وجسدياً، يجب توجيه الآباء والأمهات إلى أسس التربية، وممارسة العمل التربوى

الإسلامي المتميز في المدارس وكافة مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى، إلى جانب الاهتمام بعلاج الحالات الانحرافية مبكراً.

أهداف التربية الإسلامية

تبدأ التربية الإسلامية بتهديب الفرد ضماناً للمجتمع الصالح، كما أنها تبدأ في الدنيا تحقيقاً لصالح الإنسان في الدنيا والفوز برضوان الله وجنته في الآخرة. وفيما يلي نوجز أهم أهداف التربية الإسلامية:

أولاً: الحفاظ على الفطرة السليمة وتنميتها من خلال تعريف الإنسان بخالقه، وبناء العلاقة بينهما على أساس ألوهية الخالق وعبودية المخلوق. قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٢٥]. وقال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

ثانياً: تطوير سلوك الفرد، وبناء أو تغيير اتجاهاته اللفظية Verbal attitudes والعملية السلوكية Action. A. بحيث تتسع وتتطابق مع السلوك والاتجاهات الإسلامية: قال تعالى: ﴿فَدَأَلْجُ مِنْ تَرَكَى ﴿١٤﴾ - وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ [الأعلى: ١٤-١٧].

ثالثاً: إعداد الفرد لمواجهة متطلبات حياته في هذه الدنيا ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك: ١٥].

وقال تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ صِنْعَةَ لُبُوسٍ لَكُمْ لِيُحَصِّنْكُمْ مِنْ بِأْسِكُمْ فَلَوْلَ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾ [الأنبياء: ٨٠]. وهذا هو ما يطلق عليه اليوم الإعداد المهني للحياة.

رابعاً: بناء المجتمع الإسلامي الصالح الذي تقوم نظمه على أساس شريعة الإسلام، استناداً إلى الكتاب والسنة. يقول تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠].

خامساً: إعداد المسلمين لحمل الرسالة الإسلامية ونشرها في العالم كله، حتى ينتشر الحق وتعلو كلمة الله في الأرض. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾ [التوبة: ٣٣].

وقال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

سادساً: غرس القيم الإيمانية الإسلامية في نفوس النشء، مثل وحدة الإنسانية، والمساواة بين البشر. قال تعالى: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾ [المؤمنين: ٥٢].

والإخلاص وإحضار النية: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ٥].

والصبر: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

والصدق: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ [التوبة: ١١٩].
ومراقبة الله: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ [آل عمران: ٥].

والتقوي: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ [آل عمران: ١٠٢].... إلى آخر هذه القيم، كالتمسك بالله والاستقامة، والمبادرة إلى الخيرات... الخ.

وهكذا نرى أن أهداف التربية الإسلامية تحقق التكامل بين الأهداف الدينية والدينية، كما تحقق التفاعل الخلاق واللقاء الدائم بين الإنسان وخالقه، بين القلب والعقل، بين الدنيا والآخرة.

أهم الأسس العامة التي تقوم عليها التربية الإسلامية

يمكننا إيجاز أهم أسس التربية الإسلامية فيما يلي:

أولاً: التربية الإسلامية تحقق النمو المتكامل المتوازن لشخصية الإنسان:

فالتربية الإسلامية لا تركز على جانب واحد من الشخصية (الروحي أو العقلي أو الجسمي أو الانفعالي أو الاجتماعي)، وإنما تهتم بجميع هذه الجوانب معاً. فقد أنزل الله - سبحانه - الإنسان من الجنة إلى الأرض، والمعيشة الأرضية تحتاج إلى إشباع حاجات النفس والعقل والروح والجسم معاً. يقول تعالى: ﴿أَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧]. وقد سبق ورأينا أن مفهوم التزكية يشمل النفس والعقل والجسم معاً. فالإسلام يطالبنا بصحة الأبدان «إن لبدنك عليك حقاً». وبالحفاظ على السمع والبصر والفؤاد ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ [الإسراء: ٣٦]. والإسلام يخاطب عاطفة الإنسان وقلبه ووجدانه، واعتبر أن العلم أحد المعايير الحاسمة للتمييز بين البشر. كما يتضح من العديد من آيات العلم التي سبق أن أشرنا إليها، والتقوى ذاتها تقوم على العلم بالكتاب والسنة. وبوجه عام نستطيع القول إن التربية تحرر الإنسان نفساً وروحاً وعقلاً وجسماً..

ثانياً: التربية الإسلامية تحقق للإنسان التوازن

ويتضح هذا في قول الرسول ﷺ أنه يرفض التطرف في العبادة، وأنه يقوم وينام ويصوم ويصلي ويفطر ويتزوج النساء. وقال تعالى: ﴿وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧]. والإسلام يحرص على تجريد الإنسان من الأثانية «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه». (أو قال لجاره) (أخرجه سنن أبي داود، ٦٧١). وقد أقر الرسول ﷺ قول سلمان الفارسي لأبي الدرداء أخيه في

الإسلام: «فإن لجسّدك عليك حقّاً وإن لعينك عليك حقّاً وإن لزوجك عليك حقّاً»
(أخرجه البخاري ٣/ ٢٦١).

ثالثاً: التربية الإسلامية تربية فكرية وسلوكية وعملية معاً

تتعدى العقيدة الإسلامية مجال القلب إلى العمل، فالإيمان هو ما قر في القلب وصدقه العمل، وكثيراً ما اقترن العمل الصالح بالإيمان في آيات القرآن الكريم ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾، ومبادئ الإسلام الخمسة من شهادة بأنه لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً.. كلها تتطلب ترجمة الإيمان إلى سلوك. ويذم من المسلم أن يقول خلاف ما يفعل. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ﴾ [الصف: ٢-٣].

رابعاً: تجمع التربية الإسلامية بين الطابع الفردي والاجتماعي معاً

تركز التربية الإسلامية على تنشئة الفرد على الفضيلة، وعلى تحمل المسؤولية، فكل امرئ بما كسب رهين، وكل مسلم راع وكل راع مسئول عن رعيته. فالمسئولية في الإسلام مسئولية فردية، كل إنسان مسئول أمام الله سبحانه عن أعماله بعد أن منحه عقلاً وأرسل له الرسل للهداية، وأنزل إليه الكتب، وبين له طرق الخير والشر، وأعطى له الجهاز الذي يميز به وفطره أصلاً على التوحيد، ولكن هذا لا يعني التطرف في الفردية المطلقة؛ لأن الإسلام يربى الفرد ليعيش في مجتمع يكفل له الإسلام العدل والإخاء والتكامل والتكافل والقوة... إلخ. فالمسلم أخو المسلم، والمسلم للمسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً. وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي ﷺ أنه قال: «لا يستر عبد عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة» (رواه مسلم: ٤/ ٢٠٠٢). وعن أنس -رضي الله عنه- عن النبي ﷺ أنه قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه (أو قال لجاره) ما يحب لنفسه» (أخرجه مسلم: ١/ ٦٧). وعنه قال: قال رسول الله

ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» فقال رجل: يا رسول الله أنصره إذا كان مظلوماً، أفرأيت إن كان ظالماً كيف أنصره؟ قال: «تجزه - أو تمتعه - من الظلم فإن ذلك نصره» (رواه البخاري: ٤/ ٢٠٢).

وتؤكد التربية الإسلامية على أهمية القدوة والوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه الشخص على فكره وسلوكه. فمثل الجلوس الصالح والجلوس السوء كباغ المسك وناخ الكير. وقد أكد ﷺ على أثر الأسرة في التنشئة الاجتماعية للفرد في الحفاظ على الفطرة أو تشويهها وطمس معالمها، فما من مولود - كما يحدثنا الرسول ﷺ - إلا ويولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه (أخرجه البخاري: ٤/ ١٤٤). ويقول ﷺ: «تخيرا ولنطفكم فإن النساء يلدن أشباه إخوانهن وأخواتهن». (أخرجه ابن عدي في كتاب الكامل).

خامساً: التربية الإسلامية تنشئ الفرد على مراقبة الله سبحانه

فالتربية الإسلامية تعمل منذ اللحظة الأولى على غرس الدوافع الإيمانية في نفس الفرد، تلك الدوافع التي تمثل عليه فكره وسلوكه. فهو يراقب الله في عباداته وعمله وأكله وشربه وزواجه وعلاقته بزوجه وأبنائه... إلخ. فاستقامة المسلم تتبع عن الالتزام الداخلي؛ لأنه يعلم أن الله مطلع على كل أموره ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ [غافر: ١٩].

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ [آل عمران: ٥].

سادساً: التربية الإسلامية تحافظ على فطرة الإنسان النقية وتعلو

غرائزه الفطرية

تحافظ التربية الإسلامية على فطرة الإنسان النقية، فكما يخبرنا الرسول ﷺ ما من مولود إلا ويولد على الفطرة، وقد خلق الله - سبحانه - عباده حنفاء. يقول تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٢].

وقال تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا﴾ [الشمس: ٧-١٠].

وهنا تبرز أهمية التربية في تزكية النفس وتطهيرها، ودعم جانب التقوى ومقاومة جانب الفجور، والحفاظ على فطرة الله التي فطر الناس عليها. والإسلام لا يقف ضد رغبات الفرد المادية، لكنه ينظم ممارستها حسب الشريعة بما يحقق صالح الفرد والمجتمع، ويعلم الإسلام الفرد المؤمن الصبر وقوة الإرادة والتحكم في رغبته. والقدرة على تأجيلها. وهذا هو مؤشر النضج الانفعالي. ويوجه الرسول ﷺ الشباب إلى الزواج لمن يستطيع، وإلى الاستعانة بالصوم لمن لا يستطيع. قال ﷺ: «يا معشر الشباب من استطاع الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء» (رواه البخاري: ٢٣٨/٢). وهذا هو إعلاء الغرائز في أسمى صورة. ويوجه الإسلام الشباب المسلم لقضاء أوقات الفراغ فيما يعود عليهم وعلى أمتهم بالنفع، كالترية الرياضية، والقراءة،.... إلخ.

سابعاً: التربية الإسلامية موجه نحو الخير

يستهدف الإسلام أساساً تقدم الإنسان وتمتعه بالخيرات والصحة.

يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

ولا يوجد معيار للتمايز بين البشر غير التقوى ﴿إِن أكرمكم عند الله اتقاكم﴾ [الحجرات: ١٣]. والعلم والعمل الصالح. وتستهدف التربية الإسلامية تربية المسلمين على تمثل القيم التي تكفل لهم الفلاح في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة، وفي مقدمتها:

الإخلاص وإحضار النية ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة﴾ [البينة: ٥].

والصبر، يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [الزمر: ١٠].
والصدق، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ
الصَّادِقِينَ﴾ [النوبة: ١١٩].

ومراقبة الله والتوكل عليه ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [إبراهيم: ١١].
والاستقامة ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ﴾ [هود: ١١٢].

والتعاون على البر والتقوى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ [المائدة: ٣].
والتصيحة المتبادلة ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ
أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ [النور: ١٩].

والعدل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ﴾ [النحل: ٩٠]. وقال تعالى: ﴿وَأَقْسَطُوا إِنَّ
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسَطِينَ﴾ [الحجرات: ٩].

ثامناً: التربية الإسلامية تربية مستمرة

فهي لا تنتهي بفترة زمنية معينة، وإنما تمتد من المهد باستمرار؛ لتحصيل المزيد من
العلم والمعرفة ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الإسراء: ٨٥]. كما تدعو إلى أعمال
البصر والعقل في الكون المادى والعالم الاجتماعى، من أجل التقدم فى فهمها وتحقيق
حياة إنسانية أسعد على هذا الكوكب. والحياة لا تسير على وتيرة واحدة، فهي فى
تغير مستمر، ولا بد على الإنسان أن يساير هذا التطور، بل وأن يقوده من خلال إعداد
الشباب المؤمن المتعلم المنجز.

تاسعاً: التربية الإسلامية تربية عالمية منفتحة

فالإسلام دين لكل البشر، وليس لأقوام محددة كما هو الحال فى الديانات
السابقة عليه، وهو يرفض التعصب، ويتجاوز الانغلاق الطبقي أو العرقى أو اللونى أو
الفتوى. ويتر معياراً عاماً للتمايز فى تناول الجميع وهو التقوى «لا فضل لعربى على

أعجمني إلا بالتقوى». ويقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣].

وورد عن النبي ﷺ قوله: «كلكم لآدم وادم من تراب». والتربية الإسلامية يتساوى فيها كل البشر، لا تستأثر بها طبقة دون طبقة أو فئة دون فئة، وليس فيها أسرار كما في بعض الديانات، والمسلمون يتساوون وسعى بذمتهم أدناهم، وهم به على من سواهم من الكفار. ومنذ المرحلة الأولى في العهد المكي والمسلمون قلة قليلة تعد بالأفراد، قلة مطردة من كل حمى إلا حمى الله الواحد القاهر فوق عباده.

يقر القرآن الكريم عالمية الدعوة الإسلامية وإنسانيتها فيقول تعالى في سورة مكية من أوائل السور وهي سورة التكوير: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ [التكوير: ٢٧]. فهي دعوة للعالمين وليس لقريش ولا لأهل مكة ولكنها لكل البشر، دعوة لا تعرف حدود الوطن أو العنصر أو القبيلة، فهي تخاطب الإنسان كإنسان كائنًا من كان وحيشًا وجد.

عاشراً، التربية الإسلامية تجمع بين المحافظة والتجديد

فهي محافظة بالنسبة لمجال المعتقدات وما تقوم عليه من مبادئ سماوية خالدة، وتقاليد راسخة، وقيم عريضة، وترفض البدع. يقول تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧].

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١].

وحذر ﷺ من محدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة. وإذا كانت التربية الإسلامية تحافظ على الأصول العقديّة والتشريعية، فإنها تدعو إلى التجديد من أجل الوفاء بمطالب الحياة المتغيرة في كل عصر، بشرط الالتزام بالأصول العامة.



المدونة المغربية للأسرة نموذج لاجتهاد جديد فى قضايا الأسرة

بقلم: أ.د. جعفر عبد السلام^(*)

تمهيد

إن القضايا التى تحتاج إلى الاجتهاد فى نطاق قوانين الأسرة كثيرة، وكانت الدول الإسلامية تعتمد أحد المذاهب الأربعة وتطبقها على المنازعات التى تنتج فى نطاق الأسرة، ولكن المشرع تدخل دائماً وفى معظم الدول الإسلامية؛ ليتبنى آراء بعض فقهاء المذاهب الأخرى غير المذهب المتبع فى دولته أحياناً، وكذلك من غير المذاهب الأربعة السنية فى أحيان كثيرة.

كذلك فقد كانت بعض الحلول ناجحة - فى أحيان كثيرة - من اجتهاد مباشر يعتمد على مصادر الشريعة وأدلتها. حدث هذا فى مصر منذ بداية القرن الماضى، حيث رأينا قوانين تصدر لتعالج قضايا الطلاق للضرر، معتمدة على المذهب المالكى. كما رأينا قانوناً متكاملًا للميراث اعتمد حلولاً جديدة فى مجال الوصية الواجبة وبعض الحالات الأخرى. كما تم إبقاء الوقف على غير الخيرات فى مصر مع بداية ثورة يوليو ١٩٥٢م، مع وجود تنظيم لثئون الوقف الخيرية فى نفس الوقت. ورأينا دولاً عربية وإسلامية عديدة تأتى بحلول تشريعية غير تلك التى تواتر عليه العمل فيها أخذاً بمذهب معين.

ومن الدول العربية التى نبتت حلولاً جديدة لقضايا الأسرة فيها: المغرب العربى الشقيق. حيث نظم مسائل الأحوال الشخصية تحت مصطلح «مدونة الأسرة»، حيث صدرت الأولى بعد استقلال المغرب مباشرة، فى عهد المغفور له الملك محمد الخامس. وصدرت الثانية معدلة للأحكام الأولى بتاريخ ٣ فبراير عام ٢٠٠٤. الموافق ١٢ ذو الحجة عام ١٤٢٤هـ فى عهد الملك محمد السادس.

(*) أستاذ القانون الدولى، الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية.

ولا شك أن كثيراً من المسائل الواردة في هذه المدونة تمثل اجتهاداً له أهميته في قضايا الأسرة؛ لذا أردنا أن نعالجه في هذا المقام، الذي يتناول -بشكل واضح- هذه الاجتهادات الجديدة.

وسوف نعرض لأهم أحكام هذه المدونة، فيما يتعلق بعقد الزواج، ثم الأحكام المتعلقة بانحلال الأسرة، والآثار المترتبة على الزواج، كالنسب، وحقوق الأطفال، مع التعليق على أهم الأحكام التي استحدثتها هذه المدونة.

عقد الزواج

جعلت المدونة للمرأة ولاية كاملة في إبرام عقد الزواج، وعللت المذكرة الإيضاحية هذا الحكم بقولها: «جعل الولاية حقاً للمرأة الرشيدة تمارسه حسب اختيارها ومصحتها، اعتماداً على أحد تفاسير الآية الكريمة القاضية بعدم إجبار المرأة على الزواج بغير من ارتضته بالمعروف، وهي قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْضَلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاضَوْا بَيْنَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٢]. كما أن للمرأة -بمحض إرادتها- أن تقول ذلك لأبيها أو أحد أقاربها. ومن هنا فإن الولي أو الأب لا سلطان له في تزويج ابنته، فإرادتها هي الأساس، ويأتي دوره إن كانت قد فوضته في العقد نيابة عنها، وعلى ذلك نصت المادتان: ٢٤ و ٢٥ من المدونة، حيث نصت الأولى على أن: «الولاية حق للمرأة، تمارسه المرأة الراشدة حسب اختيارها ومصحتها». ونصت الثانية على أنه: «للاشدة أن تعقد زواجها بنفسها. أو تفوض ذلك لأبيها أو أحد أقاربها».

ويمثل ذلك -بالطبع- اجتهاداً جديداً، حيث يخالف الحديث الشريف الذي يقول «لا زواج إلا بولي وشاهدي عدل».

وقد اعتبرت المدونة الزواج عقداً بين رجل وامرأة على وجه الدوام (المادة ٤)، وهذا يتفق مع الأحكام العامة المتفق عليها بين مختلف المذاهب، وبالتالي فإن الزواج المؤقت لا يجوز. ويعتبر باطلاً، كما أن الزواج المثلي بدوره باطل.

وقد نصت المادة العاشرة من المدونة على انعقاد العقد بإيجاب من أحد المتعاقدين وقبول من الطرف الآخر.

وبالنسبة لشروط صحة العقد، فقد قرره المادة (١٣) على النحو الآتي:

يجب أن تتوفر في عقد الزواج الشروط الآتية:

- ١- أهلية الزوج والزوجة.
- ٢- عدم الاتفاق على إسقاط الصداق.
- ٣- ولى الزواج عند الاقتضاء.
- ٤- سماع العدلين التصريح بالإيجاب والقبول من الزوجين وتوثيقه.
- ٥- انتفاء الموانع الشرعية.

توثيق العقد

من الطبيعي أن تأخذ المدونة بضرورة توثيق عقد الزواج، حيث اعتبرت العقد المكتوب هو الوسيلة المقبولة لإثبات الزواج. ومع ذلك فقد أتت بحكم جديد في جواز إثبات الزواج بغير العقد المكتوب بالشروط الآتية:

✳ وجود أسباب قهرية تحول دون التوثيق في وقت إبرام العقد.

✳ الحد الأدنى لسن الزواج، حيث تبنت المدونة فكرة الحد الأدنى لسن الزواج، وجعلته ثمانية عشرة سنة بالنسبة للشباب والفتاة على السواء، وإن أجازت للقاضي أن يأذن بالزواج لمن دون هذا السن إذا اقتضت ذلك مصلحة أو أسباب تبرر ذلك، وإن أحاط المشرع ذلك بضرورة تسبب الحكم وبيان الأسباب.

الصداق

أتت المدونة بمجموعة من الأحكام تتصل بالصداق هي:

أن الهدف من الصداق هو الإشعار بالرغبة في عقد الزواج، وإنشاء أسرة

مستقرة، وثبتت أسس المودة والعشرة بين الزوجين، وأساسه الشرعى قيمته المعنوية والرمزية وليست قيمته المادية، وهذا أمر جديد لا نراه بسهولة فى نصوص قوانين أخرى، وهو حافظ على عدم التغالى فى المهور، وهو ما نصت عليه المدونة صراحة فى نص المادة ٢٨، حيث ذكرت أن المطلوب شرعاً تخفيف الصداق، كذلك راعت المدونة مصلحة المرأة فى أمر آخر، وهو ما ورد فى المادة ٣٣ حيث نصت على الآتى:

* «إذا اختلف فى قبض حال الصداق قبل البناء، فالقول قول الزوجة، أما بعده فالقول قول الزوج.

* إذا اختلف الزوجان فى قبض الصداق المؤجل، فعلى الزوج إثبات أدائه.

* لا يخضع الصداق لأى تقادم».

تعدد الزوجات

وضعت المدونة قيوداً شديدة على التعدد، فهو لا يجوز إلا بإذن القاضى، ويتوافر الشروط الآتية:

١- ألا يكون هناك شرط من الزوجة بعدم التزوج عليها.

٢- أن يتوافر مبرر موضوعى استثنائى.

٣- أن يتوافر للزوج مورد كاف لإعالة أسرته، ولضمان جميع الحقوق من نفقة وإسكان ومساواة فى جميع أوجه الحياة.

٤- أن لا يخاف عدم العدل بين الزوجات.

٥- أن تسمع أقوال الزوجة المراد التزوج عليها، ولها الحق فى أن تطلب التطلق إذا ما رأت المحكمة عدم وجود المبررات للزواج الثانى.

وهكذا وضعت المدونة أحكاماً شديدة فيما يتعلق بجواز التعدد، خلافاً للساند فى الفقه الإسلامى، والذى يتجه إلى اعتباره حقاً مطلقاً للزوج، ولا يبيح للزوجة

الأولى حق الطلاق، والقانون المصرى الذى اشترط لنيل الزوجة الأولى لحق الطلاق أن تثبت أن ضرراً سيصيبها أو أصابها من الزواج التالى.

انحلال الأسرة

حسناً فعلت المدونة إذ نصت صراحة على أن انحلال الأسرة أمر استثنائى وفى حدود الأخذ بقاعدة "أخف الضررين"؛ لما فى ذلك من تفكيك للأسرة والإضرار بالأطفال (المادة ٧٠). ولم تعتمد مثل هذه النصوص فى قوانيننا بشكل عام، وإن كانت هذه القاعدة تسير مع نصوص الشارع، حيث يقول رسولنا ﷺ: «أبغض الحلال عند الله الطلاق».

وقد أوردت المدونة أسباب انحلال عقد الزواج، وهى: الوفاة، والفسخ، والطلاق، والتطليق، والخلع.

وفى مجال الطلاق، جعلت إرادة الزوجين- الرجل والمرأة- متساوية فى إيقاع الطلاق، فذكرت المادة ٧٨ من المدونة: «أن الطلاق حثٌ لميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء، وطبقاً لأحكام المدونة».

فلم يعد بإمكان الزوج أن يوقع الطلاق بإرادته المنفردة؛ ولذا يجب عليه -والزوجة لها نفس الحق- إذا أراد الطلاق أن يطلب الإذن من المحكمة بالإشهادية لدى عدلين لذلك.

وقبل أن تأذن المحكمة بالإشهاد بالطلاق، يجب عليها أن تستدعى الزوجين للإصلاح بينهما، وتسمع لقولهما وللشهود إن لزم الأمر، ويجب على المحكمة أن تقوم بمحاولتين للصالح إن كان هناك أولاد، تفصل بينهما مدة لا تقل عن ثلاثين يوماً، ولها أن تستعين بمحكمين أو بمجلس العائلة أو بمن تراه مؤهلاً لإصلاح ذات البين.

وإذا لم تنجح محاولات الصلح، طلبت المحكمة من الزوج أن يودع مبلغاً من المال تحدده له، خلال ثلاثين يوماً ويغضى الحقوق المالية للزوجة والأولاد، أى مؤخر

الصداق ونفقة العدة والمتعة، التي يُراعى في تقديرها فترة الزواج والوضعية المالية للزوج، وأسباب الطلاق، ومدى تعسف الزوج في إيقاعه، وتضيف المحكمة إلى ذلك أجره المسكن في فترة العدة إذا تعذر سكنها في منزل الزوجية أو للضرورة في مسكن ملائم لها.

وإذا لم يودع الزوج هذه المبالغ خلال ثلاثين يوماً، اعتبر متراجماً عن رغبته في الطلاق، ويتم الاستشهاد على ذلك كله من المحكمة.

أما إذا أودع المبلغ، تأذن له المحكمة بتوثيق الطلاق لدى العدلين داخل دائرة نفوذ المحكمة، وتصدر المحكمة حكماً مسبباً - يتضمن تاريخ الاستشهاد - بالطلاق.

رؤية تحليلية للأحكام المستحدثة بالمدونة

نلمس في هذه المدونة بعض العناصر الأدبية والمعنوية، التي خلت - من أغلبها - كتب الفقه الإسلامي التي بين أيدينا الآن، وهي في هذا إنما تستوحى نصوص القرآن الصريحة وسنة النبي محمد ﷺ. فلا يقتصر هدف الزواج وأثاره على حل استمتاع كل من الزوجين بالآخر، وإنما حسبما تحدده المادة الرابعة من المدونة بقولها: «الزواج ميثاق تراض وترابط شرعى بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة».

وتستوحى المدونة في هذه المادة قوله تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» [الروم: ٢١]، وقوله ﷺ: «خير ما ينعم به الله - سبحانه وتعالى - على الرجل بعد تقوى الله - سبحانه - امرأة صالحة، إذا نظر إليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها حفظته في دينه وعرضه».

وأسجل هنا أن مثل هذه الأدبيات لم تعد تتضمنها نصوص القانون؛ لذا فهذا يُحمد للمدونة، ويجب أن يمتد إلى باقى القوانين العربية والإسلامية.

ومن المسائل محل التجديد في المدونة: مسألة توكيل أمر الزوجين لشخص آخر

فى إبرام العقد، وينطبق ذلك على وكالة الأب أو الولي نفسه عن ابنه أو ابنته فى إبرام العقد، فقد اشترطت المدونة فى المادة السابعة الشروط الآتية:

١- وجود ظروف خاصة لا يتأتى معها للموكل أن يقوم بإبرام العقد بنفسه.

٢- تحرير وكالة الزواج فى ورقة رسمية أو عرقية مصادق على توقيع الموكل فيها.

٣- أن يكون الوكيل راشداً متمتعاً بكامل أهليته المدنية.

وهكذا لم يحدث التوكيل الشفهى، أو التوكيل بورقة مادية، إلا إذا كان هناك تصديق على توقيع الموكل فيها.

أما إذا كان التوكيل صادراً من الولي - فى الحالات التى يسمح فيها القانون بذلك - فقد اشترطت المدونة شروطاً أخرى، هى: أن يعين الموكل فى الوكالة اسم الزوج الآخر ومواصفاته والمعلومات المتعلقة بهويته، وكل المعلومات التى يرى فائدة فى ذكرها، وأن تتضمن قدر الصداق، وعند الانتفاء المعجل منه والمؤجل، وللموكل أن يحدد الشروط التى يرى إدراجها فى العقد، والشروط التى يعينها من الطرف الآخر. كما اشترط القانون أن يؤشر القاضى على الوكالة بعد التأكد من حصولها على الشروط المطلوبة.

ولا أعرف الحكمة فى التفرقة بين الوكالة، إن كانت من الزوج أو الزوجة أو الولي الشرعى، ولماذا اشترط القانون شروطاً أكثر فى الحالة الثانية؟! والمهم هنا أنه لا تجوز الوكالة فى كل الأحوال، إلا إذا تعذر على الموكل إبرام العقد بنفسه، وهو ما يحقق الإرادة الكاملة فى إبرام العقد، وعدم انفراد الأب بتزويج ابنته برضاها أو بدون رضاها كما يحدث فى كثير من الحالات.

إبرام العقد وتوثيقه

أوردت المدونة الشروط التقليدية التى يقررها جمهور الفقهاء فيما يتصل بإبرام العقد، وإن شددت على ضرورة الإيجاب من أحد الزوجين والقبول من الطرف

الأخر شفاهة، وإن تعذرت فبالكتابة أو الإشارة المفهومة، واشترطت تطابق الإرادتين، وأن يكونا في مجلس واحد، وبالتالي فإن الزواج بالخطابات المتبادلة عن طريق الإنترنت لا يجوز.

وقد وضعت المادة (١٣) شروط عقد الزواج، وهي: أهلية الزوج والزوجة، عدم الاتفاق على إسقاط الصداق. ولا أعرف كيف يكون ذلك شرطاً؟! فالمفروض أن الصداق أحد الأركان أو الشروط؛ لذا فغريب أن يقيد شرط عدم الاتفاق على إسقاط الصداق.

ومن الشروط أيضاً سماع العدلين التصريح بالإيجاب والقبول من الزوجين وتوثيقه.

أما الشرط الغريب، فهو ولى الزواج عند الاقتضاء، فهو ليس شرطاً لازماً في جميع الأحوال، وإنما في أحوال نقص الأهلية.

أما بالنسبة لتوثيق العقد، فقد أوجبه القانون. ليس كشرط لسماع الدعوى كما هو الحال في القانون المصري، وإنما جعلته المدونة الوسيلة المعتمدة لإثبات العقد. وأوجبت في حالات استثنائية عبرت عنها المدونة «بأسباب قهرية تحول دون توثيق العقد»، يجوز الإثبات بكافة الوسائل بما في ذلك الخبرة. وأعتقد أن هذا النص سيء؛ لأنه يسهل الادعاء بوجود زواج، وبما أسهل الإتيان بشهود زور!

وامتداداً لتلقيح القانون بالمبادئ الأخلاقية السامية والمثل العليا التي تقوم عليها الشريعة الغراء، نجد نص المادة (٥١) الذي يتحدث عن الحقوق والواجبات المتبادلة بين الزوجين، فقد جاء يقول:

١- المساكنة الشرعية بما تستوجه من معاشرة زوجية وعدل وتسوية عند التعدد، وإحسان كل منهما وإخلاصه للآخر بلزوم العفة وصيانة العرض والنسل.

٢- المباشرة بالمعروف، وتبادل الاحترام والمودة والحفاظ على الأسرة.

- ٣- تتحمل الزوجة مع الزوج مسئولية تسيير ورعاية شئون البيت والأطفال.
- ٤- التشاور في اتخاذ القرارات المتعلقة بتسيير شئون الأسرة والأطفال وتنظيم النسل.
- ٥- حسن معاملة كل منهما للآخر، وكذلك لأبوي الآخر ومحارمه واحترامهم وزيارتهم ومعاملتهم بالمعروف.
- ٦- حق التوارث بينهما.

وقد أضفت المدونة الإلزام القانوني على أمور كانت تعد من المباحات أو الالتزامات الأخلاقية، كاحترام الأبوين وحسن معاملتهم، والإلزام بزيارتهم، وتطبيق مبدأ الشورى في اتخاذ القرارات الخاصة بتسيير شئون الأسرة، ونفس هذا نراه بخصوص المعاشرة بالمعروف وتبادل الاحترام والمودة.

كما أوردت من بين موضوعات المشاورة مسألة تنظيم النسل، وحسناً فعلت ذلك، فهي لم تنص على تحديد النسل، وجعلت التنظيم بإرادة الزوجين، وهو ما يتمشى مع الآراء الحديثة للفقهاء، الذين تناولوا هذه المسألة. ومن الجدير بالذكر هنا أن المدونة أعطت لكل من الزوجين الحق في أن يلجأ إلى القضاء لإلزام الآخر بالالتزام بهذه المبادئ (المادة ٥٢). ونفس الشيء نجد في الفرع الذي خصصته المدونة للأطفال. فقد أوردت المدونة في المادة ٥٤ حقوق الطفل المسلم بما فيها الشريعة الإسلامية والتي تقرر بعضها الموائيق الدولية الحديثة الخاصة بالأطفال.

ونلاحظ على هذه المادة:

أنها جعلت من حقوق الطفل التوجيه الديني، والتربية على السلوك القويم، وقيم النبل المؤدية إلى الصدق في القول والعمل. وهي - كما قلت - واجبات ذات طابع أخلاقي.

كذلك أوجبت على الأم إرضاع الطفل، مع اتخاذ كل التدابير الممكنة للنمو الطبيعي للأطفال، بالحفاظ على سلامتهم الجسدية والنفسية، والعناية بصحتهم وقاية

وعلاجاً. وهي أمور يجب توجيه الأمهات إليها، خاصة التي تكره إرضاع الطفل خوفاً على صحتها، أو تتركه للخادمة خوفاً على عملها، فقد أضفت الإلزام على هذه الواجبات، وبالتالي يمكن منع الأم أو الأب إذا ما أصر على إهمالها.

والأمر الآخر أن هذه المادة أثلت بمسئولية كبيرة على الدولة، فاعتبرتها مسؤولة عن اتخاذ التدابير اللازمة لحماية الأطفال وضمان حقوقهم ورعايتها طبقاً للقانون، وجعلت النيابة العامة هي الممثلة للدولة في هذا الشأن، حيث ذكرت أن النيابة «تسهر على مراقبة تنفيذ الأحكام سالفه الذكر».

ومن الأهمية بمكان الوقوف عند القسم السادس من المدونة، والذي خُصص للإجراءات الإدارية والشكلية لإبرام عقد الزواج، وبالذات أنه اشترط شهادة طبية لكل واحد من الخطيبين يحدد بياناتها وزيراً للصحة والعدل، وهذا أمر طبيعي في هذا الزمن، لتلافى ما قد يكون لدى أحد الخطيبين من أضرار تمنع الإنجاب أو تضر بالطرف الآخر.

ونلاحظ على هذه الأحكام:

* أن القانون سحب من الرجل الحق المطلق الذي كان يمارسه في حل العلاقة الزوجية في الوقت الذي يريده دون رقابة قضائية.

* أن القانون جعل لكل من الزوجين ممارسة حق حل العلاقة الزوجية ولأسباب تختلف بين الزوج والزوجة.

* أن القانون استخدم عبارة «الإذن من المحكمة» لاستلزام وجود شاهدي عدل مخصصين لذلك، بمعنى أن المحكمة تأذن بالطلاق، ويجب فضلاً عن ذلك توثيقه لدى عدلين، الموظفين العموميين، كالمأذون في مصر.

ولكى يأذن القاضي بالإشهاد على الطلاق، نقوم أولاً باستدعاء الزوجين لمحاولة الإصلاح، وإذا لم تُجدِ المحاولة ألزمت المحكمة الزوج بأن يودع مبلغاً تحدده له

المحكمة، ويجب أن يودع خلال ثلاثين يوماً؛ لأداء حقوق الزوجة والأطفال، وإذا لم يتم الإيداع خلال الأجل، اعتبر الزوج متراجماً عن رغبته في الطلاق، ويتم الإشهاد على ذلك من طرف المحكمة، وإذا أودع الزوج المبلغ في الأجل المحدد، تآذن له المحكمة في توثيق الطلاق لدى العدلين.

والواقع أن النص فيه إجحاف للزوج، فليس من المعتدل أن تحدد المحكمة أجلاً بائناً هو ثلاثين يوماً، فقد لا يستطيع الزوج تدبير المبلغ المطلوب، خاصة أنه يتضمن -فضلاً عن مؤخر الصداق- نفقة العدة والمتعة، التي يراعى في تقريرها فترة الزواج والوضعية المالية للزوج وأسباب الطلاق، ومدى تعسف الزوج في توقيعه.

ولم يورد هذا القسم الطلاق من قبل الزوجة، ويبدو أنه أثر أن يجعل الطلاق للزوج والتطبيق للزوجة، أخذاً بما اتفق عليه جمهور الفقهاء في هذا الشأن، بدليل أنه عالج في هذا القسم حالة ما إذا كانت العصمة بيد الزوجة، فإنها تستخدم الوسائل المقررة في هذا الباب، ويجب أيضاً أن تآذن المحكمة لها بالإشهاد على الطلاق. بمعنى آخر أن الزوج يوقع الطلاق، وكذلك الزوجة إن ملكها زوجها هذا الحق، ولكن الإذن بالإشهاد على الطلاق والإشهادية يحتاج إلى تدخل قضائي.

وقد استكمل الشرع هنا بعد الأحكام المهمة -والتي تعد اجتهاداً جديداً- أن الحلف باليمين لا يقع به طلاق، وأن الطلاق المقترن يصدر لفظاً أو إشارة أو كتابة ولا يقع إلا واحداً، كما أن الطلاق المعلق على فعل شيء أو تركه لا يقع. كما بينت أن طلب الإذن بطلاق السكران الطالح والمكره والغضبان لا يقبل.

التطليق

وبالنسبة للتطليق، فقد قسمته المحكمة قسمين: القسم الأول هو: التطليق بطلب أحد الزوجين بسبب الشقاق، ثم التطليق لأسباب أخرى.

وبالنسبة للسبب الأول، أعطت المدونة لكل من الزوجين أن يطلب من المحكمة

حل أى نزاع بينهما يخاف منه الشقاق، وهنا يجب على المحكمة أن تقوم بإجراءات للصلح بينهما بكافة السبل. وإن لم تنجح محاولات الصلح، تحكم المحكمة بالتطليق والمستحقات طبقاً للمواد: ٨٣، ٨٤، ٨٥ من المدونة، مراعية مسئولية كل من الزوجين عن سبب الفراق فى تقرير ما يمكن أن تحكم به على المسئول لفائدة الزوج الآخر.

وهنا اجتهاد له أهميته، ويتميز عن اجتهادات تشريعات أخرى فى أنه أعطى للزوج - وكذلك الزوجة - الحق فى طلب التطليق، وفى إعطاء المحكمة الحق فى التطليق لمجرد فشل الصلح وفشل المحاولات التى تقوم بها للصلح، وبالتالي فإن الزوج يلجأ إلى هذا الطريق الأسهل، بدلاً من التعنت مع الزوجة وعدم قيامه بتطبيقها، حتى لا يتحمل تكاليف مادية كبيرة فى الحالة التى يقتنع فيها بأن الزوجة هى سبب الشقاق.

أما الأسباب الأخرى للتطليق، فكلها تتصل بالزوجة، وهى مأخوذة - فى جملتها - من المذهب المالكى. وقد قررتها المادة ٩٨ من المدونة على النحو التالى:

١- إخلال الزوج بشرط من شروط العقد.

٢- الضرر. ٣- عدم الإنفاق. ٤- الغيبة.

٥- العيب ٦- الإيلاء والهجر.

ولا نجد فى نصوص المدونة فارقاً واضحاً بين الطلاق للضرر والطلاق للإخلال بشرط فى العقد، فهى فى الحالتين التصرفات والسلوك المشين أو المخل بالأخلاق الحميدة والذى يلحق بالزوجة إساءة مادية أو معنوية يحق لها عدم استمرار الزواج.

والحكم المستحدث هنا هو أنه إذا عجزت الزوجة عن إثبات الضرر، يمكنها أن تطلب من المحكمة تطبيق معايير الشقاق، والتى تنتهى بالتطليق - كما قررنا من قبل - مع تحديد ما يتحملة كل طرف من المسئولية المادية.

إذن لا معاشرة بدون رضا الطرفين. وهذا حل جيد ندعو دولنا أن تتبناه.

ومن المستحدث أيضاً نص المادة ١٠١، والتي ذكرت أنه في حالة الحكم بالتطليق للضرر، للمحكمة أن تحدد في نفس الحكم مبلغ التعويض المستحق عن الضرر. وجعلت المدونة مدة الغيبة المبررة لطلب التطليق سنة فأكثر، كما أعطت لزوجة المسجون بأكثر من ثلاث سنوات الحق في طلب التطليق بعد مرور سنة من اعتقاله، وحددت المدونة أقصى أجل للمحكم في دعوى التطليق هو ستة أشهر.

الطلاق بالاتفاق

أجازت المدونة للزوجين أن يتفقا على مبدأ إنهاء العلاقة الزوجية دون شروط أو بشروط لا تتنافى مع أحكام هذه المدونة، ولا تضر بمصالح الأطفال. وتقوم المحكمة بالصلح، ثم تأذن المحكمة بتوثيق الطلاق، إذاً حتى في حالة الاتفاق، لا بد من موافقة المحكمة على التطليق وقيامها بالإصلاح.

الطلاق بالخلع

أعطت المدونة للزوجة الحق في إنهاء العلاقة الزوجية بالخلع، وتخالع الراشدة عن نفسها والتي دون سن الرشد كذلك، وإن كانت لا تلتزم بالبدل، إلا بموافقة النائب الشرعي.

ولم تلزم المدونة الزوجة إذاً بما حصلت عليه من الزوج، وقد أكدت ذلك نصوص أخرى هي:

١- كل ما صح الالتزام به شرعاً صلح أن يكون بدلاً في الخلع دون تعسف ولا مغالاة.

٢- ولا يجوز الخلع بشيء نعلق به حق الأطفال أو نفقتهم إذا كانت الأم؟.

٣- للزوجة استرجاع ما خالعت به إذا ثبت أن خلعه كان نتيجة إكراه أو إضرار الزوج بها، وينفذ الطلاق في جميع الأحوال.

فلم تعتمد المدونة إذن في الخلع بضرورة سداد الزوجة للزوج كل ما دفعه لها، بل وضعت هذه التفاصيل التي تعد كلها في صالح المرأة، وإن كانت أهمية الخلع محدودة، طالما هناك معايير للشقاق تعطي للزوجة حق التطليق حتى وإن كانت مخطئة.

ومن الأحكام المستحدثة والمهمة في باب التطليق والطلاق كذلك ما يلي:

- ١- أن مراجعة الزوج للمطلقة من طلاق رجعي يجب أن يشهد عليها شاهدي عدل، مع إخطار القاضي فوراً، والتي من حقها أن ترفض المراجعة، وهذا تغيير خطير في الأمور التي تحكم فقه الأحوال الشخصية منذ وقت طويل.
- ٢- أن أحكام التطليق لا تقبل أى طعن فيها في الشق الخاص بإنهاء العلاقة الزوجية.

النسب

استحدثت المدونة أحكاماً جديدة في مجال آثار الزواج، سواء في النسب أو الحضانة، ونجد أن المدونة قد انحازت إلى جانب المرأة في كثير من الحالات، كذلك احتاطت كثيراً بالنسبة للأنسب؛ حتى لا تضيع حقوق الأطفال، من ذلك نص المادة ١٥٦، والتي اعتبرت الحمل الذي يظهر أثناء الخطوبة منسوباً إلى الخاطب للشبهة بشرط توافر الشروط التالية:

- ١- حصول إيجاب وقبول للخطبة.
 - ٢- وجود ظروف قهريّة تحول دون توثيق عقد الزواج.
 - ٣- أن تشتهر الخطبة بين أسرتي الخاطب والمخطوبة.
 - ٤- إذا أقر الخاطبان أن الحمل منهما.
 - ٥- أن يتبين أن المخطوبة حملت أثناء الخطبة.
- وإذا أنكر الخاطب أن الحمل منه، أمكن اللجوء إلى كل الطرق لإثبات النسب.

وهو نص خطير يساوي بين الزواج والخطبة، ويعالج الأخطاء التي تكثر عملياً

الآن، نتيجة التسبب الذي بدأ يظهر في الأسرة المسلمة تشبهاً بالغرب، والذي يسمح في فترة الخطوبة بما لا يسمح به إلا في حالة الزواج.

وجعلت المدونة كذلك الأصل عند الخلاف ما هو ثبوت النسب وقررت أنه لا ينتفى إلا بحكم قضائي.

الحضانة

جعلت المدونة الحضانة تستمر حتى بلوغ سن الرشد - وهو ثمانية عشر عاماً - للطفل والطفلة على حد سواء. ويكون للمحضون الذي بلغ خمسة عشر عاماً أن يختار من يحضنه من أبيه أو أمه.



الصور المستحدثة للزواج

بقلم، أ.د. محمد نبيل غنايم (*)

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن والاه. وبعد،،،
فيجىء هذا البحث عن "الصور المستحدثة للزواج" تلبية لدعوة كريمة من الأستاذ الدكتور/ جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية للمشاركة في المؤتمر الدولي الذي ستنظمه الرابطة مع جامعة مؤتة بالأردن تحت عنوان "الاجتهاد في قضايا الأسرة في الفترة من ١٧ - ١٩ يوليو ٢٠٠٥ في رحاب كلية الشريعة بجامعة مؤتة.

وقد اشتمل على مبحثين الأول بعنوان "مقدمات ضرورية" وذلك لبيان مقاصد الزواج الشرعية وأركان الزواج الشرعي وشروطها، وخصائص الزواج الشرعي، والأنكحة التي هدمها الإسلام، وهي أربع مقدمات لبيان صورة الزواج الشرعي وقد جاءت كلها في إيجاز.

والمبحث الثاني عن الصور المستحدثة للزواج وجاء في قسمين القسم الأول عن الصور القديمة التي ما تزال تمارس حتى اليوم فهي حديثة قديمة ومنها: المتعة، المحلل، الخدن، الزواج العرفي. والقسم الثاني عن الصور المستحدثة فعلاً ولم يكن لها وجود في الماضي وهي: زواج المسيار، والفرند، والانترنت، والسياحي، والدم، والمثل.

ومن خلال ما تبين في المقدمات الضرورية في المبحث الأول استطعنا تنزيل هذه الصور المستحدثة على تلك المقدمات وانتهينا إلى بيان الحكم الشرعي من خلال القواعد والأسس فيها. وقد دعمنا ذلك كله بما تسير من أقوال الفقهاء في الماضي والحاضر.

والله أسأل أن يكون هذا البحث إسهاماً طيباً في أعمال هذا المؤتمر، مع خالص الشكر والتقدير لجميع القائمين عليه والمنظمين لأعماله والدعاء للجميع بالتوفيق.

(*) أستاذ الشريعة الإسلامية، مدير مركز الدراسات الإسلامية، كلية دار العلوم - جامعة القاهرة.

المبحث الأول

مقدمات ضرورية

نظرا لأن الحديث عن صور الزواج المستحدثة ومعرفة أحكامها الشرعية يتطلب معرفة الأحكام الشرعية لصورة الزواج الشرعى ثم قياس هذه الصور المستحدثة على تلك الصورة الشرعية لتبين بعد ذلك مدى موافقتها أو مخالفتها لنحكم عليها بعد ذلك بالصحة والجواز أو الفساد والبطلان فإن ذلك يتطلب أن نقدم في هذا البحث المقدمات التي رأيناها ضرورية لذلك.

وفي هذا المبحث نتناول بالبيان الموجز أربع مقدمات:

الأولى: عن أهداف الزواج الشرعى ومقاصده.

الثانية: عن أركان الزواج وشروطه.

الثالثة: عن خصائصه ومزاياه.

الرابعة: عن الأنكحة التي أبطلها الإسلام.

المقدمة الأولى: أهداف الزواج الشرعى ومقاصده:

أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى هذه الأهداف والمقاصد في عدة آيات وأحاديث منها قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ١]. وقوله تعالى ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ [النحل: ٧٢]. وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١]. وقوله تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لِهِنَّ﴾ [البقرة: ١٨٧].. وقوله تعالى: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنْتُمْ أَنْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣].. ومن

الأحاديث قوله ﷺ: "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء" (١) وقوله ﷺ للنفر الذين سألوا عن عبادته: "أما والله إنى لأخشاكم لله واتقاكم له لكنى أصوم وأفطر وأصلى وارقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن ستي فليس منى" (٢) ومن هذه الآيات والأحاديث نستنبط أن مقاصد الزواج وأهدافه تدور حول ثلاثة مقاصد:

الأول: إقامة الحياة الآمنة المطمئنة السعيدة الرغيدة التى تملأها السكينة والطمأنينة، وتظللها المودة والرحمة، وترفرف عليها السعادة ويسودها الاستقرار.

الثانى: إشباع الغريزة الإنسانية لكل من الطرفين الذكر والأنثى، جنسيا وعاطفيا واجتماعيا وأبوة وأمومة، وعلاقات اجتماعية ومسئولية. ومشاركة... إلخ.

الثالث: عمارة الأرض بالتناسل والإنجاب بطريق شرعى، وفى هذا يقول الدكتور محمد بلتاجى رحمه الله: شرع الزواج ليحقق للإنسان ثلاثة أهداف لا غنى عنها: إرضاء الغريزة الفطرية، والحصول على الولد على نحو مشروع، والأنس النفسى إلى الألف والسكن إليه، والتعاون معه على شدائد الحياة وأحداثها وصروفها، وكل الأهداف والدوافع التى يتزوج الناس من أجلها لا تخرج عن هذه الثلاثة فى مجموعها، إن لم تتحقق الأهداف الثلاثة جميعها فى كل زواج. وقد يكفى تحقيق بعضها بعض الناس.. أما الثلاثة فتمثل الهدف المثالى المتكامل (٣).

المقدمة الثانية: أركان الزواج وشروطه

الأركان هى التى تكون حقيقة الزواج، والشروط هى التى تتممها، فالأركان أجزاء من ماهية الزواج والشروط لوازم هذه الأركان؛ ولذا وجدنا بعض الفقهاء

(١) متفق عليه (٢) متفق عليه

(٣) فى أحكام الأسرة د/ محمد بلتاجى ص ١١٥

يكتفى في الأركان بالصيغة التي تصدر من العاقدين المؤهلين لذلك أي الإيجاب والقبول الصادر من العاقدين الذكر والأنثى أو من ينوب عنهما، ومن الفقهاء من دمج الشروط والأركان فأضاف إلى ذلك الولي والشهود والمهر والإشهار وشروط الصيغة ومجلسها وهكذا؛ وفي هذا يقول الخسرقى: 'ولا نكاح إلا بولي وشاهدين من المسلمين' ويشرح ابن قدامة ذلك فيقول: "في هذه المسألة أربعة فصول:

الفصل الأول: أن النكاح لا يصح إلا بولي ولا تملك المرأة تزويج نفسها ولا غيرها، ولا توكل غير وليها في تزويجها فإن فعلت لم يصح النكاح لقول النبي ﷺ: 'لا نكاح إلا بولي'^(١) وقوله: "أيما امرأة نكحت نفسها بغير إذن وليها فنكاحها باطل باطل باطل، فإن أصابها فلها المهر بما استحلت من فرجها، فإن اشتجروا فالسلطان ولي من لا ولي له"^(٢) وقال أبو حنيفة: "لها أن تزوج نفسها وغيرها وتوكل في النكاح لقوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْضَلُوهُنَّ أَنْ يَنْكَحْنَ أَرْوَاجَهُنَّ﴾ [البقرة: ٢٣٢]، ولأنه خالص حقها وهي من أهل المباشرة^(٣) والأول هو رأى جمهور الفقهاء وهو الصحيح ولكن إن حكم بصحة عقد المرأة على نفسها حاكم أو كان المتولى لهذا العقد حاكماً لم يجز نقضه وكذلك سائر الأتكة الفاسدة.

الفصل الثاني: أن النكاح لا ينعقد إلا بشاهدين وهو قول جمهور الفقهاء وعن مالك ورواية عن أحمد أنه يصح إذا أعلنوه، قال ابن المنذر: "لا يثبت في الشاهدين في النكاح خبر"، وقال ابن عبد البر: "قد روى عن النبي ﷺ: لا نكاح إلا بولي وشاهدين عدلين" وبهذا استدلل الجمهور وأضافوا ما رواه الدارقطني عن عائشة عن النبي ﷺ أنه قال: "لا بد في النكاح من أربعة: الولي والزوج والشاهدان"، ولأنه يتعلق به حق غير المتعاقدين، ولأن الله أمر بالاستدلال في البيع والدين ففي النكاح أولى "وروى الخلال بإسناده 'لا نكاح إلا بولي مرشد وشاهدي عدل'."

(١) رواه أحمد وأبو داود وغيرهما.

(٢) رواه أحمد وأبو داود وغيرهما.

(٣) المغنى لابن قدامة ج ٦، ص ٤٤٩ - ٤٥٠، بتصرف ونيل الأوطار، ج ٦، ص ٢٥١.

الفصل الثالث: أن الزواج لا ينعقد إلا بشهادة مسلمين سواء كان الزوجان مسلمين أو الزوج وحده، وقال أبو حنيفة إذا كانت المرأة ذمية صح بشهادة ذميين، وصحح ابن قدامة الأول وهو قول الجمهور.

الفصل الرابع: أنه لا ينعقد بشهادة النساء ولا بالشهادة المشتركة من رجل وامرأتين، قال الزهري: "مضت السنة عن رسول الله ﷺ أنه لا يجوز شهادة النساء في الحدود ولا في النكاح ولا في الطلاق"^(١). وقال في موضوع آخر: "ومني تزوجت المرأة بغير إذن وليها فالصحيح عندي البطلان؛ لأن النبي ﷺ صرح بذلك، ولأن الإجازة إنما تكون لعقد صدر من أهله في محله، والمرأة ليست أهلاً له"^(٢).

ثم يقول الخرقى عن الإيجاب والقبول: "وإذا قال الخاطب للولى: أزوجت فقال نعم، وقال للزوج أقبلت فقال نعم فقد انعقد النكاح إذا حضره شاهدان يريد أن يقول: إن السؤال وإجابته يعتبران إيجاباً من طرف، والسؤال الآخر وإجابته يعتبران قبولاً من الطرف الآخر.

وفي التعليق على هذا الانعقاد قال ابن قدامة: وقال الشافعي: "لا ينعقد حتى يقول معه: زوجتك ابنتي ويقول الزوج قبلت هذا التزويج؛ لأن هذين هما ركننا العقد ولا ينعقد بدونهما"^(٣) فتبين من هذا أن الإيجاب والقبول هما ركننا العقد". وعن ألفاظ الصيغة في عقد الزواج قال: "وينعقد النكاح بلفظ الإنكاح والتزويج والجواب عنهما إجماعاً وهما اللذان ورد بهما نص الكتاب والسنة في أكثر من آية وحديث.... "ومن قدر على لفظ النكاح بالعربية لم يصح بغيرها، وعند أبي حنيفة ينعقد؛ لأنه أتى بلفظه الخاص فانعقد به كما ينعقد بلفظ العربية،.. فأما الأخرس فإن فهمت إشارته صح نكاحه بها؛ لأنه معنى لا يستفاد إلا من جهة واحد فتصح بإشارته.... وإذا تقدم

(١) المغنى لابن قدامة، ج ٦، ص ٤٥٠ - ٤٥٢، بتصرف

(٢) السابق ص ٤٧٥ بتصرف

(٣) المغنى، ج ٦، ص ٥٣٢ بتصرف.

القبول على الإيجاب لم يصح عند الختابة وقال أبو حنيفة ومالك والشافعي يصح فيهما جميعاً؛ لأنه قد وجد الإيجاب والقبول فيصح^(١). وإذا تراخى القبول عن الإيجاب صح ما دام في المجلس ولم يتشاغلا عنه بغيره^(٢). ولا يثبت في النكاح خيار سواء في ذلك خيار المجلس وخيار الشرط ولا نعلم أحداً خالف في هذا؛ لأن الحاجة غير داعية إليه^(٣) وجمهور الفقهاء على استحباب الإعلان والإشهار لعقد الزواج وكراهة السرى، وقال مالك بوجوب الإعلان وإبطال السرى^(٤) ثم قال: 'من شروط صحة النكاح تعيين الزوجين؛ لأن كل عاقد ومعقود عليه يجب تعيينهما، فلو اختلف الإيجاب والقبول وكان كل منهما لمرأة لم يعقد النكاح.'^(٥)

ومما سبق ونحوه نستطيع أن ننتهي إلى أن أركان الزواج إجمالاً هي الإيجاب والقبول من هما أهل لذلك ويشترط في هذه الأركان ما يلي:

- ١- أن يكون العاقدان مميزين.
- ٢- أن يكون كل منهما معيناً بما ينفي الجهالة عنه.
- ٣- أن يكون الزوج مسلماً إذا كانت المرأة مسلمة.
- ٤- ألا يعقد على امرأة محرمة: بالشرك، أو بالنسب أو بالرضاع أو المصاهرة أو بالتحريم المؤقت لأي سبب.
- ٥- أن يكون مجلس الإيجاب والقبول واحداً.
- ٦- ألا يكون الإيجاب مخالفاً للقبول أو العكس.

(١) السابق، ص ٥٣٤، باختصار وتصرف.

(٢) السابق، ص ٥٣٥.

(٣) السابق، ص ٥٣٦.

(٤) السابق، ص ٥٣٨.

(٥) المفنى، ج ٦، ص ٥٤٦ بتصرف.

- ٧- أن يسمع كل من المتعاقدين الآخر ويفهم ما يقول.
- ٨- أن يكون الإيجاب والقبول بلفظين واضحين.
- ٩- أن يكون الإيجاب والقبول بلفظي النكاح أو الزواج.
- ١٠- أن تكون الصيغة منجزة ومؤبدة، أى: خالية من التعليق والتأقیت.
- ١١- أن يتم ذلك عن طريق الولى أو من يتوب عنه.
- ١٢- أن يشهد ذلك العقد شاهدان عدلان.^(١)
- ١٣- ألا يكون العقد سرىبا.

المقدمة الثالثة: خصائص الزواج الإسلامى

للزواج الإسلامى خصائصه التى تميزه عما سواه من العلاقات والنظم ويأتى فى مقدمة هذه الخصائص وعلى رأسها ما يلى:

- ١- أنه نظام ربانى شرعه الله تعالى وبين أهدافه ومقاصده حتى جعله آية من آياته ودلائل قدرته ووجوده كالخلق والبعث والحياة والموت، من لدن آدم ﷺ: ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ [البقرة: ٣٥]، ومروراً بسائر الأنبياء والمرسلين ومن آمن برسائلهم: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً﴾ [الرعد: ٣٨]، إلى الرسالة الخاتمة الباقية إلى قيام الساعة ﴿وَأَنكحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ٣٢ ﴿وَلَيْسَتَعْفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [النور: ٣٢-٣٣].

(١) من فقه الأسرة فى الإسلام للباحث، ص ٣٥ - ٣٨، والزواج فى الشريعة الإسلامى للشيخ على حسب الله، ص ٣٦ - ٣٧، كذلك حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، ج ٢، ٢٢٠، وزاد المستنقع، ج ٢، ص ٦٨٨، وبداية المجتهد، ج ٢، ص ٩، وأحكام الأسرة، بلتاجى، ص ٢٢٩ - ٢٣٢.

- ٢- أنه تكليف شرعى سواء كان واجباً أو مستحباً أو مباحاً لتحقيق المقاصد الشرعية التي سبق بيانها ولا بدليل عنه في ذلك، وكل من يسعى إلى غير ذلك يكون آمناً ويستحق العقوبات المقررة في الدنيا والآخرة كالزنا واللواط والسحاق.. وغير ذلك.
- ٣- أنه يقوم على التنوع في الجنس الواحد فهو في جنس الإنسان يتم بين ذكر وأنثى، وكذلك في سائر المخلوقات كما قال تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [الذاريات:٤٩]، وقوله لنوح: ﴿قلنا أحمل فيها من كل زوجين اثنين﴾ [هود:٤٠]، وقوله: ﴿سبحان الذي خلق الأزواج كلها﴾ [يس:٣٦]، ولا يصح إلا كذلك للملائمة الفطرية، وإذا حدث غير ذلك كان شذوذاً ومنافاةً للفطرة، ومما يتصل بذلك وحدة الزوج وإمكانية تعدد الأنثى فلا يكون للأنثى إلا زوج واحد في العصمة الواحدة، ويجوز أن يكون في عصمة الزوج الواحد أكثر من امرأة إلى أربع، وما كان ذلك إلا حماية للنسب من الاختلاط والضياع.
- ٤- مراعاة التفاضل بين الذكر والأنثى كما جاء في قوله تعالى: ﴿ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة﴾ [البقرة:٢٢٨]، وقوله تعالى: ﴿الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم﴾ [النساء:٣٤]. وقد رتب الشارع على ذلك مسئوليات يعتبر الخارج عليها شاذاً ومنافياً للفطرة وداعياً للمسئولية والحساب ولا يعنى هذا التفاضل ومراعاته تمييزاً ولا استبداداً بقدر ما يرمى إلى الاستقرار والاستقامة وملاءمة الفطرة، قال تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ربثٌ بينهما رجلاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً﴾ [النساء:١]، ولتحقيق هذه الخصائص أبطل الإسلام نماذج من الزواج كانت شائعة في الجاهلية لا تراعى هذه الخصائص.

المقدمة الرابعة: الأنكحة التي أبطلها الإسلام

لما جاء الإسلام بهذا النظام الشرعى للزواج كانت هناك فى الجاهلية كما كانت عند بعض الأمم السابقة أنظمة أخرى أبطلها الإسلام وحرّمها، ورأيت من الضرورى بيانها لما لها من صلوات ببعض الصور المستحدثة فى الزواج وهذه الأنكحة الباطلة هى:

- ١- نكاح البدل: وهو أن يقول الرجل للرجل أنزل لى عن امرأتك وأنزل لك عن امرأتى وأزيدك. رواه الدارقطنى عن ابى هريرة بسند ضعيف.
- ٢- نكاح الخدن: وهو الصاحب والصدیق، كانوا يقولون عنه: ما استتر فلا بأس به، وما ظهر فهو لؤم، وهو المذكور فى قوله تعالى: ﴿وَلَا مَتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ﴾ [النساء: ٢٥].
- ٣- نكاح الاستبضاع: وهو قول الرجل لامرأته إذا ظهرت من حیضها أرسلى إلى فلان فاستبضعى منه - أى احملى منه بالمباضعة وهى الجماع ويعتزلها زوجها حتى يتبين حملها، فإذا تبين أصابها إن أحب وإنما كان يفعل ذلك رغبة فى نجابة الولد أو تحقيق مصالح أخرى.
- ٤- نكاح الرهط: وهم ما دون العشرة يجتمعون على المرأة فيصیبها كل منهم، فإذا حملت ووضعت أرسلت إليهم فإذا اجتمعوا عندها قالت لهم: قد عرفتم ما كان من أمركم، وقد ولدت فهو ابنك يا فلان، لتسمى من أحببت باسمه فيلحق به ولدها لا يستطيع أن يتمتع منه رجل.
- ٥- نكاح البغايا: وهن النساء اللاتى كن ينصبن على خيامهن رايات للدعاية والإعلان عن الفجور فيجتمع عند المرأة كثيرون ولا تمتنع عن أرادهما، فإذا حملت إحداهن ووضعت جمعوا لها، ودعوا القافة - وهم المشبهة الذين يلحقون الولد بمن يشبهه - ثم ألحقوا ولدها بالذى يرون فالناط به - ثبت نسبه له والتصق به - وهو المذكور فى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكْرَهُوا قِتْيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لَتَبْتُّوْا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [النور: ٣٣].

٦- نكاح المقت: وهو زواج الابن من امرأة أبيه وقد حرمه الله تعالى بقوله: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [النساء: ٢٢].

٧- نكاح الشغار: وهو النكاح الخالى عن المهر مطلقاً أو بدلاً بجعل يضع إحدى المرأتين صداقاً للأخرى كقولهم: زوجنى أختك وأزوجك أختى ويضع كل منهما صداق للأخرى. أما ما أقره الإسلام من أنكحة الجاهلية فهو:

٨- الزواج الموافق للشريعة: وهو القائم على اختيار وخطبة ومهر وولى وشهود وتوحد الزوج وهذا هو الوحيد الذى أقره الإسلام. روى ذلك عروة بن الزبير عن عائشة رضى الله عنها.

وهذا النوع الذى أبقى عليه الإسلام لا يتحقق إلا بتحقق أركانه من الإيجاب والقبول والولى والشهود وبها يتم العقد الذى يبيح استمتاع كل من الزوجين بالآخر وبه تثبت الحقوق والواجبات التى تلزم كلا منهما.

وبهذه المقدمات والمواصفات نستطيع النظر فى الصور المستحدثة للزواج ونستنبط الأحكام الشرعية لها. وهذا ما يتضح فى البحث الثانى.

المبحث الثاني

الصور المستحدثة للزواج وأحكامها الشرعية

ويندرج تحت هذا المبحث بعض الصور القديمة التي لا تزال حديثة كالمتعة والمحلل والخدن والعرفي، وبعض الصور المستحدثة فعلاً حيث لم توجد في الماضي وهي، المسيار والفرند والدم، السياحي، الانترنت، والمثل؛ ولذلك يحسن تقسيم هذه الصور إلى قسمين:

القسم الأول: الصور الحديثة القديمة

١- نكاح المتعة؛

ومعناه النكاح للاستمتاع الغريزي فقط الذي يتم في يوم أو بعض يوم أو أكثر وله لفظان المتعة أو التأقيت، كأن يقول العاقد: تزوجتك متعة أو تزوجتك لمدة كذا وهو من الصور القديمة التي اتفق المسلمون على أنها كانت مباحة في صدر الإسلام كزواج المشرك بالمسلمة أو زواج المسلم بالمشركة، ثم تم تحريمه قبل وفاة النبي ﷺ، كما قيل في خير أو فتح مكة. ثم اختلف المسلمون في هذا بين مثبت وهم أهل السنة والجماعة والصحابه والتابعين والأئمة المعتبرين، وناف لهذا التحريم ومحلل للمتعة وهم الشيعة ومن والاهم، وظل الأمر على هذا الخلاف حتى يومنا هذا حيث ما زال نكاح المتعة والخلاف فيه قائماً بين المجيزين والمحرمين، وذهب بعض العلماء إلى إباحته للمبعوثين حتى لا يتعرضوا لفتنة الأجانب والوقوع في الفاحشة في ظل الإباحية الواسعة.

ولما كانت هذه الصورة تتنافى مع ما سبق أن ذكرناه في المقدمة الثانية من اشتراط التأييد والتنجيز في صيغة عقد الزواج، فإننا نراها صورة محرمة كما جاء في الماضي ولا يحل القول بإباحتها بأي شكل من الأشكال، كما أنها تتنافى مع مقاصد الزواج الشرعية من حيث لا تتحقق فيها السكنية والحياة المطمئنة ولا يتحقق منها النسل

المشروع حيث هي للمتعة الجنسية فقط. وعلى هذا فإن نكاح المتعة باطل وحرام وزنا. فقد عقد البخارى الباب ٣١ لنهى الرسول ﷺ عن نكاح المتعة أخيراً وفيه أن ما كان من الإذن في المتعة منسوخ، وعن علي -رضى الله عنه- أن رسول الله ﷺ نهى عن متعة النساء يوم خيبر وعن لحوم الحمر الأهلية، وعن سبرة الجهني أنه غزا مع النبي ﷺ في فتح مكة فأذن لهم رسول الله ﷺ في متعة النساء فلم يخرج منها حتى حرمها ﷺ، وفي لنظ رواه ابن ماجه أن رسول الله ﷺ حرم المتعة فقال: "يا أيها الناس إني كنت قد أذنت لكم في الاستمتاع، ألا وإن الله قد حرمها إلى يوم القيامة" ثم إن عمر -رضى الله عنه- أعلن أنه لن يؤتى برجل تمتع إلا غيبه تحت الحجارة - أي رجمه لأنه زان - إذا كان محصناً، وقد خطب عمر في الناس فقال: إن رسول الله ﷺ أذن لنا في المتعة ثلاثاً ثم حرمها، والله لا أعلم أحداً تمتع وهو محصن إلا رجمته بالحجارة، إلا أن يأتيني بأربعة يشهدون أن رسول الله ﷺ أحلها بعد أن حرمها، وأجمع الصحابة على ذلك، فلو كان عمر مخطئاً لم يوافقوه، ولم يخالف في ذلك إلا الشيعة وما روى عن ابن عباس، أما ابن عباس فاعتبرها كأكل لحم الميتة لا تجوز إلا عند الاضطرار، وأما الشيعة الإمامية فاعتبروها نوعاً من أنواع النكاح، وقد رد الصحابة على ابن عباس قوله حتى أصبحت فتوة للضرورة، فقد روى أن علياً -رضى الله عنه- لما سمع ابن عباس يلين في متعة النساء قال له: مهلاً يا ابن عباس إنك رجل تائه، فإني سمعت رسول الله ﷺ نهى عنها يوم خيبر وعن لحوم الحمر الأنسية، وروى مسلم بسنده عن عروة ابن الزبير أن عبدالله بن الزبير قام بمكة خطيباً فقال: إن أناساً أعمى الله قلوبهم كما أعمى أبصارهم - يعرض بابن عباس وكان قد كف بصره - يفتون بحل المتعة، فقال له ابن عباس: إنك لجلف جاف، فلعمري قد كانت المتعة تفعل على عهد إمام المتقين يعني رسول الله ﷺ، فقال له ابن الزبير فجرب نفسك فوالله لأن فعلتها لأرجمنك بأحجارك' وروى البخارى عن أبي جمرة أنه قال سمعت ابن عباس يسأل عن متعة النساء فرخص فيها فقال له

مولى له: إنما ذلك في الحال الشديدة وفي النساء قلة أو نحوه فقال ابن عباس: نعم، وعلى هذا يكون عقد المتعة باطلاً وحراماً وتكون المعاشرة فيها زناً ولا تجوز الفتوى بإباحتها لحل مشكلات الجنس عند الشباب أو لأبنائنا في الخارج كما أفتى بذلك بعض المعاصرين؛ لأن لهؤلاء الشباب أن يتزوجوا الزواج الشرعي الذي وصفناه من قبل من المسلمات أو الكتابيات، وإلا كان ذلك تستراً برداء يظن أنه شرعي للوقوع في المحرمات والموبقات وهو ليس شرعياً، كما أنه يتناقض مع آثار الزواج الشرعي من طلاق وعدة وميراث. (١)

٢- نكاح المحلل

وهو عبارة عن زواج مؤقت بامرأة طلقها زوجها الأصلي ثلاثاً فأصبحت محرمة عليه لا تحل إلا بزواج آخر، فيقوم هذا الزوج الآخر بالعقد الصوري عليها أو الدخول بها مؤقتاً حتى يحلها للزوج الأول. وهو من الصور القديمة والتي لا تزال شائعة في أوساط كثيرة، وهذا الزواج بهذا الشكل يتنافى مع مقاصد الزواج الشرعية التي ذكرناها في المقدمة الأولى، ومع أركان الزواج الشرعي وشروطه التي ذكرناها في المقدمة الثانية، وهو أيضاً نكاح متعة إذا تم فيه الدخول؛ ولهذا فهو نكاح باطل وحرام ولا يحلل المرأة للزوج الأول الذي قال الله عنه ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجاً غَيْرَهُ﴾ [البقرة: ٢٣٠]؛ لأن المقصود في الآية الكريمة هو الزواج الشرعي المعروف بالمواصفات السابقة وليس ما تحايل عليه الناس حتى أصبح شكلياً حيث يستأجر الزوج الأول رجلاً ليعقد على هذه المطلقة ثلاثاً عقداً شكلياً يشترط فيه أن يطلقها فوراً وقد يشترط ألا يجامعها، فهل هذا هو الزواج الذي أراده الله للتحليل؟ كلا إن الزواج الشرعي الذي يحلل المرأة هو الزواج بنية التأييد بلا قيد ولا شرط لتحقيق المقاصد الشرعية السابقة، ثم إذا تهدم هذا الزواج الثاني بوفاة أو طلاق نهائية

(١) الزواج في الشريعة الإسلامية / على حسب الله ص ٤٨ - ٦٨ وفي أحكام الأسرة / بلناجي ص ٢٤٢،
والبخاري مع الفتح، ج ٩، ص ١٦٦ ونيل الأوطار ج ٦ ص ٢٦٨.

غير مشروطة ولا محددة. يمكن حينئذ أن نحل للزوج الأول بزواج شرعى جديد، أما ما كان يجرى في الماضى وما زال يحدث فى الحاضر لدى بعض القطاعات فإنه زواج شكلى وتيس مستعار وزنا، ولهذا استحق اللعن كما قال النبى ﷺ "لعن الله المحلل والمحلل له" (١) وعن عمر: لا أوتى بمحلل ومحلل له إلا رجمتهما، فسئل ابنه عن ذلك فقال: "كلاهما زان" وسأل رجل ابن عمر قال: ما تقول فى امرأة تزوجتها لأحلها لزوجها ولم يأمرنى ولم يعلم؟ فقال له ابن عمر: لا إلا نكاح رغبة إن أعجبتك أمسكتها، وإن كرهتها فارتقتها، وإنا كنا نعد هذا سفاحاً على عهد رسول الله ﷺ وقال لا يزالون زانيين وإن مكثا عشرين سنة إذا علم أنه يريد أن يحلها (٢).

٣- الزواج بنية الطلاق

ومعناها أن يتزوج الرجل المرأة وفى نيته طلاقها بعد فترة وهى صورة شبيهة بنكاح التحليل حيث يتنافى الجميع مع مقاصد الزواج الشرعى وصيغة العقد القائمة على التنجيز والتأييد، ويلجأ لهذه الصورة كثير من الرجال الذين يسافرون للعمل أو للعلم فيتزوجون الأجنيات وفى نيتهم طلاقهم عند انتهاء المهمة، ولما كانت صورة العقد سليمة حيث لم ينص فيها على المدة ولا على الشرط فإن الفقهاء يرون أن الزواج صحيح ولأن كثيراً منهم يرى أن العبرة فى العقود بالألفاظ والمباني لا بالمقاصد والمعانى، والذى أطمئن إليه أن هذه الصورة من الزواج تنطوى على غش وخداع، وفيها نية المتعة والمدة وهما حرام ونحن أمة العمل بالنية والإخلاص كما جاء فى توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية، فكيف تنطوى نية المسلم على الحرام ونقره؟ يجب أن تكون العقود بالمعانى والمقاصد مع الألفاظ والمباني الشرعية، وفى يده أن يطلق متى يشاء، فلماذا الاستعجال وتبييت النية السيئة على أمر يفضه الله تعالى

(١) رواه أبو داود وابن ماجه والترمذى وقال حديث حسن صحيح والعمل عليه عند أهل العلم من الصحابة والفقهاء والتابعين.

(٢) المغنى ج ٦، ص ٦٤٦ وما بعدها بنصرف

وجعل للناس فيه أناة، وإذا كان الفقهاء قد اتفقوا في الماضي والحاضر على صحة هذه الصورة فإنى مع الأزواجى رحمه الله وغيره فى تحريم ذلك واعتباره منعة أو زواجا مؤقناً وكلاهما باطل وحرام. قال الشيخ سيد سابق رحمه الله: اتفق الفقهاء على أن من تزوج امرأة دون أن يشترط التوقيت وفى نيته أن يطلقها بعد زمن، أو بعد انقضاء حاجته فى البلد الذى هو مقیم فيه فالزواج صحيح، وخالف الأزواجى فاعتبره زواج منعة. قال الشيخ رشيد رضا تعليقاً على هذا فى تفسير المنار: هذا وإن تشديد علماء السلف والخلف فى منع المنعة يقتضى منع النكاح بنية الطلاق، وإن كان الفقهاء يقولون: إن عقد النكاح يكون صحيحاً إذا نوى الزوج التوقيت ولم يشترط فى صيغة العند ولكن كتمانها إياه يعد خداعاً وغشاً وهو أجدر بالبطلان من العقد الذى يشترط فيه التوقيت الذى يكون بالنراضى بين الزوج والمرأة ووليها ولا يكون فيه من المفسدة إلا العبث بهذه الرابطة العظيمة التى هى أعظم الروابط البشرية، وإشار التنقل فى مراتع الشهوات بين الذواقين والذواقات، وما يترتب على ذلك من المنكرات، وما لا يشترط فيه ذلك يكون على اشتماله ذلك غشاً وخداعاً تترتب عليه مفسد أخرى من العداوة والبغضاء، وذهاب الثقة حتى بالصادقين الذين يريدون بالزواج حقيقته وهو إحصان كل من الزوجين للآخر وإخلاصه له، وتعاونهما على تأسيس بيت صالح من بيوت الأمة^(١).

وإذا كان جمهور الفقهاء فى الماضى والحاضر يبيحون الزواج بنية الطلاق ويحملون الزوج إثم هذه النية، فإنى أرجح عدم صحة هذا الزواج حيث لا حاجة ولا ضرورة إلى ذلك، والأولى القول ببطلانه كما إذا اشترط ذلك فى صيغة العقد، وفى هذا يقول ابن القيم - رحمه الله -: 'ولا فرق عند أهل المدينة وأهل الحديث وفقهائهم بين اشترط ذلك بالقول أو بالتواطؤ والقصد، فإن القصد فى العقود عندهم معتبرة،

(١) فقه السنة، ج ٦ ص ٨٧ - ٨٨

والأعمال بالنيات، والشرط المتواطأ عليه الذي دخل عليه المتعاقدان كالمفوض عندهم، والألفاظ لا تراد لعينها بل للدلالة على المعاني، فإذا ظهرت المعاني والمقاصد، فلا عبرة بالألفاظ لأنها وسائل، وقد تحققت غاياتها فترتب عليها أحكامها.

٤- زواج الخدن

وهو كما عرفنا من قبل في المقدمة الرابعة من الأنسحة التي كانت في الجاهلية وأبطلها الإسلام وحرّمها القرآن الكريم في قوله تعالى في الترغيب في الزواج بالعفيفات والبعد عن غيرهن: «مُحْصَنَاتٍ غَيْرِ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ» [النساء: ٢٥]، وكانوا يقولون عن الخدن وهو الصديق في الجاهلية: ما استتر فلا بأس به، وما ظهر فهو لؤم، فكانت بين الرجال والنساء علاقات غير شرعية تحت هذا المسمى فأبطلها الإسلام، وقضى عليها. ثم عادت هذه الصورة وأصبحت متداولة في البلاد غير الإسلامية ويخشى من الانتشار في البلاد الإسلامية تحت مسميات أخرى. وهي بكل أشكالها حرام وزنا، وتتافی مع كل المقدمات السابقة للزواج الشرعي.

٥- الزواج العرفي

وله صورتان، الأولى: تستكمل فيها جميع أركان عقد الزواج الشرعي من ولي وشهود وإيجاب وقبول إلا أنه لم يتم توثيقه عند المأذون أو المحكمة الشرعية أو غيرها، وسمى عرفياً في مقابل الحكومي الموثق أو المدني، وينتشر ذلك في البادية والريف تكاسلاً أو جهلاً أو تهرباً من الرسوم والتكاليف، وهذه الصورة لا غبار عليها ويجب على من قام بها أن يتابع توثيق هذا الزواج لدى الجهات الرسمية حتى تحفظ الحقوق لأصحابها.

الصورة الثانية: لا تستكمل فيها المواصفات الشرعية السابقة في المقدمات مثل عدم وجود الولي أو الشهود العدول، أو الإشهار أو المهر كذلك الزواج المعروف بين شباب الجامعات والمدارس وبعض الأسر، وهو زواج باطل عند جمهور العلماء في

الماضى والحاضر، أما فى الماضى فلأن الجمهور أجمع على اشتراط الولى والشهود العدول والإشهار عند بعضهم وكل ذلك غير متحقق فى هذا الزواج الطلابى.

وفى الحاضر يضاف إلى ما سبق أنه لا يحقق مقاصد الزواج الشرعى السابقة ويشتمل على عدة كبائر وفواحش على رأسها الزنا والكذب والتزوير فى المعاملات والغش وقطع الرحم، والقتل وغير ذلك، فالطالب أو الطالبة يكذبان على أسرتهما ولا يجران على إعلان ذلك وهما بذلك إذا ظهر الأمر تقع القطيعة بينهما وبين أهليهما، وقد يقوم الأب بقتل ابنته أو ابنه الذى فعل ذلك، وقد تقوم الفتاة بترقيع غشاء البكارة حين يتم زواجها برجل آخر عن طريق الأهل، وهى حينئذ تجمع بين زوجين فتكون غاشة وزانية، والأرملة تفعل ذلك من أجل الحفاظ على معاشها من الزواج السابق وهذا تزوير وحصول على الأموال بالباطل والكذب ويقوم الشباب المتزوجون عرفياً بإجهاض فتياتهم خوفاً من الفضائح وعجزاً عن تحمل المسئولية إلى غير ذلك من الفواحش والمنكرات التى تتجمع فى هذه الصورة المستحدثة للزواج وتجعلها صورة باطلة لتعارضها مع الزواج الشرعى الصحيح، وإذا كان أبو حنيفة -رحمه الله- يصحح مثل هذا الزواج لصدور صيغته من عاقدين مؤهلين فإن جمهور العلماء رفضوا تصحيح ذلك وهو الصحيح.

القسم الثانى: الصور الحديثة

عرفنا فى القسم السابق بعض الصور الحديثة التى لها أصول قديمة، ونتعرف هنا على الصور الحديثة التى ليست لها أصول قديمة ومنها:

١- زواج المسيار

وهو عبارة عن زواج مكتمل الشروط والأركان من حيث الولى والشهود والعاقدين والإيجاب والقبول والتنجز والتأيد والإشهار، وترتب عليه جميع الآثار الشرعية للزواج الشرعى من حرمة مصاهرة وثبوت نسب وتوارث ومعاشرة بالمعروف

وعدة وطلاق..... الخ، إلا أنه تنقصه بعض حقوق المرأة باختبارها ورضاها فهى تنازل عن حقها فى القسم مع الزوجة أو الزوجات السابقات، وقد تنازل عن حقها كله أو بعضه فى النفقة والسكن وغيرهما، وذلك كله جائز ومقبول شرعاً بتراضى الطرفين، وقد دعت إليه الحاجة الماسة، لحل مشكلة العنوسة، ذلك أن نسبتها قد زادت فى بعض البلاد العربية زيادة ملحوظة ولحقها نسبة المطلقات والأرامل مما جعل الفواحش والمشكلات الاجتماعية تظل برأسها، وجعل الكثير من النساء العوانس يرغبن فى الزواج والعفة ولو فى مقابل التنازل عن بعض حقوقهن الشرعية من قسم ونفقة أو سكن، وهذا كله جائز فما دامت شروط العقد الصحيح وأركانه قد توافرت بتراض وورغبة فالزواج شرعى وصحيح وقد أجازته علماء المملكة العربية السعودية والخليج العربى وغيرهم كما أجازته الفقهاء من قبلهم، فقد روت عائشة -رضى الله عنها- أن رسول الله ﷺ لما كان فى مرضه جعل يدور فى نسائه ويقول: «أين أنا غداً.. أين أنا غداً؟» (رواه البخارى)، فإن شق عليه ذلك استأذنه فى الكون عند إحداهن كما فعل النبى ﷺ، قالت عائشة رضى الله عنها: إن رسول الله ﷺ بعث إلى النساء فاجتمعن فقال: «إنى لا أستطيع أن أدور بينكن، فإن رأيتن أن تأذن لى فأكون عند عائشة فعلتن، فأذن له» (رواه أبو داود) فإن لم يأذن له أقام عند إحداهن بالقرعة أو اعترلهن جميعاً إن أحب^(١). ويستفاد من ذلك أن للزوجة أن تأذن لزوجها أن يبيت فى ليلتها وقسمها عند ضررتها، وإن الإذن من الزوجة حق لها ويقبل منها وهذا ما يحدث فى المسيار لأن الرجل يكون من بلد ويتزوج مسياراً فى بلد آخر بعيد ولا يستطيع القسم بصورة يومية فتكتفى الزوجة الثانية أو الثالثة بالمبيت ليلة أو ليلتين كل شهر أو كل فترة برضاها، وأما عن النفقة والكساء وغيرهما فجائز كذلك وبخاصة إذا تنازلت عنه برضاها كما فى المسيار يقول ابن قدامة: "وليس عليه التسوية بين نسائه فى النفقة والكسوة إذا قام بالواجب لكل واحدة منهن، قال أحمد فى الرجل وله

(١) المتزوج ٧ ص ٢٨.

امرأتان له أن يفضل إحداهما على الأخرى فى النفقة والشهوات والكسوة إذا كانت الأخرى فى كفاية ويشترى لهذه أرفع من ثوب هذه، وتكون تلك فى كفاية، وهذا لأن التسوية فى هذا كله تشق فلو وجب لم يمكنه القيام به إلا بحرج فسقط وجوبه كالتسوية فى الوطاء^(١) أى أن التسوية فى الوطاء قدره بمره كل أربعة أشهر إلى ستة أشهر. قال ابن قدامة: والوطء واجب على الرجل إذا لم يكن له عذر وبه، قال مالك: وعلى قول القاضى لا يجب إلا أن يتركه للإضرار.

وقال الشافعى: لا يجب عليه لأنه حق له فلا يجب عليه كسائر حقوقه^(٢)، وقال ابن قدامة فى موضع آخر: والأولى أن يكون لكل واحدة منهن مسكناً يأتيها فيه؛ لأن رسول الله ﷺ كان يعيش هكذا، ولأنه أصون لهن وأستر حتى يخرجن من بيوتهن، وإن اتخذ لنفسه منزلاً يستدعى إليه كل واحدة منهن فى ليلتها ويومها كان له ذلك.. وقال: وليس للرجل أن يجمع بين امرأتين فى مسكن واحد بغير رضاهما.. فإن رضينا بذلك جاز لأن الحق لهما فلهما المسامحة بتركه. وقال: ويجوز للمرأة أن تهب حقها من القسم لزوجها أو لبعض ضرائرها أو لهن جميعاً، ولا يجوز إلا برضا الزوج؛ لأن حقه فى الاستمتاع بها لا يسقط إلا برضاه، فإذا رضيت هى والزوج جاز؛ لأن الحق فى ذلك لهما...^(٣)

وقال الشيخ السيد سابق: وإذا كانت النفقة التى تستحقها الزوجة تعتبر ديناً فى ذمته من الوقت الذى امتنع فيه عن أدائها بغير حق شرعى فإنه يصح للزوجة أن تبرئه من هذا الدين كله أو بعضه، ولو برأته مما يكون لها من النفقة فى المستقبل لا يصح؛ لأنه لم يثبت ديناً بعد والإبراء لا يكون إلا من دين ثابت فعلاً، ويستثنى من ذلك الإبراء عن شهر واحد مستقبل أو عن سنة واحدة إن كانت النفقة فرضت مشاهرة أو مسانهة^(٤)

(١) المغنى ج ٧، ص ٣٢.

(٢) المرجع السابق، ج ٧، ص ٣٠.

(٣) نفس المرجع ص ٢٦، ٣٤، ٣٨.

(٤) فقه السنة ج ٧ ص ١٠٨.

والذى أراه أن تنازل المرأة عن نفقتها صحيح وليس بلازم أن يكون من إبراء من دين ثبت أو لم يثبت. بل هو تنازل وتسامح وتراض وعلى فرض أنه إبراء فما دام مسموحاً به شهراً أو سنة فلم لا يجدد ويستمر؟

٢- زواج الضرند

وهو الصديق وقد سبق الإشارة إليه تحت عنوان زواج الخدن الذى كان شائعاً فى الجاهلية وهدمه وأبطله الإسلام، كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم، فزواج الضرند بهذا المعنى الذى تتم فيه علاقة غير شرعية بين امرأة متزوجة وصديقها كما هو شائع فى بعض الأوساط، فهذا باطل لأنه زنا.

إلا أن له صورة أخرى عبارة عن قيام الصديقين غير المتزوجين بالاتفاق على الزواج دون أعباء اجتماعية فيقيم الرجل عند أهله يأكل ويشرب ويكتسى، وتقيم المرأة عند أهلها تأكل وتشرب وتكتسى، ثم يلتقيان هنا أو هناك لإتمام العلاقة الحميمة - الجماع -.

وهذه الصورة إذا تمت واستوفت الأركان والشروط التى سبقت الإشارة إليها فى المقدمات، كان الزواج صحيحاً وتترتب عليه الآثار الشرعية من توارث وثبوت نسب وحرمة مصاهرة، وطلاق وعدة وغير ذلك. ويمكن أن تتحقق فى ظل ذلك المقاصد الشرعية للزواج بين هذين الزوجين من نسل مشروع وإشباع غريزى ونوع من السكنية والطمأنينة حين يأوى كل منهما إلى الآخر ويأنس به ويفضى إليه.

وقد أجازته بعض العلماء المعاصرين، وليس هناك مانع من إجازته إلا الأعراف والتقاليد الاجتماعية، لكن القواعد الشرعية لا تمنع منه إذا استوفى الأركان والشروط المعروفة، وفى ذلك تيسير لأمر الزواج وقضاء على الزواج العرفى وارتكاب الفاحشة وهو فى ذلك شبيه بزواج المسيار السابق الذى تنازل فيه المرأة عن بعض حقوقها فى الثقة والقسم ونحو ذلك.

٢- زواج الإنترنت والهاتف

يعتبر الإنترنت وسيلة من وسائل الاتصال الحديثة التي جعلت العالم كله قرية كبيرة وعن طريق هذه الوسيلة يستطيع التجار البيع والشراء، وعقد الصفقات وإبرام العقود..... إلى غير ذلك من الأمور، والزواج عقد من هذه العقود فإذا توفرت له أركانه وشروطه الشرعية السابقة فلا مانع من عقده وإبرامه بهذه الوسيلة أو تلك، ومن أحسن ما قيل في ذلك ما نقله الشيخ السيد سابق عن ابن تيمية رحمه الله حيث قال: **ينعقد الزواج بالألفاظ التي تؤدي إليه باللغة التي يفهما كل من المتعاقدين متى كان التعبير الصادر عنهما دالاً على إرادة الزواج دون لبس أو إبهام، قال شيخ الإسلام ابن تيمية: 'وينعقد النكاح بما عده الناس نكاحاً بأي لغة ولفظ وفعل كان^(١) ومثله كل عقد' وقد وافق الفقهاء على هذا.**

واتفق الفقهاء على جواز عقد الزواج بغير اللغة العربية إذا كان العاقدان أو أحدهما لا يفهم العربية، واختلفوا فيما إذا كانا يفهمان العربية ويستطيعان العقد بها، والصحيح جوازه بأي لغة.^(٢)

ثم قال: إذا كان أحد طرفي العقد غائباً وأراد أن يعقد الزواج فعليه أن يرسل رسولا أو يكتب كتاباً إلى الطرف الآخر يطلب الزواج وعلى الطرف الآخر - إذا كان له رغبة في القبول - أن يحضر الشهود ويسمعهم عبارة الكتاب أو رسالة الرسول ويشهدهم في المجلس على أنه قبل الزواج، ويعتبر القبول مقيداً بالمجلس.^(٣)

وعلى هذا فإن الزواج بالإنترنت أو المحمول أو التليفون الأرضي إذا استوفى الأركان والشروط الأصلية مضافاً إليه الاستيثاق عن طريق الأهل والشهود بأن المتحدث أو المرسل هو العاقد صاحب الإيجاب أو صاحب القبول وقع العقد صحيحاً

(١) فقه السنة ج ٦، ص ٦٨. الاختيارات المنسب ص ١١٩

(٢) السابق ص ٧١ والمفروض ج ٦، ص ٥٣٣

(٣) فقه السنة ج ٩٦، ص ٧٤

وسليماً وترتبت عليه الآثار الشرعية المعروفة فإذا اخلت هذه الشروط أو بعضها، بأن كان التواصل والاتفاق بين الذكر والأنثى دون ولى أو شهود أو غير ذلك فهو زواج باطل وسبيل إلى الفواحش، كما سبق في الصورة الثانية من الزواج العرفي.

٤- الزواج السياحي

وهو عبارة عن زواج يتم بين السائح والمقيم سواء كان السائح ذكراً أم أنثى والمقيم بالعكس، وهو زواج مؤقت كما هو واضح، والغرض منه جنسى فهو زواج متعة وقد علمنا أن هذا الزواج باطل ولا يسمى زواجاً بل هو زنا وتستر في مسمى الزواج وهو غطاء للدعارة وتفشى الأمراض الوبائية كالإيدز، ولا يمت إلى مقاصد الزواج الشرعى بصله، وقد نشرت جريدة الأهرام المصرية في عددها ٤٣٢٧٧ الصادر في ٢/٦/٢٠٠٥ الصفحة التاسعة شيئاً عن هذا الزواج تحت عنوان:

بعد انتشاره في اليمن: دعوة لمنع تسهيل الزواج السياحي، صنعاء أ.ف.ب: دعت ندوة خصصت لبحث ظاهرة الزواج السياحي في اليمن في ختام أعمالها أمس الأول مجلس النواب اليمنى إلى إصدار قانون يعاقب كل من يقوم بتسهيل هذا النوع من الزواج، الآخذ في الانتشار في اليمن، وذكرت وكالة الأنباء اليمنية أنه قد شارك في الندوة التي نظمتها كلية التربية بجامعة إب في الجنوب عدد من رجال القضاء والقانون والمتخصصين الاجتماعيين مع ممثلى الهيئات النسائية والمرين والمشايخ، وناقش المشاركون على مدى يومين ١٧ ورقة ركزت على معالجة هذه الظاهرة التي بدأت بالانتشار في محافظة إب وبقية محافظات الجمهورية.

ويستفاد من ذلك:

- ١- انتشار هذا الزواج السياحي في اليمن.
- ٢- رفض العلماء والمسؤولين لهذا النوع من الزواج.
- ٣- تجريم القيام به والمطالبة بمعاقبة من يسهلونه.

وهذا هو ما انتهينا إليه من بطلانه وتحريمه مما يجب معه على جميع البلاد التي ينتشر فيها مقاومته والقضاء عليه.

٥- زواج الدم

وهو عبارة عن قيام الذكر والأنثى بوخر إيهام كل منهما لإظهار الدم، ثم وضع الإيهامين على بعضهما حتى يمتزج دم كل منهما بالآخر، وهي صورة كما يبدو لا تمت إلى الزواج الشرعي بصلة بل هي حيلة مكشوفة ومصطنعة للدعارة والزنا فما دخل الإيهام والدم بحقيقة الزواج والعلاقة الحميمة بين الذكر والأنثى؟ وما علاقة الإيهامين بالحقوق الشرعية التي تترتب على الزواج الشرعي؟ وما يؤسف له أن هذا الأسلوب بدأ يشيع بين شباب الجامعات كأنه صورة من الزواج العرفي الشائع بينهم بشكل جديد، لذا يجب على المسؤولين مقاومته والحيلولة من انتشاره والأخذ بشدة على من يقوم به أو يدعو إليه.

٦- زواج المثل

وهو عبارة عن زواج الرجل بالرجل والمرأة بالمرأة كما أقرته بعض الدول الغربية، وهذه الصورة أكثر فحشاً من سابقتها، صحيح أن الجميع فواحش وجرائم إلا أن إقرار ذلك وإصدار قانون به من المجالس التشريعية يعتبر انتكاسة حضارية ومنافاة للغريزة والفتنة الإنسانية، فضلاً عن أن هذا النوع أو الصورة يتنافى مع مقاصد الزواج الشرعية. ومع أركانه وشروطه، ومع خصائصه، والصورة التي أقرها في مقابل ما هدمه من أنكحة الجاهلية، وإذا كان الإسلام قد أبطل كل الصور التي اختلت فيها أركان الزواج وشروطه واعتبرها زناً؛ لكن الحد فيها قد لا يقام لوجود شبهة العقد أو شبهة الحكم كالمتعة والعرفي فإن الأمر في زواج المثل مختلف حيث الفاحشة ظاهرة والإصرار عليها قائم، والقانون يوافق على مناهضة الشريعة وأحكامها، ولا دخل لنا في غير المسلمين. أما المسلمون فإذا حدث هذا بينهم فإنه يدخل في دائرة الحدود الواجب إقامتها كما يلي:

(أ) زواج الرجل بالرجل:

يسمى شرعاً لواطاً وبسببه أهلك الله فعلاً قوم لوط حيث قال سبحانه: ﴿كَذَبَتْ قَوْمٌ لُوطَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (١٦٦) - إذ قال لهم أخوهم لوطُ ألا تتقون ﴿١٦٧﴾ إني لكم رسولٌ أمينٌ ﴿١٦٨﴾ فاتقوا الله وأطيعون ﴿١٦٩﴾ - وما أسألكم عليه من أجر إن أجري إلا على رب العالمين ﴿١٧٠﴾ أتأتون الذكور من العالمين ﴿١٧١﴾ وتذرون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم بل أنتم قوم عادون ﴿١٧٢﴾ قالوا لئن لم تنته يا لوط لتكونن من المخرجين ﴿١٧٣﴾ قال إني لعملكم من القالين ﴿١٧٤﴾ رب نجني وأهلي مما يعملون ﴿١٧٥﴾ فنجينا وأهله أجمعين ﴿١٧٦﴾ إلا عجزوا في الغابرين ﴿١٧٧﴾ ثم دمرنا الآخرين ﴿١٧٨﴾ وأمطرنا عليهم مطراً فساء مطر المنذرين ﴿١٧٩﴾ إن في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين ﴿١٨٠﴾ وإن ربك لهو العزيز الرحيم ﴿الشعراء: ١٦٠-١٧٥﴾.

وقد حرم الإسلام اللواط وجرم فاعليه وأمر الرسول ﷺ بقتل فاعليه ولعنتمهم فقال: من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به "رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه ولفظ النسائي: "لعن الله من عمل قوم لوط.. ثلاث مرات".

قال الشوكاني: وما أحق مرتكب هذه الجريمة، ومقارن هذه الرذيلة الذميمة بأن يعاقب عقوبة بها عبرة للمعتبرين، ويعذب تعذيباً يكسر شهوة الفسقة المتسردين، فخلق بمن أتى بفاحشة قوم ما سبقهم بها من أحد من العالمين، أن يصلى من العقوبة ما يكون به في الشدة والشناعة مشابها لعقوبتهم، وقد خسف الله تعالى بهم واستأصل بذلك العذاب بكرهم وثيبتهم وإنما شدد الإسلام في عقوبة هذه الجريمة لآثارها السيئة وأضرارها في الفرد والجماعة، فهي من أكبر الجرائم والفواحش المفسدة للخلق والفطرة والدنيا والدين والحياة فمن هذه الأضرار ما ذكره الدكتور محمد وصفي في كتابه الإسلام والطب:

١- الرغبة عن المرأة والعجز عن مباشرتها

- ٢- التأثير في الأعصاب والانعكاس النفسى بعدم الرجولة.
 - ٣- التأثير على المخ حتى ليصاب بالبله وضياع العقل.
 - ٤- السويداء وهى الرغبة فى ممارسة الشذوذ.
 - ٥- إرتخاء عضلات المستقيم وتمزقه.
 - ٦- فساد الطبع وسوء الخلق.
 - ٧- ضعف الصحة العامة.
 - ٨- العجز الجنسي.
 - ٩- التيفود والدوستاريا والإيدز وغيرها.
- لذلك أجمع العلماء على تحريمه وجمهورهم على قتلها وقيل حرقها^(١).

(ب) زواج المرأة بالمرأة:

وهو شذوذ آخر وانقلاب فى الفطرة والغريزة وانتكاس للقيم والحضارة، وهو لا يقل عن اللواط السابق؛ لأنه شرعاً عبارة عن السحاق وهو إتيان المرأة للمرأة أو إشباع كل منهما الأخرى جنسياً عن طريق السحاق وهو محرم باتفاق العلماء لما رواه أحمد ومسلم وأبو داود والترمذى أن رسول الله ﷺ قال: "لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل ولا المرأة إلى عورة المرأة، ولا يفضى الرجل إلى الرجل فى ثوب واحد ولا تفضى المرأة إلى المرأة فى الثوب الواحد" ولما كان السحاق مباشرة سطحية ففيه التعزير وليس الحد كالزنا واللواط^(٢).

فزواج المثل من الرجال أو النساء باطل وفاحشة من أكبر الفواحش.
هذا ما وقفت عليه من صور الزواج المستحدثة وأحكامها والله ولى التوفيق،،،



(١) فقه السنة، ج ٩، ص ١٣٤ - ١٤٢، بتصرف واختصار، المعنى، ج ٨، ص ١٨٧ - ١٨٨.

(٢) السابق ص ١٤٩، والمعنى، ج ٨، ص ١٨٩.

قائمة المراجع

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- كتب السنة.
- ٣- الأهرام المصرية.
- ٤- الاختيارات العلمية لابن تيمية.
- ٥- الإسلام والطب، د. محمد وصفي.
- ٦- بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
- ٧- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير.
- ٨- زاد المستقنع.
- ٩- الزواج في الشريعة الإسلامية، الأستاذ علي حسب الله.
- ١٠- فتح الباري بشرح صحيح البخاري.
- ١١- فقه السنة، الشيخ السيد سابق.
- ١٢- في أحكام الأسرة، د. محمد بلتاجي.
- ١٣- المغني، ابن قدامة.
- ١٤- من فقه الأسرة، د. محمد نبيل غنيم.
- ١٥- نيل الأوطار، الشوكاني.

الزواج المدني

بقلم: سماحة الشيخ / سعيد عبد الحفيظ حجاوي (*)

الزواج في اللغة:

الزواج لغة: الاقتران^(١). قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ﴾ [الدخان: ٤]، أى قرناهم، ومن قوله تعالى: ﴿وَاحْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ﴾ [الصفات: ٢٢]، أى وقرناءهم و ضرباءهم، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ﴾ [طه: ١٣١]، أى أشباهاً وأقراناً، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَلَىٰ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ﴾ [الذاريات: ٤٩]، بين أن كل ما فى العالم فإنه زوج من حيث أن له ضداً ما، أو مثلاً ما^(٢).

النكاح لغة:

الضم والوطة والعقد^(٣). ومعناه أيضاً حقيقة فى الوطة مجاز فى العقد^(٤)، وقبل كل نكاح فى القرآن الكريم فمعناه العقد إلا قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ﴾ [النساء: ٦] فهو بمعنى الحلم^(٥).

الزواج أو النكاح فى الشرع:

عند الحنفية: عقد وضع لتملك المتعة بالأثني قصداً^(٦).

(*) المفتى العام للمملكة الأردنية الهاشمية

(١) لسان العرب ٦/ ٨٠١ بصائر ذوى التمييز ٣/ ١٤٢. مختار الصحاح صفحة ٢٧٨.

(٢) بصائر ذوى التمييز ٦/ ١٤٢.

(٣) حاشيتان الأولى لشهاب الدين أحمد بن أحمد القليلوبى ٦/ ٢٠٣. كفاية الأخبار ٢/ ٦٢ الصحاح ١/ ٤١٣.

(٤) حاشية كتاب الطالب الربانى ٢/ ٢٨ المبدع شرح المتنوع ٧/ ١٣ القوانين ١٣١ فقه المعاملات ج ١٧.

(٥) التاجد الجامع ٢/ ٢٧٧.

(٦) الزيلعي ٢/ ٩٤.

وضع: أى وضع الشارع لا وضع المتعاقدين له ، وإلا ورد عليه أن المقصود من الشراء لا يكون إلا المتعة. وبالأنتى يخرج كل لقاءات الشذوذ ولقاء المثليين.

وعرفه الحنفية أيضا: "عقد يرد على تملك المتعة قصداً" (١). والزواج مجاز في العقد حقيقة في الوطء (٢). وعن سعيد بن أبى هلال مرسلأ: "تناكحوا نكحوا فإنى مباهى بكم الأمم يوم القيامة" (٣) وحديث: "لعن الناكح يده".

عند المالكية: "عقد محل تمتع بأنثى" (٤).

"حقيقة في العقد مجاز في الوطء" (٥).

عند الشافعية: "عقد يتضمن إباحة وطء بلفظ إنكاح أو تزويج" (٦) وحقيقة في الوطء مجاز في العقد وقيل حقيقة في العقد مجاز في الوطء (٧).

عند الحنابلة: "عقد يفيد فيه لفظ النكاح أو تزويج" (٨).

"حقيقة في عقد التزويج مجاز في الوطء ، والأشهر مشترك في العقد والوطء فيطلق على كل منهما على الانفراد لكن أكثر الأصحاب على أنه حقيقة في العقد؛ لأنه الأشهر في الكتاب والسنة" (٩).

ولهذا قيل: ليس في القرآن الكريم لفظ النكاح بمعنى الوطء إلا قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ [البقرة: ٢٣٠].

(١) الفتاوى الهندية ١/٢٦٧ الباب ٣/٣ الزيلعي ٩٤/٢

(٢) شرح فتح القدير ٣/١٨٥ .

(٣) كشف الخفاء رقم ٢١٠١ ج ١/٣١٨ رواه عبدالرزاق والبيهقي.

(٤) لغة السالك لا قرب المسالك ١/٣٤٧ .

(٥) حاشية على كفاية الطالب الرباني ٢/٢٨ القوانين صفحة ١٣ .

(٦) معنى المحتاج ج ٣٣/١٢٩ نهاية المحتاج ٤/١٧٦ .

(٧) كفاية الأخبار ٢/٦٢ .

(٨) الروض المربع ٣/٦٢١ .

(٩) شرح منتهى الإرادات ٣/٢ غاية المنتهى ٣/٣ المدع شرح المنقح ٣/٧

وقد عرفه محمد زيد الانباني: "عقد يفيد حل استمتاع الرجل بامرأة لم يمنع من العقد عليها مانع شرعي" (١).

وعرفه قانون الأحوال الشخصية الأردني: "عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعاً لتكوين أسرة، وإيجاد نسل بينهما" (٢).

أركان الزواج:

عند الحنزية: الإيجاب والقبول. (٣).

عند المالكية: الأركان خمسة: الزوج والزوجة والولي والصدوق والصيغة وقيل بدون الصدوق (٤)

عند الشافعية: خمسة: صيغة وزوجة وزوج وولي وشاهدان (٥).

عند الحنابلة: ثلاثة: الزوجان الخاليان من الموانع، والإيجاب والقبول (٦).

ركنا: الإيجاب والقبول (٧).

وفي قانون الأحوال الشخصية حددت المادة (١٤) أركان الزواج بالإيجاب والقبول فنصت: "ينعقد الزواج بإيجاب وقبول من الخاطبين أو وكيلهما في مجلس العقد".

شروط الزواج

تنقسم قسمين: شروط انعقاد، وشروط صحة.

(١) شرح الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية ٤ / ١ .

(٢) المادة (٢) قانون الأحوال الشخصية.

(٣) الفتاوى الهندية ١ / ٩٦٧، حاشية ابن عابدين ٤ / ٦٨ تحفة الفقهاء ٢ / ١٧٦ .

(٤) حاشية على كفاية الطالب الرباني ٢ / ٢٩ مواهب الجليل ٣ / ٤١٩ .

(٥) نهاية المحتاج ٦ / ١٧٦ مغنى المحتاج ٣٣ / ١٢٩ .

(٦) كشف القناع على من الاتعاع ٧ / ٣٩١ .

(٧) المبدع شرح المنع ٧ / ١٦ شرح منتهى الإرادات ٣ / ١١ / منار السبيل ٢ / ١٤٦ شرح المنتهى ٢ / ٦٣١ الإصاف

٨ / ٤٥١ غابة المنتهى ٣ / ١٧ .

وضع: أى وضع الشارع لا وضع المتعاقدين له ، وإلا ورد عليه أن المقصود من الشراء لا يكون إلا المتعة. وبالأثنى يخرج كل لقاءات الشذوذ ولقاء المثليين.

وعرفه الحنفية أيضاً: "عقد يرد على تملك المتعة قصداً"^(١). والزواج مجاز فى العقد حقيقة فى الوطء^(٢). وعن سعيد بن أبى هلال مرسلأ: "تناكحوا تكثروا فإنى مباحى بكم الأمم يوم القيامة"^(٣) وحديث: "لعن الناكح يده".

عند المالكية: "عقد محل تمتع بأنثى"^(٤).

"حقيقة فى العقد مجاز فى الوطء"^(٥).

عند الشافعية: "عقد يتضمن إباحة وطء بلفظ إنكاح أو تزويج"^(٦) وحقيقة فى الوطء مجاز فى العقد وقيل حقيقة فى العقد مجاز فى الوطء^(٧).

عند الحنابلة: "عقد يفيد فيه لفظ النكاح أو تزويج"^(٨).

"حقيقة فى عقد التزويج مجاز فى الوطء ، والأشهر مشترك فى العقد والوطء فيطلق على كل منهما على الانفراد لكن أكثر الأصحاب على أنه حقيقة فى العقد؛ لأنه الأشهر فى الكتاب والسنة"^(٩).

ولهذا قيل: ليس فى القرآن الكريم لفظ النكاح بمعنى الوطء إلا قوله تعالى:
﴿حَتَّى تَنْكَحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ [البقرة: ٢٣٠].

(١) الفتاوى الهندية ١/٢٦٧ الباب ٣/٣ الزيلعى ٩٤/٢

(٢) شرح فتح القدير ٣/١٨٥ .

(٣) كشف الخفاء رقم ٢١٠١ ج ١/٣١٨ رواه عبدالرزاق والبيهقى .

(٤) لغة السالك لا قرب المسالك ١/٣٤٧ .

(٥) حاشية على كفاية الطالب الربانى ٢/٢٨ القوانين صفحة ١٣ .

(٦) معنى المحتاج ج ٣٣/١٢٩ نهاية المحتاج ٤/١٧٦ .

(٧) كفاية الأخبار ٢/٦٢ .

(٨) الروض المربع ٣/٦٢١/٢ .

(٩) شرح منتهى الإرادات ٣/٢ غاية المنتهى ٣/٣ المبدع شرح المنع ٣/٧

وقد عرفه محمد زيد الانباني: " عقد يفيد حل استمتاع الرجل بامرأة لم يمنع من العقد عليها مانع شرعي" (١).

وعرفه قانون الأحوال الشخصية الأردني: " عقد بين رجل وامرأة تحل له شرعاً لتكوين أسرة ، وإيجاد نسل بينهما" (٢).

أركان الزواج:

عند العنصرية: الإيجاب والقبول. (٣).

عند المالكية: الأركان خمسة: الزوج والزوجة والولي والصداق والصيغة وقيل بدون الصداق (٤)

عند الشافعية: خمسة: صيغة وزوجة وزوج وولي وشاهدان (٥).

عند الحنابلة: ثلاثة: الزوجان الخاليان من الموانع، والإيجاب والقبول (٦).

ركنا: الإيجاب والقبول (٧).

وفي قانون الأحوال الشخصية حددت المادة (١٤) أركان الزواج بالإيجاب والقبول فنصت: " ينعقد الزواج بإيجاب وقبول من الخاطبين أو وكيلهما في مجلس العقد".

شروط الزواج

تنقسم قسمين: شروط انعقاد ، وشروط صحة.

(١) شرح الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية ٤ / ١ .

(٢) المادة (٢) قانون الأحوال الشخصية.

(٣) الفتاوى الهندية ١ / ٩٦٧ ، حاشية ابن عابدين ٤ / ٦٨ تحفة الفقهاء ٢ / ١٧٦ .

(٤) حاشية على كفاية الطالب الرباني ٢ / ٢٩ مواهب الجليل ٣ / ٤١٩ .

(٥) نهاية المحتاج ٦ / ١٧٦ مغنى المحتاج ٣٣ / ١٢٩ .

(٦) كشاف القناع على متن الاقناع ٧ / ٣٩١ .

(٧) المدع شرح المقنع ٧ / ١٦ شرح سنن الإبراهيم ٣ / ١١ / منار السبيل ٢ / ١٤٦ شرح المنهجي ٢ / ٦٣١ الإصاف ٨ / ٤٥١ غاية المنهجي ٣ / ١٧ .

شروط انعقاد ثلاثة:

الأول: اتحاد المجلس.

الثاني: سماع كل من العاقدين كلام الآخر.

الثالث: عدم مخالفة القبول للإيجاب.

وأما شروط الصحة فاثنتان،

الأول: أن تكون المرأة محلاً لعقد الزواج.

الثاني: حضور شاهدين؛ وذلك لقوله صلى الله عليه وآله وسلم: "لا نكاح إلا بشهود" رواه الترمذى ٢/٢٣٥ ولأن المعقود عليه فيه خطر؛ لما فيه من إثبات ملك المنفعة للزوج على الزوجة فيعظم جزء الأذى.

والانعقاد هو الأساس، لأنه يرتبط فيه الإيجاب والقبول، فإذا وجد الانعقاد يأتي دور الصحة، وهو المعتبر في نظر الشارع بان يكون صالحاً لترتب الآثار عليه.

والشروط عند الأئمة الأربعة متباينة فهي عند الحنفية: العقل والبلوغ والحرية والمحل القابل وهي المرأة التي أحلها الشرع بالنكاح، ومنها سماع كل من العاقدين كلام صاحبه، ومنها الشهادة بشهادة رجلين أو رجل وامرأتين^(١).

عند المالكية: (١) الإسلام (٢) الحرية (٣) البلوغ (٤) الرشد (٥) الكفاءة (٦) الصحة (٧) عدم الاحرام (٨) عدم الاكراه (٩) الإعلان^(٢).

عند الشافعية: (١) الحرية (٢) الذكورة (٣) العدالة (٤) السمع والبصر^(٣).

عند الحنابلة: (١) تعيين الزوجين (٢) رضا زوج مكلف (٣) واتفق دين (٤) العدالة (٥) الرشد^(٤).

(١) الابناني ١٦/١ - ١٨.

(٢) الفتاوى الهندية ١، ٢٦٧، تحفة الفقهاء ٢، ١٧٦.

(٣) القوانين ١٣٢ - ١٣٣ فقه المعاملات صفحة ٢.

(٤) مغنى المحتاج ٣/١٤٤.

وعلى ضوء معرفة معنى الزواج وأركانه وشروطه يمكن النظر إلى الزواج المدني إلى أنه عقد يستند إلى تشريع وضعى علماني لا صلة له بالدين ، بل ينظر إلى عقد الزواج كعقد البيع وكسائر المعاملات ، والشرع يميز بين العقديين ، فالبيع عقد معاوضة محض ، بينما الزواج " اقرب منزلة من العبادات حتى كان الاشتغال به أولى من التخلي للتوافل عندنا (الأحناف) النكاح شامل لفضيلتين وهو كونه سبباً لوجود المسلم والإسلام ... وله فضائل أخر من انتفاع مصالح الدارين ، وقد اجتمع فيه دواعى الشرع من الكتاب والسنة والإجماع والعقل والطبع ^(١).

بل لقد ألحق قدامى الحنفية النكاح بالعبادات فعن جابر - رضى الله عنه - عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه قال فى خطبة الوداع: " فاتقوا الله فى النساء ، فإنكم أخذتموهن بإمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله " .

إن الزواج يطبق على المواطنين دون اعتبار لدين ، وإذا كان الإسلام هو الدين الوحيد الذى ينظم الزواج وما يترتب عليه من آثار وما يتعلق بها من أحكام بنصوص فى الكتاب والسنة والإجماع ، فإن الزواج المدني لا يلتقى مع أحكام الإسلام وتشريعاته فى الزواج بل أن الدول العلمانية لا تتجاهل الكنيسة ففى فرنسا وبريطانيا يسود الزواج الكنسى ولذا سلطت الاضواء على زواج الأمير تشارلز وكاميليا فى شهر نيسان الماضى لأنه كان زواجاً مدنياً ، رغم أن أحكام الزواج عندهم من وضع البشر ، بخلاف الزواج فى الإسلام ومع ذلك لا يسمح للمسلمين قانوناً بممارسة حقهم فى تطبيق أحكام الزواج حسب الشريعة الإسلامية ، ولقد كانت آخر معارضة لذلك فى كندا رغم حق الأقليات التى تبنته الأمم المتحدة.

وبالمقابل فإن المسلمين يحترمون مشاعر غير المسلمين ، ويعاملونهم على قدم المساواة فقد جاء فى المواد ٤.١ - ١١ . من الدستور الأردنى ما ينظم شؤون المحاكم فقد جاء فى المادة (٤.١) ما نصه: تنقسم المحاكم الدينية إلى:

(١) الزيلى ١٤/٢

١- المحاكم الشرعية .

٢- مجالس الطوائف الدينية الأخرى.

الى المادة (١١) تمارس المحاكم الخاصة اختصاصها في القضاء وفقاً لأحكام القوانين الخاصة بها.

وإن قانون الأحوال الشخصية الأردني -المعمول به في المحاكم الشرعية- ينظم تسجيل عقود الزواج للأردنيين المقيمين في الخارج حرصاً على العقد الشرعي الصحيح لا المدني ففي الفقرة (ح) من المادة (١٧) ما نصه: " يتولى قناصل المملكة الأردنية الهاشمية المسلمون في خارج المملكة إجراء عقود الزواج وسماع تقرير الطلاق للرعايا الأردنيين الموجودين في خارج المملكة وتسجيل هذه الوثائق في سجلاتها الخاصة.

وفي الفقرة (ط) ما نصه " تشمل كلمة القنصل وزراء المملكة الأردنية الهاشمية المفوضين والقائمين بأعمال هذه المفوضيات ومستشاريها أو من يقوم مقامهم".

ورغم هذا فإن مشكلة الزواج المدني للأردنيين المقيمين في الخارج لم تحل لأسباب منها صعوبة مراجعة القناصل نظراً لبعدها المسافة بين أماكن السكن والعمل وبين مقر القنصلية ، وللجهل بالقانون ، وأحكام الإسلام ، أو لعدم الاكتراث والاهتمام وأن منهم من يراجع مراكز اسلامية ويحصل على عقد زواج أو وثيقة طلاق، ولكن هذه المراكز المحلية ليست معتمدة رسمياً لا من الدولة هناك ولا من المحاكم عندنا ، ومنها ما ينسب للإسلام فقط ، فقد حصل في أحدها أن تم إيقاع طلاقات ثلاث وتم عقد الزواج على المطلقة الباتنة بينونة كبرى لشخص آخر في مجلس واحد.

ولا بد من الإشارة إلى أن قانون الأحوال الشخصية لا يعترف بالزواج المدني بل ولا يعترف بما يتم خارج إطار ما حدده القانون ، وما يمكن فعله كحل هو تصويب العلاقة القائمة بالمصادقة على عقد الزواج بتاريخ سابق لدى إحدى المحاكم الشرعية وبشهادة الشهود ، فيتم توثيق عقد الزواج بعد أن يستوفي شروطه الشرعية.

وقد يحصل على شهادة زواج من الأحوال المدنية ، ولا يفكر بالحصول على عقد زواج شرعي وكم من المفاجآت حين ترى في دفتر العائلة أن شهادة الزواج أو المصادقة على الزواج جاءت بتاريخ متأخر عن تاريخ مولود أو أكثر أوحين التنبيه لذلك وما قد يترتب على ذلك من مشكلة في النسب والإرث ... تكون الدهشة ويظهر الجهل والغفلة عن أحكام الشرع في آثار الزواج .

ولكن الحصول على المصادقة على الزواج يصبح مشكلة بحق حين يكون الطلاق المدني قد وقع وهو لا يستطيع إحضار زوجته الأجنبية بل قد تكون قد تزوجت غيره ، وهو يريد أن يتزوج أيضاً ، ولا يستطيع أن يثبت الطلاق في المحكمة الشرعية؛ لأن الطلاق فرع وجود الزواج الصحيح والزواج المدني زواج غير صحيح ، وهنا نستأنس في الإفتاء بالوثائق الصادرة من الجهات الأجنبية للتأكد من الأسماء والتاريخ ويكون الإقرار مع الشهود لاثبات وقوع الطلاق ليتمكن المواطن من تصويب وضعه لدى المحكمة الشرعية ، ولا يتناقض مع البلد الأجنبي الذي يحمل جنسيته أيضاً .

إن الزواج المدني انفاذاً للولاية العامة على الزوجين للدولة الأجنبية والتزاماً بأحكامها والله تعالى يقول: ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً﴾ [النساء: ١٤١].

عقد الزواج المدني في ميزان الشرع

١- إن عقد الزواج المدني يفتقد إلى الإيجاب والقبول في مجلس العقد وإنما يتم إبداء الرغبة بالزواج وتقديم الوثائق المطلوبة التي تثبت شخصية كل من الرجل والمرأة وبالتالي فلا ينعقد الزواج بمجرد كتابة العقد وتوثيقه، قال في العمادية: "حتى لو قالت امرأة لرجل زوجتك نفسى منك بدينار فدفعت الدينار إليها في المجلس ولم يقل بلسانه شيئاً لم ينعقد النكاح وإن كان بحضرة الشهود" قال في التارخانية نقلاً عن السفنافي وهذا العقد لا ينعقد بالتعاطى مبالغة في صيانة الإبزاسع من الهتك" (١).

(١) شرح كنز الدقائق ٢/ ٩٥ .

وقد اشترط الشرع أن تكون الفاظ الإيجاب والقبول منجزة، وفصل العلماء الصيغ وهو مما لا يلتفت إليه في عقد الزواج المدني وقد اخذ قانون الأحوال الشخصية الأردني بما ذهب إليه الجمهور، فقد نصت المادة (١٤) ينعقد الزواج بإيجاب وقبول من الخاطبين أو كليهما في مجلس العقد ونصت المادة (١٥) يكون الإيجاب والقبول بالألفاظ الصريحة كالإنكاح والتزويج، وللعاجز عنهما بإشارته المعلومة.

وعلى هذا إذا اختل ركني العقد فالعقد باطل كأن لم يكن.

٢- إن عقد الزواج المدني لا يشترط الشهود (ويجمع فقهاء أهل السنة على الشهادة لصحة عقد النكاح لوجوب إعلانه وإشهاره باعتبار أنه الفصل الحاسم بين الحلال والحرام) على ذلك ما رواه ابن حبان في صحيحه: "لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل وما كان غير ذلك فهو باطل" وروى الترمذي: "لا نكاح إلا بشهود" وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: (البغايا اللاتي ينكحن أنفسهن بغير بيعة) رواه الترمذي، فهذه الروايات يقوى بعضها بعضاً، وقد اشتهرت فتصلح لتخصيص العام في القرآن الكريم: ﴿فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ﴾ [النساء: ٣]، وتقييد المطلق فيه: ﴿وَأَحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ﴾ [النساء: ٢٤].

وقد روى مالك في الموطأ عن ابن أبي الزبير المكي أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أتى بنكاح لم يشهد عليه إلا رجل وامرأة فقال: (هذا نكاح السر ولا أجزئه ولو كنت تقدمت فيه لرجمت) (٢).

وقد جاء في كتاب بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأدلته ما نصه: "ويستدل الإمام المحقق البرزوي في أصوله على بطلان عقد النكاح بلا شهود، مع أن الخلل في الوصف لا في الأصل بالمناقضة بين مقتضى النهي وهو الحرمة وموجب عقد النكاح وهو الحل حتى لم يشرع مع الحرمة، ومن قضية النهي التحريم فبطل العقد المضادة

(١) أحكام الأحوال الشخصية د. جمال ناصر صفحة ٨١

(٢) الموطأ بشرح الباجي ٣/ ٣١٢

ثبتت بمقتضى النهى بخلاف البيع؛ لأنه وضع لملك العين والتحرير لا الحل أصلاً^(١) ثم يسوى بين النكاح بلا شهود والنهى عنه لخلل فى الوصف وهو انتفاء شرط الصحة، وبين نكاح المحارم لانتفاء المحل، وهو فى خلل ذاتي فلم يفرق بين فساد الوصف وخلل المحل فكلاهما يوجب البطلان فى النكاح خلافاً لمقتضى الأصل العام عندهم فى العقود المالية من أن النكاح بلا شهود يوجب الفساد، ونكاح المحارم يوجب البطلان.

وعليه فالعقد المدني ليس صحيحاً فقد نصت المادة (٣٢) من قانون الأحوال الشخصية: "يكون عقد الزواج صحيحاً وتترتب عليه آثاره إذا توفرت فيه أركانه وسائر شروطه" بل وحدد القانون أن الزواج المدني فاسد ففى الفقرة (٢) من المادة (٣٤) ما نصه: "يكون الزواج فاسداً فى الحالات التالية: ٢) إذا عقد الزواج بدون شهود".

٣- الزواج المدني لا يمنع الزواج من المحارم، بينما الشرع الإسلامى يحرم الزواج من المحارم على التأييد سواء بنسب أو مصاهرة أو رضاع، كما يحرم الزواج من المحارم حرمة مؤقتة كالجمع بين المحارم أو بين أكثر من أربع زوجات وزوجة الغير ومعدته من طلاق أو وفاة المشتركة والملاعة والمطلقة طلاقاً بائناً بينونة كبرى.

وإن عدم مراعاة الزواج المدني للمحارم أخرج المجلس الأوروبى للبحوث والإفتاء والذى يبذل جهداً شاقاً وكبيراً لتعايش المسلمين مع غيرهم فى ظل القوانين والأنظمة الغربية فثابت رئيس المجلس فضيلة الشيخ / فيصل مولوى يقول فى فتوى عن عقد الزواج المدني فى الغرب بتاريخ ١/٧/٢٠٠٢م* أن عقد الزواج المدني الذى يعقد فى أى بلد غير اسلامى يعتبر عقداً شرعياً إذا تم بين زوجين لا يوجد هناك مانع شرعى من الزواج بينهما؛ لأن الركن الأول فى عقد الزواج الشرعى وفى أى عقد شرعى آخر هو الإيجاب والقبول من الطرفين وهذا متوفر فى عقد الزواج القانونى

(١) بحوث مقارنة فى الفقه الإسلامى وأصوله، د. فتحى الدرينى ١/٣٢٧.

كما يتوفر فيه عادة الإعلان، أما شرط الشاهدين فهو عند بعض المذاهب لضمأن إعلان الزواج وهذا حاصل ، وأما شرط موافقة الولي فهو غير مجمع عليه بين المذاهب واذا وقع فهو تأكيد لشرعية الزواج القانوني.

وهنا نلاحظ اثباته لتوفر الايجاب والقبول من الطرفين ودفاعه عن عدم توفر الشروط في العقد ويعتبره شرعياً رغم مجافاته للشرع وتناقضه معه ولكن فضيلته لا يستطيع أن يتخطى إباحتهم زواج المحارم فيتابع بقوله: " إلا أن المسألة الوحيدة التي يمكن أن تجعل الزواج القانوني الأوروبي غير شرعي هي مسألة عدم مراعاة الموانع الشرعية فلا يجوز مثلاً من الناحية الشرعية أن يتزوج الرجل اخته من الرضاعة ويجوز ذلك في القوانين الأوروبية فاذا وقع مثل هذا الزواج في أي بلد أوروبي فلا يمكن اعتباره زواجاً شرعياً نظراً لوجود المانع الشرعي.

أما إذا وقع الزواج القانوني بين رجل وامرأة لا يوجد مانع شرعي من زواجهما فإن هذا الزواج يمكن اعتباره زواجاً شرعياً ومثل هذا الزواج يمكن أن تعترف به، المحاكم الشرعية في بلادنا الإسلامية: " ويفرق في العقد بين ما يتم للأوروبيين المسلمين وبين المسلمين الذين ينتمون لبلاد اسلامية.

ولقد حدد قانون الأحوال الشخصية الأردني المحرمات، فبين في المادة (٢٤) المحرمات بالنسب وفي المادة (٢٥) المحرمات بالمصاهرة وفي المادة (٢٦) الحرمة بالرضاع وفي المواد (٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩) المحرمات مؤقتاً وفي المسادة (٣) المحرمة بسبب البائن بينونة كبرى وفي المادة (٣١) حرمة الجمع بين امرأتين بينهما حرمة نسب أو رضاع.

٤- عقد الزواج المدني يتنافى مقاصد الشريعة فالزواج في الغالب بهدف الحصول على الجنسية الأجنبية سعياً وراء مصلحة مادية وحماية وعزاً فيلجأ إلى الزواج من

بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، مرجع سابق، ١/٣٢٧

احكام الأسرة في الإسلام / النطلي صفحة ٦٠١

إمرأة تحمل تلك الجنسية ، وقد يترتب على ذلك وقوع فى محذور كطلاق زوجته إن كان متزوجاً فى بلده الأصلية طلاقاً تعسفاً امثالاً لقانون البلد الأجنبى الذى يمنع أن يكون فى عصمة الرجل أكثر من زوجة. روى الطبرانى عن أنس -رضى الله عنه - عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال: " من تزوج امرأة لعزها لم يزد الله إلا ذلاً ، ومن تزوجها لمالها لم يزد الله إلا فقراً ، ومن تزوجها لحسبها لم يزد الله إلا دناءة ، ومن تزوج امرأة لم يرد بها إلا أن يغض بصره ، ويحصن فرجه ، أو يصل رحمه بارك الله له ، وبارك لها فيه " (١).

ان الزواج حين يكون لمصلحة إما لمتعة أو يكون مؤقتاً يجعله زواجاً فاسداً فقد نصت المادة (٣٤) يكون الزواج فاسداً فى الحالات التالية: فى الفقرة (٦) منها (زواج المتعة والزواج المؤقت).

وإن الزواج الشرعى يقوم على التأييد وعلى الرحمة والمودة، قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].

ويجب أن يحرص كل من الزوجين على الدين والخلق فى الآخر قال تعالى: ﴿وَلَا تَكْهُنُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلِأُمَّةٍ مُؤْمِنَةٍ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكَهُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [البقرة: ٢٢١]. وقال صلى الله عليه وآله وسلم: « تنكح المرأة لأربع: لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك » متفق عليه.

إن عقد الزواج المدنى يجر من الويلات على المسلمين فى البلاد الأجنبية ما لا يعلمه إلا الله -تعالى-، فتارة يكون هذا العقد عقد إذعان ، وتارة لمصلحة يتصورها

(١) الطبرانى فى الأوسط وفيه عبدالسلام بن عبدالقدوس بن حبيب وهو ضعيف انظر مجمع الزوائد ٤ / ٢٥٤.

فتنقلب مضرة ومفسدة حين ترى المسلمة التى تتزوج من غير المسلم نفسها فى شقاء وبلا دين ، أو حين يجد المسلم نفسه بلا أسرة ولا أولاد ، وإذا استقر هناك فإنه يشاهد بأم عينيه كيف يرفد هو المجتمع الأجنبى بالقوة حين يقدم له أعز ما يملك أسرته ، وهو لا يملك كلمة على زوجة أو على ابن أو بنت ناهيك عن الدين والخلق.

زواج مدنى لا يعير ديننا اهتماما بأحكام زواج أو طلاق ... ونحن فى دائرة الإقتاء العام نشاهد الكثير من الاردنيين الذين يحملون الجنسيات الأجنبية إلى جانب جنسيتهم الأردنية يصدمون حين يطلقون الاجنبية ويريدون الزواج من مسلمات هنا ، فلا هم قادرون على إثبات زواج انتهى حسب القانون الأجنبى وبالتالي لا يستطيعون اثبات طلاق وهم فى حاجة ماسة لاثبات ذلك حتى يوثق فى عقد الزواج الشرعى والا فانه يثبت عليه الكذب عندهم ويترتب عليه ما يترتب قانوناً أو إنه جمع بين زوجتين وهو مخالف لقوانينهم أيضاً.

كم من الآلام والمتاعب والاهات والزفريات نسمعها من ابائنا الذين تركوا الأجنيبات ، وبمزاج عصبي احيانا يحملك المسؤولية هل تريدون أن تدفعوننى إلى الحرام؟! لو كنت أريد لذهبت إلى قبرص أو إلى ... وأحصل على عقد زواج مدنى جديد، أريد عقداً شرعياً، تلك معضلة تواجه القضاء وتواجه الأحوال المدنية من حيث التشريعات ومن حيث الزمن القصير الذى يقضيه من يريد انهاء معاملة طلاق أجنبية غير موجودة معه فى الأردن ويريد الزواج ويزيد فى المشكلة حين يكون هناك أولاد من الاجنبية هنا يبرز دور الإقتاء فى مرونته فى حل المشكلات وردف القضاء خدمة للوطن والمواطنين على نهج ديننا الحنيف ورفع المشقة ودرء المفسدة وجلب المنفعة.

٥- الزواج المدنى يقر زواج المثليين فيها كما هو الحال فى ثلاث دول أوروبية وعلى وشك إقراره فى كندا، وموضع جدل بين الحزبين الرئيسيين فى الولايات المتحدة الامريكية.

وبعد: فإن خطر الزواج المدني لم يقف عند حدود الدول التي تحكمها العلمانية وتخضع له الجاليات الإسلامية التي تعيش في تلك البلاد وإنما أصبح يهددنا في بلادنا في ظل النظام العالمي الجديد الذي يضغط بقوته لترويجه وتعميمه على دول العالم عبر مؤسسات كثيرة وقنوات متعددة للأمم المتحدة تارة بالتركيز على المرأة الذي أصبح الخطاب النسوي العلماني يترجم عداوة لنظام الأسرة الإسلامية بالدعوة إلى استبدال الزواج الشرعي بالزواج المدني والتي تعنى نزع القداسة عن عقد الزواج وجعله ارتباطاً دنيوياً يؤدي بالنهاية إلى تحويله إلى رابطة نفعية غريزية لا يقتضى الدوام. ^(١) وتارة بالتركيز على الطفل وقد تحفظ مجلس الإفتاء على المادتين (١٤ ، ٢١) من قانون حقوق الطفل بقراره رقم ٥ / ٢٠٠٤ الصادر بتاريخ ٢٧ / ٤ / ١٤٢٥ هـ الموافق ١٦ / ٦ / ٢٠٠٤ م وتارة على الأسرة وتارة على الإنجاب وقد جاء التعريف للصحة الإنجابية في المؤتمر الدولي للسكان والتنمية سنة ١٩٩٤م هي حالة رفاة كاملة بنية وعقلية واجتماعية في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي ووظائفه وعملياته وليست مجرد السلامة من المرض أو الإعاقة ولذلك تعنى الصحة الإنجابية قدرة الناس على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة وقدرتهم على الإنجاب وحريتهم في تقرير الإنجاب وموعده وتواتره ويشتمل هذا الشرط الأخير ضمناً على حق الرجل والمرأة في معرفة استخدام أساليب تنظيم الأسرة المأمونة والفعالة والميسورة والمقبولة في نظرهما وأساليب تنظيم الخصوبة التي يختارانها والتي لا تتعارض مع القانون وعلى الحق في الحصول على خدمات الرعاية الصحية المناسبة التي تمكن المرأة من أن تختار بأمان فترة الحمل والولادة ونهىء للزوجين أفضل الفرص للإنجاب وليد يتمتع بالصحة".

وقد عرض هذا التعريف على مجلس الإفتاء فأبدى ملاحظاته بعد الدراسة والبحث بقرار رقم (٧ / ٢٠٠٣) بتاريخ ٥ / ٨ / ١٤٢٤ هـ الموافق ١ / ١٠ / ٢٠٠٣ م:

١ - عبارة (قدرة الناس على التمتع ... وتواتره) تتعارض مع أحكام الشريعة

(١) الجندر / المنشأ - الملل - الأثر صفحة ٥٧ ، ٥٨ .

الإسلامية والصحيح أن يقال: (قدرة الزوجين على التمتع بحياة جنسية ... وموعده وتواتره بما لا يتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية).

٢- التعريف المذكور يشمل جميع العلاقات بين الرجل والمرأة سواء اكانت مشروعة ام غير مشروعة وهذا يخالف مبادئ الإسلام الذي لا يجيز أية علاقة بين رجل وامرأة إلا عن طريق الزواج الشرعي الصحيح قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ [الفرقان: ٥٤]. قال المفسرون في تفسير هذه الآية النسب عبارة عن خلط الماء بين الذكر والأنثى على وجه الشرع فإن كان بمعضية لا يكون نسباً وصهراً وقال تعالى: ﴿وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].

٣- عبارة (والتي لا تتعارض مع القانون) الواردة في التعريف المذكور لا تتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية؛ لأن كل مسلم ومسلمة ملزم بالتقيد بأحكام الشريعة الإسلامية، وألا يقوم بأي عمل يتعارض معها قال الله تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وفي وثيقة بكين سنة ١٩٩٥م التي وقع عليها (١٨ دولة) أشارت بوضوح إلى أن الدين يقف عائقاً أمام الفوضى الجنسية، وقد تحفظت معظم الدول العربية والإسلامية على ذلك وعلى رأسها الوفد الاردنى وكان برئاسة سمو الأميرة بسمة بنت طلال المعظمة.

وفي المرأة ٢٠٠٠م جلسة خاصة للجمعية العمومية للأمم المتحدة كان فيها المطالبة بإلغاء تحفظات من بعض الدول الإسلامية على وثيقة مؤتمر بكين سنة ١٩٩٥م.

وإلى جانب هذا الخطر فى النظام العالمى الجديد فإن الزواج المدنى يطبق فى

نونس وتركيا وهناك مسخ في قانون الأحوال الشخصية المغربي باسم التحديث والتطوير حصل في العام الماضي.

وهناك أكثر من محاولة لطرح مشروع الزواج المدني كان آخرها مشروع الزواج المدني الاختياري والذي طرح في لبنان سنة ١٩٩٨م بدعوى إلغاء الطائفية وقد واجه معارضة شديدة خاصة من المسلمين فقد علمت من سماحة الشيخ / محمد رشيد قباني مفتي لبنان أثناء زيارته للمملكة آنذاك بدعوة من الديوان الملكي العامر، أن القصد من هذا المشروع ليس لبنان فقط وإنما هو مدخل ومقدمة لتعميمه على البلاد العربية والإسلامية وأن إفشال دار الفتوى اللبنانية لهذا المشروع هو خدمة للإسلام والمسلمين جميعاً وليس لبنان فقط.

وإن هذا الزحف الجارف الذي يستهدف آخر قلعة من قلاع الإسلام وهي الأسرة التي تقوم على الزواج الشرعي ، لا يجوز الوقوف منه موقفاً سلبياً أو برودة فعل انه خطر يهدد مجتمعاتنا ويحطمها وهو أمر سيادي أيضاً يتعلق بالدولة؛ ولذا فإن على الدول العربية والإسلامية وضع الخطط العلمية والعملية المدروسة للتوعية والتحصين من الداخل عبر المدارس والجامعات ومؤسسات الإعلام بما في ذلك المساجد وتبني هذه الخطط والتعاون والتنسيق مما يهدد مجتمعاتنا وديننا وثقافتنا وحضارتنا..

وإن يكون التنسيق عبر جامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي للتفاهم مع الدول الأخرى لإعطاء المسلمين في بلادهم حريتهم في العبادة وأحوالهم الشخصية وتطبيق حقوق الأقليات وأن يكون التعامل بالمثل على ضوء ما نتعامل نحن مع غير المسلمين، وأن نعد جسور التواصل والتعاون مع الأردنيين في الخارج لتوثيق الصلة وتحقيق الوعى ، وآمل أن يكون ذلك من ضمن التوصيات والله من وراء القصد وهو الأعلم بالصواب.



قضايا النسب بين الإثبات والنفي

بقلم: أ.د. سعاد إبراهيم صالح (*)

مقدمة

في دعوة الإسلام إلى الأسرة وترغيبه فيها تبرز وظائف ومقاصد، وتظهر ثمرات ذات أثر فعال وبعيد المدى في حياة الفرد والأمة. إذ هي نعمة من نعم الله وآية من آياته. امتن بها على عباده واختارها لهم لتستقر بهم الحياة وتثبت فطرة الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١]. وقد أورد القرآن الكريم رغائب النفس البشرية في قوله تعالى: ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ﴾ [آل عمران: ١٤] "وفي موضع آخر يقول سبحانه وتعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [الكهف: ٤٦] والزينة هي الحسن والبهجة وهي الزخرفة وقال: ﴿وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١].

من هذه الآيات الكريمات يمكن استخلاص أهم وأبرز مقاصد الأسرة في الإسلام ومنها مقاصد رئيسة كبرى مثل:

- ١- تنظيم الطاقة الجنسية: وهي طاقة خلقت في الإنسان الذكر وفي الإنسان الأنثى لتحقيق غاية جلييلة هي التناسل والتكاثر بفرض استمرار الجنس البشري.
- ٢- الإنجاب: فإذا كان لقاء الزوجين (الذكر والأنثى) غاية ومقصدا في حد ذاته من جانب فهو وسيلة لغاية أخرى ومقصد آخر هو الإنجاب لقوله تعالى ﴿وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [النساء: ١].
- ٢- المشاركة في أعباء الحياة فعقد الزواج عقد مؤبد، أي إنه ليس موقوتا بأجل يتهي

(*) عميدة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بجامعة الأزهر سابقا - القاهرة.

عنده. أى أن طابع الأسرة هو الاستمرار، وهدفها هو الاستقرار والسكن. وقد قال تعالى: ﴿لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ وقال: ﴿وجعل بينكم مودة ورحمة﴾.

تربية الأجيال الجديدة: فالتربية - والتربية الصالحة - هي قرين الإنجاب. فليس المقصود إنجاب الأبناء ثم تركهم للضياع، بل المقصود تزويد الحياة بعناصر الإعمار. وهذا لا يتحقق إلا من مجموعة أسر قوية. والأسرة القوية لا تكون إلا بأب وأم وأبناء صالحين.

والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [الطور: ٢١]

وفضلاً عن هذه المقاصد الرئيسة الكبرى فإن للأسرة وظيفة غاية في الأهمية هي: حفظ الأنساب. وهذا هو الأساس في التسلسل الأسرى من جد معروف إلى أب معروف إلى ابن معروف إلى أبناء وأحفاد متششرين يعرف كل منهم إلى من ينتمى بالقرى والمصاهرة.

يقول الله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾ [النحل: ٧٦] وهذه المعرفة هي الأساس في تقرير الحقوق والواجبات من تربية وحضانة ونفقة وإرث وغير ذلك من الحقوق والواجبات المترتبة على الزواج، والتي بدون التحقق منها والقيام بها تضيع وعم الفساد ويتشتر الصراع. وحق النسب من أهم حقوق الأولاد على أبيهم؛ لأنهم ثمرة الزواج المقدس بين أبيهم. وقد ذكر القرآن الكريم ذلك بقوله: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٣٣]، فإضافة الولد لأبيه دليل على أنه المختص بالنسبة إليه. ولما كانت هذه الصلة العظيمة على هذا الجانب من الخطورة فلذلك لم يتركها الشارع نهياً للأهواء والعواطف تهبها لمن تشاء وتحرم منها من أرادت. بل تولاهم بتشريفه واعتنى بها أعظم عناية، وأحاطها بسياج منيع يحفظها من الفساد والانحلال والاضطراب. فقرر قواعد البناء وأمر بها وندب إليها. وحدد عوامل الهدم فمنع منها ونهى عنها. ومن ذلك بصفة خاصة تحريم الزنى فقد اعتبره الإسلام فاحشة

كبرى ونهى عنه نهياً قاطعاً في قوله: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّانِيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٢]. وأدخلت هذه الفاحشة في جرائم الحدود التي توقع فيها العقوبة لحق الله سبحانه وتعالى وقرن الله الزنى بالقتل في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾ [الفرقان: ٦٧].

وقرنه بالشرك والسرقة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئاً وَلَا يَسْرِفُوا وَلَا يَزْنُوا﴾ [الممتحنة: ١٢]. وقرر القرآن عقوبة دنيوية في قوله تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور: ٢].

ومن ذلك أيضاً النهى عن التبني: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ اللَّائِي تَظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ﴾ [الأحزاب: ٤] وأمر بنسبة هؤلاء الأبناء إلى آبائهم إن عرفوا. فإن لم يعرف لواحد منهم أب دعى أخاً في الدين. فقال سبحانه: ﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾ [الأحزاب: ٥١].

وقال نبارك وتعالى: ﴿وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾ [النساء: ٧٣]. وقد جاء في الحديث: "ليس من رجل أعى إلى غير أبيه وهو يعلمه إلا كفر" [أخرجه البخاري ومسلم]. وهذا تشديد وتهديد ووعيد أكيد في التبري من النسب المعلوم. وفي هذا يقول الدهلوي في كتاب حجة الله البالغة: "من الناس من يقصد مقاصد دنية فيرغب عن أبيه ويتسب إلى غيره وهو ظلم وعقوق؛ لأنه تخيب لأبيه. فإنه طلب بقاء نسله المنسوب إليه المتضرع عليه، وترك شكر نعمته وإساءته معه وأيضاً من سوء الأدب فلو ترك لأهملت المصلحة ولاختلطت أنساب القبائل. وقد قال ﷺ "أيما امرأة أدخلت على قوم من ليس منهم فليست من الله في شيء ولن يدخلها الله الجنة وأيما رجل جحد ولده وهو ينظر إليه احتجب الله منه وفضحه على رؤوس الخلائق" [حجة الله البالغة جـ ٢ ص ١٤٤].

وهذا؛ لأن إنكار الأب يترتب عليه تعرضه وأمه للذل الدائم والعار الذي لا يتهدى.

وفى هذا من الضرر ما لا يخفى. وهو يشبه قتل الأولاد من وجه. وكذلك نهى الأبناء عن انتسابهم إلى غير آبائهم فقال ﷺ: " من أدعى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام " [رواه البخارى ومسلم وأبو داود وابن ماجه] وجعل الشارع لنسب سبباً واضحاً هو الاتصال بالمرأة عن طريق الزواج. وأبطل ما كان يجرى عليه الناس فى الجاهلية من إحقاق الأولاد عن طريق العهر والزنا. قال ﷺ " الولد للفراش وللعاهر الحجر ". [رواه أبو داود: سنن أبى داود حـ ٣ ص ٧٠٥]. ومعناه أن من يجى من الأولاد لا ثمرة لفراش صحيح قائم على عقد زواج يلتحق نسبه بأبيه، وأن العهر والزنا لا يصلح أن يكونا سبباً للنسب، وإنما يكون سبباً لشيء آخر هو الرجم بالحجارة.

كما شرعت العدة فى صورها المختلفة:، أولاً لإتاحة الفرصة للزوجين للمراجعة فى حالات الطلاق الرجعى، وثانياً للتثبت من وجود حمل من عدمه. وقد ميز القرآن بين حالة المطلقة قبل الدخول وحالة المطلقة المدخول بها (الحامل، والحالية من الحمل، والمتقطع عنها الحيض)، والتي مات عنها زوجها.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾ [الأحزاب: ٤٩]. وهذا فى حالة المطلقات قبل الدخول فجعلت العدة حقاً للزوج على الزوجة فى الأساس. وقال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ﴾ [الطلاق: ١] وهذا فى حالة المطلقات المدخول بهن. والعدة قبل التثبيت من وجود الحمل من عدمه هى ثلاثة قروء لقوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]. أما إذا نبت الحمل فإن الأجل يمتد حتى الولادة لقوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤]. ويشدد القرآن النهى عن كتمان الحمل بقوله سبحانه: ﴿وَلَا يَحِلُّ لهنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ﴾ [البقرة: ٢٢٨]. أما اللاتى يشن من المحيض فلهن أجل آخر: ﴿وَاللَّاتِي يَشْنُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ﴾ [الطلاق: ٤]. أما المتوفى عنهن

أزواجهن فلهن أجل مختلف: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ [البقرة: ٢٣٤]..

هذه الأحكام كلها تدور حول هدف واحد هو تبيين وجود الحمل من عدمه منعا لاختلاط الأنساب. يؤكد ذلك نهيه سبحانه وتعالى عن إخفاء ما خلق الله في أرحامهن وجعل الإفضاء بما في الأرحام صفة من صفات المؤمنين بالله واليوم الآخر. وهذا يوضح مدى الحرص على إثبات نسب الإبن لأبيه، ومن ثم حفظ الأنساب ومنع اختلاطها.

من هنا كان حفظ النسب في الإسلام إحدى الركائز العظيمة التي قام عليها بناء للمجتمع القوى المتماسك إذ هو إحدى الضرورات الخمس التي حرص الإسلام على صيانتها قال النبي ﷺ: "اعرفوا أنسابكم تصلوا أرحامكم" [أخرجه السيوطي في الجامع الصغير ج١، ص ١٧٤ برقم ١١٥٤، وأخرجه الترمذي بلفظ "تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم". فمن صلة الرحم محبة في الأصل مشارة في المال، منسأة في الشر (كتاب البر والصلة عن رسول الله حيث باب ما جاء في تعليم النسب برقم ١٩٠٢). فـ [اعرفوا] أمر. وسواء اقتضى الوجوب أو الندب فهو فعل مطلوب، إذ لا تماسك ولا تعاضد ولا ترابط مع ضياع الأنساب.

ولقد كان العرب أكثر الأمم اهتماماً بأنسابهم حتى إنهم كانوا يجتمعون مع نهاية مناسك الحج في سوق عكاظ ليتفاخروا بأنسابهم. فيعدد كل واحد آباءه وأجداده تعاضماً، إلى درجة أن الله تعالى أراد منهم أن يعطوا الذكر من الأهمية ما يعطونه لذكر آبائهم حتى إذا ما وصلوا إلى درجة تقديم ذكر الله على ذكر آبائهم حازوا سبقاً عظيماً فقال: ﴿إِذَا قُضِيَتْ مَنَاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَدِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾ [البقرة: ٢٠٠] إن في تشبيه الذكر المطلوب لله بذكر الآباء في مرحلة ما دليلاً كبيراً على عظم الاهتمام بالأنساب؛ لأن الله تعالى لا يشبه ما يتعلق بذاته العلية إلا بما كان شريفاً عظيماً الأهمية والقدر، ففي المحافظة على النسب حق لله وحق للعبد.

أما حق الله فلأن الله عز وجل قد أكد بهذا النسب القائم على الصلة الشرعية المعروفة بالزواج. وجعل خلق الولد من ماء أبيه دليلاً على مدى الرابطة القائمة بينهما بما يستدعى البر والإحسان إلى الأب والعطف والرحمة بالولد.

وأما حق العبد (الأب والابن) فيبدو من خلال حق الأب فى أن ينسب إليه ولده ليحمل هويته من بعده ويكون امتداداً له. كما يبدو من خلال حق الولد فى أن ينسب إلى أبيه ليجوز بذلك ما يترتب على ذلك من حقوق النسب والقرابة. لذا فإن القواعد الضابطة للنسب قواعد ملزمة. بمعنى أنه لا يجوز الخروج عليها ولا التنازل عنها ولا الاتفاق على ما يخالفها، لما فى ذلك من أهمية كبيرة جداً فى استقرار العائلة وثبوت الأنساب، وعدم اختلاطها أو التلاعب بها، وصيانتها من الأهواء والنزوات. كما أن فيها ضمانات قوية لثبوت نسب الولد، والمحافظة على مركزه الشرعى فى المجتمع " [المفصل فى أحكام المرأة والبيت المسلم فى الشريعة الإسلامية لعبد الكريم زيدان ج ٤ ص ٣١٧].

إذا عرفنا هذا فكيف يثبت النسب؟ هناك طرق عدة لذلك، منها ما هو متفق عليها، وأخرى مختلف فيها. وقد حدد الفقهاء تلك الحالات وتكلموا فى أحكامها. وأتى العلم الحديث ليكشف لنا آفاقاً جديدة فى هذا الموضوع. فقدم لنا طرقاً أخرى لإثبات النسب عن طريق البصمة الوراثية لمن ينفى نسب ولده كما جد الآن من مشكلات فى المجتمع متعلقة بالزواج السرى، أو الزواج العرفى عن طريق تحليل الحمض النووى DNA وكما كانت هناك طرق لإثبات النسب فإن هناك طرقاً لنتفهم، خاصة وأنا نجد من يريد ذلك، فجاء الإسلام ليضبط هذا الأمر ضمن قواعد محددة.

ويعرض هذا البحث لطرق إثبات النسب بقسميها (المتفق عليها والمختلف فيها). كما يتعرض لضوابط نفي النسب، ويذكر أحكاماً لبعض الحالات التى يمكن أن يثور فيها التساؤل عن مدى قبول إثبات النسب فيها أولاً: كنسب المولود بغير جماع، ونسب الولد لثمة الزواج العرفى، ونسب اللقيط. ويفتح البحث مجالات للاجتهاد فى هذه المسائل المستجدة التى وجدنا فيها آراء متفرقة للفقهاء القدامى وبعض الآثار الواردة عن الصحابة والتابعين مما يؤكد

رعاية الفقه الإسلامي واتساع دائرته لقبول مثل هذه المستجدات ووضع حلول لها من خلال ضوابط الشرع الحكيم. وذلك على النحو التالي:

ثبوت النسب بالفراش والأصل فيه

تعريف النسب والفراش:

تعريف النسب في اللغة: مصدر نسب، يقال: نسبته إلى أبيه نسباً عزوته إليه. وانتسب إليه: اعتزى. والاسم: النسبة بالكسر، وقد تضم. ونسبت فلانا إلى أبيه أنسبه نسباً إذ رفعت في نسبه إلى جده الأكبر.

قال ابن السكيت: يكون النسب من قبل الأب، ومن قبل الأم. (١)

والنسب في الاصطلاح هو: القرابة وهي الاتصال بين إنسانين بالاشترار في ولادة قريبة أو بعيدة (٢)

وقال المالكية: هو الانتساب لأب معين. (٣)

ويمكن ربط المعنى الاصطلاحى بالمعنى اللغوى فيعرف النسب بأنه: "لحمة شرعية بين الأب وولده، تنتقل من السلف إلى الخلف".

الألفاظ ذات الصلة

العصبة وهم الذكور من ولد الميت وآبأؤه وأولادهم.

والصلة بين النسب والعصبة: أن النسب أعم.

الرحم: وهو كل قريب غير الفرضيين: كل قريب ليس ذا فرض مقرر ولا

عصبة. (٤)

(١) المصباح المنير مادة نسب، لسان العرب ج٢. ص ٢٥٢.

(٢) معنى المحتاج ج٣. ص ٤.

(٣) جواهر الإكليل ج٢. ص ١٠٠.

(٤) حاشية ابن عابدين. ج٢. ص ٦٦٦.

والصلة بينهما: أن كلا منهما سبب للإرث.

المصاهرة: وتطلق على قرابة النكاح. والصلة بين النسب والمصاهرة أنه يثبت بالمصاهرة بعض أحكام النسب.

حقوق النسب: في النسب عدة حقوق: ففيه حق للولد حتى يجد أباً يرعاه ويتفق عليه، وفيه حق للأم؛ لأنها تنعير بولد لا أب له. كما أن فيه حقاً للأب أيضاً، وكذلك فيه حق الله تعالى؛ لأن في وصله حقاً لله عز وجل.

والنسب لا يكون محلاً للبيع؛ لأنه ليس بمال. وكذلك لا يكون محلاً للهبه والصدقة والوصية.^(١)

أسباب النسب: للنسب سببان هما: النكاح والاستيلاء.

وينقسم النكاح إلى صحيح وفاسد. ويلحق بهما الوطء بشبهة.

فأما النكاح الصحيح فقد اتفق الفقهاء على ثبوت نسب الولد الذي تأتي به المرأة المتزوجة زواجاً صحيحاً لقول الرسول ﷺ: "الولد للفراش وللعاهر الحجر".^(٢) والمراد بالفراش الزوجية وما في حكمها. وقد تعددت تعريفات الفقهاء للفراش. ومنها ما ذكره صاحب تبيين الحقائق: "كون المرأة بحال لو جاءت بولد يثبت نسبه فيه فيكون الوطء زمان التزوج ثابتاً حكماً وإن لم يوجد حقيقة".^(٣)

وقد تميز الزيلعي في هذا التعريف عن مذهب الحنفية خاصة في الاكتفاء بالدخول الحكمي دون اشتراط إمكانية الدخول أو تحققه بالفعل - كما هو عند غيرهم.

والأصل في ثبوت النسب بالفراش ما رواه البخاري عن عائشة رضی الله عنها قالت: "كان عتبة بن أبي وقاص عهد إلى أخيه سعد بن أبي وقاص أن ابن وليدة زعمه

(١) حاشية ابن عابدين ج٢ ص٦١٦، جواهر الإكليل ج٢ ص٣٤٢، بدائع الصنائع ج٤ ص ١٧٣ .

(٢) رواه البخاري: فتح الباري ج٥ ص٣٧١، ومسلم (ج٢ ص ١٠٨٠، من حديث عائشة رضی الله عنها .

(٣) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق للزيلعي ج٣٢ ص ٤٠ .

منى فاقبضه". قالت: " فلما كان عام الفتح أخذته سعد بن أبي وقاص وقال ابن أخي قد عهد إلى فيه. فقام عبد بن زمعة فقال: أخى وابن وليدة أبى ولد على فراشه. فتساوقا إلى النبي ﷺ فقال سعد: يا رسول الله ابن أخى كان قد عهد إلى فيه، فقال عبد بن زمعة: أخى وابن وليدة أبى ولد على فراشه.

فقال رسول الله ﷺ " هو لك يا عبد بن زمعة " ثم قال: " الولد للفراش وللعاهر الحجر. ثم قال لسودة بنت زمعة زوج النبي ﷺ: " احتجى منه " لما رأى من شبهه بعتبة. فما رآها حتى لقي الله " (١).

هذا الحديث يعتبر أصلاً هاماً فى ثبوت نسب الولد من فراش الأب، حيث يحكم به وإن عارضه دليل آخر.؛ لأن النبي ﷺ أحق الولد بزمعة باعتباره صاحب الفراش. فكان دليلاً أقوى من دليل الخصم الذى هو الشبه.

وقد اعترض على ثبوت النسب بهذا الحديث من وجوه:

- ١- إذا أثبت لزمنة فلم أمر سودة رضى الله عنها بالاحتجاب منه وهو أخوها؟
- ٢- إن اللام فى قوله [هو لك يا عبد بن زمعة] تفيد التملك. فكأنه لم يلحق نسبه به وإنما ملكه إياه.
- ٣- وردت رواية أخرى يقول فيها النبي ﷺ: [احتجى منه، فإنه ليس لك بأخ].

ولكن يمكن الجواب على هذه الوجوه بما يلى:

- ١- أمره ﷺ سودة بالاحتجاب منه إنما كان احتياطاً وإرشاداً إلى مصلحة نفسية وليس لبيان حكم شرعى. يؤكد ذلك أنه ﷺ قد راعى أمر الشبه الواضح لعتبة. وعلى ذلك

(١) البخارى، كتاب الفرائض: باب الولد للفراش حرة كانت أو أمة، برقم ٦٢٥٢، ومسلم، كتاب الرضاع: باب الولد للفراش وتبرير الشبهات، برقم ٢٦٤٥. والنسائي، كتاب الطلاق: باب إحقاق الولد بالفراش إذا لم ينغه صاحب الفراش، برقم ٣٤٣١. وأبو داود، كتاب الطلاق: باب الولد للفراش، برقم ١٩٣٥. وسنن ابن ماجه كتاب النكاح، باب الولد للفراش وللعاهر الحجر، برقم ١٩٩٤. وأحمد فى سند الأنصار من حديث السيدة عائشة، برقم ٢٢٩٥٧. ومالك، كتاب الأتقى، باب القضاء بإحقاق الولد بأبيه، برقم ١٢٢٤.

فلو وجدنا شبيهاً في ولد لغير صاحب الفرائش لما ترتب على ذلك أى حكم. ولا يكون فى الاحتجاب منه إلا ترك أمر مباح. فيفسر بذلك أمره لسودة أن ذلك على سبيل الورع والصيانة لأمهات المؤمنين من بعض المباحات مع الشبهة.

وأضاف المالكية رداً آخر على هذا الاعتراض حيث فهموا من الحديث أصلاً من أصول مذهبهم وهو الحكم بين حكيمين. وبيان ذلك أن يأخذ الفرع شبيهاً من أكثر من أصل، فيعطى أحكاماً مختلفة، ولا يمحض لأحد الأصول. فالفرائش هنا يقتضى إلحاقه بزمنة، بينما يقتضى الشبه إلحاقه بعتبة. فحكم النبي ﷺ بأن أعطى لهذا الفرع حكماً بين حكيمين، ولم يمحض أحدهما دون الآخر؛ لأنه إن "ألق بكل واحد منهما من وجه كان أولى من إلغاء أحدهما من كل وجه". (١)

كما رجح ابن القيم هذا فقال: ((هذا من أحسن الأحكام وأثبتها وأوضحها ولا يمنع ثبوت النسب من وجه دون وجه ". (٢)

ولكن اعترض على هذا بأن صورة النزاع ما إذا دار الفرع بين أصلين شرعيين يقضى الشرع إلحاقه بكل منهما من حيث النظر إليه. وهنا قد قضى الشرع بإلحاق الولد بالفرائش. أما الشبه فهو غير مقتضى للإلحاق شرعاً. فتعين القول الأول وهو أن يحمل أمره على الاحتياط.

٢- وأما فى الجواب عن الوجه الثانى من أن اللام تفيد التملك فنقول: اللام هنا تفيد الاختصاص، ولا تفيد التملك.

٣- وأما الرواية الأخرى فقد طعن البيهقى فى إسنادهما وقال: فيها جرير وقد نسب فى آخر عمره إلى سوء الحفظ. وفيها يوسف مولى آل الزبير وهو غير معروف. (٣)

(١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: ابن دقيق العيد ٢ / ٢٠٠٥.

(٢) زاد المعاد: ابن قيم الجوزية: ٤ / ١٧٥.

(٣) المجموع شرح المذهب: يحيى بن شرف النووي ١٧ / ٤٢٨، الأحكام شرح عمدة الأحكام: ابن دقيق العيد ٢ / ٢٠٥، سبل السلام شرح بلوغ المرام: محمد الصنعاني ٢ / ٣٠٨، زاد المعاد لابن قيم الجوزية: ٤ / ١٧٢ فما بعدها، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: محمد الشوكاني ٦ / ٣٣٢ فما بعده.

وبناء على ما تقدم من رجحان صحة الاستدلال بهذا الحديث على موطن بحثنا نقول: يثبت نسب الولد من الرجل بالفراش وهو أن تصوير المرأة فرأشاً له، لقوله ﷺ: "الولد للفراش، وللعاهر الحجر" فقد اتفق جمهور الفقهاء على أن معنى قوله اختصاراً، كقوله تعالى: ﴿وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢]، والمراد: وأسأل أهل القرية. (١)

بل أورد صاحب طرح التثريب أن هناك رواية للبخاري تفسره بهذا النحو التالي:
"الولد لصاحب الفراش" (٢).

ودلالة الحديث من وجوه ثلاثة:

١- أن النبي أخرج الكلام مخرج القسمة، فجعل الولد لصاحب الفراش والحجر للزاني. فاقضى ألا يكون الولد لمن لا فراش له، كما لا يكون الحجر لمن لا زنى منه. والقسمة تنفي الشركة.

٢- أنه ﷺ جعل الولد لصاحب الفراش ونفاه عن الزاني بقوله: [وللعاهر الحجر] لأن مثل هذا الكلام يستعمل في النفي.

(١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: لعلاء الدين الكاساني ٦/ ٢٤٤، المجموع شرح المهذب: لبحس بن شرف النووي ٢٠/ ٣٣٤، وانظر: المغني لعبد الله بن قدامة ٧/ ٢٣٤، مواهب الجليل لشرح مختصر خليل ٥/ ٢٤٧.

(٢) طرح التثريب في شرح التقریب: زين الدين العراقي ٧/ ١٢٢. وانظر الرواية في صحيح البخاري مجردة عن القصة، كتاب الفرائض، باب الولد للفراش حرة كانت أم أمة، برقم ٦٢٥٣، ومسنند أحمد في باب المكثرين من الرواية برقم ٩٩٨. وهنا أود أن أشير إلى تلك الدعوة القرية الواعبة في مستندنا وأهدافها التي أطلقتها الدكتورة نوال السعداوي ووافقتها عليها زوجها الدكتورة شريف حناتة من أولوية إلحاق نسب الولد بأمه أو على الأقل أن تشارك المرأة الرجل في انتساب الولد إليهما معاً لا إلى الرجل خاصة. وقد تعرض لإبصار هذه الدعوة القرية الضعيفة بعض علمائنا الأجلاء حفظهم الله كالـدكتور يوسف القرضاوي والدكتور عبد العزيز عزام وغيرهما، فكفوني مؤونة إطالة البحث في استعراض أدلتها والرد عليها، بل ما كنت أود الإشارة إليها أو انتشارها على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لظهور ضعفها.

٣- أنه جعل كل جنس الولد لصاحب الفراش. فلو ثبت نسب ولد لمن ليس بصاحب فراش لم يكن كل جنس المولود لصاحب الفراش، وهذا خلاف النص. وعلى هذا إذا زنى رجل بامرأة فجاءت بولد فادعاه الزاني لم يثبت نسبه منه لانعدام الفراش. وأما المرأة فثبت نسبه منها؛ لأن الحكم في جانبها يتبع الولادة.

كما اتفق الفقهاء على أن الفراش هو المرأة؛ لأنها تسمى فراش الرجل وإزاره ولحافه. فقد ورد في قوله تعالى ﴿وَقُرُشٍ مَّرْقُوعَةٍ﴾ [الواقعة: ٣٤] أنها نساء أهل الجنة، فسميت المرأة فراشاً لما أنها تفرش وتبسط بالوطء عادة. ويقال: افترش فلان فلانة إذا تزوجها. ويقال لامرأة الرجل: هي إزاره وفراشه. (١)

قوله: [وللعاهر الحجر] العاهر الزاني، يقال: عهر الرجل المرأة يعهر عهراً إذا أتاها بفجور. والمهر الزنا وفي الحديث: [اللهم أبدله بالمهر العفة]. ومعنى [للعاهر الحجر] أي أنه لا شيء له في نسب المولود، وإنما يستحق الحجر الذي لا ينتفع به، أو يرمى بالحجر ويطرد. وقد يتوهم من هذا أن المراد من رمية بالحجر أنه حد الزنا. ودفعاً لهذا التوهم نص النووي على أن قول من قال: أنه يرمج الحد بالحجر ليس بشيء.؛ لأنه ليس كل زان يجب رجمه. وهذا كما قالوا في معنى: «له تراب، أي لا شيء له» (٢).

ما تصير به المرأة فراشاً:

اختلف الفقهاء في ذلك على أقوال:

١- ذهب الحنفية إلى أن المرأة تصير فراشاً بأحد أمرين: الأول: عقد النكاح. والثاني: ملك اليمين. والفرق بينهما أن عقد النكاح يوجب الفراش بنفسه لكونه عقداً

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٦/ ٢٤٤.

(٢) للمجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٢٠/ ٣٣٤، ابن الأثير مادة «عهر» ٣٠٠/ ٣٢٦.

موضوعاً لحصول الولد شرعاً، فكان سبباً لثبوت النسب بنفسه، ويستوى فيه النكاح الصحيح والفساد إذا اتصل بالوطء^(١).

وعلى ذلك يثبت النسب من المجهوب إذا جاء بولد بعد العقد لأكثر مدة الحمل؛ لأن ثبوت النسب باعتبار الإنزال بالسحق، وهذا عند زفر. وخالفه أبو يوسف بقوله: لا نصير زوجته محصنة؛ لأنه لا تصور للجماع بدون الآلة. والحكم بثبوت النسب بطريق الإنزال بالسحق لا بالجماع غير معتبر.^(٢)

أما الخصى والعنق فالمختار عند الحنفية صحة ثبوت النسب منهما؛ لأن رجاء الوصول في حقه موجود لبقاء الآلة^(٣). فالزيلي أورد ما جاء في الذخيرة من أنه "لا يشرع للعمان بنفى الولد في المجهوب والخصى ولمن لا يولد له؛ لأنه لا يلحق به الولد". ثم رد عليه قائلاً: "وفيه نظر؛ لأن المجهوب ينزل بالسحق، ويثبت نسبه على ما هو المختار".^(٤)

٢- وذهب الجمهور إلى أن المرأة نصير فراشا بمجرد إمكان الوطء في النكاح الصحيح أو الفساد. وعلى ذلك لا يلحق الولد بالزوج إذا لم يتحقق إمكان الوطء. فإن نكحها وطلقها في المجلس أو غاب عنها غيبة بعيدة لا يحتمل وصول أحدهما إلى الآخر فانت بولد لأكثر من أربع سنين (بناء على أكثر مدة الحمل عندهم) من وقت الغيبة فلا يثبت نسب الولد من أبيه^(٥).

٣- ونص ابن القيم عن ابن تيمية أنه يرى أن المرأة لا نصير فراشاً إلا بالعقد مع الدخول المحقق. ولا يكفي إمكان الدخول المشكوك فيه. ثم نقل عنه قوله: "إن أحمد

(١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٢٤٤/٦، المبسوط: أبو بكر السرخسي ١٧/١٠٠.

(٢) المبسوط: أبو بكر السرخسي ٥/١٠٥، ٥/١٥١.

(٣) المصدر السابق.

(٤) تبين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلي ٣/١٩.

(٥) انظر: روضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٦/٣٠٦، الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل: أحمد بن قدامة

٣/١٨٨، بداية الجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد القرطبي ٢/٩٧.

أشار إليه فى رواية حرب. فإنه نص فى روايته فىمن طلق قبل البناء وأنت امرأته بولد فأنكره أنه يتنفى عنه بغير لعان". ثم قال ابن القيم: " وهذا هو الصحيح المجزوم به. وإلا فكيف تصير المرأة فراشاً ولم يدخل بها الزوج ولم يبين بها لمجرد إمكان بعيد؟ وهل يعد أهل العرف واللغة المرأة فراشاً قبل البناء بها؟ وكيف تأتى الشريعة بإلحاق نسب من لم يبين بامرأته ولا دخل بها ولا اجتمع بها بمجرد إمكان ذلك؟ وهذا الإمكان قد يقطع بانتفائه عادة فلا تصير المرأة فراشاً إلا بدخول محقق. وهذا الذى نص عليه فى رواية حرب هو الذى تقتضيه قواعده وأصول مذهبه (١) ..

فقد خالف ابن تيمية المذهبين واشترط المعقد مع تحقيق الدخول احتياطاً فى نسب المولد. وهذا الرأى وإن كان واقعياً وبحسب الغالب عادة إلا أنى أرجح مذهب الجمهور لما فيه من احتياط فى ثبوت الأنساب ورأينا فيه آلافاً من الأطفال لا أنساب لهم، فهذا الأنسب لحاجة العصر.

ولكن يشترط لتصير المرأة فراشاً ما يلى:

- ١- إمكان كون الولد من الزوج، ومعنى ذلك أن يكون الزوج قادراً على الوطء والإنزال. وهذا يتحقق عادة إذا كان الزوج بالغاً سليم الآلة (٢).
- ٢- أن تلده الزوجة لأذى مدة حمل فأكثرها (٣).
- ٣- أن لا ينفى الزوج نسب المولود منه (٤).

(١) زاد المعاد: ابن قيم الجوزية ١٧٣/٤.

(٢) انظر المغنى: عبد الله بن قدامة ٤٢٨/٧.

(٣) اتفق الفقهاء على أن أقل مدة الحمل ستة أشهر، واختلفوا فى تحديد أكثرها على قولين: أولهما للحنفية وهو الذى يحدد أكثر مدة الحمل بستين. وثانيهما للجمهور الذين يحددونها أكثر المدة بأربع سنين. وإن كنت أرى ترجيح قول الحنفية لاستناده إلى حديث عائشة رضى الله عنها روايات دونه. كما أن ما ذكر من حوادث وروايات نساء بنى عجلان التى استدلت بها الجمهور قد يكون أمراً خاصاً بهن طيباً أو وراثياً، وهذه الحالات نادرة، والتأخر لا حكم له.

انظر المبسوط: أبو بكر السرخسى ٤٥-٤٦، وتبيين الحقائق شرح كثر الدقائق: فخر الدين الزيلعى ٤٦/٣، والإنصاف فى معرفة الراجح من الخلاف: علاء الدين المرادى ٢٥٩-٢٦٠، وأسنى المطالب شرح روض الطالب: زكريا الأنصارى ٣/٣٩٣، وكشاف القناع عن متن الإقناع: منصور البهوتى ٣/٢٦٠.

(٤) المفصل فى أحكام المرأة والبيت المسلم فى الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٩/٣٢١.

حالات ثبوت النسب

ثبوت النسب للمولود من نكاح صحيح أو فاسد

يثبت النسب في النكاح الصحيح كما يثبت في النكاح الفاسد^(١) إذا اتصل به الوطء. ولا فرق من حيث الحكم بثبوت النسب بين الصحيح والفاسد؛ لأن هذا النكاح تولد عنه آدمي فلا يجوز اعتباره كالمعدوم أو ولد الزنا. من أجل ذلك أخذ الفقهاء بمبدأ ثبوت النسب في النكاح الفاسد معللين ذلك بقولهم "لحاجة النكاح إلى درء الحد عن نفسه، وصيانة مائه عن الضياع بثبات النسب، ووجوب العدة"^(٢). وقد نص المالكية على أن كل نكاح يدرأ فيه الحد فالولد لاحق بالواطئ^(٣). وقال الحنابلة "لا حد في وطء النكاح الفاسد سواء اعتقد حله أو حرمة"^(٤). ومعلوم أنه إذا انتفى الحد ثبت النسب كما يصرح بذلك ابن جزى. ولأن العقد وإن فقد شرطاً من شروط صحته إلا أنه قد وجد ركنه الصادر من أهله في محله. وفساده لا يمنع انعقاده في حق الحكم؛ إلا أنه يمنع من الوطء. فإذا حدث الوطء المحرم لم يمنع ثبوت النسب. فيكون كما إذا وطئها في حالة حيض أو نفاس^(٥).

وعلى هذا فلو ولدت لسته أشهر منذ تزوجها بنكاح فاسد ثبت منه النسب. وإذا ثبت منه النسب حكمتنا بأنه دخل بها؛ لأن التمكن من الوطء حقيقة يحصل وإن انعدم التمكن حكماً. وهذا على أصل الحنفية من أنهم لا يشترطون التمكن من الوطء بل يكفي عندهم في ثبوت النسب مجرد قيام الفراش الشابت على نحو ما

(١) النكاح الفاسد: هو النكاح الذي فقد شرطاً من شروط صحة النكاح، كعدم الشهود. انظر الباب في شرح الكتاب: عبد الغني ٢٠٢/٣.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، علاء الدين الكاساني ٢/ ٣٣٥ والمبسوط: أبو بكر السرخسي ١٥٧/١٧.

(٣) انظر المدونة الكبرى: مالك بن أنس ١٢٣/٢.

(٤) المغني: عبد الله بن قدامة ٤٥٥/٦.

(٥) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٦/ ٢٤٤.

تقدم. ولذا قالوا: إن تزوج بمغربية، وبينهما مسيرة سنة فجاءت بولد لسته أشهر يثبت به النسب^(١).

وقد عارضهم الشافعية في هذا وقالوا: "يشترط التمكن من الوطء حقيقة في النكاح الصحيح أو الفاسد. فإذا لم يتحقق الإمكان فلا يثبت منه النسب"^(٢).

ونبه هنا إلى أن القانون المصري قد حكم بإثبات طفل لأبيه بالرغم من أن زوجته قد وضعت لسته أشهر من تاريخ زواجهما، كما جاء ذلك في محكمة استئناف قنا للأحوال الشخصية في مصر.

ثبوت النسب للمولود من وطء بشبهة:

أورد تعريف الوطء بشبهة الدكتور وهبة الزحيلي بقوله: "هو الاتصال الجنسي غير الزنا، وليس على عقد زواج صحيح أو فاسد، مثل المرأة المزفوفة إلى بيت زوجها دون رؤية سابقة، وقيل إنها زوجها فيدخل بها. ومثل وطء امرأة يجدها الرجل على فراشه فيظنها زوجته. ومثل وطء المطلقة ثلاثاً أثناء العدة على اعتقاد أنها محل له"^(٣).

واتفق الفقهاء على ثبوت النسب في الوطء بشبهة. فيرى الحنفية أن: "النسب إذا ثبت بنكاح فاسد أو وطء يستحق التوارث"^(٤).

وأما الحنابلة فيقولون: "إن وطئ امرأة لا زوج لها بشبهة فأنت بولد لحقه نسبه. قال أحمد: من درأت عنه الحد ألحقت به النسب"^(٥).

وقال الشافعية: "لو عقلت بتوأمين من واطئ بشبهة ثم جهل الواطئ، توارثا بأخوة الأبوين بلا خلاف"^(٦). وأما المالكية فلم نجد لهم نصاً صريحاً في هذا الأمر.

(١) الميسوط: أبو بكر السرخسي ١٥٧/١٧.

(٢) روضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٣٠٦/٦.

(٣) الفقه الإسلامي وأدلته: وهبة الزحيلي ١٠/٧٢٦٣ د.

(٤) الميسوط: أبو بكر السرخسي ٣٠/٣٦.

(٥) المغني: عبد الله بن قدامة ٧/٤٣١-٤٣٢.

(٦) روضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٥/٤٣.

أنواع الشبهة:

للشبهة ثلاثة أنواع:

١- شبهة المحل: وتسمى شبهة حكمية وشبهة ملك؛ لأنها تنشأ عن دليل موجب للمحل في المحل كما إذا وطأ الأب جارية ابنه فإنه يرتفع عنه الحد لوجود هذه الشبهة. ولقول النبي ﷺ: [أنت ومالك لأبيك]. فإذا ما جاءت الجارية بولد في هذا الوطء وادعاه الواطئ ثبت نسبه منه.

٢- شبهة العقد: وهي التي نشأت من وجود العقد صورة لا حقيقة. كما إذا عقد رجل على معتدة الغير فإنه يثبت نسب الولد الذي جاءت به المرأة من الوطء الحاصل بعد ذلك العقد.

٣- شبهة الفعل: أي: الشبهة من الفعل الذي هو الوطء، وتسمى شبهة اشتباه. وهي شبهة في حق من اشتبه في فعله الحل والحرم، ولا دليل يفيد الحل، بل ظن غير دليلاً، كمن وطء جارية زوجته بظنه أنها تحل له^(١).

من هذا يتبين اتفاق الفقهاء على ثبوت النسب بالوطء بشبهة. وفصل الحنفية حيث فرق ابن عابدين بين شبهة العقد وشبهة الفعل. فأثبت النسب في الأولى دون الثانية إذا تمحضت الثانية شبهة في الفعل. مثال ذلك: إذا وطء المطلقة ثلاثاً في عدتها، حيث يعتبر هذا الوطء شبهة في الفعل، كما أن فيه نوع شبهة في العقد، على اعتبار أنها مازالت في العدة.

وخالف الزيلعي فقال: "المبتوتة للثلاث إذا وطئها الزوج بشبهة كانت شبهة في الفعل، وفيه لا يثبت النسب وإن ادعاه"^(٢) فرد عليه ابن عابدين بقوله: "وطء المطلقة للثلاث أو على مال لم تمحض للفعل، بل هي شبهة عقد أيضاً فلا تناقض. أي؛ لأن ثبوت النسب لوجود شبهة في العقد. ولذا من وطء امرأة زفت إليه وقيل له: إنها امرأتك، فهي شبهة في الفعل. ومع ذلك يثبت النسب إذا ادعاه. فعلم من ذلك أنه ليس

(١) المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٣٤١-٣٤٢.

(٢) تبين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ٤٢/٣.

كل شبهة في الفعل تمنع دعوى النسب. وإنما يمنع من ذلك الشبهة التي تمحضت للفعل^(١).

ثبوت النسب للمولود في العدة

تعددت وجهات نظر الفقهاء في تفصيل حكم ثبوت نسب من ولد في العدة تبعاً لنوع العدة وقت ولادته فيها. فقال الحنابلة: "إن ولدت لأكثر من أربع سنين من حين طلاقها وقبل انقضاء عدتها أو قبل أربع سنين منذ انقضت عدتها ففي ثبوت نسبه من الزوج روايتان أصحهما يلحقه نسبه، وفي الثاني لا يلحقه"^(٢).

أما إن جاءت به لأقل من أربع سنين قبل انقضاء عدتها لحق به لإمكان ذلك. أما إن جاء به لأربع سنين منذ انقضت عدتها فلا يلحق الزوج؛ لأنه لا يكون منه^(٣).

وفصل الحنفية في ثبوت نسب ابن المعتدة من طلاق أو وفاة على النحو الآتي:

١- الطلاق الرجعي: نحن هنا أمام حالتين: فإما أن تقر الزوجة بانقضاء عدتها أو لا تقر. أولاً: إن لم تقر المرأة بانقضاء عدتها ففي هذه الحالة يثبت النسب سواء وضعت حملها قبل مضي سنتين أو لتمام السنتين أو بعدها ابتداء من وقت الطلاق.

فأما ثبوته إن وضعت قبل مضي السنتين فلأنه يحمل على أن المطلقة علقت به قبل طلاقها، ولا يصير مراجعاً لها بل يحكم بانقضاء عدتها بوضع الحمل.

وأما ثبوته إن وضعت لتمام السنتين فما زاد اعتباراً من وقت الطلاق ثبت نسبه من الزوج لاحتمال أنها حملت منه أثناء العدة.

وقد جمع السرخسي هذين التعليقين بقوله: "لأننا نسند العلوق إلى أبعد الأوقات

(١) رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: الخصكفي: ابن عابدين ٣/ ٥٤٢.

(٢) الأنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: علاء الدين المرادي ٩/ ٢٦٣.

(٣) الكافي في فقه الإمام أحمد بن قدامة ٣/ ١٨٩.

وهو ما قبل الطلاق. فلو أسندناه إلى أقرب الأوقات صار مراجعاً لها، والرجعة لا تثبت بالشك. وإن جاءت به لأكثر من ستين ثبت النسب منه ويصير مراجعاً لها؛ لأن حمل أمرها على الصلاح واجب ما أمكن^(١).

ثانياً: إذا أقرت بانقضاء عدتها ذهب الحنفية إلى أنه إذا أقرت المطلقة رجعيّاً بانقضاء عدتها وكانت المدة بين الطلاق والإقرار تتحمل الصدق بولد لأقل من ستة أشهر من يوم إقرارها يثبت نسبه من الزوج ويكون ذلك دليل كذبها أو غلطها في إقرارها؛ لأن انقضاء عدتها إنما يكون بوضع الحمل، ولم يحصل الوضع هنا عند إقرارها.

أما إن جاءت به لستة أشهر فأكثر من وقت الإقرار لم يثبت نسبه من الزوج لاحتمال أنها تزوجت بعد إقراره بانقضاء العدة فجاءت بالولد^(٢).

ولم نجد عند الشافعية ما يخالف قول الحنفية. بل نصوا على ما لم ينص عليه الحنفية حيث ذهبوا إلى أنه إذا جاءت بولد لتمام ستة أشهر من وقت إقرارها ثبت نسبه من الزوج إذا لم تزوج؛ لأن إقرارها بانقضاء العدة يبطل حق الصبي في ثبوت نسبه فلا يقبل^(٣).

٢- الطلاق البائن: نحن هنا أيضاً أمام حالتين: فإما أن تقر الزوجة بانقضاء عدتها أولاً.

أولاً: إذا لم تقر المرأة بانقضاء عدتها ذهب الحنفية إلى أنها إن جاءت به قبل مضي الستين من وقت الطلاق ثبت نسبه من الزوجة، لاحتمال كونه موجوداً في رحم أمه وقت الطلاق والنسب يثبت احتياطاً. وفيه حمل لأمرها على الصلاح ما أمكن^(٤).

فإن جاءت به لتمام الستين فما زاد اعتباراً من وقت الطلاق لم يثبت نسبه من الزوج إلا أن يدعيه أنه ولده. وذلك لاحتمال أنه وطئها بشبهة في العدة حالة وضعها

(١) رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: الحصكفي: ابن هابدين ٣/ ٥٤٢.

(٢) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: صلاه الدين الكاساني ٣/ ٢١٣، والمفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٩/ ٣٥٦.

(٣) المفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٩/ ٣٥٦.

(٤) انظر المبسوط: أبو بكر السرخسي ٦/ ٤٦؛ وتبيين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ٣/ ٣٩-٤١.

إياها لتتمام أكثر مدة الحمل، ولأننا نيقنا أن العلوق كان بعد الطلاق إن جاءت به بعد مضي أكثر مدة الحمل^(١).

ثانياً: إذا أقرت بانقضاء عدتها فجاءت بولد بتمام الستين اعتباراً من وقت الطلاق فنحن أمام حالتين: فإن جاءت به لأقل من ستة أشهر من يوم إقرارها ثبت نسب الولد من الزوج المطلق لظهور غلطها في الإقرار. وأما إن جاءت به لستة أشهر أو أكثر من وقت إقرارها فلا يثبت النسب من الزوج وتكون صادقة في إقرارها لاحتمال أنها تزوجت.

وكذلك لا يثبت إن جاءت به بعد مضي أكثر مدة الحمل اعتباراً من وقت الطلاق لكون الحمل حادثاً بعد الطلاق بيقين^(٢).

ويرى الحنابلة أنه إن أُخبرت بانقضاء عدتها بالقروء ثم أتت به لأكثر من ستة أشهر لم يلحق الزوج نسبة؛ لأنها أتت به بعد الحكم بانتهاء عدتها، فيمكن ألا يكون منه، فلا يلحقه. أما إن ولدت قبل مضي ستة أشهر لحقه نسب الولد^(٣).

٣- المتوفى عنها زوجها: نحن هنا أيضاً أمام حالتين: فيما أن تقر الزوجة بانقضاء عدتها أو لا تقر:

أولاً: إذا لم تقر بانقضاء عدتها فإن جاءت المتوفى عنها زوجها بولد لأكثر مدة الحمل ثبت نسب الولد من الزوج عند الإمام وصاحبيه. وقال زفر لا يثبت؛ لأن عدتها بالأشهر. فإذا انقضت تصير كأنها أقرت بانقضاء عدتها ثم جاءت بالولد بعده. فرد عليه بأن عدة المتوفى عنها زوجها ذات جهتين بالأشهر ووضع الحمل. فإذا ما كانت حاملاً فلا عبرة بعدة الأشهر، وتنتهي عدتها بوضع الحمل^(٤). وإن جاءت به بعد مضي أكثر من مدة الحمل من وقت الوفاة فلا يثبت نسبة من الزوج اتفاقاً؛ لأننا علمنا أنه ليس منه بيقين، إذ قد تكون حملت به بعد الوفاة^(٥).

(١) انظر الهداية شرح بداية المبتدى: برهان الدين المرغيناني ٣/٣٠٣، والمبسوط: أبو بكر السرخسي ٤٦/٦.

(٢) الهداية شرح بداية المبتدى: برهان الدين المرغيناني ٣/٢١٣.

(٣) كشف القناع عن متن الإقناع: منصور البهوتي ٥/٤٠٢.

(٤) انظر: فتح القدير شرح الهداية: كمال الدين بن الهمام ٤/٣٥٤ وتبيين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين

الزيلعي ٣/٤٣ والمبسوط: أبو بكر السرخسي ٤٨/٦.

(٥) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٣/٢١٤.

ثانياً: إذا أقرت بانقضاء عدتها ثم أتت بولد ينظر: فإن أتت به لأقل من ستة أشهر من وقت إقرارها ثبت نسب الولد. وإن جاءت به لستة أشهر أو أكثر لم يثبت لاحتمال علوقها من غيره^(١).

ثبوت النسب بالإقرار به:

أولاً، تعريف الإقرار:

الإقرار: لغة: الإذعان للحق والاعتراف به. أقر بالحق: أى اعترف به. وقد قرره عليه، وقرره بالحق غيره حتى أقر^(٢).

والإقرار شرعاً: هو إخبار بحق عليه من وجه، وإنشاء من وجه^(٣). فالإقرار بالنسب هو أن يقر الرجل على ولد بأنه ابنه. ويكون هذا الإقرار بمثابة حجة يثبت بها النسب.

ثانياً، أنواع الإقرار:

الإقرار إما أن يكون إقراراً بالنسب على النفس، أو يكون إقراراً بالنسب على الغير:

الإقرار بالنسب على النفس: بأن يدعى الرجل أن هذا الولد ابنه مقبول؛ لأن نسب الأولاد ثابت الآباء شرعاً. ولا يكون فى هذا تحميل للنسب على غيره. فإذا ما ثبت نسب الولد منه بإقراره لحقه كافة الحقوق المترتبة على ذلك من جهتى الأب والابن. ويسمى عند الحنفية الإقرار بوارث. ويثبت نسبه من المقر أو لأثم يتعداه إلى غيره، فيكون أخاً لأولاد المقر إن كان له أولاد. ولئن صح الإقرار بالنسب من قبل الرجل فلا يصح من قبل المرأة؛ لأنه إقرار على غيرها (الزوج). ولا يصح الإقرار على الغير للتهمة. أما الرجل فلا تهمة؛ لأن الولد ينسب إليه باعتباره صاحب الفراش. وقد جاء تعليل ذلك فى المبسوط:

(١) انظر بدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاسانى ٣/ ٢١٤.

(٢) لسان العرب: ابن منظور ٥/ ٨٤.

(٣) الدر المختار شرح تنوير الأبصار: المحصن ٥/ ٥٨٨.

«لأن ثبوت النسب من الرجل خفى لا يقف عليه غيره. فمجرد قوله فيه مقبول. وسبب ثبوت النسب من المرأة ولادة يطلع عليها غيرها، فلا يقبل بمجرد قولها. فإن كان الصبي ممن عبر عن نفسه أو كان بالغاً لم يثبت النسب إلا بتصديقه»^(١).

ويشترط لصحة الإقرار بالنسب على النفس شروط:

- ١- أن يكون المقر به محتمل الثبوت، بأن تمكن ولادة مثل هذا الولد لمثل هذا الأب.
 - ٢- أن يكون المقر له مجهول النسب؛ لأنه إن كان له نسب ثابت لم يثبت نسبه من المقر؛ لأن كون نسبه معروفاً يمنع ثبوته من غيره؛ لأن النسب لا يقبل الفسخ بعد ثبوته^(٢).
 - ٣- أن لا يقول المقر أنه ولده من الزنا؛ لأن ثبوت البنوة بالنكاح الصحيح لا بالزنا.
 - ٤- أن يصدقه المقر له إن كان أهلاً للتصديق بأن يكون بالغاً عاقلاً. ويكفى عند الحنفية أن يكون مميزاً لا اعتباره تصديقه. فقد جاء في البدائع: «لأن إقراره يتضمن إبطال يده فلا تبطل إلا برضاه»^(٣).
 - ٥- أن لا ينازعه في إقراره منازع. فإن ادعاه غيره بإقرار تعارض فيه. وليس أحدهما بأولى من الآخر في الحقوق النسب. فلا بد عند ذلك من بينة ترجح نسب أحدهما دون الآخر. ولا يشترط صحة المقر، فيجوز الإقرار من المريض والصحيح على السواء^(٤).
- الإقرار بالنسب على الغير: ومعناه أن يقر إنسان بأخ له أو عم، حيث يلحق النسب بالغير، وهو هنا الأب أو الجد. فهنا لا تثبت أخوة المقر للمقر له ما لم تثبت بنوته من الأب. ويسمى عند الحنفية إقرار الوارث. وهو على نوعين:

- (١) المبسوط: أبو بكر السرخسي ١٧/ ١٢٠، وانظر للمجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٢٠/ ٣٣٨، والتاج والإكليل لمختصر خليل: أبو عبد الله المواق ٧/ ٢٤٨-٢٤٩.
- (٢) فتح القدير شرح الهداية: كمال الدين بن الهمام ٧/ ١٣-١٤.
- (٣) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٦/ ٢٥٦.
- (٤) انظر: المغني: عبد الله بن قدامة ٥/ ١٨٥، ومغني المحتاج إلى معرفة أقسام التهاج: الخطيب الشربيني ٢/ ٢٥٩، وبدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٦/ ٢٥٦، والمجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٢٠/ ٣٣٤، وشرح مختصر خليل: الخراشي ٦/ ١٠١.

فإن كان الوارث واحدا فقد قال أبو حنيفة، ومحمد: لا يثبت النسب بإقرار وارث واحد. وقال أبو يوسف يثبت. وبه أخذ الكرخي.

واستدل أبو يوسف بدليل عقلي فقال: "إقرار الواحد مقبول في حق الميراث فيكون مقبولا في حق النسب كإقرار الجماعة".

بينما استدلل الطرفان بأن هذا إقرار على الغير فكان شهادة. وشهادة المرء غير مقبولة إذا كان واحداً. أما إذا كانوا أكثر فيثبت النسب بشهادتهم.

أما إن كان الوارث أكثر من واحد فيثبت النسب بإقرارهم بالإجماع^(١).

ويشترط في صحة الإقرار بالنسب على الغير ما يشترط في صحة الإقرار على النفس، مع إضافة شرطين آخرين:

١- أن يصدق من حمل النسب عليه المقر في إقراره، كالأب مثلاً. فإن صدق إقرار أحد أولاده بأخوة ولده ما أصبح هذا الولد ابناً له وبالتالي أصبح الولد أخاً لجميع أولاده ومنهم المقر.

٢- أن يثبت نسب المقر له من الشخص الذي حمل النسب، وهو المقر. فقد جاء في معنى المحتاج "وإذا ما ألحق النسب بغيره مما يتعدى النسب منه إلى نفسه كهذا أخي ابن أمي" أو "هذا عمي" فيثبت نسبه من الملحق به بالشروط السابقة فيما إذا ألحقه بنفسه^(٢).

(١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٧/ ٢٣٠-٢٣١، والتاج والإكليل لمختصر خليل: أبو عبد الله المواق ٧/ ٢٦٤ / الم ٦/ ٢٤٤، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: علاء الدين المرادي ١٢/ ١٤٩.

(٢) معنى المحتاج إلى معرفة الفاظ المنهاج: الخطيب الشربيني ٢/ ٢٦٢، انظر الإنصاف في معرفة الراجح من خلاف: علاء الدين المرادي ١٢/ ١٤٩، والتاج والإكليل لمختصر خليل: أبو عبد الله المواق ٧/ ٢٥٩-٢٦٠.

ثبوت النسب بالتسامع:

يجوز عند الأحناف إثبات النسب بالتسامع استحساناً على خلاف القياس في قضايا أربع منها النسب. إذ في القياس لا تجوز الشهادة في شيء منها؛ لأن الشهادة لا تجوز إلا بالعلم القاطع أو الخبر المتواتر. أما التسامع فلا يفيد العلم. إلا أنهم استثنوا هذه الأمور الأربعة وأجازوها بالشهادة لتعامل الناس في ذلك واستحسانهم. فقد جاء في المسوط "هذه أسباب يقضون بها على ما يشتهر. فإن النسب يشتهر بالتهتة، والموت بالتمزية، والنكاح بالشهود، والولاية والقضاء بقراءة المنشور. فنزلت الشهرة منزلة العيان في إفادة العلم"^(١).

ثبوت النسب بالشهادة:

يثبت النسب بالشهادة. ونصابها رجلان أو رجل وامرأتان. ولا تجوز شهادة النساء مفردة فيها عند الإمام أبي حنيفة. فلو جحدت المعتدة ولادتها ثبت نسب ابنها بشهادة رجلين أو رجل وامرأتين، لا فرق في ذلك بين المعتدة من طلاق رجعي أو بائن أو وفاة. قال أبو يوسف ومحمد: يثبت نسبه بشهادة امرأة واحدة قابلة؛ لأن الفراش قائم لقيام العدة. بينما ذهب أبو حنيفة إلى أن العدة تنقضي بإقرارها بوضع الحمل، فزال الفراش. والمنقضى لا يكون حجة، فمست الحاجة إلى إثبات النسب ابتداءً، فيشترط فيه كمال الحجة، وهو رجلان أو رجل وامرأتان. وتجاوز في ذلك شهادة النساء إذا تأيدت بما يساندها من ظهور حمل أو اعتراف من الزوج بالولد أو فراش قائم بينهما. وإذا قبلنا في ذلك شهادة رجلين فلا نحكم بفسقهما بالنظر إلى العورة؛ لأن ذلك قد يحصل من غير قصد منهما. وقد تدعو الضرورة إلى ذلك كما في شهود الزنا^(٢).

(١) المسوط: أبو بكر السرخسي ٤٦/٦، وانظر رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار: الصحكفي: ابن عابدين ٥٤٢/٣، وتبيين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ٤١-٣٩/٣.

(٢) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ٤٥-٤٤/٣.

شهادة القابلة: تعتمد شهادة القابلة في إثبات النسب إذا جاءت الزوجة بولد في مدة الحمل المقررة شرعاً على خلاف بين المذاهب في تعيين أكثرها. وإن جحد الزوج الولادة ثبت بشهادة القابلة؛ لأن الفراش قائم حتى لو نفاه الزوج لا ينتفى عنه إلا بلعان.

فإن قيل: كيف يجب اللعان بنفى نسب ثبت بشهادة امرأة ومن المعروف أن شهادة المرأة لا تكفي بل لابد من مؤيدات لها، كأن تكون مع رجل مثلاً؟

يجاب على ذلك بأنه لم يثبت هذا النسب بشهادة النساء. وإنما يثبت بها تعيين الولد. ثم يثبت النسب بعد ذلك بالفراش لكون الولد مولوداً في فراش الزوج^(١)، فـ"شهادة القابلة بتعيين الولد فيما إذا تصادقا على الولادة وأنكر التعيين"^(٢).

ثبوت النسب بالقيافة:

القيافة هي: الاستدلال بشبه الإنسان لغيره على نسبه به. والقائف لغة: هو الذي يتبع الآثار، والجمع قافة، كبائع وباعة. والقائف شرعاً: من يلحق النسب بغيره عند الاشتباه بما خصه الله تعالى من علم ذلك^(٣).

وقد ثبتت مشروعيتها بما أخرجه البخارى ومسلم عن عائشة رضی الله عنها قالت: "دخل على رسول الله ﷺ ذات يوم وهو مسرور، فقال " يا عائشة ألم ترى أن مجزراً المدلجى دخل على فرأى أسامة وزيداً وعليهما قטיפه قد غطيا رأسيهما وبدت أقدامهما، وقال: إن هذه الأقدام بعضها من بعض "^(٤).

(١) المرجع السابق ٧٥/٣.

(٢) رد المحتار على الدر المختار شرح وتنوير الأبصار: الحصكفى: ابن عابدين ٦١٨/٥.

(٣) معنى المحتاج إلى معرفة الفاظ المنهاج: الخطيب الشربيني ٤٨٨/٤.

(٤) البخارى، كتاب الفرائض، باب القائف، برقم ٦٢٧٣، ومسلم، كتاب الرضاع، باب العمل بإلحاق القائف الولد، برقم ٢٦٤٨، والنسائي، كتاب الطلاق، باب القافة، برقم ٣٤٣٧، وأبو داود، كتاب الطلاق، باب فى القافة، برقم ١٩٣١، وابن ماجه، كتاب الأحكام، باب القافة، برقم ٢٣٤٠.

فقد كانت القيافة مشهورة في بني مدلج وبنى أسد، والعرب تعترف لهم بذلك. وكان العرب يقدرحون في الجاهلية بنسب سيدنا أسامة بن زيد لكونه أسود بينما كان أبوه أبيض. فلما شاهد القائف أقدامهما وشهد بإلحاق نسب أسامة بزيد على الرغم من اختلاف لونهما فرح النبي ﷺ لذلك فرحاً شديداً لكونه زاجراً لهم عن الطعن في النسب.

فيستدل بهذا الحديث على مشروعية القيافة وإثبات النسب بها؛ لأن النبي ﷺ فرح بحكم هذا القائف. وفرحه دليل صحتها. وقد أقر مجزراً على قوله وإقراره عليه الصلاة والسلام يعتبر حجة ودليلاً من جملة الأدلة^(١).

وقد قضى عمر بن الخطاب بقول القافة بمحضر من الصحابة فلم ينكر عليه أحد فكان إجماعاً^(٢).

ورغم ما ورد فقد اختلف الفقهاء في اعتماد القيافة في إثبات النسب إلى مذهبين:

١- مذهب جمهور الفقهاء (الشافعية والحنابلة والمالكية): أثبتوا الأخذ بالقيافة، لكن المشهور عن مالك إثبات ذلك في الإماء ونفيه في الحرائر. وفي رواية عنه إثباته فيها^(٣).

٢- مذهب الحنفية: نفوا حجية القيافة، بحجة أن الحكم بقول القافة إنما يقوم على مجرد الشبه والتخمين. والشبه قد يوجد بين الأجانب ويتنفي بين الأقارب فلا يصلح مناطاً للاعتماد. ولهذا روى أن رجلاً جاء النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إن امرأتى ولدت غلاماً أسود فقال: [هل لك من إبل؟] قال: نعم، قال: [فما ألوانها؟] قال:

(١) انظر: تحفة المحتاج بشرح المنهاج: ابن حجر الهيتمي ٣٤٨/١٠، المفصل في أحكام المرأة والبيت في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٤٠٥-٤٠٦.

(٢) المفنى: عبد الله بن قدامة ٦٩٧/٧، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٢٤٥/٦.

(٣) المفنى: عبد الله بن قدامة ٦٩٧/٥، معنى المحتاج إلى معرفة الفاظ المنهاج، الشريبي ٤٨٨/٤، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام: ابن فرحون ١٠٨/٢.

حمر، قال: [فهل فيها من أورك؟] قال: نعم، قال: [فأني كان ذلك؟] قال أراه نزعة عرق، قال: [فلعل ابنك هذا نزعه عرق؟] (١).

وقالوا أيضاً: لو كان الشبه كافياً لاكتفينا به في ولد الملاعنة ولم يشرع اللعان.

فرد الجمهور على الحنفية بحديث مجزز المدلجى، وهو صريح في دلالة على مشروعيتها؛ لأنه ﷺ فرح فرحاً شديداً لذلك، وفرحه لا يكون في منكر.

ورد الحنفية فقالوا: إن فرح النبي ﷺ يحتمل أنه لم يكن لكون قول القائف حجة، وإنما لظهور بطلان قول الكفار الذين كانوا يطعنون بنسب سيدنا أسامة. والمحتمل لا يصلح حجة، بل لا بد في الحجة من بينة. ولو ثبت النسب بالقيافة لحصل ذلك بما رآه من شبه المدعى به بعتبة. ولكنه لم يحكم به له، بل حكم به لزمنة فدل على عدم اعتبار الشبه، والقافة إنما تبني عليه (٢).

ورد الجمهور بقول النبي ﷺ: [انظروها، فإن جاءت به على وصف كذا وكذا فلا أراه إلا قد كذب عليها. وإن جاءت به على صفة كذا وكذا فهو الذى رميت به] فأنت على النعت المكروه فقال النبي ﷺ: [لو لا الإيمان لكان لى ولها شأن] (٣).

فقد حكم بالولد للذى أشبهه منهما. وقوله ﷺ: [لو لا الإيمان لكان لى ولها

(١) صحيح البخارى، كتاب الحدود، باب ما جاء فى التعريض، برقم ٦٣٤١، ومسلم، كتاب اللعان، برقم ٢٧٥٦، والترمذى، كتاب الولاء عن رسول الله ﷺ، باب ما جاء فى الرجل يتنفي من ولده، برقم ٢٠٥٤، والنسائى، كتاب الطلاق، باب إذا عرضت بأمراته وشكت فى ولده، برقم ٣٤٢٤، وأبو داود، كتاب الطلاق، باب إذا شك فى الولد، برقم ١٩٢٧، وابن ماجه، كتاب النكاح، باب الرجل يشك فى ولده، برقم ١٩٩٢، وأحمد فى مسند المكثرين، مسند أبى هريرة رقم ٦٨٩٢ وذلك بألفاظ متقاربة واللفظ للبخارى.

(٢) سبل السلام شرح بلوغ المرام: محمد الصنعانى ٢/٣٠٩.

(٣) هكذا فى الكتب الفقهية التى نقلنا منها، لكن لما رجعنا إلى كتب الحديث للتخريج رأينا أن هذا اللفظ هو اختصار من الفقهاء لنص حديث رسول الله ﷺ الذى جاء فى سنن أبى داود على النحو التالى: "عن سهل بن سعد فى خبر المتلاعتين قال: قال رسول الله ﷺ: [أبصروها، فإن جاءت به أدعج العينين عظيم الألبين فلا أراه إلا قد صدق. وإن جاءت به أحبمر كأنه وحره فلا أراه غلا كاذباً] قال: فجاءت به على النعت المكروه كتاب الطلاق، =

شأن [دليل على أنه لم يمنعه من العمل بالشبه إلا إيمان اللعان. فإن انتفى المانع وجب العمل بالشبه لوجود مقتضية^(١). لذا فالراجح قول الجمهور؛ لأن فيه احتياطاً في إثبات النسب، خصوصاً أن ذلك لا يكون إلا عند انتفاء القرائن الأخرى بإثباته فيتعين القول به سيما إن كان صادراً من أهل الخبرة والفن في هذا المجال. وذلك ثابت بدليل إقرار النبي ﷺ.

وهنا ننبه إلى أن العمل بقول القائف لا يكون إلا بعد أن يتحقق في القائف شروطه^(٢).

ثبوت النسب بالبصمة الوراثية:

تطلق البصمة الوراثية على ذلك الكشف الذي يحدد هوية الإنسان وصلته بمن تسبب في وجوده، عن طريق تحليل جزء من الحمض النووي DNA المترکز في نواة أي خلية. ويظهر هذا التحليل في صورة شريط من سلسلتين. كل سلسلة بها تدرج على شكل خطوط عرضية مسلسلة وفقاً لتسلسل القواعد الأمينية على حمض (الدنا) وتمثل السلسلتان الصفات الوراثية من الأب والأم، ومن مجموعها يتميز الإنسان بصفات تفرده عن غيره من البشر.

وقد أقرت المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية عام ١٩٩٨ بقيمة البصمة الوراثية. فهي ترقى إلى مستوى القرائن كالقيافة. لكنها لم تصدر توصية بحجيتها في إثبات النسب.

= باب في اللعان، برقم ١٩١٨، وابن ماجه، كتاب الطلاق، باب اللعان، برقم ٢٠٥٦، وأحمد في مستد الأنصار، من حديث أبي مالك سهل بن سعد الساعدي، برقم ٢١٧٦٤، بالفاظ متقاربة. أدعج العيين. الإليتين: الدبر أو مؤخرة الإنسان. أحيمير: يميل إلى الحمرة. إلى السواد مع الدمامة، إذ المرأة الوحرة السوداء الدميمة. لسان العرب: ابن منظور ٢٨١/٥، والنهاية في غريب الحديث والأثر ١١٩/٢.

(١) انظر بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٢٤٥/٦، والمفصل في أحكام المرأة والبيت المسلم في الشريعة الإسلامية: عبد الكريم زيدان ٤٠٦/٩-٤٠٧.

(٢) وشروط القائف الإسلام والعدالة والرشد، وأن يكون غير متهم في قضية نسب هذا الطفل والخبرة علماً أنه لا يشترط العدد فيه، كما لا يشترط كونه مدليجياً لأن القيافة علم فمن علمه عمل به. انظر تحفة المحتاج بشرح المنهاج: ابن حجر الهيتمي شرح المنهاج ٣٤٨-٣٤٩.

وفي مايو ٢٠٠٠م عقدت حلقة نقاشية لدراسة حجية البصمة الوراثية في إثبات أو نفي النسب. وانتهت باعتبارها في حكم القيافة، لا يعمل بها إلا في حال النزاع مع تساوي الأدلة، ثم وضعت ضوابط للأخذ بها بدلاً من القيافة^(١).

وقد نص قرار المجمع الفقهي الإسلامي في مكة المكرمة المنعقد في المدة من ٢١-٢٦/١٠/١٤٢٢ هـ الذي يوافق من ٥-١٠/١/٢٠٠٢م بعد تداول المناقشات في هذه المسألة على ما يلي:

أولاً: لا مانع شرعاً من الاعتماد على البصمة الوراثية في التحقيق الجنائي، واعتبارها وسيلة إثبات في الجرائم التي ليس فيها حد شرعي ولا قصاص، لخبر: "ادروا الحدود بالشبهات". وذلك يحقق العدالة والأمن للمجتمع. ويؤدي إلى نيل المجرم عقابه وتبرئة المتهم. وهذا مقصد مهم من مقاصد الشريعة.

ثانياً: إن استعمال البصمة الوراثية في مجال النسب لا بد أن يحاط بمتمهي الحذر والحيطه والسرية. ولذلك لا بد أن تقدم النصوص والقواعد الشرعية على البصمة الوراثية.

ثالثاً: لا يجوز شرعاً الاعتماد على البصمة الوراثية في نفي النسب. ولا يجوز تقديمها على اللعان.

رابعاً: لا يجوز استخدام البصمة الوراثية بقصد التأكد من صحة الأنساب الثابتة شرعاً. ويجب على الجهات المختصة منعه وفرض العقوبات الزاجرة؛ لأن في ذلك المنع حماية لأعراض الناس وصوناً؛ لأنسابهم.

(١) عقدت المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية الندوة الثانية عشرة في دولة الكويت بتاريخ ٢٣/جمادى الآخرة ١٤١٩هـ الموافق ١٣/١٠/١٩٩٨م بمنازل "للوراثة والهندسة والجينوم البشري والعلاج الجيني"، ثم عقدت حلقة نقاشية خاصة حول حجية البصمة الوراثية في النسب يومي ٢٨، ٢٩ محرم ١٤٢١هـ ٤، ٣ مايو ٢٠٠٠م بالكويت أيضاً

انظر: دور البصمة الوراثية في اختيارات الأبوة، للدكتورة صديقة العوضي، البصمة الوراثية ومدى حجيتها في إثبات النسب للدكتور سفيان العسولي - أعمال الندوة الثانية عشرة سنة ١٩٩٨م ص ٣٣٣-٣٨٦. وانظر أيضاً حجية البصمة الوراثية لإثبات البنوة ونفيها للدكتور سعد هلال - أعمال الحلقة النقاشية حول حجية البصمة الوراثية سنة ٢٠٠٠م ص ٢٧، ٢٦.

انظر WWW . Islamsset . com /Arabic /alwseka /sad /basma .
WWW . Islamsset . com /Arabic / abioethics / basma / basmal .

خامسا: يجوز الاعتماد على البصمة الوراثية فى مجال إثبات النسب فى الحالات التالية:

- حالات النزاع على مجهول النسب بمختلف صور النزاع التى ذكرها الفقهاء، سواء أكان النزاع على مجهول النسب بسبب انتفاء الأدلة أو تساويها، أم كان بسبب الاشتراك فى وطء الشبهة ونحوه.

- حالات الاشتباه فى المواليذ فى المستشفيات، ومراكز رعاية الأطفال ونحوها، وكذا الاشتباه فى أطفال الأنايب.

- حالات ضياع الأطفال واختلاطهم، بسبب الحوادث أو الكوارث أو الحروب، وتعذر معرفة أهلهم، أو وجود جنث لم يمكن التعرف على هويتها، أو بقصد التحقق من هويات أسرى الحروب والمفقودين.

سادسا: لا يجوز بيع الجينوم البشرى لجنس، أو لشعب، أو لفرد، لأى غرض. كما لا تجوز هبتها لأى جهة، لما يترتب على بيعها أو هبتها من مفساد.

سابعا: يوصى المجمع بما يلى:

١- أن تمتنع الدولة إجراء الفحص الخاص بالبصمة الوراثية إلا بطلب من القضاء. وأن يكون فى مختبرات للجهات المختصة. وأن تمتنع القطاع الخاص الهادف للربح من مزاوله هذا الفحص. لما يترتب على ذلك من المخاطر الكبرى.

٢- تكوين لجنة خاصة بالبصمة الوراثية فى كل دولة، يشترك فيها المتخصصون الشرعيون، والأطباء، والإداريون. وتكون مهمتها الإشراف على نتائج البصمة الوراثية واعتماد نتائجها.

٣- أن توضع إليه دقيقة لمنع الانتحال والغش ومنع التلوث وكل ما يتعلق بالجهد البشرى فى حقل مختبرات البصمة الوراثية، حتى تكون النتائج مطابقة للواقع. وأن يتم التأكد من دقة المختبرات. وأن يكون عدد الموروثات (الجينات المستعملة للفحص) بالقدر الذى يراه المختصون ضروريا.

هذا ما جاء في قرار المجمع الفقهي، وبهذا نكون قد وجدنا البديل العلمي للقيافة في وقتنا المعاصر إذا طبقت القواعد والضوابط الخاصة به بكل دقة والنزاهة.

حالات نفي النسب:

حكم نفي الولد:

نفي النسب: هو أن ينكر رجل نسب من ولد له لكونه من زنى مشلاً أو من وطء بشبهة أو زوج قبله. فما حكم هذا النفي؟ اختلف الفقهاء في مشروعية نفي النسب على قولين:

١- ذهب الحنفية والحنابلة في رواية عنهم إلى أنه ليس للزوج نفي النسب؛ لأن الله شرع اللعان عند الحاجة إلى نفي النسب بين الزوجين. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٦﴾ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٧﴾ وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٨﴾ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ [النور: ٦-٩]، بل ذهبوا إلى أبعد من ذلك وقالوا: إذا ثبت زنى الزوجة أو رماها بغصب أو وطء بشبهة فليس له نفي النسب باللعان. أما في حالة ثبوت زناها فلأن النسب لا يثبت منه أصلاً. وأما في حالة رميها بالغصب أو الوطء بشبه فلا أنه أقر بثبوت نسب الولد له بهذا الرمي^(١).

٢- أما جمهور الفقهاء فقد ذهبوا إلى أنه يجوز للزوج أن ينفي عنه النسب. ويعتبر هذا النفي واجباً في بعض الحالات لما يترتب على عدم النفي فيها من استلحاق ولد ليس منه. وبهذا تترتب عليه أمور محرمة كالاختلاط والإرث وغير ذلك. واستدلوا

(١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٣/ ٢٣٩-٢٤٤، والمغني: عبد الله بن قدامة

بقوله تعالى: ﴿ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ﴾ [الأحزاب: ٥].

ففسخ الله بهذه الآية ما كان متعارفاً عليه في الجاهلية من التبنى^(١).

والراجع عندنا رأى الجمهور فهو الأقرب إلى الحق والواقع؛ لأنه قد يترتب على عدم النفي مفسدة تكون أعظم من المصلحة المتحققة بثبوت النسب. ومن المعلوم أن درء المفساد أولى من جلب المصالح؛ سيما وأن المصلحة هنا فردية والمفسدة جماعية عامة.

ويمكن أن نرد على قول الحنفية بأنه قد توجد حالات لا يصح فيها اللعان كأن يكون أحد الزوجين محدوداً في قذف، أو تكون الزوجة صغيرة أو كتابية فلا يجرى بينهما لعان. وإذا لم يجر بينهما تعين نفي النسب ضرورة براءته منه.

قضى التسبب باللعان؛

اللعان نفة: ((الإبعاد والطرده من الخير. وقيل الطرد والإبعاد من الله. ومن الخالق السب والدعاء. والملاعنة بين الزوجين إذا قذف الرجل امرأته، ولاعن الزوج زوجته قذفها بالفجور^(٢).

أما تعريف اللعان شرعاً فقد تعددت أقوال العلماء فيه. ونلاحظ من خلال تعريفاتهم أنهم اتفقوا على أن اللعان أيمان مخصوصة يحلفها كل من الزوجين إن قذف الرجل امرأته بالزنا. وأضاف الشافعية والمالكية لهذا نفي الرجل لنسب الولد. فنفي النسب داخل فيما يسمى لعاناً عند المالكية والشافعية لا عند الحنفية والحنابلة. فقد عرفه الحنفية

(١) انظر: المجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٤٠٦/١٦، وبداية اللجته ونهاية المقصد: ابن رشد القرطبي ٩٨/٢، والمغنى: عبد الله بن قدامة ٣٣/٧، واللعان في الشريعة الإسلامية: حمدية جاد الكرم ص ١٢٣.

(٢) لسان العرب: ابن منظور ٢٩٢/١٢.

بأنه: شهادات مؤكدة بالإيمان، مقرونة باللعن، قائمة مقام حد القذف في حقه، ومقام حد الزنا في حقها^(١). وإلى نحو من هذا ذهب الحنابلة فعرّفوا اللعان بأنه: "شهادات مؤكدة بأيمان من الجنايين، مقرونة بلعن " من زوج " وغضب " من زوجة " قائمة مقام حد قذف " إن كانت محصنة " أو تعزير " إن لم تكن كذلك " في جانبه، و" قائمة مقام " حبس من جانبها^(٢).

أما الشافعية فعرّفوا اللعان بأنه: كلمات معلومة جعلت للمضطر إلى قذف من لطح فراشه وألحق العار به، أو إلى نفي الولد^(٣). وإلى نحو من هذا ذهب المالكية فقال ابن عرفة في تعريف اللعان: هو حلف الزوج على زنا زوجته أو نفي حملها اللازم له، وحلفها على تكذيبه وإن أوجب نكولها حدها بحكم قاض^(٤).

ولكن الأحناف والحنابلة وإن لم يتصوا في تعريفهم اللعان على دخول نفي الولد في مفهومه إلا أن ذلك معروف في كتب مذاهبيهم.

إذا عرفنا هذا فما حكم الولد الناتج عن هذا اللعان؟ اللعان كما قدمنا قد يكون قذفاً بالزنا، وقد يكون بنفي الولد. فإن كان بنفي الولد، فقد يكون حملاً أو وليداً، ولكل صورة حكمها.

نفي الحمل باللعان:

اختلف الفقهاء فيما إذا نفي الرجل حمل امرأته، وادعى أنه من زنا.

- ذهب الحنفية والحنابلة إلى أنه لا يجرى لعان بينهما ولا حد حتى تلد المرأة؛ لأن نفي الحمل غير معتبر، فقد يكون الانتفاخ حملاً وقد يكون ريحاً. وفي كونه حملاً شبهة

(١) تبين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ١٤/٣.

(٢) حقائق أولى النهي لشرح المنتهى (شرح منتهى الإرادات): منصور البهوني ١٧٨/٣-١٧٩.

(٣) معنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج: الخطيب الشربيني ٥٢/٥. التاج والإكليل مختصر خليل: أبو عبد الله للواق ٤٥٥/٥-٤٥٦.

(٤) انظر: الجسوط: أبو بكر السرخسي ٤٥/٧، والإنصاف معرفة الراجح من الخلاف: علاء الدين المرادي ٢٥٥/٩.

والحد لا يثبت مع الشبهة. فإذا ما جاءت بالولد بعد ذلك النفى يثبت نسبه من الزوج، ولا يجرى اللعان بينهما بذلك النفى.

- وفصل الصحابن فقالوا: إن جاءت بالولد لأكثر من ستة أشهر مذ نفي فلا لعان. أما إن جاءت به لأقل من ستة أشهر لاعن الرجل ولزم الولد أمه؛ لأننا تيقنا أن الحمل كان موجوداً حين نفاه عن نفسه، فكان كما إذا نفاه بعد الولادة.

- وأما الشافعية والمالكية فذهبوا إلى أن الرجل إذا نفي حمل امرأته بلاعنها ولو قبل الوضع؛ لأن المعتبر عندهم في ثبوت النسب هو الإمكان. ويتنفي عنه النسب عند عدم إمكان لحوقه به بلا لعان. أما هنا فقد أمكن لحوقه به فلا ينتفي عنه إلا بلعان. فلو ولدت زوجته لسته أشهر ولحظة تسع للوطء بعد زمن الإمكان لحقه الولد وإلا فيتنفي بلا لعان^(١).

وهذا الاختلاف صوري لا حقيقي؛ لأن مناطه هو تحقيق وجود الحمل وقت اللعان. فمتى تحققنا من ذلك جاز. أما قول الإمام أبي حنيفة فقد كان اجتهاداً منه بحسب عصره. أما الآن فيمكن التحقق بواسطة ما دلنا عليه العلم الحديث من استخدام الموجات فوق الصوتية أو ما يسمى بالإيكو الذي يكشف كل شيء عن الجنين منذ شهوره الأولى. لذا فمسودي القولين واحد، وهو التأكيد من وجود الحمل عند النفي. وهذا ما أراد إثباته الصحابن وتابعهما الجمهور على ذلك.

نفي الولد باللعان؛

إذا نفي الرجل ولد زوجته بمد ولادتها وتلاعنا يحكم بقطع نسبه من أبيه وإلحاقه بأمه. ولا يعني هذا أنه ينقطع عنه مطلقاً، بل تبقى جميع أحكام نسبه باقية من الأب إلا الميراث والتنفقة. فإذا مات أحدهما لا يرثه الآخر. وما بقي من الأحكام يأخذ فيها أحكام الولد الصحيح. فلا تجوز شهادة أحدهما للآخر، كما لا يجوز دفع الزكاة إليه، وتحرم المصاهرة بينهما، فإن كان ابناً فتزوج ابنته فلا يجوز. وقال الكمال الدين بن الهمام: اعلم أن ولد الملاعنة إذا قطع نسبه من الأب وألحق بالأم لا يعمل في جميع الأحكام بل في

(١) انظر: أسنى المطالب شرح روض الطالب: زكريا الأنصاري ٣/ ٣٨٦، بداية الجتهاد: ابن رشد القرطبي ٢/ ٩٧.

بعضها. فيبقى النسب بينهما في حق الشهادة والزكاة والقصاص والنكاح وعدم اللحق بالغير، حتى لا تجوز شهادة أحدهما للآخر، ولا يصرف زكاة ماله إليه، ولا يجب القصاص على الأب بقتله. ولو ادعى إنسان هذا الولد لا يصح وإن صدقه في ذلك، ولا يبقى في حق النفقة والإرث^(١).

شروط نفي النسب:

حتى يتم النفي ويتحقق لابد له من شروط إذا فقد واحد منها لا يصح ويثبت نسب الولد من أبيه. وقد تم استخلاص هذه الشروط من كتب المذاهب على النحو التالي:

- ١- عدم سبق الإقرار به: فلو أقر به ثم نفاه فلا عبرة بنفيه؛ لأن النسب مما يحتاط لإثباته.
- ٢- التفريق بين الزوجين بعد اللعان بحكم القاضي، فإذا لم يتسه اللعان بالتفريق بين الزوجين فلا يقبل النفي.

٣- حياة الولد والوالدين عند التفريق. فلو مات الولد قبل التفريق ثبت نسبه من أبيه. فإذا كذب الرجل زوجته بزنا أو كذبها بنفي الولد ثم مات الولد قبل اللعان فلا يتنفي نسبه عنه باللعان؛ لأن النسب ثبت منه بالفراش وتقرر ذلك بموت الولد. فلا يتصور نفيه بعد إقراره. وقد علل السرخسي ذلك في "المبسوط" فقال: لأن الميت لا يكون محلاً لإثبات نسب بالدعوة ابتداءً. فكذلك لا يكون محلاً لقطع نسبه الذي كان ثابتاً باللعان، فإن كل واحد من الحكمين يستدعي المحل^(٢).

وكذلك الحكم لو مات أحد الزوجين بعد اللعان قبل حكم القاضي بقطع النسب والتفريق بينهما. فالولد ثابت النسب من الزوج، فكما قطع النسب بموت الولد، فكذلك يتقرر بموت الأب لاستحقاق الولد الميراث منه^(٣).

(١) فتح القدير شرح الهداية: كمال الدين بن الهمام ٤/٢٩٧، روضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٥/٤٣-٤٤

(٢) انظر: المبسوط: أبو بكر السرخسي ١٧/١٥٨، تبين الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين الزيلعي ٣/٢٠.

(٣) انظر: المبسوط: أبو بكر السرخسي ١٧/١٥٩، وروضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٦/٢٣٦.

٤- ألا تلد بعد التفريق ولداً آخر من بطن واحد^(١).

٥- وقوع النفى في مدة معينة. وقد اختلف الفقهاء في ذلك:

فعند الإمام أبي حنيفة إذا نفى الرجل الولد حين ولادة زوجته أو بعدها بيوم أو اثنين لاعتن وانتفى الولد. ولم يحدد مدة معينة لذلك. بل يصح في مدة شراء آلات الولادة عادة. فإن نفاه بعد ذلك لا ينتفى. وحجته أن هذا الأمر يحتاج إلى التأمل، فلا بد له من زمان للتأمل، وزمن التأمل يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال. وبهذا يبطل اعتبار الفور؛ لأن معنى التأمل والتروى لا يحصل فيه. أما الصاحبان فقد وقتاه بأكثر النفاس، وهو أربعون يوماً^(٢).

وذهب المالكية ورواية عند الشافعية إلى أنه يقبل منه النفى على الفور. فإن تأخر بلا عذر حتى مضت ثلاثة أيام فهو راض به وليس له نفيه^(٣).

وذهب الشافعية والحنابلة إلى أنه إذا نفاه على الفور انتفى وإلا لزمه؛ لأن ترك النفى على الفور إقرار منه دلالة، فكان كالإقرار نصاً^(٤).

حالات متفرقة: ولد الزنا، اللقيط، المولود بغير جماع، المولود بزواج عرفي.

نسب وولد الزنا:

علمنا مما تقدم أن النسب لا يثبت من الزنى لحديث النبي ﷺ: «الولد للفراش،

(١) انظر: الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف: علاء الدين المرادى ٢٥٥/٩، وكشاف القناع عن متن الإقناع: منصور البهوتي ٤٠٢/٥، والجسوط: أبو بكر السرخسي ١٥٨/١٧، وأسنى المطالب شرح روض الطالب: زكريا الأنصاري ٣٨٦/٣، وبدائع الصنائع في ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاساني ٢٥٦/٦.

(٢) انظر أحكام القرآن للجصاص ٣٥٧/١.

(٣) انظر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ابن رشد القرطبي ١١٧/٢، وللجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٤١٧.

(٤) انظر: المجموع شرح المهذب: يحيى بن شرف النووي ٤١٧/١٦، والمغنى: عبد الله بن قدامة ٣٥/٨.

وللعاهر الحجر^(١) وقد تقدم أن العاهر هو الزانى. ومعنى له الحجر أى الخيبة ولا حق له فى الولد^(٢). فقد جاء فى فقه المالكية: "إن ماء الزانى فاسد ولذا لا يلحق به الولد^(٣). وجاء عند الحنفية "إذا أقر أنه زنى بامرأة حرة وأن هذا الولد ابنه من الزنا وصدفته المرأة فإن النسب لا يثبت من واحد منهما"^(٤).

وإذا لم يلحق النسب للواطئ تعين لحوقه بالمرأة الزانية التى ولدته إذا ثبت ولادتها بأن شهدت على ذلك القابلة فعند ذلك يلحق الولد بها.

ولو زنى رجل بامرأة فحملت منه ثم تزوجها فأتت بولد لسته أشهر فصاعداً يحكم بشيوت نسبه منه. أما إذا جاءت به لأقل من ستة أشهر فلا يثبت نسبه من الزوج إلا أن يدعيه فإن ادعاه ثبت نسبه منه شريطه ألا يقر بأنه من زنا. أما إن قال ذلك فلا يثبت نسبه منه ولا يتوارثان^(٥). أما إذا لم يتزوجها وادعاه فقد جاء فى المغنى "ولد الملاعنة يلحق الملاعن إذا استلحقه. وولد الزنى لا يلحق الزانى إذا استلحقه فى قول الجمهور. وقال الحسن بن سيرين: يلحق الواطئ إذا أقيم عليه الحد ويرثه. وروى عن أبى حنيفة أنه قال: لا أرى أسماً إذا زنى الرجل بالمرأة فحملت منه أن يتزوجها مع حملها، ويستر عليها، والولد ولد له"^(٦).

نرى ترجيح هذا القول؛ لأنه إن تزوجها وستر عليها ينسب الولد إليه إذا لم يصرح

(١) البخاري، كتاب الفرائض، باب الولد للفراش حرة كانت أو أمة، برقم ٦٢٥٢، ومسلم، كتاب الرضاع، باب الولد بالفراش إذا لم يتفه صاحب الفراش، برقم ٣٤٣١. وأبو داود، كتاب الطلاق، باب الولد للفراش، برقم ١٩٣٥. وسنن ابن ماجه، كتاب النكاح، باب الولد للفراش وللعاهر الحجر، برقم ١٩٩٤. وأحمد فى مسند الأنصار من حديث السيدة عائشة، برقم ٢٢٩٥٧. ومالك، كتاب الأفضية، باب القضاء بإلحاق الولد بأبيه، برقم ١٢٢٤.

(٢) انظر: المغنى: عبد الله بن قدامة ٦/٢٦٦، ومغنى المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج: الخطيب الشربيني ٣/٣٨٨، وبدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع: علاء الدين الكاسانى ٦/٢٤٤.

(٣) بلغة السالك لأتقرب السالك المعروف بـ (حاشية الصاوى على الشرح الصغير): الخلوئى الصاوى ٢/٣٤٤.

(٤) المبسوط: أبو بكر السرخسى ٧/١٥٤.

(٥) الفتاوى الهندية: جماعة من علماء الهند ١/٥٤٠.

(٦) المغنى: عبد الله بن قدامة ٧/١٣٠.

أنه من زنى. وبالنسبة لمحرمته فإن لذلك حيلة هي أن ترضعه من لبنها فتصبح أمه من الرضاعة لثلاث عيش بين من يحرم عليه النظر إليهن، وفي هذا أخف الضررين.

بعد هذا الذي تقدم من استعراض آراء الفقهاء وما انتهينا إليه من ترجيح قول الإمام أبي حنيفة كحل لتلك المشكلة الكبيرة نعرض لوجهة نظر قد تكون قابلة للأخذ والرد، ولكن عسى أن تكون دعوة لإعادة النظر في الكثير من موروثنا الفقهي العظيم، سعياً لإيجاد الحلول لكثير من القضايا المعاصرة التي يفرق فيها المجتمع الإسلامي.

وجهة النظر هذه من اجتهاد الدكتور عبد الله النجار الذي يرى أن قول النبي ﷺ [الولد للفراش، وللعاهر الحجر] ليس على إطلاقه. بمعنى أن الفراش قرينة على الإثبات ما لم يوجد ما ينفيها. وأن المعاشرة المحرمة قرينة على نفى النسب ما لم يوجد ما يكذبها.

وإذا كان الشارع الحكيم يحول بين الزاني وولده نكابة فيه، ومعاملة له بنقيض قصده، فإن الاعتبار نفسه اليوم يقتضى إثبات النسب له عند تنكره له. "؛ لأن الرضوخ للزاني في نفى النسب سوف يحقق له مقصوده في الوقت الذي يحض الشارع فيه على أن يعامل بنقيضه". ومعنى ذلك أنه إن ألحقنا نسب الولد به فيذوق مر جريمته حتى لا يتحمل غيره وزر فعلته فتشقى المرأة في رعاية ولدها، أو يودع الطفل في ملاجئ مجهولى النسب ويرهق كاهل المجتمع، أو يغدو لقيطاً على أرصفة الشوارع.

ويشترط الدكتور النجار لذلك ثبوت كون الولد من مائه هو، وذلك عن طريق التحليل الجيني إذا استدعى الأمر ذلك. وعند ذلك يكون المتعين "إلحاق النسب السفوح به إجباراً إذا لم يرتض ذلك الإلحاق اختياراً".

واستدل على ذلك بالسنة وآثار الصحابة والإجماع على النحو التالي:

أما السنة: فيما روى عن زيد بن أرقم أنه قال: جاء إلى أمير المؤمنين علي رضي الله عنه وهو باليمن ثلاثة وقعوا على امرأة في طهر واحد. فسأل اثنين فقال: أتقران لهذا الولد؟ قالوا: لا فأقرع بينهم. فألحق الولد بالذي أصابته القرعة، وجعل عليه ثلثي الدية. فذكر ذلك للنبي ﷺ فضحك حتى بدت نواجذه.

ووجه الدلالة من ذلك أن النبي ﷺ قد سره ما قضى به عليّ. فكان ذلك سنة تقريرية. وما قضى به هو إثبات نسب ولد لشخص بالقرعة مع مجيئه من سفاح دون أن يتيقن نسبه منه. وبالقضاء من غير إقرار به ممن وقع نسبه له.

ومن آثار الصحابة: ما رواه الأثرم بإسناده عن سعيد بن المسيب في رجلين اشتركا في موقعة امرأة سفاحاً في ظهر. فحملت فولدت غلاماً يشبههما. فرفع ذلك إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه. فدعا القافة. فنظروا فقالوا: نراه يشبههما فألحقه بهما وجعله يرثهما ويرثانه. فقد ألحق عمر الولد بآنتين لوجود القرينة المفيدة للظن الغالب وهي القيافة، مع القطع بأنه ليس ابن أحدهما. وإذا كان النسب قد ثبت في هذين المواطنين بالقرعة والقيافة وهما يفيدان دلالة ظنية فالآن يثبت النسب بالتحليل الجيني DNA وهو يفيد دلالة يقينية في إثباته من باب أولى.

ومن الإجماع: ما ذكره ابن القيم في زاد المعاد: أن ما فعله عمر وعلى رضى الله عنهما لا يعرف له مخالف من الصحابة. بل إن عمر قد حكم بهذا في المدينة وبحضرته المهاجرون والأنصار، فلم ينكره منهم منكر، فكان إجماعاً.

ولذا يرى أن " ما اشتهر على ألسنة بعض أهل العلم من أن الزنا بإطلاق لا يثبت به النسب هو مما لا يستقيم مع الفهم الشرعى الصحيح"^(١).

يفهم من كلام الدكتور النجار عند استعراض مقالته كاملة أنه يشترط ألا يثبت لذلك الولد فراش من أب شرعى إذ في هذه الحالة يقدم الفراش بنص الحديث. ولا يكون للزاني أى حق؛ لأنه عاهر نصيبه من ذلك الخيبة والخسران.

أما إذا ثبت زنا الرجل بالمرأة ولم يتعارض مع ذلك نسبه لفراش صحيح فهنا يلحق بأمه بإجماع الجميع ومنهم الدكتور النجار. لكن الخلاف فى نسبته إلى الأب وهذا ما نفاه الجمهور استدلالاً بهذا الحديث وأثبتته الدكتور النجار وفق رؤيته الخاصة فى فهم ظروف الحديث.

(١) جريدة اللواء الإسلامى العدد ١٢١١ بتاريخ ٧/ إبريل/ ٢٠٠٥م - ٢٨/ صفر/ ١٤٢٦هـ.

وقد نوافق الدكتور النجار فيما قاله بشكل مبدئي؛ لأنه يستند إلى قواعد عامة في ذلك كـ " معاملة الزاني بنقيض قصده " حيث قصد مجرد التمتع المجرد عن المسؤولية فجاء إلحاق النسب به تنبيهاً له على عظيم ما أقدم عليه.

ونرى أن هذا الاجتهاد (بشروطه التي وضعها) هو الأليق بحاجة العصر وطبيعته. وإنما حكم الفقهاء بما حكموا به بحسب زمانهم، حيث كان الرجل يحرص على نسبه صافياً، ويخاف على مائه أن يختلط بغيره؛ لأن غيرته مع إيمانه يحتمان عليه ذلك. وبالتالي فهو لا يرضى أن يخلق طفل من مائه ثم ينسب لغيره إذ في ذلك مسبة الدهر التي لا تغفر، فعومل عند ذلك بنقيض قصده، وحرّم من إثبات نسب ولده من السفاح.

أما اليوم فقد اختلف القصد في هذا العصر. وأصبح الدافع للزاني إشباع نهمته وإطفاء رغبته بأي طريق كان. ولم يعد للحفاظ على النسب تلك المكانة التي كانت له في ضمائر الناس. وصار من السهل أن يتخذ الرجل أكثر من امرأة ليتصل بها اتصالاً غير شرعي وصولاً لرغبته وتنصلاً من تكاليف الزواج ومتاع الأولاد. فلا نفقة ولا أسرة ولا إلزام، بل فوضى تحكمها الغرائز والشهوات، إذ ليس على الرجل إلا أن يغرى من يريد بكلامه ووعوده الزائفة، ثم يوقع الفرائس في شركه المسمومة، ليفرز عنها أولاداً لا آباء لهم، ولا حق لهم في الانتساب.

ومعلوم أنه عندما يتاح للرجل قضاء شهوته دون أي التزام يعقبه فإنه لا يجد في نفسه أي دافع للزواج الذي ينشئ أسرة تتطلب منه الكثير من المسؤوليات. ومعلوم أن معاملة المكلف بنقيض قصده له أصل في الشرع، كما في حرمان الوارث الذي تعجل ميراثه بقتل مورثه. فلا يكون في ذلك الرأي خروج على الفقهاء أو اتهام لأرائهم.

نسب اللقيط

اللقيط في اللغة: الصبي المنبوذ الذي يجده الإنسان فهو اللقيط عند العرب، فعيل بمعنى مفعول، والذي يأخذ اللقيط أو الشيء الساقط يقال له ملتقط^(١).

(١) لسان العرب: ابن منظور ٩/٢٦٧.

واللقيط في الاصطلاح: اسم لحي مولود طرحه أهله خوفاً من العيلة أو فراراً من تهمة الريبة (١)

من هذا التعريف نتبين أن اللقيط طفل حديث الولادة نبذه أهله تخلصاً من الفاحشة التي لمت بهم فيكون على هذا ابناً من الزنا. كما قد يكون مولوداً بنكاح شرعى صحيح ولكن لضيق الحال وإعسار النفقة طرحه أهله. وقد يكون مُتبنياً شرعياً ولكن ضل عن طريق أهله فضاع منهم. فقد جاء في كشف القناع: اللقيط طفل لا يعرف نسبه، ولا يعرف رقة، نبذ في شارع أو باب مسجد ونحوه، أو ضل الطريق ما بين ولادته إلى سن التمييز. وقيل: والمميز لقيط أيضاً إلى البلوغ، وعليه الأكثر (٢).

وعلى هذا التعريف لا يشترط في اللقيط كونه صغيراً بل ربما كان صبياً مميزاً أو بالغاً على رأى بعض الفقهاء لحاجته إلى التعمد والتربية.

وإذا عرفنا اللقيط نتساءل هنا: هل يثبت له نسب من التقطه أو غيره؟

جاء في روضة الطالبين أن اللقيط هو كسائر المجهولين. فإذا ما استلحقه حر مسلم لحقه. ومعنى ذلك أن يدعى نسبه لنفسه، ويقم على ذلك بينة. فإن أقام صدق في ذلك وحكم له بالولد. فلا يكفي تصديق الملتقط له؛ لأنه شاهد ولا تجوز شهادة واحد مع اليمين في النسب (٣).

وإن وجد طفل فالتقطه رجل ثم ادعى نسبه آخر فلا يثبت منه؛ لأنه يقصد بهذه الدعوى أن يأخذه من يد الملتقط بعد أن ثبت له حق الحفظ، فلا تسمع دعواه إلا بينة. فإن أقام بينة قضى له بالنسب. وهذا في القياس، أما في الاستحسان فيثبت نسبه منه وإن لم يأت بينة؛ لأن اللقيط محتاج إلى النسب، وفي إثبات ذلك مصلحة له فتحكم بشبوت نسبه منه حكماً إذا لم يتمكن من إثباته قصداً. وقاسوا ذلك على شهادة القابلة فقال

(١) المبسوط: أبو بكر السرخسى ٣٠٩/١٠.

(٢) كشف الإقناع: منصور الهوني ٤٣١/٢.

(٣) انظر: روضة الطالبين: يحيى بن شرف النووي ٥٠٤/٤، والتاج والإكليل لمختصر خليل: أبو عبد الله الواقي

السرخسى: " النسب والميراث يثبت بشهادة القابلة على الولادة حكماً وإن كان لا يثبت المال بشهادتها قصداً " (١) فإذا ما كبر اللقيط وادعاه رجل آخر فذلك يعود إلى اللقيط فيعتبر قوله وتصديقه لإثبات نسبه من أيهما، فإن صدقه يثبت نسبه منه. ولكن يشترط أن يكون ذلك ممكناً كأن يولد مثله لمثله، وإلا فلا يثبت؛ لأن الحقيقة تكذبهم. (٢)

أما إذا نازعه أحد وادعى أنه التقطه قبله فنظر:

فإذا ادعاه حر وعبد يلحق بالحر. وإن ادعاه مسلم وكافر يستويان فيه. وإن اختص أحدهما بيد كأن التقطه أولاً لم يقدم؛ لأن اليد لا تدل على النسب. أما إذا استلحقاه معاً القافة ولا بينة لأحدهما عرض الولد على القافة فأيهما أحقوه به لحقه وانتفى عن الآخر. فإذا لم يكن هناك قائف يترك الولد حتى يبلغ فإن بلغ أمر بالانتساب إلى أحدهما ويكون هذا حسب ميل الطبع لا بالشهى .

وجاء فى الفروع لابن مفلح الحنبلى: " من وجد فى قضاء خال نقله حيث شاء ويقدم موسر ومقيم وبلدى وكريم وظاهر العدالة على ضدهم ويقرعه مع التساوى " (٣).
وقد تجاوز العلم الحديث عن أكثر المشكلات التى من هذا النوع من خلال الاعتماد على التحليل وأبحاث المختبرات التى تؤكد النسب بناء على تشابه زمرة الدم بعد تحليله، هذا إن كان من الثابت طبيياً أن دم الولد يشبه دم أبويه. وقد جاء نحو ذلك فى كشاف القناع أنه يجوز الاعتماد على لبن الأم من حيث طبيعته ووزنه لإثبات نسب الولد (٤).

تبينى اللقيط:

إذا ادعى رجل نسب فإنه يصدق فى ذلك؛ لأن النسب يثبت لاعتبار الفراش كما تقدم. أما إذا ادعته امرأة فلا تصدق إلا بشهود؛ لأنها بدعواها هذه تحمل النسب على

(١) الميسوط: أبو بكر السرخسى ١٠/٢١٢.

(٢) الميسوط: أبو بكر السرخسى ١٠/٢١٣.

(٣) المدعى: إبراهيم ابن مفلح الحنبلى ٨/٩٩.

(٤) المفصل فى أحكام المرأة والبيت المسلم: عبد الكريم زيدان ٩/٣٨٨-٣٨٩.

غيرها وهو صاحب الفراش حتى إذا ما ثبت منه ثبت منها فلا يقبل فيه مجرد قولها، أما إذا التقطه ولم يقربه وتبناه فهذا لا يجوز شرعاً كما هو معلوم.

نسب المولود بغير جماع

جرت سنة الله أن يكون الوطء من الرجل في قبل المرأة سبباً للحمل. فهذه هي الوسيلة الطبيعية لتكوين الجنين وخلقه في بطن أمه، ولكن قد يحصل حمل عند المرأة من غير جماع عن طريق إدخال منى الرجل في الفرج. وهذا وإن كان نادراً لكنه موجود وتترتب عليه أحكام كثيرة كالعدة وغيرها. فقال الخطيب الشربيني: "وإنما تجب العدة إذا حصلت الفرقة بعد وطء أو الفرقة بعد استدخال منيه - أي منى الزوج -؛ لأنه أقرب إلى العلوق من مجرد الإيلاج. ولا بد أن يكون المنى محترماً حال الإنزال والاستدخال معاً"^(١) وجاء في الدر المختار: "أدخلت منيه في فرجها هل تعتد؟ في البحر من كتب الحنفية لاحتياجها لتعرف لبراءة الرحم"^(٢).

ولكن ما حكم هذا الإدخال في ثبوت النسب؟

في الجواب عن ذلك نقول إنه لا إثم ولا حرج على الزوجة إذا أدخلت منى زوجها في فرجها؛ لأنها فراشه ويحل له وطؤها وقذف مائه في فرجها. فهي لم تفعل أكثر من إدخال ماء مباح لها في فرجها وعلى هذا يثبت نسب الولد من زوجها (صاحب الماء)؛ لأنه تكون من مائه في رحم امرأته فيلحق به. فقد جاء في المبدع أنه: "إذا تحملت ماء زوجها لحقه نسب من ولده منه"^(٣).

أما المطلقة طلاقاً باتناً فإن أدخلت منى مطلقها ثم حملت منه فلا يثبت نسب حملها من مطلقها؛ لأنه بعد أن أبانها صار أجنبياً عنها. ومن باب أولى يحرم على المرأة إدخال منى الأجنبي. وإن أدخلته لا يثبت به النسب.

(١) معنى المحتاج إلى معرفة الفاظ المنهاج: الخطيب الشربيني ٣/ ٣٨٨.

(٢) الدر المختار للحصكفي.

(٣) المبدع: إبراهيم بن مفلح الحنبلي ٨/ ٩٩-١٠٠.

ويناسب هذا المقام أن نتكلم عما يسمى بالتلقيح الصناعي.

التلقيح الصناعي هو ما يتم لإنجاب الأولاد بغير الطريق المعتاد (الجماع). ويكون بإحدى الصور التالية:

- ١- أن تلقح بويضة أجنبية بنطفة رجل ثم توضع النطفة الملقحة في رحم زوجته.
- ٢- أن تلقح بويضة رجل ليس زوجها ثم تعاد البويضة إلى رحمها.
- ٣- أن تلقح بويضة امرأة بنطفة زوجها تلقيحاً خارجياً ثم توضع النطفة في رحم امرأة أجنبية متطوعة.
- ٤- أن تلقح بويضة امرأة أجنبية بنطفة رجل أجنبي وتزرع في رحم الزوجة.
- ٥- أن تلقح بويضة الزوجة بنطفة زوجها ثم تزرع في رحم زوجته الأخرى.
- ٦- أن تلقح بويضة الزوجة بنطفة زوجها تلقيحاً خارجياً ثم تزرع اللقيحة في رحمها.
- ٧- أن تؤخذ نطفة الزوج وتحقن في الموضع المناسب من مهبل زوجته أو رحمها لتلقيح تلقيحاً داخلياً.

والولد الذي يولد بإحدى هذه الطرق يسمى "طفل الأنابيب". فما حكم الشرع في هذا؟
قرر مجلس الفقه الإسلامي في دورته الثالثة في عمان من ٨-١٢ صفر سنة ١٤٠٧ هـ بشأن هذه الطرق ما يأتي:

إن الطرق الخمسة الأولى كلها محرمة شرعاً وممنوعة منعاً باناً لذاتها أو لما يترتب عليها من اختلاط الأنساب وضياع الأمومة وغير ذلك من المحاذير الشرعية.

أما الطريقتان السادسة والسابعة فقد رأى مجلس المجمع أنه لا حرج من اللجوء إليهما عند الحاجة مع التأكيد على ضرورة أخذ كل الاحتياطات اللازمة.

وإلى قريب من هذا ذهب شيخ الأزهر الأسبق الشيخ محمود شاتوت. بل وأضاف

قائلاً:

' ولولا قصور في صورة الجريمة - التلقيح الصناعي في صورة وجود أجنبي -
لكان حكم التلقيح في تلك الحالة هو حكم الزنى ' (١).

وبناء على ذلك فإنه متى جاز التلقيح الصناعي ثبت النسب به؛ لأنه أصلاً لا يجوز
التلقيح الصناعي إلا بين زوجين حال قيام زواجهما. فلا حرج في إثبات النسب. ومتى
حرم التلقيح الصناعي كان الولد الناتج ولد زنى.

نسب المولود بزواج عرفي

لقد حاول بعض فاسدى الذم أن يتلاعبوا في ظواهر نصوص الشرع. فتنكروا لما
استحدث في العلم المعاصر من إجراءات توافق روح الشرع للمحافظة على تطبيق الآثار
الشرعية على المعاملات الجارية بين الناس.

من هذه المعاملات ما يتعلق بموضوعنا من وسائل إثبات النسب وهو الزواج
الشرعى. فأرادوا أن يجروا عقود الزواج دون تسجيلها في الوثائق الرسمية بدعوى أن
هذا التسجيل لم يكن في عهد النبي ﷺ وذلك تلاعباً وتخلصاً من الآثار التي يحفظها
هذا التسجيل من ضمان لحقوق المرأة وصيانة لكرامتها. فشاغ ما تعارف الناس على
تسميته بالزواج العرفي. فما هو الزواج العرفي؟ وما حكمه؟

إذا أردنا أن نتعرف على الوصف الفقهي لهذا النوع من الزواج فإننا نراه داخلًا تحت
ما يسمى بنكاح السر، وهو النكاح الذي يخلو من الإشهار. وقد اختلف الفقهاء في
توصيف نكاح السر على مذهبين:

١ - فذهب المالكية إلى أنه العقد الذى يوصى فيه الزوج الشهود بكتمه عن زوجته
أو عن جماعة أهل منزله، إذا لم يكن الكتم خوفاً من ظالم بأن يأخذ منه مالا
ونحوه. وأما لو أوصى الزوج الولي والزوجة معاً أو أحدهما بالكتم لم يضر. فما
أوصى بكتمه غير الشهود فليس بنكاح سر. والصواب ان الاستكتم ولو كان لغير
الشهود كان نكاح سر.

(١) الفتاوى: الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر الأسبق.

٢- وذهب الجمهور إلى أنه العقد الذي لم يحضره شهود. فإن حضره شهود (على اختلاف بين الفقهاء في تحديد شروط الشهادة لاختلافهم في كون المقصود حضور الشهود أنفسهم أو الإعلان) لم يكن سراً وكان صحيحاً شرعاً تترتب عليه أحكامه. أما إذا لم يحضره الشهود كان باطلاً لفقده شرط الصحة وهو الشهادة.

وهناك نوع من الزواج داخل في زواج السر، وهو ما يسمى بالزواج العرفي وهو الزواج الذي لا يكتب في الوثيقة الرسمية التي بيد المأذون. وقد تصحبه توصية للشهود بالكتمان، وبذلك يكون من نكاح السر. وربما لا تصحبه توصية بالكتمان فيأخذ اسمه الخاص وهو الزواج العرفي. وقد يعلم به غير الشهود من الأهل والأقارب والجيران.

وعرفته مجلة البحوث الفقهية المعاصرة باعتباره علماً على الزواج فقالت: "هو اصطلاح حديث يطلق على عقد الزواج غير الموثق بوثيقة رسمية، سواء أكان مكتوباً أم غير مكتوب".

والسبب في تسمية هذا الزواج بالعرفي أنه اعتاد عليه أفراد المجتمع المسلم منذ عهد الرسول ﷺ وصحابته الكرام وما بعد ذلك من مراحل متعاقبة. " فلم يكن المسلمون في يوم من الأيام يهتمون بتوثيق الزواج. ولم يكن ذلك يعنى لهم أى حرج. بل اطمأنت نفوسهم إليه فصار عرفاً عرف بالشرع وأقرهم عليه ولم يردده فى أى وقت من الأوقات". ولذلك يقول ابن تيمية: " لا يفتقر تزويج الولي المرأة إلى حاكم باتفاق العلماء". أما بالنسبة للتوثيق فإن ذلك لا يحدث خلافاً في العقد؛ لأن الفقهاء جميعاً عندما عرفوا عقد الزواج لم يذكروا فيه التوثيق ولا الكتابة، حتى الفقهاء المحدثون والقضاة.

يقول القاضى الشرعى بمصر حامد عبد الحليم الشريف: "؛ لأن الزواج عقد رضائى وليس من العقود الشكلية التى يستلزم لها التوثيق فالتوثيق غير لازم لشرعية الزواج أو صحته أو نفاذه أو لزومه. والقانون لم يشترط لصحة الزواج سوى الإشهاد والإشهاد فقط ولم يستلزم التوثيق. ولا يشترطه إلا فى حالة واحدة فقط وهى سماع دعوى الإنكار. أما فى حالة الإقرار فلا يشترط التوثيق"^(١).

(١) الأنكحة الفاسدة: نتجة حسن ص ٢١٤-٢١٥.

معنى ذلك أن هذا العقد بصورته الأولى هو الذى كان معهوداً لدى المسلمين ولعهد قريب، حينما كان الضمير كافياً لدى الطرفين للاعتراف به والقيام بحقوقه الشرعية على الوجه الذى يقضى به الشرع. ولكن لما ظهر الفساد وضعف الإيمان فى القلوب وسهل الخداع والادعاء على الناس بالباطل أصبح من السهل أن يدعى الرجل الزوجية معتمداً فى إثباتها على شهادة زور قد اشترها بما ل زهيد. فثبت النكاح زوراً وبهتاناً، فلا تشعر المرأة إلا وقد أصبحت زوجة لمزور لا هم له إلا إشباع رغباته.

وأيضاً لما وجد من ينكر الزواج ويتنكر له تخلصاً من تبعاته والتماشياً لامرأة أخرى، فقد يعجز الطرف الآخر عن الإثبات فتضيع حقوقه، ويشيع فى الأرض الفساد، حيث يكون المجنى عليه المرأة والأولاد.

فلما كان الأمر كذلك فقد رأى أولو الأمر اشتراط توثيق عقد الزواج، وأنه لا عبرة بادعاء زوجية لا تكون موثقة فى ورقة رسمية حفظاً للكرامة، وصوناً للحياة الزوجية، وحرصاً على تنشئة النسل فى جو يسوده الأمن والقرار.

حكم الزواج العرفي

إننا فى حكمه نفرق بين حالتين:

١- إذا أشهد عليه، وعرف بين الأهل والجيران لكنه لم يوثق تحميلاً على عدم إسقاط معاش، فهذا يمكن القول بجوازه، حتى إن كان تحميلاً على أخذ شيء من الأموال العامة أو الخاصة بغير حق؛ لأنه عقد استكمل الأركان والشروط المعتمدة شرعاً فى صحة العقد وبه ثبت جميع الحقوق من حل الاتصال ووجوب النفقة على الرجل ووجوب الطاعة على المرأة ونسب الأولاد من الرجل وإن كان - فى نظرى - مكرهاً لما يترتب عليه من أكل لأموال الناس بالباطل.

٢- إذا تعاقد سرا أو أشهدا شاهدين وأوصياهما بالكتم، ولم يوثقا العقد، ولا يقصدان من وراء ذلك حياة مستقرة هادئة وإنما مجرد إشباع رغبة عارضة وشهوة

جامعة، فهذا لا يعترف به ولا يقبل؛ لأنهما أوصيا الشهود بالكتمان، فأشبه نكاح السر المتقدم، وهذا أبعد ما يكون عن مقاصد الزواج.

وقد فرق الدكتور محمد يوسف موسى في كتابه "أحكام الأحوال الشخصية" بين حالتين. فقال إن كان سبب عدم الصحة في الزواج هو عدم وجود الشهود الذين تعتبر شهادتهم فنحن أمام حالتين. فإن العقد قبل الدخول الحقيقي لا أثر له؛ لأن التفريق بينهما واجب شرعاً، أما لو دخل بها دخولاً حقيقياً فإنه تجب أشياء أربعة تعتبر آثاراً له هي: مهر المثل، وحرمة المصاهرة، والعدة بعد التفريق، وثبوت النسب.

وتحسب المدة فيه من وقت الدخول في رأى الإمام محمد وعليه الفتوى، لا من وقت العقد كما هو رأى الشافعى^(١).

بعد هذا الذى تقدم نرى ضرورة بسط الموضوع من زاوية الواقع وما ينشأ عن هذا الزواج من آثار تهدد سلامة المجتمع وعفته. فليس الأمر ببساطة هكذا أن يتزوج اثنان بورقة تباع على الأرصفة، حتى إذا ما رغبا في الانفصال مزقاها. بل إن الأمر أبعد من ذلك؛ لأنه إنما تكون ضحيته الكبرى هي المرأة وسمعتها ثم طفلها المتولد منها، وأنه قد تفاقمت هذه المشكلة وأصبحت ظاهرة بعد أن كانت مجرد حالات فردية. فلقد صرحت وزيرة الشؤون الاجتماعية في جمهورية مصر العربية في ندوة خاصة لمناقشة هذا الطاعون الفتاك بأن عدد الزيجات العرفية بين طالبات الجامعات فقط وصل إلى ١٧٪. ويقال: إن عدد الطالبات في الجامعات المصرية حوالى مليون طالبة.. فهذا يعنى أن هناك حوالى "١٧٠" ألف طالبة تزوجن من وراء ظهور أهلهن وعلى علاقة بطلبة زملاء لهن في الجامعة.

(١) أحكام الأحوال الشخصية: د. محمد يوسف موسى ٤/١١٢-٣١١.

الخاتمة

لقد شغل موضوع النسب اهتمام القدامى والمحدثين نظراً لأهميته في حفظ مجد الأمة وثباتها على مبادئها قيمها. وما لا ينكر أن شرف كل إنسان في الانتساب إلى أبيه الذي هو سبب وجوده في هذه الدنيا. وما زاد من عظيم أهميته أنه لم يتمحض حقاً للعبد بل هو كذلك حق لرب العباد، إذ آثاره تعود على المجتمع بأسره. ومعلوم أن حق المجتمع هو من حق الله تعالى.

من أجل كل هذا فقد تنوعت الطرق في إثباته أكثر من تعددها في نفيه. إذ الأصل ثبوت النسب ما لم يطرأ على ذلك الأصل عارض يصرفه إلى العدم. ومن هذه الطرق ما أجمع الفقهاء عليه من النكاح الصحيح والفساد والوطء بشبهة. ومنها ما اختلفوا فيه كالسامع والقيافة وما يشبه ذلك.

وهنا يأتي العلم شاهداً في بعض الصور على إثبات النسب كما في اختبار DNA أو ما يسمى بالبصمة الوراثية. وقد أوضحنا أن هذا ليس على إطلاقه بل هو مقيد بشروط فإثباتنا جواز الاعتماد عليه في إثبات النسب من خلال عرضنا لقرار المجمع الفقهي بمكة المكرمة في هذا الشأن. كما بينا أن لجواز نفي النسب شروطاً لا بد من توافرها. وعلى هذا فإن التقدم العلمي شاهد صدق على عظمة الله، إذ خلق بنظام بديع بحيث يتمكن من معرفة الفرع من الأصل من خلال النظر العلمي في أدق خلايا الإنسان. فيجوز الاعتماد على نتائج العلم الحديث فيما لم يرد فيه نص أو اجتهاد إذا كان ذلك لا يتعارض مع ما هو ثابت شرعاً.

وذكرنا أنه يصح أن يصبح الإقرار بالنسب على النفس والغير بشروط معينة حددها الفقهاء، كما أوضحنا أن اللقيط يجوز تبنيه إن نسب من التقطه أو غيره بطريق من طرق ثبوت النسب.

وكان لا بد في مثل هذا البحث من أن نعرض لمدى ثبوت نسب ولد الزنا لأبيه الزاني

من وجهة نظر فقهاءنا القدامى والمحدثين على حد سواء حيث انتهينا - مع التحفظ - إلى ترجيح قول بعض المعاصرين في صحة نسبة ولد الزنا إلى الزانى بشروطه.

كما رأينا أن الزواج العرفي يثبت به النسب إن تحققت فيه شروط معينة. وهنا نقول: لا عبرة لشيوع عرف ما إذا خالف شيئاً من أحكام الشرع. إذ الأصل أن الشرع حاكم على أعرافنا لا محكوم بها.

وانتهينا إلى أن طفل الأنايب يثبت نسبه في حالات دون حالات.

وختاماً: نرى أن من أهم ما ورد في هذا البحث قضية نسبة ولد الزنا لأبيه الزانى على نحو ما تقدم ونرى أنه لا بد من إعادة النظر فيما أوردنا، وفي دراسة الأدلة التي اعتمد عليها الفقهاء في هذا المجال.

ونؤكد ضرورة نشر الوعي بين شبابنا خاصة فيما يتعلق بمخاطر الزواج العرفي وآثاره الضارة، لتلايقوا فيما لا يحمد عقباه من ضياع أنسابهم إذ درهم وقاية خير من قنطار علاج. وندعو أولئك الذين قدر الله عليهم العقم أن يتمثلوا بقوله تعالى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ۝٤٩ أَوْ يَزُوجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ [الشورى: ٤٩-٥٠] ليعلموا أن ذلك لحكمة أرادها الله تعالى فلا يلجأوا إلى ما حرمه الله تعالى من التبنى أو التلقيح الصناعى غير الشرعى. فنحن حريصون على الأنساب، ولكن عندما يكون نسباً شرعياً أتى من وجهه الشرعى الذى ارتضاه الله لنا.

فاللهم كما شرعت لنا ما يحفظ أنسابنا إلى آباتنا ارزقنا ما يحفظ علينا الانتساب لشرعك من الالتزام بما أمرتنا به واجتناب ما نهيتنا عنه كي نكون صادقين فى الانتساب إليك اللهم آمين. وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.



بنوك الحليب البشري من منظور شرعي

بقلم: د. أحمد مصطفى القضاة (*)

المقدمة:

من المسائل المستحدثة على ساحة المجتمع الدولي إنشاء بنوك حليب الأمهات، وهو موضوع ذو علاقة قوية بقضايا الأسرة، وقد أثير هذا الموضوع في ندوات عدة وعلى مستويات شتى، وأخذ أبعاداً كثيرة في قضايا المجتمع، وقد كان هذا الموضوع أحد الموضوعات التي أفرزتها المحصلات العلمية المعاصرة، وربما جاءت تلبية لحاجات الأطفال المشردين بسبب مشاكل المجتمع وهموم الأفراد، وقد انقسم العلماء والكتاب والباحثون أمام هذه الظاهرة المستجدة وخاصة في العالم الغربي إلى معارضين ومؤيدين، وتبنى كل فريق أدلة على وجهة نظره سواء من الأطباء أو علماء الدين أو التربويين أو غيرهم.

وقد جعلت هذا البحث المتواضع في مبحثين رئيسيين، تناولت في الأول منه طبيعة البنوك، وعرضت عدداً من الجهود العلمية الشرعية المعاصرة المبذولة، ثم بينت الحكم الشرعي في بيع لبن الأدمى، وأوضحت مدى علاقة تصنيع هذا اللبن بالإرضاع المحرم، وأما المبحث الثاني فقد خصصته لآراء القائلين بالتحريم والقائلين بالإباحة وأدلتهم ومناقشة تلك الآراء والأدلة، لاختم البحث بعدد من النتائج والتوصيات.

(*) جامعة إربد - كلية الشريعة والقانون.

المبحث الأول مدخل إلى بنوك الحليب البشري

المطلب الأول:- طبيعة بنوك الحليب البشري

تقوم فكرة إقامة بنوك الحليب البشري على جمع الألبان من عدد من الأمهات، ثم تحفيظه وتصنيعه وتعليبه وبيعه، وذلك على غرار استعمالات ألبان الأنعام، وقد قامت فعلاً بعض الدول الغربية في إنشاء مثل هذه البنوك كما قامت من قبل في إنشاء بنوك أخرى كبنوك الدم، وتعتنى هذه البنوك بجمع الألبان ثم بيعها بعد تصنيعها، وهي بمثابة مؤسسة أو مركز أو جمعية وإن كانت تسمى نفسها بنكاً، والمستخرج من صدر الإنسان - أي ثدييه - يسمى لبناً وإن كان البعض يطلق عليه حليباً، وأياً كانت التسمية فإن المستحلب من ثدي الإنسان نسميه حليباً، والمكان الموضوع فيه الحليب المستخرج والمجموع بأوعية وبأشكال وصفات مختلفة نسميه بنكاً .

وتقوم هذه البنوك على جمع الألبان المختلفة من أمهات متعدّدات ووضعه في أوعية خاصة بشكل مختلط أو غير مختلط، وأحياناً يؤخذ حليب الأمهات اللواتي يحملن صفة معينة كالجمال أو الذكاء، ثم بعد ذلك يصنع إما بخلطه بأنواع أخرى من الألبان، وإما بخلطه بأنواع أخرى من الأغذية، ويصنع بأشكال شتى، كأن يكون على أشكال الحليب المحفّف أو الحليب الطازج أو بشكل أقراص، ثم بعد تصنيعه بشكله النهائي يباع في الأسواق كما تباع ألبان البقر والغنم، وأحياناً تتولى الجمعيات الخيرية توزيع مثل هذه الألبان على الأطفال المحتاجين، وهكذا تجمع الألبان من أمهات متطوعات بلبنهن أو من أمهات يبعن حليبهن، حيث تقوم فكرة هذه البنوك على تصنيع الحليب الطبيعي فتجمع بين صفتي الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية.

المطلب الثاني:- بعض الجهود العلمية الشرعية المبذولة في دراسة بنوك الحليب البشري

أثار هذا الموضوع في بداية أمره ضجة في الساحة الفكرية، إذ كيف تجمع الأعضاء من الإنسان لتعطى إلى إنسان آخر سواء كان هذا العضو لبناً أو منياً أو قرنية

أو دماً أو كلية أو قلباً أو نحو ذلك، وقد تعرض علماء الإسلام المعاصرون والمفكرون الحاضرین لهذه المسألة المعاصرة، ودارت مناقشات مستفيضة تبين رأى الإسلام فى المستجدات التى طرأت فى الحياة، ومنها رأى الإسلام فى نقل الأعضاء والاستفادة منها فى الوسائل المعاصرة، ومن هذه الأعضاء لبن الأمهات، وقد عقدت ندوات ومؤتمرات وأجريت بحوث ودراسات فى مناطق شتى، تحدثت عن إمكانية إقامة بنوك لبن الأمهات وأثر ذلك فى التحريم، ومدى مشروعية مثل هذه البنوك، وقد جاءت بعض الدراسات والبحوث والفتاوى والمقالات غير وافية مع أنها بمجموعها تعطى صورة جيدة عن الموضوع، وأذكر بعضاً مما ورد حول الموضوع من دراسات مستفيضة أو مقالات بسيطة ليطلع القارئ على حجم الجهود العلمية الشرعية المبذولة فيه.

- ١- كتاب 'بنوك اللبن': د. عبلة الكحلأوى، الناشر: دار الرشاد - القاهرة.
- ٢- بحث 'بنوك الحليب البشرى المختلط': د. يوسف القرضاوى، فتاوى معاصرة ج ٢ ص ٥٥٠ مجلة سيدتى، ص ٨٣، موقع القرضاوى على الإنترنت.
- ٣- بحث 'بنوك الحليب': د. زكريا البرى، وهو ضمن كتاب الإسلام والمشكلات الطبية المعاصرة ص ٧٤.
- ٤- كتاب 'شروط الرضاع المحرم فى الفقه الإسلامى': د. محمد نجيب عوضين المغربى، الناشر: دار النهضة العربية - القاهرة.
- ٥- بحث 'حكم التبرع بالأعضاء فى ضوء القواعد الشرعية والمعطيات الطبية': د. محمد نعيم ياسين، وهو من كتابه 'أبحاث فقهية فى قضايا طبية معاصرة'، ص ١٣٥، دار النفائس - الأردن.
- ٦- بحث 'لبن الأمهات': د. محمد نوح القضاة، مجموعة ورقات ضمن رسالته العلمية 'الرضاع المحرم'.
- ٧- مجموعة بحوث بعنوان 'انتفاع الإنسان بأعضاء جسم إنسان آخر حياً أو ميتاً':

- د.حسن على الشاذلي، وهي ضمن بحوث مجلة مجمع الفقه الإسلامي، ج ١، العدد، ٤، ص ٢١٧ .
- ٨- مقال 'بنك لبن الأمهات' : الشيخ عبد الله المشد، مجلة منبر الإسلام، عدد ربيع الآخر ١٤٠٤ هـ ص ٩٢ .
- ٩- أجوبة على أسئلة حول لبن الأمهات: د. أحمد الشرباصي، وهي ضمن كتابه "يسألونك في الدين والحياة" ٣/ ٣٥ .
- ١٠- بحث " بنوك الحليب البشري": د.محمد عقلة الإبراهيم، وهو ضمن كتابه 'نظام الأسرة في الإسلام' ٣/ ٤٧٤ .
- ١١- البحوث الفقهية المقدمة لمجمع الفقه الإسلامي بمكة المكرمة في دوراته المختلفة التي تحمل عناوين كلية وجزئية حول الانتفاع بأجزاء الإنسان.
- ١٢- حوار حول بنوك الحليب البشري: د.رمضان حافظ الأسيوطي ود.محمود مزروعة ود.عبد الله مبروك النجار ود.الحسيني أبو فرحة، وهم من جمهورية مصر العربية، نشر في مجلة الشريعة - عمان - العدد ٣٣٩، ص ٧، سنة ١٩٩٤ .
- ١٣- مقال "موقف الإسلام من بنوك الأعضاء البشرية": محمود بيومي حسن، مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٢٤١ ص ٩٨-٩٩ .
- ١٤- بنوك الحليب البشري المختلط: د.ماهر حتحات، وهي ضمن موقعه على الإنترنت.
- ١٥- حكم بيع لبن الأدمى: الموسوعة الفقهية الكويتية، ج ٣٥ ص ١٩٩ .

المطلب الثالث:- حكم بيع لبن الأدمى

اختلف العلماء في حكم بيع لبن الأدمية الحرة إذا حلب على رأيين^(١):

الرأي الأول: لا يجوز بيع لبن الأدمية، وبه قال الحنفية^(٢) والمالكية^(٣) وبعض الشافعية^(٤) وبعض الحنابلة^(٥)، وقد استدل أصحابه بما يلي:

١- أن الله - سبحانه - قد كرم الأدمى فقال: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاَهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]، ولا يجوز أن يكون الأدمى مهاناً أو مبتذلاً، وفي بيعه إهانة له وابتذال، وبيع الجزء منه كبيع الكل في عدم جوازه؛ لأنه إهانة له وابتذال ويتنافى مع التكريم الإلهي الممنوح له.

٢- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن النبي ﷺ قال: «قال الله عز وجل ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فآكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يوفه أجره»^(٦)، والحديث يدل على نهى أن يباع الإنسان الحر؛ لأن مخالفة الله يوم القيامة لمن باع حراً فآكل ثمنه دلالة على أن بائع الحر آثم، ودلالة أيضاً على النهى عن بيع الإنسان الحر، وبذلك لا يجوز إخضاع الإنسان الحر للتصرفات التي تخضع لها سائر الحيوانات، والحديث يدل على حكم منع أن يباع الإنسان الحر، وحكم الجزء يأخذ حكم الكل وهو المنع.

٣- اتفق الفقهاء على أنه يحرم بيع الإنسان الحر، والعقد عليه باطل، ومن أجره فهو

(١) الموسوعة الفقهية الكويتية ١٩٩/٣٥ . مجلة مجمع الفقه الإسلامي بمكة ٤ ج ١ ص ٢٨٥ .

(٢) ابن عابدين: حاشية ابن عابدين ١١٨/٤ . السرخسي: البسوط ١٢٦/١٥ . الكاساني: بدائع الصنائع ٦/٣٠١١ .

(٣) ابن رشد: بداية المجتهد ١٧٧/٢ .

(٤) النووي: المجموع ٢٧٦/٩ .

(٥) ابن قدامة: الشرح الكبير ١٢/٤ .

(٦) البخاري: صحيح البخاري، باب إثم من باع حراً .

آثم. وقد نقل ابن حجر^(١) الإجماع على منع بيع الحر، وعبارات الفقهاء بهذا الشأن دالة على عدم جواز البيع، وقد ذكر ابن عابدين^(٢) أن الأدمى مكرم شرعاً وإن كان كافراً، وإيراد العقد عليه ابتذال له، وإلحاقه بالجمادات إذلال به وهو غير جائز، كما ذكر ابن نجيم^(٣) أن الحر لا يدخل تحت يد أحد فلا يضمن بالغضب ولو صيباً.

وكذلك ذكر علماء المالكية^(٤) والشافعية^(٥) والحنابلة^(٦) والظاهرية^(٧) أن بيع الحر حرام ولا يصح: لأن الأدمى مكرم ومصون، وبذلك يتبين من عبارات الفقهاء أنه لا يجوز أن يباع الإنسان الحر، وينبغي أن يأخذ الجزء المنفصل حكم الكل في عدم جواز البيع.

٤- أن اللبن مانع خارج من آدمية فلم يجز بيعه كالعرق والمخاط واليزاق.

٥- من المعلوم أنه لا مالية للإنسان الحر بمعنى أنه لا يخضع للتصرفات التي يخضع لها المال. ولا شك أن جواز بيع اللبن يعني مالية الإنسان الحر، وهو ليس كذلك، وأن لبن الأدمية ليس بمال متقوم، فلا يجوز بيعه ولا يضمن متلفه، وقد خلق الأدمى مالاً للمال، وبين كونه مالاً وبين كونه مالاً للمال منافاة، وأن لأجزاء الأدمى ما لعينه^(٨).

٦- لا يؤكل لحم الأدمى فلا يجوز بيع لبنه كالأنعام، ولأن اللبن لا يباع في العادة.

قال ابن عابدين: ولا يجوز بيع لبن امرأة ولو في وعاء، ولو أمة على الأظهر؛ لأنه جزء آدمى والرق يختص بالحى ولا حياة في اللبن فلا يحله الرق^(٩).

(١) ابن حجر: فتح الباري ٤/٣٤٦.

(٢) ابن عابدين: حاشية ابن عابدين ٤/١١٠.

(٣) ابن نجيم: الأشباه والنظائر ص ١١٩.

(٤) النووي: المجموع ٩/٢٦٢. الشرييني معنى المحتاج ٢/٤٠.

(٥) البيهقي: كشف القناع ٣/١١.

(٦) ابن حزم: المحلى ٤/٤٨٦.

(٧) ابن عابدين: حاشية ابن عابدين ٤/١١٨.

(٨) السرخسي: المبسوط ١٥/١٢٦.

وقال السرخسى: ولا يجوز بيع لبن بنى آدم على وجه من الوجوه عندنا، ولا يضمن متلفه أيضاً.

وورد فى المجموع من كتب الشافعية: بيع لبن الأدميات جائز عندنا لا كراهة فيه، هذا هو المذهب، وقطع به الأصحاب إلا الماوردى والشاشى والرويانى، فحكوا وجهاً شاذاً عن ابن القاسم الأنماطى من أصحابنا أنه نجس لا يجوز بيعه، وإنما يرى به الصغير للحاجة، وهذا الوجه غلط من قائله، وقد سبق بيانه فى باب إزالة النجاسة، فالصواب جواز بيعه، قال الشيخ أبو حامد: هكذا قال الأصحاب، قال ولا نص للشافعى فى المسألة: هذا مذهبنا، وقال أبو حنيفة ومالك: لا يجوز بيعه، وعن أحمد روايتان كالمذهبيين^(١).

وجاء فى الشرح الكبير من الحنابلة: فأما بيع لبن الأدميات فرويت الكراهة فيه عن أحمد، واختلف أصحابنا فى جوازه، وهو قول أبى حامد ومذهب الشافعى، وذهب جماعة من أصحابنا إلى تحريم بيعه، وهو مذهب أبى حنيفة ومالك، ولأنه مانع خارج من آدمية، وجزء من آدمى فلم يجوز بيعه، والأول أصح؛ لأنه ظاهر متفق به، فجاز بيعه كلبن الشاة، ولأنه يجوز أخذ العوض عنه فى إجازة الظئر، فأشبهه المنافع، ويفارق العرق فإنه لا نفع فيه، ولذلك لا يباع عرق الشاة ويباع لبنها، وسائر أجزاء الأدمى يجوز بيعها فإنه يجوز بيع العبد والأمة، وإنما حرم بيع الحر؛ لأنه غير مملوك، وحرم بيع العضو المقطوع منه؛ لأنه لا نفع فيه^(٢).

الرأى الثانى: يجوز بيع لبن الأدمية، وبه قال مالك^(٣) وبعض الشافعية^(٤) وبعض الحنابلة^(٥)، كما قالت به الظاهرية^(٦)، وقد استدلت أصحابه بما يلى:-

١- أن هذا اللبن مشروب طاهر يجوز بيعه قياساً على المشروبات الطاهرة.

(١) النووى: المجموع ٢٧٦/٩ . (٢) ابن قدامة: الشرح الكبير ١٢/٤ .

(٣) ابن رشد: بداية المجتهد ١٧٧/٢ . (٤) النووى: المجموع ٢٧٦/٩ .

(٥) البهوتى: كشف القناع ٨/٢ . (٦) ابن حزم: المحلى ٣١/٩ .

٢- أن هذا اللبن في أساسه مباح شربه، وما كان كذلك، فإنه يجوز بيعه قياساً على ألبان الأنعام.

٣- هذا اللبن ينتفع به، وما كان كذلك فإنه يجوز بيعه؛ لأن أصل المنفعة موجودة فيه، كما أن المنفعة في لبن الأنعام وفي لبن الظئيرة حال استئجارها؛ ولأنه غذاء للآدمي فجاز بيعه كالحب.

قال الشافعي: يجوز بيع لبن بني آدم^(١).

وقال ابن حزم الظاهري: وبيع ألبان النساء جائز لا خلاف في أن للمرأة أن تحلب لبنها في إناء وتعطيه لمن يسقيه صبياً، وهذا تمليك منها له، وكل ما صح ملكه وانتقال الأملاك فيه حل بيعه لقول الله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ [البقرة: ٢٧٥]، إلا ما جاء فيه نص بخلاف هذا^(٢).

وقال البهوتي من الحنابلة: ويصح بيع لبن آدمية، ولو كانت حرة، أي المفصل منها؛ لأنه طاهر منتفع به كلبن الشاة؛ ولأنه يجوز أخذ العوض عنه في إجارة الظئر فيضمنه متلفه، ويكره للمرأة لبنها، نص عليه، ولا يصح بيع لبن رجل، فلا يضمن بيئاتلاف^(٣).

والذي يظهر لي بعد النظر في أدلة الرأيين: أن الرأي الأول هو الراجح، وأرى عدم جواز بيع لبن الأدمية الحرة إذا حلب؛ لأن الأدمي مكرم شرعاً وغير مبتذل ولا مهان، والأدمي بكله أو بأجزائه لا يباع ولا يشتري ولا يوهب ولا يتصدق به ولا يخضع للتصرفات التي تجرى مع الحيوانات؛ لأن الأصل في الأدمي أنه حر، وأما ما استدل به القائلون بالجواز بقياسه على ألبان الأنعام وأنه مشروب طاهر منتفع به فهي أدلة مطروقة الاحتمال، وأن قياسهم لا يصح لأنه قياس مع الفارق، إذ كيف نقيس

(٢) ابن حزم: للحلى ٣١/٩.

(١) السرخسي: المبسوط ١٥/١٢٥.

(٣) البهوتي: كشاف القناع ٨/٢.

لبن الأدميات على لبن الأنعام، ولا يخفى أن لبن الأدميات تتعلق به أحكام دقيقة وخطيرة ولا تتعلق بلبن الأنعام.

ولهذا فقد روى عن محمد بن الحسن أنه قال: جواز إجارة الظئر دليل على فساد بيع لبنها، ولأنه لما جازت الإجارة ثبت أن سبيله سبيل المنافع، وليس سبيله سبيل الأموال؛ لأنه لو كان مالاً لم تجز الإجارة، ألا ترى أن رجلاً لو استأجر بقرة على أن يشرب لبنها لم تجز الإجارة، فلما جاز إجارة الظئر ثبت أن لبنها ليس مالاً.

وللاعتبارات السالفة الذكر فقد ذهب الأستاذ الدكتور حسن على الشاذلي / كلية الشريعة والقانون/ جامعة الأزهر، في نهاية بحثه المقدم لمجمع الفقه الإسلامي إلى عدم جواز بيع لبن الأدمية الحرة ولا الأدمى، كما لا يجوز بيعهما ولا بيع شيء من أجزائهما^(١).

المطلب الرابع:- تصنيع لبن الأدمى وعلاقته بالإرضاع المحرم

لقد بحث الفقهاء مسألة إرضاع الطفل من غير الثدي مباشرة وبينوا حكم ذلك، كما بحثوا مسألة خلط لبن الأدمية بماء أو دواء أو نحو ذلك، وعبارات الفقهاء تتحدث في أغلبها عن الرضاع شرعاً على أنه مص ومن ثدى أدمية، وعلى أنه لبن أي حليب، أي: الخارج من ثدى الأدمية مباشرة قبل تصنيعه أو خلطه بغيره، وقد اختلف الفقهاء في التحريم بالرضاع من اللبن المختلط أو المخلوط بغيره، كالماء أو الدواء أو لبن البهائم أو الأطعمة أو نحو ذلك، ونذكر طائفة من آراء الفقهاء في خلط اللبن بغيره أو تصنيعه.

ذهب الحنفية^(٢) وفريق من المالكية^(٣) إلى أن اللبن إذا تغير أو استهلك بسائل

(١) مجلة مجمع الفقه الإسلامي ج ٤ ص ٢٨٥.

(٢) ابن نجيم: البحر الرائق ٣/ ٢٤٥. الوصلى: الاختيار ٣/ ١١٩. الزيلعي: تبين الحقائق ٢/ ١٨٥.

(٣) الحرشي: حاشية الحرشي ٤/ ١٧٧. الأبي: جواهر الإكليل ١/ ٣٩٩.

آخر لا يثبت به التحريم؛ لأن المشروب لا يسمى لبناً، وذهب فريق آخر من المالكية^(١) والشافعية^(٢) والحنابلة^(٣) إلى ثبوت التحريم وإن كان اللبن مغلوباً؛ لأن المشروب لبن، والماء المستهلك به تابع له.

وذهب الحنفية أيضاً إلى أن اللبن إذا خلط بطعام أو طبخ على النار لا يثبت به التحريم سواء كان اللبن غالباً أو مغلوباً.

وقد بين الفقهاء أن لبن البهيمة لا ينشر الحرمة، كما أن لبن الرجل لا ينشر الحرمة أيضاً، وهو كلبن الصغيرة التي لم تبلغ تسع سنين، فلبن البهيمة لا يعد لبناً، وكذا لبن الرجل ليس بلبن على الحقيقة؛ لأنه لا يتصور منه الولادة، ورأى جمهور العلماء^(٤) أن رضاع الرجل الكبير لا يعتبر محرماً.

والرأى الراجح عند جمهور الفقهاء^(٥) أن الإرضاع المحرم ما وصل به اللبن إلى الجوف عن طريق الفم والأنف، وليس عن طريق الأذن والإحليل والحقنة، ولكن الفقهاء^(٦) اختلفوا في سقى اللبن، هل يعد كمص الثدي؟ فمذهب جمهور الفقهاء أن السقى كالمص، ورأى غيرهم أن الرضاع لا يثبت التحريم إلا إذا امتص الرضيع اللبن من الثدي مباشرة.

ونلاحظ أن آراء الفقهاء مبنية على اجتهادهم في معنى الرضاع شرعاً وطبيعته وكيفيته، فالكل متفق على أن الرضاع يثبت التحريم لكنهم اختلفوا في كيفيته وزمنه وعدده ونحو ذلك، وليس لأحدهم دليل صحيح صريح على بيان كيفية الإرضاع

(١) للمصادر السابقة. (٢) الشيرازي: المهذب ٢/ ١٥٧.

(٣) ابن قدامة: المقنع ٣/ ٢٩٧.

(٤) ابن نجيم: البحر الرائق ٨/ ٢٣٨. الأبي: جواهر الإكليل ١/ ٤٠٠. الشيرازي: المهذب ٢/ ١٥٥. ابن قدامة: المقنع ٤/ ٢٩٨.

(٥) الزيلعي: تبیین الحقائق ٢/ ١٨٥. ابن نجيم: البحر الرائق ٣/ ٢٣٨. الأبي: جواهر الإكليل ١/ ٣٩٩. الشيرازي: المهذب ٢/ ١٥٦. ابن قدامة: المقنع ٣/ ٣٠٠.

(٦) المصادر السابقة.

المحرم دون سواه، إلا أنهم عادوا إلى المعنى الاصطلاحي المبني على المعنى اللغوى، ونرى -والله أعلم- أن المص المباشر من الثدي هو محرم بالاتفاق، ونرى أيضاً إلحاق كل حالة تتحقق فيها علة إرضاع كعلة إرضاع مص الثدي، ثم التيسير على الناس فى الصور الأخرى كخلطه بالماء أو طبخه على النار أو تصنيعه؛ لأنه تغير عن كونه لبناً أو حليياً، وإلا فإن ذرات الحليب المستخرجة من ثدى الأدمية قد تعود بعد تحليلها وتمثيلها غذائياً خلال النباتات وغيرها إلى أجساد الأطفال وحينئذ تقع فى تساؤلات كثيرة وحيرة دائمة لا تنتهى.

المبحث الثاني

الحكم الشرعي في إنشاء بنوك الحليب البشري

لقد اختلف العلماء المعاصرون في حكم إنشاء بنوك الحليب البشري على رأيين، حيث ذهب فريق منهم إلى القول بإباحة إقامة مثل هذه البنوك، وذهب الفريق الآخر إلى القول بحرمة إقامة مثل هذه البنوك، واستدل كل فريق منهم على قوله بأدلة.

المطلب الأول:- تحريم إنشاء بنوك الحليب البشري وأدلة القائلين به

استدل القائلون بحرمة إنشاء مثل هذه البنوك بما يلي^(١):

١- عموم النصوص الشرعية الواردة في التحريم بالرضاع، كقوله تعالى: ﴿وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتِكُمْ مِنَ الرُّضَاعَةِ﴾ [النساء: ٢٣]، وقوله عليه الصلاة والسلام: "يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب"^(٢). حيث جعلت هذه النصوص الرضاع محرماً، وذلك بأن يرضع الطفل لبن امرأة فتصبح أما له وهو ابن لها، ولم تفرق النصوص الشرعية في عمومها بين أم وأخرى، كما أنها لم تفرق بين كيفية تعاطى اللبن وكيفية أخرى، والأولى حمل النصوص الشرعية على عمومها في مثل هذه الحالات ما دام قد اكتملت شروط الإرضاع الشرعي الأخرى.

٢- ذهب جمهور الفقهاء كما دلت عليه أقوالهم إلى اعتبار وصول اللبن إلى الجوف علة للتحريم بالإرضاع، ذلك أن كل ما سد جوع الطفل الرضيع كان إرضاعاً محرماً، سواء مص اللبن من الثدي أم أخذه بوسائل أخرى؛ لأن وصول اللبن إلى الجوف يحقق إنبات اللحم وإنشاز العظم كالإرضاع من الثدي بالقم ولذلك يجب أن يكون مماثلاً له في الحكم، وجمهور العلماء على أن الوجور والسعوط

(١) مجلة مجمع الفقه الإسلامي ع ٤ ج ١ ص ٢٨٥. مجلة الشريعة-عمان، ع ٣٣٩ ص ٧ عام ١٩٩٤. وانظر في

الدراسات المشار إليها في مطلب الجهود المبذولة.

(٢) ابن ماجه: سنن ابن ماجه ١/٦٢٣.

يحرمان مع أن الوجور هو صب اللبن فى الحلق من إناء أو غيره، وأما السعوط فهو صب اللبن فى الأنف، وهذه أشياء تؤدى إلى إفطار الصائم، فكانت سبباً فى التحريم، كما سيقع المسلمون فى المحذور وسيؤدى إلى اختلاط الأنساب؛ لأن الطفل عندما يتناول لبناً معيناً تصير صاحبه أما له ويصير زوجها أباً له وقد لا تعلم صاحبة اللبن.

٣- تقوم هذه البنوك فى جزء من أعمالها على شراء لبن الأمهات ثم بيعه، مع أن الإنسان لا يملك بيع شىء من نفسه، وقد قامت الأدلة على تحريم بيع الإنسان أى عضو من أعضائه ولو كان منفصلاً، والقول بجواز بيع الأعضاء يؤدى إلى أن يتاجر الإنسان بنفسه وجسده وهذا لا خلاف فى أنه محرم.

٤- إنشاء مثل هذه البنوك يؤدى إلى أضرار شتى بالمرأة والطفل، حيث تحرص الأم على توفير أكبر كمية من اللبن مقابل مقدار معين من المال، وسيؤدى إلى حرمان الطفل صاحب اللبن من نصيبه الذى رزقه الله إياه بسبب بيعه أو التبرع به، وقد يأخذ الكبار المسنون ويحرم منه الأطفال الرضع، كما سيؤدى إلى انعكاسات سلبية فى حياة الأم والطفل بسبب الحرمان من الشعور بالراحة والمتعة والطمأنينة الناتج من عملية الإرضاع الطبيعى بمص الثدي.

٥- تؤدى أعمال هذه البنوك إلى امتهان كرامة المرأة فى تسوقها بلبنها، مع أن الكرامة تقتضى كما يقال: تموت الحرة ولا تأكل بلبنها. وحيث تصبح الأعمال الإنسانية الفطرية محلاً للتلاعب.

٦- تؤدى أعمال هذه البنوك إلى كشف العورات لغير سبب مبيح للاطلاع، إذ يطلع الرجال الأجانب على عورات الأمهات اللواتى يقدمن لبنهن.

٧- الاعتماد على حليب مثل هذه البنوك يؤدى إلى أن يرضع أبناء المسلمين من أمهات مشركات أو فاجرات أو مريضات، وقد اشترط فريق من العلماء الإسلام

- فى المرصعة، وحبذوا أن لا تكون المرصعة فاجرة أو مريضة أو حمقاء؛ لأن الرضاع يغير الطباع، بالإضافة إلى أن هذا الحليب قد يفسد فتضرر الناشئة منه.
- ٨- إباحة مثل هذه البنوك لا تخلو من سلبيات وأضرار ومخاطر وقد تودى إلى مفسد أكيدة وشرور، والأولى أن يتعد المسلمون عن مواطن الخلاف والشبهات، وأن يأخذوا بالأورع والأقرب للتقوى احتياطاً لدينهم وحفاظاً على أحكام إسلامهم.
- ٩- لا خلاف أن الرضاعة الشديدة أنفع بكثير للطفل من الرضاعة الصناعية، وإذا اعتبرنا البان مثل هذه البنوك صناعياً - كما يقولون - فإنه سيؤدى إلى الاكتفاء بالحليب الصناعى وترك الحليب الطبيعى الذى هو أفضل وأنفع للطفل الناشئ.
- وقد ذهب مجلس مجمع الفقه الإسلامى إلى منع إنشاء بنوك حليب الأمهات فى العالم الإسلامى، كما ذهب إلى حرمة الرضاع منها، حيث أصدر قراره رقم ٦ بشأن بنوك الحليب ونصه: إن مجلس مجمع الفقه الإسلامى المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامى فى دورة انعقاد مؤتمره بجدة من ١٠ - ١٦ ربيع الثانى ١٤٠٦ هـ / ٢٢ - ٢٨ ديسمبر (كانون أول) ١٩٨٥ م. بعد أن عرض على المجمع دراسة شرعية ودراسة طبية حول بنوك الحليب وبعد التأمل فيما جاء فى الدراستين ومناقشة كل منهما مناقشة مستفيضة شملت مختلف جوانب الموضوع تبين:-
- ١- أن بنوك الحليب تجربة قامت بها الأمم الغربية، ثم ظهرت مع التجربة بعض السلبيات الفنية والعامة فيها فانكششت وقل الاهتمام بها.
 - ٢- أن الإسلام يعتبر الرضاع لحمه كلحمه النسب، يحرم به ما يحرم من النسب بإجماع المسلمين، ومن مقاصد الشريعة الكلية المحافظة على النسب، وبنوك الحليب مؤدية إلى الاختلاط أو الريبة.
 - ٣- أن العلاقات الاجتماعية فى العالم الإسلامى توفر للمولود الخداج أو ناقصى

الوزن أو المحتاج إلى اللبن البشرى فى الحالات الخاصة ما يحتاج إليه من الاسترضاع الطبيعى، الأمر الذى يغنى عن بنوك الحليب.

وبناء على ذلك قرر:

أولاً: منع إنشاء بنوك حليب الأمهات فى العالم الإسلامى.

ثانياً: حرمة الرضاع منها.

وأعد الدكتور رمضان حافظ الأسيوطى أستاذ الفقه المقارن بكلية الشريعة والقانون (جامعة الأزهر) بحثاً فقهياً مدعماً بالنصوص الشرعية أكد فيه عدم مشروعية بنوك الحليب البشرى؛ لأنها تؤدى إلى اختلاط الأنساب وامتھان كرامة المرأة وارتكاب جريمة الزنا، ولقد أجمع الفقهاء على أمرين:

الأول: أن تناول اللبن من طريق الفم دون الإرضاع بواسطة الثدي يحرم مثل الإرضاع من الثدي، بمعنى أن صاحبة اللبن تصح أمأ للرضيع ويحرم عليه زواجها أو زواج أصولها أو فروعها.

الثانى: أن لبن الأم إذا خلط بجنسه بلبن نساء أخريات يحرم النكاح، وتصير جميع النساء اللاتى سقى الرضيع من ألبانهن أمهات له من الرضاع، ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ﴾ [النساء: ٢٣]، وحكم التحريم فى الآية يشمل جميع النسوة اللاتى اشترك لبنهن من الرضاعة، سواء تمت بشكل مباشر من الثدي أو بأية طريقة أخرى، والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول: " يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب "، ولو أن أهل بلد أرضعن طفلاً وتحقق هذا من الجميع صارت النسوة أمهات له، وقد أجمع العلماء على أن رضاع جميع النسوة يحرم كما يحرم رضاع الواحدة.

وأضاف بأنه يترتب على إنشاء بنوك لبن الأمهات أضرار منها: ارتكاب الإثم، واختلاط الأنساب، ويحدث ذلك إذا تزوج الرجل بأمه من الرضاعة أو أصولها أو فروعها دون أن يدرى. ويترتب على هذا الوقوع فى الزنا وانتشار أبناء الزنا نتيجة

فساد الأنكحة، هذا إلى جانب تأثير لبن الأمهات من فساد في الأخلاق حيث يتأثر الطفل بأخلاقهم وتنقل إليه صفاتهم، وقد كره العلماء الارتضاع بلبن الفاجرة أو الزانية أو المشتركة حتى لا تنتقل صفاتهن إلى الرضيع.

ويضاف إلى هذه الأضرار العدوى وانتشار الأمراض المعدية إلى الطفل، وامتنان كرامة المرأة حيث إن أخذ لبن الأمهات عن طريق البنوك يجعل المرأة مهذرة الكرامة ذليلة مهانة يدر لبنها ويحلب ثديها كما تحلب البهائم، وقد كرم الإسلام المرأة وأعلى مكانتها ورفع شأنها^(١).

ويقول الدكتور محمود مزروعة الأستاذ بجامعة الأزهر: بنوك لبن الأمهات مسألة تحيط بها الشبهات من جميع النواحي وليس هناك ضرورة لإنشائها، فالمرأة التي تعجز عن إرضاع طفلها أمامها الألبان الصناعية، وإنشاء هذه البنوك فيه امتنان لكرامة المرأة وخطورة على الطفولة علاوة على أنها تفتح الباب أمام المرأة الفقيرة لكي تبيع لبن رضيعها وتركه يجوع لتأخذه امرأة غنية تخاف على نفسها وفي ذلك استغلال لحاجة المرأة الفقيرة واعتداء على كرامتها^(٢).

ويؤكد الدكتور عبد الله مبروك النجار في بحث له حول هذا الموضوع: إن هذه البنوك وسيلة إلى ارتكاب محظور، حيث أن السيدات اللاتي سيقمن بإعطاء لبنهن سواء أكان بعوض أو بغير عوض سوف يقعن ضحية الجهالة ولن يعرفن مصير ألبانهن ولا من تعاطاها من الأطفال فتقع الحرمة وتختلط الأنساب وهذا حرام، وإنشاء هذه البنوك سترتب عليه كثير من الأضرار النفسية أو الأدبية للطفل . . . وإذا قامت المرأة ببيع لبنها، وقع هذا البيع باطلاً عند أكثر الفقهاء^(٣).

ويتفق الدكتور الحسيني أبو فرحة مع العلماء في حرمة هذه البنوك ويرى عدم

(١) مجلة الشريعة/ عمان، ٣٣٩ع، ١٩٩٤م، ص ٧.

(٢) المصدر السابق .

(٣) المصدر السابق .

وجود أية ضرورة لإنشائها؛ لأنها تؤدي إلى الوقوع فى الشبهات والمحرمات، إذ من المحتمل زواج اثنين رضعا من لبن امرأة واحدة فيكونا أخوين من الرضاعة^(١).

المطلب الثانى:- إباحة إنشاء بنوك الحليب البشرى وأدلة القائلين به

استدل القائلون بإباحة إنشاء مثل هذه البنوك بما يلى^(٢):

١- لا يوجد دليل قطعى الثبوت من كتاب أو سنة متواترة يبين صفة الرضاع المحرم وكيفيته؛ لأن أدلة التحريم بالرضاع المبينة لصفة الرضاع المحرم أدلة ظنية وغير قطعية؛ ولذلك لا يثبت بها حرمة الإرضاع.

٢- إقامة بنوك الحليب تحقق مصلحة شرعية وهى الحفاظ على النفوس من الهلاك .

٣- إنشاء بنوك الحليب يحقق مصلحة إنسانية اجتماعية لتوفيره كميات من الحليب الطبيعى المصنع، وقد يحل مشاكل عامة بين الناس، وفيه تيسير على المسلمين ورفع حرج عنهم، وقد يصل الأمر عند انتشاره فى البلدان والأقطار إلى أن تعم البلوى به؛ فلذا ينبغى التخفيف والتيسير على المسلمين.

٤- القياس على إنشاء بنوك الدم، فإن كلاً منها يحقق الحفاظ لحياة الأدمى ويصونه من الهلاك والموت.

٥- تحل بنوك الحليب مشاكل كثير من البيوت والأطفال الذين لا يجدون طعاماً أو غذاءً، أو قد يحرموا من الرضاعة الطبيعية نتيجة مشاكل اجتماعية، وخاصة عندما تتولى الجمعيات الخيرية أو المراكز الصحية توزيع الحليب على الأسر الفقيرة والأطفال المشردين.

٦- إن ما قد يتوهمه البعض من أنه رضاعة محرمة فليس بصحيح؛ لأن معنى

(١) مجلة الشريعة/ عمان، ٣٣٩٤، ١٩٩٤م، ص ٧ .

(٢) انظر فى الدراسات المشار إليها فى مطلب الجهود المبذولة .

الرضاعة الواردة في النصوص الشرعية تعنى مص الثدي، وهو معناه اللغوي، وبذلك لا تعنى الرضاعة حيثئذ إدخال الحليب إلى الجوف بالوسائل الحديثة، إذ لا بد للرضاعة المحرمة - كما دلت عليه النصوص الشرعية واللغة العربية - من مص الثدي وإقامه والتقامه وامتصاص اللبن منه.

يقول ابن حزم: وأما صفة الرضاع المحرم فإنما هو ما امتصه الراضع من ثدي المرضعة فيه فقط، فأما من سقى لبن امرأة فشربه من إناء أو حلب في فمه فبلعه أو أطعمه بخبز أو طعام أو صب في فمه أو في أنفه أو في أذنه أو حقن به فكل ذلك لا يحرم شيئاً، ولو كان غذاء دهره كله^(١).

٧- إن ما ذكره فريق من الفقهاء في أن علة التحريم هي إيصال اللبن إلى الجوف فيه نظر، إذ إن مجرد إنبات اللحم وإنشاز العظم لا يعد رضاعاً محرماً كما يقولون؛ لأن الحرمة تتمثل بالأمومة التي ذكرها الله في القرآن: ﴿وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّائِي أَرْضَعْنَكُمْ﴾ [النساء: ٢٣]، وهذه الأمومة لا تتأني إلا بالالتصاق الذي يتجلى فيه حنان الأمومة وتعلق البنوة، وفيه تنمية للعواطف والأشواق والارتباطات الروحية بين المرضع والرضيع، وأن عدد الرضعات المحرمات على اختلاف الفقهاء فيها غير كافيات لإنبات اللحم وإنشاز العظم.

٨- إن التغيرات المختلفة التي تدخل لبن الأمهات من اختلاطه بغيره، ومسه بالنار وتجفيفه، يخرجه عن كونه لبناً كلبن الأم الخارج من ثديها مباشرة، ولذلك لا يصلح اللبن المتغير أو اللبن المختلط أو اللبن المطبوخ لنشر الحرمة بالإرضاع، وهذه التغيرات الداخلة على الحليب هي أساسيات عمل الألبان في بنوك الحليب البشري.

٩- لقد ذهب فريق من العلماء إلى جواز بيع لبن الأدمية الحرة إذا حلب، ورأيهم هذا بإباحة الإتجار بلبن الأمهات الذي يعد جزءاً من أعمال بنوك الحليب البشري.

(١) ابن حزم: المحلى ١١/ ١٧٧.

١٠- لقد اشترط الفقهاء الشهادة للتحريم بالرضاع، وأن يكون بيقين، فلو شك بالإرضاع فلا يعد إرضاعه المشكوك به إرضاعاً؛ لأن اليقين لا يزول بالشك، كما اشترط في الشاهد أن يكون عاين حادثة الإرضاع، وهذه الشروط التي ذكرها الفقهاء غالباً ما تكون متعذرة في بنوك الحليب البشري إذ لا يعرف أبة امرأة رضع منها.

وللأسباب والأدلة السابقة الذكر ذهبت دار الإفتاء المصرية إلى إباحة إنشاء بنوك لبن الأمهات ونص فتواها: أن مذهب أبي حنيفة قد نص على أن الرضاع لا يحرم إلا إذا تحققت شروطه ومنها أن يكون اللبن الذي يتناوله الرضيع لبن امرأة، وأن يصل إلى الجوف عن طريق الفم أو الأنف وأن لا يكون اللبن مخلوطاً بغيره كالماء والدواء ولبن الشاة، أو بجامد من أنواع الطعام أو لبن امرأة أخرى، فإن خلط اللبن بنوع من الطعام، وإن طبخ معه على النار، فلا يثبت التحريم باتفاق الأئمة في المذهب الحنفي، وإن لم تمسه النار فلا يثبت به التحريم أيضاً، سواء أكان الطعام المضاف إليه أو مغلوباً؛ لأنه إذا خلط الجامد بالمائع صار المائع تبعاً، فيكون الحكم للمتبوع وأن العبرة بالغلبة، وإن خلط لبن امرأتين فإن العبرة بالغلبة فأيهما كان أكثر فإنه يثبت به التحريم دون الآخر، وإن استويا ثبت التحريم بهما، والرضاع لا يثبت بالشك، ولا يجعل اللبن رائباً أو جيباً فإن تناوله الصبي لا تثبت به الحرمة لأن اسم الرضاع لا يقع عليه.

واستعرضت دار الإفتاء بعض الآراء الفقهية في هذا الشأن ثم قالت: إن اللبن المجفف بطريق التبخير والذي صار مسحوقاً لا يعود سائلاً بحيث يتيسر للطفل تناوله إلا بعد خلطه بمقدار من الماء يكفى لإذابته، وهو مقدار يزيد على حجم اللبن، وبغير من أوصافه، ويعتبر غالباً عليه.

وبالتطبيق على ما ذكرنا من أحكام لا يثبت التحريم شرعاً بتناوله في هذه الحالة،

ومن جهة أخرى فإن لبن الرضاعة الذي يجمع لتغذية الأطفال ويجمع من نساء عديدات غير محصورات لا يمنع الزواج بين الصغيرين في حالة عدم تعيين السيدة أو السيدات اللاتي ينسب إليهن لبن الرضاعة.

أما في حالة تبريد اللبن وبقائه مدة شهرين أو ثلاثة صالحاً للتناول، أو إعطائه للأطفال في حالته الطبيعية، فإن عامل الجهالة يبقى قائماً في هذه الحالة أيضاً، ومن ثم لا يكون هناك ما يقتضى المنع من الزواج للمعنى الذي أشرنا إليه لذلك نرى أنه لا مانع من الوجة الدينية والشرعية من إنشاء بنك لبن الأمهات^(١).

وقد أفنى الدكتور محمد سيد طنطاوي أن الرضاع من بنوك اللبن لا يحرم الزواج وجائز شرعاً للضرورة؛ لأن القاعدة الشرعية تؤكد أن الضرورات تبيح المحظورات، وأن النصوص الفقهية تؤكد أنه لا مانع شرعاً من الزواج بين الصغيرين اللذين تناولوا ألباناً مخلوطة بعد جمعها من نساء مجهولات، لعدم إمكان إثبات التحريم في حالة عدم تعيين السيدة أو السيدات اللاتي ينسب إليها أو إليهن الرضاعة، ولا مانع شرعاً من إنشاء بنوك لتخزين ألبان الأمهات إذا دعت الضرورة إلى ذلك^(٢).

وقد مال الدكتور محمد عقلة الأبراهيم / كلية الشريعة / جامعة اليرموك / الأردن إلى الرأي القائل بإباحة إنشاء بنوك الحليب البشري حيث يقول: وبعد النظر في أدلة الفريقين يبدو لي أن الحق ما ذهب إليه القائلون بمشروعية إقامة هذه البنوك، لقوة أدلتهم من حيث مسايرتها لروح الشريعة وانسجامها مع قواعدها الكلية، وإثبات صلاحيتها لكل زمان ومكان أما المحاذير التي ذكرها القائلون بعدم حل إنشاء بنوك لبن الأمهات فهي محاذير تنصب على الوسائل والطرق التي بها يتم إحضار اللبن وتحضيره، وما يترتب عليها من آثار سلبية، فهذه الوسيلة قابلة للتغيير حسب

(١) محمود بيومي حسن: موقف الإسلام من بنوك الأعضاء البشرية، مجلة الوعى الإسلامى ع ٢٤١ ص ٩٨ د.

محمد عقلة الإبراهيم: نظام الأسرة في الإسلام ٣ / ٤٨٥ .

(٢) مجلة الشريعة / عمان، ع ٣٣٩ ص ٦ .

نظرة المجتمع، وبناء على رأى الشريعة الذى ينظم هذه العملية، كما أن القول بالإباحية يدلل على سعة نظرة الشريعة على حل كل الإشكالات والصعاب، ولربما يكشف المستقبل عن بعض الفوائد لمثل هذه البنوك فلا نتعجل بإغلاق الأبواب، أما فيما يتعلق بالقول بأن تبنى الرأى الذى يذهب إلى حرمة بنوك لبن الأمهات فيه الورع والابتعاد عن الشبهات، فيجواب عنه بأن هذا القول يستقيم عندما يعمل المرء فى خاصة نفسه فعندها لا بأس به حذراً بما به بأس، لكن الصورة تختلف حين يتعلق الحكم بقضية تمس عامة الناس، علاوة على أن الاتجاه نحو الأورع والأحوط دون الأيسر والأعدل قد ينتهى إلى جعل أحكام الدين مجموعة -أحوطيات- تجافى روح اليسر والسماحة التى قام عليها هذا الدين، والله أعلم^(١).

المطلب الثالث: التوفيق بين آراء العلماء فى إنشاء بنوك الحليب البشرى وبيان الراجح

الحقيقة أن بعضاً من الآراء التى ذكرها كل من الفريقين فى مسألة بنوك لبن الأمهات فيها وجهة ومنطق، وتستند إلى فهم ودراية مما يجعل الباحث غير متبنٍ لرأى واحد وغير متعصب لفكرة واحدة، إذ إن المسألة خلافية بين العلماء، وأن التزام المسلمين برأى واحد يعنى التضيق عليهم وإلحاق الضرر والخرج بهم، فلو قلنا مثلاً إن أخذ الحليب الموجود فى مثل هذه البنوك وشربه يؤدى إلى التحريم كما يؤدى التحريم بالرضاع بمص الثدي، فإننا سنوقع المسلمين فى حرج كبير، إذ كل من يثبت عليه أنه شرب من حليبها، أو كل من يثبت عليها أنها أعطت لبنها، أن لا يزوج وأن لا تزوج خشية اختلاط الأنساب، وخشية الوقوع بوطء المحرمات بالرضاع؛ لأن القول بتحريم الرضاع بها يعنى ثبوت أحكامه، ولو قدر أن الحركة الصهيونية فى العالم قامت بحلب كميات كبيرة من ألبان الأدميات المسلمات ثم تصريفه وتوزيعه من خلال بنوك الألبان على أطفال العالم الإسلامى، فهل هذه الألبان ستؤدى إلى

(١) د. محمد عقلة الإبراهيم: نظام الأسرة فى الإسلام ٤٨٣/٣.

تشكيك المسلمين بأنكحتهم؟ والمعتقد أن علماء المسلمين وأفراد المسلمين أكبر وأعلى من أن يقعوا في شبك الوهم والتشكيك، ولذلك ينبغي أن لا نأخذ المسألة على هذا الوجه فحسب.

وكذلك لو قلنا بإباحة إنشاء بنوك الحليب البشري فإننا سنقع بمحظورات شرعية ومحاذير كثيرة، وستؤدى أعمال هذه البنوك إلى امتهان كرامة المرأة وبيع لبن الأدمية الحرة، وكشف العورات والتلاعب بأرزاق الأطفال، وقد يؤخذ لبن الأمهات وبيع دون أن يصنع ودون أن يخلط بغيره حيث يبقى على صفته التي كان عليها حيث أخرج من الثدي ولا شك أن الحليب المعطى عن طريق البنوك في مثل هذه الحالة كالحليب المعطى عن طريق الثدي ولا فارق بينهما سوى أن الأول بوعاء، وأن الثاني بثدي، وأرى أن هذه الحالة هي إرضاع فعلى ويحصل بها التحريم.

ويمكن التوفيق بين وجهات النظر عند الفريقين والقول بمنع إنشاء بنوك حليب الأمهات في العالم الإسلامي، وأن الحرمة تثبت حيث يكون الحليب كالحليب الخارج من الثدي تماماً، أما الحليب المصنع فإنه لا يثبت به التحريم ولا مانع من أخذه حيث كان اللبن تبرعاً، لعدم جواز بيع لبن الأدمية الحرة، وأرى أن تراعى ما أشار إليه القائلون بالمنع عند القول بالإباحة، فلا تكشف عورة، ولا تمتهن كرامة المرأة، وأن يكون تبرعاً، وأن يختلط بغيره، ويصنع ليخرج عن كونه لبناً طبيعياً، وينبغي أن تذكر المحاذير عند القول بالإباحة كما ينبغي أن تكون الإجابة على قدر الحالة، وأن لا يكون الحكم عاماً على هذه البنوك، سواء أكان بالمنع أم بالجواز.

فالفريق القائل بالإباحة لا أظنه يقول بالتعامل حيث يكون اللبن كاللبن الخارج من الثدي تماماً دون معرفة صاحبة اللبن؛ لأنه إرضاع حقيقى ويقع به التحريم، وقد تختلط به الأنساب وترتكب به المحرمات، والفريق القائل بالمنع لا أظنه يقول بالمنع حيث يكون اللبن متغيراً نتيجة تصنيعه أو تخليطه أو متبرعاً به؛ لأن الفريق نفسه يقول بإجارة الظئر، فكيف لا يقول بالتبرع بالإرضاع بالثدي أو بغيره.

ولذلك ينبغى أن يكون الحكم فى هذه المسألة مبنياً على الحالة التى تقوم بها مثل هذه البنوك، إذ يمكن أن تنحصر صورها وحالاتها، ويكون الحكم الشرعى على كل حالة، وقد لاحظنا أن أدلة الفريقين غير منصبة على حالة، إذ قد يصدق وينطبق الدليل على حالة ولا ينطبق على حالة أخرى، ويمكن أن نضع عدداً من القيود على القول بإباحة إنشاء بنوك الحليب البشرى منها:-

- ١- أن يصنع اللبن المأخوذ وأن يختلط بغيره من الأغذية ليأخذ شكلاً آخر ووضعاً آخر يختلف تماماً بصفاته ومواصفاته عن اللبن الموجود فى الثدي.
- ٢- أن لا يباع لبن الأدمية الحرة، ولا مانع من التبرع به.
- ٣- أن لا تؤدى أعمال هذه البنوك إلى محظورات شرعية، مثل كشف العورات.
- ٤- أن تكون الألبان ألبان أمهات سليمات.
- ٥- أن لا تكون ألبان هذه البنوك بديلة عن الرضاعة الثديية.
- ٦- أن تعرف صاحبة اللبن، إذا كان اللبن كاللبن الموجود بالثدى، وأن يعلم أهل الطفل بصاحبة اللبن، حتى لا تختلط الأنساب.
- ٧- أن يكون القائمون فى أجهزة هذه البنوك أمتاء موثوقين.



الخاتمة والتوصيات

بعد هذا الاستعراض المتواضع لآراء العلماء والباحثين المعاصرين في مسألة بنوك الحليب البشري فإننا نرى أن المسألة خلافية وستبقى خلافية لعدم وجود دليل صحيح صريح على كيفية الرضاع المحرم الذي تخوف منه العلماء، ويمكن التوفيق بين الرأيين في المسألة كما أشرنا سابقاً، ونميل إلى منع إنشاء مثل هذه البنوك ما لم تدع ضرورة إلى ذلك، وهي بقدرها وضوابطها وشروطها الشرعية، ويمكن أن نجمل الخاتمة والتوصيات بالآتي:

- ١- لا يوجد دليل من القرآن أو السنة صريح على إباحة أو تحريم مثل هذه البنوك .
- ٢- منع إنشاء بنوك الحليب البشري في العالم العربي والإسلامي.
- ٣- منع بيع حليب الأمهات وجواز التبرع به.
- ٤- اعتبار الرضاع المحرم ما كان مصاً من الثدي مباشرة ونحو ذلك، والرخصة إذا خلط اللبن بغيره أو طبخ أو صنع أو نحو ذلك.
- ٥- ألا تؤدي أعمال هذه البنوك إلى محظورات شرعية ونتائج سلبية حال إنشائها عند الضرورة.
- ٦- أن تكون الألبان ألبان أمهات سليمات في حالة إنشاء هذه البنوك عند الضرورة.
- ٧- الاحتفاظ بسجلات أسماء المتبرعات والمتفعين.
- ٨- الاهتمام بالرضاعة الثديية، والابتعاد عن الرضاعة الصناعية.
- ٩- ضرورة الاهتمام بقضايا الأسرة والطفولة وإجراء الدراسات المختلفة فيهما.
- ١٠- المقارنة بين الدراسات العلمية الشرعية والدراسات العلمية الأخرى، وإعادة النظر فيها بين الحين والآخر.

المراجع

- ١- أبحاث فقهية فى قضايا طبية معاصرة: د. محمد نعيم ياسين، دار النفائس ، الأردن.
- ٢- الاختيار لتعليل المختار: عبد الله بن مودود الموصلى، مصطفى البابى.
- ٣- الأشباه والنظائر: زين العابدين بن إبراهيم بن نجيم، دار الكتب العلمية ، بيروت.
- ٤- البحر الرائق شرح كنز الدقائق: زين الدين إبراهيم بن نجيم.
- ٥- بحوث ودراسات وقرارات مجمع الفقه الإسلامى المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامى.
- ٦- بدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع: علاء الدين أبو بكر بن مسعود الكاسانى، مطبعة الإمام بالقاهرة.
- ٧- بداية المجتهد ونهاية المقتصد: أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبى، دار المعرفة ، لبنان.
- ٨- بنوك اللبن: د. عبلة الكحلوى، دار الرشاد ، القاهرة.
- ٩- تبیین الحقائق شرح كنز الدقائق: فخر الدين عثمان بن على الزيلعى، دار المعرفة، بيروت.
- ١٠- جواهر الإكليل شرح مختصر الشيخ خليل: صالح بن عبد السميع الآبى الأزهرى، دار الفكر ، بيروت
- ١١- حاشية الخرشى على مختصر خليل: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الخرشى، دار صادر، بيروت.
- ١٢- رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار "حاشية ابن عابدين": محمد أمين بن عابدين، دار الفكر.
- ١٣- سنن ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزوينى، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربى ، بيروت.

- ١٤- شروط الرضاع المحرم في الفقه الإسلامي: د. محمد نجيب عوضين المغربي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ١٥- صحيح البخارى: محمد بن إسماعيل البخارى، دار إحياء الكتب العربية.
- ١٦- فتاوى معاصرة: د. يوسف القرضاوى.
- ١٧- فتح البارى شرح صحيح البخارى: شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن على بن محمد ابن حجر العسقلانى، دار إحياء التراث العربى، بيروت.
- ١٨- كشاف القناع عن متن الإقناع: منصور بن يونس بن إدريس البهوتى، مطبعة الحكومة.
- ١٩- المبسوط: شمس الدين السرخسى، دار المعرفة، بيروت.
- ٢٠- المجموع شرح المذهب: أبو زكريا يحيى بن شرف النووى، دار الفكر.
- ٢١- المحلى: أبو محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهرى، دار الفكر.
- ٢٢- مفنى المحتاج إلى معرفة معانى ألفاظ المنهاج: محمد الخطيب الشربيني، المكتبة الإسلامية.
- ٢٣- المنقح: موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسى، المطبعة السلفية.
- ٢٤- المذهب: أبو إسحاق إبراهيم بن على الشيرازى، مطبعة عيسى البابى وشركاه بمصر.
- ٢٥- الموسوعة الفقهية الكويتية: وزارة الأوقاف، الكويت.
- ٢٦- نظام الأسرة فى الإسلام: د. محمد عقله، مكتبة الرسالة الحديثة، عمان.
- ٢٧- يسألونك فى الدين والحياة: د. أحمد الشرباصى، دار الجليل، بيروت.

تساوي إصلاح جنوح الجنسيتين بالضرب في القرآن الحكيم

بقلم: د. نوح الفقير (*)

المقدمة

الحمد لله؛ الذي خلق فسوى، وقدر فهدى، وأخرج المرعى، فجعله غثاء أحوى،
والصلاة والسلام على النبي المصطفى (، وعلى آله وصحبه، ومن به اقتدى
فاهتدى.. وبعد؛

فإن بنى آدم في القرآن مكرمون مفضلون، وهم في إنسانيتهم متساوون،
وبشعوبهم وقبائلهم يتعارفون، ويتواصلون، ويتسبون، ويتقوى الله -تعالى-
بتفاضلون؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]، قال
الله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]

والمسلمون بالتشريعات الإسلامية له يتنعمون، ويشتغلون بما به يتسامون،
وبدينهم يعتزون، ويفتخرون، وبغيره لا يدينون؛ لأنهم للوصول إلى الجنة يأملون،
وفي سبيل نعيمها يكدون؛ ولإرضاء الخالق سبحانه يعبدون، وهم خلفاء الله في
الأرض؛ وعلى الملائكة مفضلون؛ وعلى البر والتقوى يتعاونون، وهم بذلك
مأمورون؛ وفي ذلك فليتنافس المتنافسون؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ
وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ
العِقَابِ﴾ [المائدة: ٢].

والأسرة الإسلامية بأفرادها بالسعادة مغمورون؛ ولإنشاء جيل فريد يسعون،

(*) مديرة الإنماء في القوات المسلحة الأردنية.

ولتحقيق الاستخلاف في الأرض ينشطون، وعلى إعمارها يتعاونون، والصراط القويم سالكون، وعلى العفاف يجتمعون، وبالطهارة والنقاء يتصفون، وهم للطيبات آكلون، وللخبائث مجتنبون، وبنقاء السريرة والحب والتودد ينظمون حياتهم وينعمون، وهم عن الفواحش بعيدون، وهم لها كارهون.

ولقد أثيرت حول نصوص القرآن المتعلقة بتنظيم الأسرة الكثير من الشبهات؛ وكان منها شبهة ضرب الزوج زوجته إذا نشزت؛ وعلى نهجهم في الطعن بالقرآن لم يذكروا ضرب الرجل وجلده إذا استحق هذه العقوبة في القرآن؛ كالذي زنى أو قذف، وإنما قصرنا شبهتهم حول المرأة؛ ولا يخفى سوء النية، وخبث الطوية.

والحق أن الجنسين يضربان في أحوال مخصوصة؛ دون تفريق بين الذكر والأنثى؛ ومن ثم آثرت أن أكتب تحت عنوان (تساوي إصلاح جنوح الجنسين بالضرب في القرآن الحكيم)، فإن وفقت فمن الله، وإن أخطأت فمن نفسي ونقصي؛ وحسبي أنني بين الأجرين أدور، أصبت أو أخطأت.

المبحث الأول

لمحات في الأطر الشرعية لتنظيم العلاقات الأسرية

الزواج آية من آيات الله -تعالى-، وطريق التقاء شطرى النفس الواحدة؛ بغية الوصول إلى الستر، والسكن، والإحصان، وهو السبيل الشريف لتكوين الأسرة السليمة؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].

ولقد شرع الله العليم بخائنة الأعين وما تخفى الصدور من التشريعات ما يحفظ كرامة الزوجين، ويبين دورهما في بناء الأسرة، وضمان سلامتها؛ وحماية حقوق أفرادها ودفع المضرة عنها، وربطها برباط الأرحام ليم الانسجام، ووثق هذه العلاقات بالتقوى ومراقبة الله -تعالى-؛ قال الله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١]، ويشعر الفاصل القرآني في الآية المباركة (إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) بأن الحياة الزوجية تحت الرقابة الدائمة، وأن من التساهل أن يعتبر الزوجان أنفسهما بعيدين عن هذه الرقابة، ثم إن أى ترتيب للعلاقات الأسرية لا ينسجم مع المبادئ والمنطلقات الإسلامية، ولا يمثل روح الإسلام، ولا غاياته، ولا مقاصده، لاشك أنه سيوردها الموارد؛ لخروجه عن الرقابة والعناية، وإذا نظرنا إلى مجمل الآيات القرآنية والسنة النبوية نجد أن جوهر العلاقة الزوجية مؤسس على المودة والرحمة والإحسان، ويظل حاكم العلاقة الزوجية دائماً الشرع الشريف، بمبادئه السامية.

١- دور الزوجين الصالحين في سعادة الأسرة: لا يخفى أن الزوج والزوجة شريكان في إنشاء الأسرة؛ ومرتبطان ببعضهما ارتباط اللباس بالملبوس؛ قال الله -تعالى- في وصف الزوجين: ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ﴾ [البقرة: ١٨٧]، وعلى

كاهل كل من الزوجين تقع مسؤولية تنظيم الأسرة، ورعايتها، حتى تؤتى أكلها، ونجنى ثمرها ببناء أجيال يتحلون بالقوة والأمانة، والكرامة اللاتقنة بهم، لمواجهة تحديات العصر، وحمل رسالة الإسلام، والإعانة على البر والعرفان بالجميل؛ ولتكون الأسرة المحضن، الساكن الهادي، المطمئن، المستور، المصون، الآمن؛ لينشأ كل فرد فيها قوياً، أميناً، قادراً على الأداء المتميز.

ولقد أناط الإسلام بالزوج توفير الحاجات الضرورية، وتوفير الحماية لأسرته، كي تتفرغ الأسرة لوظيفتها الخطيرة، ومنحه من الخصائص في تكوينه العضوي والعصبي والعقلي والنفسي ما يعينه على أداء وظائفه هذه، وزوده باستخدام الوعي والتفكير قبل الحركة والاستجابة؛ لأن وظائفه كلها؛ بداية من الصيد الذي كان يمارسه في أول عهده بالحياة، إلى القتال الذي قد يضحي بروحه من خلاله؛ لحماية أسرته، إلى تدبير معاشه، إلى سائر تكاليفه في حياته؛ ولأن وظائفه كلها تحتاج إلى قدر كبير من التروي قبل الإقدام، وإعمال الفكر، والبطء في الاستجابة بوجه عام، ومن ثم يجب الزوج أن يستأثر بالقرارات التي تتعلق بوظيفته، وهذا من أبرز جوانب القوامه التي وكلت إلى الرجل، والتي لها أسبابها؛ من توزيع الوظائف والاختصاصات، وتكليف كل جنس بالجانب الميسر له، فكان عدلاً، ولا يظلم ربك أحداً.

ولقد خص الله النساء دون الرجال بأن سمى سورة من السور الطوال باسمهن؛ هي سورة النساء، والزوجة التي هي ركن الأسرة الأساسي واحدة منهن، وهي التي تنبع منها حياة الأسرة، ويلتف حولها، ويقف على أكتافها، ويتناول من يدها كل أعضاء الأسرة روح الحياة ومادتها ودفئها وأمنها، وتكفل ثمرة اتصالها بالرجل، وتكد وتسهر لحماية نفسها وأولادها في آن واحد، وهذه مهام ضخام جسم، غير هينة ولا يسيرة، فلا تؤدي بدون إعداد عضوي ونفسي وعقلي عميق؛ يعينها على أداء وظيفتها، ولقد زودت بالرقه والعطف فطرة؛ للاستجابة العاجلة لمطالب الطفولة؛ لأن حاجات الطفل تتطلب قضاء فورياً، واستجابة سريعة مريحة، ولا تسع الوعي والتفكير البطيء، وقد تكون قسرية، ولكنها قسرية لذيذة، مهما يكن فيها من المشقة والتضحية.

إنها مسائل خطيرة، وهي أكبر من أن تتحكم فيها أهواء البشر، وأكبر من أن تترك لهم يخبطون فيها خبط عشواء، وحين ترك تكوين حياة الزوجين لهما ولاهوائهما بدت جلوية مفاسد التخلي عن الوحي، وهددت البشرية تهديداً خطيراً في وجودها، وفي بقاء الخصائص التي تقوم بها الحياة الإنسانية وتميز، وما أصاب الحياة البشرية من تخبط وفساد، ومن تدهور وانهيار، ومن تهديد بالدمار والبور، فبسبب مخالفة قواعد الإسلام، فاهتزت سلطة القوامه في الأسرة، أو اختلطت معالمها، أو شذت عن قاعدتها الفطرية الأصلية.

٢- مثلية بالمعروف: يتساوى الجنسان الذكر والأنثى في الإنسانية والكسب والاكْتِسَاب في القرآن الكريم؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَلَا تَمْتَنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ [النساء: ٣٢]. وقال الله -تعالى-: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَّصِدِّقِينَ وَالْمُتَّصِدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الاحزاب: ٣]، وروى في سبب نزول هاتين الآيتين عن أم سلمة أنها قالت لرسول الله ﷺ: (يَغْرُؤُ الرِّجَالُ، وَلَا تَغْرُؤُ النِّسَاءُ، وَإِنَّمَا لَنَا نَصْفُ المِيرَاثِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى ﴿وَلَا تَمْتَنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ قَالَ مُجَاهِدٌ: فَأَنْزَلَ فِيهَا ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ﴾ وَكَانَتْ أُمُّ سَلْمَةَ أَوَّلَ ظَعِينَةٍ قَدِمَتْ الْمَدِينَةَ مَهَاجِرَةً (١). وقال الله -تعالى-: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، والمثلية هنا لا تعنى المشابهة والمطابقة في تفاصيل الحقوق ودقائقها وأنواعها، وإنما هي المشابهة في أصل وجود الالتزام بحقوق كل طرف تجاه الآخر، وهي متوازنة متكافئة، لكنها متغايرة في بعض الجوانب؛ فالرجال والنساء

(١) رواه الترمذى في الجامع؛ كتاب تفسير القرآن، باب سورة النساء، حديث رقم ٣٠٢٢؛ قال أبو عيسى: (هذا حديث مرسل ورواه بعضهم عن ابن أبي نجيح عن مجاهد مرسلًا أن أم سلمة قالت كذا وكذا).

متساوون أمام الله سبحانه وتعالى، لا فرق بينهما، ولا فرق في نظرة الإسلام لهما من حيث كسبهما للثواب أو حتى الكسب الاقتصادي المشروع، ولا من حيث حرمتها في الاختيار، ولا دورهما في توجيه المجتمع للصالح والسداد؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبة: ٧١]، وقال تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يظْلَمُونَ نَقِيرًا﴾ [النساء: ١٢٤]، ولا يخفى أن هذه النظرة المتساوية تختلف حين يقرر رجل وامرأة بناء حياة زوجية مشتركة، مما يترتب على ذلك بناء قوانين جديدة، يفترض في كل من الرجل والمرأة - وهما شطرا النفس الواحدة - الالتزام بها كحدود لله سبحانه وتعالى، وإن خرق أى قانون منها يعد تجاوزا للقوانين التقوى في العلاقات الزوجية.

٣- المرأة راعية في بيت زوجها: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ قَالَ وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)^(١)، وفي مسلم: (وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ)^(٢)، وفي هذين النصين من الدلالة على مسؤولية المرأة في تقويم نهج الأسرة؛ ولا يعزبن عن بالك أن المرأة داخلة في المراد من الحديث الذي رواه مسلم: (أَنْ عَانَدَ بِنَ عَمْرُو، وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ دَخَلَ عَلَى عُبَيْدِ اللَّهِ بْنِ زِيَادٍ فَقَالَ: أَيُّ بَنِي إِثْنِي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: إِنْ شَرَّ الرَّعَاءِ الْحَطْمَةُ)^(٣) قَالَ النَّوَوِيُّ فِي شَرْحِ الْحَدِيثِ: (قَوْلُهُ ﷺ: (إِنْ شَرَّ الرَّعَاءِ الْحَطْمَةُ) قَالُوا: هُوَ الْعَنِيفُ فِي رَعِيَّتِهِ لَا يَرْفُقُ بِهَا

(١) رواه البخاري: كتاب الجمعة رقم ١١، باب الجمعة في القرى والمدن رقم ١١، حديث رقم ٨٩٣.

(٢) رواه مسلم؛ كتاب الإمارة، ٣٣، باب فضيلة الإمام العادل ٥ حديث رقم ١٨٢٩.

(٣) مسلم، كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل ٥ حديث ١٨٣٠.

في سوقها، ومرعاها، بل يحطّمها في ذلك، وفي سقيها وغيره، ويزحم بعضها ببعض بحيث يؤذيها ويحطّمها^(١)، ولا شك أن مصطلح الرعاء الوارد في الحديث ينطبق على رعاية الأسرة، كما ينطبق على رعاية الدولة؛ ومن انطبقت عليه هذه الأوصاف فهو بعيد عن الرقة واللين، ومتمرس بالعنف المشين.

٤- أثر مراعاة حدود الله في دفع المكروه عن الزوجين: شرع الإسلام ضوابطاً وحدوداً واضحة؛ لتنظيم العلاقة بين الزوجين، وحذر من التعدي عليها وتجاوزها، ففي آيتين متتاليتين من سورة البقرة يتحدث القرآن الكريم عن هذه الضوابط، تحت عنوان (حدود الله)، ويكرر هذا العنوان لها ست مرات في الآيتين؛ يقول تعالى: ﴿إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [البقرة: ٢٢٩]. وفي الآية التي تليها يقول الله -تعالى-: ﴿فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ لِيُنْذِرَ لِقَوْمٍ يُعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٣٠]، حتى لو حصل الخلاف ينبغي أن تبقى حدود الله -تعالى- هي المسيطرة؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَبَّغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأُمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرَحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لَتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٣١].

إن هذه الضوابط التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها تساعد على إشاعة روح المودة بين الزوجين، وتوثيق العلاقات الحميمة، وإصلاح ذات البين بين الزوجين حين تظل من أحدهما بوادر النشوز والتمرد والعصيان؛ فإن تعلقاً بالشرع الشريف ولم يتجاوزا حدود الدين الحنيف فهما في المنار المنيف، والجو الأليف.

(١) النووي؛ يحيى بن شرف، محى الدين، شرح صحيح مسلم، المطبعة المصرية ومكتبتها، ج ١٢ ص ٢١٦

المبحث الثاني

ضرب الجنسين وسيلة لمعالجة النشوز
ولعقوبة انتهاك الحرمات

يغلب على السلوك البشري الاختلاف وتباين الآراء ووجهات النظر، وهو أمر من طبيعة البشر؛ فلا تخلو أسرة من خلاف، ولا يخلو زوجان من مشكلات، ولقد أرسى الإسلام قواعد وآداب التعامل بين الزوجين، وبين طرق تأديب الزوج زوجته في حالة نشوزها، وجعل الضرب بشروطه وحدوده أسلوباً من أساليب معالجة النشوز، وأضاف إليه قبلاً وبعدها ما يعده عن واقع الأسرة وخيالها وفكرها، وبين كفيته، وحرى بكل زوجين أن يطلعا عليها ويعملا بها استجابة لله ولرسوله ﷺ.

١- معانى الضرب في لغة العرب والقرآن:

قال الراغب^(١): (الضرب: إيقاع شيء على شيء، ولتصور اختلاف الضرب خولف بين تفاسيرها، كضرب الشيء باليد والعصا والسيف ونحوها، قال: ﴿فَأَضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾ [الأنفال: ١٢]، ﴿فَضْرِبَ الرَّقَابَ﴾ [محمد: ٤]، ﴿فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا﴾ [البقرة: ٧٣]، ﴿أَنْ اضْرِبَ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾ [الأعراف: ١٦٠]، ﴿فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمِينِ﴾ [الصفات: ٩٣]، ﴿يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ﴾ [محمد: ٢٧]، وضرب الأرض بالمطر، وضرب الدراهم، اعتباراً بضرب المطرقة، وقيل: له: الطبع، اعتباراً بتأثير السمّة فيه، وبذلك شبه السجّية، وقيل لها: الضريبة والطبيعة، والضرب في الأرض: الذهاب فيها وضربها بالأرجل؛ قال تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ [النساء: ١٠١]، ﴿وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ﴾ [آل عمران: ١٥٦]، وقال: ﴿لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ﴾ [البقرة: ٢٧٣]، ومنه: ﴿فَأَضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقاً فِي الْبَحْرِ﴾ [طه: ٧٧]، وضرب الفحل الساقّة تشبيهاً بالضرب بالمطرقة، كقولك: طرقها، تشبيهاً بالطرق بالمطرقة، وضرب الخيمة بضرب

(١) الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، أبو القاسم، المفردات في غريب القرآن، المكتبة التوفيقية ص ٢٩٨

أوتادها بالمطرقة، وتشبيها بالخيمة قال: ﴿وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ﴾ [آل عمران: ١١٢]، أى: التحفتهم الذلة التحاف الخيمة بمن ضربت عليه، وعلى هذا: ﴿وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ﴾ [آل عمران: ١١٢]، ومنه استعير: ﴿فَضْرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا﴾ [الكهف: ١١]، وقوله: ﴿فَضْرِبْ بَيْنَهُمْ سُورًا﴾ [الحديد: ١٣]، وضرب العود، والناى، والبوق يكون بالأنفاس، وضرب اللبن بعضه على بعض بالخلط، وضرب المثل هو من ضرب الدراهم، وهو ذكر شيء أثره يظهر فى غيره، قال تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا﴾ [الزمر: ٢٩]، ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا﴾ [الكهف: ٣٢]، ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ﴾ [الروم: ٢٨]، ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ﴾ [الروم: ٨]، ﴿وَلَمَّا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَثَلًا﴾ [الزخرف: ٧]، ﴿مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا﴾ [الزخرف: ٥٨]، ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [الكهف: ٤]، ﴿أَفَضْرِبْ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا﴾ [الزخرف: ٥].. انتهى.

أقول: لا يخفى أن معنى ما نحن فيه هو المعنى الأول؛ وهو قوله: (كضرب الشيء باليد، والعصا، والسيف ونحوها).

٢- الجلد للزاني والقاذف من الجنسين من غير رافة:

الزنا والقذف جريمتان متعلقتان بالشرف والعفة، وفيهما من التعدى على أعراض المسلمين ما لا يخفى؛ ولذلك جعل الله -تعالى- على الزانى والقاذف من الجنسين الذكر والأنثى الحد بالجلد من غير رافة؛ قال الله -تعالى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحَرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالَّذِينَ يُرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [النور: ٢-٥]، وكذا الذين يرمون أزواجهم من الرجال جعل الله -تعالى- لهم أحكاماً؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَالَّذِينَ يُرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا

أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ وَالْخَامِسَةُ أَنْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ وَلَوْ لَا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿النور: ٦-١٠﴾، والتأمل في هذا الحكم الأخير (اللعان) يتبين له مدى حرص الشريعة الإسلامية على أعراض المسلمين، بل إن النسل وما يتعلق به أصل من الأصول الخمسة التي حافظ عليها الدين الإسلامي.

٣- ضرب الزوجة في شرع من قبلنا؛

ورد في القصص القرآني أسلوب معالجة الخلاف بين الزوجين بالضرب؛ ومن ذلك ضرب رسول الله أيوب عليه السلام زوجته؛ قال الله -تعالى-: ﴿وَخَذَ بِيَدِكَ ضَغْنًا فَاضْرَبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ [ص: ٤٤]، قَالَ الْقُرْطُبِيُّ^(١) فِي تَفْسِيرِهَا: (كَانَ أَيُوبُ حَلَفَ فِي مَرَضِهِ أَنْ يَضْرِبَ امْرَأَتَهُ مِائَةَ جَلْدَةٍ؛ وَفِي سَبَبِ ذَلِكَ أَرْبَعَةُ أَقْوَالٍ:

أحدها: ما حكاه ابن عباس أن إبليس لقيها في صورة طيب فدعته لمداواة أيوب، فقال: أداويه على أنه إذا برئ قال: أنت شفيتني، لا أريد جزاء سواه. قالت: نعم، فأشارت على أيوب بذلك، فحلف ليضربنها، وقال: ويحك ذلك الشيطان.

الثاني: ما حكاه سعيد بن المسيب، أنها جاءت به بزيادة على ما كانت تأتيه من الخبز، فخاف خيانتها فحلف ليضربنها.

الثالث: ما حكاه يحيى بن سلام وغيره؛ أن الشيطان أغواها أن تحمل أيوب على أن يذبح سخلة تقرباً إليه، وأنه يبرأ، فذكرت ذلك له فحلف ليضربنها إن عوفي مائة.

الرابع: قيل: باعت ذوائبها برغيفين؛ إذ لم تجد شيئاً تحمله إلى أيوب، وكان أيوب يتعلق بها إذا أراد القيام، فلهاذا حلف ليضربنها، فلما شفاه الله أمره أن يأخذ ضغناً فيضرب به، فأخذ شماريخ قدر مائة فضربها ضربة واحدة).

(١) القرطبي؛ محمد بن محمد، أبو عبد الله، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٧، ج ١٥

وقال ابن كثير^(١) في رسول الله أيوب عليه السلام: (الصحيح أنه من سلالة العيص بن إسحاق، وامرأته قيل: اسمها ليا بنت يعقوب، وقيل: رحمة بنت أفرائيم)؛ فالظاهر أن ضرب زوجة رسول الله أيوب عليه السلام كان أخف من النشوز المعروف في شريعة الإسلام؛ فهو أبعد ما يكون عن الطعن في العفة؛ وهي زوجة نبي قطعاً، وبنت نبي احتمالاً.

والحاصل أن ضرب الزوج لزوجته وارد في شرع من قبلنا، وشرع من قبلنا شرع لنا إن لم يرد في شرعنا ما ينسخه كما هو معلوم.

٤- نشوز الزوج ومعالجته:

الرجل إن كان زانياً أو قاذفاً فقد مرّ حكمه؛ أما إن كان ناشزاً، غير مؤدّ حقوق زوجته أو مرتكباً أحد أسباب فشل الحياة الزوجية فقد عالج القرآن هذا النشوز بقوله تعالى: قال الله -تعالى-: ﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ [النساء: ١٢٨]، ولقد نزلت هذه الآية بسبب ففي البخارى^(٢): عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ﴿وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا﴾ قَالَتْ: (الرَّجُلُ تَكُونُ عِنْدَهُ الْمَرْأَةُ لَيْسَ بِمُسْتَكْتَرٍ مِنْهَا يُرِيدُ أَنْ يُفَارِقَهَا فَتَقُولُ: أَجْعَلُكَ مِنْ شَأْنِي فِي حِلٍّ، فَنَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ فِي ذَلِكَ)؛ قال ابن حجر العسقلاني^(٣): (ليس بمستكثر منها؛ أى فى المحبة والمعاشرة والملازمة.... وعن على أنها نزلت فى المرأة تكون عند الرجل تكره مفارقتها، فيصلطحان على أن يجيئها كل ثلاثة أيام أو أربعة).

(١) ابن كثير؛ إسماعيل بن عمر، أبو الفداء، عماد الدين، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، مكتبة النصر

الرياض، ط ١، ١٩٦٦، ج ١ ص ٢٢١

(٢) صحيح البخارى؛ كتاب تفسير القرآن ٦٥ باب وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا رقم ٢٤، حديث ٤٦٠١

(٣) ابن حجر العسقلاني؛ أحمد بن على، فتح البارى بشرح صحيح الإمام أبى عبد الله محمد بن إسماعيل

البخارى، إشراف محب الدين الخطيب، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي المطبعة السلفية، ج ٨ ص ٢٦٦

ويتحقق نشوز الزوج بتمرده على حقوق زوجته الواجبة عليه؛ من النفقة، والعلاقة الجنسية، والمبيت عندها في ليلتها، وحسن المعاملة، فإذا أخلّ بأحد هذه الحقوق فإن أمام الزوجة وسائل دفاع كثيرة؛ منها المطالبة بأداء حقها وعدم السكوت والاستسلام، ومنها الوعظ بالتخاطب الوجداني، والتذكير بحدود الله -تعالى-، والتحذير من سخط الله -تعالى- على الظالم ومقته الظالمين، وتحذيره من مضاعفات اضطراب حياتهما الزوجية، وانعكاس ذلك على نفسيتهما، وعلى الأولاد؛ ومن الوسائل انتزاع حقوقها المالية؛ وذلك إذا امتنع زوجها عن النفقة عليها، أو قصر في ذلك، ولم تجد معه المطالبة والوعظ، جاز لها أن تأخذ مقدار نفقتها من أمواله بدون إذنه؛ فعن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ هُنْدًا بِنْتُ عُتْبَةَ قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ أَبَا سُفْيَانَ رَجُلٌ شَحِيحٌ؛ وَلَيْسَ يُعْطِينِي مَا يَكْفِينِي وَوَلَدِي إِلَّا مَا أَخَذْتُ مِنْهُ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ، فَقَالَ: خُذِي مَا يَكْفِيكَ وَوَلَدَكَ بِالْمَعْرُوفِ متفق عليه واللفظ للبخاري^(١)، وقد ترفع الأمر إلى الحاكم الشرعي؛ ليتنزع حقوقها، والحكم الشرعي يقف إلى جانبها غالباً، ويدافع عن حقوقها، ويلزم الزوج بوظائفه تجاهها، وعدم إيذائها، ويلزمه بالمعاشرة معها بالمعروف، وأمام الحاكم خيارات؛ بحسب حال الزوج الناشز ومصلحة الأسرة.

٥- وجه عدم تشريع ضرب المرأة لزوجها الناشز:

يعرف الصغير قبل الكبير أن خلقة المرأة لا تمنحها قدرة على الرجل، ولم يضع القرآن هذا الأمر سلاحاً في يد المرأة ضد الرجل الطائش؛ وإنما فوض الأمر إلى من هو أقوى منه؛ إلى الحاكم، وهو أجدر وأحرى أن ينفذ أمر الله -تعالى-؛ ورد المظالم. ومن الجدير ذكره أن المرأة ترغب الرجل العزيز؛ الذي لا يذل بالضرب؛ لأن العزيز الذي لا يهان أقدر على حمايتها من الذي يعجز عن حماية نفسه؛ فضلاً عن حماية زوجته، ويذود عن حياض أسرته؛ ولا يتصور عاقل ولا يتوقع من رجل يهان

(١) رواه البخاري كتاب النفقات ٦٩ باب إذا لم يتفق الرجل للامرأة أن تأخذ بغير علمه ما يكفيها وولدها بالمعروف، رقم ٩ حديث ٥٣٦٤، وسلم كتاب الأقضية ٣٠ باب قضية هند ٤ حديث ١٧١٤

بالضرب في أسرته أن يحمل روحه على راحته؛ ليدافع عن أمته ودينه؛ فلا هي تحب أن يضرب زوجها، كما لا يطيب لها أن تضربه هي إن كانت سوية الخلق، وإذا ضرب زوجته من غير نشوز منها ضربه الحاكم^(١)، وهو أقدر عليه.

٦- ضرب المرأة الناشز:

لم يرد في القرآن إباحة لضرب الزوج زوجته إلا مرة واحدة في حال النشوز؛ قال الله -تعالى-: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَحَافُونَ نُسُوزَهُنَّ فَعُظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيراً وَإِنِ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِن اللَّهَ كَانَ عَلِيماً خَبِيراً﴾ [النساء: ٣٤-٣٥]، والآية نص في ضرب المرأة في حالة معينة، ووقت معين.

٧- معنى نشوز المرأة:

النشوز في اللغة: الارتفاع. قال الطبري^(٢): (أما قوله: ﴿نشوزهن﴾ فإنه يعنى استعلاءهن على أزواجهن، وارتفاعهن عن فرشهن بالمعصية منهن، والخلاف عليهم فيما لزمهن طاعتهم فيه، بغضاً منهن، وإعراضاً عنهم)، فالمرأة الناشز هي المرتفعة على زوجها، أو التاركة لأمره، أو المعرضة عنه، المبغضة له، أو التي تستخف بحق زوجها، وتحب فراقه؛ أو تخرج من بينه بغير إذنه، أو ترفض فراشه، وقد تجتمع جميع هذه الأوصاف في امرأة، وقد تتصف ببعضها، أو أكثرها، وقد قصرها بعض العلماء على أمور؛ قال ابن قدامة الحنبلي^(٣): (معنى النشوز معصيتها لزوجها فيما له عليها مما أوجب له النكاح وأصله من الارتفاع مأخوذ من النشز؛ وهو المكان المرتفع؛ فكان

(١) الموسوعة الفقهية الكويتية ج ٤٠ ص ٣٠٥.

(٢) الطبري؛ محمد بن جرير، أبو جعفر، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق مجموعة، إشراف أستاذ عبد الحميد مذکور، دار السلام للطباعة والنشر، مصر، ط ١، ٢٠٠٥، ج ٣ ص ٢٢٩٢.

(٣) ابن قدامة؛ عبد الله بن محمد، أبو محمد، المغنى، مكتبة الرياض، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ج ٧ ص ٦١١.

الناشر ارتفعت عن طاعة زوجها فسميت ناشزاً، فمتى امتنعت من فراشه، أو خرجت من منزله بغير إذنه، أو امتنعت من الانتقال معه إلى مسكن مثلها، أو من السفر معه فلا نفقة لها، ولا سكنى في قول عامة أهل العلم؛ أما مخالفتها له في غير ذلك المذكور فلا يعتبر ناشزاً، ولا تترتب عليه أحكام النشوز.

وكذا الرجل إذا خالف ما يقتضيه عقد الزوجية من التزامات بحسب جعل الشارع؛ فالنشوز صفة تنطبق على كل واحد من الزوجين؛ إذا لم يلتزم بحقوق الآخر عليه، مع التزام الآخر بحقوقه.

٨- ارتباط نشوز المرأة بالعضة:

قد نسي المرأة استعمال سلاحها الأثوى وضعف الرجل الجنسي تجاهها ضد زوجها، وقد لاحظ الإسلام العلاقة بين الرجل والمرأة في الإثارة الجنسية، ونظّمها فسمح للزوج أن يتناول الجنس بشكل شبه مفتوح، وحث الزوجة على التجاوب معه كما في البخاري^(١) أن النبي ﷺ قَالَ: (إِذَا بَاتَتِ الْمَرْأَةُ هَاجِرَةً فَرَأَتْ زَوْجَهَا، لَعَنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ)، وفي مسلم^(٢): (وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ! مَا مِنْ رَجُلٍ يَدْعُو امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهَا، فَتَأْتِي عَلَيْهِ، إِلَّا كَانَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ سَاحِطًا عَلَيْهَا، حَتَّى يَرْضَى عَنْهَا)، ومعنى الحديث: أَنْ اللَّعْنَةَ تَسْتَمِرُّ عَلَيْهَا حَتَّى تَزُولَ الْمَعْصِيَةُ بِطُلُوعِ الْفَجْرِ وَالِاسْتِغْنَاءِ عَنْهَا، أَوْ تَوْبَتِهَا، وَرَجُوعِهَا إِلَى الْفِرَاشِ، وَفِي الْحَدِيثِ (وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَا تُؤَدِي الْمَرْأَةُ حَقَّ رَبِّهَا حَتَّى تُؤَدِيَ حَقَّ زَوْجِهَا وَلَوْ سَأَلَهَا نَفْسُهَا وَهِيَ عَلَى قَتَبٍ لَمْ تَمْتَنِعْ)^(٣)، وَالْقَتَبُ لِلجَمَلِ كَالْإِكَافِ لغيره، وَقِيلَ: إِنْ نَسَاءَ الْعَرَبُ كُنَّ إِذَا أُرْدُنَّ جَلَسْنَ عَلَى قَتَبٍ، وَيَقْلَنَ إِنَّهُ أَسْلَسَ لِحُرُوجِ الْوَلَدِ^(٤)، وَمَعْنَى الْحَدِيثِ: الْحَثُّ لِهَنْ عَلَى مَطَاوِعَةِ أَزْوَاجِهِنَّ، وَأَنَّهُ لَا يَسْمَعُنَّ الْاِمْتِنَاعَ فِي هَذِهِ الْحَالِ، فَكَيْفَ فِي غَيْرِهَا.

(١) البخاري؛ كتاب النكاح ٦٧، باب إذا باتت المرأة مهاجرة فراش زوجها ٨٥، حديث ٥١٩٣.

(٢) مسلم؛ كتاب النكاح ١٦، باب تحريم امتناعها من فراش زوجها رقم ٢٠، حديث ١٤٣٦.

(٣) رواه أحمد في مسنده ج ٤ ص ٣٨١، وابن ماجه؛ كتاب النكاح ٩، حديث ١٨٥٣.

(٤) ابن منظور، محمد بن مكرم، جمال الدين، دار صادر، بيروت، ج ١ ص ٦٦١؛ وابن الأثير، المبارك بن محمد،

مجد الدين، أبو السعادات، النهاية في غريب الحديث والأثر، دار إحياء التراث، بيروت، تحقيق محمود الطناحي

ج ٤ ص ١١.

لكن الإسلام لفت نظر الزوج إلى ضرورة مراعاة الحالات الخاصة التي تمر بها الزوجة؛ فلها أحوال خاصة، وقد تتأذى بسبب مرضها، وللزوج في مثل هذه الأحوال أن يتزوج امرأة أخرى إن لم يكن عنده غيرها.

٩- التزام التقوى في العلاقة الجنسية:

التقوى تجلب السعادة للبيت، وتنتشر الحب فيه، وقد جلبت السعادة للبشرية عموماً؛ قال الله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١]، وقال الله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَأَمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [الحديد: ٣٨]، وقد حث الله سبحانه الزوجين على تقوى الله -تعالى- وعدم تجاوز حدود الله؛ قال الله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١]؛ فليس لأحد الزوجين أن يقوم بأى عمل من شأنه أن يعكر صفو الحياة الزوجية برفض حدود الشرع، فللزوج حقوق؛ والزوج أصل المرأة؛ قال القرطبي^(١): (لو لم يكن إلا أن المرأة خلقت من الرجل فهو أصلها)، فالأحرى بالفرع أن يراعى حق أصله، وأن يحترم مشاعره؛ كما جرى بالأصل أن يوفر الحياة الكريمة وحسن المعاشرة لفرعه، وعلى هذا النهج من التعاون ترتوى الشجرة من ماء الحياة، وتعلوها الخضرة والنضرة.

ومن هنا نفهم معنى الحديث في البخاري^(٢) عَنْ أَنَسٍ (كَانَ أَكْثَرَ دُعَاءِ النَّبِيِّ) ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾، والذي أخرجه مسلم^(٣) بلفظ

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج ٣ ص ١٢٥

(٢) البخاري؛ كتاب الدعوات، ٨٠، باب قول النبي: ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً رَقْم ٥٥ حديث ٦٣٨٩ والآية ٢٠١ البقرة

(٣) مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار ٤٨ باب فضل الدعاء باللهم آتانا في الدنيا حسنة، وفي الآخرة

حسنة وقنا عذاب النار، ٩، حديث ٢٦٩٠

(سَأَلَ قَتَادَةُ أَنَسًا: أَي دَعْوَةٌ كَانَتْ يَدْعُو بِهَا النَّبِيُّ ﷺ أَكْثَرَ؟ قَالَ: كَانَ أَكْثَرَ دَعْوَةٍ يَدْعُو بِهَا)، نقل ابن حجر^(١) عبارات السلف في تفسير الحسنة أنها الزوجة الصالحة.

والحسنة في الدنيا تشمل كل مطلوب دنيوي؛ من عافية، ودار رغبة، وزوجة حسنة، وولد بار، ورزق واسع، وعلم نافع، وعمل صالح، ومركب هنيئ، وثناء جميل^(٢)، أما معصية أحد الزوجين للأخر فهي مصدر شقاء وبؤس للأسرة بتمامها؛ لا يخفى ذلك على كل ذي لب.

١٠- المرأة الناشز قد تضرب زوجها،

إن تجرأت المرأة على النشوز والعصيان، ورفضت حقوق الزوج فيما يتعلق بعفته، وإشباع حاجته الجنسية، فلن ترعوى في ضرب زوجها! وقد حدث هذا، وهناك مؤتمرات في العالم تعقد للانتصار للأزواج الذين يرضخون تحت نير ظلم الزوجة وعنفها، ولا حول لهم ولا قوة إلا بما يتحصلون عليه من شجب واستنكار، وقبول بالواقع محافظة على الأسرة والأولاد.

والناشز إن لم تضرب زوجها فقد تفعل ما هو أصعب على الزوج؛ بأن يظا فراش زوجها من يكرهه الزوج؛ وهو عليه أشد وأنكى.

١١- ﴿فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَاتَبِعُوا عَلَيْهِمْ سَبِيلاً﴾ :

هذا العنوان جزء من آية قرآنية، ولا يخفى إن طاعة الزوجة لزوجها مجلبة للهناء والرخاء، ومغلق لأبواب الشحناء والبغضاء والنفور، وأن الزوجة كلما أخلصت في طاعة زوجها ازداد الحب والولاء وتوارث ذلك الأبناء فساد جو السعادة، وانقشع جو الشحناء.

والطاعة حق للزوج ربه الشرع على الزوجة، ومدلول هذا الحق أن تلين له، ولا تمنع في فعل ما ليس فيه مخالفة للشرع، ومغضبة للرب، من واجباتها الزوجية، وليست طاعة الزوجة لزوجها انتقاصاً لإنسانيتها، وبالمقابل أمر الله -تعالى- الزوج بعدم البغى إن أطعن، وأدين ما عليهن من حق الزوج؛ قال الله -تعالى-: ﴿فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَاتَبِعُوا عَلَيْهِمْ سَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيراً﴾ [النساء: ٤٣]. ومن المعلوم أن

(١) ابن حجر؛ فتح الباري، مرجع سابق، ج ١١ ص ١٩١

(٢) الصابوني، محمد علي، مختصر تفسير ابن كثير، دار القرآن الكريم بيروت، ط ٧، ج ١ ص ١٨٢

المرأة لا تجبر على خدمة زوجها؛ وإلا لكان يجب عليها أن تستأجر من يقوم بخدمته عند عجزها، ولكن إن فعلت ذلك من طيب خاطر فإنما لحسن العشرة، كما أنه لا يعالجها إن مرضت ولكن بحسن العشرة؛ وبذلك يكون الإسلام قد نظم الحياة الزوجية على أسس سليمة وقوية ومعقولة، فيها كل مقومات بناء المجتمع السوي السليم؛ الذي تحفه السعادة والاطمئنان والود، وإذا كان الإسلام قد حدد للزوجين حقوقاً وواجبات، فإن ذلك انطلاقاً نحو توضيح اللغة التي تجمع بين الأزواج، بشكل يكون فيه كل طرف عارفاً بحقوقه وواجباته، حتى لا تصبح الحياة فوضى لا صراط لها، وبعيدة عن كل عناصر الخلاف والمنازعة.

وينبغي على الزوج أن ينظر إلى زوجته بعين الحب والعطف والمسامحة والإعراض عن الهفوات، كما قال الرسول ﷺ: (اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا؛ فَإِنَّهُنَّ خُلِقْنَ مِنْ ضَلَعٍ، وَإِنَّ أَعْوَجَ شَيْءٍ فِي الضَّلَعِ أَعْلَاهُ، فَإِنْ ذَهَبَتْ تَقْيِيمُهُ كَسَرْتَهُ، وَإِنْ تَرَكْتَهُ لَمْ يَزَلْ أَعْوَجَ، فَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا)^(١) أي: أوصيكم بهن خيراً، فاقبلوا وصيتي فيهن، واعملوا بهن، وقال ابن حجر في فتح للباري^(٢): (في الحديث الندب إلى المداراة؛ لاستمالة النفوس، وتآلف القلوب، وفيه سياسة النساء يأخذ العفو منهن، والصبر على اعوجاجهن، وأن من رام تقويمهن فإنه الانتفاع بهن مع أنه لا غنى للإنسان عن امرأة يسكن إليها، ويستعين بها على معاشه، فكأنه قال: الاستمتاع بها لا يتم إلا بالصبر عليها)، وفيه رمز إلى أن التقويم برفق بحيث لا يبالغ فيه ولا يترك فيستمر أعوج فالمبالغة ممنوعة وتركها على العوج ممنوع وخير الأمور أوسطها.

وليس حسن الخلق عند الرجل أن يكف آذاه عن زوجته، بل أن يحتمل الأذى منها؛ فيحلم على طيشها وغضبها؛ تأسياً برسول الله ﷺ الذي كان يمازح زوجاته؛ حتى إنه كان يسابق عائشة في العدو؛ فسبقته يوماً، فقال لها: هذه بتلك؛ فمن عائشة: (أَنَّهَا كَانَتْ مَعَ النَّبِيِّ (فِي سَفَرٍ، قَالَتْ: فَسَابَقْتُهُ فَسَبَقْتُهُ عَلَى رِجْلِي، فَلَمَّا حَمَلْتُ اللَّحْمَ سَابَقْتُهُ فَسَبَقْتُهُ فَقَالَ: هَذِهِ بَتِلْكَ السَّبَقَةِ)^(٣).

(١) البخاري؛ كتاب النكاح رقم ٦٧ باب الوصية بالنساء ٨٠ حديث ١٨٦ ٥ ومسلم كتاب الرضاع رقم ١٧ باب الوصية بالنساء حديث رقم ١٤٦٨

(٢) ابن حجر، فتح الباري. مرجع سابق، ج ٩ ص ٢٥٤

(٣) أبو داود؛ كتاب الجهاد، باب في سبق على الرجل رقم ٦٨، حديث ٢٥٦١

المبحث الثالث

ضرب المرأة الناشز لثون من ألوان العلاج
مسبوق بالوعظ والهجر وسابق على التحكيم

قال الله -تعالى-: ﴿وَاللَّائِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْغَوْا حُكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحُكْمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ [النساء: ٣٤-٣٥]، والآية نص في أن ألوان العلاج متعددة؛ ومرتبة عند العلماء؛ وهي:

١- الوعظ؛

إذا ظهرت مؤشرات على حالة التمرد والنفور والعصيان من قبل الزوجة، على حقوق الزوج، فينبغي أن يكون الحديث والحوار والتذكير هو الخطوة الأولى في حل ما قد يثور من خلاف، وتنبغي المبادرة إلى معالجة هذه الحالة، نفسياً وفكرياً، بانفتاح الزوج على زوجته، وتلمس دوافعها إلى هذه التصرفات، ومخاطبة وجدانها وعقلها، بأن اضطراب علاقتها الزوجية ليس في مصلحتها دنيا وآخرة، وتحذيرها من غضب الله -تعالى-، ومن تدمير مستقبلها العائلي، ومناقشة الأفكار والتصورات والدوافع الباعثة على التمرد، وإثبات خطئها، بالأسلوب المقتنع، والطريقة المؤثرة، والمعاتبة وقد تستلزم الحالة تكرار الموعدة وتعدد أساليبها، أما استخدام أسلوب الأمر والنهي، ومقابلتها بالقهر والزجر، فهو لا يحقق المطلوب وقد يؤدي إلى نتيجة عكسية.

عن ابن عباس: ﴿فعظوهن﴾ يعني: عظوهن بكتاب الله، قال: أمره الله إذا نشزت أن يعظها ويذكرها الله ويعظم حقه عليها، وعن مجاهد: يقول لها: اتقى الله وارجمي إلى فراشك، فإن أطاعته فلا سبيل له عليها^(١).

إن نفس المرأة خاصة قابلة للتأثر وتقبل الموعدة الحسنة التي ينتقى فيها الكلام الطيب والوقت المناسب، فتقبلها بشكل سريع، كما أنه يزول أثرها بسرعة، ولذلك

(١) السيوطي، عبد الرحمن بن الكمال، جلال الدين، الدر المنثور في التفسير المأثور، دار الفكر، ج ٢ ص ٥٢١.

لا بد أن تكرر فى أوقات متفاوتة، ويبين لها فى كل مرة وجهة نظره فى الأمر الذى يسوؤه منها، ويشعرها بأن هذا التصرف لا يناسبه ولا يليق بها، ويبيّن لها رأى الشرع الذى هو مصدر تحكيمنا فى أخلاقنا ومعاملتنا، فإذا كان الأمر مخلاً بالعرف، شرح لها وجهة نظره ونظر الناس لهذا الأمر، كما أنه لا بد أن يستمع منها لسبب صدور هذا الموقف منها.

ومن المعلوم أن الإسلام ساد البشرية بالدعوة، وحسن المعاملة، والقدوة الحسنة برسول الله ﷺ والصحابة من بعده؛ فالرسول ﷺ قاد الدعوة، وأخرج أناساً من الجاهلية والنعرة القبلية إلى الإسلام بالإقناع والوعظ، وصبر على هذا الأسلوب مدة طويلة، حتى انتشر الإسلام، ووصل إلينا.

إن الكلام إذا خرج من القلب وصل إلى القلب، وما خرج من اللسان لا يتجاوز الأذنان، ولكن هناك صنف من النساء لا ينفع معه اللين والكلام فقط، فتطرق القرآن لعلاجها.

٢- الهجر فى المضجع:

إذا لم تصغ الزوجة إلى حديث زوجها ولم تجد الموعدة قبولا، ولم تنجح فى تغيير موقف الزوجة، فيصبح من الضروري أن ينتقل إلى الفعل بعد النصح والقول، وذلك بهجرها فى فراش النوم بالانفراد عنها وقت النوم، أو أن يدير ظهره لها إذا ناما فى مكان واحد، ولا يكلمها، ولا يذر نكاحها.

وذلك عليها شديداً؛ لأنه يضغط بإعراضه عنها على شخصيتها، وفى ذلك إظهار لغيظه لعدم مبالاتها بوعظه وإرشاده، خاصة وهى تعلم ضعف الرجل فى حاجته إليها، وقلة صبره على إعراضها، فإذا رأت منه عزوفاً عن فراشها، وهجرأ للمضجع، أدركت بفريزتها خطورة الأمر وجديته، وكثيراً ما تعود المزاة عن الإعراض، وتدرک أن علاقتهما فى خطر حقيقى، فتراجع وتؤوب إلى رشدتها، وتعود بين الزوجين روابط المودة والتراحم.

٣- الضرب:

فإن رجعت الزوجة الناشز بما سبق من الوعظ والهجر وإلا بدأت مرحلة حرجة، تنذر بالخطر؛ الذى قد يدمر الحياة الزوجية، ويقضى عليها بقصد أو بدون قصد، ولا

يمكن أن تستمر الحياة الزوجية على تلك الحال؛ التي بلغته حياتهم الأسرية، وما سنتهى إليه من الانهيار، وحينئذ يلجأ إلى الخيار المرّ الضرب.

والأسئلة التي لا تنفك عن هذا الحكم هي: متى يضرب؟ وهل الضرب لون من ألوان الألم، والأذى الجسدي، والمهانة النفسية، والذي يهدف إلى قهر المرأة؟ وهل مثل هذا القهر والإخضاع بوسائل الإيلام والمهانة يعين نفسياً على تولّد مشاعر المحبة والألفة والرحمة بين الأزواج، ويحكم صلات الولاء والانتماء بينهما، ويقوى دوافع العفة وحفظ الغيب، ويحمي كيان الأسرة من الانهيار والتفكك، خاصة حين يؤخذ نى الحسبان واقع العلاقات الاجتماعية في المجتمع المسلم المعاصر من إثارة للشبهات حول أحكامه، وحلوله للمعضلات؟

(أ) متى تضرب المرأة؟

ورد في صحيح مسلم ^(١) أن النبي ﷺ قال في خطبة حجة الوداع: (فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ، وَأَسْتَحَلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يُوَطَّئَنَّ فُرُوسَكُمْ أَحَدًا تَكْرَهُونَهُ، فَإِنْ فَعَلْنَا ذَلِكَ فَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُسْرِحٍ)، وقال النووي ^(٢): (المختار أن معناه: أن لا يأذن لأحد تكرهونه في دخول بيونكم، والجلوس في منازلكم، سواء كان المأذون له رجلاً أجنبياً، أو امرأة، أو أحداً من محارم الزوجة، فالنهي يتناول جميع ذلك، وهذا حكم المسألة عند الفقهاء؛ أنها لا يحل لها أن تأذن لرجل أو امرأة ولا محرم ولا غيره؛ في دخول منزل الزوج، إلا من علمت أو ظنت أن الزوج لا يكرهه؛ لأن الأصل تحريم دخول منزل الإنسان حتى يوجد الإذن في ذلك منه أو ممن أذن له في الإذن في ذلك، أو عرف رضاه باطراد العرف بذلك ونحوه، ومتى حصل الشك في الرضا ولم يترجح شيء ولا وجدت قرينة لا يحل الدخول ولا الإذن، والله أعلم).

أقول: في الوصية بالنساء في أعظم موسم للحج وخاتمه وأجمعه ما فيه من

(١) مسلم؛ كتاب الحج ١٥ باب حجة النبي (حديث رقم ١٢١٨).

(٢) النووي؛ شرح صحيح مسلم، مرجع سابق، ج ٨ ص ١٨٤.

الحكم، والتأكيد على حقهن، ولا يجوز الضرب ولا يحين وقته إلا إذا حصل المشروط بحديث النبي ﷺ، ورسول الله ﷺ هو المبين للقرآن بسنته.

(ب) مراعاة حال المضرروب:

فرق القرآن الكريم بين الجلد والضرب، فنص على أن الجلد من غير رافة للزاني من الجنسين؛ قال الله - تعالى -: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ أَنْ تُؤَدَّبُوا بِمَا لَمْ يُغَيِّرْ دِينَكُمْ فَذَكَرَ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ﴾ [النور: ٢٠]، سكت عن كيفية ضرب المرأة الناشز؛ فدل على أن معالجة نشوز المرأة يتحقق بأدنى ضرب، وأنه برافة.

ومما ينبغي ملاحظته مراعاة الشريعة لحال المضرروب، واحتماله للعقوبة، فإذا كان جسمه ضعيفاً لا يحتمل، أو كان مريضاً، فإنه يؤخر إلى أن يقوى على احتمال العقوبة، فإذا كان ضعفه طبيعياً بحيث لا يرجى له قوة، فإنه يجمع له أعواد بقدر العقوبة، ويضرب بها مرة واحدة، ولا يقام الحد على النساء والحامل حتى تضع وتبرأ من مرضها، ومن هذا كله يتضح لك أن الشدة في العقوبة إنما هي بالنسبة للفساجر الأقوياء، الذين يؤذون الناس، بما يوجب حقدهم عليهم، وعدم الصفح عنهم، وهؤلاء شرهم على أنفسهم، وعلى المجتمع شديد، فلا ينبغي لأحد أن يرحمهم في أي زمان ومكان.

(ج) عدد الضرب:

أما عدد الضرب فأدناه ضربة واحدة وأقصاه عشر، وذلك نظير أكثر التعزير؛ قال الرسول ﷺ: (لَا يُجْلَدُ أَحَدٌ فَوْقَ عَشْرَةِ أَسْوَاطٍ، إِلَّا فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ) (١).

(د) كيفية ضرب المرأة:

يجب على الزوج أن يراعى التخفيف في هذا التأديب؛ فإذا أبلغته الضرورة إلى الضرب، أن يضرب ضرباً مشابهاً لضربه ولده لتأديبه، فينبغي ألا يوالى الضرب في محل واحد وأن يتقى الوجه، فإنه مجمع المحاسن وأعظم ما تهتم به المرأة، ولا يضربها بسوط ولا بعصا، وإنما يضربها ضرباً غير مسبح، يعود كالسواك، ولا يكسر لها عظماً

(١) مسلم: كتاب الحدود رقم ٢٩ باب قدر أسواط التعزير رقم ٩ حديث رقم ١٧٠٨.

ولا يجرح بها جرحاً، وعلى أن لا يطال الضرب الوجه والبطن، وأماكن الجمال، ومواضع الضعف.

هـ. رأى ابن عباس أن الضرب بالسواك ورأى غيره بنحو منديل ملفوف: وأخرج ابن جرير^(١) عن عطاء قال: قلت لابن عباس: ما الضرب غير المبرح؟ قال: بالسواك ونحوه. وهو في مدلوله النفسى أكثر تأثير من تنبيهه الجسدى؛ فلا يضربها بسوط، ولا بعصا، ولا بخشب، وإنما بالسواك، أو بنحو منديل ملفوف^(٢).

٤- الحكمان:

إذا تعذر حل النزاع والشقاق بين الزوجين داخل نطاق الأسرة، وخرج النزاع بين الزوجين عن نطاق الزوجية وخصوصية علاقتها، فلا بد أن يطرح النزاع والشقاق أمام طرف ثالث؛ أمام الحكمين؛ حكم من أهله وحكم من أهلها، لكي ينظر طرف الأهل الثالث فيما شجر من الأمر بين الزوجين، وهما أعرف بيوطن الأحوال وأطلب للإصلاح، وإليهما تسكن قلوب الزوجين، فيعملان على تقريب وجهات النظر، ومعرفة المخطئ منهما، وتوجيهه للصواب، حفاظاً على كيان الأسرة التي هي اللبنة الأولى في بناء مجتمع قوى.

ومما لا يسعنا جهله أنه تنبى مراعاة الترتيب كما رتب القرآن؛ كذا قال جمهور الفقهاء^(٣).

وهكذا فإنّ من الواضح أنّ الترتيبات القرآنية هدفت في كل الأحوال إلى إصلاح ذات البين بين الزوجين وإعانتها على الإصلاح على أسس نفسية وبخطوات وغايات إيجابية، وفي ذلك إقبال من الزوج وحرص منه على العلاقة وإصلاح ذات البين، وتوضيحاً للأمر وما يجده في نفسه وما هو من شأن اختلاف طبعه عن طبعها، وما يرتب ذلك من حقوق له عليها مما قد لا تكون المرأة على علم به، ولا تدرك أبعاده.

(١) ابن جرير؛ جامع البيان، مرجع سابق، ج ٣ ص ٢٣٠٠

(٢) الموسوعة الفقهية الكويتية ج ٤٠ ص ٣٠١

(٣) الموسوعة الفقهية ج ٤٠ ص ٣٠١

المبحث الرابع ضرب المرأة في الهدى النبوي

١- الرفق بالنساء سنة نبوية:

كان الرسول ﷺ أرفق الناس بالنساء، وكان في بادئ الرأي أراد القصاص من زوج امرأة ضربها؛ فقد ورد في (١) أن رجلاً لطم امرأته، فأتت النبي ﷺ، فأراد أن يقصها منه؛ فنزلت ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣٤]، فدعاها فتلاها عليه، وقال: (أردت أمراً وأراد الله غيره)، وكان ﷺ كثيراً ما يوصي بالنساء خيراً؛ وقال: (اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا) (٢)، وكان الرسول ﷺ يسميهن القوارير؛ فعن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: (أَتَى النَّبِيَّ ﷺ عَلَى بَعْضِ نِسَائِهِ وَمَعَهُنَّ أُمُّ سَلِيمٍ فَقَالَ: وَيْحَكَ يَا أَنْجَشَةُ (٣) رُوَيْدَكَ سَوَقًا بِالْقَوَارِيرِ) (٤)، والقوارير: جمع قارورة، سميت بذلك لاستقرار الشراب فيها، وكنى بذلك عن النساء لضعف بنيتهن ورتتهن ولطافتهن، فشبهن بالقوارير من الزجاج، ثم إن ضرب القارورة بعنف لا شك يكسرها، فإن نقرها بلطف ليستشعر قوتها لم يكسرها؛ وشان بين ضربها ونقرها، وهذا أشبه ما يكون بضرب المرأة في الإسلام.

فينبغي أن يقتصر على أقل مقدار يحتمل معه التأثير، فلا يجوز الزيادة عليه مع حصول الغرض منه، وإلا تدرج إلى الأقوى فالأقوى، ما لم يكن مدمياً ولا شديداً مؤثراً، واللازم أن يكون ذلك بقصد الإصلاح لا التشفى والانتقام؛ قال الرسول ﷺ: (لَا تَضْرِبْ ظَهْرَ امْرَأَتِكَ كَضْرِبِكَ أُمِّتِكَ) (٥).

(١) ابن جرير، جامع البيان، مرجع سابق ج ٣ ص ٢٢٨٧.

(٢) متفق عليه، سبق تخريجه.

(٣) أمجشة: غلام أسود حبشي، كان مملوكاً للنبي (يكنى أبا مارية، وكان يحدو في السفر لينشط الإبل).

(٤) البخاري؛ كتاب الأدب ٧٨ ما يجوز من الشعر والرجز والهداء وما يكره منه ٩٠ حديث ٦١٤٩

(٥) سنن أبي داود كتاب الطهارة رقم ١ باب في الاستنثار رقم ٥٥ حديث ١٤٢

٢- لم يضرب رسول الله زوجته قط،

أخرج مسلم^(١) عن عائشة (قالت: مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ شَيْئاً قَطُّ بِيَدِهِ، وَلَا امْرَأَةً، وَلَا خَادِماً، إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَا نِيلَ مِنْهُ شَيْءٌ قَطُّ، فَيَتَّقِمَ مِنْ صَاحِبِهِ، إِلَّا أَنْ يَنْتَهَكَ شَيْءٌ مِنْ مَحَارِمِ اللَّهِ، فَيَتَّقِمَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ)، فلم يضرب رسول الله ﷺ زوجته قط؛ لأنه لم تنتشر أى من زوجاته، وأنكر على من ضرب بدون سبب؛ فترك الضرب أفضل.

٣- ضربين لما ذنرن ولا يضرب الأخيار،

وقد جاء النهي عن ضرب النساء مطلقاً، ففي سنن أبي داود^(٢) قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لَا تَضْرِبُوا إِمَاءَ اللَّهِ، فَجَاءَ عُمَرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: ذَنِرْنَ النِّسَاءَ عَلَى أَزْوَاجِهِنَّ، فَرَخَّصَ فِي ضَرْبِهِنَّ، فَأَطَافَ بِأَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ نِسَاءً كَثِيرًا يَشْكُونَ أَزْوَاجَهُنَّ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: لَقَدْ طَافَ بِأَلِ مُحَمَّدٍ نِسَاءً كَثِيرًا يَشْكُونَ أَزْوَاجَهُنَّ لَيْسَ أَوْلَيْكَ بِخِيَارِكُمْ). وقوله: (ذئر) - بفتح المعجمة وكسر الهمزة - معناه نثر، وقيل: معناه غضب واستب، قال الشافعي: يحتمل أن يكون النهي على الاختيار والإذن فيه على الإباحة، ويحتمل أن يكون قبل نزول الآية بضربهن، ثم أذن بعد نزولها فيه.

قال ابن حجر فتح الباري^(٣): (وفى قوله" لن يضرب خياركم" دلالة على أن ضربهن مباح في الجملة، ومحل ذلك أن يضربها تأديباً، إذا رأى منها ما يكره، فيما يجب عليها فيه طاعته، فإن اكتفى بالتهديد ونحوه كان أفضل، ومهما أمكن الوصول إلى الغرض بالإيهام لا يعدل إلى الفعل، لما في وقوع ذلك من النفرة المضادة لحسن المعاشرة المطلوبة في الزوجية، إلا إذا كان في أمر يتعلق بمعصية الله)، فالأخيار يرون اللاتق سلوك سبيل العفو، والحلم والصبر عليهن، وملايتهن بالتى هى أحسن، واستجلاب خواطرهن بالإحسان بقدر الإمكان.

(١) مسلم؛ كتاب الفضائل ٤٣ باب مباحدهن للأتام، واختياره من المباح أسهله، وانتقامه لله عند انتهاك حرمانه رقم ٢٠ حديث ٢٣٢٨.

(٢) رواه أبو داود كتاب النكاح رقم ٦ باب فى ضرب النساء ٤٣ حديث ٢١٤٦.

(٣) ابن حجر؛ فتح الباري، مرجع سابق، ج ٩ ص ٣٠٤.

وقد ورد في حديث النبي ﷺ: (اضربوهن، ولا يضرب إلا شراركم)^(١)، فالضرب لا يلجأ إليه في كل حال، وإنما يكون على مقدار الذنب لا على مقدار الغضب، وقيل فيه:

«تكفى اللبيب إشارة مرموزة والبعض يفهم بالنداء العالي
والبعض بالزجر دون العصا والعصا رابع الأحوال»

ولا يخفى أنه يحتمل أن نهى النبي ﷺ عن ضربهن قبل نزول الآية، ثم لما ذنرن النساء أذن في ضربهن ونزل القرآن موافقاً له، ثم لماً بالغوا في الضرب أخبر (أن الضرب وإن كان مباحاً على شكاسة أخلاقهن، فالتحمل والصبر على سوء أخلاقهن وترك الضرب أفضل وأجمل.

٤- شتان بين جلدتها ومجامعتها؛

قال النبي ﷺ: (لَا يَجْلِدُ أَحَدُكُمْ امْرَأَتَهُ جَلْدَ الْعَبْدِ ثُمَّ يَجَامِعُهَا فِي آخِرِ الْيَوْمِ)^(٢) قوله ﷺ لا يجلد أحدكم) كذا في نسخ البخارى بصيغة النهي قال ابن حجر^(٣): (في الحديث جواز تأديب الرقيق بالضرب الشديد، والإيماء إلى جواز ضرب النساء دون ذلك، وإليه أشار المصنف بقوله: (غير مبرح)، وفي سياقه استبعاد وقوع الأمرين من العاقل: أن يبلغ في ضرب امرأته ثم يجامعها من بقية يومه أو ليلته، والمجامعة أو المضاجعة إنما تستحسن مع ميل النفس والرغبة في العشرة، والمجلود غالباً ينفر من جلده، فوَقعت الإشارة إلى ذم ذلك، وأنه إن كان ولا بد فليكن التأديب بالضرب اليسير، بحيث لا يحصل منه النفور التام فلا يفرط في الضرب، ولا يفرط في التأديب).

٥- ضعف الأحاديث الداعية إلى الضرب العشوائي؛

لقد وردت روايات ضعيفة تأمر بضرب المرأة والقسوة؛ وهي متناقضة مع ما مرَّ

(١) السيوطي؛ عبد الرحمن بن الكمال، جلال الدين، الجامع الصغير في أحاديث الشير النذير، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١ ص ٤٣، ورمز إليه بضا؛ وقال: ابن سعد عن القاسم بن محمد مرسلأ.

(٢) رواه البخارى كتاب النكاح. باب مَا يُكْرَهُ مِنْ ضَرْبِ النِّسَاءِ.

(٣) فتح البارى، للمجلد التاسع.

في الصحاح؛ ومن الضعيف ما روى عن معاذ قال: أوصاني رسول الله ﷺ بعشر كلمات قال: (لا تشرك بالله شيئاً وإن قُتلت وحرقت، ولا تعقن والديك، وإن أمرك أن تخرج من أهلك ومالك، ولا تترك صلاة مكتوبة متعمداً؛ فإن من ترك صلاة مكتوبة متعمداً فقد برئت منه ذمة الله، ولا تشربن خمراً؛ فإنه رأس كل فاحشة، وإياك والمعصية؛ فإن بالمعصية حل سخط الله، وإياك والفرار من الزحف، وإن هلك الناس، وإن أصاب الناس موت فائت، وأنفق على أهلك من طولك، ولا ترفع عصاك عنهم أدباً وأخفهم في الله)^(١)، ومثله في الضعيف حديث: (علقوا السوط حيث يراه أهل البيت؛ فإنه أدب لهم)^(٢).

(١) قال للحافظ الهيثمي في مجمع الزوائد. المجلد الرابع. كتاب الوصايا. باب وصية رسول الله (ص ٣٩٢)؛ رواه أحمد والطبراني في الكبير، ورجال أحمد ثقات؛ إلا أن عبد الرحمن بن جبير بن نفير لم يسمع من معاذ، وإستاد الطبراني متصل، وفي عمرو بن واقد القرشي وهو كذاب.

(٢) السخاوي؛ محمد بن عبد الرحمن، أبو الخير، المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، مكتبة المنى، ١٩٥٦، ص ٢٨٦. وذكر روايات وسنها رواية البخاري في الأدب المفرد وقال: فيه ابن أبي ليلى، وهو ضعيف.

المبحث الخامس حقائق في الفقه الإسلامي والواقع

١- يحرم ضرب المرأة السوية وضرب الناشز مشروطاً بالسلامة،

الضرب من غير نشوز حرام، وهو أسلوب بغيض، وقد أصبح وسيلة لتلافي ما هو أبغض منه، وكان بمثابة الكى آخر الدواء؛ لأن الإسلام إنما أجاز له للزوج ضمن حدود ضيقة، وإذا ضرب زوجته فضرها مشروطاً بالسلامة؛ فإن أفضى إلى تلف أوجب الضمان عند الشافعية؛ قال النووي^(١): (فإن ضربها الضرب المأذون فيه فماتت منه وجبت ديتها على عاقلة الضارب، ووجبت الكفارة في ماله)؛ فيجب أن لا يكسر فيها عضواً، ولا يؤثر فيها شيئاً، وإلا فقد أحل الله لها منه الفدية.

٢- انعدام البديل غير الإسلامي لمعالجة نشوز المرأة؛

ثبت بالواقع أن بعض الخارجين من الجنسين لا يعودون إلى الصواب إلا بالضرب؛ ولا بد من سلطة محلية تقوم بهذا الإجراء؛ وقد منحه الله -تعالى- للزوج، وهو المسئول في النهاية عن أمر هذا البيت وتبعاته، فإذا لم تفلح جميع الوسائل فإننا أمام حالة من الجموح العنيف لا يصلح لها إلا إجراء مشابه هو الضرب أو الطلاق؛ والأخير مرفوض ومبغوض لأفراد الأسرة كافة، والضرب أقل ضرراً من إيقاعه؛ لأنه هدم لكيان الأسرة، وتمزيق لشملةا، والأسرة مدرسة، تديرها الزوجة، وغالباً ما تقع النساء في الندم إذا طلقت، وتتمنى أن تعود إلى زوجها الذي طلقها بتأولات حين مندم، ولو سحنت المرأة على النشوز لأضرت بالأسرة أكثر من ضرر نشوزها، ولو غرمت أموالاً وهي لا تملكها لربما تهاونت بكرامتها لرفع الغرامة عنها، ولو تخيل المتخيل حلاً آخر لظل حائراً، حتى يعود إلى القرآن الذي عالجه بالضرب بغير قصد الإيذاء، وإنما بقصد التأديب، لذا نص التشريع على أنه ضرب غير مبرح،

(١) النووي، شرح صحيح مسلم، مرجع سابق، ج ٨ ص ١٨٤ .

وإنما تهذيب لكبرياء المرأة وفظافتها فى معاملتها، ولكن ينبغى أن نذكر من جهة أن السلاح الاحتياطى هذا لا يستعمل إلا حين تخفق كل الوسائل السلمية الأخرى.

٢- حقائق فى واقع غير المسلمين؛

يهاجم غير المسلمين مشروعية ضرب المرأة فى القرآن، وهو موضوع قديم متجدد؛ ففى هذا الوقت يتخذ مادة للنيل من الإسلام واتهامه، وتعقد الندوات والمؤتمرات تحت شعار مناهضة العنف ضد المرأة، وهم بذلك ينكرون الحقائق؛ فليتهم خصوصاً المرأة بالناشز، ولم يطلقوا لفظ المرأة؛ لأنهم يعلمون حق العلم أنهم لا يكتفون عند معالجة نشوز المرأة بما جعله الإسلام حلاً؛ وإنما يضربونها، ويلقون بها فى الشارع؛ فلا هى قادرة على المطالبة بحقوقها، ولا برعاية أسرتها، وقد يحصل هذا عندهم من غير نشوز؛ ولذلك تمنى المرأة فى الغرب أن تعيش ضمن أسرة يرعاها زوج؛ يكتفى بها، ويغض بصره عن غيرها، ويمنحها من حنانه وعطفه وجهه، فيتبادلها بدورها الحب بالحب، والمودة بالمودة.

إنهم فى الواقع أغلظ على المرأة مما يظهرون، ولكنهم عند الحديث عن القرآن ترق منهم الطباع حتى تنقطع، بينما أئمتهم يضربون نساءهم؛ فضلاً عن الاعتداء الجنسى، أو التحرش، أو حالات قتل النساء التى تتم على يد الزوج أو الصديق!! ولقد وجدت فى الغرب هيئات لإنقاذ المرأة إذا ضربت، وهناك أماكن إيواء للنساء اللاتى يُضربن، وهناك شركات تختص بالنساء المضروبوات؛ فإذا المرأة ضربت اتصل فوراً بالشركة التى تأتى لإنقاذها، ولولا حدوث الضرب فكيف تستنكر إباحته للضرورة فى دين شامل لجميع أصناف البشر؟

وأما ما حدث فى العالم الإسلامى من حالات مشابهة من ظلم المرأة بضربها من غير نشوز، فإنما هى حوادث فردية، لا تمت إلى الإسلام، والإسلام برىء منها، والشاهد على ذلك القرآن وأحاديث الرسول ﷺ الصحيحة؛ وهى التى تبين ما أجمل من القرآن.

٤- مضار الإسراف فى الضرب:

الإسراف مذموم فى غير الضرب؛ وبالضرب أكد: فمضاره كثيرة أشهرها:

(أ) للزوج أثر كبير فى بناء شخصية الزوجة بعد زواجها، وعندما يتعامل الرجل مع أخطاء زوجته بالضرب فى كل مرة، فإنه سيفرس بيده ضعف ثقتها بنفسها ويزوجها، والشعور بالخوف والظلم، وسيقتل ذلك إلى الأبناء؛ من خلال تربيتها لهم، بدل غرس العزة والشجاعة فيهم.

(ب) الضرب المبرح يجعل المرأة تشعر بأنه لا قيمة ولا احترام لها فى بيتها، بل مجرد خادمة مطيعة للأوامر، ولا يخفى تأثيره فى تربية أبنائها؛ لأنها أضحت غير قادرة على استيعاب زوجها، فكيف بالأسرة بتمامها.

(ج) تشعر المرأة أنها تقابل خصماً ليس مكافئاً لها، فهو مقتول العضلات، وشتان بين سطوته وبين سلاحها الوحيد الذى هو فى أغلب الأحيان البكاء والدموع، فتتكسر شوكتها، وتستمطر رحمة الله لتعالج غلظته.

(د) الضرب الظالم لا يكون على أمر شرعى؛ وإنما يكون على أمر دنيوى تافه، مما يزيد من احتقار المرأة لزوجها فى نفسها، فلن يهنا بالحياة فى بيتها، ولا مع أسرته؛ فلا يطيب طعامه، ولا تنظف ثيابه، ولا هى بالشوشة فى وجهه؛ فكيف يهنا عيشه؟

(هـ) ستضطر المرأة المظلومة أن ترفع أمرها إلى الحاكم؛ وفيه من الحرج ما فيه.

فلتلق الرجل ربه فى زوجته، وليعلم أنها أمانة، استأمنه الله عليها، ثم استأمنه أهلها عليها فى حسن عشرتها وإكرامها، وليستشعر ضعفها، وأنها تخلت عن أسرته، وفى بعض الأحيان تترك وطنها بأسره لأجل الزوج، ثم بعد أن تنجب نراها تضحى براحتها، وتبذل الغالى والنفيس فى سبيل إسعادهم، فليتمس لها الأعداء فى أخطائها، ويحسن استخدام الأسلوب المناسب فى علاج ما يصدر عنها من هفوات، وليحاول الابتعاد عن الضرب، وليعلم أنه ليس محمود العاقبة.



الخاتمة

نتائج البحث

تلخص نتائج البحث بالنقاط الآتية:

- ١- يتمتع الجنسان الذكر والأنثى بالذكر الطيب والتكريم في نصوص القرآن الكريم.
- ٢- الأسرة الإسلامية سعيدة، والقوامة لا تعنى التسلط، وإنما التعاون على إنجازها.
- ٣- العقوبات في القرآن زواجر وجوابر، وهي مختصة بالجنوح والميل عن السبيل القويم، أَرادها الله العليم الحكيم.
- ٤- السنة النبوية الشريفة أرفق بالمرأة من سائر البشر؛ فلم يضرب رسول الله ﷺ قط، وإنما نهى عنه، وما ضربن إلا لما ذُثرن.
- ٥- الزاني والقاذف يجلدان من غير رافة؛ لأنهما لوثا شرف المجتمع، الذي أَراده الله -تعالى- نقيًا طاهرًا، والزنا والقذف جريمتان متعلقتان بالشرف والعفة.
- ٦- الجنسان الذكر والأنثى يُضربان إذا أصرا على النشوز؛ فالمرأة يضربها زوجها، والرجل يضربه الحاكم، مع مراعاة حال المضروب.
- ٧- اتحاد الجنسين بالنشوز؛ وهو أمر متعلق بالعفة، ولا وسيلة لمعالجة نشوز المرأة إلا بالضرب؛ وهو أهون السبل؛ لكنه سبيل مرّ.
- ٨- الفقه الإسلامي يحرم ضرب المرأة غير الناشز، ويأخذ لها حقها وافيًا تامًا.
- ٩- الضرب المسموح به مشروط بالسلامة؛ فالزوج إذا ضرب فأتلف ضمن؛ ويفرم، وقد يجبره الحاكم على الفراق.
- ١٠- لا تقوى المرأة على ضرب زوجها غالباً؛ والحاكم هو الذي يأخذ لها حقها، وهو أقدر عليه.
- ١١- واقع غير المسلمين يدفع الشبه عن القرآن الحكيم.

الرتق العذري

بقلم: د. أحمد شحادة بشير الزعبي (*)

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد؛ سيد ولد آدم، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وعلى التابعين وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

الحمد لله القائل: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢].

والصلاة والسلام على رسوله الكريم؛ سيدنا محمد القائل: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" (١).

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً. وبعد: فإنه من المعلوم أنه لا توجد واقعة إلا والله تعالى فيها حكم، وأنه ينبغى على العلماء والمجتهدين بيان حكم الله تعالى في كل واقعة. ولما كانت النصوص متناهية والحوادث غير متناهية، فقد شرع الله عز وجل مبادئ عامة، ومقاصد شرعية تعين المجتهد على معرفة حكم الله تعالى في هذه القضايا. وقد روى عن سيدنا عمر بن عبد العزيز -رضي الله عنه-: "يحدث للناس من

(*) جامعة عمان الأهلية.

(١) متفق عليه من حديث سيدنا معاوية بن أبي سفيان -رضي الله عنهما-؛ البخاري - مع فتح الباري - كتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين (١ / ٢١٧ رقم ٧١)، وفي عدة مواضع من صحيحه، ومسلم - بشرح النووي - كتاب الإمارة، باب قوله (: لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم (١٣ / ٦٩ رقم ١٩٢٣).

الأقضية بقدر ما يحدثوا من الفجور"^(١)، مما يتطلب بيان حكم الله تعالى في هذه المستجدات والأقضية.

وبناءً على هذا فإن الشريعة الإسلامية، لا يجوز أن تكون بمنأى عن واقع الناس وحياتهم، ويجب على العلماء مواكبة تطور الناس، وبيان الأحكام الشرعية لكل ما استجد من قضايا.

ومن هذه الموضوعات والأقضية التي استجدت موضوع: "الرتق العذري"، أو "ترقيع غشاء البكارة"، وهو موضوع جديد، كتبت فيه بعض الأبحاث، وصدرت حوله بعض الفتاوى؛ إلا أن ما كتب لا يعبر عن حجم المشكلة، مما يتطلب إعادة الكتابة والنظر في هذا الموضوع، وغنى عن الذكر أن هذه المسألة من النوازل والمستجدات الفقهية، التي لم يرد لها ذكر عند الأقدمين، فضلاً عن النصوص الشرعية من كتاب أو سنة، مما يستدعي الاجتهاد فيها والنظر حسب المقاصد الشرعية والقواعد العامة كجلب المصالح ودرء المفاسد وغيرها.

وهذا ما فعلته في هذا البحث - على قلة البضاعة - فبدأته بتمهيد؛ بينت فيه المراد بالبكارة وبالرتق، وذكرت بعض المعلومات الطبية التي تهمنا في هذا الموضوع، ثم ذكرت الآراء الفقهية الواردة في هذا الشأن وأدلة كل قوم، ومناقشتها والردود عليها، كما أنني - لتسهيل الأمر على القارئ الكريم - لم أفرد الأقوال عن الأدلة ومناقشتها، بل ذكرت الرأي ثم عقبته بأدلة وبالاعتراضات عليه ومناقشتها حتى لا أثقل على القارئ، وحتى لا يتم فصل بين الدليل والردود عليه ومناقشته.

والله تعالى أسأل أن يجنبني الزلل في القول والفعل، وأن يجعل ما كتبه خالصاً لوجهه الكريم، إنه خير مأمول وأكرم مسؤول.

(١) نقلاً عن: القيرواني: رسالة القيرواني (١/ ١٣٢)، أبي الحسن المالكي: كفاية الطالب (٢/ ٤٤٢).

تهييد:

تعريف البكارة: قال ابن منظور: " والبكر الجارية التي لم تفتض، وجمعها أبكار، والبكر من النساء: التي لم يقربها رجل، ومن الرجال: الذي لم يقرب امرأة بعد، والجمع أبكار،... والبكر: العذراء، والمصدر البكارة (بالفتح)...^(١) .

وجاء في مكان آخر: " والعذرة البكارة ؛ قال ابن الأثير: العذرة: ما للبكر من الالتحام قبل الافتضاض، وجارية عذراء: بكر لم يمسه رجل... ؛ ومنه حديث النخعي في الرجل إنه لم يجد امرأته عذراء قال: لا شيء عليه لأن العذرة قد تذهبها الحیضة والثوبه وطول التعنيس...^(٢) .

وجاء في أنيس الفقهاء: " بكارة الجارية: عذرتها، وأصله من ابتكار الفاكهة، وهو أول باكورتها"^(٣) .

ويعرف الأطباء غشاء البكارة بأنه: غشاء رقيق من الأنسجة، يفصل بين الثلث الخارجي والثلث الأوسط من المهبل، ويتكون من طبقتين من الجلد الرقيق، بينهما نسيج رخو غني بالأوعية الدموية، على بعد (٢ - ٥، ٢ سم) من الخارج، وهو محاط ومحمى بالشفيتين (الشفيرين)، وفيه فتحة أو ثقب في وسطه، تسمح بخروج دم الدورة الشهرية إلى خارج الرحم^(٤) .

وتختلف أشكال فتحة غشاء البكارة من فتاة لأخرى ؛ فمنها المستدير، والبيضوي، والهلالی، والغريالی، والمنقسم طولياً، والمشرشر (أو المسنن)، والغشاء ذو الفتحتين، والمطاطی، كما قد يكون هذا الغشاء مسدوداً تماماً، بحيث يمنع نزول دم الحيض مما يستدعي التدخل الجراحي^(٥) .

(١) ابن منظور: لسان العرب (٤ / ٧٨)، وانظر: النوي: تحرير ألفاظ التنبيه (٢٥١) و (٣٠٨).

(٢) ابن منظور: لسان العرب (٤ / ٥٥١).

(٣) القونوني: أنيس الفقهاء في تعريفات الألفاظ المتداولة بين الفقهاء (١٥١).

(٤) انظر: الأستاذ الدكتور كمال نهمي: بحث بعنوان: " رتق غشاء البكارة" مقدم إلى ندوة: " الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية" المنعقد في الكويت (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧ م)، الدكتور محمد محمد الحناوي ؛ أخصائي النساء والتوليد / مستشفى دمياط التخصصي. مقال له على شبكة الانترنت بعنوان: " غشاء البكارة"، موقع: (www.geocities.com/mmhennawy، الدكتور هشام السناني، بحث بعنوان: " غشاء البكارة" منشور على شبكة الانترنت. موقع (www.khosoba.com).

(٥) المراجع السابقة.

وعلى الرغم من أن الغالب في هذا الغشاء أنه رقيق ؛ إلا أنه في بعض الحالات يكون سميكاً جداً بحيث يمتنع على الزوج فضه، مما يستدعي التدخل الجراحي، وكلما تقدمت الفتاة في السن ازداد الغشاء صلابة^(١).

وينتج عن فض البكارة نقاط من الدماء، نتيجة تهتك الشعيرات الدموية التي تلتصق الغشاء بفتحة المهبل^(٢).

كما أن هناك الغشاء المطاطي المتمدّد ؛ الذي يتمدد بالضغط عليه، والذي يمكن معه إتمام عملية الجماع دون أن يتمزق، أو يحدث معه أي نزول للدم، ولا يتمزق إلا بعد الولادة الأولى^(٣).

ولغشاء البكارة فوائده - كما يقول الأطباء - منها أنه دليل على عذرية الفتاة^(٤)، ومنها أيضاً: أنه يحجز الأوساخ والقاذورات الخارجة من السبيلين خارج المهبل^(٥).

ونظراً لأن هذا الغشاء مثقوب ؛ فإنه قد يحدث حمل مع وجود الغشاء، وذلك كاستدخال المنى، أو من خلال الممارسة الجنسية السطحية ؛ يقول الدكتور العناني: "من الممكن أن يحدث حمل للفتاة العذراء، إذا تسرب السائل المنوي عبر الثقب الموجود في غشاء البكارة، فحذار من الممارسة الجنسية المحرمة - حتى وإن كانت سطحية - إذ إن بعض الحالات حدث بها حمل بوجود غشاء البكارة"^(٦).

هذا، ويتمزق الغشاء - قبل الزواج - لعدة أسباب ؛ منها^(٧):

* وجود اتصال جنسي محرّم (الزنا والاعتصاب).

* وقوع حادث لطفلة أو فتاة في منطقة الفرج ؛ كالسقوط، أو الوثب العنيف، أو التصادم الجسدي.

* الألعاب الرياضية العنيفة

(١) العناني: مرجع سابق.

(٢) العناني: مرجع سابق.

(٣) مع العلم بأن عدم وجوده لا يعنى عدم عذريتها.

(٤) العناني: مرجع سابق.

(٥) العناني: مرجع سابق، وانظر: الخناوي: مرجع سابق.

(٦) الخناوي: مرجع سابق.

(٧) المراجع السابقة.

* ركوب الخيل، ومثله الدرجات.

* رقص الباليه العنيف.

* إدخال شيء إلى الرحم.

* الفحص المهبل.

* استخدام الدش المهبل في النظافة الشخصية.

* توجيه تيار مائي قوى جداً إلى المنطقة (الشطاف القوي).

ومما ينبغي ذكره أن الفرق بين البكر والشيبة هو الاتصال الجنسي وليس وجود الغشاء وعدمه ^(١)؛ يقول الدكتور الحناوى: "وفي الحقيقة أن المعيار بين البكر والشيبة إنما هو تابع للعمل أو للفعل الجنسي ليس إلا؛ فإن غشاء البكارة ليس هو العلاقة الحقيقية على العذرية، رغم أهميته لا يمثل وحده دليلاً قاطعاً على عذرية الفتاة من عدمه، فربما أصابها اتهام كاذب بسببه، كما ربما برئت خطأ بسببه أيضاً" ^(٢).

وهذا ما قرره فقهاؤنا؛ يقول الإمام البهوتى فى الشيبة: "لأن الحكمة التى اقتضت التفرقة بينها وبين البكر مباعدة الرجال ومخالطتهم" ^(٣)، وقال أيضاً: "وزوال البكارة بإصبع، أو وثبة، أو شدة حيضة، ونحوه؛ كسقوط من شاقق لا يغير صفة الإذن، فلها حكم البكر فى الإذن؛ لأنها لم تخبر المقصود، ولا وجد وطؤها فى القبل، فأشبهت من لم تزل عذرتها" ^(٤).

هذا، ويقول الدكتور العنانى: "ويمكن للطبيب المتخصص معرفة تمزق غشاء البكارة الناتج عن حادث أو اغتصاب بسهولة؛ إذ إن التمزق فى هذه الحالة يكون حديثاً ومصحوباً بكدمات وإصابات أخرى بمنطقة الفرج وما حولها" ^(٥).

ومعنى رتق الغشاء العذرى: إصلاحه طبيًا ليعود إلى وضعه قبل التمزق.

وتعتمد عملية رتق وإصلاح غشاء البكارة على ^(٦):

(٢) الحناوى: مرجع سابق.

(٤) البهوتى: كشاف القناع (٥ / ٤٧).

(٦) المراجع السابقة.

(١) الحناوى: مرجع سابق.

(٣) البهوتى: كشاف القناع (٥ / ٤٦).

(٥) العنانى: مرجع سابق.

* عدد التمزقات الموجودة وعمقها .

* ما تبقى من الغشاء .

كما أنه يمكن إصلاح الغشاء الرقيق:

* إما عن طريق الخياطة .

* وإما عن طريق عمل غشاء صناعي بإضافة بعض الأنسجة من جدران المهبل .

وهذا أوان الشروع بالمقصود .

اتجه الفقهاء المعاصرون في هذه المسألة إلى اتجاهين ؛ فمنهم من حرم إجراء هذه العملية مطلقاً، ومنهم من أجازها ضمن شروط خاصة، وإليك خلاصة آرائهم وأدلتهم ومناقشتها.

الرأى الأول: المانعون مطلقاً ؛ وإليه ذهب الشيخ عز الدين الخطيب التميمي^(١)، والدكتور محمد المختار الشنقيطي^(٢)، والدكتور محمد خالد منصور^(٣)، والدكتور حسام الدين بن موسى عفانة^(٤)، والدكتور نصر فريد واصل^(٥).

ومما استدل به هؤلاء:

الدليل الأول: أن رتق غشاء البكارة يؤدي إلى اختلاط الأنساب ؛ فقد تحمل المرأة

(١) في بحثه المقدم لندوة: "الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية المنعقد في الكويت (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧) نقلاً عن الأستاذين الفاضلين الدكتور الشنقيطي والدكتور منصور.

(٢) الشنقيطي: محمد بن محمد المختار: أحكام الجراحة الطبية والأثار المترتبة عليها (ص ٤٠٦)، الطائف - مكتبة الصديق، الطبعة الأولى (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م)، وسيشار إليه لاحقاً بـ: الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية.

(٣) منصور: محمد خالد: الأحكام الطبية المتعلقة بالنساء في الفقه الإسلامي (ص ٢١٣)، عمان - دار النفائس للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية (١٤٢٠ - ١٩٩٩)، وسيشار إليه لاحقاً بـ: منصور: الأحكام الطبية.

(٤) أستاذ الفقه وأصوله بجامعة القدس بفلسطين، وفتواه على شبكة الانترنت بتاريخ (١٥ / ١٠ / ٢٠٠٢ م) على موقع (www.islamonlin)

(٥) من مقال على شبكة الانترنت ؛ موقع www.jamila-qatar.com

من الجماع السابق للرتق، ثم تتزوج بعد ذلك، فينسب الولد للزوج الثاني، وهذا حرام^(١).
والحق أن هذا القول لا يعتبر دليلاً ولا شبهة دليل؛ ذلك أن زوال الغشاء لا يعتبر دليلاً على الوطء باتفاق أقوال الأطباء^(٢) والفقهاء^(٣)، فقد ترتكب الفتاة جريمة الزنا ثم تتزوج - دون إجراء عملية الرتق - ويظن الزوج أن زوال الغشاء عند زوجته من أصل الحلقة، أو أن الغشاء من نوع الأغشية المطاطية التي لا تنخرق بالجماع - كما يقول الأطباء^(٤) -، بل قد تأتي الفتاة بتقرير (مزور) من طبيب أو أكثر بأن زوال الغشاء كان بسبب حادث.

وباختصار، لا علاقة بين وجود الحمل وزوال الغشاء حتى يعتبر الرتق مؤدياً لاختلاط الأنساب؛ إذ قد يحدث الحمل مع وجود الغشاء، وقد ينخرق الغشاء بدون جماع - كما هو ثابت طبيًا - وبالتالي لا علاقة للغشاء باختلاط الأنساب.

كما أن إثبات الحمل أصبح من اليسر والسهولة بحيث تستطيع إجراؤه الفتاة في بيتها، وبإمكان الطبيب التأكد من وجود الحمل أو عدمه قبل إجراء عملية الرتق، مما يبطل القول باختلاط الأنساب.

الدليل الثاني: أن رتق غشاء البكارة فيه اطلاع على المنكر، وعون على الخبث^(٥).

الدليل الثالث: كما أنه يحرم شرعاً كشف العورة ولمسها والنظر إليها؛ وهذا ما يجري فعلاً في عملية الرتق؛ فيكون الرتق حراماً^(٦).

- (١) الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٤)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٣)، عفانة: المرجع سابق.
(٢) انظر بحث الأستاذ الدكتور كمال فهمي "رتق غشاء البكارة" المقدم لندوة "الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية" في الكويت (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧ م).
(٣) انظر: الكاساني: بدائع الصنائع (٢٣٢)، الشيرازي: المهذب (٢ / ٣٣٣)، اليهودي: كشف القناع (٥ / ٤٧)، ابن قدامة: المغني (٩ / ٧١).
(٤) كمال فهمي: المرجع السابق، المكان نفسه، هشام العناني: المرجع السابق.
(٥) الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٤)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٣)، عفانة: مرجع سابق.
(٦) الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٥)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٤)، ياسين: محمد نعيم بحث "عملية الرتق العذرى في ميزان المقاصد الشرعية" ضمن كتاب: "أبحاث فقهية في قضايا طبية معاصرة" (ص ٢٣٦)، =

والواقع أن هذين الدليلين دليل واحد، ويمكن الإجابة عنهما: بأن الحاجة لإجراء جراحة الرق هي دفع العار عن الفتاة وأهلها، بل ودفع القتل عن الفتاة نفسها في كثير من الأحيان، ولا شك بأن مقسدة النظر إلى العورة - وهي من التحسينيات كما يقول علماء الأصول - ^(١) تغتفر بالنظر لمصلحة حفظ النفس البشرية، وحفظ الأعراض وهما من الضروريات الخمس، وخاصة إذا كانت الفتاة بريئة من الزنا.

الدليل الرابع: أن الرق فيه غش وتدليس وتزوير الحقيقة على الزوج؛ وهذا محرم شرعاً ^(٢).

وهذا الدليل صحيح إذا كان زوال الغشاء نتيجة ارتكاب فاحشة الزنا، ولكن لا يصح أبداً إذا كان زوال الغشاء بسبب لا يد للمرأة فيه، ولا إثم عليها فيه؛ فالرجل يريد زوجته عفيفة شريفة، وعملية الرق في هذه الصورة لا غش فيها ولا تدليس ولا تزوير، بل هو إعادة للأمر إلى شكله الطبيعي، فالمرأة شريفة عفيفة، وهو ما يريده الزوج، وفي إجراء عملية الرق في هذه الصورة دفع لاحتمالات الطعن في المرأة وفي عرضها وشرفها؛ فضلاً عن إنقاذها من جريمة قتل متوقعة.

= عمان - دار النفائس، الطبعة الأولى (١٤١٦ - ١٩٩٦)، والبحث في أصله من ضمن الأبحاث التي قدمت لندوة: "الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية" المنعقد في الكويت (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧)، وسيشار إليه لاحقاً باسم: الرق العذري، والبحث ذاته منشور في مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية التي تصدر عن كلية الشريعة في جامعة الكويت، السنة الخامسة، العدد العاشر (شعبان - ١٩٠٨ / أبريل - ١٩٨٨ م)، الصفحات (٨٣ - ١٢٤).

(١) يقول الإمام الشاطبي: "وأما التحسينيات؛ فمعناها الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب الأحوال المندسات التي تأنفها العقول الراجحات، ويجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق، وهي جارية فيما جرت فيه الأوليان (الضروريات والحاجيات)؛ ففى العبادات كإزالة النجاسات، وبالجملعة الطهارات كلها وسر العورة وأخذ الزينة... الموافقات (٢ / ٥)، والبوطي: محمد سعيد رمضان: ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية (٢١٩)، بيروت - مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة (١٤١٠ - ١٩٩٠)، عطية: جمال الدين: نحو تفعيل مقاصد الشريعة (٥١)، الكيلاني: عبد الرحمن: قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي (٢٠٥).

أقول: كما ينسب الشفريق بين حجج المصلحة من ضروري وحاجي وتحسيني، وبين حكمها من وجوب وندب وحرمة، وأنه لا تعارض بين الأمرين.

(٢) الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٥)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٤)، نصر فريد واصل: مرجع سابق، ياسين: الرق العذري (ص ٢٣٦).

كما أن إخفاء الحقيقة عن الزوج بقصد السر - خاصة إذا حسنت نيتها -، لا يعتبر غشاً للزوج ولا خداعاً له؛ بدليل ما رواه الإمام مالك في الموطأ: "أن رجلاً خطب إلى رجل أخته، فذكر أنها قد كانت أحدثت، فبلغ ذلك عمر بن الخطاب فضربه أو كاد يضربه، ثم قال: مالك وللخبر؟" (١)، وفي بعض الروايات: "... أفأذكر ما كان منها؟ فقال عمر: هاه؛ لئن فعلت لأعاقبتك عقوبة يتحدث بها أهل الأمصار، أنكحها نكاح العفيفة المسلمة" (٢).

وقال الإمام ابن عبد البر في شرحه لهذا الأثر: "ومعناه عندي - والله أعلم - فيمن تاب، وأقلعت عن غيرها، فإذا كان ذلك كذلك حرم الخبر بالسوء عنها، وحرم رميها بالزنا، ووجب الحد على من قذفها، إذا لم تقم البينة عليها" (٣).

ويقول الأستاذ الدكتور محمد نعيم ياسين: "... أن رتق الطيب بلكارة تمزقت بسبب ليس فيه معصية لا يضيع حقاً لأحد، وليس فيه أى نوع من الغش؛ لأن فعله هذا ليس فيه تدليس على الزوج؛ حيث لم يفوت عليه الوصف الذى اشترطه (٤)، وإنما كان سبباً فى تحقيق هذا الوصف، فى الوقت الذى لم يتسر برتقه بلكارة على عمل مشين، أو معصية كانت الفتاة قد ارتكبتها؛ وهو فى ذلك كالطيب الذى تأتبه فتاة فاقدة السمع أو البصر، فيجرى لها عملية تعيد إليها سمعها أو بصرها، ثم يتقدم لخطبتها شخص، ويشترط أن تكون مبصرة أو سمعية، ثم يتبين له بعد ذلك أنها كانت فى وقت ما عمياء أو صماء، فليس له أن يفسخ الزواج بناءً على ذلك" (٥).

الدليل الخامس: أن رتق غشاء البكارة يفتح أبواب الكذب للفتيات وأهلهن، لإخفاء حقيقة السبب، والكذب محرم شرعاً، فيحرم ما يؤدى إليه وهو الرتق (٦).

كما أن هذا الاستدلال يمكن الإجابة عنه بأن المرأة - رتقت أم لم ترتق - ستخلق

(١) الموطأ للإمام مالك - يشرح السيوطى تنوير الحوالك - (٢ / ٧٨).

(٢) عبد الرزاق: المصنف (٦ / ٢٤٧). (٣) ابن عبد البر: الاستذكار (٦ / ٢٢٠).

(٤) وهو شرط البكارة. (٥) ياسين: الرتق العذرى (٢٤٢).

(٦) منصور: الأحكام الطبية (٢١٤).

الأسباب والتبريرات - صحيحة كانت أم غير صحيحة - التي تنجيبها من المسؤولية ؛ سواء أكان زوال الغشاء بزنى أم بغيره، والكذب - إن هي أرادته - حاصل بالرتق وبغيره.

على أنني أقول: إن الكذب لا يحرم إذا كان السبب الداعي إليه دفع مفسدة أو جلب مصلحة^(١)، كما هو الحال في إصلاح ذات البين، وهنا لا بأس بالكذب إذا دفع عن الفتاة جريمة القتل أو العار.

وفي هذا يقول حجة الإسلام أبو حامد الغزالي: "الكلام وسيلة إلى المقاصد ؛ فكل مقصود محمود يمكن التوصل إليه بالصدق والكذب جميعاً ؛ فالكذب فيه حرام، وإن أمكن التوصل إليه بالكذب دون الصدق ؛ فالكذب فيه مباح إن كان تحصيل ذلك المقصد مباحاً، وواجب إذا كان المقصود واجباً، كما أن عصمة دم المسلم واجبة، فمهما كان في الصدق سفك دم امرئ مسلم قد اختفى من ظالم فالكذب فيه واجب، ومهما كان لا يتم مقصود الحرب أو إصلاح ذات البين أو استمالة قلب المجنى عليه إلا بكذب فالكذب مباح، إلا أنه ينبغي أن يحترز منه ما أمكن ؛ لأنه إذا فتح باب الكذب على نفسه فيخشى أن يتداعى إلى ما يستغنى عنه، وإلى ما لا يقتصر على حد الضرورة، فيكون الكذب حراماً في الأصل إلا للضرورة"^(٢).

ثم قال الإمام: "فهذه الثلاث^(٣) ورد فيها صريح الاستثناء، وفي معناها ما عداها إذا ارتبط به مقصود صحيح له أو لغيره"^(٤).

ومسألتنا هذه فيها حفظ للأعراض وصون للدماء.

الدليل السادس: أن إباحة الرتق يشجع الفتيات على ارتكاب جريمة الزنا ؛ لعلمهن بإمكان عملية الرتق^(٥).

(١) أقول: على أن تكون المفسدة المترتبة على الكذب أعظم من المفسدة المراد دفعها أو المصلحة المراد جلبها.

(٢) الغزالي: محمد بن محمد بن محمد (ت ٥٠٥ هـ)، إحياء علوم الدين (٣ / ١٤٦)، الطبعة الثانية (١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م)، بيروت - دار الفكر.

(٣) الحالات التي رخص رسول الله ﷺ في الكذب فيها ؛ لإصلاح ذات البين، وفي الحرب، وكذب الرجل على زوجته، انظر: النووي: شرح صحيح مسلم (١٦ / ١٥٧) حديث رقم (٢٦٠٥)، وانظر: البيهقي: ضوابط المصلحة (٢٧٢).

(٤) الغزالي: الإحياء (٣ / ١٤٧).

(٥) الشنقيطي: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٤)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٣).

أقول: وبالمقابل فإن القول بعدم جواز الرتق يشجع الفتيات اللاتي فقدن عذريتهن بسبب غير الجماع على الزنا؛ إذ لا يخشين فقد البكارة بسبب الزنا، والتقريب الذي أخذنه من الطبيب أو المستشفى حال الصغر يرتهن من التهمة.

يقول الدكتور محمد نعيم ياسين: "بل إن هذه المفسدة، وهي تشجيع الفاحشة، قد تكون أثراً لامتناع الأطباء عن الرتق، كما أشرنا إليه فيما سبق؛ لأن الفتاة التي تجد نفسها وقد زال دليل عذريتها، وأغلقت الأبواب أمام إعادته، في مجتمعات تؤاخذ على ذلك، ستكون أقرب إلى مطاوعة الشيطان والوقوع في الفاحشة..."^(١).

كما أن فيه ظلماً لكل فتاة عفيفة - زالت بكارتها - وعقاباً لها بجريرة غيرها.

الدليل السابع: كما أن القول بإباحة عملية الرتق يفتح للأطباء أن يلجأوا إلى إجراء عمليات الإجهاض، وإسقاط الأجنة، بحجة الستر، أو بحجة أنها نتيجة للخطيئة^(٢).

ويمكن أن يجاب عن هذا الاستدلال بأنه في غير محل النزاع؛ إذ كلامنا في عملية الرتق وليس في الإجهاض.

كما أن عمليات الرتق والإجهاض عمليات جراحية تخضع لشروط وضوابط شرعية وقانونية تحدد جوازها وشروط إجرائها التي تتعلق بالطبيب أو بالمحل نفسه (من تجرى له العملية)، والتي يتعرض الطبيب المخالف لها لمساءلة ولى الأمر.

ثم ما ذنب الفتاة التي فقدت عذريتها في حادث لا شأن لها فيه، إذا وجد من الأطباء من لا يراعى أصول المهنة وقواعدها وآدابها، فيرتق البكارة، أو يسقط الجنين لكل من طلب منه ذلك.

الدليل الثامن: إعمال القواعد الفقهية، يقضى بعدم جواز إجراء هذا العمل؛ ومنها:

(١) ياسين: الرتق العذرى (٢٤٢).

(٢) الشنقيطى: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٥)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٤)، ياسين: الرتق العذرى (٢٣٦).

أ - " درء المفسد مقدم على جلب المصالح " ؛ ذلك أن المفسد الاجتماعي وغيرها المترتبة على عملية الرق، أعظم من المصالح التي تعود على الفتاة وأسرته والتي يعتبر الرق مظنة لها، وعليه يحكم بحرمة هذا العمل درءاً للمفسدة .

ب - قاعدة " الضرر يزال " و قاعدة: " الضرر لا يزال بغيره " ؛ ذلك أن جواز إزالة الفتاة الضرر عن نفسها وذويها مشروط بالألا يلحق الضرر بالزوج المنتظر، وقاس أصحاب هذا الرأي هذا الحكم على الصورة التي أوردها الفقهاء " لا يجوز للإنسان أن يدفع الغرق عن أرضه بإغراق أرض غيره " (١).

وأجيب عن هذا الاستدلال بأن القواعد العامة تقضى بجواز الرق لا بحرمة ؛ فبناء على قاعدة: " درء المفسد مقدم على جلب المصالح "، يكون الرق جائزاً ؛ لأن الرق يدرأ عن الفتاة مفسدة جلب العار - خاصة إذا كانت بريئة من الزنا -، بل ومفسدة القتل في كثير من المجتمعات العربية، أو على الأقل مفسدة الطلاق، أو العنوسة، كما أنها تدرأ المفسدة أيضاً عن أهل الفتاة (عماتها وخالاتها وأخواتها وبنات إخوانها وأخواتها، وبناتها إن تزوجت) وهذه أعظم من المفسدة التي تلحق الزوج، والقاعدة تقول بأن: " الضرر الأشد يزال بالأخف "، و " يزال أشد الضررين بارتكاب أخفهما ".

ثم إن الضرر اللاحق بالزوج ضرر خاص في حين أن الضرر اللاحق بالفتاة وأهلها ضرر عام، والقاعدة تقول: " يتحمل الضرر الخاص لإزالة الضرر العام ".

كما أنه لا يكون هناك غش للزوج أبداً في حال كون الفتاة بريئة من الزنا، وكان الفتق بسبب حادث لا دخل للفتاة فيه .

وأما كشف العورة فهو من التحسينيات - كما سبق بيانه - فيغتفر في سبيل دفع

(١) المراجع السابقة، الصفحات نفسها.

القتل عن الفتاة، والعمار عنها وعن أهلها ؛ لأن المحافظة على النفس البشرية، والمحافظة على العرض من الضروريات كما هو معلوم.

ويقال مثل الكلام بالنسبة للقاعدة الثالثة ؛ وهى: "الضرر لا يزال بالضرر" ؛ ففى حال كون الفتاة عفيفة، لا يعتبر الرتق غشاً للزوج بحال، وما الرتق إلا إعادة للأمور إلى وضعها الطبيعي.

ثم إننا لو قلنا بحرمة الرتق مطلقاً لأزلنا الضرر بالضرر (الضرر اللاحق بالزوج، والضرر اللاحق بأسرة الفتاة) والضرر لا يزال بمثله ؛ فضلاً عن أن يزال بضرر أكبر منه.

أما فى حال كونها زانية، فالرتق فيه غش للزوج وتدليس عليه، ولكن هذه المفسدة - مفسدة غش الزوج - لا تعادل مفسدة تعريض الفتاة للقتل أو العار - إذا ثابت -، خاصة أننا يجب أن نسين الأحكام لواقعنا، وعليه فلا يجوز أبداً أن نغفل الحال التى عليها كثير من مجتمعاتنا التى تقتل الفتاة بمجرد التهمة أو الشبهة.

الدليل التاسع: وأجاب أصحاب هذا الرأى عن مفسدة التهمة التى قد تعرض لها الفتاة - فى حال براءتها من الزنا -، بأنه من الممكن إزالتها عن طريق شهادة طبية، أو تقرير طبي يقدم من الطبيب أو المستشفى يثبت بها براءة الفتاة، وهذا هو السبيل الأمثل - حسب رأيهم - لإزالة الشبهة عنهم، ومن خلال هذا التقرير تزول الحاجة إلى جراحة الرتق^(١).

والواقع أن هذا القول لا يصلح مع أعراف الناس اليوم وواقعهم، فلا الزوج يقتنع بهذه الوثيقة أو الشهادة ولو صدرت من أرقى المستشفيات، أو أعدل الأطباء، كما أنه من السهل على الفتاة أن تدعى أن زوال الغشاء كان بسبب حادث ما (فهى لن تتورع عن الكذب وهى زانية).

إضافة إلى أن بعض الأطباء لا يتورعون عن إجراء عمليات الرتق والإجهاض، مع ما يرتبه القانون من عقوبة على إجرائهما، أفتتورعون عن إصدار شهادة أو ورقة

(١) الشقيطى: أحكام الجراحة الطبية (٤٠٨)، منصور: الأحكام الطبية (٢١٥).

تثبت براءة الفتاة؟ مما يجعل الزوج متشككاً بأى شهادة أو وثيقة - ولو صحيحة - تصدر من أى جهة طبية.

وقد يصلح هذا التقرير أو الشهادة إذا كانت الفتاة في سن صغيرة، لا يتصور معها مقارفتها للزنا، أما الكبيرة فسيوقعها في الحرج ولو كانت صادقة.

وحتى لو حصلت الصغيرة على تقرير طبي يفيد أن زوال بكارتها كان بسبب حادث فباب الشك سيقى مفتوحاً أمام الزوج؛ في صدق التقرير أولاً، ثم في صدق الفتاة ثانياً، ثم ألا يعتبر هذا التقرير لهذه الفتاة رخصة لمزاولة الزنا - فيما بعد - ودليل براءتها معها؟! قال الشيخ هاني بن عبد الله بن محمد بن جبير: "لكن إعطاء المرأة شهادة طبية عند زوال بكارتها بغير ذنب منها، يفتح أيضاً الباب للفاسدات بأخذ شهادات طبية مماثلة، ومعلوم أن كتابة التقرير الطبي سهل وأيسر من إجراء عملية الرتق"^(١)، حيث تحتاج عملية الرتق إلى مهارة الطبيب المختص وغرفة وأدوات جراحية خاصة، في حين لا يحتاج التقرير أكثر من خاتم الطبيب.

الدليل العاشر: أقول: وما يمكن الاستدلال به لهذا الرأي: أن قانون الأحوال الشخصية الأردني رتب بعض الأحكام الشرعية على وجود غشاء البكارة وعدم وجوده؛ ففي التفريق بين الزوجين بسبب ادعاء الزوجة أن زوجها عنيماً يمهلها القاضي سنة للعلاج، وفي أثناء السنة إن ادعى الزوج الوصول إليها ينظر؛ فإن كانت الزوجة نبيهاً فالقول قول الزوج مع اليمين، وإن كانت بكرأ فالقول قولها بلا يمين^(٢)،

(١) من نص فتواه في شبكة الانترنت.

(٢) انظر المادة (١١٥) من قانون الأحوال الشخصية الأردني؛ ونصها: "إذا رجعت الزوجة القاضي وطلبت التفريق لوجود العيب، ينظر؛ فإن كانت العلة غير قابلة للزوال يحكم بالتفريق بينهما في الحال، وإن كانت قابلة للزوال كالعنة يمهل الزوج سنة من يوم تسليمها نفسها له، أو من وقت بره الزوج إن كان مريضاً، وإذا مرض أحد الزوجين أثناء الأجل، مدة قليلة كانت أو كثيرة بصورة تمتع من الدخول، أو غابت الزوجة، فالمدّة التي تمر على هذا الوجه لا تحسب من مدة الأجل، لكن غيبة الزوج أيام الحيض محسب، فإذا لم تبرأ العلة في هذه المدّة، وكان الزوج غير راض بالطلاق والزوجة مصرة على طلبها يحكم القاضي بالتفريق، فإذا ادعى في بدء المرافعة أو في ختامها الوصول إليها ينظر؛ فإذا كانت الزوجة نبيهاً فالقول قول الزوج مع اليمين، وإن كانت بكرأ فالقول قولها بلا يمين".

وبناء على ما ثبت من وضع الزوجة (بكاراة أو ثيوبه) يكون حكم المهر وما دفعه الزوج من نفقات ؛ فالقول بجواز إجراء عملية الرتق فيه أكل لأموال الناس بالباطل، وتضييع للحقوق ؛ إذ قد تكون الفتاة ثيباً والزوج سليماً من العيب، ولكن الزوجة أجرت عملية الرتق فيضيع حق الزوج، مما يجعل القول بجواز عملية الرتق باطلاً.

ولكن يرد على هذا الاستدلال بأنه لا بد لإثبات حال المرأة (ثيوبه وبكاراة) من الكشف الطبي عليها، والطبيب - كما يقول الأطباء - لا يخفى عليه معرفة البكاراة إن كانت من أصل الخلقة، أو كانت عائدة بسبب عملية رتق^(١).

كان هذا عرضاً لمجمل ما استدلل به أصحاب هذا القول، وما يمكن أن يضاف إليه مع المناقشة والردود، وانتقل الآن للرأى الآخر.

الرأى الثانى: القول بالتفصيل ؛ وممن ذهب إليه الدكتور محمد نعيم ياسين^(٢)، والدكتور توفيق الواعى^(٣)، والشيخ محمد المختار السلامى^(٤)، والشيخ هانى بن عبد الله بن محمد بن جبير^(٥)، والأستاذ الدكتور محمد رأفت عثمان^(٦).

وقد اختلف أصحاب هذا الاتجاه فى الأمور المبيحة لعملية الرتق، وكانت أقوالهم على النحو التالى:

أ - فذهب الشيخ السلامى إلى جواز الرتق فى حالتين ؛ الأولى: للصغيرة غير المطيقة للوطء التى يقطع الطبيب أن زوال غشاء البكاراة عندها لم يكن بسبب الجماع، والثانية: فى حالة حضور الزوج ؛ فقال: " قد يترجع عندى أن الفتاة التى ذهبت عذريتها ؛ إن كان ذلك فى سن مبكر يقطع فيه الطبيب أنها لم تكن بسبب

(١) كما أفادنا ذلك بعض الأطباء .

(٢) ياسين: الرتق العذرى (٢٢٧).

(٣) نقلاً عن الدكتور منصور: الأحكام الطبية (٢١٦).

(٤) مفتى الجمهورية التونسية ؛ انظر: السلامى: الطبيب بين الإعلان والكتمان (٤).

(٥) القاضى بالمحكمة الكبرى بجدة ؛ انظر فتواه على شبكة الانترنت (.http://alsaha.fares.net/sahat).

(٦) انظر: فتواه على شبكة الانترنت موقع (.www.jamila-qatar.com).

جماع ؛ لأنها غير مطيقة، في هذه الحالة فقط يجوز له أن يرتق العذرة، وفيما سوى ذلك لا يجوز له أن يتولى مثل هذه العملية ؛ إلا إذا كان الزوج حاضراً، ورغب في ذلك ؛ لأنه صاحب الحق^(١).

وقد استدل فضيلة الشيخ على جواز الرتق في صورة الصغيرة التي زالت بكارتها بغير الجماع ؛ بأن الفتق قد وقع بغير إرادتها ولا اختيارها^(٢).

وقد اعترض على استدلاله بأمور^(٣):

أ - " لم بين هذا القول على تحصيل مصلحة، أو على درء مفسدة معتبرة ؛ فإن مطلق عدم الاختيار لا يكفي دليلاً لفتح الباب أمام عمليات رتق غشاء البكارة"^(٤).

والحق أن هذا الاعتراض لا يسلم، وهل هناك مصلحة أعظم من دفع العار عن الفتاة وأهلها^(٥) ؟ ومصلحة الحفاظ على بيت الزوجية ودفع مفسدة انهياره في بدايته ؟ ومصلحة حماية الفتاة من جريمة قتل متوقعة ؟

يقول الأستاذ الدكتور محمد نعيم ياسين: " إن الشريعة - كما تقدم - لا ترتب على المرأة التي يظهر تمزق بكارتها أية عقوبة في الدنيا، إذا لم يقترن ذلك باعتراف منها، أو شهادة عدول أربعة عليها، ومع ذلك فإن طائفة من مجتمعاتنا تعاقب هذه المرأة بعقوبات تفوق في شدتها أحياناً ما يعاقب به الشرع امرأة ثبت عليها الزنا بالوسائل الشرعية، فتكون سبباً في تدمير حياتها الزوجية أحياناً، أو في حرمانها من

(١) انظر بحثه: "الطيب بين الإعلان والكتمان" (ص ٦) المقدم لندوة: "الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية" المنعقد في الكويت ما بين (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧)، وانظر: منصور: الأحكام الطبية (٢١١).

(٢) السلامي: الطيب بين الإعلان والكتمان (٤)، وانظر: منصور: الأحكام الطبية (٢١٥).

(٣) انظرها في منصور: الأحكام الطبية (٢١٥) وما بعدها.

(٤) المرجع السابق: المكان نفسه.

(٥) مع ملاحظة أن الشريعة الغراء اشترطت لثبوت تهمة الكفر على الإنسان شاعدي عدل، بينما اشترطت لثبوت جريمة الزنا أربعة عدول، وليست جريمة الزنا بأعظم من جريمة الكفر، ولكن لما للأعراض من مكانة خاصة شدد الإسلام فيها.

الزواج أحياناً، وقد يصل الأمر في بعض المجتمعات إلى إزهاق روحها، فتكون هذه المجتمعات بذلك قد نصبت نفسها قاضياً ظالماً يحكم بما لم يأذن به الله عز وجل، وبناءً على قرائن لا يعترف شرعه الحنيف بها^(١).

ب - كما اعترض على استدلال الشيخ السلامي: "وعلى القول: بأن في هذه الحالة تحصيلاً لمصلحة الستر على الصغيرة في سن مبكر؛ فإن فيه فتحاً لباب التجرؤ على مثل هذا النوع من العمليات لغير هذا السبب، ودرء المفسدة أولى من جلب مصلحة الرتق لها في سن مبكر"^(٢).

وهذا مردود بما سبق أن أجبته به على الدليل الثامن من أدلة المانعين^(٣).

ج - ومن الاعتراضات كذلك ما ذكره الدكتور منصور أيضاً عن هذا الرأي: "إنه لا يستند تفريقه في الجواز بين الصغيرة والكبيرة على علة مقبولة، وكان يلزمه إذا أجازته في الصغيرة أن يجيزه في الكبيرة أيضاً؛ إذ لا معنى للتفريق بينهما، بل قد تكون الكبيرة أكثر احتياجاً للرتق من الصغيرة"^(٤).

أقول: إلا أنه قد يكون هناك معنى للتفريق بين الصغيرة والكبيرة، وهذا المعنى قد يلزم القائلين بحرمة الرتق مطلقاً؛ خاصة إذا كان قولهم بمنع الرتق؛ لأن فيه كشفاً للمعورات؛ إذ الصغيرة لا عورة لها عند بعض الفقهاء^(٥)، وعليه فيكون الرتق للصغيرة جائزاً عند من يقول بحرمة بسبب كشف العورة.

د - وأما ما ذهب إليه الشيخ السلامي من جواز الرتق للمرأة بحضور زوجها وإذنه، فقد اعترض عليه بأن المفسدة المترتبة على الرتق من كشف للمعورات وإضاعة للأموال أعظم بكثير من مصلحة الزوج في المتعة المنتظرة من جراء عملية الرتق؛

(١) ياسين: الرتق العذرى (٢٣٣).

(٢) منصور: الأحكام الطبية (٢١٦).

(٣) انظر ص (١١) من البحث.

(٤) منصور: الأحكام الطبية (٢١٦).

(٥) انظر: الدردير: الشرح الكبير (٤ / ٤٩٥)، الدبباطي: إغاثة الطالبين (٣ / ٢٦٠)، ابن تيمية: شرح العمدة (١ /

٢٤٥)، الشوكاني: نيل الأوطار (٢ / ٥٣).

يقول الدكتور منصور: " أنه لا معنى لرتق غشاء بكارة المرأة بحضور زوجها، ورضاه عن عملية الرتق ؛ لعدم وجود مصلحة تنتظر " (١).

إضافة إلى أن من الممكن أن تترتب مفساد أخرى على هذا القول، وذلك فيما لو عقد الرجل على زوجته، وجامعها قبل الدخول - فتصبح بهذا الجماع ثيباً - ثم أجرت عملية الرتق - بحضور زوجها وموافقته، وحصلت الفرقة بينهما، فيكون الطلاق هنا طلاقاً قبل الدخول وتعطى أحكامه، ثم تزوج على أنها بكر، وفي هذا ما فيه من غش وخداع.

وعليه فيأنتى أرى عدم جواز إجراء هذه العملية لمن سبق وعقد عليها ؛ سواء أكانت لا زالت متزوجة أم طلقت أم تأيمت، وهو ما ذهب إليه جمهور الفقهاء المعاصرين ممن اطلعت على أقوالهم في هذا الموضوع، بل بالغ الشيخ الجبير فقال: " لا خلاف بين الباحثين المعاصرين ممن وقفت على رأيه أن تمزق غشاء البكارة إذا كان قد حصل بسبب وطء في عقد نكاح صحيح أنه يحرم رتقه سواء كانت المرأة متزوجة أو مطلقة أو أرملة؛ لأنه بذلك لا مصلحة فيه " (٢).

على أنه قد يحكم بإباحة الرتق للمرأة المتزوجة المدخول بها ؛ إذا كان الطبيب الذي سيقوم بالعملية هو الزوج نفسه ؛ لعدم وجود مفسدة كشف العورة في هذه الصورة، والله تعالى أعلم.

ب- وذهب الدكتور الواعي والشيخ هانى بن عبد الله بن محمد بن جبير إلى إباحة عملية الرتق إذا كان السبب في زوال الغشاء علة خلقية، أو علة غير مشينة ؛ كنزيف أو استئصال أورام ؛ أو وثبة شديدة، أو دخول خشبة، أو نتاج تعذيب، أو كان الفتق نتيجة إكراه على الزنا، وثبت ذلك الإكراه، وبعبارة أخرى فإن ما ذهب

(١) منصور: الأحكام الطبية (٢١٦).

(٢) جبير: المرجع السابق؛ المكان نفسه.

إليه الدكتور الواعى والشيخ جبير هو جواز الرتق إذا كان الفتق بسبب لا إثم فيه ولم يكن وطئا بعقد صحيح.

كما نقل الشيخ جبير عن مفتى مصر جواز الرتق فى حق من زالت بكارتها باغتصاب وإكراه على الزنا؛ فقال: "وقد صدرت فتوى مفتى مصر فى (٢٦/٦/١٤١٩هـ) تتضمن: "أنه لا مانع شرعاً من العمليات الجراحية التى تجرى للأثني التى اختطفت وأكرهت على موافقتها جنسيا لإعادة بكارتها"^(١).

وقد استدلل الدكتور الواعى على ما ذهب إليه بـ^(٢):

أ - أن رتق غشاء البكارة مما يساعد على العفة والطهارة.

لأن الفتاة التى زالت عذريتها بسبب لا إثم فيه، سيكون باب الفاحشة أمامها مفتوحاً؛ وعملية الرتق تساعد على العفة.

ب - أن رتق غشاء البكارة يزيل العقد النفسية، والخوف من ظن السوء فى الحال والاستقبال، ويؤدى إلى تفريج الكربة عن الأهل والمسلمين .
وقد اعترض على هذا الاستدلال من وجهين^(٣):

أ - "أنه يمكن إزالة العقد النفسية بالتوعية والإرشاد، وأخذ الضمانات الكفيلة بإثبات براءتها أمام المجتمع، مع أن قرينة زوال غشاء البكارة لا تنهض دليلاً شرعياً لإثبات ارتكابها الفاحشة"^(٤).

ولكن يجاب على هذا الاعتراض: بأننا متفقون على أن زوال غشاء البكارة لا ينهض دليلاً شرعياً لإثبات ارتكاب الفتاة الفاحشة، ولكن ما العمل إذا كان الناس يعتقدون ذلك نظرياً، وتراهم فى حياتهم العملية يسارعون إلى اتهام الفتاة أو قتلها إذا وجدوا ذلك؟

(١) الشيخ هانى بن جبير: المرجع السابق، المكان نفسه.

(٢) فى بحثه: "حكم إنشاء السر فى الإسلام"، نقلاً عن الدكتور منصور: الأحكام الطبية (٢١٦).

(٣) منصور: الأحكام الطبية (٢١٧).

(٤) منصور: الأحكام الطبية (٢١٧).

ونحن نقول: إذا قام أهل العلم ووسائل الإعلام بتوعية الناس وإرشادهم فنحکم بحرمة الرتق، ولكن حتى يعي الناس ذلك لا يجوز تعريض الفتاة للقتل، وسمعتها وأهلها للعار، فلنحکم بجواز الرتق ما دامت أعراف الناس الفاسدة ترتب الأحكام الجائرة على زوال الغشاء، حتى إذا صلحت أحوال الناس حکمنا بحرمة الرتق.

ب - وأما الاعتراض الثاني على استدلال الدكتور الواعي، فهو ما قاله الدكتور منصور: "أما الخوف من ظن السوء بها في الحال والاستقبال؛ فإنه لم يقل قائل بأن يعلن ولي الفتاة على المأخبر فقد ابنته غشاء بكارتها، بل يبقى الأمر سرا، وإذا دعت الحاجة في وقت من الأوقات لإبراز دليل عفتها، فيخبر الزوج بالحقيقة"^(١).

ويعترض على هذا بأن إخبار الزوج بالحقيقة مظنة لاتهامها بالزنا - وهي بريئة -، وحتى لو أحضرت تقريراً صحيحاً موثقاً من المستشفى، فلربما يوقع هذا التقرير الزوج في الخيرة والشك، ثم إن في الأثر المروي عن سيدنا عمر بن الخطاب: "مالك وللخير؟" نهياً للولي عن إخبار الزوج - مع أن المرأة كانت زانية -، فعدم إخباره هنا أولى.

كما أنه قد تخطب الفتاة، ويخبر الزوج - قبيل إجراء العقد، كما قال أصحاب هذا الرأي - فيرفض، ثم يرفض الثاني والثالث مما يسبب للفتاة عقداً نفسية، إضافة إلى أن بعض هؤلاء الخاطبين قد يبوحن بالخبر؛ خاصة إذا كانت الفتاة وخاطبوها في بيئة محصورة؛ كقرية أو مدينة صغيرة.

كما أن تكرار رفض الفتاة من الخطاب مظنة التهمة، والواقع يصدق ذلك.

وقد بنى الشيخ هاني جواز الرتق في حال كون الفتى بسبب الإكراه على الزنا على ثلاث مقدمات:

أولاً: المكره إكراهاً تاماً غير مكلف إجماعاً^(٢) ولا إثم عليه.

(١) المرجع السابق: المكان نفسه.

(٢) في قوله هذا نظر؛ فقد قال الإمام السبكي في الإكراه الملجئ: "وقد ذهب أصحابنا إلى أن ذلك لا يمنع التكليف صرح به طوائف منهم القاضي وإمام الحرمين وأبو إسحق الشيرازي والغزالي وجماعة ومال إليه الإمام الإبهاج (١/ ١٦٢)، وانظر: ابن حزم: مراتب الإجماع (١٦٢).

أقول: مع اتفاقهم على نفي الإثم.

ثانياً: البكارة قد تزول بغير وطء وقد تبقى مع حصول الوطء، وهذا مما يعرفه الأطباء ويقررونه، وإن كان الغالب أن زوال البكارة قرينة على حصول الوطء.

ثالثاً: إذا تزوج الرجل على أنها بكر فبانت ثيباً فلا رد في ذلك؛ فقد روى الزهري أن رجلاً تزوج امرأة فلم يجدها عذراء فأرسلت إليه عائشة رضى الله عنها: "إن الحيضة تذهب العذرة. وكذلك ورد عن الحسن والشعبي وإبراهيم النخعي أن الرجل إذا لم يجد امرأته عذراء فليس عليه شيء للعذرة؛ إذ الحيضة تذهب العذرة، والوثبة والتعنس والحمل الثقيل"^(١)، وهو قول الثوري والشافعي وإسحاق وأصحاب الرأي وهو رواية عن الإمام أحمد. وهذا إذا كان زوال البكارة بما لا تأثم فيه المرأة، أما لو كان زوالها بزنا هي فيه آثمة؛ فإن للزوج فسخ النكاح؛ لأنه يتبين به عدم عفتها^(٢).

أقول: كما يمكن أن يستدل لهذا الرأي بالقياس؛ فالمرأة التي تتعرض لحادث تقطع فيه أصبعها أو تكسر سنّها، يجوز لها القيام بعملية لإعادة الأصبع والسن لمكانهما، فيجوز إجراء الرتق لمن فقدته بحادث لا إثم فيه، ومصالحة عود البكارة لهذه الفتاة أعظم من مصالحة عود الأصبع والسن.

ج - أما الأستاذ الدكتور محمد نعيم ياسين فقد خلص إلى الأحكام التالية:

أ - يجب الرتق؛ إذا كان الفسق بسبب لا يعتبر في الشرع معصية (وليس وطئاً في عقد صحيح)، وغلب على ظن الفتاة أنها ستلاقي ظلماً وعتاً بسبب الأعراف والتقاليد.

ب - استحباب الرتق؛ وذلك في حالتين:

الأولى: إذا كان الفسق بسبب لا يعتبر في الشرع معصية (وليس وطئاً في عقد صحيح)، ولكن غلب على ظن الفتاة أنها لن تلاقى ظلماً وعتاً بسبب الأعراف والتقاليد.

(١) عبد الرزاق في مصنفه (١٠ / ٢٤١)، وأبو منصور الخراساني في سننه (٢ / ١٠٣)..

(٢) انظر: ابن قدامة المعنى (٧ / ٥٦).

الثانية: إذا كان سبب الرتق زنى لم يشتهر بين الناس، وأيده في هذا الأستاذ الدكتور محمد رأفت عثمان^(١).

ج - حرمة الرتق؛ وذلك في صورتين: الأولى: إذا كان سببه وطئاً في عقد نكاح صحيح، والثانية: إذا كان سبب التمزق زنى اشتهر بين الناس؛ سواء أكان اشتهاره نتيجة صدور حكم قضائي على الفتاة، أم كان نتيجة تكرار الزنا من الفتاة^(٢).

وقد استدلل الدكتور محمد نعيم ياسين إلى ما ذهب إليه :

الدليل الأول: التصوص الشرعية الدالة على مشروعية الستر، ومنها:

قوله (فيما رواه الإمام مسلم: " لا يستر عبد عبداً في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة"^(٣)).

قال الدكتور ياسين: " والستر لا يقتصر على مجرد الامتناع عن التبليغ، فهذا ستر بالموقف السلبي، وقيام الطبيب برتق البكارة ستر بموقف إيجابي، وكلاهما يستغنى به درء الفضيحة والمؤاخذه على المستور"^(٤).

وقد اعترض الدكتور منصور على هذا الاستدلال؛ فقال: " بأن الستر الذي نذبت إليه الشريعة الإسلامية هو المحقق لمصالح معتبرة، ورتق غشاء البكارة فيه كشف للعورة بدون حاجة، وفيه فتح لباب من الشر عظيم، والله تعالى يأمرنا أن يشهد عذاب الزاني طائفة من المؤمنين؛ نكابة به، وتأديباً لغيره من مغبة الوقوع في الفاحشة، فجاوز هذه الصورة لا يعتبر سترًا، بل هو ترك لمبدأ معاقبته، وإشعاره بذنبه، فرفض

(١) ومن أدلته على هذا عموم النصوص الواردة بالستر، إضافة إلى استحباب العلماء للزاني ألا يفصح عن نفسه؛ انظر فتواه على شبكة الانترنت موقع (. www.jamila-qatar.com)

(٢) انظر: ياسين: الرتق العذري (٢٢٩).

(٣) مسلم - شرح النووي - (١٦ / ١٤٣ برقم ٢٥٩٠).

(٤) ياسين: الرتق العذري (٢٢٩)، وانظر: عثمان: المكان السابق.

الطيب إجراء هذه العملية في الحالة المذكورة فيه ردع للزانية، وتأديب لغيرها" (١).

ولكن يمكن أن يجاب عن اعتراض الدكتور منصور بأن القول بأن الرتق ليس فيه مصلحة معتبرة، وأن فيه كسفاً للمعورة دون حاجة ليس مسلماً؛ بل قد تكون المصلحة فيه ضرورية، وهي أولى بالاعتبار من مصلحة حفظ المعورة التحسينية.

كما أن الزانى الذى أمر الله تعالى بإشهار عذابه إما أن يثبت زناه بشهادة أو إقرار، والذى يثبت زناه بشهادة أربعة رجال - كأنه يزنى أمام الملاء - هذا رجل مستهتر مجاهر بالمعاصى، لا يبالى بالقيم، ولا بمشاعر الناس.

أما من زنى فى السر وجاء مقرراً معترفاً بذنبه؛ فينبغى على القاضى أو الحاكم أن يراجع ويظهر له الكراهة، ويضرده (٢)، ويتحقق منه ومن وضعه العقلى والنفسى، ويسأل أقاربه عنه، بل ويلقنه الرجوع عن الإقرار (٣)، كما فعل المصطفى ﷺ مع ماعز؛ إذ روى الإمام مسلم فى صحيحه أن ماعز بن مالك الأسلمى أتى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله إنى قد ظلمت نفسى وزنيت، وإنى أريد أن تطهرنى، فرده، فلما كان من الغد أتاه، فقال يا رسول الله: إنى قد زنيت، فرده الثانية، فأرسل رسول الله ﷺ إلى قومه، فقال: 'أتعلمون بعقله بأساً تنكرون منه شيئاً'، فقالوا: ما نعلمه إلا وفى العقل من صالحينا فيما نرى، فأتاه الثالثة فأرسل إليهم أيضاً فسأل عنه فأخبروه أنه لا بأس به ولا بعقله... (٤)، وفى رواية الإمام البخارى: 'لعلك قبلت أو غمزت أو نظرت' (٥)، كما جاء فى بعض روايات مسلم: 'جاء ماعز إلى النبى (فقال: يا رسول

(١) منصور: الأحكام الطيبة (٢١٨).

(٢) كما جاء فى رواية الإمام أبى داود عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال: جاء ماعز بن مالك إلى النبى (فاعترف بالزنا مرتين فطرده، ثم جاء فاعترف بالزنا مرتين، فقال: شهدت على نفسك أربع مرات، اذهبوا به فارجموه' أبو داود (٤ / ١٤٥) حديث رقم (٤٤٢٦).

(٣) كما ذكر الإمام ابن حجر: 'وفيه جواز تلقين المقر بما يوجب الحد، ما يدفع به عنه الحد' انظر: فتح البارى (١٢ / ١٥١).

(٤) مسلم - بشرح النووى - (١١ / ٢٠٣) حديث رقم (١٦٩٦).

(٥) البخارى - بشرح ابن حجر - (١٢ / ١٦٢) حديث رقم (٦٨٢٤).

الله: طهرني: فقال ويحك؛ ارجع فاستغفر الله وتب إليه...^(١)، والغامدية؛ إذ قال لها: ويحك: ارجعي فاستغفري الله وتوبى إليه، فقالت: أراك تريد أن تردني كما رددت ماعز بن مالك، قال: وما ذاك؟، قالت: إنها حبلى من الزنا، قال: أنت؟ قالت: نعم، فقال لها: حتى تضعي ما في بطنك^(٢).

كما أن الحنفية^(٣) والحنابلة^(٤) اشترطوا أن يقر المقر على نفسه أربع مرات^(٥).

وقد قال لأصحابه حينما هرب ماعز فاتبعوه: هلا تركتموه لعله أن يتوب، فيتوب الله عليه^(٦)، وقال لهزال - الذي شهد على ماعز بالزنا^(٧): يا هزال: لو سترته بردائك لكان خيراً لك^(٨).

فهذه النصوص - وأمثالها كثير - توحى بأن هناك فرقاً بين من يثبت زناه بشهادة أربعة رجال، وبين من يستره الله تعالى بستره.

الدليل الثاني: حماية بعض الأسر - التي ستكون في المستقبل - من بعض عوامل الانهيار؛ فزواج الفتاة بعد امتناع الطبيب عن إصلاح ما فسد من البكارة، سيعرض هذه الأسرة الناشئة للخطر^(٩).

الدليل الثالث: الوقاية من سوء الظن؛ فقيام الطبيب بإجراء هذه الجراحة يساعد على إشاعة حسن الظن بين الناس، ويسد باباً - لو ظل مفتوحاً - لاحتلال أن يدخل منه سوء الظن إلى النفوس.

(١) مسلم - شرح النووي (١١ / ٢٠٠ / حديث رقم ١٦٩٥).

(٢) مسلم - بشرح النووي (١١ / ٢٠٠ / حديث رقم ١٦٩٥)، وهو تمام الحديث السابق.

(٣) الكاساني: بدائع الصنائع (٧ / ٤٩ وما بعدها). (٤) ابن قدامة: المغني (٨ / ١٩١).

(٥) انظر: ابن حجر: فتح الباري (١٢ / ١٦٢). (٦) سنن أبي داود (٤ / ١٤٤ / حديث رقم ٤٤١٩).

(٧) مجموع الروايات في قصة ماعز تدل على أنه ثبت زناه بإقراره أمام الرسول ﷺ بتصيحة هزال؛ كما جاء في رواية لأبي داود في سننه (٤ / ١٤٢) عن يزيد بن نعيم بن هزال عن أبيه قال: كان ماعز بن مالك يسيماً في حجر أبي، فأصاب جارية من الحى؛ فقال له أبي: انت رسول الله ﷺ فأخبره بما صنعت لعله يستغفر لك، وإنما يريد بذلك رجاء أن يكون له مخرجاً.... ثم إنه ذهب إلى أبي بكر (فأخبره، ثم إلى عمر؛ كما جاء في موطأ الإمام مالك - بشرح ابن عبد البر - (٩ / ١٦) فقال له أبو بكر: هل ذكرت ذلك لأحد غيري؟ فقال: لا، فقال له أبو بكر: فب إلى الله تعالى، واستر بستر الله؛ فإن الله يقبل التوبة عن عباده، فلم تفره نفسه حتى أتى عمر بن الخطاب، فقال له مثل ما قال لأبي بكر، فقال له عمر مثل ما قال له أبو بكر، فلم تفره نفسه حتى جاء إلى رسول الله ﷺ....

(٨) رواه الإمام مالك - بشرح ابن عبد البر (الاستذكار) (٩ / ١٦ / حديث رقم ٢٣٠٩).

(٩) ياسين: الرنق العلوي (٢٣٠).

كما أن إشاعة حسن الظن بين الناس مقصد شرعي معتبر؛ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾ [الحجرات: ١٢]، وقال تعالى: ﴿لَوْ لَأْنَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا﴾ [النور: ١٢].

ففي إجراء عملية الرتق إبعاد للقليل والقال في عرض هذه الفتاة، وسد لباب سوء الظن فيها، وقد قال ﷺ: "ياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث" (١).
وقد اعترض على هذا الاستدلال بما يلي:

- بأنه يمكن قفل باب سوء الظن بالمؤمنين والمؤمنات بالإخبار بالحقيقة، والصدق نجاة ومنجاة، والله تعالى يأمرنا بالصدق في الأمور كلها، وقصة كعب بن مالك -رضى الله عنه- خير شاهد على ذلك (٢).

إلا أن هذا الاعتراض لا يسلم، فليس الصدق عزيمة في كل الأمور، بل قد استثنت بعض الحالات التي رخص فيها الكذب؛ كإصلاح ذات البين، وفي الحرب، وكذب الرجل على زوجته، وقد قاس العلماء عليها غيرها؛ كالكذب على ظالم أو حاكم يريد قتل مظلوم أو سلبه ماله.

ويؤيد هذا ما ذكره الإمام ابن حجر في شرحه حديث ماعز: "وفيه يستحب لمن وقع في معصية وندم أن يبادر إلى التوبة منها، ولا يخبر أحداً، ويستر بستر الله، وإن اتفق أنه يخبر أحداً فيستحب أن يأمره بالتوبة، وستر ذلك عن الناس، كما جرى لماعز مع أبي بكر وعمر..." (٣).

وقال ابن عبد البر: "وفي هذا الباب ما يدل على أن الستر واجب من المؤمن على المؤمن..... فستر المرء على نفسه أولى به، وعليه التوبة مما وقع فيه" (٤).

(١) متفق عليه - البخاري - مع الفتح (٩/ ٢٤٨ برقم ٥١٤٣) وفي عدة مواضع من صحيحه، ومسلم - بشرح النووي - (١٦/ ١١٨ برقم ٢٥٦٣)، كما أخرجه مالك في الموطأ، وأبو داود في السنن، وابن حبان في صحيحه، وأحمد في المسند، والبيهقي في السنن الكبرى.

(٢) منصور: الأحكام الطيبة (٢١٨). (٣) ابن حجر: فتح الباري (١٢/ ١٥٠ شرح الحديث رقم ٦٨١٥).

(٤) ابن عبد البر: الاستدكار (٩/ ١٩).

وما ذكره الدكتور منصور عن قصة كعب بن مالك (صحيح، لكنه معارض بما فعله سيدنا عمار بن ياسر -رضى الله عنه- وقت تعذيبه، وإقرار الرسول الكريم ﷺ له ؛ وبيان ذلك: أن الصدق عزيمة، وهو فى هذه المواطن لا يستطيعه إلا أولو العزم من الرجال، أما الكذب فرخصة ؛ والإتيان بالرخصة ليس حراماً ؛ وهو ما نريد ؛ فإن كانت الفتاة جريئة شجاعة تستطيع تحمل النتائج فلتصدق ولها من الله الأجر والثواب، ولكن لو لم تفعل ذلك فهو جائز لها والله تعالى أعلم.

- كما اعترض على استدلال الدكتور ياسين هذا: "بأن علم الزوج بالحادث بعد زواجه منها يؤدي إلى سوء الظن بها ؛ ذلك أننا لا نأمن أن يخبر الزوج بعد ذلك، وهو مؤد إلى تهديد كيان الأسرة، وتدمير مستقبلها ؛ فإن رضى الزوج، وإلا أبدلها الله خيراً منه" (١).

ويجاب على هذا الاعتراض بأن احتمالية علم الزوج - مع احتمالية وقوعه - فهو أمر بعيد ؛ للسرية التى تحاط بهذا الموضوع، من قبل الطبيب والفتاة وأهلها، فالطبيب يمتنع عن الإخبار ؛ حفظاً لأسرار المريض، وهو من بديهيات آداب المهنة كما هو معلوم، والفتاة وأسرتهما أحرص على الكتمان من الطبيب.

ولئن وقع ؛ فإن قلة احتمال وقوعه تجعل من الأضرار الناجمة عن إخبار الزوج من أول الأمر أكثر من إخباره بعد ذلك، فيرتكب الضرر الأخف لدرء ما هو أعظم منه.

الدليل الرابع: كما استدلل الدكتور ياسين على ما ذهب إليه، بأن فيه تحقيقاً للمساواة بين الرجل والمرأة ؛ فالرجل - ومثله الشيب - مهما ارتكب من الفاحشة، لا يترتب على فعله أى أثر مادي فى جسده، ولا يثور حوله أى شك ؛ إن لم يثبت عليه ذلك بوسائل الإثبات الشرعية، بينما تجذب البكر تؤاخذ اجتماعياً وعرفياً على زوال بكارتها، حتى وإن لم يقم دليل معترف به فى الشرع على ارتكابها الفاحشة (٢).

(١) منصور: الأحكام الطبية (٢١٩).

(٢) ياسين: الرق العذرى (٢٣١)، وانظر: منصور: الأحكام الطبية (٢١٩).

واعترض على هذا الاستدلال بما يلي:

- تعليل جواز الرتق بالقول بمساواة الرجل والمرأة غير مستقيم؛ مخالف لما فطر الله تعالى عليه الرجل والمرأة، ومخالف لأصل تكوينهما، ويشكك في أصل العدالة الإلهية^(١).

- كما أن القول بمساواة الرجل والمرأة على هذا النحو فيه إقرار ضمنى بفعل الفاحشة، كما أجيب عن قضية تحقيق العدالة بينهما؛ بأن العدالة تكون في الحقوق والواجبات الشرعية المقررة كالملكية ونحوها؛ إلا ما ورد دليل استثنائه؛ لأن الإنسان لا اختيار له في أصل تكوينه، فطلب تحقيق المساواة في هذه الصورة لا مدخل له في تحقيق العدالة بينهما^(٢).

- والحكمة من جعل غشاء بكارة للمرأة دون الرجل، هي الخصوصية التابعة من رعاية الإسلام بعرض المرأة، وصيانتها من الفاحشة، لا سيما أن الأصل في الفروج التحريم^(٣).

إلا أنه من الممكن الإجابة عن هذا الاعتراض؛ بأن إياحة عملية الرتق بسبب هذه الخصوصية التي تحدثت عنها.

- كما اعترض على استدلال الدكتور ياسين بأن الأثر المترتب على فعل الفاحشة من المرأة كاختلاط للأنسب، أعظم من الأثر المترتب على فعل الفاحشة من الرجل^(٤).

أقول: ولعل من الحكم لوجود غشاء البكارة للبكر، أن المرأة عاطفية، سريعة التأثر والاعتزاز بأقوال الرجال، فلعلها تنقاد لخداعهم، فكان وجود هذا الغشاء كابحاً

(١) منصور: الأحكام الطبية (٢١٩).

(٢) المرجع السابق: المكان نفسه.

(٣) المرجع السابق: المكان نفسه.

(٤) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٠).

لها من السير في طريق إغوائهم وتضليلهم لها، أما الشيب فقد خبرت الرجال وعاشرتهم، ولعله لهذا أيضاً اشترط تصريح الشيب برغبتها في الزواج، واكتفى من البكر بالسكوت، والله تعالى أعلم.

ويمكن أن يجاب على هذه الاعتراضات، بأنها لم ترد على أصل الاستدلال؛ ذلك أن مبنى الدليل انجبه إلى أثر جناية الرجل والمرأة، وهما من حيث الحكم الشرعي متساويان في العقوبة وطريق الإثبات، ولكن الذي رتبته المجتمع على جناية الرجل ليس كالأثر الذي رتبته على جناية المرأة، وفي إجراء عملية الرتق إعادة لأثر الجناية إلى أصلها الذي ساوى فيه الشرع بينهما؛ فجريمة الزنا لا بد لها من شاب وفتاة، والمجتمع يقسو على الفتاة ويحاكمها محاكمة جائرة، ويفرض عليها عقوبات أشد مما شرعه الله تعالى. وينقلب المجتمع ذاته راعياً حانياً للشباب، وتنطلق العائلة للدفاع عنه، وتوكل له محامياً....

كما اعترض على استدلال الدكتور ياسين بأنه من الصعب تغيير هذه الأعراف الفاسدة التي تحاكم المرأة بأكثر مما يحاكمها به الشرع، وعليه فلنعمل على حماية المرأة من هذا العسف الاجتماعي بإخفاء القرينة التي اعتبرها الناس - ولم يعتبرها الشارع الحكيم - دليلاً على الزنا، اعترض عليه من وجوه:

١ - أن المفاصد التي رتب عليها هذا الحكم من تدمير حياتها الزوجية، وعدم الإقبال على الزواج منها، أمر مظنون غير مقطوع به^(١).
ولكن يعترض على هذا الاعتراض: بأن الأحكام العملية يعمل فيها بالظن وبالظن الغالب، ولا يشترط فيها اليقين.

٢ - كما اعترض عليه أيضاً: بأنه ينبغي عدم جعل التقاليد والأعراف المناهضة لقواعد الشرع قانوناً يلتزم به، في مقابل وجود مفاصد عظيمة من جراء الأخذ برتق غشاء البكارة بهذه الحججة^(٢).

(١) منصور: الأحكام الطيبة (٢٢٠).

(٢) المصدر السابق ص

ويعترض على هذا الاعتراض أيضاً: بأننا لا نريد جعل التقاليد المخالفة للدين قانوناً وديناً دون شرع الله، ولكن الذي نريد ألا يترتب على الحكم الشرعي المراد درء المفسدة به مفسدة أعظم منها، وبيان ذلك أن الأحكام جاءت لمصالح العباد، فإذا ترتب على الحكم مفسدة أعظم من المفسدة المراد دفعها به، أو فوات مصلحة أعظم من المصلحة المراد جلبها بالحكم، فإننا نلغى هذا الحكم؛ لأنه: "أينما وجدت المصلحة فثم شرع الله" (١).

ومن هذا ما قاله الإمام ابن القيم: "فقد كان رسول الله ﷺ يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها، بل لما فتح الله مكة وصارت دار إسلام عزم على تغيير البيت ورده على قواعد إبراهيم ومنعه من ذلك - مع قدرته عليه - خشية وقوع ما هو أعظم منه، من عدم احتمال قريش لذلك لقرب عهدهم بالإسلام وكونهم حديثي عهد بكفر" (٢).

فلم يجعل المصطفى ﷺ عوائد قريش وأعرافها ديناً من دون دين الله تعالى، وإنما راعى المصالح عند اتخاذ الأحكام، وكذا ما نحن فيه.

٣ - وما اعترض به على هذا الدليل أيضاً، أنه وعلى فرض التسليم بأن فى رتق غشاء البكارة رفعا للعسف الاجتماعى عن المرأة؛ الذى تعيشه فإن فساد الزمان والانحراف الذى تعيشه مجتمعاتنا المعاصرة - وهو من الاعتبارات التى ينبغى مراعاتها عند إعطاء الحكم الشرعى - لا يساعد على اقتصار الناس على الحالات التى تكون فيها مصلحة الرتق راجحة، بل تتعداها إلى الحالات الأخرى، وذلك كما روى عن الفاروق عمر بن الخطاب (أنه منع حذيفة بن اليمان من الزواج من يهودية، مع أن الزواج من الكتابيات جائز، ولكنه سد لباب فتنة وفساد على نساء المسلمين) (٣).

(١) قال الإمام ابن القيم: "فإن الله أرسل رسوله، وأنزل كنهه؛ ليقوم الناس بالقطر، وهو العدل الذى قامت به السماوات والأرض، فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلة العقل، وأسفر صبحه بأى طريق كان؛ فثم شرع الله ودينه؛ إعلام الموقعين (٤ / ٣٧٣)، وانظر قريبا من هذا النص: الطرق الحكمية لابن القيم أيضاً (١ / ١٩). على أن من البدعى قوله: ألا يخالف هذه المصلحة نصاً تشريعياً من كتاب أو سنة، والألفوت مصلحة أعظم.

(٢) ابن القيم: إعلام الموقعين (٤ / ٣)

(٣) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٠).

وأجيب عن هذا الاعتراض بأنه ليس منع باب الرتق في هذه الصورة (حالة براءة الفتاة) بأولى من فتحه ؛ ذلك أننا أمام صورتين ؛ فإما أن نمنع الرتق حال براءة الفتاة حتى لا يتجرأ غيرها (من الزانيات) على الرتق، وإما أن نبيحها لها في هذه الصورة وإن أدت عملية فتح الباب إلى انتشار هذا النوع من العمليات للبريئات وغيرهن، ولئن قلتم بأن في المنع من الرتق سدا لذريعة الإقدام على إجراء هذه العمليات للزانيات، فإننا نقول بأن في إباحتها سداً لذريعة اتهام المحصنات العفيفات بالزنا، وسداً لباب إشاعة الفاحشة في الدين آمناً، وسداً لباب انهيار الأسر في مهدها، وسداً لباب إسقاع الأزواج في حيرة وشك، وباختصار: ليست مراعاة مصلحة الزانيات بأولى من مراعاة مصلحة العفيفات.

الدليل الخامس: كما استدل الدكتور ياسين على ما ذهب إليه: بأن رتق غشاء البكارة يوجب دفع الضرر عن أهل المرأة ؛ فلو تركت المرأة من غير رتق واطلع الزوج على ذلك، حصل من جراء ذلك ضرر لها ولأهلها، وشاع أمر هذه الأسرة بين الناس، وقد يمتنع من الزواج منهم، ولذلك يشرع لهم دفع الضرر ؛ لأنهم بريئون من سببه (١).

واعترض على هذا الاستدلال بأن هذا الضرر موهوم ؛ فالضرر الناشئ عن إخبار الزوج بحقيقة إجراء زوجته عملية الرتق ؛ من اتهامها بالزنا، واتهام أهلها بالتواطؤ، ودمار الأسرة أعظم من الضرر الذي ذكرتموه، والمتعين درء أعظم المضرتين (دمار الأسرة) بارتكاب أخفهما (إخبار الزوج) (٢)، والحل السليم في هذا: إخبار الزوج مع إحضار تقرير طبي.

ويجاب على هذا الاعتراض بأننا متفقون على درء أعظم المفسدتين بارتكاب أخفها، ولكننا لا نسلم بأن مفسدة إخبار الزوج - مستقبلاً - أعظم من مفسدة دخول زوجته عليه بلا بكارة ؛ لأن المفسدة في دخولها عليه بهذا الوضع متيقنة، وقضية قناعة

(١) ياسين: الرتق العذرى (٢٣٤).

(٢) منصور: الأحكام الطبية (٢٢١).

الزوج بهذا التقرير مشكوك بها، ومفسدة إخبار الزوج مستقبلاً أمر موهوم كذلك، وعلى فرض حصوله؛ فإن احتمال وقوعه بعيد؛ لوجود التكم الشديد في هذه المواضع بين أهل الفتاة والطبيب على حد سواء.

الدليل السادس: وما استدل به فضيلة الدكتور ياسين: إن قيام الطبيب المسلم بإخفاء تلك القرينة الوهمية (في دلالتها على الفاحشة) له أثر تربوي عام في المجتمع، وخاص فيما يتعلق بالفتاة نفسها؛ فأما الأثر التربوي العام فهو أن المعصية إذا أخفيت انحصرت ضررها في نطاق ضيق جداً، وقد يقتصر على فاعلها إن لم يتب منها، فإن تاب زال أثرها تماماً، وإذا شاعت بين الناس وتناقلتها الأخبار فإن أثرها السيء يزداد، وتتناقص هيبة الناس من الإقدام عليها، ومع تكرارها يزداد ذلك التناقص حتى يضرر الحس الاجتماعي بآثارها السيئة، فإذا وصل الأمر إلى هذا الحد صار من الهين على أفراد المجتمع الإقدام على المعصية، ومما يؤيد هذا ما جاء في الأثر: "إن المعصية إذا أخفيت لم تضر إلا صاحبها، فإذا أعلنت ولم تنكر أضرت بالعامه"^(١)، ولهذا شدد الإسلام في إثبات جريمة الزنا، وحكم بدرء العقوبة بأدنى شبهة، وعاقب من اتهم الناس بذلك عقاباً جسيماً^(٢).

يقول الدكتور ياسين: "والطبيب عندما يقوم بالسّر على فتاة بطمس علامة سيئخذا الزوج في المستقبل ومن بعده الناس، دليلاً على الفاحشة، مع أنها في الحقيقة وفي الشرع ليست كذلك، إنما يحقق ذلك المقصد الشرعي، ويعرقل تطبيعاً غير مقصود لتقبل المعاصي على المدى الطويل قد يقع فيه الحس الاجتماعي"^(٣).

وأما الأثر التربوي الخاص بالفتاة نفسها؛ فقيام الطبيب برتق البكارة يشجعها على التوبة ويسر أمرها عليه إن كانت زانية، ويثبته على العفاف الذي كانت عليه إن كانت عفيفة، وبالمقابل فإن امتناع الطبيب عن إجراء هذه العملية - في مجتمع

(١) الغزالي: إحياء علوم الدين (٢ / ٣٠٨).

(٢) ياسين: الرتق العذري (٢٣٤).

(٣) ياسين: الرتق العذري (٢٣٤).

بحاسب عليه أشد الحساب - ، سيدفعها برد فعل معاكس نحو الرذيلة إن كانت قد مارستها، أو سيدفعها لهاوية الرذيلة إن كانت عفيفة. هذا مع امتناعها عن الزواج ورفضها الخطاب بأعذار مختلقة، وتوظيفها أداة إفساد في المجتمع، مع أن استصلاحها كان ممكناً لو استجاب الطبيب لذلك من أول الأمر^(١).

وقد اعترض على الشق الأول من هذا الاستدلال (وهو الأثر التربوي العام)، بأننا نسلم بهذه المصلحة، ولكن ذلك بوجود مفسد تيسير سبل الفاحشة في المجتمع، ودرء المفسد أولى من جلب المصالح^(٢).

ولكن يعترض على هذا الاعتراض بأن الأثر التربوي العام من جراء جواز إجراء عملية الرتق هو درء مفسدة غياب الحس العام نحو إنكار جريمة الزنا، فنحن أمام مفسدتين نرتكب أحقهما لدرء أعظمهما، وعليه فلا ينطبق على هذه المسألة قاعدة: 'درء المفسد أولى من جلب المصالح'، كما أن غياب الحس مفسدة عامة وضرر الزوج مفسدة خاصة.

كما اعترض على هذا الاستدلال بأنه ينبغي أن يكون للأطباء المسلمين موقف تجاه هذه القضية يتلخص بالتالي^(٣):

* أن يكون الأطباء دعاة صدق، فيرشدوا الفتاة وأهلها إلى عدم إجراء هذه العملية، وأخذ تقرير طبي يثبت براءة الفتاة، فيكونوا بذلك قد وجهوا الناس إلى الأخذ بالصدق قولاً وفعلاً.

* أن يرفضوا إجراء هذه العملية ؛ لكي يسدوا على المجتمع باب الزنا والتلاعب في الأعراض.

* أن يحاربوا الكسب غير المشروع بإجراء هذه العمليات مهما تنوعت أسبابها.

(١) ياسين: الرتق العذري (٢٣٥).

(٢) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٢).

(٣) المصدر السابق نفسه.

قال الدكتور منصور: " فإذا انتهج الأطباء هذه السبل لمعالجة فقد الفتاة لبيكارتها، أمكننا إقناع الناس بأن فقدوها له بغير الفاحشة ليس أمراً معيباً، ولا يمنع من الزواج منها" (١).

ولكن قد يعترض على هذا المنهج المقترح للأطباء بما يلي:

* أما الادعاء بأن هذا الكسب غير مشروع فغير مسلم (٢) ؛ لأننا نبيح إجراء هذا النوع من العمليات، وبالتالي فهذا الكسب مباح أو مستحب، بل هذا هو أصل الخلاف بيننا وبينكم، فأثبتوا حرمة هذا النوع من العمليات، نسلم لكم بما قلتم.

* كما أن هذا الاقتراح يصور أن جميع الأطباء ملتزمون بأحكام الشريعة، وحرىصون على سد باب الزنا والفاحشة في المجتمع، مغفلين أن في مجتمعاتنا من الأطباء من لا يراعون قيمة لغشاء البكارة، ولا للأخلاق أو الدين، فضلاً عن الأطباء في غير الدول الإسلامية.

وعليه فلا سبيل لإقناع الناس بما يريده الدكتور منصور، وعلى تصور أن هذا من الممكن، لكنه يحتاج إلى أمد قد يطول أو يقصر، أفترض أعراض الناس للقليل والقال، والأسر للدمار، والفتيات للقتل (في بعض المجتمعات) أو العنوسة، حتى يتم إقناع الناس ؟

ونقول أيضاً: بجواز الرتق حتى يتغير الواقع فنحكم بحرمنته، ومن المعلوم أنه: لا ينكر تغير الأحكام بتغير الأعراف".

مع أننا لا نستبعد حصول ذلك ؛ إذ إنه كان موجوداً في العصور السابقة ؛ يقول الدكتور محمد نعيم ياسين تعليقاً عن الأثر المروى عن سيدنا عمر -رضى الله عنه- بعدم إخبار الزوج عما كان من سالف عهد الفتاة ؛ يقول: " كذلك توحى هذه الأخبار

(١) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٢).

(٢) إلا أننا نسلم بأن قيام بعض الأطباء باستغلال حاجة الناس لهذا النوع من العمليات (خاصة مع منع القوانين السارية لها)، هو من الكسب غير المشروع، والإثراء على حساب الغير، ولكن ليس لحرمة إجراء العملية ذاتها، وإنما للجشع والاستغلال.

بأن المسلمين في عهود الصلاح لم يكن عندهم مثل هذه الأعراف والعادات التي نشأت فيما بعد في بعض المجتمعات حول أهمية البكارة وسفح دمها ليلة الدخول، ولو كانت هذه العادات موجودة في عهد عمر، ولو أنه كان يعلم من ردود الفعل عند الزوج وأهله وعشيرته مثلما يقع اليوم في بعض البلاد، لما اتخذ مثل ذلك الموقف، ولما أمر الآباء والأعمام والإخوة بالإحجام عن الإخبار عما أحدثت بناتهم وأخواتهم من الزنا، فإنه - لا شك - يعلم أن الزنا مظنة قوية لذهاب البكارة، وأن الزواج مظنة قوية لاكتشاف ذلك، ومع هذا كان يأمرهم بالستر وعدم الإخبار؛ لما يعلم من أن موازين الناس تبع لميزان الشرع، وأن الشرع لا يعتبر زوال البكارة دليلاً ولا قرينة على الزنا، ولا سبباً موجباً لفسخ عقد الزواج^(١).

وأما الاعتراض على الشق الآخر من استدلال الدكتور محمد نعيم ياسين وهو ما يتعلق بنفسية الفتاة؛ فمن وجوه:

الأول: أن فقد الفتاة لغشاء بكارتها بأي سبب غير الجماع، لا يتحقق فيه هذا المعنى، فهي لم ترتكب الجريمة أول مرة فكيف تعود إليها؟ والأثر النفسي الذي قد يترتب على ذلك ينبغي أن يعالج بالإيمان بالله والتوعية والإرشاد^(٢).

واعترض على هذا الاعتراض بأنه: لئن لم ترتكب الفتاة الفاحشة من أول الأمر فإن هذا لا يعني أبداً عصمتها عن الوقوع في الفاحشة مستقبلاً، ووجود غشاء البكارة قد يكون عائقاً - إن ضعفت النفس - عن السير وراء الشيطان.

الثاني: احتمال رجوعها للفاحشة بعد أن فارقتها أمر مظنون؛ فالمرأة إذا زنت وتابت وشعرت بعظم جريمتها فإنها لا تعود إليه، إذا كانت توبتها صادقة، حيث إنها لا تسوغ لنفسها الرجوع للمنكر^(٣).

(١) ياسين: الرق العذرى (٢٥٤).

(٢) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٢).

(٣) المصدر السابق نفسه.

وقد يعترض على هذا الاعتراض بأنه من أين لكم أن الذى يتوب عن معصيته لا يعود إليها؟ والشيطان يجرى من ابن آدم مجرى الدم، كما هو ثابت ومعروف.

الثالث: أن ما قالوه أمر لا يمكن ضبطه، فيؤدى إلى الحرج على الطبيب المعالج، مع أنه لا يلزم الطبيب معرفة السبب الحقيقى للرتق، وليس ذلك من حقه؛ لأن فيه كشفاً لمستور لم يطلب منه معرفته^(١).

ويمكن أن يجاب على هذا الاعتراض بأن الطبيب لا يطلب منه أن يصيب كبد الحقيقة فى معرفة ما إذا كان زوال الغشاء بزنا أم بحادث، وإنما يجتهد وسعه ويعمل باجتهاده، مع أن الطبيب - كما سبق بيانه فى التمهيد ونقلناه عن بعض الأطباء - يستطيع معرفة سبب زوال الغشاء بسهولة، ولئن يخطئ الطبيب فى العفو خير من أن يخطئ فى العقوبة.

الدليل السابع: كما استدل الدكتور ياسين على ما ذهب إليه إذا كان زوال البكارة باغتصاب أو حادث لا تأثم فيه الفتاة؛ كمرض أو سقوط من شاهق: بأن الغش غير حاصل؛ لأن الطبيب لم يخف عيباً موجوداً فى جسم المرأة، وإنما أعاد الوضع إلى سابق عهده، وفى ذلك منع الوهم وسوء الظن، بل لا يقل أجره فى هذا عن علاجه جرحاً عادياً وقع على الجسد^(٢).

واعترض على هذا الاستدلال من وجوه:

الأول: بأن رتق الغشاء لا يخلو من الغش؛ ذلك أن الغشاء الجديد هو غير الغشاء الأصيل، ولا شك أن فى هذا تغييراً للحقيقة دون إعلام الزوج^(٣).

ويجاب على هذا الاعتراض بأن أهمية الغشاء ليست لذاته، وإنما لتعبيره - غالباً - عن عفة المرأة، والمرأة عفيفة؛ سواء أكانت بغشاء أصلى أم بغشاء جديد أم بغير غشاء، فأين الغش فى ذلك؟

(١) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٢).

(٢) ياسين: الرتق العذرى (٢٤٢).

(٣) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٥).

وأما حال كون زوال الغشاء بزنى، فنسلم بوجود الغش، ولكنه قد يغتفر بالنسبة للمصالح المرجوة منه.

الاعتراض الثاني: أن رتق غشاء البكارة فيه تغيير للحقيقة التي يظنها طالب الزواج، كما أن دخول المرأة على زوجها دون إجراء لعملية الرتق - مع ما فيه من المجازفة - هو أظهر دليل على عفة المرأة.

ويجاب على هذا الاعتراض بأن هذه الحقيقة التي يريدها طالب الزواج (وجود الغشاء) ليست بذات أثر أو دليل على عفة المرأة، ولئن كان في عملية الرتق تغييراً للحقيقة؛ فإنها مفسدة مغتفرة في سبيل المصالح المرجوة من جراء عملية الرتق.

وأما قولكم بأن دخول المرأة على زوجها دون رتق - مع ما فيه من المجازفة - هو أظهر دليل على عفتها، فنحن لا تنازع في جواز فعلها ذلك؛ فيجوز لمن فقدت عذريتها بأي سبب كان، أن تخبر زوجها بحقيقة الأمر - وهي مشكورة على ذلك - لكن بالمقابل يجوز لها أن لا تفعل ذلك؛ لوجود المخاطرة والمجازفة التي أقرتم عنها. وقد قال الإمام ابن عبد البر في شرحه حديث ماعز: "وفي هذا الحديث من الفقه: أن ستر المسلم على نفسه ما وقع فيه من الكبائر الموجبة للحدود، والتوبة منها، والندم عليها، والإقلاع عنها، أولى به من الإقرار على نفسه بذلك"^(١).

الاعتراض الثالث: قياس رتق غشاء البكارة على الجرح العادى قياس مع الفارق؛ وذلك من وجوه:

أ - "أن الجرح العادى يتطلب فعله وجود حاجة طبية؛ كتزيف أو نحوه، بخلاف غشاء البكارة؛ إذ لا توجد حاجة طبية للتدخل الجراحى فيه، إلا إذا صاحبه تزيف، فيأخذ حكم الجرح العادى"^(٢).

(١) ابن عبد البر: الاستذكار (٩ / ١٨).

(٢) منصور: الأحكام الطبية (٢٢٤).

وأجيب على هذا الاعتراض: لماذا قصرتم عمل الطبيب على الأمور المادية كالنظف ونحوه، بل الحق أن التدخل الجراحي يشمل ما هو أقل من ذلك؛ كاتخاذ الأنف من الذهب؛ وهو ما رواه عبد الرزاق في مصنفه عن طرفة بن عرفة أن جده أصيب يوم الكلاب فاتخذ أنفاً من ورق فأتت عليه، فأمر رسول الله ﷺ أن يتخذ أنفاً من ذهب^(١)، ولئن لم يكن في اتخاذ الأنف من الذهب كشفاً للعمرة، فإن الذهب محرم على الرجال، وقد رخص فيه رسول الله ﷺ لأمر تحسيني جمالي، فليس هناك ضرورة ملحة لاتخاذ الأنف، ومع ذلك فقد راعى الرسول الكريم ﷺ هذه الحاجة (جمال المظهر) ورخص في الذهب للرجال، وما نحن فيه أولى.

ثم، أوليس معالجة جرح النفس أولى من معالجة جرح البدن؟

ب - أن مكان الجرح العادي لا يثير شبهة، وليس له خصوصية بخلاف الجرح في موضع البكارة؛ إذ هو دليل العفة والطهارة للمرأة^(٢).

ولكن اعترض على هذا الاعتراض بأن الجراحة في مكان البكارة أولى من غيرها؛ لأنكم تقولون: إن من خصوصية هذا الغشاء أنه دليل العفة والطهارة، فلماذا تحرم المرأة من إعادته - وهي عفيفة - ؟

الرأى المختار:

وأخيراً، وبعد هذه الجولة السريعة في ثنايا هذا الموضوع الشائك، أدون الخلاصة التي وصلت إليها، وبعض النصائح والتوصيات:

- أن المرأة المتزوجة؛ سواء أكانت مدخولاً بها أم لا، وسواء أكانت لا زالت متزوجة أم طلقت أم تأيمنت، فلا يجوز للطبيب أن يجري لها العملية، كما أنه لا يجوز لها أن تعرض نفسها على الطبيب أصلاً لهذا الغرض.

- وكذلك المرأة الزانية التي علم أمر زناها واشتهر؛ إذ لا فائدة ترجى من الرتق.

(١) النسائي في المجتبى (٨ / ١٦٣ برقم ٥١٦١)، والترمذي (٤ / ٢٤٠ برقم ١٧٧٠)، وأبو داود (٤ / ٩٢ برقم

٤٢٣٢)، والبيهقي في السنن الكبرى (٥ / ٤٤٠ برقم ٩٤٦٣)، والطبراني في المعجم الكبير (١٧ / ١٤٥).

(٢) منبر الأحكام الطبية (٢٢٤)

- وإذا كان سبب الفتق أمراً لا إثم فيه ولا معصية ؛ كحادث، أو سقوط من شاهق، أو اغتصاب، أو كانت الفتاة بلا غشاء من أصل الخلقة، فأرى جواز إجراء هذه العملية، ولا حرج على الطبيب ولا على الفتاة وأهلها في ذلك أبداً.

- أما إذا كان السبب في زوال الغشاء هو الزنا الذي لم يشتهر ؛ فإن المرء تنازعه الأدلة ؛ ذلك أن النصوص الأمرة بالستر تدعو إلى جواز إجراء هذه العملية، كما أن من فوائدها عدم إشاعة الفاحشة في الذين آمنوا، وغير ذلك من المصالح التي ذكرت سابقاً، خاصة لمن زلت مرة ثم تابت وأقلعت، وحسنت توبتها، وإنني لا أشك في جواز إجراء العملية لها، ولكن بالمقابل فإن القول بجواز إجراء هذه العملية يفتح الباب أمام الفتيات (وخاصة اللاتي يذهبن للدراسة في غير بلادهن) أن يمارسن الفاحشة طوال هذه الفترة^(١)، ويبتتن التوبة - قبل المعصية - ومما يخفف عنهن هذا هو وجود الطبيب الذي يجري لهن هذه العملية، مما يستلزم التشديد في حق هؤلاء والقول بحرمة إجراء العملية، سدا للذريعة الفساد.

فليس من الحكمة التسوية في الحكم بين هذين الفريقين من الفتيات، ولئن قيل: كيف يمكن للطبيب التفريق بين فتاة وفتاة، قلنا: إن المسألة جد شائكة، وليسدد وليقارب، ويأخذ بقرائن الأحوال، ويستفت قلبه، والله الهادي إلى سواء السبيل.

- هذا، وإذا غلب على ظن الطبيب أن الفتاة ستعرض لقتل أو ظلم من المجتمع (حسب طبيعة العرف حول هذا الأمر) فإن الرتق يصبح واجباً، والله تعالى أعلم.



(١) خاصة أن هذه الظاهرة انتشرت - وللأسف - في كثير من مجتمعاتنا.

التوصيات

كما أننى أوصى فى نهاية بحثى هذا ضرورة أن يعود الناس - حكاماً ومحكومين - إلى دين الله عز وجل ؛ وأن يصدر جميعهم عن شرع الله عز وجل، وأن يحكموا أحكام الإسلام فى إثبات واقعة الزنا خصوصاً، وفى كل الحوادث عموماً.

كما أوصى الآباء بحسن تربية أبنائهم وبناتهم، ومراقبتهم، وعدم تركهم للشيطان ورفاق السوء، وتطبيق أحكام الإسلام فى سفر المرأة ولباسها، وغير ذلك مما شرعه الله تعالى لمصالح العباد فى الدارين.

وأخيراً، فهذا جهد المقل، وبضاعة العاجز ؛ فإن وفقت فيما كتبت فالفضل لله تعالى وحده، وإن كانت الأخرى فحسبى أجر المجتهد المخطئ، وما أبرئ نفسى وإن قصدت الإحسان.

قائمة المصادر والمراجع

- * القرآن الكريم
- * أحمد: أحمد بن حنبل: المسند.
- * البخارى، محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ). صحيح البخارى - مع فتح البارى -، حقق أصلها عبد العزيز بن باز، ورقم كتبها وأبوابها وأحاديثها محمد فؤاد عبد الباقي، (ط ١)، دار الكتب العلمية: بيروت - لبنان، (١٩٨٩ م).
- * البهوتى، منصور بن يونس بن إدريس البهوتى (ت ١٠٥١ هـ). كشف القناع عن متن الإقناع، راجعه وعلق عليه، هلال مصيلحي مصطفى هلال. بيروت: دار الفكر، (١٩٨٢ م).
- * البوطى: محمد سعيد رمضان: ضوابط المصلحة فى الشريعة الإسلامية، بيروت - مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة (١٤١٠ - ١٩٩٠).
- * البيهقى، الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين بن على (ت ٤٥٨ هـ). السنن الكبرى، فهرس لأحاديثه يوسف عبد الرحمن المرعشلى. بيروت: دار المعرفة (١٩٩٢ م).
- * الترمذى: سنن الترمذى.
- * ابن تيمية: شرح العمدة.
- * جبير : هانى بن عبد الله بن محمد: فتواه على شبكة الانترنت (<http://alsaha.fares.net/>) sahat)
- * ابن حبان: صحيح ابن حبان.
- * ابن حجر، أحمد بن على بن حجر العسقلانى (ت ٨٥٢ هـ). فتح البارى شرح صحيح البخارى، طبعة جديدة منقحة ومصححة عن الطبعة التى: حقق أصلها عبد العزيز بن باز، ورقم كتبها وأبوابها وأحاديثها محمد فؤاد عبد الباقي، (ط ١)، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٩٨٩ م).

- * ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦ هـ). مراتب الإجماع
- * أبو الحسن المالكي: كفاية الطالب
- * الحناوي؛ محمد محمد أخصائي، النساء والتوليد / مستشفى دمياط التخصصي. مقال له على شبكة الانترنت بعنوان: "غشاء البكارة"، موقع: (www.geocities.com/mmhennawy).
- * أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (ت ٢٧٥ هـ). سنن أبي داود. بيروت: دار الجليل. (١٩٩٨ م).
- * الدرديري، أبو البركات سيدي أحمد الدرديري، (ت ١٢٠١ هـ). الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي عليه. دمشق: دار الفكر.
- * الدمياطي، أبو بكر المشهور بالسيد البكري ابن السيد محمد شطا الدمياطي. حاشية إعانة الطالبين على حل ألفاظ فتح المعين لشرح قرّة العين بمهمات الدين، لزين الدين ابن عبد العزيز الملياري الفناني. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- * السبكيان: شيخ الإسلام علي (ت ٧٥٦ هـ) وابنه تاج الدين عبد الوهاب (ت ٧٧١ هـ). الإبهاج في شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول للقاضى البيضاوى. تحقيق مجموعة من العلماء بإشراف الناشر. بيروت: دار الكتب العلمية (١٩٩٥).
- * الشاطبي. أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الفرناطي الشهير بالشاطبي (ت ٧٩٠ هـ). الموافقات في أصول الأحكام. علق عليه، الأستاذ الشيخ محمد حسين مخلوف، بيروت: دار الفكر.
- * الشنقيطي: محمد بن محمد المختار: أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، الطائف - مكتبة الصديق، الطبعة الأولى (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م).
- * نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار. والمنتقى للإمام مجد

الدين أبي البركات عبد السلام ابن تيمية ، تحقيق: صدقى محمد جميل العطار.
بيروت: دار الفكر.

* الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠ هـ) المعجم الكبير.

* ابن عبد البر، الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري
الأندلسي، (ت ٤٦٣ هـ). الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار
فيما تضمنه الموطأ من معانى الرأى والآثار، وشرح ذلك كله بالإيجاز والاختصار،
تحقيق، حسان عبد المنان، ود. محمود أحمد القيسية. (ط ١)، أبو ظبي: مؤسسة النداء
(٢٠٠١).

* عبد الرزاق: المصنف.

* عطية: جمال الدين: نحو تفعيل مقاصد الشريعة.

* عفانة: حسام الدين بن موسى، شبكة الانترنت موقع www.islamonline

* هشام العناني، بحث بعنوان: "غشاء البكارة" منشور على شبكة الانترنت، موقع
www.khosoba.com

* الغزالي، الإمام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥ هـ) إحياء
علوم الدين، الطبعة الثانية (١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م)، بيروت - دار الفكر.

* ابن قدامة، موفق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد (ت ٦٢٠ هـ)، سنة النشر
(١٤١٤ - ١٩٩٤). المغنى. بيروت: دار الفكر.

* القونوي: قاسم (ت ٩٧٨ هـ) أنيس الفقهاء فى تعريف الألفاظ المتداولة بين الفقهاء،
تحقيق: الدكتور أحمد بن عبد الرزاق الكبيسي، (ط ٢)، الناشر: جدة / دار الوفاء
للنشر والتوزيع، الموزع: بيروت / مؤسسة الكتب الثقافية، (١٩٨٧ م)

* القيرواني: رسالة القيرواني

* ابن القيم، الإمام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن قيم الجوزية (ت ٧٥١). أعلام

- الموقعين عن رب العالمين. تحقيق محمد عبد السلام إبراهيم. (ط ١)، بيروت: دار الكتب العلمية (١٩٩١).
- * الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق الشيخ بهيج غزاوي، بيروت: دار إحياء العلوم.
- * الكاساني: الإمام أبو بكر مسعود بن أحمد الكاساني. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. بيروت: دار الكتب العلمية.
- * كمال فهمي: بحث بعنوان: "رتق غشاء البكارة" مقدم إلى ندوة: "الرؤية الإسلامية لبعض الممارسات الطبية" المنعقد في الكويت (١٨ - ٢١ أبريل ١٩٨٧ م).
- * الكيلاني: عبد الرحمن: قواعد المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- * مالك: مالك بن أنس: الموطأ - بشرح السيوطي "تنوير الحوالك شرح على موطأ الإمام مالك. بيروت: دار الكتب العلمية..
- * مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، (ت ٢٦١ هـ). صحيح الإمام مسلم - بشرح الإمام النووي. الناشر مؤسسة مناهل العرفان - بيروت، توزيع مكتبة الغزالي - دمشق. منصور: محمد خالد: الأحكام الطبية المتعلقة بالنساء في الفقه الإسلامي، عمان - دار النفائس للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية (١٤٢٠ - ١٩٩٩)، وسيشار إليه لاحقاً بـ: منصور: الأحكام الطبية.
- * أبو منصور الخراساني: السنن.
- * ابن منظور: لسان العرب.
- * النسائي: المجتبى.
- * النووي: يحيى بن شرف. تحرير ألفاظ التنبيه، تحقيق عبد الغنى الدقر، (ط ١)، دمشق: دار القلم، (١٩٨٨). ياسين: محمد نعيم أبحاث فقهية في قضايا طبية معاصرة، عمان - دار النفائس، الطبعة الأولى (١٤١٦ - ١٩٩٦).

الطلاق في التشريع الإسلامي للأسرة

(محاولة للفهم الصحيح)

بقلم: أ/ يسرى عبد الغنى عبد الله (*)

موجز البحث

كان الطلاق مشار شبهات أرجف بها المرجفون في الغرب أولاً، وفي بعض المجتمعات الإسلامية ثانياً، عند بعض من أصابهم داء العمى عن حقائق الإسلام، هؤلاء الذين يدعون حمل راية الإصلاح والتحديث وحماية حقوق المرأة، ناسين أو متناسين أن الإسلام دين التحديث والإصلاح والاستنارة، أعطى المرأة جميع حقوقها غير منقوصة، وأنه اهتم بالأسرة اهتماماً لا مثيل له .

فالطلاق في التشريع الإسلامي، موطن تظهر فيه حكمة الشريعة الإسلامية الغراء التي تنطلق من الاعتدال والوسطية والخيرية والتسامح والسمو، وبذلك فاقت كل الأنظمة التي تخالفها؛ لأن هذه الشريعة ليست من وضع فكر بشري قاصر، وإنما هي من لدن حكيم خبير بصير بعباده، يعرف صالحهم، ويهدف إلى خيرهم.

ويعتبر الإسلام أول تشريع جاء بالطلاق على صورته الكريمة التي قررها الإسلام، فإن الطلاق كان من شرعة اليهود، وظل شرعة النصارى أيضاً، بيد أنه كان وسيلة للتلاعب بقدرسية رباط الزوجية.

أما أمر الطلاق في الإسلام: فهو يدور دائماً على محاور الصدق واليسر والرحمة، فالإسلام يأمر ببحث أسبابه جيداً، ويدعو الزوجين إلى علاج الشقاق أو الخلاف بينهما بأسرع ما يمكن، كما يأمر بالعمل على توكيد المودة والرحمة والمحبة بين الزوجين.

(*) باحث ومحاضر في الدراسات العربية والإسلامية.

فيأذا تبين بعد بذل الجهود الممكنة، والتي أمر بها الإسلام من عظة وهجر في المضاجع وتقويم، يمكن اتخاذ حكمين أحدهما من أهله والآخر من أهلها، وذلك لإزالة الشقاق من بينهما، ولإجراء الصلح بين نفسيهما، فإن لم يجد هذا كله وأضحت الحياة بين الزوجين مستحيلة لا تطاق، فإن الطلاق هو آخر الدواء.

وهذا ما حاولنا توضيحه في هذا البحث المتواضع، حيث تناولنا موضوع الطلاق من خلال التشريع الإسلامي للأسرة؛ موضحين حكمته وأهدافه من أجل فهمه الفهم الصحيح، مؤكداً على أن العلاج الناجع لوقاية المجتمع من سوء استعمال حق الطلاق هو التربية الإسلامية الراشدة، التي تعمل على تطهير النفوس وتهذيبها، وإصلاح الأخلاق ونزكيتها، حتى لا يفرط أحد ولا يظغى.

ثم تكلمنا عن دعوى تقييد الطلاق، وحاولنا الرد على من ينادون بها، وشرحنا خطوات علاج الإسلام للخلافات الزوجية، وأجبنا عن سؤال يحلو للبعض طرحه ألا وهو: لماذا جعل الإسلام الطلاق بيد الرجل؟، كما تناولنا بالحديث كيف يكون الطلاق في بعض الأحيان إصلاحاً لحال الأسرة، وتكلمنا عن الطلاق عندما يكون تعسفاً وبلا سبب، مشيرين إلى بعض الجزئيات التي استدعاها الحديث مثل: لماذا كان الطلاق أبغض الحلال؟، وشرعية حلف الرجل بالطلاق، والطلاق وطاعة الزوجة، وغير ذلك من المسائل.. فلعلنا نكون قد وفقنا إلى ذلك، واضعين في الاعتبار أن الكمال المطلق لله تعالى، داعين الله تعالى أن لا يؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا..

والله تعالى ولي التوفيق،،،

رؤية قاصرة:

يقول المستشرقون وبعض كتاب الغرب المحدثين: إن الإسلام يهضم حقوق المرأة، ولا يسوى بينها وبين الرجل، وإنه ينقص كرامتها، ويهين كبرياءها، ويحطم شعورها بذاتيتها، ويعتبرها متاعاً حسياً للرجل، وأداة للنسل، وعاملة للطبخ والغسل، ويسجنها بين جدران البيت، مع أن المرأة والرجل سواء في أصل الخلق، وهما شريكان في الحياة الزوجية، وتكوين الأسرة فيجب أن يكونا متساويين في جميع الحقوق.

وهم في نظرتهم القاصرة هذه يتظاهرون بالدفاع عن المظلوم - المرأة - ويتخذونها سلاحاً فتاكاً لنشر الفساد والرذيلة بين أفراد المجتمع، وتقويض كيان الأسرة التي هي الخلية الأولى للمجتمع.

إنهم يريدون كشفها ليسهل عليهم تناولها، حيث يشاءون، وفي أى مكان يريدون، ولسان حالهم يقول: إن المرأة كلها عورة، وكل ما فيها إغراء وفتنة، فلماذا لا نستغلها من أجل تدمير كيان المجتمع؟⁽¹⁾

فالمستشرقون وغيرهم من أذعياء الحداثة والاستتارة والإصلاح، يتعقون في كل مكان بحقوق المرأة، ويجعلون لهذا الموضوع مكانة عالية بين الموضوعات المثارة، أو يجعلونها مشكلة مهمة من المشاكل التي يتحدثون عنها في متدياتهم وملتقياتهم وكتاباتهم.

ولعلمهم لا يعرفون حقيقة الإسلام دين المساواة والإخاء والعدالة والحق، الذى كرم المرأة أعظم تكريم، وأعطاهما حقوقها كاملة غير منقوصة، فى الوقت الذى عجزت فيه القوانين والديساتير والمواثيق الحديثة أن تفعل ذلك، وهؤلاء قد يكونون على معرفة بذلك، ولكنهم يلبسون الحق بالباطل، ابتغاء الفتنة، ونشر الفساد فى المجتمع، وبذر بذور الشقاق والخلاف والقلق وهدم الاستقرار، ليسهل الصيد لمن يريد فى الظلام أو فى الماء العكر.

(1) عبد النصف محمود، دحض شبهات ومفتريات حول الإسلام، الفصل الخاص بالمرأة، بتصرف.

شبهاتهم حول الطلاق:

وإن كان اللفظ والنقد المشبوه قد كثر من جانب هؤلاء الأدعياء، حول مسألة تعدد الزوجات في الإسلام، دون أدنى محاولة منهم لفهم مراميها وأبعادها وأهدافها النبيلة، فقد حدث مثله بالنسبة لمسألة الطلاق.

فقد كان الطلاق مثار شبهات أرجف بها المرجفون في الغرب أولاً، وفي بعض المجتمعات العربية الإسلامية ثانياً، من بعض هؤلاء الذين أصابهم داء العمى عن فهم حقائق الإسلام. (١)

فالطلاق في التشريع الإسلامي للأسرة، موطن تظهر فيه حكمة الشريعة الإسلامية السمحاء وسموها على كل الأنظمة التي تخالفها، هادفة صالح جميع البشر وأمنهم وسعادتهم في كل زمان ومكان، لأن هذه الشريعة ليست من وضع فكر بشري قاصر يصيب ويخطئ؛ وإنما هي من لدن خبير حكيم بصير، عليم بعباده كل العلم، عارف بهم حق المعرفة.

ويعتبر الإسلام أول تشريع جاء بالطلاق على صورته الكريمة التي قررها الإسلام، فإن الطلاق كان من شرعة اليهودية، وظل شرعة النصارى أيضاً، ولكنه تحول إلى وسيلة للتلاعب بقدسية الزواج ورباطه المقدس.

الصدق واليسر والرحمة:

أما أمر الطلاق في الإسلام، فهو يدور دائماً بين الصدق واليسر والرحمة، إذ إن الإسلام يأمر دائماً يبحث أسبابه جيداً في تأن بعيداً عن الاندفاع والتهور والتسرع، في نفس الوقت الذي يدعو فيه الزوجين إلى علاج الشقاق والخلاف بينهما بأسرع ما يمكن في إطار الحكمة والموعظة الحسنة وبالتالي هي أحسن، ويأمر بالعمل الجاد على توكيد المودة والمحبة والرحمة بين الزوجين. (٢)

(١) يوسف عيد، نظام الأسرة في الإسلام، ص ٣٢٦ وما بعدها، يتصرف.

(٢) المصدر السابق نسه.

فإذا تبين بعد بذل الجهود الصادقة، والتي أمر بها الإسلام من عظة بالكلمة الطيبة البناءة، وهجر في فراش الزوجية، واتخاذ حكمين أحدهما من أهل الزوج، والآخر من أهل الزوجة، وذلك لإزالة أى خلاف أو شقاق بينهما وتهذئة النفوس، وتصفية أية رواسب قد تعلق بها، وإجراء الصلح بين نفسيهما، فإن لم يجد هذا كله، وأصبحت الحياة بين الزوجين جحيماً لا يطاق، فإن الطلاق هو آخر الدواء.

إن الإسلام الذى يعتبر الطلاق أبغض الحلال عند الله، لا يقر بأى حال من الأحوال قسر أى من الزوجين على استبقاء علاقته الزوجية، مع كونها ضارة به، تذيقه ألوان الشقاء والعذاب، ويترتب عليها أوحم العواقب.

وقد حذر الإسلام المرأة من طلب الطلاق من غير حاجة، ومن غير ضرر أو بأس أصابها، فقال رسول الله ﷺ: "أیما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة" (متفق عليه).

وذلك لأن هدم بناء الزوجية ليس بالأمر الهين أو اليسير، كما يتصور البعض، ولا ينبغي أن نلجأ إليه إلا فى حالة الضرورة القصوى، التى توجهه، ويقاس على نهى الزوجة أن تسأل الطلاق من غير بأس أو ضرر شديد لحق بها، نهى الإسلام الرجل عن مثل ذلك أيضاً، فقد ذكر الفقهاء فى كتبهم عند الكلام عن الطلاق، قولهم: "إن طلاق المرأة المستقيمة مكروه، فإن أقدم عليه الزوج فهو أثم".

ولا معنى هذا عدم وقوع الطلاق، سواء كان السعى إليه من طريق الزوج أو الزوجة، فالعلاج الناجح لوقاية المجتمع من التعسف فى الطلاق أو سوء استعمال حق الطلاق - من وجهة نظرنا - هو التربية الإسلامية الرشيدة، أو اتباع المنهج الإسلامى فى التربية والتعليم الذى يعمل على تطهير النفوس وتهذيبها، وإصلاح الأخلاق وتزكيتها، حتى لا يفرط أحد، ولا يظنى، نضيف إلى ذلك ضرورة أن يعرف الرجل حقوق زوجته ويؤديها لها على الوجه الأكمل، وكذلك الزوجة يجب عليها أن تعرف حقوق زوجها على الوجه الأكمل وتؤديها له، كل ذلك فى إطار من المودة والمحبة والرحمة والاحترام.

ولو فرضنا أن الزوج أو الزوجة عاد إلى رباط الزوجية، فكيف يكون سلوكه معها، أو سلوكها معه؟، وكيف تكون العلاقة الزوجية التي أساسها الرضا والحب والاحترام والمودة والرحمة والالتزام؟.

لا يوجد أحد يستطيع الزعم بأن الحياة الزوجية يمكن أن تقوم على القسر أو القهر أو الإكراه، ولا يمكن مع الإكراه أن تمضى إلى غاياتها النبيلة السامية.

وليكن في حسابنا دائماً وأبداً أن الحياة الزوجية، تقوم على المثالية من الأخلاق، والتي تتجلى في: السكن، والرحمة، والاطمئنان، والاحترام المتبادل، والاستقرار، والأمن النفسي، كما علمنا الإسلام الحنيف.

يقول المولى جل علاه: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].

إن من آيات الله سبحانه وتعالى أن خلق لنا من جنسنا أزواجاً لنميل إليهن، وجعل بيننا حباً وعطفاً، ومعنى (لتسكنوا إليها) أى لتميلوا إليها وتألّفوها وترتاحون إليها، وتجدوا عندها السكينة والهدوء والحب والرحمة.

وقال تعالى: ﴿وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾ [الأعراف: ١٨٩].

ومن هنا فإن حسب الإسلام ما شرعه من أنظمة تصون الحياة الزوجية، وتعمل على استقامتها في طريق السعادة والمحبة والخير والسلام.^(١)

خطوات علاج الإسلام للخلافات بين الزوجين:

في هذا المقام نحاول أن نبين خطوات معالجة الإسلام للخلافات التي قد تقع بين الزوجين:-

١- دعا الإسلام الزوجين أن يشعر كل منهما بمسئوليته نحو الآخر، ونحو أولادهما

(١) مصطفى عبد الواحد، الثقافة الإسلامية، ص ١٢٦-١٢٨، بتصرف.

أمام الله تعالى، وبذلك ينصلح حال الأسرة، وتحقق أهدافها المرجوة وغاياتها المنشودة، فالأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع، ويوم ينصلح حال الأسرة وتحقق وظائفها الموكولة إليها، يسعد المجتمع كله، وينهض ويرتقى ويتقدم، المهم أن يعرف كل واحد منا مسؤولياته، ويعرف واجباته قبل حقوقه.

وفي ذلك يقول الرسول المعلم محمد ﷺ: "كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته"، إلى أن يقول: "والرجل راع في أهله (أى في زوجته وأولاده)، وهو مسئول عن رعيته، والمرأة (أى الزوجة) راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته (أى مسئولة عن رعاية زوجها وأولادها وبيتها)" (رواه البخارى ومسلم في صحيحهما).

٢- فإذا بدأ الخلاف بينهما لأى سبب من الأسباب، أو صاهما الإسلام بأن يتحمل كل واحد منهما أخلاق الآخر قدر الطاقة والإمكان، ويصبر على ما يكرهه منه، وعسى أن نكره شيئاً، وهو خير لنا.

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى: ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ١٩].

٣- فإذا زاد الخلاف نقل الإسلام الزوج إلى مرحلة التأديب، حيث يقول المولى جل علاه: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتُمُ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴾ [النساء: ٣٤].

ونحب أن ننبه هنا إلى أن الضرب لا يصح أن يكون مبرحاً أو عنيفاً، بل يجب أن يكون خفيفاً غرضه التأديب والإصلاح، فالإسلام يقدر المرأة ويحترمها في كل الظروف والأحوال.

٤- فإذا لم يعد أحدهما يحتمل الآخر، وأصبح يصر على الخلاف معه، وزاد الأمر

حدة، أوجب الإسلام أن يحكم كلا منهما حكماً من أهله، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾ [النساء: ٣٥].

٥ - فإذا لم ينفع التحكيم، وأصر كل من الطرفين (الزوج أو الزوجة) على زيادة الخلاف، أجاز الإسلام أن يقع الطلاق بين الزوجين لمرة واحدة نعتد الزوجة في بيت الزوجية مدة تقارب ثلاثة أشهر، إلا أن زوجها لا يعاشرها معاشرة الأزواج، وقد ذهب البعض إلى أنه من الممكن أن تذهب إلى بيت أهلها إن ارادت ذلك ووافق الزوج.

ونأتى إلى من يطالبون هذه الأيام بإلغاء العدة الشرعية، ويزعمون إفكاً وبهتاناً، أنه لا داعى إليها بناتاً، قائلين: إننا في عصر العلم، والتقدم الطبي، ومن الممكن أن نحدد أجهزة (السونار) بمتهى السهولة إن كانت الزوجة حاملاً أم لا...؟، والأعجب من ذلك أنهم يعتبرون مسألة العدة قيداً على حرية الزوجة أو المطلقة بعد الطلاق...! لقد فات هؤلاء أن الإسلام يقصد بقضاء فترة العدة في بيت الزوجية، ليقرب بين الزوجين، وليعطيها الفرصة كاملة لمراجعة أحوالهما، وتصحيح أوضاعهما، فلعل ذلك يؤدي إلى مراجعة النفس في هدوء وتروى وتعقل، فيحل الصفاء مكان الخلاف والشقاق. هذا، ومع أن الإسلام أجاز إيقاع الطلاق عندما يستحيل استمرار العلاقة الزوجية، حيث يكون لا مفر منه، إلا أنه يراه مكروهاً، وفي ذلك يقول الرسول الكريم ﷺ: "أبغض الحلال عند الله الطلاق" (متفق عليه)

ويعتبر الإسلام هذه المطلقة، طلقة رجعية مادامت المرأة في العدة، بمعنى أن الزوج يستطيع أن يرجعها إلى بيت الزوجية، ويعاشرها معاشرة الأزواج بغير مهر، ولا عقد، ولا شهود.

٦ - يعتبر الإسلام الطلاق بائناً بينونة صغرى إذا انتهت فترة العدة، ولم يراجع الزوج زوجته، وفي هذه الحالة لا يستطيع العودة إليها إلا بمهر وعقد جديدين.

كما أن للمرأة الحق في رفض العودة إلى زوجها إذا فضلت أن تقترب بزواج آخر، وفي هذه الحالة لا يملك الزوج الأول إجبارها على العودة إليه، ولا منعها من الزواج الثاني، بأي شكل من الأشكال.

٧- وإذا عاد الزوجان إلى الحياة الزوجية، سواء خلال العدة أو بعدها، ثم تكررت الخلافات بينهما للمرة الثانية، يأمر الإسلام بإعادة الخطوات السابقة من إيصائهما بحسن معاملة كل منهما للآخر، ثم اللجوء إلى التأديب، ثم التحكيم، فإذا لم تنجح أية وسيلة كان للزوج أن يطلقها طليقة ثانية، ولها ذات الأحكام التي أخذتها الطليقة الأولى.

٨- فإذا عاد الزوج إلى زوجته بعد الطليقة الثانية، وعاد الخلاف من جديد، عدنا إلى اتخاذ الخطوات السابقة قبل إيقاع الطلاق، فإذا لم يجد كل ذلك نفعاً، جاز للزوج أن يطلق زوجته الطليقة الثالثة والأخيرة، وتصبح بعد ذلك باتنة منه بينونة كبرى، بمعنى أنه لا يستطيع أن يراجعها إلى عصمته بعد هذه الطليقة، إلا بعد إجراء شديد الوقع على نفس الزوج والزوجة معاً، وهو أن تتزوج برجل آخر بعد انقضاء عدتها من الأول، ثم يقع الخلاف بينها وبين الثاني فيطلقها، عندئذ يجوز للزوج الأول أن يعود إليها بعد عدتها من طلاق الزوج الثاني، ويجب أن يكون ذلك كله طبيعياً من غير احتيال ولا تواطؤ، والله خير شاهد علينا جميعاً.

وكان الشارع حكيماً عندما حرمها عليه بعد الطليقة الثالثة، فلو أباح له أن يراجعها، أو أن يعود إليها بعد الطلاق الثالث ثم الرابع ثم الخامس وهكذا... لكان ذلك عبث وفوضى في الحياة الزوجية، واستمراراً لتعاسة الأسرة وشقائنها إلى ما لا نهاية، إذا فلا بد من حد يقف عنده الطلاق الذي هو أبغض الحلال، وقد قدره الشارع بثلاث فقط، تخفيفاً لمعاناة الزوج والزوجة والأولاد على السواء.

ومن حكمة الشارع أيضاً أن عودة المرأة إلى زوجها الأول بعد زواجها برجل ثان، أمر شديد الوقع على النفوس الكريمة، فكان منعاً في الحقيقة لإيقاع الطليقة الثالثة،

بحيث لا يقدم الزوج عليها لما يعلم أن وراءها حكم قاس تشمئز منه النفس السوية وتنفّر نفوراً عظيماً. (١)

ولهذا نقول لمن يدعون أنهم من المصلحين أو الإصلاحيين أو التقدميين، **نقول لهم:** إنكم عندما تقولون بتقييد حق الرجل في الطلاق، وإن كنتم تسعون أو تطالبون باحتياجات لمنع تعسف الرجل و ضمان حقوق المرأة، فاعلموا أن كل الاحتياطات والضمانات موجودة في الإسلام بالفعل دون حاجة إلى اللجوء إلى القضاء أو المحاكم.

وهناك في الأمم المتحضرة التي لا تعيش على التشريع الإسلامي، ولا يتم الطلاق فيها إلا في المحكمة، في هذه الدول بلغت نسبة الطلاق معدلاً كبيراً، ومثال على ذلك الولايات المتحدة الأمريكية حيث بلغت نسبة الطلاق فيها في آخر إحصائية، أكثر من ٤٥٪، وهي أعلى نسبة في العالم كله، مما دعا أهل الفكر والاجتماعيين والمصلحين إلى إعلان قلقهم الشديد من هذه الظاهرة التي تؤدي إلى دمار المجتمع وتفككه، في نفس الوقت الذي دعوا فيه إلى ضرورة دراسة الظاهرة دراسة علمية جادة.

أما أدعياء حقوق المرأة الذين يريدون ألا يحكم القاضي للرجل بالطلاق إلا إذا ثبت ثبوتاً قاطعاً أن الزوجة هي المخطئة، وأن الحياة معها - في نظر القاضي - مستحيلة!!

نقول لهم: أية كرامة يريدونها للمرأة من هذا السبيل؟، أية كرامة لها في أن تبقى في بيت رجل يكرهها أو يحتقرها، ولا يشعر معها بالسعادة والاستقرار، ويرى أن الحياة معها مستحيلة، ويذكر لها صباح مساء أنه لا يرغب فيها أو في العيش معها، أو أنه لا يطيق وجودها معه، وأنها لا محل لها في قلبه ومشاعره، وأنه ينذها، ويتصل بغيرها، وهي تعلم ذلك تماماً!! ؟.

(١) مصطفى السباعي - المرأة بين الفقه والتساؤل، ص ١٢٣ - ١٢٦، كذلك: محمد عزة دروزة، المرأة في القرآن والسنة، حديثه عن الطلاق - وأيضاً: يوسف عبد، الأسرة في الإسلام، ص ٣٣٠، بتصرف

فهل المطلوب منها بعد كل ذلك أن تبقى في بيت الزوج من أجل المكابدة والخلاف والشجار؟، وهل هذا هدف يطلب من التشريع أن يقره؟، وهل سبيل المكابدة يرضاه أحد؟، أو تبقى للمكابدة رغماً عنه، وهي مسلوبة الكرامة والسلطان؟... وغنى عن البيان أن المكابدة والمشاجرة مرتع خصب قد تنطلق منه الجرائم أو الأمور التي لا تحمد عقباها، ولتأمل صفحات الحوادث في الصحف السيارة لتتأكد من ذلك.

أبقى الزوجة لتربية الأولاد؟، وهنا نسأل: هل وجودها في هذا الجو المتوتر القلق المشحون أفضل لتربيتهم، أم من الأفضل أن يعيشوا منفصلين مع أمهم، بدلاً من أن يكونوا ليلاً ونهاراً في هذا الجو المظلم الكريه؟

نقول: كلا، ليس هؤلاء الأعداء على شيء من التوفيق أو الفهم الواعي الدقيق المستنير لأحكام الشريعة الإسلامية الغراء، التي هدفها الأول صالح الأسرة، وأمنها واستقرارها.

أما التشريع الإسلامي الوسطى المعتدل الذي هدفه الخيرية للجميع من أجل سعادتهم الدنيوية والأخروية، فحسبه أنه يعطى الحق للزوج والزوجة كاملاً غير منقوص، ولا يكيل بمكيالين، كما أنه يعطى للمرأة حق الانفصال عندما ترى أن حياتها مع الرجل لا تؤدي إلى الوفاق المنشود، ولا إلى السعادة المطلوبة. (١)

وعليه، فمن حق المرأة أن ترفع أمرها للقاضي، وتثبت بالأدلة والبراهين الضرر الذي وقع عليها، ليطلقها القاضي، فلا ضرر ولا ضرار، ما دام المقصد الخير للجميع.

لماذا جعل الإسلام الطلاق بيد الرجل؟

كثيراً ما أثار أهل الاستشراق وأدعياء حماية حقوق المرأة والحدائث والإصلاح، فرية ظاهرها الكذب والافتراء، وباطنها فيه العذاب، كما تبهم في ذلك بعض أبناء الشرق الذين تربوا ثقافياً على يد الغربيين. فاستعملوهم أبواقاً لهم تثرثر بما لا تعي

(١) محمد قطب، شبهات حول الإسلام، ص ١٤٢-١٤٤، بتصرف.

أحياناً، وأحياناً نعى. ولكنها بكل أسف مأجورة، تأخذ أجراً على إفساد مجتمعاتنا، وهذه القرية تأتى فى صيغة سؤال: لماذا جعل الإسلام الطلاق بيد الرجل وحده؟

نقول لهم: إن الاحتمالات العقلية فى هذا الموضوع لا تخرج عن خمسة:-

- ١ - أن يجعل الطلاق بيد الرجل وحده.
- ٢ - أن يجعل الطلاق بيد المرأة وحدها.
- ٣ - أن يجعل الطلاق مشاركة بينهما، أو بيد الرجل والمرأة معاً.
- ٤ - أن يكون الطلاق عن طريق المحكمة.
- ٥ - أن يكون الطلاق بيد الرجل، وتعطى المرأة فرصاً للطلاق، إذا أساء الرجل استعمال حقه.

وإذا ذهبنا نناقش كل احتمال على حدة حتى نرى أى الاحتمالات أولى وأجدى بالأخذ به، وأى الاحتمالات أخذ بها الإسلام:-

١ - جعل الطلاق بيد الرجل وحده، هو الأمر الطبيعى المنسجم مع واجباته المادية نحو الزوجة والبيت، فمادام هو يدفع المهر، وتنفقات العرس والزوجية، كان من حقه أن ينهى الحياة الزوجية، إذا رضى بتحمل الخسارة المادية والمعنوية، وهو لا يقدم على ذلك إلا إذا قاس الأمور، ووجد أن الخسارة المادية والمعنوية أهون من الطلاق.

والرجل فى الأعم الأغلب أضبط أعصاباً، وأكثر تقديراً للتناج فى ساعات الغضب والثورة، وهو لا يقدم على الطلاق إلا بعد يأس شديد من إمكان سعادته الزوجية مع زوجته، فى نفس الوقت الذى يعى فيه ويدرك ما يجره الطلاق عليه من خسائر، وما يقتضيه الزواج الجديد من نفقات.

زد على ذلك أن الله - سبحانه وتعالى - الذى خلق الخلق جميعاً، ويعلم تمام العلم ما يضرهم وما ينفعهم. وهو لا يريد إلا الخير والصلاح لعباده، فاختر أن يكون

الطلاق في يد الرجل؛ لأنه هو الذى خلقه، ويعلم أنه أقدر على تحمله من المرأة، وأنه بمقدرته استعماله الاستعمال الحسن.

٢- لا سبيل لإعطاء المرأة وحدها حق الطلاق؛ لأن فيه الخسارة المادية التى تقع على عاتق الرجل، والمرأة لا تخسر مادياً بالطلاق، بل تريح مهراً جديداً، وبيتاً جديداً.

كما أن المرأة شديدة العاطفة، سريعة الغضب، ولا تبالي كثيراً بالنتائج وهى فى ثورتها وغضبها، فلو أعطيت حق الطلاق لوجدناها تطلق نفسها كل يوم، ولوجدناها فى بيت جديد كل فترة، وهذا يخالف تماماً المنطق السليم، ويؤدى إلى كوارث اجتماعية شديدة الخطورة.

٣- وجعل الطلاق بيد الرجل والمرأة معاً، أمر يكاد يكون من المستحيل اتفاهما عليه.

إن الإسلام لا يمنع أن يتفاهم الرجل والمرأة على الطلاق بالتى هى أحسن، بل إن عملية التفاهم والحوار نفسها قد تكون طاقة أمل لعودة الصفاء و الود بينهما، ولكن الإسلام لا يعلق صحة الطلاق على اتفاهما معاً.

إذن: ماذا يكون الحال فيما لو أصبحت حياة الرجل مع امرأته جحيماً لا يطاق، فأراد أن توافقه على الطلاق فأبت؟، وكثير من النساء فى مثل هذه الحالة يعاندين، ويفضلن عذاب الرجل على راحته وخلصه مهما كانت النتائج.

ثم كيف نجبره على أن تعيش معه امرأة كرهاً، امرأة وجد أن الحياة معها مستحيلة، ثم أبت أن توافق على طلاقها منه؟

٤- وجعل الطلاق عن طريق المحاكم المدنية كما هو عند الغربيين قد نبئت أضراره الوخيمة من جهة، وعدم جدواه من جهة أخرى.

أما أضراره، فلما يقتضيه من فضح الأسرار الزوجية الخاصة أمام المحاكم والناس، ولدى المحامين، وقد تكون هذه الأسرار من الأفضل سترها، ثم كيف يدعونا الله إلى أن نستتر أسرارنا أو حتى خطايانا، ثم نقوم نحن بفضحها جهاراً عياناً؟

وأما عدم جدواه، فإن المتبع لحوادث الطلاق فى المحاكم الغربية، يتأكد أن تدخل المحكمة شكلى فى الموضوع، فإن تقدمت امرأة أو رجل إلى المحكمة لطلب الطلاق، فقد ترفض المحكمة، وهذا محتمل جداً.

وأبشع من هذا كله، أن المحاكم فى بعض البلاد الغربية لا تحكم بالطلاق، إلا إذا ثبت زنا الزوج أو الزوجة، والعجيب أنهما كثيراً ما يتواطآن فيما بينهما على الرمى بهذه التهمة ليفترقان، وقد يلفسان شهادات ووقائع مفتعلة لإثبات الزنا حتى تحكم المحكمة بالطلاق.

فأى الحالين أحسن وأكرم وأليق بالكرامة الإنسانية، أن يتم الطلاق بدون فضائح، أم ألا يتم إلا بعد الفضائح ؟

هـ - أما أن يكون الطلاق بيد الرجل فهذا هو المنطقى، وهذا ما أمر به الإسلام، وقد شرحنا ذلك، والإسلام أعطى المرأة فرصاً أن تطلب هى الطلاق لرفع ضرر وقع عليها. أما أن يسيئ الرجل استعمال حق الطلاق، فنجد أن الإسلام الخفيف أقام دعامة الأولى على يقظة ضمير المسلم، واستقامته، ومراقبته لربه سبحانه وتعالى فى كل كبيرة وصغيرة.

فالإسلام أباح للمرأة الخلاص (الطلاق) من زوج تكرهه، أو ترى أن العشرة مستحيلة معه، أو زوج يعتمد إهانتها وإيذائها مادياً ومعنوياً مع سبق الإصرار والترصد، وبذلك يحول الإسلام دون استبداد الزوج بحق الطلاق استبداداً يتنافى مع الخلق الإسلامى الذى جوهره المودة والرحمة، بعد أن ضعف الوازع الدينى فى ديانا.^(١)

نقول: بعد أن ضعف الوازع الدينى، وأصبحت نظرة الناس إلى الأمور وعلى الأشياء، نظرة مادية نفعية بحتة، لا يلوون على شىء قدر مصالحهم ومتاعهم الخاصة، بعد كل ذلك يجب أن نعود إلى مبادئ الإسلام فى تشريعات الأسرة التى هى طوق

(١) مصطفى السباعى، المرأة بين الفقه والقانون، ص ١٢٣ - ١٣٢، بتصرف - وكذلك: يوسف عبد، نظام الأسرة فى الإسلام، ص ٣٣٧، بتصرف

النجاة لما يواجهنا من تيارات هدامة متطرفة لا تبغى لنا إلا الخراب أو الدمار، وكلامنا هذا ليس من قبيل الإيمان أو الاقتناع بنظرية المؤامرة علينا، ولكن تثبت الأدلة الموثقة.

أقول لكم: إن الإسلام عالج الحياة الأسرية أعظم علاج، ولم يرض أن تكون عذاباً وشقاءاً للزوجين أو للأولاد الذين لا ذنب لهم، ففرصة الإنسان واحدة في الحياة لا تتكرر، فلماذا لا نجعلها في سعادة كاملة بدلاً من التعاسة والشقاء؟

ولذلك يأتي الطلاق عندما نستحيل الحياة الزوجية، والله جل شأنه يقول في محكم آياته: ﴿وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يَغْنُ اللَّهُ كُلاًّ مِنْ سَعْتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعاً حَكِيماً﴾ [النساء: ١٣٠].

وعندما عرفت الدول الغربية فضل النظام الإسلامي على الأسرة، وفضل تشريع الطلاق، لجأ بعضها إلى إباحة الطلاق، فقد أباح البرلمان الأسباني الطلاق، بعد أن ظل ممنوعاً منذ الحرب الأهلية الأسبانية من عام ١٩٣٦ م - ١٩٣٩ م، وبذلك فتح الطريق أمام أكثر من مليون شاب أسباني لإنهاء زواجهم، وجاء تصديق البرلمان على هذا القانون بعد معارضة: مجلس الشيوخ، والحزب الاشتراكي، والحزب الشيوعي، والكنيسة الكاثوليكية في روما، والذي اعتبرته ضد تعاليم الفاتيكان.^(١)

هل يعتبر الطلاق إصلاحاً للأسرة في بعض الأحيان؟

لقد كان للإسلام أهداف نبيلة راقية عندما شرع الطلاق أو عند شرعته للطلاق، ولتحقيق هذه الأهداف قرر هذه الأحكام، أو فلنقل الإصلاحات، ليصلح بها حال الأسرة المسلمة، وهي على النحو التالي:-

١- جعل الطلاق في أكثر أحواله رجعياً، إلا في الحالات التالية:

أ- الطلاق الثلث، فإنه يقع بائناً على الفور.

ب- الطلاق قبل الدخول على الزوجة، والخلوة الصحيحة بها.

ج- الطلاق على مال، وهو الخلع، وبمناسبة ذكر الخلع نتمنى ونأمل أن يفهم

(١) عبد المنصف محمود، دحض شبهات ومفتريات حول الإسلام، ص ١٤٧، بتصرف.

الناس جيداً معنى الخلع، ودواعيه، وتشريعاته، وأحكامه، وأدبياته، حتى لا تتحول الأمور إلى فوضى، وتهدم أركان الكثير من الأسر، ولتتقى الله في ديننا ودنيانا حتى يجعل الله لنا مخرجاً، ويحقق لنا السعادة في الدنيا والآخرة.

د - التفريق للعلل الجنسية (التي تستعصى على الشفاء أو لا أمل على الإطلاق في شفائها).

٢ - الطلاق بالثلاث بلفظة واحدة لا يقع إلا طلقة واحدة، ورأى كثير من الفقهاء أن الطلاق بالثلاث يحتسب طلقة واحدة، لما روى عن ابن عباس (رضى الله عنه)، أن ركانه بن عبد يزيد، طلق امرأته ثلاثاً في مجلس واحد، وجاء إلى النبي ﷺ، فقال له النبي ﷺ: "إنما هي واحدة"، وردّها إليه (رواه البخاري).

٣ - طلاق المكره أو السكران أو المخدر لا يقع، أما المكره، فلفقدان الرضا منه، وأما السكران أو المخدر، فلفقدان التمييز والإدراك والعقل.

٤ - الطلاق للغيبة، وذلك إذا غاب الرجل عن زوجته غيبة منقطعة بحيث لا يعرف أين هو؟، للقاضي أن يطلقها، وقيل: بعد سنة، وقيل: بعد ستة أشهر، وقيل: ثلاث سنوات. المهم أن يتأكد القاضي من عدم عودة الزوج مرة أخرى وذلك بالأدلة والأسانيد، حتى لا يعود مرة أخرى. ويحدث ما نراه ونسمع عنه من مشاكل تهدد أمن الأسرة.

٥ - الطلاق لعدم الإنفاق على الزوجة. وذلك إذا امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته، فقد ذهب الإمام مالك بن أنس. والإمام محمد بن إدريس الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل (رضى الله عنهم جميعاً)، إلى جواز التفريق بينهما، أخذاً بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَحْضُرْنَ عَلَيْكُمْ فَأَسْكُرُوهُنَّ مَعْرُوفًا وَأَوْسَرُوهُنَّ مَعْرُوفًا وَلَا تَمْسِكُوهُنَّ ضَرَارًا لَعَنَتُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ...﴾ [البقرة: ٢٣٦].

وبالطبع يكون امتناع الزوج عن الإنفاق على زوجته عامداً متعمداً، أما إذا كان

لظرف خارج عن إرادته، فعلى الزوجة أن تتحمله، وتصبر معه على السراء والضراء، وتقف بجواره قدر الإمكان من أجل أن يسير قارب الحياة إلى بر الأمان، وكل ذلك يكون بالمودة والرحمة.

٦ - الطلاق للمرض أو العلة، وتنقسم العلة إلى قسمين:

القسم الأول: علة جنسية تمنع من الاتصال الجنسي، وهذه العلة من الممكن أن تكون في الرجل أو في المرأة، وعليهما السعي للعلاج الطبي قدر الجهد والطاقة، فحمد الله تعالى أن الطب قد تقدم في أيامنا هذه تقدماً كبيراً، وقد خلق الله تعالى الطب والدواء، وما على الإنسان إلا أن يسعى ويأخذ بالأسباب، فإذا لم تشف هذه العلة أو استحالت شفاؤها، فلا بأس من أن يتم الطلاق.

القسم الثاني: علة لا تمنع من الاتصال الجنسي، ولكنها منفرة أو معدية أو ضارة، بحيث لا يمكن المقام معها إلا بضرر. كالجذام، والبرص، والسل، والزهرى، والجنون، والإيدز، وقد أضاف البعض إلى هذه الأمراض: السرطان، وفي هذه الإضافة تجنى وعدم واقعية، ولا تنسى أن العلم الحديث نجح في القضاء على كثير من الأمراض المعدية أو الضارة، أمليين في أن يتم القضاء على أمراض الإيدز والسرطان بإذن الله تعالى.

وقد ذهب الإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد، والإمام محمد من الحنفية، إلى أن لكل من الرجل والمرأة طلب التفريق إذا وجد أحدهما في الآخر عيباً جنسياً أو منفراً بحيث لا يمكن المقام معه إلا بضرر مادي أو معنوي.

وإن كان الإمام محمد -من الحنفية- لا يرى هذا في حق الزوج، فليس له طلب التفريق؛ لأنه يملكه بالطلاق، فهو لا يطلب شيئاً يملكه هو، فله أن يطلق إذا خشى الضرر، وله أيضاً غير ذلك إن أراد.

٧ - اليمين بالطلاق لغرض غير الطلاق، يقع يميناً ولا يقع طلاقاً، وذلك كأن يقول الرجل لزوجته، إن لم تصل الصلاة في وقتها فأنت طالق، ولا يقصد الطلاق،

وإنما حملها على الخير بأدائها الصلاة في وقتها، فهو يمين فقط، وكذلك فيما إذا نهى زوجته عن شر معين، ولا يقصد الطلاق.

وهنا نحب أن نشير إلى أن الإسلام أكد على ضرورة طاعة الزوجة لزوجها، وهذا من أهم واجباتها نحوه، أما عن ربط الطلاق بطاعة الزوجة في تنفيذ أو عدم تنفيذ رغبة الزوج، فهذا ما يسمى شرعاً بالطلاق المعلق الذي يعلق وقوعه على فعل أمر أو حدوثه.

وقد قال معظم الفقهاء، إن الطلاق المعلق إذا قصد به الزوج حث زوجته على فعل شيء معين أو منعها من فعله فقط، فإنه يكون في هذه الحالة يميناً يوجب الكفارة، وهي إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم، أو صيام ثلاثة أيام كاملة، ولا يقع به الطلاق، أما إذا هدد زوجته، وكانت نيته أن تكون طالقاً إذا لم تلتزم بما طلبه، فإن الطلاق يقع بمجرد أن تفعل الزوجة عكس مطلبه، أما إذا لم يكن للزوج نية محددة في كلامه لها، أو لا يتذكر نيته وقتها فلا يقع طلاقاً إذا خالفته الزوجة، ولكن يجب عليه كفارة اليمين.

٨ - اشتراط المرأة جعل الطلاق بيدها (أن تكون العصمة بيدها) شرط أجازته الكثيرون من الفقهاء، كما أجازته قوانين الأحوال الشخصية في مصر، وذلك إذا خافت المرأة استبداد الرجل بأمر طلاقها (وبالطبع إذا وافق الرجل على هذا).

وهكذا ظهر جلياً لكل ذي عينين فضل الشريعة الإسلامية الغراء، وأنه - دون أدنى مبالغة أو تعصب أو تهويل - لا توجد شريعة على وجه الأرض تساويها، وتبين للجميع أيضاً أن الإسلام بشريعته السمحاء هو دين اليسر والخيرية، وهو الدين الحق الذي لا يكلف نفساً إلا وسعها.

الطلاق تعسفاً وبلا سبب:

يدعو الإسلام الحنيف إلى تقوى الله تعالى في الطلاق، بل وفي كل شيء نقوم به، أو نفكر فيه.

(١) مصطفى السباعي، المرأة بين الفقه والقانون، ص ١٣٢ - ١٤١، بتصرف.

ورسولنا الكريم ﷺ يوصينا بالنساء خيراً، ويطلب منا أن نتقى الله في النساء، ونحسن معاملتهن، ونرفق بهن.

يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ [الطلاق: ١].

ثم يأتي بعد هذا كله من يطلق زوجته تعسفاً وبلا سبب فهذا ما لا يرضاه الله تعالى ورسوله ﷺ ولا يرضاه المنطق السليم، والسلوك الإنساني السوي.

نقول: إن كثيراً من الرجال يتعامل باستهتار شديد مع أبغض الحلال، فتارة يجرونه قسماً لاهياً على ألسنتهم في أوقات المزاح أو المشاجرة، وتارة يستخدمه سوط نهديد لزجر زوجته، والنتيجة هي الوقوع في المحذور للعبث بألفاظ الطلاق، حتى لو قال البعض: إن الله لا يحاسبنا على اللغو في أيامنا، وبالطبع هذا رد ينقصه المنطق والفهم العميق الصحيح لأحكام الإسلام.

فالإسلام لا يجيز للزوج أن يحلف بالطلاق، أو يلجأ بالتحليف به؛ لأن الرسول الكريم ﷺ نهانا عن الحلف بغير الله تعالى مطلقاً، فمن كان حالفاً فليحلف بالله تعالى أو ليصمت.

كما نهانا ﷺ عن الحلف بالطلاق بصفة خاصة، فلا ينبغي أن يحلف بالطلاق والعناق لأنهما يمين الفساق، وملعون من حلف بالطلاق أو استخدمه وجعله كلمة يلوكها في فمه بمناسبة وغير مناسبة.

ولقد اتفق الفقهاء على عدم جواز الحلف بالطلاق، وأوجبوا على الحاكم أن يؤدب من حلف به، وكان الخليفة الراشد عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) يكتب إلى عماله أن يضربوا من يحلف بالطلاق أربعين سوطاً أدباً له.

ومع انساق الفقهاء على عدم جواز الحلف بالطلاق، إلا أنهم اختلفوا حول وقوع الطلاق بهذا الحلف، فذهب بعضهم إلى أنه يؤدي للطلاق، بينما ذهب البعض الآخر إلى عكس ذلك، وكان رأى كثير من السلف الصالح أنه يعتبر يميناً يوجب كفارة اليمين.

وفى سياق ذلك نحب أن نوضح الآتى:-

١ - قد يحدث من بعض الرجال فى مرض موته (والأعمار بيد الله) أن يطلق زوجته ليحرمها من إرثها منه، وهذا بلا شك عدوان غاشم لا يرضاه الإسلام بأى حال من الأحوال، وتأباه المروءة الإنسانية، ونقول لمثل هؤلاء: اتقوا الله، واعلموا أن الله هو مالك لكل ما فى السموات والأرض، ومالككم وممتلكاتكم ملك لله الواحد القهار قبلكم، فتركوا مال الله يقسم بين عباده بالعدل كيفما شاء الله وحسب أحكامه العادلة التى أنزلها علينا، ولا تبغى غير الخير والصلاح لنا جميعاً.

ويرى الأئمة فى شأن ذلك الرجل الذى يطلق زوجته وهو فى فراش الموت ليحرمها من إرثها، أنها يجب أن ترث، والعدل يقتضى معاقبة هؤلاء الذين يتعمدون الإضرار بالزوجة، حتى أن الإمام أحمد بن حنبل، يقول: ترث منه، ولو مات زوجها بعد انتهاء عدتها وما لم تتزوج بزواج آخر.

واختار القانون المصرى للأحوال الشخصية رأى الإمام أبى حنيفة النعمان، وهو أنها ترث مادامت فى العدة.

٢ - أن يطلق الرجل زوجته لغير سبب منطقى أو معقول، وقد تكون فقيرة أو عجوزاً، لا أمل فى زواجها مرة ثانية، فبقاؤها من غير زوج يجلب عليها أضراراً عديدة، ومن يفعل ذلك هو فى إثم عظيم بلا شك، فيما بينه وبين الله تعالى.

والقانون المصرى يعطى الحق للقاضى أن يفرض لها على مطلقها تعويضاً مناسباً لتمكين من العيش فى ستر واستقرار.

٣ - الطلاق فى فترة حيض الزوجة حرام بانساق الفقهاء، والله تعالى يقول:

﴿فطلقوهن لعدتهن﴾، أى: فى حالة يصح معها استقبال العدة مما يستلزم أن تكون المرأة طاهرة من الحيض، ويسمى هذا الطلاق بالطلاق المحرم، ومع اتفاق العلماء على حرمة إلا أنهم اختلفوا فى وقوعه، ولكن ذهب أغلب الفقهاء لعدم وقوعه؛ لكونه طلاقاً بدعيّاً، ولأن النبي ﷺ أمر عبد الله بن عمر (رضى الله عنهما) أن يراجع امرأته عندما طلقها وهى حائض، ثم ينتظرها حتى تطهر، ثم تحيض، ثم تطهر، ثم إن شاء أمسكها، وإن شاء طلقها قبل أن يمسه.. فلو كان الطلاق واقعاً لما كان هناك أمر بالمراجعة.

لماذا ارتفعت نسبة الطلاق؟

أجرى الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بمصر فى سنة ١٤٢٦ هـ = ٢٠٠٥ م كشفاً عن حالات الطلاق فى مصر، تبين من خلاله أنه فى تزايد مستمر، حتى أن اليوم الواحد يشهد عشرات الحالات، وأن أكثر من ثلث الحالات تقع خلال السنة الأولى من الزواج.

وقد علق خبراء الدراسات النفسية والاجتماعية على هذه الإحصائية قائلين: إن زيادة حالات الطلاق فى السنوات الأولى من الزواج يرجع إلى أن حياة الشباب هذه الأيام تتسم بالسرعة. وخالية من التفكير، مثل الوجبات السريعة التى يتناولونها، وحين يختارون شريكة أو شريك الحياة تكون اختياراتهم أيضاً سريعة ودون تفكير.

ويقولون: إن الأسباب التى تؤدى إلى الطلاق بعد سنة واحدة من الزواج تختلف تماماً عن الأسباب التى يقع بسببها الطلاق بعد عشرة طويلة، دامت أكثر من عشرين أو ثلاثين عاماً مثلاً، حيث ينفصل الأزواج بعد أن ينتهى الأبناء من دراستهم أو يتزوجوا عندئذ يقف كل طرف مع نفسه ليواجهها، ويرى ماذا قدم وماذا أخذ، وهى حالة يطلق عليها أزمة منتصف العمر، والتى يقع فيها الطلاق إذا ما شعر الإنسان أن عمره ضاع هباءً لأنه أعطى أكثر مما أخذ، وهذا لا يحدث بالتأكيد إذا ما تساوى الأخذ والعطاء. (١)

(١) جريدة الأهرام القاهرية ٤ / ٦ / ٢٠٠٥ م.

نقول: مع كل الاحترام لهذه الآراء، ففي رأينا المتواضع أن الشباب والكبار لو عرفوا معنى الزواج، وأن قوامه الحب والمودة والرحمة والاحترام المتبادل، لو عرفوا مشروعية الزواج وحكمه وشروطه، لو عرفوا كيف تكون الكفاءة فيه، لو عرفوا حقوق وواجبات كل من الزوج والزوجة، وأهمية المعاشرة بالمعروف وبالتي هي أحسن، وضرورة اختيار الشريك الصالح أو الشريكة الصالحة، لو عرفوا ما معنى الطلاق ولماذا هو أبغض الحلال؟، لو عرفوا الخطوات الرائعة التي وضعها الإسلام لعلاج الخلافات الزوجية، ولماذا جعل الإسلام الطلاق بيد الرجل؟، لو عرفوا كيف يكون الطلاق في بعض الحالات إصلاحاً للأسرة؟، لو عرفوا أن الإسلام يرفض الطلاق تعسفاً وبلا سبب.

لو وعينا ذلك جيداً وفهمناه وطبقناه ما ارتفعت نسبة الطلاق في مصر أو في غيرها من بلادنا الإسلامية، وما تحدثنا عن أزمة منتصف العمر أو الأخذ والعطاء وحساباته بعد أكثر من ثلاثين عاماً من العلاقة الزوجية.

واعتقد أن المؤسسات الدينية والتربوية والإعلامية والثقافية لها أكبر الدور في تعريف الشباب والكبار بالأسس التي وضعها الإسلام من أجل سعادة الأسرة واستقرارها، وإن كنا نريد أسرة مسلمة سعيدة مستقرة فيجب علينا الوعي التام والكامل بالتشريع الإسلامي للأسرة بكل أهدافه السامية والنبيلة.

والله تعالى أعلم، وهو ولي التوفيق،،



الأسانيد والمراجع

- (١) يوسف عبيد، نظام الأسرة في الإسلام، بدون ناشر، القاهرة، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
- (٢) عبد النصف محمود عبد الفتاح، دحض شبهات ومفتريات حول الإسلام، سلسلة البحوث الإسلامية، الأزهر الشريف، ١٩٨٤ م.
- (٣) محمد قطب، شبهات حول الإسلام، بدون تاريخ، طبعة بيروت.
- (٤) مصطفى عبد الواحد، الأسرة في الإسلام، القاهرة.
- (٥) مصطفى عبد الواحد، الثقافة الإسلامية، المستوى الثالث بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- (٦) مصطفى السباعي، المرأة بين الفقه والقانون، بيروت، ١٩٨٤ م.
- (٧) محمد عزة دروزة، المرأة في القرآن والسنة، بيروت، ١٩٦٧ م.
- (٨) يسرى عبد الغنى عبد الله، المدينة العربية الإسلامية (نظرات في الأصول والتطور)، هيئة الكتاب، القاهرة، ١٩٨٧ م.

دور الاجتهاد الانتقائي في علاج مشكلات الطلاق

بقلم: أ.د. محمد الدسوقي (*)

تهليل

تتفق كلمة علماء الاجتماع على تبين مذاهبهم على أن الأسرة عماد المجتمع، وأنها إذا قامت على أسس قوية سليمة استقرت أحوال المجتمع، وتوطدت أركانه، فإذا هنت قواعد الأسرة، ولم يتحقق لها أسباب القوة على اختلافها اضطربت حياة المجتمع واختل توازنه.

ولأهمية الأسرة وأثرها في المجتمع وجهت الرسائل الإلهية نحوها قسطا كبيرا من العناية والرعاية، والإسلام الذي بعث به محمد ﷺ وهو خاتمة هذه الرسائل، ودعوة الله إلى الناس كافة قد جاء بالمبادئ والتشريعات التي تدعم الأسرة وتحفظها من شوائب الضعف، وتكفل لها الصلاح والاستقرار، لتظل دائما خلية حية في جسم المجتمع، ولتنة قوية تشد أزره وتدرأ عنه عوامل التخلف والفساد.

وإذا كان بناء الأسرة أو تكوينها لا يكون إلا بالزواج الشرعي فإن من سنة الله في كونه قيامه على التزاوج فيما نعلم وفيما لا نعلم، قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: ٣٦].

وكون التزاوج هو السنة التي يقوم عليها الكون في أنفسنا وفي غيرها مما نعلم وما لا نعلم يوحي إلينا بخطر شأنه وجلال قدره، وبأن ننظر إليه نظرة جادة، ونعتبره ركنا أساسيا في الحياة لا غنى عنه، ولا ينبغي أن نرتكب ما يزلزله أو أن نستعين بأحد طرفيه وهو الذكر والأنثى.

(*) أستاذ غير متفرغ بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

فالأسرة فى المنظور الإسلامى ضرورة دينية واجتماعية ورعايتها وحمايتها مسئولية شرعية؛ لأن فى هذه الرعاية والحماية رعاية للحياة الإنسانية بوجه عام.

وقد وضع الإسلام للأسرة المبادئ القويمة التى تحفظ عليها استمرارها وتعالج ما قد يتعرض له من مشكلات، وفصل الفقهاء فى اجتهادهم القول فى هذه المبادئ، وكانت لهم آراؤهم المتنوعة التى تعبر عن ثراء التراث الفقهى، واشتماله على وجهات نظر متعددة فى القضية الواحدة.

ومع احترام وتقدير كل الآراء الاجتهادية فإنه يجوز لنا أن ننتقى من هذه الآراء ما يكفل الحماية للأسرة، ويحول دون تفككها أو تفرقها، ما دام هذا الانتقاء لا يتعارض مع نص قطعى فى ثبوته ودلالته، وهذا يقتضى الانفتاح على كل المذاهب المعتمدة دون تعصب لرأى مذهبى خاص. إن الاجتهاد الإنشائى فريضة شرعية لمن توافرت فيه شروط الاجتهاد المطلق، ولكن هذا الاجتهاد فى العصر الحاضر لا سبيل إليه إلا بالاجتهاد الجماعى، بيد أن الاجتهاد الانتقائى قد يتحقق من فرد يستطيع أن يرجح بين الآراء ويختار منها ما يكون أكثر ملاءمة للمواقع المعاصر، من حيث معالجة المشكلات ووضع الحلول العملية لها ..

وطوعاً لما أومات إليه أنفا كانت هذه الدراسة التى توخت الانتقاء من الآراء الاجتهادية، والتى أطمع أن تكون خطوة عملية على طريق التجديد فى فقه الأسرة وعلاج أخطر مشكلاتها، ألا وهى مشكلة الطلاق التى أصبحت ظاهرة خطيرة على مستوى العالم الإسلامى؛ لأنها تجاوزت النطاق الذى ينبغى أن تظل فى إطاره، فلا غرو أن أزعجت فقهاء الشريعة وعلماء التربية والاجتماع، فقد مثلت خطراً داهماً على استقرار الأسرة ومثانة العلاقة بين أفرادها، وقيامها برسالتها كما ينبغى أن تكون.

وقد آثرت فى الحديث عن مشكلات الطلاق أو قضايا الطلاق الإجمال دون التفصيل، والاهتمام بالفرقة الزوجية التى تكون بالطلاق وليست بحكم قضائى أو انفساخ للعقد، دون دراسة لآثار هذه الفرقة، فلا يتسع المجال لكل هذه القضايا، وإنما

حرصت على إلقاء الضوء على بعض ما هو خلافى من المشكلات، مع ترجيح ما أراه أولى فى الأخذ به وتطبيقه ..

ويتركب منهج هذه الدراسة بعد التمهيد من مبحثين وخاتمة.

يتناول المبحث الأول الحديث عن تشريع الطلاق، ولماذا كان حقا شخصا للزوج، ومنهج الإسلام فى علاج أسباب الطلاق.

أما المبحث الثانى فيدرس بعض القضايا التى لا تسلم من الخطأ فى تطبيق أحكام الطلاق؛ لأخذها بأراء اجتهادية لم تعد صالحة للعصر الحاضر.

وتقدم الخاتمة بعض النتائج والتوصيات.

والله يتولى الجميع بهدياته وتوفيقه،،،

المبحث الأول

تشريع الطلاق ومنهج الإصلاح بين الزوجين

إذا كان من خصائص عقد الزواج أن الأصل في تشريعه أنه عقد مؤبد مستمر. ولهذا كان التأقيت فيه مفسداً له، وكانت العلاقة الزوجية ممتدة بين الزوجين إلى وفاة أحدهما أو كليهما، ولأن الإسلام دين الفطرة يعالج المشكلات الإنسانية من منظور واقعي، ثم راعى ما قد يعتري الإنسان من تقلبات نفسية ومعنوية، وقدر ما قد يجد بين الزوجين من مشكلات لا يمكن للحياة الزوجية معها أن تستقر وتستمر، فلم يكن أصل التأبيد في عقد الزواج مانعاً من انتهاء هذا العقد إذا حالت الظروف دون بقاء علي الوجه الذي يحقق رسالة الزواج.

وانتهاء عقد الزواج في الأصل يكون بالطلاق الذي هو حق شخصي للزوج، وقد يكون بفسخ العقد عن طريق القضاء في حالات العيب والضرر، أو انفساخ العقد دون حاجة إلى قضاء، إذا كان العقد قد قام على أساس غير شرعي بأن اتضح أن من عقد عليها لا تحل له كأخته من الرضاع، أو طرؤه ما يمنع بقاء العقد، ويلغى أثره في حل المعاشرة الزوجية كالردة واللعان.

وقد ينتهي العقد بأمر لا دخل للزوجين فيه وهو موت أحدهما أو كليهما.

الأصل في تشريع الطلاق

لم يرد في القرآن الكريم أو كتب السنة أمر بالطلاق وإنما ورد الحديث عنه وما ينبغي أن يكون عليه وهذا يعني أن الطلاق في التشريع الإسلامي لا يباح إلا عند الضرورة الملجئة، ولهذا كان أبغض الحلال عند الله، وقد اختلف الفقهاء في الأصل في مشروعية الطلاق فبعضهم يرى أن الأصل في هذه المشروعية المنع حتى توجد ضرورة؛ لقوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَطَعْتُمْ بَغْيًا لَا تَتَّبِعُوا عَلَيْهِمْ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا

كبيراً ﴿النساء: ٣٤﴾. أى إذا أطاعت المرأة زوجها فى جميع ما يريد منها مما أباحه الله له فلا سبيل له عليها بعد ذلك، وليس له ضربها ولا هجرانها، ومن باب أولى ليس طلاقها دون حاجة. فالطلاق فى هذه الحالة بغى عليها، وظلم لها، وجاء ختام الآية تهديدا للرجال إذا بغوا على النساء من غير سبب، فلا يجوز أن يستعلى الرجل على امرأته، فالله له بالمرصاد، وهو العلى الكبير ينتقم ممن ظلم وبغى (١).

ومن الفقهاء من ذهب إلى أن الأصل فى تشريع الطلاق الإباحة جاء فى المسبوط للسرخسى (٢) فى التعليق على قوله تعالى: ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً﴾ [البقرة: ٢٣٦]، إن نفى الجناح معناه نفى الإثم، وذلك يقتضى الإباحة (٣)، وكذلك فإن أصحاب النبى ﷺ كانوا يطلقون، ولا يسألون عن وجه الإباحة، ولكن الراجح أن الأصل فى تشريع الطلاق المنع أو الحظر وإباحته مقيدة بالضرورة، فما ينبغى أن تنفصم الرابطة الزوجية بلا سبب يقتضى حلها، ويؤيد ذلك أن الطلاق علق بإذا الشرطية فى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾ [الطلاق: ١].

وفى هذا إشارة إلى أن الطلاق خلاف الأصل فى العلاقة الزوجية، فالزواج أبدى لازم. وإذا كان كل عقد لا يصح أن ينفرد أحد العاقدين بإنهائه فإن عقد الزواج أجيز للحاجة أن يستقل الزوج بإنهائه، فإذا لم تكن ثمة حاجة كان المنع من الطلاق هو الأصل، وما استدل به القائلون بغير ذلك يرد عليه بأن نفى الجناح فى الآية منصب على الطلاق قبل التسمية والدخول، فالقيد هو الملاحظ؛ لأن نفى شيء مقيد بقيد يكون القيد ملاحظا فى النفى.

(١) انظر: المحرر الوجيز لابن عطية ج ٤، ص ٧؛ ط قطر.

(٢) ج ٤، ص ٣.

(٣) انظر: الأحوال الشخصية، للشيخ محمد أبو زهرة ص ٢٨٤ ط القاهرة.

أما طلاق أصحاب رسول الله ﷺ فلا يمكن أن يكون لغير حاجة، والحاجة التي يباح لها الطلاق قد تكون نفسية ونحوها مما لا يقع تحت سلطان القضاء^(١).

لماذا كان الطلاق حقا للرجل؟

لأن الرجل هو الذى أصدق المرأة وأعد البيت للحياة الزوجية، وهو مسئول عن الإنفاق على الزوجة، وإذا طلق كان مسئولاً أيضاً عن أن يعطى المطلقة مؤخر المهر ومتعة الطلاق ونفقة العدة، وإذا رغب فى الزواج بعد ذلك كان عليه أن يبذل لزوجته الثانية مثل ما بذل لزوجته الأولى غالباً، فهو لهذا لا يقدم على التطلق إلا إذا كانت هناك أسباب قاهرة لا يجد بدا من الخضوع لها والنزول عندما تدعو إليه.

وفضلاً عن هذا يتمتع الرجل بقدرة على تحكيم العقل وعدم الاستجابة للانفعالات النفسية والعاطفية أكثر من المرأة وليس هذا عيباً فيها، ولا آية من آيات تفضيل الرجل عليها، وإنما شاءت إرادة الله أن تكون المرأة على هذا النحو من التكوين الجسدى والنفسى؛ لأنه أكثر انسجاماً مع رسالتها الأولى كأم وربة البيت، على حين أن الرجل - وقد ناط الله به مسئولية القوامه وكتب عليه أن ينتشر فى الأرض طلباً للرزق له ولزوجته وأولاد - كان فى مشاعره أكثر استعلاء عليها، وأقل رضوخاً لها، وكان فيما يأتى ويذر من التصرفات أكثر التزاماً بالمنطق والعقل، ولهذا كان الطلاق حقا للرجل، ولم يكن حقا للمرأة، ولكن الشريعة منحتها حق المخالعة إذا أبت أن تعيش مع زوجها لبغضها له ورفض هو أن يطلقها، فإذا لم يقبل المخالعة لجأت المرأة إلى القضاء، ليفرق بينها وبين زوجها الذى تعسف فى استعمال حقه.

وكذلك منحت الشريعة المرأة حق اللجوء إلى القضاء ليحكم لها بفرقة زوجها إذا أساء عشرتها أو تضررت من الحياة معه لعب فيه أو هجرها، أو لم يتفق عليها.

وانفراد الرجل بالطلاق لا يعنى إعطائه الحرية المطلقة فى ممارسة هذا الحق، ولكنه

(١) انظر محمد أبو زهرة. المرجع السابق.

مقيد بعدة قيود حتى يقع الطلاق وفق ما شرع الله، فيحقق الغاية منه ولا يكون ذريعة للضرر والفساد^(١).

منهج الإسلام في معالجة أسباب الطلاق:

للإسلام منهج متميز في علاج أسباب الطلاق، وهذا المنهج له دعامتان، الأولى تسبق عقد الزواج والثانية تكون بعد هذا العقد.

أما الدعامة الأولى فتتمثل في التصور الإسلامي الصحيح الذي يعبر عن الإيمان بأن عقد الزواج في أصل تشريعه مؤبد وأن العلاقة الزوجية علاقة مقدسة تجمع بين اثنين جعلهما الله الأصل المشترك لبقاء النوع الإنساني على ظهر الأرض إلى أجل معلوم، وهذا الإيمان يقتضى احترام هذا العقد وعدم التفريط فيه.

كذلك تتمثل هذه الدعامة في التريث في اختيار شريك العمر، والاهتمام في هذا الاختيار بالقيم الثابتة من تدين وخلق ومراعاة الكفاءة فيما جرى العرف الصحيح به ومن ثم كانت مرحلة الخطبة، وهي مرحلة تكفل للمقدمين على الزواج فرصة التعارف والتألف والاطمئنان إلى أن شريك العمر سيكون خير شريك ترجى معه العشرة الطيبة والحياة الآمنة والسعادة المنشودة.

أما الدعامة التي بعد العقد فتتمثل فيما يلي :

أولاً: الإيمان بالضعف الإنساني

إن الضعف الإنساني يتجلى في صور عديدة منها سيطرة الانفعالات النفسية على الإنسان أحياناً فيخطئ ويصيب، وهذا الإيمان يفرض على الزوجين أن يسود بينهما روح السماحة وسعة الصدر، والإغضاء عن الهفوات التي لا يسلم منها بشر، وفي هذا الإغضاء مقاومة نفسية لدوافع رد الأذى بمثله، وتوثيق لروابط المودة والرحمة بين الزوجين.

(١) انظر: النعسف في استعمال الحق للدكتور / فتحى الدرينى ص ٨٧، ١٧٤ ط مؤسسة الرسالة.

ثانياً: التشكيك في مشاعر الكراهية

يقول الله تعالى: ﴿وَإِذَا عَشِروْهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [النساء: ١٩].

تأمر هذه الآية الرجال بمعاشرة النساء معاشرة طيبة يقرها العرف النابع من الكرامة الإنسانية والمكون من هداية الله لعباده، ثم تشكيك فيما يتسرب إلى القلوب من بواعث الكراهية والبغض، ثم وعده بالخير الكثير على مكافحة تلك البواعث التي تحاول أن تنفذ إلى القلوب المتاحة.

وروى عن رسول الله ﷺ أنه قال: " لا يفرق مؤمن مؤمنة - أى لا يبغض - إن كره منها خلقاً رضى منها آخر " (١).

يشير هذا الحديث إلى أن الإنسان مهما تكن مساوئه يتمتع ببعض الصفات الطيبة، فلا ينبغي أن تكون الصورة المظلمة هي التي تستحوذ على الإنسان، وإنما عليه أن يمد عينيه إلى الجوانب المضيئة لعله بهذا يتجاوز عن بواعث الكراهية وتظل علاقته بزوجته علاقة ود وحب.

وإذا كان هذا ما يجب على الزوج أن يفعله فإن على الزوجة أيضاً أن تقاوم ما قد يعترىها من كراهية لزوجها أو رغبة في الانفصال عنه، فالمسئولية مشتركة بين الزوجين في حماية الأسرة، والمحافظة على الميثاق الغليظ الذي قام بينهما بعقد الزواج.

ثالثاً: مسئولية الزوجين في علاج بوادر النشوز

يطلق النشوز لغة على المرتفع من الأرض (٢)، ويقال نشز عن مكانه ارتفع عنه ونهض، ونشز أحد الزوجين من الآخر: جفاه ونأى عنه، كأن تعصى المرأة زوجها، وكان يقصر الرجل في حقوق المرأة.

(١) رواه الإمام مسلم.

(٢) انظر: المعجم الوسيط، مادة نشز، إصدار مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

والنشوز لهذا قد يكون من المرأة، وقد يكون من الرجل، ولأن المسئولية مشتركة بين الزوجين كان على كل منهما إذا رأى بوادر خلل ينذر بسوء العاقبة أن يسارع لسد هذا الفراغ فإذا لم يفعل يكون مضيعا لمسئولية الرعاية التي كلف حملها، وأمر بالمحافظة عليها.

ومن منهج الإسلام في معالجة المشكلات التصدى لها قبل وقوعها إذا كانت هناك دلائل تومئ إلى قرب حدوثها، قال الله تعالى: ﴿وَإِن امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ [النساء: ١٢٨].

فعلى الزوجة إذا خافت من زوجها إعراضا عنها أن تسعى لاسترضائه، كأن تبذل له بعض ما لها أو تتنازل عن بعض حقوقها قبله، ونحو هذا مما تراه وسيلة لحماية زوجها وأولادها ونفسها من آثار النفور والإعراض.

والرجل إذا خاف من زوجته نشوزا أو إعراضا فعليه أن يعالج هذا النشوز بما نصت عليه الآية الكريمة: ﴿وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا﴾ [النساء: ٣٤]، فعلاج النشوز يكون أولا بالوعظ، فإن لم يجد الوعظ يكون الهجر في فراش الزوجية، وهي اللحظة التي تعتقد الزوجة أنها تهيمن فيها على الرجل، فإن لم يقد الهجر فذلك يدل على أن هذه الزوجة في حالة نفسية تحتاج إلى حزم وشيء من الخوف حماية لها وحماية لأبنائها وزوجها من التدمير والضياع.

إن هذه الزوجة التي لم ينفع معها وعظ وهجر قد استبد بها الطيش والنزق، فلا يجدى في علاجها سوى التخويف بالضرب، فالضرب في هذه الحالة ضرورة والضرورات تبيح المحظورات، وهو وسيلة لأن تتخلى المرأة عما استولى على مشاعرها من الانفعالات والأوهام؛ ولهذا لا يجوز أن يتجاوز الغاية التي أبيع من

أجلها، وأن يتجنب الوجه واليدين وكل ما هو ظاهر من المرأة حتى لا يلحقها بسببه تشويه أو أذى يظل ملازماً لها، بالإضافة إلى أن الضرب مقيد بأن يحقق الغاية منه، فإن غلب على ظن الزوج أنه لا يفيد فلا يباح له أن يضرب زوجته.

ولكى يؤدي موقف المقاومة لمشاعر البغض والنفور وكذلك لعلاج بوادر الإعراض والنشوز أكله طيباً، ينبغي أن يظل الأمر مقصوراً على الزوجين، يعالجان ما ألم بهما وهدما في هدوء، ودون أن يتدخل أحد ولو كان ذا رحم في المشكلة.

رابعاً: الحكمان

وإذا عجز الزوجان عن علاج ما جد بينهما من مظاهر النفور والإعراض فإن عجزهما لا يعنى أنهما انتهيا إلى طريق مسدود؛ لأن مسؤولية الأمة تلزمها أن تعمل على الإصلاح بين الزوجين، قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [النساء: ٣٥] فهذه الآية بتوجه الخطاب فيها إلى المؤمنين عامة أو من يمثلهم ويكون أكثر قدرة على القيام بالإصلاح كأقارب الزوجين، وهي تأمر بتدخل الحكيمين عند خوف الشقاق لا عند وقوعه، وترشدهما إلى ما يجب عليهما^(١) ﴿إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾.

وإذا عجز الحكمان عن الإصلاح يجوز لولى الأمر أن يعين حكيمين آخرين للقيام بالمهمة مرة أخرى لعل الله أن يوفقهما في الإصلاح فتعود المياه إلى مجاريها بين الزوجين، وهذا يعنى أن مهمة الحكيمين قد تستغرق عدة شهور قبل الإقدام على الطلاق.

(١) انظر: الإسلام عقيدة وشريعة للشيخ محمود شلتوت ص ١٦٨.

خامسا :ضوابط وقائية

وبالإضافة إلى ما سبق هناك عدة ضوابط وقائية تحد من أسباب الطلاق أو تجعله في دائرة المشروع .وهذه الضوابط يتعلق بعضها بشروط من يصح طلاقه ومتى يقع الطلاق على المرأة، والإنابة في الطلاق ومراحله وألفاظه وصيغته، والإشهاد عليه، وما يجب عند طلب التفريق للضرر، ويتعلق بعضها الآخر بآثار الطلاق من العدة والمتعة والنفقة والسكن، ولا مجال لتفصيل القول في هذه الضوابط.

والسؤال الذي يقرض نفسه بعد هذا، هل تأخذ الأمة بخطوات هذا المنهج في دراسة ومعالجة أسباب الطلاق ؟

إن الواقع العملي يؤكد أن هناك تفریطا في تطبيق هذا المنهج، ومن ثم أصبحت ظاهرة الطلاق غير طبيعية، وأرى أن كل فرقة بين الزوجين لا تمر عبر خطوات هذا المنهج الذي شرعه الله لا يعتد بها والله أعلم.

المبحث الثاني

أخطاء في تطبيق أحكام الطلاق

إن الطلاق في الإسلام ليس أمراً محبوباً ولا مرغوباً، إنه آخر الدواء إذا عجز الإصلاح، وباءت كل محاولات التوفيق بالبور، وقد وضع له هذا الدين ضوابط وقواعد لمنع انتشاره والتخفيف من آثاره، ولكن الناس فرطوا في المحافظة على هذه الضوابط والقواعد، إما جهلاً بها وإما عناداً واستكباراً، ومن ثم يقعون في عدة أخطاء ما كان لهم أن يقوموا فيها لو فقهوا ما شرعه الله لهم، وأخذوا أنفسهم به، ولم يفرطوا فيه، ولم يخضعوا لموارث وتقاليد لا يقرها الدين الحنيف.

إن مما لا مراء فيه أن تطبيق أحكام الطلاق على مستوى العالم الإسلامي لا تسلم من عدة أخطاء ترجع إلى ما يلي :

أولاً: الأمية الدينية

إن كل مشكلات العالم الإسلامي المعاصر ترجع إلى الأمية الدينية، فهذه الأمية مصدر كل الصراعات التي تتعلق بتطبيق الأحكام الشرعية في كل المجالات وبخاصة أحكام العقوبات وأحكام الأسرة، فعدم المعرفة الصحيحة بالأصل في تشريع عقد الزواج، وكذلك الأصل في جواز الطلاق، وأنه لا بد أن يكون بعد عدة محاولات للإصلاح، وأن هذه المحاولات باءت بالفشل، وأن العلاقة الزوجية أصبحت أوهن من خيط العنكبوت، يدفع عامة الناس بل وكثير من خاصتهم المثقفين ثقافة تسودها المفاهيم والتصورات غير الإسلامية إلى التلطف بكلمة الطلاق لأسباب تافهة، أو خلاف عارض، أو انفعال لا مسوغ له، وتقضى الفتوى لهؤلاء بوقوع الطلاق، وهي فتوى لم تدرس الظروف النفسية والثقافية، وتقف على الرغبة الصادقة التي تحمل

على الفرقة وإنهاء العلاقة الزوجية تطبيقاً لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلاًّ مِنْ سَعْتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعاً حَكِيماً﴾ [النساء: ١٣٠].

ثانياً: الطلاق السني والبدعي

يطلق على الطلاق في الطهر الذي لا مس فيه - إذا كانت المرأة من ذوات القروء -: الطلاق السني وهو المشروع، كما يطلق على الطلاق في الحيض أو في الطهر الذي فيه مس، أي جماع الطلاق البدعي وهو غير مشروع.

والفقهاء متفقون على أن الطلاق المأذون فيه شرعاً هو الطلاق في طهر لم يمسه فيه الرجل المرأة، وأما الطلاق في الحيض. وفي الطهر الذي فيه مس، فقد اتفق الفقهاء على تحريمه ولكنهم اختلفوا في وقوعه، فمنهم من يرى أنه يقع، ومنه من يذهب إلى أنه لا يقع، وما دام الطلاق البدعي مخالفاً لما أذن الله فيه من الطلاق فكان محرماً، ومن ثم لا يقع، والقول بغير ذلك ترده النصوص الصريحة، والقواعد الصحيحة، ومقاصد التشريع العامة^(١).

والخطأ في تطبيق مراعاة الوقت المشروع لطلاق ذوات القروء يرجع إلى أن من يطلق ليس لديه اهتمام بالوقت المشروع للطلاق، ويصر على أنه طلق الزوجة وتكون الفتوى بوقوع الطلاق، ويحدث التفريق على حين أن الطلاق لم يقع على الرأي الراجح.

ثالثاً: الصريح والكناية في الطلاق

يقسم الفقهاء ألفاظ الطلاق إلى صريح وإلى كناية ويقصد بالأول: كل لفظ لا يستعمل في العرف إلا للتفريق بين الزوجين، وهو في العربية لدى بعض الفقهاء ثلاثة: الطلاق والنساق والسراح وما تصرف منها، فهذه الألفاظ وردت في القرآن الكريم كلها بمعنى الفرقة بين الزوجين.

(١) انظر المنى لابن قدامة ج ٧، ص ٢٩٨، ونظام الطلاق في الإسلام للشيخ أحمد شاکر ص ٧٨.

وذهب بعض الفقهاء إلى أن صريح الطلاق هو لفظ الطلاق وحده وما تصرف منه. وأما ألفاظ الكناية في الطلاق، فتشمل كل لفظ يحتمل الطلاق وغيره، ولم يقصره العرف على الطلاق.

وهذا التقسيم لألفاظ الطلاق ترتب عليه أن من طلق بلفظ صريح وقع طلاقه سواء نوى الطلاق أو لم ينو، ومن يطلق بلفظ غير صريح فطلاقه لا يقع إلا بالنية. وتقسيم ألفاظ الطلاق وما ترتب عليه في عرف الفقهاء غير صحيح؛ لأن الشريعة لم تحدد لفظاً للطلاق وردت الناس إلى ما تعارفوا عليه^(١) من الألفاظ، ثم من يطلق لا يعرف فرقا بين صريح وكناية، ثم إن القول بأن الطلاق بلفظ صريح يقع دون نية يخالف النص الشرعي الذي ينص على أن الأعمال بالنيات.

والخلاصة: أن تقسيم ألفاظ الطلاق إلى صريح وكناية غير صحيح، والشريعة لم تحدد لفظاً معيناً للطلاق، ولا يقع الطلاق بغير نية، ولكن الواقع التطبيقي مازال يعول على آراء الفقهاء في تقسيم ألفاظ الطلاق. وتكون نتيجته كثرة الأخطاء في الفرقة الزوجية، فضلاً عن أن كثيراً من الفقهاء يرفضون وقوع الطلاق بألفاظ الكناية، دون نظر إلى النية أو عدمها^(٢).

رابعاً: تعدد الطلقات

من باب حرص الإسلام على استمرار الحياة الزوجية وتحقيق معنى التأييد في عقد الزواج أنه أباح للزوج أن يطلق المرأة مرتين يجوز له فيهما أن يرجع الزوجة إليه مادامت في العدة دون رضاها ودون عقد جديد عليها، فإذا طلقها المرة الثالثة بانتهت منه بينونة كبرى فلا تحل له حتى تنكح زوجاً غيره نكاحاً طبيعياً، ثم تطلق منه أو يموت عنها.

ومن الفقهاء من يجيز للزوج أن يجمع الطلقات الثلاث في لفظ واحد، وبهذا نبين

(١) انظر زاد المعاد لابن القيم ج ٤ ص ١١٥ .

(٢) انظر المحلى لابن حزم ج ١١ ص ٤٩٦ .

المرأة من زوجها بينونة كبرى، ومنهم من يفرق هذه الطلقات على ثلاثة أطهار في كل طهر طلقة^(١)، ومنهم من يجيز إدخال الطلاق على الطلاق، فإذا طلق الرجل زوجته، وبدأت في العدة يجوز له أن يطلقها مرة ثانية وهي في العدة، وكل هذه الصور من الطلاق باطلة ولا يعتد بها، ولكن مازال حتى الآن من يفتى بها، وهذا خطأ.

خامسا: الإنابة في الطلاق

إذا كانت الإنابة في عقد الزواج جائزة تيسيرا لإتمام هذا العقد، فإن الإنابة في الطلاق غير جائزة لعدم الحاجة إليها من جهة؛ ولأن الزوج قد يعدل عن الطلاق في الوقت الذي وكل فيه شخصا آخر، ولا يستطيع عزله، فيقع الطلاق دون رغبة صادقة فيه.

إن ما يجب الحرص عليه في تشريعات الطلاق هو أن نسدَّ كل المنافذ التي يمكن أن تؤدي إلى التفريق بين الزوجين ولا ينبغي أن تتلمس الأسباب لإيقاع الطلاق، لهذا لا تصح الإنابة بالتفويض أو التوكيل في الطلاق، وما ذهب إليه بعض الفقهاء، بأن تكون العصمة بيد المرأة غير مسلم فليس في الكتاب أو السنة ما يدل على جواز أن تطلق المرأة نفسها، فالطلاق حق شخصي للرجل وهو وحده الذي يملك حل عقدة النكاح^(٢).

وإذا كان من حق المرأة إذا كرهت الرجل أن تطالب بفراقه فإن الرجل هو الذي يطلق، أو القاضى إذا تعسف الزوج ورفض الطلاق.

سادسا : في الطلقة الأولى والثانية لا يجوز للمرأة وهي في العدة أن تخرج من منزل الزوجية؛ لأنها مطلقة رجعية، وهذه المطلقة في حكم الزوجة مادامت في العدة، ولكن سلوك أهل الزوجة أو الزوج لا يلتزم بهذا وإنما يسمى لإخراج الزوجة من بيت زوجها إلى بيت أهلها، وهذا سلوك نهى عنه الشرع؛ لأن وجودها في بيت زوجها قريبا منه فيه إثارة لعواطفه وتذكير له بأن يفكر في الأمر مرة بعد مرة قبل أن يبلغ الكتاب أجله

(١) انظر: بدائع الصنائع للكاساني ج٣، ص ٨٨.

(٢) انظر: زاد المعاد ج٤، ص ٦٩، ١٠٤، والمحلّى ج١١، ص ٣٨٣.

وتنتهي أيام العدة، والقلوب تتغير والغضب قد يرضى والكاره قد يحب والله يقول : ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ۝ فَإِذَا بَلَغَ أَحْلَاهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾ [الطلاق: ١-٢].

فهل يحافظ الناس على حدود الله ولا يظلمون أنفسهم بتعديها أم تأخذهم العزة بالإثم فلا يراعون تلك الحدود ويخرجون المرأة من بيت زوجها والواجب ألا تخرج منه إلا إذا انتهت عدتها دون إرجاعها.

سابعاً : إن الرجل الذي يملك حق الطلاق عليه إذا طلق زوجته أن يدفع إليها كل حقوقها المالية، ثم يقدم لها هدية اعترافاً منه بفضلها عليه، وتخفيفاً عما لحقها من لوعة وأسى بسبب الطلاق، وهذه الهدية تسمى المتعة، ولكن الناس أهملوا أمر هذه المتعة ولا تكاد زوجة مطلقة تحصل عليها إلا بحكم قضائي، وهو خطأ في تطبيق أحكام الطلاق التي بينت أن متعة المطلقة حق على المتقين وحق على المحسنين فهي واجبة وليست مسنونة قال الله تعالى : ﴿وَلِلْمُطَلَّقاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢٤١]، ﴿وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدْرَهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدْرَهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: ٢٣٦]، فالمتعة تجب وفقاً لقدرة الرجل المالية^(١) ومن ثم تتأثر في مقدارها بحالة الزوج يسراً وإعساراً، كما تتأثر بالعرف واختلاف الزمان والمكان.

إن تلك الأخطاء التي أومأت إليها تهدد استقرار الأسرة وتفتح المجال لانتشار ظاهرة الطلاق، ولعل فيما تحدثت عنه ينبه على وجوب نشر الوعي الديني الصحيح بأحكام الطلاق، وعدم التسرع في الفتوى إلا بعد دراسة لظروف الزوج والزوجة.

(١) انظر: السبل الخرار، للشوكاني ج ٢ ص ٢٨٢ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة، والملحق ج ٢ ص ٢٨٢.

وينضح من كل ما سبق أن فقه الأسرة يجب إعادة النظر فيه وتحريمه من الآراء التي ليست صالحة لمعصرنا وإن كانت صالحة للعصر الذي قيلت فيه، لاختلاف التطورات الحضارية التي نجمت عنها مشكلات متباينة تفرض علينا تجديد هذا الفقه إن لم يكن باجتهاد إنشائي فليكن باجتهاد انتقائي، فالأسرة المسلمة اليوم تهب عليها رياح من الشرق والغرب على السواء تريد أن تبحث جذورها الإسلامية وأصالتها الحضارية؛ لأن في ذلك تحقيقاً لسياسة التبشير والتنصير في هدم خصائص المجتمع الإسلامي والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.



الخاتمة

أهم النتائج وبعض التوصيات

وبعد هذه الدراسة الموجزة عن الأصل فى تشريع الطلاق والمنهج الإسلامى لعلاج أسباب الطلاق، وما يجب نحو الآراء الاجتهادية الخاصة بالطلاق، ما أهم النتائج التى انتهت إليها، وأهم التوصيات التى توحى بها؟

إن أهم النتائج هى :

- ١- الأصل فى تشريع الطلاق أنه محظور، ولهذا كان أبغض الحلال ولا يقع إلا عند الضرورة الملجئة ..
 - ٢- للإسلام منهجه المتميز فى علاج أسباب الطلاق، ولكن الأمة مقصرة فى الأخذ بهذا المنهج ..
 - ٣- إن فقه الأسرة القائم على الفهم البشرى للنصوص الشرعية فى حاجة ماسة إلى تجديد، حماية للأسرة من التفكك والتدمير ..
 - ٤- إن الأمية الدينية هى مصدر كل المشكلات فى المجتمع الإسلامى وإليها ترجع كل الأخطاء فى تطبيق أحكام الطلاق ..
 - ٥- يجب الانتفاع بكل التراث الفقهى دون تعصب لمذهب خاص، حتى يتسنى للأمة أن تنتفع بكل الآراء التى تلائم تطور الحياة ..
- وأما التوصيات فهى لا تخرج عن العمل الجاد لنشر الوعى الدينى بين جماهير الأمة فضعف هذا الوعى مصدر كثير من الأخطاء فى الالتزام بما شرع الله سواء فى العبادات أو المعاملات، والقضية ليست هينة وتحتاج إلى تصور علمى لوضع خطة تقضى على الأمية الدينية، ويسهم فى تطبيقها كل المؤسسات المعنية ووسائل الإعلام على اختلافها، والله المستعان.

الدور السياسي للمرأة في الإسلام

بقلم: أ.د. جعفر عبد السلام (*)

مقدمة

في مؤلّف عن الاجتهاد في قضايا الأسرة، من الطبيعي أن نتعرض لبحث قضايا المرأة، وبالذات قضية الدور السياسي للمرأة، فما قرره الإسلام من شخصية للمرأة يعد رداً طبيعياً على كافة الدعاوى والانتهاكات الباطلة التي توجه إلى الإسلام والتي تدعى أنه أهمل المرأة وانتقص من دورها، واعتبرها كالمحتاج لا وزن لها ولا قيمة .

يقولون: إن الإسلام انتقص من شخصية المرأة وجعل شهادتها نصف شهادة الرجل، ويقولون: إن الإسلام لم يعطها نفس النصيب الذي أعطاه للرجل في الميراث، كما يقولون أنها في الإسلام كم مهمل.. ولا يزال البخار الذي ينجم من هذه النيران المتوهجة ضدنا قويا، ويطارداً أينما ولينا وجهتنا. مما يستلزم رداً حاسماً وقويا عليه في هذا المؤتمر، وفي غيره من المؤتمرات التي نعتد في بلاد الغرب على وجه الخصوص .

ونحن في رابطة الجامعات الإسلامية نعمل على محاور متعددة لإيصال الصوت الإسلامي الصحيح حيال هذه القضية وغيرها؛ فقد قمنا بإصدار مجلد لكبار علماء الأمة الإسلامية عن: (الإسلام وحقوق المرأة)، وقمنا أيضاً بفتح ملف عن المرأة، نجمع فيه شتى الدراسات والبحوث والمقالات والوثائق المتعلقة بموضوع المرأة، فضلاً عن الندوات والمؤتمرات، واللقاءات العلنية التي نعقدتها في أوروبا، بالإضافة إلى موقع الرابطة على شبكة الإنترنت والذي نعدده بالحديد بصفة دورية..

(*) أستاذ القانون الدولي، الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية.

وقد اخترنا موضوعاً جديداً ومهماً لكي نعرضه في هذا البحث يتصل بنفعل الدور السياسي للمرأة في الإسلام، لذا قسمنا الدراسة إلى مبحثين :

نتناول في المبحث الأول: معنى الشخصية القانونية للمرأة بشكل عام، والآثار التي تترتب على الإقرار لأي شخص بالشخصية القانونية.

أما المبحث الثاني : فسوف نخصصه للدور السياسي للمرأة في الإسلام وكيفية تفعيله.

والله ولي التوفيق،،

المبحث الأول

الإسلام والشخصية القانونية للمرأة

نعرض فى هذا القسم لمعنى الشخصية القانونية للمرأة، ثم نعرض لموقف الإسلام بشأن تقرير هذه الشخصية من نصوص القرآن والسنة، وأقوال الفقهاء.

أولاً: معنى الشخصية القانونية بشكل عام^(١)

من الضرورى أن نقرر هنا أن الفقه الإسلامى يعالج معنى الشخصية القانونية بشكل عام ولا نجد فيه هذا التمييز الذى يتهم به الإسلام، وتسير على نفس المنهج القوانين التى صدرت فى مصر وفى مختلف الدول العربية، ويعتبر الإنسان هو حجر الزاوية فى النظام القانونى فى الإسلام، وقد سبق بذلك غيره من النظم والشرائع، ويترتب على ذلك أن الشخص الذى خلقه الله خليفة فى هذا الكون، يتمتع بمجموعة من المزايا والحقوق التى تمكنه من الحياة بشكل جيد، واستثمار الأرض وتعميرها بما يحقق معنى الخلافة، ويجعله قادراً على عبادة الله بالمعنى الواسع، ولعل هذا هو السبب فى تسمية مجمل هذه الحقوق (بحقوق الإنسان) فهى تقرر له بمجرد خلقه، دون أن يتوقف منحها على رغبة من المشرع أو المجتمع أو أى فرد آخر، وما دامت صفة الإنسان هى التى تستوجبها فهى تثبت لكل فرد سواء كان وطنياً أو أجنبياً. رجلاً أو امرأة، يؤمن بدين معين أو لا دين له، مثال ذلك حق الإنسان فى الحياة، وحقه فى سلامة جسده، وحقه فى حرية الرأى والتعبير بكافة الوسائل المسموعة أو المكتوبة، إلى آخر ذلك من الحقوق.

وهكذا نجد لمنظومة الحقوق والحريات مكاناً رحباً فى الشريعة الإسلامية، وتعاقب الشريعة عقوبات شديدة على كل من يعتدى على هذه الحقوق. ومن هنا نفهم معنى الشخصية القانونية بشكل عام، فهى تعنى الإنسان الفرد الذى يعيش فى مجتمع وما يرتبط

(١) المدخل.

بشخصه من حقوق ومزايا يقررها له المجتمع انطلاقاً من ذاته، ولمجرد خلقه في جماعة.
 وكان القانون الروماني يوجد أشخاصاً قانونية استقلالاً عن الإنسان العادي،
 فالعبد مثلاً لم يكن له وجود قانوني، رغم أنه إنسان.. **نقول:** إن الإسلام لم يعرف هذه
 التفرقة وجعل للإنسان بمجرد وجوده حقوقاً ترتبط بشخصيته. بصرف النظر عما يعترى
 هذا الإنسان من أوصاف كانت تلغى شخصيته القانونية مثل الرق أو الدين أو الحبس.

ثانياً: موقف القرآن والسنة من شخصية المرأة

من أكثر الشبهات التي تثار ضد الإسلام والمسلمين تهمة احتقار المرأة ومعاداتها
 وهضم حقوقها.. وهي تهمة قديمة وجديدة، رأيت شخصياً بلورة لها في اجتماع عقد
 في مقر البرلمان الأوروبي في بروكسل، حيث تحدثت إحدى العضوات عن احتقار
 المسلمين للمرأة، وأنها لا تحب هذه المجتمعات التي تعامل المرأة كالأشياء ولا تعطيها
 وزناً ولا اعتباراً، وكان الرد الشافي من جانب العديد من الأعضاء الذين كانوا يمثلون
 رابطة العالم الإسلامي، ورابطة الجامعات الإسلامية، حيث أشرنا إلى أن الإسلام أعطى
 المرأة حقوقاً كاملة، وسوّى بينها وبين الرجل في سائر الحقوق والحريات، وأن قوام هذه
 المساواة ورد في القرآن الكريم وفي سنة النبي ﷺ، كما أنه تجلّى في عمل المسلمين
 وتعاملهم مع المرأة في كافة مراحل التاريخ.

وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بجلاء في قوله تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ
 بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، ويقول: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدْقَاتِهِنَّ
 نَحْلَةً﴾ [النساء: ٤]، ويقول: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ
 نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧]،
 ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ
 لَتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ

كُرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿النساء: ١٩﴾.

ولا ريب أن هذه الآيات وغيرها توضح ما انطوى عليه الإسلام من مبادئ تقدر بشخصية المرأة..

وفي جوامع الكلم من سنة النبي محمد ﷺ الكثير والكثير، فيقول: "النساء شقائق الرجال"

وقد دعّم رسول الله شخصية المرأة فجعلها راعية في ميدان، كما أن الرجل راع في ميدان آخر، فعن عبد الله ابن عمر - رضي الله عنهما - قال سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - قَالَ وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ - وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ" (١).

كما جعل (ﷺ) للمرأة شخصية في الإنفاق كما جعل للرجل، فعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " إِذَا أَنْفَقَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ طَعَامِ بَيْتِهَا غَيْرَ مُفْسِدَةٍ كَانَ لَهَا أَجْرُهَا بِمَا أَنْفَقَتْ وَلِزَوْجِهَا أَجْرُهُ بِمَا كَسَبَ، وَلِلْخَازِنِ مِثْلُ ذَلِكَ، لَا يَنْقُصُ بَعْضُهُمْ أَجْرَ بَعْضٍ شَيْئًا" (٢).

كما لم ينس الإسلام حفظ المرأة من الأخطار؛ فعمل على حمايتها وصون كرامتها، فعن عبد الملك بن عمير قال سَمِعْتُ قُرْعَةَ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا سَعِيدِ الْخُدْرِيَّ - رضي الله عنه - قَالَ: "لَا تُسَافِرِ الْمَرْأَةُ مَسِيرَةَ يَوْمَيْنِ إِلَّا وَمَعَهَا زَوْجُهَا أَوْ ذُو مُحْرِمٍ.. الحديث" (٣).

وفتح الباب على مصراعيه للمرأة للتعلم والتفقه حتى في أدق الأمور، فعن هشام

(١) رواه البخاري.

(٢) رواه البخاري.

(٣) رواه البخاري.

بن عروة عن أبيه عن زينب بنت أبي سلمة عن أم سلمة أن أم سليم قالت يا رسول الله، إن الله لا يستحي من الحق، فهل على المرأة الغسل إذا احتلمت قال " نعم، إذا رأت الماء ". فضحكت أم سلمة، فقالت تحتم المرأة فقال رسول الله ﷺ: " فيما يشبه الولد" (١).

وكما سوى بينها وبين الرجل في الحقوق، فقد سوى بينها وبينه في الحدود، فعن عروة عن عائشة - رضی الله عنها - أن قریشاً أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقال ومن يكلم فيها رسول الله ﷺ فقالوا ومن يجترئ عليه إلا أسامة بن زيد، حب رسول الله ﷺ، فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ " أتشفع في حد من حدود الله ". ثم قام فخطب، ثم قال " إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله، لو أن فاطمة ابنة محمد سرقت لقطعت يدها" (٢).

ثالثاً: مجمع الفقه الإسلامي وتأكيد دور المرأة في الإسلام

وتسمى المنظمات والمجامع الفقهية إلى إظهار مكانة المرأة المسلمة، وما حظيت به من حقوق، وما عليها من التزامات، والعمل على النهوض بها وفق المبادئ والأصول الإسلامية..

وفي هذا المقام نحب أن نوه بالإعلان الإسلامي لدور المرأة في تنمية المجتمع المسلم الذي أصدره مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي في دورته الثانية عشرة بالرياض - المملكة العربية السعودية، في ٢٥ جمادى الآخرة ١٤٢١ هـ - ١ رجب ١٤٢١ هـ الموافق ٢٣-٢٨ أيلول (سبتمبر) ٢٠٠٠ م.

فبعد إطلاعه على توصيات ندوة الخبراء حول دور المرأة في تنمية المجتمع الإسلامي

(١) رواه البخاري.

(٢) رواه البخاري.

التي عقدت بظهران بالجمهورية الإسلامية الإيرانية في الفترة ١٧-١٩ من ذى القعدة ١٤١٥ هـ الموافق ١٧-١٩ نيسان (أبريل) ١٩٩٥ م بموجب القرار رقم ١٠/٧ - ث(ق.أ) الصادر عن مؤتمر القمة الإسلامي السابع، تلك التوصيات التي تم تعديلها من قبل شعبة الفتوى في دورتي المجمع التاسعة والعاشر.

وتأكيداً للقيم التي أحاط الإسلام المرأة بها، وناقضتها مؤتمرات المرأة العالمية وبخاصة مؤتمري القاهرة وبكين، وما تلاهما، وفي ضوء ما صدر من بيانات إسلامية لمواجهة تلك الحملات المنكرة،

قرر ما يلي:

١- إن من أهداف الإسلام بناء مجتمع يكون فيه لكل من الرجل والمرأة دور متكامل في عملية البناء والتنمية، وقد أعطى الإسلام المرأة حقوقها كاملة على أساس ينسجم مع شخصيتها، وقدراتها وكفائتها، وتطلعاتها ودورها الرئيسي في الحياة، وقد تضافرت نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية على وحدة الأمة الإسلامية بعناصرها الحيوية، فلكل من المرأة والرجل شخصيته، ومكانته في المجتمع الإسلامي.

٢- الأسر المبنية على الزواج الشرعي حجر الزاوية في البناء الاجتماعي السليم؛ ولذا فالإسلام يرفض أية صورة مزعومة أخرى للأسرة، وأية علاقة بديلة خارج هذا الإطار الشرعي. وللمرأة بمقتضى أمومتها وخصائصها الأخرى الدور الأساس في استقرار ورفاه هذا البناء العائلي.

٣- إن الأمومة هي إحدى وظائف المرأة الطبيعية في حياتها، ولن تستطيع أداء هذه الرسالة النبيلة على أحسن وجه وتكوين الأجيال القادمة إلا إذا حصلت على جميع حقوقها الإسلامية لتقوم بمهمتها في مجالات الحياة الخاصة بها.

٤- المرأة والرجل متساويان في الكرامة الإنسانية، كما أن للمرأة من الحقوق وعليها من

الواجبات ما يلائم فظرتها وتكوينها، وبينما يتمتع كل من الرجل والمرأة بصفات طبيعية متفاوتة فهما متكاملان في المسؤوليات المنوطة بكل منهما في الشريعة الإسلامية.

٥- الدعوة إلى احترام المرأة في جميع المجالات؟ ورفض العنف الذي مازالت تعاني منه في بعض البيئات وعلى الأخص العنف المنزلي، والاستغلال الجنسي، والتصوير الإباحي، والدعارة، والاتجار بالمرأة، والمضايقات الجنسية مما هو ملاحظ في كثير من المجتمعات التي تمتهن المرأة، وكرامتها، وتتنكر لحقوقها الشرعية، وهي أمور منكرة دخيلة لا علاقة للإسلام بها.

٦- قيام الوسائل الإعلامية بتعزيز الدور الإيجابي للمرأة ورفض جميع أشكال استغلال المرأة في وسائل الإعلام والإعلان، والدعاية المسيئة للقيم والفضائل مما يشكل تحقيراً لشخصيتها وامتهاناً لكرامتها.

٧- ينبغي بذل جميع الجهود لتخفيف آلام النساء والمجموعات الضعيفة وبصفة خاصة النساء المسلمات اللاتي مازلن ضحايا النزاعات المسلحة والاحتلال الأجنبي والفقر وضحايا الضغوط الاقتصادية الأجنبية.

٨- إن التنمية الشاملة المتواصلة لا يمكن تحقيقها إلا على أساس من القيم الدينية والأخلاقية، وهذا يقتضى رفض محاولات فرض مفاهيم ثقافية واجتماعية دخيلة وإدانة الهجمات المتواصلة من بعض الجهات ضد المفاهيم والأحكام الإسلامية المتعلقة بالمرأة.

٩- الإنكار الشديد لأساليب بعض الحكومات في منع المرأة المسلمة من الالتزام بدينها وإقامة شعائره وما افترضه الله عليها كالحشمة والحجاب.

١٠- العمل على جعل مؤسسات التعليم النسوي بجميع مراحلها منفصلاً عن تعليم الذكور وفاءً بحقوق المرأة المشروعة وقياماً بمقتضيات الشرعية.

والناظر في هذا الإعلان يلحظ بوضوح مكانة المرأة وشخصيتها التي حظيت بها في ظل الإسلام..

كما يلاحظ إقرار المجمع للمساواة بين الرجل والمرأة، مع مراعاة الفروق التي تتلائم مع فطرة وطبيعة كل منهما، وكذا تأكيد المجمع لضرورة إحترام المرأة في كافة المجالات ومراعاة دور الأمومة الذي يجب أن تتمكن من القيام به. وكيف ربط ذلك بتمتعها بسائر الحقوق والحريات.

رابعاً: الآثار التي تترتب على الإقرار للمرأة بشخصيتها القانونية

وبعد العرض السابق لرؤية الإسلام للمرأة نستطيع أن نقرر أن الإسلام قد عرف قبل أوروبا، وغير أوروبا، الشخصية القانونية للمرأة، واعترف لها بذمة مستقلة عن الرجل. سواء أكان زوجها أم أباهما. فتصرفاتها تنفذ بنفس القواعد والأسس التي تنفذ بها تصرفات الرجل. كما لا تحمل اسم الزوج بدلاً من اسمها كما يحدث في المجتمعات الأوروبية، بعبارة أخرى جامعة: لم تكن المرأة المسلمة في يوم من الأيام تحتاج إلى توقيع زوجها أو وليها لقبول "الشيك" أو الورقة المالية التي توقعها، كما كان يحدث في أوروبا حتى وقت قريب.

والواقع أنه يترتب على الاعتراف بالشخصية القانونية للمرأة حقها في أن تحمل الجنسية بنفس المعايير التي تثبت الجنسية للرجل دون تمييز، كما أن من حقها أن يكون لها موطن أسوة بالرجل عامة. وإن كانت هناك مشكلات تتصل بتوريث الجنسية، فبعض التشريعات تجعل التوارث في الجنسية للأب فقط، ولا تورث المرأة جنسيتها لأولادها إلا إذا لم يعرف جنسية الأب وبقيد شديدة وقد سعت المرأة في مصر بجهود عديدة إلى التخلص منها. وأعتقد أنه هناك من الشقوق اليسيرة التي لا تخل بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة؛ لأن المساواة ليست حسابية، وإنما كيفية وبشكل عام، وإن كنت أرى أن هذا المبدأ يجعل من حق المرأة أن تورث جنسيتها لأولادها مثل الرجل إذا لم تثبت للأولاد - لأى سبب - جنسية والدهم.

ومن أهم أثار الشخصية القانونية للمرأة حقها في أن تحمل جنسية زوجها، وقد كانت التشريعات تفرض جنسية الزوج عليها، ولكن تغير الحال الآن وأصبح من حق المرأة أن ترفض جنسية الزوج إذا لم تكن ترغب في الانضمام إلى جنسية زوجها.

ومن أبرز أثار الشخصية القانونية ثبوت الذمة المالية المستقلة وما يتعلق بها من أهلية الأداء وأهلية الوجوب، كل ذلك يثبت للمرأة على حد سواء مع الرجل.

أنواع التصرفات القانونية

أعطى الإسلام المرأة البالغة العاقلة الرشيدة كامل استقلالها في القيام بجميع التصرفات القانونية، ولا وصاية عليها في ذلك من أبيها، عدا في بعض الأحوال الاستثنائية في زواج البالغ البكر الزواج تكريماً لها. ويشترط الشرع رضاها بالزواج في هذه الحالة.

أهلية الأداء

عرفنا أن الإنسان بمجرد ميلاده تكون له شخصية قانونية بمقتضاها يكون قادراً على اكتساب الحقوق وتحمل الواجبات، ويطلق الفقه على هذا الجانب من الشخصية أهلية الوجوب ونستطيع تسميتها بالطرف السلبي للأهلية. إذ هي لصيقة بالإنسان بمقتضى كونه إنساناً ولا تحتاج إلى ممارسة تبدأ منذ الميلاد وتنتهي بالوفاة أما الممارسة الفعلية لما تخوله الحقوق للشخص من مزايا، ولما تحمله الواجبات من أعباء والتزامات فتسمى بأهلية الأداء، وهي الطرف الإيجابي للأهلية، إذ تقتضى العمل والسعى. وعلى ذلك فمن يملك أهلية الأداء يملك حتماً أهلية الوجوب. أما من ثبت له أهلية الوجوب فقد لا يكون صالحاً للتمتع بأهلية الأداء كالصغير والمجنون..

فأهلية الأداء هي قدرة الشخص على ممارسة حقوقه وتحمل واجباته وهي لا تكون إلا عن طريق التعبير عن الإرادة على وجه يعتد به القانون.

هذه القدرة لا تظهر إلا في التصرفات الإرادية، وهي الأعمال التي يعلن فيها

الشخص عن قصده وإرادته بقصد إحداث أثر قانوني معين، ومن أمثلتها العقود أو التبرعات، فعقد البيع مثلا تصرف قانوني لأنه يعبر عن إرادتي البائع والمشتري، ولذا آثاراً قانونية أهمها التزام المشتري بالثمن والتزام البائع بنقل الشيء المبيع.

أما الأعمال المادية فلا شأن لها بأهلية الأداء؛ لأنها أفعال يرتب عليها القانون آثاراً معينة دون أن يعتد بإرادة الشخص ولو لم يقصد هذا الشخص أن يرتب على عمله هذه الآثار وذلك كالقتل الخطأ أو الإثراء بلا سبب.. وهكذا.

الذمة المالية للمرأة

والذمة المالية يمكن تصورهما بوعاء نصب فيه الحقوق والتزامات إلى الشخص فتعكس عليها الآثار القانونية لمعاملاته، فتشمل في الجانب الإيجابي جميع الحقوق ذات القيمة المالية التي يملكها الشخص وفي الجانب السلبي التزامات الشخص ذات القيمة المالية.

ولما كان المركز المالي للإنسان في تغير مستمر حسب معاملاته، فمن الطبيعي أن العناصر المكونة للذمة المالية في تغير مستمر، ومع ذلك تبقى الذمة لاصقة بالشخص منذ بدء شخصيته حتى نهايتها، والذي ينتقل من شخص إلى آخر هو عناصر هذه الذمة وليست الذمة ذاتها فقد لا يملك الشخص أى مال ومع ذلك تكون له ذمة مالية.

مميزاتها:

١- أن لكل شخص ذمة مالية مستقلة عن غيره من الأشخاص، والإسلام أعطى المرأة كامل استقلالها في هذا المجال. ولو لم يكن له أى حق أو عليه واجب، فالطفل بمجرد ميلاده تكون له ذمة مالية ولو لم يكن قد اكتسب بعد أى حق، المفلس له أيضا ذمة مالية بالرغم من أنه سلم لدائنيه كل أمواله.

٢- فالذمة تظل موجودة ما دامت الشخصية باقية وقادرة على اكتساب الحقوق والالتزامات بالواجبات ذات القيمة المالية وهذه هي الذمة.

- ٣- كذلك لا تكون الذمة إلا للأشخاص القانونية فالشخص القانوني هو وحده دون غيره من الكائنات الذي يصلح للتمتع بالحقوق والالتزام بالواجبات.
- ٤- الذمة المالية لا تتعدد، فالذمة ما هي إلا الشخصية منظور إليها من الناحية المالية كما تقدم، فليس من المعقول أن تتعدد بالنسبة للشخص الواحد.
- ٥- تبقى الذمة المالية للإنسان ما دام حيا حتى ولو تصرف في جميع أمواله، لأنه بالرغم من ذلك سيظل صالحا لاكتساب الحقوق وتحمل الواجبات.

انقضاء الذمة المالية :

ما دامت الذمة المالية ناحية من نواحي الشخصية، لذلك فإنها تنقضي بوفاة الشخص.

تمتع المرأة بسائر الحقوق مثل الرجل

يترتب على الإقرار بالشخصية القانونية للمرأة تمتعها بسائر منظومة الحقوق والتزاماتها بمنظومة الالتزامات التي يقررها الإسلام للجنس البشري كله، وذلك ما تعارف على تسميته اليوم بالحقوق السياسية، وهو موضوع هذه الدراسة.



المبحث الثاني

الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام

وضحنا في القسم الأول معنى الشخصية القانونية للمرأة وما يترتب على إقرارها من تمتعها بسائر الحقوق. ومنها الحقوق السياسية، والحقوق السياسية في المصطلح الحديث الذي عبرت عنه الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان تشمل المشاركة في تسيير أمور الدولة، وتنطوي على الحقوق الآتية:

* حق الترشيح للمجالس التمثيلية مثل مجلس الشعب في مصر ومجالس الأمة والنواب والأعيان في الدول الأخرى. وكذا الترشيح للمجالس البلدية والمحلية، ولكافة الولايات العامة في الدولة التي تدار بواسطة من يمثلون الشعب.

* حق الانتخاب لهذه المجالس.

* حق تولي الوظائف العامة.

كما يرتبط بهذه الحقوق مجموعة من الواجبات أبرزها الالتزام بأداء الخدمة العسكرية التي هي شرف للمواطن، والالتزام بدفع الضرائب وبسائر مجموعة الالتزامات التي يفرضها العيش في مجتمع منظم.

وهذا المفهوم الحديث للحقوق السياسية يرتبط أساساً بآليات ممارسة الحق الأساس هنا وهو أن يكون لإرادة الإنسان دور في تسيير أمور مجتمعه، ولا يجب التمييز في ذلك بين الرجل والمرأة، فالإسلام يقر لها بكافة الحقوق وتلتزم بكافة الالتزامات، والحقوق السياسية هي حقوق للإنسان وإن كانت الدساتير الحديثة تقصرها على المواطنين.

من هنا نقول: إن الانتخاب والترشيح لم يعرفا في الأزمان السابقة بشكل عام، وإن عرفت المجالس السياسية في بعض مدن اليونان القديمة.

موقف الإسلام من الحقوق السياسية للمرأة

أقر الإسلام للمرأة بحقوقها في المشاركة السياسية ولعبت المرأة دورا كبيرا في نصرته الإسلام والتمكين له منذ البعثة وفي مختلف العصور وإن اختلف هذا الدور من وقت لآخر.

السيدة خديجة أم المؤمنين:

قامت السيدة خديجة بدور كبير في نصرته الدين الإسلامي والتمكين له. فقد كانت من أسرة كبيرة، وكان لها مركزها في المجتمع المكي. كانت تمارس التجارة، وكانت لها أموال كثيرة تستثمرها في مكة وفي غيرها في رحلتها إلى اليمن والصيف إلى الشام. وكان رسول الله ﷺ، يتاجر في أموالها.

وكان أول دور سياسي لها أن اكتشفت هذا النبي العظيم وعرفت قدره، ثم جعلته مندوبها في التعامل التجاري الكبير وبأموالها التي كانت تملكها، وتروى كتب السيرة ما ذكرته السيدة خديجة لمحمد وكيف تزوجته، مما يعد درسا في الأدب السياسي والاجتماعي يجب أن تتعلم منه الأجيال. تقول خديجة: "يا بن عم إني قد رغبت فيك لقربانتك وسيطك في قومك وأمانتك وحسن خلقك وصدق حديثك"، ثم عرضت نفسها عليه^(١).

الدور السياسي للسيدة خديجة بعد البعثة

فعن عائشة أم المؤمنين رضی الله عنها قالت: أول ما بدى به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حُب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه - وهو التعبّد - الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع^(٢) إلى أهله، ويتزود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق

(١) ابن كثير البداية والنهاية ٢/٢٩٣ - ٢٩٤ ط المعارف بيروت ١٩٨٥ م.

(٢) ينزع: يرجع.

وهو في غار حراء : فجاءه الملك فقال : اقرأ . قال : " ما أنا بقارى " ، قال : " فأخذنى فغطنى ^(١) حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال : اقرأ . قلت ما أنا بقارى . فأخذنى فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال : اقرأ . فقلت ما أنا بقارى ، فأخذنى الثالثة ثم أرسلنى فقال : " اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ^(٢) " ، اقرأ وربك الأكرم " فرجع بها رسول الله ﷺ يرجف فؤاده ، فدخل على خديجة بنت خويلد رضى الله عنها فقال : " زملونى ^(٣) زملونى " فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة وأخبرها الخبر : " لقد خشيت على نفسى " فقالت خديجة : كلا والله ، ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ^(٤) ، وتكسب المعدوم ^(٥) ، وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق ، ثم انطلقت به (أى برسول الله ﷺ) خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة ، وكان امرأ تنصر فى الجاهلية ، وكان يكتب الكتاب العبرانى فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب ، وكان شيخاً كبيراً قد عمى ، فقالت له خديجة : يا ابن العم اسمع من ابن أخيك . فقال له ورقة : هذا الناموس ^(٦) الذى نزل الله على موسى ، يا ليتنى فيها جذعاً ^(٧) ، ليتنى أكون حياً إذ يخرجك قومك . فقال رسول الله ﷺ : أو مخرجى هم ؟ قال : نعم ، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودى ، وإن يدركنى يومك أنصرك نصرأ مؤزرأ ^(٨) » ^(٩) .

(١) فغطنى : ضمنى وعصرنى .

(٢) علق : قطعة من الدم الجامد .

(٣) زملونى : لفونى .

(٤) الكل : من لا يستقل بأمره .

(٥) تقري الضيف : تحسن إليه ، تهين طعامه ونزله .

(٦) الناموس : أهل الكتاب يسمون جبريل عليه السلام الناموس .

(٧) جذعاً : شاباً قوياً .

(٨) مؤزرأ : قوياً .

(٩) رواه البخاري ومسلم .

وفي رواية عند أحمد يقول رسول الله ﷺ: «... آمنت بي - خديجة - إذ كفر بي الناس، وصدقني إذ كذبني الناس، وواستني بما لها إذ حرمني الناس».

فأم المؤمنين خديجة - رضى الله عنها - هي التي صدقت برسول الله ﷺ وآمنت برسالته، في الوقت الذي كفر الناس فيه، فكانت الموازنة بين خارج البيت، وداخله، فخارج البيت كفر، وأصنام، وخمر وضلال، وعصيان، الناس يقولون: «أهذا الذي بعث الله رسولا» وهي تقول: أشهد أنك رسول الله، وتعلم على يديه الوضوء، وتصلي بصلاته، بينما الذين هم خارج بيته ألداء في الخصومة، مضمون على الكفر، إن التي آمنت إذ كفر الناس، وصدقته إذ كذب الناس لجديرة بأن تكون على لسان من صدقته وآمنت به وبرسالته^(١).

وكانت - رضى الله عنها - تتحرك بالعطاء وتقوم على خدمة الزوج وإعداد الطعام له والسعى به إليه؛ كى يقر عيناً ويسعد حالاً ويهنأ بالأ.

وعندما شاء الله عز وجل أن يموت ابنه، ساندت النبي ﷺ ووقفت معه في محنته، وأرست مبدأ الإيمان في قلبها وأحبت زوجها لأنها آمنت بربها ورضيت بقضائه وقدره، والموقف ليس مجرد محنة تنتهي بكلمة صبر، واعتراف بالتسليم، فقد علت السيدة خديجة (رضى الله عنها) فوق تلك الدرجة، وأثبتت سلامة العقيدة، ومعنى الإيمان الحقيقي، وتوجهت إلى رسول الله ﷺ قائلة: يا رسول الله درت لبينة القاسم، فلو كان عاش حتى يستكمل رضاعه لهون على، فقال لها ﷺ: إن له مرضعاً في الجنة تستكمل رضاعته، فقالت: لو أعلم ذلك لهون على^(٢).

ويتجلى الدور السياسي للسيدة خديجة هنا في أنها لم تقتصر في علاقتها بالرسول (على شئون المنزل، بل اهتمت بشئون حياته العامة، وهي الدعوة، ولم ينتصر

(١) دليل الزوجة المسلمة للدكتور مبروك عطية، نشر دار مايو الوطنية بالقاهرة، ص ٣٦ - ٣٧ بتصرف.

(٢) د. مبروك عطية (مرجع سابق) ص ٣٢ بتصرف.

دورها هنا على الإيمان بالرسول و برسالة الإسلام فقط، بل ناصرته وطمأنته على النصر لصفاته الحميدة، ثم بالذهاب معه إلى ورقة بن نوفل مما يعد دوراً أساسياً في نصره الدعوة، وهو بلا شك يظهر قدرة المرأة على العمل إلى جانب الحق، ونصرة الدين.

الدور السياسي لسيدات الأنصار

يسجل التاريخ أن سيدات الأنصار اشتركن في البيعتين، العقبة الأولى، والعقبة الثانية، وهي مبيعات لحضرة النبي ﷺ على السمع والطاعة والنصرة والحماية.. مما يدل على أن المرأة لم تستبعد من التاريخ السياسي للدولة الإسلامية في أية مرحلة من مراحلها.

وثيقة المدينة والمرأة

كذلك فقد شاركت النسوة في إثراء العقد الاجتماعي أو دستور المدينة الذي وضعه الرسول ﷺ، وأقرته كافة طوائف المدينة في السنة الأولى للهجرة، بل إن العقد نفسه قد تم في منزل يهودية، هي دسنة بنت الحارث.

وشاركت المسلمات الرسول ﷺ في الحروب، ويروى الكثير في كتب السيرة في هذا الشأن، ويطول بنا المقام إذا أردنا أن نتتبع التاريخ الإسلامي، وما يقدمه لنا في هذا الخصوص، ولكننا نكتفي بالإشارة إلى أن امرأة قد تولت شؤون الدولة ورأست مصر في عصر الدولة الأيوبية وهي " شجرة الدر ".

السيدة أم سلمة وصلاح الحديبية

وتوضح الكاتبة "كارين ارسترونج" هذا الدور بجلاء، ففي دراسة مطولة لها حملت عنواناً واضحاً في كتاب نشر عن "محمد ﷺ"، أوضحت بجلاء الدور السياسي للمرأة في الإسلام، وركزت - كمن يرسم صورة مركزة الألوان والأبعاد - على لقطات من هذا الدور السياسي. لعل أوضحه ما قامت به السيدة أم سلمة، أم المؤمنين - وهو اسم حملته كافة زوجات النبي ﷺ تكريماً وتنزيهاً لهن - يوم الحديبية.

لقد كان المسلمون - كباراً وصغاراً - نائرين يوم الحديبية، استفزتهم بشدة طريقة المفاوضات التي استخدمها سهيل بن عمرو مع الرسول ﷺ ابتداء من رفض "البسمة" على الطريقة الإسلامية، ورفض أن يكتب محمد صفته، ثم رفض دخول المسلمين الكعبة في عامهم الذي أتوا فيه، وتأجيل ذلك إلى عام مقبل، بالإضافة إلى الشرط المجحف، والذي يعبر عن عدم المساواة في الالتزامات، وهو الخاص ببرد محمد من يأتيه من غير إذن وليه، وعدم التزام قريش بالرد بالمثل، ويحجى أبو جندل ابن سهيل بن عمرو، بعد توقيع العهد يرسف في أغلاله، وينادى المسلمين أن يخلصوه من الأغلال ويأخذوه معهم، ولا يستطيع الرسول أن يفعل سوى مواساة "أبو جندل" وأن يرده إلى أبيه؛ لأنه وقع مع القوم صلحاً.

ولم تتحمل أعصاب المسلمين كل هذا.. على التقيض نجد الرسول ﷺ الذي قد أمرهم في هذه اللحظات بأن يحلوا إحرامهم وأن يذبحوا الهدى إيداناً بالعودة دون تأدية "العمرة" ويدخل الرسول إلى زوجته أم سلمة في خيمتها حزيناً ويقول: "هلك الناس.. هلك الناس" يعصون أمر نبيهم، وتشير عليه أم سلمة بأن يحل الإحرام، وأن يذبح دون أن يناقش أحداً أو يلتفت إلى قول، ويفعل الرسول، ويتخذ الأمة من فتنة شديدة محققة، أخذاً بمشورة أم المؤمنين أم سلمة، إذن كان للمرأة دور سياسى بارز في حياة المسلمين؛ ولم تكن أبداً كما مهملاً كما يدعون؛ بل كانت تشارك في السياسة وفي التجارة بل وفي الحرب وفي كافة شؤون الحياة، ولكن غلب عليها العمل في المنزل، في تربية الأبناء، وهي مهمة جد صعبة، في تأمين المأكل بيدها والملبس بأصابعها، والمشراب بجلب الماء من الخارج إلى بيتها، كثيرة هي الشؤون التي كانت تضطلع بها المرأة، وتوليها اهتماماً أكبر من دفع الأموال للتجارة بالمضاربة والمرابحة كما كانت تفعل خديجة - أم المؤمنين - بأسوالها قبل الإسلام وبعده، وكثيرة هي الأمور التي تخضع لظروف الزمان والمكان والتي تجعل المرأة في وقت ما تقوم بهذا العمل أو تتركه للرجل، والمهم توزيع الأعباء بعدالة وإنصاف دون أى انتقاص من حقوق المرأة إذا لم تزاوِل عملاً في يوم، وزاولته في يوم آخر.

لذا أعجب من هذه الهجمة الشرسة على الإسلام والتي تتخذ المرأة وقوداً لها، وللأسف تستجيب المرأة والحكومات لها، وينعقد كل يوم مؤتمر للمرأة، وتوسع لها الصفوف في المناصب والأعمال، وتقدم على الرجل حتى في المجالات التي ربما لا تصلح لها، أو يصلح لها من هو أكثر منها - كمناصب الولايات الكبرى - وكأننا اكتشفنا إنساناً بيننا لم نكن نعرفه من قبل، ولم نكن نوليه كثيراً من هذه الأعمال.

هجمة غربية تستجيب لضغوط أمريكية صاغتها من خلال مشروع الشرق الأوسط الكبير، وتريد أن تكون المرأة عندنا صورة للمرأة في بلاد الغرب، منفصلة من أي أعرف أو قواعد أديان أو تقاليد أو أعرف عرفتها بلادنا لحماية المرأة من أية أضرار. إن تأمين مجتمعاتنا من مغبة الوصول إلى تفكك الأسرة وانحلال العلاقات كما هي الصورة الكاسحة عندهم الآن لأمر جد مهم. فإن المرأة المسلمة مطالبة اليوم أكثر من أي زمن آخر بالتمسك بأصول الدين ومبادئ الفضيلة التي استقرت في وجداننا زمناً طويلاً، وهي مطالبة كذلك بعدم الانزلاق إلى مهاوى الفساد والرذيلة التي تحاك ضدها.

تردى وضع المرأة في العالم وكيف تعالجه الأمم المتحدة؟

مهما كانت الحقوق التي تمتعت بها المرأة في المجتمعات الإنسانية في العصور الحديثة. إلا أنها لازالت تعاني من كثير من صور الاستغلال والابتزاز من قبل الرجل، وتوضع في مكانة متدنية عنه. في العديد من المجتمعات، كما أنها للأسف تعاني أكثر من الرجل في كثير من الحالات..

وتبذل الأمم المتحدة جهوداً كبيرة، من خلال العديد من اللجان والأجهزة لكي تقبل المرأة من أوضاعها المتردية، ولكي تحصل على حقوقها وحريتها كاملة، والواقع أن المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للأمم المتحدة قد أولى هذه القضية عناية فائقة وأنشأ لجنة سميت لجنة مركز المرأة في قرار صدر عام ١٩٦٤م - أي في الدورة الثانية للأمم المتحدة - وكلّ إليها مهمة إعداد التوصيات والتقارير عن وسائل النهوض بحقوق

المرأة في المجالات الاقتصادية والسياسية والمدنية والتربوية، كما طلب إلى اللجنة أن ترفع توصيات إلى المجلس بشأن المشكلات العاجلة التي تستدعي انتباهاً فورياً في ميدان حقوق المرأة، بغية تطبيق المبدأ القاضى بالمساواة بين الرجال والنساء في الحقوق، وأن تقدم اقتراحات لإعمال هذه التوصيات.

قدمت لنا هذه اللجنة، وكذلك لجان أخرى عديدة، رصيذاً كبيراً من الوثائق والصكوك والإعلانات والاتفاقات التي تعنى بقضايا المرأة وتمنع التمييز الذي يُمارس ضدها في العديد من المجتمعات، وسوف نعرض لأهم تلك الوثائق والصكوك فيما بعد.

ولا شك أن العديد من الأحكام والمبادئ التي عدت في هذه الوثائق والصكوك، تجد مصادرها التاريخية في الشرائع السماوية، وعلى الخصوص الشريعة الإسلامية، ولكن من المؤسف أن الصوت الإسلامي في وضع هذه الحقوق وتقريرها لم يكن قوياً بالشكل المطلوب؛ لذا نقرأ نعمة واضحة فيها ضد بعض مبادئ أحكام الشريعة، خاصة في مجال التسوية بين الرجل والمرأة في الميراث، وفي فسخ عقد الزواج، وفي إيلاء إرادة المرأة في عقد الزواج ولاية كاملة، إننا للأسف لا نتقدم إلى المجتمع الدولي كدول إسلامية لها عقيدة واحدة، وإنما نتطلق كل دولة من منطلق قومي سعودي، مصري، يمني... إلخ، كما أننا لا نختار أبداً في هذه المؤتمرات من يستطيعون التعبير عن المجتمعات الإسلامية واثيلها، مع أننا إزاء فرصة لن نتكرر في المساهمة والاشتراك في صناعة القواعد القانونية الدولية سواء من خلال لجان الأمم المتحدة، أو من خلال المؤتمرات الدولية التي تعنى بوضع قواعد تحكم الإنسانية في هذا العصر، مما يجعل أثر شريعتنا في القواعد الدولية باهتاً أو لا يكاد يظهر.

وللأسف فإنه في الوقت الذي تجاهد فيه الدول المختلفة من خلال الأمم المتحدة ومنظمات أخرى عديدة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل، وكفالة كافة الحقوق التي يتمتع بها الرجل للمرأة، على افتراض أن الرجل - لأسباب عديدة - قد سبق المرأة في

اكتساب الكثير من الحقوق، وأن المرأة في مركز قانوني وسياسي واجتماعي متدني عن الرجل - كما ذكرنا - إذا بنا نفاجاً بهجمة شرسة تتعرض لها المرأة المسلمة في المجتمعات الغربية على ما رأينا في البوسنة والهرسك، حيث تعرضت المرأة لحالات اغتصاب وهتك عرض وأذى جماعي، بعضها تم في معسكرات خصصت لهن تحت إشراف الأمم المتحدة، وعلى مرأى ومسمع من العالم المتحضر الذي طالما أذان المجتمعات الإسلامية بادعاء تدني وضع المرأة فيها، بسبب التمييز بينها وبين الرجل في الميراث أو في الزواج بأكثر من واحدة، أو في حق الرجل في إيقاع الطلاق، وحديث بسبب ارتداء المرأة المسلمة الحجاب... إلخ

وإليك بعض الوثائق الدولية الصادرة عن المنظمة الدولية في هذا المجال.

إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة

أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلاناً بتاريخ ٢٧ نوفمبر عام ١٩٦٧م بالقضاء على التمييز ضد المرأة، جاء في ديباجته: (إن الجمعية العامة يقلقها استمرار وجود قدر كبير من التمييز ضد المرأة رغم ميثاق الأمم المتحدة، وإذ نرى أن التمييز ضد المرأة يتنافى مع كرامة الإنسان وخير الأسرة والمجتمع، وبحول دون اشتراك المرأة على قدم المساواة مع الرجل في حياة بلدهما السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، ويمثل عقبة تعترض الإنماء التام لطاقت المرأة في خدمة بلدها وفي خدمة الإنسانية).

وهنا نجد تركيزاً على قضايا المساواة وعدم التمييز، وعلى ضرورة إلغاء القوانين والأعراف والأنظمة والممارسات القائمة التي تشكل تمييزاً ضد المرأة، كما يشير الإعلان بوضوح إلى ضرورة إلغاء الممارسات العرفية القائمة على فكرة نقص المرأة.

كذلك أورد الإعلان حقوقاً محددة يجب تقريرها للمرأة هي: الحقوق السياسية - الحق في الجنسية - الحقوق المدنية - الحقوق التعليمية - الحقوق الاقتصادية والاجتماعية..... إلخ.

ولا فارق فى مضمون هذه الحقوق عما هو مقرر فى مختلف الوثائق الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.

أما ما نجد فيه بعض التفاصيل التى تخص المرأة فهو:

- إلغاء أحكام قوانين العقوبات التى تمثل تمييزاً ضد المرأة.

- النص على ضرورة اتخاذ التدابير المناسبة لمكافحة جميع أنواع الاتجار بالمرأة واستغلال بغائها.

ويقرر الإعلان أحكاماً أطلق عليها أحكام التساوى فى المركز وهى: حق اختيار الزوج بملء حريتها، وعدم التزوج إلا بمحض رضاها الحر - التساوى فى الحقوق مع الزوج أثناء قيام الزواج وعند حله - التساوى فى الحقوق والواجبات المتصلة بتربية الأطفال - حظر زواج الصغار وعقد خطوبة الفتيات غير البالغات، واتخاذ تدابير عديدة من بينها تدابير تشريعية. لتحديد حد أدنى لسن الزواج؛ ولجعل تسجيل عقود الزواج فى السجلات الرسمية إجبارياً.

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

نجد اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة التى أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٧٩م، وفتحت باب التوقيع والتصديق والانضمام إليها، وقبلتها أغلبية الدول الأعضاء، تعنى بتناول حقوق المرأة والمسائل التى يجب عدم التمييز بين الرجل والمرأة فيها.

وتشير ديباجة الاتفاقية إلى شجب الدول لجميع أشكال التمييز ضد المرأة، وإلى موافقتها على أن تنتهج بكل الوسائل المناسبة ودون إبطاء سياسة القضاء على التمييز ضد المرأة.

وتهتم الاتفاقية بقضايا التمييز فى مجال قانون العقوبات، وفى مسائل الجنسية،

فضلاً عن تناولها لضرورة كفالة كافة الحقوق السياسية للمرأة، وكفالة حقوق مساوية للرجل في مجال التعليم، والرعاية الصحية، والعمل، وفي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، وفي الأهلية المدنية، وهي مسائل الزواج والعلاقات الأسرية، كما أولت عناية خاصة بالمرأة الريفية، وبضرورة إقرار حقوقها الكاملة.

ومن الاتفاقيات الهامة في صدد مركز المرأة وحماية حريتها وعرضها على وجه الخصوص الاتفاقية التكميلية لإبطال الرق وتجارة الرقيق والحد من الأعراف والممارسات الشبيهة بالرق، والمبرمة في جنيف عام ١٩٥٦م، والتي دخلت في دور التنفيذ في أبريل عام ١٩٧٧م. وقد ورد بالمادة الأولى منها التزام الدول الأعضاء باتخاذ جميع التدابير التشريعية وغير التشريعية القابلة للتنفيذ العملي والضرورية للوصول تدريجياً بالسرعة الممكنة إلى إبطال الأعراف والممارسات التالية أو هجرها حيثما استمر وجودها:

- ١- الوعد بتزويج المرأة أو تزويجها فعلاً دون أن تملك حق الرفض لقاء بدل مالي أو عيني يدفع لأبويها أو للوصى عليها أو لأسرتها أو لأي شخص آخر أو لأية مجموعة أخرى من الناس.
- ٢- منح الزوج أو أسرته أو قبيلته حق التنازل عن زوجته لشخص آخر لقاء ثمن أو عوض آخر.
- ٣- إمكان جعل المرأة لدى وفاة زوجها إرثاً ينتقل إلى شخص آخر.

والواقع أن هذه الأفعال تعتبر ضد شريعة الإسلام التي اعتبرت الزواج من العقود الرضائية التي يجب أن تتم بموافقة تامة من الزوجة ووليها معاً لحمايتها من أية أضرار قد تنتج من انفراطها بتزويج نفسها. كما تمنع الشريعة الإسلامية التنازل عن الزوجة لشخص آخر بأي وجه.

كذلك من الوثائق التي لها أهميتها في معرض صيانة المرأة واحترام آدميتها، والتي

تتمشى مع مبادئ الشريعة الإسلامية، ما دار في مناقشات وتوصيات العديد من المؤتمرات الدولية التي عقدت بناء على توصيات لجنة عدم التمييز ضد المرأة.

فقد أدار المؤتمر العالمي للسنة الدولية للمرأة - المعقود في مدينة 'مكسيكو' عام ١٩٧٥م - الاستغلال المهين للمرأة كرمز للجنس، وأداة للمصالح الاقتصادية من قبل وسائل معينة للاتصال الاجتماعي، وطلب إلى الدول والمنظمات المسئولة أن تروج وتشجع في وسائل الاتصال الجماهيري في بلدانها على رسم صور جليلة وإيجابية للمرأة، وأن تخلع عنها دورها كوسيلة للإعلان وكهدف لبيع السلع الاستهلاكية؛ بغية إحداث تغيير في اتجاهات وطرق تفكير كل من الرجل والمرأة، بما يؤدي إلى ضمان مساواة المرأة وتكامل شخصيتها واشتراكها الكامل في المجتمع، كما طلب المؤتمر إلى من يتولون الإشراف على وسائل الاتصال الجماهيري أن يكفوا عن الصورة التجارية المكررة والمنافية للذوق التي يعرضونها للمرأة ويعملون على القضاء عليها بالتدرج، ولا سيما في المنشورات الإباحية المخلة بالأداب، وعن استخدام هذه الصور في تصوير الجرائم الجنسية وجرائم العنف، ونشر أية مواد تنحو إلى خلق التحامل والانجهاات السلبية فيما يتعلق بالتغيير اللازم لإعادة تقييم دور المرأة، وبث صورة لدور الرجل والمرأة تشمل الجوانب المختلفة قدر الإمكان.

إذا أحاطت الظروف غير العادية بمجتمع من المجتمعات، فإن المرأة قد تتعرض أكثر من غيرها للمشكلات، فمنذ أزمان سحيقة، كان الغزاة والحكام المستبدون يتعرضون للنساء ويبدرون إلى هتك أعراضهن والاعتداء على شرفهن، سجل القرآن الكريم ذلك في أول سورة القصص حيث يقول تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٤].

لذا فإن المرأة تحتاج إلى حماية خاصة في مثل هذه الظروف الاستثنائية، وقد

تعرضت اتفاقيات جنيف المبرمة عام ١٩٤٩م للعديد من الأحكام التي تتصل بكيفية حماية المرأة في ظروف النزاعات المسلحة، كما أن العديد من الوثائق والإعلانات قد تعرضت لحماية المرأة في ظروف الهجرة والكوارث وغيرها من الظروف الاستثنائية.

اتفاقيات جنيف وحماية المرأة

نجد في الاتفاقية الأولى الخاصة بتحسين حال الجرحى والمرضى بالقوات المسلحة في الميدان حيث إن نص المادة (١٢) يقول: (يجب في جميع الأحوال احترام وحماية الجرحى والمرضى من أفراد القوات المسلحة وغيرهم من الأشخاص المشار إليهم في المادة التالية، وعلى طرف النزاع الذي يكونون تحت سلطته أن يعاملهم معاملة إنسانية، ويحظر بشدة أي اعتداء على حياتهم أو استعمال العنف معهم، ويجب على الأخص عدم قتلهم أو إيادتهم أو تعريضهم للتعذيب، أو لتجارب خاصة بعلم الحياة، أو تركهم - عمدًا - دون علاج أو رعاية طبية، وتعامل النساء بكل الاعتبار الخاص الواجب إزاء جنسهن).

ولا شك أن من نبل المعاملة التي تلائم طبيعة النساء أن يفصل بينها وبين الرجال في المعسكرات. وأن يحترم عرضهن وأنوثتهن، وأن تعطى لهن الحقوق والحريات الأساسية للإنسان والتي قررتها لهم الأديان ووثائق حقوق الإنسان.

كذلك نصت المادة (١٤) من الاتفاقية الثالثة والخاصة بمعاملة أسرى الحرب على أنه: (لأسرى الحرب حق في احترام أشخاصهم وشرفهم في جميع الأحوال، ويجب أن تعامل النساء الأسيرات بكل الاعتبار الواجب لجنسهن، ويجب على أي حال أن يلقين معاملة ملاءمة عن المعاملة التي يلقاها الرجال ويحتفظ أسرى الحرب بكامل أهليتهم المدنية التي كانت لهم عند وقوعهم في الأسر، ولا يجوز للدولة الحائزة تقييد ممارسة الحقوق التي تكفلها هذه الأهلية، سواء في إقليمها أو خارجه، إلا بالقدر الذي يقتضيه الأسر).

وأضافت المادة (٧٦) حماية عامة على المرأة، فقررت وجوب أن يكون لها احترام خاص، وأن تتمتع بالحماية لاسيما ضد الاغتصاب والإكراه على البغاء وأية صورة أخرى من صور خدش الحياء.

وأعطت أولوية قصوى لنظر القضايا الخاصة بالحوامل، والمقبوض عليهن أو المحتجزات لأسباب تتعلق بالنزاع المسلح، مع تجنب أحكام بالإعدام ضدهن بسبب جرائم تتصل بالنزاع المسلح.

هذا وقد أكدت الجمعية العامة للأمم المتحدة هذه المبادئ في قرار لها عام ١٩٧٤م، يهمن أن نعرض أهم أحكامه.

حقوق المهاجرات في نظر الإسلام

حبب الإسلام إلى المسلمين الهجرة في سبيل الله وابتغاء مرضاته، كما حبب فيها كذلك الهرب من الاضطهاد والكفر؛ لكي يتمكن المؤمن من ممارسة عبادته على أفضل وجه، بل أوجبها الشريعة الإسلامية في مثل هذه الحالات، كما حذت الهجرة في سبيل الرزق؛ والسعى في الأرض لاكتشاف خيراتها والوصول إلى أسرارها.

يقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [البقرة: ٢١٨].

كما يقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا﴾ [الأنفال: ٧٢].

وبالنسبة للمرأة المسلمة المهاجرة فقد حرص الإسلام على الحفاظ على دينها وحماية عقيدتها وعدم تعريضها لأي ضغط يؤثر على ممارستها لمختلف هذه الحقوق، وخاصة حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر.

يقول سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ وَأَتْرَهُنَّ مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكُوفَرِ وَاسْأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَ لَكُمُ أَنْفَقُوا ذَلِكَمُ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [المنحة: ١٠].

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾ [آل عمران: ١٩٥].

ويتجلى الدور السياسى للمرأة فى بيان الإسلام لحقوق المرأة المهاجرة. والهجرة فى ذاتها من أهم الأعمال السياسية، فالمرأة المهاجرة تترك بلدها وأهلها فى سبيل مبدأ تؤمن به وتعبر عن رأيها فيه وتنصره.

وقد تنبتهت الأمم المتحدة من خلال استراتيجيات نيروبي إلى ضرورة العناية بالنساء المهاجرات.

وأوردت فى تقرير مهم نشر عام ١٩٨٥م، أن المرأة المهاجرة قد تواجه مشكلات التكيف القاسية بسبب اختلاف الديانات والمهارات والموارد ودرجات التطور الاجتماعى، وكذلك انفصالها عن أسرته الأصلية، وإن هذه المشكلات قد تشتد فى الهجرة الدولية؛ نتيجة لما تظهره البلدان المضيفة من أوجه التحيز والعداء، بما فى ذلك انتهاك حقوق الإنسان، وطلبت إعداد اتفاقية دولية عن حقوق جميع العمال المهاجرين وأسره، ومن أهم المشاكل التى استرعى التقرير النظر إليها ضرورة مواجهتها ما يلى:

١ - حماية وحفظ وحدة الأسرة.

- ٢- توفير فرص العمل والمساواة في الأجر وفي ظروف العمل.
- ٣- الرعاية الصحية.
- ٤- مزايا الضمان الاجتماعي.
- ٥- الاهتمام بالجيل الثاني من النساء المهاجرات خاصة في مجال التعليم والتدريب المهني الذي تشد الحاجة إليه في البيئة التي يعشن فيها.
- ٦- قضايا الحفاظ على القيم الثقافية والهوية الذاتية لهن.



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	* تصدير أ.د/ جعفر عبد السلام * الأسرة المسلمة في مواجهة التحديات المعاصرة
٧	أ.د/ محمد عبد العليم العدوى * النموذج الإسلامي في التنشئة الاجتماعية
٢٩	أ.د/ نبيل السمالوطى * المدونة المغربية للأسرة (نموذج لاجتهاد جديد فى قضايا الأسرة)
٦٧	أ.د/ جعفر عبد السلام * الصور المستحدثة للزواج
٨٣	أ.د/ محمد نبيل غنايم * الزواج المدني
١٠٩	سماحة الشيخ/ سعيد عبد الحفيظ حجاوى * قضايا النسب بين الإثبات والنفى
١٢٥	أ.د/ سعاد إبراهيم صالح * بنوك الحليب البشرى من منظور شرعى
١٧٥	د/ أحمد مصطفى القضاة * تساوى إصلاح جنوح الجنسين بالضرب فى القرآن الحكيم
٢٠١	د/ نوح الفقير * الرتق العذرى
٢٣١	د/ أحمد شحادة بشير الزعبي * الطلاق فى التشريع الإسلامى للأسرة (محاولة للفهم الصحيح)
٢٧٥	الأستاذ/ يسرى عبد الغنى عبد الله * دور الاجتهاد الانتقائى فى علاج مشكلات الطلاق
٣٠١	أ.د/ محمد الدسوقى * الدور السياسى للمرأة فى الإسلام
٣١٩	أ.د/ جعفر عبد السلام

رقم الإيداع: ٢٠٠٧/١٤٠٦٨

المركز العلمي للطباعة والكمبيوتر

تليفون : ٢٤٢٤٠٤٦٥ - ٠١٠٢٥١٠٩١١



The Islamic Universities League

Islamic Center of Family Studies (1)

The (Ijtihad) in the family issues

Edit By

prof , Ja' afar Abdelsalam

General Secretary of Islamic Universities League