

# الفلاحة

فى

قواعد اللغة العبرية

ترجمة وتعليق

د / أحمد كامل راوي

كلية الآداب - جامعة حلوان

د / مصطفى عبد المعبود سيد

كلية الآداب - جامعة القاهرة

د / أحمد الشحات هيكل

كلية الآداب - جامعة المنوفية

# منتدی سور الأزربکیه

---

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)

# الْخُلَاصَةُ

## فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العِبْرِيَّةِ

ترجمة وتعليق

د/ مصطفى عبد المحمود سيد  
كلية الآداب - جامعة القاهرة

د/ أحمد كامل راوي  
كلية الآداب - جامعة حلوان

د/ أحمد الشحات هيكل  
كلية الآداب - جامعة المنوفية

1427 هـ - 2006 م

# كل الحقوق محفوظة

## رواج للإعلام والنشر

تليفاكس : 00202 / 3042653  
جوال : 002/0101130125

**Email:rawajone@yahoo.com**  
**Email:rawajone@hotmail.com**

الطبعة الأولى  
2005 م - 1426 هـ

رقم الإيداع:

2006/11613

الترقيم الدولي X-3492-17-977

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَنَّ لَهُمْ لِكُلِّ شَيْءٍ  
قَدْرَهُ وَأَن يَسْتَرْشِدُوا وَيُذَكِّرُوا  
تَمَنَّا قَلِيلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ ﴿

﴿ سورة آل عمران الآية 187 ﴾



## الفهرس

أ- ج	مقدمة المترجم	9
9	المقدمة	15
15	الفصل الأول: علم الأصوات الوظيفي "فونولوجي"	16
16	الدرس الأول: مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات	28
28	الدرس الثاني: القواعد الأساسية في علم التشكيل	35
35	الدرس الثالث: تشكيل الحروف المزيدة	45
45	الفصل الثاني: علم الصرف "مورفولوجي"	46
46	الدرس الرابع: تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها	52
52	الدرس الخامس: اسم الذات (الاسم)	59
59	الدرس السادس: الصفة	61
61	الدرس السابع: الضمير	65
65	الدرس الثامن: العدد	74
74	الدرس التاسع: الفعل	80
80	الدرس العاشر: الظرف والكلمات	83
83	الفصل الثالث: علم النحو "سيتاكسي"	84
84	الدرس الحادي عشر: الجملة وأقسامها	95
95	الدرس الثاني عشر: الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة	104
104	الدرس الثالث عشر: الجملة المركبة والتامة	111
111	الفصل الرابع: قواعد الوقف في العبرية	123
123	الفصل الخامس: جدول الأوزان والتصريفات	124
124	جدول الأوزان الأساسية للأسماء	126
126	جدول الأوزان الأساسية للصفات	129
129	جدول صيغ الأفعال وتصريفاتها	135
135	ملحق النصوص العبرية	135
135	(أولاً) نصوص من العهد القديم	146
146	(ثانياً) نصوص عبرية حديثة	

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى والنور والموعظة، على فترة من الرسل وقلة من العلم، أرسله بالحق بشيراً ونذيراً وسراجاً منيراً، ثم بعد...

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم"، فإذا كانت مشيئة الله قد اقتضت أن يتم التعارف بين خلقه فإنه عز وجل قد جعل اللسان وسيلة رئيسة لهذا التعارف، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من عرف لغة قوم أمن مكرهم"، ومن هذا المنطلق تأتي أهمية دراسة اللغات بصفة عامة، ودراسة اللغة العبرية بصفة خاصة.

وهناك عدة عوامل تحتم دراسة اللغة العبرية، بل إجادتها، ولعل من أهمها العاملين الديني والوطني، أما العامل الديني فلأنها لغة أول كتاب سماوي أنزل إلى الأرض فقد حق علينا قراءته من منبعه الأصلي لنقف على ما يمكن أن نطلق عليه بقايا الوحي في التوراة<sup>(1)</sup>؛ وفيما يتعلق بالعامل الوطني فاللغة العبرية هي لغة الآخر، سواء في حالة الحرب أو السلام، كما أننا بدراستنا لهذه اللغة ندعو إلى السلام القائم على فهم جيد للعقلية الإسرائيلية من موضع قوة لا من موضع ضعف، ولن يتأتى لنا هذا إلا من خلال الوقوف على تراثهم وآدابهم، الذي عبرت عنه في الغالب "اللغة العبرية".

ويُعد المدخل الطبيعي لتعلم أي لغة هو دراسة قواعدها الأساسية، ولما كانت المكتبتان العربية والعبرية تزخران بكثير من الكتب حول اللغة العبرية وقواعدها فقد آثرنا أن نتجه إلى المكتبة الأخيرة؛ أي المكتبة العبرية لأنها تمثل الأصل، فوقع

<sup>(1)</sup> التوراة: هي أحد أقسام العهد القديم الثلاثة ( التوراة، والأنبياء، والمكتوبات)، وتعد أهم وأشهر أقسام التوراة؛ لذا يُطلق أَسْمَها على العهد القديم من باب إطلاق اسم الجزء على الكل (المترجم).



## { ب }

الاختيار على كتاب "תקציר הדקדוק והתחביר- الخلاصة في القواعد والنحو" تأليف "أفراهام إبن شوشان"، دار نشر كريات سيفر، القدس عام 1974.

ويُعد "أفراهام إبن شوشان" أحد أهم علماء اللغة العبرية اليهود في العصر الحديث، ولد عام 1906 وتوفي عام 1984، حصل على أرفع الجوائز الإسرائيلية في العلوم اللغوية، وهو صاحب "המלון החדש - المعجم الجديد" أو ما يعرف باسم "معجم إبن شوشان" وهو أكثر المعاجم العبرية انتشاراً، الذي صدر منذ منتصف ستينيات القرن العشرين، وقد صدرت طبعات مزيدة ومنقحة من هذا المعجم كان أحدثها طبعة عام 2004 بمناسبة مرور 20 عاماً على وفاة "أفراهام إبن شوشان"، كما شارك المؤلف مع آخرين في إعداد معجم مفهرس لكلمات العهد القديم.

وقد وقع الاختيار تحديداً على هذا الكتاب؛ نظراً لمكانه صاحبه العلمية من ناحية، ولاتباعه المنهج اللغوي الحديث في وضعه لهذا الكتاب من ناحية أخرى؛ حيث يُقسم وفقاً لعناصر التحليل اللغوي الآتية: الجانب الصوتي، ثم الصرفي، ثم النحوي، ثم الدلالي، وينقسم الكتاب إلى خمسة فصول ومقدمة، جاءت على النحو التالي:

**المقدمة:** يستعرض فيها المؤلف اللغات المتفرعة عن اللغة السامية الأم وتطور اللغة العبرية على مر العصور.

**الفصل الأول:** علم الأصوات الوظيفي "Phonology- فونولوجي" وهو العلم الذي يدرس الأصوات اللغوية من ناحية وظيفتها في بنية اللغة، ويوضح ما يربط بينها من علاقات، أي أنه يدرس ويصنف النظام الصوتي للغة، ويستعين في ذلك بدراسة قواعد علم التشكيل وقواعد تشكيل الحروف المزيدة.

**الفصل الثاني:** علم الصرف "Morphology - مورفولوجي" هو العلم الذي يعالج الكلمات مستقلة عن علاقاتها في الجملة، فيمكن تقسيمها إلى ما يُسمى أجزاء الكلام (الاسم، الفعل... الخ) من ناحية، ومن ناحية أخرى يعالج التغيرات المختلفة التي تلحق هذه الكلمات حسب قواعد متعارف

## { ج }

عليها خاصة بالتذكير والتأنيث والإفراد والجمع، وتصريف كل من الأسماء والأفعال، ويتضمن هذا الفصل عدة دروس عن الاسم والصفة والضمير والعدد والفعل والظرف.

**الفصل الثالث:** علم النحو "Syntax - سينتاكس" وهو علم البنيات الأساسية المختلفة للجملة، فهو يحلل دلالات التركيبات والبنيات النحوية؛ ويتناول هذا الفصل تكوينات الجملة بأنواعها المختلفة.

**الفصل الرابع:** قواعد الوقف في العبرية، ويستعرض هذا الفصل ما يعرف بعلامات الترقيم المستخدمة في الكتابة.

**الفصل الخامس:** جداول الأوزان والتصريفات، ويتضمن جداول الأوزان الأساسية للأسماء والصفات والأفعال.

هذا وقد أضاف المترجمون ملحقاتاً خاصاً للنصوص العبرية المشككة، وقد اتسمت النصوص المختارة بالتنوع، فهي ما بين نصوص من القصص التوراتي والحكم والأمثال - وقد جاءت جميعها مترجمة، ونصوص حديثة بسيطة، وتعد هذه النصوص بمثابة جانب تطبيقي للقواعد.

ومن الجدير بالذكر أننا لم نكتف بمجرد الترجمة، بل أضفنا بعض الشروح والتعريفات لتوضيح ما قد يكون مبهماً، وتحديد مواضع الفقرات التي اقتبسها المؤلف من التوراة كأمثلة توضيحية للقواعد المختلفة، كما حرصنا أيضاً على وضع تعليقات توضح ما يبته المؤلف من فكر صهيوني، حيث حاول المؤلف من خلال الأمثلة اللغوية المختلفة أن يعمق بعض الأفكار الصهيونية.

وختاماً لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتقدم بالشكر الوافر لكل من يبدي لنا تعليقا أو تصويبا، لخطأ نكون قد وقعنا فيه سهواً أو جهلاً، وسبحان من جعل الكمال لكتابه وحده.

**والله من وراء القصد**

**المترجمون**

## المقدمة

## (أولاً) اللغة العبرية وموقعها بين اللغات السامية؛

تنتمي اللغة العبرية إلى أسرة اللغات السامية، وهي أسرة لغوية كبيرة ومتشعبة، وعرفت بهذا الاسم لأنها كانت لغة القبائل والشعوب التي انحدرت من نسل سام بن نوح (كما ورد في سفر التكوين 10: 21-22). وقد استقرت هذه الشعوب في بلدان آسيا القديمة - فلسطين (كنعان)، وصور وصيدا (فنيقيا)، وآرام (سوريا)، وبلاد ما بين النهرين (بابل وآشور)، وبلاد العرب. وقد قام الفينيقيون بنقل إحدى اللغات السامية إلى مستعمراتهم الواقعة في جزر البحر الأبيض المتوسط وإلى شمال إفريقيا، كما نقل العرب رافداً آخر من اللغات السامية إلى شرق إفريقيا، حيث بلاد الحبشة.

ويعتمد التقسيم الشائع للغات السامية، المتفرعة عن اللغة السامية الأم (وهي لغة قديمة ومجهولة)، على مراكز هذه اللغات الجغرافية، وهو على النحو التالي:

## (أ) اللغات السامية الشرقية؛

وتضم هذه المجموعة: اللغات الآشورية والبابلية، المتفرعتان عن اللغة الأكديّة، وهما لغتان قديمتان وصلت آثارهما إلينا عن طريق الكتابات المسمارية القديمة.

## (ب) اللغات السامية الغربية- الشمالية؛

وتنقسم إلى مجموعتين، تأتي على رأس المجموعة الأولى اللغة العبرية القديمة (الكنعانية)<sup>(1)</sup>، وقد تطورت عنها عبرية العهد القديم، كما تضم هذه المجموعة أيضاً اللغات: الموابية، والفينيقيّة (التي تطورت عنها البونية في شمال إفريقيا)، والأوجاريتية (التي تم اكتشاف كتاباتها مؤخراً في حفائر رأس الشمرة في سوريا).

<sup>11</sup> استخدم المؤلف هنا مصطلح "الكنعانية" مرادفاً للغة العبرية القديمة في محاولة منه لتأصيل الأخيرة، في حين أن اللغة العبرية القديمة هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية (المترجم).

وتضم المجموعة الثانية اللغة الآرامية القديمة، التي انقسمت بمرور الزمن إلى الآرامية الشرقية والآرامية الغربية. وتضم الآرامية الشرقية: اللغة السريانية (اللغة الأدبية للمسيحيين السريان، التي انقسمت إلى لهجتين هما: النسطورية واليعقوبية)، وآرامية التلمود البابلي والمنذعية. وتضم الآرامية الغربية: آرامية العهد القديم، والترجوم<sup>(1)</sup>، وآرامية الجليل (التلمود الفلسطيني والمدراشيم)، والسامرية، والتدمرية، والآرامية الحديثة التي ما تزال مستخدمة حتى الآن في بعض الأماكن في سوريا قرب دمشق.

### ج) اللغات السامية الجنوبية:

وتشمل هذه المجموعة اللغة العربية القديمة، التي تنقسم إلى عربية جنوبية (سبئية، معينية إلى آخره)، وعربية شمالية، التي تطورت عنها اللغة العربية الفصحى، لغة القرآن الكريم، وبعد ذلك العربية الدارجة بلهجاتها المختلفة والمتنوعة. وهناك لغة جنوبية سامية أخرى، هي الحبشية (الأثيوبية، والجعرية)، التي تطورت عنها اللغة الأمهرية ولهجات مختلفة أخرى (تيجري، والتجرانية... إلخ). والمستخدم من تلك اللغات السامية حالياً: اللغة العبرية، واللغة العربية والحبشية والآرامية.

### ثانياً) عرض عام لتاريخ اللغة العبرية

تعد اللغة العبرية من أقدم اللغات في العالم: فهي ترجع إلى ما يقرب من أربعة آلاف عام. وقد كانت مستخدمة لفترة طويلة في فلسطين، قبل استيطان العبرانيين بها، على ألسنة الساميين القدامى. وقد اتخذ الكنعانيون (أبناء حام) العبرية لغة لهم بعد دخولهم فلسطين (في حوالي الألف الثالث قبل الميلاد)، وقد أطلق عليها آنذاك لغة كنعان أو الكنعانية<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup>الترجوم: وهو الترجمة الآرامية لأسفار العهد القديم، وقد وضعت أكثر من ترجمة لأقسام العهد القديم، من أشهرها: ترجوم أنقلاوس لأسفار موسى الخمسة وحدها، وترجوم يوناتان لقسم الأنبياء، وتوجد كذلك بعض الترجمات لبعض أسفار المكتوبات، وترجع الفترة التاريخية لهذه الترجمات إلى ما بعد العودة من السبي البابلي أي حوالي القرن الخامس قبل الميلاد وحتى نهاية عهد التنايم أي حتى القرن الثاني الميلادي (الترجم).  
<sup>(2)</sup> يعتمد المؤلف إلى قلب الحقائق، ويعظم من شأن اللغة العبرية، فاللغة العبرية هي إحدى لهجات اللغة الكنعانية، التي كانت موجودة بالفعل في فلسطين وعمل اليهود على سلبها بعد أن تحدثوا بها، والدليل على ذلك هو أن

ومع تسلل قبائل العبرانيين (من عهد إبراهيم عليه السلام فصاعدًا، حوالي الألف الثاني قبل الميلاد تقريبًا) واحتلالهم لأرض الكنعانيين، تأثرت لغتهم السامية (التي كانت قريبة من الآرامية) باللغة الكنعانية، التي تطورت وصارت منذ ذلك الحين اللغة القومية لأسباط بني إسرائيل وشعب إسرائيل حتى هذا اليوم<sup>(1)</sup>.

كانت اللغة العبرية هي اللغة المتحدث بها طيلة فترة الهيكل الأول<sup>(2)</sup>، واللغة الرسمية في مملكتي إسرائيل ويهوذا (كانت تُسمى في منطقة يهوذا اللغة اليهودية، انظر الملوك 2، 18، 25، وإشعيا 36: 11-13) وبها دونت الكتابات المقدسة وسائر المؤلفات الأدبية القديمة.

وقد تراجعت مكانة العبرية في أعقاب تدمير الهيكل الأول (586 ق.م)، ولم تعد هي لغة الحديث الوحيدة، حيث بدأت اللغة الآرامية، التي كانت شائعة بين الشعوب القديمة، تحل محلها. وفي حقيقة الأمر لم تغب اللغة العبرية كلغة حية عن الوجود، على مدار أجيال كثيرة وطيلة فترة الهيكل الثاني والعصور التي أعقبته [حتى القرن الثاني الميلادي تقريبًا]؛ حيث ظلت أوساط يهودية كثيرة تستخدمها، خاصة الحاخامات وزعماء اليهود ومعلميهم. ورغم ذلك فقد زاد تأثير اللغة الآرامية وانتشارها وكذلك تأثير اللغة اليونانية على جموع اليهود حتى حلتا، بمرور الزمن، محل العبرية. وعلى ما يبدو أن اللغة العبرية لم تكن لغة دارجة بين اليهود في فترة التنايم<sup>(3)</sup>، حيث اقتصر استخدامها على حاخامات المشنا في مناقشاتهم ودروسهم، ولذلك أُطلق عليها "لغة الحاخامات"، وقد دون بها أدب المشنا وباقي كتب الشريعة والمدراش.

العهد القديم نفسه لم يستخدم لفظ اللغة العبرية للإشارة إلى لغة النصوص التوراتية المقدسة بل استخدم اللغة الكنعانية (إشعيا 19: 18) وهذا دليل على أن اللغة الكنعانية هي الأسبق (المترجم).

<sup>(1)</sup> يحاول الكاتب أن يجعل التاريخ اليهودي وحدة واحدة، متجاهلاً مراحل الشتات التي اتسم بها تاريخهم العام، وانعكس بدوره على اللغة العبرية، التي تراوحت بين الموت والحياة طيلة مراحل هذا التاريخ (المترجم).

<sup>(2)</sup> تبدأ فترة الهيكل الأول من عصر سليمان عليه السلام حوالي القرن العاشر قبل الميلاد، وتنتهي عام 586 ق.م على يد البابليين، وهو ما يعرف باسم السبي البابلي (المترجم).

<sup>(3)</sup> التنايم: رواة المشنا، وهم الحلقة الأساس في عملية جمع مصدر التشريع اليهودي الثاني، التلمود، وترجع فترتهم إلى بداية القرن الثاني الميلادي (المترجم).

وقد توقف الحاخامات في أجيال الأمورائيم<sup>(1)</sup> عن إلقاء دروسهم بالعبرية التي نسيها جموع اليهود؛ حيث أصبحت الآرامية لغة الحديث. وقام الحاخامات بترجمة التوراة إلى الآرامية لكي يفهمها اليهود. وقد صارت العبرية منذ ذلك الحين لغة مقدسة، أي لغة الكتابات المقدسة، في حين صارت اللغة الآرامية هي لغة الحديث بين اليهود.

واستُخدمت اللغة العبرية طوال فترة الشتات كلغة مقدسة فقط، ولغة للأدب (بيوطيم- الأشعار الدينية- وتراجم العلوم وتفسير العهد القديم والشريعة) ولغة للصلاة، بينما تحدث اليهود بلغات الشعوب التي عاشوا بينها واستقروا بين ظهرانيها.

ومع بداية الإحياء القومي<sup>(2)</sup> في العصر الحديث، من فترة محبة صهيون فصاعدًا - أي الفترة الصهيونية، والهجرات إلى فلسطين والاستيطان الجديد بها، بدأ نهوض اللغة العبرية من سباتها، حيث نفضت عنها غبار السنين، وأضحت لغة مشتركة بين الطوائف اليهودية في فلسطين. ومع قيام إسرائيل كانت اللغة العبرية هي اللغة الرسمية لها، وأصبحت لغة حية متطورة، تزداد ثروتها اللغوية يومًا بعد يوم.

### (ثالثًا) مصادر اللغة العبرية:

لقد مرت اللغة العبرية، مثل كل اللغات القديمة، بمراحل متعددة خلال عمرها الطويل؛ حيث طرأت عليها تغيرات في الكلمات والألفاظ والأشكال اللغوية والنطق. ولا يمكن تحديد الكيفية التي تحدث بها القديما في العصور السالفة على وجه الدقة، أو معرفة الثروة اللغوية التي استخدموها في الحديث، وكيف كان نطقهم الصحيح؛ حيث لم ترد أية آثار بهذا الشأن. وتستمد المعلومات المتاحة عن اللغة العبرية من المصادر المكتوبة التي اكتشفت حديثًا مع تطور البحث الأثري - حيث تم العثور على كتابات مقدسة، ولفائف مختزنة، ونقوش على الفخار وألواح من الحجر والطين ونقوش على شواهد القبور

(1) الأمورائيم: هم المنطقة أو المفسرون، الذين كانوا يفسرون النص المشنوي باللغة الآرامية، وعرفت تفاسيرهم وشروحهم بالجمارا، التي تعني الإتمام، ومنها ومن المشنا تكون التلمود بنوعيه البابلي والفلسطيني (الترجم).

(2) الإحياء القومي: يشير المؤلف في سياق حديثه عن اللغة العبرية إلى بعض المفاهيم التي تعمق الإحساس بالترعة القومية بين اليهود، وفي حقيقة الأمر أن ما يسميه إحياء قوميًا هو أحد أوجه الحركة الصهيونية (الترجم).

والتوايبت وما شابه ذلك - ومن الأدب المتنوع الذي دون بالعبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن.

### المراحل الأساسية للغة العبرية:

وفيما يختص بالمراحل الأساسية للغة العبرية منذ العصور القديمة وحتى الآن، فيمكن تناولها على النحو التالي:

#### أ) لغة أدب العهد القديم:

وهي المتضمنة في الكتب المقدسة ومجموعة الكتابات والنقوش القديمة.

#### ب) لغة الحاخامات:

وتتمثل في أدب المشنا والأجزاء العبرية الموجودة في التلمود (الفلسطيني والبابلي) وفي المدراشيم (مدراش الهالاخا<sup>(1)</sup> ومدراش الأجادا<sup>(2)</sup> القديمة والحديثة).

#### ج) لغة العصور الوسطى:

وتتمثل في أدب الشعراء الدينيين وشعراء فلسطين، وفي الأندلس وبلدان متفرقة أخرى، وفي أدب الربانيين والتفاسير والبحث والتراجم عن اللغة العربية.

#### د) اللغة العبرية الحديثة:

وتبدأ من فترة التنوير اليهودي<sup>(3)</sup> (من القرن الثامن عشر وحتى القرن التاسع عشر) حتى الآن، وهي اللغة الأدبية والدارجة حالياً.

(1) الهالاخا: تتعلق بالأحكام التشريعية، من أوامر ونواه ومعاملات مختلفة ( المترجم).

(2) الأجادا: فهي الأجزاء الخاصة بالمرويات من قصص وحكم وأمثال، وتشمل كذلك بعض الأساطير ( المترجم).

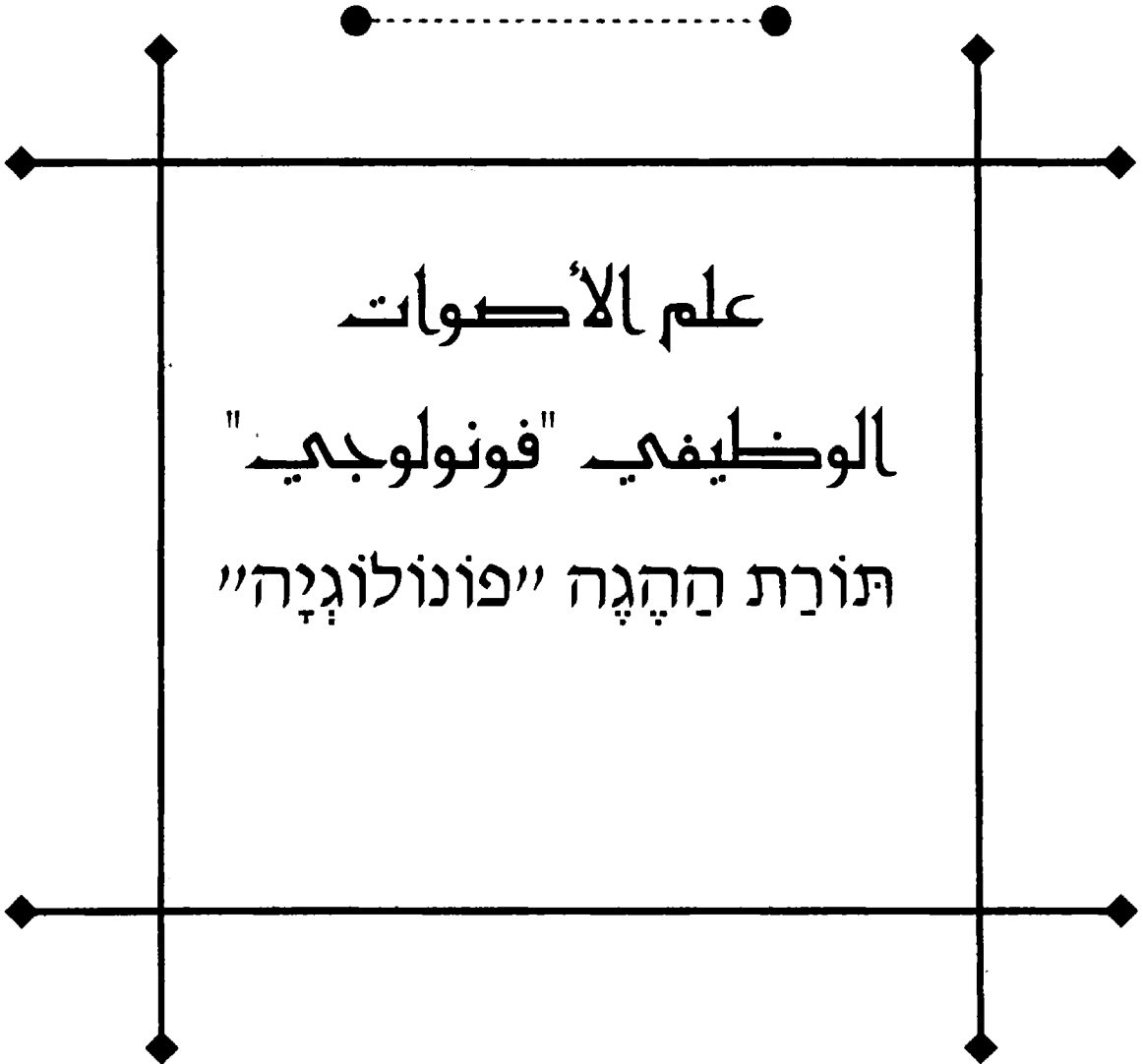
(3) التنوير اليهودي: وهو الترجمة العربية للمصطلح العبري "هسكالاه" وهي حركة يهودية ثقافية في العصر الحديث نادت بالاندماج في المجتمعات الأوروبية، وانتقل مركز الهسكالاه من ألمانيا إلى جاليسيا على حدود النمسا، ثم إلى روسيا القيصرية، ورفعت شعار "كن يهودياً في بيتك وإنساناً خارج بيتك"، وبعد اضطرابات 1881 تراجع بعض أتباع الهسكالاه عن إيمانهم بها، ونادوا بالإحياء القومي اليهودي. (انظر: رشاد عبد الله الشامي، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، سلسلة عالم المعرفة، عدد 102، إصدار المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يونيو 1986، هامش 7 ص ص 76-77).

ولقد تطورت الثروة اللغوية (المعجم) وازدادت وثرث كثيرًا عبر العصور الطويلة منذ فترة العهد القديم وحتى الآن. كما تغيرت أشكال قواعدها كثيرًا. ومع هذا فإن قواعد اللغة قائمة إلى اليوم على قواعد لغة العهد القديم، التي أعدها علماء الماسورا<sup>(1)</sup> وعلماء ضبط تشكيل الكلمات في العصور الوسطى.

(1) الماسورا: أو "المسورت- המסורת" ويُقصد بهذا المصطلح النص المقدس المروي عن الأسلاف رواية متواترة ارتضتها أجيال العلماء ورفضت ما عداها. ومن الجدير بالذكر أن "المسورت" لا تعني فقط نسخة العهد القديم بروايتها التي يُقال أنها ترجع إلى عهد النبي "عزرا" بل يُضاف إلى ذلك ضبطها بالحركات، وتقسيمها إلى أسفار وققرات، وتعيين مواضع الفصل والوصل والوقف عند التلاوة، وتحديد نطق بعض الألفاظ التي كتبت بطريقة لا تؤدي إلى النطق الصحيح، مما هو مبين فيما يسمونه "المقروء والمكتوب"، ويوجد نصان للمسورت أحدهما نشأ في طبرية والآخر في بابل بينهما اختلافات في أسلوب الكتابة و الموضوعات، وعلى كل فإن المسورت البابلية الشرقية أقدم واستمر عملها من القرن الثالث إلى القرن التاسع للميلاد، أما المسورت الغربية أي الطبرية أو الفلسطينية فقد تم عملها خلال القرنين الثامن والتاسع للميلاد. (انظر: حسن طاذا: الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه، الناشر مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، 1975، ص 73-74، وانظر أيضًا: أحمد محمود هويدي: هدف ومنهج مدرسة النقد النصي، مجلة كلية الآداب العدد 60، ديسمبر 1933، ص 185).



## الفصل الأول



## الدرس الأول

### مفاهيم أساسية ومصطلحات وتعريفات

משגרי-יסוד, מנחים והגדרות

#### [ القاعدة 1 ] الأبجدية العبرية:

اللغة عبارة عن مجموعة جمل ترتبط فيما بينها ارتباطاً دلاليًا ومنطقيًا؛ وتتألف الجملة من مجموعة كلمات؛ والكلمة مجموعة من الأصوات المختلفة، ويمكن أن يكون الصوت نطقًا لحرف واحد أو مجموعة حروف<sup>(1)</sup>.

وتتألف العبرية من اثنين وعشرين حرفًا أساسيًا، يمثلون الأصوات الأصلية للغة. وقد أصيقت في العبرية الحديثة عدة علامات إلى الحروف الموجودة لتدل على أصوات دخيلة غير موجودة في العبرية. وفيما يلي جدول للأبجدية العبرية يحتوي على مسميات الحروف المختلفة وأشكالها ونطقها.

#### [ القاعدة 2 ] الحروف ومخارجها:

الحروف كما هو معلوم عبارة عن رموز كتابية للنطق، تُنطق بواسطة أحد أعضاء النطق، أو بواسطة أكثر من عضو، وأهم أعضاء النطق: الحلق، والحنك، واللسان، والأنف، والشفة. وينتج كل صوت عن طريق اندفاع تيار من الهواء، ثم توقفه في مكان معين من مواضع جهاز النطق. وبناءً على ذلك يُسمى هذا الصوت المنقطع "ללא-מקום" حرفًا صامتًا، ويُسمى مكان توقف كل حرف في القواعد "מקום-מחرج".

<sup>(1)</sup> على سبيل المثال صوت ال **ש** - ش يرمز له في الإنجليزية بالحرفين **Sh** ، وفي الألمانية بثلاثة أحرف **Sch** . وقد اعتادوا في العبرية استخدام الحرفين **ש** للإشارة إلى نطق الصوت الإنجليزي **Ch** . على سبيل المثال **שפירניחובסקי** - تشرنخوفسكي

وفيما يلي تقسيم الحروف حسب مخارجها:

المخرج	الحروف
الحنك	א.ה.ח.ל.א.ר : א.ה.ח.ע. [ويُضاف إليها حرف الراء]
اللسان	ג.י.כ.ק : ג.י.כ.ק.
الأسنان	ד.ט.ל.נ.ת : ד.ט.ל.נ.ת.
الشفتان	פ.מ.נ.ש.ז.ס.סאמך.ס.ש.ס. [ويُضاف إليها حرف الراء]
	ב.ו.מ.פ.

تقسيم آخر للحروف حسب كيفية نطقها في أعضاء النطق:

كيفية النطق	الحروف
انفجارية	א.ב.ג.ד.ה.ו.ז.ח.ט.י.כ.ק.ל.מ.נ.פ.צ.ת.
احتكاكية	ב.ה.ו.ח.י.כ.ק.ל.מ.נ.פ.צ.ת.
صفيرية	א.ב.ג.ד.ה.ו.ז.ח.ט.י.כ.ק.ל.מ.נ.פ.צ.ת.
أنفية	מ.נ.

### [ القاعدة 3 ] حروف المد :

تُحرك الحروف التي نسمعها عند الكلام غالباً عن طريق ما يُعرف بالصوائت [الحركات]. ويوجد في اللغات الأوربية حروف خاصة ترمز إلى الحركات a.e.i.o.u وغيرها. ولم تُخصص حروف معينة في الكتابة العبرية القديمة للحركات؛ حيث كان القارئ يخمن من المضمون كيفية تحريكها. وهكذا فعلى سبيل المثال دون العبري القديم الحروف الثلاثة דבר وكان يمكن قراءتها: דָּבַר, דִּבֵּר, דִּבְרָ, דִּבְרַ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ, דִּבְרָ.

وقد استُخدمت - بمرور الزمن - الحروف الأربعة א, ה, ו, י: أ، هـ، و، ي،  
كعوامل مساعد لتحديد الحركات:

א- أ- مَدًا لحركة a على وجه الخصوص، فعلى سبيل المثال קָאן: هنا، לְקַרְאָת:  
تَقْرِيبًا، وأحيانًا أيضًا لحركات أخرى مثل קִינָא: سلة، בְּרֵאשִׁית: في البدء، תְּאִמֶר:  
ستقول، בְּרוּא: مخلوق.

ה- هـ - مَدًا للحركة a أو e في نهاية الكلمات مثل מַה: ماذا، קִנָּה: اشترى، שָׁדָה:  
حقل، وأحيانًا أيضًا رمزًا لحركتين ei، مثل: הִנֵּה: هنا، הִרְבֵּה: كثير، أو لحركة o مثل  
פֶּה: هنا، שְׁלֵמָה: سليمان.

ו- و- مَدًا لحركة u أو o مثل שׁוּב: أيضًا، ثانية، יוֹם: يوم.

י- ي- مَدًا لحركة i، مثل אִישׁ: رجل، أو للحركتين ei، مثل: בֵּית: بيت، وأحيانًا أيضًا  
لحركة e مثل פִּינִיךְ: وجهك.

وتُسمى هذه الحروف الأربعة [حروف المد] وهي تعين على قراءة الكلمات وتسهيلها.  
وتُستخدم حروف المد في الكتابة غير المشكلة بكثرة وبخاصة حرفي ו: و، י: ي (السواو  
والياء) لتسهيل القراءة.

## الأبجدية العبرية

م	اسم الحرف	الخط المربع	النطق الأصلي
1	אָלף	א	a, e, i, o, u (في اللاتينية)
2	בֵּית , בית	ב	v-ב , b-ב (في اللاتينية)
3	גִּמְלָל	ג	g-ג (1), وتتطق 'g' مثل جورج - ג'ורג' (2)
4	דָּלֶת	ד	d-ד (2)
5	הָא	ה	H (في اللاتينية)
6	וָו	ו	W في الإنجليزية، و" و" في العربية (3)
7	זָזוּ	ז	z-ז - مثل نطق ז'ורג'ל'ס-ט-صحفي
8	חֵית	ח	مثل نطق "ح" في العربية (4)
9	טֵית	ט	مثل T المفخمة* مع ضغط في الحلق (5)
10	יּוּד אִו יוּד	י	مثل J في اللاتينية**
11	כָּפ , כַּפ	כ , כּ , ך	Ch-כ , K-כ الألمانية مثل كلمة doch
12	לָמֶד	ל	L
13	מָם	מ , ם	M
14	נוּן	נ , ן	N
15	סָמֶךְ	ס	S
16	עֵין	ע	مثل "ع" العربية (6)
17	פָּא , פַּא	פ , פּ , ף	F-פ , P-פ
18	צָדִיק	צ , ץ	צ- C اللاتينية (7), צ- "تش"، مثل: צ'יק'ס
19	קוּף אִו קוּף	ק	K مع ضغط بسيط في الحلق (8)
20	רֵישׁ	ר	R (9)
21	שֵׁין , שֵׁין	ש , שׁ	Sh-ש الإنجليزية، ش- مثل س السامخ
22	תָּו , תּוּ	ת , תּ	T-ת (10)

(\* أي تنطق مثل صوت حرف الطاء في اللغة العربية (المترجم).  
 (\*\* أي تنطق مثل صوت حرف الباء في اللغة العربية (المترجم).

## ملاحظات على الأبجدية العبرية:

- 1- حافظ يهود اليمن على ملامح النطق الصحيح فينطقون ם (المشددة) مثل الجيم العربية المعطشة أو G الإنجليزية، و ך (غير المشددة) تنطق مثل حرف الغين في العربية.
- 2- يفرق يهود اليمن والعراق بين نطق ם [المشددة] مثل d و ך (غير المشددة) - مثل ם-٢٦ والتي ينطقونها مثل حرف الذال في العربية.
- 3- وهذا هو نطق اليمانيين وبعض اليهود السفارديم <sup>(١)</sup>، وأبناء الطوائف الشرقية؛ بينما ينطق معظم متحدثي العبرية حرف الواو مثل حرف ך (غير المشددة) [ V في الإنجليزية].
- 4- وهذا هو نطق يهود السفارديم، واليمانيين، وأبناء الطوائف الشرقية وهو النطق الأصلي، الذي اعتمده أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذيعو " الإذاعة الإسرائيلية " بالحرص عليه). وربما كان في اللغة الأصلية نطقان لحرف الحاء مثل النطق الإشكنازي والعامية - كما يحدث عند نطق حرف الكاف ך.
- 5- كانت الطوائف الشرقية فقط هي التي تنطق الطاء نطقاً أصلياً، بينما النطق الشائع في إسرائيل أن تنطق الطاء مثل حرف T في الإنجليزية.
- 6- وهذا هو نطق يهود السفارديم، وأبناء الطوائف الشرقية، الذي اعتمده أكاديمية اللغة العبرية ( وألزم مذيعو " الإذاعة الإسرائيلية " بمراعاته). وعلى ما يبدو كان في اللغة العبرية القديمة نطقان لحرف العين مثلما في اللغة العربية [ع-غ].
- 7- ينطق أبناء الطوائف الشرقية حرف الصاد مثل سين سامخ ם- مع اندفاع الهواء في الحلق.

(١) اليهود السفارديم: وهو مصطلح ذو دلالات حضارية أكثر منها جغرافية، وهو مصطلح كان يخص يهود الأندلس وحدهم، ولكن بسبب تفوقهم الثقافي في ظل الحكم الإسلامي أصبح يطلق على كل يهود الشرق، وهو يقابل مصطلح "اليهود الإشكناز"، بينما يهود الشرق: هم اليهود الذين سكنوا العراق وإيران وأفغانستان وشبه الجزيرة العربية ومصر وبلدان شمال أفريقيا، وهو مصطلح ذو دلالات تاريخية، ولكنه غير دقيق من الناحية الجغرافية، فهو يغفل أعداداً كبيرة من يهود بعض البلاد الإفريقية والآسيوية والأوروبية. وأصبح يستخدم لشرح وتوضيح مصطلح "اليهود السفارديم"، مقابل مصطلح "اليهود الغربيون" الذي يستخدم هو أيضاً لتوضيح مصطلح "اليهود الإشكناز"، هذا ويطلق مصطلحاً اليهود السفارديم أو يهود الشرق الآن على كل اليهود الذين ليسوا من أصل اشكنازي / غربي (المترجم).

- 8- وهذا هو نطق أبناء الطوائف الشرقية، بينما في العامية تُنطق القاف مثل K في الإنجليزية دون تمييز بين حرف الكاف כ [المشدد] وبين حرف القاف פ.
- 9- هناك من ينطقون حرف الراء ר عن طريق تحريك اللسان إلى جوار الأسنان، وهناك من ينطقونه من الحلق.
- 10- ينطق يهود اليمن وسائر الطوائف الشرقية حرف التاء ת مثل th الإنجليزية، بينما ينطقه الإشكناز مثل حرف السين السامخ ש.

#### [ القاعدة 4 ] תּוֹנוּלוֹת: الحركات:

لقد سهلت "حروف المد" عملية القراءة إلى حد ما، ولكن أدى وضع التشكيل - وهو عبارة عن رموز خاصة لكل حركة - إلى دقة تامة في تحريك الحروف. ولقد وُضعت عدة طرق مختلفة للتشكيل في العصور السابقة (في القرن السادس أو السابع الميلادي). أما التشكيل الذي يُستخدم الآن فقد وضعه علماء طبرية ويُطلق عليه "التشكيل الطبري". وقد حدد علماء طبرية عشر علامات للحركات. وتنقسم كيفاً (نوعياً) إلى خمس مجموعات، وكما (طولاً ومقداراً) إلى حركات طويلة، وقصيرة، ومخطوفة، وفيما يلي النسيم التقليدي للحركات:

	حركات طويلة	حركات قصيرة	حركات مخطوفة
a	قامتس جادول א	بتاح א	حاطف بتاح אֶ
e	تسيرى אֵ	سيجول אִ	حاطف سيجول אִי
I	حيرق جادول אִי	حيرق قاطان אִי	
o	حولم אִו	قامتس قاطان (1) אִו	
u	شوروق אִו	كُبتس אִו	حاطف قامتس אִו

(1) القامتس قاطن هي القامتس حاطوف، وهي عبارة عن حرف مشكل بالفتحة الطويلة "القامتس" يليه حرف مشكل بالسكون التام غالباً، مثل: חֲכָמָה - حكمة، כָּל - جميع (الترجم).

تُحرك جميع الحروف بالحركات الطويلة والحركات القصيرة، في حين أن الحركات المخطوفة تُحرك بها فقط حروف א. ה. ח. ל: א. ה. ח. ע. مثل אָנִי: أنا، הָלַא: أليس، הָלַי: نصف، לִי: فقراء، אִמְת: حقيقة، בְּהִמָּת: دابة، יִחְזֵק: سيقوى، לִנְוֹת: فقر، אִנְיָה: باخرة، יִהְרִים: ظهر، הִדְשִׁים: شهر، יִבִּי- : عمق [الشيء]. كما أنها تُحرك أحياناً حروف أخرى مثل: יִלְלוּ: تظللوا، יִפְרִים: أكوام شجوليم<sup>1</sup>: سنابل.

### [ القاعدة 5 ] שָׁאָן נַח וְנִלָּא: السكون التام والمتحرك:

يُشكل الحرف غير المحرك، بحركة بالسكون ( : )، التي توضع تحت الحرف، مثل בְּבָקָה: رفقته. لكن لا توضع السكون في نهاية الكلمة، مثل: בְּיָחֵק إسحاق. وهناك حالات استثنائية، مثل:

- \* مع حرف الكاف כ حيث يظهر السكون دائماً مثل כָּרַוּד: مبارك.
  - \* مع حرفين ساكنين في نهاية الكلمة مثل יָרָד: نرد، יִשְׁקֶ: وسقى، יִבֹּב: نطف، כְּתִבָּת: كتبت.
  - \* مع حرف التاء ת المشدد، مثل: שָׁלַחַת: أرسلت، אָתָ: أنت.
- وهناك نوعان للسكون:

أ) السكون التام: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة السابقة له، مثل יָ- חָק: إسحاق.  
 ب) السكون المتحرك: وهو السكون الذي يرتبط بالحركة التالية له، مثل בְּנִי: ابني، רָאָה: انظر.

ومن الصعب نطق الحروف الحلقية الأربعة א. ה. ח. ל: א. ה. ח. ع ساكنة؛ ولذلك تُشكل بحركات مخطوفة (انظر القاعدة 4) مثل:

אָמַר: قل، הָרִי: حقاً، הָרַשׁ: احرق، לָשָׁה: اقل، אָעֲשָׂה: سأفعل، תִּחְזָה: ستشاهد  
 ومما تجدر الإشارة إليه أن حكم الحركة المخطوفة يماثل حكم السكون المتحرك تماماً، فهما يُعدان نصف حركة.

<sup>1</sup>) وردت " יִפְרִים " في اللاويين 14: 4، وفي الزمور 104: 17، وردت " שְׁבִלִים " في التكوين الإصحاح 41: 5، وإشعيا 17: 5 (المترجم).



**[القاعدة 6] דְּגוּשִׁים חִזְק, קָל, מְפִיק: الشدة الثقيلة والخفيفة والمبيق:**

تُوضع نقطة داخل كل حرف من حروف الأبجدية ما عدا א. ה. ח. ל. ר : أ. هـ. ح. ع. ر. وتُسمى هذه النقطة شدة. وتنقسم الشدة إلى ثلاثة أنواع وهي كما يلي:

**أ- الشدة الثقيلة: דְּגוּשׁ חִזְק - כְּפֻלָּן:**

وهي عبارة عن شدة توضع في الحرف للدلالة على أنه مُضَعَّف، ويجب أن ينطق مشدداً، مثل: מִלַּח (= מִל-לַח): بحار، קָלוּב (= קָל-לוּב): تخصيص. وتُسمى الشدة الثقيلة أيضاً الشدة المُضَعَّفة، وتدل الشدة الثقيلة أحياناً على أنه يوجد حرف قد تم حذفه قبلها ولذلك يُضاعف نطق الحرف المشدد، فهي "تعويض" عن الحرف المحذوف مثل: אֶקַח (= אֶקַח): سأخذ מְשֶׁם (= מוּ שֶׁם): من هناك، מְסַע (= מְסַע): رحلة.

**ب- الشدة الخفيفة: דְּגוּשׁ קָל - קִשְׁיוֹ:**

وهي الشدة التي تأتي في حروف בג"ד כפ"ת: بجد كفت، لتدل على تغيير النطق وتشديده (ב-ב, כ-כ, פ-פ, צ-צ) ويوجد تمييز قديم كذلك في النطق بين الحروف التالية ג-ג, ט-ט, ת-ת, انظر التعليقات على الأبجدية).

**ج- מְפִיק - المبيق:**

وهي عبارة عن شدة تأتي في حرف الهاء في نهاية الكلمة للدلالة على وجوب نطقها وعدم إهمالها وعلى أنها ليست من حروف المد (انظر قاعد 3). وتُسمى هذه الشدة بالمبيق (= "מוציא-مُخرج" أي أنها تُخرج حرف الهاء من حكم حروف المد وتوجب تهجنتها كحرف) مثل נִיח (= נִיח): توهج، בְּנִיח (= בְּנִיח): ثوبها.

**[القاعدة 7] הַבְּרוּת פְּתוּחוֹת וּסְגוּרוֹת: المقاطع المفتوحة والمغلقة:**

تُقسم الكلمة عند نطقها بشكل طبيعي إلى عدة أجزاء وتُسمى هذه الأجزاء مقاطع. ويتكون كل مقطع من حرف وحركة أو من عدة حروف وحركة: ويُماثل عدد الحركات في الكلمة عدد المقاطع بها. ففي كلمة יָד (حركة واحدة) ومقطع واحد، وفي كلمة אִשָּׁר: آشیر (حركتان): أي مقطعان: א-ישָׁר، وفي كلمة בְּשָׂרָא: إسرائيل، (ثلاث حركات): أي

ثلاثة مقاطع **יש-ר-אל**، وفي كلمة **במקומותיהם**: في أماكنهم، خمسة مقاطع: **ב-מ-ק-ו-מ-ו-ת-יה-ם**.

### أنواع المقاطع: المقاطع نوعان هما:

أ- **المقطع المفتوح**: وهو المقطع الذي ينتهي بحركة؛ أي أنه لا يوجد بعد حركة الحرف سكون تام أو شدة، ويُسمى هذا بالمقطع المفتوح أو المقطع البسيط، مثل: **שָׁנָה**: سنة، **שָׁנָה**، **תְּמִימָה**: مكتملة، **תְּמִי - מָה**. ففي كل كلمة من هاتين الكلمتين يوجد مقطعان وكلاهما مفتوح.

ب- **المقطع المغلق**: وهو المقطع الذي ينتهي بحرف؛ أي بعد حركة هذا المقطع يأتي حرف مشكل بسكون تام أو في الحرف التالي له بالمقطع الثاني توجد شدة ثقيلة (التي تُضاعف الحرف وتربطه بنظيره في المقطع السابق عليه) ويُسمى هذا المقطع "مقطعاً مغلقاً أو مركباً" مثل: **יְלָקוּט**: حقيبة، **יָל - קוּט**، **כְּדוּר**: كرة، **כֶּ - דוּר** (= **כֶּד-דוּר**) في الكلمتين السابقتين يوجد مقطعان وكلاهما مغلق).

وفيما يلي سوف نستخدم فقط مصطلحات مقطع مفتوح ومقطع مغلق.

### [القاعدة 8] הַטֵּלֶם (הַגְּיָיָה): التمديد (النبر):

توجد في العبرية كلمات ذات مقطعين أو أكثر، ويُمد في كل كلمة مقطع واحد ويتم تشديده بصورة ملحوظة عن المقاطع الأخرى؛ وذلك من خلال تمديد بسيط لهذا المقطع وخطف لباقي المقاطع الأخرى، ففي كلمة **אָרֶץ**: أرض، يُمد المقطع **אָ**، وفي كلمة **יִשְׂרָאֵל**: إسرائيل، يُمد المقطع **אֵל**.

ويُسمى هذا المد بـ "التمديد" أو "النبر"، ويكون المقطع ممدوداً أو منبوراً. وموضع المد في اللغة العبرية إما في المقطع الأخير من الكلمة ويُسمى **מְלַרְלָא** (= **מְלַמְטָה**): ممدود العجز، أو في المقطع قبل الأخير ويُسمى **מְלַלֵּיל** (= **מְלַמְלָה**): ممدود الصدر. كلمة **אָרֶץ**: أرض، ممدودة الصدر، وكلمة **יִשְׂרָאֵל**: إسرائيل، ممدودة العجز، ومعظم الكلمات في العبرية ممدودة العجز.

**[ القاعدة 9 ] פתח ונוקח: الفتحة المسروقة:**

أحياناً تأتي فتحة تحت الحروف ה, ח, ל: هـ ، ح ، ع ، في نهاية الكلمة مثل: **אֵלֶּה**: إله، **לוח**: لوح، **יודל**: يعلم. ويختلف في هذه الحالة نطق هذه الحروف عنها إذا وقعت في منتصف الكلمة؛ حيث إنها تُنطق وكأنه قد سُرق حرف " א " واستقر على الفتحة، فتُنطق الحروف هكذا **אָה**، **אָח**، **אָע**، فتكون هكذا (**אֵלֶּה**، **לוח**، **יודל**). وتُسمى هذه الفتحة بالفتحة المسروقة (= فتحة لحرف مسروق).

**[ القاعدة 10 ] פנועה קלה ופנא מרחח: الحركة البسيطة والسكون المخطوف:**

لا يلتقي ساكنان في العبرية في بداية الكلمة، وإذا كان أول حرفين في الكلمة ساكنين فإن السكون الأول يُحول إلى حركة، مثل: **בְּשָׁרְךָ** تصبح **בְּשָׁרְךָ**، و **מְלִכִּי** (من **מְלָכִים**) تصبح **מְלִכִּי**، و **יְבִדִּי** تصبح **יְבִדִּי**، وتُسمى هذه الحركة التي تأتي في بداية الكلمة (الحرف الأول) في القواعد الحركة البسيطة أو الحركة المساعدة، والسكون الذي يليها يُسمى سكوناً مخطوفاً.

**[ القاعدة 11 ] מקף: مقاف (أو مقيف) - شرطة الوصل:**

عندما توجد كلمتان أو ثلاث أو أكثر مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً قوياً فإنها تُلغظ وكأنها كلمة واحدة تقريباً. ونشير إلى هذا في الكتابة عن طريق وضع شرطة قصيرة بين هذه الكلمات مثل: **בית-ספר**: مدرسة، **א-ל-ל-ל-וי-ה**: على الرغم من ذلك، **בְּכָל-זְמַנֹּת**: مع هذا. وتُسمى هذه الشرطة القصيرة بالمقيف أو شرطة الوصل، وتوجد هذه الشرطة كثيراً في العهد القديم وهي تؤدي إلى تغيير ما يليها من حيث النبر والتشكيل.

**[ القاعدة 12 ] פסוג אפחור: تقديم المد (النبر) من العجز إلى الصدر:**

عندما ترد كلمتان مضافتان ومشتركتان في المضمون، أو لهما ممدودة العجز (في المقطع الأخير) والثانية ممدودة الصدر (في المقطع قبل الأخير)، فإننا نقوم أحياناً بتقديم مد الكلمة الأولى من العجز إلى الصدر<sup>(1)</sup>، مثل: **קרא לילה** أصبح **קרא לילה**: قرأ ليلاً،

(1) أي أن الكلمتين تصحان ممدودتي الصدر (المترجم).

בְּיָלַי כִּחַ תְּסִיחַ בְּיָלַי כִּחַ : خائرو القوى. ويُسمى هذا المد الذي تم تقديمه باسم تقديم المد من العجز إلى الصدر.

### [ القاعدة 13 ] אותיות השמות: الحروف المزيدة:

من بين الحروف الأبجدية العبرية الاثنتين والعشرين التي تكون الثروة اللغوية للغة العبرية يوجد أحد عشر حرفاً منها ( أي نصف الأبجدية ) لها وظيفة أخرى: فهي تلتحق بالكلمات الأساسية لكي تعطي لها دلالة أخرى - كالضمير، أو تصريف الفعل، أو إشارة إلى الزمن، أو تغيير في الدلالة، وغير ذلك. ولذا تُسمى هذه الحروف بالحروف المزيدة، وهي: א. ב. ג. ד. ה. ו. ז. ח. ט. י. כ. ל. מ. נ. ש. ת.

وللتسهيل فقد جمعها علماء اللغة في ثلاثة مقاطع، وهي: אֵיתוּן מְשִׁיחַ וְכָלִיב.

وفيما يلي المجموعات الأساسية للحروف المزيدة:

أ - בכל"ס : בכ. ל. מ. ה. :

وتلتحق هذه الحروف الأربعة بالأسماء وبالأفعال لتعطي دلالات مختلفة (مثل: الدلالات الضمنية، والزمنية، والمثلية، وللإشارة إلى الغرض، ولدلالة على الزمان والمكان وما شابه ذلك)، مثل: בְּלֶכְתְּךָ בְּדֶרֶךְ: بذهابك في الطريق، חָכֵם בְּשָׁלוֹמָה: حكيم كسليمان، בְּשָׁמֵר: أن يحرس، בְּצֵאתָ: أن يخرج، מִפֶּה: من هنا، מְקֻרֹב: من قريب.

ب - ו' הַחֲבוּר: واو العطف:

يأتي حرف الواو للدلالة على ربط كلمات أو أفعال، مثل: אֲנִי וְאַתָּה: أنا وأنت، אֲכַלְתִּי וְשָׁתִיתִי: أكلت وشربت.

ج - ה' הַיְדִיעָה: هاء التعريف:

يأتي حرف الهاء قبل الأسماء للدلالة على أن هذه الأسماء معرفة، مثل: הַסֵּפֶר הַזֶּה: هذا الكتاب، הָאָרֶץ הַטּוֹבָה: الأرض الطيبة.

د - ה' הַשְּׂאֵלָה: هاء الاستفهام:

وهو حرف الهاء الذي يأتي قبل اسم أو فعل للتعبير عن سؤال أو للإعراب عن التعجب، مثل: הִיִדְעוּתִי: هل علمت؟، הַשּׁוֹמֵר אֶחָי אֲנוֹכִי?: أحارس أنا لأخي<sup>(1)</sup>؟

هـ - ו' הַהֲפֹךְ: واو القلب؛

تُستخدم واو القلب في لغة لعهد القديم فقط قبل الفعل فتقلب الدلالة الزمنية للفعل من المستقبل إلى الماضي والعكس، مثل: נִיאָמַר (= הוא אָמַר): وقال، הִנְנִי וְהִלַכְתִּי (= וְאֵלַךְ) هأنذا سأذهب.

و- זָ-: ش؛

يأتي هذا الحرف بدلاً من אֵשֶׁךְ وهو يُستخدم بكثرة وخاصة في العبرية الحديثة، كما يُضاف إلى كلمات مختلفة للدلالة على الوصل بين الكلمات، مثل: אֵל תִּרְאוּנִי שְׁאֵנִי שְׁחַחְתָּ שְׁשָׁפְתִנִי הַשֶּׁמֶשׁ: لا تنظروا إلي على أنني سمراء فقد سفعتني الشمس. وسُمي هذا الحرف (ז-ش) بحرف الوصل.

ز - אֵיתָוּ: أ. ي. ت. ن؛

وتأتي هذه الحروف قبل الفعل المُصرف في زمن المستقبل، للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: אֲשָׁמַר: سأحرس، תִּשְׁמַר: ستحرس، נִשְׁמַר: سيحرس، נִשְׁמַר: سنحرس.

ح - תִּהְיֶמוּ: ت. هـ. ي. هـ. و. ن؛

تأتي هذه الحروف بعد الفعل المُصرف في الزمن الماضي للدلالة على الضمائر المختلفة، مثل: כָּתַבְתִּי: كتبتُ، כָּתַבְהָ: كتبتُ، כָּתַבְתֶּם: كتبتُم، כָּתַבְתֶּן: كتبتُن، כָּתַבוּ: كتبوا.

ط - הַכְּנוּיִם: هـ. ك. ن. و. ي. هـ؛

تُستخدم هذه الحروف للدلالة على ضمائر التصريفات المختلفة، مثل: סוֹסִי: أحصنتي، סוֹסִיךָ: أحصنتك، סוֹסִיךָ: أحصنتك، סוֹסִיוֹ: أحصنته، סוֹסִיָּה: أحصنتها. שְׁמַרְנִי: حرسني، שְׁמַרוּ: حرسه، נִשְׁמַרְם: سيحرسهم، إلخ.

(1) التكوين 4: 9 (الترجم).

## الدرس الثاني

### القواعد الأساسية في علم التشكيل

פֿילי - יסוד בתורת הניקוד

#### [القاعدة 14] مشكلة التشكيل:

التشكيل الذي تستخدمه الكتب العبرية هو التشكيل الطبري (انظر القاعدة 4) وقد وضعه العلماء وفق النطق الذي كان شائعاً في عصرهم. ومن السهل التخمين بأن علماء التشكيل قد فرقوا بين نطق a القصير ونطق a الطويل ولذلك فقد وضعوا حركتي البتّاح والقامتس. كما فرقوا أيضاً بين e الطويلة و e القصيرة وحددوا علامتين لهما وهما التسيري والسيجول. وعلى أساس هذا التمييز الدقيق بين الحركات تم وضع هيكل التشكيل بكل تفاصيله وقواعده وهو المستخدم في العبرية حتى اليوم.

لو استمر النطق "الشائع" (النطق السفارادي) حالياً على تمييزه للفروق الدقيقة بين نطق الحركات، لما وجدت أي صعوبة في معرفة قواعد التشكيل عملياً، ولما تخبط من يتحدث العبرية (عبرية صحيحة ودقيقة) في معرفته: أين يضع القامتس وفي أي موضع يضع البتّاح وفي أي مكان التسيري أو السيجول أو السكون... وفي حقيقة الأمر فإنه من اليسير أن نتعلم بصورة عملية دراسة علم التشكيل من متحدثي العبرية بالنطق "الإشكنازي" أو "اليمني"، الذين حافظوا على فروق النطق بين الحركات. وفي المقابل فإن متحدثي العبرية بالنطق "السفاردي" لا يفرقون في نطقهم بين القامتس والبتّاح (حيث يتم نطق كلا منهما a) ولا يفرقون بين القامتس قاطان والحولم (فكلاهما ينطق o)، وفي بعض الأحيان لا يفرقون بين التسيري والسيجول (فكلاهما ينطق e تقريباً).

ومن يرغب في التشكيل الصائب حسب النطق "السفارادي" الرسمي، فيجب عليه أن يعرف عدة قواعد أساسية في علم التشكيل، وهذه القواعد إن لم تحل كل مشكلات التشكيل، فعلى الأقل تمنع من الوقوع في أخطاء التشكيل الجسيمة.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية المعينة على حل المشاكل المتعلقة بالتشكيل.

## [ قاعدة 15 ] כלל ההברות והתנועות : قاعدة المقاطع والحركات:

كل مقطع مفتوح<sup>(1)</sup> غير منبور يُشكل بحركة طويلة دائماً.  
كل مقطع مغلق<sup>(2)</sup> وغير منبور يُشكل بحركة قصيرة دائماً.

ملاحظة:

تنطبق هذه القاعدة، التي يُطلق عليها " قاعدة المقاطع والحركات "، دائماً على المقطع غير المنبور! بينما ينطبق عكس هذه القاعدة على المقطع المنبور.

المقطع المفتوح والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة قصيرة.  
المقطع المغلق والمنبور - من الممكن أن يُشكل بحركة طويلة.

أمثلة:

أ- מל-כה, חפ-צי, רב-קה, אמ-נה, אך-נה

المقطع الأول في الكلمات السابقة مقطع مغلق بسكون تام وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ب- ב-מה, ס-כה, שמ-א, ר-ני, ג-לה,

المقطع الأول في الكلمات السابقة مغلق بشدة ثقيلة وغير منبور، ومشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مفتوح ومشكل بحركة طويلة.

ج- מ-ים, ש-מש, י-פן,

المقطع الأول مفتوح ومنبور ولذلك يمكن أن يُشكل بحركة قصيرة، والمقطع الثاني مغلق وفقاً للقاعدة.

د- ש-מה, ה-נה, ס-בו,

المقطع الأول مغلق بشدة ثقيلة ومنبور؛ ولذلك يمكن أن يشكل بحركة طويلة والمقطع الثاني مفتوح حسب القاعدة.

(1) لا يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

(2) يأتي بعده سكون تام أو شدة ثقيلة، انظر القاعدتين 5، 6.

ה - ב-ר, ש-ל, ו, י-ש, ו,

المقطع الأول في الكلمتين الأولى والثانية مغلق ومشكل بحركات قصيرة، بينما المقطع الأول في الكلمة الثالثة مفتوح ومشكل بحركة طويلة. والمقطع الثاني في الكلمات الثلاث مغلق ومشكل بحركة طويلة؛ لأنه منبور.

وتعد قاعدة المقاطع والحركات من أهم القواعد الأساسية - كما ورد آنفاً- في علم التشكيل. ومعظم القواعد الأخرى ما هي إلا نتائج مترتبة عليها، ولو عُرِفَت بالضبط أنواع المقاطع في كل كلمة، سواء أكانت مفتوحة أم مغلقة، لما وُجِدَت أي صعوبة في معرفة التشكيل الصحيح لكل كلمة. ولتسهيل تحديد نوع كل مقطع سنستعين بعدة قواعد أخرى تالية.

### [القاعدة 16] خصائص السكون المتحرك والساكن:

معرفة نوع السكون الشائع في العبرية، يساعد في تحديد أنواع المقاطع، وفي حل مشاكل التشكيل المتعددة. وفيما يلي أربع علامات لمعرفة نوع السكون:

أ- السكون الذي يقع في بداية الكلمة هو سكون متحرك، أم السكون الذي يقع في نهاية الكلمة فهو سكون تام (تتضح هذه القاعدة من تعريف السكون التام والسكون المتحرك) مثل:

בְּמִלָּה: اسمع، בְּנִי: بني، (= سكون متحرك)، קָם: قام، אָת: (= سكون تام).

ب- عندما يلتقي ساكنان في منتصف الكلمة، يكون السكون الأول تاماً، والثاني متحركاً، مثل: בְּקָרְאוּ = בְּקָ-רְאוּ: سيقرأون، בְּסִפְּרָם = בְּסִ-פְּרָם: أموالكم.

ج- السكون الذي يأتي بعد حركة قصيرة يُعد سكوناً تاماً، وإذا ما وقع بعد حركة طويلة فهو سكون متحرك (هذه القاعدة ناتجة بشكل مباشر عن قاعدة الحركات والمقاطع، انظر القاعدة 15) مثل: שְׂמֵשׂוּן = שְׂמֵ-שׂוּן: شمشون، שׂוֹמְרִים = שׂוֹ-מְרִים: يحافظون.

د- إذا وقع السكون تحت حرف مشدد بشدة ثقيلة فهو سكون متحرك دائماً، مثل: שְׂלַמְדִּי = שְׂ-לַמְדִּי: ادفعي، סִפְּרָו = סִ-פְּ-רָו: قصوا.

إذا ما عرفت نوع السكون فلن يصعب عليك حل مشاكل التشكيل، وها هو ذا مثال:



في كلمة אַרְבָּע لم يشكل حرف الألف فما هو تشكيله بتاح أم قامتس؟  
حسبما ذكر آنفاً، فإن حرف الراء مشكل بسكون تام ويكون تقسيم المقاطع كالتالي א-ר-ב-  
יָרְבֵּן المقطع الأول مغلق وغير منبور وحسب قاعدة المقاطع والحركات فإن حركته يجب  
أن تشكل بحركة قصيرة؛ أي يُشكل حرف الألف بالفتحة القصيرة (البتاح) א , فالتشكيل  
الصحيح هو א-ר-ב-יָרְבֵּן.

### [ القاعدة 17 ] בג"ד כפ"ת: بجد كفت:

حروف بجد كفت لها نطقان خفيف وثقيل (وقد بقي الآن النطقان للحروف ב, ד, ס, פ, כ, ק, ف, " بكف " فقط). وتنطق هذه الحروف نطقاً ثقيلًا عندما يكون بداخلها شدة (شدة  
خفيفة، قاعدة 6، ב)، وتنطق خفيفة إذا ما كانت بدون شدة.

متى تنطق نطقاً خفيفاً ومتى تكون مشددة؟

لقد حدد علماء التشكيل قاعدة واضحة وبسيطة مؤداها:

تُشدد حروف بجد كفت بالشدة الخفيفة في بداية الكلمة، أو في  
منتصف الكلمة إذا جاءت بعد سكون تام.

وترجع أهمية قاعدة حروف "بجد كفت" إلى أنها تحدد نوع السكون الذي يسبقها، فإذا  
نطقت هذه الحروف نطقاً ثقيلًا وقبلها سكون، فبالطبع يكون هذا السكون سكوناً تاماً!  
وعلى سبيل المثال:

לְשֹׁבֵר: أن يحطم، קָרְבָּן: ضحية، מְלֶכָה: ملكة، קָרְפָּה: عار.

يجب أن يكون السكون الواقع في منتصف الكلمات السابقة سكوناً تاماً، وذلك وفقاً لقاعدة  
"بجد كفت"، ولولا ذلك لكان يجب أن تُنطق هكذا: לְשֹׁבֵר, קָרְבָּן, מְלֶכָה, קָרְפָּה !  
وبما أن السكون سكون تام، فمن الواضح أن المقاطع الأولى مقاطع مغلقة ومشكلة بحركة  
قصيرة، حسبما ورد في القاعدة: לְשֹׁבֵר, מְלֶכָה, קָרְבָּן, קָרְפָּה

بينما السكون الموجود في منتصف الأفعال הִלְכָה: ذهب، כוֹתְבִים: يكتبون، هو  
سكون متحرك (حيث تنطق حروف بجد كفت هنا نطقاً خفيفاً)، والمقاطع الأولى مقاطع  
مفتوحة؛ ولذا فهي مشكلة بحركات طويلة طبقاً للقاعدة السابقة: הִלְכָה, כוֹתְבִים.

وتُعد قاعدة "بجد كفت" مهمة للغاية ليس لأنها تساعد على تحديد نوع السكون الموجود في منتصف الكلمة فحسب، بل لأنها تتمتع بأهمية خاصة في حد ذاتها فمن خلالها يقف مَنْ يُريد أن يتحدث بعبرية صحيحة على نطق حروف "ب. ك. ف" نطقاً خفيفاً، وهي تُخفف في المواضع التالية:

أ) تنطق حروف "بجد كفت" نطقاً خفيفاً دائماً بعد سكون متحرك، مثل:

כָּלֵב: كلب ← כָּלֵב וְכָלֵב: فجأة ← לְפֶתָא וּפְגָאָה (فمن المعلوم أن السكون في بداية الكلمة هو سكون متحرك).

ب) تنطق حروف بجد كفت خفيفة دائماً إذا جاءت بعد مقطع مفتوح مُشكل بحركة طويلة، مثل: שְׂבִיבָה: كسرت (ينطق حرف الباء نطقاً خفيفاً؛ لأنه جاء بعد قامة جادول، بينما حرف التاء ينطق نطقاً ثقيلاً؛ لأنه جاء بعد سكون تام).

### تنبيه:

1- تنطق حروف "بجد كفت" في كلمات كثيرة نطقاً ثقيلاً، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة وليست بعد سكون تام)، مثل الكلمات التالية: חָפָה: ود، חָפָה: صنارة، סָפָה: أريكة، דָּבַר: تحدث، סָפַר: حكى.

لذا يجب الانتباه إلى أن الشدة هنا ليست شدة خفيفة، بل شدة ثقيلة، وطبقاً للقاعدة فهي تغلق المقطع بعد حركة قصيرة (ח-פָה، ח-לָה).

وفي مقابل هذا:

2- هناك كلمات كثيرة تُنطق فيها حروف "بجد كفت" نطقاً خفيفاً، وإن كانت تبدو مخالفة للقاعدة (فهي في منتصف الكلمة بعد سكون تام!)، مثل الكلمات التالية: מֶלֶךְ: ملك، לֶבֶן: غصون، לֶבֶן: قيم، לֶבֶן: إرحلوا، בָּדַד: في نمط، בָּדַד: بفضل.

وتفسير هذا هو أن السكون في كل هذه الكلمات ليس سكوناً تاماً "حقيقياً" بل "سكون مخطوف" (انظر القاعدة 10)؛ حيث كان من المفروض أن تكون الصورة الأصلية لهذه الكلمات على النحو التالي:

מְלִכִּי- (من מְלָכִים)، לַיָּדַי- (من לַיָּדַיִם)، לַרְגְלֵי- (من לַרְגְלֵיִם)، לַאָזְנוֹ (من לַאָזְנוֹת)، בְּדַפּוּס، בְּזִכּוֹת؛ وحيث إنه لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة، لذا يتحول السكون الأول إلى حركة مساعدة (حركة بسيطة)، والسكون الثاني إلى (سكون مخطوف)، لكن هذا لا يؤثر على نطق حروف "بجد كفت"، التي تظل تنطق نطقاً خفيفاً.

3- تنطق حروف بجد كفت أحياناً نطقاً خفيفاً في بداية الكلمة إذا كانت موصولة بشرطة الوصل "المقاف- المقيف" (انظر القاعدة 11) بكلمة أخرى لا تنتهي بسكون تام بل تنتهي بحرف من حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." (انظر القاعدة 3)، لأن حكم الكلمات الموصولة بشرطة الوصل مثل حكم الكلمة الواحدة، وعلى هذا الأساس تُنطق وتُشكل الكلمات التالية:

אֲחֵרֵי-כֶן ، אָף-לַל-פִּי-כֶן ، לֹא-כָד ، وكذلك يوجد العهد القديم וְיָהִי-בִקְרֶ: وكان صباح<sup>(1)</sup>، זָרְעוּ-בּוֹ: بزره فيه<sup>(2)</sup>.

في تشكيل العهد القديم تم حذف الشدة من الحروف بجد كفت في حالات تكون فيها الكلمتان غير مرتبطتين بشرطة الوصل، إلا إنهما مرتبطتان من حيث الموضوع فقط (مثل אֵלֶּה תּוֹלְדוֹת: هذه مواليد، הִמָּה בְּדֶרֶךְ: هم في الطريق). ولكن في اللغة الدارجة وفي الأدب النثري المشكل المعاصر لا يلتزمون بهذا التدقيق؛ حيث يشددون حروف بجد كفت في بداية الكلمة، حتى إذا جاءت بعد حروف المد "א. ה. ו. י. א. ה. ו. י." غير المنطوقة.

ومن المتبع في اللغة الدارجة في بعض الأحيان عدم "الالتزام" بقاعدة التخفيف بعد شرطة الوصل، فتُنطق على سبيل المثال الكلمات التالية على النحو التالي: כָּא-כֶן (ولا تنطق: כָּא-כֶן).

### [القاعدة 18] כָּלֵל הָאוֹתִיּוֹת הַגְּרוֹנוֹת: قاعدة الحروف الحلقية:

(1) التكوين 1: 5، 8، 13، 19، 23، 31 (المترجم).

(2) التكوين 1: 11، 12 (المترجم).



## الدرس الثالث

### تشكيل الحروف المزيدة

#### נקודן של אותיות השמוש

توجد الحروف المزيدة ( انظر القاعدة 13) بكثرة في اللغة العبرية، وتقريبًا لا تخلو كلمة منطوقة أو مكتوبة من حرف مزيد. ويجب تحديد قواعد تشكيل الحروف المزيدة لعدم الوقوع في الأخطاء الشائعة.

#### [ القاعدة 19 ] נקוד ה' - ה'דיעה: تشكيل هاء التعريف:

التشكيل الأساسي لهاء التعريف هو بتاح ( حركة قصيرة) مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة (انظر قاعدة 15)، على سبيل المثال: הספר: الكتاب، השבת: السبت، הגשם: المطر.

ويشذ عن هذه القاعدة الحروف الحلقية الخمسة "א.ה.ח.ל.ר - א.ה.ח.ל.ר" التي لا تقبل التشديد (انظر القاعدة 18). ولذلك فعندما تأتي هاء التعريف قبل حرف من هذه الحروف فإن تشكيل الهاء يتغير كما يلي:

أ) تُشكل هاء التعريف بالقامتس إذا جاءت قبل الألف والراء وقبل حرف العين غير المشكلة بالقامتس وقبل الهاء والعين المنبورين والمشكلين بالقامتس (حركة طويلة) مثل: האיש: الرجل، הראשון: الأول، העברי: العبري، ההר: الجبل، העם: الشعب.

ب) تظل الهاء مشكلة بالبتاح بدون مد تعويضي "תשלום דגש" إذا جاءت قبل الهاء والحاء غير المشكلين بالقامتس، مثل: החוט: الخيط، החולד: السائر، הוא: ذلك (ويشذ عن هذه القاعدة: ההם: أولئك).

ج) تُشكل هاء التعريف بالسيجول إذا جاءت قبل الحاء المشكلة بالقامتس جادول أو بحاطف قامتس، وكذلك قبل الهاء والعين غير المنبورين والمشكلين بالقامتس، مثل: החכם: الحكيم، הקדשים: الشهور، ההרים: الجبال، העשיר: الثري، لكن الكلمات

הַחֶקְמָה: الحِكمة، הַעֲרֻמָּה: المكر (الحاء والعين) هنا مشكلين بقامتس قطان؛ ولذلك شكلت الهاء بالبتاح.

(د) من الجدير بالذكر أن هاء التعريف عندما تأتي قبل ياء ساكنة وقبل حرف الميم في وزني מופעל, מופעל תּחذف الشدة الثقيلة من هذين الحرفين، مثل: הַיְלָדִים: الأولاد، הַמְדַבְּרִים: المتحدثون، הַמְשַׁמְרִים: المحفوظ، (ويشذ عن هذه القاعدة הַיְהוּדִים: اليهود، הַיִּוֵּנִים: اليونانيون).

### جدول تشكل هاء التعريف

تشكيل أساسي	قبل א, ר	قبل ה, ח	قبل ה, ק	قبل ה, ל
ה	ה, (لا)	غير المقموسين	ה	غير المنبورين
ה	ה	ה	ה	ה

### [القاعدة 20] נְקוּדַת הַי-הַשְּׂאִי לָהּ: تشكيل هاء الاستفهام:

تشكيل هاء الاستفهام الأساسي هو الحافظ بتاح، مثل הַשְּׂמֵימִיתָ؟: هل سمعت؟ הַרְאִיתָ؟: أرايت؟.

أما الحالات الشاذة، فهي كما يلي:

(أ) تشكل هاء الاستفهام بالبتاح (وغالبا مع عدم تشديد الحرف الذي يليها) إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ساكن (حيث إن الحركة المخطوفة ما هي إلا سكون متحرك؛ حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الكلمة في العبرية، انظر قاعدة 10)، مثل:

הִנְדַעְתֶּם؟: أعرفتم؟، הַשְּׂמֵימִיתֶם؟: أسمعتم؟، הַרְאוּנוּ הוּא הַמְדַבֵּר؟ هل رأويين هو المتكلم؟

(ب) تُشكل هاء الاستفهام بالبتاح عندما تدخل على كلمة مبدوءة بحرف من حروف "א.ח.ה.ל.א. - أ. هـ. ح. ع"؛ حيث تسقط الحركة المخطوفة (السكون المتحرك) لأسباب صوتية، مثل:

האם? : هل؟، העולים האנשים? : هل يهاجر الناس؟، ההולך הוא? : هل يمشي؟  
 (ج) تُشكل هاء الاستفهام بالسيجول إذا دخلت على كلمة مبدؤة بحرف من حروف الحلق  
 "א.ה.ח.ע - א. ה. ח. ע" المشكل بالقامتس وغير منبور، على سبيل المثال:  
 האנכי עשיתי? : هل فعلت؟، הקיתה פזאת? : هل كانت مثل هذه؟، הקשבת?  
 هل فكرت؟، העשיתי? : هل فعلت؟.

### جدول تشكيل هاء الاستفهام

تشكيل أساسي	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المشكلة بالقامتس، وقبل السكون	قبل א, ה, ח, ע, لا، غير المنبورة
ה	ה	ה

### [ القاعدة 21 ] נקוד וי-החבור: تشكيل واو العطف:

التشكيل الأساسي لـ واو العطف هو السكون مثل:

- אברהם ויעקב إبراهيم وإسحاق ويعقوب.
- אכלתי ושבתי أكلت وشبعت.

ويشذ عن هذه القاعدة ما يلي:

(أ) إذا جاءت واو العطف قبل حرف ساكن، فلا يمكن أن تُشكل بالسكون (حيث لا يلتقي ساكنان في بداية الجملة، انظر القاعدة 10) وفي هذه الحالة يتغير تشكيل الواو من (إلى  
 و، مثل:

- דוד ושלמה داود وسليمان
- רבקה ודבורה رفا وديورا
- שמעתם וראיתם سمعتم وشاهدتم.

(ب) تشكل واو العطف بالحيرق إذا جاءت قبل كلمة تبدأ بحرف الياء الساكنة مع حذف  
 سكون الياء، مثل: - שמעו ויהודה שמعون ويهودا (من יהודה).

- ציון וירושלים صهيون والقدس (من ירושלים).

(ج) تُشكل واو العطف بالشوروق إذا جاءت قبل حرف من حروف "ב ו מ ן-ב و م ف"، مثل:

- אהרן ומשה آهارون وموسى
- לחם ובשר خبز ولحم
- לשוננו ופינו لساننا وفمنا.

(د) تُشكل واو العطف بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا جاءت قبل حرف مشكل بحركة مركبة (حركة مخطوفة)، مثل:

- לשירה ולנה ثرية وفقيرة
- סירה ונה قارب وبخرة
- חסד ואמת فضل وحقيقة

(هـ) تُشكل واو العطف بقامتس جادول إذا جاءت قبل مقطع منبور (في نهاية فقرة، وفي كلمتين متلازمتين في منتصف الجملة)، مثل: - בשר-נדם لحم ودم

- קיץ וחורף صيف وشتاء
- יום ולילה يوم وليلة

### جدول تشكيل واو العطف

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف בומ"ן	قبل حرف مشكل بحركة مركبة	قبل مقطع منبور
ו	ו	וי	ו	الحركة البسيطة	ו

### [القاعدة 22] בקוד ו'-ההפוך: تشكيل واو القلب:

بماثل تشكيل واو القلب تشكيل واو العطف الأساسي وكذلك حالاتها الشاذة، وذلك في حالة مجيء واو القلب قبل الفعل الماضي، مثل:



وידבר	وستحدث	[التشكيل الأساسي]
וראינתם את הארץ	وستشاهدون الأرض	[الحالة الشاذة رقم أ]
וישבתם לבטח	وستسكنون آمنين <sup>(1)</sup>	[الحالة الشاذة رقم ب]
ובאת אל התבה	وستأتي إلى الفلك	[الحالة الشاذة رقم ج]
ועשיתם כן	وستفعلون كذلك	[الحالة الشاذة رقم د]
מלכים יראו וקמו	وسيرك الملوك فيقومون <sup>(2)</sup>	[الحالة الشاذة رقم هـ]

**جدول تشكيل واو القلب من الماضي إلى المستقبل :**

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل ياء ساكنة	قبل حروف בומ"ן	قبل حركة مركبة	قبل مقطع منبور
ו	ו	ו	ו	الحركة البسيطة	ו

تُشكل واو القلب تشكيلها الأساسي وهو البتّاح إذا جاءت قبل الفعل المصرف في المستقبل مع تشديد الحرف الذي يليها بشدة ثقيلة، مثل:

וידבר וقال ויצא وخرجنا

أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:

أ) تُشكل واو القلب بالقامتس إذا جاءت قبل حرف المضارعة " א - א " (الذي لا يقبل الشديد)، [وهي تشبه في هذا التشكيل هاء التعريف، انظر قاعدة 19]، مثل:

ואמר وقلت וידבר وتحدث

ب) تظل واو القلب مشكلة بالبتّاح قبل حرف المضارعة الياء الساكنة، لكن مع عدم تشديد الياء، مثل: וידבר نكلم ויהי وكان

**جدول تشكيل واو القلب من المستقبل إلى الماضي**

تشكيل أساسي	قبل حرف " א "	قبل ياء ساكنة
ו	ו	ו (?)

**[القاعدة 23] تشكيل حرف בכ"ל:**

<sup>(1)</sup> اللاوين 26: 5 (المترجم).

<sup>(2)</sup> إشعيا 49: 7 (المترجم).

تشبه قواعد تشكيل الحروف المزيدة בכ"ל تقريبًا قواعد تشكيل واو العطف؛ حيث إن التشكيل الأساسي لحروف בכ"ל هو السكون، مثل:

בְּתוֹל-אֶבֶב: في تل أبيب      גְּבוּר בְּשִׁמְשׁוֹן: بطل مثل شمشون

בְּסֵעָתִי לְאֵילָת: سافرت إلى إيلات<sup>(1)</sup> בְּשִׁבְתִּי: مثل جلوس

לְקַבֵּל: أن يأخذ      בְּשִׁבְבְּךָ: في نومك<sup>(2)</sup>

**أما الحالات الشاذة فهي كالتالي:**

(أ) تُشكل حروف בכ"ל بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ساكن [حيث لا يلتقيان في بداية الكلمة، انظر القاعدة 10] مثل:

בְּרַחוּבוֹת: في شوارع، בְּשִׁלְמֹה: مثل سليمان، לְבִפְתֵי: إلى صغد، בְּרֵאוֹתֵי:

في رؤيتي، בְּשִׁמְלֹה: كسماع، לְשִׁמְלֹה: أن يسمع

(ب) تُشكل حروف בכ"ל بالحيرق إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف ياء ساكنة، مع حذف سكون الياء، مثل:

בִּירוּשָׁלַיִם: في القدس، לְיֻלְדֵי: لأطفال، בְּיַחֲוֹדָה: مثل يهودا

(لاحظ أن الياء في كلمة בְּיִשְׂרָאֵל: في إسرائيل، هنا ليست ساكنة فلا تطبق عليها

القاعدة السابقة).

(ج) تُشكل حروف בכ"ל بالحركة الثانية من الحركة المركبة إذا دخلت على كلمة مبدوءة بحرف مشكل بحركة مركبة، مثل:

בְּעֵלוֹתֵי: في هجرتي، בְּהַרְיָמִי: وعندما رفعت<sup>(3)</sup>، בְּאֵמֹת: في حقيقة، לְאֵכָל:

أن يأكل، כָּל רֵאשֵׁי לְחֵלֵי: كلُّ الرُّؤسِ مريض<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup> إيلات: الجزء المصري من إيلات كان يعرف باسم أم الرشراش (المترجم).

<sup>(2)</sup> الأمثال 6: 22 (المترجم).

<sup>(3)</sup> التكوين 39: 18 (المترجم).

<sup>(4)</sup> إشعيا 5: 1 (المترجم).

د) عندما تدخل حروف כד"ל على كلمة معرفة بهاء التعريف فإنها تقوم بحذف هاء التعريف وتأخذ تشكيلها، وفق قواعد هاء التعريف [انظر القاعدة 19]، مثل:

בֵּיתָ ( بدلاً من בְּהֵיטָ )؛  
 אֶרֶץ ( بدلاً من אֶרֶץ )  
 לְחוֹק ( بدلاً من לְחוֹק )<sup>(1)</sup>؛  
 בְּהָרִים ( بدلاً من בְּהָרִים )

### جدول بتشكيل حروف כד"ל

تشكيل أساسي	قبل حرف ساكن	قبل " ؟ "	قبل حرف مشكل	بدلاً من هاء التعريف
בְּ, בֵּ, בַּ	בֵּ, בִּ, בִּי	בֵּ, בִּ, בִּי	الحركة البسيطة	تشكيل هاء التعريف

### [القاعدة 24] تشكيل حرف الميم المزيد:

يُعد حرف الميم اختصاراً للكلمة מן؛ ولذلك فإن تشكيله الأساسي هو الحيرق مع تشديد الحرف الذي يليه [شدة بعد حركة قصيرة تعويضاً عن النون المحذوفة]، مثل:

מִפֶּה: من هنا      מִשָּׁם: من هناك      מִבְּפִי: من الداخل

وهناك حالتان يشذ فيهما تشكيل الميم، وهما:

أ) عندما تأتي الميم قبل ياء ساكنة، فإن الميم تُشكل بالحيرق مع عدم تشديد حرف الياء وحذف سكون الياء، مثل:

מִירוּשָׁלַיִם: من أورشليم      מִיהוּדָה: من يهودا

(ويشذ عن هذه القاعدة: מִיְשָׁרֵי אֲדָמַת-לֶפֶר: مِنَ الرَّاقِدِينَ فِي تְרַבِ الْأَرْضِ<sup>(2)</sup>).

(1) إشعيا 57: 19 (المترجم).

(2) دانيال 2: 12 (المترجم).

ب) عندما يدخل حرف الميم على كلمة مبدوءة بحرف من حروف א ה ח ל ר א. هـ.  
ح. ع. ر، وهي حروف لا تقبل التشديد، فإن حركة الميم تتغير من حيرق فاطان إلى  
تسيرى [حركة إمالة طويلة]، مثل:

מֵאִפְרַיִם: من إفرام      מִהָהָר: من الجبل

מִחְדָּרַיִם: من الحجرات      מִלְעִיר: من المدينة      מִרְאשׁ: من البداية

لكن لاحظ أن الحيرق تبقى في الكلمات التالية فقط:

מְחוּט: من الخيط      מְחוּץ: من الخارج      מְהִיזוֹת: من الكينونة.

### جدول تشكيل حروف الميم المزيدة

تشكيل أساسي	قبل ياء ساكنة	قبل حروف א ה ח ל ר
מ	מִי	מִי

### [القاعدة 25] تشكيل حرف الشين المزيد:

يُشكل حرف الشين دائماً بالسيجول مع تشديد الحرف الذي يليه بشدة ثقيلة، مثل:

שִׁיבּוֹן: لأنه      שִׁשְׁמֶרֶתִי: الذي حرستُ      שִׁדְדִיר: الذي سيتحدث

ولا يوجد لهذه القاعدة شواذ؛ حيث تُشكل الشين دائماً بالسيجول؛ حتى وإن كان  
الحرف الذي يليها حرف حلقي لا يقبل التشديد؛ حيث يظل هذا الحرف في هذه الحالة بلا  
تشديد، مثل:

שִׁבְנִי: الذي أنا      שִׁעֲשִׂיתִי: الذي فعلتُ      שִׁהָרִי: حقاً

### [القاعدة 26] تشكيل كلمة "מה":

يخطئ الكثيرون في تشكيل كلمة "מה"؛ حيث إن تشكيلها الأساسي هو البتّاح مع  
تشديد الحرف الأول في الكلمة التي تليها بشدة ثقيلة [فيما يشبه هاء التعريف]، مثل:

מה זאת؟ ما هذه؟  
מה טבו אוהליך: ما أجمل خيامك (1)

מה יפים היללות: ما أجمل الليالي.

والحالات الشاذة في تشكيل "מה" مثل الحالات الشاذة لهاء التعريف، وهي كما يلي:

(أ) إذا جاءت قبل كلمة مبدوءة بحرف (א، ב، ג، د، هـ) وحرف (ו: العين) غير المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالقامتس، مثل:

מה אמר ומה אדבר? ماذا سأقول وبماذا سأحدث?

מה ראית? ماذا رأيت? מה עושים אלה? ماذا يفعل هؤلاء?

(ب) عندما تأتي قبل حرف العين والحاء المشكلين بالقامتس، وكذلك حرف الهاء الأصلي المشكل بالقامتس، فإن מה تُشكل بالسيجول، مثل:

מה עשית? ماذا فعلت? מה השבת? ماذا فكرت?

מה היית אומר? ماذا كنت تقول?

(لكن لاحظ أنه في: "מה הרעש: ما هذه الضوضاء" الهاء هنا هي هاء التعريف،

وليست من أصل الكلمة).

(ج) تشكل بالقامتس في حالة إذا كانت كلمة مفردة، وفي الوقف وكذلك في التراكيب، مثل:

מפני מה لأي سبب  
לד מה إلى متى (2)

במדת-מה إلى حد ما

### جدول تشكيل "מה"

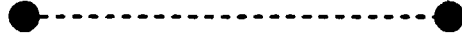
تشكيل أساسي	قبل حروف א، ב، ג، د، هـ،	قبل ו، ח، ט، وقبل ה الأصلية	عندما تكون كلمة مفردة، وفي الوقف والتراكيب
מה	מה	מה	מה

(1) العدد 24: 5 (الترجم).

(2) المزمور 74: 9 (الترجم).



## الفصل الثاني



علم الصرف

"مورفولوجي"

תורת הצורות "מורפולוגיה"

## الدرس الرابع

### تقسيم الكلمات وفقاً لمضمونها وجذورها

#### [القاعدة 27] חלקי הדבור: أجزاء الكلام:

ينقسم معجم اللغة تبعاً لمضمون الكلمات ومعناها إلى عشر مجموعات أساسية تُسمى " أجزاء الكلام "، وهي:

(أ) **שם-לפי**: " اسم الذات "، واختصاراً **שם**: " اسم ":

وهو أي شيء محدد بعينه، مثل: كائن حي، نبات، جماد، شيء ملموس أو مجرد،  
فعلى سبيل المثال: **אדם**: إنسان، **עץ**: شجرة، **אבן**: حجر، **חכמה**: حكمة، **נעורים**:  
شباب.

(ب) **שם-תואר**: " اسم صفة "، واختصاراً **תואר**: " صفة ":

وهي الكلمة التي تصف كيفية أو ماهية اسم معين، على سبيل المثال: **גדול**: كبير،  
**חכם**: حكيم، **לבן**: أبيض.

(ج) **שם-הגוף** (= **פנוי**): " الضمير ":

وهو الكلمة التي تحل محل الاسم وتشير إليه، مثل: **אני**: أنا، **הוא**: هو، **זה**: هذا،  
**שלי**: ملكي.

(د) **שם-מספר**: " اسم العدد "، واختصاراً **מספר**: " العدد ":

وهو الكلمة التي تدل على كمية الأشياء أو ترتيبها العددي، على سبيل المثال:  
**שלושה**: ثلاث، **שביעי**: السابع.

(هـ) **פועל**: الفعل:



وهو الكلمة التي تدل على حدث، أو أداء شيء ما، أو تكوينه، أو وضع شيء معين،  
مثل: כָּתַבְתִּי: كتبتُ، לִוְמַד: يكتب أو كاتب، יָשָׁן: ينام أو نائم، שָׂמַח: سعيد، נָדַל:  
متزايد.

### ו) תִּזְמַר - הפעיל: الظرف:

وهو الكلمة التي تصف طبيعة الحدث، وكيفيته، وزمنه، ومكانه، وسببه وما شابه  
ذلك، مثل: מִהֵר: سريعًا، הֵיטֵב: جيدًا، בְּפֶקֶר: صباحًا، לְאֶדְדִּין: جانبًا، בְּמֵאָהֶר:  
مؤخرًا، לְרֹב: غالبًا.

### ז) מִלַּת - יחס: أداة النسب:

وهي الأداة التي تربط بين كلمتين، وتُحدد الصلة بينهما، مثل: אֶל: إلى، לַס: مع،  
אֶצֶל: عند.

### ח) מִלַּת - חבור: أداة العطف:

وهي مجموعة الحروف التي تدل على ربط أجزاء مختلفة في الجملة، مثل: אֶךְ:  
لكن، או: أو.

### ט) מִלַּת - קריאה: أداة النداء:

وهي مجموعة الحروف التي تعبر عن إحساس معين، مثل: السعادة، والحزن،  
والمفاجأة، وهكذا، مثل: אוי: آه، הָאֵח: لله درك، אֶלְלִי: واحسرتاه.

### י) מִלַּת - שְׂאֵלָה: أداة الاستفهام:

وهي مجموعة الأنوات التي تشير إلى الاستفهام أو التعجب، مثل: אֵיךְ?: كيف؟،  
לְמָה?: لماذا؟

ملاحظة: وتوضع إشارة مختصرة في أي قاموس عبري بجوار كل كلمة لتدل على  
نسبتها لأي جزئية من أجزاء الكلام المذكورة آنفًا.

**[القاعدة 28] שָׁרַשׁ: الجذر:**

لا نعرف على وجه الدقة كيف نشأت الكلمات الأولى والأساسية في اللغة، ولا يمكن الحسم بصورة مؤكدة أي الكلمات أسبق لغيرها؟ هل سبقت على سبيل المثال الأفعالُ الأسماءَ أم العكس، أو ربما سبقتهما معاً حرُوفُ النداء، لأنها اندفاع طبيعي لأحاسيس الإنسان؟ وفي كل الأحوال يتضح أنه في فترات متأخرة لتطور اللغة قد اشتُقَّت - من خلال الإحساس اللغوي الطبيعي، أو ربما كذلك دون إدراك - كلمات جديدة من القاموس الأساسي، مثل الفروع الكثيرة المشتقة من جذر واحد. وهكذا على سبيل المثال، ليس من الصعب معرفة أن الكلمات التالية: "פָּקִיד: موظف"، "פָּקֵד: عيّن"، "מְפַקֵּד: قائد"، "הִפְקִיד: أودع"، "הִתְפַּקֵּד: أمر بـ"، "תִּפְקִיד: وظيفة"، "פָּקֵדוֹן: وديعة" إلخ، قد اشتقت من أصل واحد، وهو "פקד"، والأصوات الأساسية التي تتكون منها مجموعات الكلمات المختلفة تسمى الجذر "שָׁרַשׁ".

وتشتق من الجذر "סגר" الكلمات التالية: "סָגַר: أغلق"، "הִסְגִּיר: حجز"، "סוֹגֵר: طوق" "מִסְגֵּר: حدّاد"، "מִסְגֵּרֶת: إطار"، "סִגְרָה: إغلاق".

وتشتق من الجذر "קום" الكلمات التالية: "תְּקוּמָה: نهضة"، "מְקוֹם: مكان"، "הִתְקוּמָה: انتفض"، "קוּמוּ: قوموا".

وتعد معرفة الجذر النحوي لكل كلمة أمراً مهماً لفهم الكلمة، وتحديد كتابتها الصحيحة، وتشكيلها، وتصريفها.

**[القاعدة 29] שָׁרְשֵׁים שְׁלֵמִים וְנִחְשָׁלִים: الجذور السالمة والضعيفة:**

معظم الكلمات في اللغة العبرية - كسائر اللغات السامية - تتكون جذورها من ثلاثة حروف. ومن المتبع في القواعد أن نرمز إلى هذه الحروف باستخدام الحروف الثلاثة لكلمة "פִּלַּל: فعل".

ويُسمى الحرف الأول من الجذر فاء الفعل، (مثل كلمة "שָׁמַר" فاء الفعل هي "ש").

ويُسمى الحرف الثاني من الجذر عين الفعل، ("שָׁמַר" عين الفعل هي "מ").

أما الحرف الثالث من الجذر فيسمى لام الفعل، ("שִׁמַּר" لام الفعل هي "ר").  
 وقد نظل الحروف الثلاثة للجذر موجودة دائماً في كل الصيغ وفي كل تصريفات  
 الكلمات المشتقة منها، وتُعد هذه الجذور من المجموعة السالمة، ومنها على سبيل المثال  
 الجذور: פָּקַד: عَيَّن، סָגַר: أغلق، שָׁמַר: حرس، גָּדַל: زاد.  
 وقد يُحذف حرف من الجذر، أو اثنان، سواء في التصريفات أو في الكلمات المشتقة،  
 أو تُكتب ولكن لا تُقرأ، وهي الجذور الضعيفة:  
 على سبيل المثال الجذور: "נָפַל"، و"קוּם" التي في الكلمات مثل "מָפֹץ: وقوع"،  
 "פָּלַ: يسقط"، "קָמַת: قمت"، يُعد الحرفان "ד" و"ו" ناقصين.  
 وفي الجذور "מָצָא"، و"נָשַׁן" يُعد أحد حروفها معتلاً، مثل: מִצְאָתִי: وجدتُ،  
 תִּישָׁן: ستنام، بينما الجذر "נָטָה" في صيغة "נָטָה: ومال" فلم يبق به من الجذر سوى  
 الحرف "ט" فقط.

### [ القاعدة 30 ] גְּזֵרוֹת הַנְּחִיָּשִׁלִים : صيغ الأفعال الضعيفة:

وهذه هي الأفعال الضعيفة: مجموعاتها وأسمائها المختصرة:  
 (أ) חִסְרֵי-פֶא-יֹזֵד: الأفعال ناقصة الفاء بالياء (חפ"י):  
 وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "י: الياء"، وهو حرف ناقص في بعض  
 التصريفات، مثل: יָרַד: نزل، יָרַד: ستنزل، לָרַדְתִּי: أن تنزل، יָשַׁב: جلس، יָשַׁב: اجلس.  
 (ب) חִסְרֵי-פֶא-נֹוֹן: الأفعال ناقصة الفاء بالنون (חפ"נ):  
 وهي أفعال حرفها الأول حرف "נ: النون"، وهو حرف ناقص في بعض  
 التصريفات، مثل: נָפַל: سقط، נָפַל: سيسقط، מָפֹץ: سقوط.  
 (ج) נְחִי-פֶא-אֶלְפֶּ: الأفعال المعتلة الفاء بالألف (נפ"א):  
 وهي أفعال حرفها الأول هو حرف "א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات  
 ولا يُنطق، مثل: אָכַל: أكل، תִּאָּכַל: ستأكل، אָמַר: قال، אָמַר: سيقول.  
 (د) נְחִי-פֶא-יֹזֵד: الأفعال المعتلة الفاء بالياء (נפ"י):

وهي أفعال حرفها الأول حرف " ي: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: **יָשַׁן**: نام، **יָשַׁן**: سقنلم، **יָרַק**: رضع، **יָרַקוּ**: مُرضعة.

(هـ) **יָחַי- יָלֵן- יָן**: الأفعال المعتلة العين بالواو (**יָלֵן**):

وهي أفعال حرفها الثاني هو حرف " ו: الواو"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: **קָם**: قام.

(و) **יָחַי- יָלֵן- יָד**: الأفعال المعتلة العين بالياء (**יָלֵן**):

وهي أفعال حرفها الثاني حرف " י: الياء"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: **שָׂרָה**: غناء، **לָיְנָה**: مبيت.

(ز) **יָחַי- לָמַד- אָלַף**: الأفعال المعتلة اللام بالالف (**יָלֵן**):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف " א: الألف"، الذي يُكتب في بعض التصريفات ولا يُنطق، مثل: **מָצָא**: وجد، **יָקָרָא**: يقرأ، **רָפְאוּתִי**: عالجتُ.

(ح) **יָחַי- לָמַד- הָא**: الأفعال المعتلة اللام بالهاء (**יָלֵן**) أو الياء (**יָלֵן**):

وهي أفعال حرفها الثالث هو حرف " ה: الهاء"، الذي يُكتب أو يُستبدل بحرف " י: الياء" ولا يُنطق، مثل: **בָּנָה**: بنى، **מָקְרָה**: حالة، **יָלֵתִי**: كشفتُ.

(ط) **כָּפוּלִים**: الأفعال المضعفة (**יָלֵן**):

وهي أفعال حرفها الأخيران متماثلان، ويحذف أحدهما في بعض التصريفات، مثل: **כָּבַד**: أحاط، **כָּפוּלִי**: أحاطتُ، **מְסָבָה**: اجتماع، **יָלַל**: طوى، **יָלַל**: يطوي، **מְגֵלָה**: لفاقة.

(ي) **מִרְכָּבִים**: الأفعال المركبة:

وهي الأفعال التي تُنسب لصيغتين مختلفتين في آن واحد، مثل: **יָצָא**: خرج (فعل ناقص الفاء بالياء، وأيضاً معتل اللام بالالف)، **אָפַד**: خبز (فعل معتل الفاء بالالف، واللام بالهاء).

وتتدرج تحت هذه الصيغ العديد من الجذور.

وبالإضافة لتلك الصيغ هناك فعل " **חָסַר** **וְאָ** **לָמַד**: ناقص الفاء باللام " وهو الفعل " **לָקַח**: أخذ"، والذي تُحذف اللام منه في بعض التصريفات، مثل: **אָקַח**: سأخذ، **מָקַח**: أخذ.

وهناك أيضًا فعل " חסר הקצוות: ناقص الفاء واللام " وهو الفعل נתון: أعطى، حيث تُحذف النون الأولى (فاء الفعل) في بعض الأحيان، وفي أحيان أخرى تُحذف النون الثانية (لام الفعل)، وفي أحيان ثالثة تُحذف الاثنان، مثل: נתון: أعطى، נתון: ستعطي، לתת: أن تُعطي.

وهناك كذلك صيغ رباعية وخماسية، بمعنى جذور ذات أربعة أو خمسة أحرف، مثل: גלגל: دحرج، ארגון: نظم، סחחר: يلف ويدور، סלגר: أرسل برقية.

### [ القاعدة 31 ] המשקל: الوزن:

تختلف الكلمات المشتقة من جذر واحد بعضها عن بعض في حركاتها وخاصة عن طريق إضافة الحروف المزيدة (مثل: מכתב: خطاب)، أو داخل الجذر (כתוב: كتابة، כתוב: مكتوب) أو في نهايته (כתבת: عنوان). أو كذلك في بداية الجذر ووسطه أو نهايته في الوقت نفسه (מכתבה: منضدة كتابة). ويوضح البحث في قاموس الكلمات وتصريفاتها المختلفة أنه من الممكن تصنيف كل الكلمات وتقسيمها لعدد محدد من الصيغ الأساسية.

وتتدرج تحت كل صيغة جميع الكلمات ذات الحركات والحروف المزيدة نفسها، على سبيل المثال: משמר: حراسة، משטר: حكم، מפקד: إحصاء، ממצא: نتيجة، מקمس: وطاء، وهي أسماء تشترك جميعها في الحرف المزيد (الميم - م) قبل الجذر، والحرف الأول من الجذر حرف ساكن، والحرف الثاني مُشكل بالقامص (الفتحة الطويلة)، والحرف الثالث ساكن.

والكلمات: פקיד: موظف، חסיד: تقي، לשייר: ثري؛ وهي تشترك جميعها في الحرف المزيد (الياء - י) داخل الجذر، وحركاتها القامص والحيرق (الكسرة). وتُسمى مثل هذه الصيغ الأساسية الوزن (משקל). فالكلمات الموجودة في المجموعة الأولى جميعها في وزن: מפילל، والكلمات في المجموعة الثانية في وزن: פוליל.

والأسماء "מלך: ملك"، " ציד: ملابس"، " שמש: شمس" جميعها في وزن "פולל"، وهكذا (انظر القوائم اللاحقة لأوزان الأسماء المختلفة).

## الدرس الخامس

### اسم الذات (الاسم)

#### שם ה'פ'ים

#### [القاعدة 32] أسماء الذات وفقاً لمضمونها:

تنقسم أسماء الذات وفقاً لمضمونها وماهيتها إلى الأنواع التالية:

أ- שם-ל'פ'ים מ'ו'ח'ש: اسم ذات محسوس:

وهو أي اسم يمكن أن تشعر به إحدى حواس الإنسان الخمس، مثل: ס'פ'ר: كتاب، ק'ו'ל: صوت، ל'ב'ב'י'ה: طماطم.

ب- שם-ל'פ'ים מ'ר'פ'ש'ט: اسم ذات مجرد:

وهو كل ما يمكن أن ندركه بعقلنا، مثل: י'ל'ד'ו'ת: طفولة، ח'פ'ש: حرية، א'ה'ב'ה: حب.

ج- שם-ל'פ'ים פ'ר'ט'י: اسم ذات علم:

وهو اسم أو كنية لإنسان أو حيوان أو مكان معين، مثل: ד'ו'ד: داود، י'ר'ד'ו: الأردن، פ'ר'פ'ת: فرنسا، י'רו'ש'ל'י'ם: القدس.

د- שם-ל'פ'ים כ'ל'ל'י: اسم ذات نكرة:

وهو أي اسم غير محدد بذاته: א'י'ש: رجل، נ'ה'ר: نهر، מ'ד'י'נ'ה: دولة، ל'י'ר: مدينة.

هـ - שם-ל'פ'ים ק'בו'צ'י: اسم ذات جمع:

وهو اسم مفرد يدل على جمع، مثل: י'ד'ר: قطع، ל'ם: شعب، ח'ק'ר: جماعة.

**[ القاعدة 33 ] מין: זָכָר וּנְקִיבָה - النوع: مذکر ومؤنث:**

تنقسم أسماء الذات إلى نوعين: مذکر ومؤنث. ولا يوجد في العبرية نوع وسط أو محايد. وهناك عدد محدود من الأسماء في العبرية يأتي بصيغتي المذكر والمؤنث معاً: אֵשׁ: نار، רוּחַ: ریح، סִפְיָן: سكين، שָׁמֶשׁ: شمس... وغيرها.

**علامات الأسماء المذكرة:**

يمكن معرفة نوع الأسماء وفقاً لحروفها النهائية. فيُعرف الاسم المذكر بالنهاية: ה (سيجول+هاء)، مثل: מוֹרֶה: مدرس.

ويشمل المذكر كل أسماء الكائنات الحية المذكرة: אָב: أب، בֶּן: ابن، חֲתוּל: قط، זָיִב: ذئب، وهكذا. وبصفة عامة فإن الأسماء المذكرة هي التي تخلو من العلامات الدالة على الأسماء المؤنثة.

**علامات الأسماء المؤنثة:**

أ- الأسماء الممدودة العجز (أي ممدودة المقطع الأخير) المنتهية بـ ה (قامص+هاء):  
مثل: מִטָּה: سرير، תְּמוּנָה: صورة، (لكن كلمة לִיָּלָה تُعدُّ أسماً مذكراً لأنها ممدودة الصدر).

ب- الأسماء المنتهية بـ ה, ו, י, ית: حيث إن التاء (ת) ليست من أصل الكلمة.  
مثل: חוֹבֶרֶת: كراسة، מְלָכוֹת: مملكة، אַחֲרִית: نهاية (لكن: מוֹת: موت، יָרוּת: خدمة، תְּסֻכֹּת: تمثيلية إذاعية، وغيرها، تُعدُّ أسماءً مذكراً؛ لأن التاء من أصل الكلمة).

ج- أسماء الكائنات الحية المؤنثة:

مثل: אֵם: أم، בַּת: بنت، יָא: عنزة، אֶתוֹן: أتان.

د- معظم أعضاء الكائنات الحية، خاصة المزدوجة منها:

مثل: יָד: يد، רֶגֶל: رجل، שׁוֹק: ساق،

פָּרָד: ركلة، שָׁן: سن، אֶצְבֵּל: إصبع.

أما الكلمات المزدوجة الصناعية فهي مذكرة:

مثل: מְשֻׁקְפִים בְּהִירִים: نظارة شفافة، מְסֻפָּרִים חֲדָיִם: مقص حاد،

מְכֻנְסִים אֲרָכִים: بنطلون طويل، גְּרָבִים חֲדָשִׁים: جورب جديد.

أما كلمة حذاء فهي كلمة مؤنثة: גַּלְגָּלִים שְׁחֻרְזוֹת: حذاء أسود.

ה - أسماء المدن والبلاد:

פָּרֶפֶת: فرنسا، מְצָרִים: مصر، יִשְׂרָאֵל: إسرائيل (الدولة)،

ירוּשָׁלַיִם: القدس، وكذلك الأسماء لير: مدينة، אֶרֶץ: أرض.

ו - أسماء حروف الأبجدية:

مثل: כָּף: كاف، לָמֵד: لام، وكذلك كلمة " אֹת " : حرف، (אֹת שֶׁבְּכֶתֶב:

حرف الكتابة).

ويوجد كذلك عدد كبير من الأسماء التي تُعد مؤنثة لغة، ولكنها لا تحتوي على إحدى

علامات التأنيث:

אָבֶן: حجر، גֵּדָר: جدار، גֶּפֶן: كرمة، כּוֹס: كأس، מַחֵט: إبرة، נֶפֶשׁ: نفس،

וַיָּלַם: مرة، وغيرها.

### [ القاعدة 34 ] מְסֻפָּר יְחִיד, זוגי, וְרַבִּים: المفرد والمثنى والجمع:

تأتي معظم الأسماء من ناحية عددها في ثلاث صور، وهي: المفرد، والمثنى، والجمع.

(أ) علامة المثنى، هي: ם (باتح + ياء مشكلة بالجيريق قاطن + ميم)

مثل: יוֹמִים: يومان، שְׁנָתִים: سنتان، קוֹמָתִים: طابقان، שְׁבוּעִים: أسبوعان.

علامة الجمع

(ب) علامة الجمع المنكر، هي: ם (حيرق + ياء + ميم)

סוּסִים - סוּסִים: حصان - أحصنة، לַטִּים - לַטִּים: قلم - أقلام.



(ج) علامة الجمع المؤنث، هي: **את** (حولم + تاء)

**תמונה** - **תמונות**: صورة - صور، **מלכות** - **מלכיות**: مملكة - ممالك.

(د) ولكن هناك كثير من الأسماء الشاذة:

فهناك أسماء مذكرة تجمع جمعاً مؤنثاً فتكون نهايتها **את**:

مثل **אב** - **אבות**: أب - آباء، **אבן** - **אבנים**: قلم رصاص - أقلام رصاص.

وهناك أسماء مؤنثة تجمع جمعاً مذكراً فتكون نهايتها **ים**، مثل **שנה** - **שנים**: سنة -

سنوات، **חטה** - **חטים**: قمح، **אשה** - **נשים**: امرأة - نساء.

(هـ) وهناك أسماء تُجمع جمعاً مذكراً ومؤنثاً:

مثل **מלך** - **מלכים**، **מלות**: كلمة - كلمات.

(و) وهناك أسماء ذات صورتين في الجمع (صورة للمثنى، وصورة للجمع)، لكن لكل

صورة منهما معنى مستقل، مثل **יד** - **ידיים**: يد - أيدي (للإنسان)، **ידות**: مقابض

(للأدوات)، **כתף** - **כתפיים**: كتف - أكتاف (للإنسان)، **כתפות**: حمالات (للثوب)، **לפים** -

**לפמות**: عظم - عظام (في الجسد)، **לפמים**: ماهية، جوهر (للأشياء).

(ز) وهناك كثير من الأسماء - بالذات الأسماء المجردة - تأتي في صورة الجمع فقط،

وليس لها مفرد، مثل: **נשואין**: زواج، **רחמים**: رحمة، **נלווים**: شباب، **זקונים**:

شيخوخة. أو تأتي في صورة المثنى فحسب، مثل: **שמים**: سماء، **מים**: ماء، وغيرها.

وفي المقابل هناك أسماء - وهي من الأسماء المجردة - ترد في صورة المفرد وليس لها

جمع، مثل: **נפר**: استقامة، **פדק**: عدل.

### [القاعدة 35] סמיכות: الإضافة:

عند الربط بين اسمين معاً للدلالة على ارتباط أحدهما بالآخر، تُوضع بينهما الأداة

"של": **פרה של תכני**: بقرة جاري، **מאמר של לתזון**: مقال الصحيفة.

وتوجد في حقيقة الأمر طريقة أخرى أنسب وأقصر، وهي المستخدمة بكثرة في العهد القديم، وكذلك في الأدب المتأخر عنها (التلمود)، وفيها يُربط الاسمان بدون الأداة " שָׁל "، وذلك مع حدوث تغيير بسيط في صورة الكلمة الأولى، مثل:

תּוֹרַת- מֹשֶׁה (= תּוֹרַת שָׁל מֹשֶׁה): توراة موسى،

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל (= בְּנֵים שָׁל יִשְׂרָאֵל): بنو إسرائيل،

שְׂנֵאת- חָנֹם (= שְׂנֵאָה שָׁל חָנֹם): عداوة لا مبرر لها.

ويُسمى الاسم الأول (توراة، بني، سناة: توراة، بنو، عداوة) "נִסְמָד: مضاف؛

ويُسمى الاسم الثاني (مשה، إسرائيل، حنوم: موسى، إسرائيل، بلا مبرر) "סוּמָד:

مضاف إليه"، والمضاف إليه كما رأينا قد تغيرت صورته العادية بعض الشيء.

### [ القاعدة 36 ] צורות מיוחדות לקמיכות: صور خاصة للإضافة:

أ) إذا جاء مضافان لمضاف إليه واحد: فإن المضاف الأول يأتي كالمعتاد، والثاني في تصريحه بعد المضاف إليه، على سبيل المثال لا يقولون: "בְּנֵי וּבָנוֹת יִשְׂרָאֵל: أبناء وبنات إسرائيل"؛ وإنما "בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וּבָנוֹתָיו: أبناء إسرائيل وبناته"، وبدلاً من "אֶרְחוֹת וּפְגַעֵי הַחַיִּים: أحداث وملامات الحياة"، من الأفضل القول: "אֶרְחוֹת הַחַיִּים וּפְגַעֵיהֶם: أحداث الحياة وملاماتها".

ب) ولكن يمكن إضافة عدة أسماء متتالية في سلسلة يتلو أحدها الآخر، مثل:

שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל: أسماء بني إسرائيل، פְּרִי גִדְל לֵבָב מְלֶכֶךְ אֲשׁוּר: ثمرة عظمة قلب ملك آشور (إشعيا 10: 12).

ج) تلحق هاء التعريف بالمضاف إليه، مثل: בֵּית-הַסֵּפֶר: مدرسة، יַעֲלֵ-הַזָּהָב: العجل الذهبي.

وفي عبرية ما بعد عصر العهد القديم والعبرية الحديثة كذلك شاع استخدام الأداة

"שָׁל" بكثرة إلى جانب الإضافة القصيرة، مثل: תְּפִלִּין שָׁל רֹאשׁ: تفلين الرأس، כּוֹס שָׁל

בְּרַכָּה: كأس البركة، ويسود بصفة خاصة استخدام "שָׁל" مع ضمير الملكية: פָּרְתוֹ שָׁל

חֶבְרוֹ: بقرة صديقه، מְמוֹנִים שָׁל הַמִּצְרִיִּים: ثروة المصريين، בֵּיתוֹ שָׁל אָדָם: بيت

الإنسان.

### [ القاعدة 37 ] בְּיָדוֹת הַיָּשׁוּם: تصريفات الاسم:

يمكن التعبير عن ملكية الإنسان لشيء ما (لدي، لك، له، لونا، لنا، وهكذا) بطريقتين:

(أ) نستخدم ضمائر الملكية (سيرد الحديث عنها في القاعدة 43) "שלי: يخصني"، "שלך: يخصك"، "שלך: يخصه"، "שלנו: يخصنا"، وهكذا، : של שלי: سلتي، של שלך: سلتك، של שלך: سلته، وهكذا، שלים שלי: سللي، שלים שלך: سلاك. وتسود هذه الطريقة في معظم اللغات الأوربية، ولكنها غير مستحسنة في العبرية على وجه العموم إلا في كلمات قليلة مثل الكلمات الأجنبية، أو الكلمات التي لا تتصرف<sup>(1)</sup>.

(ب) إضافة حركة أو مقطع لضمير: توجد طريقة أخرى أقصر للتعبير عن الملكية في العبرية، وهي الطريقة الأكثر استخدامًا، وهي: "סוסי: حصاني" بدلاً من "סוס שלי"، و"סוסיך: حصانك" بدلاً من "סוס שלך"، و"סוסים: حصانهم" بدلاً من "סוס שלם"، وتعرف تغييرات هذه الصورة باسم تصريفات ضمائر الاسم، أو اختصارًا تصريفات الاسم. ويتضمن الجدول التالي الصيغ الأساسية لتصريفات ضمائر الاسم مع المفرد والجمع، مذكرًا ومؤنثًا.

#### الصيغ الأساسية لتصريفات الاسم

ملاحظات	مثال لاسم مؤنث		مثال لاسم مذكر		ضمائر الملكية
	תמונה		סוס		
1- للمذكر والمؤنث. 2- للجمع بنوعيه. 3- قبل الضميرين-	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	
	תמונות	תמונה	סוסים	סוס	
	תמונות-	תמונת-	סוסי-		

(1) التي لا تخضع لقاعدة ثابتة (المترجم).

כס, -כן, في المفرد والجمع تكون صورة إضافة الاسم غالباً، مثلاً: תמונה: תמונת - תמונתכם؛ בניים: בני- בנין. 4- قبل الضميرين- הם, -הן, تكون صورة إضافة الاسم في الجمع كالتالي: ספרים: ספרי- ספריהם.	תמונתי תמונתך תמונתך תמונותיו תמונותיה תמונותינו תמונותיכם תמונותיך תמונותיהם תמונותיהן	תמונתי תמונתך תמונתך תמונתו תמונתה תמונתנו תמונתכם תמונתך תמונתם תמונתן	סוסי סוסך סוסך סוסיו סוסיה סוסינו סוסיכם סוסיך סוסיהם סוסיהן	סוסי סוסך סוסך סוסו סוסה סוסינו סוסכם סוסך סוסם סוסן	שלי <sup>1</sup> שלך שלך שלו שלה שלנו <sup>2</sup> שלכם <sup>3</sup> שלך <sup>3</sup> שלכם <sup>4</sup> שלן <sup>4</sup>
---	--	--	---	---	---

في المثالين (سوس- سوسي) لم تحدث تغييرات في حركة الاسم، بينما طرأ تغيير طفيف على (تמונה- تמונת -، תמונתי).

كما لا يحدث تغيير في كثير من الأسماء ذات المقطع الواحد عندما تكون حركتها كاملة- أي ممدودة مع حرف علة- (ו, א, י)، مثل: קוף: قرد، שיר: أغنية، איד: بخار، תא: قُمْرة، وكذلك لا يحدث تغيير في الأسماء ذات المقطعين، المقطع الأول مغلق والثاني بحركة كاملة، مثل: תלמיד: تلميذ، כדור: كرة، ספור: قصة.

لكن معظم الأسماء لا تنطبق عليها هذه الشروط؛ ولذلك طرأ تغييرات معينة على حركاتها في التصريفات، مثل حذف الحركة وقلبها سكوناً: דבר- דברי: قول- قولي، واستبدال حركة بأخرى: בגד- בגדי: ثوب- ثوبي، وما شابه ذلك.

والقواعد الخاصة بتصريفات الأسماء كثيرة، فلكل وزن للأسماء صورة تصريف خاصة به، تضم تغييرات شاذة عديدة.

وفي جداول التصريفات التي سترد لاحقاً، لخصت الأوزان الأساسية للأسماء، مع نماذج لتصريفاتها.

## الدرس السادس

### الصفة

#### התאר

**[ القاعدة 38 ] התאמת התאר לשם - העצם: موافقة الصفة للاسم:**

(أ) تأتي الصفة (انظر القاعدة 27 ب) في العبرية بعد الاسم وهي توافقه في النوع والعدد،  
مثل:

תלמיד חרוץ: تلميذ مجتهد، ילדה טובה: فتاة طيبة، ספרים מעניינים: كتب  
مهمة، תמונות יפות: صور جميلة.

(ب) وإذا كان الاسم معرفاً تأتي الصفة كذلك معرفة بهاء التعريف، مثل:

הארץ הטובה והרחבה: الأرض الطيبة والرحبة.

(ج) عندما تأتي الصفة مع عدة أسماء مختلفة النوع، فإنها تأتي دائماً جمعاً مذكراً:

תלמיד ותלמידות חרוצים: تلميذ وتلميذات مجتهدون.

(د) وأحياناً تأتي الصفة مضافة إلى الاسم؛ وذلك لتوضيح خاصية الاسم أو نوعه،

مثل: אדם טוב-לב: رجل طيب القلب. נקי-כפיים: عفيف اليد.

**[ القاعدة 39 ] התאר לדרגותיו: درجات الصفة:**

تأتي الصفة على أربع درجات:

أ- الدرجة البسيطة: وهي وصف للاسم كما هو، دون أن تكون له علاقة بأسماء  
أخرى، مثل: איש חכם: رجل حكيم.

ب- درجة التشبيه: وفيها تأتي الصفة لتشبيه الاسم بخاصية اسم آخر، مثل: דוד חכם

כשלמה: داود حكيم كسليمان، הוי לא כנמר: كن قوياً كالنمر.

ج- **درجة التفضيل**: وفيها تسمو صفة اسم ما على صفة اسم آخر، مثل:

שְׁלֹמֹה חָכֵם מְדוּד: سليمان أحكم من داود، הַנִּלְעָר גְּדוֹל מֵאַחֲזַר: الصبي أكبر من أخته.

د- **درجة المبالغة**: تأتي الصفة هنا لتدل على تفوق كائن ما على غيره في هذه الصفة،

مثل: הַנְּחֹשׁ הָעָרוֹם שֶׁבַחֲחַיִּוֹת: الحية أمكر الحيوانات، הַיְּפֹה בְּנִשְׁיָם: أجمل النساء، בְּנִימִין יָעִיר בְּנִי שֶׁל יַעֲקֹב: بنيامين أصغر أبناء يعقوب.

### [ القاعدة 40 ] נְטִיּוֹת הַתַּאֲרָר וּמְשַׁקְלִיָּהוֹן: **تصريفات الصفة وأوزانها:**

تشبه تصريفات الصفة تصريفات الاسم: فالصفة تتغير في تشكيلها أو في حروفها في النوع والعدد مثل الاسم، فعلى سبيل المثال:

טוֹב: طيب، טוֹבָה: طيبة، טוֹבִים: طيبون، טוֹבוֹת: طيبات.

وتوجد قائمة خاصة بأوزان الصفات في جداول الأوزان التي سترد لاحقاً.

### [ القاعدة 41 ] תַּאֲרִים נְגִזְרִים מְשֻׁמּוֹת-לַיָּם: **صفات مشتقة من الأسماء:**

علاوة على الأوزان الواردة في " الجداول "، توجد في العبرية صفات كثيرة مشتقة من الأسماء باستخدام النهاية " י " (حيرق + ياء) أو " יו " (نون مشكلة بالحيرق + ياء) للإشارة إلى الصفة المذكورة، وبما يتفق كذلك مع سائر الصور<sup>(1)</sup>، مثل:

יִשְׂרָאֵל- יִשְׂרָאֵלִי، יִשְׂרָאֵלִית، יִשְׂרָאֵלִיִּים:

إسرائيل - إسرائيلي، إسرائيلية، إسرائيليون، وهكذا.

לְאֻם- לְאֻמִּי، לְאֻמִּית، לְאֻמִּיִּים: قوم - قومي، قومية، قوميون، وهكذا.

גּוֹפֵן- גּוֹפְנִי، גּוֹפְנִית، גּוֹפְנִיִּים، גּוֹפְנִיוֹת: بدن - بدني، بدنية، بدنيون، بدنيات.

יְרוּשָׁלַיִם- יְרוּשָׁלַיִמִי، יְרוּשָׁלַיִמִית: القدس - مقدسي، مقدسية، وهكذا.

חֵיפָה- חֵיפְנִי، חֵיפְנִית: حيفا - حيفاوي، حيفاوية، وهكذا.

(1) المؤنث والجمع بنوعيه ( المترجم )،

## الدرس السابع

### الضمير

#### ישם - הגוף

الضمير هو كل كلمة تحل محل الاسم، وتشير إليه بصورة مباشرة أو غير مباشرة. وفيما يلي الضمائر الأساسية بأنواعها وأسمائها:

[القاعدة 42] פנויי-הגוף ישם: ضمائر المسند إليه (ضمائر الفاعل أو المبتدأ):

ضمائر المسند إليه أو الضمائر المباشرة، هي أسماء تشير إلى ضمائر مختلفة:

الضمير	النوع	العدد	التسمية
אני (المتكلم) (المتكلمة)	مذكر ومؤنث	مفرد	אני (אני): أنا
אתה: مخاطب	مذكر	"	אתה: أنت
אתה: مخاطبة	مؤنث	"	אתה: أنت
הוא: غائب	مذكر	"	הוא: هو
היא: غائبة	مؤنث	"	היא: هي
אנחנו (المتكلمون) (المتكلمات)	مذكر ومؤنث	جمع	אנחנו (אננו): نحن
אתם: مخاطبون	مذكر	"	אתם: أنتم
אתם: مخاطبات	مؤنث	"	אתם: أنتن
הם: غائبون	مذكر	"	הם: هم
הם: غائبات	مؤنث	"	הם: هن

[القاعدة 43] - פנויי הגוף - ضمائر الملكية:

تدل ضمائر الملكية على ملكية الإنسان لشيء ما:

المذكر	المؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
שָׁלוֹם : ملكي	שָׁלוֹם : ملكي	שָׁלוֹם : ملكنا	שָׁלוֹם : ملكنا
שָׁלוֹם : ملكك	שָׁלוֹם : ملكك	שָׁלוֹם : ملككم	שָׁלוֹם : ملككن
שָׁלוֹם : ملكه	שָׁלוֹם : ملكها	שָׁלוֹם : ملكهم	שָׁלוֹם : ملكهن

### [ القاعدة 44 ] פְּנוּי הַרְמָז : ضمائر الإشارة:

وهي كلمات تشير إلى إنسان أو شيء ما:

	للمذكر	للمؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
للقریب	זֶה	זֵאת	אֵלֶּה	אֵלֶּה
			אֵלָיו , הֵלָלוּ	אֵלָיו , הֵלָלוּ
للبعيد	הוא	היא	הם	הן
	הָלוּ , הָלָה	הָלוּ	אוֹתָם <sup>1</sup>	אוֹתָן
	הָלוּ , אוֹתוֹ <sup>(2)</sup>	אוֹתָהּ <sup>1</sup>		

### [ القاعدة 45 ] פְּנוּי-הַשְּׂאֵלָה : ضمائر الاستفهام:

ضمائر الاستفهام هي الكلمات التي تعبر عن سؤال عن شخص ما أو شيء ما:

المذكر	المؤنث	للجمع بنوعيه
מִי <sup>(2)</sup> : من , מַה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מַה <sup>3</sup>	מִי <sup>2</sup> , מַה <sup>3</sup>
אֵיזָה , אֵיזָהוּ	אֵיזוֹ , אֵיזוֹהִי	אֵיזוֹ
מִיְהוּ <sup>2</sup> , מַהוּ <sup>3</sup>	מִיְהִי <sup>2</sup> , מַהִי <sup>3</sup>	מִיְהִים-וְ <sup>2</sup> , מַהִים-וְ <sup>3</sup>

### [ القاعدة 46 ] פְּנוּי הַזְּקָה : ضمائر الوصل:

<sup>1</sup> اسم الإشارة **אוֹתוֹ** يساوي اسم الإشارة " **הוא** " أي أنه اسم إشارة للبعيد: **אוֹתוֹ יום**: ذلك اليوم، **אוֹתוֹ איש**: ذلك الرجل، وكذلك للمؤنث: **אוֹתָהּ שְׂעָה**: تلك الساعة، وهكذا، وكذلك مع الجمع: **אוֹתָם הַיָּמִים**: تلك الأيام، **אוֹתָן הַשָּׁנִים**: تلك السنوات.  
<sup>2</sup> رقم "2" للإنسان أو للحيوان، ورقم "3" للجماد.



ضمائر الوصل هي كلمات أو مقاطع تعبر عن الصلة أو العلاقة بين أسماء أو موضوعات، وهي كالتالي: " אֲשֶׁר "، " יֵשׁ "، " הַ "، وكلهم بمعنى الذي، التي... وهكذا، مثل:- הַמַּיִם אֲשֶׁר מִתַּחַת לָרְקִיעַ: الماء الذي تحت السماء.

- אֲבִינוּ שְׁבַשְׁמִים: أبونا (كناية عن الرب) الذي في السماء
- הַמִּכְתָּב שֶׁכָּתַבְתָּ: الخطاب الذي كتبت.
- לוֹט הַהוֹלֵךְ אֶת אַבְרָם: لوط الذي يسير مع إبراهيم.

وفي لغة العهد القديم تستخدم كذلك ضمائر الوصل التالية: " הַ "، " הַ " وتؤدي نفس وظيفة الاسم الموصول " אֲשֶׁר "، " יֵשׁ ":

- הַר צִיּוֹן זֶה שְׁכֵנֵת בּוֹ: جبل صهيون الذي سكنت به.
- ה' זֶה חָטְנוּ לוֹ: الرب الذي عصيناه.

#### [ القاعدة 47 ] פְּנוּיִי- גּוֹמְלִין: ضمائر المقابلة:

وهي الضمائر التي تعبر عن العلاقة التبادلية بين الأشخاص، أو الأشياء:

- זֶה אֶל זֶה: هذا وذاك.
- אִישׁ אֶל אָחִיו: رجل وأخيه.
- אָדָם אֶל חֲבֵרוֹ: إنسان وصاحبه.

وكذلك مع المؤنث، مثل: אִשָּׁה אֶל אַחֻזְתָּה: امرأة وأختها.

وعلى سبيل المثال: וְקָרָא זֶה אֶל זֶה: وكان ينادي أحدهما الآخر.

#### [ القاعدة 48 ] פְּנוּיִים סְתָמִים: ضمائر مجردة:

وهي الكلمات التي تحل محل شخص أو مكان أو شيء لم تذكر باسمها، فهي ضمائر تشير لهذه الأشياء بصورة مبهمّة، مثل الكلمات: "מִיִּשְׁחָו: شخص ما"، "מִשְׁחָו: شيء ما"، "דָּבָר- מָה: أمر ما"، "מָאוּם : شيء"، "פְּלוּזִי: فلان"، "אַלְמוּזִי: شخص ما"، وهكذا.

#### [ القاعدة 49 ] פְּנוּיִים חוֹזְרִים: ضمائر الانعكاس:

وهي الكلمات التي ترد لتدل على أن الحدث يرجع إلى الفاعل ذاته: "נפשו : نفسه"،  
 "לצמו : ذاته"، "גופו : ذاته"، على سبيل المثال:

-הרי זה מתחייב בנפשו: إنه حقًا يغامر بحياته.

-אין אדם משים עצמו קשע: لا يجعل الإنسان نفسه شريراً.

-הוא גופו אמר: هو ذاته(الذي) قال.

-השמר לנפשך: حافظ على نفسك.

## الدرس الثامن

### العدد

### המספר

### [القاعدة 50] العدد الأساسي، والترتيبي، والكسري:

العدد ثلاثة أنواع:

أ- מספר יסודי: العدد الأساسي، وهو العدد الذي يدل على كمية الأسماء المعنوية،  
مثل: שלשה אבות: ثلاثة آباء      ארבע אמהות: أربع أمهات

חמשה חמשי תורה: أسفار التوراة الخمسة

ب- מספר סדורי: العدد الترتيبي، وهو العدد الذي يدل على ترتيب الاسم بين  
الأسماء الأخرى، مثل: יום ראשון: يوم الأحد      השנה החמישית: السنة الخامسة

ج- מספר חלקי: العدد الكسري، وهو العدد الذي يدل على جزء من العدد  
الصحيح، مثل: חצי: نصف      רביע: ربع

وفيما يلي جدول بأسماء الأعداد وأنواعها:

### الأعداد الأساسية

م	المذكر		المؤنث	
	حالة الإطلاق	حالة الإضافة	حالة الإطلاق	حالة الإضافة
1	אחד	אחד-	אחת	אחת-
2	שנים	שני-	שנים	שתי-
3	שלשה	שלשת-	שלש	שלש- שלש

4	אַרְבַּעַה	אַרְבַּעַת-	אַרְבַּע	אַרְבַּע-
5	חַמֵּשֶׁה	חַמֵּשֶׁת-	חַמֵּשׁ	חַמֵּשׁ-
6	שֵׁשֶׁה	שֵׁשֶׁת-	שֵׁשׁ	שֵׁשׁ- שֵׁשׁ
7	שִׁבְעָה	שִׁבְעַת-	שִׁבְעַ	שִׁבְעַ -שִׁבְעַ-
8	שְׁמוֹנֶה	שְׁמוֹנֶת-	שְׁמוֹנֶה	שְׁמוֹנֶה-
9	תִּשְׁעָה	תִּשְׁעַת-	תִּשְׁעַ	תִּשְׁעַ-תִּשְׁעַ-
10	עֶשְׂרֵה	עֶשְׂרֵת-	עֶשְׂרִ	עֶשְׂרִ-
11	אַחַד-עֶשְׂרִי <sup>1</sup>		אַחַת-עֶשְׂרֵה	
12	שְׁנַיִם-עֶשְׂרִי		שְׁתַּיִם-עֶשְׂרֵה	
13	שְׁלֹשָׁה-עֶשְׂרִי		שְׁלֹשׁ-עֶשְׂרֵה	
14	אַרְבַּעַה-עֶשְׂרִי		אַרְבַּע-עֶשְׂרֵה	
15	חַמֵּשֶׁה-עֶשְׂרִי		חַמֵּשׁ-עֶשְׂרֵה	
16	שֵׁשֶׁה-עֶשְׂרִי		שֵׁשׁ-עֶשְׂרֵה	
17	שִׁבְעָה-עֶשְׂרִי		שִׁבְעַ-עֶשְׂרֵה	
18	שְׁמוֹנֶה-עֶשְׂרִי		שְׁמוֹנֶה-עֶשְׂרֵה	
19	תִּשְׁעָה-עֶשְׂרִי		תִּשְׁעַ-עֶשְׂרֵה	
20	עֶשְׂרִים		עֶשְׂרִים	
21	עֶשְׂרִים וְאַחַד		עֶשְׂרִים וְאַחַת	

(<sup>1</sup>) بدءًا من الأعداد المركبة لا يوجد فرق بين حالة الإطلاق وحالة الإضافة.

العقود

30- שלשים	40- ארבעים	50- חמשים
60- ששים	70- שבעים	80- שמונים
90- תשעים	100- מאה	
125- מאה עשרים נחמשה (נחמש)		
200- מאתיים	300- שלש-מאות	400- ארבע-מאות
1000- אלף	2000- אלפים	3000- שלשת-אלפים
10000- עשרת-אלפים (רקבה, רבוא)		
100000- מאה אלף	1000000- מיליון (אלף אלפים)	

الأعداد الترتيبية

المؤنث	المذكر
ראשונה- אולי	ראשון- أول
שנייה- ثانية	שני- ثان
שלישית- ثالثة	שלישי- ثالث
רביעית- رابعة	רביעי- رابع
חמישית- خامسة	חמישי- خامس
ששית- سادسة	ששי- سادس
שביעית- سابعة	שביעי- سابع
שמינית- ثامنة	שמיני- ثامن
תשיעית- تاسعة	תשיעי- تاسع
עשירית- عشرة	עשירי- عاشر
האחת-עשרה - الحادية عشرة	האחד-עשר - الحادي عشر
השתיים-עשרה - الثانية عشرة	השנים-עשר - الثاني عشر
השלוש-עשרה - الثالثة عشرة	השלושה-עשר - الثالث عشر
הארבע-עשרה - الرابعة عشرة	הארבעה-עשר - الرابع عشر
החמש-עשרה - الخامسة عشرة	החמשה-עשר - الخامس عشر
השש-עשרה - السادسة عشرة	הששה-עשר - السادس عشر
השבע-עשרה - السابعة عشرة	השבעה-עשר - السابع عشر
השמונה-עשרה - الثامنة عشرة	השמונה-עשר - الثامن عشر
התשע-עשרה - التاسعة عشرة	התשעה-עשר - التاسع عشر
העשרים - العشرون	העשרים - العشرون

העשרים ואחד- החדיה ועשרון	העשרים ואחד- החדי ועשרון
הארבעים- הארבעון	השלושים- הולולון
המאה- המאה	התשעים- התשעון
המאה עשרים וחמשה (וחמש)- המאה والخمس (الخمسه) ועשרון	המאתים- המאתان
השלוש-מאות- הולולמאה	האלף- האלף
האלפים- האלפון	השלוש-אלפים- הולולאלף
הרבוא- העשרה אלף	הרבבה, הרבוא- העשרה אלף
המאה אלף- המאה אלף	המאה אלף- המאה אלף
המיליון- המיליון	המיליון- המיליון

### [القاعدة 51] ملاحظات حول استخدام العدد:

أ- يأتي العدد الأساسي في الغالب قبل الاسم<sup>(1)</sup>: *שלושה אבות: ثلاثة آباء، שבעה שנים: سبع سنوات.* وعندما يرد تفصيل الكميات يُقدم في بعض الأحيان الاسم على العدد مثل: " *ניקה (נעקב)... עזים מאתים, ותישים עשרים, רחלים מאתים, ואילים עשרים...* פרות ארבעים, ופרים עשרה."

" *وأخذ (يعقوب)... منتي عنزة وعشرين نيساً ومنتي نعجة وعشرين كبشاً... وأربعين بقرة وعشرة ثيران* " (التكوين 32: 15-16).

ب- ويأتي العدد الترتيبي دائماً بعد الاسم:

יום שלישי: يوم الثلاثاء      השוהה העשרים: الصف العشرون.

ج- من المتبع في العدد الأساسي بعد العدد عشرين تقديم الآلاف على المئات، والمئات على العشرات، والعشرات على الأحاد:

אלף תשע מאות חמשים ושתים (1952): ألف وتسعمائة وخمسون واثنان (1952).

מאה עשרים ושבע (127): مائة وعشرون وسبعة (127).

بينما العكس كان هو المتبع في لغة العهد القديم، مثل:

" *ניהיו, כל-ימי מתושלח, תשע ונשים שנה, ותשע מאות שנה* " (969).

(1) أي الاسم المعدود (المترجم).

" فكانت كل أيام متوشالحو تسع مئة و تسعًا وستين سنة " (التكوين 5 : 27).

" שבעה ועשרים ומאה מדינה " (127). "مئة و سبع وعشرين بلد ". (أستير 1: 1).

د- تأتي الأسماء المعدودة من 2- 10 دائمًا في الجمع:

שלוש שנים: ثلاث سنوات ארבעה אנשים: أربعة رجال

עשרה ילדים: عشرة أولاد.

وتأتي معظم الأسماء المعدودة بعد العدد 11 فأكثر، خاصة أسماء الزمن، والمقاييس، والأوزان، وكذلك الأسماء " איש: رجل "، " נפש: نفس"، وهكذا، في صيغة المفرد (كما هو سائد في العهد القديم والمشنا)، " אחד עשר יום: أحد عشر يومًا"، "אלפים אמה: ألفا ذراع"، "שלושים שנה: 30 سنة"، "מאה פרוטה: 100 بروطا".

بينما في العبرية الحديثة لا يحافظون على هذه القاعدة، وغالبًا ما يجمعون الاسم المعدود: שמזנים מכונניות: ثمانون سيارة חמשותף לירות: خمسون ليرة.  
هـ - الأعداد من 2- 10 تُصرف كذلك مع الضمائر لتدل على المشاركة:

العدد	التصريفات
שנים : اثنان	שנינו, اثنانا- كلانا, שניכם : اثنانكم- كلاكما, שניהם : اثنانها- كلاهما.
שתיים : اثنتان	שתינו : اثنتانا- كلتاننا, שתיכון : اثنتانكم- كلتانكما, שתיהן : اثنتانها- كلتانها.
שלושה, שלוש : ثلاثة، ثلاث	שלושתנו : ثلاثتنا, שלושתכם-ن, תם-ן : ثلاثتكم-ن, ثلاثتهم-ن.
ארבעה, ארבע : أربعة، أربع	ארבעתנו : أربعتنا, ארבעתכם-ן : أربعتكم-ن , ארבעתם-ן : أربعتهم-ن.
חמשה, חמש : خمسة، خمس	חמשתנו : خمستنا, חמשתכם-ן : خمستكم-ن , חמשתם-ן : خمستهم-ن.
ששה, שש : ستة ، ست	ששתנו : ستتنا, ששתכם-ן : ستتكم-ن , ששתם-ן : ستتهم-ن .

## الخلاصة

שבעה, שבע: سبعة، سبع	שבעתנו: سبعتنا، سבעתכם-ן: سبعتم-ن، שבעתם-ן: سبعتم-ن.
שמונה, שמונה: ثمانية، ثمان	שמונתנו: ثمانيتنا، שמונתכם-ן: ثمانيتكم-ن، שמונתם-ן: ثمانيتهم-ن.
תשעה, תשעה: تسعة، تسع	תשעתנו: تسعتنا، תשעתכם-ן: تسعتكم-ن، תשעתם-ן: تسعتهم-ن.
עשרה, עשר: عشرة، عشر	עשרתנו: عشرتنا، עשרתכם-ן: عشرتكم-ن، עשרתם-ן: عشرتهم-ن.

### [ القاعدة 52 ] האותיות כמספרים: الحروف بالأرقام:

ساد في أدب ما بعد العهد القديم وحتى الآن استخدام حروف الأبجدية كأرقام، وفيما يلي قيمة الحرف بالأرقام:

100=ק	60=ס	8=ח	1=א
200=ב	70=ע	9=ט	2=ב
300=ש	80=פ	10=י	3=ג
400=ת	90=צ	20=כ	4=ד
		30=ל	5=ה
		40=מ	6=ו
		50=נ	7=ז

ويشار إلى الآلاف باستخدام حرف وعليه نقطة أو نقطتان أو شرطة، مثل:

ה'תשל"ד = 5734 ، ג'תר"צ = 3690.

أما سائر الأعداد حتى العدد ألف، فهي على النحو التالي:



800=ת"ת	101=ק"א	17=י"ז	11=א"י
900=תתי"ק	500=ת"ק	18=י"ח	12=ב"י
1000=תתי"ר	600=ת"ר	19=י"ט	13=ג"י
	613=תרי"ג	21=כ"א	14=ד"י
	700=ת"ש	22=כ"ב	15=ט"ו *
	734=תשל"ד	31=ל"א	16=ט"ז *

(\*) بدلاً من "ה", "ו" حتى لا تُستخدم الحروف التي يشملها اسم יהו"ה (اسم الرب لدى اليهود - المترجم).

## العدد الكسري

بالكلمات	الكسور بالأرقام
חצי חצי, מחצת, מחצת, מחצית : نصف.	$\frac{1}{2}$
שליש, שלישית : ثلث.	$\frac{1}{3}$
שני שלישים (שני שלישי השעה) : ثلثان (ثلثا الساعة).	$\frac{2}{3}$
רבע, רבע, רביעית, רביע : ربع.	$\frac{1}{4}$
שלושה רבעים (שלושת-רבעי השעה) : ثلاثة أرباع (ثلاثة أرباع الساعة).	$\frac{3}{4}$
חמישית, חמש : خمس.	$\frac{1}{5}$
ששית (אחד מששה ב-): : سدس (واحد على ستة من-).	$\frac{1}{6}$
שביעית (אחד משבעה ב-): : سبع (واحد على سبعة من-).	$\frac{1}{7}$
שמינית (אחד משמונה ב-): : ثمن (واحد على ثمانية من-).	$\frac{1}{8}$
תשיעית, תשוע (אחד מתשעה ב-): : تسع (واحد على تسعة من-).	$\frac{1}{9}$
עשירית, מעשר (מעשר-), עשרון, עשרון- : عشر	$\frac{1}{10}$
חלק האחד-עשר (אחד מאחד-עשר ב-): : جزء من أحد عشر (واحد على أحد عشر من-).	$\frac{1}{11}$
שני חלקי האחד-עשר (שנים מאחד-עשר ב-): : جزءا الأحد عشر (اثنان على أحد عشر من-).	$\frac{2}{11}$

חלק השנים-עשר(אחד משנים עשר ב-): جزء الاثني عشر(اثان على اثني عشر من-).	$\frac{1}{12}$
חלק העשרים(אחד מעשרים ב-): جزء العشرين (واحد على عشرين من-).	$\frac{1}{20}$
שלושה חלקי עשרים(שלושה מעשרים ב-): ثلاثة أجزاء العشرين(ثلاثة على عشرين من-).	$\frac{3}{20}$
חלק השלשים(אחד משלשים ב-): جزء الثلاثين(واحد على ثلاثين من-).	$\frac{1}{30}$
מאות(אחד ממאה): واحد بالمائة(واحد على مائة من-).	$\frac{1}{100}$
אלפית: واحد على ألف.	$\frac{1}{1000}$
רבבית: واحد على عشرة آلاف.	$\frac{1}{10000}$
חלק המאה אלף: جزء المائة الألف.	$\frac{1}{100000}$
מיליונית: واحد على مليون.	$\frac{1}{1000000}$

## الدرس التاسع

### الفعل הפעיל

#### [ القاعدة 53 ] זמני הפעיל ודרכיו: أزمنة الفعل وحالاته:

يُصرف الفعل في ثلاثة أزمنة وثلاث حالات.

أما الأزمنة الثلاثة فهي:

(أ) יָבַר: الماضي:

כָּתַבְתִּי: كتبتُ، יִשְׁבְּתֶם: جلستم (وهو يشير إلى حدث وقع وانتهى بالفعل).

(ب) הִזָּה (פִּינִינִי): الزمن الحالي:

אֲנִי כוֹתֵב: أنا أكتبُ، אַתֶּם אוֹכְלִים: أنتم تأكلون (وهو يشير إلى حدث يقع الآن).

(ج) יִלְתִּיד: المستقبل:

אֶעֱבֹד: سأعملُ (وهو يشير إلى حدث سيقع في المستقبل).

وأما الحالات الثلاث فهي:

(أ) מְקוּר: المصدر:

وهو الصورة الأساسية للفعل دون الإشارة إلى زمن، أو ضمير، أو نوع، أو جنس، أو عدد، مثل: הַלֹּזֵד: الذهاب، כְּתוּב: الكتابة.

(ب) נִשֵּׁם הַפְּעִיל אוּ מְקוּר נִסְמָךְ: اسم الفعل أو المصدر المضاف:

وهو صورة خاصة للمصدر يأخذ معنى قريباً من الاسم، ويُصرف كالاسم مع الضمائر، وتُلحق به في الغالب الحروف المزيدة التالية בכל"ם.

مثل: שָׁמַר: حراسة، שָׁבַת: جلوس، לָשַׁמַר: أن يحرس، לָשַׁמְרוּ: أن يحرسه، בְּשָׁבַתִּי: عند عودتي.

(ج) צווי: الأمر:

ويقصد به التعبير عن أمر أو طلب، مثل: הִקְשִׁיב: أنصت، קוּמָה: لتقم.

### [ القاعدة 54 ] גוּר, מִין, וּמְסָפֵר: الضمير والجنس والعدد:

تتغير تصريفات الفعل تبعاً للضمير والجنس والعدد.

يصرف الفعل غالباً مع ضمائر المسند إليه (אֲנִי: أنا، אַתָּה: أنت، وهكذا) في الزمن الحالي (אֲנִי יוֹדֵעַ: أنا أعرف، הוּא קוֹרֵא: هو يقرأ، הִיא יוֹשֶׁבֶת: هي تجالس). بينما في زمني الماضي والمستقبل نحذفها في الغالب، وذلك لاقتران هذين الزمنين بالحروف المزيدة، التي تُضاف إلى الجذر سواء قبله أو بعده لتشير إلى الضمير (כְּתַבְתִּי: كتبتُ، לְמַדַּתֶּם: تعلمتم، יִקְרָא: سيقراء، יִשָּׁב: ستجلس).

### [ القاعدة 55 ] כְּנוּיֵי הַפְּלוּל: ضمائر المفعول:

تُضاف لكل فعل متعد ضمائر المفعول المنفصلة التالية: " אֹתִי: إياي"، " אֹתְךָ: إياك"، " אֶתְכֶם: إياكم"، وهكذا، مثل: שָׁמַרְתִּי אֹתוֹ: حرسته (حرس إياه)، הִלְבַּשְׁתִּי אֶתְכֶם: ألبستكم (ألبست إياكم).

ولاختصار هذه الصيغ يُضاف لتصريف الفعل ضمائر مفعول متصلة، مثل:

שָׁמַרְתִּיךָ: حرستك      הִלְבַּשְׁתִּיכֶם: ألبستكم      קָרָאתִי: دعاني.

### [ القاعدة 56 ] חִלְקַת הַפְּעֵל לְבִנְיָנָיו: تقسيم الفعل تبعاً لأوزانه:

تنقسم تصريفات الأفعال بأزمانها وحالاتها إلى سبعة أوزان أساسية، وهي تنقسم إلى ثلاث مجموعات:

(أ) בְּנֵינִים פְּעִילִים: أوزان مبنية للمعلوم:

وهي التي تعبر عن فعل معلوم فاعله وهو متعد في الغالب، وهذه الأوزان تُسمى على اسم صورتها في الماضي مع ضمير المفرد الغائب، وهي: فَعَلَ: فعل، فَعِلًا: فَعْل، فَعِلِيلًا: أفعال.

ب) בְּנִינִים סְבִילִים: أوزان مبنية للمجهول:

وهي التي تعبر عن فعل مجهول الفاعل، وهذه هي الأوزان: בְּנִילָא: انفعل، בְּנִילָא: فَعْل، فَعِلָא: أفعال.

ج) בְּנִינִים חוּזְרִים: أوزان مطاوعة:

وهي التي تعبر عن فعل يُردُّ إلى فاعله، وتتمثل هذه المجموعة في الوزنين: בְּנִילָא: انفعل، הַתְּפִילָא: افتعل.

ويقابل كل وزن معلوم -في الغالب- وزن مجهول أو مطاوع ، وفقاً للجدول التالي:

3	2	1	الأوزان
הַתְּפִילָא : أفعال	פְּעִילָא : فَعْل	פְּעִילָא : فعل	פְּעִילִים : معلومة
הַתְּפִילָא : أفعال	פְּעִילָא : فَعْل	בְּנִילָא : انفعل	סְבִילִים : مجهولة
-----	הַתְּפִילָא : افتعل		חוּזְרִים : مطاوعة

**[ القاعدة 57 ]** הוּרְאָתוּ הַיְסוּדִית שֶׁל כָּל בְּנִין : القاعدة الأساسية لكل وزن:

أ) وزن פְּעִילָא: فعل:

يدل في معظم الأحيان على عمل بسيط وهو أبسط الأوزان المبنية للمعلوم الأخرى، كما أن صورة تصريفاته سهلة للغاية، لذلك يُسمى " בְּנִין קַל " أي "الوزن البسيط". وتنقسم الأفعال التي تصرف في وزن פְּעִילָא<sup>(1)</sup> و إلى قسمين فقا لمضمونها:

1- פְּעִילָא יוֹצֵא: فعل متعد:

(1) وزن " קַל " له ثلاث صور، وهي: " פְּעִיל "، " פְּעִיל "، " פְּעִיל "، وتستخدم الصورة الأولى " פְּעִיל " للدلالة على الوزن بكاملة؛ نظراً لأنها الأكثر شيوعاً واستخداماً (الترجم).

وهو فعل يحتاج إلى مفعول به ليقع عليه فعل الفاعل، وتستخدم أداة المفعولية "את" مع المفعول به المباشر، مثل:

כתב (את מה?) את המכתב: كتَبَ (ماذا؟) الخطاب.

שמרתי (את מה?) את ביתי: حرسْتُ (ماذا؟) بيتي.

2- פלל לומד: فعل لازم:

وهو فعل لا يحتاج إلى مفعول به، ويظل فعله في الفاعل ذاته ولا يتعداه، مثل:

ישן: نام ، הלקתי: ذهبتُ ؛ حيث لا مجال هنا للسؤال عن من؟ وماذا؟

(ب) وزن פִּלֵּל: انفعال:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פִּלֵּל، مثل:

שמרתי את הספר حافظت على الكتاب (الفعل هنا في مصرف في وزن פִּלֵּל )

הספר נשמר حُفِظ الكتاب ( الفعل هنا في مصرف وزن פִּלֵּל )

פתח: فتح בפתח: انفتح.

ويستخدم وزن פִּלֵּל أحياناً للمطاوعة، مثل:

נשמרתי- שמרתי את עצמי: حُرسْتُ- حرسْتُ نفسي.

(ج) وزن פִּלֵּל: فعَل:

وهو يدل غالباً على وقوع الفعل بصورة فيها قوة وشدة، بخلاف الوزن البسيط

"פִּלֵּל"، ولذلك يُسمى "בְּנֵן כִּבֵּד: وزن مضاعف" (أي عكس الوزن البسيط)، ويفيد

المعاني التالية:

1- פִּלְלָה חֲזָקָה: حَدَّثَ فِيهِ قُوَّة:

נִכְרָה: كَسَّرَ ( لشظايا صغيرة ، ليفرق بينها وبين נִכְרָה (وزن פִּלֵּל)، שְׁבִירָה : كسر

كسرًا بسيطًا).

פתח: פתח (עקדה), وهكذا ليفرق بينها وبين פתח (وزن פלל), פתיחה: فتح فتحًا عاديًا، مثل فتح باب وهكذا).

2- פעלה מתמדת או נשנית: حدث فيه دوام أو تكرار:

مثل: מהלך (הולך הרבה): يسير (يكثر السير).

3- פעלה יוצאת: حدث يدل على التعددية:

حتى وإن كان وزنه البسيط فعل لازم: נשן: נוּם (شخصًا ما) ليفرق بينه وبين الفعل נשן: نام (وهو لازم في وزن كل صورة פלל), שמח: أسعد، من שמח: فرح.

4- שגילת דבר: حدث يدل على سلب الشيء:

שרש: اجتث (اقتلع الشيء من جذره)، חטא: طهر (طهر من الخطيئة).

(ד) وزن פלל: فعל:

وهو الوزن المبني للمجهول المقابل لوزن פלל، مثل:

מקשר (מו קשר): مربوط (من "ربط"), מלמד (מו למד): متعلم (من علم).

(ה) وزن התפעל: افتعل:

وهو الوزن المطاوع من الوزن פלל، وهو يفيد ما يلي:

1- פעלה חוזרת: حدث يدل المطاوعة، مثل:

התרחץ (רחץ את עצמו): اغتسل (غسل نفسه).

התלבש (הלביש את עצמו): ارتدى (ألبس نفسه).

2- פעלה הודית: حدث يدل على المشاركة، مثل:

התנכח: جادل התנגש: اصطدم.

3- העמדת פנים: حدث يدل الافتعال، مثل:

התחלה (עשה עצמו כחולה): تمارض.

התנכר (העמיד פני נכרי): تنكر.



4- פִּעֻלָּה וְסִיבִית: حدث يدل على المبني للمجهول، مثل:

הַתְּבִטָּל: تعطل، הַתְּגַשֵּׁם: تحقق.

(و) وزن הפעיל: أفعال:

وهو يدل في الغالب على حدث تسبب فيه شخص آخر، ولذلك يُسمى "בנין גזרם:

وزن المفعولية)، مثل:

• הָאָכִיל (גָּרַם שְׂמִינְשָׁהּ יֵאָכֵל): أطعم (جعل شخصًا ما يأكل).

• הִלְבִּישׁ (גָּרַם שְׂמִינְשָׁהּ יִלְבָּשׁ): ألبس (جعل شخصًا ما يلبس).

• הִכְתִּיב (גָּרַם שְׂמִינְשָׁהּ יִכְתֹּב): أملى (جعل شخصًا ما يكتب).

كما يدل أحيانًا على تغيير وقع على الشيء (مثل الفعل اللازم):

הִלְבִּין (נִעְשָׂה לָבֵן): شَاب (صار أبيض)، הִבְאִישׁ (נִעְשָׂה בְּאוֹשׁ): تعفن (أصبح

فاسدًا).

وأحيانًا يدل على حدث مألوف، كما في وزن פִּעֻלָּה، مثل:

הִבִּיט: نظر، הִצִּיץ: اختلس النظر<sup>(1)</sup>.

(ز) وزن הפעל: أفعال:

وهو الوزن المبني للمجهول لوزن הפעיל، مثل:

הִלְבִּשׁ(מוֹ הִלְבִּישׁ): ألبس (من ألبس).

وسترد لاحقًا جداول صيغ تصریفات الأفعال المختلفة بأوزانها وجنورها، ووُضعت

في هوامش الجداول تعليقات لشرح التصريفات.

(<sup>1</sup>) تأثرت لغة المحاضرات باللغة الآرامية، حيث يوجد بها وزن إضافي لـ הפעיל وهو "שפיעל" (שחרר:

حرر، שפיעד: استعد، שפיעל: طور)، وعلى ذلك يشيع بكثرة في العبرية الحديثة الأفعال التالية: שחרר:

حرر، שכתב: إعادة كتابة، שפיעל: طبع، وغيرها كثير. ومنها كذلك الوزن المبني للمجهول: שפיעל،

والوزن المطاوع: השתפיעל.

## הדרס העאשר

### הظرف والكلمات תאר-הפעל, מלות

#### [القاعدة 58] תארי-הפעל: הظروف:

הظروف هي الكلمات التي تصف طبيعة الحدث، وتنقسم وفقاً لمضمونها إلى أنواع مختلفة، وفي الجدول التالي قائمة بأنواع الظرف. وقد ورد في الجدول كلمات خصصت في اللغة للظرف.

ظرف يشير إلى،	في جملة استفهامية	في جملة خبرية
מקן	איפה? איפה? היכן? לאן? אנה? מאין? מנין? מהיכן? להיכן? וجميعها بمعنى: أين؟ من أين، في أي مكان؟	פה: هنا، שם: هناك، כאן: هنا، הנה: האו, הלום: הא هنا, למעלה: لأعلى, למטה: لأسفل, להלן: فيما يلي, סביב: حول, אחורנית: وراء, קדימה: إلى الأمام, לצדדין: جانباً
זמן	מתי? אימתי? עד מתי? עד אנה? وجميعها بمعنى: متى? حتى متى?	אז: عندئذ, למה: الآن, עכשו: الآن, קבר: من قبل, קדם: قبل, היום: هذا اليوم, אתמול: أمس, שלשום: أول أمس, לעולם: للأبد, לעד: للأبد, לעת- למה: حتى الآن, תוך: فوراً, אחר כך: بعد ذلك, תמיד: دائماً, במקדם: في البداية, במאחר: في النهاية
شكل، أو کیفیت	איך? כיצד? איכה? איככה? היאך? وجميعها بمعنى: كيف? وبأي طريقة?	כך: هكذا, ככה: هكذا, בערך: تقريباً, היטב: جيداً, מהר: سريعاً, לאט: بطيء, בקלל: بصفة عامة, במפתיע: فجأة
כמות	כמה? كم, בכמה?:	הרבה: كثير، מעט: قليل، מזער:

بكم؟، עד כמה؟ : كم؟	قليل، די : كاف، מאד : جدًا
سبب	מדוע؟، מפני-מה؟، ל-מה؟، ל-שום מה؟ وجميعها بمعنى : لماذا؟ وعلى أي شيء؟
هدف	למה؟ : لماذا؟، לשים- מה؟ : لأجل ماذا؟، בשביל-מה؟ : لأي سبب؟
إيجاب	כן : نعم، הן : بلى، אכן : حقا، אפשר : حقا، באמת : في الحقيقة، אפשר : إذن
نفي	לא : لا، אלא : لا، לא : لا، בלי : بلا، אין : ليس، בלתי : بدون
شك	האפשר : أحمق؟، היתכן؟ : هل يحتمل؟، כלום אפשר? : هل ممکن؟
تحذير	פן : لنلا، שמא : كيلا، חלילה : حاشا لله

وعلاوة على ذلك توجد في اللغة العبرية أنواع أخرى للظرف، هي كالتالي:

(أ) תארים: صفات:

פה: جميل، ברור: واضح، נאה: مناسب، קשה: صعب، רכות: لين، وهكذا.

פה דרשת: ما أجمل ما طلبت، שפתי ברור מללו: نطقت شفاتي بوضوح .

(ب) שמות בתוספת אחת מאותיות בכל"ם: أسماء بإضافة أحد حروف "بخلم":

בחכמה: بحكمة، בנחת: رويدا، כרגע: في لمح البصر، לעולם: للأبد، לצמיתות:

لأبد، מיד: على الفور.

(ج) תארים או שמות בתוספת "ם": صفات أو أسماء بإضافة (قامتس ميم):

רִיקָם: صفر اليدين، חֲנֹם: مجاناً، יוֹמָם: نهاراً، وهي من الكلمات التالية: 'רִיק: فارغ، חן: حسن، جميل، 'אֵם: يوم، نهار'.

### [ القاعدة 59 ] أدوات النسب والعطف والنداء والاستفهام:

تُشيع في العبرية كلمات قصيرة ومتنوعة تُستخدم للربط بين الكلمات المختلفة في الجملة، وذلك علاوة على ما سبق ذكره من أجزاء الكلام، وهي كالتالي:

(أ) מלוֹת - יחס: أدوات النسب:

توضح أدوات النسب العلاقة بين الأسماء والأفعال في الجملة، مثل: אֶת، אֶל، עִם، מִן، בְּמוֹ، הִנֵּה، הֲרִי، وغيرها، كما ينتمي لهذا النوع حروف مزيدة أخرى، مثل: בֵּ، כֵּ، לֵ، وهكذا. وتعامل أدوات النسب في تصريفاتها مع الضمائر مثل معاملة الأسماء: אוֹתִי، אוֹתְךָ، אֵלַי، אֵלֶיךָ، وهكذا.

(ب) מלוֹת - חבור: أدوات العطف:

وهي تدل على وجود علاقة بين أجزاء الجملة، مثل:

אוֹ: أو، אֶבְל: لكن، אֶךְ: لكن، אוֹלָם: لكن، אֶלָּא: إلا، אֶפְלוּ: حتى، אֶלְמֵלֵא: لولا، אֶף-עַל-וַי: على الرغم من، وهكذا.

(ج) מלוֹת-קריאה: أدوات النداء:

وتدل على إحساس معين، أو طلب، أو أمنية، أو غضب، أو فرح، وهكذا، مثل:

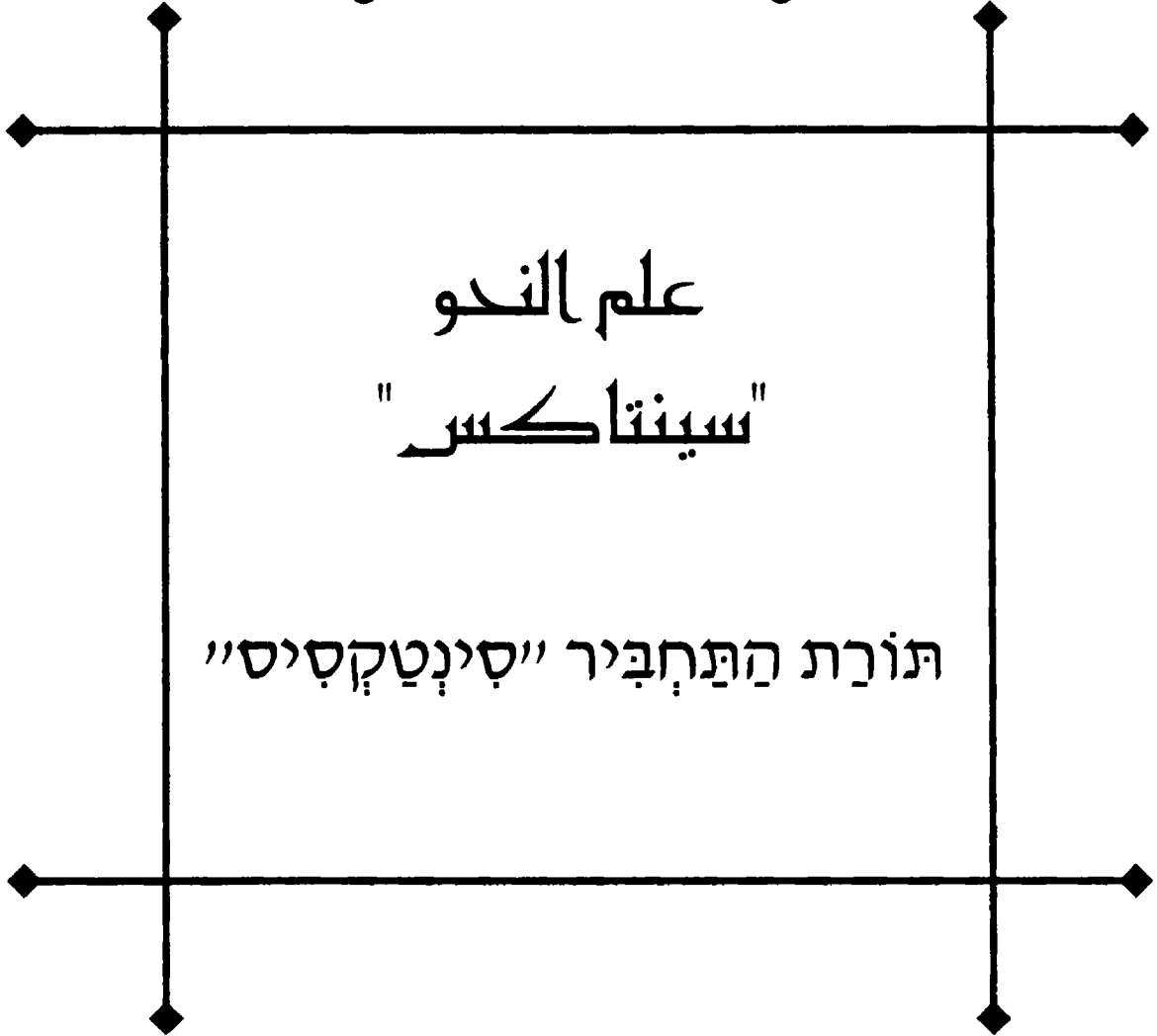
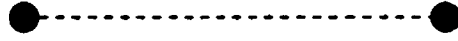
אוֹי: أواه، נִי: أواه، הָאֵח: لله درك، אֶלְלִי: واحسرتاه، אֶנָּא: رجاء، הִידָד: بخ، אֶשְׁרִי: طوبى.

(د) מלוֹת-שאלה: أدوات الاستفهام:

وهي تدل على استفهام أو تعجب، مثل:

מַה?: ماذا؟، כַּלּוֹם?: هل؟، נֶכֶי?: هل؟، הָאֵם?: هل.

## الفصل الثالث



## הַדְרָס הַחַדָּשִׁי עֶשְׂרִי

### הַجְמֵלֶת וְאִסְמָהּ

#### הַמְשָׁפֵט וְחֻלְקָיו

#### [القاعدة 60] תְּחִבּוּר מֵהוּ : מַה הוּא עִלְמ הַנְּחֹוּ?

עִלְמ הַנְּחֹוּ אוֹ הַתְּרַאכִיב (תְּחִבּוּר - סִינְטַקְסִיס) פִּי עִלְמ הַלְּגָה הוּא הַמְעָנִי בְּאִסְלִיב רִבֵּט הַכְּלָמַת פִּי חֵמֵל כְּאִמֵּלָה, וְהוּא יִחְתַּלֵּף עַן "עִלְמ הָאִסְוֹת הַוּזְפִיפִי" (תּוֹרַת הַהֶקְהָה-פּוֹנּוֹלוֹגִיָה) הַלְּזִי יִהְיֶם בַּחֲרוֹפּ בְּאִנּוּעֵהָ וּפְרֻק נִטְקָהָ, כְּמָא יִחְתַּלֵּף עַן "עִלְמ הַצֶּרֶף" (תּוֹרַת הַצּוּרֹת-מּוֹרְפּוֹלוֹגִיָה) הַלְּזִי יִהְיֶם בְּשִׁכּוֹל הַכְּלָמַת וְתִצְרִיפָתָהּ.

וְתִשְׁתַּרֵּךְ חֵמֵי הַלְּגָת פִּי אִסָּס עָמָה לְעִלְמ הַנְּחֹוּ, יִלְא אִנֵּה תּוֹכַד לְכָל לְגָה מְחֻמָּה פּוֹאִינִן וְאִסְלִיב חֵסָמָה תְּמִיזָהָ עַן גִּירָהָ מִן הַלְּגָת וְתַחַדּ טָאבְעָהָ. וְעִלְמ הַנְּחֹוּ פִּי הָעִבְרִית מְבִנִי עַלִּי הַמְּצָאִר הַקְּדִימָה וְהַחֲדִיטָה לְלְגָה, מִתּוֹל הָעִהַד הַקְּדִימִ, וְהַמְּשָׁנָה, וְהַתְּלֻמּוֹד, וְהַשְּׁרוּחַ, וְאִדְבּ הָעִצּוֹר הַוּזְפִיפִי, וְהָעִבְרִית הַמְּעָסְרָה וְאִדְבָּהָ.

#### [القاعدة 61] הַמְשָׁפֵט מֵהוּ : מַה הִיא הַחֵמֶלֶת?

עַנְדְּמָא נִתְחַדֵּת נִנְטַק מְחָטַע סוּוִיתָה, פִּתְתַּחַמַע לִתְכּוֹן בְּדוֹרָהָ כְּלָמַת, וּמִן שִׁם תִּתְחַמַּע הַכְּלָמַת מְעָא לְתַעֲבִיר עַן פְּכֵרָה מְעִינָה, מִתּוֹל: חֵיבֵר, חֲקִימָה, סוּאֵל, תְּלִב, אִתְפָּאק, חֲזִב, וּמָא שָׁאִבֵּה זֶלֶק.

וְתִשְׁמָי מְחֻמָּה הַכְּלָמַת הַלְּזִי תַעֲבִיר עַן מוּזְוֹעַ אוֹ פְּכֵרָה מְעִינָה " מְשָׁפֵט: חֵמֶלֶת " אוֹ "פְּסוּק: פְּכֵרָה".

וְהַכֵּזָא פִּאֵן הַכְּלָמַת הַמְּפֻרְדָּה הַלְּזִי לֹא תַחֲוִי פְּכֵרָה כְּאִמֵּלָה, מִתּוֹל: " לְפּוֹרְקָה: עִצּוֹרָה ", " שְׁלוֹס: סֵלָם ", " נְחֻמְדָּת: חֵמֶלֶת ", " רַב: כְּחִיר ", " שׁוּבֵד: עוֹדֵתְכִי ", יִמְכֵן אֵן תִּתְלַקִּי

في جملة مناسبة ( مثل تلك التي نظمها بيالك<sup>(1)</sup> في قصيدته " אָפֶל הַצִּפּוֹר: إلى العصفور")، على النحو التالي: " שְׁלוֹם רַב שׁוֹבֵד, צִפּוֹרָה נְחֻמָּדָת : מַרְחֵבָא בְעוֹדְתְּךָ, אֵינָהּ הַצִּפּוֹרָה הַיְמִינִית".

ويمكن أن تتكون الجملة من عدة كلمات، مثل الجملة السابقة، أو من كلمات أكثر من ذلك، أو من كلمتين، مثل: " בְּרוּךְ הַבָּא: أهلاً وسهلاً"، " הָיָה לְךָ: كان مساءً"، أو ربما من كلمة واحدة " שְׁלוֹם: مرحباً"، " יָלַךְ: لنذهب"، " הָסוּ: اصمتوا".

### [القاعدة 62] أنواع الجمل وفقاً لمضمونها:

تتنوع الجمل تبعاً لمضمونها العام، ويمكن تقسيمها لأربعة أنواع أساسية:

أ) מְשֻׁפֵּט חֲוִי: جملة خبرية:

وهي الجملة التي تخبر عن شيء ما، مثل: حقيقة، حادث، خبر، بالسلب أو بالإيجاب، مثل:

• בַּיּוֹמֹת הַיְשָׁמִים הַשָּׁמַיִם לֹא-פִי-רַב מְעֻנִּים: في موسم الأمطار تكون السماء في معظم الأحيان ملبدة بالغيوم.

• מִי שֶׁלֹא טָרַח בְּעֶרְבֵי שַׁבָּת לֹא יֵאָכֵל בְּשַׁבָּת: من لم يجتهد عشية السبت لن يأكل يوم السبت.

وتنتهي الجملة الخبرية بنقطة، أو بعلامة فصل أخرى (ثلاث نقاط، أو فصلة منقوطة، أو كذلك بفصلة - إذا جاءت بعدها جملة ثانية).

(<sup>1</sup>) حاييم نحمان بيالك: وهو من أبرز الشعراء العبريين في العصر الحديث، ولد في أوكرانيا عام 1873، وتلقى تعليمًا دينيًا تقليديًا، وفي سن الـ 18 انتقل إلى أوديسا - مركز النشاط الأدبي العبري آنذاك. انتقل إلى برلين عام 1921 وأسس هناك دار نشر "دافير" التي تم نقلها مؤخرًا إلى تل أبيب. وفي عام 1924 استقر في تل أبيب، ومات عام 1934. انظر: Shaked, Gershon, (editor), Hebrew writers - A general directory, The Institute for the translation of Hebrew Literature, April 1993, p. 37.

ب) מִשְׁפּוֹט קְרִיָאָה: جملة النداء:

وهي الجملة التي تعبر عن أمر، أو توجيه، أو تحذير، أو نداء تحفيزي، وما شابه ذلك، مثل:

- כִּדְ אֶת אֲבִיךָ וְאֶת אִמְךָ:!! وقر أباك وأمك !
  - קְדִימָה צֵעַד :! أخطو للأمام !
  - אֵל תּוֹסֵף רְאוֹת פְּנֵי:!! لا تحمق بي !
- ويُشار إلى جملة النداء في الغالب بعلامة التعجب(!).

ج) מִשְׁפּוֹט שְׂאֵלָה: جملة الاستفهام:

وهي الجملة التي يطلب قائلها إجابة عنها، مثل:

- מִדּוֹעַ שְׁבַר מִשָּׁה אֶת הַלּוֹחֹת?: لماذا حطم موسى الألواح؟
  - הֲרֵאִיתָ אֶת יוֹסֵף?: هل رأيت يوسف؟
- وتنتهي جملة الاستفهامية بعلامة الاستفهام (?).

د) מִשְׁפּוֹט תְּמִיּהָה: جملة التعجب:

وهي الجملة التي تعبر عن الدهشة والتعجب، مثل:

- הַשּׁוֹמֵר אַחִי אֲנִי?!! أحارس أنا لأخي<sup>1</sup>!?
  - הֲרִצְחָתָּ וְגַם יִרְשָׁתָּ?!! أقتلت وورثت أيضاً<sup>2</sup>!?
- وتنتهي جملة التعجب بعلامتي الاستفهام والتعجب معاً (!?).

**[القاعدة 63] לקרי המשפט נושא ונשוא: أسس الجملة المسند إليه والمسند:**

لكي يكون للجملة مضمون وفكرة معينة يجب أن تحوي قسمين رئيسيين:

<sup>1</sup> التكوين 4: 9 (الترجم)  
<sup>2</sup> الملوك الأول 21: 19 (الترجم).



أ- القسم الذي يُحكى عنه، أو المقصود في الجملة، وهو يأتي إجابة عن السؤال: (מי?: من؟)، أو (מה?: ماذا؟) - فهو " נושא המשפט - المسند إليه<sup>(1)</sup> في الجملة "، واختصاراً " נושא - المسند إليه".

ب- القسم الثاني في الجملة وهو الذي يخبر عن فعل المسند إليه، أو حالته أو صفاته، وهو يأتي إجابة عن السؤال: מה הוא לעשה?: ماذا يفعل؟، أو מה יעשה בו?: ماذا حلّ به؟، أو מה מצבו?: ما حالته؟، נל מי הוא? لمن هو؟، وما شابه ذلك. وهو يعرف باسم " נושא המשפט: مسند الجملة<sup>(2)</sup> "، واختصاراً " נושא - المسند".

والمسند إليه في الغالب هو اسم أو ضمير أو أي اسم آخر، والمسند في الغالب هو فعل، ولكن من الممكن أن يُعبر عنه بأي كلمة أخرى، كما في الأمثلة التالية:

נושא: المسند إليه	נושא: المسند
(שם-לפעם: اسم) הרוח: الريح	נושבת: تهب (פועל: فعل)
(שם-לפעם: اسم) היום: اليوم	קצר: قصير (תואר: صفة)
(תואר: صفة) החכם: الحكيم	מאשר: سعيد (תואר: صفة)
(שם-לפעם: اسم) העבודה: العمل	(היא) חיינו: (هي) حياتنا (שם-לפעם: اسم)
(שם-גוף: ضمير) אני: أنا	הגבר: الرجل (שם-לפעם: اسم)
(מספר: عدد) שלשה: ثلاثة	שאכלו: الذين أكلوا (פועל: فعل)
(שם-הפועל: مصدر مضاف) לחיות: أن تحيا	כדאי: بشكل لائق (תואר-הפועל: ظرف)

ومن الممكن أن يُعبر عن المسند إليه والمسند - من الناحية المنطقية - ليس فقط بكلمة واحدة لكل منهما، وإنما بعدة كلمات مترابطة في وحدة منطقيّة واحدة، وعلى سبيل المثال:

(<sup>1</sup>) المسند إليه: وهو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).  
 (<sup>2</sup>) المسند: الفعل في الجملة الفعلية، وخبر المبتدأ في الجملة الاسمية (المترجم).

נשוא הגיוני: مسند منطقي	נשוא הגיוני: مسند إليه منطقي
חי וקיים: חי וביקי (מה מצבו?: ما حالته?)	- (מי?: من?) דוד מלך ישראל: داود ملك إسرائيل
הרי זה משבח: فإنه مجمل (מה גמול?: ما جزاؤه?)	- (מי?: من?) כל המרבה לספר ביציאת מצרים: كل من يكثر ذكر الخروج من مصر
אמרתו של הלל: إنها مقولة هليل (של מי היא?: لمن هي?)	- (מה?: ماذا?) אם אין אני מי לי- إذا لم أكن لنفسي فمن يكون لي

وفي الحقيقة، كما سيتبين فيما يلي، من الممكن فصل سائر الكلمات المتعلقة بالمسند إليه والمسند، ونعرف كل منها على حدة. فالمسند إليه والمسند هما أساس الجملة، فهما يوجدان في كل جملة - سواء بشكل صريح أو مستتر - وبالإضافة إليهما تتضمن الجملة أجزاء أخرى، تضيف للجملة مضموناً ومعنى.

### [ القاعدة 64 ] משוא: المفعول:

وهو أحد الأجزاء الشائعة بكثرة في الجمل - وهو الاسم الذي يقع عليه الحدث الموصوف في الجملة، مثل: החיט תפר בגד: حاك الخياط ثوباً. المسند إليه هو " החיט: الخياط "، والمسند هو " תפר: حاك "، بينما كلمة " בגד: ثوب " وهو الشيء الذي وقع عليه بصورة مباشرة عملية الخياطة.

وفي جملة: משה נתן את התורה לישראל: موسى أعطى التوراة لإسرائيل. المسند إليه هو " משה: موسى "، والمسند هو " נתן: أعطى "، وعملية الإعطاء وقعت مع وجود الأداة " את " على " התורה: التوراة " (מה נתן משה? את התורה: ماذا أعطى موسى؟ التوراة)، كما أن الأداة " את " قبل كلمة " ישראל: إسرائيل " تشير إلى أن هذه الكلمة مفعول به (ثانٍ) " (למי נתן משה את התורה?- לישראל: لمن أعطى موسى التوراة?- لإسرائيل).

وتسبق الأدوات " אֶת, אֶל, אִז, לְ, בְ, לִם " المفعول به في الجملة، الذي يُسمى מְשֻׁא: مفعولاً (Object). والمفعول الذي تسبقه الأداة " אֶת " (بعد فعل متعد) هو " מְשֻׁא בְּשֵׁר: مفعول مباشر، " والمفعول الذي تسبقه الأدوات " אֶל, לִם, בְ, לִל " وما شابهها، هو " מְשֻׁא לְקִינָה: مفعول غير مباشر ". ففي الجملة الثانية السابقة " הַתּוֹרָה: التوراة " هي المفعول المباشر، و " לְיִשְׂרָאֵל: إسرائيل " هي المفعول غير المباشر.

### [القاعدة 65] לְנֵי: التابع:

يأتي المسند إليه أو المفعول أو أي اسم آخر في الجملة، متبوعًا أحيانًا بصفة تصفه أو تميزه، مثل: - הַרוּחַ הַחַמָּה נוֹשֶׁבֶת: تهب الريح الساخنة.

קִטְפְתִי אֶת הַפֶּרַח הַלָּבָן: قطفت الورد البيضاء.

وتسمى الكلمات (הַחַמָּה: الساخنة، הַלָּבָן: البيضاء) تابعًا " לְנֵי"، لأنها تتبع الاسم وتصفه.

ولا يقتصر التابع على الصفة فحسب، بل يمكن أن يستخدم أي جزء من أجزاء الكلام كتابع، مثل:

الصفة كتابع: בֵּן חָכֵם יִשְׁמַח אָב: يسعد الأب بالابن الذكي.

الاسم كتابع: בְּאַרְמוֹן שִׁישׁ תִּישֶׁן מְלֶכֶת-הָאֲבִיב:

تنام ملكة الربيع في القصر الرخامي.

العدد كتابع: לֵל שְׁלֹשָׁה דְבָרִים הַעוֹלָם לוֹמֵד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

اسم الفاعل كتابع: בְּרוּכָה הַיָּד הַעוֹבְדָת: فلتبارك اليد العاملة.

ضمير (الإشارة) كتابع: מִצָּח זֶה שְׁאֵנוּ אוֹכְלִים: هذه الفطيرة التي نأكلها.

ضمير (الملكية) كتابع: בְּרַמִּי שְׁלִי לֹא נִטְרַתִּי: بستاني لم أحرسه.

### [القاعدة 66] תְּאוּרֵי-הַפֶּלַל: الحال:

كما أن للمسند إليه أو المفعول تابعًا، وهو في الغالب اسم، كذلك من الممكن أن يكون في الجملة تابع للمسند - لوصف الفعل من نواحي مختلفة (الكيفية، والزمن، والسبب،

وهكذا). وتسمى مثل هذه الكلمات "تأوري-هفول: الحال"، وينقسم الحال وفقاً لمضمونه إلى الأنواع التالية:

(أ) **تأور-האָפּן**: وصف الكيفية:

كيف وقع الحدث؟ وبأي طريقة؟، مثل:

- **האַיש פֿנה אַלינו באַדיבות**: توجه الرجل إلينا بأدب.
- **האַרעיס באַדמעה-בֿרנה יקצרו: יזרעון בכד- فيحصدون بيهجة<sup>(1)</sup>.**

(ب) **תאור-הזמן**: وصف الزمن:

متى وقع الحدث؟، وإلى متى؟، وما زمنه؟ وهكذا، مثل:

- **והגית בו יומם וְלילה: وستأمل فيه نهاراً وليلاً(2).**
- **היום עבדנו עד שעה של ש: عملنا اليوم حتى الساعة الثالثة.**

(ج) **תאור-המקום**: وصف المكان:

أين وقع الحدث؟، ومن أين؟ وهكذا، مثل:

- **הנער התארח אצל דודו בתל-אביב**: نزل الشاب ضيفاً عند عمه في تل أبيب.
- **כל הנחלים הזלכים אל הים: تصب كل الأنهار في البحر.**

(د) **תאור-הסיבה**: وصف السبب:

لماذا؟، وبسبب ماذا؟، ومن أجل ماذا؟، مثل:

- **ל'א פאתי לעבודה מחמת מחלה: لم أذهب للعمل بسبب المرض.**
- **ול'א שמעו אל מ'שה מק'וצר רוח ומעבודה קשה: ولم يستمعوا إلى موسى بسبب قلة الصبر والعمل الشاق.**

(هـ) **תאור-התכלית**: وصف الغرض:

(1) المزامير 126: 5 (المترجم).

(2) يشوع 1: 8 (المترجم).

لماذا؟، لأجل ماذا؟، ولأي غرض؟، مثل:

- ל'א נברא הלילה אלא לישנה: لم يُخلق الليل إلا للنوم.
- יצאתי אל הגן לשאף רוח: خرجت للحديقة لأتشم العليل.

(و) תאור-המצב: وصف الحالة:

في أي حالة؟، مثل:

- האיש חזר הביתה בפנים שמחות: عاد الرجل إلى البيت بوجه طلق.
- ישב בידו וידים: جلس منطوياً وواجماً.

(ز) תאור-תנאי: وصف الشرط:

بأي شرط؟، مثل:

- באפס עצים תקבה אש: إذا قل الخشب انطفأت النار.
- אם תלכי עמי והלקתי: إذا ذهبت معي فساذهب (1).

(ح) תאור-ותור: وصف التنازل:

على الرغم من شيء ما؟، على الرغم من ماذا؟، مثل:

- על אף מזמות אויבינו קמה מדינת ישראל: على الرغم من مكائد أعدائنا (2) قامت دولة إسرائيل
  - הוספנו ללקת למרות עיפותנו הרבה: واصلنا السير على الرغم من تعبنا الشديد.
- يعد المسند إليه، والمسند، والتابع، والمفعول والحال أجزاء رئيسة ومميزة في مختلف أنواع الجمل. وعلاوة على ذلك قد ترد في بعض الأحيان كلمات أخرى في جمل معينة فتضفي دلالة خاصة على الجملة، ومنها ما التالي:

(1) القضاة 4: 8 (المترجم).

(2) يُظهر هذا المثال روح التعصب التي تسيطر على الشخصية الإسرائيلية، فهم لا يفوتون الفرص لبث مثل هذه الأفكار لترسيخ فكرة العداة للعرب (المترجم).

## [القاعدة 67] אִיגָד: رابط:

إذا كان المسند في الجملة اسمًا أو فعلًا في صيغة الزمن الحالي، الذي يأخذ في العبرية أيضًا شكل الاسم (שׁוֹמֵר: حارس، סוֹפֵר: كاتب، אֹזֵפָה: خباز، وهكذا)، فترد في بعض الأحيان أداة ربط بين المسند إليه والمسند لتحديد الزمن أو للتأكيد. وتُسمى أداة الربط هذه بـ" אִיגָד: رابط".

أمثلة: 1- אֶבְרָהָם הָיָה הַעֲבָרִי הָרִאשׁוֹן: كان إبراهيم العبري الأول.

2- הַיִּפּוֹט הוּא נוֹזֵל: يتدفق النفط.

في الجملة الأولى المسند إليه " אֶבְרָהָם: إبراهيم"، والمسند " הַעֲבָרִי: العبري"، وبينهما وضع الرابط " הָיָה: كان" ليدل على أن الحديث وقع في الماضي.

وفي الجملة الثانية المسند إليه " הַיִּפּוֹט: النفط"، والمسند " נוֹזֵל: المتدفق" واستخدم الضمير " הוּא: هو" كرابط بينهما ليؤكد أن النفط هو المتدفق.

ويمكننا في الجملتين السابقتين نحذف الرابط - دون أن نخل بالمضمون - ونضع بدلاً منه خطأ فاصلاً:

- אֶבְרָהָם- הַעֲבָרִי הָרִאשׁוֹן: إبراهيم - العبري الأول.

- הַיִּפּוֹט- נוֹזֵל: النفط - يتدفق.

ويستخدم غالبًا الفعل " הָיָה: كان"، والضمائر " הוּא: هو، הִיא: هي، הֵם: هم،

הֵן: هن"، وكذلك الأفعال " נִעְשָׂה: أصبح، הִפָּךְ: تحول" كروابط.

( " הָיָם נִעְשָׂה סוֹעֵר: أصبح البحر هائجًا"، " שָׁעָרוּ הִפָּךְ לָבוֹן: شاب شعره").

لاحظ في الجمل التالية:

- הַדָּבָר הָיָה לִפְנֵי שְׁנַיִם רִבּוֹת: كان الأمر منذ سنوات طويلة.

- הַשׁוֹבֵב הִפָּךְ אֶת הַכִּסֵּא: قلب الشقي الكرسي.

أن الفعلين " הָיָה: كان، הִפָּךְ: قلب" لا يُعدان رابطين، وإنما هما مسندان حقيقيان.

**[القاعدة 68] וְנִיחָה: الالتفات:**

يُرد أحياناً في الجملة اسماً، يختلف عن سائر بنى الجملة، ويستخدم ليلفت الانتباه إلى الاسم أو الضمير الذي يقصده المتحدث في الجملة، مثل:

- שְׁמַיִם, בְּקֶשׁוֹ רַחֲמִים לִּי!: أيتها السماء، لتزلي رحمتك عليّ!
- שְׁמַעַ, בְּנֵי, מוֹסֵר אֶבְיֹד: اسمع، بني، لإرشاد أبيك.
- שְׁלוֹם רַב שׁוֹבֵד, לְפוֹרְחָה נְחֻמָּדָת: مرحباً بعودتك، أيتها العصفورة الجميلة.

الكلمة أو الكلمات التي تشير إلى الضمير الذي يقصده المتحدث (שְׁמַיִם: السماء، בְּנֵי: بني، לְפוֹרְחָה נְחֻמָּדָת: العصفورة الجميلة) تُسمى " וְנִיחָה: التفات"، ويُفصل عن سائر كلمات الجملة بفصلة أو بفصلتين.

**[القاعدة 69] הַסְּנֵר: الجملة الاعتراضية:**

قد ترد في الجملة كلمة أو مجموعة كلمات لا تتعلق بجوهر الجملة؛ وإنما وردت كتعليق جانبي للتعبير عن علاقة معينة، إيجابية أو سلبية، بشأن ما ورد في الجملة، مثل:

- עוֹלָיִם רַבִּים עָדִין אֵינָם יוֹדְעִים, לְעֵלְעֵרְנוּ, לְבָרִית: لا يعرف الكثير من المهاجرين حتى الآن، للأسف، اللغة العبرية.
- בְּיֵאֱלִיק, זְכָרוֹנוּ לְבָרְכָה, הִזָּה מְגֻדֹלִי מְשׁוֹרְרֵינוּ: بيالك، طاب ذكراه، كان من كبار شعرائنا.

وتُسمى هذه الكلمات (" لְעֵלְעֵרְנוּ"، " זְכָרוֹנוּ לְבָרְכָה") بـ" הַסְּנֵר: جملة اعتراضية"، وتُفصل عن سائر أجزاء الجملة بفصلتين.

**[القاعدة 70] תְּמוּנָה: البديل:**

قد يأتي في الجملة بعد المسند إليه اسم أو مجموعة كلمات تتضمن اسماً، ليس بصفته تابعاً وإنما يعد مرادفاً أو بدلاً للمسند إليه، مثل:

- המלך דוד הרחיב את גבולות ישראל : وسع الملك داود حدود إسرائيل.  
 - הכנסת, בית הנבחרים העברי, יושב בירושלים : يقع الكنيست، مجلس النواب  
 العبري، في القدس.

وتسمى هذه الكلمة أو مجموعة الكلمات ( الدالة على التأكيد ) " تَمْوَرَه - بدلاً "  
 (= بدل للمسند إليه).

ملاحظة: لا يأتي التابع مستقلاً دون الاسم الذي يتبعه (مثل: "הפרח האדום נקטף-  
 قطفت الزهرة الحمراء"، وإذا ما تم حذف كلمة " הפרח - الزهرة" فلا يوجد مسند إليه  
 في الجملة)، بينما يمكن أن يحل البديل (بمفرده) محل المسند إليه بشكل تام. ويمكن أن  
 نحذف في الأمثلة السابقة المسند إليه، فتكون على النحو التالي:

- דוד הרחיב את גבולות ישראל: وسع داود حدود إسرائيل.
- בית הנבחרים העברי יושב בירושלים: يقع مجلس النواب العبري في القدس.



## الدرس الثاني عشر

### الجملة البسيطة والشاملة والمعطوفة

#### המשפט הפשוט، הכולל והמחבר

#### [القاعدة 71] המשפט הפשוט: الجملة البسيطة:

تتكون الجملة البسيطة من مسند إليه واحد فقط ومسند واحد فقط، أو مفعول به، أو تابع أو بقية أجزاء الجملة. وتعد معظم الجمل المذكورة سابقاً كامثلة توضيحية جملاً بسيطة. ويشيع استخدام الجملة البسيطة في لغة التخاطب والأدب على مدار العصور المختلفة.

#### [القاعدة 72] ترتيب الجملة البسيطة:

من المعتاد ترتيب كلمات الجملة كما يلي: مسند إليه ( يلحق به تابع أو لا يلحق به) ومسند ثم بقية أجزاء الجملة، مثل:

- איש היה בארץ לאוץ. (مسند إليه- مسند- مكان)عاش رجل في بلاد عوص.
  - משה קבל תורה מסיני. (مسند إليه-مسند- مفعول- مكان) تلقى موسى التوراة في سيناء.
  - שמש אביב נטה ימה. (مسند إليه- تابع- مسند- مكان) شمس الربيع تميل غرباً.
- لكن توجد العديد من الاستثناءات: حيث تكثر في مختلف الأساليب وعلى مر العصور الأدبية الجمل التي يسبق فيها المسند المسند إليه، مثل:

- היתה עלי יד-יהיה. (مسند-مفعول غير مباشر-تابع) كانت علي يد الرب(1).
- אמרו תלמידיו לר' עקיבא. (مسند- مسند إليه- مفعول غير مباشر) قال تلاميذه لرابي عقيفا.
- עברה הרזה במחנה. (مسند- مسند إليه- مكان) ترددت الإشاعة في الحي.

(1) حزقيال الإصحاح 40: 1 (الترجم).

ويتضح مما سبق أنه لا توجد قاعدة ثابتة لترتيب الكلمات في الجملة: وإن كان في الأغلب يتم ترتيب الكلمات في الجملة وفقاً للأهمية؛ حيث يتم التأكيد على جزء معين من الجملة من خلال تقديمه على ما دونه من باقي أجزاء الجملة. ومن ذلك على سبيل المثال: الجملة البسيطة التالية التي نتحدث عن "خروج إنسان لعمله"، وبناءً على ما سبق من الممكن صياغة هذه الجملة في ثلاث صور طبقاً لتغير درجة الأهمية، كما يلي:

יְצֵא אָדָם לְעֵלֹא. يخرج الإنسان لعمله.

אָדָם יְצֵא לְעֵלֹא. الإنسان يخرج لعمله.

לְעֵלֹא יְצֵא אָדָם. لعمله يخرج الإنسان.

ومن الجدير بالذكر، أنه إذا كانت الجملة تبدأ بمفعول به أو بحال أو بأداة استفهام، بينما المسند عبارة عن فعل في الماضي أو في المستقبل - ففي هذه الحالة يتم دائماً تقديم المسند على المسند إليه، مثل:

- בְּרֵאשִׁית, בָּרָא אֱלֹהִים, אֵת הַשָּׁמַיִם: في البدء خلق الرب السماء "1". (وليس: בְּרֵאשִׁית אֱלֹהִים בָּרָא! في البدء الرب خلق!)
- מֵאִין יְבוֹא עֲזָרִי: من أين ستأتي مُساعدتي "2". (وليس: מֵאִין עֲזָרִי יְבוֹא. من أين مُساعدتي ستأتي!)

- לְעֵלֹא יְצֵא אָדָם: لعمله يخرج الإنسان. (وليس: לְעֵלֹא אָדָם יְצֵא. لعمله الإنسان يخرج!)
- لكن لو كان المسند عبارة عن اسم فاعل، ففي هذه الحالة يتقدم المسند إليه أحياناً على المسند، مثل

- כֵּן, בְּנוֹת עֲלֶפְקָד דּוֹבְרוֹת: بالصَّوَابِ نَطَقَتْ بَنَاتُ صַלְفָحَاد(3).
- עַל שְׁלֹשָׁה דְבָרִים הָעוֹלָם עוֹמֵד: يقوم العالم على ثلاثة أشياء.

(1) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) الزمور 121: 1 (المترجم).

(3) العدد الإصحاح 27: 7، وَبَنَاتُ صַלְفָحَاد: هن بنات صַلْفَحَاد بن حافر بن جلعاد بن ماكير بن منسى من عشائر منسى بن يوسف، وأسمائهن: مَحَلَّةُ وَرِنُوعَةُ وَحُجَلَةُ وَمِلْكَةُ وَتِرِصَّة. (راجع العدد الإصحاح 27: 1-7) (المترجم) (المترجم).

**[القاعدة 73] מְשֻׁפֵּט חֲסוּר: الجملة الناقصة:**

قد لا يوجد أحياناً في بعض الجمل البسيطة مسند إليه أو مسند، وفي أحيان أخرى قد لا يوجد مسند إليه ولا حتى مسند في آن واحد، ورغم ذلك فالجملة قائمة، وذلك لأن القارئ يستطيع بسهولة تحديد المسند إليه أو المسند المحذوفين، وتعرف هذه الجملة "بالجملة الناقصة"، مثل:

(أ) אֵין מְסִיחִין בְּסֵלוֹדָה : لا كلام على الطعام. ( ففي هذا القول المأثور تعد كلمة "אֵין" מְסִיחִין: لا كلام - مسنداً؛ وكلمة "בְּסֵלוֹדָה: على الطعام" - مفعولاً غير مباشر: والمسند محذوف هنا، لكنه مفهوم بديهياً، وهو "المحتفلون"، أو "الأشخاص").

(ب) ( בְּדַל שׁוֹר קִנְהוּ ), נְחַמּוּר אֲבוּס בְּעֵלָיו. (الثورُ يعرفُ مقتنيه) والحمارُ مَعْلَفَ صاحبه<sup>(1)</sup>. (تم حذف المسند في الجملة الثانية "يعرف"، لكن يمكن فهمه بعد قراءة الجملة الأولى).

(ج) שָׁקֵט ! هدوءًا ! ( تشمل هذه الكلمة المفردة، التي يشاع استخدامها في صيغة النداء، على جملة كاملة الأركان، وهي تشير تقريباً إلى: "אֲנִי דוֹרֵשׁ שָׁקֵט - أنا أطلب الهدوء" - وفي هذه الحالة تعد كلمة " שָׁקֵט " مفعولاً، ويتم حذف المسند إليه والمسند معاً؛ ولو كانت دلالة هذه الكلمة على النحو التالي: "שָׁקֵט יְהִי ! : ليكن هدوءاً!" - فإن المسند هنا هو المحذوف، بينما كلمة " שָׁקֵט " هي المسند إليه!...).

**[القاعدة 74] מְשֻׁפֵּט חֲסוּד: جملة القصر:**

تُعد "جملة القصر" نوعاً من أنواع الجمل البسيطة، وهي جملة تبتدئ إما (بالمفعول أو بالتابع) من أجل التأكيد على شيء ما بعينه، ويشار إليهما داخل سياق الجملة بضمير، فعلى سبيل المثال، بدلاً من الجملة البسيطة " הָרִים (מְצוּיִים) סָבִיב יְרוּשָׁלַיִם : الجبال (توجد) حول القدس"، قال شاعر المزامير مبتهاجاً: " יְרוּשָׁלַיִם - הָרִים סָבִיב לָהּ : القدس - الجبال حولها". ففي هذا المثال بدأت الجملة بالمفعول المباشر " יְרוּשָׁלַיִם -

(<sup>1</sup>) إسماء الإصحاح 1: 3 (الترجم).

القدس"، مع الإشارة إلى القمص باستخدام الضمير " לה - لها". ويُذكر أنه من المعتاد عند إبراز جزء معين في الجملة استخدام خط أفقي صغير " - "، أي شرطة، لفصله عن بقية أجزاء الجملة.

أمثلة: הַחֶכֶם-עֵינָיו בְּרֹאשׁוֹ: الحاخام- يقظ (بدلاً من: עֵינָיו הַחֶכֶם בְּרֹאשׁוֹ).  
 מִי הֵיִרְקוּן-רֶפֶה בְּרֶפְתִּים לְנֶגֶב: مياه اليركون<sup>(1)</sup> - كثرت بركتها حتى النقب  
 (بدلاً من: רֶפֶה בְּרֶפֶת מִי הֵיִרְקוּן לְנֶגֶב).

### [ القاعدة 75 ] משפּט כּוּלֵל: الجملة الشاملة:

يُلاحظ أن الجملة البسيطة (في القاعدة 71) تتكون من مسند إليه ومسند، وأحياناً تشتمل على أجزاء أخرى. لكن معظم الجمل التي تُستخدم في الحديث أو في الكتابة ليست من الجمل "البسيطة". ففي الغالب تتضمن الجملة الواحدة نوعين من المسند إليه أو أكثر، أو نوعين من المسند أو أكثر، أو مفعولين أو أكثر، وذلك بحسب مضمون الفكرة. وتُسمى هذه الجملة "משפּט כּוּלֵל - الجملة الشاملة"؛ وذلك لأنها تتكون من جملتين أو ثلاث جمل بسيطة أو أكثر.

#### أمثلة:

أ) שְׂאוּל וְדָוִד וּשְׁלֹמֹה מְלֻכֵי יִשְׂרָאֵל: שאؤول وداود وسليمان حكموا إسرائيل.  
 (تُعد هذه الجملة جملة شاملة، لأنها تتكون من ثلاثة أطراف من المسند إليه، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة منفصلة: שְׂאוּל מְלֻךְ יִשְׂרָאֵל: שאؤول حكم إسرائيل؛ דָּוִד מְלֻךְ יִשְׂרָאֵל: داود حكم إسرائيل؛ שְׁלֹמֹה מְלֻךְ יִשְׂרָאֵל: سليمان حكم إسرائيل).

(<sup>1</sup>) فهر اليركون: وهو نهر العوجا، تنبع مياهه من ينابيع المياه الجوفية الآتية من المنحدرات الشمالية للضفة الغربية، ويعد مشروع (اليركون - النقب) من المشاريع المائية الخطيرة، وقد شرع بتنفيذ هذه عام (1952) من أجل تزويد المستوطنات الإسرائيلية في منطقة شمال النقب بالمياه، وقد انتهى العمل بهذا المشروع سنة (1955) (انظر: مركز الشرق العربي للدراسات الحضارية والاستراتيجية (إعداد)، المشروعات المائية الصهيونية المقامة على مياه المنطقة الجنوبية من بلاد الشام، الحلقة الثانية: [http://www.asharqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#\\_ftnref1](http://www.asharqalarabi.org.uk/center/dirasat-janub.htm#_ftnref1)).

(ب) האָכר חרש ושדד את אדמתו. المزارع حرس ومهد أرضه.

( ) تشتمل الجملة السابق على نوعين من المسند، ويمكن تقسيم هذه الجملة الشاملة إلى جملتين بسيطتين على النحو التالي: האָכר חרש את אדמתו: المزارع حرس أرضه؛ האכר שדד את אדמתו: المزارع مهد أرضه).

(ح) בראשית، ברא אלהים، את השמים ואת הארץ. " في البدء خلق الرب السماء والأرض " (١).

(هنا الجملة شاملة؛ لأنها تضم مفعولين مباشرين، ويمكن تقسيمها إلى جملتين بسيطتين: בראשית، ברא אלהים، את השמים: في البدء خلق الرب السماء؛ בראשית، ברא אלהים، את הארץ في البدء خلق الرب الأرض).

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאדך : ستحب الرب إلهك من كل قلبك وبكل روحك وبكل قدرتك (٢)؛

تشتمل هذه الجملة الشاملة على ثلاثة أصناف من الحال، ويمكن تقسيمها إلى ثلاث جمل بسيطة على النحو التالي:

- ואהבת את ה' אלהיך בכל לבבך: ستحب الرب إلهك من كل قلبك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל נפשך: ستحب الرب إلهك بكل روحك؛
- ואהבת את ה' אלהיך בכל מאדך: ستحب الرب إلهك بكل قدرتك.

تعرف أجزاء الجملة الشاملة التي تتكرر مرتين أو أكثر (مثل: ثلاثة من المسند إليه في المثال الأول، واثنين من المسند في المثال الثاني، وثلاثة من الحال في المثال الثالث) في القواعد بمسمى " חלקים חוזרים: الأجزاء المتكررة".

**ملحوظة:** تعد الجملة جملة شاملة إذا كانت كل أجزاء الجملة المتكرر. يجيب على سؤال واحد مشترك بينهم جميعاً، ويتم الربط بينهم غالباً باستخدام واو العطف و بكلمة ربط أخرى، كما ورد في الأمثلة السابقة ( ففي المثال الأول كانت الأجزاء المتكررة

(١) التكوين الإصحاح 1: 1 (المترجم).

(2) التنية الإصحاح 6: 5 (المترجم).

تجيب كلها على السؤال التالي: "من حكّم إسرائيل؟"؛ وفي المثال الثاني: "ما الذي فعله المزارع؟"؛ وفي المثال الثالث: "ما الذي خلقه الرب؟"؛ وفي المثال الرابع: "كيف ستُحب الرب؟". بينما هذا لا ينطبق على الجملة التي يجيب كل جزء من أجزائها المتكررة على سؤال مختلف، مثل: "המורה למד את תלמידיו חשבון: المدرس علم تلاميذه الحساب؛ تشتمل هذه الجملة على مفعولين مباشرين (الأول: "את תלמידיו: تلاميذه؛ والثاني: חשבון: الحساب")، فبينما جاء الأول ردًا على السؤال "من الذي علمهم المدرس؟"، إذا بالثاني يجيب على السؤال التالي: "ما الذي علّمه المدرس؟". وعلى ذلك فهذه ليست جملة شاملة، بل هي جملة بسيطة.

### [القاعدة 76] أدوات الربط قبل الأجزاء المتكررة:

يجب على من يرغب في الحفاظ على لغته أن يحرص على الالتزام بتكرار أداة الربط نفسها التي تسبق الجزء المتكرر الأول قبل باقي الأجزاء المتكررة الأخرى. وهناك أمثلة متنوعة في العهد القديم، وفي التلمود والأدب الحديث تؤكد على هذا الالتزام، مثل:

- וַיְדַבֵּר מֹשֶׁה אֶל-אַהֲרֹן, וְאֶל-אַלְעָזָר וְאֶל-אַיִתָּמָר בְּנָיו.

"حدث موسى أبنائه آهارون وإيلعازار وإيتمار<sup>(1)</sup>".

- בְּשִׁלְשָׁה דְבָרִים אָדָם נִפְרַ - בְּכִיסוֹ בְּכוֹסוֹ וּבְכַעְסוֹ (تلمود).

يُعرف الإنسان بثلاثة أمور: بماله وبكأسه وبغضبه (التلمود).

-הַתְּשׂוּאִי לִי שְׁלוֹם מִזְמַרְת הָאָרֶץ, מֵעַמֶּק, מִגִּיא, מִרֹאשׁ הַרִים;

هل تحمّلين لي سلامًا من أطايب الوطن، ومن السهل، ومن الوادي ومن قمم الجبال؟ (بيالك).

(<sup>1</sup>) الاووين الإصحاح 10: 12 (المترجم).

## [القاعدة 77] מְשֻׁפֵּט מְחֻבֵּר: الجملة المعطوفة أو جملة العطف:

قد تأتي جملتان أو أكثر في حالة تلازم وتلاحم؛ للتعبير عن فكرة واحدة شاملة، وإن كانت كل جملة منهما تُعد جملة كاملة ومستقلة بذاتها. ويتم الربط بين هذه الجمل باستخدام واو العطف أو بأي أداة ربط أخرى أو ربما من خلال السياق، وتُشكّل هذه الجمل معًا ما يعرف باسم "מְשֻׁפֵּט מְחֻבֵּר : جملة العطف".

وتُسمى كل جملة من الجمل المكونة لجملة العطف باسم "אַיְבָר: قسم أو جزء".

أمثلة:

(أ) וְהָאָרֶץ، הִיְתָה תְהוֹוֹ נְבוֹהוֹ، וְחֻשֶׁךְ، עַל-פְּנֵי תְהוֹם; וְרוּחַ אֱלֹהִים، מְרַחֶפֶת עַל-פְּנֵי הַמַּיִם(בראשית).

" وكانت الأرض خاوية خالية، وساد الظلام على وجه الغمر، وروح الله ترف على وجه المياه " (التكوين)<sup>(1)</sup>، (وهي جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

(ب) הַסֶּעַר מִתְחוֹלֵל، יְהוֹם הָרוּחַ، מִיָּם זִידוֹנִים، עַד צְנָאָר הַגִּיעוֹ (יִלְיִג)<sup>(2)</sup>.  
 " بدأت العاصفة، هاجت الرياح، وارتفعت المياه، وبلغ السيل الزبا " (جملة عطف تربط بين ثلاثة أجزاء).

ويتم الربط بين هذه الجمل من أجل تحقيق جملة من الأهداف المتنوعة، منها على

سبيل المثال ما يلي:

(أ) إضافة أو إتمام فكرة أو تصور ما (كما في المثالين السابقين). في هذه الحالة يتم الربط بين الأجزاء المضافة باستخدام واو العطف، أو بالأدوات التالية: "וְ-أيضًا"، "אֶף-أيضًا"، و"וְלֹא לוֹד אֶלָּא-ليس هذا فحسب بل"، و"לֹא כִּ...כִּי אִם וְ-ليس هذا فحسب...بل أيضًا" وما شابه ذلك.

(1) التكوين إصحاح 1: 2 (المترجم).

(2) اختصار للشاعر اليهودي يهودا ليف جوردون (1830-1892)، وهو صاحب شعار التيار الاندماجي لحركة التنوير اليهودية: "كن يهوديًا في دارك، وإنسانًا خارجه" (المترجم).

ب) إبراز التناقض بين جزء وآخر، باستخدام واو العطف، أو "أوّل-لكن"، "أد-لكن"، "أفّس-بل"، "ألاّ ي-بل" وما شابه ذلك، مثل:

- גם הוא יגדל; ואולם, אחיו הקטן יגדל ממנו (בראשית).

" وهو أيضًا يصير عظيمًا، ولكن أخاه الأصغر يصير أعظم منه" (التكوين)<sup>(1)</sup>.

- הלך אלך עמך, אפס כי לא תהיה תפארתך על-הדרך אשר אתה הולך (שופטים). " سأذهب معك، لكن لن يكون لك فخر في هذه المهمة" (القضاة)<sup>(2)</sup>.

- בנות ישראל נאות הן, אלא שהעניות מנולתן(אגדה).

بنات إسرائيل جميلات، لكن الفقر يقبّهن(مرويات).

ج) للشرح أو التفسير - باستخدام الكلمات التالية: " כלומר-أي"، " זאת אומרת-وهذا

يعني"، "מכאן אתה למד -من هنا تستخلص"، "מלמד יש-يعني أن"، و " הינו-بمعنى" وغيرها، أو بدون أي أداة ربط مع وضع نقطتين عموديتين بين الجزأين، مثل:

- " ויהוי ישם לגוי<sup>(3)</sup> ", מלמד יש היו ישראל מציניים ישם.

" ولكنه أصبح هناك أمة"، تعني أن شعب إسرائيل كان هناك شعبًا مميزًا. (من حكاية عيد الفصح).

- גם כי תרבו תפלה, אינני שמע: ידיכם, דמים מלאו (ישעיהו).

" حتى وإن أكثرتم من الدعاء لا أسمع لكم، لأن أيديكم مملوءة من الدماء" (إشعيا)<sup>(4)</sup>.

د) الإشارة إلى استخلاص نتيجة من الجزء الأول عبر استخدام أدوات الربط التالية: "לפיכך-وعلى هذا"، و "ל-כ-وعليه"، و "לכן-لذلك"، و "במצא יש-حيث إن" وغيرها، مثل:

<sup>(1)</sup> التكوين 38: 19 (المترجم).

<sup>(2)</sup> القضاة 4: 9 (المترجم).

<sup>(3)</sup> التثية 26: 5، ولقد ورد هذا المصطلح في العهد القديم بثلاث دلالات رئيسة: (أ) الدلالة على جميع الأمم

والشعوب دون تمييز بين جنس وآخر ودون استثناء اليهود من بينهم (راجع التكوين 10: 5، 20، 30،

31، و أرميا 5: 41، 29: 18)؛ (ب) الدلالة على بني إسرائيل أنفسهم (راجع التثية 26: 5،

الخروج 19: 6، المزمير 12: 33)؛ (ج) الدلالة على الأمم والشعوب غير اليهودية (راجع يونس 4:

2، 2: 17، و حزقيال 30: 23، المزمير 44: 12) (المترجم).

<sup>(4)</sup> إشعيا 15: 1 (المترجم).



- אבשלום נתנאה בשערו, לפיכך נתלה בשערו.  
 كان أفسالوم يتفاخر بشعره، ولذلك تم تعليقه من شعره.  
 - "מדינת היהודים היא דבר שהשעה צריכה לו, ועל כן עחידה היא להתכונן"  
 "أصبحت دولة اليهود أمرًا حتميًا، وعلى هذا فمن المتوقع تأسيسها (هر نسنر<sup>1</sup>)"

(<sup>1</sup>) تيودور هرتسل: هو بنيامين زئيف هرتسل، مؤسس الحركة الصهيونية السياسية، الذي تنبأ بقيام الدولة اليهودية، ولد في بوديست 1860، وأنشأ المستدروت الصهيوني العالمي، وكان رئيسه الأول في الفترة ما بين عامي 1860-1904، زار فلسطين عام 1898، توفي عام 1904 ونقلت رفاتة إلى إسرائيل عام 1949 إلى جبل هرتسل في القدس. تنوعت كتابات هرتسل بين المقالات الأدبية والاجتماعية والسياسية. من أشهر أعماله رواية "ألتويلاند"، التي تحدث فيها عن دولة غموضية فاضلة، ترجمها "ناحوم سوكونولوف" من الألمانية إلى العربية، وأطلق عليها اسم رواية "تل أبيب"، قبل قيام مدينة تل أبيب الحالية (انظر: يونيل ريفيل. الصهيونية.. النظرية والتطبيق، ترجمة: نور اليواطة، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان- الأردن، 2000، ص ص 183-185).

## الدرس الثالث عشر

### الجملة المركبة والجملة التامة

#### המשפט המורכב והמתמדת

#### [القاعدة 78] ما الفرق بين الجملة البسيطة والجملة المركبة:

تفيض لغة الأطفال ولغة الحديث بين البالغين، والسرد الملحمي في قصص العهد القديم، ومختلف ألوان الأدب، بالعديد من الجمل البسيطة والشاملة أو المعطوفة. وهذه الجمل ليست جملاً طويلة، كما أن مضمونها واضح ومحدد يستطيع القارئ أن يفهمها بسهولة. لكن في أغلب الأحيان لا تأتي الأفكار الواحدة تلو الأخرى في سلسلة مباشرة من الجمل "البسيطة" القصيرة - خاصة في لغة الحديث، وبالذات في الموضوعات التي تخرج عن إطار مجالات الحديث اليومية، وفي الجدل والنقاش، وفي اللقاءات العلمية وفي الأبحاث، وفي أدبيات الفكر والفلسفة وغيرها - بل تأتي في سلسلة من الأفكار المتداخلة مع بعضها بعض، على هيئة جمل "متداخلة" تدور حول فكرة رئيسة واحدة وتتكون من مجموعة من الجمل التابعة التي تأتي لتوضيح الفكرة أو الإسهاب في تفاصيلها، ويتضح هذا من المثال التالي الذي يشرح ما الذي يمكن أن نقوله أو نكتبه بعد زيارة معرض للرسم:

" תמונת הגוף, שהתבלטה על הרקע האפור של הבד באולם התערוכה, הפתיעה אותנו ביותר, שכן היתה בה מזיגה נפלאה של צבעים ומעברים עדניים מגוון אצל גנו".

"أدهشتنا للغاية صورة الجسد، التي عرضت على خلفية من القماش الرمادي في قاعة العرض؛ حيث كان بها مزيج رائع من الألوان وانتقال بديع من لون إلى آخر".

توجد الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة في سياق الجملة البسيطة ذات الخمس كلمات:  
 "תמונת הגוף הפתיעה אותנו ביותר - אדھشتנא ללגאיה صورة الجسد". بينما جاءت  
 الجمل الأخرى المتداخلة معها للإسهاب في عرض مدى قوة التأثير بهذه الفكرة ومحاولة  
 توضيحها، وذلك وفقاً للتقسيم التالي:

الجملة الفرعية	الجملة الرئيسية
(א) שְׁהַתְּבַלְטָה עַל הַקָּסֶע הָאֶפֶר שֶׁל הַבַּד בְּאוֹלָם הַתְּעוֹרוּכָה - הַתִּי עֲרֻצְתָּ עַל־חֲפִיּוֹתָ מִן הַקְּמָשׁ הַרְמָדִי בִּי־קָעָה הָעֲרֻצְתָּ	תמונת הגוף - صورة الجسد (أي واحدة؟)
(ב) שֶׁכֵּן הִיְתָה בָּהּ מְזִיגָה נִפְלְאָה שֶׁל צְבָעִים וּמַעֲבָרִים עֲדִינִים מְגוֹן אֶל גְּוֹן - חַיִּת כָּאֵן בָּהּ מְזִיגָה רֵאשׁוֹנָה לְאֻלּוֹן וְאַנְתָּל בְּדִיעָה מִן לֹן אֶל־אֲחֵר.	הפתיעה אותנו ביותר - أدهشتنا لِللغاية (لماذا؟)

نستطيع أن نستخدم بدلاً من الجملة (أ) التي تجيب عن السؤال "أي واحدة؟" نعتاً  
 عادياً، مثل "הצבעוניות-متنوعة الألوان"؛ وبدلاً من الجملة (ب) التي تجيب عن السؤال  
 "لماذا؟" نستخدم مفعول غير مباشر، مثل "במזוג צבעיה-بمزج ألوانها"، وبذلك نظل  
 الجملة كلها جملة بسيطة: "תמונת הגוף הצבעונית הפתיעה אותנו ביותר במזוג  
 צבעיה- صورة الجسد المتنوعة الألوان أدهشتنا للغاية بمزج ألوانها".

وتعرف هذه الجملة بالجملة المركبة "משפט מרכב"، وهي الجملة التي تتكون  
 من جملة أساسية بسيطة تتداخل معها جملة أخرى فرعية بدلاً من النعت أو بدلاً من  
 المفعول غير المباشر أو أي جزء آخر من أجزاء الجملة، وتعرف الجملة الأخرى في  
 الجملة المركبة باسم الجملة الثانوية "משפטים תופלים"، أو الجملة الفرعية "משפטים  
 משועבדים".

## [القاعدة 79] أنواع الجمل الفرعية في الجملة المركبة:

تؤدي الجملة الفرعية داخل الجملة المركبة عدة وظائف إلى جانب الجملة البسيطة الأساسية، ومن هذه الوظائف: وظيفة المسند إليه، ووظيفة النعت، ووظيفة المسند، ووظيفة المفعول... إلخ. وبناء على ذلك فمن الممكن أن نميز بين الجمل الفرعية: جملة فرعية للمسند إليه، وأخرى جملة فرعية للمسند، وجملة فرعية للنعت وهكذا. وفي الجدول التالي نماذج متنوعة للجمل المركبة بها جمل فرعية مختلفة الأنواع. وقد كتبت الجمل الفرعية بخط صغير؛ لتمييزها عن الجملة البسيطة الأساسية.

م	الجملة البسيطة الأساسية	نوع الجملة الفرعية	السؤال الذي تجيب عنه
1	אֲשֶׁר יֵצֵא מִמְעִינְךָ, הוּא יִרְשֶׁךָ. من يخرج من صلبك، هو من سيرتك.	جملة للمسند إليه	من سيرتك؟
2	מִי שֶׁטָרַח בְּעֶרְבֵי שַׁבָּת, יֹאכֵל בְּשַׁבָּת. من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصد).	جملة للمسند إليه	من سيأكل يوم السبت؟
3	זָקֵן הוּא - זֶה שֶׁקִּנָּה חֲכָמָה. الشيخ هو من أكتسب الحكمة.	جملة للمسند إليه	ما هي صفة الشيخ؟
4	הַיְדִיעָה, שֶׁנִּתְגַלְּהָ נֶפֶט בְּאֲדָמַת הַיַּבֵּשׁ, הַתְּפֹשֶׁטָה כְּהֶרֶף לַעֵינַי. خير، اكتشاف النفط في أرض النقب، انتشر في لمح البصر.	جملة نعت	أي الخبر؟
5	אֵצָא לִי הַשָּׂדֶה וְאֶשְׁמַע, מִה דִּבֶּר ה' מִן הַקֶּמָה. سأخرج إلى الحقل وأسمع، ما الذي قاله الرب من بين الزرع الناضج.	جملة مفعول	ما الذي سأسمعه؟
6	כְּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי, כֵּן יַעֲשֶׂה לּוֹ. ما صنعتها، سيحدث له أيضاً.	جملة أسلوب	ماذا سيحدث له؟
7	מִשְׁכִּינִים אָדָר, מֵרְבִים בְּשִׂמְחָה. ابتهجوا بحلول آذار.	جملة زمن	متى يبتهجون؟

8	آل אשר תלכי, אלך. سأذهب حيثما تذهبين.	جملة مكان	إلى أين سادهب؟
9	לא ידעתי דבר, כי נער אנכי. لا أعرف التحدث، لأنني كنت صبيًا.	جملة سبب	لماذا؟
10	התקו לעמך בפרוזדור, כדי שתכנס לטרקלין. هين نفسك في عالم الزوال لتكن لانقا في عالم البقاء.	جملة غاية	ما العرض؟
11	למדני כל התורה כלה, כשאני עומד על רגל אחת. علمني التوراة كلها بإيجاز.	جملة حالة	على أية حالة ستعلمني؟
12	אם אפשרך ירושלים, תשפח ימיני. لو نسيئك يا قدس تنساني يميني.	جملة شرط	ما هو شرط نسيانك؟
13	אם תלכי עמי, והלקתי, ואם לא תלכי עמי, לא אלך. سأذهب لو ذهبت معي، وإن لم تذهبي فلن اذهب <sup>(1)</sup> .	جملة شرط مضاعف <sup>(2)</sup>	ما هو شرط الإيجاب وما هو شرط الرفض؟
14	יְהִי חַלְיוֹ חֶזֶק, עַד אֲשֶׁר לֹא נוֹתְרָה בּוֹ בְשָׁמָה. كان مرضه عضال حتى لم يعد ينبض بالحياة.	جملة نتيجة	ما الذي نتاج مرضه؟
15	גם כי אלך בגיא צלמות, לא אירָעָהָ. حتى وإن سرت في وادي الردى فلن أهاب الشر <sup>(3)</sup> .	جملة استغناء	على عكس ما لا أهاب؟

### [القاعدة 80] أساليب ربط الجمل الفرعية بالجملة الرئيسية:

تأتي الجملة الفرعية في الجمل المركبة- في الأمثلة السابقة- قبل الجملة الرئيسية (كما في المثالين 1، 2)، أو بعدها (في المثال 3)، أو داخلها (المثال 4)، ويتم الفصل بينها وبين الجملة الأساسية بفصلة "פסיק"، أو بفصلتين "פסיקים" (إذا كانت الجملة الفرعية

<sup>(1)</sup>القضاة 4 : 8 (المترجم).

<sup>(2)</sup> تسمى هذه الجملة أيضًا جملة "תנאי בניי גד ובניי ראובן- شرط أبناء جاد وأبناء رازوبين"، على أساس ما هو وارد في سفر العدد 32: 29-30.

<sup>(3)</sup>الزمرور 23: 4 (المترجم).

داخل الجملة الأساسية). ويعتمد الربط بين الجملة الأساسية والفرعية على أدوات الربط، مثل: "בְּאִשְׁרָ" و"וְ" - بمعنى الذي أو التي... وهكذا، أو بإدخال حروف (בכ"ל"ס- ب.ك.ل.م) على أدوات الربط، مثل: "בְּאִשְׁרָ" و"בְּ" - بمعنى عندما... إلخ. وكما يمكن الربط باستخدام أدوات النسب والربط أو الشرط، مثل: "כִּי-لֵאן"، "וְלֵא- بسبب"، "מִפְּנֵי-لֵאן"، "מִשּׁוּם-لֵאן"، "בְּעִבּוּר- מן أجل"، "לִקְב- بسبب"، "אם-إذا"، "אֵלּוּ- لو"، "אֶלְמָלֵא-لولا" وما شابه ذلك.

نجد في الأمثلة السابقة أن كل جملة مركبة تحتوي على جملة فرعية واحدة فقط. لكن هناك العديد من الجمل المركبة التي تحتوي على كثير من الجمل الفرعية، وذلك يرجع إلى مضمون الأفكار وأساليب التعبير عنها.

### [ القاعدة 81 ] הַמְחֻזָּרֶת: الجملة التامة:

الجملة المركبة بانفعال - مثل اسمها! - "مركبة"؛ حيث تُعد أكثر تعقيدًا من الجملة البسيطة، والشاملة، والمعطوفة، فتستخدم للتعبير عن الفكر الإنساني المتطور. ولا تُعد الجملة المركبة جملة "مركبة" في كثير من الأحيان على الوجه التام؛ للتعبير عن فكرة معينة. وهنا يحتاج المتحدث إلى جملة أكثر شمولية، أو إلى مجموعة متناسقة من الجمل المركبة أو المعطوفة.

وتُستخدم الجملة التامة ("הַמְחֻזָּרֶת" أو "מְשֻׁפֵּט מְחֻזָּרִי")، وهي أكثر صيغ التعبير تطورًا واكتمالًا، بكثرة في الكتابات الفلسفية والأبحاث، والتأملات الفكرية والشعر الديني. والجملة التامة جملة طويلة، تتكون من مجموعة من الجمل المركبة أو المعطوفة؛ حيث تُعبر كل واحدة منها عن جزء معين من الفكرة المركزية، مثل تقديم افتراض أو طرح مُعطى أو وضع شرط، ويتضح المغزى الكامل أو النتيجة المستتبطة من هذه الجمل في نهاية هذا التركيب، الذي يكون بمثابة خلاصة أو نتيجة منطقية لهم جميعًا.

وفيما يلي سيتم عرض ثلاثة نماذج للجملة التامة ( وفي كل نموذج تم تمييز الجمل الأولى، التي تمثل القسم الأول من الجملة التامة، بكتابتها بأحرف صغيرة، بينما كُتبت القسم الثاني - أي الجملة الأخيرة، التي تُلخص الفكرة، بأحرف عادية. ويجب أن نضع في

الحسبان: أنه في الغالب يتم الفصل بين جملة وأخرى داخل الجملة التامة من خلال وضع فصلة بينهما أو باستخدام الفصلة المنقوطة، كما يُوضع قبل القسم الثاني شرطة أفقية (!).

أمثلة:

أ) (1) יען אשר שאלת את-הדבר הזה; (2) ולא-שאלת לך ימים רבים; (3) ולא-שאלת לך עֶשֶׂר; (4) ולא שאלת, נפש איבין; (5) ושאלת לך הבין, לשמע משפט- הנה עשיתי, כדברך; הנה נתתי לך, לב חכם ונבון, אשר כמוד לא-היה לפניך, ואחרך לא-יקום כמוד"(מלכים א).

"(1) لأنك طلبت هذا الأمر; (2) ولم تطلب لك طول العمر; (3) ولم تطلب لك الغنى; (4) ولا موت أعدائك; (5) بل تطلب القدرة على الفهم والحكم - فأنا ألبى طلبك، فأعطيك قلباً حكيماً راجحاً لم يكن مثله لأحد قبلك ولا يكون مثله لأحد بعدك"(الملوك الأول)<sup>(1)</sup>.

ب) "(1) وبصاقتך يחיدي לעתות בלילה באחת מאלה הערים הגרוכות, (2) בשעה שנזכרים כוכבים מלמעלה, הדשאים מתלקשים ומספרות הרוחות, (3) ושמעו איניך מרחוק קול הומה, (4) וראו עיניך מרחוק אור נוצץ בחלון, (5) وبعدو דמות אדם הדומה لفلو של-מת מתנועע, מתרוץ, מתרוץ, מתנוدد, (6) وהמית הגיון נכאים תנשא על-נבכי השקט עדיך - אז מתמיד באחד מבתי הכלאים מאחר בפנף תראינה עיניך".  
(جزء من قصيد "المنابر - המתמיד" لحاييم نحمان بيالك).

"(1) عند خروجك، يا وحيدى أحياناً في الليل في إحدى هذه المدن المباركة, (2) عندما تتلألأ الكواكب في السماء، وتتهامس الحشائش وتتحدث الرياح, (3) وسمعت أذنك صوتاً يدوي من بعيد, (4) وشاهدت عيناك ضوءاً يومض عند النافذة, (5) ومن ورائه إنسان يشبه ظل ميت يتمايل، ويتراقص، ويتحرك، ويتأرجح, (6) فيختلج الشجن فياضاً على مكنونات هدوء نفسك - حينئذ ستشاهد عيناك بعد ذلك في أمسية ما منابرًا آخر قابلاً في أحد السجون".

ج) "(1) עם אשר נקרע פלו מעל הטבע; (2) עם אשר במשך אלפים שנה היה פלוא בתוך החומות; (3) עם אשר הרגל לכל מיני חיים, רק לא לחיי הטבע, רק לא לחיי עבודה

(1) الملوك الأول 3: 11-12 (الترجم).

מדעת עצמו ובשביל עצמו- עם פְּזָה לא יוכל בְּלִי הַתְּאַמְצוֹת כָּל כֹּחַ רְצוֹנוֹ  
לְשׁוֹב לְהִיּוֹת עִם חֵי, טְבִיעִי, עֹזֵב (א"י גורדון<sup>1</sup>).

"(1) شعب كله من الطبيعة؛ (2) شعب كان طوال ألفي عام حبيسا داخل الأسوار؛ (3) شعب اعتاد  
من نفسه ولنفسه على كل صنوف الحياة، لكن ليس على حياة الطبيعة، ولا على حياة العمل -  
شعب كهذا لا يستطيع أن يكون شعبا حيا، وطبيعيًا، وعاملاً، دون أن  
يستجمع قواه." (آهارون دافيد جوردون)

### [القاعدة 82] دבור ישׁר ודבור לקיף: الكلام المباشر وغير المباشر:

عند نقل الكلام عن شخص ما، يتم التعبير عن ذلك من خلال طريقتين:  
أ) الطريقة الأولى "دבור ישׁר - الكلام المباشر": حيث يرد الكلام على هيئة اقتباس، تمامًا كما  
ذكره المتحدث، مثل:

- " וַיֹּאמְרוּ: נִקְרָא לְעֵרָה, וְנִשְׁאַלָהּ, אֶת-פִּיהָ" (בראשית פרק כד: ז).

" فقالوا: << ندعو الفتاة ونسألها ماذا تقول >> " (التكوين 24: 57).

- " וַיִּקְרָא יַעֲקֹב, אֶל-בְּנָיו; וַיֹּאמֶר: הֲאִסְפוּ וְאִגִּידָה לָכֶם, אֶת אֲשֶׁר-יִקְרָא  
אֶתְכֶם, בְּאַחֲרֵית הַיָּמִים" (בראשית פרק מט: א).

" ثم دعا يعقوب بنيه، وقال: << اجتمعوا لأبينكم بما سيحدث لكم في آخر  
الأيام >> " (التكوين 49: 1).

ب) الطريقة الثانية "دבור לקיף - الكلام غير المباشر": حيث ينقل مضمون الكلام، ويمكن  
تطبيق هذه الطريقة على المثالين السابقين، على النحو التالي:

- " וַיֹּאמְרוּ כִּי יִקְרָאוּ לְעֵרָה, וְנִשְׁאַלוּ, אֶת-פִּיהָ".

" فقالوا إنهم سيدعون الفتاة ويسألونها ماذا تقول".

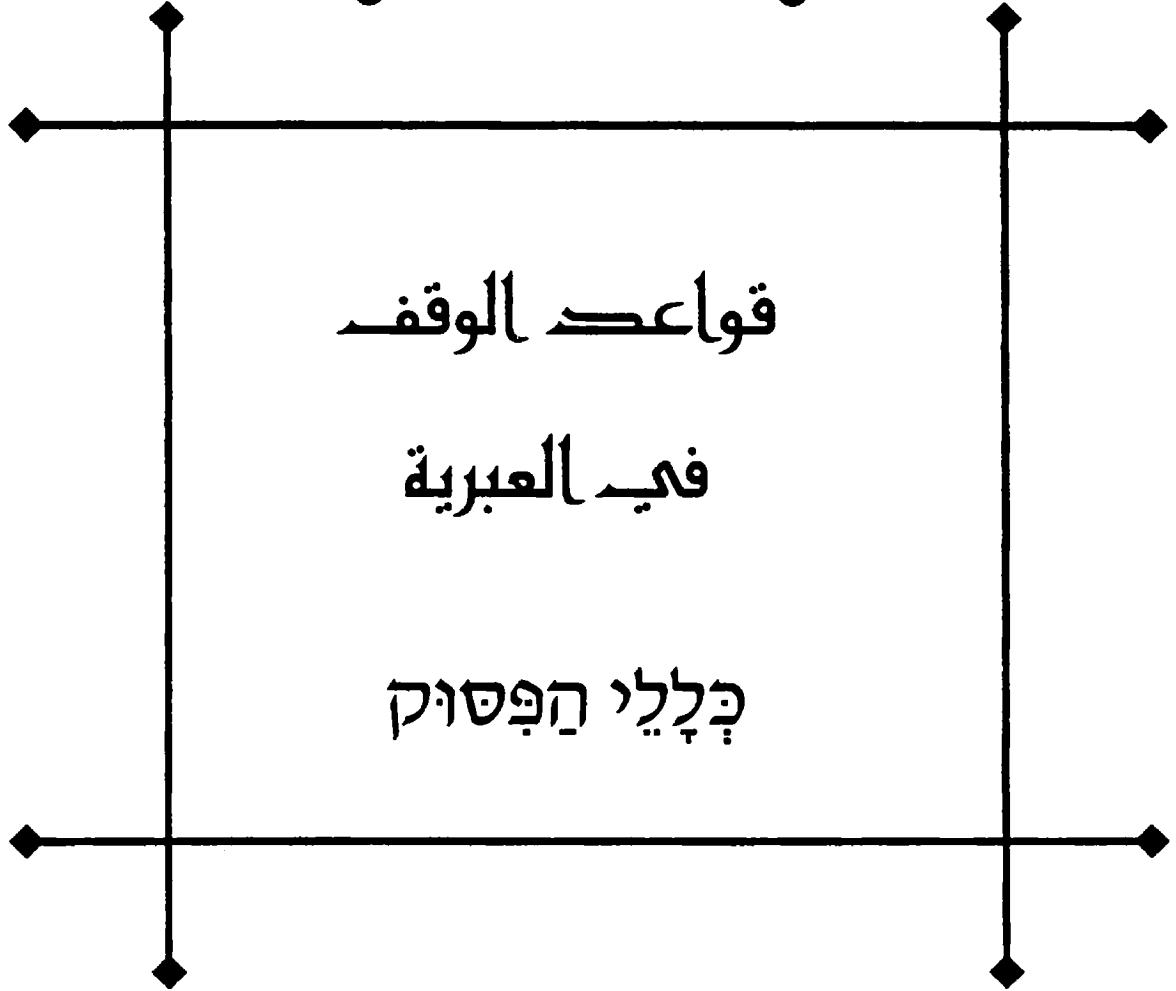
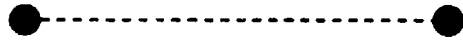
- " וַיִּקְרָא יַעֲקֹב, אֶל-בְּנָיו; וַיֹּאמֶר לָהֶם כִּי יִסְפוּ וְיִגִּיד לָהֶם, אֶת אֲשֶׁר-יִקְרָא  
אוֹתָם, בְּאַחֲרֵית הַיָּמִים".

" ثم دعا يعقوب بنيه، وقال لهم إنهم سيجتمعون لينبئهم بما سيحدث لهم في آخر الأيام".

(1) آهارون دافيد جوردون: أديب ومفكر يهودي، وهو أحد رجالات الفكر في حركة العمل في أرض إسرائيل.  
ولد في روسيا 1856، هاجر إلى فلسطين عام 1904، وعمل في فلاحة الأرض التي رأى بها طريقًا للخلاص  
النفسي والوجودي، توفي عام 1922 (أفرايم ومناحم تلمي، معجم المصطلحات الصهيونية، ترجمة: أحمد  
بركات المعرجي، دار الجليل للنشر والدراسات والأبحاث الفلسطينية، عمان، الأردن، 1988م، ص 94).



الفصل الرابع



قَوَاعِدُ الوَقْفِ

فِي العِبْرِيَّةِ

בְּלִי הַפְּסוּק

## قواعد الوقف في العبرية

### פְּלִי הַפְּסוּק

#### [القاعدة 83] סימני-הפסוק: علامات الوقف:

علامات الوقف هي إشارات متفق عليها في الكتابة عند الوقف الطبيعي، سواء أكان طويلاً أم قصيراً، وبين جملة وأخرى أو بين أجزاء مختلفة داخل الجملة الواحدة- للتركيز على كلمات بعينها، ويخضع هذا لمقصد الكاتب. فمن خلال الحرص على تحديد علامات الوقف في مواضعها، يستطيع القارئ أن يتوصل إلى مقصد القول.

ولقد استعارت اللغة العبرية علامات الوقف الشائعة حالياً، في الأدب، وفي الصحافة، وفي الكتابات الشخصية، من الأدب الأوروبي الحديث. رغم أن العبرية تمتلك بالفعل مجموعة متنوعة ومختلفة من علامات الوقف الأصيلة، والتي وضعت خلال العصور التي تم فيها تحديد قواعد التشكيل (في القرن السادس أو ما بعد ذلك)، وهي تعرف باسم "علامات ضبط القراءة- סימני הַפְּסוּק " في العهد القديم، مثل: إثناح، وميركا، وطبحا، وموناح، وبشطا، ومهباخ، وسوف باسوق إلى آخره؛ وقد خصصت هذه العلامات للكتابات المقدسة وحدها كعلامات للنبر (بنوعية الصدر والعجز)، لضبط قراءة النصوص المقدسة، وكذلك كعلامات للوقف ولربط كلمات أو فصلهن، طبقاً للموضوع؛ بينما شاع استخدام علامات الوقف الحديثة في الأدب الدنيوي، نظراً لبساطتها وسهولتها؛ وتعارف كل من الكاتب والقارئ عليها، وفقاً لما هو متعارف عليه لدى معظم الأمم في العصر الحالي.

وتكفي إطلاقة سريعة على الأدب والصحافة لمعرفة أنه لا يوجد ثبات ولا قاعدة تامة في استخدام علامات الوقف؛ حيث يوجد من يكثر من وضع الفواصل وعلامات التعجب وثلاث نقاط، ويوجد من يقللون منها، وبعضهم يستخدمون الشرطة الاعتراضية . علامات التنصيص عند استعانتهم بأقتباسات مباشرة، بينما لا يستخدمها آخرون.

وفيما يلي مجموعة من القواعد الأساسية. التي يلتزم بها كل كاتب للعبرية، طبقاً للقواعد التي وضعها لجنة اللغة العبرية (حالياً: أكاديمية اللغة العبرية).

### [القاعدة 84] בקָדָה: النقطة:

النقطة (.) هي علامة وقف تام ومؤكد، مكانها في آخر الجملة، وتشير إلى نهاية الجملة، ومن ثم تبدأ بعدها جملة جديدة، مثل:

- הַיַּנְיָהּ יַגִּיחַ בְּנִמְל. رست السفينة في الميناء.
- הַיָּם הָיָה שָׁקֵט. كان البحر هادئاً.
- הַשָּׁמַיִם הָיוּ בְּהִירִים. وكانت السماء صافية.

### [القاعدة 85] סִימָן-שְׁאֵלָה: علامة الاستفهام:

توضع علامة الاستفهام (?) في نهاية الجملة للتعبير عن سؤال أو تعجب، مثل:

- מֵאַיִן תְּבוֹא? من أين ستأتي؟
- הֲיִתְכּוֹן הַדָּבָר? هل يمكن حدوث هذا الأمر؟
- הֲשָׁמַעְתָּ? هل سمعت؟

### [القاعدة 86] סִימָן-קְרִיָּאָה: علامة التعجب:

تأتي علامة التعجب (!) في نهاية الجملة للتعبير عن نداء، أو أمر، أو دهشة، أو انفعال شديد، وما شابه ذلك، مثل:

- אַל תָּזוּז מִמְּקוֹמְךָ! لا تتحرك من موضعك!
  - חֲזֹר בְּךָ! عليك أن تعود!
  - מַה נֶאֱמַר אֵילָן זֶה! ما أجمل هذه الشجرة!
  - מַה-טָּבוּ אֶהְלִיךְ, יַעֲקֹב! ما أجمل خيامك، يا يعقوب!(1)
- كما تأتي علامة التعجب أحياناً بعد توجيه نداء مؤكد لشخص ما، مثل:
- מוֹרֵי וְרַבּוֹתַי! سادتي الكرام!
  - אַל נָא, אַחִי! لا رجاء، يا إخوتي!

وأحياناً تأتي علامة استفهام متنوعة بعلامة تعجب للتعبير عن مزيد من الدهشة، أو التعجب أو التذمر وغير ذلك، مثل:

(1) العدد 24: 5 (الترجم).

- השומר אחי אֶנְכִי?! هل أحرس أخي؟!
- הנשמע כְּדָבָר הַזֶּה?! هل سُمع مثل هذا الأمر؟!
- לית דין ולית דין?! لا عدالة ولا قانون؟!

### [القاعدة 87] שלוש נקודות: הַשְׁלֵשׁ נְקֻטָּה:

תأتي الثلاث نقاط (...) في نهاية الجملة، أو عند نهاية جزء في الجملة، أو بعد كلمة أو مقطع، لتدل على أن الفكرة لم يتم الإعراب عنها بصورة كاملة، وعلى القارئ أن يفكر في إكمالها. كما تأتي أيضًا لتدل على توقف الجملة فجأة، أو أن المتحدث متردد بسبب الارتباك؛ ولذلك فهو يتحدث بشكل منقطع، أو لأن التعبير به رمز ما أو سخرية خفيفة وما إلى ذلك، مثل:

- אל תסתכל בקנקן... לא تنتظر في البراد ...
  - התשפח יעלת סלע ערננה ואם... هل ستسسى ياعلات صخرة أشواقها وإذا...
  - אני... לא... לא... לקחתי את... האולר... أنا... לא... לא... لم أخذ... المديّة...
  - פלוני נהג גם הפעם כְּדָרְכּוֹ בְּקֹדֶשׁ... تصرف شخص ما هذه المرة أيضًا بشكل مقدس ...
- وأحيانًا تأتي الثلاث نقاط في وسط الجملة لتشير إلى حذف بعض الكلمات من الكلام المقتبس، مثل:
- עוד לא אבדה תקוננו... להיות עם חפשי בארצנו . لم يخب أملنا بعد ... أن نصبح شعبًا حرًا في وطننا<sup>(1)</sup>.

### [القاعدة 88] נְקֻדָּתִים: נְקֻטָּתָן:

توضع النقطتان (: ) في الأماكن التالية:

(أ) قبل ذكر تفاصيل أمور معينة، مثل:

- ארבעה אבות נזיקין: השור, הגור, המבוע וההבער.

<sup>1</sup> جزء من النشيد الوطني لإسرائيل "הַתְּקוּוָה"، وهو يعبر عن الادعاءات الصهيونية مغلوبة حول حقهم التاريخي والديني في الحصول على وطن قومي لهم، وهو من تأليف الشاعر "نفتالي هيرتس إيسر" (1856-1909). طبع تقريبًا ما بين عامي 1876-1877، وأصبح النشيد الوطني للحركة الصهيونية من المؤتمر الصهيوني الثامن عشر في عام 1933، ثم أصبح النشيد الوطني لإسرائيل مع إعلان إقامتها عام 1948. ([www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm](http://www.knesset.gov.il/holidays/heb/hatikva.htm)).

الأضرار الأربعة الرئيسية: الثور، والبئر، وإتلاف الحقل والحرق.

• וַיֵּלֶךְ שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל...: ראובן, שמעון, לוי, יהודה.

وهذه أسماء بني إسرائيل...: رأوبين، وشمعون، وليفي، ويهوذا<sup>(1)</sup>.

(ب) قبل الحديث المباشر المنقول كما هو بصيغته، مثل:

• הֲלֵל הֲיָה אֹמֵר: אִם אֵין אֶנִּי לִי מִי לִי? כֵּן הֲלֵל יִקְוֶה: אִם לֹא אֶכְנֶס לְנַפְשִׁי מִן יִכּוֹן לִי? (2).

• לִנְיָתִי: כְּדַבְּרֵיךְ אֶעֱשֶׂה. אֲجִיב: סָאֲפֵל כִּמָּא קִלְתָּ.

• אֹמְרִים: "אֶהְבֶּה יֵשׁ בְּעוֹלָם". יִקְוֹלוּ: "العالم به حب".

(ج) بين جملتين، على أن تكون الجملة الثانية تفسيرًا للأولى، مثل:

• מְחַשְׁבָּה אַחַת מְלַאָּה אֶת לְבָבִי: אֵימָתִי יְבוֹא קֶץ הַהֲבָלָה.

سيطرت على قلبه فكرة واحدة: متى سيأتي الخلاص.

• קוֹל בְּרָמָה נִשְׁמַע נְהִי בְּכִי תַמְרוּרִים: רַחֵל מִבְּכָה עַל בְּנֵיהָ.

سُمع صوت في السماء، إنه بكاء مرير: إنها راحيل تبكي على أبنائها.

### [ القاعدة 89 ] فְסִיק : الفصلة :

تُعد الفصلة ( , ) من أكثر علامات الوقف شيوعًا في الجملة لإحداث وقفة خفيفة بين

أجزاء الجملة المختلفة، وتأتي في الحالات التالية:

(أ) بين جملتين قصيرتين متقاربتين في المضمون، أو بين أجزاء الجملة المعطوفة (راجع

القاعدة 76)، مثل:

- כִּשְׁנֵתֶן הַקֶּבֶ"ה אֶת הַתּוֹרָה... צִפּוֹר לֹא צִיץ, עוֹף לֹא פָּרַח, שׁוֹר לֹא גָעָה,

أوفينس لا عفو، شرفيم لا أمرو كدوش، هيس لا نذدع.

عندما أعطى الرب التوراة لموسى... لم يُغرد عصفور، ولم يُحلق طائر، ولم يخر ثور،

ولم تتطلق عجلة، ولم تردد الملائكة اسم الرب، ولم يهتز البحر.

<sup>(1)</sup> الخروج الأول: 1-2 (المترجم).

<sup>(2)</sup> وردت أقوال هليل هذه في مبحث فصول الآباء 1: 14 (المترجم).

- נִשְׁבְּחָה רוּחַ, בָּאוּ עֲבִים, הַכֹּל כִּסָּה בְעֵלְפָהּ.  
هبّت ريح، وجاءت غيوم، وغطى الظلام كل شيء.
- ב) قبل كلمة الاستدراك (مثل: אֲבָל: لكن، אֶלָּא: بل، כִּי-אִם: لأن، אוּלַם: لكن، כִּרַם :  
: لكن... الخ)، أو قبل الواو التي تعبر عن التناقض في جملة العطف، مثل:  
• אֵל תִּסְתַּכֵּל בְּקִנְיֹן, אֶלָּא בְּמַה שֵׁיטַ בּוֹ.  
لا تنظر إلى البراد، لكن لما يوجد بداخلها.  
• בְּנִים גְּדֻלְתִּי וְרוֹמְמֹתִי, וְהֵם וּשְׁעוּ בִּי .  
ربيت بنين ونشأتهم، أما هم فأجرموا في حقي<sup>(1)</sup>.  
ج) بين الجملة التابعة والجملة الرئيسة في الجملة المركبة، مثل:  
• מִי שֶׁטָּרַח בְּעֶרְבַּ שַׁבָּת, יֵאָכֵל בְּשַׁבָּת.  
من تعب عشية السبت، سيأكل يوم السبت. (أي من كد حصداً).  
• הַכֹּל מוֹדִים שֶׁפְּלוֹנֵי אָדָם גְּדוֹל הוּא.  
الجميع يدرك، أن هذا الشخص إنسان عظيم.  
ד) قبل وبعد الجملة التابعة الواردة بين ثنايا الجملة الرئيسة، مثل:  
• וְלֹא תִסּוּר מִכָּל הַדְּבָרִים, אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם הַיּוֹם, יָמִינוּ וְשִׁמְאַל.  
لن تحيد عن الكلام، الذي أمرتكم به اليوم، يميناً أو يساراً.  
• בְּעֶזְרַת שְׁתֵּי שָׁכֵנוֹת, שֶׁהִתְגַּדְּבוּ וּבָאוּ לְסִיעַ בְּדִבְרֵי מְצַוָּה, הָיָה הַכֹּל מוֹכָן.  
بمساعدة الجارتين، اللتين جاءتا متطوعتين لأداء الوصية، كان كل شيء جاهزاً.  
ה) بعد كلمات القبول والرفض، " כִּן- נֵעַם", و" הֵן- בִּלִּי", و" בִּיחָא- וְהוּא כְּזֹלֵק",  
و"לֹא- לֹא", و"לֹא- כֹל", وهي كلمات تأتي كإجابة في مقامة الجملة، مثل:  
• הַקְּרֵאתָ אֶת הַסֵּפֶר? - כִּן, קִרְאתִיו. هل قرأت الكتاب؟ - نعم، قرأته.  
• הַעֲשִׂיתָ כְּאֲשֶׁר צִוִּיתִי? - לֹא, שִׁכַּחְתִּי אֶת הַדְּבָר. هل فعلت كما أمرت؟ - لا، نسيت  
الموضوع.

(1) إشعيا الإصحاح 1: 2 (المترجم).

(و) بعد نداء شخص ما، أو التوجه بالخطاب لشيء ما في بداية الجملة، مثل:

• בְּנִי, תּוֹרַתִי אֶל תִּשְׁכַּח. بني، لا تنسى علمي.

• שְׁמַיִם, בְּקִשׁוֹ רַחֲמִים לְלִי. أيتها السماء، لتتذلي رحمتك عليّ.

(ز) قبل الاسم المقصود بالخطاب وبعده، إذا كان الخطاب في وسط الجملة، مثل:

• שְׁמַע, בְּנִי, מוֹסֵר אֲבִיךָ. اسمع، يا بني، نصيحة أبيك (1).

• קוֹם, בְּרַק, וְשִׁיבָה שְׁבִיךָ. انهض، يا باراق، واسب سبيك (2).

(ح) بعد كلمة النداء في بداية الجملة، مثل:

• הָאֵח, רַעֲיָתָה לַיְיָנוּ! : مرحى، لقد رأيت أعيننا! (3).

• הַיָּדָד, יַחֲי הַנְּשִׂיא! לַיְיָ דַרְכְּ, ليعش الرئيس!

(ط) بين كل جزء من الأجزاء المتتابعة في الجملة المركبة (راجع القاعدة 75)، إذا لم تكن واو العطف تربطهم بعضهم ببعض، مثل:

• אַהוּד, שְׁמֵרָה, דְּבוּרָה, יִפְתַּח וְשִׁמְשׁוֹן הָיוּ שׁוֹפְטִים בְּיִשְׂרָאֵל.

كان إيهود، وشمجير، ودبورا، ويفتاح وشمشون قضاة في بني إسرائيل.

• אֲכַלְתִּי, שְׁתִּיתִי, נַחְתִּי וְיִצְאָתִי לַדֶּרֶךְ.

أكلت، وشربت، واسترحت ثم واصلت الطريق.

(ي) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (انظر القاعدة 69)، مثل:

• אַבְרָהָם אָבִינוּ, עָלִיו הַשְּׁלוֹם, הָיָה הַעֲבָרִי הָרִאשׁוֹן.

كان أبونا إبراهيم، عليه السلام، العبراني الأول.

• בְּעִיר מְתְרוּצִים, לְבַשְׁתֶּנּוּ, יְלָדִים רַעֲבִים.

تكتظ المدينة، لعارنا، بالأطفال الجائعين.

• טִיטוּס הַרְשָׁע, יִמַּח שְׁמוֹ וְזָכְרוּ, הַחֲרִיב אֶת בֵּית-מִקְדָּשֵׁנוּ.

طيطوس (1) المجرم، قاتلة الله ومحا ذكراه، دمر هيكلنا.

(1) الأمثال الإصحاح 1: 8 (الترجم)..

(2) القضاة الإصحاح 5: 12 (الترجم)..

(3) المزمور 35: 21 (الترجم).

نکن لو کُتِبَ التعبير مختصراً؛ حينئذ لا يوضع بين فصلتين، مثل:

- בְּיִאֲלִיק ז"ל הָיָה גְדוֹל מְשׁוֹרְרֵינוּ . ביאלק طابت ذكراه كان أعظم شعرائنا.

### [القاعدة 90] נִקְדָּה-וּפְסִיק: الفصل المنقوطة:

تدل الفصلة المنقوطة(؛) على توقف أطول من الفصلة العادية، وأقل بعض الشيء من النقطة. وتأتي بين جملتين العلاقة بينهما علاقة ضعيفة، لكن رغم ذلك توجد بينهما تماثل معين أو شيء مشترك، أو ما شابه ذلك، مثل:

- הֵלֵל אָמַר: אֵל תִּפְרָשׁ מִן הַצְּבוּר; וְאֵל תֵּאֱמָן בְּעֶצְמְךָ עַד יוֹם מוֹתְךָ; וְאֵל תִּדְוֶן אֶת חֲבֵרְךָ עַד שְׂתִּיגֶיעַ לְמִקוֹמוֹ.

يقول هليل: لا تنزل عن الجمهور؛ ولا تثق في نفسك حتى يحين أجليك؛ ولا تحاكم صديقك حتى تكون مكانه.

- צְמָצוּם הַצְּבוּר גּוֹרֵם לְאַבְטָלָה; הָאַבְטָלָה גּוֹרֶמֶת לִירִידַת רֶמֶת-הַחַיִּים; יְרִידַת רֶמֶת-הַחַיִּים גּוֹרֶמֶת לְלִקוּיִים בְּתוֹזוּנָה.

يؤدي تقليص الإلتحاح إلى البطالة؛ والبطالة تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة، وانخفاض مستوى المعيشة يؤدي إلى نقص في التغذية.

### [القاعدة 91] קוּ מִפְּרִיד: شرطة الفصل:

تأتي الشرطة (-) في الحالات التالية:

(أ) للدلالة على حذف كلمة أو كلمات مفهومة من الجملة، مثل:

-הַהָרִים רָקְדוּ כְּאֵילִים, גְּבֻלוֹת-כְּבִינֵי צֶאֱן. رقصت الجبال مثل الكباش، والتلال - مثل الأغنام.

-אִם בָּא עָנִי אֶצְלֶךָ בְּשַׁחֲרִית, יָתֵן לּוֹ; בְּעֶרְבִית- יָתֵן לּוֹ. لو جاءك فقير فسي الصباح، أعطه؛ وفي المساء - أعطه.

(<sup>1</sup>) طيطوس: هو القائد الروماني الشهير، الذي اسقط مدينة أورشليم عام 70م، ودمر هيكل اليهود، المعروف بالهيكل الثاني. يمتد تاريخ الهيكل الأول من عصر سليمان 965 - 928 ق. م، حتى تدميره على يد نبوخذ نصر الكلداني 586 ق. م، ويمتد تاريخ الهيكل الثاني من بداية إعمار الهيكل 538 ق. م في عصر كورش الأخميني، حتى تدميره على يد طيطوس الروماني 70م(المترجم).



ب) بدلاً من الرابط (راجع القاعدة 67) في الجملة التي يكون مسندها اسم، مثل:  
-אָבִי-גִּלּוֹת מְרֵה, אֲמִי- דְּלוֹת שְׂחֹרָה. أبي - شتات مرير، أمي - فقر مدقع.

ج) للإشارة إلى تناقض واضح بين فكرتين، الشيء ونقيضه، مثل:

-אֲנִי מְרֵאָה לָהֶם פְּנִים שׁוֹחֲקוֹת- וְלִבִּי סוֹעֵר.

أظهر له واجهاً ضاحكاً - وقلبي غاضب.

-תֹּאמַר אֶהְיֶה רַב- לֹא לְמִדְתִּי תוֹרָה.

تقول سأكون حاخاماً - وأنت لم تتعلم التوراة.

د) قبل الجملة الاعتراضية وبعدها (بدلاً من الفصليتين)، مثل:

-שְׁלֹשׁ הַמְעַצְמוֹת-אֶמְרִיקָה אֲנִיגְלִיָה וְצֶרְפֶּת- חֲתַמּוּ עַל בְּרִית בֵּינֵיהֶן.

وقعت الدول الثلاث العظمى - أمريكا وبريطانيا وفرنسا - على معاهدة فيما بينهم.

-בֵּי הַתְּעוֹרָר- וּבְכָל עֵזוֹ חֲצִפְתוֹ-חוֹשׁ הַמְשׁוֹרָר.

تأججت بداخلي - وبجراحة شديدة - حاسة الشاعر.

هـ) بين أجزاء جملة العطف، التي يفسر فيها الجزء الثاني جزءها الأول، مثل:

-וַיִּרְא אֶת עַמְלֵנוּ- אֱלֹהֵי הַבְּנִים. ونظرَ إلى شقائنا - أيها الأبناء.

-הַלְבִּישׁ-זִמּוֹן לְבָר. ارتدي - فعل في الزمن الماضي.

و) في بداية كل سطر أثناء الحوار، مثل:

- שְׁלוֹם עֲלֵיכֶם, יְהוּדִי ! - السلام عليكم، يا يهودي!

- עֲלֵיכֶם הַשְּׁלוֹם. - وعليكم السلام.

- מֵאַיִן יְהוּדִי בָּא? - من أين جاء اليهودي؟

- מֵאֶרֶץ-יִשְׂרָאֵל. - من فلسطين

ز) بين اسمي مكان أو بين أرقام للإشارة إلى وجود علاقة أو فراغ<sup>(1)</sup> بينهما، مثل:

-קו לד-איילת. خط [مواصلات] اللد - إيلات.

-הספריה פתוחה בשעות 3-7 בערב.

(1) يُقصد بالفراغ هنا إما مسافة زمنية أو مكانية (المترجم).

المكتبة مفتوحة من الساعة 3- 7 مساء.

### [القاعدة 92] סוגרים : القوسان:

يُحيط القوسان ( ) بجملة اعتراضية، بينها وبين الجملة الرئيسة علاقة ضعيفة للغاية، أو لا تنتمي لمضمون الجملة؛ وإنما وردت في السياق كمجرد ملاحظة فقط، أو لتشير إلى مكان أو ما شابه ذلك، مثل:

-והגזי שזמר את חצרות היהודים (ליתר החצרות אין שומר) ברחוב היהודים.

يحرص الغريب أفنية اليهود (بينما لا يوجد حارس لباقي الأفنية) في شارع اليهود.

ويستعينون في الكتابات العلمية، بنصوص قديمة؛ ومن المؤلف أن يُستخدم القوسان ( ) مع الكلمات التي يُحتمل أن يكون قد حُذف منها شيء، بينما يُستخدم القوسان المربعان [ ] مع الكلمات التي ترد كما هي بتمامها.

### [القاعدة 93] מרקאות: علامات التنصيص:

تستخدم علامات التنصيص (" - - ") في الحالات التالي:

(أ) لتدل على اقتباس أو حديث مباشر لشخص ما، مثل:

"- אם תרצו אין זו אגדה" - סיסמתו של הרצל .

"إن رغبتُم لن تعد هذه أسطورة بعد" - شعار هرتسل .

"-אי אפשר בכך"- השיב האיש קצרות.

" لا أرغب في هذا" رد الرجل بإيجاز .

(ب) لتشير إلى اسم كتاب، أو اسم مؤسسة وغير ذلك، مثل:

"- המתמיד" לחיים נחמן ביאליק.

"المثابر" لحاييم نحمان بيالك.

"- מגן דוד אדם" הגיש עזרה לפצוע.

" نجمة داود الحمراء" قدمت المساعدة للجريح.

(ج) لتدل على كلمة أو تعبير يمكن تأويلهما؛ حيث إن معناهما الظاهري يختلف عن معناهما الباطني إلى غير ذلك، مثل:

- "תכשיט" זה מכשור לכל מעשה נערו.

"عفريت" يتناسب هذا مع كل عمل صبياني.  
- " סיני ולוקר הרים". أي غزير العلم.

### [القاعدة 94] מקף (מקף): شرطة الوصل:

تُوضع شرطة الوصل (-) بين الكلمات؛ لتدل على وجود علاقة وطيدة بينها، حتى تكاد تتحد في كلمة واحدة، مثل:

בצל-בית ראשלי בית-הספר مدرسة

אף-צל-פי-ין على الرغم من

تُستخدم شرطة الوصل أحياناً بين اسم تكرر في الجملة؛ ليشير إلى الدوام والثبات:

- מעשים של יום-יום: أعمال يومية.

- הנשם ירד טפין-טפין: سقط المطر قطرات قطرات.

### [القاعدة 95] גרש, גרשים: علامة اختصار أو علامتان:

تُوضع علامة الاختصار ( ' ) فوق الحرف؛ للإشارة إلى اختصار الكلمة، مثل:

ר' (=רבני) حاخام، וגז' (= וגזמר) الخ.

وتُضع علامتا الاختصار ( " ) للإشارة إلى التركيبات المختصرة، وتُوضعان غالباً قبل الحرف الأخير من الاختصار، مثل:

ז"ל (=זכרונו לברכה) طابت ذكراه،

אמע"ה (= אברהם אבינו, עליו השלום) إبراهيم أبونا عليه السلام.

### [القاعدة 96] סימן-השויון: علامة يساوي:

تأتي علامة يساوي (=) أحياناً للإشارة إلى تطابق كلمة أو تعبير مع كلمة أو تعبير آخر. انظر أمثلة القاعدة السابقة رقم (94).



## جداول الأوزان والتصرفات

לִזְמִינִי גִרְיָהּ דְּגִיזִי

[1] الأوزان الأساسية لتصرفياتها

**القسم الأول: أوزان أسماء الميخ السالمة**

نستخدم الأوزان التالية كقاعدة أساسية لأسماء متنوعة يشيع استخدامها في العبرية؛ لذا لن نتضمن هذه القائمة الأوزان النادرة. وقد تم تقسيم الأوزان إلى سبعة أقسام تبعًا لصيغها. ويُشار لحروف جذر الكلمة في كل وزن بما يقابلها من حروف الوزن القياسي "و' لا' لا' - ف ع ل". وأمام كل وزن من الأوزان المختلفة اسم كنموذج (أو عدة أسماء - إذا كان في تصرفاتها اختلاف واضح) لتصرفياته الأساسية، وفيما يلي نماذج لأوزان من الجذر الثلاثي:











מלפזות	מלפזים	מלפזת	מלפז	متعلم	מפעל
מפלאות	מפלאים	מפלאת	מפלא	رائع	מפעל
מתרגשות	מתרגשים	מתרגשת	מתרגש	عاصف	מתפעל
נרגזות	נרגזים	נרגזת	נרגז	عاصف	נפעל
טובות	טובים	טובה	טוב	جيد	פזל
ריקות	ריקים	ריקה	ריק	شاعر	פיל
גבולות	גבוליים	גבולה	גבול	فطن	נפול
רפות	רפים	רפה	רד	غض	פל
רַכְּפוֹת	רַכְּפִים	רַכְּפוֹה	רַכְּרַךְ	رفيق	פלפול
נקיות	נקיים	נקייה	נקי	نظيف	פולג
יפות	יפים	יפה	יפה	جميل	פולגה
גאות	גאים	גאה	גאה	متعطر	פולגה
תרכונות	תרכונים	תרכונה	תרכון	وسط	פילון
חיצוניות	חיצוניים	חיצונית	חיצוני	خارجي	פילוני
קריזות	קריזים	קריזה	קריז	بارد	פולג
פזפזות	פזפזים	פזפזת	פזפזו	مسرف	פולפול











بينما لا يلتزم بهذه القاعدة في لغة الحديث (، كما يُشكل عين الفعل ولامه في الزمن الحالي مع المفردة المؤنثة بالفتحة القصيرة "البِتَاح"، وليس بالسجول، مثل:  $\text{b}^{\text{h}}\text{t}^{\text{h}}\text{a}^{\text{h}}$ ،  $\text{b}^{\text{h}}\text{t}^{\text{h}}\text{a}^{\text{h}}$ ).

(12) يُلاحظ أن تشكيل حروف ( $\text{b}^{\text{h}}\text{t}^{\text{h}}\text{a}^{\text{h}}$ ) مع المستقبل وحرف الميم المزيد في الزمن الحالي في وزني (ولاء، ولاء) وفي كل صيغهما المختلفة هو السكون .

(13) ( $\text{b}^{\text{h}}\text{t}^{\text{h}}\text{a}^{\text{h}}\text{t}^{\text{h}}$ ): يُساع استخدام هذه الصورة للمخاطبات والكائيات في المستقبل، والمخاطبات في الأمر في أدب العهد القديم والأدب الحديث واللغة المعرّبة المعاصرة؛ بينما لا تستخدم في لغة الحاخامات.





«لماذا غضبت ولماذا عبس وجهك؟ 7 إذا أحسنت عملاً، رفعت شأنك، وإذا لم تحسن عملاً، فالخطية رابضة بالباب وهي تلهف إليك، وعليك أن تسود عليها». 8 وقال قايين لهابيل أخيه: «هيا لتخرج إلى الحقل». وبينما هما في الحقل هجم قايين على هابيل أخيه فقتله. 9 فقال الرب لقايين: «أين هابيل أخوك؟ قال: «لا أعرف. أخارس أنا لأخي؟» 10 فقال له الرب: «ماذا فعلت؟ دم أخيك يصرخ إلي من الأرض. 11 والآن، فملعون أنت من الأرض التي فتحت فمها لتقبل دم أخيك من يدك. 12 فهي لن تعطيك حصتها إذا فلتحتها، طريداً شريداً تكون في الأرض». 13 فقال قايين للرب: «عقابي أقسى من أن يحتمل. 14 طردتني اليوم عن وجه الأرض وحجبت وجهك عني، وطريداً شريداً صرت في الأرض، وكُل من وجدني يقتلني!» 15 فقال له الرب: «إذا، كل من قتل قايين فسبعة أضعاف ينتقم منه». وجعل الرب على قايين علامة لئلا يقتله كل من وجدته. 16 وخرج قايين من أمام الرب وأقام بارض نود شرقي عدن.

## (2) قصة الذبيح (التكوين 22: 1-19)

1 وיהי, אחר הדברים האלה, והאלהים, נסה את-אברהם; ויאמר אליו, אברהם ויאמר הנני. 2 ויאמר קח-נא את-בנך את-יחידך אשר-אהבת, את-יצחק, ולך-לך, אל-ארץ המורה; והעלהו שם, לעלה, על אחד ההרים, אשר אמר אליך. 3 וישכם אברהם בבקר, ויחבש את-חמרו, ויקח את-שני נעריו אתו, ואת יצחק בנו; ויבקע, עצי עלה, ויקם וילך, אל-המקום אשר-אמר-לו האלהים. 4 ביום השלישי, וישא אברהם את-עיניו וירא את-המקום--מרחק. 5 ויאמר אברהם אל-נערו, שבו-לכם פה עם-החמור, ואני והנער, נלכה עד-כה; ונשתחוה, ונשובה אליכם. 6 ויקח אברהם את-עצי העלה, וישם על-יצחק בנו, ויקח בידו, את-האש ואת-המאכלת; וילכו שניהם, יחדו. 7 ויאמר יצחק אל-אברהם אביו, ויאמר אבי, ויאמר, הנני בני; ויאמר, הנה האש והעצים, ואיה השה, לעלה. 8 ויאמר, אברהם, אלהים יראה-לו השה לעלה, בני; וילכו שניהם, יחדו. 9 ויבאו, אל-המקום אשר אמר-לו האלהים, ויבן שם אברהם את-המזבח, ויערף את-העצים; ויעקד, את-יצחק בנו, וישם אתו על-המזבח, ממעל לעצים. 10 וישלח אברהם את-ידו, ויקח את-המאכלת, לשחט, את-בנו. 11 ויקרא אליו מלאך יהוה, מן-השמים, ויאמר, אברהם אברהם; ויאמר, הנני. 12 ויאמר, אל-תשלח ידך אל-הנער, ואל-תעש לו, מאומה: כי עתה ידעתי, כי-ירא אלהים אתה, ולא חשכת את-בנך את-יחידך, ממני. 13 וישא אברהם את-

עֵינָיו, וַיֵּרָא וְהִנֵּה-אֵיל, אַחַר, נִיחָזוּ בַסֶּבֶךְ בְּקֶרְנָיו; וַיִּלֶךְ אַבְרָהָם וַיִּקַּח אֶת-הָאֵיל,  
וַיַּעֲלֵהוּ לְעֵלָה תַּחַת בְּנוֹ. 14 וַיִּקְרָא אַבְרָהָם שֵׁם-הַמָּקוֹם הַהוּא, יְהוָה יִרְאֶה, אֲשֶׁר  
יֹאמֵר הַיּוֹם, בְּהַר יְהוָה יִרְאֶה. 15 וַיִּקְרָא מִלֶּאךָ יְהוָה, אֶל-אַבְרָהָם, שְׁנִית, מִן-  
הַשָּׁמַיִם. 16 וַיֹּאמֶר, בִּי נִשְׁבַּעְתִּי נְאֻם-יְהוָה: כִּי, יַעַן אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת-הַדָּבָר  
הַזֶּה, וְלֹא חִשַּׁבְתָּ, אֶת-בְּנֶךָ אֶת-יְחִידְךָ. 17 כִּי-בָרַךְ אַבְרָהָם, וְהִרְבָּה אֲרֻבָּה אֶת-  
זְרַעַךְ כְּכּוֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם, וּכְחוֹל, אֲשֶׁר עַל-שְׁפַת הַיָּם; וַיִּרְשׁ זְרַעְךָ, אֶת שְׁעַר  
אֵיבָיו. 18 וְהִתְבָּרְכוּ בְּזְרַעְךָ, כָּל גּוֹיֵי הָאָרֶץ, עִקְב, אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקִלִּי. 19 וַיֵּשֶׁב  
אַבְרָהָם אֶל-נְעָרָיו, וַיִּקְמוּ וַיִּלְכוּ יַחְדָּו אֶל-בְּאֵר שֶׁבַע; וַיֵּשֶׁב אַבְרָהָם, בְּבְאֵר שֶׁבַע.

1 وَبَعْدَ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ أَمْتَحَنَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ، فَقَالَ لَهُ: «يَا إِبْرَاهِيمُ!» قَالَ: «نَعَمْ، هَا أَنَا». 2 قَالَ:  
«خُذْ إِسْحَاقَ ابْنَكَ وَحِيدَكَ الَّذِي تُحِبُّهُ وَأَذْهَبْ إِلَى أَرْضِ مُورِيَّةَ، وَهَنَّاكَ أَصْعَدَةً مُحْرَقَةً عَلَى جَبَلٍ أَدْلُوكَ  
عَلَيْهِ». 3 فَبَكَّرَ إِبْرَاهِيمُ فِي الْفَدَى وَأَسْرَجَ حِمَارَهُ وَشَقَّقَ حَطْبًا لِمُحْرَقَةٍ، ثُمَّ أَخَذَ اثْنَيْنِ مِنْ خَدَمِهِ وَإِسْحَاقَ ابْنَهُ  
وَسَارَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي دَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ 4 وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ رَفَعَ إِبْرَاهِيمُ عَيْنَيْهِ فَأَبْصَرَ الْمَكَانَ مِنْ بَعِيدٍ،  
5 فَقَالَ لِخَادِمِيهِ: «أَنْتُمْ هُنَا مَعَ الْحِمَارِ، وَأَنَا وَالصَّبِيُّ نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ، فَتَسْجُدُ وَنَرْجِعُ إِلَيْكُمَا».  
6 وَأَخَذَ إِبْرَاهِيمُ حَطْبَ الْمُحْرَقَةِ، وَوَضَعَهُ عَلَى ظَهْرِ إِسْحَاقَ ابْنِهِ، وَأَمَسَكَ بِيَدِهِ الثَّيَّارَ وَالسُّكَّيْنَ، وَسَارَا  
كِلَاهُمَا مَعًا. 7 فَقَالَ إِسْحَاقُ لِأَبِيهِ: «يَا أَبِي!» قَالَ: «نَعَمْ يَا ابْنِي». قَالَ: «هُنَا الثَّيَّارُ وَالْحَطْبُ، فَايْنَ الْخُرُوفُ  
لِلْمُحْرَقَةِ؟» 8 فَاجَابَ إِبْرَاهِيمُ: «اللَّهُ يُدَبِّرُ لَكَ الْخُرُوفَ لِلْمُحْرَقَةِ يَا ابْنِي». وَسَارَا كِلَاهُمَا مَعًا. 9 فَلَمَّا وَصَلَا  
إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي دَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، بَنَى إِبْرَاهِيمُ هُنَاكَ الْمَذْبَحَ، وَرَتَّبَ الْحَطْبَ، وَرَبَطَ إِسْحَاقَ ابْنَهُ، وَوَضَعَهُ عَلَى  
الْمَذْبَحِ فَوْقَ الْحَطْبِ. 10 وَوَدَّ إِبْرَاهِيمُ يَدَهُ، فَأَخَذَ السُّكَّيْنَ لِيَذْبَحَ ابْنَهُ. 11 فَنَادَاهُ مَلَاكُ الرَّبِّ مِنَ السَّمَاءِ  
وَقَالَ: «إِبْرَاهِيمُ، إِبْرَاهِيمُ!» قَالَ: «نَعَمْ، هَا أَنَا». 12 قَالَ: «لَا تُقَدِّمُ يَدَكَ إِلَى الصَّبِيِّ وَلَا تَفْعَلْ بِهِ شَيْئًا. الْآنَ  
عَرَفْتُ أَنَّكَ تَخَافُ اللَّهَ، فَمَا بَخَلْتَ عَلَيَّ بِابْنِكَ وَحِيدِكَ». 13 فَرَفَعَ إِبْرَاهِيمُ عَيْنَيْهِ وَنَظَرَ فَرَأَى وَرَاءَهُ كَبْشًا  
عَالِقًا بِقَرْنَيْهِ بَيْنَ الشُّجَيْرَاتِ، فَأَقْبَلَ عَلَى الْكَبْشِ وَأَخَذَهُ وَقَدَّمَهُ مُحْرَقَةً بَدَلَ ابْنِهِ. 14 وَسَمَّى إِبْرَاهِيمُ ذَلِكَ  
الْمَوْضِعَ «الرَّبُّ يُدَبِّرُ». فَيُقَالُ إِلَى الْيَوْمِ: هَذَا جَبَلُ الرَّبِّ يُدَبِّرُ. 15 وَنَادَى مَلَاكُ الرَّبِّ إِبْرَاهِيمَ ثَانِيَةً مِنَ  
السَّمَاءِ 16 وَقَالَ: بِنَفْسِي أَقْسَمْتُ، «يَقُولُ الرَّبُّ»: «بِمَا أَتَيْتَ فَعَلْتَ هَذَا وَمَا بَخَلْتَ بِابْنِكَ وَحِيدِكَ،  
17 فَأَبَارَكُكَ وَأَكْثَرُ نَسْلَكَ كَنُجُومِ السَّمَاءِ وَالرَّمْلِ الَّذِي عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَيَرِثُ نَسْلُكَ مُدُنَ أَعْدَائِهِ،  
18 وَيَتَبَارَكَ فِي نَسْلِكَ جَمِيعُ أُمَّمِ الْأَرْضِ لِأَنَّكَ سَمِعْتَ لِي». 19 ثُمَّ رَجَعَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى خَادِمِيهِ، فَقَامُوا وَذَهَبُوا  
مَعًا إِلَى بئرِ سَعَةِ، وَأَقَامَ إِبْرَاهِيمُ هُنَاكَ.

(3) مؤامرة وفتنة (التكوين 27: 5-16)

5 ורבקה שמעת-- בדבר יצחק, אל-עשו בנו; וילך עשו השדה, לצוד ציד להביא. 6 ורבקה, אמרה, אל-יעקב בנה, לאמר: הנה שמעתי את-אביך, מדבר אל-עשו אחיך לאמר. 7 הביאה לי ציד ועשה-לי מטעמים, ואכלה; ואברכה לפני יהוה, לפני מותי. 8 ועתה בני, שמע בקלי--לאשר אני, מצוה אתך. 9 לך-נא, אל-הצאן, וקח-לי משם שני גדיי עזים, טבים; ואעשה אתם מטעמים לאביך, כאשר אהב. 10 והבאת לאביך, ואכל, בעבר אשר יברכך, לפני מותו. 11 ויאמר יעקב, אל-רבקה אמו: הן עשו אחי איש שער, ואנכי איש חלק. 12 אולי ימשני אבי, והייתי בעיניו פמתעתע; והבאתי עלי קללה, ולא ברכה. 13 ותאמר לו אמו, עלי קללתך בני; אך שמע בקלי, ולך קח-לי. 14 וילך, ויקח, ויבא, לאמו; ותעש אמו מטעמים, כאשר אהב אביו. 15 ותקח רבקה את-בגדי עשו בנה הגדל, החמדת, אשר אתה, בפית; ותלבש את-יעקב, בנה הקטן. 16 ואת, ערות גדיי העזים, הלבישה, על-ידי--ועל, חלקת צואריו.

5 וכאֵת רִפְקָה סָמְעָה חִינָא כִּלְמָהּ אִסְחָק עֵיסוֹ אֲבִיהָ. פִּלְמָא חֵרַג עֵיסוֹ אֶל הַרְיָה לִישְׁטָאָד סַיִדָּא וַיְחַיֵּהּ בֵּה אֶל אִיבֵהּ, 6 קֵאלַת רִפְקָה לִיעֻקֹּב אֲבִינָהּ: «סָמַעְתְּ אֲבִיךָ יְקוֹל לְעֵיסוֹ אַחִיךָ: 7 גִּנְתִּי בַסַּיִד וְהֵיטֵי לִי אֲטַעְמָה פֹּאכֵל מִנָּהּ וְאַבְרַכְתְּ אִמָּם הַרְבִּי קִבֵּל מוֹתִי. 8 וְאַלָּאן יָא אֲבִי, אֲסַמַּע לְכֻלָּמִי וְאַעֲמֵל בִּמָּה אֲוֹסִיכָּ בִּסֵּה. 9 אִזְהַבְתִּי אֶל הַמַּשִּׁיבָה וְחָזַדְתִּי לִי מִנָּהּ גִּדִּיִּים מִן חֵרֶה הַמְעֵר, פֹּאמֵינְהוּ אֲטַעְמָה לְאַיִכָּ כַּמָּה יֻחַבְתִּי. 10 וְתַחְזַרְהוּמָא אֶל אִיכָּ, וְיֹאכֵל לִיבְרַכְתְּ קִבֵּל מוֹתִי». 11 וְקֵאלַת יְעֻקֹּב לְרִפְקָה אִמֵּהּ: «לִכְנָן עֵיסוֹ אַחִי רְגֵל אֲשַׁעֵר וְאַנָּה רְגֵל אֲמַלֵּס. 12 מָאֵדָּא לּוֹ גִּסְתִּי אִי פּוֹגְדִי מִחֵדָּעָא? אֲלָ אֲגַלֵּב עַלִּי נַפְסִי לַעֲנָה לָא בְרַכָּה?» 13 וְקֵאלַת לֵהּ אִמֵּהּ: «עַלִּי לַעֲתִיכָּ יָא אֲבִי. מָא עֲלִיכָּ אִלָּא אֲנִי תִּסְמַע לְכֻלָּמִי וְתִזְהַב וְתִגְיַנְתִּי בְּאַגְדִּיִּים. 14 פִּזְהַבְתִּי וְגֵיָא בְּמָה אֶל אִמֵּהּ, פִּהֵיָת אֲטַעְמָה עַלִּי מָה יֻחַבְתִּי אֲבוּהָ. 15 וְאַחֲזַת רִפְקָה תֵּיבַב עֵיסוֹ אֲבִינָהּ הַאֲכִירָה הַפֹּאחֶרֶה הַלִּי עִנְדָּהּא בֵּיתִי, פֹּאֲלִבְשָׁתָּהּ יְעֻקֹּב אֲבִינָהּ הַאֲשַׁעֵר 16 וְכִסְתִּי יָדָיִהּ וְהַגְּנָבִים הַאֲמַלֵּס מִן עֲטֻפֵהּ בְּאַגְדִּי הַמְעֵר .

#### (4) יעקוב יצאם פי פניייל (التكوين 32: 22 – 31)

22 ותעבר המנחה, על-פניו; והוא לו בלילה-ההוא, במחנה. 23 ויקם בלילה הוא, ויקח את-שתי נשיו ואת-שתי שפחתיו, ואת-אחד עשר, ילדיו; ויעבר, את מעבר יבק. 24 ויקחם--ויעברם, את-הנחל; ויעבר, את-אשר-לו. 25 ויותר יעקב, לבדו; ויאבק איש עמו, עד עלות השחר. 26 וירא, כי לא יכל לו, ויגע,

בכף-ירכו; ותקע כף-יך יעקב, בהאבדו עמו. 27 ויאמר שלחני, כי עלה השחר; ויאמר לא אשלחך, כי אם-ברכתני. 28 ויאמר אליו, מה-שמך; ויאמר יעקב. 29 ויאמר, לא יעקב יאמר עוד שמך--כי, אם-ישׂראל: כי-שרית עם-אלהים ועם-אנשים, ותוכל. 30 וישׂאל יעקב, ויאמר הגידה-נא שמך, ויאמר, למה זה תשאַל לשמי; ויברך אתו, שם. 31 ויקרא יעקב שם המקום, פניאל: כי-ראיתי אלהים פנים אל-פנים, ותנצל נפשי. 32 ויזרח-לו השמש, כאשר עבר את-פנואל; והוא צלע, על-ירכו. 33 על-פן לא-יאכלו בני-ישׂראל את-גיד הנשה, אשר על-כף הירך, עד, היום הזה: כי נגע בכף-יך יעקב, בגיד הנשה.

22 فَتَقَدَّمَتْهُ الْهَدِيَّةُ، وَبَاتَ هُوَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ فِي الْخَلَّةِ. 23 وَقَامَ فِي اللَّيْلِ، فَأَخَذَ أَمْرَاتِيهِ وَجَارِيَّتِيهِ وَبَنِيهِ الْأَخَدَ عَشْرَ وَعَبْرَ مَخَاضَةَ يَبُوقَ، 24 أَخَذَهُمْ وَأَرْسَلَهُمْ عَبْرَ الْوَادِي مَعَ كُلِّ مَا كَانَ لَهُ. 25 وَبَقِيَ يَعْقُوبُ وَحَدَهُ، فَصَارَعَهُ رَجُلٌ حَتَّى طُلُوعِ الْفَجْرِ. 26 وَلَمَّا رَأَى أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى يَعْقُوبَ فِي هَذَا الصَّرَاعِ، ضَرَبَ حُقَّ وَرِكَهَ فَانْخَلَعَ. 27 وَقَالَ لِيَعْقُوبَ: «طَلَعَ الْفَجْرُ فَاتْرُكْنِي!» فَقَالَ يَعْقُوبُ: «لَا أَتْرُكُكَ حَتَّى تُبَارِكْنِي». 28 فَقَالَ الرَّجُلُ: «مَا اسْمُكَ؟» قَالَ: «أَسْمِي يَعْقُوبُ». 29 فَقَالَ: «لَا يُدْعَى اسْمُكَ يَعْقُوبَ بَعْدَ الْآنَ بَلْ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّكَ غَالَبْتَ اللَّهَ وَالنَّاسَ وَغَلَبْتَ». 30 وَسَأَلَهُ يَعْقُوبُ: «أَخْبِرْنِي مَا اسْمُكَ». فَقَالَ: «لَمَّا ذَا تَسْأَلُ عَنِّي اسْمِي». وَبَارَكَهُ هُنَاكَ. 31 وَسَمَّى يَعْقُوبُ ذَلِكَ الْمَوْضِعَ فَنُؤَيْلَ، وَقَالَ: «لَأَنِّي رَأَيْتُ اللَّهَ وَجْهًا إِلَى وَجْهِهِ وَنَجِوتُ بِحَيَاتِي». 32 وَأَشْرَقَتْ لَهُ الشَّمْسُ وَهُوَ يَعْبُرُ فَنُؤَيْلَ عَارِجًا مِنْ وَرِكَهَ 33. لِذَلِكَ لَا يَأْكُلُ بَنُو إِسْرَائِيلَ عِرْقَ النَّسَا الَّذِي فِي حُقِّ الْوَرِكِ إِلَى هَذَا الْيَوْمِ، لِأَنَّ الرَّجُلَ ضَرَبَ حُقَّ وَرِكَ يَعْقُوبَ عَلَى عِرْقِ النَّسَا.

### (5) ولادة موسى وإنقاذه (الخروج 2: 1-10)

1 וילך איש, מבית לוי; וישח, את-בת-לוי. 2 ותהר האשה, ותלד בן; ותרא אתו כי-טוב הוא, ותצפנהו שלשה ירחים. 3 ולא-יכלה עוד, הצפינו, ותקח-לו תבת גמא, ותחמרה בחמר ובזפת; ותשם בה את-הילד, ותשם בסוף על-שפת היאר. 4 ותתצב אחתו, מרחק, לדעה, מה-יעשה לו. 5 ותרד בת-פרעה לרחץ על-היאר, ונערתיה הלכת על-יד היאר; ותרא את-התבה בתוך הסוף, ותשלח את-אמתה ותקחה. 6 ותפתח ותראהו את-הילד, והנה-נער בכה; ותחמל עליו-ותאמר, מילדי העברים זה. 7 ותאמר אחתו, אל-בת-פרעה, האלך וקראתי לך אשה מינקת, מן העברית; ותינק לך, את-הילד. 8 ותאמר-לה בת-פרעה, לכי; ותלך, העלמה, ותקרא, את-אם הילד. 9 ותאמר לה בת-פרעה, היליכי את-הילד הזה והינקהו לי, ואני, אתן את-שכרך; ותקח האשה הילד, ותניקהו. 10

ויגדל הילד, ותבאהו לבת-פרעה, ויהי-לה, לבן; ותקרא שמו, משה, ותאמר, כי מן-המים משיתהו.

1 وتزوج رجل من نسل لاوي بابنة أحد اللاويين، 2 فحبلت وولدت ابناً. ولما رآته حسن المنظر أخفته ثلاثة أشهر. 3 ولما عجزت عن أن تخفيه بعد، أخذت سلة من قصب الماء وطلتها بالقطران والزفت وأضعت الولد فيها ووضعتها بين الخيزران، على حافة النهر. 4 ووقفت أخته من بعيد لترى ما يحدث له. 5 فنزلت ابنة فرعون إلى النهر لتغتسل، وكانت وصيقاتها يتمشين على الشاطئ، فرأت السلة بين الخيزران، فأرسلت جاريتها لتأخذها. 6 ولما فتحتها رأت فيها صبياً يبكي، فأشفقت عليه وقالت: «هذا من أولاد العبرانيين». 7 فقالت أخته لابنة فرعون: «هل أذهب وأدعو لك امرأة من العبرانيات ترضع لك الولد؟» 8 فأجابتها ابنة فرعون: «إذهبي!» فذهبت الفتاة ودعت أم الطفل. 9 فقالت لها ابنة فرعون: «خذي هذا الطفل فارضيه، وأنا أعطيك أجرتك». فأخذت المرأة الطفل وأرضعته. 10 ولما كبر جاءت به إلى ابنة فرعون فبنته وسمته موسى، قالت: «لأنني آتشتته من الماء».

### (6) الوصايا العشر (الخروج 20: 1-17)

1 וידבר אלהים, את כל-הדברים האלה לאמר. 2 אנכי יהוה אלהיך, אשר הוצאתיך מארץ מצרים מבית עבדים: לא-יהיה לך אלהים אחרים, על-פני. 3 לא-תעשה לך פסל, וכל-תמונה, אשר בשמים ממעל, ואשר בארץ מתחת-- ואשר במים, מתחת לארץ. 4 לא-תשתחוה להם, ולא תעבדם: כי אנכי יהוה אלהיך, אל קנא--פקד עון אבות על-בנים על-שלישים ועל-רבעים, לשנאי. 5 ועשה חסד, לאלפים--לאהבי, ולשמרי מצותי. 6 לא תשא את-שם-יהוה אלהיך, לשוא: כי לא ינקה יהוה, את אשר-ישא את-שמו לשוא. 7 זכור את-יום השבת, לקדשו. 8 ששת ימים תעבד, ועשית כל-מלאכתך. 9 ויום השביעי--שבת, ליהוה אלהיך: לא-תעשה כל-מלאכה אתה ובנד ובתך, עבדך ואמתך ובהמתך, וגרך, אשר בשעריך. 10 כי ששת-ימים עשה יהוה את-השמים ואת-הארץ, את-הים ואת-כל-אשר-בם, וינח, ביום השביעי; על-כן, ברך יהוה את-יום השבת--ויקדשהו. 11 כבד את-אביך, ואת-אמך--למען, יארכו ימך, על האדמה, אשר-יהוה אלהיך נתן לך. 12 לא תרצח, לא-תנאף; לא תגנב, לא-תענה ברען עד שקר. 13 לא תחמד, בית רעך; לא-תחמד אשת רעך, ועבדו ואמתו ושורו וחמרו, וכל, אשר לרעך. 14 וכל-העם

ראים את-הקולת ואת-הלפידם, ואת קול השפר, ואת-ההר, עשן; וירא העם וינעו, ויעמדו מרחק. 15 ויאמרו, אל-משה, דבר-אתה עמנו, ונשמעה; ואל-ידבר עמנו אלהים, פן-נמות. 16 ויאמר משה אל-העם, אל-תיראו, כי לבעבור נסות אתכם, בא האלהים; ובעבור, תהיה יראתו על-פניכם--לבבתי תקטאו. 17 ויעמד העם, מרחק; ומשה נגש אל-הערפל, אשר-שם האלהים.

1 وتكلم الربُّ فقال: 2 «أنا الربُّ إلهك الذي أخرجك من أرض مصر، من دار العبودية. 3 لا يكن لك آلهة سواي. 4 لا تصنع لك تمثالاً منحوتاً ولا صورةً شيءٍ مما في السماء من فوق، ولا مما في الأرض من تحت، ولا مما في المياه من تحت الأرض. 5 لا تسجد لها ولا تعبدها، لأنِّي أنا الربُّ إلهك إله غير أعاقب ذنوب الآباء في الأبناء إلى الجيل الثالث والرابع ممن يُغضونني، 6 وأرحم إلى الوف الأجيال من يُحبونني ويعملون بوصاياي. 7 لا تحلف باسم الربِّ إلهك باطلاً، لأنَّ الربَّ لا يبرِّر من يحلف باسمه باطلاً. 8 أذكرُ يوم السبتِ وكرسُهُ لي. 9 في سبعة أيام تعمل وتُجزئ جميع أعمالك، 10 واليوم السابع سبت للربِّ إلهك. لا تقم فيه بعملٍ ما، أنت وأبنتك وأبنتك وعبدك وجارتك وبهيمنتك ونزيتك الذي في داخل أبوابك، 11 لأنَّ الربَّ في سبعة أيام خلق السماوات والأرض والبحرَ وجميع ما فيها، وفي اليوم السابع استراح. ولذلك بارك الربُّ يوم السبتِ وكرسُهُ له. 12 أكرم أباك وأمك ليطول عمرك في الأرض التي يعطيك الربُّ إلهك. 13 لا تقتل. 14 لا تزني. 15 لا تسرق. 16 لا تشهد على غيرك شهادة زور. 17 لا تشته بيتَ غيرك. لا تشته امرأةَ غيرك ولا عبده ولا جاريته ولا ثورَهُ ولا حمارَهُ ولا شيئاً ممَّا له». 18 وكان جميع الشعب يشاهدون الرجوعَ والبروقَ وصوت البوق والجلل يصعد منه الدخان، فأضطربوا ووقفوا على بُعد. 19 وقالوا لموسى: «كلَّمنا أنتَ فتسمع، ولا يُكلِّمنا الله لنلا نغوت». 20 فقال لهم موسى: «لا تخافوا. جاء الله ليتمتحنكم ولتكون محافته نصب عيونكم لنلا تخطأوا». 21 فوقف الشعب على بُعد، وتقدَّم موسى إلى الطَّباب الذي كان فيه الله.

### (7) قصة شمشون (القضاة 16: 23-31)

23 וסרני פלשתים, נאספו לזבח זבח-גדול לדגון אלהיהם--ולשמחה; ויאמרו-נתן אלהינו בידנו, את שמשון אויבנו. 24 ויראו אתו העם, ויהללו את-אלהיהם: כי אמרו, נתן אלהינו בידנו את-אויבנו, ואת מחריב ארצנו, ואשר הרבה את-חללינו. 25 ויהי, כי טוב (פטוב) לפם, ויאמרו, קראו לשמשון

וַיִּשְׁחַק-לָנוּ; וַיִּקְרָאוּ לְשִׁמְשׁוֹן מַבִּית הָאֲסוּרִים (הָאֲסוּרִים), וַיִּצְחַק לַפְּנֵיהֶם, וַיַּעֲמִידוּ אוֹתוֹ, בֵּין הָעַמּוּדִים. 26 וַיֹּאמֶר שִׁמְשׁוֹן אֶל-הַנַּעַר הַמַּחֲזִיק בְּיָדוֹ, הַנִּיחָה אוֹתִי, וְהִימְשֵׁנִי (וְהִמְשֵׁנִי) אֶת-הָעַמּוּדִים, אֲשֶׁר הַבַּיִת נֹכַח עֲלֵיהֶם; וְאֶשְׁעֶן. עֲלֵיהֶם. 27 וְהַבַּיִת, מָלֵא הָאֲנָשִׁים וְהַנְּשִׁים, וְשָׂמָה, כָּל סָרְנֵי פְלִשְׁתִּים; וְעַל-הַגָּג, כְּשִׁלְשֵׁת אֲלָפִים אִישׁ וְאִשָּׁה, הָרְאִים, בְּשַׁחֲוֶה שִׁמְשׁוֹן. 28 וַיִּקְרָא שִׁמְשׁוֹן אֶל-יְהוָה, וַיֹּאמֶר: אֲדֹנָי יְהוִה זְכַרְנִי נָא וּחֲזַקְנִי נָא אֲדָךְ הַפַּעַם הַזֶּה, הֲאֵלֹהִים, וְאֲנֹקְמָה נָקָם-אֶחָת מִשְׁתֵּי עֵינַי, מִפְּלִשְׁתִּים. 29 וַיִּלְפַּת שִׁמְשׁוֹן אֶת-שְׁנֵי עַמּוּדֵי הַתֵּיכָן, אֲשֶׁר הַבַּיִת נֹכַח עֲלֵיהֶם, וַיִּשְׁמַךְ, עֲלֵיהֶם--אֶחָד בְּיַמִּינוֹ, וְאֶחָד בְּשִׂמְאָלוֹ. 30 וַיֹּאמֶר שִׁמְשׁוֹן, תָּמוּת נַפְשִׁי עִם-פְּלִשְׁתִּים, וַיֵּט בְּכַח, וַיַּפֵּל הַבַּיִת עַל-הַסָּרְנִים וְעַל-כָּל-הָעָם אֲשֶׁר-בּוֹ; וַיְהִיו הַמֵּתִים, אֲשֶׁר הָמִית בְּמוֹתוֹ, רַבִּים, מֵאֲשֶׁר הָמִית בְּחַיָּו. 31 וַיִּרְדּוּ אַחֲיוֹ וְכָל-בֵּית אָבִיהוּ, וַיִּשְׂאוּ אוֹתוֹ, וַיַּעֲלוּ וַיִּקְבְּרוּ אוֹתוֹ בֵּין צָרְעָה וּבֵין אֶשְׁתָּאֵל, בְּקִבְרֵ מְנוּחַ אָבִיו; וְהוּא שָׁפַט אֶת-יִשְׂרָאֵל, עֶשְׂרִים שָׁנָה.

23 فَاجْتَمَعَ زُعَمَاءُ الْفِلِسْطِيِّينَ لِيُقَدِّمُوا ذَبِيحَةً عَظِيمَةً لِداجُونِ إِيهِم تَعْبِيرًا عَنِ الْفَرَحِ، وَقَالُوا: «سَلِّمَ إِيهنا عَدُوْنَا شَمْشُونَ إِي أَيْدِينا». 24 وَلَمَّا رَأاهُ الشَّعْبُ مَجْدُوا إِيهِم وَقَالُوا: «سَلِّمَ إِيهنا إِي أَيْدِينا عَدُوْنَا السَّذِي خَرَّبَ أَرْضنا وَأَكْثَرَ قَتَلانا». 25 فَلَمَّا امْتَلأت قُلُوبُهُم زَهْوًا قَالُوا: «هاتُوا شَمْشُونَ لِتَضْحَكَ عَلَيْهِ». فَجَاؤُوا بِشَمْشُونَ مِنَ السَّجْنِ وَضَحِكُوا عَلَيْهِ وَأقاموه بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ. 26 فَقَالَ شَمْشُونَ لِلصَّبِيِّ الْآخِذِ بِيديه: «دَعني أَلْمَسُ الْأَعْمِدَةَ الَّتِي يَقومُ عَلَيْها هَذَا الْبَيْتُ حَتَّى أَتَكِيَّ عَلَيْها». 27 وَكَانَ الْبَيْتُ يَغصُّ بِالرِّجَالِ وَالنِّساءِ، وَكانَ هُنالكُ جَميعُ زُعَماءِ الْفِلِسْطِيِّينَ وَعَلَى السَّطْحِ نَحوُ ثَلَاثَةِ آلافٍ مِنَ الرِّجالِ وَالنِّساءِ يَتَفَرِّجونَ عَلَى شَمْشُونَ وَهُم يَضْحَكُونَ عَلَيْهِ. 28 فَدَعَا شَمْشُونَ الرَّبَّ وَقَالَ: «يا سَيِّدِي الرَّبَّ أَذْكَرْني وَشَدَّدْني هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا يا إِيهِي، لِأَنْتَقِمَ لِعَيْنَي مِنَ الْفِلِسْطِيِّينَ ذَفْعَةً واحِدَةً». 29 ثُمَّ قَبَضَ عَلَى الْعَمودَيْنِ اللَّذَيْنِ فِي الْوَسْطِ، الْقائِمِ عَلَيْهِما الْبَيْتُ، آخِذًا أَحَدَهُما بِإِيمِيهِ وَالآخَرَ بِشِمالِهِ وَأَتَكَّا عَلَيْهِما 30 وَقَالَ: «عَلَيَّ وَعَلَى الْفِلِسْطِيِّينَ لِيَسْقَطَ الْبَيْتُ». وَدَفَعَ الْعَمودَيْنِ بِشِدَّةٍ فَسَقَطَ الْبَيْتُ عَلَى الزُّعَماءِ وَعَلَى جَميعِ النَّاسِ السَّذِينِ فِي الْبَيْتِ. فَكانَ المَوتى السَّذِينِ قَتَلَهُم فِي مَوتِهِ أَكْثَرَ مِنَ السَّذِينِ قَتَلَهُم فِي حَياتِهِ. 31 فَتَرَلَّ إِخوْتُهُ وَجَميعُ أَهْلِ بَيْتِهِ، فَحَمَلوهُ وَصَعَدوا بِهِ وَذَفَنوهُ بَيْنَ صَرَعةٍ وَأَشْأولِ، فِي قَبْرِ مَنوُحِ أَسِيهِ. وَكانَ تَوَلَّى الْقِضاءَ عَلَى بَنِي إِسْرائِيلَ عَشْرِينَ سَنَةً.

(8) زياره ملكة سبأ (الملوك الأول 10: 1-13)



1 ומלפת-שָׁבָא, שְׁמַעַת אֶת-שִׁמְעַת שְׁלֹמֹה--לְשֵׁם יְהוָה; וַתְּבֹא לְנִסְתּוֹ, בְּחִידוֹת. 2 וַתְּבֹא יְרוּשָׁלַיִם, בְּחִיל כְּבֹד מְאֹד, גְּמִלִים נְשָׂאִים בְּשָׂמִים וְזָהָב רַב-מְאֹד, וְאֶבֶן יָקָרָה; וַתְּבֹא, אֶל-שְׁלֹמֹה, וַתְּדַבֵּר אֵלָיו, אֵת כָּל-אֲשֶׁר הָיָה עִם-לִבָּבָה. 3 וַיַּגִּד-לָהּ שְׁלֹמֹה, אֶת-כָּל-דְּבָרֶיהָ: לֹא-הָיָה דָבָר נֶעְלַם מִן-הַמֶּלֶךְ, אֲשֶׁר לֹא הִגִּיד לָהּ. 4 וַתֵּרָא, מִלְפַת-שָׁבָא, אֵת, כָּל-חֲכַמַת שְׁלֹמֹה; וְהַבִּית, אֲשֶׁר בָּנָה. 5 וּמֵאֵכֶל שְׁלַחְנוֹ וּמוֹשָׁב עַבְדָּיו וּמַעְמַד מְשֻׁרְתּוֹ וּמִלְבָּשֵׁיהֶם, וּמִשְׁקִיו, וְעֵלְתוֹ, אֲשֶׁר יַעֲלֶה בֵּית יְהוָה; וְלֹא-הָיָה בָּהּ עוֹד, רוּחַ. 6 וַתֹּאמֶר, אֶל-הַמֶּלֶךְ, אֲמַת הָיָה הַדָּבָר, אֲשֶׁר שְׁמַעְתִּי בָאֲרָצִי--עַל-דְּבָרֶיךָ, וְעַל-חֲכַמְתֶּךָ. 7 וְלֹא-הָאֵמַנְתִּי לַדְּבָרִים, עַד אֲשֶׁר-בָּאתִי וַתֵּרָאֵנִי עֵינַי, וְהִנֵּה לֹא-הִגִּיד-לִי, הַחֲצִי: הוֹסַפְתָּ חֲכָמָה וְטוֹב, אֶל-הַשְּׂמוּעָה אֲשֶׁר שְׁמַעְתִּי. 8 אֲשֶׁרִי אֲנִשִׁיד, אֲשֶׁרִי עַבְדֶּיךָ אֱלֹהִים, הַעֲמִידִים לְפָנֶיךָ תָּמִיד, הַשְּׂמַעִים אֶת-חֲכַמְתֶּךָ. 9 יְהִי יְהוָה אֱלֹהֶיךָ, בְּרוּךְ, אֲשֶׁר חָפַץ בְּךָ, לְתַתֵּן עַל-כִּסֵּא יִשְׂרָאֵל--בְּאַהֲבַת יְהוָה אֶת-יִשְׂרָאֵל, לְעֹלָם, וַיְשִׁימְךָ לְמֶלֶךְ, לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט וְצִדְקָה. 10 וַתִּתֵּן לְמֶלֶךְ מֵאָה וְעֶשְׂרִים כֶּפֶר זָהָב, וּבְשָׂמִים הַרְבֵּה מְאֹד--וְאֶבֶן יָקָרָה; לֹא בָא כֶּבֶשֶׂם הַהוּא עוֹד לְרַב, אֲשֶׁר-נִתְּנָה מִלְפַת-שָׁבָא לְמֶלֶךְ שְׁלֹמֹה. 11 וְגַם אֲנִי חִירָם, אֲשֶׁר-נִשָּׂא זָהָב מֵאוֹפִיר: הֵבִיא מֵאוֹפִיר עֲצֵי אֱלִמְגִים, הַרְבֵּה מְאֹד--וְאֶבֶן יָקָרָה. 12 וַיַּעַשׂ הַמֶּלֶךְ אֶת-עֲצֵי הָאֱלִמְגִים מִסְעָד לְבֵית-יְהוָה, וּלְבֵית הַמֶּלֶךְ, וּכְנֹרוֹת וּנְבָלִים, לְשָׁרִים; לֹא בָא-בֶן עֲצֵי אֱלִמְגִים, וְלֹא נִרְאָה, עַד, הַיּוֹם הַזֶּה. 13 וְהַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה נָתַן לְמִלְפַת-שָׁבָא, אֶת-כָּל-חֲפָצָה אֲשֶׁר שָׂאָהּ, מִלְּבַד אֲשֶׁר נָתַן-לָהּ, כִּי הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה; וַתִּתֵּן וַתִּלְךְ לְאַרְצָהּ, הִיא וְעַבְדֶּיהָ.

1 وَسَمِعَتْ مَلِكَةَ سَبَا سُلَيْمَانَ الْمُقْرَبَ مِنَ الرَّبِّ، فَجَاءَتْ إِلَيْهِ تَمْتَحِنُهُ بِأَسْئَلَةٍ صَعِبَةٍ. 2 فَدَخَلَتْ أُورُشَلِيمَ فِي مَوَكِبٍ عَظِيمٍ وَمَعَهَا جَمَالٌ مُحْمَلَةٌ أَطْيَابًا وَذَهَبًا كَثِيرًا وَحِجَارَةً كَرِيمَةً، وَأَتَقَتِ سُلَيْمَانَ وَسَأَلَتْهُ مَا كَانَ فِي خَاطِرِهَا. 3 فَاجَابَ عَلَى جَمِيعِ أَسْئَلَتِهَا، وَلَمْ يَتْرُكْ أَصْغَبَهَا دُونَ جَوَابٍ. 4 وَرَأَتْ مَلِكَةَ سَبَا حِكْمَةَ سُلَيْمَانَ، وَالْقَصْرَ الَّذِي بَنَاهُ، 5 وَطَعَامَ مَوَائِدِهِ، وَمَجْلِسَ حَاشِيَتِهِ، وَنِظَامَ خِدَامِهِ وَهِنْدَامِهِمْ، وَسُقَاتَهُ، وَمُحَرَّقَاتِهِ الَّتِي كَانَتْ يُقَدِّمُهَا فِي هَيْكَلِ الرَّبِّ، فَأَصَابَهَا الذُّهُولُ. 6 وَقَالَتْ لِلْمَلِكِ: «كَانَ صَحِيحًا مَا سَمِعْتَهُ فِي بِلَادِي عَنْ حِكْمَتِكَ، 7 لَكِنِّي لَمْ أَصَدِّقْهُ حَتَّى جِئْتُ وَشَاهَدْتُ بِعَيْنِي، فَإِذَا بِي لَمْ أَسْمَعْ بِبَيْضِهِ. فَحِكْمَتُكَ وَغِنَاكَ يَفُوقَانِ مَا سَمِعْتُهُ. 8 فَتَيْنًا لِرِجَالِكَ، وَهَيْنِيًا لِحَدَامِكَ هَؤُلَاءِ الْقَائِمِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ يَسْمَعُونَ حِكْمَتِكَ. 9 تَبَارَكَ الرَّبُّ إِلَهُكَ الَّذِي رَضِيَ عَلَيْكَ وَأَجْلَسَكَ عَلَى عَرْشِ إِسْرَائِيلَ. فَهُوَ لِحُبِّهِ الْأَبَدِيِّ لِإِسْرَائِيلَ أَقَامَكَ

مَلِكًا بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ». 10 وأهدت الملكَ عشرينَ قنطارَ ذهبٍ وأطيبًا كثيرةً وحجارةً كريمةً. وكانَ مقدارُ الأَطْيَابِ التي وهبها للملكِ سليمانَ أكثرَ مما رزَدَ عليه حتى ذلكَ الحين. 11 وحملتْ سَفُنُ حِرامَ التي قدِمَت مِن أوفيرَ ذهبًا وخشبَ صندلٍ كثيرًا وحجارةً كريمةً. 12 ففعلَ سليمانُ مِن خشبِ الصندلِ ذرابزينًا للهَيْكَلِ وللْقَصْرِ وقِثاراتٍ وربابًا للمُعْتَنِ، ولم يَرِدْ قَبْلًا مِثْلُ ذَلِكَ الخشبِ إلى إِسْرَائِيلَ ولا شوهِدٌ مِثْلُهُ إلى هذا اليوم. 13 وأعطى الملكُ سليمانَ مَلِكَةً سَبًا كُلَّ ما طَلَبْتُهُ، فَوَقَّ ما أعطاهَا مِن العَطَايا السَّخِيَّةِ، وأنصرفتْ إلى بلادها هيَ وحاشيتها.

### (9) أَيُوبُ يَدَافِعُ عَنِ عَدَالَةِ اللَّهِ (أَيُوبُ 9: 1-12)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | وَيَعْنُ أَيُّوبُ، وَيَأْمُرُ.             |
| 2  | أَمْ مَنْ، يَدْعَتِي كِي-بَنُ؛             |
| 3  | أَس-يَحْفَظُ، لَرِيْبَ عَمُو               |
| 4  | حَكَمَ لَبَبُ، وَأَمِيضُ فَح               |
| 5  | الْمَعْتِيكَ هَرِيْمَ، وَلَا يَدْعُو       |
| 6  | الْمَرْغِيْزُ أَرْحُ، مَمَّكُومَا؛         |
| 7  | الْأَمْرُ لَحَرَسَ، وَلَا يَزْرَحُ؛        |
| 8  | نَطَهَ سَمِيْمَ لَبْدُو؛ وَدُورِدُ،        |
| 9  | عَظْمًا-عَظْ، فَسِيلُ وَكِيْمَا؛           |
| 10 | عَظْمًا غَدَلُوتَ، عَد-أَيْنَ حَقَرُ؛      |
| 11 | هُنَّ يَعْْبَرُ عَلَيَّ، وَلَا أَرَأَاهَا؛ |
| 12 | هُنَّ يَحْتَفِرُ، مِي يَسِيْبُونِي؛        |

1 فأجابَ أَيُّوبُ :

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1  | ولكن كيف يتبرر الإنسان عند الله؟     |
| 2  | أعرف هذا الأمر حق المعرفة،           |
| 3  | لو شاء أن يجادلني بالحجج             |
| 4  | الله حكيم القلب جبار .               |
| 5  | يُزْحِزِحُ الجبالَ فلا تستقرُّ،      |
| 6  | يُزَلْزِلُ الأرضَ مِن مكانها،        |
| 7  | يأمرُ الشمسَ فلا تشرقُ،              |
| 8  | مَنْ بسطَ السَّمَاوَاتِ غَيْرُهُ،    |
| 9  | التَّعْشُ والجوزاءُ مِن صُنْعِهِ،    |
| 10 | عَظَائِمُهُ فَوْقَ حَدِّ الإِدْرَاكِ |

- لَمَا أَجَابَ عَنِ حُجَّةِ مَنْ أَلْفَ .  
مَنْ الَّذِي يُعَانِدُهُ وَيَسْلَمُ؟  
يَقْلِبُهَا فِي سَاعَةِ الْعَصَبِ .  
فَتَزْعَزَعُ جَمِيعَ أَعْمَدَتِهَا .  
وَيَخْتَمُّ عَلَى التَّجُومِ قُظْلَمُ .  
وَيَدْرُسُ أَمْوَاجَ الْبَحْرِ .  
وَالثَّرِيًّا وَكَوَاكِبَ الْجَنُوبِ .  
وَعَجَائِبُهُ تَفُوقُ الْعَدَّ .

- 11 יַעֲרֹךְ קְדָמִי פְּלֵא אֲרָאָה،  
 12 إِذَا أَمَاتَنِي فَمَنْ يَرُدُّهُ؟  
 وَيَمُرُّ بِي فَلَا أُتَيْتُهُ .  
 أَوْ يَقُولُ لِي: مَاذَا تَفْعَلُ؟

## (10) تسابيح (المزمور 150)

- 1 הללו-יה: הללו-אל בקדשו;  
 2 הללוהו בגבורתיו;  
 3 הללוהו בתקע שופר;  
 4 הללוהו בתוף ומחול;  
 5 הללוהו בצלצלי-שמע;  
 6 כל הנשמה, תהלל יה: הללו-יה.

- 1 سَبِّحُوا اللَّهَ .  
 2 سَبِّحُوا اللَّهَ فِي بَيْتِهِ الْمُقَدَّسِ  
 3 سَبِّحُوا لَهُ لِحَبْرَتِهِ  
 4 سَبِّحُوا لَهُ بِالصَّوْتِ الْبُوقِ  
 5 سَبِّحُوا لَهُ بِالذَّنْفِ وَالرَّقِصِ  
 6 كُلُّ نَسَمَةٍ فَتُسَبِّحُ لِلرَّبِّ  
 سَبِّحُوا لَهُ فِي سَمَاءِ عِزَّتِهِ .  
 سَبِّحُوا لَهُ لِكثْرَةِ عَظَمَتِهِ .  
 سَبِّحُوا لَهُ بِالْعُودِ وَالكَثَّارَةِ .  
 سَبِّحُوا لَهُ بِالْأوتارِ وَالْمِزْمَارِ .  
 سَبِّحُوا لَهُ بِصُنُوجِ الْهَتَافِ .  
 سَبِّحُوا اللَّهَ .

## (11) مثل النملة (الأمثال 6: 6-11)

- 6 ילך-אל-נמלה עצל;  
 7 אשר אין-לה קצין  
 8 תבין בקיץ לחמה;  
 9 עד-מתי עצל תשכב;  
 10 מעט שנזת, מעט תנומות;  
 11 ובא-כמהלך ראשך;  
 6 اذهب إلى النملة يا بطال،  
 7 فمن غير قاضٍ ولا رقيب  
 8 تُهَيِّئُ فِي الصَّيْفِ طَعَامَهَا  
 9 إلى متى تنام يا بطال؟  
 10 بين قليلٍ من الثعاس  
 ראה דרכיה וחקם.  
 שטר ומשל.  
 אגרה בקציר, מאכלה.  
 מתי, תקום משנתך.  
 מעט, חבק ידים לשכב.  
 ומחסךך, פאיש מגן.  
 ותأمل طرقها וכן חكيماً .  
 ولا سيد يسيطر عليها  
 وتجمع في الحصاد قوتها .  
 ومتى تقوم من نومك؟  
 وطىّ اليدين قليلاً للثوم .

**(ثانِيًا) نصوص عبرية حديثة****(1) שְׁפֵת הַסִּימָנִים שֶׁל נֶעָה**

בְּקֶר אֶחָד הַתְּעוֹרְרָה נֶעָה מִשְׁנֵתָה וְשָׁאַלָה: אִמָּא, הַיּוֹם יוֹם שְׁנֵי? לֹא, עֲנֵתָה אִמָּא. הַיּוֹם יוֹם שְׁלִישִׁי. יוֹם שְׁנֵי הִנֵּה אֶתְמוֹל.  
בְּקֶר אַחֵר הַתְּעוֹרְרָה נֶעָה וְשָׁאַלָה אֶת אֲבָא: אוֹלֵי הַיּוֹם יוֹם שְׁשִׁי? לֹא, אָמַר אֲבָא, הַיּוֹם יוֹם חֲמִישִׁי. יוֹם שְׁשִׁי יִהְיֶה מָחָר.  
כִּד זֶה הִנֵּה פְעָמִים וְעוֹד שְׁלֹשׁ פְעָמִים, עַד שֶׁנֶּעָה הַתְּרַגְּזָה. לָמָּה כָּלֵם יוֹדְעִים מְתֵי בָּא כָּל יוֹם וְרַק אֲנִי טוֹעָה תָּמִיד? אֲנִי צְרִיכָה סִימָן כְּדֵי שֶׁאֲדַע כְּמוֹ כָּלֵם. סִימָן זֶה רְעִיוֹן טוֹב, אֲבָל מִי יִתֵּן לִי אוֹתוֹ? אֲכַלֶּה נֶעָה וְחֻשְׁבָּה, שְׁחַקָּה וְחֻשְׁבָּה. אֲפִלוּ כִּשְׂאֵמָא סָרְקָה אֶת צְמוֹתֶיהָ, חֻשְׁבָּה. וְדוֹקָא אֲזִי הַמְצִיאָה רְעִיוֹן מְצֻלָּח. הַצְּמוֹת – הֵן יִהְיוּ הַסִּימָן.

אֲנִי רוֹצֵה לְשָׁנוֹת תְּסָרְקֶת בְּכָל יוֹם, אֲמַרְהָ נֶעָה לְאִמָּא.  
בְּבִקְשָׁה, גְּבֵרֶת מְגַנְדֶּרֶת, בְּאִיזוֹ תְּסָרְקֶת אֶת בּוֹחֶרֶת הַיּוֹם?  
אִיזָה יוֹם הַיּוֹם? שְׁאַלָה הַגְּבֵרֶת, כְּלוֹמַר נֶעָה.  
הַיּוֹם יוֹם רֵאשׁוֹן, אֲמַרְהָ הַסְּפָרִית, כְּלוֹמַר אִמָּא.  
– אִם כֵּן, אֲנִי מְבַקֶּשֶׁת צְמָה אַחַת.  
– בְּבִקְשָׁה.

וְאִמָּא קָלְעָה לְנֶעָה צְמָה אַחַת וְקִשְׂרָה  
בְּסָרְט אֶחָד, סִימָן לְיוֹם רֵאשׁוֹן.  
נֶעָה הִיָּתֶה מְרַצָּה מְאֹד.  
הַיּוֹם יוֹם רֵאשׁוֹן, הַיּוֹם יוֹם רֵאשׁוֹן, סָפְרָה לְכָל מִי שֶׁרַצָּה לְשִׁמְעַ, וְלִטְפָּה אֶת צְמָתָה כָּל הַזְּמַן עַד שֶׁהִגִּיעָה הַשְּׁעָה לְשִׁכּוֹב לִישׁוֹן.  
נֶעָה הַתְּרַחֲצָה וְלָבְשָׁה פִּיז'מָה, אֲבָל לִפְנֵי שֶׁנִּכְנְסָה לַמִּטָּה, בְּקִשְׁהָ מֵאִמָּא לְהַחֲלִיף

את התסרוקת.

עכשו אני רוצה שתי צמות, אמרה. מחר בבקר אתעורר עם שתי צמות ושני סרטים ואדע שהגיע יום שני. אמא הסכימה. למה לא? לקלע שתי צמות זה ענין פשוט.

וקלעה.

עבר הלילה, בא הבקר ונעה התעוררה משנתה. היא מששה את שערותיה, איזה יפי! צמותים – אחת ושתיים, ונדעה מייד – יום שני הגיע. כל-כך קל לדעת.

וכך נמשך הענין. בערב קלעה אמא לנעה שלש צמות, כדי שתתעורר למחרת ותדע שהגיע יום שלישי.

בערב יום רביעי קלעה לה ארבע צמות,

וליום חמישי חמש צמות,

ליום ששי – שש צמות

ולכבוד שבת קשטו את ראשה של נעה שבע צמות דקות קשורות בסרטים צבעוניים.

שבוע עבר ועוד שבוע. ואז, יום אחד,

קרה משהו שקלקל הכל.

זה היה במוצאי-שבת. אמא כבר פרקה את שבע הצמות של יום השבת וקלעה

לנעה צמה אחת לכבוד יום ראשון. אבל באמצע הלילה נפתח הסרט, הצמה

התפרקה והשערות התפזרו...

## (2) איך האדם הקדמון המציא

### לגמרי במקרה את הקבאב הרומני

יום אחד סבא יקיר בא לבקר את מיכאל.

מיכאל מאוד שמח.

סבא יקיר עושה כל מה שנכדים מבקשים:

מתחפש ושואג, משחק וזוחל, ובעיקר הוא מספר ספורים משנים.

"על מה תספר לי הפעם?" שאל מיכאל.

"היום אספר לך על פרה שהיתה רוקדת בלילות."

"כבר ספרת לי עליה," אמר מיכאל.

אז אני אספר לך על אחי אליהו, שהיה לובש שמלות.

"גם עליו כבר ספרת לי," אמר מיכאל.

"אז אני אספר לך על הצב מבולגריה, שידע לשיר את ההמנון הלאומי."

"מה אתך, סבא?! " אמר מיכאל, "גם את זה כבר ספרת לי."

"אם כך," אמר סבא יקיר, "אני אספר לך ספור שעוד לא ספרתי לאף אחד,

אפילו לא לעצמי."

לפני הרבה הרבה שנים חי לא רחוק מפאן האדם הקדמון.

הינדים שלו הגיעו כמעט עד הרצפה, הוא היה שער כמו קוף,

היה לו מצח נמוך, והוא לא ידע לקרוא ולכתוב.

בקצור מיכאל, האדם הקדמון היה נורא דומה לאח של סבתא, הדוד יעקוב.

בימים ההם עוד לא היתה טלוויזיה, עוד לא המציאו את המחשב, עוד לא

הדפיסו ספרים.

לאדם הקדמון לא היה מה לעשות,

אז הוא היה אוכל כל מיני דברים:

בבוקר הוא אכל דיסת שורשים,

בצהרים הוא אכל מרק לטאות,

בשבת הוא אכל לפתן דרדרים,

ובסוף הוא קפץ וצעק: "נמאס לי מפל הזבלה הזאת!"

אָשֶׁה! (פְּכָה דְבָרוּ הָאֲנָשִׁים הַקְדָּמוֹנִים, כְּמוֹ אַחִיָּה שֶׁל סַבְתָּא, הַדּוֹד יַעֲקֹב)

אָשֶׁה! מִשְׁהוּ חֶסֶר לִי בְּחַיִּים, מִשְׁהוּ חֲדָשׁ וְטוֹב.

את שומעת, אָשֶׁה?

מִשְׁהוּ שׁוֹנָה, מִיַּחַד וְטָעִים!"

"לֵךְ, תְּפוֹס לְךָ חֲרָדוֹן", אָמְרָה הָאִשָּׁה הַקְדָּמוֹנָה.

"לא! הוא התרגז, לא רוצה חרדונים!

עֲכָשׁוּ אֲנִי רוֹצֶה מִשְׁהוּ אַחֵר, מִשְׁהוּ עֲסִיסִי חֵם וְרִיחָנִי!"

כָּל הַיּוֹם הוּא לֹא נִרְגַע,

וְכָל הַלַּיְלָה הוּא לֹא נֹרֵד,

וּבְבוֹקֵר הוּא פִּתְאוֹם קָפַץ וְצָעַק: "אֲנִי יוֹדֵעַ בְּדִיוֹק מָה אֲנִי רוֹצֶה,

אֲנִי רוֹצֶה קְבֹאֵב רוֹמָנִי!"

### (3) עֲלִילוֹת פְּרָדִינָנְד פְּדָהצוֹר בְּקָצוֹר

בְּאֶרֶץ אַחַת מֵעֵבֶר לַיָּם

חַי מֶלֶךְ זָקֵן, נָבוֹן וְחָכָם.

שָׁמוּ הָיָה מְשֻׁנָּה וְקִשָּׁה לְלִשׁוֹן,

לִיאֹנָרְד-פְּרָדִינָנְד-פְּדָהצוֹר הָרֵאשׁוֹן.

אֲנַחְנוּ נִקְרָא לוֹ כְּמוֹ רֵב הַצְּבוֹר, פְּשׁוּט פְּרָדִינָנְד-פְּדָהצוֹר בְּקָצוֹר.

בְּאַרְמוֹן נְהָדָר, עַל רֵאשׁוֹ שֶׁל הָהָר, עִם אִשְׁתּוֹ וְשְׁלֹשִׁים יְלָדָיו

הוּא שָׁם גָּר.

הוּא הָיָה מֶלֶךְ טוֹב וְאַמְרָנוּ חָכָם, וְעַל בֶּן בְּנֵי הָעָם אָהָבוּ אֶת מַלְכָּם.

וְתַמִּיד פִּשְׁהַמֶּלֶךְ עָבַר בְּדַרְכֵי־הַיָּם הֵם זָרְקוּ לְעֵבְרוֹ סִפְרִיּוֹת וּפְרָחִים.

וּפְעַם אֶפְלוּ (בְּלִי כּוֹנֵה) נִכְנְסָה לוֹ לְעֵינָיו יָמִין שׁוֹשְׁנָה.

ובאותה הדקה מממש, הוא קבל, בעינו השנייה ספריה על מקל.  
שבועים הוא לא ראה שום דבר אך המלך שתק ומלה לא אמר.  
כלומר, בקצור, פרדיננד פדהצור היה מלך טוב וזהו.

יום אחד פרדיננד עשה מסבה והזמין את כל המלכים בסביבה.  
באו מלכים מכל העולם אכלו, שתו והיטיבו לבם,  
והודיעו בקול: "זהו מלך גדול, ואין שום פליאה, וזאת הסבה  
שהעם אוהבו אהבה מרבה".

ואז, קם פרדיננד ממקומו וספר בדיוק מה עושה לו עמו.  
"הם שרים לכבודי שיר הלל", הוא אמר,

"והציבו פסלי במרפז הכפר, לראש השנה קבלתי ברכה  
ויש לי בניסה חפשית לברכה, ודבר אחרון וכלל לא פשוט,  
כל בקר שולחים לי שלשה קילו תות".

ושעה שהכל מחאו לו בפנים הרימו פוסות והריעו לחיים,  
קפץ ממקומו בן-מלך ידוע

ואמר: "שטויות עקמות ברבוע, הוא עושה רק דברים שהעם גם רוצה,  
משום כך עמו כל כך מרצה, אם יפסיק פרדיננד להיות מלך טוב,  
יפסיק העם אותו לאהב".

"אוף", צעק פרדיננד, "בחני, בן המלך הזה תסלחו לי, קנאי,  
ועל בן שידע: אכריז על פקדה, פקדה מוזרה מאד. ועבדה,  
אף על פי שהצו היה צו מוזר עמי יאהבני אותו הדבר".

ליאונרד-פרדיננד-פדהצור הראשון לא הצליח אותו לילה לישן.  
ישב במטה, גרד את הראש וחשב: באמת, מה אפשר כבר לדרש.

ישב וחשב

חשב וישב

ובבקר הודיע לכל את הצו.



פְּקֻדָּה מִשְׁנֵה וְזֶהוּ דִּינָה: מֵהַיּוֹם חִיבִים כָּל תּוֹשְׁבֵי הַמְּדִינָה  
 כָּל־סָבִיב בְּלִי הַבְּדֵל מִיּוֹן וְגִיל לְהַפְסִיק לְלָכֶת עַל שְׁתֵּי־סָבִיב, רְגִיל,  
 וּבִתְקֹף צוּ מַלְכוּת מִיַּחַד לְהַתְחִיל לְקַפֵּץ עַל רֶגֶל אַחַת.  
 בְּגֶשֶׁם, בַּחֶם, בְּכָל זְמַן וּמְקוֹם, מִמֶּשׁ לְשַׁחַק בְּ"קֶלֶס" כָּל הַיּוֹם.  
 וּבְשִׁבִיל לְהַרְגִיז - בְּאַמֶּת בְּלִי סִבָּה - פְּרֻדִּינָנֵד פְּדָה צוּר הוֹסִיף וְצָוָה:  
 עַל כָּל הַפְּקִידִים לֵאלֹא שְׁאֵלוֹת מִקַּל שֶׁל כְּבִיסָה בְּאַזֵּן לְתַלוֹת.  
 וּמִי שֶׁמְקִלוֹ מִן הָאֵזֶן יוֹרִיד - יִפְטֹר וְיִפְסִיק לְעַבֵּד כְּפִקִיד.  
 וְזֶהוּ.

## (4) הַקְּרָקֶס שֶׁל דּוֹקטוֹר דּוֹלִיטֵל

שְׁלוּלִיתָה

הִיא הָיָה, לְפָנַי שָׁנִים רַבּוֹת - רוֹפֵא וְשָׂמוֹ גִּוֹן דּוֹלִיטֵל.  
 הוּא גַר בְּעִיר קֶטְנָה שֶׁשְׁמָהּ שְׁלוּלִיתָה. כָּל בְּנֵי הָעִיר, צְעִירִים וְזָקְנִים, הַפִּירוּהוּ.  
 כִּשְׁהָיָה עוֹבֵר בְּרַחוּב, אָמַר כָּל אֶחָד: "הֲנֵה הוֹלֵךְ דּוֹקטוֹר דּוֹלִיטֵל! אָדָם חָכֵם  
 הוּא." וְכָל הַפְּלָבִים וְהַיְלָדִים הָיוּ בָּאִים בְּמַרוּצָה וְהוֹלְכִים בְּעַקְבוֹתָיו. אֶפְלוּ  
 הָעוֹרְבִים, שֶׁהַתְּגוֹרָרוּ בְּמַגְדֵּל-הַפְּנִסְיָה, הָיוּ מְקַרְקְרִים וּמְנִיעִים אֶת רַאשֵׁיהֶם.  
 הַבַּיִת שֶׁהַתְּגוֹרָר בּוֹ בְּקִצָּה הָעִיר הָיָה קֶטָן, אֲבָל הֵגוֹן שֶׁלוֹ הָיָה גְדוֹל מְאֹד. אַחוֹתָיו  
 שֶׁל הַדּוֹקטוֹר, שָׂרָה דּוֹלִיטֵל, הָיְתָה מְנַהֶלֶת מִשְׁק-הַבַּיִת, וּבְגֵן טַפַּל הָרוֹפֵא  
 בְּעֶצְמוֹ.

אֶהְבָּה רַבָּה אֶהֱבֵךְ אֶת בְּעֵלִי-הַחַיִּים. מְלַבֵּד דְּגִי-הַזָּהָב בְּבִרְכָה שֶׁבְּמוֹרֵד הֵגוֹן, הָיוּ לוֹ  
 אֶרְנָבוֹת בְּמַחְסוֹן, עֲכָבְרִים לְבָנִים בְּפִסְנֵתָר, סְנָאִי בְּאַרְוֹן-הַלְּבָנִים וְקַפּוֹד בְּמַרְתָּף.  
 הָיוּ לוֹ גַּם פֶּרֶה וְעֶגְלָה, וְסוּסִים זָקֵן צוֹלֵעַ, וְתַרְנֻגוּלוֹת, וַיּוֹנִים, וְשְׁנֵי טַלְאִים וּבְעֵלִי-  
 חַיִּים רַבִּים אַחֵרִים. אוֹלָם בְּנֵי-טַפּוּחֵיו הַחֲבִיבִים עָלָיו בְּיוֹתֵר הָיוּ הַבְּרוֹזָה דָּב-דָּב,  
 הַפְּלָב גִּיפ, גוֹר-הַחֲזִירִים גַּב-גַּב, הַתְּכִית פּוֹלִינְזִיָּה וְהַיְנָשׁוּף טו-טו.  
 אַחוֹתָיו שֶׁל דּוֹקטוֹר דּוֹלִיטֵל הָיְתָה מִתְּאוּנָנֶת עַל כָּל בְּעֵלִי-הַחַיִּים הָאֵלֶּה, וְרוֹטְנֶת  
 שֶׁהֵם מְלַכְלְכִים אֶת הַבַּיִת. יוֹם אֶחָד, כִּשְׁבָּאָה אֶל הָרוֹפֵא גְבַרְתָּ זְקֵנָה חוֹלָה.

התישבה על הקפוד שישן לו על הספה, ומאז לא באה עוד.  
 "ג'ון, איך יבואו אליך חולים כשאתה מחזיק בבית את כל בעלי-החיים  
 האלה?" אמרה שרה דוליטל, "איזה רופא מכבד ומלא את ביתו קפודים  
 ועכברים! חיות אלה כבר גרשו מהבית ארבעה חולים. אם תמשיך בדרךך זו,  
 לא יבוא להתרפא אצלך איש מנכבדי העיר."  
 "אבל אני אוהב את בעלי-החיים יותר מאשר את 'נכבדי-העיר', אמר  
 הדוקטור.

"אתה מגחך," אמרה אחותו ויצאה מהחדר.  
 וכך, הלכו והתרבו בעלי-החיים בביתו של הדוקטור, ואלו האנשים שבאו  
 להתרפא אצלו פחתו והלכו, עד שלבסוף לא נותר לו אפלו חולה אחד שבא  
 לשאל בעצתו - פרט לקצב ששום בעלי-חיים לא הפריעו לו. לולא חסד  
 הדוקטור קצת כסף בקפתו, אין איש יודע מה עלול היה לקרות.  
 והוא המשיך לאסוף בעלי-חיים בביתו. וברור, שמזונם עלה כסף רב. והכסף  
 שחסד הלך ופחת.  
 עתה מכר את הפסנתר, והרשה לעכברים לגור במגרת-שלחן. אבל הכסף שקבל  
 במחיר הפסנתר התחיל אוזל גם הוא, ולכן מכר את החליפה שהיה לובש ביום  
 ראשון, ונעשה עני מיום ליום.  
 כשהיה יוצא לרחוב במגבעת הגבוהה שלו, היו האנשים אומרים זה לזה: "הנה  
 הולך דוקטור ג'ון דוליטל! היו ימים שהיה רופא מפרסם ותראו אותו היום -  
 אין לו פרוטה, וגרבו מלאים חורים!"  
 אבל גם היום, כשהוא מתהלך בעיר, עדין הפלבים והחתולים והילדים רצים  
 בעקבותיו, כפי שעשו כשהיה עשיר.  
 שפת החיות  
 באחד הימים ישב הרופא במטבח שלו ושוחח עם הקצב, שבקש תרופה לכאבי-  
 הבטן שלו.

"מדוע לא תפסיק לרפא אנשים, ותתחיל לרפא בעלי-חיים?" שאל הקצב. התכית, פולינזיה, שישבה על אדן-החלון, הסתכלה בגשם היורד, הפסיקה לשיר והקשיבה.

"תראה, דוקטור," המשיך הקצב, "אתה יודע הכל על החיות - הרבה יותר משיודעים רופאי-הבהמות האחרים. הספר שכתבת על החתולים - נפלא הוא! איני יודע קרא וכתב,

אבל אשתי, תיאודוסיה, קוראת את ספרך באזני. הוא נהדר - זה מה שאפשר לומר עליו. יתכן שהיית בעצמך חתול. אתה יודע איך הם חושבים. שמע בקולי: אתה יכול להשתפר בסף רב אם תרפא בעלי-חיים. אתה יודע מה? אני אשלח אליך את כל הנשים הזקנות שיש להן חתולים או כלבים חולים. ואם הללו לא יחלו במהירות מספקת, אוכל לשים משהו בבשר שאני מוכר להן, לא כן?"

"לא, לא," ענה הרופא. "חלילה לך לעשות כן, זה לא יהיה מעשה נכון." "לא התכוונתי שיהיו חולים ממך," ענה הקצב. "רק קצת שיהיו כאלו עצובים, וזו כל פונתי. לפי דברך, יתכן שזה לא הוגן לגבי בעלי-החיים. אבל הם יחלו בין כך ובין כך, מפני שהנשים הזקנות מאכילות אותם תמיד יותר מדי. ודע לך, כל החקלאים בסביבה שיש להם סוסים צולעים וטלאים חלופים - יבואו. הנה רופא לבעלי-חיים."

כשהלך לו הקצב עפה התכית מהחלון אל שלחנו של הרופא ואמרה: "לאיש הזה יש הגיון. ועליך לעשות מה שהוא אמר. עזב את האנשים הטפשים אם אין להם די שכל לראות, שאתה הרופא המעלה בעולם. כשתתחיל לטפל בבעלי-חיים, הם ידעו זאת אחת-שתיים. הנה רופא לבעלי-חיים."

"יש רופאים רבים לבעלי-חיים," אמר ג'ון דוליטל, כשהוא מוציא את עציצי-הפרחים אל אדן-החלון כדי שיהנו מהגשם.

"כן, יש רבים," אמרה פולינזיה, "אך אף אחד מהם אינו שנה פרוטה. עכשו הקשב לי, דוקטור. האם אתה יודע שבעלי-החיים יודעים לדבר?"

"אני יודע שהתפים יודעים לדבר, " אמר הרופא.  
 "כן, אנו, התפים, יודעים לדבר בשתי שפות - שפת-בני-אדם ושפת-צפרים, "  
 אמרה פולינזיה בגאונה. "כשאני אומרת: 'פולי רוצה ביסקויט, ' אתה מבין  
 אותי, אך שמע דברים אלה: 'קא-קא, אוי-אי, פי-פי? "  
 "אלהים אדירים!" קרא הרופא. "מה פרוש הדברים? "  
 "פרושם: 'האם הדיסה עדין חמה?' - בשפת-צפרים. "  
 "אף פעם אחת לא דברת אלי כך, " אמר הרופא.  
 "גם אלו דברתי, לא היית מבין אותי, " אמרה פולינזיה.  
 "תגידי לי עוד מלים, " אמר הרופא, בלו נרגש. הוא מהר אל מגרת-המזנון וחזר  
 כשבגידו פנקס ועפרון. "ועכשו, אל תמהרי ואני ארשם. מענין הדבר, מענין  
 מאד. משהו חדש לגמרי. קדם תגידי לי את האלף-בית של הצפרים - לאט-  
 לאט. " וכך נודע לרופא, כי לבעלי-החיים שפה משלהם, והם יודעים לדבר זה אל זה.  
 לאחר מכן, נסע דוקטור דוליטל לרפא את החיות החולות באפריקה.  
 הוא מצא שם את דחופומשוד, בעל החיים הנדיר, בעל שני הראשים, ולקח  
 אותו לשלולית.

## (5) "הטכניון" האוניברסיטה הטכנולוגית של ישראל

הטכניון הוא בית-הספר הגבוה בישראל ללימודי הנדסה, ארכיטקטורה,  
 מדעים וטכנולוגיה. הוא נמצא בשכונת "נווה שאנן" בחיפה, ולומדים בו כ-  
 15,000 סטודנטים.

דוקטור פאול נתן, יהודי מגרמניה, הקים (בנה) בית-ספר טכני בחיפה  
 בשנת 1912. בשנת 1924 הפך (היה) בית-הספר לאוניברסיטה טכנולוגית -  
 "הטכניון". בארץ היה אז ויכוח (קונפליקט) גדול, באיזו שפה ילמדו בטכניון -  
 בגרמנית או בעברית? לויכוח קראו "מלחמת השפות". דוקטור נתן

ופרופסורים אחרים שעלו מגרמניה חשבו, שאי אפשר ללמוד הנדסה וטכנולוגיה בעברית, כי אין מספיק מילים ואין ספרי-טכנולוגיה בעברית. המורים בבתי-הספר בארץ ובטכניון לא הסכימו, ודרשו (רצו) ללמד בעברית. רק אחרי שביתה של כל התלמידים והמורים התחילו ללמד בעברית, ומאז לומדים בטכניון בעברית.

שנת-הלימודים התחילה בחודש דצמבר 1924 רק עם 16 סטודנטים, אבל אחרי מספר שנים גדל הטכניון במהירות. משנת 1935 התחילה עלייה גדולה של יהודים לארץ ישראל, ויותר מ-400 סטודנטים-עולים למדו אז בטכניון. במקד כל השנים עזרו אנשי הטכניון למדינת-ישראל: הם עזרו לצה"ל לפתור בעיות טכנולוגיות. בשנים 1948 – 1950, עזרו הארכיטקטים בטכניון לתכנן (לעשות תוכניות) בתים לעולים החדשים שהגיעו לישראל. הטכניון מפורסם בכל העולם. בשנת 2004 זכו בפרס "נובל" לכימיה שני פרופסורים מהטכניון: אברהם הרשקו ואהרון צ'חנובר.

## (6) ההיסטוריה של "אגד"

"אגד" היא חברת הנסיעות הגדולה והוותיקה בישראל. בחברת "אגד" יש היום 3,332 אוטובוסים מודרניים. האוטובוסים מגיעים כמעט לכל מקום בארץ, ונוסעים בהם מיליון אנשים ביום.

ההיסטוריה של "אגד" התחילה בשנת 1918 - אחרי מלחמת העולם הראשונה. צעירים יהודיים בארץ-ישראל קנו משאיות (מכוניות גדולות) מחצבא האנגלי, שהיה אז בארץ. הם שמו בתוך המשאיות פיסאות, ואנשים שילמו להם כסף כדי לנסוע ממקום למקום. בשנים האלה היה קשה מאוד לנסוע בארץ: לא היו כבישים טובים ומסודרים, והיו הרבה סכנות בדרך. הנהגים הצעירים הבינו, שפדאי להם לעבוד ביחד ולעזור זה לזה, ולכן הם

הקימו 4 חברות-נסיעה באזורים שונים. בשנת 1933 הם החליטו להקים חברת-נסיעות אחת, והמשורר חיים-נחמן ביאליק קרא לחברה החדשה "אגד". ההיסטוריה של "אגד" קשורה בהיסטוריה של מדינת ישראל. הנהגים של "אגד" נסעו גם בזמנים קשים למקומות רחוקים ומסופנים: במלחמת העצמאות (1948) השתמשו באוטובוסים של "אגד" כדי להגיע לירושלים, ולהביא לאנשים אוכל ושתיה. גם במלחמות אחרות - במלחמת "סיני" (1956), במלחמת "ששת הימים" (1967) ובמלחמת "יום הכיפורים" (1973) - נסעו החיילים באוטובוסים של "אגד" לצבא.

לפני מספר שנים בנתה "אגד" "מוזיאון אוטובוסים" בעיר חולון. במוזיאון אפשר לראות את האוטובוסים הראשונים, ש"מספרים" את ההיסטוריה של המדינה, של "אגד" ושל התחבורה הציבורית בארץ.

## (7) ההיסטוריה היהודית של העיר צפת

העיר צפת נמצאת על הר גבוה בגליל העליון. השם שלה הוא "צפת", כי היא "צופה" (מסתכלת) ממקום גבוה על כל האזור. צפת היא אחת מ-4 הערים הקדושות בארץ ישראל: ירושלים, חברון, טבריה וצפת. יש בעיר בתי-כנסת עתיקים, נוף נהדר ומזג אוויר מצויין.

ההיסטוריה היהודית של צפת מתחילה לפני 2,000 שנים בערך. במשך כל השנים גרו בעיר קבוצות קטנות של יהודים. בשנת 1516 הגיעה לצפת קבוצה גדולה של יהודים מספרד ומפורטוגל. צפת הייתה אז מרכז של לימוד תורה: רבנים חשובים גרו בה, למשל: רבי שלמה אלקבץ, רבי יוסף קארו, האר"י הקדוש, ועוד. בשנת 1837 הייתה רעידת אדמה חזקה (האדמה זזה) בצפת. המצב בעיר היה קשה: בתים נהרסו (נפלו), הרבה מאוד יהודים מתו, ולא היה אוכל. הרבה יהודים עזבו את העיר, ועברו לגור במקומות אחרים. אחרי 50 שנה בערך הגיעו לעיר יהודים מרומניה ומרוסיה, והתחילו לבנות אותה מחדש

(עוד פעם). בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) שוב היה מצב קשה, ובעיר נשארו מעט מאוד יהודים.

לאחר מלחמת העצמאות (1948), העיר צפת גדלה, ובנו בה שכונות חדשות. היום צפת היא עיר של תיירות. תיירים רבים מגיעים אליה מהארץ ומהעולם. יש בה בתי-מלון, מסעדות ובתי קפה. בכל שנה בקיץ מתקיים בעיר "פסטיבל הפליזמרים – למוסיקה יהודית". מוסיקאים רבים מנגנים ושרים במרכז העיר, ברחובות הצרים ועל גגות הבתים העתיקים.

## (8) שאול טשרניחובסקי משורר עברי גדול

שאול טשרניחובסקי הוא משורר עברי חשוב ומפורסם.

טשרניחובסקי נולד בשנת 1875 בכפר קטן באוקראינה. בגיל 5 הוא התחיל ללמוד עברית ותורה בבית ספר עברי, ובגיל 14 הוא הגיע לאודסה, ולמד בתיכון יהודי. כבר בגיל צעיר הוא התחיל לכתוב שירים בעברית, ופירסם את ספר השירים הראשון שלו: "חזיונות ומנגינות".

טשרניחובסקי למד וידע שפות רבות: גרמנית, צרפתית, אנגלית, יוונית עתיקה, לטינית, עברית, רוסית וכמובן יידיש. לכן הוא הצליח לתרגם לעברית סיפורים ושירים קלאסיים: הוא תרגם את "שייקספיר" מאנגלית, את "מולייר" מצרפתית ואת "הומרוס" מיוונית עתיקה. קשה היום להבין, איך הצליח טשרניחובסקי לתרגם כל-כך הרבה ספרים בזמן כל-כך קצר בלי מחשב ובלי עזרה.

טשרניחובסקי רצה ללמוד ספרות ותרבות, אבל ברוסיה לא קיבלו אותו לאוניברסיטה, מפני שהוא היה יהודי. הוא נסע לגרמניה, ולמד שם רפואה באוניברסיטה. בשנת 1931 הוא עלה לארץ-ישראל. בארץ הוא ערך (כתב) אנציקלופדיה רפואית, והיה רופא ילדים בבתי הספר בתל-אביב. במשך השנים

הוא כתב הרבה שירים לילדים ולמבוגרים. לשירים רבים של טשרניחובסקי כתבו מנגינות (מוסיקה), ואפשר לשמוע אותם ברדיו ובטלוויזיה.

טשרניחובסקי מת בגיל 68. אחרי שהוא מת, החליטה עיריית תל-אביב לתת פרס על שמו למתרגמים. על שם טשרניחובסקי נקראים (יש) רחובות, בתי ספר ו"בית-הספר" בתל-אביב.

## (9) חיים ויצמן הנשיא הראשון של מדינת-ישראל

חיים ויצמן היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל. הוא היה פרופסור לכימיה ופוליטיקאי ציוני חשוב.

חיים ויצמן נולד בשנת 1874 ברוסיה הלבנה. הוא היה תלמיד מצטיין (מצויין), וכבר בגיל 11 התחיל ללמוד בגימנסיה (בית ספר תיכון). בגיל 14 הוא ארגן קבוצה בשם "שפה ברוכה" כדי ללמד יהודים עברית. ויצמן למד כימיה באוניברסיטאות בגרמניה ובשווייץ, והיה מרצה (מורה) לכימיה באוניברסיטאות באירופה. בזמן מלחמת העולם הראשונה (1914 – 1918) הוא מצא דרך לייצר (לעשות) אצטון - חומר כימי, שעזר מאוד לאנגליה במלחמה נגד גרמניה.

ויצמן עסק (עבד) גם בדיפלומטיה. הוא האמין, שצריך להקים (לבנות) מדינה יהודית בארץ-ישראל. היו לו קשרים טובים עם אנשים חשובים באנגליה, והוא הצליח לשכנע אותם לעזור לעם היהודי להקים מדינה. בשנת 1917 פרסמה ממשלת אנגליה את "הצהרת בלפור". במסמך (דוקומנט) החשוב הזה כתוב, שממשלת אנגליה מסכימה לרעיון של מדינה יהודית בארץ-ישראל.

פרופסור חיים ויצמן היה ראש "הסוכנות היהודית" שנים רבות. בשנת 1936 הוא עלה לארץ, גר בעיר רחובות, והיה מדען ב"מכון זיו".

בשנת 1948 בחרה הכנסת בוויצמן לנשיא הראשון של מדינת ישראל.



ב-כ"א בחשוון תשי"ג (52/11/9) מת חיים וייצמן. אחרי שהוא מת קראו ל"מכון זיו" - "מכון וייצמן", ועל-שמו יש רחובות ובתי-ספר רבים בארץ.

## (10) אפרים קישון – עיתונאי וסופר

אפרים קישון הוא עיתונאי וסופר ישראלי שפיתב בהומור. הוא מפורסם מאוד בעולם, ואת הספרים שלו תרגמו לשפות רבות. קישון השפיע על השפה העברית ועל התרבות הישראלית.

אפרים קישון נולד בשנת 1924 בהונגריה, ושמו היה פרנץ הופמן. במלחמת העולם השנייה, בשנת 1944 הנאצים הכניסו אותו למחנה-ריכוז בהונגריה. היה לו מזל, והוא הצליח לברוח (לצאת) משם. אחרי המלחמה הוא התחיל לכתוב בעיתונים הונגריים מאמרים הומוריסטיים (מצחיקים), וחתם בשם פרנץ קישונוט.

בשנת 1949, הוא עלה לישראל. פקיד הסוכנות שינה (החליף) את השם שלו לאפרים קישון, וכתב את השם הזה בתעודת-הזהות שלו. קישון למד עברית באולפן, וגם למד בעל-פה מילון עברי. אחרי זמן קצר הוא התחיל לכתוב סיפורים בעברית על החיים בארץ, על אנשים פשוטים, על הפקידים, על הפוליטיקאים ועל הביורוקרטיה. הוא אפילו המציא (כתב) מילים חדשות בעברית.

במשך 30 שנים אפרים קישון כתב מאמרים הומוריסטיים בעיתונים ישראלים. עד היום הוא כותב סיפורים, מחזות (הצגות) וסרטים. הסרט המפורסם ביותר שלו הוא "סאלח שבתי" - סרט מצחיק שמספר על הבעיות של עולים חדשים בשנים הראשונות של מדינת ישראל.

אפרים קישון קיבל פרסים רבים בכל העולם. בארץ הוא קיבל את "פרס ישראל" בשנת 2002.

## (11) עוזי חיטמן – זמר ומוסיקאי

עוזי חיטמן היה זמר ומוסיקאי מפורסם. הוא כתב מילים ומוסיקה לשירים רבים. את השירים שלו שרים בגני-ילדים, בבתי-ספר, ברדיו ובטלוויזיה. עוזי חיטמן נולד בשנת 1952 ברמת-גן. כאשר הוא היה בן 11 הוא חלה, והיה בבית-חולים. ההורים שלו רצו לשמח אותו, ושאלו איזו מתנה הוא רוצה. עוזי ענה מיד: "אני רוצה גיטרה". מאז הוא היה תמיד עם הגיטרה שלו, ועסק במוסיקה. הוא שר בפסטיבלים ובקונצרטים בארץ ובחוץ-לארץ. בשנת 1976 הוא כתב מנגינה (מוסיקה) חדשה לשיר: "אדון עולם". את השיר שרים בבית-הכנסת בזמן התפילה. השיר הצליח מאוד, ועד היום שרים אותו ילדים ומבוגרים יהודיים בארץ ובעולם גם במסיבות ובטקסים.

ילדים אהבו מאוד את עוזי חיטמן, וגם הוא אהב אותם. הוא כתב להם הרבה שירים, לדוגמה: "נולדתי לשלום" ו"שיר ילדות". הוא גם השתתף בתוכניות טלוויזיה פופולאריות לילדים. בתוכנית שלו "חלום עליכם" כתבו ילדים לעוזי על החלום שלהם, מה הם רוצים להיות, ומה הם מבקשים. עוזי מילא (עשה) את הבקשות שלהם. למשל: ילד, שרצה להיות שוטר, היה שוטר ליום אחד. עוזי גם ביקר הרבה פעמים בבתי-חולים של ילדים, הוא שר להם ושימח אותם.

ב-2001 זכה עוזי חיטמן בפרס על העבודה שלו. ב-2004 הוא התחיל לעבוד על פרויקט מוסיקלי חדש, אבל לא הספיק לסיים אותו. ב-ב' בחשוון תשס"ה (17.10.04) הוא מת, והוא רק בן 52.



# منتدی سور الازربکیہ

---

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)