

ر. م. ماكيثر  
شارلز پيچ

# الْمُكَافِعُ

منتدى سور الأزبكية

[www.booksforall.net](http://www.booksforall.net)

ترجمة  
الدكتور على احمد عيسى

مکتبہ کتب اور مقالات

---

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://www.facebook.com/books4all.net>

المجتمع

نشر هذا الكتاب بالاشراك

مع

مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر

# المجتمع

---

تأليف

بر.م. ماكيثرو شارلز هو. بلوج

---

ترجمة

الدكتور علي حمد عيسى

مع مقدمة تحليلية بقلم المترجم

كتبة الطبع والنشر  
كتبة الشخصية المصترفة  
لـ صالح حسن ويرصفه كفر وليخوتها  
شان عدل باشا بالقارورة

هذه الترجمة مرخص بها ، وقد قامت مؤسسة فرانكلين  
لطباعة والنشر بشراء حق الترجمة من صاحب هذا الحق .

This is an authorized translation of "SOCIETY,  
AN INTRODUCTORY ANALYSIS by R. M.  
MacIver and Charles H. Page. Copyright, 1937, by  
Robert M. MacIver ; 1949, by Robert M. MacIver and  
Charles H. Page. Published by Rinehart and Com-  
pany, Inc.

# محتويات الكتاب

صفحة

مقدمة المترجم

كلمة عن علم الاجتماع بالذات . . . . . ٣

## الكتاب الأول

### تقديم

#### الباب الأول : مدخل إلى المجتمع

كلمة استهلالية . . . . . ٩

#### الفصل الأول : المفهومات الأولية

- لغة علم الاجتماع . . . . . ١١

- المجتمع . . . . . ١٦

- الجماعة المحلية . . . . . ٢٣

- الروابط . . . . . ٢٩

- النظم . . . . . ٣٥

- العادات الجماعية ومظاهر السلوك العام ، والأداب العامة . . .

#### الفصل الثاني : المصالح والواقف

- المواقف والحياة الاجتماعية . . . . . ٥١

- المواقف الارتباطية والانفصالية . . . . . ٥٧

- الدراسة الاحصائية للمواقف . . . . . ٦٣

- أنواع المصلحة في الحياة الاجتماعية . . . . . ٧١

- المواقف والمصالح من حيث كونها بواعث . . . . . ٧٧

#### الفصل الثالث : الفرد والمجتمع

- المقصود بقولنا الإنسان حيوان اجتماعي . . . . . ٨٧

- الفردية والمجتمع . . . . . ١٠٣

- « الثقافة » والشخصية . . . . . ١١٥

- التعاون والتنافر . . . . . ١٣٠

#### الباب الثاني : المجتمع والبيئة

كلمة استهلالية . . . . . ١٤٩

#### **الفصل الرابع : البيئة والحياة**

١٥١	• . . . . . . . . . .	- البيئة والتواافق . . . . . . . . . .
١٦٤	• . . . . . . . . . .	- دراسة الوراثة والبيئة . . . . . . . . . .
١٩٢	• . . . . . . . . . .	- عدم امكان الفصل بين الوراثة والبيئة . . . . . . . . . .

#### **الفصل الخامس : الجغرافيا والانسان**

١٩٩	• . . . . . . . . . .	- الجغرافيا والحياة الاجتماعية . . . . . . . . . .
٢٢١	• . . . . . . . . . .	- الأرض والسكان . . . . . . . . . .

#### **الفصل السادس : البيئة الشاملة وسد الحاجات**

٢٣٥	• . . . . . . . . . .	- البيئة والتراث الاجتماعي . . . . . . . . . .
٢٤٤	• . . . . . . . . . .	- عملية الانسجام المطرد مع البيئة الشاملة . . . . . . . . . .

### **الكتاب الثاني**

#### **التركيب الاجتماعي**

##### **الباب الأول : القوى المؤدية لقواعد السلوك والعادات الجمعية**

٢٧١	• . . . . . . . . . .	كلمة استهلاكية . . . . . . . . . .
-----	-----------------------	------------------------------------

#### **الفصل السابع : الآداب العامة والضيط الاجتماعي**

٢٧٣	• . . . . . . . . . .	- قواعد السلوك والجزاءات في الحياة الاجتماعية . . . . . . . . . .
٢٨٣	• . . . . . . . . . .	- العمليات المطردة والوسائل المؤدية إلى استمرار الآداب العامة . . . . . . . . . .
٣٠٧	• . . . . . . . . . .	- الظهور والنظام الاجتماعي . . . . . . . . . .
٣٢٠	• . . . . . . . . . .	- الضيط الاجتماعي في المجتمعات المعاصرة الفاضلة (أوتوبيرا) . . . . . . . . . .

#### **الفصل الثامن : قواعد السلوك الكبرى**

٣٢٩	• . . . . . . . . . .	- مقدمة : قواعد السلوك ودراستها . . . . . . . . . .
٣٣٣	• . . . . . . . . . .	- الدين ومقاييس السلوك . . . . . . . . . .
٣٤٦	• . . . . . . . . . .	- العادة الجمعية والقانون . . . . . . . . . .
٣٥٩	• . . . . . . . . . .	- العادة المستحدثة والعادة الجمعية (المتأصلة) . . . . . . . . . .

#### **الفصل التاسع : قواعد السلوك والحياة الفردية**

٣٧٥	• . . . . . . . . . .	- العادة الجمعية والعادة الفردية . . . . . . . . . .
٣٩٠	• . . . . . . . . . .	- الفرد في مواجهة الآداب العامة . . . . . . . . . .
٤٠٢	• . . . . . . . . . .	- قواعد السلوك والحكم الفردي : مشكلة العريبة الخلقية . . . . . . . . . .

## المشتركون في هذا الكتاب

---

المؤلف : - روبرت موريسون ماكيفر

- ولد في ستورنوي باسكتلندا في ١٧ أبريل ١٨٨٢ .

- حصل على الماجستير من أدنبرة عام ١٩٠٣ وعلى بكالوريوس الآداب من إكسفورد عام ١٩٠٧ وعلى الدكتوراه عام ١٩١٥ ونال عدة درجات علمية رفيعة من جامعات كولومبيا وهارفارد وبرنسون ويل .  
وشغل كراسي علم السياسة وعلم الاجتماع والفلسفة السياسية في عدة جامعات أمريكية وزميل بالجمعية الملكية البريطانية .

- أستاذ كرسى الفلسفة السياسية والاجتماعية بجامعة كولومبيا .

- من مؤلفاته بالإنجليزية : الجماعة المحلية ، ومبادئه العلم الاجتماعي ، والدولة الحديثة ، والمجتمع تركيبة ونفياته ، والعقلية الاجتماعية ، المجتمع والعمال في عالم متغير ، وحرية الفكر الأكاديمي في زماننا .

المؤلف : - تشارلز هنط بدقج .

- ولد في توناواندا بنيويورك في ١٢ أبريل سنة ١٩٠٩ .

- حصل على درجة بكالوريوس الآداب من اليونى عام ١٩٣١ ودكتوراه الاجتماع من جامعة كولومبيا عام ١٩٣٩ وشغل كرسى الاجتماع والاثربولوجيا في بعض الجامعات الأمريكية ويربط في تدرسيه بين علم الاجتماع والاثربولوجيا .

— أستاذ كرسي الاجتماع بكلية سميث .

— من مؤلفاته بالإنجليزية : النظام الطبقي ، والحرية والضبط الاجتماعي ، والمجتمع .

المترجم : — على أحمد عيسى .

— ولد في الإسكندرية بمصر في 11 أغسطس سنة ١٩٥٦ .

— حصل على ليسانس الآداب عام ١٩٣٤ وماجستير الاجتماع عام ١٩٣٧ من جامعة القاهرة ودبلوم في التربية ودبلوم الدراسات العليا الاجتماعية من جامعة باريس عام ١٩٣٩ ومعادلة بكالوريوس العلوم عام ١٩٤٧ ودكتوراه الفلسفة في العلوم من جامعة أكسفورد عام ١٩٥٠ ، ويربط في تدریسه بين علم الاجتماع والاثربولوجيا ، وهو زميل بالمعهد الملكي الأثربولوجي لبريطانيا العظمى وأيرلندا ، وعضو لجنة فحص جوائز الدولة للعلوم الاجتماعية لعام ١٩٥٦ ورئيس معهد العلوم الاجتماعية بجامعة الإسكندرية .

— أستاذ كرسي الاجتماع بجامعة الإسكندرية .

— من مؤلفاته بالإنجليزية : النظام القروي في غربى الدلتا ، وطرق البحث في علم الاجتماع المقارن ، دراسة نقدية للنظريات والأبحاث الحقيقة ، وضع العلوم الاجتماعية وتدريسها في مصر ، وبالفرنسية : عادات وتقالييد الزواج في ناحية قايميل مركز دمنهور ، وبالعربية : الأثربولوجيا (تحت الطبع) .

مصمم الغلاف : — عبد الفتاح محمد هيكل .

الأستاذ بكلية الفنون التطبيقية .

## مقدمة تحليلية

يعلم

الدكتور على حسـد عـسـى

يعدّ الأستاذ ج. د. ه. كول G.D.H. Cole من أبرز الكتاب المعاصرين في النظرية الاجتماعية وهو وإن كان أميل إلى التخصص في علم السياسة إلا أنه استطاع بكتاباته العميقة أن يخدم النظرية الاجتماعية أكثر من بعض الاجتماعيين أنفسهم. وسنحاول أن نتخدّل من نص له جاء في كتابه عن النظرية الاجتماعية نقطة البداية في نقدنا لكتاب ماكifer وبيج. أما لماذا فضلنا أن نبدأ بآراء الأستاذ كول، فلأن من طبيعة كل من البحث العلمي والنقد العلمي أن يكون «تفضيليا» *eclectic* في النظريات والفرضيات الموجهة التي يعتمدان عليها فيما عدا البحث الذي يجري لغایات تطبيقية وعملية<sup>(١)</sup> حيث نجد الغاية المحددة التي لا سبيل إلى تفضيل سواها هي نقطة الارتكاز عند الباحث.

ذكر كول<sup>(٢)</sup> أن المعنيين بالنظريات الاجتماعية منصرفون عن استخدام المصطلحات وطريقة البحث المناسبة لذاتهم إلى محاولة التعبير عن وقائع الحياة الاجتماعية وما يسودها من قيم باصطلاحات متتبعة في نظريات أو علوم أخرى. ويمضي فيقول إنهم يفسرون المجتمع على نمط العلوم الطبيعية «الفيزيقية» بأنه «ميكانيزم» ويفسرونها على نمط علم الحياة بأنه «كائن عضوي» وعلى نمط العلوم العقلية أو الفلسفية «شخص

Cf. Taylor, F. S., *Concerning Science* (London, Macdonald & Co., 1949), p. 57. (١)

Cole, G.D.H., *Social Theory* (London, 1923), p. 13. (٢)

معنوي » وفي بعض الأحيان يفسرونها على النمط الديني تفسيرا يميل الى الخلط بينه وبين فكرة « الله » .

وفي اعتقادنا أن هناك ما يسوغ انصراف الاجتماعيين عن الجدوى المنهجي واللفظي حول المصطلحات الى شرح وقائع العلم الذي يخدمونه ؟ فقد سبق أن شغلهم هذا الجدل في أوائل القرن العشرين حتى أوشك آن يتحول دون تقدم علم الاجتماع ، ولقد ظن في وقت من الأوقات أن بعث جدلهم المنهجي واللفظي قلة ما لديهم من مادة <sup>(١)</sup> . ومن الناحية المنهجية ليس هناك ما يمنع من تعدد المداخل الى علم الاجتماع نظرا لأن مؤسسيه قد تلقوا تدرييئهم الأول في علوم أخرى فيزيقية أو حيوية أو فلسفية <sup>(٢)</sup> . هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن طبيعة المجتمع نفسه تقبل النظر اليه من زوايا مختلفة ، ومن ثمة لم يكن هناك ما يمنع من التتجاء الاجتماعيين الى أكثر من تفسير على النحو الذي أشار اليه كول دون أن يكون هذا الاجراء منافيا للاتجاهات الميثودولوجية الصحيحة . ولزيادة الاقتناع بهذا الاتجاه ربما أمكن أن نكتفى بالإشارة الى أن أي كائن عضوي حتى تدخل في درسه تفسيرات أخرى عدا التفسير البيولوجي كالتفسير الفيزيقي والعقلاني مثلا . وعلى ذلك فلا ينبغي أن تتف الألفاظ بأى حال عقبة في سبيل تقدم العلم . وعلى الأخص اذا عرفنا أن اللغة كانت ولا تزال وستظل أبدا أقل درجة وفي المعدل الثاني بالنسبة للفكر وأنها الى حد كبير تشبه التصرف العملي اذا قيس بالمثل الأعلى الذي

---

Cf. Fortes, M., *The Dynamics of Clanship Among the Tallensi* (London, 1945), Foreword, p. ix.

Cf. Issa, Aly A., *The Teaching and Position of Social Sciences in Egypt* (Cairo, Librairie des Lettres, 1956), pp. 12 and 23.

نشدہ لتصراتنا<sup>(١)</sup> . وفوق ذلك فاننا في حاجة دائمة لشرح معنى المصطلحات التي نستخدمها في كل بحث علمي تقوم به وعلى الأخص في ميدان العلوم الاجتماعية نظرا الى أن معظمها مستمد من لغة الحياة العملية<sup>(٢)</sup> وعلاقاتنا التي هي موضوع علم الاجتماع . ولأن الكلمة كأى كائن حي يطرأ عليها كثير من التغير وقد تتحول آخر الأمر الى صوت أو مجرد نغم أجوف<sup>(٣)</sup> . ومن أمثلة الجدل العقيم في العلوم الاجتماعية تلك المناقشات التي لا تنتهي حول الاصطلاح « كلتور » — الثقافة — Culture وهل تعتبره مرادفا للاصطلاح « الحضارة » Civilization كما فعل ا.ب.تيلور E.B. Tylor وعدد من المشتغلين بالعلوم الاجتماعية أو مختلفا عنه كما فعل غيرهم<sup>(٤)</sup> .

وفي ضوء ما تقدم نرى أن ما كيفر R.M. MacIver قد غالب عليه الاتجاه الفيزيقي في كتابه الأول<sup>(٥)</sup> (دون اشتراكه . هـ . بيج C.H. Page معه) .

ونحن نراه هو وبيج Page في الكتاب الذي تقدم له يعدهان الى تكييف الظواهر الاجتماعية وتفسيرها من ناحية المناية باليكانيزم ، وهو

Montague, F.C., *The Limits of Individual Liberty* (London, Rivingtons, (1) 1885), pp. 64-65.

Evans-Pritchard, E.E., *Social Anthropology* (London, Cohen & West, (2) 1951), p. 2.

Montague, F.C., *ibid.* (٣)

(٤) وقد أدى الأمر الى أن نجد أحد الاجتماعيين العراقيين وقد ضاق ذرعا بالثقافة أو الحضارة كترجمة للاصطلاح قد عربه بقوله الكلتور أو القلتور وبالنطق الانساني لكلمة Kultur . هذا ما عرفته من الرزميل العراقي الدكتور عبد الجليل الطاهر أستاذ علم الاجتماع في بغداد .

*Society: A Textbook of Sociology* (New York, Rinehart, Inc., April, (5) 1937, ninth printing, January, 1947).

أحد الاتجاهين اللذين تميل اليهما المدرسة الأنثروبولوجية البريطانية بزعامة رادكليف براون في الوقت الحاضر . ولا ينبغي أن نظن أن هذه المدرسة تختلف عن المدرسة الاجتماعية الفرنسية بزعامة دوركايم . وقد فطن الكتاب الأميركي كان قبل سواهم إلى هذه الحقيقة ونذكر منهم هانكز الذي اعتبر دوركايم وليني بروول وموس وغيرها من أعضاء مدرسته أنثروبولوجيين<sup>(١)</sup> . وروبرت لوى الذي أشار إليه رادكليف براون رغم كونه بريطانياً وأنثروبولوجيًا باعتبار أنه سوسيولوجي وأدرجه تحت المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع لشدة اتصاله بالفکر الفرنسي<sup>(٢)</sup> . وإذا كان هناك فارق بين المدرستين فهو ما ذكره رادكليف براون من أنه بالرغم من أن الاجتماعيين الفرنسيين كانوا سباقين في العمل على تقدم النظريات الاجتماعية فإنهم — فيما عدا محاولات محدودة قام بها كل من دوتيه Doutté ورنيه مونييه René Maunier في شمال أفريقيا لم يظروا كما يتضح من منهجهم أي ميل قوي نحو الدراسة التجريبية على المجتمعات الإنسانية<sup>(٣)</sup> .

والدليل على أن ما ينفي ويبيح يهتمان « بالميكانيزم » كثرة الاشارة إلى المجتمعات الكلمة المدروسة في جهات مختلفة من العالمين البدائي والمحض واعتمادهما عليها في الوصول إلى نظرياتها . والمقصود بدراسة ميكانيزم المجتمع أمران : الأول الدراسة الفيزيقية والثانى — بشرط تحقق الدراسة التكاملية وهو ما اشتهرت به المدرسة

Hankins, F.H. *An Introduction to the Study of Society* (New York, 1929), p. 526.

Lowie, R.H., *The History of Ethnological Theory* (New York, Rinehart & Co., 1938), p. 221.

Radcliffe-Brown, A.R., *The Present Position of Anthropological Studies* (London, Spottiswoode, 1939), p. 18.

الأثربولوجية البريطانية – هو الدراسة الوظيفية Functional التي تعين على تفسير الظواهر المختلفة في داخل المجتمع الواحد . ويرى رادكليف براون أنها تعنى بالشكلة ذات الزمن المحدود synchronic أي التي تختص بدراسة مجتمع معين في فترة محدودة من تاريخه (١) .

ويغلب على ماكifer وبعده ذلك الاتجاه نحو الدراسة المقارنة للمجتمعات الإنسانية وهذا يتفقان هنا مع الاتجاه الثاني الذي تميل إليه المدرسة الأنثربولوجية البريطانية . وقد عبر عنه رادكليف براون بأنه المشكلة الداخلية عبر الزمن أو diachronic أي التي تختص بالمقارنة بين مجتمعين درسا في زمانين مختلفين (٢) . والذي يجعل الكتاب الذي نحن بصدده متقدما مع وجهة النظر العلمية وصوله إلى تعميمات أقيمت على الدراسة المقارنة . وهذه التعميمات القائمة على جمع الواقع وفرض الفروض وتحقيقها ثم دحضها أو تعديلها أو اقرارها في ضوء وقائع جديدة أكثر تعقيدا تمثل الاتجاه الذي يتبعه رادكليف براون وتلاميذه في الوقت الحاضر (٣) . ولهذا السبب يتقبل المشتغلون بالاجتماع والأثربولوجيا في الجزر البريطانية هذا الكتاب ويعتبرونه مرجعا رئيسيا لادتهم .

ومن الممكن ألا ينشأ تعارض بين دراسة ماكifer وبعده ليكاينزم المجتمعات وبين النظر إليها ككائنات عضوية لأن طبيعة المجتمع كما ذكرنا من قبل تقبل النظر إليه من أكثر من زاوية . وعلى سبيل المثال نشير إلى أن المدرسة الأنثربولوجية البريطانية تنظر إلى المجتمع وهي تدرس الميكانيزم الذي يسير عليه نظرة طبيعية ثم تبحث عن وظائف عناصر الثقافة التي يتألف منها المجتمع نظرة فسيولوجية ، حيوية ، مدخلة في

---

(١) Op. cit., p. 21.

Ibid. (٢)

Op. cit. p. 19 (٣)

الاعتبار التكامل الاجتماعي social integration على نمط التكامل القائم في الأجسام الحية وعلى أساس توقف العناصر بعضها على بعض. وعملها المشترك لصيانة وجودها المتناسق <sup>(١)</sup>. وربما كان دور كايم أول. من أشار إلى العلاقة بين الحياة والتركيب أو البنية بطريقة تؤكد أن هذه العلاقة أقوى في المجتمع منها في الكائن الحي <sup>(٢)</sup>.

أما موضوع العقل الجماعي الذي أسرف فيه دور كايم <sup>(٣)</sup> ومضمونه اعتبار المجتمع شخصاً معنوياً له تصرفاته وأحكامه على الأفراد، فقد أخذ به المؤلفان أخذًا معتدلاً ولم يتناوله إلا في معرض الكلام عن الزمرة أو الجماعات الصغيرة ولكنهما على أية حال لم يضعاه في المكان الأول بين العوامل المؤثرة في الحياة الاجتماعية. ونلاحظ أن تحليلهما لما يتعرض له الفرد من الزمام يعتمد على عملية غرس الأفكار في الفرد منذ الطفولة، ويسميانها indoctrination process والباعث عليها في نظرنا الاجتماعي، والمقصد فردي وفي عدد قليل من الحالات يرتکز كل من الباعث والمقصد على أساس فردي. وتؤدى عملية غرس الأفكار في نهاية الأمر إلى خلق نوع الشخصية الرئيسية Basic Personality Type التي تميز المجتمع بوجه عام. وقد بلغ من اهتمام الاجتماعيين بهذه العملية ونتائجها أن جعلوا اهليات غرس الأفكار في مرحلة الطفولة أهم موضوع

Op. cit., p. 13 (١)

Durkheim, E., *Les Règles de la Méthode Sociologique*, Paris, 1895, English (٢)  
trans., *The Rules of Sociological Method*, by Sarah A. Solway and John H. Mueller  
(Glencoe, Illinois. The Free Press, 1938), p. 13 n. 4, his *Division du Travail  
Social* (Paris, troisième édition, 1911), p. 11.

See, for example, op. cit., Durkheim, *The Rules of Sociological Method*, (٣)  
author's Preface to second edition, pp. iv and lvi.

(٤)

للدرس لفهم المجتمع الذي تجري فيه هذه العمليات<sup>(١)</sup> . وتفوّدنا هذه النقطة الى الرجوع الى جبريل تارد Gabriel Tarde وباقجوت Bagehot وغيرهما من وجدوا في التقليد والفردية تفسيراً للظواهر الاجتماعية<sup>(٢)</sup> . وهذا اتجاه يعضده الآن فريق من المشتغلين بالاجتماع والأنثروبولوجيا الاجتماعية نذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر ماكifer وبيج في كتابهما الذي نقدم له وجنسبرج M. Ginsberg<sup>(٣)</sup> وساير E. Sapir<sup>(٤)</sup> وفورتيس M. Fortes<sup>(٥)</sup> .

وما يشير اليه كول في مستهل هذه المقدمة من تفسير المجتمع على النمط الديني تفسيراً يميل الى الخلط بينه وبين فكرة الله ، فمرجعه — فيما يبدو لنا — الفكرة المتناولة في علمي التاريخ والمجتمع عن التفسير الروحي للحياة الاجتماعية وتقوم على تصور فلسفى للوجود يعود بنا الى ما قبل الوصول الى فكرة الله Weltanschauung حينما عرفت البشرية الأرواح كأول عامل يفسر أحداث الوجود<sup>(٦)</sup> .

Cf. Nadel, S.F., *The Foundations of Social Anthropology* (London, 1951), p. 406.

Barnes, H.E., 'The Social and Political Theory of Gabriel Tarde,' (٢) Chap. XXV, in Barnes, H.E. (editor), *An Introduction to the History of Sociology* (The University of Chicago Press, Chicago, Illinois, 1948), pp. 471 ff.

In his *Sociology* (London, O.U.P., 1934 reprinted in 1949), pp. 28-128, and *The Psychology of Society* (London, Methuen & Co., 8th edition 1944), p. iv, and 'Psycho-analysis and Sociology', in *Politics and Letters* (London), Nos. 2 and 3, 1947, pp. 74 ff.

See his various articles in the *Ency. of the Social Sciences*. (٤)

In his *Dynamics of Clanship Among the Tallensi* (London, O. U. P., 1945), p. 142.

Cf. Evans-Pritchard, E.E., 'The Intellectualist (English) Interpretation of Magic'. in *Bulletin of the Faculty of Arts*, Egyptian University, Cairo, Vol. I, Part II, Dec. 1933, p. 291.

ولا نستطيع إغفال هذه النظرية عندما تتأمل طريقة الحكم عند قدماه المصريين والشقيقين حيث لعبت القوة السحرية الكامنة في الحاكم دورا هاما في استقرار الحكم<sup>(١)</sup> ، أو عندما نحلل النظام الاجتماعي في كثير من المجتمعات الأفريقية المعاصرة مثل الأزاندي حيث نجد الاعتقاد في العين الشريرة وفيما فوق الطبيعة أساس الحياة الاجتماعية والسياسية معاً وأن المهم مبورى Mbori لا يزال مجرد فكرة غامضة وهو في نظرهم خلق الكون وتخلى عنه . أما ما يجرى من أحداث بعد ذلك فمرده إلى الأرواح، يؤيد ذلك آيفانز بريتشارد<sup>(٢)</sup> وما دوناه في مذكرةنا الخاصة عند زيارتنا لهم في عام ١٩٥٥ .

وأكبر اللعن أن رادكليف براون يشير من طرف خفي إلى التأثير الروحي في تنظيم المجتمع حينما يتحدث عن تكامل عناصر الثقافة في داخله تكاملاً عضوياً بحيث يؤدي إلى حياة اجتماعية مستوية<sup>(٣)</sup> ، اذ هو لم يشرح لنا كيف يتم هذا الاستواء الا أن يكون من تقاء نفسه وبطريقة ما . والرأي عند كثرين من علماء الاجتماع أن هناك ثلاثة نظم اجتماعية أوجدها المجتمع منذ القدم من تقاء نفسه أيضاً ، ولا بد من وجودها في كل المجتمعات الإنسانية لضمان استقرارها واستمرارها وهي الدين والملكية العامة والزواج<sup>(٤)</sup> . وإذا تطور المجتمع دخل العامل الفردي في خلق نظم اجتماعية أكثر ملاءمة له هي الملكية الخاصة والأسرة والكنيسة والمدرسة والحكومة الديمقراطية<sup>(٥)</sup> .

Childe, V.G., *History* (London, Cobbett Press, 1947), p. 37. (١)

Evans-Pritchard, E.E., *Witchcraft, Oracles and Magic Among the Azande* (Oxford, At the Clarendon Press, 1937), pp. 441-2. (٢)

Radcliffe-Brown, op. cit., p. 13 (٣)

Hankins, F.H., op. cit., p. 450 (٤)

*Ibid.* (٥)

والى جانب ذلك يتفق عدد من أبرز المفكرين في مسائل الاجتماع والتاريخ من أمثال أفلاطون وأرسطو والرواقين والقديس أوغسطين والقديس توما الأكويني وكانت وجون ستيورات مل وكوفنت و.ت.هـ. جرين T.H. Green على أن الكون الذي نعيش فيه نظام العد وأن ما قد يوجد من خير في الوجود إنما ينسجم مع هذا النظام وما قد يوجد من شر إنما يتعارض معه<sup>(١)</sup>. وقد حاول ر. هـ. تونى R.H. Tawney أستاذ التاريخ الاقتصادي في جامعة لندن أن يربط بين الدين والسلوك ومن أمثلة ذلك ربطه بين البروتستانتية ونشأة الرأسمالية باعتبار أن أخلاقيات هذا المذهب الديني وما تحت عليه من حرص وادخار تؤدي إلى الرأسمالية عند المخلصين من معتقديه . ومع صحة هذا الرأي في بعض الحالات إلا أنه قد لقى معارضة لعدم امكان تعميمه على النحو الذي شاءه صاحبه ، فقد ثبت أن الرأسمالية وجدت في التاريخ القديم من قبل أن تظهر البروتستانتية المسيحية ، كما اتضحت من تاريخ بلد كالبابان في أواخر القرن التاسع عشر أنه قد أمكن لكل من الرأسمالية والبروتستانتية أن تنمو دون قيام الأخرى بجانبها<sup>(٢)</sup> . ولما كانت المعتقدات وعلى الأخص الروحية سواء أكانت سحرية أم دينية عاملًا هاما في توجيه السلوك أن لم تكن عاملًا مشتركًا بصفة دائمة مع غيره من العوامل باعتبار أن ما من فعل يتم إلا وقد سبقته فكرة فقد وجدنا مدرسة اجتماعية بأسرها وهي المدرسة الأنثروبولوجية البريطانية تنفذ من طريق المعتقدات إلى فهم المجتمعات الإنسانية . وهذا اتجاه سديد لم يقدم بعد أى دليل ينقضه

Cf. Toynbee, A.J., *A Study of History* (London, O.U.P. 1947), Abridgement of vols. I-VI by D.C. Somervell, p. 432. (١)

*His Religion and the Rise of Capitalism* (A Penguin book), 1948. (٢)

أو يقلل من أهميته . ولم يغفل ما كifer وبيع العناية بهذا الطريق في مؤلفهما<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

هذه التواхи التي قدمناها في ضوء النظريّة الاجتماعيّة قد عالجها المؤلفان بطريقة مرضيّة كما أوضحنا – وإن كانت لنا مأخذ على الكتاب، فيمكن أن نحصرها فيما يلي :

١ – حسن جداً أن يفرد المؤلفان الفصل الأول للمفهومات الأولى التي أراداً أن يوضحها منذ البداية حتى لا تستغلق مدلولاتها على القارئ الأمريكي أو الأوروبي . ولكن ظهر جلياً أن هذا الفصل أدى إلى عكس المقصود به تماماً . فقد لاحظنا أن الاصطلاحات Society Group Community تشير في الفصل الأول إلى مدلولات متباعدة ولكنها تستخدم في الفصول التالية وعلى الأخص في الفصل الثالث عن « الفرد والمجتمع » كمترادفات . وكان يمكن أن يشار إلى ذلك في التعريف المقدمة في الفصل الأول . على أن التصرف الأوفق في نظرنا كان يمكن أن يكون من طريق إضافة قائمة في ذيل الكتاب تشتمل على الكلمات المحتاجة إلى شرح يساعد في فهم النصوص بما أن المصطلحات علم الاجتماع غير متفق عليها تماماً ولدينا مثال طيب لما كان ينبغي أن يفعله المؤلفان في هذا الشأن عند شابيل Chapple وكون Coon<sup>(٢)</sup> حيث خصصا الملحق الثاني في كتابهما لشرح معاني المصطلحات المستخدمة في كتابهما .

٢ – ما دام الكتاب معنياً بالمقارنة أو التجريب في علم الاجتماع فكان ينبغي أن يسهل المؤلفان مهمة القارئ بتعيين موقع المجتمعات التي ورد

MacIver, R.M., and Page, C.H., op. cit., p. 583. (١)

Principles of Anthropology (New York, Henry Holt & Co, October, 1947) (٢) في كتابهما

ذكرها بين دفتي الكتاب اما من طريق خريطة للعالم توضح عليها الواقع الجغرافية لهذه المجتمعات على نحو ما فعل شابل وكون أيضا في كتابهما المشار اليه ، أو ريموند فيرث Raymond Firth<sup>(١)</sup> ، أو على الأقل من طريق تقديم قائمة في أول الكتاب بأسماء المجتمعات مع تحديد موقع كل منها تجاه اسمه كما فعل هو كارت Hocart<sup>(٢)</sup> .

٣ – يعاني الكتاب نقصا ملحوظا في توضيح طرق البحث في علم الاجتماع فلا يتعرض لهذا الموضوع الا في سطور معدودة مع تنويع هذه الطرق من احصائية ووصفيّة ومقابلات interviews واستجواب ومشاهدة وتجربة ورسم وتصوير وقراءة وثائق وتدوين مذكريات واستخدام آلات حاسبة وكاتبة ومسجلة . وكان يمكن أن يتسع المؤلفان في شرح هذه الطرق كلها أو بعضها لحاجة طلاب الاجتماع الماسة اليها . ان الفكرة السائدة عند أكثر المستغلين بعلم الاجتماع أن الجماعة المحلية التي يعيش فيها الطالب أو الباحث هي معمله الاجتماعي ، وان كنا نرى أنه أقدر على البحث في مجتمع بعيد منفصل عنه حيث يمكنه أن يرى الواقع وهي خارج نفسه . والاتجاه الحديث الآن أن يتلقى الباحث تدربيه الأول في المجتمع والثاني المكمل له في معمل الاجتماع في كلية أو معهده العلمي<sup>(٣)</sup> وهو معلم تتوافق فيه الوسائل الموضحة في أول هذه الفقرة ومزود بالحجرات لحلقات البحث وحجرات المقابلة والمكتبة ، وفيه يتكون الطلاب ، وعلى الأخص المشتغلون بالرسائل العلمية ، كما تتعقد الجلسات الclinicianية لحل المشاكل الاجتماعية المختلفة بحضور ممثلين للعلوم التي

---

(١) في مؤلفه *Human Types*

(٢) في كتابه *The Progress of Man*

Cf. Bogardus, E.S., Sociology (New York, 1949), pp. 579-582. (٣)

يأخذ كل منها بطرف من علم الاجتماع مثل علم النفس الاجتماعي والطب الاجتماعي وعلم السياسة والجغرافيا على أن يدير هذه المجتمعات والندوات داخل المعمل شخص متخصص في علم الاجتماع كما يذهب بوجاردوس<sup>(١)</sup> ، وهو أمر طبيعي حتى يكون حلقة الاتصال بين فروع العلوم الاجتماعية وذلك على النحو المتبع في حل احدى المشاكل الطبية مثلا بحضور الطبيب والخصائص النفسي والخصائص رعاية الطفل<sup>(٢)</sup> ، وهذا ما تمنى أن يتحقق في معاهدنا المصرية إذ أن الدراسة النظرية الخالصة أو تكليف طلاب المدارس والكلليات جمع البيانات من الأحياء السكنية المختلفة مثل وصف المنزل وطول نوافذه وعرضها لا يمكن أن يحصل نصفه بأنه تدريب سوسيولوجي . ان التدريب الذي نطعم أن يحصل عليه طلابنا ينحصر في الاجتماع بعدة زملاء والتعاون معا في حل مشكلة محددة بعد فحصها من جوانبها المتعددة ، وهذا أمر يتطلب ثقافة عالية وخبرة بالحياة ومرانة متواصلة<sup>(٣)</sup> . وأين هذا من مجرد القراءة والانطواء على النفس . لقد اتهى العهد الذي يحل فيه الاجتماعي مشكلاته بمفرده<sup>(٤)</sup> .

(١) Op. cit., p. 564.

Ibid (٢)

(٣) Op. cit., p. 579.

(٤) Op. cit., p. 566.

## شكر وتقدير

يقدر المؤلفان أعظم التقدير الاقتراحات التي تفضل بها الأستاذة والطلاب أثناء إعداد هذا الكتاب . وانتا لمدينان بالشكر الى بروفسور كنجزلي ديفز من جامعة كولامبيا ، وبروفسور جلاديس برايسون من كلية سميث ، وبروفسور ويلبرت أ . مور من جامعة بريستون ، وبروفسور روبرت أ . كوتاك من جامعة لويسفيل على ما قدموا من معاونة كريمة بتعليقاتهم على تبوينا للكتاب وعلى طريقنا في عرض فصوله . وكذلك الى السيد مورو ييرجر من جامعة كولامبيا ، وبروفسور جوناث . تيرلوكول من كلية المدينة في نيويورك ، وبروفسور الزا سيلا والآنسة ماري ان بيتس من كلية سميث ، الذين أسعفونا بعونهم فيما يتصل ببعض نواحي مباحث الكتاب . وقد حاولنا أن نضمنه عددا من آراء هؤلاء السادة جميعا وعلى الأخص بعض ما تفضل به كل من بروفسور ديفز وبروفسور كوتاك . ونحن نأسف للظروف التي لم تسمح لنا بالافادة من جميع الآراء الإيجابية التي قدمت لنا .

وغنى عن البيان أن مسئولية هذا الكتاب تقع كاملة على عاتق المؤلفين . ويود أصغرنا في السن أن يعرب عن عرفانه لجميل زوجته ، ليونورا بيج ، وجميل والدته ، لورا هنط بيج لقبولهما أن يتحملا مشقة الاستماع الى قراءة ما كانت تنتهي كتابته من الفصول أولا فأولا . وهذا فضل منها تقبله المؤلفان بمزيد الارتياح . وقد تولى كل من ليونورا بيج

ودونالد ماكifer العمل الجوهرى ولكن الآلى والخالى من التسلية المتعلقة  
بإعداد المخطوطة للنشر .

ولا يفوتنا أن نسجل كذلك شكرنا الذى لاحد له لآلاف الطلبة في  
جامعة كولامبيا وكلية بارنارد وكلية المدينة في نيويورك وكلية سميث ،  
الذين كانوا يعلموتنا حينما كنا نحاول أن نعلمهم .

## كلمة عن علم الاجتماع بالذات

---

ما زلنا في بعض الأحيان نصادف من يعيدنا إلى الوراء بجدله ليسألنا: ما عسى أن تكون حقيقة علم الاجتماع؟ ولا يمكن أن يفيض السائل شيئاً من سؤاله هذا إذا كان كل الجهد الذي يبذل له معرفة ميدان جديد عليه قاصراً على مجرد القاء سؤال يتكون من بعض الكلمات. إن علم الاجتماع ميدان مقرر للبحث العلمي، ولا سبيل من يريد أن يلم بعلم من العلوم إلا أن يشرع في تعلمه. وها نحن أولاء نقدم هذا الكتاب للمقبلين على دراسة المجتمع لعله أن يكون عوناً لهم في تفهم ظواهره.

وقد يكفي هنا أن نقول إن علم الاجتماع يعني بالعلاقات الاجتماعية. ونحن نطلق على هذه الشبكة من العلاقات الكلمة الاصطلاحية: المجتمع. ولا علم سوى علم الاجتماع يركز اهتمامه في هذا الموضوع. وتدرس الاشتربولوجيا الثقافية للإنسان (وعلى الأخص الإنسان البدائي) متداولة محمل نشاطه واتجاهه. وبقدر اهتمامه بفنونه ووسائله المادية وأساطيره وخرافاته تهتم كذلك بنظمه الاجتماعية. ويدرس علم الاقتصاد للإنسان ك ساع وراء جمع الثروة أو متصرف فيها بالاتفاق، كما يدرس العلة بين الثروة «مقيسة بالنقود» وبين الرفاهية. ويوجه علم التاريخ عناته للدراسة سجل حياة الإنسان، مرتبًا أحداثها الهامة ترتيباً زمنياً. ويدرس علم النفس الإنسان من حيث كونه فرداً ذا سلوك أو — إذا أردنا أن نستخدم التعبير الذي يفضله البعض — يدرس العلاقة المتبادلة بين الكائن العضوي والهيئات التي يستجيب لمقتضياتها وعلى ذلك فعلم النفس

الاجتماعي يعتبر فرعاً من علم النفس يختص بكيفيات انفعال الفرد ازاء أحوال المجتمع الذي يعيش فيه . وعلم الاجتماع وحده هو الذي يدرس العلاقات الاجتماعية ذاتها أو المجتمع نفسه . وليس بين هذه العلوم التي ذكرناها علم واحد يتحد مع علم الاجتماع في غايتها . ومن الملاحظ أن كل علم من العلوم الاجتماعية يتميز عن الآخر بالموضوع الذي يتبعه محوراً لاهتمامه ، ونحن لا نظن أن العلوم الاجتماعية قد قسمت فيما بينها مناطق الحقائق الواقعية التي تتعين عليها دراستها . فما يميز أحد هذه العلوم من غيره سوى الناحية التي اختار أن يوجه إليها اهتمامه .

ونحن من حيث كوننا اجتماعيين نهتم اذن بالعلاقات الاجتماعية ، لا لأنها اقتصادية أو سياسية أو دينية ، ولكن لأنها في الوقت نفسه اجتماعية . ولتوسيع هذه النقطة نقول انه اذا التقى شخصان في سوق من الأسواق فان من الخطأ اعتبارهما مجرد « شخصين تربطهما رابطة اقتصادية » انهما في الواقع فردان من الناس مقدمان على علاقات ليست اقتصادية فحسب فحياة الانسان متعددة الجوانب منها جانب اقتصادي وجانب قانوني وجانب اجتماعي وجانب ديني وهكذا ، الا أن الجانب الاجتماعي يمتص بهذه الجوانب جميعاً . ومهما دخل الشخص في علاقة من أي نوع مع آخر فإنه قبل كل شيء انسان يواجه انساناً / وكلاهما اجتماعي بالفطرة وما المجتمع الا هذه الخلاصة او النطاق المحدد أشد التقييد ، الدائم التغير والذى يتكون من مجال هذه العلاقات التي تقوم بين الناس .

وعلى ذلك فمن أهم الأشياء أن نحدد موضوعنا وألا نحرف عنه . وعلى الأخص يجب ألا يعزب عنـ: بـالـأـنـاـ حـيـنـاـ نـقـدـمـ عـلـىـ درـاسـةـ المجـتمـعـ لا نـحاـولـ أـنـ نـدـرـسـ كـلـ مـاـ يـعـدـ بـ«ـ فـيـ الـجـمـعـ »ـ أوـ كـلـ مـاـ يـنـتـجـ عـنـ

الاحوال الاجتماعية ، لأن هذا الكل يشمل مظاهر النشاط الانساني. ولا سبيل لمعرفتها الا بالعلوم الانسانية جمیعا . اتنا سنهتم في كتابنا هذا بموضوع الثقافة ، لا لذاتها ، وانما لما تلقیه من ضوء على العلاقات الاجتماعية . أى اتنا سوف لا ندرس الدين مثلا من حيث هو دین ، ولا الفن من حيث هو فن ، ولا الاختراع من حيث هو كذلك . وما لم نحدد موضوعا ما نتخذه غایة للبحث ونعرض على آلا نجید عنه فاننا سنضل طريقنا في خضم الظواهر التي ستقرضنا وهذا الخطر كثيرا ما يتهدد طالب علم الاجتماع ، والطريقة الوحيدة لتجنبه تنحصر في أن نوجه كل اهتمامنا الى العلاقات الاجتماعية نفسها .

وإذا كانت العلاقات الاجتماعية هي الموضوع الذي استقر عليه عزمنا آخر الأمر فان علينا أن نفصل بين الأشكال المميزة لهذه العلاقات وأنواعها ، وكيفية تكون أنماطها . ان من واجبنا أن نقرب أسلوبها في التعارض والالتقاء . وأن نوضح ما تشيده من نسق صغيرة أو كبيرة وينبغى أن تتبع مدى استعدادها للاستجابة للأحوال المتغيرة ، والمطالب المتغيرة ، والعجاجات المتغيرة . وليس يكفي أن تكون وصفين بل يلزمـنا أن نعني بالتحليل الى جانب الوصف . وإذا كان هذا الكتاب يهتم بالتحليل الاجتماعي أكثر مما يفعل معظم ما ألف من الداخل لعلم الاجتماع فان مرد ذلك الى أننا نعتقد أن مثل هذا التحليل هو أول مستلزمات الدراسة الحكيمـة للمجتمع .

د ٠ م ٠ ماكفير  
شارلز ه ٠ بيج

١٩٤٩ ٠ يناير



# الكتاب الأول

---

تقديم

الباب الأول:

مدخل إلى المجتمع



## كلمة استهلاكية

يرى كل فرد أو عضو في المجتمع أنه في نظر نفسه حجة في شؤون المجتمع على نحو ما — فان مشاركته في الحياة الاجتماعية تتطلب فيحقيقة الأمر بعض المعرفة بها . وتعتبر اللغة التي يستخدمها يومياً والتي تستقيم بها الحياة في المجتمع جزءاً من هذه المعرفة ، فالاصطلاحات مثل « جماعة محلية » ( كأهل البلد في الريف ) و « الرابطة » ( التي تجمع شمل بعض الأفراد لمصالح مشتركة بينهم ) و « النظام السائد » ( أو سلو البلد كما يقول العوام في مصر ) — بل والمجتمع نفسه ، لا تعتبر بأي حال من الأحوال أدوات تعبر موقوفة على العلم المعنى بدراسة المجتمع وحده . ومع ذلك فان هذا العلم يواجه من وقت لآخر الهمة الشاقة ، المتعلقة بتحويل المتداول من الألفاظ المختلفة المعانى الى اصطلاحات عملية وتحديد مدلولاتها تحديداً دقيقاً . ولا يختلف علم الاجتماع عن أي علم آخر أو فرع من فروع المعرفة من حيث ان له ثبت اصطلاحاته الخاصة . ويقتضى الأمر من طالب الاجتماع اذن ، أن يوضح نفسه ، كتمرين بمدى ، على أن يفهم ويتعلم استخدام بعض المفاهيم الأولية التي تعتبر أساسية في ميدان دراسته .

ويترتب على ذلك أن نعرف في الفصل الأول اصطلاحات الأصلية التي لا غنى عنها في التحليل السوسيولوجي وأن نمضي في الفصل الثاني إلى بيان بعض الفروق بين المفاهيم ذات الصبغة السيكولوجية ، والتي تعد جوهرية في دراسة الظواهر الاجتماعية . وأهم هذه الفروق لخدمة

غرضنا الفرق بين المصالح وبين المواقف من جهة وبين الشبيه وبين المشتركة في التقسيمات الداخلية للمصالح من جهة أخرى .

وبالعديد لأنفسنا على هذا النحو ، نهجم في الفصل الثالث هجوماً أولياً على المشكلة الأساسية التي اهتم الناس بأن يعالجوها في كل العصور — حتى قبل أن توجد مادة اسمها علم الاجتماع بزمن طويل — ألا وهي مشكلة الفرد والوحدة الاجتماعية كما تتجلى في السؤالين التاليين : ما معنى أن يكون الفرد عضواً في جماعة محلية أو في زمرة ؟ وما طبيعة الصلة التي تربطنا بأقراننا ؟ وقد يكون من الممكن أن نمضى في دراستنا للمجتمع دون التعرض لهذه المشكلة ، إلا أن المجتمع سيعني شيئاً كثيراً لنا ، ودراسته ستكون أكثر جدوى لو تأملنا طبيعة المشكلة وحاولنا أن نجد لأنفسنا حلولاً لها .

## الفصل الأول

### المفهومات الأولى

#### لغة علم الاجتماع

لغة الحياة اليومية : نحن نستخدم في محادثاتنا اليومية اصطلاحات مثل « المجتمع » و « الجماعة المحلية » و « الجمع » أو « الحشد » و « النظام السائد » و « العادة الجمعية » وما شابها ، وهذه الاصطلاحات نفسها هي التي سنتخدمها في هذا الكتاب ، من أوله إلى آخره . فلماذا إذن ، نواجه القارئ بهذه الفصل التمهيدي عن الاصطلاحات ؟

وأسباب ذلك تتصل بطبيعة اللغة ومطالب العلم ، ونحن في محادثاتنا اليومية لا ننسى ، وفي أكثر الأحيان لا نحتاج لأن ننسى مقدماً ما نعنيه بالاصطلاحات من أمثل جماعة محلية أو جم من الناس ، فإذا سمعنا أحدهم مثلاً يذكر هذا الاصطلاح : « الجماعة المحلية » فإننا نعرفه بوجه عام من سياق الكلام الجزئية الخاصة المقصودة به . وقد يكون المتكلم قاصداً بهذا الاصطلاح المدينة الأصلية التي ينتسب إليها أو الجالية الإيطالية في قرية جرينتش ، أو زمرة خاصة من الموظفين على الصلة في مسجد أو كنيسة . وأكثر من ذلك قد يقصد بالاصطلاح الأمة التي ينتسب إليها . ولكننا في العادة لا نجد مشقة في ادراك المعنى المقصود ما دمنا نعرف الموضوع الذي يتركز الكلام حوله . وكذلك إذا ذكر المتحدث الاصطلاح « جم » أو « حشد » فقد تكون متاكدين بوجه

عام من أنه يشير إلى الحشد المتزاحم في الصباح وقت ذهاب الموظفين والتجار والعمال والطلبة إلى أعمالهم ، لا إلى « الجمع المحتشد لمشاهدة مباراة رياضية » أو « الجمع الملثم في منزل أحد الناس بمناسبة حفل ». إن كلا من هذه العبارات يشير إلى نوع مختلف كل الاختلاف من الظواهر الاجتماعية . ولكن سياق الحديث هو الذي يرشدنا إلى المعنى الوحيد المقصود . وبعبارة أخرى نعرف مدلول الكلمات إذا عرفنا الظروف المحيطة بها ، كما يقول المشتغلون بعلم المعانى .

وإذا لم يساعد سياق الكلام على توضيح المعانى فإن لغتنا اليومية تكون عرضة لأن تتحول إلى مجرد أصوات عادية ، وأن تفقد وظيفتها كوسيلة لانتقال الأفكار بين الناس . كما أكد ستيفوارت تشيس وآخرون (١) تأكيداً كافياً ، غالباً ما تحظى الكلمات الكبيرة بالاستخدام على نطاق واسع ، ولكنها لا تبلغ إلا درجة محدودة من حيث دقة معانيها ، كما نشاهد عند محترفي الخطابة والمشتغلين بالدعائية ومحرري الصحف . ومن المهم منذ البداية أن نوضح الكلمات الكبيرة في علم الاجتماع وأن نحدد معانيها بالدقة .

لغة علم الاجتماع : لا يسعنا ونحن ننفذ إلى دراسة المجتمع أن نرضى بالاستمرار في استخدام نفس الاصطلاحات بمعانٍ مختلفة . كذلك ليس في متداول أيدينا سياق محادثتنا اليومية حتى يمكن أن نستدل بها على الموضوعات التي يشير إليها كلامنا . إننا كمشتغلين بعلم الاجتماع نهتم بالظواهر الاجتماعية بالطريقة التي يهتم بها المشتغلون بعلم النباتات بكل ما تنبتة الأرض . ونحن نهتم بأن ننمى ونستخدم مفهومات تتميز بكونها

(١) انظر مثلاً : S. Chase, *The Tyranny of Words* (New York, 1938).

S. I. Hayakawa, *Language in Action* (New York, 1941).

حقيقة من حيث المعنى ، وعامة من حيث تطبيقها . ان لغة علم الاجتماع مجرد كلعة أي علم آخر . ومفهوماتها المفيدة هي من أسماء الجنس ، اذا شئنا أن نوضح الفكرة بأحد تعريفات المناطقة .

فمثلاً عندما تتحدث كسوسيولوجيين عن « الجماعة المحلية » انما يشير الى شكل من أشكال النظام الاجتماعي يمكن أن تميزه عن غيره . وبهمنا أن نبحث خصائصه المشتركة وأن نصف أنواعه المتعددة . وإذا التقينا الى الجمع وليس الذي يعني مجرد هذا الجمع أو ذاك ، أو أن نكتفى بوصف جمع خاص من الناس في زمان خاص . ان عالم الاجتماع يسعى لفهم الجمع الغير من الناس كمركب من مركبات العلاقات الاجتماعية ، لكن يبرز ، على سبيل المثال ، وجوه التباين بين تصرفات الناس في حشد من الأفراد وبين تصرفاتهم في زمرة من أنواع أخرى .

وعلى ذلك فينبغي أن يكون لاصطلاحاتنا معان واضحة ووحيدة . وحقيقة رغم كونها من اصطلاحات الحياة اليومية وتستخدم تبعاً لذلك للكثير المتعدد من الأغراض . هذه هي نقطة البداية في بحثنا هذا . ومن البديهي أن وفاء معنى مفهوماتنا ، ومدى قابليتها للانطلاق ، وغناها بمضمونها ، مسائل لابد أن تختلف تبعاً لخبرة كل منا ومراتته . وأما إذا أقبلنا معاً على دراسة موضوع اجتماعي أو تحليله ، فإن الواجب يقتضينا ، عندما نستخدم كلمة أو عبارة ما أن تتفق على أن ندل عليها وأن نشير إليها في الذهن ، على أساس أنها ترمز لشيء واحد . وهذه ضرورة حتمية بالنسبة لاصطلاحات الأولية ، وهي الكلمات الأساسية في دراستنا .

**معنى الظواهر الاجتماعية :** الى جانب ما يلاحظ من أن اصطلاحات علم الاجتماع هي — الى حد كبير — مأخوذة من لغتنا اليومية ، مخالفة في ذلك كثيراً من اصطلاحات العلوم الطبيعية ، فإن هناك سبباً آخر

بالاضافة الى ما ذكرنا في القسم السابق يضطرنا الى أن نعني عناية خاصة بالتعرف . هذا السبب هو أن الظواهر التي تعالجها في دراسة المجتمع ليست في الأغلب أشياء خارجية يمكن أن تلمسها بأيدينا ، ولا مفردات من هذه الأشياء يمكن أن تلمسها لتحقق من كنهها مباشرة عن طريق الحواس . إننا لا نستطيع أن نرى ولا أن نلمس العلاقات الاجتماعية أو الأنظمة الاجتماعية . وكذلك النظم السائدة ، لا يمكن أن نفحصها بأيدينا والعادات الجمعية يتعدى أن نزنها في ميزان من أحد هذه الموازين المستخدمة في الحال التجارية . وبالمثل يقصر الميكروسكوب <sup>(١)</sup> والميكروسكوب <sup>(٢)</sup> وأى جهاز آخر من هذا النوع عن مساعدة حواسنا في فهم الظواهر الاجتماعية ونحن لا نستطيع أن نعزل هذه الظواهر بعضها عن بعض على نحو ما نفعل في الدراسة المعملية . وإن معيناً هو بالضرورة هذا العالم الذي تجري في داخل نطاقه حياتنا المعيشية اليومية ، الذي يحتم علينا أن نستكشفه . ويجب أن تتجه دائماً إلى عالم الأحداث اليومية الإنسانية لنحصل منه على مادة للأبحاث التي نجريها في علم الاجتماع <sup>(٣)</sup> .

ونحن إذ نشير إلى المعنوية التي تميز بها ظواهر اجتماعية معينة علينا أن نفترس من الظن أن هذه الظواهر — بـعا لذلك — ليست ذات حقيقة واقعة . وسوف لا تتعرض في هذا الكتاب للجدل الفلسفى القديم

(١) جهاز يستعين بعدسات أو أكثر لتتكبير الأشياء الصغيرة الحجم جداً والمتناهية في الصغر — المترجم

(٢) جهاز لتحليل الضوء — المترجم

(٣) يشير المؤلفان بهذه العبارة الهامة إلى أن علم الاجتماع يعني بالحاضر ويدع الأحداث الإنسانية الماضية مادة التاريخ . وفي هذا يتتفق ماكفيير وبيج مع مالينوسكى ورادكليف براون وهما من أعلام الأنثروبولوجيد الاجتماعية الذين يرون هذا الرأى — المترجم

حول ما هو حقيقى وما ليس بحقيقى ، وكل ما نريد أن يستقر في أذهاننا أن كون العلاقات الاجتماعية والأنظمة الاجتماعية لا تخضع للرؤية أو اللمس أو الوزن بطريقة مباشرة لا يعني اطلاقاً أن تكون هذه الظواهر قليلة الأهمية في الحياة الاجتماعية . والا فمن ينكر أهمية العلاقات التي نسميها « العب » أو « الكراهة » أو « التعاون » أو « الصراع » بالنسبة للوجود الانساني ؟ أو منذا الذى يجادل في الدور الخطير الذى تلعبه نظم كنظم الدولة و « الطبقة الاجتماعية » و « مؤسسة العمل الكبيرة » و « الأسرة » في حياة الناس ؟ ان فهم هذه الظواهر وما يماثلها يتطلب أن يكون تفوذاً الى موضوعاتها قائماً على اصطلاحات أساسية متყن عليها .

تطبيق مفاهيم علم الاجتماع واختبارها : من البديهي أن ممارسة الشيء لا تؤدى بالضرورة الى بلوغ درجة الكمال ، ولكنها حتماً تساعد في تنمية المهارة . وهذا بالضبط هو الموقف بالنسبة للعلم الذي نحن بصدده دراسته . فلا ينبغي لطالب الاجتماع أن يقصر استخدام مفاهيمه على أوقات الاجتماعات الرسمية في قاعات البحث أو في ساعة الدرس ، تلك الاجتماعات التي قد ينساها الطالب بمجرد انتهاءها . لقد قلنا ان معمل علم الاجتماع هو عالم الحياة اليومية المعيشية . وان كلانا يكون جزءاً من هذا العالم ، وعليه اذا كان راغباً في زيادة فهمه له ، أن يفطن الى مدى امكان تطبيق اللغة التي اختيرت لتحليله ومقدار فعّل هذه اللغة للقيام بهذه المهمة . ومن الممكن أن تبدو مفاهيم علم الاجتماع كمادة معتمدة بلاشك اذا لم تستخدم . ولا نظن أن هناك تجربة عقلية يمكن أن تكون أوفر جزاء من الدراسة المنظمة للحياة الاجتماعية التي نحن جزء منها .

وتحصر مهمتنا الأولى اذن في بسط اصطلاحاتنا الأولية في بيان تمهيدي موجز حول الموضوعات التي تعنى بها هذه الاصطلاحات . ولنعن

اذ نتعل ذلك يجب ان نذكر انه لا يوجد في علم الاجتماع الحديث الاخذ في النحو اية سلطة متنق عليها ، سواء اكانت هذه السلطة من خلق تقليد على ام غيره ، لها حق فرض اصطلاحات موحدة . نعم ان لدينا في الوقت الحاضر معجما لعلم الاجتماع <sup>(١)</sup> سيجده الطالب مفيها كمراجع يستعين به من وقت لآخر . غير ان التعاريف التي ترد في المعاجم ليست تفسيرات . كذلك لا ينتهي التحقيق السوسيولوجي بالتقى المنطقى للرموز اللغوية . وبعبارة أخرى أن الغاية من دراستنا ليست سبر المفاهيم فى ذاتها . بيد أننا اذا كوننا فى أنفسنا عادة المحافظة على أذ يكون للشيء الذى تنكر الاشارة اليه نفس المعنى حينما نستخدم المفاهيم الأساسية فاتنا بذلك تكون قد ملكتنا زمام أهم أداة للتخليل السوسيولوجي .

## المجتمع

المقصود بقولنا المجتمع : لا شك أن أول اصطلاحاتنا وأعمها هو المجتمع بالذات . ان الكائنات الاجتماعية أو الناس ، فطروا على أنه يعبروا عن طبيعتهم بأن يخلقوا ، وأن يتأبوا على أن يخلقوا ، نظاما من شأنه أن يوجه سلوكهم وأن يضبطه بوسائل لا حصر لها . ووظيفة هذا النظام ، وهو المجتمع ، أن يطلق نشاط الناس وفي الوقت نفسه يحد منه . أنه يضع لهم مقاييس للسلوك عليهم أن يتبعوها وأن يحافظوا عليها . ومهما دلنا تاريخ الانسان على ما ينطوى عليه هذا النظام من تقصى واستبداد ، فإنه شرط ضروري لأسباب الحياة . ان المجتمع نسق مكون من العرف المنوع والإجراءات المرسمة ، ومن السلطة والمعونة المتبدلة . ومن كثير من التجمعات والأقسام ، وشتى وجوه ضبط السلوك الانساني .

---

<sup>(١)</sup> H. P. Fairchild, ed., *Dictionary of Sociology*. (New York, 1944).

والحرىات . هذا النسق المعقد الدائم التغير يسمى المجتمع . انه نسيج العلاقات الاجتماعية . وأخص صفات المجتمع أنه لا يثبت على حال .

**الشرط النفسي للعلاقات الاجتماعية :** قلنا ما معناه أن المجتمع هو النمط المتغير للعلاقات الاجتماعية . فما الذي تقصده أولاً بالعلاقة الاجتماعية ؟ يمكن أن نجيب على هذا السؤال ببيان التعامل القائم بين ما هو اجتماعي وما هو فيزيقي . فهناك مثلاً علاقة بين الآلة الكاتبة والمكتب ، أو بين الأرض والشمس ، أو الدخان والنار ، أو عنصرين من العناصر الكيموية . ان كل واحد من هذه الأشياء متاثر بوجود شيء آخر . غير أن العلاقة التي تربطهما ليست اجتماعية . ولتكن تكون كذلك لابد من الشرط النفسي ، وهذا لا وجود له في جميع هذه الحالات التي أشرنا إليها . فالآلة الكاتبة والمكتب ليسا بأي معنى عقلي متباهين كل منها إلى وجود الآخر . ان علاقتهما ليست بأي حال محدودة بالأدراك المتبادل . وبدون تحقق ذلك لا توجد علاقة اجتماعية ، وبالتالي ينعدم الشرط اللازم لقيام المجتمع . ان المجتمع لا يوجد الا حيثما تسلك الكائنات الاجتماعية فيما بينها سلوكاً يعينه ادراك كل منها لآخر . ونحن نطلق على العلاقات التي تحدد بهذه الكيفية الاسم العريض « العلاقات الاجتماعية » .

**نطاق العلاقات الاجتماعية :** تمتاز العلاقات الاجتماعية بالتنوع ، كما يتصرف المجتمع بالتعقد . وما علاقات الناخب بالمرشح السياسي ، أو الأم بطفلها ، أو العامل بصاحب العمل ، أو الصديق بالصديق ، الا أمثلة قليلة من أنواع العلاقات الاجتماعية . ان عمومية الفهوم « اجتماعي » تتأكد اذا لاحظنا ما مستخدمه لغتنا من اصطلاحات لا عد لها تقريباً للإشارة الى أنواع العلاقات الاجتماعية الكثيرة القائمة بين الناس ، فنحن نسمى بعضها

«علاقات اقتصادية» وبعضاها «شخصية»، وبعضاها «غير شخصية»، وبعضاها الآخر «ودية» أو «عدائية» وهكذا . ولكن تعتبر هذه العلاقات كلها «اجتماعية» ما دامت تقوم على هذا الادراك المتبادل الذي سبقت الاشارة اليه .

ومن بين هذه العلاقات ما يعبر عن نزاع فحسب ، أو عن عداء مطلق ، كالحالة القائمة بين جيشين متحاربين . فالجيوش وهي في ميادين القتال لا تفطن الى شيء الا لوجود القوى التي تحاربها والتي توجه ما يصدر عنها من نشاط ، وهذه العلاقة التي تربط الجيوش المتحاربة بعضها ببعض علاقة «اجتماعية» . ومع ذلك فإن معظم العلاقات الاجتماعية تتضمن مبدأ لا نجده في هذا المثل الذي نستمد منه من الجيوش ، وهذا المبدأ هو فكرة الجماعة او الاتمام معًا الى هيئة واحدة . ونحن كاجتماعيين ندرس كلاما من الواقع الذي تجمع بين الناس والتي تفرق بينهم على حد سواء . واذا لم توجد فكرة الجماعة وانعدمت العلاقات التعاونية بين الناس فمن الحال أن توجد نسق اجتماعية ، وبالتالي لا يكون هناك مجتمع ولا مجتمعات — ولا يبقى عمليا موضوع لل الاجتماعيين لكي يدرسوه ، واذن فالعلاقات التي يتركز حولها اهتمام علم الاجتماع هي تلك التي تقوم على الادراك المتبادل والاحساس بوجود شيء ما أو عقيدة ما يشتركان فيها أفراد الجماعة كلهم .

المجتمع لا يعني بالضرورة المجتمع الانساني : يتضح من هذه العبارة أن المجتمع اصطلاح لا يقتصر على الآدميين اذ هناك مجتمعات حيوانية مختلفة . فمن المعلوم أن تلاميذ المدارس يعرفون النظم الاجتماعية العجيبة القائمة في عالم الحشرات كالنمل والنحل والزنابير . ولقد طالما قيل انه حينما توجد الحياة يوجد المجتمع ، لأن الحياة معناها الوراثة ، والحياة

تنشأ فيما نعلم من وجود حياة أخرى ، وهذا لا يمنع من أن يكون الأدراك الاجتماعي — اذا وجد في أحط طبقات الأحياء — غامضا كل الغموض ، وأن يكون الاتصال الاجتماعي عابرا الى حد كبير في أغلب الأحيان . وتوجد حياة اجتماعية واضحة المعالم على الأقل بين الحيوانات العليا ، ناتجة عن حاجات طبائعها والشروط التي بدونها لا يتحقق استمرار نوعها . وكما أوضحنا في الظروف السابقة يجوز أن يقوم المجتمع أيضا بين حيوانات من أنواع مختلفة ، كما هي الحال بين الرجل والحسان أو الكلب ، أو مثلا ، بين الغنم والكلب الذي يحرسها . ونحن نوجه اهتمامنا في هذا الكتاب الى المجتمع الذي يقوم بين أفراد النوع الانساني .

**انطواء المجتمع على فكرى الشابهة والمغالفة :** يتعدد كثيرا في المراجع العلمية أن الأسرة ، على صورة ما ، كانت المجتمع الانساني الأول . وانه لحق مؤكدا أن العلاقة الجنسية نوع أولى وجوهى من أنواع العلاقات الاجتماعية . ومن الواضح أن هذه العلاقة تتضمن كلاما من المشابهة والمغالفة في الأشخاص الذين يرتبون بها . وهذا ما يحدث بالفعل في المجتمع مهما تعددت مظاهره .

ان المشابهة والمغالفة عكسان منطقيان ولكن الفروق بينهما في ميدان علم الاجتماع وعلم النفس تبدو في مظاهر موضوعية متصل بعضها ببعض . وفي الحق أن فهمنا لأحديهما ، ولتكن المشابهة ، يتوقف على فهمنا لعلاقتها بالأخرى ، أي المغالفة (١) . والآن فلنبحث كيف يوجد هذان العكسان المنطقيان في المجتمع ،

(١) يلاحظ تيرمان أرنولد أن قوله « فوق » لا يعني شيئا الا من حيث صلته بعكسه المنطقي وهو « تحت » ، انظر :

*The Folklore of Capitalism* (New York, 1937), Chap. VII.

ان الادراك المتبادل لفكرة الاتمام معا الى الجماعة لا يمكن ان يتحقق ، وبالتالي ينعدم المجتمع اذا لم توجد المشابهة أو فكرة المشابهة بين افراده . ان المجتمع لا يقوم الا بين أولئك الذين يشبه بعضهم بعضا الى حد ما في الجسم والعقل ، والذين هم داخل نطاق جيرة متقاربة ، او لديهم من الذكاء ما يكفي لتقدير فكرة المجتمع . والمجتمع – كما يذهب ف.ه. جد نجز – يقوم على « الحس النوعي ». وفي المجتمع القديم ، وكذلك بين بعض « معاصرينا البدائيين » تنصب فكرة المشابهة على القرابة العائلية ، او بعبارة أخرى صلات الدم الحقيقة او التصنيفية<sup>(١)</sup> . وقد اتسع مدلول المشابهة الاجتماعية في المجتمعات الحديثة . الا ان التصور الأساسي للمشابهة كما ربطها الرجل البدائي بأقاربها لا يزال مقترباً بمبداً شامل للتائف وهو القومية . واذا قدر لمبدأ الصراع من أجل خلق عالم موحد أن يتصرّفان هذا العالم لابد أن يرتكز على المشابهة الأساسية بين أفراد الجنس البشري بأسره .

وعلى عكس ما سبق يعتمد المجتمع على المخالفة كما يعتمد على المشابهة . ولو كان الناس جميعاً متشابهين تماماً ، ومتشاربين فحسب ، فلربما تضاءلت علاقتهم الاجتماعية حتى تصير كعلاقات النمل أو النحل . ففى مثل هذه الحالة يقل الأخذ والعطاء ولا يكون هناك الا التزr اليسير من الأحساس المتبادل . والمساهمة بقدر تافه في سعادة الغير . وما لاحظناه فيما تقدم عن العلاقة الجنسية من انطباق على الحق موجود بأشكال

(١) نقصد بالصلات التصنيفية التقليدية المألوف بين أكثر البدائيين بتلقيب صنف من الرجال بالآباء ، وصنف آخر بالخال ، دون أن يكونوا آباء أو أخوا لا حقيقين ، إنما هم في حكم الحقيقين . ومن المعروف أن هذا التقليد متبع على نطاق ضيق في المجتمعات المتحضررة حيث يخاطب الطفل كثيرين بقوله عمى أو uncle دون أن يكون أحد منهم عمـه الحقيقي .

مختلفة في جميع النسق الاجتماعية . إنها تشتمل على علاقات تكمل فيها الأشياء المخالفة بعضها بعضاً . ويقع فيها التبادل ؛ إذ أن من سمة المجتمع أن يسعى كل عضو من أعضائه للحصول على شيء ما واعطاء شيء ما في مقابل ما يحصل عليه . هذا أساساً هو ما يحدث بالفعل مهما كان النسق الاجتماعي « استغلالياً » أو « طفيليًّا » أو « غير عادل » ويلعب رب الأسرة المستبد ذو النفوذ دوراً يقوم على الأخذ والعطاء في نطاق الأسرة . وتعمق نفس الشيء الطائفة المقلقة الحاكمة في داخل الطبقة الاجتماعية . إنما ندأب على التذكير بما يصدر عن المخالفه من دور التبادل والتكمال في جميع أنماط العلاقات الاجتماعية .

وطبيعي أن تكون هناك أنواع متباعدة للمخالفه ، فالأسرة تقوم على الفروق البيولوجية بين نوع الذكر ونوع الأنثى . وهناك فروق طبيعية أخرى تتعلق بالمهارة والكفاية والمصلحة الشخصية . وتتكاثر الفروق فوق ذلك في العمليات الاطرادية للتخصص في أنواع العمل المختلفة وهذه الفروق سواء أكانت طبيعية أم نامية مع الفرد خلال حياته تظهر بشكل واضح في المجتمع في تقسيم العمل الاجتماعي .

تبعد المخالفه للتشابه في المجتمع : إن تقسيم العمل في المجتمع هو في الحقيقة تعاون قبل أن يكون انقساماً وذلك لأنَّه من حيث أنَّ الناس حاجات متشابهة فإنهم يجتمعون لأداء وظائف متباعدة فيما بينها . والرغبة المتشابهة للربح قد تؤدي إلى أن يكون بعض الناس شركة تجارية مثلاً . كما أن الرغبة المشتركة في حب الشيء الواحد والحياة المنزلية هما في الغالب الأساس الذي تبني عليه الأسر والحاجات المتشابهة للناس هي بالضرورة سابقة في الترتيب الزمني على التباين الموجود في النظام الاجتماعي .

إن الدور الذي تلعبه المخالفه والتشابه معاً — وتقصد المشابهة الأولية

والمخالفة الثانوية — في التركيب الاجتماعي سيظهر جلياً عندما نعالج  
كيفية نمو المجتمع .

الإنسان كحيوان اجتماعي : ما زال علينا أن نوضح هذه الصفة الأساسية للإنسان ، وهي أساسية لدرجة أنها أهم من فكرة المشابهة التي يرتكز عليها كل مجتمع . وقد عبر أرسطو عن هذه الصفة حينما قال إن الإنسان حيوان اجتماعي<sup>(١)</sup> . وقد سجل الإنسان أدلة على نظرته للمجتمع منذ بداية تسجيله لفكرة ضمنها أنه ليس من الخير للإنسان أن يعيش وحيداً . إن الإنسان يعتمد على المجتمع لحمايته ، وراحةه ، وغذائه ، وتربيته ، وأدواته ، وفرصه ، والخدمات المحددة العديدة التي يقدمها له المجتمع — إن المجتمع يتدخل حتى في مضمون أفكاره وأحلامه وأماله بل في كثير من أمراض عقله وجسمه . إن مجرد مولده في المجتمع يصحب معه فكرة حاجته المطلقة إلى المجتمع نفسه .

فلا عجب إذن لو رأينا في الحبس الانفرادي أشد ما يخيف الإنسان من المقوبات ، لأنه يحول دون اشباع هذه الحاجة الأساسية . ومهما أدعى بعض الناس أنهم مستقلون فإن الحقيقة أنه لا وجود لإنسان يستطيع أن يعيش دون حاجة إلى المجتمع . وحينما يقطع الناسك ما بينه وبين المجتمع من أواصر يظن أنه يستطيع أن يجد مجتمعاً آخر في اتصاله بالله أو «بالطبيعة» ، وبعبارة أخرى تسيطر عليه فكرة تدفعه بلا محالة إلى نوع من عقاب النفس . فإذا لم يصب بالجنون في أول الأمر أصيب به في النهاية . وذلك لأن الإنسانية الطبيعية تستلزم العلاقات الاجتماعية حتى يمكن للناس أن يتحملوا الحياة .

---

(١) ويضيف أرسطو إلى ذلك اضافة ذات مغزى بقوله أن الشخص الذي يعجز عن أن يساهم بنصيب في الحياة المشتركة أما أن يكون دون الإنسانية أو فوقها ، وعلى حد تعبيره أما أن يكون وحشاً أو آلهةً .

## **الجماعة المحلية**

**تعريف الجماعة المحلية:** إن ثانى مفهوماتنا الأولية هو الجماعة المحلية.

ولنبأ بضرب الأمثلة : انه الاصطلاح الذى نطلقه فى الوقت الحاضر على جماعة من الناس تعم مسكنها لأول مرة ، أو على قرية أو مدينة أو أمة يأسراها . وحيثما عاش معاً أعضاء آية زمرة من الناس ، سواء كانت هذه الزمرة صغيرة أم كبيرة ، بحيث يشتراكون لا في هذه المصلحة الخاصة أو تلك ، بل في الأحوال الأساسية للحياة المشتركة ، فانتا نسمى هذه الزمرة جماعة محلية . والسمة المميزة للجماعة المحلية أن المرء يمكنه أن يحيا حياته كلها في داخلها . والمرء مثلا لا يستطيع أن يحيا حياته كاملة في داخل مؤسسة تجارية أو في داخل كنيسة بينما يستطيع أن يفعل ذلك في داخل قبيلة أو مدينة . وعلى ذلك فالصفة الأساسية للجماعة المحلية هي أن كل علاقات الفرد الاجتماعية يمكن أن توجد في داخلها .

**الجماعات المحلية لا تحتاج لأن تكون مستكفيّة بذاتها :** إن بعض الجماعات المحلية تحتوى على كل ما تحتاج اليه ومستقلة عن غيرها . ونحن نجد أحيانا بين الشعوب البدائية جماعات محلية لا يزيد عددها عن مائة نفس ، مثل قبائل يوروك في كاليفورنيا التي تعتبر منعزلة تقريبا انعزلا تماما . ولكن الجماعات المحلية الحديثة بما في ذلك الجماعات الكبيرة أقل استكمان بذاتها بكثير . ومن الخصائص الكبرى لجماعتنا المحلية الحديثة والكبيرة الحجم أنها تقوم على التبادل الاقتصادي من جهة وعلى الارتباط السياسي المتداول مع غيرها والأخذ في الازدياد من جهة أخرى .

وقد نعيش في عاصمة كبيرة ، ومع ذلك نظل أعضاء في جماعة محلية صغيرة جدا لأن مصالحنا محددة بحدود مساحة ضيقة . أو قد نحيا في

قرية ومع ذلك تنتهي الى جماعة محلية من الاتساع بحيث تشمل المنطقة المتأثرة بحضارتنا او بحضارة أكثر اتساعاً وليس لجماعة محلية متعددة حوائط حولها لتفصل بينها وبين غيرها فصلاً تماماً مهما حاول حكام أية امة أن يقيموا « ستارا حديدياً » حولها . والشاهد أن الجماعات المحلية موجودة في داخل جماعات محلية أكبر منها . فالمدينة تقوم في داخل اقليم ، والاقليم في داخل امة ، والأمة في داخل الجماعة العالمية التي ربما كانت آخذة في النمو في الوقت الحاضر .

**أسس الجماعة المحلية :** الجماعة المحلية اذن عبارة عن مساحة أو مكان للحياة الاجتماعية تميز بدرجة من الترابط الاجتماعي . وأسس الجماعة المحلية هي الدائرة المكانية وعاطفة الجماعة .

١ - **الدائرة المكانية :** تشغل الجماعة المحلية دائماً مساحة من الأرض ، وحتى جماعات الرحل ومجموعات الغجر مثلاً لها محل اقامة تعيش فيه وإن كان عرضة للتغير والاستبدال . وأعضاء هذه الجماعات يحتلون معاً في أي وقت نجدهم فيه مكاناً محدداً على سطح الأرض ، ومعظم الجماعات المحلية مستقرة حالياً وتستمد من أحوال دائريتها المكانية رابطة تضامن قوية ، ولقد ضعفت إلى حد ما هذه الرابطة المحلية في العالم الحديث بسبب انتشار وسائل المواصلات وهذا واضح بصفة خاصة في تغلغل أنماط الحياة السائدة بالمدن في البيئات الريفية . إلا أن اتساع وسائل المواصلات هو في ذاته لازم لجماعة أكبر في الحجم ولكنها ما تزال محلية .

ان أهمية مفهوم الجماعة المحلية ترجع إلى حد كبير إلى كون هذا النوع من الجماعات يعزز العلاقة بين الترابط الاجتماعي والمنطقة الجغرافية وتتكشف هذه العلاقة بسهولة في أمثلة مع نوع قرى الاسكيمو أو المدن

الواقعة على الحدود أو الجماعات المحلية شبه المنعزلة الموجودة في كويك  
الفرنسية . ومهما أدخلت المدينة الحديثة من تغيرات في العلاقة بين  
الصلات الاجتماعية القوية وبين محل الاقامة الاقليمي فان الصفة  
الأساسية للدائرة المكانية كاداة للتحكم في تصنيفات المجتمع لم تتفوق  
عليها حتى الآن وسيلة أخرى لتحقيق هذا الفرض (١) .

٢ - عاطفة الجماعة المحلية : تطالعنا اليوم ظاهرة لم نجد لها مثيلاً  
في المجتمعات البدائية ، هي شغل الناس لمناطق محلية معينة مجرد من  
الترابط الاجتماعي الذي لابد منه لكي يشعروا بشخصية الجماعة  
المحلية . خذ مثلاً سكان أحد الأحياء أو الأقسام في مدينة كبيرة من قد  
يعوزهم القدر الكافي من الاتصال فيما بينهم أو المصالح المشتركة حتى  
يمكن أن يستقر في تفاصيل وعي الوحدة المكانية . ومثل هذه الجيرة  
أبعد ما تكون عن الجماعة المحلية لأنها لا تنطوي على الاحساس بالاتماء  
معاً إلى موضوع ما — انها بعبارة أخرى تفتقر إلى عاطفة الجماعة المحلية .  
ويكفي أن تؤكد أن الدائرة المكانية رغم كونها شرطاً ضرورياً لقيام هذه  
الجماعات فإنها لا تؤدي وحدها إلى خلقها . ونحن نكرر ما قلناه من أن  
الجماعة المحلية مجال للحياة المشتركة . ولا بد أن تفترض الحياة المشتركة  
بادراك من يحيوها ، انهم يشاركون غيرهم في طريقة الحياة ، كما  
يشاركونهم في الأرض التي يعيشون عليها .

امثلة وحالات لجماعات محلية مشكوك في وضعها : إن في وسعنا  
بسهولة أن تتحقق من أن مدينة صغيرة أو عاصمة أو أمة كبيرة أو قبيلة  
بدائية ، كلها جماعات محلية . وقد يقضى أعضاء كل واحدة منها حياتهم  
بأكملها في داخل جماعته الخاصة ، لأنها بمثابة مجال للحياة المشتركة .

---

A. A. Goldenweiser, Early Civilization (New York, 1929), Chap. XII. (١)

ومع ذلك فالحدود الفاصلة بين الجماعات المحلية في العالم الحديث ليست حدودا دقيقة . والواقع أن به حالات لجماعات مشكوك في وضعها ، ولهذا تصعب مسألة تعين هذه الحدود في أمثلة من النوع الذي نبسطه فيما يلي وإن كانت هذه المسألة ليست بذات بال :

١ - أيمكن أن نطلق على دير للرهبان أو الراهبات ، أو على سجن ، مثلا ، اسم جماعة محلية بالمعنى الذي اصطلحنا عليه ؟ ونحن نعلم أن هذه المؤسسات تقوم على مساحة أرضية . وهي في الحقيقة مجالات لمارسة الحياة الاجتماعية في داخل نطاقها . كثير من الناس يضنون على هذه الجهات بأن يرتفعوا إلى مكانة الجماعة المحلية استنادا إلى أن وظائف النازلين بها محدودة المدى ، بطبيعة الجماعة المحلية وامكانياتها . ولهذا السبب نميل إلى الإجابة عن هذا السؤال بالإيجاب .

٢ - أيمكن أن نطلق الاسم « جماعات محلية » على زمر المهاجرين المقيمين في قلب المدن الأمريكية الكبيرة والمستمسكين بعاداتهم الجمعية الخاصة وبلغاتهم الأولى ؟ وانتا نرى أن لدى هذه الزمر الشروط اللازم توافرها في الجماعة المحلية . ولقد طالما درسها السوسيولوجيون بقصد تحليل هذا النمط الثابت والمتكرر في الحياة الأمريكية (١) .

٣ - أيمكن أن نسمى جماعة محلية ، الطائفة الاجتماعية المقفلة التي يستبعد أعضاؤها زملاءهم في المواطن من الاشتراك في العلاقات الاجتماعية الخصوصية ؟ هذه حالة المناسب فيها أن يكون الجواب بالنفي . اذ للتشي مع تعريفنا السابق يتحتم على الزمرة التي تتألف منها الجماعة

---

P.V. Young, *The Pilgrims of Russian Town* (Chicago, 1932); B.B. Wessell, (١)

*An Ethnic Survey of Woonsocket, Rhode Island*, (Chicago, 1931);

W. L. Warner and Leo Srole, *The Social Systems of American Ethnic Groups* (New York, 1945).

المحلية أن تتحل دائرة مكانية معينة . وسنرى أن الطائفة الاجتماعية المقللة ذات ترابط اجتماعي بالتأكيد ، إلا أنها تحتاج إلى الأساس الإقليمي.

**انتشار الحضارة والجماعة العالمية :** تتمي الجماعة المحلية المستكفيّة بذاتها استكفاء تاما إلى العالم البدائي . وأما في العالم الحديث فأقرب الأشياء لها يتمثل في جماعة الأمة في داخل نطاق حدود الدولة الواحدة . وهذا ما يحدث بصفة خاصة عندما تسعى الدولة إلى « تنسيق » حياة الأمة كلها ، كما فعلته ألمانيا الاشتراكية القومية ، أو كما تفعل روسيا السوفيتية باقامة نظام اقتصادي يختلف كل الاختلاف عن النظم الاقتصادية المتّبعة في غيرها من البلاد . الا أن ألمانيا النازية لم تكن أبداً مستكفيّة بذاتها ، وكذا الاتحاد السوفييتي ، كما يشهد بذلك مصدره الآلات الثقيلة الأميركيون . إن الحضارة الحديثة ، كما نعلم ، تطلق من القوى ما يحطم أي استكفاء ذاتي لدى الجماعات المحلية ، كبيرة كانت أم صغيرة .

وهذه القوى بعضها تكنولوجي ، كتحسين وسائل المواصلات والنقل ، وبعضها اقتصادي كالحاجة إلى الأسواق وال المجالات الرحبة للتّبادل الاقتصادي الذي تستلزمها عمليات اطراد الاتّجاه الصناعي ، وبعضها الآخر ثقافي ما دامت أفكار أي بلد وفنونه وعلومه عرضة لا محالة لأن تنقلها أجنحة المدنية إلى البلاد الأخرى ، مهما أقيمت في طريقها من حواجز ايديولوجية ونظم سياسية مؤقتة . وازاء هذه القوى جمِيعاً لا يمكن أن تبقى هناك « أسرار » قومية ، ذرية أو غير ذرية ، بصفة دائمة .

وبالتالي أن العالم الواحد الذي بحث وندل ويلكي<sup>(١)</sup> موضوعه

(١) يشير المؤلفان هنا إلى كتاب (One World، London، 1943)، لـ Wendell L. Willkie، وفي رأينا أنه تقرير صحفي بارع عن حالة دول الحلفاء وميادين القتال في الحرب العالمية الثانية ، إلا أن قيمة الكتاب العلمية مشكوك فيها - المترجم

أخذ في التكون منذ قرون . ونحن نقترب الآن من مرحلة في تقدم الإنسانية خالية من الجماعات المحلية المستكفية بذاتها ، من أي حجم اللهم إلا إذا توسعنا في حدود الجماعة المحلية بحيث تشمل الأرض وما عليها . وما الجهد المبذول في الوقت الحاضر للارتقاء بالهيئات السياسية العالمية إلا متنفسة مع اتجاه المدينة إلى الرخف إلى كل مكان . وفي رأينا أن الأعمال المضادة التي يدأب البعض على القيام بها لتفويض الوحدة العالمية تنطوى على ارتکاز لحقائق الامتداد الطبيعي للجماعة المحلية .

**الجماعات المحلية الكبيرة والصغرى :** لقد لاحظنا امتداد الجماعة المحلية عبر التاريخ حتى بلغت الحجم الذي يجعل منها أمة ، وربما وسعت العالم . وهذا لا يمنع من وجود جماعات محلية صغيرة لا تزال باقية ومتخلفة عن الجماعة الكبيرة في الدرجة . ولا تقضي الأمة ولا الجماعة العالمية على القرية أو الجيره وإن كان من الممكن أن يصيها التغير . ونحن كمتمددين نحتاج إلى الجماعات المحلية الصغيرة والكبيرة على حد سواء . فالجماعة المحلية الكبيرة تمدنا بالفرص والاستقرار وتنظيم اقتصادياتنا ، كما تبعث دائماً على تزويدنا بشفافة أغنى وأكثر تنوعاً . وليست الجماعة المحلية الصغيرة عديمة القيمة على كل حال ففيها نجد لذاتها الخاصة الشديدة القربلينا ، ومن جهة أخرى تمدنا الجماعة الكبيرة بالطمأنينة والحماية وفكرة الوطنية كما تدفعنا أحياناً إلى العرب ، وتمدنا بالاتجاح الصناعي الحديث كالسيارات وأجهزة الراديو . ونحن نجد في حدود الجماعة الصغيرة الأصدقاء ونستمتع بصدقائهم كما ننعم بأحاديث القيل والقال والمنافسات الصريحة بين الأفراد والتباھي بالاتساب . إلى المكان والبيئة المحلية . ومن هذا نستخلص أن كلما من الجماعة الصغيرة والجماعة الكبيرة لازمان لعملية اطراد الحياة الكاملة .

وستعرض لنا الفرصة فيما بعد لتحليل النواحي المختلفة للجماعة .

المحلية<sup>(١)</sup> . إن مدلول الاصطلاح « جماعية محلية » سيكون أكثر وضوحا حينما نوازنه بالاصطلاح المضاد له وبالتالي من حيث كونه مفهوما رئيسيا ، وهو الرابطة ( والجمع روابط ) .

الروابط كوسائل لبلوغ الأغراض : هناك ثلث طرق يتبعها الناس لتحقيق أغراضهم . الأولى أن يعملا مستقلين ، بأن يحاول كل فرد أن يسلك سبيلا دون أن يفكر في أقرانه أو في أعمالهم ، ومع أن هذه الطريقة تبدو مرغوبا فيها فإنها غير اجتماعية وقاصرة ما دامت تطبق وسط أفراد آخرين تربطنا بهم وسائل العيش . والطريقة الثانية أن يحقق الناس أغراضهم في الحياة من طريق الصراع بعضهم مع بعض ، بأن يحاول كل منهم أن ينتصب من الآخرين ما يرى أنه ذو قيمة كبيرة بالنسبة له . إلا أن هذه الطريقة إذا لم تكن منظمة بالقانون تعتبر غير مؤكدة ومضيعة للوقت والجهد ، كما تتعارض مع بناء المجتمع واستمراره . نعم ، إن الصراع ، كما سنرى فيما بعد ، من المقومات الثابتة للحياة الاجتماعية ولكن في الأغلب كالمقasse الاقتصادية محدد ومنظم اجتماعيا . وأخيرا قد يسعى الناس لتحقيق أغراضهم متضامنين ، على أساس تعاوني ، بحيث يساهم كل منهم بدرجة وبطريقة ما في تحقيق أغراض أقرانه .

وهذه الطريقة الأخيرة ، أي التعاونية ، قد تكون تلقائياً كمد يد المساعدة إلى أحد الغرباء ، وقد تكون عرضية كما قد تحددها عادات الجماعة المحلية كما هي الحال بين الفلاحين الذين يعاونون غيرائهم في زمن الحصاد . ومن جهة أخرى قد تنظم أحدي الزمر نفسها بقصد تحقيق صالح أفرادها مجتمعين . وعندما يحدث ذلك ينشأ ما يسمى بالرابطة .

---

(١) انظر الفصل الثاني عشر .

ونحن نعرف الرابطة بأنها زمرة من الناس تكونت لتحقيق مصلحة أو صالح مشتركة .

الرابطة والجماعة المحلية : يستتب من تعريفنا الذي ذكرناه آنفاً أن الرابطة ليست جماعة محلية ولكنها هيئة قائمة في داخل الجماعة المحلية . والجماعة المحلية شيء أكثر من الهيئات الخاصة التي تنشأ في داخلها . ويمكن أن نوازن في هذا المقام مثلاً بين المحل التجارى أو الكنيسة أو النادى وبين القرية أو المدينة أو الأمة . وفيما يتعلق بال محل التجارى أو الكنيسة أو النادى يمكننا أن نتساءل : لماذا يوجد كل منها وما معناها ؟ ويمكننا أن نجيب على تساؤلنا بالرجوع إلى المصالح التي دعت لقيامها . ولكن اذا سألنا عن سبب وجود الجماعات المحلية لا يمكننا أن نحصل على مثل هذا الجواب المحدد . ( وقد نستطيع أن نسأل : لم تقوم جماعة محلية كمدينة ما في المكان الذى تقع فيه الا أن هذا سؤال مختلف ) .

وهناك تضاد آخر بين الجماعة المحلية والرابطة يتكشف بتأمل ناحية المصلحة في الروابط ، ونظراً إلى أن الرابطة تكون لأغراض خاصة ، لتحقيق صالح معينة ، فأننا ننسب إليها بسبب هذه المصالح فحسب . إننا ننسب إلى النادى الرياضى لأغراض تجديد نشاطنا الجثمانى أو للرياضة ولكننا نشارك في محل تجاري لكسب معاشنا أو للحصول على ربح مادى أو إلى ناد اجتماعى للاستمتاع بالزماله ، إن للعضوية في الرابطة معنى محدوداً . وفي الحق أن الرابطة قد تستولى على كل مشاعرنا وكذلك قد تكون المصالح التي تسعى الرابطة إلى تحقيقها أكثر اتساعاً من المعلن رسمياً أو مختلفة عنه . ولكننا ننسب إلى الروابط بسبب المصالح المعينة التي نحصل عليها . ويترتب على ذلك أن تنشأ روابط متعددة في داخل الجماعة المحلية وأن يكون من العائز لفرد أن ينتمي

الى كثير منها . ومثلاً كان المعروف أن المفتر له الرئيس بتر ، مدير جامعة كولومبيا كان عضواً في عشرين نادياً ، الى جانب عشرات من الروابط (١) .

وقد تشير الروابط جماعات محلية ، على الأقل بصفة مؤقتة ، ومثال ذلك شركات التجارة المعروفة في القرن السابع عشر التي اتخذت لها مقار بعيدة عن بلادها وأصبحت جماعات محلية من جميع الوجوه ، أو الوحدات العسكرية التي اضطرتها الظروف الى أن تتحول الى جماعات محلية فترة من الزمن (٢) .

وهناك حالات لم ينبع تشكيلاً بين الجماعة المحلية والرابطة مثل أديرة الرهبان وأديرة الراهبات والسجون التي ناقشناها في القسم السابق . والنظامان الاجتماعييان الرئيسيان اللذان قد ييدوان واقعين على الحدود الفاصلة بين الروابط والجماعات المحلية هنا الأسرة والدولة . وسنعالجهما بالتفصيل فيما بعد ، غير أن كلما منها يحتاج الى تعليق موجز في هذا البحث التمهيدي المتصل بالمفهومات الأولية .

الأسرة كرابطة : لوحظ أن للأسرة في بعض اشكالها— وعلى الأخص في بعض المجتمعات البدائية والريفية بمعنى الكلمة — كثيراً من صفات الجماعة المحلية ، ففي هذه الحالات يكبح الناس ويلعبون بل يتبعدون في

(١) انظر W. F. Ogburn and M.F. Nimkoff, *Sociology* (Boston, 1940), pp. 258-260 .

(٢) انظر C. H. Page, "Bureaucracy's Other Face" "Social Forces", XXV (Oct., 1946), 88-94. ويمكن للقارئ أن يقارن حياة وحدة الجيش المصري التي حوررت في الفالوجة في حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ والتي تحولت الى جماعة محلية مستكملة الشرائط — المترجم

الأغلب في داخل حظيرة الأسرة . إن الأسرة تحدد إلى حد كبير حياة أعضائها أن لم تضع القواعد لكل صغيرة وكبيرة فيها .

ومع ذلك فالأسرة في المجتمع الحديث ، كما في الحضارات المغفلة تصبح رابطة بلا منازع ، وذلك فيما يختص بالبالغين من أعضائها ، وذلك لأنها بالنسبة إلى الأطراف الأصلية المتعاقدة فيها تعتبر رابطة مؤسسة بصفة خاصة لتحقيق أغراض معينة . وهذه المصالح هامة جداً لكنها مع ذلك محدودة . إن وظائف الأسرة ترداد انكماشاً وتحديداً كلما ازداد تقسيم العمل الاجتماعي . وسنعالج هذه العبلية المطردة المظهر في فصل لاحق .

والأسرة ، حتى في أكثر المجتمعات تعقيداً ، تعتبر أكثر من رابطة بالنسبة للأحياء المتزايدين فيها . وبالنسبة للطفل تأخذ الأسرة مظهر الجماعة المحلية التمهيدية التي تؤدي إلى الجماعة المحلية الكبرى . وهي تتتحول — بالنسبة له على درجات لا يصل إليها ادراكه — إلى رابطة ذات مصالح عنيفة في غالب الأمر ، إلا أنها محدودة . ويترك الطفل الأسرة بعد ذلك ، حينما ينمو ليكون أسرة جديدة .

الدولة كرابطة : كثيراً ما يحدث خلط بين الدولة والجماعة المحلية . والدولة في واقع الأمر شكل من أشكال النظام الاجتماعي ، ولا تمثل الجماعة المحلية من جميع نواحيها . ونحن نميز مثلاً بين الدولة وبين الكنيسة ، وبين النظام السياسي والنظام الديني ، والخلط بين الجماعة المحلية والدولة يزداد باستخداماً لأى من الاصطلاحين ليعنى الآخر . وعلى ذلك فالعبارة « الولايات المتحدة » تشير إما إلى الدولة القومية مع جهازها الحكومي وإما إلى الجماعة القومية الكبرى التي تحكمها .

ومن المهم جداً ، لكي نفهم التركيب الاجتماعي وبالذات تطور هذا التركيب ، أن ندرك ما تحتويه الدولة من صفات الرابطة . إن الدولة

قوية بعيدة المدى من نوع خاص ، ولكنها مع ذلك قوية . وقد تزعم نفسها سلطة مطلقة أو شكلًا اشتراكياً ، معتبرة نفسها صاحبة حق في السيطرة على كل نواحي الحياة الإنسانية . وحتى إذا تحقق هذا الذي تطالب به لنفسها تتحقق كاملاً — وهذا ما لن يحدث أبداً — فان الدولة لن تغير جماعة محلية ، بل رابطة تسسيطر على الجماعة المحلية .

ان كل الناس هم حتماً وبالتالي مواطنون بالدولة . ولكنهم أيضاً أعضاء في أسر وفى كنائس وفي أندية ، وهم أصدقاء قرب لهم بغيرهم ووابط الصداقة أو محبون يعشقون أفراداً من الجنس الآخر ، أو علماء أو عمال أو فنانون يجتمعون بين على شاكلتهم . ومهما كان دور المواطن حافلاً بالمعنى ، فإنه واحد من أدوار كثيرة يلعبها الفرد ككائن اجتماعي .

ويجب أن ندرك أن الدولة تختلف من نواحٍ هامة عن جميع الروابط الأخرى . وستناقش فيما بعد خصائص الدولة وقصورها والمصالح التي تسعى إليها<sup>(١)</sup> . ويجب أن يستقر في أذهاننا — حتى تتناول هذا الموضوع — أن الدولة كشكل من أشكال النظام الاجتماعي هي كرابطة مثل الكنيسة أو محل التجارى أو النادى .

الرابط كقوى تعمل بنيابة عن الأفراد وصفتها التضامنية : تعتبر «الرابط» وسائل أو قوى يستطيع أعضاؤها من طريقها أن يسعوا إلى تحقيق مصالحهم المشابهة والمشتركة . ومثل هذه الهيئات تعمل بالضرورة كوكالات لا من طريق زعامتها فحسب ، ولكن من طريق أعضاء مجالس إدارتها وموظفيها أو ممثليها .

وقد يحكم الموظفون أو أعضاء المجالس هذه الهيئات إلى درجة تصبح معها مصالح الأغلبية تابعة لهؤلاء ، وحيثما وجد نظام اجتماعي

(١) انظر الفصل الثامن عشر .

ووجدت مشاكل الحكم البيروقراطي والحرية البيروقراطية . وقد تكون السيطرة في أيدي الأعضاء . وعلى أي الحالين تعمل الرابطة من طريق وكلاء مسئولين عنها وأمامها . وهذا الأمر يكسب الرابطة صفة مميزة لها ، كما يعطيها مركزها القانوني الخاص بها .

وليس للرابطة في واقع الأمر مصالح ليست هي مصالح بعض أعضائها أو كلهم . ولكن لها أساليب للعمل تعتبر من لواحقها من حيث كونها رابطة . فقد تكون لها ممتلكات ليست مجرد مجموع ممتلكات أفرادها ، وقد تكون لها أرصدة لا يستطيع الأعضاء أن يوزعوها بين أنفسهم كلها استمرأوا ذلك . إن للرابطة حقوقاً والتزامات وسلطات مخولة لها ومسئولييات لا يستطيع أعضاء الرابطة أن يمارسوها بصفتهم أفراداً . فالمراقب العامة واتحادات العمال والأحزاب السياسية والأئدية والكنائس لها ، كنتيجة لنظامها ووظائفها ، واجبات معينة وامتيازات خاصة من حيث أنها مجموعات من الناس . وبهذا المعنى ، وتبعاً للأساليب الخاصة للرابطة تعتبر هذه ذات صفة جماعية . وحينما تستقر أوضاع الرابطة قانوناً وتصبح واجبات الرابطة وامتيازاتها قانونية تسمى في الاصطلاح القانوني هيئة ذات شخصية معنوية .

استخدمنا للاصطلاح « زمرة » : نحن نقصد بالزمرة آية مجموعة من الكائنات الاجتماعية يدخل أفرادها بعضهم مع بعض في علاقات اجتماعية مميزة لكل منهم . والزمرة إذن – كما تفهمها – تنطوي على علاقات متبادلة بين أعضائها . وقد عرفنا الرابطة كزمرة من الناس كونها أعضاؤها عاملين لتحقيق مصلحة خاصة . ووصف الرابطة بأنها مكونة عمداً يعيننا على أن تفرق بين الروابط وبين غيرها من الزمر الاجتماعية .. وتوجد – كما سنرى – أشكال وأنواع كثيرة من الزمر الاجتماعية مثل

«الطبقة»، والجمع، والزمر الأولية، والثانوية، والزمر القائمة على علاقات الجيرة المباشرة، والزمر الكبرى.

ولكن الطبقة الاجتماعية مثلاً ليست «رابطة»، حكمها في ذلك حكم الجماعة المحلية. وتعتبر روابط الهيئات التي تقوم على أساس طبقية كالأحزاب السياسية، ولكن الطبقة نفسها ليست زمرة تكونت عندما التسعى وراء أغراض معينة أو لتوسيع وظائف محددة. كذلك لا تعتبر رابطة الأسرة التي نسميها جمعاً أو حشداً من الناس، ولو أن بعض الجميع قد تشير روابط على الأقل بصفة مؤقتة (وبذا تفقد صفة «الجموع») إذا أعيد تكوينها لتحقيق صالح معينة.

### النظم السائدة

تعريف النظم السائدة بأنها الأشكال المقررة لأساليب العمل أو السلوك في الحياة الاجتماعية : من المألوف في بعض الأحيان أن نشير إلى أي شيء اتفق عليه اجتماعياً بأنه «نظام سائد». واستخدام الكلمة بهذا المعنى العريض قد أوضحته مثلاً أبحاث ه. أ. بارنز الشاملة<sup>(١)</sup>، والتي يصف فيها النظم الاجتماعية السائدة بأنها «التركيب الاجتماعي والآلية التي من خلالها ينظم المجتمع الإنساني، كما يوجه وينفذ وجوه النشاط المتعددة المطلوبة لأشباع الحاجات الإنسانية»<sup>(٢)</sup>. واستناداً إلى هذا المعنى تعتبر الأسرة والدولة نظماً سائدة غير مختلفة في ذلك عن الزواج والحكومة. وستكون لدينا فكرة أوضح عن التركيب الاجتماعي إذا حيزنا بين النظم السائدة والروابط. وفي هذا الكتاب سنقصد دائماً

(١) انظر : H. E. Barnes, *Social Institutions* (New York, 1942).

(٢) نفس المصدر - ص ٢٩.

بالنظم الأشكال المقررة وأساليب العمل والسلوك الذي يتميز به نشاط الزمر<sup>(١)</sup>.

النظم السائدة والروابط : حينما ينشئ الناس الروابط يتحتم عليهم أن يضعوا القواعد وأساليب العمل اللازم لإنجاز الأعمال الخاصة بالمجتمع ولتنظيم علاقة الأعضاء بعضهم ببعض . وتعتبر أساليب العمل هذه نظما سائدة . ولكل رابطة نظمها السائدة الخاصة بها والتي تتلاءم مع مصلحتها الذاتية . فللكنيسة مثلا خلافاتها الدينية وأساليب عباداتها وطقوسها . ومن النظم السائدة لحياة الأمرة الزواج ، وهو نظام قصد به تحديد علاقة العشرة ، وللأسرة أيضا نظام الحياة البيتية ونظام طعامها المشترك وغير ذلك . وتسود في الدولة كذلك نظم خاصة بها كنظام الحكومة التي تمثلها ونظم الاجراءات التشريعية . وتمدنا الخريطة التوضيحية رقم (١) بأمثلة أخرى .

ونحن ننتهي الى روابط لا الى نظم سائدة . ويحدث أحيانا خلط بينه النظام السائد والرابطة نظرا لأن أي من الأصطلاحين قد يستخدم للدلالة على الاصطلاح الآخر .. ولا توجد صعوبة اذا قررنا وفقا لتعريفنا أن الكنيسة رابطة وأن الاتصال بالله من النظم السائدة في الكنيسة وأن اتحاد العمال زواج المونوجامي (زواج الرجل الواحد من المرأة الواحدة ) نظام سائد فيها . ولكن ماذا نسمى المستشفى والبرلمان والسجون والكلية أو المعهد العلمي ؟ اتنا حينما تتحدث عن أحد المستشفيات قد ينصرف تفكيرنا الى بناء لرعاية المرضى ، أو الى أداة للخدمة الطبية ، أو مؤسسة عامة

Compare W.H. Hamilton's interpretation "Institution", *Encyclopaedia (1) of the Social Sciences* (New York, 1935), VIII, 84-89.

أو خاصة لسد حاجات اجتماعية معينة . وبعبارة أخرى تفكير فيها كنظام من هذه الأنظمة السائدة والمألوفة لنا التي أشرنا إليها . وقد تنظر للمستشفى على أنه هيئة من الأطباء والمرضى والخدم ، وبعبارة أخرى يكون المستشفى في هذه الحالة رابطة . وهذا يوحى إلينا بالفتح الصغير الذي يمكن أن يساعدنا على ايجاد جواب لسؤالنا . ولزيادة هذه النقطة وضوحاً قول إننا إذا كنا تتحدث أو تفكير في زمرة منظمة ، فاننا تتحدث عن رابطة ، وإذا كنا نشير إلى شكل من أشكال القواعد أو الاجراءات فاننا نقصد النظام السائد . وإذا كانت الرابطة تشير إلى العضوية فإن النظام السائد يرمي إلى الأسلوب أو الطريقة التي تؤدي بها الأعمال . وإذا نظرنا إلى كلية كهيئة من المدرسين والطلبة فانما تكون قد اخترنا نظر إليها كرابطة ، وأما إذا نظرنا إليها كأداء للتعليم فانما تكون قد اخترنا أن ننظر إليها كواحد من تلك النظم السائدة المقررة . ونحن لا ننتهي إلى النظم كنظام الزواج أو نظام الملكية أو النظم التي ترج بالناس في السجون ، وإنما ننتهي إلى الأسرة ، وإلى الدولة ، وفي بعض الأحيان إلى السجون إذا صدر عنا ما يستلزم هذه العقوبة .

**النظم والجماعة المحلية :** يتبين أن نلاحظ أن هناك نظماً قررتها الجماعة المحلية مثل تلك التي تضعها « الروابط ». مثال ذلك الأعياد والحفلات التي قام ل المناسبات هامة ، وأساليب الترفيه والتسلية . أنظر إلى مجتمعنا الحضري وما اصطلاح الناس عليه فيه من قواعد منظمة لاعطاء « المواجه » أو الطريقة التي تتبعها الأسر والأفراد في الذهاب إلى دور السينما أو الاستماع إلى الراديو . وهذه الاجراءات المعبرة عن هذه الرغبات هي على التحقيق جزء من الأساليب العلمية المتبعة في أغلب الأحيان في داخل

الروابط . وهكذا يتم ترتيب المقابلات بين طلبة الكليات الجامعية أو تنظيم الاستئاع الى الراديو في داخل أسرة . ومثل هذه القواعد لا تضعها الروابط ولا هي مقصورة عليها .

ولا تنتج نظم الجماعات المحلية ، بعكس كثير من نظم الروابط ، عن تحرير واع متعمد لها . انها — على حد تعبير سمنر المشهور والمميز — متفق عليها أكثر مما هي قوانين مصنوعة <sup>(١)</sup> . وستتاح لنا الفرصة في آخر الأمر الى أن نصل الى التبيّحة الآتية : وهي أن جميع النظم سواء وكانت صادرة عن الجماعات أم عن الروابط تصبح متفقاً عليها . « وحتى في حالة ما إذا كان النظام السائد قد وضع عمداً فلن تكون كيفية وضعه محددة ، كما لا يسكن أن يكون مشكوكاً في كنهه » <sup>(٢)</sup> .

طرق دراسة النظم السائنة : لقد شغل الباحثون أنفسهم منذ قرون بالتحليل التفصيلي لأساليب السلوك المتتبعة في المجتمعات . وقد اتبعوا بحث هذا الموضوع ثلاثة وسائل ، إما منفردة وإما مجتمعة .

١ - التحليل التساريّي : وقد لجأ اليه الباحثون لتبيّن النظام الواحد السائد خلال الزمن . فمثلاً كثيراً ما نبحث من وجهة النظر هذه نشأة الديموقراطية النيابية وتطور الزواج المونوجامي (أو زواج الرجل الواحد من المرأة الواحدة) والمشروعات الرأسمالية . ومهمها كانت مثل هذه الدراسات مجدهبة فإنها تواجه الصعوبة الناشئة عن قيام طبيعة النظم على كونها متفقة عليها . وإن البحث في أصولها وفي آلية أصول أخرى جهد لا ينتهي الى شيء .

(١) انظر : W. G. Sumner, *Folkways*, (Boston, 1907), p. 54

(٢) انظر Hamilton ، نفس المصدر ، ص ٨٤ .

٢ - التحليل المقارن : وهذا يتضمن دراسة نظم مفردة في مجتمعات أو طبقات مختلفة في المجتمع الواحد . وبهذه الطريقة درست أشكال الزواج وأنماط العلاقات بين الجنسين وطرق التصرف في الممتلكات . وأساليب تربية الأطفال . ويعتبر كتاب أرسطو في السياسة ، المبني على دساتير ١٥٨ مدينة يونانية مثلاً مشهوراً ومبتكراً للدراسة المقارنة . وقد لجأت الأبحاث الأنثروبولوجية خاصة إلى هذه الطريقة . ومثل الدراسات التي قام بها كل من وسترمارك وبريفولت في مجال الزواج ، وحديثاً السيدتان روث بيندكت ومارجريت ميد ، تعتبر في غاية الأهمية لطلاب البحث في الأنواع المختلفة للنظم السائدة (١) .

٣ - العلاقات بين النظم السائدة : من الممكن دراسة النظم السائدة من ناحية كيفيات اتصالها بعضها البعض في المجتمع . وهذه الطريقة التي تعنى أولاً وقبل كل شيء بالعلاقات الوظيفية المتبادلة (٢) ..

E. Westermarck, *The History of Human Marriage* (London, 1921); (١)

R. Briffault, *The Mothers* (New York, 1927); R. Benedict, *Patterns of Culture* (New York, 1934); M. Mead, *Sex and Temperament in Three Primitive Societies* (New York, 1935). (المؤلفان)

ويمكن أن نضيف مرجعين هامين جداً للدراسة المقارنة من هذا النوع : هما :

A. R. Radcliffe-Brown, *The Social Organization of Australian Tribes* (Oceania Monographs No. 1, Melbourne, 1931); M. Fortes and E. E. Evans-Pritchard (Editors), *African Political Systems* (O.U.P., London, 1940).

(٢) المقصود بالعلاقات الوظيفية في لغة العلم حدوث واقعتين أو أكثر في وقت واحد بحيث تكون بينهما علاقات عملية مثل سقوط الأجسام على الأرض ووجود علاقة وظيفية تبعاً لذلك بين الأجسام وبين جاذبية الأرض .

- المترجم

كثيراً ما تحوى تحليلات تاريخية كما تستخدم في أغلب الأحيان الدراسة المقارنة للنظم السائدة أو توحى بها . وسنهم في كتابنا هذا بالعلاقات المتبدلة بين النظم نظراً لأن أي منها لا يعمل منطويًا على نفسه انطواء تماماً . ولنختر مثلاً واحداً للتدليل على ما نقول ، فالدراسة الواقعية للزواج تشتمل بالضرورة على العلاقات المعروفة بين الزواج نفسه وعدد من النظم السائدة كالنظم القانونية ونظم الملكية ونظم القرابة والنظم الدينية وغيرها .

وهناك تحذير لابد منه في هذه المناقشة الموجزة لدراسة النظم السائدة ، فان هذه القواعد المقررة لأساليب العمل هي منهاج تتبعها زمرة من الناس . وسواء أكانت وسائل رسمية وضعتها الروابط أو أنماطاً غير رسمية نمت في الجماعة المحلية فإن النظم السائدة في الحياة العملية لابد أن تلازم حتى أولئك الذين يتبعون هواهم في سلوكهم ، وعلى ذلك فالبحث في واقع الحياة الاجتماعية يتضمن دائماً الاشارة إلى كل من النظم الإنسانية السائدة والزمرة الإنسانية وعلى ذلك فإذا كان اهتماماً منصبنا على النظم السائدة بمعناه الذي شرحناه فإنه يجب أن يتركز حول أساليب السلوك نفسها .

النظم السائدة والمصالح : توجد نظم سائدة معينة في روابط متعددة الأنواع مثل الدخول لأول مرة في العضوية وانتخاب الإداريين وفرض نوع من الرياسة . وهناك نظم أخرى تختص بهذا النوع أو ذاك من الرابط ، وهذه تتوقف طبيعتها على طبيعة المصلحة الخاصة التي تسعى الرابطة إلى تحقيقها .

وتتمثل العلاقة بين الروابط والنظم السائدة والمصالح في البيان

التوضيحي رقم (١) .

البيان التوضيحي رقم ١		
الروابط والنظم السائدة والمصالح		
المصالح الخصوصية	النظم السائدة المميزة لها	الروابط
المصالح الجنسية والبيت والأبوة العلاقة الجنسية والبيت والأبوة	الزواج والبيت وقواعد الميراث	الأسرة ...
نظم الحاضرات والامتحانات قواعد الحصول على الدرجة	نظم الحاضرات والامتحانات	الكلية الجامعية
التعلم والاعداد لهمة معينة الجامعة	قواعد الحصول على الدرجة	الكلية الجامعية
الربح	نظام إمساك الدفاتر ونظام العضوية أو الشركة والمساهمة في رأس المال	العمل التجاري
المحافظة على العمل أو الوظيفة أو نسبة الأجر وأحوال العمل	المساومة الإجهاعية والاضراب عن العمل وحماية العمال للأضراب أو النقابة ...	اتحاد العمال
الإيمان الدينى	العقيدة والاتصال الروحي أشكال التعبد	الكنيسة ...
الحزب السياسي	الترشيحات للبرلمان والنظام الحزبي والأهداف الحزبية والسياسة الحكومية	الدولة ...
الحياة الاجتماعية	الدستور والقوانين وأشكال الإدارة العامة لضمان انتظام الحكومة	

العادات الجماعية ومظاهر السلوك العام والأدب العامة :

طبيعة العادات الجماعية : لا يرجى للنظم السائدة والروابط أى انتظام

بمعنى الكلمة الا اذا ارتكزت واعتمدت على مركب معتمد من صنوف مختلفة من العرف وأساليب السلوك . ولذا توجد في كل مجتمع طرق

متقى عليها لتناول الطعام واجراء المحادثة والالتقاء في الحفلات وطلب يد الفتيات لزواج واعداد الصغار للحياة والعناية بالمسنين ، مما لا نهاية له تقريباً وتسمى طرق التصرف التي يقرها المجتمع بالعادات الجماعية أو عادات المجتمع .

ونحن نسير وفق عادات مجتمعنا بلاوعي منا ، بمعنى من المعانى وذلك لأن هذه العادات جزء أصيل في حياتنا الجماعية ، وهى أصيلة جداً في الحقيقة لدرجة أنها كثيراً ما نخطئ بتوهمنا أن عاداتنا الجماعية الخاصة تمثل خير الوسائل للقيام بهذا العمل أو ذاك أو نزعم أن عاداتنا الجماعية تتفق والطبيعة الإنسانية نفسها . وهذا الأمر يثير مشاكل ستعنى بها عنانة تامة في بعض الفصول التالية (١) .

**التمييز بين النظام السائد وبين العادة الجماعية :** الفرق بين العرف الاجتماعي أو العادة الجماعية من جهة وبين النظام السائد من جهة أخرى في حقيقة الأمر فرق في الدرجة وينطوى النظام السائد على ما يتضمنه من فكرة الرضا الأصرح من جانب المجتمع .. وقد تسمى حفلة الزواج نظاماً سائداً ولكن كثيراً من طرق الخطوبة يحسن أن تسمى عادات جماعية . والزواج نفسه نظام سائد وليس بعادة جماعية . وللنظام شارات خارجية وعلامات تدل على رضا عامة الناس لا تحتاج إليها العادات الجماعية من حيث هي كذلك . ونحن نسمع أحياناً ما مؤداته أن نظمنا السائدة معرضة لما يقوضها من أساسها ، ولكن هذا الزعم لا ينطبق إلا نادراً على عاداتنا الجماعية .

وهذا يوحىلينا بفرق آخر . فالاصطلاح «نظام سائد» يؤكّد فكرة العامل غير الشخصي في العلاقات الاجتماعية . وحينما تتحدث عن

(١) انظر الكتاب الثاني ، الباب الأول .

العادات الجماعية يكون ذهنا متوجها نحو مظاهر السلوك العام الذي يتبعه الناس لأداء عمل ما مجتمعين ، خلال اتصالاتهم الشخصية . ولكن حينما تتحدث عن النظم السائدة تكون أميل الى التفكير في أساليب الضبط الاجتماعي التي ترتد الى ما وراء العلاقات الشخصية . وهذه الأساليب هي الرابطة التي تصل الماضي بالحاضر كما تصل الحاضر بالمستقبل وترتبط بين الناس وبين أسلافهم وألهمتهم ومن انحدروا منهم ، وعلى ذلك نحن لا نهتم اهتماما كبيرا بتغير العادات الجماعية المتعلقة بالخطوبية أو الأزياء أو قضاء وقت الفراغ وإنما نهتم بما هو أعمق منها . ويمكن أن تصور مقدار الأذى والاضطراب الذي يصيب بعض الناس نتيجة لكل ما ييدو أنه تهديد لنظام « الملكية » أو نظام « الرواج » أو نظام العمل الحر ، وجميعها من النظم السائدة التي تتفرع عنها النظم الكبرى السياسية والاقتصادية والدينية .

**مظاهر السلوك العام :** يتبع الناس عادات جماعية ويُخضع سلوكهم للقواعد التي تفرضها النظم السائدة . ونحن في حاجة الى اصطلاح يفي بكل هذه الأغراض ، أي مظاهر العرف التي أوجدها المجتمع . والاسم الذي صار منطبقاً عليها هو « مظاهر السلوك العام » أو « مقاييس السلوك »<sup>(١)</sup> . وقد أصبح استعمال هذين الاصطلاحين عادياً في كتاب وج. سمنر الموسوم « مظاهر السلوك العام » وقد استخدم اصطلاح « مظاهر السلوك العام » بمعنى شامل جداً . وفيما يلي عبارات سمنر :

« إنها تشبه تأثير القوى الطبيعية التي يستخدمها الناس دونوعي منهم ، أو هي تقابل مظاهر السلوك الغريزية عند الحيوان وتنمو مع التجربة ، وتبلغ أعلى درجاتها بتلاوتها مع مصلحة مطلوبة ، وتنتقل من

---

(١) *Folkways, or mores* كما ورد بالنص الأصلي - الترجم

جيل الى جيل دون شذوذ او انحراف في الأسلوب ، وهي مع ذلك قابلة للتغير لتنقق مع الظروف الجديدة ، في نطاق نفس الأساليب المحددة ، ودون تعلم او بحث في الأسباب التي تدعو للتغيير . ومن هذا نستنتج أن حياة الناس جميعا في جميع العصور ومراحل الثقافة المختلفة تسيطر عليها أولاً وقبل كل شيء مجموعة من مظاهر السلوك العام انحدرت للحاضر منذ القدم عن الأجناس الأولى ، متفقة في ذلك مع أساليب السلوك العام عند أنواع الحيوان الأخرى ولم يتغير فيها الا ظاهرها نتيجة الفلسفة الإنسانية والأخلاق والديانات أو نتيجة لتفكير ممتاز<sup>(١)</sup> .

وعلى ذلك فمظاهر السلوك العام هي كل ما هو مؤيد ومقبول من أساليب السلوك في المجتمع ، وتشتمل على ما تواضع عليه الناس من آداب وتقالييد ، وبايجاز كل أساليب السلوك التي تكونت ولا تزال آخذة في التكون عند الناس ليهتدوا بها في معاشهم . وانها تختلف بالطبع من مجتمع الى آخر ومن عصر الى عصر ، فمثلا ارتداء الرجال لرباط الرقبة في مجتمعنا ما هو الا أسلوب من أساليب السلوك العام المتعلقة بالتزين ، وبنفس الطريقة نفس استخدام النجروتو في القلبين للمبرد في تزيين أسنانهم .

الآداب العامة كمنظومة للسلوك : اذا نظرنا لمظاهر السلوك العام لا من حيث كونها معايير للسلوك وانما كأدوات تنظيمية ، فاننا تتصورها في هذه الحالة كآداب عامة . فكل عرف اجتماعي ، وكل مظهر من مظاهر السلوك العام ، هو بدرجة ما وسيلة للضبط الاجتماعي ، وحتى أبسط قواعد السلوك أو أتفه مظاهر التقالييد تصاحبها فكرة كونها السلوك

From *Folkways*, by William Graham Sumner, Used by permission of (١) the publishers, Ginn and Company. See also W. G. Sumner and A. G. Keller, *The Science of Society* (New Haven, 1927), I, 20.

الأمثل . ومن ثم لا ينبغي أن نظن أن الآداب العامة شيء يختلف من مظاهر السلوك العام . إنها في الحقيقة آداب سلوك عام تظهر بمظهر أدوات للضبط الاجتماعي . إنها تعبّر عن مستويات الزمرة وما تراه هذه من تصرفات ملائمة وسليمة ، ومؤدية لسعادة المجموع .

ويرى سمنر أن التمييز يحصل أحياناً بين مظاهر السلوك العام والآداب العامة . وذلك على أساس أن مظاهر السلوك العام حينما تضاف إليها معانٍ رفاهية المجتمع ومستويات الخير والشر فإنها تحول إلى آداب عامة . فارتداء الملابس من طراز معين مثلاً يمثل فكرة المطابقة لمظاهر السلوك العام ، بينما ارتداء الملابس في ذاتها يفرض الآداب العامة . ولزيادة التوضيح يقول أنه توجد درجات للقهر على فعل الشيء ودرجات لمطابقته العامة — ولم يحدث أن كان الضبط الاجتماعي ضغطاً منتظاماً ومتساوياً مهماً كان مصدره . ولكن من هذا الذي ينكر الضغط المنظم الذي يصدر حتى عن أبسط مظاهر السلوك العام في مجتمعنا ، مثل تناول الطبق الحلو في نهاية وجبة الطعام بدلاً من حدوث ذلك في أوله ؟ إننا ننظر إلى آداب المجتمع العامة ممثلة في مظاهر العرف كقوى كبيرة للضغط على الناس .

إن الآداب العامة تمثل صفة الحياة في الزمرة أو الجماعة المحلية ، ومهما أنها الضبط الاجتماعي لأعضاء المجتمع ، سواءً كان هذا الضبط مشعوراً به أم غير مشعور به ، وهذه الآداب العامة أما أن تفرض أنواعاً معينة من السلوك أو أن تمنعها ، وإذا كانت وظيفتها المنع فإنها تعرف باسم قابو أو المحظورات . ولما كانت المجتمعات تختلف فيما بينها من حيث السلوك المسموح به والمحظور فيما لا شك فيه أن كل مجتمع يتميز بمتفرداته سلوكه التي تعتبر ذات تأثير دائم على وحدته . إنها

تعمل باستمرار على الحد من حرية الفرد لكي ينسجم مع المجموع . وهى التي تؤدى الى اطراء الشخص أو تأنيبه على أعماله منذ الطفولة حتى السن المتقدمة ، أو بعبارة أخرى التصديق على أعماله المتشابهة مع الآداب العامة واستنكار أعماله المضادة لها . والشخص غير النسجم هو الذى يخالف بعض الآداب العامة « لا كلها » والشخص الم Hazel هو الذى يهون أحيانا من شأنها ، ولكن السوسيولوجى هو الذى يفهم وظائفها ودلائلها بالنسبة لحياة الإنسان .

**تنوع الآداب العامة :** ليست الآداب العامة نتيجة لابتکار يدل على النطنة والذكاء أو بعد النظر . ولا شك أنها الى حد ما تقوم على التجربة الاجتماعية للزمرة . ولكن على المرء أن يتأمل الآداب المتعارضة للوحدات الاجتماعية المختلفة لكي يتحقق من أن الصدفة والأحداث العرضية تلعب أيضا دورا كبيرا في خلقها . ففي بعض المجتمعات يكشف الناس رؤوسهم كعلامة لاظهار الاحترام ، وفي مجتمع آخر يكشفون أقدامهم للسبب نفسه . وبعض المجتمعات يمنع زواج أعضائه من خارجها ، والبعض الآخر يشجع على الزواج من الخارج وهناك مجتمعات تكره زواج الأرامل ، وغيرها توصى به . وأكثر من ذلك أن بعض المجتمعات لديها قيود شديدة على المسائل الجنسية بالنسبة للمتزوجين وليس لديها قيود مماثلة بالنسبة لغير المتزوجين ، وقد نرى العكس في مجتمع آخر . ومن الممكن أن نسوق أمثلة لا حصر لها على هذه المتناقضات<sup>(١)</sup> . وفي الواقع أن قليلا جدا من مظاهر السلوك محظوظ بصفة عامة في العالم كله ، وقد يكون زنا الأم والابن معا هو السلوك الوحيد المحظوظ في جميع المجتمعات الإنسانية . وهذا التنوع الضخم في الآداب العامة كما نلاحظه من مجتمع

(١) هناك أمثلة متعددة على هذه المسائل في كتاب :

W. I. Thomas, *Primitive Behavior* (New York, 1937).

إلى آخر أو من زمرة إلى أخرى يعتبر في ذاته تحذيرا كافيا لطالب الاجتماع لكي يجاهد في سبيل وقوفه موقفا محايدا عندما يدرسها وذلك للخدمة الحقيقة العلمية .

**الآداب العامة وصفتها المحافظة :** ينظر المجتمع إلى الآداب العامة التي يسير عليها على أنها « سليمة » . ومن بين أسباب ذلك أنها تسجل مقدارا كبيرا من تجارب المجتمع – وعلى الأخص التجارب التي غيرها النسيان – ولكنها على أية حال تجارب وجهتها الظروف الحسنة أو السيئة توجيئها يجعلها تطيب في نظر المجتمع . (أنظر مثلا إلى المحظورات التي تحول دون تناول أنواع جيدة ووفيرة من الطعام عند بعض الشعوب، أو إلى تعاوننا للعلاج العلمي والمنطقى للأمراض التناسلية) . هذه تجارب تحولت إلى تقاليد ثابتة ، أفسدتها المصالح الوهمية ، وقوءها الخوف أو الشعور بالإشتماز من الشيء الذي نجهله بسبب عدم محاوالاتنا له من قبل . وعلى ذلك فالآداب العامة تعتبر بوجه عام من عوامل المحافظة على الأفكار القديمة وبالطبع يصيب الالتفاق أكثر المحاولات القانونية لتعديل الآداب العامة ، كما هي الحال بالنسبة لقوانين منع تعاطي المشروبات الروحية في الولايات المتحدة الأمريكية .

ومن جهة أخرى فإن الآداب العامة لها مظهر الثبات الخادع ، فهى تتغير تغيرا محسوسا من عصر إلى عصر . ويمكن لاثبات ذلك أن نقارن بين مدى النشاط الذى كان مسموها به للمرأة منذ ثلاثة أجيال وبين نشاطها المسموح لها به اليوم . وفي بعض الأحيان نجد بعض العناصر الهامة للآداب العامة تنقلب رأسا على عقب خلال تغير اجتماعى شامل ، وان كانت الآداب العامة ، كما يؤكده سمنر ، تبقى رغم التغيرات الفجائية التى تستلزمها نظم الحكم .

**الآداب العامة والحياة الاجتماعية :** يمكن أن نختم هذا الفصل التمهيدي ببيان موجز يتعلق بالوظائف العامة التي تؤديها الآداب في الحياة الاجتماعية ، والأسباب التي تجعل طالب الاجتماع يهتم دائمًا بدراستها :

١ - إن الآداب العامة تحدد كثيراً من سلوك الفرد . إنها الجهاز الامر الناهي في المجتمعات ، ومهمتها الضغط على كل عضو في المجتمع . ووظيفة الآداب العامة هذه ستعينا بصورة خاصة حينما ندرس تعقيد قواعد السلوك الاجتماعي وتتنوعها في مجتمعنا المعاصر .

٢ - تعمل الآداب العامة على ادماج الفرد في المجموع . فإذا كانت الآداب العامة تمارس الضغط على الفرد ، من جهة ، لكن يتمشى مع أساليب مجتمعه ، أو طبقته الاجتماعية ، أو نوعه ، ذكرنا كان أم أنتي . فان الفرد ، من جهة أخرى ، يكسب اندماجه مع أقرانه من هذا الطريق . وبهذه الكيفية يحفظ الروابط الاجتماعية التي لا بد منها للمعيشة العائلية .

٣ - وأخيراً فإن الآداب العامة تعتبر ، بعد تأمل ما عدتها ، الوسيلة الكبرى لحماية التضامن الاجتماعي — ولكل وحدة اجتماعية آدابها العامة ، فهناك آداب للذكور ، وأخرى للإناث ، وللأعمار المختلفة ، لكننا أن هناك آداباً لجميع الطبقات والزمر من الأسرة حتى الأمة وما يليها . وتشعى كل مجموعة من الآداب العامة الخاصة بكل وحدة من هذه الوحدات للمحافظة على تضامن المجموع وتماسكه . وكل زمرة تتوقف إلى زيادة تضامنها تسعى إلى أن تقوى تأثير الآداب العامة في أعضاء الزمرة .

ولما كانت الآداب العامة تتتنوع تنوعاً كبيراً وتناقص فيما بينها في المجتمعات المختلفة فإن قوتها تضعف في المجتمعات الكبيرة الحجم حيث تتعدد الزمر في داخلها . وعلى العكس من ذلك تكون الآداب العامة

أشد قهرا وأكثر تماسكا وقدرة على الضم والتوحيد في الجماعات المحلية الزراعية منها في المدن . وفضلا عن ذلك فإن الآداب العامة المشتبعة في المراكز الحضرية تواجه الفرد كثيرا بأنواع من السلوك المتضارب لكن يختار منها .

وتصبح الآداب العامة أكثر تخصصا كلما تطور المجتمع . إنها تبدو كسلسلة من قواعد السلوك الخاصة والعادات الجماعية والعادات المستحدثة والقوانين والأوامر الدينية وال تعاليم الثقافية . وسنرى أن هذه العناصر الدالة في الآداب العامة تجعل سيطرتها أكثر مرونة ، كما تدعوها إلى أن تمتد التجربة الاجتماعية لكل شخص بالوسائل الازمة للفصاح عن نفسها افصاحا أثمن<sup>(١)</sup> .

---

(١) مثال ذلك الرجل الذي تلزمه بيئته الدينية بان يلبس العمامه فإذا تخلى عنها ولبس القبعة يوما ما أمكنه أن يحتاج بأنه حصل على ثقافة أوربية لا تجعله يتبرج من لبسها .

- الترجم



## الفصل الثاني

### المصالح والمواقف

#### المواقف والحياة الاجتماعية

ظواهر اجتماعية وظواهر سيكولوجية : سنوجه اهتمامنا في هذا الفصل الى الظواهر السيكولوجية ، أي المتعلقة بالفرد . ومع أننا معنيون بالعلاقات الاجتماعية الا أننا سنتحول الشاتنا من العلاقات نفسها الى من تشملهم هذه العلاقات . ونعن حينما ندرس طبيعة الأفراد من حيث كونهم كائنات ذات سلوك ، أو ماهية الوعي الفردي التي تترجم نفسها من طريق العلاقات الاجتماعية ، فاننا نفكر من وجهة النظر السيكولوجية . وحينما ندرس العلاقات نفسها يكون تفكيرنا من وجهة النظر الاجتماعية (السوسيولوجية ) . وعلم النفس وعلم الاجتماع كلاهما يدرسان جوانب مختلفة لحقيقة واقعة لا تقبل التجزئة . فالأفراد لا يمكن أن تفهمهم وهم منفصلون عن علاقتهم ببعض . والعلاقات يتعدى علينا أن تفهمهما وهي منفصلة عن الوحدات أو الأطراف التي تنتهي عندها . وهذا يجعلنا طلاب علم نفس - بالإضافة الى عملنا - حينما ندرس المجتمع . ويؤكد علماء النفس أنفسهم باستمرار ، أنهم يصبحون طلاب اجتماع بطريقة آلية حينما يدرسون سيكولوجية الأفراد . وهذا التداخل الحادث في هذه الدراسات ينتهي بنا الى أن نقرر أن الفرق بين علم النفس وعلم الاجتماع فرق في الجانب الذي نهتم به أكثر من غيره في الحقيقة الاجتماعية الواقعة .

ويهتم الاجتماعي أول ما يهتم بالأسلوب الذي يتبعه الأفراد الوعون في علاقاتهم بعضهم البعض . وملووم أن عوالم كثيرة تكمن وراء وجдан الفرد كمال البواعث النفسية والعصبية للسلوك ، وفسيولوجيا الاحساس والادراك ، والعمليات الوراثية المطردة ، ووظائف الفرد . الا أن الاجتماعي لا يهتم بكل هذه المسائل الا من حيث القائمة الضوء على المشاكل الخاصة التي يبحثها — وهي مشاكل السلوك المشعور به ، وهذا السلوك الوعي — كما يمكن أن نسميه — يصبحه دائمًا نشاط عصبي وعضلي معا . ونحن اذا وقفنا عند هذه النقطة في دراستنا لما أمكن أن نتقدم تقدما محسوسا في تفسير العمليات الاطرادية للشعور أو الوجدان . انظر الى طالب الموسيقى وهو يستعين بمعرفة فسيولوجيا الأذن والمخ في الوقت الذي يهتم فيه أولاً بالموسيقى ذاتها ، وان طالب الاجتماع يستخدم نفس الأسلوب فهو يستعين بمعرفة الخلايا العصبية ولو اتحققت ولكن همه الأول منصب على تحليل العلاقات الاجتماعية .

وستكون خطتنا في هذا الفصل أن نفيد من تباين دراسات علم النفس كلما ستحت المناسبة ، وأول ما يلفت نظرنا من هذه التباين ويعتبر ذا أهمية خاصة في التحليل الاجتماعي ، مسألة التمييز بين المصالح والمواقف .

العلاقة بين المصالح والمواقف علاقة تضائف<sup>(١)</sup> : انظر الى الاصطلاحات التي تتكون منها القائمتان الآتيتان :

الخروف	—	العدو
الحب	—	الصديق
المفاجأة	—	الاستكشاف

(١) المقصود بعلاقة التضائف عند المناطقة العلاقة الاقترانية او الوظيفة كالعلاقة بين رطوبة الطقس ومرض الروماتيزم او العلاقة بين البطالة والاجرام .

تجد أن القائمة اليمنى تشير إلى مواقف والقائمة اليسرى إلى مصالح . وجميع المواقف تدل على رد فعل ذاتي ، أو حالات وجданية يحس بها الفرد في داخل نفسه ، ولها علاقة بأشياء خارجية . وتدل القائمة الثانية على هذه الأشياء الخارجية . وعلى ذلك فإذا ذكرنا الحب أو الخوف فانما نشير إلى موقف من المواقف ، وإذا ذكرنا الصديق أو العدو فانما نشير إلى مصلحة من المصالح .

وتتضمن العلاقات الاجتماعية دائمًا كلًا من المواقف والمصالح التي تربط بها ، ويترتب على ذلك وجوب شمول التعريف الكامل للعلاقات الاجتماعية كلاً المواقف والمصالح . فإذا قلنا مثلاً إن أحد الأشخاص « خائف » وجب علينا أن نوضح السبب الذي من أجله يعتبر خوفه استجابة له . فقد يكون خائفاً من ثعبان ، أو من الشرطة ، أو من التشهير به ، أو من اعتلال الصحة ، كما أنه من الجائز أن يكون خائفاً من نزواته الخاصة . وبالعكس إذا قلنا إن أحد الأشخاص يتركز اهتمامه ، أو تتجه مصالحه ، نحو القانون ، أو الدين ، أو النساء ، وجب علينا أن نوضح المواقف التي تتلاءم مع هذه المصالح . فكل من اللص والشرطى ورجل القانون له مصلحة في القانون . وبديهي أن مواقفهم أزاءه مختلفة . والذين يحظى بأن يجد فيه كل من الملحظ والمؤمن مصلحة قوية ، فالأول مصلحته الهدم والثانى مصلحته العبادة . ومن يجدون مصلحتهم في التقرب إلى النساء أما أن يكونوا من المعجبين بهن أو الذين يعلوون كرههن لهن . وعلى ذلك فدراسة حقيقة السلوك العقلى تتطلب معرفة كل من المصلحة الموضوعية والموقف الذاتي . وإن وصفنا للمصالح بأنها موضوعات الموقف الذاتية لا يعني بالطبع أن هذه الموضوعات تكون بالضرورة وقائع مادية أو خارجية . فمصالح الإنسان هي الأموز التي يوجه إليها اتباعه . وهي تترواح بين ما هو مادى من الظواهر مثل

الماواعل والتربة الزراعية والطقس ، الى المعتقدات الروحية والأساطير والنظريات العلمية . خذ مثلا اهتمام المؤلفين أو مصلحتهما المباشرة في النقطة التي يعالجها الآن ، وهي تعريف المفهومات التي يحتاج اليها الباحث لتحليل الحقيقة الاجتماعية الواقعة . هذه الحقيقة التي تقوم على ما هو مادي وما هو غير مادي .

كيف تنمو المواقف : يتضح الدور الذي تلعبه المواقف في الحياة الاجتماعية عندما نبحث نموها الاطرادي في حياة الفرد . فالطفل الصغير يتصرف كما لو كان مركز عالمه الصغير الذي يعيش فيه ويحسه ، وحينما يبدأ في تقويم الأشياء يفعل ذلك أول الأمر لمجرد البحث عن صفاتها من حيث كونها تجلب له اللذة أو الألم . وهو لا ينظر الى غيره من الناس على أنهم أشخاص ولا يربط نفسه بهم بصفتهم كذلك .

ولا يرى الطفل في ثدي أمه وزجاجة اللبن والأيدي التي تعنى به ، والسرير الذي ينام عليه ، والمربيّة ، وعربته ، والكلمات المتداولة بين الكبار ، والضوضاء ، والنور ، والظلام ، الا أشياء ترتطم بوجوده وتخدمه . ومعنى هذا أن موقفه ازاءها موقف الذي يعتبر نفسه مركز الأشياء أو مقياسها جميما (١) .

ويتعلم الطفل خلال نموه العقلي كيف يميز بين الأشخاص والأشياء . ويصبح من اللحظة التي يستطيع فيها ذلك قادرا على ممارسة العلاقات الاجتماعية ، اذ يرى في نفسه أنه مرتبط بغيره من الناس ويشعر أن من المتعذر عليه أن ينفصل منهم . فيميز بين أهله وأقرانه وبين غيرهم ، ويحدد

---

(١) انظر بخصوص مركزية النفس في موقف الطفل :

Jean Piaget, "Intellectual Evolution," in *Science and Man* Ruth N. Anshen, ed., (New York, 1942), pp.409-422 and *The Moral Judgment of the Child* (Eng.Q tr., New York, 1932).

لنفسه المسافة الاجتماعية بينه وبين والديه وأخوه وزملائه في اللعب وفي المدرسة ، حتى يبلغ دوائر أكثر اتساعاً من الدوائر التي تضم هؤلاء . وعندما يتعود أن يقول « لحن » لا مجرد « أنا » متيناً بذلك عن حيوان مركزى النفس كالقط مثلاً تكون هذه نقطة البداية في تنشئته الاجتماعية .

ويلى ذلك أن يحيط الطفل أقرب الناس إليه بهالة من العظمة ، فأنه ألطف النساء جسعاً ، وأبواه أحكم الرجال كلهم ، ومدرسته أفضل المدارس قاطبة . وبذلك تنشأ في نفسه مواقف موجهة نحو فئات كبيرة عن الناس ، تؤيد حبه لعشيرته أو قبيلته ، أو جنسه البشري أو أمه أو أمه أو طبقته الاجتماعية . وهذا هو السبب الذي يجعل التعصب الاجتماعي عند الناس متاصلاً فيهم ويؤدي إلى أن يقاوموا بشدة كل تغير . ويجب أن نذكر أنهم قد تعلموا وتشكلوا بطريقة خاصة خلال اطراد عملية تنشئتهم الاجتماعية مع ما تميز به من بطيء عند الإنسان دون سواه من بين سائر الحيوان . وكما تربى التنشئة الاجتماعية عند كثير من الناس عدم التسامح والتعصب ، تخلق في غيرهم عكس هذه الصفات — التسامح وحسن الفهم .

**المواقف والعلاقات الاجتماعية :** يتحتم لأسباب علمية أن نميز بين صنوف من المواقف من حيث عملها على جمع شمل الأفراد أو تشتيتهم ، وعلى حد تعبير البعض ، لو نظرنا من خلال العدسة الاجتماعية إلى هذا البحر المتلاطم من العلاقات الإنسانية لوجدنا أنها تنقسم إلى قسمين : أنماط للتباعد ، وأنماط للتقارب <sup>(١)</sup> ، يؤكد هذه الفكرة أن بعض المواقف تدعى في حقيقة أمرها إلى التقارب نحو من توجه اليهم ، والبعض الآخر يدعو إلى التباعد . فالحب يعمل على التقارب ، والخوف والاشتراك

---

(١) انظر : L. von Wiese, *Systematic Sociology* ( H. Becker, ed., New York, 1932 ), p. 39.

يدعوان الى التباعد . والكره يفصل بين الناس اجتماعياً ان لم يكن جسدياً ، كما أن العطف يقرب بين الناس ، وقد يتحدد من امتلاك تفاصيلهم بالحسد وعدم الثقة لا شيء الا يقاوموا معاً من هم موضع حسدهم أو عدم ثقفهم .

١ - **المواقف وال العلاقات الشخصية :** تتطوى كل علاقة اجتماعية في الحقيقة على نوع من الانسجام أو التوفيق بين المواقف من جانب أولئك الذين يقيمون بين أنفسهم هذه العلاقة . وأنواع هذا التوفيق من الكثرة لأنواع الظروف التي تربط بين الناس . فالتوحد مثلاً قد يصادف توداداً أو عدم اكتتراث أو عداوة . وصفنا الاعتداء والادعاء تكونان موقعين يكمل أحدهما الآخر ، وكثيراً ما يظهران في العلاقات الاجتماعية ، مثال ذلك التبيح الجنسي عن طريق الادعاء للألم أو عن طريق القسوة والإيذاء ، اذا أردنا أن تتحدث بلغة علم النفس حتى لو استخدمنا اصطلاحاً واحداً للدلالة على موقعين لشخصين يدخلان في علاقة واحدة قد يكون أحد الموقعين مكملاً للموقف الآخر لا شبيهاً به . فحب الوالد لابنه مثلاً يخالف ويكملاً في نفس الوقت حب الابن لوالده . وعلى ذلك فالحب والكره والخوف وما إليها هي في الحقيقة اصطلاحات يشير كل منها إلى أنواع كثيرة من المواقف التي تظهر في علاقات الأفراد أو علاقات الزمر .

٢ - **المواقف وال العلاقات بين الزمر :** هناك حركة دائمة للانسجام أو التوفيق بين المواقف وذلك في العلاقات التي تقوم بين الأفراد . ومع ذلك في هناك ميل في كل زمرة لتحقيق المواقف المتشابهة أو الوحدة نحو المصالح المتعلقة بالزمرة ككل لا كأفراد . والشاهد أن المواقف تستجيب استجابة قوية للإيحاء الضخم الذي هو جزء من النظم التعليمية العامة والخاصة الشائعة في كل المجتمعات . أنظر مثلاً الى التغيرات غير العادية

التي طرأت على المواقف القومية عند الإيطاليين والألمان نتيجة للنظمتين الفاشي والنازى ، أو التغيرات الكبرى التي أللت بالمواقف الأمريكية ازاء الشعبين الألماني والياباني خلال الحرب العالمية الثانية ، وقد حدث أن شعوباً برمتها تحولت فجأة الى توقير أو احتقار رموز كانت تنظر اليها فيما مضى بغير اكتراث ، مثل الصليب المعقود ، وشارات الفاشستية ، والمطرقة والمنجل ، والشمس الصاعدة ، وكذلك « ميثاق الأطلنطي » . ونحن نجد الزمر في كل مكان ؛ زمرة قبالية ومحليّة وسلالية وقومية وعائلية وطبقية — لها مواقف خاصة بها وترتبط هذه المواقف برموز معينة . وتنشأ هذه المواقف الى حد ما عن ظروف اجتماعية عامة ، وهي تعتمد الى درجة معينة على قوة المذاهب الجديدة وسيطرتها على الأفراد . وتحصل المواقف على التأييد اللازم لها ، كما تحظى بالدowam ، في نطاق الآداب العامة للزمرة <sup>(١)</sup> . ولا شك أن هذه المواقف ذات أهمية حيوية بالنسبة للطالب الذي يقدم على دراسة حقائق الحياة الاجتماعية .

### المواقف الارتباطية والانفصالية

بعض الصعوبات التي تواجهنا في تقسيم الموقف : بلى . أن نذكر في أي تقسيم للمواقف من أجل استخدامه في الدراسة السوسيولوجية ينبغي أن نذكر بعض الصعوبات في هذا السبيل . ان الموقف في واقع

---

(١) انظر في تحليل الرموز والمواقف :

H. D. Lasswell, *Politics. Who Gets What, When, How* (New York, 1936), Chaps. II and IX; for an excellent discussion of racial beliefs in America, G. Myrdal, *An American Dilemma* (New York, 1944), vol. I Chap. 4; and for a lively and sound popular discussion of the subject, M. Halsey, *Color Blind* (New York, 1946); for extensive illustrative, *One America* (F. J. Brown and J. S. Roucek, eds., New York, 1946).

الأمر طرق للوعي أو الادراك الاجتماعي تتميز بأنها غير مشعور بها ومقيدة ومتغيرة . ويطرأ عليها التعديل باستمرار تبعا لتعلمنا ولتفكيرنا ولصحتنا ولظروفنا التي تحيط بنا . وحينما نسب موقعها معينا الى شخص معين لا يسكننا أن نحكم على حقيقة هذا الموقف الا من علامات خارجية كالنظرات والاشارات والكلمات . هذه العلامات تدلنا اما على الخوف أو الحب أو الشفقة والمعطف ، ولكن حينما نطلق على الموقف هذه التسمية لا نبلغ درجة الكمال في وصف حقيقة شعور الشخص الذي يتخد الموقف المعين . وكل ما نفعله في هذه الحالة أننا نحكم على أن الموقف كما بدا لنا هو الموقف السائد ، أو على الأقل الموقف المشاهد عند الشخص . وكما يعلومنا فن العلاج النفسي كثيرا ما تؤدي أحكام غير المتخصصين في هذه المسألة الى الخطأ .

وتتدخل الاصطلاحات التي نستخدمها للدلالة على حالات الشعور والمواقف تداخلا شديدا فيما بينها . ولتأمل مثلا الفرق بين «الاحترام» و «التقدير» و «الاعجاب» . ان المعانى العقلية مثل هذه الاصطلاحات ينبع بعضها في بعض . وكل قصصي يعرف قصور الاصطلاحات للدلالة على الخلجان السيكولوجية ، وهذا ما ينبئ أن يلاحظه الاجتماعيون ..

أنظر مثلا المواقف التي تبدو على طرف تقىض ، مثل الحب والكره . فقد لاحظ الناس منذ القدم أنهم من الممكن أن يتحدا في موقف واحد يثير الارتباط نحو شخص واحد أو شيء يعينه . وقد توسع علم النفس الفرويدى في العصر الحديث في هذه الملاحظة اذ يعالجها باسم مبدأ التناقض الوجودانى . فالحب والكره ، والحزن العميق وعواطف المرح . المتأججة ، والولاء المخلص والصدود – هذه المواقف وأمثالها مما يبدو متناقضا نراها في أكثر الأحيان متداخل بعضها في بعض . وهذه الحالة

تخلق عقدة ، أو في الغالب مشكلة مستعصية بالنسبة للفرد الذي يشعر أنه في حيرة بسبب هذا التناقض الوجوداني ، وكذلك بالنسبة للباحث في علم النفس الفردي . وهناك صعوبة أخرى في التقسيم . إن الموقف الذي نسعى إلى تحديده باسم معين هو في أكثر الأحيان متتنوع وغير ثابت ، شأنه شأن اللون الذي نراه من خلال أضواء متغيرة ، وليس الموقف شيئاً ثابتاً ثباتاً محكماً عند الفرد . إنه تقويم متغير على الدوام . وبعبارة أخرى انه طريقة للنظر إلى الأشخاص والأشياء ، الفرض منها تحديد قيمة أولئك وتلك من حيث الصلات التي تربطنا بهم وبها .

تقسيمات المواقف : إن الموقف ، كمارأينا جد معقدة ، وجد مختلطة ، وجد متعددة ، وجد متصلة بالفرد لدرجة أن أي تقسيم لها يصبح حتماً ، كما يقول المناطقة ، تقسيماً مصطنعاً ، وليس في الامكان الحصول على تقسيمات كاملة لها . وبعبارة أخرى أن تقسيمنا ينبغي أن يتوقف على غرضنا من اجرائه . وسيجد القارئ أننا نعالج الموقف في البيان التوضيحي رقم ٢ من وجهة نظر اجتماعية أكثر منها سيكولوجية ، أي مهتمين بثبات الموقف كثيراً ما ثبت أنها ذات قيمة وحاسمة بالنسبة للعلاقات بين الناس .

وقد اقتضى الأمر أن نوزع الموقف على ثلاثة أعمدة تبعاً لوظيفتها من حيث تعطيل العلاقات أو تقييدها أو انعاشها . وسنطلق على هذه الموقف الأوصاف . انفصالية ومقيدة وارتباطية ، كما سنقسم الأعمدة أفقياً ثلاثة أقسام ، تبعاً لمضمونها ، متصلة بعلاقات الأشخاص التأثيرين بها ، من احساس بالضعف أو احساس بالسمو أو خلوها من مثل هذه الأحساس .

ونحن قدم هذا التقسيم على سبيل المثال لا على سبيل الحصر .

ومع ذلك سيجد الطالب أنه لو تناول في دراسته للعلاقات الاجتماعية مسألة التمييز بين مواقف الارتباط و مواقف الانصال ، أو بين السمو والضعف ، فستكون مهمته يسيرة . وذلك لأن المواقف التي تفرقنا أو تجمعنا ، والتي تضفي علينا أحاسيس السمو أو الضعف ذات أهمية كبرى، بالنسبة للعلاقات بين الأفراد أو بين الزمر .

#### البيان التوضيحي رقم ٢ :

##### **تقسيمات المواقف ( بالنسبة لموقف الأشخاص من أشخاص آخر )**

**أولاً – موقف تنطوى على احساس فعلى الضعف :**

موقف ارتباطية	موقف مقيدة	موقف انفصالية
العرفان بالجميل	الرهبة	الرعب
المجازاة	التقير	الخوف
الرغبة في التقليد (١)	البعد	الفزع
عبادة البطل	الولاء	الحسد
	الاحتقار	النفور
الأنصياع (١)		
الصلاحية للخدمة		
الأدب		
التعالي (٢)		

**ثانياً - موافق تنطوى على احساس فعلى بالسمو :**

الاشفاق (٤)	التباھي	الأشهراز
حایة الغير	المناصرة	المقت
	التسامح (٣)	التقرز
	الحلم	الاحتقار
		الازدراء
		الترفع
		الغطرسة
		عدم التسامح
		الصلاف

**ثالثاً - موافق تنطوى على احساس بالجيدة ولا علاقه لها بمستويات  
الضمة أو السمو :**

العطف	المنافسة	الكره
المحبة	المسابقة	الاعراض
الثقة	الغيرة (٥)	البغاء
الحنان		عدم الثقة
الحب		الريبة
التودد		الضعيـة
الرقـة		الخـقـد
الحامـلة		القسـوة
المسـاعـدة		

١ - فضلنا أن نقول الرغبة في التقليد لا التقليد ، والانصياع لا الخضوع ، إذ أن الاصطلاح الأول في الحالين يدل على الموقف ، والاصطلاح الثاني يشير إلى عملية اطرادية . لكن لا يوجد غالبا الا اصطلاح واحد لوصف الموقف والعملية الاطرادية .

٢ - التعالي أو النظر الى الناس من عل لا يشجع على خلق العلاقة الاجتماعية . وبالعكس يؤدي احترام الناس الى تنمية هذه العلاقة . وقد أدرجنا هذا الموقف بين الفتة رقم ١ على أساس أنه بينما يتضمن أحاسيس الضعف والسمو معا فإن احساس الضعف هو الغالب فيه .

٣ - نحن لا نقصد التسامح بمعنى تفتح الذهن وسعة العقل ، وإنما الموقف الذي يلزم عملية التسامح مع الغير .

٤ - ربما بدا من الأنسب ادراج الاشفاق في عمود المواقف المقيدة . ولكن وضعنا لها حيث هي الآن يرجع الى أنها كثيرا ما تتصل بمواقف الرعاية نحو الآخرين . وبديهي أن الاشفاق في حد ذاته كاشفاقنا على صديق أصابه مكروره ، خلو من معنى الرعاية .

٥ - قد يبدو من الأنسب ادراج الغيرة في القسم الأول من الأقسام الأفقية . من حيث أنها متصلة اتصالا وثيقا جدا بالأحاسيس بالضعف – بالرغم من أن من الجائز أن تدخل الغيرة في الاحساس بالضعف الا أن موقف الشخص الغيران لا يشتمل بالضرورة على هذا الاحساس .

## الدراسة الاحصائية للمواقف

«قياس» المواقف : تخصص مراجع علم الاجتماع جزءاً ليس بالقليل من مادتها عن الموقف لموضوع امكان «قياسها» (١) . وقد اصطنع كتاب كثيرون في السنوات الأخيرة مقاييس صممت بحيث يمكنها أن تقيس بطرق معينة مواقف الناس من الكنيسة ، ومن الزنوج ، ومن تحديد النسل ، ومن هيئة الأمم المتحدة وهلم جرا . ومن حيث أن هذه المحاولات تبين بشكل واضح مسألة اخضاع الظواهر النفسية للدراسة الكمية ، فقد رأينا من الأصول أن نلقي على هذا الموضوع بياجاز ليعلم الطالب بهذه المسألة الجدلية المألوفة في علم الاجتماع .

سبق أن أشرنا إلى أن الموقف إن هي إلا الأساليب المعقّدة والمتغيرة للوعي . إنها تعبيرات أو نواح من مجموع شخصية الكائن الاجتماعي . ولهذا السبب ليس من السهل على الباحث أن يدرك صفاتها من مظاهرها الخارجية . وكما يعرف عقلاً الطلبة من تجاربهم في الجامعة يدل وصفهم لأحد الأساتذة بأنه « متلاطّف » معهم على واحد من عدة أحاسيس عميقة

(١) وسيبيّل ذلك للرد الإيجابي على هذا السؤال ، انظر مثلاً :

L. L. Thurstone and E. J. Chave, *The Measurement of Attitudes* (Chicago, 1929); Read Bain, "Theory and Measurement of Attitudes and Opinions", *Psychological Bulletin*, XXVII (1930), 357-379; G. A. Lundberg, *Social Research* (New York, 1942), Chap. VIII.

ومن النقاد المتنزيين الذين ليسوا ضد فكرة القياس ، انظر Clifford Kirkpatrick, "Assumptions and Methods in Attitude Measurements", *American Sociological Review*, I (1936), 75-88; R. T. La Pierre, "The Sociological Significance of Measurable Attitudes", *Ibid.* (1938), 175-182.

وكموجز لكل ما كتب حول الموضوع انظر :

Daniel Day, "Methods in Attitude Research", *Ibid.*, V (1940), 395-410.

ينطبق عليها هذا الوصف . ومن أجل هذا تنشأ الحاجة لدراسة المواقف دراسة دقيقة قبل أن نحاول تطبيق المقاييس عليها لقياسها .

يواجه من يرغبون في قياس المواقف مشكلة أولية من نوع آخر . ما الذي عليهم أن يقيسوا في الموقف ؟ نحن في الواقع لا نقيس الأشياء ، وإنما نواحي عديدة للأشياء . ولا نقيس الموقف ، وإنما أطوالها وارتفاعاتها وأوزانها . ولا نقيس الشمس ، وإنما اشعاعها وحركتها الظاهرة وحجمها . وفي ضوء هذه المعلومات عن القياس في الظواهر الطبيعية تتساءل عما عسى أن تكون هذه النواحي التي يراد قياسها في أحد المواقف . وللجواب على ذلك نقول إن الذين يرغبون في قياس المواقف يفكرون في درجة استحسان الفرد أو استهجانه لشيء ما . إنهم يفكرون في حدة موقفه من هذا الشيء<sup>(١)</sup> .

إننا نشكك كل التشكيك في امكان القياس ، بأي معنى رياضي ، أو بدرجات الاستحسان والاستهجان ، أو الميل أو الكراهة<sup>(٢)</sup> . وإذا أردت الدقة ، فبوجه عام لا يحصل من يقيسون المواقف إلا على تسيجيات لها ناقصة المعنى ، فقولنا التوقير والأعجاب والاحترام وما شابه ذلك ، يستبدل بعبارات مبسطة ل مجرد الاشارة إلى الاستحسان أو الاستهجان تجاه شيء ما . ومع ذلك ينبغي أن نلقى السؤال الآتي : أيمكن أن تكون للشيء دلائله نفسها بالنسبة للأشخاص العديدين الذين يقفون منه موقفا

(١) لدينا في الوقت الحاضر مقاييس للمواقف من ابتکار اثنين من الباحثين قاما بتصميمها بمهارة فائقة لقياس درجات الحدة ابتداء من خط الصفر . انظر :

Louis Guttman and E. A. Suchman, "Intensity and Zero Point for Attitude Analysis," *American Sociological Review*, XII (1947), 56-67.

(٢) انظر مثلا : R. M. MacIver, *Society: A Textbook of Sociology* (New York, 1937), pp. 26-27.

معيناً؟ وبعبارة أخرى هل «الديموقратية» أو «الدين» أو «تحديد النسل» أو «النظام الحكومي» تعنى عند الناس جميعا نفس الشيء؟ وإذا كان الجواب بالسلب فإن المقياس المتذكر يعجز عن تصوير درجات حدة الموقف المتفاوتة بتناول الأشخاص.

ومهما يكن من شيء فإن مقاييس المواقف تساعدنا في فرز الاستحسان والاستهجان والحب والكره كمواقف لأفراد فريق من الناس ازاء شيء من الأشياء في وقت معين. وذلك بدرجات أو مراتب<sup>(١)</sup>. (والمفهوم أن المراتب هي درجات الاستحسان أو الاستهجان عند كل فرد في الفريق وليس العقدة الكاملة للموقف). ومثل هذه المقاييس إذا وضعت بعناية وطبقت بما تقتضيه من خبرة، فإنها غالباً ما تمدنا بالمعلومات المفيدة عن التيارات الاجتماعية. وعلى ذلك فمواقف المشترىن في الأسواق من المنتجات المنوعة ومستمعي الإذاعة من برامجها المختلفة، وطلبة الجامعة من الشئون العامة وال محلية في الحياة اليومية وما شابه ذلك، هذه المواقف جماعياً تعطى درجات أو مراتب ذات مغزى من طريق المقاييس التي تتحدث عنها وما على شاكلتها من وسائل احصائية<sup>(٢)</sup>. وإن الاهتمام بهذه المقاييس واستخدامها من قبل رجال الصناعة والمعلنين عن أجهزة الراديو وغيرهم لدليلان على الفائدة العملية لتحويل استجابات الأفراد الشفوية والتحريرية إلى مراتب أو درجات للانفعالات النفسية نحو الأشياء الخارجية. غير

(١) انظر مناقشة ممتازة في موضوع منطق القياس أو اعطاء المراتب

عند:

M. R. Cohen and E. Nagel, *An Introduction to Logic and Scientific Method* (New York, 1934), Chap. XV.

(٢) انظر مثلاً:

P. F. Lazarsfeld, *The Technique of Marketing Research*, (New York, 1937) and *Radio and The Printed Page* (New York, 1940); G. Murphy and R. Likert, *Public-Opinion and the Individual* (New York, 1938).

أن هذا لا يدعونا لموافقة هذا الفريق من الاجتماعيين والسيكولوجيين، الذي يعتبر الاستجابات متساوية أو ترمز رمزاً كافياً لعقدة الموقف كلها.

وتصور لنا الحرب العالمية الثانية كلاً من فائدة «قياس» الموقف، وقصوره . فقد تبين لجيش الولايات المتحدة أن مشاكله المتعلقة بالسياسة العسكرية والإدارة قد أمكن حلها حلاً موفقاً بوساطة متخصصي العلوم الاجتماعية المدربين على طرق البحث الإحصائي . اذ استطاع هؤلاء، المتخصصون ، من طريق الأوجبة الشفوية على أسئلتهم الدقيقة الصياغة، من جانب «عينات» من الجنود ، أن يحصلوا بوسيلة سريعة جداً على، عدة مستويات للاتصالات الأولى ازاء أنواع المعدات الحربية الجديدة. التي يتطلب من الجنود استخدامها ، أو الملابس العسكرية التي توزع عليهم ، أو رأيهم في المدينين بالبلاد المحتلة . ولا جدال في الأهمية العملية لمثل هذه البيانات عند القيادة العليا للجيش – وان كنا لا نعلم على وجه التحديد مدى استفادة الجيش منها ومن جهة أننا نقطن لفائدة علينا أن ٨٠٪ مثلاً من جنود أحد الجيوش «يعارضون بشدة» نوعاً جديداً من السلاح ، أو أن ٢٠٪ من هذا الجيش «لا يرجون كثيراً» بحداء شتوى ممتاز ، أو أن ٤٠٪ من الجنود يرون أن النساء الألمانيات «أحب الى القلب» من النساء الفرنسيات <sup>(١)</sup>. ولكن من جهة أخرى ينبغي أن تؤكد أن مثل هذه المعلومات لا تروى لنا اطلاقاً القصة كاملة ، وذلك بابلاغنا افعالات هؤلاء الجنود نحو الموضوعات التي وقفو منها هذه المواقف . ان مقاييس الموقف لا يمكن أن تمدنا بالفهم الكامل لعقد الموقف ، ذلك الفهم الذي نحصل عليه من طريق احدى عيادات فن العلاج

---

(١) هذه كلها أمثلة وهمية ، ولكنها تمثل نوع المعلومات التي يسعى للحصول عليها متخصصو العلوم الاجتماعية لخدمة الجيش .

النفسى ، أو مقال بقلم صحفى مرهف الحس ، أو حتى من طريق رسم كاريكاتورى بريشة واحد مثل بل مولدن<sup>(١)</sup> فى الولايات المتحدة .

تسجيل الرأى العام : وربما كانت أفضل طريقة لتوضيح الأساليب الاحصائية المتبعة في دراسة درجات حدة الموقف ، هي الرجوع الى التسجيلات المتعددة التي أجرتها الباحثون لمعرفة حقيقة الرأى العام في المسائل المختلفة التي تشغله الأذهان<sup>(٢)</sup> . وفي الولايات المتحدة الأمريكية تهرب الصحف والمجلات ورجال السياسة أنفسهم وكذلك المتبئون بالأحداث السياسية الى عينات لواقف الجمهور الأمريكى التي يتولى تسجيلها جالوب وروپير وكثيرون غيرهما . هؤلاء الباحثون يمدوننا بصورة رأى الجمهور في هذا الشأن أو ذاك ، من طريق حصولهم على أجوبة شفوية من أجزاء مختارة من السكان . وقد استطاعت التسجيلات السياسية في مناسبات كثيرة أن تتباينا بما سيقع في الميدان السياسي ، وعلى الأخص ما ستسفر عنه نتائج الانتخابات ، مع التسليم بنسبة ضئيلة جدا للخطأ في التقدير . غير أن هذه التسجيلات ما زالت بعيدة عن أن توصف بأنها صحيحة من كل وجه . وبالرغم من تقدم أساليب القياس منذ اخفاق الاختبار الذى منيت به مجلة Literary Digest عند قياسها اتجاهات الرأى العام بمناسبة انتخاب رئيس جمهورية الولايات المتحدة في سنة ١٩٣٦ ، فإن الخطأ التام الذى انتهت اليه جميع التنبؤات المتعلقة بانتخابات الرئاسة سنة ١٩٤٨ قطعت بشكل يلفت النظر بعدم كفاية الوسائل المتعددة حاليا لجمع عينات من يسألون من الأشخاص .

---

(١) انظر : Up Front (Cleveland and New York, 1945)

(٢) يمكن لمن يرغب فى الاطلاع على بحث واف فى هذا الموضوع بقلم شخص ذى دراية ، أن يرجع الى :

G. Gallups and S. F. Roen , The Pulse of Democracy (New York, 1940).

ومن المسلم به فيما يتعلق بالأصوات التي تتوقع الحصول عليها في القياس ، أن الاستفتاء يمثل عملية انتخابات غير رسمية ، فالآفراد يسألون بطريقة ما عن الشخص الذي يتوقعون اعطاءه أصواتهم . أو بعبارة أخرى يطلب منهم أن يتباوا بمسلکهم بشأن حادث محدد قبل وقوعه . وعلى ذلك فالاستفتاءات تستهدف معرفة مدى ما ستحصل عليه الأحزاب السياسية من تأييد أو معارضة هي ومرشحوها — كما يستدل على ذلك من تقويم الردود على هذه الاستفتاءات . والحقيقة أن كل هذا واضح، الا أن الشيء الذي لا يدو واضحًا أبى من كشف الاستفتاءات هو الموقف السياسية من حيث طبيعتها الدقيقة والمعاصر التي تتكون منها ومبني حدتها الحقيقة . وتتطلب هذه المشاكل تحليلًا من النوع الذي يكتمل في الواقع بمعرفة عدد الأصوات . وهو على كل حال تحليل يقصى الحقيقة الاجتماعية بكيفية أعمق مما يستطيع مجرد الاحصاء العددي لهذه الأصوات .

وفي العادة يحتاج الأمر لتجري رأى الناس في موضوعات كثيرة غير الانتخابات . فالأمريكيون قد يتعرضون لاستفتاءات فردية مثل : ما الطبقة الاجتماعية التي تضم نفسك فيها ؟ هل تفضل أن تكون موظفًا بالحكومة أو يعمل حر ؟ ماذا ترى في فرصك الاقتصادية ، أهي حسنة أم رديئة ؟ كيف تبدو الفرص المتاحة لأطفالك ، أهي من نوع الفرص التي أتيحت لك في طفولتك أم تختلف عنها ؟ وهلم جرا (١) . ونحن نعلم

(١) انظر :

“The People of The U.S.A. — A Self-Portrait”, *Fortune* (Feb., 1940).

A. W. Kornhauser, “Analysis of ‘Class’ Structure of Contemporary American Society — Psychological Base of Class Divisions”, in *Industrial Conflict: A Psychological Interpretation* G. W. Hartmann and Newcomb, eds., New York, 1939), pp. 199-264.

— اذا شئنا التعبير بالمتosteات — أن الفرد الامريكي بوجه عام يعتبر نفسه متميما الى «الطبقة المتوسطة» ويصف الفرقة المهيأة لتقديمه بأنها « طيبة » كما يعتقد أن مصالح أصحاب الاعمال ومصالح العمال والمستخدمين متعددة في جوهرها ، وهكذا .

ويدفعنا هذا النوع من الاستفتاء بشأن المواقف خطوة واسعة الى الأمام في سبيل فهم النمط العام — أو المترقبات والمنخفضات التي تتخلل بعض مركبات المواقف . ومع ذلك فنحن عندما نواجه مشكلة مركبة معقد من مركبات المواقف كرأى الامريكيين في «الطبقة الاجتماعية » — وهي مشكلة ستحتاج علينا مواجهتها في الصفحات التالية من هذا الكتاب — نجد أننا لا يمكننا أن نكتفى بالأجوبة الشفوية التي تصدر عن الأفراد ردًا على قوائم الأسئلة . وذلك لأن المواقف ماهي الا تعبيرات عن شخصيات انسانية كاملة ، أو تقويمات للكائن الاجتماعي في مجتمعه ، وهي كالشخصية ذاتها يجب أن تفهم على أنها جزء من نمط العلاقات القائمة بين الناس .

### أنواع المصالحة في الحياة الاجتماعية

سبق أن أوضحنا في هذا الفصل أن جميع العلاقات الاجتماعية تتضمن مواقف ذاتية ومصالح موضوعية على السواء . والآن كل تجربة اجتماعية تمر بالانسان يمكن أن ينظر اليها على أنها علاقة ، أو تفاعل ، بين الشخص الذي تمر به التجربة ، أو الذات المتنعلة وموضع العلاقة ، أو المصالحة . (ومفهوم أن المصالحة تكون في الغالب عبارة عن شخص أو عدة أشخاص ) . فإذا كانت التجارب الاجتماعية تنطوى دائمًا على انسجام بين المواقف والمصالح بالنسبة لشخصين أو أكثر ، فمن المهم أن نعالج أنواع المصالحة ذات الدلالة القوية في الحياة الاجتماعية .

**المصالح المتشابهة والمشتركة :** في مناقشاتنا للمواقف اعتبرنا التمييز بين كونها ارتباطية أو تصالية أساساً لتقسيمها الاجتماعي. وهناك أساس آخر للغرض نفسه لا يقل أهمية عنه وهو التمييز بين المصالح المتشابهة والمشتركة . وهذا التمييز الأخير عرضة لكثير من الاضطراب ينشأ بعضه من الغموض اللغطي . فنحن نقول مثلاً إن للناس قدرات مشتركة ، أو عادات مشتركة ، حينما نعني ما نقول بالدقة ويكون كلامنا مطابقاً للواقع تماماً . وإذا كان بين الناس أشياء متشابهة فالتشبه في هذه الحالة شيء موجود عند كل فرد على حدة ، يحتفظ به لنفسه وأما الأشياء المشتركة بين الناس فهي تلك التي يملكونها أو تكون لهم كجماعة فيفيدون منها بالتساوي دون أن يقتسموها . ولتطبيق هذه المعانى نقول إن التقديرات الممتازة التي يحصل عليها طلاب العلم في كليات الجامعة تمثل المصالح المتشابهة ، أما ما يسيهم به الطلاب من نشاط في داخل الكليات فهو عمل يقومون به بالاشتراك . ولزيادة هذه النقطة تأكيداً نقول إن الشبيه غالباً ما يكون مصدراً لصلحة مشتركة ، كما يحدث على سبيل المثال في حالة اثنين من رجال الأعمال قد تدفعهما المصالح المتشابهة في الربح إلى تكوين شركة تصبح ملكاً مشتركاً لهما يصح أن يتخددا منه مصدراً مشتركاً للتفاخر . ومن بين العمليات الاطرادية في المجتمع كما سرر فيما بعد تلك التي تقع أثناء تحول المصالح المتشابهة إلى مصالح مشتركة . وكثيرون هنا اليوم يتمنون لو أمكن للمصالح المتشابهة عند الأمم الكبرى ، من حيث اقرار السلام ، أن تكون مصدراً لنمو مصالح دولية مشتركة يعني الكلمة .

وتشير المصطلحة المشتركة كمفهوم من مفاهيمات علم الاجتماع إلى خرق أساسى بين المصالح والمواقف . فالمواقف كما لاحظنا ، يمكن أن تكون متناسقة ، ولكنها لا يمكن أن تكون مشتركة بالمعنى الذى تقصد

عند الحق هذه الصفة بالصالح . ولا يستطيع أفراد كثيرون أن يتخدوا معاً موقفاً مشتركاً من أي شيء إلا إذا جاز أن يحسوا بالألم احساساً مشتركاً ، وهذا غير ممكن . أما الشيء الممكن فهو أن تصيبهم آلام متشابهة وأن تكون لهم مواقف متشابهة من الألم ، وذلك لأن الاصابة تتعلق دائماً بالفرد . ولكن الأفراد الكثيرون يمكن أن تكون لهم مصالح مشتركة بالضبط كما يمكن أن تكون لهم ممتلكات مشتركة . ويوجد شكلان رئيسيان للمصلحة المشتركة أو المقتسمة يحتاجان إلى أن نذكرهما هنا بصفة خاصة : —

١ - الانتماء إلى ذمرة اجتماعية : يتمثل الشكل الأول بالأخلاق إلى «الزمرة المحيطة بالشخص» .

وحينما يشعر الأفراد أنهم دخلون في اتحاد شامل لا تنقصه عراه مع أقرانهم فإن المصلحة المشتركة تظهر في هذه الحالة . وحينما يفكرون الناس في أنهم يتبعون حقاً إلى أسرة أو مدينة أو أمة أو إلى فريق رياضي أو جماعة من الأصدقاء فإنهم يسهمون في مصلحة مشتركة مع غيرهم . وهذا الاحساس بالارتباط مع وحدة من الأشخاص يوجد بدرجات متباينة ويدو في أشكال مختلفة في الزمر الاجتماعية المختلفة الأنواع — كالجماعات المحلية والروابط والطبقات الاجتماعية والطوائف المقللة في الزمر الأولية والثانوية على السواء . وهذا الاحساس من خصائص الحياة الجماعية التي ستهمنا الاشارة إليها من وقت لآخر في هذا الكتاب .

ونستطيع الآن أن نفسر تفسيراً أكثر وضوحاً ما قلناه في أول هذا الفصل ، وهو أن عدم التسامح والتغلب يمكن أن ترجعهما إلى نفس العمليات الاطرادية الخاصة بالتنمية الاجتماعية والتي من طبيعتها أن تؤدي لظهور ضديها — التسامح والفهم . والانسان ينشأ كعضو في

زمرة لا بد أن تكون في أول الأمر زمرة قرية — كالأسرة أو الأقارب — وبعد ذلك يصبح عضواً في زمرة أكثر اتساعاً كالجامعة المحلية والطبة الاجتماعية والزمرة البشرية والأمة . وفي الوقت الذي يتعلم فيه كيف ينتسب إلى أحدي الزمر يتعلم أيضاً كيف يتبع عن زمرة أخرى . وهو يقسم الناس إلى فريقين : فريق « نحن » وفريق « هم » أو بعبارة أخرى . « الزمرة المحيطة بالشخص » و « الزمرة الخارجة عن الشخص » (١) . إن أخلاصه إلى « نحن » من السهل أن يتحول إلى كراهية أو عداوة إلى « هم » وإن تماخره بـ « نحن » يقويه احتقاره لـ « هم » وعلى ذلك فالتعصب للزمرة ينمو على أكثر من نطاق واحد من الاتساع ، من الأسرة حتى الأمة ، وربما إلى « الجنس البشري » — أي « الجنس » الذي ينتسب نحن إليه .

وهنا نواجه أحدي المشاكل الكبرى التي تميز بها الحضارة الحديثة — هذه الحضارة قد أصبحت متضمنة عدة عناصر ، وعناصرها — الزمرة الداخلية في الأمة ، والأمم أصبحت نفسها متقاربة — كل أولئك أجزاء من الحضارة يتوقف بعضها على بعض توقفاً حيوياً ، ومع ذلك فإن الزمرة العديدة الداخلية في الأمة — كالزمرة البشرية ، والزمرة الثقافية ، والزمرة التي تقوم على المصالح — كثيراً ما تؤدي باتحاد المجموع ورفاهيته يسبب ما بينها من توتر وخلاف . وفيما يتعلق بالأمم المختلفة من حيث كونها أجزاء في هذا العالم نلاحظ أنها بعجزها عن أن ترفع مصلحتهما المشتركة فوق مصالحها المتفصلة ، وبسبب الغيرة القائمة بينها ، قد أصبحت خطراً داهماً يهدد استمرار حضارتنا نفسها . إن ما نحتاج إليه يوضح إنما هو توجيه جديد لتنشئتنا الاجتماعية بحيث يتمتع أخلاصنا للزمرة أو للأمة عن أن يتضمن العداء لعضويننا في مجتمع أكبر وأشمل .

---

(١) انظر : W. C. Sumner, *Folkways* (Boston, 1907), pp. 11-16.

٢ - الانتهاء إلى هدف عام وغاية نبيلة : إن ما يظهره الناس من اهتمام بالعلم ، أو الفن ، أو الدين ، أو التقاليد ، أو الفلسفة ، أو الرياضة ، يمثل الشكل الثاني للمصلحة المشتركة . ويفز هذا الشكل بوضوح حينما يستثار عند الناس حب الاستطلاع أو التحمس أو الاخلاص على أي نحو ، ولا بد أن تدعوا أسباب من أي نوع ، كاتشار مذهب ديني ، أو عقيدة سياسية ، أو مصلحة ملحة في أمر من الأمور كمقاومة اجراء التشريع والتجارب العلمية على الكائنات الحية أو قانون منع بيع المشروبات الكحولية ، لا بد أن تدعوا مثل هذه الأسباب الناس للسعى وراء أهداف معينة أو أهداف مشتركة .

ويترتب على ذلك أن يصبح العلم بالنسبة للعالم مصلحة مشتركة ما دام يفكر فيه كهدف يستحق التضحية من أجله ، أو ما دام يتبع البحث في علمه لمجرد التكسب لضمان العيش ، أو للحصول على مركز في المجتمع ، وكما توضح بجلاء حياة كل من روجر بيكون وجاليليو . ومدام كوري وزوجها ، تدعوا المصلحة المشتركة في البحث عن الحقيقة إلىبذل الجهد في البحث العلمي <sup>(١)</sup> . وبالطبع يعمل العلماء على كسب

---

(١) بين F. W. Taussig في كتابه الموسوم : *Inventors and Money* - ان المخترعين كالمشتغلين بالعلم البحث ، لا يحسون في القيام بعملهم مطعم في ربع مادى وإنما يدفعهم إلى العمل لذلة الكشف . العلمي وحدها ، كما يظهر من السعادة التي يحصلون عليها بسبب توفيقهم في الاختراع ، ومن عنایتهم بالاختراعات عديمة الفائدة أو غير المرحبة ، وكذلك من الصعوبات التي يلاقونها في وضع اختراعاتهم موضع التنفيذ . وحتى اديسون ، الرجل الذي كان مستريحاً من الناحية المالية ، فقد بذل كل ثروته في مخاطرة تتعلق بالبحث عن المسابد في بطن الأرض ، في نيوجيرسي ، أسرفت عن منشئات هندسية كبيرة ولكن المخاطرة فشلت . فشلاً محققاً . وعندما سمع أن مجموع خسائره في هذا المشروع قد بلغت أربعة ملايين دولار عقب على ذلك بقوله : حسناً ، لقد ذهب كل شيء ولكننا تمتنا بوقت طيب للغاية أنفقناه في خير الوجهة .

قوتهم والتمتع بمركز محترم في المجتمع . ولكن عندما يكون كل اهتمام الفرد بالعلم مرده الى الدولارات التي يكسبها أو التشريف الذي يعدق عليه فإنه يكون عالما من الصنف الرديء . وفي هذه الحالة ، التي يمكننا أن نضرب عليها عدة أمثلة دون صعوبة ، يفتقر هذا العالم الى المصلحة المشتركة التي تجعل للعلم قيمته في ذاته كما تكون غالبا القوة الدافعة الخدمة الإنسانية عامه تؤدي كاملة غير منقوصة .

شيوخ المصلحة الشخصية في الحياة الاجتماعية : تختلط في كل النشاط الانساني على وجه التقرير المصالح الشخصية مع المصالح المشتركة والتشابهة . فمما لا يمكن تلافيه سعي الناس وراء مصالحهم الخاصة . وما لا يمكن تلافيه أيضا أن نجدهم يحسون بالقيم الذاتية للزمرة التي يتسبون اليها والأهداف العامة والغايات النبيلة التي يعملون من أجلها . وينظرنا فحص هذا السلوك الاجتماعي نفسه على هذين النوعين من المصالح وهما يعملان في وقت واحد بدرجات متفاوتة .

وإذا كانت جميع مصالعنا شخصية فما كان للمجتمع أن يستقر ، وإذا كان الناس الذين حولنا مجرد وسائل لتحقيق مطامعنا فانا لا يمكن أن تكون معا كائنات اجتماعية . وفي هذه الحالة لا تسندنا مظاهر الحب والصدقة والمعطف العائلى والاخلاص للزمرة بل تخلي عننا من حيث كونها مصادر التنشئة الاجتماعية للأفراد . ويترتب على ذلك ألا نحتفظ بأية علاقة مع غيرنا من الناس اذا لم تكن تخدم أنايتنا فحسب . وطبعي أن ينجم عن ذلك استحاله قيام الجماعة المحلية أو الحياة الاجتماعية في أية صورة من الصور .

وقد سبق أن أشرنا في هذا الفصل الى أشد المواقف تبكيرا في الظهور عند الطفل تتركزا تماما فيما يبدو حول نفسه . ولكن يجب ألا تفترض

ظهور مركبة النفس قبل المصالح المشتركة وذلك عندما ندرس النمو التاريخي للإنسان الاجتماعي . ويقال أحياناً أن القوى الدافعة الأصلية عند الإنسان هي قوى المحافظة على النفس والتعبر عن النفس - ولكن الإنسان الاجتماعي كما يبدو في كل جيل يعتبر في وقت واحد متركتا حول نفسه وحول الجماعة المحيطة به ، وهذا العنصران يشيع أحدهما في الآخر في كل ما يتعلق بأحوال الإنسان وأفعاله أن يعيش لنفسه كما يعيش للزمرة التي هو منها . انه يحيا من أجل نفسه ومن أجل الأهداف الكبيرة العزيزة عليه . ومهما رجعنا إلى الماضي السحيق ، إلى المراحل الأولى للحياة الإنسانية نجد نفس العنصرين بالاهتمام بالنفس والاهتمام بالغير<sup>(١)</sup> . ودراسة هذين العنصرين والتفاعل القائم بينهما مهمة في تحليل الحقيقة الاجتماعية الواقعة .

### المواقف والمصالح من حيث كونها بواعث

**البحث عن البواعث :** نحن نسعى دائماً لكشف البواعث الكامنة خلف السلوك الظاهر لأقراننا . ونحن نحاول أن نعرف بكل الوسائل الباعث الذي يقتضي عملاً غير متوقع صدر بصفة خاصة عن شخص نعرفه . ونحن نعرف أن رجل المباحث الجنائية يبحث بين من يصح أن يشتبه فيهم بأن تكون لديهم بواعث لاقتراف الجريمة ولا بد للقاضي وهيئة المحكمين من أن يتحرروا عن الباعث عليها ، وذلك لأن كل اعتداء خارجي على النفس ، ولنفترض أنه القتل ، يعتبر من الوجهة القانونية جريمة من أكثر من نوع واحد من الجرائم وربما لا يعتبر جريمة على الاطلاق ، تبعاً للباعث الذي

(١) يرى بعض علماء التحليل النفسي المعاصرین أن المعنى الكامل للنفس ، وهو المستحيل تتحققه بوجه عام في مجتمعنا الحديث ، يشير بالضرورة إلى علاقة متناسبة بين المصالح الفردية ومصالح الزمرة الاجتماعية . Erich Fromm, *Escape from Freedom* (New York, 1941). انظر مثلاً :

أدى اليه ، وفي مجالات التاريخ وتراث الحياة يحدث على نطاق واسع البحث عن البواعث الكامنة وراء ما صدر من أعمال من يؤرخ أو يترجم لهم . وكلنا يدرك المجهود الذي يبذله القصصي أو المؤلف المسرحي للتغلغل في أعماق الشخصيات التي يقدمونها بعيادة معرفة البواعث التي تفسّر سلوكها .

ولعلنا نتساءل : وما معنى هذا البحث الذي لا ينتهي عن البواعث ؟ فمن جهة يعتبر سلوكنا الخارجي تعبيرا عن مواقفنا ومصالحنا ، وبالتالي تناول أن تقصى العوامل العميقة لسلوك الآخرين . ومن جهة أخرى تجنب فرض بوجه عام ، رغم أن هذا الافتراض كثيراً ما يتضمن تبسيطًا أكثر مما يجب للحقيقة ، إنه يوجد في هذا المركب الذي يتكون من مواقف الفرد ومصالحه عامل أو عدة عوامل سائدة تفسّر سلوكه في ظروف معينة مثل هذا العامل السائد نسميه باعثاً . وفي بعض الأحيان ينصب اهتمامنا على ناحية الموقف ، مثل ما يحدث حينما تُنسب فعلًا ما للجسد أو الغيرة أو الخوف ، وفي أحيان أخرى نهتم بناحية المصلحة ، مثل الذي يحدث حينما يقول إن الباущ على فعل ما كان المال أو المحافظة على المكانة . وكما رأينا يتضمن كل سلوك اجتماعي الموقف والمصالح معاً .

واذن فالبواعث هي الدوافع المؤثرة في العمل والكامنة وراء أعمالنا ، أو بعبارة أخرى وراء الستار . ونحن عندما نبحث عن البواعث قد نتعرض إلى أن تنزل إلى أعماق النفس الوعائية أو العقل الباطن أو اللاوعي . وقد نبحث عن الباущ المباشر خلف السلوك الظاهر ، كالذي يحدث حينما تُنسب نشاطاً معيناً ، مثل الذهاب إلى الكنيسة ، إلى الرغبة في أن ينظر الناس إلى الفرد نظرة احترام . أو إلى مستلزمات الحياة في المجتمع ، أو ربما إلى اعتبارات تتعلق بالتجارة أو إلى التبعيد . وقد نبحث عن البواعث

وراء الأفكار المرتبطة بالفعل الظاهر كما هي الحال عندما نرجع موقعنا من مواقف الاحترام إلى اعترافنا فيما بيننا وبين أنفسنا بقيمة الشخص الذي نحترمه أو بما أدى من أعمال جليلة ، أو بقولنا أن يكون ذا سلطة علينا ، كما قد نرجع الاحترام إلى رغبة منا في تحسين علاقتنا بالشخص الذي فحترمه . وربما تغلقنا في العقل الباطن بقليل من الأمل في نجاح مسعانا لاستكشاف الدوافع الخفية ، تلك الدوافع أو الميول التي تجد منفذًا للتعبير عن نفسها من خلال نشاطنا الوعي بكيفيات مختلفة . وتتعدد أساليب التحقيق العلمي لتقسيم هذه الأنواع المتباينة من البواعث .

**أنواع النظريات المختلفة للبواعث الإنسانية :** سوف لا نحاول في الأمثلة التالية أن نقدم تفاصيل النظريات التامة للتحقيق للكتاب الذين سنشير إليهم . وبالأحرى سينصب اهتمامنا على أن نسكن الطالب من أن يرى بعض وجهات النظر التي سنشير إليها من وقت إلى آخر خلال هذا الكتاب ، وذلك لكي يلمس بنفسه صعوبة مشكلة البواعث الإنسانية والدروب المختلفة التي سلكها الباحثون في حلها .

**١ - البواعث الاقتصادية :** لقد كان من تأثير نشأة العمل الحر الرأسمالي وما صاحبه من ترتيب أحوال النظام الاجتماعي ترتيباً جديداً أن أولى المفكرون أهمية العامل الاقتصادي في الشؤون الإنسانية عنابة كبيرة . ومنذ قرن ونصف قرن من الزمان صور لنا آدم سميث وآخرون «السانا اقتصادياً» تسيره أولاً وقبل كل شيء مصالح قائمة على الحد الأقصى من الفائدة الاقتصادية . وإذا أنعمنا النظر في الدور الكبير الذي لعبته التغيرات الاقتصادية في المدة التي تلت قيام الرأسمالية فسوف لا ندهش إذا رأينا كتاباً عديدين يكتفون بالباعث الاقتصادي كأهم

البُواعِثُ المُحرَّكَةُ لسلوكِ الفردِ، وفي الوقتِ نفسه يُعتبرُونَ البُواعِثُ الرئيسيُّ للتحْمِيرِ التَّارِيْخِيِّ نفسهِ. وهذا الرأيُ في البُواعِثِ يُميِّزُ مثلاً كتاباتِ ألكسندر هاملتونَ فِي سلسلةِ Federalist المشهورةِ، وهو ليس أقلَّ وضوحاً فِي أبحاثِ المؤرِّخِينَ المحدثِينَ من أمثلَ تشايلدزِ ١. بيردِ (١).

وأكثرُ المحاوِلاتِ تعقداً وحيويةً لِكَشْفِ البُواعِثِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ الكامنةِ قد تأثَّرتُ بكتاباتِ كارلِ ماركسِ وأتباعِهِ. ولمْ يكنْ ماركسُ نفسهُ مهتماً اهتماماً كِيراً بِشكلَةِ البُواعِثِ الفرديِّ، وإنما كانْ تحليلَهُ للصراعِ الطبقيِّ يتضمنُ تصویراً للأفرادِ الذينَ كانتْ تَسْكُونُ مِنْهُم طبقةُ الْبُورْجُوازِيَّةِ المُتَمَلِّكَةِ وطبقةُ العَمَالِ الكَادِحَةِ باعتبارِ أنَّهُمَا سَتَعْرَضَانَ آخرَ الأمرِ للتأثِّرِ بِبُواعِثِ تعارضِ المصالحِ الإقْتَصَادِيَّةِ. ومنْ هذِهِ الوجهَةِ تَصْبِحُ أشكالُ الحياةِ السِّياسِيَّةِ والدينِيَّةِ والاجْتَمَاعِيَّةِ «غيرِ الإقْتَصَادِيَّةِ» التَّرْكِيبُ الاجْتَمَاعِيُّ الظاهِرُ وَالَّذِي يفسِّرُ بِتَعْقِبِ بُواعِثِهِ فِي المصالحِ المادِيَّةِ والمُوضِوعِيَّةِ الكامنةِ فِيهَا. وهذا المنهجُ التَّحليليُّ كَمَا سُتُّوكَدَ فِيمَا بَعْدِ هو كَمَا يرى أَصْحَابُهُ لَا يَعْدُ أَنْ يَكُونَ فِي حَقِيقَةِ الْأَمْرِ وسِيَّلَةً تفسِّرُ بِهَا العمليَّاتِ التَّارِيْخِيَّةِ المطرَدةِ، لَا سلوكِ الفردِ. وَمَعَ ذَلِكَ فَانَّ التَّوْكِيدُ الماركسيُّ لِلْوُظِيفَةِ الْأَسَاسِيَّةِ للمصالحِ الإقْتَصَادِيَّةِ قد دعا كتاباً عَدِيدَينَ لِتَقْسِيرِ الْمَوْاقِفِ الَّتِي لَا تَتَمَشَّى مَعَ المصالحِ الإقْتَصَادِيَّةِ كَمَا عَرَفَهَا ماركسُ، وَذَلِكَ بِوَصْفِهِ بِأنَّهَا «تسوِيَّغَاتٌ عَقْلِيَّةٌ كاذِبةٌ» أو «وجهَاتٌ نَّظرٌ خاطِئةٌ» (٢).

(١) انظر مثلاً :

Charles A. Beard, *The Economic Basis of Politics* (New York, 1934).

(٢) انظر مثلاً :

B. Freedman, "Stimulus and Response in Economic Behavior", in *Industrial Conflict: A Psychological Interpretation*, pp. 265-279.

ولينظر القاريء Fromm نفس المصدر ، ص ٢٩٦ اذا شاء نقداً فيما ملأه يسميه وجهة النظر الماركسيَّة الكاذبة .

وأمثال هؤلاء الكتاب يبحثون عن المفتاح الذي يوصلهم إلى السلوك الانساني في التركيب الاقتصادي للمجتمع.

## ٣ - العناصر الدائمة للطبيعة الانسانية من حيث كونها بواتع :

يفسر كثيرون منذ قرون سلوك الانسان بأنّ ينسبوه الى « الطبيعة الانسانية » — أو الى هذا الشيء العجيب الذي لا يتغير ويبقى دائماً كما هو في عالم يتغير فيه كل شيء عداه . مثل هذه الوسيلة للتفسير ظلت طريقة ملائمة لأولئك الذين بحثوا وما زالوا يبحثون في البواعث الكامنة للأعمال الانساني . وهذه الوسيلة لا تزال طريقة ملائمة ، وان كانت نادراً ما تفصح عن شيء لهؤلاء الكتاب المحدثين ، من أمثل مكدوجل (١) الذي يسلم بوجود أربع ، أو ست ، أو عشرين « غرائز » بمثابة القوى الأساسية التي تفسر الوجهات المتعددة لنشاط الانسان . وبينما أخفقت طريقة التفسير الغريزي في السنوات الحديثة نظراً للمرونة الهائلة التي يتصرف بها الكائن الاجتماعي كما كشف عن ذلك علم النفس الحديث وعلم الاجتماع ، فإن الأحوال الدائمة للطبيعة الانسانية لا تزال أساساً افتراضياً لل حاجات والدوافع ، وهذه الحاجات تتراوح بين المستلزمات الفسيولوجية والمخلفات المادية ، وبين مطالب الحب والودة التي تخلقها الحياة الاجتماعية نفسها . ولقد أقام حديثاً علماء النفس والاجتماع والاشروبولوجيا نظريات مستقيضة كلفتهم جهداً كبيراً ، بشأن تحليل المقصود بال حاجات أو « التحرقات » الباعثة على سلوك الأفراد خلال تأثيرهم بالحياة الاجتماعية .

---

(١) انظر مثلاً :

W. McDougall, *An Introduction to Social Psychology* (Boston, 1918), Chaps. II and III.

أو تأثيرهم فيها<sup>(١)</sup>. وسننتم ببعض هذه النظريات في الفصل التالي.

وربما كانت أشهر المحاولات التي قام بها علماء الاجتماع لمعالجة مشكلة البواعث الإنسانية هي محاولة فلوريديو باريتو<sup>(٢)</sup>. ويرى باريتو أن السلوك الإنساني شيء مستمد في حقيقته من بعض عناصر الطبيعة الإنسانية التي يسميها «البواقي». وهو يقسم البواقي ستة أقسام رئيسية هي: البواقي المجتمعية (أو القوة العقلية التي تربط الأشياء بعضها البعض أو تفكر فيها بتجميدها معاً)، والبواقي التي تحفظ الزمرة الاجتماعية على الصمود والبقاء (أو الميل المحافظة)، وبواقي التعبير عن النفس، وبواقي التألف، وبواقي الكمال الفردي، وأخيراً بواقي الجنسية<sup>(٣)</sup>. وهي جميعاً، فيما يرى باريتو البواعث الفعلية على سلوك الإنسان ولكنها مطموسة بضرورب كبيرة من التفكير المختلط والتفسيرات المضللة التي يسميها «الأصول» والأصول هي مظاهر احساس الكائن الإنساني.

---

(١) فمثلاً في علم النفس :

A. H. Maslow, "A Theory of Human Motivation, in *Twentieth Century Psychology* (P. L. Harriman, ed., New York, 1946), pp. 22-48.

وفي علم الاجتماع :

R. S. Lynd, *Knowledge for What?* (Princeton, 1939), pp. 193-197.

وفي الانثربولوجيا الاجتماعية أو علم الاجتماع المقارن :

B. Malinowski, *A Scientific Theory of Culture and Other Essays* (Chapel Hill, 1944, pp. 75-131).

(٢) انظر :

Vilfredo Pareto, *The Mind and Society* (*Trattato di Sociologia Generale*, A. Livingston, ed., New York, 1935).

وللنظرات النقدية لباريتو انظر :

*Journal of Social Philosophy*, I (1955), Nos. 1 and 3; E. Faris, *The Nature of Human Nature* (New York, 1937), pp. 190-210.

*The Mind and Society*, II, 888 ff.

(٣)

بالجوع نحو التفكير وتقف بينه وبين الحقائق الواقعية لطبيعته كنوع من حجاب من المنطق الكاذب .

وليس هنا محل فحص الجدل المستفيض الذى يدافع به باريتون عن نظريته . ولكن قد يحق لنا أن نشير الى ما تضمنته نظريته من زعم لم نجد له تسويفا حينما قال أن بعض أنواع البواعت (أو الباقي) حققى أو أساسى على حين أن البعض الآخر مجرد أصول ، بما فيها البواعت الأكثر مثالية ، تقلب عليها السطحية والمظاهرية . إن الآلاف من الأمثلة والتوضيحات التى قدمها تثير في الغالب التفكير والانتباه . فمثلا يلاحظ في كثير من الأحوال أن رجل السياسة القوى يناشد ناخبيه اعطاءه أصواتهم بتذكيرهم بالخدمات الوطنية الجليلة التى أدتها إلى أمتهن المجيدة التى ينتسبون إليها ، مثل هذا الرجل لا يعبر عن عواطفه الحقيقية ولكنه يستخدم هذا الكلام لكي يبلغ أغراضه معينة . غير أن للقصة جانب آخر؛ فما الذى دعا هذا السياسي إلى أن يخاطب الناس بمثل هذه الألفاظ ؟ إن السبب في ذلك يرجع إلى أنه يعرف أن مستمعيه يستجيبون لمثل هذه العواطف وما لم يكن جمهوره مستعدا للإهتياج بالبواعت المثالية لما كان من الفائدة مطلقا أن تستخدم مثل هذه الأساليب معهم . وفي وسعنا أن نضرب أمثلة لا حصر لها لنظهر أن الإنسان يتاثر بهذه الطريقة — كما أن هناك أمثلة عديدة يمكن أن تدل على أنه عرضة لبواعت مخالفة .

٣ - علم تحليل النفس والبواعت : يعتبر تفسير البواعت الذى يقدمه علم التحليل النفسي ، كما جاء في كتابات فرويد وأتباعه<sup>(١)</sup> ،

(١) انظر :

*The Basic Writings of Sigmund Freud* (A. A. Brill), trans. and ed., New York, 1938).

انظر أيضا مقالا وصفيا قصيرا بقلم

H. M. Kellen, "Psychoanalysis." Encyclopaedia of the Social Sciences (New York, 1935), XII, 580-588.

ترجمة لنوع التحليل الذي ذكرناه توا . وفيما يرى فرويد أن ما يفعله «الطيب أو المحلل النفسي من سبر لأغوار الشخصية الإنسانية» ، يقوم على فكرة أن هناك عناصر دائمة للطبيعة الإنسانية تعد بمثابة القوى الرئيسية الدافعة للسلوك . ولقد سمى هذه القوى الباطنية «غرائز» «airoes» والموت—أو بعبارة أخرى غرائز الحياة الجنسية وتدمير النفس— وقد رأهما يتنازعان فيما بينهما وفي نفس الوقت اعتبرهما أساساً لتكوين الشخصية والسلوك الإنساني .

وعلى ذلك ينظر صاحب وجهة النظر التحليلية النفسية إلى ما يعتقده الفرد من أن هذا الباعث أو ذاك الذي يسيطر في الحياة ما هو في الغالب إلا مجرد تعبير تخفي وراءها البواعث الحقيقية على ما يأتي من أعمال . ويجد المحللون النفسيون أدلة على أن «العقد النفسية» و«التشيبيات» (١) تنمو في سن مبكرة عند الفرد كما يلاحظون أنها مؤيدة بالطقوس والنواهي الشائعة في المجتمعات البدائية . وهم يرون أن هذه العقد النفسية تعمل بنشاط في العقل الباطن وتبدو في أشكال رمزية تبرز عند النوم في الأحلام وأثناء النهار خلال الهواجرس ، وفي ما يصيّبنا من نسيان وكل ما يصدر عنا من أخطاء لفظية .

ونعتقد أن هذا البيان الموجز قد شرح بقدر الامكان حقيقة الكتابات النظرية المستفيضة ومجموع المشاهدات التي أجريت على المرضى مما دوته مدرسة فرويد ، وإن كان لم يوفها كل ما تستحقه من تقدير . وكل الذي أردناه توضيح أهدافها .

---

(١) ترجمنا الأصل طلاج Fixation بالتشبيب متأثرين في ذلك بالاستاذ الدكتور احمد عزت راجع . انظر المجمع الانجليزى العربى فى ذيل كتابه : أصول علم النفس - الطبعة الأولى . الاسكندرية ١٩٥٣ ، حيث شرح التشبيب بأنه التشبيب بأساليب سلوكية بدائية .

ونحن نلاحظ أن المحللين النفسيين يحاولون استكشاف البواعث اللاشعورية الكامنة وراء أفعالنا . وان بحثهم لا ينتهي الى أعمق التنتظيمات الداخلية لجسم الانسان . وان تفسيراتهم للأحلام والعادات البدائية وتاريخ حياة الأفراد البالغين تشتمل على استنتاجات غير يقينية هاجمها ولا يزال يهاجمها علماء النفس والأنثروبولوجيا . وان كان الذين ينكرون ما في استكشافات المحللين النفسيين من حق قليل عددهم . ومهما يكن من شيء فان هذا الحق ما هو الا جزء من النسيج للسلوك الاجتماعي الذى يمتد أحد طرفيه ليشمل الانسان ككائن عضوى وطرفه الآخر الى المجتمع نفسه . ان الناس في حقيقة الأمر تدفعهم الى العمل بواعث متعددة . وقد تقيد الدوافع الجنسية أو « الرغبة في الموت » في تفسير بعض جواب سلوكهم ، ولكن كما سنرى في الفصل التالي لا مفر ، اذا أردنا أن نحصل على نظرية كاملة لهذا المركب الشامل لكل وجوه نشاط الإنسان ، من أن تفهم أولا المجتمع الذى هو جزء منه .

تعقد البواعث : لا شك أن النظريات التى أوجزنا الاشارة اليها فيما تقدم تكشف لنا عن رغبة الانسان في أن يسوغ البواعث تسويغا عمليا ، أو بعبارة أخرى يخضعها للتأثر بالبيئة الاجتماعية . ونحن ككائنات اجتماعية مهياون لأن نختار أسبابا اجتماعية وجيهة سلوكنا ، وأن تقدمها لغيرنا ولأنفسنا على اعتبار أنها الحجج التي تستند إليها في أعمالنا وتصرفاتنا . ونحن تكون عادات بقصد اخفاء بواعث تافهة أو مصدرها الأذانية تحت أسماء براقة ، مثل الواجب والشرف والمبادئ والوطنية .اناحتاج الى أن يكون لنا مركز محترم في نظر الآخرين وفي نظر أنفسنا وهذا هو السبب الذى من أجله نسوغ سلوكنا تسويغا عقليا ، وهذا عمل من أسهل ما يكون ومن شأنه الاقناع – بالنسبة لأنفسنا على الأقل – اذا أنه من الصعب دائما أن تفصل العوامل الكثيرة التي تحدد

سلوكنا بعضها عن بعض . والمؤرخون من أمثال بيرزد وروبنسون<sup>(١)</sup> ، والفقرون السياسيون من مدرسة مكيافيلى ، وعلماء الاجتماع من أمثال باريتو ، والمحللون النفسيون أشباه فرويد قد أدوا التنبیهات الكافية بسعیهم لاتھاج خطة التسویغ العقلی الذى يکشف الغطاء عن القوى الخفیة المحرکة للتاریخ وینابیع السلوك الداخليه . ويتولى القصصيون أداء نفس الرسالة — بحماسة ظاهره ، ويشارکهم في ذلك كتاب التراجم ، والیوم نشهد نفس الاتجاه عند منتجي الأفلام ومؤلفي تمثیلیات الاذاعة ، وجميع هؤلاء يقدمون لنا انتاجاً ليفصح عن البواعث الخفیة للشخصيات التي عنوا بعرضها على الجماهير .

ومع كل ذلك فإن مثل هذه التفسیرات عرضة الى تبسيط مضاد لما يحاول المتتجون المشار اليهم أن يقنعوا به . فهناك دائماً الخطر الذي يحدث من تبسيطنا لبواعث السلوك ، سواء أكانت البواعث كبيرة أم تافهة ، غيرية أم أناية . ان بواعث السلوك في الحقيقة معقدة تعقيد شخصية الإنسان نفسها . ويكتشف علم الطب في كل عام الكثير من التعقيدات الغريبة في تکویننا العضوي . ولقد طرح هذا العلم جانباً نظرية بقراء ومؤداتها أن الكائن العضوي يشتمل على مجرد الدم والبلغم والصفراء . والأمر كذلك بالنسبة للشخصية — فكلما عرف العلم مزيداً من تركيبها ووظائفها أمكننا أن نلم بكيفية تعقيدتها . ولزيادة هذه النقطة وضوحاً يقول أن كثيراً من الفروض الشائعة الخطأ يتم تصحيحها بوساطة التسویقات العقلية السطحية — غير أن هذه بدورها تعيبها السطحية التي تنسب إلى البواعث بساطة في غير محلها . وينذهب روبنسون إلى أنه من الممكن أن يكتب تاريخ الفلسفة والآلهيات يدور حول الأمزجة المتعروفة

(١) انظر :

J. H. Robinson, *The Mind in the Making* (New York, 1921).

والكبيراء المجروح وأحساس الكراهة ، ومثل هذا التاريخ يعد أكثر فائدة لطلاب العلم من الطرق المألوفة في معالجته<sup>(١)</sup> . نعم قد يكون أكثر فائدة ولكن ربما كان أبعد من أن يكون جانبياً من زاوية واحدة مع ما يتربى على ذلك من تفصيل .

وليس في مباحث العلوم ما هو أشد تعقداً من فهم البواعث فهما كاملاً ، لأن هذا العمل يتطلب منا أن نقتصر عناصر الطبيعة الإنسانية ونكشف خباياها — مع علمنا بأن هذه الطبيعة الإنسانية لا تتكرر مظاهرها تماماً من شخص إلى آخر نظراً لأن مجموعة التجارب التي تمر بحياة كل فرد على حدة فريدة في بابها رغم أنها في نفس الوقت تمثل الخصائص الإنسانية العامة . ومن هذه الناحية لا تكون مهمة السوسيولوجي أو عالم الاجتماع أقل خطورة من مهمة كل من المؤرخ الذي يسعى لتقسيير أحداث معينة أو جزئيات التاريخ أو مهمة المعالج النفسي الذي يقصي بواعث السلوك عند هذا الشخص أو ذاك . وذلك لأن اهتمام السوسيولوجي موجه أولاً وقبل كل شيء إلى الظواهر الجماعية حيث نجد مجموعات من الناس يتصرفون بكيفيات متشابهة أو يستمسكون بنظم سائدة مشتركة . فإذا لاحظنا مثلاً نفس الإشارات والعلامات الخارجية مستخدمة بواسطة عدد كبير من الناس أو متكررة في مناسبات كثيرة يمكننا أن نستنتج وجود نظم سائدة ونحن مستوّقون من ذلك . وإن خطأنا ليقل نوعاً ما في قراءة البواعث التي تسير الحشد من الناس أو « الجمهور » عن خطئنا في قراءة بواعث سلوك أحد الأفراد . وهذا موضوع سنرجع إليه فيما بعد ، على أن يسبقه البحث في العلاقة الأساسية في الدراسة السوسيولوجية « الاجتماعية » — وهي العلاقة بين الفرد والمجتمع .

(١) نفس المصدر ، ص ٤٥ .



## الفصل الثالث

### الفرد والمجتمع

المقصود بقولنا إن الإنسان حيوان اجتماعي

المسألة الأساسية في علم الاجتماع : ذكرنا في الفصل الأول الذي قدمنا فيه الاصطلاحات الأولية للتحليل الاجتماعي أن طبيعة الإنسان الاجتماعية هي أهم صفاتة . وقبل أن نمضي في معالجة زوايا المجتمع ونواحيه المختلفة ينبغي أن نبحث عن الطريق القويم الذي يحسن أن نسلكه لحل هذه المشكلة التي تعتبر أخطر ما يقدم علينا علم الاجتماع من مشاكل .

ولنببدأ بالأسئلة الآتية : بأى معنى من المعانى يعتبر الإنسان حيوانا اجتماعيا ؟ وبأى معنى من المعانى تنتسب إلى المجتمع ؟ وكذلك بأى معنى من المعانى ينتسب المجتمعلينا ؟ وما طبيعة توقف حياتنا عليه ؟ وكيف تفسر وحدة المجموع التي ترتبط بها حيوانات الأفراد ؟ هذه الأسئلة تمثل جوانب مختلفة لمسألة أساسية واحدة – هي علاقة وحدة المجموع ، أو الفرد بالمجموع وبالنسق الاجتماعي . هذه المسألة هي نقطة البداية وملتقى الأبحاث السوسيولوجية والتي حد كبير يقاس مدى نجاح البحث الاجتماعي بما يقدمه من حل مشكلة العلاقة بين الفرد والمجتمع . وعلى ذلك فليس بمستغرب أن العقل البشري سعى لمعرفة الأجوية على ما قدمنا من أسئلة بشأن هذه المشكلة من قبل أن يصاغ الاصطلاح

علم « الاجتماع » بزمن طويل . ولقد كان هناك جوابان متعارضان لبعضهما  
دوراً كبيراً في تاريخ الفكر الاجتماعي الغربي ، وهما نظرية العقد  
الاجتماعي ونظرية « الكائن العضوي الاجتماعي » . وقد يخدمنا النظر  
بایجاز في هاتين النظريتين من ناحية ازالة بعض الفروض الخاطئة المتعلقة  
بالفرد والمجتمع الشامل الذي هو جزء منه .

مدخلان يتميز كل منهما بأنه من زاوية واحدة : ذهب كتاب كثيرون  
خلال عدة قرون إلى الأخذ بكل من النظريتين الآتتين عن العلاقة بين  
الفرد والمجتمع . وهاتان النظريتان كثيراً ما نصادفهما اليوم في الفكر  
الشعبي — أو « سوسيولوجيا الهواة » — التي تنسبها إلى أقراننا من  
المواطنين . والمطلوب من طالب الاجتماع اذن أن يحاول فهم النظريتين  
وأن يعرض ما فيهما من وجوه النقص .

١ - نظرية التعاقد مع المجتمع : منذ القرن الخامس قبل الميلاد على الأقل نظر فلاسفة عديدون إلى المجتمع كنظام يقوم على مجموعة من الناس لتحقيق غاية معينة ، وفيما يرى البعض مثل توماس هوبز<sup>(١)</sup> في القرن السابع عشر ، ما المجتمع إلا وسيلة لحماية الناس من تأثير طبائعهم الجامحة . ورأى الآخرون أن المجتمع ابتکار مصطنع لتحقيق الاقتصاد المتبادل ونادي بهذا الرأي آدم سميث وأتباعه في فلسفتهم الاقتصادية . وبالكيفية نفسها نادى الفرديون في القرن الثامن عشر بأن الإنسان « ولد حراً ومساوياً لغيره » في المرحلة التي عاش فيها على القطرة ، وإنما أبرمه من عقد اجتماعي لم يكن الا لسد الحاجات الاجتماعية المتعلقة باتفاق الحياة في المجتمع وبحمائه . وتنظر كل هذه النظريات إلى المجتمع كما لو كان قائماً على نوع من التعاقد الحقيقي فيما بين الأفراد أنفسهم

(١) انظر كتابه : Thomas Hobbes, Leviathan, Chaps. XIII and XVII.

أو بين الشعب والحكومة . وهذا الرأى قد استخدم في تأييد « حياة » الفرد من « المجتمع » كما استخدم في بعض الأحيان للغرض العكسي يقصد تعزيز دور التنظيم السياسي في المجتمع <sup>(١)</sup> .

وقد كان هناك اعتقاد مؤداه أن المجتمع اختراع مصطنع ، غير أن هذا الاعتقاد قد فقد قوته وتأثيره ، وهو على كل حال لم يختف تماما . أنظر مثلا بعض النقد المتبادل الموجه للتخطيط الحكومي في هذا الميدان أو ذلك ، هذا النقد المستند إلى القول بأن التخطيط وسيلة مصطنعة « تعرض للخطر الانتظام الطبيعي » للحياة . أو تأمل العجين المؤلم الذي يشعر به بعض الأشخاص إلى العودة للأساليب الطبيعية — هذه الأساليب المفترض وجودها قبل أن يقيم الإنسان هذا المجتمع المتعب . وعلى هذا النحو نرى بعض النزوات الشائعة في السنوات الحديثة تدعو للتوصية بتناول أغذية من غير الطعام المطهو أو تعدد مزايا العرى ، وبذل تردد تصورات القرن الثامن عشر المتعلقة بدولة الإنسان الشعرية السابقة على العهد الاجتماعي . أو لاحظ كذلك ميل الكثرين في الوقت الحاضر إلى أن يوجهوا « اللوم » إلى المجتمع الحديث « المصطنع » بسبب ظاهرة هبوط نسبة المواليد — وهذه مشكلة ستناولها بالبحث فيما بعد في هذا الكتاب . ويستطيع القارئ أن يذكر أمثلة عديدة لما يشيع من آراء مبنية على — أو متضمنة — النظرية القائلة بأن المجتمع شيء قد امتحنه بعض الناس في وقت ما وسهروا على قيامه .

وهناك أسباب وجيهة تدعونا إلى رفض هذه النظرية . وذلك لأنها تقوم على زعم خاطئ مؤداه أن الناس هم أناس ، أو يستطيعون أن

---

(١) انظر G. D. H. Cole's *Introduction to The Social Contract and Discourses* : by Jean Jacques Rousseau (London, 1913).

يكونوا أناساً ، خارج حظيرة المجتمع أو منفصلين عنه . وهذه النظرية تتضمن أن الناس هم أفراد من قبل أن « يدخلوا » في المجتمع ، وأنهم يقيمون حياة اجتماعية متنظمة لحماية ممتلكاتهم أو حقوقهم أو حياتهم أو لأى غرض آخر يستحسنونه . هذا الزعم الباطل فقط عندما نغض النظر عن مسألة عدم انسجام الفرد والمجتمع أحدهما عن الآخر . وليس لأحدهما على أية حال أسبقية على الآخر في تاريخ التطور الإنساني .

٢ - النظرية العضوية للمجتمع : يتحتم علينا أن تتجنب الخطأ المقابل لما ازلت فيه أصحاب نظرية العقد الاجتماعي . وهذا الخطأ متضمن في الرأى الذي يعتبر المجتمع ( أو أى جزء منه كالأمة ) نوعاً من الكائن العضوي . هذا الرأى الذي هو على الأقل قديم قدم فكره العقد الاجتماعي . ينظر إلى المجتمع كنسخ بيولوجي ، أو كائن عضوي أكبر ، يشبه في تركيبه ووظائفه وفي وحدة أجزائه جسم الإنسان أو الفرد ويعرض لقوانين مشابهة في نموه ونضوجه وأضمحلاله . إن خلايا المجتمع هي الأفراد ، وأعضاؤه ونسله هي الروابط والنظم السائدة . وهذه النظرية في صورتها الدقيقة لا تفرق بين تركيبات المجتمع أو تنظيماته وبين الأعضاء والنسل البيولوجي . ويبانغ بعض الكتاب حينما يعيثون في المجتمع الأجزاء التي تقابل المخ والرئتين والأطراف في الكائن العضوي (١) . وهناك اجتماعيون عضويون أقل تطرفاً مثل الرائد السوسيولوجي

(١) يقول بذلك عالم الاجتماع الروسي نوفيتشوك وعالم السياسة الألماني بلونتشيل . انظر لتفصيلات هذه النظرية :

F. W. Coker, *Organismic Theories of the State* (New York, 1910) and P. Sorokin (Contemporary Social Theories) (New York, 1928), pp. 200 ff.

وأنظر لتحليلات القرون الوسطى حول هذا الموضوع :

Otto v. Gierke, *Political Theories of the Middle Age* (F. W. Maitland, tr., Cambridge, 1900), pp. 103 ff.

أوجست كونت ، من وجهوا اهتمامهم لكتابي يوضحوا أن وحدة المجتمع ومساهمة الأفراد فيه كل بعمله في داخله أمور يجب أن تتصورها كما تتصور الكائن العضوي . كما أن هناك آخرين يحاولون البرهنة على أن المجتمع يمر بالعمليات الاطرادية العضوية وهي المولد والشباب والنضوج والشيخوخة والوفاة <sup>(١)</sup> .

ومن النظريات المتصلة اتصالاً وثيقاً بالاتجاه العضوي تلك التي تقول أن المجتمع ينبغي أن تفكير فيه لا من حيث كونه جسماً أكبر وإنما من حيث كونه عقلاً شاملـاً . وهذه النظرية أيضاً قديمة وحديثة معاً – سبق التعبير عنها مثلاً عند أفلاطون في كتابه الجمهورية ، وعند مدرسة هيجل للفلسفة السياسية وأيدتها علماء النفس من أمثال وليم مكدوبل ، الذي يتحدث عن « العقل الجماعي » <sup>(٢)</sup> كحقيقة واقعة . ولا يثير هذا الرأي أية مشاكل إذا لم يتعذر معناه أن الجمع من الناس يضفي على نفسه بعض الخصائص المميزة لأعضائه بوجه عام – أو إذا اقتصر مدلوله مثلاً على أن هناك مواقف معينة يعتبر الانجليز والأميركيان والروس عرضة لاتخاذها ، غير أن أصحاب هذه النظرية يعنون شيئاً أكثر من ذلك . انهم يصرؤن

(١) لمناقشة هذا الرأي وآراء أخرى مشابهة بوساطة أحد علماء الاجتماع الذين تشير كتاباتهم المطولة إلى توضيح نظرية شبه عضوية ، انظر :

P. Sorokin, "Sociocultural Dynamics and Evolutionism", in *Twentieth Century Sociology* (G. Gurvitch and W. E. Moore, eds., New York, 1945, pp. 96-120.

ونضيف إلى ما ذكره المؤلفان في هذا الشأن ما أشار إليه ابن خلدون في مقدمته تحت عنوان : فصل في أن الدولة لها أعمار طبيعية كما للأشخاص – المترجم –

Plato, Republic, Book II; B. Bosanquet, *Philosophical Theory of the State* (London, 1920), Chap. VII; W. McDougall, *The Group Mind* (Cambridge, 1920), esp. Chap. I.

على أن المجتمع نفسه عبارة عن عقل ، وبعبارة أصح هو عقل مشترك  
بالنسبة لأعضاء المجتمع بالسوية بينهم .

إن تشبيه المجتمع بالكائن العضوي أو بالعقل يشترك مع نظرية العقد الاجتماعي من حيث أنه يجد بين المفكرين المعاصرين المختلفين من يأخذ به كما نلاحظ في كتاب أوزوولد شبنجل<sup>(١)</sup> الضخم الذي يزعم فيه المؤلف أن المجتمعات تمر بمراحل العضوية من المولد إلى الوفاة . وكما ثقرا في المذاهب الرسمية للحكومات الاشتراكية ، مثل النازية والفاشية ، التي تعتبر الشعب « كأم رؤوم » ، الفرد مجرد مظهر من مظاهرها وينبغي أن يكرس لها كل حياته . ومن المأثور يبتنا أن ننظر أحيانا إلى المجتمعات . نظرتنا إلى الأشخاص فنقول مثلا « إن الجلترا تحول نحو اليسارية » أو « أن أمريكا قد بلغت غاية نضوجها » أو « أن الإنسانية تدمر نفسها » أو « أن عقلية الصين (أو الهند أو روسيا أو فرنسا) تدق على فهمنا » ، مثل هذه الأقوال قد تتضمن أو تشير إلى تشبيه المجتمع بالكائن العقلي أو العقل . ومن جهة أخرى قد تكون مجرد صياغة أدبية . وما دمنا في الواقع ثقراً الزمرة الاجتماعية أو الجماعة المحلية بالكائن العضوي لكي نبرز نواحي المجتمع المتشابهة لتوقف الأفراد بعضهم على بعض في خلاله النسق الاجتماعي ، فانتا في هذه الحالة نستخدم تشبيها بسيطاً ومعيناً لنا<sup>(٢)</sup> . ولكن الوضع مختلف جدا حينما نصف النسق الاجتماعي بأنه كائن عضوي بالفعل . ذلك لأن هذا الرأي يسىء إلى فردية الكائن .

(١) انظر : Oswald Spengler, *The Decline of the West* (C. F. Atkinson, tr. New York, 1926).

(٢) انظر مثلاً المقال المفيد بقلم : W. B. Cannon, "The Body Physiologic and the Body Politic", in *Society and Man* (R. N. Anshen, ed., New York, 1942), pp. 287-308.

الاجتماعي ، بالضبط كما ترى » نظرية العقد الى طبيعته الاجتماعية . ومن المضل أن نقول أن المجتمع هو وحده الذي يحيا ويتنفس من خلال أفراده ، أو أن شعورنا ما هو الا تعبير للشعور الاجتماعي <sup>(١)</sup> . وينبغي أن نجيب بأن المجتمع لا يعيش إطلاقا الا فيما نحن وحدنا ، أو بعبارة أخرى في أفراده . ومن المضل أيضا أن نقول انتا تنتس إلى المجتمع كما تنتس أوراق الشجر إلى أشجارها أو الخلايا إلى الجسم . وفي الحقيقة أن معنى المجتمع لينكش ما لم يكن أفراده حقائق واقعة . ومهما انطوى التشبيه العضوي على جمال في الأسلوب أو ايهاء بأى نوع من الفائدة فاننا لا ينبغي أن نأخذ منه تفسيرا للعلاقة الأساسية في الحياة الاجتماعية ، إلا وهي العلاقة بين المجتمع والفرد . وذلك لأن النظرية العضوية ، كالنظرية العكسية بالنسبة لها أي نظرية العقد الاجتماعي القائم على الفردية ، تنكر جانبا من هذه العلاقة .

الفرد والمجتمع ، واستكشاف العلاقة بينهما : يبدو جليا قصور النظريتين اللتين اتهينا من عرضهما توأ عندما تتناول أدلة محسوسة معينة على العلاقة المتبادلة بين الفرد والحياة الاجتماعية المتطرفة . وقد لاحظنا أن من بين الدروب المتعددة التي سار عليها الباحثون بنية استكشاف هذه العلاقة ثلاثة لها عند السوسيولوجى دلالة خاصة :

١ - الحالات الهمجية : لقد ثبت توقف الطبيعة الإنسانية على عضوية الإنسان في أحد المجتمعات ببعض الأدلة شبه التجريبية . وبالطبع ليس من السهل اجراء تجرب لعزل الأطفال الرضع عن جميع العلاقات

(١) هذا رأى لعالم الاجتماع الفرنسي A. Fournelle (Paris, 1904). وهو يحاول في كتابه:

أن يقرب بين النظرية العضوية ونظرية العقد الاجتماعي بتسميتها المجتمع « كائنا عضويا متعاقدا » .

الاجتماعية وإن كنا نعرف أن بعض الملوك في ظل الحكم المطلق ، من الملك بزماطيك في مصر القديمة إلى الملك جيمس الرابع في اسكتلندا ، قيل إنهم قد قاموا بهذه التجربة . ولكن الصدف أو الأحداث الطارئة وحالة أو حالتين من الحالات المدروسة قدمت إلينا الدليل الكاف على أهمية المجتمع بالنسبة للفرد <sup>(١)</sup> . ولقد يحسن أن نذكر ثلاثة من هذه الحالات المدروسة :

أولاً — تعتبر حالة كاسبار هاوسر ذات مغزى خاص لأن هذا الشاب السيء الحظ كان في الأغلب محرومًا من الاتصال بغيره من الناس بسبب النظم السياسية ، وترتب على ذلك أنه حينما عثر عليه لم يمكن أن تنسب حالته إلى نقص في قواه العقلية الفطرية . وحينما جال هاوسر وهو في سن السابعة عشرة في مدينة نومبرج في سنة ١٨٢٨ لم يكن يستطيع المشي إلا بصعوبة ، وكان له تفكير الأطفال ، ولم يكن يفهم إلا بعبارة أو عبارتين لا معنى لهما . وما يستحق التسجيل من وجهاً نظر علم الاجتماع أن كاسبار كان ينظر إلى كل ما يصادفه من جماد على أنه كائنات حية . وحينما قتل بعد ذلك بخمس سنوات اتضاع من تشريح جثته أن مخه نما بطريقة غير طبيعية . إن حرمان كاسبار هاوسر من الحياة في المجتمع حرمه أيضاً من أن يستمتع بالطبيعة الإنسانية نفسها <sup>(٢)</sup> .

ثانياً — ومن أهم الحالات الهمجية حالة تختص بطفليتين من الهند اكتشفتا في سنة ١٩٢٠ في جحر ذئب ، وكان عمر احدهما في ذلك الوقت الثامنة وعمر الأخرى أقل من سنتين . فقد ماتت الطفلة الصغيرة بعد

(١) انظر لمراجعة أمثلة من هذه الحالات :

R. Briffault, *The Mothers* (New York, 1937), Chap. I.

(٢) هذا المثال المستمد من التاريخ هو موضوع قصة Wassermann . وللإطلاع على الواقع المتعلقة بهذا الموضوع انظر :

اكتشافها ببضعة شهور ، ولكن الطفلة الكبيرة ، وتدعى « كاملا » لم يكن في أحوالها ما ينبع ، بأنها احتفظت بمظاهر السلوك الانساني . فقد كانت تمشي على أربع ، ولم تكن تتحدث بأية لغة فيما عدا عواء يشبه عواء الذئب ، وكانت تخشى الآدميين كما يخشاهم أي حيوان غير مستأنس . وبعد جهد كبير وعطف بالغ عليها في تدريبيها وتربيتها استطاعت أن تتعلم بعض العادات الاجتماعية الأولية — ووفقاً قبل وفاتها في أن تتعلم ببطء بعض الكلام البسيط ، وتناول الطعام الذي يتناوله الآدميون وارتداء الملابس التي يلبسونها وما شابه ذلك . وهذه الطفلة الذئب التي كان يعوزها الاحساس بنفسها الانسانية وقت العثور عليها ، وجدنا هنا الاحساس يظهر عندها بالتدريج ولكن ظهور نفسيتها وفرديتها كان يتوقف على كونها أصبحت بعد العثور عليها عضواً في مجتمع انساني<sup>(١)</sup> .

ثالثاً — درس بعض علماء الاجتماع والنفس حديثاً جداً حالة « أنا »، وهي طفلة أمريكية غير شرعية وضعت في حجرة لما كانت سنه ستة أشهر حيث عزلت فيها حتى اكتشفت بعد ذلك بخمس سنوات وذلك في سنة ١٩٣٨. وفي خلال حبسها كانت تغذى « أنا » بالبن كطعام رئيسي وبعض الأطعمة الأخرى القليلة ، ولم تتح لها فرصة التعلم العادي ، وفي الأغلب لم تتصل بأي إنسان أو حيوان . هذا الانعزال الاجتماعي في أقصى صوره وأقساها ، والذي يرى فيه العلماء « حالة معملية » ترك الطفلة وليس لديها إلا القليل من الصفات التي تكون عند الطفل الطبيعي البالغ من العمر خمس

(١) اذا رغب القارئ في بيان موجز عن الأطفال الذئاب فليطلع على:

K. Young, *Sociology* (New York, 1942), pp. 5-8.

وتجد التفاصيل في :

A. Gesel, *Wolf Child and Human Child* (New York, 1939) and J. A. L. Singh and R. M. Zingg, *Wolf Children and Feral Man* (New York, 1942).

سنوات . وعندما اكتشفت «أنا» لم تكن تقدر على المشي أو الكلام ، وكانت مجردة تماماً من العواطف وغير مكثرة بالناس الذين كانوا حولها . وكما حدث في حالة «كاملا» ، استجابت «أنا» للعناية التي وجهت إليها بعد أن أطلقها محبسها ، وربما ساعد صغر سنها وقلة احتكاكها بأى كائن أثناء حبسها على أن تعود لها انسانيتها بسرعة قبل موتها في سنة ١٩٤٢ . وتوضح حالة «أنا» مرة أخرى أن الطبيعة الإنسانية تنمو في الإنسان حينما يعيش في المجتمع فحسب — أو بعبارة أخرى حينما يكون واحداً من كثيرين من الأفراد يقتسمون حياة مشتركة (١) .

٢ - نمو الاحساس بالنفس : تمدنا دراسة العملية الاطرادية لنمو الاستعداد للحياة الاجتماعية عند الطفل بمجموعة أخرى من الأدلة على العلاقة الأساسية المتبادلة بين الفرد والمجموع . وأن ظهور الاستعداد للحياة الاجتماعية ما هو الا جانب من جوانب نمو الاحساس بالنفس وبالشخصية . ان الطفل ليس مجرد مقلد للأساليب الاجتماعية التي يتبعها الكبار ، كما يلقط البغاء لغة الكلام . ولا شك أن الطفل حيوان مقلد ، ولكنه في خلال قيامه بالتقليد تكتشف طبيعته الاجتماعية رويداً رويداً . وقد لاحظنا أن الطفل في مراحله الأولى لا يميز بين الأشخاص والأشياء — وما ثدى أمه و «البزازة» في نظره الا وسيلتان متساويان من كل وجه تؤديان غرضاً واحداً هو اشباع حاجة عضوية عنده . وكذلك تجري محادثاته الأولى بينه وبين نفسه ونراه في هذه المرحلة يخاطب نفسه بصوت مرتفع . وهذه المحادثات تحول بالتدرج

(١) لزيادة العلم بحالة أنا انظر :

K. Davis, "Extrem Isolation of a Child," *American Journal of Sociology*, XL (1940), 554-565; and "Final Note on a Case of Extreme Isolation", *ibid.*, LII (1947), 432-437.

إلى كلام هو صدى أفكار آخذة في التعديل<sup>(١)</sup>. وكما قال جان بياجيه حديثاً، يتحول الفكر المترکز حول النفس إلى « ارتباط عقلي تكاملي يبرز من خلاله منطق العلاقات » القائمة بين الفرد والعالم الذي هو جزء منه<sup>(٢)</sup>. وعندما يحس الطفل بنفسه يكتشف ضمناً أن الآخرين نفوساً متميزة. وكلما وضحت معالم فريديته يصبح بحق قادراً على ممارسة العلاقات الاجتماعية<sup>(٣)</sup>. فأول لعب للطفل يبدو أنه مجرد تقليد للغير ويقتصر لعبه في هذه الحالة لنفسه ومن أجل نفسه، وكلما تقدم في تعلم اللعب مع الآخرين توقفت قواعد اللعبة عن أن تصبح أحكاماً خارجة عنه مفروضة عليه من الآخرين، ونراه يعمل على المحافظة عليها كأنه مسئول عنها<sup>(٤)</sup>.

وقد درس كثيرون من المتخصصين الأميركيين في علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي لمدة سنين موضوع نمو الاحساس بالنفس. وقد ثبت من أبحاث ج. ه. ميد أن نفسية الطفل تنمو كلما أحس خلال أحلام اليقظة وأثناء لعبه بالرئيسي ومع أقرانه أن الآخرين — ومن بينهم والداه وغيرهم من الأبطال من وجهة نظره — أدواراً يلعبونها في حياته هو<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر مثلاً البحث القيم : Jean Piaget, *The Language and Thought of the Child* (New York, 1926), Chap. II.

(٢) انظر : Jean Piaget, "Intellectual Evolution" in *Science and Man*, pp. 409-422.

(٣) هذه النقطة تبدو ضعيفة، وذلك لأن نمو الفردية لا يستلزم بالضرورة نمو القدرة على الحياة الاجتماعية.

وليس في الجملة التالية عند المؤلفين ما يؤيد رأيهما أو يوضحه.  
— الترجم

(٤) قارن :

Jean Piaget, *The Moral Judgment of the Child* (New York, 1932), Chap. I.

(٥) انظر : George H. Mead, *Mind, Self, and Society* (Chicago, 1934), pp. 135-226.

وأكثر من هذا تنتهي العملية الاطرادية لظهور النفس على انسجام الطفل المستمر مع سلوك الآخرين . ويعتبر هذا عند بعض علماء الاجتماع ومن بينهم تشارلز . كولي<sup>(١)</sup> عاملاً ذات دلالة كبيرة في تكوين الشخصية . وكون الاحساس بالنفس لا يظهر الا عند الشخص الذي يعيش في مجتمع ما — حيث مبدأ الأخذ والعطاء الذي تميز به الحياة الجمعية — قد تأيد بالابحاث العلمية الحديثة<sup>(٢)</sup> .

٣ - الإنسان وما يخص به . • توقف حياته على الميراث الاجتماعي : لا يudo كل فرد أن يكون تابعاً لعلاقة اجتماعية أدت إليها بدورها آداب عامة مقررة من قبل مولده<sup>(٣)</sup> . وفوق ذلك فاننا نرى أن كل شخص ، سواء أكان رجلاً أم امرأة ، هو في حقيقته طرف في علاقة . وليس الفرد في ذاته بداية أو نهاية ، وإنما هو حلقة في تتابع الحياة . وهذه حقيقة سوسيولوجية وبيولوجية على السواء ، ولكنها لا تشير حتى الآن إلى مدى توقفنا كأفراد على المجتمع .

وذلك لأن المجتمع شيء أكثر من بيئة ضرورية ، وأكثر من التربة التي تتلقى فيها تربتنا . إن علاقتنا بالميراث الاجتماعي أقوى وأشد ارتباطاً من علاقة البذرة بالأرض التي تنمو فيها . لقد ولدنا في مجتمع

(١) انظر Charles H. Cooley, *Human Nature and the Social Order*, (New York, 1922).

(٢) انظر من أجل زيادة الالام بموضوع توقف الفردية على القوى الجمعية : E. Faris, *The Nature of Human Nature* (New York, 1937), Part I. وتقريراً عن البحث التجاربي في هذا المجال ، في : G. and L. B. Murphy and T.M. Newcomb. *Experimental Social Psychology* (New York, 1937), Part II.

(٣) لشرح هذه الفكرة انظر :

Emile Durkheim, *Les Règles de la Méthode Sociologique*, huitième édition, (Paris, 1927), Chap. I.

حددت عملياته الاطرادية ميراثنا ، ويصبح في الوقت المناسب بعض ما أخذناه من المجتمع عدتنا العقلية الداخلية — لا مجرد شيء نمتلكه كسائر الأشياء — ويكون من شأن التراث الاجتماعي الذي يتغير باستمرار تبعاً لتجاربنا العملية ، لأن يوقد شخصيتنا ووجهها . إن المجتمع يحررنا ويحدد من استعداداتنا كأفراد في وقت واحد ، ليس فقط بمنحه إيانا الفرص المحددة والتشجيع ، وليس فقط بارهاقه إيانا بالقواعد وتداخله في سلوكنا ، وإنما أيضاً بتكييف مواقفنا ومعتقداتنا ومقاييس سلوكنا ومثلنا العليا بطريقة رقيقة لا يشعر بها .

إن ادراكنا لهذه العلاقة المتباينة الأساسية والдинاميكية بين الفرد والتراث الاجتماعي يجعلنا تقدر صحة عبارة أرسطو المشهورة : إن الإنسان حيوان اجتماعي . وليس المقصود بذلك أن الإنسان حيوان متآلف مع الناس ، فالآفراد مختلفون من هذه الناحية . ولا المقصود أن الإنسان غيري يؤثر الغير على نفسه أحياناً باتجاهه إلى المجتمع . ومن أبعد المعانى مما ترمى إليه عبارة أرسطو أن الإنسان اجتماعي بحكم تكوينه أصيل لا في الطبيعة الإنسانية وإنما تقصد أنه بدون المجتمع ، وبدون تأييد الميراث الاجتماعي ، لا تستطيع شخصية الفرد أن تستبين .

الفرد والمجتمع من حيث الاعتبارات النظرية التي لا بد من فهمها حول العلاقة بيتهما : لاحظنا فيما سبق التفسير الفردي الذي توكله نظرية العقد الاجتماعي ذات الجانب الواحد ، وكذلك نظرية التفسير العضوى الممائلة من حيث كونها جانبية . وما تدعوه إليه من اهمال يكاد أن يكون كلياً للدور الفرد في الحياة الاجتماعية . ولقد أوضحتنا بعض الاستكشافات للعلاقة بين الفرد والمجتمع . ولكن ما زلت نرى أن فهم هذه العلاقة فهما واقعياً يحتاج إلى كلمة ختامية عامة قبل أن ننتقل إلى بعض التفاصيل . فلنبحث الآن المظهر العام لوحدة المجتمع وللعلاقات القائمة بين أفراده من جهة ، وفيما بين كل منهم والمجموع .

هناك بالتأكيد وجوه اتفاق مهمة بين التركيب الاجتماعي والتركيب العضوي ، ولكن هناك أيضاً وجوه اختلاف مهمة بينهما . وبالرغم من أن هيربرت سبنسر نظر إلى المجتمع ككائن عضوي ، فقد أشار إلى فارق كبير بينهما حينما قال إن المجتمع يفتقر إلى « دماغ » أو مركز للحسن أو للتفكير<sup>(١)</sup> . وذلك لأن الأفراد هم وحدتهم الذين يفكرون ويشعرون . إننا نستطيع أن نوصل مشاعرنا وأفكارنا إلى غيرنا حتى يمكنهم أن يشاركونا عواطفنا أو يفهمونا . ولكن في الواقع لا يستطيع الآخرون أن يقتسموا معنا مشاعرنا أو أفكارنا . وبهذا المعنى تكون كل نفس ، بحكم كيفية خلقها ، في معزل عما عداها من النفوس<sup>(٢)</sup> ، على اعتبار أن المشاعر والأفكار متشابهة وليس مشتركة . إنها تمر في تجارب الأفراد من حيث كونهم أفراداً ، لأن العقل ينقل الأفكار إلى عقل آخر . ولكن العقل الناقل والعقل المنقول إليه لا يكونان عقلاً واحداً . ولقد تدعو نفس المؤثرات إلى تهبيج شعب أو حشد من الناس ، لا بطريقة كليلة بل من حيث أن هذه المؤثرات تتحقق في نفس كل فرد من الأفراد العديدين الذين يتكون منهم هذا الشعب أو ذاك الحشد . وإذا تكلمنا عن « عقل الزمرة » فلن يكون لدينا أي دليل ، وبالتالي أي حق ، في أن تتصور هذا العقل على أنه مجموع عقول أفراد هذه الزمرة وهم يشعرون أو يفكرون

(١) من المهم أن نشير إلى أن سبنسر الذي استخدم اصطلاحات التفسير العضوي كان هو نفسه من منطقي اصحاب التفسير الفردي في عصره .

(٢) يبدو أن المدرسة الوجودية الحديثة فهمت هذه الحقيقة فيما جيداً وكيفتها بحيث تتلاءم مع نوع من « الفلسفة » المتمرزة حول النفس ، شاع في فرنسا ذكرها وحديث الناس عنها . ولا ننسى أن الشعب الفرنسي عانى الكثير من الحكم النازى الذى نزل بهم خلال الحرب العالمية الثانية . ومن علامات الشقاء في زماننا أن تجد الوجودية لها أنصاراً جدداً في الولايات المتحدة وغيرها من البلاد .

بكيفيات متشابهة ، كما يستجيبون استجابات متشابهة ، وتحركهم صالح متشابهة أو مشتركة .

ان الأفراد لا ينتسبون الى المجتمع كما «تنسب» الغلايا الى الكائن .  
العضوى : ان مراكز النشاط الوحيدة التى نعرفها للشعور والوظيفة  
العضوية وأغراض الحياة هى نفس الأفراد . وان المجتمع الوحيد الذى  
نعرفه هو مجتمع تربط فيه هذه النفوس بعضها ببعض ، خلال الزمان .  
والمكان ، بالعلاقات القائمة بين كل منها والأخرى ، سواء أكانت هذه  
العلاقات جديدة أم موروثة . وان التجربة الوحيدة التى نعرفها هي  
تجربة الأفراد . وانه لفى ضوء الصراع القائم بين هؤلاء الأفراد وبين  
مصالحهم ورغباتهم وآمالهم ومخاوفهم فحسب أننا لستطع أن نتبين  
وظائف المجتمع وأهدافه . وبالعكس ، انه بسبب كون الأفراد جزءاً من  
المجتمع تراهم أصحاب صالح ورغبات وأهداف . وان الطبيعة الإنسانية  
لتزدهر وتتفتح في المجتمع وحده . ان العلاقة بين الفرد والمجتمع ليست  
علاقة من جانب واحد . ان كلتيهما ضروري لفهم كل منهما .

وتتميز كتابات أصحاب التفسير الفردى في الماضي والحاضر بعجزهم  
عن تبيان هذه العلاقة المتبادلة بين الفرد والمجتمع . فقد رأينا توماس  
هوبز في القرن السابع عشر وأيضا جون ستيوارت مل في القرن التاسع  
عشر يكتبان كما لو كان المجتمع في طبيعته معادياً لكل ما يساعد الفردية  
على التعبير عن نفسها ونموها <sup>(١)</sup> . واليوم ، على أساس نفس الخطأ  
في تصور هذه العلاقة نسمع تردیداً صاخباً لما يتهدد الفرد من عدوان .  
النظام الاجتماعي عليه ، تجاوباً لأصواته في جمعياتنا التشريعية أو نقرؤه .

---

(١) انظر : Hobbes, op. cit., Chap. XXI, and Mill, *On Liberty, passim.*

في الجدل الذي يثيره أولئك الذين يرون في كل اجراء جديد للتأمين الاجتماعي ضربة مسدة للحرية<sup>(١)</sup>

ويميز نفس الخطأ عند أصحاب النظرية المضادة ، آراء المفكرين الذين نادوا كما نادى بنيامين كد بأن الفرد ينبغي أن يكون قابعاً للمجتمع، أو آراء من يتمثلون باتباع الفيلسوف هيجل حين يذهبون إلى أن المجتمع له في ذاته قيمة تتجاوز الخدمات التي يؤديها لأفراده<sup>(٢)</sup>. وتتضمن مثل هذه الآراء أن المجتمع يتقوم بذاته بكيفية غامضة وغير مدركة تماماً لنا ، وأن سعادته يمكن أن تتحقق دون نظر للأفراد ، وربما على حساب سعادتهم<sup>(٣)</sup> . وإن لزوى في بعض الأحيان أنه من الممكن ، إن لم يكن من المرغوب فيه ، أن تضحي سعادة الفرد أو الأفراد جمياً ( وليس بعضهم ) في سبيل المجتمع . وعندما حاول « فلاسفة » موسوليني وهتلر الرسميون أن يفسروا ما استغلق من « النظرية » الفاشية والنازية— وكانقصد من ذلك اعلان تبرير عقلی لتفصیر الدكتاتوریة وقيمتها الاجتماعية—

(١) إننا هنا لا نتعرض للحكم على هذا أو ذلك من ضروب التخطيط الاجتماعي من حيث كونه مرغوباً فيه ، وإنما نقتصر على مهاجمة ما يفترضه البعض من أن النظام الاجتماعي في حقيقة أمره ضار بالفردية .

(٢) انظر : B. Kidd, *Social Evolution*, (New ed. New York, 1920) and *Principles of Western Civilization* (London, 1902).

وإذا أراد القارئ مثيلاً لذهب هيجل فلينظر : Banquet, op. cit., Chaps. V and VII.

(٣) مهد أتباع هيجل في الواقع لنظريات دوركايم ورادклиف برandon وماليوسكي بمثيل هذه الآراء . ولزيادة هذه النقطة وضوحاً ، انظر : Aly A. Issa, *The Methods of Social Anthropology An Examination of Current Ideas and Practice*. (Unpublished D. Phil. Thesis, Oxford, 1950).

لم يكن مستغرباً أن يجد هؤلاء الفلاسفة بعض المذاهب التي جاء بها هيجل وغيره معينة لهم في عملهم<sup>(١)</sup>.

وإذن فجوهر فهمنا النظري للفرد والمجتمع يقوم على أن هناك علاقة بينهما — وهذه العلاقة تتضمن تلك العمليات الاطرادية التي تقوم بين فرد وآخر ، أو بين الفرد والمجموع في داخل نطاق النمط الدائم التغير للحياة الاجتماعية . وما المجتمع بكل تقاليده ونظمه السائدة وما يقدم من عدة للحياة فيه الا نظام اجتماعي هائل يتصرف بالتغيير في كل أجزائه ، وهو يقوم على حاجات الجسم والروح الضرورية لأفراده . وهو مجال منتظم يولد فيه الناس ، وينموون ، في حدود امكانياتهم ، ثم ينقلون من خلاله احتياجات المعيشة الى الأجيال القادمة . وينبغي أن نرفض أى رأى يتصل بهذا النمط اذا قام على النظر الى العلاقة القائمة بين الفرد والمجتمع من هذا الجانب أو ذاك .

## الفرد والمجتمع

طبيعة الوحدة الاجتماعية : تكشف الوحدة الاجتماعية الفريدة في بابها اذا قارناها بغيرها . ويمكن أن نميز أشكالاً مختلفة لهذه الوحدة اذا نظرنا الى طبيعة العلاقة الوظيفية للوحدات أو الأجزاء بالنسبة للكل . وأول أنواع الوحدة هو الكائن العضوي الذي فهم المجتمع في بعض الأحيان خطأ على غراره كما رأينا . ونحن ننسى في الكائن العضوي .

(١) انظر مثلاً : G. Gentile, "Philosophical Basis of Fascism", *Foreign Affairs*, VI (1928), 190-304, and A. Kolani, *The War Against the West* (New York, 1938).

وللتعليق انظر :

R. M. MacIver, *The Web of Government* (New York, 1947), pp. 243-255, and G. Galtin, *The Story of the Political Philosophers* (New York, 1939), chap. XXI.

الخلايا والأعضاء والأجهزة المختلفة التي يتألف منها — كالدورة الدموية والغدد والجهاز العصبي وهلم جرا — باعتبار أنها مهمة فقط من ناحية تفعها لحياة الكائن العضوي في مجموعه . ( وعلى ذلك فالمران ) الأعور والعصعص يوصفان أحياناً بأنهما من الناحية العضوية آثار لا فائدة منها ) وهناك نوع آخر من الوحدة وهو الميكانيزم ، ويتمثل شكله الخاص في آلة جسم الإنسان . وكلنا نعرف أن الآلة لا تدير نفسها بنفسها ولا تعتمد على نفسها ، كما أنها لا تنتج مثلها الكائن العضوي . ولكننا نرى أجزاءها المختلفة كالعجلات و « التروس » وأحزمة الجلد المستخدمة لنقل الحركة من مكان لأخر وغير ذلك ، لا يمكن فهمها الا من طريق ما تسمم به كل منها لكي تؤدي الآلة الكبرى وظيفتها . وتنطبق من وقت الآخر على المجتمع أو أجزائه اصطلاحات الوحدة الميكانيكية والوحدة العضوية مثلما تتحدث عن « ميكانيزم الأسعار » أو « الآلة السياسية » .

ولكن النسق الاجتماعي ينبغي أن يتميز عن هذه الأنواع وذلك لأن النسق الذي يتكون من العلاقات الاجتماعية ينمو ويتغير بطبعاً لمواقت الأفراد ومصالحهم المتغيرة ، أو لمواقت بعض أو كل الوحدات الداخلية في النسق الاجتماعي ومصالحها ، أو لمواقت ومصالح الأفراد الذين تتكون منهم هذه الوحدات . ويستمد النسق أهميته من تأييده بغايات الأفراد أنفسهم وما يمكن أن يسمم به في هذا السبيل . ولا يمكن تصور الوحدة الاجتماعية بدون هذه الغايات . وهذا المبدأ يجعل التوافق بين المجتمع والفردية ممكناً . وقبل أن نسترسل في شرح هذا المبدأ ينبغي أولاً أن نوضح المعنى الذي نضفيه على هذا الاصطلاح الأخير الذي ذكرناه وهو « الفردية » .

معنى الفردية : يتضح المعنى السوسيولوجي للفردية بجملاء اذا عدداً المدلولات المختلفة لهذا الاصطلاح .

١ - معنيا الفردية الجسمى والبيولوجى : اتنا نستخدم أحياناً الاصطلاح « الفردية » بمدلول جسمى ، ليشير الى الانفصال الجسمى لشيء من شيء آخر . ومثل هذا الاستخدام قد يكون مربكاً ، مثلما تطبقه على النباتات التى تتشق منها جذور جديدة — فهل يجوز لنا أن نحكم بأن هذه الجذور الجديدة أفراد وأن لها فردية ؟ هناك أشكال بسيطة للحياة مثل الأميبا التى تنتج أمثالها بالتكاثر من تلقاء نفسها وتودی الى أن يتحول ما هو فرد الى فردين أو أكثر . كذلك هناك بعض الحيوانات التى تعيش وتحرك في مجموعات يتخصص فيها الأفراد في أداء وظائف عضوية مختلفة — مثل الانسال والتغذية والدفاع — للمجموعة بأسرها . ومن أمثلة هذا النوع من المجموعات ما يشار اليه « بالسفينة الحربية البرتغالية » . هذه الأمثلة تدل على أن الفردية الجسمية مسألة فرق في الدرجة ، وأن الفردية أقل وضوحاً لأشكال الحياة البسيطة منها في الأشكال المعقدة . وإذا نحن طبقنا الاصطلاح « الفردية » على الجماد نشأ عن ذلك جانب آخر لهذه الحقيقة . فالنقطتان من الماء أو السحابتان يشيع كل منهما في الأخرى ويصبحان شيئاً واحداً ، وبذا تفقد الوحدات تميزها . ومن الجلى أن يتلاشى معنى الفردية تقريراً إذا طبقناها على الأشياء المتناهية في صغر الحجم أو التي لا شكل لها والتي يمكن تداخلها بعضها في بعض تداخلاً تاماً .

وقد لا نختار للفردية مدلولاً جسمياً بل بيولوجياً . وبهذا المعنى يمكن أن نقول إن المخلوق العى كلما أشعرناه بفرديته ازداد رغبة في توكيده نفسه وازداد قدرة على المفاضلة في أسلوب الاستجابة للمؤثرات الخارجية ، كما ازداد سطرة واستفادة من بيئته حتى تسد كثيراً من حاجاته الخاصة . والكائن العضوى الذى تتقاذفه الرياح أو الأمواج مثل السمك الهلامى أقل حظاً من الفردية من الكائن العضوى الذى يعرف

كيف يتحرك بارادته مع التيار أو ضده . والكائن العضوي الذى يستطيع أن يقوم بقليل من الاتصالات البسيطة أو الذى لديه قليل من الأعضاء التى تقاد أن تكون متباعدة ليؤدى بها وظائفه المختلفة أقل فردية من ذلك المعد لانسجامات أدق وأكثر حساسية ، مثل الانسان .

٢ - المعنى السوسيولوجي للفردية : عندما نضفي معنى الفردية على الانسان نجد من الضروري أن نستخدم هذا الاصطلاح بمدلوله السوسيولوجي . فنحن نقول ان الكائن الاجتماعى تشتد فرديته اذا لم يكن سلوكه مجرد محاكاة أو نتيجة ل تعرضه للإيحاء ، وإذا لم يكن عبداً بمعنى الكلمة للعادة الجماعية أو حتى لعاداته الفردية ، وعندما لا تكون استجاباته للبيئة الاجتماعية حاصلة بطريقة أوتوماتيكية وانصياعية ، بل عندما يهم بالتفكير لنفسه وبتحديد أغراض سلوكه ويصبح هذان عاملين من عوامل نشاطه . والفردية بالمعنى السوسيولوجي هي تلك الصفة التي تكشف عضو الجماعة وتبرزه كأكثر من مجرد عضو فيها ، عضو يشعر بنفسه ويرى فيها مركزاً للنشاط والاستجابة للمؤثرات الخارجية ، معبراً عن طبيعته الخاصة . وهذا التصور يمكن وراء النصيحة التي درجنا على أن نسديها الى الغير أو الى أنفسنا حينما نقول : «احتفظ بشخصيتك» والاحتفاظ بالشخصية هنا لا يعني مجرد الاصلاله في التصرف . وبالتأكيد ليس معناه شذوذ الطبع . وقد لوحظ أن من الممكن لفرد ذي الشخصية القوية أن يعبر تعبيراً وافياً عن روح أو صفات بلاده أو زمامه ، وانه ليفعل ذلك لا لأنه سريح المحاكاة أو من السهل أن يقع فريسة لايحاء الغير ولكن بسبب حساسيته لمقتضيات العصر .

وصحىج أن أعضاء الزمرة اذا كانوا جيئوا أقواء الفردية دب بينهم بالخلاف وأدى ذلك الى أن يعبروا عن أنفسهم بطريق مختلفة . ولكن الخاصية المميزة للفردية ليست هي درجة الانحراف عن باقى الأقران

أو الزملاء . وإنما هي كيف يتصرف الفرد معتمدا على نفسه مع قيام العلاقات بينه وبين الآخرين . وكيف يتفهم مطالب الآخرين منه . وعندما يسلك صاحب الشخصية سلوكاً معيناً ، على الأقل في الأحوال الضرورية ، ملتقياً مع الآخرين في نفس الاتجاه السلوكي ، لا يقال انه فعل ذلك مجرد أن الآخرين قد فعلوه ، ولكنه هو نفسه يقر هذا السلوك المعين . وعندما يسير وراء السلطة ، الا اذا أرغم على ذلك ، فإنه يتبعهم لأنهم من ناحية مقتضى بصواب ما يفعل ولا يتبعهم مجرد كونهم أصحاب سلطة . وهو لا يقبل دون تمحيص آراء الآخرين ولا يأخذ في ترديدها . ان لديه بعض الاستقلال في الحكم ، وبعض المبادأة ، وشيئاً من التمييز ، وكما تقول في أغلب الأوقات عنده « قوة خلق » وتعتبر الحدة التي يفصح بها عن هذه الصفات هي نفسها درجة فردية وشخصية .

ويقتضي الأمر الآن أن نلاحظ ملاحظة قصدنا بها التحوط والاحتراس . إننا لم نقل ان صاحب الفردية يستمتع بقسط من حرية الإرادة أكبر من ذلك الذي يستمتع به أقرانه . ولا يهمنا هنا أن نثير المسألة القديمة المتعلقة بما إذا كان لدى الفرد مثل هذه الحرية . وربما كان بعض القراء مقتضين ، أيا كان الاقتناع ، بقدرة الفرد على أن يمارس حرية الاختيار . وعلى أية حال لا بد أن يتقدوا معنا في فهمنا للفردية — باعتبارها هذا الجانب من الشخصية الذي يزيد حساسية الكائن الاجتماعي لغاياته وغايات الآخرين .

مبدأ التوافق بين الفردية والمجتمع : من المسلم به بوجه عام أن الفردية كما عرفناها توافق (ولكنها ليست مخفية) في المجتمعات البدائية ، بسبب العادات الجماعية والمحرمات الصارمة ، منها في المجتمعات الراقية التنظيم ، ويمكن القول بحق ان في المجتمعات الأكثر تعقيداً وأرقى تنظيمياً تمس الحاجة الى الاصلاح عن الفردية كما تتهيأ أفضل الفرص لتحقيق ذلك .

وهناك أدلة كثيرة توسع هذه الخاتمة . انظر مثلاً مدى توقف ايقاظ الفردية على مرونة اللغة وغناها ، أو على جمال هذه الأداة الأولية في التعليم ونقل الأفكار الى الغير . يقول عالم حجة في هذا الموضوع ، ان اللغة لا تؤدي فقط وظيفة القوة « الموحدة » في المجتمع ولكنها « في نفس الوقت تعتبر أقوى عامل معروف لدينا لنمو الفردية »<sup>(١)</sup> . وينبغي أن نضيف الى اللغة وسائل التعبير الأخرى العديدة التي يتاحها المجتمع المعتقد أو الحديث . هذا المجتمع يمد الفرد على نطاق كبير بأنواع كثيرة جداً من الاتصالات والمهن والمصالح والفرص — وبإيجاز بالمؤثرات العامة والخاصة التي يمكن أن تستجيب لها فروق الفردية بالطريقة التي تتلائمها ، وقد وضع أميل دوركايم رسالة سوسيولوجية « ممتازة » ، عنوانها « تقسيم العمل الاجتماعي » تدور حول هذا البحث<sup>(٢)</sup> . ويرى دوركايم بمهارة تدعو الى الاعجاب أن في المجتمعات البدائية حيث يوجد تخصص في العمل في أبسط صوره تلعب المشابهة (في الاتساق الى نفس رئيس العائلة وفي قبول نفس المعتقدات والآداب العامة ) أكبر دور في التماสك الاجتماعي . ولكنه يهتم بأن يلفت نظرنا الى أن التركيب الاجتماعي في المجتمعات الاكثر تقدماً حيث يوجد تخصص متزايد في العمل يقوم على المخالفة والمشابهة على حد سواء . وبذا يعمل على ايقاظ درجة عالية من الفردية .

وقد أيد سوسيولوجيون كثيرون هذه الحقيقة التي اكتشفها دوركايم ،

E. Sapir, "Language" *Encyclopaedia of the Social Sciences* (New York, (1) 1935), IX, 160.

Emile Durkheim, *De la Division du Travail Social*, translated by G. (2) Simpson as *The Division of Labor in Society*, (New York, 1933).

بما قاموا به من أبحاث<sup>(١)</sup> . وملخص نظرية دور كايم أنه اذا فكر كل الناس بطريقة متشابهة ، وشعروا بطريقة متشابهة ، وعملوا بطريقة متشابهة ، وإذا كانت جميع مقاييسهم ومصالحهم واحدة ، وإذا قبلوا نفس العادات الجماعية ، ورددوا نفس الآراء دون اعتراف أو اختلاف ، فما كانت الحضارة الإنسانية لتتقدم قيد أنملة ، ولبقيت الثقافة جامدة لا تتحرّك من مرحلتها التطورية الأولى . وما كان يمكن أيضاً أن ينشأ تخصص أو حياة تتبادل فيها المنافع إلا في القليل النادر . ومن المعلوم أن التخصص وتبادل المنافع من لواحق التربية الفردية — ولأنه لو كانت المشابهة طابع الحياة الاجتماعية لكان كل الوجود الذي حولنا سطحياً ومصطنعاً ، ولا فقدنا المعانى الإنسانية التي يتصرف بها التعاون الاجتماعي ، ولا نمحى كل باعث مفید على الاتصالات الاجتماعية ، كما ضاع من حياتنا كل نوع من أنواع المبادأة والعمل الاستقلالى والتخريب ومقاومة كل محاولة لضم الناس في صف واحد ومعاملتهم كقطيع الغنم ، وبذا ينعدم الأمل في التقدم ، وتأخذ الحياة هذا اللون القاتم والمظير الريء على النحو الذي صوره خيال الدس هكس في كتابه « عالم جديد فاضل » . وقد تصور سكان ذلك العالم كأشخاص متساوين من كل وجه قادرین على جعل الحياة محتملة في دنياهם بفضل تعاطيهم المخدرات من وقت إلى آخر .

وفي عالمنا هذا الذي نعيش فيه يسير المجتمع والفردية جنباً إلى جنب متعاونين . وإذا لم تقم الخصومة بينهما فالمتوقع أن يعتمد كل منها على

(١) انظر مثلاً :

Herbert Spencer, *Principles of Sociology* (New York, 1916), Vol. I, part II; G. Simmel, *Über Soziale Differenzierung* (Leipzig, 1890); F. Tonnies, *Gemeinschaft und Gesellschaft* (Leipzig, 1887); J.M. Baldwin, *The Individual and Society* (Boston, 1911), es. Chap. I; Cooley, *op. cit.*, Chap. I; R. M. MacIver, *Community*, (New York, 1929), Book III, esp. Chap. III.

الآخر . وكما سرني فيما بعد ، أن أفضل العلامات الدالة على تطور المجتمع درجة مساعدة فرداته المختلفة في الخدمات التعاونية والمشتركة ..

قصور مبدأ التعاون بين الفرد والمجتمع : من المؤكد أن القاريء قد يتساءل : هل كل شيء بين الفردية والمجتمع متواافق ؟ ويمكننا — دون أن تتخلى عن مبدأ توقف كل منهما عن الآخر — أن نجيب بمناقشة القصور في هذا المبدأ .

١ - التكامل الاجتماعي لا يقع بتمامه : إن المجتمع كما نعلم مليء بالمنازعات والمشاحنات والكبت والتمرد . ففي كل زمرة اجتماعية ، وفيما بين الزمر ، يقوم صراع دائم بينصالح المختلفة والمعارضة ، وهناك الاحتكاك ومظاهر سوء التوافق ، والأحقاد والعقبات الناشئة عن المنافسة والقيود ومظاهر الاستغلال — وغير أولئك مما يعرف القاريء . وهذا كلّه يؤثر في التوافق بين الفرد والمجتمع كما يحد من التكامل الاجتماعي بين الأفراد والزمر الاجتماعية الداخلة في النسق الاجتماعي . وهذا النسق تسوده نظم من طبيعتها أن تتمكن بعض الزمر أو الطبقات الاجتماعية من السيطرة على البعض الآخر .

ومعنى هذا أن التكامل الاجتماعي لا يكون تماماً أبداً ، ولا يسوده التوافق في جميع الأحوال . وقد زعم كل من موسوليني وهتلر أن دكتاتوريتهما التي أطلقا عليها اسم « النظام الشمولي » قائمة على التكامل الاجتماعي ، غير أن ما سجله التاريخ لعهدهما من فظائع ومذابح بشرية ليذكرنا بما يمكن أن تتحول إليه المجتمعات المتبدلة من تطبيق لها هو أشد قسوة من الأساليب البدائية ، في أوقات الأزمات الاجتماعية .. وإن ليذكرنا كذلك بأن تكامل المجتمع والفردية ، ليس فقط من العلامات

البارزة في تاريخ الإنسان القديم ، ولكنه إلى جانب ذلك هدف يواصل السعي إلى تحقيقه في الحاضر والمستقبل .

٢ - كبح المجتمع جحش الفرد : أي فرد لم يشعر بيده وبين نفسه في بعض الأحيان أنه ممتنع من القواعد التي فرضها عليه المجتمع ؟ ومنذ الذي لم يقاوم في بعض المناسبات الآداب العامة في مجده أو ينهرم أمامها ؟ نحن لا نشير هنا إلى مجرد قمع الميل المضاد للحياة الاجتماعية السليمة ، فهذا أبعد ما يكون عن تفكيرنا . ولكننا نقصد إلى مقاومة الدافع وال حاجات ، وأحياناً إلى ما يبدو أنه مثل علياً إذا كان النظام الاجتماعي نفسه يفرضها بقسوة وفظاعة وبروح مجردة من العدالة . ومن هنا لم يتلهف أحياناً إلى شيء مثل « طاقية الاحفاء » ليقوى نفسه طغياناً المجتمع عليه ويفلت من رقابته العنيفة ؟

إننا هنا نشعر بأن التضاد بين المجتمع البدائي الأقل تنوعاً في داخله وبين المجتمع المعقّد المتباين الأجزاء ، يكشف لنا ما في مبدأ التوافق بين الفرد والمجتمع من قصور كما يجعل البرهنة عليه صعبة . وذلك لأن المجتمع المعقّد في العالم الحديث يتميز بالعديد من المنظمات والمؤسسات الكبيرة والروابط الاقتصادية والسياسية المنشأة على نطاق واسع التي تقوم جميعاً على تقسيم الوظائف والتخصص حتى يصبح الفرد وكأنه أحد « أسنان عجلة » في آلة اجتماعية ضخمة . وتنحصر مهمته في أداء عمله بشكل آلى ، داخل دائرة تخصصه ، فلا تتهيأ له إلا أقل الفرص للاظهار فريديته . وهذا الكبح الذي يلقاء الإنسان في حياته الحديثة كثيراً ما يتعرض له القصصيون والرسامون الكاريكاتوريون ومؤلفو الروايات ، من طريق تصويرهم أما للنقد اللاذع ، أو التهكم ، أو الفكاهة . ومن خاصية أخرى نرى الباحثين في علم النفس وعلم الاجتماع يدرسون كيف تتقطع روح الابداع والقوة الخالقة عند الفرد نتيجة لمتضيّفات النظام

الآلى الذى تدعوا اليه الحياة المهنية الحديثة<sup>(١)</sup> . ليس فى وسعنا اذن أن تتجاهل قصور الفردية الذى تفرضه النظم السائدة . وهذا القصور ، كما سيتبين في معظم أجزاء هذا الكتاب ، يثير مشكلة كبيرة من مشاكل الحياة الاجتماعية المعاصرة . الا أننا ينبغى أن نذكر أن الاهتمام الذى تلقاه هذه المشكلة من كثيرين من المفكرين لا يتسرى في الواقع الأمر الا فى مجتمع معقد ومتقدم تسمح نظمه بكشف امكانيات الفردية على نطاق واسع . وما لاشك فيه أن أسلوب العمل الآلى والمشابهة وتجدد المستوى في نواحي الحياة — وهى جمیعا من الخصائص التي يسلم بها الرجل البدائى — قد أصبحت نذر سوء مخيفة عند كثير من المجتمعات . الحديثة .

٣ - التحديد الاطرادي لمستويات الحياة الاجتماعية : كذلك ينزعج كثير من الناس لمدى ما تتعرض له مواقف الرجل المتحضر وأراءه من تشكيل بفعل النمط العام للمجتمع الذى يعيش فيه . وربما كان هناك مايسوغ هذا الانزعاج عندما نرى في الولايات المتحدة الأمريكية ظاهر تحديد مستويات الحياة الاجتماعية بتأثير الاعلان والدعاية العريضة والغذاء العقلى الرتيب الذى تقدمه برامج محطات الاذاعة واتجاج صناعة السينما في هوليوود . وقد أدت السيطرة على عقول الناس بهذه الكيفية إلى تضييق الحدود التى يعمل في نطاقها كل من المنتج والكاتب والعامل .

---

(١) انظر مثلا :

K. Young, *Personality and Problems of Adjustment* (New York, 1940), Chap. XXIII; *Industrial Conflict: A Psychological Interpretation* (G. W. Hartmann and T. Newcomb, eds., New York, 1939), Part. II.

ولا يباحث أقدم من هذه في تفسير الانحدار المهني للفردية ، انظر : T. Veblen, *The Instinct of Workmanship and the State of the Industrial Arts* (New York, 1914); Stuart Chase, *Men and Machines* (New York, 1929).

والمثل ، كما حدث من آمال الجماهير وأذواقها بحيث لا تتعدي الحواجز التي أقيمت حولها <sup>(١)</sup> . وبالطبع يؤدي كل هذا الى انكماش الفردية وصعوبة تغييرها عن نفسها . وتوضح خطورة هذه المسألة اذا عرفنا — كما لاحظ بعض الباحثين منذ عهد قريب — أن أفضل الطرق للتحقق من تأثير وسائل اقناع الجماهير وقياس النجاح في هذا العمل لا يكونان الا باحصاء عدد الأفراد الذين أمكن دفعهم الى العمل المرغوب فيه أو تحويل تفكيرهم على التحو المطلوب <sup>(٢)</sup> .

ومنذ قرن ذهب واحد من أنصار الحرية وأكبر دعاتها الى أن « المجتمع الآن قد أفاد من الفردية أكبر افادة » <sup>(٣)</sup> . ولكننا نلمس اليوم بشكل أوضح مما كان في زمان مل ، فقدان كل أمل في أي توافق كامل بين الفردية والمجتمع . ومع ذلك لا تزال الواقع الجوهرية الآتية ماثلة أمام أعيننا : (١) فالمجتمع شرط أساسى لنمو الفردية — وفي الواقع المجتمع شرط لكل رضا نشعر به أو نسعى اليه أو حتى نحلم به ، (٢) وكلما نمت الفردية ازداد الأخذ والعطاء بينها وبين المجتمع .

الفردية و « المذهب الفردي » : ستركتز مناقشتنا في هذا المطلب حول العلاقة المتبادلة بين الفردية والمجتمع . ويلاحظ أننا لم نستخدم في هذا الموضوع الاصطلاح « المذهب الفردي » كذلك لم تقصد ونحن نضع مبدأ العلاقة بين الفردية والمجتمع أن يجعله مشتملا على الدفاع عن الدعاوى الكثيرة التي يشيرها البعض باسم المذهب الفردي .

(١) نقشت هذه المشكلة من وجهات نظر متعددة في :

*Print, Radio and Film in a Democracy* (D. Wapples, ed., Chicago, 1949); and in the report of the Commission on the Freedom of the Press, *A Free and Responsible Press* Chicago, 1947).

“R.K. Merton, Mass Persuasion.” (New York, 1946), p. 185.

(٢)

J.S. Mill, *On Liberty*, Chap. III.

(٣)

ونحن نقرر من دون أي مبالغة تاريخ المجتمع الغربي خلال القرون الثلاثة الماضية أو أكثر قد سجل مكاسب اجتماعية ضخمة نتيجة لحركات اتباع المذهب الفردي المضادة للسلطات الدينية والسياسية والاقتصادية. وهذا الصراع الذي نربطه بأسماء بعض الأعلام من أمثال جون لوك وأدم سميث وجيروم بنتام وتوماس جيفرسون ، كانت له تنتائج بعيدة المدى — وسعت من امكانيات الفردية في الحياة الاجتماعية . ولا يعزب عنibal أن المذهب الفردي ، كما يتصوره كثيرون من دعاته في الوقت الحاضر ، هو في الأغلب دعوى من جانب واحد تتجاهل الجانب الآخر وهو المجتمع وما بينه وبين الفردية من علاقة متبادلة أساسية بالنسبة للاثنين . وهذه النقطة أثارت أ.د. لندي فكت بشأنها في دائرة معارف العلوم الاجتماعية مايلي :

« إن المذهب الفردي كفلسفة كاملة متناسقة للحياة الاجتماعية لابد بالضرورة أن ينهر . وليس في وسع انسان أن يكون فرديا مطلقا ، كما أنه ليس في وسع انسان أن يكون اشتراكيا ( جماعيا ) مطلقا . وذلك لأن كلام الفرد والمجتمع يؤثر في الآخر ويعتمد على الآخر ، وحتى الذين تطرفوا في الفردية الدينية ورفعوا قيمة الشخصية الإنسانية فوق جميع النظم السائدة في المجتمع مضطرون للاعتراف بالدور الذي يلعبه المجتمع والنظام السائد في تنمية الفردية ودعمها . وبين تاريخ الفكر أن المذهب الفردي مفيد كل الفائد ما دامت الفردية ينظر إليها كشيء ينبغي توفيره وتحقيقه . ولكن اذا كان المقصود بالفردية ، كما جاء في كثير من نظريات المذهب الفردي ، شيئا يعطى ويدافع عنه ( ضد المجتمع ) ، فقد المذهب الفردي قوته الخالقة وأصبح من غير الممكن تمييزه عن الأنانية » (١)

(١) بقلم A. D. Lindsay في : *Encyclopaedia of the Social Sciences*, Vol. 7 Copyright, 1932, by The Macmillan Company.

هذا النص منقول باذن من الناشرين .

ومهما يكن من شيء فسنعالج بالتفصيل ملابسات مبدأ التوافق بين الفردية والمجتمع ومدى قصوره في فصول تالية . وبينما يظل اهتمامنا مركزا حول العلاقة بين الفرد والنظام الاجتماعي ، أو بين الجزء والكل ، فينبغي أن نعرض بياجاز بعض الأبحاث الهامة المتصلة بالموضوع الذي نحن بصدده اتصالا مباشرا .

### « الثقافة » والشخصية

مركز الاهتمام في دراسة الثقافة والشخصية : تقوم في كل أنحاء العالم مجتمعات تتألف من أقوام نسميه أحيانا « معاصرينا البدائيين » . وهذه المجتمعات في العادة زمرة صغيرة لاتزال بعيدة نسبيا عن حضارتنا، هؤلاء الأقوام الذين يختلفون عن الهندوأمريكيين « هوبي » ، وسكان جزر انديمان بالمحيط الهندي ، قدموا العلم الانسان مجالا للتحقيق العلمي لم يسبق أن ادعته لنفسها العلوم الاجتماعية الأكثر قدما . مستكشفو هذا الميدان هم الأنثروبولوجيون « الاجتماعيون » أو « الثقافيون » الذين قلوا علينا بالتفصيل خلال عدة سنين المعاول والنظم الاجتماعية السائدة والأداب العامة والمعتقدات التي شاهدوها أو شاهدوا مظاهرها عند عدد كبير من الشعوب البدائية . وقد اختار الأنثروبولوجي الاصطلاح العام « الثقافة » للدلالة على كل ما صنعه أي شعب من الشعوب أو أوجده لنفسه — من مصنوعات يدوية ومحرمات ونظم اجتماعية سائدة وأدوات ومعاول وأسلوب للتبعد . وباختصار كل ما صنعه الانسان إنما وجد ، يطلق عليه الأنثروبولوجي اصطلاحه هذا ، الذي هو اسم جنس تشرع عنه مفراداته <sup>(١)</sup> . وأذن فكلمة « الثقافة » عند الأنثروبولوجي تعنى محمل التراث الاجتماعي للبشرية ، بينما عبارة « ثقافة ما » تعنى

---

(١) قارن : R. Linton, *The Study of Man* (New York, 1935), p. 78

التراث الاجتماعي لشعب معين . وهذا الاصطلاح سنسخدمه فيما بعد، في هذا الكتاب بمعنى أكثر تحديداً كأداة تحليلية أكثر دقة . أما في البحث من هذا الفصل المتقدم فاتنا نستخدم المعنى الأثربولوجي<sup>(١)</sup>.

أدرك الأثربولوجيون ادراكاً تماماً خلال دراستهم للشعوب البدائية وثقافتها ، علاقة الفرد الوثيقة بالثقافة نفسها . وقد أيقنوا أن أي فهم واف لشخصية الفرد أو للمركب الاجتماعي أو الثقافى الذى هو جزء منه، يتطلب تحليلاً دقيقاً للعلاقة المتبادلة بين الجزء والكل وتوقف كل منها على الآخر ، وقد ظهر أن المشكلة الرئيسية عند كثيرين من هؤلاء الباحثين هي نفسها المشكلة الرئيسية التى واجهت علم الاجتماع نفسه سنوات عدة ، ألا وهي العلاقة بين الفرد والنظام الاجتماعى . وقد علق أحد الكتاب على هذا تعليقاً جارفاً بلا سند علمي ، قائلاً في مبالغة : « إن المعنى الدقيق للشخصية والثقافة ينحصر في أنهما لا يمهدان السبيل لخلق مجال جديد للدراسة والمما يشيران إلى مجال قائم بالفعل تشتراك فيه كل العلوم الاجتماعية<sup>(٢)</sup> . ونحن لا نستطيع أن نقبل هذا التعليق بحذافيره ، وكل ما يمكننا أن نقوله أننا بالتأكيد نوافق فقط على أن العلاقة بين الشخصية والثقافة ينبغي أن توضع في المدخل الأول عند جميع السوسيولوجيين والأثربولوجيين الاجتماعيين والباحثين في علم النفس الاجتماعي<sup>(٣)</sup> .

(١) لمناقشة معانى الثقافة المختلفة انظر :

C. Gluckhohn and W. H. Kelly, "The Concept of Culture", *The Science of Man in World Crisis* (R. Linton, ed., New York, 1945), pp. 78-105.

R. S. Lynd, *Knowledge for What?* (Princeton, 1939), p. 52. (٢)

E. Linton, *The Cultural Background of Personality* (New York, 1945), Introduction. (٣) قارن :

تتضمن العلاقة بين الثقافة والشخصية ، من جهة ، التراث الاجتماعي الشامل المحيط بالفرد ، والذى تستجيب له سواء بطريقة شعورية أو لا شعورية . ومن جهة أخرى الصفة الكاملة للفرد . والشخصية كما تفهمها هي كل ما مر بالفرد من تجارب في الماضي والحاضر بشرط أن يفهم هذا الكل كوحدة . وعلى هذا الأساس فالشخصية اصطلاح أعرض مدلولاً من الفردية . وذلك لأن الشخصية تستوعب هذا « الكل المنظم من العمليات الاطرادية والحالات النفسية المتعلقة بالفرد »<sup>(١)</sup> . إن التقاء الثقافة بالشخصية يذكرنا بأن النمط العام لأية ثقافة يحدد أكثر من أي عامل آخر الخطوط الرئيسية للشخصيات الفردية . وهذه بدورها تتصح عن النمط الثقافي وتعمل جاهدة على استمراره .

ولسنا نحب أن يفسر القارئ هذا التأكيد بأن يظن أنه ينطوى على علاقة آلية أو جبرية محكمة بين الثقافة والشخصية ، ولعله يستعيد إلى ذاكرته في هذا الشأن مناقشتنا السابقة للفردية إذ تعتبر جانبا من جوانب المشكلة الحالية ، وفيما يلى ما كتبته عالمة من علماء الأنثروبولوجيا أسهمت تحقيقاتها إسهاما جديا في فهمنا للدور المتبادل بين الثقافة والشخصية :

« لا يعتقد أنثروبولوجي ذو خبرة بثقافات الشعوب المختلفة أن الأفراد أجهزه تتحرك تلقائيا بطريقة آلية منفذة أحكام حضارتها . ولم تدل المشاهدات بعد على أن ثقافة ما استطاعت أن تست胤ل الفروق المزاجية للأشخاص الذين تتكون منهم . فالأمر أخذ وعطاء فيما بينهم . وليس في الامكان ايضاح مشكلة الفرد من طريق تأكيد الخصومة بين الثقافة وبينه ، بل بتأكيد الطرق التي يصطنعها كل منها لتقوية الآخر .

---

(١) انظر نفس الكتاب ، ص ٨٤ .

وهذه العلاقة وثيقة جدا الى حد استحاله مناقشة أنماط الثقافة دون مراعاة لعلاقتها بعلم النفس الفردي »<sup>(١)</sup> .

دراسات الثقافة والشخصية : سجل الأنثروبولوجيون اكتشافات متالية للعلاقة الوثيقة بين أنماط الثقافة ومظاهر الشخصية ، التي وجدت عند الـ : زوني الهدائن الوادعين والميالين للتآلف من أهل الجنوب الغربي ، وعند الـ : كواكيوتل المتطرفين وزعمتهم الفردية ورغبتهم في المنافسة من أهل الشمال الغربي ، وكلاهما في الولايات المتحدة الأمريكية ، وعند أهل دوبو بالقرب من غينا الجديدة ، المشهورين بالتشكك والتشاجر ، وعند الـ : كومانش<sup>(٢)</sup> المعروفين بحب العمل والشجاعة والديمقراطية ، وعند كثيرين غير هؤلاء . وليس يستغرب أن تدعوا هذه الاكتشافات بعض الأنثروبولوجيين لأن يروا أن العلاقة المشار إليها ذات أهمية مباشرة بالنسبة لعلماء النفس . وذلك لأن الاكتشافات التي أعلنت هي بمثابة « أدلة معملية » على الدور الكبير الذي تلعبه الثقافة ، لا من حيث تأثيرها في السلوك فحسب ، بل من حيث تشكيلها لتركيب الشخصية نفسه . فها هنا مجال لإجراء الاختبارات لفحص بعض المبادئ النفسية الكثيرة المظنون امكان تطبيقها على سائر المجتمعات الإنسانية .

١ - الأدلة الأنثروبولوجية : يمدنا التحقيق العلمي في كل مجتمع بدائني بأدلة جديدة على الطرق التي تتيح لتشكيل والتقليد والإيحاء ، اذ تجتمع في أساليب تربية الأطفال ، أن تنتج أفرادا ذوى مصالح وموافق متناسقة مع المطالب الثقافية . وكل مجتمع كما ظهر من هذه الأدلة « يتحقق » أعضاءه الجدد بما يقرر من مستويات للخير والشر

---

R.Benedict, *Patterns of Culture* (Boston, 1934), pp. 253-254. Reprinted (1) by permission of the publishers, Houghton Mifflin Company.

(2) في جنوب غربى الولايات المتحدة الأمريكية .

أو آداب عامة أو قيم لها مكانة النظم السائدة . وقد وجد في داخل المجتمع بعض الأفراد من تنحرف شخصياتهم وسلوکهم بشكل ملحوظ عن المعايير الثقافية ، حتى ان أقرانهم يعتبرونهم « نشازا » على نحو ما (وان كنا في بعض الحالات نرى المجتمع يقر هذا الانحراف الجامح عن المستويات المرعية مثلما يحدث عند المتقطعين ومن يزعمون حلول الفارقين في أبدانهم ، في كثير من المجتمعات البدائية ) . وهذه الأشكال الخاصة للسلوك ، العادي أو المنحرف ، تختلف اختلافا كبيرا من مجتمع لآخر ومن ثقافة لأخرى . ويدو هذا واضحا في المجتمعات البدائية والمحضرة على السواء ، حتى ان نسبة الثقافة أضحت مبدأ جوهريا في دراسة النظم الاجتماعية وتركيب الشخصية . هذا المبدأ والأخذ بفكرة أن كل من الثقافة والشخصية يمكن أن يدرس ككل ، وأنهما ينبغي أن ينظر اليهما من حيث علاقة كل منها بالآخر ، من الخصائص البارزة في مراجع الأنثروبولوجيا ، وربما على الأخص في تحقیقات المرحوم الأستاذ برانسلاو مالينوسكى (١) . وفي سنة ١٩٣٧ بدأ الأنثروبولوجي ريلف لينتون وال محلل النفسي ايرام كاردنر سلسلة من الاستكشافات المشتركة عن العلاقة بين الثقافة والشخصية من طريق الدراسة التفصيلية للتقارير المكتوبة عن عدة مجتمعات بدائية وقربية أمريكية حديثة (٢) . وقد برهنت هذه الدراسات بطريقة مقنعة – رغم تقدّها المنصب على بعض تفسيراتها موضع النقاش – أن كل ثقافة تمثل إلى أن تنتج ، كما

(١) انظر مثلا: B. Malinowski, *A Scientific Theory of Culture and Other Essays* (Chapel Hill, 1944);

وأنظر للتعليق على أهمية دراسات مالينوسكى في مجال الثقافة والشخصية : A. Kardiner, *The Psychological Frontiers of Society* (New York, 1945), Foreword by R. Linton.

(٢) هذه الدراسات موضحة في : A. Kardiner, *The Individual and His Society* (New York, 1939).: ومن قبل في

تستند الى نموذج اساسي للشخصية يتكون من مركب خصائص الشخصية «المتفقة مع المدى الشامل للنظم السائدة .. في داخل ثقافة ما» . وهذا النموذج الأساسي للشخصية ، الذى يتحقق عند العدد الأكبر من أفراد مجتمع محدد بالذات وليس بالضرورة عند أفراد هذا المجتمع جمیعاً ، هو نتيجة التجارب المبكرة في مرحلة الطفولة والمتتابعة ثقافياً ، وليست بأى معنى مباشر نتيجة الفرائز أو الدوافع الفطرية أو القوى الأساسية .

أنظر مثلاً الى السكان الأصليين في جزر ماركساس حيث لم يكتشف أي دليل تقريراً على أن للدافع الجنسي دوراً اجتماعياً خطيراً كما لوحظ في مجتمعنا نحن ، أو كما يفسر بنظريات فرويد وأتباعه ، باعتباره أساس الأمراض العصبية . ونحن نعلم أن سكان جزر ماركساس قلماً يهتمون بالمسائل الجنسية ، فليس في لغتهم كلمة للمعذرة «البكارة» ، وسلوكهم الجنسي لا يقترن إلا بالنذر اليسير من العاطفة . ومن جهة أخرى ، يبدى هؤلاء السكان كثيراً من القلق — حتى إنهم في عرفنا يعتبرون مرضي بالأعصاب — لسبب ندرة الطعام وخطر التعرض لأن تؤكل لحومهم . وهذه مظاهر قلق مفهومة عند الشعوب التي تعاني القحط الموسمى وتمارس أكل لحوم البشر . ويعلق لنتون على هذا كله بقوله : «إن حول مظاهر القلق هذه أنواع مختلفة من المحرمات والقواعد تتصل بالحياة الجنسية كما هي الحال في مجتمعنا الغربي» (١) .

أو فليتأمل القاريء حالة مجتمع الور الصغير في الهند الشرقية الهولندية . هذا الشعب الزنجي المحدود يخاف بعضه ببعضه بوجه عام ، لا يثق أفراده بأحد يفتقرون الى روح العمل والى الطموح ، كل فرد من

---

(1) R. Linton, "Potential Contributions of Cultural Anthropology to Teacher Education", in *Culture and Personality* (Washington, D.C. 1941), p. 5.

أفراد راغب في استغلال الآخرين . والاعتداء بعنف عندهم من المظاهر العادلة والطبيعية وهو مما يعذ في مجتمعنا شذوذًا لا يقع إلا من أشخاص اختلت قواهم العقلية . وهذه الشخصيات ، بناء على ما ذكره الباحثون ، تمثل الشخصية الأساسية للشعب الالوري . وعلى حد قول كاردنر يفسر الوضع كله بأنه تفاعل لقومات الثقافة تج عن اهمال الأمهات للأطفالهن وذهابهن للعمل في الحقل . وهذا التركيب المعين للشخصية الأساسية يساند بدوره ثقافة الور الاستغلالية ، والتي هي في جوهرها غير تعاونية وقائمة على المنافسة المالية <sup>(١)</sup> . وتفسر بنفس الطريقة الشخصية الأساسية عند شعوب أخرى متنوعة مثل قبائل التانا والكومانش وسكان بلينفيل في الولايات المتحدة الأمريكية – وفي كل مجتمع من هذه المجتمعات يلاحظ مبدأ الأخذ والعطاء بين الثقافة ونموذج الشخصية . وتمدنا هذه الدراسات الأنثروبولوجية بالبرهان المفصل على الوحدة الجوهرية للفرد والمجتمع .

دراسات في الثقافة « عن طريق الشخصية » : رأينا تو أن تنوع نماذج الشخصية الأساسية لا يفهم الا بالرجوع الى الثقافات التي ترتبط بها النماذج المختلفة . واذن فالاجتماعي المتخصص يواجه فكرة امكان دراسة ثقافة معينة بتركيز يحثه في من تغيرهم هذه الثقافة ، أي بأن يتخد كمادة أولية لهذا البحث ما يليدو على أفراد المجتمع من مظاهر الشخصية ، وبعبارة أخرى فإن المركب المكون من الشخصية والثقافة وما بينهما من علاقة متبادلة يمكن أن تؤخذ اليه « من طريق الشخصية » ويشغل علماء

Cora Du Bois reports this group in *The People of Alor.* (Minneapolis, (1) 1924) and in *The Psychological Frontiers of Society*, Chap. V.

أنظر للتحليل الذي قدمه كاردنر ، هذا الكتاب الثاني ، الفصول

٦، ٧، ٨، ٩ .

الاجتماع أتقسم بهذا النوع من البحث منذ عشرات السنين ، وان كانوا يستخدمون له اصطلاحات غير التي نستخدمها نحن هنا .

وأهم الدراسات التي قام بها الاجتماعيون في هذا الشأن ربما كانت الفلاح البولندي في أوربا وأمريكا على يد د. أ. توماس وفلوريان زنانكي ، وهى عبارة عن تقرير متضمن خمس مجلدات يشتمل على تفسير على للأسرة الريفية والحياة الجمعية وما طرأ عليهم من تغير نتيجة للتصنيع الحديث وهجرة الفلاحين البولنديين الى ألمانيا والولايات المتحدة. ونظرا لأن بحثنا هذا يتضمن مناقشات طويلة حول المشاكل والنظرية والمنهجية ذات الأهمية القصوى لكل من علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعى ، فقد آثرنا أن نرجع هنا الى الدراسة التى تعاون على القيام بها توماس وزنانيكى لاستخدامها استخداما شاملا « الوثائق الإنسانية ». في بحث الشخصية والثقافة . فالرسائل والمقالات الصحفية وسجلات المحاكم وتقارير الهيئات والجمعيات ، وعلى الأخص تاريخ حياة الأفراد مع تضمنه المذكرات الشخصية حول هذا الموضوع ( المجلد الثالث كله يتعلق بمذكريات من هذا النوع لمهاجر من الفلاحين وتفسير للواقع ) كل أولئك تكشف عن حياة الأفراد — مواقفهم ومصالحهم وتعصيمهم ومشاكلهم الشخصية ، وما يجيئ في صدورهم من آمال وكذلك ما يحسون وطأته من قيود اجتماعية . وقد استطاع المؤلفان بمعاونة هذه المادة الفنية أن يفسروا من جهة تكوين الشخصية وتفككها و إعادة تكوينها ، ومن جهة أخرى النسق الاجتماعية المتغيرة بسبب الأحوال الجديدة . ومهما وضع فيما سعى المؤلفان الى تحقيقه من وجوه تقص في ضوء التقدم العلمي الحديث ، فإن مما لا شك فيه أنهما قدما لنا مثلا رائعا لمحاولة فهم تفاعلات « الثقافة » وأنماط الشخصية من طريق

«الاهتمام بالظاهر التفصيلية لسلوك الأفراد<sup>(١)</sup>». ومنذ نشر كتاب «الفلاح البولندي» ضاعف السوسيولوجيون هذه المحاولة، كما سنبين في مناسبات عديدة في هذا الكتاب فيما بعد، عند تعرضاً للنواحي المختلفة للحياة الاجتماعية. فاشتمل عملهم على دراسة الدوائر المكانية للمدن الحديثة حيث يشيع التفكك الاجتماعي والثقافي، وذلك باستخدام تاريخ حياة الأفراد الذين لحقهم التفكك والحالات الخاصة بهم. وكذلك حللو الأنماط المتغيرة للأسرة بوساطة فحص مشاكل الشخصية عند أفرادها. ثم صوروا مظاهر الصراع الاجتماعي والثقافي بين الأقليات يدرس تاريخ حياة أعضائها. وفي هذا المجال وغيره من المجالات يحاول المختصون في العلوم الاجتماعية منذ عشرات السنين أن يسلكوا السبيل الذي رسمه لهم وأكد أهميته القائلون بمفاده أو منهج دراسة الثقافة والشخصية<sup>(٢)</sup>.

وهناك بحث عديدة توضح الجهد المبذولة في الوقت الحاضر لدراسة الثقافة «من طريق الشخصية»، وتدور حول الانقسام الطائفي بين السود والبيض في الولايات المتحدة الأمريكية، وحول التركيب

(١) ظهر كتاب W. I. Thomas and Florian Znaniecki, *The Polish Peasant in Europe and America*

أول ما ظهر في بوسطن عام ١٩٢٠ – وللاطلاع على تحليل تفصيلي لهذا الكتاب أنظر :

H. Blumer, *Critiques of Research in the Social Sciences I* (New York, ١٩٣٩);

وأنظر بصفة خاصة التقييمات التي قدمها :

G. W. Allport, Blumer, M.M. Wiley, C.P. Murdock, R. Bain.

(٢) لمناقشة بعض المشاكل المنهجية المتضمنة في مثل هذا النوع من البحث وللاطلاع على مادة ايساحية ممتازة أنظر L. Cottschalk, C. Kluckhohn, and R. Angell, *The Use of Personal Documents in History, Anthropology and Sociology* (New York, ١٩٤٥), especially pp. ١٧٧-٢٣٢.

الطبقى في داخل هاتين الزمرتين . ونحن نعرف أن أحد من وضعوا بعض هذه التقارير المبكرة ، وكان متخصصاً أصلاً في علم النفس ، حل المادة المتعلقة بتاريخ حياة الأفراد بغية استخلاص المظاهر الرئيسية في تركيب الجماعة المحلية لمدينة في جنوب الولايات المتحدة . وكانت طريقة أن يستقبل الأفراد كلاً على حدة ، ويقوم بإجراء التحليل النفسي عليهم مستخدماً وسائل أخرى خاصة لاستكشاف ووصف التركيب العاطفى. الذى يلائم التركيب الاجتماعى للجماعة وينتفع معه . هذا التقرير الذى كتبه جون دولارد <sup>(١)</sup> . وغيره من الأبحاث التى تلتة مستخدمة نفس المنهج ومؤكدة مثله أهمية استخدام المادة المتعلقة بالشخصية كمعلومات قوية الدلالة في الكشف عن مكنونات النفس ، قد أكدت بما لا يدع مجالاً للشك تلك العلاقة الوثيقة بين التركيب الاجتماعى ونماذج الشخصية . وقد ثبت هذا بنوع خاص عندما لوحظ أن نماذج الشخصية تختلف بعدها لاتناء صاحبها إلى طبقة عليا ، أو وسطى ، أو دنيا ، من طبقات المجتمع ، مع انطباق هذه القاعدة على البيض والسود على السواء . وأكثر من ذلك فقد وجد أن كلاً من الحواجز المغلقة المحيطة بالنظام ، الطائفى ، والخطوط المفتوحة الممكن اجتيازها حول النظام الطبقى ، لها صداتها و تستند إلى تأييد من شخصيات الأفراد الذين يحتلون المراكز الاجتماعية المختلفة في داخل جماعاتهم المحلية . وعلى كل حال لا تقتصر بالطبع العلاقة المتبادلة بين التركيب الاجتماعى والشخصية على سكان المدن الجنوبيّة كما ثبت من تنتائج الأبحاث الأخرى التي أجريت في

<sup>(١)</sup> John Dollard, *Caste and Class in Southern Town* (New Haven, 1937), p. 173.

فلينظر القارئ الفصل الثاني من هذا الكتاب لمناقشة موجزة للمنهج . وكذلك ما كتبه قبل ذلك نفس المؤلف في نفس الموضوع بشيء من التفصيل ، فى : *Criteria for the Life History* (New Haven, 1935).

نيوانجلاند وغيرها بالولايات المتحدة الأمريكية (١) . وسنهتم في أحد الفصول الأخيرة من هذا الكتاب ب堙اد بعض هذه الأبحاث في النظامين الطائفي والطبقى . وما ورد بشأنهما حتى الآن قصدنا به الى أن نوضح توقف كل من الثقافة والشخصية على الأخرى .

بعض الصعوبات في طريق دراسة الثقافة والشخصية . حينما يضرب الأنثروبولوجي أو عالم الاجتماع المقارن خيمته في جماعة محلية صغيرة

(١) بالإضافة إلى ما كتبه دولارد تحت عنوان *Caste and Class in a Southern Town* :

A. Davis and J. Dollard, *Children of Bondage* Washington, D.C., 1940);  
H. F. Frazier, *Negro Youth at the Crossways* (Washington, D. C., 1940);  
C. S. Johnson, *Growing Up in the Black Belt* (Washington, D.C., 1941); W. Lloyd Warner, B. H. Junker, and W. A. Adams, *Color and Human Nature* (Washington, D.C., 1941); R.L. Sutherland, *Color, Class and Personality* (Washington, D.C., 1942); A. Davis, B.B. Gardner, and M. R. Gardner, *Deep South* (Chicago, 1941); and for New England's "Yankee City", see W. Lloyd Warner and F.P.S. Lunt, *The Social Life of a Modern Community* (New Haven, 1941); W. Lloyd Warner and L. Srole, *The Social Systems of American Ethnic Groups* (New Haven, 1943).

( المؤلفان )

ويلاحظ أن الاستاذ W. Lloyd Warner في كتابه الأحدث الموسوم : *Democracy in Jonesville* (Harper & Brothers, New York, 1949)

يتزعم الأنثروبولوجيين الاجتماعيين في مد مجال دراستهم ليشمل المجتمعات الصناعية المتميزة بنظامها الطبقى . وهو يعلن في أكثر كتبه أن دراسة الأنثروبولوجيين الاجتماعيين للمجتمعات البدائية لم تكن مقصودة لذاتها وإنما لزيادة فهم المجتمعات الحديثة ، الأوربية والأمريكية ، وأنهم إذا كانوا قد صرفوا وقتا طويلا في دراسة الأولى فقد فعلوا ذلك لسرعة تسجيل طبائعها قبل أن تفرض أزاء الحضارة الغربية الجارفة . ومما يذكر أن وورنر كان تلميذا لرادكليف براون الأنثروبولوجي الاجتماعي البريطاني وكلاهما يطلقان على مادتهم اسم علم الاجتماع المقارن وقد أوضحا ذلك صراحة في أكثر كتاباته .

منعزلة نسبياً من جماعات ميلانيزيا أو سكان استراليا الأصليين أو الأسيكيمو ويشرع في إجراء مشاهداته العلمية بعناية ، وربما يشار لهم أيضاً حياتهم الاجتماعية ، يستطيع أن يرى « ثقافتهم ككل » إذا جاز لنا أن نستخدم هذا التعبير . وهو يستطيع زيادة على ذلك أن يسجل تسجيلاً موضوعياً يقدر الامكان الطرق التي تؤثر بها كل من الشخصية والثقافة في الأخرى أو تنسد بها الأخرى في المجتمع الذي يدرسه . ويكون لدى الأنثروبولوجي في هذه الحالةفائدة المزدوجة التي ترجع إلى ادراكه الحياة الاجتماعية في شمولها وبقائه في نفس الوقت متصلًا عاطفياً عن قيم الثقافة البدائية المميزة بضغطها على الفرد ، ولكن عندما يتنتقل الأنثروبولوجي إلى مجتمعه الخاص الغربي يفقد هذه المزايا . فهو حين يشتراك مع السوسيولوجي والمتخصص في علم النفس الاجتماعي في بحث الثقافة والشخصية في جماعته المحلية يلتقي بنظام اجتماعي متراحم الأطراف يتمتع بتعقد ، وبقيم ثقافية بعضها على الأقل قيمة الخاصة ، وبنموذج للشخصية (أو نماذج منها) هو نفسه مثال منها . ومع ذلك فنحن نجده وزملاءه من المتخصصين في العلوم الاجتماعية شاعرين بالحاجة إلى فهم تعقيدات المجتمع المتحضر<sup>(١)</sup> بدرجة لا تقل عن فهمهم لأنماط الثقافة والشخصية عند مجتمعات تاناالا وكوماش وزونى . وقد دعت هذه الحاجة متخصصي العلوم الاجتماعية إلى أن يستجيبوا لها للأسباب المتقدمة في صورة هذا الاهتمام البالغ الذي يظهر ونوه في استكشافات المجتمعات الحديثة التي نعيش فيها وغيرها من المجتمعات<sup>(٢)</sup> . ونظراً

(١) ما دامت تمثل ناحية من الطبيعة الإنسانية التي تعمل العلوم الإنسانية على امانة اللئام عنها .

#### - المترجم -

(٢) هذا الاتجاه نحو الدراسة المقارنة للمجتمعات الإنسانية قد ظهر أول مظاهر عند الأنثروبولوجيين الاجتماعيين أولاً بمقارنة المجتمعات البدائية -

للصعوبات الهائلة التي ت تعرض سبيل دراسة ثقافة الولايات المتحدة مثلاً بأسرها ككل ، تلك الصعوبات التي لم تعزب عن بال الباحثين الحقلين ، فقد آثر هؤلاء أن يختاروا جماعات محلية صغيرة نوعاً ما بغية دراسة تفاعلاتها الثقافية كأهم ما عنوا به ، ثم بحث خصائص تركيب الشخصية كبحث أقل قليلاً في الأهمية من البحث الأول . ومن بين آخر الدراسات التي من هذا النوع اثنستان تتعلقان بمجتمع « ميدلتاون » ، نشرتا في عامي ١٩٣٠ ، ١٩٣٧ ، وفيهما استخلص المؤلفان ثقافة مدينة صغيرة ، ربما تعتبر ممثلة لكثير من المدن الصغيرة في أواسط الولايات المتحدة وذلك باستخدامهم أدوات البحث التي يستخدمها عادة الأنثروبولوجى الحقلى . وقد لقيت الأنماط الثقافية في هذين المجلدين عناية كبيرة ، إلا أن أحد المؤلفين وهو روبرت س . بند ، حلل في بحث لاحق التأثير المتبدل بين الثقافة والشخصية بشيء من التعميم وبالإشارة إلى مناطق أكثر اتساعاً في الحياة الأمريكية <sup>(١)</sup> . ومدينة ميدلتاون التي تقع في ولاية إنديانا يبلغ عدد سكانها خمسين ألف نسمة تقريباً ، مما يجعلها جماعة محلية كبيرة معقدة نوعاً ما . وقد قام الأنثروبولوجي و . لويد وورنر بدراسة مماثلة ، ولكنه لكي يحدد مجال بحثه بطريقة عملية تجعله صالحاً للدراسة صلاحية تامة ، وتمكنه من بحث الثقافة في بيئه ذات صناعة نامية ومحتوية على

= فيما بينها كما فعل رادكليف براون مثلاً في دراسته للقبائل الاسترالية وثانياً بمقارنة المجتمعات البدائية بالمجتمعات المتحضرة كما فعل تلاميذه رادكليف براون من الباحثين الأمريكيين مثل جون أمبرى وورنر وتلاميذه .  
– الترجم

(١) انظر :

R. S. and H. M. Lynd, *Middletown* (New York, 1930) and *Middletown in Transition* (New York, 1937); and R.S. Lynd, *Knowledge for What?* especially Chaps. III and V.

عدة زمر من الأقليات — وهذه جميعاً مظاهر بارزة في كثير من المدن الأمريكية — نراه قد أقدم هو وآخرون على دراسة معرفة في التفصيل تشرح التركيبات العامة للطبقات والأجناس البشرية والمكانة الاجتماعية في «يانكي سيتي»، وهي إحدى جماعات نيويورك يبلغ عدد سكانها ١٧٠٠٠ نسمة<sup>(١)</sup>. وهذه الأبحاث جميعاً تصور العلاقات بين الثقافة والشخصية على الأقل في منطقة واحدة حضرية بالولايات المتحدة<sup>(٢)</sup>، وقد سارت جنباً إلى جنب مع الدراسات التحليلية، التي سبقت الاشارة إليها للنظمين الطبقي والطائفي. وقد ورد ذكر دراسة الثقافة والشخصية التي قام بها كل من لتون وكاردنر في وصف حديث لثقافة «بلينغفيل»، وهي قرية صغيرة يبلغ عدد سكانها أقل من ثلاثة نسمة وتقع على الحدود بين الشمال والجنوب في الولايات المتحدة الأمريكية وتأخذ الاكتشافات التي وصل إليها هذان الباحثان مكانها بين الأنثروبولوجيا

(١) الواقع أن بروفسور وورنر وزملاؤه لم يذكروا الاسم الحقيقي للمدينة التي درسوها وأطلقوا عليها هذا الاسم المستعار «يانكي سيتي». انظر: W. Lloyd Warner and Paul S. Lunt, *The Social Life of a Modern Community* (New Haven, Yale University Press, 1941), p. 40.

وهذا ما فعله أيضاً بالنسبة للمدينة التي أطلق عليها اسم المستعار. انظر: W. Lloyd Warner, *Democracy in Jonesville* (Harper and Brothers, 1949), pp. XIV and XV.

وهذه على كل أبحاث تصور حقيقة الحياة في عدة مدن أمريكية. والكتاب الثاني يصور حياة سكان الولايات المتحدة الأمريكية جميعاً على حد تعبير وورنر. — المترجم

(٢) انظر:

Warner and Lunt, *op. cit.*; Warner and Srole, *op. Cit.*; also W. Lloyd Warner and P. S. Lunt, *The Status System of a Modern Community* (New Haven, 1942); and for an account of one aspect of "Yankee City." W. Lloyd Warner and J.O. Low, *The Social System of the Modern Factory* (New Haven, 1947).

والتحليل النفسي ولكنها ليست قاطعة أو نهائية — ولا تهمنا في هذه النقطة التي نعالجها الا من حيث كونها مثلاً آخر للتحقيق الشامل لجماعة محلية<sup>(١)</sup>.

ونحن اذ نوصي القارئ بهذه الابحاث السوسيولوجية المشرفة ينبغي في نفس الوقت أن نوجه نظره الى بعض نواحي التصور فيها . فلنذكر أن كلًا من هذه الجماعات المحلية التي درست — سواء أكانت « مدلتاون » أم « سدرتاون » أم « بلينفيل » — جزء من مركب ثقافي أكثر اتساعاً ، يشتمل على النظام الاجتماعي الشامل للمجتمع الأمريكي على الأقل . هذا النمط الأعم يتفرع ويتفاعل مع التركيب الاجتماعي للمدينة أو القرية المحلية بكيفيات متعددة . ولم ينس أحد من الباحثين هذه الحقيقة نسياً تاماً ، غير أن دراسة الجماعة المحلية تميل الى استبعاد العلاقات المتبادلة بين الثقافة المحلية والنمط الأعم . ان فهم الجماعة التامة التكامل في « يانكي سيتي » مثلا لا يقتضي أن نكتفي بأن نوضح في أشكال ورسوم التفاصيل المقررة عرفا وغير المقررة للتركيب الاجتماعي للمدينة ، وذلك لأن هذا التركيب لا يمثل نسقا مملا للحياة الاجتماعية كذلك النسق الذي نراه أحيانا في المجتمعات البدائية . ولنذكر كذلك أن هذه الطريقة المستخدمة بصفة خاصة في دراسة « الجماعات المحلية الصغيرة » تميل الى أن تهمل الدور الثقافي البالغ الأهمية الذي تقوم به على نطاق واسع العملية الاطرادية لنشر التمدن أو التحضر ، تلك العملية التي نلحظها بوضوح في المدينة الكبيرة ووظيفتها الكبرى اقامة « المظهر الثقافي العام » الغالب على حياتنا الاجتماعية كلها . والى جانب كل هذا نرى أن الاهتمام بالطرق التي تعمل بها الجماعة المحلية الصغيرة وتنظم نفسها بمقتضاهما كنسل اجتماعي ،

See under the pseudonym "James West", *Plainville*, U.S.A. (New (1)

York, 1945); and *The Psychological Frontiers of Society*, Chaps. X & XIII.

من الممكن أن يطفى على العوامل التاريخية الديناميكية التي بدونها لا يكون من الميسور قيام أي كيان للثقافة أو الشخصية ، أو فهما في آخر الأمر . ومع ذلك فهما كان هناك قصور في هذه الدراسات المتعلقة بالثقافة أو الشخصية في الحياة المعاصرة فانها تقدمنا خطوات الى الأمام في طريق البحث الرئيسي في علم الاجتماع ، وهو العلاقة بين الفرد والمجتمع . وعلى وجه التقرير للاحظ أن جميع الكتاب الذين ساهموا في هذا النوع من الدراسة قد وجدوا أن مبدأ الأخذ والعطاء بين الفرد والمجتمع ، أو بين « الثقافة والشخصية » ، لا يقوم على علاقة قوامها التوافق الكلى .. وذلك لأن المجتمع من طبيعته أن يولد الخلاف كما يولد التوافق ، أو بعبارة أخرى أن المجتمع يدعو الى التنازع كما يدعو الى التعاون . وستكون مهمتنا في هذا القسم من الكتاب أن نختتم التحليل المبدئي لهاتين العمليتين المطردين وهما التعاون والتنازع ، كما يعملان في حياة المجتمع وحياة الأفراد .

## التعاون والتنازع

طرق التعاون الاجتماعي : لا يستطيع الناس أن يجتمعوا على غير تعاون ، أو دون أن يشتراكوا معا في العمل من أجل السعي وراء المصالح المشتركة . وهناك طرق كثيرة للتعاون في الحياة الاجتماعية يسكن أن تقسيما في هذه المرحلة من البحث الى قسمين رئисين :

١ - التعاون المباشر : سندرج تحت التعاون المباشر جميع مظاهر النشاط التي يقوم فيها الناس معا بأعمال متشابهة — كاللعب معا ، والتبعيد معا ، وحرث الأرض الزراعية معا ، والعمل معا بطرق مختلفة .. وفي مثل هذا النوع من النشاط قد يوجد تنوع بسيط في تنفيذ العمل المشترك — كما يقول أحد الزوجين للأخر : عليك غسل الأطباق وعلى

تجفيفها — وأهم شيء هنا أن الناس يقبلون أن يعملوا معاً ما يمكنهم أن يعلوه أيضاً وهم منفصلون أو في عزلة عن الآخرين . وهم يشتركون في العمل أما لأن كون المرء يعمل وجهاً لوجه مع غيره يشجعه على حسن أداء العمل ، وأما لأن في ذلك مزايا اجتماعية أخرى . ويتمثل التعاون المباشر أيضاً حينما يؤدى فريق من الناس بالاشتراك عملاً يبذلوه من الصعب على الشخص أن يؤدى بهمفرده . كما يحدث في لعبة «شد الجبل» أو حينما يتعاون أكثر من رجل واحد على إزالة بعض المترasis .

٢ - التعاون غير المباشر : سندراج تحت التعاون غير المباشر جميع مظاهر النشاط التي يقوم فيها الناس بأعمال غير متشابهة بالتأكيد بغية تحقيق غاية واحدة . وبهذه المناسبة يجب أن نذكر مبدأ تقسيم العمل (١) ، ذلك المبدأ المشهور المتواصل في طبيعة الحياة الإنسانية . ويكتشف تقسيم العمل في الاتساع البيولوجي أو في تربية الأبناء ورعاية شئون الأسرة . وانه ليكتشف كذلك حينما يجتمع في صعيد واحد أناس مختلفون الواحد منهم عن الآخر ليؤدوا بالاشتراك عملاً بعينه ليرضى كل منهم غيره ، أو للغاية مشتركة . وفي الصناعة ، كما هي الحال في الحكومة والبحث العلمي ، وحتى في مظاهر الترويح عن النفس ، تميل وظائف الناس إلى التخصص شيئاً فشيئاً . وهذه العملية الاطرادية أكثر وضوحاً في الحياة الحضرية منها في الحياة الريفية ، وإن كان انتهاء الوسائل القديمة في الزراعة

(١) كان آدم سميث أول من أشار إلى الدلالة الاقتصادية لهذا المبدأ ويوجد البيان الكلاسيكي الذي يعتمد على كل طالب اجتماع أن يقرأ في : *The Wealth of Nations, Book One.*

أنظر لمناقشة حديثة قيمة حول هذا الموضوع :

W. H. Moore, *Industrial Relations and the Social Order* (New York, 1946),  
Chap. IV,

واستخدام الآلات فيها من طبيعتهما أن يجعل الناس يبحثون عن وسائل جديدة للتشجيع على العمل الاجتماعي .

ان حلول التعاون غير المباشر صاحب تقدمنا التكنولوجي ( الآلى ) العظيم ، وهذا يتطلب تخصصا في المهارات والوظائف . واذا دققنا النظر وجدنا أن هذا لا يعتبر كسبا له من وجهة نظر الحاجات الإنسانية . وقد أكثر الكلام في أن الفرد الذي يعيش في المجتمع الحديث المتحضر الذى يأخذ بأسباب الصناعة ، يزداد كل يوم بعدها عن مظاهر النشاط التعاوني ويتحول شيئا فشيئا الى « متخصص » منعزل عن الروابط الوثيقة التي تربطه بحياة الجماعة ثم ينتهي به الأمر الى أن يجد نفسه وحيدا وفريسة للأمراض العصبية ، على النحو الذي تزداد أفلام الكتاب تصويرا له يوما بعد يوم <sup>(١)</sup> . وكما سنوضح فيما بعد يستند هذا الذعر الذي لا يوجد ما يسوغه تماما الى بعض الاعتبارات الإضافية . فقد يسمح لنا أن نقول ان من مظاهر زماننا أن الكنائس والمدارس والهيئات العديدة تشجع خطط التعاون المباشر بين أعضائها وروادها ، وان المتخصصين في علم النفس وال محللين النفسيين يرون أن ما تسببه الى المجتمع من مظاهر العدوان والمنافسة مرتبطة كله ارتباطا ذا مغزى بأنواع الخلل المختلفة التي تصيب الشخصية ، وان هناك ميلا عند المشتغلين بالتعليم العام الى أن يفضلوا تكوين مواطنين مثقفين مقيدين على متخصصين متخصصين ضيقا في هذا النوع من النشاط أو ذاك .

طرق النزاع الاجتماعي : يظهر التنازع بكيفيات متعددة ودرجات متغيرة في أي اتصال يقع بين السنان وآخر . وتتغير طرقه دائما مع تغير

(١) انظر مثلا مؤلفات K. Horney و على الاخص :

*The Neurotic Personality of Our Time*. (New York, 1937) and *Our Inner Conflicts* (New York, 1945).

الأحوال الاجتماعية والثقافية . وتحتفي بعض أنواعه من مجتمعنا كما حدث بالنسبة لنظام المبارزة ، وظهور بدلا منه أنواع أخرى . فان أي شكل منه كالحرب وبعض طرق المنافسة الاقتصادية ، تعتبر كذلك أبديّة بالضرورة ، ان « التنازع الاجتماعي » يشتمل على كل نشاط يوجهه الشخص ضد أي شخص آخر لتحقيق هدف ما . وله نوعان رئيسيان هما: التنازع المباشر والتنازع غير المباشر .

١ - التنازع المباشر : يحدث التنازع المباشر حينما يعتدى الأفراد (أو الزمر) بعضهم على بعض اعتداء صارخا يترب عليه أذى بليغ ، بقصد الحصول على غرض معين . وأما الاعتداء الخفيف بقصد منع الغير من تحقيق غاية معينة ، فوسيلته التقاضي والجدل والدعائية وكثير من الصراع الذي تقوم به بعض الزمر الاقتصادية المنظمة للحصول على فائدة أكبر . ويتميز التنازع الاقتصادي بين الطبقات الاجتماعية في بعض الأحيان بأشكال للتنازع أشد عنفا ، كما يحدث بوضوح في المبارزة والثأر والثورة . وال الحرب .

٢ - التنازع غير المباشر : يحدث التنازع غير المباشر حينما لا يحول الأفراد أو الزمر فعلا بين بعضهم وبين تحقيق مصالحهم ، وإنما يقع هذا النوع من التنازع حينما يسعى كل فرد لتحقيق مصلحته وهو يعلم أن ذلك لن يتم إلا بالحيلولة دون تحقيق مصالح الآخرين . وستعرض لنا الفرصة فيما بعد لأن نحل في هذا الكتاب ظاهرتي المساومة والمنافسة اللتين تدرجان بكل أنواعهما تحت هذا النوع من التنازع . وما المنافسة إلا تنازع خفي بين الأفراد للحصول على أغراض معينة ، الفرص فيها محدودة ، سواء أكانت هذه الأغراض مالية أم امتيازات أكاديمية أم ميدلات جميلات . أم تتعلق بالمركز الاجتماعي . فالمنافسة من حيث هي كذلك لا تتدخل .

تدخل مباشراً في جهود الآخرين للحصول على هذه الأغراض ، وإنما  
تتدخل بطريقة مباشرة في نجاح الآخرين .

ونحن إذ نميز بين هذين الشكلين من التنازع ينبغي أن نذكر القارئ  
أن ليس كل صراع يشترك فيه الإنسان تنازعاً اجتماعياً من أحد النوعين .  
إننا نصارع للتغلب على الصعوبات وتذليل العقبات وللوصول إلى غاياتنا  
بوسائل بعيدة عن التنازع مع أقراننا . ولعلنا نذكر بهذه المناسبة معركة  
الإنسان الدائمة مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها . إن التنازع الاجتماعي  
سواء أكان بين رجل وآخر أم بين زمرة وأخرى من الناس لا بد أن  
يظهر حি�ثما يوجد أي مجتمع . وما لم يفلل التعاون في المجتمع وينتصر  
على التنازع فإن المجتمع لا يمكنه أن يستمر .

**اجتمع التعاون والتنازع في الحياة الاجتماعية :** إن التعاون من  
العناصر الدائمة في الحياة الإنسانية عامة . ومن الغريب أنهما يجتمعان معاً  
في عدد كبير من وجوه النشاط . وكما توجد في عالم الطبيعة قوى للجذب  
والدفع تعمل في وقت واحد محددة وضع الأجسام في أماكنها ، كذلك  
نجد في عالم الاجتماع اتحاداً بين التعاون والتنازع يتكشف في علاقات  
الأفراد والزمر الاجتماعية . وقد كتب كولى في هذا الشأن يقول : « كلما  
دققنا النظر في هذا الموضوع أدركنا أن التنازع والتعاون ليسا شيئاً  
منفصلين ، وإنما هما وجهان لعملية اطرادية واحدة تشمل شيئاً من الاثنين  
دائماً (١) ». وتفصيل ذلك أن الناس حينما يتعاونون فيما بينهم تكون  
مصالحهم متوافقة إلى حد محدود فقط . وحتى في العلاقات الودية جداً  
والروابط الوثيقة التي تجمع بين الناس هناك أوقات تعارض فيها المصالح ،  
أو موقف لا تكون واحدة بالنسبة للأفراد المتعاونين . إن أوافق أن نوع  
التعاون وهو ما يقوم داخل نطاق الأسرة لا يمنع من حدوث المشاجرات .

---

C. H. Cooley, *Social Process* (New York, 1918), p. 39 (1)

والاخلاص لقضية مشتركة لا يستبعد من المتقانين في سبيلها الخلاف في الرأى أو المطامع المتعارضة . « ويبدو أنه لابد أن يوجد دائماً عنصر من عناصر التنازع في علاقتنا مع الآخرين ، يعمل جنباً إلى جنب مع عنصر من عناصر المساعدة المتبادلة . هكذا جعلتنا الحياة . ان ملامح وجوهنا تدل على ذلك ، وعلى جبين المرء ترسم علائم الحب والكره معاً » (١) .

ومع ذلك فالتنازع محدود بوجه عام من حيث مجاله وأسلوبه ، وذلك لاضطرار المتنازعين إلى أن يتعاونوا على نحو ما في داخل مجال التنازع وخارجيه . وفي الحق أنه لا يوجد شكل من أشكال التنازع الاجتماعي ، سواءً أكان وجهاً لوجه كالمبارزة ، أم المناظرة ، أم السباق في مجال الرياضة ، أو تنازعاً بين الزمر الاجتماعية كذلك الذي يحدث بين الزمر الاقتصادية أو البشرية أو السياسية أو المدنية ، إلا ويشتمل على مظاهر أو أكثر من مظاهر النشاط التعاوني . وفي الواقع الأمر أن الشكل الوحيد للتنازع الاجتماعي الذي يأخذ مظهر التنازع المطلق المجرد من أي تعاون هو الحرب . وذلك لأن الحرب تنتهي آخر الأمر إلى أن تتجاهل كل نوع من القواعد . وبالعكس من ذلك لا توجد أمثلة للأعمال التعاونية في المجتمع يمكن أن تخلو من مظاهر أو أكثر من مظاهر التنازع . وعلى ذلك فالتعاون الذي يقتضيه التنازع يميز المجتمع الإنساني في كل مكان – في « الثقافة – التعاونية » عند الـ : زوني بين المندوه الحمر المعروفين باسم بوبيلو ، وفي « الثقافة التنافسية » عند الـ : كواكتيل بين قبائل الشمال الغربي في الولايات المتحدة ، وفي الاقتصاديات الجمعية في روسيا السوفيتية أو الاقتصاديات التنافسية عند الأمم الأخرى . ولا تخلو منه مناظرة في أحد الأندية أو جلسة عادمة تضم بعض الأصدقاء .

---

(١) نفس المصدر ، ص ٥٦ .

**التعاون وأنواع المصلحة :** يذكر القارئ أتنا فرقنا في الفصل السابق بين المصالح المتشابهة المنفصلة والمصالح المشتركة التي يقتسمها الجميع . وهذان النوعان من المصلحة بميزان أسلوبين من النشاط التعاوني .

**١ - التعاون والمصلحة المشتركة :** من الواضح أن الناس حينما يتبنون مصلحة مشتركة ، يظهرون ميلاً إلى التعاون لتحقيق هذه المصلحة لأنهم يتعاونون لا من قبيل الاعتقاد بأن العمل التعاوني أجلب للخير من العمل الأفرادي ، وإنما إلى جانب ذلك تدعى المصلحة المشتركة الناس إلى احساس بقيمة الكثرة المعاونة . ولا يمكن أن يتحد الناس دفاعاً عن قضية ما ، سواء كانت المصلحة العلمية هي الأسرة أو الأمة أو العقيدة أو العلم ، دون بعض الشعور بالرغبة في مواصلة العمل والتعاون مع الغير : وهذه الدوافع بالذات ، التي تمتد جذورها في المصالح المشتركة ، هي التي يخاطبها القادة والزعماء حينما يدعون الناس إلى العمل لخدمة البلاد أو الطبقة الاجتماعية أو الجنس البشري أو الدين .

**٢ - التعاون والمصالح المتشابهة :** ولقد يقوم النشاط الاجتماعي بأسلوب آخر سعياً وراء مصالح الأفراد المتشابهة والمتواقة . فالناس مثلاً يلتزمون للأفاده من تقسيم العمل أو للاكتتاب في المشروعات التجارية ، أو السعي لتحقيق مصلحة لدى الحكومة ، أو للقضاء على منافس خطير . والمتنافسون في التجارة مثلاً يرغبون في زيادة الطلب على سلعهم ، ويحتاجون إلى خفض كلفة البضاعة والعمل ، ولا يغفون من ذلك كلف المنافسة نفسها . ومن هذه النواحي ومن غيرها تكون مصالحهم متواقة وتؤدي إلى درجة من التعاون . وسترى في فصل لاحق أن التنظيم الاقتصادي هو المجال الأول لهذا الشكل من التعاون .

وللفرق بين هذين الأسلوبين من التعاون من دلالات سوسيولوجية ترى هنا موضع الاشارة إليها : الدلالة الأولى ، وهي الأخلاص إلى قضية

مشتركة يقوم في نوع من المصلحة غير قابل للانقسام ، ولا سبيل الى تحصيله اطلاقا الا اذا أفاد الآخرون من تحصيله . وعلى ذلك فكل من الموقف المتعلق بالتعاون والمصلحة متشابكان . ومن هنا فان الميل الى التعاون لا يتوقف على الرغبة في النجاح الفردي فحسب ، بل في نجاح المجموع أيضا – وفي الواقع قد تدعوا الهزيمة والقمع الى ربط الأفراد بعضهم بعض أكثر مما يدعوا الى ذلك النجاح ، كالمشاهد في حالة اتحاد الزمر أو الجماعات الدينية في وجه اضطهاد صارخ <sup>(١)</sup> . ويحضرنا ما ذكره أحد أعضاء جمعية يهوا اليهودية الدينية ذات مرة بقوله : « ان ما يقال او يكتب ضد الجمعية أعتبره كما لو كان موجها نحوى شخصيا ، اذ أنتي أؤيد بقوة كل ما يصدر عن الجمعية من قول أو فعل <sup>(٢)</sup> » . وبدينه أنه قد تتج عن المصلحة المشتركة بين أعضاء الجمعية موقف تعاوني قوى . ولكن التعاون القائم على المصلحة المتشابهة والمحدودة بحدود الفرد لا يستطيع أن يجمع الناس بمثل هذه الروابط القوية وذلك لأن هذا النوع الذي نراه مثلا في التنظيم الاقتصادي يتضمن درجة من الاعتبار الفردي ؛ فالداعي على التعاون يستمد قوته من أن مصلحة الفرد قد وجد أنها من الممكن أن تتفق مع مصلحة الآخرين . وإذا لم يتم التوافق بين المتعاونين – كما يحدث في أكثر الأحيان في تعاون أصحاب العمل والعمال ، أو في حالات المنافسة ، أو المشاركة في العمل – فان الرغبة

(١) في تاريخ المسيحية الأولى والبروتستانتية الأولى توضيحات قامة لهذه النقطة . وربما وجدنا مثيلها في التطور التعاوني الحديث في فلسطين .  
أنظر مثلا :

H. F. Infield, *Cooperative Living in Palestine* (New York, 1944) and the novel by A. Koestler, *Thieves in the Night* (New York, 1946).

(٢) جاء ذكر هذا النص في :

H. H. Stroup, *The Jehovah's Witnesses* (New York, 1945), p. 156.

في التعاون عرضة لأن تتلاشى . وفي هذه الحالة يكون الموقف المتعلق بالرغبة في التعاون مجرد نتيجة للمصالحة المؤقتة بين وجهات نظر الأفراد . وي تعرض ما يتم من مصالحة أو تحالف بين المنافسين بقصد المنفعة المتبادلة على الانهيار تبعاً لحدة المنافسة وما يترتب عليها من مشاعر وشكوك . ويتميز مجتمعنا الحديث مع ما يقوم عليه من تقسيم دقيق للعمل وما يعتمد عليه من توافق بين المصالح المشتركة ، بعدم استقرار تدل عليه من ناحية أشكال التنازع المختلفة في النظام الاجتماعي ، ومن ناحية أخرى اضطرابات الشخصية الفردية (١) .

**التنازع والمصالح والمواقف :** التنازع شأنه شأن التعاون من حيث أن له أساليب مختلفة ، وهذه الأساليب تتصل بأنواع المصلحة الرئيسية وما يرتبط بها ارتباطاً وثيقاً من أنماط للمواقف .

١ - **التنازع والمصالح المتشابهة :** يلاحظ أن التنازع يظهر بوضوح حينما تكون المصالح المتشابهة غير متوافقة . وأبسط حالة من هذا النوع حالة فردين أو زمرة كل منهما يحتاج إلى شيء واحد موجود بالفعل ولكن ليس له ثان . ان عبارة « ما تحتاجه أنا تحتاجه أنت » توحى بالتعاون ، إذا أمكن اقسام المصالحة أو الاشتراك في الارتفاع بها . وتوحى بالتنازع إذا كانت المصالحة وحيدة لا يمكن اقسامها أو الاشتراك فيها . واذن فكل شيء نادر يحتاج إليه الناس للتملك أو الاستمتاع ، سواء أكان سلعة ، أم شخصاً محباً أم شرفاً أم وظيفة ذات سلطة ، لا بد أن يتضمن عوامل التنازع . ويجعل بنا أن نسجل ثلاثة أمثلة لمصالح متشابهة غير متوافقة ذات أهمية كبرى . فأولاً - جميع السلع الاقتصادية

---

(١) تحررت كتب K. Horney. *أثر الصدام بين المنافسة والشخصية* .  
أنظر بصفة خاصة كتابه :

التي تقتضى من الناس التنافس من أجلها أو المساومة عليها تعتبر من الدوافع على التنازع . وذلك لأن السلع الاقتصادية لها قيمتها التي ترجع إلى ندرتها . وهي قلما تسد حاجة من يملك منها الكثير أو القليل . وثانياً – نجد في مجال العاطفة أن الشخص المرغوب في صداقته أو وده من الممكن أن تنشأ بين مريديه مظاهر المنافسة والغيرة والحسد التي تؤدي جينياً إلى التنازع في السر والعلانية . وأخيراً هناك مصالح السلطة والتفوق التي هي بطبيعتها لا يمكن أن تكون مشتركة أو متوافقة . إنها لاتتوافق لأنها ترمي دائماً إلى الحصول على ما عند الآخرين من سلطة أو تفوق . ومثل هذه المصالح تعتبر نوعاً من السلع غير الملموسة ، وبالتالي تتعدد قسمتها على النحو الميسور بالنسبة للسلع الاقتصادية الملموسة . وعلى ذلك فالمجتمع يمكن تنسيقه ( لتجنب التنازع ) على أساس المساواة في توزيع الثروة ، كما هي الحال في بعض المجتمعات « الساعية وراء المطالبة » في العصر الحديث . ولا يمكن أبداً أن يكون هذا التنسيق على أساس المساواة في السلطة أو التفوق . ومن المسلم به أنه ليس من الممكن أن تقوم سلطة في أي مجتمع إذا كانت موزعة على الأفراد بالسوية . إن السعي وراء السلطة والتفوق لا ينتهي مع حياته الاجتماعية . وهو كما سنرى مصدر دائم للتنازع الاجتماعي .

## ٢ - التنازع وال موقف غير المشابهة : تناولنا حتى الآن التنازع

الناشئ عن عدم التوافق بين المصالح المشابهة . أما النوع الآخر الخطير من التنازع فهو الذي تمثله في أبسط أشكاله هذه العبارة : « ما أحبه أنا تكرهه أنت » وهو قبل كل شيء التنازع الذي يشير إلى الموقف المتخاصمة غير المشابهة ، تلك التي تنشأ عن المصالح المشابهة إذا لم تكن متفقة ، مثل الحرب الاقتصادية بين الطبقات الاجتماعية ، أو لغير هذه الأسباب مثل بعض الخلافات الدينية . وفي أغلب الأحيان يأخذ الاختلاف

في المصالح الاقتصادية ظهر تنازع ثقافي أعمق. كذلك كثيراً ما نجد المتعصبين  
ل الجنس بشري معين أو لطبقة اجتماعية معينة يسوغون موقفهم بالخلاف العميق  
بين المصالح . واذن فالمواقف والمصالح يقوى بعضها بعضاً ، وتملان  
جميعاً على اذلاء جذوة التنازع . والناس حينما يكره بعضهم بعضاً  
يجهدون في تسويغ هذا الكره تسويغاً عقلياً . كما نشهد في تاريخ كل  
حرب مرت بنا . ومن طبعهم اذا تعارضت مصالحهم أن ينسبوا البواعث  
الشريرة الى خصومهم ، كما نرى في الدعاية المدببة وغير الواعية ضد  
السامية .

وتنظر المواقف غير المتشابهة اما في صورة عدم اكتئاث أو كراهيّة  
أو تنازع ايجابي . أما عدم الاكتئاث فهو نادر في الحياة الاجتماعية .  
فالرجل الذي يحيا للرياضة ويحبها كل وقته وتفكيره ، ولا يهتم بالفن  
فقط ، قد نعتبره غير مكترث بالرجل ذي الأذواق المضادة . الا أن مثل  
هذه الحيدة غير عادية ، وذلك لأن الناس عرضة للشعور بعدم الارتياح  
بازاء الذين يظهرون الجمود البارد نحو الأشياء التي يقدرونها . وان مجرد  
التباعد عن الفيزيونطي على معارضته شيء . وينبئ الدخيل والأجنب والغريب  
والمخالف في العقيدة الدينية موجة عدم اطمئنان بمجرد ظهورهم في الزمرة  
المحيطة بالشخص ، وذلك لأنّ أعضاء الزمرة الخارجية موضع الريبة في  
نظر الكثرين ، اذ من الممكن أن يهددوا ما ألقوه من قيم .

واما الكراهيّة فتنتج عن عدم الاعتراف بالصلحة العامة أو المشتركة .  
وهذا الشكل من العداوة العاطفية ينكر قيم الزمرة الخارجية أو يقلل من  
 شأنها . فالخاصة التي تحقر العامة ، وال العامة التي تحقر الخاصة ،  
وملتزمون من سكان المدن الذين يشعرون أنهم أرقى من الريفين سكان  
القرى ، وهؤلاء الذين يعتبرون أهل المدن من محلين لا أخلاق لهم ، كل  
أولئك إنما يقاومون القيم الغريبة بالنسبة اليهم . وتفسير هذه الظاهرة

أن الفروق الثقافية تولد مواقف الكراهة ، وعلى الأخص بين الأفراد الذين يعيشون فيعزلة نسبية عن الزمر التي لا ينتسبون إليها أصلًا ، أو عند المتسكين بالاستقامة أو الدين داخل زمرةتهم . وهم يقيمون بهذه الكراهة حواجز منيعة لكيلًا تزحف إليهم القيم التي يرفضونها <sup>(١)</sup> .

وليس بين الكراهة والتنازع الفعلى ، أو بين الدفاع عن النفس والاساءة الى الغير الا خطوة قصيرة . حينما يكون التنازع غير متكافئ نراه يأخذ شكل الاضطهاد والقمع . أما اذا تكافأ فان كلا من الطرفين المتنازعين يسعى جاهدا لاثارة الطرف الآخر بمهاجمة الاشياء التي لها عنده قيمة خاصة . وللوقوف كحجر عثرة في سبيل تحقيق أغراضه . وقد يقع التنازع الفعلى داخل نطاق القانون ، كما هو الحال في الصراع الاقتصادي والمنافسة بين الأحزاب السياسية والنزاع من أجل مركز ذي تفوذ أو لترقية ، وكذلك حرب الدعاية وكسب الأنصار للمبادئ والمعتقدات ، الى آخر ما هنالك من خلافات الحياة اليومية ، وفيما عدا ذلك توجد الخصومات القبلية أو العائلية والأخذ بالثار والمظاهرات الثورية والاعدام بدون حكم من محكمة ، والثورات وغيرها من الحركات السياسية مما لا يتعرض الا جزئيا لسيطرة القانون ، أما العرب بين بلدان فلا تدخل في نطاق اى قانون .

وكلما كان التنازع بعيدا عن دائرة القانون ازداد اعتماده على القوة الجثمانية وأصبح أكثر ميلا الى التدمير . وهذا حق بصفة خاصة اذا كانت قوة الطرفين المتنازعين متعادلة بالتقريب . وفي هذه الحالة يكون التنازع ملمرا تدميرا تماما فلا يجرف في طريقه المصالح المتنازع عليها وحدتها

---

(١) في قصة (We Happy Few ) ( New York, 1946 ) صورة صادقة للعزلة النفسية التي فرضها اعضاء زمرة متزمتة غير قانونية على أنفسهم وعلاقتها بـ مواقف الكراهة .

بل جميع المصالح الأخرى للطرفين . وهذه النقطة يوضحها تاريجن  
الحروب الحديثة بين الدول أو بين الزمر الكبيرة مثل بعض أجزاء الصين  
الدائمة التخاصم :

٣- المصالح المشتركة والتنازع : من الواضح أن المصالح المشتركة  
للزمر تحمل في طياتها عوامل اثارة التنازع ، وذلك لأن المصلحة المشتركة  
تحتفظ بعض أفراد الزمر وتلطف البعض الآخر . وهذه العملية الأخيرة  
تؤدي إلى أشد أنواع التنازع وأكثرها اصرارا . ولا تشعر الزمرة شعورا  
قويا بوحدها إلا إذا هددتها زمرة أخرى . ومن هنا نجد أن من بين  
أساليب نشر الدعاية لتفوية الشعور العام بالمصلحة المشتركة أن يتبه من  
يعنيه الأمر إلى أنها مهددة من مصلحة مضادة ، وأن يوجه كل ضروب  
التعصب لتأييد الجماعة الأصلية بتميز قيمها على قيم الجماعة الداخلية  
المعتدلة . انظر جمعية كوكوكس كلان وجمعية بلاك ليجيون السريتين  
في الولايات المتحدة ، إنما تريان أن الزوج واليهود والكاثوليك  
يشتركون في مؤامرة خبيثة ضد المثل العليا للرجل الأمريكي الأصيل .  
وبالمثل تجد الرجل العسكري الوطني يرى في دعوة الاستسلام خونة  
جيشه . ويحكم السياسي على برنامج الحزب المعارض بأنه مدمر يجذب  
العقل والضواب . حتى إذا ما رأى الحكام الأوتوقراطيون ( المستبدون  
المتأثرون بكامل السلطة ) أن البلد عرضة لانتقادات داخلية حولوا  
الاهتمام إلى عدو خارجي أو إلى « فتنة داخلية » . وبذا يتخلصون من  
الكوارث الوطنية ومستولياتها ويستخدمون في نفس الوقت أحد أساليب  
الدعاية التي ترمي إلى اثارة المصلحة المشتركة لهذه الزمرة أو تلك  
وتوجيهها نحو غاية معينة (١) .

(١) هناك مراجع عديدة في أساليب الدعاية : انظر مثلا : L.W. Doob, *Propaganda* (New York, 1935); and the *Institute for Propaganda Analysis, The Fine Arts of Propaganda* (New York, 1939).

وعلى ذلك فالمصلحة المشتركة تؤوى الكراهية والأخلاق فيما بين أعضائها . ولكنها تقوى وتشتد وتتعدد غاياتها بما يشعر به الأعضاء من كراهية وخوف ازاء عدو خارجي . وهذا يفسر لنا التنازع القائم بين الهيئات الدينية والثقافية والأحزاب السياسية والطبقات كما يدلنا على أهم أسباب الحروب بين الأمم . ويوضح الصراع بين هذه الزمر التي أشرنا اليها توأ أهمية الدور الذي تؤديه المواقف الارباطية والاقصالية ، أما في تقوية الأواصر بين أعضاء الزمرة الواحدة ، واما في ابعاد الدخلاء والوقوف في وجه العدو الخارجي . وسننتم بمعالجة جانب المصلحة التالي في انتظام الحياة الاجتماعية .

**التعاون والتنازع وتأثير انتظام الحياة الاجتماعية :** فرقنا فيما سبق بين الأشكال المباشرة وغير المباشرة للتعاون والتنازع . واهتمامنا على وجه الخصوص بأن نظهر أن الصراع والمساعدة المتبادلة معاً من سمات الحياة الاجتماعية كما حللنا الدور الهام الذي تلعبه المصالح المشتركة ، والقائمة على التنافس الحقيقي ، وما يتصل بها من مواقف تعاونية وتنافسية . وأشارنا في عدة مواضع إلى ظهور أثر ذلك كله في نماذج السلوك عند الأفراد وفي أنماط المجتمعات المتغيرة <sup>(١)</sup> . ومع ذلك فإن معالجتنا الموجزة لهذا الموضوع ما هي إلا تمهيد لتفصيله في الفصول التالية .

ومما يدل على تعدد المشاكل المتضمنة في التعاون والتنازع أن هاتين العمليتين تأخذان في الجماعة المحلية أشكالاً تمثل فيها بوضوح الأحوال الاجتماعية والثقافية السائدة في البيئة . ففي الولايات المتحدة مثلاً لدينا أعداد لا حصر لها من الزمر الاجتماعية والمستويات الدينية والبشرية

---

(١) هذا التحليل الذي قدمناه للتعاون والتنازع من ناحية أنواع المصالح والمواقف يناسب - وفي بعض المواضع - الدراسة السيكولوجية التي قام بها M. A. May و L. W. Doob في كتابهما :

والقومية ، والسكان يتحركون من مكان لآخر بسلوقة كما يتقللون من طبقة اجتماعية الى أخرى بغير عناء . والنظام الاقتصادي انتشر بسرعة دون آلية سيطرة عليه من حكومات الولايات . كذلك نجد عقلية الفاتجين الأوائل تعيش مع عقلية المحدثين من الوفدين على البلاد من كل أنحاء العالم ومظاهر الديموقراطية التعاونية المباشرة كديمقراطية المجالس البلدية في ولاية مثل نيوجلاند قائمة جنبا الى جنب مع الديموقراطية الشعبية الواسعة النطاق في المدن الصناعية الكبيرة . ويعتبر مجتمعنا الى حد كبير نتيجة لسلسلة من الهجرات الضخمة الحديثة العهد ، وكثير من القيم الاجتماعية الحاضرة في الولايات المتحدة يعود انكاسها للتنافر العاصل أثناء اطراح عملية الاندماج بين العناصر المهاجرة . وبالرغم من التنوع الزائد وأنواع التجارب المختلفة التي مرت بالزمر الاجتماعية الموجودة في بلادنا فاننا نعمل على تقوية الحواجز الفاصلة بين الطبقات الممتازة التي تكون السكان البيض الأنجلوسكسونيون المعتبرين أرقى العناصر وبين مجموعات السكان المنتمية الى أجناس بشريه أخرى . وما هذه الأمثلة جيئا الا بعض مظاهر حياتنا القومية التي تشير الى ما يسود الولايات المتحدة من تعاون وتنافر <sup>(١)</sup> . وهكذا ففي كل نظام اجتماعي ينبغي أن يظهر الى هذه العمليات الاطرادية من حيث صلتها بالظروف الاجتماعية والثقافية المحيطة بها .

وانا لنلاحظ أن مظاهر التعاون والتنافر تختلف من حيث النوع والتفصيل ليس بين جماعة وأخرى بل من وقت لآخر كذلك . ونحن اذا رأينا العمليات الاطرادية استخلصنا منها بالضرورة أن التنظيم الاجتماعي

---

(١) انظر سلسلة من المناقشات حول هذه المسائل في :

*Competition and Cooperation* (New York, 1937); see a specially Chap. II.

*Unity and Difference in American Life* (R. M. MacIver, ed., New York, 1947).

دائم التغير . ففى كل حالة تنازع مثلا نجد أنه كلما تطور التنازع ، سواء أكان بين أمم ، أم طبقات اجتماعية ، أم أفراد متنافسين ، تغيرت المواقف والمصالح عند الأطراف المتنازعة ، إذ أن نشاطها في ذاته من طبيعته أن يغير مجرى الأمور . وفي كل حالة من حالات قيام التنازع ، سواء أكان بوسائل مؤقتة كإنشاء العواجز الفاصلة أو بفرض مطالب من قبل هيئة متصرة ، أو بما يتمخض عن التنازع نفسه من اكتشاف دائرة مصالح أكثر اتساعا ، نجد أن قيام هذا التنازع جزء من تتبع تاريخي لانهائه له .

وكلما درسنا العمليات الاطرادية المتعلقة بالتعاون والتنازع ، قادتنا الصفة الديناميكية الكامنة فيما إلى بحث مشاكل التغير الاجتماعي . وإذا أردنا الدقة ، سيظل اهتمامنا الحاضر بالتعاون والتنازع ، كلما أوغلنا في خصائص التركيب الاجتماعي في الكتاب الثامن من هذا المؤلف ، إذ أن هذه العمليات الأساسية تدخل دائمًا في النظام الاجتماعي . أما التغير الاجتماعي ذاته فهو معقد أشد التعقيد ، وذو أهمية كبيرة بالنسبة لحياة الفرد والمجتمع حتى إن الكتاب الثالث والأخير سيختص به .



تقديم

الباب الثاني:

المجتمع والبيئة



## كلمة استهلالية

قبل أن ندرس تركيب المجتمع والتغيرات التي طرأ عليها يجدر بنا أن تتناول ظروف العالم الخارجي التي تتوقف عليها الحياة الاجتماعية كما تتوقف كل حياة أخرى . وأن تفهم طبيعة هذا التوقف . وهنا تبدو لنا مسألتان كبيرتان خلقتان بالتأمل .

فمن حيث أن كل زمرة اجتماعية ، سواء كانت بشرية أم قومية أم ثقافية ، متميزة كطبقة اجتماعية أو كجماعة محلية ، أم كانت لها خاصة أخرى تحددها ، أم تختلف من عدة وجوه عن غيرها من الزمر ، فاتنا نواجه مسألة ملحة ملخصها : هل تتعدد هذه الفروق بصفة رئيسية بالوراثة أو بظروف المعيشة ؟ وللاجابة التي تقدمها عن هذا السؤال تنتائج عملية حامة وشديدة الخطر ، وهي في الحقيقة تؤثر على نظرتنا العامة للمجتمع . وسنعالج هذا الموضوع في الفصل الرابع .

وأما المسألة الثانية فتتعلق بالطريقة والدرجة التي تؤثر بها النواحي المختلفة للبيئة كل على حدة في حياة الإنسان الاجتماعية ، وسنبحث هذا الموضوع في الفصل الخامس ، مع الاشارة بصفة خاصة إلى الأحوال الجغرافية التي يتصل بها المجتمع والثقافة دائمًا بكيفيات معينة . وسنواجه في الفصل السادس بصفة مباشرة تلك المشكلة المعقّدة المتصلة بالعلاقات القائمة بين الفرد وبيئته الشاملة .



## الفصل الرابع

### البيئة والحياة

#### البيئة والتوافق

العلاقة الوثيقة بين البيئة والحياة : من الحقائق الثابتة بالمشاهدة أننا إذا غرسنا بذرة في الأرض ، في ظروف ملائمة ، نبتت بدفع أوراقها في الهواء ومد جذورها في التربة . ومعنى هذا أنها تنشئ علاقات معقدة كل التعقيد مع البيئة لدرجة أننا إذا اتنزعناها من التربة ورددنا لها استقلالها عن التربة كما كانت في أول الأمر لهلكت . وتظهر على النبات أثناء هذه العملية الأطرادية المعقدة جميع القوى الكامنة في بذرته ، وفي يذرته وحدها . وبذا يصبح هذا النبات نوعا من القمح أو الحبوب ، أو عباد الشمس ، أو أى شجر حسب نوعه ، إلا أن البيئة تؤثر تأثيرا جوهريا في إكساب النبات القوة على الأزهار أو الأنشار أو جعله يذبل قبل الأولان أو ينمو عاليا قويا أو قصيرا ضعيفا ، أو محوطا بنباتات أخرى تعطله أو تقائما وحده في تمسك . وهناك أنواع مختلفة من النباتات تلائم بيئات مستتبأة ، كالمستنقع ، أو التربة الصخرية ، أو الصحراء الفاحلة ، أو الأرض الخصبة الغنية بسمادها الطبيعي والواقعة في السهول الميسورة الري ، أو الحرارة أو البرودة أو ضوء الشمس أو الظل . ومن الملاحظ أن النبات الواحد تبدو عليه تغيرات هامة إذا نما في أنواع مختلفة من المناخ . وهذه الصلة بين النبات والتربة قوية الدلالة لدرجة أن فرعا خاصا من علم النبات هو إيكولوجيا النبات قد انفرد بدراسة .

ولا ترتبط أنواع الحيوان بالتربيـة على النحو المشاهـد في النبات . ولكنـها مع ذلك لا تقل اعتمـاداً على البيـئة أو تجاـوباً معـها . ويـستطيع الآدمـيون عادةً أن يـنتقلـوا من بيـئة لأخـرى ، وكذلكـ أن يـغيرـوا من أحـوال بيـئة معـينة لـكـي تـلـائـم أـغـراضـهـم . وأـذـن فـهم ليسـوا مـن هـذـه النـاحـية أكثر اـعـتمـادـاً على بيـئـتـهمـ منـ الـحـيـوانـ . ولـيـسـ البيـئةـ فـي الـاـصـطـلاحـ مجرـدـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ ، أوـ شـيـئـاً نـظـنـهـ مـحـيـطاـ بـنـاـ وـمـلـقاـ حـولـنـاـ . ولوـ أـنـناـ نـظـرـنـاـ لـلـبـيـئةـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ لـقـلـلـنـاـ مـنـ شـأـنـهـ وـمـنـ أـهـمـيـةـ الدـورـ الـذـيـ تـلـعـبـ فـيـ حـيـاتـنـاـ . وـفـيـ الـحـقـ أـنـ هـذـهـ الـصـلـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ حـيـاتـنـاـ وـبـيـنـ الـبـيـئةـ صـلـةـ وـثـيقـةـ الـىـ حـدـ كـبـيرـ . ولـعـلـنـاـ نـذـكـرـ أـنـ الـكـائـنـ الـعـضـوـيـ قـسـهـ ، أوـ تـرـكـيـهـ الـحـيـويـ ، أـنـ هـوـ إـلاـ تـيـجـةـ لـحـيـاةـ مـاضـيـةـ وـبـيـئةـ مـاضـيـةـ . أـنـ الـبـيـئةـ مـوـجـودـةـ مـنـذـ النـشـأـةـ الـأـوـلـىـ لـلـحـيـاءـ ، حـتـىـ فـيـ الـخـلـاـيـاـ الـبـيـولـوـجـيـةـ الـأـوـلـىـ . أـنـاـ تـفـكـرـ فـيـ تـرـكـيـبـاـ الـعـضـوـيـ كـمـاـ لـوـ كـانـ الـمـقـصـودـ بـهـ قـسـنـاـ ، وـتـفـكـرـ فـيـ الـبـيـئةـ كـمـاـ لـوـ كـانـ قـائـمـةـ خـارـجـاـ عـنـاـ . إـلاـ أـنـ قـدـرـاتـ التـرـكـيـبـ الـعـضـوـيـ وـصـفـاتـهـ مـتـصـلـةـ بـالـبـيـئةـ الـعـامـةـ التـىـ تـكـتـفـهـاـ . وـالـبـيـئةـ شـىـءـ أـكـثـرـ مـنـ عـوـامـلـ تـشـكـيلـ الـحـيـاءـ التـىـ يـمـكـنـ تـصـورـهـاـ مـنـفـرـدـةـ عـنـهـ . وـلـيـتـخـيلـ الـقـارـىـءـ مـثـلاـ أـنـاـ نـقـلـنـاـ فـجـأـةـ إـلـىـ كـوـكـبـ أـكـبـرـ حـجـماـ مـنـ كـوـكـبـنـاـ . فـاـنـ أـجـسـامـنـاـ يـزـدـادـ وزـنـهـاـ فـيـ الـحـالـ . وـهـذـهـ الـوـاقـعـةـ وـحـدـهـ سـيـرـتـبـ عـلـيـهـاـ تـغـيـرـاتـ أـخـرىـ كـثـيـرـةـ لـاـ حـصـرـ لـهـاـ فـيـ حـيـاتـنـاـ ، وـأـوـلـ ماـ سـيـتـابـنـاـ أـنـاـ سـوـفـ لـاـ نـعـرـفـ أـقـسـنـاـ ، بـيـعـنـىـ أـنـاـ سـنـكـونـ أـغـرـابـاـ فـيـ نـظـرـنـاـ . وـاـذـاـ اـفـتـرـضـنـاـ أـنـاـ سـنـسـتـطـيعـ الـحـيـاءـ فـيـ هـذـاـ الـكـوـكـبـ الـجـديـدـ فـيـمـاـ لـاـ شـكـ فـيـهـ أـنـاـ سـنـمـارـسـ الـحـيـاءـ كـأـشـخـاصـ آـخـرـينـ . وـلـنـ يـكـونـ فـيـ وـسـعـنـاـ اـدـرـاكـ مـعـنـىـ الـحـيـاءـ إـلـاـ فـيـ بـيـئةـ مـلـائـيـةـ تـسـمـعـ بـذـلـكـ : أـوـ بـعـارـةـ آـخـرىـ فـيـ بـيـئةـ مـعـدـةـ لـلـحـيـاءـ : وـعـلـىـ ذـلـكـ فـالـحـيـاءـ وـالـبـيـئةـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ أـمـرـانـ مـتـلـازـمـانـ .

وتـتـدـاـخـلـ الـحـيـاءـ وـالـبـيـئةـ بـعـضـهـاـ فـيـ بـعـضـ بـدـرـجـةـ قـوـيـةـ حـتـىـ إـنـ لـكـ

حياة ، أو لكل نوع معين من الأحياء ، أو فرد حي ، البيئة التي تلائمه ، والتي تختلف عما يلائم غيره من بيئات . ومن المحقق أن البيئة ليست شيئاً فرداً ولكنها عدة أشياء لا نهاية لها . ومن الأدلة على هذه الحقيقة أن بالمتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي في مدينة نيويورك معروضات تمثل أكثر من ألف نوع من الحشرات جمعت من فناء واحد في أحدى الضواحي . أى أن هذا المكان المحدود والمحصور قد وجد فيه أكثر من ألف نوع من البيئة تلائمه حياة الحشرات وحدها . ومن الأمثلة العجيبة على تنوع البيئة هذا التمييز الذي نراه بين قملة الرأس وقملة الجسم ، وكل منها لا يمكن أن تعيش في البيئة التي تلائمه الأخرى . واذن فالبيئة تتخصص كما تتخصص الحياة التي تقوم في كنفها .

و فوق ذلك فإن كل تغير يطرأ على أي كائن حي من شأنه أن يحدث تغييراً في صلته بالبيئة . وكل تغير يصيب البيئة يستتبع تغيراً في استجابة الكائن الحي لها . إن بيئتنا هي المكان الذي تأخذ منه موطننا ومعاشنا بكل ما تحمله هذه العبارة من معنى . وإذا نظرنا إليها من حيث شمولها وصلتها ببيئة زمرة اجتماعية ( وفي النهاية من حيث صلتها بأى فرد ) فهى عامل من عوامل الحياة شديد التعقيد . إن كل اختلاف في البيئة يعني اختلافاً في عادتنا الفردية وفي أسلوب حياتنا . ومن ناحية أخرى فإن عاداتنا وأساليب حياتنا تخلق لنا كلما اختلفت بيئه جديدة يتتنوع فيها الاختيار كما تهيئنا بطريقة أخرى للحياة في هذه البيئة الجديدة . ومن خلال عملية الاختيار والتوافق الدائمين يتحقق باستمرار هذا التوازن المتحرك اللازم للحياة .

البيئة والحياة والمجتمع الانساني : إن خير ما يوضح تقابل الحياة والبيئة هو الزمر الاجتماعية . وكما يختلف كل أقاليم عن الأقاليم الأخرى في كل بلد من بعض النواحي ، كذلك يختلف سكان كل أقاليم فيما بينهم .

فالفرد من سكان أوزاركس أو جبال كنوكى يذكر ويشعر بطريقة تختلف عن تلك التى يذكر أو يشعر بها النيويوركى وما يقال عن هذين ينطبق على كل من المواطن من نيوإنجلاند وأحد ساكنى أقليم المروج (في الولايات المتحدة) . والفرق بين الاثنين في كل من الحالتين يرجع بكيفية ما إلى البيئة التى يعيش فيها كل من الشخصين (وان كان مدلول العلاقة بالبيئة كما سنرى ينطوى على صعوبات كبيرة) . وتأكد المشاهدة العامة أن الناس يختلفون في القرية عنهم في المدينة . وفي حالة احترافهم الزراعة عنهم في حالة احترافهم الصناعة ، وقيما إذا سكنوا الجبال بما إذا سكنوا السهول ، وفي المناخ الحار عنهم في المناخ المعتمل . وهم يعيشون أنفسهم للأحوال الجديدة بأن يخضعوا لعملية تغير اطرادية كلما تغيرت بيئتهم . ومن الواضح أن الآثرياء يعيشون في بيئه مختلف عن بيئه الفقراء . وإن بيئه الطوائف الملونة في المدن الأمريكية تختلف عن ذوى اللون الأبيض . وببيئه أصحاب المهن الكبيرة شئ غير بيئه الصناع . وهذا القول ينطبق على جميع الوحدات الاجتماعية منها كان حجمها . خذ مثلاً أهم الجماعات الكبيرة كالآمة أو منطقة حضارية برمتها ، ترأن خصائصها متصلة اتصالاً حقيقياً ببيئه الشاملة التي بنت فيها . أوخذ أصغر زمرة اجتماعية وهى الأسرة الصغيرة ، وستجد فيها هذا التقابل بين الحياة والبيئة وأوضحاً لكل ذي عينين .

ومن أهم الاكتشافات التي توصلت إليها العلوم الاجتماعية طريقة تشكيل البيئة لحياة الجماعة واكسابها طابعها الذى تميز به ، وكذلك تأثر البيئة بالجماعة . وقد لاحظ الناس منذ العصور القديمة على التحقيق بعض وجوه التقابل العامة بين الأحوال الطبيعية (البيئة) بأوسع معانها وبين أساليب الحياة . مثل الفروق في خصائص سكان المناطق الحارة وسكان المناطق العدالة والباردة . وأن المستقلين بصناعة البحر مختلفون عن سكان اليابسة . ولكن هذه المشاهدات قد لقحت في السنوات الأخيرة بالتدريج وتوسيع فيها حتى وصلت إلى وضعها العاضر المتناسق . وقد

أسهم علم الاجتماع الفرنسي بنصيب وفير في نمو هذه الدراسات منذ أيام متسكيو حتى وقتسا العاضر بارشاد باحثين من أمثال لوبليني وديمولان وبروفر<sup>(١)</sup>.

وقد كانت ولا تزال العلاقة بين البيئة الطبيعية والظواهر الاجتماعية محور الاهتمام الخاص عند فريقين من علماء الاجتماع الأميركيين في السنتين الأخيرتين . فقد نشأت أولاً «مدرسة ايكولوجية» شجع على خلدورها تلك الأبحاث التي قام بها كل من المفسور له ز . أ . بارك ، أ . و . بيرجس في جامعة شيكاغو . وانا لنرى الايكولوجيا الإنسانية أو الاجتماعية معنية بصفة خاصة بالظواهر الاجتماعية والثقافية المتعلقة بمناطق التجمعات الحضرية المختلفة ، مستنيرة في ذلك العمل من وجوه شبه نافعة في دراسة ايكولوجيا النبات والحيوان . وعلى ذلك فالظواهر التي تتراوح بين أنماط النظام العائلي وبين الاصابة بالأمراض العقلية وأنواعها تعتبر وسائل لازاحة الستار عن عملية اطرادية القصد منها تهيئة حياة الزمرة الاجتماعية ومحاولة جعلها منسجمة مع الظروف الحاضرة المتمثلة في الدائرة المكانية . واذ يهتم الايكولوجيون بالآثار الاجتماعية للدائرة المحلية نجدهم قد توسعوا في دراسة العملية الاطرادية كما تبدو في صورة تنافس وتعاون ، ومركزية ولا مركزية ، وشخص واقسام بين مجموعات الأفراد ، وغزو من الخارج وتواirth للسلطة أو الملكية ،

(١) أشار Frederic Le Pia في بحثه الهام عن العمال الأوروبيين وعنوانه : *Les ouvriers Européens* (Paris, 1855) إلى نظريته القائلة بأن الدائرة المكانية locality تحدد العمل work وبهذا يكون لها تأثير كبير في النظام الاقتصادي للأسرة والنظم الاجتماعية السائدة بين الناس . وقد واصل ديمولان عمل لوبليني ، ونشر في مجلة La Science Sociale عدة بحوث الغرض منها اظهار الخصائص الاجتماعية لبعض أقاليم فرنسا . انظر بشأن ج برونز الفصل الخامس فيها بعد .

منها يميز التركيب الاجتماعي في المجتمعات الريفية والحضارية على «السواء» وتضييف اكتشافاتهم إلى معرفتها بالنواحي «المكانية» للحياة الاجتماعية<sup>(١)</sup>.

وقد عادت الأيكولوجيا الإنسانية تركز نفس اهتمامها في السنوات الأخيرة حول موضوعاتها القديمة، وإن تم ذلك بطريقة معايرة على أيدي أعضاء «المدرسة الإقليمية» المعروفة بين علماء الاجتماع الأمريكيين - والذي فعله الأقليموں بزعامة هوورد و أودم وزملائه في جامعة نورث كارولينا ، أنهم جددوا عبارات مستحدثة ما نادى به لوبليني منذ قرن مضى ، بالسعى للبحث عن التفاعل القائم بين البيئة الطبيعية للإنسان وحياته الاجتماعية ، فمثلاً تقسم الولايات المتحدة حالياً إلى عدة أقاليم «طبيعية» كل منها له أحواله الجغرافية والاجتماعية التي تتكامل فيما بينها كما يرى البعض بحيث ينشأ عنها أسلوب متزن للحياة . وهذا التقسيم الإقليمي إذ يعمل على تحقيق التوازن والتكميل بين الظروف البيئية والاجتماعية لتنمية حياة الجماعة نفسها ، وتهتم هذه الخطة اهتماماً

(١) أوضح الطريقة الأيكولوجية من خيرة ممثلها ، هم :

R. E. Park, H.W. Burgess, and R.D. McKenzie in *The City* (Chicago, 1925).

For sympathetic surveys of the ecological school, see J.A. Quinn, "The Development of Human Ecology in Sociology", *Contemporary Social Theory* (H.E. Barnes and H. Becker, eds., New York, 1940), pp. 212-244, and E.C. Llewellyn and A. Hawthorn, "Human Ecology", *Twentieth Sociology* (G. Gurvitch and W.E. Moore, Eds., New York, 1945), pp. 466-499; and for a critique of its theoretical aspects, M.A. Alihan, *Social Ecology: A Critical Analysis* (New York, 1938).

ومن أدق الدراسات الأيكولوجية في بريطانيا :

E.H. Evans-Prichard, *The Nuer : A Description of the Modes of Livelihood and Political Institutions of a Nilotic People* (Oxford, 1940).

خاصاً مع ذلك يبرز التفاعل الحادث بين مظاهر نشاط الإنسان والظروف المحيطة به .<sup>(١)</sup>

وستتناول في فصل تال أهم اكتشافات الأيكولوجيا الاجتماعية والنظرية الإقليمية<sup>(٢)</sup> . هذه الدراسات وسوها تعمل معاً لتنظر لنا أمرين : الأول مدى تعقد البيئة ، والثاني كيفية تعلقها تعلقاً تاماً في حياة الزمرة الاجتماعية . وأكثر من ذلك فإن هذه الدراسات تثير تساؤلاً أعمق مما ذكر . ويحصل بمعرفة مدى إمكان تفسير الفروق القائمة بين الأديميين أو بين الزمر الاجتماعية على أساس الفروق البيئية . أما الاجابة على هذا التساؤل – وهي كما نرى تتضمن العلاقة بين ذلك العامل الحيوي الذي نسميه الوراثة وبين البيئة نفسها – فتعتبر أساسية لفهمنا طبيعة المجتمع الحقيقة والتغيرات الدائمة التي تطرأ عليه . وسنحاول أن نوضح بعض النقاط الأولية قبل أن نشرع في الاجابة المطلوبة .

ثلاثة اتجاهات للتكييف مع البيئة : كثيراً ما نسمع أو نقرأ التعبير الآتي : «الإنسان يتكييف مع بيئته» مستخدماً بطريقة تشعر بأن المقصود بذلك شكل أساسي واحد أو طريقة واحدة للتكييف . ويؤدي هذا المعنى في الغالب إلى شيء من الخلط ، وعلى الأخص في دراسة الحياة الاجتماعية . وعلى ذلك سنراعي كما فعلنا في الاصطلاح «الفردية» أن هذا الاصطلاح الذي نحن بصدده وهو «التكييف» يمكن استخدامه بمعنى طبيعي أو بيولوجي أو اجتماعي .

(١) يمكن للقارئ لكي يلم بالتفصيل بالطريقة الإقليمية أن يطلع على :

H.W. Odum and H.E. Moore, *American Regionalism* (New York, 1938)

ولتطبيق هذه الطريقة على هيئة فدبلالية ( لا وجود لها الآن ) انظر :

National Resources Committee, *Regional Factors in National Planning and Development* (Washington, D.C. 1935).

وللاطلاع على تأييد قوى للتخطيط الإقليمي انظر :

L. Mumford, *The Culture of Cities* (New York, 1938), Chaps. V and VI.

(٢) انظر الفصل الثمن فيما بعد .

**١ - التكيف الطبيعي :** يحدث التكيف الطبيعي البحث سواء أردناه أم لم نرده : انه مستقل عن مساعانا وعن غايتنا . وان الشمس لتصبى جلدنا اذا عرضنا أجسامنا لأشعتها . وينجم عن ذلك تكيف طبيعى فى أحد أشكاله واما أن يجعلنا قادرين على أو عاجزين عن المعيشة فى البلاد المعيشة . وان الهواء النقي لينشط رئيتنا والغاز السام ليقتلن بهما . ومن الوجهة الطبيعية كل من الهواء النقي والغاز السام يحدث تكيفا فى جسم الانسان . وما القوة والضعف ، أو الصحة والمرض ، الا تعبيرات للدلالة عما نعنيه بقولنا « القانون الطبيعي » . وهذه جميعا مطالب تفرضها الطبيعة علينا حيثما وجدنا حتى ان الموت نفسه لا يعدو أن يكون مظهرا أخيرا للتكيف الطبيعي . ومهما كانت الظروف المحيطة بالانسان ، صحراء قاحلة ، او مدينة آهلة ، فقر او رخاء ، مواتية او غير مواتية ، طيبة او سيئة ، فإن هذا التكيف الطبيعي الذى يحدث بلا قيد او شرط يبقى دائما كثوة قاهرة :

وتحوى الأمثلة التى ضربناها أن الانسان مهمته أشد الاهتمام بمقدمة مشاكل مرتبطة بالتكيف الطبيعي كالموت والصحة والتغيرات الجثمانية التي أدت اليها حالة التغذية والحياة الاجتماعية . الا أن هذا الاهتمام يوما يصاحبه من جهود يبذلها الانسان لاطالة حياته وتحسين صحته وقد تنبع في بعض الأحيان ، لا ينبغي أن الخلطها بعملية التكيف الطبيعي المطرد في ذاته . ان التكيف الطبيعي البحث مقدم أبدا ولا يمكن أن يكون « سوء توافق » :

**٢ - التكيف البيولوجي :** انا تقصد بالتكيف بالمعنى البيولوجي أن شكلاء خاصا من أشكال الحياة مهيأ بحيث يعيش أو يزدهر في ظروف بيئية معينة . ونحن نقول ان السمك متكيف مع البيئة البحرية ، والنمور متكيفة مع أحوال العيش في الغابة . وبهذا المعنى تتحدث أيضا عن سوء التكيف أو سوء التوافق . فإذا قلنا مثلا ان النمر سيء التكيف مع ظروف

الحياة في الصحراء أو فوق الجليد القطبي ، فاننا نعني أن الظروف هناك ليست بحيث تسمح للكائن الحي بأن يؤدى وظائفه كاملة ، وان التكيف الطبيعي الذي لا مفر منه في واقع الأمر ضار بالطالب البيولوجي . واداً أردنا أن نحصل على توازن معين يساعد على بقاء الكائن العضوي أو حسن أدائه لوظائفه ، وجب أن نشترط في البيئة شروطاً معينة . وهذا الاشتراط الذي نعنيه الزام موجه ، كما هو معلوم ، الى الكائن العضوي .

٣ - التكيف الاجتماعي : يكشف مفهوم التكيف الاجتماعي عن امتداد للتكيف البيولوجي . غير أن الأول يمتاز بأنه يرمز على الدوام إلى مستوى معياري معين—وبعبارة أخرى أنه تكيف مشروط . وكثيرون من السوسيولوجيين يتحدثون عن العملية الاطرادية المتعلقة بالتكيف والسعى لاستكمال الحاجات ، وأن كان الاصطلاح الأخير يستخدم أحياناً للإشارة بصفة خاصة للتكيف الانسان مع ظروف معينة أكثر مما يقصد به تكيف هذه الظروف مع الانسان <sup>(١)</sup> . ولكن اذا كنا نريد أن نعيش على الطريقة التي نودها لأنفسنا ، فينبغي أن نختار بين أمرين : اما البحث عن البيئة التي تلائمنا ، واما خلق هذه البيئة . ولا يستطيع الانسان أن يفعل أكثراً مما يفعل أي كائن حي بالنسبة لذاته ؛ انه يختار بيئته ويعدل فيها بحيث يؤدى التكيف الذي لا محيد عنه لسد أقصى ما يمكن من حاجاته . وبهذا المعنى الاجتماعي ينطوى التكيف حتماً على تقويم لقيم معينة ، بينما نجد أن التكيف الطبيعي البحث لا يتضمن فكرة السعادة أو القيمة المفيدة أو الأفضلية .

وعلى ذلك فحينما تحدث عن سوء التوافق أو سوء الانسجام لا

(١) انظر مثلاً :

E.W. Burgess, "Accommodation", *Encyclopaedia of the Social Sciences* (New York, 1935), I, 403-404.

لا تقصد أن القانون العام للتكييف الطبيعي قد انهار . وإنما نعني أن التكيف الاجتماعي الحاصل بالفعل ينطوي على سد فاقص لحاجتنا ومثلنا العليا التي كان يمكن أن تكتمل لو أن تغييراً شمل البيئة في اتجاه معين . وليس يستغرب على كل حال أن نجد الإنسان — بسبب طبيعته الاجتماعية الطامحة ورغباته المتعددة — ينظر إلى أي توازن بين حياته وبيئته نظرة غير القائم الذي يرى في هذا التوازن درجة ما من « سوء التوافق ». إن رغباتنا هي التي تدعونا دائماً لنقد عملية توافقنا مع البيئة مع أن هذا التوافق يعتبر تماماً إذا نظرنا إليه ظاهرة طبيعية أو فيزيقية فحسب . إن الذي نتقدّه في حقيقة الأمر لا يعده أن يكون البيئة التي تتكيف حياتنا معها . أو أنفسنا إذا ما عجزنا عن السيطرة على هذه البيئة وتغيير ظروف التوازن .

وبالضرورة يدرس السوسيولوجى العملية الاطرادية للتكييف الاجتماعي ، وتتضمن هذه العملية محاولات الإنسان المتصلة لضبط هذا التكيف بحيث يتافق مع ظروف حياته المتغيرة ، كما تدرج تحتها تقديراته لمحاولاتة وظروفه هذه . وهو بعكس العالم الطبيعي — كاليولوجى مثلاً — يواجه مهمة تحليل بيئه معقدة تكون آماله وحالاته وأراءه النقدية عنصراً حيوياً فيها .

**البيئة الخارجية والداخلية للإنسان الاجتماعي :** يدخل الإنسان عادة نوعاً خاصاً من البيئة وذلك خلال جهوده المتواصلة لتعديل ظروفه المعيشية . ولهذه البيئة التي صنعوا الإنسان مظهران : الأول خارجى ، والثانى داخلى .

١ - **البيئة الخارجية :** وهذه تشتمل على التعديلات الفيزيقية للطبيعة وتدخل في ذلك المساكن والمداشر ووسائل النقل والمواصلات ، وأساليب الراحة واليسر ، وأدوات الحضارة وآلاتها . وتتضمن هذه البيئة فيما يذهب بعض الأنثروبولوجيين ، كل ما يسمى « ثقافتنا المادية » ولا

شك أن هذا التركيب الفيزيقي الآلى ، أو على الأقل جزء منه ، قادر على البقاء زمنا ما اذا هلك المجتمع نفسه . ودليل ذلك الآثار المتختلفة عن الحضارات القديمة ، كالحضارات المصرية أو الاندیزيرية . على أن هذا ليس صحيحا بالنسبة للمظهر الثانى المتعلق بالبيئة الاجتماعية .

٢ - **البيئة الداخلية** : وهذه هي المجتمع نفسه ، ولا تبقى الا ما بقى المجتمع <sup>(١)</sup> . وهى تشتمل على التنظيمات والقواعد والتقاليد والنظم السائدة وكل ما هو محظوظ أو مسموح به في الحياة الاجتماعية . أو بعبارة أخرى كل ما نسميه في جملته التراث الاجتماعى . وبالنسبة لكل فرد من أفراد المجتمع يقف هذا النسق الكبير على قدم المساواة مع مظاهر الحياة المادية والخارجية كجزء من البيئة . فيما عدا أن توافق الإنسان معه لا يتم بنفس القوة ، نظرا لأنه ليس مفروضا بقانون طبيعى <sup>(٢)</sup> . ومع كل ذلك فالإنسان لا يستطيع أن يفلت من تأثيره لأنه أعد للحياة في داخله وألف هذا التأثير . ولن يكون في وسعه أن يحقق رغبة من رغباته الا اذا أقام له ما يستحقه من الاعتبار .

واذن فالبيئة الشاملة تتضمن <sup>(٣)</sup> : ١ - **بيئة خارجية** يعدها الإنسان بطرق مختلفة ، وهذا التعديل يتم على نطاق واسع في مراكز الحضارة الحديثة ، ولكنها ما زالت تحتاج في جميع الظروف الى تكيف عام أو فيزيقي . و ٢ - **بيئة داخلية أو اجتماعية** يتکيف معها الإنسان بالاستجابة الوعائية والتعمود وسنرى أن التمييز بين هذين المظاهرتين للبيئة الشاملة جوهري في تحليلنا للحقيقة الاجتماعية الواقعة . ولكن ينبغي أن

Cf. E. Rignano, "Sociology, Its Methods and Laws", *American Journal of Sociology*, XXXIV (1928), 429-450.

(١) يستخدم المؤلفان « القانون الطبيعي » فى كل ما يتصل بالمادة وهذا الاتجاه يخالف ما يذهب اليه كثيرون من أمثال كيتليه ورادكليف براون الذين يرون المجتمع نفسه جزءا من الطبيعة وأن ظواهره على هذا الأساس تخضع لقوانين طبيعية .

- المترجم

نذكر أيضاً أنه يتأتى بالفعل بعضهما مع بعض . وذلك يرجع إلى أن الإنسان يعمل باستمرار على تغيير كل من البيئة الخارجية والبيئة الداخلية ، أو عالمه الفيزيقى وعالمه الطبيعي ، لمجرد رغبته في اشباع حاجاته التي لا سيل إلى اشباعها .

**الحضارة والتكييف :** المشاهد أنه قد تمت أثناء المراحل الحديثة للتاريخ الإنساني تعديلات جمة أجرياها الإنسان على نطاق واسع في البيئة الخارجية والداخلية ، وتميز بصفة خاصة بأنها تمت بسرعة . والمقول أن هذه التغيرات الواسعة في البيئة قد زادت من بعض حاجات الإنسان على حساب البعض الآخر . وجعلت الطبيعة الإنسانية غريبة في عالم الحضارة الذي صنعته لنفسها . ومن هذا النقد ما ذهب إليه جراهام والاس من أن البيئة الحديثة تحد من بعض « طبائعنا أو أمزجتنا الغريزية » . وعلى حد قوله : « يولد المرء وفي تكوينه مجموعة من الاستعدادات تتصل بطريقة تدعوه إلى الاشمئاز ولكن معقوله في نفس الوقت ، بعالم الغابات والكهوف في المناطق الاستوائية والأراضي المتاخمة لها ، تلك المناطق التي سكنتها أسلافه ملايين السنين ولم يتطوروا أثناها إلا ببطء شديد » . ويذهب هذا المفكر إلى أن هذه الاستعدادات كانت تكيف خلال العصور لتناسب إلى عوامل البيئة التي عاشت فيها . وبمجرد افلاتها ( بعد التطور الطويل ) من ظروف بيئتها وجدت حياتها صعبة واضطرت أن تخبط <sup>(١)</sup> . ووفقاً لهذا الرأي يتكون الإنسان تكتيناً باليولوجيا مع المقول والغابات لا مع الحياة التي تفرضها المدينة أو المصنع أو المكتب . والمقول بأن التكنولوجيا الحديثة والحياة الاجتماعية تعطل بالضرورة الاستعدادات المتراثة قد عم ترديده في السنوات الأخيرة . ويحمل بنا أن نبحث هذه المسألة بایجاز .

ونستهل الكلام بقولنا أنه ليس لدينا دليل على أن الأفراد في المجتمعات البدائية أكثر أو أقل من قناعة بنصيبيهم من الحياة ، أو أكثر

---

Graham Wallas, *The Great Society* (London, 1920), Chap. IX: (1)

منا تكينا لظروف حياتهم ، على ما نعرف من أساليبهم التكنولوجية ونظمهم من الاجتماعية البسيطة نسبيا . وقد بدت الاشروع بوجها الحديثة الخرافية القائلة بسعادة المترholders وفنا عنهم . وما لاريب فيه كذلك أننا اذ نعدل بيئتنا لكي تزيد اشباع بعض رغباتنا ، قد نجعلها بذلك أقل استعدادا لارضاء الآخرين . وهنالك على التحقيق كثير من أسباب سوء التوافق خلقتها ظروف الحياة الحديثة ، في البيئة الجديدة المعقده التي صنعتها الانسان لنفسه . غير أن هذه الأسباب يمكن تفسيرها فيما نعتقد بالعادات المتوارثة .

وإذا كان الانسان قد عاش في الكهوف عصورا طويلا فاننا لا نلمس منه رغبة ملحة في الرجوع ثانية لهذا الأسلوب من أساليب الحياة . بل بالعكس ان ما يفتقر اليه أكثر مما عداه في كثير من بيئات المدن الحديثة إنما هو نصيب أولى من الحاجات العامة لصحة الجسم ، كالهواء النقي وضوء الشمس وحرية الحركة . وبالنسبة للملائين من سكان المدن تعتبر أحوال المسكن والعمل واللعب مقيدة لنشاط الجسم والعقل وغير صحية . وفوق ذلك فان لهذه الأحوال تنتائج كثيرة وأمورا مثيرة للنفس تؤدي إلى ارهاق الأعصاب . وفيما يتعلق بصفة خاصة بأولئك الذين نشأوا في القرية يتنهى الانتقال إلى الحياة في المدينة كأى انتقال آخر من البيئة التي ألفها الشخص ، إلى نوع من الاحساس بالحرمان مصحوبة بالشعور بالحنين إلى الوطن الأصلي . ولما كان نمو المدن السريع قائما على وجود نسبة كبيرة من السكان بها أصلهم من الذين نشأوا بالقرية وترحوا منها ، فان هذا الضيق النفسي الذي أشرنا إليه لابد أن يكون ظاهرة عامة للحياة في المدن .

وحيثما تتعرض البيئة لتعديل سريع من طريق التقدم التكنولوجي تظهر فيها علامات مختلفة لسوء التوافق . فيوجد مثلا ، كما ذكرنا قبل الآن ، اضطراب شخصي يصيب الأفراد ينتج عن تغير أحوالهم المعاجماء

بعد أن كانوا قد أثروا أحوالاً أخرى قبلها . وهناك أيضاً – كما أوضح أو جبرن – هذا « التخلف » العام بين الأحوال الاجتماعية الملائمة للنظام الآلى الحديث والأحوال الاجتماعية الموروثة عن النظم القديمة<sup>(١)</sup> . وكذلك نجد في كل نظام اجتماعي معقد متناقضات كثيرة فيما بين الآداب العامة العديدة ، وأيضاً بين الآداب العامة المستقرة وبين مظاهر السلوك التي فرضتها الأحوال الاجتماعية السريعة التغير . ومن ثم ينبغي أن ندخل في الاعتبار مثل هذه العوامل عندما نحصي أسباب سوء التوافق وقيود الحركة والعمل والاضطرابات التي يتعرض لها الأفراد : ويجد بنا في نهاية هذا القسم أن ثلثة النظر إلى أن هذه الفكرة الصعبة المتعددة ثابتة صحتها ، هي التناقض الشديد بين رغبات الإنسان الوعية في العمل على تعديل بيئته وبين استعداداته العضوية أو « الغريزية » (للرجوع إلى ثقافته الأولى التي كانت لأسلافه في عصر ما قبل التاريخ) <sup>(٢)</sup> ، لا يحسن الالتجاء إليها إلا إذا لم تكن هناك تفسيرات أخرى كافية .

### دراسة الوراثة والبيئة

الجدل حول موضوع ( الوراثة « ضد » البيئة ) : توصل الأفراد في المجتمعات الإنسانية منذ القدم إلى أمر أيدته المشاهدة مؤداه أن دم الوالدين يجري في عروق أولادهم ، وأن الشبيه ينتج ذرية شبيهة . وعلى ذلك فالاختلاف في الوراثة قد يفسر تفسيراً صحيحاً الاختلاف في خصائص أو صفات الأفراد أو الزمر ( مجموعات الأفراد الذين تجمعهم

W.F. Ogburn, *Social Change* (New York, 1922), Part II, Chap. VIII (١)

and Part IV, Chap. I.

ولاستخدام مفهوم « التخلف » لاوجبرن على نطاق واسع انظر :

H.E. Barnes, *Society in Transition* (New York, 1939), especially Chaps. IV and

XXI.

وأنظر فيما بعد Chap. XXVI بحثنا في قيمة هذا المفهوم .

(٢) ما بين القوسين إضافة مني – المترجم

عوامل مشتركة )<sup>(١)</sup> حتى اذا كانوا في بيئة مختلفة كل الاختلاف .. ويميل بالطبع بعض البيولوجيين لهذا التفسير ، يؤيدهم في ذلك عدد من علماء النفس وقليل من علماء الاجتماع ، على حين نجد الباحثين في البيئة يؤيدون بوجه عام تأثيرها في خصائص الأفراد وصفاتهم . وقد ترتب على ذلك أن احتمل الجدل وما زال محتدما حتى اليوم حول أهمية كل من الوراثة والبيئة . فذهب البعض في تفسير تنوع الناس والمجتمعات الى أن الوراثة هي العامل الأول المحدد لهذا التنوع ، بينما قلل آخرون من شأن الوراثة باسم البيئة . وجادل فريق من العلماء قائلا ان بعض الصفات كالصحة والذكاء تعتمد أساسا على الوراثة ، بينما سلعوا بأن الصفات الأخرى — وعلى الأخص الصفات الاجتماعية كما تبدو في مقاييس السلوك والعادات الجمعية والمعتقدات — تعتمد اعتماداً مباشراً على البيئة .

١ - الدراسات القديمة للمشكلة : أثار فرنسيس جالتون هذا الموضوع بصرامة في كتابه الأول من نوعه ، وعنوانه « العبرية الوراثية ». وقد حاول أن يظهر فيه أنه بينما يدو أن ظهور العبرية خاضع للحظ فان هناك احتمالاً كبيراً أن يكون الأطفال الموهوبون أبناء الآباء ، هم أنفسهم ذوي درجة عالية من الذكاء . وقد أتى عمل جالتون باحث آخر هو كارل بيرسون ، الذي طبق طريقة التضائف (أو الترابط بين الظواهر) على المشكلة . واستخلص أن تأثير البيئة أقل بكثير من تأثير الوراثة في تحديد الفروق الإنسانية الهامة . وذهب بيرسون إلى أنه حتى قوة تأثير كل عامل على حدة كان من الممكن قياسها ، كما قدم أدلة تحمل إلى الذهن رأياً خلاصته أنه بالنسبة للأفراد الذين يتميزون إلى جنس بشري واحد داخل مجتمع ما ، تلعب الوراثة دوراً أهم سبع مرات من الدور الذي تلعبه البيئة<sup>(٢)</sup> .

(١) ما بين القوسين اضافة مني لزيادة الوضوح . - المترجم

K. Pearson, *Nature and Nurture* (London, 1910), and other papers in (٢)  
the Eugenics Laboratory Lecture Series.

وقد اقتضى أثر بيرسون باحثون كثيرون آخرون . وبعضهم اشتمل على مجموعات طبقية أو مهنية وأظهروا أن الزمر التي تتميز بأعلى درجات المكانة الاجتماعية أو الحالة العقلية قد أنجبت عددا من الأشخاص العاقرة أو المتازين . وقد وضح هذا الترابط مثلا في أبحاث ثبت منها أن الأسر المالكة تنتج من العاقرة نسبة أعلى من العاقرة ، وأن أسر رجال الدين في الولايات المتحدة الأمريكية تنجذب أكبر نسبة من الرجال المتازين ، ويتبعها بالترتيب أصحاب المهن الأخرى ، فرجال الأعمال ، فالمزارعون ، فالعمال ، وأن رجال العلم الأمريكيين ييزدون أكبر عدد منهم من طبقات أصحاب المهن ، كما أن أقلهم يجيئون من طبقة الزراع وهذا (١) . واختار غير هؤلاء من الباحثين مجموعات بشرية وقومية وتوصلا بعد تطبيق الاختبارات السيكولوجية — وعلى الأخص « اختبارات الذكاء » — إلى فروق ذات شأن بينها ، كما في حالة اختبارات الجيش المعروفة . الجماعات المهاجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، وبوجه أعم بين أقسام السكان المتضمنة المواليد المحليين والمواليد الأجانب والزنوج (٢) . كذلك نرى بعض الباحثين اقتصروا على دراسة بعض الزمر المائلية للمقارنة فيما بينها وزودونا بتلك المقابلة المشهورة بين سلسلة الأختيار

F.A.Woods, *Mental and Moral Heredity in Royalty*, (New York, 1906); S.S.(١)

Visher, "Study of the Type of the Place of Birth etc. of Fathers of Subjects of Sketches in Who's in America" *American Journal of Sociology*, XXX (1925) 551-557; J. McKeen Cattell, *American Men of Science* (3d ed., New York, 1921), p. 783.

(٢) للاطلاع على مثل هذه الدراسات ومعرفة القيمة العلمية لكل منها انظر :

O. Klineberg, *Race Differences* (New York, 1935), Chaps. I VII and IX.

المتازين من نسب جوناتان ادواردز ، وبين الذريتين التعستين لآل جيوك  
وآل كاليكاك<sup>(١)</sup>.

٢ - ما تكشف عنه هذه الابحاث وما لا تظهره : كثيراً ما تستخلص من هذه الابحاث تنتائج لا تدل على أكثر من تحليل سطحي لمشكلة الوراثة والبيئة . ومعظم هذه التحقيقات القديمة قدمت لنا أدلة أكثر دقة بشأن الملاحظة العامة الآتية : وهي أن أولئك الذين ولدوا في عائلات أو زر حاصلة على امتياز ما أو مكانة اجتماعية ، من المتوقع أن تبدو عليهم أكثر من غيرهم مظاهر الارتقاء العقلى أو غيرها من الصفات العالية . فمثلاً جاء في بحث أشرنا إليه فيما تقدم أن الفرق التي ستحت لأبناء العمال . غير المهرة ليتبواوا مراكز عالية ( استناداً إلى البيانات التي احتوتها طبعة ١٩٢٢ - ١٩٢٣ من دليل Who's Who in America ) لم تتعذر فرصة واحدة في ٤٨٠٠٠ حالة ، وبالمقارنة بأبناء الزمر المهنية الأخرى ظهر أن من وصلوا لمراكز عالية من هذا المجموع كانوا بالتقريب كما يلى : من العمال المهرة ٣٠ و من المزارعين ٧٠ و من رجال العمل والتجارة ٦٠٠ و من أصحاب المهن الكبيرة عدا رجال الدين ١٠٣٥ و من رجال الدين ٣٤٠٠ . مثل هذه الواقع هامة ولا شك . الا أنها حينما تتناولها ينبغي أن تفرق بينها وبين ما تستخلصه منها . أنها في حقيقة الأمر تخبرنا أنها باختبارنا خاصة من خصائص التمييز بعد أن بعض الجماعات المهنية في بلد ما ( وفي زمن معين ) قد أنجبت أشخاصاً ذوي مكانة بنسب مختلفة تتفق مع أعدادها . ولا يلزم هنا أن نقاش خاصة التمييز المختار . ولكننا مضطرون لأن نلاحظ أن هذه الأرقام لا تنبئنا مباشرة بأى شيء عن الوراثة أو عن البيئة . وإن كانت تقييدنا بعض الشيء عن مظاهر التداخل

A.E. Winship, *Jukes-Edwards* (Harrisburg, P., 1900); H.H. Goddard, *The* (١)

Kallikak Family (New York, 1912); R.L. Dugdale, *The Jukes* (New York, 1877);  
and A.H. Estabrook, *The Jukes in 1915*, (Washington, D.C. 1916).

Visher, op. cit. (٢)

العديدة بينهما . وكثيرون من الباحثين الذين جمعوا هذه الواقع يستنتجون منها أن الوراثة عامل أقوى أثراً من البيئة . رغم أن هذه الواقع نفسها يمكن أيضاً أن تستخدم — وأن تستخدم بطريقة مشروعة لتأيد النتيجة العكسية . فقد لاحظنا أن كل زمرة معينة من هذه الزمر لها بيئتها الخاصة . ولقد قيل إن أوجه الشبه القائمة بين أعضاء الأسر المالكة يجب أن ترجع بسبب الأوساط المختلفة التي انحدر منها أسلافهم ، إلى «الخلايا الجرثومية الفسيولوجية وحدها»<sup>(١)</sup> (غير أنهم كانوا جميعاً أعضاء في البلاط الملكي !) . وما تردد ذكره أيضاً أن الزنجي يفتقر إلى بلازما جرثومية ممتازة من النوع الذي يملكه الجنس الأبيض بعد أن لوحظ ما حصل عليه الزنجي من درجة واطئة في اختبارات الذكاء<sup>(٢)</sup> . كذلك كثيراً ما نسمع أن الأعمال التي تصدر عن أفراد الطبقات العليا الاجتماعية والاقتصادية تعتبر في ذاتها علامة مميزة لما يتركز في هذه الزمر من وراثة أفضل . وليس بخاف ما تقوله في لغتنا اليومية الدارجة «العرق شديد ، أو العضة جامدة» . ولا يؤدي تقرير مثل هذه النتائج إلى استبعاد تأثير الأحوال البيئية فحسب ، ولكنه كما سترى يغفل أو يطمس التفاعل المستتر بين البيئة والحياة .

٣ - كلمة تحذير تمهيدية : كثير من هذه التحقيقات العلمية التي نحن بصددها هنا اهتمت بأعمال الناس أو سلوكهم وفاقت هذه الأعمال بالرجوع إلى هذه الصفة المميزة أو تلك ، كما تبدو في الزمر الطبقية أو «المهنية المختلفة» . ونحن نعلم أن أطفال الطبقات «العليا» بوجه عام تقوم بمقدار كبير من العمل يفوق ما تقوم به أطفال الطبقات «الدنيا» ويجب إلا نفترض ، كما يفعل بعض الكتاب ، أن توزيع الزمر المهنية يمثل التشكيل الذي لا معدى عنه للسكان إلى مستويات من المقدرة «الطبيعية»

---

Woods, op. cit. (١)

P. Popens and R.H. Johnson, *Applied Eugenics* (New York, 1926), (٢)

Chap. XIV.

لأن هذا الافتراض يتغافل بعض الجوانب الحاسمة للمشكلة التي تعالجها . وهو يغفل أن التوزيع المهني للناس ظاهرة اجتماعية معقدة . ليست محددة أو مقيدة بالعامل البيولوجي أو أي عامل آخر واحد ، وسنعود إلى هذه النقطة فيما بعد في هذا الكتاب <sup>(١)</sup> . وفوق ذلك فإنه يسطر إلى حد كبير دور التحرك العمودي <sup>(٢)</sup> ، أو التحرك إلى فوق أو تحت في الطبقات المهنية — وهو عملية يختص بها مجتمعنا الحاضر (في الولايات المتحدة) وإن كانت تتلاشى بالتدريج في السنوات الأخيرة <sup>(٣)</sup> . إن التحرك الاجتماعي لم يحدث أنه حصل بحرية تامة بحيث يسمح لكل أو ربما معظم الأشخاص ذوى الموهبة الموروثة بأن يستكشفوا مستوياتهم المهنية «الطبيعية» والا فما كنا نجد ، كما يحدث الآن ، أنه في أي زمن لابد أن نعثر على بعض الأفراد المهووبين في أية زمرة مهنية كبيرة مهما كان مركزها الاجتماعي .

(١) انظر الفصل الرابع والعشرين .

(٢) اصطلاح معناه انتقال الفرد من طبقة اجتماعية إلى أخرى . ويفاصله التحرك الأفقي وهو انتقال الفرد إلى مستوى آخر في طبقته . والأول كالانتقال من الطبقة الوسطى إلى الطبقة العليا أما الثاني فمثل انتقال العامل . في داخل طبقته من عامل غير مدرب إلى عامل مدرب أو ماهر أو رئيس عمال .

#### — المترجم —

(٣) حاول L. Carey أن يقلل من أهمية التحرك الاجتماعي وفي بعض كتاباته انكر وجوده في الولايات المتحدة الأمريكية في كتابه *The Crisis of the Middle Class* (New York, 1934), p. 222 and *passim*.

ومع ذلك فوجود هذه الظاهرة مؤيد بالوثائق بالنسبة لأحدى الجماعات المحلية في :

P.E. Davidson and H.D. Andresson, *Occupational Mobility in an American Community* (Stanford University, 1937); see also the same authors' *Occupational Trends in the United States* (Stanford University, 1940), especially Chap. I. The economic aspects of the process are discussed in O. Pancoast, Jr., *Occupational Mobility* (New York, 1941).

وستتوسع في مناقشة التحرك الاجتماعي في الفصل الرابع عشر فيما بعد .

وأخيراً فإن الافتراض الذي تقدناه توا يقوم على تصورنا الناقص للعلاقة بين الوراثة والبيئة ، هذه العلاقة التي لابد لنا من تناولها بشيء من التفصيل .

الوراثة « ضد » البيئة : بعض ما فحص من حالات غير مقنعة . يقع الناس في أخطاء جدية كثيرة بشأن طبيعة الطبقات الاجتماعية والتمييز العنصري ( بين الأجناس البشرية ) والوحدات القومية وغير هذه من الموضوعات ذات الأهمية السوسيولوجية الكبيرة ، بسبب الآراء المنحرفة عن العلاقة بين الوراثة والبيئة الاجتماعية . ومن أجل ذلك مستخدم مجموعة منوعة من « الأدلة » الكثيرة التداول بقصد توضيح الحاجة لتحليل أكثر عناية لهذه المسائل :

١ - الدراسات المقارنة لاختبارات الذكاء بين الزوج والبيض :  
وهنا سنتناول أولاً الدراسات المعروفة التي كثيراً ما يرجع إليها الكتاب في موضوع الذكاء المقارن بين الزوج والبيض في الولايات المتحدة . وقد جاء في البعض من أقدم هذه الابحاث ، استناداً إلى وقائع تتعلق باختبارات للذكاء مطبقة على المطلوبين للتجنيد أثناء الحرب العالمية الأولى ، أن متوسط العمر العقلاني للزوج كان ٤٠ سنة ، يقابلها ٤٣ سنة للبيض <sup>(١)</sup> . وقد أظهرت كثير من التحقيقات التالية بشأن نفس المقارنة درجات أعلى مماثلة لذكاء البيض وأقل منها للزوج <sup>(٢)</sup> ، وإن كانت هناك اثنان منها على الأقل أجريتا على الترتيب في لوس

---

B.W. Yerkes, *Psychological Examining in the U.S. Army, Memoirs*, (1)

National Academy of Sciences, XV (1912).

(٢) هذه الدراسات قد أحصيت وحللت مثلاً في كتاب :  
Klineberg, op. cit., and in *Intelligence: Its Nature and Nurture*, The Thirty-ninth Yearbook of the National Society, for the Study of Education (Bloomington, II., 1940), Vol. I, Chap. IX.

انجليس ونيويورك ولم تكشفا مثل هذا التقابل<sup>(١)</sup> . ومع ذلك فانه الاكتشافات المتطابقة بشأن الدرجات الدنيا لذكاء الزنوج في الولايات المتحدة الأمريكية تحتاج الى تفسير . وهناك مسألتان هامتان تثيرهما في الحال هذه الاكتشافات . ( وقد يجوز لنا أن نغفل مشكلة مدى صدق تمثيل عينات السكان التي درست ، بسبب التطابق العام للنتائج كثير من التحقيقات ) .

ففي أول الأمر ينبغي أن نتساءل عن مدى ما يمكننا أن نستخلصه بشأن المستوى العام للعقلية للبيض والزنوج ، من تائج معينة مطبقة على زمر منتقاة ؟ هل هذه الاختبارات صحيحة ؟ اتنا نواجه هنا صعوبتين : احداهما تختص بالفرض العلمي الذي تقرر على أساسه أن الاختبارات المتضمنة درجات للسهولة في أداء عمليات معينة في ظروف معينة ، تمثل بصدق درجات للذكاء العام أو « العمر العقلى » . وينذهب أحد الخبراء الى أن « اختبارات الذكاء تعتبر الى حد كبير مجرد اختبارات للمعرفة تبين بطريقة نسبية طاقة العمل عند الأطفال المتساوية أعمارهم ، وأن كثيرا من هذه الاختبارات لا تعدو أن تكون بالضرورة أقيسة غير مباشرة لدرجة الاستعداد المدرسي أو القابلية للتعليم »<sup>(٢)</sup> . فما الذي يمكن أن

W.S.Clark, "Los Angeles Negro Children" *Educational Research Bulletin*, (١)

"Los Angeles City Schools" (1923); J. Peterson and L.H. Lanier, "Studies in the Comparative Abilities of Whites and Negroes" *Mental Measurement Monographs*, V (1929).

G.D. Stoddard in *Intelligence: Its Nature and Nurture*, I, 6. (٢)  
وهو يقول أيضا « ان ذكاء الزنوج كما ظهر كفاءتهم العامة أمر مسلم به . وأن الأدوات الحاسبة المستخدمة في الاختبارات العقلية هي من الاشياء التي يألفها الأطفال في المدارس وقبل أن يدخلوا المدارس مثل الخرز الذي يسلك « يلضم » والمكعبات الخشبية التي تبني والألغاز وصور الحيوانات والاحاجى والمسائل الحسابية والتعاريف والالقاء من الذاكرة ، ( الكلمات المطبوعة بالرقة مميزة بتوجيه من ستودارد ) .

فستخلصه من تأثير الاختبارات التي تقيس « الاستعداد المدرسي » أو القدرات المشابهة المتعلقة بتلك الصفة العامة ( العسيرة التعريف ) التي نطلق عليها « ذكاء الأهالى الزنوج » ؟ أما الصعوبة الثانية وهى متصلة بالأولى أشد الاتصال فتحتخص بالأساس الثقافى لكل من البيض والزنوج . فهل الاختبارات المطبقة على الفريقين غير متحيز ؟ بمعنى أنها تقيس بالتساوی هذه القدرات التي يتبعن الذكاء من خلالها تحت تأثير ظروف المعيشة عند كل منهما ؟ وبالرغم من أن علماء النفس قد قاموا بتحسين كبير في السنوات الأخيرة في مقدار عدم تحيز - أو موضوعية - اختبارات الذكاء فان قلة منهم تدعى أنه قد أمكن التوصل الى طرق جديدة يمكن بها أن تقيس بالتساوی ذكاء الزنوج الذين يتسبون لمستويات ثقافية الفروق بينها شاسعة ونظرا لأن المستوى الثقافي للزنوج يختلف بوجه عام عنه عند الرجل الأبيض ، فإن الصعوبة الناشئة هنا لا بد أن تكون جدية .

ولنفترض مع ذلك أن هذه الصعوبات أمكن التغلب عليها . ففي هذه الحالة يكون علينا أن نواجه مسألتنا الرئيسية الثانية . إننا نزعم الآن أننا قد وجدنا العلامات الدالة على الذكاء عند كل من فريقى البيض والزنوج . فهل يكون من حقنا أن نستنتج أن هذه العلامات تكشف خروق الذكاء الوراثية والبشرية عند الفريقين ؟ حتما لا ، لأننا لم تفعل شيئا حتى الآن لاستبعاد عامل تفاوت البيئة . ولا تستطيع مثل هذه الاختبارات أن تغفل تأثير تفاوت التعليم والخبرة والحياة المنزلية والفرص الاجتماعية . وإذا كان الزنوج هو الشخص الأردا في هذه الاختبارات فلما يمكن أن يكون للبيئة دخل في هذه النتيجة ، تلك البيئة الشاملة التي لا تتضمن نواحي التخلف الاقتصادي والتعليم المدرسي المتأخر أو النادر فحسب ، وإنما يدخل فيها كذلك النواحي الأقل كالفقر إلى يواعث النشاط الاجتماعي وكل ما يتهدأ للرجل الأبيض من آمال فسيحة

في الحياة؟ وللجواب على هذا السؤال نذكر أن الأطفال الزنوج في شمال الولايات المتحدة الأمريكية يصيرون درجات أعلى في الذكاء مما يبلغ أقرانهم في الجنوب — وبالضبط حوالي سبع درجات زيادة في نسبة الذكاء ، في مدينة نيويورك . وقد قرر بروفسور كلينبرج أن هذا الفرق لا يرجع إلى المهاجرات المختارة ، كما خلص بأن أصح اختبار لمعرفة الفرق بين الأجناس البشرية ينبغي أن يتم في ظروف مثالية من حيث استبعاد التمييز العنصري والتحقق من تكافؤ الفرص . وذاك تكون اختبارات الذكاء مقاييس لاستجلاء القدرة على العمل المنتج ، لا مجرد وسيلة لمعرفة الفروق البشرية في القدرة العقلية كما فطرت عليها جبلاً البيض أو السود<sup>(١)</sup> .

و لا شك أن البيئة التي عاش فيها ماضينا والبيئة التي يعيش فيها حاضرنا ، كلتاها تدفعان حياتنا . هل يا ترى يمكننا أن نقيس تأثير البيئة ومنها ننتقل إلى تأثير الموضوع فيما بعد . وكل ما نستطيع أن نؤكد هنا هو أن اختبارات الذكاء لا تسمح لنا بتعريف دور الوراثة . أنها مفيدة فقط من حيث اظهار الفروق القائمة في زمان ومكان معينين للدلالة على القدرة على العمل الإنساني ، كنتيجة لما تقتضيه البيئة والحياة معاً .

٢ - **قياس الخصائص الجثمانية :** الظاهر أن بعض الصعوبات التي اعترضتنا في القسم السابق لا وجود لها هنا . وذلك لأن الخصائص الجثمانية أشياء محسوسة وقياسها أسهل بالتأكيد من قياس الخصائص العقلية . ومن الممكن تمثيل مدى تنوع الخصائص الجثمانية للزمر المتنسبة لجنسيات مختلفة في رسوم بيانية . وترى أحدى الدراسات المعنية بهذا الموضوع أن ارتفاع قامة جنود الجيش اليابانيين يتراوح من أقل من ٥٦ بوصة إلى ٦٩ بوصة والجنود الأمريكيين من حوالي ٦١ بوصة

---

Klineberg, op. cit., Chap. IX. (1)

إلى ٧٥ بوصة تقريباً ، وأن متوسط طول القامة للفريق الأول ٦٣٢٤ بوصة وبالنسبة للفريق الثاني ٦٧٥١<sup>(١)</sup> . وقد يلزمنا أن نذكر ملاحظة عابرة بشأن هذه الأرقام ، فهى لا تقيس بالدقة متوسط قامة الذكور عند الشعوب ، ولكنها توضيحات مفيدة لما بينهما من فروق . وفيما نرى يمكن الخطر الأول في هذه المقارنة العددية في أنها تقيس فرقاً ورأياً بين الفريقين . ولذلك لأننا لا نعرف حتى الآن تأثير التعرض المستمر لبيئات مختلفة . ونحن لا يمكننا أن نفترض أن ظروف الحياة ونوع الطعام والنشأة والمناخ لا دخل لها في ما وضح من فروق .

وفي الواقع يوجد دليل مقنع على أن الأطفال حينما يتعرضون لأحوال غير ملائمة كأن يعوزهم الغذاء الكافى خلال حرب أو اضطراب اقتصادى شديد ، كما هي الحال اليوم في جزء كبير من العالم<sup>(٢)</sup> ، فان بعض التغيرات تطأ على قامتهم وزنهم . وعكس هذا يحدث اذا كانت الظروف التي يعيش فيها الأفراد مواتية . فقد أثبتت فرانز بواس مثلاً أن مواليد المهاجرين إلى أمريكا ، وعلى الأخص اليهود واليابانيين لا ينمون في متوسط طول القامة إلى أن يبلغوا بوصتين زيادة على متوسط طول والديهم فحسب بل ان شكل رؤوسهم قد تغير كذلك<sup>(٣)</sup> . ومن الأحكام القاطعة أو الجازمة أن يقال استناداً إلى تكاثر هذا النوع من الأدلة ،

(١) توجد الرسوم الخاصة بهذه النتائج في :

R.E. Chaddock, *Principles of Statistics* (New York, 1925), p. 227; see comments in F.H. Hankins, *Racial Basis of Civilization* (New York, 1926), Part II, Chap. II.

(٢) وضع المؤلفان هذا الكتاب في أعقاب الحرب العالمية الثانية وقيود الطعام كانت لا تزال شديدة في كل الدول سواء التي خرجت من العرب منتصرة أو مخنولة . — المترجم

(٣) انظر F. Boas, "Effect of American Environment on Immigrants and Their Descendants", *Science*, Dec. 11, 1936; and *The Mind of Primitive Man* (Rev. ed., New York, 1938), especially Chap. VII.

ان الوراثة وحدها هي المسئولة عما يظهر من فروق فسيولوجية بين الزمر القومية أو البشرية .

ونحب أن نؤكد للقارىء أننا لا نتعجل الأدلة لتأييد أثر البيئة . فنحن لا ننكر لحظة أن الوراثة تسهم في تفسير فروق المقاييس الجثمانية بالنسبة للزمر المختلفة ، وإنما الذي ننكره أن تكون هذه الفروق مقاييس دقيقة لدى تأثير الوراثة أو البيئة . خذ مثلاً مسألة طول القامة كما يعرضها أحد المستغلين بالوراثة اذ يقول : « هناك عوامل كثيرة تؤثر في وراثة صفات القامة منذ اللحظة الأولى لوقوع الحمل وخلال مرحلة البلوغ ، مثل صحة الأم وما يعتريها من اضطرابات في الغدد ، وعاداتها الغذائية ، والمناخ ، والأحوال المعيشية ، ونوع المهنة — إن وجدت — والرياضة البدنية ، وطرق الشئ ، وكيفية النوم ، وجميع هذه الأمور تتدخل في تحديد بنية الجسم <sup>(١)</sup> . وما دامت هذه المؤثرات تتضافر جميعاً فلا عجب أن تكون مهمة قياس العوامل المختلفة للوراثة أشد تعقيداً مما يظن كثيرون من المهتمين بالمقاييس الحيوية . ونحن نعلم من طريق دراسات مندل وسواه أن الذرية ترث بعض الشيء الصفات أو الخصائص التي قد تكون متوارية في الوالدين ولكن ظاهرة في الجدود والأسلاف البعيدين . وبعبارة أخرى ينبغي أن ننظر إلى الوراثة وفي ذهتنا عدة أجيال على الأقل . وإذا كان من جهة أخرى ننظر إلى البيئة على أساس تأثيرها في جيل واحد ليس غير فقد نستخلص استنتاجات مضللة يشأن أهميتها . وهناك ما يدعوا إلى الاعتقاد أن قامة الشعوب الأوروبية بوجه عام قد طالت منذ أيام الفرسان المسلمين . كذلك توجد أدلة على أن طلبة الكليات الأمريكية في الوقت الحاضر أطول قامة وأثقل وزناً من من زملائهم منذ عشرين أو ثلاثين عاماً . وربما كانت قامة الذكور

(١) A. Scheinfeld. (*You and Heredity*, New York, 1939), pp. 81-82

خوصى الطالب بقراءة هذا الكتاب كله إذ أنه من خير الكتب وأكثراها رصانة على مناقشة موضوع الوراثة .

الأمريكيين من المواليد المحليين أكثر بوصتين عن قامة أمثالهم منذ نصف قرن . فإذا كانت الحال كذلك فمن الواجب ألا تسقط تأثير البيئة على مدى طويل ولا تأثير الوراثة . وإذا كان هذا صحيحاً بالنسبة للخصائص الجثمانية فإن صحته تكون أشد وضوحاً بالنسبة للخصائص العقلية والاجتماعية التي تحمل كما سرى علامات لا شك فيها على الميراث الاجتماعي .

٣ - الفروق القائمة بين الزهر المهنية : ويتعلق الموضوع التالي بمسألة سبق أن أثرناها ، وهى كيف تفسر الفروق في القدرة على العمل وفي الذكاء التي يبدو أنها موجودة بين الأفراد المتنافبين إلى زهر مهنية مختلفة ؟ وقد يعيننا أن نستعرض بحثاً أو بحثين حول هذا الموضوع :

الأول بحث يتعلق بالبيئة الاجتماعية التي انحدر منها كبار رجال الأعمال الأمريكيين ، وهذا تحقيق علمي ذكر عنه مؤلفاه أنه « يوحى بقوة أن لتبنين الدخل بين الطبقات المهنية العديدة أصولاً تتغلب في الماضي بحيث يمكن ارجاعها إلى فروق أساسية في المواهب منذ المولد ، لا إلى عدم تكافؤ الفرص » <sup>(١)</sup> . وقد استمد الدليل الموصل لهذه النتيجة من قائمة أسلمة اشتراك في الإجابة عليها عدد كبير من مثلى كبار رجال الأعمال ، اشتملوا على شركاء وأصحاب أعمال و مدیرین لديهم من المبيعات أو من الدخل ما يبلغ قيمته ٥٠٠٠٠٠ دولار . ومن هؤلاء وجد أن ٦٣% في المائة كانوا أبناء لرجال أعمال « كبار » ومن المجموع بوجه عام ٥٦% في المائة كانوا أبناء « رجال أعمال يتفاوت مرکزهم المالي صعوداً أو هبوطاً » ، بينما كان ٤٢% في المائة أبناء مزارعين و ٥% في المائة أبناء كتبة أو بائعين في المجال التجاري و ٨% في المائة أبناء عمال مهرة و ٢٢% في المائة أبناء عمال عاديين . وفيما يختص برأس المال أو الاتصالات من حيث

---

F.W. Taussig and C.S. Joslyn, *American Business Leaders* (New York, 1932) (١)

كونها عوامل بيئية تسهم بقدر كبير في نجاح الأعمال ، فقد وجه المؤلفان عدة أسئلة تتعلق بارث المال والمعونة المالية من الأهل والأصدقاء وأمثالهم ، فقرر ١١٦ في المائة من استجابوا لهذا الاستفسار أنهم تلقوا « معونة مالية جدية » من مثل هذه المصادر كما أجاب ٣٦ في المائة تقريباً بأن « اتصالات بعض ذوي النفوذ » تفعتهم في نجاح أعمالهم . وسجل أن ٣٢ في المائة من المجموع الكلى لرجال الأعمال الذين درسوا كانوا من خريجي الكليات .

وقد استنتاج المؤلفان من هذه البيانات أن « الافتقار الى المواهب عند المولد لا الافتقار الى الفرص » هو الذى يفسر التمثيل غير المتاسب للزمر المهنية المختلفة . وبالإشارة الى مناقشتنا السابقة لا يسعنا الا أن ندع للطالب أن يقرر ما اذا كانت الأدلة التى سقناها ( حتى اذا كانت

**الجدول ١ — الذكاء وطول مدة التربية المدرسية وعلاقتها بالمستويات المهنية**

المستويات المهنية	عدد الحالات	متوسط عدد السنوات المقضية بالمدرسة	متوسط عدد نسبة الذكاء
١ - المهن الكبيرة والأعمال الحرفة وإدارة الأعمال ، إلى آخره	١٣٠	١٧.٣	١١٥
٢ - المهن الصغيرة والأعمال الحرفة الصغيرة والمزارعون والبائعون بالمخال التجارية ، إلى آخره	٥٦٥	١٤.٩	١٠٨
٣ - الوظائف الكتابية والصناعات المحتاجة لتدريب ومهارة ، إلى آخره	٢٢٨	١٢.٩	١٠٤
٤ - العمال شبه المهرة	١٢	١٠.٨	٩٩
٥ - العمال غير المهرة	١٠	٩.٤	٩٧

أدلة ذات جانب واحد ) تؤيد « بقوة » النتيجة التى وصلنا اليها . كذلك هل هذه النتيجة تتفق والواقعية التى تؤيدتها عرضاً الأدلة المسوقية نفسها ، ومفادها أن « كبار رجال الأعمال فى الولايات المتحدة هى

اليوم ( حوالي عام ١٩٣٩ ) يجندون ، أكثر مما كانت عليه الحال لدرجة كبيرة منذ ثلاثين أو أربعين عاماً ، من بين أبناء مديرى الأعمال » ؟ أما بخصوص المسألة الأكبر خطراً المتعلقة بدور كل من الوراثة والبيئة فهل يمكننا أن نستخلص أية نتيجة صحيحة مهما كانت من مثل هذه الأرقام التي قدمناها ؟

قد يتساءل القارئ قائلاً : « حسن جداً ، وما موقفنا بشأن فروق الذكاء بين الزمر المهنية المختلفة ؟ » والحقيقة أن الطبقات المهنية العليا أصابت درجات أعلى في اختبارات الذكاء كما ثبت في عدد من الأبحاث التي تتفق تنتائجها مع تلك التي ضمها الجدول ١<sup>(١)</sup> . وتبيننا هذه الأبحاث بالطبع أن الأعمال التي تعطى أجراً « أفضل » والتي هي موضع التقدير العالى يقوم بأدائها في العادة الأفراد « الأذكي » من غيرهم كما أيدت ذلك الاختبارات . ومما هو ذو معنى خاص أن هؤلاء الأفراد قد ثالوا حظاً موفوراً من التربية المدرسية الطيبة . ولكننا قد نتساءل مرة ثانية عما تفيدنا هذه الأبحاث في موضوع تأثير كل من الوراثة والبيئة في تحديد الفروق الطبية ؟ وإذا كنا نستخلص من مثل هذه البيانات التي جاءت في الجدول رقم ١ أن الطبقات الاقتصادية العليا تستمتع أكثر مما عدتها بميزات ترجع إلى الوراثة ، فقد يكون ذلك تمشياً مع اعتقاد سائد في بعض الدوائر العلمية ، إلا أن هذا الاعتقاد لم يتم تأييده بعد مادياً . وقد لاحظ أحد المجهدين من الباحثين في هذه المشكلة أنه بينما أظهر البحث المتصل « ما أسمته به كل من الوراثة والبيئة من تأثيرات فإن المسألة

W.M. Proctor, "Intelligence and Length of Schooling in Relation (1) to Occupational Levels", *School and Society*, XLII (1935), 783-786. This study and several other similar ones are discussed by A.W. Kornhauser in *Industrial Conflict : A Psychological Interpretation* (G.W. Hartmann and Newcomb, eds., New York, 1939), Chap. XI, pp. 203-216.

كلها ما زالت جدلية لدرجة أننا عندما تبين الفروق الطبقية » من خلال قياس الذكاء (١) .

٤ - سلسل النسب الراقية والمنحدرة : سيكون المثل الأخير الذي نصر به هذا التقابل المعروف، بين بعض الزمر مثل عائلات آدمز وادواردز وسولتستول من جهة وعائلات كاليكلاك ونام وجوك من جهة أخرى ، وكانت جميعاً موضع اهتمام كتب الأمس في علم الاجتماع (٢) ، وما تزال تستخدم لسوء الحظ كدليل على الوراثة الحسنة والوراثة الرديئة . ولتنظر إلى سلالة جوك . فقد أمكن في عام ١٨٧٧ تسجيل ١٢٠٠ شخص من ذرية رجل يدعى جوك وأبنائهم وأحفادهم . وكان جوك هذا جدهم الأكبر قد ولد في نيويورك عام ١٧٣٠ ، ووجد أن ٤٤ شخصاً من هذا العدد يعانون من العيوب الجثمانية أو المرض ، وأن ٣١٠ كانوا فقراء معدمين ، و ٣٠٠ ماتوا في دور العلاج ، وأن ١٣٠ كانت قد صدرت ضدهم أحكام دمغتهم بالاجرام ، منهم ٧ قتلة ، وأنه ربما كان أكثر من نصف النساء اللواتي حملن اسم جوك من المؤمنات . وظهر عندما بحثت هذه العائلة مرة ثانية في عام ١٩١٥ أن عدد أفراد سلالتها كانوا قد بلغوا ٢٨٢٠ شخصاً ، منهم ٦٠٠ قواهم العقلية مختلفة ، وكانوا أحياً عند التسجيل . وفي مقابل هذه الصورة المعتمة الكئيبة سجلت الصفحة المشرقة لسلالة جوناثان ادواردز ، الذين أمكن احصاء ١٣٩٤ شخصاً منهم في عام ١٩٠٠ . وكان من هذا العدد على الأقل ٢٩٥ من خريجي الكليات ، كثيرون منهم من الممتازين في عالم المهن الكبيرة ومن رجال الأعمال كما أنهم تضمنوا ١٣١ شخصية شغلت وظائف عمداء كليات ، وواحداً كان نائباً

(١) Kornhauser, op. cit., pp. 215-216. وضع خط تحت كلمتين أشار

كورنهاوزر بأهميتها كما ذكر المؤلفان في النص الانجليزي .

- المترجم

Scheinfeld, op. cit., p. 360; see Chap. XXXIX of this volume for (٢)  
an excellent discussion of ancestry.

رئيس الولايات المتحدة . ولم يجد في السجل أن أحداً من حملوا اسم  
ادواردز قد دمّتهم المحاكم بأنهم مجرمون .

إن التقابل في هاتين الحالتين صارخ . ولكن لا شك أن الذين  
يندفعون في الادعاء بأنه يكشف عن انتصار الوراثة على البيئة قد ضلوا  
السبيل . ففي أول الأمر ينبغي أن نوجه السؤال الآتي : بأي معنى يعتبر  
أفراد جوك وادواردز الموجودون في جيل حاضرهم نفس عائلاتهم التي  
عاشت في الجيل التاسع أو العاشر في الماضي ؟ إن كل جيل ما هو في  
الواقع الا خليط جديد من الأفراد والدم الذي يجري في عروقنا هو دم  
الأجيال العديدة المختلطة . وإن الأسماء البارزة من أسلافنا قد أسهمن في  
إنجابها أو اخراجها من الظلمات إلى النور أشخاص عديدون خلو مما  
عندهم من كروموزومات أو خصائص وراثية بالمعنى البيولوجي . وفوق  
ذلك فان انتاج أي فرد ينطوي على فقدان نصف عدد الوحدات الوراثية  
من كل من الوالدين . وهذه الوحدات غير المتناهية في العدد بشكل  
خارق ، توحى في النادر من الأحوال حدوث نفس التركيب البيولوجي في  
شخصين أو أكثر . « ويترتب على ذلك أن أفضل الصفات الوراثية قد  
تظهر في الوالدين وتتسلاش في ذريتهما ، وأن العيوب التي تكون  
نصيب أحد الأسلاف قد يحل محلها انعدام المقدرة أو البلاهة أو الجنون  
في أحد أفراد الذريعة » (١) . ولتنظر الفروق الممكن مشاهدتها بين أفراد  
الأسرة الواحدة . إننا عندما ندرس هذه الفروق نصادف من العوامل  
البيئية الجديدة ما يعقد بحثنا في علل هذه الفروق تعقيداً شديداً . فنحن  
نكتشف مثلاً أن مظاهر السلوك المتنوعة بين الأطفال متصلة ببعض الظروف

(١) E.C. Conklin, *Heredity and Environment* (Princeton, 1923), p. 312.

وإذا شاء القارئ التوسع في هذه النقطة فلينظر أحد مناقشات  
الباحثين البيولوجيين لهذه العملية ، على سبيل المثال ، في :

F. Osborn, *Preface to Eugenics* (New York, 1940), and S.J. Home, *Human Genetics and Its Social Import* (New York, 1936).

ـ كالترتيب الزمني في المولد ، والغيرات التي تطرأ على تجارب الوالدين . ومواقعهم أو نظرتهم للأمور . وينبغي أن نذكر أنه لا يوجد إثنان من سلالة جوك أو أدواردز يطابق أحدهما الآخر من جميع الوجوه .

وليس معنى ما تقدم أننا نرفض ما يراه أكثر علماء تحسين النسل الانساني اعتدالا ، من أن الشبيه يميل إلى انتاج الشبيه<sup>(١)</sup> . كذلك ليس لدينا توسيع لأنكار أهمية الوراثة أقوى من توسيع بعض علماء تحسين النسل الانساني لأنكار أهمية البيئة . ومع ذلك فإن هذه الآراء التي عرضناها تواشير إلى نقطتين على جانب من الخطير : الأولى تعدد الوراثة نفسها وكونها غير مؤكدة ، والثانية هذا السخف الذي يجعل البعض ينسبون إلى جد سابق دون غيره جميع الفضائل أو الرذائل الاجتماعية التي تلاحظ في بعض زمر السلالة . ويطلب منا باحث معروفة في «علم تحسين النسل الانساني» أن نضع في ذهننا دائماً أن الفرد واحد لا ينكر ، وأن كل خلية في جسمه حتى تحمل كل ما تحتاج إليه من كروموزومات ووحدات وراثية ، كلها متشابهة ، ولكنها رغم ذلك تختلف عن نظائرها في أي كائن حتى آخر ، حتى إن كل جزء من الجسم ينفعه افعالاته الخاصة مع المؤثرات البيئية التي تحدد درجة نموه<sup>(٢)</sup> ، وفي هذا تذكرة ذات معنى للباحث في الحياة الاجتماعية .

وتوجه طبيعة موضوع جوك وأدواردز من جوانب أخرى الحاجة

(١) فمثلاً نجد عند L. Darwin, in *What is Eugenics?* (New York, 1928) شرحاً معقولاً لحقيقة الوراثة على النحو الآتي : نحن لا نستطيع أن نتنبأ بصفات أي إنسان قبل مولده . ولكن إذا عرفنا صفات أقرب الناس إليه أمكننا أن نقرر الكثير مما يحتمل أن تكون صفاتاته . ومعنى هذا أننا رغم ما نتعرض له من خطأ من جراء استخدام هذه الطريقة تكون بوجه عام أقرب بكثير من الحقيقة مما لو اعتمدنا على الصدفة .

(٢) Osborn, op. cit., p. 37

الى التحوط . فقد وصف حوالي ٦٠٠ شخص من سلالة ادواردز بأنهم من « العظماء » ولكن كم كان العدد الكلى للسلالة ؟ لا أحد يعرف ذلك بالدقه ، وان كان المفهوم أن هذا العدد يبلغ عدة آلاف — مع ذلك بالدقه ، وان كان المفهوم أن هذا العدد يبلغ عدة آلاف — مع ما نجهل من صفات بعضهم <sup>(١)</sup> . وينبغي أن نلاحظ أن الأعضاء الأكثر يسرا في التعرف عليهم في أي سلالة هم أولئك الذين تميزوا عن أقرانهم على نحو ما ، أي كما حدث تماما في حالة عائلة جوك ، فإن الذين أخفقوا منهم أخفاقا ذريعا في حياتهم هم الذين كان تبعهم أكثر سهولة <sup>(٢)</sup> . ومع كل ذلك فالفرق بين السلالتين قائم بلا ريب . فنحن نبحث عن سلالة جوك في مستشفيات الأمراض العقلية والبيوت الفقيرة ولجد بعضهم في هذه الأماكن ، بينما نفحص وظائف الخدمات الممتازة بحثا عن سلالة ادواردز فنوفق في العثور عليها . ولكن يجب ألا ننسى هنا أن عائلة جوك عاشت في بيئة اجتماعية غير مواتية ، بينما عاشت عائلة ادواردز في بيئة مواتية . وإذا ادعى أحد أن تحديد الزمرة للبيئة أكثر من تحديد البيئة للزمرة كان هذا الحكم متحيزا . وقد عرفت أبحاث السلالات العائلية المشهورة

Cf. P.A. Witty and H.C. Lehmann, "An Interpretation of the Hereditary (١)

Background of Two Groups of Mental Deviates", *American Journal of Sociology* XXXIV (1928), 28. See also by the same authors. "The Dogma and Biology of Human Inheritance", *idib.*, XXV (1930), 548-563.

(٢) هذه النقطة أوضجها بعناية Scheinfeld, loc. cit حيث يقول :

There was a Bostonese  
Who searched out pedigrees  
Which she stored in the middle of her forehead;  
And when they were very, very good,  
And when they were bad — they were horrid.

(أى أن الباحث في السلالات لا يلتفت نظره ولا يذكر الا الحسن جدا أو الردى جدا من الأفراد ) . — الترجم

بهذا النوع من التحيز . فقد عجزت عن أن تفرق بين توريث الوحدات الوراثية وتأثيرات البيئة الرديئة التي تنتقل من جيل إلى آخر . وعلى ذلك فهذه الأبحاث شديدة من حيث هي دراسات اجتماعية ، أما أن تخذل منها دليلا على تأثير الوراثة فهي مرفوضة بوجه عام في الوقت الحاضر <sup>(١)</sup> .

الوراثة « ضد » البيئة : فعنص التجارب العلمية « المتحكم فيها » : توحى هذه الحالات التي فحصناها حتى الآن بالتفاعل الدائم بين الوراثة والبيئة . والذين يقللون من أهمية البيئة لا يرون إلا جانبا واحدا منها ، ويرى الجانب الآخر من يحقرون شأن الوراثة . ولما كانت خصائص كل من البيئة والزمرة الاجتماعية التي تعيش فيها متربطة — وليس منفصلة بالته في الحياة نفسها — فإن من السهل أن نستخلص تنتائج مضادة من نفس الظواهر . وذلك معبقاء الترابط نفسه قائما بدقة ووضوح — فمما لا شك فيه أن أبناء الآباء الناجحين أكثر نجاحا من متوسط نجاح آبائهم . ولكن ينبغي ألا ندع أي يقين سابق يحدد مقدما جانب الترابط — سواء كان الوراثة أو البيئة — الذي نرى فيه علة النجاح أو الاخفاق .

وازاء هذا الترابط الدائم حاول باحثون كثيرون استنباط طائق تعيين على معرفة العوامل الدائمة والعوامل المتغيرة . والقاعدة المتضمنة هنا أن الفروق التي تظهر لنا يمكن ارجاعها إلى العامل المتغير وحده ، ويفيد ذلك أن خصائص النبات يمكنه أن يحصل على بذور من نبات معين ثم يزرعها في أحوال مختلفة فيما يتعلق بالتربة والمناخ . ويستطيع في هذه الظروف أن يرجع الفروق إلى عامل البيئة ، أو بالدقة إلى مزيج من نفس

(١) Osborn, op. cit., pp. 47-48 . ويدرك لا نسلوت هوجين ، أخصائي علم الوراثة ، بصراحة ما يلي : « اذا قدر لعلم الحياة الاجتماعية أن يصبح علما مضمبوطا فان هذا التاريخ المقپض لسلالة جوك سينظر إليه كما ينظر الان إلى الكيمياء القديمة . »

الوراثة وبيئات مختلفة . والآن فهل في مقدور السوسيولوجي أن يجري تجاريء على هذا النحو ؟

أولئك الذين أجابوا على هذا السؤال بالإيجاب وجهوا اهتماماً خاصاً منذ بداية البحث العلمي في الوراثة — إلى تلك الحالات أو الأمثلة التي يمكن أن ينظر فيها إلى الوراثة البيولوجية على أنها ، عملياً ، واحدة من ناحية تشابهها . وذلك لأن هذه الحالات تمدنا بفرصة قيمة لتحديد مدى دور الذي يلعبه عامل البيئة التغير ، وبالتالي عامل الوراثة أيضاً . والفرصة سانحة بالفعل في حالة التوأمين « الشبيهين » اللذين انحدرا من بيضة مبipض معينة . وكان جالتون أول من تعرض لهذه الموضوعات خلال القرن الماضي ( وذلك على أساس نظريات بيولوجية تعتبر في وقتنا الحاضر غير كافية ) وقد أدى ما بين التوأمين من تشابه ملحوظ تحت ظروف عديدة إلى أن يزداد يقيناً في الدور الرئيسي الذي تقوم به الوراثة في احداث ما بين الناس من تشابه وفروق<sup>(١)</sup> . وحاول باحثون من بعد أن يقلدوا الوضع بأن يدرسوا حالة أطفال متباينين ورأياً بعد تنشئتهم في بيئه واحدة بمعنى الكلمة . هذان الوضاعان المختلفان يبعثان الأمل في أن تتمكن من تذليل الصعوبات التي عرقلت قليلاً ما أشرنا إليه توا من أبحاث .

١ - الأبحاث الخاصة بتنشئة التوائم الشبيهة معاً : منذ أربعين سنة والبيولوجيون والسيكلولوجيون والاختصائيون يدرسون الخصائص الجثمانية والسلوكية للتوائم ، واستطاع الباحثون في السنوات الأخيرة أن يميزوا بين التوأمين الأخوين المنحدرين من بيضتين مبipض مختلفتين

F. Galton, *Inquiries into the Human Faculty and Its Development* (London, (1) 1883). See G.C. Schwesinger, *Heredity and Environment* (New York, 1933), pp. 175-231, for a review of the series of researches initiated by Galton.

وين التوأمين الشبيهين المنحدرين من بيضة واحدة . ولقد أصبح من الأمور المقررة أن التوأمين يظهران صفات جثمانية وعقلية أكثر تشابها فيما بينها من نظيرها عند الشقيقين غير التوأمين ، وانه من ناحية بعض الخصائص الجثمانية المعينة نجد التوأمين الشبيهين أكثر تقاربًا في مظهرهما من التوأمين الآخرين . وقليل من هذه الأدلة أدى إلى اكتشافها بعض حالات التشابه الكلى في العقل والجسم معاً ، لدرجة توسيع تلك التمثيلية «القديمة المعروفة باسم ملهاة الأخطاء Comedy of Errors . وكذلك اتسع بعض الباحثين إلى أن تأثير البيئة ضعيف جداً إذا قررنا بتأثير الوراثة (١)».

ومع كل ما تقدم فإن أحدث الأبحاث وأشملها بشأن التوائم الشبيهة (أو غيرها) التي تمت تشتتها معاً ، لا تأخذ بهذه النتيجة ذات الجانب الواحد . وقد أجريت في السنوات الأخيرة مشاهدات علمية عديدة الغرض منها تحليل الواقع ، مقرونة بتجارب على التربية والتعلم كما جمعت البيانات الإحصائية بدقة . واستخدمت في كل هذه العمليات أرقى أساليب البحث لتحقيق العوامل المؤدية للفروق الجثمانية ولتبين الذكاء والشخصية . ونتيجة لذلك وجدت أوجه شبه قوية بين التوائم والأشقاء دون أن يمنع هذا من بعض الفروق الهامة بينها . ولا بد أن ننوه من بين هذه الدراسات بالتقارير التفصيلية المتعلقة بخمسة الأطفال الأشقاء المشهورين ، الذين حرزت بهم آل ديون . فقد وجد أن جميع هؤلاء الأطفال ، بالرغم من انحدارهم من بقية واحدة ومن الوراثة المشتركة (والبيئة المشابهة

(١) من الدراسات القديمة في هذا الموضوع :

E.L. Thorndike, *Measurement of Twins* (New York, 1905) and *Educational Psychology* (New York, 1914), Vol. III ; A. Gesell, "Mental and Physical Correspondence in Twins", *Popular Science Monthly*, XIV (1922), 305-331, 415-428 ; N.D.M. Hirsch, *Twins* (Cambridge, Mass., 1930).

وتميز جميع هذه المصادر بمنطقها المنحرف .

لا البيئة المطابقة من جميع الوجوه ) يظهرون تباعاً ملحوظاً في الخصائص الجثمانية والعقلية . وعلى الأخص في الشخصية والمزاج <sup>(١)</sup> .

والآن ماذا نستخلص من هذه الأبحاث التي تدور حول الوراثة والبيئة ؟ إننا نكرر ما سبق أن ذكرناه من أن كلاً من هذين العاملين هام . ويمكن أن نرجع جزئياً وجوه الشبه القوية بين التوائم الشبيهة ، إلى ميراثهم المشترك ، كذلك يمكن أن نرجعها جزئياً إلى البيئات السابقة على الولادة واللاحقة لها ( وييجدر بنا أن نشير إلى أن الرحم نفسه لا يهسيء للأجنحة دائمًا نفس البيئة ) . ومع ذلك فالفارق القائم بين التوائم الشبيهة تخلق ، كما رأينا ، فروقاً تفسر حتماً بتتنوع في البيئة . وما الذي نستخلصه بشأن المقادير النسبية لتأثير الوراثة والبيئة ؟ فلنستمع إلى كلمة من عملوا في هذا الميدان بعض الوقت إذ يقول : « يبدو أن كل ما اشتتملت عليه الدراسات التوأمية يوحى .. بأن فكرة فصل مؤثرات الطبيعة ( أو الوراثة ) عن مؤثرات البيئة بقصد معرفة النسبة المئوية لما تسهم به كل منها في حياة الإنسان بأي معنى عام ، لفكرة تافهة وفجة » <sup>(٢)</sup> .

٢ - الأبحاث الخاصة بتنشئة التوائم الأشقاء منفصلة : هنا يصح أن تتأمل اختباراً موضحاً للجدل الذي نحن بصدده حول الوراثة والبيئة . فقد اعترف العلماء منذ زمن طويل بقيمة دراسة التوائم التي تمت تنشئتها متباعدة . ولكن بعض الأبحاث القليلة التي أجريت في الماضي على حالات فردية للتتوائم ، قدمت لنا أدلة ، هي أبعد الأشياء عن أن

(١) للدراسات المتصلة بالتوائم من حيث تنشئتها معاً ، عرض ونقد بقلم في المراجع الآتى :

H.D. Carter in *Intelligence: Its Nature and Nurture*, Vol. I, Chap. VIII.

وفيما يختص بالخمسة المولودين معاً لأسرة ديون ، انظر :  
W.E. Blatz and others, *Collected Studies on the Dionne Quintuplets* (Toronto, 1937).

Carter, op. cit., p. 248. (٢)

تكون حاسمة <sup>(١)</sup> . ومنذ عهد قريب قام كل من هـ . هـ : نيومان ، البيولوجي ، و فـ . نـ . فريمان ، البيولوجي ، وكـ . جـ . هولتنجر ، الاخصائى <sup>(٢)</sup> ، بدراسة تسعه عشر زوجا من التوائم الشبيهة الذين تمت تنشئتهم في مساكن متفصلة . وأجرى هؤلاء العلماء تحليلا لما بين التوائم من فروق في الجسم والعقل والشخصية ، من حيث علاقتها بالفرق البيئية ، كما عقدوا مقارنات بين البيانات المتعلقة بخمسين زوجا من التوائم ، الأشباء واثنين وخمسين زوجا من التوائم الأخوية الذين حصلت تنشئتهم كلهم معا . وكانت النتائج التي استخلصها الباحثون من هذا التحليل القيم الشامل حذرة ولكن موجهة . وبينما هم قد سجلوا فروقا عديدة مختلفة الأنواع بين التوائم الأشباء الذين تلقوا تربيتهم متفصلين ، فإنهم وصلوا إلى نتائج وخلاصتها أن الخصائص الجثمانية أقل ما تكون تأثيرا بالبيئة ، وأن الأعمال والمهارات المختلفة أكثر حساسية لها وأن صفات الشخصية هي التي تتعرض لتأثيرها الأقوى . وقد كشفت أغلب التسع عشرة حالة المتضمن بعضها عن بعض عن قدرات عقلية متشابهة على وجه التقرير . غير أن خمسا من هذه الحالات كانت تعيش في أوساط متباعدة تباينا ملحوظا ، وجد أن نسبة الذكاء تنوعت فيها تنوعا عريضا بين العلو والانخفاض ، يتفق مع نتائج أبحاث أخرى عديدة أجريت في السنوات الأخيرة . وييجدر بنا أن نثبت هنا نص البيان الذى ختموا به كلامهم في هذا الموضوع :

(١) هناك دراسة قديمة عن توأمين شبيهين فصل كل منهما عن الآخر وهم في سن أسبوعين قام بها :

H.J. Müller, "Mental Traits and Heredity", *The Journal of Heredity*, XVI (1925), 433-448).

وخلاصة هذه الدراسة أن القدرة العقلية تتحدد بالوراثة بينما يتعدد تنوع الخصائص غير العقلية بالبيئة . وللإطلاع على مناقشة بعض الابحاث الأحدث في الموضوع ، والتي لم تصل لمثل هذه النتائج المحددة ، انظر :

Carter, op. cit., pp. 248-251.

*Twins: A Study of Heredity and Environment* (Chicago: The University of Chicago Press, 1937).

« لو كان المؤلفون في بدء قيامهم بهذه الدراسة منذ أكثر من عشر سنوات قد اكتنوا بالأمل في أن يصلوا إلى حل نهائي للمشكلة العامة الخاصة بالوراثة والبيئة ، أو حتى لجزء كبير من المشاكل المترتبة عليها ، بمجرد أن يوفقا إلى قاعدة بسيطة وواضحة ، لكن نصيبهم المحتوم أن يصدموها بخيبة الأمل ؛ فقد ظهر في معالجة هذه المشكلة أنه كلما تعمق الباحث في الاتثناءات المركبة لعوامل الوراثة والبيئة ، تلك العوامل التي تحديد معاً نمو الأفراد ، كان أكثر فرعية — وإن من المستحيل بلوغ حل عام للمشاكل الرئيسية ، أو حتى لأية مشكلة فرعية .. وإنما لشعر أنتا أكثر ميلاً لموافقة بروفسور هـ.س. جتنجز على قوله الحكيم بأن ما تفعله الوراثة تستطيع البيئة أيضاً أن تفعله » (١) .

وإذن فالأبحاث التي من هذا النوع تقلل من أهمية النظرية التي تدعى إمكان قياس القدرة الصحيحة لتأثير الوراثة ، كما تقف نفس الموقف من أية نظرية أخرى تؤيد أي دور رئيسي للوراثة كعامل مضاد للبيئة ، وذلك بشأن الفروق القائمة فيما بين الأفراد والزمرة الإنسانية . ولا يزال في استطاعة عالم الوراثة أن يقرر أنه حتى في حالة التوائم « الشبيهين » من الممكن أن توجد فروق وراثية . ويستطيع كذلك الأخصائيون في دراسة البيئة أن يربطوا كل الفروق تقريباً بالظروف الحيوية التي تحتويها — ولا تؤيد الأبحاث الحديثة أى تفسير من جانب واحد على كل حال . وربما كانت التجربة الخامسة بمعنى الكلمة تلك التي تبحث

(١) Ibid. p. 362 . في النص كلمتان مطبوعتان بالخط الرقعة لاأهمية لفت النظر اليهما من وجهة نظرنا ، ويمكن لمن أراد الاطلاع على نقد هذا البحث وأمثاله مما أجرى حديثاً على التوائم الشبيهين التي تمت تنشئتها منفصلين أن ينظر :

R.S. Woodworth, *Heredity and Environment*, Social Science Research Council Bulletin No. 47 New York, 1941), pp. 21-32. |

تربية التوأمين الشبيهين منذ مولدهم في ظروف متباعدة تباعنا كثيراً . فإذا ربي أحدهما في بيت أمريكي والثاني في مجاهل إفريقيا ، أو إذا قدر لأن أحدهما أن يكون حظه من الحياة حظ كاسبار هاوزر ، أو إذا أمكن لخمسة أشباء ولدوا معاً كأولاد آلل ديون أن ينشأوا في خمس بيئات مختلفة اختلافاً كبيراً ، ففي مثل هذه الحالات يمكن أن نحصل على اختبار يمدنا ببرهان قاطع . ومن المقول على آية حال أن نخمن — استناداً إلى ما سنتقدم من توضيحات في الفصول التالية — أن مما يسوغ زعمنا هذا ، أن البيئة عامل يقف على قدم المساواة إلى جانب غيره من العوامل التي تقرر اتجاهات نمونا وتحدد مصائرنا .

**٣ - الابحاث الخاصة بالأطفال المتسببن لأباء مختلفين وأجريت تنشئتهم معاً :** وهذه آخر نوع من الابحاث ينبغي أن تتجه إليه ، عسى أن يؤدي إلى حل المشكلة من طريق دراسة الحالات التي تكون فيها البيئة لا الوراثة هي العامل الثابت الدائم لنفسير النمو الانساني . ومن المستحيل ، كما رأينا ، أن يعيش فردان في بيئة واحدة من جميع الوجوه . وأشد البيئات تقارباً هي تلك التي يحيا فيها أطفال من أصول وراثية مختلفة ، منذ زمن الرضاعة أو الطفولة المبكرة تحت رعاية مربين ليسوا آباءهم<sup>(١)</sup> . وقد أجرى عدد من البحوث في هذا الاتجاه ، وهناك بحث أو اثنان منها يقوم بهما أصحابهما على مدى طویل الآن<sup>(٢)</sup> ، وهما يختلفان من حيث تنتائجها اختلافاً كبيراً .

(١) في مثل هذه البيئة يشعر كل طفل أن علاقته بالمربيين تساوى علاقه كل من الأطفال الآخرين بهم . — المترجم

(٢) أى في سنة ١٩٤٩ عند نشر الأصل الانجليزى لهذا الكتاب أو قبل هذه السنة أثناء تأليفه . — المترجم

Earlier studies by F.N. Freeman, K.J. Holzinger, and B.C. Mitchell and by B.S. Burks, referred to in the text, are reported in The Twenty-seventh Yearbook of the Nation Society for the Study of Education (Bloomington, Ill., 1928). These and more recent studies by A.M. Leahy, by H.M. Skeels and M. Skodak of the famous University of Iowa investigations, and by various others are analyzed by F.L. Goodnough in *Intelligence: Its Nature and Nurture*, I, pp. 331-362, and by Woodworth, op., cit., pp. 33-70.

وعلى سبيل المثال نذكر أن الآنسة ب.س. بيركس درست منذ بضع سنوات ذلك التشابه بين الأطفال المتبنيين وبين مريضهم وقابلته بالتشابه بين أطفال آخرين وأباءهم الحقيقيين ، محاولة بذلك مرة أخرى أن تقيس تأثيرات الوراثة والبيئة . وقد وصلت في الواقع إلى نتيجة خلاصتها أن نصيب الوراثة كان حوالي ٨٠٪ والبيئة ١٧ في المائة على التحديد . وبنية هذه النتيجة الاحصائية على أساس الزعم الخاطئ بأن ما اكتسبه الأطفال بالوراثة يمكن معرفته حتماً . وأنه قد قيس فعلاً بالاختبارات المنطقية في هذه الدراسة . وما لاشك فيه أنه لا يمكن بمثل هذه الطريقة الحصول على مقاييس صحيحة لأى من القدرة الفطرية أو البيئة ( ومعلوم أنها لم يخضعا للقياس « بنجاح » ) . وقد غاب عن البال في هذه الدراسة درجة تعدد البيئة والتفاعل المتوازي بين حياة الإنسان النامية والظروف المتغيرة في البيئة . وتحدثنا الآنسة بيرنز قائلة أن أفضل بيئه منزلية تصورها قد تسمى بـ ٣٠ نقطة في اختبار نسبة الذكاء . كما أن أسوأ بيئه من هذا النوع قد تخفض هذه النسبة بنفس هذا القدر من النقط . وما هذه الا مقارنة في داخل نطاق الحياة المنزلية الأمريكية ، وليس بين « أفضل » و « أسوأ » بيئه ، فبأى منطق اذن استطاعت أن تستنتج « أن النصيب الشامل للوراثة .. هو على وجه الاحتمال غير متتجاوز ٧٥ أو ٨٠ في المائة » ؟

وفي بحث تقابلى أجرى حوالي نفس الوقت بوساطة ف.ن. فريمان واثنين غيره قام الدليل على أن صفات بيت التبني تؤثر حتماً في درجة القدرة العقلية التي يحصل عليها الأطفال الذين يربون في هذه البيئة ، وكذلك على أن الأطفال الذين ألحقو في السن الصغيرة المبكرة بأحد بيوت الطبقة العالية زاد نوهم العقلى على نمو أقرانهم الذين ألحقو بنفس البيت في سن متأخرة . وفوق ذلك ثبت أن هذه البيئة الراقية التي

تحيط بهذا البيت أدت إلى تحسين سلوك الأطفال وقدرتهم إلى حد تجاوز ما كان يتظر أن يبلغوه اعتمادا على التنبؤ القائم على أساس معرفتنا بأخلاق آبائهم وذكائهما . وهذه النتائج التي تتحدى بشدة تفسيرات الآنسة بيركس وأمثالها لاتتفذ في قوسنا تقوذ الدراسات الأحدث التي أجريت خلال عدة سنين في جامعة آيوا الرسمية <sup>(١)</sup> ، وملخصها أن أكثر من ١٥٠ طفلا ، أكثرهم غير شرعيين ، وضعوا في بيوت غير بيوت آبائهم وهم في سن ستة شهور ، وكانوا يخضعون لاختبارات دورية في الذكاء ، تقارن نتائجها بما يتيسر من معلومات عن ذكاء آبائهم الحقيقيين أو البيولوجيين . وهذه البيانات وما عدتها مما أمكن الحصول عليه يبدو أنها تشير إلى «أن الذكاء كما هو مفهوم عادة يعتبر أكثر استجابة بكثير للتغيرات البيئية ، مما كان يظن قبلًا » وأن تفسير القصور العقلي لأى شخص لأسباب بيولوجية ليس في الواقع بالدقة التي يوصف بها في أكثر الأحيان <sup>(٢)</sup> . وهذه النقطة الأخيرة قد تأيدت بشكل ظاهر في أبحاث جامعة آيوا وما أماتت اللثام عنه من أن ١٦ من هؤلاء الأطفال أثبتت تشخيص أمها لهم أنهن ضعيفات العقل بمتوسط نسبة ذكاء قدره ٧١ ، قد بلغوا في بيوت من تبنوهم ، بعد انتهاء حوالى عامين بمتوسط نسبة ذكاء قدره ١١٦ (وان كان هذا المتوسط الأخير قد هبط بعد عامين ونصف عام إلى ١٠٨ ) .

(١) قام بمعظم هذه الدراسات هـ ٠ مـ ٠ سكيلز الذي لخصها في :

*Intelligence: Its Nature and Nurture*, II, Chap. XX

ومـ ٠ سكوداك ، مؤلف :

*Children in Foster Homes: A Study of Mental Development* (Iowa City, 1939).

For a thorough but less environmentally focused study of the same problem, see A.M. Leahy, "Nature-Nurture and Intelligence", *Genetic Psychological Monographs*, XVII (1935), 235-308.

Skeels, op. cit., p. 305 (٢)

وقد أذيع على نطاق واسع هذا « البرهان » على قدرة البيئة — وحمل من الأهمية أكثر مما يسمح به أو يسوغه صغر العينة ، وما احتواه منهج البحث من قصور . ومع كل ذلك فإن هذه النتائج تهمنا من ناحية معارضتها لبعض النتائج الأخرى التي قدمناها فيما سبق . ولكن العذر ضروري هنا أيضاً عندما ننتقل من الواقع إلى تفسيرها . وهناك كذلك كثير مما لا يمكن التنبؤ به عن الوراثة الفردية بحيث يتعدى الوصول إلى تعميمات تتصل بتأثير البيئة ، قائمة على مثل هذه النتائج التي اعتمدت عليها أبحاث جامعة آيووا . إن البيئة معقدة دائماً ومتغيرة دائماً ، والوراثة لا يمكن أن تعرف معرفة تامة . ومن جهة أخرى فإن مثل هذه الأبحاث المشار إليها ، تساعدنا على الأقل في أن ندرك أننا مضطرون لأن نوجه للبيئة من الاهتمام ما لا يقل عما نوجه للوراثة .

### عدم إمكان الفصل بين الوراثة والبيئة

**الصواب والخطأ في الأسئلة المتعلقة بالوراثة والبيئة :** إننا ولا شك نضيع جهودنا إذا أصررنا على توجيه أسئلة خاطئة . ومن هذه الأسئلة الخاطئة ما قد نظن أننا نستطيع أن نوجهه في موضوع الوراثة والبيئة بوجه عام ، بأن نقول : « أيهما الأكثر أهمية أو الأكثر تأثيراً؟ » إن كل ظاهرة من ظواهر الحياة نتيجة للاثنتين معاً . ولا تقل ضرورة احدهما بالنسبة للنتيجة عن ضرورة الأخرى . وكذلك لا يمكن لأحد ادّعى أن تستبعد أو أن تعزل وحدها . والتعقد لابساطة هو الصفة التي تلازمها في كل حالة من الحالات التي نبحثها وكل منها يعمل مع الأخرى لاتخاذ هذه الحالة أو سواها في خلال زمان لا يمكننا أن تخيل مداه . ولهذه الأسباب يبدو من المستحيل أن تخيل حالتين تنطويان تماماً على مزيج واحد من عوامل الوراثة والبيئة . ومن هذه الناحية تعتبر كل حالة فريدة

في بابها ، بالضبط كما تعتبر كل سجناء انسانية مختلفة بطريقة ما عن أي سجناء أخرى . وحيثما كان هناك عاملان لا بد منها معا لاحادث نتيجة معينة ، فمن العبث أن نبحث في أيهما بوجه عام أكثر أهمية من الآخر . هل الطعام مثلا أكثر ضرورة من الهواء لحفظ الحياة ؟ وهل العلاقات القائمة فيما بين الناس أكثر جوهرية من الناس أنفسهم لخلق المجتمع ؟ وهل القيود المفروضة على النفس أكثر أو أقل أهمية مما يمنح من حقوق فيما يختص بصيانة ما نسميه الحرية ؟ في الحق أن البحث الذي سعى إليه الكثيرون بشأن الوراثة « ضد » البيئة ، ما هو إلا واحد من هذه المسائل التي لا يمكن الإجابة عليها لعدم جدواها .

أن الوراثة — أو بمعنى آخر الخلايا الجرثومية — تشتمل على كل الاستعدادات التي تعين المرء على الحياة ، ولكنها لا تعمل في الواقع الا تحت تأثير ظروف البيئة . فما هو إذن نوع السؤال الذي يحق لنا أن نوجهه والذي نأمل أن يكون في إمكاننا الإجابة عليه ؟ انه لا يمكن أن يكون البنة سؤالا يختص بالنصيب المطلق لأى من هذين العاملين بوجه عام . غير أن هناك أسلمة ذات دلالة كبيرة لكل من البيولوجي .. والسوسيولوجي . فالبيولوجي مثلا يهتم بتتبع توريث صفات معينة ، كلون العين الأزرق ، واجتماع بياض الجلد وشعر الرأس وجهر العين في شخص واحد ، والكزاج النكفي <sup>(١)</sup> وما شابه ذلك ، وكلها أمور توحى وجود عوامل معينة منفصل بعضها عن بعض في ميكانزم الوراثة . وكذلك يهتم بالطريقة التي تعبّر بها استعدادات الجسم عن نفسها تحت الظروف الم Osborne للبيئة ، كأن يبدو عليها ميل للتأثير ببعض الأمراض ، أما السوسيولوجي فهو يهتم مثلا بكيفية تصرف زمرة من الناس في البيئة العامة التي تحيط بهم . وكذلك بالطريقة التي تتأثر بها الزمرة من التغيرات

( ١ ) استعداد الشخص لنزف الدم بكثرة

— الترجم

التي تحدث للأفراد داخل بيئه معينة ، أو اذا انتقلوا بهذه التغيرات الى بيئه أخرى . فان آية جماعة من المهاجرين مهما كانت مصادر الوراثة التي انحدرت منها تظهر عليها صفات جثمانية متشابهة عندما تنتقل من ايطاليا او اليونان او ايرلندا الى أمريكا الشمالية . ولا يستطيع المرء أن يغفل الطريقة التي تتغير بها العادات الجماعية والمواقف وأساليب الحياة ، استجابة الى تغير الأحوال الاقتصادية والنشاط الجديد في نوع العمل الى غير ذلك . ولدينا أمثلة عديدة عن الكيفية التي يتم بها تسجيل الانتقال من الفقر الى الثروة وبالعكس ، بما يedo من تغير في مواصف الأفراد والجماعات ومستوى المعيشة . كما أنها نستطيع أن نقدم أمثلة تاريخية لا حصر لها عن كيفية تغير مظاهر الحياة الجماعية مجرد حدوث بعض التغير في ظروف البيئة . فالعشائر الاسكتلندية الفخورة بالمحبة للثأر والانتقام ، والنسب ، وهذه جميعا اتجاهات سادت بينهم في القرن السابع عشر ، قد تحولت من طريق اندماجها بفريق السكان المشتمل بالصناعة في القرن الثامن عشر . وان الآداب العامة التي مرت عليها أزمنة طويلة وهى باقية ، قد تغيرت كلما اتسعت حدود الحضارة . وأظهرت الشعوب البدائية تفاعلا خاصا عندما انتقلت أدوات الحضارة الغربية اليها أو فرضت عليها . وقد كشف السكان الزراعيون في كل أنحاء العالم ، وعلى سبيل المثال في أمريكا أو روسيا أو اليابان عن تغيرات ذات دلالة كبيرة في عملية التصنيع الاطرادية . وبالرغم من تنوع مظاهر استجابة أفراد الجماعة للبيئة ، فان في وسعنا أن نجد تغيرات معينة ثابتة حدثت لهم كنتيجة لوقوع تغيرات معينة ثابتة في داخل البيئة . وهنا نحصل على المفتاح الذى يساعدنا على فهم العلاقة بين البيئة والحياة .

ولا تدلنا دراسة هذه التغيرات عما اذا كانت الغلبة للوراثة أو البيئة ، ولكنها على الأقل تدلنا عن السبب الذى من أجلة تعد كل منهما هامة ،

والكيفية التي تكشف بها هذه الأهمية ولا شك أنه عندما يظهر عامل جديد على المسرح عند نظرنا لأية مشكلة ونلاحظ أن تغيرات هامة قد تجت عن ظهور هذا العامل فينبغي ألا تنسب هذا التغير له وحده . ولذكر في هذه المناسبة أن أي تغير وإن بدا تافها في أي تغيير كيموي قد يؤدي إلى فرق شاسع في النتيجة كالفرق بين الطعام والسم . ولكن الحقيقة أن المزيج الجديد الذي يتالف من العناصر المقومة للتركيب الذي ترجم إليه هذا التغيير ، هي التي أصبحت سامة ، وليس كل عنصر من هذه العناصر على حدة . فإن أي تغير تافه يطرأ عليهما قد يؤدي إلى ظهور وضع جديد مختلف من كل وجه . على أننا لا يجب علينا ، بناء على هذا الرأي ، أن نستخلص أن البيئة هي الأهم . إن الحاجة الاجتماعية للمواهب القادرة على الاختراع التي يشجع عليها هذا العصر الصناعي قد رفعت إلى ذروة المجد رجالاً لو أنهم عاشوا في عصر سابق لظلوا في حل النسيان ، وكذلك فإن الفرص الحديثة لتكديس الثروة من طريق النظام الرأسمالي قد جلبت الامتياز والقوة ، إن لم تكن السلطة ، لرجال خشاؤاً أصلاً في أوساط حقيرة ، مثل كارنيجي وفورد وكثيرين غيرهما من أساطين الصناعة والمال في أمريكا ، وهؤلاء ما كانوا في العصر الاقطاعي ليبلغوا أكثر من وظائف الكتبة والكادحين . والوضع الاجتماعي الجديد أو مجرد المصادفة السعيدة قد تهيء الفرصة لشخص عبقري لكي يكشف عن قوته الكامنة . ولكن لا يستطيع أى مقدار من فرصة مواتية أن يحول شخصاً متوسط الذكاء إلى عبقري . ومن ناحية أخرى لا ينبغى أن نفترض مع بعض أساتذة الوراثة أن العبرية تشق طريقها حتى مهما اعترضت هذا الطريق عقبات من البيئة . وإذا كان بعض الناس قد انتصروا على ظروفهم ، فهل يخولنا هذا حتى القول بأن كل ما في النفس من عزم تستطيع أن تخطى الحواجز القائمة حولها بحكم مولدها ؟ إنما في هذا

المجال مضطرون بصفة خاصة الى أن نحافظ على أحكامنا خشية أن تتأثر  
بمظاهر التحيز الدقيق الذى تدعو اليه وطنيتنا ، أو جنسنا البشري  
أو احساسنا الطبقى أو درجة نجاحنا أو اخفاقنا في صراعنا من أجل الحياة.

بعض النتائج العامة : أولى هذه النتائج أن الوراثة لا يمكن أن  
تعمل الا في نطاق بيئه معينة . ان جميع الصفات الحيوية تنتقل بالوراثة،  
ولكن اتاها الفرص لهذه الصفات حتى تظهر ، مسألة تتوقف على البيئة .  
ويترتب على هذا المبدأ الأولي أنه كلما كانت الاستعدادات الكامنة قوية  
كانت الحاجة الى البيئة شديدة . وبدلا من أن نحاول تفضيل أحد  
العاملين على الآخر ينبغي أن ندرك الحقيقة التالية كمظهر من مظاهر  
الترابط التي أكدناها كثيرا ، وهي أنه كلما كانت الوراثة تنطوى على  
صفات ممتازة وكبيرة ازداد عامل ملاءمة البيئة أهمية . وعلى ذلك فأبسط  
الفرق وأدقها في البيئة قد يكون لها تأثير تافه على الأفراد من ذوى.  
الاستعدادات الضعيفة ، بينما تراها واسعة الدلالة بالنسبة للأفراد الأكثر  
استجابة لها ، لحاجتهم للإفادة منها . ان أي تغير وإن بدا طفيفا في آية  
حالة أو أي ظرف من الظروف ، كدافع ما على النجاح أو أي تشجيع أو  
تشييط ، قد يكون حاسما عند شخص ذي طبيعة حساسة وقد لا يؤثر إلا  
في القليل النادر فيمن هم أقل منه حساسية . ويترتب على ذلك أن تصبح  
دقائق البيئة الاجتماعية أكثر أهمية للأفراد المتدينين والزمر الإنسانية  
الراقية . وهذه الدقائق ، كالقدر الاجتماعي أو انعدامه ، وجود أو  
اختفاء المثيرات الداعية لضاغطة الجهد في الأعمال وما شابه ذلك ، لايمكن  
قياسها ، ولكن اذا أغفلنا أمرها ربما تكونت لنا صورة جد خاطئة عن  
الفرق بين آية بيئه انسانية وأخرى .

وكلما كانت الحياة مرنة ( كحياة الانسان وبعض الحيوان ) ازدادت  
طوعاً للبيئة وظلت تحت رحمتها ، الا اذا استطاعت أن تسيطر على هذه

البيئة وأن تخضعها لأغراضها . ولما كان الإنسان أكثر الحيوانات مرونة فقد سعى خلال عصور قديمة لا نعرف الكثير عنها لأن يجعل بيئته أكثر ملاءمة لسد حاجاته المتزايدة . وقد افرد من دون سائر الحيوانات بالبحث المتصل عن البيئة المواتية ، ويعتبر هذا البحث بالنسبة له أزليا ، وتهم البيئة أهمية كبرى – لسبب يشبه هذا السبب – خلال المرحلة التي تكون فيها الحياة الإنسانية قابلة للتشكل ، وهي السنوات الأولى بعد المولود . وذلك لأننا تأثر بشدة في تلك الأثناء بكل ما يشجع الهمم أو يبطئها على السواء . واذن فعلينا لهذا السبب ، ان لم تكن هناك أسباب أخرى ، أن نقرر الأهمية المتعادلة لعامل الوراثة والبيئة اللذين بهما يتحدد كل شيء في حياتنا آخر الأمر .



## الفصل الخامس الجغرافيا والإنسان

### الجغرافيا والحياة الاجتماعية

الجغرافيا وسيطرتها : ما دمنا ندرس المجتمع فنحن نهتم بالضرورة بالظاهرة الجغرافية وبالكيفية التي تعيش بها حياتنا باعتبارنا كائنات اجتماعية . ولكننا لا نحاول بالطبع أن نلم بكل هذا الالام الواسع الهام الذي تشغله الجغرافيا . إنما سنجتهد أن نبين الدور الذي تلعبه البيئة الجغرافية في الحياة الاجتماعية ، ومع الاشارة الى الاحتياطات الضرورية من التعميمات الكثيرة المائعة التي تصادفنا في أغلب الأحيان بشأن الجغرافيا والانسان .

١ - معنى الجغرافيا : إننا نستطيع داخلاً نطاق البيئة الشاملة للإنسان أن نميز بوجه عام بين الأحوال الجغرافية وغيرها من الأحوال التي تتوقف هي نفسها على النشاط الإنساني . وتشتمل البيئة الجغرافية على تلك الأحوال التي تمد الطبيعة بها الإنسان . وتتضمن سطح الأرض وما عليه من معالم فيزيقية ومصادر للثروة الطبيعية - كتوزيع الأرض والمياه ، والجبال والسهول، والمواد المعدنية والنباتات والحيوانات والمناخ . وجميع القوى الكونية ، العاذبة والكهربائية والأشعاعية ، التي تعمل فوق الأرض وتؤثر في حياة الإنسان . ونحن نميز هذه البيئة الأولية أولاً عن كل تعديل يصيّبها من طريق التحويل التسكنولوجي ( الآلى ) للإنسان ، كالذى يحدث عند تنقيمة الأرض من العشب ، أو عند زراعة التربة ، أو

إنشاء الطرق واقامة المدن ، أو استغلال قوى الطبيعة ، وثانياً عن البيئة الداخلية أو الاجتماعية وقوامها مظاهر السلوك العام والآداب العامة والنظم السائدة التي تمد الزمر الإنسانية أعضاءها بها ، وسترجع من وقت لآخر في هذا الكتاب الى البيئات الجغرافية والتكنولوجية والاجتماعية من حيث تأثيراتها وعلاقتها بعضها بعض . وقد يحسن أن نستعرض بإيجاز تلك العوامل التي تتكون منها البيئة الجغرافية ، اذ يبدو أن بعض هذه العوامل لا سيطرة للإنسان عليه ، بينما يحمل البعض الآخر طابع نشاطه بدرجات متفاوتة .

٢ - العوامل القابلة للسيطرة عليها والمواءم غير القابلة لهذه السيطرة : يمكن أن ندخل من بين العوامل غير القابلة للسيطرة عليها علاقة الأرض بالشمس والقمر ، ومساحة الأرض ، ومدى ثروتها من المواد المعدنية وتعيين أماكنها ، وتوزيع أراضيها الفسيحة والمعيظات المترامية ، وكذلك السهول والجبال ، والأنهار والبحيرات الكبيرة ، ومظاهر المد والجزر ، وتغيرات المحيطات ، والطاقة الكهربائية ، وسقوط المطر <sup>(١)</sup> ، وهبوط الرياح ، والطاقة الكهربائية . ويستطيع الإنسان أن يجري تعديلاً طفيفاً جداً في معظم هذه الظواهر ، أما التغيرات الكبيرة فتتوقف على قوى ليست في طوقه . فالشواهد تدل على أنه آخذ في استخدامها ، ومستفيد من المزايا التي تقدمها إليه ، وكذلك قادر على تحطيم بعض العواجز التي وضعتها في طريق غاياته . فهو لا يقوى على السيطرة على الرياح ولكنه يستطيع أن ينشر شراعه ليملأه بالرياح وبهذه الطريقة يدفع قاربه . وهو لم يتمكن حتى الآن من إزالة الجبال الشامخة ، غير أنه شق النفق في داخلها ، كما أنه لا يستطيع أن يعين خط سير

(١) نجح العلم في السنوات الأخيرة في إسقاط المطر مع توافر شروط معينة تلائم هذه العملية .

العاشرة ولكنه عرف كيف يستغل الكهرباء في نقل الكلمات والصور وكيف يجعل منها مصدراً للقوة المحركة لآلاته . وهو لا حيلة له في تغيير فصول السنة ولكنه يعرف كيف يقى نفسه الحر والبرد <sup>(١)</sup> . وتوجد هناك عوامل جغرافية أخرى يمكن اخضاعها جزئياً لسيطرة الإنسان وما قد يدخله من تعديل عليها ، غير مكتف باستخدامها فحسب . وأهمها توزيع الحيوان والنبات على الأرض وخصوصية التربة . وهو يستولى على الحيوانات والنباتات التي تسد حاجاته ، ثم يستولد الأولى ويزرع الثانية، ويخلّى عن البعض الآخر لنفس الأغراض . ويتربّ على كل هذا أن يضطرب الميزان « الطبيعي » <sup>(٢)</sup> للحياة العضوية بفعل الإنسان . وهو قادر على أن يختار بعض الأنواع يولد كائنات جديدة باختصار بعضها بعض بأسلوب لا تعرفه الطبيعة الأصلية أو تطبقه . فهناك مساحات واسعة تختص بحياة نباتية أدخلها الإنسان وحده وسهر على المحافظة عليها ، كمناطق القمح والقطن والعبوب والبطاق والرز . وهذه الزرارات بدورها تنتهي إلى الارتباط بثقافة هذه المناطق ونظمها الاجتماعية المسائدة . كما يلاحظ كل من أتيح له السفر عبر « الحزام القطني » في جنوب الولايات المتحدة أو مناطق القمح الشاسعة في غربها أو مساحات زراعة الرز في الشرق الأقصى . وعلى ذلك فاننا بالإضافة إلى أو عبر الأقاليم

(١) ذكر جولييان هكسلي في خطاب عام له ، ألقاه في شتاء ١٩٤٥ - ١٩٤٦ ، امكان استخدام القنبلة الذرية كنوع من « الديناميت الصناعي » بغية تهشيم ثلوج المناطق القطبية وبذلك يتغير مجرى بعض تيسارات المحيطات ودرجة حرارتها والأحوال المناخية في بعض أجزاء الكرة الأرضية . ومهمما كان هذا الأمل عريضاً نوعاً ما فإنقوى التكنولوجية الكامنة في الانقسام الذري هائلة جداً لدرجة أنها توسيع مثل هذا التغيير في العوامل التي ذكرناها توا والتى كان يظن أنها غير قابلة للسيطرة عليها .

(٢) لا ينبغي أن نعتبر الإنسان وأعماله ظاهر غير طبيعية وهذا مادعانا لاحاطة كلمة « الطبيعي » بالعلامات .

الجغرافية المتميزة بظواهرها الطبيعية الخاصة ، تجد مناطق جديدة ساعدت على خلقها رغبة الإنسان في استغلال أنواع عدّة من الحياة العضوية .

٣ - « الطبيعة ضد الإنسان » : بعد أن حطم الإنسان الميزان الطبيعي كما رأينا في الأسطر السابقة - وجد نفسه مضطراً لأن يعمّل جاهداً وبصفة مستمرة على حفظ الميزان « المصطنع » فهو لا يكفي عن مصارعة أعدائه من متلقي زراعاته ، كالأعشاب الضارة والحشرات وغيرها من الآفات الضارة والنباتات الطفيلية والكائنات العضوية المتناهية في الصغر كالديدان والسوس . ومن جهة أخرى فإن زراعة الإنسان للأرض بالطرق الفنية من شأنها أن تضعف خصوبتها ولكنّه عرف بالتدريج كيف يعيّد إلى التربة ما تقدّمه من خصائص ، بل ويزيّد من قوتها الأصلية . ومثال ذلك أن المحصول الزراعي في أوروبا في الوقت الحاضر يساوي حوالي أربعة أمثال ما كان عليه منذ خمسة قرون مضت . وقد تجاوز المحصول ذلك بكثير في الولايات المتحدة الأمريكية وفي جمهوريات روسيا السوفيتية . ويتعاون اليوم علم الحياة والكيمياء وعلوم أخرى في خدمة الإنسان بحيث يسيطر سيطرة كبيرة على خصوبة التربة وقدرتها على إنتاج المحاصولات . وبواسطة طرق الرى الحديثة يجري العمل على تيسير الأنهر والبحيرات بكل قواها الكامنة من أن تمدنا بالمياه والقدرة على الحركة ومخصبات التربة وغير ذلك من ضروريات الزراعة الحديثة لخدمة أقاليم واسعة يرمّتها ، مثل وادي تينيسي وأراضي كاليفورنيا الخصبة في الولايات المتحدة الأمريكية .

ولكن ينبغي ألا نستخلص مما تقدم أن الإنسان قد تحكم في بيئته الفيزيائية والبيولوجية . ونحن نعرف أن مدن حضارة ميما<sup>(١)</sup> التي دفنتها

---

(١) بالمكسيك . - المترجم

الغابات دليل صريح على الطريقة التي يمكن أن تؤكدها الطبيعة سلطانها. ولقد زعم بعض المؤرخين أن سقوط الحضارة السوميرية القديمة<sup>(١)</sup> كان مصحوباً بانتشار الملاريا ، كما أن اضمحلال الثقافات في سواحل شرقى البحر الأبيض المتوسط<sup>(٢)</sup> قد لازمه تحول نحو الفقر وجفاف في التربة، جعلها أشبه ما تكون بالصحراء القاحلة<sup>(٣)</sup> . وهناك الأوئلة التاريخية ، التي لا يستبعد أن يتكرر وقوعها ، كذلك التي جاءت في أعقاب العرب العالمية الأولى ، تذكرنا بأن سيطرة الإنسان على بيئته البيولوجية لاتزال بعيدة عن أن يعتمد عليها<sup>(٤)</sup> . كذلك نحن لسنا في حاجة إلى أن نشير بالتفصيل إلى أن في بلادنا ( الولايات المتحدة الأمريكية ) مناطق شاسعة مهددة بأن تصبح كالصحراء نتيجة لعوائل الغابات واتفاق التربة، ولا سبيل إلى إنقاذهما إلا بالمحافظة عليها بالطرق العلمية في أوسع نطاق، وأن لدينا أيضاً مصادر للثروة الطبيعية يظن أنها « غير قابلة للنفاد » كالبترول وتراب الحديد ، مع أنها قريبة جداً من النفاذ قريباً خطراً<sup>(٥)</sup> .

(١) وتمثل العنصر غير السامي حضارة بابل . - المترجم

(٢) نلقت نظر القاريء إلى أن المؤلفين يستخدمان « الثقافة » و « الحضارة » هنا كمرادفين . وهكذا يفعل معظم المؤلفين الغربيين المحدثين .

- المترجم

See, for example, V.G. Sim Khovitch, "Hay and History", *Political Science Quarterly*, XXVIII (1913), 385-403.

(٤) هناك أبحاث قيمة عن هذا الصراع في :

H. Zinsser, *Rats, Lice and History* (Boston, 1935), and H.E. Sigerist, *Civilization and Disease* (Ithaca, N.Y., 1943).

(٥) من خير الابحاث المتعلقة بموضوع اتفاق المصادر الثروة الطبيعية والمحافظة عليها ، ما يلي :

S. Chase, *The Tragedy of Waste* (New York, 1925) and *Rich Land, Poor Land*, (New York, 1936); K. Glover, *America Begins Again* (New York, 1939); H.R. Muelder and D.M. Delo, *Years of This Land*, (New York, 1943); F. Osborn, *Our Plundered Planet* (Boston, 1948); and W. Vogt, *Road to Survival* (New York, 1948).

وليس من المستغرب اذن أن العلاقة المستوحة من هذه الأمثلة القليلة ،  
بين الفيزيقية للانسان وبين الحياة الاجتماعية ، قد أدت الى قيام مدرسة  
جغرافية لعلم الاجتماع .

**المدرسة الجغرافية لعلم الاجتماع :** كثيرا ما نقرأ أن المفكرين تحدثوا  
فيما مضى عن تأثيرات الأحوال الجغرافية في المجتمع الانساني . وهم  
ازاء ما لمسوه من فروق أساليب الحياة الانسانية ومتضيئاتها على سفوح  
الجبال ، وفي السهول ، وبالقرب من شاطئ البحر ، وفي الصحراء وفي  
الغابة ، وفي المناطق المعتدلة المناخ والمناطق الحارة ، لم يتربدوا في أن  
ينسبوا للجغرافيا دورا رئيسيا ، وأن ينظروا اليها باعتبارها العامل الأول  
من حيث الأهمية في تحديد صحة السكان وثرواتهم وكثافتهم وطاقتهم  
الحيوية ، وعاداتهم الجمعية ونظمهم الاجتماعية وعقولهم وفلسفاتهم .  
وقد نشأت خلال القرن الماضي ، من أمثال هذه المشاهدات ، مدرسة  
واضحة للجغرافية البشرية والاجتماعية .

١ - بعض ممثلي المدرسة الجغرافية : يمكننا هنا أن نمر دون توقف  
بالكتابات الجغرافية التي خلفها المفكرون ابتداء من آرسطو في الزمن  
القديم الى موتسيكيو في القرن الثامن عشر . ومن رواد الجغرافيا  
الاجتماعية عالم فرنسي مثل هذا الأخير ، هو فريدريك لوبليني ، الذي  
تبعد في بلاده ديمولان وآخرون ، ومن المشاهد أن دراسة الأقاليم كمجال  
تحتخص به « الجغرافيا البشرية » أصبحت منهاجا مفضلا عند علماء  
الجتماع الفرنسيين ، وقد امتد تطبيقه في السنوات الأخيرة الى أقاليم  
في خارج فرنسا<sup>(١)</sup> . وهذا التوكيد من قبل لوبليني وخلفائه للعلاقة بين  
خصائص البيئة الفيزيقية ومظاهر نمو الحياة الاجتماعية ، كما ذكرنا في

---

See, for example, J. Gottmann, "French Geography in Wartime", (1)  
*Geographical Review*, XXXVI (1946), 80-91.

الفصل السابق ، قد أثر في أبحاث الايكولوجيين البشريين والدراسات الإقليمية التي أجرتها هاورد و . أودم وزملاؤه . وقد نشأ في ألمانيا فرع هام للمدرسة الجغرافية البشرية . وفي إنجلترا ظهر تاريخ للحضارة يتبع نفس المنهج بقلم ه . ت . باكل . ويمكن أن نذكر من بين ممثلي هذه المدرسة من الأميركيين الن سميل ، وهي من أتباع راتسل ، وكلا من أ.ج. دكستر والرويرث هانتنجهتون ، وقد تحرى هذا الاسم الأخير في سلسلة من المجلدات آثار التصادم أو الاختلاف الحادث بين المجتمع والثقافة من جهة وبين الأحوال البشرية ( المتعلقة بالأجناس البشرية ) والمناخية من جهة أخرى <sup>(١)</sup> .

وقد أضاف كتاب هذه المدرسة اضافات وافية لمعرفتنا بدور الجغرافيا في نمو الحياة الإنسانية . إنهم جعلوا ندرك العلاقة المتبادلة بين المناخ والطبوغرافيا والجوانب المختلفة للبيئة الفيزيقية من ناحية ، وبين الظواهر السياسية والاقتصادية والتكنولوجية والثقافية من ناحية أخرى . إلا أن مما يؤخذ عليهم أنها تفسيرات مضللة .

٢ - مظاهر قصور هذا المنهج : تظهر في كثير من أبحاث المدرسة الجغرافية صعوبة منشؤها أن هذه المدرسة تعنى بجانب واحد ليس غير من جوانب البيئة الشاملة ، كما لو كان علة منفصلة وكافية ، بدلاً من

(١) انظر بشأن المدرسة الجغرافية :

P. Sorokin, *Contemporary Sociological Theories* (New York, 1928), Chap. III ; and F. Thomas, "The Role of Anthropogeography in Contemporary Social Theory", in *Contemporary Social Theory* (H.E. Barnes and H. Becker, eds., New York, 1940), Chap. VII.

وأحدث كتب هانتنجهتون وأشملها الكتاب التالي :  
*Mainsprings of Civilization* (New York, 1945).

النظر الى هذا الجانب على اعتبار أنه عامل مؤثر متشابك تشابكًا قوياً مع عدّة عوامل مؤثرة . وقد أبانت مناقشتنا للوراثة والبيئة في الفصل السابق الحاجة الى كثير من الحذر في هذا الشأن ، وهو حذر كثيراً ما نجد كتابات هذه المدرسة مفتقرة اليه . فمثلاً يخبرنا لو بليني أن الشكل الخاص الذي تتميز به الأسرة يتبع عن ظروف العمل الذي تحدده طبيعة الدائرة المحلية التي تعيش فيها الأسرة . ولكن ما القول في أن أشكالاً للأسرة قد تنمو في نفس الظروف الجغرافية أو في ظروف متشابهة ؟ ويخبرنا باكل كذلك أن نمو الثروة يتوقف كلية الى التربة والمناخ . ولكن كيف نفسر مثلاً التاريخ الموصوف بالرخاء النسبي لولاية نيوإنجلاند المعروفة بأنها « موحشة وصخرية » ؟ ويسعى هاتننتجتون في كتابه « الحضارة والمناخ » الى أن يرينا أن الظروف المناخية المواتية عامل رئيسي في تحديد خط السير التقدمي للحضارة . وأنا لتسائل بشأن اليابان الحديثة ، التي تستمتع بظروف هاتننتجتون « المواتية » ومع ذلك نراها قد استعارت جزءاً ضخماً من حضارتها من العالم الغربي ؟

وبتق أن ذكرنا أن الحضارة نفسها قادرة على أن تعدل تأثير الجغرافيا .. ويمكن أن نضيف هنا أن الجغرافيا لا تستطيع أن تحدد نفسها أو في ذاتها على الأطلاق بجري الأحداث الإنسانية . وهذه وجهة نظر يؤيدها، كثيرون من الجغرافيين المعاصرين أنفسهم . وقد عبر عن ذلك واحد من، ممثلين المبرزين على النحو الآتي :

« لا يأخذ العلم أو الفكر الجغرافي المعاصر بنظرية المدارس القديمة: التي نادت بالجبرية الميكانيكية <sup>(١)</sup> . إن الواقع المتعلقة بالأرض لا تحدد، شكل المجتمع الإنساني وطبيعته خلال تطوره ولكنها تكيفه . وهناك

---

(١) ومفادها أن مجرد توافر ظروف جغرافية معينة يؤدي حتماً لنوع معين من الظواهر الاجتماعية . - المترجم

وَقَائِمٌ أَرْضِيَّةً جَدِيدَةً تُكَشِّفُ مِنْ وَقْتٍ لَاخْرَ ، مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَجْعَلَ الْوَقَائِمَ الْقَدِيمَةَ عَرْضَةً لِأَنْ تَسْرُّ تَفْسِيرَاتٍ جَدِيدَةٍ كَلَمَا تَقْدَمَتِ الْمَعْرِفَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ ، وَتَطْوِيرُ الْفَكْرِ وَنَمْتُ الْحَيَاةَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ ، مَا يَدْعُونَا لِأَنْ نَقُولَ أَنَّ الْعَالَمَاتَ مُتَنَافِبَةٌ بَيْنَ هَذِهِ الْوَقَائِمَ وَبَيْنَ نَمْوِ الْمَجَامِعِ »<sup>(١)</sup>.

٣ - هَمْسَةٌ بِخَصْصَوْصِ « الجِيُوبُولِيَّطِيقَا » : كَثُرَ الْكَلامُ فِي السَّنَوَاتِ الْآخِيرَةِ حَوْلَ « الجِيُوبُولِيَّطِيقَا » ( علمُ السِّيَاسَةِ الجُغرَافِيَّةِ ) ، الَّتِي لَمْ تَعْدْ عَلَمًا صَحِيحًا فِي رَأْيِ الْكَثِيرِيْنَ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ . وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا لَا تَنْتَسِي إِلَى الْمَدِرَسَةِ الجُغرَافِيَّةِ لِعِلْمِ الْاجْتِمَاعِ فَانَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى تَعْلِيْقٍ مُوجِزٍ . وَذَلِكَ لِأَنَّ هَذَا الْمِزِيجَ الْمُرْكَبُ مِنَ الْأَمَانِيِّ الْوَطَنِيَّةِ وَالْإِسْتَرَاطِيَّجِيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ وَالدِّرَاسَةِ الجُغرَافِيَّةِ ، وَالَّذِي بَرَزَ إِلَى الْمَكَانِ الْأَوَّلِ مِنَ الْأَهْمَيْةِ فِي أَلمَانِيَا بَيْنِ الْعَرَبِيْنِ الْعَالَمِيْتَيْنِ ، كَانَ تَطْبِيقَنَا لِنَظَرِيَّةِ أَحَدِ الْكَتَابِ الَّذِينَ سَلَفُتِ الْاِشْارَةُ إِلَيْهِمْ وَهُوَ رَاتِسْلُ ، وَقَدْ تَزَعَّمَ نَفْسَهُ هَذَا الاتِّجَاهُ إِلَى حَدِّ مَا عَنْدَهَا بِدَأْ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ . وَنَحْنُ نَذَكِرُ أَنَّ رَاتِسْلَ دَافِعُ فِي كِتَابِهِ وَضَعَهُ عَامَ ١٨٩٧ وَعَنْوَانِهِ « الجُغرَافِيَّةُ السِّيَاسَيَّةُ عَنْ نَظَرِيَّةِ مُؤَدَّاهَا أَنَّ الدُّولَةَ كَائِنَ عَضْوَى حَيْ يَحْتَاجُ إِلَى مَجَالِ حَيَّى تَسْعَ دَائِرَتَهُ عَلَى الدَّوَامِ لِضَمانِ الْبَقاءِ وَالْأَصْرَارِ عَلَيْهِ . وَلَقَدْ لَقِيتَ هَذِهِ الْفَكْرَةَ بِالطَّبِيعِ تَرْحَابًا لِدِيَ التَّوْسِعِيْنِ الْأَلمَانِيِّينَ وَأَصْبَحَتْ جَزِئًا مِنَ التَّقَالِيدِ الْقَومِيَّةِ وَالْعَسْكَرِيَّةِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي أَلمَانِيَا — وَاسْتَطَاعَتِ « الجِيُوبُولِيَّطِيقَا » أَنْ تَحرِزَ خَلَالَ الْعَرَبِ الْعَالَمِيِّ الْأَوَّلِيِّ وَفِيهَا بَعْدَهَا مَرَكَزاً أَكَادِيَّاً مُحْتَرِماً بِزَعْمَةِ كَارِلِ هُوشُوفِرِ ، الْعَالَمِيِّ الْجُغرَافِيِّ وَالضَّابطِ الْسَّابِقِ فِي الْجَيْشِ ، الَّذِي أَسْسَ مَعْهُدًا وَصَحِيفَةً

---

Isaiah Bowmann, *Geography in Relation to the Social Sciences* (New York, 1934), p. 225.

وَهَذَا الرَّأْيُ مُعْبَرٌ عَنْهُ ضَمِّنًا وَصَرَاحَةً فِي كِتَابَاتِ بَعْضِ الْجُغرَافِيِّينَ مِنْ أَمْثَالِ :

R. Hartshorne, J. Rjssell Smith, V. Stefansson, H.W. Weigert, and D. Whittlesey..

للجيو بوليطيقا في ميونيخ . وقد استعارها هاوشوفر على نطاق واسع من كتابات الباحثة البريطاني هـ . ج . ماكنور ، ولهذا نظرية مشهورة عن « الأرض التي يماثل القلب » تقول بأن قوة العالم تتلقى عند مركز تلك الكتلة الأرضية الكبرى المعروفة باسم القارة الأوراسية ، التي تعتبر من أجل ذلك منطقة ذات شأن سياسي كبير بالنسبة لجميع الأمم . وقد استخدم ماكنور هذه النظرية لتأييد تحالف بريطاني مع روسيا ، كما استعملها هاوشوفر لتأييد تحالف المانيا مع روسيا أيضا — وهذا رأى كان يعتقد بعض العسكريين الألمان . وفي خلال الحرب العالمية الثانية أصبح كثير من اكتشافات الجيو بوليطيقا جزءاً هاماً من الاستراتيجية العسكرية لمحور روما — برلين . وما نذكر بهذه المناسبة أنه حتى اليابان ظهرت فيها مدرسة فكرية للجيو بوليطيقا .

ان دراسة الواقع الجغرافية لبلاد الأصدقاء والأعداء محل عناية الاستراتيجيين العسكريين وواضعى السياسة الدولية كما تشهد بذلك الجيو بوليطيقا الأمريكية أثناء الحرب العالمية الثانية . ومع ذلك فحينما ينظر الى كتل اليابسة ومساحات الماء وما على شاكلتها باعتبار أنها العل الأسasية للقوة القومية والمصير التاريخي ، كذلك لتسوية سياسة التوسيع ، يكون معنى هذا أننا نواجه أقوى وأشهر الأدلة على الجبرية . الجغرافية في أشد أشكالها تطرفا . ومهمما جمعت المعلومات الجغرافية وتم وصلها بعضها بعض بحذق ومهارة ( هذا رغم أن الباحثين الذين استخدموهم هاوشوفر لم يكونوا في جملتهم من الجغرافيين المقتدرین ) ، ومهمما كانت هذه المعلومات مفيدة لواضعى الخطط الحربية ، فإنها لا توسع في ذاتها أية نظرية للجبرية الجغرافية . إن قوة أقوى أمتين في العالم في الوقت الحاضر ، وهما الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، تتركز جزئيا ، في حقيقة الأمر على موقعهما وما لديهما من مصادر للثروة

الفيزيقية . ولا يستطيع أى باحث دقيق — سواء أكان جغرافياً أم باحثاً عاماً أم من رجال الدولة أم من علماء الاجتماع — أن يقدر قوة أى من هاتين الأمتين دون أن يدخل في الحساب حالة الفنون الصناعية والمستويات التعليمية وآمال المواطنين ودواعي وحدتهم وتفكيرهم ومظاهر ولائهم وكيفية قيادتهم . وعلى ذلك ، فمهما كانت الواقع المتصلة بالأرض ، ينبغي أن ينظر إليها بالاشارة إلى تراث الإنسان الاجتماعي (١) .

**الحضارة والأحوال الجغرافية :** من أهم مظاهر الحضارة مقدرتها على السيطرة على البيئة الخارجية . وهناك مبدأ أو قانون هام تكشف عنه علاقة الإنسان بالأحوال الجغرافية خلاصته : كلما زادت سيطرة الإنسان نقص اعتماده المباشر وقل اعتماده الكامل على البيئة المباشرة التي يعيش فيها وأصبحت هذه أقل تأثيراً فيه . ولا بد لنا من فحص حقيقة هذا المبدأ وما يسوغه .

١ - الدافع الجغرافي : لا تستطيع البيئة الجغرافية وحدها البتة أن تفسر نشوء حضارة ما . وليس في وسعنا أن نكشف أية علة كامنة في الأحوال الجغرافية بحيث تتحذّها كدافع على مولد حضارة كبيرة في وسط

---

(١) من بين المراجع العديدة عن الجيو بوليتيقاً ما يأتي :

H.W. Weigert, *Generals and Geographers* (New York, 1942); R. Strauz-Hupe, *Geopolitics* (New York, 1942); A. Gyorgy, *Geopolitics, The New German Science* Berkely, Cal., 1944).

وللبيانات الموجزة بأقلام كتاب آخرين من الإخصائين أنظر :

*Compass of the World* (H.W. Weigert and V. Stefansson, eds., New York, 1944), especially those of E.A. Walsh, I. Bowman, R.E. Harrison and H.W. Weigert, J. Russell Smith, and H.J. Mackinder, *Examples of the More Moderate American "Geopolitics"* include D. Whittlesey, *The Earth and the State* (New York, 1939); N.J. Spykman, *America's Strategy in World Politics* (New York, 1942) and *The Geography of the Place* (New York, 1944).

جزيرة كريت بدلاً من مولدها في وسط جزيرة صقلية . أو تعطينا تفسيراً لنمو حضارة ميسيا العظيمة في منطقة الغابات بأمريكا الوسطى بدلاً من نموها في الأراضي الجبلية أو المناطق الساحلية . ومما يستوقف النظر حقاً قيام حضارات قصيرة العمر وأخرى طويلة بالرغم من نشوئها تحت نفس الأحوال الجغرافية أو ما يشبهها .

« ومن الواضح أن نفس المزيج المركب من العنصرين البشري وغير البشري في البيئة قد يؤدي لقيام حضارة في أحدي الحالات ويعجز عن أن يفعل ذلك في حالة أخرى ، دون أن يكون في مقدورنا أن نعمل هذا الفارق بين في النتيجة بتحرى أي فارق مادي في الظروف مهما كثا دقيقين في المقارنة . وبالعكس نرى جلياً أن الحضارات يمكنها أن تنشأ ، وأنها تنشأ بالفعل في بيئات متباعدة أشد التباين . والبيئة غير البشرية أنواع مثل النوع النهري الذي أدى لقيام » الحضارات المصرية والسويسرية وربما أيضاً لقيام ثقافة هندية قديمة مستقلة ، أو « النوع الهضبي » الذي ساعد على نشوء حضارات الأنديز والحيشين والمكسيك ، أو « النوع الأرخيلي » الذي بعث الحضارات المينوسية<sup>(١)</sup> ، والهيلينية وحضارة الشرق الأقصى ، في اليابان ، أو النوع القاري الذي أوجد حضارات الصين والهند والحضارات الغربية والحضارة الأرثوذكسية المسيحية في روسيا ، أو نوع « الفابة » الذي تولدت عنه حضارة « ميسيا »<sup>(٢)</sup> .

(١) وهي حضارة جزيرة كريت المتنسبة إلى الملك الأسطوري الكريتي مينوس . - المترجم

*From A Study of History*, by Arnold J. Toynbee (London, 1934), I, 269. (٢)

Published by Oxford University Press under the auspices of the Royal Institute of International Affairs. See pp. 249 ff. in this volume or Part II of D.C. Somervell's abridgment of Toynbee's work (New York, 1947) for the latter's discussion of Geography and civilization.

ان صاحب هذا النص وهو ارنولدج . توينبي قد أوضح بطريقة مقنعة أنه مهما كانت البيئة الجغرافية ذات تأثير في تحديد صفات الحضارات ، فليس هناك دليل على أن للجغرافيا قوة تسير الأعمال البشرية . وأكثر من ذلك فإن توينبي يسعى إلى «أن يرفض الوهم الشائع بأن الحضارات تنشأ عندما تمنح البيئات ظروفًا مواتية للحياة ، والى أن يقدم لنا رأياً يؤيد الفكرة المضادة تماماً» <sup>(١)</sup> . وعلى ذلك فهو يمدنا بالحالة بعد الحالة ، من حضارة ميسا إلى الحضارة الهندية في سيلان ومن انتشار الحضارة البولينيزية في المحيط الهادئ إلى الحضارة القائمة في ولاية نيوجلاند <sup>(٢)</sup> ، لكي يوضح «فضل الشدة» التي استجاب بها أزاء هذه الظروف حتى استطاع أن يخلق حضارات رائعة تثير الاعجاب . ومما شككنا في طريقة توينبي التي قلب بها المدخل المتواضع عليه في دراسة التأثير الجغرافي ، فإن هناك عدداً من يقرؤون له لا يمكن أن يتهموا من كتابه الضخم الا وقد أصبحوا جبريين جغرافيين ولا يخامرهم أى ريب في صحة نظريته . ونحن لا نستطيع على كل حال أن نرفض الدافع الجغرافي على العمل البشري فحينما نعلم ما حقيقة ثقافات وديان الأنهر في العصور القديمة ، كالنيل ودجلة والفرات ، ينبغي أن نشير إلى الخصائص الفيزيقية لهذه الأنهر وأوديتها . وحينما تتعري مدى نجاح إدارة مشروع التنسي <sup>(٣)</sup> ، لا يمكننا أن نفل أنحصاراً الأرض والترابة والمياه في وادي تنسي .

**٢ - الجغرافيا والحضارة :** من الخطأ مع كل ذلك أن نفترض أن دور الجغرافيا كان هو هو في مصر والعراق ووادي تنسي . ويرجع هذا إلى أن الحضارة نفسها تتعرض لتغيرات كبيرة . وقد أدى ما صنع الإنسان من وسائل للمواصلات إلى أن تكون للحضارات أهداف

(١) Somervell abridgment, op. cit., p. 80

(٢) بالولايات المتحدة الأمريكية . - المترجم

(٣) بالولايات المتحدة الأمريكية . - المترجم

جديدة . فالخصوصية الزراعية أصبحت أقل شأناً في تحديد عدد السكان وثروتهم . وربما كان أهم ما أحرزته ادارة وادى تيسى من نجاح استصلاح آرض المنطقة وجعلها صالحة للزراعة من جديد . وما دفع السكان الى الهجرة بالجملة الا فادة من الظروف الجديدة باستغلال المهارة الصناعية والعمل العر في ميدان التجارة والمال ، وتلك الفرص الاقتصادية المتوقفة جزئياً على تحكم الانسان في الطبيعة . وقد حدث في انجلترا أن تغيرت مراكز تجمع السكان بعد الثورة الصناعية ، لأن انتقلت من المناطق الجنوبيّة الخصبة الى المناطق الشمالية الأقل خصوبة ، بينما تعمل التغييرات الاقتصادية الحديثة في الوقت الحاضر على اعادة تغيير هذه المراكز . وفي الولايات المتحدة ساعدت الاحوال الاقتصادية في أول الأمر على قيام صناعة النسيج في ولاية نيوجلاند ، ولكن عوامل اقتصادية لاحقة نقلت جزءاً من هذه الصناعة الى ولايتى كارولينا مع بقاء العوامل الجغرافية كما هي . ومعنى هذا أن تؤدي سيادة العوامل الاقتصادية والسياسية والثقافية الى أن يهدى المجتمع مستقلاً نسبياً عن التأثير المباشر للعوامل الجغرافية المحيطة به . لقد ذهب أحد الكتاب الى أن خط سير الحضارة متوجه « نحو الجو البارد » ، منذ الامبراطوريات السوميرية والمصرية<sup>(١)</sup> . هذا التعميم مشكوك فيه بالطبع ، ومن جهة أخرى فإن الصلة بين الحضارة العالية وبين درجة الحرارة المنخفضة غير مؤكدة . والذى تدل عليه هذه التغييرات التى أشرنا اليها هو كيف أن القوى المبعثة من داخل المجتمع تحدد على الدوام بيئات الحضارات الكبرى .

وليس من الصعب أن نبين سبب ذلك . ففي الحياة البدائية يقتصر

---

S.C. Gilfillan, "The Coldward Course of Progress", Political Science (١)

Quarterly, XXXV (١٩٢٠), ٣٩٣ ff.

وحتى هانتجتون الذى كتب بالتفصيل في موضوع « العلاقة القوية بين كفاية الاحوال الجوية والحضارة » ، يشير الان الى « الواقعه الرئيسية ومؤداتها أن الحضارة تتوقف على تأثير الوراثة والبيئة الفيزيقية والتاريخ الشفافى معاً » - انظر : *Mainsprings of Civilization*, p. 399.

نشاط الإنسان على ما تحدده له الدائرة المحلية التي يعيش فيها . وهو يعتمد على المنتجات الغذائية وأدوات البناء ونسيج لباسه مما تمده به الجيرة المباشرة . فإذا كان هناك قحط محلى لا تكون لديه وسيلة يتنى بها المجاعة . إن نشاطه الاقتصادي متوقف على المنتجات التي تقدمها له البيئة المحلية أو تسمح له بها أدواته وآلاته المحدودة . إن فنونه وصناعاته وعاداته الجمعية ومعتقداته تتجاوب كلها مع بيئته المحلية ومن أجل ذلك دأب الأثريولوجيون على أن يصفوا ثقافات بذائية كاملة على أساس انتاج زراعى أو حيوانى معين خاص بالأقاليم مثل قولهم : ثقافة الجاموس وثقافة الذرة وثقافة أقليم الغابات في الشرق — وهي أسماء « مناطق ثقافية » تنطبق على أمريكا التي كان يقطنها الهنود الحمر قبل اكتشاف كولمبس .

وإذن فإن نمو الحضارة يغير التأثير المباشر للأحوال الجغرافية المحلية ويقلل من مفعوليتها . وإنما لنرى الرجل الحديث يحصل على أنواع عدة من المنتجات من مناطق كثيرة . وكثير من صناعاته لا يمت بأية صلة على الإطلاق بالبيئة الجغرافية . كما أن وسائل مواسيلاته تنقله إلى بلاد تتبع له أن يواجه عادات جمعية جديدة وأساليب مختلفة للحياة لم تكن مألوفة له من قبل . وفي الحقيقة يصادف الانتشار السريع للمؤثرات الثقافية في الوقت الحاضر عقبات من صنع الإنسان باسم السياسة أو التعصب أكثر مما يلاقي من حواجز بيئية في اليابسة والماء . ولما كان من الممكن التغلب على هذه العقبات بالเทคโนโลยيا الحديثة وتعجيل انتشار الثقافة بعدها لذلك فقد ترتب على هذا تناقض في التجانس المحلي في المجتمع الواحد من جهة وتقرب ثقافي بين بعض المجتمعات وبعضها من جهة أخرى .

أنظر مثلاً التباين الثقافي المشاهد في جماعة محلية مثل « ميدلتاون » القائمة في مروج الميدوист بالولايات المتحدة حيث تجد أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا إلى جانب التقاليد الشعبية القديمة التي ترجع إلى عدة أجيال مضت ، ثم تأمل بعد ذلك الأشياء العديدة المشتركة — في النواحي

الاقتصادية والمدنية والثقافية والسياسية والتعليم وما شابه ذلك — بين ميدلتاون وبين الجماعة المحلية الساحلية في نيوجرلاند المعروفة باسم «يانكي سيتي». وغير هذين المثالين لا تنسى الشكوى التي يرددها بعض الأوربيين من أن قاراتهم آخذة في أن تصير «متأمكة» أو بعبارة أخرى مختومة بخاتم ثقافتنا الأمريكية. وعلى العكس من ذلك هناك التباهي الثقافي الملحوظ في كل مدينة من المدن الكبرى في العالم — حيث لا يتعذر أن نجد جميع المستويات الحضارية إذا بحثنا عنها في نيويورك أو باريس أو سان فرانسيسكو أو شنغنهاي. ومن الممكن أن نعدد الأمثلة إلى ما لا نهاية عن دور الحضارة المتزايدة الأهمية في تحديد شكل الجماعة المحلية والدور المباشر المتناقض للجغرافيا في تحديد طريقة حياة الإنسان.

ان الإنسان أقدر على أن يتعلم قوانين الطبيعة لمصلحته ونفسه. وأما توقف حياته على الأحوال الجغرافية المحيطة به فيمكن أن يعدله بطريقتين أوليين. فمن جهة يرى أنه حرفي التحرك الجغرافي، وهذه الحرية قوة كبيرة تساعده في اختيار المكان الذي يرغب في الاستقرار فيه أو تغييره. وهو الآن يستطيع أن ينتقل بسرعة، دون أي عناء شخصي وبأقل التفقات من مكان إلى آخر، حتى إذا الهجرة من موطن قديم إلى موطن جديد لا يقف في سبيلها إلا ما يفرضه المجتمع، لا الجغرافيا، من عقبات، ومن جهة أخرى فإنه يتعرض لنتائج ارتباط المؤثرات المختلفة في البيئات النائية. ونحن نرى أن أسلوب حياته وتفكيره ونظامه الاجتماعي، كل أولئك يتاثر بما يفعله أو يفكر فيه غيره من الأقوام وهم على بعد آلاف الأميال منه. كما أن غذاءه يشتمل على أشياء مبتكرة في بلاد بعيدة ومجمل القول أن التراث الاجتماعي كلما نما قلت أهمية العوامل الجغرافية من حيث امكانها تفسير الحياة الاجتماعية.

وليس معنى هذا — بالرغم من ذلك — أن بيئـةـ الإنسانـ الفـيـزيـقـيةـ تـقـلـ دـلـالـتـهاـ العـامـةـ كـلـماـ تـقـدـمـتـ فـنـونـهـ الـآلـيـةـ :

«ـ فـكـلـمـاـ زـادـ التـرـاثـ الـثـقـافـيـ ،ـ أـصـبـعـ جـزـءـ كـبـيرـ مـفـيدـاـ وـيـعـنيـ

«لكثير . وان الأحوال الطبيعية للإقليم تكون خطيرة الأهمية اذا لم يتقدم مفعولها نتيجة لزيادة الثقافة والمهارة الفنية . فالصياد يعرف الغابة فقط كموطن للطيور التي يصطادها ، ولكن الرجل الحديث يعتبر الغابة مصدرا للأخشاب ووسيلة لحماية التربية من التأكيل كما يجد فيها فضاء لتجدد النشاط و مجالا للمشاهدة العلمية » (١) .

ان لويس مفورد ، صاحب هذا النص ومن المتحسين للتخطيط الاقليمي ، ربما كان مبالغ فيما يقول . غير أنه يوجه أنظارنا الى ما بين الجغرافيا والحضارة من أخذ وعطاء .

العلاقة الخاصة والمحضة بين الجغرافيا والمجتمع : اننا لا نرفض « الواقع الأرضية » فهي ما زالت ذات تأثير واضح ودقيق جدا في حياة المجتمع . وقد يحسن أن نفحص بعض العلاقات القائمة بينهما .

١ - التأثيرات المباشرة للجغرافيا : انه لمن الواضح كل الوضوح أن الجغرافيا تهيء ظروفا معينة ذات دلالة اقتصادية كبيرة . وقد ذكر أحد الثقات ستة أنواع من النشاط البشري تعتمد اعتمادا مباشرة على الواقع الجغرافي : (١) البيئة والسكن ، (٢) نوع الطرق واتجاهها ، (٣) زرع النباتات ، (٤) تربية الحيوان ، (٥) استغلال الثروة المعدنية ، (٦) الأضرار التي تصيب النبات والحيوان (٢) .

وينبغى أن نذكر أن الواقع الجغرافية تختلف دلالتها بالنسبة لهذا النشاط البشري أو ذلك تبعا للتقدم التكنولوجي وغير ذلك من مظاهر التغير الحضاري . وعلى سبيل المثال لم يكن ظهور الفحم في أوروبا أولا وفي أمريكا من بعدها « واقعة أرضية » لها معناها إلا عندما بدأ العصر الصناعي . وبنفس الكيفية ظهرت هناك أهمية اجتماعية لم تكن فيما قبل تتحقق بالبترول ومصادر القوة المائية الكهربية ، وأخيرا لكميات

---

From *The Culture of Cities* by Lewis Mumford, Copyright, 1938, (1)  
by Harcourt, brace and Company, Inc.

Jean Brunhes, *Human Geography* (New York, 1920), Chaps. I and II. (2)

الأورانيوم الموجودة في اركنساس . وفي الحقيقة ، إن ما نسميه « مصدراً للثروة الطبيعية » ليس مجرد نوع من التربة أو المعادن أو الأنهر ، وإنما هو نتيجة لتقدير حضاري — أو لمعرفة طبيعة الأرض واستغلالها بوساطة أحد المجتمعات القائمة . وعليك مثلاً آخر — فهناك بلاد تقدمت الحياة فيها وأزدحمت بالسكان بفضل العوامل الجغرافية ، إلا أن هذه العوامل فقدت أهميتها فيما بعد بتقدم الفنون الصناعية وانتشارها بين مكان إلى آخر . وهذا هو السبب الذي من أجله ساعدت الأحوال المتغيرة على تكوين أهمية مدينة كاليفورنيا ، أو قادش ، أو مدن الهند أو مراكز صيد الحوت القديمة في نيو انجلاند ، كما أدت التغيرات الجديدة بعد ذلك إلى أن تفقد هذه المدن والمراکز أهميتها . وانظر كذلك إلى الطرق المائية والموانئ الطبيعية أو النقل المتعذر لأسباب طبوغرافية كما هي الحال عند التقاء ممر جبلي بهضبة أو حافة الصحراء بأحد السهول الخصيبة ، وكيف أثرت هذه الظروف في قيام مدن مثل نيو أورليانز وسان فرانسيسكو وبافالو ودفتر والقاهرة والقدسية وأنطويريب ، ثم كيف أدى تقدم حركة النقل ونمو التجارة والصناعة إلى ازدهار هذه المدن أو تدهورها . وما يستحق التسجيل أيضاً أن الاكتشافات الجديدة في صناعة التعدين مثلاً تبرز فجأة أهمية مناطق كانت قيمتها في أول الأمر محصورة في أرضها وطرق الاتصال بها مثل مناطق الخام اللازمة لانتاج الألومينيوم . هذه الأمثلة جمِيعها ترينا التأثير المباشر لبعض العوامل الجغرافية على الحياة الاجتماعية ، ولكنها توقدنا كذلك على التفاعل المستمر بين الواقع الجغرافي وواقع التراث الاجتماعي .

٢ - التأثيرات الجغرافية غير المباشرة : إننا حينما نرج على التأثيرات الجغرافية التي تدق على الملاحظة أو تخفي عليها أكثر من سواها نحتاج إلى كثير من الاحتياط . وذلك لأنَّه من السهل أن نجد علاقات تربط بين الأحوال المناخية أو المتعلقة بطبيعة الأرض وبين الظواهر الاجتماعية . وقد أشار بعض الكتاب إلى علاقات ترابط بين المناخ وبين

الجريسة والاتجار والجنون وقوة الجسم والعقل وغير ذلك<sup>(١)</sup> . غير أن الترابط ليس تفسيراً ، انه لا شيء أكثر من دافع الى مواصلة البحث والدرس .

أنظر الى الترابط القائم بين القوة البشرية وبين المناخ العنيف المتغير الموجود في انجلترا أو في نيوجنلاند ( بالولايات المتحدة الأمريكية ) . هذا الترابط يرينا — ويفيد في ذلك ما يلاحظه عامة الناس — أن أهل الشمال كثيرو العمل ، معروفوون بالعزم والقوة على حين أن أهل الجنوب كسالي ، غير متتجين . واذا كان الأمر يتعلق بالمناخ أجبنا بأن قوة الفرد وصحته نتيجة لعدة عوامل كالغذاء والأحوال الصحية ومستويات المعيشة ثم هناك شيء ليس آخر الأشياء ، وهو هذا « الجو » من المواقف والقيم ومشجعات العمل التي يعيش فيها الفرد . وما « الكسل » الجاثم في الجهات الجنوبيّة الا فكرة شعبية منتشرة حتى في ايرلندا وألمانيا ، رغم بعد هذين البلدين بعيد عن « نشاط » الجهات الشمالية في فرنسا وإيطاليا<sup>(٢)</sup> . وكيف يمكننا في بلادنا ( الولايات المتحدة الأمريكية ) أن نفسر هذه الحياة الصاربة التي طالعنا في فرجينيا أو ميريلاند مثلا دون أن ندخل في الاعتبار العوامل الاجتماعية المتصلة بالنمو الصناعي والتجاري ؟ ولعلنا لا ننسى الترابط القائم بين شهور الصيف والجرائم التي تترافق ضد النفس ، كالقتل والاعتداء على النساء . وهناك أسباب واضحة تمام الوضوح يمكن أن نسوقها كتفسير لهذه الظاهرة ، كالفرص المتاحة للتوسيع في العلاقات الشخصية بفضل درجة الحرارة السائدة في

(١) من بين المراجع المتقدمة زمنيا ما يلي :

E.C. Dexter, *Weather Influences* (New York, 1904) and E. Huntington, *Civilization and Climate* (New Haven, 1924).

ومن المحاولات الجديدة في نسبة الصحة والقدرة الى المناخ :

S.F. Markhan, *Climate and the Energy of Nations* (New York, 1944) and C.A. Mills, *Climate Makes the Man*, (New York, 1942).

Cf. R.T. La Pierre, *Sociology*, (New York, 1946), p. 96. (٢)

فصل الصيف ، والتى تتميز بها المنطقة الجغرافية المعروفة بالمنطقة المعتدلة.. غير أن هذه التفسيرات ينبغى أن توضع موضع الاختبار . ففى ولاية كارولينا الجنوبية تبلغ حوادث القتل أقصاها فى شهر ديسمبر ، ويأتى شهر يوليه فى المعدل الثانى . ويدل البحث فى هذه الولاية على أن الترابط بين المتوسط الشهري لدرجة الحرارة وعدد حوادث القتل ضعيف جدا .. ومن جهة أخرى فإن يوم عطلة عيد الميلاد (المسيحى) يشهد أكبر عدد من هذه الحوادث ، وهذه واقعة توحى بالتفسير الاجتماعى لـ المناخى<sup>(١)</sup> . كذلك لا يمكننا القول بأن من طبيعة الجو الحار أن يولد الجرائم على غرار قولنا إن من طبيعة الشمس أن تذيب الجليد .

وعلى ذلك نكون الآن قد وصلنا إلى عقدة العقد ، فالترابط مهمما كان دقيقا لا يدل على العلية ، إذ من اللازم أن تتبع الصلة بين الواقعـة الطبيعـية والواقعـة الاجتماعـية ، قبل أن تـنسب أي معنى من معانـى العـلـية للواقعـة الأولى . وعندـما تـحرى التـأثيرـات الجـغرـافـيـة غير المـباـشرـة فيـ الحياة الاجتماعـية يـنبـغـى أن نـسـتـكـشـفـ الـحـلـقـاتـ الوـسـطـيـ فيـ السـلـسلـةـ .. نـعمـ لـابـدـ لـنـاـ مـنـ أنـ نـسـتـكـشـفـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـوـاقـعـةـ المـاـنـاخـيـ أوـ غـيرـهـ مـنـ الـوـقـائـعـ الـجـغرـافـيـ وـبـيـنـ حـالـةـ الـإـنـسـانـ كـكـائـنـ عـضـوـىـ . وـيـلىـ ذـلـكـ أـنـ نـرـبـطـ هـذـهـ الـحـالـةـ بـالـبـوـاعـثـ التـىـ تـبـرـعـ بـنـقـصـاـ فـيـ صـورـةـ ظـواـهرـ اـجـتمـاعـيـةـ . وـلـمـ كـانـ الـبـوـاعـثـ تـخـضـ بـدـاهـةـ لـأـحـوالـ غـيرـ جـغـرـافـيـةـ ، فـقـدـ نـحـتـاجـ بـالـطـبـعـ ، كـمـ رـأـيـناـ ، إـلـىـ أـنـ نـسـتـكـشـفـ ظـرـوفـاـ لـاـ يـمـكـنـ تـفـسـيرـهـاـ بـهـذـاـ التـرـابـطـ الـذـيـ يـتـبـادرـ إـلـىـ ذـهـنـنـاـ لـأـولـ وـهـلـةـ .

٣ - مثال من دراسة الانتحار : منذ حوالى نصف قرن حقق العالم الفرنـسىـ أـمـيلـ دورـكـاـيمـ مـوضـوعـ الـصـلـةـ بـيـنـ العـاـمـلـ المـاـنـاخـيـ وـالـظـاهـرـةـ اـجـتمـاعـيـةـ مـمـثـلـةـ فـيـ الـانـتـهـارـ . وـكـانـ الغـرـضـ مـنـ درـاستـهـ هـذـهـ تـحرـىـ منـهجـ الـبـحـثـ الـعـلـمـىـ الدـقـيقـ الـذـيـ يـهـمـلـهـ الـكـثـيـرـونـ لـسـوءـ الـحـظـ عـنـدـمـ يـحاـولـونـ

---

.See H.C. Brearley, "Homicide in South Carolina", *Social Forces*, VIII (1) 1929), 218-221.

تفسير المؤثرات البيئية ، والذى ما يزال فى حاجة لعنایة الباحثين . وكانت هناك دراسات سابقة كثيرة قد أظهرت أن نسبة الاتتحار في البلاد الأوروبية في النصف الأول من السنة (من مارس الى أغسطس ) كانت دائمًا أعلى منها في النصف الثاني المتميز بالبرودة . الا أن التحليل الذى قام به دوركاييم قد كشف أن مستوى درجة الحرارة الفعلية ليس له سوى علاقة بسيطة ومحدودة بهذا الترابط الذى نحن بصدده . اذ قد وضح أن التغيرات الشهرية في درجة الحرارة لم تتفق والتغيرات التي حدثت في نسبة الاتتحار . وزيادة على ذلك فقد ثبت أن هناك بلادا حارة جدا ، نسبة الاتتحار فيها واطئة . وقد دعت هذه الأمور دوركاييم الى أن يبحث «الارتباطات القائمة بين الاتتحار وبين عوامل اجتماعية معينة . وانا لنراه يسجل أن حوادث الاتتحار يزداد عددها كلما ارتفع المستوى الحضاري . وانه تبعاً لذلك تقع حوادث اتحار في المدينة أكثر مما في الريف ، وأكثر بين العزاب والأرامل مما بين المتزوجين ، وأكثر بين البروتستنت وغير المتدينين مما بين الكاثوليك . وجميع هذه الواقع توحي بتفسير ذي حفة اجتماعية – مؤداته أن الاتتحار يقع بصفة خاصة حينما تشجع الظروف على العزلة الاجتماعية وحينما يفتقر الناس الى حاسة التضامن التي تخلقها المسؤوليات الاجتماعية القوية ، فيشعرون أنهم أكثر عرضة الى الرجوع الى مدخلاتهم الخاصة طلباً للراحة أو بحثاً عن الصديق أو التماساً للسلوى .

وبالطبع لم يحاول دوركاييم أن يفسر كل حوادث الاتتحار بهذه الكيفية . الا أنه قد قدم لنا فرضياً علمياً أكثر وضوحاً في معناه من الغرض القائل بأن درجة الحرارة المرتفعة تدفع الى الاتتحار . ونحن اذ نعود الى الترابط المناخي نشير الى ما سجله على كل حال ومن أن العامل الأول المؤثر قد لا يكون درجة الحرارة في شهور الصيف ، وانما أيام النهار الطويل – حينما تكون الحياة الاجتماعية أكثر نشاطاً وأشد حدة . وذلك

لأن النهار الطويل يمدنا بفرص كبيرة لزيادة اتصالنا بالغير بدلاً من العلاقات المتباعدة التي تجعل حاسة العزلة الاجتماعية أكثر عرضة للنمو . وقد برهن دوركايم بمهارة فائقة على أن هذه النظرية تتفق والتغييرات . التي ظهرت على الاتتحار من موسم إلى موسم ، ومن شهر إلى شهر ، ومن أي يوم من أيام الأسبوع إلى أي يوم آخر<sup>(١)</sup> .

٤ - ما تلعب البيئة الطبيعية من دور محدود : توضيح دراسة دوركايم ما ذهبنا إليه من أن الجغرافيا تمدنا بمجموعة خارجية من الأحوال تجري في ظلها حياة الإنسان في المجتمع . ولا يستطيع السوسيولوجي أبداً أن يتجاهل هذه الأحوال . غير أن مهمته تنحصر في اظهاره لعلاقتها بالعمل المباشر للظواهر الاجتماعية ومواقف الناس ومصالحهم . فالإنسان يعمل على أن توافق نفسه جميع أنواع الأحوال الجغرافية ، ولكنه ليس بخال من المدخلات عندما يواجهها . نعم إن تغيراً ما يطرأ عليه حينما يقع تحت تأثير بيئه جديدة . ولكن هذه البيئة تتأثر أيضاً بما يضفي عليها من شخصيته . أنظر مثلاً إلى الرجل الأبيض الذي يعيش في المناطق الحارة . إنه هنا يختلف عن أقرانه البيض الذين خلفهم في بلده وذلك بحكم البيئة الجديدة . ولكن من المسلم به أنه قد جلب معه حضارته هو . ولا شك أن الأميركيين والأوربيين الذين يعملون في الشرق الأقصى يتغيرون عن زملائهم الذين لم يغادروا أو طائفتهم ، فالآحوال المناخية تؤثر في نشاطهم ، ولكنهم لا يتحولون في الماداة إلى أتباع لكوفوشيوس أو بوذا . ومن الواضح أن هناك عوامل أخرى قائمة

E. Durkheim, *Le Suicide* (Paris, 1897), especially Book I, Chap. III (١)

وتوسيع هاليفاكس في كتابه :

M. Halbwachs, *Les Causes du Suicide* (Paris, 1930):

في تطبيق طرق البحث التي اتبעהها دوركايم كما نصحتها ، بينما اختلف معه في أكثر من نقطة فرعية .

ولزيادة تحرى سلامية هذا المنهج من الناحية السوسيولوجية ، انظر :

P. Sorokin, *Society, Culture and Personality* (New York, 1947), pp. 8-13.

كالاصطدام بحضارة أجنبية ، أو بأجناس بشرية يشعرون أنهم غرباء عنها . وقد يمارسون سلطاناً عليها . واذن فالمسألة هنا لا تنحصر في وجود اختلاف في الأرض ، وإنما في الوضع كله . وكثير من العوامل البيئية تعمل بالاشتراك مع غيرها من العوامل حينما وجدت المجتمعات الإنسانية .

## الأرض والسكان

**السكان ووسائل العيش بالكلفاف :** رأينا فيما سبق أن لرقة الأرض التي تحملها أية زمرة إنسانية تأثيراً على صحة أفرادها وثروتهم وعلمهم وفرصهم في الحياة ، وكذلك على أسلوب معيشتهم . وربما كان للجغرافيا بصفة خاصة دخل كبير في تحديد عددهم . ونحن نستبق هذه المسألة الأساسية المتعلقة بالصلة بين الجغرافيا وحجم المجتمع أو درجة كثافته لمعالجتها عالجاً مستقلاً فيما بعد<sup>(١)</sup> .

١ - اختلال التوزيع السكاني في العالم : هناك مناطق على سطح الأرض تجد فيها السكان موزعين وبغير إتساع ، ومناطق أخرى سكانها متصلة حلقاتهم بعضها ببعض ، وتتميز بالكثافة . ويعيش ثلاثة أرباع سكان العالم البالغ عددهم بليوني نسمة في جنوب شرق آسيا وغربي أوروبا ووسطها ، وشرق أمريكا الشمالية ووسطها — وهذه هي مناطق كثافة السكان . وتضم آسيا وحدها أكثر من نصف سكان العالم : ففيها ٤٥٠ مليون نسمة في الصين وأكثر من ٣٨٠ مليون نسمة في الهند . وفي

(١) ليس من أغراضنا أن نقدم هذا البحث كملخص واف — لاستحالة ذلك هنا — لمادة الديموغرافيا التي تأخذ أهميتها في الازدياد — وهي المادة الممثلة في بعض المراجع الجامعية مثل :

W.S. Thompson, *Population Problem* (3rd ed., New York, 1942) and P.H. Landis, *Population Problem* (New York, 1943).

وقد عيننا في هذا الفصل ببعض جوانب دراسة السكان ، ذات الصلة بمشكلة العلاقة بين الجغرافيا والمجتمع .

جاوا يعيش أكثر من ٩٠٠ من الناس في الميل المربع ، ويقابل هذا العدد الضخم ثلاثة أشخاص أو أكثر قليلاً في الميل المربع في كندا ، على سبيل ذيراد الأمثلة الصارخة . ومن الواضح أن هذا الاختلال في توزيع السكان متصل بعوامل جغرافية ، وذلك لأن الإنسان يعتمد على مقدرة الأرض الاتاجية ، وهذه لا تشمل خصوبة التربة فحسب بل أيضاً امكانيات الثروة المعدينة ، لسد حاجاته الغذائية وللحصول على كل ما من شأنه أن يتحول مجرد تعيشه إلى مستوى معين للمعيشة . وهناك مساحات شاسعة على ظهر الكره الأرضية أما جافة شديدة الجفاف ، واما باردة شديدة البرودة بحيث لا تسمح بقيام أعداد كبيرة من السكان . والثابت أن ٨٠ في المائة من الأرض في العالم قد وجد غير ملائم لزراعة المحاصيل ولا للرعي ، وربما كان ثلث العشرين في المائة الباقية من الأرض مستغلة في إنتاج الطعام . وإذا فكرنا في السكان من حيث صلتهم بالأرض والأنواع الاقتصادية للاقتصاد ، يمكن أن نقسم اليابسة إلى أربعة أقسام كبرى : (١) الأمم الأوربية الكثيفة السكان والآخذة بالتصنيع ، (٢) الشرق الزراعي المزدحم بالسكان ، (٣) البلاد التي في أمس الحاجة إلى السكان ، مثل كندا واستراليا ، (٤) الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي ، حيث نجد السكان والمنطقة والإنتاج في توازن سليم أكثر مما عليه الحال في بلاد العالم الأخرى <sup>(١)</sup> . ومن الواضح أن حجم السكان في أي بلد ، أو في الكره الأرضية كلها ، ومستوى التقدم المادي لهذه المناطق التي أشرنا إليها ، أمران متصلان بمنع الطبيعة وبجهود الإنسان معاً .

٢ - السكان الذين يعيشون بالكافاف : لوحظ منذ مدة طويلة أن بعض مجموعات السكان تميل إلى النمو في العدد إلى الدرجة التي تصعب عندها غير قادرة إلا على مجرد مد أفرادها بالطعام ، وهنا تتدخل الطبيعة

---

"Two Billion People", Fortune (Feb., 1944). (١)

لتعمل بطرقها الخاصة على الحيلولة دون وقوع زيادات جديدة في السكان وهذه الطرق تشمل التجويع والمرض وما يترب عليهما من آثار ترفع نسبة الوفيات عالياً وعلى الأخص بين صغار السن . وهذا مثال قيم للتوافق الفيزيقي مع البيئة ، والشعوب التي تتعرض للسيطرة على حجمها بمثل هذه المراقبة الطبيعية يطلق عليها في الاصطلاح « السكان الذين يعيشون بالكافاف » . وهؤلاء يواجهون ظروفاً سيئة كلما ازداد اتاجهم للطعام ؛ اذ تظهر بينهم في هذه الحالة بطون جديدة ترغب في التهام هذه الزيادة ، حتى ان الفقر المادي يصبح القاعدة بينهم . والأغلبية الكبيرة من الأفراد الذين عاشوا خلال القرون الماضية كانوا يتسبّبون الى مجموعات السكان الذين يعيشون بالكافاف التي لم تكن تهبيء أى مستوى عال للمعيشة الا لفترة قليلة من الطبقات المترفة فيها ، وحتى المغانم الكبيرة التي كسبتها الحضارات المختلفة من طريق الاتاج الزراعي السابق على القرن التاسع عشر لم تحسن الوضع الا قليلاً ، اذ ان هذه المغانم قد صاحبها نمو كبير في عدد السكان <sup>(١)</sup> .

وليس معنى ما تقدم أن المجتمعات حتى عهد قريب لم تتعرض إلا لتدخل الطبيعة في الأوضاع السكانية . ففي الحضارات التي سبقت العصر الحديث ، وفي المجتمعات البدائية تؤيد مشاهدتها وجود عادات مقصود بمارسها الحد من الأعداد الكثيرة من الناس ، ومن بين هذه العادات عادة وأد الأطفال التي يجيزها العرف ، وقتل العجزة وكبار السن كما هو الشأن بين أهالي استراليا الوطنيين ، والاجهاض الذي تمارسه كل الشعوب على وجه التقرير ، والآداب العامة التي تقييد العلاقات الجنسية ، ودفع الناس إلى المهاجرة ، وال الحرب . ومما لا شك فيه أن هذه الأمثلة دليل ذو مغزى على المحاولات التي يبذلها الإنسان للتحكم في الزيادة المطردة البدائية على نموه العددي . ومهما كانت قدرة هذه العوامل

---

Cf. La Pierre, op. cit., pp. 136-138 (1)

الضابطة للسكان في العصور القديمة ، فإن تدخل الطبيعة العنيف للغرض نفسه كان عاملاً رئيسيًا في تحديد أعدادهم ، وأن مستوى المعيشة الذي يسمح فقط بالبقاء كان القاعدة بالنسبة للأغلبية العظمى من البشر — وهذا ما هو حادث بالفعل في أيامنا هذه للمليين الكثيرة من الناس الذين يعيشون بعيدين عما وصلت إليه المدينة من اختراع وتقديم في العصر الحديث<sup>(١)</sup> .

٣ - مذهب مالتوس : ونعرض الآن لتوomas R : مالتوس الذي تأثر إلى حد كبير في أوائل القرن التاسع عشر بفكرة الضبط الواقع على عدد السكان بسبب الأحوال الجغرافية وكان ذلك الوقت متبنئون من أمثال جودوين وكوندورسيه<sup>(٢)</sup> ، منتوا الناس بعهد جديد باسم تعمه الراحة ويسوده الاطمئنان ويتنفس منه عناء العمل، نتيجة للكشف العلمية والتقدم التكتولوجي . ولكن مالتوس أعلن أن في مثل هذه التخمينات عنواناً يينا على تواضع الطبيعة ؛ فالعلم في نظره قد يتقدم بخطى سريعة ، إلا أن قدرة الأرض على إمدادنا بحاجاتنا الأولية محدودة . وقد أكد هذا الباحث أن السرعة الطبيعية للإنسان البشري لا مفر من أن تتجاوز امكانيات الأرض لاطعام السكان المتزايدين ، الا اذا تحكمنا بطريقة ما في تزايدهم وفقاً لخطة مرسومة .

وفي الواقع ذهب مالتوس إلى أن الجغرافيا هي العامل الذي يحد من نمو السكان ، وكذلك من تقدم المجتمع . وقد قابل بجلاء في دراسته الشهورة بحث في السكان بين الخصوبية النوعية لبني الإنسان وامكانيات المواد الغذائية<sup>(٣)</sup> . وقد وصف تطورات حياة السكان الذين لا يفعلون

(١) فيما يتعلق بضبط السكان فيما قبل العصر الحديث ، انظر :

Thompson, op. cit., Chap. I

W. Godwin, Political Justice (1793) and The Enquirer (1797); M.J. Condorcet, Tableau Historique de l'Esprit Humain (1794).

(٢) انظر بصفة خاصة الفصلين الاولين من كتابه :

Thomas R. Malthus, *Essay on Population* (edition of 1803).

بحكم ظروفهم شيئاً أكثر من التعيش ، على النحو الآتي: الأفراد يتزايدون حتى يبلغوا حدود التعيش فحسب ، بل ويتجاوزون هذه الحدود إلى الفاقة ، والطبيعة تتدخل للحد من هذه الزيادة بتعريض السكان للمرض والموت جوعاً ، ويمنع الضغط العادث بسبب الزيادة المستمرة ، أو أرتقاء في مستويات المعيشة . ومن رأى مالتوس أن التقدم العلمي والتكنولوجي لا يستطيع أن يرفع مستوى البشرية إلا إذا تدخل باعث قوى مشجع على ضبط غريزة حب الأكثار من النسل . وقد رأى أنه لتحقيق هذه الغاية لابد من اصطناع حد وقائي قوامه الضبط الخلقي أو النفسي في مواجهة ذلك الضبط الإيجابي الذي تقوم به الطبيعة – ولكن بدون آية ثقة في أن لدى الأول القوة الكافية للتحكم في الرغبة الدافعة على الانسال .

وأعقب مالتوس باحثون مدققون ، أخذوا بوجهة نظره المتشائمة ، وان كانوا قد فعلوا ذلك بتعبيرات مختلفة كتحذيرهم مثلاً عن « قانون الشمار الضائعة » . وزعم كتاب أحدهم أن الزيادة الخارقة في عدد السكان في كل من أوروبا وأمريكا خلال القرن الماضي أو القرنين السابقين ، ينبغي أن ينظر إليها على اعتبار أنها حدث لم يسبق له مثيل ، مرده إلى مجموعة غير عادية من الأحداث ذات الصلة بظروف ملائمة ، وأشاروا إلى أنه لا توجد في الوقت الحاضر أراض زراعية يمكن أن يستثمرها العلم الحديث . وبعض هؤلاء الكتاب رأى أن الجنس البشري في مفترق الطرق ، وأن عليه أن يختار أما بين خصوبية نوعية ضئيلة وأما بين حضارة دنيا <sup>(١)</sup> . والبعض قدر أن الأرض ما زالت قادرة على انتاج الحب والقطن وغير ذلك من الحاجيات الضرورية ، كما أقرّوا بأن زيادة السكان الآخذة في الاتساد تهدد المستقبل <sup>(٢)</sup> . وهناك كتاب عديدون عنوا بالظهور أهمية ما يتحقق في بلاد العالم جميعاً من أخطار جسيمة خلقها

E.M. East, *Mankind at the Crossroads* (New York, 1923). (١)

W.S. Thompson, *Population: a Study in Malthusianism* (New York, 1915). (٢)

وما يزال يخلقها ضغط السكان على مصادر الثورة في المناطق الأهلة بهم أو المفتقرة إلى مثل هذه المصادر<sup>(١)</sup>.

ووجد كتاب غير هؤلاء، أكثر تفاؤلاً منهم. فقد لاحظ بعض علماء الاقتصاد القدامى تلازمًا بين نمو السكان وزيادة راحة البشرية. ويؤمن كتاب كثيرون بالامكانيات الضخمة للزراعة العلمية، وأحددهم آمن بذلك لدرجة أنه قدر أن تطبق هذا النوع من أساليب الزراعة في البرازيل مثلاً يمكن أن يؤدي إلى إمداد كل أوروبا بحاجتها من الطعام. وكثيراً ما يشار إلى أن مجموعات السكان الضخمة الموجودة في العالم العربي حالياً تناول حظاً من التغذية يزيد زيادة كبيرة عن حظ السكان القلائل الذين سبقوهم في نفس المكان قبل الانقلاب الصناعي — ولعلنا نذكر ما تناولناه في الفصل السابق من التأثير الجثمانى لذلك في طول القامة وزنة الجسم. ومن الملاحظ في كل مكان أن التقدم العلمي الباهر في انتاج الطعام ما زال في بدايته، وأن مخاوف مالتوس تبدو اليوم، بسبب هذا التقدم ولأسباب أخرى سنعرض لها فيما بعد، أقل خطراً مما كان يظن في أول الأمر.

**نمو المجموعات السكانية الحديثة:** لا يزال صحيحاً قولنا أن الزيادة في وسائل التعيش لا يمكن أن تلتحق في سرعتها الكفاية الانتاجية بالمعنى الفسيولوجي لأية مجموعة من السكان<sup>(٢)</sup>. ومن الصحيح أيضاً أن جزءاً كبيراً من مناطق الأرض الخصبة قد استغل فعلاً في الزراعة، وأن كثيراً

W.S. Thompson, *Danger Spots in World Civilization* (New York, 1929); (١)

H.P. Fairchild, "Postwar Population Problems", *Social Forces*, XXIII (Oct., 1944).

(٢) يجدر بالذكر أن نشير إلى أن الكفاية الانتاجية الفسيولوجية بالنسبة لأنثى الإنسان — أي خصوبتها ومقدرتها على العمل والولادة — تبلغ أقل قليلاً من ٢٥ طفلاً لكل أم . وبالطبع تعكس نسبة الخصوبة الواقعية العوامل الاجتماعية التي تتدخل في تحديد هذه الكفاية الانتاجية .

Cf. S.J. Holmes, *Human Genetics and Its Social Implications* (New York, 1936), pp. 197-198.

من الأراضي كالصين والهند ، تطغى فيها كثافة السكان لدرجة أن الجموع الكبرى من الأهالى ما تزال تحيى — بسبب أساليب الزراعة السائدة بينهم — على هامش التعيش . وعلى العكس من ذلك نجد أنه قد نمت في مناطق المدنية الحديثة ظواهر جديدة ذات أهمية كبرى ، من حيث أنها تبسيط مشكلة السكان في ضوء جديد من كل وجه .

١ - نمو السكان ذاته : بالرغم من أننا لا نملك إلا تقديرات تقريبية ، فإننا نعلم أن زيادة السكان في أوربا الغربية زادت من خمسة ملايين في العصر الرومانى إلى خمسين مليونا في القرن السادس عشر ، وأن هذه الزيادة كانت إلى حد كبير نتيجة لتحسين وسائل التغذية . إلا أنه في أثناء هذه المدة وخلال القرنين التاليين ، وبالرغم من الزيادة المطردة في عدد السكان والهبوط القليل في نسبة حالات المرض والموت بسبب الجوع ، فإن الأوبئة الدورية الخطيرة التي كانت تكتسح ضحاياها كالمعتاد ، ونسبة وفيات الأطفال ، لم يطرأ عليها جميما الا هبوط بسيط حتى متتصف القرن التاسع عشر .

والثابت أن زيادة سكان العالم منذ ١٦٥٠ ( وهي السنة التي استطاع الديمografيون ابتداء منها أن يقدموا لنا أضبط تقديراتهم ) آخذة في التمايل دون استقامة ، فمنذ عام ١٨٠٠ ، كما يوضح الجدول رقم ٢ ، حدث أن سكان الأرض كانوا أقل من بليون نسمة زادوا

المدول ٢ (١) - تقديرات لعدد سكان العالم والتسبة المئوية لزيادتهم		
التاريخ	تقدير سكان العالم (بالملايين)	النسبة المئوية لزيادة السنوية خلال المدة السابقة
١٦٥٠	٥٤٥	٠٢٩
١٧٥٠	٧٢٨	٠٤٤
١٨٠٠	٩٠٦	٠٥١
١٨٥٠	١١٧١	٠٦٣
١٩٠٠	١٦٠٨	٠٧٥
١٩٤٠	٢١٧١	—

(١) هذه الأرقام منقولة عن K. Davis, "The World Demographic Transition", *The Annals of the American of Political and Social Science*, CCXXXII (1945), 1-3, and are taken from A.M. Carr-Saunders, *World Population* (Oxford, 1936) and, for 1940, *League of Nations Statistical Yearbook* for 1941-1942.

أكثر من ضعف عددهم بكثير . فما الذي يفسر هذه السرعة الفاقعة الزيادة ؟ وما الذي يفسر بصفة خاصة ذلك الهبوط الشديد في الوفيات الى الدرجة التي ضاعفت امكانيات الحياة منذ اللحظة الأولى للولادة ، وذلك من أواخر القرن السابع عشر ؟ ومن بين العوامل الكثيرة التي أدت لهذا الهبوط ، والتي لابد منها لتحقيق نمو السكان الحادث بالفعل ، ينبغي أن نذكر ما يلى : (١) تحسن الآلات الزراعية والتخصص الاقليمي في أنواع المحصولات ، مما أدى لوفرة المواد الغذائية وتنوعها ، (٢) تقدم التجارة ووسائل النقل التي ساعدت جميما على ارتياح الأراضي البكر وتوزيع المواد الغذائية توزيعا وافيا — فمثلا انجلترا أصبحت تعتمد على استيراد العجوب بعد عام ١٧٥٠ مباشرة ، (٣) بعد عام ١٨٥٠ تقدمت وسائل العناية بالصحة العمومية وانتشار الطب العلمي ، وساعد هذا كله في العصور الحديثة على اطالة عمر الإنسان ، (٤) العوامل غير الملوسة — كنمو النظم الديموقراطية والمثل العليا وعواطف حب الإنسانية » (١) ، وربما كان هذا النوع من العوامل لا يقل شأنا عن غيره من حيث قدرته على تخفيض نسبة الوفيات . وهنا نرى موضحا مرة ثانية العلاقة بين الجغرافيا والسكان ، ولكنها علاقة أصبحت آخذة في أن تصير غير مباشرة في السنوات الأخيرة .

٢ - نسبة المواليد الأخلدة في الهبوط : يتضح الهبوط الشديد في نسبة الوفيات بشكل ملموس عندما ندخل في الاعتبار أنه في الأزمنة الحديثة ، وربما ابتداء من عام ١٨٠٠ في بعض البلاد الأوربية ، قد أخذت نسبة المواليد تهبط بنفس الكيفية . وبين الجدول ٣ هبوط الخصوبة الفعلية بعرض عدد حالات الولادة ( ونكتفى هنا بالنسبة التقريرية للمواليد ) في كل ألف من السكان في أوقات مختارة خلال المائة والخمسين السنة الأخيرة ( ومن وجهة النظر الديموغرافية ، إن زيادة عدد السكان

---

(١) Cf. Davis, op. cit., pp. 3-5

الجدول ٣<sup>(١)</sup> - متوسط النسبة التقريرية للمواليد في بلاد وسنوات مختارة

البلد	١٨١٢-١٨٠٨	١٨٨٢-١٨٧٨	١٩٣٩-١٩٣٥
الولايات المتحدة الأمريكية	—	—	١٧١
المملكة وويلز .. ... ..	—	٣٤	١٥٠
فرنسا .. ... ..	٣١٤	٢٤٩	١٤٩
المانيا .. ... ..	—	٣٨٠	١٩٣ (١٧٠ في عام (١٩٣٠)
روسيا .. ... ..	—	٤٨٤	٤٤٢
السويد .. ... ..	٣١٨	٢٩٦	١٤٥ (١٩٣٥-١٩٣٣) (١٨٨٠-١٨٧٦)
أستراليا .. ... ..	—	٣٥٢	١٧٣

في العالم الغربي ترجع إلى هبوط أشد وأسبق في نسبة الوفيات منه في نسبة المواليد ) . وقد هبطت نسبة المواليد في جميع الطبقات بالبلاد، المتحضرة جميعها ، ولكن بصفة خاصة في الطبقات العالية والبلاد التي يعمها الرخاء . ففى هذه الزمر وهذه البلاد ارتدت « غريرة التكاثر » ، إلا أن ارتدادها لم يكن بالطريقة التي نادى بها مالتونس ، أى « بالنهى الخلقي » ، ولكن من طريق ضبط النسل .

وبتقدم التصنيع وتلاشى الاعتماد المباشر على الزراعة ، ومع التعليم، العام والحياة في المدن ، واتحاد هذه القوى في رفع المستوى المادى للحياة الإنسانية ، أخذت أسر كثيرة تدرك فائدة وسائل منع الحمل بغية الحد من عدد الأفواه المطلوب اطعامها . وكما أن الأسرة الواحدة يمكن أن

(١) هذا الجدول يحتوى على أرقام مستقاة من

Thompson, *Population Problems*, p. 152.

أنظر الفصل العاشر من كتابنا هذا حيث تجد مناقشة مفصلة لنسبة المواليد الآخذة في الهبوط .

تحتفظ بمستوى أعلى للمعيشة بتحديد عدد أفرادها ، كذلك أوضحت مجموعات كبيرة من سكان العالم حل مشكلة مالتوس بتحديد أعدادها <sup>(١)</sup> . والدليل على ذلك هذه الأرقام المبينة في الجدول ٤ حيث يتعين على القارئ أن يلاحظ بصفة خاصة التقابل بين نسبة المواليد ، والأمية ، والاعتماد على الزراعة فيما يتعلق بشمالى أمريكا وأوربا من جهة ، وبآسيا وأفريقيا من جهة أخرى .

الجدول ٤ <sup>(٢)</sup> - اللام بالقراءة والكتابة ، والخصوصية النوعية ، والاعتماد على الزراعة ، في العالم والارات المختلفة ، عام ١٩٣٠

الإقليم	النسبة المئوية للأمينين (من سن العاشرة فما فوقها)	النسبة المئوية المنشورة للمعدين على الزراعة	النسبة التقريرية للمواليد
العالم كله ... ... ...	٥٩	٦٠	٣٩
أمريكا الشمالية ... ...	٤	٢٥	٢٠
جزر المحيط الهادئ والبحار الجاورة	١٤	٣١	٢٣
أوروبا (ما عدا روسيا) ...	١٥	٣٦	٢٣
روسيا ... ... ...	٤٠	٦٧	٤٥
أمريكا الجنوبية ... ...	٥٤	٦٥	٤١
وسط أمريكا والمنطقة الكاريبية	٥٩	٧٢	٤٤
آسيا (ما عدا روسيا) ...	٨١	٦٩	٤٤
أفريقيا ... ... ...	٨٨	٧٧	٤٨

(١) لا يعتبر منع العمل الوسيلة الهامة الوحيدة لمنع الذرية ، فإن طريقة الإجهاض القديمة ، وهى التى تعنى منع الولادة بعد وقوع الحمل بالفعل ، لاتزال تمارس فى كل بلاد العالم . ففى المدة بين عامى ١٩٤٠ و١٩٤٣ وفقاً لبعض التقديرات ، بلغت نسبة الإجهاض من الارتفاع ما بلغته نسبة المواليد فى بعض بلاد غربى أوروبا . أما فى بعض أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية فقد تبلغ نسبة الإجهاض ثلث ما بلغته نسبة المواليد من ارتفاع .  
أنظر :

National Committee on Maternal Health *The Abortion Problem* (Baltimore, 1944) ..

Davis, op. cit., p. 10. (٢)

٣ - مذهب مالتوس اليوم : رأينا أنه كلما ارتفع مستوى المعيشة اصطنع هذا المستوى وسائل عملية للبقاء مرتفعا وللحد من ارتفاع نسبة الزيادة « الطبيعية » أو « البيولوجية ». وبعبارة أخرى يدخل المستوى العالى للمعيشة مظاهر ارتدارية على السكان من قبل أن تبدأ العمل بزمن طویل مظاهر مالتوس « الأيجابية » التي تستهدف نفس الغرض ، كالموت . حوعا والأمراض وما شابهها . وعلى ذلك فان خطر نظرية مالتوس آخذ . في الزوال بالنسبة للشعوب التي اهتمت بالتصنيع وتنظيم الحياة في المدن .

ورغم ما تقدم فاننا ما زلنا الى يومنا هذا نلاحظ أن أكثر من نصف البشرية ، حيث يعيش السكان بالكافاف أو بما يقرب منه – كما هي الحال بين البليون آسيوي – يقدمون الدليل المؤسف على صدق نظرية مالتوس . وذلك لأن الأخير قد أصاب عندما أوضح ما تأيد تماما فيما بعد بالبحث العلمي ، من أن ضغط السكان على وسائل العيش كان . ولا يزال في كل العصور ، فيما عدا بين طبقات قليلة محظوظة والأقل من الشعوب المسيطرة ، شديدا وملحا ، كما يكشف عن ذلك البؤس المنتشر في عدة أماكن والصراع المدمر للشعوب ، مما لم يكن هناك من سبيل لتخفييف حدته في أكثر الأحيان الا شرور آخر مثل الاجهاض ووأد الأطفال . نعم لقد نقص الى درجة كبيرة خطر مذهب مالتوس بالنسبة للشعوب الغربية ، ولكنه لا يزال جائما عليها كذلك بطريقة غير مباشرة . ما دامت هناك مئات الملايين من الناس الذين لا سبيل الى الحد من تزايد . أعدادهم الا باستخدام الأساليب العنيفة السائدة في الشعوب المتأخرة في الحضارة ولو أريد لمستوى المعيشة في بلاد آسيا وأفريقيا والمناطق الأخرى « المتخلفة » أن يرتفع ، فان على أهل هذه البلاد أن يبدأوا في الحد من أعدادهم بوسائل ليست بعد في متناول أيديهم ، اذ أن مستوى المعيشة العالى والتسوية العقلى لضبط النسل أمران يسيران جنبا الى

حسب ولا سبيل الى أن بعرفنا شبح مالتوس اذا ارتبطا معا عند جميع الشعوب<sup>(١)</sup>.

الجغرافيا كظرف محدد للنسل : نلاحظ مرة ثانية في هذه الاشارة الموجزة لأعداد السكان العوامل الجغرافية تمثل ظروفا محددة للنسل أكثر منها ظروفا مباشرة مجددة للأوضاع الاجتماعية ، فمن جهة أن عدد الأفراد الذين يمكن أن يعتمدوا على الأرض يتوقف على مدى ما وصلوا إليه من وسائل . وعلى ذلك فان كثافة السكان تختلف باختلاف طريقة الحصول على الغذاء . فقبائل الصيد مثلا تحتاج الى رقعة فسيحة من الأرض تسمح بأن يجول كل شخص فيها خلال مساحة تبلغ من بضعة أميال الى مائتي ميل مربع ، حسب الظروف المحلية . وأما كثافة الرحل من الرعاة فتبلغ من شخصين الى خمسة أشخاص في الميل المربع ، واذا ارتبطت الزراعة البدائية بالحياة الرعوية ، ارتفعت النسبة من عشرة الى خمسين شخصا في الميل المربع . وفي امكان الشعب الزراعي اذا حسنت ظروفه أن يمد بوسائل المعيشة مائة أو مائتين من الأشخاص ، يرتفعون بصناعة ما الى خمسمائة في الميل المربع . وبالطبع تبلغ الشعوب الصناعية كثافة أكثر في سكانها<sup>(٢)</sup> :

ومن جهة أخرى فان امكانيات وسائل المعيشة تتوقف عن تحديد السكان عندما يفك الناس بطريقة فعالة في ضبط زیادتهم ؛ فالاجهاض ووأد الأطفال واعدام المسنين — وكلها وسائل لتدمير الحياة الإنسانية لا تزال سارية — ان هي الا أساليب استخدمها الانسان زمان طويلا لضبط زيادة السكان ، الا أن تأثيرها كان دائما محدودا ، والرغبة فيها محل نقاش شديد في ضوء القيم الحديثة . غير أن الطرق الجديدة لمنع

(١) هذه النقطة مضغوط عليها وربما تكرر ذكرها باسهاب في :

Vogt's *Road to Survival*.

See, for example, E.C. Semple, *Influences of Geographic Environment* (٢)  
(New York 1927), Chap. III.

العمل توفر للإنسان وسيلة قادرة على أن تحدد بالفعل عدد أفراده .  
وزيادة على ذلك فإن ضبط النسل الحديث ، في أعين عدّة ملايين من  
الناس ، يلتقي مع مطالب مبادئنا الأخلاقية ، بمعنى أنه يسمح لنا بالتسويق.  
الفعلى لما نقدم عليه من تخطيطات لتحسين مظهر الحياة الإنسانية ولا  
يسمح بالتخلي عن هذا التسويف بعد أن تبلور في أذهاننا . ومن جهة  
أخرى ، فإن ضبط النسل قد خلق مشاكل جديدة ، يتعثم علينا أن نعود  
اليها في فصول تالية (١) .

---

(١) انظر الفصلين ١١ و ٢٤ .



## الفصل السادس

### البيئة الشاملة وسد الحاجات

#### البيئة والتراث الاجتماعي

مفهوم البيئة الشاملة : عندما ينظر المتخصص في علم طبقات الأرض، أو علم الفلك أو علم الطبيعة إلى العالم الخارجي كحقيقة واقعة منفصلة عنه وموضوعية خالصة ، فإنه يفعل ذلك كعالم وليس ككائن اجتماعي . وهذا العالم الخارجي هو بالنسبة لعالم الطبيعة شيء مختلف عن الشيء الذي نشعر به ونسميه البيئة ، إنه الطبيعة بلا زيادة أو نقصان . ونحن كطباط اجتماع نهتم أكثر الاهتمام بالبيئة الشاملة التي يحسها هذا الإنسان الاجتماعي بطبيعه — ومعنى بذلك كل الظواهر التي تحيط به . وينفع معها وتكون في نظره ذات معان خاصة .

١ - البيئة الفيزيقية والانسان : ولتوسيع التفريق الذي ذكرناه . توافق يحسن أن نبحث البيئة الفيزيقية للانسان . وأول ما نلاحظه أن هذا العالم الفيزيقى الذى يعيش فيه لم يكن في أى وقت من الأوقات مجرد عالم فيزيقى أو « طبيعى » ، فالنسبة للصياد البدائى تعتبر الغابات . الأماكن التي يستطيع أن يبحث فيها عن طعامه ، والتي تهيئ فيها الأرواح تماما كما يجوسها الانسان ، وهى بوجه عام أماكن تتعلق بها آماله ومخاوفه ، كذلك تجاربه وتخيلاته . وليس الأشياء التي تحيط به مجرد حقائق فيزيقية واقعة ، إنها خصائص حياته تصبغها عقليته ونفسها . والأمر كذلك بالنسبة للطفل الصغير ؛ فهو في سنواته الأولى يدخل باب دنيا لا شيء فيها فيزيقى ينتهي عند هذه الصفة ولا شيء فيها مطلق في ذاته ثابت الهيكل مثل تلكم الأشياء التي نعرفها عن طريق العلم ... وإنما

الأشياء التي يراها أشياء يمكن أن يتسلكها وأن يجدها إذا بحث عنها وأن يصنعها ويقدم لها المعونة ، أو يخشها أو يحبها ويسعى للحصول عليها ، أو تحول بينه وبينها الحوائل ، أو من الممكن أن تكون موضع المتعة ، أو واعدة إلى درجة كبيرة إذا كان الهجوم عليها يتطلب الجرأة والاقدام ، أو على العكس من ذلك يقتضي التراجع الحكيم<sup>(١)</sup> .

ولا يختلف الأمر عن ذلك بالنسبة للشخص البالغ المتحضر إلا من حيث أن للأشياء عنده مدلولاً حافلاً بالمعانى الاجتماعية أسمى العلم في تبيانه وتوضيحه . إننا في الواقع لا نواجه طبيعة موضوعية خالصة ؛ فتراثنا الاجتماعي يتدخل دائمًا ليلعب دوره الهام . وفي العملية الاطرادية التي نسميها الحضارة نعدل باستمرار في البيئة الطبيعية حتى يمكن أن تستجيب لمطالعنا بقدر الامكان ، وفي نفس الوقت نحن نغير تصوراتنا لحقيقة هذه البيئة في ضوء ما نحصل عليه من تجارب ، وكلما تقدم هذا التقابل بين أفكارنا والحقائق الواقعية الخارجية وجدنا أنفسنا لا تتصرف اطلاقاً بطريقة تختلف عن تصرف الرجل البدائي أو الطفل الصغير ، وان فعلنا بنفس الكيفية التي ينفعل بها أزاء البيئة الطبيعية ، فلا ننظر إليها كشيء منفصل عنا .

٢ - البيئة ككل مركب في تجربة الإنسان : واذن فهى تجربة الكائن الاجتماعى تبدو البيئة ككل مركب ، والانسان لا يفصل البيئة الجغرافية كمجموعة أشياء عن البيئة الاجتماعية كمجموعة أخرى من الأشياء . وهذه الميادين التي نرمز إليها بالبيئة الطبيعية هي في نظره ممتلكات يضم يده عليها — فالمنازل ما هي الا الدور التي يعيش فيها ، والجوانب الاجتماعية والفيزيقية للبيئة متزوج بعضها بعض في كل حقيقة ملموسة واقعة . ومثل ذلك النظم السائدة والتنظيمات التي تعتبرها البيئة الداخلية لابد أن تكسوها مظاهر خارجية . فالكنيسة تبدو لنا في شكل مبني من المباني ، والعطلة تظهر فيما نرى من تغير في العالم الذي

A.G.A. Balz, The Basis of Social Theory (New York, 1924), Chap. I. (1)

من حولنا ، والزواج له علاقاته المادية من خواتم ومسوحات ومساكن مشتركة .

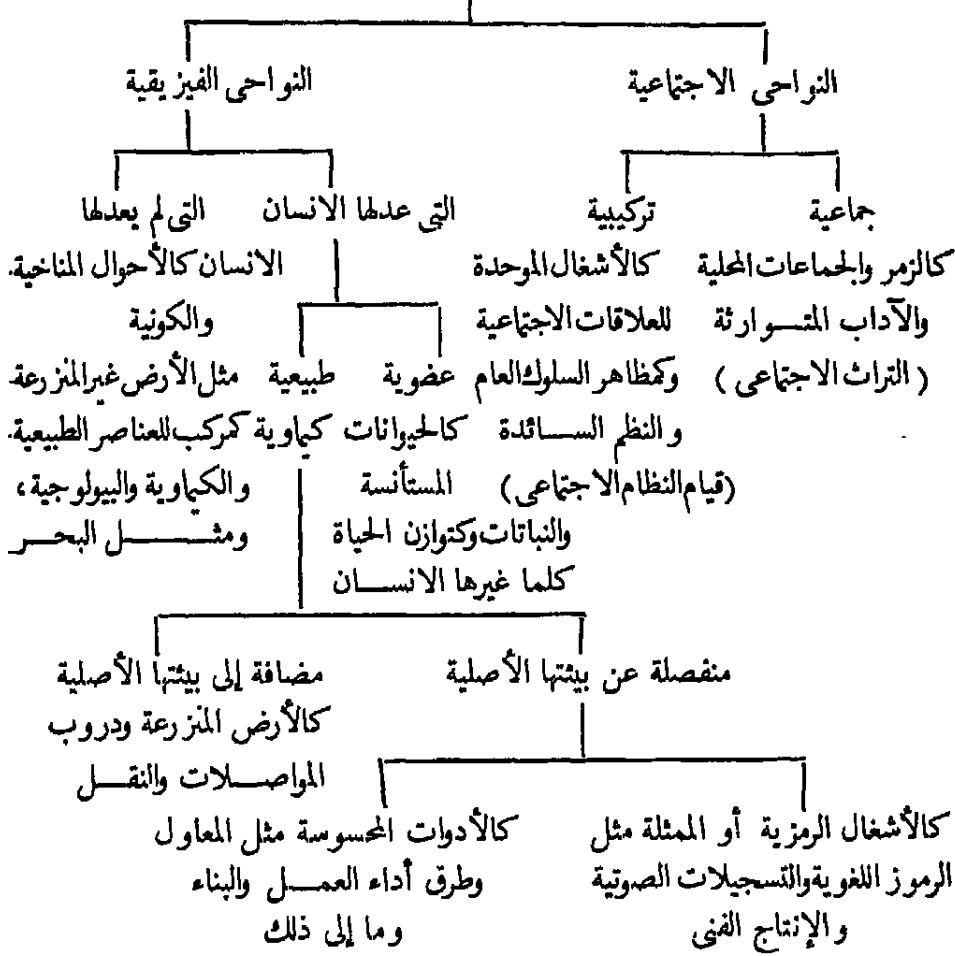
ونحن نميز العوامل المختلفة للبيئة الشاملة لأغراض تتعلق بالدراسة ، وهذه العوامل متجمعة معاً في تجربتنا . فعندما يحول الإنسان رقعة من الأرض إلى بلد ، أو جزءاً منها إلى دار يسكنها ، فإنه بهذا العمل أو ذلك إنما يشيد كلاً من البيئة الفيزيقية والبيئة الاجتماعية بعضهما في بعض . وما لا شك فيه أن نشاطه في استصلاح التربة وزرعها ، وفي حجز مياه الأنهار وإنشاء الطرق وما إلى ذلك يؤدي بمرور الزمن إلى استحالة التمييز بين النقطة التي عندها تنتهي البيئة الجغرافية أو هبة الطبيعة وتبدأ البيئة التي صنعتها الإنسان . إذ في هذه الحالة تصبح الأولى في نفس الوقت رمزاً للثانية . أو بعبارة أخرى محصلة بذكريات وتقاليد وقيم انسانية . وكثير من عناصرها يصبح المظهر الخارجي للنظم الاجتماعية السائدة ، كما أوضحتنا قبل الآن .

- ٣ - تصنيف نواحي البيئة الشاملة : تحتوى البيئة الشاملة ، من وجهة نظر الفرد ، على عنصر معين بالإضافة إلى العناصر التي تتكون منها بيئـة الزمرة الاجتماعية ، وهذا العنصر هو الزمرة نفسها ، التي تعتبر في ذاتها بيئـة على جانب كبير من الأهمية بالنسبة لـلفرد . وعلى ذلك فيمكـنـنا أن نصدر التعميمـات الآتـية وفي ذهـنـنا كلـ منـ الفـردـ والـزـمرةـ مـعـاً :
- (أ) الأحوال الجغرافية أحـوالـ بيئـةـ لـكـلـ منـ الجـمـاعـةـ المـحلـيةـ أوـ غيرـهاـ منـ الزـمرـ الـاجـتمـاعـيةـ وـلـأـعـضـائـهاـ الأـفـرـادـ .
  - (ب) التـرـاثـ الـاجـتمـاعـيـ ذوـ صـفـةـ بيـئـةـ باـنـسـبـةـ لـكـلـ منـ الجـمـاعـةـ المـحلـيةـ أوـ غيرـهاـ منـ الزـمرـ الـاجـتمـاعـيةـ وـلـأـعـضـائـهاـ الأـفـرـادـ ، ماـ دـامـتـ الزـمرةـ نفسـهاـ تـقـتـسـمـ هـذـاـ التـرـاثـ .
  - (ج) تـعـتـبـرـ الجـمـاعـةـ المـحلـيةـ أوـ أـيـةـ زـمـرـةـ اـجـتمـاعـيـةـ غـيرـهاـ مـظـهـراـ منـ مـظـاهـرـ الـبيـئـةـ باـنـسـبـةـ لـأـعـضـائـهاـ الأـفـرـادـ .
  - (د) تـعـتـبـرـ الجـمـاعـةـ المـحلـيةـ اذاـ كـانـتـ زـمـرـةـ كـبـرىـ مـظـهـراـ منـ مـظـاهـرـ

البيئة بالنسبة للزمرة الصغيرة التي تقسم بأية درجة حياة الزمرة الكبيرة.  
ومنذ هربرت سبنسر حتى أيامنا هذه قسم علماء الاجتماع البيئة إلى  
ما سموه مظاهرها الرئيسية<sup>(١)</sup>.

وفي التصنيف المبين بالبيان التوضيحي ٣ نعرض البيئة الشاملة لفرد  
كما يبدو في داخل المجتمع.

### البيان التوضيحي ٣ - شمول البيئة بالنسبة لحياة الفرد



(١) انظر على سبيل المثال، Spencer's *Principles of Sociology* (New York, 1880-1896).

W.F. Ogburn and M.F. Nimkoff, Vol. I, Chap. I؛  
واذا أردت بياناً أحدث منه the Sociology (Boston, 1940), pp. 6-7.  
*Journal of Sociology*, XXXI (1925), 318-332.

التراث الاجتماعي للانسان : يرجع نشاط الانسان في داخل بيته وتأثيره فيها الى عصور قديمة مجهولة . وهذه العملية الاطرادية تأخذ مظهاً تجميعياً او تراكمياً ، اذ أنَّ الانسان أقل قناعة من سائر الحيوان بمجرد اتخاذ عادات معينة والتوافق مع ظروفه فهو يضيف الى حياته من طريق هذه العادات تراثاً اجتماعياً هو في ذاته أساس لإضافات جديدة . وقد استخدم جراهام والاس الاصطلاح « التراث الاجتماعي » ليعنى به « المعرفة والوسائل المؤدية لتحقيق الأغراض والعادات » التي تسقى من جيل الى جيل اجتماعياً وليس بيولوجياً ، من طريق المشاركة في الحياة الاجتماعية ، والتربيَّة<sup>(١)</sup> . وما الفنون والاختراعات والآلات والمعارف التوارثية والأساطير والتقاليد والرموز والآداب العامة والنظم السائدة التي تميز الانسان— وكلها وسائل للسيطرة على البيئة الخارجية— الا مقتنيات اجتماعية . ( وفي البيان التوضيحي<sup>(٢)</sup> الكثير من هذه العناصر ) :

١ - توقف حياة الانسان على التراث الاجتماعي : انَّ مدونات حالات التجارب الوحشية مثل حالة كاسبار هاوزر ، تبين توقف حياة الانسان تماماً على قوى تسقى اجتماعياً من جيل الى جيل ؛ فالغريرة كافية بالنسبة لبعض الكائنات الحية التي لا تسجل لنفسها ثقافة ما ولا تفعل أكثر من مواءمة نفسها للحقائق الواقعية التي تعيش فيها . الا أنَّ الانسان لا يقنع أبداً بمجرد « الحقيقة الواقعية » وهو يعبر بكيفية فعالة عن عدم رضاه بمجرد « الحقيقة الواقعية » ، وذلك بطرق اجتماعية أكثر منها بيولوجية . وعندما فقدت الغريرة ثباتها في حياة الانسان عاوتها مظاهر السلوك العام في أداء وظيفتها ، فجاءت المعاول والآلات التي استخدمتها جموع الناس لتساعدید الانسان . وكما يقول والاس أصبحنا « متقطلين بيولوجياً على تراثنا الاجتماعي » . وهو يخمن وقوع ما يأتي :

« اذا اصطدم بالأرض أحد مذنبات مسْتَر ويلز ، واذا ترب على ذلك

---

(١) Our Social Heritage (New Haven, 1921), p. 14.

أن كل انسان حتى في الوقت الحاضر كان لا بد أن يفقد كل المعارف والعادات التي آلت اليه من الأجيال السابقة ( وان ظل محتفظا بجميع قدراته على الاختراع والتذكر واكتساب العادات دون أن يطأ عليها تغير ما) فان تسعة أعيناً سكان مدينة لندن أو مدينة نيويورك يتعرضون للموت بعد شهر ، و ٩٩ في المائة من العشر الباقى منهم يموتون في خلال ستة أشهر . فهم سيفتقرون الى لغة يعبرون بها عن أفكارهم . ولن تكون أفكارهم أكثر من هذيان غامض . وسوف يتذر عليهم أن يقرأوا الاعلانات أو يقودوا السيارات أو الجياد . وسيهيمون على وجوههم لا يلوون على شيء ، صيحات متقطعة تنبئ من قليل من الأفراد من حبهم الطبيعة ببعض مظاهر السيادة ، وسوف يغرقون أنفسهم في لحج الأنهر اذا ما دنو من مشارفها عند احساسهم بالعطش ، وسينهبون المتاجر التي تنبئ منها رائحة الطعام الآخذ في الفساد منجديين نحوه ، وربما اتهى بهم الأمر الى أن ينحرفوا نحو أكل لحوم البشر » (١) .

إن اعتماد الإنسان على التراث الاجتماعي جزء جوهري من تقدمه الذي يدعوه الى أن يرفض بنجاح مطالب البيئة الخارجية . والثمن الذي ندفعه لذلك أننا أصبحنا حتى من الوجهة البيولوجية ، أقل صلاحية لأن نعيش بدون عون تراينا الاجتماعي . ويحدّر بنا ألا نسى فهم هذه الحقيقة ؟ فليس معناها أن حياتنا لم تعد « طبيعية » . ولماذا نعتبر من الأمور الطبيعية للكائنات البشرية أن تحيا معدمة لا تقدم فيها ، ولا سبيل الى انتشارنا منها إلا بالتراث الاجتماعي ؟ وإن ما يسمى حالة الطبيعة ( ولنسترجع الى ذاكرتنا هنا نظرية العقد الاجتماعي المضلل ) التي ظلت رمزاً للفقير والانعزالي وال بشاعة وبلادة الفكر وقصر الأدمد ، ليس من حقها أن تطالعنا بأن نذكرها أو أن ندعو لها . وكذلك ليس معنى اعتمادنا على

*Our Social Heritage*, p. 16. Copyright 1921. Reprinted by permission of (١)  
the publishers, Yale University Press.

التراث الاجتماعي أننا ضعاف بيولوجيا . وربما كانت أسناننا أضعف من أسنان الذين عاشوا من قبلنا ، كذلك ربما كانت عملية ولادة الطفل أشد صعوبة مما كانت عليه ، ولكن الإنسان المتحضر أصبح ، بفضل المعونة التي يحظى بها من طريق ما لديه من فنون ، أكثر قوة وأشد عافية وأطول عمرًا من الإنسان القديم والرجل البدائي <sup>(١)</sup> . ونحن لا نود أن نناشر موضوع أيهما أسعد ، ذلك الموضوع لا يمكن الإجابة عليه . وذلك لأن نوع السعادة التي يحصل عليها متصل دائمًا بنوع الحياة ، ومن ثم فإنه نسبي وبالتالي تستحيل المقارنة . غير أن الاستعداد البيولوجي ليس له بالتأكيد مقياس أدق من النجاح في الحياة ، نجاحاً مستمراً عبر الأجيال .

٢ - تحصيل الإنسان للتراث الاجتماعي : إن اعتمادنا التام على التراث الاجتماعي معناه أن التعليم (بأوسع معانيه) ذو أهمية كبرى في كل مجتمع إنساني . وفي المجتمع الحديث يتميز بالنمو السريع لتراثه ، يعتبر التعليم ذا دلالة كبيرة كما يؤيد ذلك التضاد المشاهد بين أجدادنا وبيننا مثلاً . ويختلف التراث الاجتماعي بشكل ملحوظ عن مجرد الميراث الاقتصادي ، فال الأول لا ينتقل اليانا لستمتع به ونستخدمه . انه أكثر من ذلك . اذ نحن ورثة مشروطون له . وشرط الحصول عليه هو أننا ينبغي أن نعد أنفسنا لتسليمها . ونجعله ملکنا بمجهودنا . ومع أن هذا التراث الاجتماعي بمعنى المعانى ، الا أنه من الضروري أن يكتسب صفة الفردية جزءاً بعد جزء ، حينما يوزع على أفراد المجتمع .

وهذه العملية الاطرادية المتعلقة باكتساب التراث الاجتماعي هي اذن ذات أهمية كبيرة بالنسبة للسوسيولوجيين والسيكولوجيين وغيرهم من المعنيين بدراسة سلوك الإنسان .

ولا يكتفى كثيرون من هؤلاء الباحثين بأن يدرسوا المظاهر المتعددة لميكانيزم السلوك والتضمنة في اكتساب العادات الاجتماعية ، مثل:

<sup>(١)</sup> Ibid., p. 29.

وجهات النظر والمهارات وما الى ذلك ، وانما يهتمون بذلك باكتشافات علمي الأنثروبولوجيا والمجتمع المقارنين التي تزيح الستار عن العلاقة الوثيقة القائمة بين طبيعة تراث اجتماعى معين وطبيعة سلوك أولئك الذين يشترون في الاتفاق بهذا التراث <sup>(١)</sup> . ان كلا من المحاكاة والايحاء والعمليات الاطرادية الأخرى التى يشتمل عليها التعلم يقوم بالفعل حينما وجد مجتمع انسانى . وهذه الظواهر تعمل لتتمد الفرد على الأقل بضروريات التراث الاجتماعى الالازمة للمشاركة الاجتماعيه والبقاء . ولو أن أحدنا نقل بمجرد ولادته الى بلد أجنبي لأمكن أن يكتسب ، بلا آية عقبة ، آداب السلوك وأساليب الكلام ، ومعظم أو كل طريقة للحياة المختلفة في هذا البلد كما تسود هناك ، ثم يستخدمها كما يستخدم الآن أساليب بلده . ولا يمكننا أن نقول كثيرا ، أو باهتمام زائد ، على الفكرة القائلة بأن التماج الحضاري والثقافي لا يورث من طريق البلازمـا الجرثومـية ، وإنما بوساطة الجهاز الاجتماعـي . وعلى ذلك فالمعاول التي يستخدمها الإنسان ، والفن الذى يخلقه ، والآلهـة التى يعبدـها ، ومراسيم خطوبـته وزواجهـه ، وحتى نفس أفكارـه وآرائهـه ، كلـها تعتمـد على تراثـه الاجتماعـي : ومهما كان الجنس البشـرى الذى ينتـسى إلـيـه أو ميرـاته العـائـلى أو قدرـاته الفـطـرـية ، فإنـ اعتمـادـه على هـذا التـراث باـقـ — رغم ما يعتقدـه العامةـةـ منـ العـكـسـ .

وسبق أن ناقشـنا ( فى الفـصلـ الثالثـ ) الطـرـيقـةـ التـىـ يـصـبـحـ بهاـ الفـردـ منـشـئـ اجتماعـياـ . ونـصـيـفـ هناـ جـانـبـ جـديـداـ منـ جـوانـبـ هـذـهـ العمـلـيـةـ الـاطـرـادـيـةـ . فـبعـضـ أـجزـاءـ التـرـاثـ اـجتماعـيـ يـكتـسبـ بـسهـولةـ — كـأنـ نـهـيـءـ أـنـفـسـناـ بـسرـعـةـ لـمـبـاهـجـ الحـضـارـةـ وـمـاـ تـقـدمـهـ لـنـاـ مـنـ خـدـمـاتـ ، وـأـنـ

(١) انظر على سبيل المثال C.L. Hull, *Principles of Behavior* (New York, 1943); N.E. Miller and J. Dollard, *Social Learning and Imitation* (New Haven, 1941); J. Dollard, "The Acquisition of New Social Habits", in *The Science of Man in the World Crisis* (R. Linton, ed., New York, 1945), pp. 442-464.

نستمتع بغير مشقة بالاختراعات والأجهزة التي أبدعتها عصرية الإنسان . وبعض هذه الأمور يحصل عليه بالتعود البسيط ، كاللغة التي تتكلماها وآداب سلوكنا وكثير من الأدوات والآلات التي نستخدمها ومعظم عاداتنا الجمعية ومظاهر سلوكنا العام . والبعض الآخر أكثر صعوبة في تحصيلها ، ويقتضينا أولاً وقبل كل شيء أن ثبت براهين عصيرة قدرتنا على تقبلها . وإن المهارة التي تجعل صاحبها قادراً على أن يخترع وأن يحسن وجه الحضارة ، ليست متوفرة إلا عند أقلية نسبية من الأفراد ، ولكنها جميراً نستطيع أن نستمتع بالميزايم التي تقدمها لنا هذه المهارة . ولأجزاء التراث الاجتماعي التي يسهل اكتسابها علاقة أقل ارتباطاً بالشخصية . وهذه الأجزاء تكشف عن طبيعة المجتمع بوجه عام لا عن طبيعة الأفراد الذين يتكونون منهم هذا المجتمع . أما الأجزاء التي يصعب الحصول عليها من هذا التراث فتعتمد إلى حد كبير على صفاتنا الفردية . وتتأثر بهذه فتصبح ذات مظهر فردي عند كل من يحصل عليها . وهذا يجعلها تفسيراً خاصاً جداً لها من جانب شخصي عند كل منا ، وعلى ذلك فالموسيقى والفن والفلسفة والآداب وبعض جوانب الدين — لها من المعانى المنوعة ما يختلف باختلاف الأفراد — وفي نفس الوقت تتضمن ، كما يعرف كل مشتعل بدراسة الفن ، صفات المجتمع الذى انبثقت منه .

واذن فالتراث الاجتماعي موجود عند أفراد المجتمع كلهم . ولا يستطيع أى فرد في عالمنا هذا المقد أن يحصل إلا على جزء منه ، ولتوسيع ذلك : أن التخصص في ميدان التعلم لا يقل في حقيقته عن التخصص في عالم الاقتصاد . ولا تحتاج الحياة الشخصية المستكملة إلى أن تحتجز لنفسها أكثر من جزء صغير من التراث الاجتماعي ، ومع ذلك فمن المرغوب فيه جداً أن يشترك أكبر عدد ممكن من الناس في بعض عناصره ، ونحن مضطرون لتأجيل مناقشة هذه المشكلة حتى نصل إلى نقطة معينة فيما بعد نميز عندها بين ناحيتين رئيسيتين من التراث الاجتماعي : الأولى الناحية الحضارية ، والثانية الناحية الثقافية<sup>(١)</sup> .

---

(١) انظر الفصل العادى والعشرين فيما بعد .

## عملية الانسجام المطرد مع البيئة الشاملة

البيئة والانسجام معها - بعض الاعتبارات العامة : رأينا أن يشتتني  
ليست العالم الذي من حولنا فحسب ، ولكن العالم بمعناته الواسع  
وجوانبه المتعددة من حيث اتصاله بنا . وكلما تعقدت الحياة تعقدت  
البيئة وتعقد الانسجام مع البيئة الشاملة .

١ - من الانسجام العضوي إلى الانسجام الحضاري : وهكذا إذا  
ينتقل من الأشكال العليا للحياة أو من الأمور إلى الإنسان مثلاً يصبح  
الانسجام الفسيولوجي المباشر جزءاً صغيراً من العملية الاطرادية ككل -  
وفي نمو الإنسان تحدث انسجامات عضوية ولكنها تستعين باستمرار  
بمختبرات الحضارة ، إلا أن الحيوانات الدنيا ليست لديها معاول وهي  
مضطورة إلى تكيف أعضائها لكي تؤدي وظائف جديدة - لأن تكون  
لها مخالب تقطع بها ما تشاء أو أنياب تمزق بها الأشياء عند اللزوم .  
ولمثل هذه الأغراض صنع الإنسان السكاكين والمقصات الكبيرة الحجم  
والمناشير ومعاول أخرى منوعة . وبهذه الطريقة يمكن أن يوسع دائرة  
عمله . وباستخدامه للمعاول لا يضطر إلى أن يتبع طريقة واحدة فرضها  
عليه تكوينه العضوي المباشر ، وعندما تضم الآلات إلى المعاول تصبح  
عنه طرق أكثر تنوعاً للتصرف : وبهذه الكيفية فقد مظاهر السلوك  
المحددة عضوياً الكثير من جمودها . وأما المظاهر المرنة المكتسبة من  
التراث الاجتماعي فتأخذ أهميتها في الازدياد . ونحن نلاحظ هنا فرقاً هاماً في  
الانسجام مع البيئة الشاملة بين الإنسان المتحضر وبين الإنسان البدائي ،  
وكذلك بين الأخير وبين الحيوانات الدنيا .

وان عملية التكيف الاطرادية بين الإنسان المتحضر وبين بيئته الشاملة  
هي تبعاً لما تقدم شديدة التعقد وذات أوجه متعددة حتى إننا لا نستطيع  
أن نعرض لها هنا إلا عرضاً عاماً . ومتى ننظر إلى هذه العملية من ناحيتين :  
الأولى من حيث الفروق بين التوافق التكيفي الخاص بالانسان المتحضر  
والتكيفي الخاص بالرجل البدائي ، والثانية من حيث الطريقة التي يعيده

بها المتحضر تكيف نفسه ليواجه بيئه شاملة جديدة ، أو بيئه شاملة استهدفت لتغيير عنيف قلبها رأسا على عقب .

٢ - خصائص انسجام أو تكيف الانسان المتحضر : يحتاج كل من التعيمات التي سترد فيما بعد الى اختبار دقيق : وستسنج الفرصة في الفصول التالية الى أن نعود اليها ، أما في الفصل الحالى فستقتصر على استخدامها كدليل لمناقشتنا موضوع تكيف الانسان مع بيئته :

أولا - التكيف جزئي فقط : يحصل الانسان في الحضارات الراقية على انسجام غير كامل وغير شامل معسائر الظروف التي يعيش فيها . ( وسيتضح سبب ذلك عند مناقشتنا علاقة الحضارة والثقافة في الفصل الحادى والعشرين ) . ان الانسان لا يستطيع أن ينجز الا تكيفا جزئيا في عالمه المتغير المتعدد ، وهذا التكيف خليط من النزاع والشعور بالاستقرار ( ونقصد بالاستقرار عملية انسجام الشخص أو الزمرة مع وضع معين وأن يحس فيه بالراحة كما لو كان في بيته ) <sup>(١)</sup> ، وقلما يشعر الرجل المتحضر أنه متسق مع بيئته ؛ فمطالبه معقدة كل التعقيد والظروف المحيطة به معقدة كذلك كل التعقيد ، لدرجة أنه من الصعب الاحتفاظ بالحسن الدقيق بالتوازن الصحيح ، الا اذا كان الانسان قد أذهله عن

(١) نحن نستخدم الاصطلاح "Accommodation" للإشارة بصفة خاصة الى العملية الاطرادية التي يشعر الانسان اثنامها بحسن الاتساق مع بيئته . وربما كان تأكيينا لهذا المعنى متضمنا في استخدام الاصطلاح عند « المدرسة الايكولوجية » .

أنظر مثلا : E.W. Burgess, "Accommodation" in the *Encyclopaedia of the Social Sciences* (New York, 1935), I, 340-404.

واما الاصطلاح "Adjustment" فمعناه بصفة خاصة العملية الاطرادية التي يسعى الانسان عمدا في اثنائها الى أن يعدل حاجاته وفقا للبيئة أو بيئته وفقا لحاجاته .

See R.M. MacIver, "Maladjustment" in the same *Encyclopaedia*. Compare with the definitions of "accommodation" and "Social adjustment", in *Dictionary of Sociology* (H.P. Fairchild, ed., New York, 1944).

هذا عمره ورخاؤه الاقتصادي ، أو كان من هؤلاء المتصوفة الذين يحسون بوحدة الوجود بينهم وبين الكون كلها. إن عدم القناعة الأبدى الذى يشعر به الرجل المتحضر إن هو الا حافر دائم يدفعه نحو عمل جديد . ويعتبر كل جيل بالضرورة جيلاً من المتبرمين .

ثانياً - الانسجام ديناميكى : ان انسجام الرجل المتحضر أقل استقراراً . ولديه وسائل عديدة للسيطرة على بيئته : فهو دائماً يغير فيها أو يبحث في اجراء تغييرها . وكلما عدل في بيئته الطبيعية الأولية ازداد رغبة في مواصلة التعديل . إن بيئه الرجل المتحضر مليئة أبداً بالتغيير في كل لحظة فإذا استقرت أوضاعه في بعض الأحيان من قبيل المصادفة فسرعان ما يصييه شيء من الاضطراب أو الازعاج بسبب تغير خارج عنده ، أو ثورة في داخل نفسه تحضه على تحقيق مطالب جديدة : وليس عند من يعيش في هذا العالم اليوم درس أبلغ من هذا .

ثالثاً - الانسجام يتصرف بالاختيار والتنوع : يتصرف انسجام الرجل المتحضر مع بيئته بأنه اختياري الى درجة كبيرة ومتنوع الى أبعد حد اذا قورن بانسجام الرجل البدائى . ويمكنك أن تتصور عدداً من الرجال العصريين ذهبوا جميعاً للتجوال في غابة بعينها ، وقد يكون أحدهما صياداً والثانى محبأ للطير ، والثالث متخصصاً في دراسة الحشرات ، والرابع صانعاً نشاً في المدينة . ففي هذه الحالة تبدو الغابة في نظر كل منهم كبيئة مختلفة لأن كل واحد من هذه المجموعة مستعد لأن يرى ناحية معينة من الغابة وأن يستجيب لها بشكل خاص : ويقابل هؤلاء الزمرة من الهندو العصر الامريكيين الذين نشأوا في الغابة وعرفوها كموطن لهم تجتمع فيه ضروريات وعادات متشابهة ، وتسيطر عليهم فيه معتقدات وأساطير متشابهة كذلك : وإذا نحن انتقلنا الى بيئه المدينة وجدنا فيما أوساطاً مختلفة كثيرة العدد ، كالوسط الذي يعيش في حى من الأحياء . القدرة ويشعر في مناطق أخرى غيرها بأنه غريب عنها .

رابعاً - محاولة الانسجام من جديد سهلة نسبياً : وأخيراً نلاحظ أن انسجام الرجل المتحضر يسمح مع ما به من تعقيد وبسبب ذلك إلى حد ما ، بدرجة كبيرة من التحرك ، ونحن نستخدم هذا الاصطلاح للدلالة على سرعة الانسجام من جديد مع بيئات أخرى مختلفة . وفي الواقع أن لدى الرجل المتحضر مهارة عقلية معينة تجعله قادراً على معالجة التعقيد المتغير الذي يطرأ على أي وضع من الأوضاع التي يمر بها . وهذه الصفة تمكنه من التوافق بسهولة مع البيئات الأخرى . فهو قادر ، رغم معارضته البعض وعدم تقبيلهم للفكرة ، أن يصل إلى المناطق الحارة وجليد المناطق القطبية ، وأن يتحرك من حالة الفقر المدقع إلى حالة الشهرة والغنى ، أو بالعكس وأن ينسجم مع الحياة المعتدلة في جمهورية فيير ، أو قسوة النظام العسكري والتوجهين اللذين اتسم بهما الحكم النازي . واذن فمهما جلب لهذا التعقيد المتعدد باستمرار في الحضارة الحديثة إلى الإنسان من سعادة أو شقاء ، فإنه يكسبه ولا ريب مرونة لا نظير لها في العالم العضوي .

الانسجام من جديد مع ظروف مغايرة : رأينا أن الإنسان المتحضر قادر على الانسجام من جديد مع الظروف المغايرة من أفراد المجتمعات البدائية . مع ذلك ينبغي ألا ننسى أن هذا الرجل المتحضر تواجهه أحياناً ظروف يشعر إزاءها أن محاولة الانسجام من جديد للتتوافق معها تميز بالصعوبة . واحداث قلب عام عنيف للأوضاع .

١ - الأمور العامة التي تجعل الانسجام من جديد عملية شاقة : يوجه عام تنشأ صعوبة الانسجام من جديد مع الظروف المغايرة على وجهين : ففي أول الأمر قد تكون هذه الصعوبة نتيجة لعدم الاستقرار الكلمن في التركيب الاجتماعي نفسه ، والذي يؤدي إلى ثورة ، سلمية كانت أو عاتية ، تذهب بالنظام القديم للمجتمع . ويكون على الأفراد في هذه الحالة أن يقبلوا النظام الجديد الذي لا يقر الأوضاع القديمة التي أحبوها وأنزلوها من قلوبهم منزلة الأعزاز ، كتقاليدهم القديمة ومعتقداتهم يوم قدسائهم وأمتيازاتهم وأحكامهم المتعصبة وحقوقهم . ومن الأمثلة على

ذلك الثورات العديدة التي وقعت في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى والاقطابات التي حدثت على نطاق واسع في أوروبا وأسيا وأفريقيا في أعقاب الحرب العالمية الثانية ؛ ففي هذه الثورات جميعاً تغيرت الأوضاع بعنف شديد حتى أنها لم تصب النظم الحكومية فحسب ، بل قد تربّى عليها تغيير شامل كامل في أساليب الحياة . وسنفهم بمعالجة هذه التغيرات الكبيرة التي طرأت على التركيب الاجتماعي في الكتاب الثالث بصفة خاصة .

وثانياً أن مشكلة الانسجام المفاجئ من جديد يخلقها كذلك التحرك المتزايد الذي تتصف به الحياة الحديثة التي تجمع شمل الناس في بيئات جديدة تقتضي من يعيش فيها أن يكون لنفسه عادات مختلفة كل الاختلاف عن العادات التي كانت له من قبل . ويحدث هذا مثلاً عندما يهاجر أهل الريف إلى المدينة أو أهل المدينة إلى الريف ، أو عندما يهجر الشباب بيئاتهم المزليّة للعمل أو للدراسة في جو اجتماعي مختلف ، وبصورة جلية في حالة هجرة الناس ومعيشتهم كأغراب في مجتمع جديد . وهذه جميعاً ظروف تميز على وجه الخصوص الحضارة المتحركة المعروفة عن الولايات المتحدة الأمريكية<sup>(١)</sup> :

٢ - أمثلة صادقة تتضمن مشكلة الانسجام من جديد : إن الظروف التي يدخل الأفراد أو الزمر تحتها في بيئات اجتماعية غريبة ، معقدة ومنوعة : فهناك أنماط عديدة جداً من هذه الظروف تنشأ نتيجة لاصطدام ثقافات متباينة تبايناً شديداً في داخل بيئات أحدها ، لدرجة أن التعميم يكون من أصعب الأشياء في هذه الحالة . وإذا كان النازحون يتسبّون إلى نظام ثقافي أو جنس بشري أعلى مما لدى الأفراد في المجتمع الجديد ، فإن عملية التكيف تصبح بالطبع أشد تعقيداً .

(١) يتم John Gunther أول ما يهم في كتابه (Inside U.S.A. New York, 1947) باظهار المجموعة القصوى التي تميز المجتمع الأمريكي . وهذا التقرير ضخم مع ما فيه من عدم تناسق ، ويشتمل على ثروة من المساعدة التوضيحية التي تهم طالب الاجتماع .

ولنبحث الآن قليلاً من أنماط هذه الظروف : فإذا كان المهاجرون إلى المكان من ذوى المكانة الاجتماعية العالية والنفوذ ، فإنهم قد يسيطرون على أهالى المكان الأصليين . وفي حالة تفوقهم الكبير عليهم فإنهم قد يعملون على إبادتهم ، كما حدث من البيض المهاجرين إلى طسmania وفي بعض أجزاء ميلانيزيا . إن انهيار معظم قبائل الهنود الحمر الأميركيين ، وفي بعض الحالات تدميرهم الصريح إنما ينهض دليلاً على صدق هذه النظرية . ونجد تحت ظروف أخرى المهاجرين ذوى النزعة نحو السيطرة يقيمون مجتمعاً غريباً لا يسمح للأهالى الأصليين بالاندماج فيه ، وإن كان هؤلاء يعارضون قيامه بالمقاومة الإيجابية والسلبية كما حدث في الهند . وقد يعيش مجتمع المهاجرين ومجتمع الأهالى في سلام نسبي جنباً إلى جنب كما تشاهد في حالة زمرة الهنود الأميركيين والإنجلوس في جنوب غرب الولايات المتحدة . وهناك ظروف تؤدي إلى الاتصال البيولوجي بين الأجناس البشرية المختلفة ، ويترتب على ذلك أن تخف حدة العناصر الأصلية التي تحصل بهذه الطريقة على درجة من الانسجام مع الحضارة الجديدة التي فرضت عليها . وقد حدث هذا مثلاً في نيوزيلندا ، وفي أجزاء كبيرة من أمريكا اللاتينية ، وبشكل ملحوظ في أوكلاهوما حيث احتلوا تماماً دم الأميركيين الأصليين بدم المهاجرين . وكذلك الشعوب الكبيرة ذات الثقافة المتقدمة كالصين قد تقاوم بنجاح السيطرة السياسية والاقتصادية التي يحاول أن يفرضها عليها الأجنبي ، بينما نرى ادخال الحضارة الآلية التي جلبها هذا الأجنبي تكتسح ثقافة الوطنيين وتقضى عليها من أساسها أو تتمثلها في ثقافة الأجنبي . وكل من درس تاريخ الاستعمار يستطيع أن يعطي أمثلة محسوسة عن ضروب أخرى من الانسجام المتعدد في الظروف غير المألوفة <sup>(١)</sup> .

(١) من أجل أمثلة أخرى ، انظر :

G.H.L.F. Pitt-Rivers, *The Clash of Culture and the Contact of Races* (London 1927), and the excellent collection of readings, *When Peoples Meet* (A. Locke and B.J. Stern, eds., New York, 1942).

إن مشكلة الزنوج في شمال أمريكا تضع تحت أعيننا مظاهرها الممزة وفي عهود الرق ساعد المركز القانوني الواطئ للبعيد في أن يحدد لدرجة كبيرة طريقة انسجام الزنوج مع البيئة الجديدة . وقد أدى الغاء هذه المركز إلى خلق وضع جديد ؟ فقد بقي النقص الاجتماعي وان قام شيء من الاحتجاج والتحدي حينما اتسعت أمام الزنوج الفرص التعليمية والاقتصادية .

وهكذا نشأت حالة الانسجام العجزي غير السهل التي فراها الآذ .. وقد تتحدث مقدما عن مناقشتنا التالية لهذه المشكلة ( في الفصل الخامس عشر ) اذ نذكر أنه كلما بقي الحاجز السائد حاليا ( سواء أكان قانونيا أم اجتماعيا ) ضد تبادل الزواج ، وكلما أيدت الزمرة المتفوقة الانفصال الطبيعى والاجتماعى ، فإن هذه الحالة ستندوم بكل ما تشتمل عليه من صعوبات ( ١ ) .

تمثل المهاجرين في الولايات المتحدة ( ٢ ) : أقبل المهاجرون من كل حدب وصوب ومن كل بلاد العالم تقريبا الى القارة الأمريكية وعلى الأخص الولايات المتحدة ، حاملين معهم عاداتهم وتعاليماتهم للأمور ، تؤيدتهم حضارات وثقافات متباينة . ولما كانت حركة الهجرة غير مقصورة على الأفراد بل تشمل أيضا الجماعات المشابهة من المواطنين فقد نشأت

Among the hundreds of volumes on the Negro-White relationship, not at ( ١ ) this point the important two-volume work of G. Myrdal, *An American Dilemma* (New York, 1944); E.R. Embree, *Brown Americans* ( New York, 1943 ); C.S. Johnson, *Patterns of Negro Segregation* ( New York, 1943 ); and the "Segregation" issue of *Survey Graphic* ( Jan., 1947 ).

( ٢ ) التمثل اصطلاح مستعار من علم الفسيولوجيا أو وظائف أعضاء الجسم . والمؤلفان يتحدثان في هذا القسم عن تمثل المهاجرين الى الولايات المتحدة بحيث يصبحون مندسين في المواطنين الأمريكيين كجزء منهم كما تتمثل الأطعمة في جسم الإنسان بأن تتتحول الى أنسجته وتتصبح بالتقريبه جزءا منها .  
- المترجم

تبعاً لذلك مشكلة انسجام الزمر إلى جانب انسجام الأفراد ، مع الحياة الجديدة في المهاجر ، وما يعقد هذه المشكلة وجود أقلية زنجية كبيرة العدد رغم أنها أقلية ، إذ يبلغون حوالي عشر العدد الكلى للسكان . وبالنسبة للزنجي كما هو الشأن بالنسبة للمهاجر من أوربا أو غيرها ( وكذلك بالنسبة للزمرة الأمريكية الغالبة ) نجد أن أهم ما في هذه المشكلة مسألة الانسجام فيما بين هذه الزمر المتباينة ، من الناحية الاجتماعية لا البيولوجية . ومن ثم فالولايات المتحدة تهتم للباحثين عملاً فريداً للدراسة لإجراء تجاربهم على هذه المجموعات التي لا نهاية لها من السكان ، وعلى اطراد عمليات التعلم التي يزاولها المهاجرون ، أفراداً كانوا أم زمراً ، من نقلوا من بيئات اجتماعية معينة إلى بيئات جديدة في غير موطن آبائهم تقصد العيش فيها .

١ - انماط الانسجام المختلفة : توجد فروق متعددة للطريقة التي يتبعها الأفراد والزمر المختلفة المنتهون لمستويات ثقافية متشابهة ، لتحقيق الانسجام التام مع البيئة الجديدة . ومنذ قرن أو أكثر أخذنا نضيف إلى مشاهداتنا في هذا الموضوع المذكرات الأوتوبوغرافية ( الشخصية ) التي كتبها الوافدون للإقامة بالولايات المتحدة الأمريكية ، وسجلوا فيها انفعالاتهم إزاء مسرح الحياة الأمريكي ، وهي تترواح بين الارتماء الكلى المباشر في أحضان هذه الحياة وبين التفوه الثقافي والجماعي منها <sup>(١)</sup> . ولللاحظ أن الزمر المنتهية إلى ثقافات مختلفة تبعاً لجنسيتها تكشف عن أنماط مختلفة للتمثيل والانسجام . ولأسباب مفهومية فقد الانجليز والاسكتلنديون ، وإلى حد ما الإيرلنديون المهاجرون ، شعورهم بأنهم في

(١) تشتمل مئات من هذه المذكرات ، وبعضها كتب في القرن العشرين ، على : M.I. Pupin, *From Immigrant to Inventor* (New York, 1923); L. Lewisohn, *Upstream* (New York, 1923); L. Adamic, *Laughing in the Jungle* (New York, 1932); H. Corsi, *In the Shadow of Liberty* (New York, 1935).

وفيما يتعلق بمجموعة من البيانات الأكثر ايجازاً بأقلام بعض المهاجرين المشهورين ، انظر . I am an American (R.S. Benjamin, ed., New York, 1941).

منفي ، وهم أكثر استعداداً لذلك من الفرنسيين مثلاً . وبوجه عام لم يجد المهاجرون القدماء الوافدون على الولايات المتحدة الأمريكية من جنوب أوروبا قبل سنة ١٨٨٠ إلا صعوبة قليلة في الانسجام مع البيئة الجديدة ، إذا قورنا بالهارجين الجدد القادمين من جنوب أوروبا وشرقيها بعد تلك السنة ، وقد دفعت البيئة الغربية هؤلاء المهاجرين في أغلب الأحيان إلى أن يكونوا « مستعمرات » أو شبه جماعات محلية ، وفي داخل هذه « الجزر الثقافية » ربما أتيح لهم لمدة معلومة أن يتمسكون بظاهر السلوك العام الساري في مواطنهم الأصلية ، وأن يقدروا هذه المظاهر تقديرًا أعظم مما كانت تحظى به على أيديهم وهم في بلادهم ، وربما أشعروا بهذه الظروف بالتمسك بالوحدة نظراً لانفصالهم عن الظروف التي خلقتها <sup>(١)</sup> .

وتضم جميع المدن الأمريكية الكبيرة وكثير من المناطق الريفية أشخاص جماعات محلية من هذا النوع تتميز بطابعها البشري أو الثقافي . خذ مثلاً الكنديين الفرنسيين فهم يعيشون منذ عدة سنوات في جميع مدن ولاية نيوجلاند ، في أحياه منعزلة من هذه المدن ، لهم بعض اليد في سبب انعزالهم فيها . بل وأكثر من ذلك أنهم يعملون باستمرار على توطيد صلاتهم بكل ما أوتوا من قوة : ومن بين الـ ٤٠٠٠٠٠ رجل بولندي ، تقريباً الموجودين بالولايات المتحدة الأمريكية ، تعيش أعداد ضخمة في أحياه « بولندية » داخل المدن الكبيرة على النحو الآتي — حوالي ٥٠٠٠٠ في شيكاجو ، وحوالي ٣٠٠٠٠ في ديترويت ، وحوالي ٢٠٠٠٠ في نيويورك : وأكثر هؤلاء يستغلون في المحطات الصناعية أو المطاحن (المغارش) أو المسابك ، ومن جهة أخرى فإن مزارع كونيكتيكت

(١) هناك كتابات كثيرة عن المهاجر في أمريكا ، ومن بين الدراسات التي تعالج عدة زمر خاصة :

E. de S. Brunner, *Immigrant Farmers and Their Children* (New York, 1929); F.J. Brown and J.S. Roucek, *One American* (New York, 1940); C. Witke, *We Who Built America* (New York, 1940); C. McWilliams, *Brothers under the Skin* (Boston, 1943).

رينر فالى أفادت رخاء جديداً أثناء ملكيتها للبولنديين وبسبب مهاراتهم . ولقد استقر البولنديون في هذا الإقليم وهم الآن موضع الترحيب كزمرة مقيمة اقامة متصلة . والآن خذ الصينيين الأميركيين ، وهم أقل من ٨٠٠٠ نسمة في الوقت الحاضر . وكانوا قد وفدوا على الولايات المتحدة في أعداد ضخمة حتى عام ١٨٨٠ وبضع السنوات التالية . وهؤلاء قدموها يداً عاملةً كافيةً ورخيصةً لانشاء خطوط السكة الحديدية الغربية وغير ذلك من الأعمال . وفيما بين عامي ١٨٨٢ و ١٩٤٣ لم يكن من نصيبهم مجرد تشرعات لحصرهم مبعدين عن غيرهم وإنما للتمييز بينهم وبين الأميركيين تميزاً تاماً ، وبليغ الحال أنهم في بعض المناسبات كانوا يعانون من هياج الجماهير ضدهم . ولما كان أكثر استقرار الصينيين في المدن الأمريكية الكبيرة ( وبصفة خاصة في سان فرانسيسكو ونيويورك ولوس أنجلوس وشيكاجو ) فقد احتفظوا بذاتيتهم الثقافية أكثر مما استطاع ذلك أي فريق من المهاجرين <sup>(١)</sup> . ويمدنا تاريخ أمريكا بالمثال تلو المثال ، وكل منها مختلف عن الآخر من بعض النواحي .

٢ - التمثل بين التعسir والتيسير : والإآن فلتتساءل : إلى أي حد يمكننا أن نعمم بشأن العمليات الاطرادية التي تقع في « وعاء الصهر » الأميركي <sup>(٢)</sup> ؟ يمكننا أن نشير بالطبع إلى أنه إذا لم يكن الوافد على الولايات المتحدة للإقامة الدائمة في حالة نفسية تسمح له بأن يكون لديه ، أو أن ينمّي في نفسه ، أي حس قوي بالمسافة الاجتماعية ، أو الشعور بوضاعة المكانة أو علوها ، فإن عملية الانسجام تطرد في يسر وسهولة . ولكن كيف نفسر الفرق الشاسع بين زمرة وأخرى من جهة الاحساس ، أو بين تقبل الأميركيين لبعض الأوروبيين من غربي أوروبا مثلاً وبين التفور

(١) نقشت هذه الأمثلة وأخرى كثيرة من نوعها في :  
Brown and Roucek, op. cit.

(٢) هنا تشبه أمريكا بالوعاء الذي تذوب أو تصهر فيه جماعات المهاجرين .  
- المترجم

النسبة من الإيطاليين واليونانيين والروس ؟ وهناك في الواقع أبحاث متعددة في التمثيل وكتابات وفيرة ميسورة لمن يرغب في التوسيع في هذه المسائل : ويجدر هنا أن نشير هنا إلى بعض العوامل المتداخلة ، التي توضح تعقد العملية الاطرادية وتتنوعها :

أولا - مرحلة النمو في المجتمع الذي وفد المهاجرون إليه : تتوقف إلى حد كبير جداً كيفية استقبال المهاجر إلى الأرض الجديدة على الظروف القائمة في الوقت الذي ينفذ فيه ، وعلى ذلك بالنسبة لهؤلاء الملايين الذين جاءوا إلى الولايات المتحدة حينما كانت حدودها ما تزال آخذة في الامتداد عبر القارة الأمريكية ، وحينما كانت الحاجة ماسة إلى القوة والمهارة مهما كان طابع هذه أو تلك لاستخدامها في اصلاح الأراضي الجديدة وتنمية الصناعات ، كان اختلاف اللغة أو الدين أو الجنسية من الموانع قليلة الأهمية لقبول المهاجرين . وكل ما نرمي إليه الآن هو أن تقابل بين المزايا العظيمة التي أتيحت للمهاجرين التقدماء من هذه الناحية ، وبين الأضرار التي ألمت بالمهاجرين العدد بسبب تعين معالم الحدود وقيام مجتمع مستقر نسبياً فيما يلى عام ١٨٨٠ . أن اللاجئين الأوروبيين الذين دخلوا الولايات المتحدة الأمريكية بعد أن استولى هتلر على مقايد الحكم في بلاده في عام ١٩٣٣ ، يمكن أن يضرب بهم المثل على الطريقة التي كان ينظرون بها إليهم في أغلب الأحيان ، وبعبارة أخرى من حيث كونهم تهديداً للانعاش الاقتصادي ولعمال البلاد وأصحاب المهن الكبيرة — وقد اعتبر كثيرون من الأمريكيين أنهم وصلوا في الوقت غير الملائم <sup>(١)</sup> . ويمكن أن نلاحظ سريان هذا العامل — عامل احتياج المجتمع أو عدم احتياجه للمهاجرين — في الوقت الحاضر بمقارنة الولايات التي لا تزال غير متقدمة نسبياً مثل أريزونا حيث يلقى بوجه عام كل ترحيب ويصبحون

On the recent refugees situation, see G. Saenger, *Today's Refugee, Tomorrow's Citizens* (New York, 1941), M.R. Davide, *The Refugee Immigrant in the United States* (New York, 1946).

بسريعة من السكان الأصليين بفعل التمثل ، وولايات فيرمونت أو مين  
الموطن يعتبر من أهل البلاد .

ثانيا - مهارات العمل السابقة : للهاجر نفسه ميزة كبيرة اذا كان قد سبق له أن حصل في بلاده التي هاجر منها على نوع من التمرин والاعداد في عمل تحتاج اليه البلاد الجديدة . فمثلا الاسكندنافيون والألمان الذين خطوا رحالهم في الميدلويست بالولايات المتحدة كانوا في الأغلب من مارسو الزراعة والحياة الريفية في بلادهم الأصلية . وكل الذى فعلوه في المهاجر أنهم طبقوا مهاراتهم الزراعية المشار اليها . ونظرا لأن يهود بلاد شرقى أوربا الذين وصلوا الى الولايات المتحدة منذ ثلاثين أو ستين سنة ، كانوا مدربين في بلادهم الأولى على صناعة الملابس واتاج الأحذية ، فقد أكسبتهم هذه الظروف ميزة اقتصادية في المدن الشرقية بالولايات حيث كانت مثل هذه الصناعات آخذة في النمو . ومن جهة أخرى فإن أحد اللاجئين من أوربا وأغلبهم من التجار وأصحاب المهن الكبيرة لم يجدوا سوقا مستعدة للاتقاء بمهاراتهم المتخصصة . كذلك تذكر صعوبات التمثل التي صادفت الإيطاليين واليونانيين والبولنديين الذين وصلوا أزواجا في الربع الأول من القرن العشرين ، وكانت ترجع إلى حد ما إلى أن هؤلاء المهاجرين وأكثرهم من مهارات معينة ، استلزمتها في ذلك الحين الصناعات النامية في المدن الأمريكية .

ثالثا - كثرة عدد المهاجرين : لوحظ أن موقف المجتمع ازاء الأغراط يميل الى التسامح ، ويستمر كذلك الى أن يبلغ عدد هؤلاء نسبة كبيرة . وهذه النسبة تعتبر كبيرة أو صغيرة تبعا لعدة عوامل متداخلة . فمنذ عام ١٨٧٠ والأعوام التالية ، وتقريريا لمدة نصف قرن كانت الصناعة الأمريكية النامية تمتص الملايين تلو الملايين من المهاجرين الأوائل من جنوبى أوروبا وشرقها ، وتعرض فرص العمل الرخيم للمطاحن وطرق السكة الحديدية والمصانع والمناجم . وفي ذلك العهد كانت تجرى في عنفوانها أعظم تجربة في تاريخ الإنسان . ولكن بحلول الآلات محل الأيدي العاملة ، وبازدياد

الطلب على المهارات الفنية ، وبشروع العمال الأميركيين في تنظيم أنفسهم في اتحادات تضمهم ، فإن المهاجرين من غير المدرسين وغير المهرة وغير المتمددين نسبياً أصبحوا يستهدفون بشكل متزايد لانصراف أهل البلاد عنهم والارتباط في الغرض من هجرتهم ، حتى أن كثيرين من الأميركيين بدأوا يتحدثون عن « خطأ وعاء الصهر » ، على أساس أن الأغراب قليلي العدد نسبياً من عاشوا وسط الأميركيين في الماضي لم يكونوا خطراً بال ، أما الآن فهذه الحشود من الغزاة ذوي اللون الأسود أصبحت خطراً أي خطر <sup>(١)</sup> .

رابعاً - الفروق الفيزيقية : تثير الهجرة الجديدة إلى الولايات المتحدة مسألة الكيفية التي تتدخل بها الفروق المتعلقة بملامح الجسم ولون الجلد وغير هذا من الصفات الجثمانية ، كحائل في سبيل التمثيل . ومن الضروري هنا أن نحذر بعض التحذير . فالفارق الفيزيقي في ذاتها لا تؤدي إلى النفور أو الكراهة بين الشعوب ، كما يثبت ذلك في مناطق معينة من العالم ، مثل بعض أجزاء جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية ، حيث تشاهد أن فروق اللون نفسها لا ينظر إليها على أنها ذات معنى اجتماعي ومع ذلك فعندما تتدخل عوامل أخرى لايجاد الاختلاف بين الزمر المختلفة قد يرجع المتخاصمون إلى الفروق الفيزيقية كدليل على الوضاعة أو مسبب للنفور . وقد توصل العمالان وورنر ورسول إلى أن التمثيل في الولايات المتحدة هو بوجه عام أسهل وأسرع بالنسبة للمهاجرين الذين هم من أصل قوقازي إذا كانوا فاتحى اللون . وأصعب وأبطأ تنازلياً بالنسبة للقوقازيين السمر ، ثم أخلاق المغولين والقوقازيين ، ذوى المظهر القوقازي ، ثم نفس هؤلاء إذا كان مظهراً مغولياً ، وأخيراً الزنوج وأخلاقهم <sup>(٢)</sup> . ويبدو أن هذا الدليل يبرهن على وجود مثل هذا السلم

---

Cf. Brown and Rousek, op. cit., pp. 4-12. (١)

W.L. Warner and L. Stole, *The Social Systems of American Ethnic Groups* (New Haven, 1945), Chap. X. (٢)

التدرّيجي للتعبئة أو التمثيل في العلاقات البشرية . ومعنى هذا أنه بوجه عام تعتبر مشاكل الانسجام أسهل بالنسبة للوافدين الذين يشبهون الأميركيين القدامى في مظهرهم شبهًا كبيراً .

خامساً - الفروق الثقافية : وهي أكثر العوامل تعقداً وأعدها على المعالجة : فالباحثان اللذان أشرنا إليهما آنفاً مزاجاً سلهم البشري بسلم مشابه يختص بمدى الاعتراف عن الثقافة الأمريكية السائدة واعتبرها اللغة والدين في هذا السلم الثاني أساسين أو خاصتين لهذه الثقافة . وبهذه الطريقة عملاً على تقسيم المهاجرين وفقاً لكتابتهم الثقافية ، مبتدئين بالبروتستنت الذين يتحدثون الإنجليزية وهؤلاء يتمثلون بسرعة كبيرة وبسهولة ويتمثلون تصاعدياً ، تبعاً لتعقد التمثيل وصعوبته ، على البروتستنت الذين لا يتحدثون الإنجليزية ، ثم الكاثوليك وغير البروتستنت الذين يتحدثون الإنجليزية ، ثم غير المسيحيين من يتكلمون عدة لغات هندية أو ربية متقاربة ، ثم غير المسيحيين من يتحدثون الإنجليزية ، وأخيراً غير المسيحيين الذين لا يتحدثون الإنجليزية <sup>(١)</sup> . وكما هو الشأن في حالة العامل البشري <sup>(٢)</sup> يسهل في أكثر الأحيان حدوث الانسجام مع الظروف القائمة بالولايات المتحدة بالنسبة للذين يشبهون الأميركيين القدامى ثقافياً . وتوجد بالطبع خصائص ثقافية كثيرة إلى جانب اللغة والدين ، قد تساعد على التمثيل أو تحول دونه — ومن أمثل تلك ، العادات الجماعية والمعتقدات والفلسفات وما إلى ذلك .

سادساً - مستعمرات المهاجرين والدور الذي تلعبه كمجتمعات شبه هستقلة : في الولايات المتحدة مستعمرات كثيرة من هذا النوع ، وهي كما يدل عليها اسمها إنشاؤها المهاجرون ، وتأخذ شكل الأحياء العادمة في داخل المدن الكبيرة أو المحلات الريفية . وجميعها تلعب دوراً مزدوجاً وهاماً في

Ibid (١)

(٢) من الناحية الفيزيقية . — الترجم

عملية التمثل الاطرادية . فمن جهة يسد الاحتفاظ بالكثير من مظاهر الحياة التقليدية ونمو حياة اجتماعية شبه مستقلة حاجات المهاجرين للتقرب فيما بينهم وما ينجم عن ذلك من احساس بالأمان والاطمئنان . وعلى ذلك فإن أعضاء الزمر البشرية المتميزة الذين يعيشون في داخل الأحياء الخاصة ، كأحياء اليهود ومدن الصينيين ومصغرات ايطاليا ( أو مستعمرات المهاجرين التي تشبه كل منها ايطاليا مصغر ) وما اليها لا يشعرون بالهزيمة الثقافية العنيفة التي تمر بالأجنبي الذي يجد نفسه منعزلًا في أرض جديدة . وبهذه الطريقة تساعد المستعمرة كمجتمع شبه مستقل في تسهيل انسجام المهاجر مع ظروفه الجديدة . ويقابل هذا من جهة أخرى أن التمثل نفسه يتاخر بلا شك بسبب قيام هذه « العبر الثقافية » . وفي داخلها يشعر الوافدون ، وعلى الأخص اذا كانوا من الجيل الأول ، بالاحساس بالأمان على التحقيق ، الا أنهم في أعين الأغلبية ، وهي التي تتالف من المواطنين الأمريكيين ، يقيمون الدليل بهذه العزلة على أنهم غرباء خارجون على النظام المألوف للحياة ، وبعيدون عن أن يكونوا موضع الحب .

٣ - التمثل والأجيال المتعاقبة : لوحظ فيما يتعلق بالمهاجرين الى الولايات المتحدة الأمريكية أنه الى حد ما لا يزال اليوناني في أول الأمر يتردد على مقاهه ، والالماني على حانة بيرته ، كما أن الايطالي الذي من جنوب ايطاليا يظل محتفظا بسلطته الأبوية في نظامه المنزلي ، والأوكراني والبولندي يمارسان رقص بلديهما الأصليين ، وأما الايرلندي فيحتفل بتحمس شديد بالعيد الديني الخاص بيوم سانت باتريك . ولكن بمرور الزمن يطغى تأثير البيئة الجديدة وينتصر على المقاومة المستمرة من البيئة القديمة ، الا في حالة المهاجرين أمثال المكسيكيين والشرقيين الذين تضرب الظروف الجديدة بينهم وبين مواليد أمريكا حاجزا طائفيا يحول دون التمثل الصحيح : ويبدو طغيان تأثير البيئة في الحالات التي أشرنا اليها فيما يطرأ من تغير على « مواقف » أبناء المهاجرين وأحفادهم وما يتبعون

من سلوك : ومن الأدلة الملموسة على ذلك الزيادة المستمرة في تبادل الزواج <sup>(١)</sup> ، وتناقض ( وليس اطلاقاً زوال ) الصحف اليومية المحررة بلغات أجنبية ، ولم يعد المهاجرون يقبلون على لغة بلادهم الأصلية أو تراكيبيها ، ولا على عاداتهم وتقاليدهم القديمة أو الاجتماعات والاحفلات التي تستهدف احياءها .

وفي أغلب الأحيان يدخل المهاجرون في فترة انتقال ؛ فالجيل الذي يتكون من الصغار يرى أن مظاهر سلوك آبائه محترفة في نظر الجماعة المحلية الكبيرة التي تؤهل هذا الجيل من طريق التعليم والعمل واللعب للحياة فيها ، فيؤثر الصغار في هذه الحالة الثورة على التقاليد العائلية ويرفضون سيطرة آبائهم عليهم . وهذا بالذات ما هو حادث بالفعل بين بعض الزمر البشرية في المدن الكبيرة ، مثل الإيطاليين وأهل بويرتوريكو ( وليس الصينيين ) ، وكذلك بين بعض الجماعات الريفية المهاجرة ، مثل البولنديين في كونيكتيكت فالى . وما يرمي إلى هذا التفكك في النظام الاجتماعي بين المهاجرين ازدياد حالات التشرد وانتقال السيطرة على «الجيل الناشيء من الأسرة إلى عصبة السوء» ، وكان ذلك واضحاً بصفة

(١) تشمل الدراسات السابقة عن تبادل الزواج :

J.H. Drachsler, *Intermarriage in New York City* (New York, 1921); Brunner, op. cit.; N. Carpenter, *Immigrants and Their Children*, Census Monograph (Washington, D.C., 1927).

ومن أجل الاكتشاف الاحدث في الموضوع ، انظر مثلاً :

I.L. Child, *Italian or American?* (New York, 1943); R.J.R. Kennedy, "Single or Triple Melting-Pot? Intermarriage Trends in New Haven, 1870-1940.", *American Journal of Sociology*, XLIX (1934), 331-339; L. Nelson, "Intermarriage among Nationality Groups in a Rural Area of Minnesota", ibid., XLVIII (1943), 585-592; J.S. Slotkin, "Jewish-Gentile Intermarriage in Chicago", *American Sociological Review*, VII (1942), 34-39; M.L. Barron, "The Incidence of Jewish Intermarriage in Europe and America", ibid., XI (1946), 6-13.

خاصة في بعض زمر الجيل الثاني<sup>(١)</sup>. ومما لا شك فيه أن أبناء المهاجرين يجدون من الصعب عليهم جداً أن ينسجموا مع بيئه شاملة تنتظمها آداب عامة متنوعة، وفي بعض الأحيان متعارضة، تسير على نهجها الأسرة والجماعة. فيضطرون إلى أن يبنوا لأنفسهم نمطاً جديداً للحياة.

« يأتي المهاجر إلى أمريكا حاملاً عاداته القديمة. وهي من القدر بحيث لا يمكن مناقشتها وبالنسبة للجيل الأول تلعب هذه العادات دور المذاهب الجالبة للسعادة وتؤدي وظيفة الرشد إلى الحياة السليمة. وبعد ذلك يتساءل أبناء الجيل الأول عما إذا كان من الممكن التخلص عن هذه العادات والمستويات الخلقية القديمة. وعندما يختلط نظام الجيل الثاني بيد الآباء ينظرون إلى الثقافة الأمريكية على اعتبار أنها شيء ضار، كما يرى الأميركيون أنفسهم في هذا الاختلال دليلاً على أنه ليس من الحكم فتح أبواب الهجرة إلى بلادهم أى أن كلاً من الفريقين لا يخطر بباله أن المسألة لا تعود أبداً تكون صراعاً بين ثقافتين ينتهي بالضرورة إلى هذا التفكك أو الاختلال<sup>(٢)</sup>.

الانسجام شرح لقاعدة وتمييز بين شيئين: كتب كثيرون في موضوع الطريقة والدرجة التي تسجم بها الأفراد والزمر مع الظروف الاجتماعية في البيئة الجديدة. وكذلك عن المشاكل ومظاهر المقاومة التي تعترض عملية الانسجام أثناء اطرادها. ويمكن أن نضيف إلى المثال الذي قدمناه عن المهاجرين في الولايات المتحدة تلك القصة الأليمية، قصة الآلاف العديدة من الآدميين في أوروبا، الذين واجهوا عملية انسجام من نوع خاص حينما أرغموا على الحياة في معسكرات الاعتقال قبيل وخلال الحرب العالمية الثانية، أو ما واجهه الأميركيين في اليابان من مشاكل

(١) انظر مثلاً:

F.M. Thrasher, *The Gang* (Chicago, 1927) and W.F. Whyte, *Street Corner Society* (Chicago, 1943).

L.G. Brown, *Immigration* (New York, 1933), p. 254. (٢)

انسجام حينما احتلوا القسم الخاص بهم في معسكرات الاعتقال . وكلتا الواقعتين من الأمثلة الممتازة عن مرونة الرجل الحديث واستعداده للتشكل حسب الظروف <sup>(١)</sup> . وهناك مثال آخر لأسلوب الحياة الجديدة المفروض بالقوة شوهد في الأنظمة الاجتماعية وأنماط بعض الزمر ، مما أعدده فريق من قزلاء السجون والاصلاحيات وغيرها من الجماعات المكانية الشبيهة بالمستقلة <sup>(٢)</sup> . وربما كانت هذه الجهات حالات متطرفة وغير ممثلة للحالات التي نحن بصددها ، ولكنها على أية حال تشير الى الطرق التي يسلكها الانسان سواء بواعي أو بغیر وعی منه لخلق أسلوب جديد لحياته عندما يواجه ظروفًا مقلوبة . وفي الحق أن ظروف الانسجام معقدة . أشد التعقيد ومنوعة أشد التنوع بحيث إننا لا نستطيع أن نلخصها هنا . وكل ما نستطيعه أن نقنع بأن نشير الى مبدأ عام أو قاعدة عامة ، يكشفه عنها هذا التقابل بين مجتمع أكثر بدائية وأخر أكثر تطورا وأن تؤكد تميزا معينا سترحه بعد قليل ، يعتبر أساسيا في دراسة الحقيقة الاجتماعية الواقعة :

١ - الانسجام أقل صرامة في الحضارة الراقية : ان المجتمع الأكثر تطورا وتعقيدا لا يمكنه أن يتمثل الوارد عليه تمثلا تماما ، بسبب ما يعمه من تباين ، يجعل من الصعب على الغريب أن يذوب كليا في أنماط هذا المجتمع . وهذا يرجع الى أن الفروق القائمة في المجتمع الحديث فيما بين أداب اللياقة ومقاييس السلوك والعادات الجمعية والمعتقدات تجعل

For the readjustments made in concentration camps see D. Rousset, *The Other Kingdom* (New York, 1947); A. Koestler, *Scum of the Earth* (New York, 1941); and the novel, A. Maltz, *The Cross and the Arrow* (Boston, 1944). Two excellent studies of the "relocation projects" for American Japanese are: A.H. Leighton, *The Governing of Men* (Princeton, 1945) and D.S. Thomas and R.S. Nishimoto, *The Spoilage* (Berkeley, Cal., 1946).

See for example, A.K. Weinberg, "Aspects of the Prison's Social Structure", *American Journal of Sociology*, XLVII (1942), 717-726.

مطالب المجتمع من الأفراد بالضرورة أقل تدقیقاً وغير شاملة : ويترتب على ذلك أن الشخص الغريب في مثل هذا المجتمع يجد أمامه فرصة سانحة لاختيار علاقاته الاجتماعية وتعيين مكانه في البيئة الجديدة ، وكذلك للتغيير عن فرديته تحت الظروف الجديدة . وفي المجتمع المتقدم في الحضارة تناح لكل من المهاجر والمواطن الأمريكي فرص الحياة . وكما سرى في فصل لا حق لا سبيل إلى توضیح هذه الفكرة بدقة خير من اجراء مقابلة بين البيئة المعقّدة والآلية نسبياً نشاهدتها في المدينة الكبيرة ، وبين العالم الصغير القائم على علاقات المواجهة الشخصية والتتمثل في الجماعة المحلية الريفية . ولهذه القاعدة العامة بالطبع حالات شذوذ . وذلك لأن ما عند الوافد من استعداد للانسجام مع المجتمع الجديد ، فيما عدا قدرته الخاصة على التكيف ، لا يتوقف كلياً على درجة توسيع هذا المجتمع . وهناك أسباب عديدة تجعل بعض المجتمعات أكثر تسماحاً مع الأفراد الأجانب عنها وأشد ترحيباً بهم ، وأقل ميلاً لفرض السلطة أو التعصب للدين السائد أو الآراء السياسية ؛ خذ مثلاً الصينيين في بلادهم فهم برغم تقافتهم العالية المتقدمة تحلوّا دائمًا عبر تاريخهم بكل هذه الصفات . ويفيد ذلك أن الصينيين اليهود ، مع تمسكهم بدينهم ، أصبحوا مندمجين تمامًا في الحياة الاجتماعية الصينية ومتكملين معها<sup>(١)</sup> .

٢ - الانسجام الاجتماعي من التكيف الفيزيقي أو الجتماعي :  
والآن نختتم الفصل الحالى بالتحديث عن هذا التمييز الذى وعدنا به منذ قليل وسيرى القارئ أننا سنضطر للعودة إليه بعد ذلك في كتابنا هذا . وأول ما ينبغي أن نشير إليه أنه لا ينبغي لنا أن نخلط بين الطريقة التي تتکيف بها الزمرة مع بيئتها الفيزيقية الجديدة (أى مع السكان أنفسهم) وبين العملية الاطرادية التي تمارسها هذه الزمرة للانسجام مع وسط اجتماعي موجود من قبل . ويتبين من هذا أن العملية الأولى عملية

---

Cf. M. Fishberg, *The Jews* (New York, 1911), pp. 134-136. (١)

بيولوجية والثانية اجتماعية . فإذا استطالت قامة أبناء المهاجرين الأوروبيين مثلاً بحيث تزيد في الارتفاع عن قامة آبائهم ، أو إذا تغيرت أشكال رؤوس الأبناء ، فإنهم في هذه الحالة يكونون متكيفين بيولوجيا مع ظروف جديدة (ومعنى هذا أن الظروف فيزيقية ، أو جسمانية ، واجتماعية) . ولكن عندما تكون لهؤلاء الأبناء مواقع عدائية أو يشتركون في عصبات الأحداث المنحرفين في الأحياء القذرة بالمدن ، فإنهم يبنون عن عملية انسجام اجتماعي مطردة .

ومما يشوش هذا التمييز الذي قدمناه استخدام الاصطلاح « ايكلوجيا » في كل من العلوم الطبيعية وعلم الاجتماع بالمعنى الذي يعطى له في هذه العلوم . ففي علم النبات أو علم الحيوان يطبق الاصطلاح « ايكلوجيا » على حياة النباتات أو الحيوان المختلفة باختلاف البيئة الطبيعية التي من شأنها أن تؤثر في توزيع الأنواع التي يعيش فيها ، وفي خصائصها . أما أشكال الحياة الاجتماعية التي تنشأ عن الزمر الاجتماعية أو في داخلها ، فلا تعتبر « ايكلوجية » بهذا المعنى . وذلك لأن البيئة الشاملة للإنسان لا يمكن أن تكون إطلاقاً مجرد بيئه طبيعية . إننا قد نأخذ منطقة جغرافية محلية كأساس لتحقيق اجتماعي ، ولكن لا ينبغي أن نزعم قط أن الظروف التي نكتشفها تفسر بالظاهر الخارجية (الجغرافية) لهذه المنطقة (١) . وقد وجد الايكولوجيون الاجتماعيون مثلاً أن نسبة

(١) من رأينا أن المجتمع إذا كان ستاباتيكياً أي ليس عرضة لمؤثرات خارجية تغير وجه الحياة فيه ، أمكننا أن نفسر ظواهره الاجتماعية تفسيراً ايكلوجياً – ولقد فعل ذلك بنجاح بروفسور ايافانز – برترشارد في دراسته لمجتمع النوير وأفرد في كتابه عنه فصلاً خاصاً عن الايكولوجيا – وإن من يقرأ هذا البحث ليعجب للمهارة التي فسر بها المؤلف النظم الاجتماعية للنوير وتحركاتهم خلال السنة تبعاً لفيضانات النيل والأمطار وأمكان زراعة الذرة وصيد السمك لتكميل غذائهم الشحيح من ألبان الأبقار وهو لم يفلل التحركات بسبب الحشرات الضارة بالماشية . وقد بين ايافانز – برترشارد ببراعة توقفه الزواج على الثروة الحيوانية كما وجد في حاجة =

الجانحين في المدن الكبيرة تبلغ أقصاها في الأحياء التالية مباشرة ليراكم العمل والتجارة ، وتضاءل بوضوح كلما ابتعدنا عن هذه المراكز . الا أن هذا لا يسوغ زعمنا بأن الدائرة المكانية ، من حيث هي كذلك ، مسئولة في هذه الحالة ، ان ازدياد جنوح الأفراد يمثل عملية اطراد الانسجام مع العوامل الطبيعية الظاهرة في المنطقة<sup>(١)</sup> . ان التوزيع الجغرافي في بيئات اجتماعية لا يعني البتة الجبرية الجغرافية<sup>(٢)</sup> . ان كل ظاهرة اجتماعية نتيجة لوقف شامل . فاذا اقتصرنا في تفسيرها على البيئة الطبيعية وجب أن نصحح أنفسنا بأن نجعل هذا أول اجراء نقوم به في البحث عن

---

= الأبقار والثيران الى المراعي سببا للغارات والحروب المستمرة بين النوير والدنكا . انظر :

E.B. Evans-Pritchard, *The Nuer. A Description of the Modes of Livelihood and Political Institutions of a Nilotic People* (Oxford, 1940).

وربما نجح التفسير الايكولوجي للحياة الاجتماعية في حالة البيئة القاسية وظروف المعيشة الصعبة حيث يتکالب الناس على موارد الرزق المحدودة ، انظر :

James A. Quinn, "Ecological Versus Social Interaction", *Sociology and social Research*, XVIII (July-August, 1934), 565-70.

#### - المترجم

(١) ومن الابحاث المتصلة بهذا الموضوع :

C.R. Shaw, *Delinquency Areas* (Chicago, 1927); National Commission on Law Enforcement, *Report on the Causes of Crime*, II (1931), 140-188; C.F. Schmid, *Social Saga of Two Cities* (Minneapolis, 1937), pp. 334-345.

(٢) وهذا حق ، ولكن لا ينبغي أن نغفل وجود جبرية جغرافية غير مباشرة في كل المجتمعات تقريبا . مثال ذلك أن عدم توافر الطعام في بريطانيا يفسر الكثير من مظاهر سياستها الخارجية ومحالفاتها وحروبها وليس المهم أن نتعهدى المظاهر الطبيعية للبيئة من حيث امكان تأثيرها في حياة الناس ، بل ننظر اليها أيضا على اعتبار أنها امكانيات يتصرف فيها العقل البشري وينفعل معها دائما ، وبذل يحدث التأثير غير المباشر للجغرافيا .

#### - المترجم

العلل<sup>(١)</sup>، وزيادة على ذلك فإن البيئة الاجتماعية معقدة جداً كما رأينا . وهناك وسائل ودرجات لا حصر لها للانسجام مع جوانبها المتعددة ، كما يتبيّن من أساليب المعيشة التي تتبعها كل زمرة على حدة . وفيما يلى وصف للحياة في أحدى المدن الصغيرة في ولاية أنديانا (كتب منذ عشرين سنة تقريباً) وهو يوضح وجهة نظرنا بكيفية تستحق الاعجاب :

« تنهج المعيشة في مدينة مدلتوان ... عدة سبل ، تذهب المتأمل لكترة عددها . وقد لوحظ وجود فروق بين درجة انسجام جيل كبار السن وجيل الصغار ، وكذلك بين الجنسين ، كما أن الإناث ظهرن أنهن أكثر محافظة من الذكور الذين يبدون مفتقرین إلى ما لدى الإناث من مطابقة في مظاهر انسجامهم أو إلى نمط واضح لهذا الانسجام ، وأنهم أكثر للتكييف في مسائل أخرى . وفي كثير من مظاهر النشاط ، لوحظ كما أشرنا باستغرار أن للطبقة العاملة اليوم عادات طبقة رجال الأعمال التي كانت لهم منذ جيل مضى على وجه التقرير . ولو كان من المستطاع أن تفرق بوضوح بين تدرج تأثير كل من هاتين الزمرتين الكبيرتين في الأخرى ، فلربما ظهر لنا أن تغيرات كثيرة تسرب ببطء من خلال زمرة أخرى متوسطة ، وإن كانت هناك في بعض الأحيان انتقالات واسعة في المكانة الاجتماعية تشيع في الاتجاه العكسي ، مثل الانتقال من الطبقة العاملة ، بلا تدرج ، إلى طبقة رجال الأعمال ، كما لوحظ مثلاً في صناعة الخبز المعد بالطرق التجارية وصناعة الأغذية المحفوظة بالعلب .

**هذه الأوضاع المتغيرة التي ثبتت في حالات كثيرة أنها كافية للتأثير**

(١) يؤيد ذلك أن الابحاث الاجتماعية التي أجريت على المجتمعات التكاملة في النصف الأول من القرن العشرين جمِيعها تفسر أولاً بالایكولوجيا ثم بتفسيرات أخرى بعد ذلك . انظر :

Aly A. Issa, *The Methods of Social Anthropology: An Examination of Current Ideas and Practices* (Oxford D. Phil. thesis, typescript).

يوضح في قدرة الفرد على معالجة شئونه الدينوية ، لا تبدو فقط فيما بين الأفراد ، وفي الأعمار المختلفة ، ونوع الشخص ، والزمر الموجودة في مدننا و المشترك في نفس هذا النشاط الحيوي ، وإنما تظهر أيضاً في المدينة ككل ، وفي الزمر التي تتكون منها خلال حياة المدينة نفسها وتاريخها الذي يتكون من عدة عصور ، كل منها يقتضي حياة ذات نشاط مختلف .

ومن الواضح أن مدننا ما زالت تسلك في بعض تقاليدها نفس الطرق التي سبق أن سلكتها بنفس الدقة تقريباً منذ جيل مضى ، على حين أن البعض الآخر من هذه التقاليد لا يتم الا بصلة ضعيفة إلى الأزمنة الماضية . ومن الواضح في مجموعات النشاط الست الرئيسية بالمدينة أن من الممكن ترتيبها حسب درجة ما طرأ عليها من تغير . فالعمل أول نشاط طرأ عليه تغير شامل في نواحيه الآلية والميكانيكية ، ووقت الفراغ أصبح يستغل بشكل واضح بالاعتماد على التقدم المادي ، ومن مظاهره السيارة والسينما ، ومن كثرة دور السينما أصبحت تسلية شبه متقللة . أما أنواع النشاط التي تأتي في المثل الثالث والرابع والخامس وفقاً للمخصصات التي يمكن تحريها فهي التعلم بالمدارس ، ومظاهر نشاط الجماعة المحلية ، وتكوين بيت ، بينما يأتي في المثل الأخير نشاط لم يطرأ عليه إلا أقل تغير وهو النشاط الديني الرسمي »<sup>(١)</sup>

ومثل هذا التنوع قد يبدو أنه يشير إلى أن محاولة استكشاف علاقات العلية بين مظاهر التقدم الاجتماعي والعوامل الخارجية للبيئة أمر مضلل ولا جدوى منه . ومن المؤكد أننا لا نستطيع أن نأمل أن تتوصل إلى عامل ما من عوامل البيئة ونعتبره العلة الوحيدة لاحدى الفظواهر الاجتماعية : ولا يمكن أن يقبل مثل هذا الفرض إلا أولئك الذين ما زالوا

---

From *Middletown* by Robert S. and Helen Merrell Lynd, copyright, (1) 1929, by Harcourt, Brace and Company, Inc.

ينظرون الى طبيعة العلية تلك النظرة القديمة الخاطئة<sup>(١)</sup> . ان المشكلة التي نحن بصددها تتلخص في أن الأفراد تصدر عنهم مظاهر مختلفة من السلوك تتفق مع كل نوع من أنواع البيئة الشاملة التي يعيشون فيها . أما الى أي حد يمكن ارجاع هذه المظاهر الى جوانب معينة من هذه البيئة فهذا كما رأينا سؤال يصعب جدا الجواب عليه . ان البيئة الشاملة في مظهريها الفيزيقي والاجتماعي ، تؤثر دائمًا في كل من يعيش فيها . والآن تحملنا متابعة هذا الموضوع وبحث هذه العلاقة ، بعد هذه الاعتبارات التمهيدية التي تناولناها في الكتاب الأول ، الى معالجة أكثر توسيعًا للتركيب الاجتماعي والتغير الاجتماعي في الكتابين الثاني والثالث .

---

(١) قليلاً هم علماء الاجتماع الأمريكيون الذين حاولوا القيام بتحليل مستفيض لمشكلة العلية الاجتماعية . واذا رغب القارئ في الاطلاع على احدى هذه المحاولات فلينظر :

R.M. MacIver, *Social Causation* (Boston, 1942); and for a critique of this volume by F.H. Knight and a rejoinder by the author, see *American Journal of Sociology*, XLIX (1943-1944), 46-58.



## الكتاب الثاني

---

### التركيب الاجتماعي

---

الباب الأول:

القوى المؤيدة لقواعد سلوك  
والعادات الجماعية



## كلية استهلاكية

إذا كنا في طائرة وألقينا منها نظرة على احدى المدن أو القرى أو أية منطقة أخرى تجري منها حياة اجتماعية ، فاننا نشاهد فيها أبنية وطرقاً وقناتر وغير هذه الأشياء التي تدل على أعمال الإنسان . وربما استطعنا أن نميز الناس أنفسهم ونحن تتطلع إلى الأرض من على . ولكننا لا نرى التركيب الاجتماعي ، ولا يمكننا أن نراه اذا حاولنا ، فنحن لا نرى المجتمع وإنما نشاهد مظاهره الخارجية ليس غير ؛ وذلك لأن المجتمع عبارة عن نظام يتكون من العلاقات الإنسانية أقامه أفراد من الناس وعملوا على دعمه ثم تغيره باستمرار مع بقائه نظاماً . وسنعالج في الكتاب الثاني من هذا المجلد خصائص التركيب الاجتماعي ، وعلى الأخص كما نما تحت الظروف السائدة في الحضارة الغربية الحديثة .

وسنواجه في الباب الأول مهمة أولية إلا أنها جوهرية ، وذلك لأنها بينما يبدو التركيب الاجتماعي نفسه غير مستقر ، وخاضع للتغيير ، فإن له طابعاً محدداً في كل مرحلة من مراحله . وكثير من عناصره الرئيسية ، احتفظت بمثالية خلال ما طرأ عليه من تغير ، فكيف إذن يتسمى لهذا النسج من النظم والروابط — كالأسرة والدولة والكنيسة مثلاً — أن يبقى الأخص كما نما تحت الظروف السائدة في الحضارة الغربية الحديثة ؟ وأن يستمر تنظيمه ؟ كيف يواصل أداء وظيفته كنسق متواافق ؟ وما هذه القوى التي تعمل على ربط التركيب الاجتماعي وتماسك أجزائه ؟ وسندرس في مرحلة تالية القوى التي تؤدي إلى عدم الاستقرار والتغير ، أما هنا فسننحتم بالقوى المحافظة التي من شأنها أن تعمل على التطابق والاستقرار .

وفي هذا الجزء من البحث تتوغل مرة أخرى في منطقة يلتقي فيها علماء الاجتماع والنفس ، وذلك لأن هذه القوى ، أو المبادئ التنظيمية ذات طابع إنساني عام ، بمعنى أنها تعتبر من لواحق كل من عملية الإنسان (أو الفرد) والمجتمع الإنساني حيثما وجد . وعلى ذلك فسيبحث في الدور الذي تلعبه الآداب العامة وقواعد السلوك في إقامة دعائم الحياة الاجتماعية ، وذلك في الفصلين السابع والثامن . على أننا ينبغي أن نذكر في نفس الوقت أن هذه الآداب العامة وقواعد السلوك وما إليها من وسائل الضبط الاجتماعي ، التي ستكون موضع اهتمامنا ، لا تعبر تماما ولا هي تنظم دائما آراء الأفراد أو خططهم العملية ، ومن أجل هذا سنواجه – على الأخص في الفصل التاسع – مسألة تحويل هذه المبادئ ، بحيث تلائم مختلف الحالات الفردية الجزئية التي لا تعتبر هذه المبادئ سبيلا كليا لها – وهذا البحث في قواعد السلوك والعادات الجماعية من حيث كونها نظاما – للعلاقات الاجتماعية يدعم الحياة في المجتمع وإن كان هذا النظام نفسه متغيرا باستمرار ، سيمهد لدراسة الأشكال لتركيب المجتمع ، في الباب الثاني .

## الفصل التاسع

### الآداب العامة والضبط الاجتماعي

#### قواعد السلوك والجزاءات في الحياة الاجتماعية

الضبط الاجتماعي والتركيب الاجتماعي : يحظى موضوع الضبط الاجتماعي بعنية عدد كبير جدا من مراجع علم الاجتماع وغيرها من مراجع الدراسات الأخرى . والمقصود بالضبط الاجتماعي الطريقة التي يتطابق بها النظام الاجتماعي كله ويحفظ هيكله — ثم كيفية وقوعه بصفة عامة كعامل للموازنة في حالات التغير . وان مفهوم الضبط الاجتماعي ليضمننا ، اذ نحاول أن نفسره ، في بؤرة علم الاجتماع أولى صميم مشكلته الأولى الدائمة ، وهي العلاقة بين النظام الاجتماعي والفرد ، أو العلاقة بين الوحدة والمجتمع . ولدراسة الضبط الاجتماعي يتحتم أن تقتضي الوسائل التي يشكل بها المجتمع سلوك الفرد وينظمه . وفي نفس الوقت تتعرف الطرق التي يتبعها هذا السلوك المعين والعام بالنسبة للأفراد جمِيعاً ، للمحافظة بدوره على حفظ النظام الاجتماعي . وهذه المهمة الكبرى ستقتضينا الاهتمام بها خلال الكتاب الثاني ، الذي سنبحث فيه مختلف النظام المعقَّد للعلاقات الإنسانية الذي نسميه التركيب الاجتماعي <sup>(١)</sup> .

(١) من الكتب التي تعالج مباشرة مفهوم الضبط الاجتماعي ، من بين الكتابات الضخمة في هذا الموضوع ، نذكر :

E.A. Ross, *Social Control* (New York, 1901).

وهو أقدم بحث أمريكي في هذا الميدان ورغم قيمته لا يزال يستأهل =

و قبل أن نطرق المناقشة حول الجماعة المحلية والطبقة الاجتماعية والأسرة والمظاهر الأخرى للحياة الاجتماعية المتعلقة بالتركيب الاجتماعي ( وهي موضوعات الباب الثاني من الكتاب الثاني ) ينبغي أن نستعرض القوى المؤيدة لقواعد السلوك والعادات الجمعية المعبّر عنها في مظاهر السلوك العام والآداب العامة المتّبعة في المجتمع . وقد سبق أن ناقشنا بایجاز في الفصل الأول طبيعة الآداب العامة وأشارنا إلى أنها قائمة في كل مجتمع كوسائل لتنظيم السلوك ، واذن فهي أدوات للضبط الاجتماعي . والآن يتّحتم أن تعالج بتفصيل أوفى هذا الدور الهام وأن تختبر هذه المبادئ أو القواعد التي تسير بمقتضاهما الآداب العامة ، بقصد دعم التركيب الاجتماعي .

**طبيعة القانون الاجتماعي :** نحن لا نعرف نظاماً من أي نوع ، مهما كان عرضة للتغيير ، يمكن أن يقوم إلا إذا كان بصورة ما تعبيراً لقانون . إن كل شيء في الوجود يخضع للقانون الذي يوازن تكوينه الخاص . إن الغرض من البحث والاستطلاع العلمي ، في أي ميدان من ميادين العلوم ، هو تقصي المبادئ أو القوانين التي تحكم الأشياء في نطاق معين . فعالـم الطبيعة يهتم بقوانين الجاذبية ، أو الغازات ، أو العلاقة بين الحرارة ، والأعمال الميكانيكية . وليس المتخصص في العلوم الاجتماعية بأقل

= اهتمام الطالب به ، وكذلك : F.E. Lumley, *The Means of Social Control* ( New York, 1925 ). P.H. Landis, *Social Control* ( Philadelphia, 1939 ); L.I. Bernard, *Social Control in Its Sociological Aspects* ( New York, 1939 ); J.S. Roucek, et al., *Social Control* ( New York, 1947 ).

### - المؤلفان

ويصبح أن يضاف إلى هذه المجموعة مقال هام في الموضوع ، وهو وإن لم يكن كتاباً نسقاً في معرض هذه الكتب ، إلا أنه فيما نعتقد قد ضمن وغيره من المقالات لنفس المؤلف كتاباً صغيراً - وعنوان هذا المقال : "Sanction, Social" ، *Encyclopaedia of the Social Sciences* , Vol. 13, pp. 531-34, by A.R. Radcliffe-Brown.

### - المترجم

اهتمامًا فيما يتعلق بالقوانين المتصلة بالظواهر الاجتماعية وكيفيات وقوعها إلا أن هناك بعض فروق ذات بال بين هذين الباحثين نخرج بها من هذه المقارنة .

١ - التنظيمات الاجتماعية ذات صفة معيارية : يتميز المجتمع عن الحقيقة الطبيعية الواقعة من حيث القوانين التي تعمل على دعم المجتمع ، وعلى الأقل بعضها ، آمرة أو معيارية <sup>(١)</sup> . وبعكس قوانين العالم الطبيعي ، يمكن الخروج عليها كما يمكن تغييرها . وهي تفتقر إلى صفة الصلابة التي تختص بها القوانين الطبيعية . وصحيح أن جذورها موجودة في الطبيعة الإنسانية وفي التكوين العضوي للإنسان كما في حاجاته وشعوره الدائم بوطأة المجتمع ، وفي مشابهته ومطابقته للمثال العام للإنسان وبالتالي في سلوكه ، إلا أن القواعد نفسها عرضة للتغير ، من حيث أن حاجات الناس ورغباتهم ليست ثابتة أو دائمة ، وإنما هي تتسع دائمًا للبحث عن طرق جديدة للتغيير ،

وهذه القواعد التنظيمية للمجتمع أن هي إلا مستويات قررتها زمرة من الناس لضبط سلوك أعضائها ، من حيث علاقاتهم بعضهم ببعض وعلاقتهم بالزمرة ككل . وليس معنى ذلك أن هذه القواعد مفروضة عليهم فحسب ، أما بوساطة حكامهم وأما بانحدارها من ماضיהם . وهي تختلف عن القوانين التي يفرضها سيد على عبده ، أو التي تسنهن إمبراطورية لتحكم بها أحد الشعوب الخاضعة لها . وإنها في الأغلب الوسائل التي تدل على أن المجتمع عامة يقبل هذا الميراث ويستمسك به . وهي تتغير في الحاضر كلما نما وعي المجتمع وأدرك حاجته إلى التغيير .

٢ - التنظيمات الاجتماعية نسبية وتختص بفريق من الأفراد دون غيرهم : تختلف قواعد السلوك عن القوانين الطبيعية من ناحية ، ومن

---

(١) يلاحظ أن هذه القوانين آمرة وهناك فرق بين الآمرة والاحتمالية . وهي كذلك معيارية أي تقوم على معيار عام أو مستوى عام لا يمنع قيام مظاهر تشتد عنه . - المترجم

ناحية أخرى أنها تحمل في طياتها معنى الالزام ، وتخاطب عواطف من تحكمهم من الناس وعقولهم . وهى تجرى دائما ضد ميول أفراد عديدين . ان مظاهر السلوك العام والأداب العامة تكشف عن تماسك المجتمع الا أنه تماسك ليس كاملا دائما ؛ وذلك لأن المصلحة الشخصية للأفراد أو ما يشبهها تجري دائما ضد المصلحة العامة أو المشتركة للمجموع ، ولأن مصلحة الزمرة الصغيرة ، كالأسرة أو النادي ، تسير في أكثر الأحيان ضد مقتضيات الزمرة الكبرى كالجماعة المحلية أو الطبقة الاجتماعية . أن معايير السلوك الاجتماعية كثيرا ما تقييد المسعى نحوصالح الذاتية . ومن جهة أخرى كثير من التنظيمات تصاغ لتحقيق مصلحة الزمر أو الطبقات التي لها الغلبة والمكانة المرموقة ، وتلقى مقاومة من الزمر الأخرى ، ويمكن القول بایجاز ان أوامر قواعد السلوك الاجتماعية لا تقبل ولا تطاع بنفس الكيفية .

**قواعد السلوك والجزاءات :** ان مظاهر السلوك العام والأداب [الزمرة انما تمدنا بالكيفيات الأكثر عمومية والأقوى قبولا التي تتبعها للقيام بهذا العمل أو ذلك . وهى كذلك ، كما رأينا ، لها صفة التنظيم وتمارس الضغط على كل من الفرد والزمرة ليعملَا وفقا للمعايير السائدة . وفي كل من هذين الدورين تتحول التنظيمات الاجتماعية الى تسعق معينة أو قواعد للسلوك ، وفي المجتمع الحديث نشعر أكثر ما نشعر بقواعد السلوك القانونية . ولكن هذه تقوم ، والى حد كبير ترتكز ، على قواعد سلوكية من نوع آخر ، مثل القواعد التي تفرضها العادات الجماعية والديانات .

١ - العلاقة بين قواعد السلوك والجزاءات : تتشابه مختلف قواعد السلوك الاجتماعية فيما بينها في ناحية واحدة هامة . ذلك أن أوامرها جميعا من الممكن الخروج عليها . ولا بد اذن من اجراءات خاصة لحياتها تتلخص في أنواع من الجزاءات ، الفرض منها مقاومة الميل الى عصيان هذه القواعد . وهذا الكلام ليس أقل انطباقا على الشعوب

**البدائية المحكومة بالعادات الجماعية فحسب منه على الشعوب المتحضره (١) .**

ليس هناك وضع من أوضاع السلوك ينطوى على طاعة أوتوماتيكية لا انحراف فيها عن القواعد المقررة . والمجتمع في كل حالة من هذه الحالات يسند هذه القواعد بممارسة درجة ما من الضغط على الشخص الذي يحيد عنها .

ان الاصطلاح « جزاء » يمكن تطبيقه في حالة العمل المتمشى مع قواعد السلوك ويعتبر هنا جزاء حسنا . وكلنا نعرف طريقة المدح والتشريظ كاداة للضبط الاجتماعي ، ولا يقل تطبيقها في عالم البالغين عنه في تعليم الصغار كوسيلة للتشجيع على السلوك المتقن والمعايير الاجتماعية . غير أن « الجزاء » يشير بوجه عام وبصفة أدق الى العقوبة الخاصة التي يفرضها المجتمع على كل من يخالف قواعده . وفي بعض الأحيان يأخذ الجزاء معنى حرمان المخطئ مما قد يكون مستمتعا به من امتيازات ، أو الغاء بعض أو كل حقوقه ، وفي أحيان أخرى يكون عبارة عن غرامة توقع عليه أو في حالة القوانين التشريعية فقدان الحرية ( بالسجن ) أو فقدان الحياة ( بالاعدام ) . ولكل نوع من القواعد جزاءاته الخاصة . والقواعد الرئيسية للسلوك الاجتماعي تختلف فيما بينها اختلافا كبيرا من حيث نوع أوامرها ، كما سنرى بافاضة في الفصل التالي .

**٢ - الجزاءات الاجتماعية والبواطن الفردية : على طلب الاجتماع**  
والباحثين فيه أن يميزوا بعينية بين جزاءات قواعد السلوك وبين الأسباب التي تدعو الى طاعتها . لأن الجزاء الاجتماعي أحد أسباب الطاعة التي يحسن الفرد ضغطها ، ولكنه واحد من أسباب عدة . وفي أغلب الأحيان

---

B. Malinowski, *Crime and Custom in Society* (New York, 1926), (1)  
Part I.

لا يكون السبب الأهم . ان أعضاء اجدى الجمعيات الطبية أو القانونية لا يحترمون قواعد السلوك الخاصة بجمعياتهم لمجرد أن مخالفته هذه القواعد تقدّم لهم حق ممارسة المهنة . ولا يطمع أعضاء أحد الأندية قواعد فاديتهم لمجرد الخوف من فقدان عضويته . والناس بوجه عام لا يطمعون في القانون لأنهم فقط يخشون رقابة الشرطي . انهم جميعا الى جانب هذه الأسباب المذكورة يحترمون قواعد السلوك الاجتماعية لأنهم يرون أنه من الصواب أن يحترموها ، أو لأنهم تعودوا احترامها حتى أصبح هذا الاحترام أقرب التصرفات لقاومتها ، أو لأنهم يرغبون في تحسين علاقاتهم بأقرانهم ، أو لأن هذه القواعد تخدم مصالحهم ، أو لأسباب أخرى . انه يواعث الفرد متشعبه ومحظوظ بعضها بعض ومن الصعب تبيينها واحداً واحداً ، كما تشير بذلك المشاكل المقدمة التي تصادف اخصائى العلاج النفسي . وتتنوع هذه البواعث تنويا لا حد له من شخص لآخر ، ومن ظرف إلى غيره . أما الجزاءات ، فالعكس من ذلك ، محددة ، وهي بسيطة نسبياً . والبواعث فردية الصفة دائمًا ، أما الجزاءات فطبيعتها اجتماعية . وإذا كان الناس ، بوجه عام في مجتمعنا مضطرون للخضوع للزواج المونوجامي ، أو زواج الرجل الواحد من المرأة الواحدة ، فان في وسعنا أن ننسب هذا التقليد إلى قواعد سلوكية وجزاءات مقررة ، تعتبر جزءاً من تراثنا الاجتماعي : الا أن الأسباب التي يتذرع بها كل منا لتسويغ زواجه المونوجامي تكمن وراء الباعث الفردي .

هذا التمييز يجب أن يستقر في آذهاننا عند كل مناقشة للقواعد التنظيمية للمجتمع وبنفسه هذه القواعد من ناحية جزاءاتها الاجتماعية . ولكن ينبغي أن نذكر دائمًا وبحن في معرض هذه البواعث المقدمة التي تكمن وراء السلوك الإنساني ، أن الجزاء ليس وسيلة لتفسير السلوك . بقدر ما هو أداة لتقوية الآثار نحو توحيد السلوك ، بدونها تمزق وحدة المجتمع تحت ضغط الميول المتعارضة التي تواجهه نفس الظرفه الفردي الواحد .

٣ - أنواع قواعد السلوك والجزاءات : لكل جماعة محلية ، كما لكل نوع من الزمر أو الروابط المنظمة ، قواعدتها التي تفرضها على أعضائها . وفي الجماعة الحديثة المعاصرة تأخذ هذه القواعد عدة أشكال ، وتكون لها جزاءات متباعدة فيما بينها أشد التباين .

أولا - قواعد السلوك في الجمعيات والهيئات : يعقوب من يخالف قواعد أي ناد بفقدان عضويته أو بعض مزايا هذه العضوية ، أو بفرض غرامات كشرط لاستمرار الاحتفاظ بالعضوية أو بفقدان الاعتبار أو المكانة في داخل النادي . هذه في الواقع هي الجزاءات العامة المعروفة في جميع المنظمات « الاختيارية » وإن كنا نرى في بعض الأحيان قواعد تنظيمية لبعض الهيئات تؤيدتها جزاءات نهائية . فالعامل في بعض المصالح إذا خالف تعليمات الادارة أو اتحاد العمال في داخل المصنع ربما فقد عمله وإلى جانبه رزقه . والمسيحي الذي يخطيء في حق كيسه قد يعاني مراة الحرمان الكنسي مع ما يتضمنه هذا الحرمان من فقدان العزاء الروحي والشعور بغضب الله . والطيب أو المحامي الذي يخل بواجباته مهنته قد يفقد حق مزاولتها ، وإن كان في مثل هذه الحالات يتعرض أيضا للجزاء القانوني ، كجزاء اضافي ضروري .

ثانيا - قواعد السلوك الخاصة بالجماعة المحلية : في كل جماعة محلية قواعد لتنظيم السلوك لا علاقة لها بالزمر ذات المصالح الخاصة ، وهي قواعد معينة بوضوح كغيرها من القواعد ولكن تساندها جزاءات لا تقل أهمية عن غيرها . فالخروج على حكم العادة الجماعية يجازى بنوع من الامتعاض الاجتماعي أو نبذ الشخص الخطئ . ومع ذلك فإن هذا النوع من العقاب يعتبر في حالاته الشديدة واحدا من أقسى الجزاءات المعروفة . أما العادة المستحدثة فيساندتها نوع أخف من هذه الجزاءات ، وهو الشعور بعلو المركز الاجتماعي أو بالاحتقار نحو من لا يأخذ بهذه العادة . ومن الأساليب ذات النتيجة المؤكدة في حماية العادة المستحدثة وبوجه عام ما اصطلاح عليه الناس من تصرف أن يتعرض الشخص المخالف

للسخرية ، من طريق الاستهزاء هذا ما عبر عنه موئيه بالجزاء<sup>(١)</sup> . ويرجم السبب في قوة هذا الجزاء خوفنا من أن يقحم الغير منا ، وهو ظاهرة مفروضة في كل أعمالنا . وتحظى كذلك قواعد السلوك الجماعية بتأييد شديد كما نعرف ، من ناحية أحاديث الناس ولغواهم ، وهذه تعمل ، بوجه عام ، على أن تخفي انحرافاتنا عما اصطلاح عليه الناس ، أو نقلل منها .

ثالثا - القواعد الأخلاقية : لهذه القواعد موقف غامض فيما يتعلق بالجزاء . ولا تفسير لذلك إلا أن الاصطلاح « مقاييس السلوك » أو « القوانين الأخلاقية » يستخدم بطريقة مشوشة ليؤدي معنيين مختلفين . فاحيانا يعني قواعد السلوك التي اصطاحت الزمرة أو الجماعة المحلية على أنها التصرفات الصحيحة والصائبة ، والتي تفرض على الأفراد المخالفين بدرجات متقاوته من نفس الجزاءات ، التي هي العارض الأمين على العادات الجمعية بوجه عام . ويفهم من هذا أن مقاييس السلوك ما هي إلا العادات الجمعية التي اذا خولفت اعتبرت الجماعة مخالفتها خطأ بينما وبایجاز هي الآداب العامة . ولكن قواعد السلوك بمعنى أدق هي مجموعة الأوامر والنواهى التي يتمسّك بها « الضمير » الفردي على أنها السلوك المتميز بالصواب والخير . وهنا يبرز جزاء باطنى وشخصى يتمثل في الشعور بالاثم نتيجة لخرق قواعد السلوك . وهذا الجزاء يتواافق أحياناً ويتعارض في أحيان أخرى مع الجزاء الاجتماعي . فالطيب الذي يتعمد اعدام طفل حديث الولادة لأنّه مشوه الخلقة مثلاً ، قد يكون بهذا العمل قد خرق قواعد السلوك الأخلاقية للجماعة ، وربما يكون أيضاً قد خالف القانون ، ولكنه بينه وبين نفسه يعتبر نفسه على حق وأنّ تصرفه سليم من الناحية الأخلاقية كما يتصورها هو . وهناك أمثلة لا حصر لها عن التعارض بين قواعد السلوك الأخلاقية الخاصة بالجماعة وتلك الخاصة بالفرد .

---

R. Maunier, *Introduction à la Sociologie*, Chap. II. For another discussion (1) of ridicule as a social control device see P. Walters, Jr., "Non-violent Means of Social Control", in Rousek's *Social Control*, pp. 320 ff.

ومع ذلك فمن الصحيح – كما يتبيّن أكثر مظاهر حياتنا اليومية – أن الآداب العامة ومقاييس السلوك شيء واحد تقريباً . وإذا لم يكن هذا صحيحاً فان مفهوم الآداب العامة للزمرة ربما تغدر أذ يكون له أي تطبيق . إن ما نفعله متفقاً مع العرف – أو ما يأمر به العرف حتى إذا خالفناه – نشعر أنه الشيء الصحيح والصواب الذي يجب عمله . وإذا عشنا في زمرة قواعد الحياة فيها أن يستيقظ المرء مبكراً ، أو أن يتزوج الرجل من امرأة واحدة ، فإن الاستيقاظ مبكراً أو الزواج من المرأة الواحدة يعتبر لهذا السبب فضيلة . ولكن الحالات المشكّلة هي تلك التي يحس فيها الفرد ، كما يحس الطبيب الذي أشرنا إليه ، بالرّام خلقى مضاد لقواعد الخلقيّة الخاصة بالمجموع . وأذن فينبغي أن نميز بين قواعد السلوك الخلقيّة يمعناها الدقيق وبين قواعد السلوك الاجتماعيّة التي نحن بصددها . إن قواعد السلوك الخلقيّة تختلف من شخص لآخر ، ولكن الآداب العامة خاصة بالزمرة أو الجماعة المحليّة .

رابعاً – القواعد أو التشريعات القانونيّة : وأخيراً هناك قوانين ، وهي في البلاد المتحضرّة قوانين موحدة ، الجزاء الأخير فيها هو الالزام أو بالقوّة ، بدفع غرامة أو بالسجين أو بالاعدام ، دون قيد أو شرط . وهذه هي قوانين الدولة . وبمعنى محدود تستمسك الأسرة بقواعدها فيما يتعلق بالمخطيئين من صغارها ، وذلك بممارسة القوّة ، ويشبه هذه القواعد تلك التي تشعّها زمرة أخرى مثل المدرسة ، وعصبة الأحداث المنحرفين وأخوة الكلية . وفي بعض البلاد توجد كذلك آثار لحق الكنيسة في سن قوانينها والنّص على تنفيذها بوساطة محاكمها الخاصة . ولكن في الدول الحديثة نشاهد أن امتياز ممارسة هذه الحقوق ، إذا وجد ، فإنه يقوم بتسامح الدولة وأذنها ، ولكن في نطاق الشروط التي تستلزمها الدولة . إن الجزاء المتوقف على استخدام القوّة هو في آخر الأمر حق الدولة ، كما سرّى في الفصل الثامن عشر عندما نعالج موضوع طبيعة الهيئات السياسيّة .

٤ – التمييز بين قواعد السلوك وبين الجزاءات في المجتمع الحديث : كنا قد فصلنا بين أنواع قواعد السلوك الاجتماعيّة من جهة وبين

القواعد والجزاءات من جهة أخرى في المجتمع البدائي ، ولكننا لم تتناوله هذا الموضوع بالتفصيل . وفي مثل هذا المجتمع لا توجد قواعد قانونية أو دينية أو اقتصادية منفصل بعضها عن بعض ، أو لكل منها نظمها وجزاءاتها المستقلة ، تحييها هيئات منفصلة ومتغيرة بوجه عام عن معاير زمرة القرابة وعاداتها الجمعية . كذلك نحن لم تتكلم بما فيه الكفاية في موضوع تميزاتنا بين هذه القواعد ، كالتفريق بين القانون المدني والقانون الجنائي<sup>(١)</sup> .

وهذا العدد الوفير من قواعد السلوك الاجتماعية وأنواعها يتحقق بوجه عام مع درجة تعقد المجتمع . وفي الحضارة الحديثة تستهدف ت規劃ات الدولة المحافظة على الهيكل العام للنظام الاجتماعي ، وهذه التشريعات ملتحق بها لوائح ونظم أخرى كثيرة تميز بطبيعتها الليينة أو المرنة ؛ فمثلاً هناك أنواع متعددة من اللوائح الاقتصادية ، ابتداء من التعليمات المحكمة التي يضعها المصنع أو اتحاد العمال ، إلى القواعد الأقل وضوحاً الخاصة بأخلاقيات العمل والتجارة . وهناك قواعد سلوكية خاصة بأداب اللياقة المهنية وشرف المهنة ، وقواعد تتعلق بالحياة العائلية ، وأخرى بشرذمة الأصدقاء الخلصاء الذين يجتمعون في المناسبات ، وغيرها

(١) هذا الرأي الذي سقناه يؤيدنا فيه الباحثون في المجتمعات البدائية . غير أن مالينوسكي عارضه جزئياً في كتابه *Crimes and Custom in Savage Society* حيث أوضح لنا أن أهالي جزر تروبرياند يميزون بين قواعد السلوك الأساسية المتصلة بالحياة الملكية ونظام القرابة من جهة وبين قواعد السلوك المتعلقة بالدين والخلافات الشعائرية – وأداب اللياقة من جهة أخرى . ولكننا من وجهة نظرنا الخاصة لا نلاحظ بين التروبريانديين ، ولا أي مجتمع بدائي آخر شيئاً قريباً من التمييز بين القواعد والجزاءات على نحو ما نرى في المجتمعات المتحضرة . ولتقييم مكتشفات مالينوسكي بهذا الخصوص ، انظر : R.M. MacIver, *Society: A Textbook of Sociology* ( New York, 1937 ), pp. 332-333; and K.N. Llewellyn and E.A. Hoebel, *The Cheyenne Way* ( Norman, Okla., 1941 ), pp. 60, 229, 339.

خاصة باخوان اللعب . وأكثر من هذا توجد قواعد سلوكية خاصة بالخارجين على كل هذه القواعد أو بعضها ، كما نرى في نظم عصابات الجرمين والأشرار ، والقواعد التي يتواضع عليها زلاط السجون ، أو المستويات السلوكية التي وضعتها لنفسها المستعمرات « البوهيمية » الأخلاق (أو التي لا تهمها آداب المجتمع) المعروفة باسم الضفة اليسرى ، أو قرية جرينتش . ولكل هذه القواعد جزاءاتها الخاصة .

وعلى ذلك فلا يمكن أن تكون تقسيمات قواعد السلوك والجزاءات التي تضمنها البيان التوضيحي ، وافية بأى حال . الا أن هذا البيان لا يوحى فقط تنوع قواعد السلوك في المجتمع ، ولكن يشير أيضا إلى هذه العلاقات المتبادلة والمعقدة بين القاعدة التنظيمية والجزاء من جهة ، وبين هذه العمليات الاطرادية الخاصة بالضبط الاجتماعي والتي تعمل في حياتنا اليومية . والآن فلتتناول هذه العمليات والوسائل المختلفة :

### العمليات المطردة والوسائل المؤدية إلى استمرار الآداب العامة

**احترام قواعد السلوك :** دور عملية غرس الفضائل المتفق عليها موتعودها : لا يستطيع أي نظام اجتماعي أن يستمر قائما إذا اعتمد كل الاعتماد على جراءات القواعد السلوكية . وإذا لم تكن هذه القواعد مغروسة في أعماق النفس عند أفراد المجتمع المفروض أنهم خاضعون لها ، فإنها سرعان ما يتبيّن أنها غير مجديّة . وستتحقق من ذلك تماما عندما تتناول ، في القسم التالي ، مسألة التهر والنظام الاجتماعي ، فمن وراء الجزاءات والاعتبارات السطحية التي قد تدعى الناس إلى ضرورة التطابق في سلوكهم يوجد احترام قواعد السلوك والاقتناع بأهمية الدور الذي تلعبه في حياة الجماعة . وبينما نرى هذا الاحترام وهذا الاقتناع لا يهدوان أن يكونا في حقيقة الأمر بعض مظاهر اجتماعية الأفراد حينما وجدهم مجتمع إنساني ، فما يهدوان في أشكال جد منوعة تختلف من زمرة لأخرى أو من ظرف لآخر : إن احترام كل فرد : وولاءه لهذه القواعد ليس شيئاً فطرياً وإنما هو نتيجة تكييف اجتماعي . انه بعيد عن أن يكون كالخضوع الغريزي الذي يبدو من النحل أو النمل ، فيما يتعلق بأسلوب العمل في ممالكها الخاصة .

**البيان التوضيحي رقم ٤**  
**قواعد السلوك والجزاءات**

الأسس الاجتماعية	قواعد السلوك	الجزاءات الخاصة
١- كما ي/do في الجمعيات والهيئات الكبيرة الدولة	(أ) القانون الجنائي (ب) القانون المدني	التنفيذ بالقوة من طريق : (أ) الغرامة أو السجن أو الإعدام (ب) التعريض عن الأضرار ، أورد الحقوق المختصة الحرمان الكنسي والكفارة وفقدان الامتيازات والخوف من غضب الله
الكنيسة	الراسيم الكنسية	فقدان العضوية والحرمان من ممارسة المهنة مع مساعدة التشريعات القانونية
الجمعيات المهنية	لوائح العمل	
٢ - الزمر الأولية أو الروابط التي يواجه فيها الأعضاء بعضهم بعضًا الأسرة		
النادي	تقاليد الأسرة	العقاب الأبوي والحرمان من الميراث وفقدان الامتيازات
عصبة السوء	اللوائح والنظم التعليمات السرية	فقدان العضوية وفقدان الامتيازات الإعدام ومظاهر العنف الأخرى
٣- الجماعة المحلية	العادة الجماعية والعادة المستحدثة والتصرف المتفق	البعد من المجتمع وفقدان المكانة والسيطرة
٤- العلاقات الاجتماعية	قواعد الأخلاقية ( التي يضعها الفرد نفسه )	الشعور بالإثم وإذلال النفس

وليس هناك دليل أكثر اقناعاً بهذه الواقعية من التنوع الملحوظ للقواعد التي وضعها المجتمع لتنظيم العلاقات الجنسية . فالباعث القوى على الاتصال الجنسي ، الذي نعتقد تماماً أنه واحد في حقيقة أمره من حيث مظاهره الجثمانية بالنسبة للمجتمعات الإنسانية المختلفة ، هو مع ذلك خاضع لقواعد سلوكية أشد تنوعاً وأكثر تنافضاً من أية قواعد أخرى . والأغرب من ذلك أن كل قاعدة من هذه القواعد المتنوعة تبدو « طبيعية » في نظر الزمر الأخرى بشعة . وكما رأينا فيما تقدم هناك تنوع واسع المدى من زمرة الأخرى في الآداب العامة التي تنظم الرواج والخطوبه ، أو في طريقة تشيع المتوفين إلى مثواهم الأخير والتصرف بجثثهم ، أو التدابير المتعلقة بالملكية ، أو تعليم الأطفال ، والعديد من مظاهر النظم السائدة للحياة الاجتماعية . وانا لعجب اذا نرى حالة مؤرخاً يونانيانا قد يلخص هذه المسألة بقوله : « ان للعادة الجمعية صلة بالناس تشبه صلة الملك بالمحكمين » (١) .

والذى يهمنا هنا هو أن نفسر السبب الذى من أجله يوجد مثل هذا التنوع في مظاهر السلوك والاقتناع بأهميتها ، وبالتالي في قواعد السلوك المتعلقة بالشعوب المختلفة . ونحن بتناول بصفة خاصة الآن الطريقة التي تتأيد بها الآداب العامة ، وتبعاً لذلك التركيب الاجتماعى ، رغم تنوع أشكالها من عصر لعصر ومن بلد إلى آخر . هناك قوى في كل مجتمع تعمل على تشكيل هذه القواعد ، ولنبحث الآن عمليتين اطراديتين كثيرتين مما عملية غرس الفضائل المتفق عليها وتعودها .

**١ - غرس الأفكار والمعتقدات :** والمقصود به تكرار ذكر أساليب التفكير وأنماط المعتقدات ، والإشارة إليها من وقت لآخر . وتعتبر هذه

(١) Herodotus, *Histories*, III, Chap. 38 وقد ذكر هيرودوت فيما ذكر أنه لو طلب من كل شعوب العالم أن تختر العادات التي تبدو أكثر ملاءمة لها ، لاختار كل منها ، بعد البحث والتدقيق ، عاداته هو .

العملية في جميع الظروف والأحوال أخطر عملية لنقل التأثيرات التنظيمية ويُبَدِّل بنا أن نتأمل بصفة خاصة إشارة الوالدين المستمرة لابنها إلى الصواب والخطأ من الأفعال منذ ولادته . ثم يشار إليها في هذه المهمة ، بعد أن يكبر الابن قليلاً ، المعلمون والرفاق . وفي هذه المرحلة التكوينية تتوحد بمتنه الدقة والتلاسخ كل من العوائج الفسيولوجية والعقلية للعادات أو طرق التصرف وطرق التفكير . وقد يقاوم الطفل تعاليم الكبار الذين يحيطون به ، ولكنها يعجز عن مقاومة النظام الذي تبعث منه هذه التعاليم . فهو لا يعرف نظاماً آخر يقارنه به . إن نظامه يملاً كل آفاق تفكيره ، وهو ينتقل إليه من طريق اللغة التي يتعلمهها ويسمعها ، ومن طريق تراكم هذه اللغة واستعمالاتها وتعبيراتها المليئة بالعواطف . واذن فهو لا يستطيع أن يتكلم أو يفكر إلا في حدود ما يقبله مجتمعه أو يرفضه .

وفي مناقشتنا لموضوع « الثقافة والشخصية » في الفصل الثالث أشرنا إلى الكيفية التي تتسرب بها الآداب العامة إلى تركيب شخصية الفرد بحيث ينجم عن ذلك خلق ميول مزاجية وأخلاق مشتركة ، وكذلك معتقدات وقيم مشتركة عند أفراد المجتمع كلهم وإلى حد كبير يعتبر غرس الأفكار عند الطفل ، سواء في المجتمع البدائي أو المجتمع المتحضر من عمل أهم زمرة أولية بالنسبة للإنسان وهي الأسرة . واذن فإذا قيل إذن بوظائف الأسرة مساندة التركيب الاجتماعي كله وتأييده ، فمن الصعب أن يظن أن في هذا القول مبالغة .

ومع ذلك فإن احترام نظم الزمرة الكبيرة يلقن كذلك بوسائل أكثر تنظيماً من وسائل الأسرة . فالكنيسة أدركت منذ زمن قديم الفائدة الكبيرة من تلقين الصغار تعاليمها ومعتقداتها . وقد ظلت لمدة بضعة قرون أهم وسيلة للتعليم الرسمي المقرر لهم . وتولت الدولة بالتدرج أداء هذه الوظيفة في العصور الحديثة ، ولكن لا يزال هناك صراع في كل مكان

(حتى في الولايات المتحدة الأمريكية) <sup>(١)</sup> بين الكنيسة والدولة حول أي منها يكون له المكان الأول في تعليم الشباب . وذلك لأن التعليم — وعلى الأخص في أولى مراحله — يقوم إلى حد كبير على غرس الفضائل .

وتتضح هذه الحقيقة تمام الاتضاح كلما يصل إلى مراكز السلطان في أي بلد المطالبون بنظام اجتماعي جديد ومختلف عن الأنظمة التي ستعقبه . فهم يدركون بسرعة أن النظام الذي يقيمون دعائمه لا يمكن أن يستقر أو أن يستمر إلا بتشكيل عقول الناس حتى يتطبع فيها احترام النظام الجديد والاقتناع به ، وذلك من طريق التعليم المتصل والدعائية . ونراهم في الغالب يسعون لاخماد جميع الآراء والأفكار المعاكسة لهم ، حتى تصبح جميع العقول ، كعقول صغار الأطفال ، غير مستعدة لتقبل التأثيرات المضادة . ويهمم الحكماء بصفة خاصة في هذه الحالة بأن يضمنوا غرس الفضائل الجديدة غرساً تاماً في نفوس الأطفال ، وطبع كتب جديدة للمدارس وتعديل مناهج الدراسة بها ثم اختيار مدرسين جدد لتحقيق الغايات الجديدة . وقد أنشئت في الشعوب الاشتراكية منظمات خاصة خارج المدرسة لاستشارة الخيال وغرس الأفكار الجديدة في الشبان مثل «الشباب الشيوعي» في روسيا و «شباب هتلر» في أواخر عهد ألمانيا النازية والـ «باليلا» و «افانجاردستي» في أوائل عهد إيطاليا الفاشية <sup>(٢)</sup> : وقد ذهبت هذه «التشكيلات الجديدة» في كل من إيطاليا وألمانيا مع الريح ، بعد هزيمتها العسكرية على التحقيق ، ولكن الرقابة

(١) كما يشاهد في النزاع القائم حالياً بشأن حق المدارس الدينية المذهبية في مشاركة المدارس العامة الخدمات الحكومية المحلية مثل نقل التلاميذ مجاناً من وإلى مدارسهم .

(٢) من بين الكتب الكثيرة التي وصفت عمليات غرس المباديء في الدول الدكتاتورية : H.R. Marrare, *The New Education in Italy* ( New York, 1936 ); F. Brennecke, *The Nazi Primer* ( New York, 1938 ); C.F. Kneller, *The Educational Philosophy of National Socialism* ( New Haven, 1941 ); G.A. Zimmer, *Education for Death* ( New York ), 1941 .

التربية المحكمة في الماضي القريب أدت إلى النتائج التي كانت مرغوباً فيها بدليل ما يلاحظ اليوم من التشبث بالقيم الفاشية بين الشباب الذين نشوا في ظل هذه النظم . وكذلك غرست روسيا في شبابها لمدة ثلاثين عاماً تفريطاً مبادئ الحزب الاشتراكي هناك ، حتى اتهى الأمر بأن تحظى جميع القيم الحكومية بالقبول العام وأن تنعم البلاد باستقرار نسبي في تركيزها الاجتماعي بأسره .

ولا تتحضر بالطبع محاولة السيطرة على التعليم الرسمي ووسائل تلقين المبادئ الاجتماعية على البلاد ذات النظم الدكتاتورية ، ففي مجتمعنا الأميركي هيئات مثل الجمعيات الكبرى للعمل والتجارة وغرف التجارة المحلية وجمعيات المحاربين القدماء والجمعيات الوطنية ، حاولت السعي من وقت لآخر للتأثير في اختيار المراجع الجامعية الأساسية أو أعضاء هيئات التدريس أو نفس المواد التي تدرس في المعاهد المختلفة<sup>(١)</sup> .

وبالرغم من أن هذه الاجراءات قد تبدو غير سليمة إلا أنها توضح ما يضفي بوجه عام من دلالة قوية على التعليم وما يمكن أن يصنعه من تغيير فيما يقتنون الناس به من آراء ، ومن توجيهه ولائهم وتعديل قيمهم الأساسية .

٢ - التعود : وترتبط عملية التعود ارتباطاً وثيقاً بعملية غرس الأفكار . بل أنها فوق ذلك تؤيدها ؛ بينما نرى أن العملية الثانية تفرض الآراء والمعتقدات بطريقة الاتصال المباشر والتعليم ، نجد أن التعود عملية ارادية يكيف الناس بها بطريقة لا شعورية أساليب تفكيرهم بحيث تلائم الأحوال الاجتماعية التي يعيشون في جوها . إن الناس يلبسون لباس بيئتهم دون أن يفطنوا لما يفعلون . فالى جانب الاعتقاد الذي وجهوا اليه من طريق التعليم ، نلاحظ أنهم يكونون أفكاراً عن الصواب والخطأ تتفق

---

(١) نوقشت التقارير المطولة المكتوبة عن هذا النشاط في كثير من فصول الكتاب الآتي :

*Twentieth Century American Education* .(P. F. Valentine, ed., New York, 1946).

مع حاجاتهم في الحياة اليومية الى مقاييس خلقية كما تتفق أيضاً مع حاجتهم الى لغة تعبر عن هذه المقاييس ، فالثانية المألف غالباً ما يدو لازماً وحقاً . وأما ما هو غير مألف فانه يدو في أكثر الأحيان غريباً وباطلاً . وإن الدوافع التي صاحبت الإنسان منذ مولده لتلتئم في خطوط سير تحدد اتجاهاتها أسلوب العمل اليومي . ومتى تكونت العادات عملت بدورها اما على النمو والتكاثر واما على تأكيد الأفكار المقابلة لها : وعلى ذلك فرجل الأعمال الذي تعود أسلوب العمل في السوق قد يتبعى به الأمر الى أن يعتقد أن المنافسة الاقتصادية جزء من الطبيعة الإنسانية العامة ، كما أن المجرم المحترف الذي يعيش في عالم الربوة والعنف والاحتياط قد يرى هذه الصفات ذات أهمية كبيرة كبواطن على العمل الإنساني . والطفل اذا كان مبالغاً في رعايته ويعيش في أسرة ذات موارد كافية فهو معدور اذا ظن الناس جميعاً ذوى أخلاق حميدة ويقاسمون وسطه مظاهر العرف الشائعة فيه . وأهم سمات التعود أنه ظاهرة دائمة العمل ، وهي تعمل بطريقة رقيقة من الصعب توضيحها ، وتستمر كذلك حتى ينطبع المعتقد أو الرأي في التركيب العقلى أو العاطفى للإنسان .

وبهذه الكيفية تعين عملية التعود عملية غرس الأفكار والمعتقدات ، ويكون عند الناس نتيجة لغرس الأفكار والتعود احساس بالتضامن وشعور بالارتباط بنظام اجتماعى معين وقواعد السلوك المنظمة له . وفي الحق ما لم تتم هاتان العمليتان الاطراديتان الناس بما يتصفون به من أخلاق وولاء ومعرفة يظنونها موثوقة بها ، لما أمكن أن تقوم على وجه الأرض تلك التجمعات الإنسانية الكبرى في صورة جماعات محلية أو طبقات اجتماعية ، أو حتى تلك الزمرة الأصغر وإن لم تكن الأقل أهمية ، وهي الأسرة . ويتقوى الارتباط بهذه الزمر بعوامل خاصة متعددة ومتصلة بالعمليات الاطرادية المتشابكة لغرس الأفكار والتعود . وإذا كان هناك تركيب اجتماعى متقدم لا يمكن تصوره بدون ما يسنته من عمليات غرس الأفكار والتعود ، فإن هاتين العمليتين الاطراديتين لا تستطيعان

بدورهما أداء وظيفتها إلا إذا ارتبطنا بنوع من السلطة أو الزعامة : وهنا يجدر بنا أن نمحض هاتين الظاهرتين من حيث صلتهما المباشرة بموضوعنا الرئيسي ، وهو الآداب العامة والضبط الاجتماعي .

الأساليب الشخصية للسلطة والزعامة : نحن نميز هنا بين السلطة والزعامة الشخصية . وتقصد بالسلطة في هذا المقام حق الحكومة المقرر في ممارسة الضبط ، وما تنتهي إليه هذه العملية من مظاهر الاحترام والخضوع أو التوقيير الموجه نحو أولئك الذين يمثلون الحكومة أو من اتقلت إليهم حقوقها . وسوف لا تتناول هنا سلطة زمرة من الزمر ، أو سلطة مبدأ أو مثل أعلى غير شخصي أو قواعد قانونية . وإنما الذي يعنيها السلطة كما تضفي على شخص أو تلقى عنده ، بما له من صفة رسمية ، أو لأنه في حدود ميدانه العلمي أو مجال تخصصه <sup>(١)</sup> . وتقصد بالزعامة القدرة على استمالة الغير وتوجيههم ، تلك القدرة التي منشؤها الصفات الشخصية التي لا علاقة لها بالحكم . وكثيراً ما يتعدد هذان النوعان من الضبط بدرجات متفاوتة . إن السلطة من الطبيعي وجودها عند أولئك الذين يمثلون القوانين أو يحملونها ، مثل القيسис المحلي أو سكرتير المجلس البلدي في المجتمع القروي ، أو قد توجد عند أصحاب الرتب أو المكانة الاجتماعية أو عند كل ذي حيية مرجعها الوظيفة أو الثروة . وهذه السلطة تزداد قيمتها إذا سارت صفات الزعامة جنباً إلى جنب مع امتيازات الوظيفة أو الحكم . وليس من الأمور النادرة أن يعمل زعيم ذو شخصية قوية على تعزيز نفوذه من طريق الحصول على وظيفة رسمية ، إلا أن مصدرى النفوذ هما في حقيقتهما متباينان أحدهما عن الآخر ؛ فالشرطى يمثل

---

(١) وضع زيلم تصنيفاً لأنواع السلطة الشخصية وسلطة الزمرة أو السلطة غير الشخصية ، انظر :

N.J. Spykman, *Social Theory of Georg Simmel* (Chicago, 1925), pp. 97-108.

وهناك كتاب آخرون يقاولون بين سلطة الحاكم الشخصى والقانون غير الشخصى ونحن هنا نتناول أنواع السلطة الشخصية .

السلطة ، لا الزعامة ، وهكذا يفعل القاضي أو الملك ما دام نفوذه يتوقف على توقير وحيثية مبعثهما المركز الذي يشغله كل منهما . أما الرعيم ، من جهة أخرى ، فقد يكون ثائراً في وجه النظام القائم .

١ - **ما وراء السلطة النبعة من الحكم :** للسلطة أشكال متعددة وهي جزء لا يتجزأ من أي نظام اجتماعي . وهي من أبسط جوانبها وأقلها اجتماعية تبدو في صورة مجرد قوة تفرض نفسها فرضاً ، كسلطة السيد على العبد ، وسلطة الحاكم المستبد على رعيته ، أو سلطة قاضي الشرطة على المجرم . فهنا قد تتوقف السلطة على الجزاء الذي تحكم فيه فحسب ولكن بالإضافة إلى ذلك فإن من لواحق السلطة أن الشخص المحكوم يتخد دائماً موقف المتهيئ لتلقى الأوامر ووضع الخاضع الذي يقبل أن يكون تابعاً لصاحب السلطة . وهذه الأحوال تساعد جيئها في خلق السلطة نفسها وتعمل على توسيع قيامها .

وتتعدد أسباب هذه التبعة الاختيارية ، فإن قبول السلطة قد يكون التقدمة التي تصدر عن الشخص احتراماً للسن أو الثروة : فالسلطة إذن وبالتأكيد عنوان الاحترام للنظام أو الوظيفة أو الطبقة الاجتماعية ، محمولاً إلى أصحابها أو مثيلها . وقد تبدو السلطة كمحتويات مجردة أو غير شخصية لمركز الحاكم . وذلك بنفس الكيفية التي تشخص بها الجلالة في أحد الملوك بالنسبة لنظام الملكية ، مع ما قد يكون لهذا الملك من صفات أخرى خاصة به . وقد تحيط التقليد والديانات الشخص القائم على حفظها بهالة . وفي الحق إن كل نسق من نسق السلطة سواء أكان متعلقاً برب العائلة أم بكهانة دينية أم بنظام سياسي ، فإنه لا بد أن تمتد جذوره إلى خرافة السلطة نفسها ، وهي جزء من التراث الاجتماعي عند جميع الشعوب <sup>(١)</sup> : وما يعزز السلطة كذلك تلك البواعث المتعلقة بالصالح الشخصية ، فالخضوع ظاهرة تدعى إليها في أكثر الأحيان مصلحة

---

On "the myth of authority" see R.M. MacIver, *The Web of Government* (New York, 1947), Chap. III.

شخصية تستبق الحوادث في تخيل الفوائد المرتقبة من الخضوع . أنظر مثلا الرعيم السياسي القابض على الحكم ، أو الشخص القائم برياسة حزبه السياسي ، فان في وسع كل منهما أن يجزل المنح لأصدقائه وأتباعه .

والى حد كبير يقوم تقبل السلطة في المجتمع الحديث على الاعتراف بأنها ضرورية اذا ما أريد لشئون الحياة اليومية أن تؤدي على وجه مرض . ويتألف عالمنا المعاصر الذى نعيش فيه اليوم من تركيب ضخم يدير نواحي الاقتصاد والسياسة والخدمة الاجتماعية والتعليم ، ويستهدف أداء مهام مختلف بعضها عن بعض اختلافا كبيرا ، كما تتفاوت فيه مراكم الادارية ومسئولياته . وفي هذا العام يؤدى كل من يتولى عملا رسميا وظيفة ما ، وفي الغالب تكون هذه الوظيفة جوهرية بالنسبة لمسائل الحياة اليومية : وكل هذه المراكز وما يصاحبها من وظائف وامتيازات تزيد في تعقيد التركيبات البيروقراطية التي تتميز بها الهيئات الاقتصادية والسياسية والعسكرية الكبيرة في العصر الحديث . وكل « ادارى » — سواء أكان مديرا عاما لمصلحة حكومية أم موظفا صغيرا ، أم مديرًا لصنع كبير أم رئيسا لأحد أقسامه ، أو كان قائدا بالجيش أم « جاويشا » فيه — كل واحد من هؤلاء له مجموعة من الأفراد عليه أن يؤدى خدمات معينة لهم . ومن أجهم وأجل خيرهم أضيفت عليه هذه السلطة التي تبدو جوهرية في دولاب العمل اليومي . ومن أهم العلامات المميزة لزماننا ، الدقة في توزيع السلطة بعناية وبخطبة مرسومة ، على الأنظمة الاجتماعية ذات القواعد المقررة . وهذا من شأنه أن يكون ذا قوة فعالة في صيانة السلطة ذاتها ، وفي نفس الوقت يؤيد تأييدا قويا الآداب العامة التي تساند مجموع النظم السائدة (١) .

---

(١) سيناقش بالتفصيل الجوانب الأخرى للبيروقراطية في الفصل العاشر من هذا الكتاب . ويعد ما ساهم به ماكس فيبر في دراسة هذا الموضوع جوهريا في الكتابات السوسيولوجية . انظر :

*From Max Weber: Essays in Sociology* (H.H. Gerth and C. Wright Mills, tr. and =

٢ - **الزعامة الشخصية** : تختلف الزعامة الشخصية عن سلطة الوظيفة من حيث أنها تتوافق على الشجاعة والسمعة والمهارة والقدرة على الخطابة وغيرها من الصفات الأخرى للزعيم . وقد يكون هذا مؤازرا للسلطة القائمة أو خصما لها ، عاما على خلق نوع جديد من السلطة . كما أنه قد يكون مناصرا لسياسة محددة المعالم أو معضدا لمجموعة من المبادئ ، أو قد يكون اتهازيا مثل بعض رؤساء الأحزاب أو المطبلين لزعيم الأغلبية في بعض بلاد العالم حيث تسمى الأحزاب السياسية بأسماء الزعماء الذين تتبعهم ، دون أن ترمي أسماؤها إلى المبادئ التي تسعى إلى تحقيقها : وقد يكون الزعيم متبعاً تبعية عمياء ، أو قد يعتمد على سلطوته لجمع شمل الأفراد تحت لواء قضية معينة . وربما كان شيئاً أكثر قليلاً من مندوب لفريق من بعض أصحاب المصالح أو من متحدث باسمهم وإن كانت زعامته في هذه الحالة خلقة بأن تذروها الريح .

وعندما يعمل الزعيم في نطاق النظام القائم فإنه يضيف إلى السلطة قوة جديدة ، أنه بذلك يشرحها من جديد ويimدها بحيوية جديدة—مذكراً إيانا باندفع «المم الجديد» في الوظائف الحكومية والحماسة الرائعة التي اتّابت الموظفين في أوائل أيام تطبيق سياسة مستر روزفلت . وأما إذا أصاب الانهيار نظاماً قائماً فان تحللاته ينسب دائماً نسبة مباشرة إلى زعيم استطاع أن ينظم قوى السخط وأن يعمل على توحيدها وتوجيهها الوجهة الخاصة الجديدة : ولا يسعنا والأمر كذلك أن ندهش كثيراً لما

ed., New York, 1946), Chap. VIII. See also R.K. Merton, "Bureaucratic = Structure and Personality.", *Social Forces*, XVIII (1940), 561-568; C.H. Page, "Bureaucracy's Other Face", *ibid.*, XXV (1946), 88-94; F.P. Selznick, "An Approach to a Theory of Bureaucracy", *American Sociological Review*, VIII (1943), 47-54.

ذهب اليه عالم الاجتماع الألماني زيل من اعتبار العلاقة بين الزعماء وأتباعهم أهم العلاقات الاجتماعية قاطبة<sup>(١)</sup> :

وأن الزعامة لظهور بدرجة ما وفي صورة ما حيالها يتجمع عدد كبير من الناس . وكثير من رجال الحكم كما رأيوا زعماء أو قادة في نفس الوقت ، وبذلك تنمو قوتهم وتضخمل قوة غيرهم من ليسوا في الحكم . ولكن « القادة الطبيعيين » — وهذا اصطلاح شائع لهم — موجودون في كل الزمر سواء منها المنظمة وغير المنظمة . فلكل عصبة من الأشخاص مثلاً قائداً أو أكثر ، كما أن لكل زمرة لعب أو شرذمة من الأصدقاء أو مجموعة من العبران قائدها أو زعيمها كذلك . وكل مشرف يحظى على مدرسة أو سجن أو مصنع أو كتيبة عسكرية يعرف جيداً ، وهذا ما يحاول بعض «سوسيولوجيين إثباته جاهدين » أنه في كل مكان من هذه الهيئات تظهر « تركيبات تلقائية غير منتظمة » لعلاقات اجتماعية تدفع إلى الأمام أولئك القادة الطبيعيين مما كانت مكانتهم الرسمية ، وترد إلى الوراء « العناصر المختلفة عن التفوق » كما يتبيّن من سلوك أقرانهم ومواقعهم نحوهم . وفي أكثر الأحيان نجد هذه الاتجاهات غير المدببة تؤدي وظيفة هامة هي خدمة الحاجات الحقيقة لهذه الهيئات . وبهذه الطريقة يجعلها أكثر مرنة وأكثر قابلية للتغيير ، وربما ساعدت على أن يكون لها دوام لم تكن لتحصل عليه بغير هذه الكيفية . وعندما تكمل لدينا الأبحاث المتصلة بسوسيولوجية الرغامة فإن دور الزعيم الطبيعي في الزمرة غير المنظمة سترداد أهميته بالنسبة لها<sup>(٢)</sup> .

Spykman, op. cit. On this subject see also F. Znaniecki, *Social Actions* (١)

(New York, 1936), pp. 182 ff.

وفيما يتعلق بتحليل قيم دور الزعيم في التغيير الاجتماعي ، وهو موضوع سنتناوله في الكتاب الثالث : انظر : E. Hook, *The Hero in History* (Nev York, 1941).

(٢) يعتبر دور التركيب التلقائي غير المنظم في الهيئات الصناعية من أحب موضوعات البحث عند الكتاب من أمثال :

C.I. Barnard, Elton Mays, F.J. Roethlisberger, and A.N. Whitehead.

٣ - كلمة بسان الزعامة الموهوبة : نحن مدینون للسوسيولوجي الالماني ماكس فيبر بما قدمه من تحليل دقيق لأحد أمثلة الزعامة الطبيعية في أعنف صورها وأهمها . وقد استخدم فيبر الكلمة اليونانية «كاريسما» و معناها القوة الخاصة التي منحتها الطبيعة للعلة المختار ، للدلالة على أولئك الزعماء الذين يقوم تنوذهم على اعتقاد عام عند الناس بأن روحهم من روح الله ، وبأن ما يؤدونه من خدمات عامة إنما يتم بوحي من مدبر الكون جل شأنه <sup>(١)</sup> : وقد ميز بين قوة صاحب الحكم والسلطة الحكومية الكبرى التي لها ما يبررها والتغلفة في دواعين الحكومة على نطاق واسع في العصر الحديث . ثم الزعامة الكاريسمية التي تلعب دوراً أهم في الشؤون الإنسانية كلما تعقبتها في التاريخ . إن القادة الطبيعيين – في أوقات المحن النفسية أو ثورات الطبيعة أو الأزمات الاقتصادية أو الخلقية أو الدينية أو السياسية – لم يكونوا رجال حكم ولا أصحاب مهن بالمعنى الحديث ، أي متخصصين يعلمون لقاء أجر <sup>(٢)</sup> ، بل كانوا في واقع الأمر كثيرين من كبار الزعماء الدينيين ومثل يوليوس قيصر وكرودوبلد ونابليون ، رجالاً قيضمهم القدر لمجتمعاتهم ، مؤمنين بحقهم في القيادة وقدرتهم عليها ، ومشاركين في هذا الاعتقاد أتباعهم المخلصين ، و «المقددين» و «الكشفين» المتصلين بالله ، وبوجه عام أولئك الذين يعتبرون دعاء بمعنى الكلمة لعواطف الجماهير ، هذه العواطف التي

= وست Finch أبحاثهم في الفصل العاشر . انظر مثلاً :

C.I. Barnard, *The Functions of the Executives* (Cambridge Mass., 1939); F.J. Roath-Lisberger, *Management and Morale* (Cambridge, Mass., 1941).

وإذا أراد القارئ الإطلاع على مناقشة موضوع الزعامة غير المنظمة أو التلقائية في أحد أحياط الطبقة العاملة بالمدن فلينظر :

W.F. Whyte, *Street Corner Society* (Chicago, 1943)

وقد درست نفس الظاهرة في هيئة عسكرية ، في :

See From Max Weber: *Essays in Sociology Chap. IX.* (١)

Ibid., p. 243. (٢)

سباعد ما بينها من تشابه على التكتيل الاجتماعي الذي هو غاية ما يسعى  
إليه الزعيم .

وفي أيامنا هذه يدل وصول أمثال موسيليني و هتلر إلى مراكز الحكم على  
أن الأزمات والفرص التاريخية ما تزال تمهد إلى أن يحتل مكان الصدارة  
في المجتمعات زعماء من النوع الكاريسمي . وربما كانت هذه الصفات  
الكاريسمية أقل وضوحا في حالة ستالين الذي يرمز شخصه إلى المذهب  
الرسمية للشيوعية السوفيتية أكثر مما يدل على صفاتة الخاصة : وفي  
بلادنا ( الولايات المتحدة الأمريكية ) أمثلة لقادة الكاريسمين - أنظر  
مثلا إلى الوظيفة العامة التي كان يقوم بها طيب الذكر هيوي لوونج <sup>(١)</sup> ،  
أو التي كانت تؤديها العلاقة بين فادر ديفاين و « ملائكته » <sup>(٢)</sup> : وتحري  
هذه الأمثلة بأن الزعيم « الطبيعي » ( سواء وصفناه أم لم نصفه بجريان  
الكاريسما في عروقه ) يقوم بعمل مزدوج فيما يختص بالأداب العامة  
الساربة في مجتمعه . فقد يتولى الرعامة باسم حماية العادات والتقاليد  
التقليدية ويعلم بذلك على المحافظة على بعض نواحي التراث الاجتماعي

---

(١) هيوي لوونج كان حاكما عاما وعضو مجلس شيوخ في ولاية لويسيانا  
- والمعلوم عنه أنه عمل على تماست الولاية وجعل سكانها متحددين  
لا سبيل إلى الفرق بينهم .  
- المترجم

For a discussion of "Recent Types of Charismatic Leadership", see E. (٢)  
Manheim in Rousek's *Social Control*, Chap. XXXIX.

- المؤلفان -

وأما « فادر ديفاين » فهو رمز لشخصية أنسات في الولايات المتحدة  
مدحبا دينيا خلاصته وجود الله مجسم في صورة زنجي أمريكي معاصر .  
ولا يقتصر انتقام هذا المذهب على الزنوج . وينظر أن الاسم الحقيقي  
لصاحب هذه الشخصية هو جورج بيكر . انظر :

D.W.Brogan, U.S.A., *An Outline of the Country, Its People and Institutions*, London,  
O.U.P., second edition, 1947, p. 62; and Hutchinson's *Twentieth Century Encyc.*  
p. 421.

وتفويتها . وهو من جهة أخرى كما هي الحال فيما يتعلق بلينين وهتلر ، قد يستخدم سلطات زعامتها أما ليدمر الآداب العامة أو التركيب الخاص بالنظم السائدة في عصره أو ليحدث بها تغيرات على نطاق واسع .

تماسك المجتمعات بأساليب لا تعتمد على شخصية زعيم أو قائد بل بالشعائر والخلافات العامة : تتناول بعد ذلك التأثيرات الأساسية غير الشخصية التي تربط الناس بالأداب العامة فنقول إن كل نظام اجتماعي مقرر وكل جماعة متفرعة من هذا النظام تدخل في عوامل تماسكم الشعائر والخلافات العامة :

١ - الشعائر : نحن نقصد بالشعائر تصرفات أو إجراءات تنظمها قواعد مقررة ، القصد منها ضبط تتابع بعض الأفعال أو الحركات الموجهة لتحقيق غاية معينة والتي ينبغي أن تتكرر كما هي وبلا أدنى تغيير في شكلها كلما حلت المناسبة لاجرائها (١) .

وتتميز الشعائر عن مجرد العادات الفردية أو الروتينية من حيث أنها مصحوبة دائماً بحس خاص بالخيرية واللزوم . والذى يحيد عنها على أية صورة ، يؤخذ في جميع الظروف على أنه ارتكب خطأ أو قام بعمل غير مرغوب فيه ، لا على أساس نفعي ، وإنما لأن خروجه على المألوف قد عطل نظاماً جارياً ، وضائق الاستجابة العاطفية للغير أو تلك العلاقة الغامضة التي لا يمكن التقليل من أهميتها ، بين الشخص والمناسبة التي تقتضي اقامة الشعائر .

---

(١) تمتاز الشعائر بمظاهرها السلوكى . فهي تقوم على حركات جسمانية وكلامية مقصود بها تحقيق نتائج معينة أو التعبير عن مواقف اجتماعية خاصة . وبذا يدخل السلوك الدينى والسلوك السحرى في الشعائر . وهناك الشعائر السلبية أو negative ritual وتقوم على الامتناع عن اتيان أعمال معينة أو التفوه بكلام معين ، مثل المحرمات taboos ونحن نختلف مع المؤلفين من حيث أن الشعائر ذات صفة جماعية دائماً ولا يمكن أن تكون جماعية أحياناً وفردية أحياناً أخرى كما ذهبنا مما سيوضح بعد قليل .  
- المترجم .

وقد تكون الشعائر شخصية خالصة ، أو فردية أو ذات صفة جماعية ؛ فهي مثلا قد تتصل بعملية ارتداء الملابس كل صباح أو بعض مظاهر الروتين اليومي . ومع ذلك فإذا هذه المظاهر الروتينية الفردية تصبح عادة قوية قوة الشعائر وذلك عندما تكون العملية المشار إليها ذات صفة عاطفية أو جيرية — مثل قولنا : « يجب أن أتناول التهوة عقب استيقاظي مباشرة » أو : « ان حشائش الحديقة يجب أن تشذب كل يوم الجمعة » . ونحن نؤدي شعائر اجتماعية في مناسبات يشترك الجميع في معظمها — مثل الصلة التي يشترك فيها الجمهور في مناسبة دينية واصرار الجميع من الرفاق على أن يلعبوا لعبة معينة عندما يتلهم في مناسبة خاصة . والإجراءات الطقسية الخاصة بالتأهيل الرسمي لجمعيات الأخوة في الكليات الجامعية بالولايات المتحدة الأمريكية ، والذي يسبقه في العادة احتفال غير رسمي يسمونه التهريج والمرح ، مثل ترديد النشيد القومي غناء في مناسبات عامة مختلفة ، وما شابه ذلك . ويكون للشعائر تأثير قوى اذا كانت سلامة اجراءاتها مرعية بالأداب العامة للجماعة . وتقرن أغلب المجتمعات الأحداث المنتظمة الواقعة في حياة الفرد ، كالميلاد والزواج والموت ، بشعائر منتظمة الوقع كذلك . وبنفس الطريقة ابتدعت الشعوب البدائية والقديمة الشعائر لتحتفل خلال السنة بمناسبات حامة ذات دلالة اقتصادية كزرع المحاصولات والحصاد والصيد الناجح<sup>(١)</sup> . ويأخذ أداء هذه المناسبات في العادة مظها دينيا ، كما نلاحظ فيما يماثلها في العصر الحديث مثل مناسبتي عيد ميلاد المسيح وعيد الفصح . وكل هنا اذ يذكر ما كان يفعله في صباح عندما كان يجذف البحث عن جوريه صباح يوم عيد الميلاد يعرف جيدا أن المعنى الشعائري الخاص لا يزال قائما في حياتنا الشخصية . وتضفي طقوس الشعائر على المناسبات أهمية

(١) لدراسة الطقوس والشعائر المتصلة بالزراعة عند سكان جزر تتروبرياند في ميلانيزيا ، انظر :

B. Malinowski, *Coral Gardens and Their Magic* (2 vols., New York, 1935).

ونوعاً من المظهر الرسمي وبذلك تخليها من أن تصبح بسبب تكرارها عادية وثقيلة على النفس : وهذا ما يجعل لها مكاناً خاصاً في التقاليد الدينية أو في الحفلات العامة والخاصة التي يتطلب الاشتراك فيها مراعاة الاحترام والوقار .

وتتمثل الشعائر في أفضل صورها في حفلات التبعد داخل الكنيسة ، وفي الاجراءات القضائية وأعمال المحاكم . ومن أجل هذه الوظيفة الهامة التي تؤديها الشعائر تستخدم الأخيرة للمحافظة على مستوى الوقار في داخل المنازل التي يشغلها سكان عديدون وفي جمعيات الأخوة بالكلبات وفي الأندية حি�ثما ينتفع عن عدم استخدامها أن تذهب الألفة العادية بين الأعضاء بالأهمية الخاصة التي يعلقونها على مناسبات معينة <sup>(١)</sup> . وإن انتظام حدوث الشعائر انتظاماً لا يعوقه عائق يخلق نوعاً من الاستجابات العاطفية عند الأفراد . ولما كان كل عمل أو حركة من الحركات التي تتألف منها الشعائر محددة ومعروفة قبل وقوعها فإن كلاً منها يذكر بالموقف العاطفي تجاه جملة الاجراءات المتعلقة بنوع معين من الشعائر . ويشعر الغريب عن الزمرة أو المجتمع الذي يؤود شعائر معينة أنه لا يشارك أفرادها اهتمامهم بها أو معتقداتهم حولها . ومن أجل ذلك تبدو في نظره مدعامة للسخرية ، على الأخص لأنَّه لا يجد من وجهة نظره الخاصة مسوغًا لما تتطلبه من مظهر رسمي أو افعالٍ نفسى .

٢ - الاحتفال العام : إن الشعائر كما نفهم أهم ما يميز الاحتفال الرسمي العام الذي يحضره جماعة من الناس . وكثيراً ما تعتبر الشعائر والاحتفال المصاحب لها شيئاً واحداً . ومع ذلك فالاحتفال شيءٌ أعم وأشمل تندرج تحته الشعائر . وهو عبارة عن اجراءات مقررة ذات طبيعة

(١) من خير ما يوضح وظيفة الشعائر ما ورد من أمثلة في :

N.P. Gist, *Secret Societies: A Cultural Study of Fraternalism in the United States* (Columbia, Mo., 1940), Chap. VII.

تصف بالرسمية والوقار ، الغرض منها تعين أهمية الحادث أو المناسبة . والاحتفال لا يتضمن بالضرورة الدقة في انتظام وقوعه أو التكرار الثابت الذي نراه في الشعائر ، وإن كانت هذه أهم عناصر الاحتفالات العامة . فحن قد تحتفل مرة واحدة لا تكرر ببطل استطاع أن يعبر بحر الماش أو أن يطير عبر المحيط . ولكن الاحتفال نفسه قد يشتمل على إجراءات ذات صفة شعائرية مثل تحيته بالقاء الورق عليه من نوافذ البيوت في مانهاتن (١) مثلا . وينظر إلى الاحتفال العام منذ القدم على اعتبار كونه وسيلة فعالة لتأييد النظام الاجتماعي . إن الاحتفال هو « الرابطة التي تجمع شتات الجماهير ، وإذا انحلت هذه الرابطة تفرقت الجماهير وصارت أمورها مضطربة » (٢) ، وهو رمز لارتفاع النظام الاجتماعي وثباته ، ومن طريقه تنشأ المسافات الاجتماعية بين الأفراد وتتحدد مراتبهم حتى لا تسبب الآلفة التطاول بينهم والتقصير في الاحترام ، بينما تجد الشعائر كأحد مقومات الاحتفال تؤثر برفق وبكيفية لا تكاد أن تكون مشعورا بها في عواطفهم بحيث تطبع في النفوس احترام المبادئ التي تقوم وراء الشعائر .

إن الاحتفال هو اللباس الرسمي الذي تتشح به المناسبات الاجتماعية . ولهذا نلاحظ أن تأثيره على السذاج والبساطة أشد منه على المفكرين ذوى العقلية النقدية . وعلى ذلك فهو عرضة لأن يفقد سلطاته في هذا الزمن الذي أصبح التقد فيه أمرا طبيعيا . والناقد الذي يستطيع أن يميز بين المظهر الاحتفالي والحقيقة الكامنة منه ليتفق مع كارليل في أن « المجتمع يقوم على الملابس أو المظهر » ويؤيده إذ يقول :

(١) جزيرة بالقرب من نيويورك وتعتبر أحد أقسام المدينة الإدارية .

#### – الترجم –

Sacred Books of the East, *Li Ki*, Book VIII, I, quoted by Ross, op. cit., (٢)

Chap. XXI.

«عندما أطمع في الأوقات التي أشعر فيها بالضيق والحزن على أنباء الاحتفالات الرسمية المميزة بالروعة والفخامة ، مثل حفلات التتويج في فرنكفورت ، أو حفلات الاستقبال بالقصر الملكي ، أو المقابلات الرسمية عقب الاستيقاظ<sup>(١)</sup> أو النوم : وأقرأ كيف كان الحجاب والقواصون والتوابع واقفين للخدمة ، وكيف أن هذا الدوق كان يمثله ذاك الأرشيدوق ، أو أن الكولونيل أكان ينوب عنه الجنرال ب ، وأن عددا لا يحصى من الأساقفة وأمراء البحر وغيرهم من أصحاب المراكز المختلفة كانوا يتقدمون يزهو نحو الحضرة المقدسة ، في ذلك الوقت كنت أجهد نفسي وأنا في عزلتي البعيدة عن هذه الأجراءات لتكوين صورة واضحة لهذا الوقار الرسمي المصطنع — وتلك الملابس والأزياء التي ترفرف في الردهات الفسيحة . ولم ينسني ذلك كله أن لهؤلاء الدوقيات والبنادق والأساقفة والجنرالات بل والحضرة المقدسة نفسها ، اخوة من أمها هم أتخيلهم واقفين وقد أذهلهم الموقف والواحد منهم في أشد الحاجة لقميص يستر به بدنه ، فلم أكن أدرى أضحك لهذا أم أبكي ؟»<sup>(٢)</sup> .

وربما استطعنا إذا أنعمنا النظر أن نميز بين الاحتفال الرسمي الأجوف الذي يستهدف إخفاء الاحتيال والغش بين طياته ، وبين الاحتفال الذي يمدنا بمظهر رمزي جوهرى وبشكل خارجي معبر عن تقييماتنا الاجتماعية . وما لا شك فيه أن جميع النظم المستقرة تحفل رسميا بأحداثها الهامة ، سواء أكان الاحتفال للترحيب بعودة الربيع كما كانت الحال عند الشعوب القديمة التي ارتبطت بالأراضي الزراعية ، أم بالرجوع إلى السلم بعد الحرب التي كانت قد نشبت بين الأمريكتين . وندخل في هذه المناسبات

(١) يشير كارليل إلى مقابلات ملوك فرنسا لبعض الرجال الرسميين عقب الاستيقاظ ، وكانت عادة بعد الظهر ، انظر :

Rev. E. Cobham Brewer, *Dictionary of Phrase and Fable*, new edition, London, no date, pp. 662-663.

Thomas Carlyle, *Sartor Resartus*, Chaps. VIII and IX. (٢)

أيضاً مظاهر الأبهة الرائعة التي كان يحرص عليها حكام التسار في رومانيا القديمة والاستعراضات الشعائرية وما يصاحبها من احتفالات وأعياد في ظل النظام السوفياتي الحاضر .

٣ - بعض العوامل المؤيدة للشعائر والاحتفالات العامة : من المسائل الدقيقة والعصيرة الحل في علم النفس الاجتماعي ذلك البحث الخاص بالدور الهام الذي تلعبه الشعائر والاحتفالات في الشؤون الإنسانية . وفيما يلى بعض ما تقتربه من عوامل نراها مؤيدة لهذم الظواهر :

أولاً - العامل غير الشخصي : ففي أول الأمر نلاحظ أن الاجراءات الشكلية تضفي على المناسبة أو الحادث وقاراً معيناً ومظهراً رسمياً غير شخصي لا يضيعه أو يطغى عليه تدخل فردية المشتركين في اقامة الشعائر أو الاحتفال . وهذه المقابلة بين الجانب الشعيري والجانب الفردي تشاهد في أغلب الأحيان في الاحتفالات الدينية عندما توقف الشعائر غير الشخصية ويدأ صوت الوعظ في الانطلاق ، ويتعلم المجندون في الجيش والبحرية أن يحيوا الزئ والرتبة ، لا الشخص . وهذا مثال واضح نرى فيه الشعائر وقد تحولت إلى شيء غير شخصي بقدر الامكان . ولما كانت الشعائر والاحتفالات متغيرة في النظام الاجتماعي كله ، فإن حيادها بالنسبة لأشخاص الأفراد يخلق منها قوة فعالة لكل من اجراءاتها والنظام الاجتماعي على السواء .

ثانياً - اعتماد الإنسان على الأساطير واعتبار ذلك عاملاً : إن كل نظام اجتماعي يتماسك بنسق معين من الأساطير . وهذا اصطلاح يستخدمه للدلالة على معتقدات الإنسان ومعارفه الخاصة التي لها عنده قيم معينة والتي رتب حياته على أن يعيش بها أو من أجلها <sup>(١)</sup> . ولا

(١) MacIver, *The Web of Government*, p. 4. وأنظر الفصل الأول من هذا المجلد حيث ناقشنا موضوع الأساطير .

يستطيع مجتمع ما أن يحتفظ بدرجة من الاستقرار إلا إذا كانت الأساطير التي يرتکز عليها — مثل أساطير القانون والقوة والحرية وما شابهها — باقية كثيم أساسية بالنسبة لكل عضو في هذا المجتمع . وهنا تلعب الشعائر دورا هاما . وذلك لأن الشعائر المتكررة بصفة مستمرة أو تداعي الخواطر الذي يتم بلا مجهود ، من شأنه أن يوجد حساً بأن ما يتكرر حق ولازم . وهذا الحس يجعلنا نزداد ايماناً بالأساطير وضرورتها . وان اتظام العمليات التي تقوم عليها الشعائر توحى الى الفرد بأن يتلامع عاطفيا مع الأفكار المقابلة لها . كما أن الشعائر والاحتفالات المخصصة لها تؤثر في الأفراد بدون تفسير ومن غير أن يتدخل العقل في الأمر . ووظيفتها أن تنقل أحاسيس تتصل بحقائق كبيرة واقعة ، وبالعائد ، وبوحدة الزمرة أو المجتمع ، وبالقرارات الاجتماعية وبالأساطير ، وبعبارة موجزة بكل ما يستحيل على الأفراد أن يدركوه من حيث هم أفراد . وما الكنيسة ، والدولة ، والقانون ، والله ، إلا مجردات بعيدة عن الفرد . أما الطقوس الكنسية ، وتنويج الملك ، والاحتفال برئيس الدولة ، ولوائح المحاكم ، والجنازات ، ومواكب الزفاف ، فيبدو أنها تقرب من الناس تلك المجردات الخفية ان لم تزد على ذلك تضمنها لجوهرها .

ثالثاً — عامل المنفعة : نحن نرى الى جانب النواحي العاطفية والجبرية التي تتميز بها الشعائر والاحتفالات ، أنها تقدم حلولاً لكثير من مشاكل الإنسان اليومية ، وذلك من طريق قواعدها الشكلية المقررة . أنظر مثلاً المشكلة التي ت تعرض والدا اذا تزوجت ابنته ؟ ما هي الواجبات التي عليه أن يؤديها بهذه المناسبة ؟ أو كيف تصرف حيال مواطن أدى لبلاده أعمالاً ممتازة ؟ أو كيف يكون مسلكتنا في جنازة ( مهما كان شعورنا الداخلي نحو المتوفى أو نحو الجنازات بالذات ) ؟ الواقع أن الاحتفالات والشعائر كفيلة بأن تقدم لنا الجواب على هذه الأسئلة وعلى غيرها مما لا يحصى ، ولا يعد من المناسبات والأحداث . وفي الحق أننا مهما أغضينا عن هذه العمليات الاطرادية التي تعمل على استمرار الآداب العامة ، أو مهما

تقدناها أو أظهرنا التعتن نحوها ، فاننا لا نستطيع أن نستغنى عنها .  
وذلك لأن انتظامها الملحوظ لا يقوم على المنفعة فحسب وإنما على طبيعة  
الحياة الاجتماعية نفسها .

**الرموز والوحدة الاجتماعية :** اذا لم يكن عند الكائن الاجتماعي —  
وتقصد الانسان — المقدرة على خلق الرموز واستخدامها فان عملية غرس  
الأفكار والمعتقدات وعملية التعود يتذرع حدوثهما ، كما أن الزعامة  
والسلطة يصيّبها الارتباط ، ويتحقق الأمر بالشعائر والاحتفالات الى أن  
تفقد معناها . والرموز تمثيل لمعنى من المعانى أو قيمة من القيم ، وهو  
علامة خارجية أو إيماءة تنقل بالتداعي فكرة أو تستثير شعورا . وأى  
اتصال يحدث بين أشخاص ، سواء أكان من طريق اللغة أم غيرها ،  
يستخدم الرموز ، ومن النادر أن يستطيع المجتمع أن يعيش بدونها .  
ويمكّنا في هذا المقام أن نتعرض بياجاز بعض جوانب العلاقة بين الرموز  
والمجتمع ، وإن كانت هذه المشكلة متضمنة في كل مناقشة تدور حول  
الحقيقة الاجتماعية الواقعية (١) .

ويتعين على وحدة الزمرة أو المجتمع ، ككل قيمها الثقافية ، أن تجد  
تعبيرًا رمزيًا تشير به إلى حقيقتها . وفي كثير من المجتمعات البدائية يعتبر  
الرمز وما يرمز إليه شيئاً واحداً ( وهذا نقص ظاهر في التسمية نراهى كل  
المجتمعات الإنسانية ) وهو ما يتحدّى في الأغلب اتحاداً يبلغ درجة من الشدة .  
تجعل الرمز يصبح طوطماً وينظر إليه على اعتبار أنه تجسيم موضوعي له .

(١) لقد كتب كثيرون حول الرموز وعلم المعانى والمجتمع . والطالب  
المهتم بهذه الموضوعات يمكنه أن يرجع إلى قائمة الكتب المذكورة في :  
Roucek's *Social Control*, Chap. XIV.  
بقلم أ . ت . آرنسون يشير إلى المعنى السوسيولوجي للرموز . وإذا أراد  
القارئ مناقشة مختصرة للموضوع ثليطّل على :  
E. Sapir, "Symbolism" in the *Encyclopaedia of the Social Sciences* (New York  
1935), XIV, 492-495.

قيمة في ذاته لا مجرد تمثيل لروح الجماعة أو تماسكها . والطوطم—سواء أكان نسراً أم ثوراً أم أفعى — فان معناه الزمرة ، وهو على هذا النحو يبين بطريقة محسوسة حقيقته غير المنظورة . ان الرمز ملتقي للاهتمام الخاص من جانب أفراد عديدين ، ووسيلة للاتصال ، وأساس مشترك للتتفاهم . فالعلم رمز الأمة أجمعين . وان له مدلولاً يختلف عند المتعلم عنه عند الجاهل ، وعند المحب للسلام عنه عند المحب للحرب ، وعند المحافظ عنه عند الراديكالي . ولكنه على أية حال عامل مشترك لجمع الصنوف كل من يتقبلونه كرمز . وهذه احدى خواص الرمز الثقافي، فهو في الوقت الذي يتقبل فيه عدة تفسيرات مختلفة يحظى بالولاء من الكثرين .

وهذه الواقعية تساعده في تفسير الدور الذي تلعبه الرمزية في الديانات الأكثر غموضاً . فان شعائر الديانات المختلفة مشبعة بالرمزية ، ولما كانت معانى الرموز تتعدد بالخواطر المتتجددة التي تتداعى حولها فقد ترتب على ذلك أن الرموز أصبحت تفسر بتوسيع وبحرية لكي تلائم مطالب العصر المتغيرة . وربما كان هذا أحد الأسباب التي من أجلها لم يصب المذهب الكاثوليكي بالانقسام إلى فرق دينية ، كما حدث بالنسبة للعقائد البروتستانتية ، وقد ساعد الكاثوليكي في ذلك ما تميز به من مظاهر شعائرية قوية . ولعلنا نجد بنفس الكيفية تفسيراً ل موقف المؤمن الكاثوليكي من مسائل العلم الحديث ، فهو بدلاً من أن يعلن « عدم ايمانه ازاء هذه المسائل ، فراه يصير مجدداً »<sup>(١)</sup> . وفي الواقع يعتبر تاريخ الكنيسة الكاثوليكي من الأمثلة الممتازة على مدى ما تستطيع أن تبلغه عقيدة غنية بالشعائر والرموز ، في سبيل المحافظة على وحدتها ، اذ تواجهه أحوالاً اجتماعية آخذة في التغير تغيراً كلياً . ومن الملاحظ أن الرموز والشعائر

---

Cf. L.S. Cressman, "Ritual the Conserver", *American Journal of Sociology*, XXXV (1930), 564-572.

الموضوعية للكاثوليكية هي هي في المناطق الريفية والحضرية في كل من أوروبا وأمريكا اللاتينية والفلبين . ييد أن تفسير هذه الشعائر والرموز والطريقة التي تؤدي بها خدماتها للتقاليد والقيم المحلية تختلف من بلد لآخر اختلافاً كبيراً<sup>(١)</sup> .

ومن المسلم به أن الشعائر والرموز معاً تمد قواعد السلوك المقررة بعناصر القوة . وكثير من الرموز في الحقيقة « رموز لتنمية الروح المعنوية توحى إلى الأفراد وتنقل إليهم الحس بوحدة الزمرة أو روح الغيرة على المجموع<sup>(٢)</sup> . وهذه هي الوظيفة الرئيسية للرموز كما تستخدم في طقوس حفلات التأهيل<sup>(٣)</sup> ، وفي قواعد السلوك داخل المساكن المشتركة ، وفي جمعيات الأخوة في الكليات وفي اتحادات العمال . وما الشارات التي تعلق بالملابس وما يتعلّق بها الشخص من علامات كالدبابيس أو المفاتيح أو تذكارات المودة أو أعلام المراكب الصغيرة ، كذلك ما الإيماءات

See, for example, the discussion of Catholicism in Mexico in F.S.C. (١)  
Northrop, *The Meeting of East and West* (New York, 1946), Chap. II, and his more general discussion in Chap. VII.

(٢) هذه النقطة موضحة توضيحاً كافياً في : Grace Coyle, *The Social Process in Organised Groups* (New York, 1930), Chap. VII.

(٣) ربما كان هنا أنساب مكان لتوضيح المقصود بحفلات التأهيل بشيء من الإيجاز . كلنا نعرف اختبارات أو امتحانات التأهيل لوظائف أو مهن معينة في المجتمعات المتحضرة . هذا التأهيل في المجتمعات البدائية أكثر اتصالاً بالصلاحية للرجلة وما تتطلبه من شجاعة في الحرب والنضال ومن كياسة واستعداد في شؤون البيت والزواج . ولا يكفي عند أكثر البدائيين أن ينمو الشاب بسلاماً لكي يصبح رجلاً بل لابد له من اجتياز امتحان حسي في حفلة تأهيل للرجلة بعده يصبح رجلاً معترفاً به كرجل له أن يمارس حقوق الرجال ووظائفهم وإذا لم يجتاز هذا الامتحان بنجاح تخلف عنهم ، انظر : A.M. Hocart, "Initiation and Manhood", in *Man.*, Vol. XXXV, February, 1935, pp. 20-21.

- المترجم

والعبارات الاصطلاحية وغيرها من العلامات الا وسائل تقل الى الاخوان أو «الرفاق» الحسن بأنهم أعضاء في هيئة أو رابطة تستمد قوتها من كونها غامضة<sup>(١)</sup>. ومن أوجب واجبات الزعيم أو القائد أن يحسن استخدام هذه الرموز لكي تؤدي غرضها، وأن يفسرها ثم يعيد تفسيرها وبذلك يجمع شمل الأفراد في ترابط وولاء قويين لخدمة الأغراض الكبرى للجماعة. وأية جماعة منظمة، سواء كانت عصبة أحداث أم حزبا سياسيا أم ناديا، أم اتحادا، أم جمعية لغريجي احدى المدارس أو الكليات، أم حلقة لمتآمرين ثوريين، لا يمكن أن تصيب حظا من النجاح أو أن تحفظ بوحدتها وقوتها الا إذا كان لها بطريقة منتظمة أو غير منتظمة رموزها وشعائرها الخاصة، ثم تعمل على أن تغرس في عقول أعضائها معانى هذه الرموز وما تنطوي عليه من قوة. هذا وتلعب الرموز دورا حيويا على نطاق أوسع خلال التركيب الاجتماعي الأعم لصيانة الآداب العامة للمجتمع وحفظ التركيب الاجتماعي نفسه، على أن هذا الدور كثيرا ما يفلت أمره بغير حق<sup>(٢)</sup>.

### القهر والنظام الاجتماعي

معنى القهر وأشكاله : تناولنا في القسم السابق بعض الظروف التي تؤيد النظام الاجتماعي وتقويه وتعمل في نفس الوقت على جعل أفراد المجتمع متباوين معه ومحظيين له . وقد لوحظ أن هذه الظروف هي أقوى العوامل الباعثة على الاخلاص للنظام الاجتماعي والثقة في حقيقة أهدافه ، وبدونها لا تتحمل قواعد السلوك البقاء مهما كان نوع العجزاءات

See Gist, op. Cit., Chap. VII for excellent illustrations in secret societies. (١)

(٢) نقش دور الرموز في الضبط الاجتماعي من بعض جوانبه في كتابات H.D. Lasswell and Thurman Arnold *Lasswell's Politics: Who Gets What, When, How* (New York, 1936, especially Chap. II; and Arnold's *The Symbols of Government* (New Haven, 1935) and *The Folklore of Capitalism* (New Haven, 1937).

التي تساندها . وقد يصح أن تتساءل الآن : ما الدور الذي تقوم به  
الجزاءات مساهمة منها في الضبط الاجتماعي ؟

١ - **تعريف القهر** : الى جانب الاخلاص للنظام الاجتماعي والثقة  
في حقيقة أهدافه وهي عوامل نفسية تحفظ هذا النظام ، توجد الجزاءات  
للخارجين عليه . فالمجرم العائد لا يرى الا قوة مستخدمة ضده مباشرة .  
وتوجد في كل المجتمعات درجات وأشكال كثيرة للقهر . ويشعر الفرد  
بالقهر اما بطريق مباشر كأن يواجه القوة الكامنة وراء قوانين بلاده . واما  
بطريق غير مباشر كأن يذكر بعض الذكرى عقابا بالضرب تلقاه من والده  
في صباح ، وأن يفطن الى أنه من الممكن أن يوقع عليه مثل هذا العقاب اذا  
اقتضى الأمر ذلك . والناس يوصفون بأنهم خاضعون للقهر <sup>(١)</sup> حينما  
يعملون أو يمتنعون عن العمل بخلاف الطريقة التي اختاروها لأنفسهم أو  
التي يصح أن يختاروها في ظرف معين ، لا شيء الا مجرد أن غيرهم قد  
تعمد أن يحد من مجال اختيارهم ، اما بطريقة مباشرة ، بفرض الضغط  
على هذا الاختيار ، واما بطريقة غير مباشرة ، بالتخويف من نسوء العاقبة .

٢ - **أشكال القهر** : يدل تعريفنا الذي قدمناه توا على أن هناك  
أشكالا كثيرة لكل من القهر والاقتدار . ان كل من يضع شروطا من أي  
نوع ، ثم يوقع جزاء على من لا يعمل وفقها ، يكون ممارسا للقهر . وهذه  
حال صاحب العمل الذي من سلطته توقيع الفصل من العمل ، أو مجموعة  
العمال الذين يملكون القيام بالاضراب ، أو الكنيسة التي تستطيع أن  
توقع عقوبة الحرمان الكنسي ، أو النادي الذي يمارس حق حرمان  
أعضائه من امتيازاتهم ، أو أحد طرف الزوجية ( الرجل أو المرأة ) الذي  
يمكنه أن يحيل البيت في وجه الطرف الآخر إلى قطعة من الجحيم . وقد  
أدى كون المجتمع لا يمكن تصوره دون ممارسة أشكال مختلفة من

---

See, for example, H.M. Kallen, "Coercion", *Encyclopaedia of the Social Sciences*, III, 617-619.

القهر ، الى أن يتأثر بهذه الفكرة بعض الكتاب لدرجة أنهم فهموا «الاقتدار» باعتبار أنه المفتاح الرئيسي في جميع التحليلات السوسيولوجية<sup>(١)</sup> . على أننا سنوضح في المناقشة التالية صعوبة الأخذ بهذا الرأى .

إن أقصى ما يبلغه القهر هو استخدام القوة البدنية لضبط أداء عمل من الأعمال أو منع حدوثه . وهذا هو الارغام في أدق أشكاله ، أو ما يسمى غالباً «الاقتدار السافر» ويعود في المجتمعات الحديثة كحق للدولة لا ينزعها فيه منازع . حتى ولو اغتصب هذا الحق من وقت لآخر . وستفحص هنا هذا النوع من القهر محاولين أن نظهر طبيعة تأثيره الاجتماعي ومدى هذا التأثير ووظيفته . وستصدق هذه المناقشة أيضاً بالنسبة لأشكال القهر الأخرى ودرجة الحدة التي تؤثر بها هذه الأشكال في ارادة من يخضعون لها وسلوكيهم ، مهما حاول الاقتدار السافر أن يخفى نفسه .

**وظيفة القوة المستخدمة لأغراض اجتماعية وصورها :** هناك مظاهر متعددة يبلغ تنوعها حد الغرابة لاستخدام القوة في النظام الاجتماعي . وهذه القوة ظاهرة بوضوح في بعض المجتمعات البدائية . وفي الأغلب لا وجود لها في البعض الآخر . ويدو أنها تزداد نمواً في المجتمعات كلما ارتفعت هذه في سلم الحضارة وبلغت المجتمعات المنظمة درجة عالية من التنظيم ، إذا كان لنا أن نحكم على هذه القوة من وجود مراقب أو طرائف

(١) من بين أولئك الذين اهتموا بابيات دور الاقتدار بهذه الطريقة يمكننا أن نذكر توماس هوبز ، الذي نظر إلى اقتدار الحاكم السياسي كشيء أساسي بالنسبة للنظام الاجتماعي ، وكذلك لـ جامبلوفيتز وجـ راتزنهوفنـ اللذين ينتسبان إلى «مدرسة الصراع» في علم الاجتماع وتراتيشكـ الذي كتب حسب التقليد الوطنية الألمانية وبرترانـد راسلـ الذي يأسـ على دور الاقتدار في كتابـه Bertrand Russell, *Power* (New York, 1938).

للجتماعـي ، انظر : MacIver, *The Web of Government*, Chap. V.

اجتماعية<sup>(١)</sup> . ومع ذلك فستعرض للخطأ اذا استخلصنا أن الدور الذي تقوم به القوة ينسو بالضرورة مع نمو النظام الاجتماعي . وان الديمقراطيات الواسعة المتقدمة التي عرفتها العصور الحديثة قد تعرضت للضيـطـ بالـقـوـةـ أـقـلـ مـاـ تـعـرـضـ دـوـيـلـاتـ الـعـصـورـ الـوـسـطـىـ ذاتـ الـاـقـتصـادـيـاتـ . المـتأـخـرـةـ التـىـ نـشـأـتـ عـنـهـ ،ـ كـمـ اـزـدـادـ نـمـوـ روـسـيـاـ السـوـفـيـتـيـةـ نـمـوـاـ مـعـقـدـاـ يـفـوقـ مـاـ كـانـتـ عـلـيـهـ فـيـ عـهـدـ الـقـيـاصـرـةـ .ـ أـمـاـ مـسـأـلـةـ كـوـنـ اـسـتـخـدـامـ الـقـوـةـ هـنـاكـ قـدـ نـقـصـ أـوـ زـادـ فـمـسـأـلـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ نـظـرـ .ـ وـمـنـ الـواـضـحـ أـنـ التـجـاءـ الـحـكـوـمـةـ إـلـىـ الـقـوـةـ أـكـثـرـ مـاـ يـكـوـنـ وـضـوـحـاـ فـيـ أـوـقـاتـ الـأـزـمـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ أـوـ الـأـحـوـالـ الـمـؤـدـيـةـ لـهـاـ ،ـ كـمـ يـعـرـفـ ذـلـكـ كـلـ مـنـ عـاـصـرـ مـاـ اـحـدـىـ الـحـرـبـيـنـ الـعـالـمـيـتـيـنـ الـأـخـيـرـتـيـنـ أـوـ كـلـتـيـهـمـاـ .ـ وـفـيـ بـعـضـ الـأـحـيـاـنـ يـحـتـفـظـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـقـوـةـ بـمـظـهـرـ تـعـسـفـ كـذـيلـ لـمـلـهـ هـذـهـ الـأـزـمـاتـ .ـ وـمـنـ الـواـضـحـ كـذـلـكـ أـنـ الـقـوـةـ وـسـيـلـةـ أـكـثـرـ تـأـثـيرـاـ لـلـضـيـطـ الـاجـتمـاعـيـ بـيـنـ الـشـعـوبـ غـيرـ الـمـتـعـلـمـةـ أـوـ الـمـسـيـرـةـ بـتـنـظـيمـاتـ الـدـوـلـةـ ،ـ مـنـهـاـ بـيـنـ تـلـكـ الـتـىـ نـشـأـتـ فـيـ رـحـابـ الـعـرـبـيـةـ وـمـارـسـتـ حـقـ تـوجـيهـ النـقـدـ .ـ وـإـذـ تـأـمـلـاـ كـلـ هـذـهـ الـمـفـارـقـاتـ فـمـاـذـ عـسـىـ أـنـ نـكـتـبـ فـيـ الـوـظـيـفـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـلـقـوـةـ ؟

١ - لماذا تعتبر القوة جوهـرـيةـ لـلـضـيـطـ الـاجـتمـاعـيـ :ـ اـنـ اـسـتـخـدـامـ الـقـوـةـ الـمـاـدـيـةـ ضـدـ الـأـفـرـادـ لـاـ يـمـكـنـ مـحـوـ تـامـاـ مـنـ النـظـامـ الـاجـتمـاعـيـ .ـ فـيـماـ يـذـهـبـ الـفـوـضـويـونـ .ـ وـذـلـكـ لـأـنـ مـنـ الـضـرـورـىـ أـنـ يـوـجـدـ دـائـمـاـ نـوـعـ مـنـ الـقـوـةـ الـدـاعـيـةـ لـمـصـلـحةـ الـمـجـتمـعـ لـكـبـحـ جـمـاحـ مـظـاهـرـ الـقـوـةـ الضـارـةـ بـهـ سـوـاءـ أـكـانـ مـصـدـرـهـاـ أـفـرـادـ أـمـ جـمـاعـاتـ مـنـظـمـةـ .ـ تـلـكـ الـقـوـةـ ضـرـوريـةـ لـلـحدـ مـنـ مـظـاهـرـ حـبـ الـمـصـلـحةـ الـخـاصـةـ وـالـجـمـعـ وـتـحـدـىـ الـقـانـونـ وـعـدـ الـتـسـامـحـ الـذـيـ لـاـ يـنـتـرـ اـزـاءـ الـغـيـرـ .ـ اـنـهـ ضـرـوريـةـ لـصـيـانـةـ أـىـ نـظـامـ مـقـرـرـ لـلـحقـوقـ .ـ وـالـوـاجـبـاتـ فـيـ الـمـجـتمـعـاتـ الـمـعـقـدـةـ أـوـ الـحـدـيثـةـ .ـ وـلـاـ أـمـلـ فـيـ أـنـ تـحـترـمـ قـاعـدـةـ

Cf. L.T. Hobhouse, G.C. Wheeler, and M. Ginsberg, *The Material (1) Culture and Social Institutions of the Simpler Peoples*, Chap. IV, Section 2.

اذا كان من السهل أن يفرقها ، وهو آمن ، شخص مستهتر لا ضمير له ، أو معارض للنظام . إنها ضرورية لفض المنازعات التي تنشأ أبداً بين الناس . ولو لم يكن من الميسور الاتجاه إلى سلطة تساندها القوة لساد العنف بين الأفراد ، أو بين الجماعات . وهذه القوة ضرورية كذلك لمنع اعتداءات المنظمات القوية على الضعيفة ، أو اعتداء المنظمات الاقتصادية مثلاً على أولئك الذين لو تركوا تحت رحمتها لأذلتهم بما لها من جبروت . فهناك مظاهر أساسية للنظام والأمن تتعدد المحافظة عليها إلا من طريق واحد دون سواه ، وهو طريق القوانين التي يتعين على الكل طاعتها . إن الخدمة الحقيقية للقوة تنحصر في كونها أمينة على النظام <sup>(١)</sup> .

ولا تستطيع القوة وحدها أن تحمى النظام الاجتماعي ، ولا يمكن لهذا النظام أن يستمر إذا لم تتحالف القوة مع عوامل أخرى ، وبدون القوة يتعرض القانون للخطر وينزل من عليائه . هذا مع ملاحظة أن القوة وحدها تعجز تماماً عن ضمان بقاء القانون محتفظاً بسلطانه . وهذه الحقيقة المعروفة منذ زمن بعيد من حيث تطبيقها على قوانين آية دولة ثلثت أقل انطباقاً على هيئة الأمم المتحدة أو على آية منظمة دولية أخرى يحاول الإنسان اقامتها . وإذا قدر لهيئة دولية أن تكون حكومة تتألف من أفراد وشعوب فلا بد أن ترتكز هذه الحكومة على قواعد بشأن السلامة الدولية يقبلها الجميع على التحقيق . غير أنه لساندة هذه التوأمة يلزم أن يتوافر لدى الدولة جزاء استخدام القوة آخر الأمر . ومهما تكن

(١) يتعدد أحياناً على لسان أولئك الذين يروهم ما يقع من مخالفات متكررة للقانون ، ويؤيد رأيهم استخدامها للقوة في الحياة الاجتماعية ، انه لو تعلم كل فرد طرق التحايل على القانون فان مخالفته تقف عند حد . فمثلاً المحتال الذي يطلب المجزية في مقابل امتناعه عن افشاء أسرار تشهو السمعة لا يستطيع أن يواصل احتياله اذا عرف كل الناس فنه . وإذا رغب الطالب في التوسيع في الاجابة على هذا الاقتراح الذي يبدو منطقياً (وان كان قير عملى ) فستتاح له الفرض لاختبار بصيرته السوسيولوجية أو مدى معرفته بنظريات علم الاجتماع .

أهمية الخدمات التي تؤديها القوة الداعية لتماسك الجماعة ، فإن لها مع ذلك حدودا لا تتجاوزها .

٢ - الأسباب التي من أجلها تعتبر القوة وسيلة محدودة المائدة .  
في الضبط الاجتماعي : أن طبيعة قصور هذه القوة تبدو عندما ت Finch ماهية استخدام القوة . وهنا نلاحظ أمرين كثيery الدلالة مرتبطة بعضهما بعض :

الأول - انكار المظاهر الاجتماعية : فنرى أولا أن التدخل بالقوة يعتبر عرضا آلياً للعلاقة الاجتماعية . ففيما يتعلق بالقوة المستخدمة تعتبر هذه انكاراً للأمكان التعاون . وهي تعامل الإنسان كما لو كان مجرد شيء مادي . والقوة في ذاتها لا تنطوي على أي تعبير عن دوافع انسانية ، وذلك من وجهة نظر أولئك الذين تستخدم ضدهم هذه القوة — والمفهوم أنه لا توجد علاقة أخذ وعطاء بين أي إنسان وبين جلاده الذي يعود له المشقة ، أو بينه وبين سور سجنه ، أو نبوت الجلد ، أو « الكرياج » الذي يحمله الشرطي . إن القوة هي نهاية العلاقات المتبادلة . وبالتالي تضيق إلى أدنى درجة الاصحاح عن طبيعة مستخدميها . فلا تكون هناك إلا لغة واحدة هي لغة الضرب والعنف ، وفي هذا تحديد لوسائل الضبط الاجتماعي . وهذا التحديد مشعور به كذلك بدرجات مختلفة . من قبل جميع السلطات التي تفرض بالقوة قواعد ونظم جديدة ، مثل أي جيش احتلال في بلد أجنبي ، ومثل مأمور السجن ومعاونيه ، وحكام الشعوب المغلوبة في المستعمرات ، وحتى الوالد الذي يعتمد على العقاب البدني للسيطرة على أبناءه أو لتربيتهم . ( إن عمال الجستابو أنفسهم كانوا يسيرون بذلك العالم الضيق الذي تردوا فيه بسبب الواجب الذي كان ملقى على عاتقهم ) . والحق أن الضبط الاجتماعي الذي يؤتى شماره يتطلب توافر عنصر التعاون في العلاقة بين الحاكم والمحكوم كما ستبيّن أمثلتنا فيما بعد . وعلى ذلك فلا بد أن يتوقع أن يكون التعاون عنصراً

لا وجود له في جميع المواقف التي تكون فيها «القوة السافرة» هي كل شيء.

الثاني : عدم كفاية القوة : ونرى ثانياً أن ممارسة القوة تعتبر جهداً مبعثراً وعملياً لا لزوم لها طالما كان هناك بديل يمكن أن يسد مكانها ، وذلك لأن القوة من شأنها أن توقف كل نشاط حيوي وتفضي على علاقات الأخذ والعطاء الازمة للحياة المشتركة . وكلما استخدمت القوة أدت إلى خلق المقاومة ومعنى هذا ازدياد الحاجة إلى القوة – وهذه حقيقة يغلق عقله دون ادراكها كل من يجذب إجراءات القهر والأخضاع ضد العناصر «المحرضة على الشعب» . وأذن فاي نظام اجتماعي يعتمد اعتماداً كلياً على القوة ، سواء أكان «دولة بوليسية» يحكمها دكتاتور أم أسرة ذات رئيس مستبد ، أم جماعة يتزعمها محتال ذو باس ، فلا بد لرأس هذا النظام من أن يتهدده القلق ، إذ أنه عرضة أثناء اطراح عمليات التغيير الاجتماعي لأن تتعين الفرص هذه المقاومة التي تزداد شيئاً فشيئاً حتى تطبح به .

مدى فاعلية القوة المنظمة : بعض الأمثلة : للكشف عن مدى فاعلية القوة يجدر بنا أن نتناول كيفية أدائها لوظيفتها في الميادين التي يحتاج الأمر فيها إلى الضبط الاجتماعي وحيثما كان الاعتماد عليها بوجه عام كبيراً .

١ - حالة الاستعداد العسكري : « اذا أردت السلم فاستعد للحرب » . هذا قول قديم مؤثر عملت وما زالت تعمل به الدول بالرغم من الأدلة التاريخية التي لا حصر لها ، على أنه في العلاقات الدولية طالما أدى الاستعداد للحرب إلى وقوعها فعلاً . وفي ضوء هذه التجربة يبدو من الأنسب أن نصرف النظر بما في هذه الحكمة من تناقض وأن تتقبل بدليلاً عنها أكثر منطقية منها . هذا البديل هو قولنا « اذا أردت السلم فاستعد للسلم » . وهناك فارق جوهري بين الطريقتين يتلخص في أن

«الاستعداد» للحرب يقوم على أساس قومي ووطني على حين أن الاستعداد للسلم يحتاج إلى تنظيم دولي.

ويرجع سبب اخفاق الطريقة الأولى القديمة، فيما يختص بموضوعها وهو السلام والأمن، إلى خاصة أخرى من الخصائص الغريبة للقوة.. ذلك أن القوة تكون مجدها ما دامت الطريق أمامها خالية ولا توجد قوة ثانية تواجهها. وبعبارة أخرى القوة مجدها إذا كانت مركزة ومحتكرة في مكان واحد. فإذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية مثلاً تتكون من ثمان وأربعين ولاية مستقلة فمن الممكن أن تكون مظاهر القوة أشد وضوحاً في المنطقة مما هي عليه اليوم، ومن الممكن كذلك أن تدل مظاهر القوة على نقص فاعليتها. وذلك لأن القوة كلما كانت أقل اندفاعاً وأقل وضوحاً، كانت أكثر نجاحاً في تحقيق غايياتها — كما يعرف ذلك جيداً كل من الآباء العقلاة والحكام السياسيون الكيسون. ومما لا شك فيه أن هناك قوة وراء رجال الشرطة الذين ينظمون حركة المرور ولكنهم قلماً شعروا بالحاجة إلى استخدامها. ولو كان من الضروري أن يزود رجال المرور بمدافع المترليوز عند تقاطع الشوارع لأصاب المخرج حركة المرور. وهكذا كلما حصل التمادي في إظهار القوة زادت مظاهر عدم الاستقرار.. وما دامت الأمم تستعد للسلام بالاعلان عن قوتها الذرية وغيرها فسيبقى السلام العالمي مهدداً بالخطر<sup>(١)</sup>.

٢ - حالة قوانين الدولة: هنا تتجه نحو ميدان آخر حيث أظهرت التجربة أن الاعتماد على القوة لا يوجد ما يسوغه. فمما يستقر في الأذهان،

(١) الواقع أنه لم يحدث أى تغيير في الفقرتين السابقتين وهما هنـا واردتان كما كتبهما بروفسور ماكيفر منذ عدة سنوات. ولم يجد المؤلفان. ما يدعـو إلى تغييرـهما اليـوم. ولزيادة التفصـيل في هذه المسـكلة انظر: Q. Wright, *A Study of War* (2 vols., New York, 1942); R.M. MacIver, *Towards an Abiding Peace* (New York, 1943); L.L. Bernard, *War and Its Causes* (New York, 1944).

عند الناس جميعاً أن قوانين الدولة مطاعة على الأخص بسبب القوة التي تساندها . وهذا الرأي صحيح فقط إذا سلمنا بأن هناك أسباباً أخرى لاحترام القانون أعم من الاستسلام للقوة أو الخوف من العقاب . فإذا افترضنا أن الطاعة قد زالت من الناس جميعاً فلا إجبار بالقوة يمكن أن يسود ، كما ظهر لنا في حالات ثورات عديدة . وما زالت معالجة الأمور بالقوة وبتشديد الجزاءات كطريقة للضبط الاجتماعي لم تثبت صلاحيتها بعد ، كما يكشف لنا تاريخ القانون الجنائي . وهناك أدلة كثيرة على أنه ليس من الممكن أن يفرض أحد القوانين بالقوة إذا دافت أقلية كبيرة نسبياً على معارضته باستمرار وبصرامة ، كمارأينا في حالة السخرية الصريحية من القوانين الفدرالية الأمريكية التي حرمت الاتجار في المشروبات الروحية في السنوات العشرية ، والتي ألغت فيما بعد ، وما نرى اليوم من مخالفات ترتكب على نطاق واسع ضد القوانين التي تحرم ببع أدوات وأجهزة معينة لمنع العمل في بعض الولايات الأمريكية مثل كنيكتيكت وماساسوستس . وما يهمنا من الأمثلة على قصور استخدام القوة في الأعمال الإدارية والتنظيمات السياسية ما يتبيّن لنا من النجاح الذي صادفته المقاومة الهندية غير العنيفة بزعامة غاندي ، تلك المقاومة التي وجهت نشاطها ضد قوانين الهند التي صنّها الحكام « البريطانيون السابقون . وتحتم وسائل ساتيغراها وهو الاسم الذي أطلق على هذا النوع من السلوك السلمي ، الخضوع للنظام العام ، وهي ذاتها مجبرة بالقسر ، وتمثل مرة أخرى كلًا من قصور « الإرهاب بالقانون » واستعداد القوة السافرة إلى أن تؤدي إلى خلق قوة مماثلة لمقاومتها <sup>(١)</sup> .

**٣ - حالة العريمة والعقاب :** وهنا تتناول دور القوة ، لا من حيث كونها وسيلة من وسائل منع الناس من مخالفة القانون ، وإنما من حيث

---

See K. Shridharanl, *War without Violence, A Study of Ghandi's Method and Its Accomplishments* (New York, 1939). <sup>(١)</sup>

كونها عقاباً للخارجين على القانون . وإذا كان الخوف من العقاب كما يتقى علماء الأجرام فيما بينهم ، مانعاً غير كاف لوقوع الجريمة ، فما الرأي في العقاب كوسيلة لعلاج المجرم ؟ وحتى عهد قريب جداً كان من الأمور المسلم بها بوجه عام أن التأديب بالاتتجاه إلى استخدام أقصى قسوة ، والذي يأخذ شكل المعاملة الفظة أو القاسية ، كان يكفي لتحقيق الأغراض المطلوبة . وكان مبدأ العقاب مشوباً بالأراء المتعلقة بالثار والانتقام والتكمير ، على حين نجد أن معظمنا اليوم قد يوافق على أن خير تسويغ لما تفرضه الدولة من عقاب إنما هو ما تبتغيه للمجتمع من سعادة . وذلك لأن المجتمع يتأثر بالطريقة التي يعامل بها المجرم وهو نفسه كما نعرف عضو بالمجتمع . ولما كان هذا المبدأ قد ازداد قبوله عن ذي قبل ، فإن الاعتماد على القوة وحدها آخذ الآن في أن يكون موضع الشك .

ومن حيث أن كون هذه القوة مجردة من أي شيء آخر ، هي العلاج الآلي للإنسان كما رأينا ، فهي بهذه المثابة يساء استغلالها كوسيلة للإصلاح ، وعلى ذلك فهي تصبح آخر الأمر وسيلة لمنع الجريمة . وفي الحق أن ما يحدث في الغالب هو عكس ذلك بفضل شرائع العقاب عندنا كما تشهد بذلك أدلة كثيرة جداً على أن السجون ما هي فيحقيقة أمرها إلا أوكار لبعث الأجرام . وزريادة على ذلك ، فإن القوة وحدها طريقة للعلاج تتسم بكونها ذات صلابة خاصة . والمعتاد أن محاكم الجنائيات اذ تنظر في قضايا مختلفة فيما بينها اختلافاً كبيراً ، ليس أمامها إلا أن تحكم بأحد أحكام ثلاثة : الغرامة أو السجن أو الموت . وسواء أكان المجرم حدثاً أم بالغاً ، أم رجلاً ، أم امرأة ، ضعيف العقل أم ذكرياً ، ذا عاطفة جياشة أم ذا عقل مدبر ، حساساً أم متبدلاً ، وسواء أكان الجرم قد دعا إليه يأسه . أم كبت أم فقر أم جشع أم سوء نية في أبشع صورها – ومهما كانت ملابسات الجريمة أو بيئة المجرم ، فإن المحكمة لا تملك إلا أن تطبق بعض أحكام قانون صلب لا يثنى . وإن الحركة المتسع نطاقها للمطالبة بتطبيق الاتجاهات العلمية في الأحكام القضائية وبزيادة فهم كيفية معاملة أنواع .

المجرمين المختلفة – ومنها إنشاء الاصلاحيات والمؤسسات للمجرمين في أول عهدهم بالاجرام ، واصناعي الأمراض العقلية للعمل بالمحاكم والمستشفيات للمرضى السيكوباتيين والمدارس الصناعية والماهجر الزراعية ونظم منح الثقة بالسجنين اذا أعطى كلمة شرف بـلا يهرب ، ومحاكم الأحداث – هذه الحركة ما هي الا أول الغيث وهي دليل على تحطيم أحد المعاقل التقليدية للايمان بفائدة استخدام القوة والعنف لأغراض الضبط الاجتماعي .

بعض الاستنتاجات الخاصة بالفردية والمجتمع : لقد سعينا الى أن نظهر أن القوة ضرورية لضمان القانون السياسي، وانه حتى عند وضوح هذه الضرورة ، فان الخدمة التي تؤديها القوة تكون أفضل ما تكون حينما يستلزم الحال استخدامها في أبسط صورها . ولقد رأينا أن العلاقة التي تحددها القوة انما هي ضد للعلاقة الاجتماعية ، وانه بعما لذلك فان وظيفة القوة لا تستطيع أن تذهب الى أبعد من المحافظة على العلاقات الاجتماعية من خطر الميل غير الاجتماعية . وحينما يبدو من الضروري فرض قاعدة مشتركة لحماية الصالح العام فان بعض الاجبار يجب أن يدخل في تقديرنا . غير أن لهذا الاجبار ثمنا ينبغي أن يحسب حسابه عندما نقرر ما إذا كانت القاعدة المشتركة ضرورية أو مفيدة .

١ - حول مبدأ عام لتحديد مدى القوة : ان المجتمع لا يحتاج لقواعد مشتركة لكل شيء . ومن حسن ؟ نجد أن القواعد المشتركة ، فيما يتعلق بجوانب السلوك الشخصية والشديدة الخصوصية ، نادرا ما تحتاج إليها . فالناس لا يستطيعون أن يديروا المصانع أو البنوك كما يشاءون وعلى طريقتهم الخاصة ، لأنهم لو فعلوا هذا لجعلوا أناسا آخرين تحت رحمتهم . ولكنهم يستطيعون أن يعتنقا ما يشاءون من الديانات المختلفة وأن تكون لهم آراء متباعدة أو يتحيزوا للأذواق مختلفة دون أن يحولوا بين الآخرين وبين أن تكون لهم نفس الحقوق . وبالرجوع بذاكرتنا الى

المناقشة التي أوردناها في الفصل الثالث حول التفاعل بين الفردية والمجتمع ، يمكننا الآن أن نضيف أن الإجبار خطر وفي العادة يكون ضاراً إذا طبق على المسائل التي يتبع فيها كل فرد طريقته الخاصة في الحياة بحيث لا يتدخل في فرص الآخرين المتكافئة لكي يتابعوا هم كذلك طريقهم الخاصة في حياتهم . ولا تحل هذه النتيجة الغريبة كثيراً من المشاكل العملية فيما يختص بتدخل المجتمع ، ولكنها مفيدة كمبأداً تحديدياً . وهي تقدم لنا تسويعاً للحرفيات الأكثر أساسية وفي مقدمتها حرية الفكر وحرية التعبير . وهذه حرية يمكن أن تكون لكل الناس في نطاق نظام اجتماعي معين . والاستثناء الوحيد المقبول هو حينما نستخدم هذه الحرية ، كما هو الوضع في حالة جمعية كوكلوكس كلان السرية وما شابهها ، للمناداة بالغاء الحرية المماثلة بالنسبة للآخرين . ولما كانت حرية الفكر وحرية التعبير أكثر أهمية بكثير لتعزيز الفردية من تلك الحقوق التي لا يستطيع البعض استخدامها إلا على حساب الآخرين ، فإننا نرى هنا مرة ثانية التوافق الأساسي لفردية والمجتمع .

٢ - نتائج الانحراف عن المبدأ : نلاحظ أنه عندما تتجه القوة إلى عدم الاستقرار في نطاق المبدأ الذي حددناه ، كما هو الحال خلال معظم التاريخ الإنساني ، فإنها في هذه الحالة تؤذى الروابط الاجتماعية في الصميم . وذلك لأنها تسعى حينئذ للتفرق بين الأفراد وتحویل التعاون إلى نوع من الرق ، كما تجعل من أشق الأمور على الجماعة أن تشعر بأى ولاء مشترك . وحينما وقعت الحكومات تحت تأثير الديانة العقائدية وهي أحد عوامل التفرق في الحضارة الأوروبية الحديثة ، فجردت « الهرطقة » من حقوقهم الاجتماعية والسياسية ، فإنها لم تعالج « الهرطقة » بهذا الاجراء ، وإنما نشرت الفرق في المجتمع ومزقت أوصاله . وفي الأوقات التي انصرفت فيها عن الاهتمام بالفروق الدينية نراها بذلك قد جعلت من الممكن قيام التضامن بين الناس بشكل لم يكن مألوفاً من قبل . ويحدثنا علم من أنصار هذه الفكرة قائلاً : « إن تجربة القرن التاسع عشر التاريخية

ترينا أن للحرية قوة الرباط الذي يقرب بين الناس ويدعو إلى تماستهم في جماعات يطول بقاؤها وتزداد خصوبتها كلما كانت تلقائية في شأاتها ومستقلة في تحديد أهدافها<sup>(١)</sup>.

وأخيراً فان احمد الحريات الأساسية بطريق العنف يؤثر في كل العمليات الاطرادية التي من شأنها أن تهب الحيوية والتجدد الى المجتمع . وان لنماذج الشخصية المختلفة طرقاً مختلفة لمقاومة الضغط الاجتماعي وأى سعي لجعل أحوال الناس متطابقة . ومثل هذا الضغط الاجتماعي مشعور به بوضوح ويقاوم بسرعة كبيرة على يد المبدعين من أفراد المجتمع ، وأولئك هم الفنانون والأدباء وطبقة المثقفين . هذه النفوس المبدعة كثيراً ما تكون ناقدة للأحوال الراهنة وعرضة للتحول بطريقة ما عن الآداب العامة السائدة بين أهل زمانهم<sup>(٢)</sup> . وهناك أدلة تاريخية كثيرة ترينا منذ أيام سocrates أو المسيح حتى يومنا هذا ، أن التعذيب لم يكن يتحقق إلا بالمبدين والمجددين حينما كانت الكلمة العليا للقوة . ولسوء الحظ من الصعب بالنسبة للرجل العادي ، كما أنه من المستحيل بالنسبة للحاكم المستبد أن يميز بين الفرد المبدع وبين المجرم . ولا يستطيع المهووبون أن يبدعوا ويخدموا الحريات الأساسية إلا في جو الحرية وحيثما يقتصر استخدام القوة على خدمة هذه الحريات فحسب . وانه لفى هذه الظروف وحدها يمكن أن يتحقق التوافق الكامن بين الفردية والمجتمع .

G. De Ruggiero, History of European Liberalism (Eng. tr., London, 1927), p. 353.

(٢) ان بحث في "The Intelligentsia" ينبعنا في موضوعنا هذا .

See his *The Yogi and the Commissar* (New York, 1945), pp. 61-76. See also such sociological works as K. Mannheim, *Ideology and Utopia* (L. Wirth and E. Shils, tr., New York, 1936); and F. Znaniecki, *The Social Role of the Man of Knowledge* (New York, 1940).

## الضبط الاجتماعي في الجماعات المحلية الفاضلة (أو تويا)

الجماعات المحلية الفاضلة كتجاوب في الضبط الاجتماعي : وصفنا في الأقسام السابقة القوى المحافظة التي تعمل على حفظ التركيب الاجتماعي وصيانته . وفي هذا القسم الختامي سنتناول مثلاً بين هذه القوى في أوج عملها . وذلك لأننا هنا مهتمون بتلك الجماعات المحلية التي تنهج نهجاً خاصاً متميزاً في حياتها بدرجة تفصلها فصلاً تماماً عن الجماعات المحلية الكبرى المحيطة بها . منتحدث عن هذه الزمرة التجريبية الصغيرة التي تقوم على مستعمرات منفصلة تعمل على تحقيق مثلها العليا ، مطلقين عليها اسم الجماعات المحلية الفاضلة (أو تويا) <sup>(١)</sup> . وهذه الجماعات تعمل على الدفاع عن آدابها العامة ضد العدوى بآداب العالم الخارجي . ومن أجل المحافظة على اتفاقياتها عن غيرها من المجتمعات وتضامنها داخلياً في نفس الوقت يتبعن عليها أن تقاوم بأعنف ما تكون المقاومة جميع قوى التغيير سواء منها ما ابتدق من داخلها أو ما هاجمها من الخارج . ومثل هذه الجماعات تستعين بالضرورة بنظام في الضبط الاجتماعي يبلغ غاية التقدم وهذا الوضع مثل في الجماعات الفاضلة القائمة أو المستمرة قيامها في الولايات المتحدة الأمريكية ، على أساس أغلب ما تكون متعلقة بمعقيدة أو فكرة دينية ما ، وفي العادة تجري الحياة في داخلها على المبادئ الاشتراكية . ومن بين هذه الجماعات الفاضلة مجتمع « افراطا » وهي مستعمرة اشتراكية قديمة أسست في القرن الثامن عشر ، وهارموني الأصلية في بنسلفانيا ، ومستعمرات الجماعات المعروفة باسم شيكرز وهو تيرايتس دوكوبورز وأمانيس وما شابهها من الجماعات الدينية . والجماعة التعاونية المشهورة المعروفة باسم « بروك فارم » المرتبطة باسمى

(١) أراد سير توماس مور بمدينته الفاضلة (١٥١٦) أن يقترح وجود جماعة محلية فاضلة كما فعل صموئيل بترلر في كتابه *Brewhook* (أو « لا في مكان ») (١٨٧٢) ، ولكننا نستخدم الاصطلاح هنا لتشير إلى جماعات حقيقة .

امرسون وهو ثورن ، وجماعة « البرفكشنستس » في أونيدا بنيويورك ، التي جمعت بطريقة فريدة بين الاشتراكية الاقتصادية والجنسية . وهناك دراسات تاريخية واجتماعية كثيرة وكذلك تراجم حياة بعض الأشخاص ، تساعدنا في مقارنة المبادئ ، التي تقوم عليها مجموعة منوعة من هذه الجماعات « الفاضلة » وفي الوصول إلى تائج معينة تتصل بالشروط اللازم توافرها لحدوث تضامن شامل كامل فيما إذا استهدفت الجماعة تصعوبات غير عادية <sup>(١)</sup> .

وكل من هذه الجماعات تمسك بمجموعة من الآداب العامة تتجه اتجاهها مختلفاً عن اتجاهات الآداب الأخرى للثقافات المحيطة . وجميع هذه المجتمعات « الفاضلة » حاولت بطريقة أو بأخرى أن تکبح وجوه النشاط المختلفة التي حظيت بمزيد من الحرية في المجتمع المجاور . ونجم عن ذلك أن كلاً منها أدخل نظاماً خاصاً لطرق الضبط الاجتماعي وضع تصميمه بحيث يغرس في العجيل الناشيء من عادات حب العمل والفكر والحياة ما كان متواافقاً مع النظام الاجتماعي العام . وهذه الجماعات المحلية الصغيرة كانت في وضع يختلف كل الاختلاف عن وضع النظام الاشتراكي العريض الذي تميز به روسيا السوفيتية . ولكن يلاحظ أن بعض مبادئ هذه الجماعات يوجد مثيله في الاتحاد السوفيتي .

(١) من أسبق الدراسات في هذا الشأن :

C. Nordhoff, *Communistic Societies in the United States* (New York, 1875).

ومن بين الدراسات العديدة الحديثة :

E.S. Wooster, *Communities of the Present and Past* (Newllano, La., 1924); W.A. Hinda, *American Communities and Cooperative Societies* (Chicago, 1908); and V.F. Calverton, *Where Angels Dared to Tread* (Indianapolis, 1941).

ويتضمن ما دونه بعض الأشخاص بأنفسهم من تاريخ حياتهم :

P. Noyes, *My Father's House, An Onida Boyhood* (New York, 1937); and J.S. Duss, *The Harmonists* (Harrisburg, Pa., 1943). See also the discussion in H.F. Infield, *Cooperative Communities at Work* (New York, 1945), Chaps. I-IV.

الصفات المميزة للجماعات الفاضلة : يتضح من دراسة هذه الجماعات أنها بينما اختلفت فيما بينها في عدة أمور فانها نراها استخدمت أساليب اجتماعية متشابهة لحفظ التضامن في داخلها . ومن بين هذه الأساليب أربعة جديرة بالذكر :

١ - العزلة والاكتفاء الذاتي : فقد سعت هذه الجماعات لضمان وحدتها الثقافية بالعزلة الجغرافية . فقد كانت في الأغلب جماعات زراعية وعلى الأخضر في أيامها الأولى ، ومكتفية بذاتها كصفة جوهرية . ولذا استطاعت أن تعزل نفسها بعض العزل عن بقية العالم . وكلما هددت أنها محاولات التوسيع من جانب غيرها كانت تفضل أن تنتقل إلى مكان آخر بعيد . وأن مجرد الاسم الذي تحمله أحدها وهو « سيباراتس » أو « الانفصاليون » يوضح لنا اتجاهها مشتركة عندها جميعا . وكانت هناك استثناءات جزئية لهذا المبدأ . مثل جماعة « البروفشنستس » أو « الكماليين » الميلالية للصناعة والتي لم تستطع أن تقطع اتصالها كلية بغيرها كما فعلت معظم الجماعات الأخرى . وكل الجماعات الفاضلة التي لا تزال قائمة حتى اليوم مثل الهوتيرايتس في جنوب داكوتا ، فقد تأثرت على نحو ما من طريق غزوات التكنولوجيا الحديثة <sup>(١)</sup> . ومن المهم أن نلاحظ أنه بالرغم من أن هذه الجماعات عملت على أن تعيش معتمدة على نفسها بعيدة عن آلية اتصالات ، فإنها لم تكن أبدا بعيدة جدا للدرجة أن الساخطين على الحياة فيها لم يكن في مقدورهم تركها إلى الحياة في العالم الموجود خارجها . وبهذه الكيفية كان يخرج من زمرة السكان فيها من يعتبرون مصدرًا للعدم الرضا .

٢ - خرس خاص للأفكار والمعتقدات : وقد اتخذت كل جماعة من هذه الجماعات إجراءات خاصة لكي تغرس في أفرادها ، وعلى الأخضر

---

See, for Example, L.E. Deets, *The Hutterites; A Study in Social Cohesion* (Gettysburg, Pa., 1939), Chap. VII.

الجيل الجديد ، المبادئ التي تعلقت بها الجماعة<sup>(١)</sup> . وكان التنظيم الاجتماعي تماماً ومحكماً . كما كان الشباب خاضعين لقيادة جادة مركزة في يد فرد أو في يد أقلية قوية من كبار السن ، سواءً أكان تركيز هذه القيادة قد جاء بطريقة رسمية أم غير رسمية ، كذلك كانت ترى كل جماعة فاضلة في نفسها أن أسلوب حياتها هو الأفضل ، أو أنها تضم أناساً غير عاديين ، منفصلين بمعنى من المعاني عن عالمنا هذا ، وكان الاماريين الذين هاجروا أصلاً من ألمانيا إلى أيوا يسمون أنفسهم « مجتمع الالهام الحق » . والبعض كانوا يظنون في أنفسهم أنهم « شعب الله المختار » ، وآخرون أنهم أصحاب الحقيقة . وقد أدت هذه الظنون المختلفة إلى ضغط اجتماعي قوي نحو إيجاد مطابقة في المعتقدات والسلوك وأداب اللياقة وأساليب المعيشة بوجه عام . وشملت هذه المطابقة فيما شملت المظاهر الخارجية كاللباس والمسكن . وما عمل على تقوية المطابقة تعود القيام ب أعمال كثيرة بالاشتراك معاً ، والانقاء معاً مجرد التبعد والأغراض الروحية عامة ، ولكن كذلك لتناول الطعام وغير ذلك من المناسبات اليومية ولما كانت هذه الجماعات صغيرة الحجم ، فقد أدى ذلك إلى أن يكون كل فرد فيها تحت رقابة جيرائه وأن يبرز بوضوح أي انحراف عن الاتجاهات العامة ، وكانت تعمل الجماعة على عدم تشجيعه . وقد ابتدع البرفكتشنس ، وهو جماعة فريدة من عدة وجوه ، نظاماً « للنقد » للعناية بمسألة الانحراف ففي كل يوم أحد كانوا يعقدون جلسات لنقد لخواصهم ، حيث كانت عيوبهم الخلقية والسلوكية تعالج بكل أمانة وفي العلانية<sup>(٢)</sup> . وقد رأى قادة هذه الجماعة أن هذه الطريقة أفضل الوسائل لغرس المعتقدات والأفكار المناسبة لأفرادها ولتقوية التماสک بينهم

(١) توقدشت بعض جوانب طرق التربية وأهداف الجماعات « الفاضلة » سواء منها الخيالية أو الحقيقة في :

G. Masso, *Education in Utopia* (New York, 1927).

Nodhoff, op. cit., pp. 289-293; see also Calverton, op. cit., pp. 262-266. (٢)

كأعضاء مجتمع واحد – والى حد كبير كما تفعل اليوم الجماعات المماثلة ذات النشاط الديني مثل جماعتي الحركة الأكسفوردية وكنيسة العلم المسيحي .

٣ – **الجزاءات الدينية** : وكان الشعور بالثالية التي لا تضارع في النظم الاجتماعية مؤيدا في معظم الجماعات الفاضلة بجزاءات دينية شديدة . كما كانت الرابطة الدينية بوجه عام هي الغالبة على ما عدتها من الروابط – وتلخص في عقيدة مشتركة بين أفراد الجماعة ، لا يتقاسيم أحد من خارجها فيها . وكانت هذه العقيدة في بعض الأحيان تقوى بسبب ما يحيط بها من ذكريات الاضطهاد . وفوق ذلك فاز هذه العقيدة اقتضت تدينا قويا ، كما هو الحال اليوم عند الهوائية اتس أو الشيكرز أو المينونيتز . ومن المشكوك فيه كثيرا أن هذه الطاعة العميم التي تطلبتها هذه الجماعات من أعضائها كان يمكن أن تستمر إذا لم يكن الجزء الديني الجامد وراءها . وأكثر من هذا فإن قواعد السلوك الديني الشاملة التي يساندها جزاء قوى من عالم ما فوق الطبيعة <sup>(١)</sup> ، كانت بمثابة مركز يلتقي عنده التوافق الاجتماعي لشخصيات الجماعة <sup>(٢)</sup> . وبعض الجماعات مثل الايكاريين الذين هاجروا من فرنسا الى اليونى <sup>(٣)</sup>

---

(١) أي جزاء روحى الله أو سحرى .

Deets, op. cit., p. 21 (٢)

(٣) يحتمل وجود خطأ مطبعي هنا في الطبعة الأمريكية لأن الايكاريين ليسوا فرنسيين بل يونانيين ينسبون إلى جزيرة ايكاريا في الجنوب الغربي .  
لساموس بحر ايجة . انظر :

Ch. Dezobry et Th. Bachelet, "Dictionnaire Général de Biographie et d'Histoire, de Mythologie, de Géographie Ancienne et Moderne Comparée" , Paris, Librairie Ch. Delegrave, septième édition revue, 1876, première partie, p. 1368.

وربما كان خطأ المطبعة نائما عن التقارب في الشكل وعدد الحروف بين كلمتي Greece, France الا اذا كان الايكاريون قد هاجروا أولا إلى فرنسا ومنها إلى الولايات المتحدة ويبدو أن هذا مستبعد ، او على الأقل ليس لدى ما يثبته .

– الترجم

وغيرها من الولايات كانوا ، على التحقيق ، بغير ديانة يعتقدونها . ولكن الزمن القصير نسبياً الذي قضوه في أمريكا ربما كان سببه أنه لم تكن لهم عقيدة مقدسة يتلقون حولها . وقد لوحظ أن الشيوعية ذاتها كانت «أشبه بالدين» لهؤلاء الناس ، غير أنه اتضح أن المذهب الاقتصادي الذي اتبواه غير كاف لافتقارهم إلى قيادة حازمة . ومهما يكن من أمر فقد كتب البقاء لواحد فقط من كل ٣٣ نظاماً اجتماعياً لا دينياً ، وذلك لمدة لم تطل عن ٢٥ عاماً ، بينما ظل باقياً واحد من اثنين من المجتمعات المستندة إلى نظم دينية لمدة ٢٥ عاماً أو أكثر <sup>(١)</sup> .

وبهذا الخصوص تشير إلى بروك فارم الأكثر تميزاً من بين التجارب . الحقيقة على الجماعات الأمريكية ، تحتل مكاناً فريداً . وذلك لأن ديانتها كانت امتداداً لمذهب التوحيد ولفلسفه امرسون المتحررة بشأن استحالته ادراكنا للأشياء بمجرد تجربتنا ، كما كانت اقتصادياتها على نسق تعاويني . هادئ ، ولكنه ليس شيوعياً بأى حال من الأحوال . وكان من بين أعضاء هذه الجماعة العاملين على شد أزرها كثيرون من قادة الفكر من عاشوا في منتصف القرن التاسع عشر . والآداب العامة التي سادت فيها ، بما في ذلك مستويات الآداب المتعلقة بالسلوك الجنسي ، هي بعينها تلك المستويات الفاضلة السائدة في إقليم نيوإنجلاند . أما ما انتهت إليه بروك فارم من اخفاق منجم لزعيمها الكبير جورج ريبلي ، فمن الصعب أن يكون مرده إلى ثقافتها الفريدة والممزوجة عن غيرها من الثقافات <sup>(٢)</sup> .

٤ - ضبط العلاقات الجنسية : فيما عدا ما منيت به جماعة بروك فارم من مصير محزن ، ارتأت كل هذه الجماعات أن تتحاطأ أشد الاحتياط لضبط العلاقات الجنسية ، إذ في هذه العلاقات تكمن أشد المهالك التي يصح أن تهدد نظمها الشيوعية . وقد كان من الممكن إذا لم

Ibid. pp. 23 ff. (١)

See, for example, Calverton, op. cit., Chap. XIII. (٢)

ـ تكون العلاقات الجنسية قد خضعت للسيطرة الكاملة في هذه الجماعات ،  
ـ أن تتسرب إليها روح الفردية نتيجة لظاهر الغيرة والمصالح المتعارضة التي  
ـ تسببها المسألة الجنسية . وفوق ذلك فإن الأسرة كانت خطرًا على التضامن  
ـ الشيوعي بسبب ممتلكاتها الخاصة . ولا تزال الأسرة حتى اليوم في  
ـ جماعات فاصلة مثل الهوايات المنفذ الذي منه يمكن أن تغزو  
ـ الرأسمالية الشيوعية <sup>(١)</sup> . وإن ما يedo من مقاومة لظاهر سيطرة  
ـ الجماعة ، دفاعًا عن حياة أعضائها الخاصة ، ليتولد في أول الأمر في داخل  
ـ الأسرة ، وكثيراً ما تبعث عليه مجرد علاقة المرأة بالرجل .

ويترقب على ذلك أننا نجد أحياناً احتياطات منوعة وفي بعض الأحيان  
ـ عجيبة قد اتخذت في هذه الجماعة . فقد كان هناك بصفة عامة نهي تام عن  
ـ كل عادة مستحدثة . وكانت ملابس الناس في داخل الجماعة بسيطة ، وفي  
ـأغلب الأحيان لم تكن لستجاوز شكلًا واحدًا كاللباس الرسمي . ويفيد أن  
ـ الاتجاه في اماناً وكذلك بين الشيكرز كان نحو زى موحد للنساء يخفى  
ـ معالم جمالهن ويجعلهن أقل جاذبية لعين الرجال .. وفي أونيدا تبدو  
ـ بياتاً كيد في غاية القبح ما يرتدين من ملابس قصيرة وبنطلونات ومظهر  
ـ شعرهن المقصوص وإن كان هنذا كله مناسباً من الناحية العملية <sup>(٢)</sup> .  
ـ وبعض المجتمعات مثل الرايسن و الشينيرز كانت ضد الزواج بمعنى  
ـ أن العزوبة كانت تسودها . وكان أفراد المجتمع الثاني منها يعيشون  
ـ معاً في جماعات متحابية بدلاً من الأسر مع الفصل بين الجنسين فيتناولون  
ـ الطعام وعدم الاذن لهما بالالتقاء إلا تحت رقابة شديدة وبشروط قاسية .  
ـ بينما عن جماعة الأمانيس فرغم كونها أباحت الزواج نجدها اهتمت  
ـ اهتماماً كبيراً بأذن تجعل الجنسين دائمًا في حالة انفصالة تام . ففي أيام  
ـ الأحد بعد الظهر كان الأولاد يسمح لهم بالمشي في الحقول وكذلك البنات

Deets, op. cit., Chap. VII. (١)

Nordhoff, op. cit., p. 398. (٢)

الآنلن لم يكن يؤذن لهن الا بالسير في اتجاه مضاد لاتجاه الأولاد ..  
وإذا أدت هذه النظم الشديدة رغم ذلك الى وقوع زواج فان حفلته تعالج  
بدرجة من الشعائر الوقورة تحولها الى يوم من أيام الرعب بدلاً من آن.  
تجعل منها مناسبة لفرح الشامل <sup>(١)</sup> .

وحتى الجماعة التي بدت كأنما كانت تناقض هذا المبدأ الدقيق.  
الخاص بضبط المسألة الجنسية ، وهي جماعة البرفكتشنس في أويندا ،  
فإنها كانت في واقع الأمر تسعى الى مسلك مضاد لتوقي الخطر الذي  
تحدد به الجنسيات التضامن الشيوعي . فانه هذا المجتمع غير العادي ،  
مع ما كان يسوده من اباحية واقعية او « شيوعية جنسية » ، كان يسعى  
إلى أن يخمد بكل وسيلة ممكنة أية علاقة خاصة أو أى ولع مفرط بين  
رجل وامرأة . لقد كان البرفكتشنس ينظرون إلى مثل هذه العلاقة.  
نظرتهم إلى « حب النفس » ، لأنها كانت ملتقي مصالح تتعارض مع فكرة  
محو الملكية الخاصة التي على أساسها أقيمت دعائم هذا المجتمع . وزيادة  
على ذلك فإن الآداب الخاصة بالمسائل الجنسية كانت تساندها المذاهب  
الدينية التي صاغها جون هـ . نويز زعيم هذه الجماعة <sup>(٢)</sup> .

**الجماعات الفاضلة والفردية** — بعض النتائج : ربما خطر للقارئ أن  
يسأله عن الباعث الذي جعلنا نقوم بهذه الجولة في هذه التجارب المتعلقة  
بالجماعات الصغيرة ، وهي كما رأينا تجارب لا تمثل بأى حال النظام  
الاجتماعي الأكبر حجماً ويتلخص بالطبع أحد الأجوبة على هذا التساؤل .  
بأن هذه المجتمعات الصغيرة تكشف لنا بطريقة نيرة كل ما يتصل بالضبط  
الاجتماعي من قواعد وجزاءات ووسائل . ويمكن أن نجيب كذلك بأن  
هذه المجتمعات تؤكد حقيقة الصعوبات التي تنشأ عن اخضاع كل أو معظم

Ibid., p. 56. See also Hindus, op. cit., pp. 59-60. (١)

See, for example, Calverton, op. cit., pp. 267-280; and Noyes, op. cit., (٢)  
pp. 8-II, 129-131.

النشاط الاجتماعي للتنظيم المبالغ فيه ولهذه النقطة آثار هامة بالنسبة للمجتمع الكبير .

هذه الجماعات كلها (ربما فيما عدا بورك فارم غير العادلة) كانت تنظر إلى توكييد الفردية باعتبار أنه سعى «لتوكييد النفس» أو «حب النفس» و يتميز الرباط الاجتماعي عندها بسلطة لا مرونة فيها . وكل نوع من الانحراف ذو تأثير خطير على وحدتها . أما الشروط التي ساعدت يوجه عام على تثبيت هذه الوحدة فيمكن تلخيصها في التحمس الديني والقيادة الحازمة وبساطة الحياة والفقر النسبي الذي أدى إلى أن يكون الكفاح أو العمل الشاق هو القاعدة . غير أنه لوحظ أنه في حالة زوال واحد أو أكثر من هذه الشروط ، كانت قوى التفكك تبدأ في العمل بشكل ملموس ، فتنمو الخلافات والانشقاقات وتبدو في الأفق علامات تدل على قرب النهاية . إن النسبة العالية للجماعات الفاضلة التي تمنى بالانهيار وعجز معظمها عن أن توائم بينها وبين الأحوال المتغيرة يظهر أن أنها لا تدعوا أن تكون نظما ذات جانب واحد . فقد توصلت إلى التنشئة الاجتماعية على حساب التنشئة الفردية أو الشخصية — وحققت جماعة انسانية على حساب كل فرد من أفراد الإنسانية . وكما رأينا (في الفصل الثالث) ، يعتبر بعض التوافق بين المجتمع وبين الفردية شرطا أوليا لكل نظام اجتماعي يرجى له البقاء ، وهدفا لا سبيل إلى تخلص الأفراد عن السعي إليه .

## الفصل الثامن

### قواعد السلوك الكبرى

#### مقدمة : في قواعد السلوك الاجتماعى و دراستها

تنوع قواعد السلوك والحكم على ثقافات غيرنا بمقاييس ثقافتنا :  
كان ولا يزال التنوع الكبير للمعايير الثقافية بين الشعوب المختلفة والزمر  
المتباعدة في داخل المجتمع الواحد موضع الاهتمام الشديد عند طلاب  
الحياة الإنسانية من الأزمنة القديمة حتى الوقت الحاضر . ولقد نقل اليانا  
الأنواعيون خلال سنوات عديدة أساليب حياة مختلف الشعوب.  
البدائية حتى اتنا قد أصبحت لدينا اليوم كتابات مستفيضة تكشف لنا عن  
مجموعة خاصة من قواعد السلوك الاجتماعى عرفناها من طريق مظاهر  
تصرف الأفراد في المجتمع . وقد قارن الدارسون للحياة المعاصرة بنفس  
الطريقة قواعد السلوك في داخل الطبقات الاجتماعية المختلفة وبين  
الجماعات البشرية والزمر المهنية وما على شاكلتها وكذلك قواعد سلوك  
المجتمعات المختلفة . وان تنوع مظاهر السلوك العام والأداب العامة  
وما يساندها من جزاءات ، كبير جداً لدرجة أن مجرد تصنيف هذه  
المظاهر على أي أساس من أساس التصنيف يعتبر عملاً عسيراً . وإذا نحن  
تأملنا طرق علم الاقتصاد ، واجراءات العدالة والعلاقات الجنسية ونظم  
الأسرة والعناية بالبدن والاعتقاد والتعبد ، وأساليب الحكم ،  
وكيفية اعداد الطعام واستهلاكه ، والتربية واستخدام

الآلات بكل أنواعها ، ألقينا كل أولئك لا يزيد عن كونه بعض كيفيات سلوك الإنسان التي حددتها قواعد عامة لا يستأثر بها فريق دون فريق وإنما هي موجودة عند معظم شعوب العالم ، ووجدنا بينها تنوعاً كثيراً في هذه الأمور يجعلنا على استعداد لأن تتعقل ما يبدي البعض الأنثوغرافي من اهتمام نحو وصفها ومقارنتها<sup>(١)</sup> . وقابلية الثقافة للتنوع كما تبدو آثارها في تباين مظاهر السلوك العام وقواعد السلوك الاجتماعي تعلمنا درساً هاماً ، كما رأينا في فصل متقدم في هذا الكتاب . ففي أحد المجتمعات تحدد قواعد السلوك شكل الزواج بأن يكون مونوجاميا (زواج الرجل الواحد من المرأة الواحدة) وفي مجتمع آخر تجعله أيضاً يوليجميا (الزواج المتعدد في أحد طرفيه أو المتعدد الأزواج أو الزوجات) . وفي أحد المجتمعات يعطي الناس روحًا لكل شيء حتى الجماد وهذا هو المذهب الحيوى ، وفي مجتمع آخر لا يعرف أعضاؤه عن عالم ما فوق الطبيعة إلا شيئاً يسيراً جداً . وكذلك في أحد المجتمعات يعتبر التقتير فضيلة وفي مجتمع آخر رديلة . وكذلک في أحد المجتمعات يجعلها في مجتمع ما ذات مكانة وفي مجتمع آخر تابعة للرجل وهكذا . هذه الفروق جمیعاً لا تؤکد

(١) من بين الدراسات العديدة التي أجريت على شعوب بدائية معينة وأدابها العامة نورد ما يأتي :

Crow Indians by R.H. Lowise, the Eskimos by K. Rasmussen and V. Stefansson, the Melanesians and Polynesians by B. Malinowski and M. Mead, the Australian Natives by W.L. Warner, the Andaman Islanders by A.R. Radcliffe-Brown, the Aloreses by Cora Du Bois, the Tanala of Madagascar by R. Linton, and the California Indians by A.L. Kroeber.

وتوجد مادة متوافرة في هذه الموضوعات في دراسات عامة ، مثل : W.I. Thomas, *Primitive Behavior* (New York, 1937); A.A. Goldenweiser, *Anthropology, An Introduction to Primitive Culture* (New York, 1937); and G.P. Murdock, *Our Primitive Contemporaries* (New York, 1926).

فقط الحاجة الى النظر الى الظواهر الاجتماعية من حيث صلتها بمحيطها الثقافي ، وانما هي تحدّرنا كذلك من محاولتنا تقسيم أساليب حياة غيرنا من الناس بالقيم التي حدّتها قواعدنا الاجتماعية . وهذا النوع من التقسيم، الذي يجعلنا نفترض أن مجتمعنا أو أساليبنا أو معتقداتنا أعلى شأنًا مما عدّها يسمى في الاصطلاح العلمي اثنوستلزم ، وهو يميز إلى حد ما مواقف الشعوب المختلفة ازاء الغرباء أو غير المواطنين . ومطلوب دائمًا من يرغب في التخصص في دراسة الحياة الاجتماعية أن يتيقظ باستمرار حتى لا ينحرف بهذه الاثنوستلزم عند تحليله أساليب الحياة في المجتمعات المختلفة وعليه أن يراعي إلى هذا الحد مبدأ نسبية الثقافة في تحقیقاته السوسيولوجية . وكما سرى الآن فإن هذا العمل شاق بصفة خاصة على من يبحث في قواعد السلوك الاجتماعي .

اختلاف السلوك وأنواعه في المجتمعات المتقدمة : على عكس ما نرى في المجتمع المتحضر نجد أن بعض الشعوب مثل الكواكيوتل والالورين وسكان جزيرة دوبو أو تلك الجماعات الريفية شبه المنعزلة القائمة في داخل الصين أو كوييك الكندية لديها قواعد سلوك بسيطة تنظم الحياة الجمعية . ويحترمها كل أفراد الجماعة كما ينظرون إليها باعتبارها ملزمة وسليمة ، مهما انحرف عنها بعض الأفراد . وبينما يمكن التمييز بين الجوانب المختلفة لهذه القواعد ، مثل قواعد مقاسمة الأشياء وقواعد الاشتراك في تناول الطعام أو آداب السلوك الجنسي أو العبادة ، وبينما تختلف الجزاءات الملزمة حسب نوع السلوك فلا شيء من القواعد في هذه المجتمعات يرقى لدرجة التعقيد الذي يميز قواعد المجتمع الحديث والرجل الحديث كما رأينا يميز بين أنواع من أنماط قواعد السلوك وأنماط الجزاءات . ويحب بعضها ولكنه لا يميل إلى بعضها الآخر ثم يعمّل عمدًا على تغيير ما لا يعجب منها ، مختاراً من بينها ما يراه أفعى

اله خلال قيامه بدوره كعضو في المجتمع . وبخلاف مهمة الأنثropoligist الوصفية والقارنة تقوم هنا بدور تحليلي تهدف من طريقه إلى تمييز القواعد الكبرى العريضة لأنماط قواعد السلوك الاجتماعي ، وتوضيح وظائفها (أو علاقاتها العلية بوجه عام في المجتمع المتقدم المعاصر<sup>(١)</sup> ) .

ان في المجتمع الحديث قواعد سلوكية لكل تنظيم اجتماعى ابتداء من الدولة بقوانينها العبرية ونظمها الملزم حتى أصغر الأندية المحلية وشريعة الأصدقاء أو جماعة اللعب . وهناك قواعد سلوكية أخرى مؤيدة لا بالهيئات أو الجمعيات وإنما بالمجتمع من حيث هو كذلك . وأخيراً هناك مجموعة قواعد مرتبطة بمقاييس السلوك ، وهي وإن كانت أكثر ما تكون ناتجة عما أقر المجتمع من آداب عامة ، إلا أنها تحتاج آخر الأمر إلى أن يؤيدتها الفرد بنفسه . أما كيف يواجه الفرد كعضو في المجتمع كل هذه القواعد المتضاربة فيما بينها أحياناً فسيكون هذا موضوع الفصل التالي . إن الفصل الحالى معنى بالبحث في كيفية تمييز القواعد المشار إليها بعضها عن بعض .

وستتناول خمسة نماذج لقواعد كبيرة هي القواعد الدينية والخلقية والقانونية وقواعد العادة الجماعية والعادة المستحدثة . وبالإضافة إلى هذه النماذج توجد نماذج فرعية متعددة كما سنرى . أما نماذج القواعد الكبرى فاتصالها المتبادل فيما بينها وثيق جداً إذا ما نظرنا إليها من ناحية

---

(١) نحيل القارئ إلى مناقشات في هذا الموضوع حول قصور المادة الانثروبولوجية في حالة استخدامها لأغراض الدراسة السوسيولوجية ، يجدها في :

A.S. Tomars, "Some problems in the Sociologist's Use of Anthropology," *American Sociological Review*, VIII (1943), 625-634; R. Bierstedt, "The Limitations of Anthropological Methods in Sociology," *American Journal of Sociology*, LIV (1948), 22-30.

تأثيرها على حياة الأفراد ، أو من ناحية الجزاءات التي تعمل على تقويتها ومن أجل ذلك يفضل التمييز بين هذه النماذج في كثير من الأحيان . وسنضع للدراسة جنبا الى جنب هذه القواعد السلوكيّة الأكثر تعرضا للخلط فيما بينها أو الشديدة التوقف كل منها على الأخرى ، أو المتصلة فيما بينها اتصالا قويا للدرجة يصبح معها تمييز أحدها عن غيرها ذا دلالة خاصة . وهذا هو السبب الذي من أجله نجمع معا الدين ومقاييس السلوك ، والعادة الجماعية والقانون ، أو العادة الجماعية والعادة المستحدثة . ويمثل البيان التوضيحي رقم ٥ أنواع قواعد السلوك كما يرمز الى العلاقة الوثيقة القائمة بين كل نوعين مما جمعنا معا من قواعد السلوك ، ثم بين قواعد السلوك والجزاءات . وهذا البيان بالضرورة تبسيط زائد لجانب شديد التعقيد من جوانب الحياة الاجتماعية ، يحتاج الى المناقشة التالية في الأقسام الباقية من هذا الفصل .

### الدين ومقاييس السلوك

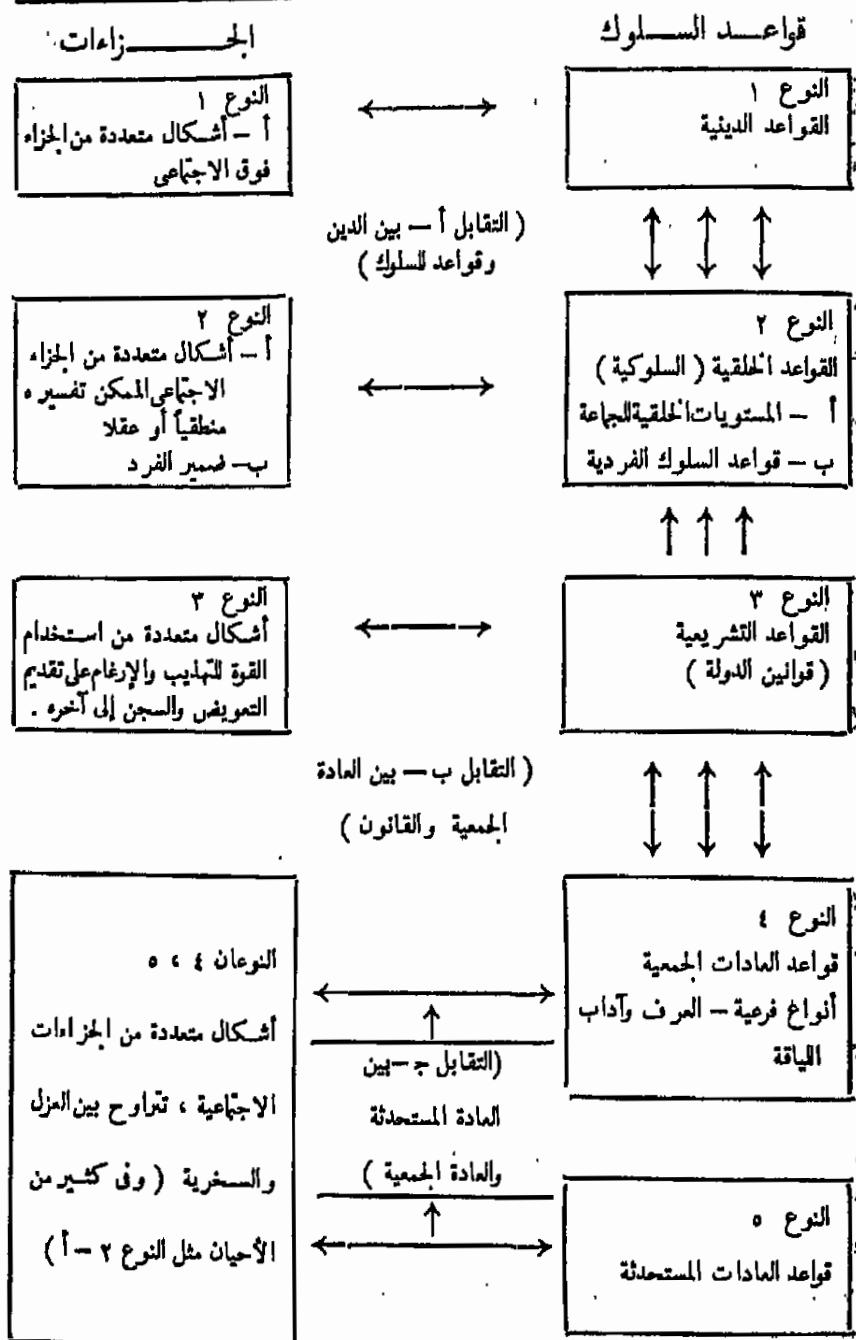
التمييز بين قواعد الدين وقواعد السلوك : لا شك أن بين الدين وقواعد السلوك اتصالا وثيقا . وإذا ما رغبنا في الفصل بينهما فلا بد أن يكون هذا الفصل من حيث السلطة والجزاء المرتبطين بمتضيّفات كل منها لا من حيث مضمون القواعد نفسها ( لاحظ التقابل المرموز اليه بحرفه أ في البيان التوضيحي رقم ٥ ) فالدين يفرض قواعد للسلوك وهذه الكيفية يتوجه نحو التوحيد بينها وبين قواعد الأخلاق التي لا تخرج عن كونها قواعد سلوكيّة كذلك . ومن جهة أخرى فأن بعض العبادات الخلقية ، مثل عقيدة أوجست كونت بشأن «المذهب الوضعي» أو جمعية الثقافة الخلقية ( وهي جمعية معاصرة ) ، تدعى أنها دينية أيضا ، والى جانب ذلك يوجد ما يمكن أن نسميه «الديانات البدليلة» حيث تربط الشخصيات

العاطفية التي تصاحب أداء الواجبات الدينية بعنصري لا دينية بل مضادة للدين كما هي الحال في بعض تعبيرات الشيوعية أو في أي « دستور اجتماعي » غير ذلك . وأولئك الذين لا يعتقدون في أي دين لديهم قواعدهم الخلقية أو السلوكية رغم افتقارهم للدين . وفي الحق أذن الأخلاق ظاهرة نادرة الوجود . وعلى ذلك فالتمييز بين الدين وقواعد السلوك ذات الأساس الأخلاقي مسألة ضرورية .

١ - **الجزء الديني فوق الاجتماعي :** الدين كما نفهم هذا الاصطلاح يتضمن علاقة لا تقوم بين رجل ورجل آخر فحسب ، ولكن تقوم كذلك بين الإنسان وقوة ما أعلى منه . واذن فالدين يفرض جزاء يمكن أن نصفه بأنه فوق اجتماعي ، لأن يكون خوفا من شبح أو غربت بدائي أو من « غضب الله » كما تردد الآن أو من عقوبات نصطلح بها بعد الموت في نار جهنم أو الاحساس بأن تكون « على غير وفاق مع الله » اذا عصينا أحکامه . وبالمثل كل أمر أو نهي يعتبر جزءا من قاعدة دينية سلوكية اذا صدر من سلطة تقوم على أساس دينية ، مثل شراح العقائد ووكلاء الله أو أوليائه . والدين يعين أيضا علاقة الإنسان بالانسان ، ولكن من حيث أن جزاء هذا التعين أو الخروج عليه لا يعدو أن يكون جزءا فوق الاجتماعي . وبعبارة أخرى ان القواعد الدينية للسلوك دينية وليس خلقية . وغضضها تحقيق ما شاء الله للانسان ، وهذا شيء يختلف بما يشاء الانسان لنفسه والدين يعتبر الكنيسة وسيلة لبلوغ هذه « الغاية الالهية » ..

٢ - **الجزء الاجتماعي لقواعد السلوك والدين وال العلاقات الاجتماعية :** لا يمكن أن توصف مجموعة من القواعد بأنها « سلوكية » أو خلقية . الا اذا كان مفهوما أن جزاء الخروج عليها مترب على فكرة ما سيحدث . من نتائج اجتماعية سلبية ناشئة مباشرة عن السلوك الذي تمنعه هذه القواعد : وهنا نواجه تمييزا بين فكرة « الخطيئة » في الدين وبين فكرته .

**البيان التوضيحي رقم ٥ — العلاقات المتبادلة الفالبة بين القواعد الاجتماعية الكبيري للسلوك وبين الجزاءات**



« الخطأ » في الأخلاق . والتفكير تان متصلتان أو مرتبطة احدهما بالأخرى عند الكثيرين من الناس . غير أننا لا يمكننا أن نعرف الفرق بين الدين وبين قواعد السلوك الا اذا توصلنا الى ما يميز أحدهما عن الآخر . ومع ذلك فان أحدهما قد يلزم لتأييد الآخر ، وبعض الكتاب مثل بنيامين كد أو الفيلسوف المعاصر ك.س. ليويس يرون أن قاعدة السلوك الخلقي لا تقوى على البقاء بدون تأييد من الدين <sup>(١)</sup> . وهناك مفكرون آخرون مثل هربرت سبنسر وتوماس هكسلي وكثيرون من العلماء والمحدثين المتخصصين في « علم الحيوان » أو « علم طبيعة الإنسان » يذهبون الى أن قاعدة السلوك الخلقي لا يمكن أن تكون خالصة ومستجيبة تماماً لحاجات المجتمع التغير ما لم تنفصل عن العبراءات الخاصة بالدين <sup>(٢)</sup> ..

B. Kidd, *Social Evolution* (new ed., New York, 1920), C.S. Lewis, *The Case for Christianity* (New York, 1944).

وللدراسة الشاملة لهذه المشكلة وما يتصل بها من مشكلات انظر :  
J. Wach, *Sociology of Religion* (Chicago, 1944), Chap. III.

وللتوسيع في التمييز بين الدين والقياس الخلقية للسلوك انظر المرجع.

الآن وقد وضعه باحث ممتاز في الدين : R. Otto, *Das Heilige* (Geotha, 1927).

### ـ المؤلفان

ويمكن أن نضيف المرجع الهام الآتي في نفس الموضوع :  
H.S. Maine, *Ancient Law*, London, John Murray, new edition, with Sir Frederick Pollock's Notes, March 1930.

### ـ الترجم

Spencer, *Principles of Sociology*, III, Chap. XIV, Huxley, *Evolution and Ethics* (New York, 1905).

ولمناقشة آراء الممثلين المختلفين المحظوظين لوجهات نظر المتخصصين في الحيوان وطبيعة الإنسان انظر : E.A. Burtt, *Types of Religious Philosophy* (New York, 1930), Chaps. IX and X, and for two pertinent essays by students of (naturalism, see chaps. II and XV by S.P. Lamprecht and J.H. Randall, Jr., in *Naturalism and the Human Spirit* (Y.H. Krikorian, ed., New York, 1944).

ومن المهم بهذه المناسبة أن ممثلي هاتين المدرستين قد وصفوا الجزاء الخلقي وصفاً مصادراً للجزاء الديني بقولهم انه جزاء نابع من العقل .

ومهما كان مصدر اشتتقاق المعايير الاجتماعية ، سواء من وحي الآلهة وهذا أكثر شيوعا ، أو حكمة الماضي الموروثة ، أو تعاليم الحاضر ، فإنها تكشف عن الآراء السائدة في المجتمع بشأن العلاقات الاجتماعية وأساليب التعايش المفضلة بين الناس . وأهم الفروق القائمة بين المعايير الدينية وغيرها من المعايير ومن بينها قواعد السلوك الخلقي بالمعنى الدقيق هو أن المعايير الدينية تعنى بالوضع الاجتماعي أكبر عناية بطريقة غير مباشرة ، وأن قاعدة السلوك المنشقة من عقيدة دينية تعبّر عن وجهة هذا السلوك وال موقف الذي ينبغي أن يقفه الفرد إزاء أية حقيقة واقعة خارجة عن نطاق الحياة الإنسانية وأغراضها . إنها تسعى لإقامة علاقات اجتماعية وترتبط فيها الأغراض الإنسانية بارادة مفترض وجودها لقوى فوق بشرية أو تخضع لها وينظر لهذه القوى باعتبار أنها رحيمة أو غير رحيمة أو غير مكترثة إطلاقا بالانسانية .

٣ - مشكلة التوفيق بين الحاجات الاجتماعية وقواعد السلوك الدينية : لما كان الإنسان وعلى الأخص في العصور والأوساط السابقة على الحركة العلمية ، قد نظر إلى قوى ما فوق الطبيعة نظرة الخائف الجاهل المسيء لتفسير ظواهر الطبيعة فأن بعض قواعد السلوك التي فرضها الدين عليه لم تكن أبدا انعكاسا صادقا لحاجاته الاجتماعية بل أنها في الأغلب قد انحرفت بالعلاقات الاجتماعية ورحبّت أو أوجّت بنوع من السلوك مقوض للمصالح الاجتماعية . وإلى جانب الأمثلة البدائية القديمة لهذه القواعد مثل النهي عن تناول بعض الأطعمة المقيدة ، والضحايا الآدمية ، والبغاء الديني ، والتشويهات البدائية في طقوس التأهل للرجولة ، والخرافات الداعية لوصف معنتقيها بالبلاهة ، يمكن أن نضيف التواهي

الدينية الحديثة كتلك التي تحرم تنظيم التسلل بالنسبة للمتزوجين أو تحول دون الاتجاه إلى العناية الطبية السليمة في حالات المرض والاصابة<sup>(١)</sup>. وغالباً ما تبرز قواعد السلوك الديني كوسائل فعالة للضبط الاجتماعي للحافظة على المصالح المتعلقة بالنظام العام مما قد يصيغه من عمليات التغير المطرد ، مثلما حدث عندما صارت الكنيسة اليونانية الأرثوذكسية حصنًا يحتمى به استبداد القياصرة الروس<sup>(٢)</sup> . ومع ذلك فإن الذي يحدث عند تفسير قواعد السلوك الديني والتبرير بها أن تجد المثل العليا الاجتماعية بالضرورة منفذاً في هذه العملية . ولا بد أن يجري تعديل جزئي في القواعد لخدمة الحاجات الاجتماعية بالرغم من أن تعزيز الشراح أو المطبين<sup>(٣)</sup> ، أو رجال الدين قد يعطى نمو انتشار هذه القواعد : وعلى أية حال لا يمكن أن تكون المصالحة بين قواعد السلوك الديني وال الحاجات الاجتماعية كاملة ما دامت هذه القواعد تتركز في حصم اعتقاد أصحابها على مفهومات باطلة لقوانين الطبيعة والمجتمع .

والآوامر المتضمنة في قواعد دينية مثل الوصايا العشر يصح أن تكون مستوحاة من اعتبارات اجتماعية أكثر مما يكون مبعثها دينياً ، إذ أنه في المرحلة التكوينية للدين يكون من السهل جعل «كلمة الله» تعبيراً للشعور بحاجة اجتماعية . ولكن يبقى واضحاً على الدوام الفارق بين هذين

(١) يشير المؤلفان هنا إلى الحركة المسيحية المعروفة بالعلم المسيحي وترى إلى مقاومة الأمراض دون الاستعانة بالطبيب وذلك بالتأثير العقلي الذي يحدثه في نفس المريض أيمانه الحق بال المسيحية . - المترجم

(٢) انظر أمثلة أخرى عديدة Wach, op. cit., Chap. VI . وسنعالج هذه المشاكل بتوسيع في الفصل العشرين فيما بعد .

(٣) الطبيرون هم المشتغلون بعلاج المرض في المجتمعات البدائية بالسحر والشعوذة ويرمز إليهم في المراجع الانجليزية بـ Medicine men وأما الأطباء أو مساعدوهم من المؤهلين علمياً لهذا العمل فهم الأطباء medical men . - المترجم

النوعين من الأوامر . فالقواعد تكون دينية – بصرف النظر عما إذا كانت الأوامر التي تتضمنها تتعلق بصلة الفرد بالله ، كما هي الحال في الوصايا الأربع الأولى ، أو بصلة الفرد بالفرد كما لرى في الوصايا الست الأخيرة – وعندما يتمثل مصدر القواعد في صورة سلطة الملة ويكون جزاؤها فوق الطبيعة ، أو عندما توقع باسم الدين العقوبة الناجمة عن مخالفتها . والقواعد تكون خلقية عندما تشيد مستويات للسلوك يقوم تعليلها الكافى مباشرة على التفسير الانساني للخير والشر .

٤ – مسألة الاولوية : ناقش كتاب كثيرون موضوع أي القواعد كان أسبق في الوجود وأيها كان مستمدًا من غيره : وقد رأى البعض مثل أوجست كونت ، في بيانه عن تطور البشرية من الحالة الدينية إلى الحالة الخلقية أو « الوضعية » أن الدين كان منبت مقاييس السلوك ، ورأى آخرون مثل فرديناند تونيس واميل دوركايم أن الدين نشأ كانطلاق أو تقدس للأفكار الاجتماعية والخلقية وكان من مذهب تونيس أن الآداب العامة في مجتمع ماأخذ تأثيرها يقوى تدريجيا بالجزاء الدينى ، ويكتسب من طريق التقاليد المرعية وسلطة الكبار صفة التوقير والاحترام المشوب بالرهبة ، مما أدى من جهة إلى عبادة الأئلaf ، ومن جهة أخرى إلى الجزاء فوق الاجتماعي لأساليب الحياة المقررة . وقد اعتبر دوركايم الأفكار الدينية ناشئة عن أوضاع اجتماعية ، كما اعتبر الحياة الدينية « التعبير المركز للحياة الجمعية بكل مظاهرها » (١) .

ان التمييز بين الدين ومقاييس السلوك نشأ في خلال التطور الاجتماعي . وكما سنرى فيما بعد لا يمكننا القول بأن أيًا من القواعد الدينية أو القواعد الخلقية قد سبق الآخر في فرض سلطاته . ويضم الدين عناصر

---

See Tonnies, Die Sitte, and Durkheim, *Elementary Forms of the (1)  
Religious Life* (J.W. Swaine, tr., New York, 1916).

مشتقة من التفكير الاجتماعي والخلقي . والأخير بدوره قد تأثر تأثرا واضحا بالمفاهيم الدينية . وقد خفى على البدائيين الى حد كبير أن يميزوا بين هذه العناصر في نظرهم للحياة كما قد خفى ذلك جزئيا على من لم يحظوا الا بقسط قليل من التعليم في المجتمع المتحضر . والمعروف أن هربرت سبنسر ظن أن الأشكال الأولية للدين لم تكن تشتمل على العنصر الخلقي ، بل انه أشار الى أن هذه الأشكال قصدت مصالحة الأرواح الشريرة لا الخيرة ، وأنها كانت تتصرف بما كانت تفرضه من واجبات قاسية وفظيعة <sup>(١)</sup> . الا أننا نرى أن هذه الحالة ( التي لا تؤيدتها دائما الشواهد في الشعوب البدائية ) لا تثبت هذه النقطة اذ أن القواعد الخلقية نفسها قد تنحرف أيضا وتفرض علينا من المطالب ما يبدو فظيعا كذلك . ولا تزيد مقاييس السلوك في القبيلة البدائية عن مقاييس السلوك عند سبنسر الا بقدر ما تزيد دياتها على مفهوم الدين عند هذا الفيلسوف . وقد يكون من الأصح أن نقول ان الديانات البدائية قد احتوت - كحل لهذه المشكلة التي نحن بصددها - على عناصر دينية وخلقية وغير هذه من العناصر <sup>(٢)</sup> .

**مظاهر التنازع بين الدين ومقاييس السلوك :** منذ أن فرق الإنسان بين قواعد السلوك الدينية والخلقية نجد أن هذه القواعد تؤثر بعضها في بعض تأثيرا كبيرا . فان مقاييس السلوك ، مثل تعاليمهما المتصلة بواجبات الخضوع والطاعة والتوقير لكتاب السن ، مهدت الطريق لدوم بقاء

Spencer, op. cit., III, 152 (١)

(٢) نعتقد أن هذه النقطة قد استوفيت بحثا في :

H.S. Maine, *Ancient Law (with Introduction and Notes by F. Pollock)* London John Murray, new edition, March 1930.

المعتقدات الدينية . وقد قوت القواعد الدينية بجزاءاتها فوق الطبيعية مقاييس السلوك السائدة في المجتمع . إلا أن التوازن بين ما تفرضه جميعاً من ضبط اجتماعي مشترك تعرض ل الكثير من الاضطراب .

١ - مبدأ الجمود الديني أو المحافظة الدينية وما سجل التاريخ من مظاهر الانسجام : أن القواعد الدينية – وهي أشد هذه القواعد ميلاً إلى المحافظة – أخذت تتنازع من حين لآخر مع ما فرضته الحاجات الاجتماعية المتغيرة من توضيحات و تبريرات خلقية . ولما كانت القاعدة الخلقية محية بجزءات تستند إلى « سلطة عليا » فانتا نرى أنها قد هددت القدرة الذاتية على الحكم ، وهي الشرط الأساسي للأخلاقية المستنيرة عند كبار السن . يؤيد ذلك أن الديانات الأكثر ميلاً للمحافظة قاومت وما تزال تقاوم كل مستحدث في التكثير الخلقي والتطبيقات العلمية في ميدان الحياة الاجتماعية . فهي قد عارضت مثلاً البحث في الحقائق المتصلة بالأصول البيولوجية للإنسان والتطبيقات الأولى لاستخدام المخدرات الطبية للمساعدة على صرف الألم والموافقة على الطلاق حينما يكون الزواج جحيماً لا يطاق بسبب إصابة أحد الطرفين بضعف عقلي أو صدور قسوة عنه نحو الطرف الآخر<sup>(١)</sup> ، ومزاولة تحديد النسل . وفي وقت من الأوقات كانت الساحرات يحرقن باسم الدين كما كانت الحملات العامة على الأمراض التناسلية في أوقات أخرى تلقى من معارضها على نفس المبدأ – ولسنا في حاجة للاطالة في شرح مظاهر الجمود الديني وسجلها حافل ومعروف جيداً للجميع<sup>(٢)</sup> .

---

(١) الكلام هنا منصب على المسيحية والقصوة إذا ذكرت في هذه المناسبة فالمقصود بها هجران المضجع .  
- الترجم

See, for example, J.M. Yingler, *Religion in the Struggle for Power* (٢)  
(Durham, N.C. 1946), Chap. V.

ومع ذلك فان هذه القطيعة بين الدين ومقاييس السلوك قد أخذت جزئياً وفي كثير من الأحيان عولجت جزئياً كذلك بما بدا من تحولات لاحقة للدين نفسه وظهور عقائد دينية جديدة لمواجهة المطالب الخلقية . وبعبارة أعم يمكن القول ان الدين يسعى للدعم الأخلاقيات المستقرة كما تسعى الأخلاقيات الجديدة لتعديل الدين . ولا بد في نهاية المطاف وعلى الأخص في المجتمعات الحديثة حيث يمنع اقسام الآراء في الدين نفسه من أن يتحكم أحد هذه الآراء في الآداب العامة وحيث قلت أهمية الجزاء فوق الطبيعي الذي كان فيما مضى أمراً محققاً ، نقول لا بد في هذه المجتمعات الحديثة من أن يحدث التوافق النسبي بين الدين والأخلاق وبين الحاجات الاجتماعية .

ومن أهم الأمثلة الحية لتهيؤ الدين حتى يتم انسجامه مع التصورات الخلقية والدينية المتغيرة مثال نمو الديانة البروتستانتية . وهناك كاتب حاضر الذهن في هذا الموضوع ، هوماكس فيير دافع في كتابه «سوسيولوجية الدين » عن نظرة سبق أن نادى بها بعض المؤرخين وكتاب القصة مؤدعاً أن أخلاقيات مذهب كلفن ، بعكس التعاليم الدينية في العصر الذي سبقه ، لم تكن متماشية مع نمو الرأسمالية فحسب ، بل كانت كذلك تمهداماً لها ، وذلك لأن الأخلاق البروتستانتية اهتمت أكثر الاهتمام بفضائل الحذر من كثرة الاعراق ، وكبح جماح النفس ، والمسؤولية الشخصية ، وخدمة الفرد نفسه وبنفسه ، والعمل المتصل ، وكلها أمور تصادف هوى عند الروح أو النزعة الرأسمالية . وفي الوقت الذي كانت فيه نظرية فيير عرضة لبعض التعديلات ، نجد فيه وغيره من الكتاب يقدمون أدلة كافية على الصلة الوثيقة بين تقدم البروتستانتية

«ونمو الرأسمالية وعلى توافق قواعد السلوك الديني مع القواعد الخلقية  
التغيرة (١)».

٢ - الاتجاه «الأنساني» اليوم : حينما تغلب على الدين النزعة العقائدية كما كانت الحال في الزمن السابق على المسيحية البروتستانتية ، تصادفنا مشكلة هامة تتعلق بالمصالحة بين قواعد السلوك الديني وقواعد الأخلاق الأكثر عرضة للتغير . وإذا لم تكن الرفاهية الاجتماعية أمرا ثانويا فإنه ينظر إليها في ضوء مبدأ فوق اجتماعي . وإن التنازع ليبدو واضحا أولا في التمييز بين «الإيمان» (أو اتباع عقيدة معينة) والأعمال (أو السلوك الاجتماعي) ، وثانيا في النقاش البروتستانتي فيما يتعلق بأهميتها النسبية . وما هو خلائق بالذكر أن المشكلة الدينية تحصر في أهميتها النسبية «عند الله» ومن الدلالات المفيدة لنا في هذا الصدد «مبادئ» التيسير والتسامح والتسهيل والتخلاص من الآلام ، مما سمحت به الكنيسة الكاثوليكية مع ما تتصف به من أخلاقيات رسمية فوق طبيعية ، لخدمة جمهرة أتباعها ، وبهذه الطريقة عملت على التوفيق بين القواعد الدينية المحكمة وروح العصر (٢) .

وقد ظهر في العالم الغربي حيث تسود ديانات كبرى اهتمام كبير في السنوات الأخيرة « بالأعمال والمشروعات » والأخلاقيات الاجتماعية من ناحية اتجاهها واضح نحو الانحراف عن مقتضيات ما فوق الطبيعة ، أو بعبارة أدق الدين وما قد يستتبعه من تعصب ، نحو اشاعة الأخلاقيات

---

See Weber, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism* (T. (1) Parsons, tr., New York, 1930). For appraisal of Weber's thesis, see R.H. Tawney's Introduction, *ibid.*, and his *Religion and the Rise of Capitalism* (New York, 1926), and Yinger, op. cit., Chap. IV.

Quoted from the Introduction to John Dewey's *Human Nature and Conduct* (New York, 1922).

الاجتماعية . ولهذا الاتجاه أشكال كثيرة ، في معظمها بعض عناصر » حب الإنسانية « الغالب في العصر الحديث ». ويرى المشتغلون بالدراسات الإنسانية أن الأفكار الدينية الكبرى عند الإنسان تتلازم في كل مكان مع حاجات الناس وقيمهم السائدة التي يستمسكون بها . وبصرف النظر عن أن الله هو الذي خلق الإنسان ، فإن الأخير يرى من مصلحته أن يكون الله موجودا وأن تخيله قادرا على كل شيء كلما سعى للحصول على الخيرات التي تعمل الحياة على أن تيسرها له <sup>(١)</sup> . وبهذا المعنى ينزع « المذهب الإنساني » من حيث هو كذلك إلى التخلص من أحكام ما فوق الطبيعة المتعلقة بالخلق ، والجنة والنار ، وما تتطوى عليه النفس من خطية ، وما شابه ذلك ، ثم يعمل جاهدا على أن يجمع بين الناس على أساس من قواعد الأخلاق الاجتماعية لا على أساس المذهب الديني أو الجماعة الدينية أو المعتقدات بوجه عام . وهذا المذهب الإنساني يرحب بوجه عام بالاكتشافات العلمية ، الطبيعي منها والاجتماعي .

٣ - الدين الحدد بالزمرة والأخلاقيات الاعم : من الممكن أن يحل التنازع القائم بين الدين ومقاييس السلوك اذا كان الدين مستعدا لأن ينأى عن مظاهر الأنانية الشائعة في كل من القبيلة والأمة ، ولأن يسمح للعلم بأن ينقيه من تفسيراته الجامحة للحقائق الواقعية ، وكذلك اذا كان مستعدا لأن يتم عالميا أو كونيا . وبذا يفقد تحت هذه الظروف قوته القاهرة العنيفة التي يستعين بها على تجميع المؤمنين في روابط اجتماعية قوية ضد الكافرين إلى الحرب والفتح مؤكدا لها « باسم هذه الشارة أو العلامة سوف يكون النصر في جانبك » . ولو أن الدين أصبح عالميا

Burke, op. cit., p. 376. (١)

(في ترجمة هذه العبارة بعض التصرف الذي اقتضاه التعبير العربي) .

- المترجم

أو كونيا لصار العامل الداعي الى تماسك المجموع ، وكان له من العظمة والقوة ما يفوق تصور الانسان ، حتى لا يكاد يشعر هذا الا أنه قد الدمج فيه ، وأن حياته المحدودة المدى والغاية لا تعلو أن تكون لحظة في وجوده الأبدى ، وفي هذه الحالة يتوقف الدين عن أن يفصل شعبا عن شعب آخر ، أو أن يقطع الأوصال في الشعب الواحد بين الأرثوذكسين أو شديدي التدين وبين من يعبدون آلهة غريبة . كما يتخلى عن عدم التسامح البغيض الذي تفرضه عقيدة ضيقة الأفق لا تستند الى العقل .

ومن المشاهد أن الديانات الكبرى التي انتشرت <sup>(١)</sup> في العالم الغربي بوذاعت في الأزمنة الحديثة ، مثل اليهودية والمسيحية والاسلام <sup>(٢)</sup> ، وعلى الأقل ديانة واحدة شرقية هي الديانة الشنتوية <sup>(٣)</sup> ، قلما كان لها أفق عريض أو دعت الى التسامح <sup>(٤)</sup> . وعلى العكس من ذلك نرى أنها متجهة في أغلب الأحيان الى تحقيق المصالح القبلية أو الوطنية ، دون تسامح في ما بينها وفي بعض الأحيان أدى الاختلاف بينها الى نزاع دموي . وربما كان علينا أن نتعلم كثيرا — كما ذهب فيلسوف حديث <sup>(٥)</sup> — من الفلسفات الدينية الشرقية المتميزة بأنها أكبر مرونة وشمولًا مما عدتها . والدين الذي يعمل على تنمية الوعي العالمي قد يتمثل فيه بحق أقرب المعانى الى أن يلتقي الناس جيئا بعضهم مع بعض بقوة مجموعة من قواعد السلوك

— المترجم

— (١) في الأصل « نشأت » .

— المترجم

— (٢) مرتبة حسب تاريخ ظهورها .

— المترجم

— (٣) ديانة يابانية قديمة تقوم على عبادة الأسلاف .

— المترجم

— (٤) من رأينا أن كلام المؤلفين أكثر الطيافا على أتباع هذه الديانات لا على المثل العليا التي نادت بها الديانات نفسها وعلى الأخص الاسلام والمسيحية .

F.S.C. Northrop, *The Meeting of East and West* ( New York, 1946), (٥)  
especially Chaps. IX and X.

الخلقية الخالصة . غير أن هذا الدين لا يكون له في هذه الحالة أن يملأ سلطات أخلاقية ، إذ أنه بعد أن تكون له هذه المنزلة السامية لا يجوز أن يحدد القواعد الخلقية للمناسبات المختلفة في حياة الإنسان . ولا يتضرر أكثر الناس كما كانت الحال في العصور الوسطى أن تضع الكنيسة قواعد سلوكيّة دقيقة تمسُّ أخلاقيات الاحتكار والربا . وإذا كنا قد لاحظنا قصوراً على الديانات المحافظة في العالم الحديث فإن هذا القصور أكثر انطباقاً على الديانات الأكثر اتساعاً . وإذا كانت الأخلاق قد فقدت بذلك محلاً لها مهما كان هذا محل قد ربطها إلى عجلة الماضي البعيد ، فهناك على الأقل تعويض بأنَّ أخلاقية أكثر تحرراً منبتقة عن ضمير الفرد ومارسة الخير والشر أصبحت من الممكن أن تقوم .

### العادة الجماعية والقانون :

معنى القانون والعادة الجماعية : أشرنا في فصول سابقة إلى الصفة الخاصة التي يتمتع بها القانون الذي تسانده الدولة ، وهو القانون ، الذي تقف من ورائه وحده في المجتمع الحديث سلطة القوة غير المشروطة . ولجميع مقاييس السلوك الاجتماعي ، على التحقيق ، بعض صفات السلطة كما يبدو في الجرائم التي تحميها ، ولكن جزاء القانون في هذه الناحية فيزيد في نوعه . وهذه الحقيقة تمكنتنا من أن نرسم حداً فاصلاً بين القواعد القانونية العامة وقواعد الهيئات أو الروابط التي ينتمي إليها الفرد ، فقواعد هذه الهيئات تنفيذها مشروط بقيام العضوية فيها . والأخلاق بها لا يؤدي إلى أكثر من فقدان العضوية أو بعض الحقوق أو الامتيازات المتصلة بها . أما قوانين الدولة فظاهرة بأوسع المعانى . ولا يمكن تقادم جرائمها بمجرد التضحية بالعضوية ولا ينبغي أن نخلط بين القواعد التي ترتكز على سلطة الدولة وبين تلك

نالى تفرضها الأندية والكليات العلمية والكنائس والمؤسسات الاقتصادية.  
والقانون أو الاصطلاح الذى سنستخدمه فى هذا القسم من الفصل ،  
نقصد به القانون الذى تحميء الدولة وستنظر اليه بسبب امكان تطبيقه  
تطبيقا عاما وشاملا ، باعتبار أنه حافظ للمجتمع نفسه (١) .

١ - **الصلة المميزة للقانون :** القانون مجموعة القواعد التى تعرف  
بها محاكم الدولة وترجحها وتطبقها على الحالات الجزئية وهو مشتق  
من مصادر عديدة تشمل العادات الجماعية ، وقد أصبح كذلك من اللحظة  
التي أعدت الدولة فيها نفسها ، ممثلة في محاكمها ، للدفاع عنه كامر يلتزم  
الجميع طاعته ، مواطنون أو مقيمون .

وكثيرا ما أدت التعريفات الناقصة للقانون إلى الخلط في هذا الموضوع.  
فالقانون ليس مجرد أحكام وضعها المشرع كما أنه ليس النظام الذى يبين  
أغراض هيئة ما ووسائلها ، وليس القانون قاعدة خلقية تأمر بأداء الصواب  
من الأفعال وتنهى عن ارتكاب ما هو خطأ . والقانون أبعد ما يكون عن  
أى نوع من القواعد التى يفرض المجتمع طاعتها على الأفراد — وهذا  
تصور نجده أحيانا عند فقهاء القانون والأثربولوجيين ( علماء الاجتماع  
المقارن ) على السواء ويرى هؤلاء الكتاب أن قواعد السلوك الاجتماعية  
أدت في بعض المجتمعات العمل الذى يقوم به القانون في الوقت الحاضر ،  
ولذلك فهم يعرفون القانون بحيث تدرج تحته جميع هذه القواعد .  
وقد أشار أحد المشتغلين بالقانون إلى أن الاستخدام المشرع للقوة ظاهرة  
حديثة نسبيا « اذا ابتعدنا عن النظم المقدمة كنظم الامبراطورية الرومانية  
الحديثة والحكومات الغربية الحديثة فاننا لانجد القانون وحده وانما

See R.M. MacIver, *The Modern State* Oxford, (1926), Introduction (1)  
and Chap. VIII, and the same author's *The Web of Government* (New York,  
1947), Chap. IV.

القانون مصحوبا بإجراءات رسمية ضخمة كان موجودا من قبل أن يكون للدولة الوسائل الكافية لفرض احترامه – بل وفي الحقيقة كان موجودا من قبل أن توجد عمليات منتظمة لاستخدام القوة »<sup>(١)</sup> . ومعنى هذا أن القانون تحت تلك الظروف لم يكن مميزا تماما عن القواعد المتضمنة في العادات الجماعية والقواعد الأخلاقية . ونحن لا يمكننا أن نعرف ظاهرة اجتماعية إلا إذا ظهرت لنا مميزة تماما بحيث تكشف لنا عن طبيعتها الخاصة بها دون سواها . والطبيعة المميزة للقانون في المجتمع الحديث تبدو في صفة التهر والشمول المرتبطة به ، والتي تسندها قوة الهيئة المسماة الدولة<sup>(٢)</sup> .

٢ - الصفة المميزة للعادة الجماعية : للعادة الجماعية كذلك طبيعتها الخاصة المميزة . وبينما نجد في أغلب الأحوال رغبة في أن يصنع القانون . وأن يطبق بقوة الدولة فإن العادة الجماعية تختلف من حيث كونها اجراء تتبعه الجماعة ويتصف بأنه ظهر بالتدريج دون رغبة صريحة في أن يصنع دون سلطة رسمية لاعلانه أو تطبيقه أو حمايته . إن العادة الجماعية يساندها الميل العام نحو قبولها . فليست هناك سلطة خاصة تصدر الأوامر للناس بأن يرفعوا القبعة احتراما للسيدات أو أن يدفعوا « الأكراميات » لخدم المطاعم أو لجعل مواعيد المقابلات يوم الخميس أو يوم الأحد أو الخروج إلى الحدائق العامة يوم شم النسيم<sup>(٣)</sup> . والعادات الجماعية هي الأكثر تلقائية من بين قواعد السلوك الاجتماعية

.F. Pollock, *First Book of Jurisprudence* (London, 1913), London, 1923). (١)

For various definitions of law and somewhat different conclusions, see (٢) .

N. S. Timasheff, *An Introduction to the Sociology of Law* (Cambridge, Mass., 1939), Chap. XII, and G. Gurvitch, *Sociology of Law* (New York, 1942), pp. 50-60.

(٣) قدمنا هنا بعض الأمثلة المستمدة من البيئة العربية بدلا من البيئة الفربية .  
– المترجم

وفي الغالب أشدّها اجباراً — الا أنها تستند الى جزاءات تختلف عن جزاءات القانون التي تتميّز باستخدام القوّة المنظمة . ان جزاءاتها عبارة عن مظاهر متعددة من الضغط الاجتماعي غير الرسمي (انظر البيان التوضيحي رقم ٥) وتمتزج العادات الجماعية بفنوسنا وقلوبنا لدرجة أننا ما لم نفك في حقيقة أمرها جدياً لا يمكن أن ندرك لأول وهلة كيفية تغلغلها في كل مناسبة من مناسبات حياتنا ، أو الطريقة التي تنظم بها العادة الجماعية أفعالنا من طلوع النهار حتى حلول الليل ومن الشباب الى أن يتقدم بنا العمر . وتتصف هذه العادات بأنها طرق للتصرف وتأخذ في الظهور بأساليب مختلفة ، منها الصدفة ، والمحاولة والخطأ والتجربة . وعندما يتم اصطناعها لا يبقى الا اتباعها وتقليلها وقبوّلها ببساطة ودون تعرّض لأى قهر ضمن الآداب الاجتماعية العامة . وهي تضعف وتختنق بنفس الكيفية أيضاً ، أي دون الغاء رسمي ولا يلاحظ اختفاءها الا بعض كبار السن الذين يذكرون الماضي على الدوام ذكراً حسناً .

عدم كفاية العادة الجماعية في المجتمع الحديث : ليست الحاجة ماسة عادة الى تشريع قانوني قائم بذاته في الأحوال الاجتماعية البدائية والبسيطة . وفي مثل هذه الظروف تتولى العادة الجماعية تنظيم السلوك في حياة الأفراد . ان المجتمع البدائي يقوم على علاقات مباشرة بين أعضائه . وكل من هؤلاء يجاور جميع الآخرين في المعيشة ولا يستطيع أن يفلت من دائرة أحاديث الناس أو الرأي العام للجماعة أو من خضوعه للضبط الاجتماعي الذي يمارسه مجتمعه عليه وعلى أقرانه . ومن النادر أن ينشأ في مثل هذا المجتمع وضع جديد لا تجد له عادات الجماعة حلاً . فان العادة الجماعية بما وراءها من قوة اكتسبتها بحكم التقاليد تنظم كل مناسبة في حياة الجماعة وترسم لكل عضو من أعضائها حقوقه وواجباته ، كما تعمل على التوفيق بين مطالبه ومصالحه من جهة وبين مطالب الجماعة ومصالحها

من جهة أخرى<sup>(١)</sup> . وكلما اتجهنا من الأحوال البدائية إلى المقدمة وجدنا من مقتضيات الحياة في المجتمع أن يضاف إلى قواعد العادات الجماعية قواعد اجتماعية جديدة للسلوك وعلى الأخص تشريع قانوني .

١ - لماذا يجب أن يلحق القانون بالعادة الجماعية : هناك أسباب متعددة تدعو إلى أن يلحق القانون بالعادة الجماعية في المجتمع الحديث المتحضر .

أولا - الحاجة إلى وكالة خاصة : لما كانت العادة الجماعية تفتقر إلى سلطة قانونية تتوارد عنها في حالات التزاع أو خرق النظام المتبوع ، فمن الطبيعي أن تكل إلى الطرف المتدى عليه حق الدفاع عن حقوقه بنفسه ضد الطرف الآخر . إن العادة الجماعية تسمح له أن يأخذ بالثأر ، لكنه ينتقم لنفسه أو يعاقب خصمه . وهذا هو السبب الذي من أجله ترتفع نسبة الجرائم ضد الأشخاص في المجتمعات الريفية البسيطة عنها في المدن الكبيرة . وما لا شك فيه أن الثأر الشخصي والمعارك التي تترتب عليه تسبب اضطرابات تضر بمصالح بقية أفراد الجماعة في الوقت الذي ترى فيه هذه المصالح تزداد تعقدا وتوقفها بعضها على بعض في المجتمع

(١) يرى مالينوسكي أن هناك « مجالا للتشريعات القانونية » في كل المجتمعات ومن بينها المجتمعات البدائية انظر :

B. Malinowski in *Crime and Custom in Savage Society* (New York, 1926),

ومع ذلك فإن الأدلة التي قدمها تنصب على مستويات مختلفة من ضبط العادات الجماعية وليس من التشريعات القانونية المنفصلة

Cf. Timashoff, op. cit., pp. 275-281.

### ـ المؤلفان

وللتوفيق بين الرأيين نقرر أن مالينوسكي وغيره من الانثربولوجيين الاجتماعيين يرون في العادات القومية تشريعات أو قوانين غير مكتوبة وكثيرا ما يتحددون من القوانين قبل عهد إنشاء المحاكم ويستدللون على ذلك بقواعد قانونية غير العادات القومية تأخذ بها الجماعات البدائية . - المترجم

المتحضر . وفي هذه الحالة يحتاج الأمر إلى قانون يوكل عنه مظاهر القوة للمحافظة على هذه المصالح دون ارقة دماء (١) .

ثانيا - الحاجة إلى التوازن السريع إزاء الأحوال المتغيرة : لا تستطيع العادة الجماعية أن توفق بينها وبين الأحوال المتغيرة وتتلاشى سلطتها في المجتمعات المعقدة حيث تأخذ العلاقات غير الشخصية مكان العلاقات الشخصية وحيث نجد الأفراد بعيدين عن الضغط المباشر للجماعة بوجه عام . والعادة الجماعية دليل واضح ومنفي فقط في الأحوال التي يمكن أن تهيد فيها الأساليب القديمة للجماعة في حل المشاكل الجديدة . وحينما تسبب الأساليب الجديدة اضطراباً في الأساليب القديمة للحياة مثل ما حدث في إنجلترا في القرن السادس عشر عندما طبقت اقتصاديات تقديرية جديدة ، ظهرت الحاجة إلى سلطة جديدة ونوع آخر من القوانين التي لا تنمو ببطء وإنما تصنع بصفة خاصة لسد الحاجة الناشئة عن الأوضاع الجديدة ؛ فقد كانت قواعد « السير في الطرق » فيما مضى خاضعة للعادة ولكن عندما اخترعت السيارات نشأت أحوال جديدة استلزمت سن قوانين جديدة للمرور . كذلك في الأيام الأولى لانتشار الراديو كان استخدام الأثير حرا ، ولكن عندما حدث التوسيع في صناعة الراديو اقتضى الأمر تغيرات جديدة . ولا يستطيع شيء سوى القانون أن يتماشى مع التغيرات الجديدة التي تجيء بها الحضارة الحديثة مع أنه كثيراً ما يحدث تباطؤ في سن القوانين الجديدة اللازمة في مثل هذه الحالة .

ثالثا - الحاجة إلى وكالة شاملة : نلاحظ في المجتمعات المعقدة وجود زمرة مختلفة وطبقات اجتماعية وجماعات محلية وبشرية مختلفة لكل منها عاداتها الجماعية . وعلى ذلك فمن الضروري في مثل هذه الحالة إذا رأى

---

See J. Dickinson, "Social Order and Political Authority", *American Political Science Review*, XXIII, (1929), 324 ff. (1)

وضع قاعدة واحدة مرغوب في تطبيقها على الجميع مثل ضمان حرية التعبير أو تكافؤ الفرص في التعليم فلا بد من الالتجاء إلى القانون .

رابعا - الحاجة إلى حاكم ذي نفوذ حيثما يجب الالتجاء إلى القوة المنظمة : إن العادة الجماعية تعتبر أشد تأثيرا في الأحوال التي لا توجد فيها قوة اجتماعية منظمة يعتد بها سواء أكانت هذه القوة عسكرية أم اقتصادية . ومثل هذه القوة تصنف قواعدها طارحة جانبا العادات الجماعية . وللعادة الجماعية وسائل دفاع ضعيفة لمواجهة القوة المنظمة والذين يأخذون ببدأ القوة ومعهم الذين يخضعون لها يحتاجون دائما لحاكم ذي نفوذ يمثل في محكم أو قاض . والقاضى بالرغم من أنه يبدأ عمله في فض أى نزاع بتفسير العادات الجماعية والدفاع عنها نراه يتنهى آخر الأمر إلى أن يكون صانع قانون . وهذه هي قصة واسعى القوانين المشهورين في العالم القديم مثل موسى وحمورابى وصولون .

٢ - وظائف التشريع القانوني وقصوره : تساعدنا نفس الأحوال التي تفسر مولد القانون في توضيح ما يطرأ عليه من نمو كبير في الدول الحديثة . ومجموعة القوانين تتعرض دائماً للزيادة والتعديل لسد الحاجة في المواقف الجديدة أو التطبيقات في الحالات الخاصة . ويتم بعض هذا بوساطة التشريع المباشر والبعض الآخر بالشروع القانونية . وقد أدت التطورات الصناعية الحديثة إلى اضافة هائلة إلى التشريعات ، كما أدت التطورات الأخيرة في الطاقة الذرية إلى سن قوانين جديدة في بلادنا كما ستؤدي إلى أكثر منها في المستقبل . وهناك عامل آخر ساهم في زيادة مجموعة القوانين وهو توسيع السلطة التي ما أن تستقر حتى تحتاج إلى نفوذ يقويها وإلى تنظيم جديد يتلاءم مع ضغط المصالح المختلفة . وفي الحق أن نمو القوانين بهذه الدرجة الكبيرة قد أفرز المواطن العادى في

المجتمع الحديث كلما ووجه بتعقيداته وبضخامتها مما يضطره إلى الشعور الدائم بحاجته إلى الاعتماد على المحامين أو الأخصائيين في القانون .

وقد تعلم الدول الحديثة بالتدريج من طريق التنازع بصفة خاصة أن هناك بعض الأمور التي لا يستطيع القانون أن يضبطها . فهو لا يقدر يوجه عام على أن يقوم مقام العادة الجعوبية أو الأخلاقيات السائدة في المجتمع . فهو يعجز من غير تدمير القيم – التي يعمل على المحافظة عليها – دون خلق معتقدات دينية أو غيرها من أشكال المعتقدات وكل ما يستطيعه القانون هو أن يأمر بأداء واجبات معينة من الناحية الشكلية الخارجية ، وهو على ذلك بعيد كل البعد عن قيم الأعمال في ذاتها ، تلك الأعمال التي تعتمد اعتماداً كلياً في أدائها على الروح وهذه لا يقوى القانون على السيطرة عليها . وربما نجد مثلاً يوضح وجهة نظرنا خيراً من ذلك المثال الذي قدمته لنا النظم السياسية التي انكرت الروح وأهميتها ، ونقصد بذلك حكومتي ألمانيا وإيطاليا اللتين استعانتا بالقانون وتأيد سلطان الدولة على المحاولة التي لم يكتب لها إلا نجاح محدود والخاصة بالسيطرة على المسائل الخاصة والداخلية عند الأفراد مثل المعتقدات الدينية وممارسة العبادات . وفي روسيا السوفيتية بالرغم من سلطتها المركزية القوية نجد أن الكنيسة مثلاً قد استطاعت أن تزيح عنها أكفان النسيان التي أرادت الدولة أن تدثرها بها . إن القانون أداة حكومية وطبيعة هذه الأداة تحدد قدراتها وصورها .

ويمكن أن نلخص الوظائف الكبرى للقانون على النحو الآتي : –

- ١ – صيانة النظام الأساسي الذي يجد فيه الناس الأمن والأحوال الداعية إلى توزيع الفرص توزيعاً عادلاً .
- ٢ – التوفيق بين المصالح المتنازع عليها بين الأفراد أو الجماعات إذا لم يمكن أن تفض بغير القانون أو التي إذا فضت ترتب على فضها

اعتداء على مصالح الآخرين . ويبقى بعد هذه المجالات التي ذكرناها مجالات أخرى قابلة للمناقشة مثل الصراع الاقتصادي الذي لم توضع له بعد القوانين اللازمة . ولكن في المجتمعات الحديثة يجب أن نعترف بأن الالتجاء للتشريع يجري على نطاق واسع <sup>(١)</sup> .

**مظاهر الاصطدام بين القانون والعادة الجماعية :** . حينما يهاجم قانون خاص أية عادة اجتماعية شائعة في أية جماعة محلية يضطر اضطراراً كبيراً إلى أن يعتمد على الجزاء الخطر كما نعلم وهو استخدام القوة إلا أنه لدى العادة الجماعية موضع المهاجمة تفوقاً يرجع إلى أنها تطاع بطريقة أكثر تلقائية . فهي لا تبدو أنها آتية إلينا من خارج ثقونا ومطالبة إيانا بطاعتتها توا . وهي لا تبدو لنا متضمنة السلطة على رغباتنا أما من أجل الآخرين أو باسم السلطة كما يفعل القانون إذا لم يستعن بتأييد العادة الجماعية ، وعلى ذلك فالقانون الذي يهاجم عادة جماعية شائعة يتعرض ، حتى لو لقى أغلبية من المؤيدين ، إلى الافتقار إلى مسوغ للتأييد لابد منه إذا أريد له أن يكون قانوناً فعالاً وهو على كل حال يخلق قوة مقاومة تعرض سلطته للخطر . وإذا لم يستعن هذا القانون بالأحوال الاجتماعية الملائمة لنمو عادة جماعية تؤيده فإن من المحقق أن يفشل .

**١ - بعض الأمثلة :** أنظر مثلاً قوانين أيام الأحد (القوانين الزرقاء) التي تميز بها كتب التشريع في الولايات المختلفة بأمريكا وهذه القوانين لا تتفق مع العادات الجماعية القائمة في الوقت الحاضر . وليسترجع القاريء قانون فولستيد الذي كان قد هاجم العادة الجماعية الشائعة المستقرة منذ زمن طريل بشأن تناول المشروبات الروحية وهذه العادة مرتبطة بصفة خاصة بكثير من التقاليد في المناسبات الاجتماعية المختلفة ، وكلنا يعرف

---

(١) انظر لمناقشة وظائف القانون وقصوره بشيء من التفصيل الفصل الثامن عشر فيما بعد .

أنه في آخر الأمر انتصرت العادة الجماعية القديمة على هذا القانون . وبالتأكيد لا يستطيع القانون أن ينجح بصفة دائمة إذا قاومته عادات اجتماعية قوية تمتد جذورها إلى الماضي البعيد . ومن الأمثلة التي تلفت النظر مسألة الغاء «التعديل الرابع عشر» في أحدى المناطق الهامة كنتيجة حتمية خضوعاً للظروف القائمة التي تجعل للبيض موقفاً خاصاً إزاء الملونين ليس فقط في جنوب الولايات المتحدة ولكن — إلى حد كبير — في جميع الولايات . وحتى عهد قريب كانت الشروح القانونية الخاصة بهذا التعديل تحليلاً قصد به احترام العادات التي كان التعديل قد أنكرها . وهناك أيضاً التشريع الحديث جداً الخاص ببعض الولايات والمقصود به من التمييز في الوظائف على أساس الجنس البشري أو اللون أو الدين وبينما تؤدي مثل هذه القوانيين إلى الحد من التمييز العنصري وغيره فإنها لا تستطيع وحدتها أن تسيطر سيطرة تامة على العادات الجماعية التي يأخذ بها أفراد الشعب الذين تستند مواقفهم المختلفة إلى العجل والتخيير الشائع جماعياً . هذه كالمأثولة ذات مدلولات في الحياة المعاصرة وهي لا توضح الصراع بين القانون والعادة الجماعية وقصور القانون فحسب ، وإنما تبين كذلك مسألة هامة مؤداها أن القانون الفعال يحتاج في ذاته إلى تأييد اجتماعي من خلف شكلياته .

## ٢ - الحاجة إلى كل النwoين من القواعد في الحياة الاجتماعية :

كثيراً ما ننسى أن العادة الجماعية تعمل على خلق نظام اجتماعي خاص بها وذلك كلما ناقشت الصراع بين العادة الجماعية والقانون . ومن المناسبات التي يؤسف لها وجود تعارض بين القانون والعادة الجماعية ، وذلك لأن الناس يفضلون دائماً أن يسلكوا طريق العادة مفضلين إياها على طاعة القانون وليس معنى ذلك صراحة أنهم بهذا العمل يختارون بين احترام القانون والغوضى . وما يتضح لنا بشكل ملموس في الحياة داخل

المجتمعات الواقعة على الحدود بين الولايات المختلفة التي لعبت دوراً كبيراً في تاريخ بلادنا . إن الناس هناك كثيراً ما يضطرون إلى المفاضلة بين قوانين وقواعد هذه الولاية أو تلك ، كعادة تعذيب الزوج بالرجم أو غيره أو قانون المحاكمة . ونحن كمواطنين ملزمون باحترام القوانين والعادات معاً . وبالرغم من أن للقانون المكان الأول فإن القوانين والعادات معاً ضرورية لصيانة الحياة في المجتمع وأما المشكلة التي تواجه الفرد الذي يضطر إلى المفاضلة بين العادات والقوانين فسنواجهها في الفصل التالي :

توقف كل من القانون والعادة الجماعية على الآخر : رأينا فيما سبق أن كلام من القانون والعادة الجماعية نشأ ونما منفصلاً عن الآخر . ولكنها بازالة من عادة نواح متوقف بعضها على بعض . وينبغي أن نذكر أن العادات الجماعية تنمو تلقائياً وتظهر بالتدريج بينما القوانين تخلق وتظهر عند وضع التشريع أو الاعتراف بها . وهنا تحوط العادات القانون ذاته . والقوانين التي تعتمد بوجه عام تبعث في الناس مواقف وتدعوهم للقيام بتصرفات معينة تنشأ عنها بالضرورة عادات جديدة وهذه بدورها تساند القوانين . وفي الحقيقة إذا لم تكن العادات موجودة أو تنشأ لتقوية القوانين تعرضت الأخيرة إلى الرزوة وعدم القدرة على ضبط الجماعة .

١ - العادات الجماعية ككمكملة للقوانين : لا تصبح العادة الجماعية مساندة للقانون في الظروف والأحوال العادية فحسب ولكنها كذلك تكمل القانون وتمهد الطريق لتطوره . فمثلًا العادات المتعلقة بالأعمال التجارية والملتبة حول القانون تصبح في أحوال كثيرة جزءاً منه ، مثل مهلة ثلاثة الأيام لسداد الحساب المطلوب <sup>(١)</sup> ، أو بوجه عام ادخال عمليات التسعيرة

---

J.C. Gray, *Nature and Sources of the Law* (New York, 1927), p. 282. (١)

في القوانين . ومن جهة أخرى يضع القانون شروطاً تخلق عادات جماعية جديدة . وعلى ذلك فالتشريع الصناعي ، مثل القوانين التي تنظم ساعات العمل أو تفرض استكمال الشروط الصحية أو تبين خطوات المساومة الجماعية ، تعمل على تقويض العادات القديمة وتمهد الطريق لعادات جديدة . والقوانين التي تنظم التدريب العسكري تجلب لنا عادات جديدة مرتبطة بالحياة والنظم العسكرية — كما لاحظنا في هذه البلاد (الولايات المتحدة الأمريكية) في السنوات الأخيرة — في حين عملت القوانين التي أوقفت هذا التدريب على إزالة الأحوال التي ترتكز عليها هذه العادات . الجمعية<sup>(١)</sup> . وإذا عدنا إلى مثال ذكرناه منذ لحظة بشأن تشريع عدم التمييز في الوظائف بين المتقدمين إليها أمكننا أن نخمن أن اعتماد مثل هذه القوانين والعمل على تقويتها باستمرار ربما أثر في العادات الجمعية المتعلقة بالتمييز العنصري وغيره . ومع ذلك فالقانون يكون شديد التأثير في تعديل العادة الجمعية بكيفية غير مباشرة من طريق خلق نظام جديد لا تلائمه هذه العادة ، وليس بمحاجتها بطريق مباشر .

## ٢ - القانون الدستوري والعادة الجمعية : يتصل القانون

الدستوري أو القانون الأساسي أكثر مما عده من القانون الذي ناقشناه حتى الآن ، بالعادات الجمعية . ومع أن القانون الدستوري قد صيغ جزئياً في وثائق خاصة ، فإنه يعيش بالعرف وتنمو حوله مجموعة من مقتضياته . العرف تعمل على تقويته أو تعديله أو حتى إلغاء أجزاء من صيغته المكتوبة ، فالعادة التي تندعو بالآية يتقدم رئيس الجمهورية لترشح نفسه للرئاسة مرة ثالثة أيدت الدستور الأمريكي — وهذه سابقة لم يعرقل أحکامها

Morroe Berger, "Law and Custom in the Army" *Social Forces*, XXV. (١) ١٩٤٦, (١) ٨٢-٨٧، and "Cultural Enforcement in the American Army", *Journal of Legal and Political Sociology*, IV. (١٩٤٦), ٩٦-١٠٣.

الا انتخاب فرانكلين د . روزفلت مرتين أخيرا ، مما أدى الى ظهور محاولة لاصدار تشريع يمنع العادة القديمة صفة القانون ، تلك العادة التي تجعل من حق هيئة انتخاب الرئيس أن تعديل الدستور على أساس حزبية . وكذلك نجد أن العادة الجمعية في بعض الولايات ، والتي ت نحو نحو التفريق بين الحقوق السياسية لكل من البيض والسود قد ألت في الواقع بعض أحكام الدستور . ولقد أصبحت دراسة الحكومة الأمريكية في الحقيقة والى حد كبير دراسة دور الاجراءات التقليدية التي تكمل القانون الأساسي للبلاد .

ومما هو أكثر وضوحا الدور الذي تلعبه العادة الجمعية باسم «دستور غير مكتوب» مثل الدستور الانجليزي حيث نجد أشكاله القديمة عرضة في كل موضع لنمو السلوك التقليدي ، فمن الناحية الشكلية يستطيع الملك أن يرفض اعطاء موافقته على مشروع قانون وافق عليه مجلس البرلمان ، ويمكن لمجلس الوزراء أن يبقى في الحكم بعد أن فقد الثقة به في مجلس العموم وهكذا . ولنفظ «يستطيع» أو «يمكن» الشكلي يصبح بحكم العادة الجمعية «لا يستطيع» أو «لا يمكن» ومن الفروق بين القانون الدستوري والقانون العادي أو «تشريعات» البلدية أن في الحالة الأولى لا تعتبر العادة الجمعية فقط مجرد مصدر وتأييد للقانون بل جزءا لا يتجزء من النظام <sup>(١)</sup> . وهذا القول ينطبق كذلك على مجموع القواعد النامية التي نسيها القانون الدولي حيث نجد الاجراءات المألوفة في العلاقات الدولية والقواعد القانونية متوقفا بعضها على بعض توقفها شديدا .

---

(١) لمعرفة الفارق بين القانون الدستوري وقانون البلدية انظر :  
MacIver, *The Modern State*, Chap. VIII, sec I.

## العادة المستحدثة والعادة الجماعية

كيف تختلف العادة المستحدثة عن العادة الجماعية : كثيرون من علماء الاجتماع جعلوا من العادة المستحدثة ضدا للعادة الجماعية . وقد اعتبر هربرت سبنسر العادة المستحدثة أداة للمحافظة على مستوى العادة الجماعية . وبصفة خاصة التميزات المتواضعة عليها بين الطبقات الاجتماعية<sup>(١)</sup>. وكان من رأيه أن العادة المستحدثة ثبت حينما تضعف العادة الجماعية، وقد ربط كلا الاتجاهين بنمو التصنيع : وعرف جبريل تارد العادة المستحدثة بأنها «تقليد المعاصرين» وأقامها كضد للعادة الجماعية التي وصفها بأنها «تقليد الأسلاف أو الموتى»<sup>(٢)</sup> . ولكن لا أحد من هذه الآراء مرض ارضاء تماما من ناحية كشفه عن العلاقة بين العادة الجماعية والعادة المستحدثة ، وهي علاقة ذات أهمية في دراسة التركيب الاجتماعي والتغير الاجتماعي .

١ - معنى العادة المستحدثة : نحن نقصد بالعادة المستحدثة ما يقره المجتمع من تغيير متتابع يتصل بأحد موضوعات العادات الجماعية . وتحدث تغيرات العادة المستحدثة في صورة تتبع منتظم في الغالب — أو «دوره العادة المستحدثة» كما تسمى أحيانا — ويفعل تأثير العادة المستحدثة في جوانب العامل الثقافي التي يعتبرها المجتمع غير ذات أهمية نسبية فيما يتعلق بالقيم الرئيسية . وتتصل العادة المستحدثة بأمور مثل الآراء والمعتقدات والتسلية . واللباس والزينة بجميع أنواعها وزخرفة المنزل والأثاث وطريقة التحدث والموسيقى الشعبية والأدب والفن . وفي جميع هذه المجالات لا تحل العادة المستحدثة محل العادة الجماعية كليا ولكنها بالأحرى تكملها ، وادنة . ففي كل مرحلة زمنية نمط تقليدي للملابس مثل «بنطونات» الرجال

---

Spencer, op. cit., II, 205 ff. (١)

Laws of Limitation (E.C. Parsons, tr. New York, 1903), Chap. VII. (٢)

أو للتأليف الخيالي مثل القصة ، أو لكتابية الأغانى مثل الشعر القصصى ، ويصيبها التغير من وقت لآخر بحكم العادات المستحدثة . وربما أثرت العادة المستحدثة بالطبع من طريق هذا التغير المتصل في تقالييد المجتمع . ومهدت الطريق لغيرها . وزيادة على ذلك يميل موقف الأفراد المرتبط بالعادة المستحدثة كما سرى الآن إلى اضعاف تعلقهم بالعادات الجماعية .

## ٢ - العادة الجماعية التقليدية والعادة المستحدثة المتغيرة : تختلف

العادة الجماعية عن القانون من الناحية التقليدية في الظهور والسرعة في تطبيق الجزاء عند مخالفة أحكامها . وتختلف العادة الجماعية عن العادة المستحدثة من حيث قدرة الأولى على البقاء زمنا طويلا وصلاتها القوية بحياة الجماعة الداخلية ومزاجها وصفتها التقليدية . وأما العادة المستحدثة فهي بالتأكيد غير تقليدية وضد البقاء . وهي تضبط نواحي السلوك المختلفة ومظاهره وبوجه عام النواحي الأكثر سطحية التي يسهل انفلاتها من سيطرة العادة الجماعية . ويتمثل أقوى مظاهر التغير في العادة المستحدثة ، في التحمس الأهوج وحالات الهوس التى تدعى إلى تفضيل مهرج أو مطرب معين حركة خاصة في لعبه رياضية أو طرقة خاصة لتحية الأصدقاء ، وتنسى هذه الأمور جميرا بأسرع وقت <sup>(١)</sup> .

ويوجد في مجال اللباس نماذج عامة من الملابس حددت العادة الجماعية ارتداءها في مناسبات خاصة ، مثل حفلات الزفاف والجنازات والرياضة ، أو في فصول معينة من السنة أو أوقات خاصة من النهار ، بينما تظل هذه النماذج عرضة للتغيير والتنظيم بوساطة العادات المستحدثة . وفيما يتعلق بالتسليمة نجد أن بعض اللعبات مثل كرة القدم وكرة السلة والتنس

(١) انظر العلاقة بين العادة الجماعية والعادة المستحدثة والتحمس الأهوج في المقال الآتى الممتاز : E. Sapir, "Fashion," *Encyclopaedia of the Social Sciences* (New York, 1935), VI, 139-144.

والبيزبول والبردج أصبحت في بلد مثل الولايات المتحدة الأمريكية جزءاً من عادات السكان الجمعية المتعلقة بالتسليه . غير أنه من خلال هذه اللعبات ومن حين إلى حين ومن مكان لآخر تتغير العادات المستحدثة كما هو معلوم للملمين بتاريخ الألعاب الرياضية<sup>(١)</sup> . وبنفس الكيفية تحدد العادة المستحدثة في مجالات السلوك الاجتماعي الأخرى ما لم يعد متبعاً من المظاهر العامة للعادات الجمعية .

ومع ذلك ففي بعض الأحيان تصر العادة المستحدثة على المضي باستمرار في نفس الاتجاه . وفي هذه الحالة تكشف بعض العوامل الخفية المنسقة لهذا الأمر . ويتربّ على ذلك أن تدمر العادة المستحدثة في النهاية العادة الجمعية التي لم تكن في البداية إلا مجرد مستقبلة لظهور جديد أو لثوب جديد . فمثلاً قد أدى تعود المرأة أن ترتدي ملابس بأزياء معينة وقتاً طويلاً إلى أن تختفى ملابس أخرى كن يلبسنهما بحكم العادة الجمعية في الماضي وأن تصبح قديمة مخالفة لاتجاه الذوق العام والتي أن يحصل تفكير في تغييرات كبيرة في مركز المرأة ومقاييس السلوك الجنسي وغير هذا من العوامل الثقافية في المجتمع . وكذلك عملت نفس المؤثرات في تحديد اتجاه العادات المستحدثة في ملابس اللعب للرياضيين من ناحية تعليلها بوجه عام باستمرار ، مما ساعد على الانتقال من الاستهمام إلى رياضة السباحة ومن «تنس الحديقة» إلى اللعبة الحديثة العنيفة . وبنفس الطريقة قد تؤدي العادة المستحدثة إلى اختفاء بعض الاتجاهات التقليدية في الفن والأدب والموسيقى ، ثم تخلق بدلاً منها اتجاهات جديدة وعادات جمعية جديدة .

---

(١) هنا تصرف في الترجمة اقتضى حذف بعض اللعبات الأمريكية غير المرونة للقارئ العربي .

**العادة المستحدثة والمصطلح الأخلاقي وآداب اللياقة :** لقد أدى كون العادة المستحدثة قد اتخذت موضوعاً لها المظاهر المتغيرة للعادات الجمعية التقليدية يساعدنا في أن نميز العادة المستحدثة عن الظواهر الاجتماعية الأخرى التي كثيراً ما يحدث الخلط بينها جميعاً ، أن العادة المستحدثة فيما نرى عرضة لأن تختلط بصفة خاصة مع أشكال العادة الجمعية التي نسميها المصطلح الأخلاقي وآداب اللياقة (أنظر البيان التوضيحي رقم ٥) .

**المصطلح الأخلاقي وآداب اللياقة كجوانب من العادات الجمعية :** يحدد المصطلح الأخلاقي مظاهر العرف الواجبة التي تقوم على أساس من الاتفاق الاجتماعي الخالص وليس من معزى العلاقة بين العرف والمعنى المرتبط به . وللمصطلح الأخلاقي أشكال متعددة ، مثل الاتفاق الحدسي على تجاهل أحد المواقف الذي قد يؤدي عدم تجاهله ثم التعليق عليه على خلق صعوبات ، ومثل الميل لحفظ العلاقات مع الآخرين في مستوى سطحي أو بشيء من التضليل وكذلك مثل قبولنا الافتراض أن شخصاً يعمل بوحى من بواسعه مثالية حينما نعتقد أنه قد استند كل ما لديه من أناية ولم يعد عنده منها مزيد أو أن تصرفه يمكن أن ينطوى على مظاهر تبلل أقل مما صدر عنه . وعندما يتادب أستاذ أثناء حفلة في الجامعة مع زميل له وهو لا يتجبه ، أو عندما يجلس الطالب هادئاً بينما يقرعه أستاذه أو ينقد ذكاءه ويتحدى صبره فإن كلامهما في هذه الحالة يكون عاملاً بمقتضيات المصطلح الخلقي . وهذا النوع من القواعد السلوكية من شأنه أن يحفظ نوعاً من التضامن نرى أنه وإن كان سطحياً إلا أنه لا يخلو من فائدة .

وأما آداب اللياقة فتمدنا بتفاصيل ما ينبغي أن يصدر عنا من أقوال أو أفعال في مناسبات الحفلات . وبينما يقوم المصطلح الأخلاقي بتغطية موقف اجتماعي منحرف نجد في آداب اللياقة مجموعة من القواعد

محللة تحديداً دقيقاً بشأن طرق التصرف المباشر ازاء الأفراد الآخرين . وهي الطرق التي تميز سطحياً الطبقات الاجتماعية والجماعات المهنية . وغير المهنية وكثيراً ما تتخذ كعلامة أو دليل على مؤهلات الشخص وعمله .. وفي الواقع أن كل جماعة ذات تقاليد قديمة مهما كان قدماها لابد أن يكون . عندها بروتوكول لتنظيم آدابها ، ووضع معايير السلوك الواجب الاتباع في الأحداث والمناسبات المعينة . ونستطيع اذن أن نلاحظ عمليات التنظيم التي تقوم بها آداب اللياقة في مدينة « يانكى سيتي » حيث تجدها على . غرار ما تفعل في مختلف المجتمعات البدائية من فصل زمر المحاربين ومجموعات الأعمام ، قد فصلت هنا الطبقة العليا التي تقطن « هل ستريت » أو مجموعة أعضاء النادي الريفي في كثير من الجماعات الأمريكية أو اذا أردنا أن نذكر حالة واضحة تمام الوضوح ضباط الجيش والبحرية الأمريكية وزوجاتهم الذين أصبحوا مجموعة متGANة بسبب الأفكار . التي غرست بعنایة في عقولهم . ولا تخدم آداب اللياقة الأغراض . العملية فحسب بوضع مقتضيات السلوك في ظروف معينة ولكنها الى جانب ذلك تضفي من الرموز على الفروق الاجتماعية ما يحرص بعض . أعضاء المجتمع لأسباب أساسية عندهم على أن يستبقوها .

٢ - المصطلح الأخلاقي وآداب اللياقة ومدى تفشي العادة . المستحدثة : يتوجه كل من المصطلح الأخلاقي وآداب اللياقة الى استخدام احدى الوسائل المتكافئة في الامكانية لتمثيل الموقف الاجتماعي . أو الرمز له وهو ما يستبعدان الوسائل الأخرى بطريقة تبدو تعسفية . ومن أمثلة ذلك تفضيل التحية بتقابل اليدين والتقبيل ، مادامت هناك . وسائل أخرى للتحية واظهار الود مثل حك الأنفين الذي يمكن أن . يؤدي نفس الأغراض تماماً في بعض الثقافات . وأى شكل جديد لمارسة التحية المألوفة مثل هز اليدين بكيفية خاصة يمكن أن يسمى عادة مستحدثة .

ولكن التغيير من هز اليدين الى التحية من بعيد أو الاتصال من التقبيل الى حك الأفخين يصح أن يسمى تغييرا في المصطلح الأخلاقي التقليدي . وهذا الفاصل بين الطريقتين غالبا ما يكون من الصعب تحديده بالطبع ، غير أننا نستطيع أن تبين طبيعة العادة المستحدثة اذا نظرنا اليها باعتبار أنها تهتم بالأساليب المؤقتة في حدود العادة الجماعية أو المصطلح الأخلاقي أو شكل من أشكال الثقافة . وحينما لا يسمح بأى تغيير أو تعديل في النموذج كما هي الحال في الملابس العسكرية ، و«البنطون» و«البلورز» النسائي المخصص للألعاب الرياضية في عهد سابق ، فلا يكون في هذه الحالة مكان للتحدث عن العادات المستحدثة .

ويمكّنا هذا التمييز كذلك من أن نفهم معنى العادة المستحدثة كما تطبق على التغيرات الفنية والثقافية . وذلك لأن كل فنان حق يرى أن أسلوبه ملك له . ولكن عندما يأخذ به الناس على نطاق عام فان عنصر العادة المستحدثة يدخل فيه . ومن أمثلة ذلك في بعض المجالات الثقافية ذكر مضيف « ليتل هيمنجويز » ، وفي موسيقى الجاز مقلد لوييس ارمسترونج ، وفي فن السينما الأخذ بطرق هتشكوك ونظر المقلدين أو متهمجي العادة المستحدثة يعتبر الأسلوب مسألة غير هامة من الناحية الثقافية . وبإيجاز لا يعدو مدى تقسي العادة المستحدثة الحدود التي يسمح فيها بالتغيير نتيجة لعدم الاكتاث الخلقي . وينبغي أن نذكر أن العادة المستحدثة ليست التيار الثقافي في مرحلة زمنية – انها ليست الاتجاهات المتعمقة الجذور في أي عصر – وإنما هي المظاهر والاصطناعات الأكثر استعداد للانفصال عن الأشكال الثقافية الأخرى ، والتي يسهل تقليلها وبالتالي انتشارها . والعادة المستحدثة لا تفسر بالمحاكاة ، لأسباب ستظهر فيما يلى ، الا أن جزءا من طبيعة العادة المستحدثة ما هو الا شكل خارجي يترسمه الناس ويمكن تقليله بسهولة .

**النور الاجتماعي للعادة المستحدثة :** بالرغم من أن العادة المستحدثة تظهر من لحظة لأخرى على السطح الخارجي للحياة الاجتماعية فان فيما وراء تغيراتها التي تبدو متقطعة توجد في أغلب الأحيان قوى خفية تعمل باستمرار وتتصل العادة المستحدثة بما هو ليس من صميم الحياة الاجتماعية أو بعبارة أدق بما هو على حافتها أو بما هو زائد عليها أو غير ضروري لها مما يمكن أن يطرأ عليه التغير دون أن يؤثر في التصرفات والقيم العزيزة علينا . ان العادة المستحدثة لا ترمي لسد حاجة تمعية . ولا تؤثر في عقولنا أي تأثير مباشر . ومع كل ذلك فهي تستبدل بنا استبدادا شديدا . فما عسى أن يكون سبب هذا ؟

**١ - الحاجة للتطابق والتجديد من الأشياء :** تنظم العادة المستحدثة تلکم الجوالب من حياتنا ، التي نقف ازاءها موقعا فرديا متصنعا بعدم الارتكاث وعلى ذلك فالاحساس بها لابد أن يكون مرجمة جماعيا – وفي هذا المجال تعمل على التوفيق بين ارضاء مطلبين قويين للانسان الاجتماعي كثيرا ما يقوم التنازع بينهما في المجالات الأخرى . وهذا المطلبان هما الحاجة الى التجديد من الأشياء والتطابق أو التتشي مع المجموع عندما يكون بوجه عام متمسكا بالقديم . ومن الوجهة السيكلوجية تتشي هاتان الحاجتان المتعارضتان منطقيا جنبا الى جنب وتسدهما معا العادة المستحدثة <sup>(١)</sup> . وذلك لأن العادة المستحدثة تحول الرغبة في التجديد من الأشياء الى فعل اجتماعي أنها تجعل هذا الفعل الأمر الصائب والسيدي بالنسبة للمجموع . « ان التغيرات البسيطة التي يدخلها الفرد على ملابسه المألوفة أو على أية أشكال أخرى من أشكال السلوك تبدو مؤقتا كما لو كانت انتصارا له . بينما تمثله ثورة أقرانه

---

See R.S. Lynd, *Knowledge for What* ( Princeton, 1938 ), pp. 195-197, ( 1 )

— — — for a discussion of the needs for conformity and for novelty.

عليه بسبب هذا التجديد بشيء من الشعور بأنه أقدم على مخاطرة مع اطمئنانه لعدم استفحال الأمر »<sup>(١)</sup>.

وقد تحدد العادة المستحدثة من مدى التجديد وقتاً ما ولكنها تعوض ذلك بزيادتها من سرعة التجديد في المجتمع<sup>(٢)</sup>. ويرتبط بالرغبة في التجديد الرغبة في التميز كما تتجدد العادة المستحدثة كذلك في التوفيق بين هذه الرغبة وبين قاعدة التطابق أو التمشي مع المجموع . فوق ذلك فالعادة المستحدثة تطرح على الناس نموذجاً أو أسلوباً لا زياً موحداً<sup>(٣)</sup> . وفي نطاق الأسلوب أو النموذج يوجد متسع لتغييرات هامة صغيرة يقصد بها التميز الفردي والناس يستطيعون أن يتمشوا مع العادة المستحدثة . « مع الفارق »<sup>(٤)</sup>.

## ٢ - العادة المستحدثة والطبقة الاجتماعية : تبني العادة المستحدثة

بوجه عام ، وليس دائماً ، من الطبقة الراقية أو زمر ذوى الحيبة وتميل بصفة خاصة الطبقة المترفة ، غير العاملة لما لديها من فراغ ووسائل الى أن تفرض الأسلوب الجديد في اللباس ودقائق آداب اللياقة والأساليب الراقية في مجال الرياضة والتسلية بوجه عام ، وما شابه ذلك . وحتى عندما

Sapir, loc. cit. (١)

(٢) وذلك اذا تعود المجتمع التجديد من طريق العادات المستحدثة ..  
- المترجم

(٣) وهناك فارق بين الاثنين فالاسلوب أو النموذج تغلب عليه الغرابة والتجدد أو الرغبة في الخروج من دائرة التقليد في أمر لا يسبب ضرراً أما الرى الموحى فيبدو أن الذى يغلب عليه هو الرغبة في المساواة فى الرى أو الأغراض العملية كرخص ثمن الرى أو الدلالة على صناعة معينة .  
- المترجم

For the social psychology of fashion, see K. Young, *Social Psychology* (٤)  
(New York, 1944), Chap. XVII, T.R. LaPierre, *Collective Behaviour* (New York,  
1938), Chap. IX.

تظهر عادة مستحدثة معينة في زمرة أخرى كما هي الحال في موسيقى العجاز الحديثة التي ظهرت أول الأمر بين زنوج نيو أورليانز ، أو نموذج « قميص العمل » الذي أصبح من ملابس الرياضيين وكان أصلاً لباساً للعامل اليدوي ، فإنه يؤخذ بواسطة الطبقة العالية ويدخل حياتها كعادة مستحدثة قبل أن يتشر بهذه الصفة بين سائر السكان . وفي المجتمع الحديث تنتشر العادة المستحدثة من طبقة إلى طبقة حتى أن « الفستان » المصمم في باريس مثلًا يصبح في الحال النموذج الذي يحتل اسمه ورسمه معظم مذكرات العجيب ، ويختلف ثمنه تبعاً لمستوى حياكته والمادة التي يصنع منها . وقد ذهب فبلن في تحليله التهمكي للطبقة المترفة <sup>(١)</sup> ، عندما تناول وظيفة هذه الزمرة في تقديم نماذج العادة المستحدثة ، لكنه تقلد تقليداً عاماً ، إلى أن للعادة المستحدثة خاصتين : هما ارتفاع الثمن الذي يدفع في سبيل الأخذ بها ، وما تنطوي عليه من غباء أو قبح . وقد كان فبلن مهتماً بأن ييرز الاتفاق الذي يدعوه الفراغ « والأشياء الشفينة » التي يتحلى بها أفراد الطبقة الراقية ومن يقلدونهم في المجتمعات البدائية مثل الكواكيوتل <sup>(٢)</sup> وفي مجتمعنا المتحضر على السواء ، بقصد صيانة مركزهم الاجتماعي . وست Finch آراء فبلن في الفصل الرابع عشر من هذا الكتاب بمزيد من العناية ، كما سنبحث مسألة العلاقة بين الطبقة الاجتماعية والعادة المستحدثة .

ونظرًا لأن العادة المستحدثة تميل إلى أن تؤثر في جميع الزمر الداخلية في نطاق الجماعة المحلية فهي تدخل دائمًا كبنود ثقافت المعينة .

*The Theory of the Leisure Class* (New York, 1922), Chap. I. For Veblen's (1) comments on fashion, see also Chaps. III, IV and VII of this Volume.

(2) جماعات بدائية في شمال غربى أمريكا الشمالية درسها - المترجم الانثروبولوجيون الأمريكيون دراسة وافية .

وبعض أشكال العادة المستحدثة مثل لعب البولو أو التردد على الأندية الليلية أو زيارة مواطن عرض المستحدثات والأماكن التي انبثقت منها ، لا يقدر على السير في مضمارها إلا الأغنياء وفي الواقع قليلون من عددهم . يستطيعون أن يحنوا حذوهم <sup>(١)</sup> وإن كان هناك كثيرون يتورطون في الانفاق بسبب محاولة التقليد بما لا تتحمله ميزانياتهم . والذين لا يستطيعون أن يجاروهم لا يسعهم إلا أن يستمتعوا بتجربة لطيفة هدفها النقد والاصلاح وقوامها القراءة والتحدث عن نشاط الطبقة الراقية التي يفيض منها الرقي إلى سائر الطبقات . وهذه الحالة تميز بصفة خاصة المجتمعات الديموقراطية الكبيرة الحجم التي تشيع فيها أساليب العادات المستحدثة والتي تحدث فيها فروق في نماذج العادات المستحدثة تعبّر عن مستويات الدخل والذوق . ومن جهة أخرى تميل المجتمعات العربية في الأرستقراطية إلى خلق نماذج أو أساليب مميزة لعاداتها المستحدثة تتناسب طبقاتها الاجتماعية المختلفة .

**الانتشار العادة المستحدثة في العصور الحديثة :** إن المدى الذي يصل إليه حكم العادة المستحدثة والسرعة التي تضع بها قوانينها أو تنسخها قد زادا في ثنايا حضارتنا الحديثة . ولنبحث بأيجاز أحوال زماننا التي ساعدت العادة المستحدثة على أن تتغلل في حياتنا أكثر مما كانت تفعل في حياة أجدادنا .

**١ - العوامل الاقتصادية والطبقية :** من أهم ما يستحق الاعتبار في هذا الصدد التغير الذي طرأ على البنيان الطبقي . إن ازدياد امكانية تحرك الأفراد من طبقة إلى أخرى ، الذي صاحب – كما سنرى فيما بعد – نمو الرأسمالية قد حطم أحد العواجز الاجتماعية الهامة التي

**- المترجم**

(١) هنا تصرف بسيط في الترجمة .

تعترض طريق العادة المستحدثة . وربما كان سببها على حق عندما ربط نمو العادة المستحدثة بالانتقال من المجتمع العسكري إلى المجتمع الصناعي<sup>(١)</sup> ، فال الأول يقوم على توقيع الرتبة والمراسم والمكانة الاجتماعية مع نظام لا يلين يوضح حدود الرئيس والمسؤول من شأنه أن يصد تيار العادة المستحدثة التي تسعي إلى الوصول إلى جميع الطبقات . ومن العوامل التي أفسحت مدى انتشار العادة المستحدثة ازدياد الرخاء والفراغ ولا يرجع هذا فقط إلى أن عدداً كبيراً من الناس يستطيع أن يحاكي أسلوب الارستوغرطيين في المعيشة ، وإنما لأن العادة المستحدثة ، كما أوضحتنا ، تهتم أولاً وقبل كل شيء بتوافه الحياة ، أو بالتحسينات الثانوية في ضرورياتها . ونحن لا نفك في إجراء استحداث في الأوفرونل (اللباس الفوقي) حتى نأخذ به أولاً «كبدلة» للعب أو نقره كلباس وجيه . إن هناك استحداثاً في الشكل الخارجي للسيارة أكثر مما في عددها وأجهزتها الداخلية . إن ما يحدث من وقت لآخر في الآلات البخارية وغيرها هو تغيرات لا تأخذ بآية حال مظهر العادات المستحدثة . وليس لهذه الآلات من وظيفة إلا مجرد أنها آلات . وكلما ارتفع مستوى المعيشة وكثُر تبعاً لذلك ارتداء ملابس اللعب واستخدام السيارات وغيرها اتسع المجال للعادة المستحدثة لكي تظهر وتنتشر .

**٢ - عوامل المواصلات والاختراع :** إن انتشار العادة المستحدثة في العصر الحديث يرجع جزئياً إلى التموي المطرد في وسائل المواصلات التي قربت المسافة والزمن وما يتصل بذلك من سرعة في الاتصال . ولقد تضاءلت المساحات التي تسود فيها العادات الجماعية ، أي في مواطن الاحتكاك الشديد المتعددة المظاهر ، التي أوجدها حضارتنا ، وعلى الأخص

(١) Spencer, op. cit. II, 213-214.

في الجهات المعروفة بكثافة السكان . وذلك لأن العادة الجماعية لا تقوى وتكون شديدة التأثير في حياة الناس إلا في المناطق النائية البعيدة عن المواصلات ، ومن شأن الاحتكاك والاتصال أن يقربا بين العادات الجماعية المتبعاد بعضها عن بعض وأن يحطم قدسيّة الكثير من مناهج الحياة المقررة . وبالاضافة إلى ذلك فإن الاختراقات المتتالية التي يتميز بها العصر الصناعي الحديث والتي تتناول أساليب العمل والحياة ، وإنما هي عامل مقاومة شديد الأثر فواجه العادات الجماعية التقديمة ، من طبيعته أن يؤدي إلى عمليات تغير اجتماعي مطرد يحد وبالتالي من تكوين عادات جماعية جديدة . وعلى ذلك فهناك زيادة كبيرة في المساحة التي يسود فيها عدم التقيد بالعادات الجماعية نتيجة لسيطرة العادات المستحدثة . ومعنى هذا أنه حينما تفقد العادة الجماعية سلطانها تكسب العادة المستحدثة أرضاً جديدة . وهذه الزيادة في ثبات مركزها اليوم ، والتي يرى بعض قياد عصرنا أنها نذير بالانحلال الاجتماعي يمكن ارجاعها ، إذن ، إلى التقدم الحضاري الذي زاد من اتصال الناس بعضهم البعض .

٣ - العادة المستحدثة في المجتمع المتبادر : من الممكن أن ينظر إلى العادة المستحدثة في المجتمع المعقد من ناحيتين متقابلتين . فمن جهة يمكن أن تصبح العادة المستحدثة المرشد الأول للحياة سواء في مجتمعات الحقيقة أو العقلاً . ويجوز أن تغتصب مكان مقاييس السلوك في الحضارات المنحلة وهكذا نجد تاسيتوس الكاتب الروماني ، إذ يأسف على انحلال المستويات الأخلاقية في روما في أيامه ، صرخ بالعبارة الآتية : « إن العادة المستحدثة اليوم هي أن تشيع الفساد أو تدع غيرك يفسدك » (١) . وفي كثير من العصور التالية ، بما في ذلك حضارتنا ، كان الاخلاص لزوات

(١) Tacitus, *Germania*, p. 29.

العادات المستحدثة وعدم المبالغة بالجوانب الأساسية للحياة سواء من جهة الأرستقراطية الإيطالية، في أواخر عصر النهضة أو في السنوات الأخيرة من جهة لابسي بعض الأزياء المستحدثة الآخذين في الاختفاء ، فقد نظر إلى هذه الأمور نظرة ترحيب كأدلة يقينية على الانحلال الاجتماعي . ويصبح أن نسجع أن كثيرا من مظاهر التقدم الانتقالي والسطحية ليست بأي حال «أدلة» ذات معنى . أما المهم حقا فهو أن الفرد أو الجماعة حينما يقتصر اهتمامها على مقتضيات العادات المستحدثة ، مهما كان هذا الاقتصر مؤقتا فإنه في هذه الحالة يكون الفرد أو الجماعة في مرحلة انحلال .

ومن جهة أخرى فإن العادة المستحدثة تؤدي في داخل إطارها وظيفة اجتماعية مفيدة ، فهي تدخل نمطا عاما مشتركا من خلال ما تفرضه من احساس ب عدم الافتراض ، وفي ذلك مظهر أو احساس بالتشابه يدعى الناس من مختلف المصالح والمشارب للالتقاء معا ، ويجعل من السهل عليهم أن يحتفظوا بالصفات الفردية والجماعية وأن يعملوا على التوفيق بينها . ويكون للعادة المستحدثة لهذا السبب دلالة خاصة في المدى العريض الذي يميز الحضارة الديموقراطية المتباعدة العناصر . ولكن حينما يتجاوز سلطانها الأمور السطحية في الحياة حتى يصبح «المستحدثات الشائعة» أن يغير الرجال وزوجاتهم من وقت لآخر أو أحزابهم السياسية أو أصدقائهم فانها تكون في هذه الحالة بديلا هزيلاللجزاءات الأكثر استقرارا التي يمكن أن تعالج بها أمور الزوجات والأوضاع السياسية ومشاكل الأصدقاء . إن حكم العادة المستحدثة لا يتصف بالعمق ولا بالمنطق ، إذ أنه مجرد نزوة لا تستند إلى مقدمات وهو يهتم بالظاهر الخارجي للحياة لا بجوهرها ، كما أنه أبعد ما يكون عن الاقناع أو الاستقرار .

**تخطيط العادة المستحدثة :** لقد اقترحنا عدة أسباب لتحكم العادة المستحدثة وتأثيرها في تميل عقول الناس. وربما كان الشيء الأقل وضوحا هو المكان الذي تهب منه ريحها أول ما تهب أو تبثق منه تعاليها أول ما تبثق . وبعبارة أخرى من هم القادة الذين يتولون عمليات التخطيط الأولى ؟ ومن أين جاءتهم هذه السلطة التحكيمية التي يجعلهم يفرضون العادة المستحدثة على الناس ؟ ونحن لا يكفينا هذا التفسير القائل : بأن العادة المستحدثة ما هي الا « محاكاة المعاصرين ». وذلك لأنها يتحتم أن توجد أولا وأن تحصل على الاعتراف بها قبل أن يقلدها الناس . إنها تتبع لأنها عادة مستحدثة . ولها قادة كما أن لها معجzen — والقادة كما رأيناهم أصحاب الحقيقة أو الراغبون في الاحتفاظ بالحقيقة من أفراد الطبقات العليا . ولا بد أن تكون لديهم القدرة على استجلاء الاتجاه العام أو المزاج الذي يميز زمانهم سواء أكان ذلك في أمور الملبس أم الفنون أم مسائل اللغة أم الفكر . وهذه القدرة ليست سهلة فان أشهر القادة قد يعجزهم أحياناً أن يتبنوا بهذا الاتجاه العام فيفقدون الهيئة بعض الوقت . كما حدث للاخصائين الباريسين في شئون العادة المستحدثة (الموضة) أكثر من مرة . كذلك لا يمكن أن تفسر العادة المستحدثة ببساطة بالمصالح الاقتصادية . إنها قادرة على أن تبطش بأية مصالح اقتصادية معينة لا تخدم أغراضها ، كما حدث لبعض صناعات الصوف والنسيج مما كبدتها خسائر كبيرة . نعم ان هناك وكالات اقتصادية هامة تعمل على اثارة نمو العادات المستحدثة وفوق كل ذلك تعجل من ادخال التغيرات عليها . والشاهد أن البدعة « الموضة » الجديدة بمجرد أن يستشعرها الناس تأخذ هذه الوكلالات في السعيارة لها لاقناع الجماعة المحلية بأن بدعة « موضة » جديدة قد وصلت ، وتستحوذ الأفراد على الإقبال عليها . وان الزعم بأن كتاباً ما سريعاً النفاد من السوق أو أن آغننية ما موضع هوس الناس ، أو أن تمثيلية جديدة هي قنبلة الموسم ، أو أن لوفاً ما لبعض الأقمشة هو المفضل عند « أرقى البيئات »

يمكن أن يكون ذا معنى حقيقي إذا استند إلى شيء من الحقيقة . أما المصالح الاقتصادية فلا تخلق الرغبة في اتباع «الموضة» وإنما تقويها فقط .

ومع ذلك «فالموضة» ليست مجرد ظاهرة متحركة ومستعدة للسير في الطريق الذي يرسمه لها مبتدعوها . إنها يمكن أن يتسمى بها الأمر إلى أن ترتبط بالأشكال العميقية للضبط الاجتماعي . وأن تعمل على التوفيق بين أحكامها وظاهر التغير في ميادين الأخلاق والدين والاقتصاد . بينما تتحرك إلى الأمام وإلى الوراء من موسم لآخر فإنها بوجه عام تشغ طرقها في اتجاهات واضحة<sup>(١)</sup> . وهذه الاتجاهات تدل أحياناً على تغيرات أكثر أهمية في داخل الجماعة المحلية وليس من قبيل المصادفة — كما رأينا — أن يلزِم التغيير الاقتصادي والاجتماعي لمركز المرأة بعض التعديلات الدائمة بطريقة تدريجية في شكل ملابسها . (وفي الحقيقة أن «الفساتين» الطويلة التي نادى بها البعض في أمريكا سنة ١٩٤٧ أدت إلى مظاهرات احتجاج في جهات مثل دالاس وتكساس على أساس «تحرر» المرأة الحديثة) . ولم يكن من قبيل المصادفة أن تقترب ملابس السيدات في زمن الحرب وبعده من ملابس الرجال ، من حيث الشكل .

واذ تطقو العادة المستحدثة على سطح الحياة الاجتماعية ، مستجيبة لنزوات الساعة فإنها تكتشف عند الأفراد رغبة في البحث عما يعوضهم عن الارهاق الذي يتحملونه من جراء خضوعهم زماناً طويلاً للعادات الجماعية والفردية وأسلوب الحياة اليومية الريتب وهي تساعد من طريق محاولة الأخذ بها وانتشار التطابق العام الذي تدعوه إليه في تخطي مراحل الانتقال التي تفرضها عملية التغير الاجتماعي . وغالباً ما تخلق سلسلة من الخطوات

---

See A.L. Kroeber, "On the Principle of Order in Civilization as (١)  
Exemplified by Changes of Fashion", *American Anthropologist*, N.S. XXI.  
No. 3 (1919), 235-263.

التي قد تبدو غير متناسبة منطقياً ممهدة لعادات اجتماعية الواحدة تلو الأخرى . وبهذا تؤدي دوراً معيناً في صيانة التركيب الاجتماعي وتغير شكله .

قدمنا في هذا الفصل صورة للأنواع الرئيسية لقواعد السلوك الاجتماعي ، إذ عقدنا تقييلاً فيما بين الدين ومقاييس السلوك وفيما بين العادة الجمعية والقانون وفيما بين العادة الجمعية والعادة المستحدثة . وناقشتنا كلّاً من هذه الظواهر مع الاشارة بصفة خاصة إلى وظائفها ومدلولاتها وما يbedo عليها من قصور عن ادراك غایياتها في المجتمع الحديث المقد . وفي خلال الجزء الثاني من الكتاب الثاني (١) ، وأثناء معالجتنا أنواع الزمر المختلفة في التركيب الاجتماعي ، وأيضاً خلال الكتاب الثالث في تحليلنا للتغير الاجتماعي سوف نعرض من حين لآخر لمناقشتنا الحالية لقواعد السلوك . ومع ذلك يبقى أمامنا عمل آخر هام ، وهو أن ننظر في قواعد السلوك من حيث صلتها بحياة الفرد الخاصة .

هذا ما سنواجهه في الفصل التالي .

---

(١) انظر تقسيمات الكتاب كما وصفها المؤلفان في الصفحات الأولى .

- الترجم

## الفصل التاسع

### قواعد السلوك والحياة الفردية

#### العادة الجماعية والعادة الفردية :

المشكلة التي تواجهنا : مرة ثانية تدعونا دراستنا لقواعد السلوك للرجوع الى مسألة أساسية سبق أن ناقشناها في الفصلين الثاني والسادس بوقرارات أخرى هنا وهناك . وسنناقش الموضوع في هذا الفصل من وجهة نظر الفرد ومن ناحية مواجهته لقواعد السلوك المتنوعة والتضاربة فيما بينها أحياناً ، وما تتطوى عليه من مطالب وجزاءات . وستظهر طبيعة هذه المشكلة بكيفية أكثر وضوحاً اذا بحثنا أولاً كيف يمكن وصل المبدأ الاجتماعي الخاص بالعادة الجماعية بالمبادئ الفردية الخاص بالعادة الفردية .

العادة الجماعية وطبيعة العادة الفردية : قليل من التمييزات تلقى ضوءاً قوياً على صفة المجتمع فيما عدا التمييز بين العادة الجماعية والعادة الفردية ، هذا التمييز الذي كثيراً ما تحوظه مظاهر الفوضى . وفي الحق أن العادة الجماعية ظاهرة اجتماعية وأن العادة الفردية ظاهرة فردية ، ولكن هذا التمييز يحتاج الى تفسير . ولا يكفي أن ننظر الى العادات الجماعية باعتبارها عادات الزمرة أو « تطابق عام للعادة الفردية » (١) . وبالطبع

(١) هكذا عرفها جون ديوي في كتابه :

John Dewey in Human Nature and Conduct (New York, 1922), Chap. IV.

ونحن نختلف مع جون ديوي في هذه النقطة بشأن العادة الجماعية والعادة الفردية كما وردت في بيانه الذي قدمه في الفصل الرابع من الكتاب المذكور بالرغم من أن هذا البيان يقوم على تحليل عميق وايحاء بأفكار جديرة بالنظر .

أن أية عادة فردية معينة نشأت عن ظروف مشتركة بين أفراد كثيرين و يؤديها كثيرون من أعضاء الجماعة ، من الممكن أن تصبح عادة جماعية . وفي هذه الحالة تتكون العادة الجماعية على أساس من العادة الفردية وتكتسب من الجزاءات والتأثير والمعنى الاجتماعي ما يقربها من العادة الجماعية ، وحيثما وجدت عادة فردية منتشرة فمن المحتمل أن تقابلها عادة جماعية في نفس الوقت . وأذن فالعادات الفردية تخلق عادات جماعية والعكس صحيح . ولكن العادتين ، بالرغم من هذه العلاقة الدقيقة بينهما متميزة أحدهما عن الأخرى . ولا تستطيع العادات الجماعية أن تعيش الا اذا غرسـت العادات الفردية المقابلة لها في نفوس الأجيال الناشئة ولكن العادات الفردية يمكنها أن تنشأ دون تأيـد من العادات الجماعية ويتـحدـم على الأشخاص الذين أجريـت عليهم تجـاربـ الغـزلـ الـاجـتمـاعـيـ القـاسـيـةـ مثلـ كـاسـبارـ هـاـوـزـرـ أوـ «ـالأـطـفـالـ الذـئـابـ»ـ أـنـ يـعـيشـواـ بلاـ عـادـاتـ جـمـاعـيـةـ وـلـكـنـهـمـ لاـ يـسـتـطـيعـونـ أـنـ يـعـيشـواـ بـدـوـنـ عـادـاتـ فـرـدـيـةـ .

العادات الفردية أساليب للسلوك اكتسبت بالتجارب صفة الثبات : ان ميل الإنسان للاستجابة بنفس الطريقة الى نفس الظروف يتـأـيدـ ويـتـحدـدـ بالـسلـكـ الثـابـتـ الذـىـ لاـ يـحـيدـ عـنـهـ فـ شـكـلـ تـصـرـفـاتـ فـيـزـيـقـيـةـ (ـجـمـانـيـةـ)ـ وـفـقـسـيـةـ .ـ فـمـثـلاـ يـجـعـلـ اـكتـسـابـ العـادـةـ فـرـدـيـةـ التـيـامـ بـعـلـ مـعـيـنـ مـثـلـ تـنـظـيفـ الـأـسـنـانـ اوـ اـطـعـامـ الطـفـلـ الرـضـيـعـ اوـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـكـنـيـسـةـ أـمـراـ سـهـلـاـ وـعـادـيـاـ يـتـصـفـ بـخـلـوـهـ النـسـبـيـ منـ أـىـ مـجهـودـ وـبـلـاءـمـتـهـ لـمـ يـقـومـ بـهـ .ـ انـ العـادـةـ فـرـدـيـةـ مـعـنـاهـ اـحـسـاسـ سـهـوـلـةـ مـكـتـسـبـةـ لـلـتـصـرـفـ بـطـرـيـقـةـ مـعـيـنـةـ دـوـنـ الـالـتـجـاءـ إـلـىـ مـدـاـوـلـاتـ فـيـ الـأـمـرـ اوـ التـفـكـيرـ فـيـهـ قـبـلـ الـاقـدـامـ عـلـىـ تـنـفـيـذـهـ .

ونحن عندما نكون عادة فردية نجتهد أن نسهل على أنفسنا من الناحيتين النفسية والجمانية طريقة أدائها بكيفية معينة ، وأكثر أو أصعبه من ذلك نؤديها بكيفيات أخرى جديدة اذا لزم الأمر ومخالفة للكيفية التي اعتدناها . وبهذا المعنى تعتبر العادة الفردية « طبيعة ثانية » أو

يعبرة أدق طبيعتنا الواقعية وأسلوبنا للاستجابة الثابتة والعميقة الجذور، التي غالباً ما تبدو كالمتأصلة في أعماق تفوسنا . إنها تحل محل استعداداتنا الوراثية أو القوى الكامنة في تكويننا الوراثي . ولما كانت الطبيعة الإنسانية قابلة تمام القابلية للتكييف ، وغنية كل الغنى بقوتها الكامنة ، وعلى أتم استعداد لاحداث أي تغير يتحقق ومصلحتنا ، كذلك لما كان من الممكن أن ندرب الشخص وهو في سن مبكرة على ما نختار له من أساليب الحياة الكثيرة والمتنوعة ، وأن نفرض في نفسه حب آية صناعة أو قدرة من القدرات ، فإن تكوين العادة الفردية يصبح ذا أهمية قصوى في عملية التربية التي تميز بأنها عملية اطرادية . وذلك لأن العادة واقعة فانها تسد الطريق على الوسائل الأخرى لأشباع نفس رغباتنا . وباغلاقها عدداً لا يحصى من مسالك الحياة يسر لنا أن نشق طريقنا في العدد القليل من المسالك التي اختارتها لنا . ونحن لا نستطيع أن ننتج أي شيء إلا من طريق العادات الفردية . والنقطة الهامة التي تواجهنا هنا هي أي هذه العادات يلائمنا وكيف تسكون .

**العادات الفردية الأوتوماتيكية والمحكومة :** إن الطريقة التي تكون بها عادتنا الفردية تحدد ما إذا كانت هذه العادة تستبدل بنا ، أو ستكون أداة مفيدة نستعين بها على الحياة . وما لا شك فيه أن قصور الوراثة والحدود التي تقف عندها تلعب دوراً في هذا التحديد . ولا ينبغي أن نغفل الأهمية الخاصة التي نتعلقها على ترتيبتنا في هذا الشأن .

**١ - التعلم والعادة الفردية الأوتوماتيكية :** إلى حد ما تنطوي عملية التعلم — ونقصد أي تعلم مهما كانت طبيعة الشيء الذي تعلمه — على اكتساب عادات فردية . ونحن قد تعلم أن تؤدي أعملاً بحكم ما يفرض الروتين علينا من ضغط . وفي هذه الحالة لا يكون لعملية التعلم أي معنى مباشر وتتساءل حتى تؤدي إلى نتائج ميكائيلية . وتميز طريقة التعلم المشار إليها كثيراً من مظاهر الروتين التي تنفذ إلى صغار السن في

جميع المجتمعات والتي نراها ممثلة في النشاط الأساسي المتصل بالرضاعة والقطام وابعاد الطفل عن حجر أمه والنوم والمشي . والعلوم أن التنوع الثقافي في هذه الأمور كبير جدا . وفي كل مجتمع تلعب أساليب التربية الخاصة المؤدية الى عادات فردية أوتوماتيكية دورا واضحا في تحديد النماذج العامة للشخصية – وهذه حالة يعني بتصنيفها الأنثروبولوجيون ( علماء الاجتماع المقارن ) وعلماء النفس ، كما أشرنا قبلا في الفصل .

الثالث .

هذا النوع من تكوين العادات الفردية مقتصر على تعليم الصغار .. ويحضرنا مثال آخر عن تكوين العادة الفردية الأوتوماتيكية وأبعد ما تصل اليه ، هو طريقة «صول» التدريب في الجيش أو طريقة السلاح البحري في تدريب المجندين <sup>(١)</sup> ، وهي مبنية على نظرية تربوية قابلة للمناقشة ، مؤداها أن غرس الطاعة الأوتوماتيكية في نوع من النشاط ينتقل بالضرورة الى أنواع أخرى . وما يؤسف له أن طريقة عدم مناقشة المعلم تجد من وقت لآخر منفذها الى الفصول الدراسية بالمدارس وذلك عندما يتحول التعليم الى املاء ، وينتهي الأمر بالمعرفة الى عملية حفظه عن ظهر قلب ، بدلا من أن تهتم بارتياد المجهول في عالم مليء بما يستحق . النظر والتأمل .

وهناك نوع آخر من العادة الفردية الأوتوماتيكية تفرضه التكنولوجيا ( الآلات والأدوات ) وعملية التحضر في المجتمع الحديث . فمثلا الآلة التي تدور عدة دورات لا حصر لعددها على وتيرة واحدة ، تدعى الى تعرض الشخص الذي يعتمدها أو يقوم بتسييرها الى روتين مشابه – وهذا الموضوع محب الى رسامي الصور الكاريكاتورية ، وقد صوره ببراعة شارل شابلن فسمى فيلمه المشهور العصر الحديث ، الا أن هذا النوع من الروتين محدود جدا ومقصور على ناحية التخصص

---

— المترجم

(١) هنا تصرف بسيط في الترجمة .

والعمل ، وهو ، ما لم تصحبه ظروف أخرى تتزعزع من الحياة طرائفها وكرامتها ، لا ينشب أطفاله في تقسيمة الفرد مثلما تستعبد العادات الفردية وتفرض سيطرتها عليه باسم السلطة . وكذلك لا وجود لمنصر السلطة هذا في العادات الفردية الأوتوماتيكية التي يدفعنا نحوها الزحام الشديد ووسائل تنظيم الحركة وتسهيلاً في الحياة داخل المدن ، مثل عادة دفع الغير لافساح الطريق في باب النفق الأرضي في المدن الكبيرة ، والتزام السير على الجانب الأيمن من الطريق ، والاعتماد على نفس محل المأكولات المنوعة الواقع في ركن معين من الشارع ، وهكذا . هذه جميعا هي العادات الفردية الضرورية التي تخلق على التحقيق كثيراً من سلوكيات الروتيني ، ولكنها جوهرية اذا كان لابد لنا أن نوفق بين أنفسنا وبين ظروف الحياة الحديثة .

٢ - **الوظيفة الإيجابية للعادة الفردية المحكمة :** من خصائص العادة الفردية أنها تدعى إلى أن يقتصر الفرد في استخدام طاقته وقليل مما قد يكون في العمل من كآبة وتوفر ما يمكن أن تستغنى عنه من اطالة التفكير . وكلما كانت هناك أعمال متكررة تقوم بادائتها مثل حلقة الذقن في الصباح ، أو التوجّه إلى العمل سيراً على القدمين أو كتابة رسائل على الآلة الكاتبة ، أو عمل ثقوب في الصلب كجزء من عملنا اليومي في أحد المصانع فمن الكسب لنا أن نعهد بهذه العملية الاطرادية إلى اجراءات العادة الفردية التي لا يلزمنا أثناءها كل شعورنا . إننا لا نستطيع إطلاقاً أن نتعلم عمل أشياء بسهولة وبطريقة حسنة إذا كان علينا أن نفكّر من جديد في كل مرحلة من مراحل العملية الاطرادية . وهذا لا ينطبق على الأعمال الميكانيكية فحسب ، بل وعلى أدق الأعمال الفنية وأكثرها اتجاهها نحو الخلق والإبداع ، ففي الأعمال الميكانيكية ينبغي العدول دون تفكير العامل في آلية مسألة لا تمت بصلة إلى السيطرة الوعائية على العملية التي بين يديه ، حيث لا يوجد مجال للتفكير الحر في هذه المناسبة . وفي الفنون الابتكارية يسعى الفنان إلى التعبير عن شيء في نفسه بتطبيق

أسلوب يتحكم فيه بعادة فردية ويجعل هذا الأسلوب تابعاً للشيء الذي يسعى إلى التعبير عنه، وبذلك يمنعه من التحول إلى مجرد حالة ميكانيكية إن رضاه واتساعه لا يتمتعان باتساعه من عملية الخلق وإنما هما يبدوان في الخطوات التي يخطوها نحو الغاية. وعندما يجد الموسيقى نفسه مثلاً قادراً على أن يتحول إلى حكم العادة الفردية المنهج الذي يمكن وراء فنه فإنه يكون في هذه الحالة حرافياً أن يتفرع إلى تفسير موسيقار، وبهذه الكيفية يستطيع أن يستمتع بها هو نفسه وأن ينقل إلى الآخرين في نفس الوقت معنى هذه الموسيقى عنده.

هذا المثال من الفنون يسمح لنا أن نستعرض جانباً آخر من الجوانب. الهامة للعادة الفردية إذا كان هناك عمل يؤدي لمجرد الوصول إلى الغاية منه، ولم يكن في أدائه مصلحة للقائم بالعمل أثناء قيامه به، فإن العادة الفردية تصبح ميكانيكية وأقرب إلى العمل الكئيب الذي لا يهدف إلا إلى أن يستبدل بصاحبها. والعادة الميكانيكية في أغلب الأحوال نتيجة لضرورة اقتصادية، وكانت تميز عصر ما قبل الصناعة كما تميز نظام العمل في المجتمع الحديث. ويسعى الأفراد ليعرفوا عن أنفسهم من عبء العادة الميكانيكية بالرياضة أو المرح أو الهوايات أو استخدام وقت الفراغ استخداماً حسناً أو ربما بالمشروبات الكحولية والمخدرات أو بمجرد الاسترسال في أحلام اليقظة. وعلى كل حال لا ينبغي لهذا السبب أن ننظر إلى العادات الفردية الجائحة باعتبار أنها ظواهر تؤدي بطبيعتها وظيفة جوهرية قوامها انفاذ طاقة الأفراد. وتحريرها من استعباد الآلة.

**العادة الفردية كأحد عوامل المحافظة في الحياة الاجتماعية:** كثيراً ما يحلو لمعظمنا أن ينقد عادات الآخرين الفردية أو ينقدوا عاداتهم هم ببساطة أن هذه العادات قد حالت بينهم وبين اتجاه أساليب جديدة في الحياة. وبعبارة أخرى لقد شكونا وما زلنا نشكوا من دور العادة الفردية في إبقاء الأحوال الراهنة بعض أوضاع حياتنا على ما هي عليه، أو من العادة الفردية كأحد.

عوامل المحافظة في الحياة الاجتماعية . ولهذه الوظيفة التي تسببها للعادة جوانب متعددة .

١ - « سلطان » العادة ومتناهـ قصورها : تجري على ألسنتنا كثيرا عبارة « سلطان » العادة . وفيما يلى وصف بلينغ للمقصود بذلك ، يقدمه لنا وليم جيمس :

«العادة الفردية هي عجلة المجتمع الكبرى التي تحفظ نظام سرعته (١) ، وأهم من ينوب عنه لتأمين سلامة أوضاعه المحافظة ، وهي وحدها التي تطوقنا جميعا داخل حدود النظام وتجنب أبناء السعادة المحفوظين ثورات الحقد من جانب القراء . إنها دون سواها هي التي تمنع الناس من أذ يهجروا الصناعات والحرف الدنيا التي نشأوا في أحضانها . وهي التي تطلب من الصياد والعامل على ظهر السفينة أن يستمر في ممارسة عملهما في البحر أثناء فصل الشتاء . وهي وراء العامل في المنجم تحضه على البقاء في الظلام حيث يعمل في أعماق الأرض . ووراء القروى تسمره في كشكه الخشبي ومزرعته المنعزلة خلال جميع شهور الجليد . وهي التي تعينا من غزوات بدو الصحارى وسكان المنطقة المتجمدة . إنها تقضى علينا بما توجهنا إليه من كفاح في الحياة مستوحين تربتنا الأولى واختيارنا المبكر . وقد يترتب على ذلك أن نمضي في سبيل لا تلائمنا تماما ، لأنها علمتنا أننا لا نصلح لشيء إلا ما ألقنا في الصغر ، وهي تذكرنا دائما أنه قد فات أوان البدء من جديد . وهي التي تحول دون تداخل الطبقات الاجتماعية بعضها في بعض . تأمل هذا الشاب البالغ من العمر خمسا وعشرين سنة وما يبدو عليه من علامات صناعية رغم أنه لم يتقدم في السن نتيجة أسفاره . كمشتعل بالتجارة المتنقلة ، أو العلامات المماثلة التي تميز الطيب الناشئ .

(١) يتحدث وليم جيمس هنا عن عجلة المجتمع الكبرى على غرار المجلة الكبيرة الثقيلة المركبة على الآلات الضخمة في المصانع لحفظ نظام سرعتها .  
- الترجم

أو القسيس الشاب ، أو المحامي الصغير . وانك لتجد في الناس جميعا دلائل على ما تقول ، مثل تجاعيد الوجه ، والمكر والدهاء ، ومظاهر التحيز ، وأسلوب التجارة . وبما يجاز لا يستطيع أن يفلت الفرد من هذه العلامات المميزة فإذا حاول ذلك تعذر في مشاكل عديدة . وبوجه عام من الأفضل له ألا يفلت . ومن مصلحة الإنسانية أن تتحدد في سن الثلاثين الأخلاق والصفات في أكثر الناس وأن تتجسس تماما بحيث لا تلين بعد ذلك النية <sup>(١)</sup> » .

ونحن لا نعرف اذا كان جمود الأخلاق وصلابتها على هذا النحو الجيري مفيدا للإنسانية أم غير مفيد . ان المسألة على كل حال قابلة للمناقشة . والعادة الفردية في الأمثلة التي قدمناها هنا ينبغي أن ينظر إليها من حيث كونها أداة يجعل نشاط الناس المتواصل سهلا ومحبلا ، لا كسلطة مستبدة . وهي تجعل الضرورة محتملة ولكنها لا تتسبب في خلق الضرورة ومن طبعها أنها تجعلنا نألفها لدرجة أنها لا تبدو لنا أنها ضرورة ملحة . وعلى ذلك فبمجرد أن تكون عادة فردية لنا نجدها قد تنزع من خيالنا أية تجارة أو أهداف كانت تبدو وقتا ما أكثر جاذبية .

إن الصفة المحافظة التي تتميز بها وظيفة العادة من ناحية تيسيرها سبل الحياة تتضح أشد الاتضاح في أولئك الناس الذين فكروا عدة سنوات في تغيير مسكنهم والجيرة التي يعيشون فيها واتهاج أسلوب جديد لحياتهم وحتى إذا ما استقر بهم المقام في المسكن الجديد أو مارسوا فعلاً الأسلوب الذي كانوا يحلمون به هزهم الشوق إلى القديم من المسكن والجيرة وطريقة العيش . وهذه حالة كثيرا ما تقرأ عنها في القصص أو نراها في الأفلام السينمائية . والأغرب من ذلك أن حياة الفقر والهوان تصبح بحكم العادة الفردية ذات قيمة ذاتية تجعل الناس يتمسكون بها ، إذا أتيحت

William James, *Principles of Psychology* (New York, 1890), I, 121. (1)

Reprinted by permission of the publishers, Henry Holt and Company.

الفرصة لهم للتمتع بـ مزايا التغيير ، وحتى السجين قد يحب سلاسله بـ بعضاً ،  
الزمن لنفس السبب . ولكن هناك جانبا آخر لهذه الصورة . فـ ان الطاقات  
الـ التي ادخرتها العادة الفردية اذا لم تجد مخرجـا تتجاوزـ به حدود نشاطها  
فـ ان القوى الكامنة التي لم تستخدـمها العادة او تفسح لها الطريق ، قد  
تحطمـ سـودـ العادة ومسـالـكـها للـحـصـولـ علىـ ماـ حـرـمـتـ منـهـ منـ رـضاـ .  
وهـذـ هـىـ الـظـاهـرـةـ التـىـ تـسـمىـ فـيـ بـعـضـ أـشـكـالـهـ الـدـينـيـةـ التـحـولـ منـ دـينـ  
الـىـ دـينـ . وـنـرىـ لـوـعاـ آخـرـ مـنـهـاـ فـيـ التـغـلـبـ عـلـىـ الشـهـوـاتـ الـمـلـازـمـةـ مـشـلـ  
الـشـهـوـةـ التـىـ يـخـلـقـهاـ تعـاطـيـ المـخـدـراتـ ، اـذـ يـنـظـرـ لـهـذاـ التـغـلـبـ باـعـتـارـ أـنـهـ  
تحـولـ تـامـ عنـ العـادـاتـ «ـ السـيـئةـ »ـ وـلـكـنـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـوالـ يـحـدـثـ تـيـجـةـ  
لـنبـذـ مـفـاجـيـءـ «ـ لـعـادـاتـ حـسـنـةـ »ـ فـرـضـتـهاـ سـلـطـةـ مـعـيـنـةـ فـيـ الـمـاضـيـ اوـ أـدـىـ  
الـيـهاـ ضـغـطـ اـجـتمـاعـيـ يـقـومـ عـلـىـ تـوـهـمـ لـزـومـهـاـ لـلـحـيـاةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ . مـثـلـ هـذـهـ  
الـثـورـاتـ عـلـىـ الـعـادـاتـ الـمـتـواـضـعـ عـلـيـهاـ تـحـظـىـ مـنـ وـقـتـ لـآخـرـ بـالـتـصـوـيرـ  
الـكـارـيـكـاتـورـىـ كـمـاـ يـتـناـولـهـاـ مـؤـلـفـوـ الـقـصـصـ فـيـ قـصـصـهـمـ . وـالـأـمـثلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ  
عـدـيدـةـ . وـهـذـاـ التـغـيـرـ المـفـاجـيـءـ الـمـتـحـدـىـ لـلـعـادـاتـ الـخـاصـةـ الـمـقصـودـ بـهـ تـقـلـ  
الـحـيـاةـ الـشـخـصـيـةـ إـلـىـ مـسـتـوـىـ مـضـادـ يـشـبـهـ ظـاهـرـةـ الـثـورـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ ، التـىـ  
تـقـومـ عـلـىـ رـفـضـ الـعـادـاتـ الـجـمـعـيـةـ وـالـنـظـمـ الـسـائـدـةـ الـدـاعـيـةـ بـمـاـ لـاـ يـحـتـمـلـ  
إـلـىـ التـأـخـرـ وـالـجـمـودـ ، وـاـنـ كـنـاـ نـرـىـ أـنـ هـذـهـ الـمـواـزـنـةـ لـيـسـتـ كـامـلـةـ ، بـمـاـ أـنـ  
الـعـادـةـ الـجـمـعـيـةـ التـىـ تـشـوـرـ ضـدـهـاـ نـشـعـرـ أـنـهـ خـارـجـةـ عـنـاـ وـغـرـيـبـةـ عـلـيـنـاـ بـيـنـماـ  
الـعـادـةـ الـفـرـديـةـ الـخـاصـةـ أـصـبـحـتـ مـنـدـمـجـةـ فـيـ شـخـصـيـاتـنـاـ وـجـزـءـاـ مـنـ كـيـانـنـاـ .

وـاـذـنـ فـنـحنـ عـنـدـمـاـ تـتـحدـثـ عـنـ سـلـطـانـ الـعـادـةـ الـفـرـديـةـ اوـ اـسـتـعـبـادـهـاـ  
لـلـأـفـرـادـ يـبـيـغـيـ آـنـ نـذـكـرـ آـنـهـ لـيـسـ حـاكـمـاـ ذـاـ سـلـطـةـ مـطلـقـةـ عـلـيـنـاـ يـعـملـ ضـدـ  
اـرـادـتـنـاـ . وـلـهـذـاـ التـصـورـ ، عـلـىـ التـعـقـيقـ ، تـطـبـيقـ مـحـدـودـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ  
الـأـفـرـادـ الـشـوـاظـ الـذـينـ وـقـعـواـ فـرـيـسـةـ لـعـادـةـ تعـاطـيـ المـخـدـراتـ وـلـهـمـ قـسـيـةـ  
خـاصـةـ . وـاـنـ كـانـ لـابـدـ لـنـاـ هـنـاـ آـنـ نـشـيـرـ إـلـىـ آـنـ الـوـاحـدـ مـنـ هـؤـلـاءـ يـطـلـبـ  
شـيـئـيـنـ :ـ الـمـخـدـرـ ،ـ وـالتـخلـصـ مـنـهـ .ـ وـلـكـنـ بـوـجـهـ عـامـ مـاـ الـعـادـةـ الـفـرـديـةـ الـاـ

الوسيلة التي يستعين بها الإنسان على تنظيم حياته الخاصة في الظروف التي يتعين عليه أن يقبلها وأن يعيش فيها . وهو بحكم تكوينه الطبيعي يستطيع أن يعيش في البلاد المغطاة بالجليد وفي المناطق الاستوائية الحارة وفي المدينة أو الريف ، وبإيجاز في جميع البيئات الاجتماعية والطبيعية . ويسكنه أن يختار صناعة من ألف صناعة يصلح لها . كما أن هناك مصالح وأنواعاً من التسلية يمكن أن تزاحم عليه في أوقات فراغه . ومنها يتحتم عليه أن يختار . وهذا الاختيار يحدث تحت تأثيرات من أقرب البيئات إليه ، ومن تعليمه وخبرته . ومن مزاجه واستعداده والفرص الاقتصادية المتناثرة له . وب مجرد أن تكون العادة الفردية تقر الاختيار أو تعالج مضاره ومضايقاته لمنع أي اختيار آخر . وفي المراحل الأولى للتكون تكون العادات الفردية أكثر عرضة للمراجعة وإعادة التكيف . ولكنها عندما تستقر نهائياً ، وعلى الأخص أثناء مصاحبتها لناف نمونا ، تنسج نفسها في شخصياتنا فتتصل العادة بعادة أخرى ويتألف من هذا النسج نمط حياتنا . ولا يصبح إلا للتأثيرات العنيفة كالانتقال من الحياة المدنية إلى الحياة العسكرية أو من المعيشة في مجتمع حر إلى حياة السجن أو معسكرات الاعتقال ، لأن تقدر على مقاومة العادة الفردية<sup>(١)</sup> .

٢ - حالة العادات الفردية المترافقه في العواطف : يمكننا أن نرى بوضوح وظيفة العادة الفردية ومزايدها والتضحيات التي يقوم بها الفرد في سياقها في حالة العادات التي تختلف عن تلك المتصلة بالقدرات الفنية ، ونعني العادات القرية المرتبطة بعوائضنا ارتياطاً وثيقاً . وأهم الأمثلة على ذلك عاداتنا الفردية الخلقية والدينية التي تشمل كذلك طرق تفكيرنا وتصرفاتنا في المسائل السياسية والاقتصادية التي تؤثر في مصالحنا أبلغ

(١) انظر على سبيل المثال شرح لهذه النقطة في بحث ممتاز قام به اثنان من الاخصائيين في فن العلاج النفسي بالجيش الامريكي ، وفيما يلى عنوان البحث : R.R. Grinker and J.F. Spiegel, *Men under Stress* (Philadelphia, 1945), especially Chap. XIX and XX.



الاتجاهات ، بدليل وجود الانحرافات الجنسية المتعددة عن المعايير القائمة في كل المجتمعات الإنسانية على وجه التقرير<sup>(١)</sup> .

وهناك اعتبارات مشابهة يمكن تطبيقها على العادات الفردية الأخرى الخاصة بالعمل والصناعة في مجتمعنا الحديث ، أصبحت مرتبطة بالقيم الدينية والخلقية ، وبالعادات الفردية المتعلقة بالسلوك السياسي مما دخل جميعاً في تقاليد الأسر وغيرها من الزمر . وكذلك بالعادات الفردية الخاصة بالصلحات الأخلاقية الازمة للحياة اليومية . ويسبب الانفلات منها أحياناً اضطراب شخصي وعام في المجتمع . وفيما يتعلق بها جميعاً يمكن الخطر في أن الضرورة التي فرضتها تهدف نحو حزمها في لفافة من العاطفة العمياء وبذا تمهد لامكان نموها وإلى جعلها مرنة ، ثم إلى التحكم في إعادة توجيهها توجيهاً ذكيّاً . وفي هذا المجال كما هي الحال في غيره من المجالات وربما هنا أكثر من أي مكان آخر نجد أن التأمين ضد الفائدة المحدودة ضد الركود أو ضد الثورة العمياء أيضاً يقوم على ربط العادة الفردية بالتفكير . وعندما تنمو العادة الفردية أو العادة الجمعية في جو من التوقير والقداسة وخارج حدود الاختبار والتفكير النقدي تتعرض سعادة الفرد ورفاهية الجماعة للخطر .

النظام الاجتماعي وعلاقته بالعادات الجمعية والفردية : يمكننا الآن أن نستخلص بعض النتائج المتعلقة بالتمييز بين العادة الفردية والعادة الجمعية كما اقترحنا في أول هذه المناقشة . وإذا طلب لنا أن نعتبر العادات

---

(١) للأدلة الأنثروبولوجية في هذه الناحية انظر :

B. Malinowski, *Sex and Repression in Savage Society* (New York, 1927); M. Mead, *Sex and Temperament in Three Primitive Societies* (New York, 1935); and for the United States, A.C. Kinsey, W.B. Pomeroy, and C.E. Martin, *Sexual Behaviour in the Human Male* (Philadelphia, 1948).

نشك في أن الأدلة الأنثروبولوجية ( مالينوسكي ومارجريت ميد ) التي ساقها المؤلفان تؤيد وجهة نظرهما تمام التأييد . — المترجم

الجمعية و « العادات الفردية للجماعة » شيئاً واحداً كما درج الكثيرون، على ذلك ، فسيترتب على ذلك اما أن نستغنى عن التمييز بين المفهومين كليّة ، واما أن نميز بينهما تمييزاً عددياً . وفي هذه الحالة لا يختلف اهتمام اخصائى في العلاج النفسي بعادات الفرد الخاصة عن اهتمام السوسيولوجي بعادات الجماعة وأساليبها . وبالضرورة يتصل عمل كلٍّ منهما اذن بعمل الآخر ، بل ويتوقف عليه كما سرر . ولكن ما يقومان به ليس شيئاً واحداً على كل حال .

١ - **الصفة الاجتماعية للعادة الجمعية :** تتجاهل التسوية بين العادة الجمعية والعادة الفردية الصفة والجزاء الاجتماعي للأولى ، وهذه من الخصائص التي لا تعتبر بأى معنى من المعانى جزءاً من معنى العادة الفردية . ان العادات الفردية التي تتكون في حالات العزلة مثل عادات الناسك في صومعته والعادات الفريبية ان هي الا عادات فردية كغيرها من التي تتكون تحت تأثير المجتمع متماشية مع قواعد سلوكه سواء بسواء وبالعكس من ذلك لا تقوم العادة الجمعية الا كعلاقة اجتماعية ، فإذا كنت أذهب الى الكنيسة لأن هذا واجب ، ولأن الجماعة التي أتنسب اليها تفعل ذلك ، وأنني اذا تخلفت عن أداء هذا الواجب تعرضت الى عدم ترحبيها بذلك ، او اذا كان ذهابي الى الكنيسة بمهد لى السبيل لانجاز بعض الأعمال النافعة او يمكننى من بعض اتصالات اجتماعية ، ففى جميع هذه الحالات يكون سلوكى مطابقاً لعادة جمعية . وإذا كنت بعيداً عن مجتمعى أو عن زمرة أتنسب اليها وأحسست برغبة في عدم الذهاب الى الكنيسة فيكون سلوكى السابق من المؤكد منبثقاً من عادة جمعية حتى ولو أديته مقتضاً بأنه عادة فردية .

وللعادة الجمعية بالنسبة للفرد جزء خارجي . انها أسلوب من سلوك الجماعة نفسها من حيث كونها جماعة . وكل عادة من هذا النوع تعمل وبالتالي على الانسجام مع ميلاتها مما يرعى المجتمع تنفيذه . انها جزء من

مركب يتتألف من علاقات محددة تؤيدها الجماعة وتحميها . وكل فرد يساندها وإن استخدم في ذلك السبيل عادته الفردية لاحساسه بعضاوته في المجتمع . ونحن لا نستحسن اعطاء اسم العادة الجماعية للعادات الفردية المتصلة بالقدرة التكنولوجية التي نكتسبها أثناء تعلمنا صناعة أو مهنة . نعم إننا مدينون بمثل هذه القدرات كذلك إلى تراثنا الاجتماعي ، ولكنها لا تحتاج إلى جزء اجتماعي أزاء مخالفتها لأنها وسائل موضوعية مباشرة للغايات التي تستهدفها . وعلى ذلك فمهارة الجراح المهنية عادة فردية لا اجتماعية ، ولكن آداب اللياقة التي يتبعها في مهنته عادة اجتماعية وإن كان يحدث أحياناً أن تكون فردية كذلك .

وتكشف لنا الصفة الخاصة للعادة الجماعية من طريق دراسة مجموعة كبيرة من العادات الجماعية التي لا يمكن أداؤها إلا بطريقة جماعية . وعلى وجه التقرير جميع الاحتفالات والشعائر والصلوات العامة من أي نوع تدخل في هذه المجموعة . وهي تستمد مدلولاتها من أن الناس يتلقون معًا وباشتراكهم في مناسبة تهم الجميع يستحدث كل منهم الوعي الاجتماعي للأخر . وهناك افعالات كثيرة لابد لا رضائها من اجتماع عام واشتراك الآخرين ، ويؤدي هذه الحاجة مقدار كبير من العادات الجماعية مثل شعائر الدين والرقص والتقاء البعيدين والألعاب الاجتماعية ، إلى آخره . ومثل هذه العادات الجماعية ليست بأى حال من الأحوال عادات فردية متشابهة وكثير منها في الواقع يشتمل على وظائف متباعدة للقائمين بها .

٢ - العلاقة العليمة بين العادة الفردية والعادة الجماعية : اذا كانت العاداتان الجماعية والفردية متميزة احدهما عن الأخرى فيما في نفس الوقت مرتبطةان عليا في الحياة الاجتماعية . وأذ تنشق الجماعة عاداتها في طبائع الصغار القابلة للتشكل ، تعمل على أن تكتسبها الشكل الذي تريده وتوجه قواهم الكامنة كما تحد منها كييفما تشاء . وتظل القوة الكامنة التي لم يصل إليها التوجيه مبعثرة تحتاج إلى عون . وخوفاً من أن تتقاذف



ان العملية الاطرادية التي وصفناها آنفاً – أي دور العادات الجماعية في تحديد الاتجاه العام للعادات الفردية ودور هذه في تأييد الأولى وتعديلها أحياناً – هي جانب هام في كل نظام اجتماعي . وعندما تتوغل في الفضول القادمة من هذا الكتاب لاستكشاف خصائص التركيب الاجتماعي ينبغي ألا ننسى أن فهم العادتين الفردية والجماعية وما بينهما من علاقة متبادلة ، يعلمنا أن جميع الظواهر الاجتماعية تدلنا آخر الأمر على أن موضوعها في وقت واحد هو آمال الأفراد واستعداداتهم ومواقفهم والعادات الجماعية والنظم السائدة وغير ذلك من أساليب حياة المجتمعات الإنسانية .

## الفرد في مواجهة الآداب العامة

**الجوانب المتعارضة للأداب العامة والفرد :** للأداب العامة من وجهة نظر الفرد جانبان: أولاً، كما رأينا في عملية غرس الأفكار والأراء وعملية التعود ، تعتبر الآداب العامة جزءاً من طبيعته . وثانياً ، أنها تواجهه كمتطلبات ذات جزاءات اجتماعية ، ضاغطة عليه لتوجيه الميل التي ولد بها والتدخل في رغباته الشخصية وتقديراته الخاصة . واذن فمن طبيعتها أن تبعث المقاومة وأن تخلق التنازع بينه وبين نفسه .

**١ - حالة المشكلة في المجتمع الحديث :** يتضح التنازع بين رغبات الفرد وبين الآداب العامة أشد اتضاح في المجتمعات المعقّدة أكثر مما يبدو في المجتمعات البسيطة وفي جميع المجتمعات يميل الطفل أثناء عملية غرس الأفكار في رأسه خلال نموه ، بناء على حث المجتمع اياه ، إلى أن يحاول الوصول إلى تعليم عقلي للأفكار التي يتقبلها بلا تفكير ، وتظهر له قواعد الآداب العامة كما لو كانت أبدية ومقدسة ، لأنها جاءته من يكبرونه أو من الله . ولكن حينما يتصل الطفل أو اليافع بجماعات جديدة ويمر بظروف غير تلك التي نشأ فيها ، أو يدخل عالمًا لا تسرى فيه سلطة أسرته أو نظام مدرسته أو تقاليد جماعته المحلية فإن مسألة ما سبق أن تقبله من

تعاليم تعرض للتحقيق . ان وجود آداب عامة جديدة يثير مسائل تتعلق بالأساس الذي قبل بناء عليه آدابه العامة القديمة . وقد يؤدي التنازع بين الآداب العامة القديمة والقواعد الجديدة الى زعزعة شعوره بخريجة آدابه القديمة ، كما أنه قد يحدث اضطرابا في الأمان النفسي للعالم الاجتماعي الضيق الذي يعيش فيه الطفل (١) .

هذا التحدي وذاك النوع من الاضطراب أكثر حدوثا وأشد خطورة في المجتمع الحديث المقد . أما في المجتمع البدائي فالمراقبة معناها بوجه عام التأهيل للأخذ بالأساليب القديمة للقبيلة . ان معناه في المجتمع عكس ذلك ، ان معناه في الغالب التأهيل للأخذ بالأساليب الجديدة ، التي كثيرا ما تكون غير مفهومة لدى الكبار ، والى حد ما تنطوي على تحرر مما غرس في الأفكار منذ الصغر . وان ما يتبع ذلك من شكوك عامة وتنازع يمثل ظاهرة تختص بها الحياة الحديثة ويوجد بصورة مخففة كثيرا في الحياة البدائية . وهذه الحالة تزداد حدة بما في النظام الاجتماعي الحديث من تعقيد وما يغمره من قواعد سلوكية أكثر ما تكون تضاربا .

٢ - **شكلة الفرد بشأن اختيار قواعد السلوك :** يصطدم الفرد في المجتمع الحديث بعدد منوع من قواعد السلوك تعرضه لضغط اجتماعي شديد كثيرا ما يكون مرهقا له . وهذه القواعد متضاربة في الوقت الذي تسعى فيه لتحقيق التطابق في المجتمع . والمشكلة التي يواجهها الفرد هي كيف يشق طريقه في الحياة ، وهو مقيد بمقتضيات تقاليد أسرته ونظم العمل المختلفة والواجبات السياسية والمستويات الجنسية والتعاليم الدينية والاعتبارات الإنسانية مثلا ، ثم أخيرا بضميره هو . وهذه الحالة التي فرضتها تعقيدات الحياة المعاصرة ومظاهر التضارب فيها ، قد شغلت

(١) لقد كشف بياجيه عن هذه العملية بطريقة تستحق الاعجاب في :

J. Piaget, *The Moral Judgment of the Child* (New York, 1927). See also the analysis of G.H. Mead, *Mind, Self and Society* (Chicago, 1934), Part III.

انتباه المختصين في فن العلاج النفسي والمعالجين النفسيين في السنوات الأخيرة . وذلك لأن كثيرا من مشاكل توافق الشخصية والأمراض العصبية وبعض الأمراض العقلية وأمراض جثمانية كثيرة كذلك ، كما يدلنا علم الطب النفسي أو بعبارة أدق طب الأمراض الجثمانية الراجعة لأسباب عاطفية ، لا يمكن فهمها دون اعتبار الخاصة الاجتماعية المعيبة للعصر الذي نعيش فيه <sup>(١)</sup> . وهذه مشكلة سنعود إليها مرة أخرى .

ومع ذلك فإن غالبية الأفراد في المجتمع يتصرفون وفق القواعد السلوكية . وبالرغم من أنه كل فرد يشعر أحيانا بمقاومة في داخل نفسه لبعض أحكام هذه القواعد إلا أن معظمنا يقبل جميع قواعد معظم الوقت ، ويرى أن الآخرين يتمشون معها تماما في جميع الأوقات . وحينما يواجه الفرد بضرورة اختيار قاعدة السلوك من بين عدة قواعد ، فإنه يختار قاعدة بمحض ارادته ، تتألف من عدة عناصر مختارة في حدود القانون والعادات الجمعية ، ومستجيبة في نفس الوقت للمؤثرات التربوية وللبيئة الاجتماعية ولكنها مع كل ذلك معبرة عن مجموع شخصيته الخاصة . وهنالك أمور هامة تتدخل في اختيار الفرد قواعد سلوكه ، فمن جهة تعتبر حرية الاختيار ، أو احساس الشخص البالغ بنفسه ، علامة جوهرية تميز ثقافتنا الحديثة . إن هذه العملية المتعددة المراحل تقتضي بالضرورة التهويين من شأن الجزاءات الخارجية القاسية كجزاءات دين يوحى الخشية والرعب ، كما كان ينظر إليها في مرحلة مبكرة في المجتمع الغربي .

---

See, for example, T. Burrow, *The Social Basis of Consciousness* (New York, 1927); K. Horney, *The Neurotic Personality of Our Time* (New York, 1937), especially Chap. XV, and *New Ways in Psychoanalysis* (New York, 1939), especially Chap. X; A. Kardiner, *The Psychological Frontiers of Society* (New York, 1945), Chap. XIV; and the articles by F. Alexander, T. Burrow, E. Mayo, P. Schilder, H.S. Sullivan, and B. Sapir in *The American Journal of Sociology* Vol XLII, No. 6 (1937). The problem is well stated by K. Mannheim in *Diagnosis of Our Time* (London, 1943), Chap. II and V.

ولا يمكن تطبيق هذه العملية في بيئات الأمم الاشتراكية حيث نجد السلطة الحاكمة تسد جميع مسالك الاختيار الا طريقا واحدة . ومن جهة أخرى ان حرية الفرد في أن يختار قواعد سلوكه الخاص يصح أن تمارس. في ظروف اجتماعية لا تيسر ضمان حصول الفرد على حاجاته المادية ، ولا تهيئ له الا عددا قليلا ، أو لا شيء على الاطلاق من القيم الاجتماعية القوية الازمة لتحقيق أمنه النفسي . وهذا الوضع ، كما يرى بعض الكتاب ، يطابق الى حد كبير الأوضاع التي قامت في المجتمع الغربي أثناء المرحلة السابقة على الديكتاتوريات الأوروبية الحديثة ، تلك الديكتاتوريات التي كان قيامها ينسب جزئيا الى شوق الفرد في العصر الحديث ، وإن كان هذا الشوق لا شعوريا ، الى « الهرب من الحرية » <sup>(١)</sup> . وعلى كل حال اذا كان للفرد أن يحتفظ بهذه العلامة الجليلة للنمو الثقافي ، وهي القدرة على اختيار قواعد سلوكه والرغبة في تحقيق ذلك الهدف ، فإن عليه في نفس الوقت أن يعمل على أن يخلق وأن يصون النظام الاجتماعي. الذي يحمي حرية الاختيار ويضمنها .

**٣ - التقابل بين القواعد الاجتماعية والفردية للسلوك :** تمثل القواعد الاجتماعية مستويات معينة ، ولكنها ليست مثلا عليا للسلوك بمعنى الكلمة . وهي في حقيقتها قواعد للحياة اليومية العاملة ، مستمددة جزئيا من التقاليد وجزئيا من ضرورات الحياة في المجتمع . وكما سنرى في فصل لا حق ، تكشف كذلك القواعد الاجتماعية للسلوك عن المصالح السائدة لأصحاب النفوذ في جميع المجتمعات . وهذه القواعد ترجمة مجلمة الى صيغ وتعابير للتجربة المحدودة وتفكير متوسط العقلية العامة للمجتمع . ويعقابل ذلك أن تعبّر قواعد السلوك الاختيارية للفرد ، تعبيراً يتناسب مع قوة خلقه ووضوح ذهنه ، عن مجتمع تقييماته الخاصة بما يبدو عليها من صراحة وتميز . وهذه القواعد الفردية لا يمكن أن تضمن

---

(١) انظر : E. Fromm, *Escape from Freedom* (New York, 1941).

بقاءها بلا تأييد من القواعد الاجتماعية ، ولكنها تفوق هذه في المادة والحيوية والتفاصيل . والواقع أن الينبوع الرئيسي لحياة الفرد هو مجموعة التقييمات التي ينزلها من نفسه منزلة الأعزاز . ويحدث كثيراً في داخل هذه التقييمات تنازع وتناقض يسببان في الأحوال العادية توافقاً مؤلماً نوعاً ما مع ما يعرض للفرد من تجارب جديدة . أما في الأحوال العصيرة فقد يسببان تفككها في الشخصية . وفي نفس الوقت يوجد أيضاً بعض التنازع بين القواعد الفردية وبعض القواعد الاجتماعية السائدة للسلوك ، كثيراً ما يظهر أثره في السلوك الجنسي أو الاقتصادي ، وفي كثير من المجتمعات يتصل بالسلوك الديني للجماعة التي يتتبّع إليها الفرد .

نوعان عامان من التنازع بين الفرد وقواعد السلوك : عرفنا الآن أن هناك نوعين من التنازع : (١) ذلك الذي تكون فيه المصلحة الشخصية والتقييم الشخصي متعارضان مع قواعد سلوكيّة سائدة . (٢) ذلك الذي يكون فيه الفرد مشدوداً من جهتين متعارضتين وفقاً لأحكام قواعد مختلفة ، أي عندما يمكن تطبيق قاعدتين أو أكثر في موقف واحد . ويوجد النوعان، معاً أحياناً في حياة الفرد . ومن الأمثلة المليئة بالمعنى عن النوع الأول ذلك المثال الذي يذكر فيه الضمير الفردي صواب القاعدة السلوكيّة أو صحتها كموقف المواطن الذي يستفطع الحرب من أمر استدعائه من قبل الدولة للتدريب العسكري أو القتال<sup>(١)</sup> . ويتصل بهذا النوع من التنازع اتصالاً وثيقاً الحالة الآتية ، وهي مثال من النوع الثاني كانت حوادثه كثيرة الوقوع في الماضي ولا يمكن القول بأنها لا تقع الآن .

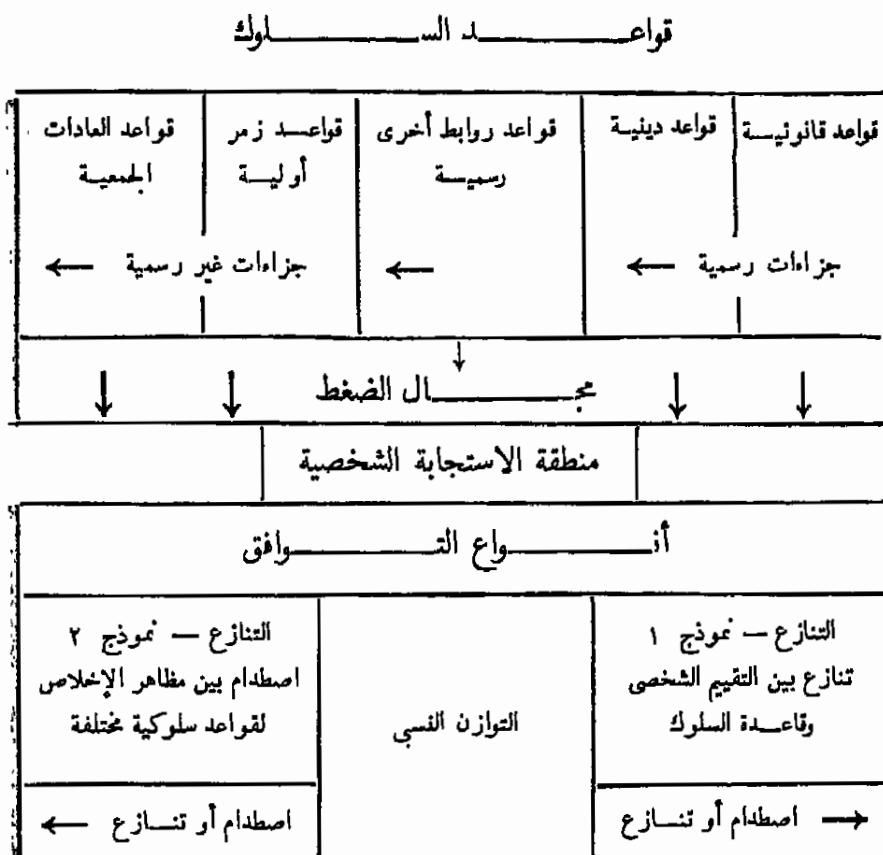
---

On the general subject, see R.M. MacIver, *Community* (New York, 1920), Book III, Chap. V. For various aspects of the problem, see K. Young, *Social Psychology* (New York, 1944), Chap. XV.

وذلك عندما تأمر تعاليم الدين الفرد بأن يسلك مسلكاً يتعارض مع أحكام الدولة.

١ - أمثلة من الدواما : نظراً لأهمية هذين النوعين من التنازع في خاتهما ، ولما يترتب عليهما من آثار ، نجد أنهما أصبحا المادة الأولى للكتابة في الموضوعات الأدبية ، وعلى الأخص في القصص والتسليليات . ومن أشهر التسليليات التي تصور الاصطدام بين قاعدتين من قواعد السلوك الاجتماعي رواية انتيجون لسوفوكليس حيث نجد البطلة مضطرة إلى أن تختار بين تعاليم الدين فيما يتعلق بواجبها المقدس نحو أخيها المتوفى ، وبين تنفيذ أوامر الملك . والدراما ، كالحياة نفسها ، كثيراً ما تجمع بين هذين النوعين من التنازع كما في رواية هملت . ونلاحظ أن في جملة انتاج الدراما منذ تسليليات أورست الثلاث إلى روایات المحدثين مثل ابن شو ، جالسوروثي ، أوينيل ، أندرسون وآودتس ، يدور الموضوع الرئيسي حول المأزق الحرج الذي يقع فيه « البطل » وهو مضطرب للأخذ بقاعدة سلوكية اجتماعية أو شخصية ، في الوقت الذي تحوطه فيه جراءات من قاعدة أخرى متعارضة . ومما يعتبر ذا قيمة عملية ( سوسيلوجية ) أنه عندما تنتصر الجزاءات الاجتماعية على « البطل » كما في تسليليات آغا ممنون ، ماكبث ، هملت ، والإمبراطور جونز تحول الرواية إلى تراجيديا . وفي الغالب ، كما هي الحال في تسليليات شكسبير عن فولستاف وبيргنت وغيرها من التسليليات التي تختتم فصولها بنهاية سعيدة نجد « البطل » يتخلص ببراعة وينتصر على قواعد السلوك الاجتماعية أو يصل إلى حل وسط ، وتنتهي الرواية من الناحية الفنية إلى أن تكون كوميديا . ويستهدف المؤلف الروائي الحصيف أن يقدر وأن يفيد إلى أبعد حد من هذه القيمة الجليلة التي تعطيها بوجه عام إلى ما يختار « الفرد من قواعد سلوكية » .

## البيان التوضيحي ٦ توافق الفرد مع القواعد الاجتماعية للسلوك



٢ - التنازع في الحياة المعاصرة : أنظر الآن الى المشاكل التي تواجهنا في حياتنا اليومية . هل أمنح صوتى للمرشح الذى يبدو أكثر كفاية من غيره للتربع على كرسى النيابة ، أو أتبع حزب أسرتى أو حزب صاحب العمل الذى أعمل عنده ، أو حزب أقرب أصدقائى ؟ هل أسعى لوظيفة في محل تجاري أو مؤسسة من نوع المحال أو المؤسسات التي يعمل فيها أهلى بطريقة تقليدية ، أو أبحث عن عمل يناسب طبيعتى ؟ هل أخضم لقواعد القانونية وأستخدم عملاً على أساس مؤهلاتهم واستعدادهم لأداء العمل ، أو هل أتمشى مع عادات الجماعة مفضلاً توظيفه البعض على الزنوج أو غير اليهود على اليهود ؟ وهل أتزوج الشخص الذى

أحبه وقد يكون يهودياً أو كاثوليكياً أو من أتباع آية ملة أخرى ، أو «أنزوج الفتاة «اللطيفة» التي تناسب مكاناتها الاجتماعية مع ما تقره الجماعة التي تنسب إليها؟ (كذلك تسأله الفتاة عن الرجل الذي يتقدم لطلب يدها) . هل أظل وفية لزوجي ، أو فيها لزوجتي ، جنسياً ، أو هل أبحث عن علاقة أخرى لأشبع رغباتي الخاصة الحبيسة في أعماق نفسي؟ وهكذا .

هذه ضرورة من التساؤل تواجه كلها عندما تناضل فيما بين القواعد الاجتماعية للسلوك أو بين هذه القواعد وبين قواعدها الفردية . ويبدو في البيان التوضيحي ٦ مدى الضغط الذي يتعرض له الفرد ومدى توافقه مع جهات الضغط . ويمكن أن تأخذ مظاهر التوافق أشكالاً كثيرة كما رأينا ، منها ما نشاهده في الأفراد الذين تصفهم ثقافتنا بأنهم «عصيون» أو «غير متواافقين» ، وهؤلاء بعض مظاهر محاولات التوافق الشخصي . ولو كان من الممكن أن نبين في أسفل البيان التوضيحي المذكور جميع أنواع التوافق مع القواعد السلوكية لأظهرنا أقساماً فرعية من الكثرة بحيث تتفق وعدد الشخصيات الفردية نفسها .

أشكال أخرى للتنافع بين الفرد والمجتمع : ليس من السهل دائماً أن تفرق بين تنازع الفرد مع القواعد السلوكية وبين صراعه مع الظروف التي تعارض نشاطه أو تحده منه ثم تمنعه ما تسمح به ، إذ هو قد يعتبر هذه الظروف كما لو كانت مفروضة عليه من النظام الاجتماعي . ويصدق هذا بصفة خاصة على الصراع الاقتصادي من حيث أن ما يحاربه الفرد من حرمان وقيود في هذا الميدان يتوقف إلى حد ما على القوانين المنظمة للملكية والميراث وجمع الثروة وتوزيعها . إن الظروف السائدة في المجتمع شديدة الارتباط بقواعدها السلوكية لدرجة أن هذه القواعد تتنافع في عدّة مناسبات مع رغبات الفرد وحواجزه ، وعلى الأخص مع أقوى «الحواجز» ، ونعني بذلك ما يتصل منها بالملكية وبالغرائز الجنسية .





بطريقة واحدة ويسلكون سلوكاً واحداً يقتضي أن تعطل فيهم ملحة التفكير . والتاريخ مليء بحوادث كتب العقول صاحبة الاصالة والأقل انصياعاً لتفكير الجماعة لتفوّقهم عليها .

٢ - متى يكون التنازع حتمياً : فيما عدا الصعوبات التي ذكرناها توجد صعوبة أخرى تكمن في طبيعة المجتمع بالذات . ففي كل موقف أو بيئة اجتماعية بما في ذلك الدائرة الضيقية جداً المتعلقة بحياة الفرد الخاصة لا يحيا الإنسان وحده ، بل مع الآخرين ، وكل من يوجد في موقف معين عليه إلا يتواافق مع الآخرين فحسب ، بل أيضاً مع هذا الموقف المشترك . وأذن بعض المطابقات في السلوك مطلوبة منه كذلك . فإذا عرفنا أن هناك موقفاً مشتركاً وشخصاً آخر أو أشخاصاً آخرين ، وموقفاً يقتضي قواعد سلوك متطابقة ، وفرداً يحاول أن يهتدى إلى نفسه — أدركنا أنه لا بد أن تنشأ عن كل هذه الأمور ظواهر تنازع لا حصر لها .

وأعنف صور هذا التنازع هي ، من جهة ، ما تلجم إليه السلطة من أساليب لا تشفق ولا ترحم للعصاف بالفردية باسم السلامة الاجتماعية ، ومن جهة أخرى ، الخوف والتلوي والثورة وانعدام الاستقرار النفسي ، وهي ظواهر تعتبر في نظر القانون صادرة عن أشخاص « شواذ » ، وهم في أعين السلطة « ضد الحياة في المجتمع » . وهذا الصراع بين التطابق مع المجموع وبين الفردية قد تستبين بوضوح تام فيما ييدو من احتجاج وقد ذكرى من « رجال الفكر » أو من أفراد « الطبقة المستبرة » الذين يصفهم البعض بسبب تقدّهم المتواصل بأنهم « غربيو الطبع » أو « مرضى بأعصابهم » <sup>(١)</sup> . والسلطة سواء انبثقت عن حزب سياسي دكتاتوري ، أو عن جمعية من الجمعيات صاحبة النفوذ ، فهي عندما ترغم الفنان مثلاً على الخضوع لقواعد سلوكية معينة ، يفقد الأخير ، على التحقيق ، حالة

Cf. A. Koestler. "The Intelligentsia", *The Yogi and the Commissar* (New York, 1945), pp. 61-76.



الغرض (١) . وقليل من الأفراد يخلقون مدنًا فاضلة في صياغة أدبية ، ولكن « العقلية الأوتوبية » القادرة على تخيل نظام اجتماعي آخر أفضل من النظم المعروفة ظاهرة شائعة . وأولئك الذين يملكون هذه العقلية يسمون في أغلب الأحيان « الحالمون » ، ويطلق عليهم هذه التسمية المدافعون عن الأوضاع الراهنة . على أن هؤلاء يعلمون أيضًا إذا فاتهم أن يلاحظوا أن أحلام المدن الفاضلة وما يقدسون هم من قواعد سلوكية وسلطات إنما تكون معاً جزءاً هاماً من الحقيقة الاجتماعية الواقعية والدائمة التغير (٢) .

وأفضل القواعد الاجتماعية للسلوك ما تضمنته المستويات التي تتقبلها الجماعة بوجه عام . وهذه القواعد لا يمكن أن تسد مطالب كل موقف على حدة ، ولا أن تنظم تنظيمًا تاماً موقف الفرد وسلوكه أزاء مجتمعه . وهذه النقطة تنتهي بنا إلى المسألة الأخيرة في هذا البحث ، وهي المصالحة بين شيئين كل منهما ضروري للحياة ، الأول مجموعة القواعد الاجتماعية للسلوك والثاني رأى الفرد أو حكمه .

### قواعد السلوك والحكم الفردي — مشكلة الحرية الأخلاقية :

**القواعد الاجتماعية للسلوك والموقف (الطرف) الخاص :** بقى أن تسأله في هذا القسم الأخير من الفصل عن موضوع سبق أن حير الفلاسفة وغيرهم عدة قرون . وهو موضوع الحرية الأخلاقية بالنسبة للفرد الذي هو عضو في المجتمع . إنها مسألة « فلسفية » ، على التحقيق ، ولكن الإجابة عنها ، كما سنرى ، ترتكز على فهم سوسنولوجى كافٍ .

---

L. Mjmford, *The Story of Utopias* (New York, 1922), Chap. I. In (1) addition to this excellent analysis, see also J.O. Hertzler, *The History of Utopian Thought* (New York, 1926), especially Part Two.

For an analysis of the utopian mentality, various in its forms, and its (2) social functions, see K. Mannheim, *Ideology and Utopia* (New York, 1936), Part IV.

١ - حنود القواعد السلوكية : تحدث واحد من أهل العلم القدماء ذات مرة عن القانون والعدالة كشيئين متضادين ووصف الأول بأنه يشبه قضيماً صلباً لا يستطيع أن يقيس إلا السطوح المستوية ، ووصف الثانية بأنها مسطرة مرنة يمكن أن تلتسوى لقياس الأركان والكرانيش في المباني القائمة فعلاً<sup>(١)</sup> . ويمكن أن نحتذى مثل هذا التمييز بين المعايير الاجتماعية والعوامل الموجهة لسلوك الفرد في كل موقف أو ظرف واقعى . إن المعايير الاجتماعية لا تستطيع أن تلم في كل موقف بجميع ملابساته الموجهة للسلوك . إنها لا تنزل من عليائها وتتجاوز الكليات لتعطينا تفصيلاً عن خط السير الملائم لكل ظرف خاص . وفي هذا النسيج الذى يتالف من أحداث الحياة ويتتنوع إلى غير حد لا نجد مناسبتين متشابهتين من كل وجه . إن هذه المعايير الاجتماعية مبادئ لتحديد السلوك تعمل في داخل منطقته الواسعة . ولا يستطيع أرق الأفراد وأكثرهم وداعة أن ينظم حياته بهذه المعايير وحدها . فهي ليست كمعظم المدارس الذين يخصصون لكل وقت عمله . وهي من النادر أن تقول مثلاً : أفعل هذا ، هنا ، الآن — وحتى إذا ذهبت إلى هذا الحد كما يفعل القانون السياسي إلى درجة ما ، فإن المقصود في هذه الحالة إلا يتجاوز الأمر المظهر الخارجي للسلوك .

ولنتأمل عدداً من المواقف المختلفة . إن قواعdena الخلقيّة تأمرنا بصدق القول ، ولكن من الحماقة أن نفهم من هذا أنه يمتنع هذه القواعد ينبغي أن تقول كل الحق في كل شيء لكل إنسان في كل مناسبة . فهل يجب مثلاً أن أقول الحق لرجل مجرّن يسألني عن صديق لي لكي يقتله ؟ وهل يجب على الطبيب أن يقول الحق لأحد مرضى الأعصاب وبذلك يجعل حالي تزداد سوءاً ؟ وتقول القواعد الخلقيّة أيضاً بوجوب أن يكون المرء عادلاً في معاملاته مع الغير ، ولكن من من الناس من غير المتعاملين مع

---

Aristotle, Ethics, 1137c. (1)

يمكنه أن يقرر حقيقة العدل أو معناه ساعة التعامل ؟ ومن يستطيع أن يقرر أي قواعد السلوك المختلفة وأى أوامرها المتعددة أكثرها ملائمة لوقف معين ؟ ويتحتم في التحليل الأخير أن يتخذ القرار الفرد الموجود داخل الموقف ، وهو الذى عليه أن يفسر بطريقة ما الموقف والقواعد السلوكية معا .

٢ - كيف تطبق القواعد السلوكية على الموقف أو الظرف الخاص :  
هناك طريقتان مرتبطة احدهما بالأخرى كل الارتباط تؤثر بهما القواعد الاجتماعية على السلوك الانساني ، وبالتالي على الموقف أو الظرف الخاص نفسه . وكلتا الطريقتين ذات أهمية كبيرة في الحياة الاجتماعية ، غير أنه لا تسعفنا أى منهما بتفسير العلاقة بين قواعد السلوك وبين العمل أو السلوك نفسه .

أولا - غرس الأفكار والمعتقدات : تكون قواعد السلوك أساس العادات الفردية وذلك من طريق غرس الأفكار والمعتقدات . وفي أثناء عمليات التربية تترجم قواعد السلوك للصغار دائماً في صورة أوامر .. فينشأ هؤلاء بالتدريج ناظرين إلى أي موقف أو ظرف خاص يمرؤن به نظرة العارف لنوع السلوك ينبغي اتفاؤه للتغلب على الموقف . فإذا تكرر الموقف وتكررت معالجته بنفس الكيفية نشأت عادة فردية توافق هذه المناسبة . والشباب الذين يمرؤون على الذهاب إلى الكنيسة مثلاً صباح الأحد من كل أسبوع مع ما يصاحب ذلك من تغير في نظام البيت في هذا اليوم ، وتوقف للعمل اليومي ، وخلع الملابس العادية وقرع الأجراس في الكنائس إلى آخره ، يتكون لديهم من وراء ذلك كله حافز شامل يستحثهم على الذهاب للكنيسة من طريق تكوين عادات فردية على هذا الأساس . وهكذا بتداخل المواقف بعضها في بعض تدخل عملية غرس الأفكار ، وبهذه الطريقة تتجه عادات الفرد نحو المطابقة مع أساليب الجماعة .



ما يعبر عن موقف جماعي ازاء من ليسوا منها ، حينما يجري الشعار على هذا النحو - « يقولون . ماذا يقولون ؟ دعهم يقولوا » : ولكن لا أحد في الواقع يمكن أن يظل غير مكتثر ، أو غير متاثر بأراء جيرانه ، وكمارأينا تقوم الجزاءات الرئيسية لقواعد العادات الجماعية والعادات المستحدثة على ضغط الرأي العام ، بينما أن هذا الضغط نفسه يؤلف جزءاً إضافياً لقواعد أخرى مثل قواعد الدين والقانون . وان احساسنا الدائم بما عسى أن يقول الناس فينا ، يعبر عن نفسه من جهة برضائه الايجابي عن مطابقة سلوكنا لسلوك الآخرين ؛ ومن جهة أخرى بكراهيتنا لكل ما يترب على عدم المطابقة سواء بطريق مباشر أو غير مباشر . وهو يؤيد قواعد السلوك العامة ويساعد على استمرارها ضد كثير من مظاهر الاغراء بالثورة الفردية عليها . ومن دلائل قوة الرأي العام أننا لا نكون في موقف سهل اذا عجزنا عن عمل ما يتوقع أقرانا أن نعمله . وهذا الحرج الذي تستشعره بسبب مخالفتنا لاتجاهات الجماعة يوعز في الحال بدلاله أخلاقية .

٣ - الموقف أو الظرف الخاص ومسألة مقاييس السلوك : توجهنا كل من عملية غرس الأفكار والمعتقدات واتجاه الرأي العام أن نختار في كل موقف أو ظرف ملموس هذه النواحي المشتركة أو العامة التي تحظى بقيمة خاصة عند الجماعة ثم نسير بمقتضاهما ونجعلها خطة سلوكنا . ومع ذلك فان تعقد الموقف الخاص لا يمكن أن نفلهه ولا أن نجعل حل هذا الموقف مشروطاً بما تتوقع أن تقدمه لنا الجماعة من قواعد عامة مشتركة لأن هذه القواعد تقرر سلوكاً موحداً . وهناك فوق ذلك مواقف كثيرة الحدوث تتدخل فيها تعاليم كثيرة وقواعد سلوكية متعددة تفرض نفسها فرضاً . فكيف مثلاً تحل قواعد السلوك مشكلة الشاب الذي عليه أن يختار بين عدم الاخلاص في أداء صلاة لا يؤمن بالعقيدة الدافعة لها ، وبين التسبب في حزن عميق لوالده العاجز ، أو مشكلة الفتاة التي عليها أن تختار بين حبيبها وديتها ، أو الكاتب الذي عليه أن يضحى بمثله العليا

الأدبية ليضمن حياة رغدة ، أو صاحب العيل الذى يجب أن يختار أحد أمرین : اما اعلان افلاسه واما الأخذ بأساليب جديدة في المنافسة التجارية لا يرضى بها ، أو العامل الذى طلب منه أن يشتراك في اضراب يعتقد أنه هناك ما يسوغه ، لكنه قد يعرض أسرته بذلك للنفاقة والعوز ؟ هذه أمثلة قليلة واضحة عن مشاكل السلوك وهى تقوم دائمًا في أشكال أكثر تعقيداً مما صورنا في الحياة اليومية .

ومن الجلى أن كلا من هذه الأمثلة يشتمل على مشكلة خلقية للفرد ، هي بالنسبة له تقويق أحكام قواعد السلوك الجمعية ذات النمط الواحد . وعلى ذلك فعندما يزعم البعض أنه « للأغراض العملية يمكن أن يقال إن مقاييس السلوك معناها العادات الجمعية »<sup>(۱)</sup> ، فإن هذا يكون تبسيطًا للمشكلة زائدا عن اللازم . ويمكن للأخلاقيات بالطبع أن تستمد جذورها من العلاقات الاجتماعية تاريخيا بالنسبة للجماعة ، وسيكون وجيا بالنسبة للفرد . ولكن تطور البحث في المسائل الخلقية ، على الأخص في المجتمع المعقد وما به من قواعد سلوكية وفييرة العدد ومتضاربة فيما بينها ، يستلزم من كل فرد أن يشارك فيه بحكمه وأن يتخد فيه قرارا . وبهذا المعنى تقوم الحرية الخلقية للفرد كأحدى وقائع الحياة الاجتماعية<sup>(۲)</sup> .

عدم كفاية قواعد السلوك وضرورتها في الحياة الاجتماعية : عرفنا أن لمسألة الحرية الخلقية جوانب سوسيولوجية هامة . وفي الواقع إن مدلولها الحقيقي لا يمكن فهمه إلا إذا أدركنا أن القواعد الاجتماعية للسلوك جوهرية جدا ، وفي نفس الوقت غير كافية لتوجيه حياة الأفراد .

Dewey, oI. cit., Part One, V. See also Part Four, IV. (۱)

For A pertinent discussion of this problem in somewhat different (۲)

language but with a similar conclusion, see P.W. Bridgman, "Freedom and the Individual," in *Freedom, Its Meaning* (R. N. Anshen, ed., New York, 1940), pp. 525-537.



**٢ - ضرورة القواعد الجماعية للسلوك :** و اذا كنا نskr كفاية القواعد الجماعية للسلوك ففيما اذن اصرارنا على القول بأنها ضرورية ؟ نحن نرى أن الفرد بدونها يصبح مشتنا وبائسا . تشربها منذ الصغر خلال عملية غرس الأفكار والمعتقدات وتكون المعايير الفردية ، كما أطبقت عليه من بيته الاجتماعية ، وأصبحت بذلك قادرة على أن توجه الحكم الفردي في نطاق الاجراءات الميسورة عمليا . وبدون هذه القواعد يكون عبء الوصول إلى قرار أمرا لا يتحمل ، ويختبط الفرد في سلوكه ويدخل مع الضالين . ولن يكون ليله أهون من نهاره ، فستلاحمه الأحلام المزعجة في منامه . إن القواعد الجماعية للسلوك تيسر للإنسان أساسا قويا يمكنه من أن يقيم علاقات مع أخيه الإنسان . إنها تكشف له عن وجوه الشبه بينه وبين أقرانه ومظاهر الوحدة التي تربطه بهم وتربيتهم به . وكذلك تمنحه عضوية المجتمع ، وتدعوه للمشاركة في وصل ماضي البشرية بمستقبلها ، وأخيرا ترشده إلى النصيب الذي ينبغي أن يسمى به في حياة المجتمع الإنساني .

**المشكلة الأخيرة :** التوفيق أو المصالحة بين القاعدة الجماعية للسلوك والحكم الفردي : ناقشتنا في فصول سابقة بعض الأضداد المنطقية مثل الفرد ضد المجتمع ، والتنافر ضد التعاون ، والوراثة ضد البيئة ، ولاحظنا أن جميع هذه الأضداد لا تتعارض تعارضا أساسيا في الحياة الاجتماعية نفسها . ولدينا هنا حالة مماثلة ، تتلخص في : إلى أي حد وبأية كيفية اذن يمكن التوفيق بين ضرورة القاعدة الجماعية للسلوك والضرورة المقابلة لها وهي حكم الفرد ؟

من المؤكد أن في استطاعتنا الوصول إلى مصالحة جزئية تناسب من حيث درجة كفايتها مع شخصية الفرد وطبيعة النظام الاجتماعي . لقد رأينا في الفصل الثالث أن الفردية لا تستطيع أن تنمو بعيدة عن المجتمع وأن المجتمع يحمد إذا أطاح بالفردية . ولنذكر أن الفرد من خلال مصالحه



المحكمة ، وربما كانت لا تدرى أنها تغرس في نفوس أتباعها ما مستعين  
آخر الأمر أنه أضعف الوفاء للجماعة لا أقواه<sup>(١)</sup> .

وفي الواقع لا يوجد إنسان يمكن أن يكون حيواناً آلياً ، يعكس في سلوكه أحكام قواعد مجتمعه ولا شيء غير ذلك . وقد كان الرجل البدائي يصور هكذا فيما مضى بأقلام كتاب كثرين حتى أثبتت الأنثروبولوجيا الاجتماعية (علم الاجتماع المقارن) بطلان « الزعم بأن في المجتمعات البدائية ، يعيش الفرد خاضعاً تماماً لسيطرة الجماعة أو الزمرة ممثلة في تجمعات متنقلة أو عشائر أو قبائل — وأنه يطيع أوامر الجماعة التي يتسبب إليها وتقاليدها ورأيها العام وأحكامها طاعة عمياء مقتنة بالاستلام »<sup>(٢)</sup> . والذى يجدر بنا أن نلاحظه أن روح الطاعة العمياء التي نجد أمثلة تقرب منها في كل المجتمعات المتحضره والبدائيه على السواء ، وعلى الأخص في مسائل المعتقدات هي أبسط ولديست أرقى مظاهر التعبير عن القليلة الاجتماعية . فلكى يكون المرء اجتماعياً بكامل المعانى ينبغى أن يكون مسؤولاً اجتماعياً ، وأن يتقلل الموقف الاجتماعي الذى يؤثر فيه ويتأثر به ، مركز وعيه ، وأن يتصرف على هذا الأساس . ومع ذلك فهذا بيان عن المثل الأعلى نجده في الواقع بدرجات مختلفة من الكمال والنقصان في الحياة الواقعية .

بهذا الفصل يتهم الجزء الأول من هذا الكتاب . وقد أوضحنا فيه كيف تتأثر العلاقات بين الناس بالنمط الذى عليه الآداب العامة ، وبالقواعد الاجتماعية للسلوك ثم بالجزاءات . وقد ميزنا بين الأنواع الكبرى لقواعد السلوك والجزاءات ، كما ناقشنا مدلولهما الوظيفي

---

For a scathing evaluation of the ruling regime of Soviet Russia in the (1) form of a fable, which incorporates the point made above, see G. Orwell, *Animal Farm* (New York), 1946.

Cf. B. Malinowski, *Crime and Custom in Savage Society* (New (2) York, 1926).

بوجه عام من حيث صلته بالحياة الاجتماعية . كذلك تناولنا العمليات الاطرادية المختلفة التي تستهدف جعل الفرد جزءاً من تركيب يتألف من علاقات اجتماعية . وفي نفس الوقت ، رأينا ، مرة ثانية ، أن الحياة الاجتماعية لا يمكن أن تفهم تماماً إلا إذا أدخلنا في الاعتبار دور الفرد فيها — مواقفه وأحكامه وتصنيماته . ويبقى أمامنا الآن العمل الأكبر المتعلق ببحث الأشكال الرئيسية للتركيبات الاجتماعية التي ولدنا ونشأنا في بعضها لنمارس العمل ونتنعم بالمرح والأجر الحسن والمعرفة المتبادلة تارة ، وللصراع والعقاب تارة أخرى ...

---

مددی سورا الْزَكِیٰ

---

WWW.BOOKS4ALL.NET

---

<https://www.facebook.com/books4all.net>