

الكتاب

الخديق

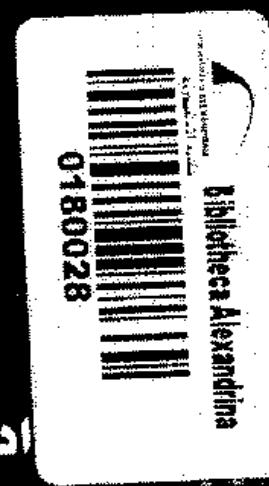
إلى النجاح

كتاب يوضح لك خطوات الطريق إلى النجاح.
كتاب يوضح لك الخطوات التي تؤدي إلى النجاح.
كتاب يوضح لك الخطوات التي تؤدي إلى النجاح.
ماهياً أسلوبات وطرق لبلوغ النجاح.
كيفية تحطيم كل الص�ور المسبقة.
كيفية إنجاز كل ما تريده.



اد

خليل ابراهيم



الطريق إلى النجاح

إعداد
خليل إبراهيم

الناشر
المريسة
لنشر والتوزيع
٢٣٥٥٠٠ ت

المقدمة

الجميع يحلم أن يحقق النجاح والتفوق لكنه
يصبح من أصحاب المال الكثير ، ويلمع في
مجتمع الأثرياء وهذا النجاح لم يولد حظاً ، ولا
يقف على أشخاص معينين ...

ولكن في وسع كل إنسان أن يعمل على
إيجاد الفرصة المناسبة له بالتفكير الصحيح
«المشروع» ، وذلك بالحلم والخيال تولد الأفكار
، وكل عمل ناجح أمامنا بدأ ب فكرة و حلم صغير

ولكن ليس بالفكرة ولا الحلم ولا الخيال
فقط ...

فلا بد من الخطوة الإيجابية .

والله ولن التوفيق

الناشر

النجاح

لقد عالج كثيرون من الكتاب والعلماء مسألة النجاح ، وافترا في عرضها ، وأسهوا في تصميم «الوصفات» الناجعة وبيان الطرق الموصلة إلى مغارة علي بابا والاستيلاء على ما فيها من كنوز . ونرى أن الكتب التي عابرت هذه القضية تضمّ فئات خمساً :

فالأولى تزعم أنها توصلت إلى معرفة السر الأعظم الذي سبب التروءة الشخصية لأمثال روكتلر ومورغان وبوسكيرو ورويل وجعلهم يربجون الملايين بعدة قصيرة ؛ ولكنها تهمل الإشارة إلى أن هؤلاء الأثرياء كانوا يتمتعون بمحنة الطمع ، والذكاء ، والقوة ، التي تميز الأبطال «المكافحين في سبيل الحياة» ، وأهملت أيضاً ذكر الظروف الملائمة التي جعلت من هؤلاء النكرات أغبياء .

والثانية تخلق بضررية خاطفة رجالاً أمثال ديموستين ولنوكولن ونابليون دون ذكر العوامل التي ساعدت على إيجاد هؤلاء الأفذاذ .

والثالثة ظهرت في المدة الأخيرة تحمل العنوانين البرافة و تعالج مواضيع تتعلق بالصحة الجسدية والأخلاقية وطرق العمل التي يجب أن يسير عليها الرجل السليم ، ولكنها تنسى أن التوازن الجسدي والعقلي لا يمكنه وحده لبلوغ النجاح ، وتنسى أيضاً أن هناك رجالاً نجحوا في أعمالهم رغم صحتهم العلية وبنائهم الفسيفة .

والرابعة ترى أن دراسة العلوم النفسية الاختبارية تكفي لبلوغ النجاح إذا طبقت على العمل ، وقد نسيت أنه إذا كان من الممكن استخراج وسائل

استثنائية للعمل من هذه العلوم فإن ذلك لا يتبع إلا من جهود استثنائية أيضاً لأن تطبيق تلك الوسائل يتطلب حزماً وثباتاً قبل كل شيء.

والفقرة الأخيرة تختلف عن سابقاتها بأنها تجعل الازدهار الفردي والنجاح يتوقفان على تجديد المفاهيم الغيبية الهندية والمصرية القديمة . ومبدأ كهذا مؤلف من بعض النظم الفلسفية والافتراضات يزعم أنه يضع بحرة قلم تأكيدات وحقائق لا ثبت للبرهان ولا يمكن قبولها عقلياً .

ولكن هناك ناحية صالحة لهذه الكتب ، فهي تبعث على التفكير وتفتح الروح على طريق النجاح ، أما عيوبها فإنها تتجه إلى المخلة فقط إذ يعتقد من يقرأها أن النجاح سهل ، وأن كل شيء يتوقف على نظرة تشاؤم أو تفاؤل تلقى على الأشياء . والخلاصة أنها تشوّه الوجه الحقيقى للواقع في عيني القارئ . أما مفهومنا نحن حول النجاح فلا يعتمد كثيراً على الحظ ولا يهم كثيراً بالمخيلة . إننا نحب حساباً للحظة في الوقت الذي نذكر به ما تستطيع الإرادة القوية أن تفعله . ولو قلنا إن كل شيء يتوقف على الحظ طبّتنا بالناس إلى جحيم التحمّل والاتكالية ، وكذلك لو أكدنا أن كل شيء يتوقف على الظروف لأهملنا قيمة العمل والاجتهداد ودفعنا الناس إلى عدم تحسين واستعمال الأسلحة التي يملكونها .

وقد أظهر الاختبار أن الابتكار الشخصي ، والقطنة ، والثبات ، والعمل ، ومظاهر الجهد المتعددة ، هي ذات فائدة حاسمة في هذا الميدان . ونلح بالدرجة الأولى على ضرورة بذل الجهد والثابرة ، لأن العمل الصعب يصبح سهلاً مع طول الثابرة والاستمرار . ومن يقوم بمهنته بثبات وإخلاص وانتباه ، ويهدف إلى إتمام هذه المهمة بإتقان وسرعة ، يكون قد بدأ بالصعود في مرافق النجاح ، على أن لا يهم بأجره اليومي أو الشهري في ياديه الأمر ، فالمهم هو الفرصة التي ستحت له لإظهار مواهبه وما يستطيع أن يفعله .

إن كلّ فرد يستطيع بواسطة المقاومة ، والكافح ، والعمل الدائم ، أن يرفع مستوى إمكاناته إلى مستوى الصعوبات التي يمكن أن تعرّضه في مستقبله . وعلى من يريد النجاح أن يهدف قبل كل شيء إلى توسيع طاقاته المحققة . وستكون مهمتنا في هذا الكتاب دفع الفرد إلى أن يستخرج من مكامن نفسه طاقات توصله إلى أفضل النتائج .

ولما كان الحدّ النهائي لما يمكن أن يفعله الإنسان مختلف بين فرد وآخر ولا يمكن معرفته إلاً بالتجربة فليس هناك إنسان يستطيع أن يعرف حدّه . ولذا فإننا لا نلزم أحداً بتخيل حدّه مقدماً تحت شكل أفق لامع مشرق بعيد . وقد قيل إن الشرط الأول للنجاح هو أن يهيء المرء لنفسه هدفاً عاماً وهدفاً مباشراً بحيث يكون الثاني إحدى المراحل الموصلة إلى الأول . ونحن لا نعارض هذا القول ولكننا نريد أن يكون الهدف النهائي أفضل ما يمكن أن يتصوره المرء ، بشكل معقول ، وأن يكون الهدف المباشر عبارة عن جمّوع النتائج السهلة البلوغ .

والأدمنة المنظمة لا تفعل غير ذلك ، فهل كان قابليون وهو في سنّ الثامنة عشرة يتخيل نفسه أميراً طوراً على أوروبا؟ وهل كان الماريشال فوش في السن نفسه يفكّر بالماريشالية؟ إنهم لم يفكّروا بذلك قط بل كان كلّ منهما يهدف إلى أفضل شيء في الطريق الذي اختارها ، طريق مهنة السلاح . وقد ركّز كلّ منهما تفكيره على عمله مستهدفاً التّيجة الأكثر قرباً ، دون أن ينسى المثل الأعلى .

ويشير اندره كارينجي على الشّبان أن يشعّروا أفكارهم بالأطماء السامية ، وقد نصحهم بقوله : « كونوا ملوكاً في أحلامكم » . ونحن لا نرى ذلك بل نرى أن من الأفضل أن لا يقرر الشّاب حدوداً نهائية للأطماء بل يسعى لتوسيع طاقاته ويقاوم الصعوبات منفردة فلا يتعرض لها كلها دفعة واحدة .

ونار الحماسة المشتعلة عند المراهقين بتحريض من التخيلات المجسّمة تشتعل
جيداً ولكنها تنطفئ بسرعة ، وسنجعلها هنا تسير جنباً إلى جنب وبصورة
متوازية مع إرادة التقدم ، ببحث تسع الاطماع من تلقاء نفسها باتساع
الإمكانات .

وبعد ، فما هو النجاح ؟ .. إنّه النهاية المعقولة للتقدّم الذي تحقّقه بعض
المؤهلات الشخصية وبعض طرق العمل . ومن الموفق الإشارة إلى أن هذه
النهاية يمكن أن تساعد بعض الحوادث العارضة على بلوغها ، ويمكن أن تعاكس
ذلك ، وبهذا نستطيع تفسير بعض النجاحات العرضية وبعض الإخفاقات
وغم دقة العمل وسداده . إن على المرء أن يحسب حساباً للإنفاق ليكون
مستعداً لتجديده محاولته .

ويمكن تصنيف النجاح وجمعه في ثلاثة أشكال : النجاح الناتج عن فعالية
القوى المحققة في الإنسان ؛ والنجاح الشخصي الناتج عن التقدير السليم للأمور
أو عن تأثير حاذق مقنع ؛ والنجاح المنسوب إلى الحظ ، الناتج عن بعض
التسهيلات أو الموارب الطبيعية أو بسبب بعض الظروف .

وما من شك في أن كلّ إنسان يستطيع أن يزيد من نجاحه في كلّ نوع
يفضل جهد حست قيادته وتوجيهه . والطاقة المحققة أساسها الانتهاء الإرادي ،
والانتهاء ينمو ويشتّد إذا واظبنا على ممارسته وتقويته . وحين تصبح خاصة
الانتهاء قوية بحيث تتركّز لمدة طويلة على آية مهمة كانت فإنّ المرء يكتسب
وضوح الإدراك ، وسلامة الحكم ، وقوة العمل ، وعند ذلك تصبح
الصعوبات سهلة والعوائق ممكّنة الاجتياز .

وإذا هذّبنا بعض الصفات ، كالخلق ووضوح التعبير والاعتماد على
النفس ، النع . فلأنّنا نكتسب عادة التأثير على الغير . وهكذا نرى أنّ الموارب
الطبيعية من ناحية ، والظروف الملائمة من ناحية أخرى ، تجعلان النجاح ممكّناً .

ويتمكن كل شخص مهما كانت مواهبه ضئيلة أن يوسع السبل التي تقوده إلى النجاح . ونحن لا نقول مثلاً «لشاب المبتدئ» في فرع تجاري ما قال كارينجي : «كن ملكاً في أحالمك» ، ولكننا نقول له ببساطة : «احرص على أن تناول بذكائك وطاقاتك أكثر مما تستطيع من النتائج السارة» ، وضع القدم نصب عينيك ، وزد معلوماتك ، وفكّر بما أنت مقدم عليه دون أن تترك شيئاً للصدف . إنك لن تصبح «ملكًا» ولكنك ستكتسب القدرة على تحقيق ما تريده ، وسيصبح تأثيرك الشخصي مضاعفاً وممثلاً .

إن التوجيه السديد الثابت ، والإدراك الواضح للصعوبات والأعمال ، والعمل بفهم وإخلاص ، هي أعمدة النجاح .

عامل الحظ

يظهر الحظ مباشرة بسبب بعض المواهب الشخصية أو بصورة غير مباشرة بسبب بعض الظروف الملائمة . ومن المفيد أن نلمّ إلمامة قصيرة ، وبشيء من الوضوح ، بمظاهر الحظ الرئيسية . وهذا نحن نقدم بعض المظوظ المباشرة أو الداخلية :

أ - التماستق والجمال الجساني - إن أولئك الذين جعلتهم الطبيعة بناء جسدياً متناسقاً وجهازاً عضوياً متناسقاً ، وأماكن وقوسات جميلة يُعدون بين المحتظوظين . والدور الكبير الذي يلعبه التأثير الناتج عن وجه جميل لا ينفي عن أحد . وكم من نساء ورجال مدينوون بتجاههم بعالمهم الجسدي الذي يستلفت الأنفاس ويثير الإعجاب ، إذ يتلقاهم الناس بالترحيب ، ويحاول كل

مفتون أن يرتبط معهم بعلاقات صداقة أو حبّة .

ب - القوة الحيوية - إن هذه القوّة تظهر بالصبر على العمل ، ومقاومة المصاعب . وهي بمنظرنا تساوي أكثر من الرّواة التي تأتي بواسطتها لأنّها تتبع لمن يتحقق مرتين يعادد المحاولة دون أن يتطرق إليه اليأس ، فيعمل بعزم وإصرار على ربح ما فقده ؛ ويعيد الكرة كلما أنساع الطريق متسلحاً بالتفاؤل والابتسام والمدوء في ساعات الشدة .

ج - الحدة الروحية - وهي تتألف من قوة الحساسية ، وشدة التأثير ،
والتأثير على الناس ، وتلعب دوراً أولياً بين الصفات الشخصية . ولكنها إذا
كانت مفرطة تندو قليلة البحدوى إذ يرافقها اضطرابات عديدة كالهياج
العصبي ، والخجل ، وتبديد الانتباه ؛ وإذا كانت غير كافية تجعل الشخص
عاطلاً من الفهم المدرك والدقة والتخييل ، وفي كلتا الحالتين لا تفيد . أمّا
أولئك الذين يتحولون بالحدة الحيوية المترنة الخادفة فلأنهم لن يظللوا على المامش
مهما كان أصلهم ومحيطهم ودرجة تعليمهم ؛ لأن ذكرياتهم تكون واضحة ،
وقوة الحكم عندهم دقيقة ، فيقومون بالأعمال العقلية والفنية خير قيام .
ويتمتعون عادة بعوبة الإقناع والصفات الدبلوماسية الضرورية للسيطرة
على الغير .

د - التفوق العقلي - ليس هناك من يجادل في أهمية الذكاء الخارق ،
هـ يظهر باكراً في سن الطفولة ، ويكون إدراك الشخص المتحلى به سريعاً ،
سهلاً ، واضحاً ، وتكون مغيلته واسعة .

٦ - الحدس - إن الحدس يشكل حاسة سادسة ويساعد على النجاح، ويمكن تفسيره بذلك التنسيق السحاذق للأفكار التي تدرك الحوادث قبل وقوعها فتعدّ لها العدة و تستقبلها كأنها شيء مألوف غير مفاجئ . ويمكن لإمكانات الحدس أحياناً أن تفيف عن إمكانات الذكاء ، فتبليغ درجة العبرية ، كالإلحاد

الذى يتلقّاه الشاعر أو الفنان عندما يخلق طرفة خالدة أو أثراً فنياً عظيماً .
أنا الحظّ الخارجي فيمكن أن يظهر تحت الأشكال التالية :

أ - المحيط - إنَّ المستوى العقلي والأخلاقي للمحيط الذي ينشأ في المرء ذو أهمية بالغة . فإذا نما الإنسان بين أناس مثقفين ، فإنّه يتلقّى منهم ثقافة مبكرة تفتح أمامه مجالات المراحل المدرسية والاجتماعية . وإذا كان النظام سائداً في بيته فإنه يتشرّب جوّه العائلة ويعيل حتماً إلى إقرار النظام في حياته .

ب - الوسائل المادية - إن ثروة الأهل المادية التي يستفيد منها الرجل في مراحل حياته تمثل أحد عناصر الحظّ إذا استعملها بشكل يوميّ له شروط التعليم والتربية والتنمية من الشوائب التي تؤثّر كثيراً على شخصيته المستقبلة .

ج - درجة التعليم - إن الدراسة العالية تفتح أمام الطالب أبواب الأعمال الكبيرة ، وتبني الخصائص العقلية ، وتسلح الروح بوسيلة العمل والمعرفة . ونحن لا نشكّ في أن الوقت والمال اللازمين لدراسة طويلة لا يكفيان وحدهما لتكوين رجل عامل مكافع ، بل عليه أن يتلقّى المعرفة التي تتيح له تنظيماً عقلياً كافياً لحسن التدبير وتسير الأعمال .

د - العلاقات ورأس المال - إن العلاقات التي يعقدها المرء مع رجال الأعمال ، ورأس المال الذي يتجهز به في بدء حياته العملية ، تشكّل سلسلة أخرى من المظوظ على أن يحسن استغلالها والإفادة منها لأن التجارب دلتنا على أن الكثيرين من وارثي الأموال والصداقات لم يستطيعوا أن يستخرجوا منها فائدة قيمة .

ه - النجاح العفوّي - على أولئك المحروميين من المزايا المذكورة آنفاً إلا يقنطوا من النجاح لأن هناك ظروفًا وعوامل أخرى ربّما كانت أكثر فعالية منها . ونصيحتنا الأولى لمؤلف «المحروميين» أن يجاپوا ظروفهم كما هي فلا يتحسروا على ولادتهم في حالة فقيرة أو في محيط ضيق ، لأن الإغراء

في ندب الحظ والاستمرار في استعراض أوجه النقص يقودان إلى الإخفاق ولا يعودان بأية فائدة .

ويجب على الشخص الفقير بمؤهلات النجاح ألا يستسلم إلى المصير الأليم فيضيّع وقته الشمين بمعاتبة القدر الغاشم ، وعليه ألا يضيّع ثقته بنفسه لأنَّ عدَّة سنوات من العمل المقيد والسعى الدائب كفيلة بتغيير «الحظوظ» . إننا ننق كلَّ الثقة بنجاح من يعمل بجدٍ وثبات ولا يجعل للشاؤم سبيلاً إلى قلبه . والثقة بالنفس لا تعني الاعتقاد بامتلاك مواهب غير موجودة بل تعني أن يقبل المرء حاليه الحاضرة كما هي ويحاول تحسينها ورفع مستواها . وما من شكَّ في أنه سينجح إذا وضع النجاح نصب عينيه .

عامل الإرادة

١ - هناك كلمة مأثورة تقول : «الإرادة هي المقدرة» ، ونقول نحن إن الإرادة هي بذل الجهد . وإذا فهمت بهذا المعنى تقود إلى نتائج حاسمة ، بحيث تحدث في الدرجة الأولى تطورات جسدية ونفسية تكون تهيئة لعناصر النجاح ، وتقوم مقام المواهب الطبيعية بعد شيء من الجهد . ولنعد الآن إلى تصنيف عناصر النجاح الرئيسية لنرى كيف يمكن للإرادة أن تسدَّ مسداً لها .

٢ - الثقافة الجسدية - يستطيع أولئك الذين حرمتهم الطبيعة من المظهر الجساني المناسب أن يكيفوا شكل جسدهم بأنفسهم وذلك بواسطة ثقافة جسدية حصيفة . وفيما يتعلق بالوجه يكفي أن يتمرن المرء على المدحوه والتفكير والإرادة ليرسم على قسماته طابع الجاذبية . والصفة الثابتة التي يوجها العقل

المدرك تستطيع أن تغير قناع الوجه الكثيف ، وبياسكان كل فرد أن يمارس التمارين الصحية والجمالية ، ويستطيع إذا لزم الأمر أن يستعين بمحارحة التجميل .

ب - القوة الحيوية - مهما كانت القوة الحيوية ضعيفة فإن المرء يستطيع أن يطورها إذا عرف كيف ينميتها ، ولا يحتاج ذلك إلا إلى عمل إرادي . أما الحساسية وقوة التأثير على الناس فيمكن أن يجعلها الإرادة قويتين بحيث يبدأ المرء بتمرين حساسيته ، ثم يتمرن على عادة الملاحظة الوعائية ، والتأمل الذي يقارن بين الأمور ، والتحليل النفسي ، وتكون الصور الذهنية الواضحة . وحين يبعد عن تفكيره كلّ ما يهدّد هذا التفكير ويشتتّه بحيث يستطيع تركيزه على قضية أو حادثة فإنه يتوصل إلى حلّ معضلاته مهما كانت .

ولكلّ إنسان أطماءه الخاصة . فبينما نرى أحدهم ينشد السلام والطمأنينة نرى الآخر ينشد الشهرة ، وغيره السيطرة والسلطة . الغر . ولكن رغبة كسب المال تثير حماسة الجميع . وقوة الطموح واستمرارها هي التي تسير المرء في حياته ، أما المحروم من هذه القوة فإنه يظلّ ينبط على غير هدى دون أن يصل إلى نتيجة مرضية .

ولإرادة الشخص هي التي تجعله يكرّس بعض ساعات من كل أسبوع لوضع خطّته ورسم الطريق لسيره الموصى إلى المدف . ويكتفي أن يعزم المرء على أمر ويستعين بالإرادة حتى يجد نفسه قد نفذ عزمه بنجاح . ويكتفيه أيضاً أن يختار موقفاً ذهنياً ، مفكراً ، متبعاً حتى يتسع ذكاؤه ويكتسب الشمول والنظام والوضوح . والرجل الذي يسعى لفهم ما يراه غامضاً ويحاول وضع الحلول لكلّ معضلة تواجهه يكتسب تفكيراً سليماً مدهشاً .

ج - التأمل والخدس - ليس الخدس من ضروريات النجاح ولكنه يساعد على بلوغه . وكثيراً ما نجد آثاره عند ذوي العقلية البديهية ولكن الآخرين

يكتسبونه بالتأمل والتفكير . أما الانتباه ، والللاحظة ، وروح النقد فإنها تذلل الكثير من الصعاب وتجعل الرجل يسير متداً ، واثقاً من كل خطوة يخطوها . وهكذا نرى أن الإنسان يستطيع التغلب على ضعفه وتردداته بشيء من الجهد والثابرة والإدراك .

والإرادة الخيرة العاملة تدفع الذين لم يكن لهم من محيطهم ما يجعلهم يتلقون علماً كافياً أو خبرة وافية إلى التعلم على أنفسهم ليتغلبوا على النقص في شخصيتهم ، ولنست الكتب المقيدة بقليلة ، إنهم يستطيعون القراءة ، والسؤال ، والمناقشة ، وسيجدون أن المستحيل لا وجود له عند ذوي الإرادة القوية .

وتعلم المرء على نفسه لا بشكل أية صورية عند وجود العزم والتصميم ، ولو استعرضنا أسماء الكتاب والمخرجين والفنانين لرأينا الكثير منهم خلقوا أنفسهم بيهودهم الفردية . ويكتفي أن يضع المرء لنفسه منهاجاً محدوداً تدريله يهدى قبل كل شيء إلى زيادة المعرفة ، ليجد نفسه قد ارتفع إلى مستوى ذوي الثقافة العالية . والتعليم بالمراسلة الذي أصبح منظماً في أيامنا يسهل الدراسة ويجعل الرجل مختلف عن الركب يلحق بالقافلة وربما يسبقها .

٢ - التأثير الشخصي - ذكرنا عند حديثنا عن عناصر الحفظ الخارجى أن يبدأ المرء حياته العملية بسند وعلاقات ورأس مال . ولا يمكنه أن يرتجل شيئاً من ذلك ، ولكن التأثير الشخصي - فن التأثير على الغير - يستطيع أن يكسب المرء سند وعلاقات ، ويوجى الاعتبار والثقة ، أما رأس المال فإن وجوده بين يدي رجل عاطل من الموهاب لا يفيده شيئاً . والرجل الموهوب المدبر يستطيع الوصول إلى رأس المال حين يكتب ثقة الناس واحترامهم . وهناك تجار عديدون لا يملكون من رؤوس الأموال سوى ثقة الناس ، والمعاملة الأمينة .

وفي الناس من يتمتع بموهبة خارقة في أحد فروع العمل ولكن الصدفة

تضطره إلى العمل بغير هذا الفرع ، فهل يأس ويروع إلى الفشل والإخفاق ؟ كلا . فالملاحظة الوعية والتجربة تجعلانه يتوجه في عمله الحالي كتجاهله في العمل الذي يحيده . إنه لا يعتمد على الحظ ويترك مصيره للقدر ولكنه يدأب ويعمل كأنه متتأكد أن "حظه" كامن في عمله ، وأن ليس هناك من أعمدة أو معجزة يتضررها لتتحقق النجاح بطريقة عفوية دون أن يتعب . فالاعتماد على النفس هو سلاحه الوحيد .

٣ - النجاح الارادي - إذا تجتمع بعض الأشخاص المحظوظين لأنهم يتمتعون بتنظيم جسدي وعقلي عالي ، ودراسة كافية ، وألقاب شخصية ، ومراتز غير عادية ، فإن هناك أناساً لا يملكون سوى خصائص من النوع الوسط ، ولم يتلقوا سوى علوم ابتدائية ، وقد اضطروا إلى ترك المدرسة الابتدائية ليجاهدوا في سبيل لقمة العيش . وليس من المستغرب أن تجد بين هذا الصنف من الناس من تغلب على المصاعب واقتصر طريقه بعزم متين ولراحة جباره ، بلغ القمة واستوى على الثروة . وليس في ذلك ما يدهش لأن "أولئك المراهقين المجهولين المخاطبين على غير هدى في الأزقة والأكواخ ، المحروميين من العلم والإرشاد ، البعيدين عن كل "عنابة اجتماعية ، لم ينصرفوا إلى اجتذار مأساتهم ولم يجلسوا إلى الحائط يستدونه بظهورهم ويندبون حظهم العاثر ، بل جاهموا المصاعب وكانت حروها كل "يوم وكل "ساعة ، وبذلوا جهودهم لتفوية شخصياتهم واكتساب ما ينفعهم ، وكانوا على استعداد لدفع ثمن كل "خطوة إلى الأمام من عرقهم ، وهكذا استفادوا من كل "دقيقة في حياتهم حتى بلغوا ما يصبوون إليه . فالنجاح ليس بالعملية السهلة ولا هو باللعب المتسلي ، ولكنه كفاح دائم وجهد متواصل . وليس النجاح مستحيلًا على من يطلبه ويجهد في سبيل بلوغه ، ولكنه مستحيل على الحانعين القانعين بالحياة الذليلة المتواكلة .

العوائق الرئيسية

١ - الاعتقاد بالقصير

إن الصفات التي تساعد على النجاح بعضها مكتسب والبعض الآخر يتعلمه المرء بالمران . وهذه الصفات على العموم سهلة على من يطلبها لأن تهديها واستعمالها وتنميتها لا تحتاج إلى ذكاء خارق أو تعب منهك ، ولا يلزمها سوى درجة عادلة من وضوح الروح والسيطرة على النفس . فدرجة صحة الحكم على العمل هي نفسها درجة قابلية النجاح .

وهناك آلاف من الناس يستطيعون أن ينجحوا ولكنهم لا ينجحون لأنهم لا يعرفون أن يفرضوا على أنفسهم كل يوم تنفيذ عمل أو قياماً بمهنة في أوقات فراغهم . ونجد خمسين بالمائة بين عمال الزراعة والصناعة والتجارة أو الإدارة متحللين بمواهب تجعلهم يرتفعون إلى وضعية أسمى من وضعيتهم الحالية ، ولكن هذا الارتفاع يتطلب جهوداً قوية ، فهل هم على استعداد لبذل هذه الجهدود؟ إن هناك عائقين يعترضان سبيلهم :

فالعائق الأول هو الشك في جدوى الجهد المبذول . والحقيقة أن عادة العمل تأتي بسرعة إذا طلبت باستمرار ، وما من شك في أنها تقود الجهد إلى نتيجة مرضية .

والعائق الثاني هو الخوف من عدم الحصول على النتائج التي يلاحقها المرء باختياره إذا كان متائلاً من الوصول إليها . إنه إذا سار وفقاً لطريقة مدرسته وعمل باستمرار ، فلا يمكن إلا أن يصل إلى نتيجة . ونحن لا نريد هنا أن نغدو "آمالاً" خيالية مفرطة في التفاؤل لأن قيمة كتابنا هذا في صدقه

ووأقيته ، ونرجو من القارئ أن يغيرنا شيئاً من انتباذه عندما نخدره من كلّ ما يجعله يعتقد أنه مقصّر لا يستطيع عمل شيء نافع .

٤ - تأثير المحيط

إن المحيط الذي يتّألف من أناس متورّين متزّنين يشكّل عنصراً هاماً من عناصر النجاح . وما من شكّ في أن الذين ينشّاؤن في محيط كهذا يكونون سداً ولائهم قلائل مع الأسف ، ولهذا فإنّنا نتوجّه بمحبّتنا إلى الآخرين المحرومين من المقوّيات النفسيّة التي ينشرها المحيط الرّاقي بين أفراده . وأول ما قوله هو أن كلّ لمحّاء مستمرّ يعمل بفّوّة كأنّه جهد كبير يفرض نفسه إذا أراد المرء التحرّر من قبضة محيطه الوضياع . إنّ عليه أن يتعلّم كيف يستقلّ عن الوسط الموجي ، وأنّ يعمل ويفكّر بطريقـة شخصيّة لا علاقة لها بغيرها . ونحن لا نعتقد بالتأثير الخامـس للمحيط من الوجهـة الماديـة والأخـلاقيـة ، لأنّ المرء يستطـيع ، إذا أراد ، أن يتخلـص من رواسبـه محيطـه وعائلـته إذا أحسن إعدادـ النـطة وهيـا نفسـه لاتـباع طـريق خـاصـ به . وحين يترنـن على السيـطرـة على نفسه ، والتـغلـب على المؤـثرـات ، ويفرضـ على نفسه سـلوـكاً مـبنيـاً على التـفكـير بـعيـاهـ الخاصة ، فإـنه سيـكتـب ما يـحـتـبه الـاهتمام بالـانـعـكـاسـاتـ التي تـحدثـ . وكلـ فـردـ يـكونـ سـيـنـدـاً لـنفسـهـ عندـماـ يـكونـ وـجـيدـاًـ يـصـبـعـ سـيـنـدـاًـ لـنفسـهـ عندـماـ يـكونـ معـ الآخـرينـ .

٥ - الإسلام

إنّ المؤـثرـاتـ المـخارـجيـةـ بـانـضـمامـهاـ إـلـىـ المؤـثرـاتـ الدـاخـلـيـةـ تـشكـلـ مـيـلاـ طـيـبيـاـ تـحملـناـ حـركـتناـ الأولىـ عـلـىـ الخـصـوعـ لـهـ . وـمـنـ هـنـاـ تـكـوـنـ العـادـاتـ الـتيـ تـقـفـ أـكـثـرـ الـأـحـيـانـ فـيـ طـرـيقـ النـجـاحـ ، ولـهـذاـ يـجـبـ أـنـ نـفـقـمـ أـولـ فـرـصـةـ لـالـاعـتـاقـ

من هذه العبودية بأن تكون لأنفسنا عادة الانتقام من جميع الأعمال العادلة التافهة في الحياة محاولين الاهتمام بالعمل المتبع الذي يقود إلى أفضل النتائج . وقد رأينا أن من يريد النجاح عليه أن ينمي جميع إمكاناته ؛ والأعمال الأكثر بساطة تبدو في كل لحظة كوسائل لهذا النمو ، فعليها أن تفذها بإتقان ، وبعد أن تتغلب على صعوباتها وعلى كل محاولة للاستسلام والتخاذل تحاول اكتساب ما أمكن من الوضوح والسهولة والسرعة .

ولا بد في أول الأمر من تعب ناتج عن التوتر النفسي الذي يفرضه « التغلب على هذا المجرى ». وهذا التعب يشبه الانحناء الذي يعقب استعمال العضلات غير المتحركة . إن الكفاح ضد الاستسلام يتطلب تحريك مختلف عناصر الآلة النفسية .

٤ - الشهان والأحلام

إن عدم استقرار الانتباه يشكل عائقا خطيرا . فلكي تنجح ، وتعلم ، وتبتعد ، وتحكم حكما صائبا ، يجب أن تكون ذا انتباه مرکز ثابت لأن شئت الفكر يضعف الروح ويعسر الجهد ؛ فالحلم يتخيل بدلاً من أن يلاحظ ، ومن يستسلم لأحلامه يخسر فعاليته ويقوم بأعماله بشكل آلي كالصاب بالكافوس الذي يمشي ويتحدث وهو نائم . أما إذا اعتبرنا الأحلام كفترة راحة واسترخاء فإنها لا تشكل خطراً على أن تبتعد عنها أثناء العمل . و « أحلام المستقبل » ليست في الواقع سوى أحلام يبحث فيها المرء بشكل واع عن أشياء تتعلق بمصيره ، فيتخيل مستقبله كما يشهيه . ولكن هذه الأحلام تقود إلى إهمال الحاضر بما فيه من مشاكل وأعمال . وهذا يجب أن تتجنب مصادر الأحلام من روايات وأفلام تحمل المرء على أجنبية الخيال وتبعده عن واقعه . وأفضل وسيلة لتجنب هذا العائق هي الابتعاد عن البطالة وتشتيت الجهد ، ويتوصل

المرء إلى ذلك بقليل من مراقبة النفس ، فلا يفكّر إلاً بما يعمل ، ولا يصرف تفكيره إلى شئين في وقت واحد . وتكون فعالية الانتباه مرضية بقدر الإفلال من الاستسلام للأحلام .

٥ - اللعب

إننا نسامح بمارسة اللعب إذا كان رائده الراحة والتسلية والابتعاد مؤقتاً عن مشاكل العمل في فترة الاستراحة . أما ألعاب الحظ – القمار – فإنها مدعوة للتبذير وإحلال ذوق المخاطرة محلًّاً ذوق الجهد ، ودليلنا على ذلك هو المقامر الذي يخسر أمواله ، وترداد مجازفه بازدياد خسارته ، فينهض خاوي الوفاض ليعود إلى بيته مهيفضاً منهوكاً فارغاً ، وما إن يحصل على بعض المال حتى يعود إلى اللعب مجازفاً بما معه ، منصرفاً عن التفكير بالكب الخالل والعمل المتوج إلى الرغبة في أموال غيره .

وطلب النجاح يحتاج إلى نفس طويل ، وأفضل الساعات هي تلك التي تكرس لذلك ، وكلما خصص المرء كثيراً من الوقت والتفكير يكون النجاح أسرع وأهمّ ، ولا نرى نحن في هذا العمل الدائب تضحيّة بل هو تعزية وسلوى . وربما أصيب العامل ببعض التردّد مفكراً بما يقول الناس عنه ؛ ورأى الناس فيه عائق يجب أن يتحطّه ، وهو فرصة سانحة تساعده على تقوية نفسه واختبار متانة أعصابه . وعادة الاهتمام بأقوال الغير وآرائهم مخالفة لتطور الإبداع الذي هو شرط أساسي للنجاح . ووراء استهجان الناس لأعماله غيرة وإعجاب فعلية لا يهم بذلك لأن النجاح يتطلّب منه أن ينصرف بروحه وجسده إلى مهمته ، وأكثر الموهوبين لا ينجحون إلا بهذا الشأن . وكلمعنا الأخيرة هي أن الذين يقرمون بعمل كبير لا يتسع وقتهم للعب .

٦ - المجنون

إن أشكال المجنون العنيفة تلاشي إمكانات النجاح ، إلا أن هناك نوعاً من المجنون يستطيع تسمية بالخلفة ، يجب أن نخلقه لأنّه متشر بشكل واسع ، إنه يتّألف من استعداد روح ماجنة ، مهذارة ، مفتوحة على السطحيات ، تسيطر عليها التفاهة ، فلا تستطيع أن تتركّز بشكل جدي على القضايا المهمة في الحياة . والماجنون يحاولون بشكل لا واع أن يخلقوا حوضاً من الهرج ، فيقتسمون كلّ فرصة للضحك والمزاح . وهم لا يهتمون أثداء عملهم المهني بفهم المعلومات المتعلقة بالعمل ، ويقصّهم دائمًا الاستمرار في حماولاتهم المجدية لأنّهم ينصرفون إلى المزبل . إنّهم يهتمون باللوف الأشياء ولذلك يجهّون أقلّ الفوائد لأنّهم قليلاً ما يعرّفون هدفهم ويلاحقوه أو يكتسبون الوسائل الازمة لبلوغه . وإذا داعب غيّلتهم حلم مستقبل أفضل فإنّهم لا يستطيعون أن يركّزوا لإرادتهم عليه .

إن "السنوات الواقعة بين سن" الخامسة عشرة والثلاثين هي ذات قيمة حاسمة في مستقبل الفرد ، وعليه أن ينظم فيها عمل جهازه العقلي ، وأن يوجّه طاقاته إلى ما فيه الخير ويستفيد من أوقات الفراغ في سبيل الحصول على درجة من القوة تكفيه لبلوغ النجاح . وما يوُسّف له أن تلك السنوات الثمينة والطاقات الطازجة لم توضع موضع الاستفادة إلا بشكل ضئيل لأن الشاب ينصرف فيها إلى السطحيات بدلاً من الانصراف إلى الأمور المجدية . ونعتقد نحن أن مهمّة توجيهه في هذه الفترة تقع على عاتق الوالدين والمربيين ، إذ يكون من واجبهم أن يراقبوا تصرّفاته ويدفعوه إلى القيام بأعماله بمهارة واندفاع ورغبة وأن لا يتركوه يستسلم لشاغل تافهة تؤذيه ولا تنفعه وتبعد طاقاته بما لا طائل تحته .

٧ - الوقت

ما من أحد يستطيع أن يؤمّن بمحاجه إلاً إذا عرف كيف يستفيد من وقته . وحاجة الجسم إلى الراحة لا تتعذرى ثلث ساعات نوم كل ليلة ، فإذا أضفنا إليها ساعة واحدة للترفة وثلاث ساعات للطعام والزينة نجد أن ساعات البطالة بلغت التي عشرة ساعة باليوم ، ويبقى اثنتا عشرة ساعة أخرى على المرء أن يستفيد من كل دقيقة منها لأن كل ساعه لا تستعمل في العمل المجدى تكون ضائعة مهلوسة .

الشروط الأساسية لنجاح الارادة

١ - هادلة السيطرة على النفس

لكي يصبح المرء قادراً على بلوغ النجاح يجب أن يعمل على تقوية نفسه من النواحي الجسدية والقلبية والأخلاقية . وكل عمل ، مهما كانت أهميته ، يحتاج إلى طاقة ، وقدرة ، وتماسك ، ولن يكون هناك نجاح مؤكد إلاً إذا تسلح المرء بالمعرفة التقنية ، والثقافة العامة ، والأساليب المشجعة ، وبدون ذلك فإنه لن يستطيع القيام بمهمته على خير وجه .

وتقوية الجسد أمر لا غنى عنه ، فالجسم الضعيف لا يستطيع الاستمرار ولا يقوى على المقاومة ، وكذلك فإن اكتساب الدقة ، وتوسيع الثقافة ، وتهليل القسط ، والتمرن على تطبيق التأثير الشخصي ، كلها أمور لا بد منها لمن يريد إركب الأمر العظيم ويسعى لرفع مستوى .

فعل الطالب إذن أن يعمل باستمرار لإيجاد توازنه العضوي وفعاليته المفكرة ، الأمر الذي يضطره إلى التذكر لبعض ميوله وهجر الكثير من رغباته ؛ وبكلمة مقتضبة : السيطرة على نفسه .

وليس هنا بالأمر السهل ، فالكائن البشري لا يقوم مختاراً إلا بالجهود التي يجد نفسه مضطراً إلى القيام بها ، فالغرائز ، والمحركات ، والمخيلة ، والآلية ، تقف كلها لتدافع عن وجودها إذا ظهرت بعض المحاولات التي تمس سلطانها ، ولتحلّب عليها يجب أن تجرب مراقبة نفسك طوال نصف يوم ، أي أن تظل متتبهاً ، ساهراً على تمييز ما هو معقول مقبول أو معيب شائن في أفكارك وكلامك وأعمالك . وهذه المراقبة الذاتية تشكل المرحلة الأولى في الجهد لامتلاك النفس .

أنت معتاد ، مثلاً ، أن لا تقوم بأي عمل طوال السهرة . فإذا عقدت العزم في يوم جميل على أن تجلس إلى دروسك كل مساء فتكون بذلك قد بدأت تكافح ميلك إلى البطالة ، وسلوكك المعتاد ، وسكون أجهزتك الفكرية . وإذا فتحت كتابك وركّرت انتباحك عليه ، أي أنك صمتت على تنفيذ عزملك والسيطرة على نفسك ، فإنك ستشعر بالتعب في بادئ الأمر ، ولكن عليك ألا تلقي بالاً لذلك إذا أردت أن تنجح ، بل جابه هذا العائق بعزم وأصرار كأنك تقوم بتمرير قاسي يعطيك القوة . وبالفعل فإن استمرا رك في تنفيذ عزملك يكسبك القوة والغلبة على ميولك السابقة ، وسترى أن عادة امتلاك النفس قد تأصلت فيك ، وأنك ربخت الشوط .

٢ - مراقبة النفس

إن مراقبة النفس لمعرفة الأخطاء أمر ليس هناك أعظم فائدة منه ولذلك يرجى بمارسته . ومراقبة النفس في البلاد الانكليوساكسفونية ، أي فن السيطرة

على معبرات الوجه ، والحركات ، والكلام ، تشكل العنصر الأساسي في التربية . إنهم يدخلون عامل السيطرة على النفس في ذهن الولد منذ صغره ، ليكتسب منه هدوءاً ، ومقاومة ، ولامبالاة ، تلك الصفات التي أكبت الجنس البريطاني صفات خاصة وميزة خليقة بالتقدير .

ولكي تكتسب هذه الصفة الممتازة عليك أن تتنرن على إخفاء عواطفك فلا تظهر على قسمات وجهك . . . فسواء سقط شيء على الأرض وأحدث فجوة ، أو وجّه إليك أحد الأোباش كلمات مهينة ، أو أنت شعرت بألم فجائي لا تعرف سببه ، عليك أن تظل محتفظاً بهدوئك ورباطة جأشك ، فلا ينم أيُّ أثر على ما يعتلج في صدرك . وعليك في الدرجة الثانية أن تتحدث ببرودة ، فلا تسرع ، وأن تختر عباراتك لتكون مفهومة واضحة ليس فيها لبس أو لاهام .

وتطبيق هذه الإرشادات لا يساعد فقط على تكوين عادة السيطرة على النفس ، بل يتبعها أيضاً هدوء عام للجهاز العصبي ؛ وهكذا تصبح بالتدريج غير قابل للتأثير ، وستشعر أنك أصبحت أكثر قوة وثقة بنفسك وستتم أعمالك اليومية بإتقان .

٣ - تنظيم الأعمال

عليك قبل كل شيء أن تنظم الأمور المتعلقة بحياتك : استعمال الحكمة في التغذية ، التحرك في الهواء الطلق بقليل من الجهد العضلي ، الانتباه لفعالية التنفس والعروق ، ملاحظة قانون الراحة الدليلية ، إبعاد كل ما يسبب التسمم البصري والفصي ، زيادة قوة الانتاج كمية ونوعاً .

إن المرء يستطيع أن يقضى على الخوف من الإجهاد بشرط أن يسير بشكل تدريجي ، وليس العمل الكثير هو الذي يجهد ، بل الفوضى والسير على

غير هدى . فالليوم المنظم ، والمنهاج المدرس للشواغل المتتابعة ، والمثابرة دون إسراع ولا تباطؤ لا تتبع تعباً مفرطاً ، ولكنَّ الانحطاط في القوى ، والانحدار الفيزيولوجي ، يأتيان في الغالب من الاستعمال الفوضوي لأوقات الفراغ وليس من الفعالية الشديدة . والنوم المادى ، والراحة يأتيان بالتحسين الملحوظ في المقاومة البدنية والمرونة الفكرية . ونحن نشير عليك بأنَّ تعناد التفكير في الأفعال التي يجب أن تقوم بها وتلك التي يجب أن تختتن عنها ، وأنَّ تصنم العزم مسبقاً على السلوك اللازم حال هذه أو تلك . وعلى كلِّ فرد أن يستعرض أشغاله ، والصعوبات التي تحول دون إتمامها ، وأن ينفذ مقدماً إلى البواعث التي تضيع الوقت ويجهز على الاستفادة من الاختبارات السابقة ، وأن يعيش ويعمل وفقاً لما عقد العزم عليه ، ويرفض الخصوص للتأثيرات المعاكسة ، وبهذا يكتب استقلاله ، ويصبح عمله نابعاً من نفسه وحدها .

وستضع هنا بعض الأسئلة الازمة التي يجب أن يلقاها المرء على نفسه إذا أراد مراقبة أعماله :

- هل استعملت يومي بشكل نافع ؟
- في أي وقت وفي أيام مناسبة حاولت إضاعة الوقت ؟
- هل كنت دائم الانتباه أثناء عملي ومنصرفًا إلى ما أقوم به ؟
- هل قمت اليوم بجهد لتقوية النفس واكتساب المعلومات المقيدة ؟
- هل هناك أسباب لتبييد الجهد وإضاعته أستطيع الاحتراز منها ؟
- هل أنا متلاائم مع مقاصدي ؟
- هل زادت معرفتي ؟
- هل أنا هادىء مفكر طوال النهار ؟
- هل استسلمت لتأثير الغير وقيادته ؟

هل أنا متساهم في تبديد طاقتى على غير جدوى ؟

ونحن لا نشك في أن المبتدئ سيجد صعوبة في القيام إلى عمله في الساعة المقررة ويظل متبعاً لهذا العمل إلى نهايته دون تألف أو ضجر ، ولكن "العادة" ، والرغبة في العمل تجعله يتغلب على تألفه . وإذا كان الأمر متعلقاً بعمل مادي لا يحتاج إلى انتهاء كامل فإن البدء بهذا العمل سيكون متبعاً ، والأمر أكثر صعوبة إذا تعلق بعمل يحتاج إلى جهد وتفكير وإبداع . ولكن "الرجل الذي ينصرف عن المسارات الواقعية" ، ويدير ظهره لما يضعف همته ، ويغلق أذنيه عن كل ما يلهيه ، لا بد أن تندفع قوته الذاتية وتخرج من مكانتها ل تقوم بعملها الناجح .

وقد كتب الدكتور انكوس فصلاً ماتعاً يصف فيه جهاد المرء للتغلب على الصعوبات والمحضات فقال :

"ولنفرض أنك عدت إلى عملك الفكري بعد مساطلة متتابعة وأزمات كثيرة من الكسل والتشاؤم ، وقد تصورت أن الجهد الإرادي الذي يبذله للوصول إلى حالي هذه هو الضرورة الوحيدة ، وأن كل شيء سيسير بعد الآن دون عائق" .

"ولتكن ما كدت تبدأ بالكتابة أو بالرسم حتى شعرت برغبة جامحة تدفعك إلى التخروج والتزهـة ، فهناك التسيم العليل والمناظر الجميلة والجو الدافىء الحالم الذي يجعل فكرتك تتضخم هناك وتبلور أكثر من البيت ، ولكنك لو لم تكون معتاداً لهذه الرغبة بشكل غريزي لأسرعـت بالنهوض وخرجـت ، وتكون بذلك قد سقطت في الفخ الذي نصبه لك الكائن الغريزي الذي أرهـقـته الراحة الجسدية ، وبذلك يكون المركـز الغريـزي الذي يـجدـ في التخـروـج والـسـير وـسـيـلـتـهـ المـيـزـةـ فيـ الـعـلـمـ قدـ خـدـعـ بـقـيـظـتـكـ" .

"ولنفرض أنك تعرف هذا الفخ فلم تخـدـعـ به ، ودفعـتـ إرادـتـكـ

إلى البقاء وإنما العمل الذي تودّ البدء به ، فعند ذلك يظهر عمل الكائن الغريزي بشكل آخر . إنّ حاجة العمل الجسدي قد اختفت كأن ذلك قد حدث بفعل ساحر ، ولكنك بدأت تشعر ببعض عنيف بنسبة ازدياد العمل العقلي . وهذا أيضاً نجح فخراً قد نصبه لك المركز الغريزي لأنّ كلّ جرعة تتناولها من المائع تجرّ قسماً من القوة العصبية في تلك اللحظة إلى الدماغ بحيث تؤخر قليلاً ما أردت تحقيقه .

«ولكنك سيطرت أيضاً على هذا الإحساس وبدأ قلمك يكتب على الورقة . وعند ذلك نشطت المراكز الغريزية الأخرى إلى العمل . إن الحاجات الجسدية قد سكتت ولكن التأثيرات العاطفية جاءت محلّ محلها ، وبدأت صور الكفاح الماضي ، والمحبة القديمة ، وأطعم الغد : ترسم شيئاً فشيئاً ، وإذا بذلك تشعر بقوّة لا تقاوم تدفعك إلى إلقاء القلم : والاستلقاء لترك روحك تسير سائحة في المدوء الكثيب أو في الأحلام العنيفة . مستعداً ما مرت عليك ، مستعيداً ذكريات الماضي ، مفكراً بالمال المستقبل .

«كم من شبان قليلي الخبرة قد استسلموا لهذا الإحساس وظلّ عملهم معلقاً غير تام ! . . إنها أفعال معكسة لا يمكن السيطرة عليها إلاّ بعادة التنظيم ، ويساعد عامل السنّ على ذلك كثيراً .

«إنك إذا عرفت أن تقاوم ، أثناء عملك ، الغضب ، والهياج العصبي ، والتأثير العاطفي ، وأردت متابعة طريقك ، فإليك توقف فجأة ، وقد شعرت في نفسك فكرة بدعة تفتح لك آفاقاً واسعة غير مطروقة ، ثم تأتيك فكرة أخرى : ثم سلسلة من الفكريات تجعلك تسرع إلى قلمك أو لوحتك لتسجل ملاحظاتك . . . ولكنك تكون قد ابتعدت عن موضوعك الأول ، وحين تعود إلى نفسك يكون دماغك قد نبهك إلى الهدى بذلك ولا تستطيع أن

« هذه هي حقيقة طريقة الفعل المتعكس في الكرة الفكرية التي لم تنشأ أن تخضع للإرادة » . .

٤ - مراقبة المخيلة

إن استعمال المخيلة للتذكرة ، أو التصنيف ، أو التفكير بالذكريات ، أو الملاحظات والمعلومات ، أو لإيجاد حل مشكلة مستعصية ، يكون استعمالاً مفيداً . ونحن متاكدون أن الفعالية الوعائية للمخيلة توفر بشكل حسن على تفتح جميع عناصر الذكاء . وبعد : فكيف نستطيع بدون المخيلة أن نتضرر ، ونتأمر ، وننظم ؟

أما ما يجب مراقبته فهي الصور العفوية الناتجة عن ميلونا وتأثيرنا ، لأن هذه الصور تشوّه الحقائق وتضليل قوة الحكم . ومن يجد في نفسه دافعاً نحو فن ، أو علم ، أو مهنة ، يتخيّل نفسه مالكاً جميع الاستعدادات التي يتطلّبها ميله . وليس التفاوّل الذي يجعلنا نتصوّر أن كل شيء سيمّ وفقاً لآمالنا ، والتشاؤم الذي يوسع إمكانات الإخفاق ، سوى حالتين خياليتين تسير الأولى منها بثقة وابتسام وتسير الثانية بإهمال وحزن .

وقد حذّرنا القارئ مما يدعى « أحلام المستقبل » . ونحن نشير عليه هنا أن يؤمن كل مشاريعه ، وخططاته ، ومقاصده على معلومات أكيدة واضحة ، والحظ لا يبتسم إلا للجسورين الباردين المحسنين ولأولئك الذين لا يتعلّمون العفوية والمخيلة يندفعون في طريق المغامرة .

٥ - التوجيه الرزبين للتفكير

يعتقد بعض علماء النفس أن التفكير لا يؤثّر فقط على الذين صدر عنهم بل على أولئك الذين يكونون موضوع التفكير أيضاً . ونحن نشاركهم هذا الرأي

وريما شاركتنا بعض القراء . ولكن لنفرض أنه رأي خاطئ ولنعد بأهمية التفكير إلى دوره الداخلي . فمما لا شك فيه أن عملية قيادة التفكير تؤلف لكل فرد أفضل وسيلة لتحسين مصيره . والتوجيه الرزين للتفكير يسمح لنا بالاتجاه نحو غاية واحدة في جميع مقاصدنا وأعمالنا . وليس هناك من شيء يمكن الوصول إليه في يوم واحد ، ولكن يمكن بلوغه بسرعة وضبط إذا استطعنا إتقان تطبيق ما مر معنا من تعليمات . فكل باعث أو إلهام لا بد أن يتبع عن سبب أو عدة أسباب داخلية ، ومحاولة تمييز هذه الأسباب أو معرفة مصادر أفكارنا المعتادة أو غير المألوفة هي الخطوة الأولى نحو إمكان توجيه هذه الأفكار وقيادتها . ومعرفة استعمال الوقت رغم المؤثرات المثبتة تؤودنا بسرعة إلى السيطرة على التفكير .

وهناك مراحل ثلاث يجب اجتيازها للوصول إلى هذا المهدف :

فالمرحلة الأولى تبلغها حين نكتسب القدرة على الانغماس في العمل إلى درجة ننسى فيها كلّ ما يجري حولنا من ضجة أو حركة أو حديث .

والثانية تهدف إلى إمكان التفكير بقضية معينة أطول وقت ممكن وفي آية لحظة كانت دون أن يتحول انتباها عنها .

والمرحلة الثالثة هي التوصل إلى صفاء الروح بصرف النظر عن جميع المؤثرات .

والتعليم الذاتي هو وحده الذي يجعلنا نصل إلى كل ذلك ، ولكنه يحتاج إلى كثير من الإرادة القوية والاستمرار . وليس هناك شيء منتحيل على من صنم أن يصل إلى الكمال ويكون شيئاً مذكوراً .

النجاح في تحقيق الامور

١ - الأساس

حين نتكلّم عن التطبيق العملي فإننا نستحضر في أذهاننا صور أناس قد انقسموا في أعمالهم وانصرفوا إليها ، وهذا الانقسام ضروري ولكنه غير كاف لأن التطبيق العملي لا يكون ذا فائدة إلا بشرط أن يضمّ الفعالية الكاملة للروح وتركيز كلّ المصادر النفسية على الفهم والتنفيذ . وحين تكون كلّ خصالك متنبطة هادفة إلى الحصول على نتيجة ما فانت في حالة تطبيق عمل . وبكفيك للاحتفاظ بهذه الحالة أن تسعى دون كلل للانصراف إليها رغم الميول التي تشدّ بك نحو الأوتوماتيكية الآلية ، والأعمال الأكثر باطلاً يمكن أن توفر هذه الفرصة ، وستجد كلّ التغير في العمل بطريقة مفكرة واعية . وقد قال برنتيس مولفورد : « عندما كنت أخفر لأول مرة في حياتي منجماً من الذهب في كاليفورنيا ، قال لي عامل قديم من عمال المعادن : أيها الشاب ، أنت تتجهد نفسك بشكل سيء ، وعليك أن تضع كثيراً من ذكائك في معملك . »

« وحين فكرت بهذه الكلمة رأيت أن عملي يحتاج إلى التعاون بين الذكاء والمضلات . يحتاج الذكاء لقيادة العضلات ، ويحتاجه لوضع الرغش في المكان الذي يستطيع فيه أن يرفع كثيراً من التراب بقليل من القوة ، ويحتاجه لقذف التراب إلى خارج الخدرة . وقد رأيت أنتي كلما استكثرت من وضع التفكير في المعلم فلانني أحفر بصورة أفضل ويصبح العمل لعبة بالنسبة إلي وأستطيع الاستمرار به . ورأيت أيضاً أنه كلما تحول تفكيري عن عملي يصبح صعباً علي . »

ترى هذه الملاحظة أن العمل **الخالي** من التفكير لا يقود إلى نتيجة . وأكثر المشاكل التي تفرضها الحياة علينا ترتفع بشكل حاسم على الحيوية التي نضعها في بحثنا عن الحلول . وهنا تظهر بوضوح فائدة التصميم على التقدم ، هذا التصميم الذي يجعلنا نسير بطريقة مفكرة ، محاولين في الوقت نفسه اكتساب الاتقان والسرعة والمهارة . وتطبيق ذلك لا يحول الاحتفاق إلى نجاح فقط ولكنه يحارب الرتابة في الأعمال المضجرة .

ومعظم الذين فرضت عليهم الظروف أعمالاً لا يملؤن إليها يعتقدون أنه يجب عليهم أن يشعروا بالميل نحوها أولاً ليكتسبوا مهارة فيها ، والممارسة تتبع الممارسة وهذه بدورها تتبع الميل ، وهكذا يجب المرء أعمالاً اضطرته الظروف إلى القيام بها دون رغبة ، فيبدأ على تنفيذها بجدّ . وليس هذا بالنتيجة القليلة لأن الممكن أن تصبح نقطة الانطلاق .

٢ - وحدة النجاح

إذا كان صحيحاً أن النجاح العام يتألف من عدة نجاحات ثانوية فإن كلّ مهمة تنتهي إلى خير نستطيع أن ندعوها وحدة النجاح . إن كلّ مسابقة تعالج بنجاح في الامتحانات يكون لها أثرها في النتيجة النهائية . وفي حصيلة الحساب التجاري الشهري يكون لكلّ صفة منفردة رقمها الخاصّ في المجموع العام . وهكذا فإن كلّ صفة تهدّب وتقوى ، وكلّ واجب يومي يتضمّن ياتقان ، يؤثّران على مجموع الصفات والخصائص التي تساعد على النجاح . لنفرض أن هناك شاباً يرغب في توسيع أفقه ولكنه لم يقرر المصير النهائي الذي يلاقته ، فإنه يهدف في أول الأمر إلى الحصول على وضعية مرتفعة قليلاً عن وضعيته الحالية ، وإذا كان هناك امتحان عليه أن يختاره فإن مجموع العلامات التي يجب أن يكسبها لن يوقفه عند حدّ ، فهو يعلم

أنه يستطيع زيادة معلوماته كل يوم ، وأنه يستطيع أن يكتب في فترة محدودة جميع المعرف اللازم لنجاحه . وإذا كان غير معتاد القراءة فإنه سيفجد بعض الصعوبة في بادئ الأمر ولكن العادة تساعد في تتغلب على الصعوبة ، ويألف الكتاب ، ويشعر بذلك فائقة في الدرس .

والنجاح مرتجح لكل شخص صمم على أن يصبح خبيراً في عمله ، ويكتفي أن يعقد العزم ، وينفذ الشروط المطلوبة ويقوم بالخطوات الازمة .

٣ - اختيار العمل

إن كثيراً من الناس يضعون مسألة الدخل وحدتها نصب أعينهم ولا يهتمون ، من بين جميع الأعمال المعروضة عليهم ، بسوى العمل الذي يؤمن لهم أكبر قدر من الربح المادي ، إنهم لا يرون النجاح إلا في اكتساب الثروة . وهناك آخرون لا يشعرون بسرور إذا لم يمارسوا عملاً يميلون إليه وتأتي تفضية المال في الدرجة الثانية بالنسبة إليهم . ونحن لا نشك لحظة في ضرورة اتباع الشخص للعمل الذي يميل إليه ، ولما كانت أمزجة الناس ومويthem مختلفاً اعتبارات كثيرة فإذا نرى من اللازم تصنيفهم إلى نماذج تجملها بما يلي :

النموذج الأول - لا يتطلب في حياته سوى ما يتتيح له العيش بسلام ، ودفه في الحياة أن يقوم بعمل سهل التنفيذ فلا يتطلب جهداً جسدياً أو عقلياً . وهذا النوع من الناس يلائمه منصب إداري ذو راتب معين ، فإذا حصل عليه بلغ النجاح .

النموذج الثاني - إن كلمة النجاح لا تتضمن عند هذا النموذج من الناس ذكرة التفوق المادي فقط بل تتضمن أيضاً تلبية حاجة بناءة للحساسية الفكرية : أي اكتساب معرفة خارقة بعمل ما يتطلب حيوية وذوقاً جماليّاً . ومكان هذا الصنف من الناس بين المهندسين والمزخرفين أو بين الكتاب والرسامين .

إن كلّ همه أن يرفع مستوىه وأن يتطلع إلى فوق رغم ما في ذلك من أخطار ، وهو يغتر طاقاته في أكثر الأحيان محاولاً الصعود إلى قمّ عسيرة على مواهبه .

النموذج الثالث - يضم جميع أولئك الذين تحملهم فعاليتهم المحققة على اختراع أو تنظيم الأجهزة في جميع المبادرات التي يميلون إلى العمل فيها . إنهم يجدون حلولاً للمشاكل العملية أفضل من غيرهم . وينتزع منهم الأوائل ، والمهندس الخادق ، والبائع ، ونحالي الأعمال ، والممثل النابغ ، والدبلوماسي الذهنية . ولكن هذا النموذج يغتر انتباهه ويقسّه على كثير من القضايا ، ولكي ينبع عليه أن يركّز انتباهه على شيء معين .

النموذج الرابع - إنه الأكثر كفاحاً لأنّه يتحرك آلية ضدّ كلّ معاكسة ، وكلّ همه أن يفرض نفسه ، ويحارب ، ويسعى إلى السيطرة . وهو يكافح بحرارة في سبيل مصالحه إذا كانت أنانيته تتحفظ بشكلها البدائي المادي ، ولكنه ينسى نفسه في بعض الأحيان ليحارب في سبيل قضية شخصية . أمّا إذا كان قليل الثقافة فإن عنایته تنصبّ على المواد الخام ليكيفها وفقاً للنوعة ويفرض عليها الشكل الذي يستهويه ، ويكون عند ذلك حداً أو سبّاكاً أو مقصب أحجار . وإذا كان مستوى العقل مرتفعاً فإنه يهاجم أشكال الشرّ على أنواعها فيكون شرطياً أو جراحياً أو مصلحاً . وهذا الصنف من الناس يكون عديم الشفقة ، يضحي بكلّ من يقف في طريقه . ومن المؤسف أنّ الإنسانية لم تخلص بعد من هذا الصنف من الرجال ، فهناك الدكتاتوريون والغزاة الذين يستمرون ويقتلون الآلاف في سبيل أطماعهم .

إن اعتياد المدوء ، وضبط النفس : والتربية الفلسفية ، وعادة الحذر والاحتراس يمكن أن تقرر التوازن عند هذا الصنف من الناس .

النموذج الخامس - يهدف إلى الاستقلال والتخلص من كلّ سيطرة ، فهو ينفع للقوانين والمبادئ ذات الصبغة الإنسانية الشرعية ، ولكنه لا يطبق

سلطة الغير التي تضايقه ، ولذا يفضل أن يتبع ليطير بمحاجيه بدلاً من أن يطير بمحاجي غيره ، ولا يعيش على أجرة يأخذها من الناس ، ومن ناحية ثانية فإنه لا يجب أن يقوم بقيادة الغير ، فمكانته إذن بين رجال الأعمال ك وسيط أو سمسار . الخ . وطبيعة هذا النموذج يمكن أن تقوى تدريجياً إذا عرف أننا تعلمته أن يستفيد ويخبر ويتحمل .

وقد عرضنا هذه النماذج على أنظار القارئ لتفتح عينيه وليرجد فيها عيناً على وعي الميل التي توجهه .

٤ - الاستعلام

إذا تميّز المرء بجميع المعلومات التي يحتاجها في عمله يصبح بإمكانه حذف معظم العناصر التي تعيق نجاحه . وعليه لأجل ذلك أن يبذل عناء خاصة لمرحلة الاستعلام التي تسقى التنفيذ . وهكذا نرى أن اختيار مهنة أو عمل يحتاج إلى دراسة مسبقة . وهذه الدراسة تستهدف شيئاً هامين :

أ - هل أن العمل الذي تريده القيام به يتيح لنا الحصول على التسليمة النهائية للهدف الذي نسعى إليه ؟ . إن المصدر الأكثر صحة للمعلومات المفيدة هو الرجل الذي سار قبلنا على الطريق . اذهب إلى الذين يقومون بالمهنة التي وقع اختيارك عليها وانظر إليهم كيف يعملون ، وحاول أن توطّد علاقات شخصية مع عدة منهم ، وأن تجعلهم يتتكلمون عن عملهم ، واصغ إلى ما يقوله أهل الخبرة . وليس سوى ذلك يمكنك من الحصول على وثائق مفصلة حقيقة .

ب - لكي تدرس قيمة كلّ نوع من العمل عليك أن تمارسه عملياً ، أي أن تدخل فيه كعامل أو معاون . ومن الخطير أن تفتح عملاً ، فندقاً أو مكتبة مثلاً ، دون أن تكون مطلعاً على دقائق المهنة ، وقد قيل : إن الحظ يبتسم للجسورين . ونرى نحن أن هذه فكرة خاطئة يكثر ضحاياها . والحقيقة

أن الحظ يبتسم طويلاً لاجسوريين الباردين المترندين .

٥ - العزم

إن العمل والوقت يتihan ملء الفراغ ، واكتساب الوسائل ، واجتياز المراحل ، أما ما يجب أن تعقد عليه العزم فهو « السير على الطريق » . وقد رأينا أن النجاح في أي شيء يحتاج إلى مستوى من المعلومات أكثر ارتفاعاً ، ومعرفة فنية أكثر اتساعاً .

عليك أن تصنم على استعمال وقتك في العمليات الازمة لتحصل على المعرفة التي تساعدك في عملك . ومرة قليلة من الاجتهاد والعزم يجعل الرجل العادي خيراً بالعمل الذي يريده .

٦ - العمل

عندما يحاول المرء تنفيذ خططه وفقاً لأسلوب صالح يحفظ له وقته فإن العوائق والقيود تظلّ برأسها : وما إن يتغلب على العوائق الداخلية حتى تغدو العوائق الخارجية .

إن الإيحاء الذاتي يمكن أن يقدم هنا خدمات حقيقة بشرط إلا تتضرر منه إلا ما يمكن أن يعطيه ، والمطلوب من الإيحاء الذاتي أن يخلق ويكون الصور الصالحة لزيادة الثبات في تنفيذ أي عمل تزيد القيام به . ولكن ما هي الصور التي يجب أن تخلقها ؟ . عليك أن تخلق أولاً صوراً النتيجة المرجوة وذلك ل لتحرض طموحك . ثم صورة السرور الملائم لفرض أي عمل على نفسك لأنك إذا لم تشعر بسرور العمل فلا يمكن أن تنجح . وبعد ذلك صورة العاطفة المؤثرة أو الحسارة التي تشعر بها لحرمانك من بعض ملذاتك في سبيل الانصراف إلى ما أنت بسبيله . والإيحاء الذاتي لا يتم إلا بشرط أن تنقل

تفكيرك إلى الصور الملائمة . وأن تعيشها بحرارة وتلزمهها إذا استطعت . وفكرة المنفعة التي سيحصل عليها المرء عندما يقوم إلى عمله في الساعة المقررة ، وينصرف إليها بكل كيانه طوال يومه بحيث لا يشعر بشيء مما حوله ، هي أعظم الإيماءات الذاتية وأجداها .

٧ - الإصرار

يتبع النجاح في جميع الأعمال من معرفتك كيف «تصر» على عملك وتستمر به . وبهذا تكسب الاختبار . وتربيع الزبان ، وتغنم الفرصة . وما من رجل يصر على عمل إلا ويتهي إليه .

والإصرار ، كجميع مظاهر الإرادة ، نجد أصوله في الروح التي تعتاد ممارسته . والفرص التي تسهل ذلك كثيرة . فهناك مثلاً نص استعصى عليك فهمه ، فبدلاً من الانصراف عنه إلى غيره تستطيع أن تكرس له ساعة من وقت فراغك ، وسترى أن مغاليقه تفتح أمامك . حل النص «كلمة كلمة» ، وانحصر الشرح بشكل واضح ، وعده إلى دراسته وفهمه كلما ساحت الفرصة ، وسترى أن إصرارك على فهمه يمْزِق الصعوبات ويبعدها ، ولا تنس أن قطرة الماء المتتابعة تحفر أخدوداً في الصخر الأصم .

النجاح الشخصي

١— استعدادات أواية

إن التأثير الناجح ، وإيماء الفقة ، والاحترام ، و مختلف درجات العاطف ، ومعرفة التأثير على أفكار الغير تلعب كلها دوراً عظيماً في كل مراحل الحياة . وهناك بعض الصفات الجسدية البحتة كتكوين الوجه ، والبنية الجسدية ، ونظافة المظهر ، وأناقة الثياب ، تلعب دورها أيضاً . وللاستفادة من كل هذه الصفات علينا ألا نهمل شيئاً يؤثر على نظر أولئك الذين جعلتهم الظروف في طريقنا وارتبطنا معهم بعمل . ولا ينبغي إهمال القواعد الصحية التامة وإصلاح المظهر الخارجي ، ولكن العناصر الأساسية في النجاح هي العناصر الفنية ، وفي الدرجة الأولى تقف التربية .

ويمكّننا تعريف التربية بأنّها معرفة التكلم والتصرف بفطنة واحتراس في جميع الظروف . ولا نقصد بذلك أن يكون المرء نسخة تقليدية عن بعض الأطفال الذين يحسّنون الحديث ويكتفون موافقهم حسب الظروف ، بل أن يستوحى قانون اللياقة وفقاً للاختبار ويستهدف الكياسة في علاقاته مع الناس . والإرشادات العامة لقانون اللياقة تتألف من عدم التزق حيال كبير السن ، والابحث الآخر ، ومع الأولاد ، وأن يتولّ المرء بالبراهين ، والتدريج في الإفهام ، والرصانة ، والبشاشة ، والمجاملة . وأهمية اللياقة ليست فقط في العلاقات التي يعقدها الفرد مع الناس في سبيل مهنته أو تجارتة بل أن يجعلها دستوراً له في حياته اليومية .

ولكي تتكلّم لغة الاختصاصيين الفنيّة في الإيماء فإن مراعاة قواعد التربية

الصالحة تتبع خلق ما يدعى الحالة الجاذبة حيال جميع من يعنفهم الأمر ، وبالتالي تخلق التعاطف . وستتميل الناس . وتفتح الباب في كل دماغ أمام بذرة الأفكار التي نريد أن يجعلها تتفتح . ونحن لا نريد هنا أن نستعرض تفاصيل « العرف واللباقة » فتحليل القارئ إلى أحد الكتب التي تبحث هذا الموضوع وتشير عليه أن يدرس بدقة .

والفرد الراغب في إكمال وإتقان وسائل النجاح الشخصي عليه أن يتقن قواعد اللغة . ووضوح الكلام وسهولته . لأن في ذلك تكملة ضرورية لتنمية النفس .

٢ - المدوء والتحفظ

إن المدوء عامل مهم من عوامل النجاح : وهو أفضل وسيلة لتنقى بمنجزي من المؤثرات الخارجية . فلا يثيرك العنف ولا تدهشك الجرأة . وكل فرد يتحلى بالمدوء يشبع حوله أثراً من الطمأنينة ، ويكون وجوده لطيفاً . مرغوباً فيه ، حيث يبحث عنه الناس ويبتعد المحتاجون الذين يعيشون في الفوضى والتعب ؛ فالمدوء يؤثر ويستميل .

ومعظم الخاضعين لسيطرة أعصابهم يتخيّلون أنه يستحيل عليهم التغلب على طبيعتهم ، ولكنهم إذا خصّصوا ساعة من يومهم ، ولمدة ثلاثة أشهر ، في سبيل التخلص من هذا العيب فإنّهم سيجدون أنفسهم قد تخلصوا منه تماماً . وهذه إحدى الحالات الأكثر خطراً يرويها لنا كرييه - جامان في أحد كتبه . قال : « بينما كنت أتحدث مع مدير أحد مستشفيات المجانين إذ تقدّم إلينا أحد هؤلاء وقال :

- إنتي أشرت اليوم بالرغبة في تمزيق ثيابي .

فأجابه المدير :

— أنت تذكر بماذا توعدتك . فإذا عدت إلى تمزيق ثيابك فسأجرك على الاستحمام طوال ثلاثة ساعات .

فابعد المجنون بيده دون أن يفوته بكلمة ، فالاستحمام الفاتر لمدة طويلة منهك جداً ، ويستعملونه خصوصاً مع المجانين المائجين الذين يلتجأون إلى العنف : فهو علاج وقصاص معاً للذين تصيبهم الأزمات الحادة .

وكان من عادة هذا المجنون أن يمزق ثيابه عدة مرات بالشهر ، وكانوا يجبرونه على الاستحمام ويزيدون المدة في كل مرة ، وهذا أصبح يخاف من ذلك . وقد ظهرت جدوى هذه المعالجة بتبعاد أزمات الجنون تدريجياً . ولما عدت إلى المأوى بعد عدة أسابيع كان هي الأول أن أستعلم عن الثياب إذا كانت قد مزقت . فأجابني المدير : كلامك قائم وانتصر .

وعند ذلك قلت في نفسي : إذا كان سلوك المجانين يمكن إصلاحه ، فكيف نستبعد قدرتنا في السيطرة على أنفسنا ، وبالنتيجة على مصيرنا ؟ والمعظة الأخلاقية المستخرجة من حكاية العالم النفسي كرييه — جامان تدعى إلى التأمل في حالة أولئك الذين يعتقدون أن اكتساب المدحوم مستحيل . إنه ممكن وليس مستحيل ، بشرط أن تطمح إلى المدحوم لتصبح الجهد خفيفة هينة . صرمت على الوصول إلى درجة لا يمكن لشخص أو لشيء فيها أن يمنعك من الاستقرار ، واجعل من تصميمك وعزمك مثلاً أو قضية جدار شخصية ، وحين تشعر بأي دافع إلى الثورة والهياج فلا تستكن بل قاوم ما استطعت وستجد نفسك بعد قليل مسيطرًا على نفسائك وأعصابك . وهناك أنواع عديدة من التمارين الخاصة تساعد على اكتساب المدحوم . ولن نتحدث هنا إلا عن اثنين لا يستلزمان تكريس وقت خاص . فال الأول يقضي بأن تتكلم دائمًا بتمهيل واتزان دون إسراع مهما كانت الظروف ، وهذا سهل إذا كان موضوع الحديث سهلاً دمنا . ولكنك إذا تخليت عن

مراقبة نفسك فإن الميل إلى الإسراع بالكلام سيدفعك إلى ذلك . وإذا كنت لم تسيطر قبلًا على هذا الميل حينما كان الأمر سهلاً فإنك لن تستطيع الوصول إلى بلوغ أمنيتك في السيطرة إلا بجهد كبير .

أما التمرن الثاني فهو اعتياد إرخاء العضلات لإرخاء تامًا . وهناك وقت خاص بذلك هو ساعة القيلولة اليومية أو النوم ليلة ، حيث تتمدد ، وتكتف عن الحركة ، وتخيل نفسك كقطة جامدة ملقة لا حياة فيها .

والتحفظ كذلك يساعد على النجاح الشخصي : لأن الرجل المتحفظ يحتفظ بسرّ مبادئه الموجهة ، وفلسفته في الحياة ، ونظراته الخاصة إلى الكائنات والأشياء ، ومشاريعه أو مطامعه العميقـة . إنه يتوجب الحديث عن نفسه ويحث الآخرين على إبراز أفكارهم دون أن يوجه إليهم أسلمة تفضح غرضه : بل يستعلم عن آرائهم في هذه القضية أو تلك بطريقة لبقة .

والتحفظ يعني «رفع الكلفة» ويقضي بالاعتدال، ويكسب روح الملاحظة، والقدرة على التحليل ، وتميز الطياع ، الأمر الذي يجعل المتعلـي به أبعد ما يكون عن الوقوع في شرك الغير وأكثر تجنبـاً لكلـ ما يعود عليه بالشر .

٣ – الصـلـابة

إنـ الصـلـابة هي الاستمرار والثابـرة على التصرف بطـريقة مقصودـة والـسير في طـريق مرسـوم رغم جـمـيع المـحرـضـات والـبوـاعـثـات التي تـرـينـ المرـءـ الـابـتـعادـ عنـ هـذـاـ الطـرـيقـ أوـ أـنـ تـزـلـ رـجـلـهـ فـيـهـ . فالـصـلـابةـ إذـنـ تـفـرضـ ، كـشـرـطـ أولـيـ . القـبـولـ يـقـوـاـ عـدـ مـحـكـمـةـ يـلتـزـمـهاـ المرـءـ عنـ قـصـدـ وإـصـرـارـ . وـالـصـفـةـ الـحـازـمـةـ توـحـيـ نوعـاـ منـ الـاعـتـبارـ لاـ يـحـصـلـ عـلـيـهـ المـائـعـونـ وـالـعاـطـلـونـ منـ الصـلـابةـ . لأنـ هـؤـلـاءـ يـتـرـكـونـ زـمـاـهـمـ لـغـيـرـهـمـ ، وـيـقـادـونـ بـسـهـولةـ ، وـيـجـبـونـ عـلـىـ الـعـلـمـ خـدـمـةـ مـصـاحـهـمـ . وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ فـإـنـ عـدـيمـ الصـلـابةـ لاـ يـوـحـيـ أـيـ ثـقـةـ مـهـمـاـ كـانـ

مقاصده سلية ونبلة ، لأنّه إذا وعده عن صدق وخلوص نية فإنّ وعده تلاشي عند أقلّ نسخة معاكسة ولذلك لا يمكن الاعتماد عليه .

ولكي يربّع المرء معركة الاستقرار والاستمرار عليه أن يسيطر سيطرة كافية على المقاومات الصادرة عن الداخل - أي عن الميول الشخصية - وبذلك يصيّع من السهل التغلب على المؤثرات الخارجية - أي على إتجاهات الغير - أما المران فيقوم بعمل الباقي .

إن الفرصة المتأتّحة لمقاومة تحريض الاتجاهات المعاكسة يجب أن تُغتنم كفرصة لتمرير مقوٍ ، حيث يتعلّم المرء أن يرفض طلبًا وهو يتّسم ، وأن يتمسّك برفضه دون أن تفارقه الشاشة ، ويتجنب كلّ مناقشة أو عرض للأسباب الموجبة . وهناك فنٌ يُكتسب بصعوبة ويفضي بأن تجاهه الاشتراز بتعير حاذق عن الأسف ، وتنخلص بلياقة . وعليك في أول الأمر ألا تهمَّ كثيراً بالتأثير الحاصل : وربما وصفت بالعناد أو بعدم الميل إلى الاختلاط بالناس ، ولكننا نعدّ هذه الصفة تقدماً ، لأن الشهوة السيئة التي يمكن أن توصف بها تدلّ على عدم الضعف أو الخضوع للغير .

وهناك نوع آخر من التمارين يعرض لنا عند وقوع الجدال أو التحرّض ، فعل المرء أن يستمع نفسه بالمدوء الثام والعزم الثابت لثلاً يتحقق أو تصيّبه الحيرة عند وجود المرجع المقنعة المفاجئة ، وأن يتمسّك بوجهة نظره التي يعتبرها صحيحة ، فيفحص الآراء المعاكسة بهدوء ، ويحبّب متمهلاً محدداً رأيه وما عقد العزم عليه . وبقدر هبوط المجادلات غير المفيدة تتسع الفزة نحو النتيجة النهائية .

وجميع أبحاث المذاطيسية الشخصية تأمر بإيجاد ما يسمى «الموقف الثابت» ، كعادة النظر المركّز الذي يقضي بالتعلق إلى الشخص الذي تحدّثه من النقطة التي تجمع زوايا العين الداخلية . وهذا العمل أهمية كبيرة ولكنه

لا يشكل ، كما يعتقد البعض ، وسيلة سحرية للتأثير على الغير . إنَّه يساعد من يستعمله على تركيز تفكيره ، ومن ناحية أخرى فهو يستولي على انتباه من يتحدث إليه ، ولكن العين الأكثُر ثباتاً لا تؤثر مطلقاً إذا كانت التفسية التي وراء العين ينقصها العزم والقوة . ولنست العينان هما الثان تحران بل هو الشاطِل الإرادِي الذي تعبِر عنه العينان ، ولهذا فإنَّ كلامنا الأخيرة هي : إنَّ تربية الصلابة الباطنية أفضَل من التصنُع الظاهر .

٤ - فهم الطياع

إذا أردت التأثير على أحد الأفراد ؛ ولكي تكون على اتفاق مع الشخص الذي تلتقي به كل يوم - كشريكك مثلاً - ؛ ولكي تحسب حساب ما يمكن أن تنتظره من كل إنسان أو تتفق معأشخاص يتوقف عليهم عملك ، فإنَّ بسيكولوجية الملاحظة تقدم لك خدمات عظيمة . إنَّها تهدف إلى إدراك مركبات طبع كل فرد ، وفهم أعماله المقصودة والعفوية والأفعال المعاكسة التي تحصل عند هذه الاحتمالات أو تلك ، وما يستحسنه وما ينفر منه ، وما يستطيع عمله أو لا يستطيع . ولكن على أي شيء يرتكز هذا المخدس أو الإدراك المسبق ؟ إنَّه يرتكز على ما يكشف عنه الشخص نفسه بصورة لا واعية ، وذلك ببيته ، ومعبراته ، ونبارات صوته ، ولغته ، ونظراته ، وسلوكه العام . ومن المعلوم أنَّ الناس لا يعرف بعضهم بعضاً معرفة كاملة بواسطة المراسلة ، ولكن كلَّ فرد يستطيع أن يلاحظ من هم حوله ويحاول أن يفهمهم . وهذه المهمة لا تحتاج إلى موهبة غير عادية من التغلغل في أعماق الفوس ، لأنَّ معظم الناس يكتشفون عن خبایاتهم بأنفسهم ويظهرون افتتاحاً قليلاً أو تلقائياً تكون كافية لدراستهم يومياً ولدَّة أسبوع أو أسبوعين ، وهذا الوقت كافٌ لمعرفة أكثر نوابض شخصيتهم .

ولكي ترتب أو تفسر ملاحظاتك بشكل موافق فإن من مصلحتك أن توجه بحثك بالتتابع نحو المواقف الثلاثة الآتية :

أ - تعين المظهر الذي يحاول الشخص الظهور به .

ب - تحديد ما يتخيّل أنه يعرف . ويستطيع ، ويستحق ، الخ .

ج - تعين ماهيته . وما يعرف ، وما يستطيع عمله حقيقة . وسندرس كلاً من هذه المواقف بشيء من الاقتضاب .

أ - المظهر الذي يحاول الشخص الظهور به - من المؤكد أن معظم الكائنات البشرية تهتمّ بما يعتقد الناس بها أكثر من اهتمامها بصفتها الحقيقة . وهو لواء الناس يهتمون قليلاً بالتحقق من وجود عيب أو نقص إذا كان مجهولاً من الآخرين ، ويكون عزاً لهم أن هذا العيب لا يراه الناس ولذلك نراهم يتعذّرون ويعملون بشكل يبعد عنهم أي شك ، وهذا الاهتمام بإخفاء النقص بشكل دلائل ممتازة لمن يعرف أن يفتح عينيه وأذنيه . والشخص الذي يرغب باكتساب بعض الفوائد ويعجز عن تحقيقها فإنه يجد في الغالب عزاء إذا استطاع أن يخدع الناس ويجعلهم يعتقدون أنه يملك هذه الفوائد . وقد يستطيع الذين يبدأون ، عن وعي ولهمدف معين ، على الظهور بمتظاهر شخص آخر يختلف عن شخصيتهم ، أن يخدعوا الناس . ومن هنا تأتي فائدة الاهتمام بالشخص ، وتحليله ، وسر أغواره لأنّه أليس شخصيته الحقيقة قناعاً مورها يجب اختراقه للوصول إلى ما يكمن وراءه . وعليك في هذه الحالة أن تخلّي أقواله ، وأن تتساءل عما يقصد من وراء هذه الأقوال ، وما يريد أن يلقى في روعنا ، وما هي الأفكار التي يريد أن يخلقها فينا ، وما هي الميول التي يكشفها هذا الكلام .

ب - ما يعتقد الشخص في نفسه - إن بعض الأشخاص الغريزيين يريدون ألا يكون الناس فكرة عن شخصيتهم الحقيقة ؛ وهناك آخرون

يخلون أنفسهم ويحاولون معرفة قيمتهم . والفتنان توّلغان نوعين متناقضين من الشوّاذ ، لأن معظم النساء والرجال يعتقدون أنهم موهوبون متحلون بصفات غير موجودة فيهم أصلًا . إنهم يتخلون عن الصفات التي لا يملكونها عن غير وعي . وبنية سليمة ، ليتحققوا النموذج الذي يريدون أن يكونونه . وليس من الصعب تقدير الانحراف الذي يفصل درجتهم الحقيقة من ناحية الذكاء ، والحساسية . والطاقة . والمعرفة . عن الدرجة التي يتخيلون أنهم يملكونها . وملحظة واحدة تكفي لإعطائهم قيمتهم الحقيقة : إذ يكفي أن تذكر عدم الدقة ، وعدم الضبط أو المبالغات التي تظهر منهم عندما يقومون بعمل يمكن متابعة إتمامه بانتباه .

إن الخياليين يعتقدون ، بشيء من سلامة النية أو المرض ، أنهم يملكون مزايا وهبة ويستطيعون الحصول على نتائج بعيدة عن متناول أيديهم . فهم يخدعون أنفسهم عن المحركات الحقيقة لتفكيرهم وعواطفهم وأعمالم وأهمية دورهم وعن استعدادات الآخرين حيالهم .

ج - ماهية الشخص على حقيقتها - إن الملاحظتين السابقتين تفسحان المجال لحذف أشياء يستطيع بعدها تحليل ما هو موجود وراء الميئات المقطعة والواجهات المزخرفة وتعيين قيمة الشخص الحقيقة . أما النقطة الرئيسية التي يجب أن نقدر قيمتها فهي :

١ - التركيب الجسدي - مميزات الوجه والقامة - القوة الحيوية - القوة العضلية - الغرائز والميول المادية - التناقض والضعف العارض .

٢ - درجة الحساسية وكيفيتها - قوة التأثير - قوة التأثر - الميول العاطفية - الميل إلى المعاشرة والاختلاط بالناس .

٣ - الإنصاف - اللطف والرأفة المعتدلان - القيم الإنسانية .

٤) — درجة التعليم — نوع المعرفة وعمقها واتساعها — الطموح الفكري —
المنطق — النسبة النظرية العلمية للذكاء .

٥) — التفكير والثقافية .

٦) — الطموح بوجه عام — الطاقة — الفعالية — الميل إلى المناهضة — الميل إلى
الاكتساب .

٧) — الميول السيطرة — الشفوذ — الميل إلى الغرابة .

إن كلاً من النقاط المذكورة تشتمل على سلسلة من النقاط الثانوية .
إنها « الأدراج » التي تصنف فيها الملاحظات وتنسق . والمهم في الأمر أن
يعوصى المرء إلى أن يشرح لنفسه بوضوح تكوين الأعمال والحركات لكل
فرد يريد أن يبيّن تأثيره عليه . وليس من المفيد توسيع جميع الصفات
المشار إليها إلا في حالة تتطلب تحليلاً مسبباً جداً وكاملاً . وعلينا أن نهدف فقط
إلى اكتشاف التوابع النفسية للشخص الذي تزيد أن نتحدث عنه . وقد
نحصل إلى ذلك بالمران والتجربة . وبهذه الطريقة يستطيع العلماء الماذقون
والبائعون الممتازون ، وعلى العموم كل أولئك الذين يحملون في علاقتهم مع
الجمهور شيئاً من روح الملاحظة ، أن يكونوا بسرعة فكره عن استعداد
كل شخص يريدون التعامل معه .

٨) — التكييف المقنع

إذا فهمت جيداً ما جاء في الفقرات الأربع من هذا الفصل ووضعتها
موضع التنفيذ فسيخرج من شخصيتك تأثير ندعوه التأثير البخاذب ، لأن من
مفعوله أن يعلم الناس بموهبتك ويدفعهم إلى السعي وراء شركتك والنظر إليك
بعين الاعتبار . وستجد أن بعض الناس يشعرون نحوك بثقة عظيمة ، ويظل
غيرهم متحفظاً ، ولكنك فرضت على الجميع تأثيراً حسناً .

ومن ناحية أخرى فإنك اكتسبت من هذه الدراسة عادة تحليل الطابع ولن يبقى عليك إلا أن تفهم القواعد التالية في سبيل تكوين مهاراتك في الاقناع :

أ - كن متزناً - حين تشعر أنك على غير ما يرام من الناحتين الجسدية والمعنوية فاعلم أن الوقت غير مناسب للقيام بعمل أو للتأثير على أفكار وسلوك الغير . ولذلك فعليك أن تختار أياماً تكون فيها مالكًا أكبر قدر ممكن من صفاء الروح والجسارة والمدودة ورباطة الباش لتفند ما تريده .

ب - يجب أن تكون معلوماتك عميقة وافرة عما تتكلم عنه أو عما تريده أن توجهه - لا تستعرض إلا الموضوع الذي تكون متمكنًا منه ، ولا توسع أبداً بموضوع لم تفتد بصيرتك إلى داخله وتطلع على خفاياه . وإذا أردت أن تبيع شيئاً فعليك أن تؤمن لنفسك المعلومات المعمقة عن السلعة والسوق . وحاول توسيع هذا المبدأ بحيث يشمل أعمالك الخاصة . فكتر جيداً بما تريده لمحاه ، واجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات عن موضوعه . وإذا أردت أن تولد عاطفة ما في نفسك فادرس الناحية النفسية من هذه العاطفة وادرس مختلف الطرق التي توصلتك إلى إتقانها . وإذا أردت التأثير على أحد الأشخاص لتجعله راغباً بقضيتك أو مشروع فيجب أن تعرف كيف تعرض المشروع بطريقة جذابة تؤثر على ذلك الشخص .

ج - اختر براهينك واعرضها بطريقة ترضي الغير - يجب أن تكون منسجماً مع إيماناتك لشئ ميول الناس . واعلم أنه ما من أحد ينضم إلى رأيك بداعم إرضائك فقط إلا إذا كان له من وراء ذلك فائدة . وعليك في هذه الحالة أن تستهدف الأنانية البسيطة البحنة لكل فرد تريده التأثير عليه . ولكن أي نوع من هذه الأنانية تستهدف ؟ وهي الأنانية المادية أم العاطفية أم التخильية أم الفكرية ؟ إنَّ عليك وحدك أن تدرك ذلك وفقاً للمعلومات التي كونتها

حول نفسية عدوك .

د— لا توظف الخصومة — إن كلّ تقدّم أو إشارة تستهدف ما يمكن أن يشعر به الشخص بإهانة ، وكلّ استهجان جارح ، أو الإشارة إلى فراغ الصير والسرعة في سبيل إنهاء الحديث ، هي أخطاء كبيرة تجعل عدوك يقف موقف المدافع لا موقف المستمع المنصت ، مع أن بإمكانك أن تخلق عنده حالة قبول ورضى . و تستطيع التثبت من صحة هذه النظرية في محاولتك تربية ولدك . فإذا أردت أن تكافح عيًّا عنده بالترديد على مسمعه أن هذا العيب ملازم له فلا يمكن أن تصل إلى نتيجة ليخايبة ، أما إذا أثرت حماسته وأفهمته فضائل الصفة المعاكسة فإن العيب يختفي . وهذا نشير عليك أن تقلع عن آية كلمة حادة ، وعن كلّ عنف وقسوة ، ولتكن هجتك هادئة ، ليخايبة ، وعباراتك متقدمة باعتناء ، ونظرتك حازمة ولكنها هادئة .

ه— لا تفض سرك — لا تبدأ عدوك بالقول : « هنا ما أريده » ، ولا تصدر أمرك قبل أن تستعرض القضية وتقدم حججك . ولتكن كلامك مشجعاً لما يضره الشخص وما يرحب فيه ويجعله يعقد عزمه من تلقاء نفسه على السير في الاتجاه الذي تريده . حاول أن تخلق عنده حبّة العمل حسب مقاصدك ، وقل له أشياء يمكن أن تكون عنده الفكرة التي تزيد أن يتوقف عندها . أمّا العرض ، والاقتراحات ، والإغراءات فيجب ألا تستعين بها إلا إذا أغيت مقدماً كلّ فكرة عدائية ، وأشارته كلّ الجرعات التي توجهه نحو قبول طلبك .

و— لا تتعجل — بعد أن تبلور أفكارك في نفسه ، أي بعد أن تقوم بالسلسلة الأولى من الإيحاءات ، عليك أن ترك لها الوقت اللازم لتقوم بعملها . ثمّ عد إلى عملك مرة ثانية ، وثالثة تاركاً فراغاً بين كلّ مرة وأخرى . إن أقوالك المعطاة على جرعات متباينة يقوم اللاوعي ، والخيال ، والذاكرة

بسجيلها . وفي الغد ، والأيام التالية بعده ، في نومه ويقطنه ، تسير الانطباعات التي حددتها له نحو نهايتها المطلوبة . وقد قيل إن التكرار هو الذي يخلق قوة الإيحاء . ونشير نحن بأن تنوع شكل الإيحاءات ولو كان موضوعها واحداً . إن جميع الاستعدادات تعتبر قابلة للتغيير بواسطة إيحاءات ماهرة . أمّا إذا كانت الذهنية غير مهيأة لقبول فكرة ما فإننا نجعلها عدائية إذا حاولنا أن نفرض رأينا عليها بسرعة ، ولهذا كان الأسلوب التدريجي ذا قيمة عظيمة .

٦ - الموقف الطبيعي

لا يمكن لتطبيق إرشاداتنا أن يصبح عادياً ويكتف عن إثارة شعور المضايقة إلاّ بعد مدة طويلة من مراقبة النفس ومتابعة الجهد اليومية . وعند ذلك فإن مراعاة مختلف المبادئ المعروضة في هذا الفصل تبلغ غايتها الكاملة ، لأن الموقف الطبيعي يزيد أهمية أي موقف آخر عشرة أضعاف . وعلينا أن نستعد لمحاجة الصعوبات أكثر من استعدادنا للتفتي الشائع ، لأن تغير التصرفات الذي سيفرضه الفرد على نفسه يمكن أن يلاحظه الناس ويسهروا في التعليق عليه . وسيكون هذا الشخص موضع تذكرة واستهزاء ، وسيلعب التقد دوره .

ولكننا نتعذر في أن الرجل اليقظ سيعتبر المكاره التي تصيبه أثناء دور التطبيق لا أهمية لها ، وسيستفيد منها لتمرن على عدم التأثير ، والاستمرار في عمله . والمحاولات الأولى في كلّ عمل تكشف عن عدم المهارة عند المبتدئ . فانت لا تستطيع أن تتعلم السباحة أو ركوب الدراجة دون أن تصدر عنك حركات خاطئة . ولو أتيح لك أن ترى أو تسمع مثل الماسي وهم يتعرّدون على الأفظع والحركات عند تجربة أدوارهم لرأيت فيها أشياء مضحكه ، ولكن

حينما يصدق الفنان مواهبه بقدرة المران والعمل فلأنه يؤثر في الجمهور ويستولي على مشاعره .

وهذا التشبيه ليس تاماً لأن اكتساب الهيئة الجذابة والتمرن على تطبيق العمل المقتنع يمكن أن يتم دون إثارة اهتمام الغير إلا بطريق العرض . وأفضل طريقة لتكسبك الهيئة الطبيعية بسرعة هي المثابرة على المران وتركيز الروح على المدف المطلوب بلوغه . ولأجل ذلك عليك أن تقرأ التعليمات السابقة وتعيد قراءتها لتشبع خيالك . حاول أن تخيل نفسك وقد امتلكت كل شيء ، وأصرف أكبر عناء لإتقان فن معاشرة الناس .

٧ — الاستعدادات الأخلاقية

ليست الإرادة ، وسir العمل ، والوسائل الأخرى هي العوامل الوحيدة للنجاح الشخصي . والمهارة في الإقناع تتضاعف قوتها بواسطة الاندفاع الداخلي والحماسة الحقيقة . وفي كل مرة تشعر شعوراً عميقاً بما تحاول إقناع الناس به ، وتلاحظ قوانين الإيماء ، فكن متأكداً من وجود تأثيرك وجدواه . إنَّ البائع الذي يدرك تماماً قيمة سلعته ويقدِّر على عرضها بطريقة واضحة لبقة لا بدَّ أن يستمع الزبائن إليه ، ويلتفوا حوله ، ويكتب ثقتهم . والخطيب أو الوعاظ لا يمكن أن يؤثر تأثيراً عميقاً على المستمعين رغم فصاحته وطريقه إلقاءه السديدة إلا إذا وضع حرارة حقيقة مؤثرة في كلامه . ومن هذا نعلم أنَّ القيمة البلوهرية وصدق التفكير لها من الأهمية أكثر من الوضوح والمهارة في عرض الأمور .

إنَّ شعورنا العدائي حيال الآخرين يظهر بشكل صارخ رغم تغليفنا له بالبشاعة واللامبالاة . ويعكس ذلك فإنَّ التعاطف والحب والعواطف السامية تشعُّ في معبرات النظر وسمات الوجه وحسن الخطاب .

والإرادة الطيبة ، والاستقامة ، والمحبة تختتم بطابعها على الوجه ، والأسباب
المبعة ، والميزة . والتأثير الشخصي ، والنجاح المتولد منه ، يأتيان على المخصوص
من حياة نفسية عاملة حتى التوجيه . أما الامتلاك الكامل : أو السيطرة التامة
على السلوك التارسي مهما كانت أهميتها فلا يمكن أن تتجزء وحدتها نتائج
صحيحة .

والدرجات العليا من البخاذية الفردية تتناول معينها من تفكير صاف .
مدرك : متزع . ولذلك يجب أن تهذّب قوة الحساسية . والذكاء دون أن
تخلي عن السيطرة عليهما .

قضية الصحة

١ - من العمى إلى المرض

قال ناسيت : « على كلّ إنسان يبلغ الثلاثين من عمره أن يكون طيباً
لنفسه ». وقال بوسيه : « إنّ الصحة تتوقف على الاحتياطات التخاذلة أكثر
 مما تتوقف على الأطباء ». ولكنّ التعليم في أيامنا هذه لا يغير إلا القليل من
الاهتمام بالمعلومات المتعلقة بعمل الأجهزة الداخلية . والقضيبان الغربيتان
تماماً عن ثلاثة أرباع الجنس البشري هما الفيزيولوجيا والباتولوجيا .

والذين جبّتهم الطبيعة بناءً جسدياً قوياً لا يهترون إلا قليلاً بمعرفة كيفية
عمل الأعضاء التي يتركب جدهم منها ووسائل الاحتفاظ بها سليمة وعوامل
فسادها . إنهم يعيشون ويشيخون ويموتون بشكل طبيعي . بينما يدفع الأعقارب
ثمن أخطاء الآباء لأن العاطفة الأبوية التي تحيط الولد بجميع أنواع العناية

دون أن تترك للطبيعة أي عمل تعمله لا تستطيع أن تعدّها فضيلة كبرى . وبينما نجد أنساً لا يعرفون المسموم ولا يتعرضون لأي تعب لما وفرته لهم الأقدار من لين العيش نجد غيرهم لا يعرفون سوى المسموم والبؤس من المهد إلى اللحد . وبين هؤلاء وأولئك نضع الأفراد العاديين الذين يمكنون مقاومة معتدلة . ولكن الضعفاء كالأصحاء يتظرون من الطبيب إرشادات تغير طريقة لهم ويتوقف عليهم وحدهم مراعاة القواعد التي تشدد الضعفاء وتبعث فيهم القوة ، وتبغب الأصحاء الأزمات التي تسبب المرض .

وإذا ألحنا على ضرورة التزود بالمعلومات الفيزيولوجية فلكي تتبع لن يستمعون إلى أوامر الأطباء ورجال الصحة أن يفهموا هذه الأوامر بصورة أفضل ويضعوها موضع التقدير . وربما كان كلَّ فرد أن يميز بناته الحسدية ويعرف قيمتها ، ويدرك وجود النقاط الضعيفة العاجزة عن المقاومة في حصتها جهد استطاعته .

وأسباب الأمراض تختلف ، فمنها ما يكون جديداً عارضاً لا يمكن للمرض أن يحدث لولاه ؛ ومنها ذات أصول قديمة تتألف من ميل وراثي لم يستطع المريض تفاديها لأنَّه يجهلها ؛ ومنها أخطاء دام عملها عشر سنوات ؛ أو عشرين . أو ثلاثين ، توصلت في النهاية إلى إفساد إحدى مناطق الجهاز العضوي ، ولم تشر الانتباه إلا بعد أن أدت إلى انحطاط خطير .

ولكن هناك علامات متذكرة بوقوع المرض قبل أن يصبح خطيراً ، فتكون خفية في البدء ولكنها تبين للمريض أن حياته تبدلت ، وأنَّه يقف على مفترق طرق . ويكتفي أن يهمَّ بنفسه عندئذ ليوقف عامل الشر . أمَّا إذا لم يهمَّ بهذه الانذارات فإنَّها تتحذَّل صفة مؤنة ؛ ويعود المريض إلى تخفيض هذا الألم بالمسكنتات ، ويصرف النظر عنها لأنَّه لا يعرف موادها وبالتالي لا يستطيع إنهاءها نهاية ملائمة .

٢ - الحالة التي تسبق المرض

إن الصحة الجسدية والكيماوية في الدم وال بلاسما تفسح مجالاً لردود الفعل الذاتية والطبيعة العفوية للعب دورها ، وبفضل ذلك تتلاشى العوامل التي تولد الأمراض . وهذه الذاتية المحصنة تتتصارأ باهراً عند ذوي الطبائع القوية التي يمكن تقويتها عند الضعفاء إذا استعانا بشيء من الحكمة والمحبطة . ويكتفي لأجل ذلك بتجنب الإقلال أو الإكثار المعيوب من الأغذية التي أسيء تدبيرها و معالجة الضعف في إفراز ثنيات هذه الأغذية . وملء الأجهزة المضدية بالأنخلاط الكلوية والحامضة والأزوئية والسموم يمنع وظيفة هذه الأجهزة ، و يجعل الأعضاء أكثر تعرضاً للمرض ويزيد من تكاثر البكتيريا . وهذه الحالة هي « الحالة التي تسبق المرض » ، وقد يعقبها التهاب الأمعاء ، أو الترلة الصدرية ، أو التهاب الكلى ، أو آلام المعدة ، أو ضعف القلب ، أو الضعف العصبي ، وفقاً لحالة النقطة القليلة المقاومة في تلك المنطقة من الأشياء .

ويقول الدكتور كايتون إن كل مرض هو عبارة عن أزمة تنظيف وعن جهد يبذلها الجهاز العضوي ليطرد السموم والأطعمة الضارة التي تكدست فيه .

والحالة التي تسبق المرض تتميز بانحراف المزاج الذي يصبح مالوفاً وشديداً أكثر فأكثر . و علينا حيال ذلك لا نشعر بالازعاج الذي يلازم المهووسين بالمرض الدائم ، فتتدكر النظم الواجب اتباعه : ونبحث بواسطة الطبيب عن السبب ونحاول مقاومته . وليست هناك أية أعراض للمرض يمكن أن تحدث دون أن يظهر أثراً .

وستجدون من يقول لكم ألا تهتموا بذلك ، إنهم يدفعونكم إلى

الاستخفاف به ، وستجدون آخرين يمدحون أمامكم دواء أو برشاماً يقفي على كل داء . وسيؤكّد غيرهم أن تردد عبارة مشجعة خمسين مرة يكفي لإعادة كلّ شيء إلى نظامه . ولهذا كان نجاحك متوقفاً عليك وحدك ، فحاذر أن تضلّ . ومهما كان العارض المحدّر فإنه يعلمك :

— إن طعامك قد أسيء تركيبه ، غير كافٍ من بعض النواحي ، مفرط في النواحي الأخرى ، يجعله الضعف أو الستنة .
— إن التغيير الغذائي في الخلايا تقصّه المقويات التي يوفرها الهواء والشمس والحركة .

— إنك نهكت آلتكم الفيزيولوجية بهذه الطريقة أو بغيرها ، وعلى الشخص عدم العناية براحة الليلية .
— إن بنيتك الحسديّة تعاني نقصاً وراثياً يجب معالجته .

٣ - سبعة مبادئ أساسية

لتجنب التسمم أو الاعياء في الحالة التي تسبّب المرض يجب أن نبدأ بتبسيط وظيفة القناة الهضمية وملحقاتها . ويبرهن هذا التبسيط إذا اتبعنا المبادئ التالية :

١ - المباعدة الملائمة بين وجبات الطعام — إن المدة التي يحتاجها سير الطعام في المعدة تراوح بين ست ساعات وعشرين ساعات ، ونعلم من ناحية أخرى أن تركيب العصارة المعوية يتّنّع وفقاً لمختلف أنواع الأغذية . ووجباتنا متقاربةتان جداً تليكان وتبعان المعدة وغدقها . وعدم هضم الوجبة الثانية يشوش العملية الكيماوية الهضمية للأولى . وهناك في الغالب ظاهرة واضحة تدلّ على تعب الجهاز الهضمي ، وقد يكون هذا التعب خطيراً . أمّا هذه الظاهرة فهي فقدان شهية الأكل . إننا نجلس إلى المائدة لأن ساعة الطعام قد

أنت ؛ وإذا كانت الأطعمة للدينة مغربية فإننا نبتلها ولكن بدون شهية كبيرة ، لأن الجوع الحقيقي ، أي الاحساس الشديد بال الحاجة العضوية ، قد اختفى . وسيلزم منا أربع وعشرون ساعة ؛ وربما ثمان وأربعون . من الحمية لاستعادة هذا الاحساس بال الحاجة إلى الطعام ؛ وهذه المدة هي التي تكفي للاشارة جميع القيايم التي تلبي القناة الم惺مية وتتشكل عملها وإعادة الحالة الطبيعية إليها بواسطة الراحة . وبسبب عدم مراعاة الشروط التي تومن للشهية عودتها الدورية فإن التغيرات الغذائية في الخلايا تعمل بشكل غير تام . ويتبين ذلك أن التمثل يجري بصورة سبعة ، ومن ناحية أخرى فإن الكبد والأمعاء والكل المنهكة تقوم بعملها بصورة ناقصة . وقد يتبع ذلك اضطرابات حادة تدوم بضعة أشهر ، أو اضطرابات مزمنة تدوم بضع سنوات . وإذا حاول المصاب أن يقوم بعمل وسائل اصطناعية ضد احتطاط القوى ، كاستعمال المقلبات والمشروبات الروحية والقهوة ، فإنّه يستعجل ميعاده . ولذلك وجب اختيار لحظات متقطعة متباينة تدوم ست ساعات على الأقل لتناول الطعام ، ثم تطول هذه المسافة سبع ساعات ، ثلاث عشرة ساعة ، عشرين ساعة لتوفير أطول مدة ممكنة بين الوجباتتين . ونضيف أن انتصاص أي شيء ما عدا الماء الصافي بين الوجبات يبقى بدون فائدة .

ب - استعمال عناصر الأطعمة الأربع بسبة ملائمة - إن الجهاز العضوي يحتاج إلى الأزوت والملح المعدني والميدروكربيون المشترك مع الدهن والأطعمة الحية والسليلوزية . فإذا حذفت من طعامك أحد هذه العناصر أو أخللت منه بشكل غير كاف فإنك توجد النقص في غذائك وتسبب لنفسك احتطاطاً في القوى . وإذا زدت الحصة الأزوتية عن المعدل أو زدت أحد العناصر الثلاثة الباقية فإنك تسبب السمنة والثقل والفساد في الأخلط . ولذلك يجب عليك أن تنظم لائحة مفصلة للتغذية الصحية . وإذا كان كعبانا الصغير هنا عاجزاً

عن استيعاب جميع التفاصيل فإننا سنحصر حديثنا في العاملين الأكثر انتشاراً ، ونعني بهما الإفراط في الأزوت والنقص في الفيتامين والسليلوز .

إن السمك واللحوم وحدهما يوفران لنا الأزوتات الغذائية الازمة : ومثل غرام يومياً تكفي تماماً . وباستثناء بعض الحالات الشاذة فإن المرء إذا امتص زبداً عن المعتاد مرتين أو ثلاثة فإن النتيجة تظهر في التسمم البولي والمنتجات السامة الأخرى التي تنهك الجسم ثم تأكل الكبد والكلية والشرايين وتعرض الدم والبلاسما لاحتياج البراثيرم . والأبنية المبنية « بالكلس والرمل » تستطيع وحدتها أن تقاوم طويلاً . ولكنكي تحصل على معلومات صحيحة يكفيك أن تعرف عشرة أشخاص بلغوا الخمسين من عمرهم وستفهم منهم عن صحتهم .

إن المواد الزائدة التي لا بد منها بسبب علاقتها بالفيتامين والسليلوز يجب تأخير تهامها إلى ما بعد الطعام . وبدلأ من أن توكل أولاً قبل إضعافها فإنك تستطيع قتل الحياة فيها بأن ترش عليها الخل وتأكلها بعد نهاية الوجبة وبذلك تخفف كثيراً من مفعولها .

ج - لتكن الكمية معتدلة - كثيراً ما يتعي الأطباء على الناس أنهم يأكلون أكثر من اللزوم ، لأن الإفراط في الطعام يسبب انحطاط القوى ، ويمكن أن تحتمله بعض الأجسام في بادئ الأمر ولكن النتيجة النهائية تكون واحدة . ونعرف أشخاصاً لا يشعرون لأنهم يشعرون بنوع من السعار البلوعي ولا يشعرون بالامتلاء . وتمدد المعدة على أثر حشر الطعام فيها يشعرهم بتعزية خادعة ، لأن تمدد الحبيب المعوي كل يوم يحدث فيه مركز اختمار يقلب النتيجة الصحية إلى عكسها : وما يذكر أننا كلنا مصابون بهذا التمدد المعوي الذي يكثر أو يقل لأن المريض قد خدعونا منذ الطفولة بقولهم الخاطئ : إن الغداء الجيد يتالف من الأكل الكثير .

وتحديد الكميات الملائمة لكل "فرد" ، حسب ميله وتركيبه ، هو من عمل الاختصاصيين . ولتكنا نسوق هذه النصيحة خوف الوقوع في الخطأ : «إن أي ثقل بعد الطعام ، مهما كان قليلاً ، يعني زيادة في الكمية الموجودة في القناة الهضمية » ومن اللازم لنا اتباع نظام معقول .

د- المرض يبدأ في الفم — إن المواد الأولى من التاريخ الطبيعي والتي يتعلّمها الأولاد في المدرسة تقول إن سحق الأطعمة بمساعدة الريق يجعلها تتعرّض للتغييرات كيماوية أولية . والمادة الأولية التي تعالج بطريقة ملائمة في معمل الفم تصل إلى المعلم المعيّ في الحالة المطلوبة التي يحتاجها العمل الثاني ليتمّها بشكل كامل . ونسيان هذه الحقيقة الأولية هر أساس الكثير من الأمراض المعاوية .

هـ- النظافة التي لا غنى عنها هي نظافة القناة الهضمية — هناك ممر يراوح طوله بين السبعة أمتار والثمانية ، ويتألف من التوامات حديدة ، ويصل الفم بمنافذ الحسد . ولو كانت الأغذية عادية تقريباً والخروجان البيوميان قد تما بانتظام فإن هناك كثبة باقية من النفايات تحاول التكددس في هذا المرء ، وعانياً أن تعمل على تنظيفها وإذاتها كل شهر على الأقلّ . والإكثار من تناول الأغذية اللحمية التي تسبب الصعف المعي يحتاج إلى المعالجة بواسطة تلك الوصفة الطيبة المعروفة من عهد مولير : الصوم . والحقيقة أن الصوم هو أفضل منظف للقناة الهضمية ، حيث يلعب الساليلوز دوره كمنظف ، ونشرير أيضاً بممارسة الحركات الرياضية التي تستهدف تقوية البطن . وإذا لم يستطع المرء أن يحمل معضلته بهذه الحكمة فعليه أن يخرج النفايات بواسطة المطهرات والمسهلات . وليس التهاب الأمعاء . والدفتريا ، والتيفوئيد ، وعسر المضم هي الأمراض التي تهدّداً فقط ، بل هناك أزمات عضوية تنتبع دمًا فاسدًا وضيقاً عصبياً عميقاً .

و - الاحتراس من المخوضة - إن تناول الأطعمة التي تحجب المخوضة (لحم ، توابل ، خل ، أنمار فجة . الخ .) يثير الدم في الأقنية ويسبب أزمات عكسية تعب وتضعف وترى في الغالب آثاراً ضارة . ولا نعني بذلك العصارة المعاوية فقط بل الجهاز الكبدي ، ونظام الأوعية الدموية ، والكل ، التي تهاجمها المخوضة القارصة . والغذاء الحلو يترك لل بلاسما حالتها القلوية الطبيعية ، ويسبب الهدوء وتفتح الصفات الأخلاقية .

ز - سهل العمل المضي عقلياً - يجب ألا يجري الجهد الدماغي والعمل المضي في وقت واحد لأن العمل المضي لا يسير جيداً إلا إذا خصصت له كامل الطاقات الحيوية والعصبية . ومن المواقف ألا تستمر أثناء الطعام في قراءة تعتبرها ضرورية ، وأن ترك غرضاً للهشوم وال Shawq المراكرة على تشكيرك . وأثناء دور المراقبة الذاتية اللازمة لتكوين عادة الاهتمام بالتصانع السابقة فإن التفكير سينصرف بحكم الطبيعة إلى اختيار الأطعمة ومضغها بصورة جيدة وذلك يجعل عملياتها الغذائية مفيدة جداً .

وإذا وجد المرء أنه معرض قبل الطعام مباشرة لتوتر نفسى طويل الأمد ، أو شعر أنه غاضب ساخط . فعلية أن يخصص مقدار ربع ساعة يستعيد به هدوئه ، وليتتجنب أيضاً العودة إلى عمله بعد الطعام مباشرة ، فالاستراحة القصيرة ليست بالوقت الذي يذهب هدراً .

٤ - تنقية الدم

إن أهمية تنقية الدم معروفة ومتشرة منذ ربع قرن ، والرياضة المدرسية ، والتهيئة العسكرية بعدها ، والرياضة على أنواعها ، والمعطلات التي تقضى في الهواء الطلق تكافع كلها الحمول الناتج عن الإقامة في المدن . وقد بدأ الاهتمام يزداد بتنشق الهواء النقي والابتعاد عن الأوساط ذات الهواء الفاسد .

ومع ذلك فإن التمارين الرياضية والخروج إلى البرية تبقى محدودة المفعول ، ومهمها كانت حسناً كثيرة فإنها لا تعوض عن عدم التنفس الطويل الكافى نظراً لفترات الطويلة التي تفصل فيما بينها . ولذا كان عليك أن تعمل كل يوم ضدَّ التسمم الناتج عن البقاء في العمل والمكتب أو المسكن الضيق .

والشرط الأساسي لذلك يتألف من زيادة النشاط وتنقية العضلات التي تساعد على التنفس . ومن مصلحة كل " فرد أن " يشغل " يومياً " قفصه الصدرى إلى أن يبلغ الامتلاء المسكن ، وبعد ذلك يجب أن يصونه سليماً ويبعد عنه الفساد ، وأن يجد أثناء النهار وقتاً لإدخال الأوكسجين الكثير إلى الرئتين . والإرادة الطيبة تكفى للتغلب على صعوبة التطبيق . ويجب ألا نهمل الفرصة الجميلة التي تتيح لنا السير والبقاء خارجاً لتنشق الهواء النقي والقيام ببعض الأعمال التي تمرن العضلات .

ومن الممكن ألا توفر لنا الإقامة في القرى ، وعلى البحر : وفي الأماكن المرتفعة الفوائد المنتظرة بسبب بعض العاهات في تكون القفص الصدرى . فهناك في المناطق المفيدة للصحة والمخصصة لنمو الرئتين الضعيفة الجريحة مواطنون مصابون بالسل ، كسويسرا مثلاً . إنهم أناس لم يتعلموا كيف يتفسون فقدسون خلبياً لهم الرئوية في قلب الهواء النظيف .

٥ - الفعالية العضلية

إن التوازن الفيزيولوجي على العموم ووظيفة الأقنية الحسدية على المخصوص لا يمكن إلا أن يصيبهما الفساد إذا لم يكن هناك فعالية منتظمة لجميع الكتل العضلية . وقد أوحى هذا المبدأ خلق سلسلة من التمارين التي من شأنها أن تحرك ، وتقلص ، وتجهد بالتتابع كل " فئة من العضلات . والتطبيق اليومي لهذه التمارين الخفيفة أفضل من تطبيق التمارين العنيفة في بلوغ الت نتيجة الصحية ،

على أن ينصرف المرء إليه لمدة طويلة . وليس لأحد أن يقوم بجهود رياضية قاسية أو طويلة الأمد قبل أن يتم تكوين عضلاتاته بعد سنة أو سنتين من التمارين الرياضية التخفيفة . والرياضة الصباحية التي يعرق الجسم على أثرها ثم يغسل بالماء هي المصدر الأكيد لتلك الحيوية الجسدية والفكرية التي تتيح التفكير ، والعمل بقوّة ، ونقاء الدهن . ومنذ الأشهر الأولى فإن الطاقات الحيوية تشتد بشكل محسوس . وتكتفي سنة واحدة لتغيير الجهاز العضوي تغييراً نهائياً .

٦ - الراحة والأدخار

ليس هناك من شيء يعادل النوم الليلي في تسكين الإرهاص العصبي والنفسى . فالأرق يجب أن لا نهمله ، وربما كانت أصوله سطحية أو عميقه . ففي الحالة الأولى يتهمى مباشرة بالانحطاط الفيزيولوجي ، وفي الثانية تظهر أعراض الاختهارات التي إذا بحثنا عن أسبابها حالاً نوفر على أنفسنا لاماً طويلاً . إنّنا نستطيع أن نأمر فعاليتنا لا تمارس توترًا ولا هياجاً عموماً ، ويكتفى أن ننظم منهاجاً نخصص فيه وقتاً مناسباً لكل حاجة ، مع فترات استراحة واسترخاء حضلي وذهني . وفي هذا الشرط تبقى الروح مركزة وهذا يؤثر خير تأثير على صفة العمل . ولا ننسى أن الملايئ الشديد والإفراط يستدعيان الإرهاق . ونوفر تعباً محسوساً جدآً بتجنب الصاجة والسرور الذي يثير الأعصاب ، والأضواء القوية ، والمناقشات ، وغضير أناس مهتاجين مهذارين . وفي الأماكن التي تفرض فيها « الحياة القاسية » نفسها فإن طول العمل تنخفض نسبته . وكلّ أولئك الذين أصبحوا عملهم عظيماً ، أو الذين هم مدينون بتجاههم للمثابرة الشادة ، تركوا لنا مثلاً على الشاشة والطمأنينة يفضح سرّ تجاههم . وما يذكر أن صناعياً أوروبياً زار زميله الصناعي الأميركي وسأله « تلاً : أين عمالك ؟ فأجاب الأميركي وهو يمضغ غليونه بلا مبالاة : اذهب

إلى المقبرة وستجدونه هناك . وهذه الحكاية تدلّ على أن طول العمر لا يألف جوّ المعامل الموبوء :

٧ — تأثير التضييق

إن فهم المعلومات الازمة عن كيفية تقوية الجسم وراحة النفس ثم مراقبة تطبيق هذه المعلومات ، هنا الدور الأول للإرادة على أنه ليس بالدور الوحيد ، فالتفكير يملأ بشدة في الأعماق الداخلية وفي كلّ مكان يوجد فيه شبكة عصبية . ويمكن أن تقود التفكير إلى الناحية المقيدة ، ويعني ذلك أنه لا يوجد نموًّا يستعصي علينا توفيره ولا اضطرابات لا يستطيع المساعدة في إصلاحها ، وما من آفة إلا ويستطيع القضاء عليها أو إيقاف تقدمها . ولكن هذه القوة الرادعة قد أوجت تعاليم خاطئة : تلك التي تزعم أنها تتطلب كلّ شيء من الإيماء الذاتي فتعتبر القوانين الصحية كأنها عدوة الجيد . وإذا كان من المقيد أن نردد كلّ يوم : « عندنا طاقة قوية » فإن هذا الترديد لن يتبع سوى نتائج غير مجده أو سريعة الزوال . إلا إذا سعينا العمل جدياً ضدّ الاستسلام والاسترخاء والخمود . وعلى العكس ، إذا رددنا باللحاج : « أريد أن أكون قوياً ، أريد أن أقوم بأعمال تحتاج إلى طاقة ، سأسيطر على نفسي وأفقد هذا العمل أو ذلك . » فإن كلّ شيء يسير سيراً حسناً . فإذا أقفت الطريقة ، وبدأت تفكّر بما تعني تلك العبارات بدلاً من أن تجترّها اجتراراً فإن الفائدة تبلغ أوجها . وهذا هو مبدأ كلّ إيماء ذاتي جدي : استحضار ذهني واضح ، حتى ، لما نحاول الحصول عليه .

ومن المعلوم أن التأثير يؤذى التفاعل الكيماوي الداخلي ، وأن « المعونة الصالحة » من تفاؤل وبشاشة وشجاعة وأمل تخلق الحياة ، بينما الأفكار المتجمدة ، وحالات النفس المؤثرة تخلق حالات مفكرة هدامه . ولتحفظ

بعنوية صالحة عليك أن تتجنب الأسباب الطبيعية للإفساد . والانحطاط يمكن أن يولد من أسباب نفسية مباشرة ، ويترتب أيضاً من وجود مواد ضارة ناتجة عن تغذية غير صحية أو ناقصة في الدم الذي يغذي المراكز العصبية . وفي مثل هذه الحالة فإن العمل الذهني لا يكفي وحده بل يجب قبل كل شيء إجراء تنظيف داخلي ، ثم اعتياد إرضاء تطلبات البيولوجية السليمة .

وقبل كل محاولة من الإيحاء الذاتي الشافي بصورة مباشرة نرى من المحكمة أن نتسرج مع المبادئ الصحية المعروضة في هذا الفصل . ويعكن الوصول إلى هذه النتيجة بالتفكير فيها عملياً وبتمثل التتابع الجميلة التي تتبع ، وإلعام بالعهود التي تتضمن مراعاة جميع القواعد الصحية بحيث تخل محل العادات السيئة .

ثم يجد المرء نفسه في أفضل الظروف لاستعمال تأثير الإرادة المباشر أو المخيلة الموجهة . وإذا أراد معالجة وظيفة أو عضو فإن التمثل الواضح للوظيفة أو للعضو يسهل كثيراً عمل الإيحاء الذاتي ، وإذا أراد تركيز تفكيره على مكان معين فمن المقيد أن يضع يديه على المنطقة المطابق معالجتها ، ثم يجمع أفكاره جهد استطاعته في السكون والظلمام : وبعدها ينصرف إلى إرسال أمواج حية منعشة إلى المنطقة المصابة . وهذه الوسيلة رغم بساطتها تكفي لتغيير الحالات التي لا تؤثر عليها الوسائل الطبية . والتحريض النفسي ينتقل ويعمل بواسطة التعاطف وإن لم تسرره التمثيلات التshireيحية الفيزيولوجية .

وهذه الأخيرة لا تحتاج إلى دراسة قوية : إذ تكفي بعض المعلومات الأولية لإظهار وضعية الأعضاء الرئيسية المضبوطة ولتجعلنا ندرك جهازاً الآلي بمجموعه وارتباطها الوظيفية . وهذا يتبع لنا أن نتصور ما نريد الحصول عليه ، أي أن تخيل أنفسنا وقد رأينا خلال أعماقنا شفاء الاضطرابات الموجودة وانتظامها .

وهناك مناسبات عدّة تتيح لنا لمحقق القوة الشافية لهذه الطريقة. وقد أصبحنا نعتقد مع الزمن أن التأثير الدائني الذهني يتبع لنا دائمًا تقوية الأجهزة الضعيفة والتغلب على العيوب الوراثية الكبيرة .

فلسفة النجاح

١ - النتائج الأساسية

إن الفكرة المسيطرة على معظم الناس هي الحصول على بعض النتائج الخارجية ، كالمال والقوة والشهرة ، مهما كان الثمن ، فهم ما يفتأنون يأملون الوصول إلى ما يشهونه وينفقون في سبيل ذلك عن سعة ، وبفضل هذا التركيز الشديد للأفكار يبلغ الكثير منهم هدفه ، ولكن هل يجدون في بلوغ هذا الهدف السرور الذي يأملونه والنتيجة الداخلية التي يحلمون بها ؟ . . .

إذا كان الموضوع الخارجي للهدف الذي ن ked في سبيله ليس هو الوسيلة الموصولة لفتح داخلي شخصي ، وإذا كان النجاح الخارجي يجر معه إفلاماً داخلياً ، فهذا يعني أننا قد خدعاً تماماً .

إذن هناك فتاوٍ أساسية يجب أن نوليها أفضل اهتمام لأنّه يستحيل بدونها أن نستخرج فائدة من المقاصد الأخرى .

علينا أن نهدف في الدرجة الأولى إلى التوازن العضوي والكمال في الحياة ، وهذا يحتاج إلى حكمة لا بد منها عند قيامنا بتحقيق أعمال كبيرة ، وفي الدرجة الثانية علينا أن نوفر لأنفسنا الطمأنينة المادية ؛ وأفضل وسيلة للوصول إليها هي العمل المبني على التفكير ، العمل الدائب الذي يقود إلى التفوق المهني

الذي هو مصدر الغنى الأخلاقي والرفاهية . ولا نستطيع تطبيق هذين الشرطين الأوليين في منهاج مفهوم دون أن نكتسب السيطرة على النفس ، والمستوى العالمي للمعرفة ، والصفاء الذهني .

ونسى بعد ذلك لإنماء وضعيتنا الاجتماعية وتركيزها على قواعد متينة واسعة ، وسوف نتعرض للنكسة إذا لم نسع من سنة إلى سنة في تعزيز مداركنا عن العالم المحيط بنا ؛ بحيث يصبح الجميع متساوين من ناحية الثقافة العامة . وهذه الثقافة التي تجهزنا بالإمكانات . المسلكية هي التي تم تكوين قوة الحكم على الأمور وتفتح أبواباً متنوعة على الميدان الفلسفى . ولا نستطيع الاستغناء عنها إذا أردنا إرضاء حاجات قوة الحساسية وحاجات الفكر .

وهناك طريقتان لتوسيع المعلومات وتعزيزها ، فال الأولى تتألف من استيعاب مناهج كلاسيكية والانصراف خلال بعض أوقات الفراغ إلى دراسة كل مشكلة بمفردها دراسة متوازية . أما الثانية فتهدف إلى التوسيع الدائم للمعلومات المتعلقة بالعمل الذي يتبعه الفرد . وليس هناك من مهنة تخلو من علاقات مهمة بالعلوم الوضعية والنظرية . وقد قلنا حول هذا الموضوع في أحد كتبنا ما يلي : « إن الزارع الذي يشتغل وهو يلاحظ ويفكر ويختبر إلى أن تنجل ليديه جميع الأسرار المتعلقة بفن إخضاب الأرض يكون قد رفع ، بحكم الضرورة ، مستوى ذكائه ، وأصبح في الوقت نفسه معلماً زراعياً . وكذلك الصانع الذي بلغ الإجاده في صنعته بعد أن عمل بانتباه وجد إن التفوق الخاص بكل منهما سوف يكون قاعدة ممتازة ينطلق منها لبلوغ التفوق العام .

ولنفرض أن الزارع ، مثلاً ، قد عرض ذات يوم على نفسه المسألتين التاليتين :

أ - على من وعلى ماذا تتوقف حالي ؟

ب - من وما الذي يتوقف مصيره على حالي ؟

إنه سوف يجد نفسه مسقفاً إلى البحث عن الأجهزة التي يحتاجها ليتحقق مهنته . وسوف يفكّر بالأمور التالية : مصير وفائد ما يتوجه ، أهمية إنتاجه بوجه خاص ، والمحصول القومي للمنتجين من زملائه وأهمية هذا الانتاج في الاقتصاد الوطني والعالمي وسوف يستعين دورياً بالكتوزموغرافيا ، والتعدين ، والجيولوجيا ، والجغرافيا الاقتصادية ، والطبيعيات ، والكيمايء الصناعية ، والتنظيم الآلي ، وقوانين التصدير ، والقوانين العقارية . الخ . إن المعلومات الواضحة المسهلة عن كل قضية سوف تكون كافية له ، وسيستعملها بسهولة إذا شعر بفالتها ، وإذا كان يملك الرغبة والطموح . وسوف يكسب تفكيره الشمول والاتساع بالتدرج ، وسيصل بعد ذلك إلى منطقة الأفكار العامة من اجتماعية وفلسفية . الخ . وسيفتح أمام عزمه إمكانات القيام بالمشاريع ، والإبداع ، والتجدد ، والإتقان . ورجل يصل إلى ذلك سوف يكون من النخبة ذوي القيمة الشخصية والاجتماعية ، ويصبح مثلاً يقتدي به للوصول إلى ما فيه فائدة شخصية لكل فرد وازدهار ورفاهية لوطنه والعالم بكماله . « واتباع هذه القدوة الصالحة معناه القضاء على القلق والضجر قضاء مبرماً . والتمتع بالحياة تختتماً كاملاً ». وبدلًا من البقاء والحمدود في الحدود الضيقة ، حدود الرجل والمرأة العاطلين من الثقافة ، يمكن زيادة المسرات كثيرة ونوعاً في حدود التقدم في المعرفة . وعند ذلك تصبح الحساسية ، والخيالة ، وقوّة الإدراك جديرة بمختلف أنواع المياهج والمسرات المناسبة .

وقد قبل إن الثقافة تبعد المرأة عن العمل ولكننا هنا ننظر إليها كأنها مكملة له . وبالفعل ، فسيكون من باب وضع المحراث أمام الثيران إذا حولنا الوقت ، الذي يجب أن يخصص للعمل المحقق المنتج ، لمصلحة الدراسات النظرية . وحين تغلب على الصعوبات المتعلقة بتكوين الوضعية المادية فإن الوقت يحين للاستفادة من أوقات الفراغ ، تلك الاستفادة التي توحي الطمأنينة

من ناحية التقدم الشخصي .

ولا يسعنا إلا إقرار النصيحة التالية : تعلم شيئاً جديداً كلّ ستة لمحصل بواسطة التمارين على مرآة الروح .

٢ - عندما تتعقد الأمور

يعرف النجاح بأنه مجموعة منسقة للنجاحات البذرية . وكلّ عمل له عثراته كما أن لكلّ إنسان أخصائه . فإذا قام بعمله بصورة صافية فإن اهتمامه يزداد بالنجاحات البذرية التي يحصل عليها ، وسيصيغه شيء من الإنفاق ويعرض للمعاكست ، ولهذا وجب أن يحب حساياً مختلف الظروف المعادية العارضة التي تحدث في لحظة ما كنت لتنظر أن تحدث فيها . وإدراك هذه الظروف يعني مقاومتها ، وبذلك تخلص من نتائجها المفاجئة ، وهي نفسك عقلياً ، وبصورة مسبقة ، للتغلب على هذه النتائج . ومهما كانت الضربة قاسية والإخفاق جديرياً فإن ذلك الذي تهزه الصدمة دون أن تلقيه أرضًا سوف يظلّ محظوظاً بعزم الثابت دون أن يقفز شيء على آماله . وعندما تهدى دنا التجربة ، علينا أن نذكر ما يلي :

أ - إن رباطة الجأش هي أهمّ شيء - على المرء أن يحتفظ بهدوه مهما كان الأمر . ولأجل ذلك يحدد قيمة وضعيته بدون خوف أو مبالغة أو إنفاء أي شيء . ويفحص الظروف والحوادث الراهنة فحصاً متقناً ، فإذا كان هناك شيء لا يمكن إصلاحه يجب توجيه الاهتمام إليه على أن لا يبقى المرء مقتماً ، لأنّ ما يمكن عمله من جديد أو يعاد تشكيله أو تخفيقه أو سره ، سوف يظهر أكثر وضوحاً إذا نظرنا إلى الأمور بهدوء . احتفظ برباطة جأشك ، وابتعد عن الهياج وتحريضاته الضارة ، وحد إلى التنفس العميق ، وحافظ على توحك الليلي بأي ثمن ، ومن الأفضل الاستعانت بالمنومات إذا قدر

عليك أن تصاب بالأرق الدائم .

ب - إن بث الشكوى والتحدث إلى الناس عن همومك أمران ضاران . والحقيقة أن كشف أسرارك أمام الناس وقت ضائع وطاقة مبذولة في خسارة بحثة . حاول قبل كل شيء أن تلازم الصمت وأن تظل وحيداً لتجتمع أفكارك وتعقد عزتك على أمر . وإذا كان هناك من لزوم لطلب النصيحة من أحد المخلصين أو الاجتماع بأحد المهتمين بأمرك ، فافعل ذلك بعد عرض واضع مذهب القضية . وبعد ، فلماذا نثير انتباه أولئك الذين لا ننتظر منهم آية فائدة ونفضح أنفسنا في سبيل الحصول على شفقة أو عطف ليس له من نتيجة سوى ازدياد الحسرة وتفاقم المصيبة التي نشكو منها ؟ ولما كانت الشكوى لغير الله مذلة كما يقول الحكماء فعلينا أن نعرض عنها ونبحث عن الوسائل الإيجابية التي تساعدنا على الخروج من مأزقنا .

ج - لن تكون المضائقات دائمة خطيرة - إن سقوطك في الامتحان مثلاً ، وعدم وصولك إلى نتيجة بعد أن جاهدت وتعبت في سبيل الحصول عليها ، أمر مؤلم لا شك فيه ، ولكن الإنفاق أمر شائع بين الناس فهو أكثر وجوداً من النجاح . ومن الأفضل أن تعاود تمريلك لتختزن ما أمكن من المعلومات : ولا تدع ذكرة «سوء الحظ» تسيطر عليك وتتشمل أعمالك ، فالحياة جد وكفاح ، وأكثر الناس استحقاقاً للنجاح لا بد أن ينالوا نصيبهم من الخيرية ، وما من شخص يقضي حياته كلها في سرور ومتعة ، وإذا راقت الآخرين رأيت أن أكثر الناس حظاً تصيبهم نسبة مرتفعة من المفعم والصدمات . إنها تجارب يجب أن يمر المرء بها ليضطلع قادرًا على مواجهة حياته ومصاعبها . وقليل من الاهتمام يجعلك تعتاد الكفاح ومجاهدة الصعاب بعزيمة قوية . وسر النجاح يكمن في المعرفة ، والشمسك ، والعمل والكفاح الدائب رغم جميع العناصر المؤهنة للفوز .

د — يتهيأ المرء للتغلب على الصدمات الكبرى بمقاومته المعاكست الصغرى
— إن المعاكست الصغرى مألوفة جدًا؛ وهي تشكل فرصة للتمرين المستمر
على رباطة الجأش . ولنضرب مثلاً : أنت على موعد مع شخص معين في
ساعة معينة ، وحضور هذا الشخص شرط أساسي ليتم سرورك . ولكنه مختلف
عن الموعد . فإذا كنت لم تستند من الإرشادات التي مرت في فصول هذا الكتاب
فإنك ستقضى ساعات طويلة ملأى بالقلق . والتخلص من هذا القلق يتوقف
عليك وحدهك : عتل تأخره عن الموعد تعليلاً لطيفاً نافعاً وضع الفائدة
موضع خيبة الأمل . ومن الأفضل أن تهيئ مقدماً ما سوف تفعله إذا أصبحت
مشاريتك مستحيلة التحقيق في مثل هذه اللحظة . وإليك مثلاً آخر : لقد
أضعت محفظة نقودك المحترية على بعض الأوراق النقدية المصرفية وأوراق
آخرى لا يمكنك الحصول على غيرها إلا بمشقة . إنك تقع هنا تحت وطأة
همٍ مادى عليك أن تحتمله طوعاً أو كرهاً . فلماذا تضيف إلى هذه الحسارة
ساعات وأياماً تقضيها في اجترار همومك وأسفك على ما فقدت؟ قم بالخطوات
اللازمة حتى لا تفقد مالك إذا كان قد وقع بين يديك رجل أمين فاضل ،
وانظر ماذا تستطيع أن تفعل لتخفف حدة هذه الحسارة إلى أدنى حد ،
وحاول ألا تفكّر فيها أبداً ، إنك بذلك توفر على نفسك الخور الذي يتبع
المزن الطويل . وستخرج من هذا الحادث السىء حسنة عظيمة إذا حاولت
أن تستعيد الطمأنينة والهدوء .

ه — كلما كان الوقت عسيراً تكون الراحة ضرورية — عندما تتطلب
الظروف من الدماغ والأعصاب جهداً قاسياً بشكل خاص يتبع إجهاداً غير
عادى ، وحين تأتبك ، الضربات القاسية ، متلازمة ، فعليك أن تعرف كيف
تسريحة كل يومين أو ثلاثة ، وأن ترك البحث عن الحلول للمشاكل .
فالاستحمام بالماء البارد ، والرياضة ، والسينما ، والاجتماع الفرح ، والنوم

الطويل ، كلّ هذا يعيد للروح نضارتها وقوتها ، وحين تعود إلى عملك تكون في أفضل ظروف . ويصبح بإمكانك أن تشخص عملك بشكل واضح . أمّا إذا أخذتك حمى العمل بدون راحة فإن صفاء ذهنك يصيّبه الفساد وأعصابك تنهار . وحتى إذا علت عملك العقلي فإن عمل الوعي التصفي يتتابع بشكل أكثر حرية وعمقاً ، ويكون آراء وجهات نظر ، ويفتح مجالاً لاوضوح وعلاقات لا تثبت أن تفرض نفسها على الانتباه .

و — تجنب السرعة واعتمد على المثابرة — إن بعض التجهيزات الدماغية الموهوبة جداً ترتجل دائماً : وبشكل فجائي ، أفضل الأجروبة على المعاكسات وتعطي حلولاً للصعوبات العارضة بسهولة تثير الإعجاب . ولكن البحث عسير عند معظم الناس ، والإمكانات لا تكتشف إلا بعد جهود من التركيزات الفكرية المتكررة حيث تجاهلها أنظار خمود الممتهة حينما تبدو المشكلة أنها مستحيلة الحلّ بعدبذل الجهد . إن التعب لا يمكن تجنبه أما خمود الممتهة وخور العزيمة فلا . خذ وقتاً من الراحة ثم واصل البحث . وسترى أحياناً وأنت في أتم راحتك أن الإمام الذي يشت من الحصول عليه قد هبط فجأة ، وأضحك جلياً ، وسبب ذلك أن اللاإعنى « أمين السر الداخلي » لم يوقف أبحاثه البتّة . وقد وفرت له المواد وحرضته بانكبابك على التفكير ، فاتّم المهمة شيئاً فشيئاً .

ز — إن مواجهة العاصفة ليست بالأمر المتعب ، إلا عند أولئك الذين جعلوا منهم الأعلى الإفلات عن كلّ جهد . وهو هدف مشؤوم لا يمكن تحقيقه . فإذا تحمست لفكرة مقاومة العواصف وتوصلت إلى الخروج منها سالماً فإن الطاقات الحيوية تخدم أثناء الكفاح وتوصلك في النالب إلى « تخطي نفسك » وتحمس القيم والتواكب الداخلية ، وتعود إرادتك إلى فرض نفسها وهي أشدّ قوة ، وتكتشف عن صبر وشجاعة ومهارة ما كنت لتعتقد أنها مرجودة فيك .

٣— عندما تسير الأمور سيراً حسناً

إن "أدوار الزهو والبهرجة ليست قليلة الخطأ ، فهي تقود إلى الاسترخاء . والحوادث تتتابع متقطنة إلى فترتين : واحدة عدائية والأخرى ملائمة . وبينما نرى كل شيء يسير إلى نجاح طوال أسابيع وشهور فإننا نرى في أزمة أخرى أن الحوادث السيئة والأقدار المؤلمة تتكدس . وهذا الإيقاع مختلف باختلاف الأفراد ومواهبهم . فبينما نرى التناوب يجري عند بعض الناس كل ثلاثة أشهر نراه يجري عند غيرهم كل ثلاثة سنوات أو ثلاثين سنة . وإذا أتيح لنا أن نسجل في مدى عشر سنوات ما يحدث لعشرعائلات فإننا نستطيع أن نرى كيف يحدث القانون الإيقاعي للمصائر والأقدار . وكلما كان عصر الازدهار والرفاية طويلاً ومتالقاً تكون ارتدادات المخطوظ والمصائر مهيبة وعنيفة .

ونجاه هذه التقلبات الختامية عليك أن تحافظ بقوتك على الكفاح كاملة ، وألا تعتقد بالعصمة أو بالوضعيات الحالدة غير العبدلة . وحين تسير الأمور سيراً حسناً يجب أن تبقى حذراً متيقظاً .

أ— كل نجاح جزئي هو حلقة في سلسلة — يجب قبل كل شيء أن تظهر سرووك لاستطاعتك إتمام هذه الحلقة . ولا تتأخر في دراسة الخطوات الموصولة إلى تحقيق الحلقة الثانية مستعيناً بالتجربة المكتسبة . وإذا كانت النتيجة الأولى ناجحة ، سهلة ، فإن شيئاً من الحماسة ستبعها ، وربما خلق زخمك الجديد شيئاً من روح الابتكار ، ويجب ألا تفسد هذه الحماسة بالزهو والإعجاب بالنفس والتخيّل أن كل شيء سيسير سيراً حسناً من الآن فصاعداً .

ب— لا قيمة لباكوره العمل إلا بما يتبعها — إن الصباح النعش المشرق يجعله تنسى الاحتراس من تغير الطقس . وكذلك من يبدأ عمله بكثير من

السعادة فلأنه يميل إلى نسيان الخدر والاحتراس . عليك ألا تقف موقف المسرور الراضي إلا بعد أن تبلغ النتيجة النهاية ، وابق على حذر ضد جميع المصاعب الممكنة المحدث . إن عشرة احتياطات غير نافعة تساوي أقل من إهمال واحد . والطمأنينة المطلقة لا يمكن أن تنعم بها رغم جميع الاحتياطات ، فللأقدار ضربات خفية لا نعلم مني نتلقاها .

ج — إن غياب المهموم بسبب الإخلال بالنظام — يتوقف بعض الناس في منتصف الطريق لأن ميلهم تتفتح عند الحصول على رفاهية نسبية . فينسون الخدر ويندفعون في طريق الشهوات : وهكذا فإن الإفراط ، وكثرة الفسق ، والغراميات التي كانت مبعدة عن الروح بسبب انصرافها إلى الكفاح ضد الصعوبات المادية ، تتسرب إلى النفس وتتمرر بشكل متحكم استبدادي . ويمكن أن يكون سبب ذلك ناتجاً عن الأفعال المتعكسة للغرائز المكتوبة أثناء السينين العصيرة . ويمكن تجنب هذا الكبت — بالمعنى الفرويدي — ونتائج العكسية ، حين يتمكّن التحليل الإيجابي من أن يلعب دوراً مسيطرًا في إتقان المبادئ الموجهة القائدة . وإذا كان المعنى الثاني عن هذه المللذات الشهوانية يرافقه حرارة حارة ، أي دليل على الاعتبار الكبير لهذه المللذات ، فإن نظرية فرويد تتحقق ، ويسبب الكبت هيجاناً لا يمكن إيقافه أو اختلالات نفسية — عصبية . ونعتقد نحن أن تخفيف حدة الرغبات تدريجياً أفضل من ردعها بعنف . ونصل إلى ذلك بواسطة تقدير صحيح للذة . وكل "شخص لم يتلق" الإنذار مسبقاً فإنه يضخم حدة الإرضاءات التي يطمع بها ويضخم اتساعها ودوامها الحقيقي بسبب ليمحاءات الغير أو بعض الكتب الخيالية . وعندما نشعر أن حواسنا تعدنا بأكثر مما نستطيع القيام به فإن اقتراب الحكمة يصبح سهلاً ، وتصبح أقل خصوصاً للمفاجآت التي تحدّثنا عنها سابقاً .

د — إن الجهد المبذول يهمنا أكثر من النتيجة — إن كل نجاح لا بد أن

يتبع من عوامل ثلاثة تحدثنا عنها في بدء هذا الكتاب ، وهي : السهولات أو الموارب الطبيعية ، والجهد المبني على التفكير ، وفضل الظروف (أو الحظ المخارجي) . ومن المهم جداً أن تحسب دائماً حساباً مضبوطاً للدور الذي لعبه كلّ من هذه العوامل في الحصول على نتيجة ما . فإذا نسبت النجاح الذي بلغته بواسطة بعض الظروف الملائمة إلى جهدك الخاص وقيمتك الشخصية ، فستجد نفسك مسوقاً إلى تقدير نفسك أكثر مما تستحق ، وإلى الاعتقاد أنك متصل بصفات ليست موجودة فيك ، وسوف تنتهي إلى إخفاق لا يمكن تجنبه . اعرف نفسك على حقيقتها ولا تتعلق بالأوهام . والمحاولة المخفقة رغم قيامك بها بشكل جدي متقن هي أفضل من النجاح السهل لأنها تحضي فيك تطوراً نفسياً تبقى أرباحه دائمة .

ـ إن العقبات لا تخفي تماماً بل تعود إلى الظهور – إن كلمة «عقبة» ليست بحاجة إلى تعريف . ولكن هل فكرت أنها تعني الحقائق الأكثر بدائية وثباتاً والتي لا يمكن تجنبها؟ .. إن الإنسان ، من من دراسة إلى نهاية العمر ، يرى في حياته الخاصة وفي عمله المهني ، وعند كل خطوة يخطوها ، أن عقبة تخلق أمامه ، وتكون ثارة صغيرة وطوراً كبيرة ذات أشكال متعددة ، وأن عليه أن يجاوبها طوعاً أو سرعاً .

وموقف العدائى من هذه العقبة يعطيها كل صفات العدو . ولكن لنفرض أن هذه العقبة قد حللت أو أنها غير موجودة أصلاً ، ولتخيل كيف تكون أفكارنا ، وفعاليتنا ، ورغباتنا ، وأطماعنا ، ومشاريعنا ، إذا تحقق كلها دون صعوبات وكأنها تتم بفعل السحر . ونتيجة حالة كهله تكون واضحة : فلـ«كاونا» ، وطاقتنا المنهكة عند أقل جهد ، لا يتأثران في التردّي في هوة انحطاط القوى التي يسميها بودلير «القلق» .

يمجب أن تتعجب لتغلب على العقبة ، وأن تذوق من النصر عليها ليس

النتائج المباشرة فقط بل السرور الرياضي . ويجب ألا تخطئ في معنى الكلمة «تعب»، فليس معناها الألم بل التفكير والعمل بشدة واندفاع . والنضال في سبيل حل «كل» صعوبة جديدة يصبح للبدأ مع المران لأنه يزيد من مقدرة الروح المولدة . وحين تصب宿 المعركة غير متعدلة وتشع المصادر العقلية فإن الدفاع والهجوم يصبحان جنابين ويصبح طريقهما ممهداً . ومن يدرك هذه الحقائق لن يتأنّر طويلاً في النوم على أكاليل الغار . إنه لن يهدف إلى الحصول على الوسائل التي تجعله متلائماً مع الجمود غير المحدود ، المزيل ، الزاهد ، بل يهدف إلى رفع مستوى طاقاته ووسائله في العمل . وهكذا يحتفظ بنفسه يقطعاً مرناً حتى سن متقدمة .

و - انظر إلى الأمام ولكن ليس إلى بعيد - إن «عاطفة الثقة بالنفس التي تنتج من قيامنا بمهمة على أكمل وجه تفتح أبواب الأمل واسعة على منظر يرسمه المستقبل بشكل لطيف . على أننا نتصحّر المرء بالآيات الحسنة العجب فيعتقد أنه وصل إلى هدفه قبل أن يكون قد انتطلق إليه . فإذا تخلصت من هموم المرحلة المقطوعة ، وقومت الفوائد التي حصلت عليها دون مبالغة ، عليك أن تعد العدة لاجتياز المرحلة الثانية ، وذلك بتصنّع الإمكانيات التي ستوصلك إليها ، ولا تستيقن الأمور لأن في ذلك إذابة وتبدلاؤ لأنكارك . تابع سيرك إلى الأمام بدون بطء أو إسراع لأنك لا تستطيع استباق الحوادث العارضة ، فالمهم في الأمر هو أن تتأكد من سيرك في الاتجاه الصحيح .

ز - لا تهم بالاستحسان - يمكن استخراج بعض الإرشادات التافعة من النقد القاسي واللاذع أيضاً . وقليلاً ما تهمنا المحرّكات التي توحّي هذا النقد إذا كان يتضمّن بعض الصحة : وهكذا تجد أن أشخاصاً معادين يقدمون لك خدمة بتخيّلهم أنهم سيروا لك المم . أما الاستحسان فماذا تتّظر منه ؟ إنه لا يضيف شيئاً إلى قيمتك إذا كان عن استحقاق ، وإذا كان عن

غير استحقاق فكيف تأخذه بعين الاعتبار؟ .. إن المرودة التي خصك الناقد بها لأنك أظهرت مهارة وقدرة على العمل يجب أن تبقى سطحية لأن وجودها وعدمه متوقفان على جهودك .

وما من شيء يفسد صفاء الروح ويضليل قوة الحكم سوى الاستحسان . إن توقنا إلى الكمال يجعلنا نعمل رغم كل انتقاد متوقع ، وإذا تركنا أنفسنا عرضة لسيطرة الحاجة إلى الاستحسان فإننا مستصرف آخذين بعين الاعتبار ما سوف يعتقده الناس فينا وما لا يعتقدونه . والسرور الظاهر يخلق الحسد كما أن الشكوى تخلق الاحتقار .

٤ - منزل العمل

إن منزل العمل هو التفكير ، أو التأمل بشكل أوضح . والتفكير بمشاكل الساعة ، والنظر إليها تحت زوايا عديدة ، والاهتمام بأفضل طرق العمل ، بكلّ هذا يعني التأمل بشكل نافع . إننا نجد طاقات جديدة في كلّ مرة نتحضر فيها الأفكار القائدة التي تتccbب لها . فإذا تمثّلنا حسّنات السلوك والمحاذير التي نتعرّض لها أثناء اتخاذ الحلول فهنكون قد حرّكتنا نوابض الطاقات الداخلية . والتأمل الطويل الذي توجّهه الرغبة في النجاح يقود إلى تمييز الحسّنات الأكيدة الناتجة عن سلوك أسلوبي عامل . وهذه المعرفة الواضحة تعود بعد ذلك إلى الروح عدة مرات باليوم وتلعب دور الإيحاء التنموي . وقال أحد الحكماء : « إن من لا يعمل وفقاً لما يفكّر فإنه يفكّر بشكل ناقص . » والتأمل يقود التفكير إلى آخر نهاياته وبذلك يتبع الحصول على أصوات كاملة تلقى على الطيش والتناقض والتّيهان فيمكن عند ذلك اجتنابها . إن المراهقة فترة يتعرّض الشاب أثناءها لاعتقاد الأعمال المعيبة لأن الحقائق تبدو له مقنعة بضباب من السطحيات المحبوبة والأوهام المشوّمة . ومستقبل

الحياة كلها يتوقف على الفترة المتداة بين سن الخامسة عشرة والثلاثين . ويبدو فيها العمل قاسياً والأنظمة مسلطة بغيضة ، وكل ما عدا ذلك فهو جذاب . ولن يقفى على هذه الاستعدادات الخطرة إلا تركيز الأفكار الجدي على مشاكل الحياة الكبرى والنتائج القريبة والبعيدة لترك الأمور تسير في بعراها ، وعلى الحفنة والإفراط . علينا أن نتعلم أن الاعتدال وامتلاك النفس واجبان في سبيل البقاء . وأن العلاقات الخارجية لا يجب تحطيمها إلا في حدود امتلاك النفس ، وأن من المواتق أن نتعلم كيف نتخرج قبل أن تفكك بالاستهلاك . إن هذه الإرشادات يجب أن تغلى تفكير أولئك الذين ينصرفون إلى الكفاح في سبيل الحياة قبل أن يتمسوا بلاء طاقة الجهد وتكون قوة الحكم عندهم . والمران يتبع لنا ممارسة التأمل في كل مكان حتى في قلب جمهور صاحب ، ولكننا نتصفح أن يكون هذا المران في السكون والوحدة . فبعد أن ترك لتفكيرك العنوان ليسبع أينما شاء فتخلصه بذلك من الحوادث الحالية وتساعده على الراحة يجب أن تعين له موضوعاً وأضحاً بقدر الإمكان ليتخيله على مختلف أشكاله وصوره . وابحث بواسطة محتويات الذاكرة عن جميع الأفكار التي تتعلق به وبواسطة المخيلة عن المصادر التي يمكن اتخاذها كمستندات له . ولكي لا تنسى شيئاً يجب أن تسجل الأفكار وفقاً لظهورها . وهذا العمل العقلي لا يتم قبل جلسات عديدة ، على أن تستخدم ملاحظات الجلسة الأولى والوثائق المجموعة بعد ذلك كنقاط انطلاق للجدة الثالثة ، وهكذا .

وبعد أن تعقد العزم على معالجة الموضوع الذي لم يوضع بشكل كاف فإن التأمل يفرض نفسه وبذلك يستدرك الواقع في المطرد والتعرض للمخيبة . وهناك فائدة في ممارسة التأمل مرتين في اليوم . مرة في النهار عند التهوض من النوم لأجل التنسيق الجيد للوجوه المختلفة وإنضاج الروح لمقاصدنا الكبرى . وهذا يتبع لنا معرفة الاسترخاء والضعف اللذين لشعر بميل نحوهما ،

ويشجع لنا ممارسة الإيماء الثاني حول ما سوف تكون عند المساء ونخمن مسروoron لقيامتنا بما علينا وإبعادنا عن أنفسنا النقصان المتوقع . والمرة الثانية تمارس كلّ مساء . إنها مراجعة وفحص ناقد للأعمال والحركات السابقة ، والمحرضات التي نشعر بها ، فتدفعها أو تخضع لها ، ولإيعادات الغير .

واعتبار هذين التمررين يكون لنا مصدر إنفاذ وانتقام وقوة . ولنشر قبل إنهاء هذه الفقرة إلى العترة التي تحبط في أكثر الأحيان حاولاتنا الأولى في فن التأمل . إنها تشتيت الاتباع المفکر حينما تحاول تركيزه على موضوع ما . إن التفكير يبتعد في بعض دقائق عن التوجيه الإرادي ويبدأ بالتهان ثم يتربى في بؤرة الأحلام . فهل يجب أن نحمد شجاعته ؟ .. أبداً . فحين نلاحظ أن الروح قد ابتعدت عن الكرة التي ننتظرك أن تستقر عليها يجب أن نعيدها ونكرر مراقبتها . إن إمكانات هذا التركيز في جميع أشكاله لا تكتب إلا بالتطبيق العملي المستمر . وقد يقول البعض : « لقد حاولت التأمل فلم أصل إليه » . ولكن ليس هناك من يقول : « لقد حاولت في فترة مناسبة . ولمدة ساعة ، أن أتأمل ولكنني لم أبلغ ذلك قط » .

٥ - الاختبار

إن مختلف المعارف التي تفرض نفسها على الروح بنسبة تتابع ابتكاراتنا وملحوظاتنا تدعوها : الاختبار . وهو التعليم غير المتواصل الذي تقدمه الأعمال لنا . إن علينا أن نميز الأسباب التي تحدد الحوادث الكبيرة والصغيرة في حياتنا . وكلّ فرد يستطيع عند حدوث الإحتراق وخيبة الأمل أن يستخرج فوائد يعرف بفضلها أن يسير في المستقبل بشكل أكثر لباقة ومهارة . ومن المعلوم أن الذاكرة الثابتة القوية تسهل إعادة بناء التجربة . ولا يمكن

الاحتفاظ بعثة الذاكرة إلا بمراجعة محتوياتها . فإذا أردنا مثلاً الاحفاظ بعمراناً كاملاً حول مسألة ما علينا أن نسجل هذه المعرفة كاملاً ، وبالتابع . منذ العناصر الأولى حتى التعقيدات الأخيرة . وما يصبح في سبيل المعرفة التعليمية يصبح أيضاً في اكتساب الخبرة التي تشكل التجربة . والكتابات تتخلل عرضة للتبديد إلا إذا كان هناك سعي لبعث الصور التي أنسنت . وتصنيفها وفقاً لعلاقاتها المشابهة ، والقوانين ، والتقيّن ، والاحتمالات التي استخرجناها من أمثلولات الحياة .

وفيما يتعلق بالناحية العملية فإننا نشير باتباع التمرين التالي : عليك أن تعيش بالذكرى سنة كاملة من ماضيك في وقت لا يكون فيه أي شيء يشغل على الروح . تخيل جيداً المؤهلات التي كنت تملكتها حينذاك ثم تخيل نفسك وأنت تفكّر وتعمل في تلك السنة نفسها . وستتساءل وأنت تقوم بهذا التمرين : لو كنت أملك يومذاك الخبرة التي أملكها اليوم فكيف كنت أتجه وأسيطر على نفسي ؟ وكيف أجدني المعلومات التي حصلت عليها منذ ذلك الوقت ؟ وما هي أسباب ذلك الحادث الذي حصلعي ؟ إن هذه الأسئلة وأمثالها تلقي الكثير من الأضواء على الظلمات ، وسوف تتضح لك الحوادث التي كانت غامضة ، وتتقرّر علاقات موحية من المعلومات الجديدة بين الماضي والحاضر . وأساس التجربة الكاملة سوف يتم بكماله . وهذا التمرين الذي تخيل فيه كلّ مرة سنة أخرى سوف يكون من أكبر العوامل على تنظيم الأرشيف العقلي .

وما يذكر أن الاختبار لا يفيد بعض الناس شيئاً ، فهم يقعون دائعاً في الخطا نفسم وبلغون عمراً متقدماً دون أن تثار بصيرتهم . وليس لذلك من سبب سوى أنهم سبحوا على شاطئِ أوقيانوس الحياة دون أن يدخلوا عبابه ودون أن يهتموا بالسيطرة على سُكان مصيرهم وتوجيهه نحو هدف معين .

إنهم يمارسون التو蔓ان - عقليةً على الأقل - دون أن يروا شيئاً .
وقد كتب أحد الكتاب في مجلة « التقدم النفسي » بحثاً مائماً حول هذا
الحمدود المؤسف نوجزه بما يلي :

« إنهم قلائل أولئك الرجال الذين ينصرف تفكيرهم دون انقطاع إلى
المدف الذي يريدون بلوغه والذي يجعل من مهمتهم جهداً مستمراً واعياً .
« ومن العامل البسيط حتى أكبر العلماء في كلياتنا ، مارين بالرؤوس
الكبيرة في الصناعة والتجارة ، يجد أن " كل " فرد ينصرف إلى عمل ما يريد
صاحب العمل أو الرئيس ؛ والضرورة أو الحوادث هي التي تسيره . إن
الحياة وحدها تضطره إلى تخفي حدود الشغل الذي رسموه له . والشغل عند
معظم الناس هو الذي يستعجلهم وليسوا هم الذين يستعجلونه . وتساور الجميع
هذه الفكرة : « على أن أقوم بهذا العمل ثم انصرف إلى الراحة أو التسلية » .
ولا يعود ذلك إلى أنهم لا يباشرون شيئاً خارج مهمتهم ووضعيتهم . إن ما
يعلونه يقومون به كهواة ، كما يقال ، وتتغير روحهم وتفكيرهم على كثير
من الأشياء غير المجدية ؛ إنهم يلمسون كل شيء لساخيناً ولا يتوقفون
طويلاً على شيء » .

« إن صانع الأخذية يحصر كل تفكيره في قوله وجلده ومفرذه وآلاته ،
وهو لا يفكر بزياته إلا ليبيعهم ثمرة عمله ، ولا يرى أبعد من ذلك ،
ولا يحدث نفسه أنه يستطيع بقليل من زيادة المعلومات أن يحرك أحطامه
ليتخطى حدوده الحالية ويفتح لنفسه ميادين جديدة من الأعمال والفوائد
والعلاقات .

« وماذا تهم المهزلة أو المأساة التي تحدث دائمًا فيه ويكون لعبة لها أو
ضحيتها اللاواعية ؟

« وحين يتحقق في إحدى عملياته فإنه ينصرف إلى القول : « ليس لي حظ »

ويسطر عليه الحزن دون أن يعود الصعود إلى مصدر تعاسته أو أن يبحث عن أسباب شفائه بشكل عميق . إن كسل الأخلاقي يلا شيء تماماً .

« يجب على المرء أن يعمل ضدّ هذا الكسل الأخلاقي . وكلما كان مبتدئاً فإنه يشعر بجزء من التعب في تحريك تفكيره ويكون غير قادر على بذل الجهد . » وبسبب عدم التوجيه المستقر لتفكيره والفعالية فإن التجربة لا يمكن أن تقوم لأنّه ينقصها نقطة الارتكاز ، أي خط التبلور حيث تستطيع الذكريات أن تتكلّل وتحتشد .

٦ - النور والضعف

من الحقائق الراهنة أنك لن تستطيع بلوغ التتابع التي يحدّدها هذا الكتاب في مدة قصيرة . فقد تحتاج إلى سنتين أو ثلاث لتكوين عادة التلاوم الدائم مع الموجهات الأساسية فيه . وليس هناك مران دون تعب . فعل المبتدئين العازمين على الاستفادة من إرشاداتنا أن يبدأوا بالسعى لاتباع الإرشادات الأولية منها ويستهذفوا تقدماً خفيناً ولا يهتموا إلا بما يستطيعون بلوغه . إن « جهودهم ستتكلّل حالاً بالنجاح وتحمل أنماراً مناسبة لثابرتهم ، وسيصبح القيام بعملهم أكثر سهولة عليهم .

والمدارف الأساسي الذي يجب أن يضعه القاريء نصب عينيه هو أن يعيد قراءة هذا الكتاب عدة مرات بصورة متتبّلة بحيث تغزو عنياته في الروح بأكبر قدر من الوضوح . وقد قلنا قبلًا إن التفكير هو متزل العمل . فعليك أن تغدو تفكيرك بصور واضحة وستجد نفسك عمولاً على العمل . وعندما تقرأ ، تخيل ببساطة معنى كلّ جملة ، ولا ترك أية كلمة غير مفهومة . وإذا اضطُررت أن تبحث وتفكّر للوصول إلى الفهم فإن هذا الجهد الأول سيهينك بجهود أخرى أكثر فعالية .

٧ - إذا كان لك ولد

إن "أثمن شيء" يستطيع الإنسان الحصول عليه هو الوسائل الداخلية للتوازن النفسي - البصري - والفعالية المحققة ، والتأثير الشخصي . وهذه الوسائل ، من صفات ومبادئ وخبرة ، إلخ ، يمكن مساعدة الولد على اكتسابها منذ سنّه الأولى .

حاول قبل كل شيء تسهيل النمو البصري لولدك ، اسهر على أن يبلغ أعلى درجة ممكنة من القوة ، وراقب طعامه ونومه ، وعوّده حبة الماء الطلق والحركة والألعاب التي تشدّد العضلات .

وعندما يصبح قادراً على الفهم حاول أن تدخل في ذهنه الاهتمام بنفسه ، وبكل "ما يستطيعه ، وبكل "ما هو صحي له ، وهكذا يغير كثيراً من الأهمية لقواه البصريّة وأناقة ثيابه .

ويأتي بعد ذلك سنّ الدراسة فيجب عند ذلك الإلحاح على أهمية القيام بالمهمة بشكل كامل ، دعه يعتقد أن درجة شرفه مستمدّة من درجة اجتهاده . على أن تجتبه الإجهاد فهو في هذه الفترة خطأ كبير . ويمكن أن تصل إلى ذلك بأن ترىه كيف يستغل بهدوء ، ووفقاً لأسلوب ، وأن تعرّض على الحالات الطويلة ، وتجعله ينام مدة معتدلة . ولكن توحي للولد الرغبة بالدرس يكفيك أن توحي إليه الفضول والطمع بالمعرفة . وتتوصل إلى ذلك بأن تحدثه بصورة حيّة عن نوع المسائل التي يساعدك كل علم على حلها . ووجه انتباهه إلى القائدة التي يحصل عليها إذا استساغ هذه المعلومات أو تلك واكتسب المهارة في العمل وتصرف بعقل وإدراك . أوضح له أن ترك الأمور تسير سيرها الطبيعي هو خطأ رئيسي .

أعط رجل الصد الصغير الإيضاحات الازمة لتأويل الأفعال المعاكسة على

الا تتصرف إلى عرض فيزيولوجي خاص " لأن ذلك يفسد عملية الولد ويسلحه بسلاح غير كاف . وإذا كان من الواجب أن تدلّه على أخطار العدو ف يجب أن تدلّه على أخطار الإفراط والطيش أيضاً . وبعد ، أليس كل أجزاء التعقيدات العضوية والوظائف الداخلية متضامنة ؟ إن غذاء فيه الكثير من اللحم أو يكون سريع الاختصار يسبب حكاكاً خطراً ، والمياجات النفسية — العصبية الناتجة عن القراءات السيئة تقود إلى التسخة نفسها .

علينا أن نحذر الولد من الأخطاء التي تقود إلى التهاب الامعاء ، والسكري ، والتهاب الكلى ، كما نحذره من عدم الحيوة فيما يتعلق بالنظام العام . إن عليه أن يعيش سليماً نظيفاً بكلّ ما في الكلمة من معنى .

وأخيراً ثالث القضية الكبرى ، قضية توجيهه المهني . فعلينا هنا أن ندرك استعداداته ، وأذواقه ، ومقاوماته ، وقواه الحسدية والعقلية ، فإذا عرف أن يقيّد نفسه بنظام فإنه سينجح ولو كان العمل الذي سيقوم به لا يثير حماسه كلها ، لأنّه سيكون منذ اليوم الأول ، وبفضل التربية السابقة ، قادرًا على التطبيق العملي .

ونكرر في النهاية أن التطبيق العملي يتبع المهارة ، وهذه بدورها تخلق الميل .

فن العمل الناجح

إن كلّ عمل ، سواء كان يدوياً أو عقلياً ، يحتاج إلى تهيئة مسبقة أو تحضير ، وهذا يتألف من تحديد المدف المراد بلوغه — العمل الواجب إتمامه — وفهم طبيعة العمل وموذاه ، وذلك قبل البحث عن أفضل الوسائل وقين جمع المواد اللازمة للسير به إلى نهاية سارة .

وعليك قبل أن تبدأ بالعمل أن تغرس في نفسك إرادة النجاح ، وأعني بذلك عامل الثقة بالنفس ، هذا العامل الذي توقف عليه شدة الجهد المبذول ، بحيث يصل إلى ذروته ولا يترانى أبداً .

ولكي تستفيد من مقدراتك العقلية استفادة كاملة عليك مراعاة القواعد الأساسية الثلاث التالية :

١ - كن متفائلاً فيما يتعلق بأدراكك وعواطفك . وإرادتك ورغباتك .
بالمعنى الأكبر والأفضل لتحقيق مشاريعك في المستقبل ، وبعبارة أخرى
اتبع دائماً المدف الأكثـر سـمـواً دون أن تتطـلـع إـلـىـ تـحـتـ ، أي دون أن
تعرض نفسك للوهن وخور العزيمة والحمد العقلـي .

٢ - لـتـعـلـمـ خـيـلـكـ بشـكـلـ بنـاءـ ، بـجـيـثـ تـجـعـلـهاـ تـخـيـلـ ماـ هوـ رـابـعـ ، وـمـفـيدـ ،
وـمـثـالـيـ . وـتـخـيـلـ ماـ تـرـيدـ تـحـقـيقـهـ .

ولـأـجـلـ ذـلـكـ يـجـبـ أنـ تـخـيـلـ نفسـكـ كـأـنـكـ عـلـىـ اـسـتـعـادـ لـاستـقبالـ
ماـ تـرـغـبـهـ : فـتـصـورـهـ أـمـراـ وـاقـعاـ لـاـ عـيـصـ عـنـهـ . وـكـلـمـاـ كـانـتـ هذهـ
الصـورـةـ حـيـةـ فيـ نـفـسـكـ فـإـنـكـ تـحـفـظـ بـمـوـضـعـ رـغـبـتـ وـاـضـحـاـ وـنـتـيـلـهـ
عـزـماـ لـإـنـامـهـ فـيـ أـقـصـرـ مـدـةـ مـسـكـةـ . الـأـمـرـ الـذـيـ سـوـفـ يـحـدـثـ مـنـ تـأـثـيرـ

قولك المراكمة المهيأة

٤٠ - طور عملك العقلي ليصبح قادراً على تحقيق ما ترغب . و ذلك بأن توجهه دائمًا طاقتوك العقلية نحو مدار معين أو نتيجة تود الحصول عليها في الحاضر أو المستقبل .

ولكي تصل إلى ذلك بنجاح عليك ألا ترحم ميدان قولك بنسیع من الحوادث الثانوية حينما تفكّر بالمستقبل ، بل اجعل مخططك كلّه وحدة قائمة ، وانحصره وشدّبه في كلّ مناسبة . واسكبه في خطة سير واضحة بسيطة للسلوك : لأن ليس هناك من شيء عظيم يمكن أن يتم دون قيادة واضحة .

وفي كل عمل ، فإن الجهد هو الذي يطبع إرادة التحقيق بطابعه . وهناك إرادات يُساء استعمالها أو الاستفادة منها . ولا يكفي أن تكون ذا إرادة تقوم بمهنة وتبلغ هدفها ، بل عليك أن تستعمل إرادتك بشكل واعٍ وفي الوقت المناسب لتحصل على أفضل نتيجة في أقل ما يمكن من الجهد . ولكي تتحول الإرادة إلى عمل عند معظم الناس ، فلأنهم يحتاجون إلى تحريضها وإغرائها بعنصر آخر يقارنون به شخصياتهم : وعامل المقارنة هنا هو الذي يبحث الإرادة ويقودها ؛ أو أنهم يحتاجون إلى شخص يوجّهم ويقودهم بواسطة مقدراته على الإيماء والإقناع .

والإرادة عند جميع الناس تحتاج إلى أن يُكبح جماحها ويُحدّد سيرها لأنها تحتوي على جهد يتبع تعباً واسترخاء . والاستهلاك المتتابع من السائل العصبي ، والذي يجري دون حذر أو حيطة ، فإنه يستنفذ القوى الدماغية . والأشخاص الذين يظلّون دائمًا تحت الضغط ، بدون سبب مشروع في الغالب . فلأنهم يرون إرادتهم تلوب وتهرب ؛ وحين تهور وتضعف تصبّع مستعدة لاحتمال تأثير الإرادة الغريبة : سواء كانت حسنة أو سيئة .

والرجل الذي يجهد إرادته دون أن يسير على نظام فإنه يتطور نحو المياج غير المنتج : إنَّه يكتبَ على العمل دون إتقان . وبهذا تكون صفة هذا العمل المبعثَ غير فاعلة ؛ إنَّه يتمَ بدون إتقان لأنَ الإرادة الفوضوية هي التي تسيره . والمهتاج يفكِّر بالعمل التالي بينما هو يقوم بعمل آخر لم يتمَّ . إنَّه لا يحصر انتباهه بإتقان العمل الذي يقوم به حالياً . فهو يحمل الحاضر ليقفز إلى المستقبل . ومن هنا يأتي عدم الوضوح والإتقان والميل إلى تشويش العمل ، وكذلك الأفكار . وعملية الانتقاء والاختيار في الأعمال هي أحد مظاهر الروح الأكثر قيمة عند الأشخاص الذين يملكون موهبة النظام والترتيب . وهو الموقف العقلي الذي يستطيع المرء بواسطته أن يناقش عمله فيعرف غثة من سمائه . ويسير به نحو المدفَ الأسمى .

وعملية الانتقاء تفرض نفسها على رجل الفكر الذي يريد تحقيق ما يرغب دون أن ينفق طاقته في تفاصيل لا فائدة منها . وبالفعل فإنَ الحياة المعاصرة بشمولها وتشعباتها وتعقيداتها تكددس في نفسك أفكاراً كثيرة تكون مبعث تحريرضات متعددة ؛ الأمر الذي يضطرنا من أول خطوة إلى النظر بوضوح . وتعيين المدفَ . وتحضير التربة .

ولتشهد الآذن قليلاً عن التحضير للامتحانات والمسابقات :

إنَ المدفَ الأول القريب لهذا التحضير هو النجاح في الامتحانات الخطبية والشفهية ؛ أما المدفَ الأبعد فهو أن تصبح عاملًا ماهراً قادرًا على بذل جهد شخصي مثابر وموجعه .

ويمكن بالمران إنماء القوة الأخلاقية والعقلية — النفسية الفردية — والقدرة الحسديَة . وليس الحسد والروح ميدانين منفصلين ولكنهما يوظفان ميداناً واحداً . والانتاج الذهني يستند إلى عمل منظم تقوم به الخلايا العصبية التي هي بدورها نتيجة صحة هدفها أن تومن هذه الخلايا غذاء كاملاً يقدر الإمكان ،

وتجهزًّا بدم نقى يحتوي على قدرٍ كافٍ من الأوكسجين .

ولا يمكن إهمال أي شيء من دقائق المران ، وعليك أن تقوم بأى عملٍ يسهل الجهد ، من تغذية تامة ، وثقافة جسدية وعقلية ، وشروط فيزيولوجية وعادية ضرورية لحسن سير الآلة العقلية الواجب ضبطها وترويضها .

ويجب أن يهدف المران إلى زيادة سرعة فهم المواد المراد درسها ، ولإضاح المعلومات الواجب اكتسابها ، والمعلومات الواجب هضمها وتمثيلها ، ويهدف أيضاً إلى عرض مواد المنهاج بوضوح وبيانه صحيح سليم .

كيف يجب أن تدرس — يجب أن يكون اهتمامك بالوقت واستعماله قدر اهتمامك بمحاط العمل حتى تصبِع قادرًا على تقديم الامتحان في الوقت المعين والخروج منه بنجاح . وستلقي عليك بعض النصائح التي تهدف إلى توفير جهلك ، وتسهيله ، وزيادة جدواه :

ابداً تحضيرك في أول الأمر على أساس ثمان ساعات باليوم تقضيها في الدرس والمطالعة ، ساعيًّا إلى الاستفادة منها بقدر ما تستطيع . وسيتوقف لبقاء تحضيرك بعد ذلك على هذه السرعة المبدئية . والوقت الإضافي الذي تريده أن تربجه في النهاية يجب أن تعدد له العدة منذ البدء بدلاً من أن تبذل كلَّ جهلك في الأسابيع الأخيرة ، معتقدًّا أن هذا يكفي لتحصيل الورق الذي أضعته في أول الأمر .

وهناك أمر يجب الانتباه إليه لثلاً توقف الآلة وهي في بده سيرها . ابدأ مثلاً بست ساعات في اليوم الأول ، ثم اجعلها سبعاً ، ثم ثمان ساعات من العمل الفعلى ، وتنصلحك بالآ تتجاوز الساعات العشر في اليوم . وإذا أصيَبَ انتباهك بالشروع ، أو رأيت أنك لم تعد تستطيع تركيز تفكيرك على عملك ، فعليك أن تغير هذا العمل ، كان تقوم بتنزهه على رجليك ، أو تمارس رياضة خفيفة تجدد قواك وتعشن تفكيرك فتعود إلى عملك قويًّا نشيطاً .

وكل "نحضر" يتطلب عملاً منظماً يتوقف على العناية التي تبلطها في الاستفادة من وقتك ثلاثة بعشره فيما لا فائدة منه . نظم لوحه (باستعمال الوقت) تكون مرتکزة على الدروس التي يجب أن تدرسها ، ونظم أيضاً لائحة أسبوعية تكتب عليها ، ساعة فساعة ، العمل الذي أتمته ، أو الشواغل العادلة أو الطارئة . وبهذا يصبح بمقدورك أن تعرف تماماً ما عملته في النهار ، وستصبح بسرعة مقتصداً بوقتك ، فلا تصرفه إلا في العمل النافع .

وللاستفادة من جهدك العقلي عليك أن تستعمل الساعات الصباحية ، وهي الساعات الأكثر إنتاجاً بوجه عام ، وتجنب العمل بعد الطعام مباشرة ، ففيه شرّ كبير ، وتخلص بقدر الإمكان من الشواغل الطارئة لتفرغ إلى دروسك . ولكن بدروسك قبل أن تنہض إلى النوم ليتأثر بها دماغك ، ولكي تتيح لعقلك الباطن أن يعمل أثناء النوم في ترتيب المواد التي يجب أن تدرسها في الغد . فكر بهذه المواد بشدة حسب نظامها المنطقي ، أي أن تخيل العمل الواجب إتمامه بجميع تفاصيله . وحين تحضر كلّ مساء عمل اليوم التالي فإنك ستدهش من السهولة التي يتم بها هذا العمل .

اقرأ نصوص دروسك بهذه ، وتوقف عندها تعجز عن استيعاب معنى النص الذي قرأته . أعد قراءة ما استعصى عليك فهمه إلى أن يتضح لك معناه . وإذا ظلَّ هناك بعض الإبهام رغم جهودك ، فسجل السؤال المبهم على ورقة لتعود إليها فيما بعد .

يجب أن تدرس وقلم الرصاص في يدك لتسجيل الأفكار المسيطرة ، والنظريات ، والمخطلات ، وفقاً للمادة المدرستة . وحين تقرأ الدرس وفهمه أعد قراءته مرة أخرى وسجل العناوين وما تحت العناوين مع الأفكار القائمة على ورقة ، ثم ضع الكتاب جانباً إلى الغد .

وفي الغد راجع الملاحظات التي كتبتها ، وردّ شفهياً القضايا المدرستة ،

ثم تتحقق من صحة أجبتك ، وأخيراً أعد قراءة الدرس بكامله . وبعد خذ
أكتب ما درسته دون الرجوع إلى الأصل .

لقد انتهيت من كتابة فرضك ، وعليك أن تركه جانبًا لبعض ساعات ،
أو ليوم كامل ، وقم بعمل أشياء أخرى في تلك الفترة ، ثم عد إلى عملك
الأول . إن نظرتك الأولى هذه إلى ما قمت به من عمل تظهره لك على حقيقته
وتكشف لك ما فيه من خطأ . إنك سترى عملك بعينين جديدين .

امسك دفترًا لأنطظام تسجل عليه أغلاظك والقواعد المتعلقة بها . وبقدر
ما تصنف الأخطاء وترتبها وتهمّ بها فإنها تتناقص وتتجذب . عالج مواضيع
مكتوبة متعددة من امتحانات سابقة وحاول أن تنهيها بأقلّ من المهلة المطلقة ،
وليكن ذلك أثناء الشهرين الأخيرين . وأثناء ذلك راجع الدروس المختلفة
لتنتظم المعلومات المكتسبة بشكل مفيد ودون أن تحاول اكتساب معلومات
جديدة .

أما فيما يتعلق بالعمليات الحسابية والرياضية ، فإنك إذا لم تستطع حلها
بعد وقت معين تقضي في التأمل والتفكير فيجب ألا تتواتر أعصابك ،
أو يشبع الوهن في نفسك ، أو تضيئ ثقتك بوسائلك : انتقل إلى عمل من نوع
آخر ، واترك لعقلك الباطن أمر الاعتناء بمتابعة البحث .

ويإمكانك تخفيف أخطاء الحساب إلى أقلّ قدر ممكن وذلك بأن تحلّ
جميع العمليات على ورقة بيضاء ، بهدوء وتؤدة ، فتكتب الأرقام بشكل واضح
جميل وتعرض تفاصيل التغييرات التي طرأت بطريقة تجعلك تعيد قراءتها
بسراقة وبدون جهد .

وبعد ذلك راجع متهملاً ، وبكثير من الانتباه ، مرتين تلك الحسابات
التي كتبتها لكي تكون واثقاً من أنك لم ترتكب خطأ . وحاول أن تحمل العملية
بطريقة أخرى أو بتقدير تقريري للنتيجة . .

وفضلاً عن العمليات التي تخلها حلّاً تاماً عليك أن تفحص عدداً منها من ناحية طريقة الحل ، مستعيناً بكتاب حل العمليات عند اللزوم . وبهذا تجهز نفسك بمعلومات مفيدة تساعدك في حل العمليات التي ستعطى يوم الامتحان لأنك تكون قد رأيتها قبلاً أو رأيت ما يماثلها .

فحصص عدة دقائق من مساء كل يوم ، قبل أن تنام ، لقراءة خطط دراستك بسرعة وبدون أي جهد للذاكرة . زد من هذا الاجترار العقلي في الأشهر الأخيرة من التحضير . وخفف العمل في الأيام الخمسة عشر الأخيرة ، واهتم بالدرجة الأولى بقوية صحتك .

التعب والراحة — إن الجهد غير المنظم الذي تبذله الفعالية العقلية والجسدية ، وعدم وجود أسلوب واضح في توزيع هذه الفعالية ، ومفعول التأثيرات التي لا تجدر المتنفس الكافي ، إن كل هذه العيوب تسبب الانحطاط العصبي . ومن ناحية أخرى ، فإن المهن التي يمارسها أهل المدن تقضي على كل تمرن ، ويكون من نتيجة ذلك خلق حالة فيزيولوجية غير طبيعية . فإذا قام الجسد والدماغ بفعالية دائمة دون تمرن طبيعي منظم فإن استهلاك القوى يجري على ليقاع سريع ويتجزء الانحطاط ، ثم المرض . والعمل المتواصل المعزوج بالمفهوم — وشاغل الدماغ — يتنهي بذهاب الدماغ . ولذلك كانت الراحة ضرورية لاستعادة الطاقة الدماغية . ولكن يجب ألا تشكل ب نفسها تعباً .

والشعور بالإرهاق — التعب — يبيننا بأن "شدة الجهد الذي يبذله الجسد والروح تقرب من مستوى الخطر ، سواء كان بعد عمل يحتاج إلى قوة جسدية ، أو جهد عقلي ، أو اضطرابات ناتجة عن التأثير . إن التأثيرات المكبوبة تتبع الانحطاط الجسدي ، وكذلك فإن الإرهاق العضلي يرافقه انحطاط سريع في المقدرة العقلية .

والجهد العقلي يقود إلى التعب البخسي لأن دماغنا يستأثر بما يقرب من ثمن الدورة الدموية وربع الأوكسجين ، ويستهلك كثيراً من السكر . إنَّه يحول طاقة السكر والأوكسجين الكيماوية إلى موجات دماغية وسائل عصبية مستخرج من مخصوص الأوكسجين الذي يجب ألا يتقطع أبداً . والري الدموي للدماغ حيوي جداً ، ولهذا يجب الاحتراز من كل اختفاض ، ولو خفيفاً ، بالغذية ، أو بالأوكسجين أو السكر . والشعور بالاعياء البخسي هو الذي يخفف عمل الأجهزة الأخرى وذلك في سبيل تحويل جميع مصادر التغذية لصلحة الدماغ والاحتفاظ بالتوازن .

إنَّ وجبات الطعام المألوقة ، والنوم والراحة ، هي الوسائل الطبيعية لتجنب التعب والتغلب عليه . واعتياض الراحة يتوقف على طبيعة العمل وكثرةه . ومن المفيد أن ترتاح يومين متاليين كل خمسة عشر يوماً ، أو أربعة أيام أو خمسة كل شهر ، أو سبعة أسابيع أو ثمانية في السنة .

وهناك أعمال تكون منتظمة فلا تقطع الإيقاع المعتاد . وكثير من الكتاب ، مثلاً ، يصرحون أن توقفهم يوماً واحداً عن الانتاج يؤدي إلى انقطاع وتصدع في مقدراتهم على العمل .

فإذا كان عملك يستغرق وقتاً طويلاً فعليك أن تبذل جهداً للتغلب على التعب في بادئ الأمر . وبعد ذلك فإن متابعتك للعمل لا تعود بحاجة إلى كثير من الجهد المتعب ، ومع الزمن يصبح العمل حاجة طبيعية وسروراً ولله ولله وذلك بسبب الشعور بالظفر الذي يتبع عنه . والتناقض التدرسي للإحساس بالتعب يشير إلى انتقال الفعالية العقلية من الوعي إلى الوعي النصفي الذي يربّع الوعي من كل ما يمكن أن يكون أوتوماتيكياً .

جرب أن تقوم بعملك جيداً بأقل ما يمكن من الجهد . وهناك مخترعون ، وعلماء ، ورجال أعمال تكمن حياتهم كلها في عملهم الذي يصبح أوتوماتيكياً

في جزء كبير منه . ويسود الشعور بأن هؤلاء الرجال لن يستطيعوا إتمام الكثير من العمل إذا كانوا قادرين ، كمعظم الناس ، على الانغماس في حياة العائلة أو في أعمال بالجملة .

وبالنسبة للتعب فهناك فرق بين العمل الذي تقتضيه المهنة والعمل الذي تسمى بحرية . إن العمل الاختصاصي الذي يميز الصناعة المعاصرة يميل إلى أن يصبح مضمجاً . ومع ذلك فإن مدة البطالة عند العامل قد زادت في المجتمع الحالي ، ويقى على العامل أن يستفيد من فترة البطالة ويستغلها فيما يعود عليه بالتفع .

ومن المفید تمرن القدرة العقلية على أعمال جديدة لم يسبق أن مارسها الشخص . وعليه أن يغير محیطه بين وقت وآخر ، وأن يخلق في سبيل هذا المدف عملاً إضافياً ينحصر له ساعات معينة من كل يوم ينفع فيها أقل ما يمكن من الطاقة البدنية والعقلية .

ولإذا كنت شديد العصبية فعليك أن تمارس الاسترخاء مقدار ربع ساعة كل يوم ، وذلك في منتصف النهار ، وإذا كنت ذا ميل إلى الأبحاث الفكرية فعليك أن تستريح وتسلق أثناء ذلك بقراءة الطرف الكبير للكتاب الآنسانيين . تمرن على التفكير الصحيح وهذا يستحيل دون استقلال أو نكوص رأي شخصي . وتعلم أثناء عطلتك أن تحكم بطلاقه ، أو أن تكتب رأيك – أن تصبح كاتباً – وهذا أمر هام جداً ويعتبر تهيئة للحياة العصرية .

الاستعداد للحياة العملية

من المعلوم أن الخصائص العقلية تنمو بالتمرين – بالفعالية – كالمخصوصات الفكرية والعاطفية . وفي العمل العقلي ، فإن خلايا الطبقة القشرية في الدماغ تأخذ بالاعتراض . ولحفظ هذا الاعتراض يجب أن يكون هناك حصيلة دموية مهمة بمقدار شدة الجهد الفكري . ومن هنا يتبع احتراق المادة العضوية وارتفاع درجة الحرارة .

ويكون استهلاك الدماغ من المواد بقدر ما تكون الفكرة عملية ؛ ولهذا السبب يحدث العمل العقلي ، كالعمل العضلي ، التعب والشعور به . وهدف الفعالية النفسية – الحسدية هو أن تخفف التعب والتاعب المادي بقدر الإمكان ليتاح للشخص أن يوفر بعض الوقت ليصرفه في التفكير والراحة وتقييف الروح .

والاسترخاء والراحة يوفران سروراً يناسب الجهد المبذول في تحقيق الأعمال المتتابعة المتعلقة بالمثل الأعلى الشجاع . وهذا المثل الأعلى يستند إلى حاجة الإبداع والبناء، وإلى الرغبة في أن يذر المرء شيئاً هنا وهناك في دروب الحياة، والطبيعة حركة دائمة . والأنسان الذي هو نتاج الطبيعة يجب أن يتلام مع هذا القانون . ومن هنا نعلم أنه لا يحق له أن يترك العمل ويلجأ كما يفعل البناء إلى الإقلاع عنه . عليه أن يجاهد بثبات حتى النهاية ؛ وأن تعمره أشلاء ذلك فكرة الإيجادة في العمل ، وفكرة العيش في نهاره والرغبة الملحة في توفير عيش غده .

ويجب ألا يعيش المرء دون هدف . وهذا الهدف يجب أن نبحث عنه

خارج تفوسنا ، وأن تخلقه بالحب ، بالإعجاب ، بالحماسة ، وأن نضع نصب أعيننا فائدتنا منه وفائدة الغير .

ولكل إنسان رسالة في هذه الحياة . فحين تضع رسالتك أمام عينيك ولا تجعلها تغيب عن تفكيرك ، لا يعود من الممكن أن تصبح فريسة الضجر ، ذلك الموت الأخلاقي الذي تذهب ضحيته التفوس الباردة ، التي تعيش بالأمال الخادعة والمحاولات الباطلة .

وليست الحياة حزينة كثيرة إلا ينظر أولئك الذين لا يعرفون قيمتها ولا يستحقونها . فعلى المرء ألا يبغي قواه في تبديد همومه اليومية ، بل عليه أن يعمل شيئاً ما ، وأن يعمله بإتقان ، والعمل المنظم هو مصدر لأعظم المرات . وأولئك الذين تتبدّل أوهامهم يتطلّبون الكثير من الحياة . إنهم يكرهون الدروس التي تعالج مشاكلها ولا يعرفون أن يستفيدوا مما تحمله إليهم ، وهذا يستسلمون إلى جميع المؤثرات الخارجية ، ويغلّبون الأوهام التي تُسْرُّ عنهم فائدة الفعالية المبدعة وضرورتها .

والخاقنون من الحياة يجهلون شكل السعادة الأكثر "كمالاً" ، أي فكرة الاستمرار إلى النهاية في اكتساب الفن والخير ، وزيادة فعالية وجودي المشاريع التي يقومون بها في سبيل الحياة .

والخوف من الحياة - الخوف من العمل - لا يصيب من هو متأكد من استمرار وجوده في أعقابه ، وفي أعماله ، وفي ذاكرة أولئك الذين تأثروا بأفكاره وأعماله . إن وجوده الخاص يعني بالموحّيات المستمرة المستمدّة من الأمثلة التي يأمل أن يتركها لرثأه من بعده .

والعمل الذي يتمّ يكون جواباً لمجموع الفعالية المبذولة ، والمهارة : والقدرة على التنظيم والقيادة ، أي على خاصة الانتباه ، والتحليل ، وإعمال العقل ، وهي الأمور الالزامية لوضع خطط العمل .

وفقدان الطاقة الأخلاقية - المعنوية - ينبع الإعفاء الحسدي . ولبست الروح القوية هي التي تتوصل دائمًا إلى توفير عمل عظيم وتحقيقه ، بل هو الإنسان قادر على أن يريده ، ويوجهه ويركز أفكاره . إن "الروح الضئيفة ستشكو دائمًا من نقص الصلابة والثابرة ، ولن تكون قادرة على تكرис كل" الفعالية الأخلاقية والجنسية الازمة لإنقاذ العمل .

عليك أن تقبل نفسك كما أنت ، وتنظم سلوكك على أساس ذلك وابتداءً من ذلك : إرادة ما هو كائن ، ومحبته ، وعقد الأمل عليه - إرادة ما تعمل وبمحبة ما تعمل . وقد قال الفيلسوف ألان : «إن الحي لا يكتف عن التغلب على المصاعب وعن التأكيد من أنه هو بنفسه نجاح مدعاً ! فالكون لا يتوقف عن مهاجمته . والأنسان قبل كل شيء هو نصر في حالة الانطلاق . . . وليس للإرادة أي عمل خارج الخطوات التي تقوم بها ، سواء اتبعتنا حاجتنا وعاداتنا أو غيرتنا ما كنّا نعمله بمحض اختيارنا . استمر بعملك إذن ، ولكن بصورة أفضل .» ويضيف الفيلسوف نفسه قائلاً : «ليكن وجهك قبل كل شيء متألقاً بالثقة . ومن لا يثق بنفسه فإنه لا يحارب بكل قواه لأنّه ليس سعيداً بالأمل ، ولن يكون سعيداً بالعمل .»

والعمل الفكري يهدّب التفكير ويوفر العزاء الأخلاقي . ولكن التفكير ليس سوى ميل وإرادة ناقصة . والعمل الوعي وحده هو كامل ، وهو وحده تقدم وسيطرة . فلكي تعمل بنجاح يجب ألا تهاب ، أو تخطئ نفسك بالآخرين إلى أن تصبح أقل قدرًا منهم عندما تأتي ساعة الانتقال إلى العمل . والفعالية المبدعة ، قبل أن تتحقق بواسطة الحسد على الصعيد المادي ، يجب أن تتحمّى وتبيح أخلاقياً بواسطة المخيّلة ، وتقاد عقلياً بواسطة الذكاء . وخلال موشور المخيّلة ، فإن جميع الفعاليات التي قمنا بها تشرح ، بشكل أكثر أو أقل دواماً ، جميع المصالح الأساسية لشخصنا : الوقاية ، والتمكّن ،

واكتساب شخصية أكثر قوة ، وإكمال الصورة في نفوس الآخرين .
ولا يمكن أن تكون هناك فعالية خالية من الغرض ؛ وحتى أثناء ذهولنا
وتشتت أفكارنا - على هامش الصراع اليومي في سبيل الوجود - فإننا
نبعد عن أسباب الثقة في مقدرنا وقوانا ، وعن الفرص السانحة لزيادة نموها
بواسطة المران .

ويمكن القول إن "صالح الشخصي هو المحرك لكل" فعالية عند الكائن
الإنساني ، والأمر كذلك في ميدان العاطفة . لأن كل عاطفة تحدث ،
بالفعل ، من مصلحة تهدف إلى إنتاج أفعال منعكسة عاطفية ؛ ومجموع
هذه الأفعال المنعكسة يؤلف تسلسلاً تختفي المصلحة فيه تحت المحرك العاطفي .
وجملة القول ، فإن المصلحة الشخصية - بشكلها المادي أو العاطفي -
هي أساس الفعالities البشرية ؛ والمحظ ، أو غريزة الحماية والاحتفاظ
بالنفس ، هو ظاهرة ثانوية للمصلحة الشخصية .

وتحليل الصالح الأساسية التي توحي الأعمال والعواطف المتنوعة ،
بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، ينتهي الاستعداد للواقعية . إنه مفتاح معرفة
الآخرين ومعرفة النفس التي لا غنى عنها في تحضير العمل وقيادته .

تفنن الرغبة في نفسك لأنها أساسية للحياة ؛ والرجل الذي لا يرغب
 بشيء يكون خالياً من السلاح الداخلي : إنه لن يكون أهلاً للحياة التي هي
صراع وتتواء ؛ إنه اللعبة البسيطة والدمية التافهة لظروف والحوادث .
لتعمق الرغبة نفسك ، بأن تخيل موضوعها على الدوام أو في أغلب الأحيان ،
وذلك بواسطة الفكرة - الصورة التي ستوقف قوتها في نفسك اندفاع العاطفة
الداخلية .

استعمل الإيحاء الذاتي تحت مختلف أشكاله ، حسب نوع الذاكرة الموجودة
فيك : صور اليسر والرورة إذا كنت طماعاً ؛ صور الاستقبال العاطفي في

المجتمع ، بحيث تكون منتفعاً من كلّ قلق جسدي أو أخلاقي ، صور بدائية
رثانية ، تحت شكل إيحاءات مهيبة ، إذا كنت رجل فكر تهمّ بالاقناع
والكمال . وهكذا تنمو رغبتك إذا غذيتها وأحييיתה ، وبذلك تستطيع تحقيقها
بأقلّ ما يمكن من الجهد الإرادي .

الفهرس

الصفحة		الموضوع
٣	.....	* المقدمة
٥	.....	* النجاح
٩	.....	* عامل الحظ
١٢	.....	* عامل الإرادة
١٦	.....	* العوائق الرئيسية
٢١	.....	* الشروط الأساسية للنجاح الإرادة
٢٩	.....	* النجاح في تحقيق الأمور
٣٦	.....	* النجاح الشخصي
٤٩	.....	* فضفية الصحة
٦١	.....	* فلسفة النجاح
٨٠	.....	* فن العامل الناجح
٨٩	.....	* الاستعداد للحياة العملية

هذا الكتاب

النجاح والتوفيق ليس ضربة حظ ...
ولكنه جهد وتفكير في أمور كثيرة .
وعليك أن تختار من بين كل ما يدور في
ذهنك طريقةً واحدةً لتكون مستعداً له إستعداداً
كاماً .
وان لم تجد في ذلك أي طريق ممهد
فعليك بقراءة هذا الكتاب لأنه يوجد به
التخطيطات المدرسة ... على الطرق الممدة
التي تلائمك .

الناشر

To: www.al-mostafa.com