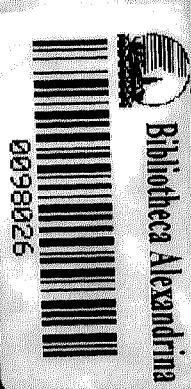


قطاع الثقافة

احسان عبد القردوس



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



الكتاب الوطني

رئيس مجلس الإدارة :

**إبراهيم سعد**

دار أخبار اليوم

قطاع الثقافة

جمهورية مصر العربية : ٦ شارع الصحافة - القاهرة

تليفون وفاكس : ٥٧٩٠٩٣٠

# أخبار اليوم

رئيس مجلس الادارة:

ابراهيم سعده



آسف لم  
أعد أستطيع

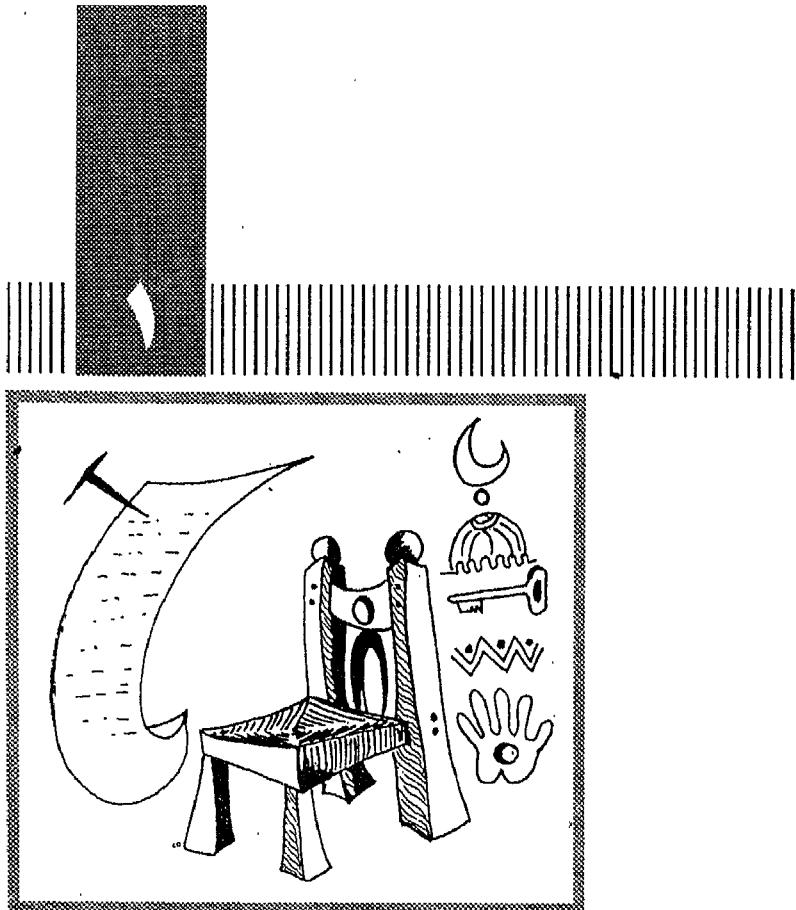
احسان عبد القدوس

# أَسْفَ لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

## ٧ قصص قصيرة .. ورسالة

- هل قرأ عبد الناصر الرسالة
- السرقة والطبال
- قبل الوصول إلى سن الانتحار
- أسف لم أعد أستطيع
- كان يعيش مع لسانه
- الزجاجات الفارغة
- قبل أن تخرج الحقيقة من الباب
- شباك كلها ثقوب

إحسان عبد القدوس



هل قرأ عبد الناصر

رسالة؟

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## هل قرأ عبد الناصر

### الرسالة؟

كانت التهمة هي :

- الجنس
- الالحاد

اكتشفت خطابا كتبته لجمال عبد الناصر .. ١٩٥٥

ودهشت ..

فإني لا أذكر أبداً أنى كتبت خطاباً لأى رئيس جمهورية ، ولعل هذا الخطاب هو الوحيد الذى كتبته ثم نسيته بل إننى لا أذكر إذا كنت قد أرسلته إلى جمال عبد الناصر فعلا ، أم أننى اكتفيت بكتابته ثم ألقيت به في درج النسيان ..

ومع قراءة الخطاب بدأت ذاكرتى الضعيفة التى تعذبنى بضعفها تستيقظ فتذكرة ملامح تبدو باهتة من وراء عشرين عاما مضت .. كانت الصحافة أيامها لم تؤمن بعد وكانت الرقابة المفروضة عليها ثقيلة عنيفة ، وكانت أنا صاحب روزاليوسف وحتى أهرب بتنفسى وببروز اليوسف من نقل الرقابة كمشت صفحاتها السياسية وفتحت صفحات أوسع للمواد الاجتماعية والأدبية .. وهو نفس السبب الذى جعلنى أيامها أطالب بتأمين الصحافة لأن الرقابة كانت قد وصلت إلى حد أن أصبحت الصحف أقرب فعلا إلى ملكية الدولة ..

وكان أيامها تتحمل كل هذا الثقل لأن الثورة كانت تخطو خطوات ناجحة قوية وكان عبد الناصر في أزهى انتصاراته بعد تأميم القناة وفشل الاعتداء الثلاثي حتى أصبح الكثيرون منا يعطونه الحق في كل شيء حتى في فرض هذه الرقابة العنيفة .. إن النجاح يبرر كل الأخطاء ..

وكانت لقاءاتي الشخصية بعد الناصر قد تباعدت كما تتبع دائماً مع أى رجل مسئول لأنى غالباً لا أستطيع أن أسهم في تغطية مطالب المسؤولين ، وأصبحت آراؤه الخاصة فيما ينشر بروز اليوسف تصلنى أاماً عن طريق الرقابة أو عن طريق أصدقاء مشتركين ..

وعبد الناصر رغم ما كان عليه من تفتح فكري كان في أحيان كثيرة يبدو متحفظاً إلى حد التزمت في اختيار الكلمة التي تقال والموضوع الذي يبحث حتى خارج مجال السياسة ، ولذلك فعندما تعمدت اهتمام السياسة والتفرغ للأدب لم أقل لم تزمن عبد الناصر .. وقد سبق أن رويت كيف اعترض على كلمة «الحب» عندما كنت أكررها في الإذاعة قائلاً في نهاية كل حديث «تصبحوا على خير .. تصبحوا على حب» وعرض على أن أستبدلها بكلمة «محبة» أى أقول «تصبحوا على محبة» ولكنني اعتذررت وقتلت له أنى أحاول أن أفرض استعمال كلمة «حب» بمعناها الصحيح ، وتوقفت أيامها عن حديث الإذاعة وإلى اليوم .. وعبد الناصر بدأ يستعمل كلمة «حب» ..

وبينما أن عبد الناصر أيامها كان يقرأ قصص «البنات والصيف» التي كنت أنشرها في روز اليوسف فأرسل لي عدم موافقته على ما ينشر أو على الأقل عدم رضائه .. وفي الوقت نفسه كنت قد فتحت في روز اليوسف صفحات للأبحاث الدينية ، وكان زميلي الدكتور مصطفى محمود في مرحلة معينة من مراحل فكره الديني وكان ينشر

## هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

دراسات دينية اعترض عليها أيضا جمال عبد الناصر .. ولعلى عندما أبلغت بهذه الاعتراضات رأيت أن أرد عليها برسالة بدلًا من الاعتماد على نقل الكلام عن طريق الأصدقاء ، وهى الرسالة التى لا أدري ولا ذكر إذا كنت قد أرسلتها إلى عبد الناصر فعلا أم احتفظت بها في درج النسيان .

وقد رأيت أن أنشر اليوم هذه الرسالة ، لا لأساهم بها في موجة نشر الذكريات والمذكرات ، فليس لي مذكرات لم تنشر ، كل مذكراتي أنشرها وما أعجز عن نشره في مقال أنشره في قصة وألبسه لشخصية أخرى من خيالي .. وإنما أنشر هذه الرسالة لأنها ترد على ضجة قامت حول قصة من القصص المنشورة ضمن هذه المجموعة من القصص ، ولأنها تعبر عن نقاش لا يزال يدور بيننا حتى اليوم ، وعن مواضيع لم نجد لها بعد عشرين عاما حلا ولا أمانا إنما أزددها ضياعا وغرقنا فيها حتى أطراف أنوفنا ..

وهذه هي الرسالة كما كتبتها منذ عشرين عاما ..



السيد الرئيس جمال عبد الناصر  
عزيزي السيد الرئيس  
تحية حب وشوق ..

أبلغنى صديقى «الأستاذ هيكل» رأى سعادتكم في مجموعة القصص التى نشرتهاأخيرا بعنوان «البنات والصيف» وقد سبق أن أبلغنى نفس الرأى السيد حسن صبرى مدير الرقابة واتفقت معه على تعديل الاتجاه الذى تسير فيه قصصى ..

ورغم ذلك فانى أريد أن أشرح لسعادتكم الدافع والهدف اللذين يدفعاننى إلى كتابة قصصى لا دفاعا عن نفسى ، بل فقط لأكون قد أبلغتكم رأىي :

أنا لا أكتب هذه القصص بداعي الربح المادي ، فاني ما زلت أقل كتاب القصص ربحا ، ولا أكتبها بداعي الرغبة في رفع توزيع المجلة ، فقد كنت أكتب هذه القصص في الوقت الذي لم تكون المجلة في حاجة إلى رفع توزيعها . وقبل الثورة ، عندما كنت أكتب في قضية الأسلحة الفاسدة وأثير حملاتي على النظام القائم ، وكان عدد «روز اليوسف» الواحد يبيع بعشرين قرشا .. في نفس هذا الوقت كنت أكتب قصة «الناظارة السوداء» وأنشرها مسلسلة ، وهي قصة تصور مجتمع المتصرفين تصويرا صريحا جريئا .

وإذا كان رفع توزيع المجلة يعتمد على نشر القصص المسلسلة ، فإن القصص الاجتماعية الصريحه ليست وحدها التي ترفع التوزيع ، وقد سبق أن نشرت في «روز اليوسف» قصة «في بيتكا رجل» وهي قصة وطنية خالصة ليس فيها مشكلة حب ولا مشكلة جنس ، ورغم ذلك فقد رفعت هذه القصة من توزيع المجلة ، أكثر مما رفعته قصة «لأنام» مثلا التي تدور حول مشكلة عاطفية ، وذلك كما هو ثابت في كشوف توزيع المجلة ..

فأنا لا أتعمد اختيار نوع معين من القصص ، أو اتجاه معين .. ولكن تفكيري في القصة يبدأ دائما بالتفكير في عيوب المجتمع ، وفي العقد النفسية التي يعانيها الناس ، وعندما انتهى من دراسة زوايا المجتمع أسجل دراستي في قصة .. وكل القصص التي كتبتها كانت دراسة صادقة جريئة لعيوب مجتمعنا ، وهي عيوب قد يجهلها البعض ولكن الكثيرين يعرفونها .. وهي عيوب تحتاج لجرأة الكاتب حتى يتحمل مسؤولية مواجهة الناس بها .. ومنذ سنين عديدة ، وجدت في نفسي الجرأة لتحمل هذه المسؤولية ..

والهدف من ابراز هذه العيوب هو أن يحسن الناس بأن أخطاءهم ليست أخطاء فردية، بل هي أخطاء مجتمع كامل .. أخطاء لها أسبابها

## هل قرأ عبد الناصر رسالته؟

---

وظروفها في داخل المجتمع .. ونشر هذه العيوب سيجعلهم يسخطون ، وسيؤدي بهم السخط إلى الاقتناع بضرورة التعاون على وضع تقاليد جديدة لمجتمعنا ، تتسع للتطور الكبير الذي نجتازه ، وتحمى أبناءنا وبناتنا من الأخطاء التي يتعرضون لها نتيجة هذا التطور .. وهذا هو الهدف الذي حققته قصصي لقد بدأ الناس يسخطون ، ولكنهم بدل أن يسخطوا على أنفسهم ، وبدل أن يسخطوا على المجتمع ، سخطوا على الكاتب .. أى سخطوا على أنا .. ولكن كنتم مؤمناً بأن مع استمرارى وتصميمي سينقلب السخط على ، إلى سخط على عيسوب المجتمع ، ومن ثم يبدأ الناس في التعاون على إصلاح ما بأنفسهم .

ولأن ما أراه ياسيدى الرئيس في مجتمعنا لشيء مخيف .. ان الانحلال ، والاخطاء ، والحيرة ، والضحايا .. كل ذلك لم يعد مقصورا على طبقة واحدة من طبقات المجتمع بل امتد إلى كل الطبقات .. وحتى الطبقة الثورية بدأ الجيل الجديد منها ينجذب إلى مجتمع الخطايا .. وأصبحت البيوت المستقرة التي تقوم على الخلق القوى والتقاليد القوية ، بيوتا لا تمثل مجتمعنا بل تمثل حالات فردية متداشرة هنا وهناك ..

وقد أبلغنى صديقى هيكل أن سيادتكم قد فوجئتم عندما قرأت في إحدى قصص «البنات والصيف» ما يمكن أن يحدث داخل الكائن على شواطئ الإسكندرية .. والذى سجلته في قصصي ياسيدى الرئيس يحدث فعلا .. ويحدث أكثر منه .. وبوليس الأدب لن يستطيع أن يمنع وقوعه ، والقانون لن يحول دون وقوعه .. إنها ليست حالات فردية — كما قلت — إنه مجتمع .. مجتمع منحل .. وإن يصلح هذا المجتمع إلا دعوة .. إلا انبثاق فكرة ، تنبثق من سخط الناس ، كما انبثقت ثورة ٢٣ يوليو .. لهذا أكتب قصصي ..

وفي جميع فترات التاريخ كان هذا هو دور كتاب القصة .. وقد كان

١

الكاتب الفرنسي «بلزاك» يكتب قصصاً أشد صرامة من قصصي ..  
 قصصاً تدور في مخابع بنات الداخلية في المدارس ، وفي أقبية الرهبات  
 والراهبات في الأديرة ، وفي القصور والأكواخ .. وثار الناس على بلزاك  
 في عصره ، ولكنه اليوم يعتبر مصلحًا اجتماعياً ، وقصصه تترجم  
 بالكامل في الاتحاد السوفياتي ، حيث يعتبر هناك أحد المعاول التي  
 هدمت الطبقات الاجتماعية المنحلة .. وغيره كثيرون من كتاب القصة ،  
 مهدوا بقصصهم للإصلاح الاجتماعي .. وبين كتاب العصر الحديث  
 أيضاً تقوم قوة الكاتب على قدرته على إبراز العيوب الاجتماعية ، دون  
 أن يطالب بوضع العلاج لها . إن مهمته تقتصر على «التشخص» أولى  
 على إبراز المرض ونتائجـه .. البرتو مورافيا في إيطاليا وجان بول  
 سارتر في فرنسا وهينجواي وفولكнер في أمريكا .. و .. و .. وغيرهم  
 عشرات كلهم يكتبون قصصاً أكثر صرامة وبشاشة من قصصي ..  
 ورغم هذا فهم يرشحون لجائزة نوبل ..

وحابوا كثيرون من الكتاب في مصر أن يحملوا هذه المسئولية ..  
 المازني في قصته «ثلاثة رجال وأميرة» وتوفيق الحكيم في قصته  
 «الرباط المقدس» .. و .. و .. ولكن ثورة الناس عليهم جعلتهم  
 يتراجعون .. وظهرت الطبقة التي تليهم من كتاب القصص ،  
 فتعرضوا للتصوير عيوب المجتمع وأخطائه وعقدة الجنسية ، ولكنهم  
 صوروها بعيداً عن الجو الواقعى فلم يتأثر الناس بها ، أو صوروها  
 داخل الطبقة التي لا تقرأ .. الطبقة الفقيرة .. فلم تحس بها الطبقة  
 القارئة لأن كل طبقة تعتبر الطبقة الأخرى عالماً وحده .. عالماً بعيداً  
 لا يهمها ما يجري فيه ..

وكل ما فعلته أنا بعد ذلك ، هو أنني تحملت المسئولية بما فيها  
 مسئولية سخط الناس على ، واعتقدت - سواء خطأ أم صواباً - أن  
 قصصي تؤدى دوراً في التمهيد للإصلاح المجتمع ، بتجسيم عيوبه ..

## هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

---

لعل سيادتكم تذكرة أنى قد حادتكم كثيراً عن الدور الكبير الذي يمكن أن يؤديه الأدب القصصي، وساهمت تحت رعايتكم بجهود كبيرة في تنشيط الحياة الأدبية في مصر، سواء بتجميل الأدباء والكتاب في الهيئات الأدبية المختلفة أو برفع مستوى كاتب القصة المأدى والأدبي ولم يكن لي أى كسب شخصي من وراء هذه الجهود ولم أحظ فعلاً كسباً أدبياً ولا كسباً مادياً، بل إن دار روزاليوسف خسرت ثلاثة آلاف جنيه في مشروع الكتاب الذهبي، نتيجة نشر قصص الناشئين.. لم يكن لي أى غرض إلا الجري وراء إيمانى ..

يبقى بعد هذا ما حدثني به الزميل هيكل، عن دعوة الالحاد في صحف دار روزاليوسف والمقالات التي ينشرها مصطفى محمود.. وقد أوقفت نشر مقالات مصطفى محمود الخاصة ببحث فلسفة الدين، ولكنني أحب أن أرفع إلى سيادتكم رأيي في هذا الموضوع، حتى أكون قد صارتكم بكل شيء ..

إنى مؤمن بالله ياسيدى الرئيس .. لست ملحداً .. ولعلك لا تعرف أنى أصلى .. ولا أصلى تظاهراً ولا نقاقاً، فإن جميع مظاهر حياتى لا تدل على أنى أصلى .. ولكننى أصلى لأنىأشعر بارتياح نفسى عندما أصلى ..

ورغم ذلك فإنى أعتقد أن ديننا قد طغت عليه كثير من الخزعبلات والأترية، والتفسيرات السخيفة، التي يقصد بها بعض رجال الدين إبقاء الناس في ظلام عقل حتى يسهل عليهم - أى على رجال الدين - استغلال الناس والسيطرة عليهم .. في حين أنه لو تطهر الدين من هذه الخزعبلات، ونفينا عنه هذه الأترية، لصبح ديننا، وصحت عقولنا ونفوسنا، وسهل على قيادتكم أن تسير بالشعب في الطريق الذى رسمته له ..

ومن أجل هذا، بدأت منذ زمن طويل أنشر في روزاليوسف مقالات تبحث في الدين .. ولم أكن أنتاشرك بقلمى في هذه المقالات لأنى لست

رجل دين ، ولكنني دعوت إليها فريقا من رجال الدين المتحررين ، ومن الكتاب الذين أعتقد أنهم درسوا وقرأوا إلى الحد الذي يتبع لهم الكتابة في الدين .. وقد سبق - مثلا - أن نشر الدكتور محمد خلف الله مقالا في روزاليوسف يؤكّد فيه أن القرآن لا يمنع زواج المسلمة من الكتابي .. أو من المسيحي .. وهي دعوة جريئة ، ولكن الدكتور خلف الله أستاذ في الدين ودراسته وعلمه تخلوا له أن يحمل مسؤولية مثل هذه الدعوة ... و .. و .. وهكذا كنت أعطى الفرصة لكتير من الكتاب ليبحثوا في أمر الدين ، معتقدا أن فتح هذا الباب سيؤدي حتما إلى رفع مستوى الایمان الدينى .. وقد وقع كثير من الأخطاء نتيجة فتح الباب لمقالات مصطفى محمود مثلا ، ولكن لا شك أننا خرجنا بجانب هذه الأخطاء بمقالات قيمة كان لها أثر كبير في التفكير الدينى .. وكان آخر ما حاولته هو أنني حاولت تصفيية الأحاديث النبوية ، ودثر الأحاديث التي لا يمكن أن تنسب إلى نبينا كحديث «خير اللحم ما جاور العظم» أو «الذبابة على أحد جناحيها داء وعلى الآخر دواء» ... و .. و .. ألم .. وهي للاسف أحاديث معترف بها وتنشر في المجلة التي تصدرها وزارة الأوقاف .. فدعوت أحد علماء الأزهر ، وكتب مقالا عن الأحاديث النبوية ، حذفته الرقابة ..

وهذا هو الهدف والدافع اللذان يدفعانني إلى التعرض للمواضيع الدينية .. لا لأنني ملحد بل لأنني مؤمن ، ولأنني أعتز بإيماني من أن يكون إيمانا لا يقره عقل ..  
وبعد يا سيدى الرئيس ..

إن كل ما قصدته بخطابي هذا هو أن أظل محظوظا بثقتك في .. وأنا محتاج إليك كستند وأخ .. وقد عشت حياتي كلها أشعر بالوحدة بين الناس ، وأكافح وحدى ضد دسائس الناس وظلمهم لي ، دون أن أخذ من كفاحي شيئا إلا استمراري في الكفاح ..

### المخلص

إحسان عبد القدوس

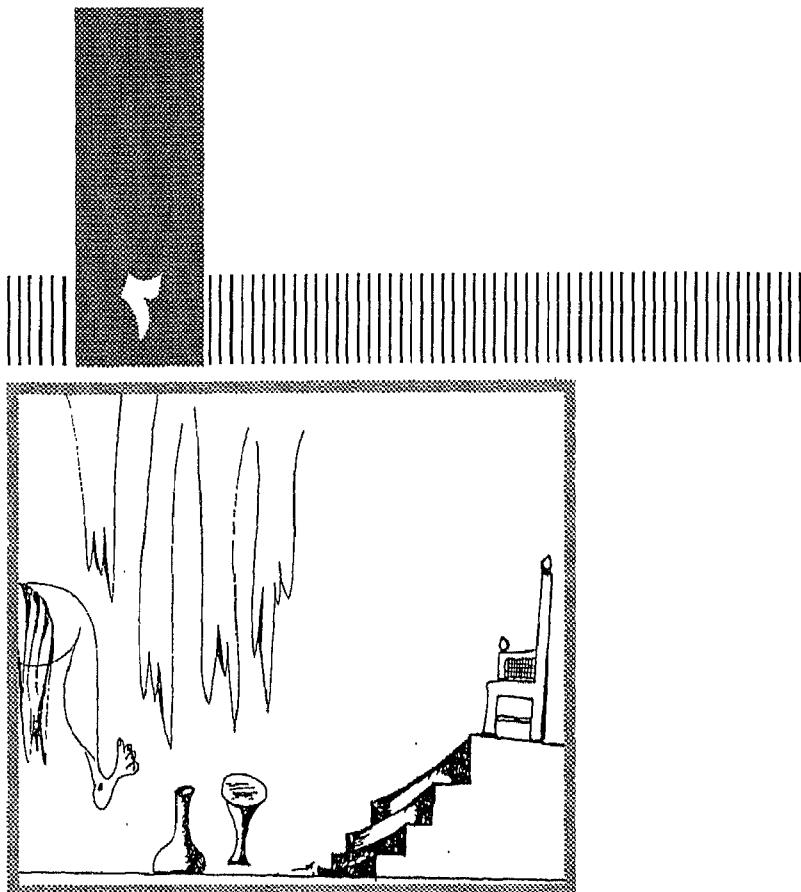
## هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

---

هذه هي الرسالة التي كتبتها عام ٥٥ لجمال عبد الناصر وبين كلماتها ما يعبر عن مدى ثقتنا فيه وحبنا له في هذه الفترة .. فترة الخمسينات التي وصفها الرئيس السادات بأنها كانت فترة الانتصارات وقبل أن تبدأ فترة الستينات والتي وصفها السادات بأنها فترة الهزائم والتي أخذت منها كثيراً من الحب الذي كان يجمعنا بعد الناصر ..

وما قلته أيامها في هذه الرسالة هو نفس ما أقوله ويقوله معى الكثيرون إلى اليوم .. حدود أدب القصة وحدود الفكر الدينى .. فاننا مازلنا في نفس الحدود لم نتقدم ولا خطوة واحدة طوال عشرين عاماً مضت .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



الراقصة

والطبال

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الراقص والطبال

جلس عبده الطبال بجانب خشبة المسرح في حديقة ملهي «ليالي الانس» بشارع الهرم وهو يمسح بكفه فوق جلد الطلبة كأنه يدلل قطته الأليفة وبين شفتيه ابتسامة مسكينة ساخرة كأنه يسخر بها من الدنيا كلها ومن نفسه ..

إنها ليلة أخرى من ليالي العمر الطويل .. سيصعد بعد قليل فوق خشبة المسرح ويجلس على آخر مقعد من مقاعد الموسيقيين .. إن نصيبه دائمًا هو آخر الصف .. آخر الطابور .. إنه هو وطبلاته يوضعان دائمًا في مكان الذيل لأن كل مهمتها أن يهتزوا عندما يصدر لهما أمر بالاهتزاز كذيل الكلب عندما يهتز ليعبر عن مزاج صاحبه ..

وسيبدأ في تقديم اللحن الذي تعرفه الفرقة الموسيقية ببنقرات عنيفة على الطلبة لا تتجاوز مدتها عشرين ثانية كأنه جرسون في المقهى يصبح بطلاته .. أويوه أنا جاي .. كله يسمع .. وبعدها تبدأ الفرقة في عزف الدور ثم تسكت لينفرد عازف الناي بتقاسيم موسيقية .. ويصفق الجمهور لمرتضى عازف الناي .. ثم يعود اللحن الجماعي حتى ينفرد عازف القانون بمقطوعة موسيقية .. ويصفق الجمهور لحسنين عازف القانون .. ثم ينفرد الكمان ويصفق لختار عازف الكمان .. ويصفق الجمهور لأشرف عازف الجيتار عندما

ينفرد بالعزف .. ثم يصفقون لمجدى عازف الأورج .. إلى أن تظهر الراقصة علوية .. وهنا تصبح المسئولية كلها هي مسئولية الطلبة .. وعلوية لا تبرقش إلا على دقة «مصمودى» .. إن كل راقصة تختار دقتها .. دقة «مقسوم» أو دقة «ملفوظ» أو دقة «مصمودى» .. وكلهن لا يختلفن في التعبير بالرقصة ولكن كلًا منها تصر على أن تختار لنفسها دقة كأنها تقدم بطاقتها الشخصية .. «صعيدي واللا بحري واللا الهوى رماك» وهو مضططر أن يبذل كل ليلة مجهوداً كبيراً مع علوية .. أنها تتميز بتباين غريب بين احساسها وأننيها .. وهي تحرك جسدها أثناء الرقص باحساسها لا بأذنيها .. واحساسها متعلق بالجمهور الذي أمامها .. بطنها يتقلص ويتفيد، وساقاها تضيقان وتنفتحان ، وصدرها يصعد وينزل حسب احساسها ليلتها بنوع الجمهور .. هل هو جمهور أغلبيته من سياح البلاد العربية أم أغلبيته من العائلات أم أغلبيته من الطلبة .. وكم عدد شبيحة وفتوات شارع الهرم الموجودين ليلتها .. وهل وصل صديقها المعلم عبد الستار المعرف تاجر الخردة قبل الراقصة أم لم يصل بعد .. كل هذا يشكل أحاسيسها ويحدد هزات جسدها وهي ترقص دون أن ترتبط أذناها بالموسيقى التي تعزف لها ولا بدقات الطلبة فتضطر الطلبة أن تتبعها وتللاحقها بدلًا من أن تكون هي التي تتبع وتللاحق الطلبة .. إن علوية بلا أذنين موسقيتين وهي لهذا لا يمكن أن تكون لها قيمة كراقصة .. إنها مجرد شيء يتحرك ويهتز .. قد تكون غزلًا أو جاموسة أو قطار سكة حديد .. ورقصتها تطول وتقصر وفقاً لاحساسها وتقديرها لقيمة النقط .. وتظل ترقص حتى تفقد الأمل في تلقى أى قرش آخر .. وتأخذ النقط .. وتلقى به في صدرها أو تلقى به أمام عازف القانون أو تلقى به في يد عبده الطبال .. ولا أحد يعد ما يتلقاه من قيمة النقط .. الذي يعد ويحسب هو صاحب الملهى أنه جالس بعيداً يعد كل قرش

## الراقصة والطالب

من قروش النقوط حتى وهو طائر في الهواء أو وهو في صدر علوية ..  
وبعد الرقصة لا يستطيع أحد أن يحتفظ لنفسه بمليم واحد .. صاحب  
الملهى يجتمع بهم وهو يبحلق فيهم كأنه يفترش جيوبهم ثم يجمع  
قيمة النقوط ويأخذ ثلثها لنفسه ، ويترك الثالث للراقصة أو الفنان ،  
والثالث الأخير للعازفين بالفرقة الموسيقية ..

وتنتهي الرقصة ..

ويصفق الجمهور لعلوية الراقصة ..

لا أحد يصفق للطبلة ..

لا أحد يصفق لعبد الطبال ..

وتتسع ابتسامة عبده الساخرة المرة حتى تبدو كأنها تكاد تنطلق  
في قهقهة صارخة يبصقها في وجه العالم ..

لقد حاول منذ صباح وطول سنوات شبابه أن يضع الطبلة في  
قيمتها الفنية الصحيحة وأن يبني للطبال احترامه الفني الكامل .. إن  
الطالب هو القائد الفعلى للفرقة الموسيقية .. إنه المايسترو .. وبدل أن  
يقود المايسترو عازف الفرقة بعصاوه فان الطبال يقودهم بالطبلة ..  
بنقرات أصابعه .. ولكن لا أحد كان يعترض للطبال بهذه القيمة .. إن  
الطالب في نظر الناس هو مؤخرة الراقصة .. وهو لا يخلق ولا يوجد إلا  
في حارة العوالم .. هكذا كان يعتبر الناس الطبال حتى لو كان منهم  
عبد ..

وعبده لم يولد في حارة العوالم ولم يبدأ مع راقصات .. إنه من  
عائلة محترمة من عائلات العباسية وكان أبوه موظفاً في وزارة  
المواصلات وصل إلى الدرجة الثانية ، وجده كان من رجال القضاء ،  
وهم يملكون عشرة أفدنة في البدريشين ، ولم يكن اسمه أبداً عبده  
الطالب بل كان اسمه عبد الرءوف مرعى .. وكانت العائلة كلها تهوى  
الفن .. كان الفن أيامها هواية تنتشر بين العائلات المحترمة داخل

البيوت .. كان أبوه يعزف العود في أوقات فراغه ولا يعزفه أبداً أمام غريب عن البيت حتى لو كان من أصدقائه .. إنها متعدة يمارسها فقط في بيته ومع زوجته وأولاده .. وأمه كانت تهوى العزف على البيانو وقد اشتري لها أبوه بيانو كما اشتري لنفسه العود .. واخته كانت تهوى الغناء .. كانت تغنى وصوتها رائحة وكان ما يضحكه فيها أنها لا تصبر حتى تتم الأغنية ولكنها تقفز قبل أن تتمها إلى أغنية أخرى .. وأخوه محمود هو نوعاً آخر من الفن وهو كرة القدم وتفوق فيها حتى أصبح من أبرز لاعبي المدرسة .. وأخوه مدحت هو المصارعة ويرغم أنه لم يتقوّق فيها إلا أنه استمر يعيشها حتى تخرج وتزوج واستغنى عن المصارعة بهواية الطاولة .. وهو .. عبد الرءوف .. إنه لا يدرى متى وجد الطلبة بين يديه .. إنه لا يذكر نفسه إلا وبين يديه طلبة .. ولا يذكر نفسه إلا وأصابعه تدق دقات منفعة على كل شيء سواء على الطلبة أو على الشباك أو على الصينية أو على مكتبه أو على ساقيه .. وعرف بين أهالي الحي بأنه رائع في دق الطلبة وفي «الواحدة والنصل» ..

ولم تكن أمه متحفظة كأبيه في الاحتياط بالفن داخل البيت وكانت تقيم ليلة استقبال كل شهر كعادة السيدات في هذه الأيام وتطلب من عبد الرءوف أن يدق الطلبة أمام صديقاتها وتقوم أحدهن لتقصص ، وحتى في المدرسة كان الطلبة يتجمعون حوله ويطلبون منه أن يدق الطلبة أو يدق على حقيبته ويرقصون .. كان يعرف أن الرقص لا يمكن أن يكون إلا على دقات الطلبة .. ولكنه وهو يكبر عاماً بعد عام بدأ يعرف أيضاً أن ليس كل ما يمكن أن تؤديه الطلبة هو الترقيق .. وترقيق الناس .. إنها آلة موسيقية كاملة .. إن سطحها يضم كل الآلات الموسيقية وأصابعه يمكن أن تعزف فوقها من حافتها إلى وسطها كل الدرجات الموسيقية .. دو .. رى .. مى .. فا .. صو .. ولكن

## الراقصة والطبلاء

---

بشخصية مستقلة عن باقى الآلات الموسيقية .

وهو يزداد تعلقاً بالطبلة .. وقد حاول وقد اكتشف قوة هوايته الموسيقية أن يهجر الطبلة إلى أى آلة أخرى .. درس البيانو وأجاد العزف عليه ولكنها وجد نفسه يعود كل يوم إلى الطبلة كأنه ينهى دراسته في المدرسة ويعود إلى البيت .. البيانو هو المدرسة والطبلة هي البيت .. وترك البيانو وتعلم العزف على الكمان في معهد الموسيقى الشرقية .. ولكنها عاد سريعاً إلى البيت .. وعزف الجيتار .. وخلال ذلك درس «السويفيج» والنوتة الموسيقية لعله ينتقل أبعد عن الطبلة .. ولكن أبداً .. لا يستطيع أن يقضى يوماً دون أن يحتضن بين يديه ويطلق أصابعه ترقص فوقها .. إنه يحس بالطبلة كأنها قطعة منه بل اقتنع أخيراً بأنه وهو يتقدّم نفسه موسيقياً إنما هو في الواقع يتقدّم الطبلة .. ينقل كل ما يدرسه إلى الطبلة ..  
ولكن لماذا الطبلة ؟

إنه يحس بها كأنها الآلة الوحيدة التي يمكن أن تفرض شخصيتها.. الشخصية الشرقية .. الشخصية المصرية .. إن الطبلة منتشرة في كل أنحاء العالم .. العالم المتقدم .. والعالم المتاخر .. ولكن كل شعب من شعوب العالم له طبلته الخاصة التي تعبر عن شخصيته الخاصة .. هذا بعكس الآلات الأخرى .. إنها كلها آلات مستوردة تعزف لغات أجنبية حتى لو كانت للحن مصرى .. إن عبد الوهاب والموجى وبليغ يتكلمون لغة أجنبية عندما يضعون الحانهم على آلات أجنبية .. وقد تكون لهذه الآلات شخصية عالمية ولكن ليس لها شخصية تعبر عن شعب ذاته ولذلك فهي لا تتغير من بلد لبلد .. ماهى شخصية الجيتار.. وماهى شخصية الكمان .. وماهى شخصية الكونترباس والأكورديون .. لا شخصية .. كلها آلات مصنوعة كالبسكت و السيارة وألة الحلاقة ..

والألات التي لها شخصية عربية تكاد تنقرض .. الناي والعود والقانون .. وربما كان العود والقانون لهما شخصية تركية وضياعهما أقل خسارة من الناي .. ولكن الناي مهم .. والأهم منه الطلبة .. يجب أن يحمى شخصية الطلبة من الضياع .. ويجب أن يدافع عنها .. يجب أن يفرض مكانتها وقوتها على فن الموسيقى ..

ومنذ أصبح طالبا في المدرسة الثانوية بدأت شخصيته تعرف عازف طبلة .. إنه يرفض أن يحمل لقب طبال .. إنه عازف طبلة .. ويجب أن يعترف الناس بأن الطلبة هي مجموعة أوتار تعزفها أصابع الفنان كما تعزف الجيتار أو الكمان .. لماذا لا يسمى عازف الجيتار «جيتار» ، أو عازف الناي «نياي» .. لقد كانوا زمان يسمون عازف القانون «قانونجي» وكانوا يسمون عازف الكمان «منجاتي» .. ولكن هذه التسميات الغيت وارتفاع جميع الموسيقيين إلى لقب عازف أو موسيقار فلماذا يتكون عازف الطلبة وحده يحمل لقب طبال ..

والواقع أن لقب طبال لم يلتصق به وهو طالب في المدرسة الثانوية رغم أنه أيامها كان يكون فرقة موسيقية من أبناء الحي ويحيي بها الليالي والحفلات في بيوت الأصدقاء ، وكان يضع دائمًا دوراً للطلبة مع كل لحن .. وكان يصرف كل حفلة على أن يضرب الطلبة ضرباً منفرداً .. آسف .. عزفاً منفرداً .. بل كان يفرض شخصيته على أصدقائه العازفين معه ويصمم أن يكون مكانه هو وطبلته في وسط الفرقة مكان عازف القانون أو عازف الكمان .. لماذا توضع الطلبة دائمًا في مؤخرة الفرقة مع أنها مايسترو الآلات وضابط الإيقاع أي ضابط الفرقة ..

ولم يكن أحد يتتبه إلى كل هذه المحاولات التي يحاول بها أن يطور مكانة الطلبة بين بقية الآلات الموسيقية فقد كان مجرد طالب يهوى الموسيقى .. ابن عائلة محترمة وليس طبالا .. وكان محبوباً بين أهالي

## الراقصة والطبلاء

---

الحي لروح الملح و الموسيقى التي تحيط به دائما ، وكانت بنات الحي يتمنين أن يرقصن على طبلته .. وكان يمكن أن يعيش العمر كله ك مجرد هاو للطبلة كما يهوى أبوه عزف العود و تهوى أمها عزف البيانو و تهوى أخته الغناء و تستمر به الحياة ليكون موظفا محترما و رب عائلة سعيدة .. ولكن النقي بالأستاذ على كمال مؤنس صاحب فرقة الأحلام الذهبية الموسيقية ..

ولم يبذل الأستاذ على كمال مؤنس أى جهد في ضمه لفرقتة إنما فقط أبدى إعجابه به ، و فرح عبد الرءوف بهذا الإعجاب واستغله في كسب صداقه الأستاذ مؤنس ، و دفعته الصداقه إلى أن يشتراك بطلبه في بعض الليالي التي تحبها فرقة الأحلام الذهبية .. متبرعا .. مجرد هاو .. ولكن بدأ يتعود على هذه الليالي وبدأ الأستاذ مؤنس يزداد إعجابا به ويعتمد عليه أكثر وبدأ عالم الموسيقى يكتشف فيه شخصية جديدة قادرة على جذب الجمهور ..

واحترف ..

احترف الموسيقى ..

احترف الطبلة ..

أصبح عضوا ثابتا في فرقة الأحلام ويتقاضى أجرا كبيرا بالنسبة لما كان يتخيشه كمستقبل بعد أن يصبح موظفا محترما .. جنيهان في الليلة الواحدة ..

وكان عبد الرءوف أيامها قد حصل على شهادة التوجيهية التي تسمى الآن شهادة الثانوية العامة .. والتحق بكلية الزراعة تلبية لرغبة أبيه الذي كان يريد أن يتخصص أحد من أبنائه في زراعة الأفدنـة العـشرـة التي يـملـكـها .. وثار أبوه عندما علم أن ابنه عبد الرءوف احترف الطبلة وانضم إلى الفرقة الموسيقية .. وكان عبد الرءوف يقنـعـه بأنـ الطـبـلـةـ لنـ تشـغلـهـ عنـ الـدـرـاسـةـ الجـامـعـيـةـ .. وـاضـطـرـ الـأـبـ إـلـىـ

التسايم والاقتناع وإن كان قد قاطع الاستماع إلى هذه الفرقة الموسيقية بل حرم على ابنه أن يعرف الطلبة في البيت .. أترك الطلبة يا ولد وذاكر ..

ولم يستطع عبد الرءوف أن يحقق وعده .. أخذته الطلبة من الجامعة .. وتقرع بكله للفرقة الموسيقية .. وتغير كل شيء فيه حتى اسمه .. لم يعد اسمه عبد الرءوف مرعى .. أصبح اسمه عبد الطبال .. وعبدة يحس أنه انتقل إلى الحياة التي يريدها .. حياة الطلبة .. وهو ناجح .. ويحس بنجاحه .. ولكن مشكلته أنه لا يستطيع أن يستغل هذا النجاح في التطور بالطلبة نفسها كآلة يريد أن يرفعها إلى مستوى الآلات الأخرى .. لا يليق أن تبقى الطلبة آلة مساعدة أو آلة مكملة أو مجرد ساعة يزمبك لضبط الإيقاع ..

وقد عرض على الأستاذ مؤنس صاحب الفرقة عدة مرات أن يفسح له مكاناً لعزف متفرد على الطلبة .. وكان يختار المقاطع بين الألحان التي يمكن أن تتفرق فيها الطلبة بنفسها .. بل إنه وضع لحناً كاملاً من تأليفه خص الطلبة فيه بمعظم الفقرات وابتكر فيه جملة موسيقية لم تعرف من قبل .. ولكن الأستاذ مؤنس .. وهو إنسان يضع الموسيقى في مستوى الكوكاكولا .. مجرد شيء للترفيه عن الأذن كما ترفة الكوكاكولا عن بلاعيم الناس .. كان الأستاذ مؤنس يسخر من اقتراحات عبد الطبال .. خليك معاناً يا بتهدون .. وكان أحياناً يترك له بعض دقائق أثناء العزف ليغادر فيها بالطلبة .. دقة أو اثنين لا أكثر ..

ثم إنه يريد أن يحقق أحالمه ينقل الطلبة من حافة الفرقة الموسيقية إلى وسطها .. إن آلة «الجازبند» توضع الآن في وسط الفرقة التي تعزف الموسيقى الأجنبية .. والجازبند هي طبلة .. طبلة الخواجات فلماذا لا تتحترم الطلبة المصرية وتحتل مكان الصدارة في

## الراقصة والطالب

---

الفرقة الموسيقية .. ولكن مستحيل .. الأستاذ مؤنس لا يمكن أن يفهم هذا الكلام ..

إن عبده يحس أنه لا يستطيع أن يصل مع الأستاذ مؤنس وفرقته إلى المكانة والاحترام اللذين يحلم بهما طوال عمره .. مكانة الطبلة واحترام الطبلة .. لم يكن يحس بهذه المكانة وهذا الاحترام إلا مع الراقصة .. كل راقصة وأى راقصة .. إن الراقصة هي لعبة الطبال وهي تعرف أنها لعبته وحتى يلعب بها لعبة تعجب الناس فهي تحاول أن تكسبه .. تحاول أن تأخذه .. الراقصة للطبال كالمطربة للملحن .. وكما تزوجت وردة بليلي وتزوجت فايزة بمحمد سلطان .. تزوج النغم بالصوت .. وضاعت نجاة وشادية لأن الصوت لم يجد نغماً يتزوجه .. فإن كل راقصة تمنى أن تتزوج طبلاً حتى تطمئن على فنها .. تتزوج الدقة بالهزة .. وقد تزوجت الراقصة نعيمة بمحروس الطبال .. وتزوجت الراقصة ليلى بعياس الطبال .. والراقصة شريفة لم تتزوج فهمي الطبال ولكنها سلمته كل حياتها .. فالطبال هو سيد الراقصة حتى ولو لم يتزوجها .. وربما لهذا هربت الراقصة حياة فاضل من كل الفرق الموسيقية وأصبحت ترقص على تسجيلات حتى لو جازفت بإعجاب ورضاء الجمهور .. وأه لو عرف الجمهور ما يجري بين الراقصة والطبال ..

ولكن عبده الطبال شيء آخر .. إنه يرفض أن تعتبر الطبلة مؤخرة الراقصة .. إن الطبلة ليست دقات لهز الخصر أنها أنغام للأذن .. إنها لحن كامل .. وقد حاولت كل راقصة رقصت أمام طبلته أن تعطيه كل ما تريده وأكثر .. عرضت عليه نعيمة الزواج .. ماتيجى نتجوز يا عبده وعرضت عليه سميحة ليالي بلا زواج .. وحاولت سنية أن تدفع له أتعاباً .. إنه طبيها الذى يعالج فنها ويكتب الروشتة بالطبلة ويستحق الغزارة .. ولكنه يرفض .. يرفض أن ترتبط الطبلة والطبال

براقصة .. إن الطلبة فن أوسع من الرقص والطلال يحرك الجمهور وليس الراقصات فحسب .. ولكنه رغم ذلك هو المسئول عن الراقصة التي ترقص أمامه وكان يحدد علاقته بكل راقصة على قدر موهبتها وعلى مستوى تعبيرها بفنها .. إن الرقص فن تعبيري يعبر عن خواج النفس البشرية .. وعلى قدر ارتقاء موهبة الراقصة وارتفاع مستوى تعبيرها كان عبده يعطيها من فنه .. فن الطلبة .. وقد عرفت عنه الراقصات كل ذلك ولكن يبذلن في الرقص أمامه أكثر مما يبذلن عندما يرقصن أمام أي طبال آخر .. ولكن يحترمنه .. بل إنهم منحنه لقباً ميله أحد من الطبالين .. لقب أستاذ .. الأستاذ عبده الطبال .. وبعض الراقصات كن يخفن الأستاذ عبده .. يشعرون بالعجز الفنى أمامه فيهرين منه ويرفضن الرقص أمامه .. هذا النوع من الراقصات الذى يتحرك دون أن يعبر .. فعرف عبده بأنه لا يعزف إلا لأرقى مستوى الراقصات ..

وعبده وسط كل ذلك شتد به أزمته ..

أزمة الارتفاع بال الطلبة والطلال ..

لم يعد هناك أمل إلا أن يجمع فرقة موسيقية خاصة به .. فرقة يستطيع أن يضع الطلبة على رأسها وفي مقدمتها وأن يترك الطلبة تعرف فيها عزفاً منفرداً ..

ولكن أين يعمل بهذه الفرقة ..

من أصحاب الملاهى يقبل أن يعرض مجرد فرقة موسيقية تقوم على طبلة؟ ..

وأى مؤسسة من مؤسسات الدولة يمكن أن تفسح المجال لهذا الفن الجديد! .. الإذاعة؟ .. التليفزيون؟ .. مؤسسة المسرح؟ .. لا .. لا .. لا .. يظن أنه يمكن أن يجد طريقاً إلى هذه المجالات ..

وكان مع الفرقة الموسيقية في طنطا يشتراك مع المطربة فريدة

## الراقصة والطالب

---

رحمى في احياء فرح ابنة احدى الشخصيات .. وشاهد هناك مباهج ترقص .. انها ترقص مع فرقة العوالم .. بعد الزفة .. وهى صغيرة قد لا تتجاوز الخامسة عشرة ولكنها ترقص رقصا رائعا .. إنها تعبيرا جديدا عن أحاسيس صادقة .. وهى لا تفتعل .. ولا تثير .. انها كأنما تتكلم بتحركات جسدها .. كأنها تروى حكاية .. حكايتها .. من أين جاءت بكل هذا الفن .. إنها موهبة تلقائية كما وهب هو فن الطلبة من قبل أن يتعلمها ..

وطرأت الفكرة على باله ..

وصمم عليها ..

وبحث عن أب مباهج .. وكان يعتقد أنه لا شك أحد أفراد طاقم العوالم أو أحد فنانى الأرياف .. ولكن لم يجد أباها ولا أمها وعرف أنها تعيش ملكا لزنوبة العاملة .. وزنوبة تعرفه .. كل العوالم يعرفن أو يسمعن عن الاستاذ عبده الطبال .. واستطاع أن يقنع زنوبة بأن يأخذ منها مباهج ليضمها إلى فرقته .. الفرقة التي لم يكونها بعد .. ودفع لزنوبة .. اشتري منها مباهج وان كانت قد اشترطت عليه أن تقيم مباهج في القاهرة مع ابنة عمتها فردوس .. وفردوس ليست راقصة ولا عاملة ولكنها متزوجة في القاهرة وزنوبة لا تطمئن على مباهج إلا وهى مع ابنة عمتها حتى لو كانت في رعاية عبده الطبال .. وعبده يفهم ما ترمى إليه زنوبة .. انها تريد أن تبقى مالكة مسيطرة على مباهج ..

وعاد عبده بمباهج إلى القاهرة وتركها في بيت فردوس ابنة عم زنوبة .. واستقال من فرقة الأحلام الذهبية رغم الحاج الأستاذ مؤنس بالألا يتركهم .. وبدأ يجمع فرقته الجديدة .. لم يكن في حاجة إلى أكثر من أربعة عازفين .. إنه لون جديد من الفرق الموسيقية .. الطبال وعازف الناي وعازف أوكارديون وعازف جيتار .. واختارهم كلهم من الناشئين وكلهم من الهواة ماعدا عازف الناي .. هواة من الشبان

الناشئين .. شبان كان يعرفهم وكانوا يتعلّقون به وهم مؤمنون به وبطبلته..

وفي كل صباح يجتمعون كلهم في بيته ومعهم مباهج .. وهو يضع اللحن بنفسه ويتطور الألحان القديمة لصالح الطلبة .. وهو يعلم أنه سيبيع فنه بالرقصة .. ليس هناك ملهي يمكن أن يقبله إلا إذا قدم له راقصة ورقصة .. لا يهم .. أن عبد الوهاب يبيع فنه بصوت أم كلثوم وهو سيبيع فنه برقصات مباهج .. ولكن هناك فرقا .. إن أم كلثوم كيسان فنى يوازى عبد الوهاب وكل منهم له فضل على الآخر أما مباهج فهى راقصة جديدة لا يعرفها أحد وكذلك كل من يجمعهم من أفراد الفرقة .. لا أحد معروف ولا أحد يمكن أن يوازيه ولا أن يكون له فضل عليه .. وهو الذى يخلق كل شيء .. وعبد الوهاب يقدم أغنية أم كلثوم بمقديمة موسيقية طويلة حتى يثبت ويبهر شخصيته أمام شخصية أم كلثوم ، وهو أيضا لن يقدم راقصة مباهج إلا بعد مقدمة موسيقية طويلة تعبّر عنها الطلبة .. الطلبة فقط مع مقاطع سريعة من الأكورديون والجيتار وبمصاحبة الناي ، حتى يثبت شخصية الطلبة بجانب قوة جذب الرقصة التي ترقصها مباهج .. مقدمة عشر دقائق كاملة تلتها الطلبة قبل أن تدخل مباهج لترقص ..

والبروفات تبدأ كل صباح ولا تنتهي قبل منتصف الليل .. وهو يحاول أن يحقق في مباهج كل ما اختزنه في خياله من فن الرقص .. ويقسّى عليها .. ويصرخ .. وهى تستسلم وتتطبع بل إنها أصبحت تؤمن به وتعلق به كأستاذ .. أنها ترى فيه المستقبل الجديد .. وهو يتبع محفوظ عازف الجيتار .. إنه لا يزال في المدرسة الثانوية كما كان هو قبل أن يحترف الطلبة .. ويتابع أيضا عبد الحميد عازف الأكورديون .. انه يريد أن يخلصه من الانغام الأجنبية .. يريد به أن يمسّر الأكورديون .. الوحيد الذى يتأمل معه بهدوء هو مصطفى عازف الناي .. انه محترف مثله .. ومصطفى ينظر إليه دائمًا كأنه

## الراقصة والطبال

يشفق عليه ويطأوه كأنه يأخذه على قدر عقله ويتحمل صديقه إلى أن  
يشفيه الله ..  
وتمت البروفات ..  
كل شيء جاهز للعرض ..

واستطاع أن يتفق مع ملهي البلايل بشارع الهرم وكان لا يمكن  
أن يتم الاتفاق إلا بعد أن يشاهد برسوم المليجي صاحب الملهى  
رقصات مباهاج .. وقام بعينيه استدارة نهديها وخرصها وخطوط  
ساقيها .. أنها جميلة .. أنها شابة لم تترك الليالي بعد بصماتها على  
جسدها .. أنها فن بكر ..  
وبدأت الليلة الأولى ..

ولأول مرة تقدم الطلبة نفسها للجمهور وقد توسطت أفراد الفرقة  
المusicية وعن يمينها الثنائي وعن يسارها الأكورديون والجيتار ..  
الطلبة هي المايسترو ...

لقد جعل أحمد فؤاد حسن من آلة القانون مايسistro الفرقة ..  
وعيده الطلبة ازاح القانون وطرده من الفرقة وتولت الطلبة القيادة ..  
ربما ظلم الجمهور عبده الطلبة منذ الليلة الأولى .. إنه جمهور  
لا يستطيع أن يفهم أن تكوين فرقة موسيقية من أربع آلات فقط هو  
تجديد في فن توزيع الأنغام .. كل ما يفهمه الجمهور هو أن صاحب  
هذه الفرقة إنسان فقير غلبان لا يستطيع أن يدفع أجور أكثر من  
أربعة عازفين .. إن عدد أفراد الفرقة الموسيقية أصبح مظهرا من  
مظاهر غنى الفنان .. وقد كانت منيرة المهدية تغني على فرقة  
موسيقية من خمس آلات .. وجاء عبد الوهاب ورفع العدد إلى ثمانية  
ليثبت أنه غنى فنيا .. فاضطررت أم كلثوم أن ترفع العدد إلى عشرة رغم  
أنها بدأت الغناء على مزمار واحد .. وتحداها عبد الوهاب فرفع عدد  
أفراد فرقته الموسيقية إلى خمسة عشر .. وظهر عبد الحليم حافظ

كمنافس خطير فتقدم بفرقة موسيقية عددها خمسة وعشرون .. واعتقدت أم كلثوم أن هذه هي موضة الجيل الجديد فرفعت عدد أفراد فرقتها الموسيقية إلى ثلاثة .. وهكذا سرت العدوى بين كل المطربين والمطربات ثم انتقلت إلى الراقصات وأصبحت نجوى فؤاد ترقص على أنغام فرقة تجمع أربعين عازفا وطبلاء .. كل ما ملكت أيمانهم .. على قدر فلوسك تجمع من يعزف لك .. رغم أن الأداء الفني ليس في حاجة إلى كل هذا العدد من الآلات الموسيقية ولا من الموسيقيين .. إنه أداء فردي .. المطرب أو المطربة أو الراقصة يؤدى كل منهم فنا فرديا لا يحتاج إلى كل هذه الزيطة الموسيقية .. فلو كان العمل الفني جماعيا كالأوبر أو السيمفونية أو المسرح الاستعراضي أو رقصات فرقة رضا أو استعراضات الجيش لاحتاج إلى هذا العدد من الآلات الموسيقية حتى يتم التوازن في الأداء .. ولكن ما حاجة الأداء الفردي إلى عشرين آلة كمان مثلا .. إنه مجرد ظهر تفاخر كتعليق الأعلام والأنوار الملونة في المولد والأفراح .. وكانت النتيجة أن تمزق الذوق الفني للجمهور .. أصبح الجمهور يسمع أغنية لشادية أو لفائزه وهو تائه بين مؤثرات متناقضة .. هل يرقص بلدى .. أم يرقص افرينجى .. أم يعيش في نعم أوبرالي .. أم يتسلط طربا ويصيح الله الله يا سنت .. وضاعت مع ذلك المقطوعات الموسيقية مع مقطوعات الغناء الفردي فلم يعد عبد الوهاب يستطيع كملحن أن يقدم مقطوعة موسيقية ويضمن لها النجاح بلا غناء ولم تعد أم كلثوم تستطيع أن تغنى بلا مقطوعة موسيقية قائمة بذاتها ولا علاقة لها بما تغنى ..

وعبدة الطبال كان يعرف كل ذلك وكان يريد أن يطور تكوين الفرق الموسيقية بحيث تكون في حدود حاجة اللحن .. والألحان التي يقدمها ليست في حاجة إلى أكثر من أربع آلات .. ومباهج في رقصتها ليست أيضا في حاجة إلى أكثر من الآلات الأربع .. لماذا يأتي بعازف

## الراقصة والطبل

---

كمان مثلا .. إن آخر ما تحتاجه أى رقصة يلدى هى الكمان .. إنها آلة لا تصلح لأداء الانغام الراقصة وعندما تشارك الآلات الأخرى في لحن رقص شرقى تبدو أنغامها كأنها مجرد يد طفل تصفع مع هزات خصر الراقصة ..

ولكن عبده الطبلاء لم يكن يتعدى تطوير الفرق الموسيقية فحسب بل كان أيضاً يعبر عن غيرته من الآلات الأخرى .. إنه يغار ويُسخّط ويُلعن هذه الآلات التي تضع نفسها فوق مستوى الطلبة فتطردها إلى نهاية الحافة الموسيقية .. إلى آخر مقعد من مقاعد الفرقة .. وقد أصبحت الفرقة فرقته .. فرقة الطبلاء .. فرقة الطلبة .. والطلبة لن تأخذ منها إلا ما تحتاج إليه من بقية الآلات .. وهي لا تحتاج إلى كثير أنها في غنى عن معظم الآلات الموسيقية خصوصاً الآلات الداخلية كالآورج هذه الآلة التي يقف العازف خلفها كما يقف لاعب الأراجوز يقلد جميع أوتار الآلات الأخرى ..

ولما كانت الطلبة مكلفة دائمًا بأن تبدأ بعدة فقرات تعلن بها افتتاح اللحن ، كأنها دقات على خشبة المسرح تعلن رفع الستار .. إوعى أنا جاي .. كله يسمع .. فقد قرر عبده أن يقول الأكورديون التقديم .. لا الطلبة .. إن الطلبة أصبحت في فرقته هي البريمادونا .. هي البطلة .. وعلى الآلات الأخرى أن تقدمها .. ولعب عازف الأكورديون ل هنا سريعاً لا يتجاوز دققيتين يعلن الافتتاح ثم دخلت الآلات الأربع مع بعضها : الطلبة والناي والأكورديون والجيتار .. تعزف الافتتاحية .. ثم سكت الجميع لحظة وبدأت الطلبة وحدها .. وكان عبده ينتظّر أن يحييه الجمهور بالتصفيق عندما يبدأ كما يصفق لأم كلثوم عندما تقوم واقفة بين أفراد الفرقة وقبل أن تبدأ الغناء .. ولكن أحدها لم يصفق .. إنهم لا يعرفون ما سيقدمه لهم وبدأت أصحابه تلعب فوق الطلبة .. إن كل سنتيمتر من سطح الطلبة يعتبر وترا .. وهو يعزف

---

فوق أوتار .. أنه لا يطبل .. ولكن يعزف .. شيئاً جديداً تقدمه الطلبة  
لعالم الفن وللجمهور .. والناي يصاحب الطلبة في بعض المقاطع ..  
والجيتار يصاحبها في مقاطع أخرى .. والأكورديون يحييها بزغرودة  
موسيقية بين كل مقطع وأخر ..  
وصفق الجمهور ..

وصفق بحرارة ..

إنها المرة الأولى التي يتمتع بها عبده الطبال بالتصفيق له وحده  
التصفيق للطلبة ..

واستمر يعزف ولم يلاحظ أن الجمهور بدأ يتطلع إلى مداخل  
المسرح كأنه ينتظر أن يرى شيئاً آخر .. ولم يحس بأن بعضًا من  
الجمهور بدأ يحادث بعضه في جوانب الصالة .. لم يلاحظ عبده شيئاً  
من هذا .. إنه مندمج كله مع طبلته وقد خصص لها كل الوقت .. عشر  
 دقائق .. عشرين دقيقة .. وبجانبه صديقه مصطفى عازف الناي  
يزداد اشفاقاً عليه .. إنه يعلم أن الجمهور لا يتحمل الطلبة كل هذه  
المدة حتى لو كانت بين يدي عبده الطبال .. وهو يرى تطلعات الناس  
ويعرف إلى ماذا يتطلعون .. إنهم يتطلعون إلى دخول الراقصة ..  
الطلبة تعنى الراقصة ..

لا .. عبده الطبال متتأكد أن الطلبة تستطيع أن تغنى الناس عن كل  
آلة أخرى وعن الراقصة وهو لا يحس إلا بال الطلبة .. إن هذه الفرقة  
كلها هي فرقة الطلبة ..

وانتهى اللحن وسكتت الطلبة ..

وصفق الجمهور .. ولكن تصفيق خافت منتشر بين عدد قليل من  
المواائد .. ورغم ذلك قام عبده وبين يديه طبلته يحيي جمهور  
المصفقين .. مهما كان التصفيق خافتًا فهو تصفيق للطلبة وحدها ..  
وعادت الفرقة تعزف ..

## الراقصة والطبال

---

وظهرت مباهج على المسرح لترقص ..

وجه جديد يراه جمهور شارع الهرم لأول مرة .. وجه مصنوع في طنطا .. برకاتك يا سيدى يابدو .. وانبهر الجمهور بالجمال الفلاحى الأسمى والقوام المشدود كأنه يرقص وهو يحمل فوق رأسه بلاصا .. والهزات التى تبدو ساذجة ببريةة لأن مباهج طفلة تغافل أهلها وترقص في مولد .. حتى الثوب الذى ترقص به ليس زاعق الألوان تنتشر فوقه حبات الترتر والفصوص وليس ثوبا يتمزق فوق جسدها ليكشف عن نهر شديتها وثنايا خصرها .. إنه ثوب أسود من الحرير الشفاف كأنه ثوب فلاحة تزف به إلى بيت عريسه .. ثم اللحن الذى ترقص عليه والذى وضعه عبده .. إنه لحن مصرى خالص يتكرز في الطلبة .. وتأخذك الطلبة إلى طنطا ثم تنقلك إلى دمنهور ثم تجد نفسك في أسيوط ثم تقفز بك الطلبة إلى بعيد إلى بلاد النوبة .. إن طبلة عبده ترسم مصر كلها على قوام الراقصة مباهج .. وكل مكان من مصر له دقتها الخاصة على الطلبة ..

ودوت الصالة بالتصفيق ..

ووقف عبده الطبال يحيى الجمهور .. إنه هو الذى خلق كل هذا الفن .. هو الذى يستحق كل هذا التصفيق .. ولكن الجمهور كان يصفق للراقصة مباهج ..



والأيام تمر ووراؤها النجاح وترتفع فرقة عبده الطبال إلى القمة .. أصبحت الفرقة هي النمرة الأساسية التي تشد الجمهور إلى كازينو البلايل .. وعبده يكره أن تسمى فرقته نمرة .. إنه ليس نمرة .. عبد الوهاب ليس نمرة .. وفرقة أحمد فؤاد حسن ليست نمرة .. وهو .. إنه كل شيء في هذا الملهم .. كل الآخرين نمر تمهد لظهور فرقته على المسرح .. بل حتى الخمور التي توزع على الموائد هي أقرب إلى أ��اب

الشربات توزع تحية لفرقته .. إنه ليس نمرة .. إنه ليلة كاملة قائمة بذاتها كليالي أم كلثوم .. وهو يعيش بكل كيانه في نشوة النجاح .. لقد نجح .. حقق الحلم الذي ولد معه .. أصبحت الطلبة هي الآلة الأولى وأصبح الطبال هو المايسترو .. أصبحت الفرقة الموسيقية هي طبال وليس فرقة قانونجي أو عواد أو فرقة لاعب جيتار كفرقة عمر خورشيد .. ونشوة النجاح ترتفع به إلى مستويات فنية جديدة وتندفع أصابعه لترقص فوق الطلبة رقصات جديدة .. رائعة .. ولكن هذه النشوة أغفت عينيه عن الحقيقة ..

إنه لا يدرى أن فرقته الموسيقية أصبحت تسمى فرقة الراقصة مباهاج .. لا يدرى .. أن مباهاج ليست إلا آلة فنية أخرى بجانب الآلات الثلاث التى يستأجرها ويحركها .. وعندما يصدق الجمهور في نهاية الرقصة لا يزال يقوم واقفا بجانب مباهاج وينحنى ردا على تصفيق الجمهور .. بل إنه يقف متقدما على مباهاج .. ان التصفيق له هو .. الذى خلق هذا الفن .. هو الطلبة .. وربما لاحظ أن الجمهور يصدق في نهاية الرقصة أكثر مما يصدق في نهاية المقدمة الموسيقية التى يقدمها وحده بلا راقصة .. ولكن هذا لا يعني شيئا .. ان الجمهور لا يصدق أكثر للراقصة ولكنه يصدق أكثر للعمل الفنى المتتكامل أى بعد استكمال الموسيقى بالرقصة .. والتصفيق دائما له هو وللطلبة .. لا يمكن أن يقال أن الجمهور يصدق لغناء أم كلثوم أكثر مما يصدق لمusicى عبد الوهاب .. إنه يصدق للعمل المتتكامل الذى خلقه عبد الوهاب وتوبيه أم كلثوم كآلة موسيقية أخرى من آلات الأداء ..

وربما لاحظ عبد الطبال أن أموال النقوط تنهمر كلها على مباهاج الراقصة .. لقد أصبحت تجمع في الليلة الواحدة أكثر من خمسمائة جنيه أحيانا ألف جنيه إذا كان بين الجمهور أغلبية من براميل البتروл .. و .. ولا مليم للطلبة أو للفرقة الموسيقية .. كلام فاضى .. إذ

## الراقصة والطبال

الجمهور لا يحيى بالنقوط الراقصة مباهج وحدها ولكنه يحيى العمل الفنى .. إن مباهج ليست إلا قطعة من هذا العمل الفنى ، وكل ما هناك أنها تتف كآلة الكيس تتسلم الثمن .. آلة الكيس ليست هي صاحب المتجر .. صاحب الفضل ..

وقد فرح عبده الطبال عندما بدأت شركات تسجيل الاسطوانات والكاسيت تتهافت عليه .. إن التسجيل لا يشمل الراقصة طبعا .. إنه موسيقى خالصة .. موسيقاه .. موسيقى عبده الطبال .. وقد فوجيء عندما وجدهم قد أسموا الاسطوانة التي طبعوا عليها موسيقاه «رقصة مباهج» .. لا يهم .. إنها فعلا رقصة مباهج .. والخطأ خطأ .. لأنه لم يتتبه إلى أنه كان يجب أن يطلق اسمها على كل لحن من أحانه .. إن نشوة النجاح قد أصابته بنوع من الغرور .. أصبح لا يتصور شيئاً أقوى منه ومن طبلته .. بل إنه لم يكن يهتم بأن الصحف لا تتكلم عنه إنما تتكلم عن مباهج وتنشر صور مباهج وإذا جاء ذكره فهو طبال مباهج .. كل هذا لا يهتم به .. انه شامخ مغفور .. ولكن ..

مباهج نفسها بدأت تتعبه ..

لم يكن قد مر أكثر من ثلاثة شهور على بداية الفرقة عندما جاءت فردوس التى تقيم مباهج في بيتها وأبنته عم زنوبية العالمة التى اشتري منها مباهج .. جاءت فردوس تطالبه برفع أجر مباهج .. إنه يعطيها خمسة جنيهات في الليلة الواحدة ولو كان قد تركها في طنطا لما وصلت إلى الجنينيات الخمسة ولو رقصت ثلاثين ليلة .. ولكن فردوس تلح وتتشكو من المصارييف .. وحياتك ياسى عبده خمسة جنيهات تكفى التاكسي بالكاف .. اتنى أترك البيت لاصحب مباهج طول الليل واضطررت أن أبحث عن خادمة لأولادى واسكت زوجى كل ليلة بزجاجة كونياك .. ويصرخ عبده ويلتفت إلى مباهج .. ومباهج تحنى رأسها في حياء .. الكلمة كلمنتك ياسى عبده ..

هؤلاء النساء الشماتات .. خمسة جنيهات في الليلة .. مائة وخمسين جنيها في الشهر .. تكفى مباهج وأمها وأمها وأباها وأبها .. تكفى حارة العوالم كلها .. وكان عبده قد اتفق مع برسوم المليجي صاحب كباريه البلايل على خمسين جنيهات في الليلة اتعابا للفرقة كلها بما فيها الراقصة .. خمسة من خمسين .. إنها لا تستحق بالنسبة للفرقة خمسة من ألف .. وصحيف إله رفع اتعابه إلى ثمانين جنيهها في الليلة بعد النجاح الذي حققه ولكن لماذا يرفع اتعاب مباهج وهي لا تستحق شيئاً بغير طبلته ..

ورغم ذلك فقد خضع ورفع اتعاب مباهج إلى ثمانية جنيهات في الليلة .. وامتدت أطماء مباهج إلى النقوط .. وكانت قيمة النقوط توزع عادة على ثلاثة .. ثلث لصاحب الملهى والثالث للفرقة والثالث للراقصة .. ولكن لماذا يخص مباهج الثالث .. إنها آلة فنية متساوية مع بقية الآلات .. فكان يجمع الثلاثين من قيمة النقوط ويوزعها على كل أفراد الفرقة بالتساوی بما فيهم هو ومباهج .. لم يكن يأخذ لنفسه أكثر من مباهج أو من مصطفى عازف الناي أو من محفوظ عازف الجيتار أو من عبد الحميد عازف الأكورديون .. فلماذا تأخذ مباهج أكثر من أي واحد فيهم .. ورفض .. إنها اشتراكية الفن .. ولكن بعد عام من الاصرار اضطر أن يستسلم ويخص مباهج بثلث قيمة النقود خصوصا وأن صاحب الملهى فرض نفسه كحامى حمى خزينة النقود وهو رجل لا يؤمن بالاشتراكية .. رأسمالى يستعمل الراقصات .. ومباهج تحتفظ دائمًا بسذاجة الفلاحة وخفر الفلاحة ولكنه يراها من بعيد وهى تجالس بسذاجتها وخفرها زبائن الصالة .. ولعلها أضافت إلى السذاجة والخفر النباهة .. فهى لا تجالس إلا أنواعا معينة من الزبائن .. إن الأستاذ رفعت مدبولى المنتج السينمائى المعروف أصبح من زبائن الصالة الدائمين .. زبائن مباهج .. والأمير برکات

## الراقصة والطالب

---

يقيم كل أسبوع حفلة ساحرة يدعوا إليها صديقته مباھج وفرقة عبده الطبال .. إنها صداقتھ فنية .. عبده متأنك من ذلك ..

وھى مع سذاقتھا وخفرھا ونباهتها تزداد مطالبها .. وعبده لا يهتم بما تطلبھ ماباھم بعيدا عنه .. ولكنھا بدأت تطلب طلبات فنية .. سى عبده أنى اتمنى أن أرقص على رق وتار .. والله عال .. إنها ت يريد أن تقلب كيان الفرقة كلھا .. ت يريد أن تهدم حیاته .. ت يريد أن تذل بجانب الرق والتار .. مستحيل .. لقد ألغى الرق والتار حتى لا تبدو الطلبة كأنھا آلة مساعدة وحتى يثبت أن الطلبة المصرية .. طبلة عبده .. تستطیع وحدھا أن تغنى عن كل أدوات الإيقاع .. مستحيل ..

وجاءته مرة أخرى .. سى عبده لماذا لا تضم للفرقة كمان .. اثنين ثلاثة .. أحس ان الكمان يملأ أذنی ويعدل مخی ويفتح شھیتی للرقص .. يامجمة .. يا جاھلة .. إنك لا تعرفین ماذا فعل عبده الطبال في عالم الفن .. لقد خلق شخصیة الطلبة المصرية .. إنه خلق فنا مصریا جديدا كالفن الذي خلقه سید درويش .. وانت لا تساوین شيئا بجانب الطلبة .. الطلبة هي التي تحركك .. هي التي تأمرک .. والطلبة تأمرک ألا تتضئي أذنیك إلا على نقراتھا .. تقولین کمان .. انك لا تعرفین عن الكمان إلا أنه مظھر من مظاهر التجمل .. الكمان لا يساوی عنک أكثر من ذيل فستان أو حلق تشبكینه في أذنیك للتجمل أمام المعجبین .. لا يابنت طنطا .. وعزة السيد البدوى لن ترى في عمرک کمانا بين فرقة عبده الطبال ..

وعبده يتحمل مباھج ويسترد أمامھا نشوته وغروره .. لابد أن هناك من يملأ عقلھا بهذه المطالب .. إنها جاھلة ثم انھا متن عرفته وهي تخافه وتحترمه فمن يحرضھا عليه ويحاول أن يقضى بها على شخصیتھ الفنية .. ثم جاءت بالطلب الأجنب ..  
إن زنوبة العالمة تريدها لترقص ليلة في طنطا ..

إن مباحثج أصبح لها اسم كبير وسعير كبير وزنوبية ت يريد أن تستغلها .. ولو سمح لها بأن ترقص مع زنوبية العالمة ليلة واحدة فلن تهدأ زنوبية إلا بعد أن تأخذها كل الليالي .. مستحيل .. هو الذي صنع مباحثج وهو وحده الذي له حق عليها .. لا ترقص إلا له .. ومباهج تحاول أن تقنعه .. ليلة واحدة ياسي عبده .. ان زنوبية صاحبة فضل على يا أستاذ .. لا .. أبدا .. ليس لأحد فضل عليك إلا أنا .. انتشلتك من دكان العوالم لاجعل منك فنانة .. انك اليوم لا ترقصين هز البطن ولكنك ترقصين التعبير الفنى للنفس البشرية .. فكيف تعودين بهذا الفن إلى العوالم وإلى زفة العروسة .. ومباهج تصر .. لا أستطيع يا أستاذ .. لا أستطيع اغتصاب ست زنوبية .. وسافرت مباحثج ليتلها إلى طنطا ..

إنها الليلة الأولى التي تظهر فيها الفرقة الموسيقية على المسرح بلا مباحثج .. وعبده يتحدى .. إنها فرقة موسيقية وليس فرقة رقص .. إنها فرقة عبده الطبال وليس فرقة الراقصة مباحثج .. الجمهور جمهور موسيقى وليس جمهور هز البطن .. وبلغ من تحديه أن رفض أن يقدم موعد الفرقة بحيث تستطيع مباحثج أن ترقص ثم تساور بعد الرقصة إلى طنطا .. انه لا يخضع مواعيد الفرقة ومصيرها لا هواء راقصة .. ورفض أيضا ما عرضته عليه زنوبية بأن تصاحب الفرقة مباحثج إلى طنطا .. وثار .. انه لا يتعامل مع عالمة ولا ينزل إلى مستوى فرق العوالم .. إنه الموسيقار عبده الطبال .. وقد كان الموسيقار محمد عبد الوهاب يشتراك ويساهم مع العوالم في احياء حفلات الأفراح ولكنه كان يفعل ذلك عندما كان مطربا ثم بعد أن انقطع عن الغناء وارتفع إلى مستوى الموسيقار ارتفع بنفسه فوق مستوى ليال الأفراح .. بل أن عبد الوهاب لم يلحن حتى اليوم زفة

## الراقصة والطلبة

عروسة .. وهو أيضا .. الموسيقار عبده الطبال يجب أن يرتفع بنفسه فوق مستوى زفة العروسة ..

وقرر ليلتها أن يعتمد اعتمادا كاملا على الطلبة ..  
الطلبة ليست في حاجة إلى راقصة ..

و قضى اليوم يعد الفرقة بحيث يملأ الفراغ الذي ستتركه مباهج ..  
سيقوم الناي بتقسيم أطول .. ثم تقوم الفرقة كلها بعزف مقطوعة «حبك شغل بالي» .. ثم تقسيم أسبانيولية على الجيتار .. ثم يشترك مع الأكورديون في حوار موسيقى .. الطلبة تدق والأكورديون يرد عليها ..

وسأل برسوم المليجي صاحب الملهم :  
ـ أين مباهج ..

وأجاب الأستاذ عبده في برود :  
ـ سافرت إلى طنطا ..

وصرخ برسوم المليجي :  
ـ سافرت .. ماذا يعني أنها سافرت .. ولم تركت الفرقة .. من سيرقص الليلة ..

وقال الأستاذ عبده وهو يلوى شفتيه امتعاضا :

ـ الفرقة ليست في حاجة إلى راقصة .. أنها فرقة موسيقية ..

وعاد برسوم المليجي يصرخ ساخطا :

ـ ماذا تقول يا حبة عينى .. ليست فرقة راقصة .. فرقة ماذا اذن ..  
فرقة رش شوارع .. فرقة قرقزة لب .. اسمع يا أستاذ .. انى سأرسل فى استدعاء البتت فوفا الراقصة .. وترقصها ..

وقال الأستاذ عبده في حدة :

ـ لن أرقص فوفا ولا غيرها ..

وصرخ برسوم :

- ستخرب بيتي يا عبده يا طبال .. الناس ستقوم وتحطم الصالة على دماغى ان لم نقدم لهم راقصة .. بل انى خائف الا يرضوا بأى راقصة غير مباهاج .. الا تعرف قيمة مباهاج .. انها كل شيء يا أستاذ.. ولم يستطع الأستاذ عبده أن يفر من إصرار برسوم على تقديم راقصة ، بل انه عندما فكر في أن تمتنع الفرقة ليلتها عن العمل خاف أن يسلط عليه برسوم زبانيته من فتوات وخدم الصالة ..  
وتعتمد ليلتها أن يطيل في المقدمة الموسيقية ، وأن يعطي الطلبة مجالاً أوسع .. ليقنع نفسه أن الطلبة هى البريمادونا .. هي الراقصة .. وهى المايسترو .. وكأنه كان يحاول أن يدافع عن شرفه ويدارى جره ..

وانتهت المقدمة الموسيقية وظهر برسوم المليجي على خشبة المسرح يعتذر عن غياب الراقصة مباهاج وكأنه يطلب الوقوف دقيقة حداداً على غيابها ثم قدم الراقصة فوفا .. واضطر الموسiquar عبده أن ينقر على الطلبة هذه النقرات الروتينية كدقائق خشبة المسرح ليقدم بها الراقصة .. ثم اضطر أن يدق «مقسوم» وهي الدقة التي ترقص عليها الراقصة فوفا .. وأحس أنه عاد بالطلبة إلى حيث كانت .. عادت الطلبة إلى مؤخرة الراقصة ..  
وليلتها لم ينم وكأنه ييكى أحلامه ..

إن مباهاج تتغير .. إنها تتنفس بالغرور .. وتحولها ناس يدفعونها إلى تحديه .. وإلى فرض مطالبهما عليه .. وليعترف .. إن الفرقة في حاجة إلى مباهاج .. والطلبة لا تستطيع أن تستغني عن مباهاج .. ويجب أن يسيطر أكثر على مباهاج .. أن يخضعها لرادته .. كيف .. ليتزوجها .. لقد كان يرتفع بنفسه عن مستوى الطبالين الذين يتزوجون راقصات.. ولكن .. الشغل شغل .. وليستسلم للمقدر ..

وعادت مباهاج من طنطا في صباح اليوم التالي ..  
عادت تحمل سذاجتها وحياءها وذكاءها وكأنها لم تفعل شيئاً

## الراقصة والطبال

يمكن أن يغضب عبده الطبال .. وقال لها عبده بعد أن افتعل الترحيب بها مبتسمًا وبعد أن سمع كلامها عن زنوجة العالمة وعن الليلة التي أحيتها في طنطا :

- بت يا مباهج .. مارأيك .. لتنزوج ..

ونظرت إليه مباهج في دهشة .. لقد مضى الآن عامان منذ أن اشتراها من زنوجة ولم يعرض عليها أبداً الزواج بل أنه لم يحاول أن يلمسها ولو على سبيل الفرزقة حتى ظنت أنه ناقص الرجولة فكل رجل يصادفها يحاول أن يقرقرها كما يقرقرهن الله ..

واختبأت وراء مظهر سذاجتها وحيائها وقالت :

- بلا زواج .. أنا تحت أمرك ياسي عبده ..

وقال في حدة وهو يلوى شفتيه قرفا من هذه المرأة التي تعتقد أن الرجل يكفيه منها الجسد :

- قلت لك الزواج ..

وقالت وهي لا تزال تختبئ وراء مظهر حيائها :

- والنبي بلا زواج ياسي عبده .. أنا عمرى ما تأخرت عنك بشيء .. واشتدت حدة وقال كأنه ينهرها :

- إنى لا أريد شيئاً .. الزواج لا يرتبط بشيء ..

ولكنى أتزوج لتصبح الفرقة الموسيقية فرقه شرعية ليس لأحد حق عليها ..

ثم خفت من صوته واستطرد مبتسمًا :

- إنها فرقتنا نحن الاثنين يا مباهج .. تعالى نعيشها نحن الاثنين ..

وقالت مباهج وقد بدأ ذكاوها يغلب حياءها :

- إنى سأعمل بالسينما .. سى رفعت المدبولي سينتج لي فيلماً ..  
وصرخ عبده الطبال :

- مدخل السينما في الزواج ..

وقالت مباهج كأنها ترجوه :

— يقولون أن من تريده النجاح في السينما يجب أن تعرف بأنها لا تزال عذراء.. لم تتزوج بعد.. لى فكرة.. لنجعل الزواج إلى أن أعمل في السينما ويهدا فانا تحت أمرك ياسى عبده ..

وارتعش عبده غيظا.. أنها لا تريدين أن يعرف عنها أنها زوجة طبال وهي تحلم بالعمل في السينما ولعلها تمنى أن تتزوج مخرجا أو مثلا سينمائيا أو طبيبا كما يفعل باقى ممثلات السينما.. ان الطبال لا يمكن أن يشرف نجمة سينمائية.. وصرخ :

— أنا المسئول عنك في السينما وبلا سينما.. أنا عبده الطبال وانت لا تساوين شيئا بلا طبلة ..

وعادت تتسلل في حياء :

— لا تخضب مني ياسى عبده.. من أجل خاطرى عندك.. بلا زواج.. وصرخ بكل صوته :

— أنت طالق.. أنت طالق.. أنت طالق من الفرقة.. طالق من طبلتى.. طبلتى لا ترقص المومسات ..

— وكان كأنه جن ..

وفعلًا طرد مباحث من الفرقة.. وكأنه يعرف أن برسوم المليجي صاحب الملهى لا يمكن أن يقبله بلا مباحث.. وإذا قبله فيفترض عليه راقصة أخرى.. وهو يصر على أن يفرض وجوده كموسيقار.. الطبلة وحدها تشد كل الجمهور.. وانسحب من ملهي البلايل وقدم نفسه للهى ميامي.. بلا راقصة.. وصاحب الملهى يتعدد.. فرقه من أربعة عازفين وبلا راقصة.. ولكنه لا يستطيع أن يجاذف بأجر كبير.. عشرون جنيها في الليلة.. أقل من الأجر الذى بدأ به فرقه عبده الطبال عندما كانت معها راقصة والذى وصل إلى مائتين جنيه في الليلة الواحدة.. لا يهم.. ان عبده واثق أنه يستطيع دائمًا أن يرفع أجره.. وبدأت الليلة.. الفرقة بلا راقصة.. أصابع عبده ترقص على

## الراقصة والطبال

الطلبة .. وأصابع مصطفى ترقص فوق الناي .. وأصابع محفوظ ترقص فوق الجيتار .. وأصابع عبد الحميد ترقص فوق الأوكورديون .. ولكن الجمهور لا يهتم بترقص الأصابع فوق النغم .. إنه يريد رقص البطن ..

وليلة ثانية .. وثالثة .. وصاحب الملاهي لم يوجد مكاناً عنده للفرقة  
وقال معذراً :

— أنت فنان عظيم يا أستاذ عبده ولكن فرقتك تصلح في حفلة خيرية أو في حفلة خاصة ولا تصلح في كباريه ..

وخرج بفرقته يبحث عن ملهى آخر .. وكان يدفع من جيبيه لأعضاء الفرقة في ليالي البطالة .. وطالت ليالي البطالة .. واعتذر مصطفى عازف الناي لانه وجد عرضًا مجزياً .. واعتذر محفوظ عبد الحميد عازف الأوكورديون لأن عائلته انتقلت إلى الإسكندرية .. ومباهج كونت فرقة موسيقية خاصة بها ..  
وعبده الطبال ينها ..

يجب أن يعترف ..

يعترف بالفشل ..

وسحب أنهياره وفشلها وانضم إلى فرقة الاحلام الذهبية ..  
وجلس بطلته على حافة الفرقة .. على آخر مقعد من المقاعد ..  
والكمان يتوسط الفرقة .. والجيتار يزغد في المقدمة .. والأورج يطلق زفة من جميع الأنغام .. و .. و ..

والطلبة بعيدة ..

إنها مؤخرة الراقة ..

وانتهت الراقصة علوية من رقصتها ..

واسقط عبده الطبال رأسه بين كفيه مستنداً على طبلته وكأنه

٣

بيكى .. واقتربت منه الراقصة علوية ولمست كتفيه في اشفاق وقالت في صوت كأنه يترحم عليه :

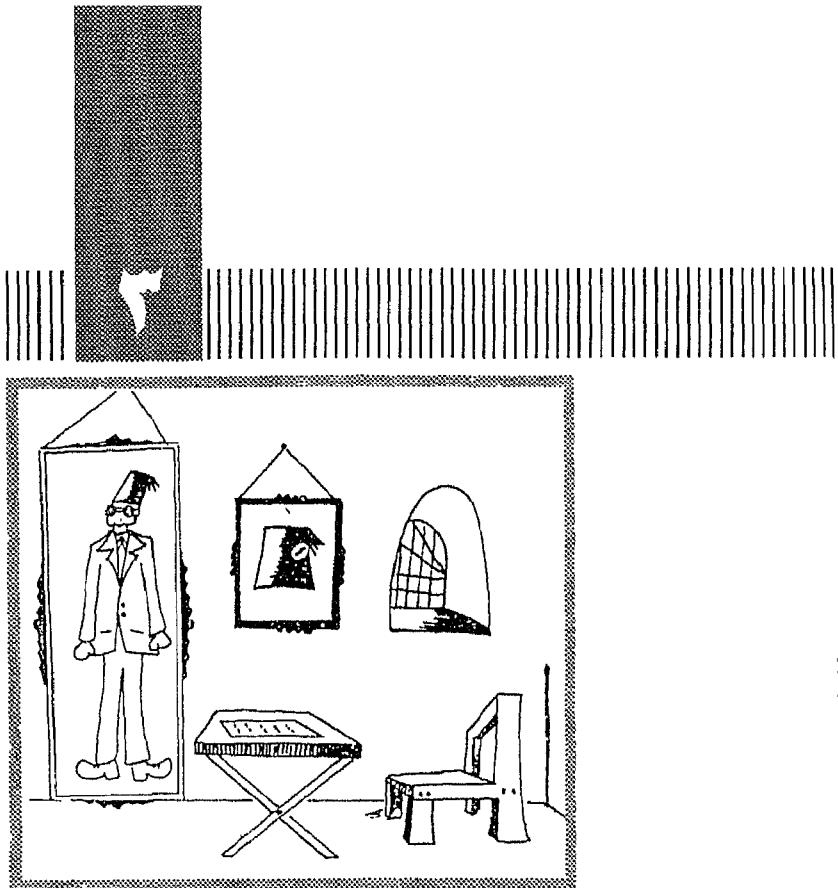
- مالك ياسى عبده .. قم معى .. انى خالية الليلة وتحت أمرك ..

ورفع عبده الطبلال رأسه صارخا :

- أبعدى عنى يا امرأة ..

ورفع الطلبة بين يديه وكأنه يهم أن يلقى بها ويحطمهما فوق الأرض .. ولكنه توقف .. واحتضن الطلبة إلى صدره وابتعد عن الراقصة ..

تمت



قبل الوصول

إلى سه الانتحار

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

كان الأستاذ شفيق عبدالغفور أستاذ اللغة العربية يطوف بين صفوف الطلبة الممتحنين في الثانوية العامة وهو متوجه الوجه حاد النظارات، وربما كان يفتعل هذا التجهم وهذه الحدة حتى يحذر الطلبة من الغش ويبعدوا أمامهم وكأنه مراقب لا يرحم، ولكن تجهمه كان في الواقع يعكس حاليه النفسية.. حالة تضيّع بالقرف واليأس والضياع وإحساس عجيب بأنه مقبل على الانتحار..

إنه في انتظار أن يصدر بعد شهرين قرار إحالته على المعاش.. ما هو المعاش.. إنه قرار من الدولة تأمر فيه الموظف بالانتحار.. الانتقال من الحياة إلى القبر.. حتى لو كان القبر الذي أعدته له الدولة هي مقهى عكاشه..

ولعله يستطيع أن يهرب من الانتحار بالتفريح لإعطاء الدروس الخصوصية.. إن دخله الشهري من الدروس الخصوصية وصل في بعض السنوات إلى ثلاثة أضعاف مرتبه ولو كان الطلبة المقدرون يواظبون على الدروس الخصوصية من أول العام الدراسي حتى آخره فربما كان الآن قد استطاع أن يشتري شقة تمليلك في العمارة الجديدة التي تبني بجانبهم وتکاد تطبق على أنفاس العمارة القديمة المتداعية التي يقيم في شقة في الدور العلوي منها منذ ثلاثين عاما..

ولكن أهالى الطلبة لا يحتاجون إلى الدروس الخصوصية إلا قبل الامتحان بشهرين.. وربما كان الطالب نفسه لا يريد الدرس الخصوصى لأنّه واثق في نفسه ولكن مجرد ألا يتعب نفسه ويضع بوزه في بوز مدرس ساعة أخرى بعد ساعات المدرسة.. والأهل هم الذين يفرضون عليه هذه الدرس وهم يلجأون إليها لا حرصاً على ثقافة ابنهم والارتفاع بمستواه العلمي ولكن كرشوة يدفعونها للمدرس حتى ينجح ابنهم في الامتحان.. كل شيء بثمنه. والنجاج في امتحان المدرسة له ثمن.. وهم يحسبونها بالقرش.. إن الدروس الخصوصية ستتكلف الآب خمسين جنيهاً ولو دفعها فسيوفر على نفسه تكاليف إعادة السنة الدراسية لو سقط ابنه في الامتحان.. لا يهمه شيء إلا الامتحان حتى لو نجح ابنه بالغش.. المصيبة ليست في الطلبة ولكنها في الآباء.. وهو دائماً يحس بأنه يمد يديه إلى الآب ليأخذ رشوة.. يحس من نظره الآب وهو يدفع ومن ابتسامته الصفراء ومن الكلمتين السخيفتين اللتين يرددهما.. الاعتماد على الله ثم عليك يا أستاذ.. والأهل يحملونه المسئولية لو سقط الابن حتى لو نجح في امتحان اللغة العربية التي يدرسها له وسقط في امتحان الحساب..

وقد كان حريصاً دائماً على أن ينجح طلبة الدروس الخصوصية في امتحان اللغة العربية.. كان حريصاً على أن يحتفظ باسم تجارى كأستاذ لا يسقط من بين يديه طالب في امتحان.. وربما كان حرصه يدفعه إلى تسهيل الامتحان على طلبه.. طلبة الدروس الخصوصية.. أن يحدد لهم الأسئلة ويدربهم على الأجوبة وهو غالباً ما يكون على علم بأسئلة الامتحان.. ان مكانته وعمره الطويل في التعليم يوفران له طرق الوصول إلى الأسئلة حتى أسئلة الامتحانات العامة كامتحان الثانوية العامة.. انهم يقولون أن ذلك جريمة.. غش.. كيف يكشف

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

---

عن الأسئلة أمام الطالب قبل الامتحان .. وقد أقنع نفسه أن هذا كلام فاض .. إن المدرسة الحديثة في التعليم لم تعدد تحفى عن الطالب الأسئلة ولم تعدد تقييد بما يعتبر غشا.. الامتحان لم يعد هو امتحان الذاكرة ولكنها أصبحت امتحان القدرة على البحث والتقصي للوصول إلى الإجابات الصحيحة حتى أنه أصبح يسمح للطالب أن يأخذ كتابه معه أثناء الامتحان ويقلب في صفحاتها حتى يقدر أنه وجد الإجابات الصحيحة .. وهو مؤمن بالمدرسة الحديثة.. إنه يعطي الأسئلة للطلبة ويعلمهم الإجابة عليها فهم على الأقل تعلموا في حدود هذه الأسئلة بعد أن كانوا جهلة في كل المادة التي يدرسونها.. ولكن لماذا لا يطبق منطق المدرسة الحديثة إلا على طلبة الدروس الخصوصية؟

لأنهم الطلبة الذين يعرفهم.. إنه لا يعطي دروسا خصوصيا إلا لعشرة تلاميذ وعلى الأكثر عشرين.. يعرفهم واحدا واحدا ويعرف عائلاتهم ويعرف عقلياتهم فيستطيع بذلك أن يعتبر نفسه مسؤولا عن كل منهم.. ولكنه لا يستطيع أن يتعرف على مائة طالب وأكثر ويعتبر نفسه مسؤولا عن كل منهم.. إن عدد الطلبة في الفصل الواحد يصل إلى ستين طالبا وهو مسؤول عن ثلاثة فصول.. كيف يستطيع أن يتعرف على كل منهم بل كيف يستطيع أن يتذكر وجوههم.. زمان كان هو نفسه طالبا كان العالم عالما آخر.. كانوا عشرين تلميذا في الفصل.. وكان الأستاذ يردد واحدا واحدا وكانوا يرددونه لأنهم يعيشون معه في بيت واحد.. كان للمدرس هيبة يرتعش أمامها التلميذ.. وكان التلاميذ يقفون له ويضربون له تعظيم سلام فإذا مده ليصافح واحدا منهم انحنى التلميذ ليقبل يد المدرس.. وكما قال شوقي:

قف للمعلم وفه التجبلا.. كاد المعلم أن يكون رسولا..  
كانوا زمان يقولون هذا الكلام عن الأستاذ.. أما الآن فالمدرس ليس

رسولا.. إنه موظف يجري وراء لقمة العيش ولا أحد يقف له تبجيلا.. حتى طلبة الدروس الخصوصية.. إنه ليس بينهم رسولاً وبمثابة بل مرتشياً يأخذ رشوة لإنجاحهم.. وهم في قراره أنفسهم يكرهون الساعة التي يقضونها جلوساً أمامه ويطلبون له فنجان القهوة وبين شفاههم ابتسامات ساخرة كأنهم يحسبون فنجان القهوة علامة يمنحونها له فوق أجره.. وهو في قراره نفسه يبادلهم نفس الشعور.. إنه يتهدى بإنجاحهم في مادة اللغة العربية ولكنه في نفس الوقت يتمنى أن يرسبوا في بقية العلوم لأنهم لا يستحقون النجاح.. هذا الجيل لا يستحق النجاح وإذا نجح فنجاحه مزور.. مزيف.. نجاح الواسطة..

وبعد شهرين سيصبح على المعاش..

المعاش معناه أن يخلع ثياب الشغل.. أن يتعرى.. ولا يمكن أن يساعدك شيء حتى الدروس الخصوصية على تخطية عورته.. عورة المعاش.. عورة فقدان الشخصية.. شخصية الوظيفة.. سيسير بعدها بين الناس كأنه يحمل كفنه ويستجدى الحياة..



ورفع الأستاذ شفيق عبدالغفور رأسه ونفخ صدره وشد على وجهه المتجمد ونظراته الحادة وأخذ يدور بين صفوف الطلبة المتحدين.. لا تلقت إلى جارك يا أفندي.. الكلام من نوع يا حضرة.. ويقف خطوة بجانب كل طالب كأنه يقوم بعملية تفتیش.. وهمس له طالب:

—لا أفهم هذا السؤال يا أستاذ..

ونظر إليه الأستاذ شفيق.. إنه ليس أحد طلبة الدروس الخصوصية بل ليس طالباً له.. إنه لا يعرفه ولا يمكن أن يكون مسؤولاً عنه وقال في غل وهو يبتعد عنه سريعاً:

قبل الوصول إلى سن الالتحاق

— قد تفهمه العام القادم..

وطالب آخر وضع أمامه على مائدة الامتحان مصحفاً كبيراً.. إنكم لا تعرفون المصاحف إلا أيام الامتحان ولا شك أنك صلحت الفجر حاضراً وصلحت التراويح.. وربما قضيت ليلاً بك أمس بجانب ضريح الحسين تبركاً به لعله يشفع لك عند الله حتى ينفكك من المصيبة الكبرى.. مصيبة الامتحان.. يا كفراً.. إنكم تفترضون أن الله لا يعلم ما في صدوركم وما في نياتكم.. إنكم تعاملون مع مدرس المدرسة فتعطونه رشوة قبل الامتحان بشهر أو شهرين كما ترشون المدرس بأجر الدروس الخصوصية.. الله يا مغفلون ليس في حاجة إلى رشوة.. ليس في حاجة إلى الصلاة له.. إن الصلاة منحة من الله للإنسان حتى يظهر بها نفسه وينظم وينظف بها حياته وليس الصلاة منحة من الإنسان لله.. وتذكر الأستاذ شقيق أيام صباح عندما كان في عمر هؤلاء التلاميذ.. لقد كانوا يعيشون الإسلام.. وكان الله معهم في كل لحظة و Mohammad الرسول في خواطرهم كأنه يقيم معهم في نفس البيت.. وقد بدأ يصل وهو في الثالثة من عمره تقليداً لأبيه وأمه وأخوه.. كان الطفل يحس بأنه لا يمكن أن يكبر ويكون رجلاً إلا إذا صلى والبنت تحس أنها لا يمكن أن تصبح امرأة إلا إذا صلت كأمها.. كانت البنات يتوعين ويتقاهن بالصلاحة كما يتوعين هذه الأيام برقصة التوبيست والروك وكانتوا يعايرون الطفل الذي لا يصل ويهللون وراءه بأنه كافر وسيوشى في النار.. وهو قد انضم في الصلاةمنذ كان في الخامسة من عمره وحفظ جزء عم من القرآن وهو لا يزال في المدرسة الأولية وقرأ القرآن كله وهو في المدرسة الابتدائية..

وكان أبيه يجمع العائلة كلها للصلاة خصوصاً صلاة المغرب وكانوا ينتظرون خلفه في فرحة كما ينتظرون حول مائدة العشاء.. العشاء الروحي.. غذاء النفس.. بل إنه يذكر أن أبيه اكتشف فجأة أن

الصلاه لا تجوز وساقا الرجل مكشوفتان حتى ركبتيه.. وكان أيامها يذهب إلى المدرسة الابتدائية وهو بالبنطلون القصير الذي يكشف عن ساقيه حتى ركبتيه.. وكان يصلى في المدرسة خصوصا صلاة الظهر.. فماذا يفعل.. كيف يصلى وساقاه مكشوفتان.. وجدا أبوه الحل.. أصبح يذهب إلى المدرسة وفي حقيقته جورب طويل يغطي قدميه حتى أعلى ركبتيه إلى ما تحت حافة بنطلونه القصير فإذا ما حان وقت الظهر وضع ساقيه في الجورب وصلى.. أيام أيام المؤمنين فأبناء المؤمنين.. لقد كان في كل مدرسة جامع.. أما الآن فربما تجد في المدرسة مصلى مهملا مختبئا كأنها عورة لا تجمع إلا بعض السعاة وبعض المدرسين يؤدون الصلاة هربا من وجه حضرة الناظر وهو ما يدفعهم إلى الإفراط في إيمانهم فتطول بهم الصلاة ساعة أو ساعتين ونصف الساعة.. يا منافقون.. إن الله أدرى من حضرة الناظر بما في صدوركم..

وابتسم الأستاذ شفيق بينه وبين نفسه ابتسامة مسكينة كأنه يعزى بها نفسه.. إنه يعترف أنه عاش مرحلة أهل فيها فريضة الصلاة.. أصبح يكتفى بصلاة الصبح وأحيانا يهمل أيضا صلاة الصبح، وأبواه لا يحاسبه ولا يراجعه ثقة فيه ولأنه كان يحرص إذا ما حان وقت الصلاة وهو بجانب والده وقام الوالد يصلى صلاته.. وزدادت ابتسامته مرارة وهو يتذكر أنه حدث أن صلى بجانب أبيه دون أن يتوضأ حتى يقنع أبياه بأنه كان قد أعمد نفسه للصلاه وربما تکاسلأ عن الوضوء خصوصا في أيام برد الشتاء.. إهمال.. شقاوة شباب.. أو لعله أيامها كان يجتاز سن الضياع.. السن التي لا يكتفى فيها المخلوق بما يقال له ولا بما يكتب له حتى لو كان القرآن.. انه يريد أن يكتشف كل شيء بنفسه.. أن يكتشف الله.. كيف يكتشف الله.. مستحيل.. ويضيع فهمه.. إنه ضائع في فهم كل ما يعيش..

## قبل الوصول إلى سن الامتحان

ضائع حتى في فهم هذا الذي يرتديه.. من فرضه عليه.. ومن اختار له هذا البنطلون وهذا الجاكيت وهذا القميص وهذا الكرافت، ولماذا لم يختار له الجلابية أو القفطان أو السروال الاسكندراني.. ولماذا يستسلم لما هو مفروض عليه.. لماذا لا يذهب إلى المدرسة وهو مرتد الجلابية.. ولماذا لا يتصور الله كما يصوره له خياله لا كما يصورونه له.. ومع هذا الضياع يتمزق كل شيء.. يتمزق الخير ويتمزق الشر ويتدخلان بعضهما في بعض فلا يدري أين الخير ولا أين الشر..

وتنتهي الأستاذ شفيق حسرة على نفسه.. لقد عاش هذا التمزق.. وبسرعة خطأ الأستاذ شفيق كأنه تذكر شيئاً واتجه إلى حيث يجلس الطالب الذي يضع أمامه المصحف الكبير.. ثم رفع المصحف بين يديه وأخذ يقلب في صفحاته صفحة صفحة بتمعن وتدقيق..

إنه تذكر أنه حمل معه وهو في امتحان البكالوريا مصحفاً كهذا.. أصغر قليلاً من هذا المصحف.. ولم يحمله مجرد التبرك ولكن كان يعاني جهلاً في اللغة الانجليزية وكانت أيامها هي اللغة الثانية لا يستطيع الفرار منها ويجب أن ينجح بها إذا أراد أن يكون من حملة البكالوريا.. فكيف ينجح وجده يصل به إلى درجة الصفر.. واستعن بكتاب الله وسجل بين كلماته كل الكلمات الانجليزية التي قدر أنها يمكن أن تعينه على النجاح.. إن القرآن أنزل لإنقاذ وإسعاد البشرية وهو لا يخرج به عما أنزل له.. انه يلجم إليه لإنقاذ نفسه من السقوط وإسعاد نفسه بالنجاح.. ويومها وضع المصحف أمامه على مائدة الامتحان كما يفعل هذا الطالب.. ولكن المراقب لم يرحمه.. كانت المراقبة على أيامه أشد وأعنف مما هي عليه الآن.. وكان عدد الطلبة قليلاً تسعهم عينا المراقب.. وقد جاء إليه وأمره أن يرفع هذا المصحف من أمامه ويضعه في جيبه وهو يقول له أن التبرك

---

والاستعانة بالله هما بالإيمان وليسما بالتعلق بالظاهر.. وقد اضطر يومها أن يخفي المصحف في جيبه ثم غافل المراقب وأخرج المصحف وأخذ يبحث بين صفحاته.. وضيبيطه المراقب وانقض عليه ولكنه لم يقبض عليه إنما عاد يقول له في حزم.. إذا أردت أن تخف عن نفسك بالقرآن فيكيفك ترديد الفاتحة.. ولم يجرؤ بعدها على اللجوء إلى المصحف.. وسقط في البكالوريا.. ملحق في اللغة الانجليزية..

وقد نجح في الملحق وتال البكالوريا بعد أن قضى أجازة الصيف وهو يتلقى دروسا خصوصية في اللغة الانجليزية من مدرس المدرسة مسiter «طومسون»..

لقد كان بيته وبين مسiter «طومسون» ثار قديم فهو الذى حرض التلاميذ على ضربه وتمزيق ثيابه وخطف ساعته في مظاهرات عام ١٩٣٥ كان ضرب «طومسون» هو ضرب بريطانيا والتحرر من «طومسون» هو التحرر من الاستعمار бритاني.. وعندما ذهب إليه وهو في حاجة إلى الدروس الخصوصية بدأ مسiter «طومسون» ينتقم.. لقد صمم على أن يكون الدرس الواحد بجيئه كامل رغم أنه كان يتعامل مع بقية الطلبة بسبعين قرشا للدرس واشترط أن يذهب إليه شقيق في بيته لا أن يذهب هو إليه.. وقبل شقيق وقبل والده أن يدفع فقد كانت البكالوريا أيامها في قيمة وسام الاستحقاق هذه الأيام.. ولم يكتف «طومسون» بهذا بل كان لا يكف خلال الدرس عن إهانة شقيق.. أجب يا حمار.. إفهم يا غبي.. إنكم لا تساونون شيئاً لماذا لا تبقون في بيوتكم وتكتفون بالقول المدنس.. وقد كان المدرسوون أيامها يتمتعون بحق لعن أى تلميذ ما عدا مسiter طومسون وبقية المدرسين الانجليز خصوصاً بعد ثورة ١٩٣٥.. ولم يكن يستطيع التهجم على تلميذ وهو في المدرسة وأمام بقية التلاميذ.. ولكنه الآن ينفرد بشقيق في بيته ويمتنع نفسه بحق لعنه.. وعندما ثار شقيق مرة

## قبل الوصول إلى سن الامتحان

---

قام طومسون وشده من رقبته وأوقفه أمامه قائلاً.. الآن.. يجب أن ندخل في مباراة للملاكمه رداً للشرف.. ولم يكن شفيق يستطيع أن يلاكم ولو فاراً.. طول عمره يحتفظ بقوته في لسانه.. وإنما عليه طومسون بكلماته حتى أكفى.. ثم احتضنه ضاحكاً معتذراً بأسلوب التقاليد الانجليزية.. لا يهم.. لقد نجح سنتها في امتحان الملحق وتال شهادة البكالوريا.. علقة وفرت عليه عاماً من عمره.. ولو أنه قد سقط في الامتحان..

وشفيق واقف يقلب في صفحات المصحف الكبير الذي رفعه من أمام الطالب.. إنه لا يستطيع أن يكتشف شيئاً مكتوباً بين كلمات القرآن الكريم.. هو أيضاً استطاع أن يكتب الكلمات الانجليزية بين الآيات المباركة دون أن يكشفها أحد.. أيام زمان.. أيام الضياع والتمزق.. وقد كفر عن كل هذه الأيام.. إنه منذ وصل إلى الدرجة الرابعة وقد وهب نفسه لله.. لم يعد يكتفى بصلة الفرض بل يصل معه السنة والتراويف.. ولم يعد يكتفى بقراءة القرآن الكريم ولكنه يرتكبه بينه وبين نفسه.. ويتنفسى به بعد أن حرم على نفسه التغنى بأغانى أم كلثوم أو عبدالوهاب أو هذه النهفات التي تملأ آذان شباب هذه الأيام.. وقد أدى فريضة الحج مرتين.. لماذا لا يقرر الانتخار في مكة.. يقصد أن يقضى سنوات ما بعد المعاش يعمل مدرساً في السعودية.. يسرى يا رب..

وأعاد المصحف إلى مكانه أمام الطالب وهو يقول له.. التبرك والاستعانة بالله يكونان بالإيمان لا بالتعلق بالظاهر..  
وابتعد عن الطالب..  
ولكنه لن يرحمه من مراقبته..



والأستاذ شفيق عبدالغفور يلف حول صفواف الطلبة المتحنن في

شهادة الثانوية العامة وهو لا يزال مصرًا على الاحتفاظ بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة.. وإذا التقى به عيناً طالب نظر إليه في سخط وقرف حتى يبدو كأنه يهم أن يصدق في هذا الوجه المتجمهم.. لماذا لا يتركهم في حالهم ويستريح جالساً في هذا الركن أو ذلك كما يفعل بقية المراقبين.. إن هناك مراقبين يبدون كغضب الله ومراقبين يبدون كرحمة الله..

والأستاذ شفيق لا يهمه إن كان ثقيلاً أو خفيفاً على قلوب الطلبة.. كل ما يهمه هو أن يرضي الله ويرضي ضميره ولم يفسد هذا الجيل إلا أنه لم يعد مهما لديه إرضاء الله ولا إرضاء الضمير يكفي إرضاء الرئيس.. أى رئيس..

وتعلقت عيناً الأستاذ شفيق بطالب يجلس متفرغاً كله لأوراق الامتحان كأنه يحلق معها بعيداً عن زملائه وبعيداً عن اللجنة.. وهو مرتد قميصاً لاماً على لحمه.. وساقاه ممتدان تحته داخل بنطلون ضيق أزرق مما يسمونه بلوجينز وشعره الطويل مهدل فوق قفاه وفوق جبينه..

إنه من هذا النوع من شباب هذه الأيام..

إنه حاتم وهو يعرفه رغم أنه ليس من طلبة الدرس الخصوصية.. كل المدرسة تعرفه.. إنه من هذا النوع من الطلبة الذي لا يحدد نشاطه في مجال واحد.. إنه في كل مجال.. تحس به في مجال الرياضة.. وفي الفن.. وفي مجال الرحلات المدرسية.. وفي كل حفلة.. وهو مؤدب جداً.. وسافل جداً.. وهادئ جداً.. ومحظون جداً.. ومحبوب جداً.. ومكرهون جداً.. إنه دائمًا «جداً».. في أقصى درجات التطرف.. ويصل إلى درجة جداً في إطلاق شعر رأسه في اختيار ثيابه الغريبة المحرقة جداً.. وربما كان ما يغير له دائمًا أنه أيضًا ناجح جداً.. النجاح الذي يغيظ أحياناً بعض المدرسين لأنه لم يكن في

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

---

حاجة أبداً إلى درس خصوصى ولم يسقط أبداً في امتحان، وربما كان هذا هو السبب الذي جعلهم يتجمعون ضده ويسلطون عليه ناظر المدرسة حتى يقص شعره ويقطع عن ارتداء هذه القمصان الحريرية الشفافة فوق لحمه وهذه البنطلونات المحرقة.. وقد استجاب لهم يوماً فعاد إليهم وقد قص شعر رأسه ملليمترتين لا أكثر وعندما لم يسكتوا عنه عاد إليهم وقد قص شعر رأسه بالموس وارتدى معطفاً واسعاً ينزل حتى قدميه فأصبح منظره أكثر إثارة داخل المدرسة.. منظر مثير جداً ومضحك جداً.. كأنه تعمد بهلة وإغاظة المدرسين الذين طالبوه بقص شعره..

وعاد الأستاذ شفيق ييسم ببنه وبين نفسه وهو يتذكر نفسه في الثلاثينيات. لقد ظهرت أيامها موضة البنطلونات الواسعة فوق القدمين.. واسعة جداً حتى تغطي الحذاء كله.. وكانوا يسمونها بنطلونات شارلستون.. وقد حاول أيامها الابتعاد بنفسه عن هذه الموضة.. إنه طالب هادئ متدين ولا يصح له الانقياد إلى هذه التقاليع.. ولكن لماذا.. إنها موضة حشمة لا تكشف عورة بل إنها أقرب إلى الاقتباس من زى الجبهة والقططان اللذين يتسعان فوق الحذاء.. ربما كان أيامها يحاول أن يقنع نفسه كما تقنع البنات أنفسهن هذه الأيام بأن ارتداء البنطلونات أكثر حشمة من ارتداء الثوب القصير رغم أنهن يعلمون أن البنطلون أكثر إثارة حتى من المايوه.. إنه تحديد صريح لكل مفاتن الجسد وكل عوراته.. لقد حرم على ابنته ارتداء هذه البنطلونات منذ أن ظهرت.. ولكنه.. على أيامه.. لم يستطع أن يقاوم الشارلستون، وعندما ذهب إلى الترزى ليحصل له بدلة العيد أوصاه ببنطلون شارلستون.. وثار والده.. ولكن والده لم يستطع شيئاً ربما لأنه كان قد دفع ثمن البدلة وإن كان قد قضى شهوراً يعايره بهذا الشارلستون كما يعايرون طلبة هذه الأيام بالبلوجينز..

ومن البنطلون الشارلستون ظهرت موضة أخرى لشباب الثلاثينات.. موضة البرياتين.. وكانت التقاليد أيامها تفرض على الطلبة أن يقصوا شعورهم نمرة «٢».. أى أن يكون الشعر قصير كشعر رأس طلبة الكلية الحربية.. ولكن مع ظهور البرياتين بدأت الشعور تطول ولم تصل إلى ما وصلت إليه شعور شباب هذه الأيام من الطول ولكنها وصلت إلى مستوى الامتداد حتى حافة الأذنين ثم تدهن بالبرياتين.. هذا العجين اللزج.. فيبدو الشعر مضغوطاً لزجاً يلمع ويبرق كأن الشباب يحمل فوق رأسه كلوباما مضيناً.. وهو لم يستطع أن يقاوم أيضاً موضة البرياتين.. إن الشباب يندفع إلى كل ما هو جديد.. ولكنه لم يستطع أن يواجه والده فاشترى البرياتين من مصروفه الخاص وكان يدهن به شعره في الخفاء وهو خارج البيت ثم يعود ويفسّل شعره بملاء الساخن والصابون قبل أن يراه والده.. وتحمل طويلاً ثورة والده عندما بدأ يترك شعره يطول مستعيناً بأمه في تهدئة الثورة.. كل الأولاد طالت شعورهم يا أبو شفيق.. ولكنه عاد من تلقاء نفسه وقص شعره نمرة «٢» قبل الامتحان بشهرين تبركاً بالتقاليد ولأن الحشمة من الإيمان والإيمان مهم جداً أيام الامتحانات.



وخفت حدة نظرات الاستاذ شفيق وهو ينظر إلى حاتم كأنه يغفر له شعره الطويل وبنطلونه البلوجينز ولكنه عاد بسرعة واحتدت نظراته.. إن لهذا الطالب ذكرى لا يستطيع أن يغفرها له.. لقد كان منذ عامين تلميذاً أمامه في الفصل وكان متعباً لا يكف عن إشارة المشاكل.. وهو يستطيع أن ينسى دائماً مشاكل الطلبة إلا مشكلة سببها له هذا الطالب..  
كان مديرًا ظهره للتلاميذ داخل الفصل وهو يكتب على السبورة

قبل الوصول إلى سن الانتحار

درساً في قواعد النحو وإذا به يسمع صوت موسيقى تضج في الفصل.. موسيقى راقصة.. وانتظر قليلاً كأنه لا يصدق أذنيه ثم أدار ظهره بسرعة ليواجه التلاميذ وبنفس السرعة سكت الموسيقى ورأى التلاميذ ينظرون إلى خارج نوافذ الفصل لأن هذه الموسيقى جاءت من الخارج.. لا يمكن.. إنه ليس مغفلًا.. وصرخ.. من الخسيس عديم التربية الذي فعل هذا.. ولم يجب أحد من التلاميذ.. وبسرعة انطلقت نحو التلميذ حاتم وفتح غطاء الدرج الذي يجلس إليه.. لابد أنه قد أخطأ فيه فونوغرافياً أدار عليه اسطوانة انطلقت منها هذه الموسيقى.. ولكن لا شيء في درج حاتم.. وعاد يصرخ.. من فعل هذا هو عار على أهله وعلى المدرسة.. ويستحق الشنق.. وترثي قليلاً حتى هدأت نفسه ثم عاد يدير ظهره إلى السيورة ليستكملاً ما كان يكتب.. وفي نفس اللحظة انطلقت الموسيقى الراقصة.. وعاد يواجه التلاميذ ليجدهم ينظرون في براءة من خلال نوافذ الفصل..

وصرخ:

— كل تلميذ يفتح الدرج الذي أمامه..

وفتح كل تلميذ درجه وهو يقذف بgunاته بعنف فتناثر في الفصل فرقيعات كأنها صوت بتناقض تطلق.. ومر على الأدراج.. لا شيء.. إلى أن وصل إلى درج التلميذ محمد عبدالعاطى فوجده فيه ريكوردر صغير في حجم كف اليد.. آلة غريبة عليه لم يعرف أنها ريكوردر إلا بعد أن حقق فيها.. ولكن مستحيل أن يكون عبدعاطى هو صاحب هذا الريكوردر ولا هو الذى أداره.. إنه أحد تلميذ بين الخمسين تلميذاً الذين يجمعهم الفصل.. وهو مفرط في تدينه.. وبصراحة هو أفقرهم.. لا هو ولا أبوه يمكن أن يعرفا مثل هذا الريكوردر.

وأخذ الأستاذ شفيق الريكوردر بين يديه ثم أمر جميع تلاميذ الفصل بأن يبقوا دراجهم مفتوحة ويقفوا على أقدامهم ويظلووا

٣

وقوفا.. ثم نادى التلميذ حاتم وأمره أن يخرج من الفصل وينتظره عند باب حجرة حضرة ناظر المدرسة.  
وخرج حاتم من الفصل بلا مبالغة وهو يعثث بأصابعه في شعره الطويل..

وقال الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى أنى متتأكد أن هذا الريكوردر لا يخصك..

وقال عبدالعاطى فى صوته المريض:

— لا .. لا يخصنى..

وقال الأستاذ شفيق:

— من أعطاه لك؟

وقال عبدالعاطى كأنه يهم بالبكاء:

— لم يعطه لي أحد..

وقال الأستاذ شفيق فى حدة وغىظ:

— ولكنى وجدته فى درجك..

وقال عبدالعاطى وكأنه يرتعش:

— حضرتك الذى وجدته .. لا أنا.

وصاح الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى لا تكذب.. إنى أعرف أنك تصلى وأنك مؤمن  
والكذب حرام..

وقال عبدالعاطى بصوته الباكى:

— أنا لا أكذب ولا أعرف شيئاً..

و...

ولم يستطع الأستاذ شفيق أن يصل إلى شيء.. لا عبد العاطى  
ولا أحد من الخمسين تلميذا يريد أن يتكلم.. أو يعترف بشيء..  
وكانت حصة اللغة العربية قد انتهت وترك شفيق التلاميذ وذهب إلى

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

حضره الناظر يشكون إليه حاتم.. يجب أن تتخذ إجراءات تكون عبرة لأمثاله من التلاميذ.. ولكن لا شيء يثبت ضد حاتم وكل ما وُعد به حضرة الناظر هو أن يستدعي على أمره ويشكوا إليه.. وشفيق لا يزال يحتفظ بالريكوردر معه وهو بينه وبين نفسه يتعجب من الخطة التي وضعها التلاميذ.. كيف استطاعوا أن ينقلوا هذا الريكوردر بهذه السرعة حتى وضعوه في درج عبدالعاطى.. والتلاميذ يتحايلون عليه أن يعيد إليهم الريكوردر يا أستاذ.. الريكوردر يا شقيق أفندي.. وهو يتဂاهم إلى أن مر أكثر من أسبوعين وكان التلاميذ حريصين خاللها على ألا يضايقوا الأستاذ شفيق فترك لهم الريكوردر على المائدة المخصصة له داخل الفصل عند انتهاء الحصة كأنه لا يريد أن يعرف صاحبه..

وهو متأكد أن التلميذ حاتم هو صاحب هذا الريكوردر.. إنه من الطبقة التي تعيش مع هذه الأشياء وتعيش الموسيقى الراقصة.. لا شك أنه يرقص كل يوم مع فتاة من الذين يسمع عنهن.. فتيات نادى الجزيرة وخلافه.. وقد رأه مرة مع فتاة في حديقة الأندلس.. كان الأستاذ شفيق قد صحب زوجته يوم الجمعة إلى هذه الحديقة ورأى حاتم وفتاته.. فارتباك شفيق.. من الذي أتى بهذا التلميذ إلى هنا.. إنه من طبقة ليست في حاجة إلى حدائق العامة.. تكيفهم حدائق النوادي وحدائق ترعة المنصورية.. ثم إنه لا يجب أن يرى أحد من تلاميذه زوجته.. ليس لأن زوجته فضيحة ولكن لأنه لا يجب أن يرفع الكفة بينه وبين التلاميذ.. إنهم سيجعل من زوجته نكتة يتذرون بها عندما يبدأ حاتم في وصفها لهم.. وقد حاول يومها أن يتدارى بزوجته بعيداً عن حاتم وعندما وجد نفسه في مواجهته تجاهله وكأنه لا يعرفه..

وابتسם الأستاذ شفيق بينه وبين نفسه مرة.. الحمد لله أنه النقى

بالتلמיד حاتم في حديقة الأندلس، لقد سبق أن التقى بتلميذ آخر من تلاميذه في صالة صفية حلمى.. كان ذلك قبل أن يتزوج وكان من حقه أن يعيش شبابه حتى ولو كان مدرسا.. وكان قد خصص كل ليلة جمعة ليعيش هذا الشباب ومن ضمن ما عاشه التردد على الصالات مع أصدقائه.. وفوجئ عندما وجد هذا التلميذ أمامه في الصالة.. لم يكن يصدق أن الصبية في سن السادسة عشرة والسبعين عشرة يمكن أن يتربدوا على الصالات.. واحتار يومها هل يحتفظ في الصالة بشخصية الأستاذ أمام التلميذ أم ينسى أنه أستاذ وأن هنا تلميذ.. كلاهما من زبائن الصالة.. وقد حرص كل منهما في بداية الليلة أن يتبع عن الآخر.. ولكن الأستاذ بدأ يخشى التلميذ.. إنه سيعلن الخبر ويتندر به بين باقى التلاميذ.. من الأفضل أن يقرب إليه ويسكبه حتى يأمن شره.. فعلاً تعمد ليلتها أن يبتسم للتلميذ من بعيد ورحب التلميذ بابتسامته وجاءه مصافحاً وأضطر الأستاذ شقيق أن يدعوه إلى كأس.. مازا تشرب.. ويسكى.. وضحك شقيق وهو يردد نكتة بایخه.. من يصطاد الآخر.. أنت تصطاد الويسي.. ولكن الويسي يصطادك.. وطلب للتلמיד كأس الويسي.. ولكن لم يتمسك به على مائته وتركه يعود وينضم إلى بقية أصدقائه بعد أن اتفقا على أن يكونوا أصدقاء..

والصداقة إثمان على السر، ولن يعلم أحد بمجال صداقتهم..

أنقل صداقه تحملها الأستاذ شقيق في حياته..

وانطلقت ضحكة داخل صدر الأستاذ شقيق من خلف وجهه المتوجه وعيشه الحادتين وهو يعود بنفسه إلى ذكريات الثلاثيات.. لقد حدث أيامها نفس الشيء.. كان قد وصل إلى السنة الثانية في المدرسة الثانوية وكان قد اكتمل سن البلوغ.. أصبح يعاني حاجة كذكر مكتمل.. ولكنه لم يكن جريئاً حتى يكشف عن حاجته وكان

## قبل الوصول إلى سن الاتتحار

---

يكفي من فرحته بتمتعه الجديدة بالاعتماد على نفسه. وربما كان مفروطاً في استفزاف نفسه ولكن هكذا كل الصبية في أوائل سن البلوغ.. إلى أن عرف صديقه «مهدي» وجاء مرة يدعوه.. إلى أين.. إلى «وش البركة».. إنه يسمع عنها ولا يعرفها.. ومهدى يعايره.. ألاست رجلاً بعد.. يا خبيتك.. إن الليلة ليلة الجمعة.. واستسلم وذهب معه إلى حي الدعارة.. محترفات بيع المتعة وتعلم.. تعلم المرأة وتتعلم ليلة الجمعة وأدمنها وكان أيامها في الرابعة عشرة من عمره..

إلى أن كان يوم خميس.. ليلة جمعة.. وذهب مع أصدقائه إلى وش البركة وكان قد تعود أن يختار دكان علوية من بين دكاكين الحي.. إنها صديقة الطلبة.. وفوجئ بمتوسطي أفندي أستاذ في المدرسة.. أستاذ الحساب.. يخرج من نفس الدكان.. وارتدى كل منها أمام الآخر.. ثم تجاهل كل منها الآخر.. لا سلام ولا كلام.. ان متولى أفندي كان أقسى مدرس في المدرسة.. لا يرحم.. ولا يكف عن الضرب واللطم والتذنب ولعن الأب، وكان كل ذلك مباحاً ومن حق المدرسين أيامها. فكيف يصل متولى أفندي إلى وش البركة.. هل جاء ليعطي درساً لعلوية ويضربيها ولعن أيامها كما يفعل مع التلاميذ.. أم أنه زبون..

وقالت له علوية ضاحكة:

— متولى أفندي زبون قديم.. وزبون خيبة.. ولا أقبل منه أقل من عشرة قروش.. أنت وبقية التلاميذ الذين تدفعون خمسة قروش.. أنا صديقة الطلبة حتى لو بيلاش..

واله زمان.. كانت المرأة في الحي الراقي حي «وش البركة» بعشرة قروش.. والمرأة في الحي الشعبي حي «الواسعة» بخمسة قروش.. وفتح عينك تأكل مليان.. رددتها شقيق في خياله كأنه يعيش أيام زمان والذي حدث بعد ذلك تطور عجيب.. أصبح هناك نوع من تبادل..

٣

الاحترام بين متولى أفندي والتلميذ شقيق.. ولم يعد متولى أفندي يضرب شفيقاً أو يلعن أباه بل كان يتبادل معه التحية كلما التقى حتى داخل المدرسة وكأنهما رجلان من زبائن حى واحد.. حى وش البركة..



وزم الأستاذ شقيق شفقيه كأنه يلوم نفسه.. لماذا يتذكر أخطاءه حتى يبرر أخطاء تلاميذه.. بالعكس.. إن أخطاءه يجب أن تكون رادعاً للاميذه حتى لا يخطئون مثلاً.. يجب أن يحمي تلاميذه من أخطائه.. لعلها ليست أخطاء..

إنها طبيعة الحياة البشرية..

وربما كان الإنسان لا يجد الصحيح إلا إذا وقع في الخطأ، وهو شخصياً لم يفكر في الزواج إلا بعد أن تقابل مع تلاميذه في صالة صفيحة حلمي..

وشعر الأستاذ شقيق بنوع من الرحمة.. رحمة على نفسه ورحمة على التلاميذ.. ووجد نفسه يتوجه إلى التلميذ الذي شكله من أنه لا يفهم السؤال، وانحني بجانبه.. هل فهم.. لا لم يفهم بعد.. وقضى دقائق يفهمه رغم أنه ليس من طلبة الدرس الخصوصية.. مجاناً لوجه الله..

ورفع عينيه ومدهما إلى بعيد حيث يجلس التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشى..

إنه منذ أول يوم في الامتحان وهو يتجاهل هذا التلميذ..  
كأنه يخشاه..

إنه ابن سيادة الوزير..

عاد الأستاذ شقيق عبد الغفور يتطلع من بعيد إلى التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشى ابن السيد الوزير وهو جالس بين الطلبة

## قبل الوصول إلى سن الاتتحار

---

المتحدين في الثانوية العامة.. أنه لا يعتمد التباعد عنه ولا يتتجبه ولا يخافه أو على الأصح لا يخاف أباء الوزير.. الوزراء هذه الأيام ليس لهم هذا الهيلمان الذي كان لهم قبل الثورة.. بل إن الشعب لا يعرف معظم الوزراء ولا حتى يعرف أسماءهم لأن الوزير ليس وزيراً سياسياً، بل ربما كان كثير من الوزراء قد اختروا للوزارة لعدم اشتغالهم بالسياسة.. ليست لهم سوابق سياسية فالوزير الآن هو سكرتير.. مجرد سكرتير فحسب.. سكرتير الدولة لشئون التعليم.. سكرتير الدولة لشئون المواصلات.. و.. و.. ولقب سكرتير لا يقل من قيمة الوزير بل يرفعه إلى مستوى وزراء أمريكا.. والوزراء في أمريكا يحملون لقب سكرتير دولة.. وكل منهم هو على الأصح ليس سكرتير الدولة ولكن سكرتير رئيس الدولة.. أى سكرتير رئيس الجمهورية.. وهو نفس الوضع عندنا في مصر، وكان يجب على الثورة منذ أول أيامها أن تلغى لقب وزير كما ألغت ألقاب الباشوية والبكوية والأفندية وكما ألغت الطريوش.. ولكن الثورة لا تزال متمسكة بتقاليد الحكم الانجليزي.. وقد ألغت لقب باشا لأنه لقب موروث عن الأتراك ولم تلغ لقب وزير لأنه لقب موروث عن الانجليز..

وابتسم الأستاذ شفيق عبد الغفور بيته وبين نفسه كأنه يهنىء نفسه على قوة منطقه في تحليل ما يحيط به.. والمهم أنه لا يخاف هذا التلميذ ابن السيد الوزير ولا يعتمد تجاهله والابتعاد عنه.. إنما فقط يرفع نفسه فوق مستوى أبناء الوزراء رغم أن رئيس لجنة الامتحان نفسه لا يكف عن الاقتراب منه والطوفاف حوله كأنه يتبرك به.. وضابط البوليس المعين لحراسة ابن الوزير والذي يقف عند باب لجنة الامتحان يدخل كل بضع دقائق ويطوف هو الآخر حوله وقد يقف ويتهمس معه وقد يعود يحمل له زجاجة ببسي كولا أو فنجان قهوة.. إن هذا الحارس ليس له من مظاهر الوجاهة كما كانت

الدنيا زمان عندما كان الحرس الرسمي يصاحب أبناء الأمراء والباشوات كأنهم أولياء العهد.. ولكن الحالة السياسية دائمًا خطيرة إلى حد تفرض تعين حرس حول أبناء الشخصيات المهمة، والثورة تراعي أن يكون هذا الحرس من البوليس السرى أو لعله يسمى اليوم البوليس الخاص حتى لا تجرح عيون وشعور الشعب.. لا.. لا يمكن أن تعود مظاهر الحياة ومظاهر الحكام كما كانت قبل الثورة.. كما كانت أيام صاحب الجلالة الملك..

وتفند الأستاذ شقيق تنهيدة عميقة حزينة كأنه يدارى بها جرحا قدیما في صدره بدأ ينزع من جديد.. لقد كان أيامها في أوائل سنوات تخرجها، وقد عين مدرساً في مدرسة خليل أغا الابتدائية التابعة للخاصة الملكية.. وكان بين تلاميذ المدرسة ابن ناظر الخاصة الملكية.. وكان ناظر الخاصة الملكية أيامها يوازى المنصب السامي البريطاني.. كل منها يتحكم في البلد كما يريد.. السفير يتحكم باسم بريطانيا وناظر الخاصة يتحكم باسم الملك.. بل كانوا يقولون أن سلطات ناظر الخاصة أوسع من سلطات رئيس الوزراء.. ناظر الخاصة سلطاته «من تحت لتحت» لأنها سلطات تنفيذية، أما سلطات رئيس الديوان فهو سلطات مكشوفة، لأنها سلطات سياسية.. ناظر الخاصة يستطيع بالتلليفون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة المالكة ويطرد منها خمسة آلاف فلاح دون أن يدرى أحد، ورئيس الديوان يستطيع بالتلليفون أيضاً أن يطرد من الحكم وزارة حتى لو كان رئيسها سعد زغلول أو مصطفى النجاشي ولا يستطيع طبعاً أن يخفى الخبر..

ناظر الخاصة هو الأخطر..

وكان التلميذ فضل الله ابن ناظر الخاصة يأتي إلى المدرسة كل صباح في سيارة فارهة، ويجلس بجانبه حارس، ويقودها سائق

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

---

يجلس بجانبه حارس آخر.. وكان يباح له أن يدخل من الباب الرئيسي المطل على شارع فاروق — واسمه الآن شارع الجيش — بدل أن يدخل من الباب المطل على الحارة الجانبيّة المخصص لللاميذ المدرسة.. وينزل حارس ويفتح له الباب والحارس الآخر يصحبه ويظل في انتظاره إلى أن تنتهي مواعيد المدرسة..

وحضرة الناظر حريص في كل يوم على الاطمئنان على فضل الله.. فإذاً أن يمر عليه في الفصل، أو يدعوه إلى مكتبه.. كيف حالك اليوم يا فضل الله.. أريدك أن تشرفني أمام الباشا الوالد بنجاحك.. ويتكلّم حضرة الناظر وهو فخور بأنه ينادي ابن ناظر الخاصة باسمه «حاف» بلا لقب كأنه ابن أحد أفراد الشعب.. أما المدرسون فكانوا فيما بينهم يتتجنبون الحديث عن التلاميذ فضل الله، إلا إذا روى أحدهم نادرة تمجّد في عبقرية المبكرة التي بدأ تظهر وهو لا يزال في المدرسة الابتدائية.. والطلبة منقسمون من حول زميلهم فضل الله، بعضهم يغار منه ومن العز الذي يعيش فيه، وبعضهم ينافقه، فالنفاق يمكن أن يبدأ من سن الصبا المبكر، وبعضهم يحس به كصديق يحبه فعلا.. ولم يكن فضل الله ثقيلاً متمسكاً بمظهره وحقوقه كابن ناظر الخاصة الملكية.. بالعكس.. كان يعيش حياة بقية التلاميذ وأغلبهم من أبناء حى سيدنا الحسين وحي الحسينية والعباسية وهى الأحياء التي تجمع بين المستويات الأدنى من الطبقة المتوسطة.. كان يقلدتهم في كل تصرفاتهم ويفرض نفسه عليهم في كل العابهم ويتسلى معهم من سور المدرسة ليشتري منهم سندوتش الطعمية وأطباق البليلة، بل إنه وجد زملاءه يتضا hakoon ويتشاركون بلعن الأب.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك».. فإذا دخل بينهم لا يتجرأ أحد على لعن أبيه رهبة وخوفاً لا احتراماً.. وإذا به في إحدى المرات وهو بينهم يشاركونهم ضحكاتهم يصبح بأعلى صوته.. «يلعن أبو اللي

---

جاب أبويا».. وبهت أصدقاؤه لحظة ثم انطلقوا يرددون وراءه لعن أبيه كأنهم يرددون هتافاً وطنياً.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك.. يلعن أبو اللي جاب أبوك»..

وعرفت هذه الحكاية في المدرسة. ان التلاميذ يلعنون حضرة البasha ناظر الخاصة الملكية.. وتحرك حضرة الناظر بسرعة، ورغم أنه عرف أن فضل الله هو الذى بدأ الهاتف الذى يلعن به أباه.. ورغم أن الموضوع كله لم يتعد الا بضعة طلبة يتضااحكون.. الا أن حضرة الناظر خاف من الحارس الذى يصاحب فضل الله فامر بضرب ثلاثة تلاميذ بالخرزانة، وكان الضرب بالخرزانة أيامها عقاباً عادياً مباحاً خصوصاً في مدرسة خليل أغا التي عرف عنها القسوة إلى آخر مداها في تربية تلاميذها..

وقاطع التلاميذ فضل الله بعد هذه العلقة التي نالها زملاؤهم الثلاثة واكتفوا بأن يعاملوه على أنه ناظر الخاصة الملكية.. وهؤلئك يحاول من جديد أن يكسبهم ويعيش حياتهم.. كان يحاول أن ينزل من طبقته إلى الطبقة الشعبية، وربما كان أبوه مقتنعاً بأن ينشأ ابنه بين هذه الطبقة فقد كان أبناء الطبقة العليا لا يدخلون إلا المدارس الأجنبية.. الجينزيت والليسيه فرنسييه وفيكتوريها كوليدج.. و.. و.. وربما اختار الأب لابنه مدرسة خليل أغا لأنها تبعه ومن أملاكه.. أملاك الخاصة الملكية..

والاستاذ شفيق يذكر أنه كان يعتمد أن يعامل التلميذ فضل الله كتلميذ عادي، ولكنه لم يستطع أن ينسى أبداً أن هذا التلميذ هو ابن ناظر، الخاصة الملكية.. وهو يكره الملك ويكره الخاصة الملكية ويكره ناظر الخاصة الملكية.. انه في شبابه ويعيش احساسه بالسلطان والرفض والثورة على كل ما هو قائم في مصر.. وكان يرى السيارة الفارهة فيقاد بيصدق عليها، ويلمح فضل الله فيدقق في الحلة التي

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

يرتديها والحزاء الذي في قدميه.. كم تلميذاً يستطيع أن تكون له هذه الحلة وهذا الحزاء.. وكم فلاحاً دفع حياته ثمناً لهذه الحلة وهذا الحزاء.. ورغم ذلك فقد كان يكتُم كل هذه المشاعر، وكل ما يفرج به عن نفسه هو أن يعامل فضل الله على أنه تلميذ عادي.. وفي إحدى الحصص بدأ فضل الله يتهماس مع جاره ويتضاحك معه ونهره الأستاذ شفيق: — اسكت يا ولد..

وكان ينادى كل التلاميذ بلقب «ولد» ولكن اللقب كان له طعم خاص تحت لسانه وهو ينادى به فضل الله.. وبعد دقائق عاد فضل الله يتهماس ويتضاحك مع زميله، وعاد الأستاذ شفيق صارخاً وهو يضرب على مكتبه بالخرزانة التي كان كل مدرس في مدرسة خليل أغا يحمل مثلها أثناء الدراسة:

— قلت لك اسكت يا ولد وإلا عرفت كيف أعلمك السكوت.. ولم تمض دقائق أخرى حتى عاد فضل الله يتهماس ويتضاحك، كأنه يتحدى الأستاذ شفيق.. ناظر الخاصة الملكية يتحدى الأستاذ شفيق.. والأستاذ شفيق قبل التحدي.. وأمر التلميذ فضل الله.. قف.. تعال هنا.. ووضعه في ركن حجرة الفصل الدراسي واقفاً وذراعاه مرفوعتان إلى أعلى وجهه ملتصقاً بالحائط ثم رفع الخزانة الرفيعة وهو واقف خلفه وأنهال بها ضرباً على ساقيه العاريتين من تحت بنطلونه القصير.. وفضل الله يصرخ.. معلهش والنبي يا أفندي.. حرمت يا أفندي.. والتلاميذ في الفصل كلهم سكوت.. ان ناظر الخاصة الملكية يضرب بالخرزانة.. لا فرق الآن بينه وبين المعلم عويضة الجزمجي والد التلميذ برهومة..

وتوقف الأستاذ شفيق — أفندي سابقاً — عن ضرب فضل الله ولكن ظل محتفظاً به واقفاً وجهه إلى الحائط مرفوع الذراعين.. وعاد يلقى

الدرس على التلاميذ ثم بعد قليل عاد مرة ثانية وانهال ضربا بالخرزانة على ساقى فضل الله ..

إلى أن انتهت الحصة وخرج الأستاذ شفيق وببدأ يحاسب نفسه ..

هل كان قاسيا .. أبدا هذه هي وسيلة تربية التلاميذ في مدرسة خليل أغا .. ولكن هل من حقه أن يطبق نفس الوسيلة على ابن ناظر الخاصة الملكية .. ماذا يمكن أن يحدث له .. هل يمكن أن يحدث له شيء ..

ومر اليوم دون شيء .. وقدر الأستاذ شفيق أن فضل الله لم يلجم إل حضرة الناظر يشكوا له ..

وفي صباح اليوم التالي ماكاد يدخل المدرسة حتى وجد زملاءه يستقبلونه بنظرات صامتة حزينة لأنهم يعزونه في وفاة أمه .. ماذا حدث .. وقبل أن يتكلم أحد وجد سكرتير المدرسة يدخل ويدعوه بمقابلة حضرة الناظر بسرعة .. ودخل مكتب حضرة الناظر فوجد عنده اثنين يبدو عليهما أنهما من كبار القوم وصاح أحدهما بمفرد أن رأه .. — هذا هو شفيق زفت .. أين ولدت يا أفندي .. في زريبة بهائم ..

وببدأ التحقيق معه ..

وأوقف عن التدريس ..

وكان المنتظر أن يرتفع ولكنهم اكتفوا بنقله إلى مدرسة اسنا الابتدائية في أقصى الصعيد .. لقد كان حضرة ناظر الخاصة الملكية إنساناً كريماً حيماً فاكتفى بنقله إلى اسنا .. وتغفت نقابة المعلمين بإنسانية حضرة ناظر الخاصة الملكية ..

وعذب شفيق أفندي في مدرسة اسنا ثلاثة سنوات وكان كل ما يخفف عنه أن التلميذ فضل الله نفسه ترك مدرسة خليل أغا ووضعه أبوه في مدرسة الجيزويت .. لقد انتصر شفيق أفندي بتطهير مدرسة أبناء الطبقة الشعبية من أبناء الطبقة الحاكمة ..



قبل الوصول إلى سن الاتتحار

ولم يرفع الأستاذ شفيق عينيه إلى مدخلت عبد الرؤوف المرجوشى ابن سيادة الوزير كأنه يهرب من ذكرياته، وعاد يمر بين مقاعد الطلبة المتخفين في الثانوية العامة بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة.. وفي آخر لجنة الامتحان.. بعيداً.. كانت صفوف الطالبات المتخonas.. وقفزت ابتسامة إلى صدر الأستاذ شفيق.. أن هناك مراقبة لا مراقباً.. مدرسة من المدرسات وهو يعلم أن الطالبات يفضلن أن يقوم بمراقبتهن مراقب لا مراقبة.. أستاذ لا أستاذ.. رجل لا امرأة.. ربما لأن الطالبة لا تستطيع أن تغري أستاذة مراقبة الرجال.. وربما لأن النساء يفهمن بعضهن البعض أكثر مما يفهمن بنظرة أو ابتسامة أو بهمسة مما تستطيع أن تغري به الأستاذ المراقب.. لو كان قد وضع مراقباً على صفوف البنات لكان قد تمعن بمحاولة إغرائه..

ومن بعيد أخذ يطوف بعينيه بين البنات يحاول أن يكتشف تفاصيل وجه كل منها.. أنفها.. شفتها.. عيناهما.. صدرها.. شعرها.. أنه إلى الآن وبعد أن وصل إلى الستين لا يزال يضعف أمام شعر البنت إذا كان جميلاً خصوصاً إذا كان طويلاً وفاتح اللون.. كان شعر البنت له دائمًا تأثير على درجاتها في اللغة العربية..

ومرت بخيال الأستاذ شفيق ابتسامة ساخرة كأنه يداعب بها نفسه.. إن الناس تنسى أن مدرس البنات رجل قبل أن يكون مدرساً، وهو لا يستطيع أن يتخل عن رجولته ويرتفع بنفسه وهو واقف أمام تلميذاته ليصبح ملائكة أو على الأقل قديساً.. أبداً.. كل ما يستطيعه هو أن يقاوم شهوة رجولته أثناء إلقاء الدرس.. ومهما قاوم فهو لا يستطيع أن يفلت من إحساسه بأنّه واقف أمام بنات.. نساء.. خصوصاً إذا كان مدرساً في مدرسة ثانوية أو في الجامعة وقد وصلت البنت إلى سن النضوج.. أنه يحفظ شكل كل بنت قبل أن

يحفظ اسمها.. يحفظ استداره صدرها.. ولفة ساقيها.. وقمحطة خصرها.. ولوون عينيها.. ولقطة شفتيها.. يحفظ ويقاوم، وربما ضاعت البنت الجميلة ضحية هذه المقاومة.. ان المدرس قد يكره البنت الجميلة ويضطهدتها لا لشيء إلا لأنها تكلفه أكثر في مقاومة نفسه.. مقاومة تمنعه بها.. مقاومة جمالها.. في حين أنه يستريح للبنت العاديـة التي لا تتميز بالجمال لأنها لا تتبعـه بـمقـاـمـةـ نـفـسـهـ وـمـقـاـمـةـ اـشـتـهـائـهـ لـهـاـ.. ثم يـقالـ إنـ الـبـنـتـ الـقـبـيـحـةـ أـسـعـ حـظـاـ مـنـ الـبـنـتـ الـجـمـيـلـةـ وأـكـثـرـ ذـكـاءـ بـحـيـثـ تـتـفـوـقـ عـلـيـهـاـ دـائـمـاـ فـيـ الـامـتـحـانـاتـ.. أـبـدـاـ.. لـاـ الحـظـ ولاـ الذـكـاءـ آنـهـ اـخـتـلـافـ فـيـ تـأـثـيرـ اـنـعـكـاسـ نـسـبـةـ الـجـمـالـ عـلـىـ نـفـسـيـةـ الأـسـتـاذـ..

وقد كان الأستاذ شقيق مدرساً في مدرسة البنات الثانوية.. ومفترض أن مدرس اللغة العربية لا يثير غالباً اهتمام البنات ولا يبذل مجهوداً كبيراً في التقرب إليـهـ وـمـفـازـلـتـهـ كـالمـجـهـودـ الذـيـ يـبـذـلـهـ معـ مـدـرـسـ اللـغـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ أوـ مـدـرـسـ الـرـياـضـةـ أوـ الـعـلـوـمـ.. رـبـماـ لـأـنـ عـلـوـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ثـقـيـلـةـ الدـمـ، أـوـ رـبـماـ لـأـنـ فـيـهـ نـوـعـاـ مـنـ الـفـدـاسـةـ لـأـنـهـ الـلـغـةـ الـقـرـآنـ فـيـصـبـحـ مـدـرـسـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ أـقـرـبـ فـيـ نـظـرـ الـبـنـاتـ إـلـىـ رـجـالـ الـدـينـ أـوـ إـلـىـ الـمـقـرـئـينـ الـذـينـ يـرـتـلـونـ الـقـرـآنـ.. وـلـكـنـ الأـسـتـاذـ شـفـيقـ فـيـ شـبـابـهـ كـانـ شـيـشاـ أـخـرـ.. كـانـ طـوـيـلاـ رـشـيقـاـ وـكـانـ يـهـتـمـ بـشـارـبـهـ الصـغـيرـ الرـفـيعـ الذـيـ يـعلـقـهـ فـوقـ شـفـتـيـهـ عـلـىـ طـرـازـ كـلـارـكـ جـيـبـيلـ.. وـرـبـماـ لـمـ يـكـنـ مـمـيـزاـ فـيـ اـخـتـيـارـ حـلـتـهـ وـرـبـاطـ عـنـقـهـ وـقـمـيـصـهـ وـحـذـائـهـ كـزـمـيـلـهـ مـدـرـسـ الـلـغـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ، فـلـمـ يـكـنـ يـهـتـمـ بـهـذـهـ الـأـشـيـاءـ أـوـ عـلـىـ الـأـصـحـ كـانـ بـخـيـلاـ عـلـىـ نـفـسـهـ يـحـسـبـ دـائـمـاـ حـسـابـ الـقـرـشـنـ الـأـبـيـضـ الذـيـ يـنـفـعـ فـيـ الـيـوـمـ الـأـسـوـدـ.. يـوـمـ الـمـعـاـشـ.. حـذـاءـ وـاحـدـ فـيـ الـعـامـ كـلـهـ وـبـدـلـةـ كـلـ عـامـينـ يـضـيفـهـاـ إـلـىـ الـبـدـلـ الـثـلـاثـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ مـضـىـ عـلـىـ إـحـدـاهـاـ عـشـرـ سـنـوـاتـ وـلـاـ تـرـازـ لـائـقـةـ أـنـيـقـةـ.. ثـمـ إـنـهـ مـنـذـ شـبـابـهـ جـادـ

## قبل الوصول إلى سن الاتتحار

ويتعتمد الحرص على أن يبدو جاداً أمام تلاميذه أو تلميذاته ولكنه كان لا يدخل بين الحين والأخر عن إطلاق ابتسامة من تحت شارب كلارك جيبيل.. ابتسامة تطلق التنهيدات من صدور البنات.. انه يعرف ويحس أن كثيراً من البنات معجبات به.. تتعلق عيونهن به طوال ساعة الدرس، بل كن أحياناً يتجمعن في فناء المدرسة تحت نافذة غرفة استراحة المدرسين ويتطلعن إليه وهو جالس بجانب الشباك ثم يتهمسن ويتضاحكن في خفر مفتعل..

انه سعيد بإعجاب الطالبات برجولته.. لا شك أن كلاً منهن تتمناه.. إحساس يجعله ينتفع بالغور بين باقي المدرسين خصوصاً مدرس اللغة الانجليزية.. إلى أن أصبحت منيرة تلميذته.. ومنذ أن التقى بوجهها وقوامها وهو يحس بأن هذا النوع من الجمال هو الذي يمكن أن يضعف أمامه.. وبدأ يقاوم.. يقاوم منيرة.. يقاوم اشتهراء لها.. ومقاومته تدفعه إلى نوع من الغل يفرضه عليها.. أصبح كأنه يخبطها ويقسو عليها.. قومي جاوي على هذا السؤال.. بدل أن تضيع عمرك في المرأة افتحي الكتاب.. يا بنت اثنك لا تصلحين للمدرسة ابحثي لنفسك عن زوج وارحمي نفسك واريحيينا.. كلام جاف قاس يصبئ كل يوم على رأس منيرة.. والبنات يشمعن فيها شماتة تثيرها غيرتهن منها.. فهى أجملهن.. أو هكذا كان يراها الأستاذ شفيق.. وهى.. منيرة.. إنها صامتة دائماً تستند رأسها على كفها وهى جالسة أمامه وكل عينيها متعلقتين به في استسلام ورجاء كأنها عاشقة تستجدى الرجل الذى تحلم به.. ولم تكن تخوب من كلماته ولا ترد عليه، ولا تهتم بشماتة البنات فيها.. إنها دائماً مستسلمة لعينيها المتعلقتين به..

ثم بدأت تتردد عليه في غرفة المدرسين وهي تدعى أنها تسأله في بعض فقرات الدرس.. وكانت تسأله وهو جالس وهي واقفة أمامه،

وتقترب منه حتى تكاد ساقاها تلتقيان بركبتيه.. ويحس بها.. يحس بها كلها.. يحس بها كامرأة.. ويختار ماذا يفعل بهذا الاحساس.. ويقاوم.. وأحياناً يضعف عن المقاومة ويترك ساقيها تلتصقان به أكثر ويطلق لها ابتسامته من تحت شارب كلارك جيل ويهادثها برفق وحنان خصوصاً إذا كانت غرفة المدرسين خالية.. ولكنه لا يلبث أن يفتق من حيرته معها ويعود ويقاوم..

و قبل نهاية العام الدراسي بشهرين جاءت إليه وقالت أن أباها يريد مقابلته ليتفق معه على درس خصوصى.. أنى في حاجة إلى درس خصوصى يا أندى.. وأجابها وهو محظوظ بوجهه الجاد.. كل بنات هذه المدرسة في حاجة إلى دروس خصوصية.. إنهن متعبات..

وقد فرح الأستاذ شفيق بهذا الدرس الخصوصى أكثر من أي درس خصوصى انفق عليه.. وكان دائماً يشترط أن يأتي التلاميذ إليه في البيت، ولكن مع منيرة قرر أن يذهب إليها في بيتها.. إنه درس خصوصى جداً والأفضل أن يكون بعيداً عن بيته بعيداً عن زوجته.. ومنيرة تسكن في الزمالك وهو يسكن في مصر الجديدة.. لا يهم.. وقد كان يشترط إذا اتفق على أن يكون الدرس الخصوصى في بيت الطالب أن ترسل إليه سيارة لتنقله.. ولكنه لم يشترط شيئاً مع منيرة ولا على والدها الرجل الغنى.. إنه مستسلم لإحساسه بأن هذا درس خصوصى جداً..

وكانت أمها تجلس معهما أثناء الدرس الخصوصى، ثم اطمأنت وببدأت تغيب عنهم.. وببدأت ساقاه تعيشان بين ساقيهما طوال الدرس.. ويده تضغط على يدها.. ثم حدثت قبلات سريعة خاطفة.. والدرس مدته ساعة فأصبحت ساعة ونصفاً وساعتين.. وأصبح الأستاذ شفيق مجرد شفيق.. لا نقابل في الخارج يا منيرة.. لا أستطيع يا شفيق إلا بعد الامتحان.. بابا لا يسمع لي بالخروج إلا بعد الامتحان..

## قبل الوصول إلى سن الاتتحار

---

ونجحت منيرة بتفوق في امتحان اللغة العربية وكان شقيق حريصا على أن تنجح أيضاً في بقية العلوم فكان يوصي عليها زملاءه المدرسين حتى بدأوا يشكرون في علاقته بها.. ولكنها ينفي كل شيء.. إنها إشاعات وهي مجرد تلميذة من تلميذاته يهتم بها أكثر بحكم تقاليد الدرس الخصوصي..

ثم بدأت تصميم منه بعد أن نجحت.. إنه لا يستطيع إلا أن يحادثها في التليفون وترفض أن تقابله خارج البيت.. لا يستطيع يا شقيق أفندي.. أنت متزوج.. ماذَا يقول الناس.. منذ متى تهتم منيرة بكلام الناس بعد أن جعلت سيرتها تتعدد في كل المدرسة.. ثم إنها أعادت إليه لقب أفندي.. كأنها تعيد إليه كل ما يخصه.. ولكن مستحبيل.. لا يمكن أن يكون كل هذا الحب مجرد رشوة كانت تدفعها له.. إنها تحبه وهي على حق إنما هي تحاول الهرب منه لأنها متزوج.. ماذَا لا يتزوجها.. ليعرف أنه يحبها والطريق الوحيد إليها هو طريق الزواج، وهو لن يستطيع أن يسعد زوجته التي معه وهو يحب غيرها.. يحب منيرة..

ومنيرة سافرت مع العائلة لقضاء الصيف في الإسكندرية.. إنه يعرف عنوانها هناك.. شاطئ ميامي.. سيدهب إليها ويخطبها من أبيها.. واشتري بدلة صيفية جديدة تعمد أن تكون على مستوى العريس الجديد.. واشتري أيضاً «ميامي» وزياً كاماً للشاطئ.. وحجز غرفة في فندق سان استيفانو.. ودفع كثيراً.. لا يهم.. إنها منيرة.

وارتدى البدلة الجديدة وذهب إلى شاطئ ميامي.. ورأها قبل أن يبحث عنها.. إنها تجري بـ «ميامي».. كل قوامها عار.. لقد تحسس هذا القوام أثناء الدروس الخصوصية ولكنها لم يره قبل اليوم عارياً بكل هذا الجمال.. وصادفته وهي تجري.. أهلاً شقيق أفندي.. بابا في الكابين.. تفضل وانذهب إليه.. سيفرح بك.. ثم تركته تجري.. ورأها

تتعلق بشاب يمد ذراعه ويحيط بخصرها ثم يشدها معه إلى البحر.. مستحيل. لا يمكن أنه مجنون و يجب أن ينفذ نفسه من جنونه قبل أن يضيع.. وأحنى الأستاذ شفيق رأسه كأنه انهار مع يأسه ولم يذهب إلى والد منيرة ولكنها ذهب وحمل حقيقته وعاد إلى القاهرة.. عاد إلى بيته..



وشد الأستاذ شفق ناظريه بعيدا عن وصف الطالبات المختنات وفي صدره آهة مكتومة تحسرا على قصته مع منيرة.. إنها قصة مضى عليها الآن أكثر من عشرين سنة وكان الدرس الخصوصي الذي أعطاه لمنيرة هو الدرس الوحيد في حياته الذي دفع فيه أكثر مما أخذ منه.. ولكن الله عوضه.. كان أيامها يتناقضى عن الدرس جنيها واحدا في الساعة.. الآن لا يتناقضى أقل من أربعة جنيهات.. وهو يجمع أكثر من طالب في الدرس الواحد وقد يصلون إلى عشرة طلاب أى أنه يتناقضى أربعين جنيها في الساعة الواحدة.. ورغم هذا فهو ليس أغلى المدرسين.. مدرس اللغة العربية دائمًا في المؤخرة.. إن مدرس الرياضة البحتة يتناقضى ستة جنيهات في الساعة الواحدة.. وإذا كان يدرس الرياضة باللغة الانجليزية وصل إلى عشرة جنيهات وهو يجمع الطلبة في درس واحد.. عشرة طلاب وأحياناً عشرون.. أى يتناقضى في الساعة مائة وأحياناً مائة جنيه.. كأنه مدرسة خاصة.. كأن الدولة عندما أمنت التعليم وجعلته مجانيأ جعلت كل مدرس يجعل من نفسه مدرسة خاصة.. إن الأهالى الآن يدفعون في تعليم أولادهم أكثر مما كانوا يدفعون عندما لم يكن التعليم مجانيأ.. الدولة خربت بين الأهالى وتسببت في رفع سعر المدرس حتى أصبح أعلى من سعر الطبيب.. حتى هو اضطر إلى أن يتافق مع مدرس رياضة ليعطي ابنه دروساً خصوصية.. اضطر أن يخرب بيته كما يخرب بيوت الآخرين.. ولكن..

## قبل الوصول إلى سن الانتحار

ما هذا..

إن التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى ابن السيد الوزير يغش.. وخطا خطوة نحو التلميذ الغشاش ثم توقف.. لعله استعاد في ذاكرته ما جرى له أيام ابن ناظر الخاصة الملكية وهذا ابن وزير.. لماذا لا يتركه يغش ويりجع نفسه.. ثم إن رئيس المشرفين يطوف حوله ويعلم أنه يغش ورغم ذلك لم يوقفه عن الغش.. ثم ما هو الغش.. إنها عملية تدريب على تنمية الذكاء.. أى أنها يمكن أن تعتبر عنصرا من عناصر التربية.. بل إننا أصبحنا نعيش في مجتمع قائم على الغش.. الغش في التصريحات.. والغش في الاجراءات.. غش سياسى واقتصادى وثقافى.. ولماذا لم يكن هناك غش في الامتحانات.. لقد ارتفع الغش حتى وصل إلى مستوى شهادة الدكتوراه.. كل الشخصيات الكبيرة التي حملت لقب «دكتور» بعد الثورة حملته بالغش.. دفعت ثمن لقب دكتور كما كانوا يدفعون ثمن لقب بasha وبك.. فلماذا لا يترك ابن الوزير يغش إذا كان الوزير نفسه يغش.. الوزير يحمل شهادة دكتوراه مزيفة فلماذا لا يحمل ابنه شهادة ثانوية عامة مزيفة أيضا..

ولكنه لم يستطع أن يستسلم لهذا المنطق.. وإذا كان لم يخف وهو شاب من ابن الباشا فلماذا يخاف اليوم من ابن الوزير.. ثم من يخاف.. انه سيحال إلى المعاش بعد شهرين ولن يخسر شيئاً أكثر من الإحالة إلى المعاش.. بعد شهرين سيصل إلى سن الانتحار.. ومن الأكرم له أن ينتحر وهو راض عن نفسه وبعد أن يرضى الله ويكرم نفسه في آخر أيامه بموقف مشرف ينتصر به للحق ولبلاده التعليم النظيف.. لا تخف يا أستاذ شفيق.. إنك لن تخسر شيئاً بعد أن كتب عليك المعاش.. كتب عليك الانتحار بأمر الدولة..

وخطا خطوة أخرى نحو ابن الوزير ووقف فوق رأسه.. وبسرعة أخفى التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى الورقة التي

كان يغش منها تحت ورقة الأسئلة والأجوبة.. لم يتخد الأستاذ شقيق أى إجراء ولكنه ظل واقفا فوق رأس مدحت وهو يبتسم بابتسامة ساخرة.. أنه تلميذ عبيط يغش بالطريقة القديمة السائجة.. ورقة يضعها أمامه وينقل منها.. إن أساليب الغش تطورت مع تطور الحضارة هناك أساليب مودرن.. آخر صيحة.. بل إن هذا العبيط كان يستطع أن يستغل نفوذ والده ويطلب من أحد الأساتذة المدرسين أن يعد له ورقة إجابات كاملة تبدل بالورقة التي يقدمها عند انتهاء الامتحان ويستطيع بذلك أن يتأكد من نجاحه في الامتحان.. بل إنه يستطيع بذلك أن يكون الأول على كل زملائه الطلبة.. أول الثانوية العامة.. ولكنه عبيط أو لعل والده لم يجد الأستاذ الذى يضمن لايته النجاح بأسلوب الغش الحديث..

والتلميذ مدحت توقف عن الكتابة.. ويرفع عينيه إلى الأستاذ شقيق ثم يزفف في سخط وقرف.. ثم يبحث بعينيه عن رئيس اللجنة كأنه يستغث به..

وأقترب رئيس اللجنة بسرعة من الأستاذ شقيق وهو يبتسم له وشده من ذراعه ببعده عن التلميذ مدحت وهو يهمس له بكلمات لا معنى ولا قيمة لها.. أنه فقط ببعده عن مدحت..

واستسلم شقيق لرئيس اللجنة وابتعد معه دون أن يبلغه عن حادث الغش.. وبعد دقائق أخرى استطاع شقيق أن يفافق رئيس اللجنة ثم يتسلل ثانية إلى حيث يجلس مدحت..

ولم يلحظ مدحت.. وكانت ورقة الغش مفرودة أمامه.. فمد الأستاذ شقيق يده وسقط بها على الورقة.. ما هذا يا أفندي.. إإنك تغش.. ضبطتك متلبسا بالغش..

وفوجيء الأستاذ شقيق بالتلميذ مدحت يصرخ بأعلى صوته.. مالك ومالي يا أستاذ.. لماذا تضطهدنـى منذ أول الامتحان.. أبعد عنـى قبل أن أرميك في داهية..

## قبل الوصول إلى سن الاتتحار

وجرى رئيس اللجنة إليه ودخل رجال الحرس كالزوبعة وأحاطوا بالأستاذ شفيق وهو يصرخ.. إنه يغش.. ضبطته متابساً.. وهذه هي الورقة التي كان يغش منها..

ويصرخ مدحت.. أنا لا أغش.. هذه الورقة أخرجها من جيبي الآن ويريد أن يتهمنى بها.. انه مسلط على.. آنى أعرف هذا الأستاذ.. انه شيعى..

وثار الطلبة الممتحنون كلهم وأخذوا يصرخون هم أيضا وبعضهم القى بأوراق الأجوبة والأسئلة في الهواء.. وبعضهم انتهز الفرصة وأخرج أوراق «البرشام» وأخذ ينقل منها إلى أوراق الإجابة.. وترك كل المشرفين على الامتحان مراكلزهم والتقو ح حول الأستاذ شفيق..

وضجيج وكلام كثير..

ثم صحبوا الأستاذ شفيق إلى خارج اللجنة..

وعاد الهدوء.. وعاد ابن السيد الوزير يجلس مكانه ورئيس اللجنة يعتذر له ويطيب خاطره ثم دس في يده الورقة التي كان الأستاذ شفيق قد ضبطها..

ولم يستدع شفيق للتحقيق ولكن اكتفى بإلغاء انتدابه كمراقب في لجنة الامتحان..

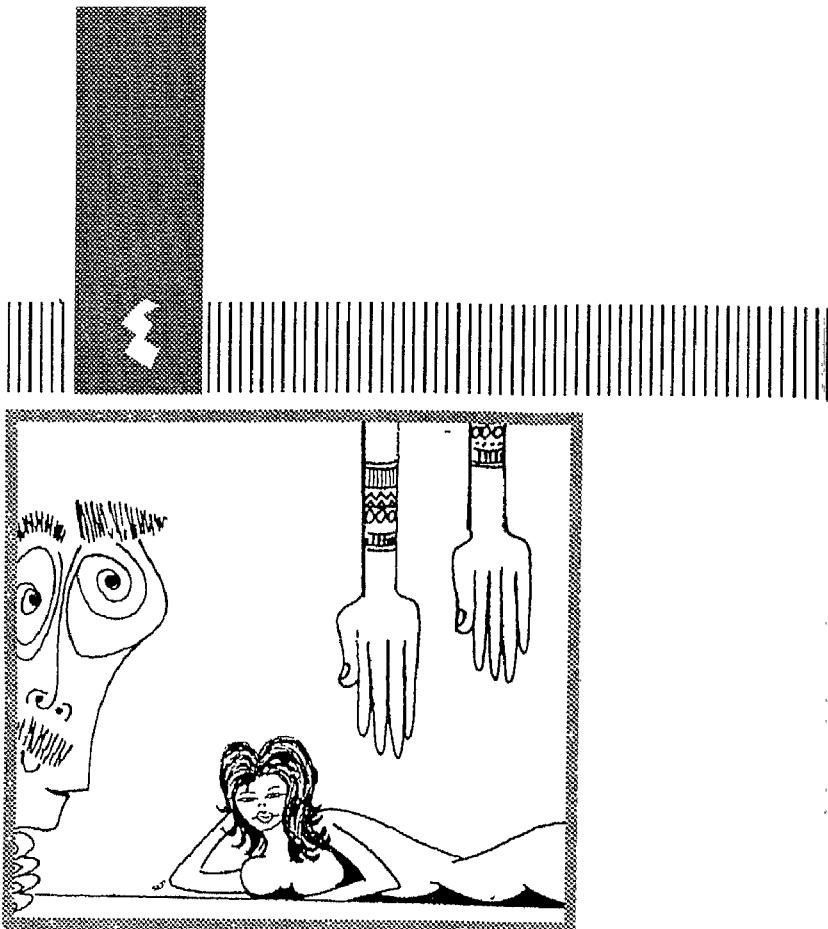
ونشر الخبر في اليوم التالي على أن طلبة الثانوية العامة قد احتاجوا معارضين على صعوبة الأسئلة..



الأستاذ شفيق جالس في مقهى عكاشه وهو هادئ سعيد.. لقد وصل إلى سن الاتتحار وهو بطل من الأبطال الذين تروى قصصهم على أنها إشاعات..

تمسـت

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



آسف..

---

لم أعد أستطيع

---

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## ● كلام ●

صدقوني .. هذه حكاية أخرى سمعتها وأنا أطوف  
العالم .. حكاية واقعية حدثت منذ سنوات طويلة .. وأنا  
أسمع من ناس مسؤولين يكشفون أسراراً تصلح للنشر  
لأخبار .. ولكنني كعادتي أعيش الواقع بخيالي وأصنع  
من الخبر قصة وربما كانت واقعية هذه القصة  
وصدقها رغم كل ما أضفته عليها من خيالي هو ما يبرر  
جرأتى على نشرها رغم كل ما فيها ...

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## آسـف ..

### لم أعد أستطيع

كان عصام رفعت ضابطاً في الحرس الجمهوري .. والحرس الجمهوري لم يعد منذ زمان طويل مجرد مظهر تشريفات كما كان أيام الحرس الملكي .. إنه قوة كاملة من قوات الجيش وقد اشترك فعلاً في أكثر من عملية من العمليات العسكرية .. ولكن عصام رفعت كان دائماً يختار ضمن قوة التشريفات التي يستكمل بها المظاهر الرسمي وتصاحب رؤساء الدول الذين يزورون مصر ربما لأن مظهر عصام نفسه كان مظهراً مشرفاً كضابط من ضباط الحرس .. إنه طويل القامة منسق العضلات والخطوط كأنه صورة مصغرة من قوام رمسيس الثاني الذي يقف في محطة مصر، وكان له وجه فاتح السمرة وسيما دون أن تققدمه وسامته جديته ، فهو جاد داشا تطل نظراته الهدئة من فوق شاربه الرفيع في هدوء يدعوه إلى احترامه.. احترام الأعجاب به..

وكان عصام يعلم كل هذا عن نفسه ويعتز به ولكنه لا يحاول استغلاله.. استغلال وسامته.. وليس في حياته مغامرات نسائية، ولم يحس يوماً أنه في حالة حب ربما لأنَّه كان مكتفياً بحب نفسه ومكتفياً بالاعجاب بقوامه ووسامته.. وقد كان يتهم أحياناً بالغرور، وهو لم يكن أبداً مغروراً، إنما انزعاله داخل نفسه وقدراته على الاكتفاء

بنفسه جعلته أقرب إلى الإنسان الخجول لا يستطيع أن يطلب لنفسه وأن كان يتمنى أن يطلب منه، ولا يستطيع لخجله وانزعاله أن يخطو الخطوة الأولى وأن كان يتمنى أن يتحمل مسؤولية باقى الخطوات..

وهو من عائلة متواضعة لا يملك شيئاً فوق مرتبه الذي ينفق معظمها على تكاليف الاحتفاظ بمظهره ويعيش بالباقي بين أخواته في بيت أبيه.. وقد اتاح له مركزه كضابط في الحرس أن يقف متقرجاً على أرقى الطبقات وأعلى مظاهر الفن التي يمكن أن تعيش في مصر أو تمر بمصر.. إنه يقف متقرجاً على مجتمع الملوك والرؤساء الذين يدعون إلى زيارة مصر والحاشية العريضة التي تصحب كلًا منهم وتضم نساء ورجالاً، ويعيش معهم في قصور الضيافة.. ويترجرج أيضًا على الشخصيات المصرية التي كان مقدراً أن يعيش وهو يسمع عنها من بعيد لولا مركزه كضابط في الحرس.. يتفرج عليهم في الحفلات الرسمية التي تقام تكريماً للضيف أو في المناسبات الرسمية التي يكشف خلالها بالحراسة.. ولم يكن يكشف عن نفسه أبداً وهو يتفرج.. أن نظراته دائمة هادئة متحفظة حادة لا يتركها أبداً تلتقي بأى عينين غريبتين خصوصاً عيون النساء.. أنه حريص على مظهره العسكري الرسمي وحريص على احترام مسؤوليته كضابط من ضباط الحرس.. ولكنه كان يستطيع أن يتفرج في لمحات سريعة، وعود نفسه على أن يستوعب في كل لحظة ما كان يتطلب أن يستوعبه في نظرة طويلة كاملة.. أنه في لحظة يستطيع أن يستوعب كل ملامح هذه المرأة وكل خطوط جسدها ويرحكم على نسبة جمالها.. وفي لحظة واحدة يستطيع أن يستوعب كل قطع المصاغ التي تتحلى بها.. وكان أحيانًا يحس كأنه يكتم في داخل صدره تنهيدة عندما يفاجأ بكمية من قطع المصاغ لم يكن يتصورها معلقة فوق امرأة واحدة.. شيء يثير آماله ويثير حسرته ويقاد يخرجه عن تحفظه ليسعى وراء هذا المصاغ فوق جسد هذه المرأة..

## آسف .. لم أعد أستطيع

---

وأحياناً كان يلتقي في لمحاته بابتسامة موجهة إليه من بعيد..  
ابتسامة امرأة.. ابتسامة اعجاب ونداء .. وكان يتواهلهما بسرعة ..  
ابتسامة لا تكفي لتخرجه من عسكريته واحترامه لمسؤوليته وتدفعه  
ليجاذف بتقدير رؤسائه له .. كل ما كان يحرص عليه ويرضى به  
غروره هو أن يعرف من تكون صاحبة تلك الابتسامة .. إنها زوجة  
سفير رئيس الدولة المدعوة أو فلان الفلانى الشخصية المعروفة .. أو  
كلهم من نساء هذه الطبقة التي تقوم لها الحفلات الرسمية والتي  
تكتفى بابتسامة من أي منها لترضى غرور أى رجل ..

وقد حدث أن أخذ أكثر من ابتسامة .. اتصلت به أحداًهن بعد  
يومين من حفل كان يقوم فيه بمسئوليته كضابط من ضباط  
الحرس.. اتصلت به من خلال تليفون البيت .. وكان يمكن كما هي  
العادة أن تمر أيام طويلة وهي تحرضه على نفسها بأحاديث  
التليفون، ولكنها وجدته صنفاً آخر من الرجال .. إنه يضيق  
بمحادثات التليفون وبعد محادثتين اعتذر لها وأنهى المحادثة ، ولكنها  
عاجله بمحادثة ثالثة وصارحته بمن هي وحرضته على طلب لقائهما ..  
إنها زوجة شخصية عربية لها قيمتها .. وفكرة بسرعة .. لقد مر بها في  
لحنة من لمحاته وكانت تبتسم له .. إنها جميلة ولكنها ليست في أعلى  
مستويات الجمال .. وقطع المصاغ التي كانت تحملها لا تعتبر شيئاً  
بالنسبة للقطع المعلقة على كثير من الأجسام .. ليس فيها ما يكفي  
لعرض نفسه وسمعته لغامرة قد تنتهي بفضيحة .. إن ما ت يريد أن  
تأخذه منه أكثر مما يمكن أن يعطيه له .. إنه مغرور .. لا .. إنه عاقل ..  
عقله كمبيوتر حساس ..

وتتجاهل تحريرها وهرب من تليفونها وإن كان قد وجدها أمامه  
عندما زار صديقه محمود بعد بضعة أيام بناء على دعوة شخصية ..  
إن زوجة صديقه هي التي أعدت هذا اللقاء .. إنها هي أيضاً تشارك في

## ٤

إغرائه بها .. لا .. لن يضيع نفسه في متع كأس الدندورمة تنتهي بمجرد أن تلعقها .. واستطاع أن يهرب وتركهم يقولون عنه انه مغدور ودمه ثقيل ولا يستحق النعمة ..  
هكذا كان ..

إلى أن جاء نائب رئيس جمهورية في زيارة رسمية لصر وكانت معه ابنته ..

وكان عصام هو قائد الحرس المراقب ..

وفي إحدى لمحاته وجد عينيها معلقتين به .. ثم اكتشف ان عينيها تبحثان عنه .. تبحثان عنه دائمًا ، حتى أنها كانت واقفة بجانب والدها تستقبل المدعين وتصافحهم واحدا بعد واحد وبعد كل واحد تدير رأسها وتطلق عينيها بعيداً تبحث عنه ..

وببدأ يخرج عن القاعدة التي فرضها على نفسه وهي ألا يترك عينيه تلتقيان بعيني الطرف الآخر .. وضع عينيه تحت أمر عينيها في دنيا تبادل النظارات .. وعندما التقى مع نظرتها بابتسامة تردد قليلاً قبل أن يبادلها الابتسامة .. ولكن لا يستطيع أن يقاوم طويلاً فيجد نفسه يتعلق بنظرة سريعة وابتسامة خفيفة كأنه يتبادل معها منشورات سرية .. ويستوعبها أكثر ..

إنها ليست صغيرة .. ربما تعدد الخامسة والثلاثين ولكنها حتى يطبق بروتوكول المجاملات الرسمية اقنع نفسه أنها لا تزال في أول الثلاثين .. وهي ليست جميلة ان قوامها قصير هذا القصر الذي عرف عن هذه الشعوب .. ولكن هذا القصر لم يؤثر في خطوط جسدها .. نهديها .. خصرها .. لفة ساقيها وانسياب ذراعيها .. ووجهها يحمل هاتين العينين الضيقتين كأنهما من قلم رفيع ، وأنفها صغير كحبة النبقة وشفتيها ضائعتان في لونها الذي يميل إلى الصفار المختلط بالسمار .. و .. ولكن لماذا يبحث وراء كل هذه التفاصيل .. إن

آسف .. لم أعد أستطيع

بروتوكول المجالات الرسمية يجد لها دائمًا صفة الكمال .. إن شخصيتها توفر لها الكمال .. شخصية حلوة مثيرة فليكتف بإيقاع نفسه أنها شخصية حلوة مثيرة وأحلى ما في هذه الشخصية أنها شخصية ابنة نائب رئيس جمهورية ..

وقد مر يومان على بدء الزيارة .. وكان في انتظارهما هي وأبيها في بهو قصر الضيافة وهو في طريقهما إلى السيارة الرسمية الكبيرة التي تتقدمها فرقة من الموتوسيكلات .. ونزلتا من جناحهما إلى البهو ورفع يده بالتحية العسكرية ومر به الأب وهو يرد تحيته بهة عابرة من أصابعه ، أما هي فقد وقفت أمامه ومدت يدها تصافحه وشفتها الصائعتان بتبتسمان واسعة ، وقالت بإنجليزية تتكسر فوق رنين لهجتها الأصلية :

- صباح الخير .. إننا لم نعرف اسمك حتى الآن  
إنه يعرف اسمها دون أن يسألها عنه .. اسمها «ميتا» ..  
وقال ويدها لا تزال في يده وابتسمة خفيفة ترتسم من تحت شاربه الرفيع :

- عصام .. عصام رفعت يا صاحبة الفخامة ..  
ورددت اسمه بلهجتها المتكسرة وهي تضحك ضحكة عالية قائلة :  
- سأراك .. دعنا نراك ..

وأحس عصام بالحرج أمام ضحكتها العالية .. لابد أن كل من حوله بدأوا يتغامرون ويتهامسون .. إن هذه المرأة لا تتحرج البروتوكول .. واعتدل في وقوفه العسكرية ثم تقدمها ليلحق بوالدها دون أن يرد عليها ..

وفي المساء عاد بهما إلى قصر الضيافة .. وأسرع والدها الخطى داخل البهو ووجد نفسه معها وحده .. غريب هذا الأب .. إنه لا يحس بوجود ابنته معه أبدا .. بل أنه لاحظ أنهما لا يتبادلان الكلام .. لماذا

اتى بها معه .. ربما لم يأت بها إنما وجدها معه .. كان زوجته وضعتها في حقيبته دون أن يدرى ..  
وقالت له «ميتا» في صوت رزين كأنها تلقى أمراً رسمياً :  
ـ إنتظارى أريدك ..

ووقف صامتاً .. وصاحت ميتاً السيدة المراقبة كأنها تأمرها بالانصراف ، ثم تقدمت إلى الصالون الداخلي من الباب وعصام يتركها تسبقه بخطوة .. ثم انزوت في ركن وتركته حتى اقترب منها فاقربت هي أكثر حتى التصقت به ، وقالت وعيناها الضيقتان قد اتسعتا لتنطلق منها لمعة كأنها شارة رغبة :  
ـ ألا نستطيع أن نبقى وحدنا ..  
وقال وهو يبتعد عن التصاقها به :  
ـ نحن وحدنا ..

قالت كأنها تريده أن يفهم :  
ـ هذا ما أريده .. أن تكون وحدنا والليل طويل .. وأنا ضفت من هذه الاستقبالات والرسيميات .. وأريد أن أرتاح معك ..  
وفكر بسرعة .. إنها يفهم ما تريده .. وهو في هذه المرة لا يمانع .. إنها ابنة نائب رئيس جمهورية .. إنه شرف كبير له .. ولكنها إذا جلس معها فيجب أن يقدم تقريراً غداً عن كل ما جرى بينهما .. وإذا لم يقدم التقرير فإن المخابرات ستكون قد عرفت كل شيء بلا تقرير منه ..  
ولا أحد يدرى ما يحدث له بعد ذلك .. على الأقل سيفقد هذا الاحترام الذي اكتسبه طوال هذه السنوات كضابط في الحرس الجمهوري حريص على احترام نفسه واحترام عسكريته واحترام مسئoliاته ..  
وقال في لهجة جادة وقد اكتسب وجهه كل ما تعوده من جدية :  
ـ آسف .. لا أستطيع ..

وقالت في غيظ وهي تخبط على الأرض بقدمها :

أنت .. لم أعد أستطيع

- لماذا؟

وقال في هدوء:

- إنني معك بصفة رسمية ..

وقالت بسرعة:

- إذن لتكون لي بصفة رسمية ..

وقال في دهشة:

- كيف ..

قالت:

- يتزوج ..

وفتح عينيه كأنه صعق .. هل هذا ممكن .. أن يتزوج ابنة نائب رئيس جمهورية دولة لها كيانها ولها اسمها .. ويتزوجها هكذا في لقاء لم يدم أكثر من يومين .. وقال وهو ساهم كأنه يحادث نفسه:

- هل هذا ممكن؟

وسمعها تقول:

- طبعا .. إنني حررة .. هات الأوراق الآن لنوقعها ودعنا ننـم ..

وقال بسرعة

- لا .. إن زيارتك تنتهي بعد يومين وأنا لا أستطيع أن أسافر معك ..

قالت وهي تعود وتلتصق به:

- سأبقى معك هنا كما تريدين أن أبقى .. لتنزوج الليلة ..

وقال وهو يتركها تلتصق به أكثر:

- مستحيل .. يجب أن أستأذن أولا .. إجراءات كثيرة ..

قالت وهي تشب على قدميها وتلتصق شفتيها بشفتيه:  
لا تتركني ..

قال وهو ينلفت حواليه حتى يطمئن إلى أنهما وحدهما .. ثم يرفع

٤

جسدها الصغير القصير من على الأرض بذراعيه ويترك شفتيه  
لشفتيها كأنه يتركها تذوق قبل أن تشتري :  
ـ لن أتركك .. انتظري الغد ..  
وتركها وخرج من قصر الضيافة وكأنه يجري إلى حياة جديدة ..

●●●

وفي صباح اليوم التالي أبلغ رؤساه بكل ما حدث ..  
لقد عرضت عليه الزواج ..  
وهو يريد أن يتزوجها ..

وامتلاط مكاتب المسؤولين بالدهشة وجرت تحليلات كثيرة  
تتخللها ضحكات لأن ما حدث هو نكتة .. والتقو حول عصام  
بعضهم يحسده في غيظ وبعضهم يحسده في فخر معترضاً بأن شباباً  
مصرياً استطاع في لحظات أن يأسر ابنة نائب رئيس جمهورية لدولة  
لها قيمتها ..

وصدرت موافقة رسمية على الزواج استثناء من القانون الذي  
يحرم على رجال الجيش أن يتزوجوا من أجنبيات ، وإن كانوا قد  
اشترطوا إلا يتم الزواج إلا بعد انتهاء الزيارة حتى لا يختال البرogram  
ال رسمي ..

وأعفى عصام من مهمة حراسة نائب رئيس الجمهورية ليتفرغ  
لعلاقته الجديدة به كخطيب لابنته .. وذهب إليها في صباح اليوم التالي  
وفرح ميتاً ..

وهي ترید أن تفترض أن الزواج قد تم فعلاً وليعاشرها اليوم ..  
الآن .. وهو فخور بمدى هذا الحب الذي تصبه عليه ويحاول أن  
يهديها بقبلاته .. لم يبق إلا يوم واحد وتنتهي الزيارة ويبدا الحياة  
الجديدة ، ثم أنه لم يطلبها بعد من أبيها .. يجب أن يحصل على  
موافقتها رسمياً ..

أَسْفٌ .. لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

وَقَالَتْ مِيَتَا فِي دَهْشَةٍ :

— لَمَّا ذَاهَبْتُ .. يَكْفِي أَنِّي وَافَقْتُ .. لَمَّا تَحْسَرُ الرَّسْمِيَّاتُ فِي شَيْءٍ يَتَمْ  
بَيْنِي وَبَيْنِكَ .. شَيْءٌ خَاصٌ وَعَصَامٌ يَصْرُ ..  
وَفَوْجِيَّهُ وَهُوَ يَعْرُضُ الْمَوْضُوعَ عَلَى أَبِيهَا .. إِنَّهُ يَبْدُو وَكَانَهُ  
لَمْ يَفْاجَأْ بِشَيْءٍ جَدِيدٍ .. وَكَانَ الْمَوْضُوعُ كَلَهُ لَا يَهْمِه .. وَقَالَ فِي بَرُودٍ :  
— وَمَاذَا تَرِيدُ مِنِّي ..

وَقَالَ عَصَامٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ فِي أَدْبَرٍ وَاحْتِرَامٌ كَبِيرٌ :  
— أَرِيدُ موافِقةً فَخَامِتَكَ ..

وَقَالَ الْأَبُ فِي بَرُودٍ :

— وَمَاذَا تَفْعَلُ بِمَوافِقَتِي .. أَلَمْ تَوَافَقْ هِيَ ..  
وَقَالَ عَصَامٌ فِي دَهْشَةٍ :

— فَخَامِتَكَ هُوَ الْأَبُ وَأَنْتَ صَاحِبُ الْكَلْمَةِ وَالْحَقِّ ..  
وَقَالَ الْأَبُ فِي قَرْفٍ وَكَانَهُ يَبْصِقُ كَلْمَاتَهُ :

— هَذَا مَوْضُوعٌ لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَوْفَقَ عَلَيْهِ وَلَا أَنْ أَرْفَضَهُ .. إِنَّهُ  
مَوْضُوعٌ لَا يَخْصُنِي ..

وَالْجَمْتُ الدَّهْشَةُ لِسانُ عَصَامٍ وَلَمْ يَنْطِقْ بِكَلْمَةٍ وَلَمْ يَقْدِمْ تَقْرِيرًا  
عَنْ لِقَائِهِ بِالْأَبِ ..

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي اَنْتَهَتِ الْزِيَارَةُ الرَّسْمِيَّةُ ، وَسَافَرَ الْأَبُ وَبَقِيَتْ بَعْدَهُ  
مِيَتَا وَانْتَقَلَتْ مِنْ قَصْرِ الضِّيَافَةِ إِلَى فَنْدَقِ هِيلَتونَ ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ عَصَامٌ  
لِيَلِيَّهَا أَنْ يَصْدُهَا رَغْمَ أَنَّ الزَّوْجَ لَمْ يَكُنْ قَدْ تَمَ .. إِنَّهُ أَيْضًا يَرِيَدُهَا ..  
وَلَكِنَّهُ لِيَلِيَّهَا عَاشَ مُتَعَنِّثَ بِهَا فِي دَهْشَةِ الْمَفَاجَةِ .. إِنَّهُ يَفْاجَأْ بِشَيْءٍ  
غَرِيبٍ .. كُلُّ هَذَا لَا يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ طَبِيعِيَا .. إِنَّهَا تَرِيَدُهُ أَكْثَرُ بِكَثِيرٍ مَا  
تَرِيَدُ أَيْ اِمْرَأَ رَجْلًا ..

وَابْتَسَمَ ..

إِنَّهُ سَخَاءُ الْحُبِ ..



لا يمكن أنها كانت ت يريد من زوجها الأول الذى طلقته منذ شهور كل هذا الذى تريده منه ..

وفي اليوم التالي تم الزواج وأصر عصام على أن يكون زواجه شرعاً إسلامياً .. يجب أن يفرض شخصيته وميّتا توافق بلا نقاش أو على الأصلح بلا اهتمام .. وكل شيء يتم في هدوء وبلا حفل .. بل لم يحضر الزواج أحد من موظفي السفارة التي تتبعها ابنة نائب رئيس الجمهورية .. فقط عائلة عصام واثنان من أصدقائه ..

ولم يعلن عن هذا الزواج في الصحف .. فقد كان أسلوب الحكم في مصر أيامها يحرم إعلان أو إبراز التصرفات الخاصة حتى ولو كانت زواج مصرى بابنة نائب رئيس دولة أجنبية ، خصوصاً أن هذا الزواج لا تهتم به الدولة ولديه هناك علاقة مهمة تربط الدولتين ..

وبعد أيام استأجر العروسان شقة مفروشة في عمارة ليبيون .. «ميّتا» هي التي تدفع قيمة الإيجار .. وتدفع دائمًا .. إن المال يصلها من بلدتها على قدر ما تطلب .. عملة أجنبية .. وينبهر عصام وهو يرى بين يديها آلاف الدولارات ..

ولكن ..

الأيام والشهور تمر وعصام يزداد ضيقاً ويحس كأن في داخله بركاناً يزمجر ويکاد ينطلق .. إنه يحس كأنه أصبح سجيناً .. سجين غرفة النوم .. محكوماً عليه فوق الفراش الذي يجمعه بميّتا .. وميّتا لا تجد نفسها إلا فوق هذا الفراش .. لا تريد أى شيء بعيداً عنه .. إنها لا تحاول أن تفتح لنفسها وله أبواب المجتمع .. لا المجتمع المصري ولا المجتمع الأجنبي .. لا تحب أن تكون بين الناس .. وقد حاول هو كثيراً أن يخرجها من غرفة النوم .. كان يتعمد دعوة أصدقائه وزوجاتهم إلى البيت .. ويتعمد أن يدعى خارج البيت .. خارج غرفة النوم .. و تستسلم ميّتا لهذه الدعوات ولكنها تجلس بين الناس صامتة كأنها

آسف .. لم أعد أستطيع

قطعة من الديكور أو كأنها عروس مصنوعة لتجمل المقدד الذي تجلس عليه .. والناس تتقرج عليها .. هذا اللون الغريب من الجمال .. ويحاول كثير من الرجال والنساء أن يشدوها إلى الكلام .. إلى حكاية ولكنها تهرب من الكلام ومن الحكايات .. حتى يشبع الناس من الفرجة عليها ويضيقون بمحاولته شدها إليهم فينصرفون عنها ويضطر عصام أن يعود بها إلى غرفة النوم .. وقد سلط عليها عائلته أصبح إخوته يكادون يعيشون معه وأمه تقضي أياماً وليلات داخل البيت .. وميتاً مستسلمة .. لا تعترض .. وتجلس بينهم صامتة ثم تسبقه إلى غرفة النوم .. وهناك .. بمجرد أن تقترب من الفراش تصبح إنسانة أخرى .. تدب فيها الحياة .. تبرق عيناهما وتتفتح شفتيها وتتكلم وتحكي وتوضح .. وتأخذه إليها .. وأكثر ..

إنها بخيلة .. ربما لم تكن بخيلة ولكنها تتصرف في أموالها كأنها سائحة تقضي أياماً في هذا البلد .. وكان هذا البيت هو الفندق الذي تقيم فيه وتدفع تكاليف إقامتها .. وهذا الرجل هو الترجمان أو المරافق الذي يخدمها ويقدم كل ما تطلب .. هذا البلد ليس بلدنا .. وهذا البيت ليس بيتها .. وهذا الرجل ليس زوجها .. وقد حاول أن يربطها أكثر، فاقتراح عليها أن تشتري «فيلا» ليقيما فيها .. إنه يعلم أنها تستطيع أن تدفع ثمن هذه الفيلا وقد ذهبت معه فعلاً ورأتها ولكن لم تشرها، رغم أنه أكد لها أن العقد سيكتب باسمها لا باسمه .. إنها تقضي أن تعيش في شقة .. إذن لنشرت شقة بدلاً من إيجار هذه الشقة المفروشة الغالية .. إنها ستبقى لنا العمر كله .. ولكنها لم تشر شقة .. بل أنه حاول أن يقنعها بأن تضع أموالها في أحد البنوك المصرية ولكنها تفضل وتصر على أن تحفظ أموالها في شيكات سياحية .. صحيح أنها استوردت سيارة مرسيدس من الخارج وكتبتها باسمه ولكن لعلها لم تقصد أن تكون هدية له بقدر ما كانت تقصد أن تقطع حاجتها

الشخصية إلى سيارة .. إنها سيارتها حتى لو كانت باسمه .. وهو يراجع نفسه شهراً بعد شهر .. ماذا كان يريد بهذا الزواج أو بهذه المغامرة .. كان يريد أن يرتفع إلى مستوى زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكنه وجد نفسه بلا مستوى .. المجتمع لا يحس بمبينا كابنة نائب رئيس جمهورية ولا يعامله على أنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. لقد كان يتطلع إلى أن تفتح أمامه أبواب المجتمعات الرسمية والمجتمعات الراقية .. أن تفتح أمامه آفاق فرص كثيرة ليبني لنفسه شخصية جديدة ربما استطاع أن يجعل منها شخصية عالمية ولكن لم يفتح أمامه باب واحد من أبواب هذه المجتمعات حتى باب السفارة التي تمثل بلد زوجته .. كأنه كان من المعروف أن «ميتا» تعذر عن كل الدعوات الرسمية أو ربما لأن السفارة لا تعترف بأن لها قيمة تدعى بها .. بل إنه طوال هذه الشهور لم يجدها قد تسلمت خطاباً واحداً من أبيها أو من أخيها ولم تكتب هي خطاباً لأحد ، كل ما كانت تكتبه برقيات إلى أحد وكلاء أبيها ليرسل لها ما تحتاجه من مال ..

حتى في مصر .. إن المجتمع الرسمي الحكومي لم يضع أى أهمية لهذا الزواج .. مسألة شخصية لا تهم الدولة .. وقد كان يتخيل أنه بهذا الزواج سيدعى في المناسبات الرسمية .. إنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكن أبداً .. لا أحد يحس به بل إنه يحس أنه فقد قيمته وشخصيته المهيبة الجادة التي كان يعرف بها .. لقد أبعد عن المراكز التي كان يتحمل فيها مسؤوليات مباشرة ، ووضع فوق مقعد أمام أحد المكاتب .. مجرد منظر .. ورؤساؤه وزملاؤه أصبحوا يقابلونه بابتسمة لا يستطيع أن يفسر معناها .. هل هي ابتسامة يغطون بها حسدتهم على زواجه .. هل هي ابتسامة تريقة وسخرية .. إنها لا شك ليست ابتسامة تقدير .. وقد أقام لهؤلاء الرؤساء والزملاء

آسف .. لم أعد أستطيع

أكثر من دعوة فخمة .. وكانوا كلهم يلبون الدعوة .. يأكلون .كثيراً  
ويشربون كثيراً ويضحكون كثيراً .. ولكنهم لا يرتفعون به كثيراً  
كأنهم يقضون ليتهم في مطعم لا فضل له فيه ..  
والأهم من كل ذلك ..

إنه يستنزف ..

إن ميتاً تمتسه ولا تشبع أبداً مهماً أمتصت منه .. إنها مريضة ..  
لا شك أنها مريضة ..

ربما لم تتزوجه إلا أنها قدرت أن فيه ما يشبع مرضها .. لقد  
تزوجته في يومين .. لم يكن يجمعهما شيء إلا شكله .. هذا القوام  
الطويل وهذه العضلات المرسومة القوية وهذه الخطوط الجادة ..  
شكل يغري أمثال هاتيك المريضات ..

وقد حاول كثيراً أن يخفف من مرضها .. أن يلهبها عن نفسها ..  
ولهذا كان يحاول أن يأخذها إلى المجتمعات .. وحاول أن يعودها  
الحاديـث الطويلة بدلاً من الاسترخاء .. أبداً .. إنها تجري إلى الفراش  
كالمريضة التي تجري إلى غرفة العمليات وتستلقى ليجري لها الطبيب  
عملية قبل أن تموت ..

وأحياناً كان يهرب منها .. كان يدعى أنه مسافر إلى الإسكندرية في  
عمل وقد يغيب يومين أو أكثر أو يغيب أسبوعاً .. ولكن لا يكاد  
ينقضى يوم واحد حتى يأكله الشك .. إن هذه المريضة في حاجة لمن  
يحقنها .. وقد تضعف عندما تغيب عنها الحقنة فتبحث عن طبيب آخر  
غيره ليحقنها .. ويجرى عائداً إليها حتى لا تفضحه أمام طبيب آخر ..  
وهو يضعف ..

أصبح هو الآخر مريضاً ..

وببدأ يبحث عن الأدوية التي تحفظ له قوة شبابه .. كأنه أصبح  
واحداً من العواجيـز الذين يحلمون ويحاولون استرداد الشباب ..



وضعه يستمر ويقلقه ..

وقد فكر أن يسافر معها إلى بلدها .. لعل هناك ما يشغلها عن نفسها وعن مرضها .. ولعله يستطيع أن يسترد هناك كل قوته .. لقد سمع عن لسات كالسحر تتحقق بالشباب العمر كله ..  
وهي تدهش في سذاجة بريئة .. لماذا يريد أن يسافر .. ما الفرق بين الفراش هنا والفراش هناك ..  
وعدل عن فكرة السفر ..

وكان قد مضى على الزواج عام وبضعة شهور وأصبح مقتناً أنه لا يستطيع أن يستمر .. لا يمكن .. مستحيل .. يجب أن يتخلص منها .. يجب أن ينفرد نفسه ويترعرع لاسترداد مكانته وقيمة وشبابه .. واستمتعت له ميتاً في صمت ..

كأنها موسم تعرف أن ليس من حقها مناقشة الزيتون ..  
ربما لم يكن عصام رفعت هو أول رجل يقرر هجر «ميتاً» فقد تلقت خبر اعتزامه الطلاق بهدوء غريب حتى عيناهما لم تتسعَا كما هي عادتها عندما تقابلاً بخبير جديد عندما نشتهي رجلاً جديداً .. بقيت تنظر إليه كأنها تنتظر إلى آناء اكتشاف أنه أصبح فارغاً بعد أن شربته كلّه .. وتركته يتكلّم دون أن تعلق بشيء ، ثم رأته يجمع ملابسه وحاجياته دون أن تراجعه في شيء .. ربما أخذ أكثر ماله .. لا يهم .. وكانت قد استوردت من بلدها كأسين .. كأس له وكأس لها .. عودته أن يتبدلاً بها الشراب وهو ما في الفراش لقد أخذ الكأسين .. لا يهم .. ولم تراجعه في السيارة المرسيدس .. إنها له .. فقط عندما اكتشفت ضياع ديوس نهبي محلّ اللؤلؤ والماس .. وكان يمكن إلا يهمها هذا الديوس أيضاً لولا أنه من بقايا ذكريات أمها وهي لم تتعلق بأحد منذ ولدت إلا بأمها رحمها الله .. لا أبوها ولا أخوها .. لم يكن لها إلا أمها .. وكان عصام يتتردد على البيت كثيراً بعد أن أعلنها بالطلاق ..

## آسف.. لم أعد أستطيع

---

وكان تلاحمه بعينيها من بعيد في صمت ، وتنسخ عيناهما أحياناً وقد أخذها الحنين إليه وتقترب منه وتلتصق به .. لا يهم طلقها أو لم يطلقها .. لعل في الكأس جرعة أخرى تستطيع أن ترتوى بها .. ولكنه لا يريد .. أنه يزيحها في قرف .. إلى أن انتهى من أخذ كل ما يريد وسلمها ورقة الطلاق وحرم على نفسه دخول عمارة ليبيون المطلة على النيل .. لقد كلفته هذه العمارة كثيرا .. كل قواه .. حتى أصبح يتخيّل كأن كل من يدخلها أو يسكنها يدفع نفس الثمن .. وميتاً تعود وتبث عن دبوس أمها وتراجع كل هذه الأيام التي كان عصام يتربّد خاللها على البيت بعد أن أعلنتها بالطلاق .. لا يمكن أن يكون قد أخذ الدبوس إنه لم يقترب من الدرج الذي كانت تحفظ به فيه .. لا يمكن .. ليس هذا هو عصام .. إن كل ما أخذ أشياء تتعلق به رغم أنها ليست ملكه ..

ورغم ذلك لتناك ..

وأتصلت بالتلفون ببيته ومكتبه ..

إنه ليس هنا .. سافر .. ولا أحد يعلم أين سافر ولا متى يعود .. ربما هرب .. ولكن من يهرب .. أنها في مصر امرأة عادلة أو هكذا وضعت نفسها ، فلا يمكن أن تستحق الهرب منها .. ولا يمكن أن يهرب من بلده من أجل دبوس حتى لو كان محل باللثؤلؤ واللناس ..  
لعله سافر ليسترد نفسه ..

ولأول مرة يرى الخدم «ميتا» وهي تبكي .. لم يكن أحد يصدق أنها يمكن أن تبكي لأن هاتين العينين الضيقتين لا تتسعان للدموع .. وهي نفسها تعلم أنها لم تبك منذ زمان طويل .. منذ ماتت أمها .. وهياليوم تبكي أمها .. إن هذا الدبوس هو أمها .. رغم أن كل من حولها اعتقدوا أنها تبكي عصام .. وقد استمرت بها نوبة البكاء أيامًا إلى أن جاء لزيارتها سكرتير يعمل في سفارتها ليستكملي لها الأعداد لسفرها عائدة إلى بلد़ها .. ورأى السكرتير دموعها ثم سمع حكاية



الدبوس .. لعل أحدا من الخدم سرقه يجب ابلاغ البوليس ..  
و قبل أن تقول «ميتا» رأيها كان سكرتير السفارة قد أبلغ البوليس  
وجاء إلى البيت ضابط البوليس رشاد خلف الله .. وما كادت «ميتا»  
ترفع إليه وجهها حتى اتسعت عيناه ..

إن رشاد ليس في شباب عصام وليس له اتساق قوامه الطويل  
ووسامة وجهه الجاد .. إنه في الأربعين من عمره .. لعله في الثانية أو  
الثالثة والأربعين .. ولعل ما فتح عيني «ميتا» إليه هو فحولته ..  
فحولة فلاح كفحولة الثور القوى الذي يثق في فحولته ويتباهى بها ..  
فحولة يعبر عنها قوم عريض مذكوك العضلات ووجه أسمراً تغلب  
عليه إمارات القسوة وعيان نهمتان يبدو نهمهما طبيعياً حتى يضطر  
من إمامه أن يقبل نهمه ..

وفهم رشاد في نظرة واحدة كل ما عبرت عنه عيناً «ميتا» .. وأهم  
ما يعتمد عليه رجل البوليس الناجح هي نظراته .. إنه لا يرى بهما  
فحسب ولكنه يستشف بهما ما وراء النظرة .. تلسكوب يكتشف ما في  
داخل الإنسان .. وقد اكتشف رشاد ما في داخل «ميتا» .. وتركها  
تقرب منه أكثر وهو يستوعب قوامها القصير النحيل وخطوطها التي  
تبزر ثدييها وخصرها .. وعينيها الضيقتين كخطين جرهما الرسام  
بقلم رفيع .. وشفتيها الضائعتين وسط لونهما الذي يميل إلى  
الاصفرار المزوج بالسمرة .. وتركها تحدث باللغة الإنجليزية التي  
تنكسر فوق لهجتها الأصلية المتماثلة الانفام دون أن يهمه ماذا  
تقول .. ثم طلب أن يجتمع بخدم المنزل .. السائق والطباطخ وأثنين من  
السفرجية وسعدية .. إن سعدية لا تبدو كأنها خادمة ولكنها تبدو  
بالثوب الذي ترتديه وبروفتها المشدودة كأنها تفرض احترامها على  
الجميع وكأنها سكرتيرة أو مديرية منزل ..  
وأدأر رشاد عينيه فوق وجوههم دون أن يسأل شيئاً أو يتكلم

آسف .. لم أعد أستطيع

كلمة .. ثم أدار وجهه إلى «ميتا» وابتسم ابتسامة تكشف عن أسنان قوية ناصعة وسألها في صوت خفيض كأنه يغازلها :  
- كم مضى عليك في القاهرة ..

وأجابـت مـيـتا وعـيـنـاهـا تـزـدـادـان اـتـسـاعـاـ كـأـنـهـاـ تـرـيدـ أنـ تـحـضـنـهـ  
بعـيـنـيهـاـ وـهـىـ تـبـتـسـمـ كـأـنـهـاـ نـسـيـتـ الدـبـوـسـ وـنـسـيـتـ دـمـوعـهـاـ :

- عام ونصف .. عام وسبعة شهور ..

وقال من خلال أسنانه الناصعة القوية : - آسف .. لم أرك من قبل  
حتى تكوني في حمايتنا ..  
وقالت كأنها فرحة .. - هل أنا الآن في حمايتك .

قال وعيـنـاهـاـ النـهـمـتـانـ تـنـهـمـرـانـ عـلـيـهـاـ .

اطمئـنـىـ .. ثم اـسـبـتـدـارـ مـرـةـ وـاحـدـةـ وـوـضـعـ ذـرـاعـهـ فـيـ ذـرـاعـ سـعـديـةـ  
وقـالـ وـابـتـسـامـتـهـ تـتـسـعـ وـلـسـانـهـ يـبـحـثـ عـنـ كـلـمـاتـ اـنـجـلـيـزـيـةـ فـيـ قـامـوسـ  
لاـ يـحـفـظـهـ :

- سـأـخـذـ مـنـكـ سـعـديـةـ وـسـنـعـودـ بـعـدـ قـلـيلـ ..

وشـهـقـتـ سـعـديـةـ وـهـمـتـ أـنـ تـشـوـرـ وـلـكـنـهـاـ تـوـقـفـتـ أـمـامـ عـيـنـيـهـ  
وـاسـتـسـلـمـتـ لـهـ ..

ومـضـىـ الـيـوـمـ كـلـهـ حـتـىـ كـانـ الـمـسـاءـ ..

وعـادـ رـشـادـ إـلـىـ عـمـارـةـ لـيـبـونـ .. عـادـ وـحـدـهـ بـلـاـ سـعـديـةـ ..  
وـاسـتـقـبـلـتـهـ «ـميـتاـ» وـعـيـنـاهـاـ أـكـثـرـ اـتـسـاعـاـ وـشـفـتـاهـاـ الضـائـعـاتـ  
مـفـتـحـتـانـ إـلـيـهـ ..

وـأـعـطـاهـاـ الدـبـوـسـ ..

وـقـالـتـ وـهـىـ تـلـتـصـقـ بـهـ وـغـيـنـاهـاـ مـتـعـلـقـتـانـ بـفـحـولـةـ وجـهـهـ وـدـونـ أـنـ  
تـنـتـرـ إـلـىـ الدـبـوـسـ :  
- دـعـنـىـ أـقـدـمـ لـكـ كـأسـاـ ..

قـالـ وـأـنـفـاسـهـ تـلـفـ وجـهـهـاـ كـأـنـهـ يـخـدـرـهـاـ :



ـ أنا لا أشرب الخمر..

قالت وهي تلتصق به أكثر:

ـ ماذَا تشرب..

قال وهو يشدها بين عضلاتِه المدكورة وفي عينيه نظراتٌ وقحة:

ـ أشربك أنت..

وعلت الفرحة وجهها كأنها تزعر لليلة زفافها.. وتركته يشربها  
وتشربه..



وكان رشاد خلف الله، منذ صباح يؤمن بالحلول السريعة  
الصرحية.. الحل هو أن يضرب فلاناً فيضربه بلا تردد.. الحل هو أن  
يهرّب فيهرّب بسرعة.. وربما لهذا اختيار أن يلتحق بكلية البوليس.. إن  
مهمة رجل البوليس هي مهمة سريعة صريحية.. وقد تتزوج لأن الزواج  
كان هو الحل السريع الصريح عندما رأى هدى تسير مع أمها في  
شارع قصر النيل ولم يستطع أن يقاوم انبهاره بها.. وقد انجذب منها  
ولدين خلال عشر سنوات ثم وجد أن هذا يكفي.. لا يريد مزيداً من  
الأولاد ولم يعد يريدها.. وكان الحل السريع والصريح هو أن يطلقها  
ولكن كان وراء مظهره الذي يعبر عن القسوة والعنف احساس يفيض  
بالطيبة والرحمة.. إنه لا يستطيع أن يقسّو على ضعيف.. ولذلك لم  
يطلق زوجته إنما اكتفى بهجرها حتى لا تتشريد ويتشرد معها ولداه..  
وربما رحبت هدى بهذا الهجر ورضيت به فقد كانت قد تعبت منه..

وقد عرف عن رشاد هذه الطيبة حتى بين اللصوص والنشالين  
وال مجرمين الذين يقعون بين يديه.. كان لا يكاد يقف أمامه أحد  
المقبوض عليهم وهو داخل قسم البوليس حتى يقفز من وراء مكتبه  
وينهال عليه ضرباً.. إن الضرب هو الحل السريع الصريح للحصول  
على الاعتراف.. وبعد أن يعترف المقبوض عليه خصوصاً في الجرائم

أ NSF .. لم أعد أستطيع

---

الصغرى كجرائم السرقة أو النشر أو التعدي بالضرب كان كثيرا ما يجد أن المقبوض عليه في حاجة فعلاً إلى السرقة أو النشر أو كان على حق في الاعتداء فيصبح محضر التحقيق بحيث يفرج عنه ويثبت براءته ويكتفي «العلقة» التي نالها قبل التحقيق.. حتى لو كان المتهم بريئاً فعلاً فقد كان في حاجة إلى هذه العلقة حتى لا يضع نفسه مرة أخرى في وضع يقوده إلى قسم البوليس..

وعندما أخذ معه سعودية خادمة «ميتا» كانت نظراته الثاقبة لها قد اقنعته بأنها لصة هاوية.. أى أنها لا تحرف السرقة ولكنها مجرد هاوية أقرب إلى المرض النفسي.. لم يبدأ بضربيها كعادته ولكنه تركها تحت عينيه تحس أنه على وشك أن يضربيها أو يأمر بالقبض عليها فاعترفت.. اعترفت حتى قبل أن تصل إلى مبني قسم البوليس وصحبته إلى حيث أعادت إليه الدبوس الذهبي المرصع باللؤلؤ والماس.. ولم يقبض عليها بل ولم يحرر لها محضراً.. تركها حرة واكتفى بأن سجل في دفاتر البوليس بأنه عثر على الحلبة بعد البحث داخل البيت..

وهكذا كانت شخصيته عندما التقى بـ «ميتا».. لقد عرف من التقاء عينيها بعينيه أن الحل السريع الصريح هو أن يأخذها.. «وميتا» تريده كل يوم وبدأ يتعود على عمارة اللييون المطلة على النيل وأصبح من حقه أن يقضى الليل فوق هذا الفراش الوثير داخل هذا البيت الغنى، وهو يحس بأنها ليست جميلة.. ويحس بحجمها الصغير بين ذراعيه وكأنه يلعب بعروسة مما يلعب بها الأطفال، ولكنها تعوضه بكل هذا الاستسلام وبكل هذا التدليل.. إنها تعدل له كل شيء حتى حذاءه تنحنى لتضعه في قدميه.. ربما كانت هذه هي تقاليد بلدتها.. المرأة جارية للرجل.. لقد عاش طوال عمره وهو عبد للمرأة التي يريد لها.. لم يتمتع في حياته بكل هذا العز.. وقد بدأ يلاحظ

## ٤

انها ت يريد منه الكثير.. تريده أكثر مما يريدها.. معدورة.. انه جبار  
هكذا كان يحس بنفسه..  
ولكن اجراءات السفر قد تمت و «ميتا» ستعود إلى بلدها.. وقد  
اجلت عودتها أسبوعا وأسبوعين ولكنها لم تعد تستطيع التأجيل..  
رغم تعلقها به يجب أن تعود..  
ماذا يفعل؟..  
إن الحل السريع الصريح هو أن يعود معها.. يستقبل ويتزوجها..  
لم لا..

لا يمكن أن تخطر في حياته امرأة مثلها.. انها ابنة نائب رئيس  
جمهورية وهو يعلم أن اباها مليونيرا.. أبواب الجنة فتحت أمامه..  
الحظ يرتفع به إلى فوق وينتشره من وراء هذه القضايا التي تسجنه  
داخل مستقبل لا يزيد على قيمة مرتبه.. انه هناك سيكون شيئا آخر..  
زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. المليونير.. وقد يعين هناك قائدا عاما  
للبوليس أو يصبح رجل أعمال يجني الملايين من وراء الصفقات.. انه  
لا يفكر لنفسه فقط ولكنه يفك أ أيضا لولديه وزوجته هدى.. سيرتفع  
بهم لمستوى أصحاب الملايين..  
ولكن لماذا تركها الزوج الذي سبقه عصام رفعت؟ لا شك انها هي  
التي تركته.. لا يمكن أن يضحي رجل بزوجة هي ابنة نائب رئيس  
جمهورية.. وقال لها وهي بين ذراعيه:  
- سأسافر معك..

وانتسعت عيناهما كأنها تزداد فرحة بنفسها وقالت:  
- هل تستطيع؟

قال وهو ينفح صدره في غرور:  
- طبعاً أستطيع..

قالت وهي لا تزال في فرحتها:

آسف .. لم أعد أستطيع

- ولكنك قائد البوليس..

قال في استهانة:

- استقيل واتزوجك وأسافر معك..

وسلكت قليلاً وانكمشت بابتسامتها كأنها تفكّر ثم قالت وهي تعود وتخرج شفتيها من وراء الضياع:؟

- ولكنك متزوج..

قال:

- لا يهم .. الشرع يعطيوني الحق..

قالت وهي تبدو كأنها تشفق على زوجته:

- هل ستطلقها؟

قال:

- لا .. ستبقى مع الأولاد..

وعادت تسكّت برهة كأنها تفكّر ثم قالت وهي تعبّث بأصابعها الصغيرة في شعر صدره العاري:

- نتزوج ولكن ليس هنا.. لقد تزوجت هنا مرتّة وفشل زواجي..

أصبحت اتشاءم من زواجي هنا.. لنتزوج هناك.. في بلدنا..

وقال وهو يحضنها بابتسامته التي تكشف عن أسنانه القوية..

- قول الحق.. إنك تريدين أن تستأنسى والدك قبل الزواج..

ونظرت إليه في دهشة كأنها فوجئت بشيء لم يخطر على بالها ثم

قالت:

- إن من حقى أن اختار زوجى.. ولكن والدى يجب أن يعرف..

قال في غرور:

- ولكن يجب على الأقل أن نعلن خطوبتنا هنا حتى تكون مبرراً لاستقالتى وسفرى..

قالت وهي تقترب من شفتيه:

- موافقة يازوجى العزيز..

واستقبل رؤساه طلب استقالته وأسبابها بضحكات عالية ووافقوا عليها ووافقوا على سفره لمجرد لا يحرموا مصريا من فرصة كهذه رغم أنهم كانوا يعلمون أن هذه الفرصة أعطيت لمصرى قبله ولم يخرج منها بشيء.. لا يهم.. يكفى أن تكون ابنة نائب جمهورية تهافت على الرجال المصريين.. دعاء عالمية..  
وسافر بجانبها على مقعد في الدرجة الأولى من الطائرة وهي التي تدفع كل النفقات..

ولم يكن الاستقبال عندما وصلا إلى هناك هو ما توقعه.. مجرد موظف يبدو صغيرا في حجمه وفي مركبة يستقبلهما.. بل كان يستقبلها هي وحدها فهو لم يتقدم حتى لصافحته وهي لم تقدمه إليه، وسار الموظف بجانبها وهو خلفهما، ولكنهم عندما وصلوا إلى السيارة البويك الفخمة خارج المطار تركه الموظف يجلس بجانبها وجلس هو بجانب السائق.. وكل ذلك دون أن يتبادل معه كلمة واحدة ولا حتى أهلا وسهلا.. لا يهم.. إن هذه رحلة خاصة ولا يمكن أن يستقبلا بعد عودتها استقبالا رسميا..

ودخلت بهما السيارة إلى حديقة شاسعة.. خمسة أفدنة.. عشرة.. ويتوسطها قصر كبير متعدد الأجنحة.. وبدأ يشعر بالنشوة.. نشوة الوصول إلى الجنة.. وفتح لها باب السيارة خادم يرتدى ثوبا خاصا مزركشا.. وسار بجانبها داخل القصر وهى تقويه إلى جناح يطل على الحديقة الخلفية.. هذا الجناح المخصص «ليتها» جناح يشمل عدة غرف كأنه بيت قائم بذاته يشرف عليه عدد من الخدم.. أكثر من سبعة من الخدم رأهم يهيمون حولهما وفتح له باب.. هذه هى غرفتها.. وفي داخلها باب آخر يؤدى إلى غرفتها.. وقالت ضاحكة:  
- أرجو إلا نحتاج إلى الغرفتين..

أنت .. لم أعد أستطيع

ومراليوم دون أن يرى أحدا من العائلة ولا من الأصدقاء..  
هو وهى وحدهما.. وقال لها وهما يتناولان العشاء وحدهما:  
- ألم نرى فخامة الوالد..  
قالت بلا مبالاة:  
- لماذا.. إننى لا أراه إلا إذا كنت أريد شيئاً..  
قال في دهشة:  
- الا ت يريد الزواج..  
قالت فى بساطة:  
- هذا موضوع لا يهم والدى.. انه أنا وأنت فقط..  
وتجهم وجهه وركبته شخصية رجل البوليس وقال في حدة:  
- ولكن يجب أن ألتقي بالرجل الذى أتزوج ابنته وأقيم في قصره..  
وارتعشت رموشها فوق الخطين السريعين اللذين يرسمان عينيها  
وقالت وهى تقتول ايتسامة:  
- ستراء.. طبعا ستراء..  
وقدت بعد أن انتهيا من تناول العشاء وجذبته من ذراعه في رفق  
وقالت كأنها تدلله:  
- غرفتك أم عرفتني..  
ونظر إليها في دهشة كأنه صعق وقال..  
- إنتا في بيت أبيك.. ألا تنتظر الزواج..  
وقالت وهي تغريه بابتسامة خجولة وتنفس في صدره.  
- انهم هنا يفترضون انتا تزوجنا..  
. وشدتھ في دلال إلى غرفتها..  
وال أيام تمر.. يوم .. ثلاثة.. وكان ينتظر منذاليوم الأول أن تتصل  
به السفارية لتهنئه بسلامة الوصول، بل كان ينتظر أن يجد السفير  
نفسه في انتظاره بالمطار.. انه زوج ابنة نائب رئيس الجمهورية..



لعلهم لم يبلغوا رسميا بوصوله.. واتصل هو بالسفارة تليفونيا.. ورحب به السفير ترحيبا عاديا متحفظا كأنه يرحب بمصرى عادى وليس زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. وهو ليس عاديا.. انه على الأقل يقيم في هذا القصر وكان ينتظر أن يأتي السفير لزيارته.. زيارته في القصر.. ولكن لا السفير ولا أحد من موظفى السفارة يطلب زيارته أو يسأل عنه..

وفي اليوم الثانى سمع ضجيجا في الجناح الملاصق له.. موسيقى صارخة.. وضحكات.. وأصوات تتكلم وتصرخ.. ثم رأى وهو واقف أمام الشباك المطل على الحديقة شابا يخرج من هذا الجناح وهو يجرى ضاحكا وخلفه رجالن يلاحقانه.. إن الشاب ترك شعر رأسه مسدلا حتى كتفيه وقد علق به زهرة حمراء.. ووجهه يلمع كأنه مدهون بالاصباغ.. وبينطلونه محرق حول وسطه كأنه يرتديه تحت جلده.. لاشك انه شاب شاذ.. مصاب بالشذوذ.. مصاب في رجولته.. وقلب رشاد شفتيه في قرف.. عندما كان يصل إليه في مركز البوليس شاب من هذا النوع من يحكم عليه بيوم كامل يضرب فيه ويتبادل ضربه كل عساكر القسم قبل أن يبدأ التحقيق معه..

وقالت «ميتا» وهى واقفة بجانبه وبين شفتيها ابتسامة وفي عينيها نظرات اعجاب وحنان.

إنه أخي.

قال وهو يكاد يبصق قرفه من بين شفتيه:

ـ الان تقدميني إليه..

وقالت وهى تحنى رأسها في خجل كأنها عذراء لا تستطيع أن تتنطق بالكلمة:

ـ انه لا يدخل في اختصاصك.. لا أعتقد انك تستطيع أن تتعامل معه..

هل تقصد أن أخاه من هذا النوع.. وتعترف.. وأدار ظهره

## آسف.. لم أعد أستطيع

للشباك وهو حائز.. لا يدرى ماذا يقول.. وماذا يطلب .. وكيف يتصرف.. ويحس لأول مرة أن ذكاءه يخونه..

وكانت تصحبه في السيارة كل يوم وتطوف به حول المدينة.. ترتفع به فوق الجبال وتهبط به الوديان وتعبر به الأنهر.. وهو مبهور بهذه الطبيعة الآسيوية.. أنها أول مرة يخرج فيها من مصر ليرى كل ذلك.. حتى الغابات التي كان يسمع عنها أو يراها بخياله رأها بعينيه..

وتصحبه خلال الطريق ليتناولوا الطعام في مطعم.. أنها تستقبل استقبلاً عادياً كأنها لم تقاجئ أحداً بحضورها رغم أنه يبدو أن الجميع يعرفونها.. ولا أحد يهتم به أو يتقرب لتحيته حتى ولا الجرسون.. يجب أن يتعود أن يتولى هو فرض شخصيته.. أن يثبت وجوده.. ولكن كيف..

وتتعدد به في آخر النهار إلى الفراش.. إن كل بيته هو هذا الفراش.. بل لعله كل دنياه.. أنه لم يكتشف لها أي نشاط اجتماعي رغم أن المرأة في بلادها مدت نشاطها الاجتماعي والسياسي حتى وصلت إلى مركز الوزارة وسمع عن نساء يتولين مناصب القضاء.. وهي لاتقيم ولا تدعى إلى حفلات لا رسمية ولا شخصية.. مرة واحدة قالت له أنها مدعوة إلى حفل عام لعله كان حفل عيد الاستقلال ولم يكن مدعاها معها.. وفيما عدا ذلك فلا يدخل البيت إلا هذا الموظف الصغير ويجلس معها وقد علم أنه السكرتير المعين لها للإشراف على حسابات ميزانيتها.. يبدو أن أباها قد خصص لها ميزانية محددة.. وهي لا تقول له شيئاً عن هذه الميزانية، وهو ينتظر بين يوم وأخر أن تتكلم عن نظام المعيشة بينهما.. من أين يعيش.. وكيف يعيش في بلدها.. ولكنها لا تقول شيئاً.. وقد بدأ يكتشف ويقتتنع أنها بخيلة.. أنها تنفق عليه أولاً بأول.. تدفع المصاريق وتعفيه من أن يضع يده في جيبه..

مصاريف تافهة.. ولم تفاجئه يوماً بهدية لها قيمة.. كلها أشياء صغيرة.. وقد تذكرت يوماً أنه لم يحمل معه ملابس الصيف فاعتذر له عن اهمالها ثم فوجيء بسكرتيرها الصغير الحجم والصغير المركب يأتي إليه ومعه ثلاثة يحملون لفافات كثيرة.. صنعت له بدلتين صيفي وستة قمصان وستة غيارات.. وعرضوا عليه مجموعة من الکرافات واختار اثنتين وقبل أن يختار الثالثة كان السكرتير قد سحب المجموعة من أمامه..

وقال لها يوماً إنه في انتظار وصول أمواله التي حولها من القاهرة ولكنه لم يتلق أي شيء.. لا يدرى ماذا حدث.. وكان يكذب.. فكل أمواله لا تزيد على خمسمائة دولار جمعها من القاهرة وحملها في جيبه.. وقالت وشفقها الضائعة ان تبسمان من خلال لونهما الأصفر المشرب بالسمرة:

لا يهم.. عندنا دائمًا ما يكفى..

ووجدت السكرتير بعد قليل يحمل له مظروفاً صغيراً في داخله من النقد المحلي ما قيمته ألف دولار.. مازاً تساوى الف دولار وهو يعيش في هذا القصر مع ابنته المليونير.. ورقة المبلغ الذي استلمه في وجهها قائلاً:

هل يكفى هذا كبقشيش لخدم القصر..

وقالت «ميتا» من خلال ابتسامتها الخجولة:

— لا تعودهم على البقشيش..

ولم تعرض عليه أكثر..

وطلب السيارة ليطوف بها في أنحاء المدينة وحده.. وقالت:

ألا تريدين..

قال ضاحكاً:

— إنك وأنت معى لا أرى إلا أنت.. دعيني أرى البلد..

آسف .. لم أعد أستطيع

وسار في شوارع المدينة وعقله مشغول بمصيره.. أنه يفكر في أن يذهب بنفسه إلى السفارة المصرية لعلهم هناك يستطيعون أن يكشفوا له عن الحقائق التي تحيط به.. عن هذا اللغز الذي يعيش فيه.. ولكنه لا يريد أن يذهب إلا بعد أن يستكمل وجوده هنا.. إلا بعد أن يتزوج ابنة نائب رئيس الجمهورية.. إن رجال السفارة إلى الان يتဂاهلونه فليفرض نفسه عليهم بالمركز الذي سيصل إليه..

وعاد إلى «ميتا» ووقف أمامها وقد علت وجهه كل ما فيه من علامات القسوة والعنف وصرخ:

ـ اسمعى.. إما أن أقابل أباك اليوم أو أعود إلى مصر غدا.. إنى واثق انه لن يرضى بما نحن فيه..

وقالت «ميتا» وهى تنكمش تحت ذراعه كأنها تحتمى به منه :

ـ ستراه.. ولكن غدا.. أرجوك.. تراه غدا وليس اليوم ..

ـ والتقوى به ..

واستقبله متوجهما ساخطا كما استقبل من قبله المصرى الآخر «عصام رفعت» وربما كما يستقبل كل من يأتي إليه عن طريق ابنته وقال كأنه يسبه دون أن يمد يده لصافحته :

ـ مازا تريد ..

ـ وتحمل رشاد هذا اللقاء الجاف وقال في أدب :

ـ جئتأشكر فخامتك على ضيافتك لي .. وجئت لأطلب يد ابنتك «ميتا» .. لقد التقيت بها في القاهرة ..

ـ وقطاعه الأب في حدة :

ـ أنا لم استضفك حتى تشکرنى .. وحياة ابنتى الخاصة ليست من اختصاصى .. ليس فيها ما أقبله أو أرفضه .. أفعل معها وبها ما تتفقان عليه ..

ـ وفوجئ «رشاد» بهذا الأب وهذه الواقحة رغم أن «ميتا» كانت قد

## ٤

حضرته من قبل .. وقاوم .. إنه ضابط بوليس يستطيع أن يتحمل كثيرا من المفاجآت ويستطيع أن يتفاهم مع كل العقليات .. ربما لم تكن هذه العقلية التي أمامه عقلية أب ولا حتى عقلية منصب كبير ولكنها لا شك عقلية مليونير .. والمتلقيون كاللصوص .. الموضوع الذي يهمهم هو موضوع الاستيلاء ..

وقال «رشاد» وهو يستعين بكل ذكائه وكل لباقيه : — ربما هناك موضوع آخر يهمك فانى أعلم أنه سبق لك زيارة مصر وهناك مجالات كثيرة للتعامل مع مصر يمكن أنتحقق من خلالها مشروعات كبيرة و .. وعادة الأب يقاطعه :

— لقد زرت مصر بصفة رسمية .. مجرد تبادل مظاهر دولية .. ولم يكن يهمنى أناكتشف أى مجال فيها ولا أعتقد أن فيها ما يهمنى .. إذا كان هناك ما يهمك أنت فاعرضه على الجهات المسئولة .. وأسف .. أنا مشغول .. مع السلامه ..

وخرج مطرودا يجرى إلى «ميتا» ..

— وأمسك بها من كتفيها كانه يعصرها بين كفيه وصرخ :

— لنتزوج .. اليوم .. حالا .. الزواج .. الزواج الآن ..

وسقطت «ميتا» تحت قدميه وأخذت تماسح وجهها فوق حذائه وهي تقول :

— أنك لا تحبني .. أنك تريد الزواج ولا تريد الحب .. وقال صارخا الزواج حتى أتساوى مع ابيك واستطيع أن أرد عليه .. وقالت وهى ترفع إلية وجهها في استجداه :

— أنك لا تعرف بعد هذا البلد .. إن الزواج لن يحدد لك وضعنا .. لقد جرب المجتمع المرات التي تزوجت فيها .. أربع مرات فشلت كلها .. وستكون أنت الفشل الخامس .. إنى أعرف .. لا أحد اتزوجه إلا .. ويسعى إلى الطلاق .. لن يحبينا إلا الحب .. والاكتفاء بالحب ..

آسف.. لم أعد أستطيع

وعاد يصرخ :

— إنك لا تعرفين الحب.. لا تعرفين إلا الفراش..

قالت وهي تزال تحت قدميه :

— وأين نجد الفراش إذا تزوجنا.. إن أبي لا يسمح لي باقامة هنا إلا لأنني لست متزوجة.. انه لا يسمح بأن يقيم في بيته إنسان منسوب إليه رسميا.. ولكنه يسمح فقط بإقامة الضيوف.. فأين تقيم بعد الزواج.. سنضطر أن نعود إلى القاهرة أو نسافر إلى أى بلد ونبقى دائمًا تحت رحمة أبي ..

وكل طبيعته كرجل بوليس تتجمع في اعصابه.. هذه المرأة مجرمة.. لصة.. سرقته.. ورفع قدمه وشاطها بقسوة حتى تدحرجت أمامه على الأرض.. وهو يصرخ :

— لقد وعدتني بالزواج.. أنى لم آت إلى هنا إلا لأنزوجك.

وتركتها وخرج من البيت.. خرج مطمئنا إلى أنه لم يؤذها ولم يحطم منها شيئاً عندما ضربها فقد تعلم كيف يضرب دون أن يترك اثراً على الجسم.. واستدعي السيارة وهو يأمر كانه قرر أن يكون صاحب البيت.. وأمر السائق أن يطوف به خارج المدينة وهو تائه في أفكاره.. هل يعود إلى مصر.. هل يعود وهو يحمل فشله وفضحيته وبقايا قواه المستنزفة.. لابد أن هناك وسيلة يستطيع أن يصل بها إلى شيء.. انه لا يعلم كل شيء عن هذا البلد ولا عن ميتا وعائلتها.. ربما كان عليه أن يبدأ بالاتصال بالسفارة المصرية وأن يصادق رجالها ليعرف كل شيء وليحتفظ باحترامه لنفسه بحمايتهم بدلاً من وحدته في فراش ميتا..

واستقبله السفير في حدود اللوائح الرسمية.. لم يرحب به ولم يشجعه على اكتساب صداقته.. ولكن مستشار السفارة كان شاباً

يعرفه وسبق ان التقى به لقاء عابر في القاهرة.. ورحب المستشار وقبل صداقته وبدأ يقول له كل ما لا يعرفه .. إن أباها ليس له أهمية منصبه في بلده.. انه عين في هذا المنصب كتغطية للأوضاع الطائفية.. مجرد مظهر من المظاهر التي ترمي إلى وحدة البلد حتى لو كانت وحدة كاذبة.. كل بلاد الدنيا يحدث فيها هذا التنظيم المظہری.. انهم في الهند يختارون رئيس الجمهورية من المسلمين دون أن تكون له أى سلطات تنفيذية.. السلطة كلها في يد رئيس الوزراء الهندي.. مجرد تغطية مظاهر الوحدة وارضاء النزاعات الطائفية.. وهكذا ابو ميتا.. ليس له نفوذ في البلد.. وقد اختير نائب رئيس جمهورية لأنه أغنى فرد في طائفته.. انه مليوتيير.. ولا يزال كل ما يهمه هو ملايينه.. لا يهمه هذا المنصب في شيء.. وعلى قدر نجاحه في استثمار ملايينه فهو مصاب في ابنته وفي ابنه أيضا.. كلاهما مريض.. مريض بالشذوذ.. والمجتمع كله يعلم بمرضهما ويتندر بقصص هذا المرض حتى لم يعودا مقبولين في هذا البلد.. وأبوهما حاول أن يصد عنهما هذا الشذوذ.. ولكن مستحيل.. وانتهى إلى أن خصص لكل منهما جناحا في قصره لممارسة هذا الشذوذ بدلا من أن يفضحاه في شوارع مجتمعات البلد.. وعندما صحب معه ابنته إلى القاهرة كان في طريقه لأن يدخلها مستشفى في ألمانيا سمع أنه يعالج الشذوذ ولكن شذوذها تغلب عليها عندما التقت بالرجل الذي تزوجته هناك.. وتركها أبوها لشذوذها لأنه يخشى الفضيحة إذا تصدقى لها ..

وكان رشاد يعلم أن ميتا مريضة.. أو على الأقل كان يقدر شذوذها ولكنه لم يكن يعلم أنها معروفة بهذا الشذوذ..  
ماذا يفعل؟

هل يعود إلى مصر؟..

## آسف .. لم أعد أستطيع

بعد أن ترك زوجته وأولاده على أمل أن يعود إليهم مليونيراً.. هل يعود يخفى الفشل؟

وهو لا يستطيع أن يقرر العودة، واحساسه بالفشل جعله أكثر استسلاماً لليتا.. وهي تستزفه.. تمتصه.. وببدأ يبحث عن الأدوية القوية.. أن ميتاً أيضاً تبحث له، وتتأتى له بأدوية خاصة من اليابان ومن الهند ومن كوريا ويتحدى شان معاً عن تجربة حقن هـ ٣.. وهي دائمًا تريده.. لا تمله أبداً، حتى يشكوا الذهال..

وكان قد مضت ثمانية شهور عندما قال لها:  
— أني أريد أن أجد عملاً.. ضقت بهذا الفراغ..

قالت في دهشة:

— لماذا .. ماذا ينقصك.. كل شيء تريده ستجده..  
قال في زهرق:

— أريد أن أعمل.. أن أحس بأنني أحمل مسؤولية.. قالت وهي تبسم له وترفع تحت قدميه:  
— أنا مسؤولتك وأنت مسؤوليتي..

ولكنه يلح في أن تساعديه أن يجد عملاً.. يحمل مسؤوليته.. عرضت عليه أن يحمل مسؤولية مزرعة يملكها أبوها.. وفرح.. أنها مزرعة كبيرة.. مئات الهاكتارات.. ولكنه عندما ذهب معها إلى هناك لم يجد شيئاً يفعله إلا أن يتوجول في الحديقة ويقص الزهور.. أنها هي دائمًا بخيلة.. لا تعطيه شيئاً أبداً حتى ولا حق الاشراف على مزرعة.. وكان قد مضى عام وبضعة أشهر..

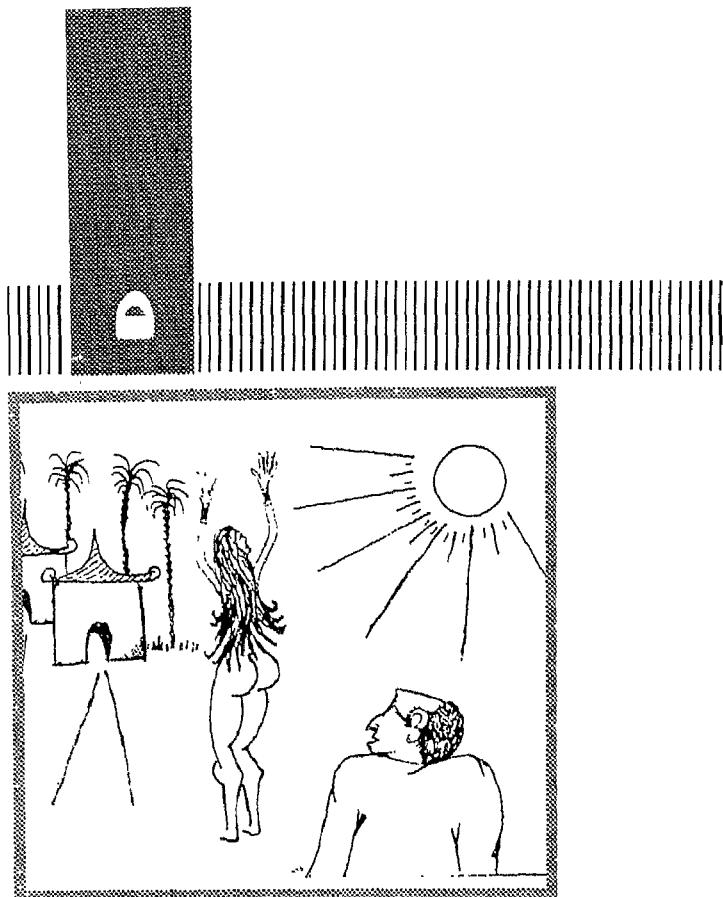
لا أمل.. إن الحل السريع الصريح هو أن يعود.. يجب أن يعود.. واستقبلت قراره كأنها لم تفاجأ بشيء.. حتى لو كانت قد تزوجته لما اختلفت النهاية.. وسكتت كأنها موسم تعلم أن ليس من حقها مناقشة الزيتون..

٤

واعد له السكرتير تذاكر العودة .. انه يعود أيضا في الدرجة الأولى ..

وميما تشتب إليه بعينيها كأنها قودعه بكلمة شكر وهو يسكب عليها نظراته من فوق .. نظرات لا تحمل شيئا من قسوته بل تحمل كل طيبته كأنه يوعدها بكلمة رثاء ..

تمت



كَانَ يَعْيِّشُ

مَعَ لَسَانِهِ

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## كـان يعيـش

---

### مـع لـسانـه !

كان ضعف مصطفى عبد القادر في لسانه .. كل أفكاره وأحساسه  
تنعكس على لسانه .. يفكر بصوت مسموع .. ويحس إحساسا  
ممسموعا .. ويتكلم .. لا يستطيع أن يتوقف عن الكلام .. وقد تجده  
جالسا وحده وهو يتكلم بصوت مسموع .. إنه في الواقع يفكر وأفكاره  
تعبر عن نفسها بلسانه .. وقد يجلس ليقرأ كتابا أو جريدة ينطلق كل  
ما يقراه على لسانه .. يقرأ بصوت مسموع .. وإذا جلس ليكتب  
خرجت كل الكلمة يكتبها من فوق لسانه .. يكتب أيضا بصوت مسموع  
وقد يتعمد ألا يكون صوته مسموعا فيقرأ ويكتب وشفاته تتحرّك  
فوق لسانه دون أن يسمع أحد صوته ..

ولا يدرى متى أصيب بمرض الاستسلام للسانه .. ربما منذ كان  
طفلا يعلمونه القراءة بصوت مسموع .. باء فتحه با .. سين ضمة سو  
فتعود على أن يعبر بلسانه عن كل ما يراه بعينيه وعن كل ما يدخل أو  
يخرج من عقله .. وربما ورث هذا المرض عن أمّه فقد كانت امرأة  
ثرثارة لا تكف عن الكلام فإن لم تجد أحدا أمامها توجه إليه الكلام  
انطلقت تكلم نفسها بصوت مسموع .. كانت تقف في المطبخ وهي  
تحادث نفسها .. هل هذه كوسة .. النصاب ابن النصاب يبيعني  
الكوسة كأنها قطع من العجارة .. وتبقى تتكلم إلى أن تخرج من

المطبخ لتتكلم في الحمام ثم لتتكلم وهي تشرف على الخادمة التي تكنس فإذا عاد والده ازدحم الكلام فوق لسانها وارتفاع صوتها أكثر ووالده صامت دائمًا ..

وقد تأثر بشخصية أمه أكثر مما تأثر بشخصية أبيه لأن أمه كانت في البيت هي الشخصية الأقوى .. الثرثرة قوة .. وبلغ من تأثره بأمه أنها كانا هما الاثنان عندما يجلسان معاً يترثان في وقت واحد دون أن يتطرق أحدهما الآخر حتى ينتهي من كلامه وأبواه معهما صامت كأنه يستمع إلى مقطوعة موسيقية تطربه دون أن يحتاج إلى فهمها ..

ولم يكن مصطفى يحس بأنه ثري ثار أو يعاني من استسلامه للسانه .. كان يعتبر نفسه إنساناً طبيعياً .. أيضاً إنسان ناجح .. كان ينجح بتفوقه في كل سنوات الدراسة ولم يلتحق بكلية الحقوق حتى يتخرج كمحام ويحترف الثرثرة بل التحق بكلية التجارة وتخرج بتفوق والتحق بالعمل في شركة النصر واستطاع في سنتين أن يحصل على مركز رئيسي في الشركة .. إنه دائمًا يعمل ويدرس ويتفوق ويثرثر .. ولم يكن يلاحظ أن كثيرين من زملائه كانوا يتحملون ثرثرته في ضيق وكانوا أحياناً ينصرفون عنه قبل أن يتم كلامه .. وأحياناً أخرى كانوا يستزيدونه من الكلام لأن ثرثرته في الواقع لم تكن كلها كلام تافه أو كلام فاض بل كانت تجمع معلومات وأراء لها قيمة نتائج دراساته ..

إلى أن تزوج سعاد ..

ولم تكن فترة الخطوبة طويلة بحيث تستطيع سعاد أن تحكم على مدى تحملها لطبيعة مصطفى .. بل أنها اعتبرت ثرثرته مسلية تماماً فراغ أذنيها .. وقد بدأت دهشتها عندما وجدته يتكلم أثناء الرفقة التي أقيمت لها .. زفة العروسة .. ثم وهمًا جالسان على الكوشة .. لا يمكن أن يشغله شيء عن الكلام .. كل هذه الضجة والفرحه وهو يتكلم ..

كان يعيش مع لسانه ١

إنه يروى لها ذكرياته عن أفراد أصدقائه .. ثم يسرد لها تاريخ زفة العروسية وكيف تغيرت التقاليد الفرعونية بعد وصول الإسلام إلى مصر .. ثم يطلق لسانه على كل المدعين والمدعوات.. وهي بجانبه توزع ابتساماتها وتحبّي صديقاتها وتسمع بعض كلامه ولا تسمعه كله ..

وفوجئت أكثر عندما أصبحا ودهما في غرفتهما .. ليلة الدخلة ..  
إنه لا يكُف عن الكلام .. إنه يرفع يدها إلى شفتيه ويقبلها ثم يعود يتكلّم .. ويخلع عنها ثوبها وهو يتكلّم .. وأكثر .. إنها أصبحت بين أحضانه وهو يتكلّم .. ويقبلها قبلة سريعة ثم يعود ويتكلّم ..  
كأنه لا يستطيع أن يستكمّل متعته بها إلا وهو يتكلّم ..  
وهي ..

إنها تريد أن تتفرّغ لاحساسها بلحظة عمرها في هدوء .. في صمت  
وعاقت شفتيها بشفتيه حتى تسكته .. ولكن جذب شفتيه بعد برهة  
سريعة وعاد يتكلّم .. إنه يتكلّم وهي بين أحضانه وكلها له .. يتكلّم عن  
الحب وعن المستقبل وعن الأولاد وعن الترقية التي يتّظرها ..  
واحساسها به يضيع منها .. إنها لا تستطيع .. إنها تحس وهو يتكلّم  
كأنها معه في غرفة الصالون لا في غرفة النوم .. كأنها معه في مقهى  
لا فوق فراش ..

وهو يتكلّم حتى بعد أن أطلقتها من بين ذراعيه ..  
وقالت في هدوء وبين شفتيها ابتسامة مفتعلة :  
ـ أُسكت يا مصطفى .. دعني أنا ..

ـ قال وهو محظوظ بفرحته وبكل حيويته :  
ـ لك حق .. لقد كان يوماً مزدحماً .. لقد صحوت في الخامسة  
صباحاً وطول اليوم وأنا على قدمي ولكن أتعب ساعة كانت ساعة  
الزفة .. أتدرين كيف عثرنا على العالم ..



وبدأ يروى لها حكاية اتفاقه مع العاملة والراقصة والطباخ ..

وصرخت سعاد:

- مصطفى .. قلت لك اسكت .. أريد أن أنام ..

وفوجيء مصطفى ..

ليست هذه لهجة عروس في ليلة زفاف .. إنها كأنها تأمره .. كأنها تتهرب .. ثم لماذا لا تنام وهو يتكلم .. إنه لا يمنعها من النوم .. ولا يريد منها شيئاً أكثر .. إن أباه ينام بينما أمه تتكلم .. وسكت عن الكلام ..

الواقع أنه لم يسكت .. ولكنه كتم صوته لسانه وشفتاه تتحركان يتحدث بهما إلى نفسه ..



ولم يدم زواج مصطفى وسعاد ..

إنها لم تستطع أن توقفه عن ثرثرته ولم تقدر تحملها .. إنه يقرأ كتاب أبلة نظيرة ويناقشها في كل طبق تقدمه .. ويقرأ كتب الأزياء والمجلات النسائية ويناقشها في كل ثوب .. مناقشات .. مناقشات .. فإذا لم يجد ما ينافقه أخذ يحدثها عن عمله أو عن التاريخ أو السياسة .. وقد تفرغ كله لها .. لا يتركها أبداً مادام ليس في عمله .. ليس له أصدقاء يرحمونها منه بعض الوقت يتحملون عنها بعض ثرثرته .. وكانت تصرخ فيه .. اسكت .. ثم أصبحت تصرخ فيه .. آخر س .. وترفض كل آرائه لمجرد أنها آراء يديها كعذر لاشباع شهوته للكلام ..

وهو أيضاً لم يعد يستطيع أن يستمر في حياته معها .. إنها تريد أن تسكته كما أسلكت أمه أباه .. تريده أن تكون الشخصية الأقوى في البيت .. مستحيل .. هو الأقوى .. هو الذي يفرض شخصيته هو الذي يفرض طبيعته حتى لو كانت طبيعة ثرثارة ..

كان يعيش مع لسانه ١

وقد انفصلا مرة ومرتين والأهل يعيدون كلامهما للأخر وفي كل مرة يعود وهو أشد ثرثرة وهي أشد ضيقا إلى أن تم الطلاق .. وكانت صدمة الطلاق هي التي جعلت مصطفى يعترف بينه وبين نفسه بأنه ثريثار مستسلم للسانه .. ولم يكن يعترف قبلها بأن هذا عيب أو نقص في طبيعته .. ماذا لو كان ثريثارا .. إن الثرثرة هواية كلعب الطاولة أو كالغناء .. انه يغنى بلا ألحان .. ولم يحاول أن يقاوم ثرثرته بعد أن اعترف بها ولكنها أصبح أكثر حرضا على ألا يضايق الناس بها .. وأصبح يختار الناس الذين يجالسهم ويعتقد أنهم أكثر إقبالا وتحملا لثرثرتة .. ويتعتمد عندما تغلبه شهوة الكلام أن يتكلم بلا صوت وب مجرد تحريك شفتيه .. ثم أصبح يميل أكثر إلى العزلة .. ينفرد بنفسه بصوت مسموع أو يدخل مع أمه في أغنية مشتركة من الثرثرة ..

ولن يتزوج أبدا بعد سعاد ..

أصبح مقتناه بأنه لن يجد المرأة التي تستطيع أن تتحمل طبيعته وتعيش معه ربما لأن كل النساء يردن أن يحتفظن بحق الثرثرة لأنفسهن ولا يتنازلن عن شيء منه للرجل ..

وكانت قد مضت سنوات على طلاقه من سعاد عندما كلفته الشركة بالسفر مع العضو المنتدب والسكرتير العام إلى كوريا لعقد صفقة لاستيراد السمك .. إن مصر تملك نهر النيل وتملك حق الصيد في بحرين .. الأبيض .. والأحمر .. وتملك خمس بحيرات .. ورغم ذلك تستورد مصر السمك .. وتستورده من آخر بلاد الدنيا .. ومصطفى مقتنع بعملية استيراد السمك .. إن السمك مادة غذائية والمواد الغذائية تتطلب سرعة الطرح في الأسواق .. واستيراد السمك من الخارج يتم أسرع من استيراد مراكب صيد حديثة ثم تدريب الصياديين على هذه المراكب ثم تدريب السمك المصري على أن يصاد

ويؤكل بعد أن تعود على أن يلعب مطمئنا في المياه المصرية .. وبهر مصطفى بالطبيعة في كوريا .. الجبال والوديان والثلوج والأمطار والغابات والمزارع .. وبهر أكثر بالإنسان الكوري .. هذا اللون الأسمر المشرب الصفرة .. وهذه الأجسام الصغيرة الخفيفة كأن الناس هناك تطير ولا تمشي .. هذه التقاليد التي تفرض تبادل الاحترام في مظاهر تبدو وكأنها عبادة .. كل واحد هناك يعبد الآخر .. وانطلق لسانه يغنى بكل ما يراه .. لا يستطيع أن يسكت أبدا عن الثرثرة ولكنه يراعي قوة احتمال العضو المنتصب والسكرتير العام فيكتم معظم ثرثرته تحت لسانه ..

إلى أن دعى مع أعضاء الوفد لقضاء سهرة في بيت من بيوت الكيسنجر .. إنها كبيوت الجيشا في اليابان .. ولكن بيوت الجيشا فقدت أصلها العريق وتقاليدها القديمة وأصبحت بيوتا سياحية يبدو ما تقدمه كأنها استعراضات مفتعلة لبقايا من التاريخ القديم ولمجرد تسليمة السواح .. أما بيوت الكيسنجر في كوريا فلا تزال محفظة بكل عراقتها وتقاليدها ربما لأن الحركة السياحية أخف في كوريا عنها في اليابان .. ثم إنها بيوت محترمة إلى حد أن تدعى إليها الشخصيات والوفود الرسمية ..

ودخل مصطفى إلى بهو واسع لامع .. كل شيء فيه يلمع .. وتنتشر فيه كل ملامح الفن الكوري العريق على الجدران وفي قطع الأثاث .. وجلس مع أعضاء الوفد وبار رجال شركة تصدير الأسماك .. جلسوا على وسائل ملقة على الأرض حول مائدة واطئة صفت عليها عشرات الأطباق وعشرات الزجاجات من كل أنواع المشروبات .. وكل واحد منهم جلس بجانبه فتاة .. كلهن صغيرات ربما كانت أكبرهن لا تتجاوز العشرين من عمرها ..

وجلست باولاتهاو بجانب مصطفى .. انه لم يختارها ثم إنه عود

كان يعيش مع لسانه

---

نفسه منذ سنوات على أن يعيش في غنى عن كل أنواع النساء ، ولكنها جاءاته وجلست بجانبه في بساطة وبين شفتينها ابتسامة حلوة خجولة مهذبة كأنها تعرفه منذ زمان طويل .. وكأنه سيدها .. وبدأت منذ أول لحظة في خدمته .. أنها تفرش الفوطة فوق ساقيه الممدودتين تحت المائدة ، ثم تعرض عليه أطباق الطعام طبقاً طبقاً .. ثم تقدم له أنواع الكؤوس ليختار منها .. ثم ترفع فوطة وتمسح قطرة من المشروب علقت بجانب شفتيه .. ولكنها لا تتكلم .. وهو لم يتحقق بعد من مستوى جمالها ولم يكتشف سيولة شعرها الناعم الطويل ولا لون عينيها كأن بينهما نجمة تلمع في سواد ليل جميل .. ولكنها يتكلم .. انطلاق بكل طبيعة الترشارة يتكلم .. وهي لا تقاطعه .. ويسألهما ولا تجيب .. أنها لا تفهمه .. أنه يتحدث إليها بالإنجليزية وهي لا تعرف الانجليزية .. لا تنطق بأى لغة إلا لغتها الكورية التي لا يعرف منها كلمة .. ورغم ذلك انطلاق يتكلم في صوت لا تسمعه إلا باولاتاو .. وهو سعيد .. أن يتمتع بكل شهوة الكلام .. وهي لا تضيق ولا تقاطعه ولكنها بين الحين والحين تمد العصى الرفيعة التي تستعمل في تناول الطعام بدلاً من الشوكة ، وتلتقط بها بعض الطعام ثم ترفعه إلى شفتيه .. أنها تناوله الطعام في فمه .. ويأكل ثم يعود يتكلم وكل كلامه ينعكس كابتسامة حلوة على شفتيه دون أن تفهم شيئاً مما يقول .. حتى عندما بدأ العرض الذى يقدمونه هناك .. موسيقى كورية لا تزال محظوظة بكل أصالتها بعيداً عن الموسيقى الأمريكية .. ورقصات كورية كأنها خطوات ملائكة عدن إلى الدنيا عبر التاريخ الفنى القديم حتى خلال هذا العرض لم يكف عن الكلام وهى لا تزال ملتفتة بكلها إليه تناوله ابتسامتها الحلوة وقطعها من الطعام ورشقات من الشراب ..

والسهرة انتهت .. وهو قد استعاد كل متعته بنفسه .. أن باولاتاو



منحته أسعد لحظات عمره .. منحته حق أن يعيش بطبيعته دون أن يحس بأنه يُثقل عليها ودون أن يبدو عليها الضيق بهذه الطبيعة التثرارة .. وهو يريد أن يلقاها مرة ثانية .. وأخذ يشير إليها بيديه وأصابعه كأنه يتحدث إلى طرشاء خرساء لتقهم أنه يحدد لها موعد لقاء .. ولعلها فهمت ما يريد أن يقول فأشارت له إلى شخص يقف بعيداً وكان يقوم بمهمة الإشراف على الحفل . وفهم أنه يجب أن يتفهم مع هذا الرجل على ما يريد .. وأشار يدعوه الرجل فجاءه منحنياً في أدب وقال له مصطفى بالإنجليزية أنه يريد أن يلتقي غداً مع باولاتاو خارج بيت الكيسنج .. واستأذنه الرجل دققة واحدة ثم اختفى خارج البهو وعاد بسرعة ليقول له أن باولاتاو ستحقق به الليلة في غرفته بالفندق .. ودهش مصطفى .. كان كل ما يريد أن يلتقي بها غداً ليصحبها في الطواف بالمدينة .. ويتكلم .. ولكنهم كرماء انهم يعطون كل شيء .. أو لعلهم فهموا أن هذا ما يريد مصطفى .. وابتسم في سعادة .. ستقضى باولاتاو الليلة معه .. إنه منذ أيام زوجته سعاد لم ير امرأة في فراش .. ولن يعرض العضو المتقدب ولا السكريتير العام .. لعل كلاً منها سيكون هو الآخر في انتظار امرأة تتحق به في الفندق ..

وجلس في غرفته ينتظرها ولم تتأخر كثيراً .. جاءت على خفر وهي لا تزال مرتدية الثوب الوطني الهفاف الواسع الذي يضيق بحزام تحت نهديها .. وهو يتكلم منذ دخلت .. وهي تخدم .. أنها تساوى الفراش الذي سينام عليه .. ثم تخلع عنه بدلته .. ثم تتحنى على الأرض وتخلع عنه حذاءه .. وتتكلم بإشارات يديها .. هل يريد أن يغسل قدميه .. ويوضح .. لا .. هذا كثير .. ثم ينطلق في الكلام .. حتى وهو في الفراش يتكلم .. وهي لا تقاطعه ولا تضيق به ولا تريده أن تقام وابتسماتها ترد على كلامه إلى أن نام هو .. ولعلها نامت بعده ..

كان يعيش مع نسانه ١

---

لا يدرى .. فعندما استيقظ في الصباح وجدها يقظة بجانبه تقول له من خلال ابتسامتها صباح الخير بلغتها الكورية .. إنه يريد لها أن تبقى معه ..

و يستطيع أن يتصل ببيت الكيسنجر ليسمحوا لها بالبقاء معه .. انه مستعد أن يدفع كل ما يطلبوه ولكن البيت أعاده من الدفع .. وليس من التقاليد أن تأخذ الكيسنجر أموالاً من غريب .. لعل شركة تصدير الأسماك قد أدخلت أتعاب الكيسنجر ضمن مصاريف البضاعة ..

وهو مع باولاتاو في كل أوقات فراغه .. ويتكلم .. يتكلم بالإنجليزية وأحياناً بالعربية ويتفاهم معها بالإشارة ويتضاحكان وهو يجعلها تتنطق بعض الكلمات العربية .. وكانت أول كلمة تنطقها كلمة أحبك ..

وهو مندهش من نفسه .. كيف تتعلق بها إلى هذا الحد .. هل يمكن أن يكون قد أحبها .. وهل يمكن أن يحب امرأة لا تفهمه ولا تتكلم لغته .. ربما كان هذا نوعاً من الحب .. كأنه يحب كلبه .. إن هناك انساساً تحب الكلب حباً يتعلق بكل كيانهم .. والذى يحب كلبه لا يتكلم معه ولكنه يتكلم إليه ويستطيع مع الوقت أن يتفاهم معه .. إن باولاتاو كلبته أو قطته أو عصفورته ..

وهو يحب كلبته ..

لا يستطيع أن يستغنى عنها ..

ولم يبق إلا يومان وتنتهي مهمة الوفد المصرى .. سيسافرون عائدين إلى مصر .. ولكنه لا يستطيع أن يترك باولاتاو .. إنه يتمنى ولو أسبوعاً آخر معها .. واستطاع فعلًا أن يقنع العضو المنتدب بأن يتخلف عن الوفد ويبقى أسبوعاً آخر .. إن هناك بحثاً اقتصادياً يريد دراسته .. وضحك العضو المنتدب .. إنه يعلم لماذا يريد أن يبقى مصطفى أيامًا أخرى .. ووافق .. وبقي مصطفى مع باولاتاو .. ولكن هذه الأيام أيضاً مضت ..

٦

وهو لم يعد يستطيع أن يستغنى عن باولاتاو ..  
ولا يستطيع أن يستغنى عن كلبه ..  
سيأخذ كلبه معه إلى مصر ..  
كيف ..؟  
ليتزوجها ..

كيف يتزوج من بنات الكيسنج .. لا يهم .. ان مصر لا تعرف شيئاً  
عن بنات الكيسنج .. ولا أحد يعرف باولاتاو .. ثم إن مصر مليئة  
بنات يستقبلن الضيوف العرب ويرقصن لهم ويقمن لهم الحفلات  
ولا يسمين أنفسهن كيسنج ولكن يسمين أنفسهن بنات عائلات ..  
وكان يقضى نهاره وليله وهو يفكر بصوت مسموع .. وأفكاره  
المسموعة تتعكس ابتسامة على شفتي باولاتاو .. وأخيراً عرض عليها  
بالإشارة أن تتزوجه .. أكثر من نصف ساعة وهو يشير بأصابعه  
ويترسل موسيقى الزفاف حتى فهمت أنه يعرض عليها الزواج ..  
وانطلقت فرحتها وانحنت تقبل قدميه .. وأشارت إليه بأنه يجب أن  
يستأذن بيت الكيسنج .. يا كلبني العزيزة إنك ستكونين أسعد كلبة في  
مصر ..

ووافق بيت الكيسنج على الزواج ..

أعفيت باولاتاو من تقاليد الكيسنج وغدا يتم الزواج المدنى ..  
وعادت معه إلى الفندق .. ولم تسقط تحت قدميه لتخلع عنه حذاءه  
كما عودته ولكنها وقفت أمامه وتعلقت بعنقه وقبلته قبلة طويلة كأنها  
تريد أن تستريح بين شفتيه بعد مشوار طويل ثم قالت بلغة إنجليزية  
سليمة :

- إنها مفاجأة لم أكن أتخيلها أبداً .. أتزوج .. وأعيش في مصر .. و ..  
وقطعاًها مصطفى صارخاً :

كان يعيش مع لسانه

- انك تتكلمين الانجليزية ..

قالت باولاتاو في بساطة وقد أصبحت ابتسامتها الهدئة الخجولة  
ابتسامة مرحة مبسطة :

- نعم .. إني أتكلم الانجليزية .. إن دراستي كانت بالانجليزية ..  
لقد درست الاقتصاد السياسي في الجامعة .

وصرخ مصطفى وضريبة المفاجأة تنطلق من عينيه :

- ولكنك لم تتكلمي .. الانجليزية أبداً من قبل .. لقد خدعتنى ..  
وقالت باولاتاو وهي تنظر إليه في دهشة :

- لم أخدعك .. ولكنك كنت معى وأنا امرأة من الكيسنجر .. وتعاليم  
الكيسنجر لا تسمح لنا بأن نتكلم أى لغة أجنبية حتى نحتفظ  
بالاصدقاء في جو كوري صرف حتى نحيطهم بالاحساس بكوريها ..  
وقد أخذتى من الكيسنجر .. لم أعد مقيدة بهذه التعاليم ..

وعاد مصطفى يصرخ :

- لماذا لم تقولى لي ذلك من قبل ..

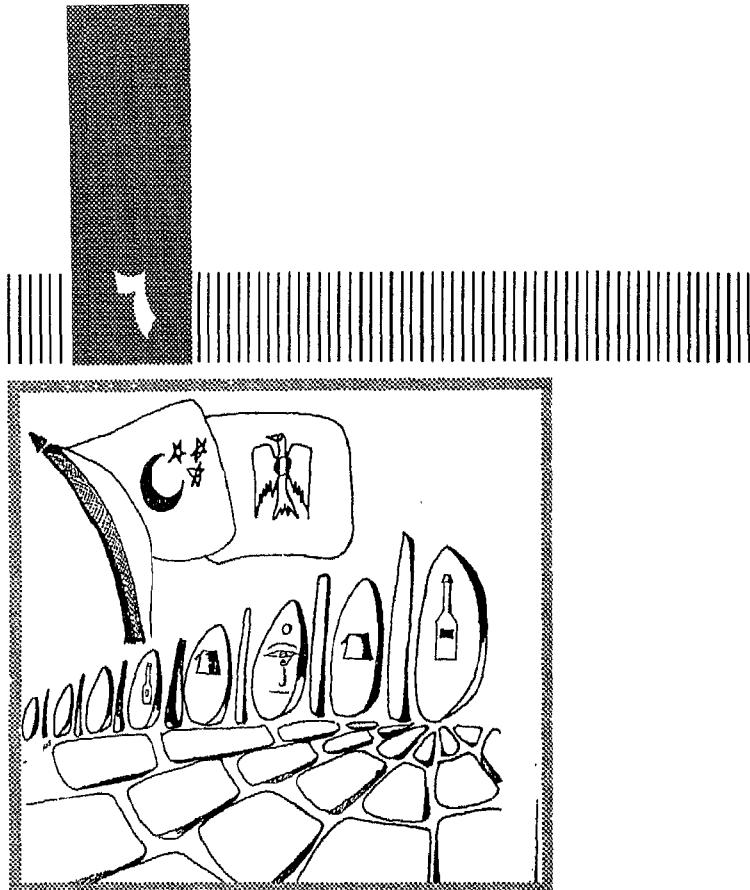
قالت باولاتاو وهي تنظر إليه كأنه جن :

- لم تسألنى .. ولو سألتني لكذبت عليك .. إن مهمتى كانت أن  
أعيش معك كفتاة من كوريما القديمة قبل أن تدخلها أى لغة أجنبية ..  
والآن ياحببى مصطفى .. لقد كنت أشقيق عليك من كثرة الكلام ..  
كانت التعاليم تمنعنى من أن أشاركك كلامك .. أما الآن فسأريحك  
من مهمة الكلام .. لن تتحمل المسئولية وحدك .. سأتكلم أكثر منك  
حتى أكفر عن ذنبي .. يازوجى العزيز ..

وارتفع صوت مصطفى يصرخ :

- لا .. لا .. لست زوجك .. لن أتزوجك .. أبعدى عنى .. أبعدى ..  
ثم انطلق خارجاً من الغرفة وجرى إلى مكتب شركة الطيران ليحجز  
مقعده له إلى مصر .. مقعد واحد له وحده ..

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



الزجاجان

الفارغة...

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الزجاجات الفارفة

جلس الأستاذ إبراهيم أبو طالب في مكتبه منتظرًا وصول الأستاذ طلعت مهران وهو هائم في ذكرياته من خلف ابتسامة.  
كل لحة من وجهه تبتسم.

لقد مضى أكثر من عشرين عاما يلتقي خلالها بطلعت لقاء خاصا..  
كانا لا يلتقيان إلا في المناسبات أو لقاء الصدف وكل منهما يكتفى بما يسمعه عن الآخر.. وقبلها مضى أكثر من ثلاثين عاما وهو يلتقي بطلعت كل يوم.. منذ كانوا في المدرسة الثانوية ثم في الجامعة ثم بعد أن تخرجا وهما كأنهما أخوان يجمع بينهما دائما فكر واحد وإن اختلافا في المزاج.. كان الفكر الذي يجمعهما هو الفكر السياسي.. والمزاج الذي يفرقهما هو أن إبراهيم أكثر تحررا اجتماعيا بينما طلعت أكثر تزمتا ..

وقد أدى بهما فكرهما السياسي إلى الثورية وهما لا يزالان طالبين.. كانوا قد بدأ بمحاولة الاقتناع بالنظام السياسي القائم في مصر.. حاولا الاقتناع بالنظام الملكي ومرت بهما أيام في الثلاثينيات هتفا خلالها باسم الملك فاروق بالدستور واشتراكا في عام ١٩٣٥ في مظاهرات شعبية عنيفة تطالب بفرض دستور ٢٣.. وحاولا الاقتناع بالاحزاب.. انضما إلى شباب حزب الوفد وهتفا لمصطفى النحاس

باشا.. ثم تبخر اقتناعهما بالوقد وانضما إلى حزب السعديين وهتقا باسم أحمد ماهر.. ثم تبخر اقتناعهما بحزب السعديين وبدأ يتربdan على التنظيمات السياسية يبحثان عن نفسيهما في كل منها.. الاخوان المسلمين.. والحزب الشيوعي.. ومصر الفتاة.. و.. و.. وهما في كل ذلك لا يحملان في فكرهما السياسي إلا تصورهما لمستقبل مصر.. مستقبل بلا احتلال أجنبي وبلا فقر وبلا ظلم.. وقد انتهيا بفكريهما إلى أن هذا المستقبل لا يمكن أبداً إلا بهدم الحاضر كله.. هدم النظام القائم وهدم الأحزاب والتنظيمات القائمة.. هدم كل ما هو قائم ..

وأدى بهما رفضهما لما هو قائم إلى أن عاشا فترة يتحرّكان سياسياً وحدهما.. يقولان رأيهما لا رأي أحد آخر.. ويكتبان منشورات سياسية سرية ويستعينان بأصدقائهم الطلبة لتوزيعها.. وقد قبض البوليس السياسي على إبراهيم مرتين وقبض على طلعت خمس مرات.. فقد كان طلعت أكثر تفرغاً لفكرة ونشاطه السياسي .. إلى أن بدأ ظهور حزب «مصر الحرة».. كان حزباً يرفض الماضي والحاضر ويمثل المستقبل وكل من فيه ليس له صفة سابقة .. ليس بينهم وزير سابق أو عضو سابق في حزب من الأحزاب.. كل صفتهم هي البحث عن المستقبل ..

وانضم إبراهيم وطلعت إلى الحزب الجديد الذي استطاع بتطوره الوطني وجراة مطالبه السياسية ونشاط تنظيماته أن يصبح قوة ثورية خطيرة.. واستطاع طلعت أن يبرز كشخصية سياسية داخل الحزب.. أصبح أسماء معروفاً شعبياً.. أما إبراهيم فإن مزاجه المتحرر لم يجعله يتفرغ كل هذا التفرغ للحزب إنما بقي مكتفياً بأنه مع طلعت في فكره السياسي وفي جانب من نشاطه..  
وقدّمت ثورة الضباط الأحرار ..

ومع كل التطورات التي أعقبت الثورة ضاع حزب «مصر الحرة»

## الزجاجات الفارغة

---

مع بقية الأحزاب والتنظيمات السياسية التي كانت قائمة.. وقرر إبراهيم أن يعزل نفسه عن نشاطه السياسي وتزوج وأنجب ابنه مصطفى وابنته نهى.. ولم يتوقف فكره السياسي ولكنه أصبح يخترن ولا يعبر عنه.. وربما كان هذا هو ما أبعده عن صديق العمر طلعت مهران.. فطلعت لم يتوقف نشاطه السياسي ولكنه استطاع أن يبقى دائماً شخصية سياسية محترمة من رجال الثورة ولو انهم يعرفون انه لا يتراوّب معهم تجاوباً كاملاً ، وكانوا أحياناً يستعينون برأيه، وفي فترة قبل أن يكون عضواً في مجلس الأمة بل انه قبل فترة أخرى أن يكون وزيراً دون أن يعرض نفسه للأسفاف السياسية.. بقى دائماً نظيفاً متعالياً محترماً.

وجاء طلعت مهران وهب إبراهيم أبو طالب يحتضنه كأنه يحتضن شباب عمره.. وانطلق كل منهما يعيش ذكرياته إلى أن افاق إبراهيم من دخان الذكريات وبدأ ينتظر أن يفاتها طلعت بسبب هذه الزيارة بعد هذا العمر الطويل ..

وقال إبراهيم كأنه يقاطع طلعت في استرساله مع ذكرياته :  
ـ فوجئت بك تسأل عنى وتمنيت خيراً ..

وقال طلعت ضاحكاً :

ـ كما هي عادتنا منذ صباناً يشدننا الفكر السياسي احذنا إلى الآخر وقد شدتنى إليك فكرة .. فكرة سياسية طبعاً ..

وقال إبراهيم في دهشة :

ـ لقد تعودنا أن نعيش احداثاً سياسية ولم نعد نعيش أفكاراً سياسية ..

وقال طلعت في حماس :

ـ لقد جاء اليوم الذي نسترد فيه حقنا في الفكر السياسي ..  
وقال إبراهيم وهو لا يزال في دهشة :

- كيف ..

وقال طلعت وقد ارتفعت درجة حماسه :

- من حقنا اليوم أن نعيد تشكيل حزبنا .. حزب مصر الحرة .. وقد جئت إليك لتعود كما كنت عضوا في اللجنة التأسيسية للحزب .. وسكت إبراهيم برهة ثم قال وهو يدقق النظر في وجه طلعت بأنه لا يفهمه :

- هل استأنفت ..

وقال طلعت في استهجان بأنه يرفض هذا السؤال :

- استأنفت من \*

وقال إبراهيم في بساطة :

- هل استأنفت الدولة ..

قال طلعت محتاجا :

- ما دخل الدولة في هذا ..

وقال إبراهيم في هدوء :

- إن الدولة لا تزال هي دولة ثورة ٢٣ يوليو .. وقد ألغت دولة الثورة الأحزاب ولا يمكن أن تعود الأحزاب إلا إذا سمحت بها الدولة أى ثورة ٢٣ يوليو

وقال طلعت وقد استعاد هدوءه :

- لا تحصر فكرك في هذه الشكليات الرسمية .. وأنت تعرف أن ثورة ٢٣ يوليو أخطأت في تفسير وتشكيل نفسها فالضباط الأحرار لم يخلقوا الثورة ولكنهم كانوا القوة التنفيذية للثورة التي قررتها أحزاب وهيئات مدنية أى قررها الشعب .. الضباط الأحرار كانوا سلطة الجيش والجيش سلطة تنفيذية .. أى أن الجيش - مثلا - ليس من حقه أن يعلن الحرب ولكنه السلطة التنفيذية التي تنفذ قرار الحرب .. والثورة كالحرب يجب أن يبقى الجيش بالنسبة لها سلطة

## الزجاجات الفارغة

---

تنفيذية ولا يجمع في نفسه كل السلطات كما حدث في ثورة ٢٣ يوليو.. وقد عجزنا أيامها عن أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي ونعيدها إلى السلطة التي اتخذت القرار ولا تتركها في يد السلطة التي نفذت القرار .. والآن .. وبعد كل هذه السنوات الطويلة إستطعنا أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي .. وعودة الأحزاب الثورية القديمة إلى فكرها ونشاطها السياسي هي عودة ثورة ٢٣ يوليو إلى وضعها الطبيعي ..

وقال ابراهيم وهو يبتسم ابتسامة مسكونة كأنه يترجم بها على الماضي :

إننا عندما أقمنا حزينا .. حزب مصر الحرة .. لم يكن أحد قد طلب منا إقامته ولم نستأنن أحدا لاقامته .. كانت فكرتنا .. وكانت إرادتنا .. لا فكرة ولا إرادة الدولة .. والدولة سبق أن ألغت الأحزاب .. وعادت الدولة بعد خمسة وعشرين عاما وسمحت بإقامة الأحزاب .. وبهذا لا يمكن أن تسمى أحزابا سياسية إنما تسمى مؤسسات سياسية أو دوائر سياسية أو مصلحة سياسية كباقي المصالح الحكومية ..

وارتفع صوت طلعت وهو يقول في حدة :

إننا حتى عندما أقمنا الحزب قبل الثورة كان يجب أن نبلغ وزارة الداخلية أى الدولة حتى تسمع لنا بحرية الاجتماعات .. ولماذا لا تسأل نفسك عن السبب الذي دفع الدولة إلى السماح بإقامة الأحزاب السياسي هو أنها تستجيب لتيار شعبي لم يعد يطبق الحكم الفردي ولا الحزب الواحد .. أى أن الدولة لا تشرع الأحزاب ولكنها تنفذ إرادة شعبية بإقامة الأحزاب .. ثم لماذا تتمسك بهذه الأشكال الرسمية سواء كان قد طلب مني إقامة الحزب أو كان على أن أستأنن في إقامته فالمهم هو ما أريده أنا .. هل أريد أن أعيد حزب مصر الحرة

أم لا أريد فإذا أعدته فما دخل الدولة به .. إنى حر بالحزب بعد ذلك ..

وقال ابراهيم دون أن يفقد هدوءه :

- إن الدولة تشرط شروطا لإقامة الأحزاب .. وصاحت طلعت :

- ومتى لم تكن هناك شروط .. هل كنا زمان نستطيع أن نعلن أن حزب مصر الحرة هو حزب شيوعي أو حزب جمهورى ..

وقال ابراهيم بسرعة :

- ولهذا كنا ثوارا وكنا نريد الثورة لنطلاق الحريات ومن بينها حرية إقامة حزب شيوعي أو حزب جمهورى ..

وقال طلعت وقد بدأ صوته يهدأ كأنه مصمم على اقناع ابراهيم :

- كن ثائرا كما كنت .. وأنا أعلم أنك لست شيوعيا أولست ملكيا فتعال معى تعيد إقامة حزبنا ونسعى به إلى إطلاق الحريات ومن بينها تكوين الحزب الشيوعي والحزب الملكي ..

وقال ابراهيم وبين شفتيه ابتسامة ساخرة :

- لن نستطيع شيئا ..

وقال طلعت في غيظ : لماذا ؟

وقال ابراهيم : لأننا لن تكون أبدا قوة ..

وعاد طلعت يصرخ في غيظ :

- لماذا لن تكون قوة ..

وقال ابراهيم وهوأشد سخرية :

لأن الدولة إذا سمحت بتعدد الأحزاب فليس معنى هذا إنها تسمح بتعدد القوى بحيث تهدى كل قوة الأخرى .. لن يكون هناك أبدا إلا قوة واحدة .. قوة نظام الحكم القائم ..

وقال طلعت في قرف : عدنا نتمسح في الدولة ..

وقال ابراهيم :

- هذا ما سبق أن حدث بعد أن سمح بتعدد الأحزاب فقد كان حزب

## الزجاجات الفارغة

---

الوَفْدُ يُمْكِنُ أَنْ يَمْثُلَ قُوَّةً وَكَانَ الشِّيُوعِيُّونَ يُمْكِنُ أَنْ يَمْثُلُوا قُوَّةً  
فَقَضَى عَلَى الْقَوْتَيْنَ بِقَرْأَرٍ .. بِكَلْمَةٍ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَهُوَ يَزْفَرُ أَنفَاسَهُ فِي ضِيقٍ :  
- لَقَدْ كَانَ الْوَفْدُ وَالشِّيُوعِيُّونَ يَمْثُلُانَ اِتِّجَاهَاتٍ مُمْتَنَوَّةً وَمُحْرَمَةً  
سِيَاسِيًّا أَمَا نَحْنُ فَإِنَّا جَاهَنَا السِّيَاسَيَّ مُعْتَرِفٌ بِهِ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمَ فِي هَدْوَعٍ :  
- مِنْ ضِمْنِ الْإِتِّجَاهَاتِ الْمُمْتَنَوَّةِ وَالْمُحْرَمَةِ هُوَ الْإِتِّجَاهُ إِلَى تَعْدِيدِ  
الْقُوَّاتِ السِّيَاسِيَّةِ .. أَقْصَدُ الْقُوَّاتِ الْشَّعُوبِيَّةِ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَهُوَ يَزْفَرُ أَنفَاسَهُ :  
- لِنَجْرِبَ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمَ وَكَانَهُ بِدْأًا يَبْتَعِدُ بِفَكْرِهِ :  
- نَجْرِبُ مَاذَا ؟

وَقَالَ طَلَعْتُ : نَجْرِبُ أَنْ نَكُونَ قُوَّةً شَعُوبِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ نَصْلِيَ بِهَا إِلَى  
الْحُكْمِ .. وَلَا يَهُمْ إِذَا اسْتَطَاعُوا الدُّولَةُ أَنْ تَقْضِيَ عَلَيْنَا ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمَ :  
- هَذَا عَبْءٌ كَبِيرٌ لَا أُسْتَطِيعُهُ لَا أَنَا وَلَا أَنْتَ بَعْدَ أَنْ وَصَلَنَا إِلَى هَذِهِ  
السِّنِّ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَغَيْظَهُ يَشْتَدُ :  
- إِنْ فَؤَادَ سَرَاجِ الدِّينِ الَّذِي حَوَّلَ كَمَا تَقُولُ أَنْ يَكُونَ قُوَّةً وَصَلَى  
إِلَى السَّبْعِينِ مِنْ عَمْرِهِ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمَ وَهُوَ يَهْزِئُ كَتْفِيهِ بِلَا مُبَالَاهَةٍ :  
- لِهَذَا كَانَ مِنَ السَّهْلِ إِلْغَاءُ وَجُودُهُ دُونَ أَنْ يَتْحَركَ أَحَدٌ لِنَجْدِهِ ..

كَانَتْ قُوَّتُهُ قُوَّةً ذَكَرِيَّاتِ الْعَجُوزِ لَا قُوَّةً وَاقِعِ الشَّبَابِ ..

وَعَادَ صَوْتُ طَلَعْتِ يَرْتَفِعُ مُحْتَدًا: حَدَّثَنِي بِصَرَاحَةٍ .. هَلْ تَرِيدُ أَنْ  
تَعُودَ لِلْحَزْبِ أَمْ لَا تَرِيدُ ..



وقال ابراهيم وهو يفتح عينيه كأنه يريد أن يواجه طلت  
بالحقيقة:

— بصراحة إن الحزب لا يمكن أن يعود.. تذكر كيف كنا عندما  
اقمناه.. كنا شبانا كل خلجة من خلجاننا تنبع حرارة الشباب وقوة  
اندفاع الشباب.. وكنا ثوارا.. كان الحزب ثورة.. حزب يرفض الواقع  
ويرفض كل ما هو قائم.. والآن .. أين شبابنا.. ولـ.. ثم اننا اليوم  
لا نؤمن بثورة ولا ننطليع إلى ثورة.. اننا نعيش الواقع بكل كياننا وكل  
فكرنا ومهما كان لنا من معارضة أو فقد فهي مجرد معارضة وقد  
وليس ثورة.. فكيف تريد إعادة الحزب .. من الراكم لنا أن نحتفظ  
بذكرياته على أن نعيده جنة..

وصاح طلت غاضبا :

— لاتحكم على بما تحكم به على نفسك..انا لست عجوزا حتى  
وأنا في الستين.. ان تيتو لا يزال يقود ويحكم ثورة من أقوى ثورات  
الإنسانية رغم انه تدعى الثمانين من عمره .

وقاطعه ابراهيم :

— لو أن تيتو حاول أن يبدأ ثورته من جديد الآن لما استطاع  
ولكنه يستعيد قوته من قوة استمرار الثورة واستمرار التنظيم  
واستمرار الحزب.. وكذلك أنور السادات فهو أيضا يعتمد على قوة  
الاستمرار.. لم يمر بمرحلة موت سياسي كما مررنا نحن وحزب  
مصر الحرة .

وقال طلت في عصبية :

— إن سعد زغلول بدأ الحزب وهو في الستين .

— إن سعد زغلول لم يبدأ حزبا ولكن بدأ بهيئة مفاوضات ولذلك  
سميت الوفد المصرى وبلا تعمد من سعد زغلول انطلقت ثورة ١٩  
وانتقلت هيئة المفاوضات إلى حزب .. لولا الثورة لما استطاع سعد

## الرجاجات الفارغة

رغلول بعد هذا العمر أن يبدأ في إقامة حزب.. نحن عواجيز السياسة  
ياطلعت..

وصاح طلعت :

— هذا رأيك في نفسك أما أنا فما زلت أعيش كل شبابي السياسي.. ثم من قال لك أن شرط قيام الحزب هو أن يكون حزبا ثوريا.. هل كل حزب في العالم هو حزب يدعو إلى الثورة أو حزب يرفض الواقع .. لماذا لا تكون مجرد حزب معارضة.. معارضة بناة.. أي نشترك في البناء.. ونفيد بأفكارنا وتجاربنا ومستوانا في الأزمات التي يعيشها الشعب.. أزمة الفقر.. أزمة المواصلات.. أزمة التليفونات.. هذه هي المهمة الوطنية الأولى ..

وقال إبراهيم في هدوء :

— هذه مهمة الدراسات الجامعية أو المجالس المتخصصة أو اللجان البرلمانية وليس مهمه الأحزاب ..

وقال طلعت وهو يقهقق ساخرا:

— مهمة الأحزاب في رأيك هي الثورة.. ليس كذلك .. وقال إبراهيم الهادئ :

— المهمة الأساسية للحزب هي الوصول إلى الحكم حتى يتحقق أهدافه التي قام من أجلها سواء وصل إلى الحكم بثورة أو عن طريق دستوري.. وأنا شخصيا لا أريد أن أصل إلى الحكم ..

وقال طلعت وهو ينتفض واقفا :

— أنت ميؤوس منك.. سلام عليكم..

وقال إبراهيم وهو يقوم محبيا ضيفه :

— أنا اعتبر نفسي قد أصبحت من جيل المترججين.. والمتفرجون أكثر جرأة في ابداء رأيهم دائمًا نخيرة المسرح التي تحدد مصيره.. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.. لاتنس شبابنا..



وجلس الاستاذ ابراهيم أبو طالب هائما وقد عادت إليه كل ذكريات شبابه السياسي من خلال ابتسامته الواسعة ودخل إليه ابنه مصطفى أبو طالب وهو شاب في الثانية والعشرين من عمره طالب في السنة النهائية بكلية الهندسة وقال مصطفى في لهفة :

— هل كان عندك طلعت مهران.. وقال ابراهيم وابتسامته تملأ كل وجهه :

— نعم.. انه صديق قديم وقد سبق أن حكيت لك عنه..  
وقال مصطفى الملحوظ :

— لقد نشرت الصحف انه سيقيم حزبا سياسيا.. هل عرض عليك الانضمام إلى هذا الحزب.. وهل قبلت..

— وقال ابراهيم وهو يستريح من ابتسامته :  
— عرض .. واعتذررت ..

وتساءل مصطفى في دهشة كأنه لا يصدق :  
— لماذا ..

وقال ابراهيم وهو يهز رأسه كأنه نادم على حاله :  
— لأنني لا اعتقد أن الاحزاب يمكن أن تقوم على الكلام وأنا لم أعد استطيع إلا الكلام.

— وقال مصطفى :  
— ولكنك كنت معه في الحزب القديم ..

— وقال ابراهيم :

— كان هذا أيام الشباب.. وقد كنت في شبابي امارس رياضة المصارعة ولكنني اليوم اكتفى بالفرجة عليها في التلفزيون.. كذلك حالى مع التنظيمات السياسية.

وسكت مصطفى طويلا وهو يقلب في صفحات كتاب ثم انطلق قائلا :

## الزجاجات الفارغة

— بابا.. انى أفكر في الانضمام لحزن.

ورفع إلية إبراهيم عينيه كأنه فوجئ ثم قال وهو يدير عينيه عنه:

— أنت حر.. ولكن لا تأخذ رأيي.

وقال مصطفى في عتاب :

— لماذا ت يريد أن تحرمني رأيك ..

— وقال إبراهيم :

— حتى لا أتحمل معك المسئولية ..

وقال مصطفى وقد اشتدت لهجة عتابه :

— لكنك أبي ..

وقال إبراهيم دون أن يرفع عينيه إلى ابنه :

— هذا رأيي ..

وصاح مصطفى :

— لماذا.. لماذا.. أريد أن أفهم.

ورفع إبراهيم عينيه إليه وقد بدأ صوته يخفت تحت رقة حنان :

— اسمع يا مصطفى.. لأنك أبي لا استطاع أن أعطيك رأياً حراً

كاملًا.. إن فكري فيما يخصك مقيد بارتباطي بك بإحساس الابوة

ومسئولية أبوة.. فإذا سألتني أى حزب سياسي تختار فإن تفكيري

سيتحصر في مصالحك الخاصة المرتبطة بمستقبلك.. سأقدر مدى

تأثير اشتغالك بالسياسة على استعدادك لامتحان البكالوريوس..

وسأقدر أن اشتغالك بالسياسة قد ينتهي بك إلى السجن.. أو قد

يحررك من الوصول إلى وظيفة محترمة بعد تخرجك.. فإذا نصحتك

بعد ذلك فقد انصحك بالانضمام إلى الحزب الحاكم الذي يضم لك

مستقبلاً عملياً ثابتاً مع أنني لست مقتنعاً بهذا الحزب.. ونحن كذلك

لم نكن في شبابنا نستشير آباءنا في نشاطنا السياسي.. بل كنا في

الواقع نتحدى آباءنا وكان هذا التحدي أرحم عليهم لانه يعيقهم من

مسئولييتنا.. فعندما كنت ادخل السجن كنت أدخل على مسئوليتي وأترك أبي يتهمنى بالهوس وهذا أخف عليه من أن يتهم نفسه بأنه شاركنى فيما أدى بي إلى السجن.. وهذه يا ابنى هى طبيعة الأجيال.. كل جيل يحمل مسئولية نفسه ويبين لنفسه ويفكر لنفسه ..

وقال مصطفى في سخط :

— ياباً يا لقد تغيرت الدنيا.. لم يعد مابيني وبينك هو ما كان بينك وبين المرحوم جدي.. إننا لسنا أباً وابنا.. إننا أصدقاء.. هكذا عودتنى..

وقال إبراهيم ضاحكا :

— تغيرت المظاهر.. كنت أقبل يد أبي وقد أعفيتك من تقبيل يدي.. ولكن احساسى بك كان هو نفس مستوى احساس أبي بي .. أما الصداقة فهى مجرد أسلوب فى التربية اختerte لك .

وقال مصطفى وهو جاد لا يريد أن يضحك :

— بهذا الأسلوب أريد أن أسمع رأيك.. رأى الجيل القديم ..

وقال إبراهيم وهو يبتسم له كأنه يخفف عنه :

— لو اتاك نضجت نضوجا سياسيا كاملاً لما احتجت إلى رأى الجيل القديم.. ان آرائنا وصلت بنا إلى عالم المستحيل.. اسمع يا مصطفى يسا ابنى.. إن كل جيل يبدأ من مستحيل وينتهى إلى مستحيل.. وقد بدأنا نحن من مستحيل استطعنا أن نتخطاه وأن نهدم النظام الذى كان قائما.. هدمتنا المجتمع السياسى والاجتماعى والاقتصادى وبنينا مجتمعاً جديداً إلى أن وصلنا نحن بهذا المجتمع إلى مستحيل آخر .. مستحيل بالنسبة لنا.. لم تعد آراؤنا تصلح لتخطى هذا المستحيل .. مستحيل من نوع جديدة في حاجة إلى عقول جديدة.. وروح جديدة.. في حاجة إلى الجيل الجديد..

وقال مصطفى كأنه يتوجه إلى الوصول إلى ما يريد أن يقول :

## الزجاجات الفارغة

— على كل حال انى أعرف رأيك مقدما ولعلك لا تمانع إذا قلت لك  
رأىي .. وقال إبراهيم مبتسما وكأنه يزهو بابنه :  
— لا.. قل ..

وقال مصطفى في جدية :  
— انى أفك فى الانضمام إلى حزب اسلامى ..  
وصاح إبراهيم كأنه لدغ :  
— لا .. مستحيل .. هذا ممنوع .. ان القانون يحرم قيام احزاب  
 تستغل الدين ..

وقال مصطفى وهو يخطب على حافة مقعده بكفه :  
— هذا ليس مجرد قانون انه رأى ومن حقى أن أرفض هذا  
الرأى .. ولا أدرى لماذا نرفض الملحدين بالدين كقاعدة سياسية  
كالشيوعيين ثم نرفض أيضا المؤمنين بالدين .. ولماذا نطلق حكما عاما  
على كل من يفكر في قيام حزب باسم الدين ونسميه استغلاليين .. قد  
يكون بينهم استغلاليون فعلا ولكن بينهم أيضا مؤمنون بأن الدين  
هو المعلم الأساسي لتخطيط قيام الدولة .. ثم إن أخطر عدو يهددننا  
إقامة دولة دينية عنصرية .. اسرائيل .. وبلغ من فرط اصراره على  
فرض تعاليم دينه أن جعل الرئيس الأمريكى كارتر يستشهد في خطبه  
بالتوراة .

وجعل التوراة كأنها وثيقة عقود عقارية فكل إشارة فيها إلى قطعة  
ارض تصبح من حق اليهود .. وقال الأب فى أسف كأنه يرشى عقلية  
ابنه :

— وأنت تريد أن تجعل من مصر دولة عنصرية ..  
وقال مصطفى منطلاقا في حماسه :  
— لا .. إذا قام حزب اسلامى فيجب أن يقوم حزب مسيحي ..  
كالحزب الديمقراطي المسيحي في إيطاليا ..

وقال إبراهيم في مرارة:

— وحزب يهودي أيضاً.

وقال مصطفى متهدياً :

— إذا لم يكن مرتبطاً بـ إسرائيل أو يتلقى تعليمات إسرائيل كما يتلقى الأحزاب الشيوعية تعليمات موسكو .

وقال الأب وهو يشد أنفاسه كأنه يستعين بالله .

— يا ابني.. إن الدين دعوة .. ومهمها شمل من قواعد ومبادئ دينية فهو دعوة.. الذين يتولون أمر الدين هم دعاة.. وذلك يختلف عن الحزب.. ان الحزب هو هيئة تحكم أو تسعى إلى الحكم وأعضاؤه حكام وليسوا مجرد دعاة.. انظر إلى السعودية أنها أكثر الدول الإسلامية استكمالاً لقواعد وتعاليم الإسلام ورغم ذلك فالمسئولون عن الدعوة في شكل جماعة هي جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ورد الابن بسرعة قائلاً :

— لو قام في السعودية نظام تعدد الأحزاب لاصبحت جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حزباً سياسياً.. حزب الدولة .

وقال الأب في أسى :

— لا أظن.. وإن أقدر ما يؤدى بك وكثير من أبناء جيلك إلى مثل هذه الاتجاهات ..

وقال الابن وكأنه لا ينتظر من أبيه رأياً يقنعه :

— ماذ؟

وقال الأب :

— الفراغ.. الفراغ السياسي.. لقد ولدتم ونشأتם وليس أمامكم ولا في بلدكم كلها إلا شخصية سياسية واحدة وهي جمال عبد الناصر وليس لكم من مأوى سياسي إلا تنظيم سياسي واحد كان يسمى

## الزيجاجات الفارغة

شخصية أخرى يلجا إليها وتضمه إلى جماعتها.. لا يجد إلا الله..  
ويتفرغ للدين.. ثم يحاول أن يجد في الدين تنظيمياً سياسياً يغيبه عن  
الاتحاد الاشتراكي ثم يبحث لهذا التنظيم عن شخصية تغينه عن  
جمال عبدالناصر .. هذا  
ما حدث لكم ..

وسبك مصطفى برهة ثم قال :

— ربما.. فقد تفرغت للدين أكثر بعد أن فقدت ثقتي بعبدالناصر..  
كنت أقرب إلى الله لعله يهدى عبدالناصر.

— وقال الأب وقد بدا ظل ابتسامة على شفتيه كأنه يأمل في أن  
يقنع ابنه :

— أذن أنت مطالب الآن أن تنتظر.

وقال مصطفى في لهفة :

— انتظر ماذا..

وقال الأب وقد اتسعت ابتسامته :

— تنتظر التجربة الجديدة.. تجربة تعدد الأحزاب وتعدد  
الشخصيات لعلها تنتهي بك إلى رأي آخر وتصور جديد لما يجب أن  
تكون عليه. وسبك الابن برهة طويلة ثم قال :

— أنت على حق.. سأنتظر.. اتدرى أين سأنتظر.. سأهاجر إلى  
أمريكا أو استراليا بعد أن أحصل على الشهادة وانتظر هناك..

وقال الأب وقد عادت ابتسامته تذكمش :

— هذا أسوأ وأخطر ما تعلمتوه منا ..

وقال الابن ساخراً :

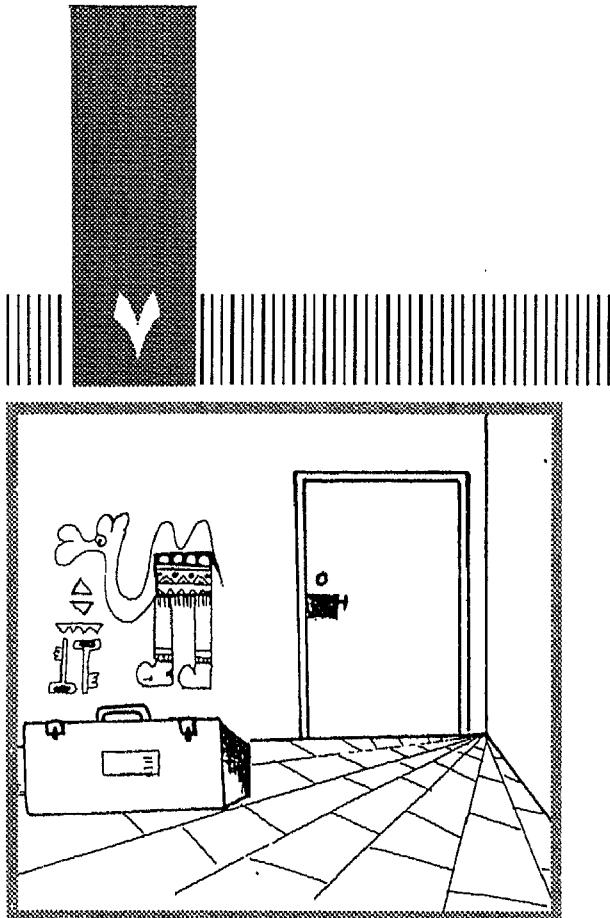
— ماذا علمتمنا أيضاً :

وقال الأب وهو يحنى رأسه في يأس:

— الهروب ..

تمت

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



قبل أن تخرج

---

الحقيقة من الباب

---

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## قبل أن تخرج الحقيقة من الباب .. !

كانت سميحة جالسة على المهد العريض في غرفة النوم تنظر إلى زوجها محمود كأنها تهم أن تخنقه بعيونها وهي تجز على أسنانها كانها تقاوم أن تتفز إليه وتعضه في عروق عنقه حتى تشرب من دمه ..

ومحمود واقف أمام السرير وقد وضع فوقه حقيقة مفتوحة يرتب فيها ثيابه التي ينقلها من الدولاب .. وهو هادئ .. يتعدى إلا تواجه نظراته زوجته سميحة ..

تمدد محمود يده إلى الدولاب وأخرج قميصا حريراً وردي اللون وهم أن يضعه داخل الحقيقة المفتوحة .. وصرخت سميحة :  
ـ إلا هذا .. إن هذا القميص اشتريت لك بنفسك ولم أطالبك بثمنه .. دفعت أنا الثمن من مرتبى .. من فلوسي ..

وفي هدوء وبساطة رفع محمود القميص قبل أن يضعه في الشنطة وأعاده إلى الدولاب دون أن ينطق حرفا .. ووقفت سميحة واقفة واقتربت منه وقالت وقد خفت من صوتها .. أصبح صوتاً ناعماً .. وخافت من نظراتها .. أصبحت نظرتها متسللة :

ـ هل تذكر يوم اشتريت لك هذا القميص .. كنا سنسر ليلتها عند خديجة .. ويومها مررت على مكتبي لنعود معاً إلى البيت .. وفي الطريق

رأيت هذا القميص .. لونه .. هذا اللون الوردي .. لون لم أره على رجل أريد أن أراه عليك .. انه سيبدو أحلى وأزهى من سمرتك .. ودخلت الدكان دون أن تنتبه واشتريت القميص دون أن أسألك رأيك وخرجت لأجدك واقفا على الرصيف تبحث عنى بعينيك في حيرة .. وعندما عدت إليك كدت تصرخ في وجهي .. ولكنني أشرت إليك كأنى أحمل سرا خطيرا .. مفاجأة .. لا تتكلم إلا أبعد أن نصل إلى البيت .. وعندما رأيت القميص كدت تطير من الفرحة وان كنت حاولت أن تبدو كأنك تفهم أكثر مني في القمصان وأذواق القمصان ، وأمضيت أكثر من نصف ساعة وأنت تقلب في القميص وتلوى شفتينك ثم تفردهما قبل أن تقبلني وتقول لي مرسى ياسمح ..

ومحمود يتنقل بين الدولاب والحقيقة المفتوحة فوق السرير دون أن ينطق بكلمة ..

وعادت سميحة وألقت نفسها فوق المهد العريض واستطردت وبين شفتينها ابتسامة ضعيفة كأنها تحسّر بها على نفسها :

- الحقيقة كنت يومها أريد أن أتعارق بك أمام خديجة في سهرتها .. وأمام كل من كان هناك .. انى أحب دائمًا أن أتعارق بك .. أن أزهو بك .. وفجأة عادت سميحة تصرخ وهى تتنفس في جلستها :

- لن أسمح لامرأة أخرى أن تتعارق بك وأنت ترتدى هذا القميص فاهم .. لن أسمح لك ..

وقال محمود في هدوء :

- القميص في الدولاب وسألته لك ..

وقفزت سميحة واقفة واقتربت منه وهى تصرخ :

- قل من هي .. يجب أن أعرف ..

قال محمود :

- من هي من ..

## قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وقالت سميحة وهي ترفع زجاجة العطر التي كان محمود قد وضعها في الحقيقة وتلقي بها على الأرض :  
- المرأة الأخرى التي تطلقني من أجلها ..  
وقال محمود وهو ينحني في هدوء ويلتقط الزجاجة من على الأرض :

- ليست هناك امرأة أخرى .. قلت لها لك ألف مرة ..  
قالت سميحة وهي تغطي عينيها بكفيها كأنها تحبس دموعها قبل أن تنطلق :

- لن أصدقك ولو قلتها مليون مرة .. أني أعرفك .. ان أضعف ما فيك هو احساسك بالمرأة .. كل الأنواع .. تحب أن تجرب كل من تعجبك حتى مع اختلاف ما يعجبك فيها .. إذا أعجبك حديث واحدة فأنت تريد أن تجرب كيف تسام هذه المحدثة .. وإذا أعجبك طهو امرأة فأنت تريد أن تجرب هذه الطاهية في الفراش .. حتى صديقاتي .. هل تظن أني لا أدرى ما كان بيتك وبين نعمات .. الدكتورة نعمات .. لقد بدأت بإعجابك بها كطبيبة .. ولاحظت أن إعجابك بها يتزايد .. ربما تمنيت أيامها أن تعود طفلاً لأنها طيبةأطفال .. ثم عرفت إنك التقيت بها في شقة صديقك عثمان .. خديجة قالت لي .. هل تتذكر .. اعترف ..

قال وهو يهز كتفيه في برود :

- مادمت تعرفين فما حاجتك إلى اعتراف ..

وعادت سميحة تقول وهي تروح وتتجيء بخطوات عصبية :  
- وقاطعت نعمات لظهور بعدها مرفت .. لقد بدأ إعجابك بها كمترجمة .. مترجمة كتب وترجمة فوريه إلى أن ترجمت لك نفسها وجسدها في شقة صديقك عثمان .. إنك تنسى أن عثمان هو ابن عم خديجة وهو يقول لها كل شيء .. ومن يدرى لعلك جربت كل صديقاتي .. ماعدا خديجة طبعاً .. لم تترك لي صديقة أ丰胸 فيها إلا

٧

خديجة .. وتوقف محمود عن جمع حاجياته ورفع عينيه إلى سميحة ..  
وهم أن يتكلم ثم كأنه عدل وعاد يتنقل بين الدولاب والحقيقة ..  
وعادت سميحة تقول :

- كنت أصفح عنك دائمًا وأنسى .. كنت أقول لنفسي أني أنا أيضًا  
أعجب ب الرجال كثريين غيرك .. هذا صحيح .. ان هناك رجال يشدوننى  
إليهم شدًا .. ولكنني لا أجرب من يعجبنى .. التجربة تكلف المرأة كثيرا  
ولا تكفل الرجل شيئاً .. أقصد المرأة النظيفة الشريفة .. لهذا أترك لك  
حرية التجربة مادامت مجرد تجربة وتنتهي ودائماً تبقى لي .. ولكنك  
تفاجئنى الآن بأنى أنا أيضًا مُلأ سوى مجرد تجربة بالنسبة لك ..  
أردت أن تجرب كيف تكون الصحفية الناجحة وهي بين أحضانك ..  
هل ستتبع كما تبدع في التحقيق الصحفى الذى تنشره ..

وصاح محمود :

- هذا غير صحيح ..

واستطردت سميحة وهى تضحك ضحكة عصبية ساخرة :  
- وانتهىت التجربة .. تجربتى .. شُبعت من تجربتى .. لابد أن هناك  
تجربة أخرى في انتظارك .. تجربة اشتربت عليك الزواج قبل أن  
تبدأها .. البنج قبل إجراء العملية .. البسملة قبل الذبح ..  
واندفع محمود نحو سميحة وأمسك بها من كتفيها وأخذ يهزها  
وهو يصيح :

- لا تقولي هذا الكلام .. لا تظلمي نفسك وتظلميني معك إنك لم  
 تكوني أبداً تجربة بالنسبة لي ..

وتركتها من بين يديه وأدار لها ظهره وقال كأنه يحادث نفسه :  
- لم تكوني تجربة .. التجربة كانت الزواج .. لقد عشنا الحب معا  
سنتين لم أفكّر خلاّلهما في الزواج ولم أكن أعتقد أنك تفكرين في  
الزواج .. كل ما كان متزوجاً مستقبلاً .. أنت تزوجت الصحافة وأنا

## قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

تزوجت الهندسة .. وما بيني وبينك ليس الزواج ولكنه الحب .. الآن أعرف أنه لم تولد فتاة لا تفكر في الزواج .. الرجل قد يكتفى بالحب ولكن البنت أبدا .. لا يمكن أن تكتفى إلا بالزواج .. انه عقد ايجار بطنها حتى تصير أما والرجل لا يؤجر بطفه ولا يهمه أن يكون أبا .. ورغم ذلك قلت فألأجريب الزواج .. وقالت سميحة في ذهول :

- وفشلت التجربة ..

- وقال محمود في صوت خفيض :

- أعتقد ..

- وصرخت سميحة :

- لماذا .. ماذما ينقصك .. خمس سنوات مررت على زواجنا والناس تحسدنا على ما نحن فيه .. ويحسدونك على زوجتك أكثر مما يحسدونني على زوجي .. العالم كله ينادي بي كزوجة مثالية .. والآن بعد كل هذا تقاجئني بالطلاق .. لماذا .. ماذما .. ماذما تريده أكثر .. ماذما ينقصك ..

- وقال محمود في هدوء :

- حاول أن تفهميني يا سميحة .. ان تفهمي ما أحس به وما أعطيه انى منذ تزوجنا وأنا أحس كأنك وضعتيني في حلقة من حل المطبخ .. ووضعت الحلقة فوق وابور البوتاجاز .. فار هادئة .. تطبخينى .. تجعلين مني شيئا آخر له مذاق خاص .. يفتح نفسك وتستطيعينه .. لا .. لست أنت .. انه الزواج نفسه .. لقد بدأت أحس بالزهق والملل يزحفان على .. ثم بدأت أشعر أن هذا الزهق وهذا الملل أصبحا أقوى مني .. بدأت استسلم لهما لأن هذا هو نصيبي في الحياة .. ورضيت بهذه الروتين الذي نعيش .. حتى فراشنا أصبح كدرج المحفوظات .. أو أصبح كجدول الضرب معروف مقدما ما يحدث فوقه .. كل يومين .. ونضحك كثيرا إذا خطأنا الحساب وأضفنا يوما على جدول الضرب ..

نضحك كأننا كنا نتبادل نكتة .. وتقولين .. «البطارخ فعلت مفعولها» وأتذكر الأسطى عباس الطباخ الذى كنت أضبطة يدخن سيجارة حشيش فى مطبخ بيت والدى ويقول لي .. «الليلة ليلة الجمعة ويلزمنى نفسين حتى أمتع زوجتى حميدة .. دى مسئولية ياسى محمود» .. ربما عندما أصل إلى سن الأسطى عباس سأضطر أنا الآخر إلى تدخين سيجارة الحشيش حتى أتحمل المسئولية .. وأحاديثنا أيضاً أصبحت روتينا مملاً .. أنى أعلم دائمًا ماذا ستقولين قبل أن تتكلمى .. وعودت نفسى على أن أسمع واسكت .. مالى أنا وحكايات الصحافة .. وقد حاولت أن أرد عليك بالكلام عن عمل .. ولكن مالك أنت وحكايات المهندسين .. فلم أعد أتكلم .. وأنت تقولين أنت تعرفين تجاربى مع صديقاتك .. هل تعرفين متى بدأت هذه التجارب .. بعد ثلاثة سنوات من زواجنا .. قبلها كنت مستسلماً للزهق والملل ولكن اكتشفت أن هذا الاستسلام بدأ يؤثر على أسلوب تفكيرى في عمل .. في فني .. بدأت أصبح مهندساً موظفاً لا مهندساً فناناً .. خالق .. وثبتت على نفسى .. قررت أن أسترجع شخصيتي القديمة .. شخصيتي قبل الزواج .. ببدأت أجرب قيمتى مع النساء .. هل لازلت فالنتينو ..

**وقاطعته سميحة صارخة :**

- أنت قبل الزواج كنت مخلصاً لي .. إنى متأكدة أنة كنت كلك لي ..  
لم تشاركنى واحدة فيك ولو لمدة ساعة .. ولهذا تزوجتك ..  
وقال محمود في هدوء :

- لأنك أيامها كنت تقنينى عن التجارب .. لم يكن بيننا زهق ولا ملل .. كنا أحرازاً .. أنت حرة وأنا حر .. وكل لقاء لنا كان مغامرة .. مغامرة حلوة مثيرة .. لم نكن نعلم مقدماً ما سيجرى بيتننا .. ولم يكن كل حديثك عن عملك وكل حديثي عن عمل .. كانت أحاديثنا خمراً تأخذنا بعيداً فوق .. فوق .. حتى ترتاحى من نفسك في نفسى

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وارتاح من نفسي في نفسك ..

وقالت سميحة كأنها تهم بالبكاء :

- محمود .. قلها بصراحة .. إنك لم تعد تحبني ..

قال محمود وهو لا ينظر إليها :

- لا أستطيع أن أقول ذلك .. لأنني أعرف .. أنني لا أشكو منك ولكنني

أشكو من نفسي .. من الحالة التي وصلت إليها ولا ذنب لك فيها ..

قالت ساخرة في مرارة :

- الذنب ذنب الزواج .. هذا ما تريده أن تقوله ..

قال :

ربما ..

قالت : وهي تقترب منه وتعلق يديها على صدره :

- هل تريده أن ترك البيت وتبقى لي كما كانا قبل الزواج ..

قال وهو يرفع يديها عن صدره :

- لا ..

قالت ساخرة :

- لنفعل كالخواجات .. انفصل بلا طلاق ..

قال وهو يعود ويخرج من الدوّلاب قطعاً من ثيابه ويضعها في

الحقيقة :

- لا .. أريد أن أسترد كل شخصيتي .. كل حرفي .. لا زواج ولا

حب .. وخطت سميحة خطوات منهاارة ثم ألفت نفسها فوق المبعد

العربيض وبقيت صامتة فترة شم مدت يدها فوق مائدة الزينة

والتنقطت حقيقة جلدية صغيرة تحوى أدوات الحلاقة وألقتها من بعيد

داخل حقيقة محمود قائلة :

- لا تنسى أن تأخذ معي علبة الحلاقة .. هل تذكر .. لقد اشتريتها

لك عندما أرسلتني الجريدة إلى لندن .. كان ذلك قبل الزواج .. هل

تذكرة ..

وقال محمود وهو يزهق أنفاسه : - أذكر ..

وصمنت سميحة فترة ثم قالت :

- محمود قل لي : متى بدأت تفقد حبك لي .

قال محمود وهو مشغول باعداد حقيبته :

- ليس هناك متى .. ان الحب ليس كقطار السكة الحديد يرروح  
ويجيء في مواعيد معينة .. لا يمكن أن أقول أني فقدت الحب يوم  
الثلاثاء ٢٥ أكتوبر الساعة الثامنة مساء .. ان الحب يذوب .. في شهر  
أو في سنة أو قرن أو لا يذوب أبدا .. وصدقيني أني لا أدرى إذا كنت  
قد فقدت حبك أو لم أفقده وإذا كان قد ذاب منه شيء أو لم يذب .. ان  
كل احساسى هو احساس ب بنفسى .. لا شيء يمسك من احساسى ..  
أني لا أكرهك .. لست غاضبا منك .. لا ألومك على شيء .. انها الحالة  
التي نعيشها ..

قالت وهي ساهمة :

- الزواج ..

وসكت محمود ..

وعادت سميحة مستطردة :

- الغلطة غلطى .. لو أني كنت قد حملت وأنجبت لما فكرت أنت في  
الطلاق كما تفكير الآن .. لو كان لنا طفل لضمنت أن يربطني بك إلى  
الأبد .. ولكنى كنت عبيطة .. مغفلة .. قررت أن أؤجل الخلف حتى لا  
يشغلنى عن عملى وحتى أصل إلى مستوى النجاح الذى يكفينى ..  
كنت أريد ابنا يفخر بنجاح أمه ونجاح أبيه ولهذا قررت أن أؤجل  
وصوله إلى أن نحقق أعلى مستوى النجاح .. وكانت أريد أن ننتظر  
حتى نجمع دخلا كبيرا ثابتنا نستطيع به أن نهب أولادنا حياة فخمة  
مرفهة .. وكانت أنت توافقنى على كل ذلك .. كنت أكثر اصرارا منى على  
عدم الخلفة .. وماذا كانت النتيجة .. حرمت نفسى من الأمومة

## قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وضيعت نفسي كزوجة ..

- وقال محمود في برود :

- إذا لم أعيش معك من أجلك فلن يشرفك أن أعيش معك من أجل الأولاد ..

قالت سميحة صارخة :

- هذا هو الواقع .. كل الرجال سواء .. والنصيحة الشعبية المعروفة هي النصيحة الوحيدة التي تحمى من هذا الواقع .. امسك زوجك من جيده حتى يبقى مع نقوده .. ومن قوته حتى لا يبقى منه شيء لامرأة أخرى .. ثم قيديه بالأولاد .. كنت أعتقد أنى أمسك بك من عواطفك .. من حبك .. ولكن .. مع السلامة يا حب ..  
والتفت إليها وقال كأنه يشقق عليها :

- لا تنزل إلى مستوى هذا الكلام .. إن هذه النصيحة الشعبية أشبه بالمشروع الاقتصادي عندما كان الرجل هو كل اقتصاد البيت .. هو الذي يعول المرأة .. والمرأة مجبرة أن تعيش معه وإلا ماتت من الجوع .. وكان عليها أن تعيش في خطة للاحتفاظ به .. أما نحن .. فأننا لست رجلاً يعولك .. أنت في غنى عن ماليها .. وأنت لست مجرد متعة فراش كبقية النساء .. أنت انسانة كاملة تعطين أكثر وأمتع مما يعطي جسسك .. لهذا فمن حق كل منا أن يحتفظ بيكانه حتى لو انفصل به عن الآخر ..

وقالت في غيظ وحدة :

- من يقرر الانفصال ..

وقال وهو ينظر إليها في تحد :

- لا تبدئي في الحديث عن الشرع والقانون وحقوق المرأة وحقوق الرجل .. كنت أستطيع أن أطلقك قبل أن تعرف وأرسل لك ورقة الطلاق على يد البوليس .. ولكننا مستوى آخر من الناس .. مستوى

آخر من العقول التي وضعت للحياة شكلًا جديدا .. وجئت اليك لأقول لك بكل بساطة ان تطلق لأن الطلاق أمر بسيط .. أى واحد من الاثنين لا يريد أن يعيش مع الآخر لا يمكن أن يعيش معه فقط لأنه لا يريد .. هذا هو ما تفرضه الشخصية الكاملة والشخصية لا تستكمل إلا بالاعتراف بحرية الآخرين اعتزازا بحرি�تكه هونفسه .. فأنت تعطيني حرية الطلاق اعتزازا بحرি�تك .. افترضى أنك أنت التي كنت في حاجة إلى الطلاق فماذا كنت تنتظررين مني ..

قالت بسرعة :

— أن ترفض ..

قال وهو يغلق الحقيقة في عصبية :

— لو رفضت فكأنى أهين نفسي أمامك .. كأنى استجدى حريرتك .. حتى لو كان من حقى شرعاً أن أرفض ..

وقالت سميحة وهي تقفز كأنها تم ان تقرز لتخنقه :

— أنك تتحدث عن الطلاق كأن الزواج علاقة بين الاثنين .. بين الزوج والزوجة .. لا .. يجب أن تعرف أن الزواج علاقة بين هذين الاثنين وبين المجتمع .. علاقة اجتماعية .. الفرق بين الزواج والحب .. أن الحب علاقة بين الاثنين أما الزواج فعلاقة اجتماعية .. ولهذا فالذى يعطي المجتمع للمتزوجين غير ما يعطيه للمحبين حتى لو أعلننا حبهما على الناس وظهرنا به في الشارع ..

وقال محمود في عصبية :

— المجتمعات المتقدمة المتطرفة لم تعد تفرق بين الحب والزواج .. ما دخل المجتمع اذا كان الرجل والمرأة متزوجين أو غير متزوجين .. العلاقة دائماً علاقة خاصة لا دخل للمجتمع فيها .. بل ان المجتمعات الأكثر تقدماً لم يعد يهمها صفة الأبوة .. لا يفهم المجتمع ان يعرف من هو الأب كل ما يفهمه ان يعرف من هي الأم .. الأم هي الحقيقة الثابتة أما الأب فهو دائماً حقيقة تائهة .. الأب الحقيقي يجب ان يكون الدولة

## قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

التي تمتلك الملاجىء لتربي فيها الأطفال .  
ورفع محمود الحقيقة في يده وقالت سميحة وهي تلتصق به  
ودموع صامتة تسيل على خديها .  
— ماذا ستفعل الآن ..

قال وهو يضمها بعينيه في حنان :

— لا أدرى ..

قالت وهي تلتصق صدرها بصدره :  
— وماذا أفعل أنا ..

قال :

— لا أدرى ..

ورفعت ذراعيها وأحاطته بهما وقالت ودموعها تنهر :  
— إنني أحبك يا محمود .. أنت تعرف أنني أحبك ..

وسكت محمود .. وهو لا يزال رافعاً حقيبته في يده .. ولم يحاول  
أن يقبلها أو يربت عليها .. إلى أن رفعت عنه ذراعيها فأدار ظهره لها  
واتجه مع حقيبته إلى الباب .. ووقفت سميحة تنظر إليه وهي تمسح  
دموعها بأصابعها وقد عادت حمى الغيط تملأ عينيها .. وقالت قبل  
ان يخرج من الباب .

— محمود .. من آخر امرأة جربتها ..

والتفت إليها وقال ساخراً :

— إنني استطيع أن أقول لك من أول امرأة جربتها ..

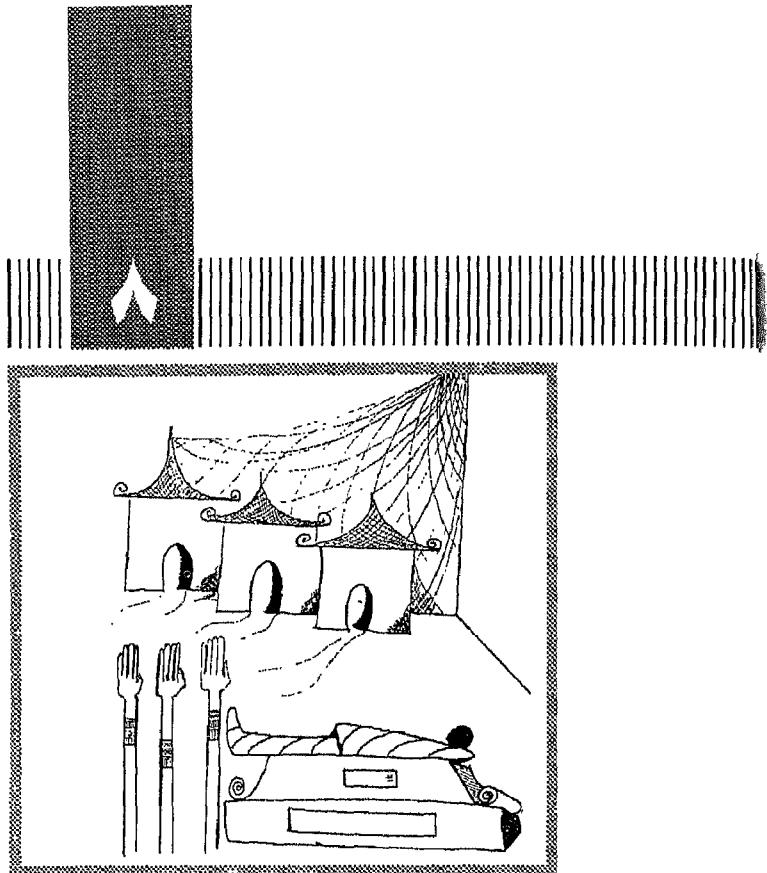
قالت مستسلمة للغيط :

— من .. وقال وابتسمت الساخرة تتسع :

— صديقتك خديجة ..

وصرخت .. ثم ألقى نفسها على الفراش تكتم فيه صرخاتها ..

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



شَبَّاك

لَهَا نَقْوَب

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

شباك ..

## كلها تقوب

هذه ليست قصة.. انه حادث كان يمكن أن أرويه كخبر صحفي.. ولكن لغرابته فضلت الا أرويه كنص ما سمعته بل أروية كما أتصوره.. وهكذا أنا دائمًا.. لا استطيع أن أهرب من خيالي.. ويضيع الصحفي مني في داخل الأديب.

● كان كل بلد أسافر إليه أسمع قصة.. وفي رحلتي الأخيرة سمعت قصة حافظ حمدى ..

ربما لم يكن اسمه - حافظ حمدى ولكن هذا هو الاسم الذى عرف به في مدينة «بانجوك» عاصمة تايلاند.. وهو مصرى هاجر وأقام هناك.. ولا أحد يدرى متى هاجر.. انه مصرى مسلم تعرف به السفاره المصرية وهذا يكفى.. وهو معروف في بانجوك كلها.. انه رجل أعمال ناجح ووصل به النجاح إلى أن أصبح متصلا بأهم الشخصيات في البلد.. وربما كانت اتصالاته خاصة بإدارة أعماله وتسهيل عمليات التصدير والاستيراد التي يقوم بها، وإن كانت هذه الاتصالات تبدو أحياناً أبعد من ذلك بكثير، لأن يتهم أكثر بتتبع التيارات السياسية داخل البلد، أو ربما كان يهمه دائمًا أن يعلم أخبار القيادات العسكرية التابعة للجيش الأمريكي الذي كان يحتل تايلاند أو ربما كان يحسب دائمًا حساب الحركة الشيوعية التي كانت تقوى

وتشتد داخل البلد حتى أصبح وصول الحزب الشيوعي إلى الحكم واكتساحه الانتخابات مسألة مفروغاً منها، أو ربما كان يشترك في ثبيت النظام الملكي الذي يهتز ويقاد يقع بين كل يوم وأخر.. أو.. أو.. ولكن ..

المؤكد أن أقوى ما كان في حافظ حمدى هو إسلامه ..

وبلغ أن قوة إسلامه أن أصبحت له شخصية شعبية بين المسلمين في تايلاند.. والمسلمون هناك قوة لهم خمس ولايات من ولايات تايلاند يمثلون فيها الأقلية المقهورة الضعيفة أمام سيطرة البوذية.. وربما شد المسلمين إلى حافظ حمدى أنه مصرى يتكلم العربية.. لغة القرآن.. وهو عربى.. شعب النبي محمد ﷺ.. وكان يشاركهم الصلاة ويجلس إليهم كثيراً يفسر لهم القرآن ويشرح لهم السنة بلغتهم التي أصبح يجيدها.. وربما أقام معهم فترة في الحى الإسلامى خارج بانجوك، وهو حى أقيم فوق مستنقع كبير وبالبيوت فيه عبارة عن عوامات خشبية تقف على ركائز ثابتة مثبتة في قاع المستنقع.. وشوارعه تلال ضيقة من الطين تمر بين العوامات.. ورغم ذلك فهو حى يجمع شخصيات إسلامية محترمة وصلت إلى مراكز هامة في الدولة.. ومراكز المسلمين الهامة لا تتعدي الدرجة الثالثة بين المراكز فالضابط المسلم مثلاً لا يمكن أن يصل إلى رتبة لواء ولكن يمكن أن يصل إلى رتبة بكباشى .

المهم أنه رغم شعبية حافظ حمدى بين المسلمين فإنه لم يفقد صداقته القوية واتصالاته المستمرة مع الشخصيات البوذية.. بل ربما كان البوذيون يهتمون وكأنه ليس مسلماً.. بل كان يشاهد أحيااناً وهو يصيّب بعض أصدقائه المصريين إلى المعابد البوذية، وكان يؤدى أمامهم المناسبات البوذية.. فيقف أمام تمثال بوذا ويهمس همسات لا يسمعها أحد ثم يصفق بيديه صفقات لها ترتيب خاص ثم

## شياك .. كلها ثقوب

---

يرکع ويحنى رأسه إلى الأرض كما يصل المسلمون ثم يقوم واقفا  
يضحك ويقول لاصدقائه :  
— هكذا يصلى البوذيون ..

وكانه ترجمان أمين يخدم زبائنه من السياح، وربما لو كان في مصر لوقف في معبد الأقصر أمام تمثال حورس وعرض على السياح كيف كان الفراعنة يؤدون فريضة الصلاة .

وكل مصرى يسافر إلى بانجوك كان أول ما يسعى إليه هو لقاء حافظ حمدى، بل إن وزارة الخارجية المصرية كانت توصى السفراء ورجال السلك الدبلوماسي الذين يعيشون في بانجوك بأن يعتمدوا على حافظ حمدى إذا احتاجوا الشيء أو للتعرف على الشخصيات وجمع المعلومات . إنه يعرف كل شيء ويستطيع كل شيء .. وكان حافظ يؤدى فعلا خدمات كثيرة للسفارة ولكثير من رجال الأعمال المصريين أو مندوبي المؤسسات المصرية الذين يصلون إلى بانجوك.. ودائما بلا مقابل.. حتى كان يقال أحيانا انه يتلقى اهتماما من الجانب الآخر، أو انه يعتمد أن يرفع الاسعار بالنسبة لكل عملية خاصة بمصر ويحجز لنفسه فرق السعر . ولكن كان مجرد كلام لا يثبت منه شيء ولا يستطيع أحد من المصريين أن يستغنى بهذا الكلام - حتى لو صدقه - عن خدمات حافظ حمدى ..

وكان حافظ حمدى يقيم وحده في «فيلا» ضخمة بارقى أحياط بانجوك.. كانت مسكنه ومكتبه.. لم يكن متزوجا ولا يعلم أحد هل كانت له زوجة قبل أن يهاجر إلى تايلاند أو لم تكن، وهل له أولاد أم ليس له.. وعندما يسألونه يجيب وهو يضحك اجابات عائمة.. ورغم ذلك فلم يكن معروضا بعلاقات نسائية ولم يكن يعيش حياة التهتك الجنسي التي اشتهرت بها بانجوك.. لا يتردد على الملاهى الليلية أو على حمامات «الساونا» التي تعرض النساء وراء فاترينيات زجاجية

وتمر أمامها وتختر من تعجبك منها لتقوم بفسلوك وتذليلك وما هو أكثر.. وعندما كان يصل إلى بانجوك واحد من المصريين ويريد أن يتخرج على هذه الحياة وكلهم لا يكتفون بالفرجة - لم يكن حافظ يصحبه بنفسه بل كان يكلف أحد معاونيه بصحبته.. وكانتوا يفسرون هذا التزمنت الأخلاقي الذي يعيشه حافظ بأنه مغرق في إسلامه إلى حد التبتل.. لا يلمس امرأة إلا بالحلال وبحكم الشرع ومادام هو غنى عن المرأة.. وربما كان هذا السلوك المتزمن هو الذي رفعه إلى مصاف شيوخ الإسلام بين مسلمي تايلاند وإزداد التفاهم حوله، وإن كان هناك من كان يفسر تعفف حافظ حمدي بأنه وصل إلى سن التعفف.. انه قريب جداً من الستين .

وكانت تعمل في بيت حافظ امرأة بوذية.. ليست صغيرة ولكنها جميلة.. هذا الجمال الهادئ يترك عينيك تطفوان بين خطوطه في راحة وابتسمة اعجب واستسلام لقدرة الله الذي خلق كل هذه الأنواع من الجمال وكل هذه الخطوط.. وكان اسمها «أوكشية» وكانت على الأرجح مديرة المنزل فهى تشرف على الحفلات التي يقيمها وتشترك في تقديم الشاي دون أن يقدمها حافظ لأحد من ضيوفه ودون أن تقدم نفسها لأحد.. تدخل وتخرج وترکع أمام الضيوف وهى تقدم لهم الشاي دون أن ترفع عينيها ودون أن تنطق بكلمة .. ليس هناك من سمع صوت أوكشية وهى تتكلم.. ومن طول ما عاشت أوكشية في بيت حافظ لم يعد أحد من أصدقائه أو من يعرفونه يهتم بها.. ولم تخرج أى إشاعة تربطها بحافظ فوجودها ليس غريباً وفي كل بيت من البيوت الراقية امرأة دائماً بوذية تقوم بالاشراف على الخدمة.. إنها تكمل البيت كقطعة من قطع الآثار..  
فجأة .

مات حافظ حمدى..

شياك .. كلها ثقوب

ورغم المفاجأة فقد ثبت أن الوفاة طبيعية ..  
وأبلغت السفارة المصرية بالوفاة بعد المغرب .  
وفي صباح اليوم التالي كان الخبر قد انتشر وتجمع كثير من  
أصدقائه المسلمين وذهبوا إلى البيت لاعداد جنازة اسلامية تليق بقيمة  
حافظ حمدى في الاسلام .

ولكن ..  
أين الجثة ؟

جثة حافظ حمدى ليست في بيته .  
اختفت .  
سرقت ..

وأبلغت السفارة المصرية ، وأرسلت السفارة مندوبا عنها ليتحقق  
من الخبر وتأكد من أن الجثة قد اختفت فعلا .  
أين أخفوها ؟

والمسلمون المتجمعون في البيت بدأوا يتهمون، والهمس يعلو  
لتصبح زمرة كأنهم تجمعوا فوق نار تشتد لتصل بهم إلى درجة  
الغليان .

إلى أن تنبهوا إلى اختفاء الخادمة أو كشية .  
أين أو كشية ؟

لو وجدوا أو كشية فقد وجدوا جثة حافظ حمدى ..  
وانطلقوا يبحثون عن أو كشية .  
ووجدوها ..

انها في المعبد البوذى راكعة بجانب راكعة بجانب جثة حافظ حمدى ومن حولها  
كهنة المعبد يرددون التراتيل ويمارسون التقاليد الدينية البوذية إلى أن  
يقرروا موعد حرق الجثة بعد يوم أو يومين أو أربعة كما يريد أهل  
المتوفى.. وليس حوله من أهله إلا أو كشية .



وفي بساطة تقدم ممثل السفارة وقال للراهب الأكبر أن الجثة جثة حافظ حمدى وهو مصرى مسلم وليس بوذيا فليس مع باستعادة الجثة حتى يشييعها المسلمون .. ولكن لا .

الكهنة مصرن على أن حافظ حمدى بوذى .

ان عندنا ما يثبت انه مسلم فكيف تثبتون انه بوذى  
وقال الكاهن :— ان كل من يدخل معبد بوذا فهو بوذى .. وقد دخل حافظ المعبد وهو حى ودخله وهو جثة .. أى جثة في المعبد جثة بوذا .

وأصر الكاهن على عدم تسليم الجثة .. ومن يدرى .. ربما اشتراك الكهنة أنفسهم في خطفها فإن أوشكية وحدها لا يمكنها أن تسرق جثة وتحملها وتتقلها إلى المعبد .

والمسلمون تجمعوا حول المعبد وقد وصلوا إلى درجة الغليان . الثورة .. انهم يهددون بحرق المعبد بمن فيه إذا لم يتسلموا جثة حافظ حمدى .

وببدأ البوليس يتدخل بصد ثورة المسلمين .. وأسرع رجال السفارة المصرية واتصلوا بالمسئولين .. انه مسلم بشهادة السفارة ويجب أن تسلم جثته للمسلمين .. والحكومة لا يهمها أن يكون مسلما أو بوذيا، وكل ما يهمها هو أن تتجنب ثورة الاسلام على البوذية .. ثم ان السفارة المصرية يجب أن تتحترم ويرجح رأيها .

وأمرت الحكومة كهنة المعبد بالافراج عن الجثة .

وأفرج عنها الكهنة قبل لحظات من القيام بمراسيم حرقها ولكنهم استمروا في أداء مراسيم الموت اصراراً منهم على انه بوذى .

ورفع المسلمون جثة حافظ حمدى كأنهم يرفعون راية انتصار الاسلام، وساروا بها في أكبر جنازة اسلامية شهدتها بانجوك .



## شباك .. كلها ثقوب

---

وكانوا يتحدثون في السفارة عن اعجوبة حافظ حمدى.. لقد اغرق في التظاهر بالاسلام حتى يكسب المسلمين.. انهم قوة يستطيع بها أن يثبت شخصيته في سوق تايلاند.. السوق السياسية وسوق الاعمال وفي الوقت نفسه اقترب من البوذيين حتى اقنعهم بأنه يؤمن بما يؤمنون وأنه أصبح بوذيا.. ومن يدرى ربما كان قد استأنفهم حتى يبقى محتفظا باسمه وبمظاهر ديانته كمسلم حتى لا يضار في مصالحه.

انها لعبة المتاجرة بالاديان أو النفاق الديني.. مع المسلمين مسلم ومع البوذيين بوذى ومع الكفرة كافر ..

ولكن من يدرى.. لعلها قصة حب .. عاشت معه أوكتشيه كل هذه السنوات في قصة حب .. ولعل مظاهر تعففه وتحفظه وابتعاده عن المرأة الحرام لم يكن إيمانا منه بتعاليم الاسلام ولكن اكتفاء منه بحب أوكتشيه وقد أحبها حتى عاش معها في ديانتها البوذية يفهمها ويمارسها حتى مع احتفاظه بسلامه .. وبعد أن مات لم تحتمل أوكتشيه أن يأخذوا حبيبها بعيدا عنها .. تريده أن تعيش معه ميتا كما عاشت معه حيا .. فاختطفت جثته ولعلها كذبت على الكهنة البوذيين واقنعتهم أنه بوذى فجاءوا يعاونونها على نقله إلى المعبد دون أن يعرفوا أنهم يرتكبون جريمة سرقة .. سرقة جثة .. ومن يدرى.. لعل أوكتشيه كانت تنوى الانتحار بعد أن تحرق جثة حبيبها لتحرق نفسها بعده وتلحق به.. من يدرى.. بل لعلها انتحرت فعلا فلم يعد أحد يعلم عنها شيئا .

والكلام لا يسكت عن اعجوبة حافظ حمدى وبعضهم يستغلها ليثير الفتنة في البلد كله .. إن البوذيين سرقوا جثة مسلم حتى يثور المسلمون على البوذيين .  
إلى أن حدثت المفاجأة الثانية .



لقد تلقت السفارة المصرية برقية مطولة من محام يدعى انه وكيل زوجة حافظ حمدى ويطلب التحفظ على تركته وعدم المساس بها .  
والبرقية صادرة من اسرائيل .  
والمحامي يهودى ..  
والزوجة يهودية ..  
وحافظ حمدى نفسه يهودى ..  
لا يمكن .

ولكن السفارة لا تستطيع أن تتجاهل هذه البرقية فقد وصلت برقية أخرى بنفس المعنى إلى الجهات المختصة في حكومة تايلاند ..  
وتايلاند معترفة باسرائيل ولا تستطيع أن تتجاهلها أو تتجاهل حقوق أفرادها كدولة معادية .. ولم تعد السفارة المصرية تستطيع أن تستمر في اجراءات تصفية التركة بعد أن كانت قد بدأت فيها اعتقادا بأن حافظ حمدى ليس له وريث .

وأرسلت السفارة القصة بكل تفاصيلها إلى مصر ..  
وتركت إدارة المخابرات المصرية تبحث عن حقيقة حافظ حمدى .  
ووصلت المخابرات إلى الحقيقة .  
انه فعلاً يهودى .

وكان يعيش في مصر بنفس الاسم الذي يغطي به يهوديته .. حافظ حمدى . ثم هاجر من مصر هو وعائلته عام ١٩٥٥ قبل أن يقع الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ .. لعله كان يعرف أن شيئاً سيحدث .. وقد هاجر إلى فرنسا ومنها إلى اسرائيل وترك عائلته - زوجته وابنته - هناك وهاجر هو إلى تايلاند .. وهو دائماً محظوظ بجواز سفره المصرى وكان يجده في السفارة دون أن يشك أحد فيه .. ولا شك أنه كان يسافر إلى اسرائيل لزيارة عائلته حاملاً جواز السفر الاسرائيلي ..  
وسكنت السفارة المصرية في تايلاند .

شباك .. كلها ثقوب

لم تعد تستطيع شيئاً.

وجاءت زوجة حافظ حمدى من اسرائىل ومعها محاميه،  
ولم يحاول المحامى الاتصال بالسفارة المصرية فقد وجدتها لا تتدخل.  
وصفت الترکة بعد أن تأكّدت الحكومة أن حافظ حمدى يهودي  
اسرائىلى وأن هذه زوجته .

ولم تكن ترکة كبيرة فقد كان حافظ حمدى يحول أمواله دائمًا إلى  
الخارج .. وإلى اسرائىل .

والكلام لا يكفى في كل تايلاند .

والمسلمون لا يصدقون الحكاية .. فهو مسلم .

والبوذيون لا يصدقون الحكاية .. فهو بوذى ..

حكاية اليهودى الذى يلعب بشبكة الاديان ويصطاد بها المسلمين  
والبوذيين ولو احتاج لا صطاد بها المسيحيين .

إنها شبكة عريضة تسع العالم .. وكلها ثقوب .

تمت

رقم الايداع / ١١٦٣٦

الترقيم الدولي

I. S. B. N. 977 - 08 - 565 - 3

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

