

خرائط ذهنية

في تربية الأطفال

<http://saaid.net>

@saaidnet1

بناء الهوية الإيجابية للطفل
من عمر
(0) إلى (5) سنوات
@R_psychologist

ابتكر طرق ممتعة من
التفاعل الاجتماعي
والعاطفي مع طفلك من
خلال اللعب أو الأنشطة
الحركية

قدم حبا واحتراما وقبولا
غير مشروط

اكتشف ركز وادعم
الجانب القوي من شخصية
طفلك

شجعه عندما يتكلم حول
أي موضوع وتفاعل معه
وادعمه بالكلمات المناسبة

شجعه عند محاولة إتقان
مهارات الحياة : الأكل ،
الملبس ، الإخراج. وتقبل
حدود إتقانه للمهارة

تغافل عن بعض الأخطاء
البسيطة وعدلها لاحقا
بشكل غير مباشر

عندما يخطئ طفلك ركز
على السلوك ولا تنتقد
شخص الطفل أمنحه الاحترام
عند تصحيح السلوك

جاوب على ما يطرحه من
أسئلة بشكل مبسط

شجع طفلك على التعاون مع
الاطفال الآخرين وابتسم له
حينما يفعل ذلك واطربه
بالمديح

استخدم لغة التفاؤل
والنظرة الإيجابية لما
يملك من قدرات ومهارات
وساعده على تنميتها

لا تدخن أمامه ولا يشم منك
إلا عطرا
" التدخين امام الطفل اساءة "

ساعد طفلك على إتقان ما
يقوم به من خلال تقسيم
المهمة الكبرى لمهام
صغيرة سهلة التعليمات

تفاعل مع طفلك عندما
يتحدث معك بالتواصل
البصري والاستماع الفعال
والانتباه الذهني

تعامل مع خياله الواسع
بإيجابية

بؤادر السلوك الجانح
عند الأطفال
#نمو_الطفل

يمارس سلوك لقت الانتباه
لأغراض المقاطعة والإزعاج

لا يكثر بمشاعر الآخرين

الاعتداء اللفظي

الاعتداء الجسدي على الآخرين

الغضب

يعتدي على العمالة باللفظ
ورمي الأشياء نحوهم

يخرب الممتلكات العامة

الاندفاعية

التمرد على قوانين الأسرة

يعتدي على الحيوانات

يمارس سلوك التخريب

التمرد على قوانين المدرسة

يشعل الفتن والتجسس
وتخريب العلاقات

يسرق المال والأطعمة والألعاب

سلوكه مشبع بالعبث

في مرحلة الطفولة المتأخرة
ينزع للهروب من المنزل والذهاب
مع المراهقين لساحات التفحيط
أو لسرقة المحلات

غيرته عدوانية ذات نوازع

كثير الخداع والمراوغة

يمارس السخرية والتعليقات
العدائية ضد إخوته وأقرانه

لا يمكن التنبؤ

لا يحترم الخصوصية

لا يحترم الكبار

استراتيجيات التوافق #نمو الطفل

ساعد طفلك على الملاحظة
للجانب الخفيف او حتى
المضحك من المشكلة مع التأكيد
ان ذلك قد لا يتناسب مع كل
مشكلة

ساعد طفلك على وقف أفكاره
المزعجة المتعلقة بالمشكلة في
مكان بعيد.. خلف الجبل او في
أعماق البحر

ساعد طفلك على التفكير بعمق
في الاستمتاع بإجازة ذهنية من
أفكاره المزعجة حول المشكلة
ببناء جدار عازل

ساعد طفلك للبوح لك أو لثقة عن
مشاكله وأكد له أن بعض المشاكل
ذات الجانب العاطفي من الأفضل
البوحي بها

ساعد طفلك على إدراك ان تعرض
الإنسان مهما كان عمره لأي
مشكلة جزء من الحياة وفرصة
لاكتساب الخبرات

ساعد طفلك على قبول ما حدث
وان الزمن لن يعود للوراء لكن
يمكن استثمار الحاضر فقط
والتفكير في الحل

ساعد طفلك على إدراك ان هنالك
من يشاركه نفس مشاكله .. وهذا
شيء طبيعي

شجع طفلك على استثمار مرونة
تفكيره التي منحها الله إياها
بالنظر للمشكلة من كل جانب
وليس من جانب واحد

ساعد طفلك على استخدام
مهارات التفكير بأنواعه
والتخطيط والتنظيم لحل مشاكله

ساعد طفلك على تجنب الأحكام
المسبقة على الأشخاص او
المواقف قبل التفكير بعمق
وجمع الأدلة

ساعد طفلك على تعلم مهارات حل
المشكلات

ساعد طفلك على تعلم المهارات
الاجتماعية

ساعد طفلك على ان لا ينظر
للمشاكل والمواقف والأشخاص
من زوايا التناقض جميل وقبيح
ابيض واسود سهل صعب

ساعد طفلك على ان لا ينظر لأي
مشكلة من جانب شخصي بسبب
ان ذلك قد يزيد من لومه لذاته لو
ظهر العكس

ساعد طفلك على ملاحظة
الجانب الساطع الفضي لأي
مشكلة ومن ذلك:

يجب ان نكون فخورا فقد قبلت
التحدي ولم تتجنبه

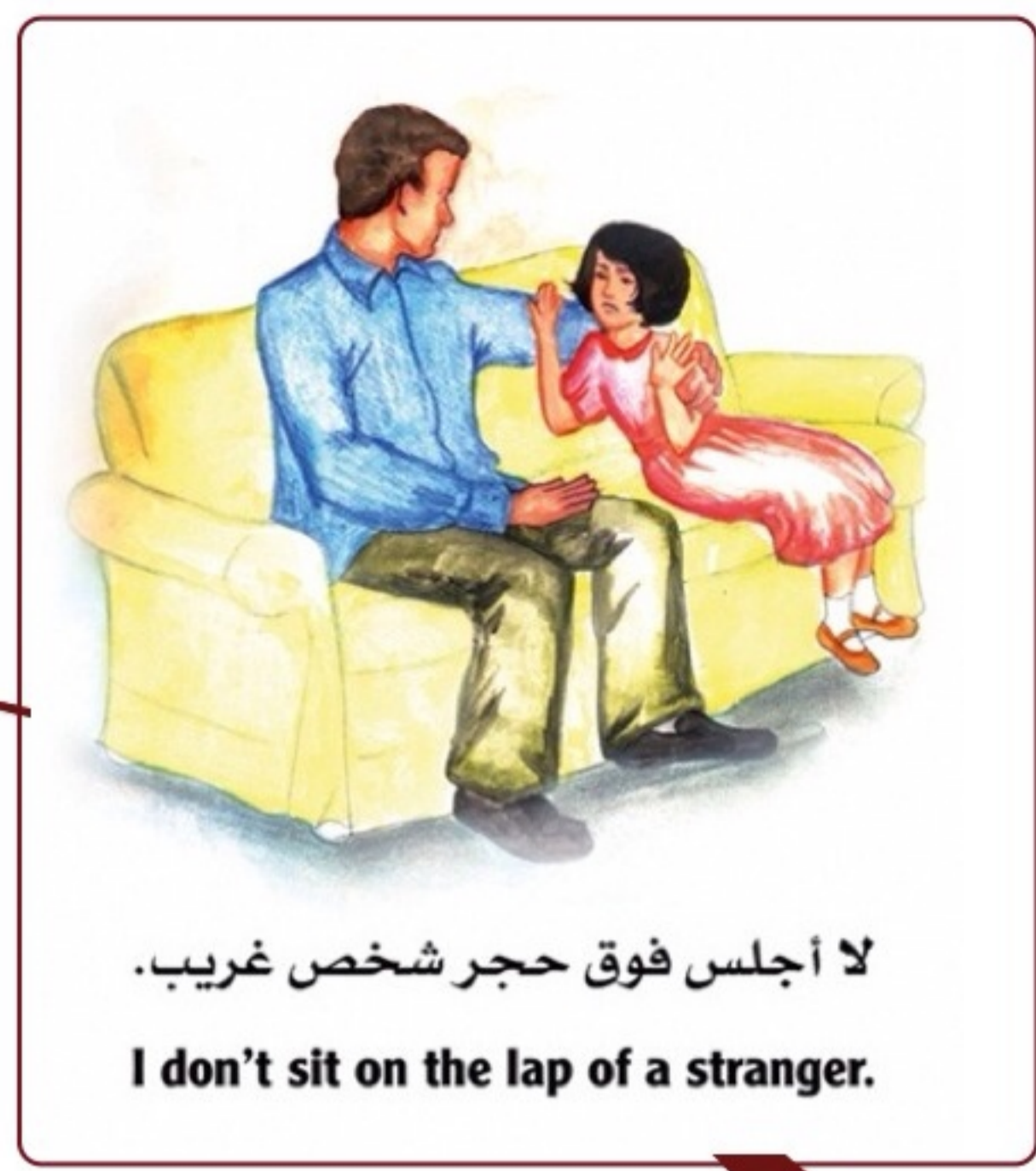
تعلم شيء جديد لمنع المشكلة
مستقبلا

ساعد طفلك على التفكير ان
بعضاً من مشاكله يمكنه تأجيل
حلها ليفكر بالحل الأفضل بعد
هدنة معها

ساعد طفلك على التفكير
بعقلانية نحو المشاكل ذات العمق
العاطفي والخوف الشديد أنها
مشاكل وليست كوارث



لا أسمح لأحد أن يلمس أعضاء جسمي
الحساسة حتى لو كان من أقبائتي.
**I don't allow anyone to touch my
private parts even if they are relatives.**



لا أجلس فوق حجر شخص غريب.
I don't sit on the lap of a stranger.

المرونة النفسية او
القابلية النفسية
الذهنية للاستشياء

الدعم الأسري
والاجتماعي والمدرسي

مخزون الامن النفسي

الخضوع لجلسات علاج
نفسية عالية الجودة

عوامل الحماية من
المضاعفات النفسية
والسلوكية للتحرش ..



أنا المسؤول عن جسدي.
I am responsible for my body.
وأنا سأدافع عنه.
I will protect my self.



أنا أرفض التحرش.
I reject harassment.



خليك انسان ..

أنا ضد التحرش

اعراض مبكرة لاضطراب
الشخصية الحدية تبدأ مع
عمر ١١ - ١٢ وخصوصا البنات

تشئت انتباه متزايد لان
الذاكرة العاملة في الدماغ
مشحونة بخبرات التحرش

انخفاض واضح في
تقدير الذات

التحرش .. بالطفل
وخصوصا المتكرر
والمرتبط بالتهديد في
الغالب يقود

ميل انتحارية

صعوبات في التواصل
البصري

الانهماك في سلوك
إيذاء الذات

نوبات بكاء مفاجئة
عند استدعاء خبرات
التحرش

الرفض المدرسي

التفريجات من حساب
علم النفس لطفلك
@r_psychologist
والصور من كتاب
(لا تلمسني)
لهند مصطفى خليفه

الكوابيس واضطراب
النوم

الميل للانسحاب
الاجتماعي

اعراض وسواس قهري

دوافع متزايدة للانتقام

تبول لا إرادي

صعوبات في السيطرة
على الانفعالات وتنظيمها

اكتئاب

انخفاض في المستوى
الدراسي

مدمر ان لم توجد رعاية
تدربت في جناح تنويم
لحالات الشخصية
الحدية.. التحرش دمر
حياتهم

صعوبات في ضبط
السلوك

إدراك مشوه للذات

فقدان الثقة بالآخرين
اجتماعيا وربما الأقارب

أحيانا قد يأتي مراهق
بأعراض وسواس قهري
وبعد أيام تبدأ أعراض
الفصام .. ابحاث عن
تحرش .. في تاريخه

نظريّة أريكسون في مراحل نمو شخصية الإنسان @r_psychologist

نظريّة أريكسون يرى ان شخصية الإنسان تنمو من خلال مراحل وكل مرحلة تتضمن أزمة نفسية اجتماعية ولها اتجاهين: اتجاه مرغوب وآخر يشكل خطراً

نظريّة أريكسون اذا اتجه النمو نحو الاتجاه المرغوب فهذا المطلوب لنمو سليم وان اتجه النمو نحو الاتجاه الآخر ظهرت مشكلات النمو

نظريّة أريكسون يرى أريكسون بأهمية إيجاد حلول لتلك الأزمات النفسية الاجتماعية قبل ان ينتقل الإنسان وخصوصاً الطفل للمرحلة التالية من نموه

وتتأتى الثقة من حصول الرضيع على مشاعر الحنان والتواصل العاطفي مع والديه

وتتأتى الثقة من إشباع حاجاته بكل حب ذلك يساعده على التمتع بالأمن النفسي

اذا لم تكن الرعاية كافية والحنان ضعيف والعلاقة متوترة تنمو مشاعر الخوف

مراحل النمو: أريكسون -1 مرحلة الثقة مقابل عدم الثقة من (0) إلى سنت

مراحل النمو: أريكسون المثابرة مقابل القصور من ٦ الي ١١ سنة

يستمتع بالتعاون والإنجاز وينتج أكثر مع التشجيع

يتعلم الطفل المهارات الاجتماعية والذهنية والانفعالية للتفاعل مع متطلبات نموه

يتأثر الطفل حين يقارن بغيره او عندما يتلقى نقد لاذعاً ذلك يشعره بضعف الكفاية

مراحل النمو: أريكسون مرحلة المبادرة مقابل الشعور بالذنب من ٤-٥ سنوات

تكثر أسئلته ويستمتع باللعب وأداء الأشياء وينافس أخوته فيها

تزداد طاقة الطفل ونشاطه وحيويته ورغبته في الاستكشاف وتحقيق النجاح

الفشل في التعامل مع الطاقة الجسمية والذهنية يقود الطفل لمشاعر الذنب

الفشل في الإجابة على أسئلة الطفل او تحجيم نشاطه يدرك كمصدر قلق

بسبب نمو التحكم العضلي قد يتعرض الطفل ببعض الحركات امام أسرته .. 🙄🙄

تنمو لدى الطفل استعدادات جيدة للبدء في التدريب على

التدريب على الإخراج

تناول الأكل

لبس الملابس

يشعر بالإرادة والفرح عندما يحقق تقدماً في مهارة: انا امسك الملعقة يا ماما

الفشل في تحقيق مهارات التحكم الذاتي يقود الي مشاعر الخجل والشك في الذات

علاقة الطفل بوالديه
@r_psychologist
#نصر_الطفل

ابحاث علم النفس اكدت على دور علاقة الطفل بوالديه وجودة تلك العلاقة وخصوصا في اول سنتين مهمة لنمو جسمي نفسي لغوي انفعالي اجتماعي طبيعي

ارتباط امن
ارتباط غير امن - تجنبني
ارتباط غير امن - اعتمادي واحيانا يقال عنه مقاوم
ارتباط غير امن - مشوش او مفك

الارتباط الغير امن -التجنبني البعض يعتقد ان ابتعاد الطفل عنه علامة لرغبته في الاستقلال والحقيقة غير ذلك انه انعكاس غير امن للعلاقة

لايقدم الوالدين مشاعر العاطفة
يرفضان او يرفض احدهما الطفل
يدفعان الطفل بالقوة نحو الاستقلال

عندما تتركه لبعض الوقت وتعود لا يبدي اهتمام ولا يبتسم لك ولا يتواصل معه بصريا

لا يهتم لك ولا ينظر لك ويبتعد عنك
لا يستمتع باللعب معك وفي الغالب لا يستجيب معك

عندما نحاول البدء بالتفاعل مع طفلك يبتعد عنك وربما انشغل باللعب وحده او صرخ او بكى
تواصل مع طفلك بصريا وابتسم له وتقرّب منه حتى لو لم يتفاعل واستمر في ذلك قد يستجيب بعد حين

عندما تلعب ولا يتفاعل معك استمر في اللعب وتحدث له ويجب ان تصل الرسالة للطفل انك معه عاطفيا

كيف تخفف من مظاهر الارتباط غير الامن - التجنبني

علاقة الطفل / الرضيع الامنة بوالديه
اول سنتين من عمر طفلك

مشاكله الانفعالية والسلوكية اقل وان وجدت فهي طفيفة جدا
تركيزه ومهاراته الدراسية جيدة
يتميز بالقدرة على حماية نفسه من التحرش والاساءة بما لديه من مهارات انفعالية واجتماعية وحلول
متمتع بالاشباع العاطفي
علاقته بالاقربان واخوته جيدة
يشعر بالثقة

الطفل ذو الارتباط الامن بوالديه يتمتع بانته قادر على تحمل الضغوط الموقفية بما يتناسب مع عمره بما لديه من مهارات انفعالية اكتسبها من ارتباطه الامن

ليس من المستحسن وضع طفلك امام التلفزيون .. الطفل يحتاج انت عاطفيا واجتماعيا

انت بالنسبة له المحيط الامن الذي يتغذى منه ليشكل هالة امنة تدعّمه عند الاستقلال
كن مستجيبا معه عاطفيا وحسبيا .. تحدث معه وابتسم له تفاعل والعب معه خصص له اوقات

علاقة الطفل / الرضيع الامنة بوالديه (مميزاتها)
يظهر القدرة على القيام ببعض السلوكيات بشكل مستقل وفقا لعمره وفي كل مرة يعود لك مسرورا انا صلحت كذا

الطفل يستجيب لك ..ربما وقف لك وينتظر منك حملة او ابتسم او نظر لك حين الحديث معه ويفرح لوجودك

بوازن مابين البحث عن الاستقلال والعودة للاحضان الامنة مرة اخرى كحق مشروع له ليفرّج بالحنان

الطفل يشعر بالفرح لوجودك بفرية وليس معنى ذلك انه لا يستطيع الجلوس وحده القصد شعوره بالارتياح

ربما اظهر سلوكيات انسحاب اجتماعي
مع المرافقة قد تظهر اعراض اكثر حدة مثل ايداء الذات وتقلب المزاج والانعزال
يسخر من الاطفال الاخرين
يجمع الاطعمة دون سبب
مزاجه متقلب
معاناة من ضغوط انت بعد الاساءة والاهمال الوالدي
لا يبادر او يستجيب للتفاعل الاجتماعي
ضعف في المهارات : الاجتماعية الانفعالية حل المشكلات
يسرق

الاعراض النفسية والسلوكية والذهنية لاضطراب التعلق
تقديره لذاته منخفض
ثقته بنفسه ضعيفة
الانتباه ضعيف
لا يمكنه ان يكون صداقات ويحافظ عليها
قصور في مهاراته الدراسية
شديد الحساسية
التركيز مشتت
بكذب كثيرا في البيت والمدرسة
يظهر سلوكيات عدوانية
يفضل اللعب وحده
يعاني من صعوبات في اتخاذ القرار

من السهل ان يكون عاطفيا وصديقا للكبار بحثا عن نموذج والدي

وهو ارتباط غير امن لكنه حاد جدا وغالبا ما يرتبط بالعنف المنزلي او التحرش
من مظاهر الارتباط او التعلق التفاعلي

لا يشعر الطفل بالامان مع أسرته بسبب العنف ولا مع الأسرة البديلة خشية عنف آخر او تحرش محتمل
قد يقترب من بعض الغرباء ويلعب معهم كما لو كانوا كوالدين .. رحلة البحث عن عاطفة

مظاهر الارتباط غير الامن - المشوش او غير المنتظم .
فيه يظهر الطفل مظاهر ارتباط غير امن تجنبني واحيانا اعتمادي
مظاهر الارتباط غير الامن - المشوش او غير المنتظم .
فيه يظهر الطفل احيانا اعراض الخوف والارتجاف من والديه فيكون في صراع التجنب او الاعتماد من اجل الحاجة

وهنا الطفل يكون مقاوم للابتعاد عنك بعكس الارتباط التجنبني
علامات الارتباط غير الامن - الاعتمادي
حساس جدا وسريع البكاء
لا يهتم باكتشاف العالم المحيط به إلا اذا كنت معه
يجلس الي جوارك اغلب الوقت

الخطة العلاجية للتوقع يعانى من اضطرابات التعلق استخدامها مع الطفل الذي يعانى من اضطرابات التعلق
جلسات خاصة بالطفل وحده
العلاج الجشتالتقي
جلسات خاصة للوالدين
يمكن استخدام العلاج باللعب والغصة والرسم
تزويد الوالدين بطرق ووسائل التعامل مع الطفل لتخفيف من اعراض التعلق
تقديم علاقة الوالدين ببعض وعلاقتها بالطفل و تقييم شخصية كل منهما
تزويد الوالدين بتتقيف عن اضطرابات التعلق
تقديم درجة احساسه بالامن النفسي
تقديم مشاكله السلوكية والانفعالية
اجتماعية الانفعالية حل المشكلات

البحث بعمق عن مشاعر الطفل وخصوصا تلك المتعلقة بوالديه
بناء علاقة قائمة على الثقة والاحترام والاستماع الفعال والتعاطف
البدء في مقابلة الترحيب وهدفها بناء علاقة ايجابية مع الطفل وبت الصماتينة فيه
دعم الوالدين بمهارات التوافق والتفاعل الزوجي

تصميم برنامج تعديل سلوك للتعامل مع السلوكيات الخاطئة
تشجيع التواصل العاطفي بين الطفل ووالديه من خلال اللعب او رياضة المشي

تنمية مهارات الطفل : الاجتماعية الانفعالية حل المشكلات

التوجيه غير المباشر
@naif.odian

أسلوب التوجيه غير المباشر هل جربته مع طفلك؟

ما معنى التوجيه غير المباشر؟

التوجيه غير المباشر هو دفع الطفل لعمل ما (أو الكف عنه) دون التصريح به، (يعني التلميح)

هل تعلم أن أسلوب التوجيه غير المباشر من أكثر الأساليب التي استخدمها الرسول عليه الصلاة والسلام في تربيته وتوجيهه لأصحابه وإليكم بعض الأمثلة

هل لاحظتم تنوع الأحاديث ودلالاتها على أسلوب التوجيه غير المباشر وعنايته صلى الله عليه وسلم بهذا الأسلوب البديع من أساليب التربية؟

ومن أساليب التوجيه غير المباشر:
القدوة، البيئة، القصة، المشاهد التمثيلية، القراءة الحرة، الكناية، التورية، المعارض، ما بال أقوام،

،، الأسلوب غير المباشر ،، أسلوب راق وشفاف ،، يلامس القلوب ولا يخدشها،

التوجيه غير المباشر يستميل القلوب الفاضلة، والنفوس اللامحة،

التوجيه غير المباشر ينمي المبادرة في الطفل ويجعله يشعر أنه هو صاحب الفكرة مما يزيد تمسكها بها.

التوجيه غير المباشر: هو أسلوب يسلكه المربي الحاذق حين يكون التصريح بالنصح في التعليم يهتك ستر المتربي ويورثه الجراءة والعناد.

قيل لإبراهيم بن أدهم: "الرجل يرى من الرجل الشيء أو يبلغه عنه (يعني الشيء) أيقوله له قال: هذا تبكيت، ولكن يعرض" الأداب الشرعية، ابن مفلح

عن عائشة رضي الله عنها قالت كان عليه الصلاة والسلام إذا بلغه عن الرجل الشيء لم يقل: ما بال فلان يقول؟ ولكن يقول: ما بال أقوام يقولون كذا وكذا

وحينا يذكر من أخطأ الأمم السابقة وهو يريد بذلك تحذير أمته من فعل ما فعلوا

قال في مرضه (لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد)

وأحيانا يأمر أصحابه بما يريد قوله للرجل/ جاء في الحديث

(أن رجلا دخل على النبي وعليه أثر صفره، فلما خرج قال: لو أمرتم هذا أن يغسل هذا عنه)

وأحيانا يخاطب شخصا ليُسمع غيره (استب رجلان عنده وأحدهما يسب صاحبه مغضبا قد احمر وجهه فقال النبي إني لأعلم كلمة لو قالها لذهب عنه ما يجد .)

الغيرة لدى الأطفال #نمو_الطفل

يصاب الطفل بالغيرة عند قدوم مولود جديد وتبدأ طبيعية ومع الوقت تصبح حادة وغالبا يعود ذلك إلى

استخدام كلمات لها دلالات الانفصال مثل

قرفت منك

انت كبرت ابعد

توجيه العاطفة والحنان للمولود الجديد وحده

غياب الدور الوالدي لتهيئة الطفل

تهديد الطفل عند لمس المولود الجديد

توجيه الانتباه الحسي للمولود

مناقشة مشكلة الغيرة مع الآخرين أمام الطفل

لتنامي شعور الطفل بالحرمان العاطفي

عقد مقارنات بينهما مدح المولود بمبالغة

يصاب الطفل للغيرة عند قدوم مولود جديد وقد يصاحبها

مص الأصابع

قضم الأظافر

عدوانية

عض اكمام الملابس

رغبة وتخطيط للانتقام

انزواء

كذب ومفاخرة حول قدراته ليجذب انتباه الأسرة نحوه

بكاء

تبول أو إخراج لا إرادي

يصاب الطفل بالغيرة عند شعوره بغياب العدالة الوالدية في المنزل وسيطرة لغة التفرة ربما لأسباب تتعلق:

بمستويات دراسية مرتفعة

نوع الطفل: ذكر أو أنثى

لشكل الطفل أو حجمه

يصاب الطفل بالغيرة عند شعوره بغياب العدالة من المعلم في الفصل الدراسي بتمييز المتفوقين بمعاملة خاصة

استخدام الوالدين لأساليب ناضجة للتعامل مع الأطفال تقوم على العدل والمساواة والاقناع والتفاعل الإيجابي

وجود دعم اجتماعي وأسري ومدرسي

مساندة الرفاق

الذكاء

المرونة النفسية

يمكن احتواء مقدمات وبوادر غيرة الطفل بالاستماع الفعال والمشاركة الوجدانية والاحتضان

عوامل تحد من غيرة الطفل

العناد عند الطفل

#نمو الطفل

يعاند الطفل عندما

- يطلب منه تنفيذ الأوامر في الأوقات الغير مناسبة
- لا يشكره في حال تنفيذ الأوامر
- يسخر منه
- يعاني من اضطرابات المسلك
- تهتز شخصية المرابي النموذج أمامه ... والده مدمن مخدرات ... والدته مضطربة في سلوكها عدوانية في لفظها
- يشعر بالغيرة
- تكون المحاسبة الوالدية عسيرة بعد الانتهاء من المهمة وبالتالي لا توجد محفزات اجتماعية لتنفيذ مهام أخرى
- يعتب على الأم
- يضعف تقديره لذاته
- مستغرق في أحلام اليقظة
- مريض بالانفلونزا أو الربو ...
- يسيطر الاكتئاب على تفاصيل حياته
- يكون ضحية التفرقة الوالدية
- مرهق جسديا
- ينهكه القلق
- منهك نفسيا
- يطلب منه تنفيذ الأوامر أثناء مشاهدة الكرتون أو أثناء اللعب
- لا يستخدم الوالدين أساليب ناضجة معتدلة في التربية تقوم على العدل والاختيار والحب والإقناع
- يكون ورقة يمارس بها طرف في العلاقة الزوجية ضغطا على الآخر وكأنما الحياة الأسرية ساحة لتصفية الحساب
- عندما يطلب منه أكثر من مهمة في وقت واحد

طرق التعامل مع عناد الطفل تختلف بحسب

- الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي يعيش في كنفها الطفل
- عمر الطفل
- وجود اضطرابات نفسية أو سلوكية مصاحبة
- ترتيب الطفل في الأسرة
- هل يعيش مع والديه أو هناك قصة طلاق مؤلمة
- طرق تعامل والديه
- مرحلة النمو التي يمر بها
- وجود تاريخ إساءة وعنف
- مستواه الدراسي
- طبيعة شخصيته
- مستوى ذكائه

طرق فعالة للتعامل مع عناد الطفل

- كن عادلا في توزيع المهام بين الأبناء
- كن لبقا مع طفلك عندما تطلب منه تنفيذ أمر ما وتوج ذلك بالابتسام والنظرات الحانية وعبارة التشجيع
- لا تطلب منه أكثر من طلب في وقت واحد
- في حالات العناد الشديد او ذلك العناد المنبثق من اضطرابات نفسية وسلوكية مهم جدا مراجعة العيادات النفسية
- ابدأ بنفسك وأسألها : هل طريقتي مع طفلي هي سبب في استمرار عناده ؟ وهل هناك بدائل ؟
- لما التضجر من عناد طفلك ... بعض من عناده جميل تقبله بالبتسام والاستماع يكلفك ذلك دقائق
- استخدم طرق الحوار الفعال مع الأطفال
- امنح طفلك حق الاختيار في الغرب يفعلون ذلك ونحن ؟ هل من الممكن أن تفعل ذلك من أجلي ولك شكري يا عسل
- ابتعد قدر الامكان عن ازعاج طفلك بالأوامر في الأوقات الغير مناسبة .. وقت اللعب ، الأكل ، مشاهدة الكرتون ، المذاكرة ...
- ابتعد عن تهديد الطفل والسخرية منه لو رفض طلبك .. أسلوبك هو ما جعله يتعلق بالرفض

خطوات وكرق التعامل مع عناد الأطفال في العيادات

- استخدام لعبة لا تكن صعبا يا طفلي لتنمية مهارات التواصل مع الوالدين
- تنمية مهاراته الاجتماعية اللفظية وغير اللفظية
- تنمية مهاراته لحل المشكلات
- تدريب الوالدين على طرق التواصل الإيجابي مع الطفل
- التعرف بعمق على مشاعره وترجمتها من خلال العلاج باللعب والرسم
- تنمية السلوك الإيجابي من خلال برنامج مرحلي للتعزيز وفقا لاتفاقيه مع الطفل
- تنمية روح وقيم حمل المسؤولية والتعاون مع الأسرة
- سبر غور العوامل المساهمة في تشكيل عناد الطفل واستمراره من خلال العلاج باللعب
- بناء علاقات مهنية مبنية على القبول والاحترام للطفل كإنسان له خياراته

المهارات الاجتماعية للطفل
#نمو_الطفل
@r_psychologist

فوائد تنمية المهارات الاجتماعية للطفل

- تنميتها يرفع من مستوى تقدير الطفل لذاته
- تنميتها يقلل من مشاكل الطفل السلوكية والانفعالية
- حماية نفسه من التحرش والعنف
- تنميتها يساعده على تكوين الصداقات
- الحفاظ على حقوقه المكتسبة
- تنميتها يمنحه فرص أكثر للتفاعل الاجتماعي والمشاركة في الأنشطة ولعب دور في الحياة

المهارات الاجتماعية التي يفضل تنميتها عندنا لطفل :

- مهارات تعبيرات الوجه ووضع الرأس
- مهارات لحركات اليدين
 - الاستئذان
 - الاستعارة
 - الشراء
 - مغادرة المنزل
 - شكر الآخرين
 - تقديم النصح
- مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي
- التعاطف
- التوكيدية
- التعاون
- التحكم الذاتي
- المشاركة

- مهارة الرد على إهانة او سب
- التعاون مع الآخرين ممن يعرفهم او ممن لا يمكن ان يشككوا خطرا عليه
- المشاركة الاجتماعية في الأنشطة مع الآخرين وتقاسم الأدوار معهم واحترام عملهم
- احترام الدور
- تعلم مهارة الصبر
- مهارة الابتسامه في أوقاتها
- إلقاء التحية
- احترام الآخرين مهما كانت مستوياتهم الاجتماعية
- مهارة احترام كبار السن في الأماكن العامة
- الاستماع الإيجابي
- مهارة طرح / او الاجابة عن الاسئلة
- مهارة إنهاء حوار
- مهارة طلب حق مكتسب
- مهارات الوقوف والجلوس
- مهارة التركيز الإيجابي
- مهارة التواصل البصري الفعال

المهارات الاجتماعية للأطفال تنميتها بطريقتين

- من خلال التوجيه المباشر باستخدام وسائل متعددة مثل لعب الأدوار، الكرسي الفارغ
- من خلال سلوك التفاعلي معه وما يتضمنه من مهارات وقيم تسترعي انتباهه فيكتسبها

الاهتمام بنمو الطفل اللغوي والاجتماعي والانفعالي وفقا لمتطلبات عمره الزمني والذهني يدعم نمو مهاراته الاجتماعية بطريقة مرنة

المهارات الاجتماعية للأطفال هناك سبع مهارات أساسية

- المسؤولية
- التواصل اللفظي وغير اللفظي
- التعاطف
- التوكيدية
- التعاون
- التحكم الذاتي
- المشاركة

تنمو المهارات الاجتماعية بتراكم خبرات الطفل التفاعلية فقد يكتسب المهارة ويطبقيها على نحو بسيط ومع النصح تتكامل المهارة

تنمية المهارات الاجتماعية توجيهات

- تنمية المهارات الاجتماعية للطفل من الأفضل العمل عليها منذ ميلاد الطفل ذلك يسهل اكتسابه للمعقد منها عند الكبر
- بعض الأطفال ربما يحتاج المرابي بعض الإرشادات البسيطة فقط لكن هناك أطفال يحتاجون لمتابعة عيادية
- عندما تدريب الطفل لايقان مهارة اجتماعية قدمها له بحب وحنان وبشكل شبيه مباشر ذلك يسهل اكتسابه لها وبحب أيضا
- السؤال الذي من المفترض ان يسأله لنفسه كل مربى .. هل حقاً املك تلك المهارات او لدي قصور فيها؟
- بعض من قصور المهارات عند الأطفال يدخل ضمن بوتقة اضطراباتهم السلوكية والانفعالية

هناك مجموعة من المهارات يجب ان يغذى الطفل بها قبل تنمية مهاراته الاجتماعية

- الوعي الفردي
- الوعي الاجتماعي
- الاتصال العاطفي
- الحديث الإيجابي للذات
- الضبط الانفعالي
- الوعي العاطفي
- التوكيدية
- المسؤولية
- الاتصال الاجتماعي
- التعاطف
- المشاركة
- تقبل النقد
- التفاعل الاجتماعي
- الاحترام الاجتماعي
- تكوين الصداقات
- حل المشكلات
- الاتصال الاجتماعي
- الضبط الذاتي
- حل الصراع
- التخطيط
- صنع القرار
- التنظيم
- التعاون
- التوافق
- إيجاد مساحة مشتركة لتقبل الآراء

الطفل ذو المهارات الاجتماعية الضعيفة إذا هو

- منسحب اجتماعي لا يشارك الأطفال للعب
- لا يعرف كيف يبدأ او ينهي الحوار
- تؤخذ أغراضه منه عنوة
- يخفض راسه ويخاف عند الحديث معه
- لا يحترم خصوصية الآخرين
- يتلعثم عند السؤال أو الإجابة
- ذو عدوانية لفظية أو جسدية
- لا يستطيع تكوين صداقات
- غير صبور ومستعجل
- ليس لديه اصدقاء

التمور الصغيرة والطفل @r_psychologist

الطفل الضحية .. صفاته

- تقديره لذاته فيما يتعلق بالمواقف الاجتماعية ضعيف
- صداقاته محدودة
- ربما كانت أساليب التربية المنزلية القائمة على التحفظ الزائد سببا في ضعفه وسلبيته
- ضعف الثقة في المواقف الاجتماعية
- سلب في التواصل مع ضغوط الآخر فيما يتعلق بحقوقه المكتسبة

عدم الشعور بالأمان النفسي

- بكاء
- رفض الذهاب للمدرسة
- توتر
- انخفاض التركيز
- اضطراب في النوم
- تبول لا إرادي
- كوابيس
- مشاكل في التحصيل الدراسي
- تنامي رغبة الانتقام
- مخاوف
- انخفاض في الثقة في النفس
- مظاهر اكتئاب

آثار التنمير على نفسية الضحية

لماذا تلجأ تلك التمور الصغيرة للعنف والسخرية من أقرانهم

- ردة فعل عنيفة على تحرش.. يتعرضون له من قبل مرهقين كبار
- غياب الإشراف على بعض الأماكن
- تنفيس سلب في لواقع عنيف في المنزل
- إظهار القوة
- تعرضهم لعنف مرتبط بالتعاطي

في بعض المدارس او الأحياء يتواجد طفل او أكثر يمارسون ادوار الفتوة على الاطفال ويتضمن ذلك الضرب والسخرية والتهديد...

التمور الصغيرة اطفال أبرياء ولظروف فردية تختلف من حالة الي اخرى اصبحوا نمورا تؤذي أقرانهم ولذا هم بحاجة للعلاج

من صفات التمور الصغيرة

- ضعف مهاراتهم الاجتماعية
- ضعف الثقة بالنفس
- الميل إلى صنع المشاكل
- تعرض محتمل للعنف الأسري

ضعف حاد في تقديرهم لذواتهم ولذا تظهر العدائية الجسمية واللفظية في علاقاتهم بأقرانهم

كبير حجم الجسم وحيانا الجمجمة وليس في كل الأحوال . بعضهم صغار الحجم وعلى درجة من الخطورة

غالبا من ذوي التحصيل الدراسي المنخفض لكن قد يكون منهم مميزون دراسيا لكنهم ذو خطورة سلوكية

غير ملتزمين بتعليمات وقوانين المدرسة والبعض منهم قد يظهر التزامه بها لكن في الخفاء يمارس طقوس الفتك بها

بعضهم له علاقات بعصابات خارج أسوار المدرسة والأطفال الصغار على علم بذلك ولذلك يخافون 😊

تواصلهم مع العصابات ربما يؤكد التحرش... بهم لذا عدوانيتهم ضد الاطفال الآخرين يفسرها ذلك الاستغلال

أكثر من يتعرض لتلك الخبرات العنيفة

- نحيل الجسم
- الطفل من دولة أجنبية
- الطفل البدين
- الطفل ذو البشرة السوداء
- الفقير

انواع العنف والسخرية..

١- الجسمية : الدفع، الركل، التشويت، أخذ الأشياء تحت التهديد، او يطلب منه خدمته بالقوة

٢- اللفظي : - السب واللعن - المناداة بأسماء بغيضة وقدره - الإهانة والتحقير

٣ - عنف العلاقات : -يشعل الفتنة بينه وبين الآخرين -يكذب ويؤلف القصص ضده وينشرها -يطرده من القروب

التمنير اللفظي وذلك المرتبط بالعلاقات ينتشر عند البنات - بنت عيونها خضراء او زرقاء .. يعلقون عليها جت يا بنت البسة

أسباب المشاكل السلوكية
@R_psychologist

الحرمان العاطفي الناتج من اضطراب العلاقة مع الوالدين أو إحداهما

تعرض الطفل للعنف اللفظي والجسدي أو التحرش..

ضعف المهارات الاجتماعية

ضعف مهارات التوافق النفسي

ضعف مهارات حل المشكلات

صعوبات في التحكم الذاتي

انخفاض شعور الطفل بالأمن النفسي

عوامل الوقاية من المشكلات السلوكية

انخفاض تقدير الطفل لذاته نتيجة لاضطراب انفعالي أو اضطراب في العلاقة الاجتماعية أو انخفاض في الذكاء والتحصيل

انخفاض مستوى التحصيل الدراسي وما يصحب ذلك من سخريّة من الرفاق والأسرة

قدرة الطفل على تنظيم انفعالاته بطريقة تمكنه من التحكم الذاتي بسلوكه واتخاذ قرار صائب نحو الموقف

شعور الطفل بالأمن النفسي بسبب علاقته الإيجابية مع والديه ونمو تلك العلاقة الجميلة من سنوات عمره الأولى

الدعم الأسري والاجتماعي في حال تعرض الطفل للعنف أو التحرش أو انخفاض مستواه الدراسي أو تعرض لمشكلة نفسية

التنظيم الانفعالي
عند الأطفال
R_psychologist
#نمو_الطفل

الانفعالات عبارة عن استجابة طبيعية لمثيرات أو مواقف في حياة الطفل ويختلف حجم التأثير عليه من مثير لآخر

التنظيم الانفعالي هو قدرة الطفل على الاستجابة بشكل مقبول للمواقف الضاغطة بمرونة نفسية تجعله قادرا على التحكم الذاتي في سلوكه

أولا / ردة الفعل العصبية - الفسيولوجية ومن ذلك ضربات القلب ، مستوى الكروتزول ، الاستجابات العصبية

ثانيا / السلوك : عندما تظهر الانفعالات كردة فعل تعبيرية على الطفل مثل تغير ملامح الوجه أو البكاء

ثالثا / المعرفي : ويتضمن الاستخدام اللغوي الشفهي أو الكتابي للتعبير عن الانفعال الغاضب البكاء مثلا

مراحله

عوامل توفرها يساعد الطفل على تنظيم انفعالاته

الدعم الأسري والاجتماعي والمدرسي

الثقة بالنفس

ذكاء الطفل

مهارات حل المشكلات

شعور الطفل بالأمن النفسي

قدرة الطفل على اتخاذ القرار

المهارات الاجتماعية الجيدة

مهارات التوافق

تقدير الذات المتزن

وفر لطفلك البيئة ذات الأمن النفسي

امنحه بعضا من الحرية والمسؤوليات وفقا لمرحلة عمره

امنحه فرصة المشاركة في صنع بعض القرارات الاسرية والمدرسية

توجيهات للوالدين ليساعدا طفلهما على تنظيم انفعالاته

التنظيم الانفعالي مهم جدا وخصوصا للأطفال : ضحايا العنف والتهديد أو ضحايا التحرش ممن يعانون من القلق والمخاوف

التنظيم الانفعالي يمكن تعريفه بقدرة الطفل على تنظيم استجابته الانفعالية بأبعادها السلوكية والمعرفية والفسيولوجية والعصبية

تشجيع الطفل على الحديث الايجابي لذاته بغض النظر عن رأي الآخرين فيه

قدم نموذجا ناضجا له لكيفية تنظيم انفعالاته استجابة لمواقف ضاغطة

تشجيعه على التعبير عن مشاعره بالكلمات من وقت لآخر وتوفير الامان له

أمنحه الدعم النفسي

ساعد طفلك على تعلم مهارات التوافق لمواجهة المواقف الضاغطة

تحدث معه عن خبراتك في الانتصار على المواقف المزعجة ذلك يمنحه دفعة ثقة

لا تعنفه لفظيا او جسديا مهما كانت الظروف والأحوال

التعامل مع كلمة

تعامل إيجابيا مع كلمة " لا " عند الطفل

والسبب هو أنها أيضا الأكثر استعمالا من طرف الآباء والأمهات

فالأطفال معروف عنهم أنهم أكثر ميلا للتقليد وأكثر ذكاء في استعمال أسلحة غيرهم ، والآباء مشهور عنهم " لا تلمس ، لا تفعل ، لا ترفع صوتك ، لا.. لا.. لا.. "

ردة فعل أطفال هذا السن الرد على كل سؤال مباشر بكلمة " لا " جافة لا تقبل الحوار ولا الرجعة

ينبغي إذن الحد من إمكانية استعمالهم لكلمة " لا " وخصوصا في المواقف التي لا تحتمل الرفض ، مجتنبين مثلا توجيه الأسئلة التي تحتمل إحدى الإجابتين (نعم أو لا)

" لا " هي أكثر الكلمات تداولاً على لسان الأطفال ما بين السنة الأولى والثالثة للطفل

خمس طرق لتفادي سلبيات " لا "

قبل أن تقول " لا " للطفل تأكد بأنك تمنعه من شيء بالفعل يشكل خطورة عليه أو يعتبر حقا أمرا سلبيا

اجتنب الأسئلة المباشرة: لا توجه أسئلة مباشرة للطفل والتي يمكنه الإجابة عنها بكلمة "لا". أسأله مثلا "كم ملعقة من السكر يريد مع العصير؟" بدل "هل تريد عصيرا؟" أو "هل تريد عصيرا أم حليبيا" أو "الآن حان وقت النوم" بدل "هل تذهب للنوم الآن؟".

امنحه بديلا: أفضل أسلوب لتغيير سلوك غير مقبول أن تهين له بديلا .

استعمل مصطلحات بديلة: استبدل ما استطعت كلمة "لا" بمصطلحات أخرى..استعمل كلمة "توقف" بدل "لا" حين ترى ابنك يعبت بجهاز إلكتروني - مثلا-

ادرس شخصية الطفل من خلال الاحتكاك المستمر مع الطفل وملاحظة سلوكياته ورغباته وحاجياته فذلك يمكنك من معرفة الدلالات الحقيقية لكلمة " لا " عند الطفل متى تعني " نعم " ومتى تعتبر قرارا نهائيا

لا تبتسم لكلمة " لا " السلبية : تبسمك أو إثارتك للانتباه حول كلمة "لا" السلبية تعزز ذلك لديه.

لا تغضب: فقد يمسك عليك نقطة ضعف يشترك من خلالها كلما رأى منك ما لا يسره أو يحقق رغباته..

أخطاء في التعامل مع هذه المشكلة

لا تقلق : تذكر أن كلمة "لا" شيء طبيعي لدى أطفال ما بين السنة الأولى والثالثة وهي إحدى متطلبات عملية النمو النفسي والنزوح نحو الاستقلالية مقابل الاعتمادية والتبعية..وهي إلى الأندثار مع الوقت.

أربع خطوات لتعامل إيجابي تجاه كلمة " لا "

انظر دوما للجوانب الإيجابية للكلمة واحملها على الإيجاب "نعم" وانتظر موقفه الحقيقي لتفهم أي معيار تعطيه لكلمة "لا" عند ابنك.

أعط أهمية أكثر لكلمة "نعم" فإذا لاحظ الطفل أن استجابته تقابلها ابتسامتك ومدحك لسلوكه وموقف إيجابي من الوالدين فإن هذا السلوك يتعزز لديه.

علمه كيف يقول "نعم" واجعله يردد كلمة "نعم" وامدح كيفية نطقه بها .واطلب منه بين الفينة والأخرى أن يتحكك بـ"نعم" الرائعة التي تخرج من فمه."ما أروع نعم تخرج من فمك".

دعه يقول " لا " فخيره بين أمرين كلاهما مقبول لديك ودعه يقول "لا" لأحدهما و"نعم" للآخر..وتقبل كلمة "لا" بصدر رحب وابتساما كلما كان محقا أو كلما عبر عن اختيار خاص به لا ضرر من ورائه، أو كلما احتاج لعملية إقناع من الوالدين.

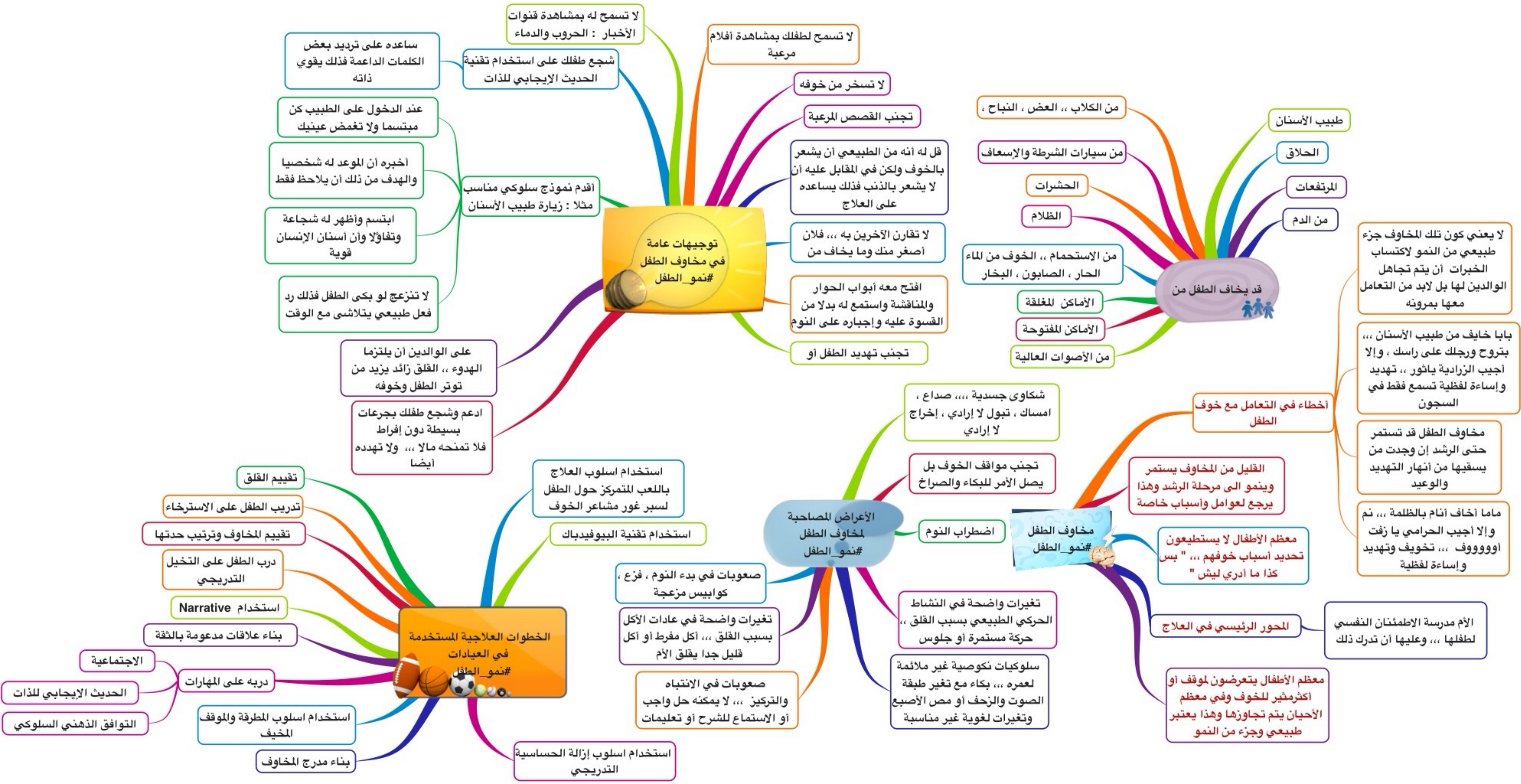
" لا " و " نعم " نحو تربية

تنشئة الطفل تحتاج لتوازن دقيق بين استعمال كلمة " نعم " وكلمة " لا " وكلاهما تحمل أسلوبا ومنهجا في التعامل التربوي مع الطفل .. نعم تعني الدلال والتدليل و " لا " تعني القسوة والشدة

لكن استعمال المربي لكلمة " نعم " في موقعها و " لا " في موقعها أمر مطلوب لإحداث توازن نفسي وتربوي في سلوك الطفل

إن غياب كلمة " لا " من قاموس الآباء قد تورث الضعف والخور للأبناء في مواجهة صعوبات الحياة

من كتاب (الأطفال المزعجون) للدكتور / مصطفى أبو سعد @drmostafa64



من طرق تعديل السلوك
(التجاهل)
@r_psychologist

المقصود به :
تجاهل السلوكيات
الخاطئة الصادرة من
الطفل كالبكاء و العدوان
اللفظي بهدف إطفائها
نهائيا مع الوقت

التزم الصمت وتجاهل
سلوكه بصريا عندما
يشتم وتتدخل فقط عند
وجود خطر

ذلك الصمت يمنحك
فرصة الهدوء والتفكير
لمعرفة أسباب عدوانه
اللفظي

عند انتهاء الموقف اجلس
معه وتجاوز معه حول
بدائل افضل من السب
والشتم

شجع طفلك على
اقتراح مجموعة من
العبارات والكلمات
المعبرة عن المشاعر

بسبب أن عدوانية
الطفل أحيانا ترمز
لمظاهر خارجية
للاكتئاب

تجاهل السلوك الخاطئ
(كالعدوان اللفظي) مثلا
يتم بطرق منها

احذر التجاهل الغاضب
لسوك طفلك
الغضب يفقدك القدرة
على التفكير للبحث عن
سبب سلوكه وطريقته
حواره فيما بعد

ليس كل سلوك يمكن او
يفضل تجاهله قرار
التجاهل يجب اتخاذه في
ثوان وفقا للموقف
وخبرتك مع طفلك وكن
على حذر

الجميل في هذا الأسلوب ان
طفلك مع الوقت يعرف
انك لن تلتفت اليه عندما
يشتم وأنك تقبل عليه
عندما يتكلم بأناقة

هناك فرق بين التجاهل
والإهمال
التجاهل يتضمن تجاهل
سلوك الطفل الخاطئ
فقط حتى ينتهي ومن ثم
محاورته بلطف

من فوائد التجاهل أنه
يمنحك الفرصة
للتفكير بأسباب سلوك
طفلك فالانشغال في
إيقاف السلوك يفقدك
تلك الفرصة ويعزز من
استمراره

مهم تجاهل السلوك
الخاطيء وليس الطفل

المراهق وتعاطي الحشيش
@r_psychologist
#نمو_الطفل

البعض يعتقد ان تعاطي الحشيش يؤثر فقط على سلوك المراهق وفي حال تركه يتحسن سلوكه ،الحشيش له اثر على وظائف الدماغ الذهنية

تعاطي الحشيش عند المراهقين وجد انه مؤثر على وظائف الفص الأمامي من الدماغ :

- المعالجة البصرية - المكانية
- المعالجة البصرية - الحركية
- الاستدلال
- التخطيط
- التنظيم
- اتخاذ القرار
- الذاكرة قصيرة المدى
- الانتباه
- الطلاقة اللفظية
- المرونة الذهنية
- الاستنتاج

تعاطي الحشيش عند المراهقين وجد انه مؤثر على وظائف الفص الصدغي من الدماغ وخصوصا منطقة الحصين hippocampus المهمة لتنظيم الاستجابة للضغوط النفسية

تعاطي الحشيش عند المراهقين وجد انه مؤثر على وظائف الفص الصدغي من الدماغ وخصوصا منطقة الحصين hippocampus مهمة في تنظيم النوم

تعاطي الحشيش عند المراهقين وجد انه مؤثر على وظائف الفص الصدغي من الدماغ وخصوصا منطقة الحصين hippocampus المسؤولة عن الذاكرة والاسترجاع

تعاطي الحشيش عند المراهقين وجد انه مؤثر على وظائف الفص الأمامي من الدماغ التنظيم الفردي بعناصره

- تنظيم الانتباه
- تنظيم الانفعال
- تنظيم السلوك

تعاطي الحشيش عند المراهقين يؤثر على

يستخدم المراهق الحشيش

- للهرب من أجواء العنف الأسري
- للهرب من سخرية الآخرين في الحي والمدرسة
- محاولة للتوافق مع اعراض الاكتئاب او القلق او الضغوط النفسية المتعلقة بمشكلات دراسية مثلا
- رغبة في مسايرة الرفاق وكسب استحسانهم
- قد تكون لديه اعراض فرط الحركة او اضطراب المسلك وهنا الضبط الذاتي ضعيف

الخلاصة

الخلاصة الحشيش يؤثر سلبا على وظائف الدماغ فيما تعلق بمواجهة الضغوط النفسية لذا نجد ضعفا في مهارات حل المشكلات والتنظيم الانفعالي

الخلاصة الحشيش يؤثر سلبا على وظائف الدماغ فيما يتعلق بمهارات الحياة اليومية :

- التنظيم
- التخطيط
- اتخاذ القرار

الخلاصة الحشيش يؤثر سلبا على وظائف الدماغ فيما يتعلق بالذاكرة الحسية والبصرية والعاملة وذاكره الأحداث والعملية

- الطلاقة اللفظية
- الانتباه والتركيز
- الاستدلال الكمي واللفظي
- التنظيم

الخلاصة الحشيش يؤثر سلبا على وظائف الدماغ الخاصة بالتعلم مثل

تعقيب عندما أقول الحشيش له اثر على وظائف الدماغ .. اقصد اثر سلبي تدميري فقط

الدافعية لدى الأطفال
@r_psychologist

الطفل المتمتع بدافعية جيدة
يمتاز بأنه :-

- يختار الأنشطة المنزلية او المدرسية والتي من تفاصيلها التحدي والتميز - يبدأ المهمة دون حث او تحفيز مسبق
- يظهر أثناء قيامه بالمهمة المحاولة الجادة للإنجاز بالتركيز العالي والاستمتاع بالأداء وإمعان التفكير
- لديه اتجاهات إيجابية نحو التعلم واكتساب الخبرات من الحياة بشكل عام والمحيط المدرسي بشكل خاص
- لديه قدرة على امتصاص النقد بمرونة إيجابية وتوظيفه بذكاء لدعم دافعيته نحو الإنجاز والإبداع

- لا يبذل مجهودا في أداء المهمة ويظهر تركيزا منخفضا عند القيام بها وفي الغالب لا يفكر كثير في طريقة إنجازها بإنجاح
- لديه اتجاهات سلبية ونظرة قاصرة نحو التعلم واكتساب الخبرات من المدرسة والحياة . ويظهر اعتمادية في تيسير شؤونه
- يتقبل النقد بطريقة سلبية بل ويحدث نفسه بتفاصيله وربما اظهر قدرا من الإحباط بطريقة فيها ملامح عدوانية
- مهاراته وقدرته على استنباط الحلول للتوافق مع الضغوط النفسية ضعيفة لذا تتوقف لديه عجلة النشاط استجابة للضغط

الطفل ذو الدافعية المنخفضة

يختار الأنشطة ذات الطبيعة السهلة جدا ليس في تفاصيلها إثارة او تحدي - يحتاج الكثير من الحث والتحفيز للبدء

الدافعية والتعزيز

التعزيز والذي يتضمن الاتفاق مع الطفل على الإنجاز المهمة بإنجاح مقابل لعبة او مبلغ مالي او رحلة .. قد يكون له اثر عكسي

يصبح التعزيز فعال حين يخطط له في بوتقة من

التعزيز قد يكون ذو اثر عكسي إذ لم يحكم بشروط وظروف تكفل تحقيق العدل من جهة والقدرة على الإنجاز من جهة اخرى

التعزيز قد يكون ذو اثر عكسي على تقدير الطفل لذاته حينما تطلب منه أداء مهمة لا تتناسب مع قدراته مقابل لعبة طالما حلم بها

- مناسبة المهمة لنمو الطفل ومهاراته الذهنية
- استعداد الطفل النفسي لأداء الواجب فليس من المعقول ان نطلب منه الأداء وهو خائف
- قدرات الطفل الخاصة وذكاؤه

عوامل تسهم في قتل الدافعية عند الطفل

- ان تطلب منه القيام بمهام لا تناسب مع قدراته أو عمره أو جنسه
- العنف بأنواعه ضد الطفل يسهم في اضطراب تنظيم الطفل لانفعالاته ذلك يؤثر على قدرته على التخطيط والتنفيذ
- العنف بأنواعه ضد الطفل يؤثر على وظائف معالجة المعلومات البصرية- المكانية الواردة للدماغ ذلك يسهم في دافعية أقل
- مقارنة الطفل بغيره دون مراعاة للفروق الفردية من ناحية والضغوط التي يعاني منها الطفل من جراء تلك المقارنة المحففة

دافعية الطفل نحو الإنجاز في الحياة المدرسية والاجتماعية تنمو بالحب والتقبل لقدراته وحدود إمكانياته الذهنية

لتنمية دافعية طفلك نحو الإنجاز

- خصص وقتا معه واستمع له بفعالية حول ما يرغب القيام به من اعمال وهل لديه القدرات للقيام بها وضع قائمة بها
- رتب القائمة تدريجيا حسب قدرة الطفل على الإنجاز من الأسهل الي الأصعب ذلك يسهم في تقديره لذاته كلما أنجز
- ساعده على كتابة أهداف محددة وواقعية ومناسبة والأهداف حافز بصري
- اهتم بإيجابية علاقاته في البيت والمدرسة عندما تكون علاقاته غير جيدة مع الآخرين تتأثر دافعيته
- وفر له وفقا لإمكانياتك كل الوسائل التعليمية التي تكفل له فرص تحقيق أهدافه وفقا لقدراته
- اعد قائمة من المعززات بالاتفاق معه بشرط-تنوعها-خالية من المال-مناسبة لعمره- أوديك لأبو ريبالين لا
- ضع خطة زمنية لبداية ونهاية التعزيز مثلا يبدأ التعزيز يوميا وبعده مرة كل أسبوع ثم كل أسبوعين وهكذا
- ضع التعزيز في الحسبان كعنصر مفاجأة جميلة
- اقطع التعزيز حين تتأكد نمو المحفز الداخلي عند طفلك للإنجاز وفي نفس الوقت ضع التعزيز في الحسبان

عوامل تساعد الطفل على
اكتساب السلوك الإيجابي
@R_psychologist

توفر القدوة

الثقة بالنفس

تقديره لذاته

توفر المناهج التعليمية المناسبة

دعم أسرته

دعم رفاقه

دعم المعلمين

تفاؤله بالحياة

اتباع الوالدين لأساليب
تنشئة اجتماعية ناضجة
تقوم على تقديم الدعم
والحوار واكتشاف الابداع

تبني الأسرة والمدرسة
اتجاهات إيجابية نحو
التغيير للأفضل وتشجيع
ذلك التغيير وتأييده

شعور الطفل بالأمان على
جسده ومشاعره من
الاستغلال الوضيع

توفر مستوى إيجابي من الدافعية
حبه للإنجاز

تشجيعه على التفاعل الاجتماعي مع رفاق مميزون

توفر المهارات الاجتماعية المناسبة

شعوره بالأمن النفسي

الرغبة والطموح للتغيير نحو الأفضل

حل المشكلات
اتخاذ القرارات
مهارات التفكير

صعوبات التعلم

صعوبات التعلم أسبابها
- عصبية في وظائف العينين
- عصبية في الجداري من الدماغ
- أو علاقة بالهجمات
- أو أسباب نوروباثولوجية

أنواع صعوبات التعلم
- الحساب Dyscalculia
- القراءة Dylexia
- الكتابة Dysgraphia

صعوبات الرياضيات
مشاكل مع قراءة الأرقام الكبيرة
.. التواتر عند قراءة أرقام معينة ٧٨ / ٧٨

صعوبات القراءة
في صعوبات القراءة نسيان الحروف، فنز اسطر عند القراءة، تجاهل نقاط

صعوبات الكتابة
في صعوبات الكتابة: الخطأ في الإملاء والتنظيم الكتابي وكثرة الأخطاء

اضطراب في معالجة السمعية
صعوبات في معرفة الفروق بين الأصوات والثاني مشاكل في القراءة

فهم الكلمات والإلتكاف
المفردات
سرعة وطاقتة القراءة
تمييز الحروف والكلمات

مشاكل في الذاكرة قصيرة المدى
مشاكل في تنظيم الإلتفاعلات والتحكم الذاتي

مهارات الذاكرة جيدة
مهارات الذاكرة غير الجيدة
ميل للانسحاب الإجتماعي

صعوبات التعلم غير الخطية
مشاكل في فهم التواصل الغير لفظي مثل لغة الجسم أو تعبيرات الوجه

صعوبات التعلم ليس لها علاقة بالأسباب التالية
المستوى الاقتصادي أو الإجتماعي
ثقافة الأسرة
اللهجات المحلية
ضعف الدافعية

اطلب من الطفل ان يعيد التعليمات واستحه الوقت وإن تجاوز خطوة ذكره بلمصيح بسيط
وسهها على شكل رسوم
كتابتها على شكل إختصارات أو تلميحات

صعوبات التعلم
تكر التعليمات مرتين بطريقة غير غاضبية
لتنكّن التعليمات قصيرة وواضحة وسهلة الفهم
تواصل مع طفلك بصريا

صعوبات التعلم
من الممكن الإحتفاظ بمعلومات متنوعة فيها لفكرة بسيطة و مع كثرة المعلومات يضطرب عملها

صعوبات التعلم
الطفل ذو صعوبات التعلم عنده مشاكل في الإحتفاظ - المعلومات يتضرب عملها

صعوبات التعلم
دراسات تشير الي ان طفل صعوبات التعلم عرضة عند الكبر للإصابة بـ الخرف dementia

صعوبات التعلم
دراسات اشارت الي ضعف مهارات الذاكرة بانواعها عند الطفل ذو صعوبة التعلم وهذا يطبعني لارتباط التعلم بالذاكرة

صعوبات التعلم
الطفل ذو الصعوبة عنده مشاكل في ذكر التفاصيل الخارطة الهيضي

صعوبات التعلم
بعد الإحتفاظ بالمعلومة في الذاكرة قصيرة لدى لفكرة نسترجع أو نرجل الي الذاكرة طويلة لدى

تقدير الذات المنخفض بسبب مشاكل سلوكية مثل العدوانية
انفعالية مثل الحزن
تعليمية انخفاض التحصيل الدراسي

عوامل تسهم في تقدير الذات المنخفض عند الطفل
- اساليب تربوية من الوالدين
- تكاء الطفل
- مرونته النفسية والذهنية
- الحوار الاسري

صعوبات التعلم
استخدم المسطرة ليحافظ على سلامة اعدال الكتابة
وفر افلام متنوعة امامه
ساعد الطفل على قراءة خارطة بسيطة عن طريق اللعب

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين مشاكل معالجة البصرية الحركية
العلاج الوظيفي عن طريق المعالج الوظيفي مفيدة جدا
السماح للطفل لاستخدام معالج النصوص

صعوبات التعلم
3- القياس النفسي
للشكالات السلوكية والانفعالية
تقدير الذات

صعوبات التعلم
هناك 3 انواع من القياس مهمة للتشخيص:
قياس الذكاء: الدرجة المنخفضة في الذاكرة العاملة مؤشر : اعادة

صعوبات التعلم
قسم للغة او الواجب الي اقسام صغيرة حتى تضمن عدم ارتحام الذاكرة

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين الذاكرة قصيرة المدى
كل عشر دقائق زود بمهمة جديدة فذلك يسمح للذاكرة قصيرة المدى بتصريف للخرزون

صعوبات التعلم
توجيهات لصعوبات القراءة
استخدم العنصر للصورة ومجلات الأطفال لتطوير مهارات في القراءة

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
مدخل موضوع توجيهات لتنمية تقدير الذات للطفل ذو صعوبات التعلم ..

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
الطفل ذو تقدير الذات المنخفض في الغالب يشاكلة السلوكية والانفعالية اقل بكثير

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
توجيهات توجيهات مهمة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس قبلي وبعدى واتناء العلاج لوظائف الفص

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس نداء الطفل قبل وبعد العلاج واتناء العلاج باستخدام عدد 2 مقياس : وكسلر ، بينيه

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
مشاكل في الذاكرة قصيرة المدى
مشاكل في تنظيم الإلتفاعلات والتحكم الذاتي
مشاكل في التخطيط
مشاكل في الإلتباه
انخفاض في تقدير الذات
انخفاض في الثقة بالنفس
بعض مظاهر الإكتئاب

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين مشاكل معالجة البصرية الحركية
العلاج الوظيفي عن طريق المعالج الوظيفي مفيدة جدا
السماح للطفل لاستخدام معالج النصوص

صعوبات التعلم
هناك 3 انواع من القياس مهمة للتشخيص:
قياس الذكاء: الدرجة المنخفضة في الذاكرة العاملة مؤشر : اعادة

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين الذاكرة قصيرة المدى
كل عشر دقائق زود بمهمة جديدة فذلك يسمح للذاكرة قصيرة المدى بتصريف للخرزون

صعوبات التعلم
توجيهات لصعوبات القراءة
استخدم العنصر للصورة ومجلات الأطفال لتطوير مهارات في القراءة

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
مدخل موضوع توجيهات لتنمية تقدير الذات للطفل ذو صعوبات التعلم ..

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
توجيهات توجيهات مهمة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس قبلي وبعدى واتناء العلاج لوظائف الفص

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس نداء الطفل قبل وبعد العلاج واتناء العلاج باستخدام عدد 2 مقياس : وكسلر ، بينيه

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
مشاكل في الذاكرة قصيرة المدى
مشاكل في تنظيم الإلتفاعلات والتحكم الذاتي
مشاكل في التخطيط
مشاكل في الإلتباه
انخفاض في تقدير الذات
انخفاض في الثقة بالنفس
بعض مظاهر الإكتئاب

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين مشاكل معالجة البصرية الحركية
العلاج الوظيفي عن طريق المعالج الوظيفي مفيدة جدا
السماح للطفل لاستخدام معالج النصوص

صعوبات التعلم
هناك 3 انواع من القياس مهمة للتشخيص:
قياس الذكاء: الدرجة المنخفضة في الذاكرة العاملة مؤشر : اعادة

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين الذاكرة قصيرة المدى
كل عشر دقائق زود بمهمة جديدة فذلك يسمح للذاكرة قصيرة المدى بتصريف للخرزون

صعوبات التعلم
توجيهات لصعوبات القراءة
استخدم العنصر للصورة ومجلات الأطفال لتطوير مهارات في القراءة

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
مدخل موضوع توجيهات لتنمية تقدير الذات للطفل ذو صعوبات التعلم ..

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
توجيهات توجيهات مهمة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس قبلي وبعدى واتناء العلاج لوظائف الفص

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس نداء الطفل قبل وبعد العلاج واتناء العلاج باستخدام عدد 2 مقياس : وكسلر ، بينيه

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
مشاكل في الذاكرة قصيرة المدى
مشاكل في تنظيم الإلتفاعلات والتحكم الذاتي
مشاكل في التخطيط
مشاكل في الإلتباه
انخفاض في تقدير الذات
انخفاض في الثقة بالنفس
بعض مظاهر الإكتئاب

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين مشاكل معالجة البصرية الحركية
العلاج الوظيفي عن طريق المعالج الوظيفي مفيدة جدا
السماح للطفل لاستخدام معالج النصوص

صعوبات التعلم
هناك 3 انواع من القياس مهمة للتشخيص:
قياس الذكاء: الدرجة المنخفضة في الذاكرة العاملة مؤشر : اعادة

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين الذاكرة قصيرة المدى
كل عشر دقائق زود بمهمة جديدة فذلك يسمح للذاكرة قصيرة المدى بتصريف للخرزون

صعوبات التعلم
توجيهات لصعوبات القراءة
استخدم العنصر للصورة ومجلات الأطفال لتطوير مهارات في القراءة

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
مدخل موضوع توجيهات لتنمية تقدير الذات للطفل ذو صعوبات التعلم ..

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
توجيهات توجيهات مهمة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس قبلي وبعدى واتناء العلاج لوظائف الفص

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس نداء الطفل قبل وبعد العلاج واتناء العلاج باستخدام عدد 2 مقياس : وكسلر ، بينيه

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
مشاكل في الذاكرة قصيرة المدى
مشاكل في تنظيم الإلتفاعلات والتحكم الذاتي
مشاكل في التخطيط
مشاكل في الإلتباه
انخفاض في تقدير الذات
انخفاض في الثقة بالنفس
بعض مظاهر الإكتئاب

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين مشاكل معالجة البصرية الحركية
العلاج الوظيفي عن طريق المعالج الوظيفي مفيدة جدا
السماح للطفل لاستخدام معالج النصوص

صعوبات التعلم
هناك 3 انواع من القياس مهمة للتشخيص:
قياس الذكاء: الدرجة المنخفضة في الذاكرة العاملة مؤشر : اعادة

صعوبات التعلم
توجيهات لتحسين الذاكرة قصيرة المدى
كل عشر دقائق زود بمهمة جديدة فذلك يسمح للذاكرة قصيرة المدى بتصريف للخرزون

صعوبات التعلم
توجيهات لصعوبات القراءة
استخدم العنصر للصورة ومجلات الأطفال لتطوير مهارات في القراءة

صعوبات التعلم
تقدير الذات المنخفض أو صعوبات التعلم
مدخل موضوع توجيهات لتنمية تقدير الذات للطفل ذو صعوبات التعلم ..

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
توجيهات توجيهات مهمة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس قبلي وبعدى واتناء العلاج لوظائف الفص

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
قياس نداء الطفل قبل وبعد العلاج واتناء العلاج باستخدام عدد 2 مقياس : وكسلر ، بينيه

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

صعوبات التعلم
العلاج النفسي لطفل صعوبات التعلم
تقديم الوالدين بخصوص مشاكل طفلهم بشكل دقيق ولابد ان نتأكد انها فهموا مشكلة بدقة

أهمية مراقبة السلوك الوالدي
@r_psychologist

- السلوك
- درجة تواصلك العاطفي مع طفلك
- الأفكار
- المشاعر
- نوع المواقف
- نمط شخصيتك

مهم جدا بين الحين والآخر- ان تراقب دورك الوالدي بكل تفاصيله:

- جودة رسائلك التربوية
- نمو شخصيتك نحو تكامل ناضج

من فوائد رصدك لملاحظات حول سلوك الوالدي بهدف التقييم انك تضمن

لمراقبة سلوكك الوالدي صمم جدولا يتضمن الخانات التالية:-مالذي حدث من طفلك؟ ولماذا؟ وأين؟ ومتى؟ وكم استمر سلوك طفلك السلبي؟

لمراقبة سلوكك الوالدي صمم جدولا يتضمن الخانات التالية:-كيف كانت ردة فعلك الأولية..ما الألفاظ التي استخدمتها للتوجيه؟ هل استخدمت الضرب؟

لمراقبة سلوكك الوالدي صمم جدولا يتضمن الخانات التالية:- ما الأفكار التي كانت تدور في عقلك قبيل تنفيذ ردة فعلك الأولية السلبية مثلا؟

لمراقبة سلوكك الوالدي صمم جدولا يتضمن الخانات التالية:- بعد ان صدرت ردة فعلك الأولية بضرب طفلك ع الوجه كيف تصف مشاعرك؟ وهل انت راض عنها؟

لمراقبة سلوكك الوالدي صمم جدولا يتضمن الخانات التالية:- استخدم ذلك الجدول مدة أسبوعين حينها تكتشف كثيرا من الخفايا المتعلقة بسلوكك كمربي

بعد ان تقييم دورك الوالدي ان حصلت على ١ الى ٧ ان يجب عليك مراجعة الأساليب التي تستخدمها للتعامل مع طفلك .. ربما تحتاج زيارة عيادة نفسية

بعد انتهاء أسبوعين من الملاحظة الذاتية قيم جودة دورك الوالدي من ١ إلى ١٠ : ١-٤ سلبى ٥-٧ متذبذب بين السلب والإيجاب ٨-١٠ ايجابي والكمال لله

تقييم دورك الوالدي بعد انتهاء الأسبوعين قيم جودة دورك الوالدي وفقا لردود افعالك ونوع أفكارك واتجاهك نحو طفلك- عقيدتك وتعاملك كمسلم

لتقييم دورك الوالدي انواع المشاعر التي تلي ردة الفعل او تصاحبها الغضب الندم الحزن اللوم احتقار الذات

لتقييم دورك الوالدي نماذج من ردة الفعل الأولية السلبية الألفاظ القذرة بما فيها السب واللعن صفع الوجه القبض شد الأذن الركل البصق

لتقييم دورك الوالدي:الأفكار السلبية نحو طفلك والتي تقودك لردة فعل سلبية: اكيد يتدلع طول عمره يعاند أمه مسلطته غبي ما يظفر هذا طبعه

			ما السلوك الذي حدث من طفلك
			ما الدافع لهذا السلوك
			أين وقع هذا السلوك
			متى وقع هذا السلوك
			كم استمر هذا السلوك السلبي
			كيف كانت ردة فعلك الأولية
			ما الألفاظ التي استخدمتها للتوجيه
			هل استخدمت الضرب
			ما الأفكار التي كانت تدور في عقلك قبيل تنفيذ ردة فعلك الأولية السلبية مثلا
			بعد أن صدرت ردة فعلك الأولية بضرب طفلك على الوجه كيف تصف مشاعرك
			هل أنت راض عن تصرفك
			لو كانت ردة فعلك الأولية إيجابية ونابعة من تفكير متزن كيف ستكون مشاعرك حينها

أسباب تشكل السلوك
العدواني عند الطفل
@r_psychologist

١- الغيرة الحادة مع وجود
سخرية أو تعليقات من
الوالدين في بوتقة من
مقارنته ظالمته مع اخوته او
رفاقه

٢- الشعور بالنقص وتناقص
مستمر لتقدير الذات جراء
الشعور بعدم الكفاءة
الشخصية لتحقيق الإنجاز

٣- تعرض الطفل للعنف
البدني واللفظي من قبل
الوالدين والمعلمين او
اخوته الكبار

٤- شعور الطفل بالتجاهل
لاحتياجاته الهامة وإهمال
مشاعره وتهميش دوره
الأسري والسخرية من
قدراته

٥- تعرض الطفل للسخرية
والاستغلال والتهديد من
الأقران في المدرسة والحي

٦- تعرض الطفل
للتحرش ...

٧- رغبة في الانتقام نتيجة
الغيرة النابعة من مقارنات
ظالمته بينه وبين الآخرين
وخصوصا المتعلقة
بالقدرات

٨- انخفاض الذكاء الي
مناطق ضعف واضح يؤدي الي
شعور الطفل بالنقص مقارنته
باقرانه فربما اتجه للعدوان
كتعبير

٩- صعوبات في التنظيم
الانفعالات نتيجة ضغوط
الحياة لعوامل نفسية
 واجتماعية مما يصعب
تحكم الطفل بسلوكه

١٠- معاناة الطفل من
صعوبات التعلم مع عدم
تفهم الأسرة لتلك
الصعوبات ووصفه بالغبى
مثلا

١١- معاناة الطفل من
الاكتئاب .. بعض
الاطفال قد يعبر عن
مشاعره الحزينة
المؤلمة بطريقتة
عدوانية

١٢- معاناة الطفل من اضطراب
فرط الحركة وعدم تفهم
الأسرة والتعامل مع ذلك
الفرط الحركي تعامللا
سلوكيا ذكيا

١٣- تنامي الشعور بالوصم
الاجتماعي نتيجة انخفاض
دال في الذكاء او سمنته
مفرطة مع عدم وجود لدعم
اسري

٢٩- حرمان الطفل من
فرص اللعب مع الأقران

٢٨- إهمال إشباع حاجات
الطفل الهامة كالحاجة
للطعام او النوم

٢٧- غياب أجواء الحوار
الأسري العقلاني وتحول
الحياة الأسرية امام الطفل
الي ساحات من الخصام
والحروب

٢٦- ضعف في الثقة
بالنفس

٢٥- ضعف التعبير اللفوي
عند الطفل

٢٤- ضعف في تقدير
الذات

٢٣- وجود اضطراب نفس-
عصبي يؤثر في عملية
معالجة المعلومات من والي
الذاكرة العاملة في الفص
الأمامي للدماغ

٢٢- صعوبات في التنظيم
السلوكي

٢١- صعوبات نفس-
عصبية خاصة باتخاذ
القرار السلوكي إزاء
المواقف والأشخاص

٢٠- ضعف في المرونة
النفسية والدهنية لدى
الطفل

١٩- ضعف في مهارات
التوافق النفسي لدى
الطفل

١٨- ضعف المهارات
الاجتماعية عند الطفل
اللازمة للتفاعل الاجتماعي
الناضج واحتواء المواقف
الاجتماعية بمرونة

١٧- متابعة القنوات السياسية
وما تحويه من مشاهد
العنف والدماء

١٦- متابعة الطفل لأفلام
الرعب

١٥- الشعور المتزايد
بالحرمان العاطفي
وخصوصا ذلك الذي
تنامي مع نمو الطفل
خلال سنوات عمره
الخمس الأولى

١٤- الفشل الدراسي
المتكرر وما يصاحبه من
تعليقات وسخرية وشعور
داخلي بالخجل والضعف
مقارنته بالأقران

من طرق تعديل السلوك
(التعزيز)
@r_psychologist

التعزيز اسلوب يعتمد على

- نوع المعزز
- كمية المعزز
- طريقة تقديمه
- توقيت تقديمه
- توقيت إيقافه

انواع التعزيز كثيرة
وكل له قواعد وطريقة
وتوقيت لتقديمه وإيقافه

- المادي
- اللفظي
- الاجتماعي
- المستمر
- المتقطع
- الإيجابي
- السلبي

لا تستخدم التعزيز
كأسلوب رشوة ليصمت
الطفل او لاستمالته لعمل
ما لصالحك او ليتجسس ..

احذر من ان لا تمنح
طفلك ما اتفقت معه
عليه .. مهم ان تكون
صادق معه بمعنى لا
تكذب عليه

ما بين تقديم السلوك
وايقافه فكر في كيفية
غرس وتوليد
التعزيز الذاتي او الداخلي
عند طفلك

قواعد هامة قبل
للتعزيز
استخدامه :

- دافعيته نحو التنفيذ
- قيمة المعزز المعنوية
- طريقة تقديمه
- توقيت تقديمه

عوامل تسهم في استجابة
الطفل للتعزيز

- مادي :
مبلغ نقدي ، لعبة ، حلوى
- رمزي :
بطاقات ، نجوم ، وجوه
مبتسمة
يستبدالها بمعزز مادي في
وقت معين
- اجتماعي :
رحلة ، تسوق ، مطعم

التعزيز الايجابي قد
يكون

- لفظي :
كلمات او جمل
تشجيعية ، بيت شعر
- معنوي :
إبتسام ، احتضان ..

طرق تعديل السلوك
التعزيز المادي استخدمه
بذكاء

فلو كان الاتفاق مثلا
قيام الطفل بترتيب
غرفته يوميا مدة اسبوع
وكل ليلة يحصل على
بطاقة

فلو جمع مثلا سبع بطاقات
يحصل على ٣٠ ريال يطلب
منه ان يتبرع منها ب ٥
ريال ليتعود العطاء

هنا حققت عدة أهداف
- تعويده على سلوك
الترتيب
- تعويده على مشاركة
الفقراء بماله

التعزيز الايجابي
منه اللفظي
بالجمل التشجيع او
المعنوي بالابتسام
والاحتضان
افضل الأنواع وتبقى
على مر الزمن في
الذاكرة

التعزيز الايجابي
عندما يقدم قبل تنفيذ
السلوك خصوصا المعنوي
اللفظي منه يضمن :

- جودة السلوك
- استمراره
- ارتفاع في دافعية
الطفل

التعزيز الايجابي
عندما يقدم بعد حصول
السلوك مباشرة يضمن
مستقبلا

- استمراره
- حصوله فوراً دون
تأخير
- جودته

الصمت الاختياري

تعرف على هذا السلوك

الصمت الاختياري يصيب حوالي ١٪ ويظهر أكثر عند الفتيات أكثر من الفتيان في الغالب يظهر عند بدء المدرسة

الصمت الاختياري مشكلة نادرة يختار الطفل ان لا يتكلم في مكان معين او أكثر مثل المدرسة لكنه اجتماعي ويتصرف بشكل جيد في المنزل

لا يتكلم لكن يتواصل بقدر بسيط بتعابير الوجه والدفع وبشكل قليل يستخدمون كلمة لا /نعم وبصوت خافت جدا

حقائق

دراسات توصلت الي ان ٩٠٪ من الاطفال من المصابين بالصمت الاختياري لديهم أيضاً قلق اجتماعي

الأعراض المصاحبة

- السلبية
- القلق
- الخجل الشديد
- التبول اللا إرادي
- السلوك القهري
- الانسحابية
- العزلة /الانطوائية
- السلوك التحكمي والمعاند
- الاكتئاب

أسئلة هامة لعلاج الصمت الاختياري

- ما الخيارات المناسبة للرفع من مستوى تقدير الذات وتحفيز الثقة بالنفس
- ما العوامل التي تشجع الطفل على الصمت واستمراره وكيف يمكن التعامل معها علاجيا
- ما الخيارات المناسبة لتشجيع التواصل اللفظي وغير اللفظي مع الطفل

التشخيص

- لتشخيص الطفل به يتوجب ان لا يكون الصمت ناتجا عن إصابة الطفل باضطراب من اضطرابات التواصل
- لتشخيص الطفل به لابد من صمت متواصل في محيط اجتماعي واحد او أكثر كالمدرسة لمدة أكثر من شهر
- لتشخيص الطفل به يتوجب ان لا يكون الصمت نابعا بسبب ان اللغة المستخدمة في المدرسة مثلا لغة جديدة على الطفل

نصائح في العلاج

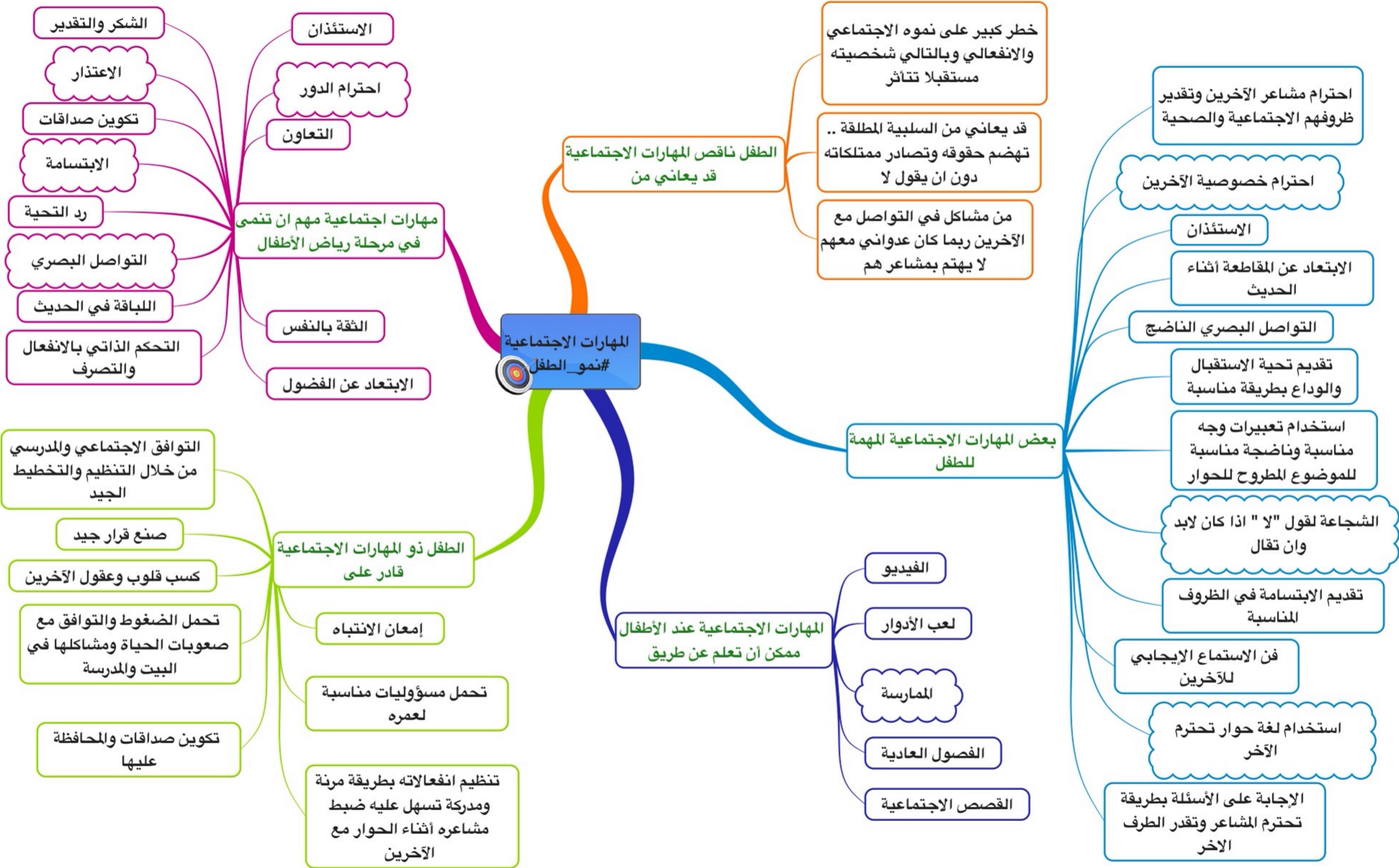
- يحتاج زيارة متخصص في العلاج النفسي.. وعليه لا يجب ان يهدد الطفل او يضرب حتى يتكلم. قد يكون هنالك مشكلة كبيرة
- يتفاعل الطفل اذا شعر بالأمان وان المعالج مصدر ثقة لا تهديد وعليه لا يمكن مناقشة علمه الخاص من اول جلسة

طرق العلاج

- بالرمل
- العرائس
- التركيبيات
- الرسم
- العلاج باللعب
- تلاشي المثير
- العلاج الأسري
- التسلسل
- العلاج بالرسم
- التشكيل
- إزالة الحساسية التدريجي
- التعزيز الاجتماعي الفني

دوافعه

- أعراض اكتئاب
- عزلة اجتماعية
- رفض مدرسي
- الصمت الاختياري عند بعض الاطفال وجهة نظر حيال الواقع او أزمنا ماضية .. او ربما صمت غاضب ينتظر لحظة الانفجار
- انخفاض في التحصيل الدراسي
- صعوبات تعلم
- خوفا من سخرية الأقران في المدرسة لأي سبب متعلق بالشكل او الحجم او اللون
- شعور حاد بالذنب
- سيطرة أفكار انتحارية او رغبة في إيذاء الذات ناتجة عن التعايش السلبي مع خبرات التحرش
- التحزيب
- تفكير قلق من انفصاله عن والدته بطلاق أو موت



تنمية الثقة بالنفس للطفل

#نمو_الطفل

اسباب تؤدي لتنمية الثقة لدى طفلك

- عندما يتصرف بطريقة خاطئة
- لا تطلب منه التجسس على إخوته
- امنحه الحوافز بين حين وآخر
- احتضنه وامنحه قبلات الحنان الوالدي
- كن صادقا معه حين الوعد
- تواصل معه بصريا
- ابتسم وتحدث معه

- حافظ على الهدوء
- ناقشه بالإقناع
- لا تنتقد شخصه

- لا تكن محققا ولا ناقدا
- عبر عن حبك له لفظيا
- افتح معه آفاق الحوار
- امنح سببا منطقيا عند رفض الطلب
- كن لبقا عند الحديث معه
- تقبل اعتذاره برحابة صدر
- لا تناقش تصرفاته الخاطئة أمام الآخرين

- لا تطلب منه الكذب للتهرب من شخص ما
- لا تنتقد تصرفاته أمام الآخرين وخصوصا رفاقه
- امنحه حرية الاختيار
- شاوره في بعض المواضيع
- عند الحديث معه كن مستمعا إيجابيا
- لا تذهب لمدرسته للسؤال عنه دون إخباره بالزيارة
- احترم خصوصيته
- لا تسخر منه أو تشتمه
- لا تصبغ لغة التعميم على تصرفاته
- اشترك معه في بعض الأنشطة التي يقوم بها
- امنحه مسؤوليات ملائمة لعمره
- لا تقفز مباشرة لنتائج سلوكه
- علم طفلك ليرى الأخطاء من منظور تعليمي لبناء خبرات مستقبلية ناضجة
- امنحه الأمان عند البوح لك بتصرف خاطئ

مهاراته في حل المشكلات

عوامل تسهم في تماسك الثقة للطفل عند مواجهة الخطر

- مهاراته الاجتماعية
- تفكيره الإيجابي

- قدرته على تنظيم انفعالاته بشكل مقبول
- قدرته وخبرته على صنع القرارات
- خلو تاريخ الطفل الشخصي من التحرش والعنف بأنواعه
- الذكاء
- الأمن النفسي الذي تمتع به في سنوات عمره الخمس الأولى
- الدعم الأسري والمجتمعي والمدرسي
- المرونة النفسية والذهنية

الآثار المترتبة على تدمير ثقة الطفل بنفسه

تأثر قوى الوظائف الذهنية والسلوكية للفص الأمامي من الدماغ وينتج عن ذلك

- مشاكل نفسية
- مشاكل سلوكية
- مشاكل دراسية

عوامل تسهم في تدمير الثقة لدى الطفل

- الطلاق العنيف الناتج عن مشاكل
- تعاطي المخدرات وتناول الكحوليات وما يصاحب ذلك من عنف
- التحرش
- التجاهل بأنواعه
- العقاب البدني واللفظي
- السخرية من الأقران



أسباب بكاء الطفل



تشئت الانتباه
@psych4you

جميع الحقوق محفوظة
لحساب
علم النفس لحياتك
@psych4you

1. تصل إلى العمل بالسيارة
وتلاحظ أنك لا
تتذكر شيء من المشوار
إليه.. أو تصل لنهاية مقال
ثم تلاحظ أنك لم تفهم
ما كنت تقراه.. هذه
أعراض لتشتت العقل

2. أحياناً ونحن نقود السيارة
أو نقرأ تقرير لا نركز على
ما نفعله بل ن فكر في رحلة
قادمة أو مشكلت
شخصية... في هذه الحالات
نفتقد التركيز على
الحاضر

3. تجنح عقولنا عن
التركيز على اللحظة
الحاضرة في نصف الأوقات
تقريباً من حياتنا وهذا له
علاقة بالضغط النفسية
الناجمة عن قلق الإنسان
حول أمور عدة

4. تشتت الانتباه يعطل أداء
الإنسان في مختلف
المجالات.. خاصة في
الأوقات التي نحتاج فيها
لاتخاذ قرارات سريعة.. وقد
تكون نتائج تشتت الانتباه
مميته

5. عكس العقل مشتت
الانتباه العقل الذي
يركز على اللحظة
الراهنة دون أن يقيّمها
(جيدة أو سيئة) ودون
ردود فعل انفعالية نحوها
حيث أنها تشتت الانتباه

6. يستطيع الإنسان أن يحسن
قدراته على التركيز على
من خلال التدريب وتغيير
نمط التفكير... وهذا يؤدي
إلى تخفيض الضغوط
ويحسن الصحة البدنية
والنفسية

15. هذا الموضوع من مقال
being in the now
عدد مارس/أبريل 2013 من مجلت
Scientific American
Mind... لنا عودة للموضوع
إن شاء الله

7. فيما يلي تمرين على
التركيز على اللحظة
الحاضرة يستغرق من
يومك 10-15 دقيقة فقط
نستعرضه فيما يلي....

13. استمر على ذلك
لخمس دقائق ثم افتح
عينيك.. خلاصة هذا
التمرين التعود على
التركيز على التنفس ثم
على
الأفكار والمشاعر التي
تمر عليك في لحظة
معينة

14. لتحصل على أفضل
نتيجة استمر على
التمرين يوماً... هذا
التدريب وضعه Scott
Rogers من جامعة
ميامي... وهو فعال في
الكثير من الحالات

8. اجلس وظهرك مستقيماً
في وضع ثابت.. اغمض
عينيك.. راقب تنفسك
ولاحظ عملية دخول الهواء
لجسدك وركز على
أحاسيسك والهواء يدخل
ويخرج.. الهدف هو
التركيز

9. اختار منطقة من
جسدك تتأثر بعملية
تنفسك وركز انتباهك
عليها... تنفس بصورة
طبيعية ولكن تحكم في
تركيزك على تلك
المنطقة

10. عندما تلاحظ أن
تفكيرك بدأ يتشتت
يمنت ويسره... وهذا
سيحدث... أعدده للتركيز
على تنفسك... هذا يحتاج
جهد لكنه مهم جداً

11. بعد 5 إلى 10 دقائق
تحول من عملية التركيز
على التنفس إلى
المراقبة... اعتبر عقلك
كأنه سماء واسعة وأن
أفكارك ومشاعرك مثل
السحب التي تمر خلاله

12. بعد ذلك أشعر
بجسدك كله يتحرك مع
تنفسك... كن متفتحا
لجميع أحاسيسك وركز
على ما ينتج عن ذلك... مع
ملاحظة التغيرات في
البيئة المحيطة بك

المرونة النفسية #نمو_الطفل

المرونة النفسية مهم أن تنمى
عند الطفل لأسباب منها

السعادة المنزلية

للتكيف مع العوامل الدافعة
للقلق والخوف والاكئاب
وسرعة الاستشفاء منها

التوافق مع صعوبات
مدرسية محتملة

تحمل الإحباط

حياة الطفل يعترضها الكثير من
المواقف الضاغطة ومنها

التغيرات المفاجئة في حياته من
القوة للضعف

صعوبات في العلاقات مع
أفراد الأسرة والمعلمين والأقران

الشعور بالوحدة

الإحساس بعدم الأمن في البيت
والمدرسة لوجود تهديد واحتمال
تحرش

شعور بالتمييز العنصري
بسبب لونه أو حجمه أو
مستوى ذكائه أو

انفصال الوالدين

الإخفاق الدراسي المتكرر

هذه الضغوط تحتاج إلى قوة
نفسية ممثلة بالمرونة
لامتصاص جبروتها

هي القدرة على مواجهة
الضغوط والتكيف مع
الاضطرابات أيا كانت والسعي
لإيجاد حلول ناضجة ومتوافقة
مع النمو النفسي

ما المرونة النفسية

كيف تنشأ هذه المرونة

يولد الطفل ولديه مقدار ضئيل
من المرونة .. لكنها ومع الوقت
تنمو بالاكتمال ومن خلال
البيت والمدرسة

عوامل داخلية مهم دعمها
لنمو المرونة النفسية لدى

مهارات التفكير

الثقة بالنفس

التفاؤل بالحياة

المسؤولية والمشاركة

التركيز والانتباه

التنظيم الانفعالي

التحكم الذاتي

عوامل خارجية مهم دعمها
لنمو المرونة النفسية لدى

الدعم الأسري والمدرسي ورعاية
الحكومة الخاصة بالكفل
بمعايير تخصصه فقط

الرعاية الوالدية .. مهم أن
يتمتعاً بمرونة نفسية جيدة
لإكسابها للطفل

توجيهات لبناء علاقة حميمية
مع الطفل تصب في تنمية
وتحسين المرونة النفسية لدى

العب معه فذلك يساعدك على
التعمق بمشاعره ونهج تفكيره بل
ويتعلم منك المهارات الاجتماعية

امنحه الأمان عند الشعور
بالخطر أو حين المرض أو
عندما يخاف أو يشعر
بالاكئاب .. قلبي معك

للمرونة النفسية عوامل مهمة
في تكوينها

رعاية آمنة مغلقة بالحنان
والعطف والتقبل والتواصل
البصري والانفعالي مع
الوالدين

الفرص المتاحة لاتخاذ القرار
وتحمل المسؤولية والتمتع بقدر
مناسب من الحرية وفقاً لعمره

الفرص المتاحة لتعلم المهارات
الاجتماعية والتحكم بالذات وحل
المشكلات

تبسم له وكن لطيفاً وانسح
على رأسه

امنحه تعاطفاً عميقاً عندما
يعاني من مشكلة ما فذلك حتماً
يشعره بمشاركتك الوجدانية
وتفهمك له

امنحه الاهتمام والعاطفة والكثير
من الاحتضان والقبل فذلك يشعره
بالأمن والتقبل والحنان

استمع له باهتمام ليشرح
بوجودك وجدانياً وذهنياً معه

اقرأ لطفلك قصصاً جميلة ومفيدة
عن الصفات الجميلة في
العلاقات بين الأفراد

ان كان طفلك تحت العامين لا
تسمح له بمشاهدة التلفاز فمثلاً
(من الساعة ٢ - ٤ فقط ساعة
واحدة لمشاهدة التلفاز)
وخصص وقت لك معهم

ساعده للتعبير عن مشاعره أيا
كانت بطريقة مقبولة وأكد له أن
الآخرين يمرون بنفس المشاعر

لتنمية ذات طفلك
خلال العيد
@r_psychologist

أمنحه بعض المسؤوليات
المناسبة لعمره

ابتسم له وتواصل معه
بصريا وب عاطفة بين فترة
وأخرى

شجعه على التعاون مع الاطفال
الأخرين ومعايذتهم
والاستمتاع معهم

أمنحه القيمة الاجتماعية
والقبول والحب والاحترام
غير المشروط في كل
لحظة من لحظات العيد

دربه ولو لدقائق على بعض
المهارات الاجتماعية الهامة
في المناسبات الاجتماعية
وشجعه على تطبيقها

تغافل عن بعض الأخطاء
البيسطة المتوقعة حدوثها
بسبب الفرح

استمع بفعالية وبشوق
لفرحة العيد عندما يعبر
عنها بكلماته ومشاعره
و حركاته

المراهق الصغير
#نمو_الطفل
@r_psychologist

المظاهر السلوكية خلال المراهقة المبكرة

- يبحث دائماً عن إرضاء الأصدقاء بأي وسيلة
- قد تتطور لديه اتجاهات ناقدة للأسرة والمدرسة باحثاً عن استقلاله الشخصي
- يظهر رغبة وإصرار نحو استقلالية شخصيته ويتجه نحو الرفاق الذين يختارهم وفقاً لتصوراته
- ربما فضل الجلوس وحده بين الحين والآخر ليداعب أحلام اليقظة حول المستقبل القريب
- دائماً يستعرض الصور الجميلة لرفاقه
- مشاعره حساسة
- قد يغضب سريعاً
- ينزعج كثيراً لأنه لم يصل لمرحلة الرجولة مباشرة ليستقل بذاته .. تفاصيل الطفولة تداعبه
- في الوقت الذي يرفض فيه السلطة الوالدية يميل إلى الولاء لمعايير جماعة الرفاق
- قد يغير رفاقه لأسباب لا يفصح عنها

يعبر المراهق الصغير أزمة البحث عن الهوية عندما

- عندما يجد رعاية كريمة متوازنة في طفولته وإشباع لحاجاته النفسية وإيمان بقدراته
- عندما يجد إذن تسمع له باهتمام دون تهميش
- عندما يجد احتراماً لوجهة نظره وتقدير لمشاعره وحرية وشعر بالأهمية كفرد منتج في الأسرة
- عندما يتلقى المهارات الاجتماعية والانفعالية لدعم مرونته النفسية والذهنية
- عندما يجد تعاطف وتفهم لميوله واهتماماته
- عندما تتاح له فرص عادلة لتحمل المسؤوليات الصغيرة لاكتساب الثقة في طفولته

المراهق الصغير والبحث عن الهوية

- للمتخصصين أجمل النظريات التي ناقشت هذا المنظور نظرية أريك أريكسون في النمو
- مع ثورة الاتصالات ربما بحث عن هويته في تبني موقف سياسي ليظهر للكبار كم هو مستقل وصاحب نظرية
- يبحث عن هوية اجتماعية تمنحه التميز بين الأقران ليكسب قبولهم حتى لو خالف ذلك تقاليد الأسرة
- قد يبحث عن هويته في سعيه للبحث عن هويته وفي بوتقة من تسارع انفعالاته ينتقل بين الأدوار ليجيب عن السؤال من أنا
- يرى نفسه مستقلاً عن والديه وأسرته باحثاً عن دور اجتماعي يليق به ويميزه بعيداً عن السلطة الوالدية

المراهق الصغير والهوية توجيهات

- التعرض للعنف الأسري والإهمال العاطفي يجعل مهمة المراهق الصغير في التعرف على هويته الاجتماعية مستحيلة
- قد تشتعل نار الغيرة وتحاك الفتن بين المراهقات الصغيرات في صراعهن نحو الأناقة والجمال بحثاً عن التميز
- عندما يفشل المراهق في البحث عن هوية تمنحه الإحساس بالمشاركة الاجتماعية، قد ينعزل حائراً في دهاليز الإحباط
- رعاية الطفل في سنوات عمره الأولى والاهتمام به واجتماعياً وانفعالياً يساعده على تجاوز مرحلة صراع الهوية

من طرق تعديل السلوك
(الإقصاء)
@r_psychologist

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: ويتضمن ان يقضي
الطفل وقتا بمقدار زمني
معين وفقا لعمره منفردا على
كرسي ويطلب منه
التفكير في عواقب
سلوكه

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء:
خلال فترة الإقصاء يمنع
الطفل من اللعب ومشاهدة
التلفزيون ويتم تجاهل
سلوكياته السلبية
كالصراخ والبكاء..

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: بعد انتهاء مدة
الإقصاء يجلس مع الطفل
وبكل هدوء وحنان يشرح
له الهدف من الإقصاء
ويقترح عليه بدائل
لسلوكه السلبي

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: عند تنفيذ الإقصاء
يجب احترام مشاعر الطفل
ولا يجب أن يكون التنفيذ
بالصراخ والتهديد والقوة

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: يجب ان يقدم
بطريقة فيها احترام
وتواصل بصري تدفع
بالطفل للتجاوب والجلوس
على الكرسي

تعديل السلوك
الإقصاء اسلوب جميل
يجب ان يقدم بحب وحنان
وتواصل بصري وإذا قدم
وفقا لذلك استجاب
الطفل له

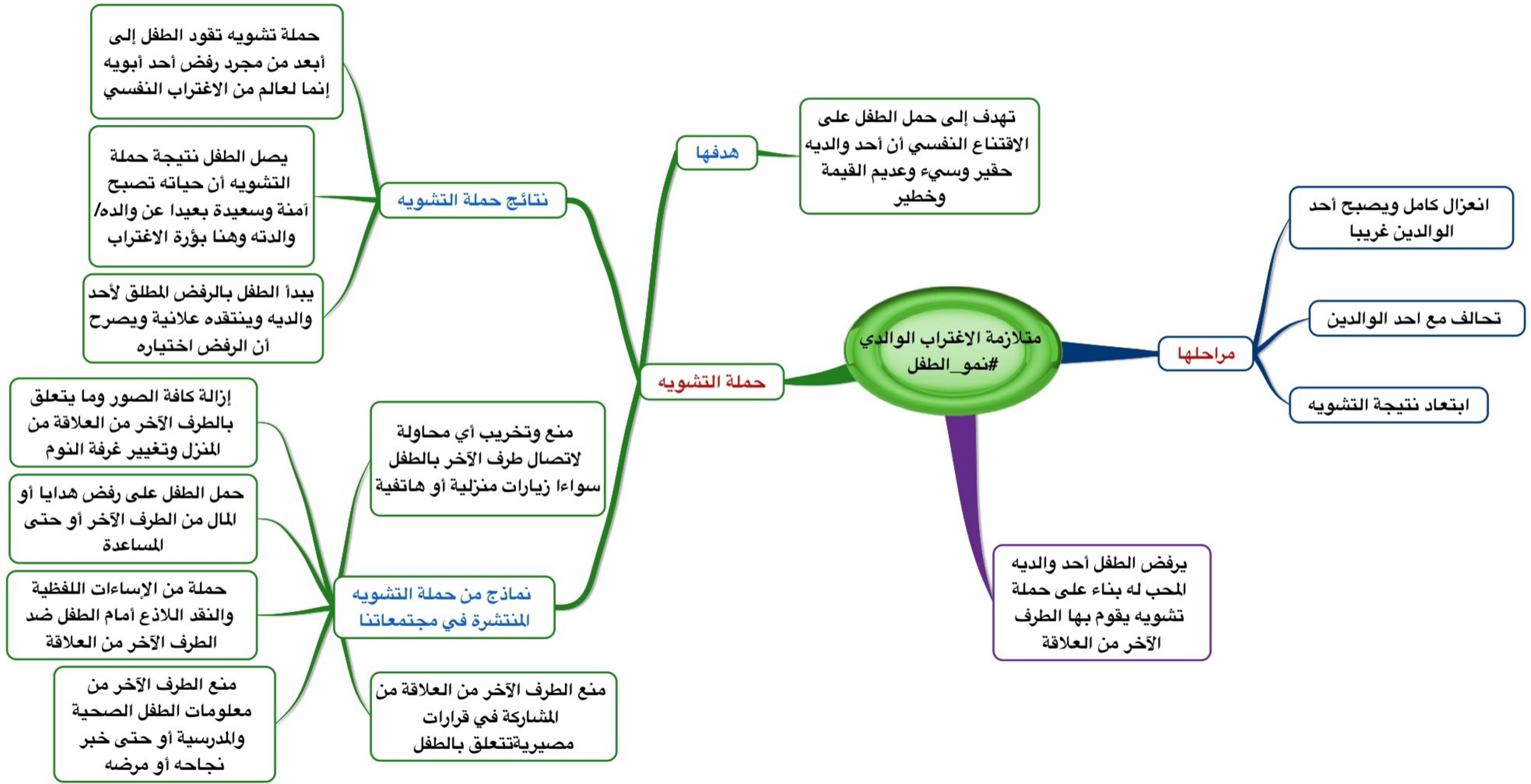
من طرق تعديل السلوك
الإقصاء:
وهكذا يتم استخدامه ..
يقدم بأسلوب يحترم الطفل
ومشاعره وينتهي بالاحتضان
وتقديم البدائل السلوكية
الناجحة

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: يفترض تطبيقه
على حذر وفي العيادات يتم
تدريب الوالدين على
استخدامه ويتم تدريبهم
على الاستجابة لردود فعل
الطفل

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء:
يتم حساب دقيقة واحدة
إقصاء من عمر سنتين
ونصف الي خمس سنوات ،
ودقيقتين إقصاء من ست
سنوات الي عشر سنوات..

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: بعد انتهاء المدة
وحين يستجيب الطفل
بالاعتذار يجب احتضانه
وتقبيله وتشجيعه على
سلوكيات إيجابية مثمرة

من طرق تعديل السلوك
الإقصاء: لا يجوز حبس
الطفل في غرفة إنما على
كرسي بعيدا عن النشاط
الرياضي او الاجتماعي
ليفكر في عواقب سلوكه
فقط



مقلزلة الاغتراب الوالدي #نمو_الطفل

حملة التشويه

نتائج حملة التشويه

حملة تشويه تقود الطفل الى أبعد من مجرد رفض أحد أبويه إنما لعالم من الاغتراب النفسي

يصل الطفل نتيجة حملة التشويه أن حياته تصبح آمنة وسعيدة بعيدا عن والده/والدته وهنا بؤرة الاغتراب

يبدأ الطفل بالرفض المطلق لأحد والديه وينتقده علانية ويصرح أن الرفض اختياره

نماذج من حملة التشويه المنتشرة في مجتمعاتنا

منع وتخریب أي محاولة لاتصال طرف الآخر بالطفل سواء زيارات منزلية أو هاتفية

إزالة كافة الصور وما يتعلق بالمنزل وتغيير غرفة النوم

حمل الطفل على رفض هدايا أو المال من الطرف الآخر أو حتى المساعدة

حملة من الإساءات اللفظية والنقد اللاذع أمام الطفل ضد الطرف الآخر من العلاقة

منع الطرف الآخر من معلومات الطفل الصحية والمدرسية أو حتى خبر نجاحه أو مرضه

منع الطرف الآخر من العلاقة من المشاركة في قرارات مصيرية تتعلق بالطفل

مراحلها

انعزال كامل ويصبح أحد الوالدين غريبا

تحالف مع احد الوالدين

ابتعاد نتيجة التشويه

هدفها

تهدف إلى حمل الطفل على الاقتناع النفسي أن أحد والديه حقير وسيء وعديم القيمة وخطير

يرفض الطفل أحد والديه المحب له بناء على حملة تشويه يقوم بها الطرف الآخر من العلاقة

طرق إيجابية لدعم تقدير
الذات
#نمو_الطفل

ساعده لإدراك ان لديه قدرات
تحقيق النجاح حتى لو طال
الأمد نوعا ما

أمنحه فرص صنع القرار

أمنحه قدرا مقبولا من
المسؤولية

لا تكثر من نقده وخصوصا أمام
الآخرين

الاحترام الصامت المدعوم بنظرة
التقدير يغذى ثقة طفلك بنفسه

كن مستمعا إيجابيا لما يقول

عامله كإنسان يفهم
ويستوعب

ابلغه ان الإخفاق مجرد خبرة
حياة يتعرض لها كثير من
الأطفال والكبار يمحوها
النجاح والإصرار

التعبير الشخصي عن
الانفعالات ، الأفكار بطريقة مرنة
وناضجة ولها قبول اجتماعي

مهارة التعاطف :القدرة على
تفهم مشاعر الآخرين والتفاعل
معهم وفقا لصورة تلك المشاعر

المهارات الاجتماعية الأربع
المهمة لنمو طفلك
#نمو_الطفل

حل المشكلات للخروج من نفق
الصراعات الاجتماعية باستخدام
التفكير والتحليل والتخطيط

التوكيدية: القدرة على قول ما
ترغب او الحصول على ما تريد او
قول (لا) بطريقة ناضجة مهذبة

بعض طرق تنمية
التفاؤل لدى الطفل
#نمو_الطفل

تنمية مهاراته الاجتماعية
ومهارات حل المشكلات يساعده
على اكتساب تفاؤل منطقي

ساعده على تأمل جمال
الطبيعة الخلابة حتى لو كان
من خلال اليوتيوب ...

تمتع بروح الفكاهة و الدعابة
والمرح حتما سيتعلم منك

شجعه على التعاون
ومساعدة زملائه

ساعده على استثمار الزوايا
المشرقة من المواقف المحيطة
(اليوم غبار ما نقدر نطلع لكن
ممکن نستمتع داخل البيت)

شجعه على الاستمتاع باللعب
الجماعي والقراءة الجماعية
للقصص

وسائل تنمي المهارات
الاجتماعية للطفل
#نمو الطفل

تجنب تماما منح طفلك مالا
مقابل ممارسة مهارة معينة حتى
لا يصبح ذلك نهجا في حياته

استخدم دائما عبارات وكلمات
الاستئذان والشكر والاعتذار مع
الصغير والكبير
فسيتعلم منك طفلك

امنح طفلك الوقت الكافي
ليتحدث معك وتواصل معه
بصريا واستمع له بفعالية
حتما سيتعلم منك

شجع طفلك ليلعب مع أطفال
آخرين أو ربما دعوتهم للمنزل
لكن لا تتركهم لفترة طويلة

العب معه ألعابا ذات أهداف
تعاونية أو تلك التي تتطلب
انتظار الدور ليتعلم منها الصبر

درب وعلم طفلك عبارات مناسبة
ليعبر بها عن مشاعره وأفكاره
فذلك يقلل من عدوانيته أو ربما
بكاؤه

بعض الطرق لتشجيع
الطفل على تحمل
المسؤولية والمشاركة
#نمو_الطفل

حدد له بعض الأعمال المنزلية
المنوعة والمناسبة لعمره ليقوم
بها وشجعه باستمرار

حدد أعمالا يقوم بها أطفالك مع
بعضهم ووزع المهمات بينهم
فذلك يحقق التعاون ويزيد من
الروابط والعلاقات فيما بينهم

شجع طفلك على التفكير في
طرق إيجابية لمساعدة الآخرين أو
التعاون معهم

ادعم مشاركته في أنشطة
المدرسة أو تلك التي تنطلق من
المسجد

قدم له التوجيه بطريقة
محببة لينمو معها

لا تنتقد ما يقوم به

عندما تساعد الآخرين امنحه
فرصة مساعدتك وشجعه حتما
ستعلم منك الكثير من المهارات
الاجتماعية والانفعالية

لا تراقبه بشكل مباشر

عندما ينتهي طفلك من عمل ما
اجلس معه واستمع له عندما
يصف خبرته وشاركه المشاعر
وشجعه