

عزت السيد أحمد

## انتهاء دعاوى الحداثة

الحداثة ضرورة تاريخية لا خيار سياسي

تمت عمليات التنضيد و الإخراج و الطباعة في:

دار الأمانة للطباعة

دمشق - معضمة الشام - ص.ب: ٣٢

Al Asala for Prenting: Damas, Muaddamet Al Sham

هـ : ٦٢١٨٢٦٠ / ٦٢١٨٢٥٩

انهيار دعاوى الحداثة

عزت السيد أحمد

# انهيار دعاوى الحداثة

الحداثة ضرورة تاريخية لا خيار سياسي

دار الثقافة للطباعة والنشر

دمشق - ١٩٩٥



## جميع الحقوق محفوظة

- \* الكتاب: انهيار دعاوى الحداثة :
- الحداثة ضرورة تاريخية لا خيار سياسي.
- \* المؤلف: عزت السيد أحمد .
- \* الطبعة الأولى : ١٩٩٥ .
- \* الناشر: دار الثقافة. دمشق .
- \* م/٢٤٨٩٩ - تاريخ : ١ / ٣ / ١٩٩٥ م.

## الإهداء

ليس الإخلاص وحده  
كافيًا لحسن الأداء.  
إلى العربي الذي رُفِدَ  
إخلاصه لأُمَّته بالوعي.

عزّت

مُعَزَّة السَّيِّدِ أَحْمَدَ

# التحديث ضرورة لا اختيار<sup>(١)</sup>

---

(١) - نشر هذا الفصل في صحيفة الحياة - لندن - العدد ١٠٨١٠ - الاثنين ١٧ ربيع الأول ١٤١٣ هـ الموافق لـ ١٤ أيلول ١٩٩٢ م.

إنَّ الموقَّف من الذَّات (الأنا)  
المغاير للموقَّف من الذَّوات الأخرى (الهم  
والهم) تجاه موضوع أو موضوعات متشابهة  
يعكس الحالة النَّفسية للواقفين ضدَّ الحادثة  
والتَّحديث، ويبرهن على أنَّ مزاهاة  
الجديد حالة نفسية مرتبطة بمصدر التَّجديد  
وطبيعته بقدر ارتباطها بماكَّة التَّجديد  
وموضوعه، وإن كان الارتباط الثَّاني يستمدُّ  
قيمه في أكثر الأحيان من الأول.



## انهيار حماوى الحداثة

الحداثة ضرورة لا معدى عنها ولا مفرّ منها،  
لأنّها آليّة تلقائيّة مبنوثة في عمق الدّات البشريّة، يدفع  
إليها حبُّ الاطّلاع، اختراق الرّتابة، القضاء على  
الملل، تجاوز الآخرين، الإبداع، الانفاق (المصادفة)،  
وأُمور أُخرى كثيرة ...

٥

صحيحٌ أنّ الشّمسَ ذاتها تشرق علينا كلّ يوم، ولكنّ اليوم ليس  
ذاته، والشّمس لا تظلُّ ذاتها. وصحيحٌ أنّ الليل النّهار يتناوبان علينا  
بتواتر معيّن ولكن أيُّ نهارٍ هو عين سابقه، وأيُّ ليلةٍ هي ليلةٌ منصرمةٌ  
بذاتها؟

١٠

بالتأكيد لسنا أمام مفارقة من أيّ نوع، لأنّ الليل والنّهار،  
والشّمس والنّجوم .... كمفاهيم لا تتغيّر البتّة، وإمّا المتغيّر هو الطّروف  
والأحوال .... المرافقة، التي تشكّل بحدّ ذاتها مفاهيم ثابتة أيضاً؛ كالحرارة  
والبرودة والأنسام والأرياح ... وعلى رغم ذلك فإنّ هذه المفاهيم تُضفي  
بتغيّراتها وتبدّلاتها على كلّ لحظةٍ وساعةٍ طبائعٍ وسماتٍ خاصّةٍ تغيّرها عمّا  
سواها.

١٥

من خلال هذا المنظور البسيط نستطيع أن نستجلي حقيقةً مهمّةً  
تمثّل بكون الطّبيعة ذاتها منحرفة في عمليّة تغيّرٍ دائمة، لا يدوم على  
حالٍ لها شأن. وإن لم تكن الطّبيعة محور حديثنا فقد آثارتنا البدء بها  
للتأكيد على أنّ ما يعتقده كثيرٌ من النّاس ثابتاً ثباتاً أبديّاً إمّا هو متغيّرٌ؛

٢٠

فشمس اليوم ليست هي شمس الأمس ذاتها وإنما طرأت عليها جملة من التَّغْيِيرَات: (بعض الحمود في تأجُّجها، نقصان في كتلتها، سَمْتُهَا من الأرض ...) وكذلك النُّحوم والأرض ... ولكنَّ ضالَّة هذه التَّغْيِيرَات بالقياس إلى عِظَمِ الحجوم والثَّوَابِت تجعلها غير مرئيَّة ولا ملموسة، خلاف ٥ الحداثة البشريَّة: (فكريَّة، اجتماعيَّة، سياسيَّة ....) التي مصدرها وغايتها الإنسان، فإنَّها سرعان ما تنكشف للعيان والأذهان، الأمر الذي يثير الجدل والنَّقاش حول مصداقيَّة هذا التَّحديث، والآثار المترتبة عليه.

يقول ديمقريطس: «لا تستطيع أن تغتسل في مياه النَّهر مرَّتين»

ونحن نفهم هذه المقولة لا على أساس أنَّ الأمواه في جريان دائم بحيث يغتسل المرء دوماً في مياه جديدة، فقط، بل على أنَّ الإنسان ذاته أيضاً ١٠ يكتسب في كلِّ لحظةٍ سمات وخصائص جديدة تجعله غير الذي كان قبل قليل؛ بالخصائص والأحوال والصفَّات لا بالماهية والمكوّنات، وبالتالي فإنَّ الإنسان . وهو يقرأ الوجود، بما فيه ذاته، ويفهمه ويفسِّره . يسير في عمليَّة تغْيِيرٍ دائمة، في كلِّ لحظةٍ يكتسب شيئاً جديداً؛ فكرةً، معرفةً، استعداداً، ١٥ طاقةً، انفعالاً، عاطفةً ... ليكون بذلك مؤهَّلاً وفي كلِّ لحظةٍ لتقدِّم شيءٍ جديد، ليس بالضرورة أن يكون مغايراً كليّاً لما سبقه، ولكنَّه لا بدَّ أن يقدِّم . طوال حياته . أشياء كثيرة تختلف بصورة إن لم تكن كليَّة فهي شبه كليَّة عمَّا اعتاد عليه وألفه، شاء ذلك أم أُلِي، ولكنَّه قلَّما ينتبه إلى ذلك، لأنَّه هو مصدر التغيُّر، على الأقلِّ أمام ذاته، وإن أدركه فإنَّه نادراً ما يثير

## انهيار حماوى الحداثة

لديه جدالاً في مصداقيته لأنه كما يقول ابن خلدون: «مفتون بإبداع قريحته» وفي الحالتين كليهما فإنَّ التَّحديث يمتلك تسويغاً قَبلياً، وإقراراً داخلياً بضرورته وأهميته، على العكس تماماً مما لو كان هذا التَّحديث نابعاً من الغير، حتَّى ولو كان الأمر المحدث واحداً أو متشابهاً فإنَّ التَّشكيك وعدم الرِّضا وارد، بل هو الأكثر احتمالاً.

٥  
إنَّ الموقف من الذات (الأنا) المغاير للموقف من الذوات الأخرى (الهو والهـم) تجاه موضوع أو موضوعات متشابهة يعكس الحالة النَّفسية للواقفين ضدَّ الحداثة والتَّحديث، ويبرهن على أنَّ مناهضة الجديد حالة نفسية مرتَّنة بمصدر التَّجديد وطبيعته بقدر ارتباطها بمادَّة التَّجديد وموضوعه، وإن كان الارتباط الثَّاني يستمدُّ قيمته في أكثر الأحيان من الأول.

١٠  
وينبغي ألاَّ يُفهم من ذلك أنَّ كلَّ تحديث أمرٌ مقبول على كامل عواهنه، فكما أنَّ في القديم أشياءً مليحة وأخرى قبيحة كذلك في الجديد المحدث؛ فقد يكون جيِّداً نافعاً وإن وقف البعض ضده، وقد يكون سيِّئاً ضاراً وإن ناصره البعض أيضاً.

١٥  
إنَّ النَّاسَ عموماً، والمفكرين والمبدعين خصوصاً، يقدِّمون دائماً أشياءً جديدة؛ (مصطلحاتٍ ومفاهيمٍ وأفكاراً...) ويقرأون الواقع ويفسِّرونه دائماً على ضوء المعطيات التي تستجدُّ على السَّاحة الفكرية، ونظرةً عابرةً إلى تاريخ البشريَّة يكشف بجلاء عن أنَّ الإنسان لم يتوقَّف

يوماً عن طرح الجديد والسَّعي من أجله. وإن كان ثمة دائماً من يقف ضدَّ الجديد فإنَّه لن يمنع الجديد الجدير من إثبات ذاته، وإنَّ اضطرَّ جاليليو مثلاً إلى التَّنكُّر لحقائقه التي توصل إليها، لعِظَم المعارضة، فإنَّ ذلك لم يجل دون ظهور هذه الحقائق وفرضها ذاتها على الآخرين انتصاراً لا انتقاماً. ٥

### فما المشكلة هنا إذن ؟

نستطيع أن نوجز فنقول: إنَّ الحداثة ضرورة لا معدى عنها ولا مفرَّ منها، لأنَّها آلية تلقائية مبثوثة في عمق الذات البشريَّة، يدفع إليها حبُّ الاطِّلاع، احتراق الرِّتابة، القضاء على الملل، تجاوز الآخرين، الإبداع، الاتفاق (المصادفة)، وأمور أخرى كثيرة ... وإنَّ محاولة الوقوف أمام الحداثة بصورة اعتراضية فجَّة لا تعدو كونها محاولة لإيقاف تيار الزَّمان المتدفِّق على الرُّغم منَّا، وبغير إرادتنا أو اختيارنا، ولذلك فإنَّ المطلوب منَّا لا مواجهة التَّحديث وعرقلته، ولا ركوب تيار الحداثة من غير ما تبصَّر، وإنَّما أن نفهم الحداثة روحاً ومضموناً، ونسلس قيادها لنحسن توجيهها إلى ما ينتشلنا من براثن التَّخلف والجهل، وينقلنا من تناقضات النِّزاع والصِّراع إلى صلب الإشادة والبناء. ١٥

# وهم الخيار بين الأصالة والحداثة<sup>(٢)</sup>

---

(٢) - نشر هذا الفصل في صحيفة الحياة . لندن . العدد ١٠٨٥٩ . في الاثنين ٢ تشرين الثاني ١٩٩٢م .

إِنَّ الِاعْتِقَادَ بِإِمْكَانِ الِاسْتِغْنَاءِ  
الْكُلِّيِّ عَنِ الْمَاضِي أَوْ عَنِ الْحَاضِرِ لَا  
يَعْدُو كَوْنَهُ اِحْتِقَاداً بِاِهْتِرَاقِ الْإِنْسَانِ  
ذَاتِهِ، وَانْفِصَالِهِ عَنِ الزَّمَانِ؛ فَوَاحِدٌ  
يَسْتَقْطِبُ الزَّمَانَ وَيَجْمَدُهُ، وَالْآخِرُ يَفْصَمُ  
الْإِنْسَانَ عَنِ ذَاتِهِ وَيُضْرِبُ بِالسَّيْرُورَةِ  
التَّارِيخِيَّةَ عَرْضَ الْعَانُطِ، وَلِذَلِكَ فَإِنَّ  
الِاعْتِنَاقَ الْجَدِّيِّ الصَّارِمِ لِأَحَدِ هَذَيْنِ  
الْجَانِبَيْنِ لَيْسَ إِلَّا ضَرْباً مِنَ الْفُصَامِ  
النَّفْسِيِّ / الْفُكْرِيِّ.

## انهيار دماوى الحداثة

ليست مشكلة الجديد أو المستحدث جديدةً  
في تاريخ البشرية، ولكنها لا تظهر كأزمة إلا في المراحل  
الانتقالية للمجتمعات؛ حيث تتجلى الحساسية المفرطة  
تجاه كلِّ مستحدث جديد، سيَّان كانت هذه الحساسية  
من أنصار التَّحديث أم من المتمسِّكين بالقديم.

٥

إنَّ أزمة الأصالة والحداثة بمعنى من المعاني أزمة تاريخية، تضرب  
جذورها في عمق الماضي السَّحيق، مروراً بكلِّ المراحل التَّاريخية التي مرَّت  
بها المجتمعات البشرية، لتغدو بهذا المعنى ملازمةً لكلِّ المجتمعات، وفي  
مختلف مراحلها، وقد عانى الأقدمون ما عانوا من صراعٍ بين القديم  
والجديد، ومما خلَّفه هذا الصِّراع من آثار جمَّة انعكست في مختلف أوجه  
النَّشاط الفكري والأدبي والاجتماعي والاقتصادي ...

١٠

انطلاقاً من ذلك نستطيع القول إنَّ أزمنا الرَّاهنة . والتي طال  
الجدال فيها وتشعَّب أكثر مم ينبغي بكثير . ليست أزمة طارئة، أو واحدة  
من خصائص عصرنا المميزة، وإنما هي أزمة اعتيادية، ولكن لها سماتها  
الخاصة التي تميِّزها عمَّا سواها من أزمات سابقة. والذي تجدر الإشارة إليه  
على هذا الصَّعيد أنَّ هذه الأزمة لا تظهر كأزمة إلا في المراحل الانتقالية  
للمجتمعات، حيث تتجلى الحساسية المفرطة تجاه كلِّ مستحدث جديد؛  
سيَّان كانت . الحساسية . من أنصار التَّحديث أم من المتمسِّكين بالقديم.

١٥

٢٠

يبدو الجديد أمام المجددين بَرَّاقاً ومُؤْتَلِقاً يشدُّهم إليه بكلِّ قوَّة، وفق آلية تأثيريَّة مزدوجة؛ خارجيَّة وداخليَّة، ينبثق أولها من قدرة الجديد على الاستحواذ على الإعجاب واستمالة النَّزاعين إلى التَّحديث بما يمتلك من جاذبيَّة لها طابعها الخاص المتميِّز. وثانيها من ميول هؤلاء المجدِّدين وأهوائهم التي تدفعهم بتأثير التَّحدي وتوكيد الذات إلى المواجهة الانفعاليَّة ٥ والتَّمسك بالجديد حتَّى العَضَّ عليه بالنَّواجذ، الأمر الذي يجيد بالكثيرين عن الرُّؤية العقليَّة، وعن المحاكمة المنطقيَّة لما يتدعون.

أمَّا المتمسِّكون بالقديم، وتأثير المرحلة الانتقاليَّة وشروطها، فإنَّهم ينظرون إلى الجديد نظرة خوف ورهبة تدفعهم إلى معاداة هذا الجديد، ومحاربتة أيضاً، وفق آلية تأثيرٍ مزدوجة تستمدُّ مسوغها الأول من أنَّ ١٠ الجديد في الأغلب الأعم يتعارض مع ما هو سائد وقائم، هذا الذي اعتادوا عليه وألفوه حتَّى غدا جزءاً من كينونتهم، ولذلك نوَّكد أنَّ التَّحديث لا يغدو أزمة إلا إذا اندرج في صلب التَّغيرات المرافقة للمرحلة الانتقاليَّة؛ من طور إلى طور، ومن حال إلى حال. لأنَّ كلَّ تحديث أو تجديد يمرُّ به المجتمع إِبَّان استقراره وتوازنه لن يكون أمراً ذا بالٍ لأنَّه يُنظر ١٥ إليه ضمن سياقه التَّاريخي المندرج فيه.

والأمر الثَّاني الذي يبرر المتمسِّكون بالقديم لأنفسهم من خلاله محاربة الجديد ومعاداته فهو تلك الآليَّة النَّفسيَّة اللاشعوريَّة المرتبطة بالخوف من كلِّ جديد والحذر منه، إلى جانب العوامل المساعدة الأخرى



## انهيار حماوى الحداثة

المتولدة من ميل الإنسان إلى ما يآلف ويعتاد، وهذا مما يتصل بوثاقة بالية التأثير اللاشعورية في الإنسان حيث الحديث هنا يتعدى إلى العواطف والميول والأهواء التي تقود الإنسان إلى اتخاذ المواقف وإصدار الأحكام والآراء بصورة انفعالية تحول كثير من الحجب بينها وبين المحاكمة المنطقية اللازمة أو الكافية كيما تكون الأحكام والآراء أقرب إلى الصحة والصواب. ٥

إنَّ الموقفين كليهما يبدوان صحيحين ومُسَوَّغين لأصحابهما على الأقلِّ، والحقُّ أنَّه لا يخلو الموقفان . باعتبار - من الصِّحَّة، وليس بدعاً من الخيال أن نقول إنَّ كليهما يفتقر إلى الآخر ولا يمتلك بذاته كامل مقوِّمات وجوده؛ فكلاهما صحيح وخاطئ بآنٍ معاً، أعني أنَّ القديم ليس كلُّه يستحقُّ أن يكون زاداً لحاضرنا، ولا كلُّ جديدٍ يمتلك من المصادقية ما يدفعنا إلى اعتناقه من غير تفكير أو معاينة، وبالتالي فليست المسألة مسألة خيارٍ بين القديم والجديد، أو الأصالة والحداثة، وإنما هي مسألة تواصل وتكامل، فبقدر حاجتنا للجديد نحن بحاجة للقديم، ولكن لا القديم كله ولا الجديد كله، فثمة ماضٍ لا يمكن الاستغناء عنه لأنَّ قطع صلة الإنسان بماضيه تعني انسلاخه عن أصله، واغترابه عن ذاته، وتكفره لهويته، ولا نعدو الحقيقة إذا قلنا بأنَّ اندثار الأمة ليس يعني بالضرورة فناء أفرادها وانقطاعهم عن الوجود فقط، بل ١٥

يعني أيضاً هذا الانسلاخ والاعتراب بالذُّوبان الكَلْبِيَّ في فكرٍ وثقافةٍ مغايرين لفكر أُمَّته وثقافتها.

وفي الوقت ذاته فإنَّ التَّنكُّر للمعطيات المعاصرة بمختلف

أشكالها وألوانه أمرٌ إن لم مستحيلاً فهو أشبه بالمستحيل لأنَّ

الإنسان شاء أم أبي ابن ساعته ويومه، ولنفترض جدلاً بأنَّ مجتمعاً

ما استطاع الانكفاء على ذاته والانغلاق عليها فما الحال التي

سيعيش عليها؟ لن شكَّ في أنَّه لن يكون متخلفاً وحسب، بل إنَّه

سيولّد التَّخلف تلقائياً باليَّةٍ داخليةٍ تقوم بوظائف مرَّكبةٍ ومراتبيةٍ؛

فهي تجذّر التَّخلف وتؤصِّله من جهة، وتعمل على تبرير هذا

التَّخلف وإعطائه شرعيَّةً معيَّنةً من جهةٍ أخرى، وليس هذا

فحسب بل إنَّ هذا الانغلاق والتَّقوقع سيزداد تعمُّقاً مع الزَّمن،

الأمر الذي يؤدِّي إلى اضطراد السَّلبيات وشمولها، وكثرة

الانتكاسات واشتداد الارتكاسات، مما يؤطر التَّقدُّم بالتَّخلف،

فيكون التَّقدُّم تقدُّماً في التَّخلف، أي انتقالاً من السيء إلى

الأسوأ. والحقُّ أنَّ هذا أمرٌ قلَّ حدوثه ونذر، لأنَّ الاختراقات

التَّحديثية لا بدَّ أن تلعب دورها وتفرض ذاتها.

إنَّ الاعتقاد بإمكان استقلال أحد هذين الجانبين استقلالاً كلياً لا

يعدو كونه اعتقاداً بافتراق الإنسان عن ذاته، وانفصاله عن الزَّمان، فواحدٌ

يستقطب الزَّمان ويجمِّده، والآخر يفصم الإنسان عن ذاته، ويضرب

بالسَّيرورة التَّاريخية عُرْضَ الحائط، ولذلك فإنَّ الاعتناق الجدِّي الصَّارم

## انهيار كمالوى الحداثة

لأحد هذين الجانبين . ومن غيرما تحفُّظ . ليس إلا ضرباً من الفصام  
النَّفْس / الفكرى . إنَّ الذي يجب علينا هنا لا أن نختار بين نقيضين  
متقاطبين، وإنما أن نحسن التَّوفيق بين حاضرنَا من جهة، وماضيِنَا  
ومستقبلِنَا من جهة أُخرى؛ بأن نضع إصبعِنَا على أدوائِنَا في أطوارها  
الثلَّثة، ونعرف كيف عالِجها. °





# الحدائة

## أزمة ضياع لا ضريبة تحضر<sup>(٣)</sup>

---

(٣) . نشر هذا الفصل في صحيفة الحياة . لندن . العدد ١١٠١٤ . في ٩ نيسان ١٩٩٣م .

إِنَّ المَجْتَمَعَ الأَخْذَ فِي الأَنْدَارِ  
وَالأَنْحِطَاطَ أَمِيلَ إِلَى تَقَبُّلِ كُلِّ جَدِيدٍ  
دُونَ كَثِيرٍ مِنَ المُنَاقَشَةِ أَوْ الجِدْلِ،  
وَالمَجْتَمَعَ المَتَخَلِّفَ عَموماً لَدَيْهِ قَابِلِيَّةٌ  
كَبِيرَةٌ لِلإِجَاءِ وَالإِسْتِمْوَاءِ وَالتَّقْلِيدِ،  
أَمَّا المَجْتَمَعَ النَّامِي؛ الأَخْذَ بِرِكَابِ  
التَّطَوُّرِ وَالتَّقَدُّمِ فَإِنَّهُ بِجُمْلَةٍ مِنَ  
المِزَاجِ وَالدَّرَاجِ يَحْسِبُ نَفْسَهُ قَادِرًا  
عَلَى تَجَاوُزِ النَّتَاجِ المَعْرِفِيِّ وَالحَضَارِيِّ  
الَّذِي أَضْنَى البَشَرِيَّةَ قَرُونًا طَوِيلَةً.

## انهيار حماوى الحداثة

الحقُّ أنَّ مشكلتنا لا تتبع من الحداثة بحدِّ ذاتها؛ وإنما هي معضلتنا في أدعياء العلم والمعرفة المتطفّلين على ميادين الفكر والثّقافة، وفي تنصُّل الموهوبين والأكفيا من ممارسة دورهم، وفي عقدة التّخلف والصّغار والشّعور بالقرميّة.

٥

لقد بات من المسلّم به أنَّ الحداثة أمرٌ لا معدى عنه، وأنّ مدافعة الحديث ومحاربه لا تعدو كونها ضرباً من محاولة إيقاف تيّار الزّمان المتدفّق، وعلى رغم ذلك لا نلبث إلا أن نجد من يثير مسألة الحداثة على أنّها ما تزال مثار النقاش والجدل، وحول مدى أحقيّة المحدثات في الوجود، ضارين في ذلك سنّة الحياة والواقع عرض الحائط، وكأنّ في مكنة الإنسان أن ينغلق على ذاته انغلاقاً كلياً، بعيداً عن أيّ اتصال خارجي، بل وكأنّ في مقدورنا انتزاع الواقع من سياق الزّمان وتثبيته عند لحظة معيّنة مختارة. ولذلك نجدنا مضطربين للتساؤل عن سبب استمراريّة الوقوف أمام هذه المسألة / الأزمة . المعضلة، لماذا تُعدّ الحداثة أزمة، ولماذا طال وقوفنا أمامها؟

غير خافٍ أنّ الإنسان بطبيعته التّفسيّة أميل إلى تأطير الحياة في نظم نمطيّة اعتياديّة، وهذا ما يجنح به عادةً إلى التّروي والوقوف أمام كلّ جديد، ولا تختلف المجتمعات عن الأفراد كثيراً في هذا المنحى السلوكي، ولكنّ الحساسيّة لاتتحلّى على نحو إشكالي . وبصورتها المفرطة التي نعيشها . إلا في المراحل الانتقاليّة ارتقائياً لا انحدارياً، لأنّ المجتمع الآخذ

في الانحدار والانحطاط أميل إلى تقبُّل كلِّ جديد دون كثيرٍ من المناقشة والجدل. والمجتمع المتخلف عموماً لديه قابليَّة كبيرة للإيجاء والاستهواء والتقليد واحتذاء خطى الآخرين (الأقوى) دون شكٍّ أو تمحيص. أمَّا المجتمع النَّامي، الآخذ بركاب التَّطوُّر والتَّقدُّم فيدَّعي أَنَّهُ يريد أن يبيِّن ذاته . ٥ بكذِّ يمينه وعرق جبينه. بناءً نقيّاً صافياً، لا يد فيه لأجنبي، متذرِّعاً بالحرص على الهوية والانتماء القوميِّ أو العرقيِّ أو ما شابه ذلك. ظانّاً القدرة في ذاته على القفز فوق جدران التَّاريخ، معتقداً بإمكان تجاوز التَّاج المعرفي والحضاري الذي أضنى البشريَّة قروناً طويلة خلال ساعةٍ أو سنةٍ أو أكثر.

١٠ والمشكلة الحقَّة التي تعترضنا هنا هي أَنَّ المجتمع الآخذ بالارتقاء والنُّهوض من ركام التَّخلف والجهل يُفترض فيه من النَّاحية النَّظريَّة أن يكون ذا أفق واسع ومنفتح يحمله على استيعاب المضامين الجديدة وهضمها كيما يتيسَّر له تجاوزها، ولعلَّ هذا ما دفع إلى الاعتقاد بأنَّ تأزُّم الصِّراع بين القديم والجديد، واستفحال الخلاف حول الحداثة ومضامينها وأبعادها إنما هو الصِّربية الحقيقيَّة للتحضُّر والقضاء على التَّخلف. والذي ١٥ نراه في مجتمعاتنا وبين مفكرِّينا لا يكاد يتَّفق مع أيِّ من هذين النَّمطين الحضاريين بصورة من الصُّور، فلا نحن على شفَى هاوية النُّكوص والانحدار، ولا نحن قادرين على احتواء الجديد استيعاباً وهضمّاً إن كُنَّا نسير قدماً إلى الأمام، فما المشكلة؟ وأين نحن إذن؟



## انهيار حماوى العداثة

المشكلة الحقيقيّة، وبكلّ بساطة، أننا لا ننتمي إلى أيّ من النّمتين الحضاريين السّابقين، ولا إلى ما بينهما. إنّنا نعيش حالةً من الضّياع متعدّد الأوجه والجوانب، ولا سيّما الفكري والعقائدي (الأيدولوجي) النّاجم عن جملةٍ من الأسباب الدّاخلية والخارجية، المتداخلة والمتشابكة بأنّ معاً، والتي يمكن إجمالها فيما يلي:

أولاً: التّطليّة التي تعيشها مجتمعاتنا، بمختلف أشكالها وألوانها، ولا سيّما تطلّ مدّعي الثّقافة والمعرفة على ميادين الفكر، والتّشدّد بآرائهم ونظراتهم الفجّة المفتقرة إلى الأصالة والعمق، الهادفة إلى إثارة الجعجعة والضّجيج دونما أيّ دورٍ فاعل؛ كمفرقات الأعياد التي تُبهر بعضاً وتخيف بعضاً وتنتهي بلا أثرٍ يُذكر.

ثانياً: تنصّل غالبية المثقّفين وأصحاب المواهب والكفاءات من ممارسة دورهم في تفعيل الحركة الثّقافية والفكرية، وتهرّبهم من تبوء مراكزهم الحقيقيّة، لأسباب جُلّها واقعي، ولكنّها لا تكفي لتسويغ هذا التّهرّب والتنصّل. وهذا ما يهيء لفريق المتطّقلين الشّواغر ويحملهم إلى مكان الصّدارة واتّخاذ القرار.

ثالثاً: عقدة التّخلّف والصّغار، والشّعور بالتّقصير والقرميّة أمام مزدوجة متناقضة تتمثّل أولاً بالمقارنة مع الأطراف الخارجيّة، وبالمقارنة ثانياً مع ما كان عليه الأجداد وما عليه الأحفاد الآن. لنعدو بذلك أمام تناقضٍ وتمزّقٍ داخليّ رهيب، يتنازعنا فيه الماضي والحاضر بأنّ معاً؛ نعشق

أَلَقَ الْمَاضِي وَلَا نَكْتَفِي بِتَمَيُّ عَوْدَتِهِ بَلْ نَسْعَى إِلَى اسْتِحْضَارِهِ، وَتُبْهَرُ مِنْ حَاضِرٍ غَيْرِنَا وَلَا نَعْرِفُ كَيْفَ نَحْضَمُهُ، وَهَكَذَا نَظَلُّ نَلْهَثُ فِي مَضْمَارَيْنِ لَيْسَا لَنَا، وَنَنْسَى مُسْتَقْبَلَنَا وَهُوَ مَا يَنْبَغِي أَنْ نُعَدَّ لَهُ؛ كَمَنْ يَزْرَعُ فِي أَرْضٍ غَيْرِهِ وَيَتْرِكُ أَرْضَهُ بَوَارًا، أَوْ كَمَنْ يَبْنِي لِلنَّاسِ قُصُورًا وَهُوَ شَرِيدُ الطَّرِيقَاتِ.

٥ رابعاً: القهر الغربي المتجلى في مختلف الصُّعد والمستويات؛ من نظرة فوقيَّة إلى الهيمنة السِّياسيَّة والعسكريَّة والاقتصاديَّة واحتكار التَّقنيَّة واستقطاب الأدمغة المبدعة، وصياغة قراراتنا الدَّاخليَّة في كواليس وردهاة مجالسهم.

١٠ خامساً: ضروب الاستبداد السِّياسي والفكري التي يعيشها أفراد المجتمع عموماً والمفكِّرون خصوصاً، الأمر الذي يُقْصِي النِّقاشات الجوهريَّة والحسَّاسة ويفسح المجال أمام السِّفاسف والتُّرَّهات، ويشجِّع على اجترار الاشكالات الممجوجة التي لا تقدِّم ولا تؤخِّر.

سادساً: ضيق الأفق الفردي والاعتداد الزائف بالذات الفرديَّة والجمعيَّة.

١٥ إِنَّ هَذِهِ الْعَوَامِلَ مَجْتَمِعَةٌ وَمُتَفَرِّقَةٌ أَسْهَمَتْ إِلَى حَدِّ جَدِّ كَبِيرٍ فِي بَلُورَةِ بَنِي مِصْرَعَةٍ وَمُتَصَدِّعَةٍ فِكْرِيًّا وَعَقَائِدِيًّا. وَإِنْ كَانَ ثَمَّةَ شَيْءٍ تَمَاسَكَ فِي الْبِنْيَانِ الْاجْتِمَاعِيِّ التَّقْلِيدِيِّ. وَدَفْعًا لِلْبَسِّ لِابْدَاءِ أَنْ نَبِيِّنَ الْفَرْقَ بَيْنَ تَصَدُّعِ الْبِنْيَانِ الْفِكْرِيَّةِ وَتَصْرُّعِهَا مِنْ جِهَةٍ، وَتَنْوُوعِ مَشَارِكِهَا وَتَبَايُنِ مَذَاهِبِهَا مِنْ جِهَةٍ ثَانِيَةٍ، ذَلِكَ أَنَّ اخْتِلَافَ الْآرَاءِ وَتَعَدُّدَ الْإِتْجَاهَاتِ يَعُدُّ مِنْ غَيْرِمَا شَكَّ

## انهيار دماوى الحداثة

التربة الأخصب والأرضية الأصلب للنماء والتطور، والتعبير الصادق عن ديمقراطية الحوار وحرية الفكر، ووهذا بالتحديد ما تفتقر إليه مجتمعاتنا.

أما التصدع والتصرع. وهذا ما نحن مُتفون به لبالغ الأسف. فهو التجسّد الواقعي للخواء الفكري وفوضى الانتماء العقائدي والسياسي، حيث المصالح الأنوية أو الأنانية هي التي تقود الأفكار والآراء والمبادئ لا العكس الذي هو الواجب. وفي إطار هذا المناخ المُتخم بالفساد والتناقضات تطفو النزعات المصلحية. المنبثقة من دوافع تسويغية وتبريرية. كالفقاعات على سطح الماء؛ تُويّ حيث الرّيح تقودها.

وهذا، في حقيقة الأمر، ما يقودنا مباشرةً إلى سؤالنا المطروح آنفاً وهو: لماذا طال وقوفنا أمام الحداثة كأزمة. معضلة؟ ففي ظلّ هذه الوضعية المتصدّعة المرتسمة على كلّ ملامح مجتمعنا العربي تتسع الشروخ وتزداد الانشعابات، وتتعزّز فوضى الصّراع لنتقل من ضياع إلى ضياع ومن تشتت، وتظلّ المسألة الجوهرية. وهي حسم الصّراع بين القديم والحديث بالتّوفيق لا بالتّلفيق. مُعَيَّنة عن السّاحة، وهذا مما هو مرتبطٌ أيضاً أوثق الارتباط بمصالح الطبقات والفئات الحاكمة.

إنّ استمرار الصّراع بين فريقَي الأصالة (العراقية) والحداثة (المعاصرة) أكثر من قرن، وعدم الاتفاق حتّى الآن على مفهوم الحداثة والمراد منها، ولا على ما تعنيه الأصالة وما يعوّل عليها، يُردُّ بصورة مباشرة إلى ما نعانیه من ضياعٍ فكريٍّ وانفصام ثقافي لا إلى الثقل الحضارية التي يعيشها

مجتمعنا العربي، وهي نقلة ما زالت إلى الآن عاجزةً عن الخروج من طوق  
الرَّيف والوهم، وبالتالي فإنَّ أزمة الحداثة التي نعيشها هي أزمة الضياع  
المُهيمن علينا لا ضريبة التَّحضر والنُّهوض من ركام التَّخلف والجهل كما  
يعتقد كثيرون.



# تصنع الحدائے

## الحدائے والفکر المستورد

إِنَّ شَجَبَةَ الْجَمَاعَةِ لِأَيِّ انْحِرَافٍ عَنْ قِيمِهَا أَوْ  
مَعَايِيرِهَا الْخَاصَّةِ مِنْ قَبْلِ أَفْرَادِهَا أَوْ الْغُرَبَاءِ فِيهَا  
إِنَّمَا هُوَ دِفَاعٌ عَنْ وُجُودِهَا وَحِمَايَةٌ لَهَا، وَبِغَضِّ  
النَّظَرِ عَنْ مَصْدَرِ قِدَاسَةِ هَذِهِ الْقِيَمِ فَإِنَّ  
الْمَجْتَمِعَ ذَاتَهُ يَضْفِي عَلَى مَعَايِيرِهِ وَقِيَمِهِ قِدَاسَةً  
نَوْعِيَّةً يَتَمَتَّعُ بِهَا مِنْ عَوَادِي الزَّمَنِ، وَهَذَا مَا  
يَتَبَلُّورُ مَعَ الْأَيَّامِ بِصُورَةٍ تَدْرِيجِيَّةٍ يَتَوَلَّى الْأَشْعُورَ  
الْجَمْعِيَّ صِيَانَتَهَا، وَتَتَرَسَّخُ فِي طَوَايِا الْعَقْلِ  
الْبَاطِنِ الْفَرْدِيِّ، وَتَنْدَجُّ مَعَ فِكْرِ الْمَرْءِ وَأَنْمَاطِ  
سُلُوكِهِ وَضُرُوبِ قِيَمِهِ حَتَّى يَصِبِحَ كُلُّ فَرْدٍ مِمثَلًا  
لِلْمَجْتَمِعِ، وَكَأَنَّ الْفَرْدَ هُوَ الْمَجْتَمِعُ؛ فَيُثَوِّرُ الْفَرْدَ  
بِاسْمِ الْمَجْتَمِعِ، وَيَفْخَرُ بِاسْمِ الْمَجْتَمِعِ، وَيَتَمَرَّدُ بِاسْمِ  
الْمَجْتَمِعِ.

## انهيار حماوى الحداثة

كيف أحترم منتمٍ إلى العروبة بالهويّة وهو  
يحقر ذاته وتراثه وأسلافه، وينعت أمته بما يستحي  
الأعداء التّجنّي به، في الوقت الذي يُعظّم به  
شراذم الغرب أو عظماءه ممن يقلّون رفعة عن  
أسلافنا؟ هذا ما فعله الحداثيون.

٥

لقد بات من مسلّمات الفكر العلمي أنّ لكلّ مجتمعٍ خصائصه التي  
يمتاز بها وبها يفترق عمّا سواه من المجتمعات، وأنّ أيّ محاولة لتطبيع قومٍ  
بخصائص قومٍ آخر؛ مباينة لخصائصهم، لا تعدو كونها ضرباً من العبثيّة  
ومحاولة القفز فوق قوانين الطبيعة، والأدلة التاريخيّة أكثر من أن تُعدّ أو  
تحصى، ولعلّ في تجربة الاستعمار الحديث خير ما يُفصح عن ذلك  
ويثبتته. هذا الكلام عامٌّ وشامل، ويمكن عدّه بمثابة القانون السّاري فعله  
في المجتمعات كلّها. اللهمّ غلا المجتمعات التي ترنو إلى الاندغام في بوتقات  
مجتمعاتٍ أخرى، جاعلة من إراداتها بذرة التّحوّل والتّغير.

١٠

١٥

وقبل أن نمضي في حديثنا لا بدّ أن نبيّن من أمرين بقدر ما يهّمنا  
منهما؛ أولهما قصدنا بالمجتمع، وثانيهما خصائصه المميزة. نريد من  
المجتمع هنا دلاليته الصّيقة العامّة، أو المحدودة والمفتوحة؛ فالأولى تشير  
إلى الجماعة البشريّة التي تستوطن مكاناً واحداً وتقوم على مجموعة من  
الخصائص المشتركة التي تعدّ محاور مفهوم المجتمع، أمّا الدّلالة العامّة أو

٢٠

لمفتوحة للمجتمع فهي التي يمكن حملها على كلِّ ضربٍ من التَّجمُّعات البشرية النَّوعِيَّة مثل المجتمع القروي (الرَّيفي)، والمجتمع المدني، والمجتمع الصَّناعي، ومجتمع المدرسة، ومجتمع العمل ... ويمكن إدراج الأُمَّة كمجتمع في هذا الاطار. أمَّا خصائص المجتمع المميزة فهي كثيرةٌ تتمحور حول أُطرٍ عامَّة: نفسيَّة، اجتماعيَّة، أخلاقيَّة، جماليَّة ... ومنها على سبيل المثال: أنماط التَّفكير، وضروب السُّلوك، وكيفيَّات التَّعامل، والعيادات، والتَّقاليد، والأعراف، والتَّذوق الجمالي للموسيقى والغناء والرَّسم والعمارة ... وغير ذلك كثير.

١٠ إنَّ استهجان الجماعة (المجتمع) واستنكارها وشجبها ورفضها لأَيِّ انحرافٍ من قبل أفرادها. وربَّما الغرباء. عن هذه المعايير الخاصَّة أو القيم إنَّما هو دفاعٌ عن وجودها وحماية لها. وبغضِّ النَّظر عن مصدر قداسة القيم فإنَّ المجتمع ذاته يضيف على معايير وقيمه قداسةً نوعيَّةً يتمترس بها من عوادي الزَّمن، وهذا ما يتبلور مع الأيام بصورة تدريجيَّة يتولَّى اللاشعور الجمعي صياغتها، وتترسخ في طوايا العقل الباطن الفردي، وتندغم مع فكر المرء وأنماط سلوكه وضروب قيمه، ولذلك يصبح كلُّ واحدٍ من أفراد المجتمع ممثلاً للمجتمع، وكأنَّ المجتمع هو الفرد؛ فيثور الفرد باسم المجتمع، ويفخر باسم المجتمع، ويتمرّد باسم المجتمع ...

١٥ ولذلك كلُّه وقفت معظم المجتمعات. إن لم تكن كلُّها. ضدَّ الحداثة؛ استنكرتها، شجبتها، رفضتها، حاربتها. ولأنَّها أيضاً. ومن غير



## انهيار دماوى الحداثة

مواربة . تحرق قيم المجتمع ومعايره، تهزأ بالثراث، تنظر إلى مواضع اعتزاز المجتمع وكرامته وتمدُّ لها لسانها بكلِّ وقاحة، هذا على الرُّغم من سعي أصحابها الحثيث لإقناع النَّاس بأنَّ حركتهم ترنو إلى التَّغيير للوصول إلى الأفضل وتشرئبُ إلى مستقبل أسمى ...

٥ إنَّ ما ينبغي أن ندركه هنا ونقرَّ به هو أنَّ محاربة الحداثة لم تكن لمجرد المشاكسة أو حبِّ التَّشدد، والذين ناهضوا الحداثة لم يفعلوا ذلك لمحض المناهضة أو الميل إلى المناكدة، وأنَّ ذلك وإن جاء على نحو ردَّة فعل عفويَّة من النَّاس والمؤسَّسات الاجتماعيَّة إلا أنَّ ردَّة الفعل هذه لم تكن ساذجة سليبيَّة وإيما كانت منبعثةً في البدء من عمق اللاشعور الجمعي الحريص إلى الجماعة وقيمها ومعاييرها، وسرعان ما انتقل هذا السُّلوك إلى ساحة الشُّعور لاستنفار قوى النَّفس وملكاتهما للدفاع عن الدَّات.

١٥ لقد حورت الحداثة من قبل المجتمع بصورتيه الفرديَّة الممثلة للمجتمع على نحو ما أبنَّا، وعبر مؤسَّساته المختلفة، «ففي عام ١٩٠٧م شجبت الكنيسة الكاثوليكيَّة الحداثة واعتبرتها بدعة تقتضي محاربتها، كما أعلن الفاتيكان مرَّةً أُخرى خلال عهد البابا بول عن شجبه للحداثة الجديدة، كما اعتبر هتلر الحداثة فنًّا منحطًّا، وقد أُصيب الأدب بالتُّخمة والغثيان من مصطلح الحديث، ويأخذ هاري ليفن على المحدثين أنَّهم كانوا مغرمين بأفكارهم الشَّخصيَّة، بل أسوأ من ذلك أنَّهم يطلبون من عقول

قَرَّائِهِمْ مَطَالِبَ حَادَّةٍ، وَيَأْخُذُ النَّاقِدَ الْمَارْكَسِيَّ جُورِجَ لُوكَاتَشَ عَلَى الْحَدَاثَةِ مَوْقِفِهَا السَّلْبِيِّ مِنَ الْإِنْسَانِ وَالتَّارِيخِ، وَبَعْدَ أَنْ يَفِيضَ فِي تَشْرِيحِ مَعْظَمِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي يَنْطَوِي عَلَيْهَا هَذَا الْأَدَبُ يَنْتَهِي إِلَى نَتِيجَةٍ مُؤَدَّاهَا أَنَّ الْحَرَكَةَ الْحَدِيثَةَ لَا تَقْوَدُ إِلَى تَحْطِيمِ الْأَشْكَالِ الْأَدْبِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ فَحَسَبَ بَلْ تُوَدِّي إِلَى تَدْمِيرِ الْأَدَبِ نَفْسِهِ<sup>(١)</sup>».

أَمَّا وَقَعُ هَذِهِ الْمَشْكَالَةِ عَلَى مَجْتَمَعِنَا فَهُوَ إِنْ لَمْ يَكُنْ أَعْظَمَ مِمَّا هُوَ عَلَيْهِ عِنْدَ الْغَرِيبِينَ فَإِنَّهُ لَمْ يَكُنْ أَقْلًا مِنْهُ أَبَدًا، بَلْ حَمَلَتْ الْمَشْكَالَةَ لَدِينَا أَعْبَادًا أُخْرَى زَادَتْهَا تَعْقِيدًا وَتَشَابُكًا؛ فَفَوْقَ أَهْمَا لَمْ تَتَوَقَّفْ عِنْدَ تَعَارُضِهَا مَعَ قِيمِنَا وَمَعَايِرِنَا وَفِكْرِنَا وَعَادَتِنَا وَأَعْرَافِنَا، وَفَوْقَ أَهْمَا تَحْقُرُ تَرَاثِنَا وَأَسْلَافِنَا وَمَقَدَّسَاتِنَا الدِّينِيَّةَ وَالدُّنْيَوِيَّةَ فِي الْوَقْتِ الَّذِي تُعْظَمُ فِيهِ تَرَهَّاتُ الْغَرْبِ وَأَعْلَامُهُ؛ رَفِيعُهُمْ وَوَضِيعُهُمْ، وَتَرْفَعُهُمْ إِلَى مَصَافِ الْعِظْمَةِ الْمَنْقُطَعَةِ النَّظِيرِ الَّتِي تَسْمُو عَلَى الْأَنْبِيَاءِ، وَلَا مَبَالِغَةَ الْبُتَّةِ فِي وَصْفِ غُلُوبِهِمْ فِي تَقْدِيسِ الْآخَرِ وَتَحْقِيرِ الذَّاتِ . فَوْقَ ذَلِكَ كُلِّهِ، أَقْحَمَهَا . الْحَدَاثَةُ - أَنْصَارُهَا فِي مِيَادِينِنَا إِقْحَامًا، وَفَرْضُوهَا عَلَى فِكْرِنَا وَعَقُولِنَا فَرْضًا. فَهِيَ مُسْتَوْرِدَةٌ كَمَا تَسْتَوْرِدُ الْمَصْنُوعَاتِ الَّتِي لَا يَسْمَحُ لَنَا بِفَقْهِ كُنْهَهَا، وَإِنْ فَتَحْنَاهَا لِنَعْرِفَ مَا فِيهَا لَمْ نُزِدْ عَلَى أَنْ نَنْظُرَ إِلَى بَعْضِنَا وَابْتِسَامَةِ الْيَأْسِ وَالْإِحْبَاطِ مَرْتَسَةً عَلَى الْوَجْهِ بِالرُّغْمِ عَنَّا. لَقَدْ اسْتَوْرَدْنَا الْحَدَاثَةَ

(١) . د. عبد الله أحمد المنها: الحداثة والتحديث في الشعر . مجلة عالم الفكر . وزارة الإعلام . الكويت .

## انهيار حماوى الحداثة

دون أن نفهمها، دون أن نعلم حقيقتها، دون أن نعرف طبيعتها وظروف نشأتها وارتباطاتها مع البيئات التي نشأت فيها، دون أن نفكر في مدى موافقتها لنا، لطبائعنا، لأذواقنا، لأخلاقنا، لظروفنا، لمختلف معطيات حياتنا ....

٥ لنعد ذلك كله ونتساءل: كيف ينظر الغربيون إلينا عندما يروننا نتخبّط في بدعهم التي تنكروا لها، أو لم يتنكروا لها؟

يعتقد أنصار الحداثة والنّفر المعرم بالمدح والتّبريز من الآخرين أنّ مفكري الغرب ينظرون إلينا نظرة إكبار وإجلال، ودليلهم على ذلك هو حيثهم بإعجاب عن إنجازات فلان وفلان ... وتقرّظهم لفلان وفلان ... وإعجابهم بهم، وحتّى هؤلاء: س ١، س ٢ ... الذين تُقرّظهم صحف الغرب ومجلّاته ومنابره الإعلامية فإنّهم يطلعون علينا بين الفينة والأخرى بتصريحاتهم الطنّانة التي تطيّر الثّعاس من الأعين باستجلابها التّشنج الكولوني والتّلبّك المعوي. يقولون: الآن أصبح الشّعري عالمياً، الفنّ التّجريدي العربي لا يقلُّ الآن عن الفنّ العالمي بمستواه ... فما مدى مصداقيّة هذا الكلام؟ ١٥

بغضّ النظر عن عن عدم فهم هؤلاء لمعنى العالمية في الفنّ والأدب، وعجزهم عن فهمها، فنحن لن نرفض هذا الادّعاء، ولكن لن نقرّ به، وإمّا سنعرض رأينا ونترك للقارئ الحكم في ذلك. أمّا رأينا فقد قدّمه الاستاذ سعد صائب عبر حوار مع بعض النّقّاد الغربيين. وليس يهّمنا كثيراً إن

كان هذا الحوار واقعياً أم مصطنعاً إذ يكفيننا ما فيه من أفكار تستحقُّ وقفة تأمُّلٍ وتفكير، وفيما يلي نصُّ الأستاذ سعد صائب<sup>(٢)</sup>:

يقول: كلُّما أنبأت نقاد الفن الغربيين - إِبَّان رحلتي إلى أوربا - بأنَّ

لدينا نحن كذلك فنناً تجردياً يشاكل فنَّهم، ويوشك أن يبيِّه بتهاويله،

تولَّاهم الدَّهش، وأخذت الحيرة منهم مأخذها، فمضوا يهتفون بي، وقد

هُمُّوا بالابتسام الذي يشفُّ عن السُّخرية، وكأَنَّهُم بذلك يشيرون إلى

عيوب فنَّانا ويضعونه مواضع الرِّيبة، بعد أن شقَّ عليهم منهجه، فيقول

قائل منهم: «ثُمَّ ظاهرتان لا يخالجانا شكُّ في أنَّ فنَّانكم قد جهلتما؛

إحداهما: أنَّ الفنَّ التَّجريدي لا يعدو - بالقياس إلينا - إرهاباً من

الإرهابات التي ولَّدتها تطبيقات العلم الماديَّة، نجم عنه ردَّة فعل،

لا تستهدف البتَّة المذاهب الفنيَّة التَّقليديَّة التي استهلكت نفسها، بقدر

ما تستهدف خطر التَّكنولوجيا. التَّقانة<sup>(٣)</sup> الحديثة التي تستهلك اليوم

إنساننا، ولم تؤدِّ به إلى الغربة والضَّياع فحسب، بل كادت تخنقه بالخوف

من المصير الذي يترصَّده ... لذا كان إحساسنا بهذا الخطر الذي يتهدَّد

حضارتنا شديداً، بحيث اضطرَّ فنَّانا إلى التَّعبير عنه بما يلائمه! ...

ومن عجبٍ أن يتبنَّى فنَّانكم هذا الإحساس دون أن يعانیه بصدقٍ

كما يعانیه نحن، وكا درى أنَّه سيظلُّ إحساساً زائفاً! ...

(٢) - سعد صائب: لم تمت الحقيقة - منشورات الإدارة السَّياسيَّة - دمشق - د.ت. ص ٧٦/٨٣.

(٣) - لفظة التقانة غير موجودة في الأصل، وهي تعريب لمصطلح تكنولوجيا.

## انهيار حماوى العداثة

ومن عجبٍ كذلك أنه تمادى في التعبير عنه دون أن يضع في حسابه الظروف المساوية التي نمرُّ بها ... وما علم أنّ هذا التعبير سيُكسبُ منه مظهراً زائفاً مهما برع فيه! ...

والظاهرة الثانية: « أن تعقّد كياننا الاجتماعي، ومصالحنا الأكثر تنوعاً، تجيز لنا إدراك ألوانٍ من الجمال ممتنعة على حواس وإدراك شعبي يعيش في ظلّ ثقافة أضيق أفقاً ». وبدهي أنّ هذا الفن لا يوائمكم، ولا سيّما أنه يتكلّب « ملكة من التفكير خارج الوجود المتعيّن »، كما يستلزم استعداداً وقدره، تعتبران من أهمّ جوانب الفكر الإنساني، ناهيك عن أنه أمسى جزءاً من تقاليدنا الثقافيّة والفنيّة التي تختلف عن تقاليدكم، وأنه بالتالي يتأبى على من لم يكن ذا عقلٍ حضاريّ ناضج كعقلنا، ورقبيّ ثقافيّ واجتماعيّ رائع كرفيتنا ... وعهدنا بكم أنّكم ما برحتم في طور «النمو» وما فتتم تعيشون في ظلّ ثقافة أضيق أفقاً من ثقافتنا! ...

ويقول آخر: لئن توهم «فنانكم» أنّنا اصطفينا هذا الضرب من الفنّ على «الكلاسيكيّة» وسواها من ضروب الفنّ ومذاهبه، رفضاً لها وإعراضاً عنها، وتجديفاً بها، لقد أخطأ في وهمه، لأنّ «الكلاسيكيّة» وأخواتها لا تني حيّةً فينا، وهي مقوّمات تراثنا الفنيّ الغني، الذي لا ننفلكُ عتْزُ به ونفخر! ...

وما كان أخذنا بالفنّ التجريدي إلاّ إضافةً جديدة إلى تراثنا، بعد أن أدركنا أنّ حاضرنا قد تجاوزه ... وإن لم تعد مذاهبه الفنيّة توائم أذواقنا

ومعتقداتنا، لقد ظلَّت لمعاييرها قيمتها فينا، بعد تَمَثُّلِناها في وجداننا ...  
ولا سِيَّما أَنَّا سرنا بالتَّجديد الفنِّي بدءاً من البسيط المركَّب وليس  
العكس، كما نجم عن تحكُّمنا بطاقتنا الفنِّيَّة لا من هدرها! ...

ثمَّ يردف قائلاً: هب أَنَّا أَعرضنا يوماً عن مذهب «التَّجريد» هذا  
وابتدعنا مذهباً جديداً آخر، أو عدنا بالتَّالي إلى مذهبنا الفنِّيَّة التي  
هجرناها ... أترى سيُعرض فنَّانكم عن «تجريده» ويختار مذهبنا الجديد  
دون «سبق تمثِّلٍ لتأثيرات ممكنة». كما يرى برجسون؟. أم تراه سيعود  
إلى مذهبنا التي هجرناها وقد جهلها؟

ألا يعني ذلك في الحالين . أَنَّهُ سينتهي إلى عجزه عن ابتكار أيِّ  
مذهبٍ يضيفي عليه لونه الخاص، ويحمل طابع شخصيِّته؟ هذا الطَّابع  
الذي سيعبِّر عنه، ويشهد له بحريِّته في ابتكاره؟

ويهتف ناقد ثالث: ويح فنَّانكم، ألم يبلغ سمعهم قول أحد  
مفكرِّينا: « إنَّ في كلِّ إنسان غريزة عميقة، ليست هي غريزة الهدم، ولا  
هي غريزة البناء، ولكنَّها الرِّغبة في ألاَّ يشبه شيئاً أبداً » فيم ينفردون  
وحدهم إذن؟ أو لا يعلمون أَنَّهُم إنَّما يرمون إلى هدم فنِّهم الوليد لا إلى  
بنائه، وأنَّهم يهدفون إلى تشويه « تجريدنا » لا إلى الابتكار فيه؟

حبَّذا لو نقلت إلى فنَّانكم نصيحتي: دعوا فنَّاني الغرب ليكون  
وحدهم مأساتهم، ولا تشاركوهم في بكائهم، لأنَّ بكاءهم لما يزل له

## انهيار حماوى العداثة

صخبٌ مدوّ شبيه بصخبكم في بكائكم على مآسيكم، مما يزيد من مأساتنا، ولا نجدنا في غربتنا، ويفرغ علينا الصبر! ...

لذا عليكم في البدء أن تستعيدوا مذاهبنا التي هجرناها، وتمثّلوا تأثيراتها الممكنة، لتفيدوا منها، وحادر أن تغلوا في تقليد « تجريدنا » فلن يفيدكم! ...

ومنذ أن عدتُ إلى موطني، وأنا أُجِيل في ذهني هتاف الغربيين، بعد أن مسّ شغاف قلبي، فأحسُّ بهزّة تسري في كياني، كلّمَا طالعني « فنٌّ تجريديّ » ييدهنّا به أحد « فنّانينا »، ثمّ لا ألبث إثرها أن أصبح مرغماً، بملئ فيّ، وأنا أكنم حزناً دفيناً أورثنيه هتاف النُقّاد بي:

أترى يعلم هذا الدّعويّ أنّ الفنّ تعبيرٌ عن حضارة الأُمّة وحياتها الاجتماعية والعقلية؟ وأنّ تطوّره رهن بتطورهما وازدهارهما؟

أتره يعي أنّ الابتكار فيه، لن يجيء إلا من عقل الأُمّة الحضاري، ورقّيها الثّقافي والاجتماعي؟

أتره يدرك أنّ إقباله على الأخذ بنمط « الفنّ التّجريدي » دون تزوّد أُمّته بعقلٍ حضاري ناضج، ورقّيّ ثقافي واجتماعي رفيع، لن يغني فنّها بل يفقره، ولن يخصبه بل يفضي به إلى العقم؟

أإذا راح الغربيون . وقد بلغوا بحضارتهم ورقّيهم العقليّ شأواً بعيداً . يطالبون فنّانهم أو شاعرهم بأن تكون اللوحة أو القصيدة « عيداً من أعياد العقل »؟ أفيجدر بفنّاننا أو شاعرنا، أن يحذو مستحذياً حذو

فَنَّاھُمْ أَوْ شَاعِرھُمْ؟ أَمَلزْمٌ « فَنَّاْنَا » خَاصَّةً، بَأَنَّ یَجْسُدُ فِی لُوحَاتِهِ أَعْيَادُ  
تَغَايِرِ أَعْيَادِ أُمَّتِهِ؟ أَفَلَا یَدُلُّ صَنِیعَهُ عَلَی أَنَّهُ إِذَا أَضَاعَ نَفْسَهُ، وَاضْطَرَبَ  
فِی نَهْجِهِ انْتَمَى إِلَى عَقْلِ حَضَارِیٍّ وَاعٍ لَمْ یَبْدَعْ فِیهِ، وَاحْتَمَى بِرَقِیٍّ فَنِّیٍّ رَفِیعٍ  
لَمْ یَسْهَمْ فِی تَكْوِینِهِ؟

### وَالسُّؤَالُ الَّذِی لَا نَدْحَةَ لِی عَنْ طَرَحِهِ:

عَلَامٌ یْتَهَاَفُ فَنَّاْنَا إِذْنٌ عَلَی هَذِهِ الْبَدْعَةِ الْمُدْمَرَةِ، الَّتِی یَصْفِیْهَا  
بِیْكَاسُو نَفْسِهِ بِأَنَّهَا « صَنِعَةُ الْعَمِیَانِ »؟

أَوْ یَبْتَغِیْ أَنْ یَمْسِیَ أَعْمَى فِی « فَنِّهِ » كَمَا « یَجْرُدُ » عَقْلُ أُمَّتِهِ  
وَحَیَاتِهَا مِنْ قِیْمَتِھُمَا؟ أَمْ یَبْتَغِیْ أَنْ یَحْطِّمَ هَذِهِ الْقِیْمَةَ أَوْ یَلْغِیْهَا، بَعْدَ أَنْ  
أَثْبَتَ عَجْزَهُ عَنْ تَكْوِینِ هَذَا الْعَقْلِ، وَدَلَّ عَلَی تَقَاعُسِهِ فِی التَّعْبِیرِ عَنْ تِلْكَ  
الْحَیَاةِ؟ ...

مَنْ یَدْرِی لَعَلَّهُ بِصَنِیعِهِ هَذَا، إِنَّمَا یَقْتَدِی « بِحِکْمَةِ الْخُضُوعِ . لِلْغَرْبِ .  
الْخُضُوعِ النَّهَائِیِّ » . عَلَی حَدِّ تَعْبِیرِ إِبِیُوتِ . ...!

أَلَا لَیْتَهُ یَعْلَمُ أَنَّ « تَجْرِیدَهُ » الَّذِی ینْهَدُ لَهُ الْیَوْمَ . وَالْخَلْقُ الْفَنِّیُّ لَمَّا  
یَنْضِجُ بَعْدُ لَدَى أُمَّتِهِ . دَلَالَةٌ عَلَی جَهْلِهِ نَفْسَهُ، وَاضْطْرَابِهِ فِی نَهْجِهِ،  
وَنَسِیَانِ وَظَلِیْفَتِهِ، وَتَنْكُرِهِ لِعَقْلِ أُمَّتِهِ، وَانْسِلَاحِهِ مِنْ حَیَاتِهَا ! ...

لِكَأَنَّی . وَأَنَا أَشْهَدُ الْخِیْنَةَ تَلْمُ بِفَنِّنَا . أَسْتَمِعُ إِلَى عَقْلِ أُمَّتِی . بَعْدَ أَنْ  
عَادَاهُ « فَنَّاْنَا » وَخَفَرَ ذَمَّتَهُ، وَلَمَّا یَزِلُ فِی طُورِ نَشْأَتِهِ . وَهُوَ یَتَّهَمُهُ بِتَخْلِیِّهِ  
عَنْهُ، وَیَدِیْنِهِ بُوْهَنْ إِحْسَاسِهِ بِحَقِیْقَتِهِ ! ...



## انھیار دماوی الحدائث

لکائی . وائل ارنو إلى حیاتنا . بعد أن انفصم عنها «فناننا» و خان  
عهدھا، ولمّا تبرح في بدء تفتُّحها وممّوها . وهي تؤاخذہ علی غموض  
رؤیتہ، و ضیاع هویتہ، و نأیہ عن رسالته ! ...

لکائی بعقل أمّتی و حیاتھا، بعد أن تقطّعت الأسباب بينها و بین  
«فناننا التجريدي» و ألفینا أکھما افتقدا في صنیعة حقیقتھما، لخلّوه من  
معناها و تفریغہ من محتواھا، یمضیان مستغیثین، و دموعھما تنهمر علی  
حدّیھما دائبَةً لا تهدأ أو ترقأ، بعد أن استشعرا رزأھما العمیق في فنّه:

حنانیک أیّھا الفنّان !

إنّ کُنّا حقّاً جديرین «بتجربتك» فلا تشکّ فینا، أو تُعرض عن  
ظروفنا، بل اعرف حقیقتھا، وافھمھا، و تعاطف معها، و عشاھا في  
وجدانک، ثمّ اسمُ بها في فنّک ! ...

حنانیک أیّھا الفنّان !

عُدْ إلینا ... رحمةً بنا ... وحناناً علینا!

وتذکّر قول شاعرنا:

فيا موقداً ناراً لغيرک ضوءھا

ويا حاطباً في غیر حبلک تحطب<sup>(٤)</sup>

(٤) . البيت للشاعر الکمیت بن زید الأسدي . ٦٧٩م / ٧٤٣م .

على جلاء كلام أستاذنا الكبير سعد صائب، ونصاعة بيانه، وإشراق فصاحته؛ الواضحة الأفكار والأهداف، لا نعدم أن نجد جانحاً إلى سوء الفهم أو حاملاً على الكلام أكثر من أحماله، فيحسب أن أستاذنا يمجّد العقل الغربي ويحطّ من قدراتنا العقلية، أو يتوهّم أنه يريدنا أن نقطع كلّ صلة لنا بالغرب، ويرفض أن نستورد أفكاره، والحقُّ أن هذا جنوحٌ عن مقاصد الأستاذ سعد، وتمسُّكٌ بأهداب الوهم، فلا النصُّ السَّابِقُ يرمي إلى ذلك أو يوحي إليه ولا سائر فكره وآثاره. ومهما يكن من أمر فإنَّ الأستاذ سعد في هذا النصِّ يتحدّث بلسان العقليّة الغربيّة ونمطيّة تفكيرها بما تحمله من أفكار حول الشَّرْقِ.



# الحدائفة أصالة (\*)

---

(\*) . نشر هذا الفصل في صحیفة الثقافة الأسبوعیة . دمشق . العدد ٣ السبب ٢٠ شعبان ١٤١٥ هـ الموافق

ل ٢١ كانون الثاني ١٩٩٥ م.

كُفَانَا تَهَرُّبًا مِنْ ظِلَالِنَا، كُفَانَا  
تَخَفِيًّا بَيْنَ الْبِقَاعِ وَالنَّظَارَاتِ الْمَلُونَةِ،  
كُفَانَا تَنْظُلًا مِنْ مَسْئُولِيَّاتِنَا، كُفَانَا  
كُفَانَا مَا فِيْنَا مِنْ عَقْدِ النَّقْصِ  
وَالْقُصُورِ، لِنَلْتَفِتَ إِلَى وَاقِعِنَا وَنَتَعَرَّى  
أَمَامَ أَنْفُسِنَا؛ نَحْنُ لَا نُرِيدُ أَنْ نَقْطَعَ  
صِلَاتِنَا مَعَ أَحَدٍ أَبَدًا، وَلَكِنْ مِنْ  
الْمَعْيِبِ الشَّائِنِ جَدًّا أَنْ نَرْتَبِطَ بِالْآخِرِ  
أَوْثَقَ الْارْتِبَاطِ وَنَقْطَعَ صِلَتِنَا مَعَ أَنْفُسِنَا،  
تَلْكَ هِيَ الْمَشْكَلَةُ، عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ أَنَّ  
الْحَدَاثَةَ أَصَالَةٌ، وَأَنَّ الْأَصَالَةَ حَدَاثَةٌ.

ليست العودة إلى التراث كما يتوهم بعضهم  
مياً إلى التشرق والانغلاق، ولا عجزاً عن تجاوز  
الحاضر كما يحاول المتفقهون أن يصوروا، وإنما هي  
عودة إلى الجذور كيلا تقبلنا الأرياح، وكشف عن  
المعالم المضيئة في ماضينا، لنفخر بها وذا حق، ولتم  
بناءها وذا واجب، وهذا ما لم نجد أمة في الأرض  
تكفر به أو تجرده ولو ساء ماضيها.

٥

نعم، نحن لا نشك في أن حق التحديث ومسؤوليته أمران مناطان  
بالتوايح من المبدعين، ولا بأس من الإناطة بالمبدعين على العموم  
. التحديث في إطاره المعرفي الدائر عليه الحديث هنا، لا بالمعنى المتبدل  
المميّع. على أننا نقصد بالمبدع: الموهوب، الملهم، المحتكم على ملكة  
الابداع والخلق الفئى، ولا ندرج في حكمنا الأدياء والزائفين: زاعمي  
امتلاك المواهب، الواهمين أن ما يتفقهون به إبداعاً.

١٠

١٥

ولكن، أليس من منارة تهدي المبدعين التحديثيين السبيل؟ بل لنقل  
باللفظ الموضح للمعنى: أيجوز أن يكون التحديث هكذا خبط عشواء،  
من غير ما قيد ولا شرط؟

بدايةً نزع أنه لا قيد ولا شرط على التحديث، لسببين على الأقل؛  
أولهما أنه لا يصح إلا فعلاً الصحيح، ولا يدوم إلا الأقوم، والتاريخ، عبر  
الجمتع، وحده كفيلاً بتصفيه الشوائب والنكرات. وثانيهما أن المبدع النزاع

٢٠

إلى التَّجْدِيدِ وابتكار ما لم يُسبِقْ إليه، والإتيان بما يثير الانتباه ويلفت الأنظار ليس محكوماً بقاعدةٍ أو قانون، ولا ينظر المبدع حواليه كثيراً. حين يقوم بذلك. ولا يرجع إلى المبادئ والقواعد والأصول؛ الاجتماعية والسياسية والنفسية والأخلاقية والجمالية، ليس بمعنى عدم الاكتراث وإنما لأنَّ الدَّفْقَةَ الإبداعية هي التي تقود نشاطه الإبداعي.

ومهما يكن من أمر فإنَّ المشكلة محلولة في لغتنا العربية حلاً بديعاً من حيث المزوجة في معنى الأصالة بين دالتين تتخذ كلُّ منهما منحىً مستقلاً، ليصبَّ المنحيان في إطارٍ واحدٍ يكامل المعنى ويحلُّ لنا هذه المشكلة.

يُتَّصَدُّ بالأصالة أحد معنيين قلَّما يجتمعان معاً وإن كانا متلازمين متكاملين ينبثق أحدهما من الآخر انبثاق النبتة من البذرة؛ فهي إمَّا تعني التَّجْدُرُ أو تعني الجِدَّةُ كلُّ حسب سياق الكلام. فالأوَّلُ موضوعه السَّابِقُ أو الماضي؛ ويهدف إلى سبر العراقة والتَّجْدُرُ في الماضي. والثَّانِي يتَّخذ الحاضر والمستقبل موضوعاً، ولكن بالمقارنة مع الماضي بالضرورة. وبهذا المعنى نجد أنَّ الأصالة والحادثة دالتين لمضمون واحد هو السَّيرورة التاريخية لوقائع مجسَّدة من قبل الإنسان، ينبثق بَحْسُدُ حاضرها من ماضيها، ومستقبلها من حاضرها، لتغدو الحداثة بذلك أصالة الحاضر، أمَّا الحداثة التي لا تستمدُّ مسوِّغات وجودها من جذورها التي تأصَّلت في تربتها فليست من الأصالة في شيء، ولذلك لن تكتب لها الدَّيمومة.

## انهيار حماوى الحداثة

إنَّ هذه الازدواجية الدلالية لمصطلح الحداثة الذي يصرُّ على التمسُّك بالجذور من جهة وتؤشِّر إلى الابداع والتَّجديد المرتبط بالحاضر المتوجِّه إلى المستقبل من جهة ثانية، يودِّي إلى سقوط ثنائية الأصالة والحداثة؛ هذه الثنائية التي تقيم تقاطباً وتجارياً بين الأصالة والحداثة من حيث أنَّ الأولى ترنو إلى الماضي والثانية تشرئبُ إلى المستقبل، وكأنَّ الاتجاهين متفاصلين لا ارتباط بينهما ولا تداخل. وقد بدا لنا تحافت هذا الادعاء وهشاشته، وإن لم يكن ذلك تماماً، فإننا نقصد بالحداثة الأصالة وبالأصالة الحداثة، بمعنى أنَّ حدثاً من غير أصالة أمرٌ غير وارد ولا مقبول لأنَّها حدثاً مبتورة، وأصالة من غير حدثاً أيضاً غير مقبولة لأنَّها ستكون منقوصة غير كافية ولا وافية، ومصطلح الأصالة قد حلَّ هذه المشكلة بحذِّ ذاته من حيث ازدواجيته الدلالية التي حملت معنى الجِدَّة والتَّجديد والإبداع من جهة، ومعنى الانطلاق من الجذور والأصول من جهة ثانية، لتغدو الحداثة أصالة والأصالة حدثاً.

والحقُّ الذي لا يمكن جحوده أو نكرانه أنَّ العودة إلى التراث ليست كما يتوهَّم بعضهم ميلاً إلى التَّشرنق والانغلاق على الذات، ولا عجزاً عن تجاوز الحاضر كما يحاول المتفقهون أن يصوِّروا، وإمَّا هي عودةٌ إلى الجذور كيلا تقتلنا الأرياح، وكشفٌ عن المعالم المضئية في ماضيها، لنفخر بها وذا حق، ولنتمَّ بناءها وذا واجب، وهذا ما لم نجد أُمَّةً في الأرض تكفر به أو تجحده حتَّى ولو ساء ماضيها.

بل مهما تكن العودة إلى التُّراث ينبغي أن تكون تمهيداً للإطلاق والاعتقاد، لأننا إذا بحثنا عن المثالب والمعائب والأخطاء والعثرات فيجب أن تكون غايتنا من ذلك تلافيتها واثقائها لا الهزء والتفكُّه والتندُّر بأسلافنا، فليس من أُمَّةٍ في الأرض كاملة من غير ما أَيْ عيب، وإذا بحثنا عن الجوانب المشرقة المشرفة يلزم أن نتمثَّلها ونتجاوزها إلى أفضل منها ٥ وأسمى وأشرف لا أن نتغنى بها ونتوقَّف عندها مباهين بسبقنا الشرق والغرب بها.

إننا لا نقول ذلك من باب التَّعصُّب لتراثنا وأسلافنا، وإنما هي دعوة إلى الأصالة والعودة إلى التُّراث. ولقد بات من الثَّابت الأكد أنَّ العودة إلى التُّراث والدَّعوة إلى الأصالة تشكَّلان ركنا جوهرياً من أركان نهوض الأمة؛ أَيْ أُمَّة، اللهمَّ على ألا يفهمان فهماً خاطئاً، إذ كثيرون أولئك الذين لا يفهمون من العودة إلى التُّراث والدَّعوة إلى الأصالة إلا أنَّهما رجعيةٌ أساسها الانغلاق على الذات ومحاربة كلِّ حداثةٍ وتطوُّر، وفي هذا الفهم كثيرٌ جدّاً من المغالطة والتَّجني.

إنَّ العودة إلى التُّراث والدَّعوة إلى الأصالة تعنيان فيما تعنيان ١٥ الكشف عن مقوِّمات الأُمَّة وتبيان معالم شخصيَّتها التي تمثِّل عماد ديمومتها، ذلك أنَّ الأُمَّة إنما هي ديمومة الماضي والحاضر والمستقبل، أيَّ إنَّها تستمدُّ مقوِّمات حاضرها من ماضيها، وتسوِّغ مستقبلها بناءً على حاضرها. وهي ما دامت على ذلك تظلُّ قائمةً تستطيع الصُّمود أمام



## انهيار حماوى الحداثة

مختلف التَّحدّيات والعقبات التي تعترض سبيلها، وبالتالي فإنَّ اندثار الأُمَّة أو انقطاعها عن الوجود ليس يعني فقط تلاشي أفرادها وانقطاع كينونتهم، بل يعني فيما يعنيه أيضاً انسلاخ الأُمَّة عن ماضيها وذوبانها في شخصيّة أُمَّة أُخرى، وهذا ما يمكن أن نسمّيه الاغتراب بمعنى أو بآخر. ٥

قد يتنطّع متشدّد فيقول: أنغمض أعيننا وتناسى كلّ التَّطوّرات والإنجازات التي قدّمتها الغرب ونعود إلى بنائها من جديد؟

قطعاً لست أعني ذلك بأيّ معنى من المعاني، فإنَّ الإنجازات الحضاريّة لأيّ أُمَّة ملكٌ للإنسانيّة جمعاء، وبالتالي فليس لنا الادّعاء بأننا أحقُّ بما قدّمه ابن الهيثم وابن سينا من غيرنا، كما لا يحقُّ للفرنسيين الادّعاء بأنّهم أجدر بما قدّمه ديكارت من غيرهم، وغير هؤلاء من المفكرين والعلماء والفلاسفة... وبأخذ هذا بعين الاعتبار نعني مما أسلفنا أنّ مستقبل يجب أن ينبثق من حاضرنا انبثاق النبتة من البذرة، كما يجب أن ينبثق حاضرنا من ماضيها حتّى تظلّ هي هي.

وعلى الرُّغم من ذلك كلّه يصرُّ كثيرون على الاعتقاد بأنَّ الحداثة والتَّجديد يتمثّلان بامثال كلّ بدعةٍ تتفتّق عنها العقليّة الغربيّة، ضارين الصّفح عن جذورها وأصولها، وعن مدى قربها أو بعدها عن تراثنا الحضاري وعن حاضرنا ومستقبلنا. والمصيبة العظمى هنا هي في إغضاء هؤلاء الادّعاء الطّرف عن الجوانب المشرّفة التي ينبغي اقتباسها وتقليدها؛ ١٥

ومن ذلك أننا لم نجد بين ظهرانينا من يدعو إلى تقليد أوروبا الوسطى والحديثة والمعاصرة في عودتها إلى تراثها اليوناني وتمسُّكها به وتنكُّرها (للسُّوائِب) الغربية في فكرها وعلومها، وكذلك لم نجد الآن من يدعو فرنسا وألمانيا وإنجلترا وغيرها في تمسُّكها بلغتها وتحصينها ضدَّ المفردات الأجنبيَّة الدَّاخلة عليها، وفي ردع أصحاب الرِّطانة، بل إنَّ من مفكِّرينا ٥ مَنْ يدعو إلى تقويض دعائم لغتنا والكتابة بالحرف اللاتيني. وفي حين أنَّ بدع وضلالات الحداثة مُحاربةٌ في البلدان التي نشأت فيها نجدنا هنا نحبي ما أماته الغربيون، ونقلد بدعهم التي يحاربونها، ونحذو خطوها حذو الحافر بالحافر. إنَّها حقًّا مشكلة.

١٠ ولكن، ما رأيكم لو نبحث في جذور هذا الاعتقاد الخاطيء والسلوك الأعمى؟

سيبدو كلامنا دفاعاً عن هذا السلوك والاعتقاد، وهو ليس كذلك، إنَّه مجرد تحليلٍ علميٍّ قمنا به لدى حديثنا عن علَّة طول الجدل في الحداثة بتفصيل وتوسُّع، ولا بأس من عودٍ إلى ذلك، ولكن بنحوٍ آخر. ١٥

خصَّ ابن خلدون في مقدِّمته فصلاً غير مطوَّلٍ لمعالجة هذه المشكلة جعل عنوانه: « في أنَّ المغلوب مولعٌ أبداً بالاقْتداءً بالغالب » والعنوان وحده . فيما أعتقد - كافٍ لتبيُّن أبعاد المشكلة، فالتقليد آليَّةٌ نفسيَّةٌ لاشعوريَّة، وقد تكون شعوريَّة، تقود

## انهيار حماوى العداثة

المرء من حيث لا يدري إلى اقتفاء خطى من يظنُّ أنهم أفضل منه أو أقوى أو أعلم ... فيحسب أن كلَّ ما يصدر عن هؤلاء هو الأقوم والأمثل من غير ما نقدٍ أو تفكير. ولذلك سنقلد الغرب شئنا أم أئينا، وسنقتفي خطاهم في كلِّ ما تفتق عقليَّاتهم عنه، وسنلهث على الأخصِّ وراء ما يسدُّ عقد نقصهم ويوهنا بأننا ٥  
مثلهم نستطيع أن نتفرَّغ للعبث واللهو، وفي مُكنتنا أن نعمل كالذي يعملونه. ولأنَّ التَّقليد من الآليات أو الحيل الدَّفاعيَّة، الهرويَّة، التَّملُّصيَّة، سيقودنا إلى الإغضاء عمَّا نعجز عن فعله، وإلى غضِّ الطَّرَف عن الإنجازات التَّقنيَّة الهائلة لتمسِّك بقشورِ ١٠  
سهلة الاجترار كالسُّرياليَّة والتَّجريدية والرَّمزيَّة وغيرها. أمَّا أن نخضم تراثنا بشكلٍ صحيحٍ ونطلق منه كما فعلوا فهذا مشكلةٌ تستعصي على الحل، وكذلك شأن الصِّناعة والإبداع وصياغة نُحضةٍ علميَّةٍ حقيقيَّة ... كلُّها مسائل مجهدَّة تتهرَّب منها عقليَّتنا الانهزاميَّة المتخلِّفة؛ نتملَّصُ منها لاشعوريًّا ونلهث وراء ما ليس يجدي، بل ١٥  
وراء ما يبرِّر انهزاميَّتنا وقصورنا وتخلُّفنا، ونلقي تبعات عدم جدارة عيشنا على أسلافنا، وسنظلُّ نلعن الأسلاف ونُلقي عليهم اللوم ونحمِّلهم مسؤوليَّة تخلُّفنا وجهلنا وبعدنا عن قطار الحضارة، وكأنَّ هذا اللعن والشتم أو التَّملُّص من التُّراث هو وحده الذي سينهض بنا.

كفانا تَهْرُباً من ظلالنا، كفانا تخفياً بين الياقات  
والنظارات الملونة، كفانا تنصلاً من مسؤولياتنا، كفانا كفانا ما  
فيما من عقد النقص والقصور، لنلتفت إلى واقعنا ونتعرى أمام  
أنفسنا، نحن لا نريد أن نقطع صلاتنا مع أحدٍ أبداً، ولكن من  
المعيب الشائن جداً أن نرتبط بالآخر أوثق الارتباط ونقطع  
صلتنا مع أنفسنا، تلکم هي المشكلة، علينا أن نفهم أن  
الحدثة أصالة والأصالة حدثة.

١٠



# الحداثة نسبيّة (\*)

---

(\*) . نشر هذا الفصل في صحيفة الثقافة الأسبوعيّة . دمشق . العدد . ٤ . السبّت ٢٧ شعبان ١٤١٥ هـ  
الموافق لـ ٢٨ كانون الثّاني ١٩٩٥ م.

لَقَدْ ظَنَّ كَثِيرُونَ أَنَّ كُلَّ مَا يَنْبَغُ مِنْ  
ذَوْقِ النَّاسِ وَالْعَصْرِ إِنَّمَا هُوَ نَتَاجُ عِبْقَرِيَّةِ  
سَبَقَتِ زَمَانَهَا وَظَلَمَتِ بَوْلَادَتَهَا بَيْنَ الْجَهَّالِ  
الَّذِينَ لَا يَقْدَرُونَهَا حَقَّ قَدْرِهَا، لَقَدْ ظَنُّوا  
أَنَّ كُلَّ مَا لَيْسَ يَفْهَمُهُ النَّاسُ سَيَكْتَبُ لَهُ  
الْخُلُودُ، وَسَيَقْبِضُ اللَّهُ لَهُ أُنَاسًا يَفْهَمُونَهُ فِي  
العُصُورِ اللاحِقَةِ وَيَقْدَرُونَ لِأَصْحَابِهِ صَبْرَهُمْ  
عَلَى جَهْلِ أَهْلِ زَمَانِهِمْ وَحَمَقَتِهِمْ. لَوْ كَانَ  
المَعْيَارُ هُوَ الَّذِي يَحْكُمُونَ بِهِ فَعَلَّا لَكَانَ  
المَبَانِينُ وَقَطَّاعِ الطَّرِيقِ وَالعَمَقِيِّ  
والمَغْفَلُونَ .... كُلُّهُمْ عِبَاقِرَةٌ.

## انهيار حماوى الحداثة

لكلّ زمان ظروفه ومعطياته واحتياجاته  
وخصائصه، فما صلح لزمان ما لا يكون بالضرورة  
صالحاً لكلّ زمان، وبالتالي فليس كلُّ محدثٍ مخلصاً  
على الزّمان غير قابل للتّجاوز أو الاهتلاك والتلف.  
وما لفّ الزّمان بحكمه لا يُفلت المكان من طوقه، فما  
صلح في مجتمع لا يكون صالحاً بالضرورة في أيّ  
مجتمع آخر، أو مجتمع بعينه.

٥

صحيحٌ أنّ النسبيّة تبلورت نظريّةً على يدي إينشتين إلّا أنّها في  
الحقيقة واقعٌ رافق نشاط الإنسان وسلوكه منذ وجوده على سطح هذه  
الأرض، وفكرةٌ لم تبرح عقله، وإن لم تتجسّد في نظريّةٍ فكريّةٍ أو علميّةٍ  
على نحو ما حدث في عصرنا.

١٠

والحداثة إحدى الممارسات والمفاهيم التي تلتحف بالنسبيّة وتسير  
بمقتضاها، ولذلك من الضرورة بمكان أن نبسط أبعاد العلاقة بين الحداثة  
والنسبيّة، وإن كنّا صادرنّا على المطلوب من خلال العنوان الذي وصف  
الحداثة بأنّها بالنسبيّة.

١٥

وقبل الولوج إلى مرادنا من المستحسن فيما أعتقد تبيان أنّه لكشف  
الأواصر بين الحداثة والنسبيّة أهميّة كبرى من حيث تجلّو لنا وجهاً من  
أوجه الحداثة المرادة والرغوبة، بل تجعلنا على بينةٍ أكبر من أبعاد الحداثة  
ومضامينها، وتكون بمثابة هدي لمغرمي التّحديث والنزّاعين إليه.

٢٠

تسم الحادثة، إلى جانب محمولاتها ومضامينها الكثيرة، بالنسبية، وهذه النسبية، إلى جانب تعدديتها وتنوعها، نسبية أيضاً؛ فهي، أي الحادثة، ليست مطلقةً من أيِّ قيد ولا محدودة بقيد يلزمها اتخاذ مسارٍ بعينه؛ إنَّها نشاط إنساني نوعيٌّ مرتهنٌ بجملة من العلاقات التي تفتح أمامه السُّبل وتقود وجهته، وهذه العلاقات متعددة الأنواع، متباينة المستويات؛ ٥  
فضرب منها منسوب إلى المبدعين وخصوصياتهم الشخصية والفكرية ونوعية إبداعهم، والضرب الآخر متواشجٌ مع الحاضنة الزمكانية والفكرية التي تمُّ الحادثة ضمن أطرها.

ترتبط الحادثة أوَّل ما ترتبط بمبدعها ذاته من تعبير عن غاية محدَّدة يرنو إليها هذا المبدع. ومن ذلك نجدنا أما النسبية الأولى للحادثة، فلكلِّ مبدعٍ غاياته وأغراضه ومآربه الخاصة التي تقف وراء حرقه للمألوف والمعتمد بحدائته، أو لنقل بما ابتدعه. ١٠

غير خافٍ هنا أنَّ المرنو إليه من التَّحديث غير واحدٍ، فقد تتضافر جملة من الأسباب في حفز المبدع على اختلاق المحدث، ولكنَّ عاملاً واحداً على الأقلِّ هو الذي يقف وراء ذلك ككلِّه بصورة إن لم تكن مباشرة ١٥  
فهي شبه مباشرة. ومن ذلك على سبيل المثال داعي الرُّهُوِّ وحبُّ التَّميُّز والرَّغبة في الشُّهرة والميل إلى التَّغيير، وربَّما كان يُغرض إلى الإفساد والتَّخريب، أو اللهو والعبث، ولا غرابة أبداً في أن يكون متواشجاً مع خلفية عقائدية (أيديولوجيا) معيَّنة: سياسية أو دينية أو فلسفة ما.



## انهيار حماوى الحداثة

ولذلك ليس من الضروري أن يكون المُحدثُ ذاته مستنداً إلى  
البواعث ذاتها لدى صدوره عن أكثر من مبدع، أو عند تبنّيه من أكثر  
من واحدٍ أو اتجاه، فقد يؤدّي المُحدثُ ذاته أغراضاً أو أهدافاً متعدّدة،  
وربّما تكون متباينة الاتجاه أو متناقضة، ولذلك نجدنا مصرّين على  
الكشف عن الخلفيّة التي أبزغت الحدث وحضنته، وعلى ضرورة معرفة  
أبعاده ومرامييه قبل أن نحمله على عاتقنا ونتبنّاه كيلا نسلك مسالك نندم  
عليها فيما بعد. وقد حدث مثل ذلك فعلاً لكثيرٍ من مفكّرنا الذين ركبوا  
تيّاراتٍ حداثيّة معيّنة لم يقفوا على حقيقتها وأبعادها بادئ الأمر، ثمّ  
عضّوا أصابعهم ندماً وتراجعوا عمّا أقدموا عليه واقترفوه بحقّ أنفسهم،  
وربّما عَظُمَ على بعضهم التراجع عمّا تورّطوا فيه فأصروا على المعاندة  
والكبر، وظلّوا راكبين تيّارات تسير عكس الرّياح تخالف منطق العصر، ولا  
حاجة لذكر الأسماء الملتبّعون يعرفون، وغير المتبّعين بغنى عن ذلك.

والحداثة نسبيّة أيضاً من حيث ترابطاتها الزمكانيّة والفكريّة؛ جملةً  
وتفصيلاً. فلكلّ زمانٍ ظروفه ومعطياته واحتياجاته وخصائصه، فما صلح  
لزمانٍ ليس يصلح بالضرورة لكلّ زمان، دون نفي الإمكانيّة، وبالتالي  
فليس كلُّ محدثٍ مخلّدٌ على الزّمان، غير قابلٍ للتّجاوز أو الاهتلاك  
والتلف. هذا من حيث الزّمان والحقُّ أنّ المكان لا يختلف أبداً من حيث  
مبدأ هذه العلاقة عن الزّمان، فما صلح في مجتمع لا يكون بالضرورة  
صالحاً لكلِّ مجتمعٍ أو لمجتمعٍ آخر بعينه، دون نفي الإمكانيّة أيضاً.

ترتبط الظروف الزمكانية مع المعطيات الفكرية ترابطاً تلازمياً عسير  
الانفكاك، الأمر الذي يضفي على الحداثة نسيبتها الخاصة التي ربما تفتقر  
عن غيرها من النسيبَات: إنَّ المعطيات الفكرية لمجتمع ما في زمنٍ ما هي  
التي تحدّد متطلّبات هذا المجتمع وآفاق تقبُّله للمحدثات وكيفيَّات تعامله  
معها؛ فالخصائص الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والجمالية  
والأخلاقية والدينية... تختلف من مجتمعٍ إلى آخر ومن أمةٍ إلى أخرى،  
ويتباين ذلك كلُّه من فترةٍ زمنيةٍ إلى أخرى. وهذه العوامل كلُّها متداخلةٌ  
متكاملةٌ هي التي تقود المبدعين عبْرَ علاقةٍ جدليَّةٍ إلى التَّحديث والإبداع،  
والتَّحديث والإبداع على عمومها قد يتوافقان مع المعطيات والعوامل  
السَّابقة كلُّها فيدخلان معها في عمليةٍ بنائيةٍ مبدعةٍ خلاقةٍ تتمكَّن من  
قيادة المجتمع والأمة إلى مزيد النماء والتَّطوُّر، وتجاوز العقبات والعثرات  
والأخطاء... وقد يتخلَّف التَّحديث والإبداع عن حاجات هذا المجتمع،  
في إطاره الزمكاني/الفكري، فإذا ما كان هذا التَّخلفُ أعظمياً انعكس في  
البنى الاجتماعية والمؤسَّسات المختلفة، فيقود إلى الرُّكود والتَّململ، ومن  
ثمَّة إلى التَّراجع والتَّقهقر. نعم، التَّقهقر إلى الوراء، فلا غرابة في أن يكون  
مجتمع ما على درجةٍ عاليةٍ من الرُّقيِّ الفكري والعلمي والجمالي  
والأخلاقي... ثمَّ يصبح على أَرْدَى حال. وإذا كان هذا التَّخلفُ في  
التَّحديث والإبداع من فئةٍ قليلةٍ غير مؤثِّرة فإنَّ أنصارهم وحدهم هم

## انهيار حماوى العبادة

الذين ستحمّلون في النتائج الأغلب، وهي الانغلاق على الذات والرّفص من الآخرين.

وأخيراً قد يكون التّحديث والإبداع سابقاً عصره، وهذا ما لا يكون إلاّ في القليل النّادر جدّاً، والذين سبقوا عصورهم في إبداعاتهم قلّة معدودة على الأصابع. إنّ مثل هذا التّحديث والإبداع يكون في الأغلب الأعمّ نائياً عن ذوق عصره، بل لنقل: يضيع حقه بين معاصريه، ولقد زعم حدثيوننا أنّ حدثتهم من هذا النوع، فهل يعقل هذا؟! إنّ العباقرة الذين سبقوا عصورهم بإبداعاتهم عبر التّاريخ كلّ معدودون بالعشرات القليلة، أما حدثيوننا العباقرة فإنّهم غير معدودين، لا يحصيهم إلاّ الذي خلقهم لكثرتهم الكاثرة، بل الكاسرة.

لقد ظنّوا أنّ كلّ ما ينبو عن ذوق العصر نتاج عبقرية سبقت زمانها وظلمت بولادتها بين الجهّال الذين لا يقدرّونها حقّ قدرها. لقد ظنّوا أنّ كلّ ما ليس يفهمه النّاس سيكتب له الخلود، وسيقيض الله له أناساً يفهمونه في الصور اللاحقة، ويقدرّون لأصحابه صبرهم على جهل أهل زمانهم وحمقهم، قائسين أنفسهم على التّوحيدي وليوناردو دي فنشي ومحمد القصبجي ... ناسين ومتناسين أنّه لو كانت الأمور على النّحو الذي يقيسون عليه، وبالمكيال الذي يكيلون به لكان المجانين وقطّاع الطّرق والشّطّار والحمقى

والمغفلون ... كلهم عباقره، ولكانت قلَّة الذَّوق وانعدام الحياء  
والأدب أحد أهمِّ ضروب العبقرية.

ينبغي أن ننفذ الغبار عن وجوهنا، ونجلو صدأ أذهاننا، ونفتح  
أعيننا وننظر إلى الشمس حتى نتمكن من رؤية النور، يجب أن نتعلَّم  
كيف نعامل أنفسنا أولاً، وكيف نعامل الآخرين ثانياً، فما أجمل قولهم:  
رحم الله امرأً أهدي إليَّ عيوبي، وما أبدع مقولة: عامل النَّاس كما  
تحبُّ أن يعاملوك.



# لماذا طال الءءال فى الءءاءة؟ (\*)

الءءلف

---

(\*) . نشر هذا الفصل فى ءرىءة الءءافة الأسبوعىة . العءء ٣٥ . السبء ٢٨ ربع الآخر ١٤١٥ هـ الموافق ل ٢٣ أيلول ١٩٩٥ م.

التَّوَالِ الحِضَارِي شِبْهَ ضَرْوَرَةٍ  
مَنْطِقِيَّةً؛ إِنَّنَا مَلْزَمُونَ بِالتَّأَثُّرِ وَنَحْمُ أَنْوَفْنَا،  
فَإِنْ لَمْ يَنْطَطِّ المَتَقَدِّمُونَ عَلَيْنَا لَعَزُونَا  
بِهَذِهِ المَسَائِلِ لِأَنْدَفَعْنَا بِأَنْفُسِنَا إِلَى  
الْأَنْجِرَافَةِ فِي تَيَّارَاتِهِمْ مِنْ خَيْرِمَا تَخْطِيطُ  
وَلَا هَدَى، بِمَعْنَى أَنَّهم لَوْ لَمْ يَقُومُوا  
بِعَزُونَا لَعَزُونَا أَنْفُسِنَا بِأَسْلِحَتِهِمْ. فَلَمَّا ذَا  
الْجِدَالِ وَكثْرَةِ القَيْلِ وَالْقَالَ؟! إِنَّهُ  
الْخَوْفُ وَالْحَيْرَةُ وَالضِّيَاعُ .... إِنَّهُ التَّخْلُفُ،  
التَّخْلُفُ الذِّي يَغْلُفُ الأَبْصَارَ وَالْبَطَانِرَ،  
وَيَسْتَنْبِتُ فِيهِ مَسْتَنْفَعُ القَلْقِ المَصَانِرِ.

## انهيار حماوى الحداثة

على الرغم من انقضاء سحابة القرن ونصفه على بداية مشروعنا التحديثي فإننا لم نزل وكأنا أمام نقطة الانطلاق؛ ما زلنا حائرين مترددين؛ ننظر إلى الخلف وننظر إلى الأمام، ونضرب كفاً بكف، ونتساءل بسداجة: هل نخرط في المشاريع التحديثية ونسير في ركبها، أم نرفضها ونكفي على تراثنا.

- ١٠ على رغم تأريخ دخول نابليون إلى مصر بدايةً لمشروع التحديث العربي من حيث أتاح الاتصال بالعالم الخارجي بعد فترة من التَّوم في أحضان الذات، طويلة، فقد ذهب فريق آخر من المؤرِّخين إلى اعتبار رفاة الطَّهطاوي صاحباً لأوَّل مشروعٍ تحديثيٍّ عربي، فقد عايش ثورة ١٨٣٠م الفرنسيَّة وعاد ليشرُّ بثورة مماثلة في مصر؛ فطالب بتحرير المرأة وتحرير الشَّعب وإحقاق الحق وإقامة العدل والنُّهوض من ركام التَّخلف. وأيَّاماً كان الأمر فإنَّ أكثر من ستَّة عشر عقداً قد مضت على بداية أزمة الحداثة بين ظهري العربي، ولم نزل حتَّى الآن وكأنا أمام نقطة الانطلاق؛ حيرةً وتشُّتُّ وضياح، وتمرُّكٌ حول الذات وتعصُّبٌ وانغلاق، وتخلُّفٌ وجهلٌ .... ما زلنا حائرين متردِّدين؛ ننظر إلى الخلف وننظر إلى الأمام، ونضرب كفاً بكف، ونتساءل بسداجة: هل نخرط في المشاريع التحديثيَّة ونسير في ركبها، أم نرفضها ونكفي على تراثنا؟

لو وقفت المشكلة عند هذا الحد لاقتصرت المسألة على كونها أزمة عابرة. **الخطورة في الأمر**. وهذا ما أحال الحادثة إلى معضلة تبدو مستعصية على الحل. **أَنَا حَتَّى الْآنَ لَمْ نَتَّفَقْ عَلَى مَعْنَى الْحَدَاثَةِ وَمُضْمُونِهَا وَأَبْعَادِهَا وَحَقِيقَتِهَا**، فكلُّ يهيم في وادٍ إلا وديان التَّلَاقِي فقد ظَلَّتْ مهجورة. ولذلك ما زال الجدل والسَّجال حول هذه المسألة قائماً ٥ على قدمٍ وساق؛ بين أخذٍ وردٍّ، وكثْرٍ وفر.

### فلماذا طال الجدل في الحادثة ؟

الحقُّ أَنَّ رَدَّ طول الجدل وكثرتَه في هذه المسألة النَّسَبِيَّة؛ القديمة الحديثة بآنٍ إلى عاملٍ محدَّدٍ، أو إطارٍ واحدٍ من العوامل، أمرٌ لا يخلو من قصر النَّظَر. ومهما عدَّدنا من عوامل وأسباب فسنظلُّ نجد أن في المسألة ١٠ نظراً، ذلك أَنَّ هذا الجدل ليس قصراً على العالم العربي أو الشرقي، وإِنَّمَا الغرب له في ذلك أيضاً حظٌّ وفير، على رغم القرون التي خَلَفَهَا الغرب وراءه على بداية مشاريعه التَّحديثيَّة.

وانطلاقاً من هذا الاعتبار سنحاول الوقوف على أهمِّ العوامل التي أدَّت إلى طول الجدل، وكثرة القيل والقال في مسألة ١٥ الحادثة، وحالت دون الوصول إلى ما يرتجى من نتائج إيجابِيَّة تُفَعِّل حياتنا على مختلف مستوياتها وتباينها، ومن قيادتها نحو الأفضل. وقبل أن نعرض لهذه العوامل لابدَّ من الإشارة إلى أنَّها متشابهة متداخلة؛ يؤازر بعضها بعضاً، ويستمدُّ كلُّ منها نسغهُ من غيره،



## انهيار حماوى الحداثة

وعلى هذا الأساس نجدنا أولاً أمام التَّخَلُّفِ بمختلف مكوّناته ومركّباته، ونجدنا ثانياً أمام انقطاع الحوار والتّمرّكز حول الذات، أمّا العامل الثالث فهو فشل معظم المشاريع التّحديثيّة في تحقيق ما نادت به وتطلّعت إليه.

ولا نعدو الحقيقة إذا قلنا إنّ أظهر الأسباب وأقواها في عدم حسم مشكلة الحداثة هو التّخَلُّف الذي نتخبّط به على رغم ادّعاءاتنا بتجاوزه والانخراط في الحياة المعاصرة خطوةً بخطوة، وعلى رغم ما ننخدع به من أوهام الإبداع والتّعامل مع التّقنيّات المتطورة والاطّلاع على ثقافات الآخرين وحذو المتقدّمين علينا، ومواكبتهم في بدعهم وصرعاتهم واختراعاتهم.

إنّنا متخلفون على كلّ الصُّعد والمستويات: سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وحضارياً وعلمياً... هذه حقيقةٌ يجب أن نقرّ بها ونقف عندها بجرأةٍ دون حياءٍ أو تردّدٍ أو خوفٍ، ومن ظنّ أنّ التّقدّم أو الخلاص من التّخَلُّف والجهل متجسّدٌ في ركوب آخر طرز الفاره من السيّارات، واقتناء أحدث أنواع التّلفزيونات والفيديوهات، واستيراد اللحوم المذبوحة على الطّريقة الإسلاميّة والخبز السيّاحي، ومحاكاة أو تقليد آخر صرعات وتقليعات العالم المتقدّم في الأزياء والميول والأهواء..... من ظنّ أنّ هذا هو التّقدّم فقد خاب ظنّه وبطل اعتقاده.

إنَّ فوضى التَّخْلُفِ تقود أشرعةً مراكبنا كلَّها، ففي حين أنَّ بعض  
 الاتجاهات الإبداعية كالرَّمْزِيَّةِ والتَّجْرِيديَّةِ والسَّرِّياليَّةِ والتَّكعيبيَّةِ وغيرها قد  
 أولدتها تجارب شعبيِّ ما ومشكلاته وخصوصيَّاته وظروفه الحضاريَّة فقد  
 لهننا وراء تقليد هذه الاتجاهات واقتفاء آثارها خطوة بخطوة دون أن نمرَّ  
 بالظُّروف والشُّروط والمعطيات التي أدَّت إلى ولادتها. إنَّها - بغضِّ النَّظر  
 ٥ عن الانتقادات الموجهة إليها - ثمار تجارب محدَّدة؛ نتائج لزمت عن  
 مقدِّمات معيَّنة، وآفتنا أنَّنا أردنا أن نتجاوز المنطق ونثب فوق جدران  
 التَّاريخ؛ لقد أردنا الوصول إلى النَّتائج دون المرور بالمقدِّمات، كمن أراد  
 أن يتعلَّم السِّباحة فوق رمال الصَّحراء، وهذه إحدى مفارقات الحداثين  
 المضحكة. أمَّا جامعاتنا ومخابرنا العلميَّة فقد ابتليت بإحدى آفتين، أو  
 ١٠ بكليتهما معاً؛ فهي إمَّا أنَّها تُقَاد وتُوجَّه من أساتذةٍ أجانِب مصلحتهم ألا  
 نعرف مصلحتنا، وإن عرفنا مستوى خبراتهم لم نعرف كيف يتعاملون مع  
 الأجهزة ولا كيف يتحكَّمون بها. وإمَّا أن تُقَاد من أساتذةٍ محليِّين  
 (أمِّيِّين) جهلة، أو بعيدين عن الحسِّ بالمسؤوليَّة وعن الحرص الحقيقي  
 ١٥ على المصلحة العامَّة، لاهئين وراء المصالح الشَّخصيَّة، وباسم الحداث  
 والمعاصرة وابتداع منظوماتٍ قيميةٍ جديدةٍ تواكب روح الحضارة والتَّقدُّم  
 أضاعوا العلم وأفسدوا الطُّلبة. ولا نريد الحديث في الممارسات السياسيَّة  
 اللاديمقراطيَّة بل اللاسياسية والالإنسانيَّة، ولا في التَّخلخل الاجتماعي ولا  
 التَّرهُّل الاقتصادي ولا التَّفهقر الحضاري ... وكلُّها أمور تحمل في طياتها

## انهيار حماوى الحداثة

بدور التناقض والكبت والضغينة وعقد النقص وكل ما يجعل حسم أيّ مسألةٍ خلافيةٍ. مهما كانت بسيطة. أمراً بعيد المنال.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإنّ فريق المثقفين والمتنوّرين وسط هذا الركام من التخلّف يقفون موقف المتصدّع المليء بالشروخ؛ فبعض يريد التخلّص من هذا الواقع الفاجعيّ الأليم مهما كان الثمن فيجد الحلّ في الانسلاخ عن الذات والاندماج في الآخر أو التمثّل به. وسواء كان هذا الآخر هو السلف أم الأجنبيّ فإنّ الهوة ستزداد اتساعاً بين هؤلاء المثقفين والحلّ الحقيقيّ؛ ففي كليهما هروب من الواقع وتصلّب من تحمّل المسؤولية في حمل أعباء النهوض من ربة الجهل والتخلّف، وتعميق لشقّة الخلاف بين التّأصيل والتّحديث، وهذا مما يسهم إلى حدّ جدّ بعيد في إطالة الجدل حول. لا في. مشكلتنا المطروحة، ويهدر الطّاقات والإمكانات والمواهب على مناقشات وطروحات تضرّ أكثر مما تنفع، وتبعدنا عن الحلّ أكثر مما تقرّبنا منه.

والمشكلة التي يتخبّط فيها فريق الاعتدال أنّه يقف بين نارين: نار الضياع ونار الجمود؛ إنّه يريد الحداثة ويتهيّب منها، ويتمسّك بما صلح من الثّرات ولكنه يخشى التّفوق والتّحجّر، فكيف كان ذلك ولماذا؟ الحقُّ أنّ واقع التخلّف الذي نعيشه، مرتبطاً بسياسات التّجهيل والتّعمية العقائديّة (الأيدولوجيا) بفرض الحلول الجاهزة النّاجزة، سواء كانت بأسلوبٍ سافرٍ أم بطريقةٍ مؤدّبة، وتوشيحها بلبوس المصالح العليا

للأُمَّة، قد زرع اليأس والإحباط في النفوس، وجعل العامَّة والخاصَّة تشعر بأنَّ لا أمل يربح في تجاوز هذه الوضعيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المتجسِّدة على أرض الواقع؛ سيَّان كانت المحاولة بالانكباب على الحداثة أم بالانغلاق على الثُّراث؛ فالأول يقودنا إلى هاوية الضياع والاندثار والثَّاني يسلب منا مفاتيح الاعتناق والانطلاق، ذلك أنَّه بفضل التَّوجيهات المسبقة الصُّنع سيعني التَّمسك بالثُّراث، بالضرورة اللازمة، الإلتزام بروح المحافظة، محافظة الخنوع والخضوع، والتَّمسك بالزَّائف والشَّكلي من هذا الثُّراث. حيث، وبقدرة قادر، ستتقلب المثل والقيم الأخلاقية كالصَّبْر والرُّهد والتَّسامح والقناعة والرِّضا والشُّكر من مضامين إنسانية نبيلة إلى مضامين اجتماعية واقتصادية، ولتحوَّل بالتَّالي الأدوار الوظيفية لهذه القيم والمثل من تفعيل التَّآزر والتَّعاقد والتَّعاون والمثابرة... إلى تكريس آليات الانغلاق والتَّقوقع والتَّحجُّر والجمود، وتحذير الذِّلة والانصياع والخضوع، وتعميق روح التَّبعية والولاء الأعمى والاقْتصار على قول: سمعنا وأطعنا.

وتتجلَّى الخطورة هنا أكثر ما تتجلَّى في توظيف أرباب الفكر والقلم للقيام بهذه التَّعديلات واستنباط معالمها وأبعادها من الثُّراث، والكشف عمَّا في هذا الثُّراث مما يؤيِّد السُّلطة ويمجدها ويعظِّمها ويقدِّسها، ويرر خلودها وسهوها وشرودها، ويسوِّغ قيامها وعودها. وهذا ما عبَّر عنه الدكتور حسن حنفي بقوله: «كان الضُّباط الأحرار بلا

## انهيار حماوى الحداثة

مفكرين أحرار ثم صاروا ضد المفكرين الأحرار من الجيل السابق ومن هذا الجيل حتى اختفى المفكرون الأحرار من جيلنا وأصبحنا كلنا موظفين لدى الثورة، نفخ خلفها بدل أن نكون في مقدمتها، مبررين لقراراتها بدل أن نكون ناقدين لها».

٥ أما التخوف من الحداثة والتحديث في ظلّ التخلف، وإن لم ينبع من المقارنة بين الماضي والحاضر بصورة مباشرة، فإنّ المقارنة تتيح لنا فهم المشكلة على نحوٍ أوضح.

عندما كانت الحضارة العربيّة آخذةً في النّماء والازدهار نخلت من معين الثقافات والحضارات الأخرى: اليونانيّة والهنديّة والفارسيّة ... ١٠

فاستحدثت أشياء كثيرة، وأدخل المفكرّون مفاهيم ومصطلحات ومفردات أجنبيّة كثيرة، من مختلف اللغات، إلى اللغة العربيّة، ولم نسمع أو نقرأ عن صراعٍ بين القديم وذلك والجديد، اللهمّ إلّا في إطار الشّعور على نحوٍ خاص؛ لقد استخدم النّاس والمفكرّون المفردات الجديدة وتعاملوا مع المعطيات المحدثّة دون حيرةٍ أو خوفٍ أو تردّدٍ أو جدال. أمّا الآن

١٥ فكثيرون أثلّك الذين تتناهم الدّهشة، وتقشعُرُ أبدانهم، وتعتورهم الرّعدة والرّجفة عندما يسمعون كلمةً أجنبيّةً في سياقٍ عربيّ، أو يرون زبياً محض غربيّ على جسدٍ شرقيّ/عربيّ، فيتأقّفون ويحوقلون ويبدون التّدنُّر وربما الغضب إن لم يكن هناك ما يمنعه، فلماذا كلُّ ذلك؟

إِنَّ الأَمْرَ فِي حَقِيقَتِهِ مُرْتَبَطٌ بِالنَّبِيتَيْنِ النَّفْسِيَّتَيْنِ: الْفَرْدِيَّةِ وَالْجَمْعِيَّةِ،  
اللتين تُفْرِزُهُمَا البِنَى السِّيَاسِيَّةَ وَالْاجْتِمَاعِيَّةَ وَالْاِقْتِصَادِيَّةَ وَالدِّيْنِيَّةَ وَالْحَضَارِيَّةَ  
وَالْعِلْمِيَّةَ الْمُتَخَلِّفَةَ. وَأَكْثَرُ مَا تَتَسَمُّ بِهِ هَاتَانِ النَّبِيتَانِ النَّفْسِيَّتَانِ وَتَتَمَيَّزَانِ بِهِ  
هُوَ الشُّعُورُ بِالصَّبِيَّاعِ وَالشَّتَاتِ الدَّهْنِي وَمَا يَنْشَعْبَانِ إِلَيْهِ مِنْ مَنَعَكَسَاتِ  
نَفْسِيَّةٍ لَا إِرَادِيَّةٍ كَالْخَوْفِ وَالْحَيْرَةِ وَالتَّرَدُّدِ، وَعَقْدِ النَّقْصِ وَالْكَبْتِ وَالتَّقْصِيرِ،  
ولهذه العوالم؛ مجتمعةً ومتفرقةً، نقفُ أمامَ الجديِّ والغريبِ والمحدثِ وقفةً  
رَفْضٍ وَتَمَرُّدٍ؛ إِنَّنَا نَنْظُرُ أَنَّ اسْتِخْدَامَ الْمِصْطَلِحَاتِ وَالْمَفَاهِيمِ الأَجْنِبِيَّةِ كَمَا  
هِيَ. دُونَ تَعْرِيْبِ. فِي لُغَتِنَا، سَيَلْتَهُمَا وَيَقْضِي عَلَيْهَا، أَوْ. عَلَى الأَقْلِ.  
يَنْتَقِصُ مِنْ قِيَمَتِهَا وَقَدْرَهَا وَقَدْرَتِهَا.

لَقَدْ فَاتَنَا أَنَّ الْحَضَارَاتِ يَرْفُدُ بَعْضُهَا بَعْضًا، وَكُلُّ حَضَارَةٍ تَكْمَلُ  
سَابِقَاتِهَا، وَنَسِينَا فُخْرَنَا بِأَنَّ حَضَارَتَنَا قَدْ أَمَدَّتِ الأُمَّمَ الأُخْرَى وَلُغَاتِهَا  
بِكَثِيرٍ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ وَالْمِصْطَلِحَاتِ وَالْعَادَاتِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْعُلُومِ، وَتَجَاهَلْنَا  
أَنَّ الأُمَّةَ الأَكْثَرَ تَحْضُرًا وَتَقَدُّمًا هِيَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي الأُمَّمِ الأُخْرَى عَلَى جَمِيعِ  
الصُّعْدِ، لَيْسَ لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تُؤَثِّرَ فِيهَا. دُونَ إِنْكَارِ وَجُودِ هَذِهِ الإِرَادَةِ. بَلِ  
لِأَنَّ الأُمَّمَ الْمُتَخَلِّفَةَ وَالصَّعِيْفَةَ تَكُونُ، عَلَى رَغْمِ إِرَادَتِهَا، مَنَجْرَفَةً فِي سَبِيلِ  
الأَقْوِيَاءِ، مَنَطْبَعَةٌ عَلَى الدَّيْلِيَّةِ وَاللِّهَاتِ وَرَاءَ الأَقْوَى، بِدَوَافِعِ لَا شَعُورِيَّةِ  
مُرْتَبِطَةٌ بِأَلِيَّةِ نَفْسِيَّةٍ مَعِيْنَةٍ هِيَ أَلِيَّةُ التَّقْلِيدِ أَوْ المِحَاكَاةِ الَّتِي حَصَّهَا  
ابْنُ خَلْدُونَ بِفَصْلِ فِي مَقْدَمَتِهِ عُنُونُهُ بِ: «إِنَّ المَغْلُوبَ مُوَلِّعٌ أَبَدًا  
بِالْاِقْتِدَاءِ بِالمَغَالِبِ فِي شِعَارِهِ وَرِزْيِهِ وَنَحْلَتِهِ وَسَائِرِ أَحْوَالِهِ وَعَوَائِدِهِ».

## انهيار حماوى الحداثة

وبهذا المعنى فإننا، شئنا أم أبينا، مضطرون إلى اقتفاء خطى المتقدمين علينا أنى وكيفما توجهت ركائبهم، حتى ولو دخلوا وجار كلبٍ لدخلناه، وهذا ما يبدو لنا جلياً في المسالك الأخلاقية والاجتماعية.... لدى الخاصة والعامّة من مختلف الطبقات الاجتماعية، ولا سيّما المنتجة نفوسهم، أمّا المثقفون الذين لا يعرفون من أين تؤكل الكتف، بل ولعلهم لا يعرفون أين الكتف، فإنهم يقومون ولا يقعدون، يخصفون الأرض بنعالهم، ويتحرّقون ألماً من مظاهر هذا الغزو الثقافي والأخلاقي والعلمي الإعلامي... ٥

لأننا نعدّ هذا التّواصل الحضاري غزواً؛ مخطّطاً أو غير مخطّط، لم نستطع حسم مسألة أو معضلة الحداثة التي تشكّل جوهر هذا التّواصل. ولا أريد أن أتهم الذين يعدّون التّأثير بالآخرين غزواً ثقافياً مختلف الأوجه والجوانب بالجهل أو التّجاهل أو القصور فهم محقّون إلى حدّ كبير في ذلك، ولكنهم لم يقرأوا المشكلة في إطار خصوصيّتها التاريخيّة، وإمّا أودّ أن أشير إلى أنّ الاختلاف ليس في التّسمية فلا فرق في أن يكون هذا التّأثير أو التّأثير غزواً أو هجوماً أو صراعاً أو تواملاً أو غير ذلك، لأنّ هذا التّواصل الحضاري شبه ضرورةٍ منطقيّة؛ إننا ملزمون بالتّأثير رغم أنوفنا، فإن لم يخطّط المتقدمون علينا لغزونا بهذه المسائل لاندفعنا بأنفسنا إلى الانجراف في تياراتهم من غير ما تخطيط ولا هدى، بمعنى ١٥

أَنَّهُمْ لَوْ لَمْ يَقُومُوا بِغَزْوِنَا لَغَزَوْنَا أَنْفُسَنَا بِأَسْلِحَتِهِمْ. فَلَمَّاذَا الْجُدَالُ  
وَكثرة القيل والقال؟! إِنَّهُ الخوف والحيرة والضَّياع.... إِنَّهُ التَّخَلُّفُ،  
التَّخَلُّفُ الَّذِي يَغْلُفُ الأَبْصَارَ والبصائر، ويستتبت في مستنقع  
القلق المصائر.





# لماذا طال الجدل في الحداثة؟ (\*)

## الذات المغلقة

---

(\*) . نشر هذا الفصل في جريدة الثقافة الأسبوعيّة . العدد ٣٦ . السبّ٦ ٦ جمادى الأولى ١٤١٥ هـ الموافق لـ ٣٠ أيلول ١٩٩٥ م.

يعتقد الواحد منّا أنّه منبع الحقّ  
والحقيقة، ومصدر الصدق، وموئل الإخلاص.  
ويدّعي أنّه وحده العريس على المطلقة  
العاقبة، مطلة المجتمع والأمة. ويزعم أنّه  
الأصدق، ويؤكد أنّ أيّ واحدٍ سواه دجالٌ،  
منافقٌ، نفعيٌّ يقدم مصلحته على كلّ شيءٍ،  
وربّما يقدم الوثائق على خيانتة وعمالته.  
ولذلك - حرصاً منّا على ذاتنا وعلى إخلاصنا  
لأمتنا - يجب أن نفهمه كما هو، ونقبل  
أفكاره كما هي، لأنّه هو هو، وكلّ من  
عداه هو.

## انهيار حماوى الحداثة

إنَّ إعطاء الحقِّ لغير صاحبه أبرز أسباب الانغلاق على الذات لأنَّ الذي يملك ما ليس يحقُّ له امتلاكه وليس أهلاً لاملاكه يشعر بالخوف الدائم من أن يسلب هذا الشيء منه، ولذلك فإنه . وهو يتمسك بهذا الشيء بأسنانه . يتشرنق حول نفسه، ويلفُّ بالغموض كلامه، ويتهرب من أية مواجهة مباشرة أو حقيقية، وفي الوقت ذاته يخلق العقبات والعراقيل أمام الآخرين.

٥

صحيحٌ أنَّ التَّخَلُّفَ أحد أهمِّ العوامل الحاسمة التي أدَّت إلى طول الجدل في الحداثة إلى أنَّ ثمة عاملاً آخر، لعله الأشدُّ تأثيراً، هو الانغلاقية والتقوقع حول الذات، ولكن لأنه من النتائج السلبية المباشرة للتخلف آثرنا أن نورده ثانياً.

١٠

يقول طاغور فيلسوف الهند العظيم: «سأفتح نوافذ بيتي الأربع لتدخله الرِّيح من كلِّ الجهات، ولكيَّ أتحدَّى أن تستطيع واحدة منها اقتلاعي من جذوري». والمشكلة التي تعاني منها مجتمعاتنا العربية على العموم، ولا سيَّما مفكرينا، في المرحلة المعاصرة، أنهم لا يفتحون نوافذهم ولا يريدون أن يفتحوها ولا يتقبلون أبداً أن تنزعزع قناعاتهم، ولا فرق في هذه القناعات إن كانت صحيحة أم خاطئة.

١٥

وفي حين يدعو كارل يسبرز إلى مباشرة الخصم بالحوار، واحترام رأيه عند الفشل في إقناعه، والاعتراف بأحقَّيته بالتَّمسك برأيه، يتجه جلُّ

٢٠

مفكرينا، على اختلاف انتماءاتهم، إلى مزيدٍ من التَّعَصُّبِ والانغلاق، وقذف الآخرين بالملق والجهالة وقصور النَّظَرِ وما جرى في مجرى هذه التَّقَائِصِ، دون فتح أيِّ بابٍ للحوار والمناظرة.

ولعلَّ كثيرين الآن سيصَّبُون علينا جام غضبهم ولومهم وعتبهم لأنَّنا ابتدرنا بالاستشهاد بفلاسفةٍ غير عرب مع غنى تراثنا وتاريخنا وثنائهما يمثل هذه الشُّواهد، والحقُّ أنَّنا لم ننس ذلك، ولعلَّ أول ما يطالعا في هذا المجال قوله عليه الصَّلَاة والسَّلَام: «اطلبوا العلم ولو في الصَّيْنِ» هذا الأمر الذي يوجب على المسلم أن يبحث عن الحقِّ والحقيقة في أيِّ مكانٍ حتَّى ولو لم يكن في هذا المكان مسلمٌ واحد. ويتمُّ معنى هذا الحديث بحديث آخر: «الحكمة ضالة المؤمن أُنِّي وجدها فليأخذها، أو أخذها». فلماذا يتَّجه المتعصبون للتُّراث إلى التَّشْرِيقِ به وقد عرفوا هذين الحديثين؟! ٥

من خلال ذلك نجد أنَّ التَّقَوُّعَ والانغلاق على الذات مرفوض... مرفوضٌ بكلِّ الحالات، سيَّان كنَّا تحت لواء الدِّين أم نسير في تيارات الغربيين، فلا يجوز لنا أن نقطع الحوار والتَّقَاشِ مع الآخرين متذرِّعين بالحرص على الدِّين أو التُّراث، لأنَّ الدِّين يأمرنا بالاتصال والحوار والتَّقَاشِ والوصول إلى الحكمة والحقيقة أينما كانتا. كما لا يجوز أن نتعصَّب ونغلق على أنفسنا باسم المعاصرة، معاصرة الغرب ومضارعتة، لأنَّ الفكر العالمي يرفض الانعزاليَّة والتَّشْرِيقِ. وبالتالي فإنَّ المصرَّ على ١٥

التَّمسُّك بما يعتقدُه من آراء وأفكار دون فتح باب الحوار مع الآخرين سيجد نفسه ملفوظاً إلى الخارج؛ خارج المجتمع والحضارة والتَّاريخ، تماماً كما لفظ هو المجتمع والحضارة والتَّاريخ وأراد أن يعيش فوق الزَّمان والمكان وكأنَّه المطلق المتعالي الذي يفعل ولا يفعل، يؤثِّر ولا يتأثِّر، يقنع ولا يُقنع. ٥

تتجلَّى هذه الانعزاليَّة أو التَّقوقع أو قطع الحوار مع الآخر في أشكال متعدِّدة ومظاهر مختلفة، وعلى الرُّغم مما بين هذه الأشكال من تباعد وتباين فإنَّها تؤدِّي الغرض ذاته، وتقود إلى نتيجة واحدة هي المزيد من الشُّروخ والتَّصدُّعات في البنيَّتين الفكرِيَّتين: الفرديَّة والجمعيَّة، والمزيد من التَّحجُّب في الأخطاء والعثرات التي تصل بذلك إلى توليد توليد ذاتها بذاتها. ولعلَّ أبرز هذه الأشكال: ١٠

### أولاً: الجهل والتَّجهيل

إنَّ الطَّامَّة الكبرى التي نعاني منها هي ترُبُّع ثلَّة من الجهلة الذين لا يميِّزون بين الخمسة والطمسة على عروش كثيرٍ من مؤسَّساتنا الثقافيَّة والفكريَّة؛ فكم من تاجر أقمشة أو صاحب مصنع أحذية أو متعهِّد بناء راق له أن يصير مشرفاً على الكُتَّاب والمفكرين فأصبح - إلى جانب صنعتِه، صاحب دار نشر تسهم في رُفد الحركة الثقافيَّة بما طاب لهذا النَّاشِر أو سرَّ قلبه ونال رضاه من تشدُّقات أو ترهات .... وكم من مشرفٍ على صفحة الشُّعر أو القصَّة أو الثَّقافة في المجلات والصُّحف ١٥

العربيَّة، إنَّ حمل الشَّهادة الابتدائيَّة وأتقن قواعد الإملاء افتقر إلى قواعد النُّحو والصِّرف وفقه اللُّغة.

قد نكون مبالغين إذا قلنا إنَّ هؤلاء لا يحملون إلا الشَّهادة

الابتدائيَّة، ولكننا نظلم حملة الشَّهادة الثَّانويَّة أو الجامعيَّة من هؤلاء إن

نحن صَنَّفناهم ضمن المتعلمين، بل نظلم العلم بهم لأنَّهم ليسوا بأحسن

حالاً ممن وصفناهم، فماذا يعني أن يحمل أحدهم أعلى الشَّهادات وهو

غير قادرٍ على فكِّ حروف كلمةٍ تتجاوز الخمسة أحرف، وعاجزٌ عن

تركيب جملةٍ أو شبه جملةٍ خاليةٍ من الأخطاء. والأمثلة حقاً يضيق المجال

عن سردها، ولكن أذكر هنا . من باب النقيض . أن إحدى الشَّاعرات

ذائعات الصَّيت والذِّكر دفعت إلى مجلَّةٍ بعددٍ من قصائدها، لا قصيدة،

للنَّشر، ويبدو أنَّ أمين التَّحرير يلتقيها لأول مرَّة، لأنَّه ما كاد ينتهي من

قراءة أول قصيدة حتَّى انتفض كالمسوع وقال . كمن جاء بالذُّب من

ذيله .: إنَّها كثيرة الأخطاء. فقالت الشَّاعرة ببرود غير المكترث: وماذا في

ذلك؟ عليكم أن تنقِّحو وتصحِّحو هذه الأخطاء؛ أنا مهتمِّي أن أُقدم

لكم الأفكار والباقي عليكم\* ... ولم أتمالك نفسي من الضَّحك، بل

(\*). مخطئ من يعتقد أنَّ الفنَّ مجرَّد أفكار فليس ثمة رأس بشريٍّ سليم لا تدور فيه مئات الأفكار والخواطر

التي تصنع عشرات اللوحات والقصص والقصائد والروايات ... وإنما الفن هو الصَّنعة التي تحيل تلك

الأفكار والخواطر إلى آيات جماليَّة، وفي مثل هذا قصَّة طريفة ذكرها بول فاليري قال: قال المصور الكبير

ديجا للشاعر المعروف مالارميه: مأسق وأصعب مهمَّتكَ، إنني لا أستطيع أن أُعبِّر عمَّا أريد التَّعبير عنه، مع

أنَّ عقلي يضطرب بالأفكار. فأجابه مالارميه: إنَّ الشعر يا عزيزي لا يصنع من الأفكار وإنما يصنع من

الألفاظ.

## انهيار حماوى الحداثة

الفهقة، على الرغم من أنّ ما كان إنّما هو لطفة مؤلمة لا نكتة، ولكنّ شرّ البليّة ما يضحك.

إنّ وضع هؤلاء النّاس في غير مواضعهم دفهم إلى التّمادي في تشويه الحقائق وتجاوز الحدود؛ أرادوا أن يكونوا شعراء وروائيين وباحثين ... فخرجوا علينا باسم الحداثة والمعاصرة بأشكال وألوان لا يحملها ميزان ولا قبان، ولأنّ اللغة الفصيحة المقنونة تقف عائقاً أمام جهالتهم وكسلهم عن تعلّمها أرادوا تحطيم اللغة وكسر القواعد وتجاوز المبادئ والأصول، وعلى الرغم نجد من يجاهد لإقامة التّمائيل والنّصب التّذكاريّة لأمثال هؤلاء الذين اشتهر بعضهم وظلّ بعضهم الآخر مغموراً.

### ثانياً: التّمركز حول الذات

لا نعني بالتّمركز حول الذات التّمسك بالآراء والمعتقدات وإنّما التّعصب لها تعصباً أعمى، ومحاولة فرضها على الطّرف الآخر كما هي، وفي الأغلب الأعمّ بصورة إكراهيّة، بعيدة كلّ البعد عن الديمقراطيّة والموضوعيّة.

يعتقد الواحد من هؤلاء أنّه منبع الحقّ والحقيقة، ومصدر الصّدق، وموئل الإخلاص. ويدّعي أنّه وحده الحريص على المصلحة العامّة، مصلحة المجتمع والأمة. ويزعم أنّه الأصدق، ويؤكّد أنّ أيّ واحدٍ سواه دجال، منافق، نفعيّ يقدّم مصلحته على كلّ شيء، وربما يقدّم الوثائق

على خيانتته وعمالته. ولذلك . حرصاً منا على ذاتنا وعلى إخلاصنا  
لأُمتنا. يجب أن نفهمه كما هو، ونقبل أفكاره كما هي، لأنَّه هو هو،  
وكلُّ من عداه هوى.

لقد باتت كلُّ وسائل الحوار ووسائل الاتصال مع الآخر مقطوعة  
أو ملعَّمة، بل غير موجودة أصلاً، بسبب التَّمركز حول الذات، هذه  
النزعة الآفة التي أكلت قلوب كثيرٍ من مفكرينا وباحثينا، وإن كان مثل  
هؤلاء في اعتقادنا لا يستحقُّون أن يوسموا بالباحثين أو المفكرين لأنَّهم  
يفتقرون إلى أولى خصائص البحث العلمي وهي التَّواضع، ولو أنَّهم كانوا  
على قدر كافٍ من العلم لكانوا متواضعين لأنَّه كلُّما ازداد المرءُ علماً  
ازداد تواضعاً. إنَّ هذا الغرور والتَّعالي نتيجةٌ منطقيَّةٌ للخواء الفكري وعقد  
التَّقص التي يعيشها هؤلاء، إذ الأكد أنَّ عقد التَّقص تقف عاملاً حاسماً  
وراء دفع المرء إلى الاعتداد الكاذب بالذات وإيهام الآخرين بالامتلاء،  
وكلُّما ضحلت ثقافة المرء عَظُمت في نظره لأنَّه كلُّما ازداد معرفةً أيقن أنَّ  
ما يجله أكثر بكثير مما يعرفه.

ولذلك ظلَّ أنصار الحداثة في وادٍ وخصومها في وادٍ آخر، وكلُّ يغني  
لليلة، أو كما يقال في الشَّام: «الطُّبُّل في حرسنا والرَّزْم في حلبون».

### ثالثاً: الفهم المقلوب

أمَّا الشَّكل الثَّالث من أشكال الانعزاليَّة وقطع الحوار مع الآخر  
الإصرار؛ الشُّعوري واللاشعوري، على فهم كل المعطيات انطلاقاً من



## انهيار حماوى العداثة

الأفكار التي يحملها المرء؛ الباحث والمفكر والأديب ... فلا يسمع أو ينتبه إلا إلى ما يؤكّد رؤياه، وإن سمع خلاف ذلك لا يفهمه إلا على أنّه انحراف وتشويه مقصود، وربما خيانة للوطن، وأذكر هنا نموذجاً مضحكاً على هذا الصّعيد، ففي عام ١٩٨٦م ألقى الدكتور حسن حنفي محاضرة في جامعة دمشق عنوانها فيما أذكر: (موقفنا الحضاري المعاصر) وخلاصة قوله: إنّ النظريات الفكرية والاجتماعية والسياسية مرتبطة بمنابعها، ولذلك فشلت كلُّ الأفكار المستوردة لدى تطبيقها على واقعنا العربي، الذي لم يترك نظريّة إلا وجعل من ذاته حقل تجارب لها، كالشيوعية والشُّوعيّة المعدّلة والرأسماليّة والوجوديّة وأضرابها، ولذلك علينا أن نجعل نظريتنا تنبثق من واقعنا وتراثنا. وما كاد ينهي الأستاذ حنفي كلامه حتّى تنطع أحد (المفكرين) ذائعي الصّيت، الذي لا يكتب إلا ما يثير غليان الرأبي العام وبقيمه ولا يقعه، وأمّسك (الميكرفون) بيدٍ ترتجف من شدّة الغضب وقال بصوت متهدّج، موحياً بأنّه يسخر من المحاضر:

. «أتقصد من ذلك أن نرّمي كتب الطبّ المعاصر ونُدّرّس قانون

ابن سينا، ونحرق كتب كليّة العلوم ونُدّرّس كتاب الحيوان للجاحظ، ونتجاهل كتب التّاريخ ونُدّرّس تاريخ الطّبري، ونقتصر هنا في الفلسفة على تدريس كتاب الشّفاء...؟!»

الحقُّ أنّ المحاضرين . قبل المحاضر . قد صعقوا من هذا الاستنتاج الفظيع، الرّهيب، المخيف، الذي كان بمثابة الضّربة على الرّأس، فأبى

منطقيّ يحكم عقله، وبأيّ طريقة يفكر حتى وصل إلى هذه النتيجة التي يعسر على الطفل، إن غالط نفسه، أن يصل إليها أو يتقبّلها؟! وهكذا تسير عجلة أزمة الحداثة عكس كلّ العجلات، ولتستمرّر الأزمات بالتالي في التعاضم، خلاف كلّ الأزمات، ففي حين . كما قالوا .  
أنّ المصيبة تبدو أول الأمر عظيمة ثمّ تصغر شيئاً فشيئاً، فإنّ مصيبتنا ٥  
بدت صغيرة أول الأمر وبدأت بالتعاضم بوتائر متسارعة. ولو أردنا معرفة الأسباب التي أدت إلى هذه النزعة الانعزاليّة أو التّفوقيّة ... لوجدنا، إلى جانب الأشكال ذاتها، أنّ إعطاء الحقّ لغير صاحبه يقف في طليّة هذه الأسباب، ولأنّ الذي يملك ما ليس يحقّ له أن يملكه، وليس أهلاً لامتلاكه، يشعر بالخوف الدائم من أن يسلب هذا الشيء منه، أو أن يفتضح أمر خوائه، فإنّه . وهو يتمسك بهذا الشيء بأسنانه . يتشرنق حول نفسه، ويلفّ بالغموض كلامه، ويتهرّب من أيّة مواجهة مباشرة أو حقيقيّة، وفي الوقت ذاته يخلق العقبات والعراقيل أمام الآخرين.



# لماذا طال الجدل في الحداثة؟ (\*)

## فشل المشاريع التَّحْدِيثِيَّة

---

(\*) . نشر هذا الفصل في جريدة التَّحْفَاة الأُسْبُوعِيَّة . العدد ٣٧ . السَّبْت في ١٣ جمادى الأولى ١٤١٥ هـ الموافق ل ٧ تشرين الأول ١٩٩٥ م.

في حين يهيمن المتطوِّلون على منابر  
الإبداع يبحث المبدعون الحقيقيون عن  
المكان المناسب الذي يمارسون فيه نشاطهم  
الإبداعي فلا يجدونه، ولا يجدون بعد المرار  
والأسى إلا العربة ملاحاً، وتفرغ طاقتهم  
الدُّهنيَّة والإبداعيَّة في مخابر الغرب، الغرب  
الذي يدعونا أرباب السُّلطة المتأمة إلى أن  
نتَّخذة قُدوةً، ونحاكيه، ونقتفي آثاره خطوةً  
بخطوة، ثمَّ ... ثمَّ كلُّما سمعنا عن نابغٍ عربيٍّ  
عربيٍّ في الغرب لطمنا الخدود وشددنا  
الشُّعور وقلنا: لقد قتلنا الغرب باستنزاف  
العقول العربيَّة المبدعة.

## انهيار دماوى الحداثة

لم تنفق أُمَّةٌ في العصر الرَّاهن ما أنفقته  
العرب على مشاريع التَّحديث والتَّنمية، ولكن في  
حين استطاعت بعض الشُّعوب أن تنهض بوتائر  
متسارعة لتصدِّر مكانةً مهمَّةً في العالم فقد ظلَّ  
العرب مسترخين في ذيل القطار، على الرُّغم من  
الامكانات الهائلة، والمبالغ المذهلة الطَّائلة التي  
أنفقت لدفع قاطرتهم الاقتصاديَّة إلى الأمام.

٥

وإن كُنَّا لا نريد أن نناهض الحداثة فكذلك لا نريد أن نسوِّغ  
فشل المشاريع التَّحديثيَّة ولا تبريرها، إنَّنا أمام وقائع تفرض ذاتها  
علينا، شئنا أم أئينا. لقد فشلت الحداثة حتَّى الآن في أن تثبت  
جدارتها في واقعنا العربي، ليس في الحقول الاجتماعيَّة والاقتصاديَّة  
وحسب، بل في ميداني الفكر والأدب اللذين كانا أشدَّ حماساً  
وتأجُّجاً للانعتاق والتَّحرُّر والانطلاق. وهذا مما خلق حجَّةً قويَّةً  
يستند إليها خصوم الحداثة في مواجهتها، وليطول، بالتَّالي، الجدل في  
الحداثة أكثر، ولا سيَّما أنَّ أنصار الحداثة بمختلف فرقهم؛ الجادَّة  
والمتطفِّلة والانهزاميَّة ... مصرُّون على مواصلة المسير. فلماذا فشلت  
المشاريع التَّحديثيَّة في الوطن العربي؟؟

١٠

١٥

كما أنَّ التَّنمية في ظلِّ التَّبعية تنميهٌ للتَّبعية وتكريس لها . كما يقول  
أرباب الاقتصاد . كذلك فإنَّ المشاريع التَّحديثيَّة، على تباين طبائعها وتعدُّد  
تصنيفاتها، عندما لا تتوفَّر لها الشُّروط والظُّروف المناسبة لا تعدو أن تكون

٢٠

محاولات عبثية مجهولة النتائج، مخوفة بالمخاطر، ولأنَّ شروط التَّحديث غير متحقِّقة في واقعنا العربي، بل ولأنَّ الظُّروف السَّليبة تقف أمام الحداثة وجهاً لوجه، فقد فشلت حتَّى الآن معظم المشاريع التَّحديثية إن لم تكن كلها، بل كثيرٌ منها قد انحرف عن المسار اللازم، أو المخطَّط له، وغاص في منح غير مرجَّوة ولا محمودة. ولو تتبعنا المشاريع التَّحديثية العربيَّة . ما بين حكوميَّة ٥ وفردية . لأمكننا حصرها في المحاور الأربعة التَّالية:

### أولاً: الصَّعيد الاقتصادي

لم تنفق أُمَّةٌ في العصر الرَّاهن ما أنفقه العرب على مشاريع التَّحديث والتَّنمية الاقتصاديَّة، وفي حين استطاعت بعض الشُّعوب أن تنهض بوتائر متسارعة، وخلال سنوات قليلة، لتتصدَّر مكانةً ١٠ مهمَّةً وفعالةً في الحركة الاقتصاديَّة العالميَّة فقد ظلَّ العرب . فراداً وجماعةً - مسترخين في ذيل قطار الاقتصاد العالمي، على الرُّغم من الامكانيات الهائلة، والمبالغ المذهلة الطَّائلة التي أنفقت لدفع قاطرتهم الاقتصاديَّة إلى الأمام.

لقد ظلَّت المديونيَّة تكبَّل معظم الدُّول العربيَّة، بل تزايدت ١٥ بشكلٍ مخيفٍ في كثيرٍ منها. والمشاريع التي أُقيمت . إلى جانب عجزها عن المنافسة العالميَّة - كانت لرفد اقتصادات الدُّول الصِّناعية بمقوِّمات البقاء والنَّجاح، ولتحملَ عنها أعباء تأنف من حملها. صحيحٌ أنَّا ننتج كثيراً من الآلات والآليات والمعدَّات إلا أنَّا نفتقر ٢٠ إلى إمكان تَديثها وتطويرها، بل نعجز عن ذلك لأنَّا نصرُّ على

## انهيار دماغى العداثة

الاتكاليّة ومعاقبة المخلصين والمبدعين، إننا لا نريد إلا أن نظلّ على الهامش، ففي المشاريع الحكوميّة تنتشر الفوضى والفساد والسّرقات والرّشاوى، وتفتقر إلى الرّقابة والمحاسبة، فالرّقابة العليا يُطل مفعولها التّسّير والتّضليل وغيرهما، ورقابة الضّمير غائبة لسفر المراقب في إجازة خارجيّة . طبعاً ليس هذا الحكم عامّاً إذ ثمة شواذ - أمّا الم مشاريع الفردية فتُهيمن عليها الأنايّة الرّخيصة وحبّ الذات الواهم المغلوط، إنّ أصحاب رؤوس الأموال لدينا عاجزون حتّى الآن عن فهم مصالحهم الحقيقيّة، هذه المصالح التي أولدت القوميات الأوربيّة وتوجه إلى محاربتها الآن، إنهم يريدون الرّبح السّريع الوفير دون جهد.

### ثانياً: الصّعيد الاجتماعي

إنّ فشل تحديث البنى النّفسيّة والاجتماعيّة، من حيث العادات والتّقاليد والأعراف والأخلاق وأنماط السّلوك، مرتبطٌ أوثق الارتباط بالتّخلف الذي نتخبّط به، وقد سبق وبيّنا أنّ تقليد أو محاكاة المحكوم للحاكم، والضعيف للقوي، إنّما هي آليّة نفسيّة لا شعوريّة، تكاد تكون بحكم النّتيجة اللازمة ضرورةً، وفي هذا وحده ما يكفي للكشف عن أسباب فشل المشاريع التّحديثيّة للبنى النّفسيّة والاجتماعيّة، هذه البنى التي تحمل أشدّ ما يكون من الحساسيّة وردود الأفعال المباشرة تجاه كلّ جديدٍ يحاول أن يفرض نفسه بصورة فجّة ومباشرة، الأمر الذي يحدث في الواقع تماماً، إذ إنّ هذه التّغيّرات لا تأتي بشكلٍ تدرجيّ البتّة، إنّها على رغم ظهورها المبالغت

الفجائي صرعاتٍ وتقلّعاتٍ ينبو معظمها عن الذّوق والمألوف والمعتاد، الأمر الذي يضعها في صدر قائمة المستنكر المشجوب المرفوض، ويولّد صراعاً قيمياً بين القديم والمحدث (الحديث)، القديم يريد أن يثار لذاته والحديث يريد أن يتحدّى ليثبت أحقيّته في الوجود. ٥

قد يخالنا البعضُ باحثين عن مسوّغاتٍ أحقيّة كلّ محدثٍ بالوجود، ولذلك نعود إلى التأكيد من جديد أنّنا لا نتمنّى بل نسعى أن نكون موضوعيين، فالحقائق والوقائع ماثلةٌ أمامنا، تفرض ذاتها علينا شئنا أم أئينا، ومهما أغمضنا أعيننا لن نلغي وجود الشّمس السّاطعة.

### ثالثاً: الصّعيد العلمي

أمّا فشل التّحديث على الصّعيد العلمي فهو متعدّد الأوجه والجوانب والأسباب، فحتّى الآن لم نستطع تحديث مؤسّساتنا العلميّة والتّعليميّة بما يتناسب مع روح العصر وثقافته، كما أنّنا نعاني من افتقارنا إلى المؤسّسات البحثيّة التي تليق بإمكاناتنا وطاقاتنا، بل بما يليق بشعبٍ يطلُّ على القرن الحادي والعشرين. كما أنّنا مصابون بعمى الألوان لدى انتخابنا البعض لتصنيعهم علماء وباحثين، فنحارب أصحاب المواهب والمبدعين ونضع العراقيل في سبلهم، وننفق ملايين الدُّلارات على ثلّةٍ من الفاشلين، أو غير الأكفيا على الأقل، ليقضوا أوطارهم من الشّهوات واللذات، وليعودوا محمّلين بحقائب الشّهادات العلميّة؛ أستاذ، باحث، عالم، ضارب آلة كاتبة، ١٥



## انهيار دماغى الحداثة

ضارب ودع، عازف على كل أوتار الفنون ... كل ذلك، وسواه، بأطروحة قد لا يدري ماذا حوت، وقد لا يحسن ترجمتها!!!

إنها سلسلة متكاملة متداخلة، كل حلقة فيها تنبثق من سابقتها وتلفظ لاحقتها، حتى ترتبط الأخيرة بالأولى، وتتكرر العملية الفاجعية، وفي أثناء ذلك يبحث المبدعون الحقيقيون عن المكان المناسب الذي يمارسون فيه نشاطهم الإبداعي فلا يجدونه، ولا يجدون بعد المرار والأسى إلا الغربية ملاذاً، وتفريغ طاقاتهم الذهنية والإبداعية في مخابر الغرب، الغرب الذي يدعونا أبواب تلك السلسلة المتاهة إلى أن نتخذه قدوةً، ونحاكيه، ونقتفي آثاره خطوةً بخطوة، ثم ... ثم كلما سمعنا عن نابغ عبقرى عربى في الغرب لطمنا الخدود وشددنا الشُّعور وقلنا: لقد قتلنا الغرب باستنزاف العقول العربية المبدعة.

### رابعاً: الصَّعيد الفكري والأدبي

مئة عام تزيد نبيماً قد مضت على بدء مشروع ترجمة الفكر العالمي المعاصر، هذا المشروع الذي توخى ربطنا بآخر تيارات الفكر والأدب كيما نتمكن من مواكبتها والإسهام . من ثم . في رقد الحضارة الإنسانية بفكرنا وأدبنا. والطريف في الأمر أن هذه الترجمات ما زالت تسير على قدمٍ وساق؛ نلهث ونلهث، نترجم عشرات ومئات الكتب سنوياً، وعند تصفية الحسابات في الجرد السنوي نجدنا لم نترجم إلا النزر اليسير، فنزيد اللهات، ولكن هيهات هيهات من اللحاق. ولذلك لا نجد مناصاً من التَّساؤل مع البعض: «إن كنا قد تجاوزنا المئة عام في الترجمة للاطلاع على الفكر

العالمي المعاصر، ولم نترجم حتى الآن إلا أقلَّ القليل، فمتى نبدأ بالمساهمة الفعلية في هذا الفكر المعاصر؟!».

الحقُّ أنَّ ثمة إسهاماتٍ لا بأس في عددها، ولكنَّ البأس كلَّ البأس في موضوعاتها أو كُتَّابها، فلقد ذأَبَ نفرٌ من المفكرين والأدباء على انتقاء أسوأ بدعٍ وتقليعات الفكر والآداب الأجنبية وتبنيها قلباً وقالباً، ومحاولة الترويج لها في واقعنا العربي. وكرس فريقٌ آخر جهودَه كلَّها لنقل بعض النظريات والتيارات الفكرية والأدبية الأجنبية على عواهنها ودون مراعاة خصوصيات نشأتها، وروَّجوا لتطبيقها بحرفيتها في الواقع العربي، فكانوا شبه آلات، بل ببغاوات يردِّدون ما يقرأونه بلا أدنى تفكير. واطَّلعت فئةٌ على منجزات أدباء الغرب ومفكره وتبنت على غير فهمٍ نظرياتٍ معينة فنقلتها مشوهةً مشوبةً محرَّفةً، وأرفقوا هذه النَّقائص بتعصُّبهم الأعمى لها. وظنَّت طائفةٌ . بحذقها ونباهتها. أنَّ السَّرقة أمر سهلٌ ويسير، وهيهات أن تُكتشف هذه السَّرقات في خضمِّ هذا الكمِّ الهائل من الكتب الأجنبية، بلغاتها المتعددة، ولكننا . والله يشهد. دون قصد الإساءة أو تتبُّع العورات، نكتشف . بالمصادفة غالباً. أنَّ معظم كتب فلان وفلان، ممن قرأنا لهم بثقةٍ واعتزاز. منقولة أو منقوشة أو مسروقة حرفياً أو شبه حرفيٍّ عن كتب أجنبية (غالباً ما ترتبط بلغة البلد الذي درس فيه هذا الفلان)، وما أكثر ما نشرت الصُّحف والمجلات عن أمثال هؤلاء.

على أنَّ ثمة مفكرين أجالء، ولهم إسهاماتهم الفكرية والأدبية التي لها مكانتها، ولكنهم قلَّةٌ في خضمِّ موجِّ عاتٍ، والذي يزيد الطين بلَّةً أننا إذا

## انھیار دغاوی العداثة

جمعنا نتاج هذه القلّة القليلة إلى نتاجات الكثرة الكاسرة وقارناه بنتاجات الأمم والشُعوب الأخرى لوجدنا . كما في آخر الإحصائيات . أنّ الوطن العربي برمّته يقف في المرتبة الأخيرة بين الأمم . الدُول . من حيث عدد المطبوعات السنويّة .

٥

مُزَّتِ السَّيِّدُ أَحْمَدُ

# تمیيع الحداثة (\*)

---

(\*) . نشر هذا الفصل على أربعة أقسام في جريدة الثقافة الأسبوعيّة في الأعداد ٣٤ حتى ٣٧ عام ١٩٩٤م.

لكن صريحين واضحين مع ذواتنا،  
وتعالوا نجرب ولو مرّة واحدة أن نكون  
صادقين مع أنفسنا أولاً ومع الآخرين ثانياً.  
هلموا نجرب لعبة الصدق مع الذات ...  
إنّها لعبة مؤلمة أحياناً ولكنّها ممتعة؛  
ألبيست المقدمات التي نبتدر أحاديث  
المهادنة بها تمييزاً لمشكلة العداثة،  
وتخليلاً نمارسه على أنفسنا وعلى الآخرين  
الذين نريد أن نصادر على آرائهم قبل أن  
يقروا الموضوع!!!؟

## انصيار دماغى الحداثة

إنَّ الحداثة . مدار الصِّراع . مسعى بشريّ لقيادة  
دفة التَّغْيِير والتَّطَوُّر في الطَّبيعة والفنون والآداب  
والأخلاق ... على نحوٍ قسريٍّ باصطناع حقائق جديدة  
. وإن لم تكن حقائق . ووضعها في مقدِّمة النَّسق المراد  
تغييره، ثمَّ إكراه صور الجواهر الأصليَّة على التَّكُون بما  
يَنفَق مع الحقائق المفترضة والتي هي . بالنَّسبة لهم .  
حقائق جاهزة ناجزة ثابتة.

٥

١٠ إنَّ مشكلة الحداثة مشكلةٌ قديمةٌ جديدةٌ بآنٍ معاً، وهي معركةٌ  
وجدت مع الإنسان منذ مطالع وجوده، وما زالت قائمةً لأَنَّها معركةٌ بين  
القديم والجديد، فالجديد لا ينفكُّ عن التَّوالد كلِّ حين، ليغدو بعد فترةٍ ما،  
نسبيَّةً، قديماً يصطدم مع الجديد الذي سيحلُّ مكانه، كما كان شأنه ساعة  
ولادته واصطدامه مع القديم حينها.

١٥ لنكن صريحين وواضحين مع ذواتنا، وتعالوا نجرب ولو مرَّةً واحدةً أن  
نكون صادقين مع أنفسنا أولاً ومع الآخرين ثانياً. هلمُّوا نجرب لعبة الصِّدق  
مع الذات ... إنَّها لعبةٌ مؤلمةٌ أحياناً ولكنَّها ممتعةٌ؛ أليست المقدِّمة التي  
ابتدروا بها تمبيعاً للحداثة، وتضليلاً نمارسه على أنفسنا وعلى الآخرين الذين  
نريد أن نصادر على آرائهم قبل أن يقرأوا الموضوع؟!

٢٠ أيُّ جاهلٍ أو غير متعلِّمٍ ذاك الذي لا يعرف أنَّ عجلة الحياة . بكلِّ  
معطياتها العلميَّة والفكريَّة والمعرفيَّة: العمليَّة والنظريَّة؛ الأخلاقيَّة والاجتماعيَّة

والتَّفْسِيَّةَ ..... لا تنفكُ عن الدَّورانِ مَخْلَفَةً ورائها الكثير الكثير مما يُحِبُّ ولا يُحِبُّ، يُشْتَهَى ولا يُشْتَهَى ... لتنتقل إلى معطياتِ وظروفِ وظواهر جديدة تتولَّد على رغم أنوف كلِّ البشر؛ كلَّ يوم، بل كلَّ ساعةٍ شيءٍ جديد: اختراع، اكتشاف، مولود، نكتةٌ جديدة، سلوكٌ مبتدع، لحنٌ مبتكر، شعرٌ مصطنع، أغنيةٌ مستحدثة، وجوه، أشجار، ثمار، أمراض، فنون، أساليبٌ جديدةٌ غير معهودَةٍ في كلِّ شيءٍ ... أيُّ جاهل ذلك الذي لا يعرف هذه الحقيقة ولا يقرُّ بها، وأيُّ مثقَّفٍ أو عالمٍ هو الذي يستطيع أن يجابهها، بل أيُّ سلطةٍ هي التي تدَّعي أنَّ في مكنتها اتِّخاذ قرارٍ في هذا الشَّأن؛ سلباً كان أمَّ إيجاباً؟!!

وعلى الرُّغم من كلِّ ذلك فإنَّ أوَّل ما يطلع علينا به خصوم الحداثة هو أنَّها ضرورةٌ حتميَّة، وهم ليسوا ضدها أبداً لأنَّ الوقوف أمامها هو وقوفٌ أما حركة التَّاريخ ... وفي الوقت ذاته يبعثنا أنصار الحداثة بين الحين والحين بأنَّهم يركبون التَّيار الذي لا يمكن مجابهته ولا محاربتة؛ أيستطيع أحدٌ أن يحارب منطق الطَّبيعة وسنَّة الحياة في التَّغيُّر والتَّجدُّد والحيويَّة؟ أيُّ عاقلٍ أو مجنونٍ أو جاهلٍ يمكنه أن يُنكر أنَّ الحديث مولودٌ على رغم أنوف العالمين؟! وبالتالي فإنَّ التَّنكُّر للحداثة هو تنكُّرٌ لحركة التَّاريخ، وكفرانٌ بسنَّة الله في الأرض.

وهنا نتساءل: إذا كان الأمر على هذا النَّحو فلماذا استمرار الجدل وكثرة القيل والقال، ولمَّ الهدُّ والبُدُّ والعيُّ، والاصطدام النَّقاشيُّ الحاد، وتبادل الاتِّهامات وربَّما الشَّتائم؟! ٢٠



إنَّ المشكلة الحقيقيَّة هي في تهَرُّب الفريقين من طرح المشكلة كما هي في جوهرها، وتمييعها بالتَّحليق حول حوافها وأطرافها، وممارسة لعبة القهر والاستفزاز بآنٍ معاً؛ قهر القارئ بتضليله وخداعه، ودفعه بعيداً عن جوهر الصِّراع، وبالتَّالي تشريبه المقلب البارد، المتختم بالزَّناخة، بملعقته من حيث لا يدري. واستفزاز الآخر بطريقةٍ رخيصةٍ وخدعةٍ مكشوفةٍ بحيث يظنُّ كلُّ فريقٍ أنَّه يضحك على الآخر ويموّه عليه، وإتِّما هو في حقيقة الأمر يضحك على ذاته لأنَّه يخاف أن يكشف حقيقة موقفه، وهنا يكمن جوهر المشكلة.

إنَّ الإسفار عن الوجه الحقيقي لصاحب الموقف؛ الرِّافض أو الدَّاعم، يعني وقوع الطَّرفين بين المطرقة والسندان، فالرِّافضون سيتهمون بالانغلاق والتَّقوقع والرَّجعيَّة والقصور المعرفي، والأنصار سيتهمون بالصرعة والتَّخريب والعبث وفقدان المهوبة وربَّما العمالة. فهل سنوجِّه أصابع الاتهام إلى الفريقين على النَّحو الفج؟

قطعاً لا يمكننا ذلك ولا يقبل إن أمكن، لأنَّ أمر الاتهام مرتَّهن بتوجُّه فريق واحد دون الآخر إلى الصِّراحة والوضوح، فلو كُشفت الأقنعة وُرُفعت السِّتائر التي يتخفَّى وراءها الفريقان بآنٍ معاً لغدا الأمر سهلاً، يسير الحل، بسيط العلاج، ولكنَّ الإصرار على التَّقنع والتَّخفِّي واتِّهام الآخر بالزَّيف والقصور هو الذي عقَّد المشكلة وأوقع الجميع في إرباكات لا مبرر لها أصلاً إلا العناد والخوف من المواجهة.

قد يستنفر البعض من هذا الكلام أو يشمئز منه، ويقول في قرارة نفسه: جاء ليكحلها فأعماها، صار له ساعة يُرغي ويُزيد ولم نعرف ماذا يريد، فما هي هذه الحقيقة التي ما زال منذ ساعة يلفُّ ويدور حولها بالتلميح دون التصريح؟!

٥ الحقيقة؟! الحقيقة أَنَّ الطَّبْلَ في حرستا والزَّمْرَ في حلبون كما يقول أهل الشَّام، لِأَنَّ الحِداثةَ المقصودةَ ليست هي الحِداثةُ التي لاكتها المطابع ملايين بل مليارات المرَّات، اللهمَّ إلا فيما ندر، فالثَّابت الأَكِيد، الآن وفي أيِّ عصرٍ مضى، أَنَّ الحياةَ لا تنفكُ عن تقديم المحدث، الجديد، كلِّ ساعةٍ وكلِّ لحظةٍ، ولكنَّ خلافاً حول الحِداثةِ وصرعاً على النَّحو الذي نشهده اليوم لم يوجد مثله في التَّاريخ قط، لِأَنَّ الحِداثةَ المقصودةَ بعينها الآن غير كلِّ الحِداثات التي عرفها التَّاريخ، غير أيِّ صراع بين قديمٍ وجديدٍ على مدى ما عاشه البشر على سطح الأرض.

١٠ إنَّ الحِداثةَ مدار الصِّراع والنِّقاش والجدال الآن حِداثةٌ نوعيَّةٌ جدُّ خاصَّةٍ لم تعرف البشريَّةُ مثلها البتَّة، إنَّها مسعى بشريٌّ لقيادة دفة التَّغيُّر والتَّطوُّر في الطَّبيعة والفنون والآداب والأخلاق والعادات والأعراف والتَّقاليد... على نحوٍ قسريٍّ باصطناع حقائق جديدة. وإن لم تكن حقائق. ووضعها في مقدِّمة النَّسق المراد تغييره، تبديله، تطويره، ثمَّ إكراه صور الجواهر الأصليَّة على التَّكوُّن بما يتَّفَق مع الحقائق المفترضة والتي هي بالنَّسبة لهم. حقائق جاهزة ناجزة ثابتة، وهذا ما يتقاطب ويتعارض بشكلٍ

## انهيار دماغى الحداثة

صارخ مع الحداثة بالمفهوم السابق، أيّ مع سنّة التطور والتّحدّد في الحياة بمختلف معطياتها ومستوياتها.

والذي زاد الطّين بِلّةً أنّ تيّاراتٍ عقائديّة (أيديولوجيّة) معيّنة تبنّت هذا الاتجاه / المسعى، وقادت حملته التي لم تلقَ تقبُّلاً في أيّ مكان، سيّان في الغرب والشرق والشّمال والجنوب، وتجلّى القسر في حملة الحداثة هذه بالهيمنة على وسائل الإعلام ومنابر الفكر الأخرى، وإغلاق الأبواب والمنافذ أمام الأصوات المعارضة بطريقة مؤدّبة حيناً وغير مؤدّبة أحياناً. وعضواً عن أن يسفروا عن أغراضهم على حقيقتها شنّوا حملتهم الحداثيّة باسم التّغيّر والتّطوّر الذي لا يمكن مواجهته أو مجابهته، الأمر الذي أثار الهلع والفرع في كثيرٍ من النفوس، فبفضل هذه الحملات أصبح خصوم الحداثة رجعيين، منغلّقين، متفوقين، أقفال ... وهنا بدأت اللعبة، لعبة التّقنّع والتّخفي وراء ما لا يمكن رُدّه، وصار الفريقان يتحاران، ظاهريّاً، من أجل إثبات الفكرة ذاتها، وعلى الرُّغم من أنّهما يريدان إثبات الفكرة ذاتها فإنّ اللقاء مفقود، والاتّصال غير موجود، والعداء والتّنافر في اتّقاد جذوة.

إنّ أخطر ما في هذا الموضوع هو التّصدّع الذي لا يُرأى، والشّرخ العميق في البنى الفكرية كافّة، المتولّد عن حالة الصّراع الناشئة هذه، التي نبتت في حقول ألعام العقائديّة (الأيديولوجيا) وسحقت مشاعر الإنسان وعواطفه وأخلاقه باسم الرُّقي بالإنسانيّة، فانعدمت الحلول الوسطى، وتلاشت الآمال بالتّوفيق أو التّوافق، وصار على

الإِنْسَانُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ حَدَائِثِيًّا أَوْ أَنْ يَكُونَ سَلْفِيًّا، إِمَّا أَنْ يَكُونَ تَقْدُمِيًّا أَوْ أَنْ يَكُونَ رَجْعِيًّا، وَلَا بِجَالٍ لِلْحَوَارِ، وَلَا إِمْكَانٌ لِلْقَاءِ. فَلَا تَوْجِدُ مَنْطِقَةً وَسَطِيَّ مَا بَيْنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ. وَالطَّامَّةُ الْكَبْرَى أَنَّنَا لَمْ نَعُدْ نَعْرِفُ أَيُّهُمَا الْجَنَّةُ وَأَيُّهُمَا النَّارُ، فَكُلُُّ مِنْهُمَا يَدَّعِي أَنَّهُ الْجَنَّةُ وَالنَّعِيمُ، وَمَا عَدَاهُ الْعَذَابُ وَالْجَحِيمُ، لَمْ يَعُدْ يَجْرُؤُ الْمَرْءُ عَلَى رَفْضِ مَحْدَثٍ . عَلَى الرُّغْمِ مِنْ عَدَمِ تَقْبُلِهِ لَهُ . خَشِيَةَ أَنْ يَتَّهَمَ بِالرَّجْعِيَّةِ وَالْإِنْفِلَاقِ وَالتَّحْجُرِ، صَارَ الْبَعْضُ يَسْتَحِي مِنْ بَرِّ الْوَالِدِينَ وَيَنْفِرُ مِنْ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مُؤَشِّرٌ عَلَى الْإِنْصِياعِ وَالرُّضُوخِ وَالشَّخْصِيَّةِ الضَّعِيفَةِ وَالْإِنْهَزَامِيَّةِ فِي الْمَفْهُومِ الْمَعَاوِرِ، لَقَدْ ضَاعَتِ الْحَقِيقَةُ وَانْقَلَبَتِ الْمَفَاهِيمُ.

وَعَلَى هَذَا النَّحْوِ اضْطُرَّ فَرِيقُ الْخُصُومِ إِلَى التَّقَهُّرِ الظَّاهِرِيِّ وَالتَّمَتُّرِ بِالشُّبَاكِ الَّتِي يَرْمِيهَا الْحَدَائِثِيُّونَ وَمَحَاوَلَةِ رَدِّ كَيْدِهِمْ عَلَى نَحْرِهِمْ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الشُّبَاكِ ذَاتَهَا عَلَى الرُّغْمِ مِنْ أَنَّهَا لَا تَهْشُ وَلَا تَنْشُ وَلَا تُقَدِّمُ وَلَا تُؤَخَّرُ، لِأَنَّهَا مَلْقَاةٌ فِي مَيْدَانِ آخَرَ بَعِيدٌ كُلُّ الْبَعْدِ عَنِ مَيْدَانِ الصَّرَاعِ وَجَوْهَرِهِ. وَغَدَتِ حِمَالَتِ الطَّرْفَيْنِ أَشْبَهَ مَا يَكُونُ بِالطَّلَقَاتِ الْخُلْبِيَّةِ الْمَسَدَّةِ بَعِيداً عَنِ الْهَدْفِ.

لَقَدْ صَارَ خُصُومُ الْحَدَائِثِ، هَذِهِ، يَخَافُونَ أَوْ يَتَحَاشُونَ الْقَوْلَ إِنَّنَا نَرْفُضُ حَدَائِثَكُمْ هَذِهِ الْمُخْرَشَةُ الْآذَانَ وَالْأَذْوَاقِ، الْمُخَدِّشَةُ الْأَبْصَارَ وَالْبَصَائِرَ، لِأَنَّكُمْ سَيَقْعُونَ فِي مَزَالِقِ مِغَالِطَةِ مَنْطِقِ التَّارِيخِ بِسَبَبِ مَا صَارَتْ تَوْحِي بِهِ مَشْكَالَةَ الْحَدَائِثِ، وَصَارُوا يَتَهَرَّبُونَ مِنَ الْقَوْلِ: إِنَّنَا نَرْفُضُ تَقْلِيدَ

## انهيار دماغى الحداثة

الغرب في صرعاته لأنَّ ذلك يعدُّ . في عُرف الحداثة . تعصُّباً أعمى وانغلاقاً وإنكاراً للوحدة الإنسانيَّة ... وصاروا يتحاشون استنكار الأدب السَّخيف الفاضح، خادش الحياء، المليء بالعهر، المتخم بالدَّعارة، المفعم بالإثارة والإباحيَّة واحتراق الأخلاق، لأنَّ هذا الاستنكار . في عُرف الحداثة . مؤشِّرٌ واضحٌ على معاداة الحرِّيَّة والديمقراطيَّة ومناهضة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وقمع المواهب الإبداعيَّة ... لقد وصل الأمر والحال بخصوص الحداثة إلى حدِّ طلب سلَّتهم بدون عنب، وفُخَّار يكسِّر بعضه كما يقال، أملاً بالنَّجاة بشرفهم وكرامتهم لأنَّ لعبة الحداثيين حُبكت جيِّداً . إلى جانب ما توفَّر لها من عنصر الهيمنة الإعلاميَّة . فإمَّا أن تكون حدثاً تقبل بكلِّ شيء حتى ولو لم تعتقده أو لم تقتنع به وإمَّا أن ترفضها فيشكُّ في عقلك وقدرتك التَّفكيريَّة.

أعتقد أنَّ الموقف قد بدأ ينجلي الآن ويتَّضح، فالحداثة المقصودة ليست هي الحركة التاريخيَّة التي تفرز دائماً معطيات جديدة، وإمَّا هي حركة عقائديَّة (أيديولوجيَّة) ذات مساعٍ محدَّدة في أطرٍ محدَّدة، تتجلى، وبشكلٍ واضحٍ وصريحٍ، في الشُّعر والأدب والفنون التشكيلية، لتنعكس بالتَّالي في السلوك الإنساني؛ الاجتماعي والأخلاقي والجمالي والنَّفسي والرُّوحي.

والمشكلة هنا أنَّ الحداثيين يتهرَّبون من الكشف عن أفتعتهم والمباشرة بمرادهم، ويفضِّلون دائماً الحديث في إطار العموميَّة والغموض والعبارات الطَّنَّانة على حوائها، لأنَّهم، يقيناً، يعرفون عين ما يرمون إليه وما هم فيه،

والذي يتغونه هذا منبوذٌ مرفوضٌ مستنكرٌ مستهجنٌ، وسأبيِّن ذلك فيما يلي:

## حقيقة مطلب الحداثيين

لن أقول أنا لست ضدَّ الحداثة، كما لن أقول أنا معها، لأنَّه من غير المستحبِّ، بل من المستهجن المستقبح المعيب أن ننه عن خُلُقٍ ونأْتِي مثله، ٥  
لقد قرَّرنا منذ البداية ضرورة عدم المواربة والمخاتلة، ولذلك سأقول: أنا ضدَّ الحداثة، وأرفضها بشدَّة، وأدينها، لأنَّ الغرض المحور للحداثة هو التَّخريب لا البناء، الهدم لا الإعمار؛ لقد قتلت الحداثة مكانة الشَّعر السَّامية العليَّة في نفوس النَّاس، وأفسدت الذَّائقة الشَّعريَّة، وألقت بجثَّة الشَّعر. بعدما أوسعته طعناً وتشويهاً. على المزبلة، وفَرِحَ أدعياء الشَّعر بالتَّربُّع ١٠  
على عرش القتل. لقد اغتالت الحداثة فنَّ التَّصوير (الرَّسْم) بمختلف ضروبه وحولته من فنِّ راقٍ إلى (خرابيش) وعبثٍ لا طائل له، فنزعت من قلوب المتلقِّين حبَّ الجمال وتدوُّقه. لقد شوَّهت الحداثة فنَّ النَّحت العظيم السَّاحر وجعلته مرتعاً لعقد النَّقص والعاهات النَّفسيَّة، فصرنا نشاهد ١٥  
مَسُوخاً، بل يا ليتها مسوخ، إنَّها أقلُّ من هو الأطفال وعبثهم، إنَّها كلُّ ما يخطر في البال من ترَّهات، ترَّهات تفتقر إلى أيِّ شكلٍ ومضمون، دون أن تحتاز على ذرَّةٍ أو أقلِّ من ذرَّةٍ من روح الفنِّ. لقد سحقت الحداثة الأخلاق والعادات والأعراف الجميلة النَّبيلة تحت أقدامها الرَّجسة بدعوى الحرِّيَّة والديمقراطيَّة وبناء الشَّخصيَّة المستقلَّة. لقد نزعَت الحداثة من

## انهيار دماوى الحداثة

الأدب نزاهته وبراءته وروعته وتساميه وروحه وغاياته النبيلة؛ التربويّة والتوجيهيّة والترفيهيّة والإمتاعيّة، وحوّلته إلى معارض إثارة للغرائز وأساليب الجون، فصرنا نقرأ قصصاً ورواياتٍ وخواطر لا تقلُّ كلُّ عبارةٍ منها عن الصّفعة الدّامية على صفحة الخد. لقد أساء أنصار الحداثة إلى الحداثة ذاتها، إلى سنّة الكون في التّطوُّر والتّجدُّد والحيويّة. ٥

قد يتنطّع متشدّدٌ فيقول: يا أخي ما لهذا الرّجل يغدق بأحكامه، وبيثُ مسائله هكذا من غير ما حساب وكأنّه مصدر الحقّ والحقيقة، غير آبه بما قدّمته الحداثة ولا معيراً أصحابها اهتماماً، وكأنّهم نسياً منسياً لا حول لهم ولا قوّة، أيعقل ذلك؟

١٠ طبعاً لكلِّ إنسانٍ الحقُّ في التّشكيك في مقولات الآخر وادّعاءاته، ولكن من المفروض عليه ومن صلب واجبه أن يقطع الشّك باليقين، ومن حقّنا أن ندافع عن مقولاتنا لطالما نؤمن بصحّتها ونعتقد بها، كلُّ ذلك بالنّزاهة، والموضوعيّة، وبعيداً عن أيّ نظرة تعصّبيّة، آخذين الواقع والمثال بعين الاعتبار. وإن لم نصل في المحصلة إلى حلٍّ فيجب أن يحترم كلُّ منّا رأي الآخر، ونترك للأجيال اللاحقة الحكم، فلا يصحّ إلا الصّحيح، ولا يبقى إلا الحقُّ والصّواب، ولذلك اسمحو لنا أن نعرض دفاعنا عن أحكامنا.

١٥ إنّ حركة الحداثة وإن بدأت في الغرب مفرزاً تلقائياً من مفرزات التّقدّم التّقاني الهائل، المتسارع الوتائر، والتّحوّل من أنماط العيش الحضاريّة التّقليديّة إلى المجتمعات الصّناعيّة، وسيطرة الأُمّة، الأمر الذي ولّد أخلاقاً

جديدة وقواعد سلوكية جديدة وعلاقات جديدة، إلا أنَّها اتخذت في الشرق؛ العربي خصوصاً وغير العربي عموماً، أسلوباً مخططاً له باعتبار، وتخبُّطاً باعتبار آخر؛ مخطَّط له من حيث التَّشجيع والدَّعم الغربيِّ الهائل له باعتباره يمثل نوعاً من أنواع الغزو الثقافيِّ والسيطرة الفكرية، ومن حيث التآزر والتعاضد بين أنصار هذه الحركة على نحوٍ غريبٍ طريفٍ تمثِّل بتبجيلهم وتزويرهم لبعضهم بعضاً، وخلع الألقاب، وإغداق التَّقریظات الطَّائنة البراقة على كلِّ انحرافٍ يخدم توجُّهاتهم، وعلى كلِّ توجُّهٍ يلتقي معهم. أمَّا التَّخبُّط فيمثل في أنَّ هذه الحركات الحداثية في مختلف المجالات قد انتهت واندثرت في الغرب كحركات . وإن ظلَّت أذيالها وظلالها وأفكارها وبقيت كتوجُّهات فردية . وفي حين أنَّها مُحاربةٌ هناك ومرفوضةٌ ومنبوذةٌ فإننا نصرُّ على اللهاث وراءها، وعلى بعث الحياة فيها. وفي حين أنَّ هذه الحركات التَّحديثية الشَّاذة انبثقت من صلب روح حضارةٍ معينةٍ؛ معبِّرةٍ عن تجرُّبها وخصوصية فكرها وأمَّاطها اللغوية والأدبية والحياتية فإنَّ أنصارها عندنا يلحُّون على تطبيقها على واقعنا تماماً كما هي في الأصل . ولكن بنتاجٍ وأسلوبٍ أسوأ بكثيرٍ جداً . على الرُّغم من الفوارق الشَّاسعة بين الحضارتين؛ الغربية والشرقية؛ اجتماعياً و سياسياً واقتصادياً وأخلاقياً وعلمياً.

إنَّ مفتاح حلِّ لغز التَّزعة التَّخريبية لدى الحداثيين يتجلَّى في نقطة الانطلاق . وقبل أن ننفذ الغبار عن هذا المفتاح نجدنا مضطربين إلى تبيان أنَّ الحداثة بحدِّ ذاتها، كمفردةٍ لها دلالتها اللغوية المرتبطة بقواعد الاشتقاق،



## انهيار دماوى الحداثة

بريئة براءة الذئب من دم يوسف، ولكن نصيبها المغبرُ السيء أن تحمل أوزار  
وخطايا أناسٍ بريئين مما لا ينبغي البرء منه لمن تنطع متصدياً لخوض غمار  
مثل هذه المشكلة، وهذا عينه هو مفتاح حلّ اللغز.

صحيحٌ أنّ جلّ رؤاد التّحديث الأوائل . وأعني تحديداً الذين فتحوا

هذه الأبواب؛ أجنباً وعرباً، أمثال: بيكاسو وسلفادور دالي ونازك

الملائكة وبدر شاكر السّياب . كانوا من ذوي المواهب الإبداعية التي لا

يمكن نكرانها إلا أنّ الأجيال اللاحقة كلّها؛ كلّها دون مبالغة، في الشّعـر

والأدب والفنون التّشكيلية، كانت تفتقر إلى الموهبة بالدّرجة الأولى، وفي

صميمها العقم الفكري والمعرفي بالدّرجة الثانية، ولا أبالغ إذا قلت إنّ

معظمهم لا يعرف معنى الموهبة وإن أطب في الحديث عنها.

لقد ركبت هذه الأجيال تيارات الحداثة في ضروب الإبداع المختلفة،

وبدأت بالتّشويه والتّخريب والتّحطيم والتّهشيم، والتّهجم على الثّراث

والقواعد والمبادئ والأصول لأنّهم لن يستطيعوا أن يكونوا شعراء وفنّانين

وأدباء ما دامت هذه المبادئ والقواعد والأصول قائمة، إذ كيف يمكن

لأحدهم أن يكون شاعراً وليس لديه موهبة الإبداع الشعري؟! وكيف يكون

رسّاماً وهو عاجزٌ عن فهم كيفية التّعامل مع الألوان وأعجز عن امتلاك

القدرة على الرّسم؟! وكيف يكون نحاتاً وليس لديه من أسرار إبداع

المنحوتات شيئاً؟! إذن لا بدّ من تشويه صورتها باعتبارها تقليدية وكلاسيكية

ومدرسيّة ورجعيّة وسخيفة وآليّة وخالية من الإبداع، وهلمّ جرّاً من هذه الألفاظ والمعاني، وسأبرهن هذا الكلام في النموذج التالي:

## الحدائون يشوهون الفن

وكيما يكون البرهان علمياً لا بدّ من الاتفاق أولاً على مجموعة من النّقاط التي تمثّل عماد البرهان، وتكريساً للقاء وتعميقاً للوفاق لن نطلب التسليم بأيّ حقيقة ذاتيّة، سننطلق من مبادئ عامّة جدّ عقلية ومنطقيّة، لا يختلف فيها اثنان، ولا أعتقد أنّه يوجد من يعترض عليها وهو مدرّك ماذا يفعل، لأنّ الاعتراض لن يكون إلّا مغالطةً منطقيّة ومفارقةً عقلية، وهذه النّقاط هي:

من المسلّم به تاريخياً ومعرفياً أنّ الشعر والقصة والرواية والرّسم والنّحت ... فنون. وأنّ الفنّ نشاطٌ إنسانيّ إبداعيّ متميّز. وأنّ الإبداع في أيّ فنٍّ من الفنون لا يمكن أن يكون ما لم تتحقّق ملكة الإبداع أو الموهبة للمرء. وأنّ هذه الملكة الإبداعية لا توجد عند كلّ النّاس أبداً وإنّما توجد لدى عددٍ قليلٍ جدّاً منهم. وينبغي التّمييز هنا بين ملكتي التّدووق والإبداع، وحتىّ التّدووق الجمالي والفنيّ ليس موجوداً عند كلّ النّاس بسويّةٍ واحدة ولا متقاربة.

أعتقد أنّ لا يوجد من يعترض على هذه النّقاط، وتسريعاً للاتفاق وتبعيداً للافتراق سنتحاشى الحديث عمّا قد يكون فيه خلاف؛ كرهافة

## انهيار دماغى العداثة

الإحساس والأرضية المعرفية والثقافية وصقل المهوبة وجوده امتلاك أدوات الفن التعبيرية والإنشائية وغير ذلك.

إنَّ أوَّل نتيجةٍ تلزم عن هذه المبادئ أو المقدمات هي أنَّ الإبداع الفنيَّ مقصورٌ على فئة الفنَّانين فقط، والشُّذوذ أو الاستثناء موجود ولكنَّه نادرٌ جدًّا لا يقاس عليه ولا يحكم به، فنشاط الفنَّان تراكميٌّ متواصلٌ ولا يجوز أن نطلق صفة الفنَّان على أيِّ إنسانٍ كيفما اتفق، تماماً كما أنَّ نظم قصيدةٍ واحدةٍ لا يمنح صاحبها حقَّ أن يخلع عليه لقب شاعرٍ فكذلك القصةُ والرِّواية، لأنَّ المصادفة قد تكون هي السَّبب، أو يكون السَّبب ظرفٌ نفسيٌّ أو اجتماعيٌّ أو غير ذلك، فإذا لم يتكرَّر الإبداع تظلَّ التجربة في إطار المصادفة أو ما يشبهها. ١٠

والنتيجة الثانية أنَّ العمل الفنيَّ: لوحة، قصيدة، قصة، منحوتة ... لا يُسمَّى فنًّا، ولا يستحقُّ أن يكون كذلك إذا كان في مكنة أيِّ إنسان أن ينتج مثله أو ما يشبهه أو بمستواه، فرسم مجموعةٍ من الدوائر المتداخلة أو المتخارجه بأيِّ شكلٍ من الأشكال، مثلاً، والقول إنَّها لوحة لفنَّان أمرٌ غير مقبول لأنَّ مثل هذا الأمر في مكنة أيِّ طالب في المرحلة الابتدائية. ١٥

والنتيجة الثالثة، والتي تلزم عن كلِّ ما سبق أنَّ لكلِّ فنٍّ مقوماته الخاصة، وهي مبادئه وأصوله وقواعده ونظمه وأساليبه .... ولا يسمَّى الفنَّان فنَّاناً ما لم يمتلك مفاتيح هذا الفنِّ وأدواته الإبداعية، وبالتالي فإنَّ التَّاج الذي يشدُّ ويندُّ عن ذلك كلِّه لا يجوز أن يعدَّ أثراً فنيًّا ولا أن يلحق بالفن. ٢٠

قد يعترض البعض على النتيجة الثالثة هذه بأننا نسُدُّ أفاق التطُّور أمام الفنِّ بهذه المقوِّمات، والحقُّ أنَّ مثل هذا الاعتراض إن وجد فهو غير منطقيٍّ ومغالطةٌ عقليةٌ ومعرفيةٌ، لأنَّه لا يوجد شيءٌ بدون مقوِّمات وبالمقوِّمات يعرف الشيء ويميِّز عن كلِّ ما عداه، فإذا ما انتفت هذه المقوِّمات أو تغيَّرت انتفى الشيء أو تغيَّر، وهذا ما لا يمكن أن ينقض أو ينقذ. وعلى الرُّغم من ذلك نقول إننا لا نرمي إلى ذلك أبداً، وكلامنا لا يؤدِّي إليه البتَّة، فمقوِّمات الشُّعر العربيِّ . مثلاً. هي ذاتها منذ غداً شعراً وحتى الآن، ولكنَّ هذا لم يمنع أبداً التطُّور والتَّجديد فيه وتاريخ الشُّعر خير شاهدٍ ودليلٍ على ذلك.

١٠ إنَّ هذه النَّتائج ومقدِّماتها بآنٍ معاً لازمةٌ وضروريةٌ للفنِّ بحيث لا يمكن الاستغناء عنها ولا تجاوزها، لأنَّه لولاها لانعدم الفنُّ، وتلاشت حدوده، وبطلَّ التَّمييز بين الفنِّ واللَّافن، ولأصبح في مكنتنا اعتبار أيِّ نشاطٍ فنناً؛ سواء كان عبثياً أو غير عبثي، هادفاً أو غير هادف، إبداعياً أو غير إبداعي، عفويّاً أو مقصوداً. وعلى هذا الأساس نستطيع أن نتابع البرهان من خلال عرض هذا النُّموذج الحداثي في فنِّ التَّصوير.

## نموذج تطبيقي

عرفت البشريَّة فنَّ التَّصوير في مراحل مبكرة من تاريخها حيث نقش الأوائل رسومهم على جدران الكهوف والمعابد. صحيحٌ أنَّ هذه المرحلة لم تكن راقيةً إلا أنَّها ما خلت من الجمال والرَّوعة. وتتالى النَّتاج الإبداعي في

## انهيار دماغى العداثة

هذا الفنّ حتّى وصل إلى أوج تألّفه وذروة إبداعه في عصر النّهضة الأوربيّة حيث برز فنّانون أمثال: هيرونيموس بوش وبيتر بروجيل وساندرو بوتيتشيللي وليوناردو دي فنشي ورفائيل (رافاييلو سانزيو) ومايكل أنجلو وجيراد تيربورش ورامبرانت فان رين وخوسيه ريبيرا وغيرهم ممن قدّموا لوحاتٍ ساحرةٍ آسرة، رائعةٍ بارعة، تأخذ الأبواب بعبقريّة أصحابها الإبداعيّة، وجماليّاتها التي تجاوزت الرّوعة وفاقّت الخيال. وتلت ذلك مراحل لا نستطيع أن نسمها بالعقم، ولكنّها إذا ما قورنت بنتائج هؤلاء تحديداً ومن تلاهم حتّى أواخر القرن التّاسع عشر إلى حدّ ما، فإنّها جدّ عقيمة. لقد شعر الفنّانون بعد تلك المرحلة بعجزهم المطلق عن تجاوز تلك الإبداعات الخالدة على الرّمان، فبرّروا هذا العجز بأنّ لكلّ عصرٍ فنّه وراحوا يطلعون علينا بالاتجاهات والتّيّارات التي جعلت الفكر أحولاً من شدّة ميوعتها وتماديها في الخروج عن مقوّمات الفن، فكانت السّرياليّة والتّكعبيّة والتّربيعيّة والتّدويريّة والرّمزيّة والتّجريدية والتّعبيريّة والانطباعيّة والتّلقائيّة والانسيابيّة والعفويّة.... وهلمّ جرّاً من هذه الألفاظ الإزعاجيّة الإقلاقيّة اللّإنسانيّة. ١٥

لقد كانت بعض البدايات رائعةً حقّاً كأوائل السّرياليّة على يدي سلفادور دالي، وأوائل التّكعبيّة على يدي بابلو بيكاسو، ولكنّ التّقلّعات الأخرى وأتباع الاتّجاهين السّابقين كلها كانت تعبيراً صميميّاً عن عقد النّقص والعاهاات النّفسيّة لدى أدعياء الفنّ الذين عجزوا عن اللحاق بركب

الفن وتحقيق الشهرة. عجزوا عن الإبداع بالمعنى الحقيقي للإبداع لأنهم يفتقرون أصلاً إلى المواهب، فاضطروا إلى اللجوء إلى البدع التضليلية والتقليلات والصِّرعات التي لا يحملها ميزانٌ ولا يقبلها قَبَّان. وراحوا يُنظِّرون له ويعتبرونه فتوحاً إشراقيةً وإلهاماتٍ حُرقت منطق العقل والتَّاريخ، ويصفقون لبعضهم بعضاً وكأَنَّهُم جاءوا بالذِّئب من ذيله، بل كأَنَّهُم غيروا وجه التَّاريخ، وهم فعلاً عطفوا التَّاريخ عن وجهته ولكن إلى أسوأ ما يكون، وليس أدلَّ على ذلك من الخزعبلات التي يطلعون علينا بها كلَّ ساعة ودقيقة، ويخلعون عليها من الأسماء ما يرجحُ له العقل ويهتُّرُ منه البدن.

٥ إنَّ نتاجات هذه الاتجاهات كلُّها. إن لم نبالغ في الإجمال. طيشُ عبثٌ وهو يستطيع أيُّ إنسانٍ: كبيرٍ أو صغيرٍ، ذكيٍّ أو غبيٍّ، ذواقٍ أو عدم الذوق، أن يأتي بمثلها وأحسن منها وأجمل وأكثر نظاماً ودقَّةً وتعبيراً، والدليل على ذلك أن تحضر أيُّ معرض من معارض هذه التُّرَّهات، أو أن تشاهدها في مجلَّةٍ أو جريدة، وتعود إلى البيت وتجرب أن ترسم ما شاهدت، ستجد أنك كنت مغبوناً بدخولك إلى المعرض، وأنتك أضعت من عمرك فترة المشاهدة سدى.

١٠ هَوَيْتُ الرَّسْمَ واحترفته في فترةٍ مبكرةٍ من حياتي ولكنِّي اعتزلته كذلك في فترةٍ مبكرةٍ لأنِّي قَرَفْتُ واشمُزَّيْتُ ممَّا عرفتُ ورأيتُ، لقد كنتُ. مع مطالع أطلاعي على مثل هذه السِّفاسف. أظنُّ ذلك مزاحاً. حقاً لقد خلت الصُّحف والمجلَّات مازحةً بعرضها على أنَّها من الفنِّ، ولكنِّي صدقت بأنَّهم جادون فيما يقولون، وتعرَّفت على (فنانين) من هذا النوع فقررت أن

١٥

٢٠

## انهيار دماوى العداثة

أَكسب نفسي مبكراً قبل أن أحسرهما. أقول ذلك كيلا يظنني القارئ دخيلاً  
أو متطفلاً على ما ليس يخصني.

إنَّ الأسف الشديد يمثلُ في أنَّ أمثال هؤلاء يتخرَّجون في كليات  
الفنون (الجميلة) من مختلف أسقاع العالم (ليبدعوا. على حدِّ زعمهم)  
ما يستطيع أن يقوم به أيُّ طفلٍ صغير، والطرائف والغرائب في هذا الباب  
جدُّ كثيرة، وأظنني لا أعرف منها أكثر مما يعرف المهتمُّون والمتابعون، ومع  
ذلك فإني أميل إلى الحديث عن طرفتين من مئات ألوف:

تصوّر أنّك تعرّفت على فنّانٍ وطلبت إليه أو طلب منك أن يرسمك،  
وبعد دقائق قليلة أعطاك صورتك التي رسمها فوجدت مثلثاً أو مربعاً مع  
بعض الخطوط العبثية والأقواس التي لا معنى لها البتّة، وقال لك هذا انطباعي  
عنك، أو هكذا رأيتك، أو هكذا جرّدتك ... فماذا يكون موقفك؟! ١٠

دخلت معرضاً لإحدى الفنّانات (من خرّيجات كليّة الفنون)،  
وعنوانه: (وجوه أعرفها)، فصعقتُ لما رأيت أن معارفها كلّهم من صنع  
طباشير إقليدس، إنهم ليسوا بشراً قط ولا جنّاً ولا حيوانات ولا حتى هم  
من الملائكة، إنهم أشكال هندسيّة؛ مثلث، مربع، مستطيل، دائرة .... هذا  
فيه نُقطة وهذا فيه شخطة وهذا فيه مُحْطَة. وللحظّ السعيد كان التّلفزيون  
يصدّر هذا المعرض مع مقابلة مع الفنّانة وبعض الجمهور، كانت الفنّانة  
تقول: هذا فلان، يعمل كذا، وشخصيته كذا، ولذلك رسمته هكذا ....  
وكانت إحدى الممثّلات المشهورات حاضرةً فعلّقت: إنني معجبةٌ بهذه

الفنَّانة المبدعة، انظر إلى الألوان هنا والخلفيَّة هناك والتَّنافر هنا والتَّقارب هناك ... لقد استطاعت أن تعبِّر حقّاً عن شخصيَّات أصدقاؤها ... لا أخفيكم أنّ بُرجاً من رأسي طار وصارت الدُّنيا تدور بي من الممثلة التي واصلت وفاضلت وقارت وبعادت كإصبعين في كفِّي، ومن (الفنَّانة) التي ستجعل معارفها في معرض النَّحت من المخاريط والأسطوانات وما كان ٥ مجسِّماً من أمثالها. وحمدت الله حمداً كثيراً على أنّي لم أكن من معارفها لأنّها لو قالت لي: هذا أنت وكنت في نظرها شبه منحرفٍ أو مستطيلاً أو مدوراً لصنعتها كفاً تطيّر أسنانها ... ومَنْ قَبِلَ أن يكون كذلك فهو حر أو خرمف أو شيء يشنق من هذا.

١٠ أمّا الحادثة الثَّانية فهي مما لا يُظنُّ أنّها لا تكون إلا في المسلسلات والأفلام؛ كنت في مكتب أحد الأصدقاء المنتمين إلى حقل الفكر والبحث، ولا يمتُّ بأيّ صلةٍ إلى الرِّسم، ولا بأيّ شكلٍ من الأشكال، ولا حتّى في تدوِّق هذا الفنِّ. مع عذري منه. وفي أثناء الحوار كانت يده تعبث بالقلم على ورقةٍ صغيرة تقارب القصاصة، وإذ به ينتهي إلى الشَّكل. رقم (١). ثمّ تابع العبث غير المقصود فانتهى إلى الشَّكل الثَّاني. رقم (٢). وقبل أن أهمّ بالخروج قال لمديرة مكتبه: «سَطَّرِي إطاراً لهذا الشَّكل وأكمله تظليلاً» ١٥ فكان الشَّكل. رقم (٣).



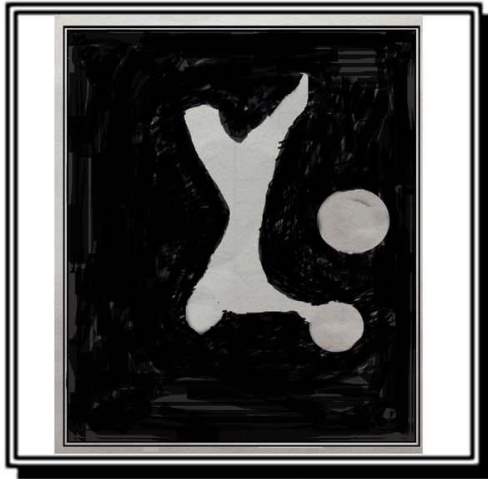
انحصار دماغى العداثة



الشكل رقم (١)



الشكل رقم (٢)



الشكل رقم (٣)

وتشاء المصادفة أن اضطرَّ لزيارته في اليوم التالي فوجدت عنده شاعراً  
وناقدا وصحافياً، وما كدت أجلس حتى قال لي الناقد:  
. «أرأيت ما رسم الأستاذ (س)؟» .

فنظرت إلى حيث أشار وإذا بعثت الأمس لوحة مكبرة بآلة التصوير،  
وكم كانت دهشتي عندما ناولنا الأستاذ (س) ثمرة إبداعه الفريدة لنقول فيها  
رأينا، وبما أن الناقد قد رآها أولاً فقد قال:

. «الحقيقة أنني أول ما رأيته تبادر إلى ذهني أنها تعبر عن الديمقراطية،  
ألا ترون (البوط . الحذاء) كيف أحكم تملكه من أرضيته وانتبج من الأعلى  
وكأنه يريد أن يقول إنه يمتصُّ الدماء؟!» .

ولكنَّ الشاعر قال: ١٠

. «بالعكس، أنا لا أرى أيَّ حذاء، إنَّه رأس حصان جامع يعبر عن  
الانعتاق والحرية» .

فاستغرب الناقد والأستاذ واستهجننا ذلك، وكم كانت الدهشة عند  
تبين أنه يمسك (اللوحة) بالمقلوب تماماً، فسرَّ الفنَّان لذلك وقال:  
. «أي والله، أظنُّها تُقرأ من أكثر من وجه» . ١٥

وهذا ما فعله الصَّحافيُّ عندما أمسكها بالعرض وادَّعى أنَّه يرى رأس  
ثور خانع بما يعبر عن كذا وكذا ... وأعاد الناقد الدور إليه فنظر إليها  
بالعرض المقلوب وقال:

. «يا إلهي!! انظروا أليس حقَّاشاً يخترق الظلام؟!...» .

## انهيار دماغى الحداثة

لقد تدكرت ما ابتدعه أدونيس وسمّاه الشعر المفتوح، وهو عبارة عن كلام سيء الرّبط، عديم التماسك، مشتت المعنى، خالٍ من علامات التّرقيم، والسّبب كما يدّعي هو ترك القارئ حرّاً في فهم النص كما يشاء، يبدأ من حيث يريد وينتهي أين يجب، ويستنتج على قدر فهمه.

والغريب أيضاً أنّي زرت هذا الفنّان الجديد بعد فترة فوجدته قد رسم لوحات جديدة مماثلة وزين بها جدران مكتبه وصار يتحدث عن الإشراقه والومضة الخاصّة بكلّ لوحة وكيف كان يداهمه الإلهام على حين غرّة وكيف وكيف....

إنّ نماذج هذا الفنّان بالفطرة، كما قال عن ذاته وقالوا عنه، وتلك الفنّانة بالدراسة الأكاديميّة، كثيره جدّاً، وللأسف هي المسيطرة والمتسيّدة، ولذلك لا داعي لعرض نماذج لبعض الرّسومات، إذا أردت أن تتأكّد تابع المعارض وما تنشره المجلّات والصّحف وستجد كلّ ما يكدر صفوك ويعكّر مزاجك. والمفارقة المضحكة هنا أنّهم يدّعون أنّ سبب هذه الكثرة الكاثرة من هذا النوع من الفن هي تراجع الفنّ التّقليدي والكلاسيكي أمامه، لأنّ هذا الجديد هو الأصحّ والأجمل والمعبر فعلاً عن روح العصر.

فما مدى مصداقيّة هذا الادّعاء؟

## هل انتصرت الحداثة؟

نظراً لسمعة الفنّ العطرة عبر التّاريخ، ولأنّه يداعب الأحاسيس والمشاعر بصوره الجماليّة التي تخاطب الرّوح

مباشرة من غير ما حجابٍ ولا حجاز، وما تتركه هذه الصُّور في  
 النَّفس من آثار المتعة واللذَّة، فقد ترسَّخ في أعماق اللاشعور  
 الإنساني طموحٌ كبيرٌ إلى إبداع الفن؛ لا يوجد إنسانٌ . في  
 اعتقادي - لم يحاول كتابة الشُّعر في المراحل المبكرة من  
 حياته، ولا يوجد من لم يتمنَّ أن يكون شاعراً، أن يكون فنَّاناً،  
 ولكن سنَّة الكون اقتضت . فيما اقتضت - ألا يكون شاعراً إلا  
 من امتلك موهبة الإبداع الشُّعري، وألا يكون رسَّاماً إلا من أُوتي  
 ملكة الإبداع في هذا الفن ... وهكذا في كلِّ الفنون. ولكن مع  
 استثناء بدعة الحداثة وتحولها من الفن إلى اللافن، من الإبداع  
 إلى اللابإبداع، أصبح في مكنة كلِّ إنسان أن يكون فنَّاناً على  
 غرار الحداثيين؛ في الشُّعر والنَّحت والتَّصوير والقصة  
 والمقالة .... وهذا بالتَّحديد ما يبرِّر انتشار هذا الفن وسيطرته،  
 وقد تعزَّز هذا الانتشار والسَّيطرة بهيمنة هؤلاء على وسائل  
 الإعلام المختلفة وفرضهم ذواتهم من خلالها على أنَّهم هم  
 الفنَّانون وغيرهم الدَّجالون، هم المبدعون وغيرهم المقلِّدون،  
 هم التَّقْدُميون وغيرهم الرَّجعيون، هم الصَّادقون وغيرهم  
 المنافقون. وبالتالي فإنَّ ادِّعاءهم أنَّهم هم المنتصرون، وأنَّ الفنَّ  
 (الكلاسيكي أو التَّقليدي) قد تراجع وتقهقر أمامهم إنَّما ادِّعاءٌ  
 باطلٌ واهمٌ لا أساس له من الصَّحَّة، ولا يعدو كونه كذباً على

الذات قبل أن يكون كذباً على الآخرين لأنَّ الجمهور لم يتقبَّل هذه (الخزعبلات) والمهرطقات والصَّرعَات، خلاف ما ينسبون إليه، ودليلنا على ذلك هو الانقطاع الكبير بين الجمهور والفن، والتدهور الكبير للفن في مختلف بلدان العالم، وهذا مثبتٌ مشهود.

## تعميم ما سبق

قد كنَّا نميل إلى إيراد أكثر من نموذج للبرهان على أنَّ بدعة الحداثيين إنما ولدت وانتشرت لتحقيق مآرب جدَّ خاصَّة لمُدَّعي الفن ممن افتقروا إلى المواهب الحَقَّة والخيال الإبداعي. ولكنَّ الخوف من الإطالة المملَّة والتكرار الذي سنضطرُّ إليه في المعاني والأغراض الجأنا إلى الاختصار والإيجاز، والاقْتصار على نموذجٍ واحدٍ أخذناه من فنِّ التصوير. والحقُّ أنَّ هذا الاقْتصار مبرَّرٌ ومسوَّغٌ لأنَّنا نستطيع تعميم هذا النَّمُودج على الفنون الباقية بدون أيِّ خوفٍ أو حذر، لأنَّ ما حدث في الفنون الأخرى لا يفترق أبداً عمَّا حدث فنَّ التصوير من حيث الاعتبارات كُلِّها، بدءاً من العقم الإبداعي، والخواء الفكري، والقصور المعرفي، والافتقار إلى الموهبة، وصولاً إلى إنتاجٍ سخيفٍ يستطيع أيُّ إنسانٍ لا علاقة له بالفنِّ أن يأتي بمثله وأحسن منه. ونحن إذ نقول ذلك فإنَّنا لا ندَّعي أبداً، ولا نتهم أحداً، إنَّنا نحكم حكماً منطقيّاً موضوعيّاً لا يستطيع الواقع أن يكذِّبه مطلقاً، ويستطيع أيُّ واحدٍ أن يتَّبَع المنهج الذي استخدمناه،

وأقررنا فيه نقاط انطلاقٍ لا يمكن لأحدٍ أن ينكرها، وسيصل إلى هذه النتائج بكلِّ بساطة. ولذلك نجدنا غير مضطَّرين إلى الإكثار من الشواهد.

٥ إنَّ ما حدث في الشُّعر والقصَّة والرِّواية وعموم الفنون إنما هو شيءٌ واحدٌ، لأنَّه يستند إلى الأصول ذاتها والابتنجات أو التَّيارات ذاتها، وإن اختلف رواد التَّحديث فإنَّ المُنظرين والعقائديين الذين تبَّنوا ذلك وكافحوا من أجله هم ذاتهم في الفنون كلِّها.

فالشُّعر على سبيل المثال، وفي كلِّ لغات العالم، له وزنه وإيقاعاته الخاصَّة وقوافيه، وقد حافظ على مكانته السَّامية في نفوس النَّاس حتَّى طلع علينا المتعصِّبان عرقياً ودينياً: ت.س. إليوت وعزرا باوند دزرائيلي، والمراهق رامبو الذي ألقى قبلته في تحرير الشُّعر من الوزن والقافية وهجر الشُّعر وتحوَّل إلى تاجر قبل أن يتمَّ العشرين من عمره. ولن نطيل في الحديث عن هذا المسمَّى شعراً - ولا سيَّما أننا خصصنا كتاباً لهذا الموضوع<sup>(\*)</sup> - ولكن حسبنا أن نتساءل بعض التَّساؤلات:

١٥ إذا افتقر الشُّعر إلى الوزن والموسيقى والإيقاع الخاص به ومن ثمَّ القافية، فما الذي سيميِّزه عن النَّثر؟ أهو نثر الكلمات على السُّطور اعتباطاً؟ يمكن نثر أيِّ نصٍّ على هذا النَّحو، شعراً كان أم

(\*) - هذا الكتاب هو: أختيار الشُّعر الحر - دار التَّنقاة - دمشق - ١٩٩٤م.

## انهيار دماوى العداثة

نثراً. يقولون: هناك الموسيقى الداخليّة، فما هي هذه الموسيقى الداخليّة؟ ثمّ إنّ أيّ نصّ . مهما كان - ينطوي على هذه الموسيقى التي تدعوها معتمدين على علم الدلالة والألسنيّة الذي شوّه كما شوّهت الفنون، وكلامنا هذا ما زال على الكلام المفهوم مما يسمّى شعراً وليس بشعر، والطّامة الكبرى والمصيبة العظمى عندما تنتقل ٥ إلى الشعر الرّمزي والمجرّد والسّريالي والتّعبيري والصّوفي (المعاصر) وغيرها من اتجاهات موعلة في الغرابة المنقّرة؛ ستقرأ عناوين لا تستسيغها أذن ولا يقبلها عقل، وتقرأ تحتها كلاماً لا تفهم منه شيئاً ولا تفقه له سبكاً ولا ربطاً، ناهيك عن الأخطاء اللغويّة والنّحويّة والتّراكيب التّلفيقيّة والتّعبيري التي لا يمكن وصفها إلا بالهذيانيّة لأنّها ١٠ لا تقوم على أيّ أساس من أسس الكلام والتّفكير، وفوق ذلك كلّه يتهمون القرّاء والمتلقّين بالغباء والجهل والحمق لعجزهم عن فهم هذا الفن، وإن لم يكن ذلك تماماً فأقلّ ما يكون هو الادّعاء بوجود فجوة فكريّة شاسعة بين عبقرياتهم الخارقة وراعيّة العوام. إنّنا أمام العجب العجّاب، وحقّاً أعان الله إنسان عصرنا على الصّبر والحلم ١٥ والتّحمّل، وفوق كلّ إرباكات العصر التّقانيّة والعلميّة والأخلاقيّة والنّفسيّة جاءت مُسوخ الحداثيين في الفنّ لتزيد الطّين بلّةً بدل أن تنهد لتخفيف أعبائه ومعاناته، وبدل أن ترفّ برفيف الجمال على روحه .... لقد تحوّلت الفنون . بعزم الحداثيين - إلى غرابٍ ينعقُ

على جُثث ضحايا العصر وفوق رؤوس المتفائلين لينزع التَّفاؤل  
من نفوسهم.

## الحدائثيون العرب

لقد تحدَّثنا غير مرَّةٍ، وفصَّلنا في أسباب محاربة الحدائث. الحدائث والفكر  
المستورد. ولا ضير فيما أعتقد من عودةٍ إلماحيَّةٍ إلى هذه العلاقة بين حدائث  
العرب وحدائث الشَّرْق.

إنَّ كلَّ ما سبق وأسلفناه ينطبق على حدائثينا انطباقاً كاملاً، ويزيد  
حدائثيونا النَّفائض السَّابِقة بمثالب ومعائب إضافيَّة لم توجد لدى حدائثي  
العرب، ويعيننا على فهم ذلك خبران طريفان؛ واحد جديد وآخر قديم:

أورد يحيى حقي في (تعال معي إلى أكلونسير) هذه الطُّرفة، يقول:  
«من (القفشات) التي يتندَّر بها الغرب على الشَّرْق رواية تزعم أنَّ شاه إيران  
من أسرة كاشفغار إبَّان انهيارها. حين سمع تجربة الآلات صُعِقَ طرباً، ظنَّ  
أنَّهم يعزفون لحناً جميلاً، طلب استعادته، وعبثاً حاولوا إفهامه أنَّ اللحن قادمٌ  
وأنَّ الذي سمعه هو النَّشاز بعينه (ص ٧/٨)».

أمَّا الخبر القديم: تحلَّق الصَّبِيَّة حول أشعب (الشَّخصيَّة التُّراثيَّة  
المعروفة) وراحوا يهزأون به، ويؤذونه بكلامهم وأيديهم، فاحتال ليعبدهم عنه  
بقوله: في تلك الحارة عرسٌ فاذهبوا إليه. ولمَّا شاهدتهم يتراكضون نحو  
الاجتَّاه الذي أشار إليه ركض في إثرهم وهو يقول في نفسه: عرسٌ ويفوتني

خيرُه!!؟



## انهيار دماوى العداثة

إنَّ ما حدث مع حدائِينا هو عين ما حدث في هاتين الطُرفتين، لقد  
تفتَّق بعض الغريِّين ببعض التَّقليعات والصَّرعات فظنَّناهم يعرِّدون أعذب  
الأنغام ويشدون بأروع الألحان، وعندما تراجع الغريُّون عن غلظهم وتخبُّطهم  
وحاربوا هذا العسف والشُّذوذ أنكرنا عليهم ذلك، وأصررنا على تصديق  
الكذبة التي كذبناها. ٥



مَرْثَةُ السَّيِّدِ أَحْمَدَ

# من یحقُّ له التَّحدیثُ؟ (\*)

---

(\*) . نشر هذا الفصل في جريدة التَّنافة الأسبوعيَّة في العدد ٢ السَّبْت ١٤ شعبان ١٤١٥ هـ الموافق ل ١٤ كانون الثَّاني ١٩٩٥ م.

ليس لأحدٍ أن يَدَّعِي الوصايةَ على مُشاعٍ بين  
البشر، وليس لأحدٍ، مهما عَزَّ ووَجَّ وسما وعلا وأيَّأً  
كانت صفته، أن يزعم أَنَّهُ أحرص من غيره على  
ضربٍ من هذا المُشاعِ: كالماء والهواء والنُّور  
واللغة والعمل والشعر والرَّسم وضروب الفنِّ  
كلِّها، وبالتَّالي فإنَّ التَّحديث والتَّجديد في  
ذلك كَلِّهُ أمرٌ مشروعٌ ولا يحقُّ لامرءٍ مهما اتَّخذ  
من صفةٍ أن يجبر هذا الحقَّ أو يُعطلَّهُ، وهنا تقع  
المشكلة وتتفاقم أبعادها، فهل التَّحديث  
. بالمعنى المؤطر هنا . أمرٌ مُشاعٌ أيضاً؟.

## انهيار دماوى الحداثة

أثبت أنّ تجديدك نابعٌ من عجز القديم عن  
استيعابك نحني لك الهامات احتراماً، أمّا إن كان  
تجديدك بسبب عجزك عن استيعاب القديم فهيء  
نفسك لاحتقار الأجيال.

٥

قيل لملك الشعر العربي أبي الطيّب المتنبي في أمر ابتدعه: لا تقول  
العرب مثل هذا، أو: لا يكون هذا في لغة العرب أو شعرها. فأجابه أبو  
الطيّب إجابةً ربّما لم يفهمها وربّما لا يقف على معناها إلا قليلون، إذ قال:  
أنا أخلق اللغة.

١٠

ولقد تعرّض أبو تمام . قدوة المتنبي وأحد أكبر أعلام التّجديد في  
الشّعر العربي . لقصةٍ مشابِهة، وذلك عندما سأله أحدهم: لم تقول ما لا  
يفهم؟ ولم تقلّ بداهة المعلم والمعّيته عمّا كان عند تلميذه الفذّ فقال للسّائل:  
ولم لا تفهم ما يقال؟! ولقد اهتمّ معاصرو شاعرنا بتجديداته التي حظيت  
بانتشارٍ واشتهارٍ واسعين، وقد قال أحد الأعراب بما يشبه هذه القصة: إمّا  
أن يكون ما قالته العرب الشّعْر وليس أبو تمام بشاعر، أو أن يكون وحده  
لشّاعر وليس كلُّ ما عداه بشاعر.

١٥

إنّ هاتين القصّتين تضعاننا أمام مشكلة الحداثة والتّجديد وجهاً  
لوجه، وتفتحان أمامنا كوةً جديدةً لنلج منها إلى صلب هذه المشكلة  
وماهيّتها، بل إنّهما تفرضان علينا إعادة نظرنا ومعالجتنا لهذه المعضلة التي

٢٠

سيطرت على عقولنا منذ فترةٍ طويلةٍ ولم تزل تَلْفُ في أدمغتنا وتدور كريحٍ تعصفُ في كوخٍ مُخْلَعٍ يومَ شتاءٍ ماطرٍ باردٍ.

يتحلَّى إطار هذه الكوة المفتوحة في سؤال حساسٍ وجوهريٍّ يمكننا من وضع إصبعنا على عين الجرح، وهو: من يحقُّ له التَّحْدِيثُ والتَّجْدِيدُ؟  
٥  
التَّحْدِيثُ والتَّجْدِيدُ بمعنى الخلق الخارق للمألوف الذي يطوي قديماً طياً فعلياً ويفارقه، لا بمعنى حداثة السَّيرورة التَّارِيخِيَّةِ والسِّيَاقِ التَّطَوُّريِّ المألوف عادةً وطبعاً، وإن خالف هذا العرف في بعض الأحيان.

لقد أخذ بعض الشُّبَّانِ هاتين القصَّتَيْنِ، وما شابههما، منطلقاً لنفث كروهم وعقد نقصهم، بل لنقل: للتعبير عن رغبات طبيعِيَّةٍ في النَّفسِ البشريَّةِ، ولكن على نحوٍ نابٍ غير مستحسنٍ ولا مقبولٍ في معظم الأحيان  
١٠  
وهذا ما سنحاول جلو صدأه فيما يلي:

ليس لأحدٍ أن يدَّعي الوصاية على مُشَاعٍ بين البشر، وليس لأحدٍ، مهما عَزَّ وبَزَّ وسما وعلا وأياً كانت صفته، أن يزعم أنه أحرص من غيره على ضربٍ من هذا المُشَاعِ: كالماء والهواء والنور واللغة والعمل والشعر والرَّسْمِ وضروب الفنِّ كلِّها، وبالتالي فإنَّ التَّحْدِيثِ والتَّجْدِيدِ في ذلك كلِّه أمرٌ مشروعٌ ولا يحقُّ لامرئٍ مهما اتَّخذ من صفةٍ أن يحجر هذا الحقَّ أو يُعْطَلَّهُ، وهنا تقع المشكلة وتتفاقم أبعادها، فهل التَّحْدِيثُ . بالمعنى المؤطَّر هنا . أمرٌ مُشَاعٌ أيضاً؟ وإن لم يكن كذلك فمن ذا الذي يحقُّ له التَّحْدِيثُ الضَّارِبُ بالمألوف عُرْضَ الحائط، كأن يقول مثلاً: بجور الشُّعْرِ سيئة لا تفي

## انهيار دماوى الحداثة

بالغرض وهذه أبحري أو هذا شعري الجديد. أو يقول مثلاً: الإصرار على كسر همزة إنَّ بعد القول لا معنى له ويجب تجويز الفتح والكسر ..... وهلمَّ جرّاً من هذه الأمثلة؟

صحيحٌ أنّ ما ذكرناه أمورٌ مُشاعةٌ بين الناس على حدِّ سواء، وكلُّ واحدٍ يملك منها أو يملكها بقدر ما يملكها الآخر، ولكن هذه المشاعيّة مرتبطةٌ بالحقِّ العام؛ حقُّ الجماعة والمجتمع، وبالتالي فإنَّ مشروعِيّة التّعديل والتّجديد والتّغيير ... محفوفةٌ بالإطار الشّخصي الذي لا يعتدي على الحقِّ العام، ولذلك فإنَّ حجب الوصاية عن الأفراد لا يعني انتفاء الوصاية فهي نَوْطٌ بالمؤسّسات الاجتماعيّة والاعتباريّة المختلفة، فحماية الهواء من التّلوّث مسؤوليّة الدّولة وكذلك الوصاية على الأمواه، واللغة والفنون مسؤوليّة معلّقةٌ يعتنقها المجتمع ولأنَّ المجتمع غائبٌ عن مثل هذه المسؤوليّة لاعتبارات طبيعيّة فإنّها . المسؤوليّة . مُعلّقةٌ برقاب الفئة المثقّفة الواعية كشرحيّة واسعةٍ وأغلبيّة متماسكةٍ مؤتلفة.

كلُّ هذا غير وافيٍ ولا يعطي الجواب الذي نريد. والحقُّ أنّنا لم نقصد منه جواباً بقدر ما أردناه تمهيداً للجواب، وسنستبق مكان مبتغى التّمهيد لنُدلي به هنا: مهما كان موقفنا أو رأينا، وكذلك اجتهاد غيرنا، في مشروعِيّة ومشاعيّة حقِّ الاجتهاد والتّجديد والتّغيير والتّبديل .... في هذه المُشاعات فإنّنا لا نستطيع في خاتمة المطاف أن نَحجب هذا الحقَّ عن أحد . بغضِّ النّظر عن كثيرٍ من الاعتبارات . ولا أن نقصره على أحد، ولكنّ الرّمان وحده الكفيل بديمومة الصّحيح الصّائب وباندثار الخاطئ المتعثر، وكلُّ ذلك

نَوُطٌ بِالْحَقِّ الْعَامِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْاِعْتِبَارِيَّةِ الْمُتَعَدِّدَةِ الَّتِي تَأْخُذُ عَلَى عَاتِقِهَا تَقَبُّلَ الْمَحْدَثِ وَاسْتِحْسَانَهُ، وَمِنْ ثَمَّ تَدَاوُلَهُ وَتَرْوِيحَهُ أَوْ رَفْضَهُ وَاسْتِنكَارَهُ وَبِالْتَّالِيِ عَدَمَ تَعَاطِيِ التَّعَامُلِ مَعَهُ أَوْ تَدَاوُلِهِ، الْأَمْرُ الَّذِي يَقُودُ بِالضَّرُورَةِ إِلَى تَلَاشِيهِ أَوْ زَوَالِهِ. وَالتَّارِيخُ خَيْرُ شَاهِدٍ وَدَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ، فَكَثِيرُونَ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ ابْتَكُرُوا كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً وَحَدَّثُوا فِي الْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْجَمَالِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ ... فَعَاشَ مَا عَاشَ وَزَالَ مَا زَالَ، وَنُسِيَ كُلُّ مَا دَارَ حَوْلَهَا مِنْ سِحَالٍ وَصِرَاعٍ وَجِدَالٍ.

هنا نعود إلى سؤالنا الآنف: من يحقُّ له التَّحْدِيثُ؟

لا شكَّ في أَنَّ طاقَةً مِنَ الضُّوءِ كَافِيَةً قَدْ انْتَشَرَتْ عَلَى مَشْكَلتنا تَسَوُّغٌ لَنَا أَنْ نَبْدَأَ طَرِحَ رَأْيِنَا فِيهَا؛ كَمَا أَنَّهُ لَا يَجُوزُ لِغَيْرِ الطَّبِيبِ أَنْ يَعالِجَ الْمَرَضِيَّ، وَكَمَا أَنَّهُ لَا يَحِقُّ لِغَيْرِ الصَّيْدَلَانِي أَنْ يَرْكَبَ الْأَدْوِيَةَ فَكَذَلِكَ لَا يَحِقُّ لِغَيْرِ الشَّاعِرِ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي الشَّعْرِ، وَلَا يَحِقُّ لِلسَّكَّيرِ أَوْ غَيْرِ الْمُلتَزِمِ بِالتَّعالِيمِ الدِّينِيَّةِ أَنْ يَفْتِيَ فِي الدِّينِ، وَكَذَلِكَ فِي الرَّسْمِ وَالنَّحْتِ وَاللُّغَةِ وَالعِمَارَةِ ... وَمِنْ الْجُورِ وَالْجُهْلِ بَلِ وَالْغَبَاءِ أَنْ نَقْبَلَ هَذَا الْحَكْمَ فِي مَكَانٍ وَلَا نَقْبَلَهُ فِي مَكَانٍ آخَرَ، فَلَا أَحَدٌ يَسَلِّمُ نَفْسَهُ لِغَيْرِ الطَّبِيبِ إِذَا مَرَضَ، وَهَذَا مَا لَا يُمْكِنُ نَكَرَانَهُ، فَكَيْفَ نَأْمَنُ أَنْ نَثِقَ بِتَجْدِيدَاتِ مَنْ لَمْ يَكُنْ مُخْتَصَّصًا فِي أَيِّ مِنْ الْمَجَالَاتِ السَّابِقَةِ؟ إِنَّ التَّسَاهُلَ وَاللَّامْبَالَاةَ نَاجِمِينَ عَنِ عَدَمِ الْإِحْسَاسِ بِالمَسْؤُولِيَّةِ بِالدَّرَجَةِ الْأُولَى، وَهَذَا الْإِحْسَاسُ لَا يَمْتَلِكُهُ إِلَّا مَنْ يَعالِي مِنْ نَتَائِجِهِ وَفِي مَكْنَتِهِ التَّبَصُّرُ بِالنَّتَائِجِ سَلْفًا.



## انهيار دماوى العداثة

هذا يعني بدايةً أنّ الحقّ في التحديث محصورٌ بأهل الاختصاص من حيث المبدأ، دون أن ينفي بالإطلاق إمكان انبثاقه من غير المختصّين، ولكنّ ذلك شاذٌ ونادر، على أنّ المختصّين أنفسهم متفاوتون في درجات فهمهم واتقائهم لاختصاصاتهم، فليس كلّ الموسيقيين سواءً ولا كلّ الشعراء ك بعضهم بعضاً ولا كلّ الأطباء في سويّةٍ واحدة... ذلك أنّنا في كلّ اختصاصٍ أمام فريقين: فريقٌ على محض الاختصاص وفريقٌ ذو روحٍ إبداعيةٍ، والمبدعون الحقيقيّون وحدهم هم أصحاب الحقّ في التحديث والتّجديد، وهم يمارسون ذلك، غالباً، بصورةٍ لا شعوريّةٍ، وبدوافعٍ لإبداعيةٍ صرفةٍ لا تُعرض إلى معارضة المألوف بقدر ما تصبو إلى إرضاء الذات المبدعة وإرواء تطلّعها إلى التميّز والتّمايز. ١٠

ها هنا تعترضنا مشكلةٌ جديدةٌ هي الأهمُّ والأخطر، بل هي مرتبط الفرس كما يقال، هذه المشكلة هي عدم معرفة المرء قدر نفسه وتطاوله على ما ليس يحقُّ له: يسمونها غروراً، تكبراً، طيشاً، مراهقةً، تسرعاً، نرجسيّةً... وهذه التّسميات كلّها صحيحةٌ وخاطئةٌ بأنّ معاً؛ صحيحةٌ بالنّظر إلى أسلوبها ونتائجها. وخاطئةٌ لأنّها لم تحاول الحفر تحت ظواهرها للوصول إلى أسسها الطّبيعيّة، إلى البواعث الفطريّة التي تنبتّها. ولذلك لن نميل إلى هذه التّسميات وسنحاول كشف الغطاء عنها. ١٥

يقول أبو عثمان الجاحظ: «إني رأيتُ الإنسانَ متماسكاً وفوقَ المتماسكِ حتّى إذا سُئلَ عن رأيه في ابنه أو شعره فإنّه يكونُ متهافتاً وفوق

المتهافت». وجلى المعنى ذاته ابنُ خلدون إذ قال بعد حثِّه المبدعين على مراجعة نتاجاتهم بالنقد والتَّنقيح: «فإنَّ الإنسانَ مفتونٌ ببناتِ فكره وإبداع قريحته». والحقُّ أنَّ هذه ظاهرةٌ طبيعِيَّةٌ معروفةٌ يمكن إدراكها بسهولةٍ ويسرٍ عند المبدعين جميعهم، حتَّى المبدع النَّاقِدُ الذي يقدر الوقوف على عثراته وعيوبه لا يستطيع أن يتنكَّرَ لإبداعه، وليس في مكنته إلا أن يعدَّه بضعاً منه كولده. على أنَّ ذلك يختلف تماماً عن الثَّقة بالنَّفْسِ والثَّقة بإبداعها وروعته، هذا الأمر الذي صاغه أبو الطَّيِّبِ المَتَنَبِّيُّ بقوله:

أَنَامُ مَلَأَ جَفُونِي عَنِ شَوَارِدِهَا وَيَسْهَرُ الْخَلْقُ جَرَّاهَا وَيَخْتَصِمُ

وترتبط بهذه المشكلة معضلةٌ أُخرى هي ظاهرة ادِّعاء الموهبة

والإبداع وتوهُم امتلاك المواهب، وهذه معضلةٌ أَعْيَت من يداويها.

نعم، إنَّ المبدعين الحقيقيِّين المنطلقين في إبداعاتهم من مواهب وملكات

إبداعِيَّة قد يخطئوا أو يتعنَّروا... إلَّا أنَّهم يظُلُّون مبدعين وموهوبين، ولكن

كيف تتفاهم مع مدَّعٍ منتبج الذَّاتِ منتفخها، متورِّم الأفكار والآراء،

يحسب. إن كان ميدان ادِّعائه الشعر. أنَّه خاتم الشعراء قياساً على خاتم

الأنبياء، ويظنُّ. إن كان الرِّسْم اختصاصه في الدِّعاء. أنَّه بموته سيموت فنُّ

الرِّسْم.... إن دُكِر المَتَنَبِّيُّ أمامه ظنَّه ممثلاً، وإن دُكِر رافائيل خاله لآعب

كرة قدم، وإن صادفه حسن الحظِّ وعرف أنَّ المَتَنَبِّيُّ شاعراً حقَّره ولعن

تقليديَّته و(كلاسيكيَّته)، وربَّما قال: (كلُّ شعره لا يساوي وصفني للقصِّ

المخملِي على ثغر الجمر في قصيدتي الأخيرة أو غيرها.....). وفي حين

## انهيار دماوى العداثة

يقف فقهاء لغتنا المعاصرين، الكبار، ساعاتٍ مفكرين قبل الإفتاء في جواز النسبة إلى جمعٍ له مفردٌ من لفظه نجد الواحد من هؤلاء يجمع خطأً وينسب إلى هذا الجمع الخطأ، ويفتي في هذا وذاك ويقترح حذف هذا وذاك ويرى أنّ القدماء قد أخطأوا في هذه القاعدة وتلك ....

٥ والطامة الكبرى أنّ أمثال هذا المصاب بإسهال الاجتهادات التحديثية في اللغة والشعر عاجزٌ عن الكلام بالفصحى دقيقةً كاملةً دون ستين خطأً لغوياً ونحوياً وأسلوبياً .... وربما عجز موسيقيو هذا النوع عن التمييز بين الرصد والرّفس أو بين ال «فا» وال «حا»، وتتفاقم المشكلة وتتعاظم بوصول هؤلاء، بطريقةٍ أو بأخرى، إلى منابر الإعلام وفرضهم أساليبهم وحدثاتهم على الآخرين؛ مبدّين ومتلقّين. وهنا أستطيع القول ومن غير أيّ تردّد: إنّ حداثة هؤلاء هي المرفوضة المنبوذة، بل كلّ بدعهم التي يظنونها إبداعاً.

ولكن ماذا لو كان ثمة مبدعون يأتون بمثل ما يأتي به هؤلاء الأقزام؟ هنا نعود إلى تساؤلنا الذي جعلناه عنواناً وهو: من يحقُّ له التحديث؟ بل لنقل، ما دمنا وصلنا إلى هنا، هل التحديث من حقّ المبدعين كلّهم؟ الحقُّ؛ إنّ قلنا بالجواز وقعنا في مشكلة، وإنّ قلنا بالتخصيص وقعنا في مشكلة، فما الحلُّ إذن؟

قبل أن نعرض ما نعتقده حلاً لا بدّ من الإشارة إلى مسألة ملحفة الأهميّة وهي أنّنا كثيراً ما نلتقي مع أناسٍ يعدّون . عند الجرد السنوي أو تصفية الحسابات . من المبدعين ولكنهم إمّا لا يمتلكون أدوات الإبداع أو لا

- يُحْسِنُونَ امْتِلَاكَهَا؛ فَالشَّاعِرُ الَّذِي لَا يَمْتَلِكُ اللُّغَةَ امْتِلَاكًا مُمَيِّزًا وَمَعَهَا  
 مَوْسِيقَى الشُّعْرِ وَأَوْزَانَهُ لَيْسَ خَلِيقًا بِأَنْ يَكُونَ شَاعِرًا، وَالْمَوْسِيقِيُّ الَّذِي لَا  
 يُمَيِّزُ بَيْنَ النَّعْمَاتِ غَيْرِ جَدِيدٍ بِأَنْ يَكُونَ مَوْسِيقِيًّا، وَهَكَذَا شَأْنُ الرَّسَّامِ  
 وَالنَّحَّاتِ وَالْقَاصِّ وَالْمَسْرُحِيِّ... وَالْحَقُّ أَنَّنِي لَا أَمِيلُ إِلَى اعْتِبَارِ هَؤُلَاءِ  
 ٥ مَبْدَعِينَ وَإِنَّمَا هُمْ مِنْ زَمْرَةِ الْمُتَطَقِّلِينَ الَّذِينَ سَبَقَ الْحَدِيثُ فِيهِمْ، وَإِذَا  
 اسْتَشِينَاهُمْ مِنَ الْمَبْدَعِينَ لَمْ نَجِدْ غَضَاضَةً فِي تَجْوِيزِ التَّحْدِيثِ لِلْمَبْدَعِينَ كُلِّهِمْ،  
 دُونَ أَنْ يَعْنِي ذَلِكَ صِحَّةً أَوْ صَوَابِيَّةً كُلَّ تَحْدِيثٍ مِنْهُمْ، فَكُلُّ جَدِيدٍ يَحْمِلُ  
 بَيْنَ طَيَّاتِهِ إِمْكَانَ الْخَطَأِ وَالصَّوَابِ، وَيَنْطَوِي عَلَى إِمْكَانِ الثَّبَاتِ وَالِاسْتِمْرَارِ  
 وَإِمْكَانِ الْإِجْهَاضِ وَالْمَوْتِ الْمَبَاشِرِ، وَلَيْسَ الْإِسْتِمْرَارُ دَائِمًا دَلِيلُ الصَّوَابِ وَلَا  
 ١٠ الْمَوْتُ الْمَبَاشِرُ دَائِمًا دَلِيلُ الْخَطَأِ، فَكُلُّ شَيْءٍ مُرْتَبِطٌ بِعِلَاقَتِهِ مَعَ الْمَعْطِيَّاتِ  
 الْأُخْرَى الَّتِي تَمِيتهُ أَوْ تَحْيِيهِ. وَعِنْدَ هَذِهِ النُّقْطَةِ يَأْتِي دَوْرُ الْقِيَمِ وَالْمَعَايِيرِ الْجَمْعِيَّةِ  
 الَّتِي تَلْعَبُ الدَّوْرَ الْحَاسِمَ فِي إِمَاتَةٍ أَوْ إِحْيَاءِ الْوَلِيدِ الْجَدِيدِ.  
 وَلِذَلِكَ نَقُولُ: ثَمَّةُ شُرُوطٌ ضَرُورِيَّةٌ يَنْبَغِي تَوْفُّرُهَا فِيمَنْ يَرِغِبُ أَوْ يَنْزِعُ  
 إِلَى التَّحْدِيثِ، وَتَمَثَّلُ هَذِهِ الشُّرُوطُ بِامْتِلَاكِ الْمَوْهَبَةِ الْإِبْدَاعِيَّةِ امْتِلَاكًا أَكِيدًا  
 ١٥ وَقَوِيًّا، وَصَقْلَ هَذِهِ الْمَوْهَبَةِ وَتَنْمِيَتَهَا وَتَغْذِيَتَهَا بِالثَّقَافَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا وَبِأَكْبَرَ قَدْرِ  
 مُمْكِنٍ، وَامْتِلَاكِ أَدْوَاتِ الْإِبْدَاعِ الْإِلَازِمَةِ لِلْمَوْهَبَةِ امْتِلَاكًا مُمَيِّزًا وَقَوِيًّا؛ فَالَّذِي  
 يَرِيدُ أَنْ يَجِدِّدَ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ أَوْ يُغَيِّرَ فِيهَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ قَدْ هَضَمَهَا  
 وَاسْتَوْعَبَهَا وَامْتَلَكَهَا وَاطَّلَعَ عَلَى تَجْدِيدَاتِ غَيْرِهِ لَا أَنْ يَكُونَ فَاشِلًا أَصْلًا،  
 عَجَزَ مِنْ كَسَلِهِ عَنِ حِفْظِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فَأَرَادَ أَنْ يَكْسِرَ قِيُودَهَا لِيَرْتَعَ بِهَا  
 ٢٠ كَيْفَمَا شَاءَ. وَمِثْلُ ذَلِكَ يَقَالُ فِي الْفُنُونِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْآدَابِ وَالْعُلُومِ.

## انھیار دماوی العداۃ

أثبت أنَّ تجدیدك نابغ من عجز القديم عن استیعابك تُحني لك  
الهامات احتراماً، أمّا إن كان تجدیدك بسبب عجزك عن استیعاب القديم  
فهیء نفسك لاحتقار الأجيال.

مَدْرَسَةُ السَّيِّدِ أَحْمَدَ

## صدر من كتب المؤلف

١. كيف ستواجه أمريكا العالم : الهيمنة الأمريكية و النظام العالمي الجديد - دار السلام للطباعة - دمشق - ١٩٩٢ م .
٢. الأمم المتحدة بين الاستقلال و الاستقالة و الترميم : مآزق الأمم المتحدة في النظام العالمي الجديد - دار الفتح - دمشق - ١٩٩٣ م .
٣. النظام الاقتصادي العالمي الجديد : من حرب الأعصاب إلى حرب الاقتصاد - دار الفتح - دمشق - ١٩٩٣ م .
٤. فلسفة الفن و الجمال عند ابن خلدون - دار طلاس - دمشق - ١٩٩٣ م .
٥. علم الجمال المعلوماتي - دار الأصالة للطباعة - دمشق - ١٩٩٤ م .
٦. دفاع عن الفلسفة : الفلسفة ثرثرة أم أم العلوم ؟ - دار الأصالة للطباعة - دمشق - ١٩٩٥ م .
٧. بديع الكسم - (إعداد و تقديم) - وزارة الثقافة - دمشق - ١٩٩٤ م .
٨. هؤلاء أساتذتي : من رواد الفكر العربي المعاصر في سوريا - دار الثقافة - دمشق - ١٩٩٤ م .
٩. انهييار الشعر الحر - دار الثقافة - دمشق - ١٩٩٤ م .
١٠. الدخيل على المصلحة (قصص) - ن . م - دمشق - ١٩٩٣ م .
١١. الموت بدون تعليق (قصص قصيرة جداً) - دار الأصالة للطباعة . دمشق . ١٩٩٤ م .
١٢. لا تعشقينني (شعر) - دار الأصالة للطباعة . دمشق . ١٩٩٤ م .

تمت عمليات التنضيد و الإخراج و الطباعة في:

دار الأمانة للطباعة

دمشق - معضمية الشام - ص.ب: ٣٢

Al Amana for Printing: Damascus, Muadamat Al Sham

هـ: ٦٢١٨٢٥٩ / ٦٢١٨٢٦٠



## المشتمل

- الإهداء ..... ٥
- التَّحديث ضرورة لا اختيار ..... ٧
- وهم الخيار بين الأصالة والحداثة ..... ١٣
- الحداثة أزمة ضياع لا ضريبة تحضُّر ..... ٢١
- تصنُّع الحداثة: الحداثة والفكر المستورد ..... ٢٩
- الحداثة أصالة ..... ٤٣
- الحداثة نسبيَّة ..... ٥٣
- لماذا طال الجدل في الحداثة؟ «ق أول» ..... ٦١
- لماذا طال الجدل في الحداثة؟ «ق ثاني» ..... ٧٣
- لماذا طال الجدل في الحداثة؟ «ق ثلث» ..... ٨٣
- تمنيع الحداثة ..... ٩٣
- من يحقُّ له التَّحديث؟ ..... ١٢٣
- المشتمل ..... ١٣٥
- من آثار المؤلِّف ..... ١٣٦

## جميع الحقوق محفوظة

- \* الكتاب: اتهايم دعاوى الحداثة :
- الحداثة ضرورة تاريخية لا خيار سياسي.
- \* المؤلف : عزت السيد أحمد .
- \* الطبعة الأولى : ١٩٩٥ .
- \* الناشر : دار الثقافة . دمشق .
- \* م/٢٤٨٩٩ / - تاريخ : ١ / ٣ / ١٩٩٥ م .