



محمد سليمان عبد الله الأشقر

الفتح
ومن كاتب الإفتاء

(بحث أصري)

مكتبة المدار الإسلامية

الفِتْنَةُ

وَمَنْ كَا هُنَّ الْإِفْتَاءُ

(جُنُبٌ أَصْوَلٌ)

الطبعة الاولى

١٣٩٦ م - ١٩٧٦

حقوق الطبع محفوظة

مكتبة المنار الاسلامية
الكويت - حوالى - شارع المثنى

الفِتْنَةُ
وَمَنْ كَانَ مِنَ الْإِفْتَاءِ
(بحث أصولي)

محمد سليمان عبد الله الأشقر

مكتبة المسار الإسلامية

لِلّٰهِ وَحْدَهُ تَعَالٰی لَا شَرِيكَ لَهُ
لِلّٰهِ وَحْدَهُ تَعَالٰی لَا شَرِيكَ لَهُ

أَمْرَهُ كُلُّ خَيْرٍ فِي الْأَوَابِ
أَمْرَهُ كُلُّ حَسَنٍ فِي الْمُهَدِّيَةِ
أَمْرَهُ كُلُّ طَرْقٍ فِي الْمَهْدِيَةِ
أَمْرَهُ كُلُّ سَارِكٍ فِي السَّارِكِينَ .

وأشهد أن لا إله إلا هو ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، بعثه الله
هادياً وبشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً . قام بيان
المقاديد والأحكام ، وربى على العمل بالكتاب والسنن أجيال أهل الإسلام ،
وأدى ما عهد إليه ربه من البلاغ للأنام . وأشهد على ذلك أهل الموقف
الأعظم ، ونحن على ذلك من الشاهدين . فصلى الله وسلم عليه ، وعلى
آله وأصحابه البررة المجاهدين ، وسلك بنا سبileهم القوم ، ليجمعنا بهم
في جنان النعيم .

وبعد فهذه رسالة في أصول الإفتاء ، يبيت فيها خطره ومكانته ،
وأحكامه ومسائله ، جمعتها لتكون تذكرة لنفسي ولمن نظر فيها . أسأل الله
أن ينفعني بها وال المسلمين ، إنه جود كريم رؤوف رحيم .

حَقَّ تَرْكِمَانَ

الإفتاء لغةً وأصطلاحًا

الافتاء لغة :

مصدر أفتى . ولامة في الأصل ياء . قال في «اللسان» قال ابن سيده « وإنما قضينا على ألف (أفتى) بالياء لكثرة فت ي . وقلة فتو » .
و (الفتوى) و (الفتيا) اسمان المصدر . قال ابن منظور « الفتوى
والفتيا اسمان يو ضمان موضع الإفتاء » إلا أن لفظ (الفتيا) أكثر استعمالاً
في كلام العرب من لفظ (الفتوى) ، فقد وردت (الفتيا) في كتب السنة
التسعة المشهورة في ١٢ موضعاً ، كما في « المعجم المفهرس لأنفاظ الحديث
النبوي » بينما لم ترد (الفتوى) فيها . ولم ينقل صاحب «اللسان» نصوصاً
يشهد بها على (الفتوى) ، فيتحقق لنا أن ندعى أن (الفتيا) أفعى ،
وإن كانت (الفتوى) لفظاً فصيحاً ، فقة بخبر أهل اللغة . ونحن لذلك
ندعو الجهات التي تستعمل هذه اللفظة إلى استعمال (الفتيا) تغليباً لأفعى
اللفظين . وستلتزم ذلك في رسالتنا هذه إن شاء الله .

هذا وإن دائرة المعارف الإسلامية (الطبعة الانجليزية الجديدة مــادة فتوى) قد فرقت بين اللفظين ، فجعلت (الفتوى) اسمــاً الرأي المعطى .

بها جعلت (الفتيا) لإعطاء ذلك الرأي ، ولوظيفة المطى أيضاً . وهذا التفريق غير معروف في الثقافة الإسلامية ، بل (الفتيا) و (الفتوى) متادفان ، وكلاهما يصلح للرأي المطى ، وإعطاء الرأي ، ولوظيفة المطى .

والإفتاء في الله : الإبانة^(١) ، يقال : أفتاه في الأمر إذا أبانه له .
وأفتي الرجل في سؤاله إذا أجباه فيه . وتقول : أفتيت فلاناً رؤيا رآها
إذا عبرتها له .

وبتبع النصوص اللغوية يتبيّن أن الإفادة لا يكون إلا عن سؤال مسائل . ولم يز نصاً استعملت فيه الكلمة للبيان المبتدأ المرسل .

(١) نقل صاحب اللسان عن بعضهم أن مأخذنا (الإفتاء) من (الفق) وهو الشاب الحدث الذي قوي وشب . قال : « فكأنه - أي الفقي - يقوى ما أشكل ببيانه فيشب ويصير قويا فتبا . وأصله من الفق وهو الحدث السن . وأفني المفقي إذا أحدث حكما » فقد جعل الإفتاء (بعض إجابة السؤال) مأخوذاً في الأصل من الفتوة بعلاقة تردد هو فيها بين أن تكون القوة أو الحداثة .

ونحن نرى أن الأوضح أن يكون مأخوذاً من (الافتاء) بمعنى الإبانة والإظهار، وهذا هو الذي نعتمد له بشبه (ف ت ي) بفتح وفتح وفتاح القطن إذا نفشه ، والفت الشق في الصخرة، فكلها بمعنى الإظهار ولا صلة لها بمعنى القورة أو الحداة .

٢- الإفتاء في الاصطلاح :

الإفتاء عند الفقهاء هو إخبار بحكم الله تعالى عن دليل شرعي^(١).
ونحن نفضل أن يزداد على هذا التعريف ليكون كما بلي :

«الإفتاء هو إخبار بحكم الله تعالى عن دليل شرعي لمن سأله عنه في أمر نازل» .

وذلك أن الإخبار بحكم الله تعالى عن غير سؤال هو إرشاد .
والإخبار به عن سؤال في غير أمر نازل ، هو تعلم .

وما يؤيد وجة نظرنا هذه أن الشاطي عقد الفتيا في (المواقف)
باباً ، ثم عقد للسؤال والجواب باباً آخر . وذلك يدل على أن الفتيا
والجواب عنده غير متزدفين .

وبستفاد من كلام الشيخ محمود شلتوت في مقدمة (الفتاوى) أنه
يرى أن (الفتيا) لا تكون إلا في جواب سؤال ، حيث قال : «درج
المسلمون من عهد التزيل إلى يومنا هذا أن بين لهم علماؤهم أحکام دينهم
بياناً كأسلوب القرآن مبتدئاً غير مسبوق بسؤال السائلين ، وبياناً مسبوقاً
بالسؤال ، وهو الفتاوى » ثم قال « وهذه مجموعة من الفتاوى والأحكام
أجنبت بها على أسئلة السائلين في موضوعات مختلفة »^(٢) .

وواضح أن تعريفنا للفتيا أخص من تعريف الشيخ محمود شلتوت لأننا
أخذنا في مفهوم (الفتيا) أنها «في النازل» .

(١) ابن حمدان ص ٤ حيث قال : «المفتى هو الخبر بحكم الله تعالى لمعرفته بدلبله» .

(٢) محمود شلتوت الفتوى من ١٤ .

وقولنا « بدليله » يخرج به قول من أخبر بالحكم عن تخيل منه لاعن علم . وكذا يخرج به قول من قال تقليداً لغيره فهو حينئذ حكاية ونقل ، لافتاً ، لأنَّه لا يعلم أن مقالة حكم الله .

ونضيف أيضاً أننا لازم تعرِف التهانوي والشوكي للافتاء بأنَّه « الاجتِهاد » فإن الإفتاء هو الإخبار بثمرة الاجتِهاد ، والاجتِهاد لا يتضمن الإخبار بذلك الشُّرعة .

الفرق بين الفتيا والحكم :

٣ - قد يشتبه إفتاء الفتيا بقضاء القاضي . وقد عُني بالتفريق بينهما الإمام القرافي المالكي (٦٨٤ـ٤٨٤) في كتابه الفروق (٤٤ـ٥٤) وكتابه الآخر المسعي بالإحکام في تمييز الفتاوى عن الأحكام . والفرق بينهما ترجع إلى فرق في حقيقتهما ، وفروق في توابعهما و مجالاتها .

فالفرق في حقيقتهما هو أن قضاء القاضي إنشاء لإخبار . فهو - أي القضاء - « إنشاء إباحة أو إلزام في مسائل الاجتِهاد المتقارب في ما يقع فيه النزاع لمصالح الدنيا (١) ». .

وأما الإفتاء فهو إخبار لا إنشاء . والإخبار يدخله التصديق والتکذيب دون الإنشاء .

ومن هنا فالقضاء لا يكون إلا بلفظ منطوق ، وتكون الفتيا بالقول

(١) القرافي في الأحكام ص ٢٠ . وقد يخفى المراد بحكم القاضي بإباحة ، ومنه الحكم بإباحة موات أحياه رجل ، ثم زال الإحياء عنه ، فإن الحكم بذلك يقتضي أن يبقى الموات مباحاً لكل أحد . وكالحكم بإباحة الصيد إذا حيز ثم أفلت فامتنع .

او الفعل او الإشارة ، كما سيأتي في الفصل السادس . وتوسيعًا لهذا الفرق قال القرافي (الإحکام / ٢٩) مثال الحاکم والمفی مع الله تعالى - وله مثل الأعلى - مثال قاضی القضاة يولي شخصین أحدهما نائبی في الحکم والآخر ترجمان بینه وبين الأعاجم .

قال : « فالترجمان يجب عليه اتباع تلك الحروف والكلمات الصادرة عن الحاکم فيخبر بمقتضاهما من غير زيادة ولا نقص . فهذا هو المفی يجب عليه اتباع الأدلة بعد استقرائهما ، وينبئ الخلق بما ظهر له منها .

« ونائب الحاکم في الحکم ينشيء ، من إلزام الناس ، وإبطال الإلزام عنهم مالم يقرره مستنديه الذي هو القاضي الأصل ، بل فوض ذلك لنائبه^(١) فامتثل . فهذا مثال الحاکم مع الله تعالى . وليس له أن ينشيء حکماً بالمحظى وابتاع الشهوات » اه .

٤- أما الفروق بين الفتیا والحاکم في توابعها ، فهي أن الحکم ، يلزم الحكوم عليه قبوله والعمل به ، وسواء أعتقده صواباً أم اعتقاده خطأ . والفتیا بخلاف ذلك ، لا يلزم المستفي قبولها والعمل بها مالم يغلب على ظنه أنها صواب .

ويدل على هذا الفرق اللغة ، فإنهم نقلوا (الحاکم) من حکمة الدابة ، وهي لجامها الذي به يتمكن راكبها من تصریفها ولو على خلاف رغبتها . ونقلوا (الافتاء) من الافتاء بمعنى الإبانة كما تقدم .

٥- ومن الفروق أيضاً بحالاتها ، فالإحکام تکون في الواجبات

(١) ليس مقصود القرافي أن القاضي يحدث في الشرع مالم يأذن به الله ، وإنما المقصود أنه ينشيء الإلزام للشخص المعین «المقضی» عليه « بما يعلم أو يغلب على ظنه أنه شرع الله يقتضيه .

والمحرمات والمباحات ، ولا تكون في المكر وهات والمستحبات . ويكون الإفقاء في ذلك كله ..

كما أن القضاء خاص بالمعاملات ، والإفقاء يكون في العبادات والآداب بالإضافة إلى المعاملات . كما يأتي إن شاء الله .

* * *

الفصل الأول

حُكْمُ الْإِفْتَاءِ وَمَنْزَلَتِهِ وَالْحَاجَةُ إِلَيْهِ

٦ - إن الله تعالى أرسل رسوله ﷺ حجة على خلقه بأن أحکامه تعالى بلغتهم ، وعلموا بها ، ليهلك من هلك عن بيته ولا يتم ذلك إلا بالبلاغ ، والبلغ هو الرسول في حياته وحضوره والقائدون مقامه من أهل العلم في غيته وبعد وفاته . وتبلغ النصوص بعجردها هو ما يسمى بـ (الرواية) . وقد ألزم الله تعالى من لا يعلم أحکامه أن يسأل عنها ويتعلماها ليعمل بها بقوله تعالى (فاسأوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون) كما أوجب على أهل العلم أن يبينوا ماعندهم من العلم ويلمدو الناس بقوله تعالى (وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيئنه للناس ولأنكمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون) وقوله تعالى (إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البيانات والحمد لله من بعد ما يبناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) ^(١) . وبهذا يلتقي الطرفان على معرفة أحکام الله تعالى في أعمال العباد فتقوم الحجة . وبهذا كانت إجابة السائل عن حكم الله تعالى واجبة على الجملة .

(١) وفي الحديث « من سُئل عن علم فكنته ألمجه الله يوم القيمة بلحاجة من نار » رواه أحمد والأربعة عن أبي هريرة - صحيح الجامع الصغير - .

وهذا هو التعليم والإرشاد . فإن كان السائل يسأل عن حكم الواقعه ليعلم بالحكم الشوعي فيها فذلك هو الإفتاء و تكون الإجابة حينئذ ألزم من إجابة من يريد مجرد المعرفة .

ويشترط للوجوب أمور :

٧ - الأول : أن يكون المفتي عالماً بالحكم ، أو متمكنًا من تحصيل العلم به فإن لم يكن كذلك حرمت عليه الإجابة لأنه يكون مفتياً على جهل فيكون إفتاؤه حينئذ ضللاً وإضلالاً .

٨ - الثاني : أن تكون المسألة قد وقعت . فإن لم تكن وقت وكانت الحكم ثابتًا بنص أو إجماع أو قياس جلي ، وجب بيان الحكم حينئذ إن كان الجواب ذا نفع للسائل . ولا تجب الإجابة بالاجتهاد الظني عند عدم الوقع لأن الاجتهاد الظني لا يستعمل إلا عند الضرورة .

أما في حالة وقوع المسألة فإنه يجب الإفتاء على من ووجهه بالسؤال من هو أهل للفتيا لأن البيان لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة ، وقد كان ذلك واجباً على النبي ﷺ وهو واجب على خلفائه من أولي العلم كما تقدم^(١) .

٩ - الثالث : أن لا يخالف المفتي غالثة الفتيا ، فإن خاف من ترتب ضرر أكثر من الإمساك عنها أمسك عنها ، لأن المفسدة لا يصح أن تزال بمفسدة أعظم منها . وقد ترك النبي ﷺ إعادة بناء الكعبة على قواعد إبراهيم لما كان أهل مكة حدثاء عهد بالجاهلية والأوهام الباطلة .

(١) إعلام الموقعين ٤ / ١٥٧، ١٥٨ .

١٠ - ومن هذا النوع أن يكون عقل السائل لا يحتمل الجواب الحق
لبعده الشامع عما هو فيه ، فيترك جوابه إثلاً يجحد به . وقد أخر الله
تبارك وتعالى بيان كثير من الأحكام إلى أن تهيأت النفوس لقبولها والعمل
بها ومن أجل ذلك نزل القرآن منجماً . ولو أنه أمرهم من أول الأمر
بالصلوة والصيام والزكاة والحج والامتناع عن الخمر والربا وغير ذلك ، لما
أذعنوا لها .

ومن الأدلة على هذا الشرط قول علي رضي الله عنه (١) « حدثنا
الناس بما يعرفون ، أتريدون أن يكذب الله ورسوله ؟ » وقال النبي ﷺ
لماذ بن جبل « من لقي الله لا يشرك به شيئاً دخل الجنة » فقال معاذ :
« لا أبشر الناس ؟ قال « لا تبشرهم فيتكلوا » (٢) .

١١ - الشرط الرابع : أن لا يعلم من صراحة اللفظ أو قرائة الحال
أن المستفي ي يريد اتخاذ الفتيا حجة له على باطله ، بتحريفها ، أو إظهار
العمل بها مع إبطان التوصل بها إلى ماحرمته الله تعالى . كمن يلبس الربا
ثوب البيع المباح أو الإجراء أو القرض أو نحو ذلك .

قال ابن تيمية (٣) : « إذا كان المستفي من المافقين والكافر ، لم
يجب الإفتاء ، إذا كان يقصد موافقته على هواه) .

فإن مثل العالم وقد اجتمعت الشروط ، وليس في الناحية غيره ،
تدين عليه الجواب .

(١) رواه البخاري في فتح الباري . ط الحلبي ٢٣٥/١ .

(٢) رواه البخاري في فتح الباري . ط الحلبي ٢٣٨/١ .

(٣) مجموع الفتاوى الكبرى . ط الرياض ١٩٨/٢٨ .

وإن كان فيها غيره فالجواب عليهم فرض كفاية، المسؤول وغيره سواء .
فلا يتعين على المسؤول أن يحيط بنفسه بل له أن يحيل إلى غيره . قال
عبد الرحمن بن أبي ليلٍ « أدركَت عشرين ومتةً من أصحاب رسول الله
عليه السلام يسأل أحدهم عن المسئلة ، فيردها هذا إلى هذا ، وهذا إلى هذا ،
حتى ترجع إلى الأول » وروي نحو ذلك عن غيره .
وقيل : إذا لم يحضر الاستفتاء غيره تعين عليه أن يحيط ، (١) لما
قدم من الأدلة . وهذا قول قوي جدير بالاعتبار .

١٢ - الاتصاب للفتيا :

هذا الذي قدمناه هو حكم إفتاء المستفي عن المسائل . أما الاتصاب للفتيا
فحكمه أنه فرض كفاية كفierre من الوظائف الدينية ذات النفع العام .
ويتعين على العالم الاتصاب لها إن لم يقم بها غيره من المؤهلين لها .
وذكر السيوطي في الأشباه والنظائر (ص ٤١٤) أن الضابط في
مقدار الكفاية أن لا يكون بين الفتتائين مسافة القصر (أو أكثر) وهو ضبط
حسن ، لئلا يشق على الناس إزاحتهم بالأسفار البعيدة إذا ما زادوا معرفة
أحكام دينهم .

هذا ما ذكره العلماء في حكم الاتصاب للفتيا ، إلا أنني أضيف هنا أنه
يتعين الاتصاب لها في موضع آخر ، وهو أن يأمره بذلك ولي الأمر
الذي تلزم طاعته ، بشرط أن يكون المأمور أهلاً للفتيا ، وذلك واضح .
والله أعلم .

(١) المجموع للنوري شرح المذهب للشيرازي ٧٥/١

منزلة الإفتاء وخطره

١٤ - تقدم لنا في مقدمة هذا البحث عند التفريق بين القضاء والفتيا أن نقلنا عن الإمام القرافي تشبيه المفتي بالترجمان عن الله تبارك وتعالى . وهذا تشبيه مصيبة إلى حد بعيد ، فإن عمل المترجم نقل معاني الكلام من لغة إلى أخرى لمن لا يفهمه بلغته الأصلية . وكذلك المفتي يعبر عن مراد الله تعالى ، كما فهمه من النصوص التي جملها الله أدلة عليه ، لمن لا يستطيع فهمه منها مباشرة .

وذلك أنه ، وإن كان الدين يسراً ، والقرآن ميسراً لمن أراد أن يعرف منه مراد الله تعالى ، وكذلك السنة النبوية الشريفة ، إلا أن ذلك يتطلب معرفة اللغة التي نزل بها القرآن ، ومعرفة علومها ، ومعرفة الناسخ والنسخ ، والخاص والعام ، والخصائص ، ولا سيما المنفصلة منها ، التي تخفي على غير أولي العلم ، ونحو ذلك ، وذلك كله يحتاج إلى وقت ودرية لا يتيسران لسلك أحد ، فيقي أكثر الناس بحاجة إلى العالم المؤهل الذي يوضح لهم ما يريد الله في شؤون معاملتهم الله ومعاملة بعضهم البعض .

١٥ - غير أنني أرى أن ابن القيم كان أكثر توفيقاً من القرافي حينما عبر^(٧) عن المفتي بـ (الموقع عن الله تعالى) فقد زُرَّ المفتي من الله - وهو المثل الأعلى في السموات والأرض - منزلة الوزير من الملك ، إذ يفوض

(٧) قال في كتابه « إعلام الموقعين عن رب العالمين » : وإذا كان منصب التوقيع عن الملوك بالخل الذي لا ينكر فضله ، ولا يجهل قدره ، وهو من أعلى المراتب السنويات ، فكيف بنصب التوقيع عن رب الأرض والسموات ؟

إليه الملك التوقيع في الرقاع المرفوعة إليه ضمن الحدود التي عينها الملك . وهذا المعنى موجود في المفتى ، فإن عمله لا يقتصر على مجرد نقل ممالي النصوص وإنما يتتجاوز ذلك إلى النظر في حال المستفتى ، وصورة النازلة ، فيوضع عليها الحكم عند تحقيق مناطه فيها كما سيأتي في الفصل الثاني من هذا البحث . وهذا بالإضافة إلى أنه يجتهد أحياناً في الاستنباط . وبذلك يكون (شارعاً) من هذا الوجه كما أوضحته الشاطبي في المواقفات (١) .

١٦ - ويتأكد خطر منزلة الإفتاء من وجه آخر ، وذلك أن هذا المنصب تولاه الله تعالى بنفسه ، كما في القرآن (يستغثونك . قل الله يفتיק ..) في موضعين من سورة النساء . فهم قد استغثوا النبي ﷺ ، فلم يكل الله تعالى إليه الفتيا ، وإنما تولاهم بنفسه ، وأسندتها إلى ذاته المقدسة .

١٧ - وأيضاً النبي ﷺ كان بمقتضى الرسالة قائماً بهذه الوظيفة الشريفة لأنها نوع من البيان الذي هو وظيفة الرسول ، كما قال الله (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما ننزل إليهم ولهم يتفكرون) .

فالفتى إذن خليفة النبي في منصب الإفتاء . وكذلك كان كبار أصحاب النبي ﷺ هم كبار المفتين بعده . بل كان ذلك بالإضافة إلى التعليم والجهاد أعظم أعمالهم . ولم يزد ذلك دأب الصالحين الذين أوتوا العلم والإيعان . وقد فسر (أولو الأمر) في قوله تعالى (أطِّبُوا اللَّهَ وَأطِّبُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مَنْكُمْ) بأولي العلم ، لأنهم إنما يوقون على العباد أحكام الله وذلك حيث تكون فتاواهم صائبة ومن أجل ذلك كانت طاعتهم في الصواب هي في الحقيقة طاعة الله رب العالمين .

حاجة المجتمع الإسلامي إلى الإفتاء :

١٨ - قدمت في أول هذا الفصل أن المفتيين يقيمون حجة الله على خلقه بيان أحكامه لهم .

وإن أمور الناس إذا جرت على شريعة الله في ذلك تحصيل كل الخير لهم في أمور معاشهم ومعادهم . وفي ذلك تمكن لرحمة الله تعالى من أن تحل بهم ، كما قال الله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) . وفي معرفتهم لوجوه اللطف في أحكام الله تعالى زيادة لهم في الإعنان ، وتمكن لهم في التقوى ، وتوسيع مداركهم في معرفة الله وحكمته وعدله ورأفته بالعالمين . وذلك كله يؤدي إلى انتشار الإسلام وتوسيع رقمه .

١٩ - ولو أن مجتمعًا مسلماً انعدم فيه القائمون بالإفتاء ، بحيث لا يجد الناس من يعلمون منه حكم الله في عبادتهم ومعاملتهم وسائر شؤونهم ، لأدى ذلك إلى تزايد الجهل بالشرعية وتخطي الناس في دينهم خطط عشواء ، فيحلون الحرام ، ويحرمون الحلال ، ويرتكبون العادي من حيث يشعرون أو لا يشعرون . ولهموا السيئات وهم يحسبون أنهم يحسنون صنماً . لا يقال إن يامكانهم الاطلاع على أحكام الله بتلاوة كتابه وقراءة سنة رسوله والرجوع إلى كتب المجتهدين . لأننا نقول : من كان منهم قادرًا على الوصول إلى حكم الله من أدلة ، مؤهلاً لذلك ، فهو المجتهد . ولا كلام لنا فيه . وإنما كلامنا في غيره من عامة الناس من لا يجد الوقت للرجوع إلى الأدلة ، أو يجد الوقت ولكنه غير قادر على التلاوة والقراءة ، أو هو قادر ولكنه لم يحصل تلك التربية والمراس والمعرفة التي تيسر له الوصول إلى ما يريد . وإذا كنا لا نتصور الاستغناء عن الطباء والأطباء والمستشفيات ،

بادعاء أن الناس يكتفون النظر في كتاب الطب وأخذ ما يلزمهم منها ، فكذلك هنا : لا نقول إن بالإمكان استفادة الناس عن المفتين . فهم من الذين يحيون بكتاب الله الموتى ، ويفسرون بنور الله أهل المعنى ، ويفيدون السمع إلى من لا يسمعون ، والعقل لمن لا يعقلون ويفتحون القلوب لتقبل أنوار السماء .



الفصل الثاني

حقيقة عمل المفتي ومحالات الفتيا

أولاً : حقيقة عمل المفتي :

٤٠ - الإفتاء هو عملية الإخبار بحكم الله تعالى ، وذلك على نوعين : نوع مجرد عن الاجتهد ، ونوع معه اجتهد .

أما النوع الأول فهو ما يكون إخباراً خالصاً ، بأن يسأل المفتي عما لا يتطلب شيئاً عدا مجرد الإخبار بنصوص عليه ، أو مجمع عليه ، كأن يسأل عن أعظم آية في القرآن ؟ فيجيب بأنها آية الكرسي ، وذلك مانص عليه حديث أبي بن كعب ، أن النبي ﷺ سأله : « أتدرى أي آية في كتاب الله أعظم ؟ » قال : آية الكرسي . قال « ليهنك العلم أبا المنذر » ^(١) فلم يزد المفتي على أن أخبر بمضمون الحديث . دون أن يكون له تدخل بنوع من الاجتهد .

وهذا النوع ليس في الحقيقة (إفتاء) على مالختئنه من أن الإفتاء لا يكون إلا في الوقائع النازلة .

(١) حديث أبي بن كعب هذا رواه أحمد ومسلم (تفسير ابن كثير) .

٢١ - النوع الثاني : ما يكون معه اجتهاد ، واجتهاد المفتي حينئذ على ضررين :
ثم قد يجتمع الضربان في المسألة الواحدة ، وقد ينفرد كل منها .

فالضرب الأول : هو نوع من تحقيق المناط ، بأن تكون الأحكام الشرعية المجردة معلومة من النصوص القرآنية والثبوة والإجماع ، فينزلها المجتهد على حالة السائل ، بأن يتأمل ليعلم أيها هو الذي ينطبق على تلك الحالة ، وهل تدخل تلك الحالة في موضوع الدليل ، لينطبق عليها حكمه ، وهل وجدت الشروط ، وانتفت الموانع ؟

وطريقة ذلك أن يعلم المفتي الحالة المسؤولة عنها ، ويحيط بها ، بالاستفصال عنها من السائل ، ومن غيره إن لزم ، ويستوضح من القرائن المختلفة . فإذا حصلت لديه الصورة الكاملة للواقعة نظر في الأدلة الشرعية ليعلم أي دليل تدخل في موضوعه تلك الصورة لينطبق عليها حكمه ، وهل وجدت شروط الحكم ، وانتفت موانعه . وبذلك يتحقق المفتي وجود مناط الحكم في تلك الصورة ، ونعني بالمناط الوصف الذي هو علة الحكم لأن كل صورة من صور النازلة ، نازلة مستأنفة لم يتقدم لها نظير ، فلا بد من النظر فيها بالاجتهاد . ولو فرض أنه تقدم لنا مثلها ، فلا بد من تحقيق كونها مثلها أولاً ، وهو نظر اجتهاد «^(١)» ولا يصلح التقليد فيه بحال .

وهذا النوع من الاجتهاد باق ما بقي المعمل بالشريعة ، بل هو في الحقيقة تطبيق الشريعة على واقع الحياة .

ومن هذا الضرب أيضاً أن يلتفت المفتي إلى السائل فيعرف من حاله ماتدل عليه بما لم يذكره في السؤال ، «فيتعرف منه مداخل الشيطان ،

(١) الشاطبي في المواقفات ٤/٩٢ .

ومداخل الموى ، والحظوظ الماجلة ، فيلقي المفى عليه مايتعلّق به من الدلائل التكليفية ، مقيدة بقيود التحرز من تلك المداخل ،^(١) وسيأتي لهذا المفى زيادة بيان في الفصل الخامس إن شاء الله .

الضرب الثاني : أن يكون الحكم الشرعي المجرد الذي يحتاج إلى ذكره في الجواب غير معلوم لدى المجتهد ، فيحتاج إلى اجتهد في استخراجهم من صرائح الأدلة أو دلالاتها المختلفة أو القياس عليها .

والفرق بين هذا الضرب والذي قبله أن هذا الضرب ليس النظر فيه من حيث خصوص السائل ومسئنته . ولكن من حيث عموم الحكم .

ثم إن استخرج المجتهد الحكم وطبقه على الواقعه المسؤول عنها اجتمع الغربان . وهو ما أشرنا إليه في أول النوع الثاني الشامل للضررين .

ولابد أن يخبر المجتهد المستفيبي بما تحصل عنده من حكم تلك الواقعه المسؤول عنها ليوجد الإفتاء . وحقيقة الإفتاء هي ذلك الإخبار . وأما تحصيل الحكم في ذهن المفى مجردأ عن الإخبار به فهو الاجتهد .

وإخبار المستفيبي بشمرة الاجتهد قد تكون مشافهة ، وقد تكون كتابة ، أو بغير ذلك من الطرق . وسنذكر ذلك في فصل لاحق .

٢٢ - ثم إنه وإن انفصل الاجتهد عن الإفتاء في التصور ، إلا أنه في الواقع العملي لا يقع إفتاء إلا ومهما اجتهد ، بتحقيق المناط على الأقل ، كما تقدم . هذا إن أخذنا في حد الإفتاء أنه « في الواقع » فإن حددناه بطلق الإخبار بحكم الله تعالى ، أمكن أن يوجد إفتاء دون اجتهد ، وذلك كما في النوع الأول الذي صدرنا به هذا الفصل ، والله أعلم .

(١) المصدر نفسه . ٩٨ / ٤

ثانياً : مجالات الاقتاء :

٢٣ - إن الإفتاء يكون في الأحكام الاعتقادية ، وفي الأحكام الأصولية ، وفي الأحكام الفرعية التكليفية والوضعية . فهو يدخل في كل ما يكون مطلوباً لرب العباد من العباد . أو موضوعاً من رب العباد للعباد . وذلك أن الإفتاء إخبار وتبيين وتطبيق لأحكام الشريعة . وسواء في ذلك المنصوص عليه وغيره . وهذا بخلاف الاجتهاد فإنه لا يكون إلا في الفروع الظنية مما لانص فيه^(١) ، وبخلاف القضاء ، فإنه لا يكون إلا في الواجب والحرام والماح خاصة دون المستحب والمكره ، لأن القضاء إلزام ، وليس في المستحب والمكره إلزام . ويكون القضاء في المباح ، كحكم يباحة الأرض الحياة إذا زال أحياها .

ولا يكون القضاء إلا في العاملات والجنابات ، مما يكون فيه بعض الناس على بعض حق ، ويكون في العبادات والمادات لأنها أعمال شخصية فردية ويدخلها الإفتاء .

أما الإفتاء في الأحكام الأصولية فكالإفتاء بوجوب الكف عن كل نهي ، ووجوب طاعة الأمر حسب الطاقة ، وإفتاء الولي أن أحكام التكليف لاتنزم الصبي ، وأن عمل الخلفاء الراشدين سنة ، ونحو ذلك من مسائل الأصول .

٢٤ - وأما الأحكام الاعتقادية فهي أصول الدين ، ولما كان الأمر فيها صحيحاً ، والخطأ فيها مبدعاً أو مكفرًا ، فيبني الاقتصاد في الإفتاء فيها .

(١) الأحكام للقرافي (ص ١٩٥) .

وبينفي أن يكون الجواب بالقواعد الإجمالية ، ويختبئ التفصيل إلا في
ما فيه نصوص قطعية .

ولا ينفي في الشبهات ، بل يأمر المستفي بالإعان المجمل فيها . كما
سئل مالك عن الاستواء كيف هو ؟ فقال : الاستواء معلوم ، والكيف
مجهول ، والإعان به واجب ، والسؤال عنه بدعة . ثم أمر به فأخرج .

وقد استثنى الفزالي^(١) من ذلك أحوالاً معينة منها :

١ - رجل حسن الاعتقاد وقعت له شبهة يرجى أن يبرأ منها بإخباره بالحق
فيها بالدليل الكلامي دون غيره .

٢ - رجل كامل المقل ، راسخ القدم في الدين ، ثابت الإيمان ،
يريد أن يحصل ذلك العلم ليداوي به مرضي الشبهات أو يفخم به خصوم
الحق المبتدة فيجوز إجابة مؤله التفصيلي بالدليل إذا أمن عليه التشويش .

٣٥ - ولا ينفي الإفتاء في المسائل الاعتقادية حيث لا يجيء ذلك إلا
بالدليل القطعي ، لأنها أمور لا تبني على الظنون ، والمطلوب فيها الاعتقاد
الجازم . ويخرج المستفي بمحصول القناعة لديه بالدليل عن أن يكون مقلداً .



(١) ابن حمدان ٤٠، ٥٢، إرشاد الفحول ٢٦٦ .

الفصل الثالث

مَوْهَلَاتُ الْمُفْتَيِّ

٢٦ - إن جملة ما شرطه العلماء في المفتى خمس شرائط هي :
الاسلام ، والتكليف ، والمدالة ، وجودة القريمحة ، والاجتهاد .
هذا ولا يشترط الحرية ، والذكورة ، والسمع ، والبصر ، والنطق .
فتصح فتيا العبد ، والمرأة ، والأصم ، والأعمى ، والأخرس ، إذا كتب
أو فهمت إشارته . ويرى ابن الصلاح أنه لا يؤثر في صحة الفتيا كما في
الرواية عداوة المفتى المستفي ، ولا قرباته له ولا جر نفع أو دفع ضر ،
لأن المفتى مخبر عن الشرع بما لا اختصاص له بشخص ، فكان كالراوي
لَا كالشاهد . ولأن فتياه لا يرتبط بها إتزام فخالف بذلك القضاء^(١) .

٢٧ - أما الشرائط الثلاثة الأولى للإفتاء ، وهي الاسلام ، والتكليف ،

(١) المجموع ٦٩/١

والدالة ، فجمع عليها . نقل ذلك ابن حдан (١) ، ووجه اشتراطه أن الفتى مبلغ عن الله ، وهذه الثلاثة معتبرة في الشهادة والرواية بالإجماع ، فكذلك هنا .

إلا أنه يستثنى من ذلك إفقاء الفاسق لنفسه فهو مقبول لأنه يعلم صدق نفسه (٢) ، ولو عم الفسق وجب اعتبار الأصلح ، لثلا يؤدي تعطيل نظام الفتيا إلى ظهور الفساد ، وتعطيل العمل بالأحكام . وفي قبول فتيا مجهول الحال قولان للعلماء .

٢٨ - الشريطة الرابعة : الاجتهاد : وهو شرط في القاضي والمفتى عند الأئمة الثلاثة ، وليس عند الحنفية شرط صحة ، بل شرط أولوية ، تسهيلاً على الناس (٣) .

والاجتهاد عبارة عن ثلاثة أمور :

١ - العلم بالكتاب والسنة ، بأن يعرف ما فيها مما يتعلق بالأحكام معرفة تفصيلية ؛ بأن يحفظ جملة غالبة منها ، أو يكون متمكاناً من الوصول إلى معرفة ذلك بيسر وسهولة ، مع معرفته لوجوه الدلالة القرآنية والحنفية وتمييزه صحيح الحديث من سقيميه ، ومعرفته الناسخ والنسوخ ومخصصات المعموم ، ومقيدات المطلقات من الكتاب والسنة .

(١) ص ١٣ . وفي قول عند الحنفية أن الفاسق يصلح مفتياً لأنه يجتهد لثلا ينسب إلى الخطأ . ذكره في مجمع الأئمـر ١٤٥ / ٢ وقدمه . وعندي أن قول من رفض فتياه أصوب لأن إخباره عما تحصل عنده من الاجتهاد غير مقبول لفسقه .

(٢) ابن حدان ٢٩ والمجموع ١ / ٧٠ .

(٣) مجمع الأئمـر ١٤٦ / ٢ .

٢ - العلم بلسان العرب ، مفرداته ومركياته ، معرفة متوسطة على الأقل ؛ لأن القرآن والسنّة بلسان العرب وردا . فلا يجوز فهمها إلا على مقتضى قوانيين لسان العرب ؟

٣ - العلم بأصول الفقه ، لأنه يبين وجود ارتباط الأحكام بأداتها ، وكيفية استفادتها منها . ومن جملة ذلك علم الفتى بالدليل العقلي وهو البراءة الأصلية لثلا ينتقل عنها بغير دليل .

٤ - وأدخل بعضهم هنا العلم بأقوال المذاهب في المسائل ، سواء في حال الإجماع أو الاختلاف . أما الإجماع فلابد من معرفته أثلا يخرج عنه ، وهذا على رأي الجمور الذين يعتبرون الإجماع حجة . وأما مالخلفوا فيه فأرى أن اطلاع المجتهد عليه أمر مستحسن . وليس شرطا . ومن شرطه الشاطئي (الموافقات ٦١/٤) وتقله عن مالك وآخرين . وهو منقول عن الشافعى كما سيرد بعد قليلا .

الشريطة الخامسة : جودة القرىحة واليقظة وكثرة الإصابة : فلا تصلح فتيا الغي والمفل ، ولا من كثر غلطه . وعبر عن ذلك السبكي في جمع الجواجم (٣٨٢/٢) بكونه « فقيه النفس » أي أن يكون بطبيعته شديد الفهم لمقاصد الكلام ، صادق الحكم على الأشياء . ونقل التعبير بـ (جودة القرىحة) عن الإمام الشافعى ، نقله الشيخ حسنين مخلوف في أول مجموعة في الفتاوي ، قال : روى عن الإمام الشافعى ، رضي الله عنه ، أنه قال « لا يحمل لأحد أن يفتى في دين الله ، إلا رجلاً عارفاً بكتاب الله ، بصيراً بحديث رسول الله ، بصيراً باللغة الفصحى والشعر الجيد وما يحتاج إليه منها في فهم القرآن والسنّة ، ويكون مع هذا مشرفاً على اختلاف أهل

الأمسار ، و تكون له قريحة وقادة . فإذا كان هذا فله أن يفتي في الحلال والحرام . وإذا لم يكن هكذا فليس له أن يفتي »^(١) .

٢٩ - ودليل اشتراط الاجتهاد في الفتى قوله تعالى (قل إنما حرم رب الفواحش ما ظهر منها وما بطن . . إلى قوله : وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) حرم الله تعالى القول عليه بغير علم . فلما كان الفتى مخبراً عن حكم الله تعالى وذلك قول على الله ، يجب أن يكون إخباره عن علم بالحكم ، وإن لم يأن كذا هو حكم الله لا يحصل دون اعتبار ما ذكر في شروط المجتهد .

٣٠ - فتيا المقلد : مما تقدم تبين أن فتيا المقلد لاتصح . والمقلدو من يقبل قول الغير بغير دليل . ومن كان كذلك لم يكن عالماً ، وقصيره أن يعمل بما قلد فيه . أما أن يتقلد لغيره فلا . وصحح ابن القيم في إعلام الموقين (٤٦/١) أن إبقاء المقلد جائز عند الحاجة وعدم وجود المعلم المجتهد . وقيده ابن حمدان (ص ٢٤) بالضرورة . ونقل الشوكاني في الإرشاد (ص ٢٩٦) اشتراط بعضهم أيضاً أن يكون الفتى أهلاً للنظر مطلعاً على مأخذ ما يفتى به ، وإلا فلا يجوز . والصواب خلاف ما قال ، وأن ما يليق به عن مقلدته إلى سائله ليس من الفتيا في شيء ، وإنما هو مجرد (نقل قول) ينفي أن تكون صورته صورة النقل لاصورة الإفتاء ، فيقول مثلاً « مذهب الشافعي في هذه المسألة كذا » فينسب القول إلى قائله ، ولا يقول « الحكم في هذه المسألة كذا » بذاته على صورة من يقول بالحكم

(١) فتاوى شرعية للشيخ حسين مخلوف ، القاهرة ، مصطفى الحلبي ، ١٣٨٥ هـ

يعلم به^(١) . وقد أعتمد الشوكاني هذا الرأي واتصر له وصف كل ماعداه وختم به رسالته التي أسمتها (المقول المفيد في الاجتہاد والتقليد) حيث قال « . . . الذي اعتقاده أن المفتى المقلد لا يحمل له أن يفتي من يسأله عن حکم الله ، أو حکم رسوله ، أو الحق ، أو عن الثابت في الشريعة ، أو عما يحمل له أو يحرم عليه ، لأن المقلد لا يدری بواحد من هذه الأمور ، بل لا يعرفها إلا المجتهد . وهكذا إن سأله السائل مسئلاً مطلقاً من غير أن يقيده بأحد الأمور المتقدمة . . وأما إذا سأله سائل عن قول فلان ورأي فلان فلا بأس بأن ينقل له المقلد ذلك ويرويه له إن كان عارفاً بذهب العالم الذي وقع السؤال عن قوله أو رأيه أو مذهبه . وليس ذلك من التقول على الله . وهذا التفصيل هو الصواب الذي لا ينكره منصف . اه » .

٣١ - فإن عرف المقلد الحکم بدليله فلا يجوز أن يفتي به كذلك . وقيل يجوز أن يفتي به إن كان الحکم منصوصاً عليه ، لأنه بمعرفته لذلك خرج عن حيز الجهل إلى حيز العلم في المسألة ، لأن تجزؤ الفتيا جائز كما سيأتي .

٣٢ تجزؤ الفتيا : إنه لما كان الاجتہاد شرطاً من شروط المفتى ، وكان

(١) قال ابن الصلاح في رسالته (الفتوى) مخطوطة بدار الكتب المصرية برقم ١٨٨٩ أصول فقه في الورقة ١٠ منها) : قطع الإمام أبو عبد الله الحليمي إمام الشافعيين بما وراء النهر والقاضي أبو الحasan الروياني وغيرهما بأنه لا يجوز للمفتى أن يفتي بما هو مقلد فيه . . قال ابن الصلاح : قوله من قال لا يجوز أن يفتي بذلك معناه أنه لا يذکره في صورة ما يقوله من عند نفسه بل يضيقه إلى غيره ويحکي عنه إمامه الذي قلده . (قال ابن الصلاح) : فعلى هذا من عداته من أصناف المفتين من المقلدين ليسوا على الحقيقة من المفتين ولكنهم قاموا مقامهم وأدوا عنهم .

الصحيح من أقوال العلماء أن الاجتهاد يتجزأ ، فالفتيا كذلك يتجزأ . فيقي في ما اجتهد فيه ولا يفتي في مالم يجتهد فيه . فقد يكون الرجل متancockاً في أبواب العبادات مثلاً دون غيرها ، فتصح فتاواه فيها . وكم من علم بالفرائض يقنن أحكامها وتقسيم الترکات . ولا يستطيع أن يفتي في غيرها .

وقد نقل ابن حمدان (ص ٢٤) قولًا بالتفصيل : بأن الفرائض يجوز الانفراد بالفتيا فيها ولا يجوز في غيرها . وكأن وجه هذا القول انحصر مسائل المواريث وأداتها وقلة الخلاف فيها بالنسبة إلى غيرها .

وثم قول ثالث يمنع تجزؤ الفتيا مطلقاً ، وأن العالم إما أن يكون مفتياً في جميع الأحكام أو لا يكون مفتياً بالكلية . وذلك أن أبواب الشرع متراقبة وأحكامه متداخلة ، فلا يتم إتقان باب فيها دون إتقان جميعها .

والصواب جواز تجزؤ الفتيا ، ولا فرق بين الفرائض وبين غيرها في ذلك . يدل على هذا قول الله تعالى (فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَلِيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَمُوا إِلَيْهِمْ) فإن نفيهم في غزوة واحدة لا يكفيهم لتعلم جميع أحكام الإسلام ، وأنه لما استفرغ وسممه فمر الحق بدليله في تلك المسألة أصبح بها عالماً وأمكنه أن يفتي فيها .

٣٣ - ثم إن تجزؤ الفتيا قسمان :

الأول : أن يفتي في نوع من الأحكام كالفرائض ، أو النكاح ، أو الطهارات ، أو الحج .

الثاني : أن يفتي في مسألة واحدة ، أو مسائل قليلة ، كمن يفتي في الطلاق الثلاث وحده ، أو في وقت الوقوف بعرفة ، إذا أحاط بأدلة ذلك .

وهذا النوع أضعف من سابقه لأن صاحبه مظنة القصور والتقصير . نبه إلى ذلك ابن حمدان (ص ٢٤) .

٤ - شرائط من ينتصب للفتيا : لا يشترط العلماء فيمن ينتصب للإفتاء شروطاً أخرى تضاف إلى ما تقدم ، وإن كان الأولى أن يكون المفتى سليماً ، بصيراً ، ليتمكن من تمام الفهم وأن يكون ناطقاً غير آخر ، ليتمكن من الإفهام .

وانظر أيضاً مكلاط يحسن بن لم توجد فيه أن لا يتصدر للفتيا ، ذكرتها في الفصل الخامس ، فراجحها هناك .



الفصل الرابع

ما يُفتَّى به

٣٥ - يقى المبتدء بمقتضى الأدلة المعتبرة في علم أصول الفقه ، مثبت لديه الأخذ به منها . فمن رأى أن شرع من قبلنا شرع لنا ، أدخله في الإفتاء به ، وإلا فلا . وكذا القول في غيره من الأصول . فإن كان لا يرى الأخذ بأصل ما لم يجز له شرعاً الإفتاء بما طريق ثبوته ذلك الأصل .
ثم إذا تعارضت الأدلة عند المفتي فعليه أن يقدم الراجح منها بحسب مثبت له في أبواب التعارض والترجيح من علم الأصول .

٣٦ - افتاء المبتدء بمذاهب المبتدئين : ليس للمفتي أن يقى بمذهب أحد المبتدئين دون أن يكون معتقداً أنه الحق بالدليل ؟ لأننا قد اشترطنا في المفتي الاجتهاد كما تقدم ، بل يجب عليه أن يقى بما هو حكم الله في نظره هو ، مارجح لديه في ذلك . ومن الفش أن يقى بما يعتقده مرجحاً . وقد نقل الإجماع على ذلك ابن قدامة في الروضة (٤٣٨/٢) ونقله الباجي (الموافقات ٤/١٤٠) وابن حزم (إرشاد الفحول ص ٢٦٧) وهذا طبعاً

إن كان قد اجتهد بالفعل وترجح عنده شيء ، أو كان الاجتهد مكناً له بالقوة القريبة من الفعل بأن يكون في الوقت سمعة ، ولا يناله مشقة خارجة عن العادة .

^{٣٧} - فیان آفتی والحال كذلك بنا یعتقده مرجوحًا اثیم.

أما إن نظر فتعارضت الأوجه عنده ، وعجز عن الترجيح ، أو شق عليه الاجتهاد بما يخرج عن المادة أو كان في الوقت ضيق ، ففيه وجہان ، الراجح منها أن له أن يقلد غيره من المجهدين ، وينقل قوله إلى المستفتى « ويكون الدرك حينئذ على المستفتى » .

ويكون المفهـى حينئذ حـاكـيـا لـقولـهـ لاـأـكـثـرـ (١ـ).

٣٩ - الافتاء بقول «الجمهور» وإجماع الأئمة الأربعية ، وبما يخرج عن ذلك : يعني كثير من المتأخرین في الفقه بـ (الجمهور) الأئمة الأربعية إن خالقهم غيرهم من المعتبرين ، وكذلك يطلقونه على ثلاثة منهم ان اتفقوا في المسألة

(١) رسم المفقى لابن عابدين ص ٣٤ .

وخلالهم الرابع ، وعلى اثنين منهم إن اتفقا على قول واحد وخالفوا الآخرين كل منها على قول . ونحن نرى كثيراً من يتكلم في الأحكام ، الحلال والحرام ، إذا علم اتفاق الأكثر من الأربعة على قول في المسألة الخلافية لم يبعده إلى غيره واعتبره هو الحق . فكأن دليلاً الحق على هذا هو مجرد الكثرة . وهذا غير سائغ . فإن الحق يتبيّن بالدليل ، وليس الكثرة دليلاً ؛ إذ كثيراً ما يكون الحق بجانب الواحد والخطأ بجانب الأكثريّة . كما قرره الشوكاني في إرشاد الفحول (ص ٢٧٩) وقد رأى أبو بكر رضي الله عنه قتال مانع الزكاة ورفضه أكثر الصحابة . فلما ثبت على رأيه وأيده بأدلة رجموا إلى قوله .

وكم من قول انفرد به مجتهد ، فرفض رأيه وعودي من أجله ورمي بالمعظام ، ثم يتبيّن للناس بعد ذلك أنه الحق . فالترجيح بالمعنى والأدلة لا بالكتلة . ولا أثر للمخالفة والموافقة في ذلك . وإنما يبني أن تذكر الموافقة والمخالفة لجرد الاستئناس لا للاحتجاج ، ولا للترجح .

٤٠ - ومثل ذلك أيضاً ما لو اتفق الأئمة الأربعة رضي الله عنهم على قول اجتهادي في المسألة ، فلا ينفع ذلك أن يفتى المجتهد بخلافه بما يتبيّن له أنه الحق بالدليل . إذ لا دليل يدل على انحصر الحق في قولهم ، لأن إجماعهم ليس بحجّة ، بل الحجّة في إجماع الأئمة . وقد قال ابن تيمية (مجموع الفتاوى ١٣٣/٣٣) « ولو قضى أو أفتى بقول سائغ يخرج عن أقوال الأئمة الأربعة في مسائل الأعيان والطلاق وغيرها مما ثبت فيه التزاع بين علماء المسلمين ، ولم يختلف كتاباً ولا سنة ولا معنى ذلك ، بل كان القاضي به والمفتى به يستدل عليه بالأدلة الشرعية ، كلام استدلال بالكتاب والسنة – فإن هذا يسوغ له أن يحكم به ويفتي به . ولا يجوز ، باتفاق الأئمة

الأربعة ، نقض حكمه إذا حكم به ، ولا منه من الفتيا ، ولا منع أحد من تقليده .

هذا فيما يتعلّق باتفاق المُجتهد ، أما المقلد والناقل فإذا اطمأن قلبه إلى قول جهورهم أو بعضهم فله الأخذ به بل الغالب في المسائل أن ما اجتمعت عليه أكثرتهم أصح مما عليه الأقل والله أعلم .

٤— الاقناء بالرأي : « الرأي هو ميراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب ، مما تعارض فيه الأمارات ، فلا يقال لمن تخيل أمراً غالباً عنه مما لا أمارة عليه إنه رأيه . ولا يقال لما لا تختلف فيه المقول إنه رأي » (١) .

ثم قد قيل : إن الرأي هو القياس ، وقيل : الرأي أعم من القياس ، ليدخل فيه الاستحسان وغيره (٢) . وقال الأمدي (إن اجتهد الرأي أعم من القياس لأن اجتهد الرأي يكون أيضاً في الاستدلال بمخفي النصوص والتمسك بالبراءة الأصلية) (٣) وقد أنكر كثير من أهل العلم الفتيا بالرأي والقضاء به والممل بـه .

وفعله كثير منهم من الصحابة فمن بعدهم .

والصواب الذي تجتمع عليه الآثار أن على الفتى والحاكم أن ينظر في الكتاب والسنة (والإجماع) فإن وجد الحكم فيها لم يجز أن يمدوه إلى غيره ، وإلا فيستعمل القياس الجلي على ما يذكر في باقه من مباحث أصول الفقه « فإن لم يجد أصلاً يقيس عليه أو تعارضت لديه الأقويسة فإنه يستفرغ

(١) إعلام الموقعين (٦٦ / ١) بتصرف .

(٢) نقله في فتح الباري (ط السلفية ١٩١٣) .

(٣) الأحكام للأمدي ٤-٦ .

جهده ويعمل فكره لتحصيل الحكم التي تدور عليها أحكام الشرع . فكأن العمل بالرأي إذاً في حالة الضرورة لا في حالة السعة .

٤٢ - ومن هذا يتبين أن الرأي الباطل ثلاثة أنواع :

الأول : الرأي الخالف للنص أو الإجماع . والذي عليه عمل الأئمة أن صحيح الحديث وحسن أولى من العمل بالرأي . بل إن مذهب أبي حنيفة وأحمد أن ضعيف الحديث مقدم على الرأي . في هذا نظر . أما من رد دلالة الآية أو الحديث الصحيح مجرد أن رأيه خلاف ذلك فإنه بمنزلة من لم يؤمن بالكتاب ولا بالرسول .

الثاني : الرأي الذي يصار إليه قبل العمل على تحصيل النصوص الواردة في المسألة .

الثالث : الرأي الذي يشققه بعض الفروعين في مسائل افتراضية لم تقع ويعد وقوعها ، مما يملؤون به بطون الكتب ، وينفعون به متوناً وحواشيها ، يشغلون به أنفسهم ومن معهم عن النظر في مeani الكتاب والسنة ، وما حوياه من المعانى الفاضلة ، والأحكام الجامدة ، والآداب الجليلة .

٤٣ - ومن ورد أنه عمل بالرأي في محله أبو بكر رضي الله عنه حيث قال في الكلالة « أقول فيها برأيي فإن يكن صواباً فمن الله ، وإن يكن خطأً في ومن الشيطان : الكلالة ماءـدا الوالد والولد » وسئل ابن مسعود في المفوضة يموت عنها زوجها ولم يدخل بها حتى مات ، فاختلفوا إليه شهراً لا يحسمون ثم قال : « أقول فيها برأيي ، فإن يكن صواباً فمن الله وإن يكن خطأً في ومن الشيطان ، والله ورسوله بريئان : أرى أن لها مهر

نسمتها ، لاوكس ولا شطط ، ولها الميراث وعليها العدة » رواه أبو داود (١) .

والذى يظهر لي في عمل ابن مسعود أنه أعمل عموم آيات ميراث الزوجة وأية المهر ، وأية العدة ، وألغى القياس على المفروضة المطلقة مع قيام الاحتمال ، وذلك هو الرأى الذى أشار إليه . والله أعلم .

٤٩ الافتاء بحسب المفتي أن أفقى به : إذا استفتى في مسابق له أن أفقى فيه ، فإن كان مستحضرأ لفتياه ولدليلها فلا حاجة إلى إعادة النظر ، لأنه تحصيل حاصل ، ولأن الفرض من النظر أن تكون فتياه عن علم بما يفتى به ، مالم يظن بأمارة أنه لو أعاد النظر تغير اجتهاده .

وإن كان ذا كرآ للفتيا ، ولكن نسي الاستدلال ، احتمل وجهين ،
والأولى أنه يلزمـه أن يعيـد النظر إن قـامت لديه أمـارة عـلى وجود مـعارض
لم يسبق له النـظر فـيه أو أن اجـهاده قد يـتغير لو أعاد النـظر لـتحصـيله في
الفـترة عـلومـاً مؤـذنة فـي وـجهـةـ النـظر ، أو نحوـ ذلك .

فإن لم يكن شيء من ذلك فإعادة النظر أولى ، ولا تجحب ، لما في ذلك من العسر ، مع أن الأصل بقاء اجتهاده على ما كان عليه . وقيل يجب (٢) .

الفتى في ماتعارضت فيه الأقوال والوجوه :

٤٥ - يعرض للمفتي عند فتياه التعارض في الوجوه ، في أحــوالــمعينة ، منها أن تــكــافــاــ لــدــيــهــ الأــدــلــةــ وــيــعــزــ عنــ التــرجــيــحــ ، فــيــضــطــرــ إــلــىــ نــقــلــ

(١) المغنى لابن قدامة ، الطبعة الثالثة ٧١٢-٦ ورواه النسائي « كتاب التكالب » .

(٢) ابن حمدان - ٣٧ ، منتهى السول ٧١-٣ ، جمع الجوامع ٢-٣٩٤ .

قول غيره من المجتدين ، كما تقدم في الفصل الرابع في إفتاء المجتهد
بقول غيره .

ومنها : أن يكون الفتى مقلداً ، على ما هو مرجوح من جواز كون
الفتى مقلداً عند عدم المجتدين . ويفتي حينئذ بالنقل عن المجتدين .

٤٦ - فحيث كان الأمر كذلك وتعارضت الأقوال والوجوه ، فليس الفتى
حينئذ بال الخيار يأخذ ما يشاء ويترك ما يشاء لأن ذلك من قبيل العمل بالهوى .
ولكن عليه أن يرجح ، والترجيح حينئذ بأمور :

١ - أن يكون على أحد القولين دليل والآخر مقول بمجرد الرأي أو
الاستحسان أو نحو ذلك فيرجح القول المدلل ، وهذا معنى ما قال الإمام الشافعي
رضي الله عنه « إذا صح عن النبي ﷺ حدث وقلت قوله ، فأنا راجع
عن قوله قائل بذلك الحديث » .

٢ - أن يكون القولان مدللين وأحدهما أقوى دليلاً فيرجحه .

٣ - فإن لم يكن شيء من ذلك فإنه يرجح ببلغ علمه في نفس
المجتدين أيها أعلم وأنقى وأورع وأعمل بالكتاب والسنّة وأصدق فهما .
ونحو ذلك

٤ - فإن كان القولان لمجتهد واحد وعلم المتأخر من قوله ، رجح
المتأخر ، وخاصة إن صرخ برجوعه عن القول الأول . وكذا لو لم
يصرح بذلك .

٥ - فإن كان الإمام قالهما معاً ورجح أحدهما ترجح .

٦ - وإن قالهما معاً ولم يرجح رجح الأشبه بقواعد ذلك الإمام وأصوله .

٧ - فإن كان أحد الرأيين في المذهب منصوصاً عليه والآخر مخرجاً
قدم النصوص عليه .

٨ - فإن استوى الرأيان توقف .

ولا يجوز أن يكتفي المفتى - في حال الضرورة المشار إليها - بموافقة أحد المذهبين ، أو القولين ، أو الوجهين ، في المسألة ، من غير نظر في الترجيح ؛ فإن ذلك جهل وعمل بالموى كا تقدم .

ويحکي عن بعضهم أنه يتخير فيعمل بما شاء دون ترجيح . بل إن بعضهم قال : « إن الذي على أصديقي أن أفتیه بالرواية التي توافقه) وهذا جهل وضلال ونفاق في الدين .

٤٧ - وأضل منه من إذا رأى في المسألة قواین للعلماء ، أو عرف أن فيها خلافاً ، اعتبر الخلاف دليلاً على جواز الأخذ بأيتها شاء ، ولا ينظر في دليل ولا يلتفت إلى تمهيل . وقد غالب هذا على المفتين في هذا العصر ، فترى أحدهم يقول مثلاً : مذهب مالك في المسألة كذا ، ومذهب الجمهور خلافه فيعمل بأيتها شاء . أو يجعل الخلاف دليلاً على الإباحة في ما فيه النصوص المحرمة . فمطلقاً النصوص لمجرد خلاف علم زل أو جهل النص .

٤٨ - وما قد يحتاج به لهذا المسلك الخاطئ ، مسلك التخيير في مواضع الاختلاف ، أمور :

١ - ميراث بعض التبعين « أن كل مجتهد مصيبة » وهو منسوب إلى الفرازي والزماني والقاضي والمعزلة ، فيقال : مadam كل مجتهد مصيباً ، فمن أخذ قوله فهو على صواب . ولو أخذ بقول المجتهد الذي خالقه فهو على صواب أيضاً .

فلا يصح الاحتجاج بهذه القاعدة هكذا ، لأن الراجح عند العلماء أن المجتهد قد يصيب وقد يخطيء . فليس كل مجتهد مصيباً ، بل المصيب

أحد الخالفين ؟ وهو الذي أصاب الحق الثابت عند الله . وهذا قول الأئمة الأربعه .

ولو سلمنا صحة قولهم «كل مجتهد مصيب » فليس ذلك عند القائلين به على إطلاقه ، بالنسبة إلى المجتهد نفسه ومن قلده ، في إصابة إضافية . فلا يجوز للمجتهد الرجوع عما أداه إليه اجتهاده . وذلك أن الجميع يحومون على قصد الشارع ، فليس ذلك دليلاً على صحة القولين في نفس الأمر ^(١) .

٤٩ - وما قد يحتاج به لذلك أيضاً بعض الأحاديث المروية كحديث «اختلاف أمتي رحمة ، وأصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم » ولا يصح هذا الحديث ^(٢) .

ولو سلمت صحته فمعنى حديث (أصحابي كالنجوم) أي في المدایة ، وتعلم الدين ، والأخلاق الحبيبة ، وفي المسائل الخلافية من استند إلى قول واحد منهم فهو مصيب من حيث إنه مقلد قلد مجتهداً لا من حيث إنه حجة في نفس الأمر ، وإلا لزم اجتماع المتناقضين . ويكون معنى كون ذلك الاختلاف رحمة ، السعة يامكان الاجتهاد ، لا أن الاختلاف مطلوب أو جائز .

(١) انظر تعليق الشيخ دراز على المواقفات ٤-١٢٣ .

(٢) راجع لهذا المطلب المواقفات (٤-١٢٨) ابن حمدان (ص ١٠٥-١١٤) .

(١) حديث «إن أصحابي بنزلة النجوم في النساء فليأنا أخذتم به اهتدتكم واختلف أصحابي لكم رحمة» رواه البهقي في المدخل والطبراني والديلي في مسنده ، من حديث سليمان بن أبي كريمة ، عن جويري ، عن الضحاك ، عن ابن عباس ، مرفوعاً . وجويري ضعيف جداً ، والضحاك عن ابن عباس منقطع ، قاله السخاوي في المقاصد (ص ٢٦) وذكر أنه ذكر في كتب أخرى بلا إسناد .

٥٠ - هذا وقد ذكر ابن عابدين في شرح منظومته في الفتيا أنهم نقلوا الإجماع على أنه لا يجوز العمل أو الإفتاء بالرجوح . ونقل عن ابن حجر المكي أنه قال : لا يجوز للعامل أن يفتي أو يعمل بما شاء من القولين أو الوجهين ، من غير نظر ولا خلاف في ذلك » وقال ابن عابدين « سبقه إلى حكمة الإجماع فيها ابن الصلاح والباجي من المالكية » (١) .

التبسيير وتتبع الرخص :

٥١ - قد ورد أن النبي ﷺ أمر أصحابه بالتبسيير وترك التشدد . من ذلك قوله لعاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري عندما أرسلهما إلى اليمن : « يسرا ولا تسرأ ، وبشرا ولا تنفرا » وقوله : « يسروا ولا تسرروا » (٢) وقوله : « لاتشددوا فيشدد الله عليكم » ومن المسلم أن العسر منفي في الشرعية . وقد قال الله تعالى : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) .

وللمفتي حظ عظيم من هذا التوجيه السامي . ومعنى تيسير المفتي على المستفتى أن يفتيه في مجالات أعمال النطوع وفي ما فيه تخbir في الشرع بما يناسب حاله ، وينبهه عمما يشق عليه المشقة الخارجة عن طوقه ، التي قد تموقه في النهاية وتقدره ملوماً محسوراً أو تحمله ييل العبادة ويتذكرها ، أو تدخل عليه الخلل في نفسه أو ماله أو أحواله .

وليس المعنى أن يفتيه بإباحة الحرم في غير الضرورات ، أو ترك الواجب ، أو فساد الصحيح ، أو صحة الفاسد ، لأن ذلك يؤدي إلى الانحلال من الشرعية .

(١) رسم المفتي لابن عابدين ص ١١ .

(٢) حديث « يسروا ولا تسرروا .. » متفق عليه عن أنس (الجامع الصغير) .

وما يبين أن المعنى هو ما أشرنا إليه سياق الأحاديث ، فإن الحديث بكلاته
هو « يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا ، واعلموا أن أحداً منكم
لن يدخل الجنة بعمله » والحديث الآخر (ولا تشددوا فيشدد الله عليكم) ، فإن
قوماً شددوا فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع » .

وأما الآية فإنها واردة في رخصة الفطر في رمضان للمريض والمسافر ،
ويعمل بها في هذا الموضع وما أشبهه .

٥٢ - فإن استقر عند الفتى بعد النظر أن الحكم كذا ، لم يجز له أن
يفتى بخلافه ، ولو كان في الحكم شدة وعسر ، ومشقة لاتخراج عن المادة
في مثل ذلك العمل .

فن وجوب عليه الخروج إلى الجهاد لم يجز إفتاؤه بالعمود بدعوى التيسير
عليه ومنع المشقة عنه . ومن وقع منه الطلاق الثلاث أفتى بتحريم زوجته
عليه حتى تكبح زوجاً غيره ، ولم يجز إفتاؤه بعدم الواقع بدعوى مشقة
تشتت الأسرة وتربيه الأولاد . ولا يعمل بالرخصة إلا حيث يقتضي
الدليل الشرعي الترخيص .

٥٣ - ولو تعارض دليلان عند المحتدين فليس الترخيص طریقاً من
طرق الترجيح .

وكذلك لو كان الفتى مقلداً - في الحال التي يجوز فيها الفتيا من المقلد
على القول بذلك - وتعارضت لديه الأقوال ، فسبيله الترجيح كما تقدم .
ولا يرجح باليسر والسهولة ، بل بالطرق المعتبرة التي تقدم ذكرها^(١) .

(١) راجع ص ٢٩ .

٥٣ - فمن تتبع في فناء الرخص - مجتهداً كان أو مقلداً - فهو متبع لهواه أو لهوى المستفتى . وإن الشريعة جادت لتجزء الناس من دواعي أهوائهم ليكونوا بعيداً لله ، وذلك يكون باتباع حكم الله كيفما كان . وإن تتبع الرخص في المذاهب يؤدي إلى تبييع أحكام الدين ، والاستهانة بها وإلى الانسلاخ من الدين بترك العمل بالأدلة واتباع الخلاف .

ومن أجاز تتبع الرخص المكال ابن المهام في (التحرير) . ونقل شارحه عن أحمد بن حنبل عدم تفسيق من يفعله ، في رواية عنه . ونقل ذلك عن أبي هريرة . ولم يلتفت هذا النقل عن أحمد بل فيه مجازفة . وصرح ابن القيم بفسق من يفعله وحرمة استفتائه . ونقل تفسيقه عن أبي إسحاق الروزي .

ذكر الشوكاني أن البيهقي حكى عن أبي إسماعيل القاضي ، قال : دخلت على المقتضى ، فرفع إلي كتاباً قد جمعت له فيه الرخص من زلل العلماء ، وما احتاج به كل منهم ، فقلت « مصنف هذا الكتاب زنديق . وما من عالم إلا وله زلة . ومن جمع زلل العلماء ثم أخذ بها ذهب دينه » فأمر بإحراق الكتاب ^(١) .

٤٤ - التشديد والتغليظ :

ليس معنى ما تقدم أنه إن كان في المسألة ترجيح وارد من الشرع أن يلغيه المفتى في إجابته ، بل ينبغي أن يأخذ به ويفتي به ، قال سفيان: « إنما العلم عندنا الرخصة عن ثقة ، فأما التشديد فيحسن كل أحد » .

(١) راجع لما تقدم في هذا المطلب بإرشاد الفحول ص ٢٧٢ ، إعلام الموقعين ص ٢٢٢ الموافقات ١١٨-١٥٥ ، ٢٥٩ ، جمع الجواب ٤٠٠/٢ .

وإن كان العمل يمكن تنفيذه بوجه فيه مصلحة ، وبوجه آخر فيه مفسدة ، وكلا الوجهين مشروع ، فنبغي للمفتى أن يأمر المستفتى بما فيه المصلحة . وقد ذكر العلامة أن زوجة العبد إن كانت أمة ، وكان سيدها واحداً ، فأراد عتقها : يستحب أن يعتق الزوج أولاً لثلا يكون لها عليه الخيار ،^(١) فتحطم الأسرة .

٥٥ - وكذلك إن كان هناك خرج شرعي جائز فليخبر به في الفتيا لثلا تنسد الطرق على المستفتى في التنفيذ ، في الوقت الذي جمل الله له فيه مخرجاً .

وقد كان النبي ﷺ يفعله . ففي صحيح البخاري^(٢) أن النبي ﷺ استعمل رجلاً على خير فجاءه بتمر جنيب فقال رسول الله ﷺ « أكل تمر خير هكذا ؟ » قال : لا ، وإنما لتأخذ الصاع من هذا بالصاعين ، والصاعين بالثلاثة . فقال ﷺ « لا تفعل ، بع الجمع بالدرام ، ثم اتبع الدرام جنيأً » ، فلما نهاد عن الربا بين له المخرج المشروع .

٥٦ - التيسير والتغليظ على سبيل السياسة : يرى الصimirي أن للعام أن يفتى العامي بما فيه تغليظ ، وهو لا يعتقد ظاهره ، وله فيه تأويل . وذلك على سبيل التجر والردع له مما هو واقع فيه ، أو يريد أن يقع فيه ، من المأثم^(٣) .

(١) المغني في فقه الإمام أحمد ، الطبعة الثالثة ٦٦٢/٦

(٢) حديث « بع الجمع بالدرام . . . » رواه البخاري في فتح الباري . ط الحلبي ٣٠٤/٥

(٣) الجموع ٨٣/١

وهذا واضح جوازه إذا كان بتأويل سائغ ، لأن يكون للفظ المفاظ
محمل صحيح ، كمن سأله «إن قلت فلاناً الذي قتل عليٌّ قصاص» فيقول
له المفتى (من قتل ذميًّا وجب عليه القتل) ويعني بالقتل الضرب
الشديد . وحمل على مثله ابن قنية الحديث أن النبي ﷺ أذن للولي في
القصاص ثم قال «إن قتلها فهو مثله » أي مثله في أنه يقتل نفساً . أو همه
بأنه مثله في الإثم ليغفو (نيل الأوطار ٣٣٧) .

والمفتى أيضاً طريقاً آخر في ذلك ، وهي أن ينقل المستفتى
النصوص المفلحة من الكتاب والسنّة يجعلها جواباً لسؤال ، وإن كان
يرى أنها ليست على ظاهرها بل هي مخصوصه أو مرجوحة كافية (ومن يقتل
مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها) وحديث (من قتل عبده قتلناه).

٥٥ - وكذلك إن كان المقام يستدعي تهويين الأمر على المستفتى ،
كالموسوس ، يخبر بما يدل على سقوط الحرج . وكالتائب القادر المتيب الراجع
عن كبار المعاصي الذي يستعظام أن يتوب الله عليه فهو قاطن من رحمة الله
يخبر بسعة رحمة الله وعظيم توبته لمن تاب وآمن وعمل صالحاً ، وأنه
لا يتعاظمه ذنب أن ينفره بالأدلة الواردة في ذلك .

وعلى كل حال فليس للمفتى أن يكذب على الشرع لتحصيل تلك
المصلحة ، أو دفع تلك المفسدة ، أو يخسر بمحدث يرى أنه موضوع مكذوب
على النبي ﷺ قوله: «من روىعني حديثاً يعلم أنه كذب فهو أحد
الكاذبين» وقد نقل استعمال السياسية الإنقائية المنشورة عن ابن عباس ،
فقد روى أنه سأله سائل: «من قتل مؤمناً متعمداً توبة؟» قال: «لإلا
النار» ، فلما ذهب الرجل قال لابن عباس جلساؤه: «كنت تقتينا أن من
قتل توبة مقبولة؟» قال إنني لأحسبه رجلاً مغضاً يريد أن يقتل مؤمناً»

فلمع ابن عباس رأى أن توبه مثل هذا لا تكون صادقة . والله أعلم .

الافتاء بما لم يفت به أحد من قبل :

٥٧ - ينقسم البحث في هذه المسألة إلى قسمين .

القسم الأول : أن تكون الفتيا في أمر كان موجوداً من قبل ، وقد أقى فيه المجتهدون . وحكم هذا النوع أنه إن كانوا قد أجموا على قول واحد لم يجز خلافه لأن مخالفة الإجماع لاتجوز .

وإن كانوا قد اختلفوا على قولين أو أكثر ، فيرى الجمهور أنه لا يجوز إحداث قول آخر ، لما يلزم منه من خلو المصور السابقة عن قائل بالحق في ذلك ، واجتاعهم على الباطل وهو محال شرعاً .

ويرى بعض الحنفية والظاهريه جواز إحداث قول جديد . ومن أجل ذلك استجاز الظاهريه إعطاء المال كالملاخ في مسألة جد وأخ ، مع أن الصحابة اختلفوا على قولين في ذلك ليس هذا واحداً منها ، فورث زيد الملاخ مع الجد ، وجعل أبو بكر المال كالملاخ للجد ، ولا يُعرف لها مخالف .

وفصل الرازي في المحصول ، والطوفي والأمدي في متوى السول ، فقالوا : إن كان القول الثالث رافعاً للإجماع منع ، وإلا فلا ، وهو تفصيل حسن^(١) .

ومع هذا نرى أن قول الظاهريه له حظ من النظر ، وبنبغي أخذه بعين الاعتبار ، لخطر القول الآخر على حيوية الفقه الإسلامي وتقدم أبحاثه ونشاط

(١) روضة الناظر وشرحها (٣٨٠/١) ابن حمدان ص ١٠٤ .

العاملين فيه ، الذي ينبغي أن لا يُحْدِّد ولا يُعوّق عائق . وقال النبي ﷺ : « لم يبق من الوحي إلا المبشرات ، وإلا فمَا يؤتِيه الله رجلاً في القرآن » فلن أُوتِي في القرآن والسنّة فمَا صادقاً لم يؤتِه أحدٌ من قبله كان ذلك حقاً ولم يجز إغفاله بدعوى أنه لم يقل به أحدٌ من قبل . بل يكون ذلك من قبيل العمل بالأصول ، إن كانت الدلالة عليه واضحة .

وأيضاً زرَى أنه لا يلزم من إحداث القول الجديد أن تكون الأمة قبله بجمعة على باطل ، لأنها كانت غير جماعة ، لأنَّ حقيقة الإجماع أن يتفق المجتهدون على رأي واحد ، لا أن يختلفوا على آراء ، فإن اختلفوا فليسوا بمحمين على شيء . والله أعلم .

٥٨ - القسم الثاني : أن تكون المسألة مما لم يحدث من قبل . وال الصحيح أنه يجوز لل مجتهدین الافتاء فيها ؛ وذلك كالتامين على الحياة والممتلكات ، وكموايد الصلاة في القطبين ، ول المسافرين في رحلات الفضاء ، ونحو ذلك ، والله أعلم .

التوافق في معرفة ما يقتضي به :

٥٩ - إن المفتى إن بني فتياه على حدث نبوى وجب عليه أن يكون عالماً به ، ولا يكفي أن يكون قد سمعه ذات مرة أو قرأه في مكان ما ، ولا يكفي أن يجده مذكوراً في كتب الفقه ، ما لم يكن المؤلف الذي ذكره ثقة ، وصححه ، وكان من أهل الشأن . أو يذكر عن أهل الحديث صحة ذلك الحديث . إن من أكثر أسباب اختلاف المفتين المجتهدين في فتاواهم هو الاعتماد على الأحاديث الضعيفة التي لا تصح نسبتها إلى النبي ﷺ . ونذكر يتعدد في كتب الفقهاء من أحاديث ضعيفة وموضوعة يبني عليها جانب من الفقه وأصوله عظيم .

هذا وإنه قد تيسر في هذا المقرر المراجع الحديثة التي لو درب الدارسون في كليات الشريعة في العالم الإسلامي على استخدامها لبناء أفكارهم الدينية على أساس راسخة .

وتم ذلك وكالله أن تبني هيئة علمية إسلامية اختصاص حصر الأحاديث النبوية كلها ، ثم قسمها على أساس سلبيتها إلى قسمين : مقبول ومردود وينشر كل قسم منهما مستقلاً عن الآخر ، وترقم أحاديث كل قسم منها بالسلسلة ويلازم المؤلفون والكتابون من بعد أن يذكروا في كتابتهم رقم كل حديث يستشهدون به . وبذلك يقضى قضاة مبرماً على الأحاديث الباطلة التي أُمررت بالفكرة الإسلامية لدى العوام ولدى كثير من المتنسيين إلى العلم . وما كان أعظم بركة الله على المسلمين بنموذج مصغر لهذا العمل الذي ذكرته هنا ، ألا وهو صحيح البخاري ومسلم ، رحمة الله ، فإنه ما إن يسند الحديث إلى أحد هما حتى تطمئن إليه النفوس . والمطلوب الجمجم الشامل للأحاديث الصحيحة مفصولة عن غيرها . وأيضاً إن كان المقتى مقلداً - حيث يجوز منه التقليد - ينبغي أن يتثبت أن الكتاب الذي ينقل منه صحيح النسبة إلى صاحبه ، إما بإسناده إليه - وهذا نادر الآن - وإما بالشهرة . وتفضلك الكتب التي وضعت الأئمة أو القراءة المهد منهم لأن طول المهد ، وتدالو المؤلفين للعبارات الفقهية بعضهم عن بعض غير هيئة كثير من اجهادات الأئمة عن وضعيتها الأولى ، وكثيراً ما يقع الخطأ من أحد المؤلفين في حكم من الأحكام النسوية إلى المذهب ، ف يأتي من بعده ، ويأخذ كلامه على خطئه ، ويتوارد ذلك من بعده . قال ابن عابدين^(١) « وقد يتفق نقل قول في نحو عشرين

(١) رسم المفتى من ١٣ .

كتاباً من كتب المؤخرين ، ويكون القول خطأً أخطأ به أول واعظ له ، فيأتي من بعده وينقله عنه ، وهكذا ينقل بعضهم عن بعض . كما وقع ذلك في بعض مسائل ما يصح تعليقه وما لا يصح ، كما نبه على ذلك ابن نجيم في البحر الرائق . ومن ذلك مسألة الاستئجار على تلاوة القرآن ، ونقل ابن عابدين مسائل أخرى وقع فيها الخطأ من المؤخرين وتتابعوا فيها .

٦١ - هذا بالإضافة إلى أن بعض المؤخرين ألفوا كتبًا تنسب إلى مذاهب الأئمة ، ولم يكونوا على قدر المهمة ، إما لقلة العلم أو قلة الفهم أو قلة الدين .

فيبني أن يتعجب المفتون ، الاستناد في فتاوام إلى مثل هذه الكتب . وإن نظروا فيها فليكونوا على حذر إذ يأخذون منها . وقد ذكر القلاوي^(١) جملة مما نسب إلى العلماء نسبة مكذوبة على مذهب مالك ، منها (الأجوبة) المنسوبة للإمام سحنون ، ومنها التقريب ، والتبين ، والفصول لابن أبي زيد . وذكر أيضاً جملة مما لا يعتمد ما انفرد بنقله ، منها الأجورى والخربي .

كما ذكر ابن عابدين (شرح عقود رسم الفتى ص ١٣) «أنه لا ثقة بما يبني به أكثر أهل زماننا بمجرد مراجحة كتاب من الكتب المؤخرة ، خصوصاً غير المحررة ، كشرح النقاية للفهستاني ، والدر المختار ،

(١) الطبيعة ص ٨١ ، ٨٥ .

والأشباء والنظائر ونحوها ، فإنها لشده الاختصار والإيجاز كادت تلعن بالألغاز مع ما اشتغلت عليه من السقط في موضع كثيرة ٠

قال « ومن الكتب الغريبة مثلاً مسكين شرح الكنز لعدم الاطلاع على حال مؤلفيها ٠ أو نقل الأقوال الضعيفة كصاحب القنية » اه .



الفصل الخامس

الدخول في الفتيا وآداب الإفتاء

٦٢ - حيث لم يتمكن على العالم الإفتاء ، فإن الأفضل له أن يجتنب الاتصال بالفتيا ، لما فيها من التعرض لمواطن الخطأ الذي قد لا يتحمله . فان كانت لديه الثقة بأنه أقوى من ذلك الخطأ وأنبت منه فان اتصاله لها حري أن يتحقق له فضلاً عند الله كبيراً . ولن يكون آمناً من أخطارها إلا من جمع خصالاً .

٦٣ - الأولى : أن يكون له نية صالحة في الدخول فيها ، من قصد بيان أحكام الله ، وامتثال الأمر بذلك البيان ، والوفاء بالمهد المأخوذ على أهل العلم ، واقتفاء سنة صالحى الأمة من تولوا هذا المنصب ؛ منهم النبي ﷺ ، وعلماء الصحابة والتلاميذ بإحسان . فإن استحضار هذه النيات ونحوها حري أن يبرئ المفتي من آفات هذا المنصب . منها طلب إعجاب الناس بكلامه وتنظيمهم لقائه ، وسعدهم إليه ، واحتياجهم إلى جاهه . ومنها خوفه إن أخبر بعدم علمه من رمي الناس له بالقصور والجهل . ونحو ذلك من المقاصد الخبيثة ، كما سيأتي بيانه إن شاء الله ، مما يفسد عليه قلبه ويدركه ثمرة جهوده ، ويقلل بركة علمه .

الثانية : أن يكون متضللاً من العلم ، متمرساً فيه ، له فيه قدرة على التصرف بيسر وسهولة ، قد مارس التطبيق على الواقع والحوادث . وأن تكون له في العلم هواية وعلقة قلبية تجعله دائمًا على صلة بأهل العلم الأحياء والموتى في آثارهم العلمية الخالدة . وأن يكون علمه مبنياً على الكتاب والسنة ليقى قريب الصلة بالتبني الصافي الدين والعلم ، بحيث لو اضطر إلى الشرب من مياه المكورة التي اختلط عندها الفرات بملحها الأجاج يبقى لديه الظماماً إلى مياه الحق الصافية .

٦٥ - الثالثة : أن يكون له معرفة بأخلاق الناس وانحرافاتهم ومقاصدهم التي يدورون حولها ، والتي قد تكون فاسدة ويختفونها بتمييزات وتصيرفات ظاهرها السلامة . وتحصل تلك المعرفة بلامسة الناس ومخالطتهم ، ومارسة الحياة معهم في السفر والحضر ، لتكشف له طباعهم ودخلائهم نفوسهم ، وإلا تصور الحق باطلًا والباطل حقاً ، وعد الظلم مظلوماً والمظلوم ظالماً ، وانطلت عليه الحيل والافتاءات .

٦٦ - الرابعة : أن يكون حليماً متأنياً غير متسرع في الحكم على الأمور . ذا سكينة ، لا يعجل ولا تستفزه أوائل الأمور وظواهرها حتى يعلم أواخرها وبواطنها .

٦٧ - الخامسة : أن يكون له قبل الانتساب للفتيا وأثناءه مورد رزق معلوم لدى الناس ، إما من جهة السلطة الحاكمة ، وإما من مكاسب أخرى لئلا ينسبه الناس إلى بيع اليقين والتجارة بالدين^(١) .

(١) الخامس أشار إليها الإمام أحمد رضي الله عنه .

فمن جمع هذه الخصال أمن عائلة الفتيا واستحب له أن يطلب وجه الله بالدخول من بابها والتبعده في محاربها .

تهب الإفتاء والجرأة عليه :

٦٨ - نقلت عن السلف نقول في تهيب الفتيا والإحجام عنها ، كما نقلت نقول أكثر منها في المسرعة بالإفتاء وبيان الأحكام عند السؤال . وليس ذلك متناقضاً منهم ، رضي الله عنهم ، فإن الحق إن كان واضحاً لا مرية فيه ، وقد لاحت المفتي دلائله كالكواكب والأقمار ، أو كالشمس في رائعة النهار فإنه ينبغي له أن يحب ولا يتهدب ، فإن ذلك من إقرار الحق وإثباته وإقامة صرحة ورفع راياته .

ويكون ذلك في حالتين :

الأولى : أن تكون المسألة منصوصاً عليها أو بمحملها أو فيها قياس جلي .

الثانية : أن تكون خالية من ذلك وقد عرف اختلاف الماء فيها وترجم لدبه أحد الوجوه فيها برجح قوي .

وفي غير ذلك ينبغي أن يتهدب ويحجم ما أمكنه الإحجام ، ولا يحب إلا عند الضرورة القصوى وعند الأمر الذي لا يجد عنه . فإن أجب عند الضرورة أخبر أن ذلك الجواب رأي ، وأنه لم يأخذنه من صريح كتاب أو سنة ، وأخبر مع الجواب بتزدهر ، وأن في الأمر احتلالاً ، كما تقدم عن أبي بكر وابن مسعود رضي الله عنهم ، وفي الحديث «أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار »^(١) .

(١) حديث «أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار» رواه الدارمي - نشره محمد هاشم المدنى - ص ٥٣ .

٦٩ - وينبغي المفتى حيث لا يعلم أن يعتذر عن الإجابة بكونه لا يدرى ما الجواب ، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال ، مرات « لا أعلم » ، « لا أدري » نقله في فتح الباري (١٣ / ٢٩٠) وينبغي للمفتى أن يعود نفسه ويدلها للاعتراف بالجهل حيث يكون جاهلاً فان ذلك هو الحق ، وهو أجدر أن يعرف قدر نفسه ليحملها على منزد التعلم إثلاً تورده موارد الملاك .

إذا ما قلت الشيء علماً فقل به
ولا تقل الشيء الذي أنت جاهله

فمن كان يهوى أن يرى متقدراً
ويكره « لا أدري » أصيّت مقاته

إحالة المفتى على غيره :

٧٠ - قد يستفتى العالم فيرى من المناسب أن يحيل السائل إلى عالم آخر يتولى عنه الإجابة . ولذلك أحوال :

١ - منها أن لا تكون المسألة منصوصة ولا مجمعة عليها ، ولا بد فيها من القياس والرأي ، فيتورع عن الإجابة لعل غيره أن يكتفيه .

٢ - ومنها أن يكون السائل قد أرسل الاستفتاء رسالة من بلد آخر غير بلد المفتى وتكون المسألة بحاجة إلى استفصال من السائل أو غيره ، فيحيله إلى مفتى بلده إثلاً يطول الأمر .

٣ - ومنها أن يكون الحال عليه أكثر علماً بصفة عامة ، أو في تلك المسألة خاصة .

٧١ - وعلى كل حال ينبع المحيل أن يعلم أنه معين على حق أو معين على باطل ، فإما مأجور وإما آثم ، فيكون معيناً على حق إن أحال على من يتبع النصوص من الكتاب والسنة ، ويتعلم أحكام الحوادث منها ،

ويقى بما فيها ، ولا يتمجل الإفتاء بالرأي والاستحسان والمصلحة قبل أن يستفرغ وسعه في البحث عن النصوص الواردة في مظانها . فاما إن أحال على مفت متوجل لذلك ومقامر بالقول على الله بلا علم فإن للمحيل كفلاً من الإثم لاعنته على الإضلال عن شريعة الله .

٧٢ - وهذا مسألة مهمة : وهي أنه هل للمفتى أن يحيل على مفت يعلم أنه يخالفه القول ؟ نقل ابن قدامة^(١) أن الحسين بن بشار سأله عبد الله بن حنبل عن مسألة في الطلاق ، فقال : إن فعل حنث . فقال : يا أبا عبد الله إن أفتاني إنسان ؟ يعني : لا يحنت ؟ فقال (أحمد) : تعرف حلقة المدینین ؟ (حلقة بالرصافة) قال : إن أفتوني حل ؟ قال : نعم^(٢) . وهذا يدل على أنه يرى أنه يجوز للمفتى أن يدل على من يخالفه القول . وهذا واضح في المسائل الاجتهادية ، لأن قصارى ما عند المفتى حينئذ رأيه وهو يتهم رأيه إن كان منصفاً . فلعمل عند غيره من الرأي ما هو أفضل .

لثبت المفتى وترويه :

٧٣ - ينبغي للمفتى أن يتربى ولا يتسرع في الإجابة عما يسأل عنه ، وأن يعلم أنه مخلوق وفي طبعه المجلة ، وأن الشرع ينهى عن الانسياق مع ما يدعو إليه ذلك الطبع بقوله تعالى : (خلق الإنسان من عجل) و قوله (وكان الإنسان عجولاً) .

٧٤ - ولا يحيب حتى تحصل عنده أمور :
الأول : صورة متكاملة عن الواقعية المسؤولة عنها ، وذلك بالفهم

(١) روضة الناظر .

(٢) ابن حمدان / ٨٢ .

الكامل لعبارات السائل ومقاصده وخاصة إن كانت أعرافه الفنية مخالفة لأعراف المفتي . ثم الاستفصال من السائل عما يؤثر في الحكم مما هو واقع . فلو سئل عن ميراث أم وأخرين ، ينبغي أن يسأل : هل الأخوان شقيقان أم لأب أم لأم ؟ وإن كان السائل عانياً من قد يجهل أن الجد يرث مع الأم والأخوة ينبغي أن يسأله : هل الأميت جد ؟ فإن لم يكن للجزئية أثر في الحكم فلا حاجة إلى أن يسأل عنها ، فلو كانت المسألة هي : أب وأم وأخوان ، فلا ينبغي أن يسأل عن الأخوان أنها لأب أم لأم أم شقيقان ، إذ لا أثر لذلك في تقسيم التركة .

الثاني : معرفة الحكم الكلي الذي يشمل تلك الواقعة بدليله . وتم تلك المعرفة بطريق التذكر الواضح ، أو بالراجحه مع أهل العلم أو بالرجوع إلى كتب الشريعة .

الثالث : معرفة انتباط الحكم المذكور على الواقعة المسؤولة عنها بحيث يعلم أنها ليست خارجة عنـه لمنـي خاصـ فيها ، منـ فقد شـرط أو وجود مـانـ أو مـصلحةـ راجحةـ .

وكل من هذه المراحل الثلاث يحتاج إلى وقت قد يطول أو يقصر . فلا ينبغي المفتي أن يتمجلـ الجوابـ قبلـ وقتهـ ، ويسـنـ التأجـيلـ إلىـ وقتـ يـظنـ حـصـولـ المـطلـوبـ فيهـ . فإنـ لمـ يـتـمـكـنـ منـ تـحـصـيلـ مـطلـوبـهـ فيـ ذـلـكـ الـوقـتـ أـخـبرـ المـسـتـفـيـ أنهـ لاـ يـعـلـمـ الجـوابـ ، وـأـحـالـهـ عـلـىـ منـ يـتـمـكـنـ منـ ذـلـكـ إـنـ وـجـدـ .

٧٥ - ثم إن أصدر المفتي فتياه قبل أن يبذل ما وجب عليه من تعرف الحكم الصحيح ثم بذلك لتركـهـ ما وـجـبـ عـلـيـهـ ، وـسوـاءـ عـلـيـهـ أـصـابـ أمـ أـخـطاـ^(١) .

(١) جـعـ الجـوـامـعـ ٢/٣٩١

تعريف المفتى بنفسه ليسأل :

٧٦ - يُعرف كون المفتى مفتياً باشتئاره بالعلم والمدالة . فمن اشتهر بذلك كان للمستفتين أن يسألوه وتقبل فتياه . ولا يشترط أن يختبر ليعلم مقدار علمه .

٧٧ - ولو لم يشتهر بالفتيا ولكن أخبر المستفتى عدول بأنه مفت جاز . وأقل ما يكفي عدلان لأنها من جنس الشهادة . ويحتمل أنه إن أخبره عدل واحد أنه مفتى البلد وأن الناس يعتمدونه في مسائلهم كفى ذلك ، قياساً على جواز نقل الواحد للإجماع .

فإن كان معروفاً بالجهل أو بالفسق أو بها فلا تقبل فتياه .
وكذلك إن كان مجھول الحال في العلم .

أما الغزالى في المنخول (ص ٤٧٨ ط بيروت) فقد تساهل جداً ، فرأى أنه يكفى قول المفتى إنه مفت ويفعل قوله . ونقل منه الشوكاني في إرشاد الفحول عن ابن برهان . وهذا غير مقبول منها . وقد رجع الغزالى عن هذا القول في المستنصفى (١٢٥ / ٢) ورد عليه فقال « وإن سأله من لا يعرف جهله فقد قال قوم : يجوز وليس عليه البحث . وهذا فاسد ، لأن كل من وجب عليه قبول غيره فيلزم معرفة حاله كما في الشهادة والرواية . وكيف يتصور أن يسأل من يتصور أن يكون أحظل من السائل ؟ » وهذا هو الصواب إن شاء الله .

٧٨ - أما مجھول الحال في المدالة فيحتمل أن المستفتى إن عرف حال المفتى في العلم واشتئاره بالفتيا كفاه ذلك عن البحث عن عدالته ، لأن الفالب من العلماء بالشرعية الاتصال بالمدالة . واحتمل أن لا يسأله حتى يعرف عدالته بطريقها^(١) .

(١) راجع لما تقدم من هذا المطلب : منتهى السول « ٣ / ٧٠ » المستنصفى « ١٢٥ / ٢ » روضة الناظر « ٤٥٢ / ٢ » جمع الجوامع « ٣٩٧ / ٢ » إرشاد الفحول « ص ٢٧١ » .

٧٩ - وعلى هذا ، فمن أراد الاتصاف للفتيا كان عليه أن يشهر علمه بين الناس ليعرف به ، وذلك بأن يقوم بالتدريس والوعظ والخطابة والتأليف ونشر الأبحاث ومحالسة العلماء وإعطائهم والأخذ منهم ، فيعرف مقدار ما عنده ، لا بنية تحصيل حظوظ النفس والملو في الأرض ، ولكن بنية تحصيل منصب البيان عن الله لبلوغ مرضاته^(١) . ولا ينبغي أن يصنع ذلك من لا يقн من نفسه بالقدرة والكفاءة . ول يكن ذلك بالشهادات المعتبرة من جهات الإختصاص . وقد أثر عن الإمام مالك رضي الله عنه أنه قال « ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أنى أهل لذلك »^(٢) وقال أيضاً : « لا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلاً لشيء حتى يسأل من كان أعلم منه وما أفتيت حتى سألت ربيعة ومحبي بن سعيد فامراني بذلك ، ولو نهياً انتهيت »^(٣) .

آداب المفتى في نفسه :

٨٠ - أولاً - ينبغي للمفتى المتtrib أن يحسن زيه ، ويتقيد في ذلك بالتوجيهات الشوعية من مراعاة الطهارة والنظافة وستر المورة واجتناب الحرير والذهب والثياب التي تحتوي على شيء من شعارات الكفار ، ولو ليس من الثياب الممتازة لكان أدعى لقبوله ، فإن تأثير الظاهر في عامة الناس لا ينكر^(٤) .

٨١ - ثانياً - وينبغي أيضاً أن يحسن سيرته ، ويجعل أعماله موافقة

(١) بعد أن أثبتت هذا وجدت العلامة الشاطبي قد أشار إلى جواز مثل هذا بصفة عامة ، ونقله عن ابن العربي « المواقفات ٤٠٢/٢ » والحمد لله على توفيقه .

(٢) ابن حمдан ص ٨ .

(٣) الأحكام « ص ٢٧١ » .

للتبرير ، ويضبط أقواله بميزان الشرع ، فإنه بنصبه من البيان عن الله يكون قدوة للناس في ما يقول وفي ما يفعل ، فيحصل بفعله قدر عظيم من البيان ولا يكفي أن تكون أفعاله أعمال المقصدين . بل ينبغي أن يكون سائقاً مع السابقين « لأن الأنوار إليه مصروفة ، والنفوس على الاقداء بهذه موقوفة »^(١) .

٨٢ - ولست بهذا أدعو الفتى إلى الجمود ، وقلة الحركة في المصالح ، والضعف والمسكنة ، والجهل بشؤون الدنيا ، كما قد يظن البعض ذلك صفة لعلماء الدين . بل قد يظهه بعض المسمين بـ (علماء المسلمين) وقد كاد ذاك أن يكون في كثير منهم مرضًا مزمنًا وداء مستعصيًّا ، وهو في الحقيقة مخالف لسنة النبي الكريم ، الذي كان في الفتيا ، وأشجع الشجعان ، البطل الفارس والقائد المهاجر ، الذي أبطل الرهابية ، ومنزج بين الروح والمادية ، وأخرج جيلاً بل أجيالاً ملكت نواصي الدنيا ، وصرفتها في ما يرضي ربها ، وقت بذلك كلمة الله أنه أرسل رسوله رحمة للعالمين . وإنما أعني طائفة من العلماء غالب عليهم التساهل في أحكام الدين ، حتى لا يُعرف منهم من أمر الدين إلا مظاهر شكليّة زائفة ، فلا أستثنى مستقيمة على قانون الشرع ، ولا جوارحهم مسارعة في طاعة الله . قد عطّلوا مساجد الله فلا يدخلونها إلا في مناسبات لهم فيها مصالح دنيوية ، وعمروا دور الله وانحنا . فلوبهم من الإيمان بالله خربة ومن محبة الله مقفرة .

٨٣ - ثالثاً : وينبغي للفتى أيضاً أن يصلح سريته ، ويستحضر النيات الصالحة ، من الخلافة عن رسول الله ﷺ في البيان ، والوفاء بهد الله على

(١) تبصرة الحكماء لابن فردون ص ٢١ وما بعدها كما في حاشية الأحكام «ص ٢٧٣».

الملاء أن يبينوا الحق للناس ولا يكتموه ، وإحياء العمل بكتاب الله وسنة نبيه ، وإصلاح أحوال الأمة المختارة حسب أحكام الله .

كما ينبغي له أن يدافع النبات الخبيثة من الملو في الأرض ، والتمتع بمعظم الناس ، وتحصيل ثناهم ومدحهم ، أو الحصول على المنافع المالية ، والكماسب المحرمة .

وينبغي له أيضاً أن يعالج قلبه مما قد يعرض لهن يتولى مثل هذا المنصب من الفرور والكبار ، والتعالي على عباد الله و مشاهدة الفضلاء ذوي الأقدار . ومن الإعجاب بما يقول وما يحب به ، وخاصة إن أجب فأحسن الجواب حيث قصر غيره عن معرفة الصواب . ونقل ابن حمدان (ص ١١) عن الإمام سحنون أنه قال « فتنة الجواب بالصواب أشد من فتنة المال » .

٨٤ - رابعاً : وينبغي أن يكون المفتي عاماً بما يتفق به من الخير لئلا يخالف قوله فعله فيدخل في مقت الله ، كما قال الله تعالى (كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تعلمون) .

فإن كان المفتي عاماً بما يتفق به كانت فتياه صالحة صادقة ، إذ يتطابق قوله و فعله ، ويشهد كل منها للآخر ، ويصدقه ، فيحصل البيان بهما ، ويستقر ويرسخ لدى المستنتدين ، ويقبل لديهم ، لكونه خارجاً من قلب مؤمن بما يقول ، ذي حرص على النفع بما يؤدي . وما يؤيد ذلك ما قالت عائشة رضي الله عنها في وصف خلق النبي ﷺ قالت « كان خلقه القرآن » .

أما إن لم يكن عاماً بما يقول ، بل مخالفًا لما يأمر به وينبغي عنه ، كذب قوله . وكان المفتي شاهداً على نفسه أنه كاذب^(١) في ما يقول ،

(١) من أخبر بأمر هو في ذاته حق ولكن المخبر غير مصدق به فهو كاذب . قال الله تعالى «إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك رسول الله والله يعلم إناك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لساكاذبون» .

غير مؤمن به ولا مسلم . ولا يكون لكلامه رونق في قلوب الناس ، منها زينه وزخرفه ، والله لا يصلح عمل المفسدين .

فإن كان خلافه لما يقول بما يُسقط عدالته ، لم تصح فتياه ولا تبرأ ذمة المستفي بالعمل بحسبها كما تقدم في شروط الإفتاء .

٨٥ - خامساً : وما ينبغي للمفتى مراعاته أن لا يفتى حال انشغال قلبه بغضب أو رهبة أو شهوة ، مما يخرجه عن الاعتدال ، وكذلك شدة الحزن وشدة الفرح ونحوهما . فإن غلب انفعاله على صحة تفكيره وجب عليه أن يكف عن الإفتاء إلى أن يعود إلى طبيعته .

وكذلك إن كان به نعاس ، أو جوع ، أو مرض شديد ، أو حر مزعج ، أو برد مؤلم ، أو مدافعة الأخشين ^(١) ، ونحو ذلك من الحاجات البدنية المزعجة .

٨٦ - سادساً : وما ينبغي أن يراعيه أيضاً أنه لا يحسن منه أن يفتى في المعاملات شخصاً قريراً لاتصح شهادته له إن كان إفتاؤه بما هو في صالح قريبه ، ولا يفتى عدوًّا إن كان الجواب في غير صالحه لأن عداوته قد تحمله على أن يسيء في الفتوى القول .

٨٧ - وقد قيل إن على القاضي أن يبتعد عن الإفتاء في المعاملات . ولعل قول من قال ذلك منظور فيه إلى أنه قد يفتى بشيء ، فإذا وقع الخصم في مثله واحتكموا إليه وحكم بخلاف ما أفتى به اتخذ ذلك ذريعة للتشمير به ، والطعن عليه ، ويكون هو صادقاً في حكمه وفتياه ، إذ أن الفتيا كانت مثلاً

(١) ابن حمдан «ص ٣٤» . إعلام الموقعين «٤/٢٢٧» .

بجواب عام غير منظور فيه إلى الحجج الشخصية والوثائق والبيانات . وكان الحكم منظوراً فيه إليها . فإن أراد أن يعود إلى فتياه فيخصص عامها ويقيد مطلقاً أخذ ذلك عليه أنه تصل وتحل وهو صادق . من أجل ذلك قال شريح «أنا أقضى لكم ولا أفتني» ، ومن أجل ذلك استثنى أصحاب هذا الرأي العبادات والمادات فأجازوا فتياه فيها ، لأنها لاتقع فيها الخصومات . ولكن الراجح^(١) صحة فتيا القاضي في الماملات وغيرها . ولكن ينبغي له أن يكف عن الإفتاء على سبيل السياسة حيث يكون ذلك مناسباً .

٨٨ — سابعاً : ومن آداب الفتى في نفسه أيضاً أن يتوجه إلى الله أن يسدد قوله ، ويلهمه الصواب ، ويصرّه بالحق ، فلا يكله إلى نفسه ، ولا يغره بعلمه .

مراجعة حال المستقي :

٨٩ — ينبغي للمفتى أن ينزل نفسه من المستقي منزلة الطيب من الريض الذي جاءه يلتزم العلاج لمرضه . فكما أن الطيب يحاول أن يتعرف صورة المرض ، وأسبابه القريبة والبعيدة ، ويعطي لتلافي ذلك والقضاء عليه العلاج الناجح ، ويوجه الريض يارشاداته التي ينبغي اتباعها في الفناء والرياضة وغيرها . فكذلك الفتى ، يخبر من جاءه مستعيناً مسترشداً في أمر قد نزل به ، يخبره بالعلاجات القرآنية والتبوية ، والتوجيهات المستوحة من شريعة الله التي جعلها شفاء ورحمة للمؤمنين .

وتلخص الأمور التي يراعيها الفتى بهذا الصدد في سبعة آداب :

(١) جمع الجوامع «٣٩٧/٢» ابن حمдан «ص ٢٩» .

٩٠ - **الأدب الأول** : مراعاة خصوصيات السائلين ، وهي أعلى مراتب الاجتهاد . فيجب المقتني السائل عما يليق به في حالته على الخصوص . فلا يتوقف عند الأمر الكلي الصادق على جميع الحالات دون اعتبار الخصوصيات . كما ينبغي له أن يتفكر في مآل أمر المستفتى بعد إعطائه الجواب الوارد في النصوص ، فيعالج ما قد يحدث عنده من اضطراب النفسي أو البدني أو غيره كما يتعيّن الطيب بأخذ الحيطة المضاعفات التي ترتب على بعض الأدوية الحادة ^(١) .

٩١ - **الأدب الثاني** : مراعاة مقدار استمداد المستفتى لفهم وقبل ما يلقيه إليه من البيان عن الحق . فإن ما وردت به الشريعة ، وإن كان ميسّراً لفهم العمل ، ملائماً لفطرة الله التي فطر الناس عليها . إلا أن مستويات الأفهام والاستعدادات للتقبل والعمل مختلفة . فبعض يصلحه التأكيد على الفرائض ، والقصر عليها ، وبعض الآخر لديه ما يخوّله أن يكون من الذين قال الله فيهم (كانوا قليلاً من الدليل ما يهجمون) . كما أن البعض تكفيه المحة واللحظة لتعمده إلى الإستقامة . وبعض الآخر لا بد له من التكرار والإيضاح ، وسوق القصص ، وضرب الأمثال ، وبيان المصالح والفاسد في الحال والمآل .

ومن الناس من يكتفي أن تخاطبه بالآية القرآنية ، أو الحديث النبوى وتكتله إلى ما عنده من العلم واليقين ، بينما البعض الآخر بحاجة إلى أن تذر في قلبه بذور المعانى الإيمانية وتنعمدها بالرعاية بين الحين والحين بثيث الوحي ، لئلا تذوي في قلبه غراس الإيمان الروطبة برياح الشبهات والشهوات .

(١) راجع المواقفات « ٤ / ٢٣٢ » .

ومعرفة ما يناسب كل حالة من الحالات هو الحكم. فإن الحكمة وضع الشيء في موضعه المناسب، ومن أجل ذلك سميت السنة حكمة لأنها يتضح فيها هذا المعنى عام الاتضاح^(١).

ومنما يدل لمعنى هذه الفقرة من بعض الوجوه قول علي رضي الله عنه «حدثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن يُكذَّبَ الله ورسوله».

٩٢ - ومن هنا يتبيَّن أن إجابات الفتى المستفتين عن مسألة واحدة لا يلزم أن تكون على أسلوب واحد وبنفس المعانِي والعبارات والتوجيهات، ولكن تختلف فيما لا خلاف السائلين. وكم في السنة من أمثلة لهذا النوع. من ذلك أن النبي ﷺ سُئل في أوقات مختلفة عن أفضل الأعمال، فكان يحثُّ بأجوبة متنوعة تحمل تنوعها تنوع أحوال السائلين، فمن تلك الأجوبة: أفضل الأعمال «إعانة الله»، ثم الجهاد في سبيل الله.. ثم الحج المبرور، .. ومنها «أفضل الأعمال»، الصلاة لوقتها. ثم بر الوالدين. ثم الجهاد في سبيل الله».

ومنها أنه قال لأبي أمامة «عليك بالصوم فإنه لامثال له»، وقال لأبي ذر «ما من شيء أفضل في ميزان العبد يوم القيمة من خلق حسن».

وسمِّيَّ : أي الإسلام خير؟ فقال : «قطنم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت وَمَنْ لَمْ تَعْرَفْ».

(١) المواقفات «٤/١٠١».

الأدب الثالث : إضافة بيان زائد عما طلبه المستفتى :

٩٣ - هذا في الحقيقة بعض معنى الفقرة السابقة . فإن الفتى قد يرى من حال المستفتى أنه بحاجة إلى بيان يتعلق بأمر آخر غير الذي سُأله عنه ومن أدلة ذلك وأمثاله أن النبي سُأله قوم فقالوا : يا رسول الله إننا نركب البحر ويكون معنا القليل من الماء ، أفتتوضاً باء البحر ؟ فقال صلوات الله عليه « هو الظهور مأوه ، الحل ميتته » فإن الجواب المباشر المطابق لسؤالهم هو قوله عليه السلام « هو الظهور مأوه »^(١) ولكنه أضاف الحكم الآخر « الحل ميتته » كأنه رأى أن من جهل طهورية ماء البحر هو أحرى أن يجهل حل مامات من حيوانه . ولما كان أهل البحر كثيراً ما يتعرض لهم الحاجة إلىأخذ ماطفا على سطحه أو قذفه على شاطئه من حيوانه لم يخلهم - صلى الله عليه وسلم وبارك - من إتحافهم بتلك الفائدة ، وإرشادهم إلى ما ييسر لهم علهم .

٩٤ - الأدب الرابع : الإعراض والامتناع عن إجابة المستفتى :

قد يكون من الخير للمستفتى أن لا تحييه بالكلية ولذلك أحوال :

٩٥ - الحال الأولى : أن يكون متلبساً بمصرية ظاهرة هي أكبر من تلك التي يستفتى فيها وأم منها . ومن ذلك أن يكون كافراً معانداً ، أو منافقاً فاجراً ، ثم يسأل عن مسائل الدين الفرعية السهلة كأنه قد فرغ من المظالم . وقد قال الله تعالى لنبيه « فأعرض عنمن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا » وورد أن ابن عمر قال لعرافي سأله نجاسة دم البراغيث : قاتلوكم الله يا أهل العراق ! تقتلون ابن بنت رسول الله توتساؤن عن دم البراغيث .

(١) حديث « البحار هو الظهور مأوه الحل ميتته » رواه ابن ماجه .

٩٦ - الحال الثانية : أن يسأل عما هو خارج عن إدراكه وما لا مقدرة له على فهمه ، كأن يكون عامياً ، ويسأل عن مشابهات القرآن ، أو عن دقائق المسائل الخلافية الفرعية والمقاييس . فلا يحييه أصلاً ، ويتلطف في صرفه عن ذلك إلى المسائل العملية المتعينة عليه^(١) .

٩٧ - الحال الثالثة : أن يلزم السائل أو غيره بسؤاله أمور هو عنها في غنى ، ويكون الأولى له تركها ، فيعرض الفتى عن جوابه ليترك هو السؤال ، ودليل هذا النوع أن النبي ﷺ مثل عن الحج : في كل عام هو ؟ فأعرض عن السائل ، فكرر سؤاله ، فقال « لو قلت نعم لوجبت ولما استطع ، الحج مرة » ، فيه سبب إرضاه ، وهو أنه كان الأولى به أن يترك السؤال عن ذلك ، لاحتمال أن يكون سبباً في المشقة عليه وعلى المسلمين .

٩٨ - مما يناسب ذكره هنا أن يصوغ السائل سؤاله بصورة اعتراف ، ويكون الأمر المسؤول عنه قيحاً ذكره ، أو يثبت عليه به حد ، أو نحو ذلك ، بأن يقول فعلت كذا وكذا ، فينبئي الفتى أن يعلمه أن يكتفي بما يستحب ، أو يسند الفعل إلى مهيم ، بأن يقول : رجل فعل كذا وكذا فإذا عليه ؟ وأخذ هذا الأدب من قول النبي ﷺ « إن الله حبي كريم يكتفي » وقوله : « من اتبلي بشيء من هذه القاذورات فليس بستر الله تعالى » .

٩٩ - الحال الرابعة : أن يتبع الفتى أن المستفي يحور الواقع ويزيد فيها وينقص ليكون الجواب بحسب ما يهواه ، وما يوافقه ، ليكون عذراً له أمام الناس أن فلاناً العالم أفتاه بكلداً .

(١) الإحکام للقرافي من ٢٨٢ .

فيترك جوابه إشعاراً له بما هو واقع فيه من المصيبة ، ويشعره بأن قول المفتي لا يحل حراماً ولا يحرم حلالاً ، وأن على السائل أن يبين الواقعة كما هي ليكون الجواب مطابقاً . ودليل هذا قول النبي ﷺ في خصومة . كما في الحديث المتفق عليه « إنما أنا بشر ، وإنكم تختصمون إلي ، فلعل بعضكم أن يكون أعن بمحاجته من بعض ، فأفاضي له على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له بحق مسلم فإما هي قطمة من نار فليأخذها أو ليتركها » ، قال عليه الصلاة والسلام ذلك لما رأى أحد الخصمين يستعمل بلاغته وبيانه و (لخـ) ليتغلب على خصمه بالباطل ، فاعترف الخصم وأدلى الحق .

وعلى المفتي إن حصل له شك في ما يقوله السائل ، أو أنه دليس عليه الواقعة ، أن يقول في جوابه ، سواء كان بالقول أو بالكتابة « هذا الجواب إن كان الأمر كما قال ، ولا يعلم التيب إلا الله »^(١) ونحو ذلك . هذا وإن كثيراً من الموامن يسمعون القاعدة المعروفة (من قلد عالماً لقي الله سالماً) فيفهمونها على غير وجهها .

فأما منهاها الحق فهو أن العami الذي لا يعرف الحق بدليله إن سأله عنه عالماً فاطمأن قلبه إلى أن ما قاله هو الحق فعمل بقوله لقي الله سالماً من الإثم . في ذلك العمل ، لأنه فعل ما يأمره به الشرع .

[فالحزم أن يسير من لم يدله مع رفقه مأمونة ليساما]^(٢)
ولكن بعض الموامن يدلّسون شأن الواقعة على العالم المسؤول وبينون له خلاف الواقع يظنون أنه إن أفتاهم بناء على ذلك شيء أنه حجة لهم

(١) المجموع ٧٩/١ .

(٢) الطلحية ص ٧٨ .

أمام الله . فعلى المفتي أن يحذر من أن المستفتى قد يبني على هذا الأساس ، وعليه إن شعر بشيء من ذلك أن يضرب على هذا الفساد ، فيخوف السائل من الخيانة في القول ، وبين أنه بها لا يختان إلا نفسه . وبين له أنه - أي المفتي - لا يعلم الغيب ، وإنما يحيط بحسب السؤال ، فان ستر عنه حقيقة ما وقع وكان الجواب غير مطابق فاما لم يثمن المستفتى على نفسه .

١٠٠ - الأدب الخامس : ترك إجابة المستفتى عمّا سأله عنه مع إجابته عن غيره) لكونه أفعى له وأولى بحاله ، وهذا ما يسمى (أسلوب الحكيم) وإن كانت الحكمة تمثل أيضاً في الأنواع الأربعة السابقة كلها لكن في هذا النوع براعة خاصة تجعله أحق من غيره بهذه التسمية .

وقد وقع هذا النوع الخامس في القرآن الكريم في موضوعين :

١ - قوله تعالى (ويسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) سألا عن المال المنفق فأجبوا بيان المصرف .

٢ - قوله تعالى (يسألونك عن الأهلة قل هي موافقة للناس والحج) سألا : ما بال الملال يبدو دقيقاً ثم يزيد حتى يتم ثم يعود كما بدأ ؟ فأجبوا بيان النعم الحاصل بذلك .

١٠١ - الأدب السادس : حمل المستفتى على الطريق الوسط المعتدل : وذلك إن الشريعة جاءت وسطاً مناسبة للفطرة منسجمة معها ، فمن خرج عن هذه الفطرة بتشدد وغلو والتزام أفعال عبادية شاقة أعيد إلى الاعتدال بإخباره بسمة رحمة الله وتيسيره . وقد نهى النبي ﷺ أصحابه عن الوصال

رحمة لهم . ومن استهتر وأعرض وعصى خوف وحذر وأنذر براقة الله له واطلاعه عليه وبمقابه الماجل والآجل . ومن أجل ذلك شرعت الحدود والعقوبات لتكون زاجراً عن الجرأة على المعاصي والفلة عن الثواب والمقاب .

١٠٢ - وكذلك من تمسك بشكليات الدين وأعرض عن لباسه أخبر بأن الشكليات المجردة لا أجر فيها ولا ثواب كما قال الله تعالى لمن تمسك بالقبلة وجادل فيها وأعرض عن الإيمان بالله والرسول (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغارب ولكن البر من آمن بالله .. الآية) وقال في من تمسك بحركات الصلاة وغفل عن مضمونها وآثارها (فوويل للصلاتين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراءون وينمون الماءون) .

وعلى عكس هؤلاء قوم أرادوا - بزعمهم - أن يتمسكوا بروح الدين ويعرضوا عن رسومه وأعماله الظاهرة ويقولون (القوى في القلب) فيتركون الصلاة والصوم والمبادرة ، فينبغي أن يبين لهم أن الله علّق الفلاح والنجاح بتلك الأعمال الظاهرة وأن أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ، والصوم يجزي الله به بغير حساب ، ومن لم يصل ولم يصم فهو مع الكافرين .

١٠٣ - وهكذا فإن المفتى يعطي المتردف الذي شالت كفة ميزانه عن الاعتدال ، يعطيه تقلاً أشد مما يقتضيه الاعتدال ، حتى إذا نزلت كفة ميزانه إلى الوضع السليم ، أعطاه من البيان الوسط الذي يحفظ اعتداله ويبنته (١) .

١٠٤ - الأدب السابع : فتح أبواب الحلال المستفتى إن كان يسأل عما هو حرام :

(١) راجع لهذا المطلب المواقفات آخر الجزء الرابع .

وهذا قريب من الأدب الرابع المتقدم . مثال هذا أن المستفتى إن جاء يسأل عن أخذ الرشا والربا والمساكن المحرمة بأسباب وهمية يظنهما تبيحها له أخبار بتحريمها عليه ، وبين له وجوه أخرى يستطيع بها الاتتساب ، ويفرق له ما بين الكسبين بعواقبها الآجلة والمراجلة .

ومن استفتى في التحليل في الطلاق البائن أخبر بقول الله تعالى (وإن يتفرقَا يفْنَى اللَّهُ كَلَّا مِنْ سَعْتَهُ) ونحو ذلك .

ومن استفتى في إباحة نكاح النعمة والأنكحة المحرمة ، دل على النكاح الصحيح وأهل الخير والصلاح الذين يتيسر أمره بالقرب منهم ويستغني عمما منه الله منه (٢) .

وما أكثر المفتين الذين يسارعون بفتيا التحرير ، والحرام حرام ، ولكن المستفتى الذي يسأل في واقعة حدثت له يريد مخرجاً مشروعاً مباحاً ، بدليل أنه جاء يسأل ، وما جاء يسأل عن حكم الشرع - وخاصة في هذه الأعصار - إلا وفي قلبه شيء من التقوى . فينبغي أن تفتح الأبواب المباحة وأن يبين له أنها أكثر وأيسر وأفسح ، وسلوكها أسلم عاقبة في الدنيا والآخرة .



(١) راجع لهذا الأدب إعلام الموقعين « ٤ / ١٥٩ » .

الفصل السادس

إصدار الفتيا

١٠٥ - على المفتى أن يراعي في عملية إصدار الفتيا الأحكام الشرعية المتعلقة بذلك إثلاً يكون - في عملية البيان عن الشريعة - خالفاً لأحكام الشريعة فيكون ذلك من أقبح التناقض وأشنعه .

التبيير عن الحكم :

١٠٦ - أنواع الحكم مخصوصة ، وهي الواجب والمستحب والماباح والمكروه والحرام وهذه تكليفية ، والسبب والشرط والمنع والصحة والفساد وهي وضدية . ومنفي أنها أحكام الله أنها خطاباته المتعلقة بأفعال العباد بالطلب أو التخيير أو الوضع .

١٠٧ - غير أن المفتى ينبغي أن يتتجنب إسناد الحكم إلى الله تعالى إلا في ما عنده فيه دليل قوي على أن الله حكم به . وذلك بأن يكون الدليل في المسألة نصاً أو إجماعاً أو قياساً جلياً ليس له معارض قوي . ففي تلك الحال يحق له أن يقول مثلاً : أوجب الله الصلاة والصوم والحج ، وأحل الإبل والبقر والغنم ، وحرّم لحم الخنزير وشرب الخمر والازني .

وكذلك أيضاً في المندوب والمحظوظ فيقول «إن الله كره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال» ويقول « يستحب لنا صوم ثلاثة أيام من كل شهر وصلة ركعتي الضحى » .

فإن كان المفتى إنما أدرك الحكم باجتهاد ظني أو باستنباط فيه شك فينبغي أن لا ينسب الحكم إلى الله ، ولا أن يستعمل عبارة الحرمة . والحل . وذلك لقول الله تعالى (قل إنما حرم رب الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقووا على الله ما لا تعلوون) وقال (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لنفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون . متعاع قليل ولهم عذاب أليم) وقل للكفار الذين ادعوا أن الله حرم عليهم أنواعاً معينة من الأنعام (قل هل شهداءكم الذين يشهدون أن الله حرم هذا فإن شهدوا فلا تشهد معهم) .

١٠٨ - هذا وقد كان الأئمة من أحرص الناس على هذا الأدب مع الله تعالى ، فحيثما سئلوا عن مسألة في الحكم بما شبهة لم يذكروا لفظ التحرير والتخليل إطلاقاً ، ولا نسبوا الحكم إلى الله بل يقولون : أكره كذا وأحب كذا ، وبعجبي كذا ، ولا يعجبني كذا ، هذه طريقتهم التي يلاحظها واضحة من تتبع النصوص النقلية عنهم .

١٠٩ - ولكن كثيراً من المؤلفين المتأخرین والمفتین في العصور اللاحقة تساهلوا في الإطلاق وتجاوزوا الحد في ذلك . ولم تكن طريقة الأئمة هذه مجرد تورع عن أمر جائز فيه شبهة ، كما زعم ابن القيم رحمه الله في إعلام المؤمنين (٣٨ / ١) بل كان كفأ عن حرم دلالة الآيات عليه صرحة وفي السنة ما يؤيده ذلك .

١١٠ - وما نستنكره هنا أيضاً ما كثرا استعماله في هذا المقص من التعبير عن الأحكام الشرعية بأنها (رأي الدين) وقد أطلق بعض العلماء^(١) هذه العبارة على مجموعة من الفتاوى أصدرها . وعندى أن التعبير بذلك خطأ لأن الجواب إما أن يكون من النصوص عليه فهو حكم الله ، ولا يصح تسميته (رأياً) لأن (الرأي) نظرة تعرض في مجال النقاش فقبل أو ترفض ، وإما أن يكون الجواب من اجتهد المؤلف فهو رأيه في مسائل الدين وليس رأي الدين .

ذكر دليل الحكم وعلمه وحكمه في الفتيا :

١١١ - إن مما يتکمل به مقصود الفتيا أن يُعطى لها المستفتى معللة معللة مبيناً فيها وجه الحكمة ، فيحصل بذلك منافع كثيرة : منها أن يشرح صدر المستفتى ، ويذعن للمعلم إذا علم ما يعود عليه بالامتثال من المصالح أو يندفع عنه من المفاسد . ومنها أن تتضح لديه أبعاد الفتيا إذ أن المبنى إذا عرف أساسه تحددت سعة البناء بذلك .

ومعها أن يعرف ما يمكنه أن يقيسه عليه إذا وقع له مرة أخرى . ومنها أنه يكون أكثر فهماً له مما لو أجيبي بهم أو لا .

وهذا الحكم هو على سبيل الندب ، ويستفاد الندب من استقراء طريقة الكتاب والسنّة ، فإن أكثر الأحكام فيها تذكرة معللة بعلتها ومبيناً وجه الحكم فيها كقول الله تعالى (بِأَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَرَقُ وَالْمُيْسَرُ وَالْأَنْصَابُ

(١) الدكتور محمد البهـي . وقد صدر كتابه عن دار الفكر سنة ١٩٧٠ م

والأذلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون إما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخير واليسر وبصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فعل أنتم منتهون) وكقول النبي ﷺ « لا تنكح المرأة على عمنها أو خالتها إنكم إذا فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم » وقد ورد الحكم في القرآن والسنة في بعض الموضع غير مقترب بشيء من ذلك كتحريم الخنزير والدم، وانفاس الوضوء بأكل لحوم الإبل .

ويتأكد الندب في هذه المسألة إن وجد الاستشكال لدى المستفتى وعسر عليه قبول الحكم دون تعليل أو دليل^(١) .

استعمال النصوص من الكتاب والسنة صيغة للإففاء :

١١٢ - الأفضل للمفتى أن يجعل ففيه النص القرآني الوارد في المسألة ، إن كان فيها آية ، وإلا فليكن الحديث الوارد . ثم إن كان فيها إطلاق قيده واستبدل للقييد . فهذا خير من إعطاء الفتيا بكلام من المفتى نفسه ، أو بنقل عن إمام أو غيره من المجهدين والمصنفين وذلك أن النص يكون مشتملاً على الحكم ، وهو دليله ، وفيه غالباً التعليل كما تقدم . وفيه أيضاً ربط الناس بالمصدر الأول للتشريع ، وفيه بركة تلاوة القرآن للمفتى والمستفتى مع ما في قصد امثال أوامر الله التي يخاطب بها عبده المستفتى من تحصيل للأجر . هذا بالإضافة إلى أنه يتعلم بذلك تفسير الآية التي أفتى بها .. ويكون ذكرها أقطع للتردد في العمل . ومثل ذلك أن يسأل الرجل عن أنه طلق امرأته ثلاثة متفرقات فما حكمه ؟ فيكون الجواب (لا تحمل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره) .

(١) جمع الجواجم « ٣٩٧ / ٢ » اعلام المؤمنين « ٤ / ٦٦ » ابن حمدان « ص ٦٦ » .

١١٣ - وقد غالب على فتاوى كثيرة من المفتين في هذا الموضع والكتابين في شؤون الدين إغفال ذكر النصوص جواباً أو استشهاداً حتى إنك لتمر في مؤلف ضخم في ذلك فتجده يقول : الإسلام يأمر بكذا والإسلام لا يرضى كذا ، دون أن تراه يذكر آية أو حديثاً إلا ما ندر . وإنما يطمع إلى استعراض بلاغته وقوته بيانه ، فيقل من بركة عالمه بنسبة ما بين كلام رب العباد وبين كلام المباد .

صيغ الإفهام :

١١٤ - الفتيا تختلف القضايا من هذا الوجه ، فإن القضايا لا يكون إلا بلفظ . أما الفتيا ف تكون بالقول أو بالفعل أو بالإشارة أو بالكتابة . أما القول فهو الأكثر ، وميزته إمكان تحديد الجواب ، والأخذ والرد مع المستفتى إلى أن يتضح له المقصود ويتميز .

١١٥ - وأما الفعل : في الأمور العملية ذات الميئات الخاصة يكون البيان به أيسر مما عداه ، كهيئات الصلة من القيام والركوع والسجود والجلسات ونحوها . غالباً يحتاج مع الفعل إلى قول يعلم السامع أن الفعل بيان للشرع . وقد صلى النبي ﷺ على التبر وسجد بالأرض ، ثم قال «إغا صنعت هذا لتأتمنوا بي ولتعلموا صلاتي»^(١) . وقال في تعليم الحج «خذدوا عني مناسكم» وسئل عن رضي الله عنه عن الوضوء فنوه أمامهم ، وقال : رأيت النبي ﷺ توضأ نحو وضوئي هذا وفعله على رضي الله عنه أيضاً . فيإمكان الفتى إن أراد بيان شيء من ذلك أو نحوه أن يعمله ويطلب

(١) رواه البخاري في كتاب الجمعة من صحيحه .

إلى السائل أن يأخذه عنه ، وله أن يطلب من السائل أن يعمل الشيء ويصححه له المفتي .

١٦ - وأما الإشارة في الشيء الذي جوابه نعم أو لا ، أو نحوهما مما يفهم بالإشارة . وقد كان النبي ﷺ يُسأل في التقديم والتأخير نسياناً في أعمال يوم النحر فيومنه يده أن لا حرج . وقال «الشهر هكذا وهكذا وهكذا» ، وأشار بأصابعه .

١٧ - وأما الكتابة فهي من أفعى الوسائل في ذلك على المدى الطويل إذ يمكن المستفيق أن يرجع إليها بعد في حوادث مشابهة أو يطعن عليها غيره . وتميز الكتابة أيضاً بإمكان ضبط القول فيها ، فلا ينتشر في ذهن المستفيق ، ولا تضيع قيوده وضوابطه . وكذلك لا يتمكن المستفيق إن كان سيء النية أن يحرف فيها بقصد الإساءة إلى سمعة الفتى أو استغلال مكانته في استحلال المحرمات أو إسقاط الحقوق أو نحو ذلك .

فينبني أن تكون الفتيا كتابة إن كانت تتلقى بها حقوق بين الناس . وأيضاً حيث يخشى التزوير فيها . وحيث يحتاج إليها على المدى الطويل .

ضبط أوراق الفتيا وتوثيقها والاحتراز من اللاءب بها :

١٨ - الاحتراز في الفتيا المكتوبة يبني أن يكون أشد من غيرها ، والمنية بها أعظم ، فيعتني المفتي بكتابتها بحيث لا يمكن أحد من إجراء أي تغيير فيها ، متبعاً الإرشادات التالية :

أ - لا يكتب الجواب في ورقة مستقلة عن ورقة السؤال ولكن إما أن يكتب في ورقة الاستفتاء نفسها تحت السؤال . وإما أن يمهد في ورقة

الجواب تلخيصاً منه للسؤال يذكر فيه من التفاصيل كل ما له أثر في الحكم فيقول مثلاً (سألي فلان قائلاً ٠٠٠) وهذا أفضل من الإجابة في ورقة السؤال ، لأن المستفي قد يمكن أن يضيف إلى سؤاله أشياء لم تكن .

ب - إن أجاب في ورقة السؤال نفسها فليحترس من أن يكون في صورة السؤال ، في أنتهائها أو بعدها ما تمكن فيه الإضافة . فإن كان هناك سطر فارغ أو بعض سطر ملأ بخط ، يشغل به . ويضع إشارة انتهاء عند آخر السؤال هكذا (تهى) إن لم يكن آخر السؤال بصيغة لا تتحمل الزيادة .

ج - إن أضاف المستفي تفاصيل أخرى شيئاً ، وكان قد (أقبل) كلامه فيبني أن يكتبه الفتى بخط نفسه^(١) أو يطلب من المستفي أن يعيد كتابة السؤال كله في ورقة جديدة ، ولا يصح أن يعتبر في الجواب تفصيلاً لم يذكر كتابة .

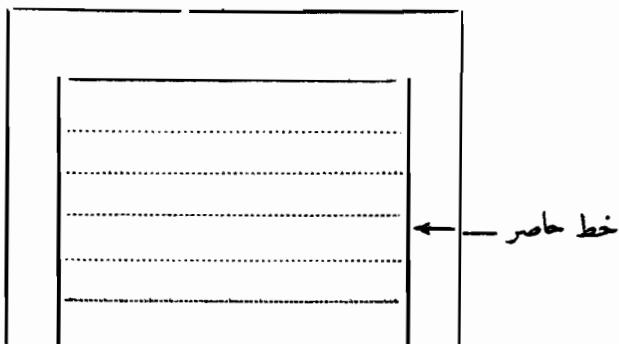
د - ينبغي أن يكون كل من السؤال والجواب مكتوباً بخط واضح لا يختلف في قراءته . وليحذر مما يمكن تحريفه أو تصحيحه . فيتغير من الألفاظ ما يكون بعيداً عن ذلك .

وأن يكون الخط الذي يكتب به متساوياً في رقته وقوته ، فلا يستعمل قلمين مختلفين في ورقة واحدة لئلا يفهم المستفي بالافتراض بعض الكلام .

ه - وفي عصره هذا يمكن للمفتى المنتصب لذلك أن يستعمل أوراقاً خاصة لفتياً كتلك التي تستعمل لدى كتاب الوثائق ، يكون موضع الكتابة فيها محصوراً بخط مربع حاصر ، كالذي في الرسم ، ثم لا يكتب شيئاً خارج الخط الحاصر ، ولا يترك فراغاً داخله فوق الكلام أو عن يمينه أو شماله .

(١) ابن حمدان / ٦٣ .

وَمَا كَانَ مِنْ فَرَاغٍ كَانَ فِي الْأَسْفَلِ . وَلَا يُضِرُّ ذَلِكَ لَأَنَّهُ يَكُونُ بَعْدَ (إِقْفَالِ)
الْكَلَامِ وَتَوْقِيهِ .



ولو أنه يُئْضِن السُّؤَالَ وَالْفَتِيَا فِي وَرْقَةٍ وَاحِدَةٍ بِالآلَةِ الْكَاتِبَةِ إِنْ كَانَتْ
مُتِيسِرَةً عَلَى الطَّرِيقَةِ الْبَيِّنَةِ أَعْلَاهُ كَانَ ذَلِكَ حَسَنًا . وَيَحْفَظُ صُورَةً طَبَقَ الْأَصْلَ
مِنْ وَرْقَةِ الإِفْتَاءِ ، فَمَا حَصَلَ بَعْدَ مِنْ تَبَيِّنٍ تَبَيَّنَ بِقِبِينَا . وَإِنْ لَمْ يَكُفْ
وَجْهَ الْوَرْقَةِ لِكِتَابَةِ الْفَتِيَا كُلَّهَا فَلِيَكْتُبْ خَلْفَهَا ، وَلَا يَسْتَعْمِلُ وَرْقَةً جَدِيدَةً ،
أَوْ يَوْقِعُ عَلَى الْوَرْقَتَيْنِ ، وَيَصْلُبُ الْكَلَامَ بِعِصْمِهِ يَعْصِمْ .

ز - إن وقع خطأً في بعض العبارات وأراد إصلاحه فالأفضل استشاف
كتابة الفتيا في ورقة جديدة. وإن شاء أصلح ما أراد بخذه وقع على موضع
الإصلاح . والطريقة الأولى أسلم .

سيفة الفتيا المكتوبة :

١١٩ - يُبَنِّيُّ الْمُفْتَيُ أَنْ يَبْدأُ بِحَمْدِ اللَّهِ ، لِحَدِيثِ «كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ
لَا يَبْدأُ فِيهِ بِالْحَمْدِ لِلَّهِ أَقْلَم»^(١) .

(١) ابن ماجه من حديث أبي هريرة .

وببدأ موضع الجواب بقوله (والجواب عندي كذا) إن كان برأيه ، (والجواب كذا) إن كان بنص أو إجماع أو قياس جلي ؛ ويختم بقول (ولله أعلم) أو نحوها ، ناوياً حقيقة معناها . ثم يكتب « كتبه فلان بن فلان » باسمه الصريح ثم يضع ختمه أو إمضاه عند آخر الكلام . وينبغي أن تكون الفتيا بكلام موجز واضح لا لبس فيه ولا إبهام ، مستوف لكل ما يحتاج إليه المستفتى مما يتعلق بسؤاله .

ويتجنب الإطالة والإطباب في ما لا أثر له لأن المقام مقام تحديد لا مقام وعظ أو تطيس أو تصنيف^(١) . إلا في ثازلة عظيمة تتعلق بولاة الأمور ، ولها صلة بالصالح العامة ، فيحسن الإطباب بالحث والإباضاح والامتدال وبيان الحكيم والمواقب ، ليحصل الامتثال التام^(٢) .

وعليه أن يمهد قراءة السؤال وما كتب عليه من الجواب قبل إصداره احترازاً من الخلل الذي قد ينشأ من المجلة ، أو انشغال البال أو التغير الذي يُعمل بناء على بياتات جديدة يخبر بها المستفتى .



(١) ابن حдан « ص ٦٠ » .

(٢) الأحكام « ص ٣٦٤ » .

الفصل السابع

انحرافات الفتى وأخطاء المفتين

أولاً : انحرافات الفتى :

١٢٠ يعرض للمفتي أحياناً انحرافات تنشأ عن ضعف مراقبته لله ، وغيبة أمر الآخرة ، وعظمة الدنيا وأهلها في عينه . فالطريق المستقيم أن يكون الناس أمامه سواسية ، وأن يبعن لهم حكم الله تعالى بما يعلم أنه الحق . قال الله تعالى لداود عليه السلام : (إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلوك عن سبيل الله) وقال (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقرئين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تندلوا وإن تلووا أو تعرضاً فإن الله كان بما تعملون خيراً) فأخبر الله تعالى أن محنة النفع للقرب ونحوه قد تحمل القائل على الليء ، وهو أن يحرف الحكم عن وجهه الصحيح وقد يحمل على الإعراض عن الحق بالكلية بأن يحكم بحكم مخالف الحكم الصحيح . وذيل الآية بذكر علمه الدقيق بكل شيء ، ومنه ما يسره الحكم من النبات

والمقصود ، وما يسيطر عليه من الحواجز والدوافع ، ليكون ذلك رادعاً له عن الامتثال لها .

وقال تعالى : لحكام بني إسرائيل (إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشرعوا بأياتي ثمناً قليلاً ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون) ذكر تعالى مما يصرف الحكم عن الحكم بالحق الرهبة من الناس والرغبة إليهم .
والانحرافات التي تعرض لها قلم بالتفصياً أنواع .

١٢١ - منها أن لا يكون الناس عنده سواسية في ما يخبرهم به ، فإن كان المستفي رجلاً من عامة الناس لم يبال أن يعطيه الحكم منها كان شديداً دون رزق أو تعيس حاله . فإن جاءه قريبه أو صديقه أو ذو هيبة أو منصب اهتم لتفهم منه وابتغى له الرخصة والخرج .

١٢٢ - ومنها أن يعلم الناس الحيل التي يتخلصون بها ظاهراً من الحقوق التي تلزمهم لله أو لمبادئه ، كمن يفتي من يجب عليه الزكاة بانتهاء المحلول بأن يهب ماله لزوجه أو صديقه ، ثم يستعيده منه ليسقط حق الزكاة . وكمن يفتي الرجل بفساد عقد زواجه ليكون طلاقه الثلاث لاغياً فيستبيح الرجوع إلى مطلقته ، أو يعلم المرأة أن ترتد لينفسخ عقد نكاحها .

وبعض يسمى المفتى الذي يفتى على هذه الطريقة (المفتى الماجن) لأنها يتلاعب بأحكام الله ويستهتر بها ، فعمله كأنه سحرية وهزء بالمقدار التي وضعت لها الأحكام .

١٢٣ - ومنها بمحاراة الظروف الواقعة وقبولها والإبقاء بصحتها

وشرعيتها ، مع مخالفتها للحكم الشرعي . وذلك أن الواقع الجاري ملطاً على النفوس بتصور صوبية تغيره . ولكن يجب أن يستشعر المفتى أن الشرع جاء لصلاح الموائد والأحوال الفاسدة ، وأن الواجب إصلاح الموائد لتوافق الشرع ، لا أن يعدل الشرع ليجاري الظروف . فلا بد للمفتى أن يذكر الحق في ما يخالف الشرع ، وأن يكون لديه من القوة بالله وفي الله ما يحمله على أن ينطق بالحق ولو أكثر الناس البعد عنه والخروج عليه . وليخذر أن يجعله الناس جسراً إلى الباطل ، كما أثر عن ابن عمر أنه قال : « يريدون أن يجعلونا جسراً يرون علينا إلى جهنم »^(١) .

١٢٤ - ومنها أن يشدد في ما سهل فيه الشرع أو فيها له مخرج شرعي صحيح ، فيترك الوجه المشروع ، ويخبر بفتياً أشد مما يجب ، إظهاراً للإحسان بالدين ، وشدة التقوى ، وغلبة الورع ، والامتثال لظواهر الأحكام وحرفيات الدين ، وغمزاً للآخرين بأنهم متواهلون ومنحرفون . وقد نقل عن سفيان الثوري أنه قال « إنما العلم عندنا الرخصة عن ثقة ، فأما التشديد فيحسن كل أحد »^(٢) .

١٢٥ - ويدخل في هذا النوع أيضاً الوقوف في وجه المادات الجديدة ، والملابس الطارئة ، والأدوات المستحدثة ، والعلوم الناشئة ، والتنظيمات المستوردة أو المخترعة ونحو ذلك مما ليس فيه نص صحيح صريح يمنعه ، ولا قياس يرفضه وفيه المصلحة للناس والتيسير عليهم في معاشرهم . وكم شاهدنا وبلينا بأناس ينتمون إلى العلم ولكنهم لضيق آفاقهم وقصر

(١) فيض القدير / ١٥٨ .

(٢) نقله ابن حمдан « ص ٣٢ » .

أنظارهم يفتون بالكفر وينادون « بالويل والثبور وعظام الأمور » كلما أطال الشباب شعورهم ، أو استحدث لهم زميًّاً جديداً ، أو ظهرت نظرية في علم الأحياء ، أو وصل الإنسان إلى القمر ، ونحو ذلك ، مما لا يخالف دليلاً شرعياً ، وإنما يقيمون الدنيا ويقعدونها باسم الدين لجهلهم بالدنيا والدين ، ثم لا يلبثون تحت ضغط الواقع أن يسكنوا شيئاً فشيئاً ، ثم يبدأون هم أنفسهم بلبس الشياطين الجديدة التي استنكروها ، والتلبس بما كانوا مفكرين له من العادات الجديدة ، والإيمان بما أنكروه من النظريات ، واتخاذ ما استنكروه من الأدوات ، حتى وسوا علماء الدين بسمة التسرع والجهل والجحود ، وباستحلالهم تغيير الفتاوى عند أدنى رغبة أو رهبة وبوقوفهم في وجه التغيرات والتطورات النافمة . وحتى أصبح العامة لا يكادون يذكرون بالفتاوى الصحيحة في تلك المسائل ، وبتهاونهم في مخالفتها ومخالفتها غيرها من الفتاوى الصحيحة أيضاً ، مما يأس له كل من يحب الله ورسوله ويتمى أن تكون كامة الله هي العليا في هذا الكوكب الصغير كما هي العليا في جميع ما خلق الله .

وقد قدمنا أن من أصول الإفتاء أن يعرف المفتي حقيقة الشيء المفتش فيه ليطبق عليه الأدلة الشرعية المجردة . فمن سارع إلى تطبيق الدليل الشرعي على شيء لا يعلمه كان أقرب إلى الخطأ منه إلى الصواب . وقد نهى الله تعالى عن كفار مكة أنهم (كذبوا بما لم يحيطوا به ولما يأتهم تأويله) وأنتي على (من شهد بالحق وهو يلمون) .

١٢٦ - فدين الله بين الغالي المتشدد فيه وبين الجافي والمتناهل . هو دين وسط يبني أن يكون القائمون به والمخبرون عنه مصطفيون بصيغة الاعتدالية التوسطية ، فلا قصور ولا ميوعة ، ولا غلوّ ، ولا تشديد . والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

ثانياً : أخطاء المفتين :

١٢٧ - ليس أحد من المفتين ممصوحاً من الخطأ حتى النبي ﷺ كان يقع منه الخطأ^(١) في الاجتياه كا في قصة أخذ الفدية من أسرى بدر ، والإذن للمنافقين في التخلص عن الجهاد، وبدليل قوله هو ﷺ «من قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من النار» ، ولكن لا يقره الله على الخطأ في الأحكام العامة بل يصح له .

١٢٨ - وخطأ المفتى الذي يتبيّن بعد ، فسوان :

القسم الأول : خطأ في صحة إدراكه لحكم . وهذا يتبع نوعين : النوع الأول : أن يخالف حكماً منصوصاً عليه أو بحثاً عليه ، وذلك أن يفتي باجتهاده ثم يتبيّن له أن هنالك نصاً صحيحاً صريحاً أو إجماعاً يخالف ما قاله . ومثله ما لو أقى بما مستنده حديث بظنه صحيحاً ثم يتبيّن أنه حديث باطل أو ضعيف .

النوع الثاني : أن يخالف حكماً اجتهادياً . وذلك بأن يتعرف الحكم بقياس أو استنباط أو نحوها ثم يتغير اجتهاده بعد ذلك ويظهر له خطأ ما قال . وهذا النوع لا يجري على قول من يقول كل مجتهد مصيب بل على قول الخطأ لا غير .

القسم الثاني : خطأ في تحقيق مناط الحكم لأن يفتي جواز إعطاء فلان من الزكاة لفقره ثم يتبيّن شيئاً أو يفتي بأنه يكفي فلانة من النفقة كذا ثم يتبيّن عدم كفايته لها .

(١) روضة الناظر ٤٢٢ ، ٤٢١/٢ .

الأجر والإثم في خطأ الفتيا :

١٣٠ - إن الفتى إن كان من أهل العلم من اجتمعت فيه شرائط الفتيا ، وبذل وسعه لاوصول إلى الحق ، ثم أفى بما غلب على ظنه أنه الحق بمقتضى الأدلة ، فأخطأ ، فلا إثم عليه في الخطأ ، لدخوله في القاعدة الذهبية التي دل عليها قوله تعالى (وايس عليكم جناح في ما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم) .

وأجر اجتهاده محفوظ باق لا يبطل بخطئه ، لأن الشرع يأمره بأن يفتى ، لما تقدم من وجوب الإفتاء على الأعيان أو الكفاية . وقد فعل ما أمر به ، فاستحق بذلك الأجر على العمل الذي قام به ولكن لا يكون أجره بقدر أجر المصيب إذ أن المصيب دل على الحق وهذا - أعني الخطأ - لم يدل عليه .

ويبدل لما تقدم الحديث المتفق عليه « إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر واحد » .
وهذا الحديث وإن ورد في شأن القاضي إلا أن الفتى ملحق به ،
بجماع أن كلامه مأمور بأن يصدر عن حكم شرعى ، ولذا يعذر كلامها في الخطأ .

١٣١ - واضح أنه إن أتى وليس بأهل للفتيا ، فأخطأ ، أو كان أهلاً ولم يبذل جهده ، فأخطأ ، فإنه لا يكون مذوراً بذلك ، بل يكون آثماً ، لأنته أضل عن سبيل الله وقد قال الله تعالى : (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيمة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون)
وقال النبي ﷺ « إن الله تعالى لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ولكن

يُقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعَالَمِ حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقُ عَالَمًا اتَّخَذَ النَّاسَ رُؤْسَاهُ جَهَلًا
فَسَلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُوا وَأَضَلُوا^(١) .

١٣٢ - هذا ، وأما المستفي ، فإن عمل بما هو خطأ في نفس الأمر وكان قد فعل ما وجب عليه من التحري عن المؤهَّل للإتقان بطريقه الذي ذكرناه من قبل ، ثم سأله الفتى ، ويُبيَّن له كل ماه أثر في الحكم ، لم يُخف عنه الحقائق ، ولم يحرف الكلم عن مواضعه ، فلا يكون عليه إثم أيضاً . ولكن إن أفتاء العالم فلن يطمئن إلى جوابه بل وقع في نفسه أن المفتي قاصر في العلم ، أو لم يبذل له جهده ، أو لم يفهم عنه حق الفهم ، وأن جوابه لذلك لا يُبَيِّنُ عن الحكم الشرعي في نفس الأمر ، فعليه أن يعيد السؤال حتى تطمئن نفسه إلى الجواب . ودليل ذلك قول النبي ﷺ « البر ما سكنت إليه النفس ، واطمأن إليه القلب ، والإيمان ما لم تسكن إليه النفس ولم يطمئن إليه القلب ، وإن أفتاك المفتون»^(٢) . وقال «استفت قلبك وإن أفتاك المفتون»^(٣) .

رجوع المفتي عن قتواه :

١٣٣ - إن رجع المفتي عن قتواه ، وعلم المستفي بذلك ، فإن لم يكن قد عمل بها لم يكن له الاستناد إليها في العمل . وأطلق بعضهم أنه يحرم عليه العمل بها . والصواب كما يبيَّنه ابن القيم

(١) حديث «إن الله لا يُقْبِضُ العِلْمَ انتزاعاً .. الخ» متفق عليه .

(٢) حديث «البر ما سكنت إليه النفس .. الخ» رواه أحمد عن ابن معلى مرفوعاً ، وهو حسن «الجامع الصغير» .

(٣) حديث «استفت قلبك .. الخ» رواه أحمد والدارمي .

في إعلام الموقمين (٤/٢٣) التفصيل في ذلك : فإن كانت الفتياه بترجيع العمل بالرأي الثاني مع تسويغ العمل بالأول لم يحرم عليه ، وإن أفتاه بتحريم العمل بالأول فله أن يسأل مفتياً آخر ، فإن أفتاه به (واطمأن قلبه إليه) لم يحرم . وإن أفتاه بموافقة الثاني ، ولم يفته أحد بخلافه حرم عليه العمل بالأول .

١٣٤ - أما إن كان قد عمل بالفتيا قبل علمه برجوع المفتى عن فتياه فله أحوال :

١ - أن يكون قد خالف أمراً مُجمماً عليه ، أو فيه نص صحيح معارض ، أو قياس جلي ، فإن عمل المستفتى يكون باطلأً قطعاً فإن كانت عبادة مفروضة أعادها ، وإن كان نكاحاً ، كما لو تزوج معتقدة من غيره ، فارقها ، ولا مهر لها مالم يكن دخل بها . وإن كان بعماً تراجعاً . ومن هذا النوع أيضاً أن يتبين خطأ السبب يقيناً في الاجتihad في تحقيق مناط الحكم ، كأن يفتي فلاناً بجوازأخذ الصدقة لأنه صدقه في أنه فقير عاجز ثم تبين أنه غني . أو أفتا بتحريم فلانة عليه بناء على أنها أخته من الرضاع ثم تبين أنه لا رضاع .

٢ - أن تكون المسألة اجتهادية ظنية فيرجع عن قوله الاجتهادي إلى قول اجتهادي آخر .

وفي هذه الحال ، مع مراعاة ما تقدم في أول هذا المطلب عن ابن القيم ، يلزمه أن يكتف عن العمل في المستقبل في أمر يتكرر . فإن كان قد أفتاه بجواز أن يؤجر نفسه للحج عن الغير ، فحج ، ثم رجع المفتى عن إفتائه بذلك ، ولم يفته أحد ، فليس له أن يؤجر نفسه بعد .

وأما ما مضى فلا ينقض ، لأن الاجتهاد لا ينقض باجتهاد ، لأن هذا يتسلسل فيلزم منه المسر والخرج . فان كان عبادة لم يلزمها بإعادتها ، وإن كان عقد بيع لم ينفع ، وإن كان ميراثاً وقسم طبق الفتيا بقي على قسمه .

ودليل هذا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قضى في المسألة المشرّكة بسقوط الإخوة الأشقاء ، ثم وقت المسألة مرة أخرى فقضى بتشريبهم مع الإخوة لام في الثالث . فقيل له في نقض القضية الأولى ، فقال « ذلك على ما قضينا وهذا على ما نقضي » (١) .

١٣٥ - أما إن كان قد أفتى بصححة عقد النكاح ، ثم رجع وأفتى بعدم صحته ، كمن أفتى بصححة النكاح بلاولي ، فتزوج بناء على ذلك ، ثم تغير اجتهاد المفتى إلى عدم الصحة ، وكمن أفتى بأن الحلم فسخ ، فتزوجها بعد أن خالماها ثلاثة ، ففيها للأصوليين قولان ذكرهما السبكي في جمع الجواب (٢) .

القول الأول : أنه يجب عليه فرافقها ، لأنه يعتقد بطلان العقد وأنها محمرة عليه . وقام أصحاب هذا القول هذه الحالة على تغيير اجتهاد الإمام في القبلة ، فيتحول إلى جهة أخرى ، فإن المأمور المقلد له لا يستمر على الاتجاه الأول ، ولكن ينحرف مع إمامه . قالوا : وكذلك شأن التقليد في عقد النكاح . وقد يستأنس لهذا بأن ابن مسعود أفتى رجلاً بحمل أم امرأته التي طلقها قبل الدخول ، ثم سافر ابن مسعود إلى المدينة وتبيّن له خلاف هذا القول ، فرجع إلى الكوفة ، وطلب هذا الرجل وفرق بينه وبين أهله .

والقول الثاني : أنه إن حكم حاكم بصححه لم يلزمه المفارقة ، وإلا فمه

(١) جمع الجواب ٤/٣٩١ .

(٢) جمع الجواب ٢/٣٦١ .

لأن حكم الحاكم يرفع الخلاف ولا ينقض بالاجتهاد . وهذا القول للفزالي .
وهو مبني على أن حكم الحاكم ينفذ باطنًا .

وبهذا يكون أصحاب هذين القولين قد فرقوا بين حكم الحاكم وفتيا
الفتي ، فنعوا نقض الحكم بالاجتهاد وأوجبوا نقض الفتيا به (١) - في مسألة
النكاح - على الأقل .

ولكن ابن القيم أبدى وجهاً أوضحاً ، وهو أنه لا يلزمـه مفارقتها في
ما عدا حالة مخالفة النص أو الإجماع التي تقدمت . واستدل بأن المستفي
دخل بأهله دخولاً صحيحاً مائةً فلا يجب عليه مفارقتها لเกรد تغير اجتهاد
الفتي . و قال هذا على ما تقدم من عدم نقض عمر لقضائه الأول في الشرـكة
فإنه لم يأخذـ من الإخوة لأم شيئاً ولا أخبرـه بأنه يحرم عليهم استدامة
الانتفاع بما هو حق للإخوة الأشقاء . وبهذا لا يكون هناك فرق بين النكاح
وغيره . قال : وهذا القياس أولى من قياسه على تحول المقلد في القبلة مع إمامـه .
لأن تحولـه كان من جهة أنه مأمور بمتابعة الإمام . وقال « بل نظير مسألتنا
ما لو تغير اجتهادـه بعد الفراغ من الصلاة فإنه لا تلزمـه الإعـادة ، ويصلـي
الثانية بالاجـهاد الثاني » (٢) .

وأما فعل ابن مسعود فلم ينـقضـ ما فعلـه إلا لكونـه تـبيـنـ له أن فـيهـ
كـانـتـ بـخـلـافـ كـتـابـ اللهـ .

(١) الواقع أنهـ في عدمـ نـقضـ حـكـمـ الـحاـكـمـ يـلتـزمـونـ بـأـنـ إـجـهـادـ الـحـاـكـمـ فـحـكـمـ لـشـخـصـ
ما بـاـ فيـ صـالـحـهـ وـلـكـنـ الـمـحـكـومـ لـهـ اـعـتـقـدـ أـنـ اـجـهـادـ الـحـاـكـمـ خـطـأـ ، فـلـاـ يـجـبـ لـهـ فـيـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ
رـبـهـ أـنـ يـسـتـحـلـ مـاـ حـكـمـ لـهـ ، لـأـنـ حـكـمـ الـحـاـكـمـ يـنـفـذـ ظـاهـراـ وـلـاـ يـنـفـذـ باـطـناـ مـاـ لـمـ يـوـافـقـ الـحـقـ .
نفسـ الـأـمـرـ «ـ الـأـشـيـاءـ وـالـنـظـائـرـ مـنـ ٤٢٤ـ »ـ .

(٢) إـعـلامـ الـمـوقـعـينـ «ـ ٤ـ /ـ ٢٢٣ـ »ـ .

وهذا الذي اختاره ابن القيم هو الحق إن شاء الله تعالى وبه لا يكون هناك فرق بين النكاح وغيره في هذا الحكم.

ضمان الفتى ما يتلفه المستفتي بناء على الفتيا الخطا :

١٤٦ - قد يتلف بعض المقلدين بناء على الفتيا مالاً له أو لغيره ، أو نفساً ، كأن يفتنه بوجوب القصاص فيستوفيه ، أو بتجاهسة جميع السنن الجامدة إذا وقعت فيه فأرة فيتلفه المستفتي كله ، ثم يتبين أن الفتى كان مخطئاً في فتياه . وقد اختلف هل يكون على الفتى الضمان في تلك الحال أم لا ؟

١ - فقيل : إن كان خطأه بمخالفة الدليل القطعي فعلمه الضمان المالي ، وإلا لم يضمن لكونه لا يعذر في مخالفة القاطع ، ويعذر في ما عداه (شرح جمع الجواجم ٣٩١/٢) واشتظوا للضمان المالي أن يكون الفتى أهلاً للفتيا ، فإن لم يكن أهلاً لم يضمن أصلاً لأن المستفتي يكون قد قصر بسؤاله من ليس أهلاً .

٢ - وقيل إن الفتى لا يضمن ولو كان أهلاً ، إن لم يقصر في البحث لو كانت مخالفته لقاطع ، فإن قصر في البحث ضمن لنقصيره . وكذا إن كان غير أهل للفتيا يضمن ، لأنه غير المستفتي بتصدره للفتيا . بل ذكر الدكتور إبراهيم عبد الحميد (١) أن الفتى الجاهل أولى بالضمان من العالم ، وقرب أن يكون عليه القصاص أيضاً في حال القتل ، كما هو قياس كلام الماوردي في المتطلب الجاهل ، وقامسه أيضاً على الباغي المتأول الذي لا شوكة له فيكون عليه القصاص عند الحنفية والمالكية .

(١) مذكورة في الفقه الجنائي في أثناء كلامه على السبب الشرعي للجنابة .

أقول : كَيْفَ يَصْبُحُ الْقِيَاسُ مَعَ الْفَرْوَقِ الشَّامِسَةِ بَيْنَ الْأَمْرَيْنِ ؟
 واستدل ابن القيم للضمان المالي بالقياس على الطيب فان من ليس معروفاً
 بالطب يضمن ما تلف بتطبيبه بدليل حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن
 جده يرفعه « من تطب ولا يعلم منه طب فهو ضامن »^(١) فيدل هذا
 الحديث بمنطقه ومفهومه على جهلي هذا القول كما هو واضح .
 وهذا القول عندي أصح من الذي قبله .

وأصح منها عندي أنه لا ضمان على المفي بالكل حال لأن الفيتا غير ملزمة ،
 وإنما هي مجرد إخبار ، فلو قيل بضمان الحكم في بعض الصور لم يلزم أن
 يكون المفي مثله في ذلك ، لأجل الفرق الذي أبديناه .

وأيضاً إن كان إتلافه لما له أو لنفس النير أو مال النير فإنه يجب
 إعمال قاعدة تقديم المباشرة على الغرور ، والمستفي هو المباشر ، فيكون
 عليه الضمان . ويدل لذلك ما ورد من أن رجلاً من الصحابة كان في
 سرية ، فأصابته شجة ، ثم أُجْنِبَ فسأله ، فأفقي بوجوب الفسل ، فاغتسل
 ثرت . فلما علم النبي ﷺ بذلك قال « قتلوا قتلهم الله ألا سألاوا إذ لم يلموا ،
 فإنما شفاء المعى السؤال . إنما كان يكفيه كذا وكذا » يعني أن يتيمم
 ويسع على الجيرة . ولم ينقل أنه حكم في ذلك بضمان .

وأما القياس على ضمان الطيب الجاهل يضمن ما تلف مباشرة يده كالقطع
 والقصد والكي وسقي الدواء إن مات المريض أو تلف منه شيء . أما
 لو وصف له الطيب الملاج فاستعمله فكان بهتا . فليس على الطيب حينئذ
 إلا التعزير . وقد قال عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز وهو راوي

(١) رواه أبو داود والنسائي « جامع الأصول » .

(٢) رواه أبو داود من حديث جابر « المفي ف ٣٧٠ » .

أحدى الروايتين في حديث التطهير الجاهل . قال بعد روایته للحديث المذكور « أما إنه ليس بالنعم إغا هو قطع العرق والبط والكي » رواه أبو داود . (جامع الأصول ١١/١٣) فهذه الحالة الأخيرة ، وهي عدم ضمان الطبيب الجاهل ب مجرد النعم هي المشابهة لحال المفتي الجاهل ، دون الأولى . فینتفي الضمان ، ويشتت التعزير ، والله أعلم .



الفصل الثامن

الإفتاء الرسمي وتنظيم الإفتاء

١٣٧ - نستعرض في هذا الفصل العلاقات بين الإفتاء وبين الإمام ومن ينوب عنه في الولايات المختلفة . كما نعرض لتنظيم السلطان للإفتاء وما يعتبر في ذلك .

وإنه لما لم نجد أحداً درس هذا الموضوع من قبل بالتفصيل فسيكون بحثنا فيه بحثاً ابتدائياً . وسيحتاج إلى تقييع وضبط . وينبغي أن لا ينظر إليه على أنه كلام مستقر في المسألة ، إنما هو مجرد رأي بدا من استعراض الأحكام المشابهة .

١٣٨ - بين القضاء والإفتاء :

إذا انقق القضاء والإفتاء في حكم الواقع فلا إشكال . وأما إن اختلف فأى الفتى يخالف ما حكم به الحكم ، فإن خالف القضاء النص أو الإجماع والقياس الجلي تقض قطعاً . وإن الحكم عليه بناء على الفتيا المعتبرة شرعاً أن يتمسك بها إن كان قلبه مطمئناً إليها . ويعتبر الحكم مظلة يدفعه عن نفسه بما يدفع به الظلم .

وليس للمحکوم له في تلك الحال أن يستحل ما حکم له به مما لم يكن
حقاً له . وعلى الفتی أن يفتهن بذلك . فلا تغیر الفتی بحکم خالق القواطع .

١٣٩ - وأما الأقضیة الاجتہادیة التي تختلف فيها الأنظار الجمدة
فلا ينقض فيها حکم المحکوم بل على المحکوم عليه ان يلتزم ويسلم له تسليماً ،
ويؤدي ما حکم به عليه . وعلى الفتی أن يأمره بالتزام الحکم مع إفتاءه
له بشوت حقه في ما حکم عليه به . فلا يكون للفتی أثر عملي في
هذه الحال .

وكذلك المحکوم له ان حکم المحکم له باجتہاد ظنی كالشفعۃ بالجوار ،
وأفتاء الفتی بخلاف ذلك فاعتقد فتیاه ، لم يسع له الاخذ بشفعۃ الجوار
فيأمره الفتی بعدم الانتفاع بالحکم .

وعلة هذا التفصیل أن الحکم ينفذ ظاهراً ، ولكنّه لا ينفذ باطنًا إلا
بالحق . فلا ينقلب به الحق باطلًا بل يبقى حقاً ، ولذلك لا تغیر به الفتی ،
لأن قبول الفتی معناه الاعتقاد بما هو حق في الباطن . وهذا قول جمیور العلماء .

والقول الثاني في هذه المسألة للحنفیة ، فقد ذهب الحنفیة إلى أن الحکم
ينفذ أيضاً باطنًا ، ولذلك تغیر به الفتی . فلو حکم على المرأة بازوجية
بشهادة زور ، حلت ، وعليها أن ترضى بالزوج . ولو حکم لرجل بالشفعۃ
بالجوار وهو يستقدر ان الشفعۃ لا تثبت لاجمار ، حل له الاخذ بها .

ولمل الغزالی ، من الشافعیة ، يذهب إلى هذا حيث يقرر^(١) أن من
حال امرأته ثلاثة ثم تزوجها اعتقداً منه أن الخلع فسخ لا ينقض به عدد
الطلاق ، ثم اعتقد أنه طلاق ، قال : لا يلزم مفارقتها إن حکم بذلك حاکم .

(١) الأشباه والنظائر للسيوطی « ص ١٠٥ » .

وقد صرخ القرافي ، من الملاكية ، في الأحكام (ص ١١٠ وما بعدها) بأن الحكم لا تغير به الفتيا في حالين :

الأولى : أن يخالف الحكم القواطع (كما تقدم) .

الثانية : أن يكون خطأ الحاكم لعدم مصادقة سببه الشرعي كاحكام بالطلاق على من لم يطلق إما خطأ البينة ، وإما لتمدها الزور ، خالفاً - أعني القرافي - في هذه المسألة الخفية ، موافقاً الجمود .

وأما في ما عدا هاتين المسألتين ، فإن الصواب عند القرافي أن الفتيا تغير تبعاً للحكم . وذكر أمثلة لذلك كثيرة . نعم قال : « وإنما قصدت بهذه النبذة التنبية على الطلب وآن المسألة - فيها أظن - جمع عليها . وكيف يمكن الخلاف فيها وبقاء الفتيا بعد الحكم » . وجمل قضية عدم الأخذ بشفعة الجار بسبب أنها خلاف النص . وعلى هذا فلما تغير الفتيا تبعاً للحكم فإنه ليس للعفوي أن يقتفي فتيها تختلف القضاة وإن أفتى كانت فتياه خطأ لا يجوز المستفتى البناء عليها ، لأنها تكون مخالفة النص .

وأما إن قلنا لا تغير الفتيا تبعاً للحكم فللمفتى أن يقتفي بها . وعلى المستفتى أن يعمل بها - إن اطمأن قلبه إليها - في ما لا يخالف الحكم .

والأشد عندي والله أعلم - قول الجمود . بدليل الحديث الشهور « إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر » فيه مخطئاً .

ومع ذلك ينبغي للمفتى أن يأمر الحكم عليه بالطاعة لحكم القضاة . وهذا عين ما قاله الجمود من أن الفتى يأمر بطاعة الحكم مع بيان خطئه . فإن الصواب هو موافقة حكم الله في نفس الأمر .

١٣٩ - الامام والإفتاء :

الإمام الأعظم - الخليفة - كفирه من المسلمين تجوز فتياه في ما هو أهل له .

وهو من حيث إنه القائم بسياسة الدنيا وحراسة الدين والقائم بالصالح العامة للMuslimين - يتعين عليه الإفتاء إن لم يوجد من يقوم بالفتيا سواه ، لأنها كما تقدم فرض كفاية ، وفرض الكفايات إلى الإمام زمامها ، لأنها عبارة عن الصالح العامة التي لم تتعين على الأفراد .

١٤٠ - وعلى هذا ، فإن كان ثمة مفتون متبرعون يؤثرون هذه الوظيفة حسب الحاجة ، وإلا وجب على الإمام أن يفتى هو أو يولي من يقوم بالفتيا كما يولى من يقوم بغيرها من فروض الكفايات الدينية ، كالتعليم والوعظ والقضاء وغيرها .

وسنعبر عنم يولي الإمام أمر الفتيا بالفتى الرسمي . وينطبق الاسم أيضاً على الإمام نفسه إن كان يفتى .

١٤١ - ثم قد يكون الفتى الرسمي مولى على الفتيا خاصة ، وقد يكون له ولايات أخرى كالأئمارة والقضاء^(١) والتدريس والوعظ والخطابة وإماماة الجماعة وغير ذلك . فيوكل مثلاً إلى قاضي مصر ، أو الناحية ، أو خطيب الجامع ، أمر الإفتاء الرسمي . والتولية إما بالنص عليه ، وإما بالعرف ، بأن يكون معلوماً أن قاضي الناحية مثلاً هو مفتها الرسمي .

وقد كان النبي ﷺ قائماً بوظيفة الإفتاء بالإضافة إلى قيامه بوظيفة النبوة ، وإمامنة المظمى ، والقضاء ، والتعليم ، وإمامنة الصلاة ، والخطابة

(١) مع ملاحظة ما تقدم في الفصل الخامس عن فتيا القاضي .

وغيرها . وكذلك كان الخلفاء الراشدون الم Heidiون يقومون بهذه الوظائف كلها - حاشا النبوة - رضي الله عنهم أجمعين . بل قد كان الأمير الذي يولئى بلداً أو جيشاً أو نحو ذلك هو مفتدهم . في سنن الدارمي (المقدمة ب ٢١) قال حذيفة : « إنما يفتي الناس أحد ثلاثة : رجل إمام أو وال ، ورجل يعلم ناسخ القرآن من منسوخه أو أحمق متكلف » . وكان ابن عمر إذا سُئل في مسألة قال : « إذهب إلى هذا الذي تولى أمر الناس فضمه في عنقه » (فيض القدير ١ / ١٥٨) .

١٤٢ - وبقى الإمام أن لا يولي الفتيا إلا من استكمل المصال التي ذكرناها في الفصل الخامس . وأن يختار أكمل الناس وأكفاءهم وأنهم في المؤهلات والمكلات المعتبرة .

ويعرف علم من يولي الإبقاء بالشهادات المعتبرة من أهل العلم المؤثرين ودور العلم المعتبرة . قال مالك رضي الله عنه « ما أفتتت حتى شهد لي سبعون » وقال ما أفتتت حتى سألت يحيى بن سعيد ، وريمة ، فأمراني بذلك . ولو نهاني انتهيت » (١) .

هذا بالإضافة إلى ملاحظة كون المفتي الرسمي سليم الحواس من السمع والبصر والنطق ليتمكن من تمام الفهم والإفهام .

موقف المفتي مما يصدر عن الإمام :

١٤٣ - ما يصدر عن الإمام من التصرفات بتنوع أنواعاً :
١ - فمه تصرف بالفتيا دون إزام بها . فلا تجحب طاعته في ذلك ،

(١) النصان عن مالك عنه ابن حمدان « ص ٨ » .

بل تجوز مخالفته . ولغيره من المفتين أن يفتى بما يراه حقاً دون أن يكون في ذلك إخلال بالطاعة الواجبة للإمام .

٢ - ومنه تصرف بالحكم في الخصومات والمنازعات . فهذا قضاء حكمه كحكم القضاء ورد فيه الأقوال التي تقدمت في الكلام على ما بين القضاء والفتيا سواء .

٣ - ومنه تصرف إلزامي في ما يراه من المصالح العامة كشق الطريق وتجهيز الجيوش وتولية الولاية وغير ذلك فتعجب طاعته في ذلك . ويرد فيه أيضاً ما تقدم من الخلاف بين الفتيا والقضاء .

٤ - ومنه تصرفات إلزامية في ما يتطلب على ظنه من أمور المبادات وغيرها ، كأن يأمر أمراً عاماً أو خاصاً بالوضوء من لبس المرأة ، أو بمنع جمع العمرة إلى الحج ، إلى غير ذلك مما اختلف فيه .

١٤٤ - وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقع منه هذا النوع من الإلزام . فقد نقل عنه ذلك في مسائل كثيرة منها :

١ - إنه نهى عن الجمع بين الحج والعمرة في سفرة واحدة سواء بالقرآن أو بالتعمق ، كما في صحيح مسلم في باب التعمق من كتاب الحج في مواضع منه .

٢ - إنه نهى عن زواج المسلم بالكتنائيات .

٣ - إنه جعل الطلاق الثلاث بلفظ واحد ثلاثة كما ذكره ابن عباس ونقله مسلم في صحيحه .

والمروف أنه لا تلزم طاعة الإمام في ذلك لأنه ليس له التدخل في مثل ذلك لأنها أمور يسير فيها العبد بما يدين الله به فيفعل ما يتطلب على ظنه أنه الحق . ويلزم على هذا أن المفتى له أن يفتى بما يخالف أمر الإمام في ذلك .

ولكن يذكر على ذلك ما نقل عن بعض الصحابة مع عمر رضي الله عنهم أنهم كانوا يتزمون بهذا الإلزام وينهون عن الإفتاء بخلافه .

فمن ذلك ما في قصة إفتاء عمار بن ياسر بأن الجنب يتيم لامرئه ويستبع الصلاة . فأنكر عليه عمر ذلك ، فقال عمار « إن شئت لم أذكريه أبداً . فقال عمر: كلا والله لنؤليئنك من ذلك ما قوليت » (١) .

ومن ذلك ما روى مسلم في صحيحه أن أباً موسى الأشعري كان يفتى بالتمتع بالمرة إلى الحج . فقيل له : إنك لا تدرى ما أحدث أمير المؤمنين في النسك . وكان عمر قد نهى عن التمتع . فقال أبو موسى « من كنا أفتينا فليتند ، فهذا أمير المؤمنين قادم عليكم فيه فاتعوا » (٢) .

وكان عثمان ينهى عن متنة الحج وعليه يفتى بها (٣) .

فالأصح عندي في هذا أن يقال : تجب الطاعة للإمام في ذلك ، ولكن يجوز الإفتاء بأن الحق خلافه ، مع الأمر بطاعته . منعاً للخلاف والشقاق .

ويدل لذلك أن عثمان بن عفان رضي الله عنه ، صلى الله عليه وسلم ، غير قصر . فأنكر ذلك عبد الله بن مسعود ومع ذلك صلى أربعاً . فقيل لابن مسعود : عتب على عثمان ثم صليت أربعاً ؟ قال « الخلاف شر » (٤) ونقل مثل ذلك عن أبي ذر (٥) رضي الله عنه .

(١) رواه أبو داود « كتاب الطهارة الباب ١٢١ » والنسائي وابن ماجه .

(٢) حديث أبي موسى وعمر في متنة الحج رواه مسلم في صحيحه في « كتاب الحج الحديث ١٠٥ » .

(٣) حديث علي مع عثمان في المتنة هو في « مسنداً حمداً ٦١ / ١ » .

(٤) حديث ابن مسعود رواه أبو داود في كتاب المذاهب من سننه « عون العبودة ٤ / ٤ » .

(٥) حديث أبي ذر رواه أحمد « ١٦٠ » ولفظه « الخلاف أشد » .

١٤٥ - ثم إن القول بأن حكم الإمام تغير به الفتيا يعني ذلك أن تکف العقول عن البحث عن الأصوب في الواقع حال صدور الحكم بها . ومن المعلوم ما يلزم ذلك من المفاسد المظيمة . بل الصواب أن يلتزم الجميع بطاعة الإمام في التنفيذ والعمل ، ويترك لهم مجال التفكير والتقدیر والبحث والقول للوصول إلى الأصوب والأتم والأکمل والله أعلم .

هذا واضح في كل ما تقدم من الأنواع الأربع أن الإمام إن كان مخالفًا للنص صراحة دون تأويل فلا تلزم طاعته ، ولا تحرم الفتيا بخلافه ، بل تجب لأنها من إنكار المنكر . لقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم فان نازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول) وقال أبو بكر رضي الله عنه عندما ولي الخليفة « أطيعوني ما أطمت الله رسوله فإن عصيتمها فلا طاعة لي عليكم » .

مدى الالتزام بالفتاوي الرسمية :

١٤٦ - الفتى الرسمي إن وراء الإمام ليجيب على استفتاءات المستفتين إجابة مجردة عن الإلزام تجوز مخالفته في الفتيا والعمل ، وإن كانت توليته على أنه نائب عن الإمام في إصدار الفتاوي الملزمة فيرد في فتاواه ما تقدم من الاختلاف ومن أن الأصح حينئذ وجوب الطاعة مع جواز الإفتاء بخلافه . وقد تمسك بالشبهة في هذه المسألة بعض المفتين الرسميين في عصرنا الحاضر . فقد قال الشيخ عبد الله القلقيلي الفتى السابق للملكة الأردنية رحمة الله « إن من الواجب عليكم أن تتبعوا آراء المفتين الرسميين الذين م

الرجوع لكم في بيان أحكام الشريعة دون سواهم وآراؤهم هي الحجة ،^(١)
ورد عليه الأستاذ مصطفى الزرقا^(٢) بأن الإسلام لم يحمل في العلم وبيان
الأحكام سلطاناً إلا للحججة والبرهان .
والصواب في ذلك ما قلناه والله أعلم .

إشراف الامام على المفتين :

١٤٨ - لما كان الإمام هو القائم على تحصيل المصالح العامة للمسلمين
ودرء المفاسد عنهم فينبغي له حين الحاجة إلى الإفتاء أن يولي من يقوم
بالمهمة كما تقدم .

وأما حين يوجد من يقوم بالإفتاء على غير الوجه المشروع فعلى الإمام
منه درءاً لفساده ، وذلك إن قام بالإفتاء من هو غير أهل له ، أو قام
به من هو أهل ولكن كثرت أغلاطه في العلم وحصل من فتاواه الضرر ،
أو انحراف بجمل يفتى بما ينافي مقصود الشارع ، وهو من يسمى (بالمفتى
الماجن) وهو الذي لا يبالي أن يحرم حلالاً ، أو يجعل حراماً ، فيعلم الناس
حيلاً باطلة^(٣) .

فينبغي للإمام أن يمنع هؤلاء عن الفتيا . ويظهر أنه قد وقع شيء من
ذلك في عصر الأمورين . قال ابن الجوزي : « يلزمولي الأمر منهم - أي
من الفتيا - كما فعل بنو أمية » و « إذا تعين علىولي الأمر منع من لم
يحسن التقطيب ومداواة المرضى فكيف بن لم يعرف الكتاب والسنة ولم
يتفقه في الدين ؟ » .

(١) و (٢) أسبوع الفقه الإسلامي المنعقد بدمشق ٦ - ٢٠٠٢ شوال ١٣٨٠ هـ صدر عن
المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب بالقاهرة ص ٥٤٩ .

(٣) التهانوي في مادة « فقي » .

وقال الخطيب البغدادي «ينبغي للإمام أن يتصف أحوال المفتين فن صلح لفتيا أقره . ومن لا يصلح منه ونهاء أن يمود وتواعده بالعقوبة إن عاد»^(١)
وقال ابن القيم : من أفرم من ولاة الأمور فهو آثم^(٢) .
ويجوز أن يجعل على المفتين ناظراً فيكل إلى ثقة أمر الإشراف عليهم .

١٤٩ - ولكن لا ينبغي المسرعة إلى منع من ظهر منه الخطأ اليسير من علمت كفاءته وأهليته . قال ابن تيمية (الفتاوى ٣١١/٢٧) «إذا كثرت إصابة المفتي ، وأبقى في عدة مسائل مختلف السنة لم يمنع من الفتوى مطلقاً» .

الافتاء الجامعي :

١٥ - تقع اليوم مسائل مشكلة ، تتعدد بتطور الحضارة ، وتتعدد أنماط الحياة وتختلف فيها أنظار المเหدين . وبكون ترك الناس من وضوح الحكم فيها مشكلة عامة . ومن أمثلتها مواقيت الصلاة والصوم في المناطق القطبية ورحلات الفضاء ، وعقود التأمين ، والأواني المفضضة والمذهبة ، مما لا بد للناس فيه من قول شرعي يسرون عليه .
والأولى أن يكون للمسلمين ، لأمثال هذا النوع هيئة عامة للإفتاء ، تتخذ قراراتها بالأكثرية ، استناداً إلى قول الله تعالى : (وأمرهم شوري بينهم) .
والله أعلم . وصلى الله وسلم على نبينا محمد
وجعلنا من أتباعه على سبيله
ووجهنا معه يوم الدين
آمين

(١) نقله التنوبي في المجموع ٦٩/١٠ .

(٢) إعلام الموقعين «٤/٢١٧» .

رسائل

في طبعاتها التي رجعنا إليها

- ١ - إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول : للإمام محمد بن علي الشوكاني البهانجي . (١٢٥٥ هـ) طبع القاهرة ، مصطفى الحلبي وأولاده ١٣٥٦ هـ
- ٢ - القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد : الإمام الشوكاني (١٢٥٥ هـ) طبع القاهرة مصطفى الحلبي ١٣٤٧ هـ
- ٣ - صفة الفتوى وآداب المفتى والمستفتى : لأحمد بن حمدان الحراني الحنبلي (٦٠٣ - ٦٩٥ هـ) طبع بيروت ، المكتب الإسلامي ، ١٣٨٠ هـ . وقد أشرنا إليه في هذا البحث بعنوان (ابن حمدان) .
- ٤ - الإحکام في تمیز الفتاوی عن الأحكام وتصرفات القاضی والإمام : للإمام أحمد بن إدريس القرافي المالکی (٦٨٤ هـ) حققه عبد الفتاح أبو غدة ، طبع حلب ، مکتبة المطبوعات الإسلامية ، ١٣٨٧ هـ وقد أشرنا إليه بعنوان (الإحکام) .
- ٥ - إعلام المؤمنين عن رب العالمين : لشمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعی المعروف بابن قيم الجوزية . القاهرة ، المکتبة التجارية ، ١٣٧٤ هـ
- ٦ - جمع الجوامع : للسبکی ، مع شرحه لابوالحبل الحلبي . القاهرة ، مصطفى الحلبي ، ١٣٥٦ هـ
- ٧ - المجموع للنووی شرح المذهب للشیرازی : في الفقه الشافعی . في أوله بحث نقیس عن الإفتاء . القاهرة . نشره ذکریا علی یوسف . ط مطبعة العاصمة .

٨ - **الطلبيحة** . منظومة في أصول الإفتاء وكتبه عند المالكية . للشيخ محمد النابغة القلاوي الشنقيطي أسمها الطليحة ، يقول : لأنه نظمها تحت طلحة . وطبعت بالقاهرة مع مجموعة رسائل سنة ١٣٣٩ هـ .

٩ - **شرح عقود رسم الفتى** : وعقود رسم الفتى منظومة في أصول الفتيا وكتبها عند الحنفية . المنظومة وشرحها كلاماً لحمد أمين بن عابدين . مطبوع ضمن مجموعة رسائل ابن عابدين . نشرها محمد هاشم الكتبى بالاستانة سنة ١٣٢١ هـ .

١٠ - **روضة الناظر** : لابن قدامة الحنفي بتعليق عبد القادر بدران . القاهرة ، المطبعة السلفية .

١١ - رسالة في الفتيا لأبي عمرو بن الصلاح الشافعى ، ويفتقها يحيى هلال السرحان ، عراقي . ذكرت ذلك مجلة (المكتبة) الصادرة من بغداد في أواخر سنة ١٩٧٢ م . وذكر النوى في مقدمة المجموع (ص ٦٧) أنه لخص منها . ومنها نسخة مخطوطة بدار الكتب برقم ٩٦٣ فقه شافعى .

رسائل لم نطلع عليها

- ١ - رسالة في الفتيا لأبي القاسم الصimirي . ذكرها النوى ولخص منها أيضاً . وسماها بأدب المفتي والمستفي (المجموع ٨٨/١) .
- ٢ - رسالة للخطيب البغدادي ذكرها النوى أيضاً .
- ٣ - تيسير الاجتهاد للصنماني - ذكرها في حاشية (ابن حمدان ص ١٢) الشيخ محمد ناصر الدين الألبانى .
- ٤ - خوف الفتيا . لابن الجوزي . ذكره في إعلام المؤمنين .

فهرس

الصفحة		الصفحة	
٥١-٣٣	الفصل الرابع	٥	خطبة الرسالة
٣٣	ما يغتى به	٧	مقدمة
٣٣	الإفتاء بذاته المجهدين	٧	الإفتاء لغة
٣٤	الإفتاء بقول الجمهور	٩	الإفتاء في الأصطلاح
٣٦	الإفتاء بالرأي	١٠	الفرق بين الفتيا والحكم
٣٨	الإفتاء بما سبق له الإفتاء به	٢٠-١٣	الفصل الأول
٣٨	الفتيا في ماتعارضت فيه الوجوه	١٣	حكم الإفتاء
٤٢	التسهير وتتبع الرخص	١٦	الانتساب للفتيا
٤٤	التشديد والتقليل	١٧	منزلة الإفتاء وخطره
٤٥	التسهير والتغليط سبباً	١٩	حاجة المجتمع الإسلامي إلى الإفتاء
٤٧	الإفتاء بما لم يُفت به أحد قبل	٢٥-٢١	الفصل الثاني
٤٨	التوثق في معرفة ما يغتى به	٢١	حقيقة عمل الفتى
٧٢-٥٣	الفصل الخامس	٢٤	مجالات الفتيا
٥٣	الدخول في الفتيا	٣٢-٢٦	الفصل الثالث
	اللحصال التي يحسن بن لم تجتمع فيه	٢٦	مؤهلات الفتى
٥٣	أن لا يدخل في الفتيا	٢٩	فتيا المقلد
٥٥	تهبيب الإفتاء والجرأة عليه	٣٠	تجزؤ الفتيا
٥٦	إحالة الفتى على غيره		

الصفحة	الصفحة
ضبط الفتيا المكتوبة والتحرز فيها ٧٨	تعريف الفتى بنفسه ليسأل ٥٩
صيغة الفتيا المكتوبة ٨٠	آداب الفتى في نفسه ٦٠
الفصل السابع ٩٦-٨٣	مراجعة حال المستقتي ٦٤
انحرافات الفتيا ٨٣	إضافة بيان زائد عما طلب المستفتى ٦٧
أخطاء المفتيين ٨٧	الإعراض عن الإجابة ٦٧
الأجر والإثم في خطأ الفتيا ٨٨	أسلوب الحكيم في الجواب ٧٠
رجوع الفتى عن فتياه ٨٩	حمل المستفتى على التوسط ٧٠
ضمان مائف بالفتيا الخطأ ٩٣	فتح أبواب الحلال عند إغلاق باب الحرام ٧١
الفصل الثامن ١٠٦-٩٧	الفصل السادس ٨٢-٧٣
الافتاء الرسمي وتنظيم الافتاء ٩٧	إصدار الفتيا ٧٣
اختلاف القضاة والافتاء ٩٧	التمييز عن الحكم ٧٣
الإمام والافتاء ١٠٠	ذكر دليل الحكم وعلمه وحِكمه ٧٥
موقف الفتى بما يصدر عن الإمام ١٠١	استعمال النصوص صيغة الافتاء ٧٦
مدى الالتزام بالفتواوى الرسمية ١٠٤	صيغة الافتاء ٧٧
إشراف الإمام على المفتيين ١٠٩	القول ٧٧
ملحق بالراجح ١٠٧	الفعل ٧٧
فهرس ١٠٩	الإشارة ٧٨
	الكتابة ٧٨



من منشورات مكتبة المدار الاسلامية الكويت

المؤلف	الكتاب
عامر سعيد	دليل الإملاء
صابر إبراهيم وداود سليمان العبيدي	أعلام المسلمين ١ - ١٤
عبد الرحمن البنا	قصص إسلامية ٢-١
ابن تيمية	تفسير سورة الإخلاص

تطلب هذه المنشورات من
مكتبة المدار - الكويت - حولي - شارع المثنى
الشركة المتحدة للتوزيع - بيروت ص ب ٧٤٦٠
الشركة المتحدة للتوزيع - دمشق - ص ب ٣٦٠٢٥

طلب جميع منشوراتنا من :

• **الشركة المتحدة للتوزيع**
لـ: تـبـيـرـوـتـ - شـاـبـعـ سـوـرـيـةـ - بـنـاءـ مـكـدـيـ وـسـالـحـةـ
صـبـ ٧٤٦٠ـ هـاتـفـ ٩٩٥٠١ـ