

الاتجاهات الوطنية في الأرب المعاصر

الجزء الثاني

من قيام الحرب العالمية الأولى إلى قيام الجامعة العربية

تأليف

الدكتور محمد محمد دين

أستاذ الأدب العربي الحديث بجامعة الاسكندرية

الطبعة الثانية

١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م

دار المحتامى للطباعة
شارع الجيش، مكتبة الأرمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . إهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم ولا الضالين .

وبعد ، فهذا هو الجزء الثاني من الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، بدأت من حيث انتهت في الجزء الأول ، منذ قيام الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ ، وانتهت به إلى قيام جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥ ، التي هي في نظري بداية مرحلة جديدة لم تتم فصولها ، ولم تبلغ مداها ، ولم تحقق أهدافها بعد . كانت الوطنية وطنية إسلامية في المرحلة التي أرخت أدها الوطني في الجزء الأول من هذا الكتاب ، قبل الحرب العالمية الأولى . ثم كانت وطنية قومية ، بلغت فيها الشعبية أقصى ما بلغت من نفوذ ، في الفترة التي يورخ هذا الكتاب أدها الوطني . ثم إن قيام جامعة الدول العربية ، على ما اعترض طريقه من صعاب ، وعلى ما أريد بهذه الجامعة أن تكون ، هو بداية مرحلة لا أريد أن أتكهن بنتائجها ، ولكنني أستطيع أن أقول إن الواقع الراهن يبني بأنها قد تخطت ما اعترض طريقها من عقبات ، أو هي قد تخطت أكثره أو الكثير منه على الأقل ، كما يبني بأنها قد أفسدت تدبير الكائدين وأفلتت من سيطرة الذين أرادوا أن يوجهوها من خلف ستار .

وقد كان همي في هذا الجزء ، كما كان في سابقه ، أن أرسم الخطوط الكبيرة العريضة ، وأوضح الاتجاهات العامة والتيارات الأساسية التي سيطرت على هذه الفترة . ولم تكن الأحداث ولا الأفراد في نظري إلا صوراً من هذه الاتجاهات وأمارات تدل عليها . فحينما جاء ذكر حادثة أو فرد في هذا الكتاب ، فليست الحادثة ولا الشخص هو المقصود ، وإنما المقصود هو التمثيل لهذا الاتجاه أو ذلك . والكتاب مقسم إلى خمسة فصول ، تكلمت في الفصل الأول منها عن الخلافة الإسلامية وتبعت تطوراتها . وتكلمت في الفصل الثاني عن الجامعة العربية ،

فعرضت نشأتها وما لا يسها من ظروف وما أحاط بها من عوامل وما اعترض طريقها من صعاب . ثم تكلمت في الفصل الثالث عن المعركة العنيفة التي قامت بين القديم والجديد ، أو بين المحافظين وبين دعاة التطور ، فأرجعت الخلاف إلى أصوله ، مبينا علة وأهدافه ، وعرضته في شتى صورته ومظاهره ، من وجهات النظر المختلفة . ثم تكلمت في الفصل الرابع عن الدعوات الهدامة التي تستهدف الدين أو الخلق أو اللغة ، وهي العمدة التي يقوم عليها المجتمع ويتأسس بها ، تريد أن تهدمها لحاجة في نفوس الهدامين ، الذين لا تخرج دوافعهم عن الغفلة والجهل ، أو الخيانة والضلال . ثم تكلمت في الفصل الخامس - وهو آخر فصول الكتاب - عن انشغال المصريين بأنفسهم ، واستنفادهم جهودهم واستنزافهم قواهم في خلافهم الذي صرفهم عن مقاومة الإنجليز ، وذلك هو ما مكن للعدو المحتل ، وجعل له السيطرة في آخر الأمر على هذه القوى المتنازعة بموازتها وتنصيب نفسه حكاما يقضى في خصوماتها .

وقد كان جل اعتمادى فيما قدمت من نصوص على الصحف والمجلات ، وهذا هو ما اضطرني إلى أن أقصر الجهد في هذا الكتاب على عرض هذه الاتجاهات في مصر خاصة من بين سائر بلاد العالم العربي ، وإن كنت لم أخله من الكلام عن البلاد العربية الأخرى في كثير من المواطن . على أن كل ما قيل عن مصر ينطبق على سائر البلاد العربية ، مع خلاف يسير لا يغير من لب المسائل شيئا ، وأرجو أن يتاح لي من الوسائل ما يمكنني من تناول هذه الاتجاهات في العالم العربي كله ، الذي أرجو أن يتسع في المستقبل القريب لضم الدول الإسلامية التي ستتخذ العربية لغة لها إن شاء الله .

والله سبحانه وتعالى هو الموفق وهو المعين ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

رمل الاسكندرية . صباح الاثنين ٢٣ ذى القعدة ١٣٧٥

للوفاق ٢ يولية ١٩٥٦

محمد محمد حسين

الفصل الأول

الخلافة الإسلامية

(١)

تمخضت الحرب العالمية الأولى وما ترتب عليها وتلاها من تقلبات عن أخطر ظاهرة في حياة الإسلام والمسلمين . فللمرة الأولى في حياتهم سقطت الخلافة بعد أن اتصلت حلقاتها خلال ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن ، تنقل مركز الخلافة فيها بين عواصم البلاد الإسلامية المختلفة ، ولكنه ظل في كل الأحوال رمزاً للرابطة التي تجمع بين المسلمين في شتى بقاع الأرض ، وظلت الدولة القائمة بأمر الخلافة مكلفة في نظر المسلمين برعاية شؤونهم وإسعاف منكوبهم والأخذ بيد ضعيفهم وإقامة شريعة دينهم وشعائره . وكانت دولة الخلافة تقوم بواجبها كاملاً أو تفرط فيه وتتساهل في بعضه حسب الظروف والأحوال .

ثم إن الحرب العالمية الأولى قد تكشف عن وقوع البقية الباقية من بلاد المسلمين تحت سيطرة الدول الغربية ، ولم يعد بين الدول الإسلامية دولة واحدة تملك أمر نفسها أو تستطيع الاستقلال بشؤونها . أما تركيا — مقر الخلافة الزائلة — التي سمحت الظروف بأن تحتفظ بشيء من القوة والاستقلال ، فإنها لم تكف بالتخلي عن الخلافة ، بل انسحخت من إسلامها — أو كذلك أرادت لها حكومتها — بل لقد أمعنت في استدبار الدين حتى حاربت بكل قسوة أى محاولة ترمى إلى إحياء المبادئ الإسلامية .

كان الإسلام يجمع بين تركيا — دولة الخلافة الإسلامية — وبين مصر قبل الحرب العالمية الأولى . وكانت هذه الجامعة الإسلامية قوية رغم كل الجهود المبذولة لهدمها ، ورغم كل العوامل التي كانت تعمل على إضعافها . وقد ظل هذا

الشعور بالعطف على موطن الخلافة قويا طوال الحرب العالمية وفي السنوات التي تلتها. ولم يقل اهتمام المصريين بتتبع تطورات الأحداث فيها رغم انقطاع ما بينهما من صلات ، منذ أعلنت إنجلترا الحماية على مصر في ١٨ ديسمبر سنة ١٩١٤ وأعلنت معها زوال سيادة تركيا عليها ، ثم أعلنت في اليوم التالي خلع الخديوي عباس وتولية الأمير حسين عرش مصر مع منحه لقب (سلطان) ، استكمالاً لمظاهر انفصال مصر عن تركيا^(١). وقرر مجلس الوزراء في أول اجتماع له برئاسة السلطان حسين إلغاء وظيفة قاضي قضاة مصر التركي ، وبذلك قطعت آخر علاقة بالخليفة^(٢) .

ظل الرأي العام في مصر مع ذلك على ولائه للخلافة ، وإن كان إعلان الأحكام العرفية ووضع الصحف تحت الرقابة ، ثم إغراق مصر بجيوش الاحتلال بمصر^(٣) ، قد كرم الأفواه وكبت هذا الشعور . ويستطيع المراقب تطورات الأمور في مصر في ذلك الوقت أن يلاحظ كثيراً من الأمارات التي تدل على ضيق المصريين بالإنجليز ضيقاً يوشك على الانفجار . وقد كان معظم هذا الضيق يرجع في بداية الأمر إلى أن إعلان الحماية قد وضع شعباً مسلماً تحت سيطرة سلطات المسيحية^(٤) . وقد تجاوز سخط المصريين الإنجليز إلى السلطان حسين لاستمداده ولايته من سلطة مسيحية بعد أن كان يستمدّها من الخليفة ، ولقبوله منصبه بخطاب من القائم بأعمال الوكالة البريطانية بعد أن كان الخديويون يرتقون العرش بفرمان سلطاني يحمله مندوب خاص من عند الخليفة^(٥) . وعبر المصريون عن هذا السخط حين امتنع طلبة الحقوق عن الذهاب إلى كائنتهم لاستقباله في اليوم الذي حدد لزيارته ، ١٨ فبراير سنة ١٩١٥ ،^(٥) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى محمد خليل ، - وهو تاجر

(١) نورة ١٩١٩-١٤:١ ، ١٥ ، Great Britain ... ص ٢١١ .

(٢) حوليات مصر السياسية ، المقدمة ، ١ ، ٧٤ .

(٣) Great Britain in Egypt ص ٢١١ .

(٤) حوليات مصر السياسية ، المقدمة ، ١ ، ٧١ .

(٥) نورة سنة ١٩١٩ - ١ ، ٢٤ إلى ٢٦ .

خردوات بالمنصورة — وذلك عند مرور موكب بشارع عابدين في ٨ أبريل سنة ١٩١٥^(١)، ثم لم يمض على هذا الاعتداء شهران حتى وقع عليه اعتداء آخر في الإسكندرية حين أقيمت قبلة من نوافذ أحد المنازل في شارع رأس التين على مركبته وهو في طريقه لصلاة الجمعة . ولم يمض وقت طويل حتى وقع اعتداء على وزير الأوقاف فطعن بسكين في محطة القاهرة في ٥ ديسمبر سنة ١٩١٥^(٢). ويستطيع المتأمل في تاريخ هذه الفترة أن يجد كثيراً من المظاهر التي تصور هذا السخط . فمنها مثلا ما يروى من أن أحد الخدم القدماء بقصر عابدين قد حاول أن يحرقه . ومنها أن النشرات التي تهدد السلطان حسين قد استطاعت أن تجد طريقها إلى داخل القصر^(٣) . ومنها أن بعض قبائل العربان قد رضوا أن يقسموا يمين الطباخة للإنجليز ، وأن الضباط والجنود المصريين في الإسماعيلية رفضوا إطلاق النار على إخوانهم الأتراك^(٤) . واحتجبت صحيفة « الشعب » عن الظهور احتجاجاً على إعلان الحماية ، ورفض أمين الرافعي إصدارها حين طلب منه السلطان حسين ذلك^(٥) .

وقد كانت السلطات المحتلة تعرف من مصر هذا العطف على تركيا . ولذلك فقد اعترفوا بذلك وأعلنوه منذ اللحظة الأولى في تبليغهم الأول إلى السلطان حسين كامل ، فأوموا المصريين بأنهم لا يجارون الخليفة المغلوب على أمره ، ولكنهم يجارون حكومة الاتحاديين التي استأثرت بالسلطة من دونه . فقد جاء في هذا التبليغ « ولا أرى لزوماً لأنؤكد لسموكم بأن تحرير حكومتكم لمصر من ربة

(١) ثورة سنة ١٩١٩ - ٢٦ ، ١ .

(٢) حوليات مصر السياسية — للقدمة ١ ، ٨٧ .

(٣) مذكراتي في نصف قرن ٣ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ .

(٤) مذكراتي في نصف قرن ٣ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٦ . وراجع كذلك الثورة العربية من ص ٥٧ ، Seven Pillars of Wisdom من ص ٩٣ حيث يذكر أن المجندين المصريين الذين كانوا في جزيرة

العرب كانوا يمشرون بالضيق لاضطرارهم إلى مقاتلة الترك الذين يحببونهم .

(٥) ثورة ١٩١٩ - ٢٣ ، ١ ، مذكراتي في نصف قرن ٣ ، ٢٩ .

أولئك الذين اغتصبوا السلطة السياسية في الأستانة لم يكن ناتجا عن أى عداء للخلافة . فإن تاريخ مصر السابق يدل في الواقع على أن إخلاص المسلمين المصريين للخلافة لا علاقة له البتة بالروابط السياسية التي بين مصر والأستانة . وإن تأييد الهيئات النظامية الإسلامية في مصر والسير بها في سبيل التقدم هو بالطبع من الأمور التي تتم بها حكومة جلالة الملك مزيد الاهتمام .^(١) وقد وعد الإنجليز رعاية لهذا الشعور الديني — ولو أنهم أخلفوا الوعد من بعد كعادتهم — أن يتحملوا وحدهم أعباء الحرب دون أن يلزموا المصريين بالمساهمة فيها .

كان المصريون يعبرون عن شعورهم الإسلامي واستجابتهم لدعوة الخليفة إلى الجهاد كلها سمحت الظروف . فقد قام جماعة من علماء الأزهر بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس في أوائل الحرب ، ثم نصحهم رشدي باشا — رئيس الحكومة وقتذاك — بالسكوت . وهدفت بعض طلبة الأزهر للخديو عباس حين شاهدوا أخاه محمد علي يؤدي صلاة الجمعة في مسجد الأزهر . وتكونت في مصر جماعات سرية في سنة ١٩١٨ تهدف إلى الاتصال بالسوسيين للهجوم على الإنجليز في مصر^(٢) . وكانت المنشورات التي تلقىها الطائرات التركية والألمانية تغذى هذا الشعور ، وتثير في المصريين الحمية الإسلامية وتذكركم بعدوان الإنجليز عليهم وعلى إخوانهم المسلمين^(٣) . وكان المصريون المبعدون عن مصر ، وعلى رأسهم محمد فريد ، يؤيدون تركيا وكانوا يعتمدون في سد حاجاتهم المعيشية على ما يتقاضون منها من رواتب شهرية^(٤) .

وأخذ شعور المصريين بالضييق ينمو على توالي الأيام بعد أن اتخذت بلادهم مركزا للقواعد الشرقية ، تدار منها كل العمليات ، الحربية التي تهدف إلى القضاء

(١) نورة ١٩١٩ - ١٧٤١ ، حوليات مصر السياسية - المقدمة ١ ، ٦٤ .

(٢) مذكراتي في نصف قرن ٣ ، ١٣٦ ، ١٦٥ ، ٢٠٣ . وقد حارب جماعة من المصريين مع

السوسيين الزرافيين إلى مصر مثل عبد الرحمن عزام ومحمد صالح حرب .

(٣) المرجع نفسه ٣ ، ٥٢ ، ٥٦ .

(٤) المرجع نفسه ٣ ، ٧٢ - ٧٦ ، ١١٤ .

على دولة الخلافة في هذا الميدان^(١) ، وبعد أن أصبحت القاهرة مقراً لمكتب
الخبرات الذي كانت تحاك فيه خطط الجاسوسية الإنجليزية في هذه المنطقة^(٢) . ثم
إن الإنجليز نقضوا عهدهم الذين عاهد وعليه المصريين في أول الحرب أن لا يكلفوهم
شيئاً من مؤن الحرب وأعبائها ، فتهبوا غلاتهم ودوابهم ، وساقوهم مكرهين
ليقاتلوا أبناء دينهم في قناة السويس ، وفي الحجاز ، وفي الشام ، وفي العراق ، وفي
الدرديل في حملة غاليبولي الفاشلة على تركيا ، وضد قوات السنوسيين على الحدود
الغربية^(٣) . وفي الوقت الذي كان يساق فيه المسلمون لقتال إخوانهم المسلمين
كانوا يجبرون على التبرع للصليب الأحمر ولأسر جنود الحلفاء المنكوبين ولفرسان
القديس يوحنا^(٤) . وكان رجال الإدارة يتسابقون في جباية الأموال إرضاء
للسلطات الإنجليزية . وأصبح لهذه التبرعات يوم مشهود تقام فيه الحفلات التي
يتبارى فيها المنافقون من يجرون وراء المنفعة في التزلف لسادتهم ، بالتنافس في
التبرع ، حتى أصبحت مصر ثاني بلاد العالم في ترتيب ما جمع منها^(٥) . فإذا أضفنا
إلى ذلك كله ما كان يرتكب جنود الإنجليز في المدن من فظائع تعرضت فيها أعراض

(١) Great Britain من ٢١٠ - ٢١١ . الثورة العربية ٦٨ ، ٢٠٤ .

(٢) The Seven Pillars ... من ٥٨ ، ١٧٢ .

(٣) راجع تفاصيل عن فظائع الإنجليز وما ألحقوا بالناس من أضرار جسيمة ، ومن اعتداءهم عليهم
في العمليات الحربية في خطوط القتال وخلف الخطوط في المراجع الآتية :

الثورة العربية ٢١ ، ٥٧ ، ١٧ ، ١٢٧ ، ٢٠٢ ، ١٥٣ . — Seven Pillars... من ٦٥ ،

٩٢ ، ١١٢ ، ١٠٤ ، ١٠٨ ، ١٢٧ ، ١٢٩ . — ثورة ١٩١٩ ج ١ من ٢٨ - ٣٢ ، ٤١ ، ٤٣ .

وراجع في ذلك فسيحة العهد الطلاب بصور فيها تصحيحات بصرة وتذكر الإنجليز ليكمل ما بذلته من

تصحيحات في ثورة ١٩١٩ — الديوان من ١٨٨ - ١٩٢ .

(٤) كانت الأموال تجمّع بضغط رجائه الإدارة وكذلك كانت تحمّ الدواب والفلات والأعلاف .

وكذلك كان يجمع العمال الذين يسجرون في سجنه الحنبلية ونقل نؤون والنخائر خلف خطوط

القتال . ومن طريق ما يروى من أسب الحوليات في ذلك أن بعض رآى جنداً يسوقون شيئاً برسفون

في الأعلان ، فسأل أحد الجنود عن أمرهم ، فقال ، هؤلاء جنودهم ؟ (الحوليات - المقدمة ٩١ ، ١)

(٥) بلغ ما جمع من مصر سنة ١٩١٥ أكثر من ١١٧ ألفاً ، ثم ارتفع في السنة التالية إلى

ما يقرب من ١١٩ ألفاً ، وارتفع سنة ١٩١٨ إلى ٢٢٦ ألفاً تقريباً ، راجع الحوليات — المقدمة

٤٤ ، ٩٣ ، ١٢٥ ، ١٣٤ .

الناس وأمنهم وأموالهم للسلب والتهب والغصب^(١) ، استطعنا أن نتصور مبلغ ما آل إليه أمر الناس من ضيق جهؤلاء الغاصيين الذين لم يسلبوا الناس ما لهم ومتاعهم فحسب ، بل سلبوهم ضمايرهم وقلوبهم حين ساقوهم لقتال من يأبى عليهم دينهم أن يقاتلوه ، وأرغموهم على التبرع لمن تأبى عليهم ضمايرهم أن يعينوه^(٢) لذلك فشلت الجهود التي بذها الإنجليز في تأليف المصريين ، فلم يسكنوا إليهم إلا كارهين ، ولم يسالموهم إلا مجبرين عاجزين . ولم يغن عنهم شيئاً رسالة هيئة كبار العلماء إلى الأمة ، التي أذيت بإيعاز الإنجليز وضرطهم في ٦ نوفمبر ١٩١٤ عقب إعلان الأحكام العرفية وقطع العلاقات مع تركيا . تدعو الأمة إلى السكون والتفادي عن الفتنة وإطاعة أولى الأمر^(٣) . كما لم يغن عنهم شيئاً ما كان يذيعه رئيس الحكومة من أحاديث ، مثل حديثه إلى صحيفة الأهرام في ١٥ سبتمبر سنة ١٩١٥ ، وفيه يحذر الذين يستبشرون بانتصارات ألمانيا في أوروبا من السذج الذين لا يعرفون ما يترتب عليه من استدال قسوة الألمان وفضاظتهم بتساح الإنجليز وعدلهم^(٤) . ولم يكن من المستطاع مع قيام الأحكام العرفية - أن يظهر أثر هذا الضيق في الصحافة المكبلة بقيود الرقابة . ولكن بما لا تخفى دلالاته في هذا الصدد أن حافظ إبراهيم قد أنشد قصيدته « العميرية » - وهي تقرب من مآتي بيت - في احتفال خاص أقيم لذلك في فبراير سنة ١٩١٨ ، كما أن محمد عبد المطلب ألقى قصيدته « العلوية » - وهي تزيد على ثلاث مائة بيت - في احتفال خاص رأسه إسماعيل باشا صبرى في نوفمبر سنة ١٩١٩ . على أن بعض الشعراء قد عبروا عن ضيقهم بالإنجليز وعطفهم على دولة الخلافة في شعر اضطرتهم الأحكام العرفية لكتابته في حينه ، فلم يذيعوه

(١) راجع أمثلة لجرائم جيوش الاحتلال في حويليات مصر السياسية - المقدمة ١ ، ٨٤ وما بعدها .

(٢) أجبر الإنجليز الحكومة المصرية في سنة ١٩١٨ على أن (تبرع) للحكومة الإنجليزية

بثلاثة ملايين من الجنيهات ، مساهمة منها في نفقات الحرب ، وتمهدت مصر (بالتبرع) بنصف

مليون آخر من ميزانية السنة التالية (الحويليات - المقدمة ١ ، ١٢٨) .

(٣) الحويليات - المقدمة ١ ، ٥١ .

(٤) الحويليات - المقدمة ١ ، ٨٧ - ٩٠ .

إلا بعد أن سمحت الظروف بإذاعته . فمن ذلك قصيدة طويلة لمحرم تتجاوز أبياتها
المئتين ، يبدو في صدرها تعصبه لتركيا وتأيدته لها في الدعوة إلى الجهاد حيث
يقول (١) :

طرب الحطيم وكير الحرمان	واعتر دين الله بعد هوان
قامت سيوف الفاتحين بنصره	والنصر بين مهند و سنان
... تعدو الذناب على ممنع غبله	والأسد غضبي والسيوف عوان
لا قبة الإسلام قائمة ولا	ملك الخلفاء ثابت الأركان
يمضي تراث المسلمين موزعا	والمسلمون نواكس الأذقان
ما بين مصر إلى طرابلس إلى	عدن إلى القوقاز فالبلقان
كر الصليب عليه كرة حاق	ضرم العداوة نائر الشنآن
... منع الخلافة أن تضام وحاطها	حامى الحجيج وناصر القرآن
جيش يسير به النبي وحوله	جند الملائك بغية العمران
يهتز عمرو في اللواء وغالد	ويمور حيدرة بكل عنان

وفي هذه القصيدة يظهر الشاعر شماتته بالحلفاء ، وقد اضطررا للانسحاب من
غاليبولي في ٨ يناير سنة ١٩١٦ بعد أن أصيبوا بخسائر فادحة ، وتدفق الجرحى
من جنود الإنجليز والفرنسيين على المستشفيات المصرية حتى ضاقت بهم (٢) .
يقول محرم :

في الدردنيل وفي الجزيرة بعده	رعب المياه وروعة النيران
... البحر يفتح للبوارج جوفه	فتغور من مشى ومن وحدان
والبر ملتهب الجوانح مضرب	حقن المغيظ ولوعة الحران
... شربوا المنايا الحمر يسطع موجهها	بين المروج الخضراء والغدران
... عصفت بأحلام الغزاة وقائع	ركدت بأحلام هناك رزان

(١) ديوان محرم (مخطوط) .

(٢) الحواريات - المقدمة ١ ، ٩٤ .

ما الجيش من نصر الإله وفتحه
ويح الألى زعموا الحروب دعاية
سيفان ما استبقا مقاتل دولة
كالجيش من فشل ومن خذلان
ما غرهم بالترك والألمان
إلا مضى الأجلان يستبقان
ويظهر في هذه القصيدة شماتته
بمسير آل رومانوف بعد ثورة روسيا
البلشفية سنة ١٩١٧ التي أعقبها انسحاب
روسيا من القتال - وقد كانت حليفة
للإنجليز - فيقول :

مسح الأذى ومحا وصية بطرس
جيش من النصر المبين مشى له
... ملك تألف في عصور جمّة
يا آل رومانوف أصبح ملككم
ضح النعاة فما بكى حلفاؤكم
تبكى الطلول لكم ويقضى حقكم
الله دد كيانهم بكتائب
لا تجزعوا للملك بعد ذهابه
حامى العروش وماسح التيجان^(١)
جيش من التضليل والهذيان
وانحلل بين دقائق وثوان
عظمة الشعوب وعبرة الأزمان
أين الدموع وكيف يبكي الجاني
عاوى الذئاب وناعق الغربان
يرمى بها فيهد كل كيان
الملك لله العلى الشأن

ويصور بعد ذلك ما جرى على الناس من غضب أقواتهم ، ومن جباية
ما يزعمون من (تبرعات) للصليب الأحمر ، ومن تكريم أفواههم وسجن أحرارهم
وجلدتهم وتشريدتهم ، فيقول :

عضوا على أموالنا بنواجذ
تهمى المكوس على العباد فلا يفي
تجبي لسادات البلاد وبينها
القوت يسلب واللباس وما حوت
أكلت خزائن مصر والسودان
صوب النضار بصوبها الهتان
مهج الإمامه وأنفس العبدان
دار الفقير من المتاع الفاني

(١) يشير إلى مطامع بطرس الأكبر في الدردنيل والبسفور التي أصبحت من بعده سياسة مرسومة

وترى عميد القوم يبسط كفه
نام الذي أفنى الخزائن ظلّه
القصر يسبح في النعيم بربه
في كل يوم مغرم وإتاوة
تقوموا الشكاة على الحزين فأمسكوا
نفضوا الكنانة من ذخائرهما فهل
غضبوا على الأحرار في أوطانهم
أسر وتشريد وضرب موجع

وفيها يهاجم الشريف حسين لإعلانه الثورة على الترك وانضمامه للإنجليز بعد
أن خدعوه بوعودهم الكاذبة ، فيقول :

نبئت ما زعم الشريف وقومه
خدعوه إذ ضاق السبيل بمكرهم
فأباح ما منعت فوارس هاشم
ياذا الجلالة لا سعدت بتاجه
... أنسيتم الآيات بالغة فما
الترك جند الله لولا بأسهم

ويصور الشاعر قيود الرقابة على الكتاب والشعراء وما ترك الكبت في نفسه

من ضيق شديد فيقول : (٢)

بي من هموم العيش كل كربة
أزع القوافي إن ألح مقيمها
أو كلما قرأوا قصيدة شاعر
لا تستطيع النفس بعض عذابها
وأدفع الأقوام دون طلابها
قالوا محا الرقباء أحسن ما بها

(١) يشير إلى نداء قائد الجيوش الإنجليزية في مصر ، يدعو الناس لتبرع للمليب الأحمر ولفرسان

القدس يوحنا .

(٢) ديوان محرم ٢ ، ١٦٦-١٦٧

ما بال أحمد لا يقول ، وقد هفت
هاجت لنا الداء الدفين قصائد
برئت من الأدب الصميم وإنما
ماذا أقول وفي الكنائة عصبه
ترى الحقائق سمعها بقنابل
لو أن ما بي من أسمى وتوجع
ويصف تضخم النقد وما أصدر الإنجليز في مصر من أوراق العملة المالية ، بما
لم يكن للمصريين عهد به من قبل ، إذ كان عهدهم بالعملة من الذهب أو الفضة ، فيقول (٤) :
أقوت خزائهم فاستحدثوا ورقا
زادوا به الحرب من جهل ومن نزق
ظلت تهون على الأرقام قيمته
يبتاع ذوالآلف منه حين يملكها
يهفو مع الرياح إلا أنه نشب (٥)
ما كف عن مثله واستنكف الذهب
حتى ترفع عنه التراب والخشب
أدنى وأهون ما يشرى ويحتلب
ويصور ما أصاب أذئاب الاحتلال والمتاجرون بأقوات الشعب من غنى ،
وما يعانى سائر الناس من فاقة ، وقد أعوزهم رغيغ الخبز بعد أن أغارت الجيوش
على الغلات والحبوب فلم تترك منها للناس شيئاً ، فيقول (٦) :

أرى الناس في مصر شتى القلوب
فكل له وجهة تستراد
وبعض يمد جبال الرجاء
وهذا ينام على فضة
وإن جمعهم عواذى النوب
وكل له شأنه والأرب
وبعض يرى اليأس حقاً وجب
وهذا يبيت ضجيع الذهب

(١) المقصود هو الشاعر أحمد شوقي .

(٢) يشير إلى قصائده اللطائف من يتزلفون إلى الخلفاء بدم التوك .

(٣) هندبرج هو قائد جيوش الألمان في الحرب العالمية الأولى .

(٤) ديوان محرم ٢ ، ١٦٢ .

(٥) أقوت أى خلت . النشب هو المال .

(٦) ديوان محرم (مخطوط) .

وهذا يطوف بأوراقه معنى الأمان حيث الطلب
يريد الضياع بأقصى البقاع ولو خالط الشوك فيها الحطب
وبات الفقير يريد الرغيف فيمعن من خيفة في الهرب
إذا سأل القوت قالوا أساء وإن وصف الفقه قالوا كذب
وإن قال يارب أين القلوب أجب الوعيد وهاج الغضب
وقالوا : فقير يصك الوجوه بفحش المقال وسوء الأدب
أمور نشق على العارفين وترك جمهورها في تعب
وبما يصور ضيق الشاعر المكبوت وحزنه الذي يكاد يبلغ حد اليأس ، قوله
وقد فزع إلى الله - سبحانه وتعالى - ضارعا مبتهلا^(١) :

يارب أصبحنا نخاف العاديا يارب لا نبغي سواك واقيا
هيء لنا أمنا وعيشا راضيا ولا ترد اليوم منا داعيا
إن العدى قد أحدثوا الدواهيا وروعوا الآباء والذراريا
رغادروا دينك رسما عافيا وزلزلوا أعلامه الرواسيا
يارب زلزل خصمك المناديا ولقه منك الجزاء الوافيا
وكن لما تخشى النفوس كافيا

وقوله^(٢) :

يارب ضاق الأمر واشتد الفزع وهالنا من البلايا ما وقع
وجاشت الأنفس من فرط الجزع وخانها إلا إليك المطلع
وهل لها دونك مولى ينتجع إذا وهى جبل الرجاء فانتجع
إن العدو راعنا بما صنع فأعوز الأمان النفوس وامتنع
يارب فرق من قواه ما جمع

أما عبد المطلب ، فهو يصف من قبضت عليهم السلطات العسكرية من الأحرار

فنفثهم أو غيبتهم في غياهب السجون فيقول: (١)

فكم سيد بين الغياهب حتفه وآخر في الأصفاد والسوط مرهق
يقضى الليالي بين ظلم وظلمة طريد الكرى في جوف أغبر مطبق
وتسمى نجى الحزن جارة بيته سواد الدجى بالدمع المترقق (٢)
وفي حجرها لو أبصروا ذو تئاتم يكلمها بالعين من غير منطق (٣)
ويصف جيوش العمال من الفتيان الذين يجمعون من شتى البلدان ليساقوا
لخدمة الخلفاء في فرنسا وفي سينا وفي العراق . فيقول :

جموع كآجال النعام تلفها يد القهر للأجال من كل منعق (٤)
له عصب في غورها وصعيدها تخير أنباء الشباب وتنق (٥)
وفي كل واد منهم سوط معجل يهدد بالتنكيل كل معوق
ومن لم يسقه السوط والسيف ساقه إلى حيث شاء واجهد عيش مرمق (٦)
وما أجذبت مصر ولا عز أهلها من النيل عيش الناعم المتفتق (٧)
ولا ضاق لولا كيدهم حوض سينها ، بكل غريب من بني مصر مفرق
ولا سنقت (سيناء) منها بمسق ولا شرقت أرض العراق بمشرق (٨)
... فهذا فريق في التلال مصبوع وذلك فوق الأمعر المتوهق (٩)

(١) ديوان عبد المطلب من ١٥٩ ، ١٦٠ .

(٢) نعى الهم منفردة بنفسها تاجن أجزائها . جارة بيته من زوجته .

(٣) التسمية ما يطلق في رقبة الطفل من تماويذ ورقى يظن أهله أنها تدفع عنه الضرر والمقصود بنى التئاتم طفلها .

(٤) الأجال جمع إجـل (بكسر الهمزة وسكون الجـم) وهو القطيع . نمنعق اسم مكان من نفع الراعى بقتله إذا زجرها .

(٥) النور الأرض المنخفضة ، ويقصد بها هنا الدلتا أو (الوجه البحرى) .

(٦) مرمق يمسك الرقى أى يشيم الجوع . يشير الشاعر إلى فقراء العمال ممن اضطرتهم ضيق الحال بسبب حرب الفواصات وبسبب تكديس القطن وكساد سوقه للعمل مع الجيوش الإنجليزية .

(٧) عزه غلبه . المتفتق المنتهم المترق .

(٨) سنقت أنحمت ، أى أن سيناء قد أنحمت بمن سبق لإيها من العمال ، وكذلك العراق ، غصت بهم .

(٩) الأمعر الأرض الوعرة الكثيرة الحصى . المتوهق الشديد الحرارة .

يجرع هذا حتفه كل مصبح
وكم ثم خد في التراب معفر
تسائل عنه أمه : أين داره ؟
ويسألنا أبنائه عن معاده
وفي كل بيت صوت ثكلى مرنة
وتحناك بك بالأسى متمنطق
ويكرع ذاك الموت في كل مغبق^(١)
إلى حروجه بالشواظ محرق
ويذرى أبوه الدمع في كل مهرق
بنى به يوم المعاد سنلتقى
وتحناك بك بالأسى متمنطق

ثم يصور هزيمة الإنجليز وحلفائهم في الدردنيل وقد ارتدوا خامسين خائبين .
ويشير بعد ذلك إلى مطامع الإنجليز والفرنسيين ، التي استعدوا لها مختلف الشعوب
بين الصين ومراكش . كما يشير إلى هزائمهم في ميادين الشام والبراق ، ساخرًا بما
يذيعونه من أبناء كاذبة . ثم يصف صخب جنودهم المختلفي الأجناس والألوان ،
وعربدتهم في الحانات وفي دور التمسق ، فيقول :

سراعاً إلى الحانات تحسبهم بها
يهولك مرآها إذا اصطخبت بهم
إذا أجليوا فيها حسبت جنادياً
كأن بنى حام بمصر تواعدوا
زعانفتشتي من طويل مشذب
وملتصق بالأرض تحسب خطوه
نعاما تمشي زردقا خلف زردق^(٢)
مواخير تجلو فاسقات لفسق
تجاوبن إيقاعاً على صوت نقتق^(٣)
ليجتمعوا من بعد ذلك التفرق
طرى القرا عارى الأشاجع أعتق^(٤)
إذا مر في أحيائها خطو خرثق^(٥)

-
- (١) في كل مصبح عند كل صباح بكرم يقرب . منفق أى وقت التيقوق وهو شراب العفاء .
(٢) الزردق الصنف من الناس ، والكلمة فارسية الأصل .
(٣) أجليوا اخلنطت أسوأهم وضعوا . الجناد جمع جنذب (ضم الجيم والذال) وهو الجراد
والخمرة التي تأوى إلى الأماكن الرطبة وتسمى (لصرصار) . النقتق أصوات الضفدع .
(٤) الزعانف الأراذل والمتباينو الأصول المختلفو الأنواع . للشذب الطريد والترب من وطنه .
القرا الظهر . الأشاجع أصول الأصابع ، وهي تبدو غريبة في ظهر اليد النجبة القليلة اللحم . الأعتق
الطويل الضيق .
(٥) المخرثق الأرب .

وأخنس محوق الحجاجين ينتحي لأصم معروق العذارين أشنق^(١)
وأسود نهيد الوجنتين حديثه بجحفلة تنهال عن شذوق أفوق^(٢)
ترى منه في بجوحة الأمن بأسلا وإن يدعه الداعي إلى الكرك يحبق^(٣)

□ □ □

ولم تسكد الحرب تضع أوزارها حتى انفجر المرجل الذي ظل يغلي فوق نار لا تبهأ طوال أوبع سنوات . والذين يرجعون ثورة سنة ١٩١٩ إلى أسباب سياسية ، أو إلى أسباب اقتصادية ويهملون العامل الديني فيها يخطئون خطأ كبيراً . وعلى هؤلاء أن يسألوا أنفسهم : أكان يمكن أن تشتعل الثورة لو أن المصريين قد عانوا ما عانوا وضخوا ما ضخوا في سبيل هدف واضح تظمئن إليه ضمائرهم . وتقتنع به عقولهم ؟ أكانوا يثورون لو أنهم قاتلوا في صفوف تركيا دولة الخلافة استجابة لدعوة الخليفة إلى الجهاد مثلاً ؛ إن كثيراً من الحوادث التي وقعت في خلال الحرب ومن بعدما وفي إبان الثورة تدل على أن العامل الديني كان عنصراً أساسياً وسيبياً مباشراً من أسبابها . وقد رأينا من قبل كيف وقعت في خلال الحرب محاولتان لاغتيال السلطان حسين ، وكيف وقعت محاولة نائلة لاغتيال وزير الأوقاف ، وكيف نصح رئيس الحكومة لعلباء الأزهر بالإخلاء للسكون حين هموا أن يقوموا بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس ، وكيف تكونت في مصر جمعيات سرية خلال سنة ١٩١٨ ، لاتصال بالسوسى في طرابلس وإعانة جيوشه على مهاجمة الإنجليز في مصر . ونستطيع أن نضيف إلى هذه الحوادث ما يدعم

(١) الأخنس الأظس الأقف . المحاج مظمة العين الناشئة التي بيت عليها شعر الحاجب . محوق الحجاجين أي محوق الحجاجين . الأصم الصغير الأذن ، العذار الحد . معروق نليل أعم . الأشنق الطويل الرأس . وهو وصف دقيق لجنود الإنجليز من نوج الدين احتجابهم من أواسط إفريقيا لجزوا بهم في حرب لا مفر لهم فيها .

(٢) نهيد الوجنتين بارزهما ، الجحفلة الشفة والأصل فيها شفة ذى الحافر من الحيوان . الأفوق الكرك الأستال .

دلالاتها وما يصور أن العامل الإسلامي لم يفتقر خلال الثورة أو في بدئها على الأقل . فلم يكن حادث الأرمني الذي أطلق النار من نافذة منزله على المتظاهرين وما ترتب عليه بعد ذلك من قتل الشعب بالأرمن في الطرقات إلا صدى لاضطهاد الترك للأرمن . (١) ولم تكن المعارك التي نشبت بين المتظاهرين وبين اليونان والطلليان . في مايو سنة ١٩٢١ بالإسكندرية إلا صدى للحرب التركية اليونانية في ذلك الوقت . (٢) . ولم يكن اشتغال المصريين بما كان يجري في تركيا من أحداث ، وتبعهم للخلافة وتطوراتها في خلال ثورة سنة ١٩١٩ وما بعدها إلا مظهر أ من مظاهر هذا العامل الإسلامي الذي لم يضعف أثره في النفوس . وقد اعترف بعض مؤرخي مصر الحديثة من الإنجليز بوجود هذا العامل الديني في الثورة . (٣) . ولم ينكر الإنجليز وجود ما يقابل هذا الشعور الإسلامي من عصبية مسيحية في بلادهم . وهذا هو المورد ويفل وهو من كبار قوادهم وساستهم ، ينقل عن إحدى المجلات الإنجليزية صورة رمزية للقائد الإنجليزي ألسني في عودته من حرب فلسطين ، وقد كتب تحتها « العودة من الحروب الصليبية » ، (٤) وأخذت الصحف الإنجليزية تلح في المطالبة بإخراج الترك من الآستانة . (٥) ووقع مائة عضو من أعضاء البرلمان الإنجليزي على مذكرة اللورد روبرت سبيل التي تتضمن المطالبة بإخراج

(١) بلغ عدد القتل من الأرمن أربعين . وبلغ من اندفاع الشعب في الانتقام منهم أن وضعت السلطات الأنجليزية تحت حمايتها في مكبرات الآلات ، ولم يكن هياج للصيرين إلا بعد أن تدخل بطريرك الأرمن الأورثوذكسي والسكائويك ، وقصد أميانتهم ومعهم جماعة من كبار اليهود إلى الجامع الأزهر معتذرين عما فرط من بعضهم ملتزمين صفح الشعب من إسامتهم (راجع التفصيلات في الحوليات - المقدمة ١ ، ٣٢٣ - ٣٢٥ - وراجع قصيدة خليل مطران في هذه المناسبة بديوانه ٢٢٦٦-٢٢٢٩) .

(٢) تبادل في هذه المعارك إطلاق النار بين المصريين والأجانب ، حتى بلغ عدد القتل من الفريقين أربعة وأربعين قتيلاً . ونجاوز عدد الأحرى مائتين - راجع تفاصيل هذه اللصامات وما ترتب عليها من نتائج وما لحق بها من نوابه في حوليات مصر السياسية - المقدمة ٢ ، ١٧١ - ٢٧٥ .

(٣) Great Britain... من ٢١٤ .

(٤) Allenby in Egypt من ١١٣ .

(٥) الأهرام - ٢٤ فبراير سنة ١٩٢٠ - التفرقات العمومية .

الأتراك من الآستانة . ، (١) و (أرسل اثنا عشر أسقفا في الآستانة . برقية إلى رئيس أساقفة كاتربرى يدعونه فيها إلى المساعدة على إخراج الأتراك من الآستانة . فأجابهم بأنه طلب مع غيره من الأساقفة البريطانيين إلى الحكومة البريطانية هذا الطلب ، وأنهم سيدلون بمجهوداتهم لهذه الغاية . وأرسل أسقف نيويورك إلى رئيس أساقفة كاتربرى تلغرافا بهذا المعنى بالنيابة عن مائة أسقف . وشكره على المساعي التي يبذلها في الحروب الصليبية ، التي تبذل ضد بقاء الأتراك في الآستانة فرد رئيس الأساقفة معربا عن أمله في أن تشترك أمريكا في القيام بنصيبها في حماية الشعوب الشرقية المظلومة .) (٢) .

ويصرح القائد الفرنسي بيير كيلر بهذه الدوافع الصليبية حين يقول في كتابه عن القضية العرنية (إن مصالح فرنسا في الشرق الأوسط هي قبل كل شيء مصالح روحية . وتعود هذه العلاقات إلى عهد الصليبيين ، حيث وقعت معاهدات لحفظ الأماكن المقدسة . وجددت هذه المعاهدات على مر القرون . وتحملت فيها فرنسا مهمة حماية نصارى الشرق .) (٣) .

(٢)

امتلات قلوب المصريين حزنا لمصير الآستانة - دار الخلافة - وقد احتلتها جيوش الأعداء ، وتقاسمها الإنجليز والفرنسيون واليطاليان ، وسيطر وافيها على كل شيء ، حتى أصبح الخليفة بجينا أو كالسجين . وقد عبر حافظ إبراهيم عن شعور المصريين أصدق تعبير في قوله : (٤)

أيا صوفيا ، حان التفرق فاذكري عهود كرام فيك صلوا وسلوا (٥)

(١) الأهرام - ٢٥ فبراير ١٩٢٠ - التلغرافات العمومية .

(٢) الأهرام - ٦ مارس ١٩٢٠ - التلغرافات العمومية .

(٣) القضية العربية في نظر العرب ص ١١٩ .

(٤) ديوان حافظ ، ٢ ، ٨٨ - ٨٩ .

(٥) أيا صوفيا هو مسجد الآستانة الكبير . كان قبل فتح العثمانيين الكنيسة الأولى في القوقاز

إذا عدت يوماً للصلب وأهله
ودقت نواقيس وقام مزمر
فلا تنكري عهد المسأذن إنه
تاركت البيت القدس، جذلان آمن
أبرضيك أن تغشى سنابك خيلهم
وكيف يذل المسلمون وبينهم
نيك محزون وبيتك مطرق
عصينا وخالفنا فعاقبت عادلا
وحلى نواحيك المسيح ومريم
من الروم في محرابه يترنم
على الله من عهد النواقيس أكرم
ولا يأمن البيت العتيق، المحرم^(١)
حماك وأن يبنى الحطيم، و دزمر،
كتابك يتلى كل يوم ويكرم
حياء وأنصار الحقيقة نوم
وحكمت فينا اليوم من ليس يرحم

وتهدأ نفوس الناس، ويستيقظ الأمل في قلوب كاد يقتلها اليأس، حين
يتراعى إليهم نأ ثورة الترك في الأناضول ومردهم على قوات الاحتلال ورفضهم
ما أملته على تركيا من شروط مذلة قاسية في معاهدة «سيفر». وتعلق آمالهم
بالبطل الشاب (مصطفى كمال) وهو يقود المتمردين في قتال يائس مع اليونان
الذين انتشروا في قرى أزمير يدمرون كل ما يصل إلى أيديهم ولا يرعون لشيء
حرمة، وقد انفصل عن السلطة المركزية، حيث يعيش (الخليفة) مغلوباً على
أمره في القسطنطينية، وأخذ «أنقرة» مركزاً لحركته. ودهش الناس حين
رأوا هذا القتال اليائس ينقلب إلى انتصار يتلوه انتصار حتى تم له إجلاء اليونان
عن الأناضول كله في أواخر سنة ١٩٢٢، بعد أن كبدهم خسائر فادحة.

والذي يقرأ قصائد الشعراء الذين هلّوا لهذا الانتصار يحس أنهم كانوا
يعتبرونه انتصاراً للإسلام على المسيحية، كما يقول اللورد ويفل^(٢). فشوق في
قصيدته المشهورة يقرن مصطفى كمال بمحمد بن الوليد في أول بيت من أياتها.
حيث يقول:

(١) بمنى بيت للقدس الكنائس، وبمنى البيت العتيق للماجد ودور للملين.

(٢) Allenby in Egypt ص ٩٤.

الله أكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب (١)
فهذا القائد المظفر هو في نظره مبعوث العناية الإلهية لإقالة عثرة الخلافة
وإحياء مجد الإسلام . فقامه من الترك هو مقام خالد بن الوليد من العرب .
كلاهما قد فاء جيوش المسلمين منتقلا بها من نصر إلى نصر . ثم هو يشبهه في
جهاده جيوش المسيحية بصلاح الدين الأيوبي في الحروب الصليبية . إذا قورنت
شهامته وإنسانيته بوحشية الجيوش الأوربية ، انتهاكها للحرمات . وذلك
حيث يقول :

حذوت حرب الصلاحيين في زمن فيه القتال بلا شرع ولا أدب
وهو يقرن انتصار مصطفى كمال بانتصار المسلمين في بدر ، . ففي كلا الحربين
أمد الله المخلصين من رجاله الذائدين عن الحق بمدد من عنده وساق إليهم النصر :
يوم كيدر ، فجيل الحق راقصة على الصعيد وخيل الله في السحب
ويمضى الشاعر في ترويج البطل الظافر بشعره ، مصوراً فرحه وفرح
المسلمين في أقطار الأرض ، الذين تلجح أسنتهم بشكر الله سبحانه وتعالى
على نعمته :

تحية أيها الغازي وتمتهت
وقيما من ثناء لا كفاء له
الصابرين إذا حل البلاء بهم
من فل جيش ومن أفاض مملكة
بآية الفتح تبقى آية الحقب
إلا التعجب من أصحابك النجب
كاللث عرض على نايه في النوب
ومن بقية قوم جئت بالعجب

(١) سفر طه حـ بين من هذه القصيدة سفرية مرة في كتابه (حافظ وشوقي ص ٣٦ - ٤٤)
والواقع أن سفر طه مبنية على تجاهله للدافع إليها . فالذي يسفر عنه طه حـ هو لاقارات التي فقدتها
شوقي بين مصطفى كمال وبين أبطال المسلمين الأقدمين من العرب . وحقبة الأمر هي أن شوقي وكثيرة
الشعراء للصريين لم يفرحوا بانتصارات مصطفى كمال إلا لأنهم كانوا مخدوعين فيه ، ولم يكونوا يعرفون
عن أمره وقتذاك ما عرفوا من بعد . فقد ظنوه وقتذاك يعمل للإسلام . فالذي يسفر منه طه حـ
هو من الحقيقة وفي واقع الأمر موضع إعجاب شوقي وللمسلمين جيماً في كل بقاع الأرض وقتذاك .

أخرحت للناس من ذل ومن فثل
لما أتيت بيد من مطالعها
وهشت الروضة الفيحاء ضاحكة
ومست دار، أذكر ضيها وأنت
وأرج الفتح أرجاء الحجاز، وم
وازينت أمهات الشرق واستبقت
هزت (مشق) بنى (أيوب) فانتبهوا
ومسلو الهند والهندوس في جنل
ممالك ضمها الإسلام في رحم

شعباً وراء العوالي غير منشعب
تلفت البيت في الأستار والحجب
إلى المنورة المسكية الترب
باب الرسول فمست أشرف العتب
قضى الليالى لم ينعم ولم يطب
مهارج الفتح في الموشية القشب
يهنون (بن حمدان) فى (حلب)
ومسلو مصر والأقباط فى طرب
وشيجة وخواها الشرق فى نسب^(١)

ويدل كذلك على صحة ما نذهب إليه من أن ابتهاج المصريين بهذا الانتصار إنما كان من وجهة نظر إسلامية خالصة، أنك تقرأ قصيدتى عبد المطلب فى هذه المناسبة، فتجده يتحدث فى كليهما عن الترك بضمير المتكلم، لأنه يحسن أن انتصارهم هو انتصار للمسلمين جميعاً، فيقول مثلاً (٢):

لقد ظنوا الضنون بنا سفادا
وإرادوا البغي واتجعوا الخيالا
كأن لم يعلموا أن المنايا
بأيدينا نصرها نصالا
وأن لنا لدى الغارات خيالا
تجد بنا إلى الموت اختيالا
وما (يونان) إن جهلت بكفء
لنا يوم المغار ولا مثالا
ويقول (٣):

هذا مقامك شاعر الإسلام
فقف القريض على أجل مقام
عادت صوارمنا إلى أعمادها
من بعد ما ظفرت بخير مرام

(١) ديوان شوق ١ : ٦١ - ٦٦ .

(٢) ديوان عبد المطلب ص ١٩٨ .

(٣) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣ .

هذا الحنيف يسير تحت ظلها غم الجلالة سأمي الأعلام
ضحك الهلال لها الغداة وربما أجرى مدامعه شؤون غمام
قف بالهلال على السنام من العلا فكأنه منها بكل سنام
وقف الأسته والصوامر تحته ضمأى وكل مقذف مرزام

وقال فكري أباطه في مقال له نشر بصحيفة اللواء (٤)

(... خير لكم أيها الأروام أن نهجروا من اليوم ميادين الحروب إلى
(براميل) المشروب ، وأن تستعضوا عن بلاد الأبطال المغاوير بفتح (الخمائر)
وترية أسمن (الخنازير) ، وأن تسدوا نفقات الصليب الأحمر من بيع (البصل)
الأحمر ، وأن تعودوا كما كنتم (جرسونات) من أن تعيشوا (جنرالات) بدون
(آليات) .

(أتم أيها الأروام في العدو أسرع من الخيول ، فقد سابقتم الأتراك في مسافة
٤٠٠ ميل ، فوصلتم (أزمير) قبلهم ، وقفزتم من الشاطئ الآسيوي إلى جزر
الأرخبيل ، فقدمتم الدليل القاطع على أنكم أبطال الألعاب الأولمبية ، وأنكم
النوابغ المبرزون في الجري والنط والقفز وسائر الألعاب أيها الأبطال .

(نهينياً لأمكم (بريطانيا) بكم . فقد أثمرت الترية السكسونية في الأجسام
الرومية . وهينياً للستر (لويد جورج) بصيه الحاج (آنستي) فقد أدى واجب
الجلاء حق الأداء) .

ثم يتجه الكاتب إلى رئيس وزارة مصر - وهو وقتذاك ثروت باشا -
طالباً إليه أن يحترس من تسرب اليونان إلى مصر . ويحتم مقاله بقوله :

(حياكم الله أيها الأبطال ، أبطال الاناضول : أتم أبناء الموت ، وبنو الكريمة
وخواضو الغمرات !

(٤) اللواء ١٨ سبتمبر ١٩٢٢ - وهي مطبوعة ضمن المجموعة الثانية من مقالات وخطب
فكري أباطه ص ١٥ .

أتم بناء الحقائق، وأبأة الذل، ورحمة الصارم البتار .
مينا ، لاتعيدوا السيف إلى قرابه ، حتى تعيدوا كل وطن مغصب إلى
أصحابه وطلا به .
أيها الأعداء جميعاً ، إن تركيا لم تمت . وإن تركيا لن تموت .)

وكان الناس إذا قارنوا كفاح مصطفى كمال المظفر باستسلام الخليفة القابع في
الآستانة مستكيناً لما يجري عليه من ذل ، كبر الأول في نظره بمقدار ما يهون
الثاني . وزاد في سخطهم على الخليفة ما تناقلته الصحف من إهداره دم مصطفى كمال
واعتباره عاصياً متمرداً . ولم يكن مصطفى كمال في نظره إلا بطلا مكافئاً ينامر
بنفسه لاستعادة مجد الخلافة ، الذي خيل إليهم أن الحيفة يمرغد في التراب تحت
أقدام الجيوش المحتلة .

وبدا هذا السخط في قصيدة شوقى التي استقبل بها والدة الخديو عباس
عند عودتها لمصر من الآستانة ، حيث يقول موجهاً إليها الخطاب ، معرضاً
بالخليفة وحيد الدين : (١)

جارة الإسلام في محنته	على الجارات بما تعلين
نكريهن (فزروقا) وصفي	طلعة الخيل عليها والسفين (٢)
وولياً للطواغيت بها	كان يدعى بأمر المؤمنين
أليس الإسلام ذلاً وكسا	خلفاء الله أثواب القطين (٣)

(١) ديوان شوقى ، ١ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ وقد نضرت في الأهرام : ٢٤ أكتوبر ١٩٢٢ . وإليها
أشار الشيخ مصطفى صبرى ، شيخ إسلام تركيا السابق ، حين كتب مقالا جاء فيه : وإن كتاب الله
تعالي عرفنا الشمراء بأنهم يقولون ما لا يفعلون . لكنني وجدت هذا الشاعر من الذين يقولون
ما لا يفعلون - النكير على منكري النعمة من ١٨٥ - ١٩٥ .
(٢) فروق هي الآستانة
(٣) القطين الخدم .

كان (كالصياح) في دولته دولة الوهم وملك الحائنين (١)
أمره في السجن غاد رانح وهو كالغداة في القصر سجين
حمل الأعباء عنه عصبة مثلوا في الملعب المستوزرين
قد أباحوا دم آساده الشرى فازدراهم وجرى يحمى العرين
حق الفرد وأنفى حكمه إن حكم الفرد مردول لعين

وسيطر الكاليون على العاصمة وأعلنوا عزل وحيد الدين عن السلطنة ، فلم يجد بداً من طلب حماية قائد الجيوش الإنجليزية المحتملة حين شعر بالخطر على حياته ، فنقلوه إلى بارجة أقلته إلى مالطة . ثم لم يلبث مصطفى كمال أن أعلن فصل الدين عن الدولة ، وعين ولي العهد الأمير عبد المجيد خليفة مجرداً عن السلطة يقيم في الآستانة . ثم أعلن الجمهورية واتخذ (أنقرة) التي كانت مركز حركته عاصمة لها ومقرأ للحكم ، مكتفياً بإرسال ممثل لحكومة (أنقرة) الجمهورية لدى (الخليفة) في الآستانة .

(٣)

وتباينت مذاهب الناس في هذا الانقلاب . ولكن أكثرهم أيدت مصطفى كمال ورجت من ورائه الخير للمسلمين ، واستبشروا برد الحكم جمهورياً يستند إلى الشورى وإلى رأى الجمهور ، كما سنه الإسلام وكما سار عليه الخلفاء الراشدون . وأنكر بعض العلماء والناس هذا البدع الجديد الذى ابتدعه الكاليون فى الإسلام بفصلهم بين السلطة والدين ، وأنكروا ما أقام من خلافة مجردة عن السلطة . ولكنهم كانوا قلة قليلة ، منع تيار الحماس الجارف لمصطفى كمال أكثرهم أن يجهروا برأيهم . وقد كان ذلك فى أعقاب انتصاره على اليونان ، وهو يفاوض الخلفاء فى (لوزان) ، والفرح الذى فاجأ الناس بعد يأس يغمر قلوبهم . فرأى بعضهم أن يمهله وأن لا يعجلوا عليه باللوم وهو يواجه عدوه وعدو المسلمين (٢) .

(١) بشرى إلى قصة خليفة الصياح فى آفة ونيه .

(٢) راجع للناشر ٢٣ ج ٩ (الصادر فى ٣٠ ربيع الأول ١٣٤١ - ١٩ نوفمبر ١٩٢٢) =

في ذلك الوقت كتب شوقي قصيدته (تكايل أنقرة وعزل الآستانة) . وهاجم فيها السلطان وحيدالدين ، الذي أعن عصيان مصطفى كمال حين كان مشغولاً بقتال اليونان في الأناضول ، مندداً بخضوعه لجيوش الاحتلال واستسلامه لما تمليه عليه من أوامر . متهما إياه بأنه إنما صدر عن مشيئة هؤلاء المحتلين ، حين ألقى المفتي بإهدار دم مصطفى كمال . يقول شوقي في هذه القصيدة (١) :

قم ناد أنقرة وقل يهنيك	ملك بنيت على سيوف بنيك
هدروا دماء الأسد في آجامها	والأسد شارعة القنا تحميك
يا دولة الحق التي تاهت على	ركن السماك بركنها المسموك (٢)
بيني وبينك أمة وكتابها	والشرق ينميني كما ينميك .
قد ظنني اللاحي نطقت عن الهوى	وركبت من الجهل إذ أطريك (٣)
لم ينقذ الإسلام أو يرفع له	رأسا سوى النفر الأولى رفعوك

ثم يعزى الشاعر (الآستانة) بعد أن انتقلت عاصمة الدولة منها إلى (أنقرة) ، ويوجه إليها الخطاب قائلا :

أيقال فتان الحمي بك قصرنا	أم ضبعوا الحرمات أم خانوك
وهم الخفاف إليك كالأنصار إن	قل النصير وعز من يفديك
والمشتروك بما لهم ودمائهم	حين الشيوخ بحجة باعوك

== ص ٧١٣ - ٧٢٠ والقال يعجد الكمالين في كفاحهم الذي انتهى بانتصارهم على اليونان ، ولكنه ينكر عليهم ما تحمروه وأعلمه من ابتداع خلافة مجردة عن السلطة . وهو في الوقت نفسه يدعو إلى تأييدهم في موقفهم أمام الدول الأوروبية الطامعة ، ويحذر من جعل خطتهم في مسألة الخلافة سبياً لإضفاف موقفهم أمام المفاوضين الأوروبيين في (لوزان) ، ناهياً بتأجيل ذلك إلى أن يستقر لهم الأمر ، فتناقش المسائل في هدوء .

(١) ديوان شوقي ١ : ١٩٦ - ٢٠١ ، نشرت في الأهرام : ٢٨ نوفمبر ١٩٢٣ .

(٢) السماك كوكب . المسموك للرفع .

(٣) يشير بهذا البيت والذي قبله إلى مهاجمة مصطفى صبري شيخ إسلام تركيا له عندما أذاع قصيدته

الساخنة في استقبال أم عباس .

هدروا دماء الذائدين عن الحى بلسان مفتى النار لا مفتيك
شربوا على سر العدو وغردوا كالبوم خلف جدارك المدكوك
لو كنت (مكة) عندهم لرأيتهم (كمحمد) و (رفيقه) هجروك
ثم يتكلم عن جهود أعداء المسلمين خلال القرون الطويلة لهدم الإسلام
وخلافته . ويبشر الخلافة بعودتها إلى سنتها السمحة التي سنها الخلفاء الراشدون
رضوان الله عليهم ، والتي كان معاوية — رضى الله عنه — هو الذى حولها عنها
إلى الخلافة الوراثية :

قل للخلافة قول باك شمسها بالأمس لما آذنت بدلك
يا جذوة التوحيد هل لك مطيء والله — جل جلاله — مذكك
خلت القرون وأنت حرب ممالك لم يغف ضدك أوينم شانك
يرميك بالأمم الزمان ، وتارة بالفرد واستبداده يرميك
عودى إلى ما كنت فى فجر الهدى (عمر) يسوسك (والعتيق) يليك
إن الذين توارثوك على الهوى بعد (ابن هند) طالما كذوك^(١)
لم يلبسوا برد النبي وإنما لبسوا طقوس الروم إذ لبسوك

وانشغلت الصحافة المصرية زمناً طويلاً يقرب من السنتين ، بالكلام عن
هذا التطور الذى طرأ على الخلافة بتجريدها من السلطة . واحتدمت المعركة
حين قدم مصطفى صبرى شيخ الإسلام فى تركيا إلى مصر فاراً من الكيليين ،
وأراد أن ينه المصريين إلى ما يضمه هؤلاء للإسلام وشريعته وأهله ،
وما ينظرون عليه من خبث النية وفساد الدين ، وأن الخلافة التى ابتدعوها مجردة
عن السلطة ليست من الإسلام فى شيء ، وأن فصل الدين عن الدولة ليس
إلا وسيلة للتخلص من سلطانه ، والتحرر من شريعته وقبوده ، وتجاوز حدوده .
وظن الناس وقتذاك أن الشيخ مدفوع فى مهاجمته للكيليين ببعضه لهم ، بعد أن

(١) العتيق لقب أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، وابن هند هو معاوية بن أبى سفيان .

ألجأوه وألجأوا الخليفة إلى الفرار . فهاجموه هجوما عنيفاً تجاوز في كثير من الأحيان كل حدود الأدب (١)

ونشر مصطفى صبري مقالا يدافع فيه عن نفسه ، بعد أن نشرت الصحف نبأ وصوله وسوء استقبال الناس له في عبارات مملوءة بالغمز واللز ، وكانت الصحف على اختلاف ألوانها ونزعاتها وقتذاك تكيل للكاملين ثناء لا تحفظ فيه ولا اقتصاد (٢) . ولذلك ، بدأ الشيخ مقاله ، مظهرآ العجب من أمر الناس ، الذين أصبح قائل الحق لا يقوله يدينهم إلا همساً ، بينما يجهر الفجرة بمعصيتهم وينادون بالفاسد المستحيل فيجدون آذاناً صاغية :

إذا قلت المحال رفعت صوتي وإن قلت اليقين أطلت همسي

وقد بين في هذا المقال مكان الخلافة من الحكم الإسلامي الصحيح ، داعياً إلى إقامتها ، متسائلاً : ماذا اختارت حكومة أنقرة أن تختص نفسها بالسلطة المدنية ، وتركت الخلافة (وهي اتصاف تلك الساطة بصفة دينية) . فذلك وحده دليل كاف — عنده — على رغبتهم في السلطة المادية وإعراضهم عن الخلافة الدينية . وهو يتساءل كذلك : أي ضرورة أوجبت التفريق بين السلطتين ، وقد كان ينبغي أن يترتب على فتح (أزمير) إعلاء كلمة الله ، إن كان هؤلاء الكماليون جند الله كما يزعم المصريون فبئ يقول : (أروني حكومة إسلامية تمكنت من الجمع بين السلطة والخلافة . وأقرها عامة شعب المسلمين عليه .. فردته تلك

(١) راجع أمثلة لهذه الردود العنيفة في « التكبير على مسكرى النعمة » ص ١٦ — ٢٢ ، ١٨٦ — ١٩٠ وراجع كذلك « انقطع » و « أمداد » ٣١ أكتوبر ١٩٢٣ ، ٤ نوفمبر ١٩٢٣ ، ٨ مارس ١٩٢٤ — وراجع مقالات الشيخ على سرور الزنككوني في « الأهرام » بعنوان « الخلافة وشيخ الإسلام السابق » وهي خمس مقالات تبدأ من عدد ١٣ ديسمبر ١٩٢٢ .

(٢) انظر « الأهرام » عدد ٢٧ نوفمبر ١٩٢٢ بعنوان « ملهو الهند والخلافة — رسالة جعبة الخلافة بالهند إلى عصمت باشا » وراجع كذلك ص ٣ من العدد نفسه تحت عنوان « للهاجرون الترك في مصر » .

الحكومة نفسها وأبعده عنها ، كما صنعتها الفتنة الكيالية ؟ فما رامت هذه إلا التخلص من ربة الخلافة والتباعد عنها ... الخ^(١) .

وقد اشترك معظم الذين ردوا على مصطفى صبرى فى الدفاع عن الكياليين والدعوة إلى مناصرتهم ، لأن فى شد أزرم نصراً للإسلام . واشتركوا كذلك فى اتهام الشيخ ومن يذهب مذهبه بأنهم إنما يصرون فيما يذهبون إليه من تفسير الكياليين عن الهوى وعن الشهوات . وذهب بعضهم إلى أن (نزع السلطة المدنية من يد الخليفة قد عزز نفوذه الإسلامى ، لأنه لم يعد خاصاً بأمة واحدة ، بل صار ملكاً مشتركاً للمسلمين جميعاً)^(٢) .

ومن أبرز ما كتب فى الرد على مقال مصطفى صبرى السابق مقال لمحمد شاكر^(٣) ، بدأه بالثناء على (أبطال الشرق ، رجال المجلس الوطنى الكبير ، وحماة الإسلام فى أنقرة) . وهو يهاجم فيه السلطان وحيد الدين الذى احتفى بالإنجليز ، ويذكره بكيدهم للمسلمين فى الحرب الأخيرة ، حين أعلن الخليفة محمد رشاد نداء يدعو فيه المسلمين للجهاد (فكان جوابه أن جردت مصر تحت الضغط الإنجليزى ، وبمعبونة أصدقاء بريطانيا من رجال الحكومة المصرية فى ذلك العهد جيشاً جراراً يقولون بملء أفواههم إنه يبلغ المليون ومائتى ألف جندى . حارب هذا الجيش المصرى خليفة المسلمين فى العراق وسوريا وفلسطين وغالبولى وفى الأراضى الحجازية المقدسة ، حتى هزموا خليفتهم . ووقف المسترلويد جورج فى البرلمان الإنجليزى يهينه المارشال اللبى بأنه قد حاز نثار النصر فى آخر حرب صليبية . هكذا وقف المصريون المسلمون فى وجه خايقتهم ، وهكذا وقف سواهم من مسلمى

(١) الأهرام : ٢ ديسمبر ١٩٢٢ ص ١ تحت عنوان « شيخ الإسلام السابق يبدط آراءه » .
(٢) راجع « بيان خطير الشأن للسيد الضوى الأكبر » الأهرام : ٢٨ سبتمبر ١٩٢٣ ص ١٢ صفر ١٣٤٢ .

(٣) الشيخ محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر وعضو الجمعية القومية . ومقاله الطويل فى صحيفة الأهرام . عدد ٥ ديسمبر ١٩٢٢ ص ١٦ ربيع الثانى ١٣٤١ تحت عنوان « ما شأن الخلافة بعد التنوير » .

الهند وغير الهند من أنصار بريطانيا . وهكذا فعل مسلبو تونس والجزائر ومراكش وسواهم من أنصار فرنسا) .

ويصل الكاتب من هذا العرض الطويل لأعمال الخلفاء إلى إبراز ما ينطوى عليه استسلام السلطان وحيد الدين لهؤلاء الأعداء من جرم ومن خيانة للمسلمين ، ثم يشير إلى المنشور الذي أذاعه قبل مغادرة الآستانة ، ودعا فيه المسلمين - بوصفه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم - لمناهضة الكافرين . ويعقب الكاتب على هذا المنشور بقوله : (يذيع هذا المنشور في الآستانة وحيد الدين بن عبد المجيد ، عامله الله بما يستحقه ، وهو على أهبة السفر مغادراً ملك آبائه وأجداده ملتجئاً إلى الدولة البريطانية ، معلناً أنه بصفته خليفة للمسلمين يطلب الحماية الإنكليزية . ولا يستحي من الله ورسوله ، ولا من الشعب الذي وجه إليه هذا النداء ، ولا من الأمم الإسلامية التي يزعم أنه يتكلم باسمها كخليفة للرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم . ولا يشفق على تاريخ آبائه وأجداده ، ولا على التاج الذي دنسه بالالتجاء إلى وضعه تحت الحماية الأجنبية . فسحقاً لمدنسى شرف الإسلام وعز الأوطان حيث كانوا ، ثم سحقاً سحقاً) .

ثم يتسامل الكاتب : (أفلا يجدر بالمسلمين بعد هذا أن يفكروا في قلب هذا النظام العتيق رأساً على عقب ، حتى ينفذوا الإسلام والمسلمين من هذه الكوارث . وحتى يضعوا حداً لتصرفات البلاط الشاهاني والباب العالي في الشؤون الإسلامية العامة ؟) .

ويذكر المسلمين بما آل إليه أمرهم على يد هؤلاء الخلفاء ، بعد أن تمخضت الحرب التي زجوا بهم فيها عن خسارة كل عواصم الإسلام . خسروا عاصمة الإسلام الأولى منذ أسست الدولة الأموية في دمشق . وخسروا عاصمة الإسلام الثانية منذ تأسست الدولة العباسية في بغداد . وخسروا بيت المقدس والمسجد الأقصى الذي كان إليه الإسراء ، والذي أراق الإسلام في ضارته وتقديسه أركي الدماء ومهج الأبطال من صدر الإسلام إلى عهد الملك الناصر صلاح الدين

الأيوبي . وخسروا الحرمين الشريفين بعد أن صار الحسين بن علي ظلًا للإنجليز ،
وخسروا مصر كنانة الله في أرضه ، بعد أن وضعت تحت الحماية البريطانية .
وكاد يخسر (عاصمة العواصم الإسلامية على ضفاف البوسفور ، والدرديبل ، وهي
البقية الباقية للإسلام من دور الخلافة العظمى والعواصم الكبرى ، بعدما خسروا
الإسلام عواصم تونس والجزائر ومراكش وطرابلس ، وعواصم أخرى لاتعد
ولا تحصى في مشارق الأرض ومغاربها) .

ويعزو الكاتب للكاليين فضل إنقاذ الأستانة بما كان يراد بها . ويعتبرهم
قدوة لأربعمائة مليون من المسلمين (محال أن يظلوا هكذا يقتل بعضهم بعضا ،
تحت استعباد المستعمرين باسم الوصاية والحماية والانتداب والمعاهدة والتدرج
في سبيل الحكم الذاتي كما يريد المصلون) . ويحتم مقاله بالإقرار الأستانة
بزعامة العالم الإسلامي ، والإقرار لآل عثمان بالخلافة . ولكنه لا يرضى أن
يظل العالم الإسلامي كله مرهونا بإرادة فرد (فنبع الحركة والسكون هو العالم
الإسلامي ، والخليفة مظهر لهذه الإرادة لا منبعها . وفي اعتقادى أن رجال المجلس
الوطني الكبير في أنقرة إنما قصدوا إلى تحقيق هذه الغاية الشريفة حينما
خلعوا السلطان محمد وحيد الدين ، وقرروا انتخاب ولي عهده عبد المجيد بن
عبد العزيز خليفة للمسلمين . فبايعوه بالخلافة ، وبايعه المسلمون في مشارق الأرض
ومغاربها ، وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا
الله ، ... الخ .)

(٤)

وبينما الناس في مصر مشغولون بتبرير تصرفات مصطفى كمال والدفاع عما
ابتدعه في الخلافة حين جردها عن السلطنة وفصلها عن الدولة ، إذا بهم يفاجئون
— ويفاجأ معهم العالم الإسلامي كله — بالرجل الذي يضعون فيه ثقتهم وآمالهم
ويجتهدون في حمل تصرفاته المريبة على أحسن الوجوه ، يكشف القناع فجأة عن
وجهه ، ويسفر عن حقيقة نواياه ، فيلنى الخلافة ، ويطرد الخليفة وآله وأمرته

جميعاً إلى خارج حدود تركيا بعد أن يجردهم من كل أملاكهم وأموالهم (١).
وارتفع صوت شوقي عند ذلك بقصيدة قوية، لا يكاد يعدلها في حرارتها
وفيما صدرت عنه من عاطفة صادقة إلا قصيدته في سقوط أدرنة (٢). بكا شوقي
في هذه القصيدة الخلابة التي ماتت حين ظن الناس أنها قد استقبلت عهداً جديداً
كله عزة، فارتفع صوت الباكين يعلنون موتها المفاجيء في صخب المحتفلين
بعرسها، وكفنها في ثوب الزفاف، بين جزع الجازعين، وذهول الذاهلين،
وعبرات الضاحكين (٣).

عادت أغاني العرس رجع نواح	ونعت بين معالم الأفراح
كفنت في ليل الزفاف بثوبه	ودفنت عند نبلج الإصباح
شيعت من هلع بعبرة ضاحك	في كل ناحية وسكرة صاح (٤)
ضجت عليك مآذن ومنابر	وبكت عليك بمالك ونواح
الهند والهة ومصر حزينه	تبكى عليك بمدمع سحاح
والشام تسأل والعراق وفارس	أحما من الأرض الخلابة ما؟ ١

ويغمر الحزن الشاعر عندما يذكر هذا المجد الذي بناه المسلمون خلال القرون
فخطمه رجل مفتون حين أسكرته خمر النصر، وحين فتنه الفرور وأخرجه
عن وعيه، فأفتى في الدين بمثل الجرأة التي يفتى بها في ميادين القتال. كانت
الخلابة تجمع الداخلين في سيادتها على البر وتحملهم على شرع الله الذي يحقق لهم
السعادة. وكانت تجمع البعيدين النازحين ممن لا يخضعون لسلطانها من المسلمين

(١) راجع في تطورات الخلافة حوليات مصر السياسية - الحولية الأولى من ١١٢ - ١١٨

(٢) راجع الجزء الأول من هذا الكتاب من ٤٠ - ٤٣ .

(٣) ديوان شوقي ١، ١١٤ .

(٤) صور الشاعر الناس بين بفظ رزين، ونمل بنشوة الكمالين قد استنخه الطرب. أما الفريق
الأول، فقد فاجأه نبأ الخلافة فأذهله من نفسه حتى أصبح كالكران. وأما الفريق الثاني فقد قامت
حيونهم بالدموع قبل أن تلتأ أنار الفرح من وجوههم .

في مشارق الأرض ومغاربها ، فتألف عليها قلوبهم ، ويلتقى عندها حنينهم ،
وتجتمع لديها آمالهم ، وترتفع إليها في الأرض شكاتهم . لذلك كان سخط
الشاعر عظيماً على الذين ألفوها ، فهو يهاجم مصطفى كمال في عنف لا يعدله إلا
تحمسه له بالأمس . فمن أجل الإسلام وحده قد مدحه يومذاك ، ومن أجل
الإسلام وحده يهاجمه اليوم :

حسب أتى طول الليالي درنه	قد طاح بين عشية وصباح
وعلاقة فصمت عرى أسبابها	كانت أبر علائق الأرواح
جمعت على البر الحضور وربما	جمعت عليه سرائر النزاح
نظمت صفوف المسلمين وخطوم	في كل غدوة جمعة ورواح
بكت الصلاة . وتلك فتنة عابث	بالشرع عرييد القضاء وقاح
أفتى خزعلبة ، وقال ضلالة	وأنى بكفر في البلاد براح
إن الذين جرى عليهم فقهه	خلقوا لفقه كتيبة وسلاح
إن حدثوا نطقوا بخرس كتاب	أو خوطبوا سمعوا بصم رماح
أستغفر الأخلاق ، لست بجاحد	من كنت أدفع دونه وألاحى
مالى أطوقه الملام ، وظالما	طوقته المأثور من أمداحى
أأقول من أحيا الجماعة ملحد؟	وأقول من رد الحقوق إباحى؟
الحق أولى من وليك حرمة	وأحق منك بنصرة وكفاح
فأمدح على الحق الرجال ولمهمو	أو خل عنك مواقف النصاح
إن الفرور سقى الرئيس بكأسه	كيف احتياك في صريع الكاس؟
نقل الشرائع والعقائد والقرى	والناس نقل كتاب في الساح ^(١)

ويختم الشاعر قصيدته بما يشبه أن يكون اعتذاراً عما تورط فيه بالأمس
من مدح مصطفى كمال ، حين أحسن به الظن . فيقول إنه قد كان ضول حياته مخلصاً

(١) يشير إلى إلغاء الخلافة وإلى تبادل السكان بين الترك والبلغانيين .

للخلافة، لأنها العروة الوثقى التي تجمع أمر المسلمين . وقد ظن بالكاليين الإخلاص للإسلام وخطافته فدحهم ، ثم رأى انحرافهم فهاجمهم ، ولم يصدر في الحاليين إلا عن حبه للخلافة، التي سيظل لها وفيها ما عاش . ثم يحذر المسلمين من الفتنة التي يوشك أن يتورط فيها ملوكهم وأمرؤهم حين يتنازعون منصب الخلافة ويتنافسون عليه :

من قائل للمسلمين مقالة
عهد الخلافة في أول ذائد
حب لذات الله كان ولم يزل
إني أنا المصباح ، لست بضائع
لا تبذلوا برد النبي لعاجز
بالأمس أوهى المسلمين جراحة
فلتسمعن بكل أرض داعياً
وليشهدن بكل أرض فتنة
يفتى على ذهب المعز وسيفه
لم يوحها غير النصيحة واح
عن حوضها يبراعه نضاح
وهوى لذات الحق والإصلاح
حتى أكون فراشة المصباح
عزل يدافع دونه بالراح
واليوم مد لهم يذ الجراح^(١)
يدعوا إلى (الكذاب) أو (سجاح)^(٢)
فيها يباع الدين يبع سماح
وهوى النفوس وحقدتها الملحاح

ولم يكن محرم أقل من شوق حزناً وصدق عاطفة في القصيدة التي كتبها بهذه المناسبة ، والتي يقول فيها^(٣) :

أعن خطب الخلافة تسألينا ؟
هوى العرش الذي استعصمت منه
فأين البأس يقتحم المنايا ؟
ويلتهم الكتاب والحصونا ؟
أجيبني يا فروق فني حزينا^(٤)
برك الدهر واستعلبت حيننا

(١) يشير إلى الملك حسين الذي حارب المسلمين مع حلفائه الإنجليز ، ثم هو بعد يده انضم إليه جراحهم اليوم ويقول : لا تبذلوا له الخلافة التي بطمع فيها ، لأنه لا يستطيع الدفاع عنها .
(٢) الكذاب هو سبلة وقد كان ادعى النبوة هو وسجاح في فتنة الردة .
(٣) ديوان محرم مخطوط .
(٤) فروق هي الأستانة ، دار الخلافة وطاعة الأمير الطوربة السابقة .

وأيّن الجاه يغمر كل جاه وإن جعل السمك له سفينا
مضى الخلفاء عنك . فأين حلوا وكيف بقيت وحدك؟ خبرينا
لقد جُوع المروءة فيك دهر أصابك في ذوبك الأولينا
أليس الدهر كان لهم لسانا إذا نطقوا ، وكان لهم يمينا
تمرد ينفض التيجان عنهم وينتزع العروش وما ولينا
تولوا في البلاد تضيق عنهم جوانبها وكانوا الموسعينا
إذا وردوا الممالك أنكرتهم وكانوا للممالك منكربينا

والشاعر شديد الضيق في هذه القصيدة بالسياسة التي لا ضمير لها ، والتي تدوس تحت أقدامها كل الحرمات في سبيل تحقيق أهدافها ، منتحلة أعجب الأعدار ، متلونة تلون الحرباء ، متخفية في مختلف الأزياء :

ولم أر كالسياسة في أذاها وفي أعدارها تزجي مثينا
تغير على الأسود فتحوتوبها وتزعم أنها تحمي العرينا
تريد فتخلق الأصباغ شتى وتنتدع الطرائق والفنوننا
وتتخذ الدم المسفوك ورداً تظن زعافه الماء المعينا

ويتعزى الشاعر آخر القصيدة بأن الخلافة التي ألغيت كان أمرها قد آل إلى أن تصبح شبحاً مهزولاً ورسمياً محيلاً . بعد أن خذلها حسين بن علي وصحبه ، فكروا بها وطعنوها في صميمها ، وهي التي كانت تغيث المستغيث من المسلمين ، وتنصرهم على الطغاة المستعمرين :

ومانع الخلافة حين تسمى حديث خرافة للهازلينا
ثوت تتجرع الآلام شتى على أيدى الدهاة الماكرينا
تغيث المسلمين إذا استغاثوا وتنصرهم على المستعمرينا
فلنا جد جد الحرب كانوا قوى الأعداء ترمي الناصرينا
منعنا الظلم أن يطفى عليهم خفانونا وكانوا الظالمينا
نصاب لأجلهم ، ونصاب منهم فإن تعجب ، فذلك ما قينا

أما عبد المطلب ، فقد فاجأه النبأ المروع عند البيت السادس من قصيدته :

هذا مقامك شاعر الإسلام فقف- القريض على أجل مقام

وكان يتبأ فيها لتمجيد الكاليين في انتصارهم على اليونان . فانقطع به الخيال ،
وجمد في يده القلم . فوقف عند هذا القدر ، معقباً بقوله : (وكان السبب في وقوفي
جمود القريحة فجأة ، إذ فاجأتنا أخبار انحراف أولئك النفس) (١) .

وأخذ الذين ناصرُوا مصطنع كمال بالأمس وأحسنوا به الظن ، يعتذرون عما
ساقوا إليه من مدح ، ويبرءون من صنيعه ، ويبالغون في ذمه ومهاجمته مثل
مبالغتهم في الاعتذار عنه وغلومهم في مدحه من قبل . فكتب محمد حسين مقالا
عنيفاً في مهاجمتهم يعتذر فيه عن مدحه إياهم بالأمس (٢) . وكتب محمد البتانوني
مقالاً عنيفاً يعجب فيه للكاليين الذين ألغوا الخلافة ، وهي ليست ملكاً لهم
وخدمهم ، لأنها خلافة المسلمين . والترك لا يتجاوز عددهم جزءين من مائة جزء من
المسلمين (٣) . وكتب الشيخ محمد شاكر مقالا في المقطم يصور ما يشعر به من خيبة
الأمل ، وقد أخذت ضربات الكاليين تتوالى ، محاولة قطع كل الصلات التي تربط
تركيا بالإسلام والمسلمين . فهو يقول :

(خليفة يخلع . وخلافة تلغى . وأموال تصادر . وأوقاف تضم إلى أملاك
الدولة . وتعليم ديني يمحي . ومحاكم شرعية تغلق . وأسرة عثمانية تطرد من آفاق
البلاد ، وتحرم حتى من جنسيتها التركية . فما معنى هذه العاصفة الهوجاء ، عاصفة
الجنون التي تهب على العالم في مشارق الأرض ومغاربها من عاصمة الجمهورية التركية
بقرارات الجمعية الوطنية في أنقرة ؟

(١) ديوان عبد المطلب ص ٢٥٣

(٢) الأهرام . ٧ مارس ١٩٢٤ - أول شعبان ١٣٤٢

(٣) انتاجية الأهرام في ١٢ مارس ١٩٢٤ . وقد كان كتب من قبل مقالا يؤيد فيه فصل الخلافة
عن السلطة ، ويدعو الناس إلى مبايعة الخليفة عبد الحميد الذي ألقاه الكاليون ثم خلوه - بين أنوا
الخلافة - راجع الأهرام ، عدد ٢٨ نوفمبر ١٩٢٢ - ٩ ربيع الثاني ١٣٤١ تحت عنوان
(الخلافة والسلطان) .

رحم الله زماناً كنا نعطف فيه على هذه الفئة إبان تمردنا على السلطنة العثمانية ، وهي تجالّد مجالدة الأبطال لطرده الأعداء من الأناضول ، وزحزحة الخلفاء عن دار الخلافة . والله يشهد أن الذي حدا بنا إلى العطف على هؤلاء المتمردين إنما هو الإشفاق على الخلافة العظمى أن تمتد إليها يد المهانة والاستذلال ، وهي البقية الباقية من مجد الإسلام وعهد النبوة الأولى ، وهي العزاء الوحيد الذي كنا نتعزى به في نكبات الأيام وصروف الليالي ... عجيب أمر هؤلاء الذين تسللوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا يهتفون باسم الإسلام حتى حازوا نغار النصر ، كيف ارتدوا على أذبارهم يحاربون الإسلام بأسوأ أداة ملكتها أيديهم في أعز عزيز على العالم الإسلامي ، وهو نظام الخلافة ... الخ) .

ويقول أمين الرافعي في مقال له بصحيفة الأخبار ، مصوراً فظاظتهم التي تتعارض مع مبادئ الأخلاق والإنسانية^(١) :

... (وقد ذهبوا إلى جلاله الخليفة في ساعة متأخرة من الليل ، وأمره بالجلوس فوق العرش . وبعد أن تلوا عليه قرار العزل وساروا به في سيارة إلى الحدود ، ومنها إلى سويسرا . فعلوا به ذلك في جنح الظلام ، لأنهم يعلمون أنهم يرتكبون جريمة شنيعة . ومن أجل ذلك أيضاً تراهم يعقدون محاكم التفتيش في أنحاء البلاد ، ويخولونها سلطة الحكم بالإعدام ، ليملثوا النفوس إرهاباً حتى لا تثور على قرارهم) .

وكان من أعنف ما نشرته الصحف في هذه المناسبة ومن أقواه مقال لكاتب لم يصرح باسمه ، نشرته صحيفة الأهرام في صفحتها الأولى تحت عنوان (يا غربة الإسلام في موضعه) وفيه يقول^(٢) :

(١) الأخبار . ٢٩ رجب ١٣٤٢ - أول أبريل ١٩٢٤ . وهو يرى الكمالين في مقاله هذا بالإحساد والجهل والفرور ، إذ يزعمون أن الدول التي تصادق تركيا إنما تصادقها لغوتها لا لأنها مركز الخلافة .

(٢) الأهرام ، ١٤ مارس ١٩٢٤

(مارى الإسلام بسهم أوهى لجلده ، وأوهن لعضده ، وأسمى لكبده ، من هذا السهم الذى رماه به الكماليون ، أحنى ما كان ، وأشد ما كان سكبته واسترسالا إليهم ..)

ما استطاع أعداء الإسلام ، أشد ما كانوا به ائتارا ، وأعدى ما كانوا عليه عدواناً ، وأصدق ما كانوا رغبة فى الكيد له والنكابة فيه ، أن يبلغوا منه ما بلغه هؤلاء الكماليون على مرأى ومسمع من المسلمين جميعاً . . . فإقدام الكمالين على إلغاء الخلافة أكبر جريمة فى عهد هذه الدولة على الدولة ، وأشنع جريمة فى تاريخ الإسلام على الإسلام .

فأى شر يحسب هؤلاء الملاحدة أنهم بإلغاء الخلافة يدفعونه ، وأى خير يظنون أنهم للدولة بذلك يجلبونه ؟

لقد نقضوا موثقاً أخذته عليهم ثمانية قرون وبعض قرن ، واطرحوا أمانة حملوها كل ذلك العهد العهيد ، وخرجوا للمسلمين من تبعة لم يخرجهم منها أحد ، وحاولوا عبثاً أن يحلوا بيعة بعثت كل مسلم فى الأرض معقودة .

لقد جردوا أمير المؤمنين من القوة التى تقوم بها إمارته بدعوى الفصل بين السلطين ، وما أرادوا إلا الفصل بين عهدين ، عهد الدين الذى استدبروه ، وعهد الإلحاد الذى استقبلوه . ثم صرح الشر عن محضه ، وتكشفت النية عن خبيثها ، فإذا هم ينفون الخلافة برأيهم ، ويخرجون بالخليفة من مقر خلافته فى جنح الليل ، كأنهم استحبوا أن يواجهوا بجرمتهم وضح النهار ، وودوا لو استطاعوا أن يخفوا جريمتهم عن مسلى الأمصار . . .)

ثم يتكلم فى بقية مقاله عن ركوب الكمالين متن الشطط ، وتقليدهم الثورة الفرنسية تقليداً أعمى . ويقترح إرسال وفود من سائر بلاد المسلمين إلى أنقرة لإقناع الكمالين بخطر مسلكتهم . فى الوقت الذى يمضى فيه المؤتمر المقترح عقده بمصر فى تدبير الأمر .

(٥)

وانشغلت الصحف بأخبار الخليفة عبدالمجيد وأسرتة ، وأخبار المطرودين من آل عثمان ، وتعليق الزعماء والمفكرين وعلماؤ الدين في مصر وفي شتى أنحاء العالم الإسلامي على هذا الانقلاب الخطير ، وعلى ما تلاه من خطوات تدفع بالترك بعيداً عن ماضيهم الإسلامي ، وتقطع ما بينهم وبينه من صلوات ، وتطمس كل ماله من شارات وأمارات ، لتلحقه بالغرب ، ولتجعله قطعة من أوروبا . وأسرف مصطفى كمال وصحبه في حمل الناس على مذهبهم الشرود ، حتى قتلوا كل من ارتفع صوته بالمطالبة برعاية حق الدين وحرمة ، بعد أن أقاموا لهم محكمة وهمية سموها (محكمة الاستقلال) .

ومن أحسن ما كتب في تصوير هذا الانحراف مقال مصطفى صادق الرافعي (تاريخ يتكلم)^(١) . وقد ذهب الرافعي في هذا المقال مذهب الرمز ، فزعم أنه رأى فيها يرى النائم أنه سحج حاكماً مجنوناً اسمه ، الحاكم بأمر الله ، - وهو رمز بهذا الحاكم لمصطفى كمال نفسه - فدون تاريخه في عشرة أسفار ، أخذ يلخصها في هذا المقال . فيقول مثلاً في المجلد الثاني من هذا التاريخ ، يصف تظاهر مصطفى كمال في بدء حركته بالغيرة على الإسلام تألفاً للقلوب ، ثم انقلابه من بعد حين أمكنته الفرصة : (أظهر الطاغية أن الله يؤيد به الإسلام ليتألف الجند والشعب ويستميلهم إليه . وكان في ذلك لئيم الكيد ، دنيء الحيلة ، يهودى المكر ، فأمر بعمارة المدارس للفقه والتفسير والحديث والفتا ، وبذل فيها الأموال ، وجعل فيها الفقهاء (والمنشأخ) ، وبالغ في إكرامهم والتوسعة عليهم والتخضع لهم ، ودخل في ظلال العائم . . وأحضر لنفسه فقيهين مالكيين (اثنين لا واحداً) يعلمانه ويفقهانه . وكان أشبه بمريم مع شيخ الطريقة يتسعد به ويتيمن ، أشرف ألقابه أنه خادم العمامة الخضراء ، وأسعد أوقاته اليوم الذي يقول له فيه الشيخ : رأيتك في الرؤيا ورأيت لك .^(٢)

(١) وحى القلم ، ٢ ، ٢٣٥ - ٢٤٧ وراجع كذلك . قاله « كفر القباية » ، ٢ ، ٢٤٨ - ٢٥٧

(٢) لعله يمرض هنا بصحة مصطفى كمال لسيد أحمد السنوسي ، انتهى أحسن الظن به ، فأخذ يدهو

المسلمين للالتفاف حوله . راجع في ذلك حاضر العالم الإسلامي ، ١ ، ١٢٣ - ١٢٤

وكانت هذه المعاملة الإسلامية الكريمة من هذا الطاغية ، هي بعينها ربا للفاقة اليهودية في محه (١) ، تصلح ياقرض مائة وفيها نية الخراب بستين في المائة ! فإنه ما كاذ يتمكن من الناس ويعرف إقبالهم عليه وثقتهم به ، حتى طلبت للفاقة اليهودية رأس المال والربا ، فأمرهم بهدم تلك المدارس وإخراها ، وأبطل العبيدين وصلاة الجمعة ، وقتل الفقهاء وقتل معهم فقيبه وأستاذه ، وعاد كالمريد المنافق مع شيخ الطريقة ، يقول في نفسه : إن هناك ثلاثة تعمل عملاً واحداً في الصيد : الفخ ، والعمامة ، واللحية . . . !

(إن هذا الطاغية ملك حاكم ، يستطيع أن يجعل حماقته شيئاً واقعاً ، فيقتل علماء الدين بإهلاكهم ، ويقتل مدارس الدين بإخراها ، ولو شاء لاستطاع أن يشنق من المسلمين كل ذى عمامة في عمادته . ويبلغ من كفره أن يتبجح ويرى هذا قوة ، ولا يعلم أنه لهوانه على الله قد جعله الله الذبابة التي تصيب الناس بالمرض ، والبعوضة التي تقتل بالحى ، والقملة التي تضرب بالطاعون . فلو فخرت ذبابة ، أو تبجحت قلة ، أو استطالت بعوضة ، لجاز أن يطن طنينه في العالم وهل فعل أكثر مما تفعل؟

(لقد أودى بأناس يقوم إيمانهم على أن الموت في سبيل الحق هو الذى يخدم فى الحق ، وأن انزاعهم بالسيف من الحياة هو الذى يضعهم فى حقيقتها ، وأن هذه الروح الإسلامية لا يطمسها الطغيان إلا ليجلودا .

(إنه والله ماقتل ولاشقق ولاعنب ، لكن الإسلام احتاج فى عصره هذا إلى قوم يموتون فى سبيله ، وأعوذه ذلك النوع السى من الموت الأول الذى كان حياة الفكر ومادة التاريخ ، فقامت القملة تحمل صاعونها . . . !

(لقد أحيام فى التاريخ ، أمامم فقتلوه فى التاريخ . وجاءم بالرحمة من جميع المسلمين . أمامم فجاره باللعنة من المسلمين جميعاً !)

(١) يشير إلى ما أشبهه وتندك من أن فى مصفون كمال مرناً يهودياً .

ويقول في المجلد الثالث ، مصوراً عصيته التركية ، التي ذهبت به مذهب الجنون في لعن كل ما يمت للعرب بصلة :

(يرى هذا الطاغية أن الدين الإسلامي خرافة وشعوذة على النفس ، وأن محور الأخلاق الإسلامية العظيمة هو نفسه إجماع أخلاق ، وأن الإسلام كان جريئاً حين جاء فاحتل هذه الدنيا . فلا يطرده من الدنيا إلا جراءة شيطان كالذي توقع على الله حين قال : « فبعزتك لأغوينهم أجمعين » ، ولهذا أمر الناس بسب الصحابة ، وأن يكتب ذلك على حيطان المساجد والمقابر والشوارع !

(أخزاه الله ! أمي رواية تمثيلية يلصق الإعلان عنها في كل مكان ؛ لو سمع ، لسمع المساجد والمقابر والشوارع تقول : أخزاه الله !) .

ثم يقول ، مصوراً تطرفه في هدم كل ماورث الناس عن أسلافهم من دين ومن عرف ومن تقاليد ، وفي إقحام كل بدع عجيب غريب على حياتهم وإلصاقها بها :
(يزعم الطاغية أنه يعز قومه . وما أراه يعزهم . ولكنه يمتحن ذلهم وضعفهم وهوانهم على الأمم . فهو يتجرأ شيئاً فشيئاً ، منتظراً ما يتسهل ، مترقباً ما يمكن . وهو يرى أن أخلاقنا الإسلامية هي أمواتنا دفنوا أنفسهم فيها ، فن ذلك يهدم الأخلاق ويضن عند نفسه أنه يهدم قبوراً لا أخلاقاً

(يزعم الطاغية أنه سيهدم كل قديم . وإني لأخشى والله أن يأمر الناس في بعض سطوات جنونه : أن كل من كان له أم أو أب بلغ الستين فليقتله ، لتخلص الأمة من قدمها الإنساني ... !

كانه لا يعرف أنه إنما يتسلط على أيام معاصريه لا على التاريخ ، ويحكم على ضاعة قومه وعصيانهم لا على قلوبهم وضاعهم وميراثهم من الأسلاف . فما هو إلا أن يهلك حتى ينبعث في الدنيا شيطان . تن رمته في بطن الأرض ، وتن أعماله على ظهر الأرض . إن هذا الرجل المسلط كالغبار المنتظر ، لا يكس إلا بعد أن يقع .

وأخذ الناس في مصر اضطراب وخيرة ، فلم يعرفوا كيف يصنعون ، وقد أصبح العالم الإسلامي للمرة الأولى منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بلا خلافة ، ولم يدر الناس لمن ينصرف دعاه الداعين حين يبتهلون إلى الله في ظهر كل جمعة أن يشمل بعنايته وتوفيقه خليفة المسلمين (١) ، وكانت أول خطوة أخرجت الناس عما هم فيه من حيرة وارتباك بيان مذييل بإمضاء ستة عشر عالماً من علماء الأزهر ، أذاعوه بعد إلغاء الخلافة بأربعة أيام ، يقررون فيه بطلان ما تجرأ عليه الكالبيون من عزل الخليفة عبد المجيد ، الذي انعقدت له البيعة من المسلمين جميعاً ، لأنه صادر من فئة قليلة لا يعتد بهم ، وببعضه صحيحة شرعاً في عنق كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر ، ، وينبه البيان المسلمين إلى حاجتهم للخليفة ، ثم يدعوهم للإسراع في عقد مؤتمر ، يقرر ما يراه في أمر الخلافة من الطريق الشرعي ، ، ويخبرهم من تسرب الخلاف الذي يؤخر الإسلام ويوهنه ، (٢) .

وفي اليوم التالي نشر محمد حسنين وكيل الأزهر السابق مقالا بين فيه خطأ الكالبيين فيما ذهبوا إليه من أن الخلافة عقبه في طريق التقدم . وختمه بدعوة

(١) صور شوق هذا الشعور في قصيدته الحاثية التي تقدم الكلام عنها ، وقد كان دعاه المسلمين في خطبة الجمعة طوال الحرب ، حسب ما جرت به العادة ، هو (اللهم انصر الإسلام والمسلمين وأعل كلمة الحق والدين في أيام عبدك وابن عبدك ، الخاضع للتواضع له - الملك والعظيم مجدك ، سلطان البرين والبحرين ، وخادم الحرمين الشريفين ، مولانا ، السلطان ابن السلطان ، السلطان العازي (محمد خان) ابن السلطان عبد المجيد خان ، بن السلطان العازي محمود خان . اللهم انصره وانصر عساكره . وكن اللهم مؤيده وحافظه وانصره ، يا من بيده ملكوت الدنيا والآخرة ، مولانا رب العالمين) . وقد اكتسفت السلطات الإنجليزية وتقدت بأن تحذف منه الدعاء لجيوش الخليفة بالانصر لأنها كانت في حرب معها . فلما توفى الخليفة أثناء الحرب منح الدعاء باسم الخليفة الجديد (وجيد الدين) و الساجد ، وأصبح الدعاء الجديد في خطبة الجمعة هو (اللهم إني أسألك أن تؤيد الإسلام والمسلمين ، وأن تشمل بمناياك وتوفيقك خليفة المسلمين ، كما سألك أن تؤيد عبدك وابن عبدك الخاضع لمجد عزك وجلالك ، مرأبته بفضلك وحظته بين رعائتك - ملك سلطان مصر العظم ٠٠٠ الخ) الأهرام ، ٢٤ نوفمبر ١٩٢٢ -

٥ ربيع الثاني ١٣٤٤ بعنوان (حول المبايعة بالخلافة) .

(٢) الأهرام ، ٦ مارس ١٩٢٤ ، ٣٠ رجب ١٣٤٢ بعنوان (خلع الخليفة غير شرعي) . وكان قرار إلغاء الخلافة في ٢ مارس ١٩٢٤

المسلمين للنظر في أمر الخلافة قائلًا (١).

(فإذا لم يكن الخليفة قد تنحى عن منصب الخلافة بل لا يزال متمسكا به فإن بيعته لا تزال في الأعناق . وإن لا ، يكون قد اعتزل بنفسه الخلافة ورأى عدم كفايته لها ، ف تبرأ ذمة المسلمين من عهده ، وتنحل بيعته من أعناقهم ، ويجب النظر في إسناد الخلافة لمن هو أهلها وأحق بها ، فإن الاجتماع منعقد على وجوب نصب الخليفة للمسلمين . وقد ورد في صحيح مسلم « من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية ، وأولى الناس بهذا الواجب الخطير الأمة المصرية ، فإن فيها من علماء الدين وطلاب العلم آلافا عدة . ومن أهل الحل والعقد وذوى المشورة والرأى ما لا يجتمع في غيرها . وفيها الأزهر الشريف الذى امتازت به مصر عن سائر الأقطار ، يؤمه الدانى والقاصى فى مشارق الأرض ومغاربها . ولمصر فى نفوس العالم الإسلامى منزلة تستحق معها السابق إلى هذا الواجب الأكيد . فيجب على العلماء وأهل الحل والعقد أن يبادروا إلى النظر فى بيعة خليفة المسلمين ، حتى يخرجوا عن عهدة هذا المنصب الخطير) .

ومنذ ذلك الوقت ، كثرت الدعوات لعقد مؤتمر الخلافة . وبرز اسم مصر واسم الأزهر كمصدر لهذه الدعوات ومركز من أهم مراكز النشاط الإسلامى الذى يحاول معالجة هذه المشكلة .

ونشطت حركة الدعوة إلى عقد هذا المؤتمر حين ذاعت الشائعات التى ترشح الملك حسين بن على للخلافة . فنشر علماء التخصص بالأزهر بيانًا حذرًا وفيه من الانخداع وبداءات الخونة المارقين الذين ينادون ببيعة الملك حسين بن على صنيعة الإنجليز ، كما حذرُوا فيه من أن تتهاقت كل مملكة على جعل الخليفة فيها فتتعدد بذلك خلفاء المسلمين وتذهب ریحهم وتضرب عليهم الذلة والمسكنة إلى يوم الدين (٢) .

(١) الأهرام ، ٧ مارس ١٩٢٤ ، أول شبان ١٣٤٢ بعنوان (الخلافة الإسلامية) .

(٢) الأهرام ، ١٠ مارس ١٩٢٤ ص ١ بعنوان (مصر والخلافة) وراجع كذلك انتاجية عدد

١٢ مارس ١٩٢٤ وفيها يؤيد محمد ابيب البانوفى دعوة علماء الأزهر لعقد مؤتمر الخلافة .

ولم يلبث بعض الفلمستينيين أن أقاموا احتفالا بايعوا فيه الملك حسين بالخلافة^(١)، فظهر على التوا اسم الملك فؤاد في مصر مرشحا لها^(٢)، ولكن السلطان وحيد الدين - الذي فر من الكالين - نشر في ذلك الوقت بيانا من منفاه يدافع فيه عن نفسه، ويقول إنه لم يهرب، ولكنه هاجر إلى حيث يستطيع الدفاع عن مقدسات الإسلام. وبين سوء مقصد الكالين، وما تدل عليه تصرفاتهم من الإلحاد، إذ أباحوا تزوج المسلمات بانتصاري، وحرّموا نعدد الزوجات، وأخرجوا نساء المسلمين متبرجات إلى الرقص والبارات، وأخرجوا تعليم القرآن والدين من برامج الدراسة، ومنعوا الأتراك من الحج إلى بيت الله الحرام، وأحلوا الحروف اللاتينية آخر الأمر محل الحروف العربية. وختم وحيد الدين بيانه بقوله (فقسا بعظمة الله وعلو عزته تعالى، يا ورثة سيد الأنبياء، لقد دقت ساعة الوعظ والإيقاظ على حركة الكالين. وإلا فإن دين الإسلام وشمس الشريعة والتوحيد لن يغروب قريب من سماء الأناضول^(٣)).

ونشطت الدعوة إلى (المؤتمر الإسلامي)، فاجتمع العلماء برياسة شيخ الجامع الأزهر وأذاعوا بيانا بتاريخ ١٩ شعبان ١٩٤٢ (الموافق ٢٥ مارس سنة ١٩٢٤) أفتوا فيه بيطان بيعة عبد المجيد الذي كان الكالين قد أقاموه قبل أن يلغوا الخلافة، لأن الإسلام لا يعرف الخلافة بالمعنى الذي تولاه به، منفصلة عن الساطة. وقرروا دعوة ممثلي جميع الأمم الإسلامية إلى مؤتمر يعقد في القاهرة برياسة شيخ الإسلام، للبت فيمن يجب أن تسند إليه الخلافة الإسلامية، وحددوا شهر شعبان

(١) راجع وصف الحفل في الأهرام. عدد ١٤ مارس ص ٣.

(٢) راجع افتتاحية الأهرام في ٢١ مارس بعنوان (الخلافة ومصر - رأى جلالة الملك ورأى الحكومة ورأى العلماء - هل يكون ملك مصر خليفة) وراجع كذلك ترشيح حفيد الأمير عبد القادر الجزائري الملك فؤاد خليفة في عدد ٢٣ مارس ص ١، وقبام لجنة الخلافة برياسة الشيخ يوسف الحجوى لتسأذن للملك فؤاد في مقعد مؤتمر الخلافة بالقاهرة (عدد ٢٤ مارس) -- وراجع كذلك جوابات مصر السياسية، الحولية الأولى ص ١١٩.

(٣) الأهرام، ٢٥ مارس ١٩٢٤ ص ٢

من العام التالي موعداً لانعقاده (١).

وأخذت لجنة المؤتمر الإسلامي شكلاً رسمياً ، فانتشرت فروعها في البلاد. وساهم القصر في نشاطها بنصيب كبير ، لم يكن ليخفي رغم الحرص على كتابته. فكثرت طواف نشأت باشا وكيل الديوان الملكي بعلماء الدين في طنطا والإسكندرية ، وتتابع اتصاله ببلجان الخلافة في هذه المدن . كما كانت صحيفة (الاتحاد) الناضقة بلسان القصر تدعو المسلمين في أقطار الأرض للاهتمام بشهود المؤتمر الذي سيعقد بالقاهرة (٢).

وصدرت مجلة باسم المؤتمر الإسلامي ، ظهر العدد الأول منها في شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٣ (أكتوبر ١٩٢٤) ونشر في صدره مقال للسيد محمدرشيد رضا أبرز فيه أهمية هذا المؤتمر ، لأنه أول مؤتمر إسلامي عام يشترك فيه علماء الدين والدنيا من كل الأمم الإسلامية . وبين أن المطلوب في هذا المؤتمر هو وضع قواعد للحكومة الإسلامية المدنية التي يظهر فيها علو التشريع الإسلامي ، ووضع قواعد للتربية والتعليم تجمع بين هداية الدين ومصالح الدنيا ، واختيار خليفة وإمام للمسلمين (٣).

ولكن هذا المؤتمر الذي حدد لانعقاده شهر شعبان ١٣٤٣ (مارس ١٩٢٥) أجل مرة بعد مرة ، ولم يجتمع إلا في أول ذي القعدة ١٣٤٤ (١٣ مايو ١٩٢٦). ثم إن اجتماعه من بعد كان اجتماعاً فاشلاً لم يسفر عن شيء .

وقد اجتمعت على إفساء هذا المؤتمر ، ووضع العراقيل في سبيله عوامل كثيرة . كان (أمان الله خان) ملك الأفغان وقتذاك صامعاً في الخلافة (٤) ، وكان كثير من مندوبي الدول الإسلامية يعملون على إحباط ترشيح الملك فؤاد نفسه للخلافة (٥) . هذا إلى أن الملك حسين بن علي كان قد أخذ البيعة لنفسه في فلسطين وشرق

(١) راجع « الأهرام » عدد ٢٧ مارس ١٩٢٤ ص ٥ — وراجع كذلك « للنار » م ٢٥

ج ٤ (عدد ١٩ شعبان ١٣٤٢ — ٢٥ مارس ١٩٢٤) ص ٣٦٧ — ٣٧٠ ، وراجع كذلك

حولات مصر السياسية — الحولية الأولى ص ١١٩ — ١٢١

(٢) الحولية الأولى ص ١١٩ . الحولية الثالثة ص ١٠٦

(٣) للنار م ٢٥ ج ٧ ص ٥٢٥ — ٥٣٤ (٤) Whither Islam ص ١٦٩

(٥) الحولية الثالثة ص ٢٨٠

الأردن . ثم إن الإنجليز كانوا يعارضون في ظهور الخلافة الإسلامية في أى صورة من الصور . ولكنهم — كما تهم — لم يكونوا يصرحون بهذه المعارضة حتى لا يثيروا المسلمين ويدعوهم إلى التثبث بالخلافة . فكانوا يعملون على تعقيد المساعي المبذولة في إعادتها بوسائل ملتوية خفية . والذي يقرأ كتاب (إلى أين يتجه الإسلام) مثلاً يستطيع أن يدرك من بين سطورهِ شماتة الكاتب في فشل الجهود المبذولة لإقامة الخلافة (١) .

وإذا تركنا تلك التيارات الخفية جانباً استطعنا أن نلاحظ انقساماً ظاهر آفى الرأى العام حول هذه المسألة . فقد كان من الواضح أن الملك فؤاد يريد أن يخفى مساعيه فى الخلافة عن سعد زغلول الذى كان رئيساً للوزارة وقتذاك ، لما كان بينهما من خصومة ، ولأن اتجاه سعد منذ بداية حياته السياسية كان معارضاً للجماعة الإسلامية (٢) . وكان فؤاد سعد وسيطرته على الرأى العام وقتذاك من القوة بحيث يحمل الناس على الاسترابة فى كل ما يصدر عن القصر من مشاريع . فشاع بين الناس وقتذاك أن الإنجليز هم الذين يدفعون الملك فؤاد لترشيح نفسه للخلافة ، تحقيقاً لمشروعهم القديم الذى أشار إليه مصطفى كامل فى كتابه (المسألة الشرقية) (٣) . وبدأت المعارضة لترشيح الملك فؤاد للخلافة أول ما بدت فى الأزهر نفسه . فقامت الحكومة باستجواب نحو أربعين من علماء الأزهر لأنهم وقعوا عريضة أعربوا فيها عن رأيهم فى أن مصر لاتصلح داراً للخلافة لتسلط الإنجليز عليها ، وأحاضت الحكومة تصرفها هذا بالسرية حتى لا يذيع أمره فيتشجع غيرهم على المعارضة (٤) . ولكن هذا لم يغب شيئاً عن اتساع نطاق المعارضة . فانقسم العلماء وذوو الرأى من المسلمين فى شأن الخلافة إلى قسمين : الأول تمثله الهيئة العلمية لعلماء الأزهر

(١) Whither Islam ص ١٢٨ وما بعده

(٢) الحولية الأولى ص ١١٩

(٣) راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٨ — ١٠

(٤) جوابات مصر البيانية — الحولية الثالثة ص ٤٠

الرسميين وعلى رأسهم شيخ الجامع الأزهر . والثاني تمثله جماعة الخلافة الإسلامية برئاسة الشيخ محمد ماضي أبي العزائم . وكانت اللجنة الأولى ظاهرة الميل لمؤازرة الملك فؤاد وترشيحه للخلافة . فكانت تحظى بتشجيع الحكومة وتلقى منها كل ما تطلب من معونة (١) . وكانت اللجنة الثانية تعارض في هذا الترشيح وتقرر أن مصر لا تصلح داراً للخلافة ، بل ولا تصلح لانعقاد المؤتمر العام للخلافة بها . وهي تدعو لوجوب انعقاد هذا المؤتمر في مكة المكرمة — وكان أمرها قد آل إلى السعوديين — أو في أى مكان آخر من عواصم الممالك الإسلامية الحرة (٢) .

ودخلت الصحف المعركة بعد ظهور هذا التناقض الواضح بين اللجنتين وأخذ بعض علماء الأزهر ينادون في الصحف بأن المسألة دينية ، إذ يجب أن تراعى فيها شروط الخلافة الشرعية ، بينما أخذت بعض الصحف - كصحيفة السياسة مثلاً - تعلن أن المسألة تمس سياسة الدولة ، وأن الدستور ينص على (أنه لا يجوز للملك أن يتولى مع ملك مصر أمور دولة أخرى بغير رضا البرلمان) ولذلك فهي ترى أن يترك بحث المسألة للسياسيين ، وترجو علماء الأزهر أن يعدلوا عن المؤتمر (٣) . ثم أخذت صحيفة (السياسة) في مهاجمة المؤتمر ، وشاركتها في ذلك صحف الوفد ، بينما تصدت للرد عليها صحيفة (الاتحاد) التي تمثل القصر ، فكتب على عبدالرازق في صحيفة السياسة يقول (٤) :

(١) دارت في الصحف وفي البرلمان سنة ١٩٢٧ مناقشات حول مبلغ ٢٥٠٠ جنيه أخذها شيخ الأزهر طي خسة أنساط من أموال الأوقاف الخيرية سنق ١٩٢٤ ، ١٩٢٥ لسد حاجة للصروفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنها أنفقت في مؤتمر الخلافة — الحولية الرابعة ص ٦٠ وراجع كذلك الحولية الثالثة ص ١٠٥ — ١٠٧

(٢) راجع قرارات اللجنة بعد اجتماعها في ليلة ١٠ فبراير ١٩٢٦ في الحولية الثالثة ص ١٠٧

(٣) راجع أعداد صحيفة السياسة في ٢ فبراير ٢٦ فبراير ، ٢٨ فبراير سنة ١٩٢٦ — قلا

من الحولية الرابعة ص ١٠٧ — ١٠٩

(٤) السياسة عدد ١٢ مارس ١٩٢٦ (ونشرت في المدينين الأول والرابع من السياسة الأسبوعية) ، ورأى على عبد الرزق في الخلافة معروف منبسطه عند الكلام عن كتابه في الإسلام وأصول الحكم . .

(كانت مسألة الخلافة أولاً دفاعاً عن مقام معين يراد الاحتفاظ به كأثر يحتاج إلى العناية ، وكريض يحتاج إلى الحماية ، ولكن ذلك الأثر قد بطل و انتهى أمر ذلك الرجل المريض ، فانتقلت المسألة إذن إلى وضع آخر ، واتجه الرأي إلى العمل على إيجاد مقام جديد يحل محل ذلك الأمر الذاهب ، لأن أناساً يريدون أن يبقى في الوجود ذلك الشيء ، ليكونوا له حماة .

(ومن غريب ما قد يلاحظ أن مسألة الخلافة لم تثر شيئاً من الاهتمام في مملكة من الممالك الإسلامية ذات الاستقلال الحقيقي . فالترك لا يذكرون الخلافة اليوم إلا ليحتسوا بعض ما يندس أحياناً إلى بلادهم من جرائمها . ولسنا نسمع للخلافة حديثاً عن الفرمن ولا عن الأفغان . وإنما تهتم بالخلافة تلك الأمم التي لا تملك أمر نفسها ، ولكن يحركها الأجنبي ويقلبها ذات اليمين وذات الشمال . ولا يهتم بالدعوة إلى الخلافة في تلك الأمم رجال من أهل الكرامة الذاتية والشخصية المستقلة وإنما يهتم بها رجال لا يملكون لأنفسهم أمراً . ولكن يحركهم غيرهم فيتحركون) .

ثم أشار الكاتب إلى أن هذه الدعوة لا تنتشر وتروج إلا في المستعمرات الإنجليزية . وختم مقاله بقوله : (كأنما كتب الله أن لا تقوم الخلافة اليوم — إن قامت — إلا على أساس من الذل والعبودية ، وأن لا تنتصر — إن انتصرت — إلا على أيدي دول أذلاء مأجورين مستعبدين) (١) .

وانعقد المؤتمر آخر الأمر - بعد أن أجل مرتين قبل ذلك - في غرفة ذى القعدة ١٣٤٤ (١٣ مايو سنة ١٩٢٦) وحضره أربعة وثلاثون عضواً - على رأي المقطم - أو ثلاثون عضواً فقط - على رأي السياسة - وبعض هؤلاء قد حضر بشخصه لا يمثل هيئة أو حكومة ، وبعضهم حضر للاستماع دون المشاركة أو إبداء الرأي مثل مندوب إيران . وفشل المؤتمر ، إذ انتهى إلى تقرير أن (الخلافة الشرعية

(١) راجع مثلاً لما كان يكتبه المدافعون من الخلافة في مقال لأحد علماء الأزهر بعنوان (الخلافة والسياسة) في العدد الثاني من « السياسة الأسبوعية » .
(م ٤ - إنجازات وطبية)

المستجعة لشروطها المقررة في كتب الشريعة الغراء ، التي من أهمها الدفاع عن حوزة الدين في جميع بلاد المسلمين وتنفيذ أحكام الشريعة الغراء فيها ، لا يمكن تحقيقها بالنسبة للحالة التي عليها المسلمون الآن) . ثم أراد أن يستر هذا الفشل . فقرر (أن تبقى هيئة المجلس الإداري لمؤتمر الخلافة بمصر . على أن ينشئ له شعبا في البلاد الإسلامية المختلفة تكون على اتصال بها لعقد مؤتمرات متوالية فيها حسب الحاجة) . وبعث المؤتمر بقراره هذا إلى (مؤتمر مكة) الذي أعلن السلطان ابن سعود عقده لوضع نظام للحكم في البلاد المقدسة ، راجيا له التوفيق .

وقد كان هذا القرار السلبي ، وهذا الفشل الذي انتهى إليه مؤتمر الخلافة ، هو الوسيلة الوحيدة للتخلص من المأزق الذي وقع فيه الداعرون إلى المؤتمر في مصر عن يعملون لحساب الملك فؤاد ، بعد الذي شاع من عزم مندوبي الدول الإسلامية على إحباط مسعاها ، بأن يدعو كل منهم للملكة أو أميره .

وقد ظلت الخلافة بعد ذلك موضع تنافس ملوك المسلمين وأمرأهم ، مما كان سببا في فشل كل الجهود التي بذلت لإحيائها وإعادة منصبها ، حتى لقد اضطر الزعيم الهندي المسلم شوكت علي إلى نفي ما أشيع من أنه سيدعو في مؤتمر القدس الإسلامي سنة ١٩٣١ إلى إعلان عبد المجيد - آخر خلفاء العثمانيين - خليفة للمسلمين ذا سلطة روحية فقط ، وذلك حين تبين معارضة كثير من المسلمين في ذلك ، وبعد أن عارضته فيه مجلة (نور الإسلام) التي تمثل الأزهر (١) .

(٦)

وقد أسفرت هذه المعركة الطويلة العنيفة التي أثارها إلغاء الخلافة الإسلامية وما سبقه من تطورات عن أربعة كتب ، اثنان منها يؤيدان مصطفى كمال ، وهما : (الخلافة وسلطة الأمة) وقد نقله عن التركية عبد الغني سن . و (الإسلام

وأصول الحكم) لعلى عيد الرازق . وآخران يعارضانه وهما : (الخلافة أو الإمامة العظمى) لمحمد رشيد رضا ، و (النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمة) لمصطفى صبرى . وقد كان كتاب محمد رشيد رضا هو أسبق هذه الكتب إلى الظهور ، ثم تلاه الكتاب التركى الذى ترجمه عبد الغنى سنى ، وتلاه كتاب مصطفى صبرى ، ثم كان آخرها هو كتاب عبد الرازق .

وستتكم فيما يلى عن كل كتاب من هذه الكتب ، مرتبة حسب تاريخ ظهورها .

الخلافة (أو) الإمامة العظمى :

نشر هذا الكتاب فى سلسلة من المقالات بمجلة (المنار) على ست حلقات بدأ نشرها عقب فصل مصطفى كمال بين الخلافة والسلطة ونصبه الأمير عبد المجيد خليفة للمسلمين ، مجرداً من السلطة . وقد بحث فيه مسألة الخلافة من كل وجوها ، فتكلم عن الأحكام الشرعية التى تتصل بها ، وربط بين هذه الأحكام وبين الظروف السياسية التى كانت قائمة وقتذاك ، مثل فصل الكالين إياها عن الدولة ، ومثل طموح الملك حسين بن هلى (ملك الحجاز) إليها ، ومنافسة العرب للترك فيها ، مبنياً فى خلال ذلك أهمية منصب الخلافة ، الذى هو عنده حجر الزاوية فى انتظام شئون المسلمين ، وقيام شريعتهم ، وسلامة دينهم ، وتماسك بنيانهم واجتماع كلمتهم ، منبهاً إلى ما ينطوى عليه شرع الله سبحانه وتعالى من أسرار وحكم ، وإلى فضله على كل ما يتدعه العقل الإنسانى من قوانين ، وإلى كيد الدول الغربية للشريعة الإسلامية ، محذراً المسلمين منها ، كاشفاً الستر عن بعض حيلها وأساليبها . وقسم المؤلف بحثه إلى مسائل ، جعلها فى أرقام متسلسلة ، وعالج فى كل فقرة منها مسألة من هذه المسائل . يطول فيها الكلام أو يقصر حسب طبيعة الموضوع . وهى نحو من أربعين . فهذه فقرة تعالج (الشورى فى الإسلام) مثلاً ، وأخرى تعالج (وحدة الخليفة وتمده) ، وثالثة تعالج (علاقة الخلافة بالعرب والترك) . . . وهكذا . وختم المؤلف هذه المباحث بملخصة اجتماعية تاريخية فى الخلافة والدول الإسلامية .

وراجع المؤلف في مقدمة بحثه - وكانت هذه المقدمة هي آخر ما نشر في مجلة المنار إلى بيان فضل الشريعة الإسلامية على الشرائع الغربية، مسدياً النصيحة للترك، وقد خيل إليه أنهم مترددون بين سبيل المسلمين وسبيل الغربيين، فقال:

(لقد أتى على الناس حين من الدهر وهم يظنون أن المدينة الإسلامية قد ماتت وبليت فلا رجاء في بعثها، وأن المدينة الإفريقية قد كسبت صفة الخلود فلامطمع في موتها. ثم استدار الزمان، وظهر خطأ الحسبان، وكثرة من حكاه أوربا وعلمائها من يرتقب اقتراب أجل مدينتها، بما يفتك بها من أوبئة الأفكار المادية، والروح الحربية، والمطامع الأشعبية، والإسراف في الشهوات الحيوانية، وقد كان من أساطين هذا الرأي شيخ فلاسفة العصر هربرت سبنسر الإنكليزي مؤسس علم الاجتماع. وكثر أهله بعد الحرب الكبرى، لما ترتب عليها من المفاسد التي لا تحصى. فقد أرنت الأحقاد والأضغان بين الشعوب الأوربية، وضاعفت المفاسد والمشاكل المالية والسياسية. ولكنها قد هزت العالم الإسلامي والشرق كله هزة عنيفة، وأحدثت في شؤبه ثورات لم تكن مألوفة، فسنحت له فرصة العمل، هي مناط الرجاء وقوة الأمل) ثم يتجه المؤلف إلى الشعب التركي قائلاً:

(أيها الشعب التركي. إن الإسلام أعظم قوة معنوية في الأرض. وإنه هو الذي يمكن أن يحيى مدينة الشرق وينقذ مدينة الغرب. فإن المدينة لا تبقى إلا بالفضيلة والفضيلة لا تتحقق إلا بالدين، ولا يوجد دين يتفق مع العلم والمدينة إلا الإسلام. إنما عاشت المدينة الغربية هذه القرون بما كان فيها من توازن بين بقايا الفضائل المسيحية، مع التنازع بين العلم والتعاليم الكنسية. فإن الأمم لا تنسل من فضائل دينها، بمجرد طرود الشك في عقائده على أذهان الأفراد والجماعات منها. وإنما يكون ذلك بالتدريج في عدة أجيال. وقد انتهى التنازع بفقد ذلك التوازن، وأصبح الدين والحضارة على خطر الزوال. واشتدت حاجة البشر إلى إصلاح روحى مدنى ثابت الأركان، يزول به استعباد الأقوياء للضعفاء، واستبدال الأغنياء للفقراء، وخطر البلشفية على الأغنياء، ويصل به امتياز الأجناس.

لتتحقق الأخوة العامة بين الناس . ولن يكون ذلك إلا بحكومة الإسلام التي يبنّاها بالإجمال في هذا الكتاب . .

(أيها الشعب التركي الباسل . إنك اليوم أقدر الشعوب الإسلامية على أن تحقق للبشر هذه الأمنية ، فاغتم هذه الفرصة لتأسيس مجد إنساني خالد ، لا ينكر معه مجدك الحربى التالد ، ولا يجرمنك المتفرنجون على تقليد الإفرنج في سيرتهم ، وأنت أهل لأن تكون إماماً لهم بمدينة خير من مدينتهم ، ومأمم إلا المدينة الإسلامية الثابتة قواعدها ، المعقودة على أساس العقيدة الدينية ، فلا تزلزلها النظريات التي تعبت بالعمران ، وتفسد نظم الحياة الاجتماعية على الناس . .)

والكتاب بمباحثه الشاملة هو أتم ما ظهر في هذه الفترة ، وهو يمتاز على الكتب الثلاثة الأخرى بتغلغله إلى شعاب الموضوع ، وضره في مختلف مسالكه . ويمكن تقسيم ما جاء فيه إلى قسمين : قسم نظرى يعالج المشكلة من ناحيتها الفقهية القانونية ، وقسم سياسى يعالج المسألة على ضوء واقع العالم الإسلامى .

أما القسم الأول فقد بدأه بتعريف الخلافة ، فقال إنها هى والإمامة العظمى وإمارة المسلمين ثلاث كلمات معناها واحد ، وهى رئاسة الحكومة الإسلامية الجامعة لمصالح الدين والدنيا ، وتكلم فى الفقرة الثانية عن نصب الخليفة ، فبين إجماع السلف على أنه واجب على المسلمين شرعاً ، مستشهداً بحديث النبي ﷺ (من مات وليس فى عنقه بيعة مات ميتة جاهلية) . وتكلم فى الفقرة الثالثة عن صاحب السلطة فى نصب الخليفة ، فبين أن ذلك موكول لأهل الحل والعقد . وعرف أهل الحل والعقد بأنهم (زعماء الأمة وأولو المكانة وموضع الثقة من سواها الأعظم ، بحيث تبعهم فى طاعة من يولونه عليها ، فينتظم به أمرها ويكون بآمن من عصيانها وخروجها عليه) . وبين فى الفقرة الرابعة ما أمرت به الشريعة من لزوم اجتماع المسلمين على أميرهم حتى لا تتفرق بهم السبل فتذهب ریحهم بوقوع بأسهم بينهم ، وينقاب عليهم عدوهم ، مستشهداً على ذلك بأخبار كثيرة . ثم بين فى الفقرة الخامسة ما ينبغي أن يتوافر فى أهل الحل والعقد الذين يختارون الخليفة من شروط ، فجمعها فى

ثلاثة ، وهي : العدالة الجامعة لشروطها ، والعلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتمدة فيها ، والرأى والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصح ، وبتدبير المصالح أقوم وأعرف . ثم تكلم في الفقرة السادسة عن الشروط المعتمدة في الخليفة وهي : أن يكون مكلفاً ، مسامحاً ، عدلاً ، حراً ، ذكراً مجتهداً ، شجاعاً ، ذارأى وكفاية ، سميعاً ، بصيراً ، ناضقاً ، قرشياً . فإن لم يوجد في قریش من يستجمع الصفات المعتمدة ولى كنانى . فإن لم يوجد فرجل من ولد إسماعيل فإن لم يوجد فرجل من العجم . ثم تكلم في الفقرة السابعة عن صيغة المبايعة . فبين أن الإمامة عقد ، أحد طريقه الإمام ، وطرفه الآخر أهل الحل والعقد . يلتزم فيه الطرف الأول أن يعمل بالكتاب والسنة وأن يقيم الحق والعدل . ويلتزم فيه الطرف الثانى السمع والطاعة فى المعروف . وعلى هذا النحو ، مضى المؤلف فى استجلاء شروط الخلافة وأركانها ، وما يلزم الأمة فيها وما يلزم الإمام ، وما يخرج به الخليفة من الإمامة ، وما قد يعرض لها من تغلب بعض الناس عليها بالقوة . حتى إذا فرغ من كل ما يتصل بالأحكام الفقهية المتصلة بالخلافة ، أخذ يعالج المشكلة من ناحيتها السياسية فى ضوء واقع العالم الإسلامى . ويمكن حصر كلامه عن هذه الناحية فى ثلاثة أقسام ، وهى :

١ — بيان أن نهضة المسلمين تتوقف على إقامة الخلافة الإسلامية .

٢ — الدعوة إلى تعاون العرب والترك على إقامة الخلافة .

٣ — التأمل فى واقع العالم الإسلامى ، توصلاً لتلمس الطريق إلى نهضته .

فما يدخل فى القسم الأول ، كلامه عن (وحدة الخليفة وتعدده) وعن (وحدة الإمامة بوحدة الأمة) فى الفقرتين ١٧ و ١٨ ، حيث بين أن تعدد الأئمة مناف لمقصود الإمامة من اتحاد كلمة المسلمين واندفاع الفتن . ثم تكلم عن أثر العصبية الجنسية فى تمزيق الشعوب الإسلامية . بعد توحيد الإسلام إياها برب واحد وكتاب واحد وشرع واحد . واستعرض سائر البلاد الإسلامية قطراً قطراً ،

مبدأ أن رؤسائها قسمان ، قسم لا تتوافر فيه شروط الخلافة ، وقسم آخر لا يدعيها لنفسه . وقد عد المؤلف الخلافة التركية باطلة ، لأنها مستمدة من تنازل آخر خلفاء العباسيين للسلطان سليم بعد أن أسره في مصر وحمله معه إلى الأستانة والخليفة العباسي لم يكن يملك الخلافة ولا النزول عنها ، ولو كان يملكها لا شرط في نزوله الحرية والاختيار - وهو لم يكن يملكها .

ومما يندرج تحت القسم الأول كذلك كلامه عن (مقاصد الناس من الخلافة وما يجب على حزب الإصلاح) وعن (تأثير الإمامة في إصلاح العالم الإسلامي) في الفقرتين ٢٣ و ٢٤ . وقد بين المؤلف فيهما أن إحياء الخلافة الصحيحة المستوفية لشروطها الشرعية هو العلاج الشافي للمسلمين ، وأن ما طرأ على المسلمين من تفرق الكلمة وضعف الدولة والدين وظهور البدع إنما نشأ من فساد الخلافة واستنادها إلى القوة والغلبة لا إلى بيعة أهل الحل والعقد المعبر عنهم بالجماعة ، وبذلك أصبح (العالم الإسلامي في غمة من أمر دينه وأحكام شريعته ، تتنازعه أهواء حكامه المختلفي الأديان والمآرب ، وآراء علمائه ومرشديه المختلفي المذاهب والمشارب ، ومساورة أعدائه في دينه وديناه ، وليس له مصدر هداية عامة متفق عليه فيرجع إليه فيما عسى عليه) .

ويدخل تحت القسم الأول كذلك بيانه مكان اللغة العربية في الحياة الإسلامية الصحيحة ، عند كلامه في (نهضة المسلمين وتوقفها على الاجتهاد في الشرع) وفي (أمة لحاجة الترك إلى الاجتهاد في الشرع) وفي (توقف الاجتهاد في الشرع على اللغة) وذلك في الفقرات ٢٩ و ٣٠ و ٣١ ، حيث بين أن الذي ينقص المسلمين هو إقامة نهضتهم على أساس دينهم . وأظهر أسفه لأن زعماء السياسة في المسلمين قد أصبحوا لا يدركون ما ينطوى عليه الشعور الإسلامي من قوى عظيمة يمكن أن تكون أقوى الوسائل للنهضة . وقال إن نهضة المسلمين تحتاج للاجتهاد في الشرع حتى تساير تطورات الحياة وما يجد فيها . (فترك الاجتهاد هو الذي رد بعضهم إلى البدانة التي قضى عليها أو ما يقرب منها ، ووضح يعرضهم إلى التفرنج والإلحاد

والسعى إلى التفضي من الدين) . وبعد أن أثبت المؤلف أن الجمع بين حضارة العصر وفنونه وبين المحافظة على الإسلام لا يتم إلا بالاجتهاد في الشرع . قال إن هذا الاجتهاد يتوقف على إتقان اللغة العربية وفهم أساليبها وخواص تركيبها . ثم تكلم عن حكمة الإسلام في جمع المسلمين على اللغة العربية . فقال (إن اللغة رابطة من روابط الجنس . وقد حرم الإسلام التعصب للجنس . لأنه مفرق للأمة ، ذاهب بالاعتصام والوحدة ، واضع للعداوة موضع الألفة . . . وقد كان من إصلاح الإسلام الديني والاجتماعي توحيد اللغة . يجعل لغة هذا الدين العام لغة لجميع الأجناس التي تهتدى به ، فهو قد حفظ بها . وهي قد حفظت به . فلولاه لتغيرت كما تغير غيرها من اللغات ، وكما كان يعرفها التغيير من قبله . ولولاها لتباعدت الأفهام في فهمه ، ولصار أدياناً يكفر أهلها بعضهم بعضاً . ولا يجدون أصلاً جامعاً يتحاكمون إليه إذا رجعوا إلى الحق وتركوا الهوى . فاللغة العربية ليست خاصة بحبل العرب سلانل يعرب بن قحطان ، بل هي لغة المسلمين كافة . . وما خدم الإسلام أحد من غير العرب إلا بقدر حظهم من لغته . ولم يكن أحد من العرب في النسب يفرق بين سيويه الفارسي النسب وأستاذه الخليل العربي في فضلها واجتهادها في اللغة . ولا بين البخاري الفارسي وأستاذه أحمد بن حنبل العربي في خدمة السنة . . ولا نعرف أحداً من علماء الأعاجم له حظ من خدمة الإسلام وهو يجهل لغته . ولولا أن ظل علماء الدين في جميع الشعوب الإسلامية مجتمعين على التعبد بقراءة القرآن المعجز للبشر بأسلوبه العربي ، وأذكار الصلاة وغيرها بالعربية ، ومدارسة التفسير والحديث بالعربية ، لضاع الإسلام منها) . وقد أرجع المؤلف انهيار الدولة العثمانية إلى يقظة العصبيات في العصر الحديث . وقال إن الدولة كانت تستطيع أن تتفادى شر هذه العصبيات لو أنها اتخذت العربية لغة لها وللشعوب التي فتحتها . إذاً لقامت فيها حضارة كحضارة الأندلس ، ولأعابن توحيد اللغة على إماتة العصبية .

ويرجع إلى القسم الأول كذلك بيانه أن الإسلام نظام كامل يجب أن يؤخذ

كله . فلا يعمل بعضه دون بعض ، وذلك عند كلامه عن (ما بين الاشتراع
وحال الأمة من تباين وتوافق) في الفقرة ٣٣ . وضرب أمثلة لتراطب التشريع
الإسلامي وتماسكه ، فالإسلام حين حرم الربا قد ضمنت نظمه الحياة الكريمة
لسائر الناس ، فجعل الأمة متكافلة بما أوجب من النفقة على القريب ، والزكاة
لإزالة ضرورة الفقير والمسكين ، ولغير ذلك من المصالح العامة . وحين جعل الإسلام
البيت مجالاً لنشاط المرأة قد كفل لها الحياة المطمئنة ، إذ جعل لكل امرأة كافلاً
يقوم بأمرها من زوج أو قريب ، وإلا فالإمام الأعظم أو نائبه ، لتلا تضر إلى
ما يشق عليها القيام به من الكسب ، مع قيامها بوظائفها الخاصة بها من الحمل
والوضع والرضاعة وتربية الأطفال . وقد أهملت الحكومات الإسلامية على
توالي الأجيال أصول التشريع الإسلامي ، ولم تقيد نفسها بها ، فانتشرت الفاقة
والعوزيين الرجال والنساء ، مما ألجأهم إلى المحظورات وأوقعهم في المحرمات .
فأضاع المسلمون ثروتهم التي تحولت إلى أعدائهم حين اضطروا إلى الافتراض
منهم بالربا الفاحش ، ولو نفذ النظام الكامل للشريعة الإسلامية ، ووجد العلماء
المجتهدون الذين يستطيعون مواجهة التطور ومسايرته لاعتدل ميزان المجتمع
واستغنى عن ترقيع نظمه بالشاذ والغريب والمستجلب من غير جنسه مما
لا يلائمه .

وقد نبه المؤلف فيما يدرج تحت هذا القسم إلى عداوة الدول الغربية للإسلام ،
وما يبذلون من جهد لمنع إقامة الخلافة . وذلك في كلامه عن (الخلافة ودول
الإسلام) وعن (الخلافة وتهمة الجامعة الإسلامية) في الفقرتين ٣٦ و ٣٧ .
وصرح بخطأ من يظنون أن الإنجليز قد سعوا قبل الحرب - أو أنهم يسعون
الآن - لإقامة خلافة عربية . وبين أن السبب الأكبر لكون الدولة البريطانية
هي الخصم الأكبر الأشد الأقوى من خصوم الخلافة الإسلامية هو أنها تخشى أن
تتجدد بها حياة الإسلام . وتحقق فكرة الجامعة الإسلامية ، فيحول ذلك دون
استعبادها للشرق كله . ونقل المؤلف من تقرير كرومر السنوي عن مصر

والسودان في سنة ١٩٠٦ ما يؤيد عداوة الإنجليز للجامعة الإسلامية (ومقاومتهم لها بكل معنى من معانيها ، وتحريضهم جميع الأوروبيين وجميع النصارى عليها وعلى من يتصدى لها ، وتخويف المسلمين منها ... ولقد كان من إرهاب أوروبا للشعوب الإسلامية وحكوماتها أن جعلتها تخاف وتحذر كل ما يكرهه الأوروبيون منها ، وتظهر الرغبة في كل ما يدعونها إليه . وجروا على ذلك حتى صار الكثيرون منهم يعتقدون أن ما يستحسنه لهم هؤلاء الطامعون فيهم هو الحسن ، وما يستبحونه منهم هو القبح ، إذ تربوا على ذلك ، ولم يجدوا أحداً يبين لهم الحقائق) .

أما القسم الثاني الذي دعا فيه المؤلف إلى تعاون العرب والترك على إقامة الخلافة فيدخل فيه كلامه عن (علاقة العرب والترك) وعن (جعل مركز الخلافة في الحجاز وموانعه) وعن (إقامة الخلافة في منطقة وسطى) ، وذلك في الفقرات ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ من كتابه . وقد علق المؤلف أهمية كبيرة على تعاون الشعبين العربي والتركى لإقامة الخلافة الإسلامية الصحيحة . فالعرب هم مهبط الوحي ، ومظهر الإسلام الحق ، حيث قبلته ومشاعره دينه . وهم أقدر الناس على الدعوة للإسلام من غير قتال . فقد أسلم الملايين من سكان إفريقية وجزائر المحيط الجنوبي بدعوة تجار العرب والدرائش السائحين منهم . ولكن الترك أعظم من العرب قوة ، وأقدر على حماية الدعوة . فكل واحد من الشعبين التركي والعربي يمكن أن يكمل نقص الآخر ، مع استقلال كل منهما في داخل بلاده . وارتباطه بمقام الخلافة الإسلامية بالرضى والاختيار ، انتفاعاً بما يمكن أن تحققه الوحدة الإسلامية من خير .

أما القسم الثالث ، الذي عرض فيه المؤلف لحاضر العالم الإسلامي ، محاولاً أن يرسم سبيل العلاج ، فهو يتضمن تقسيمه المسلمين إلى ثلاث طوائف : حزب المتفرجين ، وحزب خشوية الفقهاء الجامدين ، وحزب الإصلاح الإسلامي المعتدل . وذلك في الفقرات ٢٠ و ٢١ و ٢٢ من كتابه . أما الفريق الأول من المتفرجين فقد وصف المؤلف انتشار الإلحاد بينهم وقال إنهم (يعتقدون أن الدين لا يتفق في هذا

العصر مع السياسة والعلم والحضارة . وهؤلاء كثيرون جداً في أوروبا وفي المدارس التي تدرس فيها اللغات الأوروبية والعلوم العصرية . ورأى أكثرهم أنه يجب أن تكون الحكومة غير دينية . وحزبهم قوى ومنظم في الترك ، وغير منظم في مصر ، وضعيف في مثل سورية والعراق والهند . ورأيه أنه يجب إلغاء منصب الخلافة الإسلامية في الدولة ، وإضعاف الدين الإسلامي في الأمة ، واتخاذ جميع الوسائل لاستبدال الرابطة الجنسية أو الوطنية بالرابطة الدينية الإسلامية) .
وتكلم المؤلف بشيء من التوسع عن نفوذ هذه الطائفة في تركيا .

وأدخل المؤلف في الفريق الثاني من المسلمين ، وهم (حزب حشوية الفقهاء الجامدين) جميع علماء الدين وأكثر العامة المقلدين لهم . وقال إنهم يتمنون أن تكون حكومتهم إسلامية محضاً . ولكنهم (يعجزون عن جعل القوانين العسكرية والمالية والسياسية مستمدة من الفقه التقليدي ، ويأبون القول بالاجتهاد المطلق في كل المعاملات الدنيوية . ولو فوض إليهم أمر الحكومة على أن ينهضوا بها اعجزوا قطعاً . ولما استطاعوا حرباً ولا صلحاً) ونبه المؤلف إلى (أن تقصير علماء المسلمين في بيان حقيقة الإسلام والدفاع عنه بما تقتضيه حالة هذا العصر هو أكبر أسباب ارتداد كثير من متفرنجة المسلمين عنه ، وأنهم لو بينوه كما يجب لدخل فيه من الإفرنج أنفسهم أضعاف من يخرج منه بقتنهم) .

وقال المؤلف في وصف الفريق الثالث من المسلمين ، الذي يعقد عليه أمله في الإصلاح ، وهو (حزب الإصلاح الإسلامي المعتدل) إنه هو (الجامع بين الاستقلال في فهم فقه الدين وحكم الشرع الإسلامي وكنه الحضارة الإسلامية) . ثم قال إن (هذا الحزب هو الذي يمكنه إزالة الشقاق من الأمة ، على ما يجب عمله في إحياء منصب الإمامة ، إذا اشتد أزره وكثر ماله ورجاله . فإن موقفه في الوسط يمكنه من جذب المستعدين لتجديد الأمة من الطرفين . وهو الحزب الذي سميناه في المقالة الثالثة من مقالات (مدينة القوانين) بحزب الأستاذ الإمام . إذ كان (المنار) يهد السبيل لجعل الأستاذ زعيم الإصلاح في جميع بلاد الإسلام) . وقد

بين المؤلف أن (الإسلام هداية روحية ، ورابطة اجتماعية سياسية . فالكامل فيه من كملتا له . والناقص فيه من ضعفت فيه إحداهما أو كاتاهما . وقد فقدهما معاً الملاحدة من غلاة العصية الجنسية . فهؤلاء لا علاج لهم ، لا عند أنصار الخلافة ولا عند غيرهم . لكن يبان حقيقة الإسلام ، وما فيه من الحكم والأحكام ، الكافلة لأرقى معارج المدنية وال عمران ، مع الخلو من كل ما في المدنية المادية من الشر والفساد ، على الوجه الذي سنشير إليه في أبحاثنا هذه ، يقل من حدم ، ويوقظهم عند حدم ، بل يهدي من لم يختم على قلبه من أفرادهم . وهو بهداية الكثير من غيرهم أقوم ، ونجاح الدعوة فيهم أرجى) .

وقد جلا الكتاب كثيراً من الشبه التي علققت أو هامها بعقول كثير من الناس ، وأهمها مسألتان : ما يظنه الناس من تعارض الحكم الديني مع حق الشعب في التشريع ، وما يظنه بعضهم من أن الخلافة - كالبابوية - تنطوى على الاستبداد الديني .

أما المسألة الأولى فقد بسط الكلام فيها في الفقرة ٣٢ عند كلامه عن (الاشتراع الإسلامي والخلافة) . وقد فرق المؤلف في هذا الموضوع بين الدين الذي هو أصول العقائد ، والحكم والآداب التي هي قواعد الدين المتعلقة بصلاح المعاش والمعاد ، وبين الشرع الذي هو خاص بالأحكام القضائية أو العملية دون أصول العقائد . وقال إن ذلك هو الذي دعا الفقهاء إلى تقسيم الفقه قسمين : عبادات ، ومعاملات . وخلص إلى أن الدين (هو ما شرع ليتقرب به إلى الله تعالى من العبادات ، وترك الفواحش والمنكرات ، ومراعاة الحق والعدل في المعاملات ، تزكية للنفس ، وإعداداً لها للحياة الآخرة) وأما ما عدا ذلك من نظام الإدارة والقضاء والسياسة والجباية وتدير الحرب ، مما لا دخل للتعبد والزلق إلى الله في فروعه بعد حسن النية فيه ، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم في زمنه مشترعاً فيه باجتهاده ، مأموراً من الله بمشاوره الأمة فيه ، ولا سيما أولى الأمر من أفرادها ، الذين هم محل ثقتها في مصالحها العامة ، ويمثلو إرادتها من العلماء والزعماء والقواد .

وهو كذلك مفوض من بعده إلى هؤلاء أنفسهم . ويخلفه لتمثيل الوحدة من يختارونه إماماً لهم وخليفة له

(ومن آثار الخلفاء الراشدين المهديين ما كانوا يستشيرون فيه أهل العلم والرأى من أمور الإدارة والقضاء والحرب أيضاً ، وما وضعوه من الدواوين والخراج وغير ذلك مما لم يرد به نص في الكتاب والسنة ... فكل هذا مما يسمى في عرف علم الحقوق والقانون تشريعاً ..

(فثبت بهذا أن للإسلام اشتراكاً مآذوناً به من الله تعالى ، وأنه مفوض إلى الأمة ، يقره أهل العلم والرأى والزعامة فيها بالشورى بينهم ، وأن السلطة في الحقيقة للأمة . فإذا أمكن استفتاءها في أمر وأجمعت عليه فلا مندوحة منه . وليس للخليفة - ودع من دونه من الحكام - أن ينقض إجماعها ولا أن يخالفه ، ولا أن يخالف نوابها ويمثلها من أهل الحل والعقد أيضاً ... وأما إذا اختلفوا فالواجب رد ما تنازعوا فيه إلى الأصليين الأساسيين ، وهما الكتاب والسنة ، والعمل بما يؤيده الدليل منهما أو من أحدهما .) ويبين المؤلف أن هنا وجه الخلاف بين الإسلام وبين التشريع الأوروبي الحديث الذي يأخذ برأى الأكثر عند اختلاف الرأى . ويبين فضل النظام الإسلامى وحكمته ، إذ أن (النزاع بين طرفي الأمة يزول بتحكيم الكتاب والسنة فيه ، وتطيب نفوس جميع نواب الأمة بما يظهر رجحانه بالدليل ، ولا يبقى للأضغان والنزاع مجال بينهم) .

ويتبع المؤلف بعد ذلك ما طرأ على هذه الأصول الإسلامية السمحة الحكيمة من تطور ، وما دخل عليها من فساد ، منذ استغنى الخلفاء عن أهل الحل والعقد بالاعتماد على أهل عصبية القوة ، فصار صلاح الأمة وفسادها تابعاً لصلاح الخليفة وأهل عصبية أو فسادهم ، لا لممثلي الأمة ومحل ثقها من أهل العلم والرأى والغيرة . ثم ترتب على ذلك أن أهمل الخلفاء العلم الذي يوصلهم إلى مرتبة الاجتهاد، ولجئوا إلى الاستعانة بالعلماء في الأمور التي تحتاج إلى المعرفة باستنباط الأحكام . ولما فشا الجهل والانهماك في الملذات بين الخلفاء جهلوا قيمة العلماء . فصارت مقاليد

الأمر ومناصب الدولة إلى غير الأكفاء من العلماء ، الذين أوجبوا على أنفسهم وعلى الأمة تقليد أفراد معينين من العلماء والانتساب إليهم . فضاع علم الأحكام ، وفقدت ملكة الاشتراع والاستنباط بالتدرج ، والأمة لا تشعر . (واختل نظام الأمة ، وانحل أمرها ، وتضعضع ملكها ، وقع كل ذلك بترك أصول الإسلام وفروعه ، والجاهلون يحسبون أنه وقع باتباع تعاليمه) .

أما الشبهة الثانية التي جلاها المؤلف فيما جلا من شبهات ، فقد بسط القول فيها في الفقرة ٣٩ عند كلامه عن (الخلافة والبابوية أو الرياسة الروحية) . وقد بين المؤلف أن الإسلام قد أعتق الناس من رق العبودية لغير الله - سبحانه وتعالى - وأن من أصول الشريعة أن تعامل الناس بحسب أعمالهم الظاهرة ، ونكل أمر القلوب والسرائر إلى الله سبحانه وتعالى . ولذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل المنافقين معاملة المؤمنين ، مع علمه ببعضهم . ويصل المؤلف من ذلك إلى (أن الخليفة في الإسلام ليس إلا رئيس الحكومة المقيدة ، لاسيطرة ولارقابة له على أرواح الناس وقلوبهم . وإنما هو منفذ للشرع . وطاعته محصورة في ذلك . فهي طاعة للشرع لا له نفسه... ولكن الأعاجم أفسدوا في أمر الإمامة والخلافة بما دست الباطنية في الشيعة من تعذيم الإمام المعصوم ، وبما أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء الخلفاء ... ، حتى فتحوا لهم باب الاستعباد ، وقهروا الأمة على الخنوع والاقبياد) . وينقل المؤلف عن كتاب الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ، لحمد عبده ما يؤيد وجهة نظره ، وما يتضح معه أن (لكل مسلم أن يفهم عن كتاب الله من كتاب الله ، وعن رسوله من كلام رسوله ، بدون توسيط أحد من سلف ولاخلف ، وإنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصل من وسائله ما يؤهله للفهم .. فإن لم تسمح له حاله بالوصول إلى ما يعده لنهم الصواب من السنة والكتاب ، فليس عليه إلا أن يسأل العارفين بهما ... فالخليفة عند المسلمين ليس بالمعصوم ، ولا هو مهبط الوحي ، ولا من حقه الاستئثار بتفسير الكتاب والسنة . نعم ، شرط فيه أن يكون مجتهداً ، أى أن يكون من العلم باللغة العربية وما معها بما تقدم ذكره

بحيث يتيسر له أن يفهم من الكتاب والسنة ما يحتاج إليه من الأحكام ، حتى يتمكن بنفسه من التمييز بين الحق والباطل ، والصحيح والفاقد ، ويسهل عليه إقامة العدل الذي يضال به الدين (لأمة) . على هذا النحو مضى المؤلف في النقل عن كتاب محمد عبده ، بما يصور الفرق بين الخليفة عند المسلمين ، الذي هو حاكم مدني من جميع الوجوه ، وبين البابا عند المسيحيين ، الذي بنفرد بتلقي الشريعة ويستأثر بالتشريع . وبذلك أوضح محمد عبده الفرق بين الخلافة الإسلامية وبين البيروقراطية ، كما أوضح أن خلط الغريبين بينهما إنما هو ناتج عن الخطأ في تصور نظم احكم الإسلامي .

وختم محمد رشيد رضا كتابه عن (الخلافة) بالكلام عن متفرجة الترك ، الذين يعملون على إضعاف الجامعة الإسلامية بإحياء العصية الجنسية (وإحلال خيالها محل الوجدان الديني ، يجعلها هي المثل الأعلى للأمة ، والفخر برجالها المعروفين في التاريخ وإن كانوا من المفسدين المخربين ، بدلا من الفخر برجال الإسلام من الخلفاء الراشدين . وغيرهم من السلف الصالحين) ، والذين لم يفرقوا بين الخلافة العثمانية وبين الخلافة الإسلامية الصحيحة ، مما حملهم على الظن بأن فساد الأولى دليل على فساد الثانية .

الخلافة وسلطة الأمة :

ظهر هذا الكتاب بعد كتاب محمد رشيد رضا بقليل (١) منقولاً إلى العربية عن أصله التركي ، بقلم عبد الغني سني بك (نزيل القاهرة والسكرتير العام لولاية بيروت ومتصرف اللاذقية سابقاً) - حسب ما هو مدون في غلاف الكتاب - .

(١) فرغ محمد رشيد رضا من كتابه حين نشر فأنحه في الجزء السادس من المجلد الرابع والعشرين (ص ٥٤٩ - ٤٦٥) ، الذي صدر في ٣٠ رمضان ١٣٤١ (١٦ مايو ١٩٢٣) ، ثم صدرت ترجمة كتاب الخلافة وسلطة الأمة ، بعد ذلك بنحو ستة شهور . قلقتما التي صدر بها الكتاب مذبله بتاريخ (القاهرة في ديسمبر ١٩٢٣) .

والكتاب مجهول المؤلف . ولكن المعروف أن لجنة من الترك قد وضعته بإشارة الكياليين ، وأن حكومتهم هي التي أشرفت على تأليفه وأعانت على نشره . والكتاب صغير الحجم ، في نحو سبعين صفحة من القطع الصغير ، وهو يهدف إلى تبرير ما أقدم عليه مصطفى كمال من الفصل بين الخلافة وبين الحكومة . بمحاولة إيجاد سند شرعي له (١) ، ويقع الكتاب في قسمين ، تسبقهما مقدمة ، وتتلوهما خاتمة ، ويتضمن القسم الأول البحوث الفقهية التي تتصل بالخلافة ، بينما يعالج القسم الثاني التفريق بين الخلافة والسلطة . أما المقدمة فقد حاول فيها التذليل على أن مسألة الخلافة مسألة دينوية سياسية لا تكاد تتصل بالدين ، وزعم أن الذي دعا فقهاء أهل السنة للخوض فيها في بحوثهم الفقهية هو غلو الخوارج والشيعة في شأنها ، إذ ذهب الخوارج إلى أنها غير واجبة ، بينما رفع الشيعة خليفتهم وإمامهم إلى مرتبة إلهية . وأشار الكتاب كذلك في هذه المقدمة إلى سكوت القرآن والحديث عن التشريع لمسائل الحكم ، مما دعا إلى وقوع الخلاف في أمر نصب الخليفة بعد ارتحال النبي صلى الله عليه وسلم .

ويتضمن القسم الأول من الكتاب ست مسائل ، عاج كل مسألة منها في فقرة . فعالجت الفقرة الأولى (تعريف الخلافة وإيضاحها) . وقد ذهب فيها إلى أن (استحقاق الحضرة النبوية لهذا التصرف العام لم يكن إلا لإمامته المترتبة على صفة النبوة . وقد استحقها بسبب النبوة) ، وأن وكالة الخليفة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم تنحصر في تنفيذ الشريعة ، لا في وضع شريعة - كما هو شأن البابا عند الكاثوليك - ولذلك فالأحكام الاجتهادية هي أحكام شرعية ، ولكن لا يقال لها شريعة ، لأن الشريعة محصورة فيما بينه الشارع . (وحيث الأحكام الاجتهادية لم تكن من الأحكام الإلهية ، يسوغ للحكومة أن ترجح وتختار في أمر تنظيم القوانين الأصح لحاجة العصر) ، وعلى ذلك فالخليفة أو الإمام هو رئيس جمهور

(١) راجع تمهيد المترجم ص ١ - ٣ وراجع كذلك نص مقاله الذي نشره في (الأهرام) من صحيفة ج إلى صحيفة ح .

المسلمين . وولايته العامة ليست كولاية البابا الروحية ، ولكنها أشبه بولاية رئيس جمهورية أو ملك .

وتكلم الكتاب في الفقرة الثانية من هذا الباب عن (تقسيم الخلافة الحقيقية والخلافة الصورية) . فقال إن الخلافة الحقيقية هي الحاصلة بانتخاب الأمة ويعتبا بمحض إرادتها ورضاها . والخلافة الصورية هي التي لا تجتمع فيها الشروط الشرعية . أو المحرزة جبراً من غير اقتزان بانتخاب الأمة ويعتبا . وهي عبارة عن ملك وسلطنة ، وتحكم وتسلط ، وإن بدت في صورتها الظاهرية على شكل الخلافة . وقد عد الكتاب خلفاء الأمويين والعباسيين من هذا القبيل .

وعالجت الفقرة الثالثة (شروط الخلافة) . فذكر الكتاب الشروط المتفق عليها بين جمهور أهل السنة ، وبالغ في إبراز شرط القرشية ، مرتباً عليه نتائج خطيرة ، تجعل مسألة الخلافة معضلة . فالفقهاء يقولون بوجوب نصب الإمام . فالناس يأثمون إذا لم ينصبوه . وهم يقولون بوجوب قرشيته ، فالناس يأثمون إذا نصبوا إماماً لم يستكمل الشروط . فإذا لم يتفق وجود قرشي صاحب شوكة ونفوذ على الخلق ، كان الناس بين الوقوع في أحد إثمين : عدم نصب إمام ، أو نصب إمام غير مستكمل للشروط . ثم سد الكتاب الطريق على ما قد يجد الناس فيه مخرجاً من هذه المعضلة ، بتجريح خلافة الشريف حسين . فقال : إن الحكمة في شرط القرشية هو شرف هذه القبيلة ، مما يوجب نفوذها بين القبائل العربية . وقد زالت سطوة قریش وشوكتها بمرور الأيام ، فلم يبق لهذا الشرط موجب (ولذلك لم يعبا أحد في العالم الإسلامي بالشريف حسين ، حين أدعى الخلافة مستنداً إلى قرشيته وهاشميته ، في حين ارتفعت الأصوات من كل العالم الإسلامي بمبايعة عبد المجيد حين أعلن مجلس الأمة الكبير إجلاسها على مقام الخلافة) (١) .

(١) تناقض الكتاب واضح في هذه الفقرة ، فقد هدم في آخرها شرط القرشية ، بعد أن أولاه = (م - ٥ - اتجاهات وطنية)

وتكلم في الفقرة الرابعة عن (كيفية اكتساب الخلافة) . فقال إن الفقهاء يعتبرون الخلافة نوعاً من أنواع العقود بين الأمة الإسلامية وبين الخليفة . ولكون الخلافة من نوع عقد الوكالة اعتبر فيها جهتان : النياية عن حضرة النبي الكريم ، والنياية عن الأمة الإسلامية . فالخليفة نائب النبي صلى الله عليه وسلم من جهة ، ووكيل الأمة من جهة أخرى . وختم الفقرة ببيان أن للوكيل حق عزل وكيله إذا أساء التصرف . ولذلك يجوز شرعاً عزل الأمة للخليفة (١) .

أما الفقرة الخامسة من هذا القسم الأول فهي في (الغاية من الخلافة ووظيفتها وتبعاتها) . وقد بين فيها أن الخلافة ليست غاية تقصد لذاتها ، ولكنها وسيلة لإقامة العدل وصون الحقوق وتأمين السعادة . وأن وظيفتها تشمل على ناحيتين : ناحية دينية وهي إعلاء الفضائل الإسلامية ، وأخرى دنيوية وهي ما تقتضيه المدنية . ثم قال إن إهمال وظائف الإمامة قد أدى إلى زوال المدنية الإسلامية وإلى حلول الخيالات والأباطيل محل الحقائق الشرعية . فالقول في القانون الأساسي العثماني (بأن ذات الحضرة السلطانية مقدسة غير مسؤولة) لا سند له من الشرع ، لأنه لا يقدر شخص أياً كان في الإسلام . والمقدس هو الله وحده جل شأنه .

وتناول الكتاب في الفقرة السادسة والأخيرة من هذا القسم (الولاية العامة وسلطة الأمة) . وقد بين فيه أن سلطة الخليفة مستمدة من الأمة بالبيعة أولاً ، ثم إن الشرع يؤيد هذه السلطة ويؤكددها . فولاية الخليفة على هذا ولاية تفويضية ، تنج عن تفويض أهل الحل والعقد باسم الأمة الإسلامية .

= نصيباً كبيراً من الاهتمام . فصدرها ، وذلك لأن الكتاب لا يبحث بحثاً حراً ولكنه يهدف إلى خدمة أغراض معينة ، ويستطيع للتفحص له أن يحس أن الكمالين كانوا يعمدون به لإنهاء الخلافة .
(١) الكتاب هنا يريد أن يبرر خلق الكمالين للخليفة السابق وحيد الدين مع أن له بسعة في أعتاق المسلمين .

ويطلق عليها (ولاية عامة) لشمولها مصالح الناس جميعاً، بخلاف ولاية الأب والوصى والوكيل وأمثالهم، فتسمى (ولاية خاصة). وقد انتهى الكتاب بذلك إلى نتيجتين: الأولى هي أن ولاية السلاطين تستند إلى القهر والتغلب، فهي مردودة مضمومة بنظر الشرع. وكلمة (سلطان) مشتقة من التسلط (قيل له سلطان، لكونه مسلطاً على عباد الله وولاية عليهم). والنتيجة الثانية هي أن حق ولاية الخليفة على الأمة يسقط بالخلع أو الفراغ من الخلافة، شأن الولاية التفويضية.

أما القسم الثاني من الكتاب فهو المقصود بالبحث. ولم يكن القسم الأول إلا تمهيداً له. وتقوم خطته على تسفيه نظام الخلافة والفض من قدره. فهو يبرز نقط الضعف في نظام الخلافة الإسلامية عامة، والعثمانية خاصة، مشعراً بمظالمها. ثم هو يشكك في شرعية هذا النظام، مبيناً أنه ليس هو النظام الوحيد الذي يلزم به الشرع ولا يقبل سواه.

وهو يبدأ بإلقاء بعض الأسئلة؛ زاعماً أنه ليس هناك جواب واضح محدد عليها فيما بين أيدينا من بحوث فقهية. فهو يسأل مثلاً: هل نجبر الأمة على أن يكون تفويضها السلطة إلى شخص واحد يسمى خليفة أو إماماً، ولا تفويضها إلى هيئة تنظم القوانين انتخاباً؟ وإذا أمكن تشكيل حكومة منظمة وعادلة - على أي شكل كانت - فهل يجب أيضاً نصب إمام ذي ولاية مطلقة؟

ثم يقول: إن (علماء الإسلام كانوا يجهلون أشكال الحكومات الموجودة في أيامنا، لأنها لم تكن موجودة في أيامهم ولم يروها. فلماذا فهم معذورون في عدم بيان أفكارهم فيها. أما نحن فليس لنا عذر، لأننا نرى في زماننا أشكال حكومات تدار ولا سلطان عليها، بكل نظام، وتضان حقوق الناس ويقام العدل).

ولا يريد الكتاب أن يبدو في مظهر الجائر المتعسف، فهو يقرر أن الخلافة الحقيقية هي أحسن الحكومات (ولا يتصور في العالم كله حكومة أحسن

منها ولا خير منها للبشر). ولكنه يتساءل: أين هي الخلافة الحقيقية؟ وكيف السبيل إليها، وهي مستحيلة اليوم؟ ويورد طرفاً من أخبار الخلفاء الراشدين، تصور عدلهم ونزاهتهم الكاملة، ليبين أن وجود أمثالهم من الخلفاء اليوم غير متيسر.

ثم إنه يروي طرفاً مما ارتكبه بعض خلفاء الأمويين والعباسيين والعثمانيين من مظالم وما أراقوا من دماء بدافع الطمع في السلطنة. ويعقب على ذلك بقوله: (وهل يقال خلافة لظلم وتغلب كهذا؟ وإن قيل له خلافة، ألا يجوز تقييد حقوقها وواجباتها؟) ويدلل المؤلف على جواز تقييد سلطته بعدة وقائع، منها أن عبد الرحمن بن عوف حين هم أن يبايع علياً اشترط عليه اتباع الكتاب والسنة وسيرة الشيخين أبي بكر وعمر، فلما رفض على الشرط الأخير عدل عنه عبد الرحمن إلى عثمان - رضى الله عنهم جميعاً - ويعقب على ذلك بقوله: (إذا جاز تقييد خلافة هؤلاء الربانيين وهم رجال الله المخلصون، ألا يجوز أيضاً تقييد الخلافة الصورية في الأزمنة الأخيرة أشد تقييداً؟) ويستدل على ذلك أيضاً بقوله تعالى (وشاورهم في الأمر)، فيقول إن المخاطب بهذه الآية نبي كريم مبرأ من الآثام. فإذا لزمته الشورى فعنى ذلك أن الخليفة مكلف بالشورى مقيد بها.

ويقرر الكتاب في هذا القسم مبدأ آخر خطيراً، وهو أن الخليفة نفسه يجوز أن يفوض حقوق الخلافة وواجباتها لواحد أو أكثر، مستدلاً على ذلك بما حدث في مصر من الخليفة العباسي (المستنصر بالله)، حين فوض جميع حقوق الخلافة وأمور الدولة للسلطان بيبرس، ثم حذا حذوه كل الخلفاء العباسيين في مصر من بعده - وهم أربعة عشر خليفة - حتى جاء السلطان سليم الأول بالمتوكل على الله إلى الأستانة فتنازل له عن الخلافة^(١).

(١) يهدف الكتاب هنا إلى اعتبار أن الكمالين يحكون بتفويض من الخليفة. يريد أن يبرز ذلك من الناحية الفقهية، ولكنه يناقض نفسه فهو يستشهد لصحة ما يذهب إليه بخلافة العباسيين الذين وصف خلافتهم من قبل بأنها خلافة قهر وغلبة، وأنها خلافة صورية غير حقيقية. ثم إنه قد طعن في نسب (المستنصر بالله) في الوقت الذي يريد فيه أن يتخذ من تصرفه سنداً شرعياً.

وينتهى الكتاب بخاتمة ، يقول فيها إن الأصل في الأشياء هو الإباحة حتى يرد نص بتحريمها . ويستند إلى ذلك في الرد على ما وجه لحكومة الكالبيين من نقد ، مطالباً بالدليل الشرعي ، مقررأ في معظم الأحيان أنه من المسائل المسكوت عنها ، وأنه يكفي أن لا تكون هذه المقررات مخالفة للنصوص الشرعية الصحيحة (١) .

النكير على منكرى النعمة ، من الدين والخلافة والأمة :

ظهر هذا الكتاب بعد الكتاب السابق بثلاثة شهور (٢) . وهو أشبه في نزعته بالكتاب السابق . فهو لا يتناول مسألة الخلافة من ناحيتها الفقهية ، كما فعل محمد رشيد رضا . ولكنه منصرف إلى بحث المسألة من ناحيتها السياسية خاصة . فهو يتصدى لمهاجمة الكالبيين وتنمير العالم الإسلامي - ومصر خاصة - منهم ، والتحذير من شرهم . وذلك في مقابل ما تصدى له الكتاب السابق من تزيين أعمالهم وتبريرها . والكتاب يجرى على الطريقة العربية القديمة التي اتسمت بها الأماي في العصر العباسي . فهو يسوق القول كيفما اتفق له وكيفما توارد على ذهنه . ولذلك فهو غير مقسم إلى فصول أو أبواب . ولكن من الممكن أن نحصر مباحثه في قسمين : القسم الأول منها - وهو الأهم - يحذر العالم الإسلامي من خطر الكالبيين وينبه المصريين إلى سوء نيتهم . والقسم الثاني يتكلم عما ارتكبه الكالبيون من التفرقة بين الخلافة والسلطنة ، مبيناً دوافعه ، لافتاً أنظار المسلمين إلى آثاره .

أما القسم الأول فهو يتناول أربع مسائل :

(١) الكلام عن فساد دين الكالبيين .

(١) الواضح أن نقطة الضعف في هذا الكتاب هي أن كل مقدمه موجه إلى الخلافة في شكلها للديني الوراثةي . وقد ذهب الكتاب إلى أن السبيل إلى إصلاح فساد هذا النظام هو تقييده ، مع أن الأقرب هو رده إلى شكله الشرعي الصحيح الذي يقوم على الانتخاب كما كان في الصدر الأول .

(٢) ذكر المؤلف في آخر كتابه تاريخ الفراغ منه ، وهو ١٥ شعبان ١٣٤٢ (٢٠ مارس ١٩٢٤) .

- (ب) الكلام عن عصيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصية الإسلامية .
(ح) بيان أن الكالين والانحاديين اسمان مختلفان لشيء واحد .
(د) الكلام عن صلتهم باليهود ، وعن تواطئهم مع الإنجليز .

قال المؤلف إنه يريد أن يستعين بالمسلمين على المفسدين من قومه ، وينبهم إلى خطرهم على الإسلام ، حتى لا يضربوا بهم خيراً فيقتدوا بهم ، وحتى لا يتورطوا في إعاتهم وتشجيعهم على مبدئهم اللاديني من حيث لا يشعرون . (ص ٩ ، ٢٠) .
وقال إن سلبية الصالحين والمتدينين من المسلمين بدعوى اعتزال الفتنة لا يصلح عندأ لهم أمام الله ، لأن وجه الحق بين لا شبهة فيه . فالقتال قائم بين الحق الصريح وبين الباطل الصريح (ص ٨) . ورد على الذين نصحوه بأن لا يهاجم مصطفى كمال لتعلق المسلمين به ، قائلاً إنه ليس من وظيفة العلماء محاباة العامة ومجاراة الدهماء . وقدم المؤلف نماذج مما كتب بعض كتاتهم ، مستشهداً بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعاليم الإسلامية . ومجاهرتهم بأنها مما لا يمكن تطبيقه في القرن العشرين (ص ٧٢) ، كما قدم نماذج من دعوة بعض متطرفيهم إلى التخلص من سلطان الدين وتجاهله في تدير سياسة الدولة ، اقتداء بالأوروبيين وبالثورة الفرنسية خاصة (ص ٨٤ ، ١٣٢ - ١٣٤ ، ٢٠٢ - ٢٠٧) . وضرب المؤلف أمثلة لما عبثوا فيه بالشرع ، حين سنوا من القوانين ما يخالفه ، مثل إباحتهم اختلاط الرجال بالنساء ، وتحديد حد أدنى لسن الزواج في البنين والبنات ، وتحريم ما أحل الله من تعدد الزوجات ، بعد أن حرفوا كلام الله عن وجهه فاستشهدوا بقوله تعالى (ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم) مع ما في استدلالهم من سخف ، (لأنه يؤدي إلى القول بأن الله تعالى أبطل ما شرعه من نكاح ما طاب من النساء مثنى وثلاث ورباع وجعله عبثاً ولغوياً ، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوا الله عنهم وكل من جمع بين الأزواج من علماء المسلمين غلطوا في فهم معنى القرآن الكريم وخفي عليهم امتناع رعاية العدالة المشروط بها جواز الجمع - ص ٦٧ - ٦٨) . وتكلم

المؤلف في مواضع متفرقة من كتابه عن فساد دين مصطفى كمال وسوء سيرته (١) ، وروى فيما يرى عنه حديثاً جرى بينه وبين صحفي فرنسي ، زعم أن تعلق الترك بالخلافة الإسلامية هو سبب شقاوتهم . وكان من بين ما قاله في هذا الحديث : (إن نبينا أمر تلاميذه أن يدعوا الأمم إلى دين الإسلام ، ولم يأمرهم أن يتولوا حكوماتهم) .

ويعلق المؤلف على هذا الحديث منبهاً إلى جهل مصطفى كمال ، فيقول : (وتعبيره بالتلاميذ عن أصحاب رسول الله ﷺ ينبي عما في ضميره من عده ﷺ كشيخ زاوية أو أستاذ مدرسة ، أو يدل على أنه أخذ من تعبيرات النصارى ، حيث يعبرون عن حواربي سيدنا عيسى ﷺ بالتلاميذ - ص ٨٩ - ٩١) .

وقد بين المؤلف في كلامه عن عصية الكالين لجنسهم أنهم قد ذهبوا في التعصب لطور انبئهم إلى حد العداوة للإسلام ومهاجمته باعتباره ديناً عربياً وإحيائهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم كالوثن التركي القديم (بوزقورت) ، أو الذنب الأبيض ، الذي صوروه على طوابع البريد (ص ٦٨ - ٧٠) ، ووضعوا له الأناشيد ، وأزموا الجيش أن يصطف لإنشائها عند كل غروب ، وكأنهم يحلون تحية الذنب محل الصلاة ، مبالغة منهم في إقامة الشعور الجنسي مقام الشعور الإسلامي (ص ١٥٩) . وقد سفه المؤلف هذا المذهب قائلاً : (وإنما مرمام في إعادتنا إلى شعائر آبائنا القداماء ، الذين قطع الإسلام انتسابنا إليهم وعلاقتنا بهم ، إلى تبعيد الأمة بأية صورة كانت عن شعائرها الإسلامية وروابطها التي يكرهونها قلدر مايجبون منفعتهم المادية الذاتية - ص ٩٥ - ٩٩ ، ١٦٨ - ويقول المؤلف إن المسلمين قد اتخذوا وأحسنوا الظن بالكالين ، حين رأوهم

(١) صور أرمسترونج في كتابه (الذنب الأغبر) الذي نجد فيه مصطفى كمال وما كان يعاني هذا الرجل من انحلال خلقه - فقال إنه كان سكيراً مدمناً على القمار يسهر على مائدته طول ليله . وكان يتغزل في مقارفة المربيات من الحبيبات والتبذلات إلى أدنى الحدود ، حتى لقد أصيب في يده من جراء ذلك بالأمراض الحثيثة . ثم هو يصفه بعد ذلك بأنه وصولي ، ليس للوجود عنده قيمة إلا أنها وسيلة لنسابة وسلم إلى مصف - راجع صفحات ١٩ ، ٥١ ، ٥٢ ، ١١٨ ، ١٥٠ ، ١٥١ .

يطالبون في مؤتمر (لوزان) بمبادلة المسلمين الساكنين في بلاد اليونان بمن
بقي في الأناضول من الأروام . والواقع أن العصية الإسلامية لم تكن هي
الدافع إلى مافلوه . ولكنهم قصدوا بذلك استقدام أنصارهم من أتراك الروملى
- وبينهم أقارب مصطفى كمال وخواص أعوانه - ليستعينوا بهم على أتراك
الأناضول المعروفين بصدق إسلامهم ، وليسلطوهم عليهم ، ويقول المؤلف
إن الكمالين لا يدينون إلا بالنفع المسمى ، ولا يبالون ما يصيب الناس من
ضرر في سبيل تحقيق هذه المنافع . ولذلك فهم لم يبالوا ما أصاب المهاجرين من
ضرر ، وما تعرضوا له من أخطار ، وما قاسوه من متاعب ، نتيجة لنقص ماهية
لاستقبالهم في مهاجرهم . كما أنهم لم يتورعوا عن إثارة المسيحيين ضد المسلمين في
الأناضول من قبل ، حين رأوا ذلك محققاً لمصلحتهم . فقد عمدوا إلى قتل الأروام
ونهبهم في المدن والقرى التي ينسحبون منها ، ليحملوا اليونان على الانتقام من
مسلمى الأناضول الذين كانوا يحتلون بلادهم بمساعدة الحلفاء عقب الحرب . وعند
ذلك لم يجد المسلمون بداً من الانضمام لمصطفى كمال ، وقد كانوا من قبل لا يؤيدونه
ولا يرجون من ورائه خيراً (ص ١٥٩ - ١٦٥) .

من أجل ذلك لم يكن المؤلف يبالى بانتصار الكمالين ، لأنه يتساءل : لمن هذا
الفتح ؟ ولماذا هو ؟ وهو يجيب عن ذلك بأنه ليس للدولة ، لأنهم قد (عصوها
وبغوا عليها ، ثم هدموها ، وأرادوا أن يمحوا اسمها ورسمها) . وليس للدين
(لأنهم كثيراً ما صرحوا بأن تجريدكم الخلافة عن السلطة والتفريق بينهما إنما وقع
بقصد التفريق بين الدنيا والدين . وكان فتح أزمير عملاً واجتهاداً في سبيل تلك
الدنيا التي جردوها من الدين ، لافي سبيل الدين ... وإن قومي الأتراك إن نالوا
شوكة وقوة وعلوم دينهم فلا تؤسدي قوتهم بل تضاعف أسنى ، لأنهم ليسوا إذن
قومي بل أعداء ديني ، ولا يسرنى قوة الأعداء) . وليس انتصارهم للأمة والمؤلف
يعنى بهم مسلمى الترك - (ففي قلوبهم شأن من اعتصم منهم بدينه . وخطتهم التي
يتناجون بها ولا يجيدون عنها استئصال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم

استئصال الدين وإيقاد البلاد من نفوذه . . . فإذا كنا في استقلال دولتنا نختار الحكومة اللادينية ونطرح الخلافة والرياسة الدينية فلا كان ذلك الاستقلال . وعدمه مع عدم هذا الخسران أهون ، بل علمه معه أهون أيضاً ، إذ يرجع وزر الحكومة اللادينية حينئذ إلى غيرنا ، ونكون نحن معنورين لكوننا غير مختارين) - ص ١٢٧ - ١٥٠ .

ويؤكد المؤلف في مواضع متفرقة من كتابه أن الكالين والاتحاديين حزب واحد ، وأن الخلاف بينهم ليس خلافاً على المبادئ . ولكنه خلاف شخصي مبعثه التنافس على الزعامة . فكلاهما لا يستند إلى القوة المشروعة التي تستند إليها الأحزاب السياسية ، وهي قوة الشعب وقوة الانتخاب المبني على المنفعة التامة ، ولكنه يستند إلى الجيش ، (بيد أن العسكر كان في زمن الاتحاديين بمنزلة الآلة وقوة الظاهر لسياستهم ، فترقت تلك الآلة في الدورة الكالبة وغدت عاملة بنفسها . وربما كان يشام في زمن الاتحاديين بعض من علامات المنافسة والمطاوله بين فرعيهم العسكري والغير العسكري ، فينتظم الميزان بحذاقه طلعت ، . والآن رجحت كفة العسكريين . فلعنة الله على الاتحاديين . إنهم أدخلوا السياسة في الجيش ، فسوا هذه السنة السيئة فينا وصاروا آفة على الدولة . ثم صار الجيش آفة على الدولة وعليهم) ويبين المؤلف تشابه أسلوب الاتحاديين والكالين في سياستهم . فهم إن أحسوا حرج مركزهم أغروا الأمة بالحرب . فإن تجنبها الحكومة التي تخلفهم تفادياً من التضحية في وقت تراه غير مناسب اتهموها بالعجز واحتمال الدل ، وربما ارتقوا إلى اتهامها بالخيانة . وإذا دخلت الحرب خذلها ضباطهم المنبثون في الجمعيات السرية في الجيش . ويبين المؤلف أن المنافسة بين الكالين والاتحاديين هي التي دفعت الأولين إلى التشهير بالآخرين ، وأنهم جميعاً هم المسئولون عن ضياع الإمبراطورية العثمانية ، منذ وضعوا أيديهم على الدولة بعد خلع عبد الحميد . ويذكر المؤلف بعض الأسماء من كتاب الكالين الذين بهاجموا الاتحاديين ، مينا أنهم كانوا من الاتحاديين . كما يشير إلى أن الذين وقعوا هدنة مندروس هم

الاتحاديون الذين أصبحوا من بعد كمالين (ص ٧٧ - ٨٠ ، ١١١ - ١٢٢ وهو أمشها) .

أما صلة الكالين - والاتحاديين من قبل - باليهود ، فيورد عليها المؤلف كثيراً من الأمارات ، وهو يرى أن لليهود إصبعا في إسقاط السلطان عبد الحميد ويستدل عليه بأن (قره صو) الاتحادي الشهير هو الذي أبلغه قرار خلعه . وهو يهودي (ص ١٦٦)^(١) ، ويلاحظ المؤلف أن أول وفد دخل الآستانة من الكالين كان برئاسة رأفت باشا ، وقد نزل في محفل الشرق (هامش ١٦٨) . ويحكي المؤلف ما دار في إحدى الجلسات السرية بالبرلمان ، عند بدء الحرب بين تركيا وبين الإيطاليين في طرابلس الغرب - وقد سمعه بأذنه وقتذاك ، إذ كان نائباً عن بلده (توقاد) - حين ألقى أحد النواب خطاباً أشار فيه إلى معارضة البنائين الأحرار والاشتراكيين للحكومة الإيطالية في غزو طرابلس ، لأن في ذلك إحراجاً للحكومة

(١) ويؤيد الشيخ مصطفي صبري فيما ذهب إليه كثير من المراجع ، مثل أرمسترونج في كتابه من حياة مصطفي كمال « الذئب الأغبر » . فقد قرأت « الاتحاد والترقي » كانت تعقد اجتماعاتها في بيوت اليهود للتنمين للجنسية الإيطالية والجمعيات للماسونية الإيطالية ، كما روى أن بعض الاتحاديين - ومنهم فتحي صديق مصطفي كمال - كانوا منضمين الماسون ، وأنهم قد اقتبسوا أساليبهم في تنظيم جمعيتهم وقد كان وزير مالية الاتحاديين يهودياً هو (يابيد) ثم كان من طائفة الدعوة وهو جاويد ، كما كانت وزيرة المعارف في عهد الكالين من أصل يهودي وهي (خالدة أديب) - راجع « الذئب الأغبر » في صفحات ١٩ - ٣١ ، ٣٧ . وراجع كذلك في صلة الاتحاديين باليهود كتاب : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٢٢١ - ٢٢٣ وكتاب حاضر العالم الإسلامي ١ . هامش ١٥٠ ، Seven Pillars of Wisdom ص ٥٤ . وراجع كلام مصطفي صبري عن خالدة أديب في كتابه هذا . هامش ص ١٥٧ .

والذي يبدو لي أن خلم عبد الحميد كان جزءاً من مؤامرة اليهود لاغتصاب فلسطين ، ولم يكن ذلك ممكناً إلا باغتيال الإمبراطورية العثمانية . وليس بين المؤامرة التي انتهت بسقوط عبد الحميد وبين صدور وعد بلفور إلا اسم سنوات . وقد شوه اليهود سيرة عبد الحميد وشنعوا به ، وجازت فريتهم على المسلمين مع أن الرجل كان يقاوم النظم النيابية لأن الداعين إليها كانوا مجموعة من ملاحدة التفرغين المعارضين لسياسة عبد الحميد الإسلامية ، والواقفين في أحابيل الصهيونية المالية . وقد دفع اليهود إلى عاربه السلطان عبد الحميد أنه منع هجرتهم إلى فلسطين سنة ١٨٩٢ ولم تفلح كل حيلهم ومن بينها تدخل بعض رؤساء الدول في حمله على تغيير رأيه .

الاتحاديين الموالية للماسون^(١) . ويقول المؤلف في هذا الصدد : (ولن تجد ملة أو قوماً في خارج بلادنا وداخله دامت مودة الاتحاديين والكاليين معهم إلا اليهود بأصليهم وعودتيهم^(٢) فلماذا لم يسلم من اعتدائهم في تركيا ما بين ألبانها وعربها وأكرادها وأرمنها وأروامها وشراكستها وأتراكها إلا اليهود ، وحتى إنه لم يطردهم واتخاذهم وليجة ولا ولياً من مشايخ الإسلام اطراد اتخاذهم من رؤساء الخاخام — ص ١٦٦) .

ويسوق المؤلف كذلك جملة من الشواهد التي تشكك في تواطؤ الكاليين مع الإنجليز . منها نجاح عصمت إينونوفى مؤتمراً (لوزان) وتسليم الإنجليز له مع أنه لم يهزمهم في ميدان القتال . ومنها رد مستشار وزارة الخارجية البريطانية على بعض النواب ، الذين اعترضوا على تسليم إنجلترا بشروط تركيا في مؤتمر لوزان واعتبروه هزيمة سياسية لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنجليز تجاه الأتراك . إذ قال رداً على أحد المعارضين : (عليك بوزن المسألة من حيث الفرق بين دولتي الترك القديمة والجديدة) ومنها أن الصحف الإنجليزية كانت تنادى في أيام السلطان وحيد الدين بتغيير شكل الحكومة الجامعة بين الخلافة والسلطة ، زاعمة أن الجمع بين الدين والدولة لا يمكن معه ضمان حقوق الأقليات من غير المسلمين . ولم تكن قيود (سيفر) الثقيلة إلا باسم الأقليات . ولم تكن إلا نوعاً من الاضطهاد والضغط على الحكومة الجامعة بين الخلافة والسلطة . ويرى المؤلف أن الإنجليز قد تشددوا في معاملة السلطان وحيد الدين حتى أعجزوه ، ثم تساهلوا بعد ذلك مع مصطفى كمال ليجعلوا منه بطلاً (فتعظم فتنته في أبصار المسلمين وبصائرهم^(٣) . والرجلُ بمن لا تجد الإنجليز مثله)

(١) وراجع كذلك ما يؤيد هذا في رسالة أحد يهود فلسطين إلى السيد محمد رشيد رضا أيام حرب طرابلس (تاريخ الأستاذ الإمام ، ١ ، ٧٢٩) .

(٢) يقصد بهم الجماعة المسماة بالدعوة — أى المرتدين — وهم جماعة من اليهود الذين كانوا يتظاهرون بالإسلام ومظاهرهم من النازحين إلى تركيا من أسبانيا بعد أن استولى عليها المسيحيون في أعقاب الحكم العربي الإسلامي . وكانت مدينة سلانيك تضم عدداً كبيراً منهم ،

(٣) هذا مما يتفق مع أساليب السياسة الإنجليزية . ويمكن مقارنته بما حدث عقب اغتيال سردار =

ولو جدت في طلبه ، من حيث إنه يهدم من ماديّات الإسلام ومن أديّاته - ولا سيما أديّاته - في يوم ما لا تهدم الإنجليز نفسها في عام . فلما ثبتت كفايته وقدرته من هذه الجهات فوق كفايته وقدرته في طرد اليونان من الأناضول ، استخلفته لنفسها وانسحبت من بلادنا - هوامش ١٧٤ - ١٧٦ ، ١٧٨ - ١٧٩ (١) -
أما تجريد الخلافة عن السلطة فهو يرجع في نظر المؤلف إلى (ارتداد الحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الديني - ص ١١) ذلك لأن الحكومة هي القوة العاملة ، والخلافة هي اتصاف تلك الحكومة بصفة دينية . فأخراج الحكومة عن الخلافة لإخراج لها عن الدين . ص ٢٣ ، (فالكاليون قد نقلوا ما أجبوه من السلطة إلى من أجبوه . وتركوا ما كرهوه من الخلافة فيمن كرهوه - ص ٣٢) وتركوا الخليفة في الآستانة ، مع نقلهم العاصمة إلى أنقرة بزعم أنها

= من توجه شروط قاسية لوزارة سعد ، لكي تكون هناك فرصة لمحاكمة الوزارة التالية للمالية لهم بتخفيف بعض القيود كما يقول الورد وبغل (Allenby in Egypt ص ١١٤) - وما يتفق مع أساليب إنجلترا السياسية كذلك أنهم حووا وحيد الدين من الكمالين حين لجأ إليهم ، ونقلوه إلى مالطة ليكون أداة في يدهم لضغط على الكمالين وتهديدهم .

(١) ويؤيد أرمسترونج في كتابه (الذهب الأغبر) ما ذهب إليه المؤلف هنا . ويستطيع القارىء أن يجد في ثنايا الكتاب أداة كثيرة على اتصال مصطنع كمال بالحلفاء جميعاً - إنجلترا وفرنسا وأمريكا وإيطاليا - وبالجزيرة خاصة ، في أثناء الحرب حين كان في جبهة الشام ، وبعد ذلك ، وتدخلهم لمصلحته في حربه مع اليونان أكثر من مرة وإمداده بالأسلحة ، في الوقت الذي كان يتلقى فيه أموالاً وأسلحة من روسيا أيضاً . وأما ما في ذلك أنه كان يتلقى للدرد من الجبهتين المتعاديتين ، وأن الإنجليز أعانوه على اليونان وهم حلفاؤهم (راجع صفحات ٩٦ ، ١٣٢ ، ١٣٤ ، ١٤٠ ، ١٤٢ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٦ ، ١٧٤ ، ١٧٥ من كتاب ، مصطنع كمال ، الذهب الأغبر) .

ومن أصرح ما جاء في تأييد ذلك قول الباحث الفرنسي أوجين يونغ في كتابه « استعباد الإسلام » مشيراً إلى ما كان من اتصال سرى بين الحلفاء وبين الكمالين أثناء الحرب :

(ووقت في سنة ١٩١٧ مسودات كتاب نفيس عنوانه « الإسلام وسياسة الحلفاء » . مؤلفه الدكتور انساباتو الإيطالي العالم والرحالة الكبير . وقد حاثت المراقبة دون ظهور ذلك الكتاب قبل سنة ١٩١٩ . قال المؤلف قد أودع كتابه أموراً تمت فيما بعد ، أي تصيير تلك البلاد عدائية ، وبعبارة أخرى بُدّ الخلافة والجماعة الإسلامية ، وهو السلاح الذي لا يجدي نفعاً ، والتحول نحو الماضي . فساد التركي منوياً ، وصاروا في المدارس يعتبرون (جنكيزخان) كاله . وفكروا في تهيئة القوم لاتصال البوذية ديانة لهم . وقد تحققت جميع تلك الأحلام ، ما عدا الأخير منها ، فإنه لم تتمخض به الأفكار جد) - استعباد الإسلام ص ١١ .

أحصن موقفاً، وكأنه لا يلزم في مقر الخلافة من العصمة مثل ما يلزم في مقر الحكومة (ص ٥٣).

وليس الخلافة - في رأى المؤلف - إلا قيام حكومة نائبة مناب الرسول صلى الله عليه وسلم في إقامة أحكام الشريعة . فصفة الخلافة موجودة في جميع الحكومات الإسلامية المستجعة لشرائطها على قدر الإمكان ، وإن كان العرف العام على امتياز واحدة معينة من تلك الحكومات بها . وإنما منع الفقهاء تعدد الخلفاء لتوق ما قد ينشأ عنه من مزاحمة بعضها ببعضها . فإذا جاز تعدد الحكومات الإسلامية ، بل كان هذا التعدد ضرورة يبعد الشقة ، فلا مانع من تعدد الخلفاء ، وإن كان الأصوب والأفصح اتخاذ واحد منهم خليفة أعظم تجتمع به كلفة المسلمين (ص ٣٩ - ٤٠).

وقد رد المؤلف في ثنايا كتابه على كثير من حجج الكالين وأنصارهم مبنياً فسادها ، كما رد على بعض ما يثيره المتفرنجون من شبهات .

فمن ذلك رده على من اعتذروا عن الكالين في فصلهم الدولة عن الدين بفساد الخلفاء وعلماء الدين ، فهو يقول إن السبيل إلى علاج هذا الفساد هو تبديل المصلحين بالفسدين . لا تبديل الشريعة والدين (ص ١٧ ، ٥٢ ، ٥٣).

ومن ذلك رده على ما يشنعون به في الدستور القديم من نصه على عدم مسؤولية الخليفة . فيؤكد أن الاتحاديين هم الذين كانوا يتمسكون بهذا النص . ويؤكد كذلك أنه قد حاول تغيير هذه المادة حين كان نائباً فألقت حكومتهم بينه وبين ذلك (ص ١٠٩) كما أنهم حاولوا أن يقتصبوا حقوق المجلس وينقلوها إلى السلطان - على غير ما يفعلون اليوم - فوقف المؤلف في وجههم يومذاك (ص ١٠٦).

ومن ذلك دفاعه عن السلطان وحيد الدين لتشجيع الكالين بلجوثه إلى الإنجليز ، إذ بين أنه كان ضحية لحسن ظنه بمصطفى كمال ، فهو الذى بعث به

للأناضول وفوضه في جمع الجيوش . وقد ظن أنه يمكر بالإنجليز ، إذ يسلك معهم سبيل الملاينة . بينما يسلك مصطفى كمال سبيل المخاشنة (فإن نجاح طريق السلم فهو طريقه . وإن نجاح طريق المقاومة فهو طريقه وطريق من بعثه وواضعه في ذلك ونجاحه) (١) . ولكن الذي يأخذه المؤلف على خلفاء العثمانيين هو أنهم لم يجاهدوا هذه الدعوات الإلحادية حق الجهاد . وشم عنده مسئولون عن هذا المصير الذي صار إليه المسلمون (ص ١١٢ ، هامش ٤٥ - ٤٦) .

وقد كان من أحسن ما وفق المؤلف في تجليله وبيان وجه الحق فيه شهتان يثيرهما المتفرنجون ، تتعلق إحداها بالأحكام الشرعية والأخرى بعلماؤ الدين فهم يقولون في الأولى : كيف يمكن أن تكون الحكومة حرة ومستقلة إذا قيدت نفسها بالدين ؟ وقد كان رد المؤلف على ذلك : أننا إذا اعتقدنا أن دين الاسلام نعمة للمسلمين وسعادة لهم في الدنيا والآخرة ، فلا ينافي حريتهم واستقلالهم كون حكومتهم ممنوعة من التخطي إلى ما وراء حدود الدين . ثم بين أن المقصود بالحرية هو حرية الأمم تجاه الحكومات ، لحرية الحكومات في القيام بأمر الأمة . ولهذا تقيد الشعوب الحرة حكوماتها بالقوانين وتلزها بالتمسك بها وتمنعها من التزحزح عنها ، أو التلاعب بها . وكما يتسنى للحكومة المستبدة التلاعب بالقوانين عن طريق تأويلها بما يناسب شهواتها ، فكذلك يتسنى لها ذلك بتبديلها وتغييرها (ولا يوجد عظيم فرق بين تخطي القوانين ياهمالها وبين تخطيها يابداها) وموافقة النواب على تبديل القوانين ليست دليلا على رضا الأمة (ولهذا يحتاج في بعض البلاد إلى توثيق القوانين الصادرة من البرلمان بعرضها على الأمة . مع أن الأمة نفسها تحتاج إلى رقيب من نفسها وديساتير أولية فكرية أدبية ارتكزت فيها ، تقيها الخطأ والزلل في اجتهادها الذي تبني عليه قوانينها . . . فيلزم أن يكون

(١) هامش ص ٤٢ - ٤٥ . وراجع كذلك كلامه عن الاتحاديين - والكماليون منهم - الذين زجوا بتركيا في الحرب ، على غير رغبة السلطان وعلى غير رغبة ما رضيه - وقد كان المؤلف منهم - ثم وقوا عند الاحتلال ومع ذلك كله فهم يلومون الخليفة لاستسلامه لعواقب هذه الهزيمة التي جلبوها عليه بأيديهم (ص ١٠٧ ، ١٢٦) .

لسن القوازين حدود يوقف عندها . وبعبارة أخرى يلزم أن توجد قوازين أساسية لا يتخطاها نظام القوازين ، ولا يسوغ لهم تبديلها وتلك القوازين الأساسية أسسها ما كانت سماوية ، لما أن تغييرها ليس في وسع البشر . فهي أخرى أن تكون تخوم الاستناد ، وتتخذ آخر مفرع لإصلاح الفساد الناشئ من أنفسهم ومنهم نظام القوازين - ص ١٣٧ - ١٤٢) .

أما الشبهة الثانية التي يكثُر المتفرنجون من ترديدها ، فهي قولهم في الدعوة إلى عدم الاعتداد بالعلماء المعممين : (لا اختصاص لواحد من صنوف المسلمين في العلم بالدين ، ولا امتياز ولا رهبانية في الإسلام) . وقد رد المؤلف على ذلك بقوله : « ولكن هناك طائفة قال الله تعالى في شأنهم ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ، حتى استثنى سبحانه وتعالى تلك الطائفة من فريضة الجهاد - هامش ص ١٤٥ ولذلك فالمؤلف يدعو علماء الدين للاشتغال بالسياسة . إذ يقول في موضع آخر : « والذين جردوا الدين في ديارنا عن السياسة كانوا هم وإخوانهم لا يرون الاشتغال بالسياسة لعلماء الدين ، بحجة أنه لا ينبغي لهم وينقص من كرامتهم . ومرادهم حكر السياسة وحصرها لأنفسهم ، ومخادعة العلماء بتزليلهم منزلة العجزة ، فيقبلون أيديهم ، ويخيلون لهم بذلك أنهم محترمون عندهم ، ثم يفعلون ما يشاءون بدين الناس وديانهم - محررين عن احتمال أن يجيء من العلماء أمر بمعروف أو نهى عن منكر ، إلا ما يعد من فضول اللسان ، أو يكمن في القلب ، وذلك أضعف الإيمان . فالعلماء المعتزلون عن السياسة ، كأنهم تواطأوا مع كل الساسة ، صالحهم وظالمهم ، على أن يكون الأمر بأيديهم ويكون لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام ، كالخليفة المتنازل عن السلطة وعن كل نفوذ سياسي هامش ص ١٣٠ - ١٣١) .

ويتخلل الكتاب بعد ذلك كله تنديد بالمصريين وتسفيه لأرائهم في مواضع متفرقة لاشك أنها من آثار سوء استقبالهم لبناه وتجنيمهم عليه بعد أن هاجر إليهم

فراراً بدينه وحياته . (١)

ولم يكذب ينتهى المؤلف من طبع كتابه حتى وردت الأنباء بالغناء مصطفى كمال للخلافة . فالحق المؤلف بالكتاب فصلاً قصيراً آختمه به ، وجعل عنوانه (قطعت جبهة قول كل خطيب) وقد ذكر فيه المسلمين - والمصريين خاصة - بما قاله في الكمالين : (وقد أردت أن أبين لهم الحق قبل هذا بسنة ونصف سنة ، فأطروا على الشتم واللعن . وكررت النذير بعد سنة فكررُوا النكير ، وأصروا على ضلالهم وتحيز الضلال الكمال ، إلى أن اعترفوا بالحق ، وعنفوا الحكومة التركية ، حين لا ينفع الاعتراف والتعنيف ، فقد سبق السيف العذل ، وشابه الجد في إبطائه الهزل ، فإلصقة صحفهم اليوم على مصطفى كمال وحكومته إلا قيمة الندم . . . فليفتح عالم الإسلام عينه ، وليأخذ حذره من الملحدين الذين دبت عقاربهم ، ونجحت في بلادنا تجاربهم ، فلا ينقذه المسلك الذى سلكه : ينام وينخدع بهم إلى ما شاء الله وشاموا ، ثم يقنعه بعد ما كانت الكائنة ولات حين جردوى لذلك الاتباء . . . الخ) .

الإسلام وأصول الحكم :

كان هذا أخطر ما ظهر فيما كتب عن الخلافة بما كان صدق لما تلا الحرب من تطورات في تركيا . ولا ترجع خطورته لدقته في البحث . فالكتاب يمتاز بجمال أسلوبه أكثر من امتيازه بالتزامه المنهج العلمى . فهو يعتمد على المستشرقين فيما لا يوثق بهم فيه ، بينما يفرض تفریطاً ظاهراً فى الرجوع إلى المصادر العربية الأصيلة على كثرتها وأهميتها وتوافرها (٢) . ولا يكاد القارىء يظفر بفكرة

(١) راجع أمثلة لتلك صفحات ١٦ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٥٧ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ١١٠ ، هامش

١٢٣ - ١٨٢ - ١٨٣ ، هامش ١٩٠ - ١٩٢ - ١٩٤ - ١٩٥ .

(٢) من أمثلة ذلك أن المؤلف يعتمد على سير توماس آرنولد فيما يزعم من أنه ليس هناك سند

قرأنى لما ذهب إليه الفقهاء من ضرورة إقامة الخلافة (س ١٥) ويجعل إليه المؤلف كذلك عند تشييمه بالخلفاء في كل الصور الإسلامية ، وتصويرهم في صورة هي أشبه بصورة القرامنة الذين يستلوت كل شيء في سبيل المال والجاه والسلطان (س ٣٠) . ومثل ذلك إحاطته على كتاب (تاريخ الخلفاء الفرنسي =

جديدة . فهو يدور حول إثبات أن الخلافة نظام تعارف عليه المسلمون ، وليس في أصول الشريعة ما يلزم به . وذلك ما تصدى لبيانه وترويجه من قبل كتاب (الخلافة وسلطة الأمة) ، الذي أصدرته حكومة الكيلين ، والذي لخصناه من قبل (١) . ليست خطورة الكتاب إذن راجعة إلى دقته في البحث ولكن خطورته ترجع إلى الظروف التي أحاطت بظهوره ، كما ترجع إلى جرأته وعنفه في مصامة عواطف الناس ، وفي تحدى مشاعرهم ، وفي التشكيك - الساخر أحيانا - فيما تظمن إليه نفوسهم ، دون أن يقدم الأدلة القوية الواضحة على ما ينهب إليه من مزعم يخرج عن المألوف . ثم إن الكتاب قد ظهر بعد إلغاء مصطنع كمال الخلافة ، والناس يكادون يجمعون على تسفيهه صنيعة ، وظهر حين كان كثير من المسلمين - ومن بينهم الملك فؤاد - يطمعون في الخلافة ويسعون إليها ، وظهر حين كان الأزهر - والمؤلف أحد علمائه المتخرجين فيه - يبدى نشاطاً واضحاً في الدعوة إلى (المؤتمر الإسلامي) أو (مؤتمر الخلافة) .

وانتهت هذه الظروف بمؤلف الكتاب إلى المحاكمة أمام هيئة كبار العلماء فأصدرت حكمها في ٢٢ المحرم سنة ١٣٤٤ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥) وهو يقضى (بإخراج الشيخ على عبد الرزاق أحد علماء الجامع الأزهر والقاضي الشرعي بمحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية ومؤلف كتاب « الإسلام وأصول الحكم » من زمرة العلماء) (٢) وزاد الأمور تعقيدا أن مؤلف الكتاب ينتمي إلى أسرة

= الذي قام بترجمته « مجلة صالح » في تصوير مظاهر انحلال الخلافة منذ منتصف القرن الثالث الهجري (ص ٣٧) . وحرص المؤلف بعد ذلك على عقد المقارنات بين الفرق والغرب وبين الإسلام واللجسية واضح في سائر الكتاب . واعتماده في ذلك وفي غيره على كتب المنسقرين أكثر من اعتياده على المصادر العربية الأصيلة .

(١) وتأثر المؤلف به واضح في كثير مما جاء في كتابه من آراء وهو يشير إلى إعجاب به بإشارة صريحة في بعض المواضع .

(٢) راجع عريضة علماء الأزهر في الطعن في الكتاب في « النار » ٢٦٦ ج ٣ ص ١١٢ - ٢١٧ ، وراجع كذلك نقده في ص ٢٣٠ - ٢٣٢ من ذلك العدد . وراجع حكم هيئة كبار العلماء وما ترتب عليه من نتائج في الجزء الخامس من هذا المجلد ص ٣٦٣ - ٣٩١ . وقد كانت أشهر ما ألف في الرد عليه كتاب السيد محمد الحضرمي (شيخ الأزهر فيما بعد) . (٦٠ - إنجهايات وطنية)

كانت تعتبر من أركان حزب الأحرار الدستوريين الذين كانوا مشتركين في الحكم وقتذاك مع حزب (الاتحاد) الذي أنشأه القصر . وكان يترتب على قرار علماء الأزهر الذي أخرج مؤلف الكتاب من زمرة علمائه أن يفصل من وظيفته ، لأنه يقوم بالقضاء الشرعي بوصفه من علماء الدين . وقد انتفت عنه هذه الصفة بذلك الحكم . وكان وزير الحقانية (العدل) آنذاك من الدستوريين ، وهو عبد العزيز فهمي ، فرفض تنفيذ الحكم . وعند ذلك عزله الملك ، فاستقال وزراء الدستوريين من الوزارة احتجاجاً على عزله وتضامناً معه .^(١)

وبعد ، فالكتاب هو أكثر نظائره تأقفاً في التبويب وفي الأسلوب ، وهو مقسم إلى ثلاثة أبواب ، في كل باب منها ثلاثة فصول :

١ - فالباب الأول في الخلافة والإسلام . وهو مقسم إلى :

(١) الخلافة وطبيعتها (ب) حكم الخلافة (ج) الخلافة والوجهة الاجتماعية

٢ - والباب الثاني في الحكومة والإسلام . وهو مقسم إلى :

(١) نظام الحكم في عهد النبوة (ب) الرسالة والحكم (ج) رسالة لاحكم ،

دين لادولة .

٣ - والباب الثالث في الخلافة والحكومة في التاريخ . وهو مقسم إلى :

(١) الوحدة الدينية والعرب (ب) الدولة العربية (ج) الخلافة الإسلامية .

ويعد كتاب المؤلف كله حول هدم فكرة الخلافة كنظام إسلامي في الحكم ليصل من ذلك إلى النتيجة التي ختم بها كتابه حين أنكر أن تكون الخلافة أو القضاء أو وظائف الحكم ومراكز الدولة جميعاً من الدين في شيء ، ووصفها بأنها (خطط دنيوية صرفة ، لا شأن للدين بها . فهو لم يعرفها ولم ينكرها ، ولا أمر بها ولا نهى عنها . وإنما تركها لنا لنرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب

(١) في أعقاب الثورة : ٢٢٦-٢٢٨ ، وراجع الحولية الثانية ص ٩١٤-٩١٥ في دفاع

عبد العزيز فهمي عن موقفه .

الأمم وقواعد السياسة). . قد حاول المؤلف أن يصل إلى هذه النتيجة من كل طريق .

فالباب الأول يهدم فكرة الخلافة ويبين قلة جدواها ، فيرد على ماذهب إليه النقصاء من إقامة الخليفة وإثم المسلمين كلهم بتركه ، زاعماً أنه لم يجد عليه دليلاً من كتاب الله أو سنة رسوله ، ويرى النقصاء بأنهم يحملون الألفاظ أكثر مما تحتل فيما استندوا إليه من نصوص . ويزعم أن (كل ما جرى في أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام من ذكر الإمامة والخلافة والبيعة إلخ لا يدل على شيء أكثر مما دل عليه المسيح حينما ذكر بعض الأحكام الشرعية عن حكومة قيصر - ص ١٩) . ثم هو يقرر أن الخلافة قامت على القهر والغلبة . ويستدل على ماذهب إليه بأنها حرمت على علماء المسلمين أن يؤلفوا في العلوم السياسية ، في إبان حركتهم العلمية ، مع أن الظروف كانت تدعو إليه ، لكثرة الخارجين على الخلفاء منذ صدر الإسلام . ويعلل المؤلف ذلك بأن الخلفاء كانوا يكرهون هـنا العلم ، ويعتبرونه أخطر العلوم على سلطتهم . ولذلك سدرنا سبيله على الناس .^(١) ويندفع المؤلف في مهاجمة الخلافة والخلفاء ، لا يستثنى أحداً ، فيقول : (ولو لا أن ترتكب شططاً في القول لعرضنا على القارىء سلسلة الخلافة إلى وقتنا هذا ، ليرى على كل حلقة من حلقاتها طابع القهر والغلبة ، وليبين أن ذلك الذى يسمى عرشاً لا يرتفع إلا على رءوس البشر ، ولا يستقر إلا فوق أعناقهم . وأن ذلك الذى يسمى تاجاً لا حياة له إلا بما يأخذه من حياة البشر ، ولا قوة إلا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا كرامة إلا بما يسلب من عظمتهم وكرامتهم - كالليل . إن طال غال الصبح بالقصر ،

(١) المؤلف غير دقيق في أحكامه . فبحوث الفقهاء في (الخلافة) مثلاً كثيرة مستفيضة وهو يتترف بها - وهي في صميم السياسة . ويدخل في البحوث السياسية كذلك شطر كبير من مقدمة ابن خلدون . أما الأدباء ، فقد كتبوا في ذلك كثيراً منذ ألف عبد الله بن القفيع كتابه (الأدب الكبير) و (الأدب الصغير) ، مثل ما في (ميون الأخبار) و (المقد القريد) من أبواب من السلطان والحروب ، ومثل شطر كبير من أبواب كتاب (صبح الأعمى) . وكل ما في الأمر أن العرب قد كتبوا في السياسة على طريقتهم ، ولكن المؤلف لا يريد أن يطلق اسم البحوث السياسية إلا على ما يطابق التفكير اليوناني القديم أو الأوروبي الحديث في هذا الميدان .

وأن بريقه إنما هو من بريق السيوف ولهب الحروب - ص ٢٦) . ثم ضرب المؤلف مثلاً لهذه الخلافة التي لا تقوم إلا على القوة والقهر بقصة البيعة ليزيد (حين قام أحد الدعاة إلى تلك البيعة خطيباً في الحفل ، فأوجز البيان في بضع كلمات لم تدع لذي إربة في القول جداً ولا هزلاً . قال : أمير المؤمنين هذا ، وأشار إلى معاوية ، فإن هلك فهذا ، وأشار إلى يزيد ، فإن أبي فهذا ، وأشار إلى سيفه) . وكتب على هذه القصة بقوله : (وإذا كان في هذه الحياة الدنيا شيء يدفع المرء إلى الاستبداد والظلم ، ويسهل عليه العدوان والبغي ، فذلك هو مقام الخليفة . وقد رأيت أنه أشهى ما تتعلق به النفوس ، وأهم ما تغار عليه . وإذا اجتمع الحب البالغ ، والغيرة الشديدة وأمدتها القوة الغالبة ، فلا شيء إلا العسف ، ولا حكم إلا السيف - ص ٢٨ - ٢٩) ويمضى المؤلف في التشجيع بالخلفاء ، فيصورهم منذ صدر الإسلام ، ولا هم لهم إلا عرش الخلافة ، لا يبالون في سبيل الوصول إليه أن ينتهكوا أقدس الحرمات وأن ياغوا في دماء أقرب الناس إليهم .

ويناقش المؤلف ما يحتاج به المحتجون للخلافة من أن إقامة الشعائر الدينية وصلاح الرعية متوقف عليها ، فيقول إن أمور أي جماعة تستقيم بقيام حكومة فيها ، من أي نوع كانت (١) . (فشعائر الله تعالى ومظاهر دينه الكريم لا تتوقف على ذلك النوع من الحكومة الذي يسميه الفقهاء خلافة ، ولا على أولئك الذين يلقبهم الناس خلفاء . والواقع أيضاً أن صلاح المسلمين في دينهم لا يتوقف على شيء من ذلك . فليس من حاجة إلى تلك الخلافة لأمر ديننا ولا لأمر ديانا ، ولو شئنا لقلنا أكثر من ذلك . فإنما كانت الخلافة ، ولم تزل ، نكبة على الإسلام وعلى المسلمين ، وينبوع شر وفساد - ص ٢٦) . ويعود المؤلف إلى تتبع الخلافة منذ ضعف أمرها في منتصف القرن الثالث الهجري ، إلى أن ظهرت في أيام الظاهر بيبرس ، حين (أعتز الحظ برجل زعموا أنه من فلول الخلافة العباسية ومن أفاض بيتها - وكذلك أراد الظاهر أن يكون - فأنشأ منه بيتاً للخلافة في

(١) المؤلف متأثر هنا بما جاء في الفقرة الخامسة من القسم الأول في كتاب (الخلافة وسلطة الأمة)

مصر ، يأخذ الظاهر جميع مفاتيحه وأغلقه . واتخذ هياكل سهام خلفاء المسلمين ، وحمل المسلمين على أن يدينوا لجلالتهم ، وفي يديه وحده أزمة تلك الهياكل ، وتصرف حركاتهم وسكناتهم ، وأطراف ألسنتهم . وقد كانت تلك سنة الملوك الجراكسة في مصر بعد الملك الظاهر إلى أن أخذ الخلافة العثمانيون سنة ٩٢٣ هـ . ثم يتساءل المؤلف : (هل كان في شيء من مصلحة المسلمين لدينهم أو دنياهم تلك التماثيل الشلاء التي كان يقيمها ملوك مصر ويلقبونها خلفاء ؟ بل تلك الأصنام يجركونها ، والحيوانات يسخرونها ؟ ثم ما بال تلك البلاد الإسلامية الواسعة غير مصر ، التي نزعت عنها ربة الخلافة وأنكرت سلطانها ، وعاشت وما يزال يعيش كثير منها بعيداً عن ظل الخلفاء وعن الخضوع الوثني لجلالهم الديني المزعوم ؟ أرأيت شعائر الدين فيها دون غيرها أهملت ، وشئون الرعية عطلت ؟ أم هل أظلمت دنياهم لما سقط عنها كوكب الخلافة ؟ وهل جفتهم رحمة الأرض والسماء لمسا بان عنهم الخلفاء ؟ (ص ٣٧) (١) .

أما الباب الثاني من الكتاب فهو يهدم فكرة الحكومة في الإسلام ، ويبين أنها خارجة عن شريعته ، وذلك بمثل قوله : (فالذي نقل إلينا من أحاديث القضاء النبوي لا يبلغ أن يعطيك صورة بينة لذلك القضاء ، ولا لما كان من نظام — إن كان له نظام — ص ٤٠) وقوله : (إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعين في البلاد التي فتحتها الله له ولاة لإدارة شئونها وتدير أحوالها وضبط الأمر فيها . وما يروى من ذلك فكله عبارة عن توليته أميراً على الجيش ، أو عاملاً على المال ، أو إماماً للصلاة ، أو معلماً للقرآن ، أو داعياً إلى كلمة الإسلام . ولم يكن شيء من ذلك

(١) وجه الضعف في كل ما سبقه المؤلف أنه لا يتصور الخلافة إلا في أحوالها وأشدّها فساداً . ولا خلاف بين كل من بحث في الموضوع في أن الذي ينبغي أن يسمى إليه للملون هو الخلافة الصحيحة لا الخلافة الصورية التي تقوم على القهر والظلمة . ولكن المؤلف يهاجم الخلافة ويزعم أنها لا تقوم إلا على الظلمة . ويتخذ من فساد بعض المتلقين بلقب الخلافة دليلاً على فساد النظام نفسه ، وهو أسلوب غير سليم من الناحية العلمية . وهو شبهه بأن يستنتج باحث من فساد الملوك فساد الإسلام نفسه ، يقدموا إلى أطرافه والتخلص منه .

مطرداً ، وإنما كان يحصل لوقت محدود ، كما ترى فيمن كان يستعملهم صلى الله عليه وسلم على البعوث والسرايا ، أو يستخلفهم على المدينة إذا خرج للغزو - (ص ٤٥) .

ويتدرج المؤلف من ذلك إلى الدخول بالقارىء في بحث خطير مخفوف بالمزلق . حين يتساءل: هل جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الرسالة والملك ، أم انحصرت كل مهمته في الرسالة ؟ وكأنه يحس إجحاف القارىء من السؤال ، فيهون عليه الأمر بمثل قوله (لا يهولئك البحث في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ملكاً أم لا . ولا تحسبن أن ذلك البحث ذو خطر في الدين قد يخشى شره على إيمان الباحث . فالأمر - إن فضنت إليه - أهون من أن يخرج مؤمناً من حظيرة الإيمان ، بل وأهون من أن يزحزح المتقى من حظيرة التقوى... إلخ - (ص ٤٨) . ويشير المؤلف إلى بعض مظاهر الدولة مثل الجهاد والجزية والغنائم والزكاة ، زاعماً أن سبيل الفتح لا يكون إلا لتثبيت السلطان وتوسيع الملك ، وأن سلاح الدعوة مقصور على البيان والإقناع . ويستشهد على ذلك ببعض آيات ، من مثل قوله تعالى (لا إكراه في الدين . قد تبين الرشد من الغي) و (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي أحسن^(١)) . وينزلق بالقارىء ليضعه أمام سؤال أجراً وأصرح حين يقول : (هل كان تأسيسه صلى الله عليه وسلم للسلطة الإسلامية وتصرفه في ذلك الجانب شيئاً خارجاً عن حدود رسالته صلى الله عليه وسلم^(٢)) ، أم كان جزءاً مما بعثه الله له وأوحى به إليه ؟ (ص ٥٥) . وكأنه يخشى فزع القارىء المسلم ونفوره من مثل هذا السؤال ، فيهون عليه الأمر ، مقررراً أن قواعد الإسلام ومعنى الرسالة وروح

(١) قصر المؤلف في التوفيق بين هذه الآيات وبين آيات الجهاد - وهي كثيرة - فلم يمرض لها ، ولم يبين القصد بها .

(٢) إكثار المؤلف من ذكر (صلى الله عليه وسلم) عجيب بلغت النظر إذا قورن بجرأته عليه وعلى صحابته ، وعلى رأسهم الصديق أبو بكر رضى الله عنه - فكأنما هو يكتر من الصلاة والسلام عليه تلبية ودفا للمبهات من نفسه .

التشريع لا تنكر أن يكون للرسول صلى الله عليه وسلم عمل خارج وظيفة الرسالة . وينق المؤلف ما ذهب إليه ابن خلدون من أن الإسلام دون غيره من الملل الأخرى قد اختلف بأنه جمع بين الدعوة الدينية وتنفيذها بالفعل . ثم يورد حجج من يحتجون بأن الحكومة كانت وقتذاك تقوم على الفطرة والبساطة التي تلائم ظروف العصر . ويمضى في بسط هذه الحجج حتى يكاد القارىء يحس أنه قد اطمأن إليها وارتضاها . ولكنه يفاجئ القارىء بعد هذا البسط الطويل الذى يتجاوز خمس صفحات بأن كل ذلك لا يصلح لحل المسألة ، وأن علينا أن نبحث عن حل آخر لذلك الإشكال (١) . ولم يكن ذلك الإشكال الذى يشير إليه إلاخلو الدولة من الأنظمة التي لا تتصور دولة في زعمه بغيرها ، مثل الميزانية والدواوين التي تضبط مختلف شئونها الداخلية والخارجية .

ثم يبين المؤلف (أن الرسالة لذاتها تستلزم للرسول نوعاً من الزعامة في قومه والسلطان عليهم - ص ٦٥) و (أن مقام الرسالة يقتضى لصاحبه سلطاناً أوسع مما يكون بين الحاكم والمحكومين - ص ٦٦) . ويبسط الكلام في ذلك ، ثم ينتهى إلى أن هذا السلطان يختلف في طبيعته عن سلطان الملوك (فولاية المرسل على قومه ولاية روحية منشؤها إيمان القلب وخضوعه خضوعاً صادقاً تاماً يتبعه خضوع الجسم . وولاية الحاكم ولاية مادية تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون لها بالقلب اتصال - ص ٦٩ ، .

ثم يعود المؤلف إلى السؤال المخرج الدقيق المحفوف بالمزلق حين يقول : هل كان له ﷺ صفة غير صفة الرسالة ، بها يصح أن يقال إنه أسس فعلاً ، أو شرع في تأسيس وحدة سياسية أم لا ؟ ص ٦٩ ، وهل كانت زعامة النبي ﷺ

(١) الواقع أن الحجج التي رواها المؤلف مما يخالف رأيه أقوى من أن يدفعها بمجرد قوله (إنها لا تصلح لحل المسألة) ، فذه الحجج قد صورت بساطة العصر النبوي وعدم استنزامه شيئاً مما طرأ على المجتمع من تغيد : وقد هدد المؤلف منها دون . بمر ، ولم يقدم الدليل القنع على عدم جهاتها أو عدم صحتها .

في قومه زعامة رسالة أم زعامة ملك؟ وهل كانت مظاهر الولاية التي تراها أحيانا في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام مظاهر دولة سياسية أم مظاهر رياسة دينية؟ وهل كانت تلك الوحدة التي قام على رأسها النبي عليه الصلاة والسلام وحدة حكومة ودولة أم وحدة دينية صرفة لاسياسية؟ وأخيراً هل كان ﷺ رسولا فقط أم كان ملكا رسولا؟ ص ٧١، وينتهي المؤلف في رده على هذه الأسئلة إلى أن القرآن صريح في أن محمداً ﷺ لم يكن إلا رسولا قد دخلت من قبله الرسل، ثم هو بعد ذلك صريح في أنه عليه الصلاة والسلام لم يكن من عمله شيء غير إبلاغ رسالة الله تعالى إلى الناس، وأنه لم يكلف شيئاً غير ذلك البلاغ، وليس عليه أن يأخذ الناس بما جاءهم به، ولا أن يحملهم عليه - ص ٧٣. ويصل من ذلك إلى أن الحكومة والملك من أغراض الدنيا، والدنيا من أولها لآخرها، وجميع ما فيها من أغراض وغايات، أهون عند الله تعالى من أن يقيم على تدبيرها غير ما ركب فيها من عقول، وجباننا من عواطف وشهوات، وعلتنا من أسماء ومسميات. هي أهون عند الله من أن يعث لها رسولا، وأهون عند رسل الله من أن يشغلوا بها وينصبوا لها - ص ٧٨.

أما الباب الثالث فهو يستعرض فيه الخلافة الإسلامية والحكومة الإسلامية خلال العصور. وهو يبدأ ببيان أن الإسلام دعوة سامية أرسلها الله لخير هذا العالم كله شرقيه وغربيه. فالإسلام ليس دعوة عربية، وليس وحدة عربية، وليس ديناً عربياً. وينتقل من ذلك إلى أن الوحدة العربية في زمن النبي ﷺ لم تكن دعوة سياسية، وإنما هي «وحدة الإيمان والمذهب الديني، لا وحدة الدولة ومذاهب الدولة ومذاهب الملك - ص ٨٣». ويرفض المؤلف اعتبار نظم الإسلام وتشريعه - في العقوبات والجيش والجهاد والبيع والرهن وغير ذلك مظهراً للحكومة، فيقول «ولكنك إذا تأملت وجدت أن كل ما شرعه الإسلام وأخذ به النبي المسلمون، من أنظمة وقواعد وآداب، لم يكن في شيء كثير ولا قليل من أساليب الحكم السياسي، ولا من أنظمة الدولة المدنية. وهو بعد إذا جمعت لم يبلغ

أن يكون جزءاً يسيراً مما يلزم لدولة مدنية من أصول سياسة وقوانين - ص ٨٤).

ويزعم المؤلف أن رئاسة النبي ﷺ كانت رئاسة دينية جاءت عن طريق الرسالة، فلما انتهت الرسالة بموته انتهت الزعامة. وما كان لأحد أن يخلفه في هذه الزعامة، كما أنه لم يكن لأحد أن يخلفه في رسالته. فليس من الممكن إذن أن توجد زعامة دينية من بعده. ويصف المؤلف كل الزعامات التي وجدت من بعده - ومن بينها خلافة الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم - بأنها زعامة لادينية، فهي عنده ليست شيئاً أقل ولا أكثر من الزعامة المدنية أو السياسية. فيبغضه أبي بكر رضي الله عنه - في زعم المؤلف - دبيعة سياسية ملكية، عليها كل طابع الدولة الحديثة، قامت كما تقوم الحكومات على أساس القوة والسيف - ص ٩٢. بل هو يقرر أن حركة الردة كانت حركة سياسية لا شأن لها بالدين، وأن مقاتلة هؤلاء الذين سمو مرتدين إنما كانت في سبيل الدفاع عن وحدة العرب والذود عن دولتهم. ويزعم أن كثيراً ممن أطلق عليهم اسم المرتدين لم يخلعوا الإسلام من أعناقهم، ولكنهم رفضوا خلافة أبي بكر. ويذهب المؤلف في مذهبه هذا إلى حد العطف على هؤلاء الذين قتلهم السياسة - حسب زعمه - باسم الدين، إذ يقول: «كم نشعر بظلمة التاريخ وظلمه، كلما حاولنا أن نبحت جيداً فيما رواه لنا التاريخ عن هؤلاء الذين خرجوا على أبي بكر، فلقبوا بالمرتدين، وعن حروبهم تلك التي سموها حروب الردة - ص ٩٧. ثم يقول - متشككاً ومشككاً القاري - (لا نريد البحث فيما إذا كانت لأبي بكر صفة دينية صرفة جعلته مسئولاً عن أمر من يرتد عن الإسلام أم لا. ولا نريد البحث فيما إذا كانت ثمة أسباب غير دينية حفزت لتلك الحروب عزيمة أبي بكر أم لا - ص ١٠٠). ولكن المؤلف يبادر فيعترف أن أبا بكر رضي الله عنه قاتل في أول أمره الذين خرجوا عن إسلامهم ممن انضوا تحت لواء الكذابين من المتبئين، فكان لقب المرتدين لقباً حقيقياً للذين حاربهم أبو بكر وقتذاك. ثم حمل على هذا اللقب من بعد كل الذين حاربهم أبو بكر لأنهم خرجوا على سلطته ولم يقروا خلافته. ويعترف المؤلف بأن

الصديق رضى الله عنه كان يتحرى في خاصة نفسه وفي عامة أموره أن يحذو حذو الرسول صلى الله عليه وسلم . وبذلك أفاض على الدولة كل مظاهر الدين . ومن هنا ، خيل للناس - كما يقول المؤلف - (أن الخلافة مركز ديني ، وأن من ولى أمر المسلمين قد حل منهم في المقام الذي كان يحله رسول الله صلى الله عليه وسلم - ص ١٠٢) ثم روح السلاطين من بعد لهذا الخطأ لينودوا الخارجين عليهم ، وليتخذوا من الدين دروعاً تحمى عروشهم (حتى أفهموا الناس أن طاعة الأئمة من طاعة الله ، وعصيائهم من عصيان الله . بل جعل السلطان خليفة الله في أرضه ، وظله الممدود على عباده ، سبحانه الله وتعالى عما يشركون) . ويشدد المؤلف حملته على الخلافة في الصفحتين الأخيرتين من الكتاب ، حيث يقول : (ثم إن الخلافة قد أصبحت تلصق بالمباحث الدينية ، وصارت جزءاً من عقائد التوحيد يدرسه المسلم مع صفات الله تعالى وصفات رسله الكرام ، ويلقنه كما يلقن شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . تلك جنابة الملوك واستبدادهم بالمسلمين ، أضلوهم عن الهدى وعموا عليهم وجوه الحق ، وحجبوا عنهم مسالك النور باسم الدين . وباسم الدين أيضاً استبدوا بهم وأذلوهم ، وحرموا عليهم النظر في علوم السياسة . وباسم الدين خدعهم وضيّقوا على عقولهم ، فصاروا لا يرون لهم وراء ذلك الدين مرجعاً ، حتى في مسائل الإدارة والصفحة والسياسة الخالصة . ذلك وقد ضيقوا عليهم أيضاً في فهم الدين وحجروا عليهم في دوائر عينوها لهم . ثم حرّموا عليهم كل أبواب العلم التي تمس حضائر الخلافة . كل ذلك انتهى بموت قوى البحث ونشاط الفكر بين المسلمين ، فأصيّبوا بشلل في التفكير السياسي والنظر في كل ما يتصل بشأن الخلافة والخلفاء - ص ١٠٢) . فإذا بلغ المؤلف ما أراد من إثارة القارىء على الخلافة والخلفاء ، وتهيئة نفسه للنتيجة التي يريد أن يصل إليها ، ختم الكتاب بقوله : (لا شيء في الدين يمنع المسلمين أن يسابقوا الأمم الأخرى في علوم الاجتماع والسياسة كلها ، وأن يهدموا ذلك النظام العتيق الذي ذلوا به واستكانوا إليه ، وأن يبنوا قواعد ملكهم ونظام حكومتهم على أحدث ما أتتجت العقول البشرية ،

وأتمنا ذلك تجارب الأمم على أنه خير أصول الحكم . والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله . وصلى الله على محمد وآله وصحبه ومن والاه .

(٧)

وبعد فهذا عرض مفصل لتطور الخلافة الإسلامية وصداها في مصر خاصة . وهو الفصل الأخير في الصلات المتعددة التي كانت تربط مصر بتركيا . وربما كان من تمامه أن نستعرض ما كان من تجارب في الاتجاهات الفكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا في خلال الربع الأول من القرن العشرين : وسنكتفي في ذلك بالتلميح ، غير مفصلين ولا مستقصين ، حتى لا نطيل ، وحتى لا يخرج بنا الحديث عن موضوع هذا الكتاب .

ظهرت الحركات القومية في الإمبراطورية العثمانية في وقت واحد . فحين كان الاتحاديون يتحدثون عن العصية التركية التي تطورت فيما بعد إلى عصية طورانية^(١) ، كانت في مصر جماعات وأحزاب تتحدث عن العصية المصرية التي تطورت من بعد إلى عصية فرعونية ، ونشأت في الشام خاصة وفي العراق جماعات تدعو إلى العصية العربية ، لم تلبث بعد الحرب العالمية الأولى أن تطورت وتشتعبت إلى شعب متعددة يزرع كل منها إلى عرق جنسي قديم ، كالأشورية والفينيقية والآرامية . . . إلخ . وحين انتهت مساعي الاتحاديين وثوراتهم على السلطان عبد الحميد بالظفر بالدستور في يوليو ١٩٠٨ ، استتبع ذلك مطالبة المصريين بالدستور ، فقام الحزب الوطني بجمع توقيعات المواطنين على عرائض تطالب بالدستور ، وتقدم بها محمد فريد إلى الخديوي عباس في الشهر التالي لصدور الدستور العثماني^(٢) . ثم إن المصريين تأثروا بالكالمين رغم نفور كثير منهم بعد

(١) م حزب (الاتحاد والترقي) أو ما كان يسمى في بعض الأحيان (بتركيا الفتاة) أو (الحون ترك) .

(٢) ليس من موضوع هذا الكتاب أن يتعرض لبحث هذه الحركة في تركيا وحقيقة موقف السلطان عبد الحميد منها . ولكن من الإنصاف . لذلك الأرجل أن لا يتجاوز هذا للوضع دون الإشارة إلى أن تاريخه الطوي الصحيح لم يكتب بعد ، لأن ما كتب منه حتى الآن إنما كتبه أعداؤه ، وهم صنفان في

إلغاء الخلافة . فحين كان الكاليون يتخذون الذنب الأبيض - وهو رمز أسلافهم الأقدمين من الوثنيين - شعاراً لهم ويرسمونه على طوابع البريد ، كان المصريون يحدون حذومهم ويرسمون أبا الهول على أوراق العملة وعلى طوابع البريد . وحين جعل الكاليون حداً أدنى لسن الزواج في السنين والبنات ، اقتفى المصريون أثرهم في ذلك^(١) . وعندما ألغى الكاليون المحاكم الشرعية في تركيا أخذ بعض الكتاب في مصر يناقشون إلغاءها . وحين حمل مصطفى كمال نساء تركيا على السفور والاختلاط بالرجال ومراقبتهم ، احتدمت المعارك في مصر حول هذه الموضوعات في الصحافة وفي الأندية . وحين ألزم مصطفى كمال الترك أن يلبسوا القبعة ، غاض بعض الكتاب المصريين في بحث ماسموه (مشكلة الأزياء) ، داعين إلى توحيدها ودعا بعض أفراد منهم إلى اتخاذ القبعة^(٢) وحين استبدلت تركيا الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، أخذ كثير من الكتاب والصحافيين في مصر يناقشون ماسموه (مشكلة الكتابة والخط العربي) وهكذا نجد أن تأثير

تركيا وفي خارجها . وربما تبين من بعد أن الرجل لم يكن دمويًا ولا مترقًا على النحو الذي صورته به الدعايات ، التي شوهت سمته . وربما تبين من بعد أن للصهيونية إسمًا في هذه الدعايات ، فصلة الأحماديين باليهود معروفة مشهورة . وقد أشرنا إليها من قبل ، عند تخميننا لكتاب مصطفى صبري عن الخلافة . ثم إن سياسة عبد الحميد كانت تنهج نحو محاربة العصبيات الجنسية وربط أجزاء الإمبراطورية العثمانية برباط الجامعة الإسلامية وحدها . فيما كان الأحماديون يدعون إلى العصبة الطورانية مع ما كان متفشياً بين أعضاء جماعتهم من التزعات الإلحادية ومن الجهل بتعاليم الإسلام والاستخفاف بها ، وربما تبين كذلك من بعد ، أن السلطان عبد الحميد كان يخشى أن يستتبع استصدار الدستور سيادة هذه العناصر من الثفرنجيين وللحد من ودعاة الطورانية . هذا إلى أن من غير المستبعد أن يكون سقوط عبد الحميد الذي عارض في هجرة اليهود إلى فلسطين جزءاً من للأمر الكبري لاغتصاب فلسطين . فلم يكن ذلك تيسراً وهي في قلب الإمبراطورية الإسلامية . وقد كان لابد لذلك من تفكيك هذه الإمبراطورية أولاً وليس بين سقوط عبد الحميد وبين صدور وعد بلفور للشهور أكثر من تسع سنوات . (راجع حاضر العالم الإسلامي ١ : ١٤٠ - ١٤٢ ، هامش ١٥٠ ، ٢ : ٩٥ وراجع كذلك : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٢٢١ - ٢٢٣ ، القضية العربية في نظر الغرب ص ٨٦) .

(١) النكير على منكري النعمة ص ٦٨ .

(٢) وقد ليس الدكتور محمود دزى القبعة وقتذاك ليقم الدليل على اقتنايه بذهبه الذي يدعو

إليه .

الرأى العام والمفكرين المصريين بأحداث الخلافة الإسلامية لم يكن إلا مظهراً من مظاهر التجاوب العام بين تركيا وبين العالم الإسلامى عامة ومصر خاصة . ولكن إلغاء الخلافة الإسلامية لم يستتبع ما كان يتوقعه كثير من الغربيين للإسلام والمسلمين من انقراط عقدهم وتفرق شملهم . فلم تكن الخلافة العثمانية - كما يقول أحد المستشرقين الإنجليز - أكثر من رمز ناقص للوحدة الإسلامية . فهو إن كان قد استتبع شيئاً من الذهول والحيرة فى الدوائر الإسلامية ، فإنه لم يضعف الشعور بالتضامن والوحدة بين سائر المسلمين . بل ربما كان ، على العكس - كما يقول - قد أزال سبباً من أسباب التفرقة والخلاف بينهم ،^(١) وحكم هذا المستشرق صحيح ومطابق للواقع إلى أبعد الحدود . فلقد خلا منبر الخلافة الإسلامية حقاً - ولا يزال - بمن يمثله . ولكن اسم مصر قد برز بين الأمم الإسلامية ليحتل مكان القيادة . ولعب معهدها الكبير العريق - الأزهر - وصحافتها وكتابها دوراً خطيراً فى جمع شمل المسلمين ، كما سنرى من بعد .

(١) مقالة Gibb الختامية فى كتاب Whither Islam ص ٢٤٥ .

الفصل الثاني

الجامعة العربية

(١)

ظهرت الروح القومية في العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . وكانت ظروفها شبيهة بالظروف التي ظهرت فيها القومية الفارسية في صدر الإسلام . فكما أن الشعوبية الفارسية قد ظهرت نتيجة عنهجية العرب الجاهلية من الحكام في أواخر الدولة الأموية ، فكذلك كانت الشعوبية العربية أثراً من آثار عنجوية الترك الحاكمين . كان العرب والترك يلتقون عند الإسلام الذي يوحد بينهم ويسوى بين أفرادهم ، والذي تتلاشى عنده الأحساب والأنساب . فلما صاح الترك مفاخرين بطورانيتهم استيقظ في العرب نفهم بمجدهم القديم ، فبدأ العرب - وهم الأمة التي ظهرت فيها الرسالة الإسلامية ونزل كتابها بلسانها - يستنكفون من حكم الترك الذي بسط عليهم نفوذه منذ القرن السادس عشر ، فظلوا ينتهزون كل فرصة سانحة للثورة ، يعلنون تمردهم في أعقاب كل حرب أوربية يخرج منها الترك مهزومين . وكانت الشام هي أروع أجزاء الوطن العربي تأثراً بالفكرة القومية الجديدة التي سادت التفكير الأوربي وقتذاك ، لأنها أشد أجزاء الدولة العثمانية تعرضاً لتلقى الروح الغربية والمؤثرات الأوربية . وكان زعماء هذه الحركة القومية^(١) ينادون بتحطيم النير التركي وإنشاء مملكة عربية تنتظم أقطارها المستقلة في اتحاد يرأسه زعيم ديني كبير . وكان شريف مكة وقتذاك من أكثر زعماء العرب طموحاً إلى هذه الزعامة الدينية . ولكن هذه الحركة باءت بالفشل في حياة السلطان عبد الحميد ، الذي كانت تقوم سياسته الإسلامية على اجتذاب العرب وإلانة جانبه

(١) نعمنا في الجزء الأول من هذا الكتاب موراً من مهاجمة الساسة والأدباء في مصر لهذه الحركة . فقد كان الرأي العام المصري يعتبرها مصدر خطر على الجامعة الإسلامية وقتذاك .

لهم ، ليجتمعهم مع الترك في كتلة واحدة تقف في وجه مطامع الغرب المسيحي . ولكن عبد الحميد لم يجد بداً آخر الأمر من أن يأخذ زعماء هذه الحركة بشئ ، من العنف حين اشتد نشاطهم في أواخر القرن التاسع عشر ، ففر منهم عدد كبير ، أكثرهم من الشأميين ، إلى حيث يؤمن بطشه . وقد استقر بعضهم في مصر ، حيث كان الإنجليز يشجعون كل متمرّد في الدولة العثمانية ويمحون كل خارج عليها ، واستقر فريق آخر منهم فرنسا ، حيث وجدوا كل عون وتشجيع من الدولة التي كانت تزعم لنفسها حق حماية نصارى الشرق ، وترى أن علاقتها بالشام ترجع إلى عهد الصليبيين^(١) . وألف الذين نزلوا مصر (الجمعية اللامركزية) ونشطوا في الكتابة والتأليف ، فكان منهم عبد الحميد الزهراوى الذى اشتغل بالتحريير في صحيفة (الجريدة) المعارضة للجامعة الإسلامية ، وكان منهم عبد الرحمن الكواكبي مؤلف (طبائع الاستبداد) و (أم القرى) . وكان منهم محمد رشيد رضا صاحب المنار ، ورفيق العظم ، وحنى العظم ، ومحب الدين الخطيب^(٢) . ولم يكن الذين لجأوا إلى فرنسا أقل منهم نشاطاً ، فقد ألف أحد زعمائهم - وهو نجيب عازورى - كتاب (يقظة الأمة العربية) وطبعه بالفرنسية في باريس سنة ١٩٠٥ . وأنشأوا (الجمعية الوطنية العربية) في باريس سنة ١٨٩٥ فكان أول أعمالها أن أذاعت سنة ١٩٠٦ منشوراً موجهاً إلى الدول العظمى تبين فيه أغراض العرب وغاياتهم ، وهى تلخص فى : إمبراطورية عربية يرأسها سلطان عربى ذو حكومة دستورية حرة ، بينما تكون ولاية الحجاز مملكة مستقلة يحكمها ملك جامع بين كونه ملكاً وخليفة لجميع المسلمين . وبذلك تنحل - حسب زعمهم - (العقدة الكبرى فى الإسلام ، وهى التفريق بين السلطتين المدنية والدينية) . ثم عقدوا مؤتمراً عربياً فى سنة ١٩١٣ ؛ حضره مندوبون من الجمعية اللامركزية فى مصر ورأسه أحدهم وهو عبد الحميد الزهراوى ، ووضعت الحكومة الفرنسية قاعة

(١) القضية العربية لجنرال كيلر ص ١١٩ .

(٢) راجع ، جزيرة العرب فى القرن العشرين ص ١٧٣ ، الثورة العربية الكبرى ١٣٠١

الجمعية الجغرافية تحت تصرفهم ليعقدوا فيها اجتماعاتهم . ولم تلبث الثورة المسلحة أن نشبت في قطرين من البلاد العربية ، وهما الحجاز واليمن ، سنة ١٩٠٥ . ولم تستطع الحكومة التركية أن تقضى عليها القضاء الأخير ، رغم ما تكبدت في هذا السبيل من جهد ومن مال^(١) .

وسقط السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٨ . وآلت مقاليد الحكم في تركيا إلى أعضاء حزب الاتحاد والترقي ، الذين سيطروا على سياسة الدولة ، ولم يعد للخليفة إلى جانبهم إلا اسم الخلافة وزخرف السلطان . وبسقوط السلطان عبد الحميد انتهت السياسة الإسلامية في الإمبراطورية العثمانية ، وبرزت العصية القومية التي حاربها عبد الحميد بكل جهده أيام حكمه . واتجهت سياسة الاتحاديين إلى تغذية العصية الطورانية ، بإحياء تاريخ أجدادهم السابق على الإسلام ، وتمجيد الغزاة والفاحين من أسلافهم الوثنيين ، بعد أن ظل الترك العثمانيون حتى منتصف القرن التاسع عشر لا يكادون يعرفون شيئاً عن ماضيهم وتاريخهم وأصلهم ونسبهم ، وبعد أن كانوا بمعزل عن تصفح تاريخ بلادهم وصحف أجدادهم ، إذ كانت تلاوة الكتب الدينية والسيرة النبوية وتاريخ أبطال الإسلام تلذم أكثر من تلاوة تاريخ أجدادهم الوثنيين وفتوحاتهم . واندفع الاتحاديون في سياسة التتريك التي تهدف إلى طبع الدولة كلها بطابع تركي ، وسلخ العرب من لغتهم ومن طابعهم الحضارى . فهاجت هذه السياسة الطائشة حمية العرب ، ولا سيما ما يتصل منها بلغتهم^(٢) . فشرعوا في تأليف الجمعيات السرية في الشام وفي العراق للدفاع عن حقوق العرب ولإعدادهم من التخلص من الترك عند ما تسنح الفرصة المناسبة^(٣) . بينما كان المبعدون من زعمائهم يواصلون جهودهم في فرنسا وفي مصر .

(١) حاضر العالم الإسلامى ٢ ، ١٠٧ - ١١٣ . وقد بسط كتاب (الثورة العربية الكبرى) ظروف للثورة العربية في باريس وملاساته في الجزء الأول (ص ١٣ وما بعدها) .
(٢) حاضر العالم الإسلامى ٢ ، ٨٨ - ٩٦ ، ١٣٧ - ١٤٨ . وراجع كذلك ، جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٦٩ - ١٧٦ .

(٣) راجع في هذه الجمعيات : الثورة العربية الكبرى ج ١ ص ٦ وما بعدها (وهو أطول ما كتب =

وتمادى حكام تركيا مع الاتحاديين في خيالهم الذي كان يصور لهم الشام الطورانيين مع الترك العثمانيين والتركان والتتو والمغول والفنلنديين والمجر. وأصبحوا يرون أن هذه الأجناس أقرب إليهم من العرب ومن سائر المسلمين الذين لا ينتمون إلى العنصر الطوراني. وحالفوا الألمان في سبيل تحقيق ما يحلمون به من سيادة الطورانيين، وذهبوا في هذا الحلف إلى أبعد مدى، فزجوا بتركيا في حرب لا مصلحتها فيها، على الرغم من معارضة الخليفة محمد (رشاد) الخامس^(١). وأعلن الخليفة الجهاد ودعا إليه المسلمين في أقطار الأرض. ولكن دعوته لم تثمر إلا قليلا، فالذين تأثروا بها، مثل المصريين ومسلمي الهند، لم يكونوا يملكون أكثر من العطف عليها بقلوبهم، لأن جيوش الاحتلال الأجنبي كانت تقيدهم وتغل أيديهم. أما الشريف حسين فلم يكن رجال تركيا الفتاة والاتحاديون، في نظره إلا مجموعة من الملاحدة الآثمين، الذين خانوا الإسلام جرياً وراء الأوهام^(٢). ولم يستطع شريف مكة أن يستسيغ هذه الدعوة العجيبة إلى الجهاد الإسلامي، مع اشتراك دولة مسيحية فيه وهي ألمانيا. ولذلك أخذ يماطل في دعوة الاتحاديين إياه إلى تأييدهم، محاولاً في الوقت نفسه أن يدعم صلته بالإنجليز، حتى يضمن تموين الحجاز، منتظراً سنوح الفرصة المناسبة للوثوب بالترك وطردهم من الحجاز^(٣). واستراب الترك في نيات الحسين بن علي وفي

= في الموضوع) وراجع كذلك: جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧١-١٧٥، Seven Pillars... ص ٤٤-٤٥.

(١) راجع تفاصيل عن العصبية الطورانية وأدوارها ومظاهرها المختلفة في: حاضر العالم الإسلامي ١٩٣-١٩٦، ١٤٨. وقد توفي محمد رشاد قبيل نهاية الحرب، وخلفه محمد وحيد الدين، الذي فر من الكهالين عندما دخلوا العاصمة.

(٢) راجع منشور الثورة الذي أذاعه الشريف حسين في ٢٥ شعبان ١٣٣٤ (٢٦ يونيو ١٩١٦) في كتاب (الثورة العربية الكبرى) ١: ١٥١ وما بعدها.

(٣) راجع التفاصيل في Seven Pillars... ص ٤٧-٥٢، الثورة العربية الكبرى ١: ١٢٠-١٢٣ وراجع كذلك وجهة نظر أشراف الحجاز كما صورها الأمير عبد الله أمير شرق الأردن (ملك شرق الأردن فيما بعد) في حديث له مع مندوب مجلة الهلال (عدد أول أغسطس ١٩٣١ - ٧ ربيع الأول ١٣٥٠) ص ١٤٦٣-١٤٦٦ من السنة ٣٩. وراجع كذلك وجهة نظر أخرى لشكيب أرسلان في حاضر العالم الإسلامي ج ٢ ص ٣٩٦ وما بعدها.

(٧ م - اتجاهات وطنية)

صلاته بالإنجليز ، فضيقوا عليه الخناق ، وشرعوا يمهدون للتخلص منه ، وأخذ جمال باشا ابنه فيصل رهينة في يده ، وأنزله في ضيافته بدمشق ، ثم ارتكب الرجل الفظ ، الذي كان من أكثر الاتحاديين تطرفا في عصبية الطورانية ، فعلته الحقاء ، حين يطش بمن وصلت إليهم يده من زعماء العرب ، بعد أن شرد ضباطهم وخرقهم في مختلف الميادين ، فذهبت فعلته هذه بالبقية الباقية من إخلاص العرب للترك . وخيم على العرب حزن عميق ثائر ، تجسد صورة منه في قول خليل مطران (١) :

يرقى الندى ويعيش معتبطاً شعب على أعدائه خشن
شعب يجب بلاده ، فإذا هانت فما لبقائه ثمن
تبكي العيون « الشام ، وأسفة في القيد محذقة بها المنح
أتمز أمصار بفتيتها وتهون تلك بهم وتمتهن ؟
أشقى اليتامى في مرابعه شعب يعيش وماله وطن .

وتلقى الشريف حسين دعوة من زعيمى الضباط العرب في دمشق وفي العراق في يناير سنة ١٩١٥ ، يدعوانه لشد أزركم ومناصرتهم وإنقاذكم من غدر طلعت وجمال بوصفه أبا العرب وزعيم المسلمين وأميرهم وكبير أشرانهم (٢) . ولكن الحسين فضل الانتظار ، اتباعا لرأى ابنه فيصل ، الذى نصحه وقتذاك بتأجيل إعلان الثورة .

ثم خطا الشريف حسين الخطوة الأخيرة نحو محالفة الإنجليز وربط مصيره بهم ، فدخل معهم في مفاوضات رسمية ، وتبادل الرسائل مع ممثلهم في مصر السير آرثر مكاوون مساوماً على الشروط (٣) . ويستطيع قارىء هذه الرسائل أن يلبس

(١) ديوان الخليل ٣ : ٢٠١ بعنوان (دمة على العام في أيام الطاغية جمال) — وراجع كذلك

الصحيفتين التاليتين بعنوان (مجاعة لبنان) حيث يصور الشاعر سوء حالها خلال الحرب .

(٢) Seven Pillars... ص ٤٩ .

(٣) راجع نص الرسائل لـ : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧٨ — ١٨٩ وتراجع

كذلك نفوس هذه الرسائل في الثورة العربية الكبرى ١ : ١٣٠ وما بعدها ، وروايتها في هذا =

فيها ظاهرتين بارزتين : (أولاً) أن إدراك الملك حسين للمسألة العربية هو من وجهة نظر إسلامية خالصة (ثانياً) أن الإنجليز يمالقونه ويداهنونه ويجارونه في مطامعه وأحلامه ، وإكثهم لا يبتغون له وعوداً صريحة ، ولا يجيبونه إجابة واضحة ، ويكتفون بالإحالة إلى رسائل شفوية يبلغها حامل الرسالة فيما لا يريدون أن يتقيدوا فيه بوعد مكتوب .

أما فهم الشريف حسين للمسألة العربية فهماً إسلامياً فهو واضح من طمعه في الخلافة ، وواضح كذلك في كل الرسائل المتبادلة بينه وبين ممثل الإنجليز في مصر ، فالسير مكاهون يقول في رسالته إليه المؤرخة في ١١ شوال ١٣٣٣ - ٣٠ أغسطس ١٩١٥ : (١) ، فنحن نؤكد لكم أقوال نخامة اللورد كتشتر التي وصلت سيادتكم على يد علي أفندي (٢) . وهي التي كان موضعاً بها رغبتنا في استقلال بلاد العرب وسكانها . مع استصوابنا للخلافة العربية عند إعلانها . وإنا نصرح هنا مرة أخرى أن جلالة ملكة بريطانيا العظمى ترحب باسترداد الخلافة على يد عربي صميم من فروع تلك الدوحة النبوية المباركة .

أما نفاق الإنجليز واستتارهم وراء وعود غامضة فيما يتصل بالمستقبل ، وإقرار

= للرجع تخلف عن رواية المرجع الأول في مواضع كثيرة . وراجع كذلك وثائق أخرى تفصل بمفاوضاته مع الإنجليز وصلاته بهم في آخر الكتاب ص ٣٦٤ وما بعدها . وراجع كذلك في تصوير الجهود التي بذلتها إنجلترا من طريق محارباتها في بلاد العرب : Seven Pillars... ص ٥٦ - ٦٢ وراجع كذلك ما كتبه شكيب أرسلان عن صلة الشريف حسين بالإنجليز منذ سنة ١٩١٢ ق : حاضر العالم الإسلامي ٢ : ٣٩٧ . وراجع كذلك : القضية العربية للجنرال بيبير كيلر ص ٣٠ - ٢٣ .

(١) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٧٨ - ١٧٩ . وراجع كذلك رسالة الملك حسين إلى ممثل الإنجليز في بتاريخ ٢١ ذي القعدة ١٣٣٦ - ٢٨ أغسطس ١٩١٨ ص ٣٦٤ - ٣٦٦ والرسائل الأخرى . وقد صور لورانس الشريف حسين في كتابه Seven Pillars... مسلماً ورجحاً كثير التحدث عن الخلافة وعن مستقبل المسلمين - راجع أمثلة لذلك في صفحات ٥١ ، ٥١ ، ٥١ ، ١٠٠ وراجع كذلك الجنرال كيلر في (المسألة العربية) ص ٣١ .

(٢) تاجر مصري من حي الجمالية اسمه علي أفندي أصغر . وهو من أنساب حسين رومي البهائي للوظف في قلم الترجمة بدار الندوب الساسي بومثد . والإنجليز شديدو الثقة بهؤلاء البهائيين وأمثالهم من صناتهم كالقاديانيين . يعتدون عليهم في أعمالهم العربية (الثورة العربية الكبرى ١ ، ١٢٧) .

حدود الدولة العربية التي وعد بها الحسين ، فهو واضح في كل رسائل مكاهون فهي جميعاً تبدأ بملق قد يتجاوز سبعة أسطر ، ثم هي تختتم بمثل هذا الملحق ، وليس بين هذا الملحق في البداية والنهاية إلا كلام غامض لا يتضح فيه إلا سوء نية الإنجليز . وهاك نموذجاً للنفاق الإنجليزي العارى من الحياء ، مما بدأت به إحدى رسائل مكاهون إلى الشريف حسين :

بسم الله الرحمن الرحيم .

إلى ساحة ذلك المقام الرفيع ذى الحسب الطاهر والنسب الفاخر ، قبلة الإسلام والمسلمين ، معدن الشرف ، وطيد المحتد ، سلالة مهبط الوحي المحمدي ، الشريف ابن الشريف ، صاحب الدولة ، السيد الشريف حسين بن علي أمير مكة المعظم زاده الله رفعة وعلاء . آمين . بعد ما يليق بمقام الأمير الخطير من التجلة والاحترام ، وتقديم خالص التحية والسلام ، وشرح عوامل الألفة وحسن التفاهم والمودة المزروجة بانحبة القلبية ، أرفع إلى دولة الأمير المعظم أننا تلقينا رقيمكم المؤرخ ١٤ ربيع الآخر ١٣٣٤ ... إلخ . .

وهناك نموذجاً مما تختتم به مثل هذه الرسائل :

وفي الختام ، أثبت دولة الشريف ، ذا الحسب المنيف ، والأمير الجليل ، كامل تحبتي وخالص مودتي . وأعرب عن محبتي له ولجميع أفراد أسرته الكريمة ، واجباً من ذى الجلال أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير العالم ومصالح الشعوب . فييده مفاتيح الأمر والغيب يحركها كيف يشاء . نسأله تعالى حسن الختام والسلام . ثم يختتم خطابه بانتاريخ الهجري ، يتلوه التاريخ الميلادي .

ولم يلبث الشريف حسين أن أعلن الثورة العربية في ٩ شعبان سنة ١٣٤٥ (١٠ يوفية ١٩١٦) .^(١) وتدفقت المؤن والدواب والذخائر والذهب ، تحملها السفن

(١) راجع نص منشور الثورة التي أصدره الشريف حسين في : الثورة العربية الكبرى

الإنجليزية إلى موانئ الحجاز . وسيطر الإنجليز على الجيش العربي عن طريق رجالهم من الإنجليز الذين يعملون في المخابرات ، ومن العرب الذين فروا من الجيش التركي ليلتحقوا بالجيش العربي الجديد. (١)

وقد أكلني فهم الشريف حسين الإسلامي للمسألة العربية سبياً في انصراف الإنجليز عنه منذ اللقاء الأول بينه وبين لورانس ، واتجاههم إلى ابنه فيصل ، واعتمادهم عليه في زعامة الثورة ، مما أحنق عليه والده ، حتى فسدت العلاقات بينهما في أواخر الحرب . (٢) ذلك بأن الإنجليز لم يكونوا يبحثون في الزعامة العربية التي ينشدونها عن الذكاء ، ولا عن صدق الحكم على الأشياء ، ولا عن الحنكة السياسية ، ولكنهم كانوا يبحثون — كما يقول لورانس — عن حرارة الحواس التي تضرم نار الثورة في الصحراء . (٣) وقد كان في الشريف حسين ذكاء ، وكان فيه دهاء ، ولكنه كان مسلماً أولاً وقبل كل شيء . والإنجليز لا يريدون هذه الوطنية الإسلامية ولكنهم ينشدون وطنية قومية . وذلك هو ما صرح به لورانس ، حين وصف ما كان يدور بخلفه أثناء تنقله بين معسكرات أبناء الشريف حسين ، بحثاً عن الزعيم العربي ، الذي كانت مهمته الأولى في هذه الرحلة هي اكتشافه . فهو يقول: (٤)

(وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا ... وفي الحج ، وأسأل : هل تغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية ؟ وهل يغلب الاعتقاد الوطني الاعتقاد الديني ؟ وبمعنى أوضح ، هل تحل المثل العليا السياسية مكان الوحي والإلهام ، وتستبدل سوريا مثلها الأعلى الديني بمثلها الأعلى الوطني ؟ ... هذا ما كان يجول بخاطري طول الطريق .)

(١) راجع تفاصيل ذلك في مواضع كثيرة متفرقة من كتابي *Seven Pillars... الثورة العربية* - والكتاب الثاني لتفسير لأول بقلم المؤلف نفسه .

(٢) راجع وصف لورانس لرسائل الشريف حسين إلى ابنه فيصل ، المملوء بالسباب ، والتي ينهه فيها بالحياة . وراجع كذلك وصفه لسكراهية الشريف حسين لكل ضباط العرب الذين كان يحضهم الإنجليز ويبريونهم ، مثل مولودونوري السعيد — الثورة العربية من ١٢٠ ، ٢٠٩ ، ٢٢١ ، ٢٢٧

(٣) *Seven Pillars...* من ٦٧ .

(٤) الثورة العربية من ١٤ .

كان فيصل هو الزعيم الذي ينشده الإنجليز ، أو هو (نبي الوضنية) كما سماه لورانس^(١) . فراح يبشر بهذه الوضنية في كل مكان . ويملاً أرجاء الصحراء بصوته الرنان ، مذكراً البدو بأجدادهم الذين فتحوا الديار ودانت لهم الممالك ، يأخذ اليهود من شيوخ القبائل على الإخلاص للقضية العربية . وكان فيصل ينثر النهب الإنجليزي مع خطبه هذه فيجتمع من حوله فقراء البدو ، الذين كانوا يقسمون على الإخلاص له وللحركة العربية^(٢) . ونشطت الدعاية الإنجليزية تشد أزراً فيصل وتؤيد جهوده ، مستعينة بالمطبعة التي أسسها لورانس أثناء زيارته الأولى لفيصل . ونال الإنجليز والفرنسيون من العرب كل ما أرادوا . وكان آخر ما أذاه لهم الجيش العربي من الخدمات أنه كفل لحيوشهم الأمن في بلاد العرب وفي أرجاء الشام ، حيث نظر إليهم الناس نظرة الحلفاء والأصدقاء ، ولم يعاملوهم معاملة الأعداء كما كان شأنهم في العراق ، فقد كانوا يقابلون بالترحاب حينما حلوا ، وفتحت لهم أبواب دمشق تستقبلهم استقبال الأبطال حين دخلوها تحت راية جيش فيصل العربي .

ثم كان ما كان من خيانة الإنجليز لكل عهودهم التي بذلوها للعرب . فقد تبين من بعد أنهم بذلوا للفرنسيين ولليهود في الوقت نفسه وعوداً أخرى تتعارض مع الوعود التي بذلوها للعرب ، إذ اتفقوا مع الأولين على احتلال الشام ، واتفقوا مع الآخرين على التمهيد لتحقيق أحلامهم في اتخاذ فلسطين وطناً قومياً^(٣) . وقد

(١) الثورة العربية ص ٥٢ .

(٢) راجع أمثلة لندنق الذهب الإنجليزي في الثورة العربية ص ٣١ ، ٥٧ ، ٧٥ ، ٧٧ ، ١١٢ ، ٢٣١ — راجع كذلك صفحات ٥٠ ، ٥٢ ، ٨١ ، ٢١٧ ، ٢١٨ — وراجع في المعونة الإنجليزية وما أدى العرب في مقابلها من خدمات : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٢١١ — ٢١٧ .

(٣) راجع نص معاهدة سيكس — بيكو وما سبقها من مفاوضات بين الفرنسيين والإنجليز من تقسيم العالم العربي في : جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣٥٤ — ٣٥٦ ، ملوك المسلمين المعاصرون ص ٣٥٠ وما بعدها — وترجمته أوضح من المرجع السابق — وراجع كذلك : حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٧٠ — ١٧١ . وراجع . وقف الملك حسين في مؤتمر الصلح ومفاوضات أخته =

اعترف لورانس بسوء نية الإنجليز في أول كتابه ، وأعمدة الحكمة السبعة ، إذ يقول^(١) : إن كل ما بذله الحلفاء للعرب من وعود قد تبخر بتأثير مطامع إنجلترا في بترويل العراق ، وتحت تأثير سياسة فرنسا الاستعمارية . ويقول : إن كل ما نحتاجه هو أن نهزم أعداءنا - والترك من بينهم - . وقد استطاع النبي ، بحكمته أن يحقق ذلك في آخر الأمر بخسارة قتل عن أربعمائة قتيل ، وذلك باستغلال المعارضين لتركيما . وكما أنا غفور بالمعارك الثلاثين التي خضتها والتي لم ترق فيها نقطة دم إنجليزي . بل هو يقول في صراحة أوضح : (إن مجلس الوزراء قد دفع العرب إلى أن يقاتلوا في صفنا لقاء وعود معينة ، وعود بأن يحكموا أنفسهم في المستقبل .. ولم يكن هناك بد من أن أدخل في المؤامرة وأصبح أحد أعضائها . فأكدت للعرب ما بذل لهم منى الوعود عن مكافأتهم على ما سينزلون من عون . وفي خلال السنتين اللتين رافقتهم فيهما بين نيران الحرب نمت ثقتهم بي ، ونمت تبعاً لذلك ثقتهم بحكومتى ، فاعتقدوا بأنها لا بد أن تكون مخلصه مثلى وقد أنجزوا ما أنجزوا من عمل مشر بدافع من هذه الآمال . وهأنذا أعانى من الشعور الدائم بالمرارة والحزى ، بدل أن أكون غفوراً بما حققت بمعونتهم من انتصار . وقد كان واضحاً منذ البداية أن هذه الوعود المبثولة تصبح حبراً على ورق في حالة انتصارنا ولو أخلصت للعرب لنصحتهم وقتذاك بأن يعودوا إلى بيوتهم ، وبأن لا يغامروا بحياتهم في القتال لقاء دراهم معدودة وقد غامرت بنفسى في هذه المؤامرة الغادرة لأنى كنت واثقاً أن مساعدة العرب لازمة وضرورية لإحراز ذلك النصر فى الشرق رخيصاً وسريعاً . وقد فضلت أن نكون منتصرين وناكثين بالعهد على أن نكون خاسرين مهزومين .) . وهذه النية المبيتة من

= فيصل فى باديس فى : جزيرة العرب فى القرن المعبرين من ١٩٢ - ٢١٠ . وراجع للسأة اليهودية وتطوراتها فى الكتاب نفسه من ٢٢١ - ٢٢٦ وفى كتاب (الثورة العربية الكبرى) ١ : ١٧٨ وما بعدها ، ٣ ، ٣٣ وما بعدها .

(١) Seven Pillars... من ٢٣ - ٢٤ .

جانب الإنجليز على أن ينكثوا عهدهم هي التي تعطل ما نراه من حرصهم الشديد في مد العرب بالأسلحة ، مما نراه في مواضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به هذه الثورة .

وفشلت من بعد ثورة العرب على الإنجليز في العراق ، بعد نضال شديد استمر خمسة أشهر وبدأ في ٣٠ يونيه ١٩٢٠ ، سقط فيه أكثر من ثمانية آلاف عربي بين قتيل وجريح . واضطر فيصل أن يغادر سوريا - وكان أهلها قد انتخبوه ملكاً دستورياً عليهم - بعد أن اقتحمها الفرنسيون ، إثر اشتباك قصير مع قوات العرب في ميسلون في ٢٤ يوليو ١٩٢٠ . وفي ذلك يقول محرم ، موجهاً خطابه إلى الملك فيصل ، عندما مر بمصر وهو في طريقه إلى إيطاليا (١) :

نزيل النيل أين تركت مُلكاً ألم (يابك العالى) نزىلا
وأين التاج يرفع فى دمشق فصدع هامة الجوزاء طولاً
وأين الجند حولك تزدهيه مواكب تحمل النخر الجليلاً

ولا يزال الشاعر يصور لفصيل ولأبيه آثار غدرهما بدولة الإسلام . ثم يطلب إليه فى ختام القصيدة أن يثق بالله ، فقد تكون هذه الكارثة مفتاحاً للفرج ومنبهة للمسلمين إلى استئصال جرثومة الداء ، وأن يستغفره بما جنت يدها :

أتعجب أن ترى قصص الضواري وتغضب أن يكون لها أضيلا
فتق بالله وانظر كيف يهدى شعوب الشرق إذ ضلوا السبىلا
أظلم جموعهم حدث مهول ليكشف عنهم الحدث المهولا
وما شق الدواء على مريض إذا ما استأصل الداء الويلا
قل اللهم غفار الخطايا إليك تتوب فارزقنا القبولاً
عرفنا الحق بعد الجهل إنا وجدنا الجهل للأقوام غولاً

ولجأ العرب إلى ميدان جديد يكافحون فيه ، فى سبيل قضيتهم العربية ، هو كل

(١) ديوان محرم ١٦٩٢ ، ١٧١ - وقد ظل فيصل فى إيطاليا حتى استدعاه نمرشل إلى لندن وعرض عليه عرش العراق فى مارس سنة ١٩٢١ .

ما وسعهم الجهاد فيه ، وذلك هو اللسان والقلم . وتركزت جهودهم في دبر الطبع وفي الصحافة المصرية ، بعد أن أصبحت مصر ملجأ لكثير من زعماء العرب الذين فروا إليها واتخذوها مستقراً ومقاماً ، مثل عبدالرحمن شهبندر الزعيم السوري ، وذلك عدا من كان يقيم فيها من قبل مثل محمد رشيد رضا ومحب الدين الخطيب والكاظمي الشاعر العراقي ، ومن كان يلم بها زائراً أو مسافراً مثل الزهاوي والرفاعي . ولا نكاد نجد شاعراً أو كاتباً من شعراء العرب وكتابهم إلا وجدنا بعض آثاره منشورة في الصحف المصرية في هذه الفترة . وهذا هو الشاعر العراقي معروف الرفاعي يقول مستهزئاً بالدولة العراقية الجديدة التي أنشأها الإنجليز ، ثم منحوها استقلالاً صورياً حين ولى فيصل عرشها . وذلك من قصيدة له نشرها في صحيفة الأهرام سنة ١٩٢٢^(١) :

لنا ملك ، وليس له رعايا	وأوطان ، وليس لها حدود
وأجناد ، وليس لهم سلاح	وملكة ، وليس لها نقود ^(٢)
ويكفينا من الدولات أنا	تعلق في الديار لنا البنود
وأنا بعد ذلك في افتقار	إلى ما الأجنبي به يجود
تسود سياسة الهندى فينا ^(٣)	وأما ابن البلاد فلا يسود
إذا فالهند أشرف من بلادى	وأشرف من بنى قوى الهند
وكم عند الحكومة من رجال	راهم سادة وهم العبيد
وليس الإنجليز بمنقذينا	وإن كتبت لنا منهم عهد
متى شفق القوى على ضعيف؟	وكيف يعاهد الخرفان سيد؟
ولكن نحن في يدهم أسارى	وما كتبوه من عهد قيود
أما والله لو كنا قرودا	لما رضيت بعيشتنا القرودا

(١) الأهرام عدد ٢٧ نوفمبر ١٩٢٢ - ٨ ربيع الأول ١٣٤١

(٢) لم تكن قد ضربت عملة خاصة بالعراق .

(٣) كانت العراق تقيم الهند من الناحية الإدارية

والواقع أن الصحف المصرية كانت هي المتنفس الوحيد للشعراء والكتاب ،
بعد أن ضيق عليهم الاحتلال والاستبداد في بلادهم وسد في وجههم منافذ
القول . وهذا هو الرصافي يصور ما يعاني من ضيق في أسلوبه الساخر ، فيقول: (١)

يا قوم لا تكلموا	إن الكلام محرم
ناموا ولا تسيقظوا	ما فاز إلا الثوم
وتأخروا عن كل ما	يقضى بأن تتقدموا
ودعوا التفهم جانبا	فالخير أن لا تفهوا
وثبتوا في جهلكم	فالشر أن تتعلموا
أما السياسة فتركوا	أبدأ وإلا تندموا
إن السياسة سرها	لو تعلمون مظلم
وإذا أفضتم في المبا	ح من الحديث فجمعوا (٢)
من شاء منكم أن يعيد	ش اليوم وهو مكرم
فلبس لا سمع ولا	بصر لديه ولا فم
لا يستحق كرامة	إلا الأصم الأبكم
ودعوا السعادة إنما	هي في الحياة توهم
فالعيش وهو منعم	كالعيش وهو منعم
فارضوا بحكم الدهر م	ما كان فيه تحكم
وإذا ظنتم فاضحكوا	طربا ولا تتظلموا
وإذا أهنتم فاشكروا	وإذا لطمتم فابسموا
إن قيل : هذا شهدكم	مر ، فقولوا : علقم
أو قيل : إن نهاركم	ليل ، فقولوا : مظلم
إن قيل : إن ثمادكم	سيل ، فقولوا : مفعم (٣)

(١) ديوان الرصافي ص ٤٢٦ بعنوان (الحرية في سياسة للشعراء)

(٢) جمع الحديث لم يبينه .

(٣) التبادل القليل .

أو قيل : إن بلادكم يا قوم سوف تقسم
فتحمدوا وتشكروا وترنحوا وترنموا

كانت مصر كما رأينا أحد مركزين اتخذهما زعماء الحركة العربية للجهاد في نشر قضيتهما قبل الحرب العالمية الأولى . وكان المركز الآخر في باريس . وقد توقف نشاط باريس ، إذ لم يعد للحكومة الفرنسية مصلحة في أن تعين عليه بعد أن سقطت الإمبراطورية العثمانية ، وأصبحت هي نفسها التي تحتل قطعة من قلب الوطن العربي . أما مصر فقد تغيرت الظروف التي كانت تدعوها لمهاجمة هذه الحركة ، حين كانت خطراً على الجامعة الإسلامية التي كان يؤمن بها كثرة المفكرين والأدباء فيها ، وأصبحت الجامعة العربية صورة من صور تلك الجامعة الإسلامية الغابرة ، أو هي خطوة في سبيلها ، أو هي على الأقل غير معارضة لها كما كان الشأن بالأمس ، بل صارت معينة عليها .

(٢)

تركزت جهود زعماء الحركة العربية في مصر . وصادف ذلك هوى فؤاد ، الذي كان يطمع في الخلافة وقتذاك ، كما صادف ارتياحاً من كثرة كبيرة من الناس . ولكن الناس - مفكرهم وعامتهم - لم يكونوا متفقين في تصور هذه الجامعة العربية الجديدة ، فقد كان الخنط بينها وبين الجامعة الشرقية من ناحية ، وبينها وبين الجامعة الإسلامية من ناحية أخرى ، وإسحاً في أدب هذه الفترة شعره وثره . على أن معظم دعاة الجامعة العربية كانوا من دعاة الجامعة الإسلامية قبل الحرب ، أو من زعماء الحركة العربية الذين كانوا يتصورونها تصوراً إسلامياً ويعملون لنقل الخلافة إلى العرب^(١) . والذي يقرأ ما كتبه هؤلاء يحس أن

(١) وكثيرة هؤلاء من حزب اللامركزية في مصر ، الذي تصوره صحيفة (النار) لرشيد رضا . وذلك بخلاف الفريق الآخر من دعاة العصبية العربية الذين استقروا في باريس قبل الحرب . فقد كان تصورهم لفكرة العربية تصوراً جنسياً خالصاً لا يهدفون منه إلا إلى تحرير بلادهم من الترك .

الفكرة الإسلامية لا تغيب عن تفكيرهم حين يتكلمون عن العرب وعن الجامعة العربية . يجد ذلك صريحاً في بعض الأحيان ، ويجده تحت ستار الشريعة والعروبة في أحيان أخرى . ولكن شواهد الحال تدل على أن المسلمين هم المقصودون بكل ما يقولون . وفتحة العدد الأول من مجلة « الرابطة الشرقية » تصور هذا المنزع تصويراً واضحاً . فقد جاء فيها^(١) :

« بسم الله الرحمن الرحيم ،

« هذه المجلة يدل اسمها صريحاً على المبدأ الذي تؤمن به ، والغاية التي تعمل لها . فالرابطة الشرقية هي مبدؤها وخدمة تلك الرابطة هي غايتها ، تسعى لها بكل ما يوصل من منهج قيم غير ذي عوج صريح كبداً المجلة وغايتها ...

« في العالم الشرقي حركة تحفز للنهوض مباركة ، تلوح مظاهرها متفرقة في أمة بعد أمة ، وفي جانب من جوانب الحياة بعد آخر . فيينا هم ثورة إلى الاستقلال في مراكش وطرابلس مثلاً ، إذا هي نزاع بين القديم والجديد في تركيا وأفغانستان ، وحرب بين مذاهب الإصلاح في الصين ومصر ، وصراع بين الحق والقوة في الهند وجزائر الملايو ، وهلم جرا . وبيننا يتحدث الغربيون عنها بأنها الجامعة الإسلامية ، إذا هم يتحدثون عنها بأنها الخطر الأصفر ، أو الجامعة الطورانية ، أو حركة الشعوب الآسيوية ، وهكذا . وما تلك في الواقع إلا مظاهر وأسماء مختلفة للنهضة الكبرى التي تحفز الشرق لها ويجيش صدره بها ... وهذه الأمم الشرقية ، كل أمة ووحدة قوية تعمل في ميدانها ، وكل نهضة كتيبة كاملة من كتائب الجهاد . لكنها قد لا تشعر بما بين قواها المتفرقة من صلوات ، ولا بما يربط وحداتها الشنتية من أسباب ، حتى لقد يحسبها الناظر متباينة وما هي في الواقع بمتباينة . إنما هي جداول شتى من منبع واحد ، وفروع متفرقة يضمها جذع واحد .

« ولقد أيقننا بعضنا وبعضاً كما يتدافع خضم وخضم . ولكنها في ذلك كجاري السيل المختلفة تنحدر من معين مشترك ، فإذا ما تزاقت عند مسيل واحد اندفعت تتصادم ويغنى بعضها على بعض ، ولكنها في تصادها وتعايقها لا يضعف بعضها بعضاً كالأعداء ، ولا تتفانى ، وإنما تتداخل وتتمازج جزءاً بعد جزء ، وتتصادم قوة إلى قوة ، لتصير مجرى واحداً ضخماً تنفض بقواها المجتمععة على ما يحول بينها أو يعترض سبيلها من رمال وصخور ، فمجتثها وتدفعها دفعاً ، ثم تجرى لمستقرها لا تصدها عقبة ، ولا يثبت في طريقها رطب ولا يابس .

« ومهما اختلفت في الشرق أمة وأمة ، وتصادمت نهضة بنهضة ، فهناك مبادئ مشتركة يصدر الكل عنها ، وغايات متحدة ينتهي الجميع إليها . وما العربي والتركي والجامعة الإسلامية والجامعة الطورانية إلا شرقية كلها . ومنتهى أمرها أن تكون طوعاً أو كرها جيشاً من جيوش النهضة في الشرق ، تجاهد للشرق عامة وفي سبيل الفكرة الشرقية

« بسم الله الرحمن الرحيم ، ولهذا الغاية الكريمة ، تتقدم مجلة الرابطة الشرقية إلى ميدان الجهاد ، عالمة أن الأمر جد ، والعمل مجهد ، والنضال شديد ، والمنال بعيد ، ولكن عدتها إيمان متين ، وعزم صليب ، وصبر جميل ، وقلب سليم . وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم .

والناظر في هذا المقال يلاحظ أن كل الأمم التي جاء ذكرها في معرض الشرق والشرقية هي أمم إسلامية ، كثرتها من المسلمين أحياناً ، أو يسكنها كثرة من المسلمين تبلغ عشرات الملايين في أحيان أخرى . ثم إن التصفح لأسماء أعضاء مجلس إدارة الجمعية في الصحيفة الخامسة من هذا العدد ، يجدهم جميعاً مسلمين (١) .

(١) راجع مقال أحمد شفيق (جمعة الرابطة الشرقية - ماضيها - حاضرها - مستقبلها) ص ٣ - ١١ من العدد الأول . وراجع كذلك في تأليف الجمعية وما أنجزت من أعمال : مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢١٧ - ٢٢٢ .

وكلهم من المعروفين بنزعاتهم الإسلامية . فريس الجمعية هو السيد عبد الجيد البكرى شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، ووكيلها هو أحمد شفيق باشا رئيس الديوان الخديوى فى أيام الخديوى عباس (وقد عهد إليه بإدارة المجلة) ، والنائب الثانى للرئيس هو السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة (المنار) الإسلامية ، وكاتم السر هو أحمد زكى باشا الذى كان يلقب بشيخ العروبة . وبين أعضائها الشيخ محمد بنحيت شيخ الجامع الأزهر ، والشيخ عبد المحسن الكاظمى الشاعر العراقى اللاجئ إلى مصر . والروح المسيطرة على كل ما يملئ فى الصحيفة بعد ذلك كله روح إسلامية . فالمقال الافتتاحى يبدأ بسم الله الرحمن الرحيم ، ويختم بطلب النصر من عند الله العزيز الحكيم . والمجلة تجرى على اتخاذه التاريخ الهجرى فى كل ما يسجل من تواريخ . ومهما يبد فى بعض المقالات من انحراف عن النهج الإسلامى القويم ، فليس من ورائها لإبراءة القصد ، وإخلاص النية لنفع المسلمين ، ولم يكن الشرق والشرقية إلا ستاراً يخفى ذلك الهدف (١) .

ومع ذلك ، فقد كان الناس - علماءهم وعامتهم - يخلطون بين الشرقية وبين العروبة وبين الإسلام . وليس أدل على ذلك مما كتبه أبو الحسنات الندوى - وهو أحد زعماء المسلمين فى الهند - بعد أن اطلع على قانون جمعية الرابطة الشرقية ، إذ كتب إلى صاحب (المنار) يقول إنه قد استبشر خيراً حين سمع بتأليف هذه الجمعية وباتخاذها مصر مركزاً لها . ولكن أمله قد خاب حين قرأ (أن غرض الجمعية نشر المعارف والآداب والفنون الشرقية وتعميمها ، وتوسيع نطاقها ، وتوثيق روابط التعارف ، والتضامن بين الأمم الشرقية على اختلاف أجناسها وأديانها) . وعقب على ذلك بأن هذه المقاصد تخالف مقاصد جمال الدين الأفغانى التى جاهد طول حياته من أجل تحقيقها ، وهى (إنهاض ما بقى من الدول الإسلامية من ضعفها ، وتثبيتها للقيام على شئونها ، تحت ظل الخلافة العظمى) . ثم رد فى خطابها

(١) راجع إشارة مجلة « الرابطة الشرقية » إلى تأليف جمعية الشبان المسلمين واعتبارها حركة شرقية ، فى مقابل جمعية الشبان المسيحيين التى هى حركة أمريكية غربية - العدد الأول س ٢٧ .

على ما يتوهمه بعض الناس من أن نهضتنا تجيء من طريق المدارس والصحف وبث العلوم والمعارف، مبيناً أن النهضة لا تقوم إلا على أساس التمسك بالإسلام. وقد نشر محمد رشيد رضا خطابه، ثم عقب عليه. مبيناً أن الجامعتين الشرقية والإسلامية تعزز إحداهما الأخرى ولا تنافيا، وأن جمال الدين الأفغاني دعا إليهما معاً^(١).

ومن أوضح مظاهر هذا الخلط بين الشرق والعرب والمسلمين، قول حافظ من قصيدته التي ألقاها في الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٩^(٢):

متى إرې الشرق أدناه وأبعده	عن مطمع الغرب فيه غير وسان
تجرى المودة في أعراقه طلقا	كجرية الماء في أثناء فينان
لا فرق ما بين بوذي يعيش به	ومسلم ويهودي ونصراني
ما بال دنياه لما فاه وارفا	عليه قد أدبرت من غير إيذان
عهد الرشيد ببغداد عفا ومضى	وفي دمشق الطوى عهد ابن مروان
ولا تسل بعده عن عهد قرطبة	كيف انمحي بين أسياف ونيران
فعلوا كل حي عند مولده	عليك لله والأوطان ديتان
حتم قضاؤهما، حتم جزاؤهما	قارباً بنفسك أن تمى بخسران

(النيل) - وهو إلى (الأردن) في شغف -

يهدى إلى (بردى) أشواق ولهان
وفي العراق به وجد (بدجلته) و (بالفرات) وتحنان (لسيحان)

وهذا الخلط بين الشرقية والعروبة والإسلام هو الذي دعا محمد لطفي جمعة إلى أن يتساءل في مستهل رده على استفتاء الهلال الذي وجهه إلى جماعة من الكتاب والمفكرين في سنة ١٩٢٢ م عن النهضة العربية وتألف أقطارها. فيقول^(٣) (هل

(١) للنار م ٢٨ ج ٨ ص ٦٢٥ - ٦٣٣ .

(٢) ديوان حافظ ، ١ - ١٣٣ ، ١٤٠ .

(٣) الهلال ديسمبر ١٩٢٢ . وراجع في بقية الإجابات على هذا الاستفتاء أعداد الهلال ، ابتداء

من عدد أول نوفمبر ١٩٢٢ .

المقصود الأقطار العربية بالمعنى الصحيح ، أى بلاد العرب بحجازها ونجدها ويمناها وحضرموتها؟ أم البلاد التى فتحها العرب فى صدر الإسلام وبقيت إلى الآن سائرة على أنظمة العرب؟ أم البلاد التى يتكلم أهلها باللغة العربية بقطع النظر عن تابعيتهم ودينهم؟ أم البلاد التى تدين بالإسلام وتخضع للمدينة العربية بحكم لغة القرآن؟

على أن (الشرق) فى نظر الزعيم السورى عبد الرحمن شهنبر لم يكن يعنى إلا (العرب)، ولم تكن (الحضارة العربية) فى نظره شيئاً غير (الحضارة الإسلامية) . وذلك واضح فى مقاله الذى كتبه فى مجلة (الهلال) تحت عنوان (هل يتاح للشرق أن يستعيد مجده)^(١)، إذ يبدأ بتحديد معنى الشرق ، فىقول إن المقصود به ليس هو مجد الحثيين والفرعنة والآشوريين والبابليين والكلدانيين والفينيقيين ومن حذا حذوهم ، وكلها أمم قد خلت وزالت لغاتها فأصبحت حشو لفائف البردى . وليس المقصود مجد التبت وكوريا والصين ، فهذه أمم بعيدة عنا لم تتغير كثيراً عما كانت عليه منذ ألوف السنين . ويصل من استبعاد هذه الأمم السالفة إلى أن المقصود هم العرب ، فىقول : (وفى الشرق أمم أخرى غير من ذكرنا ، إلا أنها ليس لها مجد غابر فتستعيده ، أو كان لها مجد ولكنه ليس من وضعها ولا مطبوعاً بنحاتها . فلم يبق والحالة هذه سوى مجد الثقافة العربية . . . وهو مجد تلك الثورة التى انبثقت فى القرن السابع لليلاد وانتشرت ألويتها فى أقل من قرن ، من المحيط إلى المحيط . فهذه الثقافة ثقافة حية ، تعيش فى أجوائها ونموج فى أهوائها ونهتدى بأنوارها . وكلما حاول أناس من المبشرين أو المستعمرين أو المتعصبين الهدامين أن يطفئوا هذه الأنوار بالدعوة إلى العربية العامية ، رأوا من حرص المتمسكين بالفصحى على الجامعة العربية ما يقف سداً منيعاً فى وجوههم ، ويرد كيدهم فى نحورهم) .

(١) مجلة الهلال ، العدد الأول من السنة ٤٢ الصادر فى أول نوفمبر ١٩٣٣ - ١٢ رجب ١٣٥٢ . وهو عدد خاص عن (حياتنا الجديدة) حوى مقالات لطيفة من الكتاب ، تدور كلها حول مشاكل العالم الإسلامى والعربى الحديثة ، وحول الأساليب التربوية التى غزت العرق والعالم الإسلامى فى السياسة والاجتماع والأدب .

وربما كان رد مصطفى صادق الرافعي هو أوضح ما قيل في تصوير وجهة النظر الإسلامية في الجامعة العربية . وقد جاء فيه (١) : (. . . والذي أراه أن نهضة هذا الشرق العربي لا تعتبر قائمة على أساس وطيد إلا إذا نهض بها الركنان الخالدان : الدين الإسلامي ، واللغة العربية . وماعداهما فعسى أن لا تكون له قيمة في حكم الزمن الذي لا يقطع بحكمه على شيء إلا بشاهدين من المبدأ والنهاية . وظاهر أن أغلبية الشرق العربي ومادته العظمى هي التي تدين بالإسلام . وما الإسلام في حقيقته إلا مجموعة أخلاق قوية ترمى إلى شد المجموع من كل وجه) .

وكان هناك فريق آخر لا يتصور الجامعة العربية إلا تصورا قوميا خالصا ، أكثرهم من اللبنانيين ، ومن دعاة القومية الذين كانوا يحاربون الجامعة الإسلامية في مصر (٢) ، وهم حزب الأمة ، الذي أصبح ممثلا بعد الحرب في حزب الوفد والأحزاب التي انشقت عنه . وتصور هؤلاء للجامعة العربية يشبه تصورهم للوطنية . فهم يفهمونها كليهما فهما ماديا ، وليست الجامعة العربية عندهم إلا تعاوناً بين قوميات مستقلة ، في سبيل تحقيق بعض المصالح المشتركة . وأكثر ما يتحدث هؤلاء عن الشرق والشرقيين ، ضاربين المثل بنهضة اليابان . وهم يعتبرون اتحادهم ضرورة طارئة أُلجأ إليها جشع الأمم الغربية وعدوانها .

يقول أنيس الخوري المقدسي في رده على استفاء (الهلل) عن نهضة الأقطار العربية وتآلفها ، بعد استبعاد عنصر الدين ، ويان أن العصبية الدينية والعصبية القومية التي لازمت الأمم السامية قد حالت دون اتحادهم (٣) : د ولقائل أن يقول :

(١) الهلال عدد نوفمبر ١٩٢٢ - ونشرت في : وحى القلم ٣ : ١٩٨ - ٥٠٢ .

(٢) راجع قصيدة مطران في حرب طرابلس سنة ١٩١١ بعنوان (الهلال الأحمر) ٢ : ٧٩ حيث يفاخر بالعرب وبالنبي صلى الله عليه وسلم وبأصحابه عليهم رضوان الله . وذلك بوصفهم عربا . وهذه القصيدة مثال بارز للدعوة إلى العروبة من ناحيتها القومية الخاصة . وراجع وصف الشيخ محمد عبده لتيارات السياسة التي كانت تجاذب لبنان في أوائل القرن الرابع عشر الهجري (الربع الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي) ، وذلك في مشروع الإصلاح الذي تقدم به إلى والي بيروت سنة ١٢٠٤ هـ (١٨٨٦ م) - تاريخ الأئمة الإمام ٢ : ٥٢٢ - ٥٣٢ .

(٣) مجلة الهلال عدد يناير ١٩٢٣ - وراجع كذلك مقابن لأميل زيدان صاحب مجلة ورئيس = (٨ م - انبهاضات وطنيه)

إذا لم يكن الدين أعظم جامعة لسكان الأقطار العربية ، فآية جامعة هناك تقوم مقامه ؟ أى قوة تستطيع أن تضم هذه الأقطار وتولف في كل منها وحدة قومية ؟ هناك قوة واحدة تستطيع ذلك هي اللغة . فاللغة العربية وآبائها وما إلى ذلك من تاريخها وتاريخ رجالها هي الأداة الوحيدة التي يمكن أن تجمع شتات العناصر في كل قطر عربي ، وتجعل منها أمة حية نامية) . أما عن تضامن هذه الأقطار العربية فهو يقول : (إن كان يراد بالاتحاد السياسي تأليف مملكة عربية كبرى في هذه الأقطار ، فلا ، لأن عوامل التفرقة الآن على اختلافها بين هذه الأقطار أكبر بكثير من كل قوة للاتحاد السياسي . وإن كان يراد به تفاهم عمومي كما هو الحال بين بريطانيا والولايات المتحدة ، مبنى على الجامعة الأدبية ، فنعم) .

من أجل لذلك كان يحلو لهذا الفريق من الناس حين يتكلمون عن الشعوب العربية ، أن يطلقوا عليها شعوب العربية ، أى الشعوب التي تتكلم العربية لأنهم لا يعترفون بالعروبة صفة لهذه الشعوب ، ولكنهم يرونها صفة للغة التي هي جامعهم الوحيدة . وهم يرون أن يقتصر دعاة الجامعة العربية على توجيه جهودهم للناحيتين الثقافية والاقتصادية ^(١) . وربما كان رد الشاعر اللبناني المهاجر في أمريكا ، جبران خليل جبران ، على استفتاء الهلال السابق ، من ألبق هذه الردود تصوراً لذلك الاتجاه الأخير . وأطرف ما فيه سخريته بالمنافقين الذين يدعون إلى العروبة ، في الوقت الذي يحيون فيه حياة أوروبية في كل مظاهرها وفي أدق دقائقها وأتفه صغائرهما . وذلك حيث يقول ^(٢) ، (أليس من المضحك أن يجيئني الوطني الحر السياسي المحنك ، ليحدثني في شؤون الأقطار

= تحريرها من (كيف نصير أمة قوية) و (العالم الإسلامي والسياسة الدولية) وذلك في مدددي بنابر ،
نوفبر ١٩٢٢ .

(١) راجع على سبيل المثال مجلة الهلال : عدد ديسمبر ١٩٣٨ (س ٤٧ ج ٢ ص ١٢١-١٢٤) وفيه إجابات من الدين بركات وأحمد لطفى السيد وخليل مطران عن الاستفتاء للوجه إلهه ووضعوه (جهة من الشعوب العربية - هل هي ضرورية ؟ وماذا يجب لتأليفها ؟) وهم يتفقون في قصرها على الناحيتين الثقافية والاقتصادية .

(٢) بلافة العرب في القرن العشرين ص ٣٢-٤٤ .

العربية ، ولكن بلغة غريبة ؟ أليس من المبكى أن يدعوني إلى منزله لأحصل على
المثول أمام زوجته المهذبة - المهذبة في المعاهد الغربية ؟ أليس مما يدمى القلب
أن أجلس إلى مائدته وابنته اللطيفة تحدثني عن أغاني شوپان ، وابنه الأديب
يردد على مسمعى قصائد ندى موسيه ، كأن الزوح السائرة مع الريح لم تسكب النهوند
والبيات والرست في القلب الشرقي ؟ وكأنها لم تتكلم قط بلسان المجنون والشريف
الرضى وابن ذريق ؟ ... ألا تعلمون أن الغربيين يضحكون منكم عندما تحلون
الليل طوله بالألغة المعنوية والجامعة الجنسية والرابطة اللغوية ، حتى إذا ما جاء
الصباح سيرتم أبناءكم وبناتكم إلى معاهدكم ليدرسوا على أساتذتهم ما في كتبهم ؟
ألا تعلمون أن الغربيين يسخرون بكم عندما تظهرون رغبتكم في التضامن السياسي
والاقتصادي مع أنكم تطلبون إليهم أن يدلوا المواد الخام التي تشرها أرضكم
بالإبرة التي تخطون بها أثواب أطفالكم والمسامير الذي تدقونه في نعوش
أمواتكم) ويختم جبران هذه السخرية المرة الطويلة بقوله : (يتضح مما تقدم ،
ولكن بصورة سلبية ، ما أحسبه أفضل العوامل التي تؤول إلى تضامن الأقطار
العربية وتآلفها ، بل واستقلالها ، أما الصورة الإيجابية فهي تنحصر في أمرين
أساسيين ، أولهما تنقيف الناشئة في مدارس وطنية بحتة ، وتلقيهم العلوم والفنون
باللغة العربية ، فينتج عن ذلك الألفة المعنوية والاستقلال النفسى . وثانيهما استثمار
الأرض واستخراج خيراتها وتحويل تلك الخيرات بواسطة الصناعة الشرقية إلى
ما يحتاجه القوم من مأكلا شرقى وملبس شرقى وماوى شرقى ، فينتج عن ذلك
التضامن الاقتصادى ثم الاستقلال السياسى) .

* * *

والواقع أن اختلاف المفكرين والزعماء في فهم الجامعة العربية لم يكن شيئاً
جديداً طراً بعد الحرب ، فقد كان هذا الخلاف واضحاً جلياً منذ بداية الحركة
العربية . ولم يكن مقصوداً على العرب ، فقد كان الأورويون - ولا يزالون -
يخلطون بين ما هو عربى وما هو إسلامى (١) .

(١) راجع على سبيل المثال : القضية العربية في نظر الغرب ص ١٥-١٩ ، ص ١٤٥-١٤٦ .

كان أشراف الحجاز ، الذين حكموا مكة طوال القرون التسعة الأخيرة .
يرون أنفسهم أحق بالخلافة . وهذا الطمع في الخلافة هو الذي أشار إليه مصطفى
كامل في كتابه « المسئلة الشرقية ، وعزاه إلى كيد الإنجليز لدولة الخلافة العثمانية .
وهو الذي حمل السلطان عبد الحميد على أن يتخذ بعض أفراد الأسرة رهائن في
يده . وقد كان الشريف حسين بن علي وأولاده من بين هؤلاء الرهائن . فأقام في
القسطنطينية ثمانية عشر عاماً ، إلى أن رده الاتحاديون إلى الحجاز ، حيث أقامه
شريفاً بمد أن عزلوا سلفه ، فأخذ يعمل منذ ذلك الوقت لتحقيق مطامعه في
حرص وتكتم منتظراً سnoch الفرصة المناسبة^(١) . وبينما كانت الفكرة العربية
تلبس هذا الثوب الإسلامي التقليدي عند الشريف حسين ، كان أبناؤه الذين نشأوا
في مدارس الآستانة العصرية يتصورون المسئلة العربية تصوراً قومياً ، متأثرين في
ذلك بالأجواء الفكرية التي كانت تسود الآستانة وقتذاك ، والتي كان يسيطر عليها
الفهم الأوروبي للوطنية القومية . وقد ظهر هذا الخلاف واتسعت هوته بين
الوالد وولده في خلال الحرب ، فكانت رسائل الشريف حسين إلى فيصل تفيض
بالسباب وبالشتائم والالتهام بالخيانة ، بما كان يضطر لورانس إلى حذف كثير
منها قبل إبلاغها لفيصل^(٢) ، وكان يشارك فيصل في هذا الفهم القومي معظم ضباط
الجيش العربي من السوريين والعراقيين الذين كان يحتضنهم لورانس وينفذ رغباته
عن طريقهم ، والذين كانت كراهية الملك حسين بن علي لإياهم أظهر من أن تخفى^(٣) ،
وكان يشاركه فيه كذلك بعض الزعماء السوريين الذين يمثلون اللجان الفيصلية في
دمشق ، وأعضاء الجمعيات السرية الذين كانوا على صلة به قبل الحرب^(٤) ، ومعظم

(١) راجع Seven Pillars... ص ٤٨-٤٩ ، جزيرة العرب في القرن العشرين ص ١٩٦ -
١٧٠ وراجع كذلك تملقات شكيب أرسلان في حاضر العالم الإسلامي ٢ : ٣٩٦ وما بعدها .

(٢) الثورة العربية ص ٢٢٢-٢٢٤ .

(٣) أعلن الشريف حسين نفسه ملكاً على العرب بعد إعلان الثورة العربية . ثم لم يلبث أن تراجع
عن هذا اللقب ، واكتفى بإعلان نفسه ملكاً على الحجاز بعد أن تدخل الإنجليز . (الثورة العربية
ص ٢٢١ ، ٢٢٤ - ٢٢٥) .

(٤) Seven Pillars... ص ٤٩ ، ٥١ - الثورة العربية ص ٢٩٠ .

انقيمين في باريس - وكثرتهم من اللبنانيين - (١)، وقلة من المقيمين في مصر من أمثال عبد الحميد الزهراوي وكان يشارك الملك حسين في فهم القضية العربية فهما إسلامياً عدد كبير من زعماء العرب ومفكرهم في العراق وفي الشام وفي مصر . ولكنهم كانوا يختلفون من بعد في تفاصيل هذا التصور الإسلامي ، فكان بعض هؤلاء يقتصر على المطالبة بالاستقلال الداخلي للعرب مع العناية باللغة العربية واتخاذها لغة رسمية للتعليم وللحاكم ولسائر الإدارات الحكومية . وكان بعضهم الآخر يدعو إلى نقل الخلافة للعرب (٢).

وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية هو الذي دعا الرصافي - الشاعر العراقي - إلى معارضة الإصلاحيين في بيروت - والمسيحيين منهم خاصة - لأنهم نقلوا الحركة العربية إلى باريس حين عقدوا بها مؤتمرهم سنة ١٩١٣ ، فأنحرفوا بها عن وجهها ، بعد أن كان قد أيدهم في مطالبهم من قبل . وذلك حيث يقول (٣).

أصبحت أوسعهم لوماً وتثريباً لما امتطوا غارب الإفراط مركوباً
رامو الصلاح ، وقد جاءه وابلاتحة خرقاء تترك شمل الشعب مشعوباً

(١) القضية العربية في نظر الغرب من ٣٤ ، ٣٥ .

(٢) وجه ضباط العرب الثائرون في العراق دعوة إلى الميرف حين بدعونه للانضمام إليهم ، ولكنهم كانوا ممن ذلك لا يعملون إلا لحساب العرب ، وكانوا يرفضون التعاون مع الإنجليز ، بل لقد كانوا يفضلون حكم الترك على حكم الإنجليز إن كان لابد من المفاضلة بينهما . ولذلك فقد ظلت القوات البريطانية في نظر العراق إلى نهاية الحرب قوات أجنبية غازية على غير نظرة السوريين إليها Seven Plil من ٤٤ - ٤٥ ، ٤٦ ، ٥٩ ، ٦٠ أما في سورية فقد كان يمثل هذا الفهم الإسلامي الخالية الجزائرية الكبيرة وعلى رأسها حفيد الزعم عيد القادر الجزائري ، وقد ساهموا بنصيب بارز في التاحتين الحربية والسياسية (الثورة العربية من ١٤٧ ، ٢٩٤ - ٣٠٠) أما في مصر فقد بدأ هذا التصور الإسلامي واضحاً في كتاب السكواكي (أم القرى) ، كما كان يبدو في صحيفه (المنار) محمد رشيد رضا ، وإن كان الأخير قد دأب على مهاجمة الميرف حين من بعد ، حين تبين له أنه آله في يد الإنجليز لتحقيق أهدافهم لا لتحقيق أهداف العرب .

(٣) ديوان الرصافي ٣٨١-٣٨٤ تحت عنوان (ما هكذا) ، وراجع قصيدته التي قالها قبل ذلك في تأييد مطالب الإصلاحيين في بيروت تحت عنوان (في معرض السيف) من ٣٧٨ . وفيها يتفق بمجد العرب القديم ، وبصور حاضرهم الهليل ، داعياً إلى الأخذ بأسباب العلم والقوة ، وراجع شيئاً من جمعية بيروت الإصلاحية في (الثورة العربية الكبرى) ١ : ٢٥-٤٦ . ويظهر موقف أهل بيروت خاصة في

قد كلفوا شطاطاً فيها حكومتهم
عدوا النصارى وعدوا المسلمين بها
من مبلغ القوم أن المصلحين لهم
ما بالهم وطريق الحق واضحة
أفي مصالح دنياهم - وهم عرب -
ما ضرهم لو نحووا في الأمر جامعة
كانوا أحق البرايا مطلباً ففقدوا
راموا انشقاق العصا بالشغب ملتها
إني لأبصر في بيروت قانية
لو كان في غير باريز تألبهم
لكن باريز ما زالت مطامعها
ولم تزل كل يوم في سياستها
هل يأمن القوم أن يحتل ساحتهم
وهذا التهم الإسلامى للجامعة العربية أيضاً هو الذى دعا الشاعر نفسه إلى
تأييد تركيا حين أعلنت الجهاد، حيث يقول (٢):
يا قوم إن العدى قد هاجموا الوطناً

فانضوا الصوارم واحموا الأهل والسكنا (٤)
من نأى في أقاصى أرضكم ودنا
من يسكن الدو والأرياف واندنا
به تقيمون دين الله والسنا
قد ختما الله والإسلام والوطناً (٥)

واستنفروا لعدو الله كل قتي
واستهضوا من بنى الإسلام قاطمة
واستقتلوا في سبيل الذود عن وطن
قل للحسينين في مصر رويد كما

(١) طريق ملحوب أى واضح .

(٢) القافية البيضاء . والقوب الفرج .

(٣) ديوان الرضاي ص ٤٥٥-٤٥٧ تحت عنوان « الوطن والجهاد » .

(٤) المقصود بالوطن هنا هو الوطن الإسلامى كما هو واضح من الأبيات التالية .

(٥) يقصد السلطان حسين كامل ورئيس الوزارة المصرية حسين رشدى الدين قبل إعلان الحماية

الإنجليزية على مصر .

قد بعثنا الدين بالدنيا مجازفة فكتما في البرايا شر من غنا
لازلت يا وطن الإسلام منتصراً بالجيش يزحف من أبنائك الأمانا
وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية أيضاً هو الذي حمل شكيب أرسلان على
أن يكتب للدك حسين حين علم عزمه على الإغارة على سوريا مع الجيوش
الإنجليزية فيتهاه عن المنضى فيما هو فيه من دعوة زعماء السوريين للخروج على
الدولة العثمانية والاتحاق بالجيش الحسين العربي، ويحذره عاقبة هذه الغارات التي
يضرب فيها العرب بالعرب خدمة مصلحة العدو، إذ يقول^(١)، «أتقاتل العرب
بالعرب أيها الأمير، حتى تكون ثمرة دماء قاتلهم ومقتولهم استيلاء إنكترا على
جزيرة العرب، وفرنسا على سورية، واليهود على فلسطين؟» وهو يحذره في
رسالته من غدر الإنجليز الذي يملأ التاريخ شواهد، ويخاطب القائمين بالدعوة
العربية والمخدوعين بها قائلاً: (قل لهؤلاء القائمين بالدعوة العربية، الناهضين
لحفظ حقوقها وأخذ ثاراتها: ماذا إلى اليوم أمنوا من حقوق العرب بقيامهم؟
ليقولوا لنا ماذا أقاموا للعرب من الملك حتى نشكرهم ونقر بفضلهم، لأننا عرب
نحب كل من أحب العرب، ونبغض كل من أبغض العرب، ولا نبالي بالقليل
والقال أمام الحقائق).

وقد كان هذا الشعور الإسلامي هو السبب في شكوى لورانس من فتور
العرب في قتالهم رغم سخاء الإنجليز فيما أنفقوا من مال وما جلبوا من مؤن ومن
هدايا، حتى لقد كان كثير منهم يأخذون ذهب الإنجليز ثم ينقلون أخبارهم
للترك^(٢).

وقد تسابق الإنجليز والفرنسيون إلى احتضان الحركة العربية النائرة على تركيا
منذ ظهورها وتنافسوا في السيطرة عليها وتوجيهها. فبينما كان الإنجليز يحمون
اللاجئين إلى مصر من زعماء هذه الحركة قبل الحرب، كان ممثل الحكومة الفرنسية

(١) النار ٣٥ ج ٩ ص ٧١٣ - ٧١٨.

(٢) راجع أمانة لذلك في: الثورة العربية ص ٨، ٤٥، ٤٧، ١٦، ١٨، ٨٩، ١٢٠،

يقوم بحماية زعماء الجمعيات السرية العربية في الشام ويحول دون بطش الترك بهم ، يساعده في ذلك ويشد أزره ممثل الحكومة الإنجليزية^(١) ولم يستطع جمال باشا أن ينسكل بهم إلا بعد أن رحل ممثلو الحكومتين عقب إعلان الحرب . وكان اللاجئون إلى مصر يصدرون كتبهم ونشراتهم التي يشنعون فيها بالحكم التركي مستنديين إلى حماية إنجلترا ، بينما كان اللاجئون إلى فرنسا يصدرون مثل هذه النشرات فيجدون من الحكومة الفرنسية كل عون وتزجيب . وكان الإنجليز يتصلون بالشريف حسين عن طريق أبنائه في أثناء مرورهم بمصر جيئة وذهاباً وهم في طريقهم للأستانة ، حيث كانوا أعضاء في مجلسها النيابي عن العرب ، وكانوا كذلك على صلة ببعض زعماء العراق مثل السيد طالب تقيب أشراف بغداد ، وكانت مخابراتهم وعلى رأسها لورانس تعمل في هذه المنطقة منذ سنة ١٩١١ استعداداً للمستقبل ، وكانوا يتظاهرون بالموافقة على نقل الخلافة الإسلامية إلى الشريف حسين حتى يطعن إليهم ويسلس لهم القيادة^(٢) ، بينما كان الفرنسيون يحاولون أن يتخذوا من قرارات المؤتمر العربي الذي عقده العرب في باريس سنة ١٩١٣ وسيلة للضغط على تركيا والتدخل في شئونها ، زاعمين لأنفسهم حق حماية المسيحيين في الشرق^(٣) ، وقد كان هذا التنافس بين الإنجليز والفرنسيين ظاهراً في الجيش العربي نفسه ، فكان الفرنسيون يحتضنون بعض ضباط العرب مثل نوري الشعلان ، الذي يصفه الجنرال كيللر بأنه ظل مخلصاً لفرنسا حتى اللحظة الأخيرة من حياته . بينما كان الإنجليز يحتضنون بعضهم الآخر مثل نوري السعيد ومولود اللذين يصفهما لورانس بأنهما اليد التي ينفذ بها الإنجليز قراراتهم ويحققون رغباتهم . وكانت مطامع إنجلترا وفرنسا في العراق وفي سوريا قد بدأت قبل الحرب في شكل مناطق نفوذ عند رأس خليج العجم ، وفي سواحل سوريا حيث

(١) Seven Pill. ص ٤٥ ، ٤٦ ، القضية العربية من ٣٥ .

(٢) Seven Pill. ص ٢٠٩-٢٢٤ ، حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٠٩ - ١١٣ ، القضية

العربية ص ٣١ ، الثورة العربية الكبرى ١ : ١٣٤ وما بعدها .

(٣) راجع نص الوثيقة التي عثر عليها الترك في دار القنصلية الفرنسية ببيروت في « الثورة العربية

الكبرى ١٤ : ٩٨-١٠٢ .

كانت ترتفع نسبة المسيحيين ، وكثرتهم من الكاثوليك الذين شملتهم فرنسا حقبة مديدة بالحماية السياسية (١) . وقد ظل هذا التنافس على احتلال المكان الأول في المسألة العربية قائماً بين الإنجليز والفرنسيين خلال الحرب ومن بعدها . فكان الإنجليز قد اتفقوا مع فيصل على أن تدخل جيوشه دمشق في الوقت الذي تدخلها فيه جيوش النبي ، لأن ذلك يوفر على الإنجليز كثيراً من الجهد ، ويضعهم في منزلة المنقذين فيستقبلون استقبال الأبطال (٢) . أما الفرنسيون فقد كانوا يعارضون في اشتراك القوات العربية اشتراكاً فعلياً في القتال ويرون الاكتفاء بالفائدة المعنوية التي حققها إعلانهم الثورة على الدولة العثمانية . ولذلك فقد كانوا يعارضون في إمدادهم بالسلاح ، ويرون أن يكافأ الشريف في آخر الحرب بتنصيبه ملكاً على الحجاز . وكانت معارضة الفرنسيين في مد العرب بالسلاح ، وفي الاستعانة بهم على فتح دمشق ، تصدر عن مطامعهم في الشام ، وخوفهم من أن يؤدي ذلك إلى خلق جيش عربي يناوئهم ويحول بينهم وبين مطامعهم التي أقرتها بريطانيا في اتفاق (سيكس - بيكو) وقد كان هذا التنافس بين الدولتين الطامعتين سبباً في وقوع الاختلاف بينهما على اقتسام الغنائم بعد الحرب ، مما أخرج الاتفاق على شروط الصلح (٣) .

لجأت الدعوة للجامعة العربية إلى مصر فاحتضنتها وحمتها ، ولكنها ظلمت تحمل معها كل ظلالها القديمة . فكان بين دعائها من يمثل الأسلوب الفرنسي في السياسة ، وكان بينهم من يمثل وجهة النظر الإنجليزية ، وكان فيهم من يخلط بينها وبين الجامعة الإسلامية وبين الجامعة الشرقية .

وظهرت المحاولة الأولى لإنشاء رابطة من هذا النوع بعد الحرب العالمية الأولى سنة ١٩٢٢ حين تألفت جمعية الرابطة الشرقية . وحدد قانون الجمعية أغراضها بأنها (توثيق الروابط بين الأمم الشرقية بالتعاون الفكري بينها ، ودرس

(١) حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٧٠ .

(٢) Seven Pill. ١٣٥ - ١٧٣ ، الثورة العربية ٢٨٥ - ٢٨٩ .

(٣) حاضر العالم الإسلامي ٢ : ١٧٥ - ١٧٨ .

حضارة الشرق وما يناسب اقتباسه لنهضته من الحضارة الغربية ، وأن تتوسل إلى ذلك بالوسائل العلمية والاقتصادية ، وبث دعوتها باللسان وبالقلم ، وإيفاء بعض رجالها إلى البلاد الشرقية للتعارف والتآلف ، وإنشاء شعب فيها ، وعقد مؤتمرات دورية في جهات متعددة لتبادل الأفكار وللبحث في شئون الجمعية ومراحلها العملية . . . الخ) . ومع أن الجمعية قد صرحت بأن غرضها غير سياسي ولا ديني . وبأنها جامعة للشرقيين من كل الأديان ، فقد كان اتجاهاها الإسلامي واضحاً . فهي ترسل مندوباً لمقابلة الخليفة في الأستانة .^(١) وهي تبدأ نشاطها بالمساهمة في جميع التبرعات لترميم قبة المسجد الأقصى والصخرة سنة ١٩٢٣ ، ثم تحيي في العام التالي ذكرى جمال الدين الأفغاني ، وتتدخل محاولة التوسط بين الملك حسين ملك الحجاز وبين السعوديين لوقف القتال . ثم تساعد بعد ذلك في جمع التبرعات لرحى الريفيين في ثورة مراكنش ، ولضحايا الاحتلال الفرنسي في دمشق وللدفاع عن عرب فلسطين الذين قدموا للحاكم سنة ١٩٢٩ لاشتراكهم في الثورة ضد استمرار هجرة اليهود . وهكذا يتبين من استعراض أعمال هذه الجمعية التي ظلت قائمة إلى سنة ١٩٣١ ومن استعراض أسماء الذين زاروها من زعماء العالم ، أن معظم نشاطها قد اتجه إلى البلاد الإسلامية ، والعربية منها خاصة^(٢) .

وتلا ظهور (الرابطة الشرقية) ظهور (جمعية الشبان المسلمين) في آخر سنة ١٩٢٧ . وقد انصرف معظم نشاطها الإسلامي - كسابقها - إلى العالم العربي ، فأست لها فروع في فلسطين وفي سوريا وفي العراق . وشغلت بأحداث فلسطين التي تتصل بجائط المبكى في سنتي ١٩٢٩ ، ١٩٣٠ ، وبمقاومة سياسة فرنسا فيما يتصل بالبربر بمراكش سنة ١٩٣٠ ، وبمهاجمة جرائم الاحتلال الإيطالي بطنابلس في العام نفسه^(٣) .

(١) كان الكابون وقتذاك قد فصلوا الخلافة عن الدولة . وقد حاول مندوب الرابطة أن يقابل مصطفى كمال فصرفه ممثل أمة الرسمية في الأستانة معتدراً بضيق وقته .

(٢) راجع في تأليف الجمعية ونشاطها وما أنجزت من أعمال . مذكراتي في نصف قرن ٣ :

وتتابعت قصائد الشعراء في الصحف وفي المحافل ، تسجل ترابط العالم العربي
وتعاضف أبنائه . وهذا هو الشاعر العراقي رضا الشبيبي يسجل وحدة الوطن
العربي في مواضع متفرقة من شعره ، فيقول (١) :

بغداد أشواق الشام وهأنا إلى الكرخ من بغداد جم التشوق
فأنا في أرض الشام بمشم ولا أنا في الأرض العراق بمعرق
هما وطن فرد وقد فرقوهما رمى الله بالتشتيت شمل المفرق
ويقول - مخاطباً شباب العرب (٢) :

أتم جيل جديد خلقوا لعصور مقلات جدد
كونوا الوحدة لا تفسخها نزعات الرأي والمعتقد
أنا بايعت على أن لا أرى فرقة ، هاكم على ذاكم يدي

ويقول شوقي في قصيدته التي شارك بها في الحفل الذي أقيم لتكريم الأديب
السوري أمين الريحاني ، حين زار مصر سنة ١٩٢٢ (٣) :

يا نجم (سوريا) ولست بأول كم ذا نمت من نير وقاد
اطلع على (يمن) ييمك في غد وتجل بعد غد على (بغداد)
وأجل خيالك في ربوع ممالك مما تجوب وفي رسوم بلاد
وسل القبور - ولا أقول سل القرى - هل من (ربيعة) حاضر أو بادي
سترى الديار على اختلاف أمورها نطق البعير بها وعي الحادي (٤)

ويقول الرصافي في استقبال الزعيم التونسي عبد العزيز الثعالبي ببغداد سنة
١٩٢٥ (٥) :

(١) الأدب المصري في العراق ١ : ١٢٣ .

(٢) المرجع نفسه : ١٤٦ : ١٢٦ .

(٣) ديوان شوقي ١ : ١٣٥ - ١٣٩ ، وقد نشرت في صحيفة الأهرام ٢٤ فبراير ١٩٢٢ .

(٤) راجع نص كلمة الريحاني التي قالها في هذا الحفل في « المعتقد » عدد مارس ١٩٢٢ ص ١٦٨ -

١٧٠ ، وفيها يصف مصر بأنها « ابنة الزمان . ابنة فرعون . معجزة الدهر . فتاة النيل . لسانها
عربي ، وقلها شرق ، وعقلها غربي » الخ .

(٥) ديوان الرصافي ص ١٥٥ .

أتونس إن في بغداد قوما
ويجمعهم وإياك انتساب
ودين أوضحت للناس قبلا
فنحن على الحقيقة أهل قربي
وما ضر العباد إذا تدانت
وإن المسلمين على التآخي
ثم يقول في الزعيم المحتفى به :
وكان طوافه شرقاً وغرباً
ولكن ساح لاستنهاض قوم
يفار على العروبة أن يراها
تفرف قلوبهم لك بالوداد
إلى من خص منطقتهم بضاد
نواصع آيه سبيل الرشاد
وإن قضت السياسة بالبعاد
أواصر من لسان واعتقاد
وإن أغرى الأجانب بالتعاوى
لغير تكسب وسوى ارتقاء^(١)
حكوا بجمودهم صفة الجهاد
مهدة المصالح بالنفساد

وتنطلق ثورة السوريين على الاحتلال الفرنسي من عقابها في ١٦ يوليو ١٩٢٥ حين أباد الدروز بقيادة سلطان باشا الأطرش كتيبة فرنسية يقرب رجالها من المائتين ، ثم يبيدون حملة أخرى أعدها الفرنسيون للانتقام . ويتردد صدى الثورة في الأقطار العربية كلها ، ومن بينها مصر ، فيقول شوقي^(٢) :

قم ناعـ(جلق) ، وانشر رسم من بانوا
هكذا الأديم كتاب لا كفاء له
الدين والوحي والأخلاق طائفة
بتو أمية للأبناء ما فتحوا
كانوا ملوكا سرير الشرق تحتهم
مررت بالمسجد المحزون أسأله
تغير المسجد المحزون واختلقت
فلا الأذان أذان في منارته
شئت على الرسم أحداث وأزمان
رث الصحائف باق منه عنوان
منه ، وسائر دينا وبهتان
وللأحاديث ما سادوا وما دانوا
فهل سألت سرير الغرب ما كانوا ؟
هل في المصلي أو المحراب مروان
على المنابر أحرار وعبدان
إذا تعالى ولا الأذان آذان

(١) الأرفاد طلب الرفد ، بكسر الراء ، وهو العطاء .

(٢) ديوان شوقي : ٢ : ١٢٢ - ١٢٥ وقد أنفقت القصيدة في المجمع العلمي العربي بدمشق ١٠

أغسطس ١٩٢٥ ونشرت في مجلة سركيس عدد أغسطس وسبتمبر ١٩٢٥ .

وهو يحميها بقوله :

نصيحة ملؤها الإخلاص صادقة والنصح خالصه دين وإيمان
والشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة فهو تقطيع وأوزان
ونحن في الشرق والفصحى بنورحم ونحن في الجرح والآلام إخوان

ولم يزل الثوار مالكيين ناصية الأمر ، حتى دخل الفرنسيون دمشق في ١٨ أكتوبر ١٩٢٥ ، بعد أن ضربوها بالمدافع أربعاً وعشرين ساعة ، فتركوا شوارعها وقصورها وأسواقها خراباً . وقد ظلوا بعد ذلك في قتال عنيف مع الثوار المرابطين في غوطة دمشق ، فلم يستتب لهم الأمر إلا في يوليو ١٩٢٦ ، بعد أن بلغ عدد القتلى من السوريين نحواً من عشرة آلاف شهيداً ، وبلغت الخسائر المالية نحواً من مليوني جنيه^(١) ، وينشط الناس في مصر للاكتتاب في إعانة المنكوبين . وتلقى قصيدة شوقي (نكبة دمشق) في الاحتفال الذي أقيم لهذا الغرض بمسرح حديقة الأزبكية في يناير ١٩٢٦ :^(٢)

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يادمشق
ومعذرة البراعة والقوافي جلال الرزه عن وصف يدق
وبى بما رمتك به الليالى جراحات لها في القلب عمق
أنست دمشق للإسلام ظنراً^(٣) ومرضعة الأبوة لا تعق
(صلاح الدين) تاجك ، لم يجمل ولم يوسم بأجميل منه فرق
وكل حضارة في الأرض طالت لها من سرحك العلوى عرق

(١) راجع وصف الثورة في « الثورة العربية الكبرى » ٣ : ٣٠٥ وما بعدها . وقد لجأ زعيم الثورة عبد الرحمن شهبندر بعد ذلك إلى مصر ، فرفضت رده إلى فرنسا بعد أن هاجت الصحف ، عندما طالبت الحكومة الفرنسية بتسليمه . راجع الحولية الرابعة س ٣٥٨ .

(٢) ديوان شوقي ٢ : ٨٨ - ٩١ ولم تحظ هذه النكبة الخطيرة من خايل مطران بأكثر من أربعة أبيات في ديوانه ٣ : ١١٣ . ومن الواضح أن الصداقة الفرنسية اللبنانية التي عهدتنا هنا من قبل هي السبب في ذلك . فهو لا . وإنما لهم هنا في مصر لا يتعدون - إن تعدنوا - إلا من ضحايا الاستبداد الإنجليزي . أما ضحايا الاستبداد الفرنسي فهم يمتصون أعينهم عنهم . فان اضطرتهم الظروف للكلام استعانوا بكل ما رزقوا من لباقة ولم ينجحوا .

(٣) الظئر للرضعة .

سماؤك من حلى المناضى كتاب وأرضك من حلى التاريخ رق^(١)
بنت الدولة الكبرى وملكا غبار حضارتيه لا يشق
له بالشام أعلام وعرس بشائره بأندلس تدق
ويتوجه شوقي بالخطاب إلى زعماء سوريا - وكان الفرنسيون قد جزءوها إلى
دويلات صغيرة تدير كل واحدة منها وزارة مستقلة - فينصحهم بالتضامن ،
ويحذروهم من الافتتان بألقاب الوزارة والإمارة ، التي لا تشرف حاملها ، فيقول :
بني سورية اطرحوا الأمانى وألقوا عنكم الأحلام ألقوا
فن خدع السياسة أن تغروا بألقاب الإمارة وهي رق
وكم صيد بدا لك من ذليل كما مالت من المصلوب عنق
فتوق الملك تحدث ثم تمضى ولا يمضى لختلنين فتق
وفيها يحث الشباب على أداء حق الوطن يذلل الدماء في آياته الرائعة المشهورة:

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق
ومن يسقى ويشرب بالمنايا إذا الأحرار لم يسقوا ويسقوا
ولا بين الممالك كالضحايا ولا يدنى الحقوق ولا يحق
ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهمو وعق
وللحرية الحمراء باب بكل يد مزرجة يدق

ويضطر الفرنسيون إلى إجابة السوريين لبعض مطالبهم ، فيصدرون بلاغاً في
١٥ يناير ١٩٢٨ يعلنون فيه إلغاء القيود المفروضة على الحريات المشروعة وإجراء
انتخابات للجمعية التأسيسية ، ويشارك شوقي أهل سوريا في فرحهم بقصيدة ثالثة
يبدأها بأبياته البارعة التي يصور فيها تكالب الناس على حطام الدنيا رغم
ما يتظاهرون به من الزهد فيها ، مبيناً أن الحياة لا يقاس طولها بتتابع الليالي
والأيام ، وإلكنه يقاس بما يقدم فيها من عمل نافع ، فيقول : (٢)

(١) الرق (بفتح الراء) جله رفيق كان يستعمل في الكتابة عليه .

(٢) ديوان شوقي ٢ : ٢٢٧ - ٢٣٠ وراجع « صداقة أربين عاماً » ص ٣٤٣ وما بعدها .

وقتم دونها حتى خضتم
دعوا في الناس مفتوناً جباناً
أطلب حقهم بالروح قوم
وكونوا حانطاً لا صدع فيه
وعيشوا في ظلال السلم كدأ
ولكن أبعده اليومين مرى
وليس الحرب مركب كل يوم
هوادجها الشريفة والحجالا
يقول: الحرب قد كانت وبالا
قتسم قائلاً: ركبوا الضلالا
وصفاً لا يرقع بالكسالى
فليس السلم عجزاً واتكالا
وخيرهما لكم نصحاً وآلا
ولا الدم كل آونة حلالا

ثم إن الحفلات التي أقيمت لتكريم شوقي في القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، والتي بويغ فيها يامارة الشعر كانت من أروع مظاهر الجامعة العربية ، فقد شهدتها وفود عديدة من مختلف أنحاء البلاد العربية ، كان بينهم مندوب عن زعماء الثورة السورية الوطنية ، وألقيت فيها الخطب والكلمات التي تشهد بما تتمتع به مصر من مكان بارز في الجامعة العربية . فمن ذلك ما جاء في قصيدة خليل مطران التي ألقاها في هذا المهرجان حيث يقول (١) :

يا باعث المجد القديم بشعره
أنت الأمير . ومن يكتنه بالحجي
اليوم عيدك ، وهو عيد شامل
في (مصر) ينشدهم بنيتها منشد
ومجدد العربية العرباء
فله به تيه على الأمراء
للضاد في متباين الأرجاء
وصداه في (البحرين) و(الزوراء)
ولقد تكون كثيرة الأهواء
فجنى عليه تشعب الآراء
كم ريم تجديد لغابر مجدها

ويقول حافظ ، مشيراً إلى نهضة الشرق - وهو يعني بها نهضة العرب - من قصيدته التي ألقاها في هذا المهرجان (١) :

أمير القوافي قد أتيت مبايعاً
وهذى وفود الشعر قد بايعت معي

(١) ديوان الحليل ٣ : ٣٣٣ .

(٢) ديوان حافظ ١ : ١٢٨ ، ١٢٩ .

فغن ربوع (النيل) واعطف بنظرة
ولا تنس (نجداً) إنها منبت الهوى
وحى ذرا (لبنان) واجعل (لتونس)
ففي الشعر حث الطامحين إلى العلى
وفي الشعر ما يغنى عن السيف وقعه
وفي الشعر إحياء للنفوس وربها
ففيه عقولا طال عهد رقادها
فقد عمرتها محنة فوق محنة

وإلى هذه الجامعة كانت إشارة شوقي في قصيدته التي ألقيت في هذا المهرجان ،
وإن كان قد ذهب إلى التكنية عن العرب بالشرق . وذلك حيث يقول (٢) :

كان شعري الغناء في فرح الشر
قد قضى الله أن يؤلفنا الجر
كلنا أن (بالعراق) جريح
وعلينا كما عليكم حديد
نحن في الفكر بالديار سواء
ق وكان العزاء في أحزانه
ح وأن فلتقى على أشجانه
لمس الشرق جنبه في (عمانه)
تتنزى الليوث في قضبانه
كلنا مشفق على أوطانه

(٣)

ومع ذلك كله ، فلم يكن طريق الدعوة إلى الجامعة العربية ميسراً ولا ممهّداً ،
فقد كانت تعترضه عقبات كثيرة . ولم يكن الاحتلال الأجنبي الذي قطع أوصال
بلاد العرب هو شر هذه العقبات وأخطرها . ولكن الخطر الحقيقي على الجامعة
العربية كان يأتي من اشتداد النزعات الإقليمية الانفصالية في داخل البلاد العربية
نفسها . فبعد أن كانت ثورة الحجاز والشام والعراق يطلق عليها جميعاً اسم الثورة

(١) يشير إلى قول أوجع السلى في مدح الرشيد :

وعلى عدوك يا ابن عم محمد
فإذا تلبه رعته ، وإذا غفا
رصدان ، ضوء الصبح والإظلام
سلك عليه سيوفك الأحلام

(٢) ديوان شوقي ٢ : ٢٤٣ .

العربية قبل الحرب . أصبحت كل واحدة من هذه البلاد تستقل بنفسها في جهادها وحل محل الوطنية العربية وضياع جديدة تتلاءم مع الظروف السياسية الجديدة التي جزأت الوطن العربي ، والتي تبادت في التجزئة حتى جعلت الشام أربع دول ، وأخذت تمهد لإنشاء دولة خامسة جديدة من اليهود ، بل لقد جزأت سوريا وحدها - وهي جزء من الشام - في بدء الاحتلال الفرنسي إلى خمس دويلات تدير كل واحدة منها وزارة مستقلة بإقليمها وأصبح مطلوباً من كل مواطن أن يمنح كل إخلاصه وجهده للقطعة الصغيرة التي حددها له الاحتلال الأوروبي وسماها دولة . لم يكن الخطر الحقيقي الذي يهدد الجامعة العربية هو الاحتلال وما أقامه من خطوط وهمية اختلقها سيكس الإنجليزي وييكو الفرنسي في المعاهدة السرية التي اتفقا فيها على اقتسام الغنائم بين دولتيهما في أوائل الحرب ، والتي عرفت من بعد باسميها . لم تكن هذه الخطوط الوهمية هي مصدر الخطر الحقيقي ، فالشعوب تهزم وتنتصر ، والله سبحانه وتعالى يداول الأيام بين الناس ، والمحتل يعيش على أمل الحرية ثم لا يلبث المهزوم أن ينتصر ، ولا يلبث المحزون أن يتسم - كما قال الشاعر العربي القديم - ولكن مصدر الخطر الحقيقي هو إيمان العرب أنفسهم بهذه الخطوط الوهمية وتقديسهم لها . فلقد نشأ جيل من الناس لا يعرف إلا هذه الظروف الجديدة . وكان الاحتلال الأجنبي المتحكم في التعليم يحول بينه وبين معرفة تاريخ كفاحه القريب في سبيل القضية العربية المشتركة التي أريقت في سبيلها دماء آباءه في الحرب . أما الشيوخ والكهول الذين شهدوا المأساة ، والذين يعرفون حقيقة القداصة المزعومة لهذه الأوطان الجديدة . فقد أصبح كثير منهم من العقلاء الواقعيين - كما يحلو لهم أن يسموا أنفسهم في كل مكان - فخاروا الواقع الجديد، بعد أن أصبح كثير من مكافئ الأمس هم يد الأجنبي التي يبطش بها ، في مراكزهم الكبيرة التي يحتلونها . ولم تبق إلا قلة من المؤمنين تجاهد ولا تمل الجهاد تبه الغافلين ، وتعرف الذين لا يعرفون ، وتثير حمية الذين ركنوا إلى الأمن والدعة ممن يعرفون .

وأعانت الدول المحتلة - كل في منطقة نفوذه - على تدعيم قداسة هذه الأوطان الجديدة في نفوس الناس بأسلوب علي منظم ، وذلك بمساعدتها على إحياء التاريخ القديم لكثر قطر من هذه الأقطار. ونشطت الحفريات للبحث عن آثار الحضارات القديمة السابقة على الإسلام في كل من العراق وسوريا ولبنان وفلسطين وشرق الأردن ومصر ، لتوهين عرى الجامعة العربية ، ولتشتيت القلوب التي ألف بينها الإسلام وجمعها على لغة واحدة ، فاستيقظت العصيات الجاهلية ، وراح كل بلد يفاخر البلاد الأخرى بمجده العريق ، وشغلت الصحف بالكلام عن الكشف الأثرية الجديدة وما تدل عليه من حضارات البابليين والآشوريين والسكندانيين والحثيين والفينيقيين والفرعنة (١). وكانت إصبع الغربيين واضحة في هذه الجهود فقد عاش المسلمون أدهارا وهم غافلون عن هذه الآثار القديمة لا يعيرونها التفاتا ، ولا يتحدثون عنها حين يتحدثون إلا كما يتحدثون عن قوم غرباء من الكفرة أو العتاة ، لا يثير الحديث عنهم شيئا من الحماس أو الزهو في نفوسهم . ظل المسلمون على هذه الحال حتى بدأ الغربيون بالكشف عن كنوزها وولفت أنظارهم إليها منذ اتجهت مظالمهم إلى بلادهم . وللأوروبيين في ذلك أسلوب حيث ما كره فهم يبدون التنقيب يبعوث من علماء الآثار الغربيين ، حتى إذا حققوا ما يهدفون إليه من اهتمام كل بلد من هذه البلاد بترائه القديم وتحمسه له وغيرته عليه ، ورأوا أن هذه الغيرة تدفعه إلى منافسة الأجانب في هذا الميدان الذي

(١) راجع أمانة لاشغال الصحف بمثل هذه البحوث في الملتقط والمحال - وراجع على سبيل المثال « الملتقط » في أعداد : أغسطس ١٩٢٠ من ١٢٣ - ١٢٤ ماضي سوريا ومستقبلها ، ص ١٢٨ - ١٣٦ « سكان سوريا الساميون » ، سلسلة مقالات من الحثيين لجبر ضومط تبدأ من عدد يناير ١٩٢٨ ، سلسلة من « الصناعات في سوريا ولبنان » تبدأ من مارس ١٩٢٢ ص ٢٦٠ - ٢٦٧ ، « خرائب بيسان » عدد ابريل ١٩٢٢ - ومن أكثر هذه البحوث اصطفايا بالنمرة النيبية المعادية للعروبة والإسلام مقال لوليم كاتفليس - وهو من أدباء المهجر - من « روم الشرق في نهضة الغرب - أثر نصارى العراق في التمدد الإسلامي » عدد يونيو ١٩٢٥ ص ٢٧ - ٣٣ - وراجع كذلك نموذجاً مما كان يقال في تدعيم الوطنية اللبنانية خطبة السيد سعيد شقير باشا في الاحتفال السنوي بالجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٥ وهي منشورة في مجلة للتلطف في عدد يوليو وأغسطس سنة ١٩٢٥ .

يعتبر نفسه أولى به وأحق ، بوصفه وارث هذه الحضارة ، عند ذلك يتخلون عن مهمتهم ويتركوها في رعايته مطمئنين إلى أنه سيوالى السير في الخطوط التي رسموها له ، والآلة على هذا الأسلوب الحديث كثيرة لا تعوز الباحث . فقد بلغ من اهتمام الأوروبيين بنبش هذا التاريخ القديم واتخاذها أساسا لتدعيم التجزئة الجديدة للوطن العربي ، أن جمعية الأمم المتحدة قد نصت في صك انتداب بريطانيا على فلسطين على الاهتمام بالحفريات ، وذلك في المائة ٢١ التي تنص على (أن تضع الدولة المنتدبة وتنفذ في السنة الأولى من تاريخ تنفيذ هذا الانتداب قانونا خاصا بالآثار والمعاديات ينطوي على الأحكام الآتية ... الخ) (١) وكذلك كان شأن الفرنسيين في سوريا وفي لبنان ، فقد كان أول ما اهتم به الفرنسيون أن ألفوا في خلال الحرب العالمية الأولى لجانا في دمشق وبيروت ولبنان لكتابة تاريخ الشام ، فكتبوا منه بعض تاريخ لبنان وأهملوا تاريخ سوريا ، ثم لم يلبث الآباء اليسوعيون في بيروت أن كلفوا ثلاثة من رهبانهم الفرنسيين سنة ١٩٢٠ بكتابة هذا التاريخ ، بعد أن قسموه إلى ثلاثة عصور ، العصر الآرامي والفينيقي ، والعصر اليوناني والروماني ، والعصر العربي . (٢) وبما لا تخفى دلالته في هذا الصدد أن الثرى الأمريكى اليهودى الأصل وركفلر (ابن روكفلر الكبير) صاحب الملايين ، قد أعلن سنة ١٩٢٦ عن تبرعه بعشرة ملايين ريال أمريكى (وهو ما يعادل مليونين من الجنيهات المصرية وقتذاك) لإنشاء متحف للآثار الفرعونية في مصر ، يلحق به معهد لتخريج المتخصصين في هذا الفن . واشترط لمنح هذه الهبة أن يوضع المتحف والمعهد تحت إشراف لجنة مكونة من ثمانية أعضاء ليس فيها إلا عضوان مصريان فقط ، على أن تظل هذه اللجنة هي المسؤولة عن إدارة المتحف والمعهد لمدة ثلاث وثلاثين سنة . وقد استرد الثرى الصهيونى الأمريكى هبته وقتذاك ، بعد أن أرسل مندوبا يمثله من علماء الآثار الأمريكين المعروفين

(١) الثورة العربية الكبرى ٣ : ٧٢ .

(٢) راجع مقال عيسى اسكندر الملوغ من (أحسن تاريخ سوريا) في الملتصاف — عدد يونيو

- وهو الأستاذ برستد - ومعاً أحد محاميه ، وذلك لرفض الحكومة شرط إشراف الأجانب الفني على المعهد . وقد كان واضحاً من تحديد صاحب الملايين مدة الإشراف بثلاث وثلاثين سنة أنه يهدف إلى خلق جيل من المتعصبين للفرعونية ثقافياً وسياسياً . (١) ومصصلحة الصهيونية في ذلك ظاهرة . لأنها إذا نجحت في سلب الدول العربية من عروبته فقد سلختها من إسلامها . وإذا انسلخت هذه الدول من إسلامها ومن عروبته أمن اليهود كل معارضة لاستقرارهم في فلسطين وعاشوا مع جيرانهم في هدوء يمكن لهم من الإعداء لوثبة جديدة يأكلون فيها جيرانهم الناعمين لأن معارضة الدول العربية لمطامع اليهود في فلسطين إنما تستند إلى الإسلام والعروبة فإذا انسلخ المصريون مثلاً من الإسلام والعروبة ولبسوا ثوب الفرعونية مات الحافز الذي يدفعهم إلى مجاهدة اليهود ومعارضة دولتهم في فلسطين ، إذ يصبح اليهود والعرب لديهم عند ذلك سواء .

وواقع أن اهتمام الدول الغربية بتفتيت الوحدة العربية كان ظاهراً لا يخفى . ولم يجمع خبراء الغربيين في الشؤون الإسلامية والعربية على شيء مثل إجماعهم على توقع الخطر من جانب الشعوب الإسلامية ، الذين يرون مظاهر اتحادهم وطلائع تكتلهم حقيقة واقعة يصعب تجنبها . يجد القارئ هذا الإحساس واضحاً في كتاب « حاضر العالم الإسلامي ، الذي ألفه العالم الأمريكي لو ثروب ستودارد ، كما يجده في مقال الوزير الفرنسي المشهور هانوتو الذي رد عليه محمد عبده في مطلع القرن العشرين (٢) . ولكنه يجده أصرح ما يكون في كتاب (إلى أين يتجه الإسلام Wnher Islsm) ، الذي أشرف على نشره وجمع مواده المستشرق الإنجليزي هـ . ا . جب سنة ١٩٣٢ ، والذي اشترك في تحريره أساتذة متخصصون في الدراسات الإسلامية والشرقية من جامعات فرنسا وألمانيا وهولندا وإنجلترا ، إذ يصرح جب في تقديمه لهذه البحوث بأن اهتمام الانجليز بدراسة الإسلام ناشى عما يعرفونه من سيطرة تعاليمه على المسلمين . مما يجعل له مكاناً بارزاً في أى تخطيط

(١) الحولية الثالثة ص ١٠٤ .

(٢) راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٣١٧ وما بعدها .

الاتجاهات العالم الإسلامي (ص ١٢) ، ويلفت النظر إلى أن هذا العالم الإسلامي المتراعى الأطراف يحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم (ص ١٥) ، ملاحظاً أن وحدة الحضارة الإسلامية تمحو من الأذهان حيثما حلت كل ما يتصل بالتاريخ القومي ، لتجل محله الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي والتقاليد الإسلامية . ص ١٨ ، ٢١٠ ، وهو لا ينسى حين يتكلم عن الحركات القومية التي دعمتها دعايات الحلفاء القوية خلال الحرب العالمية الأولى ، أن ينبه إلى أن هذا النصر الذي حققته الاتجاهات القومية لا ينبغي أن يصرف الغرّب عن الانتباه إلى تيار المعارضة الإسلامية الخفي ، الذي يعارض في تفتيت الوحدة الإسلامية إلى قوميات لا دينية ، مينا أن هذه المعارضة الإسلامية هي أشد قوة في البلاد العربية . ص ٧٢ - ٨٤ . ويبرز الأستاذ الألماني د . كامفهاير ، في بحثه عن مصر وغرب آسيا ، في الفصل الثالث أربع حقائق لا يمكن إنكارها أو تجاهلها . ويسجل في إحداها أن في الشرق العربي حركة بعث إسلامي قوية في النواحي الدينية والأخلاقية والاجتماعية . ويقرر أن العرب يتخذون هذا البعث الإسلامي أساساً لنهضتهم الوطنية الجديدة . ص ١٦٤ ، (١) . ثم إن جب يقول في الفصل السادس والأخير من هذا الكتاب في صراحة كاملة : وقد كان من أهم مظاهر فرنجية العالم الإسلامي تنمية الاهتمام ببعث الحضارات القديمة التي ازدهرت في البلاد المختلفة التي يشغلها المسلمون الآن . فمثل هذا الاهتمام موجود في تركيا وفي مصر وفي أندونيسيا وفي العراق وفي فارس . وقد تكون أهميته محصورة الآن في تقوية شعور العداء لأوروبا ، ولكن من الممكن أن يلعب في المستقبل دوراً مهماً في تقوية الوطنية الشعبية وتدعيم مقوماتها - ص ٣٤٢ . وهذا التصريح الأخير

(١) زار هذا الأستاذ مصر سنة ١٩٢٨ ، وكان يتردد على دار جمعية الشبان المسلمين - كما يقول - يومياً ، خلال مدة إقامته ، في شهرى مارس وأبريل . وتذبح كل ما تكتبه الصحف عنها . كما راجع كل مطبوعاتها وأعداد مجلتها . وخصها بمزيد كبير من بحثه في هذا الفصل . وراجع كذلك برامج التعليم في مصر لئيبين مدى اتصالها بالفرع الإسلامي ، ويبلغ اهتمامها به ، راجع ص ١١٠ من الكتاب المذكور .

(٢) الفرنجية ترجمة لما يسميه المؤلف Westernization ، وترجمه الحرفية (تقريب)

يعمل لنا عطف حكومات الاحتلال الغربية على كل مشاريع الحكومات الوطنية في الشرق الإسلامي - والعربي منه خاصة - التي من شأنها تقوية الشعوبية فيها وتعميق الخطوط التي تفرق بين هذه الأمة الجديدة ، مثل الاهتمام بتدريس التاريخ القديم على الإسلام لتلاميذ المدارس وأخذهم بتقديسه^(١) ، والاستعانة على ذلك بالأناسيد ، ومثل خلق أعياد محلية غير الأعياد الدينية التي تلتقي قلوب المسلمين ومشاعرهم على الاحتفال بها ، ومثل العناية بتمييز كل من هذه البلاد بزي خاص - ولاسيما غطاء الرأس - مما يترتب عليه تمييز كل منها بطابع خاص ، بعد أن كانت تشترك في كثير من مظاهرها .

* * *

كانت الجامعة المصرية التي تركناها في الجزء الأول من هذا الكتاب وليدة تجو قد نمت واشتدت وظهر أمرها ، بعد أن انتهت الحرب بهزيمة الدولة التي كانت رمز الجامعة الإسلامية ورأسها . فاختفى الحزب الوطني الذي كان يدعو إلى الالتفاف حول دولة الخلافة لمقاومة مطامع الغرب ، وانفسح المجال أمام الحزب الذي كانت تربطه بالغرب الظافر صلات من التقام - ومن الود في بعض الأحيان والذي كان ينكر الجامعة الإسلامية ويحاربها . داعياً إلى وطنية تقوم على المصلحة المتبادلة وعلى المنفعة المادية ، وهو حزب الأمة ، الذي عرف بعد الحرب باسم جديد هو الوفد ،^(٢) .

وأعانت متاعب الحرب ومظالمها التي اشترك فيها المصريون جميعاً على توحيد

(١) راجع محاضرة لمرقس سمكة سنة ١٩٢٦ ، بشكر فيها وزارة المعارف لعنايتها بتدريس تاريخ

الفرانسة لتلاميذ المدارس بعد أن كان مهلاً « القنطف » عدد مارس ١٩٢٦ .

(٢) الذي يراجم أسماء رؤوس حزب الوفد وزعمائه يجد معظمهم من أساطين حزب الأمة . ويمكن

أن تعرف أن محمود سامان باشا رئيس حزب الأمة قد أصبح رئيساً للجنة الوفد المركزية ، وأصبح ابنه

محمد محمود باشا وكناب الحزب الأول أحمد لطفي السيد بك عضواً مؤسسين فيه ، وأن اثنين من

الأعضاء الثلاثة الذين قابلوا ونعت في اليوم الذي ظل المصريون يحتفلون به من بعد سنين طوالات كانا من

حزب الأمة وهما علي شمرأوى باشا وعبد العزيز فهمي باشا . وأما العضو الثالث - وهو سعد زغلول -

فقد كان معروفاً هو وأخوه فهمي زغلول بجلبهما الشديد لهذا الحزب ومماضئهما له . ولكن منصبهما

الرسمي هو الذي منحهما من أن يكونا عضوين عامين بصفة رسمية ظاهرة .

شعورهم ، ثم جاءت ثورة سنة ١٩١٩ فقوت هذه الوحدة ، بعد أن صبت قوات الاحتلال العذاب ألواناً على المدن وعلى القرى ، فخصدت الأرواح ، واتهكت الأعراض ، ولم تقف غلاظتها الوحشية عند حد في إحراق القرى ، وجلد أهلها ، وحصدت بالمدافع الرشاشة ، وإلقاء القنابل عليهم من الطائرات ، ونهبهم ، وهتك أعراض نسائهم ، والاعتداء على الأمنيين في الطرقات وفي المحلات العامة ، وفرض الغرامات الفادحة الظالمة على مدن القطر المختلفة ، حتى بلغ مجموعها حوالى مليون جنيه ، وذلك بالإضافة إلى مطالبة البلاد بسبعائة ألف جنيه ، قيمة نفقات الجيوش الأسترالية التى استخدمت فى التنكيل بالناس (١) . وقد سجل عبد المطلب بعض مشاهد هذا الطغيان فى قصيدته التى يقول فيها (٢) :

وارحمته لقرية مفجوعة	والليل يرخى فوقها الأسدالا
مجزونة خبأ القضاء لأهلها	تحت الظلام وقبعة ونكالا
من غادة غال البغاء عفافها	فبكى الحجاب عفافها المعتالا
ومصونة فى الخدر طار بلبها	صيحات كلب فى الحظيرة جالا
ماذا أرى؟ جن أحاط بمضجعى؟	أم تلك أحلام تمر خيالاً
ما هذه الجليات ، لا أدرى لها	معنى ، واست أعى لهن مقالاً؟
أنا لست نائمة ا وهذى جنة	تدنو كأعجاز النخيل طوالاً
ويلاه ا ما لأبى على نائماً	والبيت من وقع الحوافر زالإ
أعلى ا ناد أباك الا ، أنا خائف	يا أم ، لا تتكلمى ا لالالا
هذى جنود الإنجليز رأيتها	بالدرشين تقتل الأطفالا

(١) راجع فى ذلك كتاب ثورة سنة ١٩١٩ مجزأه ، ولاسيما الجزء الأول من ١٩٢ وما بعدها وراجع كذلك حوليات مصر السياسية - المقدمة ١ : ٢٥٦ ، ٢٥٨ ، ٢٦٣ ، ٢٦٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ - ٢٨٢ ، ٣٠٥ ، ٣١٥ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٦ ، ٥٥٤ - وراجع أيضاً لظالم سلطات الاحتلال وجبوشه فى هذا الجزء من ٨٤ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ١٠٠ ، ١٢٦ ، ١٣٥ ، ١٣٦ - ومجد نماذج من اعتراف مؤرخى الإنجليز بذلك فى كتاب Great Britain in Egypt من ٢١١ - ٢١٤ ، Allenby in Egypt من ٣٨ ، ٤٦ - ٤٧ .

(٢) ديوان عبد المطلب من ١٩٥ - ١٩٦ .

صاحوا بصحن البيت صبيحة فانك
 فاذا متاع البيت ينهب بينهم
 ولرب دار بالقنابل أصبحت
 ظلماً تشول به القنابل، فهو في
 يارب الإن الإنجليز تعمدوا
 يارب مصر بك استجار ضعيفها
 فأذق عدوك سوء ما مكروا به
 عات يرى النفس الحرام جلالا
 وقد استحلوا نهبه استحللا
 قبرا تضمن نسوة وعبالا
 جو السماء مع القشاعم شالا^(١)
 إرهاب مصر سفاقة وضلالا
 في عبرة تدرى الدموع سجالا
 واجمل عواقبه عليه وبالا

نسى المصريون في غمرة هذه الأزمات والاضطرابات كل خلافاتهم القديمة ،
 وقد وحد الظلم الذي يصب عليهم في غير هوادة بين مشاعرهم ، فتذكروا أنهم
 أمام عدو واحد مشترك هو الإنجليز ، وأذهلهم الألم عن كل ما سلف من
 حزازات ، فانت الضغائن ، وبرئت القلوب من الأحقاد ، ورسما الهلال يعانق
 الصليب ويحتضنه على أعلام الثورة ، وخطب القسس في المساجد وخطب علماء
 الدين من المسلمين في الكنائس ، وتزاور الفريقان في الأعياد . وهذا هو
 عبد المطلب يشارك القبط في احتفالهم المشهود بعد النيروز سنة ١٩١٩ ، الذي
 حضره جمع غفير من المسلمين ، ويلقى في هذا الحفل قصيدته التي يقول فيها^(٢) .

بنينا على آداب عيسى وأحمد
 فنحن على الإنجيل والذكر أمة
 لنا كل مافي مضر ، والحق قائم
 فلن يستطيع الدهر تقريق بيننا
 كلانا على دين به هو مؤمن
 إذا ما دعت مصر ابنها نهض ابنها
 فلا يحسبن الناس أنا نزلت
 منازل عز دونها يقع النسر
 يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
 تؤيده الآيات والحجج الفر
 وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
 ولكن خذلان البلاد هو الكفر
 لنجدتها ، سيان مرقس أو عمرو
 بنا قدم أو مس وحدتنا الضر

لم يشذ عن المشاركة في الثورة فلاح أو صانع أو عامل أو موظف ، وجرف

(١) نقول ترنم وتلو . القشاعم السور جم فغم .

(٢) ديوان عبد المطلب ص ١٠٤ ، ١٠٦ .

تيارها العنيف الأمراء ، ولم ينج منه النشالون الذين أعلنوا الكف عن نشاطهم ثلاثة أيام ، مشاركة منهم للشعب في فرحه يوم أطلق سراح سعد وصحبه^(١) . وتحولت الثورة إلى حركة قومية خالصة ، وخفت صوت الدين بعد أن قام بنصيب كبير في إشعال نارها ، وانحصر كلام الناس في مصر ، حتى كادوا يجعلونها معبوداً من دون الله ، بل لقد بدت الوطنية في شعر الشعراء ضرباً من عبادة مصر . ولم ينج من ذلك شاعر كشوقي تميز شعره الوطني بالطابع الإسلامي ، إذ يقول في القصيدة التي استقبل بها مصر بعد عودته من منفاه سنة ١٩٢٠^(٢) :

ويا وطني لقيتك بعد ياس كأنى قد لقيت بك الشبابا
وكل مسافر سيثوب يوماً إذا رزق السلامة والإيانا
ولو أنى دعيت لكنت ديني عليه أقابل الحتم المجابا
أدير إليك قبل البيت وجهي إذا فهت الشهادة والمتابا

ثم يقول بعد ذلك في تكريم من أطلق سراحهم من شباب الثورة سنة ١٩٢٤ ، موجها خطابه إلى الشباب^(٣) :

وجه الكنانة ليس يغضب ربكم أن تجعلوه كوجهه معبودا
ولوا إليه في الدروس وجوهكم وإذا فرغتم فاعبدوه هجودا
إن الذي قسم البلاد حبا كمو بلداً كأوطان النجوم مجيدا
قد كان - والدنيا لحدود كلها - للبعيرية والفضون مهودا

وبدا عند ذلك أن الحركة الوطنية تنحرف نحو الانطواء على نفسها ، وأن فكرة الانفصاليين الذين كانوا يدعون قبل الحرب إلى قصر الجهود على معالجة مشاكل المصريين قد انتصرت . وأظلت النعرة الفرعونية برأسها ، وأسفرت عن وجهها ، بعد أن كانت لا تظهر إلا مقنعة أو من خلف ستار . واتهن دعايتها هذه الفرصة المواتية ، فنشطوا لغزو الأفكارها ، وملثوا أبصار قارئ الصحف

(١) مقدمة المجلات ١ : ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٤٤٢

(٢) ديوان شوقي ١ : ٦٨

(٣) ديوان شوقي ١ : ١٣٤

وأسمع شاعري الندوات بالدعاية لها ، ورسومها رأس أبي الهول على طابع البريد وعلى أوراق النقد ، واتخذته النحات محمود مختار شعاراً لتمثال نهضة مصر ، الذي وضع نموذجها في باريس سنة ١٩٢٠ (١) ، واتخذت كل كلية من كليات الجامعة شعاراً لها يمثل وثناً من معبودات الفرعنة ونقل رفات سعد زغلول بعد وفاته ثلاث سنوات إلى ضريح بني علي طراز فرعونى ، وشاع هذا الطابع الفرعونى في كثير من أبنية الحكومة وأوراقها الرسمية وفي الزخرفة والنقش ، ووقف حافظ إبراهيم في الحفل الذي أقيم في فندق الكوتنتنتال لتكريم عدلى يكن بعد عودته من أوروبا قاطعاً المفاوضات مع الإنجليز سنة ١٩٢١ ، فألقى قصيدة تسيطر عليها هذه النزعة الفرعونية من أولها إلى آخرها . وفيها يقول (٢) :

وقف الخلق ينظرون جميعاً	كيف أبني قواعد المجد وحدى
وبناة الأهرام في سالف الدهر	ركفوني الكلام عند التحدى
أنا تاج العلاء في مفرق الشر	ق ودراته فرائد عقدى
أى شئ في الغرب قد بهر النا	س جمالا ولم يكن منه عندى ؟
هل وقفتم بقمة الهرم الأك	بر يوماً فرأيتمو بعض جهدى ؟
هل رأيتم تلك النقوش اللواتى	أعجزت طوق صنعة المتحدى ؟
حال لون النهار من قدم العم	د وما مس لونها طول عهد
هل فهمتم أسرار ما كان عندى	من علوم مخبوءة طلى بردى ؟
ذاك فن التحنيط قد غلب الدهر	ر وأبلى البلى وأعجز ندى
قد عقدت العهد من عهد فرعو	ن ففي مصر كان أول عقد
وتتملك النعرة الفرعونية الشاعر ،	فيفاخر بالفراغة كل حضارة قديمة ،

حين يقول :

أنا أم التشريع قد أخذ الرو	مان عنى الأصول من كل حد
ورصدت النجوم منذ أضامت	في سماء الدجى فأحكمت رصدى

(١) المئوية الخامسة ص ٥٤٩-٥٦٠ .

(٢) ديوان حافظ ٢ : ٨٩-٩٤ .

وشدا (بنتور) فوقى ربوعى قبل عهد (اليونان) أو عهد (نجد) (١) . وهكذا يبدو أن عهد (نجد) وشعرائه ليس له من الكرامة عند الشاعر أكثر مما لعهد اليونان وشعرائه ، أو الرومان ورجال القانون فيه .

ولم يكن الجديدي في هذه الدعرة أنها تدعو إلى جمع المصريين على الاهتمام بشئون وطنهم ، فالجامعة المصرية حقيقة واقعة لا يمكن تجاهلها أو إنكارها ، كما أنه لا يمكن إنكار أن هناك جامعة إقليمية يجتمع عليها أهل كل بلد وأهل كل إقليم من أقاليم مصر نفسها ، وأن هناك جامعة مهنية يجتمع عليها أبناء الحرفة الواحدة . ولم يكن الجديدي فيها هو إقامة الدراسات التاريخية المصرية على أسس علمية سليمة ، فذلك مذهب جليل الفائدة ينطوى على كثير من العظات والعبر . ولكن الجديدي في هذه الجامعة المصرية الفرعونية أنها قد أصبحت دعوة انفصالية تنزع نحو الأناية والانضواء على النفس ، وتعارض الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ، وتزى أن جامعة الوجود المكاني التي تربط بين من يعيشون على هذه الأرض اليوم وبين من عاشوا عليها منذ آلاف السنين ، هي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الزمانية التي تربط بينهم وبين أبناء جيلهم ممن يعيشون في غير مصر ، وهي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الروحية التي تربط بينهم وبين أبناء دينهم ، ومن الجامعة العقلية والثقافية التي تربط بينهم وبين أبناء لغتهم . وليس ذلك فحسب . بل لقد ظهر بين دعاة الفرعونية بعض المتطرفين الذين لا يعترفون بتلك الجامعات الأخرى على اختلافها ، ولا يرونها خليفة بأن تحظى من ساكني مصر بأى قدر من الرعاية أو الالتفات . وفي الوقت الذي بدا فيه أن الدول الأوربية آخذة في الانسلاخ من القوميات بعد أن ذاقوا من آثار عصبياتها الولايات في الحرب العالمية الأولى ، كانت مصر ودول الشرق العربي تأخذ هذه الأتواب البالية التي خلعتها أوروبا عنها ، بعد أن ملتها ، لترتديها وتباهى بيدعها الجديدي وطرأها الحديث . ومحاضرة مرقص باشا سميكة التي ألقاها عن المتحف القبطي في

الجامعة الأمريكية سنة ١٩٢٦ تصلح مثالا لهذه النزعة الفرعونية التي لا تخفى كراهيتها للعرب خاصة ولكل ما هو عربي . فهو لا يرى العرب إلا غزاة دخلاء كاليونان والرومان سواء بسواء . ويميل إلى إطلاق اسم (القبط) على المصريين جميعاً ، مسلمهم ومسيحيهم ، وذلك حين يقول (١) :

(مضى على مصر أكثر من ألفين وثلاثمائة سنة منذ ما فقدت استقلالها بانتهاء حكم الفراعنة . ومن ذلك العهد ، وهذه البلاد - بسبب مركزها الجغرافي الممتاز ، وما خصها الله به من المناخ الجميل والتربة الخصبة والثروة الهائلة - مطمح نظر الفاتحين من أحباش وفرس ورومان وعرب وأتراك وإفرنج ... والمخزن هو أنه لما خيم الجهل على البلاد قام الأهالي يهدمون ما بقى ظاهراً من آثار أجدادهم بحثاً عن الذهب والفضة وللانتفاع بأبقاضها لبناء دورهم ... وبهذه المناسبة أحب أن أذكر أن لفظ قبطي معناها مصري ، وهي محرقة من اللفظ إجتوس . ولذلك فجميعكم أقباط . بعضكم أقباط مسلمون ، والبعض الآخر مسيحيون . وكلكم متناسلون من المصريين القدماء) .

ثم إن المحاضر لم يستطع أن يخفي حزنه لسيادة الحضارة العربية في مصر بدخولها في الإسلام ، وذلك عند حديثه عن اختيار مقر المتحف القبطي ، إذ يقول إنه قد اختار الكنيسة المعلقة مقرآ له (ليكون داخل الحصن الروماني الشهير ، الذي شيده الأمبراطور تراجان ... وبه الباب الذي دخل منه عمز وبن العاص ومن كان معه من الصحابة وأصبحوا من وقتها أسياد البلاد المصرية) .

واجتاحت مصر موجة من الفرعونية تحاول أن تغزو سائر النواحي الثقافية وتدعو إلى إقامة الننون على أسس فرعونية . وتزعمت صحيفة «السياسة الأسبوعية» هذا الاتجاه الجديد ، فأفسحت صدرها لدعائه ، وأعان عليه رئيس تحريرها محمد حسين هيكل في شطر كبير من حياته (٢) .

وكثر حديث هذه الصحيفة عن الفراعنة ، فلم يخل عدد من أعدادها من حديث

(١) راجع نص المحاضرة كاملاً في القنطف - عدد مارس ١٩٢٦ ص ٢٨١-٢٨٦ .

(٢) وقد عدل من اتجاهه هذا إلى الاتجاه الإسلامي كما سنرى من بعد .

عن حضارتهم وثقافتهم ومجدهم . وكتب رئيس تحريرها في مقال عن (مصر الحديثة
ومصر القديمة) (١) ، يزعم أن ما توهمه بعض الناس من أن تغير الدين في مصر من
الوثنية إلى المسيحية ثم الإسلام ، وتغير اللغة فيها من الهير وغليفية إلى العربية ، قد
قطع ما بين مصر الحديثة وبين مصر القديمة من صلات ، ليس إلا وهمان الأوهام
وأن الحقيقة العميقة هي أن هذه الصلة قائمة لاشك فيها بيننا وبين أجدادنا الفراعنة ،
وأخذ يتقصى كثيراً من مظاهر الحياة المعاصرة ليردها إلى أصل فرعونى قديم .
ثم قال : . لاسيلا إذن إلى إنكار ذلك الاتصال النفسى الوثيق الذى يربط تاريخ
مصر منذ بدايته إلى عصرنا الحاضر وإلى آخر العصور المستقلة التى يمكن أن يعرفها
التاريخ . وإن تبدلت أسباب العيش ما تبدلت ، وإن قربت سكك الحديد
والبواخر والطائرات وكل ما يمكن أن يتمخض عنه خيال العالم من وسائل
المواصلات بين أجزاء العالم ما قربت ، بل لأن تهدمت الحدود الدولية وفنت
العاطفة الوطنية ، فسبقى أبداً هذا الاتصال النفسى الوثيق الذى يجعل من مصر
وحدة تاريخية أزلية خالدة ، فيما يصل إليه عقلنا من تصور الأزل والخلد . . . فن
حق المصريين ومن الواجب عليهم أن يستثيروا دفاثن الفراعنة جميعاً ، وأن يربطوا
حاضرهم وماضيهم رباطاً ظاهراً لكل عين . وإنهم إذن ليضيفون إلى قوتهم قوة
وليضعفون مجدهم أضعافاً ، وليزدادون لذلك بالحياة استمتاعاً ولها تذوقاً ، .
ويدعو هيكلى فى مقاله هذا إلى أن تقوم نهضتنا على بعث المجد الفرعونى القديم
مثلاً قامت النهضة الأوروبية الحديثة على بعث المجد اليونانى واللاتينى القديم .
وذلك ، بالبحث عن موضع الاتصال بين مصر القديمة ومصر الحديثة فى ميادين
الأدب وكتب العقائد وطقوس العبادة . ولقد فتح الغريون أمامنا الباب واسعاً
فى هذا المضمار . فنذكشف شامليون عن سر الهير وغليفية حين حل طلاس
رموز حجر رشيد لم تن البعثات الغربية فى أوروبا وأمريكا عن البحث والتنقيب
فى الآثار المصرية وبعث ما تنطق به أحجارها الصامتة وما تنطوى عليه أوراق
البردى القديمة ، .

ويشطح بالكاتب خياله في خاتمة مقاله ، فيتخيل هذه الفرعونية التي يدعو إليها ديناً جديداً سيفوز بمبادئه العالم داهياً ومبشراً ، ليحقق به الناس السعادة والمتعة والطمأنينة ، حين يملون نشاطهم المادى الذى لا بد أن يقف في يوم من الأيام .
و يومئذ يشعر العالم بظماً أى ظماً إلى الحياة النفسية الفنية ، ولعله واجدها في هذا الذى نطلب إلى مصر أن تقوم به اليوم .

وكتب هيكل بعد ذلك مقالا آخر عن « الفن المصرى » ، أثنى فيه على جهود جماعة « الخيال » ، التي بدت في معرضها الثانى للتصوير والنقش ، مؤيداً نزعاتها الفنية التي تهدف إلى تكوين فن مصرى النزعة صريح في مصريته ... تطمع في أن تقره مذهباً عالمياً تعارض به المذاهب الذائعة الآن في أوروبا وأمريكا ، وترجو أن تنتصر به على هذه المذاهب (١) .

ثم لم تلبث الصحيفة أن نشرت بياناً تحت عنوان (دعوة إلى خلق الأدب القومى) ، عليه توقيع جماعة من شباب الأدباء (٢) ، يدعون فيه إلى خلق أدب محلى يتميز بالطابع المصرى ، ومحاولين تكوين مدرسة أدبية جديدة . وهم يطلبون في بيانهم هذا من الذين تعجبهم الفكرة أن يكتبوا إليهم ، حتى إذا اجتمع عدد مناسب منهم حددوا موعداً لاجتماع عام يعلن عنه فيما بعد (٣) ، وقد بسط محمد زكى عبد القادر أهداف هذه الدعوة في عدد تال قال فيه (٤) ، (الأدب المصرى الذى نعنيه إنما هو أدب محلى يصور الحياة المصرية والقومية المصرية وحدهما ، فلا نعنى به أدباً شرقياً كما أبهم على بعض الكتاب الأفاضل ، يتناول حياة الشرق العربى أو البلاد الشقيقة المجاورة) . وبين أن هدف الجماعة الذى يدعون إليه هو (إبداع أدب مصرى محلى يصور أمانينا وآمالنا ، يصور نيلنا وأرضنا المليئة بالسحر

(١) السياسة الأسبوعية عدد ١٧ ديسبر ١٩٢٧ - وراجع كذلك مقالا آخر له في عدد ٧ يناير ١٩٢٨ تحت عنوان « هن من خطوة جديدة في سبيل الفن المصرى » وهو يدور حول قومية الفن وحول تدعيم البناء القومى بالفن القومى .

(٢) م : محمد زكى عبد القادر ، ومحمد الأسمر ، ومحمود عزت موسى ، ومحمد أمين حسونة ، وزكريا عبده ، ومعاوية محمد نور .

(٣) السياسة الأسبوعية ٢٨ يونية سنة ١٩٣٠ .

(٤) السياسة الأسبوعية ١٢ بولية سنة ١٩٣٠ .

والجمال ، يصور الروح المصرى فى القصة والفكاهة والمسرح ، ويكون له
تميز عما للآداب الغربية والشرقية الأخرى) . وهو يكشف فى مقاله عنى بعض
وسائلهم فى خلق هذه الروح المصرية فى النثر ، مثل توجيه المسرح المصرى إلى
التأحية القومية وجعله مسرحاً مصرياً روحاً وقوة وإنتاجاً ، والعناية بالناشيد
القومية وجعلها تصور على قدر الإمكان أمانى المصريين وآمالهم ، والعناية بالآداب
الفكرية والآداب الرفيعة وتهذيبها .

وزاد عضو ثان من أعضاء الجماعة—وهو محمد أمين حسونة—هذه الأهداف
وضوحاً ، فكتب مقالا آخر^(١) ، نادى فيه (بضرورة خلق أدب قومى يكون مستقلاً
عن آداب الشعوب الشرقية الأخرى الناطقة بالضاد ، معبراً عن نفسيتنا وشعورنا)
وذهب إلى أن تقصيرنا فى التعبير عن حاجتنا النفسية والاجتماعية والقومية لا يرجع
إلى قصور فى اللغة العربية نفسها ، ولكنه يرجع إلى أن (اللغة العربية ليست لغة
شعب فحسب . بل هى لغة شعوب وأمم عدة تنطق وتكتب بها . فنحن فى حاجة
إذن إلى تقريب هذه اللغة إلى أذهاننا لتعبير عن خواطرننا . وليس أدل على ذلك
من ضرورة خلق أدب قومى تكون لنا غيرة وحمية عليه ، ويكون فى استقلاله
بعيداً عن كل المؤثرات التى تجعله اشتراكياً محضاً) . ويزيد الكاتب أهداف دعوتهم
الانفصالية وضوحاً حين يضرب المثل ، ويتخذ القدوة ، من اللغات الأوربية
الحديثة ، التى نشأت على أنقاض اللغة اللاتينية ، حين كانت هى اللغة التى يكتب بها
الشعر والنثر والقصة والآداب فى أوروبا كلها . ثم يقول : (ولكن شعور كل
شعب بقوميته ، واعتزازه بوطنيته ، واعتداده بنفسه ، حدا به إلى أن يتحرر من
إسار اللغة اللاتينية ، وإلى أن يكون مستقلاً فى آدابه عنها ، موحداً جهوده فى
سبيل تهذيب لغته ، وطبعها بطابع قومى خاص ، له روعته وجماله) . ثم يقول
الكاتب إن أول ما يجب أن نولى وجوهنا شطره هو الآداب الفرعونى . (فإذالم
يكن للكاتب ملكة ينمىها أو وجدان يستمد منه الآداب الفرعونى ، فليول وجهه

(١) السياسة الأسبوعية ١٩ يولية سنة ١٩٣٠ تحت عنوان (فى سبيل الدعوة إلى الأدب القومى)

شطر الأدب الريني). ويختم المقال بقوله: (إن الشرق ينظر إلى مصر نظرة إعجاب وإجلال، ويرسم خطاها في كل نهضة صالحة، فيجب أن نكون القدوة الحسنة لهذه الشعوب في استقلالنا بأبنائنا وإنتاج أفكارنا. إنا في انتظار كلمة جاراتنا الشقيقات. وعن هذا المنبر من السياسة الأسبوعية، سوف تتلاقى أفكارنا وبحوثنا، ونعرف على أي أساس يجب أن تقوم نهضة كل شعب على حدة فيما يختص بأدبه القومي).

وقد كان هذا الفهم الانطوائى للوطنية هو الاستمرار الطبيعى، وأهو التطور الطبيعى لدعوة حزب الأمة. ولذلك كان رأى أحمد لطفى السيد فى الجامعة العربية بعد الحرب العالمية الأولى شديهاً برأيه فى الجامعة الإسلامية قبل الحرب. فهو يقول^(١) (إن السعى لتأليف تحالف من هذا النوع وهم من الأوهام). ويرى أن الداعين له (يضعون الوقت فى خيال عقيم وأحلام بعيدة التحقيق). وينذهب إلى أن مهمة كل بلد من البلاد العربية تنحصر فى تقوية نفسه والنهضة بأبنائه فى حدود العصيات الإقليمية. ومقال محمد عبد الله عنان فى صحيفة السياسة عن (المصرية تراث قومى أنيل لمصر وليست فكرة ولا دعوة جديدة) يشبه أن يكون الامتداد الطبيعى لمثل هذا التفكير. فهو يقول بعد أن تكلم عن فكرة القومية المصرية وأصالتها ورسوخ مقوماتها^(٢). (ولكن فهم القومية المصرية على هذا النحو لا يروق لبعض المفكرين من إخواننا فى البلاد العربية. فهم يأخذون على مصر أنها تغلو فى مصريتها، ويقولون إنها بذلك تخرج من حظيرة الأمم العربية، مع أنها ليست إلا واحدة منها، وفى حين أن هذه الأمم تتوق كلها إلى الالتفاف من الوجهة العامة حول لواء واحد، لتكون فى ميدان النضال السياسى والفكرى كتلة موحدة من بعض الوجوه. فانسلاخ مصر من هذا الإجماع بدعوى أنها فرعونية أو مصرية يضعف هذا الإجماع، ويضعف نهضة الأمم العربية فى سبيل حريتها السياسية وتقدمها الفكرى الاجتماعى. ويعبر البعض عن هذا الاندماج فى الفكرة العربية بالجامعة

(١) أملاذ ديسمبر سنة ١٩٣٨ من ١٢١ - ١٢٤.

(٢) ملحق السياسة الأدبى؛ عدد خاص بمؤتمر الطلبة الفرقيين - صدر فى ١٤ أكتوبر ١٩٣٢.

(٣٠م - اتجاهات وطنية)

العربية ، التي أصبحت الدعوة إليها ظاهرة بارزة في الحياة العامة بفلسطين وسوريا والعراق ولقد صرحنا برأينا أكثر من مرة في شأن فكرة الجامعة العربية فهي - على ما يصورها الغلاة من دعاةها - في نظرنا أمنية خيالية لا تقوم على أية أسس أو تقديرات عملية . وقد تكون مثلاً أعلى يرجع بالأذهان إلى عصور المجد التي جمعت بين الأمم العربية تحت خلافة أو سلطة إسلامية واحدة . فلها بذلك روحها وجمالها . ولكنها مع ذلك مراب تبده الحقائق والظروف الواقعة ، بل إن التعلق بها ضار في نظرنا بجهود الأمم العربية . بما قد يئنه إليها من الوهن المترتب على إغفال الحقائق ، والانصراف عن تقدير الظروف الخاصة) .

ويقول كاتب هذا المقال عن « القومية المصرية » : (من الخطأ البين أن تنظم مصر في سلك البلاد العربية ، إذا تعلق الأمر بالناحية القومية . فالقومية المصرية كما قدمنا قومية أثنية . وقد وجدت الأمة المصرية منذ أقدم عصور التاريخ ، واقترن اسمها بحضارة من أقدم وأجسد الحضارات . ولم تفقد الأمة خواص الوحدة والتجانس منذ أيام الفراعنة ، أعني منذ آلاف السنين ، بل استطاعت أن تحافظ على هذه القومية طوال العصور . ولم تذهب فتوح الفرس واليونان والرومان بشخصيتها كاملة وكوحدة قومية . بل كانت هذه القومية دائماً قوة كامنة ، إذا اختفت أيام الطغيان والمطاردة والمحن القومية ، عادت لأول شعاع من الأمل . فلما جاء الفتح الإسلامي كانت مصر ولاية رومانية ، ولكنها كانت كتلة قومية كبيرة ، فورثت من غزاتها الجدد الإسلام واللغة العربية ، ولكنها حافظت على خواصها القومية ، ونشأت في ظل الإسلام أمة مصرية مسلمة ، عربية لا بخواصها الجنسية أو القومية ؛ ولكن فقط باللغة التي تنطق بها) .

ويغلو الكاتب في شعوبيته ، فيسمى الإمبراطوريات الإسلامية التي كانت مصر عاصمة لها (الدولة المصرية الكبرى) ثم يقول : (ومع هذا الاندماج السياسي التام فإن مصر لم تكن عربية قط ، وإنما كانت إلى جانب شقيقتها العربيات تحتفظ دائماً بمصريتها القومية العميقة ، بل كانت فوق ذلك تطبع الحياة العامة لهذه الشقيقات في

كثير من الأحيان بألوان مصرية عميقة تبدو بارزة في بعض مراحل تاريخها. فهذه المصرية القوية الأنيلة هي التي تستظل مصر بلوائها اليوم. وهذه المصرية هي في الواقع دعامة شخصيتنا القومية. فلسنا نفهم كيف ينكرها علينا بعض إخواننا العرب) ويختم الكاتب مقاله معتذراً لأنصار الجامعة العربية عن صراحته بأن (المثل القومية العليا يجب أن تسمو في نظرنا عن كل جدل أو جمالة أو اعتبار). وأعان على تقوية هذه الدعوة الانفصالية التي تتخذ الفرعونية رمزاً لها ومذهباً في مصر، اكتشاف قبر توت عنخ آمون واشتغال الناس بتتبع ما كانت تنشره الصحف من صور الكنوز التي وجدت فيه، ومن أبناء الخلاف الذي نشب بين وزارة سعد زغلول وبين المستر كارتر، الذي آل إليه الإشراف على المقبرة بعد وفاة اللورد كارزفون^(١). وبلغ من اشتغال الرأي العام بتوت عنخ آمون أن شوق كتب فيه وحده أربع قصائد. نشر القصيدة الأولى - وهي أشهرها وأكثرها ذيوغاً - عند اكتشاف المقبرة، واستهلها بقوله^(٢):

فني يا أخت يوشع خبرينا أحايث القرون الغابرينا^(٣)
وهو يشير فيها إلى الخلاف الذي نشأ بين اللورد كارزفون صاحب امتياز الحفر وبين الحكومة التي حرصت على أن يكون لها من الإشراف على المقبرة ما يضمن المحافظة على الذخائر النفيسة التي تحتويها، فيقول مخاطباً اللورد:

رأيت تنكراً وسمعت عبأ فعنداً للفضاب المحققينا
أبوتنا وأعظمهم تراث نحاذر أن يؤول لآخرينا
ونأبي أن يحل عليه ضيم ويذهب نهبة لناهينا
سكنت فحام حولك كل ظن ولو صرحت لم تثر الظنوننا
يقول الناس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجضينا

(١) راجع تفاصيل الخلاف في: الحولية الأولى ص ٥٩-٦٥، في أعقاب الثورة ١٩٤٤،
(٢) ديوان شوقي ١٩٣٤ - وقد نشرت في الأهرام ٣ يناير ١٩٢٣.
(٣) أخت يوشع هي الشمس. دعا يوشع (البعث) - عليه السلام - به أن يؤخر فروبها حتى
يعسك من أمهاته فاستجاب له.

أمن سرق الخليفة وهو حى يعف عن الملوك مكفينا (١)
والشاعر لا يذهب مذهب الجاهلية في التحمس لفرعون ، فهو يرى (فؤادا) -
ملك مصر وقتذاك - أجل منه شأنًا في الدنيا والآخرة ، فهو يفضل في الدنيا بالحكم
الدستورى الذى هو خير من استبداء الفرد ويفضله في الآخرة بالإسلام الذى
هو خير من وثنية الفراعنة :

زمان الفرد يافرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا
وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعية نازلينا
(فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالإسلام دنيا
وكل ما قصد إليه الشاعر من عرض حضارة الفراعنة ومجدهم الذى حفظته
آثارهم على الأرض آلاف السنين هو أنه يستحث الشباب ويبعثه من ركوده إلى
الطموح للمجد :

شباب قنع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحين
فناجهم بعرش كان صنوا لعرشك في شببته سنينا (٢)
وكان العز حليته وكانت قوائمه الكتائب والسفينا

ثم تابعت بعد ذلك قصائد الشاعر الثلاث الأخرى . فقال القصيدة الثانية
عندما فوجيء الناس بوفاة كارنوفون من آثار لسعة بعوضة قبل أن يتم كشفه ،
وقد كثرت الأراجيف وقتذاك عما سموه لعنة الفراعنة . وقد استهلها بقوله (٣) :

فى الموت ما أعيأ وفى أسبابه كل امرئ . وعن بطى كتابه
ثم نشر القصيدة الثالثة بمناسبة افتتاح البرلمان وبدء الحياة النيابية فى مصر .
وقد بدأها بخطاب توت عنخ آمون قائلا :

(١) يعبر إلى لتعاه الخلفة وحيد الدين إلى نارجة إنجليزية نقلته إلى ماطة . وكان شوق وقتذاك
يزيد مصطفى كمال وعمن الظن به ، ولذلك توم - على ما أشاع الكماليون وقتذاك - أن الحكومة
الإنجليزية خلقت الخلفة لتعبيه .

(٢) الحديث هنا كالمس . يقول إن عرش الفراعنة قديم وعال كمرشها ، سنين أى نديها فى العمر

(٣) ديوان شوق ١ : ٨٩ - الأهرام ١٩ إبريل ١٩٢٣ .

قم سابق الساعة واسبق وعددا الأرض ضاقت عنك فاصدع غمدها (١)
وهو يقارن فيها بين مصر في ضعفها الراهن ، وبينها في قوتها الغابرة ، مستبشراً
بنهضتها الجديدة . التي تقوم على أساس الشورى .

ثم نشر القصيدة الرابعة بعد ذلك بنحو عام ، متحدثاً عن (توت عنخ آمون
وحضارة عصره) ، وبدأها بقوله (٢) :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون
وشوق في كل قصائده لاتغلبه الفرعونية على إسلامه أو عربوته ، فلا تأخذه
نعرة الجاهلية حين يتحدث عنهم ، وهي تلك النعرة التي تملأ أدب دعاة الفرعونية
من أصحاب المذهب الجديد . فهو في القصيدة الثانية يسخر ممن يزعمون أن قوى
الفراغة الروحية هي التي قتلت مكتشف قبره ، حين تقمصت جسم العوضة التي
لسعته ففضت عليه ، ويندد باستبداد الفراغة وظلمهم للناس فيقول :

قالوا يياطل علمهم وكذابه	لاتسمعن لعصبة الأرواح ما
هي من ضنائن علمه وغيابه	الروح للرحمن جل جلاله
أودام مغلوب على أعصابه	غلبوا على أعصابهم فتوهما
يوم الحساب يكون يوم إيابه	ما آب جبار القرون ، وإنما
لا تشهروه كأمس فوق رقابه	فذروره في بلد العجائب مغمداً
لا تحت تاجيه وفوق وثابه	المستبد يطاق في ناووسه
كالسيف نام الشر خلف قرابه	والفرد يؤمن شره في قبره

ويشير شوقي إشارة نائلة إلى استبداد الفراغة الذي وضع نظام الشورى حداً
له ، وذلك في قصيدته الرابعة ، حيث ختمها بقوله :

قسماً بمن يحيي العظام م ولا أزيدك من يمين

(١) يقول إن الناس قد عجّلوا بعثك قبل أن يبعثك الله سبحانه وتمال يوم النيام . فاشتقت عنك
الأرض التي خانك زمناً ، فكنت معها مضراً كالسيف طي غمده . وقد كان الاحتفال بافتتاح البرلمان
في ١٥ مارس ١٩٢٤ - ديوان شوقي ٢ : ١٩٧ .

(٢) ديوان شوقي ٢ : ١١٦ ، نغرت سنة ١٩٢٥ في مجلة مركب ص ٦٣٨ .

لو كان من سفر زبا بك أمر أو فتح مدين
أو كان بعثك من نيد ب الروح أو نبض التوتين
وظلعت من وادي الملو ك عليك غار الفاتحين
لأيت جيلا غير جي لك بالجبار لا يدين
ورأيت محكومين قد نصبوا وردوا الحاكمين
روح الزمان ونظمه وسيله في الآخرين
إن الزمان وأمله فرغا من الفرد اللعين
فإذا رأيت مشــــايخاً أو قبة لك ساجدين
لاق الزمان تجدهمو عن ركبته متخلفين
هم في الأواخر مولداً وعقولهم في الأولين

وكل ما يعنى شوق هو أن يتخذ من الحديث عن حضارة مصر القديمة وسيلة لحفز الهمم وإفناع الشباب بأن ما حققته مصر مرة يمكن أن تستعيده مرة أخرى. وذلك هو ما يصرح الشاعر به في قوله :

هذا المقام عرفته وسبقت فيه القائلين (١)
وبنيت في العشرين من أحجارها شعري الرصين
سالت عيون قصائدي وجري من الحجر المعين
أعدت جيلا للهوى وأقت جيلا آخرين
كتم خيال المجد ير فع للشباب الطامحين (٢)

وجملة القول أنه لم يكذب يفلت من موجة الفرعونية الطاغية شاعر من شعراء هذه الفترة ، على اختلاف أقدارهم ودرجاتهم في الأخذ بها . مهم من كان يذهب فيها من ذهب الفريق الأول الذي كانت تحتضنه السياسة الأسبوعية ورئيس تحريرها ،

(١) يشير إلى الهزبة الطويلة التي ألفها في مستهل حياته في مؤتمر السلمة في ١٨٩٤ ، وكانت وقتذاك قد تجاوز المعمر من سنن حياته بقليل . والتعبئة في صدر الجزء الأول من ديوانه .
(٢) لثوق قصائد أخرى في موضوعات فرعونية قالها في هذه الفترة من حياته ، وهو لا يكاد يخرج فيها عن هذا النهج القوي رسمناه . ونجدها في ديوانه ١ : ١٣٥ (على سفح الأهرام) ، ١ ، ١٥٨ (أبو الهول) ، ٢٤ ، ٣٣١ (تمثال نهضة مصر) .

فيكاد يتخذها ديناً ، ومنهم من كان يذهب فيها مذهب من يلتبس الذرائع لشحن هم الشباب وحفز عزائمهم ، ومنهم من كان يذهب فيها مذهب الحكماء الذين يقبلون النظر فيما تعاقب على الأرض من أمم ومن أجيال ، متفكرين ومعتبرين .

(٤)

إلى جانب هذه النزعات الشعورية الحادة ، كان للجامعة الإسلامية دعاة مخلصون لم يتخلوا عن دعوتهم ولم يحرفهم التيار الجديد . وكانت صحيفة (المنار) هي لسان هذه الدعوة بعد الحرب . فيقول صاحبها محمد رشيد رضا في فاتحة المجلد الرابع والعشرين (١) .

(إن المنار إنما أنشئ لإيقاظ الشرق وتجديد الإسلام ، بإعادة تكوين الأمة وحياة الملة والدولة ، لا لفروع الفقه وأصول الكلام ، ولا للجدليات المذاهب الدينية ، ولا لتأييد العصيات الجنسية ، ولا لنشر ما يتجدد من قضايا العلوم ونظريات الفلسفة ، أو مختزعات الفنون وعجائب الصناعة ، ولا نقصص التاريخ ونوادير الفكاهات ولا لجوانب الحوادث وأخاديع السياسات . بل كان ما يذكر فيه مما يدخل من هذه الأبواب ، فإنما يولى وجهه شطر ذلك المحراب ، لأن الأمة إذا حيت أحييت من العلوم ما كان ميتاً ، وأنشئت من الفنون ما كان رمياً ، وإذا ماتت أماتت معها ما كان حياً ، ودرست ما كان مدروساً مروياً ... وقد كان لنا جامعتان سعد سلفنا بالاعتصام بهما ، وشقى خلفنا بالتفرق والاختلاف فيهما : جامعة عليية روحية وهي كتاب الله وما بينه من سنة خاتم النبيين ، وجامعة سياسية عملية وهي الإمامة العظمى وما بينها من سيرة خلفائه الراشدين وهدى السلف الصالحين . وهذه متممة للأولى ومنفذة لها . وإن الله يزرع بالسلطان ما لا يزرع بالقرآن . تفرقتنا في القرآن بالتأويل ، فذهبنا مذاهب جعلت الملة الواحدة مللاً ، وتفرقتنا في الإمامة بالعصيات ، فصارت الأمة أما والدولة دولا . ثم أعرضنا عن كل من الجامعتين كليهما ، وبطل الاقتداء بالإمامين مع احترام اسميهما أو

(١) للترام ٢٤ ج ١ ص ٨-١ ٣٠ جمادى الأولى ١٣٤١-١٧ يناير ١٩٢٣ .

كلاهما ، فجدد بعضنا على ظواهر بعض الكتب التقليدية ، وفن بعضنا بالتقوانين والنظم الأوروبية ، وروابط شعوبها الوضعية والجنسية ، وآدابها الشخصية والاجتماعية ... الخ) .

ويتكلم شكيب أرسلان في مقاله الذي قدم به لترجمة كتاب « حاضر العالم الإسلامي ، عن سياسة الغرب التي تحرص على تجريد المسلمين من السلاح بكل وسيلة ، والحيولة بينهم وبين الاتحاد والتماسك بكل حيلة ، وما استوتى على المسلمين من اليأس والرعب من سطوة الأجنبي ، حتى أصبح يسوق بعضهم لقتل بعض . ثم يقول : (فلا بد لاستقلال الإسلام من زوال هذه الأوهام ، ومن انتشار المعارف التي لا تجتمع مع الذل في مكان . ولا تبرح دون تلك الغاية مصاعب وقبح ، ومصاعب وغم ، وليال مظلمة طوال ، ومعارك تشيب لها ذنائب الأبطال . وإنما الذي يخطئ فيه سكارى العز ونشأوى الساعة الحاضرة من الأوروبيين اعتقادهم أنها حالة ستبقى على الدهر ، وأن ثلاثمائة وأربعين مليوناً من المسلمين سيلبثون إلى الأبد رهن إسارهم وفريسة استعمارهم ووقود نارهم ، واعتبارهم الشرقيين عملة يسمن الغريون بهزالهم ، ويسعدون بشقايتهم ، ويقوون بضعفهم ، ويحيون بحتفهم هذا وإن رأينا الذي نعول عليه أولاً وآخرأ . ونرجع إليه باضناً وظاهراً ، أن الشرق أجمع سيتنبه من رقدته ، وينهض من كبوته ، وأنه كما شهد القرن التاسع عشر استقلال آسية بعروتها وزرها ، وفإنه لا تمضي الثمانون سنة الباقية لتنام هذا القرن حتى يلي الإسلام بلاده ، ويبلغ من نعمة الاستقلال مراده . . . هذا وإن نهوض الشرق هو الشرط الأول في سؤدد الإسلام ، وراحة الأنام ، وحقن الدماء الحرام ، وحفظ موازنة العالم واستواء الأقسام^(١) . ومادام

(١) هذه الثقة بمقتل المسلمين ، وسيادتهم العالم ، وينفهم العدل بين ربوبه ، وإفادتهم السلام والطأنينة مقام الحروب والقتال ، قد كانت مستولية على الشيخ طنطاوى جوهرى رحمه الله . وهو علا كتابه الصغير « القرآت والطوم المصرية » ، كما تجدها في أثناء كتابه الكبير « الجواهر في تفسير القرآن الكريم » - وهو في ستة وعشرين جزءاً - وقد كانت ثقته باجتماع شمل المسلمين وسلاح أمر أهل الأرض جياً بهم تنزل من قبه منزلة اليقين القى لا يخالفه ريب . ومن للملاحظ في مقال شكيب أرسلان وفي كلام طنطاوى جوهرى ارتباط نهضة المسلمين في أفهامهم بنهضة الشرق كله ، وقد مر بنا =

الغريون يرون الشرق لجيوشهم مجالا ، والاستعمار لدول أوروبا دليلا تقفوه
يميناً وشمالاً ، فالحروب بين الدول قائمة متتابعة إلى قيام الساعة ، والاختراعات
التي تفتخر بها المدنية مصروفة إلى استئصال البشر . وناهيك ما في مدينة كهذه من
الشناعة . وما دامت جمعية الأمم مثل العروض : بحر ولا ماء ، ما وجدت إلا
لتلبس الاعتداء حلة قانونية ، وتسوغ الفتوحات بتغيير الأسماء ، لا يطيعها سوى
ضعيف عاجز ، ولا تستطيع أن تحكم على قوى مناجز ، فكيف يغطي الحق
بالثرثرة والحق أبلج ، وكيف يستقيم الظل والعود أعوج ؟) .

• • •

ثم لم يلبث العالم الإسلامي - والعربي منه خاصة - أن اجتاحه موجة من
الذعر ومن الإحساس بالخطر ، دعت إلى التماسك وإلى الاستجابة لنداء الداعين
إلى الجامعة الإسلامية . وذلك على أثر اشتداد حملات التبشير في ربوعه ، وعلى
أثر ما توالى من أنباء محاولات فرنسا السافرة للقضاء على الإسلام وعلى اللغة
العربية في شمال إفريقيا ، وجرائمها وجرائم إيطاليا الوحشية في التنكيل بزعماء
المسلمين المطالبين بحرية بلادهم . وأعان على بعث الحمية الدينية تنبه المسلمين إلى
خطر اليهود في فلسطين ، واشتبا بهم معهم في معارك دامية منذ سنة ١٩٢٩م .

كانت دول الغرب الاستعمارية - ولا تزال - تعتبر الإسلام هو العقبة
الكبرى التي تقف في وجوههم ، وتحول دون إقامة علاقاتهم بمستعمراتهم على
أساس ثابت مستقر ، قوامه التفاهم الذي يغنيهم عن القيام على حراسة مصالحهم
بجيش مسلح ، لا تغمض عينه عن التلقت من حوله ، توقفاً لوثبة مفاجئة يسترد
بها المغلوب حقه ، ويثار فيها الموتور لنفسه . ويبدو أن هذه الدول قد ظنت
الوقت مناسباً للقضاء على الإسلام ، بعد أن رأَت سبابة الأحزاب الداعية إلى
الشعوية في الأمم الإسلامية ، وخضت صوت الداعين إلى الجامعة الإسلامية ،

= مثل ذلك وكلام رشيد رضا فهم يتبرون الواحد منهما معيّن الآخر ، لأن التسديد بهما والمثل لها
واحد . فإذا تحرر أحدهما خضت قبضته على الآخر ، لأنه إنما يستن عليه بما يمنعه من ثروات الفريق
الثاني وما يضي به من صفاته .

وما يقابل به الداعون إلى الجامعة العربية من الاستخفاف والاهتمام بأنهم خياليون . وعند ذلك غزوا البلاد الإسلامية بحملة تبشيرية ضخمة ، ظهر فيها اسم قسيس عرفته مصر قبل الحرب العالمية الأولى في جولاته التبشيرية ، وهو القسيس البروتستنتي « زويمر » ، الذي كان رئيساً لإرسالية التبشير العربية في البحرين ، والذي كان أول من دعا إلى عقد مؤتمر عام للداعين إلى التبشير بين المسلمين ، فرأس مؤتمر القاهرة سنة ١٩٠٦^(١) . عاد اسم (زويمر) للظهور مرة أخرى ، وكثير حديث الصحف المصرية عن جرأته على الإسلام في بلده ، حتى إنه ليخطب في الأحياء الوطنية التي لا يسكنها إلا المسلمون ، حاثاً الناس على اعتناق النصرانية ، بل لقد بلغ من جرأته أن دخل الأزهر يوماً ليوزع فيه نشراته التي تفيض بالطنع على الإسلام^(٢) .

وأطلقت صحيفة (مصر) القبطية برأسها من جديد - وهي الصحيفة التي ساهمت بنصيب بارز في الخلاف الذي نشب بين المسلمين وبين القبط قبل الحرب - فأخذت تزعم أن القبط مضطهدون في مصر ، مما دعا الحكومة القائمة إلى الإدلاء ببيان قاطع مدعم بالأرقام في المجلس النيابي ، يثبت كذب دعواها ، ويطفىء الفتنة التي تريد أن توقظها^(٣) .

وانتهت هذه الحملات المدبرة إلى عكس ما كان يهدف إليه أصحابها ، إذ تنبه دعاة القومية من الشعوبيين إلى ما يهدد المسلمين من خطر ، وإلى ما يضره الغرب الذين يدعون قومهم إلى اقتفاء آثاره من الغدر والشر . فكتب محمد عبد الله غنان في صحيفة السياسة ، منبهاً إلى مؤتمر المبشرين الذي انعقد سنة ١٩٢٩ ببيت

(١) الفترة على العالم الإسلامي من ٢٨ وما بعدها . وقد كان هذا الكتاب طبع قبل الحرب . ثم أعيد طبعه حين اشتدت حجة للمبشرين في تلك الأيام .

(٢) مجلة الرابطة العرقية - العدد الرابع من السنة الثانية من ٦ .

(٣) راجع تفاصيل هذه المسألة ، ورد الحكومة عليها في : حوليات مصر السياسية : الحولية الخاصة من ٢٤-٨٠ . وراجع كذلك اتهام حزب الأحرار الدستوريين لحكومة الوفد بمعاياد الأقباط في الحولية السابعة من ٢٩٨-٢٠٥ وفيه إشارة إلى محاضرة عامة ألقاها الدكتور نجوى ميخائيل وهاجم فيها الإسلام وأهانت للمسلمين .

المقدس في قلب العالم الإسلامي وتحت سمعه وبصره ، لافتاً النظر إلى أن كنيسة روما قد خصصت ملايين الجنيهات لشد أزر المجهودات التبشيرية وتنصير المسلمين ، كما أنه إلى سياسة فرنسا في مراکش ، التي تجرى على فصل البربر عن العرب وإخراجهم من العالم الإسلامي والشريعة الإسلامية ، ورددهم إلى ما تسميه « العرف البربري » ، والتي ألغت تدريس الدين واللغة العربية في مناطق هذه القبائل ، وأخذت تشجع البعثات التبشيرية في كل مكان وتخصص لإعاتهم من ميزانيتها مبالغ طائلة بحجة نشر الثقافة الفرنسية ، وهي تزعم مع ذلك أنها دولة لا دينية تنفصل فيها سلطة الكنيسة عن سلطة الدولة . وبه الكاتب كذلك في مقاله إلى جهود البعثات التبشيرية في السودان وقال إنها نجد تشجيعاً من الإنجليز ، كما أنه إلى ما كشفت عنه جرائم خطف الأحداث وتعذيبهم وإخضاعهم للتتويم المغناطيسي من أن المبشرين لا يتورعون عن ارتكاب أخس الجرائم في سبيل تحقيق خططهم الآثمة ، التي يقف المصريون أمامها مكتوفي الأيدي بسبب الامتيازات الأجنبية (١) .

وقد صور الدكتور هيكل هذا التطور تصويراً حسناً في صدر تعليقه على كتاب « وجهة الإسلام Whither Islam » ، (٢) فقال إن الذين درسوا في أوروبا كانوا هم رسل الحضارة الغربية الداعين إليها في مصر ، ظناً منهم أن ذلك هو السبيل إلى نهضتها ، وأن هؤلاء الشباب قد تفتحت أعينهم على حقيقة الأمر بعد الحرب ؛ فقد أدركوا أن كل ما بذلت الشعوب العربية من تضحيات لم يكن إلا في سبيل الاستعمار ؛ وأدركوا كذلك أن الدول الأوروبية التي تزعم أنها قد تحررت من التعصب الديني هي دول متعصبة تعصباً مسيحياً لم تنس معه الحروب الصليبية ؛ حتى إن قائداً كبيراً من قوادهم وهو اللنبي قال يوم استولى على القدس إن الحروب

(١) ملحق السياسة الأدبي عدد ٢٤ شوال ٣٢٠ - ٢٦ فبراير ١٩٣٢ . وراجع كذلك مجلة الرابطة الشرقية عدد ٥ ذي القعدة ١٣٤٧ - ١٥ إبريل ١٩٢٩ ص ٢ تحت عنوان « نشاط الكنيسة الغربية في الشرق » .

(٢) ملحق السياسة الأدبي عدد ١٤ جمادى الثانية ١٢٥١ - ١٤ أكتوبر ١٩٣٢ .

الصليبية قد انتهت . ثم إن هذه الدول الأوربية شملت بحمايتها الجماعات التبشيرية المنبثة في كل مكان . وعند ذلك غضب هذا الشباب لإسلامه الذي تريد الدول المسيحية أن تمحوه ، وجعل كل منهم يفكر في وسيلة للخلاص من الغرب . فاتجه فريق منهم إلى الرابطة الشرقية ، واتجه آخرون إلى الجامعة العربية ، وفكر فريق ثالث في إحياء الخلافة الإسلامية ، ورأى فريق رابع أن يحارب الاستعمار العربي بأسلحته فتمسك بمبدأ القومية . وذهب بعضهم في التطرف إلى رفض ماضيهم الإسلامي والأخذ بماضيهم السابق عليه ، كما فعل الأتراك ، وكما يجول بخاطر أهل المغرب الأقصى من المراكشيين . وضرب الكاتب أمثلة لمظاهر هذه الأساليب المختلفة ، مثل تأليف (الرابطة الشرقية) و (جمعية الشبان المسلمين) و (جمعية الخلافة) .

وكانت الصحف في الوقت نفسه تفيض بأخبار العدوان الفرنسي والإيطالي في شمال إفريقية وفي سوريا ، واستغاثة المنكوبين من أهلها بالعالم الإسلامي . فنشرت مجلة (الرابطة الشرقية) بياناً إلى العالم الإسلامي من المدافعين عن القضية البربرية في المغرب الأقصى يبسط سوء حال المسلمين في مراکش ، منها إلى مكاييد الفرنسيين ، وقد جاء في ختامه : (١)

(أيها المسلمون . هل يرضيكم أن يمحي دينكم من أرض المغرب ، الأرض التي أنجبت رجالاً عظاماً وعلماً وقواً - وملوكاً مخلصين . الأرض التي سار أبناؤها مع طارق بن زياد وعبد الرحمن الغافقي فافتتحوا الأمصار ونشروا دعوة الإسلام . الأرض التي انتصر أبناؤها للأندلس في أيام محنتها وأزمان بكائها .

(أيها المسلمون . يقول الله تعالى : إنهم إن يظهروا عليكم يرجوكم أو يعيدوكم في ملتهم ، ولن تفلحوا إذا أبدا ، وإذا نجح الفرنسيون في هذه التجربة فسيفتح العالم الإسلامي فتحة دينياً لهم ، وهو أقيح وأنكى من فتحهم الاقتصادي والسياسي ، وإذا سدوا علينا طريق الدنيا بهذا الفتح فسيسدون علينا طريق الآخرة بذلك .

(١) مجلة الرابطة الشرقية . السنة الثالثة ، العدد الثاني من ١٩٠٩ - ٢٥ جمادى الثانية ١٣٤٩ - ١٥

وما بقي للسليين في هذه الدنيا غير إيمانهم ورجائهم . فغدوا حنركم أيها المسلمون .
وتصروا ، واغضبوا الله ولدينكم ، وانصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم .
والسلام عليكم أجمعين ، من إخوانكم المغاربة المسلمين .)
ونشرت المجلة أيضاً في هذا العدد مقالا عن طرابلس الغرب ، أشارت فيه إلى
فضائع إيطاليا . ثم أذاعت يانا لأحد المجاهدين الطرابلسيين ، يبدأ بترجمة بعض
فقرات من نشيد فاشستي جاء فيه :

يا أماء . أمي صلاتك ولا تبكي ، بل اضحكي وتأملی .

ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، وأنا ذاهب إلى طرابلس فرحا مسرورا .
لأبذل دمي لسحق الأمة الملعونة .

ولأحارب الديانة الإسلامية التي تميز البنات الأبقار للسلطان .

سأقاتل بكل قوتي لأحوق القرآنية ... الخ

ويعقب المجاهد الطرابلسي على هذا النشيد بقوله :

(اقرأوا هذه الأنشودة أيها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ،
واقرواها ألف مرة ، بل اقرأوها حتى ترسخ في أذهانكم وتنتقش في أدمغتكم
اتقاشا لا تمحوه عوادي الأيام ، ولا تزيله كوارث الأعوام . نعم ، احفظوها
حفظا قويا ، حتى إذا لاقيتم ربكم نطقت بها ألسنتكم بين يديه ، وحوسبتم على
غفلتكم وتفاضيتكم عما أصاب دينكم من إهانة وتشنيع .

(أيها المسلمون ! أينما كنتم أناشدكم الله أن تقرأوا هذه الأغنية ، أغنية

الفاشيست ، وتمعنوا في معانيها جيدا . وبعدئذ تستعرضون في مخيلتكم جيوش
للطليان الجرارة تسير في طرق (طرابلس برقة) الإسلامية ، مدججة بالسلاح ،
تترنم بهذه الأنشودة بصوت واحد تخاله الرعد القاصف . تصوروا حالة المسلمين
إخوانكم وهم يسمعون بأذانهم عبارات الهزء والسخرية بدينهم وقرآنهم وقوميتهم
وعروبيتهم ما هي آيا-يكم إلى أولئك المجاهدين الذين يناضلون القوى
في البر والجو والبحر ، في سبيل صيانة دين هو دينكم ، وكتاب هو كتابكم ؟

عجيب أمن المسلمين . أيها المسلمون . كيف تتذوقون الراحة ودماء إخوانكم
تهدر وأوصالهم تقطع وأعراضهم تقتصب ؟ أين علماء الإسلام وورثة
الأنبياء ؟ أين ملوك العرب في الحجاز والجزيرة ؟ أين أرباب الغيرة والحمية ؟
أين أرباب الصحف أدمغة الأمة ؟ أين الشعراء ؟ أين المراني ؟ أين الديموع ؟

(أضربتم بأوامر الله ووصايا خير عباد الله عرض الحائط ، فنتم على القذى ؟
أين نجداتكم لضحايا الإسلام ؟ هذه دماؤنا سائلة ، وجثتنا هامدة ، وهاماتنا مبعثرة
في سبيل إعلاء كلمة الله منذ تسع عشرة سنة . فأين أعمالكم ؟ هل ضمتكم
جروحنا ؟ هل كفاتم أيتامنا ؟ هل حميتم أعراضنا ؟

(اشهد أيها الإله القادر ، واشهدوا أيها الأجداد العظام . إن الأمة الطرابلسية
البرقاوية المحكوم عليها بالفناء تلتقي تبة هذا الخطب الجلل على عاتق المسلمين ،
إن كان ثمة مسلمون . والسلام على من سمع فوعى ، فأدرك العقبى) (١) .

واتخذ شوقي من رثاء زعماء المسلمين الذين مات منهم عدد كبير في ذلك الوقت
وسيلة للتعبير عن عاطفته الإسلامية . فقال في رثاء عبد العزيز جاويش الذي توفي
سنة ١٩٢٩ (٢) :

لقد نسي الناس أمسى القريب فهل لأحاديثه من معيد ؟ -

(١) راجع كذلك افتتاحية العدد الرابع من السنة الثانية « صحيفة تونس » . وهي شكوى من
فساد التعليم في تونس ، والتعليم الناتق منه خاصة فالقمة العربية فيه مهمل ، حتى إنه قل أن يوجد في
نساء تونس للتعلمات من تقرأ وتكتب بالعربية على وجه سليم . راجع كذلك ص ٥ في العدد السادس
من هذه السنة مقالا من « التزام الطائفي في لبنان » وهو يتكلم فيه عن إغلاق الفرنسيين — باسم
الإصلاح — ما يقرب من إحدى عشرة ومائة مدرسة المسلمين ، وإغلاقهم كذلك كثيراً من المستشفيات
الخاصة بهم ، محرراً من الفن التي تثيرها المسيحية العقنمة — ويقصد بها الاستعمار — بين المسلمين والمسيحيين
في لبنان ، وبينهم وبين اليهود في فلسطين ، وبينهم وبين الهندوس في الهند . وراجع كذلك في أعداد
هذه المجلة « الراجلة الشرقية » عدد ٢٢ جادى الأولى ١٣٤٩ — ١٥ أكتوبر ١٩٠٠ ص ٧ تحت
عنوان « للغرب الأتقى » حيث بهاجم سياسة فرنسا التي تقوم على إحياء التقاليد البربرية . وينتهي
بأنها تمهد بذلك المسالك التبشيرية لتمكينها من بث دعوتها في القبائل . وراجع كذلك عدد « جادى
الأخرة من ذلك العام » ٣-٤ بعنوان « الحوادث الجلل في المغرب الأتقى » .

(٢) ديوان شوقي ٣ : ٦٧ .

يقولون ما (لأبي ناصر) ولترك ؟ ما شأنه والهنود ؟
وفيم تحمل هم القريب من المسلمين وهم البعيد ؟
فقلت : وما ضركم أن يقوم من المسلمين إمام رشيد ؟
أستكثرون لهم واحداً ولي القديم نصير الجديد ؟
سعى ليؤلف بين القلوب فلم يعد هدى الكتاب المجيد
يشد عرى الدين في داره ويدعو إلى الله أهل الجحود
وللقوم حتى وراء القفار دعاة تغنى ورسيل تشيد
وقال في رثائه للبطل الليبي الشهير عمر المختار ، الذي قتله الإيطاليون سنة

١٩٣١ - وهي من أصدق مرثياته وأروعها : (١)

ركزوا رفاتك في الرمال لوأا يستنهض الوادي صباح مساء
يا ويجهم . نصبوا منارا من دم يوحى إلى جيل الغد البغضاء
ما ضر لو جعلوا العلاقة في غد بين الشعوب مودة وإخاء
جرح يصبح على المدى وضحية تتلس الحريرة الحمراء
يا أيها السيف المجرد في الفلا يكسو السيوف على الزمان مضاء
تلك الصحارى غمد كل مهند أبل فاحسن في العدو بلاء
وقبور موتى من شباب أمية وكهولهم لم يبرحوا أحياء
.. خيرت فاخترت المبيت على الطوى لم تبين جاها أو تلم ثراء
إفريقيا مهد الأسود ولحدها ضجت عليك أراجلا ونساء
والمسلمون على اختلاف ديارهم لا يملكون مع المصاب عزاء
ويتجه شوقى في نهاية القصيدة إلى الشعب الطرابلسى ، طالبا إلى شبابه أن

(١) هو الزعم السنوسى الشهير الذى ظل يحارب الإيطاليين في برقة حتى ظفروا به ، فأعدموه
جنتاً في ٢ جمادى الأولى ١٣٥٠ (١٩٣١) وكان وقتذاك هيفاً جاوز السبعين فكان لعلمهم هذا
رنة أسي في كل الأنظار الإسلامية . وفضيلة شوقى فيه من هبون شهره في الرثاء . ١٧ : ٣٥ - ١٩
من ذبوانه . وراجع هيفاً من حياة المهيد في « الدولة العربية المتحدة » ٣ ، ٢٧٦ - ٢٧٧ .

يرج الكهول ، وأن يحمل عنهم أعباء الجهاد ، حتى لا يعرضهم لمثل هذا المصير .
فيقول :

يا أيها الشعب القريب . أسمع فأصوغ في عمر الشهيد رثاء .
أم أجت فاك الخطوب وحرمت أذنيك حين تخاطب الإصغاء .
ذهب الزعيم وأنت باق خالد . فاقده رجالك واختر الزعماء .
وأرح شيوخك من تكاليف الوغى واحمل على قتيانك الأعباء (١)

ورثاه أحمد محرم بقصيدة بدأها بقوله :

هتف النعي فما ملكت ياني ليت النعي إلى الإمام نغاني (٢)
ذعر (الخطيم) وراع (يثرب) عاصف للوت ضج لهوله (الحرمان)
سهم أصاب المسلمين وجمال في كبد الهدى وحشاشة الإيمان
وهو يعبر فيها عن حزنه لما ألم بالمسلمين في الأرض بعد أن فرقت الدساس
بين الترك والعرب ، ثم يقول :

وارحمنا للمسلمين تفرقوا وتباعدوا في الأرض بعد تداني
فلئن بكيت لقد وجدت مصابهم في منكبى وجوانحي وجناني
ما بالدموع المستهلة رية هي في الجفون عصارة الوجدان
من كان أبصر خطيبهم فأنا الذي مارسته ولمسته بيناني
مازلت أجمع بالقرىض شتاتهم حتى اتقضى أدبي وضاع زمانى

(١) وراجهم كذلك رثاه شوقي لزعيم الإسلامى مولانا محمد علي ، الذى توفى سنة ١٩٣١ . وراجهم كذلك رثاه الملك حسين الذى توفى في العام نفسه « ديوان شوقي ٣ : ١٢-١٣ ، ١٥٠-١٥٢ .
وراجع شيئاً من حياة كل من الزعيمين في مجلة الرابطة الشرقية ص ٥ - ١٨ من العدد الرابع في السنة الثالثة « الصادر في شعبان ١٣٤٩ - يناير ١٩٣١ » وكذلك ص ٣ من العدد العاشر في هذه السنة . وراجع كذلك في مولانا محمد علي السياسة الأسبوعية عدد ٢٤ يناير ١٩٣١ . ونجد مثل هذا الروح الإسلامية أيضاً في رثاه الدكتور أحمد فؤاد الذى توفى سنة ١٩٣١ « الديوان ٢ ، ١٦٦ - ١٦٨ » . وليس في ديوان حافظ - على ولده بالرثاء - قصيدة واحدة في رثاء أحد مؤلاء الزعماء المسلمين الذين رثاهم شوقي .

(٢) المقصود بالإمام هو عمر الخطاب الذى كان شيخنا من شيوخ الزوليا النوسية .

وقال في رثاء القائد العربي محمد سعيد العاصر الذي استشهد في فلسطين: (١)

نظم المجد لأبطال الحمى رفضت الشعر ناراً ودما
بطل أبصرت مجرى دمه في جبين الشرق لما وجما
رفع السيف على هام السها أفلا أرفع فيه القلما ؟
يا فلسطين ارفعي تاجيك في درلة البأس وزيدى شما
صخرة شما تسمى صخرة علتها كيف تشنى الصما
أسمعت (بلفور) نجوى وعده ترمى حزناً وتمضى ندما
ادخلوها خشعاً إن رضيت إثرها الحر منكم قدما
(هادم الأصنام) من ع ما كيف تبنى من ذويكم صنما ؟ (٢)
بوركت من حرة مؤمنة كذبت بلفور فيما زعما
لا ومجرى الوحي من مقدسها لن تروها ليهود مطعما
إن فيها من قريش نجدة تنصف المظلوم بمن ظلما
احذروا الأسد إذا ما غضبت واتقوا أشبالها والأجما

ويقول من قصيدة أخرى ، مشيراً إلى ما يراد من جمع اليهود في فلسطين ،

ليجتمع شرهم في مكان واحد بعد أن كان مفرقا :

أودى بأهل التيه من أوهامه تيه عواقبه أضر وأشام
ترتهم الأقدار شرا شائعا أمسى على يده يضم وينظم (٣)

(١) اسم نطاق القتال في فلسطين بين العرب واليهود تارة وبينهم وبين الإنجليز تارة أخرى ، منذ حوادث البراق « أو حائط اللبكي » سنة ١٩٢٩ . فلم يكن القتال يسكن إلا ريثما يتبها طرقا النزاع لاستثنائه . راجع تفاصيل الحوادث في : الثورة العربية الكبرى ٣ : ٩٩ - ١٢٨ ، الثورة العربية المتحدة ٣ : ٥١٨ وما بعدها إلى نهاية الكتاب . وسعيد العاصر ضابط سوري اشترك في قيادة الثورة السورية التي نشبت سنة ١٩٢٥ ، وهرب بعد انتهائها سنة ١٩٢٧ إلى شرق الأردن . ثم استأنف الجهاد في فلسطين واستشهد في معركة الحضر حيث كان يقود المجاهدين في منطقة الجبال بين الخليل والقدس في ٦ أكتوبر ١٩٣٦ (الثورة العربية الكبرى ج ٣) .

(٢) هادم الأصنام هو سيدنا إبراهيم الخليل صلى الله عليه وسلم .

(٣) الضمير في « يده » راجع إلى بلفور .

يجي مطامعهم ويلأم صدعهم والقوم هلكت صدعهم لا يلام
كالداة منتشراً تجمع كله في موضع يجتث منه ويحسم

• • •

هاجت هذه الأحداث مشاعر المسلمين ، فعاد كثير من دعاة القومية والفرعونية إلى أحضان الإسلام ، يدعون بدعوة الداعين إلى اتخاذه أساساً لكل نهضة في أى بلد إسلامي . وربما كانت مقدمة هيكل لكتابه (في منزل الوحي)^(١) من أوضح الأمثلة على هذا التطور الذي طرأ على المجتمع المصري وعلى كثير من مفكريه وقتذاك . فهو في هذه المقدمة يرد على صحبه الذين يقولون إنه قد أصبح بعد تأليف كتابه « حياة محمد ، رجعيّاً بعد أن كان في ظليعة المجددين ، فيعترف بخطئه فيما كان قد ذهب إليه من إقامة نهضتنا على أساس اقتفاء آثار الغرب أو على أساس القومية . فيقول : (. ولقد خيل إلى زمتنا ، كما لا يزال يخيل إلى أصحابي ، أن نقل حياة الغرب العقلية والروحية سبيلنا إلى هذا النهوض . وما أزال أشارك أصحابي في أنا ما تزال في حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله . لكنني أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية ، وأرى أن ما في الغرب منها غير صالح لأن نقله . فتاريخنا الروحي غير تاريخ الغرب . وثقافتنا الروحية غير ثقافته . خضع الغرب للتفكير الكنسي على ما أقرته البابوية المسيحية منذ عهدنا الأول ، وبقى الشرق بريئاً من الخضوع لهذا التفكير . بل حوربت فيه المذاهب التي أرادت أن تقيم في العالم الإسلامي نظاماً كنسياً أهول الحرب ، فلم تقم لها فيه قائمة

(كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لنهض بهذا الشرق ، وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم ؟ لا مفر إذن من أن نلتمس في تاريخنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أضواء ماضينا هذه الحياة الروحية ، نحبي بها ما فتر من أذهاننا ونحمد من قرائحنا وحمد من قلوبنا . هذا كلام

(١) طبع الكتاب سنة ١٣٥٦ هـ ١٩٣٦ م بعد ظهور كتابه « حياة محمد » بعام واحد وهو يصف فيه رحلته إلى الحجاز لأداء فريضة الحج

واضح بين . ومن عجب أن يخفى على أصحابي فلا يرونه ، وأن يكون خفاؤه سبب تزييمهم على . ولكن لا عجب ، فقد خفي هذا الكلام عنى سنوات ، كما لا يزال خفياً على كثير منهم . وقد حازت أن أنقل لأبناء لغتى ثقافة الغرب المعنوية وحياته الروحية لتتخذها جميعاً هدى ونبراساً . لكننى أدركت بعد لآى أننى أضع البذر فى غير منبته ، فإذا الأرض تهضمه ثم لا تتمخض عنه ولا تبعث الحياة فيه . وانقلبت ألتمس من تاريخنا البعيد فى عهد الفراعين مونلا لوحى هذا العصر ينشئ فيه نشأة جديدة ، فإذا الزمن ، وإذا الركود العقلى ، قد قطعاً ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلح بذراً لهضة جديدة . وروأت فرأيت أن تاريخنا الإسلامى هو وحده البذر الذى ينبت ويثمر ، ففيه حياة تحرك النفوس وتجعلها تهتز وتربو . ولأبناء هذا الجيل فى الشرق نفوس قوية خصبة تنمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتى ثمرها بعد حين .

(والفكرة الإسلامية المبنية على التوحيد فى الإيمان بالله تنزع فى ظلال حرية الفكر إلى وحدة إنسانية ، وحدة أساسها الإخاء والمحبة . فالمؤمنون فى مشارق الأرض ومغارها إخوة يتحابون بنور الله بينهم . وهم لذلك أمة واحدة ، تحيتها السلام ، وغايتها السلام . وهذه الفكرة الإسلامية تحالف ما يدعو إليه عالمنا الحاضر من تقديس القوميات وتصوير الأمم وحدات متنافسة ، تحكم أسباب الدمار بينها فيما تتنافس عليه . ولقد تأثرنا معشر أمم الشرق بهذه الفكرة القومية واندفعنا تنفخ فيها روح القوة ، نحسب أننا نستطيع أن نقف بها فى وجه الغرب الذى طغى علينا وأذلنا . وخيل إلينا فى سذاجتنا أننا قادرون بها وحدها على أن نعيد مجد آباتنا وأن نسترد ماغصب الغرب من حريتنا وما أهدر بذلك من كرامتنا الإسلامية . ولقد أنسانا بريق حضارة الغرب ما تنطوى هذه الفكرة القومية عليه من جرائم فتاكة بالحضارة التى تقوم على أساسها وحدها . وزادنا ماخيم علينا من سجون الجهل إمعانا فى هذا النسيان . على أن التوحيد الذى أضاء بنوره أرواح آباتنا قد أورثنا من فضل الله سلامة فى الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيما يدعو

الغرب إليه ، وإلى أن أمة لا يتصل حاضرهما بماضيها خليفة أن تصل السيل ، وإلى أن الأمة التي لا ماضى لها لا مستقبل لها . من ثم كانت الهوة التي ازدادت عمقاً بين سواد الأمم في الشرق والدعوة إلى إغفال ماضينا والتوجه إلى وجهة الغرب بكل وجودنا ، وكان النفور من جانب السواد عن الأخذ بحياة الغرب المعنوية ، مع حرصه على نقل علومه وصناعاته . والحياة المعنوية هي قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب . لذلك لم يكن لنا مفر من العود إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعنوية ، لنخرج من جمودنا المنذل ولنتقى الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه ، فأامت فيه الخصومة بسبب الحياة المادية التي جعلها الغرب إلهه .^(١)

وبدا عند ذلك أن هناك وعياً إسلامياً جديداً قد استيقظ في نفوس المسلمين . وكان تيار هذا الوعي الجديد من القوة بحيث استطاع أن يجذب إليه كثيراً من كبار الكتاب الذين كانوا يتولون كبر كل بدع جديد . فظهر كتاب (على هامش السيرة) لطله حسين سنة ١٩٣٣ . وظهر كتاب (حياة محمد) لهيكل سنة ١٩٣٥ ثم ظهر كتاب (في منزل الوحي) سنة ١٩٣٦ . وتوالت الكتب الإسلامية بعد ذلك تغمر الأسواق ، تحمل أسماء الراسخين من قدماء المؤمنين بالجامعة الإسلامية ، وأسماء التائبين العائدين إلى أحضانها بعد جنونة وعمق ، وتحمل مع هؤلاء وهؤلاء أسماء من يتخذون التأليف تجارة ، فيكتبون للناس ما يروج عندهم . وأيقظ هذا الوعي الإسلامي الجديد فكرة الجامعات الإنسانية الكبيرة ، حين

(١) من الطريف أن تتبع تطور صحيفة « السياسة الأسبوعية » التي كان هيكل يرأس تحريرها . فبعد بدأت - ولها غلاف منطلي يزخرف فرعونية كتب عليها التاريخ اليلادي وحده . أما التاريخ الهجري فكان يقرن بالتاريخ الميلادي في الصفحات الداخلية . ثم لم تلبث الصحيفة أن انتقلت من الإشارة إلى التاريخ الهجري وأسقطه جملة ، فلم يمد له وجود في ظاهرها أو في باطنها . وتخلل ذلك فترة قصيرة تبلغ نحو نصف عام في زواجره النحاس الثانية تغير فيها شكل اللطاف الفرعوني ، واستبدل به غلاف ملون عليه صور هزلية ، يشير مظهرها إلى قوة نفوذ القبط في حزب الوفد عن طريق مكرم هيد واجتبت اللغة من الظهور في أوائل ١٩٣١ وعادت بعد ثلاثة عشر شهراً تحت اسم « ملحق السياسة » وقد غلب عليها طابع إسلامي في معظم ما تعالج من موضوعات . والتزمت كتابه التاريخ الهجري في صدرها قبل التاريخ الميلادي .

أدرك الناس أن التكتل هو السبيل الوحيد للنجاة ، وكثرت مهاجمة للكتاب والمنكرين للدعوات القومية الانفصالية حين أركوا أنها لا بد أن تنتهي إلى القضاء على الشعوب الصغيرة أمام قوى الغرب الساحقة ، وحين تبينوا خطرهما وجنابتها على الدول الأوروبية في الحرب العالمية الأولى ، التي كانت تسمى بحق (حرب القوميات) .

فرأينا صحيفة « السياسة » ، تهاجم حكومة الوفد سنة ١٩٣٠ ، لبنائها ضريح زعيم مسلم على نمط ونبي فرعونى ، بعد أن كانت هي التي اقترحت قبل ذلك بثلاث سنوات ، معارضة فكرة تشييده وسط مسجد (١) .

فكتب عبد الرزاق السنهورى مقالا في السياسة عن (الإسلام والشرق) (٢) ، حذر فيه الأمم الشرقية من الاستجابة لعسكرة القوميات وتركها تنمو وتستفحل ، حتى تصبج بعد حين من الزمن متنافرة متحاسدة ، على النحو الذى آل إليه أمر القوميات الغربية . وعند ذلك يستحيل عليها أن تعود إلى روح المجموع التي يشكو الغرب من فقدانها ولا يستطيع العودة إليها بعد أن تأصلت فيه القوميات التي بنى عليها حياته زمنا طويلا (٣) .

وهاجم محمد على علوبة فكرة الفرعونية ، في حفل أقيم لتسليمه بدمشق دفاعه أمام لجنة جمعية الأمم ، الموفدة للتحقيق في حوادث البراق في فلسطين — أو حوادث حائط المبكى كما كانت تسمى في بعض الأحيان — وقد أطرى فيها السوريين وإخلاصهم للعروبة وافسكرة الرابطة بين الأمم العربية . ثم قال (٤) :
(وإنى ليحزننى أيها السادة أن أرى وأسمع بعد أن ذهبت إلى فلسطين ودافعت — بضعفى — عن قضيتها ، وعلمت أن الأمم للعربية أمة واحدة يربطها رباط

(١) الحولية السابعة ص ٣٠٧ — ٣١٢ ، الحولية الرابعة ص ٤٩٧ — ٤٩٨ .

(٢) ملحق السياسة عدد ١٤ جادى الثانية ١٣٥٦ — ١٤ أكتوبر ١٩٣٢ .

(٣) كتب العالم الأمريكى لوثرروب ستودارد في هذه الفكرة ، وبسط الكلام في مناقشتها ، بيتاً مغازها وفساد ما تستند إليه من مزامم ، في الجزء الثانى من كتاب « حاضر العالم الإسلامى » ص ٨١ وما بعدها .

(٤) السياسة ٥ أكتوبر ١٩٣٠ ، الرابطة الشرقية المدد الأول من السنة الثالثة ص ٣٩ — ٤١ .

واحد . نعم ، يجوزنى أن أفكر أنه يوجد في بلادى فريق مهما كان وكان شأنه .
بيت فكرة الفرعونية .

(أنا لا أندى ما الحافظ الذى حدا ذلك النفر الضئيل في مصر إلى أن يصرخ
بقوله : حذار يا مصر أن تكونى واسطة عقد الأمم العربية وأختها الكبرى ،
لأنك لست منها ، بل أنت فرعونية . إن الفرعونية ليست جنساً من أجناس البشر ،
ولكنها عصر من عصور الحكم . ولا يمكن أن يقال إن الفرعونية جنس . فلا
يقال إن هذا فرعونى كما يقال إن هذا سامى وهذا آرى وهذا حامى . ولكنها
الأغراض المجهولة أرادت أن تخلق من الفرعونية جنساً لا وجود له .

(على أنى لو فرضت أن هناك جنساً فرعونياً لحماً ودماً وعظماً ، فإن فوق هذا
الجنس جنساً آخر ورابطة أخرى ، هى أن هذه الأمم العربية تجمعها لغة واحدة
وتقاليد واحدة وعادات واحدة وآلام واحدة وآمال واحدة . فهل يظن ظان
أنه يوجد اعتبار فوق هذه الروابط الوثيقة التى لا تنفصم ورباطها ، وأن اللحم والدم
والعظم قيمة كقيمة التفكير الواحد واللغة الواحدة والتقاليد الواحدة والعوائد
الواحدة والآمال الواحدة والآلام الواحدة ؟

(لم يكن الإنسان إنساناً إلا باللغة والتفكير ، لا باللحم والدم والعظم . فإن
اللحم والدم والعظم يشترك فيها الإنسان مع غيره من الحيوانات التى يرتفع عن
مستواها . ولا يرضى عاقل أن ينحط إلى دركها ويشعر بشعورها . إن الإنسان
ياسادة خلق من تلك النفحة القدسية التى هى الفكر والآمال والآلام والكرامة .

(ومع ذلك فإنى أبشركم فلا تتطيروا ولا تحزنوا . ما مصر إلا عربية ، ولا
تقوم إلا على أنها عربية . ولا يرضى المصريون بغير العربية) .

وكتب على العنانى مقالا فى مجلة الهلال داخماً فيه دعاة الأدب المصرى ،
تحت عنوان (شبابنا الجديد—آماله وأحلامه) . وقد جاء فيه (١) :

(تصدر مصر فريق غير ناضج فى الثقافة ، مدعياً معرفة كل شىء ، وناصباً

(١) العدد الأول من السنة ٤٢ - عدد: خاص تحت عنوان « حياتنا الجديدة » صدر فى أول نوفمبر

نفسه إلى الإرشاد في كل شيء ، أو بعبارة عامة إلى القيادة الفكرية . ولا يتورع هذا الفريق - مع الأسف الشديد - عن التعرض لما لا يعرف ، ويقرر حكمه فيه . والأمثلة على ذلك كثيرة جداً ، نذكر من بينها تلك الدعوة العجيبة إلى اشتغال الشباب المصري بأب قومي مصري ، وما يتبع ذلك من إهمال جانب الأدب العربي العام . وبربك خيرني : أين هو الأدب القومي المصري ؟ أهو أدب الفراغنة ، أم أدب العرب المصريين ؟ وفي أي لغة على كل حال قد دون هذا الأدب ؟ أفي اللغة الهيروغليفية ؟ أم في لغة العرب ؟ وإذا كان هذا الأدب القومي المصري مدوناً في لغة العرب ، فأدب هذه اللغة هو أدب اللغة العربية العام منذ نشأتها الجاهلية الأولى حتى الآن ، وغاية ما في الأمر أن مصر لها ذوق خاص فيه كما لسوريا وفلسطين والعراق واليمن ونجد والحجاز وبلاد إفريقيا الشمالية وأقطار الأندلس من الأذواق الأدبية المختلفة . وكل واحد منها متوقف في فهمه واستساغته على فهم الأذواق العربية الأدبية الأخرى في جميع أقطارها المترامية .

(وبالجملة فهذه الفكرة الزائفة ، والدعوة الهوجاء إليها - مع ما فيها من قول خلاب ونزعة وطنية ظاهرة براقه - ليس فيها سوى إغراء الشباب ضد الحضارة العربية والتضليل به في هذا السبيل . وماذا تكون عقليته وعواطفه مع هذا الإغراء والإضلال فيما يختص بالدين وأمه ومجد الساميين) ؟

(٥)

احتلت مصر مكان الصدارة والزعامة في للدعوة إلى الجامعة العربية منذ نشأتها . إليها لجأ دعايتها من طاردتهم الحكومة التركية قبل الحرب ، وفيها تمت كل المقابلات التي مهدت لاتفاق الشريف حسين مع الإنجليز قبل إعلان الثورة ، ومنها كانت ترسل المؤن والذخائر طوال الحرب ، وقد شاركت فيها ببعض جنودها وضباطها . ثم عادت فاحتضنت من لجأ إليها من العرب بعد أن غدر بهم الإنجليز وحلفاؤهم ، وأفسحت لهم الصحف صدورها يدعون فيها إلى دعوتهم من جديد . وأعان مصر على احتلال هذه المكانة من القضية العربية عدة عوامل ،

سنقصر الكلام هنا على عاملين من أبرزهما : الأزهر ، وتقدم الطاعة
والصحافة (١) .

أما الأزهر فهو كما نعرف أعرق المعاهد الإسلامية ، بل ذو أعرق جامعة في
العالم كله . وقد استطاع ، بفضل الأوقاف العديدة التي وقفها عليه أغنياء المسلمين
خلال عمره الطويل ، وبفضل ما كان يتمتع به علاؤه من هبة ومكانة ، أن يحمي
العلوم الإسلامية والعربية ، بعيدة عن أن تمتد إليها يد الملوك والحكام بالتغيير
والتبديل . وكان رجاله وطلابه أسرع الناس إلى الذود عن الوطن ، حمية لدينهم
الذي يتعرض للخضر والفساد بتحكم الأجنبي فيه وتسلطه عليه . ثم كان هو المعهد
الوحيد الذي ظل - بفضل استقلاله عن وزارة المعارف - بمنأى عن العبث ببرامج
التعليم فيه . حين امتدت يد المحتل الأوروبي إلى كل برامج التعليم في مصر فشكّلها
حسب ما تقضى به مصالحه (٢) . ورسخت مكانته وتقاليده على توالي القرون ، حتى
أصبح يحتل مكاناً مرموقاً في العالم الإسلامي كله ، يتوارد عليه الطلاب من شتى
بقاعه ، ثم يعودون إلى بلادهم ينشرون فيها الوعي الإسلامي ، وينشرون معه
فضل الأزهر ويشيدون به ويدعمون مكانته في نفوس الناس . وازدادت مكانة
الأزهر بعد إلغاء الخلافة ، فأصبح ذو رمز الجامعة الإسلامية . وظهر فيه إدراك
قوى للإحياء الجديدة الملقاة على عاتقه ، بدا في مثل البيان الذي أذاعه شيخه
الأكبر سنة ١٩٣٠ ، عند ما اشتدت حملة فرنسا على الإسلام وعلى اللغة العربية
بين مسلمي البربر في المغرب الأقصى ، فأخذت تكيد للدين بإحياء النعمة الجنسية
والحمية الجاهلية ، وبعث التقاليد البربرية السابقة على إسلامهم . ابتغاء فتنهم عن
دينهم وعن لغته التي هي وسيلة التفاهم والترابط بين المسلمين أجمعين . وقد جاء
في هذا البيان (٣) :

(١) وقد أشار الجنرال بير كيلر إلى هذين العاملين في كتابه « القضية العربية في نظر الغرب »

ص ١١٥ ، ١١٦ .

(٢) راجع Egypt Since Gromer ١ : ١٥٨ - ١٥٩ .

(٣) نفير في النظم ١٦ سبتمبر ١٩٣٠ ثم نفير في نور الإسلام العدد الخامس من المجلد الأول

ص ٢٤٢ - ٢٤٣ .

(لقد ارتحمت إلى ما تضمنه بيان المفوضية الفرنسية من أن فرنسا واقفة في المسائل الدينية على الحياء . وأن البربر مسلمون وسيبقون مسلمين ، وأنه بتشجيعها رمت مساجد كثيرة في بلاد المغرب الأقصى . ولكن لم أرفه ما يكشف الحقيقة من جميع وجوهها . ولا ما يرد على كل تلك التفاصيل التي وردت بها الأنباء وكانت سبباً في دباح الرأي العام الإسلامي . فهو لم يتعرض لما قيل من إرسال ألف راكب إلى تلك النواحي لتشجيع التبشير المسيحي ، ولا ما قيل من إلغاء المكاتب القرآنية والمحاكم الشرعية . ولم يبين ما هو نظام الإرث الذي أقر الآن لأمة البربر . ولا ما هي الأحكام الشخصية التي أقرت إليهم الآن أيضاً ، مع أنهم ماداموا مسلمين لا يجوز شرعاً أن يكون لهم نظام إرث غير نظام الإرث الشرعي ، ولا أحوال شخصية غير النظام الإسلامي . وتلك هي النتيجة المنطقية لأنهم مسلمون وسيبقون مسلمين)

وختم الشيخ الأكبر بيانه بقوله :

(وإني بصفى الدينية التي أعمل بها على توطيد دعائم السلم ومعاملة الأجانب من أي دين أو نبي جنس بالحسنى والتسامح ، آمل من القائمين بالأمر أن لا يساءوا على ما يثير حفاظ النفوس ، وأن يعملوا على إعادة الاطمئنان في تلك البلاد الإسلامية) .

وهذا الوعي الجديد الذي يبدو في الفقرة الأخيرة من البيان قد بدا كذلك في تقديم صحيفة ، نور الإسلام ، لهذا البيان . فقد جاء فيه :

(وردت رسائل من نواح متعددة تطلب من مشيخة الأزهر ، بما لها من حق الدفاع عن حقوق المسلمين الدينية أن تقول كلمة في هذه المسألة) .

نجد صورة أخرى من المكانة الكبيرة التي احتلها الأزهر بين ربوع العالم الإسلامي بعد إلغاء الخلافة في الاستفتاء الذي بعث به أحد مدرسي اللغة العربية في زنجبار ، يسأل :

(١) عن حقيقة الأخوة الإسلامية المرادة بقوله تعالى «إنما المؤمنون إخوة» .

(ب) وعن حقيقة معنى دار الإسلام، وحق المسلم فيها وإن لم تكن هي وطنه. وقد جاء في رد الصحيفة الناضقة بلسان الأزهري^(١)

(إن دار الإسلام هي التي تجرى فيها أحكام الخيفية السمحة. وتعتبر بالنسبة لسائر المسلمين بلداً واحداً، وبعبارة أخرى، دار الإسلام هي الإقليم الواقع تحت ولاية ملك مسلم تجرى فيه أحكام الإسلام... فكل مملكة من الممالك العالمية جرى الأمر فيها على الوصف الذي قدمناه تعتبر دار إسلام، وإن اختلفت هذه الممالك باختلاف الملك والمنعة، إذ لا عبرة باختلاف الدار في حين المسلمين بعضهم مع بعض، لأن حكم الإسلام يجمعهم. فالممالك الإسلامية كلها في حكم المملكة الواحدة... والدين الذي يوجب القصاص، فيقتل المسلم بالذي، والحر بال عبد، حقنا للدماء وصيانة للأففس، لا يبيح لأهله أن يتفرقوا شيعاً مهما اختلفت الدار، ولا يجوز لأهله أن يعاملوا بعضهم بعضاً معاملة غير جائزة. فليس من الجائز في الدين أن يعامل مسلمو إفريقية مسلمي آسيا معاملة لا يرضونها لأنفسهم، متذرعين بأنها ليست موطناً لهم، فإن ذلك من حمية الجاهلية التي نعاها الله على مشركي العرب، ولأن المسلم من أية قبيلة أو أية قارة أخ للمؤمن في الدين لأن الإيمان قد عقد بين أهله من السبب القريب والنسب اللاحق ما إن لم يفضل الأخوة النسبية لم ينقص عنها. وأخوة المؤمن للمؤمن معناها أن كلا منهما اتسب لأصل واحد هو الإيمان الموجب للحياة الأبدية، والذي هو جماع الفضل ومكارم الأخلاق، ومنشأ المجد والسودد).

ومن مظاهر هذا الوعي كذلك حديث شيخ الجامع الأزهر إلى صحيفة المقطم الذي رد فيه على مشروع إنشاء جامعة إسلامية بالمسجد الأقصى سنة ١٩٣٣. (٢) وهو يرجو فيه (أن لا ينسى القائمون بأمثال هذه المشروعات أن للجامعة الأزهرية مقاما رفيعاً في العالم الإسلامي، استمدته من تاريخها ومن جليل خدمتها. فهي ما تزال منذ ألف سنة تقوم على حراسة الدين الإسلامي واللغة العربية... كما يجب

(١) نور الإسلام الجزء ٤ من المجلد ٣ ص ٢٧٢ - ٢٧٩.

(٢) نور الإسلام المجلد الرابع ص ٢١٧ - ٢٢٠. عدد ربيع الأول ١٣٥٢.

أن يذكروا أيضاً ما لمصر من المقام العظيم في العالم الإسلامي . فالمسلمون على اختلاف أقطارهم وبلدانهم يسرون وراءها ويتبعون خطواتها وينظرون إليها نظر الجندي إلى القائد . ويحمل إلينا البريد كل يوم عشرات من الرسائل من أنحاء العالم الإسلامي . وكلها تنطق بهذه الحقيقة .

وقد صور شوقي الأزهر تصويراً يكشف عن إجلاله له في القصيدة التي كتبها بمناسبة البدء في إصلاحه . فقال :^(١)

قام في فم الدنيا وحي الأزهر	واثر على سمع الزمان الجوهرا
واجعل مكان الدر إن فصلته	في مدحه خرز السماء النيرا
واذكره بعد المسجدين معظما	لمساجد الله الثلاثة مكبرا
واخشع مليا ، واقض حق أئمة	طلعوا به زهرا وماجوا أمجرا
كانوا أجل من الملوك جلالة	وأعز سلطانا وأخف مظهرا

وكان تقدم الطباعة والصحافة في مصر يعين على تدعيم مكاتمتها في العالم الإسلامي والعربي منه خاصة ، وكانت الصحف على تعدد ألوانها تفسح صدورها لأبناء المسلمين والعرب ، فلا تكاد تخلو جريدة يومية من صفحة خاصة تحمل عنوان (أبناء العالم الإسلامي) أو (أبناء الشرق العربي) . وبذلك استطاعت أن تحقق التراسل والتواصل بين قراء العربية ، الذين أقبلوا على قراءتها ، وحرصوا على تتبعها واقتنائها ، كما أقبل عليها كتابهم وشعراؤهم وزعمائهم ينشرون إنتاجهم وآراءهم ، يدفعهم إلى ذلك الضيق بقيود الرقابة المحلية وسيطرة المحتل حيناً ، ويدفعهم إليه الطموح أو الحرص على نشر الفكرة وتعميمها في أحيان أخرى . وهذا هو أحد مفكرهم يستأنف الدعوة إلى الجامعة العربية ، فينشر مقالا في صحيفة السياسة ، موجهها الخطاب فيه إلى فريق من المصريين الذين يزعمون أن الدافع إلى الجامعة العربية ليس إلا الرغبة في التعاون على التخلص من نير الاحتلال ، وأن قوة الجامعة بين هذه الشعوب مستمدة من جامعة الأمم

(١) نمرت في مجلة سركيس عدد يناير ١٩٢٥ - الديوان ١ : ١٧٧ - ١٨١ .

والاشتراك في البلوى . وهو يرد على هذا الفريق رأيه ، ويرى أن قوة الجامعة العربية مستمدة من أنها جزء لا يتجزأ من الجامعة الإسلامية وقد جاء في هذا المقال : (١)

(يظن بعض المفكرين من إخواننا المصريين أن فكرة الوحدة العربية التي تنشدها الأقطار العربية المجزأة ليست إلا شهوة تملحها ظروف طارئة ، جعلت من مجموع العرب فريسة لطغيان الاستعمار ، كان طبيعياً معها أن تستلهم العرب استفكا كالإسارهم ما يتخلون فيه وسيلة يدفعون بها غارة المغيرين وعنت المستبدين . وليس من شك في أن الوحدة العربية المصبوغة بهذا اللون والتي يستقر هدفها في دائرة الوسيلة لا تكون إلا ضرباً من الوهم ، ولا تعدى تخوم الخيال العقيم .

(ونظن أنه من غير مصلحة الإنصاف للعرب وللحقيقة أن يتصور المرء اجتهادا لنفسه ، فيفرضه حكما تعوزه اليينات وينقضه الواقع ، دون أن يتحرى جوهر القضية التي يجلس منها مجلس القاضى الرزين .

(لم تكن الوحدة العربية فكرة اليوم ، فهي ريبية الدعوة المباركة للجامعة الإسلامية الكبرى ، أو قل إنها جزء لا يتجزأ منها ، بل لانكون مغالين إذا اعتبرناها حجر الزاوية في بناء تلك الجامعة العتيدة ، التي نعتقد أن عناصر تكوينها من روحية وثقافية وحضارة وتقاليد هي العناصر نفسها ، مصقولة بمبرد التطور ، التي يقوم عليها نشدان الوحدة العربية) .

وقد كان من أقوى ما طالعت به الصحف المصرية الناس في هذه الفترة وأجرته مقال لعبد الرحمن عزام ، نشرته مجلة الهلال سنة ١٩٣٤ تحت عنوان (الإمبراطورية العربية . وهل آن أن تتحقق ؟) وقد استهله بقوله (٢) .

(١) ملحق السياسة الأدبى عدد ٦ رجب ١٣٥١ - ٥ نوفمبر ١٩٣٢ تحت عنوان « الوحدة العربية - وهل هي خيال ؟ » ليسى بذك . وهذا لأقال هو أحد النماذج القوية للتصور الإسلامى للجامعة العربية ، التي قدمنا بعض نماذجها في أول هذا الفصل .

(٢) الهلال فبراير ١٩٣٤ س ٤٢ ج ٤ س ٣٨٥ - ٣٨٩ .

(نكا: تكون حلما وقد كانت حقيقة ، ويكاد ينكرها أهلها وكانوا لا يتصورون الحياة بغيرها . أرايت إذن كيف تذلل النفوس وتترأخى الهمم كنت أحدث مع أحد محررى الهلال عن الوحدة العربية والدولة المنتظرة كنتيجة لهذه الوحدة . وكنت كلما أفضت في الحديث نظر إلى من يستمع إلى حلم لذيذ ، ثم سألتني أن أظهر على الناس بهذه الفكرة ، فعلى واجد من يؤمن بها . (وماهى بدعوة جديدة ، ولا فيها غريب . بل هى الأصل ، واستسلام العرب فى المشرق والمغرب للعيش بغير دولة هو الغريب . فهأنذا أسائل العرب فى آسيا وإفريقيا ، بل أسائل المرتابين فى مستقبل هذه الأمة العظيمة أن يذكروا ماضيهم ليذكروا إمبراطورية الأمويين والفاطميين والموحدين والمرابطين والحفصيين . ليذكروا مئات السنين التى كانت فيها إمبراطورية العرب زاهية عزيزة . (ليذكروا ذلك فيؤمنوا ببعثها ، فامات العرب ، وإنما غشيهم النعاس . وقد تضاعف عديدهم واتسعت أوطانهم .

(ليذكر المرتابون دولة الخلفاء الراشدين ، وقد بسطت فى عشرين سنين سلطانها على ملك كسرى وقيصر . وقد كان ملك كسرى وقيصر أعرق حضارة وأكثر علما وأعظم ثراء . ولو أن رجلا ساح فى ذلك العهد ببلاد الفرس والرومان ورأى قلب الجزيرة ثم بعث اليوم ليطوف العالم ، لشهد بأن الأمة العربية الحالية فى مكان مهيب لإقامة الإمبراطورية أكثر مما كان عليه أسلافها وقت أن غيروا البسيطة) وبعد أن ضرت الكاتبات الأمثال بزعماء العرب الذين حققوا على تعاقب الأجيال أهدافا ربما بدت قبل أن تتحقق كأنها أحلام ، عاد يقول :

(ليس بين العرب وبين بعثهم مرة أخرى إلا أن يؤمنوا بأنفسهم ، وأن يؤمنوا بوجودهم . فقد افتتنوا بعظمة غيرهم حتى نسوا ذلك الوجود . وليس بين العرب وبين الإمبراطورية التى تمثل عظمتهم إلا أن يكونوا كاليا بانين والصينيين والروس والترك والأفغان والفرس ، مؤمنين بأنهم أمة لها حق تقرير مصيرها ... والأمة العربية موجودة بصفات محدودة وهيئة مستقرة . فهى ليست

في دور التكوين . بل هي مخلوق حي كامل الحلقة . وما الإمبراطورية التي نتحدث عنها إلا مظهر لكائن حي ما يزال في محنة الشك في نفسه والريب في قدره) .
وختم الكاتب مقاله بأن العصر الذي نعيش فيه هو عصر التناضح بين كتل بشرية ضخمة ، ولا مكان فيه للشعوب القليلة العدد المستندة إلى موارد محدودة .
ثم قال :

(والخلاصة أن الدعوة إلى الإمبراطورية العربية ليست حلما يلهه الخيال الواسع ، بل هي تستند إلى حقيقة تاريخية وإلى ضرورة حالة . فالحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للشعوب العربية تستلزمها . وهي الضمان الوحيد للاستقلال والحرية والسلم الداخلي والخارجي لهذه الشعوب) .

(٦)

ر مع ما دعا إليه الإحساس بالخطر من الشعور بالحاجة إلى الاتحاد والتضامن ،
عما أعان على رجحان سياسة الجامعات على سياسة القوميات ، وبما دفع بقضية
الجامعة العربية خطوات إلى الأمام ، فقد ظلت هناك بعض عقبات ، لا نستطيع
أن نختم هذا الفصل دون الإشارة إليها . وربما كان مقال الدكتور محمود عزمي
الذي نشره في مجلة الهلال سنة ١٩٣٨ من أصرح ما كتب وأوضحه ، في الكشف
عن الظروف التي أحاطت بنشأة الجامعة العربية والعقبات التي اعترضت طريقها .
فهو يلخص كثيراً مما بسطنا فيه القول خلال هذا الفصل ، ولكنه يضيف إليه
كثيراً من الوقائع التي اعتمد في تحصيلها على صلاته القوية بالمصادر السياسية المختلفة
لذلك رأيت أن أقل أهم ماجاء فيه (١) .

يبدأ المقال بتقرير أن « جبهة شعوب العربية » ، حقيقة قائمة لا مبرية فيها (٢) ثم

(١) مجلة الهلال نوفمبر ١٩٣٨ — رمضان ١٣٥٧ س ٤٧ ج ١ ص ٧ — تحت عنوان « جبهة
من الشعوب العربية ضرورة خلقها وكيفية تأليفها » .

(٢) لاحظ أن الكاتب يسميها « شعوب العربية » ، ولا يسميها « الشعوب العربية » وقد جرى
على ذلك في سائر مقاله ، لأنه لا يذهب إلى إرجاع هذه البلاد إلى الأصل العربي ، ولكنه يرى أن
الذي يجمعها هو أنها تنسلك اللغة العربية وإن اختلفت أجناسها . والوطنية عند كاتب هذا المقال وأضراجه
ليست وحدة فكرية ولا هي عاطفية أو شعورية ولكنها اشتركت في المصلحة .

يتكلم عن العقبات التي تعترض تكوين هذه الجبهة من الناحية العملية ، فيقول إن بعضها يرجع إلى نوع من العنشات تحم على تحديد طبيعة الجبهة عند فريق من العاملين لها من ناحية . ويرجع بعضها الآخر إلى الأوضاع السياسية لمختلف شعوب هذه الجبهة من ناحية أخرى .

(أما العنشات التي تعكس صفو التفكير في طبيعة الجبهة وتحديد قوامها فيلوح أنها آتية من طريق طغيان الاعتبار الديني في بعض البيئات العربية على الاعتبار الاجتماعي والسياسي ، وعن طريق رد فعل هذا الطغيان في بعض البيئات الثانية . وعن طريق المغالاة في ، الحصرية ، عند الفريق الثالث ، ثم عن طريق عدم نضوج الفكرة نضوجاً جلياً عند الفريق الأخير .

ولا إخالني مبتعداً عن الصواب إذا أنا قررت أن الاعتبار الإسلامي يطغى على الاعتبار العربي الخالص في بلاد المغرب كلها من أقصاه إلى ضرابلسه . كما يظني في اليمن وفي العربية السعودية ذاتها . والمعاهدة المعقودة بين هاتين الدولتين تسمى معاهدة ، الأخوة الإسلامية ، وتستند إلى ، الصلة الإسلامية ، دون سائر الاعتبارات ، أو قبل سائر الاعتبارات على الأقل .

(ولست الآن في صدد تحليل مواقف الدولتين اليمنية والعربية السعودية والأقطار المغربية ، وإرجاع هذه المواقف إلى أصول تاريخية أو اجتماعية تبررها بالنسبة لبيئاتها جميعاً . ولذلك أكتفي بتقرير الواقع منها . وتسجيل أن الاتجاه الدين فيها يقلل من تركيز الجهود في سبيل الجبهة العربية التي نبحت في هذا المقال ففكرة قيامها بين مختلف شعوب العربية ، كما نسجل أن هذا الاتجاه قد كان من شأنه أن يقابله في لبنان تيار حذر متردد . إذ يخشى النخاشون فيه أن تكون النعرة التي تبعث عن ، الوحدة العربية ، نزعة إسلامية تقلق بال المسيحيين ، إذا هم تركوا أنفسهم يعودون بالذاكرة إلى ماورثوه في هذا الصدد عن الحكيم العثماني من مخلفات غير خيرة .

(وكذلك نقرر دون تحليل ولا تعليل أن الغلو في ، الحصرية ، الذي نراه

متفشيا في العراق يكون هو الآخر غشاوة من الغشاوات التي تخيم على تحديد طبيعة الجبهة التي نريدها لشعوب العربية جميعا . وإنما تقصد بالحصرية ، ذلك الإحساس بأن العمل في سبيل العروبة يمتضى الوقوف موقف العداء من العناصر غير العربية داخل اليناث العربية وخارجها . وهذه الحصرية التي شاهدناها في العراق تفت في عضد الكتلة العراقية الخاصة ذاتها . إذ تتجه بشيء من الكراهية إلى الأكراد ولا ترضى كثيرا عن توطيد العلاقات بين العرب والإيرانيين أو غيرهم من المسلمين المتاخمين لأراضى شعوب العربية . وفي هذا من خلق المشاكل أمام الجبهة العربية ما فيه .

(وأما البيئة التي تسير فيها فكرة ، العربية ، وجبهة شعوب العربية سيرا عجيبا لا يستقر على حال . ويجمع بين متناقض الاتجاهات ومتقابل التيارات فهى البيئة المصرية . فالمصريون في عموم مفكرتهم لا يعتبرون أنفسهم عرباً . وهم في الوقت نفسه يحلو لهم أن يتداعبوا بأنهم زعماء بلاد العربية جميعاً . ويدعون إلى توحيد الثقافة في هذه البلاد ، ويسرهم أن تنتدبهم حكومتهم للعمل عند حكومات البلاد العربية . وهم من ناحية أخرى يذكرون لك في كل مناسبة أنهم يترعمون الإسلام بأزهرهم العتيد . وإذن فهم يعنون بالوحدة الإسلامية الواسعة التي تنتظم العروبة والإيرانية والتركية وما إليها حتى بلاد الصين . ثم هم في الوقت عينه يقولون لك إنهم يخشون أن نعت الوحدة بالإسلامية قد يثير شيئاً من الأشباح أمام إخوانهم الأقباط . ولذلك يؤثرون استنبال الشرق ، بالإسلامية وبالعروبة أيضاً . وكل هذا إلى جانب من يثونك الشكوى من كثرة التكاليف التي يلقيها على عاتقهم مركز مصر الجغرافي الذي يميل عليها أن تحصر جهودها في سبيل الاتجاه نحو البحر الأبيض المتوسط ونحو الغرب ، وعدم تحميل كواهلها بأعباء ثقيلة تجيء عن صريق الانثناء إلى الشرق .

(وتلك كلها عقبات في سبيل تحقيق الجبهة العربية ، وهى عقبات منبثقة من منطلق شعوب هذه الجبهة التي يراد تحقيقها . وهناك عقبات أخرى ترجع إلى

الأوضاع السياسية مختلف هذه الشعوب أيضاً . فها ما هو في حكم المستقل استقلالاً مطلقاً كالعربية السعودية . ومنها ما هو مستقل استقلالاً مقيداً كاليمين والعراق ومصر وما لا يزال استقلاله المقيد في حين المفاوضة والأخذ والرد كسوريا ولبنان ، وما هو تحت الانتداب البسيط كشرق الأردن . أو الانتداب المركب بمشكلة الصهيونية كفلسطين ، ومنها ما هو تحت الحماية كراكش وتونس ، وما هو مجموعة أقاليم من أقاليم الدولة مع موقف يقل في الاعتبار عن هذه الأقاليم التي يتمها كالجزائر . وهناك المغرب الأقصى وطرابلس . . . وهذا كله إلى أن أصحاب السلطان والنفوذ والتحالف والتعاقد من تلك المناطق جميعاً عدة غير موحدية ، هم الفرنسيون والإنجليز والإيطاليون والأسبان والأتراك . وليس من الهين توحد مطامع هؤلاء جميعاً حتى توحد جهود مقاومتها أو التفاهم على حدما على الأقل) .

ثم يتكلم الكاتب عن الروابط التي تربط شعوب العربية من اللغة والجوار وتشابه الظروف الاجتماعية والحوادث التاريخية والمطامح السياسية وأهداف الرقي المدني والاقتصادى . ويذهب بعد ذلك إلى أن الروابط التي تربط هذه الشعوب يجب أن تكون هي روابط المصالح المشتركة . ثم يتكلم عن العقبات التي تحول دون تحقيق حلم من يحملون بكيان سياسى واحد من أصحاب فكرة الوحدة العربية ، الشاملة . ويبين أن جبهة شعوب العربية يجب أن تقوم - في نظره - على قاعدتين ، هما تبادل المصلحة ، وارتباط الأجزاء المستقلة بأحلاف . ويقسم الوسائل الممهدة لتحقيق هذه الجبهة إلى نوعين : سلبى ، وإيجابى . ويلخص الوسائل السلبية فى : (ا) التقليل من الكلام عن « القومية العربية » ، و « الأصل العربى » ، لأن بعض الشعوب لا يزال يزهو بمجده القديم الفرعونى أو الفينيقي (ب) التخفيف من الغلواء فى العروبة باعتبار كل ما ليس عربياً عدواً للعرب والعروبة ، لأن ذلك يفسد علاقاتنا بأهم تربطنا بها روابط من الود كالإيرانيين والترك (ح) إبعاد الاعتبارات الدينية ، لأن إقحام الدين لا ينتج - فى رأيه - غير أخطر النتائج بالنسبة للكيان القومى الذى يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهى تتصل (١٢٢ - إجماعات وطبة)

كذلك - عنده - بنواح ثلاث: (أ) الناحية الثقافية ، بتوحيد برامج التعليم وتبادل البعث العلمية . (ب) الناحية الاقتصادية . بتوحيد قواعد النقد ورفع الحواجز الجمركية . (ج) الناحية السياسية ، بتوحيد سياسات هذه الدول الخارجية وتكاتفها في المواقف الدولية .

نستطيع أن نضيف إلى مقال محمود عزمي السابق ، وإلى ما أسلفنا من العوامل التي أحاطت بالجامعة العربية منذ نشأتها قبل الحرب العالمية الأولى ، أن تطوراً جديداً قد طرأ عليها حين دعا نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية إلى تكوين حلف عربي في أواخر سنة ١٩٣٠ م . فقد تسامل كثير من الناس وقتذاك عن حقيقة الدوافع التي دعت إلى ذلك . فكتبت صحيفة « الرابطة الشرقية » ، تقول: (١)

(وصاحب هذه الفكرة هو نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية .. والفكرة طريفة في ذاتها .. ولكنها تم عن المصدر الحقيقي الذي يمكن أن يوحى بها وأن يعمل على تشجيعها) . وأشار المقال بعد ذلك إلى أن نوري السعيد هو الذي تولى مفاوضة إنجلترا وعقد معها المعاهدة الإنجليزية العراقية في الصيف الماضي . كما أشار إلى ما تلا ذلك من زيارته إنجلترا ، وتصريحه عقب عودته بفكرة عقد محالفة عربية بين سائر البلاد العربية باستثناء سوريا واليمن . ثم تبين أن الغرض من هذا الحلف هو حصر النفوذ الفرنسي في سوريا والضغط عليه بالوسائل الاقتصادية ، ثم محاربة النفوذ الإيطالي والسوفيتي في اليمن .

ونشرت المجلة بعد ذلك بشهور خطاباً بعث به أحد المعارضين للحلف إلى إمام اليمن يحذره فيه منه . وصاحب الخطاب هو السيد محمد حبيب العبيدي مفتي الموصل الذي كان نازلاً في دمشق وقتذاك . وكان مما جاء في خطابه: (٢)

(١) الرابطة العربية ، السنة الثالثة - العدد الثاني ، ١٥ جادى الثانية ١٣٤٩ - ١٥ نوفمبر ،

(٢) راجع نص الخطاب ونص رد الإمام يحيى عليه في « الرابطة الشرقية » العدد العاشر من السنة الثالثة « ربيع الأول ١٣٥٠ - يوليو ١٩٣١ » ص ٩ وما بعدها وراجع كذلك مقالاً آخر في هذا الموضوع في العدد الثامن من أعداد هذه السنة ص ١٥ - ١٨ تحت عنوان « الحلف العربي » ،

(إن خط بغداد — حيفا الحديدي الذي يحترق البلاد ويشطرها شطرين هو ذلك السهم الذي أصاب المدف راميهِ . ولكأنى به وقد أصماه فأرداه قتيلا .
(ولكن هذا الخط الاستعماري ، خط حيفا الذي يشق قلب الصحراء - بدلا من خط الحجاز ، الوقف الإسلامي المنصوب - يمر بين عشائر متجولة وقبائل متوحشة لا يؤمن عليه من غاراتها ، فلا بد له من حارس . وحكومة بغداد التي استطاعت أن تتبرع في خدمة هذا الخط بغفوا آلاته وأدواته من الرسوم الجمركية ليس في استطاعتها أن تقوم بحراسته وحدها . ومن هنا نشأت قضية الحلف العربي الذي يدعوكم إليه ، وهذا هو أحد أسرار السعي له ، كما اتفقت على ذلك كله الصحف العربية وغيرها ، مؤيدة دعواها بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة .

(الحلف العربي أمنية كل عربي . ولكن بشرط أن يكون للأمة لا على الأمة — وكيف يكون في مصلحة الأمة إذا نسجت غزله الدقيق يد الاستعمار ؟ يجب على البلاد المستقلة أن تأخذ حذرها من الاستعمار المبطن . وللسياسة أُلغاز .
(لما عجزت السياسة — سياسة الجشع والجبروت — عن استعمار بلاد الحكمة والإيمان بالدسائس وقوة الحراب ، اتخذت من الحلف العربي مفتاحا ذهبيا ، ومن دعائه ستارا كثيفا ، ثم مشت من وراء الستار لفتح الباب .

(لماذا قصر الحلف دعائه على الأقطار التي أعيا أمرها أو يخشى بأسها على خط حيفا — بغداد ، ولم يشركوا فيه بقية الأقطار في بلاد الضاد ؟ ولماذا لم يفكروا في هذا الحلف إلا أثناء تطويق البادية بالحصون ، وإلا بعد أن تمخضت السياسة بذلك الطفل المشثوم الذي يجوب أجواز القضاء على قضبان الحديد بيت من نار ؟ ثم متى كان للصبي أن يصح له عقد من دون إذن الوصي ؟ وأي وصي يأذن بعقد يمس مصلحة نفسه ؟) .

وتشير الرسالة بعد ذلك إلى أن الحلف الذي ينبغي أن يقوم بين العرب هو الإخاء الذي عقده بينهم كتاب الله الكريم . ثم يقول :

(ولكننا اتبعنا الأهواء ، وغرتنا الحلوة الحضرة ، واتخذنا هذا القرآن مهجوراً . وليتنا وقفنا عند هذا الحد . ولكن ما نهانا القرآن عن مفسدة إلا ارتكبتها ، ولا أمرنا بمصلحة إلا اجتنابها . نهانا عن التفرق فكنا طرائق قديماً ، وعن التنازع فأكل بعضنا بعضاً ، وعن الوهن فكانت أقدتنا هواء . ثم أمرنا أن نعصم بحبل الله فركب كل رأس نفسه ، وبالسعي والعمل فاخترنا الكسل .)

والواقع أن تاريخ إنجلترا في المسألة العربية منذ بدايتها كان يدعو إلى الاسترابة في كل ما يصدر عنها من مشاريع ، وإلى الاحتراس من أن يلدغ العرب من الحجر الذي لدغوا منه بالأمس ، حين سخروا لخدمة أهداف الإنجليز والفرنسيين واليهود في الحرب العالمية الأولى ، في الوقت الذي كانوا يظنون فيه أنهم يختمون مصالح العرب .

وكان مما يزيد الناس قلقاً ، أن الممثلين الجدد للمسرحية القديمة المتجددة هم أبناء الممثل المسكين الذي اشترك في تمثيلها على المسرح العربي للمرة الأولى ، ثم لم يكن جزاؤه سوى النقي إلى قبرص ، حيث ظل فيها كالسجين لبضع سنين . ولم يسمح له بالعودة إلى الأردن إلا ليموت بجانب أبنائه ويدفن في القمس سنة ١٩٣١ .

ومع ذلك كله فقد مضت الدعوة إلى الجامعة العربية قدماً ، حتى أصبحت حقيقة واقعة في ٢٢ مارس ١٩٤٤ حين اشترك في توقيع ميثاقها سبع دول عربية ، هي مصر والمملكة السعودية وسورية ولبنان وشرق الأردن والعراق واليمن ، بعد محادثات بدأت بمصر سنة ١٩٤٣ في أواخر الحرب العالمية الثانية . وكان رئيس حكومة مصر وقتذاك هو مصطفى النحاس . وكان رئيس وزراء العراق هو نوري السعيد . وكان وزير خارجية إنجلترا هو أنتوني إيدن . ومع كل ما أحاط بنشأة الجامعة العربية من ظروف تدعو إلى التشاؤم ، فقد كان كثير من دعاة المخلصين

متفائلين . يداعبهم الأمل في مستقبل العرب . ولنختتم هذا الفصل بأبيات من قصيدة للشاعر أحمد محرم كتبها في أربل سنة ١٩٤٢ يصور هذا الأمل البسام (١) .

أمم العروبة جاء يومك فاعمل
نك في فم الأحداث دعوة صارخ
فدعى المضاجع وانفضى عنك الكرى
ضمي القسوى وتجمعي في وحدة
... هذا زمان ليس يفهم أهله
كثرت لغات العالمين ، وهذه
والعدل أكثر ما يكون حديثه
... أمم العروبة جد جدك فانظمي
لك أن تسودي تحت رايتك التي

وإلى مكانك فانفضي وتقدمي
ينفي القرار عن الشعوب النوم
وخذى السبيل إلى المقام الأعظم
عريسة تحمي اللواء وتحمي
إلا حديث النار أو لغة الدم
أوفي بياناً في اللسان وفي الفم
أنشودة الجاني ودعوى المجرم
من عقدك المنشور مالم ينضم
خفقت لها الدنيا فسودي واسلمي

ولندع من بعد بقية القصة لكتاب جديد . فقد كان مولد هذه الجامعة سنة

١٩٤٥ بداية لقصة لم تتم فصولها بعد .

الفصل الثالث

قديم وجديد

(١)

كثرت كلام الناس بعد الحرب عن القديم والجديد ، وشغلت الصحف وشغل
الرأى العام بالمعارك العنيفة التي دارت بين أنصار المذهبين في سائر نواحي المجتمع .
وكان الناس حين يطلقون اسم القديم يعنون به كل ما يمت بصلة إلى تراثنا الموروث
من دين ومن تقاليد ، بينما كانوا يعنون بالجديد كل طريف طارىء علينا مما هو
منقول في معظم الأحيان عن الأوروبيين . ولم تكن هذه المعركة بين القديم
والجديد شيئاً جديداً ، فقد بدأت في الواقع منذ عصر محمد علي ، حين سافر كثير
من المصريين في بعثات تعليمية إلى أوروبا ، وحين قدم إلى مصر كثير من أساتذة
الأوروبيين وخبرائهم . ثم اشتدت المعركة في عصر إسماعيل ، الذي كان هدفه
الأكبر هو أن يجعل مصر قطعة من أوروبا . وقد رأينا أثر هذه المعركة في بعض
مقالات محمد عبده ، وفي مقالات عبد الله النديم التي كتبها قبيل الثورة العراقية ،
وفي أثنائها ، ومن بعدها في الشهور القليلة التي أصدر فيها مجلته « الأستاذ » . وقد
كانت مقالاته ومقالات محمد عبده من قبله تدور حول مهاجمة (المتفرنجين) ، مما
قدمناه له نماذج في الجزء الأول من هذا الكتاب .

وبلغت المعركة بين الفريقين ذروتها في أعقاب الحرب ، فاتخذ كل منهما أقصى
الالفاظ وأعنف الأساليب في مهاجمة الآخر . وشارك كل الناس ، كتاباً
وقارئين ، في هذا الجدل الخاد ، ينتظرون ما يطلع به اليوم الجديد من جديد
أولئك وهؤلاء ، وقد انقسموا في أمرهم قسمين ، لا يقل تطرف القراء فيهما عن
تطرف الكتاب ، ولا تكاد تظفر بينهما بقارىء محايد لم يجرفه تيار الحماس لواحد
من الفريقين .

وقد أعان على احتداد المعركة بين الفريقين ظروف كثيرة ، يتصل معظمها

بالحرب وتنتائجها . فقد غمر مصر في أذاتها طوفان من مختلف الأجناس ، فاضت بهم طرقاتها وأزقتها ، يهيمون فيها نهراً ، ويعسون ليلاً وراه دور الخمر والتمراز ، ودور البغاء المرخصة وغير المرخصة . والصريحة والمتستررة تحت اسم اللهو حيناً ، وتحت غير اسم في أحيان أخرى ، وألف الناس هذه المناظر طوال أربع سنوات ، عاشوا فيها على صخب الخمورين والمهرجين والمعربدين ، وتعرضوا خلالها في كثير من الأحيان لألوان من العدوان في أشخاصهم وفي أعراضهم ، وألقوا مع ذلك كله أن يفضوا على ما لم يتعودوا الإغضاء عنه والسكوت عليه من قبل . واغتم كثير من النهازين للفرص ومن السفلة والغوغاء هذه الظروف . فاشتغلوا بالسمسرة في كل ألوان البضائع والحباثت التي تلاحم مثل هذه الظروف . وقد تخلف عن ذلك كله جيش من سمسرة الخنا ، ومن ضحاياهم الذين لم يجدوا بدا من المضى في طريقهم بعد انتهاء الحرب ، وعدد ضخم من دور الخمر ومن دور اللهو " التي تعيش على من يقع في أشراكها من الأغرار . وهذا الدور هي التي وصف المنفلوطي أحدها في مقاله " المرقص ، حيث يقول (١) :

(رأيت الدنانير ذائبة في الكؤوس ، والعقول جامدة في الرؤوس ، والحبال منصوبة لاستلاب الجيوب ، والسهام مسددة لاصطياد القلوب . ورأيت من كنت أحسبه أوفر الناس عقلاً ، وأذكهم قلباً ، ومن كنت أراه فأغضى بين يديه إجلالاً وإكباراً . واقعاً في حباله بغى تقيمه وتقعده ، وتطويه وتشره ، وتعبث به عبث الطفلة بلعبتها ، وهو في غير هذا المكان قيصر الرومان عزة ونخراً ، وكسرى فارس أنفة واستكباراً

(رأيت هناك كل حاسة من الحواس قد ليست منظاراً يكبر المنظورات ، ويضاعف المسموعات . تغنى المغنية بصوت مضطرب النغمات ، بارد الترجيعات ، ثقيل الحركات والسكنات . فتمتلي أرجاء القاعة بالآدات ، وتدوى فيها الصيحات المزيجات ، وتطل العجوز الدرد يس على الناس بوجه مغضن ، وجفن مفرح ، وسن بأوز وخذ غائر ، فتطير حولها القلوب ، وتتجلب لها الأفواه ، وتترامى

تحت أقدامها الوجوه . فقلت في نفسي : أهذا هو المرقص الذي تحرب فيه البيوت
العامرة ، وتذبل فيه الرياض الزاهرة ؟ أهذا هو الذي تتدفق فيه الأموال الغزار ،
تدفق للأثمار في البحار ، وتقبر فيه نفوس الكرام ، قيل أن تقبر تحت الرجام ؟
والله لا يبلغ العدو منا بخيله ورجله ، وأساطيله وفتابله ، ولا الأرض بزلازلها
وبرآكينها ، ما يبلغ منا المرقص يغاياها .

واتخذت هذه الدور من تقاليدنا ومن كل مقدساتنا موضوعاً للسخرية باسم
الترفيه ، مما دعا المنفلوطي إلى أن يتجه للشباب ، وللطلبة خاصة ، يلوهم على
الانصراف عن مسارح التمثيل الجدى إليها ، وذلك في مقال له كتبه خلال الحرب
عن «فرقة الريحاني» ، التي كانت تسمى وقتذاك «فرقة كشكش» ، على اسم الشخصية
الهزلية التي اخترعها صاحبها وقتذاك ، وهي شخصية عمدة ريفي ساذج ، تدور
الحوار دائماً حول إضحاك الناس من تفكيره ولهجته وعاداته^(١) . والمنفلوطي
يعجب في مقاله هذا لتهاوت الناس عليها مع ما اجتمع فيها من سخف التمثيل وبروده ،
وثقل الملح ، وسوقية الأناشيد ، ومع ما فيها من الهزء والسخرية بالطبقات الشريفة
كالفلاحين والمعتمدين والمعلمين ، وتمثيلها للشهوات البدنية والنفسية بجميع ألوانها
وضروبها على مشهد من الرجال والنساء والأطفال ، وهم مع ذلك كله يحاولون أن
يلبسوا مفاسدهم وشروهم ثوب الفضيلة والجد (يمثلون الفلاح أقبح تمثيل ،
ولا يتركون مفسدة من المفاسد ولا رذيلة من الرذائل إلا ويلصقونها به .
وينشدون مختلف الأناشيد في السخرية بشكله والهزء بصفاته وأعماله . ثم لا يخجلون
أن يقولوا بعد ذلك في بعض تلك الأناشيد : ما-ام بلا-نا زراعية ، حبو الفلاح
إن كنتو تحبوا وطنكم .

(ويتنقدون في رواياتهم فساد الرجال وخلاعة النساء . وينقمون على المصري
تبديد أمواله في سبيل شهواته . وليس للنساء في مسارحهم عمل سوى إغراء الشبان
وإغوائهم وإفساد عقولهم وإبتراز أموالهم في الساعة التي تمثل فيها هذه الروايات
وتلقى هذه الأقوال .

(ويهدمون اللغة العربية هدماً بهذه اللهجة العامية السائطة التي يكتبون بها رواياتهم وينظمون بها أناشيدهم ، وينشرونها في كل مكان ، ويفسدون بها الملكات اللغوية في أذهان المتعلمين ، ثم يزعمون بعد ذلك أنهم أنصار اللغة العربية وحماتها ، فيقولون بتلك اللهجة العامية السائطة : ما لها لغتنا العربية ، آل ههجية ، يادى المصيه يادى العار . فشر دى لغة المدينة ، اتمسكوا بها صغار وكبار .

(ولا يستحون أن يجمعوا في نشيد واحد من رواية واحدة بين قولهم : « أبيع هدومي عشان بوسة ، من خدك القشطة يا ملبن ، يا حلوة زى الببوسة ، يامهيلية كان واحسن ، وبين قولهم : « يا مصر يحميك ربك ، ما تشوفي إلا أيام سعدك » . أى أنهم يصفعون الأمة على وجهها هذه الصفعات المؤلمة ، ثم يحاولون أن يترضوها بعد ذلك بتريديد كلمات « الوطنية ، وحب وطنك ، ودمت في سبيل الأوطان ، وأمثالها من الكلمات العذبة الجميلة التي لا معنى لها في أفواههم إلا أنهم يعتقدون أن المصريين قد بلغوا من الغفلة والبله مبلغاً لا يبلغه أطفال المكاتب ولا سكان المارستانات) .

وتجرأ الرقعاء والخلعاء على ما لم يكونوا يتجرءون على الجهر به من قبل ، مطمئنين إلى بلادة الرأي العام الذي تعود أن يفض الطرف عما يجرى من حوله وأن لا يكثر له . وعاد مئات الألوف من الفلاحين الذين كانوا في خدمة جيوش الحلفاء بعد انتهاء الحزب إلى قراهم ، وقد فقدوا كثيراً من سماحة الريف وسداجته ، ينقلون إلى رفقائهم غرائب الأخبار والعادات ، وربما نقلوا معها إلى بيوتهم أمراضاً خبيثة تبقى آثارها في دماء الأعداء . ونزح كثير من الفلاحين إلى المدن فابتلعتهم مصانعها التي استحدثت لسد الحاجة إلى ما انقطع استيراده من البضائع في أثناء الحرب ، وطبعتهم بطابع جديد هو أشبه شيء بطابع العمال الأوربيين الذي يتسم بالطيش والقلق والاندفاع وراء كل ناعق بدعوة جديدة . وأخذ هؤلاء يتلفون شبابهم وأمواهم في مقارفة الآفات والآثام والسموم التي خلفتها الجيوش ، ففقدوا ما يتحمل به أهل الريف من الحياء الذي يحول بينهم وبين الاجترار على

العادات وانتهاك حرمة التقاليد الدينية والاجتماعية ، مما يظهر أثره في قصيدة شوقي التي توجه إليهم فيها بالنصح قبيل الانتخابات النيابية الأولى سنة ١٩٢٣ . حيث يقول :^(١) :

أيها الغادون كالنح
في بكور الطير للرزق
اطلبوا الحق برفق
واستقيموا يفتح الله
أهجروا الخمر تطيعوا الله
إنها رجس فطوبى
ترعش الأيدي ومن ير
إنما العاقل من يح
فاذكروا يوم مشيب
إن للسنة لهم
فاجعلوا من مالكم للشيب
واذكروا في الصحة الدا

وخفت صوت الأحزاب الإسلامية بعد أن هزمت دولة الخلافة ، وبرز دعاة الحضارة العربية من المتفرنجين يدعون بدعوتهم التي صادفت رواجاً عند كثير من الناس ، وخاصة شبابهم الذي عاش في جو الثورة التي تغرى بالتمرد على كل قديم ، والاستخفاف بكل تالد موروث ، والذي نشأ في الجو الموبوء الذي صورناه من قبل ، والذي استهواه بريق المظاهر التافهة الخلابة في الحضارة الأوروبية ، التي تنادى شابه وترضى نزواته ، فأخذ يشارك في المجتمعات المختلطة ، وأقبل على تعلم الرقص الغربي الذي يخاصر فيه الفتیان الفتيات ، وراح يتمتع نفسه بالمشاركة في احتفال

(١) ديوان شوقي ١ ، ٩٥ - ٩٧ تحت عنوان « أيها الغال » وقد نشرت في الأهرام عدد أول سبتمبر ١٩٢٣ .

الأوربيين بأيام الأحد وبرأس السنة الميلادية ، يسارهم في أسلوبهم ويعتدى
حذوهم في المجاهرة بالمجون والتبذل في مثل هذه المناسبات ، وخاصة في المدن
الكبيرة كالإسكندرية والقاهرة ، حيث كانت تحتل الجاليات الأجنبية مكانا بارزا
في الهيئة الاجتماعية ، بما تملك من مصانع ومتاجر وفنادق ، وبما لها من معاهد
وأندية ، وبما كانت تكتنزه لها الامتيازات الأجنبية وقتذاك من مزايا .

وفي الوقت الذي أفسدت فيه أوساط العمال في المدينة فطرة الفلاح السمحة
البريئة ، وتوقيره للدين وآدابه وتقاليده ، كان المترفون من الأغنياء يتهاقون على
ما تخرج المصانع الأوربية من وسائل الترف ، حتى عدت توافه الكماليات من ألزم
الضروريات ، وأصبح قصارى ما يبلغه أحدهم من التمدن أن يتقن تقليد الأوربيين
في استعمال أدوات المائدة الأوربية ، وأن يحسن حفظ أساليبهم في استعمال
الملابس والتميز بين ما ينبغي أن يستعمل منها في مختلف المناسبات ، وأن يحسن
استقبال النساء والتودد إليهن والتلطف في معاملتهن ، وأن يعود من سفرته السنوية
إلى أوربا حيث يقضى شهور الصيف ، ليتججح في ندوات الفارغين بمغامراته ،
ويدير لسانه بألوان من الرضانات ، ثم يرسل أبناءه وبناته إلى المعاهد الأجنبية ،
مباهاة بقدرته على الإنفاق ، وإتماما لما يريد أن يسبغ على نفسه وعلى بيته من
جو أوربي خالص يظن أنه هو المقياس الحق للمدينة الصحيحة وللتقدم والرقى .

مثل هذه المجتمعات هي التي وصفها المنفلوطي في مقدمة (النظرات) حين

قال (١) :

(وكان منشئ في قوم بداءة سذج لا يبتغون بدنيهم ديناً ، ولا بوطنهم وطناً .
ثم تراى بي الأمر بعد ذلك ، وتصرفت بي في الحياة شئون جمّة ، فخفضت لكثير
من أحكام الدهر وأفضيته ، إلا أن أكون ملحداً في ديني أو زارياً على وطني ،
فاستطعت - وقد غمر الناس ما غمرهم من هذه المدينة الغريبة - أن أجلس ناحية
منها ، وأن أنظر إليها من مرقب عال . وكنت أعلم أن من أعجز العجز أن ينظر

الرجل إلى الأمر نفاذة صائرة حقاء ، فإما أخذه كله أو تركه كله ، فرأيت حسناتها وسيناتها ، وفضائلها ورذائلها ، وعرفت ما يجب أن يأخذ منها الآخذ ، وما يترك التارك ، فكان همي أن أحمل الناس من أدرها على ما أحمل عليه نفسي ، وأن أنقم من هؤلاء العجزة الضعفاء تكلمهم عليها ، واستهتارهم بها . وسقوطهم بين يدي رذائلها ومخازيها ، وإلحادها وزندقتها ، وشحها وقسوتها . وشرها وحرصها ، وتبذلها وتهتكها . حتى أصبح الرجل الذي لا بأس بعلمه وفهمه إذا حزبه الأمر في مناظرة بينه وبين من يأخذ برذيلة من الرذائل لا يجد بين يديه ما ينضح به عن نفسه إلا أن يعتمد عليها في الاحتجاج على فعل ما فعل ، أو ترك ما ترك . كأنما هي القانون الإلهي الذي تثوب إليه العقول عند اختلاف الأنظار واضطراب الأفهام . أو القانون المنطقي الذي توزن به التصديقات والتصورات ، لمعرفة صوابها وخطئها ، وصحیحها وفاسدها . حتى أصبح السيد في منزله يستحي الحياء كله من خام غرفته الأوربية أن تطلع منه على جهله ببعض عاداتها وعادات قومها . حتى في لبس الرداء وخلع الخذاء ، أكثر مما يستحي من الله ومن الناس أن يهجموا منه على أرذل الرذائل ، وأكبر الكبائر . وحتى أصبح طريق المشرق وتاريخ علمائه وأدبائه وفلاسفته وشعرائه صورة من أقبح الصور وأسمجها في نظر كثير من الشرقيين ، يفخرون بجهله إن جهلوه . ويرأون بجهله إن علموه ، وحتى قدر الغلام الرومي خام الحان منفردا على مالم تقدر عليه الأمة جميعا مجتمعة ، فحملها على النزول إليه لتحدثه بلغته ، قبل أن تحمله على الصعود إليها ليحدثها بلغتها ، وهو إلى أن يترضاها ويستدنيها أحوج منها إلى أن تترضاه وتزدلف إليه (١) .

(١) وراجع كذلك مقالا لفكري أباطة نشره في العدد الثالث من السياسة الأسبوعية ١٣ رمضان ١٤٣٤ - ٢٧ مارس ١٩٢٦ - ص ٩٠ بعنوان «التقليدزم» وصف فيه أروانا من التقليد وطوائف من يفلدون الأوروبيين من رجاله السياسة ومن طلبه البعثات في أوروبا ، الذين يتكفون تقليد الأوروبيين في الطعام والشراب والمجتمع ، والذين يهودون منهم بصحة زوجة أجنبية ... إلى آخر ما يصفه من أروان التقليد بأسلوب ساخر لاذع وراجع كذلك وصف الفلوطي لأسرة من الأسر للفرمة بتقليد الأوروبيين في مقاله «أمس واليوم» النظرات ٣ ، ١٦٥-١٧٥ . وراجع كذلك مقاله «الأدب الكاذب» في وصف الدين يحنون الآداب الأوروبية في المجتمع . النظرات ٣ ، ٢٨-٣١ .

وكتب محمد توفيق دياب عن (رقص المحاصرة في مصر) يقول^(١) :
(يزعم فريق من الناس أنهم ملائكة مطهرون ، ويحاصر أحدهم المرأة الناعمة
الحسنة يسراه ، وأصابع يمينه تضغط أنامل يسراها ، وصدره على نهدها ، وعيناه
تاجيان عينيها ، وشذى عطرها يسكره ، وبخار لهيبه يحرقها ، والساق تلتف
بالساق حيناً وتجاوزها حيناً . والقندان يمدسان ذات اليمين ويموجان ذات الشمال .
كل ذلك ودقات (الجازباند) هائلة تثير أكن الغرائز وتفور بها كما يفور التنور ،
والأضواء تسطع تارة لتبهير الأبصار ، وتضؤل تارة لتوحى إلى المتخاصرين
أشجان الظلام ، - وصاحبنا لحم ودم وصاحبتنا لحم ودم - ثم يزعم هو وتزعم
هي أنهما يفعلان ما يفعلان ظلماً للرياضة البدنية الطاهرة ، وتنشيطاً للدورة الدموية
الراكدة ، كما يمشى الجند على أنغام الموسيقى ، وكما يلاعب الرجل صاحبه
كرة القدم .

(أما نحن فنزعم أن الرجل والمرأة ماداما يأكلان الطعام ويمشيان في الأسواق
وما داما إنسانين لهما بقية من غرائز الحيوان الأدنى - وإنهما لكذلك إلى أن
يتجردا روحين شفافين لا يخضعان لنواميس الفطرة الجثائية ، وقلبا يتجردان
مادام فيها ذماء من الفتوة وماء الشباب - أما نحن فنزعم أنهما قابلان
للتأثر بالمغريات الجنسية، ولو في حدود الرغبة المحبوسة والإحساس المضغوط .
وإنما المسألة مسألة تباين في مقدار التأثير قوة وضعفاً ، وفي مقدار ما تبذله الإرادة
من مقاومة وثبات أمام العاصفة .

(وقل من المغريات ما هو أشد تحريكاً لساكن الفطرة وزعزعة لأركان
العفاف من هذا الذي يجرى في حفلات المحاصرة ، وأرجو أن تفهم كلامي على
وجهه فلست أقول (هدم) أركان العفاف بتاتا ، وإنما أقتصد فأقول (زعزعة)
أركان العفاف ، وأريد بهذا ما تحدثه المحاصرة العصرية في الجانبين من توفيق محروم

يحول دون إرضائه ما يجول من بقية حياه أو رقابة أو كرامة تؤيدها قوة الإرادة . ومعنى هذا كله أن النفس قد اختلاج فيها من النزعات ما ليس يقال . وعندنا أن هذه المشاعر الخفية - الظاهرة أحياناً - هي المرحلة الأولى من مراحل الفتنة ، إن لم نصفها بما هو أشد وأقسى . وأرجو أن تفهم كلامى على وجهه مرة أخرى .

(لست أكتب هذه الكلمة على سبيل الوعظ والإرشاد . وإنما أريد أن أسائل الشرقيين عامة والمصريين منهم بخاصة : هل يريدون أن يحتفظوا كما كان أسلافهم يحتفظون بذلك المبدأ القديم الذى نسميه صيانة الأعراض أو طهارة الآداب أو العفاف أو ما إلى ذلك من معان قد اشتهر الشرق بالتشدد فى تقديسها ، أم هل يرون رأياً جديداً هو أن آباءنا قد غلوا فى ذلك غلواً شديداً ، وأن الأمثل والأقرب إلى دواعى الفطرة هو التهاون قليلاً فى أمر هذا الشيء الذى يسمونه « العرض » ، وأن المرأة خلقت للرجل والرجل خلق للمرأة ، وأن هذه القيود العتيقة التى تقصر الرجل على زوجته والزوج على بعلمها فى كل وجوه المتاع البدنى - والمخاصرة من أخص أنواع المتاع البدنى - قيود بالية يجب القضاء عليها عما شاء للروح الاشتراكية حتى فى هذا ؟) .

ثم يبين الكاتب فى بقية مقاله أن فى الحضارة الغربية خيراً لاشك فيه كالعلوم وبعض الصالح من الفنون ، وأن فيها شراً لاشك فيه كالخمر والقمار والبغاء ، وأن فيها بعد ذلك أموراً (يلتبس علينا وجه الخطر فيها حتى يقع ، ولا نستطيع النجاة من وباله إذا تغلغل فينا وألفته النفوس ، فتألها ذلك الرقص الطارىء علينا طرؤه الحيات الوافدة . إنه هو لذيد وممتع . ولكن هل يرضى الشرقيون كل ضروب اللذات وكل أنواع الملاهى ، وإن كانت هكذا تهدر الكرامات ، وتمزق سياج الحياء ، وتغرى المرأة بالرجل والرجل بالمرأة على ملأ من المصنفين والمعجبين ؟ إن اختار الشرقيون ذلك فالأمر إليهم فيما يختارون لأنفسهم فى عالم الآداب من سبيل ، ولكن يجب أن يعلموا أن كثيراً من فضلاء الغرب ورجالاته حاقنون

على هذا التبذل أعنف ما يمكن أن يصل إليه الحق ، ويهدونه عوداً مخجلاً إلى حالة البهيمية الأولى ، يوم كانت الغرائز الدنيا هي الدافع الوحيد في كل شئون الحياة) . ثم يبين أن المدنية أو الحضارة هي انتصار الإنسانية جماعات وأفراداً على أحكام الغرائز ، وضبط فوضاها بضابط الإرادة والتعقل ، وأن الإنسانية قد ارتقت من الشبوع الجنسي إلى التعاقد الذي يتعاقد فيه الذكر والأنثى على أن يكون كل منهما لصاحبه حساً ومعنى وجسماً وروحاً ، وأن رقص المخاصرة ليس إلا التماساً للمتاع الشائع ، كأننا ما كان نوعه ومقداره . وهو هذا عود إلى البهيمية الأولى (إذ ماذا يبقى بعد أن يتقدم رجل ما إلى امرأة ما في حفلة راقصة ، فينحني أمامها انحناء رقيقة ، ويتسم لها ابتسامة ظريفة ، ويسألها : هل تسمح - فتسمح . وبماذا ؟ بجسمها يلاصق جسمه ، وخطه يقارب خدها ، وأنفاسها تتخالط أنفاسه ، ودقات قلبها تمازج دقات قلبه على موسيقى الحبشان من أهل أمريكا - موسيقى ليس فيها مسحة من جمال المعاني ، وإنما هي فورة متأججة دائبة من أعماق الغرائز الجنسية التي لا تكاد تقاوم) .

كانت حمى التقليد تجتاح الناس ، وقد وقر في نفوسهم أن كل ما يفعله الأوروبي حسن ، وأن كل ما ورثنا من عادات هو من بقايا الهمجية ، ومن مخلفات عصور البلادة والخبول . وكان من مظاهر هذا الوهم الذي استبد بالناس وبلغ حد المرض ، أن أصبح جهل الواحد منهم بما تواضع عليه الأوروبيون من آداب الاجتماع التي يسمونها (الإتيكيت) يعتبر ضرباً من سوء الأدب والانحطاط الذي يجرج صاحبه ويخجله بين الناس . وأصبح الذين يجاهرون بالإفطار في رمضان ، والذين يشربون الخمر على قارعة الطريق ، والذين لا يستحون من جعلهم بقواعد دينهم وقواعد لغتهم وتاريخ وطنهم ، يتصبب وجه أخدم عرقاً لأنه أساء استعمال أدوات المائدة الأوربية ، أو لأنه أخطأ في اختيار الثوب الذي يوافق المناسبة حسب ما تواضع عليه الغربيون . وهذا هو شيخ معمم يكتب المقال الافتتاحي في إحدى الصحف تحت عنوان (مضى عام) ، محتفلاً بأول السنة الميلادية مع الصحيفة التي لم تكن

تحتفل بذكري الهجرة أو بذكري مولد النبي . بل لم تكن تحس به أو تكثرت له^(١) . وهذا هو كاتب آخر يدعو لإصلاح حال السجون وإتاحة فرصة التعليم والتهذيب لمن فيها حتى لا يكون القصد الوحيد منها هو التشفى والانتقام . وذلك أسوة بالإصلاحات التي يريد الإنجليز إدخالها على سجونهم^(٢) . وهذا هو كاتب ثالث ينادى بالتوسع في التشريع المدني حتى يشمل المسائل الشخصية ، لأن^(٣) (شرط النهضة أن تكون اجتماعية واقتصادية وأدبية . فلا يجب أن ترمى إلى تغيير نظامنا الحكومي فحسب ، بل تغيير نظام العائلة واعتبارات الطبقات الاجتماعية ، وكذلك نظام الإنتاج الاقتصادي ، حتى الأسلوب الكتابي يجب تغييره . وسبيل ذلك إيجاد نظام لزواج مدني يعاقب فيه من يتزوج أكثر من امرأة واحدة ، ويمنع الطلاق إلا بحكم محكمة ويحيز زواج الأفراد ولو اختلفوا ديناً) . وهذا هو كاتب رابع يقول^(٤) (إن السبيل إلى الوصول إلى مثل ما وصلت إليه الحضارة الغربية لا يكون إلا بأخذنا بأسباب هذه الحضارة الغربية في مادتها وزوجها . ثم يقول (أما أن نتخذ من الحضارة الغربية عدواً لدوداً وندعو إلى عصبة للشرقيين ، متجاهلين الغرب ، ونقف في وجهه ، فإننا نسير إلى الاضمحلال لا محالة . فقد كان في الشرق حضارة عمته وامتد إلى الغرب سلطانها ، فوققت الحضارتان وجها لوجه ، ودام النزاع بينهما قرناً . وها نحن أولاء نرى الغلبة للحضارة الغربية ، فهل نعتمد إلى السلاح الماضي ؟ وهل نحبي جامعة مثلها أو نعيد الجامعة نفسها لتقف في وجه التيار الغربي ؟ نظرة واحدة في التاريخ وفي الخريطة تكفي لأن تقنعنا)

-
- (١) الشيخ عبد العزيز البشري - السياسة الأسبوعية ، في عدد أول يناير ١٩٢٧ .
 - (٢) السياسة الأسبوعية ١٩ مارس ١٩٢٧ ، تحت عنوان « السجون يجب أن تكون مدارس » .
 - (٣) سلامة موسى في رده على استفتاء الهلال عن الأضرار العربية - عدد نوفمبر ١٩٢٢ .
 - (٤) الهلال - عدد مايو ١٩٢٥ . من المقال الختامي في سلسلة مقالات لسامي المرديني عن « أثر الثورة العالمية في النظام الدولي العام » ، موزعة في سبعم مقالات ، بدأت من عدد نوفمبر ١٩٢٤ . وقد كان سامي المرديني عضواً في حزب «الامركزية العثمانية» الذي تشكل في مصر قبل الحرب . ثم كان سكرتيراً للحزب السوري المنحل الذي تشكل بعد الحرب ، والذي كان يدعو إلى توحيد سورية في ظل الانتداب الأمريكي « الثورة العربية الكبرى ١ : ١٤ : ٢٤ : ٤٤٣ » .

ويعرض الكاتب في مقاله إلى أبعد من مجرد التقليد للغرب ، مطالباً بمحاكمته حين يقول : (لماذا لا تكون هناك قومية مصرية مثلا حليفة قومية إنجليزية على قومية أخرى ، أو قومية تركية حليفة قومية إيطالية مثلا على قومية أخرى ، وهكذا . فضلا عن أن الدعوة إلى رابطة شرقية أو اتحاد ممالك الشرق ليس بأكثر من اتحاد الضعيف مع الضعيف . وأى الأموال تكون لك إذا ضربت الصفر بأصفار ؟) .
 وقريب من هذا المنهج ما قرره أحمد أمين في مقال له بمجلة الرابطة الشرقية (١) ذهب فيه إلى أن العالم لا يحتمل إلا مدينة واحدة ، وأن المدينتان الشرقية قد أخذت في الاضمحلال ، وأن الحرب قد تكشفت عن فوز المدينة الغربية . وهو يتنبأ في مقاله بأن العالم الشرقي سائر إلى المدينة الغربية لا محالة ، لأن (الشرق لا يمكن أن تكون له مدينة خاصة تخالف في أسسها مدينة الغرب ، إلا إذا أمكن أن يؤسس مدينة قوية تستطيع أن تسود المدينة الغربية ، وتكون مدينة العالم . وذلك ما ليس في مكنته الآن ولا في المستقبل) .

ذلك كله ، وما شاكاه وذهب مذهبه ، هو ما كان يطلق عليه الناس اسم (الجديد) وقتذاك ، ولا يزالون . وهو يتلخص في : (أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم لتكون لهم أندادا ، ولنكون لهم شركاء في الحضارة ، خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، وما يحب منها وما يكره ، وما يحمد وما يعاب) كما يقول أحد زعماء هذا المذهب (٢) . أما القديم فهو يتمثل في مذهب المحافظين الذين كان خصومهم يسمونهم المقلدين حيناً ، والجامدين حيناً ، والرجعيين أو المتزمتين في أحيان أخرى . ولا يغادرون كاتباً يتخذ مواضع كتابته من تراث العرب القديم ، أو يحتذى أساليبهم أو يذهب مذهب المؤمنين من المسلمين ، إلا ألصقوا به هذه التسمية - ونحوه هذه الألقاب . من أجل ذلك احتاج هيكل في مقدمة كتابه (في منزل الوحي) إلى أن يدافع عن موقفه في كتابه السابق (حياة محمد) فيقول : (وأقف هنا لأدفع زعماء حسب الذين زعموه أنه مغرر غمزوني به بعد

(١) الرابطة العربية - العدد الثاني من السنة الأولى ، السبت ٣ رجب ١٣٤٧ - ١٥ ديسمبر ١٩٢٨

١٩٢٨ ص ٥٢-٥٤ تحت عنوان « وحدة العالم » .

(٢) مستقبل الثقافة في مصر لعله حين - الفقرة ٩ ص ٤١ .

تأليف كتابي (حياة محمد) . حسب هؤلاء . أنني أنقلب بكتابة السيرة رجعياً .
وكنت قبلها في طليعة (المجدين) . وكيف لا أنقلب عندهم رجعياً وقد جعلت
القرآن حتى ، وما جاء فيه عن السيرة سدى ، ولم أضعه كما يقولون موضع النقد
العالمي ، وكيف لا أنقلب عندهم رجعياً وقد دفعت بالحجة ما طعن به على النبي
العربي جماعة المستشرقين ومن تابعهم من شباب المسلمين أفرجعية أن
يقف الإنسان في منزل الوحي يحاول السمو إلى أن يفهم كيف كانت صورته ؟
أم رجعية أن يقف الإنسان عند آثار صاحب الوحي يلتمس فيها الأسوة
والعبرة ؟ إن يكن ذلك ظن أصحابي فأحجب بها إلى من رجعية أستسيغها) .

وكان المتطرفون من أنصار الجديد ينزعون إلى التحرر من كل قيد وإلى تخلي
كل حاجز ، ولا يقفون في ذلك عند حد . ولا يزالون حين يخطون في أودية
الحدس والتخمين أن يحطموا ما بقى في نفوس الناس من توقير للدين أو التقاليد .
ومن أبرع الأمثلة على ذلك - أو أخبثها إن شئت - قصة رمزية مترجمة نشرتها مجلة
الهلال ، تكمن بين سطورها ما سخريه لاذعة بالتيدين وبالقدسات الموروثة كلها . وقد
قدم لها (الهلال) بقوله (١) :

(ما أحوجنا إلى التسامح والتساهل ! وما أحوجنا إلى احترام آراء الغير وإن
صدمت جدتها ما استقر عليه ذهننا من التقاليد . يجب أن ندرك أننا لانحيا (بالقديم)
وحده . وأنه لا بد لنا من (جديد) يعيننا على التكيف وفقاً لمقتضيات الحياة
المتجددة بلا انقطاع . وهذه القصة الرمزية التي نقدمها اليوم إلى القراء قد جعلت
مقدمة لكتاب نفيس عن التسامح . ونود لو أن أنصار القديم عندنا يطالعونها
وينعمون النظر فيها ليروا كيف ارتقى الإنسان ، وكيف وصل إلى ما هو عليه الآن
بفضل حرية الفكر) .

(١) الهلال عدد مايو ١٩٢٦ - ١٧ شوال ١٣٤٤ ص ٨٠١ - ٨٠٥ تحت عنوان «التسامح» .
ومما يبين على فهم أهداف القصة ومراميها ، وما تضمنته من مغاز ومن سخريه بالدين ، أن تذكر
أنها نشرت في أثناء الضجة التي أثارها كتاب «الإسلام وأصول الحكم» لعل عبد الرزاق ، ثم كتاب
«في الشعر الجاهلي» لطلح حسين . وقد اتهم مؤلفا الكتابين بالبروق من الدين وحوكم الأول أمام
هيئة كبار العلماء ، وحقت النيابة مع الثاني ، وجمت نسخ كتابه من الأسواق ومنع تداولها .

أما القصة نفسها . فهي تتحدث عن شعب كان يبش في (وادي الجهل السعيد) وقد أسلم قياده إلى عدو: من (الكبار العارفين) ، الذين عكفوا على صفحات خفية من كتاب قديم كتبها قبل ألف عام شعب مجهول . وكان مجرد القدم بضفي على هذه الصفحات لونا من القداسة ، حتى أصبحت معارضة ماجاء فيها أو الشك فيه تعرض أصحابها لسخط الناس . وتصور القصة الناس في (وادي الجهل السعيد) منطوين على أنفسهم لا يعرفون شيئاً عن العالم خارج وادهم ، ويعتبرون التطلع إلى هذا العالم الخارجي لونا من الكفر . (وكانت تتلى عليهم في همس عندما يحيم الظلام في أزقة قرينهم الصغيرة قصص غامضة المعنى عن الرجال والنساء الذين تجرموا على أن يشكوا ويسألوا... وكان يقال لهم إنهم ذهبوا ولم يعودوا ... وكان يقال إن عدداً قليلا حاولوا أن يتسلقوا الهضبة التي تحجب الشمس ، ولكن هذه عظامهم البيضاء مطروحة عند سفح الهضبة) .

ثم تحكي القصة أن رجلا قد تجرأ على الخروج على هذا الناموس ، فطاف ما طاف ، ثم عاد دامي الأقدام منهوك القوى . ولم يكد يصل إلى أقرب باب حتى سقط وقد أغمى عليه . فظل زمناً طويلاً الفرائش ، وقد صمم (الكبار العارفين) على محاكمته بعد أن تبرأ جراحه ، لتجربته على الخروج عن حدود الوادي . . . ثم تصوره القصة وقد اقتيد إلى ساحة كبيرة انعقدت فيها المحكمة ، وأمره الكبار أن يلزم الصمت ، ولكنه أدار لهم ظهره ، واتجه إلى الجماهير ، وراح يتحدث إليهم عما رأى وعما اكتشف ، ويقول فيما يقول : (وكنت عندما أسأل أحداً : ما وراء هذه الهضاب ؟ كنت أجب بهز الرءوس وبالصمت . وكنت إذا ألححت في السؤال أخذوني إلى العظام البيضاء ، عظام أولئك الذين تجرموا على تحدى الآلهة ، وكنت أصبح وأقول : هذا إفك ، إن الآلهة تحب الشجعان ، فكان الكبار العارفين ، يأتون إلى ويقروون لي من الكتب المقدسة . وكانوا يقولون : إن كل شيء في السماء وفي الأرض مرسوم بالناموس ، وإن هذا الوادي بنص الناموس لنا نملكه ونعيش فيه . لنا حيوانه وزهره وثمره وسمكه ، نفعل بها ما شئنا . أما الجبال فللآلهة . وما وراء الجبال يجب أن يبقى مجهولاً حتى آخر الزمان) .

ويصبح (الكبار العارفون) : زنديق اهذه زندقة ورجس . وتردد الجماهير
كلماتهم . ثم يتنارلون أحجاراً ثقيلة ، ويشدون على الرجل رجماً حتى يقتلوه . ثم
تنقل بنا القصة الرمزية إلى هذه البلاد نفسها وقد حل بها الجفاف بعد سنين .
وماتت الماشية من العطش وأحلت الغلات من الحقول . (الكبار العارفون)
مع ذلك كله يتبنون بانقشاع المحنة ، لأنه هكذا وعدتهم الكتب المقدسة . ولكن
المحنة لم تنقشع . وأقبل الشتاء . وهلك نصف السكان لقلة الطعام . وعند ذلك
حدثت ثورة ، وتشجع الناس على الجهر بالدعوة إلى الهجرة إلى ما وراء الجبال .
واحتج (الكبار العارفون) ، ثم اضطروا إلى الاستسلام عندما رأوا المراكب
تنقل المهاجرين في طريقهم إلى اكتشاف المجهول . ثم يختم الكاتب قصته بانتصار
هذه الجماهير ، وقد أفضى بها السير إلى حقول خضراء ومروج نضرة ، وعندذاك
يتذكرون الزائد الأول الذي رجوه بالأمس ، لينقلوا رفاته ليدفونه في البناء
الشاخ الذي كان خاصاً بسكنى الكبار العارفين .

وقد كان هذا الحرص على نقل كل جديد ، والجري وراء كل طريف براق ،
مما دعا بعض المفكرين إلى أن ينادوا بغربة ما ينقل عن الغرب ، والتمييز بين
ما ينفعنا منه وما يضرنا ، وما نأخذ منه وما ندع . ومن أحسن ما كتب في ذلك
مقال لعبد الوهاب عزام ، نشره في صحيفة السياسة ، بمناسبة اجتماع مؤتمر الطلبة
الشرقيين بمصر سنة ١٩٣٢ (١) وقد بدأ الكاتب مقاله باستعراض تاريخ النزاع بين
الشرق والغرب منذ قام الصراع بين الرومان والفينيقيين ، إلى أن انتهى إلى تفوق
الغرب في العصور الحديثة . وأشار إلى ما ترتب على ذلك من افتتان الشرقيين بكل
مظاهر الحضارة الغربية في مختلف نواحيها العملية والفنية والصناعية والاجتماعية ،
وما يتعلق منها بالزخرف والزينة والأثاث واللباس واللهو واللعب . ثم قال :
(اجتمعت هذه الفتن كلها على الشرق فزلزلت إيمانه ، وحيرت وجدانه ، وأزاعنت
بصره ، وغزت عقله وقلبه ، بما أخذ عليه المسالك . فأضل الشرقيون أنفسهم ،

(١) ملحق السياسة الأدبي عدد ١٤ جادى الثانية ١٣٥١ - ١٤ أكتوبر ١٩٣٢ . عدد خاص

فإذا هم أجساد تنبض بقلوب الغرب وتنكر بعقوله ، وإذا هم مستسلمون لكل ما تطلع به أوربا ، منقادون لكل ما تأمرهم به ، متهاقون على كل ما اتصل بها . ثم إذا هم أذلاء مقلدون . يحقرون أنفسهم وآباءهم وميراث حضارتهم وتاريخهم . إلا أن تعظم أوربا أبا من آباؤهم أو تعجب بمآثرة من مآثرهم فيقتدوا بها . فالذي يعجب بشاعر شرقى أو ملك أو قائد أو عالم يتلقى رحي الأورويين فيه . والذي يحافظ على أثاث شرقى أو زينة من صنع بلاه . إنما يقلد في ذلك الأورويين الذين أولعوا بطرائف الشرق وبدانعه .

(والخلاصة أن الشرقيين يتلقون عن الغربيين أفكارهم وعقائدهم كإياخذون منهم منسوجات القطن والصوف ، ومصنوعات الحديد والنحاس وأصناف الأحذية .

(وتبع هذا الإعجاب بأوربا والزراية على الشرق أن نسى الشرقيون تاريخهم وسير عظماؤهم . وكم فيهم من قدوة حسنة ومثل عظيم . وكفوا بتاريخ أوروبا وسير رجالها ، على انقطاع الصلات بهم ، وأسباب الفخار بما آثرهم . فتقطعت بينهم وبين آباؤهم وبلادهم الأواصر ، وكأنهم أوان شرقية تملؤها أوروبا بما تشاء من حلو ومر وجيد ورتدى . فزايلتهم العزة والحمية والغيرة التي تدفعهم إلى المعالي وتسموهم عن مواطن الدنيا . وضربهم التقليد بمساوته . وما التقليد إلا أن يمت الإنسان عقله وقلبه ثم يتبع كل ناعق . فعجزوا أن يجاروا أوربا في معالي الأمور والمجد والحق . وضعفت كواهلهم أن تحمل أعباء العلم والعمل التي ينبض بها الغربيين ، وهان عليهم أن يسفوا إلى الدنيا ويتهاقوا على رعايات السيئة وكل ما لا يعوزهم إلى عقل وإدراك ورأى نفاذ وقلب أبي ونفس صبور وهمة مخاطرة وعزم مقدم وعزة طاححة إلى العلياء .

(ذلكم حالنا اليوم وموقفنا من أوربا . وذلكم شر حال وأسوأ موقف . فما وراء هذه الأدواء إن أردنا لأنفسنا السلامة والعافية ؟ أول عنصر في هذا الدواء أن نجد أنفسنا ، بعد أن فقدناها وضللنا عنها . أعنى أن نعد أنفسنا أناسي أحياء مفكرين لهم حقوق في هذه الحياة وعليهم واجبات ، يرأون أن يسخروا لغيرهم

وان يكونوا عائلة يأخذون ولا يعطون ، وبنقادون ولا يقودون . ويتعلمون ولا يعلمون ، ويأتمرون ولا يأمرؤن . . . فإذا أحسننا في أنفسنا كرامة الإنسان وأتقنا الحرف فكرنا فعرفنا الذي نأخذ من أوروبا والذي ندع . والذي نستحسن لأنفسنا والذي نستقبح ، وقد ناقشنا : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا طيب وهذا خبيث ، ثم رجعنا إلى تراث آباؤنا نحفظ منه كل مفخرة ، ونعز فيه بكل مآثرة ، وخططنا لأنفسنا في معترك الحياة خطة من عمل عقولنا وأيدينا ووحى تاريخنا وآدابنا ، تصل ماضينا وحاضرنا بالمستقبل الذي هو أشبه بنا وبأخلاقنا وآدابنا وعقائدنا وتاريخنا .

(وإذا أحسننا التفكير عرفنا فرق ما بين الصناعات والأخلاق والعادات ، يلتبس علينا ما نأخذ من أوروبا من العلوم الطبيعية ونتائجها ، وما نتجنب من أخلاقها وآدابها . فإنه لا فرق بين الحساب والهندسة والكيمياء في الشرق والغرب ولكن شتان ما بينهما في العقائد والخلق وسنن الاجتماع وما يتصل بذلك ، فإن لكل أمة من أخلاقها وآدابها ثوبا حاكته القرون وعملت فيه الأجيال ، فليس يصلح لغيرها ، ولا يصلح لها غيره) .

وختم عبد الوهاب عزام مقاله بتحذير الطلبة الشرقيين من أن يكون اجتماعهم في مؤتمر ليس إلا تقليداً للطلبة الغربيين فيما يتخذون من مؤتمرات . ونههم إلى (أنهم سيجتمعون بأسم الطلبة الشرقيين . فلينظروا ماذا يميزهم عن الطلبة الغربيين فليجعلوه أظهر ما في المؤتمر وأروع) .

وفي مثل هذا الذي تحدث عنه عزام يقول المنفلوطي^(١) : (لا يستطيع المصري - وهو ذلك الضعيف المستسلم - أن يكون من المدنية الغربية إن داناها إلا كالغرابال من دقيق الخبز ، يمسك خشاره ويفلت لبابه ، أو الراوق من الخمر ، يحتفظ بعقاره ويستهن برحيقه . فغير له أن يتجنبها جهده ، وأن يفر منها فرار السليم من الأجر ب .

(١) النظرات ١ : ١٣١-١٣٥ تحت عنوان « المدنية الغربية » .

(يريد المصري أن يقلد الغربي في نشاطه وخفته ، فلا ينشط إلا في غدواته وروحانه ، وقعدته وقومته . فإذا جد الجد وأراد نفسه على أن يعمل عملا من الأعمال المحتاجة إلى قليل من الصبر والجلد دب الملل إلى نفسه ديب الصهء في الأعضاء ، والكرى بين أهذاب الجفون ... إن في المصريين عيوباً جمّة في أخلاقهم وطابعهم ، ومذاهبهم وعاداتهم . فإن كان لابد لنا من الدعوة إلى إصلاحها فلذرع إلى ذلك باسم المدينة الشرقية ، لا باسم المدينة الغربية إن عارا على التاريخ المصري أن يعرف المسلم الشرقي في مصر من تاريخ بونان مالا يعرف من تاريخ عمرو بن العاص ، ويحفظ من تاريخ الجمهورية الفرنسية مالا يحفظ من تاريخ الرسالة المحمدية ، ومن مبادئ ديكرت وأبحاث داروين مالا يحفظ من حكم الغزالي وأبحاث ابن رشد ، ويروى من الشعر لشكسبير وهو جو ما لا يروى للنتبي والمعري) .

وقد أبرز مصطفى صادق الرافعي خطورة الانغماس في الترف ، وأثره في التعجيل بسقوط الدول وهدم الحضارات ، وذلك في رده على استفاء « الهلال » عن « نهضة الأقطار الشرقية ، حين قال : (١)

(إن من عجائب الدنيا أن قة الحضارة الرفيعة هي بعينها مبدأ سقوط الأمم ، وهذا عندنا هو السر في أن الدين الإسلامي يكره لأهله أنواع الترف والزينة والاسترخاء ، ولا يرى الذنح والتصوير والموسيق والمغالة فيها وفي الشعر إلا من المكروهات ، بل قد يكون فيها ما يحرم إن وجد سبب لتحريمه ، إذ كانت هذه الفنون في الغالب وفي الطبيعة الإنسانية هي التي تؤدي في نهايتها إلى سقوط أخلاق الأمة ، بما تستتبعه من أساليب الرفاهية والضعف المتفنن ، وما تستحدثه للنفس من فنون اللذات والإغراق فيها والاستهتار بها . وما سقطت الدولة الرومانية ولا الدولة العربية إلا بكأس وامرأة ووتر ، وخيال شعري يفتن في هذه الثلاثة ويزينها) .

وينتهي الرافعي إلى (أن أول الأدلة على استقلالنا أن نسلخ من عادات القوم ، فإن هذا يؤدي بلا ريب إلى إبطال صفة التقليد فينا ، وبحملنا على أن نتخذ لأنفسنا

ما يلائم طابعنا وينمى أذواقنا الخاصة بنا، ويطلق لنا الحرية فى الاستقلال الشخصى . ولقد كنا سادة الدنيا من قبل أن كانت هذه العادات الغربية التى رأينا منها ومن أثرها فىنا ما أفسد رجولة رجالنا وأنوثة نساتنا على السواء . وما هؤلاء الشبان المساكين الذين يدعون إلى بعض هذه العادات ويعملون على بثها فى طبقات الأمة إلا كالذى يحسب أن أوروبا يمكن أن تدخل تحت طربوشه . ولقد غفلنا عن أننا ندعو الأورويين إلى أنفسنا وإلى التسلط على بلادنا باتحالفنا عاداتهم الاجتماعية ، لأنها نوع من المشاكلة بيننا وبينهم ، ووجه من التقريب بين جنسين يعين على اندماج أضعفهما فى أقوامها ، ويضيق دائرة الخلاف بينهما . ثم هو من أين اعتبرته وجدته فى فائده للأورويين أشبه بتلين اللقمة الصلبة تحت الأسنان القاطعة . وهل نسى الشريون أن لاجحة للغرب فى استعبادهم إلا أنه يريد تمدينهم؟ هذه نماذج من التفكير ترسم صوراً للقديم والجديد ، أو التقليد والتجديد . أو الجلود والتحرر ، أو الرجعية والتقدم ، أو المرونة والتزمت ، كما كان يسميها الناس ولا يزالون . وهى كما ترى تسميات خادعة وظالمة للحقيقة ، فالجديد هو فى حقيقة الأمر قديم الأورويين ، والذين يسمونهم المقلدين كانوا هم الذين يقلدون آباءهم وأجدادهم . فى حين أن من يسمون بالمجددين كانوا هم الذين يقلدون الأورويين . ثم إن من ظلم هذه التسميات وخداعها أن النفس تنفر مما يحمل اسم القديم ، لأنه يصور الضعف والبلى وذهاب الروق ، وأنها تقبل على ما يحمل اسم الجديد لأنه يوحي بالفتوة والشباب وبكل ما يصاحبهما من معانى التدفق والنشاط والبشاشة . ولذلك كان مجرد تسمية ما ورثنا من دين ومن تقاليد بالقديم خليك أن يصرف الناس عنه ، وكان مجرد تسمية كل بدع طارىء بالقديم خليك أن يجنب الناس إليه . فالتسمية فى نفسها ، التى أطلقها الصحف وروجتها وأذاعتها حتى أصبحت هى سبيل الناس المألوف للتعبير عن المذهبين ، تسمية خبيثة غير بريئة وغير منصفة للحقيقة .

على أن المعركة بين الفريقين هى على كل حال صورة من المعركة القديمة الجديدة الدائمة التى هى من مظاهر الحركة والحياة فى المجتمعات الإنسانية . والعنصران كلاهما لازمان للمجتمع ، فالمحافظون يحذون من طيش المنفذين إلى طلب كل

غريب طارئة ، ومن نزع الذين يجرون وراء كل طريف براق ، بما يفقد الحياة ما يلزمها من الاستقرار الذي يحقق الطمأنينة . والتطوريون يحولون بين المحافظين وبين الركون إلى الكسل ، ويخرجون الجماعات عما قد تصاب به من التبدل والجمود والركود ، نتيجة العكوف على الموروث وتكراره تكراراً آلياً يعطل التفكير والملكات الإنسانية . وذلك لأن التطوريين يجبرون المحافظين على الدفاع عن أنفسهم ، فيحتاجون في هذا الدفاع للتسلح بأسلحة خصومهم ودراسة ما يستطرفون من مذاهب ، في حين أن مهاجمة المحافظين للتطوريين تضطرم إلى الحد من غلوائهم ، وتنبه المجتمع إلى عناصر الضعف والشر فيما يستجلبون . ومن الطبيعي أن يوجد متطرفون في كل من الجانبين ، ولكن البقاء في كل ذلك للصالح دائماً ، وللصالح وحده . تلك هي فطرة الله سبحانه وتعالى ، التي فطر عليها الخلق كله ، وناموسه الذي لا يتبدل ، والذي اقتضى أن يختلط الحق والباطل ، وأن تتباين مسالك الناس وتتنوع مذاهبهم وتجاربهم ، باختلاف طبائعهم وبيئاتهم . وذلك لكي ينقل بعضهم عن بعض ، ويتعلم بعضهم من بعض . والله سبحانه وتعالى يقول : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا) . ومن عدل الله سبحانه وتعالى ودقيق حكمته وخفي ألطافه أن هذا الصراع الدائم بين الحق والباطل ، وهذا التبادل المستمر بين المعارف والتجارب . لا يتكشف آخر الأمر إلا عن النفع والخير . وما أروع تصوير القرآن الكريم لهذه الحقيقة الكبيرة ، حين ضرب لها مثلين ، أولهما من السيول التي يختلط ماؤها الصافي بالرمم والجيف والأقذار والصخور والأوحال ، ثم لا يبقى على طول الطريق وتوالي المنعرجات إلا الأنهار العذبة الفيضة بالخير والبركات . والثاني من المعادن التي تتخذ من بعضها الحلي كالذهب والفضة ، وتتخذ من بعضها الآخر الأدوات والأمتعة كالحديد والنحاس . فهي لا نستخرج نقية خالصة ، ولكنها مخلوطة دائماً بالعناصر الغريبة التي لا تلبث أن تصهرها النار ثم لا يبقى إلا الحر الخالص من جواهرها النافعة . (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً

رايا . وما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله . كذلك يضرب الله الحق والباطل . فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال .

ذلك هو مثل القديم والجديد . والمركة التي بينهما هي المركة التي تقوم بين جرائم الأمراض الدخيلة الغازية وبين كرات الدم البيضاء المدافعة . فالمركة بينهما هي في نفسها مظهر طبيعي لسلامة الجسم ، ومن الحق أن كثيراً من الأفراد يسقطون صرعى في المركة إذا تغلبت الجرائم الدخيلة الغازية ، كما تسقط بعض الأمم ويفنى كيانها وتزول خصائصها ومقوماتها ، تحت تأثير الدخيل من الآراء والعادات . إن أتبع له الظهور . ولكن في ذلك خيراً شاملاً عاماً لا يدركه إلا من يحيط بصره بالمركة كلها من أولها إلى آخرها ، زماناً ومكاناً . وسبحان من أحاط بكل شيء علماً . كذلك تقوم المارك بين الغرب الطارىء من العادات ، وبين الموروث التالد من التقاليد . ولكن الأمم التي تكتب لها العزة والنقاء هي التي تستطيع تقايلها أن تنتصر آخر الأمر .

(٢)

وإذا التفتنا إلى الجانب الآخر من المركة ، رأينا الطرف الآخر الذي يتمثل في دول الغرب لا يقل عن الشرق اهتماماً بتتبع المركة وتطوراتها والتكهن بنتائجها وآثارها . فقد اشغل كتاب الغرب وباحثوه بها مثل اشتغال الباحثين والكتاب الذين قدمنا بعض آثارهم في الشرق . فأخرجت مطابعم عدداً ضخماً من الكتب التي ألفها المستشرقون والمشتغلون بشئون الشرق والسياسة ، وكلها تدور حول تصور هذا الصراع ، وتحاول إبراز الحقائق التي قد تفيد في إنارة الطريق للذين يرسمون الخطط من رجال الاستعمار . وليس من شأن هذا الكتاب أن يتعرض لتصور هذه الاتجاهات عند الغربيين . ولكن من المفيد أن نعرض لواحد من هذه الكتب الكثيرة التي اهتمت بدراسة الاتجاهات الإسلامية ، ومدى تأثير الإسلام في توجيه الحياة ، ومبلغ ما بقي له من سيطرة عليها بعد هجوم الآراء

الغربية الجديدة . وقد اخترت أن ألخص بعض الخطوط من كتاب ظهر في قلب هذه الفترة التي تؤرخها ، وهو كتاب (إلى أين يتجه الإسلام ؟ Whither Islam) ، الذي اشترك في تأليفه جماعة من المستشرقين المختلfi الأجناس ، وأشرف على جمعه وتأليف بحوثه والتقديم لها والتعقيب عليها المستشرق الإنجليزي ، وأحد مستشاري وزارة الخارجية الإنجليزية ١٠٥٠ . ر . ر . جيب (١) . وسأتقى من هذا الكتاب ما يعين على تصور ما عرضنا وما سنعرض له من آراء بعض كتابنا ووزنها .

يقرر جيب في مقدمة الكتاب أن مشكلة الإسلام - بالقياس إلى الأوروبيين - ليست مشكلة أكاديمية خالصة فحسب ، فإن لتعاليم الدين الإسلامي من السيطرة على المسلمين في كل تصرفاتهم ما يجعل لها مكانا بارزا في أي تخطيط لاتجاهات العالم الإسلامي . فالإسلام ليس مجرد مجموعة من القوانين الدينية ، ولكنه حضارة كاملة (٢) . ويحاول الناشر في هذه المقدمة - وهي طويلة تبلغ مائة صفحة - أن يتتبع أسباب وحدة الحضارة الإسلامية ، التي لم تستطع العوامل الإقليمية المختلفة أن تؤثر فيها أو تنال منها على تعاقب الأزمان وتباين الأصقاع ، مما جعل العالم الإسلامي كتلة سياسية خطيرة ، ذلك العالم المترامي الأطراف الذي يحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم (٣) . ثم يشير جيب إلى أن أزمة الإسلام المعاصرة ترجع إلى ما أدخل عليه من آراء واتجاهات جديدة ، استتبعت سلسلة من الحركات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية . كما يلاحظ أن سرعة تسرب هذه الآراء الجديدة ، وعنف المعركة التي دارت بينها وبين التقاليد القديمة ، أوجدت في المجتمع الإسلامي حالة من الاضطراب ومن القلق النفسي . ويقرر في فصول الكتاب الذي يقدم له بهذه المقدمة قد وضعت لتعالج هذه الأزمة ، التي هي مشكلة الإسلام اليوم (٤) . وسأبرز في الصفحات التالية بعض الآراء التي تص

(١) وهو كذلك مضمون مجمع اللغة العربية بالقاهرة ؟! وأعجب من ذلك الوضع الذي لا يوجد في أي بلد في العالم .

(٢) Whiter Islam من ١٢٠ .

(٤) للمصدر السابق من ٢٢٠ .

(٣) للمصدر السابق من ١٥٠ وما بعدها .

وجهة النظر الغربية - أو الاستعمارية إن شئت - في هذا الكتاب ، إزاء بعض المشاكل التي تتصل بالقديم والجديد . ولما كانت هذه الآراء مفرقة في مواضع متباعدة من الكتاب ، مما يجعلها تبدو مفككة غير مترابطة ، فقد فصلت أن أسوقها في شكل نقاط مستقلة :

١ - يقول جيب في التعليق على حركة الشيخ محمد عبده الإصلاحية^(١) :
ولكن - لسوء الحظ - ظل قسم كبير من المسلمين المحافظين ، ولا سيما في الهند ، لا يخضعون لهذه الحركات الإصلاحية المهدئة ، وينظرون إلى الحركة التي تزعمتها عليكرة وإلى مدرسة الشيخ محمد عبده نظرة كلها ريبة وسوء ظن لا يقل عن ريبتهم في الثقافة الأوروبية نفسها .

ثم يقول في موضع آخر ، موضحاً موقف التفكير الديني الإسلامي بإزاء الثقافة الغربية^(٢) : إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجبهة العظمى من المسلمين لم تتأثر بمؤثرات دينية أوروبية ، وأن التفكير الديني الإسلامي قد ظل وثيق الاتصال بأصوله الدينية التقليدية . ولكن ذلك ليس هو الحقيقة كلها . فالواقع أن التعاليم الدينية ومظاهرها ، عند أشد المسلمين محافظة على الدين وتمسكاً به ، قد أخذت في التحول ببطء خلال القرن الماضي . فإن دخول عناصر جديدة على الحياة الإسلامية كان يقتضي إبراز بعض تعليمات الدين ، وتوجيه عناية أكبر إليها ، ووضعها في المكان الأول ، ووضع تعليمات أخرى في مرتبة غير أساسية . وإذا حدث هذا ، فمنه أن الموازين الدينية والتعاليم الأخلاقية في الإسلام آخذة في التحول ، وأن هذا التحول يتجه نحو تقريبه من الموازين الغربية في الأخلاق ، التي هي في الوقت نفسه متمثلة في التعاليم الأخلاقية للكنيسة المسيحية .

ويقرر جيب أن في كل البلاد الإسلامية - باستثناء شبه جزيرة العرب وأفغانستان وبعض أجزاء من أواسط إفريقيا - حركات معينة تختلف قوة واتساعاً ، ترمي إلى تأويل العقائد الإسلامية وتنقيحها . ثم يقول : وقد اتجهت مدرسة محمد

عده بكل فروعها وشعبها نحو تحقيق هذا الهدف ، بل لقد ظهر كثير من العلماء المستقلين الذين نادوا بآراء أكثر تقدما وجرأة ، لاسيما في الهند . ولكن الواقع هو أن معظم ما تم من تعديل وتحوير خفي لا يبدو للنظرة السطحية .

ومما يتفق مع هذا الرأي ما جاء في مقال المستشرق الألماني كامفاير في الفصل الثالث ، من أن الأب بانيرث المبشر الألماني ، يرى أن حركة الإصلاح الإسلامي - على النحو الذي تسير فيه الآن - يجب أن تقابل من المسيحية الغربية بالتشجيع^(١) .

٢ - يتساءل كامفاير ، الأستاذ بجامعة برلين ، الذي كتب مقال (مصر وغربي آسيا) في هذا الكتاب :^(٢) هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته الداخلية في ظل التجزئة السياسية القائمة ، وتحت تأثير الآراء العصرية والعلوم الغربية ؟ وهل سيكون الإسلام عند ذلك عدوا ، أم أنه سيكون صديقا وحليفا ؟ أم أن الإسلام في سبيله إلى التفقت إلى وحدات قومية تعكس كل منها التأثيرات الأوروبية على طريقته الخاصة وبأسلوبها المستقل ؟

ونحب أن نلفت النظر - في إجابة الكاتب عن هذه الأسئلة - إلى ثلاث نقاط : أولها هي أهمية الكتلة العربية وخطورتها في نظره . وثانيها هي أن أهم العوامل التي تستمد منها هذه الكتلة وحدتها هي : اشتراكها في اللغة العربية الفصحى ، واشتراكها في النياية بالتراث الإسلامي القديم ، وتاريخه وأدبه . وثالثها هي ما يستمر وراء كلامه من أنه يتمنى أن يحدث في مصر ما حدث في تركيا من قطع كل صلة بالماضي الإسلامي واستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية .

فهو يقول في إجابته : إن من المؤكد أن العالم العربي ، ولاسيما الكتلة المتحدة التي تكون مركزه الكبير ، والمكونة من مصر وشبه جزيرة العرب وفلسطين وسوريا والعراق ، ستلعب دورا بالغ الأهمية - بل ربما كان حاسما . فثقافة هذه البلاد في تطور مستمر يزداد على الأيام . وسيعين اشتراكها في اللغة الفصحى ،

(١) Whither Islam ص ١٦٣ .

(٢) Whither Islam ص ١٥٨-١٥٩ .

وسهولة المواصلات بينها، على خلق وحدة ثقافية وفكرية منها . إن بعث الإسلام في هذه البلاد حقيقة واثمة . وتغيير هذا الاتجاه مستحيل . فليس من الممكن أن يحدث في هذه الأقطار العربية شيء يشبه ما حدث في تركيا . ولن يفصل العرب عن الماضي المجيد في التاريخ الإسلامي وفي الأدب الإسلامي . بل إن استعادة هذا الماضي وتجديد الحديث عنه هو أحد العوامل القوية في حركة البعث الوطني والديني . لن يستبدل الناس في هذه المنطقة الحروف اللاتينية بالحروف العربية . . . إن حركة بعث الإسلام في هذه البلاد لا يمكن أن تنقطع أو تتوقف ، لأن الناس في حاجة إليها ، فهي أحد مقومات نهضتهم الوطنية .

٣ - المقصود من الجهود المبذولة لحل العالم الإسلامي على الحضارة الغربية هو عدم وحدة الحضارة الإسلامية ، التي تقوم عليها وحدة المسلمين ، لأن كل قطر سببته إلى اقتباس ما يلائم ظروفه من هذه الحضارة . وعند ذلك تعدد أساليب الاقتباس بتعدد البيئات الإسلامية المختلفة ، فتفقد الحضارة الإسلامية طابعها الموحد ، بل لا يعود هناك شيء اسمه « حضارة إسلامية » .

يتساءل جب^(١) : هل روابط الوحدة من القوة - أو يمكن جعلها من القوة - بحيث تستطيع أن تحتفظ بتضامن العالم الإسلامي ، وتسيطر على مظهر شعوبه وتطورهم ، وتميزهم بطابع خاص ؟ ثم يقول : ويجب أن نلاحظ أن موضوع البحث ليس هو : هل تبقى الروابط القديمة التي كونت هذه الوحدة ثابتة دون أن تتغير أو تتطور . فقد تتطور مظاهر هذه الوحدة . وقد يصبح مفهوم هذه الوحدة مغايراً لمفهومها في العصور الوسطى . فكل ذلك ثانوي ليس بذي خطر . ولكن المهم هو : هل ستكون هناك ميول مشتركة بين الشعوب الإسلامية ؟ وهل سيقوم إحساس بوحدة العمل ووحدة الهدف ؟ أم أن الآراء الجديدة وحاجات الحياة الجديدة ستنتج آخر الأمر في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته ؟

٤ - ويتم هذه الفكرة ويزيدها وضوحاً قول جب في موضع آخر من

خاتمة الكتاب ، بعد أن يتبع كثيراً من مظاهر التقليد - أو ما يسميه المسلمون «التجديد»^(١) : ومع كل هذه الأمثلة التي قدمناها لأثر الحضارة الغربية في العالم الإسلامي ، فإن مستقبل التغريب (أو حمل العالم الإسلامي على حضارة الغرب) ، والدور الذي سيلعبه في العالم الإسلامي ، لا يتوقف على هذه المظاهر الخارجية للتأثر والاقتراب ، فهذه المظاهر الخارجية ليست إلا شيئاً ثانوياً ، لأن الصورة الظاهرية ثانوية ، وهي ثانوية هنا بأكثر مما هو الشأن في الأمور المادية . فكلما كان التقليد في المظاهر أقل كان امتزاج الشيء المنقول بنفس المقلدين أقل . لأن فهم الروح والأصول ، التي تنطوي عليها المظاهر الخارجية ، فهماً كاملاً ، لا بد أن يصحبه إدراك التعديلات التي تتطلبها الظروف المحلية . ويمكن أن تتصور زوال كثير من الأنظمة الغربية التي نراها في العالم الإسلامي الآن ، ثم لا يكون العالم الإسلامي مع ذلك أقل حظاً من (الاستغراب) ، بل ربما كان أوفر حظاً .

والواقع أننا إذا أردنا أن نعرف المقياس الحقيقي للنفوذ الغربي ، ومدى تغلغل الثقافة الغربية في الإسلام ، كان علينا أن ننظر إلى ما وراء المظاهر السطحية . علينا أن نبحت عن الآراء الجديدة والحركات المستحدثة التي ابتكرت بدافع من التأثير بالأساليب الغربية ، بعد أن تهضم وتصبح جزءاً حقيقياً من كيان هذه الدول الإسلامية . فتتخذ شكلاً يلائم ظروفها .

٥ - ويتابع جب الكلام مشيراً إلى أهمية التعليم والصحافة في هذا الصدد فيقول :^(٢) «والسبيل الحقيقي للحكم على مدى التغريب (أو الفرنجة) هو أن نتبين إلى أي حد يجرى التعليم على الأسلوب الغربي ، وعلى المبادئ الغربية ، وعلى التفكير الغربي . والأساس الأول في كل ذلك هو أن يجرى التعليم على الأسلوب الغربي ، وعلى المبادئ الغربية ، وعلى التفكير الغربي .. هذا هو السبيل الوحيد ولاسبيل غيره ، وقد رأينا المراحل التي مر بها طبع التعليم بالطابع الغربي في العالم

(١) Whither Islam ص ٢٢٨-٢٢٩ .

(٢) Whither Islam ٢٢٩-٢٣٤ .

الإسلامي ، ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنيين وقليل من الزعماء الدينيين . ثم يقول بعد قليل : والواقع أن المدارس والمعاهد العلمية لا تكتفي . فليست هي في حقيقة الأمر إلا الخطوة الأولى في الطريق . لأنها لا تغني شيئاً في قيادة الاتجاهات السياسية والإدارية . وللوصول إلى هذا التطور الأبعد - الذي بدونَه تظل الأشكال الخارجية مجرد مظاهر سطحية - يجب أن لا ينحصر الأمر في الاعتماد على التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية ، بل يجب أن يكون الاهتمام الأكبر منصرفاً إلى خلق رأي عام . والسبيل إلى ذلك هو الاعتماد على الصحافة . ويقرر جب أن الصحافة هي أقوى الأدوات الأوروبية وأعظمها نفوذاً في العالم الإسلامي . كما يقرر أن مديري الصحف اليومية ينتمون في معظمهم إلى من يسميهم التقدميين . ولذلك كان معظم هذه الصحف واقفاً تحت تأثير الآراء والأساليب الغربية . ويقول إنهم لا يلعبون دوراً مهماً في تشكيل الرأي العام بالقياس إلى الأحداث المحلية فحسب ، ولكن صحفهم تحتوي كذلك على مقالات تشرح الحركات السياسية والاقتصادية في أوروبا ، وعلى مقالات مترجمة من الصحف الأوروبية . ثم هم في الوقت نفسه يقفون الرأي العام على ما يجري في الغرب من أحداث وما يستحدث من آراء ، ميينين صدى ذلك في بلاد الشرق . ويستعرض الكاتب بعد ذلك صحافة العالم الإسلامي ، مشيراً إلى ما بينها من فروق ، فيقول إن الصحافة التركية هي بطبيعة الحال وطنية لا دينية . وهي لا تجرؤ على أن تكون دينية ، لأنها مراقبة من الحكومة مراقبة شديدة . أما الصحافة المصرية فهي على العكس من اتجاه الأولى الثوري - تتطور في بطنه ، وتعرض طائفة متنوعة من الآراء الجديدة ، وهي على كل حال لا دينية في اتجاهها (١) . أما الصحافة في البلاد العربية الأخرى في غرب آسيا فهي أكثر تمسكاً بالجامعة العربية . أما الصحافة في الهند فلا يزال سلطان الدين عليها قوياً .

(١) لادبية هي ترجمة لـ Secular . وقد جرى الناس على ترجمتها بـ (علماني) أو (مدني) ، وهي تسميات متهذبة للادبية ، نحاول أن نتر بضعها بأسماء سائفة مقبولة ، فن الواضح أن كل ما ليس دينياً فهو لادبي .

٦ - يلاحظ جب^(١) أن انسباط التعليم والثقافي (عن طريق المدارس العصرية والصحافة) قد ترك في المسلمين - من غير وعي منهم - أثراً - ملهم يدون في مظهرهم العام لادنيين إلى حد بعيد . ثم يعقب على ذلك بقوله : وذلك خاصة هو اللب الثمر في كل ما تركت محاولات الغرب لحل العالم الإسلامي على حضارته من آثار) . ثم يفصل الكاتب في السطور التالية ما تنطوي عليه هذه الجملة القصيرة الخطيرة من دلالات ، فيقول : الواقع أن الإسلام بوصفه عقيدة لم يفقد إلا قليلاً من قوته وسلطانه . ولكن الإسلام بوصفه قوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكاته . فهناك مؤثرات أخرى تعمل إلى جانبه ، وهي - في كثير من الأحيان - تعارض مع تقاليدہ وتعاليمه تعارضاً صريحاً . ولكنها تشق طريقها ، بالرغم من ذلك ، إلى المجتمع الإسلامي في قوة وعزم . فإلى عهد قريب ، لم يكن للسلم من عامة الناس ، وللصلاح ، اتجاه سياسي . ولم يكن له أدب إلا الأدب الديني ولم تكن له أعياد إلا ما جاء به الدين ، ولم يكن ينظر إلى العالم الخارجي إلا بمنظار الدين . كان الدين هو كل شيء بالقياس إليه ، أما الآن فقد أخذ يمد بصره إلى ما وراء عالمه المحدود . وتعددت ألوان نشاطه الذي لم يعد مرتبطاً بالدين . فقد أصبحت له ميوله السياسية . وهو يقرأ - أو يقرأ له غيره - مقالات في مواضيع مختلفة الألوان لا صلة لها بالدين ، بل إن وجهة نظر الدين فيها لا تناقش على الإطلاق . وأصبح الرجل من عامة المسلمين يرى أن الشريعة الإسلامية لم تعد هي الفيصل فيما يعرض له من مشاكل ، ولكنه مرتبط في المجتمع الذي يحيا فيه بقوانين مدنية قد لا يعرف أصولها ومصادرها ، ولكنه يعرف على كل حال أنها ليست مأخوذة من القرآن ، وبذلك لم تعد التعاليم الدينية القديمة صالحة لإمداده في حاجاته الروحية ، فضلاً عن حاجاته الاجتماعية الأساسية . بينما أصبحت مصالحه المدنية وحاجاته الدنيوية هي أكثر ما يسترعى انتباهه . وبذلك فقد الإسلام سيطرته على حياة المسلمين الاجتماعية ، وأخذت

(١) Whither Islam ص ٣٣٤-٣٣٦ .

دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً حتى انحصرت في طقوس محدودة . وقد تم معظم هذا التطور تدريجياً عن غير وعى وانتباه . وكان الذين أدركوا هذا التطور قلة ضئيلة من المثقفين . وكان الذين مضوا فيه عن وعى وتابعوا طريقهم فيه عن اقتناع قلة أقل . وقد مضى هذا التطور الآن إلى مدى بعيد ، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه . وقد يبدو الآن من المستحيل — مع تزايد الحاجة إلى التعليم ، ومع تزايد الاقتباس من الغرب — أن يصد هذا التيار ، أو يعاد الإسلام إلى مكائمه الأولى من السيطرة التامة التي لاتناقش على الحياة السياسية والاجتماعية .

٧ - يتساءل جب : إلى أي مدى أصبح العالم الإسلامي غريباً ؟ (١) ويجب على ذلك ، مستعرضاً نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي بلداً بلداً . فيقول إن تركيا قد انقلبت إلى بلد غربي كأعنف ما يكون الانقلاب . وأما في شه جزيرة العرب فإن النفوذ الغربي لم يستطع أن يضع قدمه بعد . وفي شمال إفريقيا ، بدأت حركة التغريب ، وهي ماضية في طريقها ، وإن كان أثرها أبرز في تونس . أما في مصر فهي تتطور في هدوء بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدماً واضحاً في هذا الطريق . أما العراق وسوريا فهي تتبع خطوات مصر ، بينما تتبع إيران خطوات تركيا ، وإن كانت أكثر منها اعتدالاً وتوسطاً . أما أفغانستان فقد تراجعت في هذا السبيل بعد تجربة الملك أمان الله خان التي فقد فيها عرشه . ويمضي المؤلف على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارة الغربية من آثار بين المسلمين في روسيا السوفيتية وفي الهند وفي أندونيسيا وفي إفريقيا ، ويخلص من ذلك إلى أن نجاح التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الإسلامي . وعلى الشباب منهم خاصة . ثم يقول : ومن ثم نستطيع أن نقول - حسب سير الأمور الآن - إن العالم الإسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لا دينياً في كل مظاهر حياته ، مالم يطرأ على الأمور عوامل ليست في الحسبان فتغير اتجاه التيار .

٨ - يلاحظ القارىء ضيق جب بوجود المعاهد الإسلامية حيث يقول (١): ومع أن الوحدة الإسلامية قد انتهت من الناحية القانونية الرسمية ، ومع أن الثقافات القومية قد أخذت سكانها في المدارس ، ومع أن الفوارق الاجتماعية قد أصبحت أكثر وضوحا ، ومع أن الثقافة الدينية التقليدية قد أصبحت محصورة في عد قليل محدود ، مع ذلك كله فالمعاهد الدينية نفسها لاتزال قائمة ، ولا يزال حفاظ القرآن ودارسوه كما كانوا ، لم ينقص عددهم ، ولم يضعف سحر آيات القرآن وتأثيرها على تفكير المسلمين . وربما كان تقديس شخصية محمد (٢) وما يثير ذكره من حماس في سائر المسلمين على اختلاف طبقاتهم من أهم ملامح النهضة الإسلامية الحديثة .

٩ - يستولى على الغريين وهم مفرغ من خطورة الكتلة الإسلامية . يبدو في قول جب (٣) : إن الحركات الإسلامية تتطور عادة بسرعة مذهلة تدعو إلى الدهشة . فهي تنفجر انفجاراً مفاجئاً ، قبل أن يتبين المراقبون مر أماراتها ما يدعوم إلى الاسترابة في أمرها . فالحركات الإسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة ، لا ينقصها إلا ظهور صلاح الدين جديد .

هذه جملة من الآراء المستخلصة من خلال الكتاب في مواضع متفرقة منه . لا يحتاج القارىء فيها إلى ذكاء أو دهاء لكي يدرك أن الإسلام هو العدو الألد للغريين ، وأنه هو شغلهم الشاغل الذى تحاك الخطط وتدبر المكابد لحصره وللتضييق عليه وطرده من الحياة كلها ، على أن هذا الكتاب الذى تناولناه ليس إلا واحداً من عشرات الكتب التى تذهب مذهبه فى التفكير ، وتتفق معه فى معظم الخطوط الأساسية ولا تختلف إلا فى التفصيل .

(٣)

ولنعد بعد هذه الجولة السريعة إلى ميدان المعركة ، لنقدم ثلاثة من أبطالها

(١) للرجع عنه ص ٢٥٠ .

(٢) صلى الله عليه وسلم .

(٣) Whither Islam ص ٢٦٥ .

البارزين ، وهم طه حسين وسلامة موسى ، أكثر دعاة الجديد تطرفاً ، ومصطفى صادق الرافعي ، أبرز المدافعين عن التراث الإسلامي والعربي من المحافظين . وقد اخترت أن أقدمهم من ثلاثة كتب تصور مذاهبهم . وهي : لليوم والغد ، لسلامة موسى ، و مستقبل الثقافة في مصر ، لطلح حسين ، و المعركة بين القديم والجديد ، للرافعي .

أما كتاب (اليوم والغد) فقد احتوى على مقالات نشرت في خلال سنتي ١٩٢٥ ، ١٩٢٦ . ثم أضيف إليها مقالان عند نشر الكتاب سنة ١٩٢٧ . وهو يلتقي مع كتاب (مستقبل الثقافة في مصر) في كثير من وجهات النظر . ولكن الأول يعرض آراءه في صراحة عارية لا يبالي معها سخط الناس أو رضاهم ، بل لعله يقصد إلى إسقاطهم ويلتذ به . أما الثاني فهو يدور حول أهدافه ويعبر عنها في دعاء ، محاولاً إقناع الناس وكسب رضاهم ، سالكاً لذلك أحب السبل إلى نفوسهم وأقربها إلى قلوبهم ، وكأنه لا يفتسي ما تعرض له حين أخرج كتابه الأول (في الشعر الجاهلي) .

وهدف المؤلف واضح في كتاب (اليوم والغد) ، فهو يقول في مقدمته :

(كلما ازدت خبرة وتجربة وثقافة توضحت أمامي أغراض في الأدب كما أزاوله . فهي تتلخص في أنه يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن نلتحق بأوروبا^(١) ، فإني كلما زادت معرفتي بالشرق زادت كراهيتي له وشغوري بأنه غريب عني . وكلما زادت معرفتي بأوروبا زاد حبي لها وتعلقتي بها ، وزاد شعوري بأنها مني وأنا منها . هذا هو مذهبي الذي أعمل له طول حياتي سرّاً وجهرة . فأنا كافر بالشرق ، مؤمن بالغرب) .

ويضرب الكاتب في هذه المقدمة أمثالا لهدفه ، فهو يريد (حرية المرأة كما يفهمها الأوربي ، حتى نأمل يوماً ما في رؤية قاضيات وطيبات وطيارات ومعلمات

(١) مصر ليست جزءاً من آسيا . وللؤلف بقصد بالخروج من آسيا الخروج من التفكير الآسيوي ، أو بعبارة أخرى من الدين القوي جاءنا من آسيا ، وهو الإسلام .

ومدبرات ووزيرات وعاملات ... الخ) . وهو (يريد من الأدب أن يكون أدبا
أوروبيا ٩٩ في المائة . قائم على الأمن والتفصد لأعلى النقط كما كان الحال عند العرب)
ثم هو يريد (أن تكون ثقافتنا أوروبية لكي نفرس في أنفسنا حب الحرية والتفكير
الجرىء) . وهو يهاجم الدين في المقدمة وفي أكثر من موضع من الكتاب ، حتى
ليخيل إليك أنه لا يبغض في هذه الشريعة التي يهاجمها إلا الدين . فهو في كل مثل من
هذه الأمثال التي يضربها يهدم ركننا من أركان الأديان عامة والإسلام خاصة . فهو
(يريد من التعليم أن يكون تعليما أوروبيا لاسطان للدين عليه ، ولادخول له فيه) وهو
(يريد من الحكومة أن تكون ديموقراطية برلمانية كما هي في أوروبا ، وأن يعاقب كل
من يحاول أن يجعلها مثل حكومة هارون الرشيد أو المأمون ، أو توراتية دينية) .
وهو يريد أن يبطل شريعة الإسلام في تعدد الأزواج وفي الطلاق (بحيث يعاقب بالسجن
كل من يتزوج أكثر من امرأة . ويمنع الطلاق إلا بحكم محكمة) وهو يريد أن يقتلع
من أدبنا كل طابع شرقي بما يسميه (آثار العبودية والذل والتوكل على الآلهة) .

ويبسط المؤلف القول في ذلك كله في خاتمة الكتاب الطويلة ، التي اتخذها عنوانا
(على مفترق الطرق) . فيتكلم عن تاريخ دخول الحضارة الأوروبية إلى مصر منذ
نابليون . وما أفاض عليها من بركات - حسب تعبيره - ثم يتكلم عن محمد علي ،
الذي جاء من بعده فاعتمد على أوروبا في تمدن مصر . ثم يتكلم عن إسماعيل ،
الذي رأى بنافذ بصيرته أنه لا بد لنا من أن نتفرنج ونقطع الصلة بيننا وبين آسيا .
فأنشأ مجلسا نايابيا . وأسس مجلس وزراء ... ثم جعلنا نلبس الملابس الأوروبية ،
ووزع بين أعيان البلاد فتيات من الشركس لكي يتحسن اللون ويقارب البشرية
الأوروبية ، وهو يرى أنه قد آن الأوان لكي نعتاد الأوروبيين ونلبس لباسهم
ونأكل طعامهم ونصطنع أساليبهم في الحكومة والعائلة والاجتماع والصناعة والزراعة ،
بل هو ينسكرك على مصر شريقتها ، ويزعم أن هذا الاسم إنما جاءنا من أننا كنا تابعين
للدولة الرومانية الشرقية ، عندما انفصلت من الدولة الرومانية الغربية ، وحقبة الأمر
عنده فيما يزعم أننا غربيون . (فقد عشنا نحو ألف سنة ونحن جزء من الدولة الرومانية

ثم نحن في هيئة الوجه أوريون... والشعب الأول الذى سكن مصر لا يختلف البتة من الشعب الذى كان يسكن أوروبا قبل ٤٠٠ سنة) بل هو يعضى فى غلوه ، محاولا عقد صلوات من القرابة بين لغة مصر القديمة وبين اللغة الإنجليزية . فيزعم أن (بين المصرية القديمة والإنجليزية الرأهنة مئات الألفاظ المشتركة لفظاً ومعنى) . وتأخذه نشوة الغلو فيذهب إلى أن (حقيقة الأزهر أنه جامعة أوروبية أسسها رجل أوروبى هو جوهر الصقلى ،) . ولا بأسف المؤلف على شيء أسفه على الدم الشرقى الذى تسرب إلى عروقنا من الإخشيديين والماليك والعثمانيين .

يؤكد المؤلف أن مصر غربية ، ويقول (إن هذا الاعتقاد بأننا شرقون قد بات عندنا كالمرض . ولهذا المرض مضاعفات . فنحن لا نكره الغربيين فقط وتأتف من طغيان حضارتهم فقط ، بل يقوم بذهننا أنه يجب أن نكون على ولاء للثقافة العربية ، فندرس كتب العرب ونحفظ عباراتهم عن ظهر قلب ، كما يفعل أدباؤنا المساكين أمثال المازنى والرافعى ، وندرس ابن الرومى ، ونبحث عن أصل المتنبي ، ونبحث فى على ومعاوية ونفاضل بينهما ، وتتعصب للجاحظ... وليس علينا للعرب أى ولاء . وإدمان الدرس لثقافتهم مضیعة للشباب وبعثرة لقواهم ، فيجب أن نعودهم الكتابة بالأسلوب المصرى الحديث ، لا بأسلوب العرب القديم.. ثم يجب أن نذكر أن إدمان الدرس للعرب يشتت الأدب المصرى ويجعله شائناً لا لون له) .

ويريد مؤلف هذا الكتاب أن يقطع كل صلتنا بالماضى ويهدمه هدماً يعنى على آثاره . يريد أن يهدم شرقيتنا ، وأن يهدم عروبتنا ، وأن يهدم إسلامنا ، بل يهدم التدين جملة .

يريد أن يهدم شرقيتنا لأنه يقول إن (الرابطة الشرقية سخافة... فإنا ولهذا الرابطة الشرقية؟ وأية مصلحة تربطنا بأهل جاوة؟ وماذا نتفخ بهم وماذا هم ينتفخون منا؟... إتنا فى حاجة إلى رابطة غربية ، كأن نؤلف جمعية مصرية يكون أعضاؤها من السويسريين والإنجليز والنرويجيين وغيرهم . تقعد معهم فنستفيد من شرعة

إصلاحية نفذت في بلادهم يشرحونها لنا فنتفجع بذلك ، أو فلسفة جديدة ظهرت يعرفوننا شيئاً عنها ، أو آلة جديدة اخترعت نتفاوض معهم في استعمالها عندنا . مثل هؤلاء الناس النضال الأذكيا نستطيع أن نؤلف رابطة معهم . ولكن ما الفائدة من تأليف رابطة مع الهندي أو الجاوى) ؟ . . .

ويريد أن يهدم عربتنا لأنه يقول في صراحة إن (لنا من العرب ألفاظهم فقط ، ولا أقول لغتهم ، بل لا أقول كل ألفاظهم . فإننا ورثنا عنهم هذه اللغة العربية ، وهي لغة بدوية لاتكاد تكفل الأداء إذا تعرضت لحالة مدنية راقية كتلك التي نعيش بين ظهرانيها الآن) .

ويريد أن يهدم الإسلام والتدين جملة لأنه يقول : (ونحن في حاجة إلى ثقافة حرة أبعدها ما تكون عن الأديان . ولا بأس من أن نعتمد على الترجمة إلى حد بعيد حتى يتمصر العلم وتتمصر ألفاظه ، وعندئذ نسير فيه بالتأليف) . والرجل لا يسخط على شيء في الاتجاهات السياسية مثل سخطه على الجامعة الإسلامية ورجالها . وكرهيته الشديدة للزعيم مصطفى كامل تصور هذا البغض الشديد . فهو يقول فيه : (وقد كان مصطفى كامل لجهلده بروح الزمن يخبرنا ، ولا يزال فلول المحررين من المؤيد والحزب الوطني يخبروننا ، نحن المصريين ، عن الإسلام في الصين تحت عنوان « أخبار العالم الإسلامي ») . ويقول : (ثم حدث ارتداد في الفكرة الوطنية بظهور مصطفى كامل والخديوى عباس والمؤيد . فإن كل هؤلاء عادوا إلى جامعة الإسلام ، وكانوا يقولون إن مصر هي من أملاك الدولة العلية ، أى التركية . وكانت الآستانة عندهم « دار السعادة » ، أما القاهرة فهي القاهرة فقط . وكان المصري عثمانياً يجب عليه أن يحارب المقدونيين للدفاع عن عبد الحميد ورعيته . وكان عبد الحميد خليفة المسلمين الذى يجب على كل مصرى أن يطيعه . وأوشك مصطفى كامل ومحررو جريدته أن يحدثوا فتنة بين الأقباط بهذا السخف والهراء) .

وبقدر سخط الرجل على سياسة الجامعة الإسلامية التى يمثلها مصطفى كامل ، تجد تقديره الشديد للطنى السيد ، الذى يرجع إليه كل الفضل فى بناء الوطنية

المصرية ، إذ (أخذ يفضي المبادئ الأوروبية عن العائلة ، وحرية المرأة ، واللغة ، والأدب ، والسياسة . ورأى الأقباط - بعد أن كانوا لا يهتمون بوطنية الحديوي عباس ومصطفى كامل والمؤيد - أن وطنية لطفي السيد لا شائبة فيها ، وأنها لا تزيع بهم إلى الجامعة الإسلامية أو الجامعة العثمانية ، فصاروا يؤمنون بالوطنية . حتى إذا كانت سنة ١٩١٩ هبوا مع إخوانهم المسلمين كتلة واحدة للدفاع عن مصر . فالاتحاد الذي نراه بين الأقباط والمسلمين يرجع إلى لطفي السيد ، لا إلى الحرب الكبرى كما يظن بعض شبابنا) .

وفي مقابل هذا السخط الشديد على كل ما يمت إلى الإسلام أو العروبة أو الشرقية بسبب ، تجدد ثناء على الغرب والغربيين لا تحفظ فيه ، ودعوة صريحة إلى الاندماج فيهم اندماجا كاملا . فهو يدعونا إلى أن (نربط بأوروبا وأن يكون رباضنا بها قويا ، تزوج من أبنائها وبناتها ، وناخذ عنها كل ما يجد فيها من اختراعات أو اكتشافات ، وننظر للحياة نظرها . تتطور معها في تطورها الصناعي ثم في تطورها الاشتراكي والاجتماعي ، ونجعل أدبنا يجرى وفق أدها بعيداً عن منهج العرب ، ونجعل فلسفتنا وفق فلسفتها ، وتؤلف عائلتنا على غرار عائلاتها) . ويدعو إلى تمصير الأجانب النازلين مصر (والتزواج بيننا وبينهم وحضهم على إرسال أولادهم إلى مدارسنا حتى يعرفوا لغتنا ويقرءوا صحفنا وكتبنا كما يجب أن نسمح لهم بالتوظيف في الحكومة والانتخاب للبرلمان ، حتى تغدو عواطفهم مصرية لا يعرفون لهم وطناً ثانياً غير مصر) وهو يرى أن (اصطناع القبعة أكبر ما يقرب بيننا وبين الأجانب ويجعلنا أمة واحدة) ، فالقبعة عندهم (هي رمز الحضارة يلبسها كل رجل متحضر ، سواء أكان يابانيا أم صينيا أم إنجليزيا أم أمريكيا ... فإن للمتحضرين عادات يتعارفون بها ويصطلحون عليها ، واتخاذ القبعة من هذه العادات . فلنسا نحب أن نخرج على العالم المتمددين بلباس خاص يجعلنا في مركز من الشذوذ يجلب إلينا الأفتظار ، فيعمد السياحون إلى تصويرنا كأننا أمة غريبة عن الأمم التي جاءوا منها) . وهو ساخط لأن (الحركة التي قامت في العام الماضي وكانت غايتها اصطناع القبعة قاومها زعمائنا وقتلوها في مهدها ، فأنبتوا بذلك أنهم لا يزالون أسويين

في أفكارهم لا يرغبون في حضارة أوروبا إلا مكرهين .

ويقول المؤلف في صراحة يحسد عليها (إن الأجانب يحتمقرونا بحق ، ونحن نكرهم بلا حق) ١٩ ويختم كتابه بالدعوة إلى إحكام علاقات الود مع الإنجليز مهاجماً الساسة الذين يضعون العراقيل في طريق هذا التفاهم ، فيقول : (إن الزعامة السياسية في أيدي أناس ليست فيهم الكفاية للقيام بأعبائها ، ودليل ذلك فشلهم العظيم في عدم الاتفاق مع الإنجليز وفي عدم إدراكهم قيمة اتخاذ القبعة . ولكني لا أزال مع ذلك متفانلاً أرى أن الجمهور يسبق الزعماء ويجرهم على السير بخطوات واسعة نحو الاستقلال بجميع أنواعه . فشبابنا قد سئم سخافة أديبائنا ، وصار يطلب من الأدب شيئاً جديداً مغزياً غير الكلام عن العرب بلغة العرب . وشبابنا أيضاً يوشك أن يلبس القبعة ، لأنه يجد هواناً من الشذوذ في العالم المتمدين . وهو أيضاً قد أبصر أننا إذا أخلصنا النية مع الإنجليز قد تتفق معهم إذا ضمنا لهم مصالحهم . وهم في الوقت نفسه إذا أخلصوا النية لنا فإننا نقضي على مراكز الرجعية في مصر وننتهي منها . فلنول وجهنا شطر أوروبا) .

ولعل أكثر ما يدعو إلى الدهشة في الكتاب جرأة المؤلف على الإسلام في هذه الخاتمة وفي سائر كتابه ، وهي جرأة عجيبة من غير مسلم في بلاد المسلمين ، فهو يسخر من وزارة الأوقاف ، ومن المحاكم الشرعية ، ومن الأزهر ، بل ومن الإسلام نفسه ، حين يقول : (وهانحن أولاء نجد أنفسنا الآن مترددين بين الشرق والغرب ، لنا حكومة منظمة على الأساليب الأوروبية ، ولكن في وسط الحكومة أجساماً شرقية مثل وزارة الأوقاف والمحاكم الشرعية تؤخر تقدم البلاد ، ولنا جامعة تبعث بيننا ثقافة العالم المتمدين ، ولكن كلية جامعة الأزهر تقف إلى جانبها تبث بيننا ثقافة القرون المظلمة . ولنا أفندية قد تفرنجوا ، لهم بيوت نظيفة ويقرءون كتباً سليمة ، ولكن إلى جانبهم شيوخا لا يزالون يلبسون الجب والقفاطين ولا يتورعون من التوضؤ على قوارع الطرق في الأرياف ، ولا يزالون يسمون الأقباط واليهود ككفاراً ، كما كان يسميهم عمر بن الخطاب قبل ١٣٠٠ سنة) .

وهو ناقد على (الشيوخ) الذين يعلمون اللغة العربية . ينادى بأن يسلم أمر تعليمها إلى (الأفندية) حيث يقول: (ولكن تعليم العربية في مصر لا يزال في أيدي الشيوخ الذين يتمتعون أممعتهم تقمأ في الثقافة العربية، أي ثقافة القرون المظلمة . فلارجاء لنا بإصلاح التعليم حتى نمنع هؤلاء الشيوخ منه ونسله للأفندية الذين ساروا شوطاً بعيداً في الثقافة الحديثة) .

بل لقد وجد المؤلف في نفسه الجرأة لأن يكتب (الجامعة الدينية وقاحة) عنواناً لفقرة من فقرات هذه الخاتمة . وقال تحت هذا العنوان: (إذا كانت الرابطة الشرقية سخافة لأنها تقوم على أصل كاذب ، فإن الرابطة الدينية وقاحة . فإننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتمد على الدين جامعة تربطنا) (١) .

والكتاب كما ترى من هذا العرض خليق أن يثير الناس على صاحبه ويملاهم سخطاً عليه ويصرفهم عن كل ما يقوله . ومن هنا كان الكتاب - على خطورة آرائه - هين الأثر قليل الخطر ، لأنه يتولى بنفسه مهمة التفسير من نفسه . هذا إلى أن مهاجمة المؤلف - وهو مسيحي - للإسلام وللثقافة الإسلامية ، تدعو القارىء إلى أن يشك في حسن قصده وفي صدق نيته .

* * *

أما كتاب (مستقبل الثقافة في مصر ، فقد ظهر سنة ١٩٣٨ ، حين كان الناس يكثرون من التحدث عن مستقبل مصر بعد المعاهدة التي عقدتها مع إنجلترا سنة ١٩٣٦ . فأراد المؤلف أن يرسم للناس سبيل النهضة التعليمية في عهد نهضتها واستقلالها - كما يقول في مقدمة كتابه . وهذا الكتاب أشد خطراً من الكتاب السابق وأبلغ أثراً . وترجع خطورته إلى أن صاحبه قد شغل مناصب كبيرة في الدولة ، مكتبته من تنفيذ برامج أو إرساء أسس تنفيذها على الأقل . فقد كان عميداً لكلية الآداب بالقاهرة ، وكان مديراً عاماً للثقافة بوزارة التربية والتعليم (المعارف

(١) والمؤلف يهدم في كتابه هذا الدين جملة ، ولا يرى الدين إلا خرافة . ويمكن أن تقرأ في ذلك مقاله الطويل عن نشوء فكرة الله وتطورها ، ص ٦٤-٩١ .

وقد ناك) . وكان مستشاراً فنياً بها : وكان مديراً لجامعة الإسكندرية . وكان آخر الأمر وزيراً للتربية والتعليم . ثم إن شهرته وكثرة المعجبين به وتأثر الكثرة الكبيرة من تلاميذه بأرائه ومناهجه واقتانهم بها قد زاد في خطورة أثره . ولم يكن هذا الإعجاب - والافتتان به وبآرائه راجعاً إلى شخصه وحده وإلى ما أحيط به من دعاية ، ولكنه كان يرجع أيضاً إلى ظروف البيئة التي قدمتها في الفقرة الأولى من هذا الفصل . ولست أريد في هذا المقام أن أخص الكتاب ، فليس وراء هذا التلخيص كبير جدوى . ولكنني أريد أن أتناول بعض الخطوط الأساسية التي تعين على رسم صورة عامة له ، وأن أبرز من بين سطوره ما يعين على اكتشاف حقيقته التي تكمن خلف سطوره . والتي لا يكاد يفتن إليها إلا قليل ، ويمكن رد ما حواه الكتاب إلى ثلاثة أصول وهي :

١ - الدعوة إلى حمل مصر على الحضارة الغربية وطبعها بها ، وقطع ما يربطها بقديمها وياسلامها .

٢ - الدعوة إلى إقامة الوطنية وشئون الحكم على أساس مدني لا دخل فيه للدين ، أو بعبارة أصرح : دفع مصر إلى طريق ينتهي بها إلى أن تصبح حكومتها لادينية .

٣ - الدعوة إلى إخضاع اللغة العربية لسنة التطور ودفعها إلى طريق ينتهي باللغة الفصحى التي نزل بها القرآن الكريم إلى أن تصبح لغة دينية فحسب كالسريانية والقبطية واللاتينية واليونانية .

وسأتناول هذه الأصول بالشرح والتوضيح في الصفحات التالية ، مقدماً نماذج مما يصورها في الكتاب :

١ - يرى المؤلف أن سبيل النهضة (واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء ، وهي : أن نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم ، لنكون لهم أنداءاً ، ولنكون لهم شركاء في الحضارة ، خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، وماحب

منها وما يكره ، وما يحمد منها وما يعاب (١).

ويرد المؤلف على خصوم الحضارة الأوروبية بمن يشفقون على كياناتنا الدينية ، فيقول إن الحياة الأوروبية ليست إنما كلها ، ففيها خير كثير . ويستدل على ذلك بأنها قد حققت للأوروبيين رفياً لا شك فيه ، والإثم الخالص لا يمكن من الرقى . ويرد عليهم أيضاً بأن (هذه الحضارة الإسلامية الرائعة لم يأت بها المسلمون من بلاد العرب ، وإنما أتوا ببعضها من هذه البلاد ، وبعضها الآخر من مجوس الفرس ، وبعضها الآخر من نصارى الروم ... وقد احتمل المسلمون راضين أو كارهين زندقة الزنادقة ومجون الماجنين . قاوموا ذلك في الحدود المعقولة ، ولكنهم لم يرفضوا الحضارة الأجنبية التي أتت تلك الزندقة وهذا المجون) (٢).

ولذلك ، فالمؤلف لا يطالب بإلغاء المدارس الأجنبية في مصر ، بل هو يقرر أنه نافر من ذلك أشد النفور (لا لأن التزاماتنا الدولية تحول بيننا وبين ذلك ، بل لأن حاجتنا الوضعية تدعو إلى الاحتفاظ بهذه المدارس والمعاهد) (٣). ثم إنه يدعو — من ناحية أخرى — إلى أن لا تقتصر الدراسات الأدبية في مدارسنا على الأدب العربي ، بل يجب أن تدرس الآداب الأجنبية ، على أن يكون تدريسها للطلبة باللغة العربية ، إذ لا ينبغي أن يفرض على التلميذ تعلم اللغة الأجنبية ليلم

(١) مستقبل الثقافة في مصر - الفقرة ٩٠ - ص ٤١ . وهو شبهه بقول « أعا أوغلي أحمد » أحد غلاة الكهايين من الترك في أحد كتبه : « إنا عزمنا على أن نأخذ كل ما عند الفريبيين ، حتى الالتهايات التي في رثيهم والتجاسات التي في أمعائهم » - موقف العقل والعلم والعالم لمصطفى صبرى ج ١ هامش ص ٣٦٩ .

(٢) مستقبل الثقافة . الفقرة ٩ ص ٤٦ - ٥٠ ، وهذا الذي بشر إليه المؤلف من صلح العباسيين قد حدث فعلاً . وهو حق . ولكنه ليس الحق كله . فقد نسي المؤلف أن هذا الترف الفارسي والرومي الذي أهلك الفرس والروم من قبل ، قد أهلك العرب أيضاً حين قتله . ولم يمس على الدولة العباسية قرن واحد حتى اضطربت واختلت . وذلك منذ تجرأ الجنود الترك على التوكل فقتلوه . ولعل مما يستحق الذكر أن نصير إلى أن من مظاهر التفرغ الذي أهلك العباسيين وأودى بدوائهم لإسراف خلفائهم في النسرى بالأجنبيات جرياً وراء اللذات ، وإشباعاً لشهوات ، حتى لقد كانوا كلهم أجمون منذ للأأمون أبناء لأمهات من الجوارى غير العرييات .

(٣) مستقبل الثقافة في مصر - الفقرة ١٣ ص ٦٧ .

بآدابها . . . وإنما يجب أن تقدم إليه لغته الوضعية هذه الآداب سهلة سائغة قريبة
(النال) (١).

وقد مهد المؤلف لما أراد أن يذهب إليه من اتخاذ الحضارة الغربية ضريحاً لنا،
فبدأ الفقرة الثانية من كتابه متسانلاً: أمصر من الشرق أم من الغرب؟ وأخذ
يستعرض تاريخ مصر منذ أقدم عصورنا، موازناً بين ما كان من إقرار الفراعنة
للمستعمرات اليونانية قبل الآلاف الأولى قبل المسيح، وبين ما كان من نفور
المصريين من الفرس وثورتهم عليهم. وانتهى من ذلك إلى قوله (ومعنى هذا كله
آخر الأمر بديهي، ينتسم الأوروبي حين نبتته به، لأنه عنده من الأوليات،
ولكن المصري والشرقي العربي يلقبانه بشيء من الإنكار والازورار، يختلف
باختلاف حظهما من الثقافة والعلم، وهو: أن العقل المصري منذ عصوره الأولى
عقل إن تأثر بشيء فأنما يتأثر بالبحر الأبيض المتوسط، وإن تبادل المنافع على
اختلافها فأنما يتبادلها مع شعوب البحر الأبيض المتوسط).

(١) مستقبل الثقافة. الفقرة ٣٨ من ٢٥١ - وكلام المؤلف هنا يليس ثوب الوطنية والتعصب
لغة القومية، ولكن مقصده الحقيقي الذي يتفق مع مذهبه في الكتاب كله هو نشر آداب الغرب
وتقافته على أوسع نطاق. وذلك هو ما فعله الدول الاستعمارية الآن. فهي - في سبيل نشر ثقافتها -
تترجم وتؤلف باللغة العربية. على أن الأولى بأن يدعو إليه المؤلف هو أن تترجم كتب العلوم من طب
وهندسة وزراعة وطبعية وكيمياء إلى العربية وأن تدرس هذه العلوم في الجامعات المصرية باللغة العربية
وقد كان للأؤايف عميداً لكلية. وكان مديراً لجامعة، وكان وزيراً للتعليم وهو يعلم أن المحاضرات تاتي
في كلية الطب والهندسة والعلوم بالإنجليزية، وأن مداولات مجالس الكليات فيها تجري باللغة الإنجليزية
حتى لو كان الأساتذة كلهم مصريين، وأن المحلات والندوات العلمية التي تصدرها هذه الكليات
تصدرها بالإنجليزية ولا يزال الأمر فيها يجري على ذلك إلى الآن. وذلك في الوقت الذي تاتي فيه
دروس اللغات الأجنبية باللغة الوطنية في كل الجامعات الأوربية، وفي الوقت الذي يسعى فيه العرب لحل
الدول على الاعتراف باللغة العربية في الجامعات والمجافل الدوايسية. ويتندر للتصديرون للتدريس من
الجامعيين عن هذا البدع العجيب بصعوبة ترجمة العلوم إلى العربية. وقد استظاهها من قبل غيرهم من
طلاب الأزهر الذين أوفدم مجد على في بنشآت، بل لقد استظاهها العرب في القرن الثاني الهجري،
حين كانت لغتهم بدوية لم تطوع بعد للتعبير عن فلسفة أو علم، ولم تهمرن إلا على الأداء الشعري.
ويتندرون بدولية الإنجليزية وبأنهم يكتبون بها لينشروا آراءهم على أوسع نطاق وقبول منهم
لو اكتشفوا جديداً لتعلم الناس العربية ليعرفوه وماذا عليهم إذا لم يستفد الأجانب من علمهم العزيز؟
أمن مكلمون أيضاً أن تنقل العلم للغرب ونحن لا نزال نتوه بنقله عن الغرب؟

ويعود المؤلف فيؤكد ذلك في الفقرة الثالثة من كتابه حين يقول : (وإذا فاعقل المصرى القديم ليس عقلا شرقياً ، إذا فهم من الشرق الصين واليابان والهند وما يتصل بها من الأقطار . وقد نشأ هذا العقل المصرى فى مصر متأثراً بانطروف الطبيعية والإنسانية التى أحاطت بمصر وعملت على تكوينها ... فإذا لم يكن بد من أن نلتصق أسرة للعقل المصرى نقره فيها ، فهى أسرة الشعوب التى عاشت حول بحر الروم ... كل هذه أوليات لا معنى لإضاعة الوقت فى إثباتها وإقامة الأدلة عليها ، فقد فرغ الناس من ذلك منذ عهد بعيد ... فأما المصريون أنفسهم فيرون أنهم شرفيون . وهم لا يفهمون من الشرق معناه الجغرافى اليسير وحده ، بل معناه العقلى والثقافى . فهم يرون أنفسهم أقرب إلى الهندى والصينى واليابانى منهم إلى اليونانى والإيطالى والفرنسى . وقد استطعت أن أفهم كثيراً من الغلط وأفسر كثيراً من الوهم ، ولكنى لم أستطع قط ، ولن أستطيع فى يوم من الأيام ، أن أفهم هذا الخطأ الشنيع أو أسبغ هذا الوهم الغريب) .

ويمضى المؤلف فى سائر كتابه على اعتبار صلات مصر بالغرب أوثق من صلاتها بالشرق ، حتى إنه ليجور على التاريخ فى بعض الأحيان كى يقيم به مذهبه الذى يزعمه ، وذلك فى مثل تصوير العرب غزاة دخلاء لا يطمنن إليهم المصريون فى الوقت الذى يصورهم فيه مطمئنين إلى الفتح اليونانى لا ينكرونه ولا يتمردون عليه . فيقول فى العرب^(١) : (والتاريخ يحدثنا كذلك بأن رضاها يعنى مصر ، عن السلطان العربى بعد الفتح لم يبرأ من السخط ولم يخلص من المقاومة والثورة ، وبأنها لم تهدأ ولم تطمنن إلا حين أخذت تسترد شخصيتها المستقلة فى ظل ابن طولون وفى ظل الدول المختلفة التى قامت بعده) . ثم يقول عن الفتح اليونانى^(٢) . (فلما كان فتح الإسكندر للبلاى الشرقية واستقرار خلفائه فى هذه البلاد ، اشتد اتصال الشرق بحضارة اليونان ، واشتد اتصال مصر بهذه الحضارة بنوع خاص .

وأصبحت مصر دولة يونانية أو كاليونانية ، وأصبحت الإسكندرية عاصمة من عواصم اليونان الكبرى في الأرض) .

ويحاول المؤات في الفقرة الخامسة من كتابه أن يبين أن الإسلام لم يخرج المصرى عن مصريته ، ولا ينبغي له أن يفعل . ويقبس ذلك بالمسيحية التي لم تخرج الأوروبى عن خصائصه الأوروبية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام والمسيحية ، ليصل منها إلى ما يريد أن يدعيه من تقاربهما وانفاقيهما في التأثر بالتفكير اليونانى ، ولينتهى من ذلك إلى تأكيد وحدة الحضارة في حوض البحر الأبيض المتوسط . ويحتم ذلك بقوله : (ولا ينبغي أن يفهم المصرى أن الكلمة التي قالها إسماعيل وجعل بها مصر جزءاً من أوروبا قد كانت فناً من فنون التمدح أو لوناً من ألوان المفاخرة ، وإنما كانت مصر دائماً جزءاً من أوروبا ، في كل ما يتصل بالحياة العقلية والثقافية على اختلاف فروعها وأوانها) .

ثم يقول في الفقرة السابعة ، بعد أن يسرد ما اقتبسته مصر من نظم الغرب في مختلف مظاهر حياتها الحديثة : (وإني لا تخيل داعياً يدعو المصريين إلى أن يعودوا إلى حياتهم القديمة التي ورثوها عن آباؤهم في عهد الفرعنة أو في عهد اليونان والرومان أو في عصرها الإسلامى ، أتخيل هذا الداعى وأسأل نفسى : أترأه يمجذ من يسمع له ... فلا أرى إلا جواباً واحداً يتمثل أمامى ، بل يصدر من أعماق نفسى ، وهو أن هذا الداعى إن وجد لم يلق بين المصريين إلا من يسخر منه ويهزأ به . والذين نراهم في مصر محافظين ومسرفين في المحافظة ، ومبغضين أشد البغض للتفريط في التراث القديم ، هؤلاء أنفسهم لن يرضوا بالرجوع إلى العصور الأولى ، وإن استحيوا لمن يدعوهم . إلى النظم العتيقة إن دعاهم إليها) . ويقرر بعد ذلك كله أن سبيل الحضارة الغربية هو السبيل الذى لا بد لنا من سلوكه والمضى فيه ، لا لأن تاريخنا يؤيد هذا المذهب في زعمه ، ولا لأن مصلحتنا تقتضى ذلك على ما يدعى ، ولكن لأن التزاماتنا الدولية في المعاهدة التي يسميها معاهدة الاستقلال تجبرنا على ذلك . فيقول : (بل نحن قد خطونا أبعد حداً مما ذكرت . فالتزمنا أمام أوروبا أن نذهب

سذها في الحكم، ونسير سيرتها في الإدارة، ونسلك طريقها في التشريع. التزمنا هذا كله أمام أوروبا. وهل كان إمضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة إلغاء الامتيازات إلا التزاماً صريحاً قاطعاً أمام العالم المتحضر بأننا سنسير سيرة الأوروبيين في الحكم والإدارة والتشريع؟ فلو هممنا الآن أن نعود أدراجنا وأن نحجب النظم العتيقة لما وجدنا إلى ذلك سيلاً، ولوجدنا أماناً عقاباً لا يجتاز ولا تدلل، عقاباً نقيمها نحن لأننا حراس على التقدم والرقى، وعقاباً نقيمها أوروبا لأننا عاهدناها على أن نسايرها ونجارها في طريق الحضارة الحديثة^(١).

٢ - يزعم المؤلف في الفقرة الثالثة من كتابه أن (وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساساً للوحدة السياسية، ولا قواماً لتكوين الدول). ويدعى (أن المسلمين قد أقاموا سياستهم على المنافع العملية، وعدلوا عن إقامتها على الوحدة الدينية واللغوية والجنسية أيضاً. قبل أن ينقضى القرن الثاني للهجرة، حين كانت الدولة الأموية في الأندلس تحاصم الدولة العباسية في العراق). ثم يتبجح بما زعم من أنهم (قد فطنوا منذ عهد بعيد إلى أصل من أصول الحياة الحديثة، وهو أن السياسة شيء، والدين شيء آخر، وأن نظام الحكم وتكوين الدول إنما يقومان على المنافع العملية قبل أن يقوما على أي شيء)^(٢).

ولا يجد المؤلف في نفسه الجرأة على أن يصرح بما هو نتيجة حتمية لهذه المزاعم، فيدعو إلى أن تكون الحكومة في مصر لادينية. ولكنه يدور حول هذا الهدف في أكثر من موضع من كتابه، ويحاول أن يمهده، لأنه يقدر أن وقت الدعوة الصريحة إليه لم يحن بعد. على أن بعض عباراته يفيد تفضيله للحكومة اللادينية -

(١) أم يسأل المؤلف نفسه: لماذا نحرص الدول الغربية كل هذا الحرص على أن نعملنا على حضارتها، ونذهب في حرصنا إلى حد لا نقنع منه إلا بالمواثيق المكتوبة؟ هل فضل ذلك حرصاً على رقيتنا أم فضل حرصاً على مصالحنا؟! .

(٢) من الواضح أن من أمم وظائف الدين تنظيم الصلات بين الأفراد والجماعات، وإقامتها على أسس سليمة وأن ذلك بطابق ما يسمى بلفظ هذا العصر «السياسة». ومن ذلك بضع أن لسياسة لمن يتفق الله سبحانه وتعالى إلا الدين،

وهو يسميها الحكومة المدنية ، تاضفاً في التعبير . وبجارية للتسمية الفرنسية . فهو يقول^(١) : (من اناس من يريد التعليم مدنياً خالصاً ، وأن لا يكون الدين جزءاً من أجزاء المنهج المقومة له . على أن يترك للأسر النهوض بالتعليم الديني ، وأن لا تقيم الدولة في سبيل هذا التعليم من المصاعب والعقبات ما يجعله عسيراً . ومنهم من يرى أن التعليم الديني واجب كتعليم اللغة وكتعليم التاريخ القومي ، لأنه جزء مؤسس للشخصية الوطنية ، فلا ينبغي إهماله ولا التقصير في ذاته . وواضح جداً أن هذا الرأي الأخير هو مذهب المصريين . وأن من غير المنعقول أن يطلب إلى المصريين الآن أن يقيموا التعليم العام في بلادهم على أساس مدني خالص ، وأن يترك تعليم الدين للأسر) . ولذلك فهو يطالب بتعليم الدين فيما تدرسه هذه المدارس من المواد القومية (ما دامت الدولة لم تذهب مذهب الذين يؤثرون التعليم المدني الخالص) ثم يعود المؤلف إلى الموازنة بين الحكومة اللادينية - أو المدنية حسب تعبيره - وبين الحكومة الدينية في الفقرة التالية ، فيقول^(٢) : (وواضح جداً أن أمر الدين هنا مركأه في الفصل الماضي يختلف باختلاف النظرة التي تنظرها إليه الدولة فإن رأت إقامة التعزيم على الفكرة المدنية الخالصة تركت أمر الدين إلى الأسيرة ، ولم تقم في سبيل تعليمه المصاعب والعقبات . وإن رأت إقامته على الفكرة المدنية الدينية قسمت للتعليم الديني مكانه من هذا البرنامج) . وكذلك يقول في الفقرة التالية ، عند الكلام عن التعليم الأولى ، بعد أن يدعو إلى إعداد مدرسة إعداداً ثقافياً صالحاً من الناحية التاريخية^(٣) : (وقل مثل ذلك في اللغة . وقل مثل ذلك في النظام . وقل مثله في الدين إن أردت أن يكون الدين جزءاً من التعليم الأولى) .

وواضح من أسلوب المؤلف في المناقشة بين أن تكون مصر دولة إسلامية أو تكون دولة لا دينية ، ومن حرصه على أن يكتفم رأيه ولا يصرح به ، أنه لا يذهب مذهب المتمسكين بالإسلام بوصفه من مقومات الوطنية . على أن التأمل في أبيات المعرى التي تمثل المؤلف بها واتخذها شعاراً له ، فوضعها في صدر

(١) مستقبل الثقافة . الفقرة ١٣ من ٦٩ . (٢) المصدر السابق . الفقرة ١٤ من ٨٣ .

(٣) المصدر السابق ، الفقرة ١٥ من ٨٧ .

الكتاب ، يستطيع أن يستنتج أكثر من ذلك . فهو يمثل بقول المعري :
خذى هذا وحسبك ذاك منى على ما فى من عوج وأمت
وماذا يبتنى الجلساء منى أرادوا منطقي وأردت صمتي
ويوجد بيننا أمد بعيد فأموا سمتهم وأمت سمتي

وهذه الآيات التي جعلها المؤلف في صدر كتابه تبين أنه لم يصرح بكل ما في نفسه ، وأنه أخفى ما يخشى أن يعرضه لمثل ما تعرض له حين أخرج كتاب الشعر الجاهلي . فأيات المعري التي يمثل بها تشير إلى أن بينه وبين الناس تفاوتاً شديداً واسعاً في الرأي والمذهب . ولذلك فليس يسعه إلا أن يلزم الصمت حين يلحون عليه في السؤال وفي طلب الإفصاح عن ذات نفسه . فحسبهم منه إذا ما قال - على ما فيه من عوج ، وعلى ما يطن من التواء .

يريد المؤلف أن يدعو إلى حكومة لادينية ، ولكنه يرى أن الوقت المناسب للجهر بمثل هذه الدعوة لم يأت بعد ، فينبغي الصبر حتى يهيا الطريق لذلك ويمهد تمهيداً كافياً .

وأول ما ينبغي أن يزال ويهدم عنده هو الأزهر . فهو يتحدث عنه - أول ما يتحدث - في الفقرة السابعة من كتابه ، فيصوره أثراً من مخلفات العهود المتأخرة المنحطة ، ومشكلة من المشاكل التي تتطلب حلاً . وذلك حين يقول (وقد استبقينا الأزهر الشريف نفسه . ولكن أزمة الأزهر الشريف متصلة منذ عهد إسماعيل أو قبله ، ولم تنته بعد ، وما أظنها ستنتهي اليوم أو غداً . ولكنها ستستمر صراعاً بين القديم والحديث ، حتى تنتهي إلى مستقر لها في يوم من الأيام .)

ويحتمل المؤلف لذلك الأزهر الذي لا يستطيع المجاهرة بإلغائه ، لأن وقت ذلك لم يحن بعد ، فيطالب بأن تشرف الدولة على التعليم الابتدائي والثانوي فيه ، ما دام مصرأ على أن يستقل بهما بنفسه . والمؤلف لا يخفى هدفه في هذه المرة ، ولكنه يصرح به في وضوح . فجّل ما يضايقه في الأزهر هو فهمه الإسلامي للوخطية ، والذي يهدف إليه المؤلف هو أن يدخل في أدمغة أبنائه ، ويروض تلاميذه

وخرجه ، على فهم الوطنية فهما إقليميا . فهو يقول (١) : (ولا بد من تطور طويل دقيق قبل أن يصل الأزهر إلى الملامة بين تفكيره وبين التفكير الحديث . والنتيجة الطبيعية لهذا أنا إذا تركنا الصية والأحداث للتعليم الأزهرى الخالص ، ولم نشملمهم بعناية الدرلة ورعايتها وملاحظتها الدقيقة المتصلة ، عرضناهم لأن يهاغوا صيغة قديمة ، ويكونوا تكويننا قديما ، وبعادنا بينهم وبين الحياة الحديثة التي لا بد لهم من الاتصال بها والاشتراك فيها ، و عرضناهم لطائفة غير قليلة من المصاعب التي تقوم في سبيلهم حين يرشدون وحين ينهضون بأعباء الحياة العملية . فالمصلحة الوطنية العامة من جهة ، ومصلحة التلاميذ والطلاب الأزهريين من جهة أخرى ، تقتضيان إشراف وزارة المعارف على التعليم الأولى والثانوى في الأزهر .

(شىء آخر لا بد من التفكير فيه والطلب له ، وهو أن هذا التفكير الأزهرى القديم قد يجعل من العسير على الجيل الأزهرى الحاضر إساعة الوطنية والقومية بمعناهما الأوروبى الحديث . وقد سمعت منذ عهد بعيد صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر يتحدث إلى المسلمين من طريق الراديو فى موسم من المواسم الدينية ، فيعلن إليهم أن محور القضية يجب أن يكون القبلة المطهرة . وهذا صحيح حين يتحدث شيخ من شيوخ الأزهر المسلمين إلى المسلمين . ولكن الشباب الأزهريين يجب أن يتعلوا فى طفولتهم وشبابهم أن هناك محورا آخر للقومية ، لا يناقض المحور الذى ذكره الشيخ الأكبر ، وهو محور الوطنية التي تحصرها الحدود الجغرافية الضيقة لأرض الوطن . ولست أرى بأسا على الشيخ الأكبر ولا على زملائه من أن يتصوروا القومية الإسلامية كما تصورها المسلمون منذ أقدم العصور إلى هذه الأيام . ولكن هناك صورة جديدة للقومية الوطنية قد نشأت فى هذا العصر الحديث ، وقامت عليها حياة الأمم وعلاقاتها ، وقد نقلت إلى مصر مع ما نقل إليها من نتائج الحضارة الحديثة . فلا بد من أن تدخل هذه الصورة الحديثة فى الأزهر ، وهى إنما تدخل فيه من طريق التعليم الأولى والثانوى على النحو

الذي رسمناه ، بالطريقة التي رسمناها ، وإشراف السلطان العام (١) .

وعقبه أخرى يريد المؤلف أن يزيلها لتمهيد الطريق إلى ما يريد ، وهي مدارس (المعلمين الأولية) ، التي يتخرج فيها مدرسو المرحلة الأولى ، والتي تتخذ لونا إسلاميا في تثقيف طلبتها وفي شروط الالتحاق بها . ولكنه يحتمل لغرضه ولا يصرح به ، ويصوغه في أسلوب مهذب خلاب ، فيقترح (جعل الشهادة الثانوية شرطا أساسيا لدخول الطلاب مدارس المعلمين الأولية) ، ولكي يبرر المؤلف طلبه هذا ، يبالغ في التهويل من خطر التعليم الأولى ، ومن شدة الحاجة إلى العناية بثقافة المعلم فيه ، ويشغل نفسه بذلك في أربع فقرات كاملة من كتابه (٢) .

ويختتم المؤلف مشاريعه البعيدة المدى بالدعوة إلى إنشاء معهد للدراسات الإسلامية بكلية الآداب ، ينافس الأزهر الذي لا سبيل إلى السيطرة عليه والتحكم في توجيهه . والطلب في نفسه ليس بدعا ، ولكن البدع الخطير هو السبب الذي بنى عليه هذه الدعوة حين قال (٣) : (وليس من شك في أن طبيعة الحياة المصرية تقتضى أن تعنى كلية الآداب عناية خاصة بالدراسات الإسلامية على نحو علمي صحيح) فهو لا يبنى دعوته على الحاجة الإسلامية ، ولكنه يبنينا على الحاجة المصرية المحلية وكان هناك إسلاما مصرية يميز بطابع خاص ، أو كأنما يراء بالدراسات الإسلامية الحديثة أن تتأقلم وأن تتخذ أشكالا تتناسب مع ظروف كل إقليم ومع أهواء أهله وهو لا يريد أن ينشئ هذه الدراسات في كلية الآداب بوصفها إحدى كليات الجامعة في بلد إسلامي ، ولكنه يريد أن ينشئها لتدرس الإسلام على النحو الذي يسميه (نحوا علميا صحيحاً) ، والذي فسره بعد ذلك مباشرة حين مضى يقول : (لأن كلية الآداب متصلة بالحياة العلمية الأوروبية ، وهي تعرف جهود المستشرقين في الدراسات الإسلامية) .

(١) وراجع كذلك الفقرة ١٤ من ٨١ - ٨٢ ، حيث يؤكد المؤلف المفهوم الإقليمي لوطنية ، وتراجع أيضاً الفقرة ٥٠ من ٣٥٧ - ٣٥٠ ، حيث يتكلم عن التمام في الأزهر ووجوب إصلاحه ، بإدخال ثقافة الحديثة ، وإشراف الدولة على برامج التعليم الثانوي فيه .
(٢) الفقرات ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، من ٨٤ - ٩٩ .
(٣) الفقرة ٤٩ من ٣٤٥ .

٣ - يقول المؤلف (إن اللغة العربية عسيرة . لأن نحوها مازال قديماً عسيراً ، ولأن كتابتها مازالت قديمة عسيرة)^(١) . ويقول في تقرير له قدمه إلى نجيب الهلالي حين كان وزيراً للمعارف سنة ١٩٣٥ : (الناس يجمعون على أن تعليم اللغة العربية وآدابها في حاجة شديدة إلى الإصلاح) ويزعم أن نفور الطلبة من الدراسات العربية راجع إلى (أن اللغة العربية وما يتصل بها من العلوم والفنون مازال قديماً في جوهره بأق معاني هذه الكلمة . فالنحو والصرف والأدب تعلم الآن كما كانت تعلم منذ ألف سنة... ولست أزعج أن الأمر يقتضى إحداث ثورة عنيفة على القديم وتغيير العلوم اللغوية والأدبية فجأة وفي شيء يشبه الطفرة ، وإنما أزعج أن قد آن الوقت الذي يجب فيه أن تؤمن بأن العلوم اللسانية ، كغيرها من العلوم ، يجب أن تتطور وتنمو وتلائم عقول المعلمين والمتعلمين ، ويشتهم التي يعيشون فيها ، وحاجتهم التي يدفعون إليها . ومتى آمننا بذلك ، فإن التطور سيأتي من غير شك شيئاً فشيئاً . ولكن لا بد أن تمهد له الطريق^(٢) . وهنا يظهر السبب الثاني الذي أشرنا إليه آنفاً ، وهو أن معلم اللغة العربية التي ينهض بتعليمها كما ينبغي لم يوجد بعد ، فإن القديم لا ينتج إلا قديماً مثله مادام التطور لم يمسه) .

ولا يكتفى المؤلف بالدعوة إلى إصلاح قواعد اللغة ، بل هو يريد - كما يقول -

(أن نحمد إلى إصلاح أعمق من هذا الإصلاح ، يتناول الكتابة والقراءة ، ويعصم

(١) الفقرة ٣٢ ص ١٩٥ وموضع العجب أن هذا الاكتشاف الخطير قد جاء بعد قرون طوال ، مارست فيها مصر الكتابة بالعربية الفصيحة ، فأنجبت خلال أكثر من ألف عام هدداً ضخماً من الشعراء والفقهاء والعلماء في مختلف علوم العربية وفنونها ، وقد تفرقت العربية وعلومها وضمف أسلوبها في بعض الأحيان ، ولكن الناس لم يعالجوا ذلك بإصلاح قواعد اللغة والكتابة ، وإنما عالجوه بدراسة هذه القواعد وإتقانها ، فلم ثابت اللغة أن أسلست لهم القياد ، والنهضة العربية المعاصرة ، وقدرت الكتاب العظيمة على التعبير في الصحف وفي الكتب عن مختلف الأغراض وعن أدق المنجبات ، إذا قورنت بما كانت عليه هربية الناس منذ قرن ، هي أصدق دليل على فساد مذهب الذين بزعمون أن إصلاح قواعد اللغة والكتابة قد أصبح ضرورة لا مفر منها .

(٢) وقد كان من المظاهر العملية لهذا التفكير أن تقدم المؤلف - عن طريق كلية الآداب - بطلب إنشاء معهد للأصوات يدرس المنجبات العربية قديماً وحديثاً ، ولم محل بينه وبين غرضه إلا اعتراض أحمد عبد الوهاب ، الذي كان وكيلاً للمالية وقتذاك ، وكان في الوقت نفسه ممثلاً للدولة في مجلس الجامعة .

• راجع الفقرة ٤٩ ص ٤٣٤٦ .

الناس إلى حد بعيد من الخطأ حين يكتبون وحين يقرءون). وهو يوصي بهي الدين بركات ، حين كان هذا وزيراً للمعارف ، أن لا يكمل أمر هذا الإصلاح إلى لجنة أو جماعة من علمائنا وخدامم (وإنما يذيع الدعوة إليه في الشرق والغرب . ويجعله موضوع مسابقة عالمية بين الذين يحسنون القول فيه) . ويختم ذلك بقوله : (ولكن هذا كله لا يمنعني ولن يمنعني من أن أقرر أن إصلاح الكتابة حاجة ماسة وضرورة ملحة ، وشرط أساسي لنشر التعليم الأولي على وجه نافع مفيد .)^(١)

ويحاول المؤلف بعد ذلك كله أن يعث الطمأنينة والتمتة به في نفس القارىء بأن يؤكد أنه (من أشد الناس ازوراراً عن الذين يفكرون في اللغة العامية على أن تصلح أداة للفهم والتفاهم) ، وبأن يقول تارة أخرى : (أحب أن يعلم المحافظون أنى قاومت وساقاوم أشد المقاومة دعوة الداعين إلى اصطناع الحروف اللاتينية)^(٢) .

وتكشف الفقرة (٣٦) عن أهداف المؤلف الخطيرة ، فهي تدور حول ما يسميه (مشكلة اللغة العربية) . والمشكلة تأتي في نظره مما يضيق عليها رجال الدين من قداسة باعتبارها لغة دينية . وهو يريد أن يعتبرها لغة وطنية أولاً وقبل كل شيء . فهي - في رأيه - ملك لنا تتصرف فيها كيف نشاء . ولاحق لرجال الدين في أن يفرضوا وصايتهم عليها ، وفي أن يقوموا دونها للمحافظة عليها . وأخطر ما في هذه الفقرة هو قوله : (وفي الأرض أمم متديتة كما يقولون ، وليست أقل منا إثارة لدينها ولا احتفاظاً به ولا حرصاً عليه . ولكنها تقبل من غير مشقة ولا جهد

(١) من الواضح أن المؤلف تنقصه الأدوات التي لا بد منها لتقدير مدى صلاحية الكتابة العربية ، لأن الذين يستطيعون تقدير ذلك هم الذين يمارسون الكتابة والقراءة ، وهو لم يمارسها في حياته قط ، ثم إنه يدعو إلى أن يكون إصلاح الخط العربي موضع مسابقة عالمية ، وكأنت المشكلة في نظره مشكلة عالمية ، وليست مقصورة على الذين يتكلمون العربية ويكتبونها .

(٢) الفقرة ٣٧ ص ٢٣٦ ، ٢٤٦ . والواقع أن الخطر ليس في العامية نفسها من حيث مرادفة ولا هو في الحروف اللاتينية نفسها من حيث هي حروف ، ولكن الخطر في قبول فكره التطوير . لأنها تؤدي إلى تشيبت المجتمعين على هذه اللغة وحروفها ، وإلى توسيع الهوة التي تفصل بين بعضهم وبين البعض الآخر على مر الأيام ، ثم إنها تؤدي في الوقت نفسه إلى قطع ما بينهم وبين التراث القديم الذي يكون القدر المشترك بينهم من التشكون العقلي والحلقى .

أن تكون لها لغتها الضيعة المألوفة التي تفكر بها وتصنعها لتأدية أغراضها ، ولها في الوقت نفسه لغتها الدينية الخاصة التي تقرأ بها كتبها المقدسة وتؤدي فيها صلاتها . واللاتينية مثلا هي اللغة الدينية لفريق من النصارى ، واليونانية هي اللغة الدينية لفريق آخر والتبطينية هي اللغة الدينية لفريق ثالث ، والسوريانية هي اللغة الدينية لفريق رابع (١) . ومن هذا ترى أن المؤلف لا يرى بأسا أن تتطور لغة الكتابة والأدب في العربية حتى يصبح الفرق بينها وبين عربية القرآن الكريم مثل الفرق بين الفرنسية واللاتينية . وهذا فيما يبدو هو سبب آخر ، يضاف إلى الأسباب السابقة ، التي تدفع المؤلف إلى مهاجمة الأزهر والمطالبة بعزله عن الوصاية على اللغة العربية .

هذه هي أهداف الكتاب الثلاثة ، التي يمكن أن يرد إليها كل ماجاء فيه ، والتي يمكن أن نقول إنها تصور مذهب المؤلف الجديد في التعليم .

* * *

أما كتاب الرافي (المعركة بين القديم والجديد) فقد ظهر في أعقاب الضجة التي أثارها كتاب (في الشعر الجاهل) لطله حسين سنة ١٩٢٦ . وقد جمع فيه مؤلفه كل ما نشره في هذا الصدد ، وما يتصل به مما يعين على تصور المعركة ، فكان كل الكتاب إلا قليلا منه في مهاجمة طه حسين ، والتنبيه إلى خطورة نمكيته من شباب الجامعة يلقتهم مبادئه الخطرة الهدامة (٢) . وسنرجى الكلام عن كتاب (في الشعر الجاهلي) لأننا سنتكلم عنه في الفصل الرابع إن شاء الله ، ونكتفي هنا بالكلام عن تصور الرافي لطبيعة المعركة بين القديم والجديد .

(١) المؤلف هنا لا يزيد على أن يردد دعاوى الإنجليزى مستر ولور التي كان قاضيا في مصر والألماني سبتا الذي كان مدرسا لمدار الكتب بها ، ويراجع في تفصيل ذلك الباب الأول من كتاب الدكتوروة نفوسة زكريا « تاريخ الدعوة إلى العامة » وهو بحث حصلت به على درجة الدكتوراه وأعدته تحت إشراف .

(٢) أضاف المؤلف إلى هذه المقالات بضع مقالات أخرى تناسبها مما كان قد نشره في الصحف قبل

المرحلة بين القديم والجديد هي في نظر الرافي معرلة بين الذين يحافظون على دينهم ولغتهم وتقاليدهم ، وبين الذين عادوا من أوروبا وقد فتهم بريقها ، فاستخفوا بكل تراثهم وراحوا ينفرون الناس منه . ويشبه الرافي أنصار الجديد برجل اسمه أبو خالد النيري ، تروى كتب الأدب أنه كان قد ولد في البصرة ونشأ بها في القرن الثالث الهجري ، ثم خرج إلى البادية فأقام بها أياما يسيرة ، وعاد بعد ذلك يتجافى في ألسانه ويتكلم لغة الأعراب ، حتى لقد يروى أنه رأى الميازيب على سطوح الدور فأنكرها وقال : ماهذه الخراطيم التي لانعرفها في بلادنا ؟ والرجل إنما ولد في البصرة ونشأ بها ولم يقم في البادية إلا أياما . ذلك هو مثل أنصار الجديد عند الرافي (فتعرف منهم أبا خالد الإنجليزي ، وغيرهم ممن أجازوا إلى فرنسا وانجلترا فأقاموا بها مدة ، ثم رجعوا إلى بلادهم ومنبتهم ينكرون الميراث العربي بحملته في لغته وعلومه وآدابه ، ويقولون : ماهذا الدين القديم ؟ وما هذه اللغة القديمة ؟ وما هذه الأساليب القديمة ؟ ويمرون جميعاً في حدم أبنية اللغة ونقض قواها وتفريقها . وهم على ذلك أعجز الناس عن أن يضعوا جديداً أو يستجدوا طريقاً أو يتسكروا بديعاً^(١) . فهم) فته من شابنا قد أخذوا بغير أخلاق هذا الدين ، ونشوا في غير قومه وعلى غير مبادئه ، فأرأ فيه بظنونهم وقالوا برأيهم ورضوا له ما لا يرضاه أهله . فهؤلاء مهاكثروا لا يستطيعون أن يحدثوا حدثاً ، بل يفنون والجماعة باقية ، وينقصون والأمة نامية ، وينهبون إلى رحمة الله ، ومن رحمة الله أنهم لا يعودون ثانية - ص ٦٢) .

والذين مهاجمون العربية وأساليبها وأدبها يصرون في رأيه عن رغبتهم في الكيد للإسلام (ولن تجد ذا دخلة خبيثة لهذا الدين إلا وجدت مثلها في اللغة - ص ٦٣) . وقد نبهه إلى ذلك ما كتبه إحدى الصحف العربية التي تصدر في أمريكا ، حين علقت على كتابه رسائل الأجزاء ، فقالت - على حسب روايته - إنني لو تركت الجملة للقرآنية والحديث الشريف ونزعت إلى غيرهما لكان ذلك أجدي علي ، ولما لانت الدهر ، ثم لحطمت في أهل المذهب الجديد حطمة لا يبعد في أغلب الظن أن تجعلني في

الأدب مذهباً وحدي، ص ٢٤- ثم يقول الرافي تعليلنا على ذلك^(١)، ولقد وقفت طويلاً عند قولها «الجملة القرآنية»، فظهر لي من نور هذه الكلمة ما أكن أراه من قبل، حتى لكأنها «المكسر كسوب»، وما يجهر به من بعض الجرائم، مما يكون خفياً فيستعلن ودقيقاً فيستعظم، وما يكون كأنه لا شيء، ومع ذلك لا تعرف العلل الكبرى إلا به).

(وإذا أنا تركت الجملة القرآنية وعريتها وفصاحتها وسموها، وقيامها في تربية الملكة وإرهاق المنطق وصقل الذوق مقام نشأة خالصة في أفصح قبائل العرب، وردها تاريخنا القديم إلينا حتى كأننا فيه وصلنا به حتى كأنه فينا، وحفظها لنا منطلق رسول الله ﷺ ومنطق الفصحاء من قومه، حتى لكأن ألسنتهم عند التلاوة هي تدور في أفواهنا، وسلاقتهم هي تقيمنا على أوزانها - إذا أنا فعلت ذلك ورضيته أفراني أتبع أسلوب الترجمة في الجملة الإنجليزية. وأسف إلى هذه الرطانة الأجمعية العربية وأرتضخ تلك اللكنة المعوجة، وأعين بنفسي على لغتي وقومتي، وأكتب كتابة تيمت أجدادي في الإسلام ميتة جديدة، فتقلب كلماتي على تاريخهم كالودود يخرج من الميت ولا يأكل إلا الميت، وأنشئ على سنتي المريضة نشأة من الناس، يكون أبغض الأشياء عندها هو الصحيح الذي كان يجب أن يكون أحب الأشياء إليها).

ويعود الرافي بذاكرته إلى ما كان قد بلغه عن الشيخ إبراهيم اليازجي حين كلف بتصحيح ترجمة الأناجيل، فرغب في تهذيب أسلوبها بما يزيل عجمته، ويخلصه من فساد التركيب وسوء التأليف، فأبوا عليه ذلك ومنعوه منه. ثم يقول: «كنت أعرف ذلك، وما فطنت يوماً إلى سببه، حتى كانت قولة «الجملة القرآنية» كالمنبه عليه، فرأيت القوم قد أثمرت شجرتهم ثمراها المر، وخلف من بعدهم خلف أضاعوا العربية بعريتهم، وأفسدوا اللغة بلغتهم، ودافعوا الأقلام في أسلوب ما أدرى أهو عبراني إلى العربية، أم عربي إلى العبرانية، لا يعرفون غيره، ولا يطيقون سواه. وترى أحدم

(١) للمركب ص ٢٤-٢٥.

(٢) للمركب ص ٢٥-٢٦.

يهوى باللغة إلى الأرض ، وإنه عند نفسه لطائر بها في طيارة من طراز زبلين .
وليتهم اقتصروا على هذا في أنفسهم وأنصفوا منها ، بل هم يدعون إلى منذهبهم ذلك ،
ويعتدونه المذهب لا معدل عنه ، ويسمونهم الجديد لا رغبة من دونه ، ويعتبرونه
الصحيح لا يصح إلا هو . . . على أنى لا أعرف من السبب في ضعف الأساليب
الكتابية والنزول باللغة دون منزلتها إلا واحداً من ثلاثة: فإما مستعمرون يهدمون
الأمة في لغتها وآدابها ، لتتحول عن أساس تاريخها الذي هي أمة به ، ولن تكون أمة إلا
به ، وإما النشأة في الأدب على مثل منهج الترجمة في الجملة الإنجليزية ، والاتطباع عليها ،
وتعويج اللسان بها . وإما الجهل من حيث هو الجهل ، أو من حيث هو الضعف .
فإنه ليس كل كاتب يبيع ، ولا كل من ارتهن نفسه بصناعة نبغ فيها .

وينقل الرافعي عن إحدى الصحف العربية الإسلامية التي تصدر في طنجة
ما يصور به مبلغ كيد الاستعمار للإسلام في لغته . وذلك هو قول هذه الصحيفة
في تاريخ الحج: ^(١) (زيارة الكعبة المعظمة فريضة على كل مسلم ومسلمة ، لو عندهم
استطاعة صحية ومالية . ومن مناسك الحج : سبع مرات طواف حول الكعبة .
كل عام في المحل المقدس المذكور يجتمع ٢٠٠٠٠٠ من المؤمنين والمؤمنات هم
الحجاج الكرام ، لا بسين كلهم كسوة بيضاء ، وسامعين الخطبة لمفتي الأنام في
جبل عرفات ، ليك اللهم ليك . الكعبة مبنية من طرف إبراهيم خليل الله . ولكن
بمرور الدهر والأزمان وتأثير سيلان وأمطار قد خربت مراراً . ولكن
تصلحت من موادها القديمة وأحجارها الابتدائية وحجر الأسود موضوعة بمحلها
بيد المبارك المحمدية صلى الله عليه وسلم) .

(نظراً للتواريخ القديمة إن ماء زمزم خرجت من ضربة قدم سيدنا إسماعيل ،
ومن المعاني والمعالى ... زيارة بيت الله المقدس أهم المادة هي اجتماع مسلمين العالم
في كل سنة في الأراضى المقدسة الحجازية بتأييد الولا والمخالصة بين عالم الإسلامى .)
والرافعي يعجب لعجمة الكاتب ، مع أنه (يكتب كلاماً لم يبق منه معنى ولا

لفظ ولا صيغة إلا وردت في الكتب المختلفة بأصح عبارة وأبلغ أسلوب ، بل هو من بعض دين ذلك الكاتب . ثم إنه ينبه إلى الفوضى التي لا بد أن تجر إليها دعوات أصحاب الجديد ، الذين لا يريدون أن يتقيدوا بشيء من قواعد اللغة وأساليبها ، متسائلاً : (ما هي اللغة ؟ أفرأيت قط شعباً من الدفاتر ، قامت عليه حكومة من المجلدات ، وتملك فيها ملك من المعجمات الضخمة ؟ أم اللغة هي أنت وأنا ونحن وهو وهي وهم وهن ، فإذا أهملناها ولم نأخذها على حقها ولم نحسن القيام عليها ، وجئت أنت تقول : هذا الأسلوب لا أسبغه فأ هو من اللغة ، ويقول غيرك : وهذا لا أطيعه فأ هو منها ، وتقول الأخرى : وأنا امرأة أكتب كتابة أثنى . . . ، وانسجبننا على هذا نقول بالرأى ونستريح إلى العجز ونحتج بالضعف ويتخذ كل مناضعفه أو هوأه مقياساً يحده علم اللغة في أصله وفرعه ، فإذا عسى أن تكون لغتنا هذه بعد ؟ وما عسى أن يبقى منها ؟ وأين تكون نهايتها ؟^(١)

والرافعي يوافق في ذلك كله رأى شكيب أرسلان ، الذي يقول عن المجددين^(٢) :
(منهم من يريدون هدم الأمة في لغتها وآدابها خدمة لمبدأ الاستعمار الأوربي ، ومنهم من يشير باستعمال اللغة العامية بحجة أنها أقرب إلى الأفهام ، ولكن منهم من لا يحاول هدم الأمة في لغتها وآدابها ، لا جباً باللغة والآداب ، ولكن علماً باستحالة اتصال العرب من لغتهم وآدابهم . ولذلك ترى هؤلاء دعاة إلى اللغة والآداب ، على شرط أن لا يكون ثمة قرآن ولا حديث ، وأن تكون الصبغة لا دينية . وحجتهم في ذلك حب التجدد ، وكون القرآن والحديث وكتابات السلف كلها من القديم ، الذي لا يتلاءم مع الروح العصرية في شيء . وآخرون حجتهم في ذلك النزعة القومية ، التي هي بزعمهم تناقض النزعة الدينية . وأصحاب النزعة القومية هؤلاء يقولون إنها من باب التجدد ، وأن روح القومية هي السائدة في هذا العصر) . ويروي شكيب أرسلان

(١) راجع مقال « الجملة القرآنية » - للمركة ص ٢٤ - ٣٠ .

(٢) راجع مقال شكيب أرسلان « ما وراء الأكمة » - المركة ص ٣١ - ٣٩ . وقد نشر أرسلان

هذا المقال سنة ١٩٢٥ ، تبعياً على مقال الرافعي السابق من « الجملة القرآنية » .

في هذا الصدد قصة غريبة عن أحمد فارس الشدياق تشبه قصة الرافعي عن اليازجي . ذلك أنه كان يعرب التوراة وهو في إنجلترا . فكان يقف على الترجمة العربية قسيس إنجليزي تعلم شيئاً من العربية ، فكان كلما رأى للشدياق جملة تشتم فيها رائحة الفصاحة مسحها ، واستبدل بها جملة ركيكة . فكان الشدياق يعجب من أمره ومن قلبه العالي بالساقط ، والجيد بالرذل ، تعمداً . ويصرح بأنه إنما يتوخى بذلك إبعاد الكلام عن شبه القرآن . ويخلص أرسلان من هذه القصة إلى أن هذه الفئة من المستترين خلف الدعوة إلى التجديد (لا تحارب اللغة العربية نفسها ، ولكنها تحارب منها القرآن ... القرآن ...) .

ذلك كله هو السر في تسمية الرافعي كتابه هذا الذي تتحدث عنه ، تحت راية القرآن ، . فالمعركة في نظره هي دفاع عن القرآن وعن الإسلام . وهو لا يرجو مما يكتب أن يفتن واحداً من « المجددين ، أو « المبددين ، ، كما يسميهم ، بالعدول عن مذهبه . فهم لا يضلون — كما يقول — إلا بعلم وعلى بينة . وكل ما يهدف إليه مما كتب هو أن يحذر الناس من شرهم ، ويحول دون انتشار العدوى فيهم . وهو يعتذر في أول كتابه عما فيه من عنف بقوله : (فإن كان فيه من الشدة أو العنف أو القول المؤلم أو التهكم ، فما ذلك أردنا . ولكننا كالذي يصف الرجل الضال لينع المهتدي أن يضل . فما به زجر الأول ، بل عظة الثاني .)

(٤)

شملت المعركة بين القديم والجديد كل نواحي الحياة ، مادية ، واجتماعية ، وعقلية ، وروحية . وظهرت آثار ذلك كله في الصحف ، التي حفظت صورة دقيقة لتطوراتها ، ولما تبودل فيها من جدل ، كان في أكثر الأحيان قاسياً وعنيفاً وقد اشتملت هذه المعركة الكبيرة على ميادين كثيرة فرعية ، برزت من بينها أربعة ميادين ، دار النزاع فيها حول : المرأة ، والزي ، والتعليم ، والأدب واللغة . وكانت المرأة هي أبرز هذه الموضوعات وأكثرها إثارة للجدل ، وذلك لسعة

الخلف بين المسلمين - والشرقيين عامة - وبين الغربيين ، فيما يتصل بها من عادات ومن تقاليد ، مما لا يرجي معه اتفاق إلا بضئ أحد المذهبين في الآخر . على أن المعركة لم تكن جديدة ، فهي في الواقع ليست إلا استئنافاً للسألة التي فتح قاسم أمين بابها في مستهل القرن العشرين ، على ما يئناه في الجزء الأول من هذا الكتاب . ولكن الناس قد خطوا إلى أبعء بما نادى به قاسم أمين . فقد كان الرجل صريحاً في أنه يريد أن يقف بالحجاب عندما أمر الله به ، وأنه يدعو إلى أن لا يجوز الناس بتجاوز حدود الله ، وستر ما لم ينزل الدين بأنه عورة ؛ وبجرمان المرأة من العلم وقصرها في البيوت . ولم يدع قاسم أمين قط إلى اختلاط المرأة بالرجال ومراقبتهم ، ولم يدع قط إلى أن تتجاوز كشف النقاب إلى الكشف عن الأذرع والسوق ، والصدور والظهور . ولم يدع قط إلى اتخاذ الملابس الضيقة التي لا تخفي عورات الجسم إلا لتبرز مواضع الفتنة والإغراء منها . ولكن قاسم أمين ، وإن لم يدع إلى شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا الخطوة الأولى في طريق كان لا بد أن يسير الناس فيه من بعده خطوات .

لم يعد ذلك الذي دعا إليه قاسم أمين هو شغل الناس بعد الحروب . فقد أخذت الأمور تتطور تطوراً سريعاً ، حتى أصبحت دعوة قاسم أمين وقد استنفدت في وقت وجيز كل أغراضها ، واندفع الناس إلى ما وراءها في سرعة غير منتظرة . فقد خلعت المرأة النقاب ، ثم استبدلت المعطف الأسود بالحبرة^(١) ، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت باثياب الملونة . ثم أخذ المقصر يتحيف هذه الثياب في الذبول وفي الأكام وفي الجيوب^(٢) . ولم يزل يجور عليها فضيقها على صاحبها حتى أصبحت كبعض جلدتها ، ثم

(١) الحبرة هي إزار كانت المرأة تلتحف به إذا برزت للطريق ، وقد كان يتخذ من قماش أسود ويتكون من قطعتين ، تدور إحداها حول الحصر وتنددل إلى أن تغطي العاقين ، وتنزل الأخرى من فوق الرأس فتغطي الصدر والكفين وتنتهي إلى ما دون الحصر ، وقد اخنق هذا الزي الآن .
(٢) جيب التوب هو طوقه الذي يحيط بالرقبة والفتحة التي يدخل فيها الإبريس رأسه حين يلبسه .

إنها تجاوزت ذلك كله إلى الظهور على شواطئ البحر في المناسبات بما لا يكاد يستر شيئاً (١). ولم تعد عصمة النساء في أيدي أزواجهن، ولكنها أصبحت في أيدي صانعي الأزياء في باريس من اليهود ومشيمي الفجور. وقطعت المرأة مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي واقتحمت الجامعة، مزاحمة فيما يلائمها وفيما لا يلائمها من ثقافات وصناعات، وشاركت في وظائف الحكومة: ثم لم تقف مطالبها عند حد في الجري وراء ما سماه أنصارها « حقوق المرأة »، أو مساواتها بالرجل، وكأنما كان عبثاً أن خلق الله - سبحانه - الذكر والأنثى، وأقام كلا منهما فيما أراد. وامتلات المصانع والتاجر بالعمالات والبانعات وحطم النساء الحواجز التي كانت تقوم بينهم وبين الرجال في المسارح وفي الترام وفي كل مكان، فاخفت المقاعد التي جرت العادة على تخصيصها للسيدات، بعد أن أصبحن يفضلن مشاركة الرجال.

تتابعت هذه التطورات في سرعة مذهلة، ولم تدع فرصة للمعارضة. وأعان على اندفاعها جو الثورة التي تلت الحرب، وما كان يوحى به من جرأة ومن تمرد على كل قديم. وقد ظهرت طلائع ذلك في مظاهرة النساء المشهورة سنة ١٩١٩، التي طافت بشوارع القاهرة هائفة بالحرية، في طريقها إلى دار المعتمد البريطاني، لتقدم إليه احتجاجاً مكتوباً على تعسف سلطات الاحتلال. وقد كان عدد المتظاهرات فيها يربو على الثلاثمائة، وعلى رأسهن صفية زغول حرم سعد زغول باشا، وهدى شعراوي حرم على شعراوي باشا (٢). وهذه المظاهرة هي التي قال حافظ إبراهيم، بصف تعرض الجيش البريطاني لها، متهكماً (٣):

خرج الغواني يحتججن ورحت أرقب جمعهنه
فاذا بهن تخذن من سود الثياب شعارهنه

(١) راجع أمثلة شعرية لذلك في كتاب « قول في الرأفة » لمصطفى صبري ص ٢٨-٣٢. وكأما في شامله ستائل القدي كان أسبق الشواطئ المختلطة وأشهرها وأكثرها تهتكاً.

(٢) نورة ١٩١٩-١-١٣٧-١٤٠.

(٣) ديوان حافظ ٨٧:٢.

وذلك مثل كواكب	يسطن في وسط الدجنه
وأخترن يجزن الطر	ق ودار سعد قصدهنه
يمشين في كنف الوقار	وقد ابن شعورهنه
وإذا بجيش مقبل	والخيل مطلقه الأعته
وإذا الجنود سيوفها	قد صوبت لنحورهنه
وإذا المدافع والبنار	دق والصوارم والأسنه
والخيل والفرسان قد	ضربت نطاقاً حولهنه
والورد والريحان في	ذاك النهار سلاحهنه
فتطاحن الجيشان سا	عات تشيب لها الأجنه
فتضعع النسوان وال	نسوان ليس لهن منه
ثم انهزم من مشتتات	الشملى نحو قصورهنه
فليها الجيش الفخو	ر بنصره وبكسرهنه
فكأنا الألمان قد	ليسوا البراق بينهنه
وأنوا (بهندبرج) مخ	تفيا بمصر يقودهنه
فلذلك خافوا بأسم	ن وأشفقوا من كبدهنه

وتجرات المرأة منذ ذلك الوقت على المشاركة في القضايا الوطنية ، وفي مختلف
الميادين الاجتماعية. فتألفت لجنة مركزية للسيدات الوفديات ، شاركت مشاركة فعالة
في حركة المقاطعة الاقتصادية سنة ١٩٢٢ (١). وتزعمت صفية زغلول حرم زعيم
الثورة الأول وكريمة مصطفى فهمي باشا هذه الحركة الأولى ، التي ظفرت بالمرأة
إلى وضع لم يحلم قاسم أمين أن تبلغه في مثل هذه المدة الوجيزة ، وبهذه السهولة .
وغفلت عين المعارضين من المحافظين عن هذه الخطوات الجريئة التي أضفى عليها
جو الثورة لونا من النبيل حفظها من أن تهاجم أو تمس . ثم تنبه المعارضون ، فإذا

المرأة ماضية في استئناف الطريق التي وضعت قدمها على أوله باشتراكها في ثورة ١٩١٩، فأخذت تؤسس الجماعات، وتقيم الحفلات، وتعد الندوات والمحاضرات. وتزعمت هذه الحركة النسوية هدى شعراوي، حرم على باشا شعراوي، الذي كان ثاني الثلاثة الذين توجهوا إلى دار المندوب السامي البريطاني في ١٣ نوفمبر ١٩١٨ يطالبون بالاستقلال. وتجرات هذه المتزعمة على ما لم تتجرأ عليه امرأة مسلمة من قبل، فسافرت إلى باريس وإلى أمريكا لدراسة شؤون المرأة، وأخذت تلتقي بالتصريحات والأحاديث لمندوبى الصحف (١)

وجزع المحافظون لما صحب هذه الحركة من ميل إلى التبرج، ومن نزوع إلى التحرر والانطلاق. وأنكروا ما رأوا من تغير حال المرأة، ومن جرأتها على التقاليد وتمردا على سلطة الأب والزوج، وراحوا يتابعون في ذهول تطور الزى وتقلص الثوب فوق جسدها، في سرعة تجاوزت كل ما يتخيلون من حدود. يقول عبد المنطرب، ناعياً على النساء تقصير الثياب والتبرج (٢):

ما في بنات النيل من	أرب لذي عرض نبيل
أصبحن عاباً في الزمان	ن وسوأة في شر جيل
ما هذه الخبرات تهـ	فو في الخائيل والحقول
نكر العفاف ذيوها	ومن الخنى قصر الذبول
إن ينتسبن إلى الحجاب	ب فإنه نسب الدخيل
... يحتلن أبناء الهوى	بالدل والنظر الخسول

(١) راجع حديثاً مصفياً لأحمد الصاوى مجلد معها من هذه الرحلة في « السياسة الأسبوعية » عدد ١٩ نوفمبر ١٩٢٧ وقد أثنى الكاتب في مقاله على ما تبذل هذه السيدة من جهود لرفع مستوى المرأة، ورفع اسم مصر - حسب زعمه - .

(٢) ديوان عبد المنطرب من ١٨٤ - ١٨٨ وليث شعرى ماذا كان عساه قائلاً لو رأى أزياء المرأة اليوم فقد يبدو أن أشد أنصار الحذمة تطرفاً لا يكاد يطمع في أن يبيد المرأة إلى مثل هذا الزى القبيح يشكو منه الشاعر .

من كل خائنة الخليل
... ما لابتة الخدر المنصور
أودى شفيف نقابها
وانجاب جيب قبصها
وعلا رنين حجولها
فاذا مشت هتك النقا
وجلا المقور تحته
تهز عجباً بالقصوا
في خيلع خلع الوقا
ولقد يزم عبرها
... أهي التي فرض الحجا
جعل الحجاب معاذها
يا منزل القرآن، نو
عميت بصائر أهل وا
ذهلوا عن الأعراض، لو
ل تميم في طلب الخليل
ن وربة المجد الأثيل
بكرامة الأم البتول^(١)
عن وصمة الشيخ البجيل
أسفاً على الذيل الطويل
ب محاسن الوجه الجميل
رخصاً من الصدر الصقيل
م اللدن والخصر النجيل
ر فبان عن زند قتيل^(٢)
فتحسه من نحو ميل
ب لصونها شرع الرسول؟
من ذلك الداء الويل
رأ للبصائر والعقول ا
دى النيل عن وضوح السيل
يدرون عاقبة الذهول ا

ولكن فريقاً آخر من الشعراء كان يتابع نشاط المرأة في شيء من الرضا ومن الإعجاب . فهذا هو شوقي ، يقول في إحدى حفلات الر التي دأب النساء على إقامتها^(٣) :

يمشين في سوق الثوا
يلبسن ذل السائلا
فوجوههن وماؤها
ب مساومات راجحات
ت وما ذكرن البائسات
ستر على المتجملات

(١) الشاعر لا يشكو من نزم النقاب ، ولكنه يشكو من رقة التي تلف مما تحته ١٢

(٢) الجلع هو القميص بلام . الزند طرف الذراع مما يتصل بالكف . فبيل أى مقبول .

(٣) ديوان شوقي ١ : ١١٠ - ١١٣ .

مصر تجدد مجدها بنسائها المتجددات
النافرات من الجود كأنه شبح المات
هل ينهن جوامداً فرق وبين الموميات؟
لما احتضن لنا القضيّة مكن خير الخاضعات

ولكن هذا الرضالم يمنع الشاعر من أن ينصحهن بالاقتصاد ، ويتجنب
الإسراف وبالاعتماد بكتاب الله الكريم ليحفظهن من الزيغ ويحنبهن الشطط :

هذا مقام الأمها ت فهل قدرت الأمهات؟
اذكر لها اليابان لا أمم الهري المنتهكات
ماذا لقيت من الحضارة يا أخي الترهات؟
لم تلق غير الرق من عسر على الشرق عات
خذ بالكتاب وبالحدية ث وسيرة السلف الثقات
وارجع إلى سنن الخلية قة واتبع نظم الحياة
هذا رسول الله لم ينقص حقوق المؤمنات
العلم كان شريعة لنسائه المتفقمات
رضن التجارة والسياسة والشئون الأخریات
... وحضارة الإسلام تطلق عن مكان المسلمات

على أن اطمئنان شوقي لم يلازمه فيما يبدو على تتابع الأيام وتطور الحركة
النسائية ، فهو يقول في قصيدة له ألقيت في حفل نسائي كبير انعقد في دار التمثيل
العربي برياسة هدى شعراوي سنة ١٩٢٨ ، مشيراً إلى اختلافه مع قاسم أمين ،
مقررأ أن الاختلاف في الرأي لا ينبغي أن يجر إلى العداوة ، فيقول (١) :

لقد اختلفنا والمعاشر شر قد يخالفه العشير
في الرأي ، ثم أهاب بي وبك المنادم والسмир

(١) ديوان شوقي ٢٠٨ ، ٢١١ . وقد نشرت في الأهرام عدد ٥ مايو ١٩٢٨ .

وعما الرواح إلى مغا في الود ما اقترف البكور
في الرأي تضطنن العقور ل وليس تضطنن الصدور

وهو يصف طريق السفور في هذه القصيدة بأنه طريق خطر كثير المزالق ،
حيث يقول :

في ذمة الفضلى ، هدى ، جيل إلى هاد فقير
أقبلن يسألن الحضرا رة ما يفيد وما يضير
ما السبل بينة ولا كل الهداة بها بصير

بل إنه ليشير إلى لباقة قاسم أمين في دعم دعوته بالقرآن وبالسنة ، متسانلا :
أكان قاسم أمين يفار على الإسلام أم كان يغير عليه ؟ :

ولك البيان الجزل في أثناءه العلم التفرير
في مطلب خشن كثير ر في مزالقه العشور
ما بالكتاب ولا الحديد ت إذا ذكرتهما نكير
حتى لسأل : هل تغا ر على العقائد أم تغير ؟

وأيات شوقي الأخيرة هي صورة الأزمة التي كان يجتازها المجتمع المصري -
ولا يزال . فقد كان الناس في حيرة من أمرهم ، لا يدرون ما يأخذون وما يدعون
من سيل البدع الذي يتدفق في غير توقف ، ومن معارض كل براق خلاب من
غرائب الأنماط والعادات ، التي تتوالى في سرعة أشرطة الخيالة . وكان تيار الحياة
يكتسح المعارضين أنفسهم ، إذ يصبحون وقد أحاط بهم ما يكرهون وما يحاربون
في أشخاص بناتهم وزوجاتهم وأخواتهم ، حتى بدا التناقض واضحا بين ما يقولون
وبين ما يجرى في بيوتهم . ولعبت الصحف دورا حاسما في هذه المعركة ، بما كانت تنشر
من صور للجمعيات النسائية وللأزياء ، وما كانت تروى من أخبار النشاط النسوي
الذي قل أن تخلو منه صحيفة ، ومن تطورات الانقلاب الكمال في تركيا وآثاره
في المجتمع النسوي خاصة . فهذه هي صحيفة السياسة الأسبوعية تكتب مقالا عن

(فتاة تركيا ١٩٢٦) (١)، تصف فيه سفر باخرة اتخذتها وزارة التجارة التركية معرضاً عاماً، في رحلة على نفقة الحكومة، تنقل فيها بين موافق أوروبا الشهيرة. فتقول إن هذه الباخرة كانت تقل (خمساً وعشرين فتاة من فتيات تركيا الجديدة، لكن جميلات مقصوبات الشعور، لا يكاد يميزهن الرأى من فتيات لندرة (باريس). ويقول مراسل الصحيفة إن أكثر الفتيات يتكلمن الإنجليزية بارتقان يدعو إلى الدهشة، وأن بعضهن قد تلتق العلم في الكلية الأمريكية في القسطنطينية. ويروى بعض ما صرحت به الفتيات، من مثل قول إحداهن في بعض المواقف الإنجليزية، (إن المرأة التركية اليوم حرة، فلن نسير إلى الطرقات في ظلام. وإنما نعيش اليوم مثل نساءكم الإنجليزيات، نلبس أحدث الأزياء الأوروبية والأمريكية. ونرقص ونسافر ونتنقل بغير أزواجنا)، ومن مثل تصريح أخرى بأن (معيشتهن على ظهر الباخرة معيشة برور وصفاء لا يوصف. فكلهن يرقص، وبعد العشاء يبدأ الرقص من «تانبجو»، و«فوكس تروت»، وقد تعلت ذلك في المدرسة). ويعلق مراسل الصحيفة على ذلك الوصف بقوله (إن هذا من أظهر الآثار التي تدل على تقدم المرأة التركية ومجاراتها لأختها الغربية في ميدان العمل والجهاد الفكري والاقتصادى. ولا يسع كل محب لتركيا إلا أن يغبطها على هذه الخطوات).

وهذه هي صحيفة المقتطف تكتب مقالا عن (الأحوال في تركيا المعاصرة) (٢)، تشيد فيه بمصطفى كمال، وتقرنه بواشنطن، زاعمة أنه أكبر زعيم معاصر. وهي تنثى على صنيعه في فصل الدولة عن الدين، واعتباره الدين (أمراً شخصياً بين المرء وخالقه، وأن الحكومة نظام مدنى يعنى بمصالح الناس، ولا شأن له في السيطرة على ضمائرهم وعقائدهم، ولا فيما هو من الفرائض الدينية المحضة كالصوم والحج، أى أن الحكومة قائمة لأجل مصالح الناس الدنيوية، كالأمن والتعليم

(١) السياحة الأسبوعية عدد ١٧ يوليو ١٩٢٦.

(٢) للمقتطف عدد إبريل «نيسان» ١٩٢٦ ص ٤١٠ - ٤١٣.

والصحة وترقية الزراعة والصناعة والتجارة...)، ثم تشيد الصحيفة بالتطور الاجتماعي الذي ضراً على تركيا بدور النساء واشتراكن في المجتمعات مع الرجال، ومشاركتهن الشبان في الدراسات الجامعية، وإنشاء صحيفة تدافع عن حقوقهن . ويروي الكاتب بلهجة الاستحسان (طلب بعض النابغات منهن أن يسمح لهن بإلقاء خطب في الجوامع كل أسبوع ، في تدير المنزل وما أشبهه من الموضوعات)، كما يشير بإعجاب إلى ما أنشئ من الدور المختلطة التي تضم الشباب من الجنسين ليمارسوا الرياضة .

وكانت صحف أخرى تغذي هذه الحركات بأسلوب خبيث ما كر ، لا تظهر فيه بمظهر السيطرة والتوجيه، ولكنها تظهر بمظهر المستفتى المتسائل ، لتبرز مسائل معينة، تريد أن تجعلها موضوع مناقشة وأخذ ورد . فن ذلك استفتاءات والحلال، التي كان لا يفرغ من أحدها حتى يأخذ في غيره ، وكانت المجلة تعرض على قرائها في كل واحد من هذه الاستفتاءات سلسلة من ردود مشاهير الكتاب والمفكرين، الذين تختارهم اختياراً خاصاً يحقق ما تقصد إليه من توجيه . فن ذلك استفتاءاتها عن زواج الشرقيين بالغربيات^(١) الذي وجهته إلى مصطفى عبد الرزاق ، والآنسة مي ، ومنصور فهمي ، وسقراط بك اسبيرو ، و ابراهيم بك زكي ، ونشرت إجابتهم في عديد متتالين ، وهذه هي الأسئلة التي تضمنها ذلك الاستفتاء بنصها:

(١) هل زواج الشرقيين بالغربيات مفيد أو مضر؟:

(١) من الوجهة الجنسية (ب) الاجتماعية (ج) الوطنية (د) الأخلاقية

(٢) إذا تزوج مسلم شرقي أجنبية مسيحية ، فهل يحسن أن تعيش بدينها

وعاءاتها . أم يرغبها زوجها على تغييرها بالدين الإسلامي والعادات الشرقية ، وأخصها الحجاب؟

(٣) هل من فائدة للعالم الإسلامي والعمل لوحده في الزواج بين المصريين

والترك والأفغان والفرس والمغاربة؟

(٤) لماذا يكثر التزاوج بين المصريين المسلمين والأجانب المسلمين المستوطنين في مصر، ولا نرى أثراً كبيراً لذلك بين أقباط مصر (المسيحيين) وغيرهم من المسيحيين غير المصريين المقيمين في مصر؟

وهذا هو استفتاء آخر عن (المرأة الشرقية) شغلت الصحيفة به شهوراً متوالية (١) وهو مكون من سؤالين:

(١) ماذا يحسن أن تستبقي من أخلاقها التقليدية؟

(٢) ماذا يحسن أن تقتبس من شقيقاتها الغربية؟

وهذا هو مقال أمريكي جرى للدكتور أمير بقطر عن (التعليم المختلط وأثره في توجيه العواطف بين الجنسين) (٢)، إلى آخر ما هنالك من موضوعات غريبة، قد ينكر القراء بعض ما فيها أول الأمر، وربما انصرفوا عنها فلم يقرءوها، ثم تستدرجهم جده ما يدور حولها من نقاش لمتابعتها، ثم يالفونها على توالي الأيام، وقد تطمئن نفوسهم إلى بعض ما كانوا ينكرونه منها في أول الأمر.

شغلت الصحف بمثل هذه الموضوعات، ودار حولها جدل كثير، صور فيه المحافظون في معظم الأحيان بصورة الرجعي المتزمت الضيق الأفق، الذي يريد أن يحرم الحياة من مباحها ليردها إلى كآبة الصحراء وإلى ظلام الأدغال. وتبغ الشباب هذه الممارك، وكان بطبيعة ظرفه وتكوينه وسنه وثقافته أميل إلى قبول آراء دعاة الحضارة الغربية، والنفور من آراء المحافظين. وكان ذلك هو الهدف الحقيقي من كل هذه الممارك التي تريد أن تلتفت إليها الأنظار (٣).

(١) ابتداء من عدد أكتوبر ١٩٢٤ إلى عدد مايو ١٩٢٥.

(٢) الهلال، عدد ديسمبر ١٩٣٨ ص ٤٠ - ١٤٣.

(٣) راجع صوراً من الممارك التي دارت حول المرأة في المجموعة الثانية من مقالات وخطب فكري أباطة ص ٥٢-٧٢. فيها ما دار بين فكري أباطة والنزالي أباطة والآمنة ح. نوزي من نقاش حول النفور. وراجع كذلك كتاب «قول في المرأة» للشيخ مصطفى صبري. فقد جرى مؤلفه على إنبات الآراء المعارضة له قبل أن يتنصها.

ولم تستطع صحبات المحافظين أن تقف في وجه هذا التيار الجارف ، بل لم تستطع أن تقلل من حدته أو تخفف من مرعته . ولكن ذلك لم يكن لينتهم عن التنبيه والتحذير على كل حال . وهذا هو شكيب أرسلان ينشر مقالا عن (السفور والحجاب)^(١) ، يحاول أن يقدم للناس درساً يستنبط فيه العظامن تطورات السفور في تركيا . فيعرض للمراحل التي مر بها ، ليبين أن الدعوة إلى نزع الحجاب هي مرحلة تهيئ لما يليها من الدعوات التي ترمى إلى هدم الدين والتقاليد . فيقول فيما يقول :

(عند إعلان الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ قال أحمد رضا بك من زعماء أحرار الترك « مادام الرجل التركي لا يقدر أن يمشى علناً مع المرأة التركية على جسر غلطة وهي سافرة الوجه ، فلا أعد في تركيا دستوراً ولا حرية ، . فكانت هذه المرحلة الأولى . وفي هذه الأيام بلغني أن أحد مبعوثي مجلس أنقرة ، الكاتب رفقي بك ، الذي كان كاتباً عند جمال باشا في سورية ، كتب « إنه ما دامت الفتاة التركية لا تقدر أن تزوج بمن شامت ولو كان من غير المسلمين ، بل ما دامت لا تعقد مقابلة مع رجل تعيش وإياه كما تريد ، مسلماً أو غير مسلم ، فإنه لا يعد تركيا قد بلغت رقياً ، . فهذه هي المرحلة الثانية) .

(فأنت ترى أن المسألة ليست منحصرة في السفور ، ولا هي بمجرد حرية المرأة المسلمة في الذهاب والحجى كيفما تشاء ، بل هناك سلسلة طويلة حلقاتها . متصل بعضها ببعض ، لا بد من أن ينظر الإنسان إليها كلها من أولها إلى آخرها فإذا كان ممن يرى حرية المرأة المطلقة ، فعليه أن يقبلها بخذافيرها أما أن نجتمع بين حرية المرأة وعدم حرمتها ، وأن نطلق لها الأمر تذهب حيث أرادت ، وتحادث من أرادت ، وتضاحك من أرادت ، وتغامر من أرادت ، ثم إذا صبا قلبها إلى رجل من غير جنسنا ، فذهبت وسأكتته ، وكان بينها وبينه ما يكون بين الرجل وزوجته ، أقمنا القيامة ودعونا بالمسدس ، وقلنا يا للحمية يا للألفة يا للغيرة على العرض فهذا لا يكون ! وليس من

العدل ولا من المنطق أن يكون).

(والنتيجة التي نريدها قد حصلت ، وهي أن سلوكنا مسلك الأورويين .
حذو القذة بالقذة في هذه المسألة^(١) . هذا له توابع ولوازم لا بد أن نقبلها ، ولا
يبقى معها محل لكلمة : أعوذ بالله . كلا ، لا يوجد هناك « أعوذ بالله » ، بل تلك
مدينة وهذه مدينة . تلك نظرية وهذه نظرية . فعلياً أن نختار إحدى المدينتين أو
إحدى النظريتين ، مهما استتبعت من الأمور التي كان يقال في مثلها عندنا : أعوذ بالله .
وقد كان هذا الذي قاله شكيب أرسلان وتوقعه في سنة ١٩٢٥ صحيحاً تماماً ،
فلم تمض عليه ثلاث عشر سنة حتى ارتفع صوت يقول^(٢) :

« إننا لم نخط بعد الخطوة الحاسمة في سبيل تطبيق روح الحضارة العصرية على
عاداتنا وأخلاقنا وأساليب حياتنا . إن نساءنا العصريات المتعلقات اللواتي يطالغن
الصحف ويقرأن القصص ويفشين المسارح ودور السينما ما يزال يحال بينهن وبين
الظهور في المجتمعات البيئية أمام رجل غريب . فنحن قد سلمنا يمدأ تعليم نساتنا ،
ولكننا لم نسلم بعد بقدره هؤلاء النساء على الانتظام في حفل كبير يضم عدداً مختاراً
من أفراد الجنسين ، ويتألف منه مجتمع مصري محتلط أشبه بالمجتمعات الأوروبية
التي نشهدها في مصر ونحسد الأجانب عليها . »

ويزعم الكاتب أن ذلك راجع إلى أن ثقة الرجل المصري بالرجل المصري
لا تزال معدومة . « وقد ترتب على ذلك أنك أصبحت ترى امرأة صديقك السافرة
في الشارع وفي المحل التجاري وفي دار المسرح أو السينما ، ثم لا تستطيع أن تراها
في بيتها لتفهم حقيقة شخصيتها ، وتعرف كيف تعيش وكيف تشعر وكيف تفكر ،
أصبحت تبصرها في الحياة العامة وتعجب بها . ولكنك متى أردت تهذيب

(١) القذة ريش السهم ، والحذو القطع والتقدير على مثال . أي كما تقدر كل واحدة منها على
صاحبها وتقطع .

(٢) الهلال عدد أول يناير ١٩٣٨ - ٢٩ شوال ١٣٥٦ ص ٢٦٨ - ٢٧٢ مقال لإبراهيم المصري
ببهران « بعد السفور » .

عواضلك وصلح إحساساتك ومشاعرك بالجلوس إليها والتحدث معها وإشراكها في المسائل التي تشغل عقلك وعقل مواضعك حيل بينك وبينها ، واتهمت بفساد النية وسوء القصد .

وقد زعم الكاتب في مقاله أن المجتمع المختلط هو الذي يقرب مسافة الخلف بين الجنسين ، ويقيم علاقات الرجل والمرأة على قاعدة التفاهم الفكري العاطفي ، (١) ثم قال : « لقد خطونا الخطوة الأولى . فعلمنا أبناءنا وبناتنا في المدارس والكليات والمعاهد الأجنبية العليا ، فواجبنا أن نخطو الخطوة الثانية ، وندرجهم على خير وسيلة يتبادلون بها ذلك العلم وينفعون به بعضهم بعضاً ، ويشيدون عليه صرح سعادتهم ومستقبل بلادهم ومجدها . إن الشباب المصري المتعلم ظمآن إلى الفتاة المصرية التي تفهمه . والفتاة المصرية ظمأى إلى الرجل الذي يستطيع أن ينهض بعقلها ويرفعها إلى مستواه ، ويشعرها بأنها مسؤولة في الحياة مثله . وهو يدعو المصريين لأن يطردوا من عقولهم الاعتقاد الشرقي الشائع بأن الرجل والمرأة متى التقيا فلا بد أن ينهض الشيطان بينهما وينفث في نفسيهما سموم الرذيلة والشر (٢) هذا هو سر تأخرنا . وهو من بقايا عصور الجهل والخوف والظلام . »

وإزاء هذا التطور الذي جنحت إليه قضية المرأة ، وما كان يبذل من جهود للقضاء الكامل على كل مظهر من مظاهر إسلامها وشرقيتها ، وما ظهر من أعراض ذلك في اختلاط الطلبة بالطالبات في الجامعة ، بعد أن كان للطالبات مقاعد خاصة بهن ، رفع بعض طلبة الكليات التماساً إلى مديرها وعمدتها وأساتذتها سنة ١٩٣٧ ،

(١) عالج الكاتب نفسه هذه الفكرة . « وهي وجوب السماح بالاختلاط وإباحة الفرصة لكل من الشاب والفتاة أن يجاز من يناسبه ، حتى يكون الحب هو أساس الزواج » في مقال آخر ، تحت عنوان « شبابنا وهوام الحب » ، في عدد فبراير ١٩٣٨ . وقد ذهب في مقاله هذا إلى أن « اتحاد ذكر وأنتى في غير دائرة الحب الاختياري هو انحطاط بالكرامة البشرية . وإسفاف بالعلاقات الجنسية » .
(٢) ليس هذا اعتقاداً شرقياً ، ولكنه حديث شريف . والكاتب لا يجبل من أن يخطئ في نسبته إلى الله عليه الصلاة والسلام . ولكنه يجبل لو أخطأ في نسبة رأى لجان جاك روسو مثلاً إلى مونتسكيو ١٢ .

يطلبون فيه إدخال التعليم الديني في الجامعة ، كما يطلبون الفصل بين الطلبة والطالبات .
فكتب الرافعي يقول (١) :

(حياكم الله يا شباب الجامعة المصرية . لقد كتبتم الكلمات التي تصرخ منها
الشياطين .

كلمات لو اتسبن لانتسبت كل واحدة منهن إلى آية مما أنزل به الوحي في
كتاب الله .

فطلب تعليم الدين لشباب الجامعة ينتمى إلى هذه الآية (إنما يريد الله ليذهب
عنكم الرجس) .

وطلب الفصل بين الشبان والفتيات يرجع إلى هذه الآية (ذلك أطهر لقلوبكم
وقلوبهن)

يريد الشباب مع حقيقة العلم حقيقة الدين ، فإن العلم لا يعلم الصبر ولا الصدق ولا الذمة .
يريدون قوة النفس مع قوة العقل ، فإن القانون الأدبي في الشعب لا يضعه
العقل وحده ولا ينفذه وحده .

يريدون قوة العقيدة ، حتى إذا لم ينفعهم في بعض شدائد الحياة ما تعلموه
نفعهم ما اعتقدوه

لا لا ، يا رجال الجامعة . إن كان هناك شيء اسمه حرية الفكر فليس هناك
شيء اسمه حرية الأخلاق .

وتقولون : أوروبا وتقليد أوروبا ! ونحن نريد الشباب الذين يعملون
لاستقلالنا لا لخضوعنا لأوروبا .

وتقولون : إن الجامعات ليست محل الدين . ومن الذي يجهل أنها بهذا صارت
محلا لفوضى الأخلاق ؟

(١) وحى القلم ٣ : ١٨٤ - ١٨٨ تحت عنوان « تنبئة بالبارود لا بالبا . للقطر » .

وتزعمون أن الشباب تعلموا ما يكفي من الدين في المدارس الابتدائية والثانوية، فلا حاجة إليه في الجامعة .

أفترون الإسلام دروساً ابتدائية وثانوية فقط؟ أم تريدونه شجرة تفرس هناك لتقلع عندكم؟) .

واشتدت الخصومة . وكثر الجدل ، حول اختلاط الطالبات والطلبة في الجامعة، فكتب الرافي مقالاً لاذعاً يعرض فيه بطله حسين وبصاحبه له من تلميذاته الجامعيات ، شارحته في الدفاع عن اختلاط الجنسين . والرافي يسوق الحديث في صورة قصة يروي فيها رؤيا رآها في منامه ، تدور حول شيطان وشيطانة اندسا في الجامعة لإغواء الشباب وإفساد خلقهم ودينهم . فيتحدث الشيطان والشيطانة في حوارهما بما يدور في الجامعة ، وتحكي الشيطانة للشيطان ما تبذل من جهد وما تلتقي في قلوب الشباب وفي رؤوسهم وما تلتقي على ألسنتهم من ضلالات . وتستشهد على نجاحها في إفساد الشباب بما نشرت هذه الجامعة في ذلك من مقالات، وبإعجاب الطلبة واقتنائهم بما يفرهم به طه حسين وبما يصرفهم به عن دعوة الداعين إلى تعليم الدين وإلى فصل الجنسين باسم استقلال الجامعة (١) .

* * *

أما الزى فقد ثار أكثر الجدل فيه حول غطاء الرأس خاصة، حين دعا بعض أنصار الجديد سنة ١٩٢٥ إلى اقتفاء آثار الكالبيين الأتراك في استبدال القبعة بالطربوش . وقد لخصت صحيفة «المقتطف» المعركة في مقال لها نشر سنة ١٩٢٦، أيدت فيه دعاة التبرنط . وقد جاء فيه (٢) :

(لما أبطلت حكومة الجمهورية التركية لبس الطربوش في العام الماضي، وفرضت على

(١) وحى القلم ٣ : ١٨٩ - ١٩٧ تحت عنوان « شيطان وشيطانة » . وقد بعث الرافي بمقاله هذا إلى مجلة الرسالة وقتذاك ، فأبى صاحبها أن ينشره حرصاً على حسن صلته بطله حسين . وفي ثنايا المقال كثير من عبارات طه حسين وصاحبته التي نشرت في الصحف وقتذاك - حياة الرافي ص ١٦٠ ، ١٦١ .

(٢) «المقتطف» ، عدد أول أغسطس « آب » ١٩٢٦ - ٢٦ من محرم ١٣٤٥ ص ١٤٠ - ١٤٨

تحت عنوان « الطربوش أو القبعة - بحث تاريخي » .

شعبها لبس البرنيطة - أو العمامة لخدمة الدين - ادم البعض من أهالي القنطرة المصرية بما فعلت، وودوا أن يقتدوا بها في لبس البرنيطة كما اقتدوا بها في لبس الطربوش. فنعت وزارة المعارف تلاميذ مدارسها من ذلك. وأفتى بعض العلماء أن في لبس البرنيطة اقتداءً محرماً بالأوروبيين. ولكن هذا المنع وهذا الاقتداء لم يغيّر الميل إلى لبس البرنيطة، وقال أصحابه إننا اقتدينا بالأوروبيين في لبس السترة والبنطاون، فلماذا نبقى مصريين على عدم الاقتداء بهم في لبس البرنيطة، ولم يقتنعهم أن الطربوش أصبح شعاراً وطنياً يميز الذين يلبسون الثياب الإفريقية عن الإفرنج. وعززوا موقفهم بسبب آخر، وهو أن لبس البرنيطة أوقى للعنيتين وقفا العنق من لبس الطربوش في فصل الصيف. فنظرت دار الرابطة الشرقية، في هذا الموضوع، واستفتت فيه الجمعية الطبية المصرية، لأنه صار مسألة صحية. وحبذا لو كان الاستفتاء من الحكومة المصرية... وأورد المقال بعد ذلك خلاصة لرأي الجمعية الطبية، وهو يقلل من قيمة أضرار الطربوش الصحية. إن وجدت - بتعود لابسها استعماله، ويذهب إلى أنه إن كانت القبعة تفضله صيفاً فهو يفضلها شتاءً، إذ يضطر لابسها إلى خلعها بين وقت وآخر وتعريض رأسه للبرد. ثم ذهب المقال إلى تحييد لابسها، منتحلاً لذلك أسباباً اجتماعية، تدور حول ما تتركه في لابسها من شعور بالعزة، وما تكتسبه من احترام في نظر الأجانب. وختمت الصحيفة مقالها بادعاء عجيب زعمت فيه أن الأوروبيين لا يريدون أن نشاركهم لباسهم حتى نظل متميزين تمييز الخدم عن سادتهم^(١).

وتكلمت صحيفة «الهلل» في ذلك العام (١٣٤٥ هـ - ١٩٢٦ م) عن نهضة

(١) من الواضح أنه زعم باطل، تستعين به الصحيفة على تزيين مذهبها في نظر الناس. وعكس ما زعمته تماماً هو الصحيح، فقد كانت الاستعمار يؤيد هذه الدعوات التي هي جزء من حملة واسعة تستهدف أهل المسلمين على الحضارة الغربية. وذلك واضح فيما نقلناه من كتاب «Whither Islam» الذي يقول فيه جب من القبعة «وليس هناك إلا مظهر واحد من مظاهر هذه الحضارة الغربية قد رفضه الناس وأبو أن يأخذوا به، وهو القبعة. وكانهم بذلك يعلنون أنهم مهما قبلوا من شيء فاتهم لا يقبلون أن تصحح رءوسهم غربية، ويصرون على أن تظل شرعية. وقد كلفت هذه القبعة أحد ملوك الأفغان عرشه، حين حاول إدخالها في بلاده»، - وهو يقصد أمان الله خان ملك الأفغان السابق الذي ثار عليه شعبه وعزله لفرنجه - ص ٢٢٢.

مصطفى كمال ، وعن إجباره الترك على استبدال القبعة بالطربوش ، مشيرة إلى الحركة التي قامت في القاهرة لتقليدها ، في الوقت الذي كان يدعو فيه بعض المعتمدين إلى استبدال الطربوش بالعمامة (١) . وردت الصحيفة على ما يقوله المعارضون للقبعة من أن الطربوش شعار وطني ، مستشهدة بما حدث في تركيا . ثم أخذت في استعراض تاريخ القبعة وما طرأ عليها من تطورات (٢) .

وأشارت صحيفة «الرابطة الشرقية» إشارة رفيقة إلى اهتمام مصطفى كمال بأمر القبعة اهتماما يدعو إلى العجب ، مع أنها لا تستحق كل هذا الاهتمام ، وليس لها كل ما يتصوره من الأثر الخطير في النهضة . وعجبت لعنفه وتعجله في إجبار الناس على الأخذ بها ، كما عجبت من أن شاه العجم (إيران) يقتني آثار مصطفى كمال في هذا الشأن (٣) .

وكانت «السياسة الأسبوعية» من أكثر الصحف تطرفا وعنفا في الدعوة إلى القبعة وتحيينها ، شأنها مع كل غربي وكل جديد . فهي تزعم أن الطربوش زى غير صالح لا يبقى ضربة الشمس ، وتستنكر دخول رجال الدين في المعركة ، مع أنهم ليسوا من لابسى الطرايش حتى يستطيعوا إدراك مبلغ ما فيها من الضرر (٤) .

وكتب مصطفى صادق الرافعي - أكبر المدافعين عن التراث الإسلامى من المحافظين - مقالا عنيفا تحت عنوان (سر القبعة) هاجم فيه الكاليين ومقلديهم من المتيرنطين ، جاء فيه (٥) :

«نجمت في مصر حركة بعقب أيام البدعة التركية ، حين لم تبق لشيء هناك إلا القاعدة الواحدة التي تهررها المشائق وكانت فكرة اتخاذ القبعة في تركيا

(١) هؤلاء هم طلبة دار العلوم . وقد نجمت حملتهم وقتذاك ، فاستبدل طلبة المدرسة الطربوش والبدعة الأوربية بالعمامة والحجبة ، منذ ذلك الوقت .

(٢) الهلال ، عدد أول ديسمبر ١٩٢٦ - ٢٦ جادى الأول ١٣٤٥ بعنوان «الفرقيون والقبعة»

(٣) الرابطة الشرقية ، العدد الثانى من السنة الأولى ، ٣ رجب ١٣٤٧ - ١٥ ديسمبر ١٩٢٨

تحت عنوان «الرفيطة في بلاد الفرق» .

(٤) السياسة الأسبوعية ، عدد ٣ يولية ١٩٢٦ .

(٥) وحى القلم : ٢٣٣ ، ٢٣٤ .

غطا للرأس قد جاءت بعد نزعات من مثلها كما يجيء الخذاء في آخر ما يلبس اللابس ، فلم يشك أحد أنها ليست قبعة على الرأس أكثر مما هي طريقة لتريسة الرأس المسلم تربية جديدة ليس فيها ركعة ولا سجدة . وإلا فحن نرى هذه القبعة على رأس الزنجي والهمجي ، وعلى رأس الأبله والمجنون ، فأرايناها جعلت الأسود أبيض ، ولا عرفناها نقلت همجيا عن طبعه ، ولا زعم أحد أنها أكملت العقل الناقص أو ردت العقل الذاهب . أو انقلبت آلة لحل مشكلات الرأس البليد ، أو غصبت الطبيعة شيئا وقالت : هذا الحامل دون حامل الطربوش والعمامة .

« وقد احتجوا يومئذ لصاحب تلك البدعة أنه لا يرى الوجه إلا المدنية ، ولا يعرف المدنية إلا المدنية أوروبا . فهو يتمثلها كما هي في حسناتها وسبباتها ، وما يحل وما يحرم ، وما يكون في حاجة إليه وما يكون في غنى عنه . حتى لو أن الأوروبيين كانوا عوراً بالطبيعة لجعل هو قومه عوراً بالصناعة ليشبهوا الأوروبيين ... نعم إنها حجة تامة لو لا نقص قليل في البرهان ، يمكن تلافيه بإخراج طبعة جديدة من كتب الفتوح العثمانية يظهر فيها الخلفاء العظام والأبطال المغاوير الذين قهروا الأوروبيين لابسين القبعات ليشبهوا الأوروبيين ... »

« ليست هذه العقبة في تركيبها هي القبعة . بل هي كلمة سب العرب ورد على الإسلام ، ضاقت بها كل الأساليب أن تظهرها واضحة بينة . فلم يف بها إلا هذا الأسلوب وحده . وهي إعلان سياسي بالمناوأة والمخالفة والانحراف عنا واضراحننا فإن الذي يخرج من أمته لا يخرج منها وهو في ثيابها وشعارها ... »

« وهؤلاء الرجال الذين لبسوها في مصر ، إنما اشتقوها من المصدر - نفس المصدر - الذي يخرج منه التهتك في النساء ، كلاهما منزع من المخالفة ، وكلاهما ضد من صفة اجتماعية تقوم بها فضيلة شرقية عامة . وليس يعدم قائل وجهها من القول في تزيين القبعة ، ولا مذهبا من الرأي في الاحتجاج لها . غير أن المذاهب الفلسفية لا يعجزها أن تقيم لك البرهان جدلا محضاً على أن حياة المرأة وعفتها إن هما إلا رذيلتان في أفن ... وإن هما إلا مرض وضعف ، وإن هما إلا كيت وكيت . ثم

نتهى الفلسفة إلى عدما من البلاهة والغفلة . وما الغفلة والبلاهة إلا أن تريد فلسفة من فلسفات الدنيا أن تقحم في كتاب الصلاة مثلاً فصلاً في .. في .. في الدعارة ، ١

• • •

أما التعليم ، فقد تمثل أبرز معاركه في دعوة الداعين إلى إصلاح الأزهر ، وفيما ألف لذلك من لجان ، أرضت قراراتها الأزهر حيناً ، وأخطته حيناً آخر . وكانت بداية ذلك عندما قامت في الأزهر حركة تدعو إلى إصلاحه سنة ١٩٢٤ . ووضع القائمون بالحركة وقتذاك عدة مطالب تقدموا بها لوزارة سعد . فأحالت الوزارة المسألة إلى لجنة ألفت لهذا الغرض . ثم شاع في أوساط الأزهر أن اللجنة انتقصت من مطالبه ، وساعد على رواج هذه الشائعة تأخر نشر قرارات اللجنة . ولما طالب الأزهريون بنشر هذه القرارات لم يجابوا ، فأضربوا عن الدراسة ، وقاموا بمظاهرات في الشوارع يهتفون فيها (لارئيس إلا الملك) . ولم يعد الطلبة إلى استئناف الدراسة إلا بعد ضغط وتهديد من جانب حكومة الوفد وصحفه^(١) . وفي هذا الإضراب كتب شوقي قصيدته التي أشاد فيها بالأزهر ، وهاجم خصومه الذين يحاربونه ويحاولون الغض من قدره ، زاعمين أنه أثر من آثار التديم لا يلائم القرن العشرين . فقال^(٢) :

لاتخذ حذو عصاة مفتونة يجدون كل قديم شيء منكرا
ولو استطاعوا في المجمع أنكروا من مات من آباؤهم أو عمرا

(١) المحولية الأولى من ٤٥٢ — ٤٥٤ وقد كان هناك منازع الأزهر في هذه المظاهرات تحدياً للتهافت الذي كان شائعاً وقتذاك على كل لسان ، وهو « لارئيس إلا سعد » . وقد حل ذلك على الظن بأن محول الأزهر من سعد — بعد أن كان من أقوى أنصاره — قد جاء نتيجة لمسائس القصر . وقد أصبح كل من الأزهر والوفد عدواً للآخر منذ ذلك الوقت . وربما كانت أصول هذه الكراهية لتبادة راجعاً إلى أهد من ذلك . وربما كانت استمراراً لمعارضة شبوخ لأزهر للشيخ محمد عبده صديق الورد كرومر ، وصديق سعد الذي كان ينزل من نفسه منزلة الأستاذ والذي يمكن اعتباره — كما يقول رشيد رضا — الأب الروحي لحزب الأمة ، الذي يعتبر حزب الوفد بزعامة سعد زغلول امتداداً له بعد الحرب العالمية الأولى .

(٢) ديوان شوقي ١ : ١٧٧ — ١٨١ تحت عنوان « الأزهر » . وقد نقرت في مجلة سركيس ، عدد يناير ١٩٢٥ ، بعد سقوط وزارة سعد .

من كل ماض في القديم وهدمه
وأنى الحضارة بالصناعة رثة
يا معهداً أفى القرون جداره
ومشى على يسر المشارق نوره
وأنى الزمان عليه يحمى سنة
... لما جرى الإصلاح قمت مهنتاً
نبأ سرى فكسا المنارة حبرة
... إن الذى جعل العتيق مشابهة
وإذا تقسم للنباية قصراً
والعلم نزراً والبيان مثرراً
وضوى الليالى ركنه والأعصرا
وأضواء أبيض لجها والأحمر
وينود عن نك ويمنع مشعرا
باسم الخليفة بالمزيد مبشرا
وزها المصلى واستخف المنبرا
جعل الكنانى المبارك كوثرأ (١)

ثم قال مثنياً على الملك فؤاد ، الذى احتضن قضيته وأيد مطالبه :

الله أكبر يا ابن اسماعيل لم
بالأمس تنهض مصر فى دستورها
منز على الوادى السعيد تقلبت
... أروعته عين العناية مصلحا
لم تبغ بالضعفاء عدواناً ولم
تترك لصناع المآثر مفخراً
واليوم تنهض للسماك الأزهرا
أعطافه فى وشيين منشراً
وأجلت فيه يد البناء معمرأ
تقذف على حرم الشريعة عسكراً (٢)

وفرح الأزهر لسقوط وزارة سعد بعد ذلك بأيام، وأعلن ثقته بالوزارة الجديدة (٣)
وقصد وفد منهم إلى القصر الملكى هاتفين للملك، فوعدهم رئيس الديوان وكبير الأمناء
خيراً . ثم قصدوا إلى وزارة الداخلية ، حيث خطب خطبائهم ، فرد عليهم وزير
الداخلية ، واعدأ بتأييد مطالبهم ، وبالععمل على رفعة الأزهر حتى يحتل المكان

(١) العتيق يقصد به المسجد العتيق وهو المسجد الحرام ، والكنانى أى المسجد الكنانى المنسوب
للكنانة وهى مصر ، يقصد به الأزهر . المثابة التى ينوب إليها الناس أى يرجعون ويلجأون .
(٢) مرض الشاعر بسعد الذى لجأ إلى قوات الفرطة تهديد الأزهريين وإخضاع نورتهم .
(٣) هى وزارة زيور . وقد بدأ إضراب الأزهر فى أوائل نوفمبر ١٩٢٤ . وسقطت وزارة سعد
هتف مقتل السيدلى ستاك فى ١٩ نوفمبر ١٩٢٤ - فى أعقاب الثورة ١ : ١٧٩ - ١٨٠ .

اللائق به . وختم خطابه بقوله : (لا وطن بلا دين ، ولا أمة بدون عقيدة)^(١) وتابعت اللجان والقرارات بعد ذلك ، منها ما يرضى الأزهر ومنها ما يسخطه ، ومنها ما يعطيه وما يسلبه . ارتفعت اللجنة التي ألفت في وزارة زيور سنة ١٩٢٥ بمستواه المادى والأدبى ، فأوصت بتعديل مرتبات مدرسيه ، وأنشأت دراسة للتخصص تستغرق ثلاث سنوات بعد العالمية ، موصية بأن تعامل معاملة الدكتوراه ، وبسطت سلطان الأزهر على مدارس المعلمين الأولية ومدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى ، بإنشاء مجلس يسمى (مجلس إدارة دار العلوم والمدارس الأولية للمعلمين) يرأسه شيخ الأزهر ، ويشترك في عضويته مفتى الديار المصرية ومدير المعاهد الدينية^(٢) . ولكن مجلس النواب الوفدى في سنة ١٩٢٧ لم يلبث أن قرر فصل مدرستي دار العلوم والقضاء الشرعى عنه ، فأعيدت تجهيزية دار العلوم^(٣) . وثعلت صيحات خصوم الأزهر تحاول النيل منه ومن رجاله . فبقدم أحد النواب بسؤال عن مجموع مرتبات شيخ الأزهر والمفتى وتفصيلهما في سنة ١٩٢٦ مقترحا للاقتصاد فيهما^(٤) . ودارت في السنة التالية مناقشات في الصحف وفي البرلمان عن أموال أخنخا شيخ الأزهر من الأوقاف الخيرية لسد حاجة المصرفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنها قد أنفقت على مؤتمر الخلافة^(٥) . وأخذت صحيفة السياسة ، تطالب (بصبغ الأزهر بالصبغة العصرية العلية ، وهجر طرق التدريس العتيقة) ، وذلك عندما ألفت الوزارة لجنة لإصلاح الأزهر في أواخر سنة ١٩٢٧ ، بينما طالبت صحيفة البلاغ ، بضمه وبضم المعاهد الدينية الأخرى إلى وزارة المعارف ، لأنها هي الوزارة المسؤولة عن شؤون التعليم في البلاد^(٦) .

(٢) الحولية الثانية ص ٢٢٩-٢٣٣ .

(١) الحولية الثانية ص ٣٨ - ٣٩ .

(٣) الحولية الرابعة ص ٢٠ - ٢٦ .

(٤) هو أحمد عبد الغفار بك . وتقدم عضو آخر في الوقت نفسه باقتراح ضم المحاكم الفرعية إلى المحاكم الأهلية ، وذلك في سنة ١٩٢٦ . وقد كانت هذه الآراء وأهباها صدى لمركبة الكمالين في تركيا . الحولية الثالثة ص ٤٧٩-٤٨٦ .

(٥) الحولية الرابعة ص ٦٠ .

(٦) السياسة ، عدد ٢٩ نوفمبر ١٩٢٧ ، البلاغ ، عدد ٣٠ نوفمبر ١٩٢٧ - راجع الحولية

الرابعة ص ٦٧٦ - ٦٧٨ .

ولم تزل تتداول الأزهر لجان الإصلاح المختلفة ، حتى كانت مشيخة الشيخ محمد مصطفى المراغى سنة ١٩٢٨ ، فتقدم ببرامج جديدة للدراسة قوبلت في أول الأمر بمعارضة شديدة اضطرت معها إلى الاستقالة بعد أربعة عشر شهراً من تعيينه . ولكن الحياة الفكرية المتطورة والدعوات البراقة للخلافة التي كانت تروج لها بكل الصحف على اختلاف ألوانها لم تلبث أن استهوت شباب الأزهر فحملته على الثورة سنة ١٩٣٥ والمطالبة بعودة الشيخ المراغى ، الذى يمثل عند الشباب ذلك الجديد الخلاب الذى يتوقون إليه ، والذى يخلصهم مما تصمم به الصحف من جمود . وتمت ضغط هذه الثورة عاد المراغى إلى المشيخة ظافراً ليضع برامج موضع التنفيذ (١).

والتأمل فى ذلك كله يجد أن الحركة فى حقيقتها أعمق هدفاً مما تبدو للنظرة السطحية . فموضوع الحركة هو مقاومة السياسة التى تهدف إلى حصر أصحاب الثقافة الإسلامية فى المساجد ، ومنعهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع ، وتنفيذ الناس منهم عن طريق تخفيض مرتباتهم ، مما يؤدي إلى أن يستشعروا الذللة والنقص ، وإلى أن ترددهم الأعين وتنفّر منهم النفوس ، بسبب قذارة ملبسهم ومسكنهم ، نتيجة لفقرهم ، كما يؤدي فى الوقت نفسه إلى انصراف الناس إلى أنواع التعليم التى تجر المغانم وتوصل للجاه (٢) . وهذه مؤامرة قديمة ، حاك الاحتلال خيوطها

(١) راجع : الإمام للمراغى - العدد ١١٥ من سلسلة « اقرأ » ص ٢٨ وما بعدها .

(٢) راجع مقالا لطله حسين فى العدد الثانى من مجلة الرابطة الشرقية ، الصادر فى ٣ رجب ١٣٤٧

— ١٥ ديسمبر ١٩٢٨ ، بمناسبة مفروض إصلاح الأزهر ، الذى اقترحه الشيخ المراغى . وقد ذهب طه حسين فى مقاله هذا إلى قصر أهداف التعليم فى الأزهر على تخرج الوعاظ . ونادى بعدم إقحامهم فى الوظائف الأخرى ، وبأن يتركوا القضاء لىكلية الحقوق ، والتعلم لمدارس للمدنيين . والواقع أن الدعوة لحصر الأزهر فى المساجد ومنته من للمشاركة فى الحياة لا تقوم على أساس مقبول ، فالأزهر ككائن للدارس والمساعد ، لا يميزه منها إلا اللغات الأجنبية التى يستبدل بها التوسع فى اللغة العربية وفى العربة الإسلامية ، ومعرفة اللغات الأجنبية لا ينفى أن تكون شرطاً فى شغل كل الوظائف . على أن البعثات الأولى التى أرسلتها مصر إلى أوروبا من طلبة الأزهر كانت من أجمع البعثات ، إن لم تكن أنفسها وأجمعها أثراً و النهضة ، فقد ألموا وأنتجوا وخرجوا ولم يفرنجوا ، ولم يكن جل مانطوهم هو أن يعود أحدهم متأبطاً فذراع أوروبية تله أبناء يسمون فى شهاداتهم بليلاد بأسماء المسلمين والعرب =

مذووع يده على مصر . وهي ذات شقين ، يستهدف أولهما عزل الأزهر عن الحياة ، ويستهدف الآخر إخضاع برامجه لرقابة تضمن إفناء شخصيته وفرجته ، بحيث يصبح الدين تبعاً للحياة وذيلها ، يتبعها ويتشكل بها ، بدل أن يقودها ويقومها^(١) . ويكفي أن نقرأ في ذلك ما يقوله نيومان في كتابه (برطانيا العظمى في مصر) فهو يصف رياض باشا بأنه كان أحد المسلمين الأقوياء الذين ينظرون إلى التدخل الأوروبي والسيحي على أنه شر خليق أن لا ينتج خيراً أبداً ، وأنه كان شديد الإيمان بالأساليب والمناهج الإسلامية ، وبأن من المستطاع بعث مصر وتجديدها دون حاجة إلى العون الأوروبي على الإطلاق . ثم يقول بعد ذلك : (والوزراء الذين من هذا النوع لا يساعدون على إيجاد جو من الثقة المتبادلة . وقد ظل كرومر يبحث عن المصري الذي يساعد على خلق هذا الجو من الثقة فلم يعثر عليه إلا في سنة ١٨٩٥ ، حين تولى الوزارة مصطفى فهمي باشا ، الذي أدرك أن مصلحة بلده هي في التعاون مع الموظفين البريطانيين ، لافي معارضتهم^(٢) .

وأصرح من ذلك كله ما قرره كرومر - واضع أسس السياسة التي جرى عليها الاحتلال الإنجليزي في مصر - من أن الإسلام بطبيعة تعاليمه عدو للحضارة الأوروبية وأن (المسلم الغير المتخلق بأخلاق الأوروبيين لا يقوى على حكم مصر في هذه

= وينادون في البيوت بما تشتمهم أمهاتهم ، فهم حرب ومسلمون في شهادة للبلاد وحدها . وربما لم يكونوا كذلك حتى في شهادة للبلاد .

(١) راجع في الفن الأول من هذه للأمانة مقالاً لمحمد رشيد رضا « النار » تحت عنوان « السياسة ورجال الدين في مصر » في عدد ٢٩ رمضان ١٣٣٩ - ٤ أغسطس ١٩٢١ م ٢٢ ج ٧ ص ٥٢٢ - ٥٣٥ .

أما الشق الثاني فقد استطاع الشيخ محمد عبده وتلميذه الشيخ المراغي من بعده أن يحققوا كثيراً من أهدافه - وكلاماً كان على صلة بالإنجليز وبمصلحتهم في مصر - وقد أثر من الأخير أنه كان يقول : « ضموا من اللواد ما يبدو نكحاً أنه يوافق الزمان والمكان . وأنا لا يعوزني بعد ذلك أن آتيكم بنس من اللذاهب الإسلامية يطابق ما وضعت » - الإمام المراغي ص ٣١

(٢) Greet Britain in Egypt ص ١٥٣ - ١٥٤ وهو مطابق لما جاء في كتاب كرومر

Modern Egypt : ٢ : ٢٢٢٩ - ٣٤٦ وراجع كذلك ما نقلناه من كتاب Whither Islam

في الفقرة الثانية من هذا الفصل .

الأيام . لنلك سيكون المستقبل الوزارى للصريين المتربين تربية أودوية^(١) .
هذه حقيفة المعركة التي بعثها يقظة الأزهر بعد الحرب - وبعد إلغاء الخلافة
خلصة - وتمرد على ما يراد به وما يدبر له .

• • •

أما ميدان الأدب فهو أم هذه الميادين جميعاً وأخطرها ، وإن لم يكن كذلك
عند كثير من الناس . ومصدر خطورته هو أنه أقدر الأدوات على تطوير الرأى
العام وعلى صوغ الجليل وتشكيله فيما يراد له من صور . وذلك لتغلغله في حياة
الناس ، وتسلله إلى أعماق نفوسهم ، عن طريق الصحافة ، والقصة ، والمسرح ،
والسينما ، والإذاعات الأثيرية ، ثم عن طريق الكتب المدرسية وما يناسبها من
كتب الأطفال والشباب . والمعركة ذات شقين ، أحدهما يتصل بأساليب الأدب
وموضوعاته ومناهجه ، والآخر يتصل بلغته . وسأقصر الكلام هنا على الشق
الأول من الموضوع ، تاركاً للشق الثانى منه للفصل التالى .

كان دعة الجديد يكاثرون المحافظين بما عرفوا من آداب الغرب ومن فنونه
الأدبية المستحدثة ، ويسخرون من جهلهم بها ، ويرمونهم بالجمود والكسل .
وكان المحافظون فى الوقت نفسه يتهمونهم بأنهم ينضون من قدر التراث الذى خلفه
أجدادهم لأنهم يجهلونه ، ويشيدون بمذاهب الأدب الغربى وفنونه لأنهم لم يعرفوا
سواه . وم عندم بين حيث ما جور على قومه يريد أن يهدم كيانهم ويمحو طابعهم
ويبين مفضل يحكى ما أملى عليه عن غير وعى . وكلاهما ممين للغربى على قومه ، يلين
اللقمة الصلبة تحت أضراسهم - كما يقول الرافعى -

والخطر الخفى الذى يكمن من وراء هذه الدعوة هو فى تنشئة جيل جديد من
أبناء العرب لا يستطيع أن يتذوق أساليب البيان العربى الأصيلة ، ولا يحلوفى أذنه
وفى ذوقه إلا أساليب البيان الغربى وموضوعاته . وإذا نفر الشباب من شعر المتنبي
وأبى تمام ، بل من أسلوب القرآن ، وانصرف عنه ، ثم عجز عن تذوقه وفهمه .

قد حكمتنا على تراث الأدب العربي بالكساد ثم بالموت ، وقد انقطعت صلة الأجيال المقبلة من أبناء العرب بقديمهم . وإذا انقطعت صلتنا بقديمنا أمكن أن نقاد إلى حيث يراد بنا وإلى حيث لا تجمعنا بعد ذلك جامعة تجعل منا قوة تحجب الكائدين وتأبى على الطامعين .

يسخر طه حسين في مقال له عن (ديكارت) نشره في السياسة الأسبوعية^(١) من شيوخ المحافظين - ومن الشيخ علام سلامة خاصة - فيقول إنهم يعرفون الأدب بأنه الأخذ من كل شيء بطرف . ومع ذلك فهم لا يأخذون من كل شيء بطرف . وإنما يعنون الأدب العربي القديم وحده حين يقولون « كل شيء » ، ويعنون منه بوجه خاص ما تدخله برامج وزارة المعارف في المقررات ، وهم بعد يجهلون « ديكارت » ، فلا يرون ذلك جهلاً ، ويجهلون تاريخ مصر القديم والحديث فلا يرون ذلك جهلاً ، ويجهلون كل ما عدا بيئات العرب والشام والعراق في الصور الأولى والأندلس في بعض عصورها الإسلامية ، ويجهلون كذا وكذا بما يعده طه حسين في مقاله مستهزئاً ساخراً . ثم يتكلم بعد ذلك عن ديكارت مشيداً بمذهبه الجديد في التفكير ، بعد أن يفاخر بدقة معرفته به وهي معرفة لو أعلنها في فرنسا (لاندكت لها السربون واضطربت لها الكوليج دي فرانس ولأعلن لها المجمع العلمي الفرنسي إفلاسه) ، حسب وصفه المتواضع لنفسه^(٢) .

ويهاجم طه حسين شوقي في مقال آخر ، منتقناً من قدره . ناعياً عليه تقصيره في الأخذ بالأدب الفرنسي الجديد وبالفلسفة الفرنسية الجديدة . فيرد عليه سامي الجريديني متسانلاً^(٣) : هل يصح لشاعر عربي أن يتخذ الأدب الفرنسي معياراً

(١) : السياسة الأسبوعية ، عدد ٢٥ شوال ١٣٤٤ - ٨ مايو ١٩٢٦ .

(٢) راجع كتاب « النقد التطيل للأدب الجاهل » للنراوى صفحة ١١١ وما بعدها حيث بين

للؤلف فساد تصور طه حسين لتنجح ديكارت وفساد تطبيقه .

(٣) الهلال ، عدد يناير ١٩٢٣ - رمضان ١٣٥١ - ص ٣٣٠ - ٣٣٢ السنة ٤١ . وصلى

الجريديني هذا لا بعد في المحافظين . ولكن تطرف طه حسين وشططه وتحماله الظالم على شوقي قد

دفعه إلى الرد ، وقد أشرنا في الفقرة الأولى من هذا الفصل إلى بعض آراء الجريديني التي دعا فيها للأخذ

بالحضارة الغربية ومخالفة دولها سنة ١٩٢٥ .

لشعره؟ وهل يجوز لنا قد فرسي مثلا أن ينتقص من شعر بودلير لأنه لم ينتقف
بالتقافة الإنجليزية الممثلة في كلنج وفي برنارد شو؟ ثم بين أنه لا ينبغي أن يطلب
من الشاعر إلا أن يكون على حظ من الثقافة العامة. وليس يجوز أن يطالب بعد
ذلك بالإغراق في التخصص. ويقول: (ونحن لانفهم مثلا أعلى للشعر إلا المثل
الأعلى للأمة التي يقال بلسانها هذا الشعر. فالشاعر الذي يتجرد عن مثل أمته
الأعلى ويتفحص مثلا أعلى في غير أمته قديع من كبار الفاتحين، ولكنه لا يجب
في عداد عظماء الشعراء).

ومن خير ما يصور المذهب الجديد مقال جبران خليل جبران (لكم لغتكم ولي
لغتي) الذي يقول فيه (١).

(لكم لغتكم ولي لغتي)

لكم من اللغة العربية ماشتم. ولي منها ما يوافق أفكارى وعواظنى .
لكم منها الألفاظ وترتيبها . ولي منها ما توىء إليه الألفاظ ولا تلسه ،
ويصوب إليه الترتيب ولا يبلغه .

لكم منها جثث محنطة باردة جامدة . تحسبونها الكل بالكل . ولي منها
أجساد لا قيمة لها بذاتها ، بل كل قيمتها بالروح التي تحل فيها .

لكم منها محجة مقررة مقصودة . ولي منها واسطة منقلبة لا أستكني بها
إلا إذا أوصلت ما يحتجى . في قلبي إلى القلوب . وما يحول بضميرى إلى الضمائر .

لكم منها قواعد الحاتمة ، وقوانينها اليابسة المحدودة . ولي منها نعمة أحول
رناتها ونبراتها وقراراتها إلى ما تثبتته رنة في الفكر ، ونبرة في الميل ، وقرار
في الحاسة .

لكم منها القواميس والمعجمات والمطولات . ولي منها ما غربلته الأذن ،

(١) بلاغة العرب في القرن العشرين ص ٥١ - ٥٦ . وهذا اللقال يعتبر مثلا عمليا تطبيقياً لمذهب كانه
عما فيه من خروج على قواعد اللغة - قواعد الصرفية خاصة - وكما مما لا يحمل إلا على الجزأى
يريد أن يفض من شأن القدرة ، والجهل الذى يريد أن يهون من أمر العلم .

وحفظته الذاكرة . من كلام مأوف مانوس تتداوله السنة الناس في أفراحهم وأحزانهم . . .

لكم منها ما قاله سيديه وأبو الأسود وابن عقيل ومن جاء قبلهم وبعدهم من المنضجرين المملين . ولى منها ما تقوله الأم لطفلها ، والمحج لرفيقتة ، والمتعبد لسكينة ليله .

لكم منها (الفصيح) دون (الركيك) ، و (البليغ) دون (المبتذل) ، ولى منها ما يتممه المستوحش وكفه فصيح . وما يغص به المتوجع وكفه بليغ ، وما يلشغ به المأخوذ وكفه فصيح وبليغ . . .

لكم منها (الترصيع) و (التنزيل) و (التتميق) وكل ما وراء هذه البهلوانيات من التلفيق . ولى منها كلام إذا قيل رفع السامع إلى ما وراء الكلام ، وإذا كتب بسط أمام القارئ فسجات في الأثير لا يحدها البيان) .

وفي هذا المقال يقول جبران :

(لكم أن تلتقطوا ما يتناثر خرقاً من أثواب لغتكم . ولى أن أمزق يدي كل عتيق بال ، وأطرح على جانبي الطريق كل ما يعيق مسيرى نحوقة الجبل . لكم أن تحفظوا ما يتر من أعضائها المعتلة ، وأن تحتفظوا به في متاحف عقولكم . ولى أن أحرق بالنار كل عضو ميت وكل مفصل مثلول) .

ثم يقول :

(لكم لغتكم عجوزاً مقعدة . ولى لغتي صبية غارقة في بحر من أحلام شبابها . وماذا عسى أن تصير إليه لغتكم وما أودعتموه لغتكم عندما يرفع الستار عن عجوزكم وصيبي ؟

أقول إن لغتكم ستصير إلى اللاشيء .

أقول إن السراج الذى جف زيتته لن يضىء طويلاً .

أقول إن الحياة لا تتراجع إلى الوراء .

أقول إن خشب النعوش لا يزهر ولا يثمر .

أقول لكم إن ما نحسبونه يائناً ليس بأكثر من عقم مزرعكس وسخافة مكلسة .
أقول لكم إن النظم والنثر عاصفة وفكر . وما زاد على ذلك نخبوط واهية
وأسلاك متقطعة) .

وهذا الأدب الذي يدعو إليه جبران هو الذي هاجمه الأديب السوري
سامي الكيالي في مقال له وصف فيه أديباء المهجر بأنهم يعملون على (١) (صنع
اللغة العربية التي يريدونها بلا قواعد ثابتة ، وأن يكونوا أحراراً في أن ينحتوا
لها من ملكاتهم قواعد متحركة) . ووصف أديبهم بأنه أدب مخنث (يستمد
مادته من فضاء الخيال السخيف الذي يقذف القارىء في أرقيانوس من الوم
لا حذله) . وسخر من تشبيهاتهم الممجوجة التي تبدو في مثل قولهم (الموت
البنفسجي ، وضوء القمر الطرى ، والصخرة الملمدعة ، والزهرة الفيلسوفة ،
أوزهرة في إكليل الله ، ووعظت على هيكل نفسي ، وخطبت على جماهير قلبي ،
واضطراب الشيطان في نسيج عنكبوته) وينتهي الكاتب من ذلك إلى التفريق
بين التجديد المقتصد البناء الذي يتمثل في الأدب المصري — حسب رأيه —
وبين التجديد الهدام الذي يمثله أديباء المهجر ومن يحذو حذوهم من أديباء
سوريا ولبنان .

وكتب إدوارد مرقص عضو المجمع العلمي العربي بدمشق مقالاً في مجلة الهلال ،
تعقيباً على مقالين نشرنا من قبل عن التجديد في الأدب ، لعبد العزيز البشري
وأمين الخولي ، فأيد ما ذهبنا إليه من ذم كل من المسرفين في الجلود والمتطرفين
في الدعوة إلى الجديد . وبين أن التطور سنة الحياة ، مشيراً إلى ما استحدثت
الأدب العربي (شعره ونثره) في العصر العباسي من الأساليب والتشدييات

(١) السياسة الأسبوعية ، عدد ٦٥٥ صفر ١٢٤٥ - ١٤ أغسطس ١٩٢٦ ، تحت عنوان « الأدب
المصري الحديث وأثره في تكوين الثقافة العربية » والمقال يتحدث عن الخلاف بين التقدم والجديد
أقوى آثار في مصر سنة ١٩٢٣ ، ومرض أبطاله وكبار الكتاب الذين اشتروا فيه ، موازناً بينه
وبين ما يجابه في سوريا ولبنان .

والموضوعات ، مما لم يعرفه العرب في الجاهلية وفي صدر الإسلام . متأثراً في ذلك بتطورات الحياة . ثم قال : إن استجابة الأدباء لما يبيط بهم من ظروف لا يتدبرون لهم أو اتهامهم بالعجمة والعمق . ولكن الحقيق باللوم هو (من لا يكتبني بالمنسوخ الجديدة الخفيفة ، بل ينبري معتذراً بروح العصر ، محتجاً بذوق أبناء العصر - ويألت مبدأه لم يأت عليه ظهر ولا عصر - للعبث بحق اللغة وقواعد اللغة وبيان اللغة ، غير عارف لها حرمة ولا حافظ معها ودأ ولا عهداً ، مورداً غوامض تشبيهات ومجازات لا يفهمها إنس ولا جن ، لأنها أشبه الأشياء بهذيان محوم وخلط مجنون ، ويصيح بنا رافعاً رأسه عجباً وتيهماً ، خذوه من يدي خيالاً راقياً ، بل نعمة سابعة ، تزين أدبكم وتبهر أذهانكم ، ولم يتمتع بمثلها أجدادكم . فيستقبله أنصاره - وهم أجهل منه - بتصفيق الاستحسان وهتاف الإعجاب . ثم يعرض على عيوننا وأسماعتنا عبارات مفككة الأوصال ، متناكرة في مفرداتها وجملها ، وقد قلبت للصرف ظهر المجن ، وسخرت بأوضاع اللغة ، حتى باستعمال الباء ومن وعن ، فيهبز حزب الركافة رأسه عجباً ، ويصرخ بملء شذقيه : « هكذا هكذا وإلا فلا ... لتكن النهضة الأدبية الحقيقية والجرأة العصرية في التخلص من قيود اللغة الثقيلة وبيانها القديم البالي » .

ويختم الكاتب مقاله بقوله :

(وإذا كان حزب الجمود والتقييد الذي أسلفنا ذكره فالجأ (١) للغة العربية ، يشلها عضواً فعضواً ، ثم يقضى عليها بالموت ، ولكن بعد مهلة من الزمان ، فإن حزب الإطلاق وهو حزب الفوضى - التي يحسبها تجديداً - بمثابة السكته القلبية لها ، يقتلها لساعتها ، إذا مكنه منها سائر أبنائها - والعياذ بالله) .

وهذا النفر من المجددين هم الذين يصور المنفلوطي أحدهم في مقدمة « النظرات » ،

فيقول إنه (١) (أعجمي يظن أن اللغة العربية حروف وكلمات . وهو لا يعرف منها غيرها . فينطق بشيء . هو أشبه الأشياء بما يترجمه المترجمون من اللغات الأعجمية ترجمة حرفية . فإن نعت عليه غرابة أسلوبه واستعجابه والتواءه على الفهم ، كان مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعاني العصرية والخيالات الحديثة لا يستطيع إلباسها الألفية البدوية ، والأردية العربية . كأنما هو يظن أن المعاني والخواطر خطط وأقسام ، وأنصبة وسهام . هذا للشرق وهذا للغرب ، وهذا للعرب وهذا للعجم . أما الحقيقة التي لا ريب فيها فهي أن الرجل لا ينزع تلك المعاني من قرارة نفسه ، ولا يصور فيها صورة عقله . وإنما هو مترجم قد عزتبتلك المعاني في اللغة الأعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الأصلية . فلما أواد أن يفضي بها إلى العرب ، وكان غير مضطلع بلغتهم ، ولا متمكن من أساليبهم ، عجز عن أن ينزع عنها أثوابها اللاصقة بها ، فنقلها إليهم كما هي ، ولا ما كان من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يفضي بخاظر من خواطر قلبه .)

وقد ظهر أثر هذه المعركة في الشعر ، فاستحدثت فيه ألوان جديدة ، حاول أصحابها أن يقلدوا فيها بعض مذاهب الغربيين الأدبية ، كالرومانسية والرمزية والواقعية . وهذا هو خليل مطران ، يدعو بهذه الدعوة فيقول (٢) :

لنعش معاش زماننا ولننتهز	فرص النجاح نفز به أو نسلم
لن ترجع العربية الفصحى إلى	ما كان منها في الزمان الأقدم
مالم يعد ذلك الزمان وأهله	والعاد والأخلاق حتى جرم
للجاهلي لسانه ، ومن الذي	ينقى من الفصحى لسان مخضرم ؟
إن التجدد للسان حياته	ومن الذي يحميه غير المقدم ؟
في عصفرتنا للضاد فتح باهر	زيدت به نغراً ، فهل من مأثم ؟

(١) النظرات ٢ ، ١٢ .

(٢) ديوان خليل مطران ٣ : ٣١ .

من فرق الأخوين يستيقان في ضرق لرفقتها ، أليس مجرم ؟
وفي مثل ذلك يقول أحمد زكي أبو شادي^(١)

علام نهرتني لوفاه جيلي بلفظ أو بمعنى أو دليل
ولست أعيش في قرن تقضى ولا في غير ذا الوطن الجميل
... فلفظي ما يصيغ بيان قومي وحسى حسيم أبدأ زميلي
فدعني راسماً صوراً أراها فلم يك وحيها وحي البخيل
ودعني أرقب النيل المنقدي وما يوحيه من ذهب الأصيل
... فشعري كل ما يهدى شعوري وعرفاني إلى الوطن الظليل
له مصربة النفحات شاق بنفحة (مصر) والحسن الأصيل
وإن لم ينس إحساناً (لعراب) ولا الآيات (للغرب) الكفيل
فلا تنهر بربك لي فؤادا يرد لقومه بعض الجميل

وردد حافظ هذه الدعوة مع المرددين ، فأشار في القصيدة التي شارك بها في مهرجان شوقي سنة ١٩٢٧ ، إلى اقتفائنا آثار الشعر القديم وتأثرنا بأخيلته داعياً إلى مسابقة الحياة ، فقال^(٢) .

ملأنا طباق الأرض وجداً ولوعة بهند ودعد والرباب وبوزع
وملت بنات الشعر منا مواقفا (بسقط اللوى) و(الرقتين) و(للعج)
تغيرت الدنيا وقد كان أهلها يرون متون العيس ألين مضجع
وكان يريد العلم عيراً وأينقا متى يعيها الإيجاف في اليد تظلع
فأصبح لا يرضى البخار مطية ولا السلك في تياره المتدفع

(١) الهلال ، عدد أبريل ١٩٢٦ - رمضان ١٣٤٤ من ٧٠٤ س ٧٠٤ . وقد أنشأ أبو شادي من بعد مجلة « أبولو » سنة ١٩٣٢ ودعا فيها بدموعه ، ولكنها لم تلق رواجاً فلم تلبث أن ماتت بعد نحو ثلاث سنوات ، وأبياته التالية لا تمثل الدعوة الجديدة في آرائها غيب ، ولكن تمثلها أيضاً في الأسلوب الذي غلب على أصحابها ، فالعبارة ركيكة سقيمة ، تنقصها خصائص الأسلوب العربي الأصيل التي تميزه عما عداه ، هذا إلى ما فيه من أخطاء صرفية في مثل « يصيغ » بدل « يصوغ » .

(٢) ديوان حافظ ، ١٢٩ : ١٣٠ .

... وتحن كما غنى الأوائل لم نزل نغنى بأرماح وبيض وأدع
عرفنا مدى الشيء القديم فهل مدى لشيء جديد حاضر النفع تمتع؟
ولكن الرجل لم يفهم الدعوة إلا فهما سطحياً ، ولم يكن فيما قال إلا حاكياً
لما يدعو به الناس من حوله ، يصبح مع الصائحين ، على غير بينة مما يقول . فهو
يبدأ قصيدة له في ملجأ لرعاية الأطفال بوصف القطار ، بدلا من وصف الرحلة
بالإبل ، ويظن أنه قد دخل في المجددين حين يبدأ القصيدة بقوله^(١):

صفحة البرق أومضت في الغمام أم شهاب يشق جوف الضلام
أم سيليل البخار طار إلى القص د فأعيا سوابق الأوهام
وحين يمضى في وصف رحلته على ظهر القطار - في مقابل رحلة العربي على
ظهر المظي - إلى ما يقرب من نصف القصيدة .

وكان أكثر ما يأخذه المحافظون من الشعراء على المجددين هو ركاكة عبارتهم
ومجافاتها للذوق العربي . فهذا هو شوقي يشارك في الحفل الذي أقامه بعض أدباء
مصر ، احتفالاً بالأديب السوري المهجري أمين الريحاني سنة ١٩٢٢ ، فيلفته في
رفق إلى ما للعربية عليه من حق الإلتقان ، الذي غض منه افتتانه بمذاهب الغرب ،
وجار عليه ما يندل من جهد في التأليف باللغة الإنجليزية ، فيقول^(٢):

قضيت أيام الشباب بعالم لبس السنين قشيدة الأبراد^(٣)
ولد البدائع والروائع كلها وعدته أن يلد البيان عوادى^(٤)
لم يخترع شيطان حسان ولم تخرج مصانعه لسان زياد

(١) ديوان حافظ ١ : ٢٨٣ وراجع كذلك إشارته إلى القديم والجديد في قصيدة ألقاها في
الجامعة الأمريكية ببيروت سنة ١٩٢٩ - الديوان ١ : ١٣٦ .

(٢) ديوان شوقي ١ : ١٣٥ - ١٣٩ بعنوان «على سفح الأهرام» ، نشرت في «الأهرام» ،
عدد ٢٤ فبراير ١٩٢٢ ، وراجع كذلك : دول العرب وعظاء الإسلام ص ١٠ ، ١١ حول
للغنى نفسه .

(٣) العالم الذي قضى فيه أيام شبابه هو أمريكا .

(٤) يقول إن الأمريكيين بنوا في الصناعات ، ولكنهم لم يحذقوا الأدب .

الله كرم بالبيان عصابة
(هومير) أحدث من قرون بعده
والشعرا من حيث النفوس تلهه
حق العشيرة في نبوغك أول
لم يكفهم شطر النبوغ فزدهم
أودع لسانك واللغات فرمما
إن الذي ملأ اللغات محاسناً
وهاجم عبد المطلب - وهو من أكثر المحافظين تشدداً - أنصاره الجديد
مهاجمة عنيفة ، وفي قصيدة له ألقاها في العيد الحسيني لدار العلوم ، اتهمهم فيها
بالإباحية والإلحاد والتضليل . فقال : (٣)

يا أم عهدك في القلوب موثق
الدين عهدك والمكارم ينتنا
علمتنا أن الحنيفة ملة
تهدى إلى سبل الرشاد إذا هوى ال
رفعت منار الحق لا يعيا به
إلا الذين تبوءوا وخم الهوى
نزعوا إلى دنس الإباحة فأنجلى
مازوا الجديد من القديم وما دروا
جلبات إفك في مهالك فتنة
صدق الوفاء بحبله موصول (٤)
والعلم والآداب والتزويل
لانهجها وعر ولا مجهول
مفتون بالإلحاد والضليل
عقل ولا ينجاب عنه دليل
فالنهج أعمى والمناخ وييل
للناس ذاك المزرع المرذول (٥)
أن الجديد من القديم سليل
هو جاء كيد غواتها تضليل

(١) يقول إن الشعر ليس فيه قديم وجديد ، ولكن فيه جيداً ورتبناً ، وربما توافرت الجودة في بعض القديم ولم تتوافر كثير من الجديد .

(٢) يشير إلى توزيعه جهده بين الكتابة باللغة العربية والكتابة باللغة الإنجليزية ، ويقول له : ينبغي أن تكون العربية العطر الأرق من جهك ، إن نجت عليها بجهك كله .

(٣) ديوان عبد المطلب ٢١٩ .

(٤) مخاطب معهد التي تخرج فيه « دار العلوم » .

(٥) يشير إلى ما شاع بين كثير من أديباء القهاب ، مما كان يسمى « الأدب للكشوف » .

دعوى ، وما ضربوا لنا مثلاً بها
وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها
يجرى عليه من القياس مثيل
في العقل فهى على السفاه دليل
إن كان ما زعموا قديماً ديننا
فليات منهم بالجديد رسول (١)

• • •

وشغف الناس في هذه الفترة بالكلام عن أدباء الغرب ومفكرى الغرب
وسياسة الغرب ، حتى أصبح الغلم بأدبهم هو وحده آية التبجر في الثقافة .
وأصبح الاستشهاد بالقول المنسوب لأحد الغربيين - أى واحد منهم - هو
فصل الخطاب ، وهو الحجة المسكنة التى ينقطع بها جدل المختصمين . وأوشك
الأمر أن يبلغ بالناس حد المرض ، حتى لقد ضاق به بعض دعاة الجديد أنفسهم .
وهذا هو أحدهم يضع يده على موطن الداء ، منهاً ومخذراً فيقول (٢) :

(شغف فريق من كتابنا الأحداث بالكتابة فى الأدب الغربى وأطواره
ومناحيه شغفاً يملك عليهم كل شيء . وترى لهم فى كل يوم حديثاً عن (الدراماة)
و (الرومانتيزم) و (المذهب الواقعى) ، أو عن برناردشو ، وأوسكار وايلد
وترجنيف ، ودستويفسكى ، وإيسن . وهكذا فى سلسلة حافلة لا تنتهى من
موضوعات الأدب الغربى وأقطابه ، فى كل عصر وأمة ... وهؤلاء الذين يطربهم
زين الأسماء الغربية والموضوعات الغربية ، ويقفون أوقاتهم على درسها وتناولها ،
هم أقل الناس تزوداً بأداب اللغة التى يخرجون بها مباحثهم . ويزعمون أنهم
يحاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن « الدراماة » وعن « الرومانتيزم » ،
وعن ترجنيف وبرناردشو . وهم أكثر الناس جهلاً بما يموج به تراث الغربية من
كنوز البيان والأدب ، وبما يفص به ثبت كتابها ومفكرها من الأساتذة فى

(١) وراجع كذلك مثلاً آخر لمهاجته الجديد فى نصيدة ألقاها فى الحفل الذى أقامه شوق ونخبة من
رجال الأدب بدار التمثيل العربى سنة ١٩٢٣ وسمى بسوق عكاظ - ديوان عبد المطلب ص ٢٢٥ .

(٢) ملحق السياسة الأدبى ، عدد ٢٤ شوال ١٣٥٠ - ٢٦ فبراير ١٩٣٢ ، تحت عنوان « الأدب
القوى يمشط حقه - الأدب النافه يطحنى على الأدب الرفيع » لمحمد عبد الله عنان .

كثير من فنون التفكير والآداب، وفيها أسماء أوفر ريناً وأحق بالدرس من كثير ممن يشغف اليوم كتابنا الفتيان بدرس شخصياتهم واستيعاب آثارهم... وقد يعنى فريق من كتابنا الشبان ببعض المواضيع الجدية ويكتب فيها. ولكن هذه العناية تصطبغ أبدأ بصبغة غريبة في أى انشواحي التي تقصدها. فهم إذا كتبوا في التاريخ كتبوا عن الثورة الفرنسية أو الوحدة الإيطالية أو نابليون أو كرامويل. وإذا قصدوا الاجتماع والسياسة كتبوا عن مكيا فيللي وموتسيكيو، وإذا كتبوا في الاقتصاد كتبوا عن أمم ومسائل غريبة محضة. وهكذا).

ويحتم الكاتب مقاله بأن يطلب تحرير حياتنا وأدبنا من النزعة الجديدة التي تريد أن تقطع حاضر مصر عن ماضيها، وأن نجعل دراسة مصر مقصورة على هذا العهد الأخير (وإلى صبغ تاريخ هذا العصر بصبغة معينة يوحى بها اليوم إلى أقلام مصرية وغربية، وتفرض اليوم على طلبة المدارس).

والواقع أن هذه النزعة الجديدة التي أشار إليها الكاتب في آخر مقاله كانت تلقى تشجيعاً من الاحتلال ومن أعوانه الذين نشأهم في أحضانه صغاراً، حتى إذا رضى عنهم ورضوا عنه، استخلفهم على قومهم؛ ينظرون بعينه ويفكرون بعقله. فأصبحت مناصب الدولة المهمة في قبضة هذه العصابة من المتفرنجين ومن المتزوجين بالأجنبيات — وبالإنجليزيات منهن خاصة — يوجهون الأمور وينظطون السياسات — والسياسة التعليمية خاصة — على ما يرجو الإنجليز وعلى ما يحبون.

وكان للإنجليز — وللدول المستعمرة بوجه عام — مصلحة واضحة في فرنجة المسلمين جميعاً، على ما قدمناه، ما كتبه كتابهم ومستشاروهم. وكانت هذه الفرنجة ترتكب تحت اسم التجديد، وتدس على عقول الناس وعلى أذواقهم وعلى عواطفهم باسم التمدين والتهذيب ومسايرة العصر تارة، وباسم الثقافة والعلم والفن تارة أخرى.

ذلك هو ما دعا الإنجليز في كل مفاوضاتهم إلى التمسك بمستشار لوزارة العدل (الحقانية وقتذاك) يسيطرون به على المجتمع المصري عن طريق التشريع ، وبمستشار وزارة المالية يسيطرون به على القوة التنفيذية التي تجعل الكلام عملاً وتحيل الأفكار إلى بناء مائل^(١). وهو نفسه الذي دفع دول العرب الاستعمارية جميعاً إلى أن تنفق من خزائنها وبما تجنيه من ضرائب مواطنيها على إنشاء المدارس والمستشفيات والملاجئ والمعاهد والبعوث على اختلاف ضروبها في شتى أنحاء الشرق مما لا يخفى هدفه على بصير ، وبما صرح به القائد الفرنسي الجنرال سير كيلر في قوله عن المعاهد الفرنسية في لبنان: (٢) « فالترية الوطنية كانت بكاملها تقريباً في أيدينا . وفي بداية حرب عام ١٩١٤ - ١٩١٨ ، كان أكثر من اثنين وخمسين ألف تلميذ يتلقون دروسهم في مدارسنا . وكان بين هؤلاء فتيان وفتيات ينتمون إلى عائلات إسلامية عريقة ، مما جعل الجمعية المركزية السورية ، التي تأسست في باريس ، تعلن عام ١٩١٧ ، « أن جميع ميول السوريين وعواطفهم تتجه نحو فرنسا ، بعد أن تعلموا لغتها ، وخبروها على عمر الأجيال ، وتأكدوا من إخلاصها وتجردها) . ويقول هذا القائد الفرنسي نفسه : (إن كلية عينطورة في لبنان هي وسط ممتاز للدعاية الفرنسية) ويقول : (إن مؤسساتنا تعمل دون ملل لتغذية النفوذ الفرنسي ، مثل معهد الدراسات العبرية في القدس ، ومعهد الدراسات الإسلامية في القاهرة ، والمدرسة الإكليريكية الدومينيكانية في الموصل ... الخ) ، كما يقول : (إن انتشار لغتنا ، وإشعاع ثقافتنا ، وأعمالنا الإنسانية ، وعظمة الأفكار والعبقرية الفرنسية ، هي الأعمال المكتملة لنا . وسوف لن نهملها أبداً)^(٣).

وقد عبر اللورد لويد - حين كان مندوباً سامياً لبريطانيا في مصر - عن

(١) وكانت حججهم التي يسرون بها أهدافهم الحقيقية ، في التمسك بمستشاري العدل والمالية ، هي المحافظة على مصالح الأجانب .

(٢) القضية العربية في نظر الغرب من ٣٤ - ٣٥ .

(٣) القضية العربية في نظر الغرب من ١٢٠ - ١٢٢ .

هذه الأهداف تعبيراً صريحاً واضحاً في خطبته التي ألقاها في كلية فيكتوريا
بالإسكندرية سنة ١٩٢٦، حين قال: (١)

(لقد أوجد اللورد كرومر شركة وطيدة بين بريطانيا ومصر . وهذه الشركة
مهما تغيرت أشكالها لازمة للشركيين . وهذا يجعل استمرارها لا مندوحة عنه .
فعلينا أن نقوى كل مآلدينا من وسائل التفاهم المتبادل بين البريطانيين والمصريين .
وقد كان هذا التفاهم المتبادل غاية لورد كرومر من تأسيس كلية فيكتوريا
بوجه عام، ومن تأسيسها في الإسكندرية بوجه خاص . وهي غاية أعتقد أن الكلية
تحققها ... وليس من وسيلة لتوطيد هذه الرابطة أفضل من كلية تعلم الشبان من
مختلف الأجناس المبادئ البريطانية العليا) .

(وقد بلغ من نجاح هذا العمل أن الحوادث التي حدثت في سنتي ١٩١٩ و ١٩٢١
لم تؤثر في علاقات الطلبة بعضهم ببعض . فلم يحدث نفور ما . وما يدل على
استمرار هذه الروح أن أبناء الكلية السابقين لا يزالون يجتمعون اجتماعاتهم
الشهرية ، يؤلف بينهم في ذلك محبتهم للأيام المهنية التي قضاها في محيط إنكليزي
في كلية فيكتوريا ، إنهم ينظرون إليها الآن نظراً إلى بيت لهم ثان ، ومحبتهم لها
توحد بينهم) .

وبعد أن أشار إلى أن المدرسة تضم طلبة ينتمون إلى ثمانية أجناس
تسعة ، قال :

(كل هؤلاء لا يمتضى عليهم وقت طويل حتى يتشبعوا بوجهة النظر البريطانية ،
بفضل العشرة الوثيقة بين المعلمين والتلاميذ ، فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا
ويعطفوا عليها ... ومتى تسنى للجمهور أن يعرف هذه الكلية أكثر مما عرف
عنها في الماضي ، يتنبه الوالدون إلى أن تعليم أولادهم فيها ينمى فيهم من الشعور
الإنكليزي ما يكون كافياً لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي ، كما كانت

(١) للعلف مدد مايو ١٩٢٦ - شوال ١٣٤٤ ص ٥٣٠ - ٥٣٣ .
(م ١٨ - اتجاهات وطنية)

الإسكندرية في أيام عظمتها في عهد البطالسة .

(علينا أن نحل المشاكل المعلقة بين مصر وإنكلترا . ولا شك أنه ستنشأ مشاكل أخرى في السنوات القادمة من العلاقات بين الاثنين . وهذه المشاكل تحل إذا تعلم كل من الإنكليز والمصريين أن ينظر إلى رأى الفريق الآخر نظراً مقروناً بالفهم والمطف) .

هذا هو هدف الاحتلال ، بلسان رجاله . وهذه هي العلة التي تحفز به إلى بذل ما يبذل من جهود في سبيل حمل الشرق على حضارة الغرب ، الذي دارت حوله — ولا تزال تدور — معركة القديم والجديد . على أن أخطر ما اشتملت عليه هذه المعركة ، هو ما كان متصلاً بالدين نفسه . وما كان يقصد إلى فك عرى المجتمع . وقض الأسس التي يقوم عليها ، وتقطع ما يضمه ويمسكه من أسباب ، وإتمام ذلك كله على عقول الناس وعلى حياتهم وعلى مجتمعاتهم باسم التجديد . وذلك ما سنفرده بالحديث في الفصل التالي إن شاء الله .

الفصل الرابع

دعوات هدامة

تكون المجتمعات الإنسانية من تآلف الأفراد . وإنما يتآلف من الناس المتعارفون المتوادون المتراحون . ويزداد تآلف الناس بقدر ما تقوى بينهم أسباب التعارف والتواد والتراحم والتواصل ، التي تنبعث عن تماثل طباعهم وأمزجتهم ، وتشابه أفكارهم ونظراتهم إلى الأشياء ، وتبادلهم الأحاسيس والمشاعر والآراء في تقام تظمن عنده النفوس ، فتصبح الكثرة الكثيرة وكأنها فرد واحد ، وتلتقي الإرادات المتعددة فكأنها إرادة واحدة . وذلك هو المجتمع الإنساني في أسمى درجات تماسكه واكتماله . وهو الذي شبهه رسول الله صلى الله عليه وسلم تارة بالبنيان يشد بعضه بعضا ، والذي شبهه تارة أخرى بالجسد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحى والسهر .

ولكل مجتمع إنسانى كبير عمد يقوم عليها صرحه ويتماسك بها بناؤه ، لأنها تمثل أهم بواعث التآلف وأسبابه ، مثل اشتراكه في اللغة التي عن طريقها وحدها يتفاهمون ويتناجون ويتبادلون الآراء والمشاعر والمنافع ، واشتراكه في العادات والتقاليد ، واجتماعه فيما يحب وفيما يكره ، وفيما يألف وفيما يعاف ، وفيما يستجيب له وفيما ينفر منه ، على ألوان معينة من غذاء الأبدان والنفوس ، من مثل الطعام والشراب واللباس والغناء والشعر والموسيقى . والعمود الذي ينعقد عليه البناء ، ولا تقوم العمدة الأخرى إلى جانبه إلا لتساعده وتشدّه ، هو الدين ، لأنه جامع لمعظم بواعث التماسك والتآلف وأسبابها . فهو أهم العوامل في تكوين المزاج والعادات والتقاليد والأخلاق واللغة ، وكل ما يبنى كيان الفرد ، وما تقوم به صلته بغيره من الناس .

فكل ما قصد إلى شىء من هذه العمدة التي يتماسك بها المجتمع أو أدى إلى زعزعته وتوهينه فهو المقصود بالكلام في هذا الفصل الذي أفردته للدعوات الهدامة ، والذي هو

في حقيقة الأمر جزم من المعركة بين القديم والجديد ، أو المعركة بين الذين يريدون أن يحملوا المسلمين والشرقيين على حياة الغرب وعاداته من المستعمرين ومن الذين يعينونهم على ذلك من المأجورين أو المفتونين أو المغفلين ، وبين المحافظين الذين يدافعون عن دينهم وتراثهم ، سواء منهم من يفعل ذلك عن تدبر ووعي ، ومن يضعه عن تمسك بما ألف وعكوف على ما ورث . وإنما أفردت هذه الدعوات عن غيرها بما تكلمت عنه في الفصل السابق ، وميزتها في فصل مستقل ، تنبيها إلى خطورتها الشديدة .

ويمكن رد كل ما ظهر من دعوات هدامة إلى واحد من أقسام ثلاثة ، وهي : ما يقصد به هدم الدين ، وما يقصد به هدم الخلق ، وما يقصد به هدم اللغة . على أن هذه الأقسام الثلاثة ترتد جميعاً إلى القسم الأول في آخر الأمر ، لأن هدم الخلق ليس إلا هدماً للدين في جانبه الأخلاقي ، ولأن هدم اللغة ليس إلا هدماً للإسلام في لغته التي يتعبد بها المسلمون ، والتي ألف الله عليها قلوبهم أجمعين . وسأعالج الكلام في كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة فيما يلي بشيء من التفصيل .

* * *

كان بعض هذه الدعوات يرمى إلى هدم العقائد الدينية جملة بإضعاف الإيمان بالغيب ، الذي هو الأساس الأول للتدين ، فالدين هو الإسلام كما وصفه الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم . وقد ضرب الله لذلك مثلاً بما كان من أينا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام . فإنهما لم يناقشا ما أمر به من أن يذبح الأب ابنه ، ولم يسألا عن الحكمة في ذلك ، ولكنهما أسلما وفوضا الأمر لله متوكلين عليه ، وانقادا لما أمر به ، ذلك لأن معرفة الإنسان محدودة بمحدود كثيرة . هي محدودة بحكم طاقة الحواس التي يستمد منها المعرفة . وهي محدودة بحكم الحيز الزماني الضئيل الذي يعيش فيه الإنسان ويدركه ، لا يعرف ما قبله ولا يعرف ما بعده . وهي محدودة بحكم الحيز المكاني التافه الذي يحيط به ، والذي لا يعرف ما وراءه في آفاق الفضاء بل في أعماق الأرض والبطار ، إلا حسناً ورجماً بالغيب .

وبما كان من أظهر الأمثلة على عجز العقل البشري ، تخيلاً ، وإدراكاً ، واستنتاجاً ، أن القسمة في منطقه لا تقبل إلا أن يكون العالم محدوداً أو غير محدود ، ولا يستطيع أن يتصور وجود قسم ثالث يخرج عن هذين القسمين . ثم هو في الوقت نفسه لا يستطيع أن يتصور أياماً من القسمين ، زماناً أو مكاناً ، ذلك لأنه لا يستطيع أن يتصور حدود للعالم - بدءاً أو نهاية - ليس وراءها شيء على الإطلاق - ولو كان هذا الشيء فراغاً . ولا يستطيع أن يتصور شيئاً لا حدود له ، ولا أول له ولا آخر . ومن هذا المثل الصغير - وغيره كثير - يتبين عجز العقل البشري ، وذلك هو الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله (فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير) . فنظرة الإنسان الأولى في الكون ترشده إلى وحدة نظامه ووحدة خالقه - سبحانه وتعالى - وبالغ قدرته وحكمته . ولكنه إن حاول الذهاب في التصور إلى أبعد أعماقه وصل إلى نقطة تقف عندها موجات فكره ، ويرتد عندها شعاع بصره عاجزاً كليلاً .

ذلك هو سبب وصف الله - سبحانه وتعالى - النبوة بأنها رحمة للعالمين ، في مثل قوله يخاطب رسوله الكريم (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) لأنه حين علم ضعف العقل وعجزه ، أرشد خلقه الضعفاء فيما هو خارج عن حدود تفكيرهم إلى ما فيه خيرهم ، وأمرهم بلزومه والالتقاده - سبحانه - فيه ، سواء أدركوا وجه المصلحة والخير فيه أو لم يدركوه . لأن إدراك الخير والشر ، والنفع والضر ، والجمال والقبح ، يحتاج إلى أن يُحيط المدرك بالوجود كله زماناً ومكاناً وعلماً . والإنسان لا يعرف من الوجود الطويل الذي لا يحيط تصوره بأوله أو بآخره إلا حاضره الذي لا يبعد شيئاً مذكوراً إذا قورن بالوجود كله . بل إنه لا يدرك من هذا الوجود الراهن - على تفاهته - إلا أقله . بل إنه لا يزال يكتشف في جسده وفي نفسه كل يوم جديداً ، وهو مع ذلك كله - أو لذلك كله - يجهل العلة ويجهل الغاية . ومن كان هذا مبلغ عجزه ومنتهى إدراكه ، كيف يسوغ له أن يتجاوز

سود ما أنزل الله ، بدعوى أنه لا يدرك وجه انصحة فيها ؟ ذلك هو معنى قوله تعالى (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم . وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم . والله يعلم رآتم لا تعلمون) (١) .

من أجل ذلك كان الطعن في الإيمان بالغيب هدماً للعقيدة الدينية في لها وفي صميمها وفي أساسها الأول الذي لا قيام لها بغيره . وقد فاضت الصحف في هذه الفترة التي تزورها بالمقالات التي تشكل الناس في كل ما يخرج عن دائرة المحسوس . وكان معظم ما يذاع من ذلك يذاع باسم العلم والعلمانية ، وباسم حرية الفكر والتحرر من عبودية التقليد (٢) . فمن ذلك مثلاً مقال نشره رئيس تحرير مجلة الهلال تحت عنوان « حرية الفكر » (٣) . يقول فيه إن الناس وأهملون حين يتخيلون

(١) قد أثبتت العلوم الحديثة - وعلم الفلك خاصة - عجز العقل البشري القوي لا مفر منه إلا إلى الله ، ولا ملجأ إلا إليه ، سبحانه وتعالى . وأصبح تسمح للشككين ولللاحدة بالعلم ضرباً من الجهل أو للكبرية . وقناري . أن تراجع في ذلك كتابين صغيرين قريبي للنال ، كتبهما عالمان كبيران بأسلوب مبسط ليكونا في متناول غير المتخصصين من المتقنين ، وهما « مع الله ... في السماء » للكنتور أحد زكي « العدد ٦٢ من سلسلة كتاب الهلال » ، « العالم وأينشتين » تأليف لسكونل بارت وتترجة مجد طامف البرقوق « العدد ١٥٤ من سلسلة اقرأ » ، على أنه ليس من مقتضى كلامنا هنا أن يبنى الإنسان عقله ووجهه أو يتركه كالريشة في مهب الرياح ، بل مقتضاه أن لا يستعمل عقله غير ما هو صالح له بطبيعته وبمحكم نظره التي فطره الله عليها ، وأن لا يخرج به عن حدود طاقته ، فيكون كالقوى يريد أن يسمع بينه أو يصير بأذنه ، أو كالقوى يريد أن يعم بأفقه ما ليس في طاقة أفت الإنسان أن تدركه ولكن أفت الكلب تدركه ، أو يريد أن يصير في الظلام ما ليس في طاقة العين البشرية أن تدركه ولكن عين غيره من الحيوان تدركه .

(٢) الطمانينة Secularism والحررية Liberalism كانا هما دهورتان مناخضات للدين . نشأت الأولى وانفجرت الثانية في منتصف القرن اليلادي للاضي في أوروبا ، وسرت عدواهما إلى الرب والمسلمين والفرق على وجه الصوم .

ويبقى للذهبان عند الدعوة إلى الاعتماد على الواقع القوي تدركه الحواس ، وبذلك ما لا تؤيده التجربة ، والتحرر من العقائد النبوية التي هي عندهم ضرب من الأوهام ، والتحرر من المواقف بكل ضروبها وطبقة كانت أو دينية ، يزعم أن ذلك هو الطريق للوصول إلى أحكام موضوعية محايدة . وللذهبان كلاماً أثر من آثار سيادة الأسلوب التجريبي ، القوي حرر الناس - حسب زعم الطمانين والبراليين - من الضلال والأوهام والحرف . والأديان كلها عندهم ضلالات وأوهام .

(٣) الهلال ، اختراعية عدد نوفمبر سنة ١٩٢٤ لإميل زيدان .

أنهم أحرار في تفكيرهم . فهم يخضعون عن وعى أحيانا ، وعن غير وعى في كثير من الأحيان . لقيود ثلاثة ، وهي : قيود الوراثة ، وقيود البيئة بكل ما فيها من عقائد وعادات ونظم وقوانين ، وقيود النفس بما فيها من ميول وعواطف وما لها من مصالح . ويبنى الكاتب على ذلك أننا لا نفكر لنصل إلى رأى أو عقيدة ، ولكننا فى الواقع نعتقد أولا ، ثم نحاول بتفكيرنا أن نبرر هذه العقائد . وهو يدعو الناس إلى أن يحرروا أنفسهم ثم يعتقدوا (فكل الأنبياء والمصلحين كانوا أحرار الذهن معتق الفكر ، كل الأنبياء كانوا من أعداء القديم البالى ، كل الأنبياء والمصلحين تمردوا على النظم السارية والآراء الشائعة ، كل الأنبياء والمصلحين كانوا أعداء لأنفسهم . وقد كان أسهل عليهم أن لا ينددوا ولا يبشروا لو أنهم خافوا التحقير والاضطهاد وارتضوا مسابقة الناس) . ولذلك فهو يدعو الناس لأن (ينظروا إلى الأشياء كما هي ، لا كما رأها أسلافهم ولا كما رأها من حولهم ، ولا كما يرونها بمناظر أميالهم وعواطفهم ومصالحهم) . وهو يدعوهم إلى أن يصطنعوا الجرأة فى ذلك (فالشك معذب ، ولكنه منجى مطهر) . ويحتم مقاله بقوله : (حرر فكرك واتبعه حيثما يذهب بك) .

من أظهر ما يلاحظ على هذا المقال أن كاتبه يقرن الأنبياء فيه بالمصلحين . ويضعهم معهم على قدم المساواة . فالأنبياء عنده قوم قد حرروا أفكارهم ووصلوا للحقيقة يادمان الفكر . وهنا موضع الخطر . فهو يجر القارىء من حيث لا يدري إلى إنكار الوحي وإلى اعتبار الأنبياء فلاسفة ومفكرين ، تخضع الديانات التى جاءوا بها للنقد والتعديل . وللتنقيح والتهذيب . بل هو يدعو الناس - كل الناس - إلى أن يسلكوا هذا الطريق الذى زعم أنه النقطة التى بدأ منها الأنبياء وهى الشك فى كل العقائد والآراء الشائعة المتداولة والموروثة . ولتكن النتيجة بعد ذلك ما تكون .

. وكانت بعض الصحف تذهب مذهبا خيئا ما كرا ، فتقدم آراء غريبة شاذة ، لاتعرض لها بتكذيب أو تصديق ، ولكنها تقدمها فى أسلوب يجذب كثيرا من

الأغرار . فن ذلك مثلا مقال نشرته إحدى المجلات عنوانه (العلم والإيمان وديانة الإنسانية الجديدة)^(١) . يروى فيه تحرير المجلة أن هذه الديانة الجديدة قد انتشرت في أمريكا . وأن أصحابها يقولون إن مسألة وجود الله أو عدم وجوده ليست من المسائل الجوهرية . لأنه إذا عمل الإنسان ما هو صالح في هذا العالم فقد فعل ما هو مطلوب منه . سواء أكان له روح خالدة أم لم تكن . وتقول المجلة بلسان صاحب هذه الديانة (لو كان جميع الناس يعتقدون كما اعتقدنا أن هذا هو المفردوس الوحيد الذي ليس بعده فردوس آخر لوجهوا كل قواهم إلى تحسينه ليصبح فردوساً حقيقياً بكل معنى الكلمة . أما وهم يؤمنون بوجود فردوس آخر أفضل ، وأن الإنسان نزيل فان على هذه الأرض ، فهم يحرضون كل واحد على احتقار الحياة . وعلى تصورها بأشنع صورها ، حتى تصبح جحماً لا يطاق) .

ومن ذلك قول سامي الجريدني في بعض مقالاته بمجلة الهلال^(٢) (ميزة المدنية الغربية النظام والحرية : النظام المستمد من القانون أو من الشريعة ، والخضوع لهذا النظام أو لهذه الشريعة ، باعتبار أنها تمثل إرادة الهيئة الاجتماعية وضميرها ، وباعتبار أن الخضوع لها على اعتبار أنها إرادة قوة لا ترد ، أرضية كانت هذه القوة أو سماوية . فالشريعة وهي ما يعبرون عنه بكلمة Law أو loi ليست مشيئة القوى بل محاولة الوصول إلى العدل . ولذا كان من أركان بنيانها أن تنشأ وتنمو وتتكيف وتتغير ، حتى تبلغ أسمى مطامح الإنسان الأدبية) ثم يقول إن الحضارة الغربية كانت في أول أمرها (مثل الحضارات الشرقية ، تقديس الشريعة على أنها إرادة واحد قهار ، لا على أنها عدل . وعلى أنها لا تتغير إلا بمشيئة السيد ، وما مشيئته إلا حاجة في نفسه إن كان أرضياً ، أو أحجية لا تفسر إن كان سماوياً) .

ويتكلم الكاتب في موضع آخر من مقالاته عن الحرية . فيقول إنها (نخر

(١) الهلال : عدد يولية ١٩٣١ - ١٥ محرم ١٣٥٠ س ٣٩ ص ١١٥٨ - ١١٦١ .

(٢) من سلسلة مقالات كتبها عن أثر الثورة العالمية في النظام الدولي العام ، تبدأ من عدد نوفمبر

١٩٢٤ ونظير في عدد مايو ١٩٢٥ . ربيع الثاني - شوال ١٣٤٣ .

من مفاخر الحضارة الغربية لم تشاركها فيه الحضارة الشرقية، ما تقدم منها وما تأخر) ثم يتكلم عن مظاهر هذه الحرية الغربية التي يمجدها. فيقول: إن (أول هذه المظاهر حرية الضمير أو حرية العقيدة. وهي هذا الحق الذي يجعلك تحكم مبادئك الأدبية السامية على أعمالك، ضاربا صفحا عما يفرضه القانون أو ينص عليه العرف أو يقضى به الرأي العام... فلو اكتفى البشر بحرية رجل عظيم قام ووضع لهم نظاما وظلوا دعوهم عليه لما كان للحرية معنى، إذ تقف وتجمد ويصبح النظام الذي كان نافعا في بدء وضعه عقيما ميمتا إذا لم تتعده حريات أخرى بتبديل وتغيير وتكيف) (١).

وكان بعض الكتاب يذهبون مذهبا أكثر خفاء في شأن الدين، ولكنه أشد خطرا عليه، وأعظم أثرا في هدمه. وذلك أنهم كانوا لا يعرضون له بتصديق أو تكذيب، ولكنهم يقارنون بينه وبين ماتوارته مختلف الشعوب من أساطير، تاركين للقارىء أن يستنتج من ذلك أن الأديان ليست إلا مجموعة من الأساطير التي لا تصلح إلا للتلهية ولإمتاع الخيال وترجية أوقات الفراغ. فن ذلك مقال طويل لهيكل عن إيزيس ذهب فيه مذهب الحوار، وناقش من خلاله أسس العقائد الفرعونية الدينية، مقارنا بينها وبين الأديان السماوية، مشيرا إلى ما تركت فيها من آثار فيما يزعم. وقد أجرى على السنة أشخاص الحوار في مقاله هذا عبارات فيها جرأة على الدين وتمكك به وغمز له (٢).

(١) راجع أمة أخرى لذلك في مقال اطه حسين «الدم والدين» في السياسة الأسبوعية عدد ١٧ يولية ١٩٢٦ — وراجع كذلك مقالا لسلامة موسى عن «الدين والتطور وحرية الفكر فيهما» في مجلة الهلال مدداً أكتوبر ١٩٢٥. وراجع كذلك كتاب «وثبة المشرق» لإسماعيل مظهر في صفحات ٢٠٠، ٧٦، ٤.

(٢) السياسة الأسبوعية عدد ١٤ مايو ١٩٢٧. والتعليق الصحيح لما نخبه من اتفاق في بعض الأحيان بين الأديان السماوية وبين بعض الأساطير الوثنية يرجع إلى أن هذه الأساطير الوثنية هي في حقيقة أمرها بقية محرفة مشوهة من أديان سماوية سابقة. فإله سبجانه وتعالى يقول «وإن من أمة إلا خلا فيها نذير» ويقول جل شأنه «واقدا أرسلنا رسالنا من قبلك منهم من قصصنا عليك، ومنهم من لم نقص عليك» ويقول سبجانه وتعالى في دعوى اليهود إن هزيراً ابن الله وفي دعوى النصارى =

ومن هذا القبيل ما كتبه ضه حسين في مقدمة كتابه (على دأمش السيرة) حين قرر أنه لا يروى ما يرويه إلا على أنه أساطير جميلة ، فيها غذاء للعواطف ومتمعة للخيال ، وذلك حيث يقول : (وأنا أعلم أن قوماً سيضيعون بهذا الكتاب لأنهم محدثون يكبرون العقل ، ولا يثقون إلا به ، ولا يطمثون إلا إليه . وهم لذلك يضيعون بكثير من الأخبار والأحاديث التي لا يسفها العقل ولا يرضاها . وهم يشكون ويلحون في الشكوى حين يرون كلف الشعب بهذه الأخبار ، وجده في طلبها ، وحرصه على قراءتها والاستماع لها . وهم يجاهدون في صرف الشعب عن هذه الأخبار والأحاديث واستنقاذها من سلطانها الخطر المفسد للعقول . هؤلاء سيضيعون بهذا الكتاب بعض الشيء ، لأنهم سيقروءون فيه ضائفة من هذه الأخبار والأحاديث التي نصبوا أنفسهم لحربها ومحوها من نفوس الناس . وأحب أن يعلم هؤلاء أن العقل ليس كل شيء ، وأن للناس ملكات أخرى ليست أقل حاجة إلى الغذاء والرضى من العقل ، وأن هذه الأخبار والأحاديث إذا هي لم يطمئن إليها العقل ، ولم يرضاها المنطق ، ولم تستقم لها أساليب التفكير العلمي ، فإن في قلوب الناس وشعورهم وعواطفهم وخيالهم وميلهم إلى السذاجة واستراحتهم إليها من جهد الحياة وعنائها ، ما يجب إليهم هذه الأخبار ويرغبهم فيها ويدفعهم إلى أن يلمسوا عندها الترفيه النفس حين تشق عليهم الحياة . وفرق عظيم بين من يتحدث بهذه الأخبار إلى العقل على أنها حقائق يقرها العلم ، وتستقيم لها مناهج البحث ، ومن يقدمها إلى القلب والشعور على أنها مثيرة لعواطف الخير ، صارفة عن بواعث الشر ، معينة على إنفاق الوقت ، واحتمال أثقال الحياة وتكاليف العيش) .

وقد كان أخطر ما ظهر في هذه الفترة مما يدعو إلى هدم التدين كتاب أثار عند

= أن المسيح ابن الله « يضاhton قول الدين كفروا من قبل » وهو دليل على أن هناك أدياناً سماوية سابقة حرفها أصحابها فزعموا أن الأنبياء الذين يلقونها هم أبناء الله - جل وتعالى - فوجوه الشبه التي تجدها في بعض المواضع بين الديانات السماوية وبين أساطير الفراعنة مثلاً أو الإغريق ليست دليلاً على أن الأديان السماوية صودة من هذه الأساطير ، ولكنها من آثار ما لم يلحقه التحريف من الميانات القديمة .

ظهوره ضجة هائلة في الصحف وفي المجلس النيابي ، وتناولت السلطات القضائية مؤلفه بالتحقيق ، وجمعت نسخه من الأسواق حتى لا يتداولها الناس . وذلك هو كتابه في الشعر الجاهلي ، لظه حسين ، الذي ظهر سنة ١٩٢٦ ، بعد أن ألقاه صاحبه على طلبة السنة الأولى في كلية الآداب خلال العام الدراسي المنصرم .

والكتاب مقسم إلى ثلاثة أقسام أو ثلاثة فصول : الأول في توضيح منهجه في بحث الأدب العربي - وهو أكثر الأبواب إثارة . ولذلك اضطر إلى إسقاطه أو إسقاط أكثره عندما أعاد طبع الكتاب باسم (في الأدب الجاهلي) ، وأدخل ما أبقاه منه بعد تعديله مفرقا على الفصلين اللذين أحلهما محل الفصل المحذوف ، وهما (الأدب وتاريخه) و (الجاهليون - لغتهم وأدبهم) . أما الفصل الثاني فهو في أسباب اتحالي الشعر ، وقد أبقاه كما هو عندهما أعاد طبع الكتاب . والثالث في تطبيق دراسته على بعض الشعراء الجاهليين . وقد أبقاه في الطبعة الثانية المتداولة بين الناس بعد أن أضاف إليه شيئا في أوله وفي آخره . ثم إن المؤلف استحدث فصلين في آخر كتابه بد أن جرده ، تكلم في أحدهما عن الشعر الجاهلي وطبيعته وفنونه . وتكلم في الثاني عن النثر الجاهلي ، شاكفي وجود النثر الفني ، رادا على ما تروى كتب الأدب من أمثلة له .

يقول المؤلف في أول كتابه إن الذي يدرس الأدب يجد نفسه أمام واحد من منهجين ، إما أن يقبل في الأدب وتاريخه ما قاله الأقدمون مطمئنا إليه ، وإما أن يضع علم المتقدمين كله موضع البحث . ثم يقول : (والفرق بين هذين المنهجين في البحث عظيم ، فهو الفرق بين الإيمان الذي يعث على الاطمئنان والرضا ، والشك الذي يعث على القلق والاضطراب ، وينتهي في كثير من الأحيان إلى الإنكار والجحود) . ويقول إنه قرر أن يأخذ بالطريق الأخير ، طريق أنصار الجديد . (فقد خلق الله لهم عقولا تجرد في الشك لئلا وفي القلق والاضطراب رضا . وهم لا يريدون أن يخطوا في تاريخ الأدب خطوة حتى يتبينوا موضعها . وسواء عليهم وافقوا القدماء وأنصار القديم ، أم كان بينهم وبينهم أشد الخلاف) . ثم يقول :

(والنتائج اللازمة لهذا المذهب الذى يذهب المجددون عظيمة جليلة الخطر ، فهى إلى الثورة الأدبية أقرب منها إلى أى شئ . آخر فهم قد ينتهون إلى تغيير التاريخ ، أو ما اتفق الناس على أنه تاريخ . وهم قد ينتهون إلى الشك فى أشياء لم يكن يباح الشك فيها) ويقدم المؤلف بعد ذلك بين يدى القارىء ما انتهى إليه من أن الكثرة المطلقة مما نسميه شعراً جاهلياً ليست من الجاهلية فى شئ ، وأنها إنما وضعت فى العصور الإسلامية المتأخرة .

ثم يقول المؤلف إنه سيسلك فى بحثه (مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة فيما يتناولون من العلم والفلسفة) ، فيصطنع فى الأدب (هذا المنهج الفلسفى الذى استحدثه ديكارت ، للبحث عن حقائق الأشياء فى أول هذا العصر الحديث) ، وذلك بأن (يتجرد الباحث من كل شئ كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاماً) . ويقول : (إن هذا المنهج الذى سخط عليه أنصار القديم فى الدين والفلسفة يوم ظهر قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثراً) . ويذهب فى الجرأة الصريحة إلى أبعد من ذلك فيقول : (نعم يجب حين نستقبل البحث عن الأدب العربى وتاريخه أن ننسى قوميتنا وكل مشخصاتنا ، وأن ننسى ديننا وكل ما يتصل به ، وأن ننسى ما يصاد هذه القومية وما يصاد هذا الدين . يجب أن لا تقيد بشئ ولا نذعن لشيء إلا مناهج البحث العلمى الصحيح . ذلك أنا إذا لم ننس قوميتنا وديننا وما يتصل بهما فنسضطر إلى المحاباة وإرضاء العواطف ، وسنغل عقولنا بما يلائم هذه القومية وهذا الدين . وهل فعل القدماء غير هذا؟ وهل أفسد علم القدماء شئ غير هذا؟) ثم يدعو المؤلف الباحثين إلى أن لا يفسدوا العلم كما أفسده القدماء - فيما يزعم - فيقول : (لنجهد فى أن ندرس الأدب العربى غير حافلين بتمجيد العرب أو الغرض منهم ، ولا مكترئين بنصر الإسلام أو النبى عليه ، ولا معنيين بالملامة بينه وبين نتائج البحث العلمى والأدبى ، ولا وجلين حين ينتهى بنا هذا البحث إلى ما تأباه القومية ، أو تنفر منه الأهواء السياسية ، أو تكرهه العاطفة الدينية . فإن نحن حررنا أنفسنا إلى هذا الحد ، فليس من شك

في أننا سنصل ببحثنا العلمي إلى تناجح لم يصل إلى مثلها القديما .

ويذهب المؤلف في الفقرة الثالثة من هذا القسم الأول إلى أن الشعر المنسوب لهذا العصر لا يمثل الحياة الدينية أو العقلية أو الاجتماعية فيه . ثم يذهب في الفقرة الرابعة إلى أننا لا نستطيع أن نعتمد على هذا الشعر في تصور اللغة وخصائصها وأساليبها عند الجاهليين ، محتجا بما يرويه الرواة من الخلاف بين لغة الشمال وبين لغة الجنوب . ويستطرد المؤلف خلال هذه الفقرة إلى ذكر إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام - دون أن تدعو إلى ذلك حاجة ظاهرة ، أو ضرورة ملزمة ، فيتناولهما بكلام لا يوصف بأقل من أنه كفر بكتب الله ورسله يؤدي إيمان المؤمنين ، ويفسد عقائد صغار الطلاب الذين أتى عليهم . فيقول مثلا: (للتوراة أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل . وللقرآن أن يحدثنا عنهما أيضاً . ولكن ورود هذين الاسمين في التوراة والقرآن لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي ، فضلا عن إثبات هذه القصة التي تحدثنا بهجرة إسماعيل بن إبراهيم إلى مكة ونشأة العرب المستعربة فيها . ونحن مضطرون إلى أن نرى في هذه القصة نوعا من الحيلة في إثبات الصلة بين العرب واليهود من جهة ، وبين الإسلام واليهودية والقرآن والتوراة من جهة أخرى) . ويدعى المؤلف أن هذه القصة قد اخترعت لتدعيم وجهة نظر الإسلام في الخلاف الذي كان قائما بينه وبين الوثنية الجاهلية . ويزعم أن قرابة إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام) للعرب ليست إلا أسطورة لقيت رواجاً عند القرشيين ، لأنها تدعم مركزهم فيما كان بينهم وبين نجران وصنعاء من منافسة دينية . ثم يقول : (وإذن فليس هناك ما يجمع قريشاً من أن تقبل هذه الأسطورة التي تفيد أن الكعبة من تأسيس إسماعيل وإبراهيم ، كما قبلت روما قبل ذلك ، ولأسباب مشابهة ، أسطورة أخرى صنعها لها اليونان ، تثبت أن روما متصلة بإينياس بن پريام صاحب طروادة . أمر هذه القصة إذن واضح ، فهي حديثة العهد ، ظهرت قبيل الإسلام ، واستغلها الإسلام لسبب ديني . وقبلتها مكة لسبب ديني وسياسي أيضاً) .

وواضح من كلام طه حسين الذي قدمنا أمثلة منه جرأته على الدين ، وخطر

على الناشئين ، واستخفافه بما قرره القرآن من صلة إبراهيم عليه السلام بالعرب
وبنائه الكعبة ، مما لا يرتفع عنده إلى أكبر من مرتبة الأساطير التي خلفها اليونان
والرومان . ولعل من أخطر ما بنطوى عليه هذا الكلام أنه يرضى نزوات الشباب
وغروره الذي يستجيب لما يصور له أنه قد أصبح من الذكاء ومن النضج العقلي
بحيث يستطيع أن يناقش كل شيء ، وأن يخضع كل دقيق وجليل لتفكيره (١) .

وليس من شأننا هنا أن نقدر الكتاب ونبين فساده ، فقد تكفلت بذلك
كتب كثيرة كما سنرى . ونكنا لا نستطيع أن تتجاوزة دون الإشارة إلى أن منهج
مؤلفه في الاستدلال على ما يذهب إليه فإد من الناحية المنطوية . فهو يبدأ تفكيره
في أغلب الأحيان بفرض هو محض تخيل مبني على الحدس والظن ، ولكنه لا يلبث
أن ينسى أنه لم يثبت هذا الفرض ، فيضعه موضع القضية المفروغ من صحتها
والمسلم بها ، ويمضى في الاستنتاج . فهو مثلاً يفترض أن ما روى عن ابن عباس
من حفظ الشعر القديم والامته شهادته في معرض تفسير القرآن إنما اخترع اختراعاً
لإثبات أن ألفاظ القرآن كلها مطابقة للفصح من لغة العرب (وهو كلام بين الفساد
والتفاهة) أو أنه قد اخترع لإثبات أن عبد الله بن عباس كان من أحفظ الناس
لكلام العرب الجاهليين . وهو يبدأ كلامه هذا بقوله (أليس من الممكن أن تكون
قصة ابن عباس قد اخترعت لكذا وكذا من الأسباب؟) ولكنه لا يلبث أن
يستنتج من هذا الفرض الذي هو محض تخيل وادعاء أن إثبات قوة الذاكرة لابن
عباس يخدم أهداف الشيعة السياسية . لأن ابن عباس كان يشهد بأن علياً أقوى منه
ذاكرة . (وإعجب معي لأن تتفق كل هذه الجهود في اختراع الشعر لتثبت قوة
ذاكرة علي — رضى الله عنه) . وهو يمضى في سوق فروض يبدأها : (أليس من
الممكن أن) أو (لعل . .) أو (أكاد أعتقد أن . .) ، ثم يخيل إليه أن تراكم هذه
(اللعلات) و (أليس ممكنات) قد رفعت قيمة هذه الفروض وأثبتت صحتها .
فهو مثلاً يتساءل : أليس من الممكن أن تكون قصة ابن عباس قد وضعت لغرض

(١) مع أن هؤلاء السالكين يعجزون عن الإجابة عن أسئلة الامتحان ، وهي في مسائل جزئية هامة .

تعليمي يسير؟ ثم يقول: لعل نافعاً سأل ابن عباس عن مسائل قليلة فزاد فيها هذا العام ومدّها. ثم يقول: أكاد أعتقد أن هذا النوع من الاتحال هو أصل المقامات وما يشبهها، ويختم هذه الفروض ويختم معها هذا الفصل الأول من كتابه بقوله: «إن من الحق علينا لأنفسنا وللعلم أن نسأل: أليس هذا الشعر الجاهلي الذي ثبت (١٤)، أنه لا يمثل حياة العرب الجاهلين ولا عقليتهم ولا ديانتهم ولا حضارتهم، بل ولا يمثل لغتهم - أليس هذا الشعر قد وضع وضعا وحمل على أصحابه حملا بعد الإسلام؟»، وهو كما ترى لم يثبت شيئاً حتى الآن، ولم يخرج عن دائرة «أليس من الممكن»، ولكنه لا يلبث أن يقول: «ولكننا محتاجون بعد أن ثبتت هذه النظرية (١٤)، ان تبيين الأسباب المختلفة التي حملت الناس على وضع الشعر واتحاله بعد الإسلام».

• • •

هاج هذا الكتاب الرأى العام، فثار الناس، وتوالت المقالات في نقد الكتاب ومهاجمة مؤلفه، وثار الأزهر، وأرسلت معاهده المختلفة برقيات للحكومة يطالبون بتردد مؤلفه من الجامعة. ثم لم يلبث الأمر أن تفاقم حين اشترك المجلس النيابي في المعركة، فأخذ بعض أعضائه يستجوب وزير المعارف، محاولاً تحديد المسؤولية في إفساد شباب الجامعة، ومطالباً بمحاكمة المؤلف، ومعاينة المسؤولين عن توظيفه في الجامعة^(١). وشغل الكتاب الرأى العام والصحافة والقضاء ومثلى الشعب والبيئات المثقفة، كما لم يشغلها كتاب آخر في العصر الحديث، وتختلف عن هذه المعركة سبعة كتب، ستة منها في الرد على الكتاب ونقد ما جاء فيه، وهى: «المعركة بين القديم والجديد»، أو «تحت راية القرآن»، لمصطفى صادق الرافعي، و«نقد كتاب الشعر الجاهلي»، لمحمد فريد وجدى، و«نقض كتاب في الشعر الجاهلي»، لمحمد الخضر حسين، و«النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي»، لمحمد أحمد الغمراوي،

(١) راجع في تطورات هذه المسألة كتاب المعركة للرافعي، ولا سيما ص ١٥٨ - ١٦٥، ٣٨٧ -

٤٠٥ وراجع كذلك، حياة الرافعي للريان ص ١٥٤ - ١٦٠.

و الشهاب الراصد ، محمد لطفي جمعة ، و محاضرات في بيان الأخطاء العلية التاريخية التي اشتمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي للشايخ محمد الخضري ، والكتاب السابع الرد على مزاعم أخرى هدامة للمؤلف ، أنقادا على طلبته بعد ذلك ، وهو و نقض مطاعن في القرآن الكريم ، محمد أحمد عرفة .

أما كتاب الرافعي فقد كان أسبق هذه الكتب للظهور ، وقد جمع فيه ما كتب من مقالات في نقد الكتاب ، وكلها قد نشره في الصحف عقب ظهوره . ولذلك فهو يمتاز بميزتين : أولاهما هي أنه أصدق هذه الكتب وأدقها في تصور المعركة التي تلت ظهور الكتاب ومامرت به من أطوار وما تخلفها من أحداث . والميزة الثانية هي أنه أكثر هذه الكتب حدة ، وأعنفها في مهاجمة طه حسين ، لأنه كتب في خلال المعركة ، ولم يكتب بعدها كما هو الشأن في بقية الكتب .

أما كتاب فريد وجدي فهو أدنى هذه الكتب إلى الرفق واللين . فهو يحمّد لطله حسين بعض ما يتفق معه فيه ، ثم يعقب ذلك بمناقشة ما يخالفه فيه ، متجنباً في ذلك سبيل العنف والمخاشنة . ويبدو أسلوب المؤلف في النقد واضحاً من قوله في ختام المقدمة : (إني ما كنت أتم قراءة كتاب الدكتور طه حسين حتى وجدته مدفوعاً لوضع نقد عليه أستهدف به غرضين ، أولهما ، مناقشته في المسائل التي تتعلق بتكوين الأمة الإسلامية ولا يتفق حكمه فيها والمقررات التاريخية ، ولا الأصول الاجتماعية ، وأرى أن الإغضاء عنها ضار كل الضرر بنابذة هذا الجيل ، وهم في هذا الدور من الانتقال السريع . وثانيهما ، مقابلة أولى ثمرات الجامعة المصرية بما تستحقه من العناية . وهذه العناية لا تعنى في عالم العلم غير النقد والتجسس^(١) . وقد ظهر الكتاب في أواخر سنة ١٩٢٦ .

أما كتاب محمد الخضر حسين فهو أدنى إلى أسلوب الازهر المتبع في الحواشي ، والذي يتحرى الدقة في تتبع النص كلمة كلمة . فهو يتناول في نقده كتاب طه حسين صفحة صفحة ، بل سطر سطر . فيقدم بين يدي نقده نص الفقرة أو الجملة التي

سيتناولها بالمناقشة ، مشيراً إلى رقم الصحيفة التي جاءت فيها ، ثم يعقب بمناقشتها ، مفيضاً في ذلك ما بدا له ، في صبر وحرص على الاستقصاء . وقد كان كتابه أطول ما ألف في الرد على طه حسين ، إذ يقرب من أربع مائة صفحة . وقد ظهر في سنة ١٣٤٥ هـ (١٩٢٦ - ١٩٢٧ م) .

أما كتاب الغمراوي ، فقد تأخر ظهوره إلى سنة ١٣٤٧ (١٩٢٩ م) ، بعد أن جمعت نسخ الكتاب من الأسواق ، ثم ظهر تحت اسم جديد قريب الشبه من اسمه الأول بعد أن أدخل عليه مؤلفه بعض التعديل ، وزاد فيه بعض الزيادات . ولذلك فهو يجمع في كتابه نقد الكتاب الأول المصادر في الشعر الجاهلي ، والكتاب الثاني المعدل في الأدب الجاهلي . وكان المؤلف قد كتب سلسلة مقالات في صحيفة « البلاغ » ، نقد بها الكتاب الأول . فلما طلب إليه بعض الناس أن يجمعها في كتاب ، لم ير داعياً لذلك ، بعد أن رفع الكتاب الذي كتبت في نقده من الأسواق . (ولكن المنقود عاد فأنبعث بعد أن غير من زيه ، وإن لم يغير من حقيقته ، فلم نجد بدا من أن نعيد ذلك النقد ونجعله بعد التعديل المناسب نواة لنقد أوسع ، يتناسب مع التضخم في الكتاب المنقود) (١) ويمتاز كتاب الغمراوي بأنه لم يقتصر في نقده على الناحية الموضوعية التي انصرف إليها جل عناية المؤلفين في الكتب السابقة ، ولكنه احتفل بإبراز فساد المنهج العلمي للكتاب الذي حوى ، باسم العلم كثيراً مما يجمله العلم - كما يقول الغمراوي في مقدمته - والذي يريد أن يهدم تراث ثلاثة عشر قرناً باسم العلم دون أن يقدم دليلاً علمياً (٢)

(١) راجع مقدمة المؤلف .

(٢) النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي ص ١٠٠ - ١٠٢ وراجع أمثلة لمناقشة المنهج العلمي من ص ١٠٤ - ١١٠ حيث يتكلم عن فساد تصويره لمنهج ديكرات ، ص ١١٩ - ١٢٢ حيث يتكلم عن فساد تطبيقه لهذا المنهج ، ١١٣ حيث يتكلم عن أن المؤلف لا يلتزم بالمنهج العلمي في شكه ولا يلتزمه في حده ، ص ١٣٨ - ١٣٩ حيث يتكلم عن أن مناهج البحث تختلف باختلاف العلوم . فما يصلح للعلم لا يصلح للتاريخ أو الأدب ، ص ١٤١ - ١٤٦ حيث يطبق المنهج العلمي على الزاعم التي يدعى طه حسين أنها نعمة الأسلوب العلمي ، مبيناً فساد منهجه .

(م ١٩٠ - انجماوات وخطبة)

وهو أفضل ما كتب في نقد الكتاب وأجمعه وأوفاه وأسلسه أسلوباً . ويقع في مثل حجم كتاب « في الأدب الجاهلي » ، إذ تتجاوز صفحاته الثلاثمائة . وقد قدم له شكيب أرسلان بمقدمة طويلة تزيد على الخمسين صحيفة ، أبرز فيها كثيراً من مواطن القوة والجمال في الكتاب ، مضيفاً إليها ومعلقاً عليها برأيه (١) .

أما كتاب محمد عرفه فهو آخر هذه الكتب زمناً ، فقد ظهر سنة ١٣٥١ (١٩٣٣ - ١٩٣٤ م) عقب البيان الذي ألقاه عبد الحميد سعيد بمجلس النواب في دورة سنة ١٩٣٢ ، وهاجم فيه طه حسين لتهمته على القرآن الكريم ، مستشهداً عليه بما أملاه على طلبته في نقد القرآن خلال عام ١٩٢٧ . وقد اعتمد محمد عرفه على ما نقله عبد الحميد سعيد ، وبني كتابه على نقده وتفنيده ، وتعرض في أثناء ذلك لنقد بعض ما جاء في كتاب الشعر الجاهلي ، مما يتصل بموضوعه (٢) . وقد بين المؤلف منهجه حين قال في المقدمة : (وأعد القراء وعداً صادقاً - ووعد الحر دين عليه - أن لا أخضع هذا النقد إلا للعلم وحده ، وأن لا أنحأ كرم فيه إلا إلى فضايا المنطق وما أثبتته التاريخ ، وأن لا أقول فيه هذا كفر أو هذا يخالف الدين . وإنما أقول هذا يناقض الواقع ويخالف التاريخ ، لئلا يقولوا : نحن نبحت بحثاً علياً ، وأنت تخضعنا للدين) . وقد صدق المؤلف فيما عاهد عليه ، فلم يكذب مخرج عليه إلا قليلاً (٣) . وقد بدأ المؤلف كتابه بتلخيص المطاعن التي سيتولى الرد عليها في كتابه . وهي جميعاً تتصل بالقرآن ، الذي قارن طه حسين بين المكي منه والمدني حين أراد أن يخضعه لظروف البيئته ويعتبره نصاً أرضياً ، يخضع لكل ما تخضع له النصوص الأدبية من مؤثرات (ص ١٣ ، ١٤) . وعقب المؤلف على ذلك بتفنيد هذه المزاعم ، معتمداً على جمع كثرة من النصوص القرآنية التي تقطع بيطان

(١) راجع في تصوير دعاوى طه حسين وازد عليها الباب الرابع من كتاب « مصادر الشعر الجاهلي » لناصر الدين الأسد ، وهو أحد ما كتب في الموضوع وأوفاه .

(٢) نقض مطاعن في القرآن الكريم ص ٨٦-٩٩ .

(٣) ٥٧ ، ٥٨ من المرجع السابق ، حيث يهاجم طه حسين مهاجمة عنيفة . متدداً بجهله وادعائه وفضله .

مزاعمه حزين ، وتبين أن أحكامه هي طائفة من المجازفات التي لا تعتمد إلا على الظن الذي لا يرتقى إلى مرتبة العلم . والكتاب صغير الحجم ، لا يكاد يزيد عن مائة وخمسين صفحة من القطع الصغير . وقد تولى نشره محمد رشيد رضا صاحب المنار ، وقدم له بمقدمة طويلة في ثلاثين صفحة .

• • •

والآن وقد فرغنا من عرض بعض نماذج للدعوات الهدامة التي تقصد إلى هدم أصل التدين ، برفض الإيمان بالغيب ، ووضع الكتب السماوية موضع النقد والمناقشة ، نستطيع أن نتقل إلى عرض نماذج أخرى من الدعوات الهدامة التي كان الإسلام وحده هو المقصود بالهدم فيها . وكانت هذه الدعوات تسلك إلى أهدافها مسالك متباينة ، وتلجس أنوابة مختلفة . ولكنها جميعا ترمى في آخر الأمر إلى توهين أثر الإسلام في النفوس ، وتفثيت وحدته التي استعصت على القرون الطوال^(١) . فمن هذه الدعوات ما كان يحاول أن يظهر الشريعة الإسلامية بمظهر الشريعة البدائية . ومنها ما كان يزعم أن الشرائع قد جاءت بأصول عامة ، وتركت لكل زمان ولكل بيئة أن تطبقها بما يناسبها . ومنها ما كان يتصيد مواطن الشبه والغموض في الشريعة الإسلامية وفي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ليفتن بها الأغرار الذين يدق عليهم فهم وجه الخير والمصلحة فيها ، لأنهم لم يتحصنوا بالقدر اللازم من الثقافة الدينية . ومنها ما كان يلبس ثوب الرحمة والإنسانية وحب السلام والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيما يلي كل واحدة من هذه الأساليب بالشرح .

أما الآراء التي تزعم أن الشريعة الإسلامية شريعة بدائية تناسب البدو الذين ظهر الإسلام فيهم ، فهي دعوى المبشرين والمستشرقين من الغربيين ومن جرى مجراهم وذوب منذهبهم . وقريب من قولهم ما ذهب إليه بعض المشتغلين بالإصلاح

(١) لا نحب أن نعود هنا الكلام من مطلة الدول الغربية التي تنقسم فيها بيننا أربعمائة مليون مسلم في ذلك ، فبما قدمناه في الفقرة الثانية من الفصل السابق غناء .

من علماء المسلمين عن حسن قصد في أكثر الأحيان ، مما أشرنا إليه في الجزء الأول من هذا الكتاب ، وقدما بعض نماذجه . وبما لا نرى داعياً لمداودة الحديث عنه (١) . ولكننا نحب أن نقف عند نتيجة خطيرة ترتبت على هذا الزعم . وهي أن الشريعة الإسلامية تقبل التطور ، لتلائم التقاليد والعادات في مختلف العصور والبيئات . وذلك واضح في مثل قول قاسم أمين في «تحرير المرأة» إن (الشريعة الإسلامية إنما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت إلى تقرير جزئيات الأحكام لما حق لها أن تكون شرعاً عاماً يمكن أن يجد في كل أممها موافق مصالحها ... أما الأحكام المبنية على ما يجري من العادات والمعاملات ، فهي قابلة للتغيير على حسب الأحوال والأزمان . وكل ما تطلبه الشريعة فيها هي أن لا يخل هذا التغيير بأصل من أصولها العامة) (٢) . فمن الواضح أن هذه الدعوة التي نادى بها محمد عبده وتلاميذه ، وهي الدعوة إلى الملاءمة بين الإسلام وبين الحياة في القرن العشرين ، مرتبة على ما يردده الغربيون من أن الإسلام دين متخلف لا يناسب العصر الحديث . فهي محاولة للرد على هذا الزعم ، ولكيها في الوقت نفسه تسلية به . وأخطر ما تنطوي عليه هذه الدعوة هي تفتيت الوحدة الإسلامية ، إذ يصبح الإسلام مختلفاً في الجيل الواحد باختلاف الأقاليم ، فتقول إسلام مصري وإسلام عراقي ، ثم يصبح كالمعاجم والموسوعات الأوروبية ، التي تتجدد طبعتها بين حين وحين ، لأن الناس إذا سلبوا مبدأ قبول الدين للتطور ، ذهب كل منهم في ذلك مذهبا يخالف الآخر ، بحسب ما يتلاءم مع ظروف بيئته ، ثم لم يقفوا في هذا التطور عند حد . وهذا هو ما يهدف إليه الاستعمار ، الذي يريد أن يأمن جانب الدول الإسلامية ، ويقضى قضاء مبرماً على كل احتمال لاجتماع كتابتها ضده .

يقول جب عند الكلام عن أسباب وحدة العالم الإسلامي — وهي في نظره وحدة خطيرة ، لأنها تحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم — إن الإسلام قد انتشر انتشاراً سريعاً في فترة لا تتجاوز قرنين ونصف قرن . وقد كان من

(١) الانجازات الوطنية ١ : ٢٤٥-٢٤٧ ، ٢٢٢-٢٢٣ .

(٢) تحرير المرأة ص ١٦٦ .

أبرز آثار هذا الانتشار السريع الذي تكونت خلاله الحضارة الإسلامية الكاملة أنها نشأت حضارة موحدة ، إذ لم تكن هناك فرصة لتأثير العناصر الإقليمية المختلفة والثقافية المتباينة . فلما انتشر الإسلام بعد ذلك لم يكن دينا ساذجا ، ولكنه كان نظاما كاملا شاملا للحياة . ولذلك نرى أن اتساع رقعة العالم الإسلامي من المحيط الإطلنطي إلى المحيط الهادى لم تؤثر في وحدة الحضارة الإسلامية ، على غير ما تقضى به العادة . هذه الوحدة التى يتكلم عنها جب هى التى يحاول المستعمرون التماس الوسائل لتفتيتها ، وذلك هو السبب فى عطف كرومر على الشيخ محمد عبده ، وهو عطف يعترف به كرومر نفسه فى كتابه (مصر الحديثة) ، حين يقرر أن الخديو توفيق لم يعف عنه ولم يعينه قاضياً إلا تحت ضغط بريطانيا ، وحين يعترف بأنه قد منحه خلال إقامته بمصر كل ما يملك من عون وتأيد ، وأنه لم يكن يستطيع أن يحتفظ بمنصبه فى الإفتاء لولا هذا التأيد ^(١) . ويقول كرومر إن محمد عبده كان مؤسساً لمدرسة فكرية حديثة فى مصر ، قريبة الشبه من تلك التى أسسها السيد أحمد خان فى الهند (مؤسس جامعة عليكره) . ثم يقول إن أهميته السياسية ترجع إلى أنه يقوم بتقريب الهوة التى تفصل بين الغرب وبين المسلمين ، وأنه هو وتلاميذ مدرسته خليقون بأن يقدم لهم كل ما يمكن من العون والتشجيع ، فهم الحلفاء الطبيعيون للمصلح الأوروبى ^(٢) .

وقد نقل نيومان قول كرومر هذا ، ثم علق عليه بقوله : ^(٣) (إن التطورات التى يجتازها العالم الإسلامى الآن (سنة ١٩٢٨ م) تجعل لكلمات كرومر دلالة خاصة ، ففى مصر اليوم من الإمارات ما يدل على أن تعاليم الشيخ محمد عبده تتسرب ببطء إلى أدمغة المسؤولين من المصريين . فقد تطور العالم خلال القرون ، بينما ظل

(١) Whither Islam ص ١٥-١٧ .

(٢) Modern Egypt ١٧٩ : ٢ - ١٨٠ . وراجع كذلك تقرير كرومر السنوى من مصر والسودان سنة ١٩٠٥ فى الفقرة ٧ ص ١٥ التى كتبها بمناسبة وفاة محمد عبده

Reports by His Majesty's Agent and Consul-General on the Finances, Administration, and Condition of Egypt and the Sudan.

(٣) Great Britain in Egypt ص ١٣-١٤ .

الإسلام واقفاً في مكانه لا يتحرك . فإذا أمكن للبائس الإسلاميه أن تتطور مع الزمن المنظور . بدلا من الارتباط بعالم خيالي لايسمح للتطور الزمني أن يتطرق إليه ، وقد تراكم عليه نسج العنكبوت منذ فرار محمد (١) من مكة ، عند ذلك ، سوف تصبح يقظة الشرق حقيقة واقعة ، وليست أضغاث أحلام . وعند ذلك سوف يتحرر ملايين البشر من هذه العقائد الأثرية الشياء ليأخذوا مكانهم بين الحركات الحديثة) .

ويقول نيومان في موضع آخر من كتابه السابق عن تلاميذ محمد عبده وأتباعه (٢) (وكان برناجهم فوق ذلك يشجع التعاون مع الأجانب لإدخال الحضارة الغربية إلى مصر . وهذا هو ما جعل كرومر يحصر فيهم أملة الوحيد في قيام الوطنية المصرية وهذا أيضاً هو السبب في تعيينه سعد زغول باشا وزيراً للعارف .) (٣) وقد أكد اللورد لويد المندوب السامى السابق في مصر هذه الاتجاهات الاستعمارية ، حين قال في كتابه الذى ألفه سنة ١٩٣٣ : (٤)

إن التعليم الوطنى عندما قدم الإنجليز إلى مصر كان في قبضة الجامعة الأزهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتي كانت أساليبها الجافة القديمة تقف حاجزاً في طريق أى إصلاح تعليمى . وكان الطلبة الذين يتخرجون في هذه الجامعة يحملون معهم قدراً عظيماً من غرور التعصب الدينى ، ولا يصيرون إلا قدراً ضئيلاً جداً من مرونة التفكير والتقدير . فلو أمكن تطوير الأزهر — عن طريق حركة تنبعث من داخله هو — لكانت هذه خطوة جليئة الخطر ، فليس من اليسير أن نتصور أى تقدم طالما ظل الأزهر متمسكاً بأساليبه الجامدة . ولكن إذا بدا أن مثل هذا

(١) صلوات الله وسلامه عليه .

(٢) Great Britin.... ص ١٦٥ وراجع كذلك الفقرة الثانية من الفصل الثالث فيما نقلناه عند

جب وكامناير ، ولاسيا ما جاء تحت رقم « ١٥ » .

(٣) يراجع ما جاء في تقارير كرومر السابقة عن سنة ١٩٠٦ . الفقرة ٣ « د » ص ٣ — ٨ « عند

كلامه عن الوطنية المصرية . فقد تكلم في آخر هذه الفقرة « د » ص ٨ « عن سبب اختياره سعد زغول .

وهو مطابق لما يقوله نيومان .

(٤) Egypt Since Ciomet ، ١٥٨ ، ١ — ١٥٩ .

الأمل غير متيسر تحقيقه . فحينئذ يصبح الأمل محصوراً في إصلاح التعليم اللاديني (١) الذي ينافس الأزهر حتى يتاح له الانتشار والتجاح . وعند ذلك فسوف يجد الأزهر نفسه أمام أحد أمرين ، فإما أن يتطور ، وإما أن يموت ويختفي . على أن الخطوة الأولى - التي تقوم على إصلاح الأزهر من داخله - لها نتيجة عظيمة الأهمية والفائدة ، وإن تكن نتيجة غير مباشرة ، وهي أنها تؤدي بالتدرج إلى اختفاء التعصب الديني الذي أحر تقدم مصر - بحسب زعمه - زمناً طويلاً . أما الخطوة الثانية - وهي إصلاح التعليم اللاديني - فإن تأثيرها المباشر أقوى ، في إيجاد ما نحن في أشد الحاجة إليه من إقامة العلاقات الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم والتعاطف المتبادل .

ويشير اللورد لويد بعد ذلك إلى ما بذله كرومر من جهد في إصلاح الأزهر إصلاحاً ينبعث من داخله ، ويصف هذه الجهود بأنها تدل على رجاحة تفكير كرومر وبعد نظره . ثم يقول : إن أهمية الأزهر بوصفه مركزاً من مراكز الدعاية المعادية لبريطانيا كبيرة متعددة الإمكانيات . وقد أدرك الوطنيون ذلك ، فحاولوا استغلاله لتأييد مآربهم . وترتب على ذلك نمو روح المعارضة الشديدة لسيطرة الإنجليز على التعليم .

ومهما يمحملنا التحريج على إحسان الظن بالذين دعوا إلى تطوير الدين ، فإن ذلك لا يمنعنا من تقرير أن الفكرة في نفسها - إلى جانب ما تنطوي عليه من الإضرار بالمسلمين وخدمة مصالح الاستعمار - فكرة فاسدة ضالة . أما أنها فاسدة فذلك لأن وظيفة الدين هي إصلاح المجتمع ورده إلى الطريق المستقيم كلما زاع عن القصد وانحرفت به الشهوات . فإذا زعم زاعم أنه يجب أن يتطور ليلأم كل عصر وكل بيئة فقد أفقده وظيفته ، لأنه سيصبح تبعاً للحياة يستقيم باستقامتها ويعوج باعوجاجها ، فينقاد لها بدل أن يقودها ، وأما أنها فكرة ضالة فلأن

(١) اللاديني هو ترجمة Secular التي جرى الناس على ترجمتها بـ « مدني » ، « دني » ، أو « دني » ، حيناً آخر ، تخفيفاً من بشاعتها . فن الواضح ، كما قدمت من قبل ، أن كل ما ليس دينياً فهو لاديني ، لأن « اللاديني » لا يصلح أن يكون هو الطرف المناقض « للديني » .

اعتقادها والتسليم بها ينتهى إلى الكفر ، لأن الذى يعتقد أن الشريعة منزلة من عند الله سبحانه وتعالى - وهو العليم الحكيم الذى لا يعزب عن علمه شئ - لا يعتبره شك فى صلاحية ما شرع لخير الإنسان - وهو أعلم به - فى كل زمان وفى كل مكان . ثم إن الذى يؤمن بالكتاب كله ، وفيه قول الله سبحانه وتعالى (وأن هذا صراطى مستقيماً فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون) ، لا يشق عصا المجتمعين على الدين بدعوة كل منهم إلى أن يتأوله بحسب ما يناسبه ، لأن الدين إنما يؤلف بين الناس عن طريق توحيد شعائرهم وأعيادهم وأساليب حياتهم ومعاملاتهم وتشريعهم المبنى والجنائى . وذلك هو السرفى أن الحكومات الغربية تفرض قوانينها على البلاد التى تحتلها ، وتستعمل أقصى نفوذها فى حمل المستعبدين لها على دينها إن استطاعت . فإن لم تستطع حملتهم على ثقافتها وعلى تشريعها وعلى نظمها الإدارية . فمن الواضح أنها لا تفعل ذلك لصالح المستعبدين ، ولكنها تفعله لصالحها هى .

وقد كان لهذه الحركة التى تعتمد على التأويل والتى تدعو إلى تطوير الشريعة بما يناسب ظروف الزمان والمكان وبما يساير الحضارة الغربية مظاهر كثيرة ، ربما كان أبرزها الدعوة إلى ما يسمى « تحرير المرأة » ، والدعوة إلى تعديل قانون الأحوال الشخصية فيما يتصل بها ، بتقييد تعدد الزوجات ، وتقييد الطلاق ، ومساواة المرأة بالرجل فى الميراث^(١) . وكان من مظاهرها كذلك تشدد الناس فى

(١) راجع ما جاء فى الحولية الرابعة ص ٨٩-٩١ عن عرض قانون الأحوال الشخصية على المجلس النيابى سنة ١٩٢٥ ، وما خاضت فيه الصحف من المطالبة بتعديله بما يناسب روح العصر ، واجتماع لجنة من علماء الأزهر أصدرت بياناً تستنكر فيه مشروع اللجنة التى شكلها مجلس النواب لهذا الغرض ومن الواضح أن هذه للشروط تقوم على الاقتداء بالغرب وإحلال ذلك محل الاقتداء بالعريضة الإسلامية ، اقتناعاً بأنه أفضل وبأنه أكثر ملاءمة للحياة ، مما كان يسمى - ولا يزال - بمسايرة الحضارة ، أو التمسى مع روح العصر . وقد رد مصطفى صبرى على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك فى كتابه « قول فى المرأة » كارد الرافى على ما يتعلق بميراثها فى مقال له رد به على سلامة موسى وما طالب به من مساواة للمرأة بالرجل فى الميراث : وحى القلم ٣ : ٤٥٨ - ٤٦٢ . وراجع كذلك مجلة نور الإسلام ص ٥٩٨ - ٦٠٦ من المجلد الأول تحت عنوان « كتاب يلعد فى آيات الله » .

الأخذ ببعض أحكام الإسلام ، وتساهلهم في الأخذ ببعضها الآخر ، مسايرة للزمان . وربما وجدوا من علماء الدين ، ومن يدخلون أنفسهم فيهم ، من يفتيهم بما يلائم هواهم . وربما وصفوا أمثال هؤلاء بسعة الأفق أو ببرونة التفكير أو التحرر أو التقدمية . وربما وصفوا الذين يتمسكون بالشرع لا يتزحزون عن أحكامه ولا يجعلونه تبعاً للشهوات والأهواء بالتزمت والجمود والرجعية (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السماوات والأرض ومن فيهن) . على أن الذي لا شك فيه هو أن التشدد في الأخذ ببعض أحكام الدين ، والتساهل في الأخذ ببعضها الآخر ، يرد الناس إلى مثل حال اليهود الذين قال فيهم الله سبحانه وتعالى (أتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض) . وهو على كل حال لون من ألوان تطوير الإسلام وحمله على التشكل بالحياة .

وكان أكثر مظاهر هذه الحركة تطرفاً ما كانت ترويه الصحف عما يجري في تركيا باسم تجديد الإسلام ، في عهد الاتحاديين ثم في عهد الكمالين ، أو الإسلام الجمهوري كما سمته بعض الصحف . فن أمثلة ذلك ما ذكرته صحيفة المنار عن بعض ما جاء في كتاب (قوم جديد) التركي ، من اعتبارهم الصيام والصلاة والحج والزكاة والعمل بكتب فقه الأئمة الأربعة هو دين قدماء المسلمين الذين يعبر عنهم بكلمة (قوم عتيق) ، ووضعهم في مقابل ذلك أركان دين « قوم جديد » ، وهي العقل ، وكتابة الشهادة ، والأخلاق الحسنة ، والجهاد (تحت إمرة أنور ورضا وأسعد وجاويد ورهوف صلى الله تعالى عليهم ، وبقية رجال جمعية الاتحاد والترقي المقدسة^(١)) .

(١) المنار : عدد أول شوال ١٣٣٤ - ٢٩ أغسطس ١٩١٦ م ١٩ ص ٤٤ - ١٨٩ - وأحد هؤلاء المشمولين بصلاة الله تعالى عليهم حسب زعمهم - وهو جاويد - يهودي . وقد كان وزيراً للدالية في حكومة الاتحاديين . وقد عدد العريف حسين بن علي نماذج من أباطيل هذا الكتاب ، ومن ضلالات الاتحاديين في منشور الثورة العربية ، الذي أذاعه في ٢٥ شعبان ١٣٣٤ ٢٦٥ يونيو ١٩١٦ ، - وراجع نص المنشور في الثورة العربية الكبرى ١ : ١٤٩ - ١٥٧ وراجع كذلك « السياسة الأسبوعية » عدد ١٥ يناير ١٩٢٧ ص ١٨ تحت عنوان « تطور الفكرة الدينية في الجمهورية التركية - الإسلام الجمهوري » ، وهو من أبرز الأمثلة وأقواها في تصوير هذا للذهب ، وراجع

ويتبع هذه الدعوات ويلحق بها ما أنير من مناقشات حول ترجمة القرآن في ذلك الوقت (١). والخطر الذي تنطوي عليه مثل هذه الدعوة ، هو أن مترجم القرآن يعرف أنه يكتب ترجمته للأوروبيين ، لا للعرب ولا للمسلمين ، ولذلك ، فيحاول عن قصد أو عن غير قصد ، بل وعن حسن قصد في أغلب الأحيان - أن يقدم معانيه في أصلح الأتواب لكسب رضا الأوروبي واجتذابه ، وأقربها إلى تزيين الإسلام في نظره وتقريبه من مزاجه ، فيحمله ذلك كله على أن يدنى الترجمة ، إلى أقصى ما تحتمله ألفاظ القرآن من قيم التمدن الأوروبي . هذا إلى أن الترجمة تجميد لمعاني القرآن التي لا يزال يتكشف للناس منها في كل يوم جديد لم يكونوا يعرفونه ، والتي لا يزال فيها ما يشبهه على الناس مما يخفى عليهم سره ، وهو الذي وصفه الله سبحانه وتعالى بقوله (وما يعلم تأويله إلا الله) فالذي يترجم إنما يترجم فهمه للقرآن ، لا القرآن نفسه ، في حقيقة الأمر . وربما لم يكن الخطر الأكبر في الترجمة نفسها ، فالقرآن مترجم إلى كثير من اللغات ، ولكن الخطر الأكبر هو في ظهور ترجمة لها صفة رسمية ، صادرة عن حكومة إسلامية كبيرة كالحكومة المصرية أو عن معهد ديني كبير له اعتباره عند المسلمين كالأزهر ، مما يعث على اطمئنان المسلمين من لا يتكلمون العربية إلى الترجمة ، وما قد يفريهم

= كذلك مقالا آخر في هذه الصحيفة . عدد ١٠ ديسمبر ١٩٢٧ من « مهمة رجال الدين وكيف قام بها كهنة فرنسا » حيث يتخذ كاتبه - محمد عبد الله عنان - من رجال الدين المسيحيين نموذجاً لما يجب أن يكون عليه علماء الدين المسلمون .

(١) راجع في ذلك مقالا لمحمد مصطفى المراغي في السياسة الأسبوعية ، عدد ٢ ذي الحجة ١٣٥٠ - ٨ إبريل ١٩٣٢ بعنوان « بحث في ترجمة القرآن وأحكامها » وهو مقال طويل يشغل خمس صفحات من قطع الصحيفة الكبير . وقد كان البحث صدى لما فعله الكماليون من ترجمة القرآن إلى التركية ، وحل الناس على إقامة الترجمة التركية مقام الأصل العربي في الصلاة ، وراجع كذلك كتاب « مسألة ترجمة القرآن » لمصطفى صبري شيخ إسلام الدولة العثمانية السابق وهو يرد فيه على ما ذهب إليه المراغي من جواز الترجمة ومن جواز الصلاة بها ، كما يرد على ما نشره فريد وجدى في صحيفة الأهرام وللقلم مؤيداً فيه صنيع الكمالين . وقد نقل الكتاب نصوصاً كثيرة من مقال المراغي ومقال وجدى ، في معرض الرد عليها . وراجع كذلك كتاب « حدث الأحداث في الإسلام : الإقدام على ترجمة القرآن » للشيخ محمد سامي نائب المحكمة الشرعية العليا بمصر . وهو كذلك في الرد على دعاوى أنصار الترجمة وعلى رأسهم الشيخ المراغي - شيخ الأزهر وقتذاك - وفتنيدها .

على مر الأزمان باعتبارها قرآناً يتعبد به ، ويصرفهم عن تعلم العربية التي هي أهم
العوامل في جمع المسلمين وجعلهم أمة واحدة .

أما الدعوات التي كانت تقوم على تصيد مواضع الشبه في الإسلام وفي حياة
الرسول صلى الله عليه وسلم ، فالأمثلة كثيرة عليها فيما كان بذيعه المبشرون ، وفي
كتب المستشرقين . ولم يكن في مطاعن المبشرين ومزاعمهم خطر كبير على الناس ،
لأنهم لا يخفون أهدافهم ، ولا يلبسون لها غير أثوابها .^(١) ولكن الخطر الأكبر
كان فيما يروجه كتاب الغرب باسم البحث العلمي ، مما يحتلط فيه الباطل بالحق ،
حتى يصعب تمييزه منه ، وما اتخذ به كثير من الدارسين والباحثين في مصر وفي
العالم الإسلامي . وقد أشار هيكل إلى هذه التهم التي تكال للإسلام في مقدمة كتابه
« حياة محمد ، وحين بين أن تعاليم الإسلام قد منعت المسلمين من الخوض في
ذكر عيسى عليه السلام بما يكره المسيحيون ، بينما لم يجد المسيحيون وازعاً يحول
بينهم وبين كيل التهم البذيئة التي لاتستند إلى أي سند علمي ، شفاء لما في نفوسهم
من غل . (وبرغم ما وضعت الحروب الصليبية أوزارها منذ مئات السنين فقد
ظل تعصب الكنيسة المسيحية ضد محمد على أشده إلى عصور قريبة . ولعله كذلك
لا يزال ، إن لم يك أشد . وإن يك خفياً يعمل في ظلمات التبشير بالدون من
الوسائل . ولم يقف الأمر عند الكنيسة ، بل تعداها إلى كتاب وفلاسفة في أوروبا
وفي أمريكا لم تك تصلهم بالكنيسة صلة تذكر وأخذوا أنفسهم
بأقبح الطعن على محمد عليه السلام ما يبلغ هو في أحاديثه ، وما بلغ القرآن في الوحي
الذي أنزل عليه ، من الارتفاع بعيسى عليه السلام إلى المكان الذي اختاره الله
له^(٢) . وقد صرح هيكل في هذه المقدمة بسبب تأليفه الكتاب ، فقال إن ظروف
حياته العملية قد أتاحت له أن يرى عن كثب ما يبذل الاستعمار من جهود لتأييد
الطاعنين على الإسلام باسم حرية الرأي . وتبين ما يقصد إليه الاستعمار من القضاء

(١) تقدم الكلام عن الحملات التبشيرية في الفقرة الرابعة من الفصل الثاني .

(٢) حياة محمد ص ٣ ، ٩ ، وقد قدم المؤلف بعد ذلك نماذج من مقرراتهم البذيئة التي لاتستند إلى
أي سند علمي ، ولا يقصد بها إلا مجرد التشهير .

على الروح المعنوية في بلاد الشرق الإسلامي ، بل في البلاد الإسلامية كلها . وعند ذلك أحس بأن عليه واجباً ينبغي أن لا يتخلف عن أدائه . وهو إفساد الغاية التي ترمى إليها هذه الخطة .

وكشف الهراوى الستار عن مغالطات المستشرقين وسوء نيتهم في مقال نشر بصحيفة الهلال ، قدم فيه أمثلة من أكاذيبهم ، وكشف النقاب عن أسلوبهم في المغالطة العلمية . واختار أحد علماءهم البارزين وهو « فنسك » ، فناقش بعض مزاعمه عن صلة الإسلام باليهودية وبديانة إبراهيم عليه السلام . (١) وبين أن المستشرقين - وليس فنسك إلا واحداً منهم - يفترضون الفرض بما تمليه عليه أهواؤهم وأغراضهم ، ثم يلتمسون الأدلة على إقامته في النصوص الإسلامية القديمة ، فيأخذون منها ما يؤيدون به مزاعمهم ، بعد أن يتروه عما قبله وما بعده . ثم يميلون ما لا يتفق مع مزاعمهم ويتجاهلونه . وقد قدم الهراوى في مقاله هذا طائفة من الآيات القرآنية التي تنقض زعم فنسك من أساسه ، مبيناً أنه قد تعمد إهمالها . كما يتكلم في هذا المقال أيضاً عن أصل الاستشراق وأهدافه الاستعمارية (٢) .

أما الدعوات الهدامة التي كانت تلبس ثوب الرحمة والإنسانية وحب السلام والوثام فهي كثيرة . لا تخلو منها دعوة من دعوات العالمية ، كالماسونية والشيوعية

(١) هذه للزاهم شيبية بزاهم طه حسين في كتابه « في الشر الجاهل » ، وهي تنص أن قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة وصلته بالإسلام قصة محترمة ، اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم - حسب هذا الزعم - في المدينة لأغراض سياسية .

(٢) الهلال ، عدد يناير ١٩٣٤ تحت عنوان « هل ضرر للمستشرقين أكبر من نفعهم » . وراجع كذلك ملحق السياسة الأدبي ، عدد ١٧ محرم ١٣٥١ - ٨ مايو ١٩٣٢ تحت عنوان « أثر المستشرقين في البحث الإسلامي » ، عدد ٤ ربيع الأول ١٣٥١ - ٨ يوليو ١٩٣٢ بعنوان « المستشرقون والبعثون وكيف نرد عليهم » . وللإفادات كلها للطيب الدكتور حسين الهراوى . وقد كان للمقال الأول منها ضدى لا دار وقتذاك من نقاش حول بحوث للمستشرقين من العرب والإسلام ، لمناسبة اختيار أحدهم وهو هـ . ا . ر . جب عضواً في مجمع اللغة العربية . وهذا للمستشرق منشار الحارجية البريطانية كما من قبل . وقد كان يشارك بحبرته في نشاط الجاسوسية أثناء الحرب الأخيرة .

والروحية والدعوة إلى التوفيق بين الأديان ، وبين الإسلام والمسيحية منها خاصة .
والمقصود بكل هذه الدعوات وأشابها . بالإضافة إلى ما سبق الكلام عنه من
إيجاد الألفة والصدقة بين المستعبد والمستعبد - هو تشتيت الناس وصرفهم
عن وطنهم أو أمتهم التي يعرفون مكانهم منها ووظيفتهم فيها ، إلى تيه مضل من
المبادئ التي لا تحددها حدود واضحة المعالم والتي تشبه بجزراً لا ساحل له . فمثل
الداعي إليها كمثل الذي يقول لواحد من الناس : إنك لست مواطناً في الكرة
الأرضية ، ولكنك مواطن في كون الله الذي ليست الأرض إلا جزءاً منه
لا يتجاوز مقدار حبة رمل بالقياس إلى ما تحمل الصحارى من رمال ، أو هو
كمثل الذي يقول للنحلة : إن جهودك لا ينبغي أن تكون محصورة في مملكتك
المحدودة ، في خليتك الضيقة ، ولكن ينبغي أن تكون هبة مشاعة في كل ممالك
النحل وخلاياه . إن مثل هذه الدعوات ليس ورائها إلا الضياع المنطلق . فالرجل
الذي يخرج عن الأرض ليكون مواطناً في كون الله يقع في حيرة لا يستطيع أن
يصنع معها شيئاً . والنحلة التي تخرج من خليتها لتشارك بجهودها في بناء كل الخلايا
في كل ممالك النحل تصبح مجرد نحلة ضالة مشردة ، لا تجد لها مكاناً في غير مملكتها
ولا تستطيع أن تعود إلى خليتها الأولى بعد أن تتشابه عليها المسالك فتضل . إن
الإنتاج يحتاج إلى العكوف والدأب وحصر الجهد وتركيز العمل وتحديد مسالكه
وأهدافه . إن الله سبحانه وتعالى قد شيد أهل الأرض بالأرض ، ووكل بكل كوكب
من يقوم على عمارته ، وأقام كل طائفة من خلقه فيما قدر وأراد ، وجعل لكل
قوم منسكاً هم ناسكوه ، وأقام كل فرد على ثغر يلزمه الدفاع عنه وحده دون
غيره من الثغور .

على أن الذي يريب في كل هذه الدعوات العالمية أنها لا تصدر دائماً إلا من
الغرب . فليس بينها دعوة واحدة قد صدرت عن بلد من بلاد الشرق التي انبعثت
منها الأديان التي تتوزع العالم كله . ثم إن وراء هذه الدعوات دائماً خزان تمددها
بمئذ من المال لا ينضب ، يسمح لأصحابها بأن يسافروا وبأن يدعوا غيرهم إلى

المؤتمرات وبأن يقيموا الحفلات وينشوا الدعايات، ولو سأل سائل: من أى مصدر يجيء هذا المال؟ ولأى هدف ينفق بهذا السخاء؟ لما وجد على سؤاله جواباً .
وربما كان أولى هذه الدعوات بأن نقف عنده ونقفه قصيرة في هذا المقام دعوتين، هما: الدعوة الروحية، والدعوة إلى التوفيق بين الإسلام والمسيحية .
أما الدعوات الروحية، فهي تصطنع اسم العلم، وتزعم أنها تجرى التجارب على الاتصال بأرواح من ماتوا، وتدعى بأن هذا هو سبيلها إلى رد الناس عن تيار المادية الطاغية . وهذا في نفسه جميل ولا بأس به، لولا أن باب الكذب والدجل والخداع لا يتسع في شيء مما ينتحل اسم العلم، كما يتسع في هذه الدعوة وفي تجاربها، ولولا أن هذه الدعوة على ما يبدو من ظاهرها الجميل البراق، الذى يدعو الناس إلى الإيمان بالله: تريد أن تكون ديننا جديداً يهدم نبوة كل الأنبياء وشرائعهم: أما أن تهدم نبوة الأنبياء فلأنها تزعم أنهم لا يزيدون عن أنهم وسطاء كالوسطاء الذين يستخدمهم المنوم المغناطيسى والذين يشاهدهم الناس في غرف تحضير الأرواح . وكل ما هناك أنهم في درجة من الوساطة أرقى منهم . وأما أنها تهدم الشرائع، فلأنها لا تكثرت لإقامة صلوات الأديان وشعائرها، ولا تجعل أهمية لغير العمل الصالح، بحسب ما يفهمه دعايتها ويزعمونه، فهم إذن ينتفون إلى الله الوسيلة بمنهاج جديدة وبشعائر مستحدثة تخالف كل شعائر الأديان . وليس الدين إلا منهاجاً من المناهج يتوسل به العبد إلى ربه . فهم إذن أصحاب منهاج جديد، أى أصحاب دين جديد . ثم لأنهم يهدمون المسيحية والإسلام . يهدمون المسيحية، لأنهم لا يرون المسيح - عليه السلام - إلا بشراً وسيطاً . ويهدمون الإسلام لأنهم لا يعترفون بأن محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء، ويقولون إن صلة السماء بالأرض قائمة دائماً لا تنقطع (١) .

وربما كان أقرب الطرق إلى توضيح هذا المذهب هو أن تقدم نموذجاً مما

(١) تراجع تفاصيل وافية في حقيقة هذه الدعوة وأهدافها في كتاب « الروحانية الحديثة - حقيقتها وأهدافها » وهو كتاب أذنت إذناً تاماً في طبعه لمن شاء . وكذلك المقالات المنشورة في مجلة « الأزهر » .

كان ينشره أصحابه . فن ذلك مقال نشرته إحدى المجلات ، يقول فيه أحد الباحثين الروحانيين ، وهو النفس سنتون ، الأستاذ بجامعة (كوليدج سكول ١٩) . رواية عما ألقته إليه إحدى الأرواح (١) : (نحن مرسلون من عند الله كما أرسل المرسلون من قبلنا . غير أن تعاليمنا أرقى من تعاليمهم . فإلهنا هو إلههم . إلا أن إلهنا أظهر من إلههم ، وأقل صفات بشرية وأكثر خصائص إلهية) . ويقول أيضا : (حُب الإنسانية هو الذى يجبها لذاتها . والفيلسوف هو الذى يجب العلم لذاته كذلك . فأمثال هذين الرجلين هم أحياء الله . . . فالأول لا يقيد حبه للناس اعتبار الجنس ولا لوطن ولا لاعتقاد ولا لاسم ، بل يحيط الإنسانية عامة بحبه الخالص ، فيحب الناس باعتبارهم إخوانا ، غير مبال بآرائهم الخاصة وليس هو الذى لا يجب إلا الذين يوافقونه فى الرأى .. والثانى - أى الفيلسوف - هو الذى خلص من وطأة النظريات فيما يجب أن يكون ، ومن الخضوع للآراء الطائفية والتقاليد المذهبية ، فأصبح حراً من أسر المقررات ومستعداً لقبول الحقيقة مهما كانت ، بشرط أن تقدم عليها البراهين ، باحثاً عن مسانير الحكمة الإلهية . فيجد سعادته من وراء هذا البحث) . ثم يكشف المقال عن هدفه حين يقول (لا تخضع لأية عقيدة مذهبية . ولا تقبل بلا بصر ولا روية تعاليم لا تستند على العقل . ولا تأخذ بلا تحفظ وحياء لآحوال خاصة فى عصر من العصور . وستعلم بعد أن الوحي لا ينقطع أبداً ، آخذ فى الترقى ، ولا وقت له ولا حد . وليس هو بامتياز لأمة دون أمة ، ولا لشخص دون شخص . والله يكشف نفسه للإنسان شيئاً فشيئاً ...)

ومن هذا يتبين أن الحقيقة فى زعم هؤلاء الروحانيين . وفيما يروى هذا الباحث عن الروح المزعوم الذى أتى إليه هذا الكلام (ليست محتكرة لأى دين فى العالم

(١) راجع صحيفة «المنطف» عدد فبراير ١٩٢٠ - جادى الأول ١٣٣٨ ، فى مقال «إثبات الروح بالمباحث النفسية» . وهو واحد من سلسلة طويلة من المقالات ، موزعة فى ١٣ عدداً من أعداد هذه المجلة ، كتبتهم محمد فريد وجدى . وقد نشرت المجلة مقالات أخرى فى هذا الموضوع فى أعداد سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر سنة ١٩٢١ .

فإنها لا يصح أن تنحصر في واحد منها . وأنها أوجبت في أزمان مختلفة للأمم خاصة احتوتها أحوال خاصة . وأن ليس فيها ما يصح الركون إليه في كل أدوار البشر وفي جميع أجيالهم . فإنها في الوقت نفسه تصرح بأنها كلها وحى من الله . ولكنه وحى مشوب بالخرافات التي كانت عالقة في عقول المرسلين بها . أولئك المرسلين الذين نعتبرهم وسطاء ليس إلا (١) .

أما الدعوة إلى التوفيق بين المسيحية والإسلام فهي دعوة قديمة . نرى ظلالها في مذكرات بلنت (٢) . إذ أثبت فيها بتاريخ ٣ إبريل سنة ١٩٠٤ حديثاً جرى بينه وبين الشيخ محمد عبده قال فيه : (في أثناء نفي في دمشق سنة ١٨٨٣ كان أحد القسس في إنجلترا واسمه « إسحاق تيلور » يقوم بالدعاية لتوحيد الإسلام والنصرانية . على أساس فكرة التوحيد الموجودة في الإسلام والموجودة عند الكنيسة الإنجيلية . وكان لي صديق فارسي اسمه « مرزا باقر » يعتقد إمكان تحقيق هذه الفكرة . وقد تمكن هذا من إقناعي أنا وآخرين من علماء دمشق بكتابة رسالة إلى تيلور في الموضوع . وما إن وصلت هذه الرسالة إلى القس تيلور حتى فرح بها ونشرها ، مستعيناً بها على صحة دعواه ، ولكن لم ينشر أسماء الكاتبين . إلا أن السلطان عبد الحميد كلف سفيره في إنجلترا معرفة تلك الأسماء ، وكان ذلك سهلاً عليه . فقد عرفنا من القس نفسه ، فخاق بي وبهؤلاء العلماء اضطهاد العظيم . (٣) .

(١) وقد نعتت « الملل » أيضاً مقالات أخرى في هذا الموضوع ، في أعداد إبريل ومايو ويونية سنة ١٩٣٢ .

(٢) للستر ويلفرد بلنت . ولد سنة ١٨٤٠ وتوفى سنة ١٩٢٢ . وهو الذي تولى الدفاع عن مرابي عند محاكته . وقد عاش في مصر زمناً . وكانت له صلات بجميع من اشتغلوا بالمسألة المصرية من مصريين وأجانب ، منذ عهد مرابي إلى أن مات .

(٣) الملل عدد فبراير ١٩٣٩ - ذي الحجة ١٩٥٧ ص ٤٧ ص ٣٩٠ - ٣٩٣ وقد روى محمد رشيد رضا هذه القصة مفصلة مطولة في كتابه « تاريخ الأستاذ : الإمام » ٨١٧١ - ٨٢٩ ويدين من هذه الرواية أن محمد باقر الذي أشار إلى اسمه بلنت رجل مذبذب ، كان مسلماً ثم نصر واحترف التبشير ، ثم زعم أنه تاب وعاد إلى الإسلام ، وأخذ يدعو إلى التأييف بين الإسلام والمسيحية .

ونرى صورة أخرى من هذه الدعوة فيما رواه الطيب حسين الهراوي قلا
عن الشيخ حمزة فتح الله : أن أحد الفرنسيين زار مصر في أوائل هذا القرن .
وأخذ يناقض أعلام الإسلام في فكرة توحيد الأديان ، حتى لنى الشيخ حسن
الطويل ، وكان يتناول طعام الإفطار فولا مدمساً وبصلاً وخبزاً . وأخذ
المبعوث الفرنسى يحدث الشيخ عن فكرته ، قائلاً : إن الفروق بين الأديان
لا تتجاوز مسائل هيئة غير أساسية ، وأن الغرض من الأديان كلها هو الدعوة إلى
الخير والنهى عن الشر . فلما فرغ الفرنسى من حديثه وفرغ الشيخ من طعامه .
وكرع من القلة ؛ لم يزد على أن قال : هل لك يا خواجه فى أكلة لذينة من الفول
المدمس ؟ . ويقول كاتب هذا المقال إنه قد علم من الشيخ حمزة فتح الله الذى روى
له هذه القصة ، رأى الشيخ الطويل — رحمه الله — فى هذا الأمر ، ولكنه
لا يريد أن يذكره . ويكتفى بذكر رد بعض الأقباط حين قال لهذا الفرنسى : إن
من الخير للعالم وللإنسانية أن يهمل فكرته حتى لا يأتى بمنهـب جديد (١) .

ولم تزل المسألة منذ ذلك الوقت تثار بين حين وحين ، تثيرها الصحف حيناً
ويثيرها دعاة الغرب حيناً آخر (٢) . والعجيب المريب فى هذه الدعوة أن الذين

(١) السياسة الأسبوعية عدد ٤ ربيع الأول ١٣٥١ — ٨ يوليو ١٩٣٢ ص ٣١ تحت عنوان
« المستشرقون والبعثون وكف نرد عليهم » .

(٢) راجع على سبيل المثال استفتاء الهلال فى عدد مارس ١٩٣٩ — المحرم ١٣٥٨
ص ٤٨٥ — ٤٨٨ تحت عنوان « هل يمكن توحيد الإسلام والمسيحية » ، وقد أثبت فيه رأيين
لمحمد نريد وجدى وواقص سرجيوس . وقد اتفق كليهما على بطلان الدعوة ونسأدها . وراجع كذلك
عدد مايو من المصنف نفسه حيث تعرض المحلّة رأيين للشيخ محمد عرفه وبقص إبراهيم سميد . وراجع
فى عدد أغسطس من هذا العام مقالا لعبد الله الفيشاوى من علماء غزة ، بين فيه أن التأليف بين
الإسلام والمسيحية لا يكون إلا بدخول المسيحيين فى الإسلام . فليس فى الأنجيل — لو فهمت فهماً
صحيحاً — ما يخالف الإسلام . ثم إن كل مسلم — كما يقول — « هو مسيحي وزيادة . وعليه ، فأى
غصاة على مسيحي العرب فى هذا العرق أن يكونوا مسلمين مسيحيين كما نحن مسلمون مسيحيون... الخ »
وقد ظهرت هذه الدعوة من جديد فى السنوات الأخيرة حين قام جماعة من الأمريكان للمروين
بمبولهم صهيونية بفتح مؤتمر للتأليف بين الإسلام والنصرانية فى بيروت سنة ١٩٥٣ ثم فى الإسكندرية
سنة ١٩٥٤ . وقد كثرت الأوابل فى أهداف هذه الجماعة وفى مصادر تمويلها ، مما دعا الحكومة
إلى الإهذار عن إجابة الدعوة التى وجهت إليها لإرسال مندوب عنها فى مؤتمر الإسكندرية .
(م ٢٠ - اتهامات وطنية)

ينادون بتألف الإسلام كانوا هم أنفسهم الذين يوجهون إليه المطاعن الطائفة ويذيعون عنه التهم الباغية . وكانوا هم أنفسهم الذين يخوضون في دعاء المسلمين . يد تمتد بالبطش والنهب ، ويد تمتد بالإسلام ، فأى الدين يصدق المسلمون ؟ على أن الداعين بهذه الدعوات لو كانوا مخلصين حقا لبدءوا بإزالة وجوه الخلاف بين مذاهب المسيحية وطوائفها ، ولكن الحقيقة هي أن المستعمرين لم يكتفوا بجعل مطالب المسلمين السياسية موضع مفاوضة وأخذ ورد ، تهدف إلى إيجاد حل وسط تلتقي عنده مصالح الفريقين ، لم يكنهم هذا حتى أرادوا أن يجعلوا دين المسلمين أيضا موضع مساومة ، إلخاقاله بمصالحهم السياسية .

وشبه هذه الدعوة ما كان يزعمه البهايون من إمكان التوفيق بين جميع أصحاب الأديان المختلفة ، وما كانوا يدعون إليه من (مذهب ديني يجمع المعقول) (١٤) ، من كل الأديان) - على حسب تعبير صحيفة «المقطاف» (١) .

ولا تختلف الدعوات الأخرى في جوهرها وفي أهدافها عن هاتين الدعوتين . فهذا هو عزيز ميرم عضو مجلس الشيوخ يكتب مقالا افتتاحيا في صحيفة السياسة الأسبوعية عن «الماسونية» يدعو فيه إلى إحيائها وتعويضها في مصر ، حتى لا (تترك زمامها بين أيدي من يجهلون مبادئها ولا يصلحون لسياستها) . ومع أن الكاتب يزعم في مقاله هذا أن الماسونية لا تتدخل في الدين أو السياسة ، فإنه يعترف بأن الذين بنوا الحرية وهدموا سلطان الكنيسة في فرنسا وإيطاليا هم الماسونيون ، كما يعترف بأن زعماء الثورة الفرنسية كانوا من الماسون ، وأن محفلهم هو الذي وضع شعار الثورة المشهور (الحرية ، والإخاء ، والمساواة) . ويعترف كذلك بأن تركيا قد نالت دستورها بفضل عمل محافلها . ويقرر أن كثيرا من الزعماء العالميين أمثال لافايت وواشنطن وماتيني وغارييلدي كانوا من الماسون ، ومع ذلك كله يقول إن (الذي تبغيه الماسونية هو وصول الإنسانية شيئا فشيئا إلى النظام الأمثل الذي تتحقق فيه الحرية بأكمل معانيها ، وتزول منه الفوارق بين

(١) وكيف يكون دينا ذلك الذي يجمعه أصحابه إلى تسعين : أحدهما معقول وأساسى لا يمكن التنازل عنه أو التعريط فيه . والآخر غير معقول أو غير أساسى يمكن التنازل فيه والتنازل عنه ؟

الأفراد والشعوب ، ويسود فيه العلم والجمال والفضيلة (١) .
وهذا هو شكيب أرسلان يتكلم عما ينزله البلاشفة من جهود في الشرق وفي
العالم الإسلامي (٢) ، إذ (همسون في آذان الشعوب المغلوبة على أمرها ، الناقه
الساخنة ، إنجيل البلشفية الجديد ، حملهم على الهياج والشغب ، ثم الانتفاض
والثورة . فكل حركة وطنية ومطمح قومي وسخط سياسي ومظلة اجتماعية
وتحكم جنس في جنس ، جميع ذلك من الوسائل التي يتخذها البلاشفة وقودا لنار
الهياج ، فالانتفاض ، فالحرب) . ثم يبين أن هناك غرضين يجد وراءهما البلاشفة:
(غرض عاجل ، وهو محو التفوق الغربي سياسياً واقتصادياً محواً تاماً . وغرض
آجل ، وهو بلشفة الشعوب الشرقية . . . أما في الدور الأول فالبلشفية مستعدة
تمام الاستعداد لاحترام الأديان والعادات والتقاليد الشرقية ، والأخذ بنصرة
الحركات الوطنية في الشرق . أما في الدور الآخر فالأديان ، مثل الإسلام ،
ستتقوض تماماً) .

كان هذا النشاط الفتاك ، المبنول لهدم الإسلام خاصة ، والأديان عامة ،
من بين الأسباب التي دعت إلى تأسيس جمعية الشبان المسلمين ، التي يبدأ ميثاقها
بهذه الكلمات : « على عهد الله وميثاقه ، لأقومن بقدر طاقتي : أولاً - بإحياء
هداية الإسلام في عقائده وآدابه وأوامره ونواحيه ولغته ، ومقاومة تيار الإلحاد
والإباحية ، المهديين لهذه الهداية . . . الخ (٣) . . . وأصدرت الجمعية العدد
الأول من مجلتها في جمادى الأولى سنة ١٣٤٨ (أكتوبر سنة ١٩٢٩) . وكتب

(١) السياحة الأسبوعية عدد ١١ ديسمبر ١٩٢٦ وقد أصبحت صلة للاسبوعية باليهودية العالمية
معروفة مشهورة الآن وهي ككل الدعوات العالمية تستهدف تحطيم المصبات الدينية والوطنية ، حتى
لا تبقى إلا عصبية الداهمين بهذه الدعوات . وما يلحق هذه الدعوة وينفق معها في الهدف الجماعة التي
ظهرت بعد ذلك باسم « جمعية التلح الحق » .

(٢) حاضر العالم الإسلامي : ٣ وما بعدها

(٣) قرر هذا الميثاق مؤتمر مجالس الإدارة لجمعية الشبان المسلمين للتعهد في القاهرة يوم ١٤ ،

يحيى الدردبرى المقالة الافتتاحية ، مشيراً فيها إلى ما ينشره دعاة الإلحاد من سموم باسم التجديد ، داعياً إلى الرجوع للقرآن (واتخاذهُ أساساً ومرشداً ومرجماً) لهضنتنا الخلقية التي بدونها لاتصلح أى نهضة أخرى ، اجتماعية كانت أو اقتصادية (أو غيرها) ، وجعله المرجع الأول والأخير في تمييز ما يصلح اقتباسه مما ينبغى تركه من المدنية الغربية الحديثة . واجتمع مجلس إدارة الجمعية في صفر سنة ١٣٤٩ (يوليو سنة ١٩٣٠) ، للبحث في مقاومة البعثات التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الجيل الجديد على المبادئ الإسلامية ، واتخذ في ذلك طائفة من القرارات (١) .

وقد وصف محب الدين الخطيب - أحد المجاهدين الأولين من مؤسسى الجمعية وصاحب مجلتي الفتح والزهرام الإسلاميتين - الحال في ذلك الوقت ، فقال في حديثه عن أول اجتماع عقدته الجمعية في دار سينما الكوزمو ، بدعوة من الشاعر أحمد شوقي ، وقد حضره نخبة من الشيوخ والشباب : (٢) (وما منهم إلا من يرى الشرف كل الشرف في الحصول على أصوات كافية لعضوية مجلس إدارة هذه الجمعية التي ظهرت فجأة على حين فترة من يأس ، وفي زمن أيقن فيه الإلحاد وأهله ومن يرعاهم من ذوى القوة والسلطان الأجنبي والوطني بأن الإسلام خفت صوته ولن تقوم له بعدئذ قائمة . فاعتمت هذه الجمعية أن تعارف شيوخها وشبابها تحت جناح الكتبان . وما زالوا يتكثرون وينظمون صفوفهم مدة شهرين في مكان ما من القاهرة لا يعرفه غيرهم حتى زاد عددهم على الثلاثمائة ، فاجتمعوا ذلك الاجتماع لينتخبوا مجلس إدارتهم الأول ، ووافقوا على قانونهم الأول . . .

(كنت أنا وأحمد تيمور باشا - رحمه الله - والسيد محمد الخضر حسين حريصين على أن تكون هذه المؤسسة الأول للإسلام في مصر قائمة على تقوى من الله وإخلاص . وكنا حريصين على أن يتولى إدارتها رجال يعرفون كيف

(١) راجع هذه القرارات في Whither Islam ص ١٣٠-١٣٦ .

(٢) من تقديم محب الدين الخطيب لكتاب « الطريق » .

يصمدون لتيار الإلحاد الجارف بعد أن استولى على أدوات الثقافة والنشر في العالم الإسلامي وفي مصر على الخصوص ، فكنا نبحث عن هؤلاء الرجال بين من نعرف ومن لا نعرف ، ونستقصى الحقائق عن دخالهم من غير أن يعلموا.....)

وكانت هذه الحالة التي وصفها محب الدين الخطيب هي التي دعت مجلس الأزهر إلى أن يقرر إصدار صحيفة شهرية تنطق باسمه ، وهي مجلة « نور الإسلام » ، التي ظهر العدد الأول منها في المحرم سنة ١٣٤٩ (وهو يوافق يونية ١٩٣٠) . وقد كتب محمد الحضر حسين المقال الافتتاحي في هذا العدد ، وبين فيه الأسباب التي دعت إلى إصدار المجلة ، فقال فيما قال :

(وما زال الإسلام - على جلاء حقائقه وروعة حكمته - يتلى بطوائف يصدون عن سبيله في لون من المداجاة والرياء ، وآخرين يناصبونه العداوة في جهل وغرور . وكان أهل العلم فيما سلف على بقضة مما يعمل هؤلاء وهؤلاء ، فيقعدون لهم كل مرصد ، ويزبحون شههم ، ويرفعون الغطاء عن سرائرهم ، وما تكن أقوالهم فيذهب باطلهم زاهقا ، وتبقى كلمة الحق هي العليا .

(ولم يكن للجاهلين على الإسلام قبل اليوم طريق يهاجمونه منه غير حديث يتاجى به الرجل بعض النفوس التي يجدها على شفا حفرة من الغواية ، أو تأليف بعض الكتب كما فعل ابن الراوندى وفريق من الباطنية . وكان أهل العلم يأخذون في دفاعهم هذه الطريقة نفسها ، فيؤلفون الرسائل والكتب ويقطعون بها جبل إغوائهم ، ويحفظون الأمة من عدوى أمراضهم .

(أما اليوم فقد تهيأت لخصوم الدين الحنيف طرق أخرى ينفذون منها إلى ما يبتغون من إشاعة قول باطل ، أو تزيين عمل خاسر . ومن أشد هذه الطرق خطرا الكتابة في المجلات السيارة . فقد يسبق إلى بعض قرائها أنها لا تنطق برأى إلا أن يكون موزونا ، ولا تدعو إلى عمل إلا أن يكون مرضيا وإذا كانت المؤلفات الصادة عن الصراط السوي فيما سلف إنما تقع في أيدي أفراد من الناس

غير كثير ، فقد تها لها اليوم بوسيلة المطابع أن تنزل في كل واد ، وتقنف بوساوسها في كل ناد ، فأصبح لهذه المؤلفات من الأثر . أكثر مما كان لها يوم كانت تخط بالقلم ويقرؤها نفر قليل في معزل عن الناس .

(ولما كان الأزهر الشريف هو المعهد الذي حمل لواء العلوم الإسلامية أحقاباً ، رهض بها في نشاط وقوة ، حتى صار ينبوع الذي تستمد منه سائر الأنظار علماً ورشداً ، وجب أن يكون نصيبه في الإرشاد والذود عن حمى الشريعة فوق كل نصيب ، وهنا ما جعل الناس يتشفون إلى أن يروا مشيخة الأزهر معنية بإصدار صحيفة تقرر حقائق الدين على وجهها الصحيح . وتدعو إلى الفلاح بالتى هي أرفق وأدعى إلى القبول) .

ويشير رئيس تحرير المجلة - محمد الخضر حسين - في تقديمه العدد الأول من السنة الثالثة (المحرم سنة ١٩٥١ - مايو سنة ١٩٣٢) إلى خطر الذين يتخفون في زى المسلمين ، ويتظاهرون بالدفاع عنه ، من فاسدى العقيدة الذين ينشرون سمومهم باسم البحث العلمى ، فيقول :

(لاحظت المجلة أن من المضلين من يكشف الغطاء عن سريرته ، ويركب الصراحة في دعايته ، ومنهم من يدس الباطل في عبارات يصبغها بما يشبه لون الحق ، فيكون أثره في نفوس بعض الأحداث أشد من أثر الداعى إلى الضلالة علانية . فلم تقصر المجلة جهادها على دفاع ما يصدع به المبطلون من آرائهم المردية ، وعنيت بنقد المقالات أو المؤلفات التى تصدر تحت اسم البحث العلمى ، أو الدعوة إلى التجديد ، وهى تنطوى على روح لا يأتى على نفس غافلة إلا أطفأ نورها ، وغالطها من الحيرة أو الجحود ما كان بعيداً منها .

(خطة مينة تلك التى يريك أصحابها أنهم يذودون عن حوزة الدين ، أو أنهم يبتغون فى الحياة سبيلاً ، حتى إذا هاجت شهواتهم أو عواطفهم القومية أو الشخصية جروا معها أينما جرت ، ووضعوا على أقلامهم أو ألسنتهم طلاء من الرياء . والرياء كالأزجاج لا يخفى سرائر الكتاب أو الخطباء على الناظرين

(والبارعون في نصب المكابد للثق أصبحوا يتسابقون في هذه الطريقة، ولا يبالون أن يرفعوا من شأن الدين أو المعبوث به في إحدى الجمل، ثم يكيدون له في جعل أخرى. وبلغوا من صلابة الجبين أن ترى أحدهم يؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشد ما يؤذيه عدوه الكاشح، ويضع على هذا الإيذاء نقاباً من مثل تسميته بالنبي، وقوله كما يقول المؤمنون «صلى الله عليه وسلم». ولا يتباهاً قلم أحدهم عن أن يصف الدين بالسماحة والحكمة، ويخفي إلحاده، إلى أن يتحدث عن شيء من أصوله أو أحكامه المفصلة، فتراه ساعتئذ ينكرها متغافلاً عن أنها من الدين، أو متأولاً لنصوصه التي لا تقبل التأويل. وأصحاب هذه الطريقة يعدون أولئك الذين يجاربون الدين جهرة من البله الذين لا يعرفون كيف يهدمون.

(وكان هذه الخطة مبيتة بين طوائف الرافعين، وإن كانوا يتفاوتون في صيغة النفاق التي يضعونها على ألسنتهم أو أقلامهم. فمنهم نفر يشعر بعدائهم للدين كل من فيه شيء من سلامة الفطرة. ومنهم من تخفى سرائرهم تحت غشاء من المداجاة، فلا يفتن لنا ويمكرون به إلا من تتبع حركة الإلحاد في جماعات مختلفة، فعرف الروح الذي تشترك فيه دعايتهم، واللهجة التي توأطت عليها ألسنتهم. وكما استدرجت هذه الخطة المبيتة من نفوس كانت على هدى فأصبحت في عماية، وأمكنها أن تعمل فعلتها لئلا تصدى أهل العلم لنقدها واختراقهم غشاوة النفاق إلى ما وراءها.)
وأشاد مصطفى صادق الرافعي بمكان الدين وموضعه من كل نهضة صحيحة في مقال ساهم به في مسابقة عامة أعلنت عنها الحكومة سنة ١٩٢٦، فقال (١):

(والدين هو حقيقة الخلق الاجتماعي في الأمة، وهو الذي يجعل القلوب كلها طبقة واحدة، على اختلاف المظاهر الاجتماعية، عالية ونازلة وما بينهما. فهو بذلك الضمير القانوني للشعب. وبه، لا يغيره، ثبات الأمة على فضائلها النفسية. وفيه، لا في سواه، معنى إنسانية القلب...)

(١) وحى القلم ٣: ٥٣ - ٤١ تحت عنوان «الدين والمعادن باعتبارها من مقومات الاستقلال».

(ولولا التدين بالشريعة لما استقامت الطاعة للقانون في النفس . ولولا الطاعة النفسية للقوانين لما انتظمت أمة ، فليس عمل الدين إلا تحديد مكان الحي في فضائل الحياة ، وتعيين تبعته في حقوقها وواجباتها ، وجعل ذلك كله نظاماً مستقراً فيه لا يتغير ، ودفع الإنسان بهذا النظام نحو الأكمل ، ودائماً نحو الأكمل .

(وكل أمة ضعف الدين فيها اختلت هندستها الاجتماعية وماج بعضها في بعض ، فإن من دقيق الحكمة في هذا الدين أنه لم يجعل الغاية الأخيرة من الحياة غاية في هذه الأرض ، وذلك لتنظيم الغايات الأرضية في الناس فلا يأكل بعضهم بعضاً ، فيغتنى الغنى وهو آمن ، ويفتقر الفقير وهو قانع ، ويكون ثواب الأعلى في أن يعود على الأسفل بالمبرة ، وثواب الأسفل في أن يصبر على ترك الأعلى في منزلته ، ثم ينصرف الجميع بفضائهم إلى تحقيق الغاية الإلهية الواحدة ، التي لا يكبر عليها الكبير ، ولا يصغر عنها الصغير ، وهي الحق ، والصلاح ، والخير ، والتعاون على البر والتقوى .)

ويسخر الرافعي من طائفة من محترفي الكتابة الذين يجاهرون بالكفر ، ويظنون أن ذلك من سمات التفلسف والتعمق ، وذلك في مقال له نشرته مجلة « الزهراء » سنة ١٩٢٥ ، عندما زار الشاعر الهندي المتصوف « طاغور » مصر ، فاحتفل به هؤلاء أيما احتفال ، فقال فيما قال : (١)

(يضحكني من جابرة العقول هؤلاء أنهم يرون الدين مرة عادة ، وتارة اختراعاً وحيناً خرافة ، وطورا استعباداً . وكل ذلك لهم رأى . وكل ذلك كانوا يعقدونه بالحجة ويشدونه بالدليل ، فلما جاء طاغور الشاعر الهندي المتصوف إلى مصر ، وجلسوا إليه وسمعوه ، خرجوا يتكلمون كأنما كانوا في معبد ، وكأنما تنزلت عليهم حقيقتهم الإلهية ، وكأنما اتضعت هذه الدنيا عن المكان الذي جلس فيه الرجل ... وما أراهم صرفوا عن عقولهم ولا صرفت عقولهم عنهم ، ولكن طاغور

شاعر فيلسوف . وهم يعرفون أنفسهم من لصوص كتبه وآرائه ، ويقعون منه موقع السفطة الفارغة من البرهان القائم ، وإذا قيسوا إليه كانوا كالذباب ، تزعم أنفسهم نور المزابيل ، ولكنها لا تكابر في أن من الهزؤ بها قياسها بنور الجو

(لقد قلنا من قبل إن جابرة العقول هؤلاء الذين يابون إلا أن يكونوا علماءنا وسادتنا ليصرفوا عقولنا ويغيروا عقائدنا ويصلحوا آدابنا ويدخلونا في مسأخط الله ويهجموا بنا على عماره ويركبونا معاصيه - إن هم في أنفسهم إلا عامة وجهلة وحمقى إذا وزنوا بعلماء الأمم وقيسوا إلى حكماء الدنيا . وما يكتبون للأمة في نصيحتها وتعليمها إلا ما يتحول من كلمات وجمل في الصحف والكتب إلى أن يصيروا في الواقع فساقاً وفجرة ملحدين وساخرين ومنسدين . فالمصيبة فيهم من ناحية العلم الناقص في وزن المصيبة بهم من ناحية الخلق الفاسد . وهاتان معاً في وزن المصيبة الكبرى التي يجنون بها على الأمة لتهديمها فيما يعملون ، وتجديدها فيما يزعمون .)

ويبحث الرافي الأزهر في مقال ثالث على القيام بواجبه (لإقرار معنى الإسلام الصحيح في المسلمين أنفسهم . فإن أكثرهم اليوم أصبحوا مسلمين بالنسب لاغير) ، وعلى مطالبة الحكومة بالإشراف على التعليم الإسلامي في المدارس ، وأن يرفع الحركة الدينية دفعاً بوسائل مختلفة ، أولها أن يحمل وزارة المعارف على إقامة فرض الصلاة في جميع مدارسها ، من مدرسة حرية الفكر فنازلاً ، وعلى التبشير بالإسلام وبث دعوته في العالم ، مقترحاً عليه (أن يختار أياماً من كل سنة يجمع فيها من المسلمين قرش الإسلام ، ليجد مادة النفقة الواسعة في نشر دين الله . وليس على الأرض مسلم ولا مسلمة لا ييسط يده . فاجتاج هذا التدبير لأكثر من إقراره وتنظيمه وإعلانه في الأمم الإسلامية ومواسمها الكبرى ، وخاصة موسم الحج .

وهذا العمل هو نفسه وسيلة من أقوى الوسائل في تنبيه الشعوب الإسلامي وتحقيق
المعاونة في نشر الدين وحياته (١) .

ويقول محرم ، من قصيدة له القاها في احتفال جمعية الشبان المسلمين بالمولد
النبوي الشريف سنة ١٣٥٦ هـ ، مشيراً إلى تفتش الإلحاح والانحراف عن طريق
الدين (٢) :

ذهب العصر الذي شينا	وأتى عصر الشباب الملحدين
عبرونا أن عبدنا ربنا	وحفظنا عهده في الحافظين
وأعدوها (٣) لنا رجعية	جعلوها سبة للمؤمنين
للمصلين إذا ما سجدوا	من حديث السوء ما للصائمين
نسخ الأخلاق في شرعهم	أنها من ترهات « الجامدين »
إن تقل دين ، يقولوا دقة ،	هاجها في مصر بعض المفسدين
فسد الأمر . فهل من مصلح	أصلحوه يا شباب المسلمين
ويكي الشاعر في قصيدة أخرى مجد الشرق الزائل ، مرجعاً زواله إلى انحطاط الخلق ، برك الدين الذي لاتصح نهضة بغيره ، فيقول (٤) :	

بانت له صحف بيض مطهرة	واستحدثت صحف قارية سود
دنياه وحشية الأطماع فاتكة	ودينه فاحش الأخلاق عريده
دين من النقي يطغى في معابده	رب من الذهب الوهاج معبود
ولن تقيم يد الباني وإن جهدت	دنيا الشعوب وركن الدين مهدود

(١) وحى القلم ٣ : ٤٢ - ٤٩ تحت عنوان « تجديد الإسلام » ، ورسالة الأزهر في القرن

العشرين .

(٢) ديوان محرم « مخطوط » . ويوافق للولد في هذا العام مايو ١٩٣٧ م .

(٣) استعمال الفعل مبهوماً هنا غرب لا أرى وجهاً لتفريجه . وهو يريد أن يقول إنهم عدواً هذا

الخلق منهم تخلفاً عن العصر فسماه رجعية .

(٤) ديوان محرم « مخطوط » .

وتصدى للرد على ما يروج الهدامون من دعاوى وتهم زفر من الكتاب والمفكرين . فرد الرافعي على مقال لسلامة موسى نشره في المقطم ودعا فيه إلى مساواة المرأة بالرجل في الميراث ، مبدأ حكمة الشريعة الإسلامية في جعل ميراث المرأة نصف ميراث الرجل (١) . وكتب في صحيفة البلاغ مقالا طويلا رده به على كلمة نشرها حسن القاياتي في صحيفة « كوكب الشرق » ، ووازن فيها بين الآية الكريمة (ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تعقلون) وبين قول العرب « القتل أنفى للقتل » ، وذهب إلى تفضيل المثل الجاهلي من بعض نواحيه (٢) وكتب عبد الحميد الكرى رئيس جمعية الرابطة الشرقية مقالا طويلا في تنفيد مزاعم لسلامة موسى تتصل بالشرق عامة وبالإسلام خاصة . وختم الكرى مقاله بالرد على ما زعمه سلامة موسى من أن الشرق لم يعرف الحكومة النيابية الديمقراطية ، لأنه اعتمد على الحكومة الدينية ، وهي بطبيعتها استبدادية) ، وعلى زعمه كذلك أن (الأتراك يعرفون الآن أن أكبر نكبة أصيبت بها تركيا هي الخلافة) وقد جاء في رده على الزعم الأول (٣) :

(الحق أن الشرق لم يعرف في تاريخه إلى ما قبل ظهور الإسلام هذا النوع من الحكم الدستوري النيابي على شكله الحاضر . غير أنه في العهد الذي ظهر فيه الإسلام نشأ نوع من الحكم هو أقرب ما يكون إلى الحكم الدستوري في معناه العام . ونقول في معناه العام لأن الدستور إما كتاب مسطور أو عرف مشهور - وهذا لا يوجد في غير إنجلترا - والحكومة الإسلامية إنما تقوم في ولايتها وتصريف أقدار الأمة على ما جاء به الكتاب الكريم . والقرآن بهذا الاعتبار

(١) وحى القلم ٣ : ٤٤٨-٤٦٢ تحت عنوان « للمرأة والميراث » .

(٢) وحى القلم : ٤٦٣ - ٤٧٤ . وراجع في تاريخ اللقال ومناسبته « حياة الرافعي » ص ٢١٢ . وقد كان رئيس تحرير « كوكب الشرق » وقتذاك هو طه حسين . ومقال الرافعي حثيف في مهاجمة القاياتي ، ولكنه في الوقت نفسه قد باغ النابية في قوة الحجج وصلاحه للمنطق وسمو الدق .

(٣) الرابطة الشرقية . العدد ٣ من السنة الأولى « رمضان ١٣٤٧ - فبراير ١٩٢٩ »

يكون دستور الحكومة الإسلامية من حيث إنه كتاب ينص على القواعد العامة التي تستنبط بموجبها الأحكام .

(أما كون الدستور في الممالك الدستورية الحاضرة مصدره الأمة فهو تشريع بشرى ، بينما هو في الحكومة الإسلامية مصدره الدين وهو تشريع إلهي ، فكل هذا ليس من شأنه أن يعتبر فارقاً ذا أثر مادام أن الدستور هو كتاب يرجع فيه إلى الأصول العامة التي تصدر بموجبها أنواع الأحكام .

(قد يقال إن الحكومة الإسلامية إن كانت بهذا الاعتبار حكومة دستورية إلا أنها غير نياية . أما كونها حكومة دستورية غير نياية فإما كان هذا بمعنى من وضعها الدستوري في شيء . وذلك لأن الشكل النيابي ليس بشرط في قيام الحكومات الدستورية . هذه الولايات المتحدة الأمريكية وهي حكومة دستورية ، لها المثل الأعلى في الحكم الديمقراطي ، ومع ذلك فخكومتها ليست بحكومة نياية .)

ورد هيكلي في مواضع متفرقة من كتابه (حياة محمد) على طائفة من تهم المستشرقين وما يثيرونه من شبهات ، مثل مناقشة حديث الغرائق ، الذي وضعه الزنادقة ، فجازت فريتهم على بعض المفسرين من المسلمين . ثم تلقفها المستشرقون وقد وجدوا فيها مغزراً ومطعناً يعلقون عليها ما شاءوا ويرتبون عليها من النتائج والأحداث ما بدا لهم .^(١) ومن ذلك يبان وجه الحقيقة فيما يشنع به المستشرقون والمبشرون من تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم . إذ بين أنه قد تزوج زوجته الأولى ، السيدة خديجة رضي الله عنها ، وهو وقتذاك في الثالثة والعشرين من عمره في شرخ الصبا وربعان الفتوة . وهي وقتذاك في الأربعين ، ثم إن خديجة قد ظلت زوجته وحدها ، لا يجمع معها زوجة أخرى ، ثمانياً وعشرين سنة ، مباحة سبع عشرة سنة قبل بعثه ، وإحدى عشرة سنة بعده . حتى إذا تجاوز الخمسين تزوج بقية زوجاته . ويقسم المؤلف الدليل على بطلان ما ينهب إليه

المبشرون والمفروضون من المستشرقين من اتخاذ تعدد زوجات النبي مظهر أمليه الشديد إلى النساء وتحكم شهوته إليهن في تصرفاته . فليس يسوغ أن يظهر هذا الميل بعد الحسين ، ولم يعرف عنه مثل هذا الميل في شبابه الأول قبل الزواج وبعده ، ثم هو يرد كل زيجة من زيجات النبي صلى الله عليه وسلم إلى سببها التاريخي الذي يوحى به منطق الحوادث والإنصاف ، فهو مثلاً قد تزوج سودة - أولى زوجاته - بعد أن مات عنها زوجها السكران بن عمرو بن عبد شمس . وكان من المسلمين السابقين الذين هاجروا إلى الحبشة . وكانت هي قد صحبتته إلى الهجرة واحتملت من مكارهها معه ما احتملت . فزواجه منها مظهر من مظاهر التكريم . أما عائشة وحفصة فهما ابنتا صاحبه أبي بكر وعمر . وقد دعت هذه الصعبة إلى أن يرتبط معهما برباط المصاهرة . كما ارتبط بعثمان وعلي فزوجها ابنتيه . وقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم عائشة إلى أبيها وهي في التاسعة ، وبقيت سنتين عند أبيها قبل أن يبنى بها ، والمرأة في هذا السن لا تستهي ، فليس يصح قط أن تكون الشهوة هي الدافع إلى مثل هذا الزواج . أما زينب بنت خزيمة فقد كانت زوجا لعبيدة بن الحارث بن المطلب الذي استشهد يوم بدر ، ولم تكن ذات جمال ، ثم إنها لم تلبث إلا سنة أو سنتين حتى ماتت . أما أم سلمة فقد كانت زوجا لأبي سلمة وكان لها منه أبناء عدة . ثم إن زوجها مات من آثار جرح أصابه في غزوة أحد ، وقد شهد النبي صلى الله عليه وسلم موته وأسبل عينيه . فلما كانت أربعة أشهر من وفاته طلب يد أم سلمة ، فاعتذرت بكثرة العيال ، وبأنها تخبط الشباب ، فما زال بها حتى تزوج منها ، وحتى أخذ نفسه بالعناية بتنشئة أبنائها ، وهكذا (١) .

ومن أمثلة دفاع المؤلف عن الإسلام أيضاً بيانه وجه الحق فيما يزعمه المستشرقون من أن الإسلام دين متعصب أقام حكمه على السيف ، بما لاترضاه الحضارة الفاضلة ، ولا يتفق مع حرية الرأي . وقد أقام دفاعه على تفسير آيات القتال والجزية بأنها

(١) راجع الفصلين السابع عشر والسادس والعشرين الذين تكلم فيهما هيكل من أزواج النبي .

دفاع عن كيان الدولة ، يشبه محاربة الدول الحديثة للعقائد والآراء التي تهدد كيان المجتمع والدولة والتي يفرض فيها من العقوبات ما هو أشد ألف مرة من الجزية التي فرضها الإسلام على الكفار . وقد تسان هبكل في دفاعه هذا متهمكا : أن تكون مناقضة البشفية للديموقراطية الغربية أشد وأبلغ من مناقضة الكفر والشرك للإسلام ، حتى يباح للأول ما لا يباح للثاني؟ (١) .

• • •

وبرز في هذا الميدان في تلك الفترة عالمان جليلان لم يحظيا بعد بما يستحقان من الدرس والتقدير : وهما ضطواى جوهرى ، ومصطفى صبرى . وقد تميز كل من هذين العالمين الجليلين بمنهج خاص في مكافحة الكفر والإلحاد . أما ضطواى جوهرى فقد سلك إلى ذلك طريق العلوم الحديثة ، من رياضة وفلك ونبات وحيوان وطبيعة وكيمياء وكل ما اكتشفه العقل البشرى ، ودعا المسلمين إلى تعلم هذه العلوم . موقناً أن ذلك هو أقوى السبل وأقومها إلى إحراك إعجاز القرآن ، ومعرفة حق المعرفة ، ورد الزائغين إلى هديه الذى لم يقدره حتى قدره ، والذى صرفتهم عنه هذه العلوم الحديثة نفسها ، فهى خليفة أن تردم إليه اليوم . كما صرفتهم عنه بالأمس . وهو يلاحظ أن آيات العلوم فى القرآن أكثر عددا من آيات الفقه . فبينما تربو آيات العلوم على سبعمائة وخمسين آية ، لا تزيد آيات الفقه الصريحة عن مائة وخمسين . وفى ذلك يقول :
(وبالشريعة من الحدود والأحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام القضاء من الجنائيات وغيرها والمخالفات والجنح الميئنة فى كتب الفقه ، ما حكموا به الأمم وعدلوا فلكوا شرقاً وغرباً ، وهذا كله بالشريعة ، وهى الأحكام الشرعية المعروفة التى تدرس فى بلاد الإسلام وآياتها محددات . فأما آيات العلوم الكونية فإنها تبلغ نحو ٧٥٠ آية ، كلها من عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه . والذى أراه أن المسلمين فى مستقبل الزمان سيقرءون هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب ، وكما أن الذين

قبلنا درسوا الشريعة وأحكموها وحكموا الأمم بها ، ثم دالت دولتهم ، فكذلك سيكون في هذه الأمة من يرون الكون خلق الله وآياته ومعجانه وحكمه . فيدرسون علوم الهيئة والملك والحساب والهندسة وعلم المعدن والنبات والحيوان وسائر علوم هذه الدنيا ، ويرون أن ذلك من الدين ، فيكون علم الدين على قسمين حينئذ : العلم الأول علم الآفاق والأنفس ، أى معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة في هذا التفسير ، وعلم النفس . والعلم الثانى علم الشريعة . فترى العالم الدينى شارحا للنبات والحيوان ، والآخر مدير المعمل الكيماوى . وهذا من قوله تعالى (سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد) فكما برع آباؤنا فى القضاء والحكم بين الناس ، فلنقم نحن بذلك وندرس علوم العوالم كلها ، باعتبار أن ديننا يأمرنا به . وإلا فالفرق بين (قل انظروا ماذا فى السماوات والأرض) وبين قوله (فصل لربك وانحر) ؟ كلاهما أمر ، والأمر للوجوب . فإذا نحن قرأنا الأحكام الشرعية وقضينا بها ، فلنقرأ العجائب الكونية ولنعمل بها ، فترقى الزراعة والصناعة والتجارة . . . وإلا ، فكيف يقول الله تعالى (ليظهره على الدين كله) ؟ وكيف يظهر على الأديان إلا بهذه المزية ، وهى أن الديانات لا تتعرض لعلوم الكائنات ، والإسلام يدعو إليها ويأمر بها ؟ وهذه خاصة به لا يشاركه فيها دين من الأديان .

ويرى طنطاوى جوهرى أن هذا المنهج العلمى خلىق أن يرد المسلمين إلى الوحدة بعد التفرق ، إذ يقول : (ألا وإن أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنابلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم فى مسائل من الشريعة المطهرة . فإذا قرءوا علوم الآفاق التى أرشد إليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها ، لأنها مكشوفة ظاهرة . والله هو الذى منحه إياها . فليقرأ المسلمون فى الشرق والغرب جميع العلوم التى برع فيها الإفرنج ، وهى علوم الأنفس والآفاق . وإذا ذاك يرون أن الخلاف بينهم فى الشريعة يسير جداً بالنسبة لما اتفقوا عليه . . . إن علوم الخلق من العوالم العلوية والسفلية غذاء ، وإن علوم الشريعة ، وهى الأحكام الفقهية التى صرفوا فيها أعمارهم

دواء . وكيف يعيش الإنسان إلا بالغذاء؟ وهو إذا تعاطى الدواء وحده هلك؟ بل الغذاء هو الدائم الطلب . أما الدواء فإنما يكون عند انحراف الصحة . وهو يذهب إلى أن (١) (الجبل الحاضر ومن كانوا قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة إنما خلقوا ليحفظوا القرآن والشريعة حتى تتفكر فيهما الأجيال المقبلة التي سيوقظها أمثال هذا الكتاب ، ويخرج جيل إسلامي لم تحلم به العصور ولم تلده سوائف الدهور ، وهم خلفاء الله والنبي صلى الله عليه وسلم . وهذا سيكون ، وأنا به من المؤمنين .)

يقول طنطاوى جوهرى إن نظام علم الطبيعة كالحَيوان والنبات ، مثل نظام علم الفلك . كل منها بحساب ونظام لا تفاوت فيه ، (وأن الذى أبدع هذا العالم لا يبالى بعلم خاص . بل شأنه أن يكون مهيمنا هيمنة عامة على العلوم ، إذ كانت كلها على مبادئ واحدة وطراز واحد ونسق واحد وهو الحساب والنظام) . ويستشهد على ذلك بقوله تعالى (الذى خلق سبع سماوات طباقاً ، ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت . فارجع البصر ، هل ترى من فطور؟ ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير) (٢) .

وهو يرى أن خشية الله حقاً إنما تكون على قدر العلم (وكيف يخشى الإنسان من لا يعرفه؟ فالخشية شرطها المعرفة) . ويستشهد على ذلك بقول الله تبارك وتعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) . وهو يشبه جهلة المتدينين بوزراء أقاليمهم ملك على عمارة مملكة ، فانصرفوا عن ذلك إلى تلاوة حمده والثناء عليه ، وشغلوا بذلك كل وقتهم . فاختل الملك واضطرب أمر الرعية . فهل يكون أمام الملك عند ذلك إلا أن يعزلهم ليقم مكانهم من يعمل عقله فى تدبير الرعية وتصريف الشؤون؟ (٣) .

ويبين طنطاوى جوهرى أن المسلمين مستحقون لما حاق بهم من ذل . ويقارن بين الناس فى ذلك ويبين البهائم . فالوحشى منها أذكى من المستأنس ، لأن

(١) قرآن والعلوم المصرية ص ٥١ . (٢) القرآن والعلوم المصرية ص ٧٤-٧٥ .

(٣) القرآن والعلوم المصرية ص ٨٢-٨٣ .

(الحيوانات الأهلية لما دبر أمرها الإنسان وأطعمها خمدت قوتها الإدراكية ونامت غريزتها الفطرية ، فسلبت ما أعطيه الفزلان ، وشرف به الآساد في غاباتها والحيات في أوكارها ، من التدبير العجيب . وهكذا الإنسان قسبان : قسم خنع للناصبين وخضع للظالمين فدبروا أعماله ونظموا أحواله ، فلا جرم تسلب من هؤلاء قواهم وتعطى لساداتهم المستعمرين ، ويسلبون عقولهم السامية كما سلبتها حيواناتهم الداجنة . فهل يعطى الله السيف لغير الضارين ، أو يعطى العقل لغير المفكرين ؟ كلام ثم كلام ... الخ) (١).

وقد ألفت طنطاوى جوهرى جملة من الكتب الصغيرة خلال حياته، منذ أوائل هذا القرن . فمنها كتاب (جواهر العلوم) الذى ظهر سنة ١٣١٩ هـ (١٩٠١ م) وهو يقع فى ٢٤٤ صحيفة . ويقف عند كثير من عجائب الكون التى أظهرها العلم الحديث ويقرنها بما ورد فى شأنها من آيات القرآن الحكيم . ومنها كتاب (جمال العالم) الذى ظهر فى العام التالى سنة ١٣٢٠ هـ (١٩٠٢ م) . وهو يقع فى ١٤٠ صحيفة ويعالج إثبات وجود الله والرد على شبهات الكافرين به سبحانه وتعالى . وكتاب (التاج المرصع بجواهر القرآن والعلوم) الذى ظهر سنة ١٣٢٤ هـ (١٩٠٦ م) . وهو يقع فى ١٩١ صحيفة ، ويحتوى على اثنتين وخمسين جوهرية ، كل جوهرية منها تفسر آية من آيات القرآن فى ضوء ما كشف عنه العلم الحديث ، مما كان يجهله الناس فى عصر النبوة عند نزول الوحي به ، أو تقف عند ظاهرة من ظواهر الكون العجيبة لتفسرها فى ضوء القرآن . ومنها كتاب (أين الإنسان) الذى فرغ من تأليفه فى ١٧ رجب سنة ١٣٢٧ (٢٤ يوليو ١٩١٠) وتقدم به إلى مؤتمر الأجناس الذى انعقد فى إنجلترا فى أواخر شهر يوليو ١٩١١ م ، وهو يقع فى ٢٤٠ صفحة ، وفيه خلاصة آراء المؤلف وفلسفته . ومنها كتاب (القرآن والعلوم العصرية) الذى أعيد طبعه فى ١٣٤٢ هـ (١٩٢٣ م) ، والذى نقلنا منه بعض المقتطفات فى السطور السابقة . وكله فى حث المسلمين على جمع شملهم وعلى الأخذ بالعلوم ، حتى يكونوا أهلا لما

(١) القرآن والعلوم العصرية ٦٨ - ٦٩ وراجع كذلك ٨٤ - ٨٥ (٢١ م - اتجاهات وطنية)

وعدم به الله سبحانه وتعالى من القيام على الأرض بالعدل. وهو يحتمه بقوله: (ولقد أصبحت موقنا إيقانا تاما بطريق الإلهام وما أعرفه من أحوال المسلمين أن هذه الحركة العلمية ستجعل المسلمين حاملين رايات الفتح العلى في مستقبل الزمان وبهم يرتقى نوع الإنسان، ويكونون نورا وهدى للعالمين . . وأنا أقول الآن مصرحا بعض التصريح إنى لم أقل هذا من تلقاء نفسى، ولكنى ألهمته إلهاماً، وأيقنت به إيقانا) . وقد كانت ثقة المؤلف كبيرة بنهضة المسلمين، واستعادتهم مجدهم، وعمارتهم الأرض، وإصلاحهم ما آل إليه أمرها من فساد واضطراب . وكانت هذه الفكرة تنزل من نفسه منزلة اليقين الذى لا يخامره فيه شك. وقد لازمته منذ فجر حياته العلمية إلى نهايتها، يجدها القارىء ماثورة في ثنايا كتبه جميعا (١).

وأجمع كتب الشيخ طنطاوى جوهرى وأكبرها هو تفسيره الكبير للقرآن، المسمى (الجواهر فى تفسير القرآن الكريم)، وهو يقع فى ستة وعشرين جزءاً، متوسط صفحات كل جزء منها نحو من ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير . وقد بدأ طبعه فى محرم سنة ١٣٤١ هـ (١٩٢٣ م) . وهو تفسير عجيب، تنقل فيه بين فنون من العلوم والمعارف، يعجب القارىء لإلمامه بها على تفاوت ما بينها . وهو محلى بصور وخرائط وجداول توضح ما يعرض له من شتى العلوم كالنبات والحيوان والفلك والرياضة وعلم طبقات الأرض والتاريخ . . إلى آخر هذه العلوم والمعارف الإنسانية التى لا يكاد يخطئه منها شيء فى هذا التفسير العجيب . وسنقدم أمثلة من هذا التفسير تبين منهج المؤلف فيه .

فن أمثلة ما اعتمده فيه على التاريخ الحديث المستند إلى الوثائق والآثار، كلامه عن التثليث عند البابليين والآشوريين والمصريين والبوديين، مما أظهرته الكشوف الحديثة فى زماننا هذا، ومما لم يكن معروفا على هذا النمط من قبل . وهو يلفت النظر إلى مطابقة ذلك الذى حققه التاريخ لقول الله تعالى فى شأن

(١) راجع أمثلة لذلك فى تفسيره الكبير للقرآن المسمى بالجواهر ج ١١ ص ١٥ ، ٧٨ ، ٢٢٧ ، ٢٢٧ - ٢٢٩ . ولانها الموضوع الأخير، حيث يؤكد ذلك من وجوه كثيرة، بعضها إلهام، وبعضها وجدان، وبعضها اعتماد على سنن المران .

اليهود والنصارى (وقالت اليهود عزير ابن الله . وقالت النصارى المسيح ابن الله . ذلك قولهم بأفواههم . يضاعفون قول الذين كفروا من قبل) ، وقوله جل شأنه : (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم . تشابهت قلوبهم) ، وقوله في تشابه هذه الأمم التي حرفت دياناتها الأولى الصحيحة المنزلة ، واشتراكها في إحلال التثليث محل التوحيد (فاختلف الأحزاب من بينهم . فولد للذين كفروا من مشهد يوم عظيم) ، وهو يرى أن كشف الآثار والعلوم في هذا العصر عن بعض ما ينطوى عليه القرآن من أسرار دليل على أن هذا العصر هو عصر ظهور الإسلام ، المراد بقوله تعالى (سنزيهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، وقوله (وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها) ، وقوله (ثم إن علينا بيانه (١)) .

ويقف المؤلف عند قصة سحرة فرعون مع موسى عليه السلام ، ليستنبط منها أن إيمان العالم أقوى من إيمان الجاهل وأرسخ . فالسحرة - وهم علماء قومهم - لم يبالوا بتهديد فرعون . وثبتوا على الإيمان رغم ما امتحنوا به من العذاب . أما بنو إسرائيل ، الذين كان إيمانهم إيمان جهال ، فقد انقادوا للسامري الذي دعاهم لعبادة العجل مثل انقيادهم لنبيهم من قبل ، فلم يلبث أن قنتهم ورددتهم إلى الكفر . وذلك لأنهم - وهم على ما هم عليه من الجهل - يهرم كل عجيب غريب ، ولا يميزون في ذلك بين المعجزة الصحيحة وبين السحر الباطل (٢) .

ويقول إن الله سبحانه وتعالى إنما أظهر المعجزات على أيدي رسله لينبه الناس إلى المعجزة الكبرى التي جهلوا قدرها ، والتي خفيت عليهم آثارها ومظاهرها رغم تعددها وتكررها ، ورغم وقوعها تحت حسهم وفي متناول يدهم ، وهي الكون وما ينطوى عليه من أسرار ونظام (٣) .

فيقارن المؤلف بين معجزة عصا موسى عليه السلام وبين معجزات الكون التي

(١) الجواهر ١١ : ٢٢ - ٢٥ ، ٥٧ ، ٢٠١ وراجع في التثليث أيضاً ١ : ٣١ - ٣٢ . وقد

تكرر في مواضع أخرى كثيرة من تفسيره .

(٢) الجواهر ١١ : ٨٥ .

(٣) الجواهر ١١ : ٦٢ ، ٩٠ .

لا يحصى ، عما ينطوى عليه النظام الواحد الدقيق الذى فطر الله سبحانه وتعالى عليه الأشياء فيقول: (١) (إن الناس يفتخرون لعصا تنقلب حبة تارة وشجرة أخرى رشيماً آوثة وهكذا ، وهم فى الحقيقة يشاهدون هذا وهم لا يفقهون ، وينظرون ولكن لا يعقلون . إن المادة تكون تراباً وماء ، ثم تصير شجراً وزهراً ، كما قيل فى عصا موسى . ثم تصير حيواناً ذا لحم وجلد ، فيصير الدلو من جلده والشمع من شحمه . هذه أمور معروفة ، ولكن الناس لا يعجبهم إلا ما ليس له قانون ولا نظام . ولكن الله أبدع الطبيعة إبداعاً أجمل وأبهى من إبداع عصى موسى ، لأنه يخلق الحيات من المواد القذرة والشجر من الأرض ، وهكذا . ولكن ليس من الحكمة أن يكون العالم سهلاً بلا نظام ولا ترتيب . ولو أن الحق اتبع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيات ، والحيات تنقلب عصياً ، والعصى تنقلب شجراً ، لارتاع العالم الذى نساكنه ، ولضل الناس سواء السبيل . ولجفل الحيوان وخاف ، ولضاعت الثقة بنظام هذا العالم . فهذه هى المعجزة ، ولعمري إن معجزة الله هى هذا العالم ، ومعجزة الأنبياء أقل من معجزته بما لا يحصى .)

ومن أمثلة اعتماد طنطارى جوهرى على علم الفلك ما جاء فى تفسيره قوله تعالى : (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم ، قل فمن يملك من الله شيئاً إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن الأرض جميعاً ؟ والله ملك السموات والأرض وما بينهما ، يخلق ما يشاء والله على كل شئ قدير) ، فهو يستعين على تفسيرها بما بينه علم الفلك من أن الأرض التى نساكنها كالعدم ، بعد أن كشفوا عما فى الفضاء من (أجرام عظيمة هى الكواكب والمجرات ، فكل مجرة مركبة من مئات الملايين من الكواكب . ومجرتنا التى منها شمسنا فيها نجوم نسبة شمسنا إليها ضئيلة جداً ، حتى الجوزاء حجمها أكبر من حجم الشمس ٢٥ مليون مرة . وقالوا : ولو أن أرضنا صغرناها حتى صار حجمها كحجم الجواهر الفرد (ومعلوم أنه لا يرى) لصار حجم الكون الذى يرى بالتلسكوب مثل حجم الأرض الحالى ، ولصار حجم

الكون كله على ما يقضى به مذهب « أينشتين » ألف مليون أرض منتشرة حولها في انفضاء . إذن أرضنا على مقتضى تقريب هؤلاء العلماء عالم لا قيمة له ، صغير جداً ، وعلى قدر صغره يكون صغر سكانه وأخلاقهم ... فانظر لجهل هذا الإنسان الذي أظهره العلم الحديث ، وأشار له القرآن ، و«عجب لنظام الآية في سورة « المائدة » . حكم الله بكفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم . لماذا كفروا ؟ لأن الأرض ومن عليها لا قيمة لها بالنسبة لمخلوقاتنا ، فأنا قادر أن أهلك هذا الإله الذي ادعيتموه ، وأهلك أمه ، وأهلك من في الأرض جميعاً ... فكيف آخذ ولدالي في عالم لا قيمة له ؟ ألم تروا أنى أملك السموات والأرض وأنا على كل شيء قدير ، فإذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة للعوالم أشبه بالجواهر الفرد بالنسبة لألف مليون أرض ، فقد انقلب الوضع ، فبعد أن كان أهل الأرض مغترين بأرضهم ، ظانين هذه الكواكب كلها ما هي إلا سرج وضعت في السماء لتضيء لأهل الأرض ، أصبحت الأرض اليوم ملحقة بالعدم ، وسكانها أضعف منها وأقل حيلة . إذن سكان هذه الأرض قد اغتروا بأنفسهم حين جعلوا الله ولداً في أرضهم الفانية الضعيفة المعدومة في جانب مخلوقاتي . هذا كله يفهم من قوله « والله ملك السموات والأرض » (١) ولا يغض من قيمة هذا التفسير إلا خلط الشيخ طنطاوى فيما ينقله عن دعاة تحضير الأرواح من الغربيين وانخداعه بدعاوهم التي بينت بطلانها فيما مضى من هذا الفصل وزدته بياناً في كتابي (الروحية الحديثة - حقيقتها وأهدافها) . ثم إن الشيخ طنطاوى أسرف كذلك في الاعتماد على كثير من الآراء الحديثة في الدراسات التجريبية والرياضية ، التي لا تتجاوز مرتبة الفروض العلية ، فحمل القرآن عليها وأنزله على أحكامها الظنية . وهو من هذه الناحية - يتابع مدرسة محمد عبده ويشاركها في كثير من النتائج الخطيرة التي تترتب على هذه المتابعة .

(١) الجواهر ١١ : ٢٢٧ - ٢٢٨ . وراجع كذلك في اعتاده على الفلك ما جاء في تفسير قوله تعالى « يوم نظوى السماء كطلى الجبل للكتب . كما بدأنا أول خلق نبيه . وهذا علينا إما كنا قاهلين » الجواهر ١١ : ٢٢٢ - ٢٢٣ . وراجع في اعتاده على علم الحيوان وعلم الرياضة ما جاء في تفسير قوله =

أما الشيخ مصطفى صبري ، فمنهجه في الرد على شبهات الملحدين ودعاوى
الماديين والمنحرفين عن الدين يختلف عن منهج الشيخ طنطاوي جوهرى من وجهين :
أولها أنه يعتمد على المنطق ، ويرى أنه أصدق من العلوم التجريبية وأوثق ، لأنه
حتى يفيد الزوم والوجوب ، فهو ثابت لا يتغير . أما العلوم التجريبية فهي لا تفيد
أكثر من الوجود الراهن المائل ، ولذلك فهي كثيرة التحول والتغير لا تكاد
تستقر (١) . وثانيهما أنه يستمد مادته من واقع الحياة ، وما تخرجه المطابع من كتب
ومن صحف ، وما تطوى عليه من آراء الماديين ومن شبهات الهدامين . وهذه
الصفة الأخيرة التي تصف بها كتب مصطفى صبري قد أكسبتها أهمية تاريخية ،
وجعلتها سجلا صادقا للحياة الفكرية ، وزاد في قيمتها من هذه الناحية
أن المؤلف قد جرى في كل كتبه على نقل النصوص التي يعارضها كاملة قبل
أن يتولى الرد عليها .

وبينا فهم طنطاوي جوهرى أن مهمته الكبرى هي بعث المسلمين وحثهم على
ارتياذ آفاق المعرفة ، واعتبار ذلك تكليفا شرعيا ، يتم به إيمانهم ، ويصبحون معه
أهلا لأن يستخلفهم الله على إصلاح الأرض وعمرانها وهداية أهلها . ينما فهم طنطاوي

= تعال « قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى » الجواهر ١١ : ٩٧ وما بعدها . وراجع أسئلة
لاعتاده على علم النبات في تفسير الآية الأولى من العائحة « الحمد لله رب العالمين » الجواهر ١ : ٨ .
وكذلك ما جاء في تفسير قوله تعالى « إن في خلق السموات والأرض ... وما أنزل من السماء من
ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة » ، وتصريف الرياح ، والسحاب السخر بين
السماء والأرض آيات لقوم يعقلون » الجواهر ١١ : ١٢٧ وما بعدها . وقد تأثر حسين المرادى
بطريقة طنطاوي جوهرى في بعض ما كان ينشر من مقالات ، مبنياً أن الاهتاد على العلم في تفسير القرآن
هو أمثل الطرق لرد شبهات المبشرين والمستشرقين ، وراجع في ذلك على سبيل المثال مقال له في
« السياسة الأسبوعية » عدد ٨ يوليو ١٩٣٢ ص ١١ تحت عنوان « المستشرقون والبشروت
وكيف نرد عليهم » . وقد عارض فيه طائفة من الآيات القرآنية بما وصل إليه العلم الحديث من مثل
قوله تعالى « أولم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتا رتقا ففتقنهما وجعلنا من الماء كل
شئ حى » وقوله سبحانه « هو الذى خلقكم من طين » و « إن الله طالق الحب والنوى يخرج الحى
من اللب » و « أفلا أنجيكم من الأرض فيانا » و « ليعلم الذين أتوا العلم أنه الحق من ربك »
وبين أن من جزات القرآن أن تنشئ آياته مع تطورات العقل البشري في مختلف مراحلها وأن
تساير القروض العلمية على تباينها وتغيرها .
(١) القول الفصل ص ٢٦ .

جوهرى مهمته على هذا النحو ، كانت مهمة مصطفى صبرى الأولى هي مقاومة دعوات الإخاء الهدامة ، ورد الناس إلى التمسك بالشريعة ، والإيمان بالكتاب كله دون تفریق بين دقيق وجليل ، ورفض كل دعوة إلى التأويل وإلى تطوير الإسلام ، تحت ستار ملامة ظروف الحال ومسايرة ركب الحضارة ، والتطور مع الزمن . والواقع أن الطريقتين ينتهيان إلى نتيجة واحدة، فإن ثقة المسلمين بالقرآن وبشرائع الإسلام ، سواء تحققت عن طريق العلوم التجريبية أو عن طريق المنطق ، تنتهى إلى تمسكهم بالدين ، وينتج عن تمسكهم بالدين وحدتهم . والوحدة سبب القوة ، والقوة سبيل نشر الدين ، لأن تأخر المسلمين وضعفهم ينفر الناس من دينهم ، بينما تحييه قوتهم إليهم وتغريهم به ، فيصبح إعجابهم به مثل إعجاب المسلمين بحضارة الغربيين الآن . ثم ينتج عن ذلك أيضاً أن تصح دوافعهم وأن تسلم أعمالهم من الغش والرياء ، وأن تبرأ نفوسهم مما ابتلوا به من أمراض الكسل واليأس وإضاعة الأوقات في الانكباب على الشهوات ، وإهدار الجهود في المؤذيات والمهلكات .

وآراء مصطفى صبرى موزعة في مجموعة من الكتب التي أصدرها منذ قدومه إلى مصر فراراً من الكمالين واستقراره بها^(١) . وهو يشبه طنطاوى جوهرى في أنه بدأ

(١) غادر الشيخ مصطفى صبرى الأستانة فراراً من الكمالين قبيل استيلائهم عليها سنة ١٩٢٣ فحضر إلى مصر ثم انتقل إلى ضيافة الملك حسين في الحجاز . ثم عاد إلى مصر ، حيث احتدم النقاش بينه وبين التمسكين لمصطفى كمال فسافر إلى لبنان ، وطبع هناك كتابه «الكبرى في مذكرة النعمة» . ثم سافر إلى رومانيا ثم إلى اليونان ، حيث أصدر جريدة «يارن» ومعناها «الفد» . وظل يصدرها نحو خمس سنوات حتى أخرجه الحكومة اليونانية بناء على طلب الكمالين . فاستقر في مصر إلى أن توفي بها سنة ١٩٥٤ . وقد بدأ مصطفى صبرى نشاطه السياسي بعد إعلان الدستور الثاني سنة ١٩٠٨ ، إذ انتخب وقتذاك نائباً عن بلدته «توفاد» في الأناضول ، فبرز اسمه وقتذاك لقدرة الخطابية ولم يلبث حين تبين سوء نية الاتحاديين أن انضم إلى الحزب الذي تألف من الترك والعرب والأروام الذين يمارسون التزمة الطورانية التي أتمم بها الاتحاديون وقتذاك . وكان نائباً للرئيس هذا الحزب للعارض . ولما استنحل نفوذ الاتحاديين فرموا اضطهادهم سنة ١٩١٣ ، فأقام في مصر مدة ، ثم تفل في بلاد أوروبا حتى عاد إلى الأستانة مقبوضاً عليه عند دخول الليوش التركية إلى بوخارست في الحرب العالمية سنة ١٩١٤ حيث كان يقيم لاجئاً إليها وقتذاك . وقد ظل معتقلاً إلى أن انتهت الحرب بهزيمة تركيا وفرار زعماء الاتحاديين . فعاد إلى نشاطه السياسي في الأستانة وعين شيخاً للإسلام وعضواً في مجلس الشيوخ =

بنشر مجموعة من الكتب الصغيرة ، ثم جمع كل فلسفته وخلاصة آرائه في كتاب ضخم كبير ختم به حياته . كان أول ما أصدره مصطفى صبري هو كتاب « النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والامة ، الذي ظهر سنة ١٣٤٢ (١٩٢٤م) ، وقد لخصته في الفصل الأول من هذا الكتاب . ثم ألف كتاب « مسألة ترجمة القرآن ، في مائة وثلاثين صفحة سنة ١٣٥١ (١٩٣١ م) . وقد ناقش فيه حجج كل من الشيخ محمد مصطفى المراغي ومحمد فريد وجدى في جواز ترجمة القرآن والتعبد بها في الصلاة ، وبين فساد ذلك من الناحية الشرعية بأدلة كثيرة قوية ، منها إلى ما يترتب عليه من أخطار ، مثل خطورة تعدد التراجم واختلافها باختلاف المترجمين فهماً للنص العربي ، وتفاوتهم أسلوباً في اللغة المنقول إليها القرآن ، واختلاف التراجم كذلك بحسب اختلاف الفقهاء في فهم الآيات التي يستنبطون منها الفقه ، (فيقال هذا قرآن الحنفية ، وذلك قرآن الشافعية أو المالكية أو الحنابلة ، بل قرآن المعتزلة والأشاعرة والشيعة وهلم جرا) . هذا إلى أن أساليب الكتابة في اللغات الأجنبية التي سترجم إليها تتجدد بتجدد العصور ، فيحتاج كل جيل إلى تجديد التراجم ، فتزداد أعداد التراجم .) وترى بعضهم يقول إنى أرجح قرآن فلان — نسبة إلى امم المترجم — وأقرأه في صلواتى وخلواتى ، والبعض الآخر يقول غير ذلك . (١) ومن أمثلة هذه الأخطار التي نه إليها كذلك ، ما بينه عند رده على تمييز فريد وجدى للترجمة ، اقتداء بالإنجيل ، من أن ترجمة الإنجيل ربما كانت من أهم أسباب وقوع الخلاف والشقاق بين النصارى . (ولو لم يكن الإنجيل مصاباً من قديم وجديد بالتراجم لاحتل علم ضياع الإنجيل المنزل . فإذا هو دافع الأستاذ ومصلحته في أن يجعل كتاب الإسلام مصاباً بما أصيب به الإنجيل ، حتى يجتهد بأشد ما يكون المجتهد عليه من الحرارة في استجلاب خطر التراجم على القرآن ؟ (٢) ومن أمثلة ما ساقه المؤلف كذلك من حجج رده على ما أباحه

= المئاني . وناب عن الصدر الأعظم في رئاسة الوزارة أثناء غيابه في أوروبا بالمفاوضات . وظل في منصبه إلى أن استولى الكياليوت على العاصمة . ففر إلى مصر « وقد روى هذه القصة صديق إبراهيم صبري نجل الفقيه ، وأستاذ الفئات العرفية للمساعد بجامعة الإسكندرية » .

(١) مسألة ترجمة القرآن ص ٨١ - ٨٢ . (٢) للرجح السابق ص ٩٠ - ٩١ .

المرامى من جواز الاجتهاد في الفقه استناداً إلى الترجمة ، إذ بين أن تقليد المستنبط للترجم مانع من اجتهاده ، لأنه سيكون تبعاً له في فهم النص . ومن أحسن ما قاله في ذلك : (وما تظهر منه سخافة اجتهاد فضيلة الأستاذ في تجويز الاجتهاد في القرآن بواسطة التراجم أن العمود الدولية التي يقع اتفاق الطرفين المتعاهدين على موادها في لغة من اللغات ويوقعان عليها ، إنما تكون حجة ملزمة بنصها في تلك اللغة ، ولا يجوز الاحتجاج بتراجمها ولا الاستدلال بنصوص التراجم . هذا في كلام البشر ، وكلام الله ليس بأهون منه (١) .

ثم ألف مصطفى صبرى بهد ذلك كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر) سنة ١٣٥٢ (١٩٣٢ م) . وهو يرد فيه على ما زعمه بعض الزاعمين من أن تأخر المسلمين وتواكلهم يرجع إلى إيمانهم بعقيدة القضاء والقدر . وهو زعم قديم تولى محمد عبده الرد عليه من قبل . (٢) ولكن مذهب المؤلف هنا يختلف عن مذهب محمد عبده ، الذي يذهب هو وأتباعه في دفاعهم عن الإسلام منهدباً يصفه مصطفى صبرى بأنه أدنى إلى إرضاء الناقد الغربي والمتفرنج الشرقي . (٣) وهو يلخص مذهبه في قوله تعالى (ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة . ولكن يضل من يشاء ويهدي من يشاء . ولتسألن عما كنتم تعملون) . فالإنسان يفعل ما يشاء . ولكنه لا يشاء إلا ما شاء الله . فهو مجبور غير معذور . محاسب على ما يفعله (ص ٤٧ ، ١٠٩) . وصعوبة المسألة - فيما يرى - ناتجة من أن العلماء والمتكلمين قد أخطأوا حين ذهلوا عن دقتها وغموضها . وأرادوا أن يحلوها كمسألة بسيطة (ص ٩٧) . مع أن (مسألة القضاء والقدر أشد المسائل غموضاً . ناهيك أن القدر سر من أسرار الله . فأى مذهب يتناسب معها في غموضها ، فهو أنسب المذاهب بذات المسألة وأقربها إلى الواقع . وأى مذهب ينبئ عن بساطة الأمر وسهولته على الفهم فهو أبعد عن الحقيقة - ص ٥٨) . ويقع الكتاب في ٢٨٠ صفحة .

(١) للرجع السابق ص ١٢ - ١٥ .

(٢) راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٢٠١ - ٢٠٢ .

(٣) موقف البهر . ص ٢٢ .

ثم أصدر مصطفى صبرى بعد ذلك كتاب (قولى فى المرأة - ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب) فى سنة ١٣٥٤ (١٩٣٤ م). وقد سبقت الإشارة إليه ، وهو يقع فى ٨٥ صفحة من القطع الصغير . تم ألف كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) . وقد رد فيه على المنادين الذين يشككون فى وجود الله سبحانه وتعالى ، وعلى الذين ينكرون الغيب والنبوة والمعجزات ، وعلى من سرت فيهم عدوى العصر من علماء المسلمين ، الذين يذهبون إلى تأويل المعجزات بما يساير روح العصر ، الذى أصبح إيمان أكثر الناس فيه بالعلم المادى فوق إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله . فتناول فيه بالنقد كثيراً من مقالات العصريين من علماء الأزهر ، وكثيراً من الكتب التى ذهب أصحابها فى الدفاع عن الإسلام منهب الأورويين ، مجارة لروح العلم فيما يظنون . وقد كان مصطفى صبرى يرى أن من أخطر ما ابتلى به المدافعون عن الإسلام من الكتاب الذين تثقفوا بالثقافات الحديثة أن المستشرقين قد نجحوا فى استدراجهم إلى أن ينزلوا رسول الله صلى الله عليه وسلم منزلة العباقره والرعماء . فهم حين يبررون تصرفاته ويدافعون عما يوجه إليه من افتراءات ، يدافعون عنه من هذه الزاوية وعلى هذا الأساس ، ويفعلون ذلك باسم العلم ، ويظنون أن خلافه يخرج الباحث عما ينبغى له من الحيدة ، ويفقد كتابته كل قيمة علمية . والواقع أن ذلك نزول بالإسلام إلى أن يصبح مذهبا فكريا أو سياسيا أو فلسفيا ككل الآراء ، ونفى للصفة الأساسية فى كل رسالة سماوية ، وهى أنها وحى من عند الله سبحانه وتعالى ، تعرف الحكمة فيما جاءت به أحيانا ، وتخفى على الأفهام فى كثير من الأحيان . لذلك كان من أهم ما تعرض له هذا الكتاب أنه كشف عن موضع الخطر فى منهج المصايين بالداء الغربى من المسلمين الذين ينزلون النبى ﷺ منزلة العباقره ، وكأن كل الذى حدث هو أثر من آثار البيئه ، ونتيجة لتطور الأحداث ، ولا وحى ولا معجزه ، ولا شذوذ عن المؤلف الذى يتكرر وقوعه مما يقع تحت حس الناس ، كل الناس ، عامة الناس ؟ والكتاب يقع فى ٢١٥ صفحة . وقد طبع سنة ١٣٦١ (١٩٤٢ م) . وكان آخر ما ظهر للمؤلف

هو كتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) الذي طبعه سنة ١٣٦٩ (١٩٥٠ م) . وهو يقع في أربعة مجلدات كبيرة ، يبلغ كل واحد منها نحو خمسمائة صفحة ، وفي هذا الكتاب خلاصة آراء المؤلف الفقيهية والفلسفية والاجتماعية والسياسية . فكانه من مؤلفاته يشبه مكان كتاب (الجواهر في تفسير القرآن الكريم) من مؤلفات «نطاوى جوهرى» .

وقد كان مصطفى صبرى مدفوعاً في كل ما كتبه بما استيقنته نفسه من أن الغرب يحمى في محو الإسلام ، وأن نجاح مكيدته في تركيا نذير بانتشارها . فهو يجاهد بكل ما يسهه من قوة لمنع المسلمين من الانحدار إلى نفس المصير الذى صار إليه الترك على يد الكالين ، بعد أن لمس نكبتهم بيده ، وجربها بنفسه ، ومارسها في كفاحه السياسى الطويل ، الذى تنقل فيه بين المهاجر ، حتى استقرت به النوى في مصر ، فاتخذها مركزاً لنشاطه ، بعد أن خلفت تركيا في مكانها من العالم الإسلامى .

(٢)

رأينا في الفصل السابق صوراً بما طرأ على المجتمع من فساد واضطراب ، نتيجة لغزو المدنية الغربية . ولم يكن هذا التطور في الواقع مقصوداً على مصر . فقد شمل كل العالم الإسلامى . بل لقد شمل الشرق كله . وهذا هو خوجة بخش ، المسلم الهندى ، يلاحظ أن (دور التطور إنما هو بحكم الضرورة إلى حد معلوم دور فساد في الآداب وانحطاط في الأخلاق وعبث بالدين) (وأن أوضح نتيجة لهذا التطور هى تزلزل نظامنا القديم ، القائمة عليه حياتنا المنزلية وعاداتنا الاجتماعية ، وسبب هذا التزلزل إنما هو تيار الحضارة الغربية) . كما يلاحظ أن الآباء قد فقدوا سلطانهم في الأسرة ، بعد أن ضاعت صفة احترام الماضى وإكرام الكبار والشيوخ ، واعتبار قال فلان وروى فلان . ويشير إلى موجة الإسراف والتبذير والانغماس في الترف ، واتخاذ الأزياء الأوروبية وأساليب المعيشة الأوروبية ،

وتجاوز ذلك كله إلى الخمر والمقامرة^(١). فالذي يقرأ وصف خوجة بخش للتطور الذي طرأ على المجتمع الهندي يخيل إليه أنه يتحدث عن مصر، بما يؤكد أن أثر هذا الغزو كان واحداً .

وانتشرت المخدرات في مصر انتشاراً مروعا ينذر بالخطر الشديد، ولا سيما بعد أن امتدت إلى الشباب - وهم جيل الغد - وبعد أن ظهر منها نوع جديد فتاك لم يطرُق اسمه أسماع الناس قبل الحرب، وهو (الكوكايين) ومشتقاته . واشتغلت الصحف بالكلام عن تعاقم هذا الداء الويل، وطالبت بتشديد العقوبة فيه وفي تجارة الرقيق الأبيض ودور البغاء وأوراق البانصيب، وكلها من الأدواء التي حملها إلينا الغرب، وكلها مما كان يحترفه الغريون ويكادون يحتكرونه احتكاراً . فالكسب فيها مضاعف لهم، والخسارة فيها مضاعفة علينا . يقتلون في شبابنا كل قوة وكل نخوة، حتى لا يرتفع في وجوههم صوت أويد، ويستنزفون كل قرش، حتى لا تقوم لنا حياة ولا يتنظم لنا اقتصاد . ثم هم في الوقت نفسه يملؤون جيوبهم بشمن كل هذا البلاء الذي يصب فوق زهوسنا صباً . وقد تبين وقتذاك أن إنجلترا وفرنسا كاتتا تصدران المورفين والحشيش^(٢)، فجرت مناقشة مشكلة المخدرات إلى المطالبة بنقل اختصاص المحاكم القنصلية إلى المحاكم المختلطة، حتى يمكن تفادي إفلات تجار المخدرات من العقاب - ومعظمهم من الأجانب^(٣) .

ومع كل هذه الأدواء التي تفتك بأجسام الناس، كانت هناك أدواء أخرى تفتك بعقولهم، وتلوث كل الغذاء الثقافي الذي تتناوله الأجيال الناشئة، فانتشرت الصور العارية في المجلات، من مجلة الهلال فنازلا - أو فصاعداً إن شئت، لا أدري - تعرض الأوضاع المثيرة المغرية باسم الفن، فتارة هي من معرض رسام أو مثال

(١) حاضر العالم الإسلامي ٢٦١-٢٦٢ . وراجع كذلك وصف شكيب أرسلان لهذا التطور من ص ٢٦٠ إلى ص ٣٠٠ من هذا الجزء .

(٢) وكان جانب كبير من الحشيش يصدر كذلك من سوريا ولبنان وما وقتذاك تحت حكم فرنسا

(٣) راجع حوادث شهر مارس ١٩٢٧ في الحولية الرابعة ص ٦٢ - ٧٢ وراجع ما تار من

مناقشات حول إلغاء الامتيازات الأجنبية في هذا الجزء نفسه ص ٧٢ - ٨٢ .

وتارة هي صورة لمثلة أو راقصة مما يسمى «نجوم» المسرح أو السينما في هذا البلد أو ذلك ، وتارة هي نموذج لما ابتدعه مصممو الأزياء الغربيون، وتارة هي صورة لمسابقة في جمال السيقان أو الصدور أو تناسق الأجسام أو ما يسمونه (ملكات) الجمال ، وتارة هي إعلان عن قصة في إحدى دور الخيالة أو لون من ألوان البضائع إلى آخر هذه الأعدار والذرائع التي لا تنفذ ولا تبلى . وتجاوز هذا الداء المجالات إلى أشرطة الخيالة ، ثم اقتحم المعاهد الحكومية فدخل مدرسة الفنون الجميلة . ولكنه لم يدخل هذه المرة في شكل صورة أو تمثال ، وإنما دخل جسمانياً ، فتاة في مستقبل الشباب تقف عارية كما ولدتها أمها أمام شباب مراهق ، جاء من أعماق الريف الخجول أو الصعيد المحافظ بعد أن أتم دراسته الثانوية ، فتميل يمينه ويسرة وإلى أمام وإلى خلف ، وتنبطح على بطنها أو ترقد على جنبها ، ليتيسر لهذه الضحايا البريئة من الشباب دراستها في كل وضع ، ثم تدفع الدولة لهذه التعة الشقية ثمن ما بذلته من حياتها وما استهلكته عيون الشباب المراهق من جسدها (١) .

هل يمكن أن يكون ذلك كله إلا صوراً متعددة لمكيدة واحدة تأتمر بالقيم الأخلاقية ، وتستهدف تدمير كيان الشبان الذي يتكون منه الجيل القادم .

وصرف الناس مع ذلك كله عن عظام الأمور إلى الصغائر ، فكثير حديث الصحف والمجلات عن الممثلين والممثلات والمغنين والمغنيات والراقصين والراقصات واحتلت أخبارهم وأخبارهن في أتفه ما يخطر على البال أبرز الأماكن في الصحف والمجلات ، حتى كأن الله - سبحانه وتعالى - لم يخلق في الناس طبقة أشرف ولا

(١) وليس أدل على صحة ذلك من أن كاتبة الفنون كانت تدفع أجراً للمرأة الكاديمية أقل من الأجر الذي تدفعه للمرأة العارضة . فهل يكون الفرق بين الأجرين إلا « بدل حياة » ، هل وزن « بدل سفر » و « بدل خطر » في لغة الموظفين ؟ ! وما يذكر بالحد والثناء ما وفق الله إله وزارة التربية والتعليم في هذا العام من إلغاء هذا الإثم الصريح الذي كان يندد عنه أصحابه وأنصاره باسم الفن ، وكبات الله سبحانه وتعالى قد أخرج الفنانين من تكاليف المسرح .

أحق بالرعاية والتقدير من هؤلاء . وخصصت كثير من المجلات أبواباً ثابتة في أخبار المجتمع الذي كان يسمى «راقياً» ، وقتذاك ، وهي أخبار لا تخرج عن الأزياء والسهرات ، وثرثرة الفارغين والفارغات .

وأخذت المجلات تعرض المذاهب التي استحدثها مرضى النفوس والهدامون من الغربيين في صور جذابة تستهوى الشباب ، أو هي تعرضها على الأقل دون تعليق ، من مثل ما كتبه مجلة «الهلال» ، عن (مذهب العرى ونشأته (١)) . إذ عرضت مذهب العراة عرضاً مغرباً يصور مجتمعهم السعيد ، وما يحقق من مزايا صحيه وخلقية (١٩) . وختمت مقالها الطويل في ذلك بقولها : (هذه خلاصة موجزة لحالة جماعات العرى في أوروبا في هذا العصر . ومع أن أنصار هذه الجماعات أخذون في الازدياد ، فإننا لانزال نعتقد أن في هذه البدعة خطراً كبيراً على الآداب) . وقد كانت هذه الكلمات الثلاث الأخيرة هي كل ما قالته المجلة في استهجان هذا الفسق الهدام الصريح ، الذي يرد الإنسانية إلى الهجيمة الأولى وإلى أحط الدرجات .

وأخذ بعض المجلات يعرض مذاهب عجبية من فنون الجنون الأمريكي باسم التربية الحديثة ، أو باسم علم النفس ، مثل مقال أمير بقطر عن (الجيل المصري المقبل — تكوينه من ناحيتي الأخلاق والشخصية (٢)) ، حيث ينقل الكاتب طائفة من الأساليب التي يزعم أنها تطبق بنجاح في المدارس الأوربية والأمريكية ، مطالباً بتطبيقها في مدارسنا . ويعرض في مقاله نماذج من الأسئلة التي يجب — لتكوين الرجولة والشخصية — أن يناقشها الطلبة في قاعة الدرس مناقشة تسود فيها الحرية التامة وعدم التحيز . وهذا هو مثال من بعض هذه الأسئلة ، أقتلها بنصها :

— ما الفرق بين الخطأ والصواب ؟

(١) الهلال ، عدد يونية ١٩٢١ — المهرم ١٣٥٠ من ١١٦٢ — ١١٦٥ .

(٢) الهلال ، عدد فبراير ١٩٢٨ — ذو الحجة ١٣٥٦ .

- هل في طاقة الشاب أن يعيش عبثة ظاهرة ، أم هذه العبثة لا وجود لها إلا في عالم الخيال ؟
- هل من الصواب أن يسمح للطالب بالتدخين ؟ وإذا كان الجواب سلباً فلم يدخن المعلنون وأربو الأمر ؟
- وهل يجوز التدخين للطالبة أيضاً ؟
- هل الرقص مرغوب فيه ؟
- متى يجوز للشباب أن يثور على العادات والتقاليد ؟ ومتى لا يجوز ؟
- ما الفائدة من الدعاء لله أن ينزل الغيث (المطر) ، في فترات الجفاف ، طالما نحن نعلم أن المطر خاضع لقوانين طبيعية جوية هيئات أن يعمل الخالق على كسرها .
- إذا تعارض الدين مع العلم فأيهما نصدق ؟
- ويستطيع الناظر في هذه الأسئلة أن يدرك بسهولة أن كل سؤال منها يهدم ركناً من أركان الدين والخلق . فكلها تدور حول هدم توقيف النشء للدين وللتقاليد من ناحية ، وهدم توقيف الصغير للكبير من ناحية أخرى ، بما يفكك المجتمع ويقضى على كل جهد مثمر للتربية الصحيحة ، التي تقوم على ثقة الصغير في صحة ما يلقى إليه من آراء من هم أكثر منه تجربة ، حتى يبلغ من النصح ما يسمح له بالاستقلال في مناقشة الأمور . على أن الأسئلة كلها فوق مستوى الطالب العقلي . وهي على كل حال ليست مما يوجه لكل إنسان ، في أي سن كان . فالأديان تدعو الناس كلهم إلى الاقبياد لها ، لأن الكثرة الكبيرة في المجتمعات - كل المجتمعات ، إنسانية كانت أو حيوانية -- تتكون من المقلدين ، أما القادة فهم قلة ضئيلة ، وهذه القلة القليلة من القادة هم الذين تمكنهم مواهبهم من مناقشة دقائق الحكم وجلائل الأسرار ، دون تعرض للزلل ، فليس كل الناس صالحين للاجتهاد في الشرع ، كما أنه ليس كل الذين يتعلمون الطبيعة أو الكيمياء أو الميكانيكا يطلب إليهم أن يتكروا فيها ، أو أن يناقشوا أصحاب النظريات في مذاهبهم . فالذين يستطيعون ذلك هم قلة ضئيلة . أما الباقون فيكفي أن يحفظوا ما هو مقرر بما يقوله

الفقهاء والمجتهدون في هذه العلوم . فالقاء مثل هذه الأسئلة التي أفرحها الكتاب بين يدي الشباب — على صغر سنهم وقلة تجربتهم وتباين مواهبهم — هو تحميل للمكاتب فوق ما تحتمل ، وإجهاد لعقولهم بتكليفها فوق ما تطيق ، مما يمرضها للاختلال ، لأنه يشبه أن تطلب من ميزان صغير لا تتجاوز طاقتة وزن أرجال معدودة أن يزن القناطير . (١)

واحرف الشعر ، والأدب ، فأصبح اسم (الرومانسية) أو (الرمزية) مظهرا من مظاهر الأنانية والانطواء على النفس ، الذي يورث الهم القاتل لكل همة حينا ، أو العكوف على الشهوات الصارفة عن كل خير حينا آخر . وأصبح في معظمه تعبيراً عن أمراض النفوس وانعكاس المعايير والتنفيس عن الشهوات . وشاع في شباب الكتاب وفي بعض شيوخهم موجة من النقد تهاجم الشعراء الذين يهتمون بالمجتمع وتتناولهم بالتحقير ، وتخرجهم من زمرة الشعراء والأدباء ، حين تصفهم — على سبيل الاستهزاء — بأنهم شعراء مناسبات ، وبأن ما يكتبونه ليس أدباً ، ولكنه وعظ وإرشاد . وكأنه قد أصبح من شروط الأدب أن تخرج موضوعاته عن حدود الأدب وأن يلتزم التعبير عن جوعه إلى الشهوات .

وقد كانت القصة هي أبرز ما استحدثت من فنون الأدب بعد الحرب العالمية الأولى . ولم تلبث أن طفت على سائر فنون الأدب ، حتى أخلت الشعر أو كادت . ورحبت بها الصحف على اختلاف ألوانها ، وجعلها الكثير منها باباً من أبوابها الثابتة استجابة لرغبات جمهور القراء الذين أقبلوا عليها إقبالا شديداً . وساعد على رواجها نهضة المسرح في صدر هذه الفترة ، ثم ظهور الخيالة (السينما) وتقديم صناعاتها في مصر ، بعد أن لقي إلتاجها رواجاً في سائر البلاد العربية . وكان مما أعان هذا الرواج سهولة تذوق القصة ، إذن أن فهمها أو الاستمتاع بها لا يحتاج

(١) وراجع كذلك مقالا آخر للكتاب نفسه «أمير بطر» من «التعليم المختلط وأثره في توجيه المواضع بين الجنين» في مجلة الهلال ، عدد ديسمبر ١٩٣٨ — شوال ١٣٥٧ من ٤٧ من ١٢١

لإعداد خاص أو ثقافة ضويلة كما هو الشأن في سائر الفنون الأدبية ، والشعر منها خاصة . وهي مع ذلك أكثر ملاءمة للشباب ، لأنها أقدر على توفير الأجواء الحاملة التي تلائم سن المراهقة خاصة ، مما يجعلها أقوى الفنون الأدبية تأثيراً عليه ، وأخطرها في توجيهه . وقد زاد في خطورتها سهولة تناولها وصعوبة التمييز بين الجيد منها والردىء على غير العارفين من العلماء والناضجى التفكير ، فإسهل أن يلا الكاتب - أى كاتب - صفحات وصفحات وكتبا وكتبا ، يقال وقالت ، وبكبايات ملفقة مما يستطيعه المثقفون وغير المثقفين ، لاسيما بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون ، إلى لغة الأسواق التي لا يتميز فيها عالم من جاهل . لذلك ، ولما لمؤلف القصة من حرية واسعة في تصريف أحداثها ورسم شخصياتها ، أصبحت من أخطر الأدوات تأثيراً في المجتمع ، وتجراً على كتابتها القادرون عليها وغير القادرين ، والناضجون من أصحاب المواهب والتأفون من الأغرار الجهال ، واندس بين هؤلاء كثير من مرضى النفوس ومن ذوى الأهواء ، ومن ينقلون - حين يترجمون - أسوأ ما قرءوا من قصص الغرب الرخيصة المتذلة ، ولا يتكفون حين يؤلفون أكثر من تغيير الأسماء . وبذلك أصبحت القصة معرضاً للنماذج المنحرفة الشاذة ، المثيرة لأحط الفرائز ، وتعبيراً عن أمراض النفوس وانتكاس المعايير ، وتنفيساً عن الشهوات ، تقدم باسم الواقعية تارة ، وباسم التحليل النفسى تارة أخرى . حتى أصبح فن القصة أشد خطورة من الكوكابين والحشيش والافيون ، وصار من أشنع وسائل الإفساد والإغواء والهدم ، بعد أن انتقل ميدانه إلى الخيالة (السينما) .

وقد تنبه إلى خطر هذا الانحراف بعض الكتاب ، فأخذوا يلفتون إليه الأنظار ، فن ذلك مقال (١) لتوفيق دياب عنوانه «الأدب الما جن مفسدة للناشئين ، يقول فيه : (ألا تدرى ماذا أريد بالأدب الما جن ياسيدى القارى ؟ تلك الرواية التي يكتبها الكاتب ويمثلها الممثل فيقرؤها أوف ويشهد تمثيلها أوف ، وتدور كل حوادثها

حول محور واحد هو الصلة بين الرجل والمرأة ، ولكن أية صلة ؟ أبعاد الصلات عن الشرف وعن العفاف وعن احترام الحرمات التي لولاها ما كانت الإنسانية جديرة باسمها ؟ وأي رجل وأي امرأة ؟ رجل كل همه أن يمدح زوجته أو عذراء عن كرامتها وعن موضع التقديس من عصمتها ، فيفطح في أكثر الأحيان أو في كل حين ، وامرأة مائة الخلق مهما في دنياها أن تلهو بالرجال وتنفذ لكل إنسان سوى حليلها الذي اصطلحت الآداب — دع عنك الأديان إن شئت — على أنه الرجل الفذ الذي جعلت له وجعل لها ، وقصة طويلة في مجلد أو اثنين كأن كاتبها ليس يرى في حوائث الكون ، ولا يستوقفه من شئونه الطويلة العريضة ، سوى تصوير أمور يصعد لها الدم في وجنات النبات ووجوه البنين حياء وخجلا . وقل أن ينتهي حادث من أحداث هذا الغرام الملطخ والهوى المسموم إلى زواج أو شتم وإباه ، بل هي الهاوية أبدا وهو الإسفاف كل الإسفاف . على أنها هاوية يزيناها الكاتب بضروب من الأزاهير ويوثنها بكل ونير تاعم من دواعي الشهوة والمتاع البهيمي الدنيء .

(هذا النوع من آثار بعض الكتاب هو مانسميه بالأدب الماخن ، وإنما تتجوز فنسميه أدباً لأنه كثيراً ما يعزى إلى كتاب حاذقين بعضهم من أئمة البيان . فهم أدباء من حيث انتسابهم إلى صناعة الكتابة لا من حيث اتصافهم بمكارم الأخلاق ، وأكثر ما تكون هذه النزعة الشهوية في طائفة من كتاب الأمم اللاتينية . ولقد يعتذرون أحياناً بأن هذه الصور التي يرسمونها في تصانيفهم مأخوذة عن واقع الحياة ، فقيم الخجل إذن من صور مصدرها الحياة . وهم في ذلك سفسطانيون ممارون يحاولون أن يقنعوا الناس بأن كل ما هو أشوه بمقوت في الأخلاق والطبائع يباح تكبيره والإفاضة فيه والإغراء به ، لا محاربه واستنكاره ، لتسمى الصفات الأخرى التي تشملها تلك الآفات . وقد يجيبون عن هذا الاعتراض بأن استنكارهم لتلك السيئات ينطوي في ثنايا ما يكتبون ، ولكن الواقع غير ما يزعمون . فهم حين تجرى أقلامهم بوصف الشهوات وتفاعلمها جذباً ودفعا ، وأخذاً وورداً ، ووصلاً وقطعاً ، تجرى بكل مثير للأدواء دافع إلى الاستهانة بكل حرمة وكل ضابط من ضوابط النفوس ، فهم إذن

دعاة إلى الفوضى الخلقية مهما اعتذروا ومهما تماروا أو ظهروا في مظهر المصلحين .
(ونحن لم نكن لنعنى بهذا الصنف من الأدب اللاتيني لولا أن عدواه قد سرت
سريانا حثيثاً في آدابنا الحديثة تقليداً أو تعريباً ، فأصبحنا في كل يوم تتقاذى إلى
أيدينا عشرات من القصص القصيرة والطويلة والروايات التمثيلية والنكات الفكاهية
وكأها مجارة ومباراة لتلك الظاهرة الفاضحة . وأشنع ما في الأمر أن تلك الروح
المنتهكة قد تسربت إلى مجلات وصحف يجب أن تتعالى عن كل سفاسف وعن كل
موبقة ... ولعل إقبال جمهور القراء على هذه الحلوى التي تحمل في طواياها العفونة
والفساد ، لعل هذا العامل التجاري مما يدفع أولئك المصريين وانكتاب إلى استغلال
الشهوات الدنيا واتخاذها كسباً ومرزقاً) .

ويتكلم توفيق دياب في هذا المقال عن خطورة هذا الأدب على الشباب
والناشئة ، فيقول :

(وقد يعبس الفتى أو الفتاة حزيناً إذا قرأ أو قرأت مجوناً جريئاً عريان .
ولكن إذا ألقت العين والنفس أمراً كان مبعثاً للحياء أمس فقد لا تلبك العين والنفس
أن تنزعا إليه وتطلباه ، فإذا فقدت النفس نفورها من قراءة المخازي وتصور معانيها
فقد هانت عليها المرحلة التالية ، وهي التلبس بهذه المعاييب سلوكاً وعملاً .. وإذن
فعل الصون والعفاف ألف عفاء . عليهما ألف عفاء في كثير من الشباب ذكوراً
وإناناً إذا لم تقف أقلام المعززين والكتاب) (١) .

وإلى هذه القصص المناجحة أشار الغمراوي في نقده لظه حسين حين قال : (٢)

(خذ إليك مثلاً تلك القصص الفرنسية التي يترجمها صاحب الكتاب (٣) من أن
لأن يلهي بها كثيراً من النساء ويضل بها كثيراً . هل ترى بينها وبين روح هذه
الامة صلة ؟ أو بينها وبين روح هذه اللغة صلة ؟ وإذا لم يكن فهل فيها شيء

(١) وراجع كذلك في هذا المعنى مقال « الحب والزواج » للمنطوي في النظرات ١٧٨-١٧٤-١٧٨

(٢) العهد التحليل لكتاب في الأدب الجاهل ص ٤٦-٤٧ .

(٣) بقصد طه حسين .

يحدث من عناصر الفضيلة والطهارة الروحية في هذه الأمة ويعينها على سبيل العزة التي تريد؟ إنا لا ننظر أحداً دخل تلك القصص وخرج منها وهو أقرب إلى الفضيلة والعفاف منه قبل بدئها . وهذا أهون ما يمكن أن يقال عنها . ولو كنا ضارين مثلاً لضربنا الزنقة الحمراء التي ألغها أناتول فرانس ولخصها صاحب الكتاب لمجلة الهلال ، فإن فيها من المعاني ما كنا ننظر أن أستاذاً يستحي أن ينقله للناس ، أو أن مجلة مثل الهلال تنزعه عن نشره عليهم . ولكننا نأبى أن نشير بأكثر من هذا إلى تلك القصص عامة وإلى هذه القصة خاصة ، وإلا كنا شركاء في إثم النشر وإثم التلخيص) .

ثم انتقل الغراوي إلى الأدب الماخن عامة فقال:

(فإذا ما تركنا ميدان المنقول عن الأدب الفرنسي إلى المكتوب في الأدب العربي وجدنا صاحب الكتاب يحب في الميازين خيباً واحداً ، ويصدر عن نزعة واحدة . فقد فتنش في طول الأدب العربي وعرضه ، فلم يجد فيه ما يستحق أن يعث وينشر إلا أخبار المجونين الذين ابتلى بهم الأدب العربي كما ابتلى الأدب الإفريقي بأمثال أوسكار وايلد ، نعتى أبا نواس ووالبة والخليع ومن إليهم ممن نبش صاحب الكتاب أخبارهم في حديث الأربعاء ، الذي نشره في السياسة مفرقا ، وأهداه إلى الأستاذ مدير الجامعة بمجموعا . ومن الغريب أن تلك الأخبار الآجئة والأشعار الماخنة قد عرضها صاحب الكتاب في ثوب البحث الأدبي باسم التجديد كأن البحث والتجديد في الأدب ستار تحارب الفضيلة من ورائه ، ووسيلة في هذا الشرق للدخول على النفوس تما لم يكن لولا تلك الوسيلة بداخل عليها) .

والواقع أن الأدب ، شعره ونثره ، كانت تجتاحه في ذلك الوقت - ولا تزال - موجة من الانحلال ، التي لا تعدم أنصاراً من كبار الأساتذة الجامعيين ، يدافعون عنها باسم الدفاع عن حرية الفن والفنانين ، وهذا هو طه حسين يدافع عن الأدب الهدام الذي يتحدى العرف والقانون والخلق والدين فيقول : (١) (فالأدباء عندنا ليسوا

أحراراً . لا بالقياس إلى الدولة ولا بالقياس إلى القراء . وما أكثر النبوغ الذي يضيع ويذهب هدرأ ، لأنه يكظم نفسه ، ويكرهها على الإعراض عن الإلتاج خوفاً من الدولة أو خوفاً من القراء . فليس كل موضوع يعرض للأديب عندنا تسيغه القوانين ويحتمله النظام ويرضى عنه ذوق الجمهور) . ثم يقول : (ما أكثر ما يعاب أديباؤنا لأنهم لا يعنون إلا بظواهر النفوس ، ولا يصورون دخالها ، ولا يتعمقون ظواهرها ، ولا يرسمون شيئاً من ذلك فيما ينتجون . ولكن دعهم يفعلوا ما يلامون على إهماله ، ودعهم يظهروا النفس الإنسانية العارية كما يفعل زملاؤهم الأوروبيون ، وثق بأنهم قادرون على ذلك ، خليقون أن يبرعوا فيه ويهروا به إن حاولوه . دعهم يفعلوا ذلك ، ثم انتظر ما يصب عليهم الجمهور ورجال الدين وإدارة الأمن العام والنيابة من المكروه . يجب أن يحرر الأدب والأدباء ، وأن يتاح لهم القول في كل ما يشعرون به ويجدون الحاجة إلى القول فيه ، ويجب أن تكون قوانيننا سمحة وأن يكون تطبيقها سمحاً ، وأن يكون ذوق الجمهور عندنا سمحاً كذلك) (١) .

(٣)

وكانت الشعبة الثالثة من الدعوات الهدامة تتجه إلى اللغة العربية تريد أن تفرق المجتمعين عليها بمختلف الحيل والأساليب ، تحت ستار من الرغبة في الإصلاح وفي مسaire الزمان . وقبل أن أدخل في تفاصيل المسألة ، أحب أن أعرض تاريخها عرضاً سريعاً في لمحة خاطفة ، لتبين مصادر هذه الدعوة ، فقد يعيننا ذلك على تصور مبلغ ما فيها من الصدق والإخلاص والبراءة من الهوى .

بدأت هذه الدعوة في أواخر سنة ١٨٨١م ، حين اقترح «المقتطف» ، كتابة العلوم بلغة الحديث ، ودعا رجال الفكر إلى بحث اقتراحه ومناقشته . ولا أراني

١ (١) وراجع مقالا في مهاجرة هذا الأدب الهدام الذي كان يسمى بالأدب المكتشف في مقال لتوفيق دياب نشرته السياسة الأسبوعية في ٢٦ نوفمبر ١٩٢٧ بعنوان «الأدب المكتشف والأدب المكتور» . وراجع رد حافظ محمود عليه في العدد التالي ٣ ديسمبر ، وتعليق دياب على ذلك الرد في العدد نفسه .

في حاجة إلى أن أحدث عن «المنقطب» وعن ميوله السياسية والجهات التي كان يحتمها . فقد تكلمت عنه وعن شقيقه «المنقطب» في الجزء الأول من هذا الكتاب . ثم هاجت المسألة مرة أخرى في أوائل سنة ١٩٠٢ حين ألف أحد قضاة محكمة الاستئناف الأهلية في مصر من الإنجليز - وهو القاضي ولمور - كتاباً عما سماه لغة القاهرة ، وضع لها فيه قواعد . واقترح اتخاذها لغة للعلم والأدب . كما اقترح كتابتها بالحروف اللاتينية . وتنه الناس للكتاب حين أشاء به «المنقطب» في «باب التقريظ والانتقاد» ، حملت عليه الصحف ، مشيرة إلى موضع الخطر من هذه الدعوة التي لا تقصد إلا إلى محاربة الإسلام في لغته . وفي ذلك الوقت كتب حافظ قصيدته المشهورة ، التي يقول فيها ، متحدثاً بلسان اللغة العربية : (١)

وناديك قومي فاحتميت حياتي
عقمت فلم أجزع لقول عدائي
رجالاً وأكفاء وأدت بناتي
وما ضقت عن آي به وعظمت
وتنسيق أسماء لمخترعات ؟
فهل سألوا الغواص عن صدقاتي ؟
ومنكم - وإن عز الدواء - أساتي
أخاف عليكم أن تحين وفاتي
وكم عز أرقام بعز لغات
فيا ليتكم تأتون بالكلمات
ينادي بوأني في ربيع حياتي ؟
بما تحته من عشرة وشتات ؟
يعز عليها أن تلين قناتي

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي
رموني بعقم في الشباب ، وليتني
ولدت ولما لم أجد لعرائسي
وسعت كتاب الله لفظاً وغاية
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله
أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فيا ويحك أبلى وتبلى محاسني
فلا تكلوني للزمان ، فإني
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة
أتوا أهلهم بالمعجزات تفتناً
أيطربكم من جانب الغرب ناعب
ولو تزجرون الطير يوماً عرقم
سقى الله في بطن (الجزيرة) أعظما

حفظن ودائى فى اللى وحفظته لمن بقلب دائم الحسرات
وفاخرت أهل الغرب، والشرق مطرق حياء، بتلك الأعظم النخرات
أرى كل يوم بالجرائد مزلقا من القبر يدنبنى بغير أناة
وأسمع للكتاب فى مصر ضجة فأعلم أن الصالحين نعانى

ونارت المسألة من جديد . حين دعا إنجليزى آخر ، كان مهندساً للرى فى مصر - وهو السير وايم ولكوكس - سنة ١٩٢٦ إلى هجر اللغة العربية ، وخطا بهذا الاقتراح خطوة عملية . فترجم أجزاء من الإنجيل إلى ما سماه اللغة المصرية . ونوه سلامه موسى بالسير ولكوكس وأيده ، فنارت لذلك نائرة الناس من جديد ، وعادوا لمهاجمة الفكرة . والتديد بما يكمن وراءها من الدوافع السياسية . ولكن الدعوة استطاعت أن تجتذب نقراً من دعاة الجديد فى هذه المرة ، فاتخذوا القومية والشعبية ستاراً لدعوتهم . حين كان لمثل هذه الكلمات رواج ، وكان لها بريق خداع يعشى الأبصار ، وحين كان الناس مفتونين بكل ما يحمل هذا العنوان فى أعقاب ثورة شعبية تمخضت عن «الفرعونية»^(١) ، وحين كانوا يتحدثون بما صنع الكالميون من استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، وترجمة القرآن للغة التركية وإلزام الناس بالتعبده ، وتحريم تدريس العربية فى غير معاهد دينية محدودة وضعت تحت الرقابة الشديدة ، وقد مضوا من بعد فى مطاردة الكلمات العربية الأصل ينفونها من اللغة التركية كلمة بعد كلمة .

ثم بدا أن الدعوة آخذة فى الانتشار ، حين اتخذت اللهجة السوقية فى المسرح الهزلى^(٢) ، ثم انتقلت إلى المسرح الجدى حين تجرأت عليه وقتذاك فرقة تمثيلية تتخذ اسماً فرعونياً ، وهى «فرقة رهسيس» ، فوجدت مسرحياتها إقبالا ولقيت

(١) راجع الفقرة ٣ من الفصل الثانى فى هذا الكتاب .

(٢) راجع مقالا له غلوطى فى مهاجمة الرنغانى ونرقته أثناء الحرب العالمية الأولى فى النظرات

رواجا عند الناس . وظهرت الخيالة (السينما) من بعد فاتخذت هذه اللهجة . ولم يعد للعرية الفصيحة وجود في هذا الميدان (١) . ثم ظهرت هذه اللهجة السوقية التي تسمى بالعامية في الآداب المكتوب ، فاستعملها كثير من كتاب القصة في الحوار ، ولا يزال دعواتها يمكن لها في هذا الميدان ، ويجدون في ذلك جاهدين .

ولم يكن ذلك هو كل ما كسبته الدعوة الجديدة التي روجها الإنجليز وعملآؤهم كما رأينا . ولكن أعجب ما ظهر من ذلك في هذه الفترة وأغربه ، مما لا يحظر على البال ، هو أن الدعوة قد استطاعت أن تتسلل متلصصة إلى الحصن الذي قام لحماية اللغة العربية الفصيحة ، والمسمى « بمجمع اللغة العربية » ، فظهرت في مجلته الناظفة باسمه سلسلة من المقالات عن : اللهجة العربية العامية ، كتبها عضو من أعضاء هذا المجمع اسمه عيسى اسكندر المفلوح (٢) . وإن مما يدعو إلى العجب حقاً أن يختار المجمع لعضوته رجلاً معروفاً بعدائه الصريح للعربية ، وهو عداء تزيق ورثه عن أبيه الذي أعلنه وجهر به حين سجله في مقال له نشرته « الهلال » سنة ١٩٠٢ ، دافع فيه عن اللهجات السوقية . وقال إنه يشتغل بضبط أحوالها وتقيد شواردها لاستخدامها في كتابة العلوم (٣) . وقد أكد هذا المقال أن اختلاف لغة الحديث عن لغة الكتابة هو من أهم أسباب تخلفنا الثقافي . وزعم أن من الممكن اتخاذ أي لهجة عامية لغة للكتابة ، كالمصرية أو الشامية ، وأنها ستكون أسهل على

(١) وكان أول ما ظهر في هذا الميدان رواية « زينب » لهيكل ، التي كتبت حوارها باللهجة السوقية .
(٢) راجع مجلة مجمع اللغة العربية : الجزء الأول « شعبان ١٣٥٣ - أكتوبر ١٩٣٤ » ص ٣٥٠ إلى ٣٦٩ ، الجزء الثالث « شعبان ١٣٥٥ : أكتوبر ١٩٣٦ » ص ٣٤٩ - ٣٧١ ، الجزء الرابع « شعبان ١٣٥٦ : أكتوبر ١٩٣٧ » ص ٢٩٤ - ٣١٥ . وراجع كذلك مقالا له من أعضائه المجمع - وهو عبد القادر المغربي - تحت عنوان « دراسة في اللهجة المصرية » في الجزء الثالث ص ٢٩٠ - ٣٠١ .

(٣) الهلال عدد ١٥ مارس ١٩٠٢ - ذي الحجة ١٣١٩ ص ١٠ - ٣٧٣ - ٣٧٧ تحت عنوان « اللغة الفصحى واللغة العامية » لاسكندر المفلوح . وقد أشار ابنه عيسى المفلوح في مقاله الذي نشره بالجزء الرابع من مجلة المجمع « ص ٣١٥ » إلى أنه قد ألف معجماً مطولاً جمع فيه ألفاظ العامية . ولعله هو المعجم الذي صرح أبوه في مقال الهلال السابق بأنه معقول بجمعه

سائر المتكلمين بالعربية على اختلاف لهجاتهم من العربية الفصيحة^(١). كما أنه زعم أن تعلق المسلمين باللغة الفصيحة لا مبرر له ، لأن هناك مسلمين كثيرين لا يتحدثون بالعربية ولا يكتبون بها ، ولأن اللغة التي يتكلمها المسلمون هي غير العربية الفصيحة على كل حال . وقال إن كل ما يطالب به هو وضع قواعد هذه اللغة التي يتكلمون بها فعلاً وواقعاً . وختم المقال بقوله : (وما أجرى أدل بلادنا أن ينشطوا من عقولهم ضاللين التحرر من رق لغة صعبة المراس قد استنزفت أوقاتهم وقوى عقولهم الثمينة . وهي مع ذلك لا توليهم نفعاً . بل أصبحت ثقلاً يؤخرهم عن الجرى في مضمار المدن ، وحاجزاً يصدحهم عن النجاح ولي أمل بأن أرى الجرائد العربية وقد غيرت لغتها ، وبالأخص جريدة الهلال الغراء . التي هي في مقدمتها . وهذا أعده أعظم خطوة نحو النجاح . ودو غاية أملى ومنتهى رجائي .)

هل تعرف عداء للعربية التي لم ينشأ هذا المجمع إلا لحمايتها أعرق من هذا العداء الصريح في الولد وأبيه على السواء ؟ فلأى شيء احتير هذا العضو وأمثاله من المعروفين بالكيء للعربية وللعرب^(٢) ؟

وليس هذا هو كل ما يدعو للعجب من أمر هذا المجمع . فقد تقدم عضو من أبرز أعضائه ، وهو عبدالعزيز فهمي - ثالث الثلاثة الذين بنى عليهم الوفد المصري - في سنة ١٩٤٣ باقتراح كتابة العربية بالحررف اللاتينية ، وشغل المجمع يبحث اقتراحه عدة جلسات ، امتدت خلال ثلاث سنوات ، ونشر في الصحف ، وأرسل إلى الهيئات العلمية المختلفة ، وخصصت الحكومة جائزة مقدارها ألف جنيه لأحسن اقتراح في تيسير الكتابة العربية^(٣) .

أليس يدعو ذلك إلى أن تسامح : هل أنشئ هذا المجمع لينظم جهود حماة

(١) هذا غير صحيح . يكذب الواقع الصريح . والدليل على ما ينزهه لهيفة أن العرب إذا اجتمعوا في مؤتمر لم يكذب بعضهم عن بعض إلا إذا تكلموا العربية الفصيحة .

(٢) وقد كان من هؤلاء الأعضاء من ليس عربياً ، بل لقد كان في هؤلاء المستشرقين من غير العرب من هو معروف بصفته الاستعمارية ، مثل المستشرق جب ، على أن المستشرقين كلهم من مستشاري وزارات الخارجية والمستعمرات في بلادهم .

(٣) راجع الجزء السادس من مجلة المجمع من ١٨ ، ٨٥ ، ١٧٠ . والواقع أن الكتابة العربية مبسرة والحديقة . ولكن فريقاً من الناس بصر على إبهام أنها صعبة . وسنعود إلى الكلام في ذلك .

العربية ، أو أنشء ليكسب الهدم والهدامين صفة شرعية ، وياضع على بيت حفار
القبور لوحة بمناسبة كتب عليها بخط عريض «طيب» ، وعلى وكر القائل
السفاح امم ، جراح ، ١٤

أليس يرضى الاستعمار عن مثل اقتراح المنعطف واقتراح عبد العزيز فهمي ؟ أليس
يرضى عنه العضو الإنجليزى الموقر د. ا. ر. ج. ، الذى يقرر فى كتابه « إلى أين
يتجه الإسلام ؟ » ، عند كلامه عن الوحدة الإسلامية . أن من أهم مظاهر دا الحروف
العربية التى تستعمل فى سائر العالم الإسلامى . واللغة العربية التى هى لغته الثقافية
الوحيدة ، والاشترك فى كثير من الكلمات الاصطلاحية العربية الأصل (١)؛ أليس
يرضى عنه الاستعمار الفرنسى الذى حارب العربية الفصيحة فى شمال إفريقيا أعنف
الحرب وضيق عليها أشد التضيق ، ووضع مستشرقوه مختلف الكتب فى دراسة
اللهجات البربرية وقواعد إاحلالها محل العربية الفصيحة (٢) ؟ أليس يرضى عنه
المستشرق الألمانى كامفراير الذى يقرر فى شماتة أن تركيا لم تعد بلداً إسلامياً ، فالدين

(١) وشبهه بموقف مجرم اللغة العربية موقف الجامعة العربية التى أصدرت لجنتها الثقافية فى العام
للخى « ١٩٥٥ » كتاباً فى « اللهجات وأسلوب دراستها » لأبيس فرجة ، جمت فيه المحاضرات التى
ألقاها فى معهد الدراسات العربية المالية فى ذلك العام . وموضوع العجب فى ذلك أن الجامعة العربية هى
جامعة اللغة العربية ، وأن اللغة العربية لا تصود هى اللغة الفصيحة التى تشكك فيها سائر الدول العربية .
وهذه اللغة العربية الفصيحة هى وحدها الجامعة التى لا يستطيع أن ينكرها دعاة الشقاق ، ولا يستطيع
أن يعارى فيها أصحاب الأهواء والأغراض . فإذا تفرق الناس فيها وذهب كل بلد ببلهته — على
ما يريد المؤلف — لم يستطع بعضهم أن يفهم عن بعض ، فينفرط عقدهم . وهل وجد الكومون ويث
إلا نتيجة لغة الإنجليزية المشتركة بين دوله ؟ أليس عجيباً أن يستغل منبر الجامعة العربية لهدم الجامعة
العربية ؟ أو ليس فى ذلك من التناقض ما يدعو إلى الرثاء ؟ .

(٢) Whither Islam ص ٢٠ .

(٣) يصف الدكتور حسين المرادى تقريراً من لجنة العمل الفرنسى الفرنسية وقم فى يده فيقول :
« فرأيت هذا التقرير يتم السياسة الاستعمارية ، ويصف مقاومة الإسلام والتقارير السرية التى
يرسلها المستعمرون فى البلاد المستعمرة إلى حكوماتهم لمقاومة الإسلام ، لأن روحه تتناقض مع الاستعمار ،
وأن أول واجب فى هذا السبيل هو التقليل من أهمية اللغة العربية ، وصرف الناس عنها بإحياء اللهجات
المحلية فى شمال إفريقيا والغات العامية ، حتى لا يفهم المدون قرآنهم ويمكن التغلب على مواطنهم »
— الهلال ، عدد يناير ١٩٣٤ ص ٤٢ ص ٣٢١ — ٣٢٨ تحت عنوان « هل ضرر المستشرقين أكثر
من نفعهم » وراجم مقالى عيسى أسكندر العلوف فى المدين الأولى والثالث من مجلة مجرم اللغة العربية
فيا أنه الأوربيون من كتب عن اللهجات السوفية فى الأمصار العربية المختلفة .

لا يدرس في مدارسها ، وليس مسموحاً بتدريس اللغتين العربية والفارسية في المدارس . ثم يقول (إن قراءة القرآن العربي وكتب الشريعة الإسلامية قد أصبحت الآن مستحجة بعد استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية) ؟ .

وبعد فهذه الدعوة هي أخطر الشعب الثلاث التي عرضناها في هذا الفصل . إن الدعوات التي تستهدف هدم الدين أو الأخلاق قد تفضل جيلاً من الشباب ، ولكن الأمل في إنقاذ الجيل القادم سيظل كبيراً ما دام القرآن حياً مقروءاً وما دام الناس يتذوقون حلاوة أسلوبه وجمال عبارته . أما هذه الدعوة الخطيرة ، فهي ترمي إلى قتل القرآن نفسه - رهيات - والحكم عليه بأن يصبح أثراً ميتاً كأساطير الأولين التي أصبحت حشو لغائف البردى ، أو بأن يصبح أسلوبه عتيقاً بالياً بتحويل أذواق الأجيال الناشئة عنه ، وتنشئتهم على تذوق ألوان أخرى من الأساليب المستجلبه من الغرب . وبينما نجح اليهود في إحياء لغتهم العبرية الميتة ، واتخاذها لغة للأب والحياة ، كان بعض المفتونين من العرب ينادون - ولا يزالون - بأن اللغة العربية الفصيحة لغة ميتة ، وينشرون في ذلك المقالات الطوال المكتوبة بالعربية الفصيحة ، التي يزعمون موتها ، والتي يقرأها أقل الناس حظاً من الثقافة في الصحف فلا يغيب عنه منها شيء ، بل إننا نرى الأميين في الصباح وفي المساء يجتمعون حول رجل منهم لا تتجاوز ثقافته الإمام بالقراءة ، يطالع لهم الصحف وهي غير مضبوطة بعلامات الشكل وهم من حوله يستمعون فيفهمون .

يزعمون أن قواعدنا صعبة معقدة ، وفي اللغات الأوروبية الحية ما هو أشد منها صعوبة وتعقيداً كالألمانية ، ويقولون إن الشاذ فيها من غير القياسي كثير ، والشذوذ في صيغ الأفعال وفي صيغ الجمع والتأنيث وفي المصادر يملأ اللغات الأوروبية كلها ، والشواهد عليه لا تحصى . وقالوا إن الكتابة فيها غير مبسرة ، مع أن مطابقة الصوت المسموع للصورة المقروءة هي في العربية أوضح منها في الإنجليزية وفي الفرنسية ، اللتين يتقنهما معظم المتعلمين وصانعي الفن من الهداميين . فالفرنسي يسقط من النطق أربعة حروف من أواخر الكلمات في كثير من الأحيان .

والإنجليزي يفعل ذلك في مثل حرفي (h) و (n) في (honour) ، وحرفي (gh) في (right) وفي (through) . وهو بعد ذلك يكتب الصوت الواحد في ست صور أحيانا ، مثل الياء التي تصور الكسرة الطويلة في مثل (كبير) . إن هذا الصوت يكتب في الإنجليزية على ست صور متعددة . لا يميز إحدادا عن الأخرى منطلق أو قواعد ، وهي (y . e ' e ... e ' ic ' ei ' ea ' ee) ، بينما هو لا يكتب في العربية إلا ياء . وحرف (ك) لا يكتب في العربية إلا كافا ، وهو يكتب في الإنجليزية على صور عدة هي (ch , q ' ek ' k ' o) ، وحرف (ف) لا يكتب في العربية إلا فاء . وهو يكتب في الإنجليزية (ph ' f ' gh) وفس على ذلك ما لا سبيل إلى إحصائه من الأمثلة العديدة في مختلف الأصوات . ثم إن لكل صوت في العربية حرفا واحدا يصوره ، وبعض الأصوات اللغوية لا يصورها إلا حرفان في الإنجليزية ، مثل حرف (ش) العربي ، الذي يقابله في الإنجليزية (sh) . وحرف (ذ) الذي يقابله حرفا (th) . وميزة نالته للكتابة العربية ، هي أن الحرف لا يقرأ إلا على صورة صوتية واحدة ، وليس كذلك الحرف الإنجليزي ، حرف (c) ينطق (س) حيناً ، وينطق (ك) حيناً آخر . و (th) ينطق (ذ) حيناً ، وينطق (ث) حيناً آخر . و (g) ينطق جيما قاهرية تميل نحو الغين ، وينطق جيما معطشة حيناً آخر .

أيقال بعد ذلك كله إن العربية معقدة نحواً أو كتابة ، والذين يشكون من صعوبتها ، أو يتشاكون ، يتقنون ما هو أكثر منها تعقيدا ولا يخطئون فيه ؟ بل إن منهم من يتقن لغتين أو ثلاث ، لغات أجنبية معقدة في بعض الأحيان ، يقيمونها ويحجلون أن يخطئوا فيها ، حين لا يقيمون لغتهم ولا يحجلون أن يخطئوا فيها ، بل ربما فاخروا به وقالوا ساخرين (نحن لا نتكلم لغة سيويه) — ولعل كثير منهم لا يعلمون أن (سيويه) كان فارسي الأصل .

ويقولون إن اللغات الأوروبية قد تطورت ، فيجب أن تتطور لغتنا كما تطورت لغاتهم . وهناك فرق بين التطور ، و « التطوير » . تتطور اللغة بأن تفرض عليها

قوانين قاهرة هذا التطور . أما التطوير فهو سمي مفتعل إلى التطور . هو إرادة إحداث هذا التطور دون أن تكون له مبررات تستدعيه . والتطور لا يسعى إليه ولا يصطنع ، ولكنه يفرض نفسه فلا نجد بداً من الخضوع له . وأى نعمة وأى مزية في تطور اللغات الأوربية حتى نسعى إلى افتعال نظيره في لغتنا ؟ إن هذا التطور كان نكبة على أصحابه . قطعهم أمماً بعد أن كانوا أمة واحدة ، فما زالوا في خلاف وحروب منذ ذلك الوقت . ثم إنه لم يحكم على تراثهم القديم المشترك وحده بالموت ، بل هو لا يزال يقضى بين الحين والحين على التراث القومي لكل شعب من هذه الشعوب بالموت ، حتى ما يستطيع الإنجليزي اليوم من عامة الشعب أن يفهم لغة شكسبير الذي مات في القرن السابع عشر ، بينما لا يستطيع الإنجليزي المقف أن يقرأ ما قبل شكسبير ، مثل تشوسر ، ولا يقدر عليه إلا قلة من المتخصصين ، ومثل ذلك الفرنسية والإيطالية وسائر اللغات الأوربية الحديثة . أما نحن العرب ، على اختلاف أقدارنا من الثقافة ، فمن نقرأ القرآن ونفهمه إلا قليلاً ، مما ترجع صعوبته إلى دقة المعاني في أغلب الأحيان ، ونقرأ رسائل الجاحظ وأغاني الأصفهاني فلا نكاد نحس فارقا بين أسلوبها وبين أسلوب بعض المعاصرين . فلماذا نسعى إلى أن نفقد أنفسنا هذه المزايا التي لم تفرض علينا فقدانها ضرورة من الضرورات ؟ لماذا نحسد أوروبا التي ابتليت بذلك على مصابها ونصنع صنيع اليهود الذين قالوا لنبيهم حين مروا بقوم من الكفار عاكفين على أصنام لهم يعبدونها (اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة)

* * *

وبعد ، فلنعود إلى عرض هذه الدعوات الهدامة التي تستهدف قتل العربية الفصيحة في شيء من التفصيل .

نستطيع أن نحصر هذه الدعوات في شعب ثلاث: تتناول أولها اللغة ، فيطالب بعضها بإصلاح قواعدها ، ويطالب بعضها الآخر بالتحول عنها إلى العامية . وتتناول ثانياً الكتابة . فيدعو بعضها إلى إصلاح قواعدها ، ويدعو بعضها الآخر للتحول

عنها إلى الحروف اللاتينية. وتتناول الشعبة الثالثة الأدب . فيدعو بعضها إلى العناية بالأدب الحديثة . وما يتصل منها بالقومية خاصة ، ويدعو بعضها الآخر إلى العناية بما يسمونه « الأدب الشعبي » ، ويقصدون به كل ما هو متداول بين العربية الفصحى مما يختلف في البلد الواحد باختلاف القرى وبتعدد البدئات . وستناول فيما يلي هذه الشعب الثلاث واحدة بعد الأخرى .

أما ما يتناول اللغة من هذه الدعوات ، فقد أثاره «المقتطف» أولاً كما بينّا . سنة ١٨٨١ ، ثم أثاره القاضي الإنجليزي ولمور سنة ١٩٠٢ ، ثم أثاره المهندس الإنجليزي وليم ولكوكس سنة ١٩٢٦ ، وأثاره بعض الكتاب وبعض الصحف والمجلات في خلال ذلك ومن بعد ذلك . ولا يزال يشور حتى الآن بين حين وحين فيهيج بعد سكون ، ثم يعود إلى الكمون ، كما تتحصن الجرائم داخل أغلفتها وأكياسها التي تحيط نفسها بها حين تأنس من قوى الجسم الدفاعية صلابة وعناداً ، منتظرة سنوح الفرصة لهجوم جديد في نوبة تعب أو إجهاد أو اضطراب . (١)

والذي يستعرض ما كتبه الكتاب في ذلك يحس أن هناك هدفاً واحداً يسمى إليه أصحابه من كل وجه وبكل وسيلة ، وهو محاربة الفصحى والتخلص منها ، فهم تارة يدعون إلى العامية دعوة صريحة ، وهم تارة أخرى يدعون إلى التوسط بين

(١) تراجع في ذلك المقالات الآتية : الرابطة الشرقية — العدد الثامن من السنة الأولى بعنوان « اللغة العربية الفصحى والدعوة إلى العامية » ، الهلال يناير ١٩٠٢ ص ٢٧٩ — ٢٨٢ ، مارس ١٩٠٢ ص ٣٧٣ — ٣٧٧ ، ديسمبر ١٩١٩ ص ٢٠١ — ٢٠٨ ، يناير ١٩٢٠ ص ٧٩٧ — ٣٠٢ ، فبراير ١٩٢٠ ص ٣٩٨ — ٤٠٣ ، مارس ١٩٢٠ ص ٤٨٩ — ٤٩٧ ، إبريل ١٩٢٠ ص ٥٨٥ — ٥٩٠ ، والأعداد الخمسة الأخيرة لتشتمل على أجوبة بعض الأدباء والمستشرقين على أسئلة أفرقتها المجلة وسنمها «استفتاء الهلال» ، يوليو ١٩٢٦ ص ١٠٧٣ — ١٠٧٧ ، يوليو ١٩٣٣ ص ١١٨٥ — ١١٨٨ ، نوفمبر ١٩٣٣ ص ١٠٨ — ١١٣ ، يناير ١٩٣٤ ص ٢٧٣ — ٢٧٨ ، و ٣٢٨ — ٣٢١ ، أغسطس ١٩٣٨ ص ١١٠٨ — ١١١٩ . وراجع كذلك مجلة «المقتطف» في أعداد : نوفمبر ١٨٨١ ص ٣٥٢ — ٣٥٤ ، ديسمبر ١٨٨١ ص ٤٠٤ — ٤٠٥ ، يناير ١٨٨٢ ص ٤٩٤ — ٤٩٦ ، فبراير ١٨٨٢ ص ٦٥٦ — ٥٦٠ ، مارس ١٨٨٢ ص ٦١٨ — ٦٢١ ، أبريل ١٩٨٢ ص ٦٩٠ — ٦٩٦ ، فبراير ١٩٠٢ ص ١٨٧ — ١٩١ ، مارس ١٩٠٢ ص ٢٥٧ — ٢٦٣ .

الفصحى والعامية (١) . وتارة يدعون إلى فتح باب التطور في اللغة ، والاعتراف بحق الكتاب في تغييرها كيفما كان هذا التغيير وإلى أى مذهب ذهب (٢) . فإذا لم ينجحوا فى شيء من ذلك اکتفوا بالدعوة إلى دراسة اللهجات العامية وحصر مفرداتها وأساليبها ووضع القواعد والمعاجم لضبطها وإحصائها . يدعون إلى ذلك باسم العلم واتباعاً للنهائج الأوربية فى البحوث اللغوية الحديثة . فإذا سألت هؤلاء عن هدفهم من هذه الدراسات . قالوا : الأوربيون يفعلون ذلك ، فإذا قلت ما النفع الذى نرتجيه من وراء هذه الدراسة ؟ قالوا : إنها دراسة العلم للعلم ، إنها لذة المعرفة المجردة من كل غرض . هذا ما يقوله الخبثاء الذين يخفون أهدافهم الحقيقية ، والمغفلون الذين لا يعرفون ما يصنعون . أما من أوتى منهم نصيباً أوفر من الجرأة وصلابة الوجه فإنه يقول : إننا ندرس اللهجات لأن فيها أدباً يستحق الدراسة . ولست أدري فى أى قسم من هذين القسمين أضع طه حسين الذى يبرر إنشاء معمل الأصوات فى كلية الآداب بأن الحاجة إليه شديدة جداً فى تعليم اللغات الأجنبية على اختلافها . وبأن إنشاءه ضرورة

(١) راجع العدد السادس من مجلة مجمع اللغة العربية فى صفحات ٧١ ، ٧١ ، ١٧١ ، ٨٧٨ وراجع كذلك مقال بغير فارس فى الهلال عدد نوفمبر سنة ١٩٣٣ من ٤٢ من ١٠٨ — ١١٣ بعنوان « التجديد فى اللغة العربية » . راجع كذلك مقالاً لسلامة موسى فى عدد يوليو عام ١٩٢٦ من ٣٤ من ١٠٧٣ — ١٠٧٧ .

(٢) راجع رد طه حسين على استفتاء الهلال « هل اللغة العربية فى حاجة إلى إصلاح » فى عدد يناير سنة ١٩٣٤ من ٤٢ من ١٧٢ — ٢٧٨ وراجع كلمة أحمد أمين فى مجمع اللغة العربية . وهى منشورة فى الجزء السادس من مجلته من ٨٧ — ٩٧ تحت عنوان « اقتراح بعض الإصلاح فى متن اللغة » .

(٣) راجع مقال سلامة موسى فى الهلال عدد يوليو سنة ١٩٢٦ — ذو الحجة ١٣٤٤ من ٣٤ من ١٠٧٣ — ١٠٧٧ تحت عنوان « اللغة الفصحى واللغة العامية » . وراجع كذلك مقال أحمد أمين السابق فى الجزء السادس من مجلة مجمع اللغة العربية ، وراجع رد محمد الخضر حنين ورد إبراهيم حروش عليه فى من ٩٣ — ١٠٨ من الجزء نفسه . وراجع تقرير لجنة وزارة المعارف فى تيسير قواعد النحو والصرف والبلاغة ورد مؤتمر المجمع عليه فى مجلة مجمع اللغة العربية ج ٦ من ١٨٠ ، ١٩٧ ومن أجراً ما اقترح فى هذا الصدد وأخطره ما جاء فى مقال لمجنون العريف نشره بمجلة الهلال ، عدد أغسطس سنة ١٩٣٨ — جمادى الآخرة عام ١٣٥٧ من ٤٦ من ١١٠٨ — ١١١٩ تحت عنوان « تبسيط قواعد اللغة العربية » .

من الضرورات ، إذا أردنا درس اللهجات العربية قديماً وحديثاً^(١) .
على أن حجج أعداء اللغة العربية على كل حال لا تتجاوز الكلام عن صعوبة
تعلم اللغة العربية من ناحية ، والقول بعجزنا عن تأدية أغراضها الأدبية أو العلمية
من ناحية أخرى . وربما أضيف إلى هذين السببين سبب ثالث أكثر دعاء
الفرعونية من الكلام عنه في صدر هذه الفترة التي نؤرخها ، وهو تمصير اللغة .
فاللغة الفصحى - على حسب تعبير أحدم^(٢) - (تبعث وذنبتنا المصرية وتجعلها
شائعة في القومية العربية ، فالتعمق في اللغة الفصحى يشرب روح العرب ويعجب
بأبطال بغداد ، بدلا من أن يشرب الروح المصرية ويدرس تاريخ مصر) .

وقد ظل كثير من أعداء العربية هؤلاء - والإنجليز منهم خاصة - يحملون
بتأييد أصحاب السلطان أو بتأييد الصحف ، ويرون ذلك هو أقرب الطرق لتنفيذ
مؤامرتهم الهدامة^(٣) . وكانوا يجيئون على اعتراض المعارضين بضياغ التراث القديم
بالتقليل من قيمة هذه التراث تارة ، ويأمكن ترجمة الصالح منه إلى العامية الجديدة

(١) - مستقبل الثقافة ، الفترة ٢٩ ص ٣٤٦ . وقد ببط أنيس فريحة هذه الدعوة بعد ذلك في
محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية وطبعها المعهد سنة ١٩٥٥
ولمست كتابات الآداب وأقسام اللغة العربية فيها خاصة ، محتاجة إلى مداخل أصوات ، حاجتها إلى أن
يقم طلابها وخرموجها عربيتهم ، حتى لا يفسدوا الجيل القادم . ذلك لأن مدرس اللغة العربية لدى
لا يحسن إعراب الكلمات والطق بها نطقاً سليماً سيقول لطلاب إذا سأله من شيء من قواعد اللغة :
دع عنك هذا السخف الذي لا غناء فيه ، سيجيبه بذلك أو بئله . وسينشأ جيل من الناس لا يقيم
الكلام ولا يعرف القواعد فإذا نفق ناعق منذ ذلك بأن إعراب أو آخر الكلمات لا داعي له ، وبأن
عربية القرون الأولى لغة ميتة لا وجود لها في الحياة ، فسوف لا يجد هذا الناعق من يعارضه إذا
استقنينا الأزهر . وأسأل الله أن يصونه ويوقفه . بيد أنه سيجد مئات الآلاف من المهملين الذين
يصيحون صيحة رجل واحد : أصبت أصبت ! إننا جيماً لا نعرف الإعراب ولا نعلمه ، وأسألتنا أيضاً
لا يعرفونه ولا يفهمونه ، ويمرون بصعوبته وبفلة جدواه

(٢) الهلال ص ٣٤ ص ١٠٧٦ . والمعروف المعبور أن أول من دعا إلى تمصير اللغة العربية هو
أحمد لطفى السيد في أوائل القرن العشرين . ومن أعجب العجب أن هذا الداعي إلى تمصير اللغة العربية
قد أصبح رئيساً لمجمع اللغة العربية .

(٣) القطب ص ٢٧ ص ١٨٩ ، ١٩٠ حيث يدعو ولمور الصحف للكتابة بالعامية . ويرجو
أن يؤيدم أهل الحل والعقد - راجع The Spoken Arabic of Egypt وبحث بشير المقتطف
إلى أن الأمريكين والإنجليز كانوا يذكرونه في ذلك . ويقول إن فرض العامية كان ممكناً لو أن
محمد علي قد أبده وحمل عليه الناس كل من مصر وسوريا . وقد دعا إسكندر معلوف المصنف والمجلدات =

تارة أخرى. بينما يردون على اعتراض المسلمين بأن علماء الدين مكلفون بدرس كتبه وتفسيرها (وهذا در الجزء الأكبر من عملهم ، إن لم يكن كله . وللمسلمين أسوة بالنصارى من اللاتين والأروام فإن اللاتين يقرءون إنجيلهم باللغة اللاتينية والأروام باليونانية ، أو بالمسلمين من الفرس والآتراك فإنهم يقرءون القرآن بالعربية . وأما كتب الفقه فقد صار العدول عنها إلى النظام ، ولا مانع من كتابة النظام بلغة العامة ليفهمه الخاصة والعامة) . وربما زعموا أن دراسة القرآن ونحوه وصرفه وأسلوبه هي دراسة عالية لطبقة خاصة ، وأن الأدب العربي القديم من شأن خاصة المتأدبين لاعامتهم . وهذه الخاصة تستطيع أن تدرسه كما يدرس طلاب الأدب في الجامعات الراقية أدبي اليونان واللاتين (١) . وحاول بعض أعداء العربية أن يدعوا مزاعمهم ويؤثروا على قرائهم بالأسماء الرنانة ، وباسم الوطنية والشعبية ، مثل ما فعل سلامة موسى حين قال (٢) (والتأفف من اللغة الفصحى التي نكتب بها ليس حديثاً إذ يرجع إلى ما قبل ثلاثين سنة ، حين نعى قاسم أمين على اللغة الفصحى صعوبتها ، وقال كلمته المشهورة « إن الأوربي يقرأ لكي يفهم . أما نحن فنفهم لكي نقرأ ، أو ما معناه ذلك . وقد اقترح أن يلغى الإعراب فنسكن أواخر الكلمات كما يفعل الآتراك . وقام على أثره منشور الوطنية الحديثة أحمد لطفى السيد فأشار باستعمال العامية أى لغة العامة . ولكن هؤلاء العامة الذين انتصر للفتهم كانوا من سوء القدر

== لذلك في مقاله بالهلال عام ١٩٠٢ — ١٠ من ٣٧٣ ، ٣٧٧ . ولم تجع مساعي الإنجليز في مصر ، ولكنها نجحت بعد ذلك في تركيا حين حمل الكتابيون الناس على استبعاد كل الكلمات العربية من اللغة التركية وحرروا عليهم تلم اللغة العربية أو التمييز بها ، كما أقضوا على الحروف العربية واستبدلوا بها الحروف اللاتينية .

(١) للقطف . عدد يناير ١٨٨٢ مقال « الممكن » ، الهلال . عدد مارس ١٩٠٢ مقال « أسكندر مملوك » ، وعدد أغسطس ١٩٣٨ مقال « حسن التعريف » . وقد ردد طه حسين بعض هذه الكلمات في « منتجب الثقافة » كما مر في الفصل الثالث من ٢٢٦ .

(٢) الهلال ، عدد يوليو ١٩٢٦ - ٣٤ من ١٠٧٣ و ١٠٧٧ .

(م ٢٣ - اتجاهات وطنية)

لأنفسهم بحيث تألبوا عليه وجازوه جزاء لا يأتي إلا من العامة الذين لا يدرون مصالحهم . وفي العام الماضي حدثت في سوريا مثل هذه الحركة ، فألف فاضل رسالتين دعا فيهما إلى اصطناع العامية السورية بدلا من اللغة الفصحى . واستند في دعوته إلى أن اللغة العامية أوفى تعبيراً وأدق معاني وأحلى ألفاظاً من اللغة الفصحى ، وأنها لذلك يجب إثارتها على اللغة الفصحى . وقد هبت الصحف السورية والفلسطينية حتى العراقية تقبح رأيه وتنسبه إلى ضعف الحمية الوطنية ، مع أن المنطق أحرى أن ينسبه إلى قوة هذه الحمية التي غلبته حتى أخرجته من شيوعية القومية العربية حتى حصرت في حدود الوطنية السورية) .

وقد أبطل المدافعون عن العربية كل مزاعم خصومها . فأبرز خليل البازجي في رده على اقتراح المقتطف سنة ١٨٨١ نقطتين : أولاها هي أن اتخاذ العامية لغة للكتابة (فيه هدم) بناية التصانيف العربية بأسرها وإضاعة كثير من أتعاب المتقدمين ثم تكلف مثلها في المستقبل) ، وأما النقطة الأخرى فهي أن عامة الناس وجها لهم يفهمون العربية الفصيحة ويتذوقونها ، على غير ما يدعيه خصوم العربية . (وكفانا من أمثلة ذلك ما يراه كل منا ويسمع به من ليال تحيا حتى مطلع الفجر في قراءة الحكايات العربية ، من نحو قصص عنتر وكتاب ألف ليلة وليلة وبعض الروايات المترجمة عن الإفرنجية . وكلها فصيحة العبارة ، بمعنى أنها ليست من لغة العامة في شيء ، إلا ما هو من سقط الكتاب في بعضها . ومع ذلك فهي مفهومة من سامعيها ولو كانوا من أجهل العامة ، يتهاوتون على سماعها ويحفظونها ويتناقلون وقائعها على ما هو مشهور . وذلك أن لغة العامة لا تباين الفصحى في غالب الأمر إلا من جهة الإعراب ، وهو لا يقف في طريق المفهوم ، وما لا يفهمونه من الغريب أو مما هو غريب بالنسبة إليهم ، فلاكثره مرادفات من لسانهم من نفس الفصحى . وإذا اضطرت الكاتب أحيانا إلى إدراج شيء من ذلك الغريب في كلامه يمكن أن يبين بالقرينة أو بتفسيره عطفاً أو اعتراضاً . وهو على كل حال قليل)^(١) .

وأبرزه الهلال ، في رده على أحد قرانه سنة ١٩٠٢ النقطة التالية :

١ - أن المسلمين لا يستغنون عن الفصحى نطالعة القرآن والحديث وسائر كتب الدين .

٢ - أن اللغة العربية ليست غريبة على أفهام العامة ، إلا إذا أريد التعر واستخدام الألفاظ الغريبة . أما لغة الإنشاء العصرية فهي شائعة في الصحف والمجلات ، يفهما الخاص والعام .

٣ - أنه لا يجوز قياس العربية على اللاتينية ، لأن الفرق بين اللاتينية وفروعها أبعد كثيراً من الفرق بين العربية الفصحى وفروعها العامية . فالعالمى الإنجليزى والفرنسى مثلاً ينظر إلى اللاتينية نظره إلى لغة غريبة . أما العالمى العربى فإنه يفهم اللغة العربية الفصحى . وإذا فاته فهم بعض الألفاظ ، فإن المعنى الإجمالى يندر أن يفوته (١) :

٤ - أن الزعم بأن اللغة العربية بدع في اللغات بامتيان اللغة المكتوبة فيها عن اللغة المحكية زعم باطل . فالإنجليز يكتبون العلم بلغة لا يفهمها عامتهم ، يسمونها لغة عليية . فالعالمى من الفرنسيين لا يفهم أبحاث رينان في فلسفة التاريخ ، والعالمى الإنجليزى لا يفهم ما كتبه سبنسر في فلسفة العمران ، والعالمى من الألمان لا يفهم ما كتبه شوبنهاور في فلسفة الوجود .

٥ - أن الذاهبين إلى أن تتخذ كل أمة عربية لهجتها العامية هم القائلون بانحلال العالم العربى وتشيت شمال الناطقين بالعربية . فإن (أمم أوروبا لم يهملوا اللغة اللاتينية ويستبدلوها إلا بعد أن أصبحت كل أمة منهم دولة مستقلة يهملها الانفصال عن جيرانها أكثر مما يهملها الانضمام إليهم ، لما يقتضيه طلب الاستقلال من المنافسة

(١) طى أن الأوروبيين قد أدركوا خطأهم بعد فوات الوقت فقد بحث بعض علماءهم في استخراج اللغة اللاتينية ، لكتابة العلم بها ، بحيث تكون لغة العلماء كما كانت منذ بضعة قرون ، ولكنهم لم يجدوا إلى الرجوع سبيلاً - «الهلال» - فبراير ١٩٠٢ ص ٣٢١ .

لمسابقه . ونحن نتمهد للستر ولمور أن الأمم العربية حالما تصير دولا مستقلة ويصير كل منها في غنى عن الأمم الأخرى لا تستنكف من حصر اللغة الفصحى بالكتب الدينية ۱۱ أما الآن فقد كفانا من المصائب ما نتحملة من إهمال الحكومة المصرية للغة العربية في مدارسها ، وإغفال هذه اللغة في أشهر مدارس سوريا الكبرى . ويكفي للشرق ما يعتوره من أسباب الشقاق ، حتى لم يبق جامعة غير هذه اللغة . فبالله إلا أبقيم عليها) .

ومع ذلك كله ، فالواقع الملموس يكتب كل دعاوى الهدامين ، والتاريخ أصدق من كل ما يكتبون . فقد استطاعت العربية البدوية أن تسير الحضارة في بغداد ولم تهزم أمام الفارسية أو اليونانية أو التركية ، واستطاعت أن تسيرها في الأندلس بعد أن فرضت نفسها على البيئة الجديدة . واستطاعت أن تسير ألوانا من الحضارات في خلال ثلاثة عشر قرنا أو أكثر في بيئات متباينة أشد التباين ، وصمدت أمام الغارات المدمرة وخلال الاحتلال الأجنبي الطويل . ثم إن قواعد النحو التي يزعمون أنها معقدة قد استطاعت أن تعيش أكثر من ألف سنة ، أنتج الناس خلالها في مختلف الأمصار العربية والغير العربية ثروة من الكتب الصحيحة العربية لا تحصى . وهذه القرون العشرة أصدق شهادة لصلاحيه النحو من كل ما يزعمون . ويؤيد هذه الشهادة ويقويها أن الناس كانوا منذ قرن واحد أو أكثر قليلا لا يكادون يقيمون العربية ، ولا يقدر على كتابة مقال سليم اللغة إلا نفر قليل منهم . وقد استطاعوا رغم ما لقيت العربية في أوطانها من حرب الاحتلال الجائر خلال فترة طويلة أن يجيدها فهما وكتابة في هذه الفترة القصيرة . وهم لم يجيدها بتبسيط النحو ولا بتبسيط قواعد الكتابة ، ولكنهم أجادوها بحفظ النحو ويحفظ قواعد الكتابة . ومن المحقق أن الجيل السابق الذي نشأ على توقيه قواعد النحو وإتقانها خير من هذا الجيل الذي لا يزال يتقلب بين مشاريع وتجارب للتبسيط والتيسير ، تحتاج إلى ألف عام لكي تثبت أنها لا تقل عن القواعد التي يقترح الاستغناء عنها فضلا عن أن تفضلها وترجع عليها . ثم إن مزاحمة العامية للعربية ليست شيئا

جديداً ، فقد كانت العربية الفصحى دائماً لغة أدبية ، وكان العرب في جاهليتهم لا يتحدثونها في أسفارهم ولا في معاملاتهم . ولكنها كانت وقفاً على الشعر الرفيع الذي يفد به أصحابه على الملوك والأشراف ، أو يرحلون به إلى المواسم والأسواق ، وكان لهم إلى جانبه أدب محلي يتمثل في أرجازهم وفيما ينشدونه في أسفارهم ، مما أهملته كتب الأدب لتفاهة ما ينطوى عليه من المعاني والأغراض ، ولضيق مجاله وقلة عدد المتذوقين له^(١) . على أنه إن أعوزتنا الأدلة القاطعة على وجود لهجة سوقية إلى جانب اللغة الفصيحة الأدبية في الجاهلية ، فليست تعوزنا الأدلة على امتياز لغة الأدب من لهجات الأمصار التي كان يستخدمها الناس في حاجاتهم اليومية منذ القرن الأول الهجري . وهنا يكذب التاريخ مرة أخرى مزاعم الذين يدعون أن لا حياة للعربية إلى جانب اللهجات السوقية التي يسمونها في هذه الأيام بالعامية .

* * *

أما الشعبة الثانية التي تدعو إلى تيسير الخط العربي فقد ظهرت مع مطلع القرن العشرين ورأيناها في كتاب القاضي ولمور عن اللغة المصرية (The Spoken Arabic of Egypt) الذي اقترح فيه إلى جانب الأخذ بالعامية كتابة هذه العامية بالحروف اللاتينية . وقد مرت الإشارة إليه^(٢) . ولقي الاقتراح إعراضاً ، وهاجم الناس صاحبه هجوماً شديداً ، كما هاجموا من قبل اقتراحاً سابقاً مزدوجاً يتناول اللغة والكتابة للطنى السيد ، الذي يسميه سلامه موسى (منشئ الوطن المصرية الحديثة) . وسكنت الفتنة ، حتى جاء مصطفى كمال فحمل الناس في تركيا على ما حملهم عليه من الأضاليل . وكان في جملة ما سامهم من الأباطيل استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية^(٣) فتجدد كلام الناس في إصلاح الخط وخاضت الصحف فيه .

(١) تكلمت عن هذه المسألة في «ديوان الأعمى الكبير» - شرح وتعليق - فن شاء استيفاءها فليراجعها هناك في صحيفة ٢٦٤ .

(٢) المقطع - ٢٧ من ١٨٧ - ١٩١ .

(٣) راجع تعليق مجلة الزباجة الشرقية على ذلك . العدد الأول من السنة الأولى من ١٣ .

وراجع كذلك حاضر العالم الإسلامي ٣ : ٣٨٩ وما بعدها .

وكان أعجب ما ظهر في ذلك المشروع الذي تقدم به شيخ من شيوخ مجمع اللغة العربية في محتم هذه الفترة التي نورخها ، واقترح فيه اتخاذ الحروف اللاتينية للكتابة العربية^(١).

سألت مجلة الهلال ، في سنة ١٩٣٢ ثلاثة من المشتغلين بالدراسات العربية ، هل ينبغي تغيير الحروف العربية ؟ ، وقدم المحرر لإجاباتهم بقوله :^(٢) (وقد على مصر في الشهر الماضي العلامة اللغوي الأب أنستاس الكرملي ، فأتاحت الفرصة لأحد محرري الهلال الاجتماع به . فدار الحديث حول شئون كثيرة تتعلق باللغة العربية . وكان أهم ما تناوله الحديث مسألة إصلاح الحروف العربية حتى تسهل القراءة بها . فأطلعنا جنابه على طريقة ابتكرها لإصلاح هذه الحروف ، فأجبنا أن نطلع القراء عليها ، وطلبنا أن يوافقنا برأيه في هذا الموضوع ، كما طالبنا إلى عالين جليلين أن يقولوا كليهما في هذا الموضوع أيضاً ، وهما الأستاذ محمد فريد وجدي ، والأستاذ محمد مسعود . وسيرى القارئ في هذه الردود الثلاثة آراء مختلفة ، له أن يجذب منها ما يشاء) .

أما أنستاس الكرملي فهو يبدأ إجابته بأنه يرفض كتابة اللغة العربية بحروف غير حروفها ، لأن ذلك يقطع الصلة بيننا وبين تراث أجدادنا . ولكنه لا يلبث أن يقترح بعد ذلك وضع الحركات في صلب الكتابة ، وتصوير الفتحة والكسرة والضمة بألف وياء وواو مشطورة بخط . كما يقترح أشكالاً جديدة للحركات الأوربية التي لا نظير لها في العربية ، مثل حروف u ، e ، o . وبذلك نرى أنه انتهى إلى مخالفة ما بدأ به .

أما محمد مسعود فهو يعارض أنستاس أشد المعارضة ، ويرى أن في الحروف العربية ميزة لا تتوافر في غيرها من اللغات ، وهي الاختصار . ويقول إن أقل

(١) تقدم د. العزيز فهمي هذا الاقتراح إلى مجمع اللغة العربية في جلسة ١٩٤٣/٥/٣ - راجع الجزء السادس من مجلة المجمع - الطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥١ في مواضع متفرقة منه .

(٢) الهلال - ٤٠ - من ١٣٨٥ - ١٣٨٩ .

إمام بقواعد اللغة يفنى القارىء عن الشكل الكامل فلا يحتاج إلا إلى (بعض الحركات توضع على حرف واحد أو حرفين في كل بضع كلمات مرشداً إلى الصواب في النطق وواقياً على كل حال من مزلق الأخطاء). وهو يبين ما يترتب على تنفيذ اقتراح أنستاس من تعقيد وإضرار. فمن ذلك تضخم الكتب المطبوعة، والاضطرار إلى تغيير حروف الطباعة. وهو بعد ذلك لا يرى ضرورة لمحاولة إيجاد مصطلحات كتابية لتصوير الحركات الأوربية التي لا مقابل لها في العربية، فالعربية نفسها فيها من الحروف ومن الأصوات ما لا يوجد له نظير أو مقابل في اللغات الأوربية. ثم إنه يقول متسائلاً (دع كل أولئك، وقل لي فيما لو أخذ بأسلوب الأب المحترم، ماذا يكون الشأن بإزاء القرآن الكريم؟ أطبق عليه وهو حرم مقدس منيع لا تتنازله ضواريء التبدل والتغيير أم لا يطبق، فتكون في اللغة العربية ضربتان لتصوير الكلمات العربية ولفظها لا اتلاف بينهما ولا اتصال، فتقطع بلغة العرب الأسباب، وينظم جدار القومية العربية، وتحل أوامر الدين، بل وتعمل فيه معاول الهدم والتدمير.

أما فريد وجدى فهو يسلم بأن الكتابة العربية تحتاج إلى تعديل يحفظ قراءها من أن يذهب كل قارىء منهم مذهباً خاصاً به في قراءة كلماتها. وهو يبين صعوبة الشكل على عمال المطابع وما يستنفد من جهدهم وجهد المصححين. والكاتب لا يدعو صراحة للأخذ بالحروف اللاتينية، ولكنه لا يعارضها في الوقت نفسه، ويحس قارىء إجابته أن الخوف من الناس وحده هو الذى يمنعه من الجهر به.

وكتب طاهر أحمد الطناحى مقالا عنوانه (هل يمكن إصلاح الحروف العربية؟) ^(١)، عرض فيه الأصول الأولى للكتابة، التي انتهت إلى أن نقل عنها الخط العربى. فقال إنه منقول عن السوربانية والنبطية، عن الآرامية، عن الفينيقية، عن اللدويموطيقية (وهو الخط الذى كان يستعمله عامة المصريين القدماء) عن الهيراطيقية (وهو

خط الخاصة) . وعن الهير وغليفة القديمة . ثم تكلم عن التجويد والتحسين والتجميل الذى أدخله عليه كبار الخطاطين منذ (قطبة) فى العصر الأموى ، ثم (ابن مقلة) ثم (على بن هلال) ، إلى ياقوت الرومى المستعصمى المتوفى سنة ٦٩٨ هـ . ثم تكلم عن شكل الحروف بعد أن اختلط العرب بالعجم فكثرت اللحن . ثم قال : وقد انتشرت الحروف العربية بانتشار الحضارة الإسلامية ، وكتبت بها اللغات التركية والفارسية والأردية والأفغانية والكردية والتترية والمغولية والبربرية والسودانية والإنجليزية والساحلية ، كما كتبت بها لغة أهل الملايو وغيرهم من يبلغون نحن ٢٥٠ مليوناً ما عدا نحو تسعين مليوناً يكتبون اللغة العربية بالخط العربى . وإذا استثنينا أتراك الأناضول الذين استخدموا الحروف اللاتينية بدل الحروف العربية الآن بقى عندنا هذه الأمم الكثيرة التى تكتب بالحروف العربية الحالية منذ نحو ألف سنة وقد دونت بها آدابها وعلومها وفنونها) . ثم يتساءل الكاتب (فهل يمكن إصلاح الحروف العربية بعد هذا التطور الذى انتهت إليه بالحضارة الإسلامية ؟ لقد رأيت كيف اشتقت هذه الحروف وكيف تطورت حتى وصلت إلى ما هى عليه الآن . وقد كتبت بها العلوم والآداب وسائر الفنون فى الأمة العربية وفى تلك الأمم التى انتشرت فيها الحضارة الإسلامية منذ ذلك التاريخ) . ويعرض الكاتب المحاولات التى اقترحت لإصلاح الخط العربى . وأولها اقتراح أحمد لطفى السيد سنة ١٨٩٩ بالدلالة بالحروف على الحركات . فتكتب ضرب (ضاربا) ، وإيأبات التنوين ، ورسمه بالكتابة ، فتكتب سعد هكذا (ساعدون) بالرفع ، و (ساعدان) بالنصب ، و (ساعدين) بالجر . ويفك الإدغام فتكتب محمد هكذا (موحامدون) فى الرفع و (موحامدان) فى النصب ، و (موحامدين) فى الجر . ثم يتكلم عن اقتراح الراهب أنستاس الكرملى الذى أعلنه حين كان فى مصر سنة ١٩٣٢ ، والذى يقول إنه فكر فيه سنة ١٩١٤ . وهو قريب من اقتراح أحمد لطفى السيد مع تعديل خفيف . ثم يتكلم عن الجهود التى بذلت والتى تبذل الآن لاختراع حروف جديدة أخرى . أو استخدام الحروف اللاتينية بدلها على نحو ما فعل الأتراك . ويدلل الكاتب بـ

ذلك على عثم كل هذه المقترحات وفسادها ، ويحتم النقل بالرد على اقتراح الحروف اللاتينية الذي أثاره وقتذاك عبد العزيز فهمى فيقول :

(كذلك يقول الذين يميلون إلى تغيير الحروف العربية واستخدام الحروف اللاتينية بدلها . وفاتهم ما قدمناه في هذا الفصل من أن الآداب والعلوم العربية كتبت منذ نحو ألف سنة أو تزيد بهذه الحروف . وليس من السهل إعادة طبعها كلها بالحروف اللاتينية ، سواء أكان في الأمة المصرية وحدها أم في سائر الأمم التي كتبت آدابها وعلومها بالحروف العربية ، والتي يبلغ عددها نحو ثلاثمائة مليون .

(على أننا لو هجرنا الحروف العربية إلى حروف تخالفها لنسيت الآداب والعلوم القديمة كما نسيت آداب اللغة الهير وغليفية وغيرها من آداب اللغات الأخرى التي لا يستخدم الناس حروفها الآن ، ولأصبح بيننا وبين تراث أجدادنا سد منيع تعانيه الأجيال المقبلة كما تعانيه نحن في اللغة الهير وغليفية . ومما يدل على ذلك أيضاً أن اللغات التي حلت الحروف العربية في كتابتها محل حروفها القديمة كالتركية والفارسية والأردية وغيرها قد نسيت آدابها القديمة وأصبح بينها وبين هذه الآداب حلقة مفقودة .

(إن البحث في مسألة تغيير الحروف العربية أو إصلاحها إلى وجه من الوجوه المتقدمة أو إلى وجه آخر يشابهها إنما هو بحث فيه مضیعة للوقت دون الوصول إلى ما يخفف العبء على المتعلمين ، على أن الذين يريدون اختصار الطريق بالتشبه بالأتراك إنما هم في حقيقة الأمر لا يريدون إصلاحاً ، وإنما يريدون انقلاباً ليس من السهل نجاحه بين هذه الملايين من الذين يستخدمون الحروف العربية بين هذه الأمم ، وإن نجح بعض النجاح في أمة لا تزيد على أربعة عشر مليوناً من الأتراك ، وليس لها بالحضارة العربية صلة إلا صلة الدين .)

وكتب المستشرق الإيطالي نلليو عن الحروف اللاتينية - هل تصلح

للكتابة العربية؟^(١)، فبدأ حديثه بالكلام عن الانقلاب التركي في الحكومة الكالية واستبدالها الحريف اللاتينية بالحروف العربية ، وبين أن سبب هذا التغيير سياسى وهو محاربة العنصر العربى والدين الإسلامى ، فهم يريدون أن يزعموا أن المدينة التركية أقدم المدن (فهي تتصل بالمدينتى البابلية والآشورية القديمة ، ولا اتصال لها بالتمدن الإسلامى ، ولهذا نجد حملة قوية تمثلت فى كثير من المظاهر كإبطال الأحوال الشخصية وتطبيق القانون المدنى السويصرى ، وإلغاء الطرق الصوفية ، وتغيير الرى ، ومحكمة من يلبسون الطربوش ، والتزام مواعيد العمل فى رمضان كالعادة ، وما إلى ذلك) ثم يارض نالينو اقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، وبني معارضته على أسباب منها :

١ - أن الخط العربى موافق لطبيعة اللغة العربية. ولو أردنا استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية لتحتم علينا إيجاد حروف جديدة نضيفها إلى الأبجدية اللاتينية الحالية لكي تعبر عن الأصوات العربية التى تمثلها حروف ج ، ح ، خ ، ش ، ط ، ظ ، ص ، ض ، ع ، غ ، ولاحتجنا كذلك إلى التمييز بين الحروف المتحركة الممدودة وبين الحروف المقصورة .

٢ - ومنها أن الخط العربى يمتاز بميزة فذة (فهو قريب مما يسمى بالاختزال . والخط العربى ليس فى حاجة إلى اختزال ، لأن طبيعته تغنيه عن طرق الاختزال).

٣ - ومنها أن استبدال الخط اللاتينى بالخط العربى يستتبع نتائج خطيرة (فكيف يكون مصير الكنوز العظيمة التى خلفتها الآداب الإسلامىة فى الدين والفقه والفلسفة والعلوم والآداب والننون وغيرها . وكلها مدونة بالخط العربى ؟ وأمر كهذا فوق أنه خطر فهو متعذر ، لأن الحركات لها شأنها الكبير فى الخط العربى ، وهى غير كبيرة الأهمية فى اللاتينى ، ولأنه لا يمكن أن تصور النفقات الطائلة التى تصرف فى هذا السبيل من غير جدوى . وإذا افترضنا أن المنفعة فى إبدال الخط

(١) الملل ، أوله مارس ١٩٣٦ - ٧ ذو الحجة ١٣٥٤ م ٤٤ م ٥١٧-٥١٩ .

العربي لكان من الضروري أن يسبق هذا اتفاق بين الشعوب الناضجة بانضاد . ولم كانت مصر وحيدة في اختيار الحروف اللاتينية فيكون هذا سبب انشقاق الوحدة العربية . والآن ، مصر هي مركز الآداب والعلوم العربية في العالم الإسلامي ، فإذا تغيرت الحروف العربية فتحسر مصر هذا المركز الأدبي الممتاز .

• • •

أما الشعبة الثالثة من هذه الدعوة الهدامة فقد كانت تحاول صرف الناس عن الاهتمام بالأدب العربي القديم . فهي تارة تدعو إلى أن تخصص الآداب العربية من عناية الدارسين ، فتعني مصر بالأدب العربي . ويعني العراق بالأدب العراقي ، ويعني الشام بالأدب الشامي . وتارة تدعو إلى توجيه عناية خاصة للآداب الحديثة وتارة أخرى تدعو إلى العناية بما يحلو لبعض الناس أن يسميه الآن «الأدب الشعبي» ، والهدف الأول والأخير من كل هذه المحاولات هو صرف الناس عن الثقافة العربية القديمة وتقليل العناية بالمأضى العربي الإسلامي ، شعره ونثره وتاريخه وعلومه ، بزعم أنها قد أصبحت شيئاً قديماً لا يلائم حياتنا ولا يتصل بها . والجانب الهدام من هذه الدعوة هو أنها تؤدي - من حيث يعرف أصحابها ومن حيث لا يعرفون ، وأكبر ظني أن أكثرهم لا يعرفون - تؤدي إلى تفريق المجموع العربي ، بل الإسلامي ، الذي يلتقى عند الاشتراك في مناهج دراسة العربية وتذوق أساليبها . فليس في العرب كلهم واحد لا يعرف الأعلام الشاخنة في الأدب العربي القديم مثل زهير والنابغة والأعشى وحسان وجريير والفرزدق والأخطل وأبي تمام والمتنبي والمعري . وليس فيهم واحد لا يقع هؤلاء من نفسه موضع الإكبار والإجلال والتوقير . وكل العرب يسمون الفاعل فاعلاً ويسمون المفعول به مفعولاً به ويسمون كل باب من أبواب النحو باسم واحد ، ويسمون التشبيه تشبيهاً والاستعارة استعاره ويسمون كل باب من أبواب البلاغة باسمه . فإذا انصرف الناس عن دراسة الأدب القديم ، وذهب كل واحد منهم مذهبه في دراسة آداب بلده أو في دراسة الآداب الحديثة أو ما يسمى

بالآداب الشعبية ، لم يبق هناك قدر مشترك بين ثقافة الجيل القادم من العرب بل المسلمين . وهذا القدر المشترك من الثقافة هو الذى يكون القدر المشترك من الذوق ومن التفكير ، الذى لا تفاهم ولا تواصل بغيره .

وإذا انصرف الناس عن دراسة علوم الآداب العربية القديمة كالنحو والبلاغة ، وجروا وراء كل ناعق يزعم أن القواعد القديمة معقدة ، وذذب كل منهم مذهبه فى استنباط قواعد جديدة ، وتسمية المسميات بأسماء مبتكرة ، لم يفهم أحدهم عن الآخر . فإذا اختلف مصرى وحجازى مثلا فى ضبط كلمة من الكلمات فتحاكما إلى قواعد اللغة ، وقال الحجازى هذا فاعل ، لم يفهم عنه الذى لا يسمى الفاعل فاعلا ولكنه يسميه (موضوعا) أو (أساسا) أو (مسنداً إليه) بحسب اقتراح إحدى لجان وزارة المعارف المصرية (١) . وإذا قال أحدهما هذا منصوب لأنه حال أو تمييز أو ظرف أو مفعول مطلق أو مفعول معه أو مفعول لأجله ، لم يفهم الآخر الذى لا يميز بين حالة من هذه الحالات ، لأنه يسميها جميعا (تكلمة) . وقس على ذلك سائر قواعد النحو والبلاغة (٢) .

ذلك هو ما يعطل لنا عناية الأوروبيين بتوجيه العرب فى دراساتهم الأدبية هذه الوحشة ، وصرفهم عن العناية بالأدب القديم ، ودعوتهم علماءهم ومفكرتهم لإلقاء المحاضرات وتأليف الكتب وشهود المؤتمرات التى تعين على تقوية هذا الاتجاه ، بعد أن يقترحوا عليهم موضوع ما يدعونهم لإلقائه وتأليفه من بحوث أو محاضرات أو كتب .

(١) راجع مجلة مجم اللغة العربية العدد ٦ ص ١٨٨ .

(٢) الرواقم أن السنوات الألف التى عاشتها هذه القواعد ونجحت خلالها فى إقامة ألسنة الناس وفى صيانة اللغة أصدق شهادة من كل ما يزعمون . وهذه المصاحبة الزعومة — زيادة على أنها تفرق الناس — تحتاج إلى ألف سنة أخرى تثبت فيها نجاحها لكي يقال إنها تساوى القواعد القديمة ، فضلا عن أن يقال إنها تفضلها . فلماذا ترك ما أثبتت صلاحيته عشرة قرون أو أكثر إلى ما لا تثبت صلاحيته إلا بعد عشرة قرون ؟ إن اللغة الحقيقية ليست فى صعوبة القواعد ، ولكنها فى إهمال تعليمها والتفريط فى تدريسها والإسراف فى الكلام عن إصلاح قواعد اللغة العربية ، لأن الحكومة حين تنادى بذلك تعلم بأنها معقدة حقاً ، وهى بهذا تعين على صرف الطلاب عنها وتنفيرهم منها ، كما تعين على تنمية الهمم الذى يملك نفوسهم ، واتقى يصور لهم استحالة الإلمام بقواعد النحو .

كانت هذه الدعوات الهدامة كما تستهدف غايتين :

١ - تفریق المسلمين عامة ، والعرب خاصة ، بتفريقهم في الدين ، وتفريقهم في اللغة ، وتفريقهم في الثقافة . وقطع الطريق على توسع اللغة العربية المحتمل بين مسلمي العالم ، حتى لا تتم وحدتهم الكاملة (١) .

٢ - قطع ما بينهم وبين قديمهم . والحكم على كتابهم (القرآن) وكل تراثهم بالموت . لأن هذا القديم المشترك هو الذي يربطهم ويضم بعضهم إلى بعض . وليس الخطر الكبير في الدعوة إلى العامية . ولا هو في الدعوة إلى الحروف اللاتينية . فمثل هذه الدعوات ظاهرة الخطر ، وأصحابها من مغفلي الهدامين . ولكن الخطر الحقيقي هو في أنصاف الحلول . الخطر الحقيقي في الدعوات التي يتولاها خبثاء الهدامين ممن يخفون أغراضهم الخطيرة ويضعونها في أحب الصور إلى الناس ، ولا يطمعون في كسب عاجل ، ولا يطلبون انقلاباً كاملاً سريعاً . ولكنهم يقنعون بالتحويل الهادئ الذي أشار إليه جب حين وصف تطور المجتمع الإسلامي المصري بأنه يسير سيراً هادئاً تدريجياً لا يكاد يسترعى الانتباه (٢) . وهم خبثاء منافقون ، يزعمون أنهم مشفقون على العربية ، وأنهم يحمونها من خطر الداعين إلى العامية وإلى كتابتها باللاتينية . ولذلك فهم لا يطالبون إلا بتطعيمها بالعامية ، ولا يطالبون بأكثر من تعديل بعض قواعدهما ، ولا يذهبون إلى استبدال الحروف اللاتينية بحروفها . ولكنهم يقترحون تغيير قواعد الإملاء . هؤلاء هم أصحاب الحل الوسط الذين يمثلون في هذه المؤامرة عضر العصاة الذي تنحصر مهمته في التظاهر أمام الضحية بالشفقة عليه والحرص على مصلحته ، لتسكن نفسه إليه فراراً من حملة السكاكين الذين

(١) من الواضح أن المسلمين لا يصيرون أمة واحدة حتى تكون لغتهم واحدة . وإذا كان الذين يتكلمون العربية الآن يبدون بالتخلي عنها ، فلأى شيء يتعلمها الذين لا يتكلمونها ؟ وهم إنما يريدون أن يتعلموها ليتيسر لهم التفاهم مع الذين يتكلمونها ؟ والعجيب أننا نطالب بالاعتراف باللغة العربية في الجامعات الدولية فأى هذه الهجمات - في زعم دعاة السوقية - يريدون أن تكون هي اللغة المعترف بها ؟ .

(٢) راجع الفقرة ٢ من الفصل السادس في رقى ٥ ، ٦ .

يهدونه . والواقع أنهم جميعاً على سواء . فالمسألة لا تختمل حلاً وسطاً . إما أن نتمسك بديننا وبوجدتنا ، فنتمسك بالعريية - كتابة ولغة ونحواً وأدباً وثقافة - . وإما أن نسقط هذه الاعتبارات من حسابنا ، وعند ذلك يستوى أن يكون الذى نعدل إليه هو هذا أو ذلك مما يقترحون .

ولعل أسلوب فكري أباطة من أصلح الأمثلة على ما أقول . خذ مثلاً مقاله والتقليد زم،^(١) الذى يسخر فيه من المتفرنجين ، فيقول فيما يقول : (دعنا من هذا وانتقل بنا إلى الاجتماعيات . وتعال معى نحقق ونحتمل فى ذلك الطالب الصعيدى والقحف، الذى أبى إلا أن يقلده الخواجات ، فطرح الطربوش ووزر، الطربوش ووضع على شعره ، الأكرت ، ورأسه التى أخذت فى عالم الهندسة شكل ، الشبه منحرف ، البرنيطة أو الكسكتة . هل تفرق بينه وبين بائع الإسفنج ومساحى الأحذية من الأرمن وجرسونات القهاوى بعد التشطيب ، وبائعى اليانصيب ، والفارين من الخدمة العسكرية ١١٤

(ثم انظر إليه وقد أبت سليقته وطبيعته وخلقته إلا أن يزحلقها، كما يزحلق، الطربوش ، فظهرت من تحت حوافها ، القصة ، البلدى البولاتى ، وظهر من تحتها وجه كالفرمة أو كالطرة ، لا تستطيع فك رموزه أو حل طلاسه ١١٤

(فإن لم تعجبك هذه ، والتقليعة، فتعالى معى أفرجك على «أستاذ، من طلبة دار العلوم ، هجر الجبة، والقفطان ، والمركوب ، والعمه ، ودخل فى البنطلون، واحتل الطربوش رأسه «الزلطة ، ٠٠٠ نمره ١ واختفت ربطة «البياغ، داخل الياقة الواسعة . . . فإذا سار هرول ، وإذا أكل «شمر ، ، وإذا شرب «مصمص ، ، وإذا جلس جلس القرفصاء ، وإذا هب «زى الناس، احتاس . كل هذا العناء لأنه يريد أن يقلد «الأفندية ، رغم أنف حالته الطبيعية والمعنوية .

(فإن لم يكفك ما قدمت من سخافات التقليد ، فتعال اجلس مع أصدقائك

المصريين الحاضرين حديثاً من انكترا، وانظر كيف يتكلمون الجلسة، والذمة، وكيف يظلمون والشاي، في الميعاد، وكيف يكتبون بوضع قطعة سكر، واحدة في الفنجال. وأقسم لك بكل عزيز لا يك إنهم يكرهون الشاي ويودون لو شحنا الفنجال بقطع السكر التي أمامهم لولا الملامة.

(وتعال انظر أحدهم وقد تزوج من لندن، ثم حضر إلى القاهرة مع زوجته، ومقلداً الزوج الأجنبي في المعاملة، والمجاملة، والقيام، والجلوس... كل هذا في خارج المنزل. فإذا استطعت أن تدخل معهما داخل المنزل سمعت بأذنيك كل أصناف، وأنواع الرذح، الأصلي. ورأيت بعينيك كيف يهوى بالكفوف، واللصا كيم، على الوجه والصدر. ثم إذا أردت إلقاء نظرة سطحية على مسكن الزوج المقلد المتفرخ وجدت، والشلت، و، الكتا كيت، في الصالة... ووجدت والوالدة هانم، الحاجة دست أبوها، تخرط الملوخية أو تقمع، البامية... والعاقبة عندكم في المسرات).

فالخطر في مثل هذا الأسلوب خفي غير واضح، والأسلوب يعد ذلك خفيف مستملح يستهوى القارىء، ولكن المقال مع ذلك لا يكاد يفهمه أو يتذوقه من العرب غير المصرى.

إن الخطر في هذه الدعوات ليس في العامة نفسها ولا هو في الجروف اللاتينية بعينها، ولكنه في قبول مبدأ التطوير. فالذين يجتمعون اليوم على تكلم عربية واحدة فصيحة ويلتزمون فيها قواعد موحدة، لغة وكتابة إذ اسلموا بمبدأ التطوير وأخذوا فيه، فسوف لا يتفقون على سبيل واحد يسلكونه في ذلك. وسيذهب كل واحد منهم مذهبا يغير مذهب الآخر. ثم إنهم سوف لا ينتهون في ذلك عند حدود معين تنتهى عندهم ساعة الخلف بين اللغات الجديدة، الناشئة عن قبول مبدأ التحرر من القواعد، لأن التمسك بها والتزام طريقها هو العامل الوحيد الذى ضبط تطور العربية وصان وحدتها خلال أربعة عشر قرناً. فأصبح القرآن بفضل ذلك وكأنه أنزل فينا اليوم، وأصبح شعراء العربية وفقهاؤها وفلاسفتها وكتابها وأطباؤها ورياضيوها وطبيعيوها وكيميائها

وكانهم كتبوا ما كتبوا وألفوا بالأمس القريب . وتلك ميزة من الله بها علينا ولم تحظ بها أمة من الأمم . وليس ذلك كله إلا بفضل اجتماع المسلمين على قداسة اللغة التي نزل بها القرآن ، والتزامهم أن لا يخرجوا على أساليبها وقواعدها . على أن ذلك لم يكن في يوم من الأيام داعية إلى تحجر اللغة وجود مذاهب الفن فيها . ووقوفها عند حد تعجز معه عن مسيرة الحياة . فليس التطور نفسه هو المحذور ، ولكن المحذور هو أن يخرج هذا التطور عن الحدود المقررة المرسومة ، وذلك يشبه تقييد الناس في حياتهم الاجتماعية بقوانين الدين والأخلاق . فليس يعني ذلك أنهم قد استعبدوا لهذه القوانين ، وأنها قد أصبحت تحول بينهم وبين مسيرة الحياة . ولكنه يعني أنهم يستطيعون أن يبدوا وأن يروحوا كيف شاءوا ، وأن يستمتعوا بخيرات الدنيا وطياتها ويتصرفوا في مسالكها ويمشوا في مناكبها ، كل ذلك في حدود ما أحل الله ، وكل ذلك مع الالتزام بالوقوف عند حدود الله . كذلك اللغة ، وضع اللغويون والنحاة لها حدودا ضابقوا بها مذهب القرآن وشعر العرب ، وتركوا للناس من بعد أن يتحدثوا ما شاءوا من أساليب وأن يتصرفوا فيما أرادوا من أغراض ، وأن يجددوا ما أحبوا بما يشتهون . ولكن كل ذلك ينبغي أن لا يخرجهم عن الحدود المرسومة . فإذا في ذلك غير ضمان الاستقرار ، والحرص على جمع الشمل ؟ ولماذا نحن إلى مثل ما ابتلى به غيرنا ممن لم يكرمهم الله بمثل ما أكرمنا به ؟ ولماذا نشتهي أن تقلبل ألسنتنا حتى لا يفهم بعضنا عن بعض ، كما تقلبت السنة الذين كانوا مجتمعين على اللاتينية ففترقوا فيها ؟ وأي ربح قد جنوه من بعد ؟ وأي مزايا حققوها بما لم تكن تحققه لهم وحدتهم اللغوية ؟ وهل وقع بعضهم في بعض ، وولغ بعضهم في دماء بعض ، إلا من آثار هذه الفارقة اللغوية ، التي جعلت منهم أما بعد أن كانوا أمة واحدة ، والتي ترتب عليها أن فقدوا وحدتهم المسيحية ، ثم لم يستطيعوا أن يعودوا إليها بحال ؟

الفصل الخامس

توازن القوى

إن الذى يعرض تاريخ مصر خلال هذه الفترات التى تؤرخ أديها الوطنى يجد أنه يدعو إلى الرثاء حقا . فلم يستطع المصريون فى أحلك الأوقات أن يتحدوا ، وظل بأسهم بينهم شديداً ، وظلوا فى كل حال رحماء على الأعداء متباغين بينهم ، على غير ما وصف الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين الأبرار من أنهم (أشداء على الكفار ، رحماء بينهم) . كانوا قبل الحرب شيعا وكذلك كانوا خلال الحرب . وكذلك ظلوا من بعدها ، ولم يتحدوا إلا عند بدء ثورة سنة ١٩١٩ . ولم يدم اتحادهم إلا قليلا ، فلقد دب إليهم الخلاف والشقاق قبل أن تنتهى هذه الثورة .

وليس من غرضى فى هذه الصفحات أن أدخل فى تفاصيل المعارك والتقلبات السياسية لأعرض ما يقابلها من أدب ، على ما اعتاد كثير من مؤرخى السياسة والأدب ، فليس وراء مثل هذا العرض كبير غناء ، لأن كل الحوادث أشباه ، ولأن الذى يؤرخها لا يستطيع أن يهتدى لمنطق ينظم حوادثها ، فإنما هى فوضى الشهوات التى لا ضابط لها ولا رابط بينها . فالداخل يمل نفسه ويميل سامعه وقارته ، لأنه يعيد ما أبدأ ثم يبدى ما أعاد .

لذلك لم يكن من همى أن أروى التفاصيل أو أدخل فيها . وإنما الذى أردت هو أن أصور الخطوط العامة لهذه التيارات ، لكي أبرز أمام القارىء نجاح حيلة الاستعمار القديمة التى لا تتغير ولا تتبدل ، والتى يلدغ منها الغافلون مئات المرات ، والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين .

وحيلة الاستعمار التى لا تبلى ولا تتبدل هى التى تتمثل فى قول أحد ساسة الإنجليز المشهورين : « فرق تسد » ، التى طبقت فى الهند بنجاح ، (م ٢٤ - انجماوات وطنية)

وهي التي أسميها هنا (توازن القوى)، وأعين بها حرص المستعمر على أن يقع بعض الناس في بعض، وعلى أن لا تظني إحدى هذه الجماعات المتباغية على الأخرى، حتى لا يتعلمها وتستأثر بالسلطان. فالجهد الذي يبذله الإنجليز هو تدبير الفتن وإشاعة العداوة، ثم مراقبة المتقاتلين من بعيد، والتدخل عندما ترجح كفة واحد منهم ليضيفوا إلى الكفة الشائلة ما يعيد التوازن إلى الميزان. وهذا الدور الذي لعبته إنجلترا هو الذي وصفه اللورد ويفل في كتابه عن النبي حين قال (١): (إن النبي كان يمثل دور الحكم، لا يتدخل إلا بأقل قدر ممكن. ولكنه ينفخ صفارته في قوة وفي حزم عندما تقع أخطاء جسيمة لا يمكن الإغضاء عليها. وهو بعد ذلك بتجاهل - كما ينبغي للحكم المثالي - ضجيج المنفرجين وسخطهم وما يوجهون إليه من نقد كلما أصدر قراراً لا يعجبهم). وهو الذي وصفه في موضع آخر من الكتاب، في صدد كلامه عن ثورة ١٩١٩ وإضراب المصريين خلافاً عن الاشتراك في تأليف الوزارة، حيث قال (٢): (قد لا يستطيع كثير من الناس أن يفهموا كيف كان الإنجليز يمارسون الحكم في مصر. وقد لا يستطيعون أن يفهموا دائماً أن المستشارين الإنجليز ليس لديهم سلطات تنفيذية بأنفسهم. ولكنهم يباشرون التنفيذ عن طريق الوزراء المصريين الذين تقدم لهم النصيحة. وقد وضع اللورد جرانفل منذ سنة ١٨٨٤ المبدأ الذي جعل من الإنجليز الحكام الحقيقيين لمصر، وهو أن النصيحة التي يقدمها مستشار إنجليزي لوزير أو لحاكم هي نصيحة واجبة التنفيذ، ولكن من المهم أن نعرف أن الوزراء وحدهم هم الذين يملكون إصدار الأوامر أو سن القوانين، وأن من غير الممكن أن تحكم مصر بدون وزارة حكماً مدنياً ناجحاً. ولم يطرأ على هذه الحقيقة المقررة أي تعديل بإعلان الحماية. فقد ظل المستشارون الإنجليز يباشرون سلطتهم عن طريق النصائح

(١) Allenby in Egypt ص ٨٤. وكان قوله هذا في مرض الكلام عن القوى الثلاث التي كانت تصطرح وتتنازع السلطة في أيامه. وهي: القصر، والوفد، والأحرار الدستوريون. وقد كان مؤلف هذا الكتاب أحد كبار القادة الإنجليز في الحرب العالمية الثانية. ثم كان بعد ذلك نائباً للدلك في الهند، ومنصب كان وقتذاك أرفع المناصب الدبلوماسية في إنجلترا.

(٢) Allenby in Egypt ص ٤٩-٥٠.

التي يقدمونها للوزراء ، بحيث يصبحون ولا سلطان لهم إذا لم توجد وزارة يقدمون لها نصحهم . فالطريق لحكم مصر بغير وزارة هو طريق القوانين العسكرية . ومن الواضح أنها طريقة سخيفة وغير مرغوب فيها زمن السلم . وهي في الوقت نفسه تنافي أساليب بريطانيا التقليدية في الحكم . وعلى ذلك فقد كان هم النبي الأول - كما هو هم أي مندوب سام آخر - هو إقامة وزارة تتحمل مسؤولية إدارة دفة الأمور . وقد يمكن اعتبار النبي حاكم مصر . ولكنه في واقع الأمر كان مشغولاً بتدبير الوزارات بأكثر مما كان مشغولاً بتدبير الحكم نفسه . وقد كان عليه في بعض الأحيان أن يشجع المترددين الذين تساورهم الشكوك ، ويقنع غير الراغبين في تولي الوزارة من السياسيين ، بأن من واجهم أن يتقلدوا الحكم بالرغم مما قد يقابلون به من عدم ترحيب وداونج ستريت ، أو صيحات الاستنكار الصادرة من « الأزهر » .

كان المصريون منقسمين قبل الحرب ، فكان منهم من يلوذ بالخدوي وهم الجماعة التي يمثلها الشيخ علي يوسف صاحب صحيفة (المؤيد) ، ومنهم من يلوذ بالإنجليز وهم الجماعة التي يمثلها فارس نمر صاحب (المقطم) و (المقطف) ، ومنهم من يبغضهم أشد البغض ، ويمرض الناس على بغضهم وعداوتهم - وهم رجال الحزب الوطني ومنهم من يتطرف في عداوة القصر ، ويمرص على ود الإنجليز - وهم رجال حزب الأمة ، الذين يصفهم نيومان بالاعتدال ، في مقابل ما يصف به الحزب الوطني من تطرف ، كما يقول إنهم تلاميذ الشيخ محمد عبده وأتباعه^(١) ثم إن الحزب الوطني لم يلبث أن انقسم على نفسه بعد وفاة مصطفى كامل ، فكان بعض رجاله مؤيداً للخدوي ، وكان بعضهم الآخر على صلة وثيقة بعصبة تركيا الفتاة ، التي تولد عنها حزب (الاتحاد) . ولم يلبث حزب الأمة أن انقسم على نفسه كذلك ،

(١) Great Britin..... ١٢٦ . وبذلك يصفهم محمد رشيد رضا ويمر بأنهم أتباع الشيخ محمد عبده « أربخ الإمام ١ : ٥٩١ » . وبذلك وصفهم كرومر أيضاً في تقرير سنة ١٩٠٦ عند كلامه عن « الوطنية المصرية » في الفقرة الثالثة من هذا التقرير « س ٨ من النسخة الإنجليزية للقسمة للبرلمان الإنجليزي » .

حين نزع بعض أعضائه في الجمعية التشريعية - مثل سعد زغلول - إلى التشبه بالمطرفين من رجال الحزب الوطني ، وإن كان تطرفهم قد ظل محصوراً في معارضة الخديو ، فهم لا يعارضون الإنجليز إلا في تسامحهم معه . وقد أدى هذا الخلاف بين أعضاء حزب الأمة إلى عرقلة نشاط الجمعية التشريعية - وقد كان معظم أعضائها من كبار الملاك - فلم تنتج شيئاً ، وأضاعت وقتها في منازعات شخصية تافهة بين سعد زغلول باشا ومحمد سعيد باشا حيناً ، وبينه وبين عدلى يكن باشا حيناً آخر . وكان النزاع الأول بسبب عداوة سعد للخديو عباس وولاء محمد سعيد له ، بينما كان النزاع الثاني بسبب التنافس بين وكيل الجمعية التشريعية المنتخب - وهو سعد زغلول - وبين وكيلها المعين - وهو عدلى يكن - حول من يرأس الجمعية في حال غياب الرئيس - وكان وقتذاك هو أحمد مظلوم باشا^(١) .

ولم تستطع لجنة الحرب والنفي والتشريد أن تؤلف بين المصريين المبعدين عن مصر . فكان النفور مستحكماً بين الخديو عباس وبين محمد فريد من ناحية ، وبينه وبين كثير من رجال السياسة المصريين والطلبة من ناحية أخرى ، حتى لقد وجه إليه هؤلاء إنذاراً مكتوباً حين اشتد النفور بينه وبينهم^(٢) . وكان رجال الحزب الوطني منقسمين على أنفسهم ، منهم من يلوذ بمحمد فريد ، ومنهم من يلوذ بعبد العزيز جاویش ، ومنهم من يلوذ بإسماعيل لبيب . وانتهى بهم هذا الخلاف إلى التشتات والتهاثر في المجتمعات العامة في بعض الأحيان^(٣) . وكان الخديو عباس ينظر إلى هذا الخلاف في كثير من الشبهة ، ويحاول أن يستغله لصالحه . وكان مع ذلك يتأرجح بين الطرفين المتعادين - الترك والإنجليز - ليضمن مصالحه وليساوم على أمواله وأملاكه في مصر ، محاولاً أن يجر رجال

(١) محمد فريد من ٣٢١ ، Gret Brit in Egypt من ١٧٦ ، ١٧٧ . وتراجع ظروف الجمعية التشريعية ونشأتها في محمد فريد من ٣١١-٣٢٣ .

(٢) مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٧٢-٧٦ ، ٨٤-٨٩ .

(٣) مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٢٠٩-٢١٣ ، ٢٢٦ .

الحزب الوطني المبعدين عن مصر إلى هذا التذبذب ويسخرهم في هذه الألاعيب . فكان بعضهم يستجيب له ، وكان بعضهم ينفرد منه ، وكان فريق ثالث يشترط بعض الشروط لأداء دوره الذي كلف به (١) .

وقامت ثورة سنة ١٩١٩ فاستبشر الناس خيراً ، وقالوا : قد التأم الصدع ، واجتمع شمل المختلفين . ولكنهم لم يلبثوا أن رأوا الذين يتسللون إلى الإنجليز لانذين بهم في الخفاء ، وترامى إلى سمعهم أبناء الذين يشتغلون بتأليف أحزاب أو جهات أو أندية بمجولة الأغراض والأهداف . فظهرت في سبتمبر سنة ١٩١٩ دعوة إنشاء حزب معتدل جديد يسمى (الحزب المستقل الحر) تحت رعاية أحد كبار ملاك الأراضي الزراعية في مصر ، وهو محمد الشريعي باشا . كما ترددت دعوة أخرى إلى إنشاء (نادى الأعيان) في أوائل سنة ١٩٢٠ (٢) . وظهرت في أوائل سنة ١٩٢٢ جمعية تسمى نفسها (جمعية مصر المستقلة) ، وأخذ رئيسها ، حسن عبد الرازق باشا ، يذيع البيان تلو البيان معلقاً على الحالة السياسية (٣) .

* * *

وبدأ الشقاق يدب في صفوف الوفد نفسه ، فاختلف أعضاؤه منذ السنة الأولى لاشتغالهم بالقضية المصرية ، وهم في أوروبا لم يعودوا إلى مصر بعد . فرأى فريق منهم أن مهمة الوفد قد انتهت بإعلان قرارات الصلح في ٦ مايو سنة ١٩١٩ ، وأن جهادهم بعد ذلك يجب أن يكون في مصر . وخالف فريق آخر هذا الرأي ، وتمسك بالمضى في الاتصال بالدول الكبيرة الظاهرة والبقاء في أوروبا ، متنقلين بين إنجلترا وفرنسا وأمريكا . وأدى هذا الخلاف إلى استقالة

(١) راجع في تفاصيل ذلك : مذكراتي في نصف قرن ٣ : ٩٥-٩٦ ، ١٠٨ ، ١١٢ ، ١١٤ ، ١٤١ ، ١٦٢ ، ١٧٧ ، ٢٠٩ ، ٢١٣ .

(٢) حوليات مصر السياسية - تمديد ١ : ٥٤١ ، ٥٨٤ ، ٦٠٢ ، ٦٤٢ .

(٣) المجلات - تمديد ٢ : ٦٨ ، ٧١٤ - ٧١٥ .

سكرتير الوفد وعودة عضو من أعضائه إلى مصر . ثم تلا ذلك انفصال أربعة أعضاء آخرين وعودتهم إلى مصر أيضاً (١) . وأخذ أعضاء الوفد يتسللون واحداً بعد الآخر عائدين إلى مصر . حتى لم يبق بأوروبا مع سعد غير ستة أعضاء ، وعم عبد العزيز فهمي وأحمد لطفى السيد ومحمد محمود وحمد الباسل وعبد اللطيف المكباتي ومصطفى النحاس . وتوالى الاستقالات بعد ذلك ، وكثر حديث الصحف عنها ، وانتشرت حولها الشائعات ، يكذب الأعضاء بعضها ويسكتون عن بعض . ثم إن خمسة من هؤلاء الستة الذى بقوا مع سعد فى أوروبا لم يلبثوا أن أرسلوا إليه بعد ذلك بعام واحد (٢ يناير ١٩٢١) يحتجون عليه لانفراده بالعمل دون استشارتهم (٢) . ولم يلبث الخلاف بين المشتغلين بالقضية السياسية أن اتخذ شكلاً خطيراً حين حدث النزاع المشهور بين سعد وعدلى على رئاسة وفد المفاوضات . ومع أن سعداً هو الذى رشح عدلى لرئاسة الوزارة واقترح عليه استئناف المفاوضات مع الإنجليز بعد فشل مفاوضات ملتر ، ومع أن الرسائل المتداولة بين سعد وعدلى فى ذلك تدل على زهد عدلى فيما عرضه عليه سعد ومحاولته التملص من تبعه الانفراد بالمفاوضات (٣) ، فإن سعداً لم يلبث أن اعترض على رئاسة عدلى لوفد المفاوضات المصريين ، وأخذ ينادى بأن رئاسة وفد المفاوضات من حقوقه . واستبد سعد برأيه فى الإصرار على رئاسته للمفاوضين المصريين ، متجاهلاً رأى كثرة أعضاء الوفد ، الذين كانوا يؤيدون رئاسة عدلى للمفاوضات ، ويرون أن ذلك خليق أن يجعل الوفد طليقاً غير مقيد بنتائج مفاوضات قد لا تكون فى صالح مصر ، لا سيما وأن فشل الوفد فى مفاوضاته مع ملتر كان قريباً ماثلاً فى الأذهان (٤) .

(١) الحواريات - تمهيد ١ : ٤١٩ ، ٤٢٣ ، ٥٠٩ ، ٥١١ ، ٥١٣ ، ٥٢٦ .

(٢) الحواريات - تمهيد ١ : ٨٥٢ ، ٨٥٤ . والخمسة هم عبد العزيز فهمي ، ثم محمد محمود ، وحمد الباسل ، وطفى السيد ، وحمد اللطيف للمكباتي ، ومعهم محمد طي حلوبة .

(٣) راجع نص الرسائل فى الحواريات - تمهيد ١ : ٦٥٨ ، ٦٦٢ ، ٦٦٧ ، ٦٧٦ .

(٤) ثورة سنة ١٩١٩ - ٢ : ١٧٥ ، وما بعدها ، فى أقطاب الثورة ١ : ٧ وما بعدها .

وإدفع سعد في الهدم وفي التنفيس عن حقه على خصومه. ومخالفه في الرأي ، وأخذ يهاجم عدلى رئيس الحكومة ورئيس وفد المفاوضات في الصحف وفي الخطب التي كان يلقيها في الحفلات والاجتماعات السياسية ، وإليك مثالا عما كان يقوله ، وهو من حطبة ألقاها في حفل أقامه له أهل شبرا في ٢٥ مارس سنة ١٩٢١ (١):

(... فالوزارة في مصر لا تمثل الأمة لا حقيقة ولا حكما ، بل تمثل سلطة الحماية المضروبة عليكم رغم أنوفكم . ليس لمصر وزارة خارجية الآن . وسياستها الخارجية بيد الدولة الحامية . فلا بد لرئيس الوزارة أن يدعى أنه يدير سياسة مصر الخارجية حتى يكون له وجه في أن يكون رئيساً لمأمرية سياسة متعلقة بمستقبل الأمة وبالعلاقة مع الحكومة الإنجليزية

(ف رئيس الوزارة ليس إلا موظفاً من موظفي الحكومة الإنجليزية سيسقط ويرتفع بإشارة من المندوب السامى . وهو ، هذه الصفة ، لا يمكنه أن يكون بإزاء رئيسه وزير خارجية إنجلترا حراً في الكلام ، لأنه مدين له بمركزه .

(فإذا طلبنا الرياسة فإنما نطلبها ليكون الرئيس حراً مرتكزاً على قوة لا تهاب شيئاً مطلقاً في المطالبة بحقوقها ، وهى قوة الأمة ، لا أن يكون مرتكزاً على قوة مستمدة من الحكومة الإنكليزية ، لأن ذلك يجعل المفاوضات بين الأصل وفرعه ، أى بين الحكومة الإنكليزية وبين الحكومة الإنكليزية أيضاً... الخ).

وأسلم سعد نفسه للهوى ، وقد ركب الغرور رأسه ، فضى في هلم الرجال ، كل الرجال ، إلا شخصه ، لا يوقر أحداً ولا يعرى لشيء حرمة ، وقد أصم الحقد أذنيه عن كل دعوة للوثام ، حتى أنساه داعى المروءة في كثير من الأحيان ، وربما كان الخطابان اللذان تبودلا بينه وبين ثروت في آخر سنة ١٩٢٣

خير نموذج لما يصنع الحقد والغرور إذا ملكا قلب إنسان وعقله فأفسداهما .
كتب عبد الخالق ثروت إلى سعد خطاباً في ٢٨ - ديسمبر ١٩٢٣ يخضب رده ويبسط
لكف المصالحة ، مؤملاً وضع حد للخصام الذي فرق الأمة ، واقترح في ختامه
الاحتكام إلى مجلس للصلح مكون من الأمراء والوزراء السابقين وأول الرأي ،
ثم قال : (وإني لأرجو - وأتم لا تريدون إلا خير البلاد - أن لا تجدوا
ما يمنعكم من قبول هذا الاقتراح الذي يمهّد سبيل الوفاق والوثام إن شاء الله .
والسلام) (١) . بماذا تظن أن سعد ارد على هذا الخطاب الرقيق ؟ هل قبل
العرض ؟ أو أنه قد اقترح حلاً آخر ؟ أو أنه قد اعتذر ، ولكنه رد الحسة
بالحسنة وجرى عن المجاملة بمجاملة مثلاً ؟ إنه لم يفعل شيئاً من ذلك ، ولكنه رد
رداً غليظاً جافياً كله غرور . وإليك ما جاء في الرد :

(حضرة صاحب الدولة

جهل إلى حضرة أمين بك واصف خطاباً منكم تبرءون فيه من المطاعن
التي وجهتها إليكم ، وتطلبون الاحتكام إلى حضرات أصحاب السمو الأمراء ،
بمعن يضمنونهم من الوزراء السابقين وغيرهم من أهل الآراء .

وأفيدكم أن الأمة تحت رياسة مليكها العادل ، بعد أن تلت أوراق اتهامكم ،
واستجوبت شهود أنعالكم وأقوالكم ، وسمعت دفاعكم ودفاع أنصاركم ، حكمت
ضدكم ، وأعلنت هذا الحكم في جرائدها ومحافلها ، ثم نفذته بإسقاطكم من
الوزارة وإبعادكم عن النيابة . فسقطتم من ذلك انصب السامى ، وابتعدتم عن هذا
الشرف الرفيع . فلم يكن لى بعد هذا الحكم الصادر من مصدر كل سلطة ، تحت
أسمى رياسة ، أن أتنازل عنه لأقف معكم فى مستوى واحد .

ما أنت بزعيم فى الأمة ولا رئيس حزب منها حتى يكون هناك أهمية
لخلافك أو وفاقك . ولكنك فرد اخترته السلطة الإنكليزية فوجدت فيه آلة

(١) راجع نص خطاب ثروت فى مقدمة الحوليات ١ : ٦٩٢-٦٩٦ وبله رد سعد زغلول .

صالحة لترويج سياستها ضد بلاده ، فسلطته عليها ، فأذاقها عذاب الهون ، وسعى جهده في إسكان حركتها وإخضاع نهضتها ، بوسائل من الإرداق بلغت حد الإعدام ، ومن الإضلال وصلت إلى الكذب والبهتان ، وكان يصل بها إلى تلك الغاية السيئة ، لولا عناية من الله أدركتها ، ولفتة من الملك أغانتها ، فأقصته عن منصة الحكم ، وأقذت البلاد من ذلك الخطر العظيم . وأصبحت بعد ذلك فرداً لا يهم منك إلا التحذير من ماضيك ، والاعتبار بحاضرك ، والاحتياط لقابلك .

أمامك المنابر العامة فاعلمها إن وجدت سميماً ، والجرائد السيارة فاكتب بها إن وجدت قارئاً ، والنوادي الخاصة فتحدث إليها إن وجدت نصيراً . أما التجاؤم إلى الأمراء فشرّف ، ولكن لا يحوزه إلا الأكفاء .

وعند ذلك هوت القضية الوطنية إلى الحضيض ، وتحولت إلى مهارات وتنازير بالتهمة وتنفيس عن الضغائن والأحقاء وشهوة إلى السيطرة والسلطان . وتأثرت الجماهير بمقدرة سعد الحضائية ، الذي أحسن استغلال حادث نفيه في تدعيم الثقة بإخلاصه وجرأته وتضحيته^(١) . والجماهير لا عقل لها في الثورات يقول شوقي على لسان «حاني» في مسرحية كايو باتره :

أثر البهتان فيه وانظلي الزور عليه
يا له من يغناه عقله في أذنيه

واندفع الناس في تنزيه سعد حتى أصبح في نظرم مبرهً من كل عيب ، وتمادوا في تحقير عدلى والمختلفين مع سعد في الرأي ممن جروا على تسميتهم « بالمشقين ، حيناً و « بالخنوة ، حيناً آخر ، حتى أصبح اسم «عدلى» قريناً لإبليس اللعين ، بل هو أدناً منه في نفوسهم مرتبة وشر مكاناً . وانحدرت القضية

(١) لم تزد مدة النفي الأولى من شهر . فقد قبض على سعد في ٨ مارس سنة ١٩١٩ وصدّر أمر الإفراج عنه في ٧ إبريل سنة ١٩١٩ .

الوطنية إلى خلافات شخصية هي أشبه بخلافات الأسر والعصيات في الريف وبين البدو، وأصبحت اشتغالا بالصغائر والتفاهات، فهذه هي مواكب المظاهرات تطوف أحياء القاهرة والبلاد هاتفة (لا رئيس إلا سعد) و (لامفاوض إلا سعد) و (سعد رئيسك يا عدلى). وتلك هي مواكب أخرى تستقبل عدلى عند عودته من المفاوضات بإلقاء البيض النقي والطاطم على المحتفلين بعودته، وباستئجار النسوة ليصرخن ويولولن في شوارع القاهرة التي يمر بها. وهؤلاء هم بعض أنصار سعد يسرون في موكب المولد النبوي بالزقازيق، حاملين لوحة كتب عليها السادة السعدية على الطريقة الزغلوية، (١).

وتوالى الاحتجاجات على سعد من أعضاء الوفد، فلا يزال بهم. ويمضى في قبول استقالاتهم وإحلال غيرهم محلهم، ويزيد على ذلك فصل من تشتم منه راحة المعارضة. وبعث واحد وثلاثون عضواً من أعضاء الجمعية التشريعية ببرقية في ٢ نوفمبر سنة ١٩٢١ يسحبون فيها منه توكيلهم لاستبداده برأيه وتورطه في سلسلة أغلاط سياسية، ويعلنون ثقتهم بالوفد الرسمي للمفاوضة وتعزيده رعاية لمصلحة البلاد، ولكن صوت كل هؤلاء المعارضين ضاع وسط ضجيج الجماهير التي جنت بحب سعد جنونا أعمى عيونها عن عيوبه، وأصم آذانها عن عدل العاذلين ولوم اللاتمين (٢).

* * *

ولم تكن معارضة سعد لعدلى أو لثروت أو للنشقين على الوفد كلهم جميعاً قائمة على أساس من اختلاف في الرأي. فلم يكن عدلى واقعياً أو مسالماً معتدلاً يرضى بالدون والقليل، بينما سعد متشدد متطرف يتمسك بحقه كله. فقد كان كل منهما واقعياً، وكان كل منهما مستعداً للمفاوضة والمساومة وقبول أنصاف الحلول. وليس أدل على ذلك من ردود سعد على معارضيه في المجلس النيابي بعد

(١) السعدية اسم لطائفة من طوائف الطرق الصوفية.

(٢) الحوليات - تمهيد ٣: ٦١، ٤٤٩، ٤٨٦، ٤٨٩ - الحولية الثالثة ٤٩٨.

وراجع كذلك تمهيد الحوليات ٢: ٧٩ - ٨٣، ٤١٥.

إلى أن وصل إلى الحكم وسيطر على النواب . فقد كما يرد برود يعجب القارىء اليوم لتفاهما . ويزيد عجه منها أن النواب كانوا يضجون بالتصنيق لها وباستحسانها . من ذلك مثلاً رده على أحد نواب الحزب الوضئى (عبد اللطيف الصوفانى) حين طلب منه عرض ميزانية السودان وما تدفعه مصر من إعانة له على المجلس ، فرد عليه سعد بما يلى : (١)

(لا تخرجنى ولا توجهوا جهود الأمة إلى الخيال ، بل وجهوه إلى العمل . المسألة مسألة جد لا هزل ، وعمل لا كلام . ونحن هنا نتحمل مسئولية كل أمر مرره ، فيجب علينا قبل أن نصدر قراراً يختص بهذه المسائل الهامة أن ندرمها ونفحصها ولا نطبع الهوى ، بل نستشير العقل والحكمة . ففكر فى ذلك جيداً ولا تسع لإحراجى ، لأن إحراجى إحراج الأمة . وأقول - وأنا صادق فى كل ما أقول - بأنى لا أريد إلا ما تريده الأمة . فإن أخرجت زغولاً فقد أخرجت الأمة . أنا لا أسمى فى سياسة غير سياسة الأمة ، والذى يرشدنى ويدفعنى إلى ذلك صوت فى ضميرى صرخ قبل أن يصرخ فى قلب أى إنسان . وهذا الصوت ينادى دائماً أن أقوم بواجبى بدون أن يحضنى حاض أو يحثنى حاث . ولكننى فى موقف يجب أن ألاحظ اعتبارات كثيرة ، ليس منها المحافظة على مركزى ، لأن لى مركزاً أعلى من مركزى الرسمى . ولكن إذا لم أعمل الآن فالاعتبارات ترجع إلى رعاية مصلحة الأمة لا إلى مصلحتى الشخصية . فإن كنت لم أقدم ميزانية السودان فالأمر بسيط وسهل ، لأن الذى يضع ميزانية السودان هو حكومة السودان . ولكنك تطلب منى أن لا أخطب حاكم السودان .

(وفيما يتعلق بالسودان ، اخترلك أحد أمرين : إما أن تأمرنى بالمفاوضة أو لا تأمرنى . وفى الحالة الأخيرة ، يجب عليك أن تترك السودان وأن تكتفى بأن تتكلم معاً . إنى أعرف الخطابة والألفاظ المنمقة ، كتنقوية إيمان الأمة ،

أو اصرها ، وعدم توجيه مجهدياتها إلى الخيالات . يمكنني أن أقول كل هذا وزيادة . وأنا أخطب منك . دعونا من هذا و اتركونا نعمل . نحن في مراكزنا لا ندين بها إلا للأمة ، ولا نخشى إلا صوتها . فإن رأيتم فينا اعوجاجا فقوموه لا بألسنتكم بل بسيوفكم) .

ألا يذكرنا هذا الكلام وأشباهه بقول شوقي :

فلب قول في الرجال سمعتمو ثم انقضى فكأنه ما قيدا

هذه الحال هي التي دعت المخلصين من المجرمين الذين يعرفون ماضي سعد وتاريخه ، والذين يدركون حقيقة هذه الألاعيب ولا يتحدعون بظاهرها ، إلى السخط على سعد تارة ، والسخط على الشعب الجاهل الذي لا يميز بين الحق والباطل ولا يعرف المخلص من المداهن تارة أخرى . فن ذلك قول محرم : (١)

ولم أر كالشعوب تساس فوضى
رمى الأبصار ساحرها فزاعت
فأعرف النصيح من المداجي
أينخذل في الكنائة كل حر
ويمنع ذو القضاء الحق منها
ويرمى ذو البراءة من ذويتنا
يعاب المرء يصدق من يوالى
ويحمد كل مختلف المساعي
يريك ضحى لباس فتى أمين
يكاد من التلصص والتخفي
لتلك الجاهلية ، أو أراها
لدين الجاهلية كان أدنى
وتؤخذ بالخالب والنيوب
وران هوى النفوس على القلوب
ولا وضح الصريح من المشوب
وينصر كل صحاب شغوب
ويقضى كل أزور ذى نكوب
بملء الأرض من إثم وحبوب
ويصير للشدائد والكروب
إلى الأقسام جياء ذهب
فإن لبس الظلام فذو ديب
يشق السبل في عين الرقيب
حكومة غير ذى النصف الليب
إلى الإسلام منها والصليب

ومن ذلك أيضاً قوله: (١)

إيه بنى مصر من صم وعميان
أتصدفون بأبصار وأقنعة ؟
... زنوا الأمور فإن الظلم مهلكة
... أتؤمنون برب لا شريك له ؟
دين من العار لم ترفع قواعده
لا تعبدوا الهبل الأعلى، وشيعته
لا بارك الله منكم كل ذى سفة
... إيه بنى مصر جاز الأمر غايته
دعوا اللجاج رسدوا كل منفرج
هل تحملون لمصر فى جوانحك
يطغى السباب حوالها لطفها
يا قومنا هل رأيتم قبل محتكم
أما شوقى، فقد كانت العلة الأولى

ضج الليهف وهبت صيحة العاني
وتجمحون بأسماع وأذهان ؟
وأعدل الناس من يقضى بميزان
أم تؤمنون بأصنام وأوثان ؟
إلا على طاعة منكم وإذعان
شر البلية كفر بعد إيمان
ولا رعى الله منهم كل خوان
وذاع سر الليالى بعد كتاب
وأجمعوا الرأى من شيب وشبان
إلا براكين أحقاد وأضغان
وما يزيد لظاها غير طغيان
من قام يطغى نيراناً بنيران ؟
لهذا الفساد السياسى فى نظره هى الجهل .

وفى ذلك يقول: (٢)

إنى نظرت إلى الشعوب فلم أجد
الجهل لا يلد الحياة مواته
لم يخل من صور الحياة، وإنما
وإذا سبي الفرد المشط مجلسا
ورأيت فى صدر الندى منوما
وكان شوقى يرى أن الساسة يستغلون هذا الجهل بدل أن يعالجوه، كما يقول

كالجهل داه للشعوب مييدا
إلا كما تلد الرمام الدودا
أخطاه عنصرها فات وليدا
ألفيت أحرار الرجال عييدا
فى عصبه يتحركون رقودا

(١) ديوان محرم «مخطوط» .

(٢) ديوان شوقى ١ : ١٢٤ من قصيدته « تكريم » التى قالها فى وزارة سعد زغلول سنة

١٩٢٤ عندما أفرج عن المسجونين السياسيين . والأبيات صالحة لأن توجه إلى أحداث مصر، كما هو صالحة لأن توجه إلى أحداث تركيا التى كان مجلسها وقتذاك قد قرر إلغاء الخلافة .

في خطابه إلى العمال في سنة ١٩٢٣ (١) :

ليس بالأمر جديراً كل من ألقي خطاباً
أو سخا بالمال أو قد دم جاهلاً وانتساباً
أو رأى أمية فاذ تلب الجهل اختلاباً

وكما يقول في قصيدة أخرى ألقيت في ناسى المعدلين (٢) :

ويدللون إذا أريد قيادهم كالبهم تأنس إذ ترى التديلا
يتلو الرجال عليهم شهواتهم فالغائزون أذم ترميلا
الجهل لا تحيا عليه جماعة كيف الحياة على يدى عزريلا

وكان من أسوأ ما ارتكبه الساسة في ذلك الوقت من أخطاء زجهم بالطلبة في معترك السياسة الحزبية . والواقع أن دخول الطلبة في هذا الميدان كان نتيجة من نتائج هذا الجهل الذي أشرنا إليه . فقد كان جهل الشعب هو الذي حتم على الطلبة - وهم أحد عناصر القلة المثقفة - أن يخوضوا في السياسة . وكانت الأحكام العسكرية القاسية التي تحارب أرباب الأسر من الموظفين في أقواتهم وأقوات عيالهم هي التي قضت على الشباب - وهو الطليق من المسؤوليات ، الخلى من التبعات - أن يتقدم الصفوف لبذل التضحيات . ولم يكن في اشتغال الشباب بالقضية الوطنية بأس ، بل لقد كان فيه الخير الكثير . ولقد صدق شوقي حين قال فيهم :

لما بنى الله القضية منهمو قامت على الحق المبين عمودا
جادوا بأيام الشباب وأوشكوا يتجاوزن إلى الحياة الجودا

كان هذا الشباب هو الذى أربح جهاز الاستعمار فى مصر من الإنجليز وعمالهم

(١) ديوان شوقي ١ : ٩٦ من قصيدته «العمال» نشرت في الأهرام أول سبتمبر ١٩٢٣ . وكان الناس يستعدون للانتخابات النيابية الأولى .

(٢) ١ : ٢٢٠ من قصيدته المشهورة «العلم والعمم والتعليم» .

من الخونة، وهو الذى سعى فى كل مناسبة لضم الصفوف، وكان أسرع الناس إلى تلبية دأى الجهاد والحمية والحفاظ، ولكنه وقع آخر الأمر - وإن شئت الدقة فقل منذ أول الأمر - تحت تأثير مسعد زغلول وسحر يانه. ولم يكن له من خبرة الحياة ومن معرفة التاريخ ما يبصره ويرشده، فاندفع مع المندفعين إلى مهاجمة كل خصوم مسعد، وأصبح، كغيره من الجهال والسذج، أداة طيعة فى يد الوفد وزعيمه، يستغله لإرضاء غروره، وإشباع شهوته للانتقام من خصومه ومعارضيه.

وأقلت زمام الطلبة من أيدى ولاة الأمور، الذين وجدوا أن استغلالهم أسهل وأجدى على محترفى السياسة من إصلاحهم. فدللهم بالملاحق وبالتساهل فى برامج الدراسة وفى نتائج الامتحانات، وظاهروهم على الذين يتولون تربيتهم من المدرسين والنظار، وأمدوهم بالنمال فى كثير من الأحيان، فأفسدوا عقولهم وأخلاقهم، وأسلبوا زمام الأمور فى مصر إلى جيل من الجهال ومن فاسدى الخلق والمستهترين الذى أضاعوا فترة طلب العلم وأساءوا استغلال فترة التوظف. وربما كان وصف اللورد ويفل لحال الطلاب - باستثناء ما فيه مما تملبه عليه مصالح قومه الاستعمارية - مقاربا للحقيقة إلى مدى بعيد. يقول فى كتابه عن النبي^(١): (وقد استغل الزعماء المصريون - وزغلول خاصة - الطلبة كسلاح سياسى. وقد كانت إثارتهن مهلة بالخطابة وكان طبيعياً أن يستريح الطالب إلى المظاهرات فى الشوارع بأكثر مما يستريح إلى نظام الدراسة الممل الرتيب. وبذلك أصبحت الإضرابات فى المدارس لعبة مألوفة تجرى بانتظام وتحدث لاتفه الأسباب. فإذا صرح مجلس الوزراء الإنجليزى تصريحاً لا يرضى الطلبة تركوا حجارى الدراسة وانطلقوا يستعرضون الشوارع فى مظاهراتهم الصاخبة. ثم إن هناك مناسبات سنوية لحوادث معينة منذ سنة ١٩١٨ كانت تصلح لتقديم أعذار كافية لتترك العمل فى حى من الضجيج

الصاحب . وقد ظلت مصر خلال فترة طويلة امتدت سنوات لم يعرف فيها الطلبة المصريون التعليم كما لم يعرفوا النظام) .

وكانت أساليب الوفد السياسية - وهو المسيطر على توجيه الآلة السياسي في ذلك الوقت - أشبه بالدجل والشعوذة في كثير من الأحيان . وربما كان من أصلح الأمثلة على ذلك موقف سعد وحزبه من مشروع ملتر . فقد كان من الواضح أنه يميل لقبوله ، ولكنه في الوقت نفسه يخشى أن يفقد سمعته عند الشعب بوصفه الزعيم الممثل للطرف السياسي . ولذلك قرر أن يستفتي الشعب ، والاستفتاء هنا عجيب ولا مبرر له ، لأن سعداً موكل من الشعب لحل قضيته كما كان يقول هو نفسه . وقد استغل هذا التوكيل في كل مناسبة . وكان هذا التوكيل هو سنده في التمسك برياسة مفاوضات عدلى مع الإنجليز ، وكان هو سنده في طرد من طردهم من زعماء الوفد ، حتى لم يبق في الوفد بعد ثلاث سنوات بمن بدوا الكفاح معه ، ومن كان توكيل الشعب مصروفا إليهم معه حين كتبوا ما كتبوا من عرائض الثقة والتوكيل ، إلا شخصه هو وحده ، وقد كان من الواضح عند ذلك أن التوكيل قد أصبح باطلا ، وأصبح الاستناد إليه استناداً إلى غير سند شرعي . ومع ذلك فقد مضى سعد ومضى خلفاؤه من بعده في استغلال هذا التوكيل والاستناد إليه في كل تصرفاتهم ، حتى بعد أن قامت الحياة النيابية التي تجب هذا التوكيل وتقوم مقامه ، وإذا كان هذا هو مبلغ تمسك سعد بتوكيل الشعب ، أليس عجيباً أن يتنازل عن التوكيل في أشد المناسبات استلزماً للممارسة والتمسك به ، فيدعو الشعب إلى الإفتاء ؟ .

ويسأل مندوب الأهرام سعداً عن رأيه في المشروع فيرفض الإدلاء برأيه ، معتذراً بأن الوفد قرر الاحتفاظ بسريته . ثم يقول (١) : (ولكنني أقول على وجه الإجمال إنه وضع مشروع اتفاق مصر وإنجلترا بعد أخذ ورد طويلين . فاعتبرت أنا أن في هذا المشروع خروجاً عن دائرة المهمة المحددة لي . فلهدأ السبب وحده

رفضت توقيع مشروع الاتفاق . ولكن بما أن المشروع يتضمن بعض مزايا مفيدة لبلاى رأى رفاقي وأصحابي أن من الأفضل أن يعرض مشروع الاتفاق على زعماء الأمة ليبدوا رأيهم فيه) . وهو في هذا التصريح يعترف بأن في التصريح بعض المزايا المفيدة ، ولكنه لا يشير إلى شيء من أضراره . وهو يقرر أنه لم يرفض توقيعه لافتقاره بضرره أو فساد ، ولكنه رفض التوقيع لأنه خارج عن حدود توكيله كما يقول (١) ، ولكنه مع ذلك يرسل خطاباً خاصاً إلى بعض أعضاء الوفد في مصر يبدى فيه رأيه الشخصي في الميل إلى رفضه ، ويطلب منه كتمان رأيه هذا (٢) . كيف يكون الدجل والذفاق وكتمان الشهادة والسكوت عن الحق إثارة للشهرة والمصلحة إذا لم تكن هذه المسألة صرة من صورته ومثالا من أمثله؟ ألا يذكرنا موقف سعد هنا بقصة الطبيب الدجال ، الذي كان يتنبأ للنساء الحاملات بما في بطونهن وهن لا يزلن في الشهور الأولى ، ثم يكتب في يومياته خلاف ما قاله للسيدة ، فإذا قال لها إنها ستضع أثى مثلاً كتب في يومياته أنه قال لها إنها ستضع ذكراً ، والعكس . فإذا جاء وقت الوضع احتج الطبيب لحذقه وصدق نظره بأحد شاهدين : السيدة الحامل نفسها ، أو اليوميات . وهو إن صدق ، فرحت الوالدة بذلك وازدادت ثقته به وروجت حكايته بين الناس . وإن خالف الواقع ما قال ، فراجعته السيدة في ذلك ، قال لها : إنى لا أذكر ما قلت لك ، ولكنى قد قيدت ذلك في حينه . ثم يخرج اليوميات من جيبه في التوليؤكده أن الذى قاله لها هو عين ما حدث ، ولكنها أخطأت سماع ما قاله وقتذاك . أليست هذه القصة هي حكاية لموقف سعد من مشروع ملز ، حتى كأنها قد وضعت لتعبر عنه ؟ .

وشبهه بذلك أيضاً موقف الوفد من تصريح ٢٨ فبراير . فقد كان سعد وحزبه أول من هاجمه وندد به وبمن جلبوه على مصر . ولكنه كان أسرع الناس لاستغلاله

(١) كان رأى الوفد ينتدب لاستشارة الأمة في مشروع منظر ظاهر الليل إلى تأييد المشروع . وكان هذا الوفد مكوناً من : محمد محمود وأحمد لطفى السيد وعبد اللطيف المكباني وعلى ماهر وويصا واصف وجايف عفيفي ومصطفى النحاس - مقدمة الحوليات ١ : ٧٧٤-٧٧٧ .

(٢) الحوليات - تمهيد ١ : ٧٤٥ .

وجنى ثماره ، فخاض الانتخابات على أساسه ، وتربع على كرسي الحكم بفضله . ثم كان هو أول من أقر آفاته وسكت عليها ، فتخاذل أمام اللورد لويد ، وأمر صفه بمهادته والإغضاء عنه في كل مرة تدخل فيها ليستغل تحفظات التصريح المشهورة وما في نصوصه من غموض (١) .

• • •

على أن الناظر في حياة سعد يعجب من أن هذا الرجل كان هو الزعيم الذي سيطر على أكبر ثورة شعبية عرفتها مصر في هذا القرن ، وهي ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد بدأ الرجل حياته صديقاً للإنجليز ، وختمها كذلك صديقاً للإنجليز ، واستطاع بين هذه البداية وهذه الخاتمة ، حين وثب إلى مكان الرعامة من الثورة أن يصرف سخط الناس وثورتهم المكبوتة التي كانت تريد أن تجد متنفساً فوجدته في الثورة ، استطاع أن يصرف هذا السخط إلى الاشتغال بالتوافه وبما لا طائل تحته ، فبعثر هذه الطاقة الضخمة وبددها ، وفوت على الأمة أن تستفيد بها حين كان يمكن الانتفاع بها فيما يجدي ويفيد .

بدأ سعد حياته السياسية بمصاهرة أشهر صديق للإنجليز عرفته مصر في تاريخ الاحتلال الإنجليزي من أوله إلى آخره ، وهو مصطفى فهمي باشا (٢) . ثم كان كرومر واضع أسس الاحتلال البريطاني في مصر هو الذي رشحه لوزارة المعارف في حكومة صهره ذلك (٣) . وظل سعد صديقاً للإنجليز يؤيد سياستهم - كما يقول

(١) راجع أثناء ذلك في Great Britain in Egypt من ٢٤٢ ، ٢٥٢ - ٢٥٨ و في الحولية الثانية ٨٥٥ - ٤٠٨ و في الحولية الثالثة ٤٠٧ - ٤٠٨ . و في الحولية الرابعة ١٨١ - ١٩٢ .

(٢) مصطفى باشا فهمي هذا تركي الأصل . وقد كان سعد فلاحاً مصرياً خالصاً ولا بأس بذلك ولا غبار عليه ، ولكن العجيب في الأمر أن سعداً نفسه كان هو مبتدع الفرقة المشهورة بين المصري والتركي منذ ثورة سنة ١٩١٩ - ويراجع ما كتبه كرومر عن مصطفى فهمي في Modern Egypt . ١٠٦ ، ٢٠٢ ، ٢٤٦ .

(٣) راجع في ذلك ما جاء في تقرير كرومر عن سنة ١٩٠٦ ، المقدم إلى البرلمان الإنجليزي في أبريل ١٩٠٧ - الفقرة ٣ تحت عنوان «الوطنية المصرية» من ٨ من النسخة الإنجليزية . وما يذكر =

نيومان - حتى غضب لتخلي كتشنر عنه في إحدى مصادماته الكثيرة مع الخديو عباس ، فاستقال وتحول منذ ذلك الوقت إلى المعارضة الواضحة الصريحة للسياسة الإنجليزية ، لاسيما بعد انتخابه وكيلا للجمعية التشريعية التي أنشأها كتشنر سنة ١٩١٣^(١) . ثم إن سعدا عاد في آخر حياته إلى مهادة الإنجليز ، وبدأ هذا التحول الجديد - بعد فترة التطرف التي لم تزد على أربع سنوات - بعد مقتل السير لي ستاك مباشرة . فلم يكد اللورد لويد يصل إلى مصر في أكتوبر سنة ١٩٢٥ حتى سارع سعد إلى زيارته^(٢) . ثم لم تلبث الصحف الوفدية أن مالت إلى مهادة الإنجليز ، وأخذت تدعو إلى مسالمتهم (للارتفاع بمزايا الدستور والحكم النيابي ، والسعي في سلوك سبيل سياسة الإنشاء ، لتوطيد ودعم حياتنا الاقتصادية والزراعية توطيدا ثابتا يحقق استقلالنا الاقتصادي والزراعي الذي هو نواة الاستقلال السياسي ، حتى تحمين الفرص الملائمة للجهاد السياسي .. فإن ما لا ندركه اليوم سنظفر به غدا^(٣)) . ذلك هو ما دعا نيومان إلى إبداء أسفه ، لأن سعدا قد مات (حين كان اتجاهه قد أصبح أكثر اعتدالا ، وحينما كانت الواقعية قد بدأت تنير طريقه خلال ضباب التعصب والتعلق بالأوهام) . وهو يشير إلى تحوله عن طريق العنف قبيل وفاته ، فيقول إنه (قد استعمل نفوذه القوي في الحد من تطرف أعوانه . وقد جاء تحوله هذا حين كانت الظروف قد أخذت تعين على إبراز مدرسة جديدة في التفكير السياسي ذلت مستوى عال لم تعرفه مصر من قبل . وقد كان من المأمول في مثل هذا التطور السياسي الجديد - لو امتد بزغول العمر - أن يكون لشخصيته أثر بعيد ، فقد كانت مصر كلها رهن أمره وإشارته) . ويؤكد نيومان ما سبق حين يقول بعد ذلك بقليل :

= في هذا المقام أن فنحى زغول ، إذا سعد زغول كان ناشئا في محكمة دنشواي للشهوية . وقد كافأه الإنجليز على ذلك بتعيينه بعد ذلك وكيلا لوزارة المغانية « المدل » . وهو للنفوس يقول شوق في وداع كرومر :

أم من صيانك القضاء بمصر أن تأتي بناضي دنشواي وكيلا ؟

(١) Great Brit... من ١٦٥ ، ٢٦٤ .

(٢) المحولية الثانية ٨٥٥ وراجع نماذج من مهاجة الصف للمارضة في ٨٥٥ ، ٨٥٦ .

(٣) المحولية الثالثة ٤٠٧ - ٤٠٨ .

(كان من الممكن أن يكون سعد زغلول عاملاً قوياً في هذه الفترة من العلاقات المصرية الإنجليزية . وقد كان هناك أدلة لا تحتمل إلا قليلاً من الشك على ما ذهب إليه اللورد لويد والحكومة الإنجليزية من انتظار معونته وعطفه . وقد كان عطف زغلول على وجهة النظر الإنجليزية يعني عطف المصريين جميعاً^(١)) .

ثم إن الذي يقرأ المذكرة التي دونها زعماء الوفد الثلاثة (سعد وشعراوي وعبد العزيز فهمي) وأثبتوا فيها ما جرى بينهم وبين ونجت من نقاش في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٨ يعجب من أن تكون هذه المقابلة وهذا النقاش بداية لثورة . فهم يتبرهون فيها من الحزب الوطني وأساليبه العنيفة ، التي ترجع - كما قال عبد العزيز فهمي في هذه المقابلة - إلى (طبيعة الشبان من كل جهة) . وهم يعترفون (بالأعمال الجليلة التي باشرتها إنجلترا في مصر) ، ويتعهدون لو نجت بأن (لا نلتجئ هنا لسواك ولا في الخارج لغير رجال الدولة الإنكليزية)^(٢) . والذي يقرأ خطب سعد الأولى يعجب من أن تكون هذه الخطب هي خطب زعيم ألقى إليه الثورة مقاليدها ليأخذ بزمامها . خذ لذلك مثلاً خطبته بدار حمد الباسل عضو الجمعية التشريعية في ١٣ يناير سنة ١٩١٩ ، وهي من أوائل خطبه السياسية^(٣) . فهو يتكلم كلاماً قانونياً فارغاً لا مكان له في الثورات ، عن أن الحماية (أمر باطل بطلاناً أصلياً أمام القانون الدولي ، ومخالف مخالفة صريحة للبادئ الجديدة التي خرجت بها الإنسانية من هذه الحزب الهائلة) وعن أن البلاد (خلوا الآن أمام القانون الدولي من كل سيادة أجنبية . وبعيد على مؤتمر السلام أن يرتب سيادة جديدة للأقوياء على غيرهم)^(٤) . وهو يكيل الشاء لأمريكا ولرئيسها الدكتور ولسون دون تحفظ ، بل يعلق آماله

(١) Great Brit.... ٢٦٤ ، ٢٦٦ .

(٢) راجع نص الحديث في تمهيد الحوليات ١ : ١٣٧ - ١٤٤ ، نوره ١٩١٩ - ١ :

٧٠ - ٧٢ .

(٣) راجع نص الخطبة في تمهيد الحوليات ١ : ٢٠٢ - ٢١١ .

(٤) الواقع أن من سوء حظ مصر أن الزعماء فيها والتمراعيين كانوا جميعاً منذ بداية الحركة الوطنية من معترف الظلمة ، فقد كان من آثار ذلك أن أكثرهم قد عالج القضية الوطنية كما يعالجون القضايا التي يوكلم فيها عملاؤهم ، ذلك العلاج الذي يقوم على الفسطة النطقية والحيل القانونية وتبرجح المحسوم .

كلها عليها ، حتى إنه ليختم خطبته بالثناء على (رجل الإنسانية الدكتور ولسون .
واعترافنا نحن المظلومين بحميلة على مايدانى فى الدفاع عن قضيتنا) . ثم يقرأ على
الحاضرين نص برقية مرسله إليه ، يقول فيها (إلى رئيس الولايات المتحدة ، ذلك
الرجل العظيم الذى قاد أمته فى خوضها غمار المعترك الأوربي ، لمجرد خدمة
الإنسانية وتخليص العالم فى المستقبل مما يعانى من أهوال الحرب ... إلى الفيلسوف
الكبير السياسى القدير إلى رجل الديمقراطيه الكبرى الأمريكية ، الذى غادر
بلاده ليأشر على العالم لواء السلام المقيم يرفعه العدل الشاىخ ... الخ) . ثم يردف
ذلك بالهتاف للولايات المتحدة والدكتور ولسون . طالباً إلى الحضور أن يرددوا
هتافه ، فيرددونه متحمسين .

أليس عجيباً أن يبدأ زعيم ثورة كفاحه بالهتاف لدولة أجنبية هى حليفة لل...
وأن يمدح بالتصريحات البراقة التى قال الإنجليز أنفسهم . هو أجل منها واحلى ألفاظاً
فى خلال الحرب ؟ ابل ، إنه لعجيب . وأعجب منه أن يدعو فى خطبته هذه إلى
قبول الأمر الواقع فى الامتيازات الأجنبية ، بل هو يبررها ويعتذر عنها بأساليب
وأسانيد فصيحة بارعة ، قد لا يستطيع خيال الأجانب أنفسهم أن يخترعها وينمقها
على النحو الذى تفتق عنه خيال الزعيم . ويقرر أن مصر لاتستغنى عن الأجانب ،
ويشيد بما أدوا من خدمات ، ولا يكتفى بذلك كله ، بل يتجاوزه إلى اتهام واحد
من الحاضرين فى مصريته ووطنيته ، حين بعث إليه باقتراح مكتوب لم يوقع عليه
باسمه ، وفيه يرى أن نساوم الإنجليز والأجانب فى الامتيازات ، فلا نسلم لهم بها
إلا مقابل ميزات تمنح لنا . ولو جاز أن يتهم مقدم هذا الاقتراح بشئ . لكان
الأليق أن يتهم بالتفريط وانحطاط الهمة . ولكن الزعيم اتهمه بغير ذلك ، ولم
يقرأ اقتراحه للناس إلا على سبيل الفكاهة والممازحة والتسرية عن المستمعين إلى
خطابه الطويل ، وكأنه كلام سفیه مجنون ، أو عدو يكيد للصريين بإيقاع العداوة
بينهم وبين إخوانهم الأجانب ؟ .

هذا الإسفاف إلى الواقعية ، الذى طبع تصرفات حزب الأمة قبل الحرب
- وليس حزب الوفد إلا امتدادا له ، بل إن كل الأحزاب التى تقاسمت سياسة

مصر في هذه الفترة ترجع في أصولها الأولى إليه - هذا الإسفاف إلى الواقعية هو الذي دعا سعدا إلى أن يسمى رجال الحزب الوضئ حين يشير إليهم متهمًا بالشعراء ، وهو الذي دعا أحمد محرم إلى أن يرد عليه تهكمه هذا بتهمك مثله . في قصيدته « بطل المفاوضة والشعراء » ، وفيها يقول (١) :

ما لي دعوت فلم أجد	في الشعب أجمع من يجب
ذني إليه أمانة	هي عنده شر الذنوب
الحق أن سبيلنا	خطر المطالع والدروب
عقر المطى وراح بال	ركبان من فرط اللغوب
تساقط الشهداء فيه	تساقط الزهر الرطيب
يرثون ما في الحور وال	ولدان من زهر وطيب
لكنه دين الرئيد	س رحكم كل قتي مصيب
حب الرئيس وحزبه	ملء الجوانح والقلوب
هو عدة الشعب الأبر	وعصمة الوادئ الخصب
نرمي به غير الزما	ن وتمتق شر الخطوب
بطل المفاوضة المخو	ف وليها الخطر النيوب
لا بالصدوف إذا تحا	جزت الكماة ولا الهيوب
ما للخيالين في	تلك المناقب من نصيب
من علم الشعراء تد	ير الممالك والشعوب
هم عصبة الطمع الحدو	ع وشيعة الأمل الكذوب
زعموا الجلاء محققا	والله علام الغيوب
نحن الضعاف وللعد	وصرامة الأسد الغضوب
الجيش صعب البأس وال	أسطول مرهوب الوثوب
أين البوارج والكتا	ب للبعارك والحروب

صدق الرئيس وجاء في ال
يا سوء منقلب الرئيد
إقناع بالعجب العجيب
س وحزبه الفرح الطروب
اليوم تهتة العرو
س وفي غد شق الجيوب
ويزيده تهكما في قصيدة أخرى يعلق بها على قول سعد زغلول في دار النيابة
« دلوني على السبيل ، كلما سامه نواب الحزب الوطنى بعض المطالب الوطنية .
وفها يقول : (١)

يا قوم ما ذنب الرئيد
ما كان من رسل الحيا
س إذا تمسك بالدليل ؟
ل ولا دعاة المستحيل
م ودينه أخذ القليل
إصلاح ، بورك من رسول
ال نيل والسودان ؟ ما
ما الملحقات ؟ وما الجلا
يا قوم لودوا في الجدا
صدق الرئيس فقدسو
أصبح صائحكم بما
ويرى عليه لنفسه
الله أكبر ما لكم
يا معشر الشعراء لس
لا تطمعوا في شعب مه
هو ما يقول زعيمه
هو لا يرضن بألف مص
فدعوا العناد وآمنوا
نعم الزعيم ، شعاره :

إذا كان مصطفى كامل قد بدأ جهاده ضد الاحتلال بتوثيق الصلات بين الحاكين والمحكومين ، ليواجهوا عدوهم المشترك كتلة واحدة . حين أنف بين القصر والشعب ، فإن سعدا قد بدأ جهاده يافس العلاقات بينه وبين القصر . ولم يستطع أن ينسى ماضيه وماضى صهره مصطفى فهمي ، الذي كان قوامه معارضة الخديو ومناوآته استثناءً إلى تأييد الإنجليز . ولم يستطع سعدا أن ينسى كراهيته القديمة للقصر ، فكاشفه العدارة منذ اللحظة الأولى . أرسل إلى الملك فؤاد خطاباً عنيفاً موقعاً عليه من أعضاء الوفد عندما قبل استقالة رشدي وعدلى التي قدماها احتجاجاً على منع الوفد المصري من السفر للدفاع عن مصالح مصر في مؤتمر الصلح في أول مارس عام ١٩١٩^(١) وجرى سعدا بعد ذلك على إهمال القصر في كل المناسبات . فلا يبعث إليه بصورة من قرارات حزبه حين يرسلها للسفارات الأجنبية ، ولا يقيد اسمه مسافراً ولا يقيد عائداً من سفر . فلما وصل إلى الحكم حصر كل همه في إذلال الملك والقضاء على كل أثر لنفوذه . وشغل نفسه بتدبير مكائد صغيرة لبست من قضية الوطن في شيء ، مثل حادث ١٦ نوفمبر سنة ١٩٢٤ . الذي يقول اللورد ويفل في وصفه^(٢) .

(... بهذه الوسائل استطاع سعدا أن يشدد قبضته على مصر ، وعند ذلك قرر أن يبدأ النضال مع الملك فؤاد ليحرم العرش من كل قدرة على معارضة إرادته الدكتاتورية ، وقد فعل ذلك في ١٦ نوفمبر حين استقال فجأة ، متظاهراً بأن دسائس الملك هي سبب استقالته ، وتوج سعدا خطته بمقابلة الملك بمقابلة طويلة دامت ساعتين ، انتهت بسحب استقالته بعد حصوله على شروط معينة ، وبينما كان سعدا داخل القصر كان جنوده من الطلبة المدربين لا يقطعون عن الصياح : « سعدا أو الثورة » . وعند انصراف سعدا من القصر شكرهم ثم صرفهم) .

وفي الوقت الذي كان زعيم الثورة يعامل فيه الملك بكل هذا الصلف ، كان

(١) راجع نص الخطاب في مقدمة الحواريات ١ : ٢٣٨ - ٢٤١ .

(٢) Allinby in Egypt ص ١٠٩ .

يوقع خطاباته إلى الرئيس الأمريكى (ولسون) به المخلص المطيع الخاضع سعد زغلول ، تارة ، و د خاتم المخلص المطيع سعد زغلول رئيس الوفد المصرى ، تارة أخرى ، وكان يستجدى فى هذه الرسائل تحديد موعد للمقابلة ، ولا يميل من إرسال الخطاب تنو الخطاب . ولا يثنيه تجاهل الرئيس الأمريكى لكل رسائله ، ولكنه يزيده انحداراً إلى إظهار الخضوع والخنوع ، حتى كلف الرئيس الأمريكى كاتبه الخاص فى آخر الأمر أن يرد عليه - بعد تجاهل طويل - معترداً عن المقابلة بضيق وقته (١) . ثم إن سعداً قد عمل منذ البداية على الاستئثار بالقضية الوطنية وكأنها غنيمة لا يريد أن يشاركه فيها أحد ، فنجى عنها عمر طوسون بحجة أن الحركة يجب أن تظل شعبية . وذلك بالرغم من أن عمر طوسون كان هو البادى بفكرة إرسال الوفد المصرى إلى أوروبا للدفاع عن مصر والمطالبة بحقوقها أمام مؤتمر الصلح (٢) .

وقد كان لهذه السياسة أسوأ الأثر فى مستقبل مصر السياسى فى هذه الفترة التى تؤرخها ، فقد قسمت المصريين إلى شعب وقصر ، وألجأت القصر إلى أن يعمل فى الظلام ، وإلى أن يلبس العون والسند من قوى خارجية أجنبية ، أو عن طريق شراء الذمم والضماير بالمال ، وانتهى أمر فؤاد إلى ما انتهى إليه أمر عباس من قبل ، جشع إلى السلطة وإلى المال يسعى وراءهما من كل طريق وبأى وسيلة .

وزاد الأمر سوءاً أن الشعب نفسه قد تقسمته أهواء الأحزاب التى يزعم كل منها أنه ينطق باسمه ، وهى جميعاً أحزاب مصطنعة لا مبرر لوجودها ، فكلها قد وجدت لأسباب شخصية ، ولا فرق بين برارجها ، لأنها جميعاً متولدة عن حزب الأمة . وقد بدأت جميعاً مستندة إلى العصيات وإلى أصحاب المصالح من كبار الملاك . ولكن شعبة منها - وهى التى يزعمها سعد - قد استطاعت أن تجتذب إليها الشعب وتمتدعه ، فظن الناس أنها شعبية .

(١) راجع نصوص الرسائل فى مقدمة الحوليات ١ : ٤٣٠ - ٤٣٨ .

(٢) مقدمات الحوليات ١ : ١٤٧ - ١٥١ .

أما الحزب الوطني فقد اضمحل وأصبح نفوذه من الناحية الواقعية في حكم العدم ، ولا سيما بعد موت البقية الصالحة من مجاهديه الأولين الذين استهلكهم النفي والتشريد فلم يعيشوا طويلا بعد عودتهم ، أمثال عبد العزيز جاويش وأحمد فؤاد وأمين الراجحي ، وبعد أن أعدم من أعدم وبجن من بجن من شبابه الذين اشتركوا في حوادث الاغتيال السياسي ، التي ختمت بمقتل السيرلي ستاك سنة ١٩٢٤ . وكان فريق كبير من رجاله قد انضموا إلى الوفد في أول الثورة ، حين ظنوا أن ذلك هو السبيل إلى ضم الصفوف وتوحيد الجهود . لم يختف الحزب الوطني من الحياة السياسية ولم يزل . ولكن وجوده بعد الحرب قد أصبح استمرارا لوجوده القديم ، وكأنه موجود بحكم العادة ، أو كأنه موجود لأنه غير معدوم ، فحياته لا تزيد عن أن تكون حياة تنفي عن صاحبها صفة الموت . ولكن الناظر في تصرفاته يحس أنه قد ضل عن مبادئه الأساسية التي قام عليها ، وتمسك بقشور جمعت منه شيئا آخر غير الحزب الذي أنشأه مصطفى كامل . فقد طغت عليه قيم العصر وتفكيره ، حتى أصبح لا يفترق عن الأحزاب الأخرى إلا في المبدأ المشهور (لامفاوضة إلا بعد الجلاء) . وهو مبدأ لا قيمة له في نفسه إذا لم يلازمه الكفاح فيعملان معاً كما يعمل شقا المقرض . فإذا فارقه الجهاد أصبح عند ذلك صورة من صور السلبية المستسلة .

والواقع أن الميزة الأساسية للحزب الوطني كانت هي مزجه بين القومية وبين الفكرة الإسلامية . فهو يؤمن بمصريته ، ولكنه يؤمن في الوقت نفسه بالجامعة الإسلامية . وقد كان هذا اللون الإسلامي هو الخاصة المميزة للحزب كما أنشأه مصطفى كامل وكما فهمه الذين خلفوا من بعده . ولكن هذه الفكرة اختفت من الحزب الوطني اختفاء يكاد يكون تاما ، بل لقد أصبح رجاله ينكرونها ويصطنعون الحجج في نفيها عن مصطفى كامل ، ويظنون أن دفاعه عن الدولة العثمانية تهمة تحتاج إلى أن تلمس الأعداء في تبرئته منها . ولم يعد للفكرة الإسلامية وجود إلا في نفر قليل من رجاله ، هم الذين قاموا بتأسيس جمعية الشبان المسلمين سنة ١٩٢٧ ،

وأصبح من النادر أن تجد بين رجال الحزب الوطنى من يدافع عن مصر من وجهة نظر أحمد محرم التى يلخصها قوله - مشيراً إلى مصر :

احفظوها إن مصرأ إن تضع ضاع فى الدنيا تراث المسلمين
وليس أدل على جهل رجال الحزب الوطنى وخلطهم وعدم تمييزهم بين التافه
والخطير ، وبين الغايات والوسائل من مبادئهم القديمة ، ليس أدل على ذلك من
أنهم فى الوقت الذى أهملوا فيه الفكرة الإسلامية وهى أساس حزبهم ، ظلوا
متمسكين بالصدافة الفرنسية التى اتخذها مصطفى كامل وسيلة لتحقيق أهدافه فى
صدر جهاده حين حاول أن يستغل المنافسة السياسية القائمة بين الفرنسيين وبين
الإنجليز ، التى انتهت بعد الاتفاق الودى المشهور سنة ١٩٠٤ . فاحتفل الحزب
الوطنى بالصحفيين الفرنسيين وهم فى طريقهم إلى سوريا فى إبريل سنة ١٩٢٢ ، حين
كان غدرهم بالسوريين قريباً مائلاً ، وحين كانت أيديهم لا تكف عن بسط الأذى
والشر وعن سفك دم كل مطالب بالحرية والحق المنصوب والوعد المكذوب .
احتفل الحزب الوطنى وقتذاك بالصحفيين الفرنسيين ، ووقف رئيسه يقول إنهم
ليسوا إلا تلاميذهم (فإن التعاليم التى وصلتنا هى من بلادهم ، فإن ربحاً هبت من
فرنسا منذ نحو قرن ، ولم تمتنع عن هبوبها فوق رؤوسنا ، تنشر فى زرقة سماتنا مع
الألوان الثلاثة التى تكون عليكم ، الكلمات الثلاث التى هى شعاركم الوطنى ، وهى :
الحرية والإخاء والمساواة)^(١) .

ولم تحل سنة ١٩٢٥ حتى كانت المهارات وفوضى الخلافات الحزبية قد بلغت
قمتها . وزاد الأمر سوءاً ظهور حزب جديد للقصر يستتر تحت الدعوة إلى توحيد
الصفوف وجمع كلمة الأمة ، ويسمى نفسه حزب الاتحاد . فتوالى استقالات
الشيوخ والنواب من الهيئة الوفدية البرلمانية . وكانوا يبررون استقالاتهم بما ذاع
من أن الحزب الوفدى تحيط به الشكوك من جهة الإخلاص الواجب للملك ،

(١) راجع وصف الاحفال فى تعييد الحويات ٣ : ١٥٩ .

وأخذ الإنجليز يذكون نار هذه الفتنة ، بينما أخذت صحف الوفد من ناحية وصحف
الأحرار الدستوريين والحزب الوطني من ناحية أخرى تتبادل الاتهام بعدم
الإخلاص للعرش . ولم يلبث الحزب الجديد أن أصدر صحيفتين باسمه ، إحداهما
عربية اسمها (الاتحاد) ، والأخرى فرنسية اسمها (الليبرتيه) (١) . ثم ظهرت بعد
ذلك صحيفة مجهولة النسب والأهداف ، وتزعم أنها وفدية ، ولكن صحيفتي الوفد
وقتها ، البلاغ وكوكب الشرق ، كاتتا تبتزان منها وتهاجمانها هجوماً عنيفاً صريحاً
وتتهمانها بأنها صحيفة إنجليزية ، وتلك هي صحيفة (الكشاف) التي ظهرت في
أواخر سنة ١٩٢٧ وكان يمولها أحمد عبود ويرأس تحريرها إبراهيم عبد القادر
المازني (٢) .

في هذا الجو المملوء بالمهاترات ، الذي أصبحت فيه السياسة تنازعا على السلطة
وجرياً وراء المغام ، ومساومة على بيع النعم والضائر ، واستئساداً على الأولياء
من العزل الضعفاء ، واستخذاء أمام المحتل ، في هذا الجو كتب شوقي قصيدته
(شهد الحق) في الذكرى السابعة عشرة لوفاة مصطفى كامل ، وهي تفيض مرارة
وأسى وضيقة بالأحزاب وبالمشتغلين بالسياسة . وفيها يقول : (٣)

إلام الخلف ينكمو؟ إلاما؟	وهذي الضجة الكبرى علاما
وفيم يكيد بعضكم لبعض؟	وتبدون العداوة والخصاما؟
وأين الفوز؟ لامصر استقرت	على حال ولا السودان داما
وأين ذهبتم بالحق لنا	وكبتم في قضيته الظلاما
... شبتم بينكم في القطر ناراً	على محته كانت سلاما
إذا ما راضها بالعقل قوم	أجد لها هوى قوم ضراما

(١) الحولية الثانية ص ٢ - ٥ ، ١٢ - ١٤ .

(٢) ولم تصدر هذه الصحيفة طويلاً : فقد اختفت قبل أن تم عامها الأول . وظهر العدد الأخير منها

في ١٥ أبريل سنة ١٩٢٨ - الحولية الخامسة ص ٥٧ ، ٣٨٩ .

(٣) ديوان شوقي ١ : ٢٦٢ - ٢٦٦ وتوافق الذكرى السابعة عشرة لمصطفى كامل ١٠

فبراير ١٩٢٥ .

ترايتم ، فقال الناس : قوم
وكانت مصر أول من أصبتم
إذا كانوا الرماة رماة سوء
أبعد العروة الوثقى وصف
تباغيتم كأنكم خلايا
أرى ضيارهم أوفى علينا
وأنظر جيشهم من نصف قرن
فلا أمناؤنا نقصوه رحا
ونلفي الجو صاعقة ورعدا
إذا انفجرت علينا الخيل منه
فأبنا بالتخاذل والتلاحي
وإلى هذه الحال المحزنة أشار شوقي أيضاً في صدر قصيدة أخرى ألقى
في الاحتفال بوضع الحجر الأول في أساس بنك مصر في مايو سنة ١٩٢٥ ،
حيث يقول : (٢)

نزواح بالحوادث أو نغادى
ونخمدها وما رعت الضحايا
لحاما الله ا باعتنا خيالا
مشينا أمس نلقاها جميعاً
أضللتنا عن الإصلاح حتى
تلاقينا فلا نجد الصياصي
ونسكرها ونعطيها القيادة
ولا جزت المواقف والجهادا
من الأحلام واشترت اتحادا
ونحن اليوم نلقاها فرادى
عجزنا أن نناقشها الفسادا
ونلقاها فلا نجد العتادا (٣)

(١) قصر الدبارة هو مقر اللندوب السامى الإنجليزى . يقول إن هذه الأحزاب جميعاً تضطرب
ويعتريها الخوف والفرح إذابت بادرة غضب من ساكن هذا القصر ، فيسكتون متغاذبين . فإذا دافعوا
لم يكن دفاعهم إلا خطبا رنانة وكلاما لا يبنى شيئا .

(٢) ديوان شوقي ٤ : ١٤ - ١٦ .

(٣) الصياصي : الحصون .

ومن لنى السباع بغير ظفر
خفضنا من علو الحق حتى
ولما لم تنل للسيف رداً
وأقبلنا على أقوال زور
ولو عدنا إليها بعد قرن
ركم سحر سمعنا منذ حين
هنيئاً للعدو بكل أرض
وبعداً للسيادة والمعالي

ولا ناب تمزق أو تفتادى
توهمنا السيادة أن نساءدا
تنازعنا الحمايل والنجااء
تجىء الغى تقبله رشاءدا
رحمنا الطرس منها والمداءا
تضامل بين أعيننا ونابى
إذا هو حل فى بلد تعابى
إذا قطعاً القرابة والودادا

ومن وراء هذه القوى المعتركة كان هناك شبح يلوح من بعيد محاولاً أن
يقحم نفسه فى شئون مصر ، وذلك هو الخديو عباس الذى كان يصدر التصريح
تلو التصريح ، طمعاً فى أن يحصل من وراء إزعاج الملك فؤاد على تسوية مالية
مرضية لما خلف فى مصر من أملاك . وقد كانت هذه التصريحات تزعج الملك
فؤاد حقاً ، لما كان يحسه من أنه مكروه من الشعب ومن الإنجليز كليهما ،
ومع أن الخديو عباس كان هو آخر من يفكر الإنجليز فى مجرد السماح له
بدخول مصر — كما يقول اللورد ويفل — فإن المخاوف والأوهام التى كانت
تساور الملك من ناحيته قد فتحت الباب واسعاً أمام الدس والذسائس والنهازين
للفرص ، الذين يكيدون لخصومهم فيلصقون بهم تهمة الاتصال بالخديو ،
والذين يؤلفون القصص الخيالية عن مؤامرات وهمية ليتقربوا بها إلى الملك أو
ليبتزوا أمواله (١) .

(١) Allenby in Egypt ص ٨٥ وراجع فى تصوير الحوادث الساجبة المختلفة التى كانت قائمة
وتذاك ص ٨٣ — ٨٥ وراجع أيضاً لتصرجات عباس والى كبايد الوهمية التى أبانت الملك فؤاد فى
تعيد الحوادث ٣ : ١٢٤-١٢٧ ، ٣٥٠-٣٥١ ، ٦٦٢-٦٦٣ ، الحولية الرابعة ص ٤٩١ —
٥٩٧ ، الحولية السادسة ص ٨٠٣ .

ومن بواعث العجب في تاريخ هذه الفترة تدخل اللورد ألنبي في إقامة الحياة النيابية والحد من رغبة الملك في زيادة سلطانه عند وضع الدستور الأول (١)، وتدخل اللورد لويد من بعده في الحد من سلطات الملك وفي إجباره على إخراج نشأت من رئاسة الديوان الملكي، باعتباره هو المستول عن تدخل القصر في أعمال الحكومة، وفي إجباره كذلك على إعادة الحياة النيابية وإجراء انتخابات مايو سنة ١٩٢٦ (٢). ويزيد هذا العجب حين نرى أن اللورد كيتشنر من قبلهما هو الذي أنشأ الجمعية التشريعية سنة ١٩١٣ (٣). ولكن هذا العجب يزول حين تبين أن هذا الدستور قد صرف القضية الوطنية عن الجهاد في سبيل إجلاء المحتل إلى الجهاد في سبيل إقامة الدستور نفسه، الذي أصبح منذ التفكير فيه شغل الساسة الذي لا يفرغون منه، وغاية الغايات التي تنتهى إليها كل السياسات والتدبيرات، لأن الحصول على الأغلبية النيابية هو السبيل إلى الحكم، والحكم هو غاية كل الأحزاب.

نشأ الخلاف أولاً بين الأحزاب حرم وضع الدستور، حين بدأت وزارة ثروت بتحضيره، بعد أن رفض الوفد والحزب الوطنى التعاون معها في ذلك، وقد أظلقوا على اللجنة الثلاثينية التي وضعتها لجنة الأشقياء (٤). ثم شغل الملك بمحاولة زيادة سلطاته فيه، حتى تدخل المندوب السامى للحد من نفوذه (٥). فلما

(١) Allenby in Egypt ص ٩١، ٩٦، ٩٧.

(٢) كانت مصر قد أصبحت بغير برلمان منذ حلته حكومة زيور في ٢٣ مارس سنة ١٩٢٥ عقب انعقاده بساعات حين فاز سعد زغلول برياسة المجلس وهزم ثروت مرشح الحكومة، بالرغم من كل الجهود التي بذلتها الحكومة في تزوير الانتخابات. راجع Great Brit... ص ٢٥٠، في أعقاب الثورة، ١: ٢١٧، ٢٤٩.

(٣) وإل ذلك أشار نيومان حين قال: يعتبر اللورد لويد، واللورد كيتشنر من قبله، أبرز للمثليين البريطانيين في مصر الذين استطاعوا أن يمارسوا سياسة القوة، ومع ذلك فقد كان كلاما - طلي استفيدادها - من ساعد على تدهم سياسة الحكم القادى في مصر ومنع كل عون للمصريين في سبيله Great Brit... ص ٢٥٤.

(٤) مقدمة الحوليات ٣: ٤٤ وما بعدها.

(٥) Allendy in Egypt ص ٩١، ٩٦، ٩٧.

ثم وضع الدستور راحت كل الأحزاب — وعلى رأسها حزب سعد الذي عارض
نصریح ٢٨ فبراير ، ثم عارض لجنة وضع الدستور وهاجمها — يحاولون استغلاله
للوصول إلى الحكم . فلما وصل الوفد إلى الحكم أخذ يشقى غيظه بالانتقام من
خصومه ، فكثرت اعتداءات الطلبة الوفديين في وزارته على الصحف المعارضة ،
ولا سيما صحيفة «الأخبار» التي تنطق بلسان الحزب الوضی (١) . وأخذوا في شغل
الوظائف الكبيرة بأصلحهم دون نظر إلى كفايتهم ، ثم أسرفوا في فصل كبار
الموظفين من خصومهم . وشغل خصومهم بالدفاع عن المفصولين من رجالهم
وإقامة الحفلات لتكريمهم ، وادخار ثاراتهم ليوم يستطيعون فيه الانتقام من
الوفديين وردد رجالهم إلى مناصبهم ، عند أول فرصة يعودون فيها إلى الحكم (٢) .
ومع ذلك كله ، فقد كان هذا الدستور الذي تنهات عليه الأحزاب كل هذا التهاوت
من الضعف بحيث لا يحى نفسه . فقد تجرأت وزارة زيور على انتهاك حرمة في
استخفاف يدعو إلى الدهشة حين ألغت المجلس النيابي يوم افتتاحه في ٢٣ مارس
سنة ١٩٢٥ . وقد أشار شوقي إلى ذلك في قصيدته التي حيا بها لطفى السيد حين
ترجم كتاب (الأخلاق) لأرسطو ، فقال (٣) :

ما رأيت سواد قوم	مى فى دجى ليل بهم
يسقون من أمية	هى غصة الوطن الكظيم
وسراتهم فى مقعد	من مطلب الدنيا مقيم
يسعون للجاه العظي	م وليس للحق الهضم
وبصرت بالدستورير	هق وهو فى عمر الفطيم
لم ينج من كيد العد	وله ومن عبث الخميم

(١) الحولية الأولى من ١٤٠ — ٢٠٠ ومن العجب أن النيابة حقت مع أمين الرافى حين اتهم
الحكومة بالتفريط واتهم الوفد بأنه هو المحرك لحمة الاعتداء ، حقت معه في اتهامه الحكومة بتدبير
الاعتداء ، ولكنهما لم تحقق في الاعتداء نفسه الذى وقع على إدارة الصحيفة .

(٢) الحولية السابعة من ٦١ — ١٠٢ .

(٣) ديوان شوقي ١ : ٢٦١ .

أيقنت أن الجهل عند قلة كل مجتمع سقيم

ولم تستطع هذه الأحزاب المتطاحنة أن تعيد الدستور الذي مات (في عمر الفظييم) - كما يقول شوقي - حتى أعاده لهم المندوب السامي اللورد لويد. وعند ذلك توجهت إليه وفودهم شاكرين، وأصبح زعيم الثورة يدين له ولدولته بالشكر والولاء منذ ذلك الحين (١). كان الرعماء يجلبون الدستور ويأكلون من خيراته ويركبونه إلى الحكم مطية ذلولا. فلما عدت عليه الذئاب لم يستطيعوا أن يفعلوا أكثر من النواح من حوله والعيول وإقامة المآتم وتقبل عزاء الموسين، حتى أبد لهم الإنجليز منه مطية أخرى يركبونها إلى الحكم من جديد، وانتهى أمر الأحزاب إلى أن أصبحت هذه الألعاب التي تسمى «الدستور» هي الأصل. بينما أصبح كفاح المحتل شيئاً غير ذي خطر. بل لقد دعت صحف الوفد في أواخر أيام سعد إلى مهادنة الإنجليز حرصاً على الدستور. وهذه هي صحيفة «كوكب الشرق» تتكلم عن سياسة العذف والشدة التي من ذرائعها سياسة اللاتعاون والتحرير على المقاطعة وعلى الإضراب (الوزاري)، فتصفها بأنها (سياسة لها عواقبها وتأتجها... فن نتائج هذه السياسة أن تقابل إنجلترا الشدة بمثلها، فيصبح الخطر على الدستور وعلى الحكم النيابي قاب قوسين، سيما وأن لإنجلترا في مصر من القوة ومن الرجال ما يساعدها على العبث بالدستور وبالحياء النيابية) (٢).

هذا هو الدستور الذي أمل الناس فيه الخير، فلم يصيبوا من ورائه إلا الشر. وما أصدق شوقي حيث يقول فيه (٣).

لا تجعلوا، هوى وخلقاً بينكم
ومجر دنيا للنفوس ومتجرأ
اليوم صرحت الأمور فأظهرت
ما كان من خدع السياسة مضمرأ
قد كان وجه الرأي أن نبقى يدأ
ونرى وراء جنودها إنكلترا

(١) Great Brit... من ٢٥٠، ٢٥٢، ٢٥٥ وراجع كذلك Allenby... من ٩٧.

(٢) كوكب الشرق ١١ يونيو ١٩٢٦ تقلا من الحولية الثالثة من ٤٠٧ - ٤٠٨ وراجع كذلك

Great Brit... من ٢٥٦.

(٣) ديوان شوقي ١ ... ١٨١ من قصيدته في الأزم.

فإذا أتنا بالصفوف كثيرة جئنا بصف واحد لن يكسرا
غضبت ففض الطرف كل مكابر يلقاك بالحد اللطيم مصعرا
حظ رجونا الخير من إقباله عات المنفرق فيه حتى أدبرا

وشىء آخر هو أخطر من ذلك وأهم بكثير ، كشف عنه اللورد ويفل حين قال في وصف افتتاح البرلمان الأول سنة ١٩٢٤ (١) : (أما النبي فقد كان يراقب هذا المنظر وهو مقتنع بأن السياسة البريطانية المجسمة في تصريح ١٩٢٢ كانت تسير في طريقها المرسوم . فالعود البريطانية قد نفذت رغم كل الصعوبات ، والبرلمان قد قام ، وعن طريقه سوف تستطيع مصر أن تخرج سياسيين مزودين بسطات لا تناقش نخولهم ربط بلادهم مع بريطانيا بأى ارتباطات يرونها) .

فهل كان هذا هو السبب في سخط محرم على يوم السبت ، الذي احتفل فيه بافتتاح البرلمان ، حيث يقول (٢) :

سأتبع يوم السبت ما عشت لعنة يطير بها عاد من الدهر ضاحج
... هو اليوم ، يوم الشؤم ، ضج نذيره ومر به طير من النجس بارح
رمى مصر بالنكباء وانساب ناجيا كما انساب عفريت من الجن جاحج
... يقولون نواب ودار نيابة وملك ودستور من الحق واضح
وحكام عدل شائع ووزارة هي الشعب أرواح من الشعب صالح
وساوس أقوام مهاذير ما لهم من الرأي هاد أو من اللب ناصح
ينادون باستقلال مصر ودولة من الوهم لم يبلغ بها السمع صائح
... أسائل نفسي وهي وهي من الأسي أرائك ملك ما أرى أم مذاج
.. جزى الله سعداً إنها شهوته طغت ريجها فالشر غاد ورائح
أباح هي مصر وسوداتها معا فأمنع مقاتل وأوغل طامح

(١) Allenby in Egypt ص ١٠٤ .

(٢) ديوان محرم (مخطوط) — وقد اصبح البرلمان في يوم السبت ١٥ مارس ١٩٢٤ (في أمقاب

التوبة المصرية ١ : ١٥٠) .

يسأح أعداء البلاد ويعتدى على قومه . شر الحماة المسأح

° ° °

وتحقق للإنجليز ما قصدوا إليه وما أرادوه من شغل المصريين بأنفسهم
وضرب بعضهم ببعض ، وأصبح المغلوب منهم يلجأ إلى الإنجليز طالبا لإنصافه ،
فيتظاهرون بإقامة العدل حيناً ويسرعون إلى إنجاء المستغيث ، ويعرضون تارة
أخرى معتردين بأن ذلك من شئون مصر الداخلية التي ليس من حقهم أن يتدخلوا
فيها . أصبحت كل الأحزاب — باستثناء الحزب الوطني — تسعى إلى الكيد
لخصومها عند المنسوب السامى فى مصر حيناً ، وفى الصحف الإنجليزية حيناً آخر ،
ويارسال مندوبين يسافرون إلى إنجلترا تارة تالته . فحين كان سعد يفاوض ملتر
سنة ١٩٢٠ أخذت عرائض الطعن فى نيابته عن الأمة تنهال على رئيس الحكومة
وعلى اللورد ملتر وعلى رئيسى مجلس العموم واللوردات فى إنجلترا ، واتهم محمد
سعيد باشا وقتذاك بأنه هو مصدر هذه الدسائس^(١) . فلما سافر عدلى بعد ذلك
للففاوضات سنة ١٩٢١ بعث الوفد مكرم عبيد وحامد محمود إلى إنجلترا لنشر الدعاية
فى الصحف الإنجليزية ضد المفاوضات المصرية ، فأخذ ايمدان أعضاء البرلمان
بمعلومات تخرج مركز عدلى بقصد إثارها فى البرلمان الإنجليزى ، ثم لم يلبث
سعد أن دعا أعضاء البرلمان الإنجليزى من العمال للحضور إلى مصر والنزول فى
ضيافته ، حتى يتأكدوا من التفاف الأمة حوله . وجاء الزوار إلى مصر ، وطاف
يمثلو الدولة المحتلة مع زعيم الأمة وسط الترحيب والزيينات وهتاف الشعب .
وجلس زعيم الأمة يصفق مع المصنفين لأحد هؤلاء النواب وهو يقول فى وليمة
فندق شبرد التي أقيمت فى ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٢١ ، ردا على اعتراض الذين
ينتقدونه لإقحامه البرلمان الإنجليزى فى شئون مصر الداخلية : (فلم يبق إلا
مواخذتهم لنا لأننا نتدخل فى شئون مصر الداخلية . ولكن أليس ضئول هذا
الاتقاد مستغرابا بعد أن تدخلنا أربعين سنة فى شئون مصر ؟ ومع ذلك فهل هذا

تدخل في شئون مصر الداخلية؟ أليست المسألة بما يهم إنجلترا؟ وإلا فكيف تعرض علينا الحكومة الإنجليزية كل سنة الميزانية لنوافق عليها، وفيها مصروفات تبلغ الملايين من الجنيهات للجيش الإنكليزي في مصر؟ إن جميع هذه الأقوال التي يدونها لغو وهذيان. قيل هذا الكلام في حضور سعد زغلول وأعضاء الوفد فصفقوا له - مع المصفقين - تصفيقا ضويلا. ومكث نواب الدولة المحتلة ما مكثوا، ثم ودعوا بمثل ما استقبلوا به من الترحيب - كما تعودت الصحف أن تقول - ولم يفهم أن يرسلوا عند سفرهم برقية إلى سعد زغلول شاكرين (١).

ولما رحل النبي عن مصر (٢)، وخلفه اللورد لويد. كان سعد وقتذاك خارج الحكم، منذ سقطت وزارته وحل البرلمان عقب مقتل السردار، فسارع إلى قصر الدبارة يهنيء المندوب السامي الجديد بسلامة الوصول (٣). وجرى الذين خلفوا سعداً من بعده على سياسته، فأرسل حزب الوفد مندوبين عنه في سنة ١٩٢٨، وعلى رأسهم مكرم عبيد إلى لندن، لإقناع الحكومة الإنجليزية بأن وزارة محمد محمود بغيضة إلى الشعب المصري (٤). ولما اعتدى أحد الجنود على موكب النحاس في وزارة صدق سنة ١٩٣٠ في الحادثة المشهورة التي أصيب فيها ذراع سيدوت حنا بطلعة من سلاح البندقية (السونكي)، لجأ النحاس إلى دار المندوب السامي، فطلب مقابلة السير برسي لورين. ولكنه رفض في هذه المرة،

(١) تمهيد الحوليات ٢ : ٣٥٣ - ٣٨٣ .

(٢) كان النبي هو الذي أخرج سعد زغلول بعد مقتل السير لي ستاك، بتوجيه الإنذار الإنجليزي للمشهور الذي ترتب عليه استقالته، وهو إنذار شديد قصد به النبي تعجزه واضطراره لترك الحكم، وقصد به في الوقت نفسه - كما يقول اللورد ريفل - إلى أن يبلغ منتهى العلو فيما يطلب، لكي يستطيع أن يدمم مركز الحكومة الصديقة التي تخلف وزارة سعد بالتنازل من بعض هذه الشروط. « Allenby in Egypt » ص ١١٦ . وراجع كذلك تفاصيل الحطة وتخليها من ص ١١٢ إلى ص ١١٦ . وهذه خطة خيثة ماكرة جربتها إنجلترا من قبل مع السكاليين في تركيا، حين ضمت على السلطان وجد الدين حتى أخرجه، ثم ساهلت مع السكاليين حتى أظهرتهم في مظهر الأبطال الظافرين.

(٤) الحولية الخامسة ص ٩٤٤ .

(٣) الحولية الثانية ٨٥٥

معتذراً بأن منصبه كمندوب سام لا يسمح له بهذه المحادثة^(١).
كان للإنجليز في كل سياستهم هدف واحد، وهو الارتباط مع المصريين
بمعاهدة. وإنشاء علاقة مستقرة أساسها الود والتفاهم بين السادة والعييد، يستطيع
السادة معها أن يناموا ملء جفونهم، لا يخشون انتقاضاً ولا انتقاماً. كانت هذه
العلاقة هي هدف سياستهم منذ كرومر. وقد عبروا عنها في كتبهم وفي تقاريرهم
وفي صحفهم وفي مجالسهم النيابية. وقد استطاعوا أن يحققوا هذا الهدف في آخر
الأمم، فحتم سعد حياته - كما بدأها - مسالماً للاستعمار. واستطاعوا بفضل الجيل
الذي تعهدوه بالتربية والتنشئة والتدعيم ووالوه بالنعونة وبالتأييد منذ شبابه الأول،
ثم دفعوا به إلى الصفوف الأولى، ودسوه على مختلف الأحزاب وفي مختلف
المناصب، استطاعوا عن طريق هذا الجيل، وعن طريق المتزوجين منهم
بالإنجليزيات خاصة، أن يحققوا كل أهدافهم، وأن يقيموا ما سموه «الصدقة
الإنجليزية - المصرية».

أشار كرومر إلى هذه الصدقة الإنجليزية المصرية حين قال: ^(٢) (يجب
ألا ننسى أنه لسد النقص الناتج عن عدم الاشتراك في الجنس والعقيدة واللغة
والعادات والتفكير، التي تكون الروابط الأساسية للاتحاد بين الحاكم والمحكوم،
يجب علينا أن نحاول ابتداع مثل هذه الروابط بين الإنجليزي والمصري
واصطناعها حسب ما تقتضى به الظروف. ومن أكثر هذه الروابط أهمية أن
يكون هناك نظام مدبر لعرض وجهات النظر التي تبدى عطفاً معقولاً على المصريين.
ولا يكون ذلك عن طريق الحكومة البريطانية وحدها، بل يجب أن يشارك فيه
كل فرد إنجليزي يشتغل بالإدارة المصرية.)

وعبر ملز عن هذا الهدف الاستعماري حين كتب تقريره عن بعثته المشهورة
في مصر عام ١٩٢٠، فأشار فيه إلى ^(٣) (أن العلاقات بين مصر وإنجلترا في المستقبل

(١) الحولية السابعة ص ١٠٣٩ Modern Egypt (٢) ٥٦٩ : ٢ - ٥٧٠

(٣) Great Brit... ص ٢٢٥

لا يجب أن تقوم على أساس الحماية، ولكنها يجب أن تعتمد على معاهدة تحالف دائم، تقبلها مصر كولاية مستقلة، وتعترف بها بريطانيا. ويجب أن تشمل هذه المعاهدة على الضمانات الكافية للمصالح البريطانية). وعبر اللنبي عن ذلك حين قال بعد تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٨: ^(١) (إن إعلان هذا الاستقلال يعود على بريطانيا بفائدة مؤكدة، ما دام يمهّد لعودة التعاون والتفاهم بين بريطانيا ومصر). وقد أكد اللورد اللنبي ذلك بعد عودته إلى إنجلترا ودخوله مجلس اللوردات سنة ١٩٢٥ حين قال في مأدبة عشاء أقامتها له الجمعية الإنكليزية المصرية: ^(٢) (لقد نفذت السياسة التي وضعتها الحكومة البريطانية، وهي عندي سياسة حسنة. ولكن يجب أن تمهل وقتاً كافياً، وأن تظهروا شيئاً من الصبر والجلد. وإني واثق أن السواد الأعظم من المتعلمين يرغبون في أن يكونوا أصدقاء لنا. وقد عملت دائماً على إيجاد روح العطف بين البريطانيين والمصريين، لأن من مصلحتنا أن نتخذ من المصريين أصدقاء لنا وحلفاء). وصرح اللورد لويد بمثل ذلك في خطبته التي ألقاها في كاتبة فكتوريا بالإسكندرية سنة ١٩٢٦، والتي أشرنا إليها في الفصل الثالث من هذا الكتاب ^(٣).

من أجل ذلك اعتبر نيومان مفاوضات ثروت مع الإنجليز عام ١٩٢٧ نقطة تحول في العلاقات المصرية الإنكليزية، لأنها — وإن لم تنجح، كما يقول — فقد هيأت الطريق لعقد تحالف بين البلدين. (فقد أثبتت أنه يوجد الآن في مصر فريق من السياسة يمكن التفاوض معهم على قدم المساواة. وإذا كانت مفاوضات المعاهدة سابقة لأوانها، فقد أثبتت بجلاء أن هناك عدداً من السياسة المصريين داخل الوفد وخارجه، ممن يقدرون المسائل حسب ظروفها. وهناك من الإمارات مايدل

(١) . . . Allenby ص ٧٠ وراجع كذلك دفاع اللورد ويفر عن اللنبي في تسامحه مع سعد عند قدومه إلى مصر وإطلاق «مراحه»، وتأكيده أن ذلك يدل على بساطة نظر سياسي، لأنه يساعد على الوصول إلى التفاهم الودي مع المصريين، الذي يصبغ وجود الإنجليز بدونه مستقبلاً في مصر ص ٤٦.

(٢) المولية الثانية ص ٦٩٠ فلاح من برقيات الأهرام في ١١ يوليو ١٩٢٥.

(٣) التقطت مدد أول مايو ١٩٢٦ — ١٨ شوال ١٣٤٤ ص ٥٣٠ — ٥٣٣.

على أنه في خلال السنوات العشر القادمة سيكون هناك أمل في أن تكون مثل هذه العناصر الأغلبية في مجلس النواب . إن الوقت والصبر لازمان لكلا الطرفين ، كما يلزم تنمية الثقة المتبادلة التي لا يمكن الوصول بدونها إلى حل مرض للطرفين .

(كانت هذه المفاوضات محاولة ابتدائية لبناء قنطرة على الهوة التي تفصل بين مصر وإنجلترا . ولكن هذه القنطرة لم تكن من القوة بحيث تتحمل أى ضغط ، فانهارت . بيد أن الشيء الجدير بالملاحظة هو أنه للمرة الأولى في التاريخ كانت مصر وإنجلترا تتفاوضان على قدم المساواة ، إن كتلة الرأى العام من وراء رئيس الوزراء لم تكن قد تطورت إلى الحد الذى تستطيع معه تقدير الواقع . فلقد كانت روح التعصب القديم والتطرف فى الوطنية لا تزال تسيطر على تفكير النحاس وأصحابه ... الآن ، أمكن اكتشاف أرض جديدة ، وأصبحت المادة الموصلة إلى اتفاق قريب فى متناول اليه) . (١)

قال نيومان ذلك حين طبع كتابه سنة ١٩٢٨ . وقد تحقق ما تنبأ به . ولم تمض السنوات العشر التى قدرها حتى كانت مصر مرتبطة بصدقة أريد بها أن تكون أبدية فى معاهدة عام ١٩٣٦ . وقد كان ذلك كله بفضل نجاح الإنجليز فى موازنة القوى ، تلك الحيلة التى مارسها فى كل مكان بنجاح . وبسبب قصر نظر المصريين وسوء تقديرهم وفساد تفكيرهم وتحكم الأناية فى سياستهم وتفشى الجهل الذى يعين على خداع المحكومين . ولولا هذه العيوب ما نجحت حيلة الإنجليز فى أن يصرفوا بأس المختصمين بينهم وينصبوا أنفسهم — وهم الغرباء — حكاماً يلجأ إليهم الإخوة للقضاء فيما بينهم من نزاع .

بيان

طباعات الكتب التي أحلت عليها في حواشي الكتاب

(أ)

- الأدب العصري في العراق العربي (قسم المنظوم -
الجزء الأول): روفائيل بطي
مصر ١٩٢٣ - ١٣٤١ هـ م
استعباد الإسلام . أوجين يونغ - نشر مكتبة زيدان
بالمفجالة
مصر ١٩٢٨ م
الإسلام وأصول الحكم : علي عبد الرازق
مصر ١٩٢٥ - ١٣٤٤ هـ م
الإمام المراغي : أنور الجندي
مصر - العدد ١٥ من سلسلة اقرأ

(ب)

بلاغة العرب في القرن العشرين : محي الدين رضا
مصر ١٩٢٤ - ١٣٤٢ هـ م

(ت)

- تاريخ الأستاذ الإمام ، الجزء الأول، محمد رشيد رضا مصر ١٩٣٥ - ١٩٣١ م
تاريخ الدعوة إلى العامة وأثارها في مصر: الدكتور مصر ١٩٦٤ - ١٣٨٣ هـ م
دار الثقافة بالإسكندرية
نفوسة زكريا
تحت راية القرآن : راجع ، المعركة بين القديم والجديد،
مصر ١٩٤١ م
تحرير المرأة : قاسم أمين
تمهيد الحوليات : راجع ، حوليات مصر السياسية ،

(ث)

- ثورة ١٩١٩ ، جزآن ، : عبد الرحمن الراقمي
مصر ١٩٦٥ - ١٩٤٦ م
الثورة العربية : لورانس - ترجمة كامل صمويل مسيحة بيروت - مطبعة صادر
الثورة العربية الكبرى ، ٣ أجزاء ، : أمين سعيد
مصر - مطبعة عيسى الحلبي

(*) رتب هذا البيان ترتيباً أبجدياً على حسب أوائل أسماء الكتب ، ولم أر داعياً لذكر الصحف

والمجلات .

(ج)

- جزيرة العرب في القرن العشرين : حافظ وهبة
الجواهر في تفسير القرآن الكريم ، الجزء الاول ، :
طنطاوى جوهرى
مصر ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٥ م
- مصر ١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م
الجواهر في تفسير القرآن الكريم ، الجزء العاشر) :
طنطاوى جوهرى
مصر ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٩ م

(ح)

- حاضر العالم الإسلامى (جزآن ، : لو ثروب ستودارد -
ترجمة عجاج نويهض وتعليق شكيب أرسلان
حاضر العالم الإسلامى ، الجزء ان الثالث والرابع ،
مصر ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٥ م
مصر ١٣٥٢ هـ

(مجموعة مقالات الأمير شكيب أرسلان سبق نشرها فى الصحف)

حدث الأحداث فى الإسلام : الإقدام على ترجمة القرآن :

مصر - السلفية ١٣٥٥

محمد سليمان

- حوليات مصر السياسية (تمهيد . الجزء الاول) أحمد شفيق
مصر ١٣٤٥ هـ - ١٩٢٦ م
- مصر ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٧ م
- مصر ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م
- مصر ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٨ م
- مصر ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٨ م
- مصر ١٣٤٨ هـ - ١٩٢٩ م
- مصر ١٣٤٨ هـ - ١٩٣٠ م
- مصر ١٣٤٩ هـ - ١٩٣٠ م
- مصر ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م
- مصر ١٣٥٠ هـ - ١٩٣١ م
- مصر ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م
- مصر ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٥ م

حياة الراقى : محمد سعيد العريان

حياة محمد - صلى الله عليه وسلم : محمد حسين هيكل

(خ)

مصر ١٣٤١م - ١٩٢٣م

الخلافة أو الإمامة العظمى : محمد رشيد رضا
الخلافة وسلطة الأمة : وضعه الكايمون وترجمته
عبد الغنى سفي

مصر ١٣٤٢م - ١٩٢٤م

(د)

مصر ١٣٥٤ - ١٣٥٦م

الدولة العربية المتحدة (٣ أجزاء) : أمين سعيد

(١٩٣٦ - ١٩٣٨م)

مصر ١٩٣٣م

دول العرب وعطاء الإسلام : أحمد شوقي

مصر ١٩٥٨م - ١٩٣٩م

ديوان حافظ إبراهيم (الجزء الأول)

مصر ١٩٣٧م

ديوان حافظ إبراهيم (الجزء الثاني)

مصر ١٩٤٧ - ١٩٤٩م

ديوان النخيل (٤ أجزاء)

بيروت ١٩٣١م

ديوان الرصافي (جزآن)

مصر ١٩٥٠م

ديوان شوقي (الجزء الأول)

١٩٤٨م

(الثاني)

١٩٥٠م

(الثالث)

١٩٥١م

(الرابع)

مطبعة الاعتماد

عبد المطلب

مصر ١٣٣٨م - ١٩٢٠م

محرم (الجزء الثاني)

(مخطوط) : أصوله محفوظة مع ابنه الأستاذ

عمود أحمد محرم مسجل كلية الآداب بجامعة
الإسكندرية ، وقد أعارني إياها مشكوراً .

(ذ)

سلسلة الهلال الشهرية -

الدكتور الأديب مصطفى كمال . ر . ر . ا . ر . مسترونج

(د)

الروحية الحديثة - حقيقتها وأهدافها : محمد محمد حسين منشأة المعارف بالاسكندرية
١٣٨٠ - ١٩٦٠ م

(ط)

الطريق : يحيى أحمد الدردري القاهرة ١٣٧١ - ١٩٥٢ م

(ع)

على هامش السيرة : طه حسين مصر ١٩٢٢ م

(ع)

الغارة على العالم الإسلامي : ا. ل. شاتليه - ترجمة مساعد
اليافى ومحب الدين الخطيب مصر ١٣٥٠ هـ

(ف)

في أعقاب الثورة (الجزء الأول) : عبد الرحمن الراجحي مصر ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م
د ١٣٤٤ هـ - ١٩٢٦ م في الشعر الجاهلي : طه حسين
د ١٣٥٦ هـ - ١٩٢٦ م في منزل الوحي : محمد حسين هيكل

(ق)

القرآن والعلوم العصرية : طنطاوى جوهرى مصر ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٢ م
القضية العربية في نظر الغرب : الجنرال كيلر
ترجمة ميشال حجار بيروت ١٩٥٤ م
قولى فى المرأة : مصطفى صبرى مصر ١٣٥٤ هـ

(م)

محمد فريد : عبد الرحمن الراجحي مصر ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م
مذكرة في نصف قرن (الجزء الثالث) أحمد شفيق مصر دار مجلى للطبع والنشر

- مسئلة ترجمة القرآن . مصطفى صبرى
مصر ١٣٥١ هـ
مستقبل الثقافة فى مصر : طه حسين
مصادر الشعر الجاهلى وقيمتها التاريخية : ناصر الدين الاسد - مصر - المعارف ١٩٥٦
المعركة بين القديم والجديد : مصطفى صادق الرافعى
١٣٧٢ هـ - ١٩٥٣ م
مقدمة الحوليات : راجع (حوليات مصر السياسية - تمهيد)
ملوك المسلمين المعاصرون ودولهم : أمين سعيد
١٣٥٢ هـ - ١٩٣٣ م
موقف البشر تحت سلطان القدر : مصطفى صبرى
١٣٥٢ هـ - ١٩٣٢ م

(ن)

- النظرات (الجزء الاول) : مصطفى لطفى المنفلوطى
الطبعة الثامنة ١٩٤٠ م
(د د) : د د د د
١٩٤٠ م
(د د) : د د د د
السابعة ١٩٣٨ م
- الطبعة الاولى
تقد كتاب الشعر الجاهلى : محمد فريد وجدى
١٣٤٧ هـ - ١٩٢٩ م
النقد التحليل لكتاب فى الادب الجاهلى : محمد احمد الغمراوى
تفض كتاب فى الشعر الجاهلى : محمد الخضر حسين
١٣٤٥ هـ
تفض مطاعن فى القرآن الكريم : محمد احمد عرفة
١٣٥١ هـ
النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والامة :
بيروت ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٤ م
مصطفى صبرى

(و)

- وثبة الشرق : اسماعيل مظهر
مصر ١٩٢٩ م
وحى القلم (٣ اجزاء) : مصطفى صادق الرافعى
١٣٦٠ هـ - ١٩٤١ م

(ى)

- اليوم والقدر : سلامة موسى
١٩٢٧ م

كتب إنجليزية

Allenby in Egypt : Viscount Wavel	London	1943
Egypt Since Cromer (II Vol.) ; Lord Lloyd	..	1933
Great Britain in Egypt ; Major E.W. Polson Newman	..	1928
Modern Egypt (II Vol.) : The Earl of Cromer	..	1908
The Seven Pillars of Wisdom ; T. E. Lawrance	..	1943
Whither Islam ; Edited by H. A. R. Gibb.	..	1932

فهرس الأعلام

إبراهيم : ٢٧٠
 أحمد = سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
 أحمد أمين : ١٩٢ ، ٣١٥
 أحمد تيمور باشا : ٣٠٨
 الامام أحمد بن حنبل رضى الله عنه : ٥٥٦
 أحمد خان (الزعيم الهندي) : ٢٩٣
 أحمد زكى باشا (الملقب بشيخ العربيه) : ١١٠
 أحمد زكى (الدكتور) : ٢٧٨
 أحمد زكى أبو شادى : ٢٦٧
 أحمد رضا بك : ٢٤٧
 أحمد السنوسى : ١٨ ، ٤٠
 أحمد شفيق باشا : ١٠٩ ، ١١٠
 أحمد شوقى (الشاعر) : ١٤ ، ٢١ ، ٢٢
 ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٣٣ ، ٤٣ ، ١٢٣ ، ١٢٤
 ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٢٩ ، ١٣٨
 ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥٨
 ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٦ ، ٢٤١
 ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٥٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٧
 ، ٢٦٨ ، ٢٠٨ ، ٢٧٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨١
 ، ٢٨٢ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٤٠١ ، ٤٠٠
 أحمد الصاوى محمد : ٢٤٠
 أحمد الطناحى : ٣٥٩
 أحمد عبد الوهاب باشا : ٢٢٩
 أحمد عبد القفار : ٢٥٧
 أحمد عبود : ٣٩٦
 أحمد فارس الشدياق : ٢٣٦

(١)

إبراهيم حمروش : ٢٥١
 سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام : ١٦١ ،
 ٢٢٤ ، ٢٧٦ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٣٠٠
 إبراهيم زكى : ٢٤٥
 إبراهيم سعيد (القس) : ٣٠٥
 إبراهيم صبرى : ٢٢٨
 إبراهيم المصرى : ٢٤٨
 إبراهيم اليازجى : ٢٢٢ ، ٢٣٦
 ابن خلدون : ٨٣ ، ٨٧
 ابن الرومى : ٢١٤
 ابن رشد : ١٩٩
 ابن زريق : ١١٥
 ابن سعود : راجع عبد العزيز آل سعود
 ابن طولون : ٢٢٢
 ابن عقيل : ٢٦٣
 ابن مقلة : ٣٦٠
 ابن هند - راجع معاوية بن أبى سفيان
 أبو الأسود : ٢٦٣
 سيدنا أبو بكر رضى الله عنه : ٦٨ ، ٨٦
 ، ٨٩ ، ٣١٧
 أبو تمام : (الشاعر العباسى) ٢٦٠ ، ٢٦٣
 أبو الحسنات الندوى (المسلم الهندى) : ١١٠
 أبو خالد النميرى : ٢٣٢
 أبو سبله (رضى الله عنه) : ٢٧١
 أبو نواس : ٢٤٠

٤٠٤ ، ٤٠٢ ، ٣٨٣ ، ١٥٥ ، ١٢١

، ٤٠٦

الإمام (راجع محمد عبده) .

أمان الله خان (الملك) ، ٤٦٠ ، ٢١٠ ،

وسيدتنا، أم سلة أم المؤمنين (رضى الله

عنها) ٢١٧ .

الأعشى (الشاعر الجاهلي) ٣٦٣ ، ٣٥٧ ،

أمير بقطر : ٢٤٦ ، ٣٢٤ ، ٣٣٦

أمين الخولي : ٢٦٤ .

أمين الرافعي : ٧ ، ٣٨ ، ١٢٣ ، ٣٩٤ .

أمين الريحاني : ٢٦٨ .

أمين واصف : ٣٧٦

أميل زيدان : ١١٣ .

أناتول فرانس : ٣٤٠

أنساباتو (الدكتور) : ٥٧٦ .

أنستاس الكرملي : (الراهب) ٣٥٨ ،

٢٦٠ .

أنور باشا (القائد التركي) : ٢٩٧ .

أنيس الخوري المقدسي : ١١٣ ،

أنيس فريجة : ٣٤٦ ، ٣٥٢ ، ٥٣٥٢ ،

أنشتين (العالم النرويجي) ٣٢٥ ،

أوجين يونغ : ٥٧٦ ،

أوسكار وايلد : ٢٧٠ ، ٣٤٠ ،

لايدن (أتوني) : ١٨٠ ،

اينساس بن بريام : ٢٨٥ ،

(ب)

بانيرث (المبشر الألماني) : ٢٠٥ ،

البخاري (المحدث - رضى الله عنه) : ٥٦ ،

أحمد فزاد (الدكتور) : ١٦٠ .

أحمد لطفى السيد : ١٤٤ ، ١٣٥ ،

١٤٥ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ،

٢٥٧ ، ٢٦٠ ، ٢٧٤ ، ٣٨٥ ، ٤٠٠ ،

أحمد محرم (الشاعر) : ١١٠ ، ٢٥٠ ، ١٠٤ ،

١٦٠ ، ١٨١ ، ٣١٤ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ،

٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٣٩٥ ، ٤٠٢ ،

أحمد مظلوم : ٢٧٢

أحمد نجيب الهلالي : ٢٢٩ ،

الإخطل : (الشاعر الأموي) ٢٦٣

إدوارد مرقص : ٢٦٤ ،

إرمسترونج ٥٧١ ، ٥٧٤ ، ٥٧٦ ،

إرنولد : راجع توماس آرنولد .

آسحق موسى الحسيني :

أسكندر معلوف : (راجع عيسى أسكندر

معلوف) : ٣٤٤ ،

الإسكندر الأكبر : ٢٢٢ ،

وسيدنا ، إسماعيل بن إبراهيم وعليها

السلام ، : ٢٣٤ ، ٢٧٦ ، ٢٨٥ ،

إسماعيل باشا (الخدوي) : ١٨٢ ، ٢١٣ ،

٢٢٢ ، ٢٢٦ ،

إسماعيل صبرى : ١٠ ،

إسماعيل صدقي : ٤٠٤ ،

إسماعيل مظهر : ٢٨١ ،

إسماعيل لبيب : ٢٧٣ ،

أشجع السلسي : (الشاعر العباسي) ١٢٩ ،

ألنتي (المارشال - اللورد) : ١٩ ، ٣٠ ،

جاويد (الوزير التركي) : ٥٢٩٧
 جب : ٢٠٣ ، ١٣٤ ، ١٣٣ ، ٥٩٨ ،
 ٢٠٩ ، ٢٠٨ ، ٢٠٧ ، ٢٠٦ ، ٢٠٤
 ٥٢٩٤ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢١١ ، ٢١٠ ،
 ٢٤٦ ، ٥٣٠٠
 جبران خليل : ١١٤ ، ١١٥ ، ٢٦٢ ، ٢٦٥
 جبر ضومط : ١٣١ هـ
 جبران فيل (الوزد) .
 جرير (الشاعر الأموي) ٢٦٣
 جمال باشا (القائد التركي) : ٩٨ ، ٢٤٧
 جمال الدين الأفغاني : ١١٠ ، ١٢٢
 جنكيز خان : ٥٧٦
 جوهر الصقلي : ٢١٤

(ح)

حافظ إبراهيم : ١٠ ، ٢٠ ، ١١١ ، ١٢٨ ، ١٣٩
 ٢٢٨ ، ٥٢٦٧ ، ٦٨ ، ٥٢٤٢
 حافظ عفيق : ٣٨٥ هـ
 حامد محمود : ٢٤١ هـ
 حسان بن ثابت (رضي الله عنه) : ٣٦٣
 حسن الشريف : ٣٥٣ هـ
 حسن الطويل (الشيخ) : ٣٠٥
 حسن عبد الرازق باشا : ٣٧٣
 حسن القاياتي : ٣١٥
 حسن نشأت : ٤٦
 حسين رشدي باشا : ٨ ، ١١٨ ، ٣٩٢
 حسين بن علي (الشريف - الملك) : ٣٢
 ٥٣٥ ، ٣٦ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٥١

برسي لودين (السير) : ٤٠٤ .
 برستد : ١٣٣ .
 برناردشو : ٢٦٢ ، ٢٧٠ .
 بشر فارس : ٣٥١ .
 بطرس (قيصر روسيا) : ١٢ .
 بلفور : ٨٧٤ ، ٥٩٢ ، ١٦١ .
 بلنت (ولفريد) : ٤٠٤ هـ .
 بنتشور (الشاعر الفرعوني) : ١٤٠ .
 بهي الدين بركات : ١٢٤ ، ٢٣٠ هـ .
 بودلير : ٢٦٢ .
 بييرس (السلطان) : ٦٨ ، ٨٤ .
 بيكو : ١٣٠ .

(ت)

تراجان (الإمبراطور الروماني) : ١٤١
 ترجينيف : ٢٧٠
 تشرشل : ١٠٤ هـ
 أبو تمام (الشاعر العباسي) : ١٦٠ ، ٣٦٣
 توت عنخ آمون : ١٤٧ ، ١٤٨
 توفيق دياب (راجع محمد توفيق دياب)
 الخديو توفيق : ٢٩٣
 توماس ارنولد : ٥٨٠
 تيلور (إسحاق - القسيس) : ٣٠٤
 تشوسر : ٢٤٩

(ث)

ثروت (راجع عبد الخالق ثروت)

(ج)

الجاحظ : ٢١٤ ، ٢٤٩

دى موسيه :

(ر)

رافت (باشا) : ٧٤

رهوف (التركي) : ٢٩٧

الرافعي (راجع مصطفي صادق الرافعي)

و (أمين الرافعي)

رشدى باشا (راجع حسين رشدى)

٣٩٢

الرصافي (معروف - الشاعر العراقي) :

١٢٣، ١١٨، ١١٧، ١٠٦، ١٠٥

رضا الشيببي (الشاعر العراقي) : ١٢٣

رضا (الضابط التركي) : ٢٩٧

رفقي بك (كاتب جمال باشا) : ٤٢٧

رفيق العظم : ٩٥

روكفلر : ١٣٢

رياض باشا : ٢٥٩

الريحاني (الممثل الهزلي) : ١٨٤

رينان : ٣٥٥

(ز)

زكريا عبده : ٥١٤٣

الزهاوي (جميل صدقي - الشاعر العراقي)

١٠٥

زويمر (القسيس المبشر) : ١٥٤

(سيدتنا) زينب بنت خزيمة أم المؤمنين

(رضى الله عنها) : ٣١٧

زيور باشا : ٤٥٥، ٢٥٧، ٥٢٥٦

(س)

السامري : ٣٢٣

سامي الجريديني : ٢٨٠، ٢٦١، ٥١٩٢

(٢٧ م - اتجاهات وطنية)

١٠١٠٠، ٩٩٠، ٩٨٠، ٦٧٠، ٦٥

١٢٠٠، ١١٩٠، ١١٧٠، ١١٦٠، ٥١٠٣

٣٢٧، ٢٩٧، ١٦٧، ٥١٦٠، ١٢٢

حسين كامل (السلطان) : ١٨٠٧، ٦

٥١١٨

حسين الهراوى : ٥٣٤٦، ٣٠٥، ٣٠٠

سيدتنا حفصة أم المؤمنين رضى الله عنها :

٣١٧

حتى العظم : ٩٥

حد الباسل باشا : ٣٨٨، ٣٧٤

حمزة فتح الله (الشيخ) : ٣٠٥

حيدرة (لقب سيدنا على رضى الله عنه).

(خ)

خالد بن الوليد : ٢٢

خالدة أديب (الوزيرة التركية) : ٥٧٤٤

(سيدتنا) خديجة أم المؤمنين (رضى الله

عنها) : ٣١٦

الخليع : (الشاعر العباسي) : ٣٤٠

الخليلي بن أحمد : ٢٥٦

خليل مطران : ٥١٩، ٩٨، ٥١١٣

٢٦٦، ١٢٨، ٥١٢٥، ٥١١٤

خنيل اليازجي : ٣٥٤

خوجة بخش (المسلم الهندي) : ٣٣١

٣٣٢

(د)

داروين : ١٩٩

ديكارت : ١٩٩، ٣٦١، ٢٨٤، ٥٢٨٩

دستويفسكي : ٣٧٠

(ش)

شامليون : ١٤٢
الشريف الرضى : ١١٥
شريف مكة : (راجع حسين بن علي)
شكيب أرسلان : ١١٦ ، ١١٩ ، ١١٩ ، ٢٤٨ ، ٢٤٧ ، ٢٢٦ ، ٢٣٥ ، ١٥٢ ، ٢٩٠ ، ٣٠٧ ،
شكسبير : ١٩٩ ، ٢٤٩ ،
شوبان : ١١٥
شوقى : (راجع أحمد شوقى)
شوبنهور : ٣٥٥
شوكت على ، الزعيم الهندى ، : ٢٥٠

(ص)

صفية زغلول : ٢٢٨ ، ٢٢٩ ،
الأصفهاني (أبو الفرج) : ٣٤٩ ،
صلاح الدين الأيوبي : ٢٢ ، ٣١ ، ٣١١ ،

(ط)

طالب : (السيد طالب تقيب أشرف بغداد)
١٢٠ ،
طارق بن زياد
طاغور (الشاعر الهندى) : ٣١٢ ،
طاهر أحمد الطنأحى :
طلعت باشا : ٩٨
طنطاوى جوهرى ، الشيخ ، : ٣١٨ ،
٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ،
٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ،
طه حسين ، الدكتور ، : ١٦٤ ، ١٦٥ ،

سامى الكيال : ٢٦٤

سبتا : ٢٣١ ،
سجاح : ٢٥٥ ،
سرجيوس (القمص) : ٢٠٥ ،
السرदार : (راجع لى ستاك)
سعد زغلول : ٤٧ ، ١٢٥ ، ١٢٩ ،
١٤٧ ، ٢٢٨ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٩٤ ،
٣٧٢ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ،
٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ،
٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ،
٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٤٠١ ، ٤٠٤ ، ٤٠٦ ، ٤٠٦ ،
سعيد شقير باشا (السير) : ١٣١ ،
سقراط أسبيرو : ٢٤٥ ،
السكران بن عمرو (رضى الله عنه) : ٣١٧ ،
سلامة موسى : ١٩٢ ، ١١٢ ، ٢٨١ ،
١٩٦ ، ٣١٥ ، ٣٤٣ ، ٣٥١ ،
٣٥٣ ، ٣٥٧ ،
سلطان باشا الأطرش : ١٢٤ ،
سليم (السلطان) : ٦٨ ،
ستون (القس) : ٣٠٣ ،
السنهورى : راجع عبد الززاق السنهورى
السوسى : راجع أحمد السنوسى
سيدتنا سودة أم المؤمنين رضى الله عنها :
٣١٧ ،
سيبويه : ٥٦ ، ٢٦٣ ، ٢٤٨ ،
سيسيل (روبرت) : ١٩ ،
سيكس : ١٣٠ ،
سينوت حنا : ٤٠٤ ،

عبد العزيز البشري : ١٩٢ ، ٢٦٤
عبد العزيز جاريس : ١٥٨ ، ٢٧٢ ، ٢٩٤
عبد العزيز فهمي : ٨٢ ، ١٣٥ ، ٢٤٥
٢٨٨ ، ٢٧٤ ، ٢٦١ ، ٢٥٨ ، ٢٤٦
عبد الغنى سنى : ٦٣ ، ٥٠
عبد القادر الجزائري : ١١٧ ، ٤٤٥
عبد القادر المغربي : ٣٤٤
عبد الملك بن مروان : ١١١
عبد اللطيف الصوفاني : ٢٧٩
عبد اللطيف المكباتي : ٣٧٤ ، ٣٨٥
عبد الله بن الحسين بن علي (الأمير -
الملك) : ٩٧
عبد الله بن عباس رضى الله عنه : ٢٨٦ ،
٢٨٧
عبد الله الفيثاوى (الشيخ - من علماء
غزة) : ٣٠٥
عبد الله بن المقفع : ٨٣
عبد الله النديم : ١٨٢
عبد الحميد (السلطان - الخليفة) : ٢٦ ،
٢٢ ، ٢٧ ، ٢٣ ، ٤٠ ، ٤٣ ، ٥٠ ، ٦٥
عبد المطلب (الشاعر) : (راجع محمد
عبد المطلب)
عبد الوهاب عزام (الدكتور) :
١٩٦ ، ١٩٨
عبيدة بن الحارث رضى الله عنه : ٣١٧
العتيق - سيدنا أبو يسكر الصديق
سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه :
٦٨ ، ٣١٧

١٩٢ ، ١٩٤ ، ٢١٢ ، ٢٣١ ، ٢٥١
٢٥٨ ، ٢٦١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٥
٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٣٢٠ ، ٣٢٠
٣١٥ ، ٣٢٩ ، ٣٤٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢
(ظ)

الظاهر بيبرس : ٦٨ ، ٨٤

(ع)

سيدتنا عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها :

٣١٧

عباس الخديوي : ٦ ، ٨ ، ١٨ ، ٢٥ ،
٩١ ، ٩٢ ، ١١٠ ، ٢١٥ ، ٣١٦ ، ٣٧٢
٣٩٢ ، ٣٩٨

عبد الحميد ، السلطان الخليفة : ٧٤ ،
٩١ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ١١٦ ، ٢١٥ ، ٣٠٤

عبد الحميد البكرى : ١١٠ ، ٣١٥

عبد الحميد الزهراوى : ٩٥ ، ١١٧

عبد الحميد سعيد : ٢٩

عبد الحاق ثروت باشا : ٢٤ ، ٣٧٦ ، ٣٧٦

٢٧٨ ، ٣٩٩

عبد الرحمن بن عوف : ٦٨

عبد الرحمن شيندر : ١٠٥ ، ١١٢

١٢٥

عبد الرحمن عزام : ٥٨ ، ١٧٢

عبد الرحمن الغافقي : ١٥٦

عبد الرحمن الكواكى : ٩٥ ، ١١٧

عبد الرزاق السنهورى : ١٦٥

عبد العزيز آل سعود (الملك) : ٢٥٠

عبد العزيز الثعالبي : ١٢٣

(غ)
أنا أوغلي أحمد: أحد غلاة السكابين

٢٢٠

غاريلى: ٣٠٦

الغزالي أباطة: ٢٤٦

الغزالي: (الإمام أبو حامد) ١٩٩

الغمرأوى: (راجع محمد أحمد الغمرأوى)

(ف)

فؤاد (الملك أحمد فؤاد): ٤٥، ٤٧

٢٥٦، ١٦٠، ١٤٨، ٨١، ٥٠

٣٩٤، ٣٩٢

فارس نمر: ٢٧١

فتحي (الضابط التركي) ٧٤

فتحي زغلول: ١٣٥، ٣٨٧

فخرى ميخائيل (الدكتور): ١٥٤

الفرزدق: (الشاعر الأموي) ٣٦٣

فروعون موسى: ٣٢٣

فريد وجدى: (راجع محمد فريد وجدى)

فكرى أباطة: ٢٤، ١٨٨، ٢٤٦، ٣٦٦

فنسك: ٣٠٠

فيصل بن الحسين بن علي (الشريف —

الملك): ٩٨، ١٠١، ١٠٢، ١٠٤

١٢١، ١١٦، ١٠٥

(ق)

قاسم أمين: ٢٣٧، ٢٣٩، ٢٤٢، ٢٤٣

٢٥٣، ٢٩٢

قره صو: ٧٤

قطبة (الخطاط): ٣٦٠

عدي يكن: ١٣٩، ٣٧٢، ٣٧٤، ٣٧٥

٣٧٧، ٣٧٨، ٣٨٤

عزير ميرم: ٣٠٦

عصمت إينونو: ٧٥

علام سلامة (الشيخ): ٢٦١

سيدنا علي بن أبي طالب رضی الله عنه:

٦٨، ٢١٤، ٣١٧

علي سرور الزنكلوني: ٢٩

علي شعراوى باشا: ١٣٥، ٢٣٨، ٢٤٠

٣٨٨

علي عبد الرازق (الشيخ): ٤٨، ٥١

١٩٤، ٨١

علي الصائى: ١٦٦

علي ماهر: ٣٨٥

علي بن ملال (الخطاط) ٣٦٠

علي يوسف: ٣٧١

(سيدنا) عمر بن الخطاب رضی الله عنه:

٢١٧، ٦٨

عمر طوسون: ٣٩٣

عمر المختار (الزعيم الطرابلسي الشهيد):

١٥٩، ١٦٠

عمر بن العاص (رضی الله عنه):

١٤١، ١٩٩

ع. فوزى (الآنسة): ٢٤٦

عيسى اسكندر المعلوف: ١٣٢، ٣٤٤

٢٤٦، ٣٥٢، ٣٥٣

عيسى بندك: ١٧٢

يدنا عيسى عليه السلام: (راجع المسيح)

لى ستاك (السير) : ٢٨٧
(م)
المأمون : ٢١٣ ، ٢٢٠
ماتسني : ٣٠٦
المتنبى (الشاعر) : ١٩٩ ، ٢١٤ ، ٣٦٠
٢٦٣
المازنى (البرهيم عبد القادر - الأديب) :
٢١٤ ، ٢٩٦
المتوكل على الله (الخليفة) : ٢٢٠
المجنون (الشاعر) : ١١٥
محب الدين الخطيب : ١٠٥ ، ١٠٥ ، ٣٠٨
٣٠٩
محرم (الشاعر) : [راجع أحمد محرم]
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم : ٨٨
٩٠ ، ٩١ ، ٢١١ ، ٢٩٩ ، ٣٠٢
محمد أحمد الغمراوي : ٢٦١ ، ٢٨٧
٢٨٩ ، ٣٢٩ ، ٣٤٠
محمد أحمد عرفة : ٢٨٨ ، ٢٩٠ ، ٣٠٥
محمد الأسير : ١٤٣
محمد أمين حسونة : ١٤٣ ، ١٤٤
محمد باقر : (راجع مرزا باقر)
محمد البتانونى : ٢٨ ، ٤٤
محمد بنخيت (الشيخ) : ١١٠
محمد توفيق دياب : ١٨٩ ، ٣٣٧
٢٣٨ ، ٢٤١
محمد حبيب العبيدى : ١٧٨
محمد حسين (الشيخ) : ٣٧ ، ٤٣
محمد حسين هيكل (الدكتور) : ١٤١ ، ١٤٢

قيصر : ١٧٣
(ك)
كارتر (المستر) : ١٤٧
كارزفون (اللورد) : ١٤٧ : ١٤٨
الكاظمى (الشيخ عبد المحسن - الشاعر
العراقى) : ١٠٥ ، ١١٠
كامفيا : ١٣٤ ، ٢٠٥ ، ٢٩٤ ، ٢٤٦
كبلنج : ٢٦٢
كشتر (اللورد) : ٢٨٧ ، ٢٩٩
الكذاب = مسيلة الكذاب
كرامويل : ٢٧١
كرومر (اللورد) : ٥٧ ، ٢٥٥ ، ٢٥٩
٢٧٣ ، ٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٣٧١
٢٨٦ ، ٤٠٥
كسرى : ١٧٣
كيللر (الجنرال بيير كيللر) : ٢٠ ، ٥٩٩
١٢٠ ، ١٦٨ ، ٢٧٢
(ل)
لا فاييت : ٣٠٦
لطفى السيد : (راجع أحمد لطفى السيد)
انسكون بارنت : ٢٧٨
لوثرروب ستودار : ١٣٣ ، ١٦٥
لورانس : ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ٥٩٩
١٠٤ ، ١١٦ ، ١١٩ ، ١٢٠
لويد (اللورد - المندوب السامى) : ٢٧٢
٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٩٩
لويد جورج (المستر - رئيس الوزراء) :
٢٤ ، ٣٠ ، ٣٨٦ ، ٤٠١ ، ٤٠٤ ، ٤٠٦

١٣٢ ، ١٨٢ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ،

٢٥٥ ، ٢٥٩ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ،

٢٩٤ ، ٣٠٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٩ ،

٣٧١

محمد عرفه ، الشيخ ، : راجع محمد أحمد
(عرفة)

محمد علي باشا الكبير : ١٨٢ ، ٢١٣ ،
٢٩٩ ، ٣٥٢

محمد علي (ابن الخديو توفيق) : ٨ ،
محمد علي (مولانا . الزعيم الهندي المسلم) :
١٦٠ ،

محمد علي علوية : ١٦٥

محمد فريد (رئيس الحزب الوطني) : ٨ ،
٩١ ، ٣٧٢

محمد فريد وجدي : ٢٨٧ ، ٢٨٨ ،
٣٠٣ ، ٣٠٥ ، ٣٢٨ ، ٣٥٨ ،

٣٥٩

محمد لطفى جمعة : ١١١ ، ٢٨٨

محمد ماضى أبو العزايم (الشيخ) : ٢٤٨

محمد محمود باشا : ١٣٥ ، ٣٨٥ ، ٤٠٤

محمد مسعود : ٣٥٨

محمد مصطفى المراغى (الشيخ) : ٣٥٨ ،

٢٥٩ ، ٢٩٨ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩

محمد وحيد الدين (الخليفة) : ٢٦ ، ٢٧ ،

٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٤٥ ، ٧٥ ، ٧٧ ،

٢٩٧ ، ٤٠٤ ،

محمود سليمان باشا : ١٣٥ ،

محمود عزت موسى : ١٤٣ ،

١٥٥ ، ١٦٢ ، ١٦٤ ، ١٩٣ ، ٢٨١ ،

٢٩٩ ، ٣١٦ ، ٣١٨ ،

محمد الحضرم حسين (الشيخ) : ٥٨١ ،

٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ،

٣٥١

محمد خليل : ٦

محمد رشاد (الخليفة) : ٣٠ ، ٩٧ ،

محمد رشيد رضا (الشيخ) : ٥١ ، ٦٣ ،

٦٩ ، ٥٧٥ ، ٩٥ ، ١٠٥ ، ١٠٧ ، ١٠٧ ،

١١٠ ، ١١١ ، ١١٧ ، ١٤٣ ،

١٥١ ، ١٥٣ ، ٢٥٥ ، ٢٥٩ ،

٢٧١ ،

محمد زكى عبد القادر : ١٤٣

محمد سعيد باشا : ٣٧٢

محمد سليمان (نائب المحكمة الشرعية بمصر)
٢٩٨

محمد سعيد العاص [المجاهد العربى

الشهيد] ١٦٩

محمد شاكر (الشيخ) : ٣٠ ، ٣٧ ،

محمد الشريعى باشا : ٣٧٣

محمد صالح حرب : ٨ ،

محمد عاطف البرقوقى : ٢٧٨ ،

محمد عبد الله عنان : ١٤٥ ، ١٥٤ ،

٢٧٠ ، ٢٩٨ ،

محمد عبد المطلب (الشاعر) : ١٠ ، ١٥ ،

٢٣ ، ٢٧ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ٢٤٠ ،

٢٦٩

محمد عبده (الشيخ) : ٦٢ ، ٦٣ ، ١١٣ ،

٢٧ ، ٢٢ ، ٣٤ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٤

٥١ ، ٦٤ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٤ ، ٧٥

٧٧ ، ٧٨ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٨

٢٤٤ ، ٢٥٢ ، ٢٢٧ ، ٢٥٧

مصطفى النحاس : ١٨٠ ، ٣٧٤ ، ٥٣٨٥

٤٠٤ ، ٤٠٧

معاوية بن أبي سفيان رضى الله عنه : ٢٨

٢١٤

معاوية محمد نور : ١٤٣

المعري (أبو العلاء - الشاعر) : ٢٢٥

٢٢٦ ، ٢٦٣

مكرم عبيد : ١٦٤

مكاهون (السير رثر) : ٢٩٨ ، ٢٩٩

منش : ٢٧٤ ، ٣٨٥ ، ٤٠٥

منصور فهمي : ٢٤٥

المنقلاوطي (مصطفى لطفى - الأديب) ،

١٨٣ : ١٨٤ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ؛

١٩٨ ، ٢٦٥

سيدنا موسى عليه السلام : ٢٢٣ ، ٢٢٤

ميكافلى : ٢٧١

مونتسكيو : ٢٧١

مولود : ١٢٠

مى زيادة : ٢٤٥

(ن)

نابليون : ٢١٣ ، ٢٧١

ناصر الدين الأسد : ٢٩٠

نافع (المحدث) :

عمود عزمى (الدكتور) : ١٧٤ ، ٥٩٢

١٧٨

عمود مختار (المثال) : ١٣٩

المراغى (الشيخ) : راجع محمد مصطفى

المراغى

مرزا باقر : ٣٠٤

مرقص سميكة باشا : ١٤٠ ، ٥١٣٥

سيدتنا مريم البتول رضى الله عنها :

المستنصر بالله : ٢٦٨

سيدنا المسيح عليه السلام : ٢٩٩ ، ٢٢٥

مسيلة الكذاب : ٣٥

مصطفى صادق الرافعى : ١١٣ ، ٤٠

١٩٩ ، ٣١٢ ، ٢١٤ ، ٢٣١ ، ٢٣٢

٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٥١

٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٩٦

٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٥

مصطفى صبرى (الشيخ) : ٢٨ ، ٥٢٥

٢٩ ، ٣٠ ، ٥١ ، ٥٧٤ ، ٥٩٢

٥٢٢٨ ، ٥٢٤٦ ، ٥٢٩٦ ، ٥٢٩٨

٢١٨ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩

٢٣٠ ، ٢٣١

مصطفى عبد الرازق (الشيخ) : ٢٤٤

مصطفى فهمى باشا : ٢٣٩ ، ٢٥٩

٢٨٦ ، ٣٩٢

مصطفى كامل (رئيس الحزب الوطنى) :

٤٧ ، ١١٦ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢٧١

٢٩٢ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦

مصطفى كمال : ٢ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٦

وشنجتون : ٣٠٦
وحيد الدين (الخليفة) . (راجع محمد
وحيد الدين)
ولسون (الرئيس الامريكى) . ٣٨٨ .
٣٩٢ ، ٣٨٩ ، ٣٨٨
ولور (القاضى الانجليزى بمصر) . ٥٣٣١٠
٣٥٧ ، ٨٥٠ ، ٣٤٢
وليم كتنفليس (من أدباء المهجر) . ٥١٣١٠
وليم ولكوكس (السير - مهندس الرى
الانجليزى بمصر) . ٣٥٠ ، ٣٤٣
ونجحت : ٣٨٨
ويفل : ١٩ ، ٧٦ ، ٣١ ، ٣٧٠ ، ٣٨٣
٣٩٢ ، ٣٩٨ ، ٤٠٢ ، ٤٠٤
(ي)
يافيد : ٥٧٤
ياقوت الرومى : ٣٦٠
يحيى الدرديرى : ٣٠٨
يزيد بن معاوية : ١٨٤
يحيى امام اليمن : ١٧٨
يوحنا : ٩
يوسف الدجوى : ٤٥٥

نجيب عازورى : ٣٩٥
نجيب الهلالى (راجع أحمد نجيب الهلالى)
نخلة صالح : ٥٨١
نشأت (باشا) (راجع حسن نشأت)
نلليو (المستشرق الإيطالى) ٣٦٢ ، ٣٦١
نورى السعيد : ١٨٠ ، ١٧٨ ، ١٢٠ ، ١٠١
نورى الشعلان : ١٢٠
نيومان . ٣٧١ ، ٢٩٤ ، ٢٩٣ ، ٣٥٩
٤٠٧ ، ٤٠٦ ، ٣٩٩ ، ٣٨٧ ، ٣٨٦
(ه)
هارون الرشيد . ٢١٣
هانوتو . ١٣٣
هدى شعراوى . ٢٤٢ ، ٢٤٠ ، ٢٣٨
الهرراوى (الدكتور) . (راجع حسين
الهرراوى)
هربرت سبنسر : ٣٥٥ ، ٥٢
هندنبرج . ٢٣٩ ، ٢١٤ ، ١٠٠
هومير . ٢٦٩
هيكل . (راجع محمد حسين هيكل)
(و)
والبة بن الحباب . ٣٤٠

فهرس

الفصل الأول - الخلافة الإسلامية

ص ٥ - ٩٣

١ - تطورات الخلافة خلال الحرب العالمية الأولى ، إعلان الحماية وفصل مصر عن تركيا ص ٥ - عطف الرأي العام على دولة الخلافة ومظاهر هذا الشعور الإسلامي ص ٦ - كان الدين عاملا أساسيا في إشعال الثورة ص ١٨ .

٢ - تطورات الخلافة بعد الحرب . حزن المصريين لاحتلال الآستانة ص ٢٠ - فرحهم بظهور مصطفى كمال وتبعض أخبار كفاحه وانتصاراته على اليونان ص ٢١ - مهاجمة الخليفة لاستسلامه للدول المحتلة ص ٢٥ .

٣ - دخول الكمالين الآستانة وفصلهم بين السلطنة والخلافة . كثرة الناس في مصر تؤيد الكمالين في فصلهم بين الدولة والدين ص ٢٦ - انشغال الصحافة بهذا التطور وما دار حوله من نقاش حاد ص ٢٨ .

٤ - إلغاء الكمالين الخلافة : حزن الناس في مصر ص ٣٢ - الذين ناصروا مصطفى كمال من قبل يعتدرون عما ساقوا إليه من مدح ص ٣٧ .

٥ - أثر إلغاء الخلافة في مصر : سخط الناس على الكمالين لانحرافهم عن الإسلام ص ٤٠ - الدعوة إلى عقد مؤتمر إسلامي لتقرير مصير الخلافة ص ٤٤ - مصر والأزهر من أهم مراكز النشاط الإسلامي ص ٤٥ - الملك حسين والملك فؤاد مرشحان لمنصب الخلافة - السلطان الخلع وحيد الدين متمسك بحقه في الخلافة ص ٤٥ - فشل المؤتمر الإسلامي وأسبابه ص ٤٦ .

٦ - الآثار الأدبية لمعركة الخلافة الإسلامية - أربعة كتب :

الخلافة أو الإمامة العظمى لمحمد رشيد رضا ص ٥١ - فضل الشريعة الإسلامية على كل الشرائع الغربية ص ٥٢ - توقف نهضة المسلمين على إقامة الخلافة ص ٥٤ - الدعوة إلى تعاون العرب والترك على إقامة الخلافة ص ٥٨ - التأمل في واقع العالم الإسلامي ص ٥٨ الحكم الديني لا يتعارض مع حق الشعب في التشريع ص ٦٠ - الخلافة لا تنطوي على الاستبداد الديني كالبابوية ص ٦٢ .

الخلافة وسلطة الأمة : تعريف الخلافة وتقسيمها إلى حقيقية وصوره ص ٦٥ -

شروط الخلافة وكيفية اكتسابها ص ٦٥ - الولاية العامة وسلطة الأمن ص ٦٦ -
تسفيه نظام الخلافة وإبراز نقط الضعف فيه ص ٦٧ .

النكير على منكرى النعمة لمصطفى صبرى : فساد دين الكياليين ص ٦٩ -
عصبيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصية الإسلامية ص ٧١ - الكياليون والاتحاديون
إيمان مختلفان لشيء واحد ص ٧٣ - صلتهم باليهود وتواطؤهم مع الإنجليز ص ٧٤
الخلافة هي اتصاف الحكومة بصفة إسلامية فأنسلاخها منها أنسلاخ من الدين ص ٧٦
الرد على حجج الكياليين والمتفرنجيين : استبداد خلفاء الترك ص ٧٧ - حربة التشريع
وقيمود الدين ص ٧٨ - لارهبانية في الإسلام ص ٧٩ .

الإسلام وأصول الحكم لعلى عبد الرازق : الضجة التي أثارها الكتاب ومحاكمة
مؤلفه ص ٨١ - لا دلائل من الكتاب أو السنة على ضرورة الخلافة ص ٨٣ -
الخلافة قامت على القهر والغلبة ص ٨٣ - ليست الخلافة ضرورية لإقامة شعائر الدين
ص ٨٤ - لجوء الخليفة العباسي إلى مصر وتحول سلطاتها إلى المماليك ص ٨٥ - هل
كان جمع الرسول صلى الله عليه وسلم بين الرسالة والحكم خاصاً به وحده ص ٨٦ - نظم
الإسلام وتشريعه لا تكون أركان الدولة الحديثة ص ٨٨ - رياسة النبي عليه السلام
رياسة دينية شخصية انتهت بوفاته ص ٨٩ - الردة حركة سياسية لا شأن لها بالدين
ص ٨٩ .

لم ينقطع اهتمام الناس بالخلافة من بعد : الشبان المسلمون ص ٨٤ .

٨ - تجاوب الانجاهات العسكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا خلال الربع الأول
من القرن العشرين : ظهور الحركات القومية في أنحاء الإمبراطورية العثمانية - تركيا
ومصر والشام والعراق والحجاز في وقت واحد ص ٩٠ - تأثر المصريين بصدور
الدستور التركي سنة ١٩٠٧ ومطالبتهم بالدستور في مصر ص ٩١ - الكياليون يتخذون
الذئب الأغر شعاراً والمصريون يتخذون أبا الهول ص ٩٣ - المحاكم الشرعية : السفور،
الأزياء ، الحروف اللاتينية ص ٩٢ .

الفصل الثاني - الجامعة العربية

ص ٩٤ - ١٨١

١ - نشأة الفكرة وتطورها :

ظهور الروح القومية بين العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ،

وتشجيع الإنجليز والفرنسيين لها . سياسة عبد الحميد الإسلامية تخفف من حدتها ص ٩٤ - اتخاذ مصر وباريس مركزين للخارجين على سياسة عبد الحميد من زعماء العصية العربية ص ٩٤ - العصية العربية ثور من بعده رداً على عصية الاتحاديين الطورانية ص ٩٦ - نشأة الجمعيات السرية في الشام والعراق ص ٩٦ - الشريف حسين يتزعم الحركة العربية ص ٩٧ - محالته الإنجليز ص ٩٨ - الإنجليز يعدونه بامبراطورية عربية و-كنهم يراوغون في تحديد حدودها ص ٩٨ - الشريف حسين يفهم المسألة العربية فهما إسلامياً ، انصراف الإنجليز عنه إلى ابنه فيصل الذي كان يفهم للمسألة العربية فهما قومياً ص ١٠١ - خيانة الإنجليز للهودم واعتراف لورنس ، بذلك ص ١٠٣ فشل ثورة العرب وتقسيم بين الإنجليز والفرنسيين ص ١٠٤ .

٢ - مصر مركز الدعوة العربية بعد الحرب :

اختلاف الناس في تصور الجامعة العربية ، والخط بيننا وبين الجامعة الإسلامية وبيننا وبين الجامعة الشرقية ص ١٠٧ - اختلاف الناس في فهم الجامعة العربية كان موجوداً منذ بداية الحركة العربية ص ١١٥ - تنافس الانجليز والفرنسيين في احتضان الفكرة العربية وفي السيطرة عليها وتوجيهها ص ١١٩ - مظاهر الجامعة العربية بعد الحرب : الرابطة الشرقية ص ١٢١ - الشبان المسلمون ص ١٢٢ - مدى الأحداث العربية في الشعر ص ١٢٢ - ثورة سوريا على الاحتلال الفرنسي ص ١٢٤ - حفلات تكريم شوقي ص ١٢٨ .

٣ - صراع الجامعة العربية مع الدعوات الإقليمية :

الجيل الجديد يؤمن بالحدود التي اخترعها سيكس وبيكو ص ١٣٠ - الدول الأوروبية تدعم قداسة الأوطان الجديدة بوسائل علمية منظمة ص ١٣١ - البعث الأوروبية للتنقيب عن الآثار ص ١٣١ - تبرع روكفلر بمليونين من الجنيهات لإنشاء متحف ومعهد فرعونى في مصر ص ١٣٢ - الدول الأوروبية تتوقع الخطر من الوحدة الإسلامية وتحاول تفتيتها ص ١٣٣ - اضطهاد الإنجليز المصريين في ثورة ١٩١٩ يوحد شعورهم فتتحول الثورة إلى حركة قومية خاصة ص ١٣٨ - ظهور النعرة الفرعونية ص ١٣٨ - الجامعة المصرية الفرعونية تتحول إلى دعوة انفصالية تعارض الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ص ١٤٠ - دعاة الفرعونية يدعون إلى الفن الفرعونى

ص ١٤١ - الدعوة إلى طبع الأدب بطابع قومي مصرى يميزه عن الآداب العربية الأخرى ص ١٤٢ - الفهم الانطوائى الجديد للوطنية هو التطور الطبيعى لدعوة حزب الأمة ص ١٤٥ - اكتشاف قبر نوت عنخ آمون يغذى الدعوة الفرعونية ص ١٤٧ .
٤ - عودة إلى الجامعة الإسلامية :

بعض دعاة الجامعة الإسلامية لا ينقطعون عن الدعوة لها ص ١٥١ - نشاط التبشير المسيحى ص ١٥٢ - العدوان الفرنسى والإيطالى فى سوريا وفى شمال إفريقيا ص ١٥٢ - الخطر الصهيونى فى فلسطين ص ١٥٣ - أثر هذه الأحداث فى إهانة شعور المسلمين وانقلاب كثير من دعاة القومية والفرعونية إلى الدعوة الإسلامية ص ١٦٢ .
٥ - بقطة الشعور بالجامعة الإسلامية يشد أزر الدعوة إلى الجامعة العربية . مصر تحتل مكان الصدارة والزعامة فى الدعوة إلى الجامعة العربية :

مكانة الأزهر فى العالم الإسلامى تجعله رمز الجامعة الإسلامية بعد زوال الخلافة ص ١٦٨ - قوة الصحافة وتقدم الطباعة فى مصر تعين على تدعيم مكانتها فى العالم الإسلامى وتمحق التواصل والتراسل بين قراء العربية ص ١٧١ - الصحافة المصرية تفسح صدرها لدعاة الجامعة العربية ص ١٧١ .

٦ - عرض لآثر الدعوة إلى الجامعة العربية فى مختلف البلاد العربية :

مقال لمحمود عزمى فى تحليل الموقف ص ١٧٤ - نورى السعيد رئيس الوزارة العراقية يدعو إلى تكوين حلف عربى ص ١٧٨ - المعارضون يذهبون إلى أن المصدر الحقيق لهذه الدعوة هم الإنجليز ص ١٧٨ - عقد ميثاق الجامعة العربية فى ٢٢ مارس سنة ١٩٤٥ بداية قصة لم تتم فصولها بعد ص ١٨٠ .

الفصل الثالث - قديم وجديد

ص ١٩٥ - ٢٧٤

١ - التجديد ، ما هو ؟ وكيف بدأ ؟

المقصود بالقديم كل ما يمت إلى تراثنا الموروث بسبب ، والمقصود بالجديد كل طريف طارىء منقول عن الأوربيين ص ١٨٢ - بدأت المعركة فى أيام محمد على واشتدت فى أيام إسماعيل وبلغت ذروتها فى أعقاب الحرب ص ١٨٢ - أثر الحرب والجيش التى

غمرت مصر في العادات والتقاليد وفي الأخلاق ص ١٨٣ - خفت صوت الأحزاب الإسلامية بعد زوال الخلافة وتقدم دعاة الحضارة الأوروبية من المتفرنجين إلى الصفوف الأولى ص ١٨٦ - أثر الحرب والجيوش التي غمرت مصر في العادات والتقاليد وفي الأخلاق ص ١٨٧ - من دعوات أنصار الجديد ص ١٨٩ - المحافظون يحدرون من مفاصد التقليد الأعمى للغرب ص ١٩١ - المعركة بين دعاة المحافظة وبين دعاة التطور معركة دائمة وهي جزء من طبيعة الحياة ص ٢٠٠ .

٢ - اهتمام باحثي الأوربيين ومستشرقهم بالانجازات الإسلامية ويمدى تأثير الإسلام في توجيه الحياة ومدى سيطرته عليها بعد هجوم الآراء الغربية الجديدة .

كتاب د إلى أين يتجه الإسلام ؟ ، : مشكلة الإسلام بالنسبة للأمم الغربية ليست مشكلة عليية فحسب ولكنها مشكلة عملية أيضاً ص ٢٠٣ - (١) محمد عبده والحركات الإسلامية التي تحاول تطوير الإسلام ص ٢٠٤ - (٢) هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته في ظل التجزئة السياسية القائمة ، أهمية الكتلة العربية ، هل تقطع مصر صلتها بالماضي مثل تركيا ؟ ص ٢٠٥ - (٣) هل تنجح الآراء الغربية الجديدة في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته ص ٢٠٦ - (٤) نجاح الغرب في تشكيل المسلمين بطابع الحضارة الغربية لا يبدو في مظاهر التقليد السطحي ، ولكن الدليل الوثيق عليه هو أن تهضم الحضارة الغربية وتصبح جزءاً من كيان هذه الدول الإسلامية ، فتتخذ في كل منها الشكل الذي يلائم ظروفها ص ٢٠٧ - (٥) أهمية التعليم والصحافة في نشر حضارة الغرب ، التعليم في المدارس يجرى على الأسس الغربية . الصحافة المصرية لا دينية ص ٢٠٨ - (٦) الإسلام كقوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته وانحصر نفوذه في طقوس محدودة ص ٢٠٩ - (٧) نجاح حملة التطوير يتوقف على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ، والشباب منهم خاصة . العالم الإسلامي سيصبح لا دينياً خلال فترة قصيرة ص ٢١٠ - (٨) ضيق جب بوجود المعاهد الإسلامية ص ٢١١ - (٩) خوف الغربيين من خطر الكتلة الإسلامية ، الحركات الإسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة ص ٢١١ .

٣ - طه حسين وسلامة موسى هما أكثر دعاة الجديد تطرفاً . أبرز المحافظين هو مصطفى صادق الرافعي :

كتاب « اليوم والغد » ، سلامة موسى : مصر جزء من أوبا وليست جزءاً

من آسيا ص ٢١٤ - يهدم شرقية المصريين وعروبتهم وإسلامهم ص ٢١٥ - مسخه
على مصطفى كامل وثناؤه على لطفى السيد ص ٢١٥ - جراءة المؤلف على الإسلام
ص ٢١٧

كتاب مستقبل الثقافة في مصر ، لطف حسين : (١) سبيل النهضة هو أن نسير
في طريق الأوربيين ص ٢١٩ - (٢) وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساسا
للوحدة السياسية ، فقوام الدول هو المنافع العملية ص ٢٢٤ - الأزهر لا يفهم الوطنية
الحديثة ولذلك يجب أن تشرف وزارة المعارف على التعليم الأول والثانوى فيه
ص ٢٢٩ - جعل شهادة الدراسة الثانوية شرطا لدخول مدارس المعلمين الأولية
ص ٢٢٨ - إنشاء معهد للدراسات الإسلامية بكلية الآداب ص ٢٢٨ - (٣) الدعوة إلى
إصلاح قواعد اللغة العربية وكتابتها ص ٢٢٩ .

كتاب المعركة بين القديم والجديد ، لمصطفى صادق الرافعى : المعركة بين القديم
والجديد هي معركة بين الذين يحافظون على دينهم ولغتهم وتراثهم وبين المتفرنجين الذين
يستخفون بكل تراثهم وينفرون الناس منه ص ١٢٢ - مهاجمة العربية وأساليبها
وأدبها هي مهاجمة الأسلوب القرآنى ص ٢٢٢ - نجاح الاحتلال في نحو اللغة العربية
أو إفسادهما في بعض أجزاء من شمال إفريقيا ص ٢٢٤ .

٤ - المعركة بين القديم والجديد تشمل كل نواحي الحياة :

المرأة : تطور السفور ص ٢٣٧ - الجمعيات النسائية ومطالبتها بحقوق المرأة :
الصحف من أهم الوسائل والأدوات في تطوير المرأة المسلمة ص ٢٤٣ - المجتمعات
المختلطة والزواج بالأجنبيات ص ٢٤٥ .

القبعة : ص ٢٥١ .

الأزهر : تردد الدعوة إلى إصلاحه وتأليف اللجان المختلفة لذلك ص ٢٥٥ -
بعض القرارات يضيق نفوذ الأزهر ويقيده فيغضبه ، وبعضها يبسط نفوذه ويوسع
عليه فيرضيه ص ٢٥٥ - موضوع المعركة الحقيقي هو مقاومة السياسة التي تهدف إلى
حصار أصحاب الثقافة الإسلامية في المساجد ومنعهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه
المجتمع ص ٢٥٨ ،

الأدب . موضوعاته ومذاهبه ص ٢٦٠ - أسلوبه وأغته ص ٢٦٢ .

أثر المعركة في الشعر ص ٢٦٦ - شغف الناس بالكلام عن مفكرى الغرب

وأدبائه ص ٢٧٠ - تشجيع الدول الغربية لهذا الانجاء في مناطق نفوذها ص ٢٧١ -
خطاب اللورد لويد في كلية فكتوريا ص ٢٧٢ .

الفصل الرابع - دعوات هدامة

ص ٢٧٥ - ٢٦٨

١ - هدم الدين

هدم الدين جملة . إضعاف الإيمان بالغيب والتشكيك في كل ما يخرج عن دائرة
المحسوس ص ٢٧٩ - الدعوة إلى التحرر من تعاليم الأديان المختلفة ص ٢٧٩ - رواية
القصص الدينية على أنها أساطير خيالية ٢٨١ - كتاب ، في الشعر الجاهلي، اطه حسين
ص ٢٨٣ - الكتب التي ألفت في الرد عليه ص ٢٨٧ .

هدم قواعد الإسلام . حركة محمد عبده والدعوة إلى تطوير الإسلام بما يناسب
البيئة ص ٢٩٢ - الدعوة تتخذ مظهراً علياً باقتراح تعديل قانون الأحوال
الشخصية ص ٢٩٦ - تجديد الإسلام في تركيا ص ٢٩٧ - ترجمة القرآن وما دار حولها
من نقاش ص ٢٩٨ - المبشرون والمستشرقون ، والرد عليهم ص ٢٩٩ .

دعوات العالمية هي دعوات هدامة تلبس ثوب الإنسانية . الدعوات الروحية
ص ٣٠٢ - الدعوة إلى التوفيق بين المسيحية والإسلام ص ٣٠٤ - الماسونية
ص ٣٠٦ - البلشفية ص ٣٠٧ .

مقاومة الدعوات الهدامة . الجمعيات والمجلات الإسلامية ص ٣٠٧ - عالمان
جليلان يستحقان الدرس : طنطاوى جوهرى ص ٣١٨ - مصطفى صبرى ص ٣٢٩

٢ - هدم الأخلاق .

أثر الحضارة الغربية في زلزلة قواعد المجتمع وانتشار الفساد ص ٣٣١ - انتشار
الصور الفجارية ص ٣٣٣ - عرض المذاهب الهدامة التي تصور الانحلال الخلقى أو تدعو
إليه ص ٣٣٤ - فن القصة يصبح من أخطر أدوات الهدم ص ٣٣٦ .

٣ - هدم اللغة العربية .

الدعوة لتناول اللغة وقواعدها ، وتناول الكتابة ، وتناول الأدب ص ٣٤١
انتقال عدوى هذه الدعوات إلى مجمع اللغة العربية وإلى جامعة الدول العربية

ص ٣٤٤ - ما يتناول اللغة من هذه الدعوات ، عرض لنشأة الدعوة وتطورها والرد عليها ص ٣٤٩ - ما يتناول الكتابة والخط من هذه الدعوات ص ٢٥٧ - ما يتناول الأدب منها ، فيدعو إلى العناية بالأدب القومية الحديثة وإهمال الأدب العربي القديم أو التقليل من أهميته ص ٢٦٣ .

الفصل الخامس - توازن القوى

ص ٣٦٩ - ٤٠٧

رحمنا على الأعداء متباغون بينهم ص ٣٦٩ - الدولة المحتلة ترقب القوى المقتتلة وتتدخل في صف المهزوم لإعادة التوازن ص ٣٧٠ - انقسام المصريين قبل الحرب وفي أثنائها وبعدها ص ٣٧١ - الشقاق يدب إلى صفوف الوفد منذ السنة الأولى ص ٣٧٣ - الخلاف بين سعد وعدلي حول رئاسة المفاوضات ص ٣٧٤ - سعد يهاجم خصومه في قسوة فتتحول القضية الوطنية إلى خلاف شخصي ص ٣٧٥ - الجهل هو سبب سيطرة سعد على الشعب وانقياده له انقياداً أعمى ص ٣٧٧ - الساسة يستغلون الطلبة ص ٣٨٢ - أساليب سياسية فاسدة قوامها الدجل والمخادعة ص ٣٨٤ - كان سعد واقعياً ، بدأ حياته صديقاً للإنجليز ، وحشياً صديقاً للإنجليز ، وصرف الثورة حين قادها عن العمل المثمر النافع ص ٣٨٦ - الخلاف بين سعد وخصومه لا يقوم على أساس من المبادئ لأنهم يتقنون جميعاً إلى مبادئ حزب الأمة الواقعية ص ٣٨٩ - سعد يبدأ جهاده بالتفريق بين القصر والشعب على عكس ما فعله مصطفى كامل ص ٣٩٢ - الحزب الوطني ينحرف عن مبادئه الأولى ص ٣٩٤ - الشقاق يبلغ ذروته سنة ١٩٢٥ بإنشاء حزب للقصر ص ٣٩٥ - الخديو عباس يحاول إزعاج الملك فؤاد بإقحام نفسه في شؤون مصر السياسية ص ٣٩٨ - الإنجليز يتدخلون لإقامة الدستور وإعادة الحياة النيابية ص ٣٩٩ - الدستور يصبح هدفاً لا وسيلة ، فينصرف الناس عن كفاح المحتل إلى الكفاح في سبيل المحافظة عليه واستغلاله ص ٤٠١ - الإنجليز يحاولون عن طريق البرلمان الوصول إلى معاهدة تربط مصر بإنجلترا ص ٤٠٥ - الإنجليز ينجحون في نصب أنفسهم حكاماً يقضون بين المصريين في خلافاتهم ص ٤٠٧ - كان هدف الاحتلال منذ كرومر هو إقامة العلاقات الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم ينهيهم عن حراسة مصالحهم بقوة السلاح ص ٤٠٧ .