



الإعجاز العلمي في قول الله تعالى: ”وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا“

أ. د. ظافر بن علي القرني
أستاذ علوم هندسة المساحة

جامعة الملك سعود – كلية الهندسة
الرياض – المملكة العربية السعودية

www.dr-algarni.net

الأطر العامة

- الهدف من البحث
- وقفة مع الأسماء
- الأسماء في علوم الهندسة المساحية
- الأسماء في تقنية التأو
- الأسماء في الإنترنـت
- العقبة الكـوـود في سـبـيلـ العـلـم
- الأسماء في القرآن والسنـة
- الإعجاز العلمي في قول الله تعالى: وعلـم آدم الأـسـماء كـلـها
- الإعجاز العلمي في قول الرـسـول الـكـرـيم: "بعثـت بـجـوـامـع الـكـلـمـ"
- الأـسـماء في ثـقـافـةـ الـأـمـمـ الـعـاـمـةـ
- خـلاـصـةـ الـبـحـثـ





الهدف من البحث

الكشف عن مكمن العجز في العلم والتقنية وإظهار

وجه الإعجاز في قول الله تعالى: ”وَعَلِمَ آدَمْ

الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا“؛ وقول الرسول الكريم: ”بُعْثَتْ

بِجُواْمِعِ الْكَلْمِ“.



لماذا الأسماء؟

كيف بدأت التفكير في الأسماء؟

كنت دائمًا ألمس الحاجة الملحة إلى الأسماء في

معالجة الصور الجوية والفضائية نظريًا وآليًا؛

وتأمل آية ”وَعْلَمَ آدُمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا“، كلما فرأتها؛

وأعجب من كثرة الأسماء في الشعر الجاهلي.



علوم وتقنيات مختارة

سنختار بعض العلوم والتقنيات التي تغنى عن غيرها؛ ونرى طبيعتها، من خلال المعلومات التي نعالجها.

- علوم هندسة المساحة : (مثل المساحة التصويرية، الاستشعار

عن بعد، نظم المعلومات الجغرافية...)

- تقنية النانو

- تقنية الإنترنت

كُنْه عِلْم هَنْدَسَة الْمَسَاحَة



- قد تختلف طرق تدريس وفهم المساحة التصويرية الجوية، والاستشعار عن بعد، ونظم المعلومات الجغرافية ولكلّها علوم تتحد في الهدف العام وهو تحديد موقع الشيء وماهيته.

نوع المعلومات في علوم هندسة المساحة



- ◆ معلومات كمية (Quantitative): حظيت بالغاية الفائقة في التقنيات الحديثة لسهولة معالجتها والتعامل معها.
- ◆ معلومات نوعية (Qualitative): لم يعن بها كثيراً في التقنيات الحديثة لعسر فهمها وصعوبة معالجتها.

تعامل الإنسان والآلة مع نوعي المعلومات



<i>Machine</i> الآلة	<i>Man</i> الإنسان	<i>Information</i> المعلومات
Easy سهل	Difficult صعب	<i>Quantitative</i> كمية
Difficult صعب	Easy سهل	<i>Qualitative</i> نوعية

من نتائج التركيز على المعلومات الكمية



- التمييز الزمني (Temporal Resolution)
- التمييز الطيفي (Spectral Resolution)
- التمييز الإشعاعي (Radiometric Res.)
- التمييز المكاني (Spatial Resolution)

التّحسّن في أنواع التّمييز لعدد من الّتوافّق



Satellite	Coverage (km ²)	Spectral Resol.	Radiometric Resolution	Temporal Resolution (days)	Spatial Resolution (m)
MSS	185x185	4	$2^8 = 256$	16	80
TM	185x185	7	$2^8 = 256$	16	30
IRS-ID	141x141 C 70x70 B/W	3 color 1 B/W	$2^8 = 256$	24 color 12 B/W	23.5 5.8
SPOT	60x60	4 color 1 B/W	$2^8 = 256$	26	10 2.5
IKONOS	11x11	4 color 1 B/W	$2^{11} = 2028$	1.5	4 1
QuickBird	16.5x16.5	4 color 1 B/W	$2^{11} = 2028$	1-3.5	2.44 0.60



مفاهيم كمية أخرى

- كلّ الطلاب والمعلمين يعلمون كثيراً من الثوابت الرياضية مثل ط التي تساوي $\pi \approx 3,14$
- ويعرفون كيف يُحسب كثير من الكميات مثل معيار التشتت (Standard Deviation)
- ويعرفون كيف يُطبق كثير من المعادلات الرياضية.



إنجازات عظيمة في الجانب الكمّيّة

- تَحسُّن سَريع فِي الدِّقة.
- تَحسُّن سَريع فِي الموصفات والمعايير.
- زِيادة التكامل بَيْن المُعْلَومات ورِبْطُهَا ببعضها.
- زِيادة فِي أَبْلَة جمع المُعْلَومات و معالجتها وعرضها.
- قدرة كبيرة فِي التَّعامل مع الأَعْدَاد و مُعادلاتها.

الضعف في فهم المعلومات النوعية وفقدان مواصفاتها ومعاييرها



الأمثلة على الضعف كثيرة وقد ضربت عدداً

منها في كتاب: ”أسماء الأشياء والعلم

والثقة“؛ نورد بعضها هنا:

Thing (شيء)



- Spatial data
- Quantitative
- Locational
- Graphical
- Geographical
- Feature
- Entity
- Class
- Object
- Target
- Concept
- Hypothesis
- etc

- Non-spatial data
- Aspatial
- Qualitative
- Non-locational
- Non-graphical
- Attribute
- Textual
- Descriptive
- Footprint
- Metadata
- Semantic
- etc.

WHERE

WHAT

WHAT is WHERE

Metadata (Data About the Data)



- تسمى عند أهل المساحة: معلومات حول الظواهر
- وعند أهل الحاسب: بيانات توصيف البيانات
- وعند قوم آخرين هي الهوية

الرّاكِةُ فِي تَسْمِيَةِ الْمَعْلُومَاتِ التُّوْعِيَّةِ



هذِهِ بَعْضُ الْمَعْلُومَاتِ التُّوْعِيَّةِ لِأَشْيَاءِ مُحَدَّدةٍ فِي

الخريطة الرّقميَّةِ:

- RealEstateObject
- UnnavigableRivers
- NextSubwayStop
- NaturalTransportationLink
- ArtificalTransprtationLink

أسماء مختلفة باختصار واحد



<i>Technology</i> اللّهـقـيـة	<i>Abbreviations</i> الـاـخـتـصـار
<ol style="list-style-type: none">1. Global Positioning System2. Global Positioning Surveys3. Global Problem Solving	GPS نـظـامـ تـحـديـدـ المـوـاقـع
<ol style="list-style-type: none">1. Geographic Information System2. Geographic Information Science3. Geographic Information Services	GIS نـظـمـ الـمـعـلـوـمـاتـ الـجـفـرـافـيـة

جزء من قاعدة بيانات الشوارع



ID Number	Street Name	Lanes	Parking	Repair Date
143897834	Maple Ct	2	Yes	1982/06/10
637292842	North St	2	Seasonal	1986/08/22
347348279	Main St	4	Yes	1995/05/15
234538020	Madison Ave	4	No	1989/04/20

المفاهيم الكمية مفقودة لخلل في المفاهيم النوعية



- ◆ الثوابت الرياضية مجهولة المفاهيم لدى الطلاب وكثير من معلميهم، مثل ذلك:
- ◆ مفهوم ثابت الدائرة (π) أو النسبة التقريبية،
- ◆ مفهوم معيار التشتت، والتبابين، والنسبة، وما ماثلها.
- ◆ مفهوم نوعية الأخطاء في الأرصاد.

القصور في المعلومات النوعية، أدى إلى:



- ضعف في بناء قواعد المعلومات.
- ضعف في الموصفات والمقاييس.
- ضعف في التكامل بين المعلومات المختلفة.
- ضعف في آلية إنجاز الخرائط.
- ضعف في الدقة.

كُنه تقنيي الثانو والإِنترنت



- تقنية الثانو معالجة أدق التفاصيل لمعرفة أظهرها.
- تقنية الإنترت: ميدان تصب فيه كل المعارف والعلوم.

مشكلة تقنية النانو



()	
Nanoscale	scale
Nanoscopic	Scopic
Nanosystem	System
Nanodevices	Devices
Nanomaterials	Materials
Nanofabrication	Fabrication
Nanotechnology	Technology
Nanotransformation	Transformation
Nanoaccelerometers	Accelerometers
Nanoelectromechanical	Electromechanical

مشكلة الإنترنٌت



- أصبحنا بحاجة جملة لكي نبحث عن كلمة.
- مثال: ابحث بكلمة ظافر عن اسم ظافر في الشبكة. ثم ابحث بهذه الجملة: "ظافر بن علي القرني" عن الاسم نفسه. جرب أن تبحث بالجملة التالية: "د. ظافر بن علي القرني"؛ أو زد ألفاً قبل الدال؛ ماذا يحدث؟



أين العقبة الكوّود في العلم؟

العقبة الكوّود تكمن في الجانب التّوعي من

المعلومات، لا الكمي المعتنى به أشد عناية، رغم

كونه - أي الكمي- لا يخبر عن الواقع مهما احتوى

من معاملات .(Parameters)

ما قوام المعلومات التّوعية



قوام المعلومات التّوعية الكلمة؛ والكلمة

قوامها الاسم.

الاسم في القرآن الكريم



- ◆ اقرأ باسم ربك الذي خلق
- ◆ إن هي إلّا أسماء سميت بها
- ◆ بسم الله مجريها ومرسها
- ◆ والله الأسماء الحسنة
- ◆ لم يجعل له من قبل سميّا.
- ◆ هل تعلم له سميّاً
- ◆ وعلّم آدم الأسماء كُلّها

وجه الإعجاز في قول الله: وعلم آدم الأسماء كلها



- ◆ أن الأسماء هي العقبة الكوؤد في سبيل العلم، ولذا نص القرآن عليها دون غيرها.
- ◆ البرهان على أن القرآن من عند الله؛ فكيف لنبيٍّ أميٍّ أن يعلم الغيب فيذكر الأسماء بعينها في الآية.
- ◆ لم يكن هناك معارف متقدمة ولا تقنيات متطورة تبيّن أن العلوم قوامها الأسماء؛ حتى يكون الخبر عنها مأ洛فاً.

الاسم في السنة المطهرة



- ◆ عنابة الرّسول الكريم بالأسماء، وتعليم أصحابه إياها، وتغيير أسماء بعضهم.
- ◆ ذكره اسم الله في كلّ أقواله وأعماله.
- ◆ سمووا باسمي ولا تكنوا بكنينتي.
- ◆ لا تقولوا الكرم، ولكن قولوا العنب أو الحبلة.
- ◆ إن لله تسعة وتسعين اسمًا من أحصاها دخل الجنة.
- ◆ قوله صلى الله عليه وسلم: "بعثت بجواب الكلم".

وجه الإعجاز في قول الرّسول: بعثت بجوا مع الكلم



- ♦ الكلمات الجامعة لمعنى الواسع هي ما تحتاجه العلوم والتقنيات على اختلافها، ولا يكون ذلك دون تسمية الأشياء بأسمائها التي تدلّ عليها.
- ♦ لو حاز كلّ إنسان ”بجوا مع الكلم“، لما كان العجز الظاهر الذي نراه في العلوم والتقنيات المختلفة؛ وتلك من معجزات الرّسول.
- ♦ جوا مع الكلم تسهّل معالجة المعلومات، وتخصر وقتها، وتقلّ تكلفتها.

الاسم في ثقافة الناس

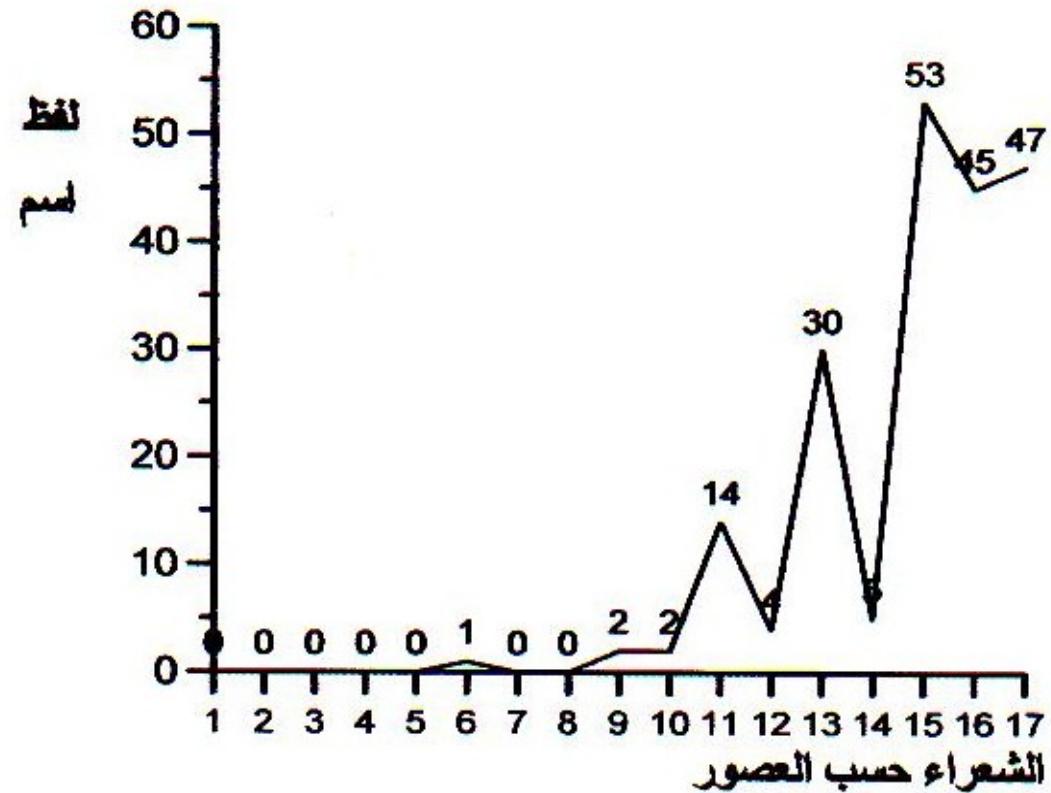


- ◆ الاسم في الجاهلية
- ◆ الاسم في العصر النبوي
- ◆ الاسم في العصر الأموي
- ◆ الاسم في العصر العباسي

لفظ اسم عند سبعة عشر شاعرًا في الأزمنة الأربع



لفظ اسم عند سبعة عشر شاعرًا في عصور أربعة متعاقبة

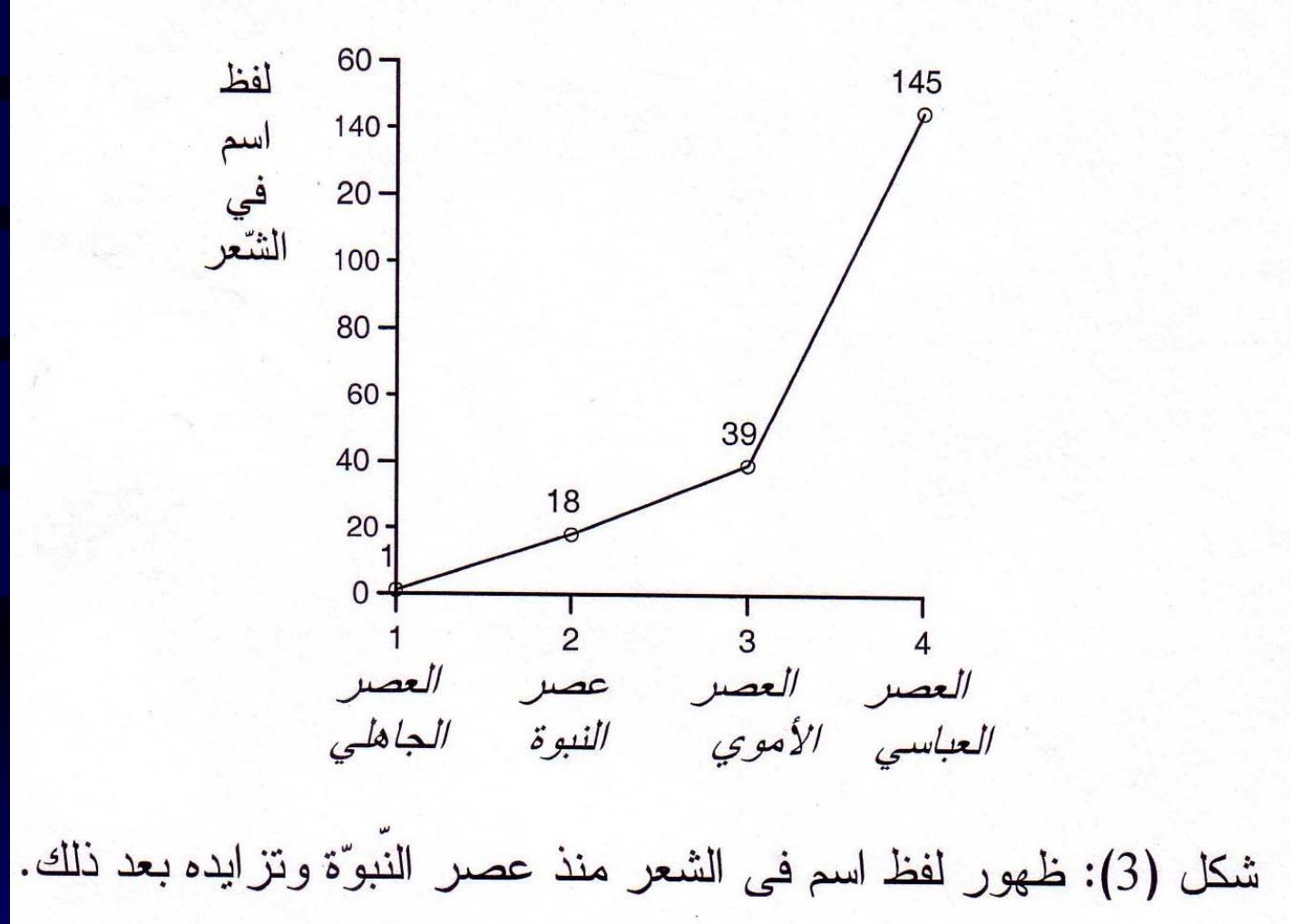


شكل (2): لفظ اسم عند سبعة عشر شاعرًا، ثمانية منهم في الجاهلية، وثلاثة في العصر النبوي، والأموي، والعباسي، على التوالي.

عدد لفظ اسم لمجموع الشّعراء في كلّ عصر من العصور المختارة



ظهور لفظ اسم في الشعر منذ عصر النبوة وتزايده بعد ذلك



شكل (3): ظهور لفظ اسم في الشعر منذ عصر النبوة وتزايده بعد ذلك.



الخلاصة

- ♦ يكمن العجز في العلوم والتقنيات المختلفة في المعلومات التّويعية القائمة على الكلمات.
- ♦ الكلمات لا تقوم إلّا على الأسماء.
- ♦ القرآن نص على الأسماء قبل أن يكون هناك تقيّيات متقدّمة تخبرنا عن أهميتها.



تنمية الخلاصة

- ◆ الإعجاز العلمي في الأسماء يثبت المعجزة الدائمة للقرآن والسنة.
- ◆ بطلان حجة من يرى فصل الدين عن الدنيا كون مصدر العلم واحداً.
- ◆ الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام اختصر العلم للناس اختصاراً عظيمًا؛ وذلك من فضل ربه عليه.



تنمية الخلاصة

- ♦ العلوم التقنية أو المعملية أو التجريبية أو البحثة بحاجة إلى اللغة (الكلمات <> الأسماء) أشد من حاجتها إلى الأعداد.
- ♦ البحث يضيف بعدها جديداً إلى الإعجاز البصري كون كلّ المعارف بحاجة إلى البيان والفصاحة، وليس فقط التخصصات النظرية.
- ♦ لمزيد من المعلومات يمكن العودة إلى كتاب: "أسماء الأشياء والعلم والتقنية: الإعجاز العلمي العظيم"؛ الذي هو في أصله بحث مقدم على مركز بحوث كلية الهندسة جامعة الملك سعود، بالرياض.

Please visit my web site at: www.dr-algarni.net

الموقع الرسمي لـ أ.د. ظافر بن علي القرني - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Mail Print Links

Address http://www.dr-algarni.net/ Go

أ.د. ظافر بن علي القرني

كلمة ترحيبية

لا إله إلا الله ما أجهل الإنسان وما أحلمه. إذا علم شيئاً، وإن عسر، أبدع فيه وأجاد، رغم ضحالة ما يعرفه منه. وإن جهل شيئاً، وإن سهل، عث فيه كما يبعث الطفل بالتراب. فسبحان خلقه ومصوّره ومعه، علمه ليرشد فتصبح علاقته به جل في علاء.

أحييكم أيها الزائرون الكريم إلى موقع لا يحبه صاحبه تجزئة المعرفة، وإن جزأها حسب السائد المأكول ليفهم منها ما يمكن أن يفهمه؛ ولريحط منها بما قل وإن ظلل كثيراً. فالتجزئة، ليست دليلاً مهارة وقدرة ويتقان، بل هي دليلٌ ضعفٍ وعجزٍ ونقصان. أما تراثنا نوجد الحقن المعرفي ونحده ونراه يقوم بذلك، ثم ما نلبث أن نلمس حاجتنا إلى روادٍ كثيرةٍ من غيره لفهمه فهماً جيداً؛ فإذا ما ذهبنا نطلب هذه الرواقيات تهنا وتشعبت بنا السبل ولم ندرك منها شيئاً ذا بال، وعذنا إلى القليل مما تعرفه مرغمين، فسبحان من وسع علمه كل شيء.

ثم أقول لمن طما في خضم هذه الشبكة الهائلة:

كلمة ترحيبية

السيرة الذاتية

الهندسة المساحية

أبحاث علمية

كتب

شعر

مقالات

محاضرات و مقابلات

روابط مهمة

رسائل و ردود

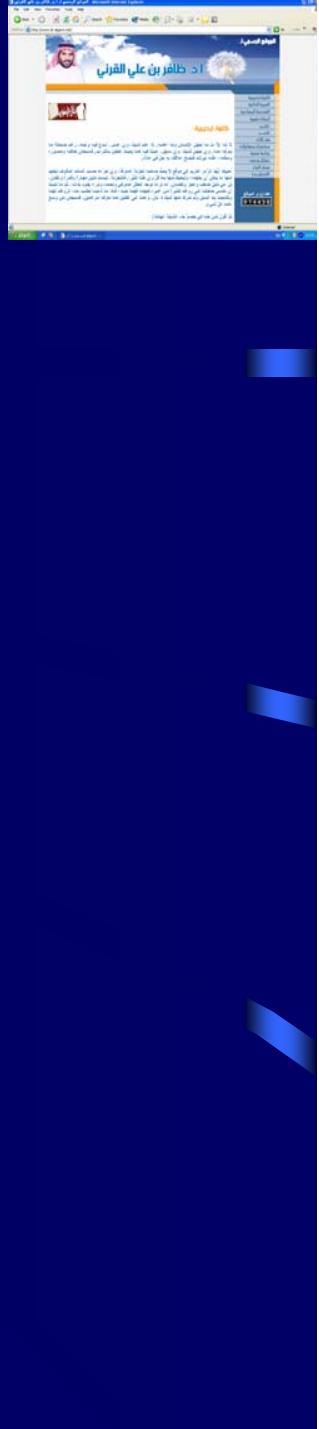
سجل الزوار

الاتصال بنا

عدد زوار الموقع
014436

Internet EN 10:09 ص

start ... الموقع الرسمي لـ أ.د.



تحية لمدينة الملك عبدالعزيز



مجئنا في صرحها أمنية
نزاحم التمثيل والأغنية
بغيره الزاهون في الأندية
إلى رحاب الاسم والتسمية
حال من التزوير والتعمية
قبل فقد طابت به التزكية
بغيرها حافلة مغриة

مدينتي مدينة التقنية
جئنا بهذا العلم منها لها
والعلم أصل المجد مهمها زها
والحمد لله الذي قادني
فصغته في منهج بيّن
في منهج ما صاغه عالمٌ
هذا يمين الله تجربةٌ



السلام عليكم ورحمة الله