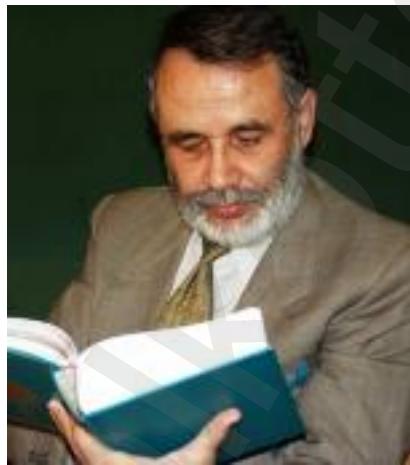


كيف نفهم تعثر الإبداع في الفلسفة العربية



بِقَلْمِ الْفَιلُوسُوفِ : أَبُو يَعْرُبُ الْمَرْزُوقِي

ورقة قدمت مؤتمراً : " الفلسفة في الفكر الإسلامي : قراءة معرفية ومنهجية " الذي نظمه المعهد العالمي للفكر الإسلامي في الأردن بالتعاون مع الجامعة الأردنية ووزارة الثقافة الأردنية يومي ٢٩-٣٠ أكتوبر ٢٠٠٨ م .

إعداد : محمد التميمي mohammadaltamimi@hotmail.com

الفهرس

٤	تمهيد
٩	أولاً : الأفق الوجودي
١١	وهم المقابلة بين الأمم النصية والأمم غير النصية
١٧	أزمة النخب الوجودية.....
١٨	ثانياً : المسألة الأصلية الثانية الأفق التاريخي
٢٩	تقسيمات منتظرة للعالم.....
٣٢	أزمة النخب التاريخية
٣٩	الخاتمة

تهيد

لن نطيل الكلام في عوائق الإبداع الواهية التي يكثر الكلام عليها في خطاب الأصوليين المتصارعين (١) على الساحة الثقافية الخالية من الإبداع الفلسفى في ربوعنا. فكلها تبدو لي ناتجة عن خللٍ منطقي في الفكر العربي الحديث ، خللٍ قلب المشروع فجعله شرطاً ليفسر ضمور الإبداع ، إما بالطغيان السياسي أو بالطغيان الديني ، لكان كل الأمم انتظرت التحرر منهما لتصبح مبدعة . وإذا كنا لا ننكر أن هذين الطغيانين يمكن أن يعطلا الإبداع إذا كان موجوداً فإننا يمكن أن نضرب أمثلة على دورهما في تحفيزه . ولذلك فهما مُحايدان في مسألة وجوده وعدم وجوده بل إننا نعتبرهما معلولين لعدم الإبداع بدلًا من أن يكونا علة له .

- أكبر أدوات الفكر العربي الحالي وأهم معicات الإبداع هي تحوله إلى مجرد مجال صراع بين نخبتين متطرفتين أحدهما تنفي الدين باسم الفلسفة والثانية تنفي الفلسفة باسم الدين وكلتاها حضرت ما تتكلم باسمه دون جواهره . فيما ظل الفكر يتصور هذين المجالين مختلفين بالجوهر وليس بالشكل فمعنى ذلك أن أصحابه لم يجربوا معنى التفكير أصلًا . فيما من عالم حقيقي سعى إلى الحقيقة سعيها لم يلامس علاقة علمه المحدود بالمطلق في موضوع علمه بحيث إنه كلما تقدم في العلم أدرك حدوده . وما من متدين صادق في تجربته الروحية لم يدرك الفرق بين مجرد التصور السطحي للدين الذي لا يميزه عن الخرافات والتصور العميق الذي يرى جواهره في طلب الحقيقة التي لا تكون خارج المعرفة الإنسانية المتدروجة وخاصة وجهها الثاني المتمثل في إدراك حدودها ومن ثم في التسليم لعظمة الوجود وحالقه . فيكون العلم السبيل إلى الإيمان الصادق ويكون الدين الدعوة إلى الفهم والعلم: وذلك هو جواهر المضمون القرآني والمعنى العميق وإسلام الوجه لرب العالمين .

فالأمم لا تتمكن من التغلب على هذين الطغىانين إلا بما تتحققه من شروط التحرر الفعلى منها ، ومن ثم من الوصول إلى مبدأ الإيمان الحقيقى : ألا معبد إلا الله وهو معنى الكفر بالطاغوت شرطاً في الإيمان الصادق (البقرة ٢٥٦) . وهذه الشروط جميعاً راجعة إلى أصلها الذي يمكن من التغلب على ثلاثة أصناف من أسباب للعبودية ويكون التحرر منها كلها ثمرة الإبداع :

أولها هو الإبداع في العلوم الطبيعية وتطبيقاتها للتغلب على أسباب الطغيان الصادر عما في تاريخ الإنسانية الطبيعى من عوائق لا إرادية ، طغيانها على الإنسان أدى إلى عبادة الظاهرات الطبيعية وتأليتها في الميثولوجيات والأديان الطبيعية ، بل هي مصدر الإيمان بالسحر والخرافة عامة .

والثانى هو الإبداع في العلوم الإنسانية وتطبيقاتها للتغلب على أسباب الطغيان الصادر عما في تاريخ الإنسانية الحضاري من عوائق إرادية ، طغيانها على الإنسان أدى إلى عبادة الشركاء أعني : المستبددين بالرزق والمحكمين في رقاب الناس ، ومنها نماذج صورة الله في الميثولوجيات والأديان الطبيعية .

والأخير هو الإبداع في الفنون وتطبيقاتها للتغلب على أسباب الطغيان الجامحة بين الطغىانين والصادرة عما في النفس الإنسانية ذاتها من عطalات تحول دونها والإبداع . لذلك فهي الأهم في كل التجارب التي عرفتها الإنسانية وهي التي أدت إلى تأليه الغرائز وعبادة الهوى ومنها التعابير الرمزية والوثنية على الروحانيات في الأديان الطبيعية و الميثولوجيات .

عدم الإبداع في هذه الحالات هو الذي يجعلها مرتعاً للعقبات التي تحول دون الإنسان والتحرر من الخضوع لآلهة مزيفة من الطبيعة والتاريخ وحتى المبدعات البدائية للإنسان . ولا تحرر منها من دون إبداع علمي وخلقي وجمالي .

ولما كان الإبداع في الفلسفة إبداعاً "مابعدياً" مشروطاً بهذه الإبداعات فإنه ليس إلا حصيلة هذه العدوم التي يملأ الفكر العربي الحالي فراغها إما بالتقليد الماسخ لفضولات منها مستوردة ، أو لفضولات مما أنتجته الأمة ولم يبق منه إلا وجهه التاريخي بعد فقدانه فعالية الإبداع الحي ، الذي له علامة لا تكذب :

تحقيق التحرر ما يتصوره التفسير الخاطئ علا لعدم الإبداع .

لذلك فالعلل التي نطلبها لا صلة لها بآراء من يتعلل بحال الأمة السياسية والروحية ليفسر عدم الإبداع ، بدل اعتبار هذه الحال نتيجة لفقدانها الإبداع وسلطان التقليد بوجهيه عند الأصولية العلمانية لماضي الغرب والأصولية الدينية لماضينا . العلل التي نطلبها لها صلة بأصلين يفسران فقدان النخب البصيرة ، ومن ثم فقدانها القدرة على الفهم فلا ترى شروط الإبداع ومقوماته . إنهم :

الأفق الوجودي الذي يصوب منظور الفكر إلى الأشياء فيما يحيط بها من الرؤية الحافظة للإبداع

والأفق التاريخي الذي هو العين الراهنة منه في لحظة من لحظات التاريخ الروحي للأمم .

وكلا الأفقيين شارط للفهم والإبداع وعدم جعلهما أفقاً مبيناً يساعد على الفهم ومن ثم على الإبداع هو الذي يغرق الأمة في أزمتين تتفرعن عن هذين الأصلين نراهما رؤية العين المجردة في الظرفية العربية الحالية وفي كل الظروفيات المماثلة التي عاشتها أمم مثلنا ، تردد في فيها الإبداع فصارت أمة التقليد والإتباع ، إما لماضيها أو لماضي المتغلبين عليها . ولذلك فإن هذه المحاولة مدارها توضيح معنى الأفقيين وصلة الأزمتين بما اعتبراهما من شوائب في لحظتنا الروحية والتاريخية

الراهنة ، دون الكلام في تاريخ الفلسفة العربية الذي عالجنا أهم مندرجاته في غير موضع (٢) .

وبذلك تكون المسائل التي سنعالجها في هذه المحاولة مسائلتين أصليتين ومسائلتين متفرعتين عنهما نبدأهما بعلاج الأفق الوجودي والأزمة التي تترتب عليه ، ونشن بالأفق التاريخي والأزمة التي تترتب عليه ، عَلَّنا بذلك نفهم العلل العميقه لما يعاني منه الإبداع الفلسفـي في لحظتنا الراهنة دون أن نزعم تقديم الحلول التي هي ثمرة اجتهاد الجماعة وجهادها وليس تصورات شخص أيا كان نفاذـه لمعانـي الوجود :

المـسـأـلـةـ الأـصـلـيـةـ الأولىـ هيـ مـسـأـلـةـ الأـفـقـ الـوـجـودـيـ : Ontological horizon

وهي تبحث في مقومات الأفق الوجودي العقيم لتبيـنـ مـقـومـاتـ كلـ أـفـقـ شـارـطـ لـلـإـبـدـاعـ فـحـسـبـ بلـ وـكـذـلـكـ لـلـوـجـودـ الصـادـقـ فـتـحـدـدـ مـقـومـاتـ الأـفـقـ الـخـصـبـ لـلـإـبـدـاعـ وـفـيهـ نـبـيـنـ التـلـازـمـ بـيـنـ الـفـكـرـيـ الـدـيـنـيـ وـالـفـلـسـفـيـ شـرـطاـًـ فيـ الـإـبـدـاعـ الـرـحـمـ لـاـ بـعـدـ الـمـارـسـاتـ الـعـمـلـيـةـ وـالـنـظـرـيـةـ فيـ الـوـجـودـ الـإـنـسـانـيـ أـعـيـنـ الـفـكـرـيـ الـدـيـنـيـ وـالـفـلـسـفـيـ .ـ وـالـمـسـأـلـةـ الـفـرـعـيـةـ الـمـتـرـتـبـةـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ الأـفـقـ الـوـجـودـيـ

- كما في تحليلات الفلسفة العربية دار الفكر دمشق وبيروت ٢٠٠٥ أو في إصلاح العقل في الفلسفة العربية مركز دراسات الوحدة العربية بيروت الطبعة الثالثة ٢٠٠٤ أو في شروط نهضة العرب والمسلمين دار الفكر دمشق وبيروت ٢٠٠٢ .

هي مسألة الأزمة الوجودية : التي يعاني منها المبدعون ما طبيعتها وكيف يمكن فهمها وعلاجها من المنظور الوجودي .

المسألة الأصلية الثانية هي مسألة الأفق التاريخي Historical horizon

وهي تبحث في مقومات الأفق التاريخي العقيم ودوره في الحيلولة دون الإبداع عند النخب العربية الحالية . وسنركز فيه على الأفق التاريخي الغربي المجهول لأنه هو بات النموذج الوحيد الذي يغذى عقلية التقليد باسم التجديد : تقليد ماضي الغرب صار يعتبر تجديدا رغم كونه لا يختلف عن تقليد الماضي الذاتي . والمسألة الفرعية المرتبطة على مسألة الأفق التاريخي هي مسألة الأزمة التاريخية : التي يعاني منها الإبداع ما طبيعتها وكيف يمكن فهمها وعلاجها من المنظور التاريخي .

أولاً : الأفق الوجودي :

" في أن سوء فهم أفق العلاقة بين الدين والفلسفي هو الذي يكبل الإبداع العربي " (٣) . كثير من الأوهام يطغى على عقول المتعجلين ممن يقتات بتعيمات سطحية أفسدت التصورات الفلسفية والدينية عند من يعتبرون أنفسهم رواد الحداثة والتصورات الدينية والفلسفية ، عند من يعتبرون أنفسهم حماة التأصيل دون فهم من الفريقين للظاهرتين ، حتى جعلوهما حدودته يهزاً منها كل من له علم دقيق بمصادر الفكر الغربي والعربي الحقيقة : **أعني الفلسفة اليونانية وعلم اللاهوت المسيحي بعد أن اندمجا في ما يسمى بالفلسفة الغربية الحديثة ، وخاصة في فكر الحداثة وفكر ما بعدها في حالة الحداثة** (٤) . وسأكتفي

- ٢ - ليس هذا عنواناً بل هو القضية التي نسعى إلى إثباتها. وهذه طريقة خلدونية في وضع القضية التي ستكون نتيجة البحث في شكل دعوى thesis يكون البحث سعياً لإثباتها. وهي طريقة تحليلية تنطلق من المشروط إلى الشرط وتعد أفضل طرق البرهان والبحث لأن البرهان التركيبي مشروط بها وهي من ثم متقدمة عليه في البحث والاكتشاف رغم تقدمه عليها في العرض والتعليم. لذلك فسنعتمد إلى استعمال هذا الضرب من العلاج فنقدم دعوى كل مسألة من مسائلنا الأربع لنبدأها به.

- ٤ - وكان نفس الاندماج قد حصل في الفكر العربي الإسلامي لكننا لن نتكلم على ذلك في هذه المحاولة لأن الأفق المحدد بعد الاندماج الذي حصل في فكرنا بل الاندماج الحاصل في الفكر الغربي ولا يدركه الفريقيان فيتصوران الفكرتين منفصلتين ولا صلة لأحد هما بالآخر. فالمعلوم أن الفكر العربي الإسلامي هو بدوره محدوده هو الفلسفة اليونانية وعلم الكلام الإسلامي بوصفهما محاولات فهم الوجود بالنص والنص بالوجود وخاصة بعد أن اندمجا في ما يسمى بالفلسفة العربية بعد الجدل الطويل الذي كان الغزالي قلبه وكان ابن سينا بدايته وابن رشد غايته من منطلق "تدين" الفكر الفلسفى وكان الغزالي كذلك قلبه والأشعرى بدايته وابن تيمية

بمثاليٍن من هذه الأوهام الخاصة بالفَكِير الغربي لأن أفق فكرنا الحالي هو أفقه غير المفهوم :

فأما **المثال الأول** فمداره حول وظيفة النص في الوجود الإنساني والمقابلة الساذجة والسطحية بين الأمم النصية والأمم غير النصية . والزعم بأن الأمم تنقسم إلى نوعين أحدهما تكتبه النصوص ، ويمثلون له بال المسلمين تحقيراً منهم ، والآخر متتحرر منها ويمثلون له بالغربيين رفعاً من شأنهم ، هذا الزعم هو الأغنية التي لا يبني يرددتها الكثير من المثقفين ، وكأنهم قد اكتشفوا المفتاح السحري لتحرير الأمة من النصوص التي يزعمونها مكابح للتقدم ومن ثم فالحل عندهم هو التحرر من المرجعات الرمزية ، التي يستند إليها وجود الأمة الروحي والتاريخي .

وأما **المثال الثاني** فمداره حول وظيفة الواقع الموضوعي في الفكر الإنساني والمقابلة الساذجة والسطحية بين الواقع والرمز في الوجود الإنساني . وأصحاب هذا الوهم يعتقدون أن الإنسانية يمكن أن يستقيم لها مقام في العالم الطبيعي من غير الإيمان بعالم ما بعد طبيعي ، أيًا كان ، يؤسس لفعل الإنسان ، ومن غير التسليم بدور له ، أيًا كان ، في عالمهم الطبيعي . وهذا الزعم الثاني هو أساس الحل البديل الذي يقترحونه دون أن يعلموا أنهم في الحقيقة يستبدلون مرجعية رمزية بأخرى ، ولا ينتقلون من الرمز إلى الواقع المزعوم .

وهذا الوهم الثاني هو الأصل الذي يرجع إليه الوهم الأول : **الزعم بأن الغرب قد تحرر من الإيمان والميتافيزيقا ، ولذلك فهو متتحرر من سلطة النص**

غايتها ومن منطلق فلسفة الفكر الديني، بحيث أصبح الفكر العربي متصالحاً فيه التوجهان فكان ابن خلدون بدره.

-أي نص- بشرط أن نفهم أنه النظام الرمزي الذي يعتبره شعب من الشعوب معين المعنى . ويمكن للقارئ الفطن أن يلاحظ أن كلا الوهمين مضاعف ، وأنهما يرجعان في العمق إلى العلاقة الوطيدة التي تربط بينهما. ومن يغفل عنها لا يمكن أن يفهم كيف يمكن لمثل هذا الفكر العجول أن يكون أكثر سلفية من السلفيين ؛ لأنه يقلد مثلهم من دون وعيهم بما يقلدون.

إن هذا الموقف يقتل فكر صاحبه بما يفقده ما عنده من مخزون حضاري ، هو سداد الإبداع في كل حضارة ، دون أن يعطيه ما عند غيره ، فينضب بهذا الجهل المضاعف معين الإبداع لديه ، ويصبح مثلاً لنخبة تحكمها سطحية التصورات وفجاجة المقابلات الصبيانية التي تحول دون الفكر وفهم أسرار الوجود . ولا فرق عندئذ بين الفكر الديني الذي ينحط إلى خرافات العجائز وهذا الفكر الإيديولوجي الذي ينحط إلى ثرثرات النوادي . وإن فهذا الوهمان هما في الحقيقة نفس الوهم بصيغتين مختلفتين : فالوهم الثاني ليس هو في الحقيقة إلا الغفلة عن طبيعة الصورة البنوية لعلاقة الفكر بالوجود ، والوهم الأول ليس هو في الحقيقة إلا الغفلة عن طبيعة التعين التاريخي لهذه العلاقة في كل الحضارات .

وهم المقابلة بين الأمم النصية والأمم غير النصية

هذا الوهم مبني على مغالطتين : مصدر أولاهما مفهوم النص ودوره في الفكر عامة والفكر الفلسفي خاصة ، ومصدر الثانية مفهوم التكبيل ودوره في منع الإبداع المتحرر من المرجعيات .

إذا كان القصد بالنص ما كان مكتوباً من النصوص ، فالمقابلة بين أمم نصية وأمم غير نصية قد يبدو فيه بعض الصحة . بعض الشعوب لم تكتشف الكتابة وهذا لا يحتاج إلى دليل . ولكن هل توجد أمة في التاريخ ليس لها **حديد** حول **حديد** تاريخها الحاصل والمأمول يضفي عليه المعنى وينقله من جيل إلى جيل ؟ ذلك هو معنى **النص المرجعي** أو **الكتاب المقدس** في كل حضارة سواء كان محفوظاً بالكتابة أو محفوظاً في الذاكرة : **وكلاهما يمثله سدنة يجعلونه ناطقاً في كل حين** . والعلوم أن بعض الأمم تعتبر ذلك **الحادي** أساطيرها ، وبعضها تسميه تراثها ، وبعضها تؤمن بأنه كتابها المقدس . وليس التسمية هي الأمر المهم، بل هو التلازم بين **الحدث** و **الحادي** وكلاهما لا يتعلق بالحاصل الفعلي بل به وبغيره مما يعبر عن خيال الأمم وآمالها. ولذلك فهو مرجع إبداعها الدائم ومعينه الذي ما أن ينضب حتى تموت تلك الأمة أو تصبح في سلطان غيرها .

فالحادي عن حدث التاريخ لا بد فيه من الإيمان **بما وراء التاريخ** أي كانت طبيعة هذه المعتقدات . (٥) ومن ثم فلا بد أن يكون فيه عند كل أمة شيء من المقدس سواء كان دينياً أو دنيوياً كما في ما تحاول الحضارات الحديثة أن

- ليس مطلوبنا هنا التمييز بين الأديان الصحيحة والأديان غير الصحيحة بل ما يعنيها هو بيان القاعدة الرمزية لكل فكر فلسي فسواء كانت هذه القاعدة ديناً صحيحاً أو أساطير أو ميدعات رمزية ليس لها مؤلف معلوم صار القوم يعتبرونها حديث وعيهم الجماعي عن حدث فعلهم الجماعي وفعل ما يؤمنون به من قوى غيبية أو حتى شاهدة . والعلوم أن الأمم الحديثة صارت تعطي هذه الوظيفة المرجعية لأسطرة تاريخها السياسي والثقافي كما في ما يسمى بالبنيون الفرنسي قياساً على البنيون اليوناني . وال المسلمين لهم صنفاً المرجعية: فلهم المرجعية المقدسة التي هي القرآن والسنة ولهم المرجعية التاريخية التي من أهمها الكلام عن الخلفاء الراشدين وبعض الصلحاء من كل أصناف النخب كالفقهاء والمتصوفة والعلماء والأدباء الكبار وخاصة الشعراء وحتى الخلفاء بعد العهد الراشدي فيكون للمسلمين أيضاً بنيون .

تضفيه على بعض أحداث تاريخها من قداسة رمزية لتحفيز أجيالها على العطاء والإبداع . وإلا لما كان **الحدث** يستمد معناه من **الحدث** عند الأمم جميعاً بل ولاستغنت عنه الأمم . لذلك فالقول إن بعض الأمم نصية وبعضها غير نصي هو إذن من التعميمات المتسرعة التي مردها إلى حصر المقصود بالنص النص المكتوب أو المترد .

والغالطة الثانية مصدرها مفهوم التكبيل (٦) . فإذا كان القصد بالتكبيل عدم الاجتهاد في تأويل النص من حيث هو أساس المعنى للتعامل مع كل شيء وخاصة مع العالم الطبيعي الذي يظنه السطحيون أمراً قابلاً للوجود فضلاً عن الإدراك من دون هذا المعنى ، فهذا القصد من الأوهام كذلك . مما من أمة إلا وبمجرد بقائها وعدم اضمحلال قيامها المستقل دليل قاطع على أن معنى حديثها لا يزال عندها فاعلاً في حدتها ومن ثم فهي ليست مكبلة بنص ميت بل بمجرد بقائها وصمودها في التاريخ الذي هو صراع دائم بين الأمم من خلال هذه المرجعيات

- ٦ - كثرة التسطيح جعلت النخب تتصور التكبيل سلبياً دائماً فظنلت الحرية في الإبداع الشرط الوحيد، ورفضت دور التكبيل وخاصة دور القواعد والصرامة التي يخضع لها كل إبداع معتبر. فبات الشعراء باسم هذه الحرية راضين بكل القيود حتى إن أغلبهم اليوم يهزاً حتى من أول شروط التعبير الشعري أعني التمكّن من اللغة، فيتصورون هذا الشرط الأدنى عائقاً. بدأ الأمر بالكلام عن التحرر من الأشكال القديمة باعتبارها قيوداً للإبداع، وانتهي بالخلص من شرط الشروط في الإبداع الشعري: التمكّن من أمرين ليس منهما بد أعني التمكّن من فنون اللسان إلى حد مضاهاة كبار المبدعين في الحضارة التي تتكلّم على شعرائهم، والتسلّك من حلقات النفس الإنسانية والتجارب الروحية إلى حد مضاهاة كبار المعربين عنهم في الحضارة الإنسانية. لكن الشعراء اليوم صاروا عندنا من ذوي المعرفة الغفلة بالنفس الإنسانية ومن ذوي التمكّن الابتدائي في اللسان العربي. أغلبهم لا يحفظ بيت شعر واحد، إذ حتى شعره فهو يقرأه مكتوباً على منديل المقاخي. وقس عليه الروائين والسينمائيين، ناهيك عن المفكرين الذين يمضغون بعض الأغراض الإيديولوجية ويسمون ذلك فكراً ثوريّاً، يريدون به أن يحرروا الأمة ليصبح الإبداع ممكناً، بعد القضاء على عوائقه. ولا يرون أن أهم عوائقه هي هم بثقافتهم المهزولة وذائقتهم الخليلة.

التي بها يتم فهم الوجود وتأويل الأحداث دليل قاطع على كون النص ما يزال معيناً لا ينضب .

لكن ذلك لا يعني أن الأمم لا تتفاوت في هذه الفاعلية . وذلك هو المعيار الذي يمكن استعماله لتحديد مدى حيويتها . وكل الذين يتهمهم مزعوم العقلانيين بالظلمانية أو الإسلامية ليسوا كما يزعمون ساعين إلى العيش في الماضي ، بل هم يحاولون أن يستعيدوا أقصى قدر ممكن من حيوية الماضي بجعل النص المؤسس مصدر إيجاء ، بما يجعل الإبداع مطلق الحرية ومطلق الطموح ، فلا يكون تقليداً لنص بديل بزعم أنه تحرر من النص ، وهو في الحقيقة وقوع في حبائل نص مجهول : **مزعوم العقلانيين يقلدون نصاً ميتاً ولا يدرؤن وهو نص**

ميت مرتبين :

فهم يجهلون وجود النص الذي يكبلهم في تصورهم متحررين من النص الذي يظنه مكبلاً .

والنص الذي يكبلهم بلا عروق تغذيه في تربتهم الحضارية ، بخلاف من يزعمونهم ظلاميين .

والفرق بين أصحاب الموقفين ليس بالنصية وعدمها بل بطبيعة العلاقة بالنص التي لا غنا عنها : فهو لا يسعون إلى استرداد فعالية نص ذي عروق ضاربة في حضارتهم لقرون ، ولا يزال ينبع بالحياة بدليل قدرتهم على الصمود ، بل وبحاجتهم في التحرر من الاستعمار . وأولئك يحاربون معينهم ولا يستمدون من المعين المستورد إلى قشوره فيكون ما يفعلون انتشاراً غير واع لأن ليس مقصوداً بصيرة .

ولنُشَّ بالوهم المضاعف الثاني الذي هو الصورة البنوية من الوهم الأول . فهو أيضاً مبني على مغالطتين تبدوان متقابلتين رغم كونهما من طبيعة واحدة وخاصة من منظور الشمرة التي هي العقم المطلق :

مغالطة تفسد الواقعية (٧) ؛ لأنها تخضع النظر لأعيان العمل فتقتل الحكمة النظرية أو الخيال العقلي الذي يطلب الحقيقة النظرية فيتمكن من الذهاب بالفرضيات الرمزية إلى غايتها ليكون مبدعاً للنظريات .

مغالطة تفسد المثالية ؛ لأنها تخضع العمل بمحركات النظر فتقتل الحكمة العملية أو الخيال الإرادي الذي يطلب الحقيقة العملية فيتمكن من الذهاب بالعمليات الفعلية إلى غايتها ليكون مبدعاً للواقع .

ويبدو التوجهان متقابلين لكنهما في الحقيقة من طبيعة واحدة . فالعمل يعالج لامتناهي التعين الفعلي ، وهو إذن صراع فعلى مع لامتناهي مادة الأفعال والمثال الأعلى للفعل ؛ أعني تصوره محيطاً بمادته ، مطلق الإحاطة ، بحيث يزول الفارق الوجودي بين المادة والصورة (٨) . والنظر يعالج لامتناهي التحديد

- للمزيد في مسألة الواقع راجع كتابنا عطالة الإبداع عند النخب العربية الدار المتوسطية للنشر تونس ٢٠٠٧ فقد خصصنا للمسألة دراسة نسقية بينما فيها مفهوم الواقع في الفكرين الفلسفى والدينى، كما تعين فيحضارات السائدة منذ سبعية آلاف سنة، أعني في حضارات ملتقي القارات الثلاث الوسطى التي تعد حضارتنا عصاراتها وزبدتها: آسيا وإفريقيا وأوروبا.

- وكل الأصوليات سواء كانت دينية أو علمانية علتها مرض واحد اسمه تصور هذا الفارق قد زال: فهم يأخذون الأعيان على أنها حققت مطلق التصور مما هي عين منه. فلا يرون الفارق بين المثال وتعيناته في الحصول. فأصولية العلماني علتها أنه يتصور الحداثة الغربية - التي هي عين من العمل. بما يعلمه العقل هي عين العلم العقلي ومن ثم فعمله يقتصر على تلك العين عندهم. أمّا أصولية الإسلامي فعلّتها أنه يتصور الأصلية الإسلامية - التي هي عين من العمل. بما حدده القرآن - هي عين قيم القرآن ومن ثم فهو يقتصر على تلك العين

الرمزي لموضوعه وهو إذن صراع رمزي مع لامتناهي تصوير الأفعال . وهدف العالجين هو التلاقي في الغاية : **فعندهما يصل تحديد لامتناهي التصوير في النظر إلى الغاية نكتشف أنه قد أبدع أدوات علاج لامتناهي المادة في العمل دون أن يحصل ذلك الحصول التام لامتناعه** . وب مجرد الظن أنه حصل نهائياً يصبح قاتلاً للإبداع على الأقل في الأذهان إن ليس في الأعيان .

وهذه المغالطات الأربع علتها هذان الوهمان وهما عين العلاقة بين الطبيعة وما بعدها في الأعيان (**النص والوجود**) وفي الأذهان (**الرمز والواقع**) لأنهما جوهر فاعلية العقل الناظر والعامل ، وهما لا يكونان فعليين نسبيين إنسانيين من دون الإيمان - ولو فرضياً- بأن لهما مثلاً أعلى يكونان دائماً دونه في الحصول الفعلي لأنهما فيه يكونان فعليين مطلقيين هما غاية سعي الفعلين الإنسانيين في حصولهما الفعلي : **وذلك هو مفهوم الله من حيث هو المثل الأعلى المطلق** . وهذا أمر لا تخلو منه حضارة في أي لحظة من لحظات حياتها ، وهو المقصود **بإسلام الفطري الذي هو الدين عند الله أعني الدين في كل دين** . ولن نطيل الكلام في هذه المغالطات أكثر من هذا ، لأننا درسناها جميعاً بدقة متناهية في مقال "**الواقع**" صنم الفكر العربي الحديث (٩) .

عندهم. فيكون كلا الفريقين قد وثّن مُثله العليا وتصورها محاية في أحد أعيانها لا تعلو عليه في حين أنها تعلو على كل تعين مهما كان كاماً، ومن ثم فهو يحكم على نفسه بالتقليد الدائم لهذه العين: وذلك هو معنى السلفية عندما يموت ما فيها من سلف أي سبق دائم وريادة (المعنى الأصلي للسلف) سواء طبقناه على الأصولية الدينية، أو على الأصولية العلمانية.

- ٩ - المرزوقي، أبو يعرب. عطالة الإبداع عند النخب العربية، تونس: الدار المتوسطية للنشر، ٢٠٠٧، والكتاب متوافر في عدد من الواقع على الشبكة العنكبوتية الدولية.

أزمة النخب الوجودية

" في أن المقابلة بين الواقع الطبيعي والمرجعيات التي هي رمز ما بعد الطبيعي من علامات القصور الفكري الموصل إلى العقم الإبداعي " . فقد ذهب المفحومون على الفكر الفلسفى بزاد بدائي أن المرجعيات الدينية من المبتذلات ، وأنهم بعقولهم فوق هذه المرجعيات التي يتركونها للمتدينين من العامة ومن التصدق بها من الصف الثاني من النخب ، التي يصفونها بكونها ظلامية . وهم لا يدرؤن أنهم بهذا الترك الذي يتتصورونه خياراً يعترفون بأمررين خضعا إلهمما اضطراراً فكانوا ممثلين للظلمانية الحقيقة ذات الشعبتين اللتين هما الجهل والحمق بخلاف ما يتوهمنون :

الاعتراف الأول هو أنهم صاروا عبيداً لدین آخر يجهلون طبيعته ، وهم غير دارين ؛ لأن مجرد طلب الحقيقة مشروط بمحرومی الدين أعني الاعتقاد في وجود نظام معلوم ، ووجود قدرة عقلية تستطيع علمه . وكلا الأمرين من الإيمان لأنهما شرط بداية التعقل الفلسفى وليسَا نتیجة له .

الاعتراف الثاني هو أنهم صاروا عبيداً لإرادة حضارية خفية تحول دون أي إمكانية للإبداع ؛ لأن مجرد استمداد المرجعية الرمزية من غير التكوينية الحضارية الذاتية للفكر يجعله عقيماً ، لخروجه من أفقه الحر الذي هو عين تكوينيته حيث يكون المبدع والمبدع متطابقين إلى أفق مضطرب يصبح فيه الإنسان مقصورا دوره على التلقى البهيم أعني التلقى الذي يصف القرآن الكريم أصحابه بـ "صم بكم

عمي فهم لا يعقلون" ، لأن معايير الحدق في الحاكمة التي للعبيد تصبح عندهم بديلاً من معايير الإبداع التي للأحرار : فيكون غاية المرء أن يكون مثل نموذجه المستلب ، وليس مبدعاً لما لم يسبق إليه .

أما الرعم بأنهم يشغلون بالعقل ولا شيء دون العقل ، فمعناه أنهم يتتصورون العقل شيئاً آخر غير هذا التعالي على العرضي ، الذي يفرضه تعين المثال في أعيانه -الصنم أو الوثن- نحو الحقيقة ، في صورتها المثالية المتحررة من أعراض التعين أعني جوهر الدين سواء كان طبيعياً أو متولاً . وطبعاً فلو كان زاعمو التعارض بين الفكر الدين والفلسفي ذوي عقل جرب معنى طلب الحقيقة ، التي لا تدرك إلا بفضل هذا التعالي ؛ ذوي عقل عانى التجارب الوجودية التي تترتب عليه ، لما زعموا ما زعموا .

ولنتركهم في خوضهم يعمهون . فيكفي دليلاً على سخف هذا الموقف المؤدي إلى العقم الإبداعي ، بما هو تخلٌ عن التجارب الروحية المؤدية إليه ، أن ينظر المرء في تاريخ الفكر ، هل فيه من يعتقد به من كبار الفلاسفة أو العلماء المسلمين كانوا أو مسيحيين ، أو حتى وثنيين من اليونان أو من غيرهم من الشعوب التي عرفت الفكر الفلسفي والعلمي ، يمكن أن يعتبر الفكر العقلي ممكناً من دون التعالي الذي لا يختلف وصفه بالفلسفي أو الدينى إلا من حيث الأسلوب ، لاتفاقهما في كل شيء جوهرى أعني في الأمرين اللذين يعرف بها الفكر الإنساني من حيث هو فكر إنساني :

- ١ -

أن العقل من حيث هو ملكرة حكم علمي -يدرك القوانين العلمية ويصوغها- لا يستطيع أن يعلم الظاهرات بهذا المعنى إدراكاً وصوغاً ما لم يسلم بمبدأين قبليين ليس له عليهما دليل

غير إيمانه بذاته منظمة للعالم ، أو بنظام العالم الذاتي ، أو بالتوافق المسبق بينهما ، فيكون موقفه في الجوهر ومن حيث هو سائل السؤال العلمي موقفاً إيمانياً .

أن العقل يتجاوز ذلك ؛ لأنه لا يستطيع أن يتوقف عند الظاهرات ولا حتى عند قوانينها العلمية ، بل هو يتطلب لها أصلاً متعالياً مكتفيًا بذاته ، ويطلب معنى للأشياء لا ينتج عن تحكمه الذاتي ، ويعتبر الأصل والمعنى متجاوزين للظاهرات والقوانين ليس في ذهنه فحسب ، بل في ذاهما ، فيكون بذلك جوهره عين عدم الرضا بالمتناهي .

- ٢

فإذا لم يكن ذلك هو الدين ، فعن أي دين يتكلم الأميون من المتعاقلين ، الذي يريدون أن يدعوا وهم يدعون بإلغاء شرط كل إبداع أعني التجارب الروحية الحدّية ؟ هل الدين عندهم مقصور على حرافات العجائز التي ربوا عليها صغارا ولما يتتجاوزوها ؟ لكن العجائز معذورات فهن لم يزعنمن التفلسف ولا التعلم ، ولا خاصة الجدل في دقائق الأمور التي لا ينفذ إليها أصحاب الأذهان الكليلة ، الذين حدد القرآن مترتهم بالأكل مثل الأنعام ، فيكون معنى الدنيا عندهم مقصوراً على الحياة البهيمية ؟

ولعل السر في التشبيث بهذه الأحكام المسقبة أن قراءة الجرائد السيارة وال محلات صارت كافية عند الكثير من المتحادثين : **صار الفكر كله مادة ملاحقة للجرائد وتراثات الفضائيات ، ولم يعد في الجامعات إلا من هو في خدمة إيديولوجيا الأحزاب الحاكمة ، ولم يفرغ أحد حتى لتعليم الزاد العام من حصيلة المعرفة الإنسانية ؛ لأن ذلك صار بضاعة مخصوصة في سوق النخاسين التي بيد الإيديولوجيين ، الذين ينعون شروط الإبداع ، وهم أول عوائقه .**

فقد صار الواحد منهم يكفيه ليصبح من ثوار التنوير : التنظير في المقاهم والفنادق ، والخلط بين الأقوال المباشرة والتنظير العلمي ، الذي ليس له علاقة بال المباشر من الشؤون اليومية إلا بتوسط سلسلة لا تكاد تنتهي من الأقوال والممارسات التي لا صلة للمبدعين بها . يتصورون أنفسهم أهلاً للكلام في كل شيء وخاصة في ملاحق الصحف وواجهات الواقع التي صارت تدفع وتستضيف كل من يتحالف مع الحرب النفسية على الثقافة العربية الإسلامية . تكفيهم مداخل الموسوعات ذات التقرير الجمهوري حتى يصبحوا قادرين - وكلما كان الفهم محدوداً كان ذلك أكثر مداعاة للجرأة على الحكم المسبق - على طي صفحة الثقافة الأهلية التي يتهمون أهلها بتقليلها ليستبدلوا بها تلك الثقافة التي يتهمون أنفسهم قد فهموها فوجدوا في تقليلها ضالتهم . ولا حيلة مع هذا النوع من الثقافة السطحية : **فهي الداء الدوي الذي حاول الغزالي الرد عليه في جل كتبه ، وخاصة في كتاب هافت الفلسفه حيث يستثنى الفلسفه في مقدمات الكتاب ، ويرد على المتكلمين الذين حولوا فرضيات العقل في ما بعد الطبيعة إلى حقائق نهائية دونها عقائد المتكلمين تزمنتاً وتعصباً .**

تلك هي الأزمة الأولى التي صدرت عن فساد **الأفق الوجودي** . وقد يجد المرء بعض العذر للعامي إذ يقف موقف العجائzer من الدين أما أن يتحول من يزعمون أنفسهم رواد العقلانية والحداثة إلى مؤمنين بما يسمونه عقلاً وهو عندهم لا يتعدى معتقدات دونها خرافات العامة تعصباً وتزمناً فتلك هي الطامة التي جعلت جيلنا يعاني من عاهتين : **عاهة التزول بالدين إلى الخرافة وبالعقل إلى السخافة** . لذلك كانت الساحة الثقافية مرتع الأصوليين : **أصولية دينية تقلد ماضٍ أهلي لا تفقه منه شيئاً وأصولية علمانية تقلد ماضٍ أجنبي هي دون**

الأولى فهما لنموذجها وكلناهما تسرع مقصوبة العينين إلى الحرب الأهلية التي
تبدأ رمزية يسيل فيها الخبر وقد تنتهي مادية يسيل فيها الدم ..

ثانياً : المسألة الأصلية الثانية : الأفق التاريخي

" في أن سوء فهم أفق التحدث هو الذي يُكَبِّلُ الحياة الروحية والفكرية العربية " . يمكن بعبارة بسيطة وواضحة أن نبين ما أسلفنا في كلامنا على الأفق الوجودي ، بتحليل مقومات الأفق التاريخي ، الذي صار نموذج من يزعم التصدي لمسألة الإبداع الفلسفية خاصة والإبداع عامة من نحننا . فيمكن القول إن الفكر العربي يعني اليوم من عدم فهم نموذجه ، أو بصورة أدق من الفهم السطحي لأفق الإبداع الإنساني ، من حيث هو إبداع في الظرفية الحالية ، بصرف النظر عن النسبة إلى حضارة معينة . والعلوم أن هذا النموذج الذي يمثل أفق الإبداع عند نحننا هو أفق **التحديث الغربي** سواء عند قابليه أو عند رافضيه من نحننا أعني الأصوليتين العلمانية والدينية .

ونحن نزعم أن كلا الفريقين القابل والرافض كلاهما يفعل ما يفعله من دون فهم طبيعة هذا الأفق ، وبصورة أدق طبيعة موقف أصحابه من علاقة الفكرين الفلسفي والديني أحدهما من الآخر . فكلا الفريقين يزعم أن الفكر الغربي الحديث تحرر من المرجعية النصية وأنه فصل بين الدين والفلسفة . والفرق الوحيد بين الفريقين أن العلماني يمدح ذلك ، والأصلاني يهجوه . لكن المدوح والمهجو ليس له وجود في الحقيقة التاريخية وفي المبدعات الرمزية الغربية ، ووجوده الوحيد هو في أذهان الفريقين المادح والذام لا غير .

لذلك فأول ما ينبغي عمله لفهم معوقات الإبداع عندنا هو تقويم فهم النختين لهذا الأفق ، وتحرير وعيانا منه ، تمهيداً لشروط الإبداع عامة والإبداع

الفلسفي خاصة . ولما كان هذا الأفق هو النموذج السائد ؛ أعني طبيعة تحديده للعلاقة بين الديني والفلسفي . منظور إيجابي عند العلماني ومنظور سلبي عند الديني ، فإن عملية التحرير الضرورية - دون أن تكون كافية - تتمثل في مسائلة هذين الفهمين ، لبيان خصائص هذا الأفق ، بتحديد معانٍ تكوينيته التاريخية ، التي لم تنفك مرتبطة بتاريخنا الفكري منذ نشأة الفكر العربي الإسلامي بعد نزول القرآن ، ونشأة الفكر الغربي المسيحي الموالي للصدام بحضارتنا ^(١٠) .

فبرسم سريع يمكن أن نحصر مراحل التحديث الأوروبي ؛ مراحله التي حددت طبيعة الصلة الجديدة بين فكره الفلسفي وفكره الديني في خمس مراحل :

وُسطّاها هي العصر الكلاسيكي أو عصر الثورة العلمية ، التي مثلت بداية القطيعة الفعلية مع التاريخ المشترك بين المسلمين والأوروبيين ، رغم أن هذه المرحلة دينية التأصيل والدّوافع عند كل كبار المؤسسين من الفلاسفة والعلماء في الطبيعيات والإنسانيات . وذلك أمر لا يجادل فيه أحد من له دراية بالنصوص المؤسسة سواء كانت فلسفية نظرية (**الطبيعيات وما بعدها**) أو فلسفية عملية (**السياسات وما بعدها**) . وفيها جمِيعاً كان التأسيس إضافياً إلى الدين بالإيجاب

- ١٠ - ليس في هذا المنظور مركزية عربية إسلامية ولا خاصة رداً على المركزية الأوروبية، بل هو سعي إلى وصف ما حصل فعلاً في تاريخ العلاقة بين الحضارتين والفكرين، حتى تتحرر من المركزيتين ومن علاقة الفعل ورد الفعل المرضية . ذلك أننا من منظور إسلامي نسلم بأن الحضارات ليست أرخبيل جزائر بل هي متواصلة دائماً وكل منها يتصل بالأخرى بعيار التصديق والهيمنة إذا كان سرياً حتى عندما يغلب على العلاقات الشكل الصادي وال الحرب .

غالباً سواء كان المقصود الدين النصي (أي المستند إلى الكتاب) أو الدين العقلي (أي أديان الفلسفه) (١١) .

مراحل التحديث الأوروبي من منظور علاقته بحضارتنا

- | | |
|--|----------------------------------|
| ١. صدام منفعل بالحضارة العربية الإسلامية | القرن الثامن - السادس عشر |
| ٢. صدام فاعل / الإصلاح الديني | القرن السادس عشر |
| ٣. عصر الثورة العلمية | القرنان السابع عشر - والثامن عشر |
| ٤. الثورة الصناعية | القرنان التاسع عشر والعشرون |
| ٥. العولمة | النصف الثاني من القرن العشرين. |

و قبل هذه المرحلة الوسطى أو العصر الكلاسيكي مرحلتان ، حكمهما السعي الدعوب إلى تحقيق الاستقلال عن التأثير العربي الإسلامي خلال التعلم من العرب والمسلمين . فكان التحرر الفلسفى بالعودة إلى اليونان والتحرر الدينى

- ويكتفى أن نذكر أعلام هذه الثورة الثلاثة الرئيسيين أعني ديكارت ولابيتس ونيوتون ناهيك عن باسكال . فثلاثتهم كانوا صريحين في تأسيس فكرهم على معتقدات دينية يعتبرونها أساس نسقهم الفكري ونظرياتهم العلمية . ولم يكن ذلك أمراً شاذًا فقد كان سمة العصر وهو من توابع الحركة الإصلاحية التي عمّت الدين والعلم والفلسفة والعمان . ويمكن أن نضرب أمثلة من كل الكبار في العصر الكلاسيكي حتى من يتصورهم البعض ملحدين . فإلحادهم لم يكن نفياً للدين بل كان قوله بالدين الكوني الذي هو دين وحدة الوجود كما هي الحال في فلسفة سبينوزا مثلاً .

بحسم الموقف من مسألة العلاقة الجديدة التي حددتها القرآن بين الدين والدنيا :
وذلك هو جوهر الإصلاح الديني في بداية القرن السادس عشر الذي لم يذهب إلى حد نفي الكنيسة وإنأخذ بأهم إصلاحات القرآن يعني جعل العلاقة بين المؤمن وربه متحررة من سلطان الوسطاء . ويرمز إلى هذه العلاقة الجديدة التي اكتشفها القرآن وعرفها الغرب عند الصدام بال المسلمين أمران صريحان :

أولهما ذو صلة بالحياة النفسية والعاطفية السوية للأفراد ، رمزاً إليها بتحرير الجنس إيجاباً وبتحريم الرهبانية سلباً ، وما يشترطه ذلك من إلغاء السلطة الروحية الوسيطة بين الإنسان وربه ، بحيث تكون المسألة الروحية مسألة صلة مباشرة بالله بتوسيط الصلة المباشرة بالكتاب والسنة .

والثاني ذو صلة بالحياة الاجتماعية والسياسية السوية للجماعات ، رمزاً إليها إيجاباً بالسعى إلى تحقيق القيم الروحية في التاريخ الفعلى بأدوات التغيير السياسي والاجتماعي ، وسلباً برفض الفصل بين غاية الحياة الجماعية أو القيم الروحية وأداتها أو الأدوات السياسية (**وتلكما هما مصدرا كل التهم الموجهة لنبوة محمد وأخلاقه**) .

وبعد مرحلة الوسطى أو العصر الكلاسيكي مرحلتان كذلك ، قلباً فيها الغرب العلاقة بين الدين والدنيا رأساً على عقب ، لكنه يسعى حيثاً إلى ما دعا إليه **نيتشه** ، فانتقل الأفق من نفي الدين باسم الدين ، نفيها الغالب على فكر الغرب الوسيط ، إلى نفي الدين باسم الدنيا ، نفيها الغالب على فكره ما بعد الحديث . والنفي مثل الإثبات في الحالتين لم يحقق الفصل بين الأمرين بل هو أبقى على التلازم بينهما رغم قلب العلاقة .

فغاية هذا السعي لن تكون ابتداع نظام جديد غير مسبوق ، بل هي على ما ييدو نكوص بالإنسانية إلى ما قبل الثورتين الدينية والفلسفية المؤسستين للكونية الخلقية الإنسانية ، أعني إلى الخصوصية الخلقية والثقافية ، رغم تحقيق هذا المسعى في العولمة التي هي كونية طبيعية اقتصادية ومحو لكل الروابط الأخرى . ذلك أن الفرق الوحيد بين غاية التطور الغربي وما قبل الكونية الدينية والفلسفية ، هو انتقال السلطان الرمزي الذي كان بيد السحررة والكهان والمنجمين إلى صناع الرأي العام في مؤسسات إعلامية وثقافية واستعلامية تخطط للحرب النفسية الدائمة بحيث إن كل القيم تدنت إلى ما يصيب الفن، عندما يصبح أداة دعاية تجارية وتنويم إيديولوجي : **العامل الرمزي صار أكثر فاعلية مما كان عليه في المجتمعات النصية ؛ لأن أدوات بثه ونشره صارت بقوة لا تضاهيها قوة : كهان اليوم وسحرته ومنجموه يوجدون في "هوليود" وفي الإعلام الممثلين لأدوات الحرب النفسية الرهيبة بيد الطاغوتين الاقتصادي والثقافي العالميين .**

فالمراحل الوسطى معلومة للجميع . إنها مرحلة القرنين السابع عشر والثامن عشر أعني قرن الثورة العلمية وقرن التنوير السياسي الخلقي : قرن الشرع في إخضاع الطبيعة والشريعة لمعايير العقل العلمي والفلسفية ، تنظيميا وتقويميا ، مع مواصلة الإيمان بقيم الثورتين الدينية والفلسفية اللتين أشرنا إليهما أي إن الحداثة تستمد كلياتها المعرفية و القيمية التي ستتخلّى عنها في ما بعد الحداثة من هاتين الثورتين أصلاً لكل كونية .

وأما المراحلتان المتقدمتان ، فهما مرحلة الصدام المنفعل بالحضارة العربية الإسلامية ثم مرحلة الصدام الفاعل منذئذ إلى استباب الإصلاح الديني في غاية القرن السادس عشر (حوالي ثمانية قرون تقسم مناصفة تقريريا بين المراحلتين) .

وأما المراحلان المتأخرتان أخيراً ، فهما المحققان لهذا النكوص خلال مرحلة الثورة الصناعية في القرنين التاسع عشر والعشرين ، نصفه الأول ومرحلة العولمة التي نعيشها منذئذ . ولعله من المناسب قسمة القرنين الأخيرين مناصفة بين المراحلتين . ذلك أن العولمة التي لم تعلن رسميا إلا بعد نهاية الحرب الباردة بدأت في الحقيقة مباشرة بعد الثورة البلشفية أي منذ أن أصبح الصراع الإيديولوجي العالمي الترعة فعلاً ، لا ب مجرد القول في بيانات الأحزاب الشيوعية الغربية من منطلق التبشير بعالمية الاقتصاد الرأسمالي مرحلة معدة للشيوعية .

وإذن **المرحلة الوسطى** هي سر كل المراحل ، لأنها كانت الجسر الواصل بين العهدين القديم وال وسيط مصدراً ، وال الحديث وما بعد الحديث مورداً : وهي كما يعلم الجميع لم تؤسس العصور الحديثة على القطيعة بين الفكرين الديني والفلسفي بل هي أسسته على التلازم الوثيق بينهما على الأقل عند أهم **أعلامها** . ذلك أنها كانت غاية المراحلين المتقدمتين عليها ، وبداية المراحلين المتأخرتين عنها ، ومن ثم فخصائصها موروثة عن المتقدمتين ووراثة للمتأخرتين.

فما كان غاية في الأوليين (= **العلم والعمل على علم**) بات أداة كل سلطان على العالم والعالمين في الأخيرتين . والمقصود بالحداثة هو المضمون الذي تحددت معالمه في المرحلة الوسطى . لكن تكوينيتها تنسحب على هذه المراحل الخمس . وكلها مراحل ذات أفق ديني إيجاباً وفلسفي سلباً ، إلى حدود منتصف المرحلة الوسطى (**لأنها مضاعفة: السابع عشر للثورة العلمية والثامن عشر للتسوير**) . ثم هي صارت ذات أفق ديني سلباً وفلسفي إيجاباً منذئذ . **فيكون الثابت في كل الحالات هو التلازم بين الفكرين الفلسفي والديني بصرف النظر عن الوصف . وذلك من حيث الأهداف والأدوات وحتى الدوافع والحركات التاريخية** . ولعل أفضل ما يعبر عن ذلك هو فلسفات التاريخ التي تأسست خلال

النقطة من المرحلة الوسطى إلى المرحلتين الأخيرتين : **فكلاها دينية إيجاباً (المثالى منها) أو سلباً (المادي منها)** .

ومثلاً كانت الحضارة الغربية هي الحضارة الوحيدة التي صمدت أمام الحضارة الإسلامية ، صموداً بالأفق الديني المعارض للنظرة الجديدة ، التي تمثلها كونية مبدؤها الأساسي عقيدة جديدة حول العلاقة بين الدين والدنيا (**وهو ما يفسر الحروب الصليبية وحروب الاسترداد**) .

فنحن اليوم الحضارة الوحيدة الصامدة بأفق ديني معارض للغلو في الميل إلى أحد حدّي هذه العلاقة ، الميل الذي بلغ مرحلة قلب القيم النيتشاوي (**وهو ما يفسر الطابع الديني الغالب على حروب التحرير العربية الإسلامية الجارية حالياً**) والنوبة القادمة في التاريخ الكوني لن تبقى حكراً على الغرب ، بل هي ستقسم العالمين الشرقي والغربي إلى شرق (**الصين وتواضعها**) وغرب (**الولايات المتحدة وتواضعها**) أقصيدين وشرق (**العالم الإسلامي**) وغرب (**الغرب القديم**) أدنيين . ونحن (**العرب**) في قلب هذه المعادلة .

تقسيمات منتظرة للعالم



لكننا إلى الآن لم نفعل شيئاً إيجابياً بحق ، لكي يكون لنا فيها دور يتجاوز مجرد الصمود السلبي ، بمقتضى كوننا في قلب المعادلة جغرافياً، (**قلب العالم الإسلامي الذي هو قلب العالم**) وتأريخياً (**التاريخ الإسلامي**) وسلامياً (**منازل البشر في العمران الإسلامي**) ، وجودياً (**تصورنا الشهودي للعلاقة بين الدنيا والدين نفياً لطبعانية الإنسان الشرقية وتاليهية الإنسان الغربية**) : كل المقاومات التي تحرك التاريخ العالمي بعد الحرب الباردة إسلامية وكل قياداتها عربية من **الفيليبين إلى الشيشان** . وهذا الأفق التاريخي هو شرط الإبداع الفعلي الذي يصنع الدور في التاريخ ، من حيث هو **حدث** ، قبل الإبداع الرمزي الذي يصنع الدور في التاريخ ، من حيث هو **حدث** .

ومن المتوقع -بحسب هذا المآل الذي يبدو أمراً لا مفر منه- أن تصبح الجغرافيا السياسية خاضعة للمنطق التالي : **فالشرق والغرب الأقصيان سيلتقيان حول مركز هو المحيط الهادئ** بحيث إن أثر أمريكا سينحصر عن الغرب **الأدنى والشرق الأدنى اللذين سيلتقيان حول مركز هو الأبيض المتوسط والمحيط العربي والهندي** . ويكون الاتصال بين المجموعتين حول المحيط الأطلسي . وبذلك تتحدد المعمورة ، مع ما سيعود إليها من توازن بفضل هذه الديناميكية الجديدة . وكل ذلك مشروط بمرحلة وسليمة ينبغي أن تكون فيها المبادرة للمقاومة العربية والإسلامية من أجل تحالف مع الغرب الأقصى الذي يمكن من حماية البيضة إلى تحقيق شروطها الذاتية حمايتها من الغرب الأدنى ومن الشرق **الأقصى للمحيطين بالعالم الإسلامي** .

ورغم أني لا أقول إن كل الموجود مقصود ، بكل ما فيه من حدود ، فإن رمز وجودنا الجغرافي هو الجزيرة العربية التي هي شبه قارة تلتقي فيها القارات الثلاث التي صنعت مقومات التاريخ الكوني الحالي ، إلى حدود القطيعة التي أشرنا إليها في المتن . وهي ذي نفس الجزيرة تعود إلى الصداررة ليس بسبب البترول فحسب بل لعل كثيرة ليس هنا محل الكلام عليها ، وقد يكون البترول الزائل قريبا أقلها أهمية **دورنا في التاريخين الرمزي والفعلي هما تربة الإبداع ، إذاً كنا فعلا نريد تحقيق شروط التحرر، بدل عكس الأمر فنطلب التحرر قبل الإبداع لكانه ممكن من دون السعي إليه بأسبابه التي ينبغي .**

أزمة النخب التاريخية

" في أن الفكر الإنساني مشدود دائماً إلى قطبين قيميين لا ينفصلان وكل أزماته التاريخية علتها محاولة الاقترار على أحدهما دون الثاني " . وإنذن فيما حصل في الفكر الحديث ليس هو القطيع مع الفكر الديني ، بل هو مجرد قلب للأفق الفكري والوجودي يعكس الحدين الأقصيين ، لكان المرحلة الحالية هي مرحلة قلب القيم النيتشاوية . وما يجري في أزمة الحضارة العربية هو بالإضافة إلى المقومات الداخلية التي تدور حول هذه المسألة كذلك انعكاس بيّن لهذه المعركة الكونية . فقد كان الفكر الفلسفى عامة في وضع الدفاع والمعارضة والفكر الدينى عامة في وضع الهجوم والحكم ، ثم أصبح العكس هو المحدد بداية من ثورة العلوم الحديثة أعني القرنين السابع عشر والثامن عشر . لكن العلاقة بين الفكرين لا انفصام لها ، وهي من ثوابت الوجود الإنساني ، كيما قلبتها وجدت مقوماتها فاعلة في تاريخ الفكر الإنساني ، سواء كان شرقياً أو غربياً . ولعل ما يجعل هذه الثابتة لا يدركها أنصاف المثقفين هو خفاوها ، الذي نتج عن كون كل الفلسفات الغربية الحديثة حققت الوحدة الجوهرية بين الفلسفى والدينى في الحالات النظرية فضلاً عن الحالات العملية ، وخاصة منذ أن تصدر الفكر الجرمانى للإبداع والتأسيس فيهما كليهما .

ومع ذلك فالصراع بين النخب العربية ، الناطقة باسم الفكرين لا ينفك دورانه حول فصام وفصل بين الفكرين ، واهمين دون وعي بكون الأمر يتصل بتغيير أفق العلاقة بين الفكرين ، وليس بالفصام بينهما : **ما كان موجباً صار**

سالباً ، وما كان سالباً صار موجباً ، لكن القطبين بقي فعلهما ناتجاً عن تقاطبها ، تماماً كما في المغناطيس أو في الكهرباء . ولا غرابة فال الفكر الفلسفية عند النخب العربية ما زال في المرحلة التي يطغى عليه فيها نقد الفكر الديني ، مما يجعله مخضراً بين الأفقيين ، لا يدرى أيهما تعود إليه فاعلية تحديد أفق الفهم والتأويل في مجريات التاريخ الفكري والحضاري ، فضلاً عن غياب المرحلة الجوهرية عند من يريد أن يحاكي مسار التطور الغربي ، وينسى أن الثورة العلمية والتنويرية ليس لها وجود في زادنا الرمزي ، فضلاً عن الفعلى . والمعلوم أن الفصام بين الدنيا والدين من الأمور التي سعى القرآن إلى تجاوزها (١٢) .

لكن ذلك لم يمنع من تحقق شروط الفضام الناتجة عن دوافع الصراع بين ممثلي الفكرتين : **صراع على المزلاة والسلطة وليس صراعاً معرفياً أو قيمياً** . إن تأسيس السلطان الروحي وتواظؤه مع السلطان الزماني في الصيغة الفرعونية الهمامية ، لم يتأخر نشوؤه في الحضارة العربية الإسلامية مباشرة بعد الفتنة الكبرى ، التي هي حرب أهلية صريحة ، حول هذه المسألة في المجال العملي

- وهو أمر يعجب المرء أنه يوجد من يجادل فيه، وفي معنى العلمانية الإيجابية التي تنتج عنه، رغم أنه لم يفت حتى هيجل الذي لا يخفى على أحد تحامله على الإسلام، فهو يسلم في الباب الرابع من فلسالته في التاريخ، الفصل منه المتعلق بالحمدية، أن الإسلام -حتى وإن حكم عليه بالفشل لما يتهمه به من التجريد- كان يسعى إلى جعل القيم ذاتها متحققة في التاريخ والواقع، متجاوزا الفصام بين العالمين الديني والدنيوي، ومن ثم محققاً للقيم في العالم، وهو معنى العلمانية الحقيقية، أي إنما تعني العالم الذي تتحقق فيه القيم فلا يبقى مصادباً بالفصام، بين قيم العقل التي هي عينها قيم الدين والواقع الذي ليس له من معنى إنساني يتتجاوز الحيوانية إلا بهذه القيم المتحققة فعلاً، لا المقصورة على مجرد المعتقد في الضمائر. والفعل المتحقق لهذه القيم في التاريخ الفعلي هو ما يسميه الإسلام بالجهاد من أجل تحقيق القيم ومنها السياسة. معناها السامي كما في مفهوم الاستخلاف واستعمار العالم القرآنيين، وتلك هي العبادة التي تجعل الأنبياء الذين اتصفوا به يلقبون بأولي العزم من الرسل.

السياسي ، (13) فاقتضى العودة إلى هذا الفصام بين العالمين الديني والدنيوي . وهو فصام صريح في الفكر الشيعي لما بينه وبين الفكر الكاثوليكي من شبه . لكنه ضمبي في الفكر السني وخاصة بسبب تأثير التصوف الذي نافس الفقه على سلطة التوسط بين الحكم والشعب ، مغلباً العودة بالدين إلى الخرافية والأسطورة والسحر ، ليؤسس لسلطان خفي مطلق . ولذلك فالمتوقع عند النظر إلى الأمور من تاريخ الحضارة العربية الإسلامية أن يكون الفكر الشيعي في وضعية الصراع الحاد بين العلمانية وسلطة الحق الإلهي ، أكثر مما يمكن أن يقول إليه الأمر في الفكر السني . لكن تأثير الغرب الكاثوليكي في المغرب ، أعني من تأثر من العرب بالنظرية اليعقوبية ، أضاف عملاً جديداً في المعادلة ، فبات من الصعب فهم ما يجري من المنطلق الذاتي للعرب والمسلمين وحده .

وقد بقىت المبادرة التاريخية الفعلية بيد النخب التقليدية ، على الأقل خلال حروب التحرير الأولى قبل الخمسينات ، وخلال محاولات تحاوز الفشل الذي آلت إليه حركات التحديث العلماني في الوطن العربي بعد الحرب الباردة التي كانت فيها المبادرة للقطبين وآل فيها دور النخب إلى الانضواء في إستراتيجية هذا القطب أو ذلك لا تخرج عنها . ولا يهمنا من هذه الظاهرة إلا وجهها الفكري

١٢- الفتنة الكبرى أو الحرب الأهلية كان مدارها كما فهمه الغزالي في فضائح الباطنية وابن خلدون في المقدمة حول طبيعة أساس الشرعية ما هي. فالأغلبية أو السنة اعتبرت مسألة الحكم مسألة مصالح عامة وأرجعتها إلى مسؤولية الجماعة فاختارت الحكم المدني الذي يستمد الشرعية من الاختيار أو البيعة (وهي تقبل عدة درجات من بيعة النخب وتسمى بيعة أهل الحل والعقد، إلى بيعة الكل، وهي البيعة الديمقراطية). والأقلية أو الشيعة اعتبرت مسألة الحكم مسألة عقيدة فاختارت الحكم الديني أو الشيروقاطي الذي يستمد الشرعية من الوصية، ومن ثم حصروها في آل البيت. وهذه المسألة هي الترجمة العملية للقضية النظرية التي تتعلق بطبيعة التناقض بين النقل والعقل أو بين الدين والفلسفة.

من حيث وجهيه : التصوري والفعلي أعني ما يكون به التاريخ إنسانيا ولا يبقى مقصورا على قانون التاريخ الطبيعي .

فهي تحتاج إلى التفسير في مستوى الفكر الذي هو مطلوبنا في هذه المحاولة دون الخط من منزلة الوجه السياسي . ذلك أن مجرد قرب الحزب الديني من الجماهير يمكن أن يفسر المسألة السياسية ، لكنه لا يكفي لتفسير المسؤولين الثقافية والفكرية اللتين تبدو النخب العلمانية قد فقدت فيهما المبادرة ، لأنها اكتفت من الفكر الحديث بشعاراته ربما لطول قربها من السلطان السياسي . والسؤال الأساسي هو :

هل تكون العلة في احتدام الصدام بين العلمانيين والأصوليين أن هؤلاء قد تداركوا أمرهم في هذين المستويين الفكري والثقافي خلال إقصائهم من السلطة ، فتحاوزا ما كانوا يُعرفون به من جهل بالحضارة الحديثة ، وباتوا قادرين على منافسة الحداثيين في التمكّن من قيم الفكر الحديث ومهاراته ، على الأقل بمستوى الكفاءة التي كانت للحداثيين الذين كانوا يتصورونه حكراً عليهم ؟

ذلك أن الفعل الرمزي لم يتجاوز عند العلمانيين مرحلة رد فعل . ولعل من أبرز علامات تدني فعل العلمانيين الرمزي لجوء أغلبهم إلى أقل أدوات النقد فاعلية أعني الاستفزاز ومحاراة الحرب النفسية الأمريكية على الحضارة العربية الإسلامية . وهذا الفعل من حيث لا يعلم أصحابه يبيّن لهم تابعين لموضوع الفكر الذي يميز خصومهم ، وهو ما يحول دونهم وجعل فكرهم حركة تنويرية إيجابية . لذلك اعتبرنا فكر العلمانيين فكرا دينيا بالسلب : إنه علم كلام متخلّف لم يتجاوز الجدل الخصامي بين النحل والملل ، بسبب استبدال مقومي الفكر الحديث بشعاراتهما الإيديولوجية . ومحاولة فهم هذا الموقف الديني بالسلب

أرجعته هنا إلى ادعاء علوم معدومة والاقتصار على الكلام باسمها ، ومن ثم الكلام باسم الحداثة دون أداتها الأساسية : **بدل العلم والديمقراطية يقتصر العلمانيون على شعارهما ، حتى إنهم مجرد أن يعيروا في مسؤولية ما تراهم يتصرفون تصرف المستبد فيعودون بلادهم إلى إمارة ستالين تماماً كالأصلاني الذي يعود بها إلى إمارة طالبان : فلا تختلف إلا الشعارات والاستبداد واحد .**

وبذلك يتبيّن أن الأزمة الناجمة عن فساد الأفق التاريخي يحدّها عرضان أساسيان هما ، ولا شيء غيرهما ، يفسران أزمة الإبداع الفلسفية في الفكر العربي الحالي :

عرض خلقي تميّزت به النخب بصفتها العلماني حليف مافيات الحكم في الداخل والخارج ، والأصلاني حليف مافيات المعارضة في الداخل والخارج ، فجعلها تدعى كفاءات اسميّة تمكنها من سلطان على كل الأدوات سلطان زيفت به كل القيم : **كلها بدون استثناء تستمد سلطانها المزعوم علمياً أو روحاً من قربها من سلطان الحكم أو من سلطان المعارضة السياسية وليس من متلة علمها أو خلقها الرمزية (١٤)** . والمعلوم أن النخب هي في كل المجتمعات بعدة

١٤- لست أحيل الرد السهل على وجهي المسألة: وجه التمييز بين الإيديولوجي والمعرفي ووجه التمييز بين السياسي والفكري. لكنني سأقتصر على الوجه الثاني، لأنّه هو قصدي الأول في هذه المحاولة، ولأنّي بصورة أكيدة أرد الأول إلى الثاني. فالميّز الأساسي للفكري عن السياسي ويتبعه الميّز الأساسي للإيديولوجي عن المعرفي معياران أو همما هو المباشرة وعدم المباشرة من حيث طبيعة الفعل والثاني هو المدى القصير والمدى البعيد من حيث محددات التحليل. فالسياسي محكم بالتجاعة العاجلة الآن وهنا، لاعتماده على المعمول المباشر والذاكرة القصيرة للأثر عند الرأي العام المؤلف من يرون المعمول سواء كانوا مستفيدين منه أو ضحاياه فيكون لرد فعلهم أثر عليه. في حين أنّ الفكري يهمه المدى البعيد والتأثير البطيء وغير المرئي، ومن ثم التأثير الذي قد لا يراه الرأي العام رغم أن نتائجه أكبر وأهم. ولهذه العلة فإنّ الفكر العربي الحالي بكل أصنافه سواء كانت أصولية أو علمانية مقصورة نظره على المباشر وقصير المدى لارتباط فكره بذاته بالسياسي والإيديولوجي. قضايا الفكر والعلم عندها ليست أمورا ذات فاعلية ذاتية بل هي تستمد فاعليتها من الصيت الكاذب المتكتئ على السلطان الوحيد الذي يعترفون به ويستمدون منه قوّتهم للسيطرة على المؤسسات التعليمية والثقافية

أصناف القيم : أولاهما وأكثرها تأثيرا رمزا هي **قيم الذوق (وأصلها الجنس)**
والثانية أكثرها تأثيرا ماديا هي نخب **قيم الرزق (وأصلها المعاش)** لكن تأثير
النختين يتضاعف بالاستحواذ على سلطان الذوق (**فيتحول الذوق إلى أداة
سلطة**) ، وذلك هو السلطان الروحي ، وعلى سلطان الرزق (**فيتحول الرزق
إلى أداة سلطة**) ، وذلك هو السلطان الزماني ، ثم يمتاز البعض من النخب
ليكون ناطقا باسم قيم الوجود أو السلطان المطلق على أصناف القيم الأربع
الجزئية لمدار قوله على الوجود الإنساني كله : **أعني الدين والفلسفة** .

وعرض عقلي أصاب المعرفة التي تستعملها النخب لعلاج الأمور تمثل في
أمرتين : أولهما هو عدم الفراغ الفعلي للمعرفة العلمية في كل العلوم المتعلقة
بمجالات القيم التي أسפנו ، وخاصة علوم السلطان المطلق . أعني علوم الدين
والفلسفة . فالعلوم الدينية تحتاج إلى التأسيس من رأس ؛ لأن التقليديين يمضغون
تاریخا لم يعد ذا أثر في التاريخ ! والتحديثيين يمضغون شعارات ليس لهم منها إلا
الأسماء ! ذلك أن الفلسفة انحصرت في المواقف الإيديولوجية . أما العلوم الحديثة
فهي لا تكاد ترقى إلى مستوى التقنيات البدائية ، وذلك بسبب إفساد النخب
للمؤسسات التعليمية التي استبعتها الأحزاب الحاكمة أو المعارضة ، فغلبت
الوظائف الإيديولوجية للمدرسة على وظيفة المحرك لكل فعاليات العمران : أعني

فيكونوا أكثر استبدادا من الحكم أنفسهم: لذلك فسلطانهم من حنس سلطان هامان المساند لسلطان فرعون.
والتفسير الوحيد لحدة الصراع بين أغلب الأصوليين والعلمانيين من المثقفين لا علاقة له بالمسائل المعرفية أو
القيمية، بل هو مقصور على التنافس على المحظوة لدى السلطان الحاكم أو المترbus بالحكم.

شروط التعاون (أي العلوم الطبيعية وتطبيقاتها) وشروط التآنس (أي العلوم الإنسانية وتطبيقاتها).

الخاتمة

وحاصلاً القول و زبدته أن الأفق الوجودي والأزمة الوجودية المترتبة عليها، والأفق التاريخي والأزمة التاريخية المترتبة عليها تبين أربعتها أن العقّم الإبداعي عند الأمم هو الذي يفسّر غياب الحريات ولا يُفسّر بها ، حتى وإن كانت من علاماته . ذلك أنه بخلاف ما يتصور متسرع المنظرين ليست الحرية السياسية والدينية وحتى الخلقيّة والاجتماعية شروطاً في الإبداع ، بل هي من ثمراته . وبواسع المرء أن يثبت هذه القضية النافية مفهومياً وتاريخياً .

فمفهومياً شرط الإبداع هو الحرية الميتافيزيقية التي هي عين القدرة على الإبداع : **والحرية الميتافيزيقية هي قدرة الإنسان على التعالي على كيانه العضوي المحكوم بعطلة الضرورة الطبيعية** . وكل ما عدا هذه الحرية هو من ثمرات فعلها ونتائجها وليس من شروطه ومقدماته . وهذه الحرية الميتافيزيقية هي قدرة يملّكها الإنسان بمقتضى كونه إنساناً ، ولا يمكن سلبها إياها ، وهي تتحقق ما عدّها من حريات بما تبدّعه من أدوات رمزية (**العلوم والفنون**) ومادية (**تطبيقات العلوم والفنون**) فتتحقق الحرية السياسية والدينية والخلقية والاجتماعية . وهذه الحرية الأصلية لا يمكن أن تلغّيها معوقات المعانى الفرعية للحرية ، حتى وإن كنا لا ننكر أنها تعطلها وقد تلغى قدرتها على إبداع أدوات التحرر الرمزية والمادية والتي من ثمراتها هذه الحريات . وقد سبق أن عوّلحت هذه المسألة في موقع آخر من جميع جوانبها فلا فائدة للعودة إليها (١٥) .

١٥ - المرزوقي، أبو يعرب، وتيزيني، الطيب . آفاق فلسفة عربية معاصرة، دمشق، وبيروت: دار الفكر . ٢٠٠١

أما تاريخياً فإن كل شواهد التاريخ تنفي التعلل بمعيقات السياسية والاجتماعية والدينية لتفسير نضوب الإبداع في حضارتنا وخاصة في لحظتها الراهنة . كل الشواهد التاريخية سواء استمدناها من تاريخنا أو من تاريخ غيرنا من الأمم وخاصة من الغرب الحالي ، تبين أنها حجج واهية تخفي العلل الحقيقية، لفقدان فكرنا القدرة على الإبداع . فالكلام عن الحرريات السياسية لممارسة الفكر والحرريات الدينية للجرأة على التفليسف كل ذلك من أوهام العاجزين عن الإبداع ، فضلا عن إدراك شروطه . لكن هذا التعلل يبين أن الأفق الرمزي الذي يحكم فعالية الإبداع عند النخب العربية والإسلامية لم يفقد شفيفه فحسب ، بل إن مقوماته قد احتللت فقد هويته الفاعلة ، منذ أن بلغت الصدمة مع أوروبا ذروتها خلال سعي الغرب المتدرج للانتقال من الدفاع إلى الهجوم ، فآل الأمر إلى افتکاك المبادرة من المسلمين في جميع مجالات الإبداع ^(١٦) ولم يبق للنخب

- ١٦ - لذلك فالتاريخ العربي الإسلامي لا يمكن أن يفهم إلا إذا قدمنا في تحليله وتأويله العامل الدولي على العامل الداخلي: إنه تاريخ الكونية بامتياز . فكتابه المؤسس كوني الدعوة وكوني العلاج يبدأ بجسم الأمر مع الماضي الإنساني بمنهج التصديق والميمونة ويشعر في حسم الأمر مع المستقبل بمنطق الاحتجاد والجهاد، لأن الرسالة لم تكن مقصورة على شعب عينه، بل هي موجهة إلى العالمين، ومن ثم فهي بالأساس فتحٌ غايتها دينية وأداته سياسية ومحال فعله كل المعمور من الأرض. والأفق الذي حدده بمنهج التصديق والميمونة هو الذي كان مدار صراعه مع الغرب الذي كان قد صار مسيحياً بالمعنى القديم، ثم بدأ تقريراً في نفس العصر الإسلامي يصبح مسيحياً بالمعنى الجديد، الذي آلت فيه قيادة الحياة الروحية والسياسية الغربية إلى شعب بدائي له بكارية الشعب العربي وعزيمة قبول التحدي الإسلامي، في أوروبا أولا ثم في الشرق نفسه خلال الحروب الصليبية وحروب الاسترداد: جرمان أوروبا. وفي الجملة فإنه لا توجد لحظة واحدة من التاريخ الإسلامي ليس الخارجي فيها متقدما على الداخلي: السياسة الدولية متقدمة على السياسة المحلية لأن السياسي والديني بالمعنى الإسلامي يتعلقان بالإنسان من حيث هو خليفة في الأرض وليس بجنس معين.

العربية بتصنيفها العلماني والأصلاني (١٧) إلا رد الفعل والإتباع (من استرداد الأندلس والاكتشافات إلى غاية استعمار الوطن العربي كله : من القرن الخامس عشر إلى بداية العشرين) .

ولما كان اطلاع هذه النخب بتصنيفها على الفكر الغربي في غاية السطحية (فضلا عن الجهل شبه الكامل بطبيعة العوامل الفاعلة في الفكر العربي الإسلامي بمقتضى سيطرة هذا الأفق السطحي) بات فكرها و فعلها محكمين بالأفق المحدود الذي وصفنا ، والذي ظنوه أفق الحداثة الغربية ، حاصرين إياها في ت Prism الإقبال على الهم الدنيوي (مدحا عند العلماني وهجوا عند الأصلاني) .

هذا الأفق آل لهم إلى فرض الفصام بين المتعاليات الروحية ومحددات الوجود الدنيوي ، رغم تنافيه مع فلسفة القرآن ، التي تستند إليها المقومات الأساسية في الحضارة العربية الإسلامية . ورغم أن الوهم بأن الفكر الغربي الحديث في قطيعة مع الفكر الدين هو أمر مخالف لخصائصه الجوهرية (١٨) عند من له اطلاع عميق

- اختياراتنا لمصطلح أصلاني ليس بسبب الإتباع مع علماني ولا حتى جبا في صك المصطلحات بل لأن مصطلح أصولي مستعمل قدما نسبة إلى علم الأصول . فكان من الضروري إذن أن ننطلق من مفهوم الأصل لا الأصول التي تضرر وجود علم في النسبة التقليدية ونشتقت منها على وزن فعلان مع النسبة . (علم = علماني ، أصل = أصلاني) .

- فسواء اعتمدنا على فكر مؤسسي الفلسفة والعلم الحديدين في العصر الكلاسيكي أو أصحاب فلسفة التنوير أو خاصة فلسفة المثالية الألمانية والرومانية كل ذلك جوهره متصل وثيق الاتصال بمسائل علم الكلام واللاهوت المسيحي سواء كان كاثوليكيا أو منتسبا إلى حركة الإصلاح الديني . وما يسمى بالفلسفة المادية رغم هامشيتها هو نفسه كان ذا أفق ديني على موضوعا مفضلا لنقدهم نقدا حدد فكرهم بالتضاريف مع الفكر الديني ، فحتى القائلين بوحدة الوجود فإنهم كانوا لاعالميين أي إن الحقيقة هي بالذات الجوهر الإلهي وليس العالم الطبيعي .

و濂ق على مراحله الحديثة ، فإن حال النخب العربية الإسلامية الحالية يتحدد بهذا الوهم حول مميزاته بالمقابلة السخيفة بين الشرق الروحاني والغرب المادي .