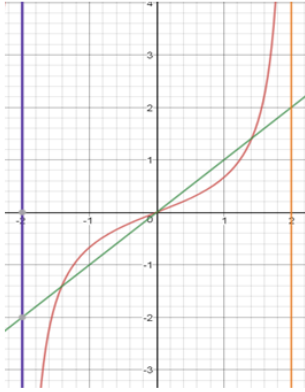


حلول امتحان الرياضيات للصف الثالث الثانوي العلمي / المنهاج الحديث

الدورة الثانية – 2017 .. اعداد المدرس سام علي حمدان



أولاً – السؤال الأول : تأمل الشكل المرسوم جانباً

حيث C الخط البياني للتابع f المعرفة على $I =] - 2, +2[$ و المطلوب :

- ١- احسب $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$
- ٢- أوجد $f(0)$ و $f'(0)$
- ٣- هل التابع فردي أم زوجي ؟
- ٤- اكتب معادلة المماس Δ .

الحل : $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = -\infty$

لدينا $f(0) = 0$ و $f'(0) = 1$ لأن المماس في النقطة $(0, 0)$ هو المنصف الأول و ميله يساوي الواحد .
من خلال الرسم نجد أن التابع متناظر بالنسبة لمبدأ الإحداثيات فالتابع فردي .

المدرس سام علي حمدان

معادلة المماس $y = x$

السؤال الثاني : اكتب شعاعي التوجيه للمستقيمين d' و d

$$d' : \begin{cases} x = s \\ y = -3s - 3 \\ z = -s + 1 \end{cases} \quad S \in \mathbb{R} \quad \text{و} \quad d : \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2 \\ z = -3t + 3 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

و هل المستقيمان d و d' يقعان في مستوي واحد ؟ علل اجابتك .

الحل : لدينا $\vec{u} = (1, -3, -3)$ شعاع موجه للمستقيم d و لدينا $\vec{v} = (1, -3, -1)$ شعاع موجه للمستقيم d'

نلاحظ عدم تناسب مركبات الشعاعين و بالتالي هما غير مرتبطان خطياً فالمستقيمان d و d' إما متقاطعين أو متخالفين .

$$\begin{cases} t + 1 = s \\ -3t + 2 = -3s - 3 \\ -3t + 3 = -s + 1 \end{cases} \sim \begin{cases} t - s = -1 \\ t - s = \frac{5}{3} \\ 3t - s = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} (1) \\ (2) \\ (3) \end{cases} \quad \text{نحل جملة المعادلتين}$$

نلاحظ التناقض بين المعادلة (1) و المعادلة (2) فجملة المعادلات متناقضة و ليس لها حلول

المدرس سام علي حمدان

بالتالي المستقيمان d و d' متخالفان و لا يقعان في مستوي واحد .

السؤال الثالث : حل المعادلة التفاضلية الآتية : $2y' + 3y = 0$ و الخط البياني C للحل يمر بالنقطة $A(\ln 4, 1)$.

الحل : المعادلة من الشكل $y' = ay$ يعطي $y' = -\frac{3}{2}y$ و حلها العام من الشكل $f(x) = k e^{ax}$

المدرس سام علي حمدان

و بالتالي الحل العام للمعادلة $f(x) = k e^{-\frac{3}{2}x}$ ، نعوض احداثيات $A(\ln 4, 1)$ في الحل العام

$$1 = k e^{-\frac{3}{2}\ln 4} \Rightarrow 1 = k e^{-\frac{3}{2}\ln 2^2} \Rightarrow 1 = k e^{-\frac{3}{2} \times 2\ln 2} \Rightarrow 1 = k e^{-3\ln 2} \Rightarrow 1 = k e^{-\ln 2^3}$$
 نجد

$$f(x) = 8 e^{-\frac{3}{2}x} \text{ يعطي } 1 = k e^{-\ln 8} \Rightarrow 1 = k e^{\ln \frac{1}{8}} \Rightarrow 1 = k \frac{1}{8} \Rightarrow k = 8 \text{ ومنه}$$

السؤال الرابع : نتأمل في المعلم المتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقطتين $A(2, 0, 1)$ و $B(1, -2, 1)$

و المطلوب : اكتب معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$.

نفرض النقطة $M(x, y, z)$ متساوية البعد عن كل من النقطة A و النقطة B عندها يكون $MB^2 = MA^2$

$$\text{ومنّه } (x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2 + (z_A - z_M)^2 = (x_B - x_M)^2 + (y_B - y_M)^2 + (z_B - z_M)^2$$

$$\text{ومنّه } (2 - x_M)^2 + (0 - y_M)^2 + (1 - z_M)^2 = (1 - x_M)^2 + (-2 - y_M)^2 + (1 - z_M)^2$$

المدرس سام علي حمدان

$$\text{يعطي } x^2 + 4 - 4x + y^2 = x^2 + 1 - 2x + y^2 + 4 + 4y$$

بعد الاصلاح نجد معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[AB]$ هي : $2x + 4y + 1 = 0$

ثانياً : حل التمارين الأربعة التالية :

التمرين الأول : لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة وفق ما يأتي : $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$

١ - أثبت أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متناقصة .

٢ - أثبت أن $0 \leq u_n \leq 1$ و استنتج أنها متقاربة و احسب نهايتها .

الحل : لدينا بعد الضرب و التقسيم على المرافق $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$ و منه $u_{n+1} = \frac{1}{\sqrt{n+2} + \sqrt{n+1}}$

$$\text{و باعتبار } n \geq 0 \text{ فإن } \sqrt{n+2} > \sqrt{n} \text{ و منه } \sqrt{n+2} + \sqrt{n+1} > \sqrt{n} + \sqrt{n+1}$$

$$\text{و منه } \frac{1}{\sqrt{n+2} + \sqrt{n+1}} < \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \text{ وبالتالي } u_{n+1} < u_n \text{ فالمتتالية } (u_n)_{n \geq 0} \text{ متناقصة .}$$

الطلب الثاني : أيأ كان $n \geq 0$ فإن $\sqrt{n+1} \geq \sqrt{n}$ و منه $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} \geq 0$.. (1)

$$\text{و لدينا } \sqrt{n+1} \geq 1 \text{ و منه } \sqrt{n+1} + \sqrt{n} \geq 1 \text{ يعطي } u_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \leq 1 \text{ .. (2)}$$

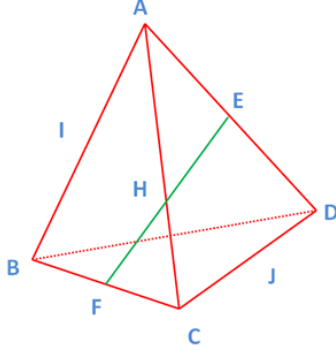
المدرس سام علي حمدان

من (1) و (2) نجد أن $0 \leq u_n \leq 1$

أي أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ محدودة بالأدنى بالعدد صفر و باعتبارها متناقصة فهي متقاربة .

$$\text{نهاية المتتالية } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \right) = 0$$

التمرين الثاني: $ABCD$ رباعي وجوه، a عدد حقيقي، I, J هما بالترتيب منتصفا $[AB]$ و $[CD]$



و E, F نقطتان تحققان العلاقتين: $\overline{AE} = a \overline{AD}$ و $\overline{BF} = a \overline{BC}$

و أخيراً H هي منتصف $[EF]$. أثبت أن I, J, H تقع على استقامة واحدة.

الحل: لإثبات وقوع النقاط I, J, H تقع على استقامة واحدة

يكفي إثبات أن H هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المتثلتين I, J انطلاقاً من العلاقة $\overline{AE} = a \overline{AD}$

$$\overline{AE} = a \overline{AE} + a \overline{ED} \Rightarrow \overline{AE} - a \overline{AE} + a \overline{DE} = 0 \Rightarrow (1 - a) \overline{AE} + a \overline{DE} = 0$$

و بالتالي E مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(A, 1 - a)$ و (D, a)

بنفس الأسلوب و انطلاقاً من العلاقة $\overline{BF} = a \overline{BC}$ المدرس سام علي حمدان

$$\overline{BF} = a \overline{BF} + a \overline{FC} \Rightarrow \overline{BF} - a \overline{BF} + a \overline{CF} = 0 \Rightarrow (1 - a) \overline{BF} + a \overline{CF} = 0$$

و بالتالي F مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(B, 1 - a)$ و (C, a)

بما أن H هي منتصف $[EF]$ فإنها مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(E, 1)$ و $(F, 1)$

و حسب الخاصة التجميعية تكون H مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط $(A, 1 - a)$, $(B, 1 - a)$, (C, a) , (D, a)

بما أن I هي منتصف $[AB]$ فإنها مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(A, 1 - a)$, $(B, 1 - a)$

بما أن J هي منتصف $[CD]$ فإنها مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين (C, a) , (D, a)

بالتالي H مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين $(I, 2 - 2a)$, $(J, 2a)$.. يعطي النقاط I, J, H تقع على استقامة واحدة.

التمرين الثالث: لتكن النقطة M التي يمثلها العدد العقدي $z = -1 + i$ و المطلوب:

١ - أثبت أن z^8 عدداً حقيقياً.

٢ - جد العدد العقدي z' الممثل للنقطة M' صورة M وفق دوران مركزه $A(1 + i)$ و زاويته $\frac{\pi}{4}$ و اكتبه بالشكل الأسّي.

الحل: لدينا $z = -1 + i$ يعطي $z^2 = (-1 + i)^2 = 2i$

$$z^2 = [(-1 + i)^2]^4 = (2i)^4 = (2i)^2 \cdot (2i)^2 = -4 \times -4 = 16 \in \mathbb{R}$$

❖ لدينا $z' - z_A = e^{i\theta} (z - z_A)$ و منه $z' - 1 - i = e^{i\frac{\pi}{4}} (z - 1 - i)$

$$\text{يعطي } z' - 1 - i = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + i\frac{1}{\sqrt{2}}\right) (-1 + i - 1 - i)$$

$$\text{يعطي } z' = \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + i\frac{1}{\sqrt{2}}\right) (-2) + 1 + i = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i + 1 + i$$

$$z' = (-\sqrt{2} + 1)(1 + i) \text{ يعطي } z' = -\sqrt{2} + 1 - \sqrt{2}i + i$$

$$z' = (\sqrt{2} - 1)(-1 - i) = (\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2})\left(-\frac{1}{\sqrt{2}} - i\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \text{ يعطي}$$

باعتبار $\left(-\frac{1}{\sqrt{2}} - i\frac{1}{\sqrt{2}}\right) = \cos\frac{5\pi}{4} + \sin\frac{5\pi}{4}$ ومنه زاوية العدد العقدي z' هي $\frac{5\pi}{4}$

$$(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2}) = 2 - \sqrt{2} = r > 0 \text{ و}$$

$$z' = re^{i\theta} \Rightarrow z' = (2 - \sqrt{2})e^{i\frac{5\pi}{4}} \text{ لدينا الشكل الأسّي}$$

التمرين الرابع : ليكن C الخط البياني للتابع f المعرفة على $R \setminus \{-3\}$ وفق التالي : $f(x) = \frac{x^2 + 2x - 2}{x+3}$

- ١ - اكتب التابع $f(x)$ بالشكل $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+3}$
- ٢ - أثبت أن المستقيم $y = ax + b$ مقارب مائل للخط البياني C في جوار $+\infty$
- ٣ - احسب $\int_0^2 f(x)dx$.

الحل : بالقسمة الأفقيية نجد : $f(x) = x - 1 + \frac{1}{x+3}$

لدينا المستقيم $y = x - 1$ و بالتالي $f(x) - y = \frac{1}{x+3}$ ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - y) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x+3}\right) = 0$

المدرس سام علي حمدان

فالمستقيم $y = x - 1$ مقارب مائل لـ C بجوار $+\infty$

التكامل : $I = \int_0^2 f(x)dx = \int_0^2 \left(x - 1 + \frac{1}{x+3}\right)dx$ و باعتبار $x \in [0, 2]$ كانت $x + 3 > 0$

$$I = \left[\frac{1}{2}x^2 - x + \ln(x+3)\right]_0^2 = [2 - 2 + \ln 5] - [\ln 3] = \ln \frac{5}{3} \text{ يعطي}$$

ثالثاً - حل المسألتين التاليتين :

المسألة الأولى : ليكن C هو الخط البياني للتابع f المعرفة على $]0, +\infty[$ وفق التالي :

$f(x) = x + x(\ln x)^2$ وليكن $g(x) = (\ln x + 1)^2$ و المطلوب :

- ١ - أوجد نهاية التابع عند الصفر و عند $+\infty$
- ٢ - أثبت أن $f'(x) = g(x)$
- ٣ - حل المعادلة $g(x) = 0$
- ٤ - نظّم جدول بتغيرات $f(x)$
- ٥ - اكتب معادلة المماس Δ للخط C في نقطة فاصلتها $x = \frac{1}{e}$ و ارسم المماس Δ و الخط C

الحل : $f(x) = x + x(\ln x)^2 = x + (\sqrt{x})^2 [\ln(\sqrt{x})]^2$

المدرس سام علي حمدان يعطي $f(x) = x + [\sqrt{x} \ln(\sqrt{x})]^2 = x + [2\sqrt{x} \ln\sqrt{x}]^2$

بما أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} (\sqrt{x} \ln\sqrt{x}) = 0$ يعطي $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$ ولدينا وضوحاً $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

التابع $f(x)$ مستمر و اشتقاقي على مجموعة تعريفه .. **نعلم أن :** $[(\ln x)^2]' = 2\ln x \times \frac{1}{x}$

يصبح مشتق التابع $f'(x) = 1 + (\ln x)^2 + 2(\ln x) \times \frac{1}{x} \times x = 1 + (\ln x)^2 + 2(\ln x)$

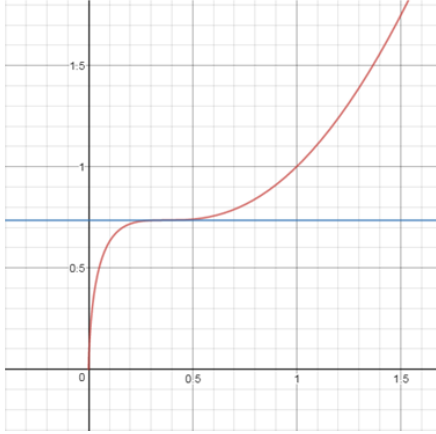
يعطي لدينا $f'(x) = [1 + \ln x]^2 = g(x)$ المدرس سام علي حمدان

$$\text{حل المعادلة } g(x) = 0 \Rightarrow \ln x = -1 \Rightarrow x = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

دراسة تغيرات $f(x)$ ، لدينا $f'(x) = 0 \Rightarrow g(x) = 0$ و منه $x = \frac{1}{e}$ يعطي $f\left(\frac{1}{e}\right) = \frac{2}{e}$

x	0	$\frac{1}{e}$	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\frac{2}{e}$	$+\infty$

الرسم



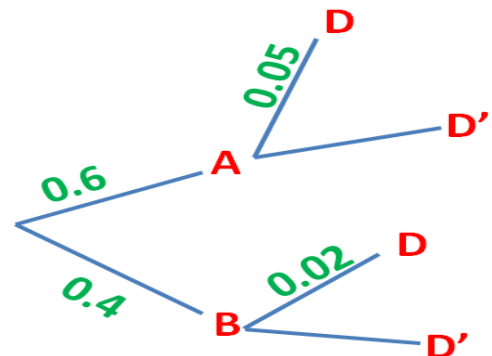
$$\text{معادلة المماس } y - f\left(\frac{1}{e}\right) = f'\left(\frac{1}{e}\right)\left(x - \frac{1}{e}\right)$$

$$\text{و منه معادلة } \Delta : y = \frac{2}{e}$$

المسألة الثانية: يضم مصنع ورشتين A و B لتصنيع الأقلام. عندما ورد طلب لعدد من الأقلام قدره 1000 قلم، صنعت الورشة A منها 600 قلماً و صنعت البقية الورشة B . هناك نسبة 5% من أقلام الورشة A غير صالحة للاستعمال، في حين تكون نسبة 2% من أقلام الورشة B غير صالحة للاستعمال، نسحب عشوائياً قلماً من الطلب. نرمز بالرمز A إلى الحدث << القلم مصنوع في الورشة A >> و بالرمز B إلى الحدث << القلم مصنوع في الورشة B >> و بالرمز D إلى << القلم غير صالح للاستعمال >>.

- ١ - اعط تمثيلاً شجرياً للتجربة.
- ٢ - احسب احتمال أن يكون القلم صالح للاستعمال.
- ٣ - إذا كان القلم صالحاً للاستعمال فما احتمال أن يكون مصنوعاً في الورشة A
- ٤ - نسحب عشوائياً من الورشة A قلمين معاً و ليكن X المتحول العشوائي الذي يمثل عدد الأقلام المسحوبة الصالحة للاستعمال، احسب $P(X = 0)$.

الحل: 1- المخطط الشجري



احتمال أن يكون القلم صالح للاستعمال هو $P(D')$ المدرس سام علي حمدان

$$P(B) = \frac{400}{100} = 0.4 \quad \text{و} \quad P(A) = \frac{600}{100} = 0.6 \quad \text{لدينا}$$

$$P(D'|B) = 1 - 0.02 = 0.98 \quad \text{و} \quad P(D'|A) = 1 - 0.05 = 0.95 \quad \text{لدينا أيضاً}$$

$$P(D') = P(A \cap D') + P(B \cap D') \quad \text{يعطي}$$

$$P(D') = P(A) \times P(D'|A) + P(B) \times P(D'|B) \quad \text{يعطي}$$

$$P(D') = 0.6 \times 0.95 + 0.4 \times 0.98 = 0.962 \quad \text{و منه}$$

$$P(A|D') = \frac{P(A \cap D')}{P(D')} = \frac{0.6 \times 0.95}{0.962} = \frac{285}{481} \quad \text{لدينا ٣ -}$$

٤ - لدينا $X = \{0, 1, 2\}$ و $P(X=0)$ هو احتمال سحب قلم غير صالح
عدد الأقلام غير الصالحة من الورشة A يساوي : $600 \times 0.05 = 30$
باعتبار السحب معاً .. لذلك نستخدم التوافق

$$P(X=0) = \frac{\binom{30}{2}}{\binom{600}{2}} = \frac{30 \times 29}{600 \times 599} = \frac{29}{11980} \quad \text{و منه}$$

انتهى الحل مع تحيات المدرس سام علي حمدان

طرطوس - الدريكيش في 6 / 8 / 2017

0994 168 878