

العلماء

المطبعة

بدمشق

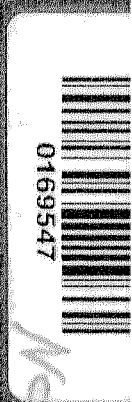
تتميزت بكتابتها وحسنها  
مؤلفها الدكتور عبد الحميد

عبد الحميد - حمزة الخيري - محمد عيسى

مدرسة المعارف العرفية

بدمشق

بدمشق



الابن مسينا

# الشفاء

لمنطق

١- المدخل

تصدير الدكتور طر حسين باشا

مراجعة الدكتور ابراهيم مذكور

تحقيق الأستاذة: الأبت قنواى - محمود الخضيرى - فؤاد الإهوانى

نشر وزارة المعارف العمومية

الإدارة العامة للثقافة

بمناسبة الذكرى الألفية للشيخ الرئيس

المطبعة الأميرية - القاهرة ٨١٣٧١ (١٩٥٢م)

## الفهرس

صفحة

- تصدير للدكتور طه حسين باشا ... .. ( ز )
- مقدمة الشفاء للدكتور ابراهيم مذكور... .. ( ١ )
- ( ١ ) الكتاب ومزله ... .. ( ١ )
- ١ - تسميته ونسبه الى مؤلفه ... .. ( ٢ )
- ٢ - متى وكيف ألف ؟ ... .. ( ٣ )
- ٣ - الشفاء في ضوء المصردالبيثة ... .. ( ٥ )
- ٤ - موضوعه ... .. ( ١٠ )
- ٥ - أسلوبه ومنهجه ... .. ( ١٢ )
- ٦ - صلته بكتب ابن سينا الأخرى ... .. ( ١٧ )
- ٧ - الى أى مدى يعبر عن فلسفته ؟ ... .. ( ٢٣ )
- ٨ - شرحه وترجمته ... .. ( ٢٦ )
- ٩ - أثره في العالم العربي... .. ( ٢٨ )
- ١٠ - امتداده الى العالم اللاتينى ... .. ( ٣١ )
- ( ب ) منهج النشر ... .. ( ٣٥ )
- ١ - جمع المصادر ... .. ( ٣٨ )
- ٢ - النص المختار ... .. ( ٤٠ )
- ٣ - التعريف بما ينشر... .. ( ٤٢ )
- مقدمة المدخل للدكتور ابراهيم مذكور ... .. ( ٤٤ )
- ( ١ ) إيساغوجى وأثره في العالم العربي ... .. ( ٤٧ )
- ( ب ) مدخل ابن سينا ... .. ( ٥١ )
- ١ - المنطق والعلوم الأخرى ... .. ( ٥٢ )
- ٢ - موضوعه ومنهجه ... .. ( ٥٥ )

(د)

صفحة	
(٦٠)	٣ — الفكر واللغة ... ..
(٦٣)	٤ — الوجود الثلاثي للكليات ... ..
(٦٧)	(ج) المخطوطات التي قام عليها ... ..
(٦٨)	٢٤١ — بنحيت وبنحيت (هامش) ... ..
(٦٩)	٣ — دار الكتب ... ..
(٧٠)	٤ — دار الكتب (١) ... ..
(٧١)	٥ — سلبانية (داماد) ... ..
(٧١)	٦ — ماشر ... ..
(٧٢)	٧ — على أميري ... ..
(٧٢)	٨ — متحف بريطاني ... ..
(٧٣)	٩ — نور عثمانية ... ..
(٧٤)	١٠ — مكتب هندي ... ..
(٧٤)	١١ — بني جامع ... ..

### المدخل

١	كلام الجوزجاني ... ..
٥	فهرس المدخل ... ..

### المقالة الأولى

٩	الفصل الأول — فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب ... ..
١٢	» الثاني — » التنبيه على العلوم والمنطق ... ..
١٦	» الثالث — » منفعة المنطق ... ..
٢١	» الرابع — » موضوع المنطق ... ..
٢٤	» الخامس — » تعريف اللفظ المفرد والمؤلف ... ..
٣٣	» السادس — » تعقب ما قاله الناس في الذات والعرضى ... ..
٣٧	» السابع — » تعقب ما قاله الناس في الدال على المساهية ... ..
٤١	» الثامن — » قسمة اللفظ المفرد الكل إلى أقسامه الخمسة ... ..

( ٥ )

صفحة	
٤٧	الفصل التاسع — فصل في المجلس ... ..
٥٤	» العاشر — » النوع ووجه انقسام الكل إلى ... ..
٥٩	» الحادي عشر — » تعقب رسوم النوع ... ..
٦٥	» الثاني عشر — » الطبعي والعقل والمنطق ... ..
٧٢	» الثالث عشر — » الفصل ... ..
٨٣	» الرابع عشر — » الخاصة والعرض العام ... ..

#### المقالة الثانية

٩١	الفصل الأول — فصل في المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة ...
٩٨	» الثاني — » المشاركة والمباينة بين المجلس والنوع ...
١٠٣	» الثالث — » المشاركات والمباينات الباقية ... ..
١٠٩	» الرابع — » مناسبة بعض هذه الخمسة مع بعض ... ..
١١٣	فهرس الأعلام ... ..
١١٨	» النصوص ... ..
١٢٥	» المصطلحات ... ..

## تصدير

لحضرة صاحب المعالي الدكتور طه حسين باشا

حين تحدّث الناس عن الاحتفال بالعيد الألفى لأبي العلاء ، رأيت أن خير مشاركة تقدمها مصر في هذا الاحتفال، إنما تكون بإحياء ما وصل إلينا من آثار شيخ المعرّة، ونشره نشرًا علميًا محققًا . واقترح ذلك على وزير المعارف في ذلك الوقت ، نجيب الهلالي باشا ، فأقرّ الاقتراح ، وألف لجنة لتنفيذه . وأمدّ هذه اللجنة بما احتاجت إليه من عون مادي ، فيسر لها البدء في مهمتها ، على رغم الظروف الحرجة التي كان العالم يعيش فيها في تلك الأوقات . واستطاع وفد مصر في حفل دمشق سنة ١٩٤٤ أن يقمّم إلى المحتفلين السفر الأول من هذه المجموعة ، التي ما زال العمل فيها متصلًا إلى اليوم .

وحين تحدّث الناس عن الاحتفال بالعيد الألفى للشيخ الرئيس أبي علي ابن سينا ، كبير فلاسفة الإسلام غير منازع ، رأيت أن خير مشاركة تقدمها مصر في هذا السبيل ، يجب أن تكون كملك المشاركة التي قدمتها مصر في عيد أبي العلاء ، فمجي آثار الشيخ الرئيس ، كما أحيت آثار رهين المحبسين . وعرضت

(ح)

هذا الاقتراح على وزير المعارف في ذلك الوقت الأستاذ على بك أيوب ، فأقره ، وصنع صنيع نجيب الهلالى ، فألف لجنة لتنفيذه ، واستعد لإمدادها بما تحتاج إليه من العون والتأييد .

ولكنه ترك الوزارة قبل أن تتقدم اللجنة في عملها . وكتب على أن ألى شؤون وزارة المعارف ، فكان من أول ما فكرت فيه أن أتم العمل الذى بدأه سلفى على بك أيوب ، وأن أمد اللجنة بما كان يريد أن يمدّها به من المال والتشجيع ، وفاء للشيخ الرئيس ببعض حقه ، وأداء للواجب الذى لم تتح السياسة لعلى بك أيوب أن يؤدّيه .

وأنا أملى هذه السطور ، وباكورة هذا العمل الخطير بين يدي ، فأول شكر يجب أن أقدمه ، إنمأ يساق إلى هذا الوزير الكريم الذى دعى إلى الخير ، فلم تمنعه الخصومة السياسية من أن يجيب . أما اللجنة التى نهضت بهذا العمل ، واتى ستمضى فى النهوض به حتى تتمه موفقة إن شاء الله ، فإنى أعرف أعضائها حق المعرفة : كلهم صديق لى ، وأكثرهم من تلاميذى القداماء . وليس منهم من يجب أن يشكر له الخير حين يحقق الخير ، وإنمأ هم من الذين يجدون الرضا وغبطة النفس وراحة الضمير فى أداء الواجب والمشاركة فى تحقيق المنفعة العامة . يرون ذلك حقا عليهم للعلم ، ويرون ذلك حقا عليهم للتعلمين . وهم بعد هذا كله من الذين يؤثرون التراث الإسلامى بكل ما يملكون من قوّة وجهد ووقت . أنفقوا

(ط)

في درسه شبابهم ، وهم ينفقون في إحيائه بياض أيامهم وسواد لياليهم . لاتصدهم عن ذلك صعوبة ، مهما تكن ، ولا تردهم عن ذلك ظروف ، مهما يشتد حرجها . عاشوا للعلم وعاشوا بالعلم ، وعرفوا كيف يعيشون له وبه .

وقد كلفوا عملا مرهقا عسيرا ، فلم يضعفوا ولم يهنوا ، ولم يبطئوا ولم يترددوا ، وإنما استحبوا العمل لما يكفهم من مشقة وجهد ، وأقدموا عليه غير حافلين بما سيكلفهم من عناء . قد كان كل شيء أمامهم عسيرا ، فكاتب "الشفاء" الذي كلفوا أن يبدعوا بنشره، والذي هو أضخم آثار الشيخ الرئيس في الفلسفة ، وأنغمها وأبعدها صوتا في تاريخ الفكر الانساني ، كتاب كان الناس يتخذون عنه فيكثرون الحديث ، ولكنهم لا يكادون يحققونه ولا يصورونه لأنفسهم ، فنسخه مفرقة في أقطار الشرق والغرب ، لا يكاد الباحثون يهتدون إليها . وما نشر منه في إيران ليس بذي خطر ، ولا غناء له فيما كانوا يحاولونه من إحياء هذا الكتاب على نحو يرضى البحث والباحثين . ولكنهم أقدموا ينهزون الفرص ، ويلتمسون النسخ . وأعلنهم على ما أقدموا عليه هذا الجهد الخصب الذي بذلته إدارة الثقافة للجامعة العربية في جمع آثار ابن سينا ، من حيث استطاعت أن تجمعها .

ثم لم يكتف هؤلاء العلماء بما أتيج لهم من النص العربي في النسخ التي ظفروا بها ، وإنما بحثوا عما بقي من الترجمة اللاتينية



( ى )

القديمة لهذا الكتاب . واستقدموا إلى مصر الآتية دلفرنى الفرنسية ،  
التي منحت إحياء هذه الترجمة شطرا عظيما من جهدها ونشاطها ،  
فعارضوا ما عندهم على ما عندها . وأطمعهم ذلك ، فأزمعوا  
أن يكسبوا لوطنهم مجد إحياء النص العربى ، والترجمة اللاتينية  
القديمة جميعا . وإذا العناية بهذا الكتاب لا تقتصر على مصر ،  
وإنما تتجاوزها إلى الخارج ، يشارك فيها العلماء على اختلافهم  
فى الجنس واللغة والدين ، لأن العلم لا يعرف اختلافا فى الجنس ،  
ولا اختلافا فى اللغة ، ولا اختلافا فى الدين .

وقدمضى منذ بدأ هؤلاء العلماء عملهم ما يقرب من ثلاثة أعوام ،  
وهم جادون لا يفترون ؛ يعملون مجتمعين ويعملون متفرقين ؛  
يعملون مقيمين فى مصر ويعملون مسافرين فى الخارج .

يظلون شتى فى البلاد وسرهم إلى صحرة أعيا الرجال انصداعها

وهذه الصخرة هى صحرة العلم التى لا تزيدها الأحداث إلا  
صلابة ، ولا يزيدنها اختلاف الزمان والمكان إلا قوة على قهر  
الزمان والمكان .

وها هم أولاء يهدون إلى العلماء والباحثين فى أقطار الأرض  
الثمرة الأولى لجهدهم هذا القيم الخصب . وسيسعى بها ساعى مصر  
إلى الذين سيحتفلون بذكرى الشيخ الرئيس فى بغداد وفى طهران ،  
معلنا بذلك أن لوطنه مذهباً فى إحياء ذكرى الأدباء والفلاسفة ،

(ك)

هو تمكين آثارهم من أن تظهر ، ومن أن تضيع ، ومن أن تعيد أصحابها إلى الحياة مرة أخرى . تؤثر ذلك على غيره من ألوان الاحتفال : تراه أجدر أن يحيى ذكر الفلاسفة والأدباء ، وأجدر أن ينفع الناس بآثارهم ، وأن يعصمها من النسيان . فآثار أبي العلاء ليست أحاديث ليس وراءها غناء ، وإنما هي هذه الأسفار التي تمتد إليها الأيدي ، وتنظر فيها الأعين ، وتستمتع بها القلوب والعقول ، وستكون آثار ابن سينا كأثار أبي العلاء حقائق لا أحاديث .

فإلى هؤلاء العلماء الذين يخرجون لنا هذا الجزء من كتاب "الشفاء" أهدى أصدق تحيتي ، وأخلص تهنئتي ، بما بذلوا من جهد ، وما أدركوا من فوز ، وما أذاعوا من نفع . وإني لأسعد الناس حين أفكر في أني قد أتحت لهم باقتراحى ذلك أن يعيشوا مع الشيخ الرئيس خلاصة حياتهم في هذه الأعوام ، وأن يسبقوا إلى الاحتفال به ، وأن يبرزوا لا في إحياء ذكراه ، فذكره حتى دائماً ، ولكن في إحياء آثاره ، بعد أن كاد يميتها النسيان .

## مقدمة الشفاء

للدكتور ابراهيم مدكور

كشفت في النصف الماضي من هذا القرن عن كثير من مخلفات التراث الإسلامي ، فأحييت معالمها وأخرجت للناس . وبُذِل في هذا جهود طائلة ، وتضافر عليه باحثون مختلفون . ولكن لا تزال هناك مخلفات أخرى – ومخلفات عديدة – في حاجة إلى الكشف ، ولا تردّد في أن نعدّ من بينها ” كتاب الشفاء “ . ذلك لأن نصفه أو يزيد لا يزال مخطوطا ، وما طبع منه ليس من النشر المقبول في شيء ، على أنه نادر الوجود وكثيرا ما عجز الحصول عليه<sup>(١)</sup> وقد آن الأوان لأن ينشر نشرا كاملا وعالميا محققا .

ونشر كتاب كهذا يتطلب جهدا وزمنا ، ولا بد أن تتداول عليه أيدي مختلفة . لذلك حرصنا على أن نبدأ فنعرّف به ، ونرسم الخطوط الرئيسية لمنهج نشره .

### (١) الكتاب ومنزله

للكتاب تاريخ كتّاب تاريخ الأشخاص ، وحياة لا تخلو من صعود وهبوط . ورب كتاب يولد ميتا ، وآخر تقدر له حياة طويلة عريضة . و” كتاب الشفاء “ من بين تلك الكتب ذات التاريخ الطويل ، فإن مولده يرجع إلى نحو خمسين وتسعمائة سنة خلت ، وليس حظه بأقل من طول أجله . وقد تكون هناك كتب أسنّ منه ، ولكنها لم تزد عليه في بعض العصور تأثيرا وتوجيها للأفكار . وفي تتبع هذا التاريخ الطويل ما يكشف عن أمور لها شأنها ، وما يعرفنا بهذا الكتاب أصدق تعريف .

## ١ - تسميته ونسبته إلى مؤلفه :

ليس بغريب أن يسمى طيبب أحد مؤلفاته "الشفاء" ، إنما الغريب أن يطلق هذا الاسم على مؤلف فلسفي ، بينما يختار لأعظم كتبه الطبية اسم "القانون" ولوعكس لكان الأمر أوضح . اللهم إلا أن يكون طب النفوس لديه ليس أقل شأنًا من طب الأجسام ، على أن طبه قد تأثر بفلسفته كما تأثرت فلسفته بطبه (١) . وقد وضع الكتابان في تاريخ واحد تقريبًا (٢) .

وفيا نعلم لم يسم كتاب عربي بهذا الاسم من قبل ، وبذا يمكن أن تعد هذه التسمية ابتكارًا لأول مرة . وقد حاكها فيما يظهر مؤلف إسلامي آخر بعد ذلك بنحو قرن ، وأطلقها على كتاب مشهور في السيرة النبوية (٣) . وانتقلت أيضا إلى اللاتينية عن طريق العبرية في الغالب ، ولكن في شيء من التحريف ، فسموا ما عرفوه من "كتاب الشفاء" باسم « Sufficientia » (٤) .

ولا أظننا في حاجة إلى إثبات أن هذا الكتاب من تأليف ابن سينا وإملائه ، فتلاميذه الجوزجاني خير شاهد على ذلك (٥) . والتواتر يؤيده إلى اليوم ، ولم توضع نسبة الكتاب إلى مؤلفه موضع الشك بحال ، بحيث إذا ما ذكر "الشفاء" ذكر معه ابن سينا دون تردد . وفوق هذا فالكتاب سينوي في أسلوبه وموضوعه ، فأسلوبه هو ذلك الأسلوب الذي ألفناه بوجه عام من الشيخ الرئيس والذي

(١) المذكور، في الفلسفة الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٤٧ ، ص ١٦٢ - ١٦٣ وقد أتى أخيرا الدكتور كامل بك حسين محاضرة عنوانها "نظرات في كتاب القانون لابن سينا" ، وهي تؤيد هذا المعنى ، ويرجح أن تنشر قريبًا .

(٢) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ليبسك ، ١٩٠٣ ، ص ٤٢٠ - ٤٢٢

(٣) نعى بذلك كتاب "الشفاء في تعريف حقوق المصطفى" للقاضي عياض المتوفى سنة ٥٤٤ هـ ، الموافق ١٤٤٩ م .

(٤) M. Steinschneider, *Die Hebraeischen, Uebersetzungen*, Berlin, 1893, (٤) p. 279.

من الغريب أن اللاتينيين ترجموا أول الأمر "كتاب الشفاء" على النحو الآتي : Liber asochipha . ثم أهمل هذا واستعملت كلمة "Sufficientia" .

(٥) ص (٥) .

سنعرض له بعد قليل<sup>(١)</sup> . وموضوعه ينصب على ما يمكن أن نسميه الفلسفة  
السينوية في أوسع معانيها ، تلك الفلسفة التي عالجتها مؤلفات ابن سينا الأخرى ،  
على أن من بين هذه المؤلفات ما صرح باسم "الشفاء" نصا وأحال عليه<sup>(٢)</sup> .

## ٢ - متى وكيف ألف ؟ :

قد لا يكون ثمة كتاب في حجم الشفاء ألف في ظروف شبيهة بتلك الظروف  
التي ألف فيها ، فلم يحظ مؤلفه بالاستقرار الضروري للتصنيف والتبويب ،  
ومع ذلك أخرجته على أدق ما تكون الكتب تنسيقا وترتيا . ولم ينعم بما ينبغي  
من هدوء وسكينة تمكن الباحث من أن يحلل ويعلل ، ويناقش ويفصل ، وإنما  
كتبه أو أملاه في مرحلة من أكثر مراحل حياته اضطرابا وقلقا . اتصل  
بالسياسة فشرب من حلوها ومرها ، واستوزر فثار عليه الجند ، وجلبت عليه  
الوزارة ما جلبت من أحقاد وخصومات<sup>(٣)</sup> . أملاه بين السفر والإقامة ، داخل  
السجن وخارجه ، وكأنما كان يتحين فرص الخلوة والانفراد ، فيسارع إليه  
ليقطع فيه شوطا .

ومن أغرب ما يلاحظ أنه كتبه جميعه - فيما عدا المنطق - وليس أمامه  
مصدر يرجع إليه ، ولا نص ينقل عنه ، اللهم إلا لوحات حصر فيها رؤوس  
المسائل ، وكان يرجع إليها من حين لآخر ليلتزم الترتيب الذي ارتضاه . وإذا  
بدأ مسألة وفاها حقها من الشرح ، ثم انتقل إلى التي تليها ، وهكذا<sup>(٤)</sup> . والمنطق

(١) ص (١٤) .

(٢) ابن سينا ، منطق المشركين ، القاهرة ، ١٩١٠ ، ص ٤٤ ، وانظرنا ، ص (٢١)

(٣) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤١٩ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤٢٠ .

وحده هو الذى استطاع أن يضعه فى ضوء بعض المراجع ، بقاء وقد حاكى فيه أكثر من غيره ترتيب القدامى (١) .

وليته استطاع أن يتم الكتاب دفعة واحدة ، أو على دفعات متلاحقة ، وإنما اضطرب بالعكس أن يكتبه على مراحل متباعدة ، وفى ترتيب غير ترتيبه النهائى . فبدأ بالطبيعات وانتقل منها إلى الإلهيات ، وبعد فترة غير قصيرة ألحق بهما المنطق ، ثم الرياضيات ، وختم أخيراً بكتايب النبات والحيوان ، وهما جزءان من الطبيعات . بدأه فى همدان ، وأتمه فى أصبهان ، وقضى فيما بين ذلك ما يزيد عن عشر سنوات (٢) . بدأه وقد أشرف على الأربعين ، فى سنّ النضج والكمال ، وفرغ منه وقد ناهز الخمسين (٣) .

وإذا عرفنا أنه لم يقصد همدان إلا سنة ٤٠٥ هـ ، ولم يرحلها إلى أصبهان إلا فى حدود سنة ٤١٤ هـ ، أمكن أن نحدد بوجه عام تاريخ تأليف "الشفاء" . ذلك أنه لم يبدأ فيه إلا بعد أن قضى فى همدان زمناً ، بعد توليته الوزارة للمرة الأولى وثورة الجند عليه . ولعل من أخصب مراحل تأليفه فترتين : أولاها حين اختفى فى دار أبى غالب العطار على أثر وفاة شمس الدولة بن بويه أمير همدان ، سنة ٤١٢ هـ ، والثانية حين التجأ إلى دار العلوى بعد أن أفرج عنه من قلعة فردجان ، حوالى سنة ٤١٣ هـ (٤) . ولم يفرغ منه فى أصبهان إلا بعد أن أمضى بها بضع سنوات . وعلى هذا يمكننا أن نقرر أنه من مؤلفات العقدين الأولين من القرن الخامس الهجرى ( ويوافق ذلك أيضا العقدين الثانى والثالث من القرن الثانى عشر الميلادى ) ، وأن آخر أجزاءه لم يتم إلا حوالى سنة ٤١٨ هـ .

(١) ابن سينا ، المدخل ، القاهرة سنة ١٩٥١ ، ص ٣ .

(٢) القفلى ، تاريخ الحكماء ، ص ٤٢٠ - ٤٢١ .

(٣) تختلف بهذا مع الجوزجاني الذى يذهب إلى أن "الشفاء" قد تم رسن ابن سينا أربعين سنة (المدخل ص ٣) ، وفى التواريخ والوقائع التى قدمناها ما يكفى ليقض ذلك .

(٤) القفلى ، تاريخ الحكماء ، ص ٤٢١ ؛ البيهق ، تاريخ حكماء الإسلام ، دمشق ١٩٤٦ ، ص ٦٣ .

ولا يذكر تأليف "كتاب الشفاء" إلا ويذكر معه أبو عبيد الجوزجاني، فهو الذي دعا إليه ، وتولى ضبطه وقام بكتابة بعض أجزائه ، وتدارسه مع التلاميذ وطلبة العلم بمحضرة الأستاذ الرئيس ، وتولى حفظه بعد وفاته ، واضطلع بنشره ، ووضع له مقدمة تشرح كثيرا من الظروف التي تم فيها تأليفه ، ولا تزال هذه المقدمة جزءا منه لا ينفصل<sup>(١)</sup>. وقد كان من محبي الحكمة وطلابها، وما إن انتهى إليه خبر ابن سينا ومنزلته العلمية حتى سعى إليه . وفي جرجان التقى به سنة ٤٠٣ هـ ، ولم يفارقه بعد ذلك أبدا ، حتى إنه كان يدخل السجن معه . وبذا لازمه في الخمس والعشرين سنة الأخيرة من حياته ، وشاءت الأقدار أن يلازمه بعد موته ، فدفن معه في قبره . وقد طلب إلى أستاذه أن يشرح كتب أرسطو ، فاعتذر له عن ذلك بضيق وقته ، واكتفى بأن يضع كتابا يورد فيه ما صح عنده من العلوم العقلية ، وعلى هذا الأساس قام "كتاب الشفاء"<sup>(٢)</sup> .

### ٣ - الشفاء في ضوء العصر والبيئة :

يحكم على الكاتب عادة في ضوء ما كتب ، وعلى الكتاب مقرونا إلى عصره وبيئته ، وقد مكثنا كتب ابن سينا المتداولة من أن نحكم عليه أحكاما شتى<sup>(٣)</sup> . ولا شك في أن "كتاب الشفاء" يلقى أضواء كثيرة على فلسفته ، بل وعلى حياته ؛ ذلك لأن هذه الحياة - بقدر ما يحكيه هو عن نفسه ويتمه تلميذه الجوزجاني ويضيفه أصحاب التراجم - لا تكشف تماما عن المعين الذي استقى

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١ - ٤ .

(٢) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤١٧ - ٤٢٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤١٩ - ٤٢٠ .

منه ، ولا عن بعض العوامل التي أثرت فيه (١) . وكل ما يشار إليه أنه نشأ  
نشأة دينية في بيت إسماعيل ، لحفظ القرآن ، وتعلم شيئا من علوم الفقه واللغة  
في سن مبكرة ، وبعد العاشرة أخذ يتروّد من العلوم العقلية كالحساب والهندسة  
والمنطق والفلسفة ، ولم يعرض للطب إلا في سن السادسة عشرة . وما إن بلغ  
الحادية والعشرين حتى بدأ يكتب ويؤلف ، وتابع الكتابة والتأليف إلى أن  
أخرج «الشفاء» (٢) .

فأين ذلك مما في هذا الكتاب من مادة غزيرة ، ودراسات متنوعة ، وإلمام  
بأكل صورة وصلت إليها الثقافة الفلسفية والعلمية لعهد ؟ أيمن أن يستمد هذا  
من ذلك الإعداد المبدئي الذي أثمرنا إليه ، والذي توفر لكثيرين من معاصري  
ابن سينا ؟ أم من أساتذة تتلمذ لهم في صباه ، وهم أبو بكر الخوارزمي اللغوي  
وإسماعيل الزاهد الفقيه المتصوف ، وأبو عبيد الله الناطلي المتفلسف (٣) ؟ لسنا  
هنا إزاء أسبازية قوية كأسبازية أفلاطون أو أرسطو ، وإنما نحن أمام معلمين

(١) ترجم ابن سينا نفسه كما صنع ابن خلدون ، على غير عادة كثيرين من مفكري الإسلام ،  
ورصل ترجمته إلى الثالثة والثلاثين من عمره ، وأتم البقية تلميذه الجوزجاني ، وأطلب الظن أن البدء  
والنهاية إنما جاء نزولا عند رغبة الأخير . ومهما يكن فهذه الترجمة بقسمها هي المنبع الأول الذي  
استقى منه أصحاب التراجم مادتهم .

(٢) ترجم لابن سينا كثيرون قديما وحديثا ، إن بالعربية أو بلغات أخرى ، ودون أن ندخل  
في تفاصيل ذلك نكتفي بأن نشير إلى أهم المصادر العربية القديمة ، وهي : القفطي ، تاريخ الحكماء  
ص ٤١٣ - ٤٢٦ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، كنجسبرج ، ١٨٨٤ ، ج ٢ ، ص  
٢ - ٢٠ ؛ ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، القاهرة ١٢٩٩ ، ج ١ ، ص ١٩٠ - ١٩٣ ؛  
البيهقي ، تاريخ الحكماء ، دمشق ١٩٤٦ ، ص ٥٢ - ٧٢ ؛ الشهرزوري ، روضة الأفراح ، ولا يزال  
مخطوطا ، وهو متم ولا شك لكتب تراجم الحكماء العربية ، وفيه خاصة فصلان غزيرا للمادة : أحدهما  
عن ابن سينا ، والآخر عن السهروردي ، ونرجو أن ينشر قريبا .

(٣) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤١٣ - ٤١٤ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون ، ج ٢ ،  
ص ٢ - ٣ .

(٦)



متواضعين يقول ابن سينا عن أبرزهم ، وهو الناطلي : « وكان أى مسألة قالها أتصورها خيرا منه ، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه ، وأما دقائقه فلم يكن عنده منها خبر (١) » .

إن «كتاب الشفاء» ، يلى علينا درسا آخر ، وهو أن ابن سينا قرأ ، وقرأ كثيرا ، قرأ كل ثمار الثقافة العربية والفارسية الهامة التي عرفت في عصره ، وما أكثرها : بفناء نسيج وحده وصامع درسة وتأمله . وقد توفرت له أسباب القراءة في العشرين سنة الأولى من حياته : كفله فيها أبوه ووقاه مؤنة الكسب وطلب العيش ، فتنفرغ للبحث والدرس في ذكاء نادر ، وذاكرة عجيبة ، ولولوع بالقراءة وسرعة فيها مدهشة . فما كان ينام من الليل إلا أقله ، ولا يشتغل في النهار بغير العلم والقراءة (٢) . وما كان يبدأ كتابا إلا أتمه ، مستعينا بما عليه من شروح وتعليقات . وقد انتهى به تخصصه وخبرته إلى أنه لم يكن في حاجة أن يقرأ الكتاب تباعا ، بل كان يقصد إلى مواضع الصعبة ومسائل المشكلة ، فينظر ما قاله مصنفه فيها ، ويتبين مرتبته في العلم ودرجته في الفهم (٣) .

ولم تكن الكتب عزيزة المنال حين ذاك ، فقد كانت سوقها رائجة ، ورغبة أهل خراسان وفارس في اقتنائها عظيمة (٤) . وكان ابن سينا من بيت علم يعنى بالتحصيل وشراء الكتب وجمعها . على أنه لم يقنع بمكتبته الخاصة بل ضم إليها مكتبة أخرى من أعظم المكتبات في ذلك التاريخ ، ونعى بها مكتبة نوح بن منصور سلطان بخارى ووريث مجد الدولة الساسانية ، فقد أتيجت له

(١) المصدر نفسه ، ج ٢ ، ص ٣ ؛ القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤١٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤١٥ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٢٢ .

(٤) ومن أمثلة ذلك ما يحكيه ابن النديم من أن خراسانيا اشترى شرحى الإسكندر الأفروديسى «للسماع الطبيعى» و«كتاب البرهان» بثلاثة آلاف دينار (الفهرست ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ ، ص ٣٥٤) .

فرصة الالتحاق بحاشيته ، والاشتراك في مداواته من داء حار فيه الأطباء. وأضحى أثيرا لديه ، بحيث مكّنه من زيارة مكتبته والاطلاع على ما فيها من تحف ونفائس<sup>(١)</sup> . فوقف فيها على ما لم يقع اسمه لكثيرين من كتب الأوائل ، وما لم يره هو من قبل ولا من بعد . وما أسرع ما أقبل على هذه الكتب ، فقرأها وظفر بفوائدها ، وعرف مرتبة كل رجل في علمه<sup>(٢)</sup> .

من هذه القراءة الواسعة البصيرة نخرج بعد الهضم والتبيل ”كتاب الشفاء“ ، فبدأ فيه جانب التأثر والتأثير ، والأخذ والابتكار ، والتقليد والتجديد . وإذا كان ابن سينا — على عادة كثير من مؤلفي الإسلام — ضنينا بذكر مصادره ، فإن الاطلاع على كتابه هذا يكشف عن تلك المصادر ، التي أشار إلى بعضها في المقدمة إشارة مجمل<sup>(٣)</sup> . ومن ذا الذي يقرأ أجزاءه الفلسفية مثلا ولا يلبح أرسطو وشراحه ماثلين ؟ فيرى أقوالهم وقد عرضت بنصها أحيانا بحيث يمكن ردها إلى أصولها ، أو نوقشت مناقشة تدل على ما دار حولها من خلاف في عهد ابن سينا أو قبله .

ولقد عرض الباحثون للقرن الرابع الهجري ، وعدّوه العصر الذهبي في تاريخ الدراسات العقلية الإسلامية . فاستقام لعلم الكلام أمره بعد محنة خلق القرآن ، واسترد اعتباره على يدي الأشعري . وسما التصوف إلى القمة ، فانتقل من السك والزهادة إلى شرح أحوال النفس ومقامات العارفين ، والقول بالاتحاد ونزول اللاهوت في الناسوت كما كان يذهب الحلاج . وأخذت الفلسفة الإسلامية تستكمل أسسها ومبادئها بما أضافه إليها الفارابي من عمق

(١) القفطى ، تاريخ الحكماء ، ص ٤١٦ — ندع جانبنا ما أثير حول حريق هذه المكتبة واتهام ابن سينا بذلك .

(٢) المصدر نفسه .

(٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ١١ .

وتحديد وتوفيق وتنسيق . وبلغ الطب غايته ، فلم يقف عندما دونه أبقراط وجالينوس ، بل شاء الرازي أن يغذيه بتجاربه الشخصية ودرسه المستقل . وخطا الفلك والرياضة خطوات فسيحة ، ويكفي أن يذكر البيروني ومؤلفاته للتدليل عليها .

ويمكن أن يقال بوجه عام إذا كان المسامون في القرنين الثاني والثالث للهجرة قد شغلوا بنقل العلوم الأجنبية وتفهمها ، فإنهم كانوا في القرن الرابع يدرسون بأنفسهم ولأنفسهم ، وانتقلوا من الجمع والتحصيل إلى الإنتاج الشخصي . وقد استوعبت ترجمتهم آثار الثقافات الأخرى الفلسفية والعلمية الهامة على اختلافها ، من يونانية وفارسية وهندية . وإذا قصرنا حديثنا على الفلسفة أمكننا أن نلاحظ أن العرب ، إلى جانب ما وصلهم من شذرات عن الفلاسفة السابقين لسقراط ، ترجموا أهم المحاورات الأفلاطونية ، وهي الجمهورية ، والنواميس ، وطيباوس ، والسوفيست ، وبوليطيق ، وفادن ، ودفاع سقراط<sup>(١)</sup> . وكانت العناية بأرسطو بالغة ، فبحثوا عن مؤلفاته ، وترجموها في عناية تامة ، وتوفر لهم منها عدد غير قليل ، وخلط بها بعض مؤلفات موضوعه نسبت إليه خطأ<sup>(٢)</sup> .

ولكى يفهموا المعلم الأول فهما حقا ، كان لابد لهم أن يستعينوا بشراحه من المشائين الأول كثاوفرستس والإسكندر الأفروديسي ، وقد ترجم لهما أكثر من شرح ، وخاصة للثاني الذي كان له أثر واضح في بعض النظريات الفلسفية الإسلامية . وكان ابن سينا يعتد بآرائه اعتمادا كبيرا ، ويسميه

(١) مذكور ، المصادر الإغريقية للفلسفة الإسلامية ، مجلة الرسالة ، ١٩٣٥ ، العدد ٢٩٥ ،

ص ٦٩٤ — ٦٩٧ . حرصت على أن أقدم أسماء هذه المحاورات كما كان ينطقها العرب .

(٢) المصدر نفسه .

«فأفضل المتأخرين»<sup>(١)</sup>. وإلى جانب الإسكندر هذا ينبغي أن نضع شراح مدرسة الإسكندرية ، وفي مقدمتهم فرفور يوس ، وثامسطيوس ، وسمبليقيوس ، ويحيى النحوي . فترجم كثير من شروحهم ، وكان أثرهم في العالم الإسلامي أشد عمقا أحيانا من أثر المشائين الأول<sup>(٢)</sup> .

نقلت هذه الكتب والشروح إلى العربية ، وتداولها مفكرو الإسلام فيما بينهم ، وكثير تداولها ومناقشتها والتعليق عليها في القرن الرابع الهجري . في هذا الجو وفي قلب هذه الحركة الفكرية نشأ ابن سينا ، ولد وترعرع في أحرىات القرن الرابع الهجري ، فأفاد من كل ما يحيط به من مدارس ومؤلفات . وأنتج وألف ، بجاء إنتاجه متمشيا مع هذه الحركة المتشعبة الأطراف . وإذا كان كتاب يحمل شارة عصره ، فإن «الشفاء» من أدل الكتب على ما كانت عليه الحياة العقلية في القرن الرابع الهجري خصبا وغزارة مادة . وإذا كما لم نعتد بعد على كثير من شروح أرسطو التي ترجمت إلى العربية ، فإنه يثبت بجلاء أنها كانت مقروءة ومتداولة ، وأنها تكوّن لبنة هامة في بناء الفلسفة الإسلامية . وطالما لم تدرس هذه الشروح الدرس الكافي ، فإن من العسير أن نميز في دقة بين ما في هذه الفلسفة من جديد وقديم .

#### ٤ - موضوعه :

يحدد ابن سينا موضوع كتابه ، فيقول إن غرضنا منه « أن نودعه لباب ما تحققناه من الأصول في العلوم العقلية المنسوبة إلى الأقدمين ، المبينة على النظر المرتب المحقق ، والأصول المستلبطة بالأفهام المتعاونة على إدراك الحق المجتهد

(١) Mauckour, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, Paris, 1934, p. 37

(٢) مذكور ، المقال السابق ، مجلة الرسالة ، ص ٦٩٦ - ٦٩٧ .

فيه زمانا طويلا... ، وتحريت أن أودعه أكثر الصناعة<sup>(١)</sup> . ثم يضيف :  
«ولا يوجد في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضمنناه كتابنا هذا ، فإن لم يوجد  
في الموضوع الجارى بإثباته فيه العادة ، وجد في موضع آخر رأيت أنه أليق به<sup>(٢)</sup>» .

وفي الحق أن الكتاب شامل شمولاً لانظيره فيما وصلنا من كتب فلسفية ،  
فهو ينقسم إلى أربع جمل رئيسية : المنطق ، والطبيعات ، والرياضيات ،  
والإلهيات ، وتحت كل جملة فنون ، وكل فن مقالات ، وكل مقالة فصول<sup>(٣)</sup> .  
هذا هو التقسيم في عمومه ، أما تفاصيله فتشتمل على دراسات متنوعة وعلوم  
متعددة . فتحت المنطق نجد الخطابة والشعر ، على نحو ما كان يتصور المناطقة  
في ذلك العهد ، وإن كانا ألصق بالأدب والبلاغة<sup>(٤)</sup> . وتحت الطبيعات نرى ،  
إلى جانب قوانين الحركة والتغير ، مواد متباينة جمعت في صعيد واحد ، وأخصها  
علم النفس ، والحيوان ، والنبات ، والجيولوجيا . وتحت الرياضيات تدرس  
الهندسة ، والحساب ، والموسيقى ، وعلم الهيئة . وتحت الإلهيات يعرض مع  
الفلسفة الأولى شيء من السياسة والأخلاق .

وتمشى هذا الاستيعاب مع ذلك التقسيم التقليدي للعلوم الفلسفية الذي أخذ  
به ابن سينا ، والذي يصعد إلى أرسطو . وملخصه أن هذه العلوم تنقسم إلى  
شعبتين : نظرية وعملية ، وتشمل الشعبة النظرية الطبيعة ، والرياضة ، والميتافيزيق .  
وتشمل الشعبة العملية ، الأخلاق ، وتديبر المنزل ، والسياسة<sup>(٥)</sup> . بيد أن فيلسوفنا

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٩ — ١٠ .

(٣) الأب فنواقي ، مؤلفات ابن سينا ، القاهرة ، ١٩٥٠ ، ص ٣٠ — ٦٦ .

(٤) Madkour, *L'Organon* pp. 10-13, .

(٥) مذكور ، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٦٩ . وقد التزم ابن سينا هذا التقسيم بوجه عام ،  
وإن أدخل عليه مرة شيئا من التغير (منطق المشركين ، ص ٧ — ٨) .

عنى بالرياضة عناية لانجدها عند أرسطو، فوقف عليها بحملة من جعل "الشفاء" الأربع ، وعالجها في رسائل أخرى متفرقة (١) .

وقد أدرك أنه لم يدرس علم الأخلاق والسياسة في "الشفاء" الدرس الكافي، وهما جزءان هامان من الفلسفة العملية . فوعد بأنه سيعالجهما في استقلال ، وسيصنف فيهما كتابا جامعا مفردا (٢) . والواقع أن ابن سينا لم يشغل كثيرا بالعلوم السياسية ، وكأنما صرفته السياسة العملية عن الفلسفة السياسية (٣) . ولم يكن حظ الأخلاق لديه بأعظم من حظ السياسة ، ولعل البحوث التصوفية حلت عنده محل علم السلوك .

ومهما يكن فإن "كتاب الشفاء" أشبه ما يكون بدائرة معارف استوعبت العلوم العقلية على اختلافها ، فسبق دوائر المعارف الحديثة بنحو ستة قرون . وإذا كانت هذه قد امتازت بكثرة فنونها وتعدد موضوعاتها ، فإنه يعد بسهولة دائرة معارف ملائمة لعصره . وأغرب ما فيه أنه لإنتاج رجل واحد ، في حين أن دوائر المعارف منذ "ديدرو" إلى اليوم يتضافر عليها باحثون كثيرون .

## ٥ - أسلوبه ومنهجه :

تعلم ابن سينا العربية في سن مبكرة ، وأجادها إجادته للفارسية ، شأن كثير من مفكرى الفرس في عصره . وكان يكتب ويؤلف باللغتين في يسر وطلاقة ، وإن كان إنتاجه بالعربية أغزر وأعظم . وكان لتمكنه منهما أثر فيما حاوله

(١) فنونى ، مؤلفات ابن سينا ، ص ٢٢٦ - ٢٣٤ .

(٢) ابن سينا ، المدخل ، ص ١١ .

(٣) Madkour, *La place d'Al-Fārābī dans l'école philosophique musulmane*, Paris, 1934, p. 182 note 5.

من مقارنات وموازنات لغوية لا تخلو من طرافة<sup>(١)</sup> . ولو تعلم السريانية واليونانية لكان لهما شأن في دراساته العلمية والفلسفية .

وقد كتب بالعربية شعرا ونثرا ، ومعظم ما وصلنا من شعره إنما هو من ذلك الشعر التعليمي ، الذي يُحرّص فيه على أداء المعنى واستكمال الحقائق أكثر مما يحرص على جزالة اللفظ وسمو التركيب ، ومن أوضح أمثله عينيته المشهورة في النفس<sup>(٢)</sup> . على أنه خلف لنا بعض الأبيات والقصائد في الحكم والأمثال وبكاء الديار ، ولا تخلو من جمال وحسن صنعة ، وإن كانت جميعها دون الجودة وإلى التوسط أقرب<sup>(٣)</sup> .

وأما نثره فسهل واضح مرسل بوجه عام ، وفيه تعقيد أو غموض أحيانا ، فيطيل الجملة ويعيد الضمائر إلى مراجع مختلفة . إلا أن غموضه لا يذكر في شيء بجانب ما يلحظ في أسلوب الفارابي مثلا ، خصوصا إذا عرفنا أنه كان هناك مذهب خاص في تلك العصور يرى إلى ستر الأفكار الفلسفية وحجبها عن العامة والدهماء<sup>(٤)</sup> . وإذا كان الفزالي يعد من أوضح كبار مفكري الإسلام أسلوبا ، فإنه لا يمتاز في هذا على ابن سينا كثيرا . وكم جر هذا الوضوح على الشيخ الرئيس وعلى الفلسفة والفلاسفة جميعا فيما بعد من نقد وحملات .

وقد يروى فيلسوفنا أحيانا فيما يكتب ، ويحفل بما ينشئ ، فينتهي إلى أسلوب سام ممتاز فيه روعة وجمال . وخير شاهد على ذلك كتاب "الإشارات والتنبيهات" ،

(١) Madkour, *L'Organon*, p. 161.

(٢) من أشهر قصائده ، وعليها شروح عدة لا يزال معظمها مخطوطا ، وقد طبعت غير مرة وترجمت إلى التركية والفرنسية (فتاوى ، مؤلفات ابن سينا ، ص ١٥٢ - ١٥٥) ، وما أحوجنا إلى نشر وتعليق جديدين يستعان فيهما بالمخطوطات الموجودة .

(٣) ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٢ ، ص ١١ - ١٨ .

(٤) Madkour, *La place d'Al-Fārābī*, pp. 24-25.

وخاصة الأنماط الثلاثة الأخيرة منه ، ففيها تنبيهات وخواتيم يجد المرء لذة في أن يقرأها ويقرأها غير مرّة (١) . وقد يتأنق فيسجع ويعنى نوعا بالصناعة اللفظية ، على نحو ما يلحظ في «رسالة الطير» و«رسالة القدر» (٢) .

و«كتاب الشفاء» ألصق بأسلوب ابن سينا العام والدارج المألوف ، ويبدو ذلك باطراد في الكتاب جميعه ، فليس ثمة تباين ولا تفاوت في أسلوبه على طوله وكثرة أجزائه . وهو يدل دلالة واضحة على تمكن مؤلفه من العربية ، وقدرته على أن يؤدي بها أدق الأفكار وأعقدها . وقل أن يلجأ لبعض الألفاظ الأجنبية من فارسية أو يونانية ، اللهم إلا إن أضحت مصطلحات تقرر من قبل في الاستعمال .

وأما منهجه فيقوم على ذلك العرض المتصل المحكم الترتيب والتبويب ، فيقسم — كما قدمنا — الفن إلى مقالات ، والمقالة إلى فصول . وفي الفصل الواحد يسير سيرا منطقيا منتظما ، من المقدمات إلى نتائجها . ويولع ولو عا كبيرا بما يسمونه القسمة العقلية . فيضع الأحكام والآراء بين طرفين أو أطراف متقابلة ، يناقشها طرفا طرفا حتى ينتهي إلى الهدف المقصود ؛ وكأنما يخرج من قسمة ليدخل في أخرى (٣) .

ولا يتشبه مطلقا بالمساحكات اللفظية ، بل ينفر منها ويقصد إلى المعنى ، ويصوب إليه رأسا . وها هو ذا يقول : « واجتهدت في اختصار الألفاظ جدا ومجانبة التكرار أصلا ، إلا ما يقع خطأ أو سهوا ، وتنكبت التطويل في مناقضة

(٢) ابن سينا ، الإشارات والتنبيهات ، لندن ، ١٨٩٢ ، ص ١٩٠ — ٢٢٢ .

(٣) ابن سينا ، جامع البدائع ، القاهرة ، ١٩١٧ ، ص ١١٤ — ١١٩ ، رسالة القدر ، لندن ، ١٨٩٩ .

(١) انظر مثلا المدخل ، ص ١٢ — ١٤ .



مذاهب جاية البطلان أو مكفمية الشغل بما نقره من الأصول ، ونعرفه من القوانين « (١) .

وجده لمؤزم قوي يسد به على خصمه الأبواب ، وما أشبهه أو ما أشبهه بالجلد المدرسى الذى ألف فى القرون الوسطى المسيحية به ، وكل ذلك لتمكنه من منطق أرسطو وتمكن هذا المنطق منه . وقد يكون هذا الجلد شاقا وعنيفا أحيانا ، وقد يعز علينا أن نستسيغه ، إلا أنه كان ضرورة من ضرورات البحث العقلى فى ذلك التاريخ . ومن هنا يقول الشهرستانى : « إن طريقة ابن سينا أدق عند الجماعة ، ونظره فى الحقائق أغوص » (٢) .

وعلى هذا ليس «الشفاء» شرحا لأرسطو— كما كان يظن — على نحو شروح ابن رشد والقديس توماس الأكويني ، وإنما ضمنه ابن سينا ما ارتضاه من مباحث ونظريات فى استيعاب وشمول تام ، مرجحا ما يرى ترجيحه ، أو رافضا ما يرى رفضه . وقد يعرض لآراء الآخرين ويناقشهم دون أن يشير إلى أسمائهم أو إلى المصادر التى أخذ عنها (٣) . وهو بلا نزاع خير من يصف كتابه ، فيقول فى مقدمته : «استقام آخره على جملة اتفقت عليها أكثر الآراء ، وهجرت معها غواشى الأهواء ، وتحريت أن أودعه أكثر الصناعات ، وأن أشير فى كل موضع إلى موقع الشبهة ، وأحلها بإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة ، وأورد الفروع مع الأصول إلا ما أئق بانكشافه لمن استبصر بما نبصره ، وتحقق ما نصوره ، أو ما عزب عن ذكرى ولم يلح لفكرى » (٤) .

(١) المصدر نفسه ، ص ٩ .

(٢) الشهرستانى ، الملل والنحل ، القاهرة ، ١٣٢٠ هـ ، ج ٣ ، ص ٩٣ .

(٣) انظر مثلا ، المدخل ، ص ١٥ — ١٦ ، ٢٣ — ٢٤ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٩ .

ويظهر أن هذه المقدمة لم تكن في متناول رجال القرون الوسطى المسيحية في ديسر ، ولم يستوعبوا "الشفاء" بحيث يستطيعون أن يدركوا أنه دراسة شخصية لا مجرد شرح وتعليق . ولم يقفوا أيضا في وضوح على مقدمة الجوزجاني التي جاء فيها على لسان ابن سينا : «أما الاشتغال بالألفاظ وشرحها فأمر لا يسمعه وقي ولا تنشط له نفسى . فإن قنعم بما يتيسر لى من عندى ، عملت لكم تصنيفا جامعا على الترتيب الذى يتفق لى (١)» . ذلك لأن هاتين المقدمتين ارتبطتا بالمدخل ، وكان أقل "أجزاء الشفاء" المترجمة إلى اللاتينية تداولا . هذا إلى أن نسخته المتداولة لم تكن جميعها مستوعبة ، وليس فيما وصلنا منها إلا اثنتان فقط هما اللتان تشتملان على هاتين المقدمتين .

وروجرب يكون هو الذى استطاع خاصة أن يتبين حقيقة الكتاب ، ويدرك أنه عرض طليق لفلسفة ابن سينا ، دون تقييد بنص ثابت أو أصل معين ، ولعله وقف على المقدمتين السابقتين (٢) . ولم يقف الأمر عند المدرسين ، بل امتد إلى التاريخ المعاصر ، فرأينا "مهرن" في أنحرىات القرن الماضى يعود إلى القول بأن "الشفاء" مجرد شرح لأرسطو ، وفي نشر هذا الكتاب ما يقضى على كل ذلك (٣) .

على أن هذا ليس معناه أن ابن سينا لم يتأثر بأرسطو في كتابه هذا ، بل بالعكس تأثر به كل التأثر ، وعول عليه التعويل كله ، فحكاكه في ترتيبه ، واستمد منه مواد كثيرة ، ولا يتردد في أن يصرح بذلك ، فيقول : «ولما افتتحت هذا الكتاب ابتدأت بالمنطق ، وتحررت أن أحاذى به ترتيب كتب صاحب

(١) المصدر نفسه ، ص ٢ .

(٢) Nullino, *Filosofia "orientale" od "illuminativa" d'Avicenna*, dans *Rivista del. Stud. oria.*, Roma, 1925, Vol. X, Fasc. 4, pp. 433-467; الدكتور بدوى ، التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ( حيث توجد ترجمة كاملة للقال السابق ) القاهرة ، ١٩٤٦ ، ص ٢٤٥ - ٢٩٦ .

(٣) Bouyges, *Roger Bacon a-t-il lu des livres arabes*, dans *Arch. d'hist. doct.*, Paris, 1930, t. v., p. 312; Mehren, *Muséon*, 1883, t. II, p. 464, 1885, t. IV, p. 494.

المنطق، وأوردت في ذلك من الأسرار والاطائف ما تخلو عنه الكتب الموجودة، ثم تلوته بالعلم الطبيعي، فلم يتفق لى في أكثر الأشياء محاذاة تصنيف المؤتم به في هذه الصنعة وتذاكيره»<sup>(١)</sup>. إلا أنه تأثر أيضا بشراح أرسطو السابقين من مشائين وإسكندر بنين، واعتنق آراء أفلاطونية ورواقية، وخضع لما خضعت له الثقافة الإسلامية عامة من عوامل ومؤثرات. وكثيرا ما تبسوا الفلسفة الأرسطية في "الشفاء" معدلة أو مشوبة بأفكار أخرى، تمشيا مع الزعة التوفيقية التي سادت الفلسفة الإسلامية جميعها، هذا إلى أن القسم الرياضى في هذا الكتاب لا يمت لأرسطو بأية صلة<sup>(٢)</sup>.

#### ٦ - صلته بكتب ابن سينا الأخرى :

وضع ابن سينا ما يزيد على مائتى مؤلف، بين رسائل وكتب مطولة أو متوسطة أو مختصرة<sup>(٣)</sup>. ومن حسن الحظ أن غالبيتها العظمى وصلت إلينا، وإن كان كثير منها لا يزال مخطوطا. وينصب نحو ثلثها على الدراسات الفلسفية من منطق، وطبيعة، وعلم نفس، وميتافيزيقي، وتصوف، وأخلاق، وسياسة. ولا شك في أن "الشفاء" و"النجاة" و"الإشارات" أهم مؤلفات هذه المجموعة<sup>(٤)</sup>.

(١) ابن سينا، المدخل، ص ١١ .

(٢) المصدر نفسه .

(٣) يصعد الأب فنواقي بمؤلفات ابن سينا إلى نحو ٢٧٠ مؤلفا، إلا أن منها ما هو مكرر الاسم فيما يظهر، وما هو مكرر بين العربية والفارسية (مؤلفات ابن سينا، ص ١٤٩، ١٦٦ - ١٦٧، ٢٤٩، ٢٥٢، ٢٥٨) . على أن حصره هذا لا يزال مؤقتا، ولن يكون نهائيا إلا يوم أن تنشر مخطوطات ابن سينا جميعها وتحقق .

(٤) تعالج مؤلفات ابن سينا الفلسفية الأخرى في أغلبها جزءا أو أجزاء من فلسفته، وقد ظهر كثير منها قبل ظهور "الشفاء". لذلك لم نشأ أن ندخلها في المقارنة، واكتفينا بقصرها على الكتب المتداولة الكبرى، أو على كتب أخرى كانت صلته "بالشفاء" محل أخذ ورد .

والصلة بين "الشفاء" و "النجاة" وثيقة ، قاما على أساس مشترك ، وفكر فيهما معا . وذلك أن الفكرة الرئيسية التي بنى عليها "الشفاء" من استيعاب المنطق والطبيعة والرياضة والعلم الإلهي ، هي نفسها التي اعتمدها عليها "كتاب النجاة" . فهو يحتوي على أربعة أقسام تقابل جمل "الشفاء" الأربع ، والفصول في الكتابين متشابهة في ترتيبها وتناسقها ، بل منها ما هو مكرر بنصه وفصه (١) . وكل ما بينهما من فارق يتلخص في أن "الشفاء" يلم بالأصول والفروع ، ويحقق رغبة المتخصصين والمتبحرين ، في حين أن "النجاة" «يشتمل على ما لا بد من معرفته لمن يؤثر أن يتميز عن العامة ، وينحاز إلى الخاصة ويكون له بالأصول الحكيمية إحاطة» (٢) . ولهذا اعتبر الثاني بحق مختصرا للأول . وقد أعدا في جو واحد ، إذ أن اللوحات التي حصرت فيها مسائل "الشفاء" ، والتي أشرنا إليها من قبل ، هي التي استخدمت فيما يظهر لتكوين هيكل "النجاة" ، وما إن فرغ ابن سينا من الأول حتى أخرج الثاني (٣) .

أما كتاب "الإشارات" فتأخر عنهما ظهورا ، ولعله آخر ما ألف ابن سينا ، وتصعد المدة التي تفصل بينه وبين أجزاء "الشفاء" الأخيرة إلى نحو ثمانى سنوات . وله أسلوبه وترتيبه وطريقة عرضه الخاصة ، وجانب الابتكار والشخصية فيه أوضح ، ولذا ضم إلى شعبة الفلسفة المشرقية (٤) . إلا أنه يلتقى مع "الشفاء"

(١) لسنا في حاجة أن نشير إلى أن ناشر "النجاة" في القاهرة ، سنة ١٩١٣ ، أهمل من تصد . القسم الرياضى (النجاة ، ص ٣) ، في حين أن طبعة رومة القديمة ، سنة ١٥٩٣ ، اشتملت عليه . وأما الفصول المكررة في "الشفاء" و "النجاة" فكتبتة نذكر من بينها مثلا : العناية ، والمبدأ ، المواد (الشفاء ، طهران ، ١٣٠٣ هـ ، ص ٢٥٩ ، ٢٧٣ ، النجاة ، طبعة القاهرة ، ص ٤٦٦ ، ص ٤٩٠) . وقد عنيت الآتية بجواشون بهذه المقابلة :

A. M. Goichon, *La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sīnā*, Paris, 1937, pp. 499-503.

(٢) ابن سينا ، النجاة ، ص ٢ .

(٣) ص ٣ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٢ ، ص ٧ .

(٤) Munkour, *La place d'Al-Fārābī...* p. 64, No. 2.

في معالجته أقسام الفلسفة الرئيسية من منطق، وطبيعة، وميتافيزيق، وإذا كانت قد أهملت فيه الرياضة فقد حل محلها التصوف، والمهم ألا تناقض بين الكتابين في الأفكار الجوهرية والنظريات الرئيسية .

وهناك كتابان آخران يضعهما ابن سينا بإزاء "الشفاء" ويقابلهما به، وهما "اللاواحق" و"الفلسفة المشرقية" أو "الحكمة المشرقية" كما تسمى أحيانا (١) .  
فأما الأول فيشير إليه ابن سينا في مقدمة "الشفاء" حيث يقول: « ثم رأيت أن أتلو هذا الكتاب (يعني الشفاء) بكتاب آخر، أسميه كتاب "اللاواحق"، يتم مع عمري، ويؤرخ بما يفرغ منه في كل سنة، يكون كالشرح لهذا الكتاب وكتفريع الأصول فيه وبسط الموجز من معانيه». (٢) ويشير إليه في موطن آخر، فيقول: « أعطيتناهم في "كتاب الشفاء" ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم، وسنعتيهم في "اللاواحق" ما يصلح لهم زيادة على ما أخذوه» (٣) .

ولكن عبتنا نحاول إن شئنا البحث عن هذا الكتاب في المخطفات السينية، فإنه لم يعثر عليه بعد؛ وأغلب الظن أنه لم يوجد قط (٤) . وإنما الأمر مجرد عزم اعترمه ابن سينا ومشروع قصد إليه، وعباراته السابقة تؤيد ذلك؛ وبين

(١) ندع جانبنا كتاب "الإصناف" الذي حاول ابن سينا أن يفصل فيه فيما بين المشركين والمؤر بين من خلاف، والذي تضاربت الروايات حوله: هل ألف في صورة نهائية أو بقى على هيئة مسودات؟ وهل ضاع جميعه بعد نهب السلطان مسعود أربقت منه أجزاء؟ ولكنني بأن نحيل على تحقيق الدكتور بدوي لذلك (عبد الرحمن بدوي، أرسطو عند العرب، القاهرة ١٩٤٧، ص ٢٣ - ٢٩) .

(٢) ابن سينا، المدخل، ص ١٠ .

(٣) ابن سينا، منطق المشركين، ص ٤ .

(٤) لا نفلننا في حاجة أن نلاحظ أن كتاب "اللاواحق" الذي نحدث عنه شيء آخر غير كتاب "اللاواحق الطيبة" الذي لا يزال مخطوطا، وهو رسالة صغيرة في العلم الطبيعي، ولا تخرج كثيرا عن طبيعيات النجاة (فتاوى مؤلفات ابن سينا ص ١٣٧ - ١٣٨) .

(١٩)

العزم والتنفيذ مراحل<sup>(١)</sup> . ولم يكن يسيرا عليه أن ينجز ما وعد ، والعقد الأخير من حياته لم يكن أكثر هدوءا من سابقه : عانى فيه شيئا من القلق والاضطراب ، وشغلته شواغل شتى . فقد كان مهددا ببطش السلطان محمود الغزنوي الذي دعاه إلى بلاطه فأبى ، والذي لم يكن يقاسمه آراءه الفاسفية ، وما التجأ إلى أصبهان إلا ليحتمى بأمرها علاء الدين بن كاكويه ؛ ومع ذلك لم يسلم من نهب متاعه وكتبه على يد السلطان مسعود بن السلطان محمود<sup>(٢)</sup> . وفي لحظات الهدوء التي قضها إلى جانب الأمير علاء الدين صرفته مناقشات ومنافسات عن بعض أهدافه الأولى ، فشغل بغرائب اللغة زمنا ، وبرصد الأفلاك زمنا آخر. على أن علاء الدين ، حاميه وتلميذه ، لم يلبث أن قلب له ظهر الحجن ، وغضب عليه غضبا شديدا حتى أمر بقتله<sup>(٣)</sup> .

فكيف يتسنى له في ظروف كهذه أن يخرج لنا كتابا على النحو الذي يصور به "الواحق" ؟ وكيفيه أنه أتم في هذه الفترة "الشفاء" و"القانون" ، وأخرج "النجاة" و"دائشنامه علائي" ، ثم "الإشارات والتبهمات" صفوة تفكيره الفلسفي ، إلى جانب دراسات أخرى لغوية وفلكية وطبية<sup>(٤)</sup> . على أنه لم يتم "كتاب النجاة" فيما يظهر ، وإنما أتمه تلميذه الجوزجاني ، فهو الذي وضع قسمه الرياضي ، جامعا لإياه من مؤلفات أستاذه السابقة<sup>(٥)</sup> .

(١) Madkour, *L'Organon*, p. 22.

(٢) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤٢١ — ٤٢٥ . وقعت هذه الحادثة قبل وفاة ابن سينا بثلاث سنوات ، وكان لها أثرها في بعثرة كتبه وتساؤل بعض أصدقائه عن مصيرها (بدوي ، أرسلو عند العرب ، ص ٢٤٠ — ٢٤٥) .

(٣) البيهقي ، تاريخ حكماء الإسلام ، ص ٧٠ .

(٤) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ٤٢١ — ٤٢٢ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٢ ، ص ٦ — ٨ .

(٥) فنون ، مؤلفات ابن سينا ، ص ٩٤ .

وأما «كتاب الفلسفة المشرقية» فقد ورد ذكره أيضا في مقدمة «الشفاء» ،  
ويقول عنه ابن سينا : «أوردت فيه الفلسفة على ما هي عليه في الطبع ، وعلى ما يوجبه  
الرأى الصحيح الذى لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة ، ولا يتقى فيه  
من شق عصاهم ما يتقى في غيره» (١) . وقل أن يشير عنوان كتاب من حب  
الاستطلاع ما أثار هذا العنوان ، أو أن يوقع في لبس وخطأ بقدر ما أوقع ،  
وكانما قدر له أن يكون محل أخذ ورد منذ ابن طفيل إلى اليوم (٢) . والذى  
لا نزاع فيه أنه لا يؤذن مطلقا بذلك الخاط الذى وقع فيه كثيرون من تفسير  
«المشرقية بالإشراقية» ، إذ أن اللفظين مختلفان ، ومدلولاهما متباينان .  
وفلسفة ابن سينا ، وإن غذت الفلسفة الإشراقية ومهدت لها ، تتميز منها  
كل التميز (٣) .

ويعيننا أن نعرف علام يصدق هذا العنوان ، وهل أبقي الزمن على ذلك  
الكتاب الذى سماه ابن سينا «الفلسفة المشرقية» . إن رجعنا إلى فهارس  
المكتبات وجدناها فعلا تشتمل على مخطوطات تحمل هذا الاسم ، ولكنها ،  
إن صح الوصف ، ليست شيئا آخر سوى عرض لأجزاء الفلسفة الأربعة من منطق ،  
وطبيعة ، ورياضة ، وإلهيات ، على نحو ما يلحظ في كتب ابن سينا المعروفة (٤) .  
وفوق هذا بين أيدينا كتاب ناقص يسمى «منطق المشرقين» ، وهو قريب  
كل القرب من هذه المخطوطات ، ولعله جزء منها ، وفيه ما يؤذن بأنه يرمى  
إلى معالجة مواد الفلسفة الأربعة الآتفة الذكر ، وإن لم يصلنا منها إلا بعض

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٠

(٢) عرض نلليو هذا التاريخ عرضا مسهبا في مقال جامع ، يقوم على دراسة مستوعبة وبحث  
مستفيض وتحقيق شامل ، وقد أشرنا إليه وإلى ترجمته العربية من قبل (ص ١٦ هامش) .

(٣) Madkour, *La place d'Al-Fārābī*, p. 200.

(٤) فنواقي ، وولفات ابن سينا ، ص ٢٦ — ٢٨ ، Nallino, *art. citée* . ورتبة  
في تصفية هذه النقطة تصفية نهائية ، بدأنا فعلا في جمع هذه المخطوطات ، وليس فيها مطلقا ما يؤذن  
بفلسفة متأخرة لفلسفة ابن سينا المألوفة .

أجزاء المنطق ، وبجوده على قصرها تلتقى بوجه عام مع آراء ابن سينا المعروفة ونظرياته المقررة<sup>(١)</sup> .

وإذن ليس ثمة محل للقول بأن "سحاب الفلسفة المشرقية" يحوى آراء جديدة كل الجدة ويعرض فلسفة قائمة بذاتها ، ولو فهمت هذه التسمية على وجهها ، أو بعبارة أدق على الوجه الذى أراده ابن سينا ، لانتفى كثير من اللبس والخطأ . ومما يؤسف له أن مقدمة "الشفاء" لم تكن متداولة فى يسر ، لا فى الشرق ولا فى الغرب ، منذ أثرت هذه المشكلة ، فانساق الباحثون فى فروض واحتمالات دون أن يبحثوا عن هذه المقدمة ويرجعوا إليها<sup>(٢)</sup> .

حقا إن ابن سينا هو الذى ابتكر هذه التسمية ، ولكنه لم يرد أن يقطع بها كل صلة بالفلسفات الغربية أو القديمة ، بل يبدو على العكس فى مقدمة "منطق المشركين" ، الذى أشرنا إلى منزلته منها ، أشد ما يكون تمسكا بأرسطو وإعجابا بآرائه واعترافا بفضله ، ويصرح بأنه انحاز إلى المشائين وتعصب لهم ، لأنهم أولى فرق السلف بالتعصب<sup>(٣)</sup> .

غير أن هذا الانحياز وذلك الإعجاب لا يمنعانه من أن يناقش ويعارض ويتدارك على أرسطو ما فاتته ، ويكمل ما قصر فيه<sup>(٤)</sup> . وتلك كانت طريقته ، إن فى "الشفاء" أو فى كتبه الأخرى ، وكل ما فى الأمر أن "الشفاء" وهو غزير المادة يسجل آراء السابقين فى إفاضة قد تخفى فيها المعارضة أحيانا ، أما الكتب الصغيرة فروح

(١) ابن سينا ، منطق المشركين ، ص ٦ .

(٢) ص (١٦) ، هل لنا أن نشير إلى أن لاتبني القرن الثانى عشر ترجحوا "الفلسفة المشرقية" هكذا philowophia orientalis ، فلم يقعوا فى ذلك الخطأ الذى وقع فيه بعض المعاصرين .

(٣) ص (١٧) ؛ ابن سينا ، منطق المشركين ، ص ٢ — ٣ . يرجح كل الترجيح أن تكون مقدمة "الشفاء" ومقدمة "منطق المشركين" قد وضعتا فى تاريخ واحد أو متلاحق ، لأن الروح والمعاني فيهما متقاربة أو مشتركة . ومن المرجح أيضا أن مقدمة "الشفاء" لم تكتب إلا بعد إتمامه جميعه وفى جو تلك المقارنات التى يملها "سحاب الإنصاف" ، "ومنطق المشركين" ، "والفلسفة المشرقية" .

(٤) المصدر السابق ، ص ٣ .



التقد فيها أبرز. وقد عبر ابن سينا عن هذا أحسن تعبير حيث قال: "إن الشفاء" أكثر بسطا، وأشد مع الشركاء من المشائين مساعدة؛ في حين أن "كتاب الفلسفة المشرقية" لا يتق فيه كثيرا شق عصا الطاعة والخروج عليهم<sup>(١)</sup>. ومع هذا في "الشفاء" "تلويح بما لو فطن له استغنى عن الكتاب الآخر"<sup>(٢)</sup>. فابن سينا هو في هذا الكتاب أو ذلك، ينقد ما اقتضى الأمر نقده. ويناقش حين يدعو إلى المناقشة داع، ويدلى بما عنده في صراحة أو في شيء من التلويح، ويأخذ بما يطمئن له من الآراء، سواء أكانت لأرسطو أو غيره.

#### ٧ - إلى أى مدى يعبر عن فلسفته ؟ :

يعتبر ابن سينا بحق الممثل الأول للفلسفة الإسلامية، وإذا كان الكندي والفارابي قد سبقاه إلى وضع دعائمها وتكوين عناصرها، فإنه هو الذى صورها تصويرا اكتملت به شخصيتها واتضح معالمها. ولم يبق مجال للشك في أن هناك فلسفة إسلامية، لا هى بالمشائية الخالصة، ولا الأفلوطينية البحتة. وإنما هى ضرب من البحث والدراسة أنتجته ظروف خاصة وبيئة معينة، تأثرت بالفلسفات القديمة وأثرت فيها، وأخذت عنها وأضافت إليها، وأصبحت حلقة من حلقات التفكير الإنساني لها خصائصها ومميزاتها<sup>(٣)</sup>.

عرضت للمشكلات الفلسفية الكبرى، وما حلحها علاجاً خاصاً. ودرست نظرية الوجود درسا مستفيضا، ففصلت الواحد من المتعدد، وافتتت في تحديد الصلة بينهما. وبحثت نظرية المعرفة بحثا عميقا، ففرقت بين النفس والعقل، والفطرى والمكتسب، والصواب والخطأ. وفصلت القول في نظرية الفضيلة والسعادة،

(١) ابن سينا، المدخل، ص ١٠ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) مذكور، في الفلسفة الإسلامية، ص ١٥، ١٨ - ١٩ .

فقسمت الفضائل وفرعتها ، وانتهت إلى فضيلة الفضائل التي يسمونها إليها بعض الناس كالأنبياء ، وهي تأمل دائم ونظرمستمر . واستوعبت أقسام الفلسفة المألوفة، نظرية كانت أو عملية، من طبيعة، ورياضة، وميتا فيزيقي، وأخلاق، وتدبير منزل، وسياسة ؛ وضمت إليها الطب وعلوم الحياة ، والكيمياء والنبات ، والفلك والموسيقى، على أساس أنها شعب وتفريعات لأقسام الفلسفة الرئيسية<sup>(١)</sup>.

إذا كانت هذه هي الفلسفة الإسلامية، أو بعبارة أخرى إذا كانت هذه هي فلسفة ابن سينا، فإن "الشفاء" من أصدق وأشمل كتبه تعبيرا عنها . يعرض المشكلات السابقة عرضا مسهبا ، ويحللها تحليلا دقيقا ، ويضم إليها ألوانا من الدراسات العلمية التي كانت تعد أجزاء من الفلسفة<sup>(٢)</sup>. نلاحظ فيه آراء لأرسطو، وأخرى لأفلاطون وأفلوطين، وثلاثة لزينون وكريزيب<sup>(٣)</sup>. ولكنها جميعا مزجت مزجا تاما، وكونت وحدة منسقة متصلة الأجزاء، يبدو فيها تجديد ابن سينا وابتكاره. وأوضح ما يكون هذا الابتكار في نقد بعض نظريات القدامى ورفضها ، أو في تأييدها وإدعائها .

فيناقش ، مثلا ، ماذهب إليه ثاوفرسطس من تطبيق فكرة الكم على المحمول كما طبقت على الموضوع ، مناقشة تنظمه في صف المناطق المحددين ، الذين عارضوا نظرية مشابهة قال بها هملتون في القرن التاسع عشر<sup>(٤)</sup>. ويعارض ثامسطيوس معارضة صريحة فيما قرره من الاعتداد بالشكل الأول وحده، منضما إلى مقسيموس الأزيمري<sup>(٥)</sup>، في إثبات أن لا غنية عن الشكلين الثاني والثالث، وأن هناك

(١) ص (٥٣) .

(٢) ص (١١) .

(٣) ص (١٧) .

(٤) Madkour, *L'Organon* pp., 189-190.

(٥) يسميه العرب "ما كسيمس" ، ويعدونه بين شراح أرسطو ، وإن كان لا يبدو أنهم ترجموا له شيئا (ابن النديم ، الفهرست ، ص ٣٥٧) . وقد عني خاصة بأشكال القياس ووظيفة كل منها (Waitz, *Organon*, I, 45) ، وكان له في ذلك نقاش طويل مع ثامسطيوس استلقت نظر المساهلين ، وخاصة ابن سينا .

ضروبا من البرهنة لا تتم في يسر إلا عن طريقهما<sup>(١)</sup> ، فيذكرنا بما قاله لاشيليه أخيرا عن أشكال القياس الثلاثة ووظيفة كل منها<sup>(٢)</sup> . ويفتن في البرهنة على وجود النفس ، وقيم عليه أدلة عدة ، أخصها برهانه المشهور الذي سمي برهان الرجل الطائر ، وما أشد قربيه من الكوجيتو الديكارتي<sup>(٣)</sup> .

هذه ودقائق أخرى غيرها نجدها معروضة عرضا مفصلا في "الشفاء" ، في حين أنها قد لا تذكر في كتب ابن سينا الأخرى ، أو إن ذكرت فهي إشارة عابرة . وبقدر ما نعلم ، نستطيع أن نقول إنه لا توجد فكرة من أفكار ابن سينا الفلسفية الأصيلة والمبتكرة إلا وطأ في هذا الكتاب ذكر . وبقينا أنه يوم أن تتداوله الأيدي ويقرأ في يسر ، سيزداد رأينا هذا ثبوتا وتأييدا . وكفى ما مضى من أخطاء منشؤها التعجل بالحكم على "الشفاء" دون اطلاع أو قراءة .

قد يقال إن فاسفة ابن سينا تطورت . وإذا صح أن "الشفاء" يعبر عنها ، فبما ذلك إلا في مرحلة خاصة ، تلتها مراحل أخرى اعتنق فيها فيلسوفنا آراء ونظريات مغايرة<sup>(٤)</sup> . إلا أنه سبق لنا أن بينا أن من الخطأ أن يعد "الشفاء"

(١) بدوى ، أرسطو عند العرب ، ص ٦١ — ٦٤ . Ibid. pp. 212-215.

(٢) J. Lacholier, *Théorie du Syllogisme*, dans *Rev. philos.*, 1876, p. 485; (٢) *Études sur le syllogisme*, Paris. 907, pp. 75-76.

(٣) مذكور ، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٧٧ — ١٧٩ .

(٤) عرضت الأتسة جواشون لهذا التطور في أكثر من موضع :

Goichon, *L'évolution philosophique d'Avicenne*, dans *Rev. philos.* Juillet-sept. 1948; *Livre des directives et des remarques*. Paris, 1950, p. 5 et; *La personnalité d'Ibn Sīnā*, dans *Avicenne*, Radio-Diffusion française, Paris 1951.

ولكنها لم تقدم له أمثلة بارزة ، ولم تقم عليه أدلة واضحة . والذي لا نزاع فيه أنا لسنا أمام فلسفتين متباينتين ، يمكن أن تسمى إحداهما فلسفة الشباب أو الكهولة ، والثانية فلسفة الشيخوخة ، أو بعبارة أخرى الفلسفة المشائية والفلسفة المشرقية .

بين مؤلفات الشباب أو الكهولة ، وأنه لم يفرغ منه إلا في العقد الخامس من عمره ، فليس ثمة مراحل تفكير منفصلة أو متباينة . وإذا كان " كتاب الإشارات " ، وهو آخر مؤلفاته ، قد امتاز بقسمه الصوفي ، فإن هذا القسم إنما يقوم على دعائم من نظريتي النبوة والعقل القدسي اللتين عنى بهما " الشفاء " (١) . على أن تصوف ابن سينا أقدم من الحكاين معا .

ونحن لا ننكر أن تفكير العالم أو الفيلسوف في نشاط مستمر ، ولكن ليس بلازم أن تؤدي هذه الحركة دائماً إلى انقلاب أو تطور يهدم ما تقرر من قبل . وابن سينا بوجه خاص من بين أولئك المفكرين الذين استقرت مبادئ فلسفتهم في سن مبكرة ، ولم يطرأ عليها فيما بعد تغيير يذكر . ولا أدل على هذا مما يحكيه في ترجمته لنفسه ، فيقول : « فلما بلغت ثمانى عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كلها ، وكنت إذ ذاك للعلم أحفظ ، ولكنه اليوم معى أنضح ، وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لى بعده شيء (٢) » .

#### ٨ - شرحه وترجمته :

لئن كان الزمن لم يفسح لابن سينا أن يشرح " الشفاء " كما وعد ، فقد اضطلع بهذا باحثون آخرون (٣) . لا سيما والاختصار والتلخيص ووضع المتون والرسائل من جانب ، أو التوضيح والتعليق وتأليف الشروح والحواشى من جانب آخر ، كانت المنهج السائد في الدراسات الإسلامية منذ القرن الخامس الهجرى . وقد تولى شرح " الشفاء " كثيرون ، نخص بالذكر منهم صدر الدين الشيرازى المتوفى في منتصف القرن الحادى عشر للهجرة ، والذي

(١) ابن سينا ، الشفاء ، ج ١ ، ص ٢٥٨ ، ج ٢ ، ص ٢٧٧ .

(٢) القفلى ، تاريخ الحكاء ، ص ٤١٦ . عاد ابن سينا الى المعنى نفسه ، فأكد في منطق المشرقين ، ص ٣ .

(٣) ص (١٩) .

كان يعد المجدد لتعاليم ابن سينا ، وقد طبع شرحه على هامش ما طبع من أجزاء *«الشفاء»* (١) . ولا يزال معظم هذه الشروح ، أو الحواشي كما تسمى أحيانا ، مخطوطا ، ولم يقد منها بعد الفائدة المرجوة . وما عرف منها أقرب إلى التفسير اللفظي والاستشهاد بمؤلفات ابن سينا الأخرى ، منه إلى الدراسة الموضوعية التي تضيف مادة جديدة . ومهما يكن من أمرها ، فإن دراسة *«الشفاء»* دراسة كاملة تقتضى الكشف عنها وتقديمها للقراء .

أما اختصار هذا الكتاب فقد تولاه ابن سينا نفسه ، وترك لنا في *«النجاة»* أصدق تلخيص له (٢) . وقد عول عليه الباحثون فيما بعد ، واكتفوا به . ولم نر *«الشفاء»* تلخيصا آخر إلا محاولات متأخرة في القرنين الماضيين ، ولا تزال مخطوطة أيضا (٣) .

وقد ترجم *«الشفاء»* كله أو بعضه إلى لغات عدة قديما وحديثا . فقديما عرفته الفارسية (٤) ، ونقل إلى اللاتينية منه قسط كبير (٥) . ويظهر أنه لم يجد سبيله لا إلى السريانية ولا إلى العبرية (٦) . وفي التاريخ الحديث ترجمت

(١) ابن سينا ، الشفاء ، طبعة طهران .

(٢) ص ( ١٨ ) .

(٣) قنواتي ، مؤلفات ابن سينا ، ص ٧٩ ؛ محمد كاظم الطريحي ، ابن سينا ، النجف ،

١٩٤٩ ، ص ٧٥ .

(٤) المصدر السابق .

(٥) Mlle M.-Th. d'Alverny, *Ibn Sīnā et l'Occident médiéval*, dans *Avicenne, Radio-Diffusion française*, Paris, mars 1951; Crombie, *Avicenna's influence on the mediaeval scientific tradition* (University of Cambridge, 1951).

(٦) ذهب بروكلمان خطأ إلى أنه ترجمت منه أجزاء إلى السريانية ، محيلا على تاريخ الأدب

السرياني ليو مشترك: Brockelmann, *Geschic. der arab. Lit.*, Berlin, 1902, Suppl. (T. I, p. 815).

وقد أخذ عنه الأب قنواتي في كتابه : *«مؤلفات ابن سينا»* (ص ٧٨) . ولكن الحقيقة أن =

أجزاء شتى إلى اللغات الأوروبية ، فنقل منه إلى الإنجليزية مثلا كتاب الشعر<sup>(١)</sup> ، وإلى الفرنسية الموسيقى<sup>(٢)</sup> ، وإلى الألمانية أبواب مختلفة من الطبيعيات والإلهيات والفلك<sup>(٣)</sup> . ولقد أثارت هذه الترجمات بحوثا عدة ، وساعدت على بسط أثر "الشفاء" في ثقافات مختلفة .

### ٩ - أثره في العالم العربي :

أثر كتاب ما من أثر مؤلفه ، فيدخل في جملة ما يرث الناس عنه وما يُقرأ له ، اللهم إلا أن يكون هذا الكتاب ذا شأن خاص وتاريخ مستقل . وفلسفة ابن سينا هي فلسفة العالم العربي منذ القرن الخامس الهجري إلى أوائل القرن الرابع عشر ، وعنها أخذ الباحثون على اختلافهم ، من فلاسفة ومتكلمين وصوفية . بل إن الدراسات العلمية اللاحقة عوّلت عليه أيضا التعويل كله ، إن في الطب وعلوم الحياة ، أو في الفلك والرياضة ، ويمكن أن يقال إنه فيلسوف الإسلام غير منازع<sup>(٤)</sup> .

إحالة بررهبان خاطئة ، فإن "بومشترك" إنما يتحدث عن "عيون الحكمة" لا عن "الشفاء" .  
Baumstark, *Geschichte der Syr. Lit.*, Bonn, 1922, p. 317, No. 3.

وأما العبرية فقد قرر استينشneider أنه لم يترجم إليها :  
Steinschneider, *Die Heb. Übers.*, pp. 281-282.

وعلى ذلك ينبغي ألا تؤخذ إحالة الأب قنواتي في هذا أيضا على علاتها ( مؤلفات ، ص ٧٨ ) .

(١) Margoliouth, *Analecta orientalia ad Poeticum Aristotelem*, London, 1887.

(٢) D'Érlanger, *Kitāb al-Shifā, Mathématiques, ch.XII, in La Musique arabe*, II, Paris, 1923.

(٣) Horten, *Das Buch der Genesung der Seele*, XII Teil enthaltend die Metap. und Theologie übers., Halle, 1907; Widemann *Einleitung zu dem astronomischen Teil des K. al-Shifā*. Erlangen 58 (1928).

(٤) مذكور ، في الفلسفة الإسلامية ، ص ٦ - ٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ - ٢١١ ، ٢١٢ .

حقا إن حملة الغزالي على الفلسفة والفلاسفة سدت الطريق في وجهه ،  
وصرفت عنه كثيرين ، ولكن ما بقى في الإسلام من دراسات فلسفية مدين له .  
ولم تعد مدرسة الأندلس على شيء من نفوذها في الشرق ، برغم مجيئها بعده ، وتعدد  
رجالها ، وعظم منزلتهم ، وخاصة ابن رشد الذي خلف ثروة فلسفية طائلة .  
ويظهر أن حظ هذه المدرسة ارتبط بحظ الأندلس جميعه ، لهذا لم يكن غريبا  
أن نرى ابن رشد أوثق صلة بالعالم اللاتيني منه بالعالم العربي (١) .

ولقد تدورست كتب ابن سينا من بعده ، وكان الإقبال على "النجاة"  
و"الإشارات" عظيما . إلا أن هذا لم يصرف طلاب الفلسفة عن "الشفاء"  
لا سيما وفيه مادة لا يفتنى عنها الكتابان الآخران ، وكلما امتد البحث إلى التفاصيل  
والدقائق بدا لزومه واشتدت الحاجة إليه . فالغزالي مثلا في "تهافت الفلاسفة"  
والشهرستاني في "نهاية الإقدام" حين يفصلان القول في حدوث العالم واستحالة  
قدمه يمكن على لسان ابن سينا آراء استمدا أغلبها من "الشفاء" (٢) . ولسنا في حاجة  
أن نشير إلى أن ابن رشد كثيرا ما ينقل عن "الشفاء" مؤيدا أو معارضا ،  
ويصرح باسمه في بعض كتبه (٣) . وندع جانبا نصير الدين الطوسي الذي يعد  
من تلاميذ ابن سينا المخلصين ، وإن تأخر عنه بنحو قرنين ونصف ، وموقفه  
من فخر الدين الرازي ومعارضته له بسبب الآراء السينية معروف (٤) . وقد أدرك  
ابن خلدون ما "للشفاء" من أهمية ، فنوّه عنه في غير ما موضع من "مقدمته" (٥) .

(١) Renan, *Averroès et l'averroïsme*, Paris, 1925, pp. 36-42.

(٢) الغزالي ، تهافت الفلاسفة ، بيروت ، ١٩٢٧ ، ص ٢٣ - ٧٨ ، ٧٩ ، ١٣٢ ؛  
الشهرستاني ، نهاية الإقدام ، لندن ، ١٩٣٤ ، ص ٢٥ - ٢٩ ، ٣٣ - ٣٥ ، ٢٢٤ -  
٢٢٥ . وما يلفت النظر أن هذين الباحثين تعاصرا فتلاقيا إلى حد كبير في اتجاههما ، دون أن  
يتقابلا فيما يظهر .

Nallino, art. cit.

(٣) نصير الدين الطوسي ، شرح الإشارات ، وبهامشه شرح الرازي ، القاهرة ١٣٢٥ هـ ؛  
قطب الدين الرازي ، المحاكات بين الإمام والنصير ، القاهرة ١٢٩٠ هـ .  
(٤) ابن خلدون ، مقدمة ، بيروت ، ١٨٧٩ ، ص ٤٢١ ، ٤٢٤ ، ٤٢٩ .

وهناك كتب ثلاثة قدر لها أن تسود الدراسات العقلية الإسلامية في العصور الأخيرة . ونعني بها "العقائد" للنسفي ، و "المواقف" للإيجي ، و "المقاصد" للتفتازاني ، والمتأمل في شروحها وحواشيهما يتبين مدى تعويلها على "الشفاء" ، وأخذها عنه . ودون أن ندخل في تفاصيل ذلك نكتفي بأن نشير مثلا إلى أن صاحب "العقائد" يتيح لسراحه فرصة التحدث عن التصور والتصديق ، فيوردون حقائق ومعلومات شبيهة كل الشبه بما أورده صاحب "الشفاء" في موضوع المنطق (١) . ويقف الإيجي في كتابه الآنف الذكر مرصدا طويلا على العلل ، مبينا أنواعها ، ولازمتهما لمغلولاتها ، والفرق بين جزء العلة وشرطها ، فتأس في هذا كله صدى ببحث العلة في طبيعيات "الشفاء" (٢) . ويتحدث صاحب "المقاصد" حديثا طويلا عن الحركة ، فيحاكي فيه تمام المحاكاة المقالة الثانية من السماع "الطبيعي" لابن سينا (٣) . ويحيل إلينا أن نشر "الشفاء" نشرًا صحيحا سيفسح المجال لمقارنات مفيدة في هذا الباب .

ولقد كانت الرغبة أكيدة في اختصار المنطق وتركيزه في هذه العصور ، ومن أمثلة ذلك "إيساغوجي" للإسحاق بن إبراهيم ، و "الشمسية" للقزويني ، و "الاسلم" للإسحاق بن إبراهيم ، وعليها قامت الدراسات المنطقية العربية في القرون الستة الأخيرة (٤) . ومع هذا

(١) النسفي ، العقائد ، وبها شبه شرح التفتازاني ، والخياطي ، وعبد الحكيم ، والمعاصم ، القاهرة ١٩١٣ ، ص ٧٠-٧٦ ؛ ابن سينا ، المدخل ، ص ١٩-٢٢ .

(٢) الإيجي ، المواقف ، القسطنطينية ، ١٢٨٦ هـ ، المرصد الخامس من الموقف الثاني ؛ ابن سينا ، الشفاء ، ج ١ ، ص ٢٠-٣٣ .

(٣) سعد الدين التفتازاني ، المقاصد ، طبعة القسطنطينية ، ج ١ ، ص ٢٥٩-٢٧٩ ؛ ابن سينا ، الشفاء ، ج ١ ، ص ٣٤-٤٩ .

(٤) Madkour, *L'Organon*, pp. 243-245.



نرى في هذه الفترة كتابا آخر اهتدى إليه أخيرا، وفيه شيء من البسط والتوضيح الذي يصعد به إلى منطق "الشفاء" (١). ونعني به كتاب "البصائر النصيرية" الذي يحرص مؤلفه على أن يعزو بعض الآراء رأسا إلى ابن سينا أو "أفضل المتأخرين" كما يسميه (٢). وفي اختصار يقي "الشفاء" يتدارس في بعض مساجد الشرق إلى اليوم، إن عن طريق مباشر أو غير مباشر.

### ١٠ - امتداده إلى العالم اللاتيني :

لم يقف أثر "الشفاء" عند الشرق، بل امتد إلى الغرب، وكان من الكتب الأولى التي نقلت إلى اللاتينية، بدئاً في ترجمته ولما يمض على وفاة ابن سينا قرن واحد. وما إن ترجم قسط منه حتى تلقفته الأيدي في مختلف العواصم الأوروبية، وبلغت النسخ المتداولة من بعض أجزاءه نحو الخمسين. وكان لهذا التداول شأنه في إثارة حركة فكرية بلغت مداها في القرن الثالث عشر، حتى لقد وصل الأمر ببعض مؤرخي الفلسفة المدرسية أن قالوا بوجود مذهب سينوي لاتيني إلى جانب مذهب ابن رشد اللاتيني الذي قيل به في أوائل هذا القرن (٣).

(١) اهتدى إلى هذا الكتاب الأستاذ الإمام محمد عبده أثناء مقامه ببيروت سنة ١٣٠٤ هـ، وقرر تدريسه بالأزهر بعد ذلك بنحو ١٢ سنة. وطبع بالمطبعة الأميرية بالقاهرة، سنة ١٨٩٨ م، ومؤلفه هو عمر بن سهلان الساوي من رجال القرن الخامس الهجري، وسماه باسم نصير الدين محمد بن عبد الملك بن توبه من أعيان مرو وفقهاؤها (السيكي، طبقات الشافعية، طبعة القاهرة، ص ٣٠٨)؛ انظر أيضا: p. 592 II, : (1923), *Islamic Culture VI*

(٢) الساوي، البصائر النصيرية، ٢٨، ٦٨؛ ولا غرابة فقد كان الساوي ينسخ "الشفاء"، وبيع ما ينسخه بأثمان باهظة يتعیش منها.

(٣) نشرهنا إلى :

P. Mandonnet, *Siger de Brabant et l'averroïsme latin au XIIe siècle*, Louvain, 1908.

والى :

R. de Vaux, *L'avicennisme latin aux confins du XII-XIIIe siècles*, Paris, 1934.

وقد تمت هذه الترجمة على مرحلتين : مرحلة مبكرة بدأت في الربع الثالث من القرن الثاني عشر ، وأخرى لاحقة جاءت بعدها بنحو مائة سنة . ويظهر أن الغربيين اتجهوا أولا نحو ابن سينا العالم ، ومنه انتقلوا إلى ابن سينا الفيلسوف . فلفت نظرهم طبه ، وترجموا "القانون" كاملا ؛ وشغلهم الفلك والتنجيم ، فغدوا في البحث عن طبيعيات "الشفاء" (١) . وكانت بلاد الأندلس المورد الأول الذي أخذوا عنه هذا التراث الشرقي ، وكلما تمكنوا منها زاد نصيبهم منه ؛ ولأمر ما بدأت ترجمة "الشفاء" في طابطة التي كانت مدينة إسلامية قبل ذلك بنحو ربع قرن .

ولم تكن هذه الترجمة سهلة ولا ميسرة ، خصوصا وفي الكتاب دقة وغوض أحيانا ، ولم تستخدم العبرية وسيطا كالعادة ، وإنما تم النقل من العربية إلى لغة دارجة هي القشتالية في ترجمة حرفية ، ومنها إلى اللاتينية (٢) . وقد اضطلع بهذا خاصة جند ساينوس ، مستعينا بأسرائيلي يجيد العبرية ويعرف القشتالية ، فترجم "كتاب النفس" ، والجزء الأول من المنطق "المدخل" ، و"ما بعد الطبيعة" . وترجم في هذه الفترة أيضا الكتابان الأول والثاني من "الطبيعيات" (٣) .

وفي المرحلة الثانية أتمت "الطبيعيات" كلها تقريبا ، فترجم منها الكتاب الثالث ، والرابع ، والخامس ، والثامن وهو آخر الأجزاء (٤) . ويتضح من هذا أن اللاتينية عرفت من جمل "الشفاء" الأربع ، الجملة الأخيرة في الإلهيات كاملة ، والجملة الثانية في الطبيعيات ما عدا الكتاب السابع الذي ينصب

(١) Crombio, *art. cit.*; D'Alvorny, *art. cit.*

- (٢) المصدر السابق .
- (٣) المصدر السابق .
- (٤) المصدر السابق .

على النبات . ولم تعرف من الجملة الأولى في المنطق إلا "المدخل" ، وأهملت إهمالا تاما الجملة الثالثة في العلم الرياضى (١) . وأغلب الظن أن اللاتينيين كانوا يترجمون ما يقفون عليه ، ولعل هذه الأجزاء الناقصة لم تقع تحت نظرهم .

ومهما يكن من أمر هذا النقص فإن ما ترجم من "الشفاء" كان كافيا لأن يصور جانبي ابن سينا العالمى والفلسفى ، بل وأن يعطى فكرة صادقة عن طريقته ومنهجه ؛ وكان لذلك آثار عميقة في الحياة الفكرية اللاتينية . فبعثت أجزاء "الشفاء" الطبيعية آراء ونظريات علمية ساهمت ولا شك في النهضة الأوروبية الحديثة ، وفي مقدمتها الجزء الخامس الخاص بالمعادن والآثار العلوية . ففيه قضى ابن سينا على دعاوى الكيميائيين السائدة حين ذاك ، من إمكان تحويل المعادن الدنيئة إلى معادن نفيسة ، وكان رأيه هذا وزنه عند ألبير الأكبر وروجر بيكون (٢) . واعتنق الرأى القديم القائل بكروية الأرض ؛ فهد لكوبرنيق وجاليليو . وشرح تكوين الجبال والصخور شرحا اعتمدت عليه نظرية البراكين التي ظهرت في القرن السابع عشر (٣) .

وكل ذلك في ملاحظة صادقة وتجربة منظمة ، وكثيرا ما يستشهد على الرأى الذى يرتأيه بتجاربه الخاصة وملاحظاته الشخصية . ولا غرابة فهو طبيب وعالم إلى جانب أنه نظرى وفيلسوف ، وفي اختباراه للأدوية وتشخيصه للأدواء يضع طائفة من القواعد التى لا بد أن يكون قد أفاد منها المنهج التجريبي الحديث (٤) .

(١) ندع جانبا ما ترجمه هرمان الألماني من كتاب الخطابة (أحد فنون منطق الشفاء) فوجيز صغيرا يرد به توضيح شرح ابن رشد لكتاب الخطابة لأرسطو .

(٢) Madkour, *Ibn Sīnā et l'alchimie arabe*, dans *Rev. du Caire*, juin 1951, H. Holmyard, *Kutāb Al Shifā*, Paris 1927 p.85

(٣) Crombin, art cit

(٤) Ibid.

فالدواء يجب أن يختبر في الأمراض المتعارضة، وأن تثبت صلاحيته في حالات عدة ، وأن يختلف كنه ونوعه تبعاً لشدة المرض وضعفه ، وألا يكتفى بتطبيقه على الحيوان بل يجرب في الإنسان (١) . وفي تشخيص الداء ينبغي أن يستعان بأماراته وأعراضه المختلفة ، مع ملاحظة أن من بينها ما هو ظاهري وحقيقي ، وما هو مؤقت ودائم ، وما يدل على نوع المرض أو على منشئه ، ولأس والسمع والبصر والشم والذوق دخل كبير في الكشف عن هذه الأعراض (٢) . فمن هذه التجارب الطبية نشأت نزعتة التجريبية العامة التي تبدو واضحة في بحوثه الطبيعية .

وإذا فلسفته فيمثلها لدى اللاتينيين خاصة " المدخل " الذي ترجم من قسم المنطق ، و " كتاب النفس " وإن عد من أجزاء الطبيعيات ، و " ما بعد الطبيعة " الذي اشتمل على الإلهيات جميعها . وإذا كان " المدخل " قد غذى مشكلة الكليات التي كان لها شأن في القرون الوسطى المسيحية ، فإن كتابي " النفس " و " ما بعد الطبيعة " كانا دعامة البحوث الفلسفية الهامة في القرن الثالث عشر (٣) . ولا ننظر أن مؤلفاً من مؤلفات ابن سينا الفلسفية صادف ما صادفه " كتاب النفس " من دراسة وانتشار في هذه الفترة ، ذلك لأنه عاجل أموراً كانت الفلسفة المدرسية في أمس الحاجة إليها . فعرض للنفس في حقيقتها وخلودها ، وشرح جانبي المعرفة الحسي والإشراقي ، فالتقى مع آراء كان للسيحيين بها وثيق الصلة ، وهي آراء القديس أوغسطين وديونيسيوس الأريوباغي (٤) . ويعرض كتاب " ما بعد

(١) ابن سينا ، القانون في الطب ، رومة ١٥٩٣ ، ص ١١٥ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٦ - ٣٩ .

(٣) I. Madkour, *L'Organon*, pp. 148-155.

(٤) Rohmer, *Sur la doctrine francoisaine des deux faces de l'âme* (٤) dans *Arch. d'Hist. doct. et litt. du moyen âge*. 1927, pp. 73-77.

انظر أيضاً :

مذكر ، في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٤٧ - ٢٤٨ .

الطبيعة“، لنشأة العالم وطبيعة الإله وصلته بمخلوقاته ، ويحاول التوفيق بين العقل والنقل ، فيلمس أدق الموضوعات التي شغلت “كلية أصول الدين“ بباريس زمنا (١) .

ومن هنا نشأت الأوغسطينية السينوية أو مذهب ابن سينا اللاتيني اللذان كان لهما آثار واضحة في القرن الثالث عشر (٢) . فلم يقف الأمر عند حكاية آراء ابن سينا والتصريح باسمه ، بل كان له مؤيدون ومعجبون ، وفي مقدمتهم روجر بيكون وألبيز الأكبر . وكان له أيضا معارضون ينحشون نفوذه لدى بعض رجال الدين والفلاسفة فأخذوا يناقشون آراءه رأيا رأيا ، وينقضون حججه حجة حجة ، وعلى رأس هؤلاء يجب أن نضع جيوم دوثرني وتوماس الأكويني (٣) . وفي هذا التأييد والمعارضة ما يكشف عما أثاره “الشفاء“ من حركة فكرية واسعة لدى رجال الدين والفلاسفة في أوج الفلسفة المدرسية .

### (ب) منهج النشر

ما إن قررت جامعة الدول العربية إحياء الذكرى الألفية لميلاد ابن سينا حتى سارع الأفراد والهيئات إلى المساهمة في ذلك ، كل على النحو الذي

(١) De Vaux, *L'avicennisme latin*, pp. 21-30.

(٢) كتب الاستاذ جلسون أربع مقالات عامرة لإثبات هذه الأوغسطينية السينوية هي : —

- 1.—Pourquoi St. Thomas a critiqué St. Augustin? (*Archives* 1926)
- 2.—Avicenne et le point de départ de Duns Scot (*Ibid.* 1927).
- 3.—Les sources gréco-arabes de l'augustinisme avicennisant (*Ibid.* 1927)
- 4.—Roger Marston: un cas de l'augustinisme avicennisant (*Ibid.* 1933)

فإنه ، *La structure métaphysique du concret selon saint Thomas* (٣)  
d'Acquin, Paris, 1931, pp. 331-360.

يبدوله<sup>(١)</sup>. فن حفلات تنظم إلى مهرجانات يعدها ، ومن إذاعات تطوف في الأرجاء إلى بحوث ومقالات تدون في المجلات العلمية الكبرى<sup>(٢)</sup>. وهاهى ذى الأقطار الشرقية تعد العدة لمهرجانى بغداد وطهران اللذين سيقامان فى الربيع القادم .

(١) صدر قرار الجامعة العربية فى أوائل سنة ١٩٤٩ . وقد ولد ابن سينا على أصح الروايات سنة ٣٧٠ هـ ، فاما الحالى ( ١٣٧٠ هـ ) صالح كله لإحياء هذه الذكرى ، ويتبين فى ١٣ أكتوبر سنة ١٩٥١ ، لذا كان مقررا أن يقام مهرجان الجامعة العربية ببغداد قبل نهايته ، ولكنه أنزل إلى إبريل سنة ١٩٥٢ تقريبا له من مهرجان طهران ، ومراعاة لبعض الاعتبارات الجوية .  
(٢) من هذه الحفلات ما نظمته جامعة كبرديج فى فبراير وما رس الماضين من إلقاء ست محاضرات تدور حول ابن سينا وهى :

- 1.—Arberry, *Avicenna's Life and Times*,
- 2.—Teicher, *Avicenna's Place in arabian Philosophy*.
- 3.—Wickens, *Aspects of Avicenna's writings*.
- 4.—Rosenthal, *Avicenna's influence in jewish Thought*.
- 5.—Crombie, *Avicenna's influence on the mediaeval scientific tradition*
- 6.— Foster. *Avicenna and western Thought in the 13th century*.

ومنا أسبوع ابن سينا الذى نظمه القسم العربى لراديو باريس فى مارس الماضى واشتمل على ما يلى :

- (١) كلمة الافتتاح ، لصاحب المعالى الدكتور طه حسين باشا وزير المعارف المصرية .
- (٢) حياة ابن سينا ، للأستاذ بن يحيى .
- (٣) Mlle Goichon, *La personnalité d'Avicenne*
- (٤) ابن سينا والمرأة ، للأستاذ أحمد المختار الوزير .
- (٥) النفس بين المشائية والصوفية فى مذهب ابن سينا ، للسيد جهور عبد النور .
- (٦) Mlle d'Alvorny, *Ibn Sīnā et l'Occident médiéval*.
- (٧) معرفة الله للكليات والحريات ، للأستاذ الصواف .
1. Charlot, *La omniscience mystique de Dieu selon Ibn Sīnā* (٨)
- (٩) كلمة الختام ، للأستاذ ماسينيون .

وأخيرا تلك الحفلة التى أقامتها الجمعية المصرية لتاريخ العلوم بدار الجمعية الجغرافية بالقاهرة فى مايو ، وقد ألقى فيها الكلمات الآتية :

- (١) أثر ابن سينا فى النهضة العلمية بأوربا ... .. للآنسة دلفرى .
- (٢) مؤلفات ابن سينا ... .. قنديل بك .
- (٣) نظرات فى كتاب القانون لابن سينا ... .. كامل حسين بك .
- (٤) المنهج الحسى فى مبحث المعرفة عند ابن سينا ... .. مصطفى نظيف بك .
- (٥) ابن سينا والكيمياء ... .. الدكتور إبراهيم مذكور .
- (٦) الآراء الجيولوجية لابن سينا ... .. الأستاذ ساطع الحصرى .
- (٧) ابن سينا وعلم الحياة ... .. الأستاذ بنونة .

ففي كل عاصمة من عواصمها حلقة أو حلقات للدرس ، تحاول أن تكشف عن أثر من آثار الأستاذ الرئيس ، أو أن تحقق نصا من نصوصه<sup>(١)</sup> .

ولإدارة الثقافة بجامعة الدول العربية في هذا كله فضل السبق والتوجيه ، والتنظيم والتنسيق . فهي التي تربط هذه الحلقات بعضها ببعض ، وتحول دون تعارض الجهود أو تكرارها . وقد بدأت منذ عامين أو يزيد في جمع المخطوطات التي تشتمل على مؤلفات ابن سينا والموجودة في المكتبات الشرقية والغربية . فأرسلت في طلبها بعثة إلى الأندلس ، وأخرى إلى إيران ، وثالثة إلى الآستانة حيث يوجد منها ما يربو على الألف ونحوها مخطوط ، وتوفر لها من ذلك مادة صالحة لتحقيق ودراسة مستفيضة<sup>(٢)</sup> . ونرجو أن تتابع جمع هذه المخطوطات المبعثرة في أنحاء العالم ، كي تيسر أمرها على الباحثين والدارسين .

وكان لبعثة الآستانة بوجه خاص أثرها في إتمام تلك المحاولة التي عني بها الأب قنواتي منذ زمن ، والتي كانت ترمي إلى حصر مؤلفات ابن سينا جميعها<sup>(٣)</sup> . وقد تم له ما أراد بعد سفره إلى الآستانة ، وأخرج كتاب "مؤلفات ابن سينا" ، الذي قامت الإدارة الثقافية للجامعة العربية بنشره . وهو دون نزاع مقدمة ملائمة لما يربى من إحياء معالم فلسفة ابن سينا ، وأداة نافعة للنشر مؤلفاته .

(١) من أمثلة ذلك لجنة سور يا التي عنت بالدراسات النفسية لابن سينا ، ولجنة طهران التي اضطلعت بنشر مؤلفاته الفارسية .

(٢) بلغ عدد هذه المخطوطات اليوم نحو ١٨٠ ، وهي في زيادة مطردة (قنواتي ، مؤلفات ، ص ٤١٦ - ٤٢٩) .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٣ .

. ومساهمة في هذا الإحياء قررت وزارة المعارف المصرية نشر "كتاب الشفاء"  
نشرا علميا، وكونت لذلك لجنة خاصة ترسم منهج هذا النشر وتشرف على تنفيذه (١).  
وكتاب كهذا يتطلب تحقيق نصوصه ونشره نشرا صحيحا زنا طويلا وجهودا  
متصلة ؛ وفي تحديد الخطة ورسم الطريقة ما يعين على تحقيق هذه الغاية .  
وقد خرجت اللجنة من بحثها بمبدأين أساسيين : أولها ضرورة جمع ما يمكن جمعه  
من مخطوطات "الشفاء" ، والثاني اعتماد نص مختار يقوم على أساس هذه  
المخطوطات والمفاضلة بينها .

#### ١ - جمع المصادر :

كم تمنينا أن ينشر كتاب "الشفاء" (٢) ! وما ذلك إلا لأن طبعة طهران  
التي ظهرت في أول القرن الهجري الحالى ، سنة ١٣٠٣ ، معيبة وناقصة ،  
وليست من النشر العلمى فى شىء . معيبة لأنها لا تعتمد على أى تحقيق علمى ،  
وفىها أخطاء لا حصر لها . وناقصة لأنها أهملت إهمالا تاما جملتين من جمل  
الكتاب الأربع ، وهما "المنطق" و "العلم الرياضى" اللذان يزيد حجمهما على

(١) صدر هذا القرار فى منتصف سنة ١٩٤٩ ، وكونت اللجنة من الأساتذة :

- ١ - الدكتور إبراهيم مذكور ،
- ٢ - الأب جورج شحاته فنواى .
- ٣ - الدكتور محمد عبد الهادى أبوريد .
- ٤ - الأستاذ محمود الخضرى .
- ٥ - الدكتور أحمد فزاد الأهوانى - على أن يشرف على توجيه العمل صاحب العزة  
الدكتور طه حسين بك (صاحب المعالى الدكتور طه حسين باشا وزير المعارف  
اليوم) . وضم إلى اللجنة فى قرار لاحق .
- ٦ - الدكتور محمد يوسف موسى .
- ٧ - الدكتور عبد الرحمن بدوى .

ثم ضم إليها أخيرا الأستاذ سيد زاید ، على أن يكون عضوا مساعدا .

(٢) Madkour, L'Organon, p. 20



نصفه، واقتصر على الجمتين الأخيرين وهما ” الطبيعيات “ و ” الإلهيات “،  
وهذان بدورهما لا يخلوان من نقص . وباسم التحقيق العلمى لا تعدو هذه  
الطبعة أن تعد بمثابة مخطوط في الجزء الذى تعرضت له ؛ وبين أيدينا مخطوطات  
أكل منها وأوضح .

ومخطوطات ” الشفاء “ المعروفة كثيرة ومتنوعة تصعد إلى نحو المائة ،  
منها ما يشتمل على الكتاب جميعه وهو جد قليل لا يتجاوز العشرة ، والغالبية  
العظمى تقتصر على جزء منه أو أجزاء (١) . وهى موزعة بين أركان العالم  
الأربعة ، شرقا وغربا ، فى القاهرة واستانبول وطهران ، أو فى لندن وباريس  
وليدن وبرلين (٢) . وكم نود أن تجمع كلها فى صعيد واحد ، بحيث يمكن الحكم  
عليها عن درس وروية ، لا عن مجرد سماع أو وصف .

ولا شك فى أن تحقيق نص يعتمد اعتمادا كبيرا على وضوح المخطوط الذى  
يؤخذ عنه ومدى صدقه ، ورب مخطوط واحد يفتى عن كثير . إلا أن هذا  
يتطلب مفاضلة وموازنة لا نظن أنه حان وقتها تماما ، وكان كل همتنا فى البدء  
أن نجعل ما نستطيع الحصول عليه من مخطوطات ” الشفاء “ . ولم يكن هذا  
بالشئ اليسير ، وقد تطلب زمتنا غير قصير ، وسنتابعه حتى النهاية . فليس  
فى الأمر اختيار إذن ، وإنما هو اجتهاد ومصادفة فيما سينشر من الأجزاء  
الأولى على الأقل . ولعلنا نستطيع مستقبلا أن نصفى مخطوطات ” الشفاء “  
العديدة ، فنستبعد أضعفها ، أو ما يثبت أنه مكرر منها ، ونحتفظ بأصحها  
وأقواها ، ونكوّن منها سلسلة نسب واضحة المعالم متصلة الحلقات .

لذلك حرصنا فى مقدمة كل جزء نلشره على أن نحدد المخطوطات التى اعتمدنا  
عليها ، ونصفها وصفا كاشفا ، ونوازن بينها ، ونحاول ما أمكن أن نبين صلة

(١) فتاوى ، مؤلفات ، ص ٦٩ - ٧٨ .

(٢) المصدر السابق .

بعضها ببعض . ولم نبدأ في النشر إلا بعد أن توفر لدينا منها عدد يثبت على الثقة ، ويمكن التعويل عليه . ومن بينها ما سبق أصلا مشتركا في الكتاب جميعه ، ومنها ما سيتغير بتغير أجزائه . وناسخو "الشفاء" على نحو ما رأينا متعددون ومتباينون : فمنهم هواة أو محترفون ، ومنهم مجرد نساخ ينقلون ويحاكون ، أو مثقفون يفهمون ما يكتبون ويعلقون عليه ويناقشون (١) . وخطوطهم متفاوتة نوعا وجودة، فمنها النسخى والتعليق، ومنها الجيد والردى (٢) . وفي كل ذلك ما يسمح بالموازنة بين ما كتبوا وردده إلى عصوره المختلفة، لا سيما ولكل عصر كتابته السائدة ، وطريقة في النسخ ملتزمة غالبا .

ولم نقف عند الأصول العربية ، بل شئنا أن نضم إليها الترجمات الأجنبية القديمة، وليس من بينها ما يعتد به إلا الترجمة اللاتينية ، فاستعنا بها ما وجدنا إلى ذلك سبيلا . وهي فيما يبدو ترجمة حرفية ، إلا أن حرفيتها هذه، وإن آذنت بضعف المترجم، تشعر أيضا بحرصه وأمانته (٣) . ومهما يكن من أمرها ، فإنها لقربها من عصر ابن سينا قامت على مخطوطات عربية مباشرة، إن لم تكن بخط المؤلف فهي بخط تلاميذه الأول ، ولهذا وزنه وقيمته . وقد عولنا عليها خاصة فيما اقترحت من ألفاظ لاتينية للمصطلحات العربية ، ولعل في هذا بعض العون على ما نعاينه اليوم من المصطلحات الأجنبية وكيفية تعريبها .

## ٢ - النص المختار :

قد يلجأ أحيانا إلى مخطوط بعينه، فيتخذ أساسا لنشر مؤلف ما ، ثم يضاف إليه في الهامش الروايات المغايرة . ولكننا آثرنا في نشرنا هذا طريقة النص

(١) ص (٦٩) .

(٢) ص (٧٠) .

(٣) ص (٧٦) .

المختار ، لما تقوم عليه من تصرف وحرية ، وتسمح به من تفضيل وموازنة .  
وهي لهذا ولا شك أدق وأعمد ، ولكنها أصح وأنفع . ففي ضوء ما توفر لدينا  
من مخطوطات حاولنا أن نقدم النص الذي خيل إلينا أنه يفصح عن رأى المؤلف  
ويؤدى عبارته أداء كاملا .

فاجتهدنا ما وسعنا الاجتهاد ، ورجحنا ما أمكن الترجيح ، وكل ذلك عند  
الاختلاف والمغايرة . أما ما أجمع عليه النساخ السابقون فقد احترمنا إجماعهم ،  
لا سيما إذا كان المعنى واضحاً والتعبير مستقيماً . على أننا عند تعدد الروايات لم  
نرجح لأدنى مناسبة ، بل لاحظنا اعتبارات شتى ، أهمها : استقامة المعنى وسلامته ،  
وما ألف لدى ابن سينا من ألفاظ وتعبيرات ، وما أيده مؤلفاته الأخرى الثابتة ،  
وأهمية مخطوط على آخر ، بحيث لم نعدل عن المخطوطات الوثيقة إلا لسبب  
ظاهر وقوى . وبذا آخينا بين المنهج التاريخي والمنهج المقارن ، فاحترمنا  
النصوص القديمة متى كانت واضحة ومستقيمة ، ووازنا وقارنا كلما ساورنا شك  
أو قلق ، إن في المعنى أو الأسلوب . وعيننا أن نثبت في الهامش الروايات  
المختلفة منسوبة إلى مصادرها . وزيادة في الإيضاح لم نخلط بهذه الروايات  
أى شرح أو تعليق ، اللهم إلا مجرد الشرح اللغوي الضروري كي لا نثقل النص  
ورواياته ، وهي كثيرة ، بإضافات أخرى .

على أن التزام المنهج التاريخي لم يمنعنا من استخدام علامات الترقيم على اختلافها :  
من شولات ، وشرط ، وأقواس ، ونقط ، وعلامات استفهام وتمعجب ،  
وإن كان هذا لم يؤلف في الكتابة العربية القديمة . ومن الضروري أن نحقق  
وننشر بروح العصر وعلى طريقتيه ، وأى نشر لا يبسر على القارئ مهمته لا يؤدي  
الفرض المطلوب منه تمام الأداء . وجهل ابن سينا الطويلة التي يكثر فيها اللف  
والنشر المرتب أو المشوش من أحوج ما يكون إلى علامات الترقيم ، ورب  
شولة تزيل غموضاً ، ونقطة تغير المعنى وتسلك به مسلكاً خاصاً . ففي استعمال

علامات الترقيم اجتهاد وترجيح قد لا يقل عن ذلك الذي يحتاج إليه في تفضيل  
رواية على أخرى .

ولقد أعفانا صاحب "الشفاء" من عبء اقتراح العناوين كلها أو بعضها ،  
لأن منهجه الدقيق هداه إليها ، فأخذ بها والتزمها كل الالتزام . وحرص النساخ  
على أن يميزوها من المعنون له بألوان مغايرة<sup>(١)</sup> . ولم نجد عنه في شيء يذكر  
من هذا ، اللهم إلا في إضافات ضئيلة ميزناها من الأصل<sup>(٢)</sup> .

### ٣ - التعريف بما ينشر :

عاج الباحثون قديماً وحديثاً بعض أجزاء "الشفاء" فترجموها وعلقوا عليها ،  
واستخلصوا منها بعض النظريات . ولكن برغم هذا يمكننا أن نقرر أنه لم ينل  
بعد ما هو جدير به من بحث ودراسة . وقد آن الأوان لأن يشرح ويبسط ،  
ويحلل ويناقش ، ويربط ما فيه من آراء بجوهره وبيئته أولاً ، ثم بحلقات التفكير  
الإنساني السابقة واللاحقة ثانياً . ولا شك في أن نشره نشراً صحيحاً من أعون  
الوسائل على ذلك . ولنا في ذلك تجربة شخصية لا تردّد في أن نسجلها ، فقد سبق  
لنا أن عالجنا منطق "الشفاء" على أساس مخطوط واحد ، وإنا لنراه اليوم بعد  
التحقيق والنشر في سماء أصفى ونهار أوضح<sup>(٣)</sup> .

لهذا حرصنا في مقدمة كل جزء ننشره أن نعرف به فنلخص موضوعه ، ونبين  
ما اشتمل عليه من آراء ونظريات أساسية ، وخاصة ما استحدثه ابن سينا  
أو كان له فيه تجديد واضح . ولا نزعج أنفسنا في ذلك نستوعب البحث أو نتعمق  
في الدراسة ، فلهذا مقام آخر . وإنما نرعى إلى التوجيه والكشف عن أمور

(١) ص (٦٩) .

(٢) ابن سينا ، المدخل ، ص ٩ .

(٣)

يفتضى تحقيقها دراسات مستقلة وبحوثا مستفيضة . ولا تسمح مقدمة كهذه أساسها الإجمال والتلخيص بمناقشة المذاهب المتعارضة ومقابلة الآراء المختلفة بعضها ببعض . وإنما علينا بوجه خاص أن نستكمل النقص في بعض نقاط قد تفوت من لم يلم بتاريخ الثقافة الإسلامية إلما ما تاما .

ورأينا أن نضيف إلى المقدمة خاتمة توضح ماورد في النص من أسماء الأعلام ، سواء أكانت لأشخاص أم لكتب وأماكن . وأسماء الأعلام في العربية كثيرة ومتشعبة ، ذلك لأن لكل فرقة رجالها ، ولكل مذهب أئمنه ، لافرق في هذا بين الساسة والعلماء ، ولا بين السلف والخلف ، ولا بين أهل السلوك وأصحاب الاعتقاد ، ولا بين المقلدين والمجتهدين . ولهذا كثيرا ما يضل الباحث بين هؤلاء الأعلام ، على الرغم مما اشتملت عليه العربية من كتب الطبقات وتاريخ الرجال .

وشئنا أيضا أن نشير في هذه الخاتمة إلى بعض النصوص التي كانت لها قيمة تاريخية خاصة ، فنردها إلى أصولها ، ونكشف عن شيء من آثارها . والبحث عن أصل نص في المؤلفات العربية ليس من الأمور الهينة ، ما دام المؤلف لا يحيل على مصدره ، ولا يعلن عن المعين الذي استقى منه ، لهذا قصرنا ملاحظتنا على النصوص البارزة ، خشية أن نسرف في الفروض والاحتمالات .

ورغبنا أخيرا في أن نستخلص من كل جزء ما جاء فيه من مصطلحات علمية ، معنيين بأهمها وأبرزها . وحاولنا أن نضيف إليها مقابلاها الأجنبي مستعنين ما أمكن بالترجمة اللاتينية . والمصطلح العلمي لم يصل إلى ابن سينا إلا وقد استقر وتأكد ، بعد أن قضى نحو قرنين في شيء من الفلق والتردد ، ولم يطرأ عليه بعده تغيير ذو بال . ففي إحياء مصطلحاته إحياء لتراث له شأنه . على أننا نرجو أن يكون لهذا الإحياء أثر علمي ، فيساهم بنصيب في بعض ما نعاني من مشكلة المصطلحات العربية .

يونيه ١٩٥١

( ٤٣ )

## مقدمة المدخل

للدكتور ابراهيم مذكور

درج مناطقسة العرب على أن يقسموا المنطق إلى تسعة أقسام متدرجة ومتلاحقة ، وهى : إيساغوجى أو المدخل الذى يبحث فى بعض الألفاظ الدالة على المعانى الكلية . وقاطيفورياس أو المقولات الذى يحصر عدد المعانى الكلية العليا المشتملة على جميع الموجودات . وبارى إرمنياس أو العبارة الذى يبين كيفية تركيب المعانى إيجابا أو سلبا ، بحيث تصبح قضية وخبرا محتملا للصدق والكذب . وأنا لوطيقا الأولى أو التحليلات الأولى الذى يعرض لتأليف القضايا ، بحيث يتكوّن منها قياس يفيد علما مجهول . وأنا لوطيقا الثانية أو التحليلات الثانية الذى تتمحن فيه شرائط القياس ، بحيث يصير برهانا ويكتسب به يقين لا شك فيه . وطوبيقا أو الجدل الذى يشتمل على الأقيسة النافعة فى مخاطبة من قصر فهمه عن إدراك البرهان وقنع بالمحاورات الجدلوية . وسوفسطيقا أو السفسطة الذى يحصى جميع المغالطات التى تحدث فى العلوم والأقاويل عامة . وريطوريقا أو الخطابة الذى يوضح الأقيسة البلاغية الصالحة لمخاطبة الجماهير مدحا أو ذما ، اعتذارا أو عتبا . وبويطيقا أو الشعر الذى يشرح القياس الشعرى ، وما ينبغى أن يتوفر فيه ، بحيث يكون أجود وأنخم وألذ وأمتع<sup>(١)</sup> . وكلها لأرسطو ما عدا إيساغوجى فإنه لفرفور يوس ، وقد

(١) ابن سينا ، تسع رسائل فى الحكمة والطبيعة ، القاهرة ١٩٠٨ ، ص ١١٦ - ١١٨ ؛  
الخوارزمى ، مفاتيح العلوم ، طبعة القاهرة ، ص ٨٤ - ٩٢ .

وضعه ليكون مدخلا لفاطيمور ياس أو للمنطق جميعه (١). ولم يلبث أن أخذ عنه وأضيف إلى كتب أرسطو وجعل جزءا منها وسار مسار الشمس (٢).

”فإيساغوجي“ عندهم إذن جزء من المنطق، أو بعبارة أدق، من تلك المجموعة المنطقية التي تسمى ”الأرجانون“. ويشهد لهذا ما نراه في ذلك المخطوط التاريخي العظيم الذي احتفظت به مكتبة باريس الأهلية، ففيه نجد ترجمة أجزاء المنطق التسعة العربية مجموعة كلها تحت اسم ”الأرجانون“، وفي مقدمتها ”إيساغوجي“ (٣). وعلى هذا النحو سار ابن سينا في ”الشفاء“، فعرض لهذه الأقسام قسما قسما منذ البدء حتى النهاية (٤). وللغرابي محاولة قوية ودقيقة ترمى إلى حصر أقسام المنطق وربط بعضها ببعض، وبينان لزوم كل قسم منها، ويقف بها عند ثمانية فقط مستبعدا ”إيساغوجي“ (٥). ولكنه في مقام آخر عدده مدخلا للمنطق، وعنى بشرحه والتعليق عليه (٦). وابن رشد الحريص على تعاليم المعلم الأول لم ير غضاضة في أن يضم ”إيساغوجي“ إلى كتبه المنطقية (٧).

(١) يميل مؤرخو العرب إلى اعتبار ”إيساغوجي“ مدخلا لمنطق جميعه، لا للقولات وحدها (ابن النديم، الفهرست، ص ٣٥٤؛ القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٢٥٧). ويذهب بعضهم خطأ إلى القول بأنه حل محل ”إيساغوجي“ آتروضه أرسطو نفسه، وقد فقد (الأنصاري، إرنا دالقا ص ١٩٠٠، ص ٣٣).

(٢) القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٢٥٧.

(٣) Manuscrit arabe No. 2364 (882a anc.-fonds).

بدأ الدكتور بدوي في نشر هذا المخطوط منذ ثلاث سنوات، وأخرج منه جزئين؛ أولها عام ١٩٤٨، ويشتمل على المفولات، والعبارة، والتحليلات الأولى؛ والثاني عام ١٩٤٩، ويشتمل على التحليلات الثانية، وطويبقا؛ وهو يتابع الأجزاء الباقية. ولم تكن مهمته ميسرة، لأنه اعتمد على مخطوط واحد وفيه خروم كثيرة، ولهذا لم يحل نشره من نقد وملاحظة.

(٤) فتواتي، مؤلفات ابن سينا، ص ١٤—٤٣.

(٥) الغرابي، إحصاء العلوم، القاهرة، ١٩٤٩، ص ٦٣—٧٢.

(٦) القفطي، تاريخ الحكماء، ص ٢٧٩.

(٧) Ibn Rochd., *Il 'Comment' metiv* éd. Lussino Pisa, 1872, p. 2-3;

Prantl, *Geschichte der Logik*, Leipzig, 1855-1870, t. II, p. 376.

ولا نزاع أن في المنطق الأرسطي وحدة وانسجاما، ولكن لم يثبت أن أرسطو رتب كتيبه المنطقية على النحو الذي أريد بها ، ذلك لأنه فيما يبدو لم يؤلفها تباعا على حسب هذا الترتيب، ولئن أشار بعضها إلى بعض فإن من بينها ما لا يعرض للأخرى بوجه ما<sup>(١)</sup> . ولم تنشر في حياة مؤلفها نشرا التزم فيه ترتيب معين ، وكل ما حدث أنها كانت تتبادل متفرقة في اللوقيون بين التلاميذ والأتباع<sup>(٢)</sup> .

والواقع أن هذا الربط والترتيب من صنع شراح أرسطو المتأخرين ، بدأ به الإسكندر الأفروديسي على صورة مختصرة<sup>(٣)</sup> . وانتقل منه إلى شراح مدرسة الإسكندرية الذين توسعوا فيه وأتموه ، وعلى رأسهم سمبليقيوس وأمونيوس<sup>(٤)</sup> . فهم الذين عدوا الخطابة والشعر جزءا من المنطق الأرسطي ، بينما كان الإسكندر الأفروديسي يعارض في ذلك<sup>(٥)</sup> . ولم يتردد أمونيوس في أن يعد "إيساغوجي" جزءا من مجموعة "الأرجانون"<sup>(٦)</sup> . فمناطقة العرب لم ينشئوا في هذا جديدا ، وإنما حاكوا سابقهم ، وخاصة رجال مدرسة الإسكندرية ، وعهدهم بهم غير بعيد .

وربط "إيساغوجي" بالمنطق الأرسطي مقبول وواضح، أما عد الخطابة والشعر جزءا منه فهذا ما لا يمكن التسليم به في يسر . حقا إن قياس أرسطو منهج عام قابل للتطبيق على حد سواء في البرهنة العلمية، والمناقشة الجدلية، والنجح الخطابية، والشعر باب من أبواب الخطابة . فهناك أقيسة علمية ، وأخرى جدلية، وثلاثة

(١) Franck, *Esquisse d'une histoire de la logique*, Paris, 1855, p. 21;

Madkour, *L'Organon* p. 12.

(٢) Hamelin, *Le système d'Aristote*, Paris, 1931, p. 57.

(٣) Barthélemy, *De la logique d'Aristote*, Paris 1938. t. I, p. 130.

(٤) Ibid., t. I, p. 31.

(٥) Dufour, *Aristote, Rhétorique*, col. Budé, Paris.

(٦) Barthélemy, *op. cit.*, p. 130; Walzer, *Zur Traditionsgeschichte*

*der aristotelischen Poetik* dans *Studi Italiani* 1934, p. 10-11.



خطابية شعرية<sup>(١)</sup> . ولكن الخطابة والمنطق يختلفان عند أرسطو غاية وموضوعا ،  
فبينما الأولى تعتمد على احتمالات وأمور شائعة وتهدف إلى منفعة اجتماعية ،  
إذا بالتالي يبحث عن اليقين ويعتمد على الحقائق المطلقة الضرورية<sup>(٢)</sup> .  
وإذا كان للخطابة والشعر شعبية تنضمان إليها ، فأجدرهما أن يربطها بعلوم  
اللسان واللغة ، أو بعلوم الاجتماع والأخلاق على نحو ما ذهب إليه تسيلا<sup>(٣)</sup> .  
على أن العرب أنفسهم لم يلبثوا أن فصلوا هذين القسمين عن المنطق ، وجاءت  
كتبهم المنطقية المختصرة حلوا منهما<sup>(٤)</sup> .

ومهما يكن من أمر هذا الخلط فإننا مضطرون — ونحن نحقق نصا —  
أن نسير مع المؤلف أينما سار ، وأن نلتزم الترتيب الذي اصطنعه . وسنشر  
كل جزء من أجزاء منطق في مجلد خاص ، تقسيما للعمل وتيسيرا على القارئ .  
ويعتينا هنا أن نبين منزلة "إيساغوجي" في العالم العربي ، وإلى أى مدى أثر  
في مدخل ابن سينا ، ثم نعرض للخطوط التي قام عليها النص الذي حققناه .

### (١) إيساغوجي وأثره في العالم العربي

افتتح فرفور يوس في القرن الثالث الميلادي عهد مشائية جديدة عمرت نحو  
ثلاثة قرون ، وتعهدها من بعده رجال مدرسة الإسكندرية دون استثناء<sup>(٥)</sup> .  
إلا أنها كانت مشائية موفقة تجمع بين أفلاطون وأرسطو ، وتضم المدارس

(١) الفارابي ، إحصاء العلوم ، ص ٦٣ — ٧٠ .

(٢) Dufour, *op. cit.* t. p. 13.

(٣) Zeller, *Die Philos. der Griechen...Zweiter Teil, Zweite Abteilung*,  
Berlin, 1879, p. 108.

(٤) انظر مثلا منطق "الإشارات" لابن سينا ، أو "مقياس العلم" للفراي أو "البصائر التصيرية"  
للساوي .

(٥) Ravaisson, *Essai sur la Méth. d'Aristote*, Paris, 1846, II, 540; (٥)  
Renan, *Averroès*, p. 93.

اليونانية بعضها إلى بعض<sup>(١)</sup> . وهي بهذا أقرب إلى مفكرى الإسلام روجا ، فضلا عن أنها ألصق بهم زمنا . وتأكيذا لهذا التوفيق حرص فرفور يوس على أن يشرح أرسطو ، فى الوقت الذى شرح فيه بعض المحاورات الأفلاطونية الكبرى<sup>(٢)</sup> . ومن الغريب أن العالم العربى لم يقف على أى شرح من شروحه لمؤلفات أفلاطون ، فى حين أنه عرف شروحه لأرسطو ، وعده بين تلاميذه الذين يحسنون التعبير عن آرائه<sup>(٣)</sup> . وإذا كانت شروحه الأرسطية لم تترجم كلها إلى العربية ، فإنها كانت موجودة بالسريانية ، وهذه كانت لغة علم وثقافة فى الأوساط الإسلامية فترة من الزمن إلى جانب العربية<sup>(٤)</sup> .

ولقد عرف العرب أيضا فرفور يوس المؤرخ والمؤلف ، فنقلوا عن تاريخه للفلاسفة قطعاً شتى<sup>(٥)</sup> . وعنوانا خاصة بمؤلفه المشهور ، "إيساغوجى" ، الذى نال فى القرون الوسطى عامة حظا كبيرا<sup>(٦)</sup> . فترجم إلى اللاتينية منذ القرن الخامس الميلادى ، وفى التاريخ نفسه تقريبا ترجم إلى السريانية ، وعن هذه

(١) Porphyro, *Vie de Plotin*, tr. Bréhier, col. Budé, I, p. 15; (٢) Vacherot, *Hist. crit. de l'école d'Alex.*, Paris, 1946, II, 432.

(٢) Picavet, *Porphyre*, dans la *Grand Encyc.*; Bréhier, *Hist. de la philos.*, Paris, 1928, t. I, p. 432.

(٣) الثمرستانى ، ال ج ٣ ، ص ٥٣ — ٥٤ ، ٨٨ ، ٩٣ ؛ القفطى تاريخ الحكماء ، ص ٣٥ ، ٣٩ ، ٤٢ .

(٤) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٣٥٤ — ٣٥٥ .

(٥) ابن أبى أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ١ ، ص ٣٨ ، ٤٢ .

(٦) Bidez, *Vie de Porphyre*, Gand, 1913, p. 59.

يظهر أن العرب وقفوا على أن فرفور يوس لم يضع هذا الكتاب إلا بناء على طلب وجه إليه ، ورغبة فى تيسير كلام أرسطو (القفطى ، تاريخ الحكماء ، ص ٢٥٧ — ٢٥٨ ؛

Bidez, *op. cit.*, p. 58-59.

نقل إلى العربية بعد ذلك بنحو قرنين<sup>(١)</sup> . ولعله من أول المترجمات المنطقية والفلسفية<sup>(٢)</sup> . ويظهر أن العرب لم يقنعوا بهذه الترجمة الأولى ، فأعادوا ترجمته مرة أخرى<sup>(٣)</sup> . وترجموا معه بعض شروحه السابقة ، كما اضطلغوا هم أنفسهم بشرحه وتلخيصه<sup>(٤)</sup> .

وإذا كان فرفور يوس قد شاء في كتابه هذا أن يشرح فقط خمسة ألفاظ يكثر ورودها في "الأرجانون" ، وهي الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض ، فإنه رسم بشرحه هذا للدرسين منها صادم هوى من نفوسهم ، قدر له أن يحيا عدة قرون . فصنف هذه الألفاظ ورتبها ، ووازن بعضها ببعض مستمدا مادته كلها تقريبا من أرسطو . وعلى هذا درج المدرسون غالبا في بحثهم وتأليفهم ، فعنوا خاصة بالمناقشات اللفظية ، وتفننوا في التقسيم والتبويب ، وبذا وضع "فرفور يوس" الحجر الأول في بناء الفلسفة العربية والفلسفة المدرسية<sup>(٥)</sup> .

-----  
*Bréhier, Hist. de la philos. t. p. 529; Baumstark, Aristoteles (١)*  
*bei den Syrern von V bis VIII Jahrhundert, Leipzig, 1900, p. 130*  
*et suiv.*

هنا نجد تاريخ "إيساغوجي" في السريانية مفصلا

Kraus, *Zu Ibn al-Muqaffa'*, dans *Rev. d. St. Or.* XIV, 1923 p. 1-20

Madkour, *L'Organon*, p. 31-32. (٢)

(٣) الأرجانون (مخطوط باريس) نهاية إيساغوجي ، حيث قيل : « نقل أبي عثمان الدمشقي ، وقبول بنسخة ، هودة على يحيى بن عدي ، فكان موافقا » .

(٤) الفعلى ، تاريخ الحكماء ، ص ٢٧٩ ، ٣٢٣ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٤ ، ص ١٠٥ ، ٢٠٠ ، ٢١٠ ، ٢١٥ ، ٢٣٥ ، ٢٤١ ، ج ٢ ، ص ١٣٨ . وقد عرف العرب من شروح إيساغوجي القديمة شرحى أمونيوس وبجي النحوى ، أما شراحه منهم قبل ابن سينا فكثيرون ، وأهمهم أبو بشرمق بن يونس ، وأبو نصر الفارابي ، واختصره حنين بن إسحاق والكندي .

Ronan, *Averr.*, p. 92. (٥)

ومن الناحية المنهجية استولت فكرة المدخل أيضا على كثيرين من مؤلفي الإسلام ، وخاصة في القرنين الثاني والثالث للهجرة ، فرأوا ضرورة التمهيد للدراسات المفصلة بمحوت مختصرة تقدم لها ، وتيسر أمرها (١) . وألفوا مداخل لبعض العلوم كالفلك والرياضة والطب والكيمياء والطبيعة ، أو لبعض الأشخاص والمدارس ، ووصلتنا نماذج منها (٢) . استن هذه السنة جماعة السريان ، من نساطرة ويعاقبة ، الذين اضطلوعوا بعبء الترجمة العربية الأكبر ، وحاکهم فيها فريق من المؤلفين المسلمين فيما بعد . وربما كانت هذه المداخل أول ضوء ألقى في أفق الدراسات العقلية في الإسلام . وبذا طغت كلمة "مدخل" العربية على كلمة "إيساغوجي" اليونانية الأصل ، وحلت محلها فترة طويلة من الزمن . ولكنا رأينا الأخيرة تعود إلى الظهور وإن تكن في ثوب آخر ، فقد تخيرها مؤلف عربي في القرن الثالث عشر الميلادي اسما لمختصر في المنطق قدر له أن يتدارس إلى اليوم (٣) .

ومن الناحية الموضوعية لم يكن أثر "إيساغوجي" بأقل من أثره المنهجي ، فقد وضع دعائم نظرية الكليات الخمس التي تعد بابا هاما من أبواب المنطق العربي . حقا إن إخوان الصفاء شاعوا أن يضيفوا إلى ألفاظ فرفور يوس لفظا سادسا هو الشخص ، وظنوا أنه في حاجة إلى الشرح بدرجة لا تقل عن ألفاظ "إيساغوجي" (٤) ، ولكنهم بهذا خرجوا بنظرية المؤلف عن أساسها ، وعدوا الأمر مجرد توضيح لفظي ، مع أن فرفور يوس ، وإن عني بهذا التوضيح ، كان يرمى أولا وبالذات إلى حصر الكليات تحت صنوف معينة . لهذا لم يجاوز

- 
- (١) القفطي ، تاريخ الحكماء ، ص ١١٥ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٣٦٩ ؛ ابن أبي أصيبعة ، عيون الأنبياء ، ج ١ ، ص ١٩٨ .  
(٢) القارابي ، الثمرة المرضية ، ليدن ، ١٨٩٢ ، ص ٤٩ وما بعدها ؛  
Maalkour, *L'Organon*, p. 71.  
(٣) الأبهري ، إيساغوجي ، القاهرة ، ١٩١٦ .  
(٤) إخوان الصفاء ، رسائل ، القاهرة ، ١٩٢٨ ، ج ١ ، ص ٣١٣ .

اقترح الإخوان دائرة "رسائلهم". وفيما وراء ذلك بقيت تعريفات "إيساغوجي" ومقارنته للكليات بعضها ببعض مرعية في جملتها، و"مدخل" ابن سينا الذي نحن بصدد أكبر شاهد على ذلك. ولقد وصل الأمر بالكندي أن قال: إن "إيساغوجي" هو الكتاب الذي ينبغي أن يبدأ به طلاب الفلسفة جميعا، لما فيه من وضوح وجلالة<sup>(١)</sup>.

### (ب) مدخل ابن سينا

تلقى ابن سينا "إيساغوجي" ومعه شروحه الحديثة والقديمة، العربية والمعربة، فتأثر بها جميعا وأخذ عنها. وبذا نخطئ إن زعمنا أن مدخله ليس شيئا آخر سوى "إيساغوجي"، فإنه وإن حاكاه أضاف إليه أبا ما لم يعرض لها فرفور يوس أو توسع فيما اكتفى بالإشارة إليه. فتحدث مثلا عن حقيقة المنطق وصلته بالعلوم الأخرى، وعن موضوعه ومنفعته، وعن الفكر واللغة، وعقد فصلا للوجود الثلاثي للكليات، فقسم الجنس إلى طبيعي، وعقلي، ومنطقي، وهذا ألصق ما يكون بنظرية المعرفة<sup>(٢)</sup>. وبذا أضفى مدخله مقدمة حقيقية للمنطق جميعه، بدل أن يكون مقدمة للقولات فقط.

وفوق هذا في شرحه للألفاظ الخمسة يعرض مادة أغزر كثيرا مما نجد في "إيساغوجي"، وإن لم يكن فيها جديد يعتد به، اللهم إلا أن يحاول ربط نظرية الكليات بنظرية التعريف ربطا وثيقا. فيلاحظ أن النظرية الأولى تستخدم الثانية من ناحيتين، فهي تمد لها وسائل التعريف، إذ أن الحد الحقيقي إنما يتم بالجنس والفصل القريب<sup>(٣)</sup>. وتعريف الكليات الخمس واحدا واحدا

(١) Périer, *Yahyu ben'Adi*, Paris, 1920, p. 96 en bas.

(٢) ص (٦٢).

(٣) ابن سينا، المدخل، ص ٤٨.

فرصة مواتية لتطبيق نظرية الحد أوسع تطبيق<sup>(١)</sup> . لهذا لم يكن غريبا أن يعيب ابن سينا على فرفور يوس بعض تعريفاته الناقصة ، التي حاول فيها أن يعرف الشيء بما هو أغمض منه ، «وتعريف المجهول بالمجهول ليس بتعريف ولا بيان»<sup>(٢)</sup> . وباختصار يمكننا أن نقول إن مدخل ابن سينا دراسة واسعة لنظرية التعريف الأرسطية ، بقدر ما هو شرح للكليات الخمس ، ولم يغيب عنه ربط هذه الكليات بنظرية التعريف التي بينها أرسطو في التحليلات الثانية<sup>(٣)</sup> .

## ١ - المنطق والعلوم الأخرى :

شجر خلاف قديم حول طبيعة المنطق وصاته بالفلسفة . ومانشؤه أن أرسطو لم يحتفظ له بمكان في قسمته السادسة المشهورة للعلوم الفاسفية ، في حين أن الرواقين اعتبروه صراحة جزءا من الفلسفة . فلم يكن بد من أن يدافع الإسكندر الأفروديسي - وهو المشأى المخلص - عن وجهة نظر أستاذه ، ويبين أن المنطق حقيقة ليس جزءا من الفلسفة ، بل هو مجرد آلة لها ، ومن هنا أطلقت كلمة أرجانون ὀργανον اليونانية على المنطق جميعه<sup>(٤)</sup> . الأمر الذي لم يقل به أرسطو ، وإن كان قد مهد له ، ذلك لأنه كان يعد منطقته أشبه ما يكون بمنهج عام وثقافة أولية ينبغي تحصيلها قبل البدء في العلوم الأخرى<sup>(٥)</sup> .

ومنذ القرن الثالث الميلادي ، وهذه النقطة بن مشا كل المنطق الأولى ، فليس ثمة كتاب من الكتب المنطقية إلا ويتساءل في أوله عما إذا كان المنطق

(١) المصدر السابق ، ص ٥٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٥١ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٤٨ .

(٤) Barthélemy, *De la logique d'Aristote* I., 13.

(٥) Frank, *Введение*, p. 20; Flamelin, *Le système d'Aristote*, p. 87-88;

Roux, *Aristote*, London, 1930, p. 36.

علماء أوفنا ، جزءا من الفلسفة أو مقدمة لها . وكان طبيعيا أن تثقل خصومة المشائين والرواقيين إلى العالم العربي ، عن طريق شراح أرسطو ومؤررخي فلسفته ، وقد شغل بها منطقة العرب ، وقدموا لها حلولاً متحدة أو متشابهة .

وابن سينا ، وإن كان لا يجد تحتها طائلا ، يعقد لها فصلا طويلا في مدخله ، ويعالجها في بسط وإسهاب<sup>(١)</sup> . وقد لمس منشأ الخلاف الحقيقي بين المشائين والرواقيين ، فبدأ بتحديد المعنى المراد من الفلسفة ، وفي ضوء هذا التحديد يمكن الحكم على المنطق هل هو جزء منها أو مقدمة لها ؟ ولقد بذل جهدا عنيقا في إثبات أن الدراسات الفلسفية لا يمكن إلا أن تكون نظرية وعملية ، لأنها إما أن تنصب على الوجود الذهني أو الوجود الخارجي ؛ وأن النظرية لا يمكن إلا أن تكون طبيعة ، ورياضة محضة ، وعلم إلهيا ؛ وأن العمالية لا يمكن إلا أن تكون سياسة ، وتدير منزل ، وأخلاقا<sup>(٢)</sup> . ومع هذا يتهمى إلى القول بأنه يمكن أيضا أن يعتبر كل بحث نظري فلسفة ، سواء اتصل بأحد الوجودين السابقين أو بهما معا ، أو أعان على فهمهما<sup>(٣)</sup> .

وإذن فالمنطق صالح لأن يكون آلة للفلسفة أو جزءا منها . «فن تكون الفلسفة عنده متناولة للبحث عن الأشياء ، من حيث هي موجودة ، منقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هذا العلم عنده جزءا من الفلسفة ، ومن حيث هو نافع في ذلك فيكون عنده آلة في الفلسفة . ومن تكون الفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظري ومن كل وجه ، يكون أيضا هذا عنده جزءا من الفلسفة ، وآلة لسائر أجزاء الفلسفة»<sup>(٤)</sup> . توفيق يخفف كثيرا من حدة الخصومة بين المشائين

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٢ — ١٦ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٢ — ١٤ .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٥ .

(٤) المصدر السابق ، ص ١٥ — ١٦ .

والرواقيين ، ولا ندهش له من موفق كابن سينا . على أنه لا يتردد في أن يعلن أن «المشاجرات التي تجرى في مثل هذه المسألة فهي من الباطل ومن الفضول: أما من الباطل فلا»<sup>(١)</sup>، لا تناقض بين القولين ، فإن كل واحد منهما يعنى بالفلسفة معنى آخر ، وأما من الفضول فإن الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس مما يجدى نفعا<sup>(١)</sup> .

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف وفضه ، فإن ابن سينا يرى أن المنطق ذو طابع نظري وعملي في آن واحد ، فهو علم لما يشتمل عليه من قوانين وقواعد ودراسات نظرية ، وآلة توصل إلى استخلاص المجهول من العلوم<sup>(٢)</sup> . أو بعبارة أخرى هو علم آلي ، كما يسميه أحيانا<sup>(٣)</sup> . وهذا ما استقر عليه تقريبا رأى كبار فلاسفة الإسلام . فالقارابي يقول إن القوانين المنطقية تمتحن بها المعقولات ، كما تقاس الأجسام بالموازن والمكاييل<sup>(٤)</sup> . والغزالي يسمي المنطق تارة علم الآلة وأخرى علم الميزان<sup>(٥)</sup> . وابن رشد ، على نحو شبيهه بابن سينا ، يعده بين الصنائع المعينة والمسددة في الدراسات الفلسفية<sup>(٦)</sup> . ولسنا في حاجة أن نشير إلى أن لفظ «الآلة» العربي وليد لفظ οργανον اليوناني ، كما تولدت عنه ألفاظ أخرى بنفس المعنى في اللاتينية واللغات الأوروبية الحديثة<sup>(٧)</sup> .

(١) المصدر السابق ، ص ١٦ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) ابن سينا ، منطق المشركين ، ص ٨ .

(٤) القارابي ، إحصاء العلوم ، ص ٥٤ .

(٥) الغزالي ، معيار العلم ، القاهرة ، ١٩٢٧ ، ص ١٢ .

(٦) ابن رشد ، ما بعد الطبيعة ، طبعة القاهرة ، ص ٢ .

(٧) تكفي بأن نشير إلى :

(a) Novum organum de Bacon.

(b) L'art de penser de Port-Royal.



## ٢ - موضوعه ومنفعته :

العلم ضربان : تصوّر يراد به إدراك المفرد كما يتصوّر الإنسان أو الحساس ، وتصديق يراد به إدراك النسبة فيضم مفردان أحدهما إلى الآخر ، وتعقد بينهما صلة . تحتل الصدق أو الكذب ، مثل قولنا : الإنسان حساس . وواضح أن كل تصديق يقتضى تصوّراً ، ولا عكس (١) . هذان في رأى ابن سينا هما بابا المعرفة العادية الوحيدان ، بعد الفطرة والبديهة التي هي في الحقيقة قليلة المعونة ، لأن العلم في أغلبه مكتسب لا فطري (٢) . وندع جانبا المعرفة ، القائمة على الكشف والإفهام ، لأنها مقصورة على فريق قليل من الناس مؤيد بعون من الله (٣) .

وما أشبه تصوّره بالإدراك الحسى في علم النفس الحديث ، وتصديقه بالحكم وإن كان حكمه يقتضى ضربا من الجزم والاعتقاد على نحو ما يرى اسبينوزا وتين (٤) . ذلك لأنه حكم يقوم على تفكير وروية ، أو عبارة أخرى هو حكم منطقي ، لا مجرد ربط بين طرفين كما يحدث في أحكامنا الدارجة التي لا حصر لها . ومن هنا اختلط الحكم لديه بالاستدلال ، فتصديقه يشمل الأمرين معا . ونحن لا ننكر أن الاستدلال حكم مركب ، ولكنهما سيكولوجيا عمليتان عقليتان متميزتان .

ومهما يكن من أمر هذا الخلط المألوف في الدراسات السيكلوجية القديمة ، فإن ابن سينا يجرد في التصوّر والتصديق الدعامات الأولى للنطق ، فليهما تعتمد النظريات المنطقية المختلفة ، وليس ثمة منطق إلا وله أساس من علم النفس . فتصوّراتنا وتصديقاتنا تخضع وتصيب ، ولا بد من وضع قواعد لكل منها .

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٧ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٦ - ١٧ .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٠ .

(٤) Delacroix, *Traité de Psychologie*, Paris, 1924, t. II, p. 146.

وجماع قواعد التصوّر نظرية القول الشارح أو التعريف ، ومن التعريف ماهو حد أو رسم ، أو مثال ، أو علامة ، أو اسم . وجماع قواعد التصديق نظرية المجحة ، ومن المجحج ما هو قياس ، أو استقراء ، أو تمثيل ، أو غير ذلك (١) .

فموضوع المنطق إذن نظريتان أساسيتان ، تعريف يوصلنا إلى تصوّرات صحيحة ، وإدراك للعاني على وجهها ؛ وبرهنة ترسم لنا وسائل التصديق وتميز بين الصواب والخطأ . وما عدا هاتين النظريتين من بحوث منطقية ، إنما هو إعداد وتفريع لها . والتقابل بينهما عند ابن سينا واضح إلى حد أن قاتبيه مترجم منطق ” النجاة “ في القرن السابع عشر اقترح أن يقسم هذا المنطق إلى باين : التعريف والقياس (٢) . ولا شك في أن هذا التقابل هو الذي حمل الغزالي أيضا في أحد كتبه على أن يحصر المنطق في هذين البابين (٣) .

ولقد عرض أرسطو في منطقهِ للقياس والتعريف ، ولكن الأول كان هدفه الرئيسي بل والوحيد . ولم يذكر التعريف إلا عرضا ، فتحدث عنه في ” التحليلات الثانية “ ليميزه من البرهان ، وفي ” طوبيقا “ ليميزه به المناقشات الجدلية (٤) . أما منطقة العرب ، وابن سينا خاصة ، فقد عنوا بالتعريف عناية كبيرة ، وأدركوا — على نحو يقرّبهم من المحدثين — ماله من أثر منهجي في البحث العلمي ، لذلك حرصوا على أن يجمعوا طوائف من التعريفات العلمية المقررة ، إيماناً منهم بأنها مفاتيح العلوم ومبادئها (٥) . وفي العربية عدد غير قليل من كتب التعريفات

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٨ .

(٢) Vattier, *La logique du fils de Sina*, Paris, 1659, p. 1-2.

(٣) الغزالي ، محك النظر ، طبعة القاهرة ، ص ٤ — ٦ .

(٤) Franck, *Esquisse*, p. 120; Hamelin, *Le Système d'Aristote*, p. 96.

(٥) نذكر من بين هذا على سبيل المثال ” رسالة في الحدود والرسوم “ لإخوان الصفا . (رسائل ج ٢ ، ص ٣٥٩ — ٣٧٠) ؛ و ” رسالة الحدود “ لابن سينا (تسع رسائل ، ص ٧٢ — ١٠٢) ؛ وتعريفات كثيرة للغزالي في كتابه ” معيار العلم “ (ص ١٨٢ — ١٩٨) و ” محك النظر “ (ص ١٠٧ — ١٣٣) .

والمصطلحات ، "كفاتيح العلوم" للخوارزمي ، و "التعريفات" للجرجاني ،  
و "كشاف اصطلاحات العلوم" للتهانوي .

نستطيع أن نقرر أن التفرقة بين التصوّر والتصديق نقطة بدء ثابتة في كتب  
المنطق العربية على اختلافها . نراها لأول مرة عند الفارابي ، ثم تمتد من بعده  
إلى اليوم (١) . وقد توسع فيها المناطقة المتأخرون إلى حد الإسراف أحيانا ،  
فأحاطوها بمناقشات لفظية عقيمة ، واختلفوا مثلا في حصر عدد التصورات  
التي يشتمل عليها تصديق واحد (٢) .

ويزعم "نابينو" أن فكرة التصوّر والتصديق مستمدة من الفلسفة الإشرافية ،  
إلا أنهما في تاريخهما وموضوعهما يبعدان عن ذلك كل البعد ، فهما أسبق  
وجودا من الفلسفة الإشرافية الإسلامية ، وهدفهما منطقي وهذا مالا يعنى  
كثيرا فلسفات الإشراق بوجه عام (٣) . ولنا أن نعقد صلة بينهما وبين ما ذهب  
إليه أرسطو من قسمة المعرفة إلى حدسية وعقلية (٤) . ولكننا نرجح أنهما صدى  
لصورة من صور ذلك التقابل الذي ولع به الرواقيون ، ونعنى بها تقابل  
الـ *φαντασία* والـ *συγκατάθεσις* (٥) . وهذا مظهر من مظاهر سريان  
الأفكار الرواقية إلى المنطق الأرسطي ، وتأخيها معه وامتزاجها به بحيث أصبحت  
قطعة منه .

(١) الفارابي ، مبادئ الفلسفة القديمة ، القاهرة ، ١٩١٠ ، ص ٢ - ٣ .

(٢) الباجوري ، حاشية على متن السلم ، القاهرة ، ١٣١٦ هـ ، ص ٢٥ .

(٣) Nallino, *Riv. di St. Or.*, X, 1925, 433-467.

(٤) Aristotle, *De An.* L. 1., ch. 1., 5; Madkour, *L'Organon*, (٤)  
p. 54-55.

(٥) Kraus, *Abstracta Islamica*, 1936, p. 220.

وما يلفت النظر أن الدعامة السيكاوجية التي تخيرها العرب أساسا لنظرياتهم المنطقية تذكرنا — من بعض النواحي — بدعامة أخرى مشابهة قال بها بويس ، وملخصها أن المنطق يعتمد على ثلاث عمليات عقلية ، وهي الإدراك ، والحكم ، والاستدلال<sup>(١)</sup> . وجاء منطقة بوررويال فأضافوا إليها ، متأثرين بديكارت ، دعامة رابعة تصوب إلى المنهج ، وهي الترتيب<sup>(٢)</sup> .

وفي ضوء موضوع المنطق نستطيع أن نبين منفعته ، فهو الذي يعصمنا من الخطأ في إدراك المعاني وتصورها وتصورها صحيحا ، بما يقدم لنا من قواعد الحد الحقيقي ، والتفرقة بين الذاتي والعرضي ، وبين ما يقوم الماهية وما لا يقومها . ويعصمنا أيضا من الخطأ في التصديق والانتفاء إلى أحكام ونتائج باطلة أو غير مسلمة ، فيرسم لنا طرائق البرهان الموصل إلى اليقين ، ويحذرننا من السفسطة التي تؤدي إلى الغلط أو المغالطة<sup>(٣)</sup> .

وقد يتفق للإنسان بفطرته أن يهتدى إلى حد حقيقى موجب لتصوّر صحيح ، أو إلى حجة مقنعة تؤدي إلى تصديق حق ، إلا أن الفطرة لا يؤمن غايتها ، وإن أصابت لما أشبهها برمية من غير رام . ولوقلنا بها وحدها لألغينا العلم والصناعات كلها ، على أنها لو كانت كافية ما تعددت المذاهب ، وما اختلف الناس فيما بينهم ، بل وما ناقض الإنسان نفسه<sup>(٤)</sup>

(١) Jau. et et Sôailles, *Hist. de la philos.*, Paris, 1928, p. 496: Ces

trois opérations sont : concevoir, juger et raisonner.

(٢) Arnaud, *La Logique de Port Royal*, Paris, 1877, p. 27: Ces

quatre actes principaux de l'esprit sont : concevoir, juger, raisonner et ordonner.

(٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ١٨ — ١٩ .

(٤) المصدر السابق ، ص ١٩ .

وليس معنى هذا أن تعلم المنطق يعصم حتما من الخطأ ، فكم من منطقة يخطئون . ولكن كثيرا ما يرجع خطأهم إلى أنهم لم يستوفوا صناعتهم ، أو لم يلتزموا في بعض المواضع وعولوا على الفطرة ، أو لم يحسنوا استخدامها . ومهما يكن لخطأ صاحب العلم والصناعة أقل بكثير من المحروم منهما . ونسبة المنطق إلى الروية الباطنة التي تسمى المنطق الداخلي ، كنسبة النحو إلى العبارة الظاهرة التي تسمى المنطق الخارجي ، أو كنسبة العروض إلى الشعر<sup>(١)</sup> . وقد تغنى الفطرة البدوية عن النحو ، كما تغنى القرينة الشعرية عن العروض<sup>(٢)</sup> . أما صناعة المنطق فلا غنى عنها لمن يحاول اكتساب العلم بالنظر والروية<sup>(٣)</sup> .

قد لا يستساغ اليوم كثيرا ذلك الإسهاب في بيان فوائد المنطق ومنفعته ، إلا أنه كان طبيعيا وضروريا في عصر ابن سينا . كان طبيعيا لأن البحث في ثمرة كل علم جزء من مقدماته اللازمة<sup>(٤)</sup> . وضروريا لأن الدراسات الفلسفية كانت تقاس بمقياس الحاجة والفائدة ، بل وبمقياس الشرع أيضا ، فمزم بعضها وأبجح البعض الآخر . والمنطق خاصة مما أجزيت الاشتغال به على الأرجح ، لما فيه من مزايا ، ولأنه لا يتعلق بشيء من الدين نفيًا وإثباتًا<sup>(٥)</sup> . وربما كان لازما ومما ينبغي تحصيله ، لأنه يعين على إثبات وجود الله وصفاته<sup>(٦)</sup> .

(١) "المنطق الداخلي" و"المنطق الخارجي" تعبيران لابن سينا يذكرنا بتقابل آثر مشهور لدى الرواقيين وهو  $\lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma \tau\rho\omicron\mu\omicron\tau\iota\kappa\omicron\varsigma \lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma \epsilon\upsilon\delta\alpha\iota\mu\iota\tau\iota\kappa\omicron\varsigma$

(٢) ليس ابن سينا أول مبتكر تشبيه المنطق بالنحو أو بالعروض ، فقد سبقه الفارابي إلى ذلك (إحصاء العلوم ، ص ٥٨ - ٦٢) ، وردده النزالي (مقياس العلم ، ص ٢٦) ، وأخذ به المناطقة المتأخرون ، وكلنا يذكر بيت "السلم" المشهور :

و بهد فالمنطق للبناء  
نسبته كالنحو للسان

(٣) ابن سينا ، المدخل ، ص ٢٠ .

(٤) Madkour, *L'Organon*, p. 48-49.

(٥) النزالي ، المنقذ من الضلال ، طبعة القاهرة ، ص ٣ .

(٦) ابن رشد ، فصل المقال ، طبعة القاهرة ، ص ٣ .

### ٣ - الفكر واللغة :

المعنى وثيق الصلة باللفظ الذي يؤديه ، لأنه ثوبه ووعاؤه ، وبدونه يضل ويصبح وكأن لا وجود له . فلا يمكن تبادله بين الأفراد ، بل ولا استحضاره في ذهن الفرد الواحد؛ وقدما قالوا إن التفكير حديث نفسى . ومن هنا ارتبط التفكير باللغة ، واحتاج منطق المعانى إلى شيء من دراسة الألفاظ .

وفي جو البلاغة والحوار اليونانى نشأ منطق أرسطو، وهو نفسه يشتمل على مباحث لفظية ولغوية متفرقة ، فنظرية المقولات تعتبر إلى حد ما تصنيفا لطائفة من الألفاظ ، وقد قامت على التفرقة بين المترادف والمشارك<sup>(١)</sup> . و"كتاب العبارة" أو "اللغة" كما يسمى أحيانا ، يشرح أجزاء الجملة ويبين كيفية تكوينها . ويمكن أن يعد "طوبيقا" دراسة مفصلة لطائفة من الألفاظ<sup>(٢)</sup> .

وبعد أرسطو اطردت السنة ، فلم يجد تلاميذه وشراحه بدا من أن يعرضوا في دراستهم المنطقية لبعض مباحث الألفاظ ، على أنها مقدمة ووسيلة لاجزء وغاية ، وما "إيساغوجى" إلا تصنيف آخر لمجموعة منها . بيد أن الرواقين لم يقفوا عند هذا الحد ، فقد غلوا وعدوا المنطق جدلا كله ، وخطوا بينه وبين الريطوريقا ، فأضحت دراسة الألفاظ من أهدافه الأساسية<sup>(٣)</sup> . وبذا نخرجوا على فكرة المعلم الأول مما دفع المشائين - وفي مقدمتهم الإسكندر الأفروديسى - أن يردوا عليهم ، ويثبتوا أن البحوث اللغوية ليست إلا مجرد تمهيد للمنطق<sup>(٤)</sup> .

(١) Barthélemy, *Outégories dans Dict. des Sc. philos.*, p. 248.

(٢) Hamelin, *Le système d'Aristote*, p. 97

(٣) عثمان أمين ، الفاسفة الرواقية ، القاهرة ، ١٩٤٥ ، ص ٨٧ - ٨٨ ؛

Janet et Sénillos, *Hist. de la philos.*, p. 490.

(٤) Prantl, *Gench. d. Logik*, 436 et suiv.

وقد انتقلت هذه الخصومة كما انتقل غيرها إلى العالم العربي ، وفصل فيها ابن سينا على النحو الآتي : «وأما النظر في الألفاظ فهو أمر تدعو إليه الضرورة ، وليس للمنطق - من حيث هو منطق - شغل أول بالألفاظ إلا من جهة المخاطبة والمحاورة . ولو أمكن أن يتعلم المنطق بفكرة ساذجة إنما تلحظ فيها المعاني وحدها ، لكان ذلك كافيا . ولو أمكن أن يطلع المحاور فيه على ما في نفسه بحيلة أخرى ، لكان يغني عن اللفظ ألبتة . ولكن لما كانت الضرورة تدعو إلى استعمال الألفاظ ، وخصوصا ومن المتعذر على الروية أن ترتب المعاني من غير أن تتخيل معها ألفاظها ، بل تكاد تكون الروية مناجاة من الإنسان لذهنه بالألفاظ متخيلة ، لزم أن تكون للألفاظ أحوال مختلفة تختلف لأجلها أحوال ما يطابقها في النفس من المعاني ، حتى يصير لها أحكام لولا الألفاظ لم تكن . فاضطرت صناعة المنطق إلى أن يصير بعض أجزائها نظرا في أحوال الألفاظ ، ولولا ما قلناه لما احتاجت أيضا إلى أن يكون لها هذا الجزء ، فلا خير في قول من يقول إن المنطق موضوعه النظر في الألفاظ من حيث تدل على المعاني ، وإن المنطق إنما صناعته أن يتكلم على الألفاظ من حيث تدل على المعاني ، بل يجب أن يتصور أن الأمر على النحو الذي ذكرناه . وإنما تبدل في هذا من تبدل وتشوش من تشوش ، بسبب أنهم لم يحصلوا بالحقيقة موضوع المنطق» (١) .

فصل في الموضوع صريح وواضح ، فيه تأكيد للشائبة ولاشك ، ولكنه يحمل في ثناياه ضربا من التجديد ، فابن سينا في رجائه أن تحمل محل الألفاظ وسائل أخرى لأداء المعاني ، يتنبأ بالولوجستيقي قبل أن تتكون بنحو ثمانية قرون . ولاغرابة فإننا نراه في «رسائله النيروزية» يحاول أن يؤدي بعض المعاني الفلسفية بواسطة الحروف ، فيكون من ذلك ضربا من الجبر الفلسفي شبيها بالجبر المنطقي الذي انتهى إليه رسل وكوتورا (٢) .

(١) ابن سينا ، المدخل ، ص ٢٢ - ٢٣ .

(٢) ابن سينا ، تسع رسائل ، ص ١٣٨ - ١٤٠ .

وفي انتظار تحقيق هذا الرجاء لم يكن في وسعه إلا أن يجارى السلف، ويُدرس في المنطق مع المشائين بعض المباحث اللفظية، على أساس أنها وسائل فحسب. فيقسم اللفظ إلى مفرد ومركب، والمفرد إلى جزئى وكلئى<sup>(١)</sup>. ويعرض لنسبة الألفاظ إلى المعانى، هل هي مشتركة كإطلاق لفظ العين على الباصرة وعلى اليبوع، أو متواطئة كدلالة الحيوان على الإنسان والفرس والطيور، أو مترادفة كدلالة الراح والعقار على الخمر، أو متزايلة لاصلة بينها كالنبات والحيوان والجما<sup>(٢)</sup>. ويفصل القول في الدلالات مبينا أنها أنواع ثلاثة: دلالة مطابقة مثل دلالة لفظ الإنسان على الحيوان فقط أو على الناطق، ودلالة التزام مثل دلالة الخلق على الخالق<sup>(٣)</sup>.

ولا نزاع في أن هذه المباحث قد تأثرت بما عاصرها في الإسلام من دراسة الألفاظ في اللغة والفقه والتفسير<sup>(٤)</sup>. ولكنها تصعد أيضا إلى أصليين يونانيين: أحدهما أرسطو، ونعني به مقدمة المقولات<sup>(٥)</sup> التي عالج فيها أرسطو التفرقة بين المشترك والمترادف<sup>(٦)</sup>. والآخرون، وهو تلك الدراسة الواسعة للدلالات، ونظرية الـ "ليكتون" *λεκτόν* إلى حد أن سبى المنطق الرواقى علم الدلالات. وقد عني الرواقيون خاصة بدلالة الالتزام التي نجدتها بنصها لدى ابن سينا ومناطق العرب، وإن كانوا لم يرتبوا عليها كل ما قصد إليه الرواقيون من نتائج<sup>(٦)</sup>.

(١) ابن سينا، المدخل، ص ٢٤ - ٢٦؛

Mutkour, *L'Organon*, p. 61-52

(٢) ابن سينا، مقولات (مخطوط الشفاء، المتحف البريطاني) .

(٣) ابن سينا، منطق المشرفين، ص ١٤ - ١٥ .

(٤) Mutkour, *L'Organon*, p. 60-61, 62-63. (٤)

(٥) Aristote, *Catégories*, ch. 1, § 1,5. (٥)

(٦) Brochard, *Etudes d. philos. anc. et moderne*, Paris, 1912, p. 221-225. (٦)



## ٤ - الوجود الثلاثي للكليات :

بعض جمل عابرة في أول "إيساغوجي" استطاع فرفور يوس أن يثير في القرون الوسطى مشكلة من أعقد المشاكل الفلسفية ، وكأنما كان لابد لها أن تثار ، لأنها تلخص الخلاف بين الأفلاطونية والمشائية<sup>(١)</sup> . وهذه الجمل هي : «لن أبحث مطلقا عما إذا كان للأجناس والأنواع وجود في الخارج ، أو هي مجرد تصورات في الذهن ؟ وإن كانت موجودة في الخارج فهل هي جسمية أولا جسمية؟ وإن كانت لاجسمية فهل هي مفارقة للحسوسات أو لا وجود لها إلا فيها ؟ هذا بحث دقيق ويقتضى مناقشة طويلة لا يتسع لها موضوعنا»<sup>(٢)</sup> . وضع فرفور يوس المشكلة إذن ، وترك للخلف حلها .

والأجبر هو أن لدينا الأشخاص من جانب ، والأجناس والأنواع من جانب آخر . ونحن نقرر وجود الأولى لأننا نراها ونلمسها ونحس بها في اختصار ، أما الثانية فسيلنا إليها تصور ذهني محض . فهل نعتف لها بوجود واقعي كوجود الأشخاص ، أو هي ليست إلا ضربا من التجريد الذي كونه الذهن واللغة ، أو ثبت لها وجودا من نوع خاص غير الوجود الحسي ؟ هذه هي المذاهب الثلاثة التي أثارتها مشكلة الكليات ، وهي الواقعية ، والاسمية ، والتصورية .

فالواقعيون ، وفي مقدمتهم القديس أنسيلم ، يرون أن الأجناس والأنواع أشياء موجودة ، بل هي كل الأشياء ، لأنها النماذج الأولى للعالم الحسي جميعه<sup>(٣)</sup> . والاسميون ، وعلى رأسهم رسلان ، يذهبون إلى أنها ليست إلا مجرد ألفاظ

(١) Charles, *Nominalisme*, dans *Dict. d. sc. philos.*, p. 1198.

(٢) Porphyre, *Introduction*, ch. 1, §3

(٣) Charles, *Réalisme*, dans *Dict. d. sc. ph* ., p. 1402; Gilson,

*La philos. au moyen âge*, Paris, 1922, t.1, p. 27 et suiv.

تدل على أفكار عامة ، وبما أنها لا ترى فلا وجود لها ، لأن الموجود هو المرئي وحده<sup>(١)</sup> . ورغبة في التوفيق بين هذين الطرفين المتقابلين ينحو التصوريون ، ومنهم أبيلاز ، منحى وسطا ، فيقولون إن الكليات ليست أشياء ولا ألفاظا ، وإنما هي تصورات ذهنية ؛ وإذن لها وجود ذهني منطقي ، أما خارج الذهن فلا وجود لها بحال<sup>(٢)</sup> . ولهذه الاتجاهات الثلاثة أثرها في الفلسفة المسيحية ، وخاصة في القرنين الحادى عشر والثانى عشر<sup>(٣)</sup> .

وكان طبيعيا أن تلتف عبارة فرفوريوس أنظار المسلمين بدورهم ، ولكن من الخطأ أن يظن أنها أثارت لديهم ما أثارته لدى المسيحيين<sup>(٤)</sup> . وأوضح صدى لها ، فيما وصلنا ، ما نلاحظه عند ابن سينا في "المدخل" ، فيعتقد لها فصلا من أطول فصوله ، عنوانه : "فى الطبيعي والعقل والمنطقي"<sup>(٥)</sup> . وفيه يبين أن للعاني أنواعا ثلاثة من الوجود ، فهى موجودة أزلا فى العقل الفعال مع الصور والنفوس البشرية ، قبل الكثرة والأعيان الخارجية<sup>(٦)</sup> . وموجودة أيضا فى الكثرة والأعيان الخارجية وجودا عرضيا وبالقوة ، لأنها أفرادها وما صادقها ، وكل كلى موجود فى أفرادها<sup>(٧)</sup> . وموجودة أخيرا فى الذهن بعد الكثرة والأعيان الخارجية ، لأنها مستمدة منها وماخوذة عنها<sup>(٨)</sup> . ومن هنا ينشأت الأقسام الثلاثة للجنس : طبيعى قبل الكثرة ، وعقل فى الكثرة ، ومنطقي بعد الكثرة .

(١) Charles, *Nominalisme dans Dict. d. sc. Philos.*, p. 1198.

(٢) Id., Abailard, *Conceptualisme*, dans *Dict. d. sc. philos.*, p. 2-3;290.

(٣) Jourdain, *La philos. de St. Thomas d'Aquin*, Paris 1858. t.I., p. 263 et suiv.

(٤) يزعم شميدرز (*Essai*, p.7) وكارادى فو (Aflāḩūn, dans *Encyc. de l'Islam*).

خطأ أن مشكلة الكليات وجدت لدى المتكلمين أو الفلاسفة المسلمين بقدر ما عرفت لدى المسيحيين .

(٥) ابن سينا ، المدخل ، ص ٦٥ - ٧٢ .

(٦) المصدر السابق ، ص ٦٧ .

(٧) المصدر السابق ، ص ٦٦ .

(٨) المصدر السابق ، ص ٦٩ .

ويلاحظ ابن سينا - وبحق - أنهم درجوا على أن يقصروا هذا الوجود الثلاثي على الأجناس والأنواع، مع أنه يصدق على الكليات جميعها<sup>(١)</sup>. ويلاحظ أيضا أن الكلي في نفسه معنى ، سواء أكان موجودا في الأعيان أم متصورا في النفس، وهو بهذا لا يوصف بأنه عام أو خاص ، وإنما يلحقه هذا الوصف من الأفراد التي يصدق عليها<sup>(٢)</sup>. فالجنس الطبيعي هو تلك الحقيقة الكلية في ذاتها والصالحة لأن تصبح جنسا بتصورها في الذهن أو بتحققها في الأفراد<sup>(٣)</sup> . والجنس العقلي هو القدر المشترك بين الأفراد من هذه الحقيقة ، والأساس الذي يقوم عليها انطواؤها تحت صنف واحد<sup>(٤)</sup> . والجنس المنطقي هو مجموعة الخصائص المقولة على كثيرين مختلفين بالنوع<sup>(٥)</sup> .

وعلى هذا فالكلي له نواح ثلاث ، ناحية ميتافيزيقية يلحظ فيها أنه صورة مجردة خارجة عن الزمان والمكان ، وأخرى موضوعية يصدق بها على أفراد كثيرين ندركه فيها ونستخلصه منها ، وثالثة منطقية يصبح بها مجموعة من الخصائص التي تقال على صنف معين . غير أن التفرقة بين الأجناس الثلاثة لا تخلو من غموض وقلق ، وأسماؤها لا تتلاقى مع مسمياتها تمام الملاقاة . ويظهر أن ابن سينا أحس بذلك ، ولم يعد إليها في بحوثه الأخرى ، واكتفى بذكر الكلي مبينا ما له من وجود ثلاثي<sup>(٦)</sup> .

(١) المصدر السابق ، ص ٦٥ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) المصدر السابق ، ص ٦٦ .

(٤) المصدر السابق .

(٥) المصدر السابق .

(٦) انظر مثلا "الشفاء" (مخطوط المتحف البريطاني) ص ٣٦٠ (١) سطر ٦ وما بعده .

لم يكن ابن سينا أول من قال في العالم العربي بهذا الوجود الثلاثي ، فقد سبقه إليه فيما يظهر يحيى بن عدى المترجم اليعقوبي والمنطقي المشهور الذي توفي قبل مولده ببضع سنين (١) . وتعزى إليه رسالة عنوانها : « في الموجودات الثلاثة الإلهي والطبيعي والمنطقي » ، وفي العنوان ، وإن لم تصلنا هذه الرسالة ، ما يؤذن بأنها ترتبط بنظرية الوجود الثلاثي السابقة (٢) . ولعله أخذها عن أستاذه الفارابي الذي يعرضها عرضا يلتقي مع ما قال به ابن سينا . فيجيب عن سؤال وجه إليه عن كيفية وجود الكليات قائلاً إنها موجودة وجوداً ثانوياً في الأشخاص ، ولذا سميت بالجواهر الثواني ، وموجودة أيضاً في ذاتها من حيث إنها قائمة بأقية والأشخاص ذاهبة مضمحلة (٣) . ويضيف إلى هذا أنها توجد في الذهن بعد أن تصبح معقولات جردت من الأفراد واستخلصت منها (٤) .

واضح أن هذا الوجود الثلاثي ضرب من التوفيق الذي امتازت به الفلسفة الإسلامية ، فالكلى الأزلى القائم بذاته الموجود في العقل الفعال شبيه كل الشبه بمثل أفلاطون ، والكلى الملحوظ في أفراده والمستخلص في الذهن ، ليس شيئاً آخر سوى نظرية التجريد الأرسطية . وعلى هذا نخطئ إن قلنا مع مونك إن فلاسفة الإسلام لا يمكن أن يكونوا إلا اسميين ، أو قلنا مع كارادى أو إنهم واقعيون (٥) . ذلك لأنهم في الحقيقة جمعوا بين الاسمى والواقعية ، بين الأرسطية والأفلاطونية ، على نحو ما صنع رجال مدرسة الإسكندرية (٦) . والكليات عندهم من حيث اكتسابها مستمدة من الأشخاص والعالم الحسى ، ومن حيث أصلها ومنشؤها موجودة أزلاً في العقل الفعال .

(١) توفي يحيى هذا سنة ٣٦٤ هـ قبل ميلاد ابن سينا بست سنوات .

(٢) القفطى ، تاريخ الحكماء ، ص ٣٦٣ . . . . Périer, *Yahya b. 'Adī*, p. 96.

(٣) الفارابي ، الثرة المرضية ، ص ٨٧ — ٨٩ .

(٤) Mulkour, *La place d'Al-Fārābī*, p. 139-146.

Mu k, *Mélanges*, Paris, 1927, p. 327; Carra de Vaux, *Alfārābī*, art cit. p 179.

(٦) Vacherot, *Hist. crit. de l'École d'Alex.* . . . .

ولعل هذا التوفيق هو الذى مكّن لنظرية الوجود الثلاثى الإسلامية فى العالم المسيحى . فالبير الأكبر يعتنقها بنصها ، والقديس توماس بعد أن شرح نظرية أرسطو الاسمية أحل الكليات محلها فى العقل الفعّال<sup>(١)</sup> . وزعيا الدومينيكانية هذان يفرقان كما فرق ابن سينا بين الأجناس الثلاثة : الجنس الطبيعى (genus naturale)، والجنس العقل (genus mentale)، والجنس المنطقى (genus logicum)<sup>(٢)</sup> . ولم تكن المدرسة الفرنسيسكانية أقل تأثرا بهذه النظرية من زميلتها الدومنيكانية ، فدنس اسكوت ممثلها الأول يقول بها ، ويقرر أن للكليات ثلاثة أنواع من الوجود<sup>(٣)</sup> . وهناك تعبيرات مشهورة فى اللاتينية ، وهى وحدها تفصح عن أصلها العربى ، فيقال إن الكليات موجودة ante res (قبل الكثرة) ، أو in rebus (فى الكثرة) ، أو post res (بعد الكثرة)<sup>(٤)</sup> . وباختصار ارتبطت نظرية الوجود الثلاثى بنظرتى العقل والمعرفة الإسلاميتين ، وشاركتها فيما أحدثته من حركة فى الفلسفة المسيحية ، وخاصة فى القرن الثالث عشر .

### (ج) المخطوطات التى قام عليها

لقد كان مخطوط المتحف البريطانى نقطة البدء لهذا النشر الذى نحن بصددده ، ذلك لأنه أول مخطوط وقعت يدنا عليه ، ويرجع عهدنا به إلى نحو خمس عشرة سنة مضت ، يوم أن اتخذناه أساسا لدراسة تاريخ "الأرجانون" فى العالم العربى<sup>(٥)</sup> . ولم نلبث أن ضمنا إليه مخطوطات أخرى منها ما هو أصح منه

- (١) Janet et Sédilles, *Hist. de la philos.* p. 510; Jourdain, *La philos. de St. Thomas II.* p. 373.  
 (٢) Janet et Sédilles, op. cit., p. 511.  
 (٣) Gilson, *Avicenne et le point de départ de Duns Scot.* dans *Archives*, 1928, p. 129 et suiv.  
 (٤) Prantl, *Gesch. d. Logik II*, 347 - 350.  
 (٥) Madkour, *L'Organon*, p. 20.

وأصلى ، جمعنا من القاهرة واستانبول ولندن . وتوفردينا منها عدد لا بأس به ، واستخدمناها جميعا ما استطعنا ، وأثبتنا رواياتها في الهامش عند الاختلاف والمغايرة ، ورمزنا لكل واحد منها برمز خاص . وسنصفها باختصار ، ونوازن بينها بوجه عام ، وها هي ذى مرتبة ترتيبا أبجديا على حساب رموزها :

( ٧ ) على أميري	ورمزه عا	( ١ ) بنجيت	ورمزه ب
( ٨ ) متحف بريطاني	» م	( ٢ ) بنجيت (هامش)	» بنج
( ٩ ) نور عثمانية	» ن	( ٣ ) دار الكتب	» د
( ١٠ ) مكتب هندي	» ه	( ٤ ) دار الكتب (ا)	» دا
( ١١ ) بني جامع	» ي	( ٥ ) سليمانية (داماد)	» س
		( ٦ ) عاشر	» ع

١ و ٢ - بنجيت وبنجيت ( هامش ) :

مكتبة الأزهر ، ٣٣١ خصوصية ، ٢٤١٥ بنجيت ، ١٢,٥ × ٩,٢٢ × ١٧,٥ ؛  
٤٤١ ورقة ، ٤٢٧ للنص ، ١٤ للفهرس بأكله ، عدا ورقات بيضاء ٤١٤  
سطرا × ٣٧ كلمة في المتوسط .

ظاهره : عنوان بخط مختلف ، بقلم فارسي ، وهو : "كتاب الشفاء لأبي  
علي بن سينا مكمل ومتم لا نظيره" ، وتمليكات آخرها للشيخ بنجيت الذي وقفه  
على أهل العلم سنة ١٣٢٨ هـ

أوله : « بسم الله الرحمن الرحيم وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .  
الحمد لله رب العالمين وصلاته على محمد وآله أجمعين ، هذا كتاب "الشفاء" للشيخ  
أبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا رضى الله عنه ، وفي صدره كلام لأبي عبيد  
عبد الواحد بن محمد البلوزجاني . قال أبو عبيد : أحمد الله على نعمه . »

( ٦٨ )

آخره : « ومن اجتمعت له معها الحكمة النظرية فقد سعد، ومن فاز مع ذلك بالخواص النبوية يكاد أن يصير ربا لإنسانيا، وكاد أن تحل عبادته بعد الله تعالى، وهو سلطان العالم الأرضي وخليفة الله فيه » .

مشملاته : كامل الأجزاء .

خطه نسخي دقيق مقروء واضح، منقوط، مضبوط عند الحاجة، حبره أسود، عناوينه وأشكاله الهندسية بالحبر الأحمر؛ ورقه جيد وإن يكن فيه ترميم وآثار رطوبة وأكل أرضة وخاصة في السبع ورقات الأولى .

ليس فيه اسم الناسخ، مما يدل غالبا على أنه غير محترف، ولا مكان النسخ ولا زمانه، والأرجح أنه يصعد إلى القرن السابع الهجري .

111

على هامشه تصحيحات وتعليقات بقلم الناسخ نفسه، والتصحيحات مأخوذة عن نسخة أخرى يشير إليها الناسخ بحرف (خ)، وهي التي سميناها بنحيت (هامش)، ورمزنا لها بحرفي (بج)، واعتبرناها مخطوطا قائما بذاته، لما اشتملت عليه من روايات؛ والتعليقات تدل على أن الناسخ من المشتغلين بالعلوم الفلسفية .

٣ - دار الكتب :

دار الكتب، ٨٩٤ فلسفة؛ ١٨,٥ × ٢٤,٥، ١١,٥ × ١٨,٥؛ ٨٧٦ ورقة، ٢٩ سطرا × ١٨ كلمة .

ظاهره : العنوان الآتي : « كتاب الشفاء للشيخ أبو علي سينا »، وعليه اختتام مختلفة ولا تملك به .

أوله : « بسم الله الرحمن الرحيم . رب زدني علما بالحق - المقالة الأولى في الفن الأول من الجملة الأولى وهي في المنطق . فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب قال الشيخ أبو علي » .

( ٦٩ )

آخره : آخر(ب) .

مشمولاته : الكتاب جمعيه عدا ٢٠ ورقة من أول الإلهيات .

خطه تعليق دقيق ممتاز ، غير مضبوط ولا منقوط ، صعب القراءة ، حبره أسود وعناوينه بالحبر الأحمر؛ فيه بياض للأشكال والرسوم الهندسية والموسيقية ، ولا هوامش فيه ، ورقه أصفر جيد لا حرم فيه ، ولا أكل أرضة .  
ذكر اسم ناسخه ، ولم يذكر مكان النسخ ولا زمانه ، ونرجح أنه يرجع إلى القرن الحادى عشر الهجرى .

٤ - دار الكتب ( ١ ) :

دار الكتب ، ٢٦٢ حكمة ؛ ٢١ × ٢٦ ، ٨ × ١٩ ؛ تسع مجلدات متفاوتة الحجم ، أكبرها ٥٥٠ ورقة ، والباقي غير مرقم ، ٢١ سطرا × ١٠ كلمات .  
ظاهره : عنوان الكتاب بدون تملك .

أوله : أول (ب) .

آخره : آخر(ب) .

مشمولاته : كامل الأجزاء .

خطه نسخى جميل ، منقوط وغير مضبوط ، عناوينه بالحبر الأحمر ؛ فيه أخطاء كثيرة ، وبياض لكلمات لم يعرفها الناسخ ، وهامش واسع بدون تعليق ولا تصحيح ، ورقه جيد وحديث .

من نسخ دار الكتب ، وبنساختين مختلفين ، فرغ منه سنة ١٣٣٧ هـ ، وماخوذ من نسخة أخرى تصعد إلى ٩٩٢ هـ .

( ٧٠ )



٥ - سليمانىة ( داماد ) :

داماد ، ٨٢٤ ، ١٧,٥ × ٢٧ ، ١١ ، ١٩,٥ × ٤٢٠ ، ورقة ، ٣٠ سطرا  
× ١٦ كلمة .

ظاهره : " أول فى شفاء ابن سينا فى قسم المنطقيات " ، وعليه أختام  
وتمليكات مختلفة .

أوله : أول (ب) .

آخره : ( من كتاب الشعر ) " وأما ها هنا فلنقتصر على هذا المبلغ ، فإن وكد  
غرضنا الاستقصاء فيما ينتفع به من العلوم " .

مشملاته : مقصود على المنطق .

خطه نسخى غير جيد ، قليل النقط خال من الشكل ، عديم الفواصل بين  
الفصول ، صعب القراءة ، فيه تصحيحات وهوامش فى الصفحة الأولى فقط  
تعزى إلى نسخة أخرى .

لا يعرف ناسخه ولا مكان نسخه ، ونص على أنه فرغ منه سنة ٨٣٤ هـ .

٦ - عاشر :

عاشر ، ٢٠٧ ، ١٨,٥ × ٢٦ ، ١١,٥ × ١٨ ، ٣٤٩ ، ورقة ، ٢٣ سطرا  
× ١٦ كلمة .

ظاهره : بقلم فارسى " الأول من الشفاء لأبى على " ، وعليه تمليكات آخرها  
باسم عبد القادر مصطفى عاشر .

أوله : أول (ب) .

آخره : " تم الجزء الأول من كتاب الشفاء وهو القياس " .

( ٧١ )

مشملاته : فنون المنطق الأولى الأربعة .

خطه نسخي جميل ، منقوط كثير الضبط ، حبره أسود وعناوينه بالحبر الأحمر ، فيه اختصارات متداولة ، وتصحيحات بخط الناسخ ، وتعليقات بقلم آخر ، به خرم كبير في " المدخل " .

ذكر اسم ناسخه ، ولم يذكر مكان نسخه ، ونص على أنه فرغ منه سنة ٦٨٠ هـ .

٧ - على أميري :

على أميري ، ١٥٠٤ ؛ ١٣ × ٢٣,٥ ، ٢٠ × ١٠ ، ٢٢٤ ؛ ورقة ، ٣٥ سطرا × ١٣ كلمة .

ظاهره : " حجاب منطق الشفاء لأبي علي بن سينا " ، وأختام كثيرة مطموسة .

أوله : أول (ب) .

آخره : « فإذن يجب أن تكون الواسطة في الفراسة أعم من الأصغر لا محالة ، ومساوية للأكبر ، وترجع إلى القياسات المذكورة » .

مشملاته : فنون المنطق الأولى الأربعة .

خطه نسخي واضح مقروء ، قليل النقط غير مشكول ، عناوينه بخط أكبر ، ولا تعليق فيه ولا تصحيح .

لم يذكر اسم ناسخه ولا مكان نسخه ، ونص على أنه فرغ منه سنة ٦٧٤ هـ .

٨ - متحف بريطاني :

British Museum ، ٧٥٠٠ ؛ ١٤ × ٢٠ ، ١٨ × ١٠ ، ٣٨٤ ؛ ورقة ، ٤٩ سطرا × ٢٥ كلمة .

( ٧٢ )

ظاهره : عنوان الكتاب وتمليك لمن يدعى عاصم بن إبراهيم بن حيدر ،  
وبعض كلمات فارسية .

أوله : أول ( ب ) .

آثره : فصل في المعاد ، ونهايته ” فحينئذ ربما تخيلنا منها خيالا طفيفا  
وضعيفا ، وخصوصا ... “

مشمولاته : المنطق والطبيعيات والإلهيات ما عدا المقالة الأخيرة .

خطه نسخي مقروء صغير ، منقوط في غير عناية ، مضبوط في غير دقة ، فيه  
اختصارات مثل ” يق “ ( يقال ) و ” ح “ ( حينئذ ) ، فيه أخطاء إملائية  
واضحة ، والنسخة خزائنية محلاة .

لا ذكر للناسخ ولا مكان النسخ أو زمانه ، والأرجح أنه من صنع القرن  
الحادي عشر الهجري .

٩ - نور عثمانية :

نور عثمانية ، ٢٧٠٨ ؛ ١١,٥ × ٢٠ × ٧,٥ ؛ ١٤,٥ × ٢٠ × ٢٩ ، ورقة ،  
سطرا × ٢٠ كلمة .

ظاهره : ختم وتمليك .

أوله : أول ( د ) .

آثره : لم يصاننا بعد .

مشمولاته : المنطق والطبيعيات والإلهيات ، ولم يصاننا منه إلا المنطق عدا  
الفن التاسع .

خطه نسخي متوسط القراءة ، منقوط غير مضبوط ، عناوينه بالحبر الأحمر .  
لم نقف على ناسخه ، ولا على مكان نسخه ولا زمانه ، والأغلب أنه يرجع  
إلى القرن العاشر الهجري .

( ٧٣ )

١٠ - مكتب هندي :

India Office ، ٤٧٥٢٠ ، ٢٢ × ١٥ ، ١٠ × ١٨ ، ٤١١ ورقة ؛

٣٠ سطرا × ٢٠ .

ظاهره : تمليك وترجمة مختصرة لابن سينا .

أوله : أول (ب) .

آخره : آخر (س) .

مشمولاته : فنون المنطق التسعة .

خطه نسخي واضح حديث ، منقوط غير مضبوط ، ليست فيه أخطاء إملائية ،

بها مشه تصحيحات ؛ النسخة خزائنية نفيسة محلاة في أول صفحة بالذهب .

كتبها ناسخ في كشمير سنة ١١٤٨ هـ ، نقلا عن ناسخ آخر في سنة ٨٩١ .

١١ - بني جامع :

بني جامع ، ٧٧٢ ؛ ٢١ × ٢٨ ، ١٥ × ٢٠ ، ٣١٠ ورقات ، ٣١

سطرا × ٢٣ كلمة .

ظاهره : عنوان داخل حلية ، وعنوان جانبي : "كتاب منطق الشفاء" ،

وترجمة مختصرة لابن سينا ، وتمليكات تصعد الى سنة ٩٠٢ هـ .

أوله : أول (ب) .

آخره : آخر (س) .

مشمولاته : فنون المنطق التسعة .

خطه نسخي حسن واضح ، منقوط وغير مضبوط ، عناوينه بالحبر الأحمر ؛

الورقات ١٠ - ٧٤ بخط آخر أحدث .

لا ذكر للناسخ ، ولا لمكان النسخ ، ونص على أن تاريخه سنة ٦٢٨ هـ .

٢

( ٧٤ )

هذه هي المخطوطات التي عولنا عليها في هذا الجزء ، ولو كانت كلها في أيدينا منذ البداية لكان لنا إزاءها شأن آخر ، إن في الإحالة عليها وذكر رواياتها ، أو في ربط بعضها ببعض . ولكننا وصلتنا تباعا فسوينا بينها ، ونظرنا إليها نظرة متعادلة إلى أن يقوم الدليل على العكس . وكانت تجربتنا في هذا طويلة مضيئة أحيانا ، إلا أننا نرجو أن يستفاد منها في الأجزاء التالية .

وقد أسفرت عن أن هذه المخطوطات متفاوتة تاريخيا وقيمة . نفخسة منها تصعد إلى القرن السابع الهجري على الأقل ، وهي : ب ، نج ، ع ، عا ، ي ؛ وواحد إلى القرن التاسع ، وهو س ؛ وآخر إلى القرن العاشر ، وهو ن ؛ واثنان إلى القرن الحادي عشر ، وهما د ، م ؛ وواحد إلى القرن الثاني عشر ، وهو هـ ؛ والأخير إلى القرن الرابع عشر ، وهو د ١ . والتمنا في إثبات تاريخها النص إن وجد ، وإلا رجحنا اعتمادا على تباين الخطوط وما امتاز به كل عصر من طريقة خاصة في الكتابة . ولهذا التاريخ أثره فيما يمكن أن يعقد بينها من صلة ، وما يعين على رد بعضها إلى بعض ، أو رد المتعاصر منها إلى أصل أعلى .

وإذا أخذنا مبدأ "التلازم في الوقوع" أساسا لافتراض نسب بينهما ، أمكن أن نلاحظ أن ب ، س يلتقيان في أكثر من موضع ، مما يؤذن بأن أحدهما يرجع إلى الآخر أو أنهما معا يصدران عن أصل واحد . وبالمثل يمكن أن نعقد صلة بين ن ، د وبين ع ، ي . ولعل هذه الستة ترجع إلى مصدر مشترك . ولن نحاول الدخول في تفاصيل هذه الافتراضات ، فنظرة إلى ما أثبتناه في الهامش من روايات كافية لتوضيحها . على أنه لم يحن الوقت بعد للبت فيها برأي قاطع ، ولا يزال الأمر يتطلب مقارنات أخرى ، وعسانا نستكمل هذا فيما يلي من أجزاء . وإنما أردنا فقط أن نوجه النظر إلى أن في الإمكان محاولة إثبات نسب بين مخطوطات "الشفاء" العديدة ؛ ولهذا المحاولة أثر آخر ، وهو أنه إن لم يقطع بهذا النسب فإنه يعين على ترتيب هذه المخطوطات ترتيبا قيميا .

ولقد كشف درسنا لما استخدمناه في "المدخل" من مخطوطات عن أنها متفاوتة في قيمتها ، بحيث يمكن قسمتها إلى ثلاث طوائف متميزة . ففي قسمها نضع "ب" الذي نرى أنه أصحها وأوثقها ، لأنه ، فضلا عما امتاز به من نقط وضبط ، يشتمل على تصحيحات وتعليقات تؤذن بدقة ونزوع نحو التحقيق العلمى ، هذا إلى أن ناسخه - فيما يبدو - لم يمس ينسخه ومدرك له . ومن حسن الحظ أنه مكتمل الأجزاء ، مما سيجمعه دعامة ثابتة للنشر "الشفاء" جميعه . وإذا كنا قد التزمنا طريقة "النص المختار" ، فإننا نستطيع أن نقرر في آخر الأمر أن نصنا الذي اخترناه في "المدخل" أشد ما يكون التقاء معه .

ويكاد "س" يتساوى مع هذا المخطوط في الرتبة ، وهما كما قدمنا متشابهان ومتلاقيان في رواياتهما . وكثيرا ما طابق ترجيحنا ما أثبتاه ، لأنه الأظهر والأسلم .

وفي الطرف الآخر نضع "د ا" ، فهو أضعفها ولا يعول عليه ، ولهذا لم نلبث أن صرفنا النظر عنه . وبين هذين الطرفين تجيء المخطوطات الأخرى ، إذا ما استثنينا "ج" الذي هو مكمل للمخطوط "ب" . ولانكر أن هذه المخطوطات السبعة تتفاوت في قيمتها نوعا ، إلا أنه تفاوت لا يفصل بينها فضلا تاما ، وفي بعضها ما يكمل البعض الآخر .

ومن محاسن الصدق أنه في الوقت الذي كنا نحقق فيه نص المدخل العربى كانت الأئمة دلفرنى بصدد تحقيق نصه اللاتينى ، وتوفر لها في ذلك عدد من المخطوطات لا بأس به (١) . وقد اشتركت معنا زمنا ، وحاولنا ما أمكن مقابلة الترجمة اللاتيلية بالأصل العربى ونرجو أن يكون لهذه المقابلة أثرها فيما ستشره . ووضعت تحت تصرفنا أخيرا نسخة مخطوطة من النص الذى ارتضته . وكما

(١) Milo Mario Thérèse d'Alverny, conservateur - adjoint des manuscrits de la Bibliothèque Nationale.

نود أن نضيف هذا إلى ما أثبتناه من روايات، وبرز أثره في الجزء الذى نشره اليوم ، ولكنا خشينا أن يعد من سبق الحوادث الإحالة على نص لم ينشر بعد، خصوصا ولا يزال لمحققته كامل الحرية فى أن تغير فيه وتبدل . واكتفينا بأن نستعين به فيما شئنا أن نستخلصه فى الخاتمة من مصطلحات عربية مع ذكر مقابها فى اللاتينية ، وأن نرجح فى ضوئه رواية على أخرى إذا التبس الشكل ، لأن الكتابة اللاتينية فى هذا فاصلة .

٤

وقبل أن أختم هذه المقدمة ، لا يفوتنى أن أسجل ذلك المجهود المشكور الذى بذله الأب جورج شحاته قنواتى ، والأستاذان محمود الخضيرى ، وأحمد فؤاد الأهوانى فى إخراج هذا الجزء ، ولا يساورنى شك فى أنهم سيتابعون حلقات سلسلة "الشفاء" الطويلة التى نرجو لها أن تتم ، وتم قريبا (١) .

يونيه ١٩٥١

(١) ساهم أيضا سعيد افندى زايد المحرر بجمع فؤاد الأول للغة العربية فى هذا العمل بتصويب نحرص على أن نسجله .

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

الحمد لله رب العالمين ، وصلاته على محمد وآله أجمعين .

هذا كتاب الشفاء للشيخ الرئيس أبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا -

- ٥ لقاء الله ما يليق بإحسانه - وفي صدره كلام لأبي عبيد عبد الواحد بن محمد الجوزجاني .

قال أبو عبيد : أحمد الله على نعمه ، وأسأله التوفيق لمرضاته ، وأصلى على

نبيه محمد وآله . وبعد : فقد كانت محبتي للعلوم الحكيمية ، ورغبتى في اقتباس المعارف

الحقيقية ، دعتنى إلى الإخلاق ببلادي ، والمهاجرة إلى مستقر الشيخ الرئيس

- ١٠ أبي علي - أدام الله أيامه - من البلاد ؛ إذ كان ما وقع إلي من خبره ،

وعرض علي من كلامه ، يقتضى الميل إليه عن سائر من يُذكر بهذه الصناعة ،

ويعتري إلى هذه الجملة . وقد كان بلغنى من خبره أنه مهر في هذه العلوم ،

وهو حدث لم يستويه الشباب ، ولا أربى على العقدين من العمر ، وأنه كثير

التصانيف ، إلا أنه قليل الضنُّ بها ، والرغبة في ضبط نسخها . فحقت

- ١٥ رغبتى في قصده ، وملازمته ، والإلحاح عليه ، والالتماس منه أن يهتم بالتصنيف

وأهم بالضبط . فبتمته وهو بجزان ، وسنه قريب من اثنتين وثلاثين سنة ، وقد بلي

( ٢ ) وما... أنيب : وبه أعوذ وأستعين ع ؛ رب يسر وأعن ع ؛ رب زدنى بالحق وعملا بالخير ن ||

أنيب : + رب زدنى علما بالحق د || عليه... أنيب : ساقطة من م ( ٣ ) الحمد... أجمعين : ساقطة

من ع ، ع ، ن ، ه ، || على : + نبيه م ، ي ( ٤ - ٦ ) هذا... الجوزجاني : ساقطة من ع ||

كلام الجوزجاني كله ، من صفحة ١ إلى صفحة ٤ : ساقط من د ، ن ( ٤ ) الرئيس : ساقطة من ب || للشيخ

الرئيس أبي : صنفه الشيخ الرئيس أبو ه ( ٥ ) لقاء الله ما يليق بإحسانه : رضى الله عنه ب ؛

رحمة الله عليه س ؛ رحمه الله ع ، ه ( ٧ ) الله : + سبحانه وتعالى د ا ( ٩ ) الحقيقية : الإلهية ه ||

دعتنى : دعنى ع ا ( ١٠ ) أدام الله أيامه : ساقطة من ب ، ي ؛ رحمة الله عليه ه امش س ؛

رحمة الله ع ، ع ؛ أحسن الله إليه م || إذ ؛ إذا م ( ١٣ ) يستو ؛ يستبق د ، ع || العقدين : عقدين

ب ، س ، ع ، ع ، ه ( ١٤ ) نسخها : صحفها د ا || لحقت ؛ لحقت : ب ، ع ، م ( ١٥ ) الإلحاح : الإلحاف ب ، س ، ه .



وغرضي في اقتصاص هذه القصص، أن يوقف على السبب في إعراضه عن شرح الألفاظ ، وفي اختلاف ما بين ترتيبه لكتب المنطق ، وما بين ترتيبه لكتب الطبيعيات والإلهيات ، وأن يُتَّعجب من اقتداره على تصنيفه ما صنفه من كتب الطبيعيات والإلهيات ، والمدة عشرون يوماً ، والكتب غائبة عنه ، وإنما يلى عليه قلبه المشغول بما منى به فقط .

وسيجد المتأمل لهذا الكتاب بعين الاعتبار من النكت والنوادر والتفريعات والبيانات ما لا يجده في جملة كتب السالفين ؛ والله الموفق لما فيه الخير .

[ ومن هاهنا ابتداء الكتاب وكلام أبي علي الحسين بن عبد الله ، أحسن الله إليه ] .

(٢) شرح : شروح من ، ع ، عا ، هـ (٣) تصنيفه : تصنيف س ، هـ || صنفه : صنف هـ  
 (٤) من كتب : في ط (٥) وإنما : وإنما ط (٧) الخير : الخير س ، هـ ، ي  
 (٨) ومن هاهنا : وهذا ، هامش من ، عا ، هـ || وكلام : من كلام من ، م ، ي ||  
 أبي علي الحسين بن عبد الله : الشيخ الرئيس رحمه الله ع (٨ - ٩) أحسن الله إليه : رضى  
 الله عنه ب ، م || أبي ... إليه : ؛ الحسين بن عبد الله بن سينا رحمه الله ع ؛ الشيخ الرئيس حجة  
 الحق أبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا أثار الله برهانه . وخدم بكتبها العبد الضعيف شريف  
 ابن عبد اللطيف الحسني سنة إحدى وتسعين وثمانمائة . كذا في الأصل . هـ .

## بسم الله الرحمن الرحيم

### الجملة الأولى في المنطق وهي تسعة فنون

- الفن الأول من الجملة الأولى في المدخل وهو مقالتان .  
 المقالة الأولى منها تشتمل على أربعة عشر فصلا .
- ٥ [الأول] ( أ ) في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب .  
 [الثاني] ( ب ) في التنبية على العلوم والمنطق .  
 [الثالث] ( ج ) في منفعة المنطق .  
 [الرابع] ( د ) في موضوع المنطق .  
 [الخامس] ( هـ ) في تعريف اللفظ المفرد، والمؤلف ، والكلي ، والجزئي ،  
 ١٥ والعرضي ، والذاتي ، والذي يقال في جواب ما هو ،  
 والذي لا يقال .  
 [السادس] ( و ) في تعقب ما قاله الناس في الذاتي والعرضي .  
 [السابع] ( ز ) في تعقب ما قاله الناس في الدال على المساهية .  
 [الثامن] ( ح ) في قسمة اللفظ المفرد الكلي إلى أقسامه الخمسة .  
 [التاسع] ( ط ) في المجلس .  
 ٢٥ [العاشر] ( ي ) في النوع ووجه انقسام الكلي إليه .  
 [الحادي عشر] ( يا ) في تعقب رسوم النوع .  
 [الثاني عشر] ( يب ) في الطبيعي ، والعقلي ، والمنطقي ، وما قبل الكثرة ،  
 وفي الكثرة ، وبعده الكثرة .  
 [الثالث عشر] ( ييج ) في الفصل .  
 ٣٥ [الرابع عشر] ( يد ) في الخاصة والعرض العام .

( ١ ) البسمة ساقطة من ع ٤ م ٤ + رب أعن ي ( ٢ ) هذا الفهرس ساقط كله من د ٤ ن

( ١٤ ) أقسامه : الأقسام ب ، س ( ١٩ ) وبعده : ع ، م ، هـ ، ي

( ٢١ ) الخاصة : الخاصة م .

المقالة الثانية تشمل على أربعة فصول

[ الأول ] ( ا ) في المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة وأولها بعد العامة ما بين الجنس والفصل .

[ الثاني ] ( ب ) في المشاركة والمباينة بين الجنس والنوع .

[ الثالث ] ( ج ) في المشاركات والمباينات الباقية .

[ الرابع ] ( د ) في مناسبة بعض هذه الخمسة مع بعض .

## المقالة الأولى من الفن الأول من الجملة الأولى وهي في علم المنطق

### [ الفصل الأول ]

فصل في الإشارة إلى ما يشتمل عليه الكتاب

- ٥ قال الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا ، أحسن الله إليه :  
وبعد حمد الله ، والثناء عليه كما هو أهله ، والصلاة على نبيه محمد وآله الطاهرين ،  
فإنَّ غرضنا في هذا الكتاب الذي نرجو أن يُمهّلنا الزمان إلى ختمه ، ويصحبنا  
التوفيق من الله في نظمه ، أن نودعه لباب ما تحققناه من الأصول في العلوم  
الفلسفية المنسوبة إلى الأقدمين ، المبينة على النظر المرتب المحقق ، والأصول  
المستنبطة بالأفهام المتعاونة على إدراك الحق المجتهد فيه زمانا طويلا ، حتى  
استقام آخره على جملة اتفقت عليها أكثر الآراء ، وهجرت معها غواشي الأهواء .  
وتحررت أن أودعه أكثر الصناعة ، وأن أشير في كل موضع إلى موقع الشبهة ،  
وأحلها بإيضاح الحقيقة بقدر الطاقة ، وأورد الفروع مع الأصول إلا ما أتق  
بانكشافه لمن استبصر بما نُبِّهه ، وتحقق ما نُصِّره ، أو ما عزب عن ذكرى  
ولم يُلح لفكرى . واجتهدت في اختصار الألفاظ جدا ، ومجانبة التكرار  
أصلا ، إلا ما يقع خطأ أوسهوا ، وتنكبت التطويل في مناقضة مذاهب جليلة  
البطلان أو مكفية الشغل بما تقرره من الأصول ، ونعرفه من القوانين . ولا يوجد

(٢) المنطق : - تشتمل على أربعة عشر فصلا هـ (٥) الشيخ الرئيس أبو علي : ساقطة  
من ما || أحسن الله إليه : رحمه الله ب ، م ، ع (٦) الطاهرين : ساقطة من م ، ي  
(٩) الفلسفية : ساقطة من د ، ع ، ن ؛ الحكمة د ا ، هـ (١٠) المجتهد : المجتهد ع ا ||  
فيه : فيها م ، ي (١١) آخره : أمره هـ (١٣) الأصول : الأصل ب ، د  
(١٤) استبصر : تبهرن || وتحقق : رحقق ي (١٥) لفكرى : في فكرى ع ا || ومجانبة :  
تجانبت د (١٦) خطأ : ظلما ط ، ن ، هـ ، ع ، ي .

في كتب القدماء شيء يعتد به إلا وقد ضمناه كتابنا هذا ؛ فإن لم يوجد في الموضوع الجارى بآبائنا فيه العادة وجد في موضع آخر رأيت أنه أليق به ؛ وقد أضفت إلى ذلك مما أدركته بفكرى ، وخصائمه بنظري ، وخصوصا في علم الطبيعة وما بعدها ، وفي علم المنطق .

٥ وقد جرت العادة بأن تطول مبادئ المنطق بأشياء ليست منطقية ، وإنما هي للصناعة الحكيمة ، أخصى الفلسفة الأولى ، فتجنبت إيراد شيء من ذلك ، وإضاعة الزمان به ، وأخرته إلى موضعه .

١٠ ثم رأيت أن أتلو هذا الكتاب بكتاب آخر ، أسميه "كتاب اللواحق" ، يتم مع عمري ، ويؤرخ بما يفرغ منه في كل سنة ، يكون كالشرح لهذا الكتاب ، وكتفريغ الأصول فيه ، وبسط المبرز من معانيه .

وأي كتاب غير هذين الكتابين ، أوردت فيه الفلسفة على ما هي في الطبع ، وعلى ما يوجبها الرأي الصريح الذي لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة ، ولا يتقن فيه من شق عصاهم ما يتقن في غيره ، وهو كتابي في "الفلسفة المشرقية" .

وأما هذا الكتاب فأكثر بسطا ، وأشد مع الشركاء من المشائين مساعدة .

٢٥ ومن أراد الحق الذي لا يجمعة فيه ، فعليه بطلب ذلك الكتاب ، ومن أراد الحق على طريق فيه ترضى ما إلى الشركاء وبسط كثير ، وتلويح بما لو فطن له استثنى عن الكتاب الآخر ، فعليه بهذا الكتاب .

(١) في : من ي || يوجد : تجده ط (٢) وجد : وجدته دا ، عا (٣) ما : ما د ، دا ، عا (٤) المنطق : + ان أحب م ، ن ، هاشم ي (٥) ليست : ساقطة من ه (٦) الفاسفة : الحكمة ه (١١) فيه : هذه عا || الفلسفة : الحكمة ه || على ما : كاي || هي : + طيه ن ، ه (١٢) الصريح : الصحيح س ، عا (١٣) الفاسفة : الحكمة ن ، س ، ه ؛ وفي هاشم س : الفاسفة (١٥) جمجة : جمجة م ؛ جمجة ن [جميع الكتاب خلطه وأفسده - اللسان] (١٦) بسط : تبسط م .

ولما افتتحتُ هذا الكتابُ ابتدأتُ بالمنطق ، وتحرّيتُ أن أحاذي به ترتيبَ كتب صاحب المنطق ، وأوردتُ في ذلك من الأسرار واللطائف ما تخلو عنه الكتب الموجودة . ثم تلوته بالعلم الطبيعي ، فلم يتفق لي في أكثر الأشياء محاذاة تصنيف المُؤتّم به في هذه الصناعة وتذاكيره . ثم تلوته بالهندسة ، فاختصرت كتاب الأسطُفسات لأوقليدس اختصاراً لطيفاً ، وحلّلتُ فيه الشبّه واقتصرت عليه . ثم أردفته باختصارٍ كذلك لكتاب المجسطي في الهيئة يتضمّن مع الاختصار بياناً وتفهماً ، وألحقتُ به من الزيادات بعد الفَراغ منه ما وجب أن يعلم المتعلم حتى تَمَّ به الصناعة ، ويطابق فيه بين الأحكام الرصدية والقوانين الطبيعية . ثم تلوته باختصار لطيف لكتاب المدخل في الحساب . ثم ختمت صناعة الرياضيين بعلم الموسيقى على الوجه الذي انكشف لي ، مع بحث طويل ، ونظر دقيق ، على الاختصار . ثم ختمتُ الكتابَ بالعلم المنسوب إلى ما بعد الطبيعة على أقسامه ووجوهه ، مشاراً فيه إلى جملي من علم الأخلاق والسياسات ، إلى أن أصنّف فيها كتاباً جامعاً مُفرداً .

وهذا الكتاب ، وإن كان صغير الحجم ، فهو كثير العلم ، ويكاد لا يفوت متأمّله ومتدبره أكثرُ الصناعة ، إلى زيادات لم تجر العادة بسامعها من كتب أخرى ، وأول الجمل التي فيه هو علم المنطق .

وقبل أن نشرع في علم المنطق ، فنحن نشير إلى ماهية هذه العلوم إشارة موجزة ، ليكون المتدبر لكتابنا هذا كالمطلع على جملي من الأغراض .

(١) بالمنطق : بالميزان ه (٢) صاحب : ساقطة من م || من : + لطائف ه  
(٧) وتفهماً : وتفهما د ؛ وتعلّيان || يعلم : يعلمه س ، ع ، ن ، ي (٨) بين : من م ، ن ، ه ، ي (١٣) فيها : فيه عا (١٤) العلم : + والنفع دا (١٦) التي : التي حا  
(١٧) فنحن نشير : نشير س ؛ نحن نشيرن ؛ فنشير ه

## [ الفصل الثاني ]

## (ب) فصل في التنبيه على العلوم والمنطق

فنعول : إنَّ الغرض في الفلسفة أن يُوقَف على حقائق الأشياء كُلِّها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه . والأشياء الموجودة إما أشياء موجودةٌ ليس وجودُها باختيارنا وفعلنا ، وإما أشياء وجودها باختيارنا وفعلنا . ومعرفة الأمور التي من القسم الأول تسمى فلسفةً نظرية ، ومعرفة الأمور التي من القسم الثاني تسمى فلسفةً عملية . والفلسفة النظرية إنما الغاية فيها تكميل النفس بأن تعلم فقط ، والفلسفة العملية إنما الغاية فيها تكميل النفس ، لا بأن تعلم فقط ، بل بأن تعلم ما يُعمَل به فتعمَل . فالنظريةُ غايَتها اعتقادُ رأيٍ ليس بعمل ، والعمليةُ غايَتها معرفة رأيٍ هو في عمل ؛ فالنظريةُ أولى بأن تُنسب إلى الرأي . ١٠

والأشياء الموجودة في الأعيان التي ليس وجودُها باختيارنا وفعلنا هي بالقسمة الأولى على قسمين : أحدهما الأمور التي تخالط الحركة ، والثاني الأمور التي لا تخالط الحركة ، مثل العقل والبارى . والأمر الذي تخالط الحركة على ضربين : فإنها إما أن تكون لا وجود لها إلا بحيث يجوز أن تخالط الحركة ، مثل الإنسانية والتربيع ، وما شابه ذلك ، وإما أن يكون لها وجود من دون ذلك . فالموجودات التي لا وجود لها إلا بحيث يجوز عابها مخالطة الحركة على قسمين : فإنها إما أن تكون ، ١٥

(٢) والمنطق : وفي المنطق د ، م (٣) الفلسفة : الحكمة ه (٤) الإنسان : الإنسان س || الموجودة : + في الأعيان ع || موجودة : + في الأعيان ط ، ن ، ه ، م ، ي (٥) وإما ... وفعلنا : ساقطة من ن (٦) فلسفة : حكمة ه (٧) فلسفة : حكمة ه ؛ ساقطة من د ، د ، م || والفلسفة : والحكمة ه (٨) والفلسفة : والحكمة ه (٩) فالنظرية : والنظرية د ، م ، ع ، ي (١٠) فالنظرية : والنظرية م (١١) باختيارنا وفعلنا : باختيارنا وفعلنا (١٣) والبارى : + تعالى ن || والأمر : وجل الأمور د || ضربين : قسمين ي ، س ، ع ، ه ، م ، ي || فإنها : ساقطة من ن ، ه (١٤) يجوز : + عليها ه (١٥) فالموجودات : والموجودات م (١٦) فإنها : ساقطة من د ، ط ، ن

- لا في القوام ولا في الوهم ، يصح عليها أن تُجَرَّد عن مادة مُعَيَّنة ، كصورة الإنسانية والفرسية ، وإما أن تكون يصح عليها ذلك في الوهم دون القوام ، مثل التربع ، فإنه لا يُجَوِّج تصوُّره إلى أن يُخصَّص بنوع مادة ، أو يُدْتَمَّت إلى حال حركة . وأما الأمور التي يصح أن تخالط الحركة ، ولها وجود دون ذلك ، فهي مثل الهوية ، والوحدة ، والكثرة ، والعلية . فتكون الأمور التي يصح عليها أن تجرَّد عن الحركة ، إما أن تكون صحَّتها صحة الوجوب ، وإما ألا تكون صحَّتها صحة الوجوب ، بل تكون بحيث لا يمتنع لها ذلك ، مثل حال الوحدة ، والهوية ، والعلية ، والعدد الذي هو الكثرة . وهذه فإما أن يُنظَر إليها من حيث هي ، فلا يفارق ذلك النظرُ النظرَ إليها من حيث هي مجردة ، فإنها تكون من جملة النظر الذي يكون في الأشياء ، لا من حيث هي في مادة ، إذ هي ، من حيث هي هي ، لا في مادة ؛ وإما أن يُنظَر إليها من حيث عرض لها عرض لا يكون في الوجود إلا في المادة . وهذا على قسمين : إما أن يكون ذلك العرض لا يصح توهمه أن يكون إلا مع نسبة إلى المادة النوعية والحركة ، مثل النظر في الواحد ، من حيث هو نارٌ أو هواءٌ ، وفي الكثير ، من حيث هو أسطقسات ، وفي العلة ، من حيث هي مثلا حرارة أو برودة ، وفي الجوهر العقلي ، من حيث هو نفس ، أي مبدأ حركةٍ بدين ، وإن كان يجوز مفارقتها بذاته . وإما أن يكون ذلك العرض — وإن كان لا يعرض إلا مع نسبة إلى مادة ومخالطة حركة — فإنه قد تتوهم أحواله وتُستَبانُ من غير نظير في المادة المعينة والحركة النظر المذكور ، مثل الجمع والتفريق ، والضرب والقسمة ، والتجذير والتكعيب ، وسائر الأحوال التي تلحق العدد ؛ فإن ذلك يلحق العدد وهو في أوهام الناس ، أو في موجودات

(٢) الإنسانية : الإنسان س || ذلك : + أي في الوجود بالفعل ن || القوام : القيام س  
 (٤) يصح : ويصح م || ذلك : + كذلك ي (٥) والوحدة : والواحدة د (٧) مثل حال : أي مثل عا || حال : ساقطة من ه (٨) فإما : إما ي (١٠) الذي : التي ه ، ي (١٣) أن يكون : ساقطة من ن || والحركة : بالحركة ي (١٤) نارٌ أو هواء : نارٌ وهواء ع ، ي (١٧) فإنه : ساقطة من ن (١٨) تستبان : نسبا تم || النظر : والنظران



منحركة منقسمة متفرقة ومجتمعة ، ولكن تصور ذلك قد يتجرد تجردا ما حتى لا يُحتاج فيه إلى تعيين مواد نوعية .

فأصناف العلوم إما أن تناول إذن اعتبار الموجودات ، من حيث هي في الحركة تصورا وقواما ، وتتعلق بمواد مخصوصة الأنواع ، وإما أن تناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة لتلك تصورا لا قواما ، وإما أن تناول اعتبار الموجودات ، من حيث هي مفارقة قواما وتصورا .

فالقسم الأول من العلوم هو العلم الطبيعي . والقسم الثاني هو العلم الرياضي المحض ، وعلم العدد المشهور منه ؛ وأما معرفة طبيعة العدد ، من حيث هو عدد ، فليس لذلك العلم . والقسم الثالث هو العلم الإلهي . وإذ الموجودات في الطبع على هذه الأقسام الثلاثة ، فالعلوم الفلسفية النظرية هي هذه .

وأما الفلسفة العملية : فإما أن تتعلق بتعاليم الآراء التي تنتظم باستعمالها المشاركة الإنسانية العامة ، وتُعرف بتدبير المدينة ، وتسمى علم السياسة ؛ وإما أن يكون ذلك التعلق بما تنتظم به المشاركة الإنسانية الخاصة ، وتُعرف بتدبير المنزل ؛ وإما أن يكون ذلك التعلق بما تنتظم به حال الشخص الواحد في زكاه نفسه ، ويسمى علم الأخلاق . وجميع ذلك إنما يُحقق صحة جملته بالبرهان النظري ، وبالشهادة الشرعية ، ويحقق تفصيله وتقديره بالشرعية الإلهية .

والغاية في الفلسفة النظرية معرفة الحق ، والغاية في الفلسفة العملية معرفة الخير .

(١) ومجتمعة : مجتمعة س ، ع ، هـ ، (٢) تعيين : التبيين س ؛ تعيين م (٣) فأصناف :  
وأصناف م ، ص ، ي (٣ - ٤) في ... بمواد : ساقطة من م (٤) تصورا : وجوداى ،  
هامش عا (٤ - ٥) مخصوصة ... هي : ساقطة من م (٥) هي : ساقطة من هـ (٦) قواما :  
قياما س (٩) راذ : راذاى ؛ إذاع ؛ فاذ هـ (١٢) العامة : العامة ع ، عا ، ي  
(١٣) الخاصة : الخاصة ع ، ي (١٥) صحة : ساقطة من ن || جملة : + وجوبه ن  
(١٦) وبالشهادة : أو بالشهادة عا || الإلهية : الأهلية م

- وماهيات الأشياء قد تكون في أعيان الأشياء ، وقد تكون في التصور ، فيكون لها اعتبارات ثلاثة : اعتبار الماهية بما هي تلك الماهية غير مضافة إلى أحد الوجودين وما يلحقها ، من حيث هي كذلك ؛ واعتبار لها ، من حيث هي في الأعيان ، فيلحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ؛ واعتبار لها ، من حيث هي في التصور ، فيلحقها حينئذ أعراض تخص وجودها ذلك ، مثل الوضع والحمل ، ومثل الكاية والجزيئية في الحمل ، والذاتية والعرضية في الحمل ، وغير ذلك مما ستعلمه ؛ فإنه ليس في الموجودات الخارجة ذاتية ولا عرضية حملا ، ولا كون الشيء مبتدأ ولا كونه خبرا ، ولا مقدمة ولا قياسا ، ولا غير ذلك . وإذا أردنا أن نتفكر في الأشياء ونعلمها ، فنحتاج ضرورة إلى أن ندخلها في التصور ، فتعرض لها ضرورة الأحوال التي تكون في التصور ، فنحتاج ٥ ضرورة إلى أن نعتبر الأحوال التي لها في التصور ، وخصوصا ونحن نزوم بالفكرة أن نستدرك المجهولات ، وأن يكون ذلك من المعلومات . والأمر إنما تكون مجهولة بالقياس إلى الذهن لا محالة ، وكذلك إنما تكون معلومة بالقياس إليه . والحال والعارض الذي يعرض لها حتى نتقل من معلومها إلى مجهولها ، هو حال وعارض يعرض لها في التصور ، وإن كان ما لها في ذاتها أيضا موجودا مع ذلك ، ١٥ فمن الضرورة أن يكون لنا علم بهذه الأحوال ، وأنها كم هي ، وكيف هي ، وكيف تُعتبر في هذا العارض . ولأن هذا النظر ليس نظرا في الأمور ، من حيث هي موجودة أحد نحوى الوجودين المذكورين ، بل من حيث ينفع في إدراك أحوال ذينك الوجودين ، فمن تكون الفلسفة عنده متناولة للبحث
- (٣) الوجودين : الموجودين م (٣-٤) وما يلحقها... الأعيان : ساقطة من م (٤) حينئذ : أيضا ع (٤-٥) واعتبار... ذلك : ساقطة من س (٥) حينئذ : ساقطة من ي (٧) الخارجة : الخارجة ن ، ه ، ي (٨) مقدمة : كونه مقدمة ن || ولا قياسا : وقياسا س (٩) ونعلمها : ونعلمها د ؛ فعلها ي (١٠) في : ساقطة من م || الأحوال : والأحوال ه (١٤) معلومها إلى مجهولها : مجهولها إلى معلومها ن (١٥) ذلك : + الفرض عا (١٦) وكيف هي : ساقطة من ي (١٧) العارض : العرض ع ، م ، ن ، ي (١٨) الوجودين : الموجودين ي (١٩) الوجودين : الموجودين ي

عن الأشياء ، من حيث هي موجودة ، ومنقسمة إلى الوجودين المذكورين ، فلا يكون هذا العلمُ عنده جزءاً من الفلسفة ؛ ومن حيث هو نافع في ذلك ، فيكون عنده آلة في الفلسفة ؛ ومن تكون الفلسفة عنده متناولة لكل بحث نظري ، ومن كل وجه ، يكون أيضاً هذا عنده جزءاً من الفلسفة ، وآلة لسائر أجزاء الفلسفة . وسنزيد هذا شرحاً فيما بعد .

والمشاجرات التي تجرى في مثل هذه المسألة فهي من الباطل ومن الفضول : أما من الباطل ، فلا لأنه لا تناقض بين القولين ، فإن كل واحد منهما يعني بالفلسفة معنى آخر ؛ وأما من الفضول ، فإن الشغل بأمثال هذه الأشياء ليس مما يُجدي نفعاً .

وهذا النوع من النظر هو المسمى علم المنطق ، وهو النظر في هذه الأمور المذكورة ، من حيث يتأدى منها إلى إعلام المجهول ، وما يعرض لها من حيث كذلك لا غير .

## [الفصل الثالث]

### (ج) فصل في منفعة المنطق

لما كان استكمال الانسان — من جهة ما هو إنسان ذو عقل — على ما سيتضح ذلك في موضعه ، هو في أن يعلم الحق لأجل نفسه ، والخير لأجل العمل به واقتباسه ، وكانت الفطرة الأولى والبديهة من الإنسان وحدهما قايلاً للمعونة على

- ١٥
- (٢) فلا : ولا م || ومن حيث هو نافع : من حيث هي نافعة (٣) لكل : كل ع .  
 (٤) هذا : ساقطة من د (٦) مثل : ساقطة من هـ (٧) فلا أنه : فإنه د ، ن ، ي  
 (٨) فإن : فلا ن ع || بأمثال : بمثل م ، ي (٩) قعاً : شيئاً عا (١١ — ١٢) من حيث  
 كذلك : من حيث هي كذلك س ، ع : من حيث هي ذلك ي ؛ من حيث ذلك ب ، عا  
 (١٥) استكمال : استعمال : د ، م || على ما : كما عا  
 (١٦) العمل : العلم (١٧) والبديهة : + الفرزية هـ .

- ذلك ، وكان جُلُّ ما يحصل له من ذلك إنما يحصل بالاكتساب ، وكان هذا الاكتساب هو اكتساب المجهول ، وكان مُكسِبُ المجهول هو المعلوم ، وجب أن يكون الإنسان يتدبى أولاً فيعلم أنه كيف يكون له اكتساب المجهول من المعلوم وكيف يكون حال المعلومات وانتظامها في أنفسها ، حتى تُفِيدَ العلمَ بالمجهول ، أى حتى إذا ترتبت في الذهن الترتب الواجب ، فتقررت فيه صورة تلك المعلومات على الترتيب الواجب ، انتقل الذهن منها إلى المجهول المطلوب فعله .
- وكما أن الشئ يُعَلِّم من وجهين : أحدهما أن يُتَصَوَّرَ فقط حتى إذا كان له اسم فُتَطَبَّقَ به ، تمثل معناه في الذهن ، وإن لم يكن هناك صدق أو كذب ، كما إذا قيل : إنسان ، أو قيل : افعل كذا ؛ فإنك إذا وَقَفْتَ على معنى ما تخاطب به من ذلك ، كنت تصورته . والثاني أن يكون مع التصور تصديق ، فيكون إذا قيل لك مثلاً : إن كَلَّ بياض عرَّضٌ ، لم يحصل لك من هذا تصور معنى هذا القول فقط ، بل صدَّقْتَ أنه كذلك . فأما إذا شككت أنه كذلك أو ليس كذلك ، فقد تصورت ما يقال ؛ فإنك لا تشك فيما لا تتصوره ولا تفهمه ، ولكك لم تصدق به بعد ؛ وكل تصديق فيكون مع تصور ، ولا ينعكس . والتصور في مثل هذا المعنى يفيدك أن يحدث في الذهن صورة هذا التأليف ، وما يؤلف منه كالبياض والعرض . والتصديق هو أن يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة إلى الأشياء أنفسها أنها مطابقة لها ، والتكذيب يخالف ذلك . كذلك الشئ يُجْهَل من وجهين : أحدهما من جهة التصور ، والثاني من جهة التصديق ؛ فيكون كل واحد منهما لا يحصل معلوماً إلا بالكسب ، ويكون كسبُ كل واحد منهما

(١-٢) وكان هذا الاكتساب : ساقطة من س (٢) مكسب : ما به يكسب س ؛ ما يكسب ع ؛ مكسب ن ، ي ؛ ما به يكتسب هاش ه (٤) أى : ساقطة من ع ، ي (٥) حتى : ساقطة من م || المعلومات : المعقولات م (١١) عرض : ساقطة من د (١٢) أنه : وأما ع || فأما : وأما س ، عا ، ن ، ه (١٣) ولكك : لكك م (١٤) وكل : فكل ه || فيكون : يكون ه || مع : مع ه || مثل : ساقطة من ه (١٥) منه : منها عا (١٧) مطابقة : متابعة ه (١٩) واحد : ساقطة من س .

بمعلوم سابق متقدم ، وبهيئة وصفية تكون لذلك المعلوم ، لأجلها ينتقل الذهن من العلم بها إلى العلم بالمجهول . فها هنا شيء من شأنه أن يفيد العلم بالمجهول تصوره ، وشيء من شأنه أن يفيد العلم بالمجهول تصديقه . ولم تجر العادة بأن يُفرض للعلم الجامع — من حيث علمه يفيد علم تصور شيء — اسم جامع ، أو لم يبلغنا ؛ لأن منه حدًا ، ومنه رسماً ، ومنه مثالا ، ومنه علامة ، ومنه اسمًا ، على ما سيتضح لك ، وليس لنا يشترك فيه اسم عام جامع . وأما الشيء الذي يترتب أولاً معلوماً ، ثم يُعلم به غيره على سبيل التصديق ، فإن ذلك الشيء يسمى — كيف كان — حجة ؛ فنه قياس ، ومنه استقراء ، ومنه تمثيل ، ومنه أشياء أخرى .

فغاية علم المنطق أن يفيد الذهن معرفة هذين الشئين فقط ؛ وهو أن يعرف الإنسان أنه كيف يجب أن يكون القول الموقوع للتصور ، حتى يكون معرفاً حقيقة ذات الشيء ؛ وكيف يكون ، حتى يكون دالاً عليه ، وإن لم يتوصل به إلى حقيقة ذاته ؛ وكيف يكون فاسداً ، مُخَيِّلاً أنه يفعل ذلك ، ولا يكون يفعل ذلك ، ولم يكن كذلك ، وما الفصول التي بينها ؛ وأيضا أن يعرف الإنسان أنه كيف يكون القول الموقوع للتصديق ، حتى يكون موقعا تصديقا يقينيا بالحقيقة لا يصح انتقاضه ؛ وكيف يكون حتى يكون موقعا تصديقا يقارب اليقين ؛ وكيف يكون بحيث يُظن به أنه على إحدى الصورتين ، ولا يكون كذلك ؛ بل يكون باطلاً فاسداً ؛ وكيف يكون حتى يوقع عليه ظن وميلٌ نفسٍ وقناعة من غير تصديق جزم ؛ وكيف يكون القول حتى يُؤثّر في النفس ما يؤثره التصديق

(١) بمعلوم : إلا بمعلوم ه (٤) يفرض : يعرض د || علم : ساقطة من س (٥) لأن : إلا أن ه (٦) عل : وعلى عا ، ن || ما : ساقطة من م || جامع : ساقطة من ب ، د ، عا ، م ، ن ، ه (٧) الشيء : ساقطة من ع (١٣) تخيلاً : تخالام (١٣ — ١٤) ولا يكون ... ذلك : ساقطة من ه (١٤) يكون : ساقطة من ه ؛ يكن : م ، ي (١٧) كذلك : ساقطة من س (١٨) ظن : ظن به عا ، م ، ه

والتكذيب من إقدام وامتناع ، وانبساط وانقباض ، لا من حيث يقع تصديقا ، بل من حيث يخيل ، فكثير من الخيالات يفعل في هذا الباب فعل التصديق ؛ فإنك إذا قلت للعسل إنه مُرَّةٌ مقيئة ، نفرت الطبيعة عن تناوله مع تكذيب لذلك ألبتة ، كما تنفر لو كان هناك تصديق ، أو شبهه به قريب منه ، وما الفصول بينها ؟ ولم كانت كذلك ؟ وهذه الصناعة يحتاج متعلمها القاصد فيها قصد هذين الغرضين إلى مقدمات منها يتوصل إلى معرفة الغرضين ؛ وهذه الصناعة هي المنطق .

وقد يتفق للإنسان أن ينبعث في غريزته حدٌ موقَّعٌ للتصور ، وحمَّةٌ موقَّعةٌ للتصديق ، إلا أن ذلك يكون شيئا غير صناعي ، ولا يؤمن غلظه في غيره ؛ فإنه لو كانت الغريزة والقريحة في ذلك مما يكفيها طلب الصناعة ، كما في كثير من الأمور ، لكان لا يعرض من الاختلاف والتناقض في المذاهب ما عرض ، ولكان الإنسان الواحد لا يناقض نفسه وقتا بعد وقت إذا اعتمد قريحته ؛ بل الفطرة الإنسانية غير كافية في ذلك ما لم تكتسب الصناعة ، كما أنها غير كافية في كثير من الأعمال الأخر ، وإن كان يقع له في بعضها إصابةٌ كرميةٌ من غير رام . وليس أيضا إذا حصلت له الصناعة بالمبلغ الذي للإنسان أن يحصل له منها كانت كافية من كل وجه ، حتى لا يغلط ألبتة ؛ إذ الصناعة قد يذهب عنها ويقع العدول عن استعمالها في كثير من الأحوال ، لا أن الصناعة في نفسها غير ضابطة ، وغير صادرة عن الغلط ، لكنه يعرض هناك أمور : أحدها من جهة أن يكون الصانع لم يستوف الصناعة بكاملها ؛ والثاني أن يكون (٢) فكثير من هذه (٣) للعسل : في العسل (٤) تنفر : + الطبيعة دا (٥) الفصول : + التي ع || ولم : وله م (٦) فيها : منها عا (١٠) في ذلك : ساقطة من ه || طلب الصناعة : ساقطة من ع (١١) الأمور : الأحوال (١٥) أيضا : بها قطة من د (١٦) إد : إذام (١٧) لأن : لأن ع ؛ إلا أن عا م (١٨) لكنه : + قد ع ، عا ه ، عى (١٩) أن يكون الصانع لم يستوف : أن الصانع لا يكون قد استوفى د ، ذا ع ، عا ن ، ه ، عى ؛ أن الصانع لم يستوف ب || والثاني أن : والثاني أنه عا ، ن ، ه ، والثاني أن قد ن

قد استوفاهما ، لكنه في بعض المواضع أهملها ، واكتفى بالقريحة ؛ والثالث أنه قد يعرض له كثيرا أن يعجز عن استعمالها ، أو يذهب عنها . على أنه وإن كان كذلك ، فإنَّ صاحب العلم ، إذا كان صاحب الصناعة واستعملها ، لم يكن ما يقع له من السهو مثل ما يقع لعادتها ؛ ومع ذلك فإنه إذا عاود فعلا من أفعال صناعته مرارا كثيرة تمكن من تدارك إهمال ، إن كان وقع منه فيه ؛ لأن صاحب الصناعة ، إذا أفسد عمله مرة أو مرارا ، تمكن من الاستصلاح ؛ إلا أن يكون متناهيا في البلادة ؛ فإذا كان كذلك فلا يقع له السهو في مهمات صناعته التي تعينه المعاودة فيها ، وإن وقع له سهو في نوافلها . وللإنسان في معتقداته أمور مهمة جدا ، وأمور تليها في الاهتمام . فصاحب صناعة المنطق يتأني له أن يجتهد في تأكيد الأمر في تلك المهمات بمراجعات عرض عمله على قانونه . والمراجعات الصناعية فقد يبلغ بها أمان من الغلط ، كمن يجمع تفاصيل حساب واحد مرارا للاستظهار ، فتزول عنه الشبهة في عقد الجملة .

فهذه الصناعة لا بد منها في استكمال الإنسان الذي لم يؤيد بخاصية تكفيه الكسب . ونسبة هذه الصناعة إلى الروية الباطنة التي تسمى النطق الداخلي ، كلنسبة النحو إلى العبارة الظاهرة التي تسمى النطق الخارجي ، وكلنسبة العروض إلى الشعر ؛ لكن العروض ليس ينفع كثيرا في قرض الشعر ، بل الذوق السليم يفنى عنه ، والنحو العربي قد تغنى عنه أيضا الفطرة البدوية ، وأما هذه الصناعة فلا غنى عنها للإنسان المكتسب للعلم بالنظر والروية ، إلا أن يكون إنسانا مؤيدا من عند الله ، فتكون نسبتته إلى المرويين نسبة البدوي إلى المتعربين .

(٢-٣) على أنه... كذلك : ساقطة من ي (٥) صناعته : صناعة م (٦) أفسد : فسد من || مرارا : + كثيرا ع ي (٨) نوافلها : نوافله د، دا، س، ع، عا، م، ن، هـ (٩) الاهتمام : الأهم م (١٠) عرض : غرض د (١١) فقد : قد ن || أمان من : أمانا عا (١٣) الصناعة : صناعة م (١٦) العروض : ساقطة من م (١٧) قد تغنى عنه : قد تغنى من

## [الفصل الرابع]

## (د) فصل في موضوع المنطق

- ليس يمكن أن ينتقل الذهن من معنى واحد مفرد إلى تصديق شيء ؛ فإن ذلك المعنى ليس حكم وجوده وعدمه حكما واحدا في إيقاع ذلك التصديق ؛ فإنه إن كان التصديق يقع ، سواء فرض المعنى موجودا أو معدوما ، فليس للمعنى مدخلٌ ٥ في إيقاع التصديق بوجه ؛ لأن موقع التصديق هو علة التصديق ، وليس يجوز أن يكون شيءٌ علةً لشيءٍ في حالتي عدمه ووجوده . فإذا لم يقع بالمفرد كفاية من غير تحصيل وجوده ، أو عدمه في ذاته ، أو في حاله ، لم يكن مؤديا إلى التصديق بغيره ؛ وإذا قرنت بالمعنى وجودا أو عدما فقد أضفت إليه معنى آخر . وأما التصور فإنه كثيرا ما يقع بمعنى مفرد ، وذلك كما سيتضح لك في موضعه ، وذلك في قليل من الأشياء ؛ ومع ذلك فهو في أكثر الأمر ناقص ردى ؛ بل الموقع للتصور في أكثر الأشياء معان مؤلفة ، وكل تأليف فإنما يؤلف من أمور كثيرة ، وكل أشياء كثيرة ففيها أشياء واحدة ، ففي كل تأليف أشياء واحدة . والواحد في كل مركب هو الذي يسمى بسيطا ؛ ولما كان الشيء المؤلف من عدة أشياء يستحيل أن تعرف طبيعته مع الجهل ببسائطه ، فبالجري أن يكون العلم بالمفردات قبل العلم بالمؤلفات . والعلم بالمفردات يكون على وجهين : لأنه إما أن يكون علما بها ، من حيث هي مستعدة لأن يؤلف منها التأليف المذكور ، وإما أن يكون علما بها ، من حيث

(٣) شيء : لشيء عا

(٦) موقع : ما يقع د ، دا ، عا ، م ، ن || علة التصديق : علة للتصديق ع .

(٧) فإذا : فإذا س (٩) لم : فلم س

(١٤) كل : ذلك د ، ن ؛ ساقطة من ب || مركب : شيء مركب ه || هو : فهو س

(١٥) تعرف : + من س (١٦) بسائطه : ساقطة من ن

(١٧) لأنه : ساقطة من د ، ع ، عا ، م ، ن ، ه ، ي



هى طبائع وأمور يعرض لها ذلك المعنى . ومثال هذا أن البيت الذى يؤلف من خشب وغيره يحتاج مؤلفه إلى أن يعرف بسائط البيت من الخشب واللبن والطين ؛ لكن للخشب واللبن والطين أحوالاً بسببها تصالح للبيت وللتأليف ، وأحوالاً أخرى خارجة من ذلك . فأما أن الخشب هو من جوهر فيه نفس نباتية ، وأن طبيعته حارة أو باردة ، أو أن قياسه من الموجودات قياس كذا ، فهذا لا يحتاج إليه باني البيت أن يعلمه ؛ وأما أن الخشب صلب ورخو ، وصحيح ومتسوس ، وغير ذلك ، فإنه مما يحتاج باني البيت إلى أن يعلمه . وكذلك صناعة المنطق فإنها ليست تنظر في مفردات هذه الأمور ، من حيث هى على أحد نحوى الوجود الذى فى الأعيان والذى فى الأذهان ، ولا أيضاً فى ماهيات الأشياء ، من حيث هى ماهيات ، بل من حيث هى مجولات وموضوعات وكليات وجزئيات ، وغير ذلك مما إنما يعرض لهذه المعانى من جهة ما قلناه فيما سلف .

وأما النظر فى الألفاظ فهو أمر تدعو إليه الضرورة ، وليس للمنطق - من حيث هو منطقي - شغل أول بالألفاظ إلا من جهة المخاطبة والمحاورة . ولو أمكن أن يتعلم المنطق بفكرة ساذجة ، إنما تُلحظ فيها المعانى وحدها ، كان ذلك كافياً ؛ ولو أمكن أن يطلع المحاور فيه على ما فى نفسه بحيلة أخرى ، كان يعنى عن اللفظ ألبتة . ولكن لما كانت الضرورة تدعو إلى استعمال الألفاظ ، وخصوصاً ومن المتعذر على الروية أن ترتب المعانى من غير أن تتخيل معها ألفاظها ، بل تكاد تكون الروية مناجاةً من الإنسان ذهنه بألفاظ متخيلة ، لزم أن تكون للألفاظ أحوال مختلفة تختلف لأجلها أحوال ما يطابقها فى النفس

(٢) وغيره : ساقطة من عا (٣) والتأليف : والتأليف ن ، ه ، ي  
 (٥) أو أن : أ ر ع ا م ، ن (٦) باني البيت : ساقطة من عا || البيت : + إلى ي  
 (٧) إلى : ساقطة من ن || وكذلك : فكذلك : س ، ه ، ي (٨) فإنها ليست : ليس ه ||  
 من : ومن م (٩) الوجود : الموجود د (١١) وموضوعات : وموضوعات د  
 (١٥) تُلحظ : تلاحظ س || ذلك : ساقطة من س

من المعاني حتى يصير لها أحكام لولا الألفاظ لم تكن ، فاضطرت صناعة المنطق إلى أن يصير بعض أجزائها نظرا في أحوال الألفاظ ؛ ولولا ما قلناه لما احتاجت أيضا إلى أن يكون لها هذا الجزء . ومع هذه الضرورة ، فإن الكلام على الألفاظ المطابقة لمعانيها كاللحام على معانيها ، إلا أن وضع الألفاظ أحسن عملا .

- وَأما فيما سوى ذلك ، فلا خير في قول من يقول إنَّ المنطق موضوعه النظر في الألفاظ ، من حيث تدل على المعاني ، وإنَّ المنطق إنما صناعته أن يتكلم على الألفاظ ، من حيث تدل على المعاني ؛ بل يجب أن يتصور أن الأمر على النحو الذي ذكرناه . وإنما تبدل في هذا من تبدل ، وتشوش من تشوش ، بسبب أنهم لم يحصلوا بالحقيقة موضوع المنطق ، والصنف من الموجودات الذي يختص به ، إذ وجدوا الموجود على نحوين : ١٠ وجود الأشياء من خارج ، ووجودها في الذهن ؛ فعملوا النظر في الوجود الذي من خارج لصناعة أو صناعات فلسفية ، والنظر في الوجود الذي في الذهن وأنه كيف يتصور فيه لصناعة أو جزء صناعة ؛ ولم يفصلوا فعملوا أن الأمور التي في الذهن إما أمور تُصوَّر في الذهن مستفاد من خارج ، وإما أمور تُعرِّض لها ، من حيث هي في الذهن لا يُحاذى بها أمر من خارج . فتكون معرفة هذين الأمرين لصناعة ، ثم يصير أحد هذين الأمرين موضوعا لصناعة المنطق من جهة عَرِّض يعرض له . وأما أي هذين الأمرين ذلك ، فهو القسم الثاني ؛ وأما أي عارض يعرض ، فهو أنه يصير موصلا إلى أن تحصل في النفس

(١) أحكام : الأحكام من (٣) ومع : مع م ، ن (٤) كاللحام على معانيها : ساقطة من س || أحسن : ليس ب (٥) فيما : في ن (٦) وإن : فإن د (٨) يتصور أن : يتصور د ، ع ، ع ، م ، ن ، ه ؛ || في هذا : ساقطة من س (١٠) إذ : إذاب ، س ، ع ، ع ، ن || الوجود : الوجود د ، ه (١١) الأشياء : للأشياء ه || وجودها : وجود لها م ، ن ، ه (١٢) والنظر... في الذهن : والنظر من حيث هي في الذهن ع (١٣) وأنه : وأنها ع ؛ فإنه م (١٤) خارج : الخارج م (١٥) لها : أعراض ع || بها : ساقطة من د (١٦) لصناعة : + وهي علم النفس د (١٨) يعرض : + له م

صورة أخرى عقلية لم تكن ، أو نافعاً في ذلك الوصول ، أو ما يعاوق ذلك الوصول .

فلمسا لم يتميز هؤلاء بالحقيقة موضوع صناعة المنطق ، ولا الجهة التي بها هي موضوعه ، تمتعوا وتبدوا ؛ وأنت ستعلم بعد هذا ، بوجه أشد شرحاً ، أنّ لكل صناعة نظرية موضوعاً ، وأنها إنما تبحث عن أعراضه وأحواله ، وتعلم أنّ النظر في ذات الموضوع قد يكون في صناعة ، والنظر في عوارضه يكون من صناعة أخرى . فهكذا يجب أن تعلم من حال المنطق .

### [الفصل الخامس]

( هـ ) فصل في تعريف اللفظ المفرد والمؤلف

وتعريف الكلي والجزئي ، والذاتي والعرضي ،  
والذي يقال في جواب ما هو والذي لا يقال

١٠

وإذ لا بد لنا في التعليم والتعلم من الألفاظ ، فإننا نقول : إنّ اللفظ إما مفرد وإما مركب . والمركب هو الذي قد يوجد له جزء يدل على معنى هو جزء من المعنى المقصود بالجملة دلالةً بالذات ، مثل قولنا : الإنسان كاتب ، من قولنا : الإنسان كاتب ؛ فإنّ لفظة الإنسان منه تدل على معنى ، ولفظة كاتب أيضاً تدل على معنى ، وكل واحد منهما جزء قولنا : الإنسان كاتب ، ومعناه جزء المعنى المقصود من قولنا : الإنسان كاتب ، دلالة مقصودة في اللفظ ، ليس كما نقول :

١٥

(١-٢) أو ما . . . الوصول : ساقطة من ع (١) الوصول : التوصل عا || أو ما يبارق : أي مانع يعوق في مباشر || أو ما : أو مانع ما م  
(٣) ولا الجهة : والجهة عا (٤) موضوع : مصنوعة د  
(١٠) الذاتي : ساقطة من س (١٢) وإذا بدلنا : إذا بدلنا من  
(١٣) قد : ساقطة من م || معنى هو : + من م (١٥) فإن : بل ع .

حيوان ، فَيُظَنُّ أنَّ الحى منه مثلا دال إما على جملة المعنى ، وإما على بعض منه ، لو كان من غير أن كان يقصد في إطلاق لفظة الحيوان أن يدل الحى منه تلك الدلالة .

- وأما المفرد فهو الذى لا يدل جزء منه على جزء من معنى الكل المقصود به
- ٥ دلالةً بالذات ، مثل قولنا "الإنسان" ، فإنَّ "الإن" و "الإنسان" لا يدلان على جزأين من معنى الإنسان ، منهما يأتلف معنى الإنسان . ولا يُلتفت في هذه الصناعة إلى التركيب الذى يكون بحسب المسموع ، إذا كان لا يدل جزء منه على جزء من المعنى ، كقولنا : عبد سمس ، إذا أُريد به اسم لقب ولم يُرد عبد للشمس . وهذا وأمثاله لا يعد في الألفاظ المُؤلفة ، بل في المفردة . والموجود في التعليم الأقدم من رسم الألفاظ المفردة أنها هى التى لا تدل أجزاؤها على شيء . واستنقص فريق من أهل النظر هذا الرسم ، وأوجب أنه يجب أن يزداد فيه : أنها التى لا تدل أجزاؤها على شيء من معنى الكل ، إذ قد تدل أجزاء الألفاظ المفردة على معان ، لكنهما لا تكون أجزاء معانى الجملة . وأنا أرى أنَّ هذا الاستنقص من مستنقصه سهو ، وأنَّ هذه الزيادة غير محتاج إليها للتسميم بل للتفهم . وذلك أنَّ اللفظ بنفسه لا يدل ألبتة ، وأولا ذلك لكان لكل لفظ حق من المعنى لا يجاوزه ، بل إنما يدل بإرادة الالفاظ ، فكما أن الالفاظ يطلقه دالاً على معنى ، كالعين على ينبوع الماء ، فيكون ذلك دلالة ، ثم يطلقه دالاً على معنى آخر ، كالعين على الدينار ، فيكون ذلك دلالة . كذلك إذا أخلاه في إطلاقه عن الدلالة بقى غير دال ، وعند كثير من أهل النظر غير
- (٢) كان : ساقطة . ن ن (٥) لا : ساقطة من ن (٧) جزء منه : ساقطة من م .
- (٨) لقب : ولقب م || يرد : + به ع ، ما ، ي (٩) فى الألفاظ : من الألفاظ ع م ، ي || فى المفردة : من المفردة م (١٠) من : فى عا (١١) شيء : + أصلا ن
- (١٣) أجزاء معانى : لأجزاء معنى ن (١٥) أن : لأن ع || يدل : + على معنى ن
- (١٦) يجاوزه : يجاوزه ع ، ي || أن الالفاظ : أن اللفظ ع (١٧) كالعين على : كالعين م
- (١٨) كذلك : وكذلك ب ؛ فكذلك ع ، ن (١٩) دال : ذلك م

لفظ بـ فإنَّ الحرفَ والصوت — فيما أظن — لا يكون ، بحسب التعارف عند كثير من المنطقيين ؛ أفضا ، أو يشتمل على دلالة . وإذا كان ذلك كذلك ، فالمتكلم باللفظ المفرد لا يريد أن يدل بجزئه على معنى الكل ، ولا أيضا يريد أن يدل بجزئه على معنى آخر من شأنه أن يدل به عليه ؛ وقد انعقد الاصطلاح على ذلك . فلا يكون جزؤه ألَبْتة دالا على شيء — حين هو جزؤه — بالفعل ، اللهم إلا بالقوة ، حين نجد الإضافة المشار إليها ، وهي مقارنة إرادة القائل دلالة به . وبالجملة فإنه إنَّ دَلَّ ، فإنما يدل ، لا حين ما يكون جزءاً من اللفظ المفرد ، بل إذا كان لفظاً قائماً بنفسه ؛ فأما وهو جزء فلا يدل على معنى ألَبْتة .

واللفظ إما مفرد وإما مركب ، وقد عُلِمَ أنَّ النظر في المفرد قبل النظر في المركب . ثم اللفظ المفرد إما أن يكون معناه الواحد الذي يدل عليه لا يمتنع في الذهن ، من حيث تصوره ، اشتراك الكثرة فيه على السوية ، بأن يقال لكل واحد منهم إنه هو ، اشتراكاً على درجة واحدة ، مثل قولنا : الإنسان ؛ فإنَّ له معنى في النفس ، وذلك المعنى مطابق لزيد ولعمرو ولخالد على وجه واحد ؛ لأنَّ كلَّ واحدٍ منهم إنسان . ولفظة الكرة المحيطة بذي عشرين قاعدةً مثلثاتٍ ، بل لفظ الشمس والقمر ، وغير ذلك ، كل منها يدل على معنى لا يمتنع تصوره في الذهن من اشتراك كثرته فيه ، وإن لم يوجد مثلاً بالفعل ، كالكرة المذكورة ، أو كان يمتنع ذلك بسبب خارج عن مفهوم اللفظ نفسه كالشمس . وإما أن يكون معناه بحيث يمتنع في الذهن إيقاع الشركة فيه ، أعنى

(٣) ولا : فلا د . (٦) به : بها س ، ع ، ع ، م ، ن ، ه ، ي (٧) لا : ساقطة في د  
(٩) واللفظ : فاللفظ عا (١١) تصوره : يتصوره م (١٣) وذلك : ذلك عا  
(١٤) الكرة : الكثرة س (١٥) لفظ : لفظة ع ، م ، ي || كل : + واحد  
ع ، ي || منها : منها ن || يمتنع : يمتنع س ، ع ، م ، ي  
(١٧) أو : وإن ع || نفسه : بنفسه س (١٨) معناه : + الواحد ع ، ع ، ي

- في المحصل الواحد المقصود به ، كقولنا زيد ؛ فإنَّ لفظ زيد ، وإنَّ كان قد يشترك فيه كثيرون ، فإنما يُستركون من حيث المسموع ؛ وأما معناه الواحد فيستحيل أن يجعل واحد منه مشتركا فيه ؛ فإنَّ الواحد من معانيه هو ذات المشار إليه ، وذات هذا المشار إليه يمتنع في الذهن أن يجعل لغيره ، اللهم إلا أن لا يراد بزيد البتة ذاته ، بل صفة من صفاته المشترك فيها . وهذا القسم ، وإن لم تمتنع الشركة في مسموعه ، فقد يمتنع أن يوجد في المعنى الواحد من المدلول به عليه شركة . فالقسم الأول يسمى كليا ، والثاني يسمى جزئيا . وأنت تعلم أنَّ من الألفاظ ما هو على سبيل القسم الأول ، ومن المعاني ما هو على سبيل معنى القسم الأول ، وهو المعنى الذى المفهوم منه في النفس لا تمتنع نسبته إلى أشياء كثيرة تطابقها نسبة متشاكلة . ولا عليك — من حيث أنت منطقي — أنه كيف تكون هذه النسبة ، وهل لهذا المعنى — من حيث هو واحد مشترك فيه — وجود في ذوات الأمور التي جعلت لها شركة فيه ؛ وبالجملة وجود مفارق وخارج غير الذى في ذهنك أو كيف حصوله في الذهن ؛ فإنَّ النظر في هذه لصناعة أخرى أو لصناعتين . فقد علمت أنَّ اللفظ إما أن يكون مفردا ، وإما أن يكون مؤلفا ؛ وأنَّ المفرد إما أن يكون كليا ، وإما أن يكون جزئيا . وقد علمت أننا أوجبنا تأخير النظر في المركب .

واعلم أيضا أننا لا نستغل بالنظر في الألفاظ الجزئية ومعانيها ، فإنها غير متناهية فتحصر ، ولا — لو كانت متناهية — كان علمنا بها — من حيث هي جزئية —

(٢) فيه : مباح (٥) لا : ساقطة من د ، س || وهذا : فهذا س ، ع ، ن

(٦) الواحد : ساقطة من س (٧) بسى جزئيا : جزئيا م

(٨) من : فى د ، ع ، م (١٠) تمتنع : يمنع د ، س ، م (١٢) فيه : + له ع

(١٣) وخارج : خارج د ، ع ، م || غير : عن د ، ع (١٧) راعلم : لما علم م ، س

يفيدنا كمالاً حكيماً ، أو يبلغنا غاية حكيمة ، كما تعلم هذا في موضع العلم به ، بل الذى يهمنى النظر في مثله ، هو معرفة اللفظ الكلى .

وأنت تعلم أنّ اللفظ الكلى إنما يصير كلياً ، بأنّ له نسبةً ما ، إما بالوجود ، وإما بصحة التوهم ، إلى جزئيات يُحمل عليها .

٥ والحمل على وجهين : حمل مواطأة ، كقولك : زيد إنسان ؛ فإنّ الإنسان محمول على زيد بالحقيقة والمواطأة ؛ وحمل اشتقاق ، كحال البياض بالقياس إلى الإنسان ؛ فإنه يقال : إن الإنسان أبيض أو ذو بياض ، ولا يقال : إنه بياض . وإن اتفق أن قيل : جسم أبيض ، ولون أبيض ، فلا يُحمّل حمل المحمول على الموضوع ؛ وإنما غرضنا هنا مما يحمل هو ما كان على سبيل المواطأة .

١٠ فلنذكر أقسام الكلى الذى إنما ينسب إلى جزئيات مواطأة عليها ، ويعطىها الاسم والحد ، لكنه قد تضطرنا إصابتنا لبعض الأغراض أن لا نسلك المعتاد من الطرق في قسمة هذه الألفاظ في أول الأمر ، بل نعود إليه ثانياً . فنقول : إن لكل شيء ماهيةً هو بها ما هو ، وهي حقيقة ، بل هي ذاته . وذات كل شيء واحد ربما كان معنى واحداً مطلقاً ليس يصير هو ما هو بمعان كثيرة ، إذا التأمّت يحصل منها ذات للشيء واحدة . وكلما تجد لهذا من الظاهرات مثلاً ، فيجب أن يُسَلَّم وجوده . وربما كان واحداً ليس

- (١) يفيدنا : يفيد ن || حكيمة : ساقطة من عا  
 (٢) بل : ساقطة من م || النظر في مثله : ساقطة من م || في مثله : في د ، هـ  
 (٣) بأن : + كان س ، ع (٤) عليها : عليها م  
 (٥) كقولك : كقولنا ع ، ي (٦) بالحقيقة : ساقطة من س || والمواطأة :  
 ربما المواطأة م || بالقياس : بالنسبة س (٨) وإن : وإنه م || يحمل : +  
 في مثله ع ، ي || حمل : حذب ، س ، ع ، م ، ن ، هـ ، ي || المحمول : + في مثله : د ، دا ، ن ، هـ  
 (١٠) عليها : عليه ع (١٢) الطرق : الطريق ع ، ي (١٣) هي : ساقطة من ن  
 (١٤) ربما : وربما م ، ن ؛ فرمى ع (١٥) للشيء واحدة : الشيء م ؛ كشيء ع  
 || لهذا : طاع ، ي (١٦) وربما : وإنما س

- بمطلق ، بل تلتئم حقيقة وجوده من أمور ومعان إذا التأم حصل منها ماهية الشيء ، مثال ذلك الإنسان ، فإنه يحتاج أن يكون جوهرًا ، ويكون له امتداد في أبعاد تفرض فيه طولًا وعرضًا وعمقًا، وأن يكون مع ذلك ذا نفس ، وأن تكون نفسه نفسًا يقتضى بها ويحس ويتحرك بالإرادة ، ومع ذلك يكون بحيث يصلح أن يتفهم المعقولات ، ويتعلم صناعات ويعلمها — إن لم يكن عائق من خارج — لا من جملة الإنسانية ؛ فإذا التأم جميع هذا حصل من جملتها ذات واحدة هي ذات الإنسان . ثم تخالطه معان وأسباب أخرى ، يحصل بها واحدٌ واحدٌ من الأشخاص الإنسانية ، ويميزها شخصٌ عن شخصٍ ، مثل أن يكون هذا قصيرا وذلك طويلا ، وهذا أبيضٌ وذلك أسود . ولا يكون شيء من هذه بحيث لو لم يكن موجودا لذات الشخص ، وكان بدله غيره ، لزم منه أن يفسد لأجله ؛ بل هذه أمور تتبع وتلزم . وإنما تكون حقيقة وجوده بالإنسانية ، فتكون ماهية كل شخص هي بإنسانيته ، لكن إنيته الشخصية تحصل من كيفية وكية وغير ذلك . وقد يكون أيضا له من الأوصاف أوصافٌ أخرى غير الإنسانية ، يشترك فيها الناس مع الإنسانية ، بل تكون بالحقيقة أوصافا للإنسان العام مثل كونه ناطقا ، أى ذا نفس ناطقة ، ومثل كونه ضاحكا بالطبع . لكن كونه ناطقا أمر هو أحد الأمور التي لما التأم ، اجتمع من جملتها الإنسان ، وكونه ضاحكا بالطبع هو أمر ، لما التأم الإنسانية بما التأم منه ، لم يكن بدُّ من عروضه لازما ؛ فإنَّ الشيءَ إذا صار إنسانا

(١) تلتئم : لتئم م || إذا : وإذاى || حصل : يحصل س (٤) بالإرادة : مع الإرادة ع ، عا ، م ، ي (٥) ويتعلم : ويعلم عا ، م || ويعلمها : ويعلمها م ؛ أو يعلمها ع ؛ وفي هامش ي : يعلمها

(٨) ويميز : يميز د ، م ، ن ؛ ويميز عا || عن : من ه (٩) وذلك : وذلك م (١٢) بالإنسانية : الإنسانية عا ، م (١٤) يشترك . . . الإنسانية : ساقطة من س || مع : ومع م (١٥) مثل كونه : ككونه نج ، عا ، م ، ي

(١٧) وكونه : فكونه م || بالطبع : ساقطة من ع || لما : ساقطة من د



بمقارنة النفس الناطقة لمادته ، أعرض للتعجب الموجب في مادته هيئة الضحك ، كما أعرض لأمر أخرى : من انجمل والبكاء والحسد والاستعداد للكتابة وقبول العلم ، ليس واحد منها لما حصل ، أعرض الشيء لحصول النفس الناطقة له ، فيكون حصول النفس الناطقة إذن سابقا لها ، ويتم به حصول الإنسانية ؛ وتكون هذه لوازم بعدها ، إذا استلبت الإنسانية لم يكن بدُّ منها .

فقد لاح لك من هذا أنَّ هاهنا ذاتا حقيقية للشيء ، وأن له أوصافا بعضها تلتئم منه ومن غيره حقيقة الشيء ، وبعضها عوارض لا تلزم ذاته لزوما في وجوده ، وبعضها عوارض لازمة له في وجوده . فما كان من الألفاظ الكيائية يدل على حقيقة ذات شيء أو أشياء ، فذلك هو الدال على الماهية ؛ وما لم يكن كذلك فلا يكون دالا على الماهية ؛ فإن دل على الأمور التي لا بد من أن تكون متقدمة في الوجود على ذات الشيء ، حتى يكون بالتامها يحصل ذات الشيء ، ولا يكون الواحد منها وحده ذات الشيء ، ولا اللفظ الدال عليه يدل على حقيقة ذات الشيء بكاملها ، بل على جزء منه ؛ فذلك ينبغي أن يقال له اللفظ الذاتي الغير الدال على الماهية . وأما ما يدل على صفة هي خارجة عن الأسمين ، لازمة كانت أو غير لازمة ، فإنه يقال له لفظ عرضي ، ولمعناه معنى عرضي .

ثم هاهنا موضع نظر : أنه هل يجب أن يكون معنى اللفظ الذاتي مشتملا على معنى اللفظ الدال على الماهية اشتمال العام على الخاص

(١) أعرض : اعترض ع (٣) أعرض : اعترض ع  
 (٤) له : ساقطة من ن (٥) هذه : لهذه م || بعدها : بعده ع ، م ، ن  
 (٨) لا : ساقطة من ع ، م ، ن || لا تلزم ذاته لزوما : غير لازمة له ن || لزوما :  
 ساقطة من س (٩) عوارض : + غير ع ، م ، ن (١٤) بكاملها : بكامله ع  
 (١٦) فإنه : فإنها ع ، م ، ن || له : ابتداء نرم في نسخة ع لغاية ص ٤٥ سطر ٣  
 || لمعناه : لمعناها م (١٨) هل : ساقطة من م

- أو لا يكون " فإن قولنا : لفظ ذاتي ، يدل على لفظ لمعناه نسبة إلى ذات الشيء ، ومعنى ذات الشيء لا يكون منسوبا إلى ذات الشيء ، وإنما ينسب إلى الشيء ما ليس هو . فلهذا بالحرى أن يظن أن لفظ الذاتي إنما الأولي به أن يستعمل على المعاني التي تقوم الماهية ، ولا يكون اللفظ الدال على الماهية ذاتيا ، فلا يكون الإنسان ذاتيا للإنسان ، لكن الحيوان والناطق ٥ يكونان ذاتيين للإنسان . فإن لم يجعل الإنسان ذاتيا للإنسان ، بما هو إنسان ، بل لشخص شخص ، لم يخل إما أن تكون نسبته بالذاتية إلى حقيقة ماهية الشخص ، وذلك هو الإنسان أيضا ؛ وإما أن تكون نسبته بها إلى الجملة التي بها يتشخص ، فيكون ليس هو بجماله ، بل هو جزء مما هو منه ، من حيث هو جملة . فحينئذ يعرض أن لا يكون الحيوان الناطق والإنسان وما ١٠ يجري مجراها ذاتيا لشخص شخص فقط ، بل الأمور العرضية أيضا ، مثل لونه ، وكونه قصيرا ، وكونه ابن فلان ، وما يجري هذا المجرى قد تكون ذاتية ، لأنها أجزاء مقومة للجملة . فحينئذ لا يكون للإنسان ، من حيث هو ذاتي للشخص ، إلا ما لهذه .

- فهذه الأفكار تدعو إلى أن لا يكون الذاتي مشتقاً على المقول في جواب ما هو ، ١٥ لكن قولنا ذاتي ، وإن كان بحسب قانون اللغة يدل على هذا المعنى النسبي ، فإنه بحسب اصطلاح وقع بين المنطقيين يدل على معنى آخر . وذلك لأن اللفظ الكلي ، إذا دل على معنى - نسبته إلى الجزئيات التي تعرض لمعناه نسبةً يجب ، إذا توهمت غير موجودة ، أن لا يكون ذات ذلك الشيء من الجزئيات موجوداً ، لا أن ذات

(١) لفظ : ساقطة من م || ذاتي : + أي ن || على لفظ : عل أن س

(٢) ولا : فلا : م ، ن ، ه (٦) للإنسان : ساقطة من ي

(٧) بالذاتية : ساقطة من م (٨) نسبته : + أسند عا (١١) مجراها : مجراها د

(١٢) وكونه : أو كونه عا (١٤) للشخص : الشخص د ، م (١٥) إلى : ساقطة من س

(١٦) قولنا : ساقطة من د (١٧) وقع بين : ساقطة من د ، م ، ن ، ي

ذلك الشيء يجب أن يكون يرفع أولا ، حتى يصبح توهم رفع هذا ، بل لأن رفع هذا موجب رفع ذلك الشيء ، سواء كان لأن هذا المرفوع هو حقيقة ذاته ، أو كان هذا المرفوع مما تحتاج إليه حقيقة ذاته ليتقوم - فإنه يقال له ذاتي . فإن لم يكن هكذا - وكان يصبح في الوجود أو في التوهم أن يكون الشيء الموصوف به حاصل مع رفعه ، أو كان لا يصبح في الوجود ، ولكن ليس رفعه سبب رفعه ، بل إنما لا يصبح ذلك في الوجود لأن رفعه لا يصبح إلا أن يكون ذلك ، ارتفع أولا في نفسه ، حتى يكون رفعه بالجملة ليس سبب رفعه - فهو عرضي . فأما المرتفع في الوجود فكالقيام والعود ، وذلك مما يسرع رفعه ، وكالشباب فإنه يبطؤ رفعه ، وكفضب الحليم فإنه يسهل إزالته ، وكانخلق فإنه يصعب إزالته . وأما المرتفع في الوهم دون الوجود فكسواد الحبشى . وأما الذى لا يرتفع ، ولا يرفع رفع السبب ، فككون الإنسان بطبعه معرضا للتعجب والضحك ، وهو كونه ضحاكا بالطبع ، فإنه لا يجوز أن يرفع عن الإنسان في الوجود ؛ فإن توهم مرفوعا ، فإن الإنسانية تكون مرفوعة ، لا أن رفع الأعراض بالطبع لهذا المعنى هو سبب رفع الإنسانية ، بل لأنه لا يتأتى أن يرفع ، إلا أن تكون الإنسانية أولا مرفوعة ، كما أنها ليست سببا لثبوت الإنسانية ، بل الإنسانية سبب لثبوتها .

فقد بان اختلاف ما بين نسبة الحيوان والناطق والإنسان إلى الأشخاص ، وبين نسبة الأعراض إليها ؛ فإن النسبة الأولى إذا رفعتها ، أوجب رفع الشخص ؛ وأما النسبة الثانية فنفس رفعها لا يوجب رفع الشخص ، بل منها

- (١) بل لأن : ساقطة من د (٢) لأن : ساقطة من م (٦) أولا : ساقطة من ي .  
 (٨) يسرع : يسوغس || فإنه : + مما د ؛ وذلك ، عا (٩) فإنه : فإن ذلك عا .  
 (١٠) لا يرتفع و : ساقطة من د (١٣) أن : لأن ه (١٧) والإنسان : + أيضا عا ، ن ، ع ، ه ، ي (١٨-١٩) النسبة ... وأما : ساقطة من م (١٩) منها : منه عا

ما يرتفع ، ومنها ما لا يجوز أن يرتفع أو يرتفع الشخص ؛ وأما رفعها فلا يرفع الشخص البتة . وإذا كان الأمر على هذه الجهة ، فالذاتي يشتمل على الدال على الماهية .

فقد اتضح لك أن اللفظ المفرد الكلي منه ذاتي يدل على الماهية ، ومنه ذاتي لا يدل على الماهية ، ومنه عرضي .

## [ الفصل السادس ]

### (و) فصل في تعقب ما قاله الناس في الذاتي والعرضي

قد قيل في التمييز بين الذاتي والعرضي : إن الذاتي مقومٌ والعرضي غير مقومٌ ، ثم لم يُحصَل ، ولم يتبين أنه كيف يكون مقوماً ، أو غير مقوم . وقيل أيضاً : إن الذاتي لا يصح توهمه مرفوعاً مع بقاء الشيء ، والعرضي يصح توهمه مرفوعاً مع بقاء الشيء . فيجب أن تُحصَل نحن صحة ما قيل أو اختلاله ، فنقول : أما قولهم إن الذاتي هو المقوم ، فإنما يتناول ما كان من الذاتيات غير دالٍ على الماهية ، فإن المقوم مقوم لغيره . وقد علمت ما يعرض من هذا ، اللهم إلا أن يعنوا بالمقوم ما لا يفهم من ظاهر لفظه ، ولكن يعنون به ما عنينا بالذاتي ، فيكونوا إنما أتوا باسم مرادفٍ صرفٍ عن الاستعمال الأول ، ولم يدل على المعنى الذي نقل إليه ، ويكون الخطب في المقوم كالخطب في الذاتي ، وتكون حاجة كل واحد منهما إلى البيان واحدة .

(١) ومنها : ومنه عا || ومنها... الشخص : ساقطة من د || رفعها : رفعها ي (٢) وإذا : فإذا د ، م || يشتمل : يشتمل س (٩) أو غير : وغير ي (١٠ - ١١) الشيء... الشيء : ساقطة من د (١٤) به : منه د ، دا ، عا || عنينا : يعني م ؛ يقينا د (١٦) المعنى : معنى م || كالخطب : لا الخطب عا

وأما اعتمادهم على أمر الرفع في التوهم ، فيجب أن تتذكر ما أعطيناك . سالفًا : أن المعنى الكلي قد يكون له أوصاف يحتاج إليها أولاً حتى يحصل ذلك المعنى ، ويكون له أوصاف أخرى تلزمه وتنبهه ، إذا صار ذلك المعنى حاصلًا . فأما جميع الأوصاف التي يحتاج إليها الشيء حتى تحصل ماهيته ، فلن يحصل معقولا مع سلب تلك الأوصاف منه . وذلك أنه قد سلف لك أن للأشياء ماهيات ، وأن تلك الماهيات قد تكون موجودة في الأعيان ، وقد تكون موجودة في الأوهام ؛ وأن الماهية لا يوجب لها تحصيل أحد الوجودين ، وأن كل واحد من الوجودين لا يثبت إلا بعد ثبوت تلك الماهية ، وأن كل واحد من الوجودين يلحق بالماهية خواص وعوارض تكون للماهية ، عند ذلك الوجود ، ويجوز أن لا تكون له في الوجود الآخر . وربما كانت له لوازم تلزمه من حيث الماهية ، لكن الماهية تكون متقررة أولاً ، ثم تلزمها هي ، فإنّ الاثنينية يلزمها الزوجية ، والمثلث يلزمه أن تكون زواياه الثلاث مساوية لثلاثين ، لا لأحد الوجودين ، بل لأنه مثلث . وهذه الماهية إذا كان لها مقومات متقدمة - من حيث هي ماهية - لم تحصل ماهية دون تقدمها ؛ وإذا لم تحصل ماهية ، لم تحصل معقولة ولا عينا . فإذا حصلت معقولة ، حصلت وقد حصل ما تقوم به في العقل معها على الجهة التي تقوم به ؛ فإذا كان ذلك حاصلًا في العقل ، لم يمكن السلب ، فيجب أن تكون هذه المقومات معقولة مع تصور الشيء ، بحيث لا يجهل وجودها له ، ولا يجوز سلبها عنه ، حتى تثبت الماهية في الذهن ، مع رفعها في الذهن بالفعل . ولست أعني بمصونها في العقل خطورها بالبال بالفعل ، فكثير من المعقولات لا تكون خاطرة بالبال ، بل أعني أنها لا يمكن مع إخطارها بالبال ، وإخطار ما هي

(٢) سالفًا : + من م ، ي (٤) جميع : جمع م (٧) الأوهام : الأذهان د ، دا ، م ، ن (٩) بالماهية : الماهية ي (١٢) يلزمه ... الثلاث : يلزم أن تكون زوايا المثلث س (١٧) يمكن : يكن د (١٩) مع رفعها في الذهن : ساقطة من ن || بالفعل : ساقطة من م ، ي (٢٠ - ٢١) بالفعل ... بالبال : ساقطة من ي (٢١) أنها : أنه ما

مقومة له بالبال ، حتى تكون هذه مُحْطَرَّةً بالبال ، وذلك مُحْطَرًّا بالبال بالفعل ، أن يسلبها عنه ، كأنك تجد الماهية بالفعل خاليه عنها مع تصورها ، أعنى تصور الماهية في الذهن . وإذا كان كذلك ، فالصفات التي نسميها ذاتية لاماني المعقولة ، يجب ضرورة أن تُعقل للشيء على هذا الوجه ، إذ لا تتصور الماهية في الذهن دون تقدم تصورها .

٥

وأما سائر العوارض ، فإذا ليست مما يتقدم تصورُها في الذهن تصور الماهية فيه ، ولا أيضا هي مع تصور الماهية ، بل هي توابيع ولوازم ليست مما يحقق الماهية ، بل مما يتلو الماهية ، فالماهية تثبت دونها ، وإذا ثبتت دونها ، لم يتعذر أن تعقل الماهية ، وإن لم تتقدم ، أو إن لم يلزم تعقلها . وقد علمت أني لست أعنى في هذا التعقل أن يكون ، إذا تصورت الشيء بالفعل ملحوظا إليه ، يكون مع ذلك تصورت أفراد المقومات له أيضا بالفعل ، فر بما لم تلحظ الأجزاء بذهنك ، بل أعنى بهذا أنك إذا أخطرت الأمرين معا بالبال ، لم يمكنك أن تسلب الذي هو مقوم عن الذي هو مقوم له سلبا يصح معه وجود المقوم بماهيته في الذهن من دون وجود ما يقوم فيه . فإذا كان كذلك ، فيجب أن لا يمكنك سلبه عنه ، بل يعقل وجوده له لا محالة .

١٥

وأما العوارض فلا أمنع صحة استثباتك في الذهن معنى الماهية ، ولا يعقل وجودها للماهية ، بل يسلبها سلبا كاذبا . ولا أوجب ذلك أيضا في كل العوارض ، فإن من العوارض ما يلزم الماهية لزوما أوليا بينما ليس بواسطة عارض آخر ، فيكون سلبه عن الماهية مع استثبات الماهية وإخطارهما معا بالبال مستحيلا ، إذا كان ليس هو له بسبب وسط بينه وبينه . وذلك مثل كون المثلث بحيث يمكن إخراج أحد أضلاعه على الاستقامة توهما ، أو معنى آخر

٢٠

(٤) للشيء : الشيء م (٧) بل هي : بل عا (٨) بل عا : بل عا  
(٩) علمت : قلت م (١٠) بالفعل : بالفعل م (١٤) بماهيته : ماهيته م  
(٢٠) هو : ساقطة من د ، س ، ن ، هـ (٢١) أحد : ساقطة من د

مما يشبه هذا مما هو عارض له . وقد يمكن أن يكون وجود العارض بواسطة ، فإذا لم تخطر تلك الوسطة بالبال ، أمكن سلبه ، مثل كون كل زاويتين من المثلث أصغر من قائمتين . ولولا صحة وجود القسم الثاني لما كانت لوازم مجهولة ؛ ولولا صحة القسم الأول لما كان ما بُيِّن لك بعد من إثبات عارض

٥ لازم للماهية بتوسط شيء حقا . وذلك لأن المتوسط ، إن كان لا يزال يكون لازما للماهية غير بيِّن الوجود لها ، ذهب الأمر إلى غير النهاية ؛ وإن كان من المقومات ، صار اللازم المجهول - كما تعلم - لازماً لهذا المقوم ، لا مقوماً ، إذ مقوم المقوم مقومٌ ، وكان لازماً آخر الأمر بلا واسطة . فما كان من اللوازم غير بيِّن للشيء صح في الذهن أن يتوهم الشيء مرفوعاً عنه ذلك اللازم من جهة ، ولم يصح من جهة . أما جهة الصحة فن حيث أن تصوُّره قد يحصل في الذهن مع سلب اللازم عنه بالفعل ، واعتبار هذه الصحة والجواز بحسب الذهن المطلق . وأما جهة الاستحالة فأن يتوهم أنه يجوز أن لو كان ينحصل في الأعيان ، وقد سلب عنه فيها اللازم ، حتى يكون مثلاً كما يصح أن لو كان يكون هذا الشخص موجوداً ، ولا الندب الذي لزمه في أصل الحلقة ، فصار يصح أيضاً أنه كان يكون هذا المثلث موجوداً ، ولا زاويتاه أقل من قائمتين ؛ فإن هذا التوهم فاسد لا يجوز وجود حكمه ، وليس كالمذكور معه . واعتبار هذه الصحة والجواز بحسب ذهن مطابق للوجود .

فقد بان لك من هذا أن من الصفات ما يصح سلبه وجوداً ، ومنها ما يصح سلبه توهماً لا في الوجود ، ومنها ما يصح سلبه توهماً مطلقاً ، ومنها ما لا يصح سلبه بوجه وهو عارض ، ومنها ما لا يصح سلبه وهو ذاتي ،

٢٠ (٣) ولولا... مجهولة : ساقطة من م (٤) عارض : ساقطة من د ، عا ، م (٦) لها : له عا ، م || النهاية : نهاية د ، م (٨) لازماً : + له د ، م (١١) قد : ساقطة من د ، م ، ن (١٤) كان يكون : كان د ، م || الندب : البدن عا (١٦) وليس... معه : ساقطة من ب ، د (١٧) للوجود : للوجود ن (١٩) لا : له عا ، ن || الوجود : + كسواد الحبشي فإنه لا يلزم إنسانية لافي الدهن ولا في الوجود ن || ومنها... مطلقاً : ساقطة من ه

لكن يتميز من العارض بأن الذهن لا يوجب سبقَ ثبوتِ ما الذاتى له ذاتى قبل ثبوت الذاتى ، بل ربما أوجب سبقَ ثبوت الذاتى . وأما العرض فإن الذهن يجعله تالياً ، وإن وجب ولم ينسلب .

فقد اتضح لك كيف لم يُحصَلْ معنى الذاتى والعرضى من اقتصر على البيانين المذكورين .

## [ الفصل السابع ]

### (ز) فصل فى تعقب ما قاله الناس فى الدال على الماهية

- إت الدال على الماهية قد قيل فيه : إنه هو الدال على ذاتى مشتركٍ كيف كان ، ولم يبلغنا ما هو أشد شرحاً من هذا . فلننظر الآن هل المفهوم من هذه اللفظة ، بحسب التعارف العامى ، هو هذا المعنى أو لا ، وهل ما تعارفه الخاص
- ١٠ واتفقوا عليه بسبيل النقل يدل عليه ؟ فإننا إذا فعلنا هذا ، اتضح لنا غرض كبير .
- أما المفهوم بحسب التعارف العامى فليس يدل عليه ؛ وذلك لأن الدال على ماهية الشيء هو الذى يدل على المعنى الذى به الشيء هو ما هو . والشيء إنما يصير هو ما هو بحصول جميع أوصافه الذاتية المشتركة فيها ، والتي تخص
- ١٥ أيضاً؛ فإن الإنسان ليس هو ما هو بأنه حيوان ، وإلا لكانت الحيوانية تحصل الإنسانية . نعم الحيوانية محتاج إليها فى أن يكون هو ما هو ، وليس كل ما يحتاج إليه فى أن يكون شيء هو ما هو ، يكون هو الذى يحصل بحصوله وحده الشيء هو هو . فإذا كان كذلك لم يكن الذاتى المشترك للشيء مع غيره وحده ،

(٢) قبل ... الذاتى : ساقطة من م || سبق ثبوت : سبق د ، ع ، م (٨) فيه : ساقطة من م (١٠) أو : أم ب ، س ، م (١١) بسبيل : قبيلى || فإننا إذا : فإذا (١٤) والى : الذى (١٦) محتاج : محتاجة م ؛ محتاج د ، ن (١٨) هو هو : هو ما هو (٩)



ولا الخاص وحده هو ماهية الشيء بل جزء ماهيته . والعجب أن جماعة ممن يرى أن الذاتي والدال على الماهية واحد لا يجعل الذاتي الخاص دالا على ماهية ما هو ذاتي له ، وهو الذي نسميه بعد فصلا ؛ فهذا هذا .

وأما تعرف الحال في الدال على الماهية على سبيل الوضع الثاني والتعارف الخاص ، فهو أنا نجد الحيوان والحساس محولين على الإنسان والفرس والثور ، ثم نجد أهل الصناعة يعملون الحساس وما يجري مجراه من جملة أمور يسمونها فصولا لأمر يسمونها أجناسا ذاتية ، ثم لا يجعلونها من جملة ما يسمونه أجناسا ، ويعملون كل ما يكون دالا على الماهية لعدة أشياء مختلفة جنسا لها . وكذلك حال الإنسان والناطق بالقياس إلى أشخاص الناس ، فيجعلون الإنسان يدل عليها بالماهية، ولا يجعلون الناطق كذلك، ويعملون الإنسان لذلك نوعا للحيوان دون الناطق . فإن الشيء الذي يقولون إنه دال على الإنية الذاتية المشتركة ، يعملونه شيئا غير الدال على الماهية الذاتية المشتركة ، ولا يعملون الشيء الواحد صالحا لأن يكون بالقياس إلى أشياء إنية وماهية ، حتى يكون ، من حيث يشترك فيه ، هو ماهية لها ، ومن حيث يتميز به عن أشياء أخرى هو إنية لها ، حتى يكون الشيء المقول على الكثرة من حيث تشترك فيه الكثرة جنسا أو نوعا ، ومن حيث يتميز به فصلا . فيكون ذلك الشيء لتلك الأشياء جنسا أو نوعا ، ومع ذلك يكون لها فصلا ؛ بل إذا وجدوا جنسا ارتادوا شيئا آخر ليكون فصلا يقوم الجنس ، إن كان جنسا له فصل يقومه .

(١) وحده : ساقطة من ب ، د ، ع ، م || ماهيته : ماهية د (٣) فهذا :

وهذا ي (٦) وما : أرماد (٧-٨) ذاتية... أجناسا : ساقطة من س ||

يجعلونها : يعملونه د ، ن ، ه (٩) لها : ساقطة من د ، ع ، م ، ن ، ه ، س (١٢) الذاتية :

ساقطة من د (١٣) ولا : فلا م ، ن ، ه (١٤) فيه : فيها ع

(١٥-١٦) المقول... الشيء : ساقطة من د (١٨) يقوم : + به م .

وكذلك إذا وجدوا نوعا طلبوا شيئا من ذاته هو الفصل ، ولو كان الشيء إنمما هو دال على الماهية ، حتى هو جنس ونوع ، لأنه دال على ذاتي مشترك فيه ، لكان الأمر بخلاف هذه الأحكام .

- وها هنا موانع أخرى عن أن يكون ما قالوه من كون الدال على ذاتي مشترك ، دالا على الماهية حقا . فإن زاد أحدهم شرطا ليتخصص به ما يسمونه جنسا ونوعا في كونه دالا على الماهية، وهو أنه يجب أن يكون أعم الذاتيات المشتركة مضمونا في الدلالة التي للذاتي المشترك ، وذلك الأعم هو الأعم الذي لا يدل على إنية أصلا، حتى يكون الفرق بين الأمرين أن الدال على الإنية هو الذي بكليته وكما هو يدل على الإنية. وأما هذا الذي يتضمن الدلالة على أعم الذاتيات المشتركة فإنما يدل على الإنية بالعرض ، لأنه يدل بجزء منه دون جزء ، كالحيوان فإنه وإن تميز به أشياء عن النبات ، فإنه ليس ذلك بجميع ما يحصله الحيوان حيوان ، بل بشيء منه ؛ فإنه لا يفعل ذلك بأنه جسم ، بل بأنه حساس ، وهذا هو الدال على الإنية أولا ، ولأجله يدل الحيوان على التمييز والإنية . فيكون الحيوان ليس لذاته صالحا للتمييز ، بل بجزء منه ، ويكون الحساس كذلك لذاته ، فنقول :
- ١٥ إن هذا أيضا تكلف غير مستقيم . أما أولا فلائنه لو كان كذلك لكان إذا أخذنا أعم المعاني كالجوهر ، وقرنا به أخص ما يدل على الشيء فقلنا مثلا : جوهر ناطق ، لكان يكون دالا على ماهية ، وكان يكون نوع الإنسان أو جنسه ، وكان يكون حد الإنسان أو حد جنسه أنه جوهر ناطق . وليس كذلك عندهم ، بل حده أنه حيوان ناطق ، وليس الحيوان والجوهر واحدا ؛ ومن المحال أن يكون للشيء الواحد حد تام حقيقي إلا الواحد . وإن تكلفوا

(٤) عن : علم (٧) المشترك : ساقطة من س || هو الأعم : ساقطة من س  
 (١١) ذلك : دال على (١٢) ذلك : + بل م (١٥) فلائنه : فإنه م  
 (١٦) المعاني : الأنواع س (١٧) وكان : فكان عا (٢٠) وإن : فإن عا

أن يوجهوا مع المشترك الأول سائر التي في الوسط على الترتيب كله ، فقد حصل ما نذهب إليه من أن الدال على الماهية يجب أن يكون مشتملا على كمال الحقيقة ، فيكون حينئذ هذا التكلف يؤدي إلى أن لا يحتاج إلى نقل هذه اللفظة عن الموضوع في اللغة إلى اصطلاح ثان ، فإننا سنوضح من بعد أن استعمال هذه اللفظة على ما هي عليه يحفظ الوضع الأول لها مع استمرار في الوجوه التي يتعوق معها ما يتعوق .

وبعد هذا كله ، فإن ذلك يفسد بوجوه أخرى ، منها أن الحساس أيضا حكمه حكم الحيوان ، وأنه أيضا محصل من معان عامة وخاصة ، وأن المعاني العامة فيه ، ككون الجسم أو الشيء ذا قوة أو صورة أو كيفية لا تميز بها ، إنما تميز بما هو أخص منها ، وهو كون الجسم أو الشيء ذا قوة ١٠  
دراكة للشخصيات على سبيل كذا . ومنها أن الحيوان ، وإن كان لا يميز بجزء من معناه كالجسم ، ويميز بجزء كالحساس ، فليس سبيلنا في هذا الاعتبار هذا السبيل ، ولا نظرننا هذا النظر . وذلك لأننا إنما ننظر في الحيوان ، من حيث هو حيوان ، والحيوان ، من حيث هو حيوان ، شيء واحد ، ومن حيث هو ذلك الواحد لا يخلو إما أن يميز التمييز الذي عن النبات أو لا يميز ، فإن لم يميز وجب أن يكون النبات يشارك الحيوان في أنه حيوان ، وهذا خلف ؛ وإن ميز ، فقد صدر عنه بما هو حيوان تمييز ، وإن كان قد يصدر أيضا عن جزء له ، وكان الجزء علة أولى في ذلك التمييز ، وليس إذا كان للشيء علة بها يصير بحال ، وللعلة تلك الحال ، يجب أن تكون تلك الحال له بالعرض ، ١٥  
فكثير من الأشياء بهذه الصفة . ٢٠

(٢) من : ساقطة من م || كمال : الكمال م (٧) ذلك : + كله د ، م ، ه || فإن ذلك : ساقطة من ن (٩) ككون : لكون م (١٠) تمييزها إنما : ساقطة من م (١٧) قد : ساقطة من م || أيضا : ساقطة من عا (١٨) التمييز : ساقطة من د ، م ، ن ، ه (١٩) وللعلة : أول للعلة س

- ثم لا أمتنع أن يكون ها هنا شروط أخرى تلحق بالبيان الذي جعلوه للدال على الماهية ، يتميز بها ما يسمى جنسا أو نوعا عن الفصل ؛ وشروط أخرى تلحق بالتمييز يكون ذلك للحساس دون الحيوان ؛ إلا أن ذلك لا يكون بحسب الوضع الأول ، ولا بحسب تقلي منصوص عليه من المستعملين لهذه الألفاظ في أول ما استعملوا ، بل يكون اضطرابات ألجا إليها أمثال هذه المقاومات .
- ٥ وإذا وجد في ظاهر المفهوم من لفظ ما هو ما يقع به استغناء واقتصار ، كان المصير عنه إلى غيره ضربا من العجز ومن اللجاج الذي تدعو إليه الأنفة من الإذعان للحق ، والاعتراف بذهاب ذلك على من لم يخطر بباله ما أوردناه من المباحث إلى حين سماعها .

### [ الفصل الثامن ]

١٠

#### (ح) فصل في قسمة اللفظ المفرد الكلي إلى أقسامه الخمسة

- نقول الآن : إنه قد تبين لك أن اللفظ المفرد الكلي إما ذاتي وإما عرضي ، وأت الذاتي للشيء إما صالح للدلالة على الماهية بوجه ، وإما غير صالح للدلالة على الماهية أصلا . والدال على الماهية إما أن يدل على ماهية شيء واحد أو أشياء لا تختلف اختلافا ذاتيا ؛ وإما أن تكون دلالة على الماهية إنما هي بحسب أشياء تختلف ذواتها اختلافا ذاتيا . مثال الأول لفظة الشمس إذا وقعت على هذه المشار إليها ؛ ولفظة الإنسان إذا وقعت على زيد وعمرو ؛ ومثال الثاني دلالة لفظة الحيوان إذا وقعت على الثور والحصان والفرس معا ، فسأل سائل مثلا : ما هذه الأشياء ؟ فقيل : حيوانات ، فإن لفظة الحيوان تدل على كمال حقيقتها ، من حيث هو مسئول عنها بجمتها ، ومطلوب
- ٢٠

(١) للدال : الدال د ، ن ، هـ (٣) تلحق : + بالبيان هـ (٥) اضطرابات : + قدب ، د ، هـ || ألجا : ألجات هـ (٦) ظاهر : سائرس || من : عن حـ (٨) من : عن حـ هـ || لم : ساقطة من س ، هـ (١٣) صالح : أن يصلح ن || للدلالة : الدلالة م (١٥) دلالة : دلالة د ، ن ، هـ (١٦) هي : هـ د ، عا || بحسب أشياء : لأشياء ، حـ (١٨) الثاني ... الحيوان : لفظة الإنسان م || لفظة : لفظ ن || والفرس : والإنسان ن (١٩) فسأل : وسأل ما ؛ وإذا سأل هـ (٢٠) هو : هي حـ هـ || عنها : عن حـ م ، هـ ، ي

كنه الحقيقة التي لها بالشركة . والفرق بين الوجهين أن الوجه الأول يكون دالا على ماهية الجملة ، وماهية كل واحد ؛ فإن لفظة الإنسان تدل أيضا على كمال الحقيقة الذاتية التي لزيد وعمرو ، وإنما يفضل عليها ويخرج عنها ما يختص كل واحد منهما به من الأوصاف العرضية ، كما قد فهمته مما قيل سالفًا .

وأما الوجه الثاني فإنك تعلم أن الحيوانية وحدها لا تكون دالة على ماهية الإنسان والفرس وحدها ، فليس بها وحدها كل واحد منهما هو هو ، وليس إنما يفضل عليها بالعرضيات بل بالفصول الذاتية ؛ وأما الذي لها من الماهية بالشركة فلفظة الحيوان تدل عليه . وأما الحساس فيدل على جزء من جملة ما تشتمل عليه دلالة لفظة الحيوان ، فهو جزء من كمال حقيقتها المشترك فيها دون تمامها ؛ وكذلك حال الناطق بالقياس إلى الإنسان . لكن لقائل أن يقول : إنه لا دلالة للحيوان إلا ومثلها للحساس ، وكما أنه لا يكون الحيوان إلا جسما ذا نفس ، كذلك لا يكون الحساس إلا جسما ذا نفس . فنقول في جوابه : إن قولنا إنَّ اللفظ يدل على معنى ليس على الوجه الذي فهمته ، أعنى أن يكون إذا دل اللفظ لم يكن بد من وجود ذلك المعنى ، فإنك تعلم أن لفظ المتحرك إذا دل ، لم يكن بد من أن يكون هناك محرك ، ولفظة السقف ، إذا دلت ، لم يكن بد من أن يكون هناك أساس ؛ ومع ذلك لا نقول إنَّ لفظة المتحرك مفهومها ودلالاتها المحرك ، ولفظة السقف مفهومها ودلالاتها الأساس ؛ وذلك لأن معنى دلالة اللفظ هو أن يكون اللفظ اسما لذلك المعنى على سبيل

(١) بالشركة : بالشركة || الأول : لا ، د (٣) وإنما : إنما (٤) منها به : منها ن (٦) وحدها : وحده س ، م (٧) وحدها : وحده ع ، ن ، هـ || واحد : + واحد ع || منها : منها ع (٨) بالعرضيات : بالعوارض || لها : لها ن (١٢) أنه : ساقطة من س (١٤) على معنى ليس : ساقطة من د (١٥) فإنك : كأنك م (١٨) ولفظة : أو لفظ هـ .

- القصد الأول ، فإن كان هناك معنى آخر يقارن ذلك المعنى مقارنة من خارج ، يشعر الذهن به مع شعوره بذلك المعنى الأول ، فليس اللفظ دالا عليه بالقصد الأول ؛ وربما كان ذلك المعنى محمولا على ما يُحمل عليه معنى اللفظ ، كعنى الجسم مع معنى الحساس ؛ وربما لم يكن محمولا كعنى المحرك مع المتحرك .
- والمعنى الذى يتناوله اللفظ بالدلالة أيضا يكون على وجهين : أحدهما أولا والآخر
- ثانيا ؛ أما أولا فكقولنا الحيوان ، فإنه يدل على جملة الجسم ذى النفس الحساس ، وأما ثانيا فكدلالته على الجسم ، فإن معنى الجسم مضمّن فى معنى الحيوانية ضرورة ، فإدلاله على الحيوانية اشتمل على معنى الجسم ، لا على أنه يشير إليه من خارج ، فيكون ها هنا دلالة بالحقيقة ، إما أولية وإما ثانيا ، ودلالة خارجية ، إذا دل اللفظ على ما يدل عليه ، عرف الذهن أن شيئا آخر من خارج يقارنه ، وليس داخلا فى مفهوم اللفظ دخول اندراج ولا دخول مطابق .

- فإن أردنا أن نختصر هذا كله ونحصله ، جعلنا الدلالة التى للألفاظ على ثلاثة أوجه : دلالة مطابقة ، كما يدل الحيوان على جملة الجسم ذى النفس الحساس ؛ ودلالة تَضْمَنُ ، كما تدل لفظة الحيوان على الجسم ؛ ودلالة لزوم كما تدل لفظة السقف على الأساس . فإذا كان كذلك فالرجوع إلى ما نحن فيه فنقول : إن المفهوم ١٥ من الحساس هو أنه شيء له حسّ تتم من خارج تما ، نعلم أنه يجب أن يكون جسما وذا نفس ، فتكون دلالة الحساس على الجسم دلالة لزوم . وأما الحيوان فإنما نعنى به بحسب الاصطلاح الذى لأهل هذه الصناعة ، أنه جسم ذو نفس حساس ، فتكون دلالاته على كمال الحقيقة دلالة مطابقة ، وعلى أجزائها

(٢) يشعر : شعرد ، م || شعوره : تصوره د (٤) محمولا : + على ما يحمل عليه ن || مع المتحرك : ساقطة من د (٥) اللفظ : ساقطة من م || وجهين : الوجهين د (٦) أولا : الأول د (٨) ضرورة : ساقطة من ن || الحيوانية : الحيوان ن || الجسم : الجسمية م (١٣) أوجه : وجوه طا ، ه (١٥) فلنرجع : + الآن ه (١٦) ما : ساقطة من م .

دلالة تضمن . وأما دلالة الحساس على سبيل المطابقة، فإنها هي على جزء فقط،  
وأما الكل وسائر الأجزاء ، فإنما تدل عليها على سبيل الزوم .

ولسنا نذهب ها هنا في قولنا لفظ دال ، إلى هذا النمط من الدلالة ؛ فقد  
تقرر أن اللفظ الدال على الماهية ما هو وكيف هو ، ومن ها هنا تزول الشبهة  
المذكورة . فأما اللفظ الذاتي للشيء الذي لا يدل على ماهية ما اعتبر ذاتيته له ،  
لا بسبيل شركة ولا خصوص ، فانه لا يجوز أن يكون أعم الذاتيات المشتركة،  
وإلا لدل على الماهية المشتركة بوجه ، فهو إذن أخص منه ، فهو صالح لتعيين  
بعض ما تحته عن بعض ، فهو صالح للإنية؛ فكل ذاتي لا يدل بوجه على ماهية  
الشيء فهو دال على الإنية .

١٠ فإن قال قائل : إن الذي يصلح للإنية هو بعينه يصلح للماهية ، فإن  
الحساس ، وإن رذلت كونه دالا على ماهية الإنسان والثور والفرس ،  
بحال خصوص أو شركة ، فإنك لا تُرذّل دلالاته على ماهية مشتركة للسميع  
والبصير واللامس ؛ فليس يجب أن يكون الذاتي ينقسم إلى مقول في جواب  
ما هو ، ومقول في جواب أى شيء ، انقساما على أن لا يدخل أحدهما  
في الآخر ، ولذلك لم يتبين لك أنه إذا كان الشيء دالا على الماهية، فليس بدال  
١٥ على الإنية ، بل يلزمك ما ألزمت القوم ، فنقول له : أما التشكك المقدم فينحل  
بأن تعرف أننا لا نمنع أن يكون ماهو دال على إنية أشياء دالا على ماهية أشياء  
أخرى ، بل ربما أوجبنا ذلك ؛ وإنما نمنع أن يكون الحساس مثلا دالا  
على ماهية خاصة أو مشتركة للإنسان والفرس والثور ، كدلالة الحيوان  
مع مشاركة الحيوان الحساس في الذاتية للإنسان والفرس والثور ؛ فإن  
٢٠

(١) فإنما : إنما عا م (٢) الكل : للكلى (٤) ما هو : ما هي ن || وكيف  
هو : وكيف عا (٥) له : به عا (٧) المشتركة : + له د ن || فهو : + إذن ن ه  
(٨) الإنية : للإنية ه (٩) الإنية : للإنية ب ه (١٠) الإنية : للإنية ن ه  
(١١) رذلت : أرذلت ه (١٣) فليس : وليس ي (١٤) هو : هي ن || أى شيء :  
+ هو ي || على أن : ساقطة من ب ه ؛ على أنه : ي (١٥) وكذلك : وكذلك ه || بدال : يدل د  
(١٧) أنا : بأنا ه || دالا : دال عا (١٩) كدلالة : دلالة ما (٢٠) الذاتية : الدلالة س

- الحساس ذاتي مشترك لعدة أشياء ، كما أن الحيوان ذاتي مشترك لها ؛ إنما نمنع حكما آخر فنقول : إنهما بعد الاشتراك في الذاتية المشترك فيها ، يفترقان فيكون الحيوان وحده منهما دالا على ماهية مشتركة للأموال التي هما ذاتيان لها .
- ويجب أن تعلم أنا إذا قلنا : لفظ ذاتي ، عينيا ذاتيا لشيء ، ثم نقول : ماهية أو غير ماهية ، فنحن بذلك أنه كذلك لذلك الشيء لا غيره . وإذا خيلنا عن هذا فيكون ما هو أبعد من هذا ، فإن الذاتى للشيء ، كاللون للبياض ، قد يكون عرضيا لشيء آخر ، كما هو للجسم ، وهذا لا يوجب منع قولنا : إن الذاتى لا يكون عرضيا ؛ فإن عرضنا يتوجه إلى أنه لا يكون عرضيا لذلك الشيء الذى هو له ذاتي .
- ١٠ وأما التشكك الآخر فينحل بأن نقول : إنا نغنى بالدال على الإنية ما إنما صلوحه للإنية فقط دون المساهية ، حتى إنه لا تكون دلالاته على معنى مقوم يتم ماهية مشتركة أو خاصة ، بل على معنى مقوم يخص ؛ فإذا قلنا : الدال على الإنية عينيا هذا المعنى . فإن تشكك متشكك ، واستبان حال قول الحيوان على السميع والبصير واللامس ، هل هو قول في جواب ما هو أو ليس ، وكيف يجوز أن يكون مقولا في جواب ما هو ، فتكون هذه أنواع الحيوان وأمورا مختلفة متباينة أيضا ، فحينئذ لا يكون الحساس مقولا عليها في جواب ما هو ، لأن الحيوان أتم دلالة . وكيف لا يكون كذلك وهو أكل محمول على ما نعمله عليه بالشركة؟ فيجب أن ينتظر هذا المتشكك أصولا وأحوالا نعطيهما إياه في حمل الجلس على الفصل ، وذلك بعد فصول .

(١) لها : + فإنما نج ، ع ، هـ (٢) فنقول : وقول ع ، هـ (٤) ماهية أو غير ماهية : ساقطة من د (٥) لا : + لشيء : عا (١٠) إنا : + إنما ع ، م ، هـ (١١) مقوم : مفهوم م (١٢) على معنى مقوم : معنى مفهوم م || مقوم : ساقطة من ن || الدال : إنية م (١٣) المعنى : هنا أوردت النسخ ع ، م ، هـ الفقرة المبثثة في أول الصفحة التالية سطر ١ - ٣ ثم عادت نسخة ي فقط فأوردتها في موضعها الصحيح (١٥) وأمورا : وأمورا ع (١٦) متباينة : ومتباينة ن || أيضا : وأيضا ع ، م ، هـ (١٨) عليه : ساقطة من ع ، ن || هذا : منها ن || أحوالا : ساقطة من ب ، د ، ع ، م ، ن ، هـ ، ي .



فإذا قد تبين هذانقول : إنَّ الذاتى الدال على المساهية يقال له : المقول  
في جواب ما هو ؛ والذاتى الدال على الإنية يقال له : المقول في جواب أى شىء  
هو في ذاته ، أو أى ما هو .

وأما العرضى فربما كان خاصاً بطبيعة المحمول عليه لا يعرض لغيره كالضحك  
والكاتب للإنسان ، ويُسمى خاصة ؛ وربما كان عارضا له ولغيره كالأبيض  
للإنسان ولغيره ، ويسمى عرضا عاما . فيكون كل لفظ كلى ذاتى إما دالا على  
ماهية أعم ، ويسمى جنسا ، وإما دالا على ماهية أخص ، ويسمى نوعاً ،  
وإما دالا على إنية ويسمى فصلا . وأما الكلى العرضى فيكون إما خاصيا ويسمى  
خاصة ، وإما مشتركا فيه ويسمى عرضا عاما .

فكل لفظ كلى إما جنس ، وإما فصل ، وإما نوع ، وإما خاصة ، وإما  
عرض عام . وهذا الذى هو جنس ليس جنسا في نفسه ، ولا بالقياس إلى كل  
شئ ، بل جنسا لتلك الأمور التى تشترك فيه . وكذلك النوع ليس هو نوعا  
في نفسه ، ولا بالقياس إلى كل شئ ، بل بالقياس إلى الأمور التى هو أعم  
منها . وكذلك الفصل إنما هو فصل بالقياس إلى ما يتميز به في ذاته . والخاصة  
أيضا إنما هى خاصة بالقياس إلى ما يعرض لطبيعته وحده . وكذلك العرض  
إنما هو عرض عام بالقياس إلى ما يعرض له لا وحده .

فانتكلم الآن في كل واحد منها بانفراده ، ثم لنبحث عن مشاركتها  
ومبايناتها ، على حسب العادة الجارية ، سالكين فيه مسلك الجماعة .

( ١ ) فإذا قد تبين : فإذا تبين ن ( ١ — ٣ ) هذه الفقرة في م ، م ، فى في الموضوع الذى أشرنا  
إليه في هامش الصفحة السابقة ( ٣ ) في ذاته : ساقطة من عا || أراى : أراى : عا ، ن ، ه ، م ، ي  
( ٤ ) كان : ساقطة من عا ( ٦ ) عرضا : + ما ن ( ٧ ) على : + كالج ب  
( ٨ ) إنية : الإنية || خاصيا : خاصا د ا ( ٩ ) ويسمى : فيسمى عا ، ن ، ه || عرضا :  
ساقطة من د ، د ، د ، ن ( ١٢ ) هو : ساقطة من عا ، ه ، م ، ي ( ١٣ ) الأمور التى : الأمر  
الذى د ، عا ، م ، ن ، ه ؛ الأمور الذى ي ( ١٤ ) منها : منه عا ، ن ، ه ( ١٥ ) وحده :  
ساقطة من ن || العرض : + العام د ، ن ، ه ( ١٧ ) منها : من هذه عا ، م ، ه ، م ، ي  
( ١٨ ) ومبايناتها : ومقابلتها عا .

## [ الفصل التاسع ]

## (ط) فصل في الجنس

- فنعول : إن اللفظة التي كانت في لغة اليونانيين تدل على معنى الجنس ، كانت تدل عندهم بحسب الوضع الأول على غير ذلك ، ثم نُقلت بالوضع الثاني إلى المعنى الذي يسمى عند المنطقيين جنسا . وكانوا أولئك يسمون المعنى الذي يشترك فيه أشخاص كثيرة جنسا ، مثل ولديهم كالمصرية ، أو بلديهم كالمصرية . فإن مثل العلوية كانت تسمى عندهم باسم الجنس بالقياس إلى أشخاص العلويين ، وكذلك المصرية كانت تسمى عندهم جنسا بالقياس إلى أشخاص المواليين بمصر ، أو الساكنين بها ؛ وكانوا أيضا يسمون الواحد المنسوب إليه الذي تشترك فيه الكثرة جنسا لهم ، فكان على مثلا عندهم يجعل جنسا للعلويين ، ومصر جنسا للمصريين ؛ وكان هذا القسم أولى عندهم بالجنسية ، لأنَّ عليا سبب لكون العلوية جنسا للعلويين ، ومصر سبب لكون المصرية جنسا للمصريين . ونظن أنَّ السبب أولى بالاسم من المسبب إذا وافقه في معناه ، أو قاربه . ويشبه أيضا أنهم كانوا يسمون الحرف والصناعات أنفسها أجناسا للشركين فيها ، والشركة نفسها أيضا جنسا . فلما كان المعنى الذي يسمى الآن عند المنطقيين جنسا هو معقول واحد له نسبة إلى أشياء كثيرة تشترك فيه ، ولم يكن له في الوضع الأول اسم ، نُقل له من اسم هذه الأمور المتشابهة له اسم ، فسمى جنسا ، وهو الذي يتكلم فيه المنطقيون ويرسمونه بأنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو .

(٣) لغة اليونانيين : اللغة اليونانية ه (٥) وكانوا : فكانوا د ، ع ، عا ، عى ؛ فكان ن ، ه || يسمون : يسمى ن (٦) كثيرة : كثيرون عا ، م ، ه || جنسا : ساقطة من ه (٧) العلوية : + مثلا ه || كانت : كان ب ، س ، ن ، ه || عندهم : ساقطة من نى || بالقياس : وبالقياس ب ، م ، ه (٨) تسمى عندهم : ساقطة من عا (٩) الساكنين : والساكنين ه (١٠) على : + رضى الله به عا ، ه (١١) القدم : + كان عا ، م || بالجنسية : باسم الجنس ه (١٤) أيضا : ساقطة من د (١٧) نقل له : نقل د || المتشابهة : المشابهة د ، عا ، ن ، ه ، عى || فسمى : يسمى د (١٨) فيه : ساقطة من نى || المنطقيون : ساقطة من س

وقبل أن تُشرع في شرح هذا التحديد ، فيجب أن تُشير إشارةً خفيفةً إلى معنى الحدِّ والرسم ، ونؤخر تحقيقه بالشرح إلى الجزء الذي نشرح فيه حال البرهان فنقول : إنَّ الغرضَ الأول في التحديد هو الدلالة باللفظ على ماهية الشيء ، فإنَّ كان الشيء معناه معنى مفرداً غير ملتئم من معانٍ ، فإنَّ يصلح أن يدل على ذاته إلا بلفظ يتناول تلك الذات وحدها ، ويكون هو اسمها لا غير ، ولا يكون له ما يشرح ماهيته بأكثر من لفظ هو اسم ؛ ووربما أتى باسم مرادف لاسمه يكون أكثر شرحاً له . لكن دلالة الاسم إذا لم تُفد علماً بمجهول ، احتيج إلى بيان آخر لا يتناول ذاته فقط ، بل يتناول نسباً وعوارض ولواحق ولوازم لذاته ، إذا فُهِمَّت تبهذه الذهن حينئذ لمعناه متقلاً منها إلى معناه ، أو يقتصر على العلامات دون الماهية ، فلا ينتقل إليها ، وعلى ما هو أقرب إلى فهمك في هذا الوقت . فمثل هذا الشيء لاحدِّ له ، بل له لفظ يشرح لواحقه من أعراضه ولوازمه .

وأما إنَّ كان معنى ذاته مؤلفاً من معانٍ ، فله حد ، وهو القول الذي يؤلف من المعاني التي منها تحصل ماهيته حتى تحصل ماهيته ، ولأنَّ أخص الذاتيات بالشيء إما جنسه ، وإما فصله ، على ما يجب أن نتبَّه له مما سلف ذكره ؛ فأما فصل الفصل ، وجنس الجنس ، وما يتركب من ذلك ، فهو له بواسطة ، وهو في ضمن الجنس والفصل . فيجب أن يكون الحدُّ مؤلفاً من الجنس والفصل ؛ فإذا أحضر الجنس القريب ، والفصول التي تليه ، حصل منها الحد ، كما نقول في حد الإنسان : إنه حيوان ناطق . فإنَّ كان الجنس لا اسم له ، أتى

(٢) ونزهر : ونعرض س (٣) إن : ساقطة من د ، ع ، م ، ن (٤) الشيء .  
معناه معنى : معنى الشيء ، معنى ع ، ه ، || معنى : ساقطة من ن (٥) على : ساقطة من د || تلك  
الذات وحدها ويكون هو اسمها : ذلك الذات وحده ويكون هو اسمه د ، ع ، م ، ن ، ه ، ي  
(٦) ولا : فلا ع ، ن ، ه ، ي || بأكثر : بالأكثر س (٧) يكون : فتكون ي  
(١٠) الماهية : العلامة س ؛ ساقطة من د (١١) بل : ساقطة من ي  
(١١ — ١٢) لواحقه من أعراضه ولوازمه : من لواحقه أعراضه ولوازمه عا  
(١٦) فصل : جنس م (١٧) وهو : وهى م (١٩) نقول : هوم .

أيضا بجده، كما لولم يكن للحيوان اسم أتى بجده فقيل : جسم ذو نفس حساس ،  
ثم ألحق به ناطق . وكذلك من جانب الفصل .

- فالحد بالجملة يشتمل على جميع المعاني الذاتية للشيء ، فيدل عليه إما دلالة  
مطابقة ، فعلى المعنى الواحد المتحصل من الجملة ، وإما دلالة تضمن ، فعلى  
الأجزاء . وأما الرسم فإنه يتوحي به أن يؤلف قول من أواحق الشيء ٥  
يساويه ، فيكون لجميع ما يدخل تحت ذلك الشيء لا لشيء غيره ، حتى يدل عليه  
دلالة العلامة . وأحسن أحواله أن يرتب فيه أولا جنس ، إما قريب وإما بعيد ،  
ثم يؤتى بجملة أعراض وخواص ، فإن لم يفعل ذلك كان أيضا رسما ، مثال ذلك  
أن يقال : إنَّ الإنسان حيوانٌ عريض الأظفار ، متصبُّ القامة ، بادي  
البشرة ، ضحاك ، أو تذكر هذه دون الحيوان . فالمقول في شرح اسم الجنس ١٠  
هو كالجنس للشيء الذي يسمى جنسا ، فن المقول ما يقال على واحد فقط ،  
ومنه ما يقال على كثيرين ، فيكون المقول على كثيرين كالجنس الأقرب . وأما  
المقول لا على كثيرين ، فلا يتناول الجنس . ثم المقول على كثيرين يتناول الجنس  
المذكورة ، إلا أننا قلنا : مختلفين بالنوع في جواب ما هو ، اختص بالجنس ؛  
ونعى بالمختلفين بالنوع المختلفين بالحقائق الذاتية ، فإن النوع قد يقال لحقيقة ١٥  
كل شيء في ماهيته وصورته غير ملتفت إلى نسبته إلى شيء آخر ، خصوصا  
إذا كان يصح في الذهن حمُّه على كثيرين ، تشترك فيه بالفعل أو لا تشترك فيه  
بالفعل بل بالقوة ، أو احتمال التوهم ؛ وليس يحتاج في تحقيق الجنس إلى أن  
يُلتفت إلى شيء من ذلك . وإذا كانت أشياء مختلفة الماهيات ، ثم قيل عليها  
شيء آخر هذا القول ، كان ذلك الشيء الآخر جنسا . ٢٠

(١) أيضا : ساقطة من ي ، (٣) فيدل : ويدل م ، هـ || عليه : عليها نج ، د ، ا ، هـ ||  
فidel عليه : ساقطة من عا ، ن (٤) فعل : مثل م (٥) وأما : فأما ي || به : فيه هـ ||  
قول : ساقطة من عا || الشيء : للشيء عا ، ن (٦) لشيء : الشيء هـ (٧) يرتب : يرتب ي  
(٨) فإن : وإن عا ، هـ (٩) إن : ساقطة من س (١١) الذي : ساقطة من ن  
(١٣) لا : ساقطة من عا (١٥) بالحقائق : في الحقائق عا ، م ، ن ، هـ ، ي  
(١٦) نسبه : نسبة م (٢٠) الآخر : ساقطة من س .

فافهم من قولنا : إنَّ هذا الشيء يقال على هؤلاء الكثيرين في جواب ما هو ،  
أنَّ ذلك بحال الشركة كما علمت .

وأما الفصل ، فإنه غير مقول في جواب ما هو بوجه . وأما النوع ، فإنه ليس ،  
من حيث هو نوع ، مقولا على شيء قولا بهذه الصفة ، بل مقولا عليه ، فإنَّ  
اتفق أنَّ قيل هو بعينه هذا القول ، فقد صار جنسا . فإننا يلزمنا أن نعلم  
في الحدود التي للأشياء الداخلة في المضاف ، أننا نريد بها كونها لشيء ، من حيث  
هي لها معنى الحدود ، كأننا لما قلنا هذا الحد للجنس ، استشردنا في أنفسنا  
زيادة يدل عليها قولنا : من حيث هو كذلك ، لو صرحنا بها . وأما الشيء  
الذي يخص من بعد باسم النوع ، فستعلم أنه لا يقال على كثيرين مختلفين بالنوع ،  
بل بالعدد .

١ :

وأما العرضيات ، فلا يقال شيء منها في جواب ما هو ، فلا شيء غير الجنس  
وصوفا بهذه الصفة ، وكل جنس موصوف بهذه الصفة ، لأننا حصلنا معنى  
هذا الحد ، وجعلنا لفظ الجنس اسما له .

وقد يعرض هاهنا شبهة : من ذلك أنه إذا كان للجنس شيء كالجنس ،  
وهو المقول على كثيرين ، كان للجنس جنس ، إذا قيل الجنس على المقول  
على الكثيرين الذي هو جنسه ، وكان الجنس مقولا على الجنس نفسه ، فنقول  
في جوابه : إنَّ المقول على الكثيرين يُقال على الجنس كقول الجنس ،  
والجنس يقال عليه لا كقول الجنس بل كقول العرض له ؛ إذ ليس يقال :

١٥

(١) فافهم : رافهم ط ، م ، ه ، ي (٣) وأما : فأما د ، م ، ن (٥) بيته :  
نفسه ط ، م ، ن ، ه (٧) لما : إذان (٩) يخص من : يخص م  
(١٢) حصانا : خلصنا س ؛ جعلنا ه (١٤) إذا : إن ، م ، ن ، ه ، ي  
(١٥ - ١٦) لجنس... وكان : ساقطة من عا (١٥) إذا : وإذا ه ، ي ؛ إن : عا ، م ، ن  
(١٦) الكثيرين : كثيرين م ، ن ، ه || وكان : كان ي ؛ فكان س ، ه || فنقول : نقول ي  
(١٧) كقول الجنس : + نفسه : نج ، عا ، م ، ن ، ه ، ي (١٨) له : عليه : م ، ه ، ي

- إن كل مقول على كثيرين جنس ، وكل ما هو جنس ، فإنما يقال على كل ما هو له جنس ، بل المقول على كثيرين تعرّض له الجنسية عند اعتبار ما ، كما تعرّض للحيوان الجنسية باعتبار ما ، وهو اعتبار العموم بحال ، وكما نشرح لك كل هذا عن قريب ، من غير أن تكون الجنسية مقومة للحيوان البتة . ولا يمنع أن يكون المعنى الأخص قد يقال على الأعم ، لا على كله ؛ ولو كان الجنس يقال على المقول على الكثيرين قول المقول على الكثيرين على الجنس لكان شططا محالا .

- ومما يشككها هنا استعمال لفظة النوع في حد الجنس . فإنك إذا أردت أن تحدّ النوع ، يُشبهه أن لا تجد بداً من أن تدخل فيه اسم الجنس ، كما يبين لك بعد ، إذ يقال لك إن النوع هو المرتب تحت الجنس ، وكلاهما للتعلم مجهول ، وتعريف المجهول بالمجهول ليس بتعريف ولا بيان ؛ وكل تحديد أو رسم فهو بيان . وقد أجيب عن هذا فقول : إنه لما كان المضافان إنما تقال ماهية كل واحد منهما بالقياس إلى الآخر ، وكان الجنس والنوع مضافين ، وجب أن يؤخذ كل واحد منهما في بيان الآخر ضرورة ، إذ كان كل واحد منهما إنما هو بالقياس إلى الآخر . فهذا الجواب هو زيادة شك في أمور أخرى غير الجنس والنوع ، يشكك فيها ما يشكك في الجنس والنوع . وزيادة الإشكال ليست بحل ، فإن المحقق يقول : وردّ حدود المضافات على حد الجنس والنوع ، وعرفني أنها إذا كانت مجهولة معاً ، فكيف يُعرف الواحد منها بالآخر ؟ وأيضا فإن من شأن الحل أن تقصد فيه مقدمات

- (٢) له : ساقطة من س (٤) كل : ساقطة من عا ، ن ، ه ، ا ، ي || ولا يمنع : لا يمنع م  
 (٦) المقول على : ساقطة من م || الكثيرين : كثيرا ، م ، ه (٨) يشكك : يشكك م  
 (١٠) لك : + من ه || وكلاهما : وكليهما ، عا (١٢) إنه : ساقطة من د ، ن  
 (١٤) واحد : ساقطة من س || إذ : إذا ي (١٥) هو هو : هو د ، ن ، ي  
 (١٦) فيها : فيها عا (١٧) الإشكال : إشكال ن || ليست : ليس عا ، ه  
 (١٨) عرفني : عرض د (١٩) الحد : الحل س || تقصد : تعضد ، س

الشك فتتكر جميعها ، أو واحدة منها . وليس في الحل الذي أوردته هذا الحال  
تعرضُ لشيء من تلك المقدمات ؛ فإنه لم يقل إن الجنس والنوع ليسا معا  
مجهولين عند المبتدئ المتعلم ، ولم يقل إنه إذا عُرِّفَ كلُّ واحد منهما بالآخر  
وهو مجهول ، فليس هو تعريف مجهول بمجهول ، فإن هذا لا يمكن إنكاره ؛  
ولا أيضا يسوغ إنكار الثالثة وهي أن تعريف المجهول بالمجهول ليس ببيان ،  
ولا الترتيب الذي لهذه المقدمات غير موجب لصحة المطلوب بها ؛ فإذا كان  
هذا الحال لم يتعرض لمقدمة من قياس الشك ، ولا لتأليفه ، فلم يعمل شيئا .

وأیضا فقد وقع فيه غلط عظیم : وهو أنه لم يميز فيه الفرق بين الذي يعرف  
مع الشيء ، وبين الذي يعرف به الشيء ؛ فإن الذي يعرف به الشيء هو  
مما يعرف بنفسه ويصير جزءا من تعريف الشيء ، إذا أضيف إليه جزء آخر  
توصل إلى معرفة الشيء ، ويكون هو قد عرف قبل الشيء . وأما الذي يعرف  
مع الشيء فهو الذي إذا استتمت المعرفة بتوافي المعارف للشيء معا عُرِّفَ  
الشيء وعرف هو معه ، ولا تكون المعرفة به تسبق معرفة الشيء حتى يعرف به  
الشيء ، فذلك لا يكون جزءا من جملة تعريف الشيء ؛ فإن أجزاء الجملة  
التي تعرف الشيء ما لم تجتمع معا ، لم تعرف الشيء ، والواحد منها يكون دالا  
على جزء من المعنى الذي للشيء فقط . فإدامت الأجزاء تذكر ولم تستوف  
جميعها ، يكون الشيء بعد مجهولا ؛ فإذا توافقت عرف الشيء حينئذ ، وعرف  
ما يعرف مع الشيء .

والمضافات إنما تعرف معا ، ليس بعضها يعرف بالبعض ، فتكون معرفة بعضها  
قبل معرفة البعض ، فتكون معرفة البعض لا مع معرفته ، وبالجملة ما يُعرف مع الشيء

(١) جميعها : جميعا عا (٣) المتعلم : لتعلم م ٥ (٥) وهي : ساقطة من م ، ن ،  
هـ || تعريف : يعرف م || بالمجهول : بمجهول ن || بيان : بيان هـ (٦) ولا الترتيب :  
والترتيب عا ، هـ || فإذا : فإن عا ؛ وإذاب ، س (٧) الحال : الحل هـ  
(٨ - ٩) يعرف ... الذي : ساقطة من م (٩) به : ساقطة من هـ || هو : وهو س  
(١٠) ما : ما عا (١١) ويكون : فيكون ب ، س (١٢) بتوافي...المعرفة : ساقطة  
من م (١٣) هو : ساقطة من ي (١٤) فذلك : فذلك م ؛ وذلك عا (١٧) توافقت : توافقت  
س ؛ : المعارف نبح ، دا ، هـ (١٩) معرفة : معرفتها ي (٢٠) معرفته : معرفته م

- غير الذى يعرف به الشيء؛ فإن الذى يعرف به الشيء هو فى المعرفة قبل الشيء . وكذلك فإننا نقول: إن المتضاميات لاتحد على هذه المجازفة التى أوما إليها من ظن أنه يحل هذا الشك ، بل فى تحديدها ضرب من التلطف يزول به هذا الانغلاق؛ ولهذا موضع بيان آخر . وأما مثاله فى العاجل ، فهو أنك إذا سئلت: ما الأخ؟ لم تعمل شيئا إن أجبت : إنه الذى له أخ ، بل تقول : إنه الذى أبوه هو بعينه أبو إنسان آخر الذى يقال إنه أخوه ، فتأتى بأجزاء بيان ليس واحد منها متحددا بالمضاف الآخر؛ فإذا فرغت تكون قد دلت على المتضاميين معاً. وإذ قد تقرر أن هذا الحل غير مغن ، فلنرجع نحن إلى حيث فارقناه فنقول: إن تحديد الجنس يتم، وإن لم يؤخذ النوع فيه نوعاً من حيث هو مضاف إليه، بل من حيث هو الذات؛ فإنك إذا عנית بالنوع الماهية والحقيقة والصورة ، ١٠ وقد يعنى به ذلك كثيراً فى عاداتهم، لم يكن النوع من المضاف إلى الجنس. وإذا عנית بالمختلفين بالنوع المختلفين بالماهية والصورة، تم لك تحديدهم بالجنس . فإنك إذا قلت : إن الجنس هو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق والماهيات والصور الذاتية فى جواب ما هو ، تم تحديدهم بالجنس ، ولم تحتج إلى أن تأخذ النوع من حيث هو مضاف فتورده فى حده، وإن كانت الإضافة تندرج فى ذلك ١٥ اندراجاً لا يكون معه جزء الحد متحدداً بالحدود بالحد. أما الاندراج فلائك إذا قلت : مقول على المختلف بالماهية ، جعلت المختلف بالماهية مقولاً عليه ، وهذه إشارة إلى ما عرض لها من الإضافة. وأما أنك لم تجعل جزء الحد متحدداً بالحدود بالحد ، فلا أن جزء الحد هو الماهية ، أو كلية تخالف بالماهية؛ والماهية من حيث هى ماهية ، والكلية المخالفة بالماهية، غير متحددة بالجنس ، فتكون قد حددت ٢٠
- (١) غير : + الشيء م || هو : فهو ه ، ي || قبل : وقبل عا (٢) وكذلك : ولذلك عا ، م ، ن ، ه ، ي (٥) إنه : بأنه ه ، ي (٦) هو : هو هو عا || أجزاء بيان : بآثر إنسان م (٨) الحل : الحد س ؛ الحال م || فلنرجع : فلنرجع عا ، م ، ن || نحن : ساقطة من عا (٩) فيه نوعاً : هو نوع ه (١١) وإذا : فإذا عا ، م ، ن ، ه ، ي (١٣) مختلفين : ساقطة من ي (١٤) إلى : ساقطة من ي (١٦) بالحد : ساقطة من ي (١٧) مقول : مقولاً ن || جعلت المختلف بالماهية : ساقطة من د (١٨) وأما : أما ه (١٩) بالماهية : الماهية ي (٢٠) هى : هو عا || بالماهية : للماهية ي



الجنس حدا نهبت في آخره وبالقوة معه على تحديد النوع الذي يضايفه ، من غير أن جعلته بالفعل - من حيث هو مضاف - جزء حده . وأما شرح هذا التدبير في الحدود التي للتضايقات ، وأنه لم ينبغي أن يكون هكذا ، وكيف يحصل معه مراعاة ما لكل واحد من المتضايقين من خاصية القول بالقياس إلى الآخر ، فسترى ذلك في مكان آخر .

### [ الفصل العاشر ]

#### ( ى ) فصل في النوع ووجه انقسام الكل إلى

والنوع أيضا قد يقال في لغة اليونانيين على معنى غير معنى النوع المنطقي ؛ فإن اللفظ الذي نقلته الفلاسفة اليونانيون بجعلته لمعنى النوع المنطقي ، كان مستعملا في الوضع الأول عند اليونانيين على معنى صورة كل شيء وحقيقته التي له دون شيء آخر ، فوجدوا صوراً وماهيات للأشياء التي تحت الجنس ، يختص كل واحد منها بها ، فسموها ، من حيث هي كذلك ، أنواعاً . وكما أن لفظة الجنس كانت تتناول المعنى العامي والمعنى المنطقي ، ولفظة النوع مطلقاً كانت تتناول المعنى العامي والمعنى المنطقي ، فكذلك لفظة النوع المنطقي تتناول عند المنطقيين معنيين : أحدهما أعم والآخر أخص . فأما المعنى الأعم فهو الذي يرويه مضايقا للجنس ، ويحدونه بأنه المرتب تحت الجنس ، أو الذي يقال عليه الجنس ، وعلى غيره بالذات ، وما يجرى هذا الجرى . وأما المعنى الخاص فهو الذي

( ٣ ) التي : آخر نمرع وأوله في ص ٣٠ سطر ١٦ || للتضايقات : في المتضايقات س  
 ( ٤ ) واحد : ساقطة من ن || الآخر : الأخرى م ، ن ، ى ( ٥ ) فسترى : فسيد ب ،  
 س ؛ فيرد ه || آخر : + إن شاء الله تعالى ه ( ٨ ) على معنى : على ع ، ى || غير معنى : ضيرع  
 ( ١٠ ) مستعملا : يستعمل ع ( ١١ ) له : لساع ، ى ؛ + ذلك ع ، عا ، م ، ن ،  
 ى || للأشياء : الأشياء م ( ١٣ ) كانت : ساقطة من ع ، م ، ى ( ١٤ ) فكذلك : وكذلك م  
 ( ١٥ ) المعنى : معنى عا ، ن ( ١٧ ) بالذات : + من طريق ما هو دا ، ى

ربما سموه باعتبار ما، نوع الأنواع، وهو الذى يدل على ماهية مشتركة لجزئيات لا تختلف بأمور ذاتية . فهذا المعنى يقال له نوع بالمعنى الأول ؛ إذ لا يخلو في الوجود من وقوعه تحت الجنس ؛ ويقال له نوع بالمعنى الثانى .

- وبين المفهومين فرقٌ، وكيف لا ! وهو بالمعنى الأول مضافٌ إلى الجنس ، وبالمعنى الثانى غير مضاف إلى الجنس ؛ فإنه لا يحتاج ، في تصويره مقولا على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ما هو، إلى أن يكون شىء آخر أيضا أعم منه مقولا عليه . ومعنى النوع بالوجه الأول ليس كالجنس بمعنى النوع بالوجه الثانى، وذلك لأنه ليس مقوما له ؛ إذ قد يجوز في التوهم أن لا يكون الشىء الذى هو نوع بهذه الصفة نوعاً بالصفة الثانية ؛ إذ لا يمتنع في الذهن أن نتصور كلياً هو رأس ليس تحت كلى آخر ، وهو مع ذلك ليس مما يتقسم بالفصول ، كالنقطة عند قوم . وما كان حمله هكذا وعلى هذه الصورة، وجاز رفعه في التوهم ، لم يكن — كما علمت — ذاتياً، وما لم يكن ذاتياً لم يكن جلساً، بل إن كان لا بد فهو عارض لازم له . وقد يقال لهذا نوع الأنواع ؛ وليس المفهوم من كونه نوع الأنواع هو المفهوم من كونه نوعاً ، بمعنى أنه مقول على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ما هو، وكيف ومن حيث هو نوع الأنواع . فإن النوع المطلق له كالجنس وداخل في تحديده، وهو به مضاف إلى أنواع فوقه . ثم لست أحقق أن أى الوجهين هو في اصطلاح المنطقيين أقدم ؛ فإنه لا يبعد أن يكون أول نقل اسم النوع إنما هو إلى هذا المطلق على الأفراد، ثم لما عرض له أن كان عليه عام آخر، سمي كونه تحت العام بهذه الصفة نوعية .

( ٤ ) بالمعنى : المعنى م ( ٥ ) فإنه : رانته م ( ٧ ) بمعنى : المعنى م  
 ( ٨ ) قد : ساقطة من س ( ٩ ) إذ : أرد ( ١٠ ) حمله : حكمه د ا ، س ،  
 وهامش ي ( ١١ ) وعلى : أر على ع ، ه ( ١٢ ) له : ساقطة من ع ، ي ( ١٣ ) نوع : + من م  
 ( ١٥ ) هو : ساقطة من ه || النوع : ساقطة من س ( ١٦ ) به : أنه د ، ن || أحقق : أتصقق  
 ع ، م ، ن || أن : ساقطة من د ، ن ( ١٨ ) المطلق : المطلب ، د ، ع ، م ، ن ، ه  
 || عليه : له ه

ولا يبعد أيضا أن يكون الأقدم هو المعنى الآخر؛ فلما كان هذا المعنى يلزمه أن يكون نوع الأنواع، ويختص في إضافاته بالنوعية فقط من غير جنس، جعل أولى باسم النوعية، وسمى من حيث هو ملاصق للأشخاص نوعا أيضا. وهذا شيء ليس يمكنني تحصيله، وإن كان أكثر ميل هو إلى أن أول التسمية وقع بحسب اعتبار النوع المضاييف، لكنه يجب علينا أن نعلم أن النوع الذي هو أحد الخمسة في القسمة الأولى، هو بأى المعنيين نوع، فنقول: إنه قد يمكن أن تخرج القسمة الخمسة على وجه يتناول كل واحد منهما دون الآخر، فإنه إذا قيل: إن اللفظ الكلي الذاتى، إما أن يكون مقولا بالماهية أو لا يكون، والمقول بالماهية إما أن يكون مقولا بالماهية المشتركة لمختلفين بالنوع، أو لمختلفين بالعدد دون النوع، كان قسمة المقول بالماهية تتناول الجنس والنوع الملاصق للأشخاص، فيضيق اعتبار النوع بالمعنى الذى يكون بالإضافة إلى الجنس فى القسمة الأولى، بل ينقسم بعد ذلك ما هو مقول على كثيرين مختلفين بالنوع فى جواب ما هو إلى ما هو كذلك، ولا يقال عليه مثل ذلك، فىكون الذى يسمى جنسا فقط، وإلى ما يكون مقولا على كثيرين، ويقال عليه آخر هذا القول فىصير هذا الاعتبار نوعا. لكن هذه القسمة لا تخرج طبيعة النوعية بالمعنى المضاف مطلقا، بل تخرج قسما من هذه النوعية بهذا الاعتبار، وهو ما كان جنسا وله نوعية، وتخرج طبيعة النوع بالاعتبار الخاص سالما صحيحا. وقد يمكن أن يقسم بحيث يخرج النوع بمعنى الأعم، فىكون النوع بالمعنى الخاص فى القسمة الثانية، حتى يكون ما هو نوع: إما الذى هو نوع الأنواع الذى يعرض له أن يكون النوع بالمعنى الذى يجعله أخص، وإما الذى هو نوع يتجنس.

(٢) إضافاته: إضافته د، ع || جنس: يتجنس ط، ن، هـ (٣) وسمى: فسى  
 ط، ن، هـ (٥) المضاييف: المضاف ن || علينا: ساقطة من ن || نعلم أن: نعلم م || أن  
 النوع: أنه النوع هـ (٧) الخمسة: + القسمة عا (٨) إما أن يكون مقولا  
 بالماهية: ساقطة من د (١٠) فيضيق: ويضيق عا، ن، هـ (١٤) هذا: بهذا ط، ن، هـ  
 (١٥) نسبا: قسم م (١٨) بالمعنى: بمعنى ب، د، م (١٨ — ١٩) ما هو ...  
 أن يكون: ساقطة من م (٢٠) يتجنس: للجنس ع، ط، ن؛ للجنس م؛ للجنس هـ

- لكلك إذا قسمت الكلي - من حيث هو كلي - فأولى الاعتبارات به أن تقسمه  
قسمة تكون له بالقياس إلى موضوعاته التي هو كلي بحسبها ، فهناك يذهب  
النوع الذي بالمعنى الأعم ؛ وإنما يحصل من بعد باعتبار ثان ، وهناك يصير النوع  
المشهور به أولا هو النوع بالمعنى الخاص . وإن لم يراع هذا - بل روعى أحوال  
الكليات وعوارضها فيما بينها من حيث هي كلية ، مثل الزيادة في العموم  
والخصوص التي لبعضها عند بعض ، لا عند الجزئيات - نخرج لك النوع المضاف ،  
على ما نورده عن قريب .

- وليس يجب أن يكون هذا التخميس مشتملا على كل معنى تكون إليه  
قسمة الكلي ؛ فإن الشيء قد ينقسم أقساما قسمة تامة ، وتفلت منها أقسام  
له أخرى إنما تأتي سليمة بقسمة أخرى ؛ فإن الحيوان ، إذا قسمته إلى ناطق  
وأعجم ، لم يكن إلا قسمين ، وأفلت المشاء والطائر ، واحتاج إلى ابتداء قسمة .  
وليس يجب أن نعسر ونقول : إن هذه القسمة الخمسة يجب أن تشتمل على كل  
معنى يكون من أقسام الكلي واعتباراته ، بل يجب أن تعلم أنه إنما يعمل على هذا  
التعسر اشتراك قسمين متباينين في اسم وهو اسم النوع ، بل الأخرى أن نقول :  
إن هذه الخمسة إذا تحصلت ، حصل من المناسبات التي بينها أمر آخر ، هو حال  
الأخص من المقولات في جواب ما هو عند الأعم ، حتى يكون ذلك نوعية  
الأخص ، وكما يعرض مثل ذلك أيضا شخصية وجرئية ، ولكن تلك قد تركت  
إذ لا التفات إليها . فإن آثرنا أن نجعل القسمة مخرجة للنوع بالمعنى المضاف  
الذي هو أعم ، وجب أن نقول : إن اللفظ الذاتي إما مقول في جواب ما هو ،  
وإما غير مقول ؛ ونعني بالمقول في جواب ما هو ، ما يصلح أن يكون - إذا سئل

- ( ٣ ) الذي : ساقطة من ي ( ٤ ) هو : وهو م ( ٥ ) هي : هو ه  
( ٨ ) إليه : إليها ع ، م ، ن ، ي ( ٩ ) قسمة : ساقطة من ي  
( ١٠ ) له : ساقطة من ع ، ه ( ١٤ ) وهو : هو س ( ١٥ ) تحصلت : حصلت ي  
( ١٧ ) الأخص : للأخص ع ، م ، ن ، ه || قد : ساقطة من ع ( ٢٠ ) ما يصلح : يصلح م

عن أشياء كثيرة ما هي — جوابا . ثم نقول : والمقول في جواب ما هو قد يختلف بالعموم والخصوص فيكون بعضها أعم وبعضها أخص ، فأعم المقولين في جواب ما هو هو جنس للأخص ، وأخصهما نوع للأعم . فإذا وجدنا النوع فهناك يقسم قسمة أخرى فنقول : إنه لا يخلو إما أن يكون النوع من شأنه أن يصير جنسا لنوع آخر ، وإما أن لا يكون ذلك من شأنه ، فهذه القسمة تنتهي إلى الخمسة انتهاء ظاهرا ، وتكون طبيعة النوع متحصلة فيه ، والنوع بالمعنى الآخر يدخل فيه بوجه . وأما القسمة الأولى فلم تكن كذلك .

وأما القسمة المشهورة التي لهذه الخمسة ، فهي أقرب من القسمة الأولى ، وذلك لأنهم يقسمون هكذا : إن كل لفظ مفرد إما أن يدل على واحد أو على كثير ، والدال على الواحد هو اللفظ الشخصي ، وأما الدال على الكثير فإما أن يدل على كثيرين مختلفين بالنوع ، أو كثيرين مختلفين بالعدد . والدال على كثيرين مختلفين بالنوع إما أن يكون ذاتيا ، وإما أن يكون عرضيا ؛ فإن كان ذاتيا ، فإما أن يكون في جواب ما هو ، وإما أن يكون في جواب أى شيء هو . فيجعلون الدال على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو جنسا ، والدال عليه في جواب أى شيء هو فصلا . وأما العرضي فهو العرض العام . ثم يقولون : إن الدال على كثيرين مختلفين بالعدد إما أن يكون في جواب ما هو ، وهو النوع ، وإما في جواب أى شيء هو ، وهو الخاصة .

فهذه القسمة منهم قد فاتها النوع بالمعنى المضاف ، وفاتها طبيعة الفصل ، بما هو فصل ؛ بل إنما دخل فيها من الفصول ما يحمل على أنواع كثيرة ، وليس ذلك هو طبيعة الفصل ، بما هو فصل ؛ إذ ليس كل فصل كذلك ، على ما سيوضح

(١) والمقول : والمقولات ع ، م ، ن ، ي (٢) المقولين : مقولين ع ، م ، ن ، هـ

(٣) للأخص : ساقطة من ع || أخصها : أخصها م || للأعم : الأعم م || فهناك : فهناك م

(٦) الآخر : الأخير ع (٨) التي : ساقطة من ع || من : إلى ن

(١١) كثيرين : الكثيرين س (١٦) وإما : + أن يكون هـ

(١٩ — ٢٠) فصل ... وفصل : ساقطة من س (٢٠) كذلك : ساقطة من ي

- لك ، إلا أن يراعى شيء ستعرفه ، وتعلم أنهم لم يراعوه ولم يفظنوا له ، فليس يمكننا أن نجعل ذلك عذرا لهم ، اللهم إلا أن يكون المعلم الأول راعاه . وأيضا فإن هذه القسمة لم يفرق فيها بين الخاصة وبين الفصل الذي لا يكون إلا للنوع ، وفاتها الخاصة التي هي خاصة نوع متوسط بالقياس إليه ، فلم يوردوا الخاصة بما هي خاصة للنوع ، بل بما هي خاصة لنوع أخير ، كما لم يوردوا النوع إلا نوعا أخيرا .

## [ الفصل الحادى عشر ]

### (يا) فصل فى تعقب رسوم النوع

- فلتحقق الآن حال الحدود التي هي مشهورة للنوع فنقول : أما النوع بالمعنى الذى لا إضافة فيه إلى الجنس ، فقد وفوا حده ، إذ حدوه بأنه : المقول على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ما هو ؛ وذلك لأن الجنس والعرض العام لا يشاركانه ؛ إذ كل واحد منهما مقول على كثيرين مختلفين بالنوع ، لا على كثيرين مختلفين بالعدد ؛ إذ يجب أن يفهم من قولهم : مقول على كثيرين مختلفين بالعدد ، أنه مقول على ذلك فقط ؛ لأنك إن لم تفهم ذلك ، لم يكن كونه مقولا على كثيرين مختلفين بالعدد مانعا من كونه مقولا على كثيرين مختلفين بالنوع ؛ فإن المقول على كثيرين مختلفين بالنوع قد يكون أيضا مقولا على كثيرين مختلفين بالعدد . فإذا علمت أن التخصيص بهذا الاسم إنما هو لما لا يقال إلا كذلك ، خرج ما يقال على كثيرين مختلفين بالنوع من مفهومه . فهذا ما يفرق بينه وبين الجنس والعرض العام .

(١) يراعى شيء : تراعى شيئا ن ه (٥) خاصة : ساقطة من ن

(٩) فلتتحقق : فلتحقق ع ن ه ، التي : ساقطة من ه || هي : ساقطة من ي

(١١) وذلك : ساقطة من م || يشاركانه : يشاركه م (١٣) مختلفين : ساقطة من ن

(١٤) أنه : وأنه ه || تفهم : تعلم س (١٦) قد : ساقطة من ه || أيضا : ساقطة من م

(١٨) ما يفرق : يفرق ن || بينه : به ه

وقد يفرق أيضا بين النوع والفصول التى تُقال على كثيرين مختلفين بالنوع ؛  
 مثال هذا الفصل المتقسم بالمتساويين فإنه فصل الزوج فى ظاهر الأمر ، وقد  
 يقال على الخط والسطح والجسم فى ظاهر الأمر ؛ فليس الزوج وحده متقسما بمتساويين  
 فى ظاهر الأمر ؛ فإنه إذا أُضيف إلى العدد الذى هو كالجنس ، كان مساويا  
 للزوج ، ولا يفرق بين النوع والفصل الذى هو خاص بالنوع كالناطق ، أعنى  
 الذى له مبدأ قوة التمييز ، فإن هذا الإنسان وحده . وأما الذى يقال للملك فهو  
 بمعنى آخر ليس يشارك الإنسان الملك فيه ؛ ولكن قد يمكن لبعض المتشطحين  
 أن يُخرج من هذا الحد من هذه الجهة وجها يفرق بين النوع والفصل ، وذلك  
 الوجه هو أن طبيعة النوع بهذا المعنى تقتضى أن لا يقال إلا على كثيرين مختلفين  
 بالعدد ، وطبيعة الفصل لا تقتضى ذلك ؛ وهو وجه متكلف . لكن قوله : ” فى جواب  
 ما هو ” يفرق بين الفصل وبينه تفريقا مطلقا ، ويفرق بين الخاصة وبين النوع  
 أيضا ؛ فإن الخاصة لا مدخل لها فى جواب ما هو . فهذا الرسم متقن محقق مطابق  
 للمعنى الذى يقال عليه النوع ، الذى لا يطابق إلا نوع الأنواع . وأما رسوم النوع  
 بالمعنى الذى فيه الإضافة فذلك عندهم رسمان : أحدهما قولهم : إنه المرتب تحت  
 الجنس ، والثانى : إنه الذى يقال عليه الجنس من طريق ما هو . فيجب أن ننظر  
 فى حاله فنقول : إنه إن عنى بالمرتب تحت الجنس ما يكون أخص منه حملا ، أى  
 يكون حملا على بعض ما يحمل عليه ( ما هو تحتها ) ، فإن الشخص والنوع والفصل

- (١) يفرق : + به ه (٢) بالمتساويين : بمتساويين س || فإنه : ساقطة من ي  
 فى ظاهر الأمر : ساقطة من ي (٢-٣) فى ظاهر ... فليس الزوج : ساقطة من م  
 (٤) فإنه : ولكن عا ، ه ، ي (٦) لإنسان : الإنسان س ، م ، ه  
 (٧) ولكن : ولكنه نج ، س || المتشطحين : المتشطحين د ، م (٨) الحد : + الحد  
 عا || وجها : بوجه عا ؛ وجه م ه || يفرق : فرق ه (١٠-١١) لا تقتضى ... بين الفصل :  
 ساقطة من م (١١) بين الخاصة وبين النوع : بينه وبين الخاصة س ، م ، ه || بين : ساقطة  
 من عا (١٢) أيضا : + فإن بين الخاصة وبين النوع أيضا م (١٣) الأنواع : ساقطة من د  
 (١٤) قولهم : قوله عا ، م (١٦) إن : ساقطة من س || أى : إن س  
 (١٧) يكون : ساقطة من ن || بما : ما عا ، ن .

- والخاصة تشترك جميعها فيه، وإن عني بذلك ما كان كليا وحده دون الشخص، فقد عني ما هو خارج عن مفتضى اللفظ؛ ومع ذلك فإن الفصل والنوع والخاصة تشترك فيه . وإن لم يُعْن بالمرتب هذا ، بل عُنِي به ما هو أخص وملاصق لابتوسط شيء بينهما، وهو ما يتلوه في المرتبة ، نخرج الشخص ودخل الخاصة والفصل ؛ وإن عُنِي بالمرتب ما كان ملاصقا ليس في ترتيب العموم فقط ، بل في ترتيب المعنى أيضا ، نخرج الخاصة ودخل الفصل ؛ وإن عني بالمرتب ما يكون خاصا مدخولا في طبيعته ، أعني ما يكون ما فوقه مضمنا في معناه، اخص هذا الرسم بالنوع ؛ فإن الجنس ليس داخلا في طبيعة الفصل ولا الخاصة ، بل هو شيء كالموضوع لها ليس داخلا فيهما ، ونسبته إليهما نسبة الأمر اللازم الذي لا بد منه ، ليس نسبة الداخل في الجوهر، على ما علمت . لكن لفظة "المرتب" ليس تدل على هذا المعنى المحدد بكل هذه الاشتراطات ، لا بحسب الوضع الأول ، ولا بحسب النقل ، فليس يذكر في موضع من كتب أهل هذه الصناعة أنه إذا قيل : مرتب تحت كذا ، عني هذا المعنى .

- وأما الرسم الثاني ، وهو أنه الذي يُقال عليه جنسه من طريق ما هو—إن عني بالمقول من طريق ما هو ما حققناه نحن — فيجب أن يُزاد عليه أنه الذي يقال عليه وعلى غيره جنسه من طريق ما هو، أو يقال: هو الذي يقال عليه جنسه من طريق ما هو بالشركة ، فيكون هذا خاصا للنوع ؛ فإن الفصل لا يقال عليه بالجنس من طريق ما هو ألته ، وكذلك الخاصة والعرض . وأما الشخص فلا تم ماهيته بالجنس . وأما إن عني بذلك ما يعنونه ، فيكون بينه وبين الفصل

(١) وإن : وبل م ؛ فإن ه ، ي (٤) وهو : وبين ه || الشخص : + أيضا ه  
(٥) ملاصقا : متلاصقا عا (٦) في : وقع ، عا ، م ، ي || نخرج : خرجت عا ، ه  
(٧) مدخولا : + أى مقوما لماهيته ن || ما فوقه : عا || اخص : فاخص م  
(٩) ليس : وليس ن (١٠) المرتب : المرتب عا || ليس : ليست عا ، ه  
(١١) المحدد : المحرر عا ، ه || بكل : فكل عا || الأول : باقطة من عا (١٢) هذه : ساقطة من د ، ع ، ي || قيل : قال عا (١٢—١٣) مرتب ... المعنى : هذا اللفظ فيجب أن يفهم منه هذا المعنى ع (١٣) عني : أعني م ، ن (١٥) هو ما : هو م .



والخاصة والعرض فرق ، ولا يكون بينه وبين الشخص فرق ، إلا أن نضمن أنه كلىً بهذه الصفة ؛ وأيضا فإنه لا يكون بينه وبين فصل الجنس فرق .

والذى حدّ وقال : إن النوع هو أخص كليين مقولين في جواب ما هو ، فقد أحسن تحديد النوع ؛ وإنما يتم حسنه بأن يقال : إنه الكلى الأخص من كليين مقول في جواب ما هو ؛ تعلم ذلك إذا تدرّبت بالأصول والمواضع

المقررة للحدود . فتقول الآن : الجنس منه ما يكون جنسا ، ولا يصلح أن ينقلب باعتبار آخر نوبا ؛ إذ لا يكون فوقه جنس أعم منه ؛ ومنه ما يصلح أن يكون نوبا باعتبار آخر إذ يكون فوقه جنس أعم منه . وكذلك النوع

منه ما يكون نوبا ولا يصلح أن ينقلب جنسا ؛ إذ لا يكون تحته نوع أخص منه ؛ ومنه ما يصلح أن ينقلب جنسا باعتبار آخر ؛ إذ لا يكون تحته نوع أخص

منه . فترتب للجنس مراتب ثلاثا : جنس عال ليس بنوع ألبتة ، وجنس متوسط هو نوع وجنس وتحتة أجناس ، وجنس سافل هو نوع وجنس ليس تحته جنس . وكذلك يكون في باب النوع : نوع سافل ليس تحته نوع ألبتة ، فليس

بجنس ألبتة ، ونوع عال تحت جنس الأجناس الذى ليس بنوع ألبتة ، ونوع متوسط هو نوع وجنس وجنسه نوع ؛ والمثال المشهور لهذا هو من مقولة

الجوهر ؛ فإن الجوهر جنس لا جنس فوقه ، وتحتة الجسم ، وتحت الجسم الجسم ذو النفس ؛ وتحت الجسم ذى النفس الحيوان ، وتحت الحيوان الحيوان الناطق ، وتحت الحيوان الناطق الإنسان ، وتحت الإنسان زيد وعمرو ، فزيد وعمرو

(٢) وأيضا : ساقطة من ن || وأيضا... فرق : ساقطة من ه (٣) حد : حده ع

(٤) بأن : أن عا (٦) المقررة : + المحدودة د || للحدود : المحدودة عا || الآن :

+ إن ع ، عا ، م ، ن ، ه ، عى (٧) لا : ساقطة من م || جنس : ما هو عا

(٨-٧) ومنه ... أعم منه : ساقطة من م (١٠) ومنه ... أخص منه : ساقطة من س

|| لا : ساقطة من ن ، ه || تحته : دونه عا وهامش ه ، عى (١١) فترتب : فترتب ؛

فترتب د ، م || مراتب : مراتبى || ثلاثا : ثلاث د ، م ؛ + فيكون ه ، عى

(١٢) وتحتة : تحت ع (١٥) المثال : مثال م || هو : ساقطة من عا

(١٦) فإن الجوهر : ساقطة من .

- وأشكالها هي الأخصاص . والجوهر هو جنس الأجناس ، إذ ليس فوقه جنس ؛  
والإنسان هو نوع الأنواع ، إذ ليس تحته نوع ؛ وما بينهما أجناس وأنواع متوسطة ؛  
فإنها بالقياس إلى ما تحتهما أجناس ، وبالقياس إلى ما فوقها أنواع ؛ فإت الجسم  
نوع الجوهر و جنس للجسم ذى النفس ، والجسم ذو النفس نوع الجسم و جنس الحى ؛  
لأنه يعم النبات والحى ، والحى نوع الجسم ذى النفس و جنس للحى الناطق ٥  
لأنه يعم الحيوانات العجم والإنسان ، والحى الناطق نوع الحى و جنس الإنسان ؛  
لأنه يعم الإنسان والممك ؛ فيكون الحى الناطق هو الجنس السافل ، والجوهر  
هو الجنس العالى ، والجسم وما يليه هو الجنس المتوسط ، ويكون الجسم هو  
النوع العالى ، ويكون الإنسان هو النوع السافل ، ويكون الجسم ذو النفس  
وما يليه النوع المتوسط ، ويكون الجوهر بالقياس إلى ما تحته جنس الأجناس ١٠  
والجنس العالى ، وبأنه لا يقاس إلى ما فوقه يكون جنسا ليس بنوع ، ويكون  
الإنسان بالقياس إلى ما فوقه نوع الأنواع والنوع السافل ، وأما بقياسه  
إلى ما تحته فهو أنه نوع ليس بجنس ، وقياسه إلى ما تحته على وجهين : قياس  
إلى ما تحته من حيث هو محمول عليها الحمل المعلوم ، وقياس إلى ما تحته باعتبار  
أنها ليست بأنواع . وقياسه إلى ما تحته من حيث الحمل يفيد معنى النوعية غير ١٥  
المضافة إلى الجنس ، وهو المعنى الثانى مما ذكره . وأما قياسه بالاعتبار  
الآخر يفيد أنه نوع ليس بجنس : فهو نوع الأنواع ، ونوع ليس بجنس ،  
ونوع بالمعنى المذكور ؛ ومفهومات هذه الثلاثة — وإن تلازمت —

(١) هو : ساقطة من ع (٣) الجسم : الجنس س (٤) الجسم : الجسم ع ، م ||  
نوع الجسم : نوع للجسم ع || الحى : للحى ع ، ه ، س (٥) والحى : ساقطة من ع ||  
وجنس للحى : جنس الحى م || للحى : + الحى ع (٦) الناطق : + هو ع || الإنسان :  
للإنسان ه (٨) هو : ساقطة من ع (١١) يقاس : قياس ن ؛ قياس له ع ، م ، ه  
(١٢) النوع السافل : النوع د (١٣) قياس : قياس م (١٦) ذكره وأما : ذكروا  
ما ع ، ه ؛ ذكره وأما ن || وأما : فأمام (١٧) ونوع ليس بجنس : ساقطة من د .

فهى مفهومات مختلفة . وإذا جُعِلَ اسم النوع اسماً لواحدٍ واحدٍ من هذه المعانى ، يكون مقولاً على هذه الثلاثة باشتراك الاسم ، وتكون حدود مفهوماته مختلفةً ؛ فإن جُعِلَ اسماً لواحد منها فقط ، كان ذلك القولُ الذى لذلك الواحد حدّاً له ، والقول الذى لا تحرر سما ليس هو مفهوم الاسم بل علامة لازمة له . وكما أن تحت نوع الأنواع موضوعات كلية - وإن كانت ليست بأنواع - مثل الكاتب والملاح والتركى تحت الإنسان ، فكذلك لا يتعد أن يكون فوق جنس الأجناس محمولات ليست بأجناس ، بل معان لازمة قد تشترك فيها أجناس من أجناس الأجناس ، كالوجود والعرضية ، وكأمور تُحمَل على عدة أجناس عالية مما ستفطن لها بعد .

١٠ وأما هذه القسمة التى أوردت للجوهر وبلغت الإنسان ، فإنها غير مستقيمة ، وإن كانت غير ضارة فى تفهم الغرض المقصود ؛ وذلك أن الجسم ذا النفس ، إذا تناول النبات مع الحيوانات ، لم يتناول الملائكة إلا باشتراك الاسم ، فلم يكن الجسم ذو النفس جنساً تدخل فيه الملائكة ؛ وكذلك إذا قيل ناطق للإنسان وللملك ، لم يكن إلا باشتراك الاسم ، والناطق الذى هو فصلٌ مُمَوَّم للإنسان غير مقول على الملائكة ؛ وإذا كان كذلك ، لم يكن الحى الناطق جنساً للإنسان والملائكة ، ولا الجسم ذو النفس جنساً للنبات والملائكة والحيوانات ؛ فإذا كان كذلك ، لم يكن إدخال الميت فصلاً يقسم الحيوان الناطق إلى إنسان وغير إنسان محتاجاً إليه .

(١) فهى : فهو ه (٣) لذلك : + القول ع ، ن || الواحد : الوجه ي  
 (٦) فكذلك : وكذلك ن || يكون : + من عا (٧) فيما : فيه عا ، ن || من أجناس :  
 من د . (٨) والعرضية : + والوحدة ع (١٤) باشتراك : بالاشتراك م  
 (١٧) يقسم : يقسم ي .

## [الفصل الثاني عشر]

### (ب) فصل في الطبيعي والعقلي والمنطقي

وما قبل الكثرة وفي الكثرة وبعْد الكثرة من هذه المعاني الخمسة

- إنه قد جرت العادة في تفهم هذه الخمسة أن يقال : إنَّ منها ما هو طبيعي ،  
 ومنها ما هو منطقي ، ومنها ما هو عقلي ؛ وربما قيل : إنَّ منها ما هو قَبْل  
 الكثرة ، ومنها ما هو في الكثرة ، ومنها ما هو بعد الكثرة . وجرت العادة بأن  
 يُجعل البحث عن ذلك متصلا بالبحث عن أمر الجنس والنوع - وإن كان  
 ذلك عاما للكليات الخمس - فنقول متشبهين بمن سلف : إنَّ كل واحد من  
 الأمور التي تأتي أمثلة لإحدى هذه الخمسة ، هو في نفسه شيء ، وفي أنه جنس  
 أو نوع أو فصل أو خاصة أو عرض عام شيء ؛ ولنجعل مثال ذلك من الجنس  
 فنقول : إنَّ الحيوان في نفسه معنى ، سواء كان موجودا في الأعيان أو  
 متصوّرا في النفس ، وليس في نفسه بعام ولا خاص ؛ ولو كان في نفسه عاما  
 حتى كانت الحيوانية - لأنها حيوانية - عامة ، لوجب أن لا يكون حيوان  
 شخصي ، بل كان كل حيوان عاما ؛ ولو كانت الحيوان - لأنه حيوان -  
 شخصيا أيضا ، لما كان يجوز أن يكون إلا شخصاً واحداً، ذلك الشخص الذي  
 تقتضيه الحيوانية ، وكان لا يجوز أن يكون شخص آخر حيوانا ، بل الحيوان  
 في نفسه شيء يتصوّر في الذهن حيوانا ، وبحسب تصوره حيوانا لا يكون إلا  
 حيوانا فقط ؛ فإنَّ تصوّر معه أنه عام وخاص وغير ذلك ، فقد تصور معه معنى  
 زائد على أنه حيوان يعرض للحيوانية ؛ فإنَّ الحيوانية لا تصير شخصاً مشارا

(٣) وبعْد : ومع عا ، ي || من ... الخمسة : ساقطة من ع (٤ - ٥) إنَّ منها ...  
 هو عقلي : إنَّ منها طبيعيا ، ومنها منطقياً ، ومنها عقليا ب ، د ، عا ، م ، ن (٧) والنوع :  
 ساقطة من ن (٨) للكليات : في الكليات س (٩) لإحدى : ساقطة من ع || هو : وهو ب ، س  
 (١١) الحيوان : الحيوانات ه || كان : ساقطة من د ، س  
 (١٥) شخصيا : شخصاع || ذلك : ذلك ه (١٩) مشارا : ساقطة من س

إليه إلا بمقارنة أمر يجعله مشاراً إليه ؛ وكذلك في العقل لا يكون كذلك إلا بأن يلحق به العقل معنى يخصصه ، ثم لا يعرض له من الخارج أن يكون عاما حتى يكون ذات واحدة بالحقيقة هي حيوان ، وقد عرّض له في الأعيان الخارجة أن كان هو بعينه موجوداً في كثيرين ؛ وأما في الذهن فقد يعرض لهذه الصورة الحيوانية المعقولة أن تجعل لها نسب إلى أمور كثيرة ، فيكون ذلك الواحد بعينه صحيح النسبة إلى عدة تتأشا كل فيه ، بأن يجعله العقل على واحدٍ واحدٍ منها - فأما كيف ذلك فلصناعةٍ أخرى - فيكون هذا العارض هو العموم الذي يعرض للحيوانية ، فيكون الحيوان لهذا العموم كالحشب مثلا لعارض يعرض له من شكل أو غيره ، وكالثوب الأبيض ، فيكون الثوب في نفسه معنى ، والأبيض معنى ، و يتركبان فيكون هناك معنى آخر مركبا منهما ؛ كذلك الحيوان هو في العقل معنى ، وأنه عام أو جنس معنى ، وأنه حيوان جنسى معنى . فيسسون معنى الجنس جنسا منطقيا ، ومفهومه أنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو ، من غير أن يشار إلى شيء هو حيوان أو غير ذلك ، مثل أن الأبيض في نفسه له معقول لا يحتاج معه أن يعقل أنه ثوب وأنه خشب ، فإذا عَقل معه ذلك عَقل شيء يلحقه الأبيض ؛ وكذلك الواحد في نفسه له معقول ، فأما أنه إنسان أو شجرة فهو أمر خارج عن معقوله يلحقه أنه واحد . فالجنس المنطقي هو هذا .

وأما الطبيعي فهو الحيوان بما هو حيوان ، الذي يصلح أن يجعل للعقول منه النسبة التي للجسمية ، فإنه إذا حصل في الذهن معقولا ، صلح أن تعقل له الجنسية ، ولا يصلح لما يفرض متصورا من زيد هذا ، ولا للتصور من إنسان ،

- ( ٣ ) وقد : قدى || عَرَضَ : يعرض ه ( ٤ ) الصورة : الصورا  
 ( ٥ ) المعقولة : المقولة ه || نسب : نسبة م ( ٧ ) فأما : وأما  
 ( ٨ ) مثلا لعارض : مثل العارض ها ( ٩ ) وكالثوب الأبيض : من هنا إلى  
 صفحة ٧٢ خرم في ( ١٠ ) هـ : هـ : مثلا ع ( ١١ ) حيوان : + هو  
 في العقل معنى وأنه عام أو جنس معنى ، أو أنه حيوان م ( ١٤ ) معه : + إلى د ، ن ||  
 معه أن يعقل : أن يعقل معه ع ( ١٥ ) وكذلك : ولذلك ع ( ١٦ ) شجرة :  
 صخرة د ، ع ، طا ، م ، ن ، ه ( ١٧ ) للعقول : لقول ه ( ١٨ ) الجنسية :  
 + المنطقية ه ( ١٩ ) للتصور : المتصورس || إنسان : الإنسان ن ، ه

- فتكون طبيعة الحيوانية الموجودة في الأعيان تفارق بهذا العارض طبيعة الإنسانية وطبيعة زيد؛ إذ هو بحيث إذا تُصوّر صلح أن يلحقه عموم هذه الصفة، التي هي الجنسسية؛ وليس له خارجا إلا الصلوح لها بحال. فقولهم: الجنس الطبيعي، يعنون به الشيء الطبيعي الذي يصلح أن يصير في الذهن جنسا، وليس هو في الطبيعيات بجنس؛ ولأنه يخالف في الوجود غيره من الأمور الطبيعية بهذا المعنى، فلا يبعد أن ينحصر لهذا المعنى باسم، وأن يجعل ذلك الاسم من اسم الشيء الذي يعرض له بحال وهو الجنسسية. وأما الحيوان الجنسسي في العقل، فهو المعقول من جنس طبيعي؛ وأما الجنسسية المعقولة المجردة، فمن حيث هي مقررة في العقل، هي أيضا جنس معقول، ولكن من حيث إنها شيء من الأشياء يبحث عنه المنطق، فهو جنس منطقي؛ وليس؛ وإن لم يكن لهذا الذي هو منطقي وجود إلا في العقل، يجب أن يكون المفهوم من أنه عقلي هو المفهوم من أنه منطقي؛ وذلك أن المعنى الذي يفهم من أنه عقلي، هو غير المفهوم من أنه منطقي؛ وذلك أن المعنى المفهوم الذي يفهم من أنه عقلي لازم ومقارن للمعنى الذي يفهم من أنه منطقي ليس هو هو، إذ قد بان لك اختلاف اعتباريهما. فالجنس المنطقي تحته شيان:
- أحدهما أنواعه من حيث هو جنس، والآخر أنواع موضوعاته التي يعرض لها؛ أما أنواعه، فلأن الجنس المطلق أعم من جنس عال وجنس سافل، فهو يعطى كل واحد مما تحته من الأجناس المتقررة حدّه واسمه؛ إذ يقال لكل واحد منهما إنه جنس، ويُحدُّ بحدّ الجنس؛ وأما أنواع موضوعاته فلا يعطيا اسمه ولا حدّه؛

- (١) طبيعة الحيوانية: طبيعته بالحيوانية ع || الحيوانية: الحيوان د، ه || بهذا: لهذا د  
 (٢) وطبيعة زيد: ساقطة من ن || هي: هو ه (٣) بحال: + بحالهم ه؛  
 + أي الشيء الذي يسمى جنسا طبيعيا وهو ما يصلح أن يصير في الذهن جنسا منطقيًا ليس هو في الطبيعيات بجنس أي بجنس هو ذاتا واحدة موجودة في الطبيعيات توجد في أشخاص فيكون جنسا لها بل لا وجود لها إلا في الذهن عا (٤) أن يصير: ساقطة من س  
 (٨) طبيعي: طبيعة ع || هي: هو ه (١١) يجب: ساقطة من ع  
 (١٢) أن: لأن ع (١٢-١٣) هو غير... عقلي: ساقطة من د، ن، ه  
 (١٣) المفهوم: ساقطة من عا || الذي يفهم: ساقطة من م || ومقارن: ومفارق ع || من أنه منطقي: أنه منطقي ع (١٤) لك: ساقطة من ع (١٥) أنواع: ساقطة من عا || التي: الذي ع (١٦) فهو: وهو م (١٨) اسمه: لاسمه س.

وذلك لأنَّ الإنسان الذي هو نوعُ الحيوان - من جهة أنه حيوانٌ - فلا يحمل عليه مع الحيوانية ما عرض للحيوانية من الجنسية ، لا اسما ولا حدا ؛ فإنَّ الإنسان لا يجب أن يصير جنسا ، من جهة حمل الحيوانية عليه ، لا باسم ولا بحد ، كما يجب أن يصير جسما ، من جهة حمل الحيوانية عليه باسم وحد ؛ فإنَّ صار شيءٌ من الأنواع جنسا ، فذلك له ، لا من جهة طبيعة جنسه الذي فوقه ، بل من جهة الأمور التي تحته . وأما الجنس الطبيعي فإنه يعطى ماتحته اسمه وحده من حيث هو طبيعة ، أى من حيث الجنس الذي هو مثلا الحيوان ، حيوان لا من حيث هو جنس طبيعي ، أى معنى يصلح إذا نُصِّوَر أن يصير جنسا من حيث هو كذلك ، فإنه ليس يجب هذا لما تحته . وبالجملة إذا قالوا : إن الجنس الطبيعي يعطى ماتحته اسمه وحده ، فهذا أيضا قولٌ غيرُ محقق ، فإنه يعطى بالعرض ، لأنه ليس يعطى من حيث هو جنس طبيعي ، كما لم يعط أيضا من حيث هو جنس منطقي ، ولكن إنما يعطيهما الطبيعة الموضوعة لأنَّ يكون جنسا طبيعيا ؛ وهذه الطبيعة بنفسها أيضا ليست جنسا طبيعيا كما ليست جنسا منطقيا ، اللهم إلا أن لا نغنى بالجنس الطبيعي إلا مجرد الطبيعة الموضوعة للجنسية ، ولا نغنى بالجنس الطبيعي ما عيناه ، فينبئذ يصلح أن يقال : إن الجنس الطبيعي يعطى ماتحته اسمه وحده ، وحينئذ لا يكون الحيوان جنسا طبيعيا إلا لأنه حيوان فقط . ثم انظر أنه هل يستقيم هذا ؟ وأما العقل ففيه أيضا موضوعٌ وجنسيةٌ وتركيبٌ ، وحكمٌ جميع ذلك في العقل كحكم الطبيعي . والأخرى أن تكون الحيوانية في نفسها تسمى صورةً طبيعية تارة ، وصورة عقلية أخرى ، ولا تكون في أنها حيوانية جنسا بوجه من الوجوه ، لا في العقل ولا خارجا ،

(١ - ٣) من جهة أنه... فإن الإنسان : ساقطة من س (٣) جنسا : جسما د || الحيوانية : الحيوان عا || عا : ساقطة من ه (٣ - ٤) لا باسم ولا بحد : اسما ولا حدا عا || لا باسم... الحيوانية عا : ساقطة من ع (٤) بحد : حدم ، ن ، ه || جسما : جنسام || باسم وحد : ساقطة من عا (٧) الذي : ساقطة من عا (٩) هو : هي عا (١٢) الطبيعة : ساقطة من م (١٣ - ١٤) طبيعيا... كما ليست جنسا : ساقطة من د (١٤) بالجنس : ما يجنس ه (١٦) حينئذ : ساقطة من ه (١٧) لأنه : أنه ع ، م (٢٠) خارجا : + عنه ع ، ه

- بل إنما تصير جنسا إذا قُرِنَ بها اعتبار ، إما في العقل وإما في الخارج ، وقد أشرنا إلى الاعتبارين جميعا ؛ لكن الشيء الذي هو طبيعة الجنس المعقول قد يكون على وجهين : فإنه ربما كان معقولا أولا ثم حصل في الأعيان ، وحصل في الكثرة الخارجة ، كمن يعقل أولا شيئا من الأمور الصناعية ثم يحصله مصنوعا ؛ وربما كان حاصلًا في الأعيان ثم يصور في العقل ، كمن عرض له أن رأى أشخاص الناس واستثبت الصورة الإنسانية .
- وبالجملة ربما كانت الصورة المعقولة سبباً بوجهٍ ما لحصول الصورة الموجودة في الأعيان ، وربما كانت الصورة الموجودة في الأعيان سبباً بوجهٍ ما للصورة المعقولة ، أى يكون إنما حصلت في العقل بعد أن كانت قد حصلت في الأعيان .
- ولأن جميع الأمور الموجودة فإن نسبتها إلى الله والملائكة نسبة المصنوعات التي عندنا إلى النفس الصانعة ، فيكون ما هو في علم الله والملائكة من حقيقة المعلوم والمدرك من الأمور الطبيعية موجودا قبل الكثرة ، وكل معقول منها معنى واحد ، ثم يحصل لهذه المعاني الوجود الذي في الكثرة ، فيحصل في الكثرة ولا يتحد فيها بوجه من الوجوه ، إذ ليس في خارج الأعيان شيء واحد عام ، بل تفرق فقط ؛ ثم تحصل مرة أخرى بعد الحصول في الكثرة معقولة عندنا . وأما أن كونها قبل الكثرة على أي جهة هو ، أعلى أنها معلومة ذات واحدة تتكرر بها أو لا تتكرر ، أو على أنها مثل قائمة ، فليس بحثنا هذا بواف به ، فإن لذلك نظرا طبعيا آخر .

(١) في الخارج : من خارج ب ، ع (٢) الجنس : ساقطة من ع  
 (٥) يحصله مصنوعا : يحصلها مصنوعة عا || حاصلًا : + أواع ، م ، ن ، ه || يصور :  
 يتصور ه (٦) عرض له أن : ساقطة من ع ، عا ، ن || واستثبت : فاستثبت عا ، م ، ه  
 (٨) بوجه ما : ساقطة من عا (٩) المعقولة : + بوجه من الوجوه عا  
 (١٠) ولأن : ولأم (١٢) موجودا : موجودة م ؛ + ما ع || وكل : ويكون كل ع  
 (١٣) واحد : واحدا ع (١٦) جهة : وجهة س || أعلى : على ع (١٧) بحثنا :  
 بحثي ع (١٨) لذلك : ذلك ن ؛ بذلك ه  
 (١١)



واعلم أن ما قلناه في الجنس هو مثال لك في النوع والفصل والخاصة والعرض ،  
يهديك سبيل الإحاطة بمقليته ومنطقيته وطبيعته ، وما في الكثرة منه وقبلها  
وبعدها . واعلم أن الأمور التي هي في الطبيعة أجناس الأجناس ، فهي فوق واحدة  
ومتناهية ، كما سيتضح لك بعد . وأما الأمور التي هي أنواع الأنواع ،  
فالمستحفظات منها في الطبيعة متناهية ، وأما هي في أنفسها فغير متناهية  
في القوة ، فإن أنواع أنواع كثيرة من المقولات ، التي تأتيك بعد ، لا تتناهي ،  
كأنواع أنواع الكمية والكيفية والوضع وغير ذلك . وأما الأشخاص فإنها غير  
متناهية بحسب التكون والتقدم والتأخر . وأما المحسوس المحصور منها في زمان  
محدود فمتناهية ضرورة ؛ والشخص إنما يصير شخصا بأن تقترن بطبيعة النوع  
خواص عرضية لازمة وغير لازمة ، وتعين لها مادة مشار إليها ، ولا يمكن أن  
تقترن بالنوع خواص معقولة كم كانت ، وليس فيها آخر الأمر إشارة إلى  
معنى متشخص فيتقوم به الشخص في العقل ؛ فإنك لو قلت : زيد هو الطويل  
الكتاب الوسيم الكذا والكذا ، وكم شئت من الأوصاف ، فإنه لا يتعين لك  
في العقل شخصية زيد ، بل يجوز أن يكون المعنى الذي يجتمع من جملة جميع  
ذلك لأكثر من واحد ، بل إنما يعينه الوجود والإشارة إلى معنى شخصي ،  
كما تقول : إنه ابن فلان ، الموجود في وقت فلان ، الطويل ، الفيلسوف ،  
ثم يكون اتفاق أن لم يكن في ذلك الوقت مشارك له في هذه الصفات ، ويكون  
قد سبق لك المعرفة أيضا بهذا الاتفاق ، ويكون ذلك بالإدراك الذي يحونحو  
ما يشار إليه من الحس ، نحو ما يشار إلى فلان بعينه وزمان بعينه ، فهناك  
تتحقق شخصية زيد ، ويكون هذا القول دالا على شخصيته .

(٣) هي : ساقطة من ع || فهي : هي ، ع ، م ، ن || فهي فوف واحدة : هي قول واحد ع  
(٦) في الهوة : بالقوة م (٧) الكمية والكمية : الية والكمية ع || فإنها : ساقطة من ع  
(٨) المحصور : المحسور د (١٢) متشخص : متشخص ن || فيقوم : فيقوم د ||  
العقل : الذهن ع (١٥) والإشارة : - التي س (٢٠) ويكون : فيكون ع

- وأما طبيعة النوع وحده، فما لم يلحقه أمر زائد عليه لا يجوز أن تقع فيه كثرة. وليس قولنا لزيد وعمرو إنه شخص اسما بالاشتراك، كما يظنه أكثرهم، إلا أن نغني بالشخص شخصا بعينه؛ وأما الشخص مطلقا، فهو يدل على معنى واحد عام، فإننا إذا قلنا لزيد إنه شخص، لم نرد بذلك أنه زيد، بل أردنا أنه بحيث لا يصح إيقاع الشركة في مفهومه؛ وهذا المعنى يشاركه فيه غيره؛ فالشخصية من الأحوال التي تعرض للطبائع الموضوعية للجنسية والنوعية، كما تعرض لها الجنسية والنوعية. والفرق بين الإنسان الذي هو النوع، وبين شخص الإنسان الذي يعم، لا بالاسم فقط، بل بالقول أيضا، أن قولنا: الإنسان، معناه أنه حيوان ناطق، وقولنا: إنسان شخصي، هو هذه الطبيعة مأخوذة مع عرض يعرض لهذه الطبيعة عند مقارنتها للكافة المشار إليها، وهو كقولنا: إنسان واحد، أي حيوان ناطق مخصص، فيكون الحيوان الناطق أعم من هذا؛ إذ الحيوان الناطق قد يكون نوعا، وقد يكون شخصا، أي هذا الواحد المذكور، فإن النوع حيوان ناطق، كما أن الحيوان الناطق الشخصي حيوان ناطق. والعموم قد يختلف في الأمور العامة: فمن العموم ما يكون بحسب الموضوعات الجزئية، كالعموم الذي الحيوان أعم به من الإنسان، وقد يكون بحسب الاعتبارات اللاحقة كالعموم الذي الحيوان أعم به من الحيوان، وهو مأخوذ جنسا، ومن الحيوان، وهو مأخوذ نوعا، ومن الحيوان، وهو مأخوذ شخصا. وليست الجنسية والنوعية والشخصية من الموضوعات الجزئية التي لها درجة واحدة في الترتيب تحت الحيوان، بل هي اعتبارات تلحقه وتخصمه؛ وكما أن الإنسان قد يوجد مع عرض من الأعراض كالإنسان الضحاك، فيقال على جميع ما يقال عليه الإنسان وحده من الجزئيات الموضوعية، كذلك الإنسان الشخصي؛ وذلك لأن الوحدة (١) فا : فلها عا (٢) وعمره : وله. روع (٥) إيقاع : أنواع ع || الأحوال : الأعراض س (٩) هو : ساقطة من عا (١٠) عند : مع تا (١٣) أن : ساقطة من عا (١٤) كالعموم الذي : كما أن عا (١٥) به : ساقطة من عا ، عا || وقد : فقدم (١٦) الحيوان : الإنسان عا (١٩) هي : ساقطة من عا || اعتبارات : باعتبارات س (٢١) الوحدة : الواحدة نا

هى من اللوازم التى تلزم الأشياء — وسنبين أنها ليست مقومة لمساهاياتها — فإذا اقترنت الوحدة بالإنسانية على الوجه المذكور، حدث منهما الإنسان الشخصى الذى يشترك فيه كل شخص، ولا يكون لذلك نوعاً، لأنه مجموع طبيعة وعارض لها لازم غير مقوم؛ وأمثال هذه ليست تكون أنواعاً، كما أن الإنسان مع الضحاك ومع البكاء ومع المتحرك والساكن، بل مع قابل الملاحظة وغير ذلك، لا يكون نوعاً آخر، بل الإنسان بجموهه نوعٌ، فتلحقه لواحق تكون تلك اللواحق لواحق النوع، وليست أموراً توجب النوعية الجديدة. وهذا مما تتحققه فى الفلسفة الأولى.

### [الفصل الثالث عشر]

#### (يج) فصل فى الفصل

وأما الفصل فإن اسمه يدلُّ به عند المنطقيين على معنى أول وعلى معنى ثانٍ؛ وليس سبيلهما سبيل ما قبلهما فى الجنس والنوع؛ إذ كان الوضع الأول فيهما للجمهور، والنقل للخواص؛ بل المنطقيون أنفسهم يستعملونه على وضع أول وعلى نقل. أما الوضع الأول فإنهم كانوا يُسمون كل معنى يتميز به شيء عن شيء — شخصياً كان أو كلياً — فصلاً، ثم نقلوه بعد ذلك إلى ما يتميز به الشيء فى ذاته. وإذا فعلوا هذا، فقد كان لهم أن يجعلوا الفصل مقولاً على أشياء ثلاثة بحسب التقديم والتأخير: حتى كان من الفصل ما هو عام، ومنه ما هو خاص،

(١) الأشياء: للأشياء. هـ || مقومة: مقومة س (٥) والساكن: أو الساكن هـ (٥-٦) لا يكون نوعاً آخر بل: نوعاً بل ع (٧) وليست: ليست ع، م، ن || أمورا: ساقطة من ن || الجديدة: ساقطة من ع || فى: ساقطة من س (١٠) وأما الفصل فإن: إن د، م || رأما: فأما ع || به ساقطة من ع؛ آخر حزمى المبتدى. فى ص ٦٦ (١١) ما قبلها: مثلها م، ن، هـ، ع || فى: منى || فيما: أما هوع؛ فى الجنس إنما هو هـ، ع؛ أما هوع (١٣) الوضع: الموضوع، د، م (١٥) وإذ: وإذاع، ع، هـ || فقد: وقد عا

- ومنه ما هو خاص الخاص . والفصل العام هو الذى يجوز أن ينفصل به شئ عن غيره ، ثم يعود فينفصل به ذلك الغير عنه ، ويجوز أن ينفصل الشئ به عن نفسه بحسب وقتين ، مثال ذلك : العوارض المفارقة كالقيام والعود ؛ فإن زيدا قد ينفصل عن عمرو بأنه قاعد ، وعمرو ليس بقاعد ، ثم كرة أخرى ينفصل عنه عمرو بأنه قاعد، وأن زيدا ليس بقاعد، فيكون هذا الانفصال بالقوة مشتركا بينهما، وكذلك زيد ينفصل عن نفسه في وقتين : بأن يكون مرة قاعدا ، ومرة ليس بقاعد ؛ فهذا هو الفصل العام .

- وأما الفصل الخاص فذلك هو المحمول اللازم من العرضيات ، فإنه إذا وقع الانفصال بعرض غير مفارق لانتفصل به ، فإنه لا يزال انفصالا خاصا له ، مثل انفصال الإنسان عن الفرس بأنه بآدى البشرية ، فإن هذا الانفصال الواقع به خاص للإنسان بالقياس إلى الفرس، ولا يقع به مرة أخرى انفصال الفرس عن الإنسان ؛ وذلك لأنه لا يخلو إما أن لا يجوز ألبتة أن تعرض هذه الصفة للفرس، وإما أن يجوز ؛ فإن لم يجوز أن تعرض له ألبتة ، لم يميز إلا أن يكون هذا الانفصال بينهما قائما ؛ وإن جاز أن يعرض مثلا ذلك للفرس — لو جاز — لم يكن للفرس به انفصال عن الإنسان بل مشاركة ؛ فهذا إذا فصل ، لم يفصل إلا أحد الشئيين دون الآخر ؛ فنه ما لا يزال فاصلا مثل المثل الذى ضربناه ، وهو الخاصة، ومنه ما يخص فصله إذا فصل ، وليس لا يزال فاصلا ، مثل السواد الذى ينفصل به الزنجى عن إنسان آخر ؛ فإن الزنجى لا يفارقه السواد ، وذلك الإنسان يجوز أن يسود ، فحينئذ لا يكون بينهما انفصال بالسواد ؛ فحيث كان السواد فصلا كان خاصا بالحبشى ، وحيث لم يخص لم يكن فصلا .

(١) والفصل : فالقصل عا ، هـ || شئ : الشئ ، عا ، م ، هـ ؛ ساقطة من ع (٨) اللازم :

اللازم د ، م (١١) خاص : خاصة ي (١٣) وإما : أرى (١٤) لو جاز :

ساقطة من ع ، هـ ، ي (١٩) بالسواد : السواد

وأما العام فلم يكن هذا ، بل كان هو بعينه تارة يفصل هذا عن ذلك ، وتارة يفصل ذلك عن هذا ؛ فالفصل العام ، وهذا القسم من الخاص ، قد يصلح أن تنفصل بهما أشخاص نوع واحد . وأما القسم الأول من قسمي الفصل الخاص فإنه لا تنفصل به أشخاص نوع واحد بعضها عن بعض ؛ إذ كان لازما لطبيعة النوع ؛ ولو كان عارضا لبعض الأشخاص لم يتنع أن يعرض مثله لأشخاص أخر ، فيبطل دوام الانفصال به ، اللهم إلا أن يكون من جملة ما يعرض لما يعرض له من ابتداء الوجود ، كما للناس في ابتداء الولادة ، ولا يجوز أن يعرض بعد ذلك . فيجوز أن يكون في هذا الفصل ما إذا فصل عن شخص موجود استحال أن لا يفصل البتة ؛ إذ كان ذلك الشخص بعد وجوده قد فاته ابتداء الوجود ، فيكون هذا أيضا ؛ ما يقع به الفصل بين أشخاص النوع .

١٠

وأما الفصل الذي يقال له خاص الخاص ، فإنه الفصل المقوم للنوع ، وهو الذي إذا اقترنت بطبيعة الجنس قومه نوعا ، وبعد ذلك يلزمه ما يلزمه ، ويعرض له ما يعرض له ، فهو ذاتي لطبيعة الجنس المقوم في الوجود نوعا ، وهو يقررها ويفرزها ويعينها ، وهذا كالنطق للإنسان . وهذا الفصل ١٥

ينفصل من سائر الأمور التي معه بأنه هو الذي يليق أولا بطبيعة الجنس فيحصله ويفرزها ، وأن سائر تلك إنما تلحق تلك الطبيعة العامة بعدما أقيها هذا وأفرزها ، فاستعدت للزوم ما يلزمها ، ولحوق ما يلحقها ، فهي إنما تلزمها وتلحقها بعد التخصيص ، وهذا كالنطق للإنسان ؛ فإن القوة التي تسمى

- (١) فلم يكن هذا : فلم يكن هكذا ، ع ، ن ، ه ؛ فلم يكن فصلا هكذا (٢) فالفصل : والفصل ي (٣) بهما : به ع ، م ، ه (٦) أخر : أخرى ع ، ه ، ي (٧) لما يعرض له : ساقطة من م (٨) في : من ع ، م (٩) ذلك : ساقطة من ن ، ه (١٥) ويفرزها : ويفردها ب || كالنطق : كالنطق م (١٦) بأنه : أنه ع ، ن (١٧) ويفرزها : ويقرده ع ، ن || هذا : ساقطة من ه (١٨) فاستعدت : فاستعدم ، ن ، ه ؛ واستعدعا || فهي إنما : وإنما ه || تلزمها : تلزمه ع ، م ، ن ، ه ، ي (١٨ - ١٩) تلزمها وتلحقها : تلزمه وتلحقه م ، ي (١٩) تلحقها : تلحقه ع ، م ، ن ، ه || التخصيص : التخصيص م

- نفسا ناطقه لما اقترنت بالمادة فصار حينئذ الحيوان ناطقاً، استمد لقبول العلم والصنائع كالملاحة والفلاحة والكتابة ، واستمد أيضاً لأن يتعجب فيضحك من العجائب ، وأن يبكي ويحجل ، ويفعل غير ذلك من الأمور التي للإنسان ، ليس أن واحداً من هذه الأمور اقترنت بالحيوانية عند الذهن أولاً ، فصار بسبب ذلك للحيوان الاستعداد لأن يكون ناطقاً ، بل الاستعداد الكلي والقوة الكلية الإنسانية هي التي يسمى بها ناطقاً، وهذه رواضع لها وتوابع. وأنت تعلم هذا بأدنى تأمل، وتحقق أنه لولا أن قوة أولى هي مستعدة للتمييز والفهم قد وجدت للإنسان، لما كانت له هذه الاستعدادات الجزئية، وأن تلك القوة هي التي تسمى النطق فصار بها ناطقاً؛ وهذا هو الفصل المقوم الذاتي لطبيعة النوع . وأما أنه أسود أو أبيض أو غير ذلك ، فليست من جملة الأشياء التي لحقت بطبيعة الجسد فأفرده شيئاً عرض له ولحقه أن كان إنساناً .

- فيجب أن تتحقق أن الفصل بين الفصل الذي هو خاص الخاص وبين تلك الفصول هو هذا . فلذلك لك أن تقول : إن من الفصول ما هو مفارق، ومنها ما هو غير مفارق ؛ ومن جملة غير المفارقة ما هو ذاتي ، ومنها ما هو عرضي . ولك أن تقول : إن من الفصول ما يحدث غيرية ، ومنها ما يحدث آخريّة ؛ والآخر هو الذي جوهره غير ، والغير أعم من الآخر، وكل ما يخالف فهو غير ، وليس كل ما يخالف شيئاً فهو آخر ، إذا عنيت بالآخر المخالف في جوهره . فمن الفصول ما يكون من قبله الغيرية فقط ؛ كان مفارقاً كالقعود والقيام ، أو غير مفارق كالضحك وعريض الأظفار ؛ فإن الضحك أيضاً - وإن كان يجب أن يكون في جوهره مخالفاً لما ليس بضحك - فليس كونه ضحكاً هو الذي أوقع هذا الخلاف في الجوهر ، بل الضحك لحق ثانياً،

- (١) بالمادة : + اقترانا هـ || حينئذ : + متلاع ، ي (٤) عند الذهن أولاً : ساقطة من ما (٦) رواضع : عوارض ي || لها : ساقطة من عا (٧) تتحقق : تتحقق م (١١) فأفرده : + وصيرته ي (١٣) هو مفارق : هي مفارقة عا (١٤) هو غير مفارق : هي غير مفارقة عا || هو ذاتي : هي ذاتية عا || هو عرضي : هي عرضية عا (١٦) والنير : فالنيرن || وكل : فكل ي || وكل ما : ساقطة من ع (١٧) فهو : هوع (١٨) قبله : ساقطة من هـ (١٩) مفارق : ذلك ع || كالضحك : كالضحك ع

بعد أن وقع الخلاف في الجوهر دونه ، ثم عرض هو ، فوجه الأولى لذاته هو الخلاف فقط ، إذ لا يجوز أن لا يوجب الضحك خلافا بين ما يوصف بالضحك ، وبين ما لا يوصف به ؛ ولكن كون هذا الخلاف جوهريا ليس هو من موجب الضحك ، بل من موجب شيء آخر وهو الناطق . فالفصل الذى هو خاص الخاص هو العلة الذاتية للخلاف الموجب للآثرية ، بحسب اصطلاح أهل الصناعة في استعمال لفظ الآخر .

ومقصودنا في هذا الموضوع مقصور على هذا الفصل ، وهو الذى هو أحد الخمسة دون ذينك الآخرين ؛ ورسمه الحقيقي هو أنه الكلى المفرد المقول على النوع في جواب أى شيء هو في ذاته من جنسه ، وهو الذى اصطلح على أن قيل له : إنه المقول على النوع في جواب أيما هو ؛ ثم له رسوم مشهورة مثل قولهم : إنَّ الفصل هو الذى يفصل بين النوع والجنس ؛ وأيضا : إنه الذى يفضّل به النوع على الجنس ؛ وأيضا : إنه الذى به تختلف أشياء لا تختلف في الجنس ؛ وأيضا : إنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب أى شيء هو .

فلتأمل هذه الرسوم ، ولتحققها ، ولنقض فيها بما عندنا من أمرها فنقول : إنه إذا ألحق بكل واحد واحد من هذه الرسوم زيادة تساوى الفصل ، وتلك الزيادة أن يقال في ذاته أو لذاته أو ذاتي أو الذاتي ، فيكون الشيء الذاتي الذى يفصل لذاته بين ذات النوع والجنس هو الفصل ، فإن الخاصة - وإن فصلت - فليست ذاتية ، وليس فصلها ذاتيا . وكذلك يجب أن يقال : إنه الذى يفضّل به النوع على الجنس في ذاته . وكذلك : إنه الذى به تختلف أشياء لا تختلف في الجنس بذاتها . وكذلك : إنه المقول على كثيرين كذا في جواب أى شيء هو في ذاته . لكن الرسوم الثلاثة المتقدمة - وإن ساوت الفصل - فليست تتضمن

- (١) الأولى : الأول ع (٥ - ٦) بحسب ... الآخر : ساقطة من م  
 (٧) هو أحد : أحدن ، ه (٨) ذينك الآخرين : تلك الأخرع ، م ، ن ||  
 المقول : والمقول ه (١٠) أيما : أى شيء ما ه (١١) وأيضا : + مثل قولهم ه ، ي (١٤) ولنقض : وقصص ع (١٥) واحد واحد : واحدن  
 (١٦) في ذاته أو لذاته أو : ساقطة من ما ، ي || أو الذاتي : ساقطة من ما ، ي  
 (١٧) ذات : ذلك م (١٩) وكذلك : + يقال من || تختلف : + في ذاتها ي  
 (٢٠) بذاتها : ساقطة من ي || وكذلك : ويقال ي

- الشيء الذي يحل من الفصل محل الجلس ، وبذلك الشيء يتم التحديد ، وإن كان قد يكون بإسقاطه دلالة ذاتية مساوية ، كما لو قال قائل : إن الإنسان ناطق مائت ، دل على طبيعة الإنسانية وساواها ؛ ولكن إنما يتم بأن يُذكر الشيء الذي هو الجلس ، وهو الحيوان ؛ فأما لم هذا ، وكيف هذا ، فسيأتيك في موضعه .
- وهذا الشيء الذي هو كاجلس للفصل هو الكلي ، فيجب أن يلحق هذا به .
- وأما الرسم الآخر فقد ذكر فيه الكلي ، إذ قيل : "مقول على كثيرين" والمقول على كثيرين هو رسم الكلي ؛ فقد أُتي فيه برسم ما هو كاجلس ، وإن لم يؤت فيه باسمه . لكن لقوله على كثيرين مختلفين بالنوع ثلاثة مفهومات : أحدها مما لا يفتن له من قصد تقديم هذا الكتاب ؛ وسنوضحه في موضعه ، ومفهومان أقرب من الظاهر ، أحدهما أن طبيعة الفصل تكون متناولة بالمثل أنواعا كثيرة لا محالة غير النوع الواحد المفصول ، والآخر أن طبيعة الفصل هي التي توجب إنية الأشياء الكثيرة المختلفة بالنوع بعضها عند بعض ، كأنه قال : إنه المقول على الأنواع في جواب أى شيء هو ، لاجتماعها ، بل واحد واحد منها ، كقول القائل : إن السيف هو الذي يضرب به الناس ، ليس أنه يضرب به الناس معا ، بل واحد واحد من الناس ؛ وهذا التأويل بعيد غير مستقيم . فإن أمكن أن يفهم هذا من هذا اللفظ كان رسما مطابقا للفصل ، وإن تعذر تفهم هذا من هذا اللفظ ، وإنما يفهم منه الوجه الأول ؛ فهذا الحد على الوجه الذي يفهمونه منه مختل ؛ وذلك لأن طبيعة الفصل — بما هو فصل — ليس يلزمها كما علمت أن لا تختص بالنوع الواحد ، بل هذا عارض ربما عارض لبعض الفصول ، فيكون هذا عارضا لطبيعة الفصل ، لا فصلا للفصل ؛ ومع ذلك فليس بعارض
- يعم جميع الفصول حتى يقوم في الرسوم مقام الفصل في الحدود ، فهذا مختل .

- (١) وبذلك الشيء : وبذلك م ، ن (٢) مساوية : + وبذلك لم يتم التحديد (٤) وكيف هنا : وكيف هوع ، عا ، م ، ن (٥) وهذا : وهو ه || يلحق هذا : يلحق م (٦) الآخر : الأخير ه ، ي (٧) فيه : ساقطة من ع (٨) على : ساقطة من عا ، ن ، ه ، ي (٩) له : فيه ن || قصد : ساقطة من ن || تقديم : مقدم ن (١٠) من : إلى ه (١٤) ليس : ساقطة من ه || ليس ... الناس : ساقطة من م || أنه : + الذي ع (١٦) وإن : فإن ن ، ه (١٨) مختل : مختل م (٢٠) هذا : + هذا عا (٢١) فهذا : وهذا ه || مختل : مختل ه



وهاهنا موضع بحث وتساؤل يلوح في قولك : إنه مقول في جواب أى شيء هو ، تركنا كشفه إلى وقت ما نتكلم في المبيانات . على أننا إن فهمنا هذا الرسم على حسب أصولنا ، وعلى ما نشرحه في موضع آخر ، تم الرسم رسماً ؛ لكننا إنما نتعقب في هذا الموضع هذا الرسم بحسب ما يفهمه القوم المستعملون إياه .  
 ٥ وأيضا يجب أن تعلم أن كل فصل إنما يقوم من الأنواع القريبة نوعا واحدا فقط . ثم إن الفصول لها مَبْتِئان : نسبة إلى ما تقسمه وهو الجنس ، ونسبة إلى ما تُقسَم إليه وهو النوع ؛ فإن الناطق يقسم الحيوان إلى الإنسان ، ويقوم الإنسان ، فيكون مُقسِّما للجنس ، مُقوماً للنوع . فإن كان الجنس جنسا عاليا ، لم يكن له إلا فصول مقسمة ؛ وإن كان دون العالى ، كانت له فصول مقسمة ومقومة .  
 ١٠ أما الفصول المقومة فهي التي قسمت جنسه وقومته نوعا ؛ إذ الفصل يُحدث النوع تحت الجنس ؛ وأما المقسمة فهي التي تقسمه ولا تقوم النوع تحته . ومقومات الجنس لا تكون أخص منه ؛ ومقسماته تكون أخص منه ؛ فالجنس الأعلى له فصول مقسمة ، وليس له فصول مقومة ؛ والنوع الأخير له فصل مقوم ، وليس له فصل مقسم ، وليس من الفصول المقومة ما لا يقسم .

١٥ ومن الفصول المقسمة في ظاهر الأمر ما لا يقوم ، ولا يكون ذلك ألبتة إلا للفصول السلبية التي ليست بالحقيقة فصولا ؛ فإننا إذا قلنا : إن الحيوان منه ناطق ومنه غير ناطق ، لم تثبت غير الناطق نوعا محصلا بإزاء الناطق ، اللهم إلا أن يتفق أن يكون ما ليس بناطق نوعا واحدا ، كالذي ليس بمنقسم بمتساويين تحت العدد ؛ فإنه صنف واحد وهو الفرد ؛ أو يكون الإنسان لا يرى بأسا

(٣) وعلى : + حسب || لكنا : لكنه ع ، م (٤) في : ما قطة من م  
 (٧) تقسم إليه : يقومه ع (١٠) جنسه : جنسها ع ، م (١١) ولا تقوم :  
 وتقوم ع ، ه ، ي (١٢) فالجنس : والجنس ع ، م ، ه ، ي (١٣) الأعلى :  
 الأول ع (١٦) للفصول : الفصول ع ، ه || فإننا إذا : وإذا ع

- بأن يجعل الحيوان الغير الناطق جنسا للعجم ، ونوعا من الحيوان . فإن فعل هذا فاعلٌ عَرَّفناه بأنَّ غير الناطق بالحقيقة ليس بفصل ، بل هو أمر لازم ، وكذلك جميع أمثال هذه السلوب ؛ فإنَّ السلوب لوازمٌ للأشياء بالقياس إلى اعتبار معانٍ ليست لها ؛ فإنَّ غير الناطق أمرٌ يعقل باعتبار الناطق ، فيكون النوع ، معناه وفصله الذي له ، أسرا في ذاته ، ثم يلزمه أن يكون غير موصوف بشيء غيره ؛ لكن ربما اضطرب المضطر إلى استعمال لفظ السلب في المعنى الذي يكون للشئ في ذاته ، إذا لم يكن له اسم محصل ، وذلك لا يدل على أن الساب بالحقيقة اسمه ، بل الاسم لازم له عدل به عن وجهه إليه ؛ فلو لم يكن من الحيوانات غير الإنسان شيء إلا الصاهل ، وكان الصاهل في نفسه فصلا لذلك الغير ، ثم لم يكن مسمى ، فقبل غير الناطق وعنى به الصاهل ، لكان غير الناطق يدل دلالة الفصل ؛ فأما وغير الناطق أمر أعم من فصل كل واحدٍ واحدٍ من أنواع الحيوانات ، وليس لها شيء واحد مشترك محصل إثباتي يمكن أن يجعل غير الناطق المشترك فيه دالا عليه إلا نفس معنى سلب الناطق . والسلوب لا تكون معاني مقومة للأشياء من حيث هي سلوب ، بل هي عوارض ولوازم إضافية بعد تقرر ذواتها ، فلا يكون غير الناطق بالحقيقة فصلا تشترك فيه العجم مقوما لها . فإنَّ أحبُّ محبب أن يجعل ذلك فصلا ، ويثبت الحيوان الغير الناطق نوعا ، ثم جنسا ، ويجعل الحيوان قد انقسم قسمة معتدلة واحدة إلى نوع آخر ، وإلى جنس معا ، فليفعل ؛ فيكون أيضا كل فصلٍ مقسم مقوما ؛ وإنَّ أثر الوجه المحصل المحقق ، لم تكن هذه فصولا ؛ وكيف تكون فصولا وليست مقومات للأشياء ، ولم تكن الفصول الحقيقية إلا مقومة عند ما تقسم ؟

٢٠

- (١) نوعا من الحيوان : للحيوان س (٢) عرفناه : عرفنا عا || بأن : أن ه  
 (٣) فان السلوب : ساقطة من س || للأشياء : ساقطة من ع (٤) لها : له ع ، م ||  
 النوع : للنوع ع ، ه (٧) اسمه : اسم عا (٨) الاسم : اسم س (١١) وغير : غيرى  
 (١٤) بل : + من حيث س (١٦) الناطق : + فصلا ه (١٧) معتدلة : معتدلة م  
 (١٩ - ٢٠) ولم تكن ؛ ولا تكون ع ، عا ، م ، ه

والذي يظنه الظانون أنَّ من الفصول المحصلة ما يقسم ، ثم ينتظر فصلا آخر  
يرد حتى يقوموا معا ، مثل الناطق الذي ربما ظنَّ أنه يقسم الحى ، ثم يتوقف في تقويم  
النوع إلى أن ينضم إليه الميت ، فهو ظن كذب : وذلك أنه ليس من شرط الفصل  
إذا قسم فأوجب تقويم النوع أن يكون مقوما للنوع الأخير لا محالة ؛ فإنه فرق  
بين أن نقول يقوم نوعا ، وبين أن نقول يقوم نوعا أخيرا . والناطق ، وإن كان  
لا يقوم الإنسان الذي هو النوع الأخير ، فإنه يقوم الحى الناطق الذى هو نوع  
للحى وجنس للإنسان ، إن كان ما يقولونه من كون الناطق أعم من الإنسان حقا ،  
وكان الحى الناطق يقع على الإنسان وعلى المَلَك ، لا باشتراك الاسم ، بل وقوع  
اللفظ بمعنى واحد . ثم قولنا : الحى الناطق ، قول لمجموعه معنى معقول ، وهو  
أخص من الحى ، وليس فصلا ، بل الفصل جزء منه وهو الناطق ، ولا خاصة ،  
فهو لا محالة نوع له . وكذلك يتبين أنه جنس الإنسان ، وقد يصرح بمثل هذا  
صاحب إيساغوجى نفسه في موضع ؛ فالناطق إذن قد قوم نوعا هو جنس ،  
فحين قسم قوم لا محالة . ونعلم من هذا أن الفصل إنما هو مقول قولاً أولياً على نوع  
واحد دائماً ، وإنما يقال على أنواع كثيرة في جواب أى شيء هو قولاً ثانياً بتوسط .  
ونقول الآن : إنك تعلم أن ذات كل شيء واحد ، فيجب أن يكون  
ذات الشيء لا يزداد ولا ينقص ؛ فإنه إن كان ماهية الشيء ، وذاته هو  
الأنقص من حدود الزيادة والنقصان ، والأزيد غير الأنقص ، فالأزيد غير  
ذاته . وكذلك إن كان الأزيد ، وكذلك إن كان الأوسط . وأما  
المعنى المشترك للثلاثة الذى ليس واحدا بالعدد ، بل بالعموم ، فليس هو  
ذات الشيء الواحد بالعدد ، فليس لك أن تقول : إن الزائد والناقص

(١) الظانون : ظانون عا ، م ، ه ، (٣) أنه : لأنه عا ، ه ، ع ، (٤) الأخير :  
الآخرج (٥) يقوم : قوم بح (٦-٧) الذى هو نوع ... الناطق : ساقطة من م  
(٧) الحى : الحى ع || للإنسان : الإنسان ب ، س (٨) لا : ساقطة من ع  
(١٠) ولا : + هوى || خاصة : خاصية ع (١٢) قد : ساقطة من ع ، م  
(١٦) ينقص : تنقص ع || ماهية الشيء ، وذاته : ذات الشيء الواحد س || هو : ساقطة من عا

- والوسط تشترك في معنى واحد ، هو ذات الشيء ، فإذا نـ ذات الشيء لا يحتمل الزيادة والنقصان ، فما كان مقوما لذاته لا يحتمل الزيادة والنقصان ؛ فإنه إن كان ، إذا زاد قوم ذاته بزيادته ، فذاته هو الأزيد، وإن كان لا يقوم ذاته بزيادته ويقوم بنقصانه ، فذاته هو الناقص ؛ وإن كان لا يقوم في إحدى الأحوال ، فليس بمقوم من حيث هو يزيد وينقص، اللهم إلا بالمعنى العام ، وفيه ما قلناه . وعلى أن هذه المعاني لا يمكن أن يقال فيها عند الزيادة إن الأصل موجود ، وقد أضيف إليه شيء ، بل إذا ازدادت فقد بطل الموجود أولا ، وفي بطلانه بطلان المقوم ، وفي بطلانه بطلان المقوم . وكذلك في اعتبار النقصان إذا كان الأصل ليس بعينه عند الحالة الأولى ، وعند الحالة الثانية وهي النقصان . فقد تبين أن الفصل الذي هو خاص الخاص لا يقبل الزيادة والنقصان .

- وأما سائر الفصول فإنها لما كانت بعد الذات ، فلا مانع يمنع أن تقبل الزيادة والنقصان — كانت مفارقة كحمة النخل وصفرة الوجع ، أو غير مفارقة كسواد الحبشى — وليس إذا كان بعض الناس أفهم ، وبعضهم أبلد ، فقد قبلت القوة النطقية زيادة ونقصانا ، بل ولا لو كان واحد من الناس لا يفهم ألبتة كالطفل ، فإن ذلك لا يكون عارضا في فصله ؛ وذلك لأن فصله هو أت له في جوهره القوة التي إذا لم يكن مانع ، ففعل الأفعال النطقية ؛ وتلك القوة واحدة ، ولكنها تعرض لها تارة عوز الآلات ، وتارة معاسرتها وعصيانها ، فتختلف بحسب ذلك أفعالها تارة

(١) نشترك : مشترك ب ، س ، ع (٣) بزيادته : بزيادة م (٤) بزيادته : بزيادة م (٦) أن : ساقطة من ع (٨) المقوم : + كان ع ، عا ، هـ || وفي بطلانه بطلان المقوم : ساقطة من ع ، ي || المقوم : + كان عا ، هـ (١٥) لا : ساقطة من س (١٨) عوزة : عون م

بالطول والسقوط ، وتارة بالزيادة والنقصان ، ومعناها المذكور ثابت ، تكرر واحدة تختلف أفعالها بحسب اختلاف المنفعلات عنها هذه الوجوه من الاختلافات ، فتكون تارة أشد اشتعالا ، وتارة أضعف ، وذلك بسبب المادة التي تفعل بها وفيها . وكذلك القلب والدماع آلتان للقوة النطقية ، بهما يتم أول فعلها من الفهم والتمييز ، وغير ذلك ؛ فبحسب اعتدال مزاجيهما ٥ ولا اعتداله ، تختلف هذه الأفعال ، وليس الذهن ولا الفهم ولا شيء من أمثال ذلك فصلا يقوم الإنسان ، بل هي عوارض وخواص ؛ والزيادة في مثل هذا الاستعداد المذكور والنقصان فيه أمر يحصل في الاستعداد المتولد من استعدادين : استعداد الفاعل ، واستعداد المنفعل ؛ فأما الذي للفاعل نفسه ١٠ فغير مختلف .

واعلم أن الفصل ، الذي هو أحد الخمسة ، هو الناطق الذي يعمل على النوع مطلقا ، لا النطق الذي يعمل على النوع بالاشتقاق ؛ لأن هذه الخمسة أقسام شيء واحد ، وهو اللفظ الكلي . وصورة اللفظ الكلي في جميعها أن يكون مقولا على جزئياته ، ويشترك فيه بأن يعطيها اسمها وحدها ، والنطق لا يعطي شيئا من الجزئيات اسمه ولا حدّه ؛ وهذا - إن قيل له فصل - فهو فصل ١٥ بمعنى غير الذي كلامنا فيه . وكذلك فافهم الحال في الخاصة والعرض ؛ فإنه يجب أن يكون حمل هذه الخمسة على قياس حمل المجلس والنوع ، من حيث هو حمل ، وإن لم يكن من حيث الذاتية والعرضية .

- (١) بالطول : بالطبع || ثابت : + وذلك ه ، ي (٢) اختلاف : ساقطة من عا  
 (٣) الاختلافات : الاختلاف عا ، م ، ه (٤) آلتان : اللتان عا ، ه (٥) بهما : بها  
 ب ، س || مزاجيهما : مزاجهما ؛ مزاجها س (٦) ولا الفهم : ساقطة من ع  
 (٨) مثل هذا : ساقطة من ع (٩) المنفعل : القابل ع (١١) أحد : - هذه د  
 (١٣) وصورة... الكلي : ساقطة من س (١٤) اسمها وحدّها : اسمه وحدّه د ، ع ، ن  
 (١٥) وهذا : هذا عا ، ه ، ي (١٦) غير : - المعنى س .

## [ الفصل الرابع عشر ]

## ( يد ) فصل في الخاصة والعرض العام

- فأما الخاصة فإنها تستعمل عند المنطقيين أيضا على وجهين : أحدهما أنها تقال على كل معنى يخص شيئا ، كان على الإطلاق ، أو بالقياس إلى شيء ؛ والثاني أنها تقال على ما خص شيئا من الأنواع في نفسه دون الأشياء الأخرى ، ثم قد يخص من هذا القسم باسم الخاصة ما كان مع ذلك شيئا موجودا لكل النوع في كل زمان . والخاصة التي هي إحدى الخمسة في هذا المكان عند المنطقيين - فيما أظن - هي الوسط من هذه ، وهي المقول على الأشخاص من نوع واحد في جواب أى شيء هو لا بالذات ، سواء كان نوعا أخيرا أو متوسطا ، سواء كان عاما في كل وقت ، أو لم يكن ؛ فإنّ العام الموجود في كل وقت - سواء كان نوعا أخيرا أو متوسطا - هو أخص من هذا ؛ ولو كانت الخاصة التي هي إحدى الخمس هي هذه ، لكانت القسمة تزيد على خمسة ، وإن كان الأولى باسم الخاصة - باعتبار اختصاصها بالنوع - غيرها ومعنى أخص منها . ولا يبعد أن تعني بالخاصة كل عارض خاص بأى كلى كان ، ولو كان الكلى جنسا أعلى ، ويكون ذلك حسنا جدا . وتخرجها القسمة على هذا الوجه : وهو أنّ الكلى العرضي إما أن يكون خاصا بما يقال عليه ، أو غير خاص بما يقال عليه ، سواء كان ما يقال عليه جنسا أعلى أو متوسطا .

- ( ٣ ) فأما : وأما ع ، م ، ي || فإنها : ساقطة من ع ( ٥ ) على : + معنى ع  
 ( ٦ ) قد يخص : يخص م ( ٨ ) المكان : + فإنها ه ( ٩ ) جواب : باب م  
 ( ٩ - ١٠ ) سواء ... متوسطا : ساقطة من ع ، ها || كان ... سواء : ساقطة من ي  
 ( ١١ ) سواء كان ... متوسطا : ساقطة من د ، دا ، عا ، ن || متوسطا : وسطى  
 ( ١٢ ) الخمس : الخمسة ن ( ١٣ ) باسم : + الخمسة ه ( ١٤ ) تعنى : + أحد  
 ه ، ي || بالخاصة : بالخاصية م ( ١٥ ) ويكون : أو يكون ع || حسنا : جنسا ع ||  
 جدا : أخيرا هاش ع ( ١٦ ) خاصا : خاصيا ع .

أو نوعاً أخيراً ؛ لكن التعارف قد جرى في إيراد الخاصة على أنها خاصة لنوع ، وتالية للفصل ، فتكون الخاصة التي هي إحدى الخمسة هي ما يقال على أشخاص نوع ولا يقال على غيرها ، عمت تلك الأشخاص أو لم تعم ، وكان النوع متوسطاً أو أخيراً ، وربما أوجبوا أن يكون النوع أخيراً .

وقد ذهب قوم إلى أن يجعلوا كل ما هو سوى أخص الخواص من جملة العرص العام ، حتى لو كان مثلاً لا يوجد إلا لنوع واحد ، لكنه مع ذلك لا يوجد لكلمة بل لبعضه ، ويكون مما يجوز أن يكون وأن لا يكون لذلك البعض ، فهو العرض العام ، حتى يكون العرضي إما موجوداً لنوع واحد ولكه دائماً ، فيكون خاصة ، وإما ألا يكون كذلك ، بل يكون إما موجوداً لأنواع ، وإما موجوداً لنوع ، ولكن لا بالصفة المذكورة ، فيكون عرضاً تاماً . وهذا القول مضطرب ، ولا يدل على الشيء من جهة عمومته وخصوصه وكليته ، بل من جهة أجرى ، ويجعل اسم العرض العام هذرا ، فإن العرض العام موضوع بإزاء الخاص . وإذا الخاص إنما يحسن أن يصير خاصاً لأنه لنوع واحد ، فإذا لم يحسن أن يُجعل أخص الوجوه الثلاثة في استعمال لفظة الخاصة دالا على المعنى الذي هو أحد الخمسة . وهذا الاستعمال الأعم يجعل الخواص مقسومة إلى أقسام أربعة : خاصة للنوع ولغيره كذئب الرجلين للإنسان بالقياس إلى الفرس ، وأحرار بذلك ما كان للنوع كله ؛ وخاصة للنوع وحده ، وهذا إما لكلمة ، وإما لا لكلمة كالملاحة والفلاحة للإنسان ؛ والذي لكلمة إما دائماً في كل وقت مثل ما يكون الإنسان ضحاً كما أو ذا رجلين في طبعه ، وإما لا دائماً كالشباب للإنسان ، فالخاصة - من حيث هي أولى أن تكون إحدى الخمسة - هي ما ذكرناه ، وأما من حيث هي أولى بأن تكون خاصة فهي اللازمة المتداومة التي لجميع النوع في كل زمان . ولا يتناقض قولنا : إن كذا خاصة

(٢) التي ... هي : ساقطة من عا || الخمسة : الخمس ع || هي : ساقطة من ن (٨) دائماً :  
 ودائماً ، ن (٩) بل يكون : بل ع (١٠) فيكون : فهو يكون ع ، عا م  
 (١١) من : فن م (١٢) بإزاء : + العرض س (١٣) وإذ : وإذاع م ||  
 واحد : + فالعام إنما يحسن أن يصير عاماً لأنه لأكثر من نوع واحد ع ، عا م ، ن ، ه ، ي  
 (١٤) ليس يحسن : لا يحصل س (١٥) أحد : إحدى عا (١٧) بذلك : + المكان عا  
 (١٨) كالملاحة : بل كالملاحة عا ، ه (٢٠) أن : بأن ي (٢٠ - ٢١) تكون  
 إحدى ... بأن : ساقطة من ع

حقيقية ، من حيث الاختصاص بالنوع ، وليس هو الذى إليه قسمة الخمسة ،  
وقولنا : إن الذى إليه قسمة الخمسة فهو خاصة حقيقية بحسب ذلك ،  
ليس هو الذى هو الخاصة الحقيقية باختصاصه بالنوع . واعلم أن الخاصة  
التي هي إحدى الخمس هي الضحك لا الضحك ، والملاح لا الملاح ،  
وعلى ما قيل في الفصل ، وإن كنا نتجاوز في الاستعمال أحيانا فنأخذ الضحك  
مكان ذلك .

وأما العرض العام فهو المقول على كثيرين مختلفين بالنوع لا بالذات ، وهو  
أيضا كالأبيض كالبياض . وليس هذا العرض هو العرض الذى يناظر الجوهر  
كما يظنه أكثر الناس ؛ فإن ذلك لا يجهل على موضوعه بأنه هو ، بل يشق  
له منه الاسم .

وهذه الخمسة حملها حمل واحد ، كما قد سبق لك مرارا . والعرض العام  
الذى ها هنا هو كالأبيض وكالواحد وما أشبه ذلك ، فإنك تقول : زيد أبيض ،  
أى زيد شيء ذو بياض ، والشئ ذو البياض محمولٌ مصادقا على زيد ، والشئ  
ذو البياض ليس بعرض بالمعنى الذى يناظر الجوهر ، بل البياض هو العرض  
بذلك المعنى . وكذلك تقول : إن الجسم محدث وقديم ، وليس القديم أو المحدث  
جنسا ولا فصلا ولا خاصة ولا نوعا للجسم ، بل من جملة هذا الصنف من  
المحولات ، وليس المحدث عرضا بهذا المعنى ، وإلا لكان الجسم موصوفا  
بالعرض من غير اشتقاق ، فكان الجسم عرضا ؛ بل معنى العرض ها هنا  
العرضي ، وإن كان ليس بعرض بالمعنى الآخر ؛ فن العرضي ما هو خاص  
ومنه ما هو عام ؛ فإن العرضي بإزاء الذاتى والجوهري ، والعرض بإزاء

(١) حقيقية : حقيقة م (٢) حقيقية : حقيقة م (٣-٢) بحسب ... بالنوع : ساقطة  
من د (٣) ليس : وليس م || الذى هو : الذى ع (٥) وعلى : على ي  
(٨) هو العرض : ساقطة ه



الجوهر.. والذاتي قد يكون عرضاً بجنس العرض للعرض كاللون للبياض ،  
وقد يكون جوهرًا ، والعرضي قد يكون عرضاً وقد يكون جوهرًا ؛  
وفي هذا الموضع إنما نعي بالعرض العرضي .

ولم تعلم بعد حال العرض الذي هو نظير الجوهر ، وهذا شيء لم يلتفت إليه  
أول من قدم معرفة هذه الخمسة على المنطق ، بل جعل للعرض العام حدوداً  
مشهورة ، مثل قولهم : « إن العرض هو الذي يكون ويفسد من غير فساد  
الموضوع أى حامله » ، ومثل هذا قولهم : « هو الذي يمكن أن يوجد لشيء واحد  
بعينه وأن لا يوجد ، وأنه الذي ليس بجنس ولا فصل ولا خاصة ولا نوع ،  
وهو أبداً قائم في موضوع » .

فلتأمل هذه الحدود والرسوم المشهورة . فأما الأول فإن فيه وجوها  
من الخلل : أحدها أنه لم يذكر فيه المعنى الذي كالجنس له وقد أشرنا  
إلى مثل ذلك في بعض حدود الفصل . والخلل الثاني أنه إن عني بالكون  
والفساد حال ما يكون ويفسد في الوجود ، فالأعراض العامة الغير المفارقة  
ليست كذلك ، وهم مَقْرُونُونَ أَنْ مِنَ العرض العام ما هو مفارق ، ومنه ما هو  
غير مفارق . وإن عني ما يكون في الوجود والوهم جميعاً ، فقد استعمل لفظاً  
مشتركا عنده ؛ فإن لفظة "يكون" وقوعها على الوجود وعلى المتوهم عنده  
إنما هو بالاشتباه ، وهذا مما حذروا عنه ؛ وسيوضح لك ذلك فيما بعد .

وبعد ذلك ، فإن من الأمور العرضية التي ليست بذاتية ما إذا رفع بالتوهم  
استحال أن يكون الشيء قد بقي موجوداً غير فاسد ، كما مر لك فيما سلف .

(١) بجنس : الجنس م (٢) والعرضي : فالعرضي ن (٣) وفي : في د ؛ ففي ي  
(٥) بل جعل : ثم جعل م ؛ ثم إن طع ، ي (٧) الموضوع أى : ساقطة من ع ، عا ||  
أى : أره || هذا : ساقطة ع ، عا ، م ، ن ، ه ، ي || قولهم : - إن العرض م  
(٨) ولا خاصة : وخاصة م (٩) موضوع : الموضوع ن (١٢) : ساقطة من م  
(١٣) فالأعراض : والأعراض م (١٤) وهم : وهؤلاء عا ، ه ، || العام : العا م ع  
(١٦) عنده : عندهم ع || وقوعها : وقوعها || وعلى المتوهم : والمتوهم ع (١٧) : ا ؛ قدع ، ي

نعم ربما لم يستحل أن يتوهمه الوهم باقيا بعده لم يفسد ، وهذا غير مذكور في هذا الرسم . وتجد هذه المغاير كلها محصلة في الرسم الثاني ؛ فإن كثيرا من الأعراض لازمة دائمة ، والدائم لا يكون ممكنا أن لا يوجد إلا في الوهم ؛ ولم يشترط الوهم ، وفي اشتراط الوهم أيضا ما قلنا . وأما الرسم السليبي الثالث ، فإن الشخص من الأعراض يشارك فيه ، والطبايع ، من حيث هي طبائع ، هـ لامن حيث هي كلية ، فإن ألحق به أنه كلي بهذه الصفة ، خص العرض العام . لكن صاحب هذا القول قد ألحق به شيئا ، وهو أنه قائم في موضوع ، وإنما ألحق هذا إذ ظن أن هذا العرض ، الذي هو أحد الخمسة ، هو العرض الذي يناظر الجوهر . وقد قالوا : إن الفائدة في إلحاقه ذلك ، هي أن يفرقوا بينه وبين اللفظ غير الدال ، مثل قول القائل : شيبان ، وهذه خرافة ؛ وذلك لأنه إنما يعني بقوله « الذي ليس بجنس » اللفظ الدال على معنى كلي ، ليس ذلك المعنى معنى جنس ولا نوع ولا فصل ولا خاصة ؛ فلا شركة في هذا اللفظ الغير الدال ؛ لأنه ليس يحد في لفظ العرض هذا المسموع ، حتى إذا قال : إنه ليس بجنس ولا نوع ولا فصل ولا خاصة ، شاركه في هذا اللفظ لفظ آخر لا يدل على شيء ، فيلزم إيراد الفصل بينه وبين ذلك . ولو كان إنما يعني بهذا اللفظ من حيث هو مسموع ، لكان يشاركه في أنه ليس بجنس ولا فصل ولا نوع ولا خاصة ألقاظ أخرى مسموعة مما هي دالة .

تمت المقالة الأولى من الفن الأول . ولواهب العقل

أكمل الحمد والفضل كما هو له أهله

(١) ربما : إنما س || لم : ولم ع (٢) محصلة : مجصلا ي (٤) وفي اشتراط الوهم : ساقطة من ن (٥ - ٦) والطبايع ... كلية : ساقطة من ع ، م ، ن ، ي (٧) ألحق : ساقطة من ع || أنه : أبدا ع ، م (٩) هي : هو ع ، ن (١٠) شيبان : شيطان دا || وهذه : وهذا س || خرافة + وخلل عا (١١) لأنه : ساقطة من ع (١٢) شركة : يشاركه ع ، م ، ن ، ه ، ي (١٣) يحد في : في حدس ؛ يحد ع ، م ، ي || العرض : + في ي (١٥) شاركه : يشاركه || لفظ : ساقطة من ع ، م ، ن (١٨) الأول : + من المنطق والله أعلم ي (١٨ - ١٩) ولواهب ... أهله : ساقطة من ع ، ن ، ي (١٩) أكل ... أهله : الحمد بلا نهاية ن || أهله : أهل م

## المقالة الثانية

## من الفن الأول من الجملة الأولى

## [الفصل الأول]

## (١) فصل في المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة

وأولها بعد العامة ما بين الجنس والفصل

إنَّ في الوقوف على ما فصلناه من أمر هذه الخمسة غنى للحاصلين عن إيراد المشاركات والمباينات بين هذه الخمسة ، لكنه قد جرت العادة في الكتب المدخلية بإيراد ذلك ، فلنحتذ في ذلك حذوهم ، ولنقتصر على ما أورده منه ، ولنبدأ بالمشاركات فنقول : إنَّ المشاركة التي تم الخمسة هي أنها كلية أي مقولة على كثيرين . وإذا اعترف بهذا مُصنّف المدخل ، فقد اعترف بنقص الرسوم التي للفصل والخاصة والعرض ، إذ أغفل فيها ذكر الكلية .

وتسترك جميعها في شيء آخر ، وهو أنَّ كل ما يحمل على المحمول منها الحمل الذي يحمل به المحمول على موضوعه ، فإنه يحمل على موضوعه ؛ فطبيعية جنس الجنس محمولة على ما يحمل عليه الجنس ، وكذلك جنس الفصل ، وفصل الفصل ؛ وكذلك ما يحمل على الخاصة والعرض ؛ فإنَّ الملون الذي هو جنس الأبيض يحمل على زيد الأبيض ، إذ يحمل على عرضه العام ؛ وكذلك المرئي ، الذي هو عرض الأبيض ، يحمل على زيد الأبيض ، إذ يقال لزيد والأبيض مرئي ؛ وكذلك المتعجب الذي هو جنس الضحك ، فإنَّ جميع هذه تحمل بالتواطؤ ، أي تعطى ما تحمل عليه أسماءها وحدودها ؛ والجنس والفصل يعمهما .

(٢) من الفن الأول : ساقطة من عا || من ... الأولى : من هذا الفن أربعة فصول هـ

(٣) أصوات نسخة هـ فهرس المقالة الثانية (٤) المشاركات والمباينات : المشاركة والمباينة عا

(٦) فصلها : فصلنا ب ، د ، م || عني : عنام ي || عن : من ع (٨) حذوهم : حذوهم ع

(١٠ — ١١) وإذا ... الكلية : ساقطة من ع (١٢) جميعها : جميعا عا ، ه ، ي

(١٤) محمولة : محمول ي || ما يحمل : الحمل ه || وكذلك : وكذلك عا ي (١٦) إذ يحمل ...

العام : ساقطة من ع (١٧) زيد الأبيض : إذ يحمل على عرضه العام ع (١٩) أسماءها :

أسمائها ه || أسماءها وحدودها : اسمها وحده عا ي || يعمها : يعمها ي

في المشهور أن طبيعة الجنس يجب فيها أن تقال على أنواع ، وإن لم يجب ذلك فيها ، فليس ذلك يمتنع فيها ، وعلى الشرط الذي ستفهمه وقتنا ما . وكذلك ليس يمتنع في طبيعة الفصل أن يقال على غير نوعه ، لكن على هذا ما فرغنا عن ذكره سالفًا . وقد مثّلوا لذلك الناطق ، فإنه يحوى أنواعا ، وقد علمت ما في هذا ، ومع ما قد علمت فلم يُحسنوا في إيرادهم هذا المثال ؛ فإنّ الناطق إنما يحوى أنواعا كثيرة ليست هي الأنواع القريبة منه ، بل هي أنواع النوع الواحد الذي قومه الناطق عندهم ، حين أضيف إلى الحى ؛ وهذا أيضا قد فرغنا منه . فإن لم يعنوا بذلك الأنواع القريبة ، بل أى أنواع كانت ، فيجب أن لا ينسوا هذا حين يشاركون بين الجنس والنوع ؛ فإنّ من الأنواع ما يحوى أنواعا ، ولا يجعلون هذا مشاركة بين الجنس والنوع . ١٠

والمشاركة الثانية المشهورة هي أنّ الجنس والفصل يشتركان في أن كل ما يحمل عليهما من طريق ما هو ، فإنه يحمل على ماتحتهما من الأنواع . وقد علمت أنّ هذه المشاركة ليست تخص الجنس والفصل ، بل هذه عامة ، إلا أن يُقال إنّ ما يحمل عليهما من طريق ما هو ، يحمل على ماتحتهما من طريق ما هو . وهذا شيء لم ينطق به مُصرّحا ، ولو نُطق به لصحّ ، إذا عني بالحمل من طريق ما هو غير ما يعنى بالحمل في جواب ما هو ، كما سنوضح لك عن قريب . ١٥

والمشاركة الثالثة المشهورة أن رفعهما علّة رفع ماتحتهما من الأنواع ؛ فإنه إذا رفعت الحيوانية والنطق ارتفع الإنسان والفرس وغير ذلك . وهذه المشاركة تابعة لمشاركة هي الأصل ، وهي أن كل واحد منهما جزء ماهية النوع ومقوم له ، فهذا هو الأصل وذلك الفرع ، وهذه خاصية مشتركة بين الجنس والفصل لا توجد لغيرهما . ٢٠

(٢) ذلك : ساقطة . ن عا || وعل : على (٣) يمتنع : يمتنع عا ، ن ، ه || عن : من ع  
(٤) هذا : + الموضوع ن (٦) الذى : التى عا (٧) الحى : الجسم عا || منه : عنه ي  
(٩) الأنواع : النوع ي (١١) هى : هو عا (١٥) إذا : إذ عا  
(١٧) المشهورة : + هى س (١٩) وهى : وهو عا ، ه || وهى : وهو ي  
(٢٠) وذلك : + هو ع ، عا ، ه ، ي

- وأما الخواص التي يباين بها الجنس غيره، فأول المشهورات منها هو أن الجنس يحمل على أكثر مما يحمل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض . أما أت الجنس أكثر حُويًا من الفصل والنوع والخاصة ، فهو أمرٌ ظاهرٌ ؛ فإنَّ الخاصَّةَ تخصُّ النوعَ ؛ وكذلك الفصل ، ولكن بشرط لم يشترطه ، وهو أن يقايس بين الجنس وبين فصلٍ تحته وخاصةٍ تحته . وأما العرض فليس بيِّنًا بنفسه أنه يجب أن يكون أقل من الجنس ، وذلك أنَّ خواص المقولات العشر التي نذكرها بعد ، هي أعراض عامة لأنواعها ، وليست أقل من الجنس في عمومها ، بل منها ما هو أعم وأكثر ، كما أنَّ كون الجوهر ثابتًا على حدٍّ واحدٍ فلا يقبل الأشد والأضعف هو أعم من الجوهر . فإنَّ قال قائل : إنَّ هذا سلبٌ ، وليس تحته معنى ، فقد يمكننا أن نجد لوازم وعوارض أعم من مقولةٍ مقولةٍ ، كالواحد والوجود ، بل كالمحدث ، بل مثل الحركة فإنها أكثر من الحيوان الناطق ، وهو جنس عنده للإنسان .
- والمباينة الثانية المذكورة بين الجنس والفصل فهي أنَّ الجنس يحوى الفصل بالقوة ، أى إذا التفت إلى الطبيعة الموضوعية للجنسية ، لم يجب ثبوت الفصل لها ، ولم يتمتع ، بل كان وجوده لها بالإمكان ، فكان إمكانه إمكانا لا يستوفى طبيعة الجنس ، بل يبقى لمقابله من طبيعته فصل . وهذا معنى الحوى ، فإنَّ الحاوى هو الذى يطابق كل شيء ، ويفضل عليه .

والمباينة الثالثة هي أنَّ الجنس أقدمُ من الفصل ؛ وذلك لأنَّ الجنس قد يوجد له الفصل المعين ، وقد لا يوجد له ، والفصل إنما وجوده في الجنس ، ولذلك لا ترتفع طبيعة الجنس برفع طبيعة الفصل ، وترتفع طبيعة الفصل برفع

- (٣) والخاصة : + والعرض ع (٤-٥) ولكن ... وخاصة تحته : ساقطة من ع  
(٥) وخاصة تحته : ساقطة من ن || العرض : + العام ع (٦) التي : الذى ع  
(٨) أعم : + منها ه (١٠) مقولة : ساقطة من س ، م (١١) بل ... للإنسان :  
ساقطة من ع ، ي (١٢) فهي : هي م ، ه ، ي (١٤) ولم يتمتع ... لها : ساقطة من ع ||  
فكان : وكان ع ، ن ، ه || إمكانه : إمكانها ع ، م ، ي (١٥) لمقابله : لمقابله ع ، م ، ن ، ي  
(١٦) عليه : عنه د ، س ، ع ، ه ، ي (١٨) له الفصل : الفصل ع ، م  
(١٩) ولذلك : وكذلك م

طبيعة الجنس . وفي هاتين المباينتين موضع شك ، فإن من الفصول ما يقع خارجا عن طبيعة الجنس ، مثل الانقسام بمتساويين ، فإنه فصل الزوج فيما يُظن ، ويقع خارجا عن العدد ؛ لكن الجواب عن هذا سيلوح لك في مواضع أخرى .

والمباينة الرابعة هي أن الفصل يُحمل من طريق أى شيء هو ، والجنس يحمل من طريق ما هو ؛ وهذا القول بانفراده لا يكون دالا على المباينة ؛ فإن شيئين إذا وُصفا بوصفين مختلفين لم يكن ذلك دليلا على مباينتهما . فإن قائلا لو قال :

إن المباينة بين زيد وبين عمرو هي أن هذا حساس وذلك ناطق ، أو أن هذا ملاح وذلك صانع ، لم يكن هذا القدر كافيا في التفريق ، فإن الوصفين المختلفين في المفهوم ربما جاز أن يجتمعا ، فلا يتبع أن يكون كون زيد حساسا — وإن كان في المفهوم مخالفاً لكون عمرو ناطقا — هو مما لا يوجب أن يباين به

زيد وعمرا ، فلا يستحيل أن يكون كل واحد منهما — مع أنه حساس — ناطقا أيضا ؛ لأن الأوصاف المختلفة المفهومات قد تجتمع في موصوف واحد ؛ وكذلك الملاح والصانع ، بل يجب أن يكون بينهما قوة السلب ، حتى يكون الحساس يلزمه أن لا يكون ناطقا ، والناطق أن لا يكون حساسا .

ثم كون الجنس مقولا في جواب ما هو لا يمنع أن يكون مقولا في جواب أى شيء هو ، على أصول هؤلاء ، ولا بينهما قوة هذا السلب ، فإنه لا يمنع أن يكون ما يقنوم ماهية الشيء يميزه عما ليست له تلك الماهية ، حتى يكون بالقياس إلى ما يشترك فيه مقولا في جواب ما هو ، وبالقياس إلى ما يفترق به مقولا في جواب أى شيء هو ؛ فهذا القدر لا يمنع أن يكون جنس

(٥) شيئين : الشئين ٥ هـ (٦) وصفا بوصفين . وصفا بوصفين عا (٨) صانع : صانع م || الوصفين : الوصفين عا (٩) كون : ساطعة من م (١٠) يباين : يقاس عا (١١) فلا : فإنه لا ع ، سا ٥ هـ ى (١٣) وكذلك : + في ع | والصانع : والصانع م (١٥) مقولا : مقولام (١٦) تمنع : تمنع ع (١٩) يفترق به : يفرز به ع

- الشيء هو أيضا فصلا له باعتبارين ، إن كانت المباشرة المطلوبة هي هذه ، ولا يوجب أن لا يكون جنس الشيء ألبتة فصلا له . وأما أن يكون فصل الشيء جنس شيء آخر فذلك مما لا يمنعونه فيما أقدر ، وذلك كالحساس فإنه جنسٌ بوجهٍ للسميع والبصير ، وفصلٌ للحيوان . فإن قال قائل : إن الشيء الواحد قد يكون جنسا وفصلا لشيء واحد ؛ فإنه ، وإن كان جنسا وفصلا لشيء واحد ، فإن اعتبار أنه جنسٌ غير اعتبار أنه فصل ، وقال : نحن إنما نريد أن نوضح الفرق بين الاعتبارين اللذين يطلق على أحدهما اسم الجنسية ، وعلى الآخر اسم الفصلية ، لم نخالفه ، ولم نبكته ، ولم ننازعه في التسمية ، ولكنه يكون غير من كلامنا معه ؛ لأن كلامنا مع الذي دل باسم الجنس والفصل على طبيعتين مختلفتين اختلافا لا يكون الشيء الواحد بالقياس إلى موضوع واحد موصوفا ١٠ بكلا الطبيعتين ، بل يجعل إحدى الطبيعتين صالحة لأحد الجوابين ، والطبيعة الأخرى صالحة للجواب الآخر ؛ لكن الوجه الذي ذهبنا نحن إليه في تفهم المقول في جواب ما هو ، والمقول في جواب أي شيء هو ، يعلمك أت المقول في جواب ما هو ، لا يكون مقولا في جواب أي شيء هو ، وبالعكس ، فتكون هذه المباشرة على ذلك الوجه صحيحة . لكن لقائل أن يقول : إنكم قد أطلقتم القول في عدة مواضع إن الفصل أيضا قد يقال من طريق ما هو ، وخصوصا في كتاب البرهان فنقول : إنه فرق بين قولنا إن الشيء مقول في جواب ما هو ، وبين قولنا إنه مقول في طريق ما هو ؛ كما أنه فرق بين قولنا "الماهية" وبين قولنا "الداخل في الماهية" فالمقول من طريق ما هو كل ما يدخل في الماهية ، ويكون في ذلك الطريق ، وإن لم يكن وحده دالا على
- (٢) لا : ساقطة من س (٣) أقدر : أقدره ع || وذلك : في ذلك ن (٥) قد يكون : + وإن كان ع || واحد : ساقطة من ن || فإنه : وإنه ي (٦ - ٥) فإنه ... واحد : ساقطة من ع (٩) والفصل : هو الفصل م (١١) بكلا : بكلي ه (١٢) نحن : ساقطة من م || تفهم : تفهم ب (١٥) ذلك : هذا س ، ع || أن يقول : ساقطة من ه (١٩) هو : + هو ع ، ن ، ه (٢٠) في : + جواب ع

المأهية؛ والمقول في جواب ما هو، هو الذى وحده يكون جوابا إذا سُئِلَ عما هو .  
فالفصل يدخل في المأهية ويكون مقولا من طريق ما هو ؛ إذ هو جزءُ الشيء  
الذى يكون جوابا عن ما هو ، لكنه ليس هو وحده مقولا في جواب ما هو .

وقد قال بعض الفضلاء: إنا الفصل قد يكون مقولا في جواب ما هو أيضا  
في بعض الأشياء دون بعض ، والجنس دائما دال على ما هو ؛ ذلك لأن  
الجنس يدل دائما على أصل ذات الشيء ؛ وأما الفصول فربما كانت مناسبات  
وإضافات إلى أفعال وانفعالات أو أمور أخرى ؛ فلذلك يجعل الجنس أولى  
منه بما هو . وفي هذا الكلام خللان : أحدهما أن ما كان من الفصول يجرى  
هذا المجرى ، فلا يكون فصلا مقوما ، بل يكون من الفصول الوازم ؛ والآخر  
أن الشيء إذا أريد أن يفرق بينه وبين الشيء الآخر بوصف ، يجب أن يكون  
الوصف الذى يفرق بينه وبين الآخر موجودا له دون الآخر وجودا على  
النبات ، اللهم إلا أن لا تجعل التفرقة بالوصف ، بل بأكثرية الوصف وأخلاقه ؛  
فيقال مثلا : إن الجنس هو الذى هو آخرى بأن يكون مقولا في جواب ما هو ،  
والفصل هو الذى ليس هو بأخرى ؛ فيكون الاختلاف ليس من جهة هذا  
الوصف ، بل من جهة القمين ، إذ هو موجود لأحدهما دون الآخر ؛ فإن قيل  
ذلك كان فيه عدول عن حقيقة التعريف إلى أمر إضافي عرضي ؛ وإن لم يفعل  
ذلك فيكون بين الجنس وبعض الفصول مشاركة في الحد، وبين الجنس وبعضها  
مباينة في الحد .

والمباينة التي بعد هذه هي أن الجنس لا يكون للأشياء إلا واحدا ،  
والفصل قد يكون أكثر من واحد ، كالناطق والمائت للإنسان . وفي إطلاق  
هذه المباينة بهذا المثال خلل ؛ لأنه إن أخذ الجنس كيف كان ، لا قريبا  
ملاصقا فقط ، وجد للشيء أجناس كثيرة أيضا ؛ فإن الأجناس في العموم قد

(١) الذى : ساقطة من ه (١ - ٣) عما ... حواها : ساقطة من ع (٥) ذلك :  
وذلك عا (٧) يجعل : جعل عا ه (١١) الذى : ساقطة من م || له ... وجودا :  
ساقطة من م (١٢) لا : ساقطة من ع (١٥) بل : ساقطة من عا  
(١٧) وبعض : وبين ع ؛ وبين بعصرى || وبعض ... الحد : ساقطة من ه (٢٢) فقط :  
فقد س ع ع عا م ه ه



- يوجد الكثير منها للشيء الواحد ، ولكنها لا تكون كلها أجناس الشيء بالحقيقة ، بل بعضها أجناس جنسه . وكذلك قد توجد فصول كثيرة متفاوتة في الترتيب ، ولكنها لا تكون كلها فصول الشيء بالحقيقة ، بل بعضها فصول جنسه ، كما مثل به ؛ فإن الناطق ليس فصلا قريبا للإنسان على هذه الطريقة التي رتبوا عليها قسمتهم ، بل هو فصل جنسه . وإنما فصله الملاصق على هذا المذهب هو المائت ، وهذا في مثاله واحد ، بل كما أن الجنس الأقرب الذي ليس بجنس الجنس هو في مثاله واحد ، كذلك الفصل الأقرب الذي ليس بفصل الجنس هو في مثاله واحد ، وهو المائت . لكن قد يوجد لهذا الموضوع أمثلة أخرى مثل الحساس والمتحرك بالإرادة ؛ فإنهما على ظاهر الأمر فصلان قريان للحيوان ، فيكون الجنس القريب ليس إلا واحدا ، والفصول القريبة قد تكون أكثر من واحد . وأيضا فإن هاهنا وجه آخر ، وهو أن الأجناس الكثيرة ينحصر بعضها في بعض ، حتى يحصل آخرها جنسا واحدا ؛ والفصول الكثيرة تكون متباينة لا يدخل بعضها في بعض . وإشباع القول في هذا من حق صناعة أخرى .

- والمباينة التي بعد هذا هي أن الجنس كالمادة ، والفصل كالصورة ؛ ويتم بيان ذلك بأن يقال : والذي كالمادة يخالف الذي كالصورة . وأما أن الجنس ليس بمادة ، بل كالمادة ، فلا أن المادة لا تحمل على المركب حمل أنه هو ، والجنس يحمل على النوع حمل أن الجنس هو ، وأن المادة الموضوعة لصورتين متقابلتين لا تنسب إليهما بالفعل إلا في زمانين ، والجنس يكون مشتقلا على الفصلين المتقابلين في زمان واحد . وها هنا فروق أخرى تُذكر في غير هذا الموضوع . وإذا الجنس ليس مادة ، فليس الفصل صورة . وأما أنه كالمادة ،

(٢) جنسه : جنسية ع ، عا (٣) ولكنها : ولكنه عا (٦) بل : ساقطة من س || أن : ساقطة من م (٨) هو : ساقطة من ع ، ه (١١) فإن هاهنا : فهنا ه ، ه || فإن هاهنا وجهها : منها هاهنا وجه م ؛ هاهنا وجه ع ؛ فهنا وجه آخرى (١٥) والفصل : والفصول س (١٦) كالصورة : له عا ، ي (١٨) النوع : المركب ن || أن الجنس : أن النوع ع ، ه ، ي (٢١) مادة : بمادة ن || صورة : بصورة ن

فلا تُن طبيعته عند الذهن قابل للفصل ، وإذا لحقه الفصل صار شيئاً مقوماً بالفعل ، كما هو حال المادة عند الصورة . وإذا اجنسُ للفصل كالمادة للصورة ، فالفصل للجنس كالصورة للمادة .

### [ الفصل الثاني ]

#### (ب) فصل في المشاركة والمباينة بين الجنس والنوع

وأما المشاركة الأولى المشهورة بين الجنس والنوع ، فمشاركة كانت مع الفصل ، وهي أنهما يتقدمان ما يميلان عليه ، أي ما هما له جنس ونوع .

والثانية مشاركة ، عامة وهي أن كل واحد منهما كلي . وقد نسي موردهما أن هذه مشاركة جامعة قد ذُكرت مرة ؛ فإن أرادوا أن يجعلوا هذا وجهاً خارجاً عن ذلك ، فيجب أن يعنى بالكلي غير الكلي على الإطلاق ، بل كلي هو ماهية جزئياته بالشركة .

وأما المباينة الأولى فنيل ما كان مع الفصل ، وهو أن النوع نجوى للجنس ، والجنس ليس نجوى للنوع ،

وأخرى في قوتها وهي أن طبيعة الجنس أقدم من طبيعة النوع ، أي إذا وجدت طبيعة الجنس ، لم يجب أن توجد طبيعة النوع ، بل إذا رفعت ارتفعت هي ، وإذا رفعت طبيعة النوع ، لم يجب أن ترفع طبيعة الجنس ، بل إذا وجدت وجدت .

وثالثة قريبة من تينك ، وهي أن الجنس يحمل على النوع بالتواطؤ حملاً كلياً ، والنوع لا يحمل على طبيعة الجنس حملاً كلياً ، وهذا في ضمن المباينة التي قيلت

(١) قابل : قابلة د ، ن ، ي (٣) فالفصل : والعصل ع ، م (٨) نسي : يسى م ؛ يشيرى (٩) أرادوا أن : أرادوا لأن ع || هذا : هذه م (١٠) كلى : + ما س (١٢) الفصل : الفصول ه (١٤) وهي : وهو ه (١٥) رفعت : ارتفعت س (١٨) تينك : ذينك نج || وهي : وهو ع (١٩) والنوع ... كليا : ساقطة من ع .

من جهة الخوى وغير الخوى ؛ وهذه المباشرة ليست من المباشرات التي في قوة السلب والإيجاب في أول الأمر ؛ لأن ذلك إنما يكون أن لوقيل إن الجنس يحمل على النوع بالتواطؤ كلياً ، ثم تسلب هذه الصفة بعينها عن النوع ، بل إنما تسلب عن النوع في هذه المباشرة صفة أخرى ، وهي أنه لا يحمل على الجنس بالتواطؤ حملاً كلياً ، وليس هذا المسلوب هو ذلك الموجب ، لكن صورة هذه المباشرة أن النوع لا يكافئ الجنس فيما للجنس عند النوع ، وهذا لا يتأتى إلا بين مختلفين .

ومباشرة أخرى أن كل واحد من الجنس والنوع يفضل على الآخر بوجه لا يفضل به الآخر عليه ؛ فالجنس يفضل بالعموم ، إذ يحوى أموراً وموضوعات غير موضوعات النوع ، والنوع يفضل بالمعنى ، إذ يتضمن معنى الجنس ومعنى الفصل زائداً عليه ؛ فإنه كما أن الحيوان يتضمن بالعموم الإنسان وما ليس بإنسان مما هو خارج عن الإنسانية ، كذلك الإنسان يتضمن بالمعنى معنى الحيوانية ، ومعنى خارجاً عن الحيوانية وهو النطق .

ومباشرة أخرى متكلفة ، وهي أنه ليس في النوع جنس أجناس ، ولا في الجنس نوع أنواع ، وإن كان في كل واحد منهما متوسط .

وأما الجنس والخاصة فقد يشتركان في أنهما محمولان على النوع وتابعان ؛ أي إذا وُجد النوع وجدت الخاصة ؛ والجنس أيضاً . وهذه المشاركة قد توجد مع غير الخاصة ؛ وهذه المشاركة هي مع الخاصة العامة .

( ١ ) وغير : والغير م ( ٢ ) أن : ساقطة من س ، ع ، ن ، هـ  
 ( ٣ ) بالتواطؤ : + حملاى ( ٥ ) صورة : ضرورة عا ( ٦ ) فيما للجنس : ساقطة  
 من د ( ٦ — ٧ ) وهذا ... مختلفين : ساقطة من عا ، ي ( ٨ ) على : عن ع  
 ( ٩ ) عليه : عنه ع ( ١٢ ) الإنسانية كذلك : ساقطة من س || كذلك : فكذلك  
 عا ، هـ ( ١٤ ) وهي : وهو عا ، هـ ( ١٧ ) والجنس أيضا : ساقطة من عا ، م ||  
 وهذه : فهذه ع ( ١٨ ) هي : ساقطة من ن || مع : غير عا

وذكرت مشاركة أخرى وهى أن طبيعة الجنس تحمل على ما تحته بالسوية ؛  
 إذ أنواع الحيوان بالسوية حيوان ، ولا تقبل الأشد والأضعف . وكذلك  
 الخاصة كالضحاك على أشخاص الناس . وهذه المشاركة لو ذكرت فى مشاركات  
 الجنس والفصل والنوع ، لكان ذلك أخرى ؛ فلسى هناك وأورد فى هذا الموضوع ؛  
 على أنه ليس هذا موافقا للخواص كلها ؛ فإن المنجمل بالفعل من خواص الناس  
 وليس يستوى فيهم ؛ وكذلك أمور أخرى لأمر أخرى . وبالجملة أى برهان  
 قدمه الرجل على أن الخاصة هكذا ، أو أى استقراء يبينه له ؟ وإنما أورد له  
 مثلا واحدا ؛ وليس هذا وجه البيان العلمى للشيء الذى ليس بينا بنفسه .  
 وبالْحَقِيقَةُ فإن هذا الحكم إنما يصدق فى بعض الخواص دون جميعها ، وهى من  
 الخواص الاستعدادية التى تتبع الصور فتكون للكل ودائما . وأما الخواص الدائمة  
 التى تتبع المواد ، فكثيرا ما تقبل الأشد والأضعف . والرجل ينسى هذا الاعتبار  
 عن قريب ، ويأخذ فى تعريف الخاصة على جهة لا يستوى معها إعطاء هذه  
 المبانيّة الخاصة ، كما ستعرفه .

وذكرت مشاركة أخرى وهى أنهما كلاهما يحملان على ما تحتهما بالتواطؤ ،  
 وهو أن يكون حملهما حملا بالاسم والحد . وهذا أيضا قد كان يليق به أن  
 يذكره لغيرهما ؛ لكنه يجب لمن سمع هذا وتصوره وأقر به أن لا ينسى حكمه  
 فى كتاب قاطيغورياس ، حيث يُظن أن المقول على الموضوع ، وهو المقول  
 بالتواطؤ ، هو الذاتى فقط .

وأما المبانيات ، فالأولى منها هى أن الجنس متقدم بالذات ، والخاصة  
 متأخرة ؛ إذ كانت الخاصة إنما تحدث مع حدوث النوع ، فتنبعث إما من

(١) طبيعة : ساقطة من عا (٢) إذ أنواع : إذا نوع م || ولا : لا ع  
 (٨) العلمى للشيء : ساقطة من م (١٠) الصور : الصورة ع ؛ + كقوة قبول العلم ||  
 ودائما : دائما ع (١٣) المبانيّة : المشاركة ه || الخاصة : ساقطة من عا (١٤) أخرى :  
 ساقطة من ن || كلاهما : كليهما ع ، م ، ه (١٥) وهو : وهى ع (١٦) حكمه :  
 ساقطة من عا (١٧) حيث : من حيث ي (١٩) متقدم : مقدم م .

المادة كعرض الأظفار أو مثال آخر ، وإما من الصورة كقبول العلم ، وإما  
منهما جميعا كالضحك .

والثانية أن الجنس يحوى أنواعا ، والخاصة نوعا منها .

- ومباينة أخرى أن الجنس يُجمل على بكل واحد من الأنواع حملا كليا ،  
ولا ينعكس ؛ إذ لا يقال : وكل حيوان إنسان ، كما يقال : كل إنسان  
حيوان . وأما الخاصة فإنها تنعكس ، إذ كل إنسان مستعد للضحك ، وكل  
مستعد للضحك إنسان . وهذه المباينة بين الجنس والخاصة الدائمة العامة ،  
أو بين طبيعى الجنس والخاصة مطلقا ؛ إذ تلك لا تحتل وهذه تحتل ،  
أعنى هذا العكس . ويتبع هذه مباينة هي في ضمن تلك ، وهي أن الخاصة ،  
وإن كانت لكل النوع ودائما كالجنس ، فإنها لا تكون لغير النوع ،  
والجنس يكون .

- ومباينة أخرى منتزعة من المباينة الأولى ، وهي أن الجنس يرفع الخاصة  
برفعه ، من غير عكس . ومن شاء أن يجعل هذه مباينة غير المباينة المتعلقة بالتقدم  
والتأخر ، لم تعوزه الحيلة فيه ، ولكنه يكون قد أمعن في التكلف . وأما الجنس  
والعرض فيشتركان في أن كل واحد منهما يقال على كثيرين ، وهو المشاركة العامة ؛  
وليته قال « على كثيرين مختلفين بالنوع » ، فكان أورد مشاركة خاصة بين العرض  
والجنس ، خصوصا ولم يذكر مشاركة أخرى . وأما المباينة الأولى فإن الجنس  
قبل النوع كما علمت . فأما النوع فهو قبل ما يعرض له ، لأنه إن كان ما يعرض  
له منبعا عن نوعيته ، فتكون نوعيته قد تقررت بفصله ، ثم لحقه مالحقه ،

(٢) كالضحك : كالضحاك (٣) نوعا : نوع د ، ع ، ط ، م ، ن ، هـ ، ي (٥) إذ لا : إذ هـ  
(٧) وهذه المباينة : ساقطة من س (٨-٩) أو بين ... العكس : ساقطة من ع  
(٨) وهذه : ط قد عا ، ي (٩) مباينة : + أخرى د ، ن ، هـ ، ي : ساقطة من ع ||  
وهي : وهو عا (١٣) يرفعه : رفه ن || المتعلقة : المتعلقة ع ، ط (١٣-١٤) بالتقدم  
والتأخر : بالتقدم والتأخر (١٥) وهو : وهي هـ ، ي (١٦) خاصة : ساقطة من ن  
(١٩) منبعا : مستعينا ع || تقررت : تقررها || بفصله : بفصل ع || لحقه : ألحقه م .

وهذا قد فرغ لك من شرحه . وإن كان من الأعراض التي تعريض من خارج، فيكون النوع أولاً قد حصل موضوعاً حتى استعد لقبول ذلك العارض من خارج؛ لكن هذه المباينة موجودة أيضاً بين الجنس والخاصة .

والمباينة الأخرى قد ذكرت هكذا : إن الأشياء التي تحت الجنس تشترك فيه بالسوية ، والتي تحت العرض لا تشترك فيه بالسوية . وهذه عبارة محرفة ردية ؛ لأنها تشير إلى فرق موجود بين موضوعاتهما، ليعاد ثانياً فيستدل بذلك على الفرق بينهما ، بل كان يجب أن يقول : إن الجنس لا يحمل على الأشياء التي تحته إلا بالسوية ، وذلك يحمل لا بالسوية ، فيكون الفرق واقعا في أول البيان ، بل كان يجب أن يقول : والأعراض ربما حملت لا بالسوية ؛ فإنه ليس جميع الأعراض تحمل إلا بالسوية كالمرجع والمثلث وأمور أخرى . ولفظ الرجل يؤهم أن كل عرض يُحمل لا بالسوية ، ثم يأمل من هذا أنه إذا جاز في الأعراض أن يكون فيها محمولاً لا بالسوية ، فما المانع أن يكون كذلك في الخواص ؟ فعسى أن يكون كونُ هذا أعم وذلك مساوياً ، مما يرخص لهذا فيما لا يرخص فيه لذلك .

والمباينة التي هي بعد هذه أت الأعراض توجد في الأشخاص على القصد الأول . وأما الأجناس والأنواع فهي أقدم من الأشخاص . وهذه المباينة عجيبة التحريف والتشويش ؛ فإنه كان يجب أن يقول : إن الأعراض توجد في الأشخاص على القصد الأول، والأجناس والأنواع لا توجد على القصد الأول . أو يقول : إن الأجناس والأنواع أقدم من الأشخاص ، والأعراض ليست أقدم ، وما المانع من أن يكون الشيء أقدم وموجوداً على القصد الأول ؟

(٥) فيه : قيام || والتي ... بالسوية : ساقطة من د (٧) يقول : يقال ي  
(٩ - ١٠) رها حملت لا : إنما حملت (١٠) إلا : لاع ، عا ، ن ، هـ ، (١٣) أن : +  
لا عا || وذلك : وتلك ع (١٤) لهذا : هذه ع ؛ لهذه عا ، هـ || لذلك : لتلك ع ؛ ذلك عا  
(١٥) هي بعد هذه أن : بعد هذه ن ؛ بعد هذه فإن هـ ؛ بعد هذه فهي أن ع ، عا ، م  
(١٨) والأجناس : وفي الأجناس ن (١٩) الأشخاص : الأنواع ع .

ثم إن كان معنى القصد الأول هو أن يحمل عليها لا بواسطة شيء ، فإن النوع كذلك . وأما الجنس فمعناه أن لا يكون كذلك ؛ فإنه يحمل على الشخص بتوسط النوع . وأما النوع ، فإنه محمول على الشخص بالقصد الأول ، أو يشبه أن يكون الرجل قد سها في إيراد لفظة النوع ، فقد كان مستغنيا عنه ، إذ كان وكده الاشتغال بالتمييز بين الجنس والعرض .

والمباينة التي بعد هذه هي أت الأجناس تقال من طريق ما هو ، والأعراض لا تقال . وهذه المباينة موجودة أيضا بين الجنس والخاصة ، وقد أغفلها هناك .

### [ الفصل الثالث ]

#### (ج) فصل في المشاركات والمباينات الباقية

وأما الفصل والنوع فيشتركان بأنهما يحملان على ماتحتهما بالسوية .  
والمشاركة الأخرى أنهما ذاتيتان ؛ وهذه تقع أيضا بين الجنس والفصل ، ولم يذكرها .

وأما المباينة فإنَّ حمل النوع من طريق ما هو ، وحمل الفصل من طريق أى شيء هو ، وإنَّ الإنسان ، وإنَّ صلح أن يكون جوابا عن أى الحيوان ، فليس ذلك له أولا وبذاته ، بل بسبب اللاطق . وقد يثبت عن هذا قبل .

والمباينة الأخرى هي أن النوع لا يوجد ألينة إلا محمولا على كثيرين مختلفين بالعدد فقط ، والفصل في أكثر الأحوال أو في كثير من الأحوال يحمل على كثيرين مختلفين بالنوع . وهذه المباينة بين الفصل والنوع السافل ، لا بين الفصل والنوع المطلق .

(٣) بتوسط ... الشخص : ساقطة من م (٤) قدمها : قدمها ع || عه : ساقطة من ح (٧) أغفلها : أغفلها م (١٠) بأنهما : فى أنهما بخ ، س ، ع (١١) ذاتيتان : دائمتان ع ، م (١٤) وإن : فإن ع ، م ؛ كان فإن ه || الحيوان : الحيوانات بخ (١٥) ذلك : ساقطة من ع (١٦) هي : فى ع (١٧) أو ... الأحوال : ساقطة من ع

والمباينة الثالثة هي أن الفصل أقدم من النوع ؛ وأورد مثاله من طريق الرفع بأن قال : إن الناطق يرفع برفعه الإنسان ، ولا يرتفع برفع الإنسان ، إذ المَلَك ناطق ؛ ولم يأت بالفصل والنوع اللذين هما معا ، بل أخذ فصلَ جنس الإنسان ، وقايسه بالإنسان ، وفعل نظير ما لفاعل أن يفعله قائلا : إنَّ النوع أقدم من الفصل ، إذ الحى نوع للجسم ، وهو أقدم من الفصل الذى هو الناطق . وكما أنَّ هذا القائل مُحَرَّفٌ للحق بعدوله عن إيراد فصل ونوع متعادلين فى الوضع ، كذلك ذلك ؛ لكن الفصل أقدم من النوع من جهة أنه علة وجوب وجوده ، ونسبته إليه نسبة الصورة إلى المركب .

وأورد مباينة أخرى وهي أن فصلين يأتلفان فيقومان نوعا ، والنوعان لا يأتلفان فيقوم منهما نوع ؛ وجعل مثال الفصلين الناطق والمسائت ، وقد علم ١٠ أنهما غير متساوي التركيب ، كما شرحناه قبل . لكن هذه المباينة تستمر على أحد اعتبارين : إما أن يجعل الفصلان من جنس فصل الحساس والمتحرك بالإرادة ، وإما أن يقال : إنَّ الفصلين المختلفى الترتيب يجتمعان ، فيحدث من اجتماعهما إلى ما يجتمع معه نوع ، هو غير كل واحد منهما . وأما النوعان ١٥ المختلفا الترتيب فلا يأتلفان ، حتى يحدث منهما ، غير كل واحد منهما ، نوع آخر ، بل يكون الأعم منهما جزءا من الأخص ، ويكون الحاصل لاشيئا حاصلا من اجتماعهما ، بل هو شئ هو أحدهما . والنوعان اللذان لا يختلفان فى الترتيب بل يكونان متباينين ، لا يجتمعان أبته . لكن لقائل أن يقول : إنَّ الناطق والمسائت فى أنفسهما نوعان من أشياء أخرى ، وإن لم يكونا نوعين للناس ، وقد اجتمعا فأحدثا نوعا ، وكذلك كثير من الطبائع المختلفة الأنواع تجتمع ٢٠

(٢) برفعه : ساقطة من م || برفع : + نوع ع (٦) وكما : فكأى || بدوله :  
لبدله ع ، ي (٩) فصلين : + قد ه (١٠) فيقوم : فيقوم عا ، ن || وقد : فقدى  
(١١) التركيب : الترتيب عا ، م ، ن ، ه ، ي || تستمر : تسمى ع ، ي ؛ + مباينة م ، ي  
(١٢) الحساس : الحاس ع (١٧) هو شئ : شيئا ن ، ي (١٨) لا : فلا عا ، ه



- فيكون منها نوع ثالث بالاجتماع ، كالاثنيية والثلاثية يفعلان بالاجتماع الخماسية ، وهي نوع ثالث غيرهما ، فإن الجواب أن الاعتبار الذي ذهب إليه في ذكر هذه المباينة غير هذا الاعتبار ؛ وذلك أن الغرض فيما يقوله متوجه نحو أشياء محمولة على أشياء بأعيانها يشترك فيها ؛ فإنها إذا كانت فصولا كالناطق والمائت اللذين قد يُقالان على موضوعات بأعيانها ، فإنها إذا اجتمعت فعلت شيئا ثالثا يكون نوعا من الأنواع لتلك الأشياء ، وتكون تلك الأشياء موضوعات له ، كما توضع الأشخاص للأنواع ، ولا يكون كذلك الناطق ؛ لأن الحيوان داخل في ماهية تلك الأشخاص ، وليس داخلا في ماهية الناطق والمائت ؛ فليس الناطق والمائت نوعين بالقياس إليهما ، وإن كانا محمولين عليها ، وإلا كانا متوسطين بينهما وبين الجنس الذي هو الحيوان ، وكانا نوعين تحت الحيوان لا فصلين قاسمين ؛ فقد وُجد في الفصول فصلان يقومان نوعا مشاركا في الموضوعات ، ولا يوجد ذلك في الأنواع . وأما أن تكون أنواع مختلفة فتفعل باجتماعها نوعا - موضوع ذلك النوع غير موضوعاتها - فذلك غير منكر ، مثل موضوعات الخمسة فإنها غير موضوعات الاثنيية والثلاثية .
- وأما الفصل والخاصة فيشتركان في أنها يجملان على ما تحتهما بالسوية . ويجب أن تعلم أن هذا إنما هو في بعض الخواص التي منها الخاصة العامة الدائمة الصورية ، فإن الضاحكين ضاحكون بالسوية ، كما أن الناطقين ناطقون بالسوية . ويشتركان في أنها لكل ودائما ، وهذا أيضا للخاصة العامة الدائمة . وأما المباينات فلأن الخاصة الحقيقية هي لنوع واحد ، والفصل قد يكون لأنواع ، وقد علمت ما في هذا .

٢٠

- ( ١ ) كلاثنيية : كلاثنوية ي ( ٢ ) فإن الجواب : فالجواب عا ٥ ؛ والجواب ع ( ٣ ) متوجه : متجه ي ( ٧ ) الناطق : الناطق والمائت ي ( ١١ ) وجد : وجده م ( ١٣ ) موضوع : موضع م ( ١٤ ) مثل ... الاثنية : ساقطة من د ، ع ، عا ، م ، ن ، ي ( ١٦ ) تعلم أن : تعلم م ( ١٨ ) وهذا : وهو ع || الدائمة : غير الدائمة ب ، س ( ١٩ ) فلائن : فإن ي .

وأُتبع ذلك مباينة هي كأنها تلك أو لازمة لتلك ، فقال : إنَّ الفصل قد لا يتعكس في الحمل ؛ فلا يقال كل ناطق إنسان ، كما يقال كل إنسان ناطق ؛ وأما الخاصة الحقيقية فتعكس .

وأما المشاركة بين الفصل وبين العرض الغيرالمفارق ، فدوام وجودهما لموضوعاتهما .

وأما المباينات فالأولى منها أنَّ الفصل يحوى دائماً ما هو له فصل ، ولا يُحوى ألبتة . قال الرجل : وأما الأعراض فإنها تحوى غيرها ، وذلك من حيث هي عامة ، وتُحوى أيضاً من غيرها من قِبَل أنَّ الموضوع لا يختص بقبول واحد منها محجولاً عليه أو فيه ، بل يوضع لغيره ، فهو لذلك يحويه كما كان العرض يحويه ؛ لأنه لا يختص بالحمل على الواحد من موضوعاته ، بل يعرض لغيره . ١٠

وقد نسي الرجل ما قاله : « إنَّ الموضوع الواحد قد تكون له فصول كثيرة تجتمع فيه » . ثم الحوى كأنه لفظ مشكك غير علمي ، لا ينبغي أن يستعمل ؛ فإنَّ مفهوم وجه الحوى المثبت للعرض والجنس مبين للوجه المسلوب . وقد كان له وجه آخر لو قاله لكان أصوب ، وهو أن العرض قد يحوى ويُحوى ، إذ هو من جهةٍ أعم ومن جهةٍ أخص ، كالأبيض فإنه كما يحمل على غير الإنسان ، فكذلك الإنسان قد يحمل على غير الأبيض ، فيكون لكل إنسان أبيض ؛ ولا كل أبيض إنسان ، بل بعض هذا ذاك ، وبعض ذاك هذا ؛ ولكن هذه مباينة مع بعض الأعراض . فتأمل أنه كيف جعل العارض للشئ ولا يعمه خارجاً من جملة العرض ؛ وكان توهمٌ فيما سلف أنه فيه ومنه . وأما أنه كيف جعله كذلك ، فلائنه جعل من شروط العرض التي بها يباين أنه يحوى النوع ويزيد عليه ، اللهم ٢٠

إلا أن يكون أراد أن هذه مباينة ، لا لكل عرض ، بل لعرض ما .

(١٠) يحويه : يحوى س ، ع ، ع ، م ، ن ، هـ (١٢) مشكك : مشكل ع || على : عمل م || فإن : كأن د ، م ، ن (١٣) وجه : ساقطة من ن (١٥) كما : + قد ع ، ي (١٧) مع بعض : بعض ع .

والمباينة الأخرى أن لا شيء من الفصول يقبل الزيادة والنقصان ، بل طبيعة  
الفصلية تمتنع أن تقبل الزيادة والنقصان ، وكون الشيء عَرَصًا لا يمنع ذلك ؛  
لكن الرجل أطلق أن الأعراض تقبل الزيادة والنقصان .

ومباينة أخرى هي أن الفصلية تمتنع أن يوجد لمقالاتها موضوع واحد بعينه ،  
فيكون هو ناطقا وغير ناطقا ، والعرضية لا تمتنع ذلك ؛ فإن الأعراض الغير المفارقة  
قد يكون لتضادات منها موضوع واحد .

وأما النوع فيشارك الخاصة الحقيقية في أن كل واحد منهما ينعكس على الآخر ،  
فكل إنسان ضحك ، وكل ضحك إنسان ؛ وفي أنهما يوجدان معا لموضوعاتهما  
دأما .

- ١٠ أما المباينات فأولها أن الشيء الذي هو نوع لشيء يصير جنسا لشيء آخر ،  
وأما الخاصة فلا تكون خاصة لشيء آخر ؛ وهذه المباينة متشوشة ردية جدا .  
أما أولا فلائنه كان فيما سلف لا يلتفت إلى إيراد المباينة بين النوع المضاييف  
للجنس وبين غيره ، بل يشتغل بالنوع السافل ، والآل فقد أعرض عن ذلك ،  
واشتغل بالنوع المضاييف للجنس ، ثم الخطب في هذا يسير . لكنه لو كان قال :  
١٥ إن النوع للشيء قد يصير خاصة لشيء آخر ، ثم قال : إن الخاصة لا تصير خاصة  
لشيء آخر ، لكانت مباينة حسنة ؛ ولكن الحكم في النوع كاذب . ولو قال :  
إن النوع للشيء يصير جنسا لشيء آخر ، والخاصة لا تصير جنسا لشيء آخر ، لكان  
هذا أيضا صحيحا ؛ ولكن الحكم في الخاصة كاذب . فكما أن النوع الذي ليس  
بسافل يصير جنسا ، كذلك الخاصة لنوع غير سافل تصير جنسا ، فتكون خاصة

( ١ ) بل طبيعة : وطبيعة عا ( ٢ ) الفصلية : الفصل ي || تمتنع : تمتنع م

( ٤ ) لمة بلاتها : لمقالاتها ي ( ٥ ) فيكون : حتى يكون ع ، ي ( ٧ ) منها : منها ع

( ٨ ) فكل : فإن كل ع ، ي ( ١٠ ) جنسا لشيء : + آخر ع ( ١١ ) مشوشة : مشوشة ع

( ١٣ ) يشتغل : يشغل م ( ١٥ ) إن النوع : + جنسا هاشع ع ( ١٦ ) لكانت : كانت ع

( ١٧ ) يصير... لشيء : ساقطة من د ( ١٨ ) فكما : كما ع ( ١٩ ) كذلك : فيكون ن ||

كذلك ... جنسا : ساقطة من د .

لنوع عال ، وجنسا لأنواع لها ، كاللون فإنه خاصة وجنس . ولو كان قال :  
إنَّ النوع للشئ قد يصير خاصة لشئ آخر ، والخاصة لا تصير خاصة لشئ آخر  
لكان مستقيا .

ومباينة أخرى وهي أن النوع متقدمٌ في الوجود ، والخاصة متأخرةٌ ؛ وهذا  
مسلم معقول ، كما قد سلف .

ثم أورد مباينة أخرى وهي أنَّ النوع موجود بالفعل دائماً ، وأما الخاصة  
فتوجد في بعض الأوقات . وها هنا تشويش أيضاً ؛ وذلك أنه إنَّ عنى بالخاصة  
مثل الضحك الذى بالفعل ، فقد خرج عن المذهب الذى كان يسلكه إلى  
الآن ؛ وإنَّ عنى بالخاصة الاستعداد الطبيعى ، فذلك موجود بالفعل دائماً ، فإنَّ  
كون الإنسان ضحاً كما بالطبع موجود له بالفعل دائماً . وهذه المباينة - إن صححت -  
فكان يجب أن يذكرها للجنس والفصل مع الخاصة أيضاً .

ومباينة أخرى هي أنَّ حديهما مختلفان ، وهذه المباينة موجودةٌ بين الجميع  
ليست تخص اعتبار الحال بين النوع والخاصة ؛ وأما النوع والعرض فيعدهما  
أتهما كيان . قال : ولا يوجد لهما أشياء كثيرة يشتركان فيها لبعدهما بينهما ؛  
وأما المباينة فلائذ هذه للماهية وذلك ليس ، ولأن الجواهر الواحد نومه واحد ،  
وأعراضه لا يجب أن تكون واحدة . وهذه المباينة توجد أيضاً بين الجنس  
والعرض ، وبين النوع والخاصة ، وبين الجنس والخاصة . وأيضاً فإن النوع  
قبل العرض وجوداً وتوهما ، وإن النوع يستوى لموضوعاته المشتركة فيه ،  
والعرض قد لا يستوى ، وإن كان غير مفارق كسواد الزوج . وأما الخاصة  
والعرض الغير المفارق فيشتركان في أهما دائماً لموضوعاتهما ؛ وقد كان يجب  
أن لا ينسى هذه المشاركة بين النوع وبين العرض الغير المفارق . ويختلفان بأن الخاصة

(٢) للشئ : الشئ . ع | لا تصير : لا تكون ها (٣) لكان : كان ع (٤) وهي :  
ساقطة من ع (٦) ثم : + أن ه (٨) الضحك : الضحك ع | خرج : جرى م  
(١٣) ليست : ليس ي (١٤) ما : ساقطة من ع (١٦) لا يجب : ليس يجب ل  
(٢٠) دائماً : دائماً ع ، ن (٢١) بأن : فى أن ع ، ي .

توجد للنوع وحده، والعرض الغير المفارق يوجد لأكثر من نوع كالسواد للزنجي والغراب . ويجب أن تتذكر هذا إذا رجعت إلى ماسلف في المقالة الأولى . ومباينة أخرى أن الاشتراك في العرض لا يجب أن يكون بالسوية ، في الخاصة يجب أن يكون بالسوية ، وقد عرفت ما فيه .

- هذه هي الاشتراكات والمباينات المشهورة التي أوردتها أول من أفرد لهذه الخمسة الكليات كتاباً ، وقد ذكرناها على منهاج ذكره وترتيبه . وجميع ما أوردته من المباينات التي ليست مباينة عامة ، فيمكن أن يُعبر عنه فيقال مثلاً: الفصل ليس من شأنه أن يكون كذا ، ومن شأن بعض ما هو في طبيعة العرض مثلاً أن يكون كذا، فيكون هذا تحسينا لقوله : «ومع ذلك مستمرا». ولو أنه وفق لكان يورد أولاً المشاركات التي بين الخمسة ، ثم التي بين أربعة أربعة ، ثم التي بين ثلاثة ثلاثة، ثم التي بين اثنين اثنين ، وكذلك كان يورد المباينات التي بين واحد وبين أربعة ، ثم التي بين اثنين وثلاثة ، ثم التي بين كل واحدة وواحدة أخرى خاصة ، فيكون قد حفظ ما هو الواجب ، ولا يكون قد ترك مشاركة ومباينة هي بين اثنين اثنين منها تركا مهملا، ويذكرهما بين اثنين آخرين ، ربما كان ذكره فيما أهمله أوقع وأحسن .

### [الفصل الرابع]

( د ) فصل في مناسبة بعض هذه الخمسة مع بعض

- وإذ قد عرفنا هذه الألفاظ الكلية الخمسة ، فيجب أن نعلم أن الشيء الذي هو منها جنس ليس جنسا لكل شيء ، بل لنوعه فقط . وكذلك الفصل ليس يجب أن يكون فصلا لكل شيء ، بل إما من حيث هو مقسم فلجنسه، وإما من حيث هو مَقوم فنوع ذلك الجنس . وأن الشيء الواحد قد يجوز أن يكون جنسا
- (٢) ويجب: فيجب هـ ، (٣) الخاصة: الخاصيتين ع (٤) وقد ... فيه : ساقطة من هـ (٥) هي : ساقطة من ع م || المشهورة : ساقطة من ع || أفرد: أورد فيج م ، ع (٦) وجميع: جميع ع (١٠) بين: ساقطة من م || الخمسة: الجنس ي (١١) يورد: يذكر ي (١٢) أربعة: الأربع ي || ثلاثة: ثلاث ي || واحدة: ساقطة من م || وواحدة: + وأخرى د (١٣) فيكون: ليكون ي .

أو بجنس ، وفصلا ونوعا وخاصة وعرضا ؛ فإن الحساس كالنوع من المدرك ، وجنس السامع والبصر ، وفصل للحيوان ؛ والمائى جنس لذى الرجلين ولذى أربع أرجل ، ونوع للثقل ، وخاصة للحيوانات ، وعرض عام للإنسان . وربما اجتمعت الخمسة في واحد .

٥ واجنس ليس جنسا للفصل ألبتة ، ولا الفصل نوعا للجنس ، وإلا لاحتاج إلى فصل آخر ، بل الفصل معنى خارج عن طبيعة الجنس ؛ فإن الناطق ليس هو حيوانا ذا نطق ، بل شيء ذو نطق ، وإن كان يلزم أن يكون ذلك الشيء حيوانا ، وأما الحيوان ذو النطق فهو الإنسان ؛ ولو كان الحيوان داخلا في معنى الناطق لكان إذا قلت : حيوان ناطق ، فقد قلت : حيوان هو حيوان ذو نطق ، فإن ذا النطق والناطق شيء واحد . وإذا قيل الجنس على الفصل فهو كما يقال العرض اللازم على الشيء الذى يقال عليه ولا يدخل في ماهيته ، لكنه كالمادة للفصل ، ونسبة الفصل إليه من وجه كنسبة الخاصة التي توجد في البعض ، لكن الفصل يقومه موجودا بالفعل ، وإن لم يدخل في حده وماهيته دخوله في إنيته ، ككثير من العلل كالصورة للمادة ، هذا إن كان الفصل أخص على الإطلاق من الجنس ، ولم يقع خارجا عنه ألبتة أو بالحقيقة ، فإن قول كل واحد منهما عند التحصيل هو على النوع . وهذه الأشياء تتحصل لك في الفاسفة الأولى .

٢٠ والجنس تكون نسبته إلى الفصل كنسبة طارض عام ؛ وأما العارض العام فإنه قد يكون بالقياس إلى الجنس خاصة ، وبالقياس إلى النوع عرضا عاما ، مثل الانتقال بالإرادة فإنه خاصة من خواص الحيوان ، وطارض عام للإنسان ؛

( ١ ) بجنس : بجنس ع ( ٦ ) فإن : وإن ع ( ١١ ) في : ساقطة من م ( ١٤ ) لإنه كثير : لإنه كثير ن || العلل : الملول ع || كالصورة : كالضرورة م ( ١٦ ) التحصيل : + إنماء ، ع ( ١٨ ) عارض : عرض ع || العارض : العرض ع || العام : ساقطة من ه .

- وربما كان خاصةً بجنس أعلى ، مثل البياض فإنه من خواص الجسم المركب ، وعارض عام للإنسان ، وربما كان من خواص أعلى الأجناس كلها ؛ وربما لم يكن العارض العام خاصةً لشيء من الأجناس ، إذا كان قد يمرض لغير تلك المقولة ، مثل امتناع قبول الأشد والأضعف ، فإنه من لوازم الجوهر على سبيل العموم له ولغيره ، وليس خاصةً بجنس من أجناسه ، إذ ستعلم أن ذلك قد يقع في غير أعلى أجناسه . والحيوان نسبته إلى هذا الحيوان - من حيث هو حيوان ألحق به الإشارة ولم يعتبر فيه النطق - نسبة النوع إلى الأشخاص ، فإنه مقول عليه قول النوع الذي هو نوع بالقياس إلى الأشخاص فقط على الأشخاص ، لا نسبة الجنس ، بل إنما هو جنس بالقياس إلى أشخاص الحيوان من حيث صارت ناطقة ، وكذلك الناطق بالقياس إلى هذا الناطق غير مأخوذ معه الحيوانية ، فإنه كنوع له بالمعنى المذكور لا كفصل ، بل هو فصل لأشخاص الحيوان من حيث هي حيوان . والضحاك أيضا فإنه كالنوع لهذا الضحاك من غير أن يعتبر إنسانا ، وإنما هو خاصة للإنسان ولأشخاص الناس ؛ وكذلك الأبيض أيضا لهذا الأبيض ، من حيث هو أبيض مشار إليه ، فإنه كالنوع له .
- ١٠ صارت ناطقة ، وكذلك الناطق بالقياس إلى هذا الناطق غير مأخوذ معه الحيوانية ، فإنه كنوع له بالمعنى المذكور لا كفصل ، بل هو فصل لأشخاص الحيوان من حيث هي حيوان . والضحاك أيضا فإنه كالنوع لهذا الضحاك من غير أن يعتبر إنسانا ، وإنما هو خاصة للإنسان ولأشخاص الناس ؛ وكذلك الأبيض أيضا لهذا الأبيض ، من حيث هو أبيض مشار إليه ، فإنه كالنوع له .
- ١٥ والعرض العام إنما هو عرض عام للشيء الذي هو موضوع لكونه هذا الأبيض ، لا لهذا الأبيض ، من حيث هو هذا الأبيض .

- واعلم أن هذه الخمسة قد يتركب بعضها مع بعض تركيباً بعد تركيب ، فالجنس يتركب مع الفصل ، فإن المدرك جنس فصل الإنسان الذي هو الناطق مثلاً ، أو ذو النفس فإنه جنس للناطق ، فهو جنس الفصل ، وقد عرض له أن كان فصل الجنس ، لأن ذا النفس فصلٌ بعض الأجناس المتوسطة التي للإنسان .
- ٢٠ وقد يتركب الجنس مع العرض ، مثل أن الملون جنسٌ عرض الإنسان الذي هو الأسود والأبيض ، لكن هذا التركيب يخالف الأول ؛ فإنه ليس يجب أن

(٢) كلها وربما : كلها وإنما س (٣) إذا : إذ ن (٤) الجوهر : الإنسان ع ،  
 ي (١٠) صارت : هو صارت عا (١٣) ولأشخاص : وأشخاص عا (١٥) والعرض :  
 لا كالعرض عا (١٧) تركيباً : تركيباً عا ، ي || تركيب : تركيب ع ، ما ، ي (١٨) جنس  
 فصل : بجنس لفصل ه ، ي || فصل : لفصل ع (١٩) جنس : بجنس ه || للناطق :  
 الباطن ن (٢١) عرض : ساقطة من ن ؛ وعرض ي || الإنسان : للإنسان عا ، ه ، ي .

يكون جنس الفصل المقوم جنسا . قوما للدواع ، و جنس العرض يجب أن يكون عرضا لاحقا لذلك النوع . نعم قد يكون جنس الفصل فصلا . قوما لجنس النوع ، وكذلك قد يكون جنس العرض عرضا لاحقا لجنس النوع .

وأما تركيب الجنس مع الخاصة فتدل أن المتعجب بالفعل جنس للضحاك بالفعل الذي هو خاصة ، والصباح جنس للصاهل الذي هو خاصة .

والفصل أيضا قد يتركب مع الجنس ، كالحساس فإنه فصل جنس الإنسان ؛ ويتركب مع الخاصة ، مثل النسبة إلى قائمتين من قولنا : مساوى الزوايا الثلاث لقائمتين ، فإنه فصل خاصة المثلث ؛ وقد يتركب مع العرض ، كالمفروق للبصر فإنه فصل عرض القطن .

والخاصة قد تتركب مع الجنس ، فإن المشى خاصة جنس الإنسان ؛ وقد تتركب مع الفصل ، فلا تفارق في كثير من المواضع خاصة النوع ، وربما كان أعم من خاصة النوع ، وذلك إذا كان الفصل أعم ، مثل المنقسم بتساويين الذي هو فصل الزوج ، فإن ذا النصف خاصة لهذا الفصل .

وقد تتركب مع العرض العام ، فإن المبصر خاصة الملون ، والملون عرض عام للإنسان . والعرض قد يتركب مع الجنس فلا يفارق عرض النوع ، لأنه يكون عرضا للنوع ، لكن من أعراض النوع ما هو خاصة للجنس ، وليس عرضا عاما للجنس بل خاصة ، ومنه ما هو عرض عام لها ، وكذلك عرض الفصل وعرض الخاصة .

تم كتاب إيساغوجي . والحمد لمولى النعم

و مرادف الآلاء والقسم

(١) و جنس العرض يجب أن يكون : ويجب أن يكون جنس العرض ع ، ي  
(٣) لاحقا : ساقطة من ع ؛ لا جنسا س (٤) أن : ساقطة من ي | جنس : يكمنس ع ٥  
(٧) و يتركب : وقد يتركب ٨ (٨) وقد يتركب : و يتركب ع ، ن (١٣) فإن ذا :  
وإن عا (١٦) هو خاصة للجنس و : ساقطة من ه (١٩ - ٢٠) والحمد ... والقسم  
ساقطة من ن : تم ... والقسم : تمت المقالة الثانية من الفن الأول بحمد الله ومنه ؛ الفن الثانى ه ؛  
آخر الفن الأول من الجملة الأول من علم المطلق عا



## ( ١ ) فهرس الأعلام<sup>(١)</sup>

المراجع	الاسم
ص ٣ س ١٦ ، ويسميه ابن سينا أيضا : صاحب المنطق ٢/١١ ، والمعلم الأول ٢/٥٩ ، والمؤتم به ٤/٤١١ .	أرسطوطاليس ...
٥/١١ - كتاب أقليدس المشهور ، ويسمى أيضا الأصول والأركان ، ترجم إلى العربية في القرن الثالث ، وعلى أيدي مترجمين مختلفين أهمهم المنجم بن يوسف ابن مطر ، وحنين بن اسحاق بتصحيح ثابت بن قرة . [ القفطى ٦٢ ] .	الأسطقسات ... ..
١٢/٣ مدينة في فارس ، خرج إليها ابن سينا متنكرا من همدان ومعه أخوه والجوزجاني وغلانان في زى الصوفية سنة ٤١٥ قاصدا صاحبها علاء الدولة بن كاكويه ، وأتتم فيها كتاب الشفاء سنة ٤١٧ هـ [ ياقوت ٢١٢/١ البكرى ١٦٣/١ ، القفطى ٤١٩-٤٣١ ] .	أصبهان ... ..

(١) نعرض هنا أسماء الأعلام التي وردت في مقدمة الجوزجاني أو في المدخل ومقدمته ، سواء  
أكانت أسماء أشخاص أم كتب وأماكن ، مبينين موطنها في النص ، وموضحين ما يحتاج منها إلى توضيح .  
وهي جد قليلة ، لأن ابن سينا ضنين بذكر أسماء من يحكى آراءهم أو يناقشهم ، وكثيرا ما يكتفى في هذا  
بالتلويح دون التصريح ، فيقول : بعض المتشطحين ( ص ٦٠ ) ، ذهب قوم ( ص ٨٤ ) ، قال  
بعض الفضلاء ( ص ٩٦ ) . وقل أن يشير إلى كتاب أو يصرح باسمه .

الاسم	المراجع
أُقليدس ... ..	٥/١١ - الفيلسوف الرياضى المشهور ، القرن الثالث قبل الميلاد ، ترجم العرب خاصة كتابه المعروف بالأسطقسات أى الأصول أو الأركان. [القفطى ٦٢]
جُرْجَان ... ..	١٦/١ - مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، حكها نضر الدولة بن بويه ، ثم من بعده ابنه مجدالدولة وأمه ، وفيها قابل أبو عبيد الجوزجاني ابن سينا سنة ٤٠٢-٤٠٣هـ [المدخل ١٦/١ - باقوت ٤٨/٢]
البرهان ... ..	١٧/٩٥ - جزء من أجزاء منطق الشفاء .
الجوزجاني ... ..	٥/١ - صاحب ديباجة الشفاء . اتصل بابن سينا سنة ٤٠٢-٤٠٣هـ ، وظل ملازما له حتى توفى الشيخ سنة ٤٢٨هـ وإذا لم يكن من أنجب تلاميذه فإنه كان من أوفاهم [البيهقي ١٠١/١٠٠ - انظر أيضا مقدمة الشفاء ص ٥] .
الرجل ... ..	١٢/١٠٠ - ٤/١٠٣ - ١١/١٠٦ انظر : صاحب إيساغوجي .
الرّي ... ..	٨/٢ - كورة معروفة تنسب إلى الجبل وليست منه ، وهى أقرب إلى خراسان [البكري ٦٩٠/٢] ، كثيرة الفواكه والخيرات ، ومحط الحجاج على طريق السابلة [ياقوت ٨٩٢/٢] انتقل إليها ابن سينا حول سنة ٤٠٤ ، واتصل بخدمة السيدة وابنها مجد الدولة ، واشتغل بمداواته [القفطى ٤١٩] . وهى طهران العاصمة الحالية لإيران .

الاسم	المراجع
شمس الدولة ... ..	٩/٢ - كان نخر الدولة بن بويه يملك جرجان والرى وهمذان فلما توفى ٣٨٧، تولى مجد الدولة جرجان والرى، وشمس الدولة همذان ولم يكن قد بلغ الرابعة من العمر، وكان المرجع إلى والدته في تدير الملك [ ابن الاثير ١٨٧/٧]. اتصل به ابن سينا وعالجه من قولنج وشفاه، وأصبح من ندمائه، وقلده بعد ذلك الوزارة سنة ٤٠٥ إلى أن شغب عليه الجنند وحبسوه. ولما عادت علة القولنج على شمس الدولة، أرسل يطلبه، ثم قلده الوزارة ثانياً وبقى في خدمته حتى توفى سنة ٤١٢ هـ.
صاحب إيساغوجي...	١٢/٨٠ هو فريريوس الصوري المشهور [٢٣٣ - ٣٠٥م] لا يصرح ابن سينا باسمه، وإنما يسميه صاحب إيساغوجي ١٢/٨٠ - الرجل ١٢/١٠٠ - ٤/١٠٣ - ١١/١٠٦ - أول من قدم معرفة هذه الخمسة على المنطق ٥/٨٦ - من قصد تقديم هذا الكتاب ٩/٧٧ - مصنف المدخل ١٠/٩١
صاحب المنطق ...	٢/١١ - انظر أرسطوطاليس .
فردجان ... ..	٧/٣ - قلعة مشهورة من نواحي همذان ، ويقال لها براهان [ياقوت ٨٧٠/٣]. رسمتها بعض المخطوطات فردوجان ، وبعضها الآخر فروزجان ، وفي الفارسية فروزكان هي الصفات أو الخصائص للقلعة [قاموس استينجاس Steingass]. الأرجح أن ابن سينا حبس بها

المراجع	الاسم
سنة ٤١٤ هجرية ، وذلك عند نورة تاج الملك مقدم عسكر همذان على صاحبها سماء الدولة بن شمس الدولة ، واستجد هذا بعلاء الدولة صاحب أصمبان ، نحف إليه وأحمد الفتنة . وكان تاج الملك قد اتهم ابن سينا بمكاتبة علاء الدولة سرا [ابن الأثير ٧/٢١٣ - القفطي ٤٢٠ ، ٤٢١] .	
١٣/١٠ - كتاب - انظر مقدمة الشفاء ص ١٩	الفلسفة المشرقية ...
١٧/١٠٠ - أول كتاب في المجموعة المنطقية بعد إيساغوجي ، سماه العرب المقولات .	قاطيفورياس ...
٨/١٠ - كتاب - انظر مقدمة الشفاء ص ٢١	اللواحق ...
٦/١١ - كتاب الفلك المشهور ، من تأليف بطليموس في القرن الثاني بعد الميلاد . نقله العرب أكثر من مرة في القرن الثالث الهجري ، والأرجح أن ترجمته مأخوذة عن السريانية لا اليونانية ، ويشتمل على ثلاث عشرة مقالة تتناول جميع فروع علم الفلك القديم [ناليوتاريخ علم الفلك ٢١٦ - ٢٢٩] .	المجسطى ...
للكندي كتاب يعرف بالمدخل إلى الأريثمطيق لعله ترجمه [القفطي ٣٦٩] وترجمه ثابت بن قرة [القفطي ١١٥]	المدخل في الحساب
١٤/١٠ - انظر أرسطوطاليس .	المشاءون ...
٢/٥٩ - انظر أرسطوطاليس .	المعلم الأول ...

المراجع	الاسم
١٠/٩١ - انظر صاحب إيساغوجي .	مصنف المدخل ...
٤/١١ - انظر أرسطوطاليس .	المؤتم به ... ..
٨/٣ - بالذال المعجمة مدينة وإقليم في فارس . حكمها شمس الدولة بعد موت نجر الدولة ٣٨٧ هـ . وفيها اتصل ابن سينا بشمس الدولة وتقلد الوزارة مرتين [ياقوت ٤/٨٢١] .	هَمْدَان ... ..

(ب) فهرس النصوص<sup>(١)</sup>

إيساغوجي لفرغوريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو .	المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو .	١٩ - ١٨/٤٧
فأما النوع فقد يقال على صورة كل واحد .	النوع... كان مستعملا.. على معنى صورة كل شيء .	١٠/٥٤
وقد يقال نوع أيضا للرتب تحت الجنس .	ويحدونه بأنه المرتب تحت الجنس .	١٦/٥٤
النوع هو المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد .	مقولا على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب .	٥/٥٥
الذي جنسه يحمل عليه من طريق ما هو .	إنه الذي يقال عليه الجنس من طريق ما هو .	١٥/٦٠

(١) سبق أن أشرنا (مقدمة الشفاء، ص ٥١) إلى أن ابن سينا في "مدخله" حاك إيساغوجي والتزم ترتيبه، بل وبعض تعبيراته بنصها. ومن المفيد أن نشير هنا إلى أمثلة لهذه المحاكاة، موردين بعض جمل المدخل وما يقابلها في "إيساغوجي"، وذلك أخذاً عن الترجمة العربية لأبي عثمان الدمشقي، وهي نسخة مأثوذة عن مخطوط "الأورجانون" بكتبة باريس الأهلية، وقد نشرها الدكتور أحمد فزاد الاخواني، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٢، ١١٦، صفحة .

إسحاق جوى لفرير يوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
إن الجوهر هو أيضا جنس ، وتحت الجسم ، وتحت الجسم الجسم المتنفس ، وتحت الجسم المتنفس الحى ، وتحت الحى الحى الناطق ، وتحت هذا الإنسان ، وتحت الإنسان سقراط وفلاطن .	فإن الجوهر جنس لاجناس فوقه ، وتحت الجسم ، وتحت الجسم الجسم ذو النفس ، وتحت الجسم ذى النفس الحيوان ، وتحت الحيوان الحيوان الناطق ، وتحت الحيوان الناطق الإنسان ، وتحت الإنسان زيد وعمرو .	١٦٦/٦٢ ١٨٦١٧
فأما الفصل فيقال عاما وحاصبا وخاص الخصاص .	حتى كان من الفصل ما هو عام ، ومنه ما هو خاص ، ومنه ما هو خاص الخصاص .	١٦٦/٧٢ ١/٧٣
ويقال فى شىء إنه يخالف غيره بفصل خاص الخصاص مضى كإن يخالنه بفصل محدث للنوع .	وأما الفصل الذى يقال له خاص الخصاص ، فإنه الفصل المقوم للنوع ، وهو الذى إذا اقترن بطبيعة الجنس قزمه نوعا .	١٢٦١١/٧٤
إن من الفصول ما يحدث غيرا ومنها ما يحدث آخر .	إن من الفصول ما يحدث غيرية ومنها ما يحدث آخرية .	١٥/٧٥
إن الفصل هو الذى به يفضل النوع على الجنس .	وأياضا إنه الذى يفضل به النوع على الجنس .	١١/٧٦

الصفحة والسطر	المدخل لابن سينا	إيساغوجي لفرغوريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي
١٣٦١٢/٧٦	إنه المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب أى شىء هو.	الفصل هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق أى شىء هو .
١٢/٧٦	إنه الذى به تختلف أشياء لا تختلف فى الجنس .	الفصل هو ما به تختلف أشياء ليست تختلف فى الجنس .
١٧٠١٦/٨٤	الخواص مقسومة إلى أقسام أربعة : خاصة للنوع ولغيره ...	وقد يقسمون الخاصة على أربع جهات وذلك أن منها ١. يعرض لنوع ما وحده ...
٢٠٦١٩٦١٨	... ..	... ..
٦/٨٦	العرض هو الذى يكون وبفسد من غير فساد الموضوع أى حامله .	والعرض هو ما يكون ويبطل من غير فساد الموضوع له .
١٤/٨٦	من العرض العام ما هو مفارق ومنه ما هو غير مفارق .	وذلك أن منه مفارقا ومنه غير مفارق .
٧/٨٦	هو الذى يمكن أن يوجد لشىء واحد بعينه وأن لا يوجد	العرض هو الذى يمكن فيه أن يوجد لشىء واحد بعينه وآلا يوجد .
٨/٨٦	أنه الذى ليس بجنس ولا فصل ولا خاصة ولا نوع وهو أبدا قائم فى موضوع .	هو الذى ليس بجنس ولا فصل ولا نوع ولا خاصة وهو أبدا قائم فى موضوع .



إيساغوجي لفرغريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
فالعام لها كلها هو أنها تعمل على كثيرين .	المشاركة التي تم الخمسة هي أنها كاية أى مقولة على كثيرين.	٩/٩١
وذلك أن الفصل يحوى أنواعا .	وقد مثلوا لذلك الناطق فإنه يحوى أنواعا .	٤/٩٢
وأىضا فكل ما يحمل على الجنس من طريق ما هو جنس فإنه يحمل على ما تحتمه فى الأنواع .	أن الجنس والفصل يشتركان فى أن كل ما يحمل عليهما من طريق ما هو ، فإنه يحمل على ما تحتمهما من الأنواع .	١١/٩٢
ويعم الجنس والفصل أنهما أىضا إذا ارتفعا ارتفع ما تحتمهما .	أن رفعهما على رفع ما تحتمهما من الأنواع .	١٧/٩٢
الجنس أنه يحمل على أكثر مما يحمل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض .	الجنس يحمل على أكثر مما يحمل عليه الفصل والنوع والخاصة والعرض	٢٠١/٩٣
فإن الجنس يحوى الفصل بالقوة .	أن الجنس يحوى الفصل بالقوة .	١٣٠١٢/٩٣
فإن الأجسام أقدم من الفصول وأما الفصول فليست ترفع الجنس	أن الجنس أقدم من الفصل . ولذلك لا ترفع طبيعة الجنس برفع طبيعة الفصل .	١٧/٩٣ ١٩/٩٣

الصفحة والسطر	المدخل لابن سينا	إيساغوجي لفرغوريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي
٥٤٤/١٤	الفصل يحمل من طريق أى شئ هو ، والجنس يحمل من طريق ما هو .	الجنس يحمل من طريق ما الشئ والفصل يحمل من طريق أى شئ هو .
٢٠١٩/٩٦	أن الجنس لا يكون للأصناف إلا واحدا ، والفصل قد يكون أكثر من واحد .	فإن الجنس فى كل واحد من الأصناف واحدا فما الفصول فأكثر من واحد .
١٥/٩٧	الجنس كالمادة ، والفصل كالصورة .	الجنس يشبه المادة ، والفصل يشبه الحلقة .
١٨/٩٨	الجنس يحمل على النوع بالتواطؤ مالا كليا .	الأجناس تحمل على الأصناف على طريق التواطؤ .
٨/٩٩	كل واحد من الجنس والنوع يفضل على الآخر بوجه لا يفضل به الآخر عليه .	الأجناس تفضل على الأصناف التي دونها باحتوائها عليها ...
١٤/٩٩	ليس فى النوع جنس أجناس ولا فى الجنس نوع أصناف .	لا النوع يكون جنس أجناس ولا الجنس نوع أصناف .
٣٤٢٦١/١٠٠	طبيعة الجنس تحمل على ما تحتها بالسوية ... وكذلك الخاصة .	الجنس يحمل على الأصناف بالسوية وكذلك الخاصة .

إيساغوجي لفرغوريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي	المدخل لابن سينا	الصفحة والسطر
ونخص الفصل أنه يحمل من طريق أى شيء؛ وينخص النوع أنه يحمل على طريق ما الشيء . الفصل أقدم من نوعه .	وأما المبينة فإن حمل النوع من طريق ما هو، وحمل الفصل من طريق أى شيء هو . الفصل أقدم من النوع .	١٣/١٠٣ ١/١٠٤
فإن الفصول تأتلف مع فصل آخر، فإن الناطق والمأنت قد ائتلفا لقوام الإنسان ، فأما النوع فلا يتلف مع نوع حتى يحدث عنهما نوع آخر .	أن فصلين يأتفان فيقومان نوعاً ، والنوعان لا يأتفان فيقوم منهما نوع .	١٠٤/١٠٤
ويعم الفصل والخاصة أن الأشياء التي تشترك فيهما تشترك بالسوية .	وأما الفصل والخاصة فيشتركان في أنهما يحملان على ما تحتها بالسوية .	١٥/١٠٥
ويعدهما أيضاً أنهما يوجدان للشيء دائماً وجميعه .	ويشتركان في أنهما للكل ودائماً .	١٨/١٠٥
الفصل يحوى ولا يحوى .	الفصل يحوى دائماً ما هو له فصل ، ولا يحوى ألبته .	٦/١٠٦
والفصل فلا يقبل الزيادة والنقصان ، والأعراض تقبل الزيادة والنقصان .	لا شيء من الفصول يقبل الزيادة والنقصان ... وكون الشيء عرضاً لا يمنع ذلك .	٣٤١/١٠٧

الصفحة والسطر	المدخل لابن سينا	إلساغوجى لفرغوريوس ترجمة أبي عثمان الدمشقي
١١٦١٠/١٠٧	الشيء الذى هو نوع لشيء يصير جنسا لشيء آخر، وأما الخاصة فلا تكون خاصة لشيء آخر .	النوع يمكن أن يكون جنسا لآخرين ، والخاصة فليس يمكن أن تكون خاصة لآخرين .
٤/١٠٨	النوع متقدم فى الوجود ، والخاصة متأخرة .	النوع يتقدم وجوده وجود الخاصة ، والخاصة يتبع وجودها وجود النوع .
٧٦٦/١٠٨	النوع موجود بالفعل دائما ، وأما الخاصة فتوجد فى بعض الأوقات .	النوع يوجد للموضوع دائما بالفعل والخاصة إنما توجد فى بعض الأوقات .

## فهرس المصطلحات<sup>(١)</sup>

(١)

posterioritas	التأخر ٨٠٧٠
secundum prius et posterius	معلق بالتقدم والتأخر ١٠١ ، ١٣
secundum prius et posterius	التأخير - بحسب التقديم والتأخير ١٦٠٧٢
aliud	آخر - آخريه ١٦٠٧٥ ، ١٧
complexum	مؤلف ( لفظ أو معنى ) ٢٧ ، ١٥
compositum	» ٢١ ، ١٦٠ ؛ ٤٨ ، ١٣
componitur	» ٢١ ، ١٥٠ ؛ ٤٨ ، ١٧
compositum	تأليف ١٧ ، ١٥٠ ؛ ٢١ ، ١٣٠ ؛ ١٤ ، ١٨

(١) لم تُهبت هنا إلا المصطلحات المنطقية التي وردت في كتاب " المدخل " من " الشفاء " .  
ورتبنا ها ترتيباً أبجدياً ، و بينا أمام كل مصطلح أرقام الصفحات والسطور التي ورد فيها . وذكرنا  
مقابلها اللاتينية ، أخذنا عن ترجمة المصور الوسطى ، معتمدين على النص الذي تقوم الآنسة دلقرن  
بمحققته ونشره - فيما عدا المصطلحات الواردة بين ص ٣١ س ١٧ و ص ٤١ س ٩ ؛ فإننا عزّلنا  
فيها على النسخة المطبوعة في البندقية سنة ١٥٠٨ ميلادية .  
ولسنا بصدد مناقشة المقابلات اللاتينية في نشأتها وتطورها ومدى صدقها في أداء اللفظ العربي ،  
فإن ذلك يقتضى دراسة أخرى ليس هذا محلها .

وقد ياتى بعض ما ذكرنا من المصطلحات في هذا الفهرس مع ماورد في فهرس الآنسة جواتون :  
A.M. Goichon *Lexique de la langue philosophique d'Ibn*  
- *Sinā*, Paris, 1938.

إلا أنا ننظر للوضوع من زاوية تختلف عن الزاوية التي اتجهت إليها .  
هذا ، وقد وضعنا لمجدة صغيرة \* على يسار الرقم ، عندما لا يوجد مقابل لاتينى للكلمة .

constructio	تأليف ( البيت ) ٣٦ ، ٢٢ انظر أيضا : بسيط ، مركب ، مفرد
instrumentum	آلة ١٩٦ ، ٨١ ، ٤٤ ، ٣٤ ، ١٦
centrum	» ٤٤ ، ٨٢ ( القلب والدماغ آلتان للقوة النطقية )
quale quid	إنية ٨٦ ، ٣٩ — ١٠٦ ، ١٣ ، ٤٤ ، ٨٦ — ١٠٦ ، ١٦ ، ٤٥ ، ١١٦ ، ١٠٦ ١٢٦ ، ٧٧ ، ٤٢ ، ٤٦ ، ١٣
quale esse	إنية ١٤٦ ، ١١٠ ، ٨٦ ، ٤٦ ، ١٥٦ ، ١٣ ، ٣٨
quid	» ١٧٦ ، ٤٤
esse speciale	إنية شخصية ١٢٦ ، ٢٩
quale quid substantiale commune	الإنية الذاتية المشتركة ١١٦ ، ٣٨
principaliter	أولا ٥٦ ، ٤٣
principalis	» ٦٦ ، ٤٣
principaliter	الأول ( حل القصد — ) ١٨٦ ، ١٠٢ أولى : انظر : نظرة ، فلسفة

(ب)

inchoatio	البديهية ١٧٦ ، ١٦
sylogismus demonstrativus	البرهان ٣٦ ، ٤٨
ratio	» ٦٦ ، ١٠٠
probatio speculativa	البرهان النظرى ١٥٦ ، ١٤
simplex	بسيط ١٥٦ ، ٢١
simplicia	بساط ٢٦ ، ٢٢ ، ١٦٦ ، ٢١

frustrum	باطل ٧٦٦١٦
falsum	» ١٨٦١٨
falsitas	بطلان ١٧٦٩
destructio	» ٨٦٨١
differentia, differentiae	مباينة - مباينات
١٦٩٤ ١٧٦١٣٦٩٣ ٧٦٤٤٩١٢٦٧٨ ١٨٦٤٦	
١٣٦٩٨ ١٥٦٩٧ ٢١٦١٩٦٩٦ ١٦٩٥٧ - ٤	
١٠١ ١٨٦١٣٦١٠٠ ١٤٦٨٦٦٤ ١٦٩٩ ١٩	
٩٦٧٦٦١٠٣ ١٥٦٤٦٣٦١٠٢ ١٧٦١٣٦١٣٦٧٦٤	
١٦١٠٦ ١٩٦١٠٥ ١١٦٩٦١٦١٠٤ ١٨٦١٦٦١٣	
١٣٦١٠٦٦٤٤ ١٠٨٦١٦٦١٣٦١١٦١٠٦ ١٠٧٦١٠٧٦١٠٦	
١٣٦١١٦٧٦٥٦٣٦١٠٩٦١٦٦١٥	
distinctio	مباينة ١٥٦٩٥
discrepantia	مباينة
٤٦١٦١٠٧٦٢١٦١٧٦١٠٦٦٣٦١٠٥٦١١٦١٦١٠٤	

(ت)

consequentia	توابع ٦٦٧٥
--------------	------------

(ج)

particulare	جزئي ١٨٦١٥٦٧٦٢٧٦١٠٦٢٤
singulare	» ١١٦٩٨٦٨٦٧٥
particularia	جزئيات
٢١٦٧١٦١٠٥٥ ١٩٦٣١٦١٠٦٢٨٦١١٦٢٢	

singularia جزئيات ١٥٠١٤٠٨٢٤٦٠٥٧٤١٨٠٣١

particularitas الجزئية ٦٠١٥

individualitas » ١٧٠٥٧

جامع : انظر : اسم ، معنى ، مشاركة

genus جنس

٦٧٠٤٦٤١٨٠٥٦٢٠٣٩٤١٨ - ١٦٠٩٠٨٠٣٨  
٠١٦ - ١٤٠١٢ - ١٠٠٨ - ٥٠٣٠٢٠٤٧٤١٢ - ١٠  
٠١٤٠١٣٠١١٠١٠٤٤٩٤١٩٠١٧٠١٥٠٤٨٤١٨  
٠٢٠١٠٥١٠١٨ - ١١٠٧٠٥٠٥٠٤٢٠٤١٨  
٠١٣٠١٢٠١١٠٩٠٥٣٠٢٠٥٢٤١٨٠١٣٠١١ - ٨٠٦٠٥  
٤١٥٠١٢٠٧٠٥ - ٣٠٥٥٤١٥٠١٣٠١١٠٤١٠٥٤٤٢٠٤١٤  
٤١١٠١٠٠٥٩٤١٤٠٥٠٣٠٥٨٤١٦٠١٣٠١١٠١٠٠٥٦  
٤١٧٠١٣٠٠١١٠٦ - ٣٠١٠٦٣٤١٦ - ٦٠٢٠٦٢٤١٩  
٤١٨٠١٧٠٥٠٤٠٦٧٤٩٠٧٠٦٥٤١٦٠١٥٠١٣٠٧٠٦٤  
٤٧٤٤١١٠٧٢٤١٠٧٠٠٢٠١٠٦٩٤١٨٠٧٠٥٠٣٠٦٨  
٤٢٠٠١٩٠١٧٠١٢٠١١٠٩٠٧٦٤١١٠٧٥٤١٦٠١٤٠١٣  
٠١٦٠١٠٧٩٤١٢ - ١٠٠٨٠٦٠٧٨٤٧٠٥٠٤٠١٠٧٧  
٤١٦٠٨٥٤١٧٠٨٢٤١٧٠٨١٤١٢٠١١٠٧٠٨٠٤١٧  
٤١٦٠١٤٠٥٠٩١٤١٧٠١٤٠١٢٠١١٠٨٧٤١١٠٨٠٨٦  
٤١١٠٦٠٢٠١٠٩٣٤٢٠٠١٣٠١١ - ٩٠١٠٩٢٤١٩٠١٨  
٤٩٠٦ - ٢٠٩٥٤١٩٠١٥٠٢٠١٠٩٤٤١٩ - ١٧٠١٥٠١٢  
٤١٢٠٨٠١٠٩٧٤٢٢٠٢١٠١٩٠١٧٠١٣٠٧٠٦٠٥٠٩٦  
٠١٣٠١٢٠٧ - ٥٠٣٠٢٠٩٨٤٢١٠١٩٠١٨٠١٦٠١٥  
٤١٧٠١٦٠١٥٠١٠ - ٨٠٦٠٤٠٢٠٩٩٤١٩٠١٨٠١٦ - ١٤



١٤٦١٣ — ١٠٦٨٦٧٦٤٦٣٦ ١٠١٩١٩٦٤٦١٦١٠٠  
٦٦٥٦٢٦ ١٠٣٩١٩٦١٨٦ ١٦٦٧٦٤٦٣٦ ١٠٢٩١٧  
٦ ١٠٧٩١٣٦ ١٠٦٩١٠٦ ١٠٥٩١٣٦٤٦ ١٠٤٩١١٦٧  
٦ ١٠٩٩١٦٦١١٦١٠ ١٠٨٩١٩٦١٧٦ ١٤٦١٣٦ ١٠  
٦ ١٠١١١٩٦١٨٦ ١٥٦٦٥٦٢٦١٠ ١١٠٩٢١—١٩  
١٧—١٥٦١٠٦٦ — ٤٦١٦١١٢٩٦٢١—١٩٦٩٦٦٥٦٣

genus longiquum جنس بعيد ٧٦٤٩

genus propinquum جنس قريب ١٠٦٩٧٩١٩٦٤٨

genus proximum جنس » » ١٢٦٧٦٤٩

genus supremum جنس عال ١٣٦١٠٦٦٣٩١١٦٦٢

genus generalissimum جنس عال ١٦٦٦٧

genus medium جنس متوسط ١٣٦٨٦٢٦٦٣٩١١٦٦٢

genus subalternum جنس » » ١٧٦٨٣

genus infimum جنس سافل ٧٦٦٣٩١٢٦٦٢

genus subalternum جنس » ١٦٦٦٧

genus generis جنس الجنس

١٤٦٩٩٩٧٦٢٦٩٧٩١٤٦٩١٩٣٦٧٠٩١٦٦٤٨

genus generalissimum أعلى الأجناس ٢٦١١١

جنس الأجناس ١٤٦٦٢٩١٩٦٤٥

٨٦٧

genus speciei جنس النوع ٣٦٢٠١١٢

genus differentiae جنس الفصل

٢٦١٦١١٢٩١٩٦١٨٦١١١٩١٤٦٩١

genus accidentis	جاس العرض ١١١ ٢١٦ ٣١٦ ١١٢
genus substantiale	جاس ذاتي ٣٨ ٧
genus logicum	جاس منطقي ٦٦ ١٢٦ ١٦٦ ٦٧ ١٠٦ ١٤٦ ١٥٦ ٦٨ ١٢٦ ١٤٦
genus naturale	جاس طبيعي ٦٧ ٣٧٦ ٦٨ ٦٦ ٨٦ ١٠٦ ١١٦ ١٣٦ ١٦٦
genus abstracte (absolute)	الجاس المطلق ٦٧ ١٦٦
generalitas	جاس ٥٦ ٢٦ ٦٦ ١١٦ ٦٨ ٥٦
»	معنى الجاس ٦٦ ١١٦
»	الجاسية ٤٧ ١١٦ ٥١٦ ٣٦ ٤٦ ٦٦ ١٨٦ ٦٧٦ ٣٦ ٧٦ ٨٦ ١١٦
substantia	جوهر ٢٢ ٤٦ ٢٩٦ ٢٠٦ ٦١٦ ١٠٦ ٦٣٦ ٧٦ ١٠٦ ١٦٦ ٦٤٦ ١٠٦ ٣٩٦ ١٦٦ — ١٩٦ ٧٥٦ ١٨٦ ٢٠٦ ٢١٦ ٧٦ ١٠٦ ٨٥٦ ١٤٦ ٨٦٦ ١٠٦ — ٣٦ ٨٧٦ ٩٦ ٩٣٦ ٨٦ ٩٠٦ ١٠٨٦ ١٥٦ ٤٦ ١١٦
substantia intelligibilis	الجوهر العقلي ١٣ ١٥٦

(ح)

ratio	حجة ١٨ ٨٠ ١٩ ٨٠
diffinitio	حد ٢٨ ٨٠ ١١٦ ٤٨٦ ٢٠٦ ١١٦ ١٣٦ ١٧٦ — ١٩٦ ٣٠٦ ١٨٦ — ٢٠٦ ٩٦ ٣٠٦ ١٠٦ ٤٩٦ ٥٠٦ ٦٦ ٧٦ ٥١٦ ٨٠٦ ١٧٦ ١٨٦ ٥٣٦ ١٥٦ ١٦٦

٤٣٤٢٤٦٤٤٨٤٦٠٤١٠٤٥٩٤٣٤٢٤٥٤٤١٩٤١٨ ٤١٣٤١٠٤٨٦٤٢١٤٧٧٤١٦٤١٠٤٤٤٦٨٤١٨٤٦٧ ١٣٤١١٠٤١٧٤٩٦٤١٩٤٩١	
descriptio	حد ٥٤٨٦٤١٧٤٧٧٤٩٤٥٩
differentia	حد ١٧٤٦٧
descriptio	التحديد ١٤٤٨
diffinitio	التحديد ١٤٧٧٤١٥٤٥٥٤١٤٤١٢٤٩٤٣٠٥٣٤١١٤٥١
in diffiniendo	في التحديد ٣٤٤٨
verbum	حرف ١٤٢٦
praedicatio, praedicatur	حمل
٤٧٧٤١٦٤٦٠٤١٧٤٤٩٤١٨٤٤٥٤٥٤٢٨٤٦٤١٥ ١٠٤٢٤١٠٦٤١٨٤١٧٤٨٢٤١٠	
p. nomine et diffinitione	حملا بالاسم والحد ١٥٤١٠٠
univoce	بالتواطؤ ١٨٤١٤٤١٠٠٤٥٤٩٩
univoce	على التواطؤ ٣٤٩٩٤١٨٤٩٨
univoce	حمل مواطاة ١٨٤٩١٤١٠٤٩٤٥٤٢٨
vere et univoce	بالحقيقة والمواطاة ٦٤٢٨
p.universaliter	حملا كليا ٤٤١٠١٤٥٤٣٤٩٩٤١٩٤١٨٤٩٨
p. absolute	حملا مطلقا ١١٤٨٢
denominative	حمل اشتقاق ١٢٤٨٢٤٦٤٢٨

praedicatum	محمول
١٣٠ ١٢٠ ٩١ ٤ ١٧٠ ٤٥ ٤ ٤٠ ٣٠ ٤٣ ٤ ١٠٠ ٢٢	
praedicatur	محمول ٢٨ ٦٦ ٤ ٦٣ ٤ ١٤٠ ١٥٠ ٤ ١٣٠ ٨٥
de quo praedicatur	» ٤٠ ٤٦
praedicatio	» ٨٠ ٢٨
praedicabile comitans	المحمول اللازم
praedicabilia	محمولات ٦٤ ٧٠ ٤ ١٧٠ ٨٥

(خ)

proprium	خاص
٤٦١ ٤ ٥٠ ٦٠ ٤ ١٨٠ ٥٦ ٤ ٤٠ ٤٦ ٤ ٢٠ ٣٨ ٤ ١٨٠ ٣٠	
٤ ١٠٠ ٨٠ ٤ ٢٠ ٧٤ ٤ ٢٠ ٤ ١١٠ ٤ ٧٣ ٤ ١٦٠ ٧٢ ٤ ١٧٠ ٤ ٦	
١٩٠ ٨٥ ٤ ١٣٠ ٨٤ ٤ ١٠٠ ١٦٠ ٨٣	
singularis	خاص ٦٥ ١٢٠ ٤ ١٨٠
magis proprius	خاص انماص
١٠٠ ٨١ ٤ ٥٠ ٧٦ ٤ ١٢٠ ٧٥ ٤ ١٢٠ ٧٤ ٤ ١٠٠ ٧٣	

proprium	خاصة
٤ ١٠٠ ٨٤ ٤ ١٤٠ ١٣٠ ٨٣ ٤ ١٠٠ ٦٥ ٤ ٢٠ ٦١ ٤ ٥٠ ٤ ٤٦	
٤ ١٥٠ ١١٠ ٤ ٩١ ٤ ١٧٠ ١٤٠ ١٢٠ ٨٧ ٤ ٨٠ ٨٦ ٤ ١٦٠ ١٤	
٤ ١٩٠ ١٣٠ ٧٠ ٤ ٣٠ ١٠٠ ٤ ١٨٠ ١٧٠ ١٦٠ ٩٩ ٤ ٣٠ ٤ ٢٠ ٩٣	
٤ ١٠٥ ٤ ٧٠ ٤ ١٠٣ ٤ ٣٠ ٤ ١٠٢ ٤ ٩٠ ٤ ٨٠ ٤ ٦٠ ٤ ٣٠ ٤ ١٠١ ٤ ٢٠	
٤ ١٩٠ ٤ ١٨٠ ٤ ١٥٠ ٤ ١١٠ ٤ ٧٠ ٤ ١٠٧ ٤ ٣٠ ٤ ١٠٦ ٤ ١٩٠ ٤ ١٥	
٤ ٣٠ ٤ ١٠٩ ٤ ٢١٠ ٤ ١٩٠ ٤ ١٧٠ ٤ ١٣٠ ٤ ١١٠ ٤ ٩٠ ٤ ٧٠ ٤ ٦٠ ٤ ١٠٨	
١٦٠ ٥٠ ٤ ١١٢ ٤ ١٣٠ ٤ ١١١ ٤ ١٢٠ ٤ ١٠١٠	

proprietas خاصة

٤ ١٣٠ ١١٠ ٦٠ ٤ ٥٠ ٤ ٤٠ ٣٠ ٥٩ ٤ ١٥٠ ١٤٠ ١٠٠ ٤ ٨٠ ٤ ٤٦  
٤ ١٧٠ ٧٦ ٤ ١٧٠ ٧٣ ٤ ١٠٠ ٦٢ ٤ ١٨٠ ٤ ٨٠ ٦٠ ١٠٠ ٦١  
٠ ١٦٠ ٩٠ ٢٠ ٨٤ ٤ ١٢٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠ ٢٠ ٨٣ ٤ ١٦٠ ٨٢  
٠ ١٠٧ ٤ ٣٠ ٩٣ ٤ ٥٠ ٣٠ ٢٠ ٨٥ ٤ ٢٢٠ ٢١٠ ٢٠ ١٧  
٤ ٣٠ ١٠٠ ١١١ ٤ ١٩٠ ٣٠ ١١٠ ٤ ٥٠ ٤ ٤٠ ٢٠ ١٠٨ ٤ ١٩  
١٠٠ ١١٢ ٤ ١٧٠ ١٤٠ ١٣٠ ١٠٠ ٤ ٧٠ ٤ ٤٠ ١١٢

proprietas خاصة ٨٠ ٤ ٩٠ ٤ ١٣٠ ٢٠

proprietates خواص

٤ ٩٠ ٥٠ ١٠٠ ٤ ٦٠ ١٠٠ ٩٣ ٤ ١٥٠ ٨٤ ٤ ٧٠ ٨٢ ٤ ١١٠ ٧٠  
٢٠ ١٠٠ ١١١ ٤ ٢٠ ٠ ١١٠ ٤ ١٦٠ ١٠٠ ٤ ١٣٠ ١٠٢

proprietates extraneae خواص عرضية ١٠٠ ٤ ٧٠

proprium أخص الخواص ٥٠ ٤ ٨٤

proprium commune الخاصة العامة ١٦٠ ٤ ١٠٥ ٤ ١٨٠ ٤ ٩٩

proprium commune semper inhaerens الخاصة العامة الدائمة ١٨٠ ٤ ١٠٥

proprietas generis خاصة الجنس ١٠٠ ٤ ١١٢

proprietas speciei خاصة النوع ١٢٠ ٤ ١١٠ ٤ ١١٢

propria aptantia الخواص الاستعدادية ١٠٠ ٤ ١٠٠

propria substantiales الخواص الدائمة ١٠٠ ٤ ١٠٠  
خاصة: انظر مشاركة

impossibile خلف ١٦٠ ٤ ٠

( د )

significatio	دلالة
٢٤ ١٤ ١٧ ٢٥ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٦ ٢٦ ٢٤ ٣٩	
٧ ٩ ١٤ ١٨ ٢٢ ١٩ ١٣ ١٧ ١٩	
٤٤ ٣١ ٤٥ ١٧ ٤٨ ٧ ٩ ١٥	
significare	دلالة
٤١ ١٣ ١٥ ٤٢ ١٨ ١٣ ٤٣ ٧ ٤٤ ١٢	
٤٨ ٣١	
significatio vera	دلالة بالحقيقة ٣ ٤ ٩
significatio extrinseca	» خارجية ٣ ٤ ٩
significatio continentiae	» تضمن ٣ ٤ ٩ ١٤ ٤ ٤ ٩ ١٤ ٤ ٩
significatio comitantiae	» لزوم ٣ ٤ ٩ ١٤ ١٧
significatio principalis	» مطابقة ٣ ٤ ٩ ١٩
significatio paritatis	» » ٣ ٤ ٩ ١٣ ٤ ٤ ١٤
significatio signi	» العلامة ٣ ٤ ٩ ٧
significatio essentialis	» بالذات ٣ ٤ ٩ ١٤ ٢٥ ٥
significatio substantialis aequalis	» ذاتية مساوية ٣ ٤ ٩ ١٧ ٢٥

( ذ )

essentia	ذات
١٨ ١٢ ١٤ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ١٥ ٣٠ ٧ ١٠	
١٢ ٣٣ ٢٤ ٣٩ ١٤ ٤٦ ٣٤ ٥٣ ١٠ ٦٦ ٣٤ ٦٩	
١٧ ٧٦ ١٧ ١٩ ٧٩ ٥٦ ٦٠ ٨٠ ١٥ ١٦ ٢٠ ٨١	
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢	

esse ذات ١٤٠١٣٠٣٠

substantia (essentia) ذات

١٩٠٢٠٣١٠٧٠٢٩٠١٤٠١٣٠٢٨٠٥٠٤٠٢٧

substantia ذات

١٦٠٧٦٠١٤٠١٣٠٩٠٨٠٥٠٤٨

ذاتي ١٨٠١٠٨٦٠٢٠٠٨٥٠٥٠٧٦٠١٠٠٢٤

substantiale ذاتي

٠٣٠٣٢٠١٦٠١٣٠٣١٠١٥٠١٤٠١١٠٦٠٥٠٣١

٠٣٧٠٢٠٠٣٦٠٣٠٣٥٠١٧٠١٥٠١٣٠١٠٠٨٠٧٠٤٠٣٣

١٢٠٤١٠١٠٠٩٠٦٠٤٠٢٠٣٩٠٣٠٢٠٣٨٠١٨٠٨٠٤٠٢٤١

٠٦٠٤٠٣٠١٠٤٠٤٠١٣٠٨٠٤٠٤٠٣٠٤٠٢٠١٦٠١٥٠١٣

٠١٦٠٧٠٥٠١٢٠٥٨٠٢١٠١١٠٥٠٥٠٢٠١٠٤٠٦٠٩٠٧

١١٠١٠٣٠١٨٠١٠٣٠١٨٠١٦٠٧٦

essentialitas الذاتية ٨٠٢١٠٧٠٦٠١٥

substantiale الذاتية

١٨٠٨٢٠٢٠٤٠٤٠٦٠٤٠٤٠١٤٠٣٧٠٧٠٣١

animus ذهن

١٨٠٦٦٠٣٠٢١٠١٠٠١٠١٨٠١٦٠١٥٠٨٠٦٠٥٠١٧

intellectus ذهن

٠٢٧٠١٨٠١١٠٢٦٠١٥٠١٤٠١٢٠١١٠٢٣٠٩٠٢٢

٠٩٠٣٦٠١٦٠١٤٠١٢٠٦٠٥٠٣٠٣٠٣٥٠١٩٠٣٤٠١٣٠٤

٠١٧٠٤٩٠٩٠٤٨٠١٠٠٢٠٤٣٠٣٠٣٠١٠٣٧٠١٦٠١١

٤٠٧٥٠٤٠٦٧٠٩٠٥٥

mens	ذهن ٤٦٦٤ ١٧٦ ٦٥
cogitatum	ذهن ١٩٦ ٢٢
ratio	ذهن ٦٠٨٢

(د)

sententia	رأى ١٠٦٩٦ ١٢
ratio	روية ١٨٦ ٢٢
cogitatio	» ١٩٦ ٢٢
cogitando	بالروية ١٨٦ ٢٠
intellectus interior	الروية الباطنة ١٤٦ ٢٠ مرادف : انظر : اسم
descriptio	رسم ١٨٦ ١٠٦ ٢٥ ٤ ٥٠ ١٨ ١٣* ١٤٦ ١٠٦ ٨٦ ٧٦ ٤ ٤٦ ٦٤ ٤ ١٤٦ ٧٦ ٦١ ٤ ١٤٦ ٢١ ٤ ٧٧ ٦ ١٦ ٤ ٢١ ٤ ٧٨ ٢ ٢٠ ٤ ٨٦ ٤ ٤ ٢٠ ٤ ٧٨ ٤ ٢١ ٤ ١٦ ٤ ٧٧ ٤ ٢١ *١٠٦ ٩١
descriptio per negationem	رسم سلبى ٤٦ ٨٧
accidentia	رواضيع ٦٠ ٧٥
complexum	مركب (لفظ) ١٦٦ ٢٧
compositum	مركب ١٤٦ ٢١



(س)

nomen

اسم

۷۶۵۶۴۸۶۱۷۶۱۳۶۴۷۶۱۱۶۲۸۶۵۶۱۸۶۷۶۱۷  
۶۵۹۶۱۴۶۵۷۶۹۶۵۱۶۱۳۶۹۶۵۰۶۱۰۶۱۶۴۹۶۱۹  
۶۴ — ۲۶۶۸۶۱۸۶۱۷۶۶۶۷۶۴۶۳۶۱۶۶۴۶۱۷  
۶۱۴۶۸۲۶۸۶۷۶۷۹۶۸۶۷۷۶۱۰۶۷۲۶۱۶۶۱۰۶۶  
۹۶۷۶۹۵۶۱۹۶۹۱۶۱۰۶۸۵۶۶۶۸۳۶۱۵

nomen equivocum

اسم بالاشتراك ۲۶۷۱

communione nominis

باشترك الاسم ۸۶۸۰

nomen commune

اسم جامع ۴۶۱۸

nomen commune

اسم عام جامع ۶۶۱۸

nomen multiplicatum

اسم مرادف ۶۶۴۸۶۱۵۶۳۳

(ش)

individuum

شخص

۶۱۷۶۱۲۶۷۶۴ — ۲۶۷۱۶۱۲۶۹۶۷۶۷۰۶۱۸۶۶۱  
۶۳۶۲۶۱۰۳۶۱۹۶۱۶۶۱۵۶۱۰۲۶۸۶۸۳۶۳۶۷۲  
۱۳۶۸۶۷۶۱۱۱۶۸۶۷۶۱۰۵

singulare

شخص

۶۱۹۶۳۲۶۱۴۶۱۱۶۸۶۷۶۳۱۶۱۲۶۱۰۶۸۶۲۹  
۶۱۶۶۲۶۴۶۱۶۶۱۶۱۷۶۶۰۶۱۴۶۳۶۶۲۶۱۶۳۳  
۵۶۸۷۶۹۶۷۴۶۱۴۶۷۲۶۱۹۶۱۶۶۱۴۶۶۵

singularia

الأشخاص

۶۶۳۶۱۰۶۳۶۵۶۶۸۶۷۶۴۷۶۹۶۳۸۶۱۷۶۳۲  
۱۱۶۹۶۱۱۱۶۳۶۸۴۶۱۰۶۶ — ۳۶۷۴۶۱

multi	أشخاص كثيرة ٦٥٤٧
individualitas	شخصية ١٨٥٥٧١ : ٢٠٠١٤٥٧٠
comitans, comitantes, comitantiae	مشاركة - مشاركات ٧٥٤٥٩١
communio	مشاركة ١٧٥٩٦
convenientia	» ١٧٥٩٩
communitas	مشاركة
	٥٩٨٤١٩ - ١٧٥١٣٥١١٥٩٢ : ٩٥٩١ : ١٧٥٤٦
	: ١١٦٩٥١٠٣ : ١٧٥١٠١ : ١٤٥٣٥١٥١٠٠٥ : ١٨٥٥
	١٣٥١٠٥٥٠١٠٩ : ٤٥١٠٦
communitas generalis	مشاركة جامعة ٩٥٩٨
communitas generalis	مشاركة عامة ١٥٥١٠١ : ٨٥٩٨
communitas propria	مشاركة خاصة ١٦٥١٠١
denominative	بالاشتقاق ١٨٥٨٥
	انظر أيضا : حل
	مشكك : انظر : لفظ

( ص )

veritas	صحة ١١٦٣٣ : ١٥٥١٤ : ٧٥٦٥١٣
possibilitas	» ١٢٥١٠٦٣٦
veritas	صدق ٨٥١٧
credulitas	أصديق ١٨٥١٦٥١٤٥١٠٥١٧
fides	أصديق ٩٦٦ - ٤٦٢١٦٩٦٤ - ٢٥١٩ : ١٩٥١٦٥١٨

ad modum credendi	٧٠ ١٨	على سبيل التصديق
ad credendum	٣٠ ٢١	إلى تصديق
fides necessariae veritatis	١٥٠ ١٨	تصديق يقيني بالحقيقة
fides verisimilitudinis	١٦٠ ١٨	تصديق يقارب اليقين
fides certissima	١٩٠ ١٨	تصديق جزم
ars		صناعة
	٥٠ ٢٩ ؛ ١٥٠ ٨٦ ؛ ١١٠ ١٢ ؛ ١٢٠ ١٠ ؛ ١٣٠ ٩ ؛ ١١٠ ١	
	٢٠ ٧٥ ؛ ١٢٠ ٦١ ؛ ١٤٠ ٤٧	
artificium (quadriviale)	٩٠ ١١	صناعة (الرياضيين)
doctrina		صناعة
	٠ ٦٠ ٥٠ ٣٠ ٢٠ ؛ ١٩٠ ١٧ — ١٥٠ ١٣٠ ١٠٠ ٦٧٠ ٥٠ ١٩	
	٠ ٧ — ٥٠ ٢٤ ؛ ١٦٠ ١٣٠ ١٢٠ ٢٣ ؛ ١٨٠ ١٤٠ ١٣٠ ١١٠ ٩٠ ٨	
	١٤٠ ٩٧ ؛ ٧٠ ٦٦ ؛ ١٤٠ ٢٧ ؛ ٧٠ ٢٥	
ars sapientialis	١٦٠ ١٠	الصناعة الحكيمة
auctores artis	٧٠ ٣٨	أهل الصناعة
doctrina logica	١٠ ٢٣ ؛ ٩٠ ٢٠	صناعة المنطق
secundum placitum	٦٠ ٧٦ ؛ ١٨٠ ٤٣ ...	بحسب اصطلاح
vox	١٠ ٢٦	صوت
forma		صورة
	٠ ٥٣ ؛ ٩٠ ٤٠ ؛ ١٠ ٢٤ ؛ ١٦٠ ١٥٠ ٥٠ ١٧٠ ؛ ١٠ ١٣	
	٠ ٨٢ ؛ ٨٠ ٧٠ ٦٠ ٦٩ ؛ ١٩٠ ٦٨ ؛ ٤٠ ٦٦ ؛ ١١٠ ٥٥ ؛ ١٠	
	٠ ٥٠ ٩٩ ؛ ٣٠ ٢٠ ٩٨ ؛ ٢١٠ ١٨٠ ١٦٠ ١٥٠ ٩٧ ؛ ١٣	
	١٤٠ ١١٠ ؛ ٨٠ ١٠٤ ؛ ١٠ ١٠١ ؛ ١٠٠ ١٠٠	

modus	صورة ١٨ ١٧٠
intellectus	تصور
	١٤ ١٠٠ ١٧ ١٥ ١٠٠ ٩٠ ٥٠ ١٠٠ ١٥ ١٠٠ ١٤
	٥٥ ٥٠ ٣٥ ١٦ ١١ ٢٦ ٨ ١٩ ١١ ٣ ١٨
	١٧ ١٢ ٦٥ ٥
ad intelligendum	تصور ١٣ ٣٠
intelligere et credere	» ٢١ ١٢٠
intelligere	تصور
	٣٥ ١٣ ٨ ٢٣ ٤٤ ١٨ ١٣ ١١ ١٠ ٧ ١٧
	١٨ ١٧ ٦٥ ٩ ٥٥ ١٠ ٣٦ ١١ ١٠ ٧ ٦ ٤
	١٦ ١٠٠ ٨ ٦٨ ٢ ٦٧ ١٩ ٦٦
formari	صور ٢٣ ١٤ ٥ ٦٩
in intellectu non in esse	تصورا لا قواما ١٤ ٥
in esse et in intellectu	قواما وتصورا ١٤ ٦

(ض)

contraria	متضادات ١٠٧ ٦٠
necessitas	ضرورة ٢٢ ١٣ ١٧ ٢٣ ٣٠
relatio	إيضانة ٢٦ ٦٠ ٥٣ ١٥ ١٨ ٥٦ ٢٠ ١١
relativum	المضاف
	١٠ ٥٦ ٢٠ ٥٤ ١٥ ١١ ٧ ٥٣ ١٤ ١٢ ٥١
	١٦ ٦٣ ١٨ ٥٨ ١٨ ٦٠ ٥٧
relativa	المضافات ١٧ ٥١ ١٩ ٥٢

relativa	المتضائيات ٤٦٣٦٥٤٩٢٦٥٣
quae est sub	المضاييف لـ ١٢٦١٠٧
referri ad	مضاييف لـ ١٦٦٥٤
referatur ad	مضاييف إلى ١٦٦٥٦٤٦٥٥

(ط)

coequale	مطابق ١١٦٤٣ مطابقة : انظر : دلالة
----------	--------------------------------------

(ع)

d'cere	تعريف ١٠٦٩٦٢٤
ostendere	» ١٤٦١٠٦٥٢٤١١٦٥١
docere (dicere)	» ٥٦٤٦٥٣
demonstratio	» ١٦٦٩٦
asecundum placitum	بحسب التعارف ١٦٢١ التعارف العامي : انظر عامي

accideus	عرض
٦ ٣٧ ٩ ١٨ ٦ ١٧ ٦ ٢٣ ٩ ١٦ ٦ ١١ ٦ ١٧ ٩ * ١٦ ٦ * ١١ ٦ ١٣	
٩ ١٦ ٧ ٠ ٩ ١٦ ٦ ٢٢ ٩ ١٨ ٦ ١ ٩ ١٨ ٦ ٥ ٠ ٩ ١٦ ٦ ١٥ ٦ ٤ ٦ ٩ ٢	
٩ ٢٠ ٦ ١٩ ٦ ١٨ ٦ ١٤ ٦ ٩ ٦ ٨ ٦ ٨ ٥ ٩ ١٧ ٦ ٨ ٢ ٩ ٢٠ ٦ ١٩ ٦ ٧ ١	
٦ ١٥ ٦ * ١١ ٦ ٩ ١ ٩ ١٣ ٦ ٨ ٦ ٨ ٧ ٩ ٦ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٦ ١ ٦ ٨ ٦	
٦ ١٠ ٣ ٩ ١١ ٦ ٥ ٦ ١٠ ٢ ٩ ١٦ ٦ ١٥ ٦ ١٠ ١ ٩ ٥ ٦ ٢ ٦ ٩ ٣ ٩ * ١٧	
٩ ١٩ — ١٧ ٦ ١٣ ٦ ١٠ ٨ ٩ ٢ ٦ ١٠ ٧ ٩ ٢ ١ — ١٩ ٦ ١٤ ٦ ٩ ٦ ١٠ ٦ ٩ ٥	
١٦ ٦ ٨ ٦ ١١ ٢ ٩ ٢ ٢ ٦ ١١ ١ ٩ ٣ ١ ٦ ١٠ ٩ ٨ ٦ ١٠ ٦	

accidens عارض

١٠٠٣٧ ٢٠٠٤٠٤٠٣٦ ١٩٠٣٥٠١٧٠١٥٠١٥  
٢٠٠١٩٠٧٧ ٣٠٧٢٠١٠٦٧ ٨٠٧٠٦٦ ٥٠٤٦  
١٨٠١٠٦ ٢٠١٠٢ ١٦٠٨١

id quod accidit عارض ١٠٣٦ ١٤٠١٥

accidentia أعراض

٠١٠١٠٢ ٧٠٩٣ ٥٠٣٠٨٧ ١٨٠٣٢ ٥٠٢٤  
٣٠١٠٧ ١٨٠٧٠١٠٦ ٦٠١٠٣ ١٩٠١٥٠٩  
١٦٠١٠٨

accidentia عوارض

١٤٠٧٩ ١٨٠١٦٠٦٠٣٥ ٩٠٨٠٣٠ ٦٠٢٤  
١٠٠٩٣ ٧٠٨٢

accidentes العرضيات ٨٠٧٣

accidentales » ١١٠٥٠

accidentalitas عرضية

٥٠١٠٧ ١٨٠٨٢ ٨٠٦٤ ٧٠٦٠١٥

accidentale عرضي

٤٦ ٨٠٤٥ ٨٠٤٠٤٢ ١٢٠٤١ ١٠٠٨٠٧٠٣٣  
٢٠٠١٩٠٨٥ ٨٠٨٤ ١٤٠٧٥ ١٥٠١٢٠٥٨ ٤  
١٦٠٩٦ ١٨٠٣٠٢٠٨٦

accidens commune عرض عام

١٠٠٦٥ ١٩٠١١٠٥٩ ١٥٠٥٨ ١١٠٩٠٦٠٤٦  
٨٦ ٢٠٠١٠٠٧٠٨٥ ١٢٠١٠٠٨٠٥٠٨٤ ٢٠٨٣  
١٥٠١١١ ١٩٠١١٠ ١٦٠٩١ ٦٠٨٧ ١٤٠١٣٠٥  
١٧٠١٦٠١٤٠١١٢

accidens commune	عارض عام ١١٠ ، ١٨٠ ، ٢٠٠ ، ١١١ ، ٣٠٠
accidens proprium	عارض خاص ٨٣ ، ١٤٠
accidens inseparabile	عارض لازم ١١٠ ، ١١٠
accidens comitans	عارض لازم ٥٥ ، ١٢٠
accidens inseparabile	عارض غير مفارق ٣٧٠ ، ٩٠ ، ١٠٦ ، ٤٠ ، ١٠٧ ، ٥٠ ، ١٠٨ ، ٢٠ ، ٢١٠ ، ٢١٠ ، ١٠٩
accidentia separabilia	العوارض المفارقة ٧٣ ، ٣٠
accidens consequens	عارض لاحق ١١٢ ، ٢٠ ، ٣٠٠
accidens speciei	عارض النوع ١١٢ ، ١٥٠ ، ١٦٠
accidens differentiae	عارض الفصل ١١٢ ، ١٧٠
accidens proprietatis	عارض الخاصة ١١٢ ، ١٨٠
accidentale proprium	عرضي خاص ٨٥ ، ١٩٠
accidentale commune	عرضي عام ٨٥ ، ٢٠٠
assensus	اعتقاد ١٢ ، ٩٠
conceptiones	معتقدات ٢٠ ، ٨٠
signum	علامة ٤٨ ، ١٠٠ ، ٤٠٦ ، ٤٠٦ ، ٤٠٦ ، ٤٠٦ » : انظر : دلالة
convertitur	ينعكس ١٧ ، ١٤٠
communis	عام
	٢٩ ، ١٥٠ ، ٣٠ ، ١٨٠ ، ٥٥ ، ١٨٠ ، ٦٥ ، ٣٠ ، ٧١ ، ١٤٠ ، ١٠٦ ، ١٠٦ ، ٩١ ، ١٠٠ ، ٨٣ ، ١٧٠ ، ١٠٦ ، ٧٤ ، ١٦٠ ، ٧٢ ، ٧٠ ، ١٠٩

universalis                      ٢٠٦٦٤١٨٠١٤ - ١٢٠٦٥٠٠

sensus vulgaris                      ١٢٠٣٧٠٠

philosophia practica                      ١٧٠١٤٠١٠ - ٧٠١٢٠٠

intentio                      معنى

٠\*٨٠٢٦٤٠٦٠٢٥٤١٥٠١١٠٩٠٨٠١٧٤١٠٠١٠  
٤٧٠١٠٢٩٤٠\*١٤٠٢٨٤١٧٠\*٩٠٦٠٣٠٢٠٢٧٤١٨  
٤١٦٠٣٣٤٠٩٠٣٢٤٠١٨٠١٧٠٤٤٠١٠٣١٤٠١٨٠١٧٠٣٠  
٠٤٠٤٠٤١٦٠٣٩٤٠١٣٠١٠٠٤٤٠٣٧٤\*١٦٠١٦٠٣٥٤٠٣٠٣٤  
٤١٣-١١٠٤٥٤٠٣٠\*٢٠١٠٤٤٣٤١٩٠١٤٠٤٢٤١٢  
٤٤٠٤٩٤٠١٤٠١٣٠٩٠٤٠٤٨٤١٥٠٥٠٣٠٤٧  
٠٥٥٤٠\*١٧٠١٥٠١٠٠٩٠٨٠٥٤٤٠٥٠٥١٤٠٧٠٥٠  
٠٣٠٥٧٤٠١٩٠١٨٠١٧٠١٥٠١١٠١٠٥٦٤٠٢٤٠٧٠٥-٢  
٠٦١٤٠١٣٠٩٠٧٠٦٠٤٠١٨٠٦٠٥٨٤٠١٨٠١٣٠٨٠٤  
٠\*١١٠٦٥٤٠٧٠١٠٦٤٤٠١٦٠١٥٠٦٣٤٠\*١٣٠١١٠٦  
٤١٤٠١٢٠٧٠٤٠١٣٠٦٩٤٠\*١٣٠١٢٠٦٠٥٠٦٧٤٠\*١٨  
٤٠٦٠١٠٨١٤٠٦٠٤٠٧٩٤٠\*١٣٠١٠٠٧٢٤٠\*٨٠٥٠٧١  
٤١٩٠١٧٠١٥٠٨٥٤٠١٥٠٨٤٤٠١٤٠٤٠٨٣٤٠١٦٠١٠٨٢  
٤٠\*١٠٠٣٤٠١٣٠١٢٠١٠٠٩٩٤٠١٢٠٨٧٤٠١١٠٨٦  
١١٠١١١٤٠٨٠٦٠١١٠

intellectus                      معنى

٠٢٣٤٠١٧٠١٥٠١١٠١٠٢٢٤٠١٠٠٩٠٥٠٤٠٣٠٢١  
٠١٢٠٨٠٤٠٢٥٤٠١٦٠١٥٠١٤٠١٣٤٠٢٤٤٠٧٠٦٠٤٠١  
٠٢٨٤٠١١٠٩٠٨٠٢٧٤٠١٥٠١٣٠١٠٠٣٠٢٦٤٠١٧٠٠١٣  
٢٠٦٦٤٠٩٠٤٨٤٠٨٠٤٣٤٠١٤

significatio                      ٧٠٦١٤٠١٣٠٤٧٤٠١٦٠٢٥٠٠ معنى

sensus                      ٢٠٤٨٤٠١٩٠٤٢٠٠ معنى



intentio vulgaris	المعنى العامى ١٣٦٥٤
intentio communis	معنى عام ٥٦٨١ ؛ ٣٦٧١ ؛ ٩٦٨٦ ؛ ٤٠
intentio communis	المعنى المشترك ١٩٦٨٠
intentio universalis	المعنى الكلى ١١٦٨٧ ؛ ٢٦٣٤
intentio individualis	معنى شخصى ١٥٦٧٠
intentio propria	معنى خاص ٤٦٥٧ ؛ ٨٦٤٠
intentio accidentalis	معنى عرضى ١٧٦٣٠
intentiones substantiales	المعاني الذاتية ٣٦٤٩
intentiones comparabilis	المعنى النسبى ١٦٦٣١
intentiones continens	المعنى الجامع ٤٦١٨
intentiones constitutivae	معان مقومة ١٣٦٧٩
generalitas	معنى الجنس ١١٦٦٦
univoce	[وقوع اللفظ] بمعنى واحد ٩٦٨٠
eo quod	معنى ١٣٦٦٧
aliquid quod	» ٨٦٦٨
secundum quod	بالمعنى ٩٦٥٩
eo modo (quo)	» ١٤٦٨٥ ؛ ١٨٦٦٣
quoddam	معنى ١٠٦٩٦ ؛ ٩٦
in ipsis rebus	فى أعيان الأشياء ١٦١٥
in singularibus	فى الأعيان ٤٦١٥
in visibilibus	» » ٣٦٦٦ ؛ ٦٦٣٤

res quae sunt	في الأعيان ١٢ ، ١١
sensibile	» » ١١ ، ٦٥
in sensibilibus	» »
٩٦٨ ، ٥٠٣ ، ٦٩ ، ١١٦٧ ، ١١٦٥ ، ١٢٣٦ ، ٩٦٢٢	
in sensibilibus forensicis	في خارج الأعيان ٦٩ ، ١٤
in sensibilibus	عيننا ٣٤ ، ١٥

( غ )

alteratum	غيره ، غيرية ٧٥ ، ١٥ - ١٨
-----------	---------------------------

( ف )

differentia	فصل
-------------	-----

١٨ ، ٤١ ، ١٩ ، ٥٠ ، ٣٨ ، ٣ ، ٧ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ٣٩ ،  
١٤٥ ، ١٩ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ١٠ ، ١٤ ، ٤٨ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٤٩ ،  
٢٠ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ٥٨ ، ١٠ ، ٥٥ ، ٣٠ ، ٥٠ ، ٢  
١٩ ، ١٧ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٦١ ، ١٧ ، ١١ ، ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ١  
١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٢ ، ١ ، ٧ ، ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٦ ، ٢  
١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٤ ، ٢٠ ، ١٧ ، ١٥ ، ٧ ، ٣ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤  
١٧ ، ١٥ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ٧ ، ٦ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ٧ ، ٥ ، ١٥  
٧ ، ٨ ، ٢١ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٦ ، ١١ ، ١٠ ، ٥ ، ١٠ ، ٧ ، ٧ ، ٢١  
١٠ ، ٨ ، ٠ ، ٢٠ ، ١٦ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١٦ ، ٦ ، ٥  
٧ ، ٨ ، ٢ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ١ ، ١٣ ، ١٠ ، ٣  
١٤ ، ١٣ ، ٨ ، ٧ ، ١٢ ، ٨ ، ٨ ، ٦ ، ١٦ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٥ ، ١١  
٩ ، ٣ ، ٢٠ ، ١٣ ، ١١ ، ٣ ، ٩ ، ٢ ، ١٩ ، ١١ ، ٥ ، ٩ ، ١ ، ١٧ ، ١٥  
٩ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ ، ٩ ، ٤ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٥ - ١٢ ، ٤ ، ٣ ، ٢

١٧٠ ١٤٠ ٩٠ ٨٠ ٦٠ ٤٠ ٣٠ ٩٦٤ ١٦٠ ٩٠ ٦٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ١	
٢٠ ١٠ ٩٨ ٤٢١ ٢٠ ١٥ ١٣ ٣ ٢ ٩٧ ٣٠	
١٠ ٣٤ ١٩٠ ١٠ ١ ٤٠ ١٠٠ ٤ ١١ ٩٩ ٤ ١٣ ٦٠ ٩٨ ٤ ٣	
٩٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠ ٣٠ ١٠ ٤ ٤ ١٩ ١٨ ١٧ ١٣ ١١ ١٠	
٦٠ ٤٠ ١٠ ١٠ ٦ ٤ ١٩ ١٥ ١١ ٤ ١٠ ٥ ٤ ١٣ ١٢ ١٠	
١٠ ١١ ٠ ٤ ٢٠ ٠ ١٩ ٠ ١٠ ٩ ٤ ١١ ٠ ١٠ ٨ ٤ ١٠ ١٠ ٧ ٤ ١١	
٠ ١١ ٢ ٤ ٢٠ ٠ ١٨ ٠ ١١ ٠ ١١ ١ ٤ ١٤ ٠ ١٣ ٠ ١٢ ٠ ١٠ ٠ ٦ ٠ ٥	
	١٣ ٠ ١٢ ٠ ١١ ٠ ٦
differentia generis	فصل جنسى
	٦ ٠ ١١ ٢ ٤ ٢٠ ٠ ١١ ١ ٤ ٧ ٠ ٥ ٠ ٣ ٠ ٩ ٧
differentia differentiae	فصل الفصل ٤٨ ٤ ١٦ ٠ ٩ ١ ٥ ١٠
differentia proprietatis	فصل خاصة ١١٢ ٨ ٠
differentia accidentis	فصل عرض ١١٢ ٩ ٠
differentia propinqua	فصل قريب ٩٧ ٤ ٤ ٠ ٦ ٠ ٧ ٠ ٩ ٠ ١٠
differentia propinqua	فصل ملاصق ٩٧ ٥ ٠
differentia communis	الفصل العام ٧٣ ١٠ ٧ ٠ ٧ ٤ ٢ ٠
differentia particularis	الفصل الخاص ٧٣ ٨ ٠ ٧ ٤ ٤ ٠
differentia constitutiva	فصل مقوم
	٢ ٠ ١١ ٢ ٤ ١٩ ٠ ١٨ ٠ ١٤ ٠ ١٣ ٠ ١٠ ٠ ٧ ٨
dif. constitutiva substantialis	الفصل المقوم الذاتى ٧٥ ٩ ٠
differentia divisiva	فصل مقسم
	١٩ ٠ ١٨ ٠ ١٥ ٠ ١٤ ٠ ١٣ ٠ ٩ ٠ ٧ ٨
differentia designata	الفصل المعين ٩٣ ١٥ ٠

differentia negativa (vel privatoria)	فصل لسلي ١٦٠٧٨
differentialitas	الفصلية ٩٥ ٨٤ ٧٤ ١٠٧ ٤٢٤
incomplexum	مفرد (لفظ) ٢٧ ١٤٤ ١٥٠
natura prima hominis	الفطرة الأولى من الإنسان ١٦ ١٧٠
intelligentia	فكر ٩ ١٥٠
meo ... ingenio	بفكري ١٠ ٣٠٠
opiniones	أفكار ٣١ ١٥٠
cogitando	بالفكرة ١٥ ١١٠
considerare	نتفكر (في الأشياء) ١٥ ٩٠
solo intellectu	بفكرة ساذجة ٢٢ ١٥٠
philosophia prima	الفلسفة الأولى ١٠ ٦٠
philosophia practica	الفلسفة العمالية ١٢ ٧٠ - ١٠ ١٤٠ ١٧٠
philosophia speculativa	الفلسفة النظرية ١٣ ٦٠ - ١٠ ١٤٠ ١٧٠
philosophia orientalis	الفلسفة المشرقية ٢٠ ١٣٠

(ق)

oppositum	متقابل ٩٧ ٢٠٠ ٧٤ ١٠٧ ٤٠٠
(materia subjecta duabus formis) diversis	(مادة موضوعة لصورتين) متقابلتين ٩٧ ١٩٠
propositio	مقدمة ١٥ ٨٠
propositiones	مقدمات ١٩ ٦٠ ١٠٤ ١٠٤ ١٩٠ ٥٢ ٢٠٠ ٦٠ ٧٠

prioritas	التقدم ٨٠٧٠
secundum prius et posterius	بجسب التقديم والتأخير ١٦٠٧٢
inductio	استقراء ١٨ ٨٦ ١٠٠ ٧٠
constitutivum	مقوم
	٣٣ ٨٠ ٩٠ ١٢٠ ١٤٠ ١٦٠ ٣٤ ١٤٠ ١٦٠ ٣٥ ١٦٠ ١٦٠ ١١٠
	٨٠٧٠ ٣٦ ١٣
	مقوم انظر أيضا : فصل
argumentatio	قياس ٨٠١٥
syllogismus	» ٨٠١٨
syllogismus quaestionis	قياس الشك ٧٠٥٢

(ك)

multitudo	الكثرة ١٣ ١٠٥٠ ٨٠٥٠ ١٦٧١
multa, multi	الكثرة ٢٦ ١١٠ ٤٧ ١٥٠
ante multitudinem	قبل الكثرة ٦٥ ٣٦ ٤٠ ٦٩ ١٢٦ ١٦٠
in multitudine	في الكثرة
	٦٥ ٣٦ ٥٠ ٦٩ ٤٠ ١٣٤ ١٥٠ ٢٦٧٠
post multitudinem	بعد الكثرة ٦٥ ٣٦ ٥٠ ٢٦٧٠
acquirendo	بالكسب ( لا يحصل معلوما إلا بالكسب ) ١٧ ١٩٠
omne	كل ٨٤ ١٨٠
omnia	الكل ١٠٥ ١٨٠
totum	الكل ٢٥ ٤٠ ١٢٦ ٢٦ ٣٦ ٤٤ ٢٦
(١٦)	

universale

كلى

٤٥٥٤٧٤٥٤٤١٠٤٢٤٢٨٤١٥٤٧٤٢٧٤١٠٤٢٤  
٤٦٥٤٥٤٦٤٤٢٤٦٢٤١٤٦١٤١٣٤٩٤٥٤١٤٥٧٤٩  
٤٨٧٤١٥٤٨٣٤٧-٥٤٧٧٤٦٤٥٤٧٥٤١٤٤٧٢٤٣  
١٤٤١٠٨٤٨٤٩٨٤\*١١٤٩٤٩١٤\*٦

universale accidentale

١٦٤٨٣٤٨٤٤٦ الكلى العرضى

totalitas .

٨٤٣٩ الكلية

universalitas

١١٤٨٤٤٢٠٤٥٣٤٦٤١٥ الكلية

universalia

٥٤٥٧٤١١٤٢٢ كليات

quantitas

٧٤٧٠٤١٣٤٢٩ كمية

qualitas

٧٤٧٠٤٩٤٤٠٤١٣٤٢٩ كيفية

(ل)

dictio

لفظ

١٦٤٨٧٤٤٤٣٤٤٤٤٤٤١٢٠١١٤١٠٤٥٤٤٣٤١٣٤٢٢

locutio

١١٤١٠٢ لفظ

nomen

لفظ

٤٦١٤١١٤٥٤٣٤٤٨٤٢٤٤٣٤١٩٤١٥٤٤٢٤١٤٤٣٣  
٤٤١٠٣٤١٧٤١٥٤١١٤١٠٤٨٧٤٦٤٧٩٤١٠٤٢

verbum .

لفظ

٤٧٤٦٤٥٤٤٤٤٢٤١٤٢٣٤٢٠٤١٩٤١٧٤١٤٤٢٢  
٤١٥٤٩٤٨٤٢٤١٤٢٦٤١٥٤٢٥٤١٧٤١٥٤١٢٤٢٤  
٤١٤٣١٤١٨٤١٣٤٣٠٤١٢٤٢٤٢٨٤١٤٤٨٤\*١٤٢٧  
٨٤٨٧٤\*١٧٤١٦٤٧٧٤٦٤٤٤٤١٤٤

sermone	الألفاظ ١٥٠٩
verbum incomplexum	اللفظ المفرد
١٠٠٩٠٧٠٣٠٢٦٤١٣٠١٠٠٩٠٤٠٢٥٤١٢٠٩٠٢٤	
	٩٠٥٨٤١٤٠٢٧
verbum incomplexum	اللفظ المفرد الكلي ١١٠٤١
v. incomplexum universale	اللفظ المفرد الكلي ١٢٠٤١٤٤٣٣
verbum complexum	اللفظ المؤلف ٩٠٢٥٤٩٠٢٤
verbum complexum	اللفظ المركب
	١٦٠٢٧٤١٠٠٩٠٢٦٤١٣٠٢٤
verbum universale	اللفظ الكلي
١٨٠١٠٩٤١٣٠٨٢٤١٧٠٣١٤١٠٠٣٠٤٣٠٢٠٢٨	
nomen universale	لفظ كلي ١٠٠٤٦
diotio substantialis	اللفظ الذاتي ٥٠٤٤
verbum substantiale	اللفظ الذاتي ٣٠٣١٤١٧٠١٥٠٣٠
nomen substantiale	» ٤٠٤٥
verbum assentiale	» ١٠٣١
verbum accidentale	اللفظ العرضي ١٦٠٣٠
nomen singulare	اللفظ الشخصي ١٥٠٥٨
verbum singulare	اللفظ الجزئي ١٨٠١٧٠١٥٠٢٧
nomen ambiguum	لفظ مشكك ١٢٠١٠٦
nomen universale substantiale	لفظ كلي ذاتي ٦٠٤٦
nomen commune substantiale	» ٧٠٥٦

nomen لفظة  
٦ ١٧٦ ١٦٦ ١٤٠ ١٠٠ ٩٠ ٢٠ ٤٢٦ ١٩٠ ١٨٠ ١٧٠ ١٦٠ ٤١  
١٦٦ ٨٦ ٤٨٠ ٥١٩ ١٣٠ ٤٣٦ ١٩٠ ١٨

verbun لفظة  
٣٦ ٤٧٦ ١٩٠ ١٨٠ ١٦٠ ٤١ ٤٥٦ ٤٠٤ ٠ ٤٩٦ ٣٧

( م )

similitude تمثيل ( حجة ) ٧٠ ١٨  
descriptio مثال ٥٠ ١٨  
similitudines مثل ( بالمعنى الأفلاطوني ) ١٧٠ ٦٩

( ن )

rationalitas نطق  
٧٠ ١١٩ ١٣٦ ٩٩ ١٨٠ ٩٢ ١٢٠ ٨٢ ١٩٠ ١٥٠ ٧٤  
ratio نطق ١٠ — ٧٠ ١١٠  
locutio interior النطق الداخلي ١٤٠ ٢٠  
locutio exterior النطق الخارجي ١٥٠ ٢٠  
logica المنطق  
٠ ٦٠ ٢٣ ١٥٠ ٢٢ ٧٠ ١٩ ١٠ ١١ ١١٠ ٣ ٢٦ ٢  
٥٠ ٨٦ ٧٠ ٢٤ ٩  
negotium logicum المنطق ٢٠ ٣  
scientia logica علم المنطق ١٦٠ ١١ ٤٠ ١٠  
logica صناعة المنطق ٣٦ ٢٤



doctrina logica	صناعة المنطق ٢٠ ٩٠ ٢٢ ٨٠ ٢٣ ١٠ ٧٠ ١٦
principia logices	مبادئ المنطق ١٠ ٥٠
speculatio	نظر ١٦ ١٠
consideratio	نظر ٢٢ ١٣ ٢٣ ١١ ١٣
speculativus	نظري (بحث) ١٦ ٣٠ نظري : انظار : برهان ، فلسفة
oppositio	تناقض ١٦ ٧٠ ( فلأنه لا تناقض بين القولين )
contradictio	تناقض ١٩ ١٠
species	نوع
٠ ١ ٠ ٣ ٩ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ٣ ٨ ٠ ١ ٠ ٠ ١ ٦ ٠ ٤ ٠ ١ ٤ ٠ ٣ ٠ ١ ٣	
٠ ١ ٤ ٠ ٤ ٩ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٢ ٠ ١ ٠ ٠ ٧ ٠ ٤ ٦ ٠ ١ ٥ ٠ ٤ ٥ ٠ ١ ٧ ٠ ٦ ٠ ٦ ٠ ٢	
٠ ١ ٨ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٣ ٠ ١ ٠ ٠ ٩ ٠ ٨ ٠ ٥ ١ ٠ ٩ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ٥ ٠ ٠ ٠ ١ ٥	
٠ ٨ ٠ ٧ ٠ ١ ٠ ٥ ٤ ٠ ١ ٥ ٠ * ١ ٢ ٠ * ١ ١ ٠ ١ ٠ ٠ ٩ ٠ ٥ ٣ ٠ ٢ ٠ ٥ ٢	
١ ٢ - ٩ ٠ ٦ ٠ ٥ ٠ ٦ ٠ ٥ ٦ ٠ ١ ٧ - ١ ٤ ٠ ٩ - ٧ ٠ ٣ ٠ ٢ ٠ ٥ ٥ ٠ ١ ٢	
٠ ٥ ٨ ٠ ٨ ٠ ١ ٤ ٠ ٦ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ٥ ٧ ٠ ٢ ٠ ٠ ١ ٩ - ١ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٤	
٠ ١ ٢ ٠ ٩ ٠ ٨ ٠ ٥ - ٣ ٠ ٥ ٩ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٨ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٤ ٠ ١ ١ ٠ ٦ - ٣	
٠ ٢ ٠ ٦ ١ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٣ ٠ ١ ١ ٠ ٩ ٠ ٨ ٠ ٥ ٠ ١ ٠ ٦ ٠ ٠ ١ ٨ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٥	
٠ ١ ٧ ٠ ١ ٥ ٠ * ١ ٣ ٠ ١ ١ ٠ ٦ - ٢ ٠ ٦ ٣ ٠ ١ ٤ - ٧ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ٦ ٢ ٠ ٨	
٠ ٦ ٨ ٠ ١ ٨ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٥ ٠ ٨ ٠ ٦ ٧ ٠ ١ ٠ ٠ ٧ ٠ ٦ ٥ ٠ ٥ ٠ ١ ٠ ٦ ٤	
٠ ٣ ٠ ٧ ٢ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٢ ٠ ٧ ٠ ١ ٠ ٧ ١ ٠ ١ ١ ٠ ٩ ٠ ١ ٠ ٧ ٠ ٠ ٠ ٥ ٠ ١	
٠ ٧ ٥ ٠ ١ ٥ ٠ ١ ٣ - ١ ١ ٠ ٥ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ٧ ٤ ٠ ١ ١ ٠ ٧ ٠ ٦ ٠ ٤	
٠ ٥ ٠ ٧ ٨ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٣ - ١ ٠ ٠ ٧ ٧ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٣ ٠ ١ ١ ٠ ٠ ٧ ٦ ٠ ٩	
٠ ٨ ٠ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ٤ ٠ ١ ٠ ٧ ٩ ٠ ١ ٨ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ١ ٠ ٨ ٠ * ٧	
٠ ٨ ٤ ٠ ١ ٣ ٠ ٩ ٠ ٧ ٠ ٥ ٠ ٨ ٣ ٠ ١ ٢ ٠ ٨ ٢ ٠ ١ ٤ ٠ ١ ٢ ٠ ١ ١ ٠ ٦ - ٣	
٠ ٧ ٠ ٣ ٠ ١ ٠ ٨ ٥ ٠ ٢ ٢ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٦ ٠ ١ ٢ ٠ ١ ٠ ٠ ٩ ٠ ٨ ٠ ٦ ٠ ٣ ٠ ١	
٠ ٥ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ١ ٠ ٩ ٢ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٤ ٠ ١ ٢ ٠ ٨ ٧ ٠ ٨ ٠ ٨ ٦ ٠ ١ ٦	
٠ ٩ ٧ ٠ ١ ٩ ٠ ٩ ٠ ٦ ٠ ٧ ٠ ٤ ٠ ٣ ٠ ٢ ٠ ٩ ٣ ٠ ١ ٩ ٠ ١ ٧ ٠ ١ ٢ ٠ ١ ٠ ٠ ٩	

٦ ٣٦ ٩٩ ؛ ١٩٦ ١٨٦ ١٦٦ ١٥٦ ١٤٦ ١٣٦ ٧٦ ٥٦ ٩٨٦ ١٨  
٦ ١٠١ ؛ ٢٠٦ ٤٦ ٢٦ ١٠٠ ؛ ١٧٦ ١٦٦ ١٤٦ ١٠٦ ٨٦ ٦٦ ٤  
٦ ١٠٣ ؛ ١٩٦ ١٨٦ ١٦٦ ٢٦ ١٠٢ ؛ ١٨٦ ١٦٦ ١٠٦ ٤٦ ٣  
٦ ١٠٦ ٩٦ ٧٦ ٥٦ ٣٦ ١٦٦ ١٠٤ ؛ ١٨٦ ١٦٦ ١٣٦ ١٠٦ ٤٦ ٣  
٦ ١٣٦ ١٢٦ ١٠٦ ٧٦ ٦٦ ٢٦ ١٠٥ ؛ ٢٠٦ ١٩٦ ١٧٦ ١٥٦ ١٤  
٦ ١٧٦ ١٦٦ ١٥٦ ١٢٦ ١٠٦ ٧٦ ١٠٧ ؛ ٢٠٦ ١٠٦ ٤٦ ٢٠٦ ١٩  
٦ ١٩٦ ١٦٦ ١٠٩ ؛ ٢١٦ ١٨٦ ١٧٦ ١٥٦ ١٣٦ ٦٦ ٤٦ ٢٦ ١٠٨  
٦ ١٢٦ ١١٦ ٨٦ ٧٦ ١١١ ؛ ١٩٦ ١٦٦ ٥٦ ٣٦ ١٦٦ ١١٠ ؛ ٢١  
٣٠٢٦ ١٦٦ ١١٢ ؛ ١٤

species specialissima نوع أخير

٤٦ ٣٠١٦ ٨٤ ؛ ١١٦ ٨٣ ؛ ٦٦ ٨٠ ؛ ١٣٦ ٦٢

species infima نوع سافل ١٢٦ ٩٦ ٦٣ ؛ ١٣٦ ٦٢

species specialissima »

١٩٦ ١٨٦ ١٣٦ ١٠٧ ؛ ١٨٦ ١٠٣

species suprema نوع عال ٩٦ ٦٣ ؛ ١٤٦ ٦٢

species superiora » ١٦١٠٨

species media نوع متوسط

٣٦ ٨٤ ؛ ١١٦ ٨٣ ؛ ١٠٦ ٢٦ ٦٣ ؛ ١٤٦ ٦٢

species specialissima نوع الأنواع

٦٦ ٣ ؛ ١٣٦ ٦٠ ؛ ١٩٦ ٣٦ ٢٠ ٥٦ ؛ ١٥٦ ٨٦ ١٠٥٥

٥٦ ٦٤ ؛ ١٨٦ ١٧٦ ١٢٦ ٢

species logica النوع المنطقي ١٤٦ ٩٦ ٨٦ ٥٤

species absolute النوع المطلق ١٩٦ ١٠٣

species specierum نوع أنواع ١٥٦ ٩٩

species specierum	أنواع الأنواع ٧٠٤٠٧٠
„ propinqua	الأنواع القريبة ٨٠٩٢
„ de speciebus quas continent	» » ٥٠٧٨
speciales	نوعية ١٣٠١٤
species	النوعية ٧٠٧٢
specialitas	النوعية
	٠٧١ ؛ ١٥٠٦٣ ؛ ١٦٠٥٧ ؛ ١٦٠١٥٠٢٠٥٦ ؛ ١٩٠٥٥
	١٩٠١٠١ ؛ ١٧٠٦٦
materia specialis	مادة نوعية ١٣٠١٤

( ه )

quid	ماهو
	٢٠٤٦ ؛ ١٦٠١٥٠١٤٠٤٥ ؛ ١٥٠١٤٠٤٤ ؛ ١١٠٢٤
	٥٠٩٦
praedicatur in quid	في جواب ماهو
	٢٠٠١٩٠١٦٠٥٧ ؛ ١٢٠٥٦ ؛ ١٤٠٦٠٥٥ ؛ ١١٠٥٠
	٠٩٤ ؛ ١٢٠١٠٠٦٠ ؛ ١١٠٥٩ ؛ ١٦٠١٤٠١٣٠٣٠١٠٥٨
	١٣٠٤٠٣٠١٠٩٦ ؛ ١٨٠١٤٠١٣٠٩٥ ؛ ١٨٠١٥
in quod quid	في جواب ماهو ٣٠٥٠
per quid	» » » ١٤٠٥٣ ؛ ١٠٥٠
in eo quod quid	» » » ٩٠٤٧
in eo quod est	» » » ٩٠٤٩
quasi in quid	في طريق ماهو ١٣٠٩٥
quasi in quid	من طريق ماهو ١٩٠٩٥ ؛ ٢٠٩٦

in quid	من طريق ماهو
١٤٠١٥٠١٤٠١٣٠٩٢٠١٨٠*١٧٠١٦٠١٥٠١٤٠٦١	
	١٣٠١٠٣٠١٦٠٩٥٠٥
ad quid est	من طريق ماهو ٦٠١٠٣
ad interrogationem factam pes quid	» » ١١٠٦٦
ad interrogationem per quid	» » ١٦٠٩٢
in quale quid	من طريق أى شىء هو ١٤٠١٠٣
quale quid	أى شىء هو ١٤٠٤٤ ١٥٠١٣٠٥٨
quale est	» ٢٠٤٦
quale quid est	أى ما هو هو ٣٠٤٦
praedicatur in quale quid	فى جواب أى شىء هو
١٠٠٧٨٠١٣٠٧٧٠٢٠٠٧٦٠١٣٠٩٠٦٧٠١٦٠٥٨	
	٩٠٨٣٠١٤٠٨٠
p. in quale quid	فى جواب أى ما هو
١٣٠٩٥٠١٩٠١٦٠٩٤٠١٠٠٧٦	
quidditas	ماهية ١٧٠١١
essentia	» ١٠٠٧٢٠٢٠٢٩٠١٠٠٢٢٠٢٠١٤٠١٥
substantia(essentia)	» ١٣٠٢٨
substantia	» ٧٠٣١
esse	ماهية
١٠١٣٠١١٠٩٠٨٠٧٠٦٠٥٠٤٠٣٤٠١٣٠٥٠٤٠٣٣	

١٩٦ ١٨٦ ١٧٦ ١٦٦ ١٤٦ ٩٦ ٨٦ ٧٦ ٤٦ ٣٥٦ ١٩٦ ١٥٦ ١٤٦  
١٤٦ ١٣٦ ٨٦ ٤٦ ٢٦ ١٦ ٣٨٦ ٨٦ ٧٦ ٣٧٦ ٦٦ ٥٦ ٣٦  
١٥٦ ١٤٦ ١٣٦ ٢٦ ٤١٦ ٢٦ ٤٠٦ ١٧٦ ٦٦ ٥٦ ٢٦ ٣٩٦  
١٦٦ ٤٦ ٥٦ ٤٥٦ ١١٦ ٨٦ ٥٦ ٤٦ ٤٤٦ ٩٦ ٦٦ ٢٦ ٤٢٦  
١٠٦ ٥٣٦ ١٣٦ ٥١٦ ١٦٦ ٤٩٦ ١٤٦ ١٠٦ ٦٦ ٣٦ ٤٨٦ ٧٦  
٨٠٦ ١٠٦ ٨٦ ٥٦ ٦٠٦ ٥٥٦ ٢٠٦ ١٩٦ ١٧٦ ١٣٦ ١٢٦  
١٠٥٦ ١١٦ ٩٨٦ ٢٦ ١٠٩٦ ٢٠٦ ١٩٦ ٩٥٦ ١٧٦ ٩٤٦ ١٦٦  
١٣٦ ١١٦ ١١٠٦ ١٥٦ ١٠٨٦ ٨٦

esse rei ماهية ٣٦ ٣٣٦ ٥٦ ٤٦ ٣١  
quid est esse rei ١٨٦ ٣٠ »  
quid ١١٦ ٤٥٦ ١٧٦ ١٠٦ ٤٤٦ ١٥٦ ١٠٦ ٣٠ »  
id quod est ١٢٦ ٢٩ »  
esse in substantiale ٤٦ ٤٥ »  
esse substantiale commune ماهية الذاتية المشتركة ١٢٦ ٣٨  
essentialiter بالماهية ١٠٦ ٣٨  
esse speciale ماهية خاصة ١٢٦ ٤٥٦ ١٩٦ ٤٤٦  
esse commune ماهية مشتركة ١٢٦ ٣٦ ٤٥٦ ١٢٦ ٧٦ ٤٤٦

(هـ)

identitas هوية ٧٦ ٥٦ ١٣٦

( و )

unitas	الوحدة ١٣ ، ٧٤٥ ، ٧١٦ ، ٣١٦ ، ٧٢٦
subjectum	موضوع
	٢١ ، ٢٢ ، ١١ ، ٢٣ ، ١٦ ، ٩ ، ٢٤ ، ٣ ، ٦٥ ، ٢٨ ، ٢١ ، ٥٧ ، ٢ ، ٦١ ، ٩ ، ٦٤ ، ٥ ، ١٨ ، ٦٧ ، ٨٦ ، ٩ ، ١٧ ، ١٠٠ ، ١٠ ، ٩٠ ، ٩٩ ، ١٠ ، ٩٥ ، ١٣ ، ٩١ ، ٧ ، ٨٧ ، ٨ ، ١٠ ، ٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٦ ، ٢ ، ١٠ ، ٢ ، ١٥ ، ١١ ، ١٠ ، ٧ ، ١١ ، ١٠ ، ١١ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٨ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ١٠ ، ٧ ، ١١ ، ١٠
substantia	موضوع ٦٧ ، ١٥
situs	وضع (مقولة) ٧٠ ، ٧٤
suppositio	وضع (مقابل للحمل) ١٥ ، ٥
impositio	وضع (بمعنى الدلالة المعينة) ٤٧ ، ٤ ، ٤ ، ٦١ ، ١١
	مواظاة / انظر : حمل تواظؤ /
opinio	وهم ٨٧ ، ١٠ ، ٣
in intellectu	توهما ٣٦ ، ١٩
in intellectu absolute	توهما مطلقا ٣٦ ، ١٩
in intellectu hominum	في أوهام الناس ١٣ ، ٢٠
in intelligibilibus	في الأوهام ٣٤ ، ٧
in opinione	في الوهم ٨٦ ، ١٥ ، ٨٧ ، ٤
in opinione	في التوهم ٣٣ ، ٤ ، ١٠ ، ٤ ، ٣٤ ، ١ ، ٥٥ ، ٨ ، ١١
in opinione	بالتوهم ٨٦ ، ١٨

in vera opinione	صححة التوهم ٤٠٢٨
in esse intellecto	وجودا وتوهما ١٨٠١٠٨
intelligatur	توهم ١٧٠١٣
putabitur	توهم ١٨٠٣١ : ١٦٠٣٢
opinari	توهم ١٢٠٩٠٣٦

( ى )

يقين }  
يقارب اليقين }  
انظر : تصديق

تم طبع هذا الكتاب في يوم الخميس ١٨ جمادى الأولى سنة ١٣٧١  
الموافق ١٤ فبراير سنة ١٩٥٢

مدير المطبعة الأميرية  
هسن هلى كليبوه

Achévé d'imprimer  
sur les presses de  
l'Imprimerie Nationale, Le Caire.  
*Le Directeur,*  
HASSAN ALI KLEWA.

Imp. Nationale 2187-1.650-1.600 ex.



comme en politique, les partis se sont multipliés, chaque école ayant ses partisans et ses adversaires. Aussi voit-on souvent apparaître certains noms qui ne nous disent plus rien et c'est en vain que nous les cherchons dans les livres de biographies arabes, pourtant si nombreux et si variés.

Nous avons voulu également signaler en appendice certains textes qui ont joué un rôle dans l'histoire de la transmission de la pensée philosophique et que nous retrouvons plus ou moins modifiés dans le texte avicennien. Il était intéressant de retrouver leur forme originale et d'en déterminer les influences. Ceux qui ont fréquenté les auteurs arabes savent combien il est difficile parfois de retrouver la source de leurs citations, car ces auteurs citent souvent de mémoire et se contentent d'un vague "on a dit que". Aussi nous sommes-nous limités aux textes sûrement identifiables pour éviter les hypothèses gratuites.

Nous avons voulu enfin recueillir les vocables scientifiques les plus caractéristiques de chaque partie publiée. Nous leur avons adjoint le correspondant latin, quant il existait dans la traduction médiévale signalée plus haut. Le vocabulaire technique n'est arrivé à Avicenne qu'après une longue période d'usage et de polissage qui lui ont donné une physiologie bien déterminée après deux siècles de tâtonnement. Depuis il n'a guère subi de changement substantiel. Aussi il semble qu'on peut tirer grand profit de ce vocabulaire pour le choix des termes scientifiques modernes en langue arabe.

*Le Caire, juin 1957.*

3.— *Les Introductions au texte.*

Les auteurs anciens et modernes ont étudié certaines parties du *Shifā'*, les traduisant, les expliquant, en tirant certaines théories. Nous pouvons cependant affirmer que ce livre n'a pas encore été l'objet d'études dignes de son importance. Le temps est venu de le commenter, de présenter ses idées sous une forme accessible, de les discuter, d'en analyser les fondements, d'en déterminer les relations avec les doctrines précédentes, de suivre leur influence sur la pensée postérieure. Il n'y a pas de doute que l'édition critique du *Shifā'* contribuera grandement à ce travail d'analyse et de synthèse. Nous en avons fait nous-même l'expérience : nous nous sommes, en effet, occupé depuis longtemps de la logique du *Shifā'* en ne nous servant que d'un seul manuscrit, et voilà qu'aujourd'hui, à la lumière du texte nouvellement établi, la pensée de notre auteur nous apparaît autrement plus claire (1).

Aussi avons-nous pris soin dans l'Introduction de chacun des traités que nous publions d'en donner une analyse, dégageant les diverses articulations, soulignant les idées maîtresses, marquant, s'il y a lieu, l'apport original d'Avicenne. Nous ne prétendons nullement par là épuiser le sujet ou en faire une étude approfondie. Une telle étude a sa place ailleurs. Notre seul but est de signaler les points délicats qui méritent un examen spécial, parce qu'ils risquent d'échapper à ceux qui ne sont pas suffisamment informés de l'histoire de la pensée musulmane.

Nous avons pensé être utile, en adjoignant en appendice un index très brièvement commenté, des noms propres des personnes et des lieux qui se trouvent dans le texte. Les noms propres en arabe sont nombreux et variés. En science

---

(1) МАДКОВЕ, *l'Organon*, pp. 10-20

le sens ou le style nous y forçait, en donnant en marge l'apparat critique qui indique les autres lectures. Pour plus de clarté, nous n'avons voulu ajouter à cet appareil aucune explication ou glose, sauf à de très rares endroits, où une explication de mots s'imposait.

Notre attachement à la méthode historique ne nous a pas cependant empêchés d'utiliser les différents signes de ponctuation : points, points-virgules, points d'exclamation, de suspension et d'interrogation, tirets, deux points, crochets, parenthèses, bien que cette ponctuation soit étrangère aux manuscrits arabes anciens. Mais comment ne pas répondre aux exigences du lecteur moderne qui désire un texte lisible en même temps que correct ? Surtout que la phrase d'Avicenne ne laisse pas d'être contournée, avec de nombreuses incidentes, et quelquefois d'une longueur démesurée. Souvent une virgule, un point-virgule ou un tiret suffisent à dissiper une obscurité et à éviter une méprise. Il y a dans l'emploi de ces signes un choix semblable à celui dont on a besoin pour déterminer la variante idoine.

Par contre, pour les titres, les sous-titres, et les subdivisions de l'ouvrage, nous n'avons eu besoin d'aucun choix personnel : l'auteur lui-même a admirablement divisé son texte comme nous l'avons signalé plus haut. Souvent d'ailleurs les copistes ont pris soin de marquer par une encre différente ou des caractères plus grands les titres de ces divisions <sup>(1)</sup>. Nous nous en sommes tenu, pour l'essentiel, au texte. Ici ou là cependant, quelques titres (placés entre crochets) ont été ajoutés pour souligner certaines divisions <sup>(2)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> MADKOUR, *Introduction à Al Madkhal*, p. 69.

<sup>(2)</sup> Ibn Sinā, *Al Madkhal*, p. 9.

que nous donnons en appendice à notre édition. Dans ce lexique on voit comment les Latins ont essayé de traduire les termes arabes, ce qui pourra nous aider à établir notre langage philosophique moderne. Le texte latin qui nous a servi de base est celui qui a été établi par Mlle d'Alverny et dont elle compte donner une édition critique.

## 2.—*Le Texte choisi.*

Pour établir un texte critique, on peut soit prendre un manuscrit comme base et indiquer en marge les variantes, soit reconstituer d'après les différents manuscrits un texte qu'on estime être le plus conforme à la pensée et au langage de l'auteur. C'est ce que nous avons adopté et appelé la méthode du "texte choisi". Elle laisse évidemment plus de liberté dans le choix de la variante considérée comme la meilleure, mais elle suppose une connaissance philosophique du texte, un sens des nuances, et aboutit en définitive à un texte plus précis.

Dans cet effort de reconstitution nous nous sommes gardés de toucher, en quoi que ce soit, au texte, quand tous les manuscrits étaient d'accord pour en donner une lecture déterminée. Nous n'avons fait appel à un choix que lorsqu'il y avait désaccord entre eux. Notre choix était d'ailleurs guidé par différentes considérations : la cohérence du sens, le style d'Avicenne et sa terminologie, le témoignage des lieux parallèles dans les autres écrits, la supériorité d'un manuscrit sur un autre. Toutes choses égales d'ailleurs, nous avons donné la préférence aux lectures du manuscrit considéré comme le meilleur. De cette manière nous avons allié la méthode historique à la méthode comparative : nous avons respecté les textes les plus anciens, quand ils étaient clairs et corrects, nous avons établi des comparaisons chaque fois que

sommes rendus compte que les manuscrits dont nous disposions pouvaient donner un texte convenable. Certains de ces manuscrits garderont probablement leur valeur pour l'édition de l'ouvrage entier, d'autres ne serviront que pour certaines parties.

Les copistes de ces manuscrits sont nombreux et de valeur inégale. Les uns sont des professionnels, les autres des amateurs; les uns de simples scribes, les autres des connaisseurs qui comprennent ce qu'ils écrivent, le commentent et le discutent <sup>(1)</sup>. De même les écritures sont différentes : vieux naskhi plus ou moins calligraphié, ou moderne, appelé ta'liq subissant fortement l'influence persane. Les unes sont parfaitement lisibles, les autres le sont à peine <sup>(2)</sup>. Tous ces éléments peuvent permettre d'établir des comparaisons et de classer les manuscrits selon la provenance et l'âge, surtout si l'on tient compte du fait que chaque époque a son genre d'écriture. Sans compter que certains d'entre eux portent dans leur colophon la date exacte à laquelle ils ont été écrits.

Nous ne sommes pas contentés des manuscrits arabes ; nous avons voulu leur joindre les traductions étrangères anciennes. La seule qui puisse rendre quelque service, c'est la traduction latine médiévale. Nous l'avons utilisée dans la mesure du possible. Elle représente une traduction littérale et par ce fait même est très fidèle au texte arabe qu'elle rend exactement <sup>(3)</sup>. Quoiqu'il en soit, son ancienneté est manifeste : elle a dû être traduite sur des manuscrits arabes du temps d'Avicenne ou tout au plus de la première génération qui le suit. D'où son importance. Nous nous en sommes surtout servis pour le lexique des termes techniques arabes

<sup>(1)</sup> Mankour Introduction à *Al-Mukhal*, p. 60.

<sup>(2)</sup> *Ibid*, p. 70.

<sup>(3)</sup> *Ibid*, p. 71.

Les manuscrits connus du *Shifā'*, sont nombreux et variés. Ils atteignent à peu près la centaine, les uns contenant tout le livre (une dizaine environ), la plupart une partie seulement <sup>(1)</sup>. Ces manuscrits sont dispersés dans les quatre coins du monde : au Caire, à Istambul, à Téhéran, à Londres, à Paris, à Leyde, à Berlin, etc. <sup>(2)</sup>. Comme il serait souhaitable de les voir tous groupés en un même lieu : on pourrait alors juger de leur valeur autrement que sur la description, parfois bien vague, des catalogues.

Il est évident que l'établissement d'un texte doit surtout se baser sur des manuscrits lisibles et corrects. Bien souvent dans ce domaine un bon manuscrit peut suppléer à beaucoup d'autres. Mais pour l'avoir, il faut comparer d'abord les différents manuscrits, en faire une sélection. Nous n'en sommes pas encore là. Pour commencer nous avons essayé de nous procurer le plus de manuscrits possibles. Cela n'est pas allé d'ailleurs sans difficultés et a demandé un certain temps. Nous comptons poursuivre ce travail d'acquisition. Nous n'avons donc pas eu la possibilité de faire un choix parmi les différents manuscrits : nous avons dû nous contenter de ce que nous avons sous la main. Bien entendu seulement pour la première partie à éditer. Nous espérons à l'avenir disposer d'un plus grand nombre de manuscrits et pouvoir alors en établir un choix judicieux, basé autant que possible sur leur répartition en familles.

C'est pourquoi nous prendrons soin au début de chaque partie d'indiquer les manuscrits utilisés, de les décrire soigneusement, de les comparer en essayant, si c'est possible, de déterminer leurs rapports de filiation. De toute façon, nous n'avons commencé notre édition que lorsque nous nous

---

<sup>(1)</sup> *ANAWATI Essai*, pp. 69-78

<sup>(2)</sup> *Ibid.*

à la Renaissance souhaitée de la philosophie d'Avicenne et un instrument adéquat pour qui voudra publier l'une quelconque de ses œuvres.

Pour participer à cette renaissance, le Ministère de l'Instruction Publique du Gouvernement Egyptien décida de faire une édition critique du *Shifā'*. Il constitua, à cet effet, un comité spécial chargé de tracer la méthode de travail et d'en assurer la réalisation (1). L'édition d'un tel ouvrage demande beaucoup d'efforts et un temps considérable. Pour y parvenir, il faut fixer d'avance les moyens et tracer les grandes lignes du travail. Le Comité d'Avicenne, après un assez long examen, en arriva aux deux principes suivants : grouper le plus grand nombre de manuscrits du *Shifā'*, établir un texte choisi basé sur une étude comparative de ces manuscrits.

#### 1.—*Recueil des Manuscrits.*

Depuis longtemps nous souhaitions la publication du *Shifā'* (2). En effet la seule édition dont nous disposions, celle de Téhéran (1303 de l'Hégire), était défectueuse et incomplète. Défectueuse, parce qu'elle ne suivait aucun principe de la critique et contenait d'innombrables fautes. Incomplète, parce qu'elle omet entièrement deux parties du *Shifā'* sur quatre : la logique et les Mathématiques, soit plus de la moitié de l'ouvrage. Les deux parties éditées elles-mêmes, la Physique et la Métaphysique, présentent des lacunes. Aussi cette édition ne peut compter, d'un point de vue scientifique, tout au plus que comme un manuscrit, incomplet d'ailleurs, car beaucoup de manuscrits que nous possédons sont autrement plus clairs et plus exacts.

(1) Cet arrêté parut au milieu de 1940. Le comité fut formé des personnes suivantes : (1) Dr. Ibrahim Madkour ; (2) R. P. Anawati ; (3) Dr. Mohamed Abd el Haïf Abu Rida ; (4) M. Mahmoud al Khodiri ; (5) Dr. Ahmed Fouad al Alwani. Le Dr. Taha Bey Hussein (actuellement S. P. Taha Hussein Pacha, Ministre de l'Instruction Publique) était chargé de présider le comité. Par la suite deux autres membres furent adjoints ; (6) Le Dr. Mohamed Yousef Moussa et (7) le Dr. 'Abdel Rahmān Badawi.

(2) MADKOUR, *l'Organon*, p. 20.

Baghdad et Téhéran se préparent, à leur tour à célébrer notre philosophe en un grand Festival au printemps prochain. Dans les grandes capitales du Moyen-Orient, se sont formés déjà des centres d'études qui cherchent à découvrir les écrits avicenniens et à établir leur texte (1).

Dans cet ensemble de travaux, il est juste de reconnaître à la Direction Culturelle de la Ligue Arabe le mérite d'avoir lancé le premier appel, dirigé et harmonisé par la suite les efforts déployés. C'est elle, en effet, qui sert de trait-d'union entre les centres précédents pour la répartition des travaux. Elle chercha depuis deux ans à recueillir les manuscrits d'Avicenne se trouvant dans les bibliothèques orientales et occidentales. Elle envoya, à cet effet, une mission en Espagne, une autre en Iran, une troisième en Turquie où se trouve près de 1500 manuscrits d'Avicenne. Elle finit par avoir une bonne partie de ces manuscrits, susceptible déjà d'être le point de départ de nombreux travaux (2). Souhaitons qu'elle puisse avoir bientôt, dans son Centre du Caire, l'ensemble de l'œuvre avicennienne.

La mission envoyée à Istambul eut en particulier un rôle important dans la réalisation de cette tâche dont s'occupait le P. Anawati depuis déjà quelques années ; il s'agissait de donner une liste exhaustive des manuscrits avicenniens, se trouvant dans le monde (3). Le R.P. put mener à bonne fin la tâche qu'il s'était assignée, grâce à son voyage à Istambul avec la mission. Les résultats furent consignés dans un ouvrage intitulé *Essai de Bibliographie Avicennienne*, et édité par la Direction Culturelle de la Ligue Arabe elle-même. Cet ouvrage est, sans contestations possibles, un préambule nécessaire

---

(1) Par exemple le comité de Syrie qui étudie les problèmes psychologiques chez Avicenne, le comité d'Iran qui édite ses œuvres écrites en persan.

(2) Le nombre de ces manuscrits s'élève à 180. D'autres manuscrits seront photographiés (cf. ANAWATI, *Nasâ*, pp. 416-420).

(3) *Ibid.*, p. 13.



une à une. Parmi ces adversaires il faut signaler Guillaume d'Auvergne et Thomas d'Aquin (1). Cette divergence entre ces penseurs montre à quel point le *Shifā'* avait pénétré dans les milieux intellectuels latins, à l'apogée de la scolastique.

### B.—MÉTHODE SUIVIE DANS L'ÉDITION

La décision prise par la Direction Culturelle de la Ligue Arabe de célébrer le millénaire d'Avicenne fut le point de départ de nombreuses initiatives (2). Des Groupes et individus se sont empressés d'y participer, chacun à sa manière. On a donné des conférences, publié des articles dans les grandes revues, et organisé une semaine à la Radio Diffusion de Paris (3).

(1) FOUSSER, *La Structure Métaphysique du Concret selon saint Thomas d'Aquin*, Paris 1931, pp. 331-360.

(2) L'Arrêté de la Ligue Arabe parut au début de 1949. Avicenne d'après les sources dignes de foi, est né en 370 de l'x. L'année courante (1370 de l'x.) est donc bien l'année du millénaire. Elle se termine en octobre 1951. Aussi avait-il été prévu que les fêtes du millénaire auraient lieu à Bagdad avant cette date. Mais elles ont été renvoyées au mois d'avril 1952 pour les rapprocher du millénaire célébré par l'Iran et pour certaines considérations climatériques.

(3) Parmi ces cérémonies, mentionnons la semaine de conférences organisée par l'Université de Cambridge en février-mars 1951. Les conférences suivantes ont été données :

- (1) Arberry *Avicenna's Life and Times*.
- (2) Toicher, *Avicenna's Place in Arabian Philosophy*.
- (3) Wickens, *Aspects of Avicenna's Writings*.
- (4) Rosenthal, *Avicenna's influence on Jewish Thought*.
- (5) Crombie, *Avicenna's influence on the mediaeval scientific tradition*.
- (6) Foster, *Avicenna and western Thought in the 13th century*.

De même la Radio-Diffusion Française organise, pour sa section arabe, une semaine d'Avicenne avec les émissions suivantes (en mars 1951) :

- (1) Cause et traitement, par S. E. le Dr. Taha Hussain.
- (2) La vie d'Avicenne par Ben Yahya.
- (3) La personnalité d'Avicenne par Mlle Colchon.
- (4) Avicenne et la femme, par Ahmed al Wazir.
- (5) Avicenne entre le péripatétisme et le mysticisme par Jabbour Abdel Nour.
- (6) Avicenne et l'Occident médiéval par Mlle M. Th. d'Alverny.
- (7) Avicenne et la connaissance de Dieu des universels et des particuliers par

Ahmad Nawaf.

- (8) La connaissance mystique de Dieu par Louis Gardet.
- (9) Fin de la semaine d'Avicenne, par M. Louis Massignon.

Enfin la " Société Égyptienne pour l'histoire des Sciences " a donné à la Salle de la Société Royale de Géographie au Caire une série de causeries en arabe en mai 1951 (une séance). Voici les sujets traités :

- (1) Influence d'Avicenne sur la renaissance scientifique en Europe par Mlle M. Th. d'Alverny.
- (2) Les œuvres d'Avicenne par Moursi Gandil Bey.
- (3) Quelques considérations sur le Curion d'Avicenne par Kamol Hussain Bey.
- (4) La tendance sensualiste dans la théorie de la connaissance chez Avicenne par Moustafa Nasif Bey.
- (5) Avicenne et l'alchimie par Ibrahim Madkour.
- (6) Les idées d'Avicenne sur la géologie par Saïd' al-Housari.
- (7) Avicenne et la biologie par Bennouna.

Quant à sa philosophie, elle est représentée chez les Latins par l'Isagoge, la seule partie de sa Logique qui fut traduite, par le *de Anima*, compté parmi les traités de la Physique, et par la Métaphysique dans son entier. L'Isagoge joua un rôle dans le fameux problème des universaux si débattu au moyen-âge latin. Le *de Anima* et la Métaphysique furent le point de départ d'importantes études philosophiques au XIII<sup>e</sup> siècle<sup>(1)</sup>. Nous ne pensons pas que, parmi les écrits philosophiques d'Avicenne, il y ait eu à cette époque un livre d'une aussi grande influence que le *de Anima*. Cela tient à ce qu'il traite des problèmes qui étaient au cœur même de la philosophie scolastique. Avicenne y étudiait en effet la nature de l'âme et son immortalité, y expliquait les deux aspects de la connaissance : sensible et illuminative. Autant de problèmes qui se rencontraient avec certaines idées répandues ce moment-là chez les penseurs chrétiens sous le patronage de saint Augustin et du Pseudo Denys l'Aréopagite<sup>(2)</sup>. De plus la Métaphysique avicennienne exposait la création du monde, la nature de Dieu et son rapport avec les créatures. Elle essayait donc d'établir l'accord entre les données de la Révélation et les exigences de la raison. Elle touchait ainsi aux plus graves questions qui agitaient la Faculté de Théologie de l'Université de Paris au XIII<sup>e</sup> siècle<sup>(3)</sup>.

C'est ainsi que prirent naissance l'augustinisme avicennisant et l'avicennisme latin dont l'influence fut si manifeste au XIII<sup>e</sup> siècle<sup>(4)</sup>. On ne se contentait pas de rapporter les idées d'Avicenne et de mentionner son nom : des penseurs se faisaient ses disciples, tels que Roger Bacon et Albert le Grand. Il eut également des contradicteurs qui craignaient son influence sur les philosophes et les théologiens ; ils se mirent à discuter ses idées d'une façon serrée, essayant de les réfuter

(1) MADKOUR, *l'Organon*, pp. 148-155.

(2) BOUWEN, *Sur la doctrine franciscaine des deux faces de l'âme dans Arak, d'hint, donci. et lit. du moyen-âge*, 1927, pp. 73-77.

(3) MADKOUR, *Fil-Falsafa Islamiyya*, pp. 247-248 ; DE VAUX, *L'Avicennisme latin*, pp. 21-30.

(4) M le Professeur Gilson a écrit quatre remarquables articles, où il établit l'existence de cet augustinisme avicennisant :

(1) Pourquoi saint Thomas a critiqué saint Augustin (*Archives* 1926).

(2) Avicenne et le point de départ de Duns Scot (*Ibid* 1927).

(3) Les sources gréco-arabes de l'augustinisme avicennisant (*Ibid* 1930).

(4) Roger Marston : un cas de l'augustinisme avicennisant (*Ibid*, 1933).

En particulier la cinquième partie consacrée aux Minéraux et aux influences astrales joua un grand rôle. Avicenne y condamne les prétentions des alchimistes, fort répandues à cette époque, de pouvoir transmuter les métaux vils en métaux nobles. Cette condamnation fut prise en considération par Albert le Grand et Roger Bacon (1). Concernant la rotondité de la terre, l'auteur du *Shifā'* adopte l'opinion ancienne et la transmet ainsi au moyen âge, préparant de la sorte la voie à Copernic et Galilée. Enfin la manière dont il explique la formation (2) des montagnes et des rochers fut à la base de la théorie des volcans donnée au XVII<sup>e</sup> siècle.

Et tout cela est accompagné d'observations personnelles, sagaces, et étayé de faits qu'il a lui-même expérimentés. Il n'y a là rien d'étonnant, car Ibn Sīnā n'était pas seulement théoricien et philosophe, mais aussi médecin et savant. Pour expérimenter les médicaments et diagnostiquer les maladies, il a posé quelques règles qui ont sans doute contribué à établir la méthode expérimentale moderne (3). Il faut, dit-il, examiner le médicament dans des maladies opposées, constater son efficacité dans des cas nombreux faire varier sa dose, suivant l'état de la maladie, et l'appliquer non seulement à l'animal mais aussi à l'homme (4). Pour diagnostiquer une maladie, on doit observer ses divers symptômes, tout en remarquant que, parmi eux, certains sont réels, d'autres apparents, les uns durables, les autres passagers, certains désignant la nature de la maladie, d'autres son origine. Au moyen des divers sens : toucher, ouïe, vue, odorat, et goût, on peut découvrir ces symptômes (5). C'est à cette expérimentation médicale qu'Avicenne est redevable de sa tendance expérimentale si évidente dans ses études physiques.

(1) MANKOUR, *Ibn Sīnā et l'alchimie* dans *Revue du Caire*, juin 1951.

(2) CRUMBIE art. cit.

(3) *Ibid.*

(4) *Al-Qandn fil Tibb* éd. de Rome 1893, p. 110.

(5) *Ibid* pp. 30-31).

et on dut, contrairement à l'habitude, renoncer à passer par l'intermédiaire de la version hébraïque. On traduisit littéralement de l'arabe au castillan et du castillan au latin (1). Gundissalinus entreprit ce travail en s'aidant d'un Juif qui possédait bien l'arabe, et connaissait le castillan. Le *de Anima*, la première partie de la Logique (l'Isagoge), et la Métaphysique furent traduits de cette manière. Pendant la même période, on traduisit également les deux premiers livres de la Physique (2).

Dans une seconde étape, la Physique fut presque entièrement terminée ; on traduisit, en effet, les 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> livres, ainsi que le 8<sup>e</sup> qui est le dernier (3). De cela il ressort que des quatre Sommes du *Shifā'* les Latins connurent : toute la quatrième (i.e. la Métaphysique), toute la deuxième (i.e. la physique) sauf la Botanique ; la seule Introduction de la première (Isagoge de la Logique). Quant à la troisième Somme, elle fut entièrement négligée (4). Il est très probable que les Latins traduisaient ce qui leur tombait sous la main ; on en pourrait conclure que les parties non traduites n'ont pas dû leur parvenir.

Quoi qu'il en soit du sort de ces dernières, les traités traduits ont suffi pour donner à Avicenne sa physionomie scientifique et philosophique, bien plus pour caractériser d'une manière exacte sa méthode. Ce qui ne manqua pas de marquer profondément la pensée médiévale latine. Les traités physiques du *Shifā'* suscitèrent un certain nombre d'idées et de théories scientifiques qui ne furent certainement pas étrangères au mouvement de la Renaissance en Europe.

(1) *Ibid.*

(2) *Ibid.*

(3) *Ibid.*

(4) Nous laissons de côté la traduction faite par Hermann l'Allemand du livre de la Rhétorique (une des parties de la Logique). C'est un texte court qui devait servir à illustrer le commentaire d'Averroès à la *Rhétorique* d'Aristote.

En bref le *Shifā'* a continué à être étudié, directement ou indirectement, dans les mosquées jusqu'aujourd'hui.

10.—*Influence sur le monde latin.*

L'influence du *Shifā'* ne s'est pas arrêtée à l'Orient, mais s'est étendue jusqu'à l'Occident. Ce fut un des premiers livres arabes à être traduit en latin, un siècle à peine après la mort de son auteur. Dès qu'il fut traduit, il s'étendit rapidement dans les principaux centres intellectuels de l'Europe : le nombre de manuscrits qui contiennent l'une ou l'autre de ses parties s'élève à une cinquantaine. Le succès du livre fut si évident que certains historiens contemporains de la philosophie scolastique ont pu parler d'un courant d'avicennisme latin parallèle à l'averroïsme latin du XIII<sup>e</sup> siècle (1).

Cette traduction se fit en deux étapes. La première, assez tôt, commença au troisième quart du XII<sup>e</sup> siècle. La seconde la suivit après un intervalle de cent ans. Il semble que les Occidentaux furent attirés d'abord par l'Avicenne savant et, par lui, connurent l'Avicenne philosophe. Sa médecine attira en effet d'abord leur attention, et ils traduisirent entièrement le "Canon". Puis ils s'intéressèrent à l'astronomie et à l'astrologie ; ils se mirent à étudier la Physique du *Shifā'* (2). C'est en Espagne que les penseurs chrétiens trouvaient ces matériaux de l'héritage oriental ; aussi à mesure que leurs compatriotes reconquéraient le pays, l'apport de cet héritage se fit plus grand. Tolède qui, vingt-cinq ans auparavant, était encore une ville musulmane, vit la première traduction latine du *Shifā'*.

Ce ne fut pas une entreprise facile que de traduire cette immense encyclopédie : le livre n'était pas exempt d'obscurités

(1) Par exemple : MANDONNIE, *Siger de Brabant et l'averroïsme latin au XIII<sup>e</sup> siècle*, Louvain 1908 ; R. DE VAUX, *l'Avicennisme latin aux confins des XII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles*, Paris 1934.

(2) OROMBE, art. cit. ; D'ALVAREZ, art. cit.

et des explications qui ressemblent en tous points à celles que mentionne Avicenne dans son *Shifā'* pour déterminer l'objet de la Logique (1). De même Ijī consacre un chapitre entier de son traité à l'étude des causes : il montre leur division, le rapport entre cause et effet, la différence entre la cause, sa partie et sa condition, se faisant ainsi l'écho de l'enseignement d'Avicenne sur ces points, que l'on trouve dans la Physique du *Shifā'* (2). A son tour, l'auteur des *Muqāṣid* étudie dans un long chapitre le mouvement, suivant de très près le deuxième chapitre de la physique du *Shifā'* (3). Nous sommes persuadé que l'édition critique de ce dernier permettra de multiplier ces exemples.

Par contre en Logique la tendance fut de tout abrégier. Cela donna lieu à des ouvrages comme l'*Isagoge* d'Abharī, la *Shamsiyya* de Qazwīnī, et le *Sullam* d'Akhḍarī, qui ont dominé l'enseignement de la Logique en Terre d'Islām, durant les six derniers siècles (4). Nous trouvons cependant dans cette période un livre, découvert assez récemment, qui rappelle la clarté et l'étendue de la logique du *Shifā'* (5). Nous voulons parler des *Baṣā'ir al-naṣīriyya*. L'auteur a pris soin de faire remonter certaines de ses idées à Ibn Sīnā qu'il se plaît à appeler le "meilleur des modernes" (6).

(1) AL-NĪYĪBĪ, *al-Muqāṣid* (avec commentaires de 'Alī b. 'Abd al-Ḥakīm et al-'Iṣṣān), Le Caire 1913, pp. 70-78 ; Ibn Sīnā, *al-Madkhal*, pp. 10-22.

(2) AL-IJĪ, *al-Muqāṣid*, Constantinople 1286 H. (Ve marṣad du 11<sup>e</sup> mawqif) ; Ibn Sīnā, *al-Shifā'*, t. 1, pp. 30-33.

(3) SA'D AL-DĪN AL-TĀFTĀZĀWĪ, *al-Muqāṣid*, éd. de Constantinople, t. 1, pp. 260-270 ; Ibn Sīnā, *al-Shifā'*, t. 1, pp. 34-40.

(4) ΜΑΔΚΟΥΣ, *L'Organon*, pp. 243-245.

(5) Le shaykh Maḥammad 'Abduh découvrit ce livre lors de son séjour à Beyrouth en 1301 de l'H. Une douzaine d'années après, il était inscrit au programme de l'Āshar. Il a été imprimé à l'Imprimerie Nationale au Caire en 1308. Son auteur est 'On ar b. Saḥlān al-Sāwī (Ve s. de l'H.). Il le dédia (d'où le titre) à Naṣr al-Dīn Muḥammad b. 'Abd al-Malīk b. 'Abī Tawba, notable et juriste de Merv. (SĪRĪ, *Ṭabaqāt al-Shāfi'iyya*, Le Caire, 1324 H., t. 4, p. 308). Cf. également *Islamic Culture* VI (1928), pp. 502 et sq.

(6) AL-SĀWĪ, *Al-Baṣā'ir al-Naṣīriyya*, pp. 28 et 68. Il n'y a là rien d'étonnant ! Al-Sāwī faisait des copies du *Shifā'* et les revendait à des prix élevés gagnant ainsi sa vie.

trouvaient pas dans les deux autres livres. Dès qu'on approfondissait la recherche, on sentait le besoin de recourir à ses longues explications. Quand par exemple, Ghazālī, dans le *Tāhāfut al-Falāsifa*, et Shahrastānī, dans son *Nihāyat al-Iqdām*, traitent avec quelques détails de la création du monde et de l'impossibilité de son éternité, ils attribuent à Ibn Sīnā des idées prises principalement du *Shifā'* (1).

Nous n'avons pas besoin de dire qu'Ibn Rochd reproduit souvent des extraits du *Shifā'* soit à l'appui de ses thèses soit pour contredire Avicenne, en mentionnant, expressément son nom (2). Nous ne parlons pas de Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī qui est un des fidèles disciples de notre philosophe, malgré les deux siècles et demi qui le séparent de lui. Son attitude à l'égard de Fakhr al-Dīn al-Rāzī et la lutte qu'il engagea contre lui sont connues (3). De même l'importance du *Shifā'* n'a pas échappé à Ibn Khaldūn: il le signale à plusieurs reprises dans ses *Prolegomènes* (4).

En outre, trois traités ont dominé les études théologiques musulmanes pendant les derniers siècles à savoir : *al-'Aqā'id* de Nasafī, les *Mawāqif* de Ījī, et les *Maqāṣid* de Taftāzānī. L'examen de leur contenu et des commentaires qui en ont été faits permet de se rendre compte à quel point ils ont utilisé le *Shifā'*. Sans entrer dans le détail, signalons par exemple que l'auteur des *'Aqā'id* offre à ses commentateurs l'occasion de discuter de la représentation (*taṣawwur*) et de l'assentiment (*taṣdīq*), et alors ces derniers fournissent des données

(1) ΑΛ-ΓΗΑΖΑΛΙ, *Tāhāfut al-falāsifa*, Beyrouth, 1937, pp. 27-78, 79-132; AL SHAHRASTĀNĪ, *Nihāyat al-igdām*, London, 1934, pp. 26-29, 33-35, 224-225. Il est assez curieux de constater que ces deux penseurs contemporains l'un et l'autre se rencontrent en de nombreux points sans s'être cependant connus à ce qu'il semble.

(2) NALLINO, *op. cit.*

(3) NAṢĪR AL-DĪN AL-ṬŪSĪ, *Sharḥ al-Ishārāt* (en marge du commentaire de Rāzī) Le Caire 1325; QUṬB AL-DĪN AL-KĀZĪ, *al-Muhākamat bayn al-Imām wal-Naṣīr*, Le Caire 1290 H.

(4) IBN KHALDŪN, *Muqaddima*, Beyrouth, 1879, pp. 421, 424, 429.

9. *Influence dans le monde arabe.*

L'influence d'un livre donné est celle-là même de son auteur, elle s'insère dans l'ensemble de l'œuvre laissée par lui. A moins que ce livre ne jouisse d'un sort à part et n'ait une histoire propre. Or la philosophie d'Avicenne c'est la philosophie du monde arabe depuis le V<sup>e</sup> siècle de l'Hégire jusqu'au début du XIV<sup>e</sup> siècle : tous les auteurs, philosophes, théologiens ou mystiques, quelles que soient leurs tendances, y ont puisé. Bien plus, les études scientifiques elles-mêmes, durant tout ce temps, se sont appuyées sur elle, que ce soit la médecine ou la biologie, l'astronomie ou les mathématiques. Et l'on peut affirmer sans crainte qu'Avicenne est par excellence le Philosophe de l'Islam (1).

Il est vrai que l'attaque de Ghazālī contre la philosophie et les falāsifa a arrêté son élan et détourné de lui beaucoup d'esprits. Mais elle n'a pas pu supprimer son influence : on peut affirmer que la part de philosophie qui reste dans l'Islām lui est certainement due. L'École philosophique d'Espagne, bien que postérieure à lui, n'a nullement omplété sur son influence en Orient, malgré le nombre relativement grand de ses représentants, leur valeur, en particulier Averroès qui a laissé une œuvre si abondante. Il semble que le sort de cette école ait été lié au sort même de l'Espagne : il n'est pas étonnant de voir l'influence d'Averroès s'exercer plutôt en Occident latin qu'en Orient (2).

Les livres d'Avicenne ont été étudiés après sa mort. Le *Najāt* et les *Ishārāt* connurent en particulier un grand succès, sans que pour autant l'attention fût détournée du *Shifā'* : on rencontrait dans ce dernier des détails abondants qui ne se

---

(1) МАДЖУБ, *Fil falāṣifa l-islāmiyya*, pp. 6-7, 188-189, 211-212.

(2) РЕНАН, *Averroès et l'averroïsme*, Paris 1925, pp. 36-42.



Quant à résumer le *Shifā'*, c'est Avicenne lui-même qui a pris soin de le faire dans le *Najāt*: celui-ci en est, en effet, comme nous l'avons signalé plus haut, un compendium fidèle, dont les chercheurs se sont la plupart du temps contentés (1). C'est pourquoi nous ne trouvons pas d'autres résumés du *Shifā'* à signaler, exception faite de quelques essais tentés dans les deux derniers siècles et qui restent inédits (2).

Le *Shifā'* a été traduit, en tout ou en partie, en diverses langues. Jadis il a été traduit en persan (3) et, en grande partie, en latin (4). Il semble bien qu'il n'a pas été traduit en syriaque ni en hébreu (5). A l'époque moderne certaines de ses parties ont été traduites : la Poétique en anglais (6), le traité de la musique en français (7) et des chapitres divers de la métaphysique, de la physique et de l'astronomie en allemand (8). Ces traductions n'ont pas manqué de susciter de nombreuses études et ont permis de déterminer l'influence du *Shifā'* dans divers domaines de la pensée.

(1) p. 10

(2) ANAWATI, *Kasbi*, p. 70 ; MUHAMMAD QAZIM AL-'UNAYYI, *Ibn Sina*, al-Najāt 1940, p. 75.

(3) *Ibid.*

(4) MILA D'ALVAREZ, *Ibn Sina et l'Occident médiéval dans Avicenne*, Radio diffusion française, Paris, mars 1951 ; CRONBER, *Avicenna's Influence on the medieval scientific tradition*, dans le Memorial of Avicenna de l'Université de Cambridge 1951.

(5) Brookmann affirme à tort, en renvoyant à Baumstark, l'existence d'une traduction syriaque de quelques parties du *Shifā'* (Gesch. d. arab. Lit. Berlin 1902. Suppl. t. I, p. 416). Le P. ANAWATI (*Kasbi*, p. 78) reproduit l'erreur de Brookmann. On fait Baumstark (Gesch. der Syr. Lit., Bonn 1922, p. 317, No. 3) parle de '*Uyūn al-hikma* non du *Shifā'*'. Quant à la traduction hébraïque, Steinschneider affirme qu'on n'en connaît point, *Die heb. Uebers.*, p. 281-282. La aussi la référence du P. ANAWATI (*Kasbi*, p. 78) doit être rectifiée.

(6) ΜΑΒΟΥΛΟΥΡΗ, *Analecta orientalia ad Porticam aristoteleam*, London, 1887.

(7) D'ERLANGER, *Khāṣṣ al-Shifā'*, *Mathématiques*, Ch. XII, in *La musique arabe*, II, Paris 1923.

(8) ПОРТЕН, *Das Buch der Gesezung der Seele*, XIII Teil enthaltend die Metaphysik und Theologie uebers. Halle 1907; WIEDEMANN, *Einführung zu dem astronomischen Teil des K. al-Shifā'*, Erlangen 88 (1928).

bonne heure, et n'ont pas été sensiblement modifiées par la suite. Rien de plus caractéristique à cet égard, que ce qu'il nous rapporte dans son autobiographie, quand il nous dit : " Quand j'eus atteint dix-huit ans, j'avais déjà acquis toutes les sciences. A cette époque j'apprenais plutôt par cœur. Aujourd'hui ma pensée devient plus mûre. Cependant la science est toujours la même et je n'en ai rien acquis de nouveau depuis " (1).

#### 8. Commentaires et traductions.

Si le temps n'a pas permis à Avicenne de commenter le *Shifā'*, comme il se l'était proposé, d'autres chercheurs s'en sont chargés (2), surtout à partir du V<sup>e</sup> siècle de l'Hégire, époque à laquelle les résumés et les extraits d'une part, les gloses et les commentaires de l'autre, étaient devenus la méthode régnante dans les études islamiques.

De nombreux auteurs entreprirent de commenter le *Shifā'* ; le plus important d'entre eux est Šadr al-Dīn al-Shīrāzī, mort au milieu du XI<sup>e</sup> siècle de l'Hégire, et qui était considéré comme un rénovateur des études avicenniennes. Son commentaire a été déjà publié en marge du *Shifā'* (3). Cependant la plupart de ces commentaires, — ou de ces gloses (*hawāshī*), comme on les appelle quelquefois, — sont encore manuscrits et n'ont guère été utilisés jusqu'ici. Ce qui en a été imprimé ressemble plus à un commentaire verbal qu'à un examen objectif nouveau. Quoiqu'il en soit, une étude complète du *Shifā'* devra s'appuyer sur ces textes, dont la publication, à ce titre, s'impose.

---

(1) Qurṭbī, *Ta'riḫ*, p. 416. Avicenne est revenu sur cette question, en confirmant son affirmation, dans le *Manṭiq al-maḥṣūḥ*, p. 8.

(2) p. 20.

(3) *al-Shifā'*, éd de Téhéran

écrits avicenniens elles sont omises ou à peine mentionnées. Il n'y a pas, autant que nous le sachions, d'idée originale d'Avicenne qui ne se trouve exprimée dans le *Shifā'*. Aussi sommes-nous convaincu qu'on s'en rendra mieux compte, le jour où cet ouvrage sera convenablement édité. On n'a que trop commis d'erreurs à son sujet, en le jugeant précipitamment sans prendre la peine de le lire.

D'aucuns ont affirmé que la philosophie avicennienne a évolué, que le *Shifā'* ne la représente qu'à une étape déterminée, et que notre philosophe a professé par la suite d'autres idées (1). Mais nous avons montré précédemment qu'il est inexact de ranger le *Shifā'* parmi les œuvres de jeunesse d'Avicenne : il ne l'a achevé que vers la cinquantaine. Il n'y a pas lieu d'ailleurs d'établir chez lui des étapes de pensée. Si le livre des *Ishārāt*, le dernier de ses écrits, se distingue par sa partie mystique, il n'en reste pas moins que cette partie repose sur les théories de la prophétie et de " *l'intellectus sanctus* " qui sont traitées dans le *Shifā'* (2). Du reste cette mystique est antérieure aux deux livres.

Nous ne nions pas que la pensée d'un philosophe puisse évoluer. Mais il n'est pas nécessaire que cette évolution se transforme en révolution qui méconnaît tous les principes admis auparavant. Avicenne, en particulier, est un des penseurs dont les idées et les doctrines ont été établies d'assez

---

(1) Mlle Goléhon a abordé le problème de l'évolution de la pensée avicennienne à plus ou moins reprises : *L'évolution philosophique d'Avicenne*, dans *Revue, philos.*, juillet-sept. 1918 ; *Livre des directives et des remarques*, Paris 1950, p. 5 et sq. ; *La personnalité d'Ibn Sīnā d'après Avicenne*, R. L. O. diffusion française, Paris 1951, mais elle ne présente aucun exemple vraiment frappant et ne fournit pas d'argument décisif. Ce qui est le plus notable c'est que nous n'avons pas affaire à deux philosophies différentes dont l'une pourrait être appelée la philosophie de la jeunesse ou de la maturité et la seconde la philosophie de la vieillesse ou, en d'autres mots, la philosophie péripatéticienne et la philosophie orientale.

(2) *Shifā'*, t. 1, p. 268 ; t. 2, p. 277.

mieux. Il expose les problèmes philosophiques d'une façon détaillée, les analyse avec précision et y adjoint certaines sciences considérées à cette époque comme parties intégrantes de la philosophie (1). Nous y rencontrons des idées d'Aristote, de Platon, de Plotin, de Zénon et de Chrysippe (2), mais unifiées en un tout organique où se révèle précisément l'originalité d'Avicenne. Celle-ci paraît encore davantage, quand il se met à critiquer et à réfuter les idées des Anciens ou à les défendre.

Il discute par exemple une opinion de Théophraste se rapportant à l'application de la quantité au prédicat comme elle l'est au sujet. Cette discussion le classe parmi les logiciens modernes qui se sont opposés à la théorie de la quantification du prédicat soutenue par Hamilton au XIX<sup>e</sup> siècle (3). Il s'écarte franchement de Thémistius quand celui-ci déclare n'accepter que la première figure du syllogisme, et y réduit toutes les autres. Il se rallie au contraire à Maxime de Smyrne qui affirme que nous ne pouvons nous passer ni de la deuxième ni de la troisième figure, certaines démonstrations ne se faisant que par leur intermédiaire (4). Il nous rappelle ainsi ce que disait Lachelier, il y a quelque temps, des trois figures du syllogisme et de la fonction de chacune d'elle (5). Il excelle enfin à prouver l'existence de l'âme, en donnant plusieurs arguments, dont le plus célèbre est celui de "l'homme volant", si proche du "cogito" cartésien (6).

Ces remarques et beaucoup d'autres semblables sont longuement exposées dans le *Shifā'*, alors que dans les autres

---

(1) p. 12 — 13.

(2) p. 18.

(3) MADROUB, *L'Organon*, pp. 180-190.

(4) MADROUB, *Ibid.*, pp. 212-215; BADAWI, *Aristo 'Ind al 'Arab* pp. 61-64.

(5) LACHELIER, *Théorie du syllogisme*, dans *Rev. philos.*, 1876, p. 485; *Études sur le syllogisme*, Paris 1907, pp. 75-76.

(6) MADROUB, *Fih-falsafa l-Islāmiyya*, pp. 177-184.

et Fārābī en ont posé les principes et rassemblé les éléments, c'est grâce à lui et à ses clairs exposés qu'elle a acquis sa forme définitive et s'est distinguée des autres philosophies.

Qu'il existe une philosophie musulmane, on ne peut plus le contester : elle n'est ni purement aristotélicienne ni purement platonicienne. C'est une philosophie distincte due à des circonstances spéciales et à un milieu propre à elle. Elle a subi l'influence des philosophies anciennes et elle a réagi à son tour sur elles, leur empruntant certains éléments, y ajoutant des éléments qui lui sont propres. Elle est devenue ainsi une étape *sui generis* de la pensée humaine (1).

Elle a abordé les grands problèmes de la philosophie, en leur donnant une solution originale. Elle s'est longuement arrêtée à l'étude de l'être, analysant l'un et le multiple, précisant leurs apports mutuels. Elle a approfondi le problème de la connaissance, distinguant entre l'âme et l'intellect, l'inné et l'acquis, le vrai et le faux. Elle a établi d'une façon décisive la théorie de la vertu et du bonheur, classifié les vertus après les avoir hiérarchisées, et est parvenue ainsi à la " vertu des vertus " qu'atteignent certains hommes privilégiés, comme les prophètes, à savoir une contemplation permanente. Elle étudia consciencieusement la philosophie en ses diverses parties soit spéculative soit pratique : physique, mathématique, métaphysique, morale, économie et politique ; elle y ajouta la médecine, la biologie, la chimie, la botanique, l'astronomie, la musique, considérées toutes comme parties de la philosophie prise dans son sens large (2).

Si telle est la philosophie musulmane, ou en d'autres termes, si telle est la philosophie d'Avicenne, nous pouvons dire que le *Shifā'* est parmi ses livres celui qui l'exprime le

---

(1) MADROUB, *Fil-falsafa l-islāmiyya*, pp. 15, 18-19.

(2) p. (12).

et qu'il s'est fait leur défenseur, parce qu'ils sont, parmi les écoles anciennes, les plus dignes d'être défendus. (1).

Cependant cette partialité et cette admiration ne l'empêchent pas de discuter et d'objecter, de relever ce qui dans Aristote lui paraît inacceptable, de compléter ce qui lui semble inachevé (2). Telle fut sa méthode dans le *Shifā'*, comme dans les autres livres ; avec cette différence que dans le *Shifā'*, les critiques formulées à l'encontre d'Aristote sont perdues dans l'abondance de la matière, tandis qu'elles ressortent davantage dans les petits traités. Avicenne a expliqué lui-même cette attitude : " Le *Shifā'*, dit-il, est plus étendu et concorde mieux avec les compagnons péripatéticiens ", alors que la Philosophie Orientale ne craint pas de se séparer d'eux, voire de les contredire (3). " Avec cela, il y a dans le *Shifā'* des allusions qui, si on les comprend bien, dispensent de recourir à l'autre livre " (4).

Ainsi Avicenne reste le même, dans ce livre-ci ou ce livre-là, critiquant ou discutant ce qui doit être critiqué ou discuté, exposant ses propres idées soit ouvertement soit d'une manière allusive, adoptant l'opinion qui lui semble la meilleure, qu'elle soit ou non d'Aristote.

### 7. Dans quelle mesure le *Shifā'* exprime-t-il la philosophie d'Avicenne ?

Avicenne est considéré à juste titre, comme le représentant le plus important de la philosophie musulmane. Si Kindī

(1) *Manṭiq al-Maṣhrīqiyyīn*, pp. 2-3. Nous sommes très enclin à croire que les Introductions du *Shifā'* et du *Manṭiq al-maṣhrīqiyyīn* ont été écrites à la même époque ou du moins se ressemblent. En effet les idées qui y sont exprimées le également que l'Introduction du *Shifā'* n'ait été écrite qu'une fois l'ouvrage terminé à l'époque où Ibn Sīnā se plaisait à établir des comparaisons entre Orientaux et Occidentaux représentés par le *Kitāb al-Insāf*, le *Manṭiq al-maṣhrīqiyyīn* et *al-falsafa l-maṣhrīqiyya*.

(2) *Ibid.*, p. 3.

(3) *Ibid.*, *al-maḥḥal*, p. 10.

(4) *Ibid.*

ordinaires de la philosophie traitées par Avicenne dans ses autres ouvrages<sup>(1)</sup> : logique, physique, mathématiques, métaphysique. De plus nous possédons un ouvrage incomplet intitulé “ *Mantiq al-mashriqiyyin* ” (Logique des Orientaux). Il ressemble tout à fait aux manuscrits mentionnés et semble extrait d’eux. Or d’après son contenu on peut conclure que l’ouvrage original devait traiter des quatre branches de la philosophie. La seule partie qui nous soit parvenue est une section de la logique. Malgré sa brièveté, elle permet de se rendre compte que la doctrine qui y est exposée, s’accorde d’une façon générale avec les idées connues d’Avicenne<sup>(2)</sup>.

Par conséquent, il n’y a aucune raison d’affirmer que la Philosophie Orientale contient des idées entièrement nouvelles, qu’elle expose une autre philosophie. Si on avait compris son titre, comme il le fallait, ou plutôt comme l’entendait Avicenne lui-même, on n’aurait pas commis cette erreur.

Il est à regretter que l’Introduction du *Shifā’* ne fut pas suffisamment connue ni en Orient ni en Occident, depuis que ce problème a été soulevé. Pourtant les auteurs se sont mis à émettre des hypothèses sans prendre la peine de rechercher cette Introduction ou de s’y référer<sup>(3)</sup>. C’est Avicenne certes qui a employé les titres de *mashriqiyya* et de *mashriqiyyin*, mais il n’entendait nullement par là couper toute relation avec les philosophies occidentales. Bien au contraire : nulle part plus que dans son Introduction à la *Logique des Orientaux* il ne se montre partisan d’Aristote, à qui il témoigne son admiration et dont il reconnaît le mérite. Il affirme qu’il a lui-même adopté la voie des Péripatéticiens,

---

(1) ANAWATI, *Hasat*, pp. 20-23 ; Nallino, art. cit. Pour essayer de résoudre définitivement cette question nous rassemblons les divers manuscrits et espérons les publier. Mais dès maintenant nous pouvons dire que rien ne permet d’affirmer qu’il y ait là une autre philosophie que celle des écrits antérieurs.

(2) *Mantiq al-mashriqiyyin*, p. 8.

(3) pp. 16-18.

'alā'iyya, puis les *Ishārāt* qui représentent le condensé de sa philosophie. Cela à côté des études linguistiques, astronomiques et médicales (1). Il ne termina cependant pas lui-même le *Najāt*. Il semble bien que ce soit son disciple Jawzajānī qui l'acheva : c'est en effet lui qui y introduisit la section mathématique, en utilisant les autres écrits du Maître (2).

Quant à la *Philosophie Orientale* elle est également mentionnée dans l'Introduction du *Shifā'*. A ce propos Avicenne dit : " J'y ai exposé la philosophie selon ce qu'elle est naturellement et selon ce qu'exige l'opinion juste, celle qui ne tient pas compte des compagnons en philosophie et qui ne craint pas de se séparer d'eux, — comme on le fait dans d'autres livres (3). " Il est peu d'ouvrages dont le titre ait soulevé autant de controverses que cet écrit d'Avicenne et qui ait été l'objet de tant d'erreurs à partir d'Ibn Ṭufayl jusqu'à nos jours (4). Ce qui est sûr c'est que ce titre ne provoque pas du tout la confusion qu'on a faite en lisant *mushriqiyya* à la place de *mashriqiyya* et en entendant par là *ishrāqiyya* (illuminative). Les deux termes ont des significations différentes. D'autre part la philosophie avicennienne se distingue nettement de la philosophie illuminative bien qu'elle lui ait ouvert la voie et exercé sur elle une influence (5).

Il importe de savoir à quel ouvrage se rapporte ce titre et s'il existe réellement. Or si nous consultons les catalogues des bibliothèques nous voyons effectivement que certains ouvrages d'Avicenne portent ce titre. Mais à en croire les descriptions des ces catalogues, les manuscrits de cet ouvrage ne contiennent que des fragments des quatre branches

(1) QURṬI, *Ta'rikh*, pp. 421-422 ; IBN ANI ṬUFAYLĪ, 'Uyūn, t. 2, pp. 6-8.

(2) ANAWATI, *Essai*, p. 194.

(3) *al-Maḥhal*, p. 10.

(4) Nallino a consacré un long article à l'étude de cette question. Nous l'avons signalé plus haut ainsi que sa traduction en arabe.

(5) MADROUB, *La Place d'Al-Farābī*, p. 200.



très probable que l'ouvrage n'a jamais existé<sup>(1)</sup>. Il y a eu chez Ibn Sīnā un simple désir, un projet non réalisé. Ces propres paroles citées plus haut confirment notre hypothèse. Entre un projet et sa réalisation la distance est grande<sup>(2)</sup>. Il ne lui était pas facile d'ailleurs de tenir sa promesse : la dernière partie de sa vie ne fut guère plus tranquille que les époques précédentes. Des inquiétudes de toutes sortes l'accablèrent et il fut en proie à mille et une préoccupations.

Il eut à subir les avanies du sultan Mahmoud le Ghaznévide qui l'avait invité à faire partie de sa suite. Avicenne refusa : le sultan ne partageait pas ses idées philosophiques. C'est pour se réfugier chez 'Alā' al-Dīn ibn Kākawayh qu'il se rendit à Ispahan. Malgré cela il ne put échapper au pillage de ses effets et de ses livres sur l'instigation du sultan Mas'ūd, fils du sultan Mahmoud<sup>(3)</sup>. Dans les moments de calme qu'il passa aux côtés de 'Alā' al-Dīn, il fut l'objet de certaines rivalités et eut l'occasion de soutenir quelques discussions qui l'éloignèrent de son sujet principal. Il s'occupa d'études linguistiques et d'observations astronomiques. Mais son protecteur et disciple ne tarda pas à se retourner contre lui d'une façon si violente qu'il ordonna de le tuer<sup>(4)</sup>.

Comment pouvait-il dans ces conditions écrire un livre de l'ampleur du *Kitāb al-lawāḥiq* ? Il pouvait s'estimer heureux d'avoir pu terminer pendant cette période le *Shifā'* et le *Canon* et d'avoir composé le *Najāt* et le *Dānish namā'i*

(1) Il n'est pas besoin de dire que le *Kitāb al-lawāḥiq* dont nous parlons est tout autre que *Kitāb lawāḥiq al-jud'ā* qui est encore inédit et qui consiste en une petite risālah de physique peu différente de la partie correspondante du *Najāt*. (Cf. *ANAWATI* *ibid.*, p. 137-138).

(2) *ΜΑΝΚΟΥΣ*, *L'Organon*, p. 22.

(3) *QIṢṢI*, *Ta'riḥh*, p. 421-425. Cet événement se produisit trois ans avant la mort d'Avicenne. Il ne fut pas sans effet sur la dispersion de ses livres et sur la question qu'on s'est posée à leur sujet. Cf. *BADAWI*, *Aristo 'ind al-'Arab*, pp. 240-245.

(4) *ΒΑΣΙΛΑΚΙ*, *Ta'riḥh*, p. 70.

écoulé à peu près huit ans. Les *Ishārāt* ont leur style propre, leur plan et leur procédé d'exposition. L'originalité et la personnalité d'Avicenne y sont plus manifestes. C'est pourquoi l'ouvrage a été joint à la " Philosophie Orientale " (1). Cependant il se rencontre avec le *Shifā'* en ce qu'il traite les principales divisions de la philosophie : logique, physique, métaphysique. Si les mathématiques y sont sacrifiées c'est au profit de la mystique. Remarque importante : il n'y a aucune contradiction entre les deux livres quant aux idées essentielles.

Il existe deux autres ouvrages mentionnés par Avicenne parallèlement au *Shifā'* : *Kitāb al-lawāḥiq* et *La Philosophie Orientale* ou comme on l'appelle parfois *La Sagesse Orientale* (2). Avicenne mentionne le premier dans son Introduction au *Shifā'* où il dit : " Puis j'ai pensé faire suivre ce livre (i.e. le *Shifā'*) par un autre livre que j'appellerait *Kitāb al-lawāḥiq*, qui s'achèvera avec ma vie et dont chaque partie indiquera l'âge auquel je suis arrivé. Il sera comme un commentaire de ce livre et même une ramification des principes qui s'y trouvent, une amplification de ce qui y est résumé " (3). Il le cite dans un autre passage : " Nous leur avons donné dans le *Shifā'* ce qui est trop pour eux et au-dessus de leurs besoins. Nous leur donnerons encore dans les *Lawāḥiq*, ce qui leur convient, en plus de ce qu'ils ont pris " (4).

Mais c'est en vain que l'on cherche à retrouver des traces de ce livre dans l'œuvre avicennienne qui nous est parvenue. Tous les efforts faits dans ce sens sont restés vains. Il est

(1) ΜΑΔΚΟΥΣ, *In place d'al-Farābī*, p. 64. Note, 2.

(2) Nous mettons de côté le livre d'*al-Isfahānī* dans lequel Ibn Sīnā essaye de départager les Orientaux et les Occidentaux. Les opinions au sujet de ce livre sont divergentes : a-t-il été écrit sous forme définitive ou est-il resté sous forme de brouillon ? A-t-il été entièrement perdu après le pillage ordonné par le sultan Mas'ūd ou bien certaines de ses parties ont-elles pu être sauvées ? Cf. pour la discussion de ces points l'étude de M. Badawi dans son *Arīḥo 'ind al-'Arab*, Le Caire 1947, pp. 23-29.

(3) *al-Madkhal*, p. 10.

(4) *Manḥiq al-mashriyyīn*, p. 4.

bonne partie reste encore inédite. Le tiers à peu près traite de philosophie : logique, physique, psychologie, métaphysique, mystique, morale, politique. Le *Shifā'* le *Najāt* et les *Ishārāt* représentent à coup sûr la meilleure partie de ce tiers <sup>(1)</sup>.

Les rapports du *Shifā'* et du *Najāt* sont étroits : d'une part ils ont une partie commune, d'autre part ils ont été élaborés à la même époque. L'idée principale qui est à la base du *Shifā'*, — à savoir, réunir ensemble la Logique, la Physique, les Mathématiques et la Métaphysique, — est celle-là même qui a servi de base au *Najāt*. Celui-ci contient en effet quatre parties qui correspondent aux quatre sommes du *Shifā'*. Les chapitres dans les deux ouvrages se ressemblent dans leurs dispositions respectives <sup>(2)</sup>. Bien plus, certains passages sont identiquement les mêmes ici et là. La seule différence c'est que le *Shifā'* mentionne à la fois les principes et les applications, et répond ainsi aux désirs des spécialistes et des érudits, tandis que le *Najāt* se contente de donner le minimum de connaissances philosophiques qu'il faut pour se distinguer du vulgaire et se rapprocher de l'élite <sup>(3)</sup>. C'est pour cela que le *Najāt* a été considéré à juste titre comme un résumé du *Shifā'*. En outre, ils ont été composés dans la même atmosphère ; les schémas qui contenaient les plans du *Shifā'*, et dont nous avons parlé précédemment, sont, semble-t-il, ceux-là mêmes qui ont servi à composer le second <sup>(4)</sup>.

Quant au livre des *Ishārāt*, il leur est certainement postérieur. C'est probablement la dernière œuvre d'Avicenne. Entre les *Ishārāt* et les dernières parties du *Shifā'* il s'est

(1) Les autres écrits philosophiques traitent généralement d'une ou de plusieurs parties de la philosophie. Beaucoup d'entre eux ont été écrits avant le *Shifā'*. C'est pourquoi nous n'avons voulu établir de comparaison qu'avec les grandes œuvres connues ou avec certains écrits dont la relation avec le *Shifā'* a été objet de discussion.

(2) Nous n'avons pas besoin de signaler que l'éditeur de *Najāt* au Caire (1913) a délibérément écrit la partie mathématique, alors que l'édition de Rome de 1593 la donne. Les chapitres communs au *Najāt* et au *Shifā'* sont nombreux, par ex. celui sur la Providence et la Résurrection (*Shifā'* édit. Téhéran 1303, pp. 259-273, *Najāt* édit. du Caire, pp. 466-490), Mlle Golichon en a donné déjà une liste dans *La distinction de l'essence et de l'existence d'après Ibn Sīnā*, Paris 1933, pp. 490-503.

(3) *Najāt*, p. 2.

(4) *Najāt*, p. 3 ; *Ibn al-ʿArabi*, *ʿIṭyān*, t. 2, p. 7.

l'égard du *Shifā'* ne fut pas le seul fait des scolastiques; mais elle fut également partagée par des auteurs modernes. C'est ainsi que Mehren à la fin du siècle dernier répète l'affirmation que le *Shifā'* est un simple commentaire d'Aristote. L'édition complète de l'ouvrage mettra fin à ces confusions (1).

Cela ne veut nullement dire qu'Avicenne n'a pas subi l'influence d'Aristote. Bien au contraire, il l'a subie fortement. C'est l'ordre d'Aristote qu'il suit dans la disposition générale de ses traités, c'est chez le Stagirite qu'il puise à pleines mains ses matériaux. Il l'avoue lui-même sans hésitation : " Quand j'ai entrepris ce livre, j'ai commencé par la Logique et j'ai cherché à suivre l'ordre des livres de l'Auteur de la Logique. J'y ai apporté certaines finesses et subtilités que l'on ne trouve pas dans les livres existants. Puis je l'ai fait suivre par la Physique. Je n'ai pas pu dans beaucoup de questions suivre l'ordre de celui qui est le Maître dans cette science " (2).

A côté de cette influence aristotélicienne directe ou à travers les commentateurs, il subit celles qui s'exercèrent sur la philosophie musulmane en général, à savoir les idées platoniciennes et stoïciennes. Souvent les idées aristotéliciennes subissent chez lui un redressement où sont mêlées à d'autres idées suivant la tendance éclectique qui dominait à cette époque toute la pensée musulmane. Ajoutons que la partie mathématique du *Shifā'* n'a aucun rapport avec Aristote (3).

#### 6.—*Relations avec les autres ouvrages avicenniens.*

Avicenne a écrit plus de 200 ouvrages ou traités, de dimensions plus ou moins grandes (4). Par une chance heureuse la plupart de ces écrits nous sont parvenus, bien qu'une

(1) МАНРАН, *Muséon* 1883, t. 2, p. 404 ; 1885, t. 4, p. 404.

(2) *al-Makhal*, p. 11.

(3) *Ibid.*

(4) Dans son *Essai de Bibliographie avicennienne*, le P. Anawati arrive au chiffre de 270. Toutefois certains titres sont, semble-t-il, des doublets ou bien sont répétés en arabe et en persan (cf. pp. 149, 186-187, 249, 252-253). Mais ce chiffre est forcément provisoire ; le travail ne pourra être définitif que lorsque tous les écrits d'Avicenne seront critiquement publiés.

de la philosophie, de soulever à chaque endroit les objections, en essayant de les résoudre, et en montrant la vérité dans la mesure du possible. J'ai tenu à y mentionner les principes avec leurs détails, omettant cependant ce que je crois être clair pour ceux qui ont compris ce que nous leur avons expliqué et qui ont réalisé ce que nous leur avons décrit, —ou ce qui a échappé à ma mémoire et ne m'est point venu à l'esprit'' (1).

Il semble que cette introduction ne soit pas parvenue aux penseurs chrétiens du moyen-âge ou du moins elle n'a pas dû attirer leur attention. Dans tous les cas ils n'ont pas suffisamment étudié le *Shifā'* pour se rendre compte qu'il représentait une élaboration personnelle, non un simple commentaire ou une glose d'Aristote. Ils n'ont pas non plus remarqué clairement l'Introduction de Jawzajānī qui fait dire à Ibn Sīnā. "Quant à m'occuper des mots et les expliquer, je n'en ai point le temps et je ne suis pas naturellement porté à le faire. Si vous vous contentez de ce que j'ai à ma disposition, je vous composerai un ouvrage complet selon l'ordre qui me paraîtra le plus idoine'' (2). Et cela parce que ces deux introductions étaient liées à l'*Isagoge*, la première partie de la logique du *Shifā'*, celle qui eut le moins de vogue chez les Latins. De plus les manuscrits de cette partie qui nous sont parvenus ne sont pas tous complets. Il y en a deux seulement sur sept qui contiennent ces deux introductions.

Seul Roger Bacon se rendit compte de la véritable nature du livre : un exposé libre de la philosophie d'Avicenne non lié à un texte fixe. Peut-être a-t-il eu entre les mains les deux Introductions sus-mentionnées (3). Cette attitude à

(1) *Ibid.*, p. 0.

(2) *al-Madkhal*, p. 2.

(3) NALLINO, *Filosofia "orientale" od "illuminativa" d'Avicenna* dans *Rev. del Stud. Or.* Rome, 1925, vol. X, fasc. 4, pp. 433-437; 'Abd El-Ruhmān Badawi, *Al Turāth al yāndūnī li-Ḥudra l-Isḥāmiyya* (où se trouve la traduction de l'article précédent), Le Caire 1946, pp. 245-296; BOUGASS, *Roger Bacon a-t-il lu des livres arabes ?* dans *Arch. d'Hist. doct. et lit. du Moy. Age*, Paris 1930, t. 5 p. 312.

et systématiquement éliminé toute répétition, —sauf celles qui ont pu se produire par erreur ou par négligence. J'ai évité de m'étendre dans la réfutation de certaines thèses évidemment fausses, ou dont on n'a pas besoin de s'occuper quand on connaît les principes que nous exposerons et les lois que nous ferons connaître" (1).

Sa dialectique est serrée, contraignante, réduisant l'adversaire à *quid*. Elle ressemble étrangement à la méthode d'argumentation classique qu'a connue le moyen âge chrétien. Il la doit, sans aucun doute, à sa parfaite connaissance de la logique d'Aristote dont il est fortement imprégné. Argumentation qui ne laisse pas de nous paraître parfois sèche et fatigante. Mais elle correspondait à un état d'esprit de l'époque et à la nature même des sujets traités. Ce qui explique le mot de Shahrastānī : "La méthode d'Avicenne est considérée par les savants (*al jamū'a*) comme plus précise et elle atteint plus profondément les réalités" (2).

Ainsi le *Shifā'* n'est pas, comme on l'a cru, un commentaire d'Aristote à la manière des commentaires d'Avarroès ou de saint Thomas d'Aquin. Avicenne y introduit des recherches et des hypothèses personnelles d'une grande ampleur, admettant telle position, rejetant telle autre. Il emprunte quelque fois les idées de certains auteurs et les discute, mais sans mentionner leurs noms ni citer les sources où il a puisé leurs théories (3). C'est encore lui qui définit le mieux le caractère de son ouvrage quand il écrit dans son Introduction : "Ce livre a fini par présenter l'ensemble des idées admises par la quasi-unanimité des penseurs. Loin d'être tendancieux, je me suis efforcé d'y mettre la plus grande partie

(1) *Ibid*, p. 0.

(2) SHAHRASTĀNĪ, *al-Milal wal-nihal*, Le Centre 1320 n., t. 3, p. 03.

(3) *Cf. al-Madhhaj*, pp. 15-16, 23 24.

A certains moments, Avicenne se laisse emporter par son sujet : son expression devient alors nerveuse et s'élève à une véritable beauté. La meilleure preuve qu'on en pourrait donner se trouve dans les *Ishārāt*, surtout dans les trois derniers chapitres qui contiennent certains passages très éloquents que l'ont relit volontiers <sup>(1)</sup>. Par contre Avicenne adopte parfois un style précieux, poussant à l'extrême l'art de ciseler les expressions : c'est le cas par exemple de ses *Risālat al-ṭayr* et *Risālat al-qadar* <sup>(2)</sup>.

Le style du *Shifā'* est celui de l'Avicenne ordinaire. Il conserve une uniformité étonnante dans tout le livre malgré sa longueur et sa diversité. Preuve que notre auteur maniait avec maîtrise la langue arabe et pouvait s'en servir pour exprimer les moindres nuances de sa pensée. Rarement il a recours à des termes étrangers, persans, ou grecs sauf s'ils font partie du vocabulaire technique antérieur

Quant à sa méthode, elle consiste en un exposé continu, aux parties bien liées entre elles. Il divise, comme nous l'avons dit, le *fann* en *maqālāt* (sections), les *maqālāt* en *fuṣūl* (chapitres). Dans le chapitre il adopte une marche logique stricte, allant de l'exposé des principes à leur application. Il montre une prédilection pour la division dichotomique ; il groupe les diverses opinions en deux ou plusieurs séries opposées, les discute successivement jusqu'à ce qu'il arrive au point cherché. On dirait qu'il sort d'une division pour entrer dans une autre <sup>(3)</sup>.

Il ne s'accroche d'aucune façon aux discussions verbales ; bien au contraire il les fuit avec soin et engage directement la discussion sur le fond du problème. Voici ce qu'il écrit lui-même à ce sujet : "J'ai considérablement abrégé le discours

(1) Ibn Sīnā, *Ishārāt*, Leyde 1892, pp. 190-222.

(2) *Jāmi' al-badā'i'*, Le Caire 1917, pp. 114-119 ; *Risālat al-qadar*, Leyde 1899.

(3) Cf. par exemple *al-Madkhal*, pp. 12-14.

s'il eut connu le grec ou le syriaque il en aurait tiré profit pour ses études scientifiques et philosophiques.

Il écrivit en arabe non seulement en prose mais aussi en vers. La plus grande partie de son œuvre poétique consiste en poèmes didactiques : il y cherche avant tout à sauvegarder la précision de la pensée et non l'élégance de la forme. L'un des plus célèbres de ces poèmes est sa *qasīda* en 'ayn sur l'âme (1). Certains poèmes cependant, ou du moins les quelques fragments qui nous en sont restés, se présentent sous la forme de sentences ou expriment des plaintes nostalgiques sur des pays quittés. Ils ne manquent pas de beauté et d'art, bien qu'ils ne dépassent guère la moyenne (2).

Quant à sa prose elle est, d'une manière générale, facile, claire, coulante. Elle comporte cependant quelquefois certaines complications ou obscurités qui proviennent de phrases trop longues ou d'une équivoque dans l'emploi des pronoms. Toutefois son obscurité ne ressemble en rien à celle de Fārābī, surtout si nous nous rappelons qu'il existait à cette époque un style ésotérique qui cherchait à cacher au vulgaire, sous un voile, les idées philosophiques (3). Si Ghazālī est, parmi les grands penseurs de l'Islām celui qui a le style le plus clair, il ne surpasse pas de beaucoup Avicenne sur ce point. Cette clarté ne manquera pas d'ailleurs, par la suite, de susciter à Avicenne et aux falāsifa en général, de violentes critiques. On leur reprochera de livrer à la foule des vérités qui risquent de troubler leur foi.

---

(1) Un de ses plus célèbres poèmes. Il a été abondamment commenté. La plupart de ces commentaires sont inédits. Le poème lui-même a été imprimé à plusieurs reprises et a été traduit en français et en turc (cf ANAWATI, *Bevat*, pp. 152-155). Il serait très souhaitable qu'une nouvelle édition en soit faite en utilisant les manuscrits existants.

(2) IAN ABĪ UḤAYYĀ, 'Uyyūn, t. 2, pp. 11-18.

(3) MADKOUR, *La place*, pp. 24-25.



l'a fait Aristote. Il leur consacre une des quatre "Sommes" du *Shifā'* et y revient dans un certain nombre de traités (1).

Avicenne avoue néanmoins qu'il n'a pas étudié suffisamment dans son *Shifā'* la morale et la politique. Il promet d'en traiter d'une manière spéciale et de "composer à leur sujet un livre complet à part" (2). En fait Avicenne ne s'est pas beaucoup occupé de philosophie politique, on dirait que l'expérience personnelle qu'il en avait faite l'en détournait (3). La morale aussi n'eut guère un sort meilleur. Peut-être fut elle supplantée par la mystique à laquelle il accorda une place de choix.

Quoiqu'il en soit, le *Shifā'* se présente comme une encyclopédie, groupant toutes les sciences rationnelles, précédant ainsi de six siècles nos encyclopédies modernes. Celles-ci certes se distinguent par l'abondance de leurs matières, la multiplicité des sujets ; il reste cependant que le *Shifā'* représente la somme des sciences rationnelles de son époque. Le plus étonnant est qu'il soit l'œuvre d'un seul homme, alors que les encyclopédies modernes, depuis Diderot, sont essentiellement l'œuvre d'une équipe.

##### 5. *Style et méthode.*

Avicenne apprit tout jeune la langue arabe et la posséda au même titre qu'il possédait la langue persane. C'était à son époque un usage courant chez les Persans cultivés. Bien qu'il fut capable de composer avec la même facilité dans les deux langues, il rédigea cependant la plus grande partie de son œuvre en arabe. Quand l'occasion se présente il établit d'intéressantes comparaisons entre elles (4). Nul doute que

(1) ANAWATI, *Essai de Bibliog.*, pp. 226-234.

(2) IBN SINA, *al-Madkhal*, p. 11.

(3) MADKOUR, *La place d'al-Farābi dans l'école philosophique musulmane*, Paris 1934, p. 182, Note 5.

(4) MADKOUR, *L'Origine*, p. 162.

Le fait est que l'ouvrage contient une telle abondance de matières qu'on en trouve nulle part ailleurs l'équivalent : aucun des livres de philosophie qui nous sont parvenus ne lui ressemble. Il se divise en quatre grandes "Sommes" (*jumal*) : la Logique, la Physique, les Mathématiques et la Métaphysique. Chaque "Somme" est divisée en livres (*funūn*), et chaque livre, en sections (*maqālāt*), chaque section en chapitres (*fusūl*). (1). Tel est le plan d'ensemble, mais à l'intérieur de ces divisions et subdivisions nous trouvons des études et des sciences variées. C'est ainsi que la Logique contient, à côté des parties connues de l'Organon, la Rhétorique et la Poétique selon la conception ancienne, bien que ces dernières se rattachent plutôt aux Belles-Lettres (2).

Sous la rubrique de la Physique nous trouvons, en même temps que les lois du mouvement et du changement, diverses matières qui ont été réunies dans un même domaine, comme la psychologie, les traités sur les animaux, les plantes, la géologie, etc. Sous la dénomination "mathématiques" on étudie la géométrie et l'arithmétique, la musique et l'astronomie. Enfin à la métaphysique ou philosophie première sont rattachées la politique et la morale.

Il faut remarquer que ce plan suit la division classique des sciences philosophiques qui remonte à Aristote. Selon cette division, ces sciences sont théoriques ou pratiques. Les sciences théoriques comprennent : la physique, les mathématiques et la métaphysique ; les pratiques comprennent la morale, l'économie domestique et la politique (3). Cependant Avicenne s'est occupé des mathématiques beaucoup plus que ne

(1) P. ANAWATI, *Essai de bibliographie avicennienne*, Le Caire 1950, pp. 30-60.

(2) МАДКОУБ, *L'Organon*, pp. 10-13.

(3) МАДКОУБ, *Fil-falsafī l-falāmiyya*, p. 100. Ibn Sīnā s'en est tenu, d'une manière générale, à cette division bien qu'il l'ait parfois remaniée (*Manāiq al-mash-rīqiyāt*, pp. 7-8).

Ces livres et commentaires furent traduits en arabe et circulèrent chez les penseurs musulmans. Ils furent largement discutés et abondamment commentés au quatrième siècle. C'est dans ce plein mouvement intellectuel que vécut Avicenne. Il naquit et grandit dans le dernier tiers du IV<sup>e</sup> siècle de l'Hégire. Il sut mettre à profit toute cette richesse, dont on retrouve les divers éléments dans ses ouvrages. Si un livre, en effet, se présente comme le reflet de l'époque où il a été écrit, à coup sûr le *Shifā'* nous renseigne le mieux sur la vie intellectuelle du quatrième siècle. Beaucoup de commentaires d'Aristote traduits en arabe ne nous sont pas parvenus ; nul doute cependant qu'ils étaient lus et relus par les penseurs musulmans et qu'ils ont contribué grandement à l'édification de la philosophie musulmane. Tant que ces commentaires ne seront pas étudiés avec soin, il nous sera difficile de nous prononcer sur la part d'originalité dans cette philosophie.

#### 4. *Objet du livre.*

Avicenne a précisé lui-même l'objet de son grand ouvrage. "Notre intention, dit-il, est d'y mettre le fruit des sciences des Anciens que nous avons vérifiées, sciences basées sur une déduction ferme ou une induction acceptée par les penseurs qui cherchent depuis longtemps la vérité. Je me suis efforcé d'y faire contenir la plus grande partie de la philosophie" (1). Puis il ajoute : "Il n'y a pas dans les livres des Anciens quelque chose de valeur que nous ne l'ayons mis dans ce livre. S'il ne se trouve pas à l'endroit où on a l'habitude de le mettre, je l'ai mis dans un autre endroit que j'ai estimé lui convenir davantage" (2).

(1) Ibn Sīnā, *al-Maibūh*, p. 9.

(2) *Ibid.*, pp. 9-10.

On peut affirmer, d'une manière générale, que si les Musulmans se sont surtout occupés pendant les deuxième et troisième siècles de l'Hégire de traduire les sciences étrangères et de se les assimiler, ils s'adonnèrent au quatrième siècle à leurs propres recherches, passant de la simple assimilation à la création originale. Par les traductions ils avaient recueilli presque exhaustivement les cultures philosophiques et scientifiques de la Grèce, de la Perse et de l'Inde. A nous en tenir à la philosophie, nous constatons que les Arabes ont traduit, à côté de fragments des antésocratiques, les principaux dialogues de Platon, à savoir *la République, les Lois, le Timée, le Sophiste, le Politique, le Phédon, l'Apologie de Socrate* (1). Grande fut également l'attention accordée à Aristote : on chercha avec diligence ses manuscrits, on les traduisit avec un soin extrême de sorte qu'un grand nombre de ses écrits leur devint accessible, non parfois sans mélange d'apocryphes qui s'y glissaient à leur insu (2).

Pour comprendre parfaitement le Premier Maître, les penseurs musulmans estimèrent nécessaire de s'adresser à ses premiers commentateurs péripatéticiens : Théophraste et Alexandre d'Aphrodisias. Plusieurs de leurs commentaires, surtout ceux d'Alexandre, eurent une influence évidente sur certaines théories philosophiques musulmanes. Avicenne faisait grand cas de ses idées et l'appelait " le meilleur des postérieurs " (3). A côté d'Alexandre, il faut citer les commentateurs de l'Ecole d'Alexandrie, en première ligne Porphyre, Thémistius, Simplicius et Jean Philopon. Beaucoup de leurs ouvrages furent traduits et leur influence dans le monde musulman dépassa parfois celle des premiers péripatéticiens (4).

(1) МАДКОВА, *Al-maḥādīr al-ighrīqīyya lil-falsafa l-islāmīyya, Maḥallat ul-Risāla*, 1935, No. 195, pp. 694-697.

(2) *Ibid.*

(3) МАДКОВА, *L'Organon d'Aristote dans le monde arabe*, Paris 1934, p. 37.

(4) МАДКОВА, *art. cit.*, pp. 696-697.

personnalité avicennienne : influence reçue et réaction personnelle, simple assimilation et apport original. Si Avicenne, à l'instar de beaucoup d'auteurs musulmans, ne mentionne guère ses sources, la lecture de son grand traité ne manque pas cependant de nous les révéler. Il y fait d'ailleurs allusion lui-même, d'une façon globale, dans son Introduction (1). Il est facile par exemple de remarquer, en lisant la partie philosophique, la présence d'Aristote et de ses commentateurs. Certaines de leurs affirmations, rapportées en propres termes, permettent de remonter au texte original. De même les discussions soulevées au sujet de certaines questions sont un écho de celles qui avaient lieu au temps d'Avicenne ou antérieurement à lui.

Les chercheurs qui se sont occupés du quatrième siècle de l'Hégire l'ont considéré à juste titre comme le siècle d'or des études rationnelles dans l'Islam. Le ka'üm, après la crise sanglante soulevée par la question du Coran créé, se constituait comme science, et Ash'arî en était le maître. La mystique à son tour s'engageait dans une nouvelle voie : dépassant le stade de l'ascétisme et de l'érémisme, elle passait à l'explication des états de l'âme, analysait minutieusement les étapes des "initiés", professait l'union avec Dieu, et l'infusion du "lāhūt" dans le "nāṣūt", comme l'affirmait Hallāj. La philosophie musulmane assurait ses bases et ses principes : al-Fārābī, avec pénétration et profondeur, en organisait les diverses parties. La médecine à son tour arrivait à son apogée ; elle ne se contentait plus de répéter les affirmations d'Hippocrate et de Galien, mais Rāzī y ajoutait le fruit de ses propres expériences. Enfin l'astronomie et les mathématiques faisaient de grands progrès : il suffit de mentionner dans ce domaine le nom d'al-Bīrūnī.

(1) Ibn Hishām, *al-Mukhtaṭ*, p. 11.

très rapidement ce qu'il étudiait. Dormant peu, il consacrait ses jours et ses nuits à l'étude (1). Il n'abandonnait jamais un livre commencé sans le terminer, en s'aidant, au besoin, de gloses et de commentaires. Il avait acquis une telle maîtrise qu'il lui suffisait, quand on lui présentait un nouveau livre, d'y faire quelques sondages à certains endroits déterminés, pour se rendre immédiatement compte de sa valeur et juger de la science de son auteur (2).

Il n'était pas difficile à cette époque de se procurer des livres : ils circulaient assez facilement et les gens du Khorassan et du Fars montraient beaucoup d'empressement à les acquérir (3). Avicenne lui-même appartenait à une famille studieuse qui, volontiers, achetait les livres. Son ardeur ne s'arrêtait d'ailleurs pas là. Il eut l'heureuse fortune d'utiliser une des plus riches bibliothèques de l'époque, celle de Nūḥ ibn Maṣṣūr, l'émir de Bukhāra, héritier de la gloire des Sassanides. Les circonstances lui permirent de se joindre à la suite de cet émir. Il parvint en effet à le guérir d'une maladie qui, jusque là, avait résisté aux efforts des médecins. Il acquit ainsi sa faveur. L'émir lui permit d'utiliser les précieux manuscrits de sa bibliothèque (4). Il put, de la sorte, lire un certain nombre d'ouvrages dont le titre même ne nous est pas parvenu et dont Avicenne n'avait pas entendu parler auparavant. Il s'empressa de les lire, acquérant ainsi une connaissance approfondie des auteurs et de leurs places respectives dans le domaine de leur spécialité (5).

De cette vaste et pénétrante lecture, parfaitement assimilée, sortit le *Shifā'*. On y décèle le double aspect de la

(1) *Ibid.*, p. 415.

(2) *Ibid.*, p. 422.

(3) Par exemple ce que rapporte Ibn al-Nadīm quand il dit qu'un Khorassanien acheta les deux commentaires d'Alexandre d'Aphrodiasias sur la *Physique* et les *Seconds Analytiques* pour 3000 dinars (*Fihrist*, Le Caire, 1348 n., p. 354).

(4) *Qurrā*, *Ta'rikh*, p. 416. Nous écartons la légende soutenant qu'Ibn Sīnā aurait provoqué l'incendie de la bibliothèque.

(5) *Ibid.*

connaissances philosophiques et scientifiques du temps, n'a-t-elle à la base que cette formation élémentaire signalée par les biographes et qu'Avicenne partage avec beaucoup de ses contemporains ? Ou bien aurait-il puisé des connaissances spéciales auprès de certains maîtres qu'il eut tout jeune comme Abū Bakr al-Khawārizmī le linguiste, ou Ismā'īl al-Zāhid le juriste mystique, ou Abū 'Abdallah al-Nātīlī, le philosophe (1) ? La question se poserait si nous avions affaire à de grands maîtres qui auraient joué à l'égard d'Avicenne le rôle joué par Platon ou Aristote à l'égard de leurs élèves. Mais les maîtres d'Avicenne ne sont que de simples instituteurs. Du plus marquant d'entre eux, l'auteur du *Shifā'* dit, non sans quelque dédain, : "Je me représentais mieux que lui les questions qu'il nous proposait, quelles qu'elles fussent. Aussi n'ai-je travaillé avec lui que la partie superficielle de la logique. Quant aux questions plus délicates, il n'en avait même pas entendu parler (2)."

Le *Shifā'* nous renseigne sur un autre aspect de la personnalité d'Avicenne : il témoigne de son immense lecture. Il a assimilé tout l'héritage culturel arabe et persan connu de son temps, ce qui représentait, même à cette époque, une somme énorme de connaissances. A force de lectures et de réflexion personnelle il s'était formé lui-même et était devenu, sans conteste, un personnage unique de son temps.

Pendant les vingt premières années de sa vie, les occasions de lecture se présentèrent abondamment à lui : son père veilla à lui assurer une vie uniquement consacrée à l'étude en lui ôtant tout souci de gagner sa vie. Doué d'une rare intelligence et d'une mémoire prodigieuse, il s'appliqua au travail intellectuel avec une ardeur infatigable, assimilant

(1) Qمفئ, *Ta'rikh*, pp. 413-414 ; IUN ABI UqAYRIFA, 'Uyūn, t. 2, pp. 2-3.

(2) *Ibid.*, t. 2, p. 3 ; Qمفئ, *Ta'rikh*, p. 414.

c'était de composer un ouvrage qui contiendrait ce qui, à ses yeux, était valable dans les sciences rationnelles. C'est dans cette intention qu'il composa le *Shifā'* (1).

### 3. Le *Shifā'* dans son contexte historique.

On juge un écrivain d'après ses écrits placés dans leur contexte historique. Nous avons pu déduire des écrits connus d'Avicenne quelques jugements concernant sa vie et sa personne. Il est sans conteste que le *Shifā'* nous éclaire considérablement sur sa philosophie, voire sur sa vie. En effet son autobiographie, complétée par son disciple Jawzajānī, et ses autres biographes ne nous apprennent rien sur les sources auxquelles il a puisé, ni sur les facteurs qui ont marqué sa vie (2). Ces divers auteurs se contentent de signaler qu'il reçut une formation religieuse dans une famille ismaélienne ; il étudia le Coran, s'initia, tout jeune encore, au droit musulman et aux études linguistiques. A partir de dix ans il commença à apprendre les " sciences rationnelles ", — arithmétique, géométrie, logique, philosophie. Il ne s'engagea dans la médecine que vers l'âge de seize ans. A peine âgé de vingt et un ans il commença à écrire d'une façon régulière jusqu'à ce qu'il eut composé le *Shifā'* (3).

Ces renseignements paraissent bien maigres quand on les compare à l'abondante matière aux sujets si divers, du *Shifā'*. Cette puissante " Somme ", véritable encyclopédie des

(1) *Ibid.*, pp. 419-420.

(2) Avicenne a écrit comme le fera plus tard Ibn Khaldoun, son autobiographie contrairement d'ailleurs à l'habitude des auteurs musulmans. Son autobiographie s'arrête à 33 ans. C'est son disciple Jawzajānī qui la continue. Il est très probable que le début et la fin n'ont été mis que pour satisfaire le désir du disciple. Quoiqu'il en soit, cette biographie est la source de toutes celles qui l'ont suivie.

(3) Beaucoup d'auteurs, anciens et modernes, ont donné l'histoire d'Avicenne soit en arabe soit en d'autres langues. Sans entrer dans les détails, nous citerons les principales sources arabes anciennes : QIRṬĪ, *Ta'rikh*, pp. 413-420; IBN ANĪ UḤAYYAN, *Uyūn al-anbā'*, Königsberg 1884, pp. 2-20; IBN KHALLIKĀN, *Wafayāt*, Le Caire 1209 H. I., pp. 190-193; БАУПАҚІ, *Ta'rikh al-hukamā'*, Damas 1946, pp. 52-72; ШАХРАВАРДИ, *Rawḍat al-āfrāh* inédit, complète les ouvrages biographiques précédents. Ce livre contient en particulier deux chapitres abondants l'un sur Ibn Sīnā, l'autre sur Suhrawardī. Nous souhaitons vivement de le voir bientôt publié.



fécondes pour la composition de cet ouvrage furent-elles les suivantes : quand il se cacha dans la maison de Abū Ghālib al-'Aṭṭār, après la mort de Shams al-Dawla ibn Buwayhī, l'émir de Hamadān en 412, et quand il se réfugia dans la maison de al-'Alawī, après sa sortie de la forteresse de Fardajān vers 413 (1). Il ne le termina à Ispahan qu'après y avoir passé quelques années. Ces diverses données permettent d'affirmer que le *Shifā'* appartient aux œuvres des vingt premières années du cinquième siècle de l'Hégire (entre 1110 et 1130 de l'ère chrétienne). Les dernières parties n'ont été terminées qu'en 418 de l'Hégire (1027).

On ne peut mentionner le livre du *Shifā'* sans y associer du même coup Abū 'Obayd al-Jawzajānī. C'est lui qui suggéra à Ibn Sīnā de le rédiger, qui présida à sa revision, qui écrivit certaines de ses parties, qui l'étudia avec les disciples en présence du Maître, qui se chargea de le conserver après sa mort, qui se donna la tâche de le publier après avoir écrit une introduction précieuse par les éclaircissements qu'elle donne sur la manière dont il a été rédigé. Cette introduction a toujours fait corps avec l'ouvrage lui-même (2). Jawzajānī était un passionné de la sagesse, la cherchant partout. Dès qu'il entendit parler d'Avicenne et de sa valeur scientifique, il s'empressa d'aller le voir. Il le rencontra pour la première fois à Jurjān en 403 et depuis il ne le quitta plus, l'accompagnant même en prison (3). De sorte qu'il demeura constamment auprès de lui pendant les vingt-cinq dernières années de sa vie. Le destin voulut qu'il l'accompagnât jusque dans sa tombe : il fut en effet enterré avec lui. Il avait demandé à son maître de commenter les livres d'Aristote. Avicenne s'excusa de ne pouvoir répondre à son désir ; tout ce qu'il pouvait faire

(1) QIṢṢI, *Ta'rikh*, p. 121 ; Bayhaqi, *Ta'rikh*, Damas 1046, p. 68.

(2) IBN SĪNĀ, *al-Madkhal*, p. 1-4.

(3) QIṢṢI, *Ta'rikh*, pp. 417-426.

de documents écrits. Il avait tout au plus quelques tablettes sur lesquelles il avait résumé les titres des chapitres, et auxquels il se référait de temps à autre pour s'astreindre à suivre l'ordre tracé. Il commençait une question, la traitait complètement et passait à la suivante (1). Il put cependant, pour la logique, utiliser quelques ouvrages ; aussi y trouve-t-on un souci plus grand de suivre de près le plan fixé par Aristote et les Anciens(2).

On aurait souhaité qu'il terminât le livre en une seule fois, ou du moins à de courts intervalles. Mais il dut, forcé par les événements, l'entreprendre avec de longues coupures, sans s'astreindre à suivre, dans la rédaction des chapitres, le plan qu'il s'était tracé. C'est ainsi qu'il commença par la Physique, puis passa à la Métaphysique et, après un assez long laps de temps, il traita la Logique puis les Mathématiques. Il termina enfin par le livre " *Des Plantes* " et celui " *Des Animaux* ". deux traités de la Physique.

L'ouvrage commencé à Hamadân fut terminé à Ispahan avec un intervalle d'une dizaine d'années (3). Ibn Sînâ, avait, en effet, en le commençant, atteint la quarantaine et était en pleine maturité intellectuelle. Quant il le termina, il entra dans la cinquantaine (4).

Nous savons qu'il ne s'est rendu à Hamadân qu'en 405 de l'Hégire, et il la quitta pour Ispahan au cours de 414. Cela nous permet de fixer d'une façon approximative la date de composition du *Shifâ'*. Il ne l'a commencé qu'après avoir passé un certain temps à Hamadân, après y avoir été nommé vizir pour la première fois et renvoyé à la suite de la révolte des soldats contre lui. Peut-être les deux périodes les plus

(1) *Ibid.*, p. 420 ; cf. ici p.p. 2-4.

(2) Ibn Sînâ, *al-Madkhal*, Le Caire 1951, p. 3.

(3) Qirṭī, *Ta'rikh*, pp. 420-21.

(4) A l'encontre de ce que dit Jawzajânî qui affirme que lorsque le *Shifâ'* a été terminé Avicenne avait quarante ans (*Madkhal*, p. 3). Les arguments que nous avons présentés suffisent pour détruire cette assertion.

à aucun moment, n'a mis en doute son authenticité, de sorte que la seule mention du *Shifā'* évoque inévitablement celle de son auteur. De plus le caractère avicennien de l'ouvrage ressort à la fois de son style et de son objet. Son style est celui-là même auquel nous ont habitués les œuvres du *Shaykh al-ra'īs*, et que nous allons analyser dans un moment <sup>(1)</sup>. Quant à son objet il porte sur ce que nous pouvons appeler la philosophie avicennienne, en prenant le mot dans son acception la plus générale, philosophie que nous retrouvons dans ses autres ouvrages. Au surplus, certains de ses écrits mentionnent expressément le *Shifā'* et y renvoient <sup>(2)</sup>.

## 2. *Date de composition.*

Il n'y a probablement pas d'ouvrage de la taille du *Shifā'* qui ait été composé dans les circonstances qui entourèrent sa rédaction. Son auteur, en effet, ne jouit nullement de la quiétude nécessaire à la composition d'un ouvrage aussi important, et, malgré cela, il réussit à réaliser une œuvre d'une remarquable ordonnance, aux parties rigoureusement liées.

Il n'eut pas la tranquillité et le calme qui permettent à un auteur d'analyser, de discuter en détail : c'est à une période des plus troublées de sa vie qu'il le composa. Il eut à s'occuper de politique et en connut la douceur et l'amertume. Il devint vizir : les soldats se révoltèrent contre lui et son vizirat fut pour lui une source de haines et d'inimitiés <sup>(3)</sup>. Il composa son livre tantôt en voyage tantôt au repos, en prison ou en liberté. Dès qu'il trouvait quelques moments de répit, il s'empressait d'en écrire quelques pages.

Ce qui est vraiment remarquable, c'est qu'il l'ait entièrement composé, — sauf la logique, — sans avoir sous la main

<sup>(1)</sup> p. 15.

<sup>(2)</sup> Ibn Sīnā, *Manṭiq al-nashriyyīn*. Le Caire 1910. p. 4 ; cf. loc. p. 20.

<sup>3</sup> Qisṣī, *T'a'rīkh*, p. 410.

esprits, à une certaine période de l'histoire, l'influence qu'il exerça. A suivre cette histoire, le profit est grand ; cela nous permettra, en particulier, de mieux connaître cet ouvrage.

1. *Titre — Authenticité.*

Il n'est pas surprenant qu'un médecin appelle un de ses ouvrages *al-Shifā'* (la guérison). Ce qui l'est, c'est qu'il nomme ainsi un ouvrage philosophique, alors qu'il réserve à son œuvre médicale maîtresse le titre de " Canon de la médecine "... A moins qu'à ses yeux l'art de guérir les âmes n'apparaisse au moins aussi important que celui de guérir les corps. A vrai dire, la médecine et la philosophie avicenniennes sont intimement liées et se sont influencées mutuellement (1). D'ailleurs les deux ouvrages précités ont été composés à peu près à la même époque (2).

Il n'y a pas eu, à notre connaissance, dans la littérature arabe, antérieurement au *Shifā'* d'Avicenne, un livre qui portât ce titre. De ce point de vue, ce dernier peut être considéré comme original. Par la suite, un auteur musulman, postérieur à Avicenne d'un siècle, semble l'avoir imité, en appelant du même nom un livre célèbre concernant la biographie du Prophète (3). Le titre passa, généralement par l'hébreu, au latin mais en étant partiellement déformé : les auteurs latins appellèrent en effet la partie qu'ils en connurent *Sufficientia* (4).

Nous n'avons pas besoin, semble-t-il, de prouver que cet ouvrage est effectivement l'œuvre d'Ibn Sīnā : son propre disciple al-Jawzajānī nous l'affirme(5) ; et une tradition constante et ininterrompue s'en est fait l'écho jusqu'à nos jours. Nul,

(1) МАКДОВ, *Fil falsafa l-islamiyya*, Le Caire 1947, pp. 162-163.

Le Dr. Kamel Bey Hussein a donné dernièrement une conférence intitulée : " *Considérations au sujet du Canon d'Avicenne* " qui confirme cette idée. Nous espérons qu'elle sera bientôt publiée.

(2) QURṬĪ, *Ta'rikh*. Leipzig 1903, pp. 420-422.

(3) Nous entendons désigner par là le *Kitāb al-shifā' fi ta'rikh al-muḥajjān* du qāḍī 'Iyāḍ mort en 544 (1149).

(4) M. STERNBERGER, *Die hebraeischen Uebersetzungen*, Berlin 1893, p. 279.

(5) p. 58.

## INTRODUCTION GÉNÉRALE

Par IBRAHIM MADKOUR.

La première moitié de ce siècle a vu mettre au jour une grande partie de l'héritage culturel musulman. D'importants documents ont été édités et mis ainsi à la disposition des lecteurs. Beaucoup d'efforts ont été déployés en ce sens, et cela de la part de savants de toutes nations. Mais le nombre de documents à découvrir et à publier reste encore considérable. Parmi ceux-ci nous n'hésitons pas à mettre le *Shifā'*. En effet, d'une part, la moitié de l'ouvrage reste encore entièrement inédite, d'autre part, la partie lithographiée ne répond nullement aux exigences de l'édition scientifique; de plus elle est pratiquement introuvable<sup>(1)</sup>. Aussi il semble bien que le temps soit venu d'en donner une édition complète et critique.

Une telle entreprise demande, à coup sûr, des efforts considérables et exige beaucoup de temps. Aussi ne peut-elle être que l'œuvre d'une équipe de travailleurs. C'est pourquoi nous avons tenu dans ces pages d'introduction, à présenter le *Shifā'* et à tracer les grandes lignes de la marche à suivre pour son édition.

### A. LE LIVRE — SON IMPORTANCE

Les livres, comme les personnes, ont leur histoire. La courbe de leur vie connaît des hauts et des bas. Certains livres sont mort-nés, d'autres sont destinés à traverser les siècles. Le *Shifā'* est de ces derniers. Sa naissance remonte, en effet, à quelque neuf cent cinquante ans. Le sort qu'il a ou ne le cède pas à sa longue vie : il y a, certes, des livres plus anciens que lui, mais il en est peu qui aient exercé sur les

---

(1) p. 30.

*des souvenirs historiques sans intérêt profond, il a laissé des livres vers lesquels se tendent les mains et les yeux et qui réjouissent les coeurs et les intelligences. L'héritage d'Avicenne comme celui de Abou l-'Alà' est formé de réalités, non point de souvenirs historiques ou anecdotiques.*

*Au groupe de savants qui nous donne cette partie du Chifa', j'adresse mon salut; je les félicite sincèrement pour l'effort qu'ils ont fourni, la véritable victoire qu'ils ont remportée et le profit dont ils feront bénéficier les autres. Et me voici le plus heureux des hommes à la pensée que je leur ai procuré cette occasion de vivre avec Avicenne le meilleur de leur vie et d'être conduits à célébrer son anniversaire, à entrer en lice pour revoifier sa mémoire et la rendre immortelle et à ressusciter heureusement une oeuvre ensevelie dans la tombe de l'oubli.*

*ils travaillent aussi isolément, ils travaillent en Egypte, ils travaillent également au cours de voyages à l'étranger. Qu'ils soient en différents pays, le meilleur de leur âme reste attaché à une roche que l'homme est incapable de briser.*

*Cette roche est la roche du Savoir que les vicissitudes du sort ne contribuent qu'à durcir et les différences de temps et de lieu rendent plus résistante pour vaincre le temps et le lieu. Et voici que ces hommes offrent aux savants et aux chercheurs du monde entier les prémices de leurs féconds efforts ; les courriers d'Egypte se hâteront de les porter vers ceux qui commémoreront l'anniversaire d'Avicenne à Bagdad et à Téhéran, annonçant ainsi que leur Patrie a une méthode pour restituer le souvenir des écrivains et des philosophes : mettre en lumière leur héritage, le répandre, et rendre une seconde fois l'existence aux grands hommes du passé.*

*Cette manière de commémoration est, me semble-t-il, préférable à toute autre: elle apparaît comme la plus propre à ranimer le souvenir des penseurs et ce qu'ils ont laissé, la plus propre à faire profiter les hommes et à les préserver eux-mêmes de l'oubli. Abou l-'Alā' n'a point laissé seulement derrière lui*

*entreprise par les efforts fructueux que déploya la Direction Culturelle de la Ligue Arabe pour rassembler les écrits d'Avicenne partout où il fut possible de le faire.*

*Ces savants ne se contentèrent pas des textes arabes et des exemplaires qui furent préparés et qu'ils purent obtenir. Ils étudièrent ce qui reste actuellement des traditions latines médiévales de ce livre. Ils invitèrent en Egypte Mademoiselle d'Alverny, une française, qui a consacré à l'édition de ces traductions une part importante de ses efforts et de ses activités. Ils confrontèrent le texte latin qu'elle possédait et ceux qu'ils avaient entre leurs mains ; leur ambition grandit et ils résolurent de procurer à leur Patrie la gloire d'éditer aussi bien les textes arabes que l'ancienne version latine. Et voici que cette sollicitude pour l'ouvrage d'Avicenne ne se borne plus à l'Egypte, elle traverse les frontières. Tous les savants s'y associent, quelles que soient les différences de races ou de religion, car la science ne connaît de différence ni de race, ni de langue, ni de religion.*

*Trois ans ont passé depuis que ces érudits ont attaqué leur travail, ils y ont mis tout leur sérieux, sans compter leur fatigue ; ils travaillent en équipes,*



*difficulté, quelle qu'elle soit, ne les détourne de leur but, aucune circonstance, si critique soit-elle, ne les fait retourner en arrière. Ils ont été chargés d'une besogne astreignante, ardue; mais ils le font avec courage; ils n'ont pas ralenti leur marche, ils n'ont point tergiversé. Ils aiment leur tâche pour la peine et l'effort dont elle les charge et ils l'accomplissent sans faire cas des soucis qu'elle leur occasionne.*

*Car devant eux, tout était difficile: le livre du Chifā' dont ils avait pris sur eux d'attaquer l'édition était, dans l'héritage philosophique d'Avicenne, le plus considérable, le plus vaste, celui dont la renommée avait pénétré le plus profondément dans l'histoire de la pensée humaine. On en parlait beaucoup sans s'en faire une idée exacte, on se le représentait à peine. Les chercheurs avaient tout juste retrouvé un texte dispersé dans tous les coins de l'Orient et de l'Occident. Ce qui en avait été imprimé en Iran n'était point assez sérieux et ne présentait pas un caractère suffisamment intéressant comme essai d'édition pour satisfaire chercheurs et savants. Mais la commission provoqua les occasions et demanda les manuscrits. Elle fut aidée dans cette*

*mis à 'Ali Bey Ayyoub de remplir. Tandis que je dicte ces lignes, les prémices de cette grande oeuvre se trouvent devant moi, et ma première expression de reconnaissance doit aller à ce ministre diligent qui entendit l'appel de l'intelligence et qui voulut y répondre en dépit des rivalités politiques.*

*Quant à cette commission qui a mis en train le travail et entend le mener à bon terme, jusqu'au succès, si Dieu le veut, j'en connais véritablement tous les membres: chacun est un ami pour moi, et la plupart d'entre eux sont de mes anciens élèves. Je sais qu'aucun d'eux ne tient à être remercié pour le bien qu'il réalise; ils appartiennent seulement à cette catégorie d'hommes qui trouvent leur satisfaction, la joie de leur âme et la paix de leur conscience dans l'accomplissement du devoir et la part prise à une réalisation d'intérêt général. Ils pensent que leur culture les oblige à une telle attitude, ils jugent qu'ils sont engagés vis à vis des hommes de science.*

*De plus, ils ont donné leur préférence à l'héritage islamique avec toute la force, la tenacité, le temps dont ils disposaient. Ils ont payé jadis sa connaissance du prix de leur jeunesse, ils payent aujourd'hui sa reviviscence du prix de leurs journées ensoleillées et de leurs nuits entourées d'ombres. Aucune*

*ibn Sina, j'ai pensé que la meilleure participation de l'Égypte devait être analogue à celle de notre pays, lors des fêtes de Abou l-'Alā' : il fallait ressusciter l'héritage de l'éminent Cheikh, comme avait été ressuscité celui du Poète, " le prisonnier des deux prisons" <sup>(1)</sup>.*

*Je présentai cette proposition au Maître Ali Bey Ayyoub, Ministre de l'Instruction Publique de cette époque, il l'approuva comme avait fait Naguib el Hilālī. Il forma, lui aussi, une commission et se préparait à lui fournir toute l'aide et tout l'appui dont elle avait besoin, lorsqu'il quitta le ministère avant que la commission ait eu le temps d'avancer son travail. Il était peut être écrit que je serais chargé du Ministère de l'Instruction Publique.*

*Aussi ma première pensée fut-elle d'accomplir la tâche qu'avait entreprise mon prédécesseur 'Ali Bey Ayyoub, et de fournir à la commission l'aide matérielle et les encouragements qu'il avait bien voulu lui donner. C'était acquitter une dette à l'endroit du Prince des philosophes musulmans. C'était aussi accomplir un devoir que la politique n'avait point per-*

---

(1) Sa santé et sa maison.

## PRÉFACE

De S.E. Le Dr. TAHA HUSSEIN PACHA

*Quand il s'est agi de célébrer le millénaire d'Abou l-'Alā' j'avais été d'avis que la meilleure participation de l'Égypte à cette célébration ne pouvait être que de retrouver l'héritage du Cheikh de Ma'arra et d'éditer cette oeuvre avec un soin critique moderne. J'avais soumis cette proposition au Ministre de l'Instruction Publique d'alors, Naguib El-Hilālī Pacha : il l'approuva et forma une commission pour passer à la réalisation. A cette commission il fournit toute l'aide matérielle dont elle avait besoin. Il lui facilita la mise en train de la tâche malgré les circonstances difficiles que traversait le monde en ces heures de son histoire. Aussi la délégation égyptienne, lors des cérémonies de Damas en 1944, fut-elle en mesure de présenter aux assistants le premier livre de cet ensemble auquel l'on n'a point cessé de travailler sans discontinuer jusqu'à maintenant.*

*Quand on parla de célébrer le millénaire du prince des philosophes musulmans et du plus grand d'entre eux sans conteste, le Cheikh Abou 'Alī*

	Page
<b>L'Isagoge :</b>	
Introduction de Jawzajûni ... ..	(1)
Table des matières de l'isagoge ... ..	(6)
<i>Première Section :</i>	
Chapitre premier—Contenu du livre ... ..	(9)
Chapitre deuxième—Les sciences et la logique ... ..	(12)
Chapitre troisième—Utilité de la logique ... ..	(16)
Chapitre quatrième—Objet de la logique ... ..	(21)
Chapitre cinquième—Définition des termes simple et composé ... ..	(24)
Chapitre sixième—Examen des diverses opinions concernant l'essentiel et l'accidentel... ..	(27)
Chapitre septième—Examen des diverses opinions con- cernant ce qui désigne l'essence ... ..	(27)
Chapitre huitième—Division de l'universel en cinq prédicables ... ..	(31)
Chapitre neuvième—Le genre ... ..	(37)
Chapitre dixième—L'espèce ... ..	(38)
Chapitre onzième—Examen des descriptions de l'espèce ... ..	(39)
Chapitre douzième—Le naturel, le rationnel et la logique ... ..	(40)
Chapitre treizième—La différence ... ..	(42)
Chapitre quatorzième—Le propre et l'accident ... ..	(43)
<i>Deuxième Section :</i>	
Chapitre premier—Comparaison des cinq termes : rap- ports et différences ... ..	(41)
Chapitre deuxième—Rapports et différences entre le genre et l'espèce ... ..	(48)
Chapitre troisième—Les autres rapports et différences ... ..	(52)
Chapitre quatrième—Rapports de certains prédicables entre eux ... ..	(59)
<b>Index des Noms Propres</b> ... ..	(113)
<b>Index des Citations</b> ... ..	(118)
<b>Index des Termes Techniques (Arabe-Latin)</b> ... ..	(120)

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
<b>Préface de S.E. Taha Hussein Pacha</b> ... ..	v
<b>Introduction Générale par Ibrahim Madkour</b> ... ..	1
<b>A. LE LIVRE — SON IMPORTANCE...</b> ... ..	1
1. Titre — Authenticité ... ..	2
2. Date de composition ... ..	3
3. Le <i>Shifâ'</i> dans son contexte historique ... ..	6
4. Objet du livre ... ..	11
5. Style et méthode ... ..	13
6. Relations avec les autres ouvrages avicenniens ... ..	18
7. Dans quelle mesure le <i>Shifâ'</i> exprime-t-il la philosophie d'Avicenne?... ..	24
8. Commentaires et traductions ... ..	28
9. Influence dans le monde arabe ... ..	30
10. Influence sur le monde latin ... ..	33
<b>B. MÉTHODE SUIVIE DANS L'ÉDITION</b> ... ..	37
1. Recueil des manuscrits ... ..	39
2. Le texte choisi ... ..	42
3. Les Introductions au texte... ..	44
<b>Introduction à l'Isagoge par Ibrahim Madkour</b> ... ..	(44)
<b>A. L'ISAGOGE; INFLUENCE DANS LE MONDE ARABE</b> ... ..	(45)
<b>B. L'ISAGOGE D'IBN SÎNÂ</b> ... ..	(51)
1. La logique et les autres sciences ... ..	(52)
2. Objet--Utilité... ..	(55)
3. La pensée et le langage ... ..	(60)
4. La triple existence des universaux ... ..	(63)
<b>C. LES MANUSCRITS DE L'ÉDITION</b> ... ..	(65)
1. Bekhit (1) ... ..	(68)
2. Bekhit (2) ... ..	(68)
3. Dâr al-kutub (1) ... ..	(69)
4. Dâr al-kutub (2) ... ..	(70)
5. Suloymaniyyé (Damâd) ... ..	(71)
6. 'Asher ... ..	(71)
7. 'Ali Ħmirî ... ..	(72)
8. British Museum ... ..	(72)
9. Nâr 'Osmaniyyé ... ..	(73)
10. India Office ... ..	(74)
11. Yeni Jâmi' ... ..	(74)

IBN SINA

# AL-SHIFA'

LA LOGIQUE

I—L'ISAGOGE (*al-madkhal*)

PRÉFACE DE

S.E. LE Dr. TAHA HUSSEIN PACHA

TEXTE ÉTABLI PAR

LE Dr. IBRAHIM MADKOUR

M. EL-KHODEIRI, G. ANAWATI, F. EL-AHWANI

Publication du Ministère de l'Instruction Publique  
(Culture Générale)  
à l'occasion du Millénaire d'Avicenne

IMPRIMERIE NATIONALE, LE CAIRE  
1952

www.alkottob.com



To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)

[www.alkottob.com](http://www.alkottob.com)