

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
المعهد العالي للدعوة الإسلامية بالمدينة المنورة  
قسم الاستشراق - شعبة المراكز التصيرية

# قوطين التصير في إندونيسيا



بحث مكمل لنيل درجة الماجستير

إعداد / الطائب

محمد صالح بن رحمان

إشراف

د. محمد حرب

د. إبراهيم عكاشة على

العام الجامعي ١٤٠٧ هـ

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
المعهد العالي للدعوة الإسلامية بالمدينة  
مكتبة قسم الاستشراق  
رقم ١٩٠١



50100007414

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ

.. وَلَا يَزَالُونَ يَقْتُلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ  
عَنْ دِينِكُمْ إِنْ أَسْطَلَعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ  
مِنْكُمْ عَنْ دِينِ فِيمَتٍ وَهُوَ كَافِرٌ  
فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ  
هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

- البقرة ٢١٧ -

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

( = المقدمة = )

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . . . وبعده :

فنظراً لأن إندونيسيا من البلاد الإسلامية الكبرى ، التي تتعرض في الوقت الحاضر إلى حملات تنصيرية شرسة ، فقد اخترت هذا البلد ليكون موضوعاً لبحثي المكمل لنيل درجة الماجستير ، بقسم الاستشراق .  
وعنوان البحث :

\* توطين التنصير في إندونيسيا \*

ومصطلح توطين التنصير ، يعني قيام الأهالي الذين تم تنصيرهم بمسؤولية التنصير ، في البلاد ، بدلا من المنصرين الأجانب (١) ، وهذه مرحلة متطورة من مراحل العمل التنصيري ، حيث يلجأ إليها عادة المنصرون في حالة حدوث تغيرات سياسية ، أو بلوغ العمل التنصيري مرحلة متقدمة ، أو إنشاء كنيسة وطنية في البلاد ، يرمى شؤونها الوطنيون أنفسهم .  
وقد بدأت الإرساليات التنصيرية تطبيق سياسة توطين التنصير في إندونيسيا منذ استقلال البلاد سنة ١٩٤٥ م ، واستغلوا مخلفات الاستعمار من التخلف والامية في تطبيق هذه السياسة .

---

(١) إبراهيم عكاشة (الدكتور) ، أساليب العمل التنصيري ، العام لجامعي

وقد اتبعت في البحث المنهج التاريخي والوصف التحليلي للأحداث مستندا في ذلك على المصادر والمراجع التي لها صلة بالموضوع ، ومن التقارير والدراسات التي أجريت ميدانيا من قبل الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع بجاكرتا ، هذا فضلا عن المقابلات التي أجريتها مع بعض الإندونيسيين المعنيين بالأمر ، أثناء جمع مادة البحث ، وكذلك المراسلات التي تمت بيني وبينهم بأن يتصلوا بي أو يرسلوا إلي كل جديد يرتبط بالموضوع من تقارير ومجلات ومنشورات ، فقاموا بذلك مشكورين .

هذا ، وقد قسمت البحث إلى :

مقدمة ، وتمهيد ، وثلاثة فصول ، وخاتمة .

أما التمهيد فقد شمل : الخلفية التاريخية عن التنصير في إندونيسيا

والمواضيع الرئيسية في هذا الجانب :

- انتشار الإسلام في إندونيسيا .
- الاستعمار ونشر النصرانية .
- توسع النصرانية بعد استقلال البلاد .
- الأحداث التي صاحبت نشر النصرانية .

وذكرت في الفصل الأول : أهداف توطين التنصير وأساليبه ، وقسمت

الفصل إلى بحثين :

\* المبحث الأول : يضم أهداف توطين التنصير .

\* المبحث الثاني : يشمل : أساليب توطين التنصير ، وهي :

- الخدمات الاجتماعية ، التهجير الداخلي ، وإعداد كوادر المنصرين الوطنيين ، وتمكين النفوذ السياسي .

أما الفصل الثاني : فتحدثت فيه عن أهم آثار توطين التنصير في

إندونيسيا ، وجعلت الفصل في أربعة مباحث . . . هي :

- \* المبحث الأول : الآثار العقديّة .
- \* المبحث الثاني : الآثار الثقافيّة .
- \* المبحث الثالث : الآثار السياسيّة .
- \* المبحث الرابع : الآثار الاجتماعيّة .

وأما الفصل الثالث ، فتكلّمتُ فيه عن جهود المسلمين لمواجهة خطر توطيّن التنصير ، وقسمتُ هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث . . . هي :

- \* المبحث الأول : بعض جهود المنظمات الإسلاميّة في إندونيسيا .
  - \* المبحث الثاني : الجهود الأخرى التي قام بها المسلمون الإندونيسيّين .
  - \* المبحث الثالث : بعض جهود المنظمات الإسلاميّة العالميّة .
- وفى الخاتمة : ذكرتُ أهمّ النتائج التي توصلتُ إليها من خلال دراستي في هذا الموضوع .

(= شكر وتقدير =)

وقبل أن أختتم هذه المقدّمة . أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى أستاذي الفاضليّ :

- فضيلة الدكتور / إبراهيم عكاشة على .
- وفضيلة الدكتور / محمد حرب .

على تفضلهما بالإشراف على هذا البحث ، فلولا توجيهاتهما السليمة وإرشاداتهما السديدة ما استطعت أن أتقدم بهذا العمل .

كما أقدم شكرى لجميع أساتذتي في المعهد العالی للدعوة الإسلاميّة بالمدينة المنورة ، وكذلك لكافة القائمين على المعهد وعلى رأسهم :

فضيلة الدكتور / عبد الله بن ضيف الله الرحيلي .

الذين قد مولى جميع التسهيلات اللازمة حتى تمكّنت من إتمام هذا البحث . فجزاهم الله خير الجزاء .

وأسأل الله تعالى أن يكون هذا البحث نافعا لي وللمن يهتم بأمر الإسلام والمسلمين .

وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ،،،

( التمهيد )

" الخلفية التاريخية عن التنصير في إندونيسيا "

ويشتمل على :

- انتشار الإسلام في إندونيسيا .
- الاستعمار ونشر النصرانية .
- توسع النصرانية بعد استقلال إندونيسيا .
- الأحداث التي صاحبت نشر النصرانية .

\* \* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \*

\* \*

\*

= الخلفية التاريخية عن التنصير في إندونيسيا =

= انتشار الإسلام في إندونيسيا =

ذهب كثير من المؤرخين الإندونيسيين <sup>(١)</sup> إلى أن الإسلام بدأ يشق طريقه إلى إندونيسيا عن طريق التجار المسلمين من شبه الجزيرة العربية في القرن السابع الميلادي ، حيث كان للعرب معرفة وصلات تجارية مع إندونيسيا منذ القرن الأول الميلادي . <sup>(٢)</sup>

وبقى المسلمون قلة في إندونيسيا حتى القرن الثاني عشر الميلادي ، عندما قدم التجار المسلمون من ( كوجرات ) بالهند ، وأخذوا يدعون إلى الدين الحنيف في جزيرة سومطرا ، واشتهر منهم الداعية عبد الله العارف وتلميذاه الشيخ برهان الدين ، وأخذ الإسلام ينتشر بين أهل سومطرا الشمالية والغربية والجنوبية . <sup>(٣)</sup>

وتأسست أول مملكة إسلامية في ( قرلاك ) بسومطرا الشمالية ، حين أسلم ملكها الذي عرف فيما بعد باسم الملك الصالح ، الذي اشتهر هو وخلفاؤه بالصلاح والعدل ، أسهموا في إقامة المساجد ونشر الإسلام في بلادهم . <sup>(٤)</sup>  
أما في جزيرة جاوا فقد كان انتشار الإسلام بطيئا في بداية الأمر ، نظرا

---

(١) Hamka, Prof. Dr., "Sejarah Ummat Islam", Bulan Bintang, Jakarta 1979, Jilid ke 4, hal. 36-37.

(٢) وقد كانت تجارة التوابل من البضائع الرائجة في ذلك الوقت .

انظر: عبد الكريم حلیم ، تاريخ الحركات الدينية في إندونيسيا وتأثيرها بالحركات الدينية في العالم ، رسالة ماجستير في العلوم الإسلامية جامعة القاهرة ١٩٦٥ م ، ص ٦٠ .

(٣) محمود شاکر ، إندونيسيا ، مؤسسة الرسالة بيروت ، ١٩٧٤ م ، ص .

(٤) محمود شاکر ، المرجع السابق ، ص ٢٦ .



لتعصب الأهالي بعقيدتهم الهندوسية إلى أن قام القائد المسلم " رادين فاتح " بفتح مملكة ( ماجا باهيت ) الهندوكية سنة ٥١٧ م ، ونقل العاصمة من " ماجا باهيت " إلى مدينة " ديماك " ، وقامت " مملكة ديماك الإسلامية " بجاوا الوسطى ، وصار رادين فاتح ملكا لها <sup>(١)</sup> ، وأصبحت هذه المملكة مركزا لنشر الإسلام وقيادة الجيوش الإسلامية لفتح الممالك الهندوكية الصغيرة فسي غرب جزيرة جاوا وشرقها .

وبعد هذه الفتوحات انتشر الإسلام في ربوع جزيرة جاوا ، وبفضل جهود الدعاة المخلصين <sup>(٢)</sup> دخل الناس في دين الله أفواجا ، ومن جزيرة جاوا شق الإسلام طريقه إلى سائر جزر إندونيسيا حتى بلغت نسبة المسلمين فيها نحو ٨٨.٠٩٪ من أصل ١٤٧٤٩٨٢٩٨ نسمة ، وفق إحصائيات سنة ١٩٨٠ م <sup>(٣)</sup>

---

(١) انظر: Hamka ، المرجع السابق :

ج ٣ ص ١٥٢ - ص ١٥٣ .

(٢) أشهر هؤلاء الدعاة المعروفون لدى الإندونيسيين باسم الأولياء التسعة وهم :

مولانا ملك إبراهيم رضى (رحمه الله) ، ورادين رحمة بن ملك إبراهيم ، ورادين باكو ، ومخدوم إبراهيم ، وشريف الدين بن ملك ، ورادين محمد سعيد ، وجعفر الصادق ، ورادين عمر سعيد بن رادين محمد سعيد وشريف هداية الله .

وقد قام هؤلاء الدعاة بتنظيم الدعوة الإسلامية في القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلادية .

انظر : Hamka ، المرجع السابق ، ج ٤ ص ١٣٥ - ص ١٤٠ .

(٣) الهيئة المركزية للإحصاء ، نشر الإحصاء ، قسم الإعلام الإسلامى بوزارة

الشؤون الدينية بإندونيسيا سنة ١٩٨١ م .

## = الاستعمار ونشر النصرانية =

كان لحركتى الإصلاح الدينى والكشوفات الجغرافية أثر كبير فى نشر النصرانية فى إندونيسيا ، فقد قدم البرتغاليون إلى جزر إندونيسيا الشرقية فى سنة ١٥١١ م <sup>(١)</sup> ، ثم أعقبهم الهولنديون سنة ١٥٥٦ م <sup>(٢)</sup> ، ليقوموا بدورهم بمواصلة مهمة البرتغاليين .

### أ - " نشر المذهب الكاثولىكى فى عهد الاستعمار "

دخل المذهب الكاثولىكى إلى إندونيسيا على أيدى البرتغاليين الكاثوليك ، وكانت المنطقة الأولى التى احتلوها هى " ترناتى " ، التى أصبحت مركزا لنشاطهم ، ومن أشهر المنصرين البرتغاليين فى ذلك الوقت ( فرنسيسكوس كغيريوس ) الذى استطاع أن ينصّر الكثير من سكان هذه المنطقة والمناطق المجاورة لها ، ثم اتجهوا إلى منطقة أمبون ، وجزيرة مالوكو الوسطى والشمالية ، حتى وصلوا إلى جزر نوساتنغارا الشرقية ، وكل هذه المناطق تقع فى القسم الشرقى من إندونيسيا ، وفى وقت وجيز تمّ تشييد أربع كنائس كبرى ينتمى إليها عدد غفير من المواطنين . <sup>(٤)</sup>

وأخذ العمل التنصيرى الكاثولىكى فى التقدم بعد أن تمّ إنشاء عدة مراكز للتنصير سنة ١٨٧٤ م فى كل من مدن شيربون وبوتور بجاوا الغربية ، ومالانج وماديون بجاوا الشرقية ، وفى جزيرة كاليمانتان تمّ إنشاء مركز للتنصير بين أفراد قبيلة داياك . <sup>(٥)</sup>

---

(١) A.Heuken, "Sejarah Greja Katolik di Indonesia", Sekretariat Nasional K.M/C.L.C, Jakarta, 1971, hal. 17.

(٢) أبو هلال الإندونيسى ، غرة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، دار الشروق

جدة ، ط ٤ ، ١٩٨٠ ، ص ١٧ .

(٣) A.Heuken ، المرجع السابق ، ص ٢٣ .

(٤) Gavin, "Agama-agama di Indonesia dan Perkembangannya", Majalah Prisma, No.5, Tahun ke 7, Juni 1978, hal.50.

(٥) Hadikusuma, Jarnawi, H.; "Sejarah Kristenisasi", Paper disampaikan dalam Upgrading Muballigh Muhammadiyah, hal.37.

كما تمّ إنشاء مثل هذه المراكز التنصيرية الكاثوليكية في كل من مدن ماكاسار ومنادو وتوموهون بجزيرة سولا ويس ، وفي جزر سيرام وفلوريس وإيريان وسوميا وتيمور ، كما انتشر المذهب الكاثوليكي في جاوا الوسطى واتخذت مدينة مونتيلان ومدينة مندوت مركزين للتنصير ، وأصبحت مدينة مونتيلان من أكبر المراكز الكاثوليكية إلى الوقت الحاضر . (١)

وأخذ المذهب الكاثوليكي يتقدم يوماً بعد يوم ، وبخاصة في المجالين التعليمي والسياسي ، ففي المجال التعليمي أنشأ الكاثوليك سنة ١٩٢٣ م ( ٥٢ ) مدرسة تستوعب ٥٨٤٠ طالباً ، وفي المجال السياسي استطاع الكاثوليك إقامة حزب سياسي أطلق عليه اسم " الحزب الكاثوليكي للهند الشرقية " . (٢) وعلى الرغم من أن الحكومة الاستعمارية الهولندية تنتمي إلى المذهب البروتستانتي إلا أنها لم تتوان في تقديم المساعدات المالية للمذهب الكاثوليكي ، فقد أنشأت الحكومة الهولندية هيئات خاصة لتمويل هذا المذهب ، مثل صندوق (Claverbond) الذي تأسس سنة ١٨٨٩ م ، والهيئة التنصيرية التي تدعى ( De Indische Katolik Partij ) . (٣)

ب - " نشر المذهب البروتستانتي في عهد الاستعمار "

سبقَت الإشارة إلى أن الهولنديين تولوا مهمة نشر النصرانية بعد أن تمّت سيطرتهم على إندونيسيا (٤) ، وبخاصة بعد إنشاء " شركة الهند الشرقية " ، التي كانت من بين أهدافها التجارية نشر المذهب البروتستانتي .

---

( ١ ) Hadikusuma, Jarnawi, H., "Sejarah Kristenisasi", hal. 37-39.

( ٢ ) كانت اندونيسيا تعرف إبان الحكم الاستعماري بالهند الشرقية .

انظر : Hadikusuma, Jarnawi : المرجع السابق ص ٣٩ .

( ٣ ) انظر : Hadikusuma, Jarnawi : المرجع السابق ص ٣٩ .

( ٤ ) انظر : ص ٣ من هذا البحث .

وفى سنة ١٧٩٧م تم تكوين المجمع الهولندى للتنصير ، ثم قسمت  
الحكومة الهولندية البلاد إلى مناطق نفوذ للمنصرين ، مما ساعد على اتساع  
نطاق العمل التنصيرى فى البلاد . (١)

هذا وقد بدأ النشاط البروتستانتى أول الأمر فى المناطق الشرقية  
من إندونيسيا التى كانت تعد هامة بالنسبة للتجارة البرتغالية الهولندية ،  
ثم انتقل العمل إلى المناطق الغربية التى اتخذت جاكرتا مركزا لها (٢) ،  
وسرعان ما تم العمل التنصيرى البروتستانتى فى جزر سومطرا ونياس ومنتاواى  
وكاليمانتان (٣) ، ثم توسع نشاطه إلى جزيرة جاوا فى سنة ١٤٤٠ م . (٤)

وعن طريق هذه المراكز المتعددة ، وجدت البروتستانتية طريقها إلى  
إندونيسيا .

---

(١) Von Denffer, Ahmad, Indonesia: "A Survey of Christian Churches and Mission Among Muslims", Islamic Foundation, 1981, P.7.

(٢) مفتاح الجنة أزهرى ، عوامل ضعف الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا ، رسالة ماجستير قدمها إلى كلية أصول الدين بجامعة الأزهر ، سنة ١٩٨٣ م ، ص ٥١ .

(٣) Von Denffer, Ahmad ، المرجع السابق ص ٧ .

(٤) Hadikusums, Jarnawi ، المرجع السابق ص ٣٤ .

(= توسع النصرانية بعد إستقلال إندونيسيا )=

استقلت إندونيسيا فى ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ م ، بعد أن ذاقت ألوان الظلم والاضطهاد من الحكومات الاستعمارية التى دامت ثلاثة قرون ونصف القرن ، حيث استعمرها البرتغاليون نحو قرن ، والهولنديون نحو قرنين ونصف القرن ، واليابانيون قرابة أربع سنوات .

مع أن المسلمين فى إندونيسيا كانوا يتطلعون إلى مستقبل زاهر للإسلام بعد الاستقلال ، إلا أن دستور الدولة الذى ينصّ على حرية الأفراد فى اعتناق ما يشاؤون من الأديان<sup>(١)</sup> قد أتاح للهيئات التنصيرية حرية الحركة أكثر مما كان سابقا ، بل وامتدّ نشاطها بين المجتمعات الإسلامية ذاتها ، وكانت الإرساليات فى هذا الوقت قد وصلت إلى مرحلة توطين نشاطها ، بحيث أصبح الأهالى يقومون بأعباء المنصرّين الأجانب .

أ - " توطين المذهب الكاثوليكي "

استطاع المنصرّون الوطنيون سنة ١٩٤٩ م تكوين حزب سياسى تحت اسم " الحزب الكاثوليكي " ، وهو الحزب الذى تجّمت حوله الأحزاب الكاثوليكية الإقليمية المختلفة .<sup>(٢)</sup>

وفى سنة ١٩٦١ م تمكّن الكاثوليك من إنشاء إدارة خاصة بهم تدعى " مجلس رعاية الكنائس الإندونيسى " ، ويتولى هذا المجلس كافة شؤون الكنائس الكاثوليكية المنتشرة فى أنحاء البلاد ، ورسم مخططات العمل التنصيرية الكاثوليكية .<sup>(٣)</sup>

هذا وللمجلس رئاسة وأمانة ، وتضم هذه الأمانة أقساما للموظفين الوطنيين

---

( : ) دستور جمهورية إندونيسيا لسنة ١٩٤٥ م ، المادة ٢٩ ، أصدرته وزارة

الإعلام بإندونيسيا .

( ٢ ) مفتاح الجنة أزهرى ، عوامل ضعف الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا ص ٤٩ .

وانظر أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ١٨ - ص ١٩ .

( ٣ ) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ١٩ .

وشؤون التعليم والمالية والخدمات العامة ، وشؤون المستندات والإعلام ، كما تضم الأمانة معهدين : أحدهما معهد البحوث والتنمية ، والآخر المعهد الإنجيلي الإندونيسي ، وثمانى لجان هى : لجنة الشؤون الاجتماعية والاقتصادية ، ولجنة معاهد اللاهوت ، ولجنة الطقوس والعبادات ، ولجنة معلمى الدين ، ولجنة الشؤون التربوية ، ولجنة الاتصالات الشعبية ، ولجنة إعادة وحدة الكنائس النصرانية (١) .

ولكل قسم من هذه الأقسام أو اللجان خبراء متخصصون يعملون فيه بكل دقة وانتظام ، ولتسيير سير عمل المجلس قسمت مناطق إندونيسيا إلى سبع مناطق أسقفية ، ولكل أسقفية قسمت بدورها إلى عدد من الأبرشيات التى بلغ عددها فى جميع المناطق ثلاثا وثلاثين أبرشية\* ، حين بلغ عدد الكنائس التى تخضع لإشراف المجلس ثمانية آلاف كنيسة ، يعمل فيها فى الوقت الحاضر ثلاثة آلاف قس وستة آلاف منصر متفرغ ما بين وطنى وأجنبى (٢) .

وقد دعمت المجلس لتصعيد نشاطاته ، الإدارة المركزية بالفاتكان وكثير من الإرساليات الكاثوليكية العالمية .

وقد ترتب على تلك الجهود ازدياد نسبة المنتصرين الكاثوليكين ، حيث بلغ عددهم فى الوقت الحاضر ٣٥٠٠٠٠٠ كاثوليكيا إندونيسيا ، بنسبة ٢٥١٪ من مجموع السكان (٣) ، وهؤلاء منتشرون فى جميع أنحاء البلاد ، ويشكلون أقلية فى معظم المحافظات البالغ عددها سبعا وعشرون محافظة ، فيما عدا محافظتين فقط يشكلون فيهما الأغلبية وهما : محافظة نوسا تنفارا الشرقية ،

---

(١) أبو هلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ١٩ - ص ٢٠ .

(٢) فؤاد فخر الدين (الدكتور) ، الواقع الإسلامى فى إندونيسيا بين حملات التنصير وتزييف التاريخ ، مجلة لأمة ، العدد ٦٥ ، السنة السادسة ، يناير ١٩٨٦ ، ص ٤٥ .

(٣) هذا العدد وفق إحصاء أجرته الهيئة المركزية للإحصاء فى إندونيسيا ، ونشره قسم الإعلام الإسلامى بوزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا سنة ١٩٨١ م .

\* انظر الخريطة فى الملحق (١٤/د) .

حيث بلغ عدد هم ١٤١٤٧٥٢ كاثوليكيا وطنيا مقابل ٢٢١٦١٥ مسلما فقط ، ومحافطة تيمور الشرقية ، <sup>(١)</sup> حيث بلغ عدد هم ٤٤٦٤٤٤ كاثوليكيا وطنيا مقابل ٣٦٧٧٢ مسلما فقط . <sup>(٢)</sup>

### ب - "توطين المذهب البروتستانتي"

أحرز المذهب البروتستانتي في إندونيسيا في فترة ما بعد الاستقلال تقدما أكثر مما أحرزه المذهب الكاثوليكي ، وبعد ثلاثة أشهر فقط من استقلال البلاد تمكن البروتستانت من توحيد صفوفهم في حزب سياسي يعرف بـ "الحزب النصراني الإندونيسي" . <sup>(٣)</sup>

وفي سنة ١٩٥٠م استطاع البروتستانت تأسيس إدارة وطنية عامة لكنائسهم أطلقوا عليها "مجلس الكنائس الإندونيسي" ، الذي تغير اسمه فيما بعد إلى "اتحاد الكنائس الإندونيسي" ، <sup>(٤)</sup> حيث تضم هذه الإدارة أقساما ولجانا مختلفة من المنصرين الوطنيين ، ومن أهم الأقسام في هذه الإدارة قسم لشؤون التنمية العامة "دارما شييتا" ، ويشترك هذا القسم مع الحكومة الإندونيسية في المشاريع التنموية كالتعليم والصحة والاقتصاد في البلاد . <sup>(٥)</sup>

وإذا كانت الإدارة الكاثوليكية قد قسمت البلاد إلى سبع مناطق أسقفية ،

---

(١) هذه المحافظة هي المحافظة الأخيرة التي انضمت للحكومة الإندونيسية

بعد أن كانت تحت سيطرة البرتغال حتى عام ١٩٧٥م .

(٢) مفتاح لجنة أزهرى ، المرجع السابق ص ٥٣ .

(٣) مفتاح اللجنة أزهرى ، المرجع السابق ص ٥٢ .

(٤) وذلك في مؤتمر البروتستانت الخامس الذي عقد في مدينة أمبون سنة

١٩٨٤م .

انظر: Majalah Tempo, "Pancasila disekitar Greja", No.36.

Tahun XIV, 3 Nopember 1984, hal.24.

(٥) أبوهلال الإندونيسي ، المرجع السابق ص ٢١ .

فإن الإدارة البروتستانتية قسمتها أيضا إلى أربع وأربعين منطقة كنسية ،  
لتسهيل تنفيذ خططها ، وتيسير الاتصال بين الإدارة المركزية في جاكرتا ،  
وبين المنصرين الوطنيين المنتشرين في طول البلاد وعرضها . (١)

هذا وقد تدفقت المعونات الخارجية للإدارة المذكورة من قبل الجمعيات  
البروتستانتية مما ساعدها في تطوير برامجها لتوطين التنصير في إندونيسيا .  
إلى جانب تلك الجهود التي بذلتها الإدارة البروتستانتية فإن هناك  
جهودا أخرى قامت بها جماعات بروتستانتية وطنية أخرى مستقلة عن الإدارة  
لاختلافهم في المذاهب ، وتبلغ نسبتهم ١٠.٤٢٪ من مجموع البروتستانت  
في إندونيسيا . (٢)

وبهذه الجهود فقد ازداد عدد التابعين للكنائس البروتستانتية المختلفة ،  
كما ارتفع عدد كنائسها ، ومن الإحصاء الذي أصدرته الإدارة البروتستانتية  
مؤخرا أن في البلاد أكثر من عشرة آلاف كنيسة بروتستانتية ، ونحو أربعين  
آلاف قس بروتستانتى ، ونحو تسعة آلاف منصر متفرغ ما بين وطنى وأجنىبى ،  
أما عدد المواطنين البروتستانت فبلغ عدد هم سنة ١٩٨٠ م : ٥٠٥٠٦٩٦ ر ٨  
نسمة ، وأصبحوا يشكلون ٣٥٪ في المئة من مجموع السكان ، وبذلك فهم

---

(١) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ٢١ . وانظر الخريطة في الملحق (٥/١)

(٢) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، التنصير في إندونيسيا  
غير معد للنشر ص ١١ .

(٣) من تلك المذاهب مذهب كالفن المعدل - Reformed Calvinist ويشكل  
٥٠٪ ، ومذهب مارتن لوثر ويشكل ١٥٪ ، ومذهب كالفن الأصل  
Calvinist ويشكل ١٠٪ ، ومذهب العنصرة - Pante-costa ويشكل ٨٥٪  
ومذهب الميثورد يت - Methodist ويشكل ٦٤٪ ، ومذهب المينونيت -  
Mennonite ويشكل ٤٣٪ .

انظر: Von Denffer, Ahmad ، المرجع السابق ص ٢١ .

فؤاد فخر الدين ، الواقع الإسلامى في إندونيسيا بين حملات التنصير  
وتزييف التاريخ ، مجلة الأمة العدد ٦٥ ، يناير ١٩٨٦ م ، ص ٤٥ .



يشكلون الأقليات في معظم المحافظات السبع والعشرين ، فيما عدا محافظتين فقط ، وهم يشكلون فيهما الأغلبية وهما : محافظة سولا ويس الشمالية ، حيث بلغ عدد هم ١٣٨٢٠٦ بروتستانتيا مقابل ٩٦٧٦٠٠ مسلما فقط ، ومحافظة إيربان جايا حيث كان تعدادهم ٧٠٨٢٧٩ بروتستانتيا مقابل ١٣٢٢٩٣٠ - مسلما فقط . (١)

ومما سبق يتضح أن العمل التنصيري في فترة ما بعد الاستقلال قد شهد تقدما ملحوظا من الجانبين الكاثوليكي والبروتستانتى ، وذلك نظرا للأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية المتردية التي خلفها المستعمر وراءه ، ويظهر ذلك التقدم من الإحصائيات التي سبق عرضها ، ومن المؤسسات الكنسية المختلفة التي أصبحت لها الشرعية في البلاد .

---

(١) مفتاح الجنة أزهرى ، المرجع السابق ، ص ٥٣ .

(= الأحداث التي صاحبت نشر النصرانية =)

لقد اعتنق الشعب الإندونيسى الإسلام عن اختيار ودون إكراه ، حتى أصبح هذا الدين الحنيف جزءاً لا يتجزأ من حياتهم ، لذلك فإن دخول النصرانية فى إندونيسيا فى ركاب الاستعمار قد أحدث وضعاً جديداً ، وبذر بذور الخلاف بين أتباع الأديان ، وعلى الرغم من ذلك فإن العمل التنصيرى فى هذه المرحلة لم يجد مقاومة من جانب المسلمين ، لأن الحكومة الهولندية كانت تحدد تحركات الإرساليات وهيئات التنصير حتى لا تثير حفيظة المسلمين ضدها ،<sup>(١)</sup> هذا بالإضافة إلى قلة عدد المتنصرين من المواطنين وقتها ، بحيث لم يصبحوا خطراً يهدد المسلمين بعد .<sup>(٢)</sup>

أما فى عهد الاستعمار اليابانى ( ١٩٤٢م - ١٩٤٥م ) فقد تحسنت حال المسلمين قليلاً ، حيث حصلوا على بعض الامتيازات ، منها السماح بإنشاء اتحادات للمنظمات الإسلامية مثل : " المجلس الأعلى الإسلامى الإندونيسى " الذى يمثل اتحاد منظمات : نهضة العلماء والمحمدية ، وحزب الشركة الإسلامية ، واتحاد العلماء ، الذى عدل اسمه فيما بعد إلى " مجلس شورى مسلمى إندونيسيا " ، أو " ماشومى " .

وبذلك استطاع المسلمون توحيد صفوفهم وتحركهم السياسى ، أما سياسة الحكومة اليابانية تجاه النصارى فإن الكنائس لم تتلق أى مساعدة منها ،<sup>(٣)</sup> ولكن هذه الحالة لم تدم طويلاً لقصر مدة الاحتلال اليابانى .  
وأما فى عهد ما بعد الاستقلال - وبخاصة فى عهد الحكومة الوطنية الثانية - فإن الوضع قد تغير تماماً ، حيث شهد تمكّنهم من استغلال أحوال المسلمين المتردية ، ونشر ديانتهم بينهم ، عن طريق إقامة الكنائس ، والمؤسسات التعليمية

(١) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ٧٤ .

(٢) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، المرجع السابق ص ٢ .

(٣) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ، ص ٢٦ - ص ٢٧ .

والعلاجية ، وتوزيع الكتب والمنشورات عن النصرانية في عامة المسلمين ، وتشويه صورة الإسلام ونبيّه - صلى الله عليه وسلم - مما أدى إلى حفيظة المسلمين .  
لقد شهدت سنة ١٩٦٥م موجات من التوتر الشديد بين المسلمين والنصارى الوطنيين ، وتمّ تخريب عدد من الكنائس احتجاجاً لسياسة توطئتين التنصير ، كما حدث في مدن ماكاسار ، وأتشييه ، وباسامان ، وجاكرتا وغيرها من الأماكن . (١)

حينئذ عملت الحكومة بتدراك الأمر ، فوجهت الدعوة لإقامة مؤتمر التشاور بين أتباع الأديان لوضع صيغ الاتفاق بين الأطراف المعنية بخصوص اللوائسح التي يجب اتباعها في دعوة كل دين ، وقد اشترك في المؤتمر الذي عقد في ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م بجاكرتا ، ممثلون عن المسلمين والنصارى . (٢)

وعلى الرغم من المرونة التي أبدتها المسلمون في المؤتمر ورغبتهم في الصلح للتعايش السلمى القائم على الاحترام المتبادل بين كل الأطراف ، وموافقتهم على اقتراح الحكومة الرامى إلى توجيه الدعوة إلى الجماعات اللادينية ، فقد رفض النصارى هذا الاقتراح وأصروا على أن يوجهوا دعوتهم إلى جميع الفئات وعبر ممثلهم عن ذلك قائلاً : " صحيح أننا كمواطنين إندونيسيين نرتبط بحكومة إندونيسيا ، ولكننا في نفس الوقت نرتبط بالأمر الإلهى ، الذى أمر بتبليغ الدعوة إلى جميع الأمم " (٣) ، ثم ذكر الأدلة التي وردت في أنجيلهم " . (٤)

وانتهى المؤتمر ولم يتوصل المجتمعون إلى الغرض الأساسى من انعقاده سوى إقرار توصية واحدة ، وهى إنشاء هيئة استشارية من ممثلى الطوائف الدينية بإندونيسيا تستشيرها الحكومة فى معالجة القضايا المتعلقة بعلاقات ما بين الأديان الموجودة فى البلاد . (٥)

ويبدو من موقف النصارى السابق أنهم أصبحوا قوّة لا يستهان بها فى اتخاذ القرارات الحاسمة فى البلاد .

(١) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، المرجع السابق ص ٣٠ - ص ٣٧ .

(٢) Natsir, M., Dr., "Islam dan Kristenisasi di Indonesia", Me-dia Da'wah, 1983, hal. 257.

(٣) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ٥٩ .

(٤) إنظر: مرقس ١٦ : ١٥ ، متى ٢٨ : ١٩ ، لوقا ٢٤ : ٤٧ .

(٥) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ٦١ .

## " الفصل الأول "

= أهداف توطيـن التنصير وأساليبه =

ويشتمل على :

المبحث الأول : أهداف توطيـن التنصير .

المبحث الثاني : أساليب توطيـن التنصير :

أ - الخدمات الاجتماعية .

ب - التهجير الداخلي .

ج - إعداد كوادر المنصرين الوطنيين .

د - تمكين النفوذ السياسي .

## " الفصل الأول "

= ( أهداف توطيين التنصير وأساليبه ) =

## " المبحث الأول "

= ( أهداف توطيين التنصير ) =

من الثابت أن وظيفة المنصر من الوظائف الصعبة ، لأنها تتعلق بإقناع الآخرين بعقيدة لا يؤمن بها ، ويزيد من الأمر صعوبة إذا كان الذي يقوم بهذه الوظيفة شخصا أجنبيا ، وغالبا ما يعمل المنصر الأجنبي في مجتمع غير ودود ، وأحيانا يكون معاديا له ، نتيجة حماسه في القيام بمهامه التنصيرية التي قد تمس مشاعر المجتمع ودينه وتقاليدته ، مما يثير حفيظة الآخرين ، وترتب عليه طرد المنصرين الأجانب ، وهذا الطرد يعد شيئا شائعا ، وقد حدث في الحبشة سنة ١٣٥٤ هـ ( ١٩٣٥ م ) ، وفي الصين سنة ١٣٧٠ هـ ( ١٩٥٠ م ) وفي السودان سنة ١٣٨٤ هـ ( ١٩٦٤ م ) .<sup>(١)</sup>

ومن هنا اتجهت الإرساليات إلى توطيين العمل التنصيري ، لأن وجود فئة من أهل البلاد في إدارة الكنيسة وقيامها بعملية التنصير بين مواطنيهم يساعد بصورة فعالة في الدفاع عنها في حالة حدوث الاضطرابات المعادية للمنصرين .<sup>(٢)</sup>

ومن العوامل التي دفعت الإرساليات للاعتماد على توطيين العمل التنصيري هو قلة تكاليفه المادية ، مما يخفف العبء عن الإدارة المركزية من حيث إعداد المنصر الأجنبي وإمداده بالمستلزمات اللازمة له كرجل أجنبي يعيش في مجتمعات غريبة عنه<sup>(٣)</sup> ، هذا بخلاف المنصر الوطني الذي يقوم بالتنصير في مجتمعه وبين أهله مما يساعد على تدبير مصادره التمويل بنفسه من إنتاج محلي في مكان عمله

(١) إبراهيم عكاشة (الدكتور) ، أساليب العمل التنصيري ١٤٠٥ / ١٩٨٥ ص ٢٤ .

(٢) المصدر السابق ، في نفس الصفحة .

(٣) المصدر السابق ، ص ١٥ - ١٦ .

أو من تبرعات أتباعه ، ولم يبق للإرساليات - وقتها - سوى الإشراف على إدارة الكنيسة الوطنية ، ومنح المساعدات اللازمة لإنشاء المشروعات التنصيرية كالمدارس والمستشفيات ومنح القروض للمزارعين .

وهناك أهداف رئيسية دفعت الإرساليات للاعتماد على توطين العمل التنصيري من بينها :

أولا : تشير الدلائل على أن النصرانية قد تراجعت في أوروبا وأمريكا ، وعجزت عن الاحتفاظ بأتباعها ، لذلك اتجهت إلى آسيا وأفريقيا ، حيث توجد أعدادا كبيرة من الوثنيين ، واتخذت هذه الأقطار مخزونا استراتيجيا لضمان استمرار النصرانية ، وإمدادها بالكهنة لممارسة طقوسها (١) .

وهذا الاتجاه لتوطين التنصير هو ما صرح به الفاتكان من عزمه في تحويل معظم سكان قارة أفريقيا إلى النصرانية سنة ٢٠٠٠ م ، وفي آسيا ، وبخاصة إندونيسيا ، حيث قرر مؤتمرهم الذي عقد في مدينة مالانج Malang بجاوا الوسطى سنة ١٩٦٢ م ، بأنهم يجب أن ينتهوا من تنصير المسلمين في جزيرة جاوا - وسكانها أكثر من ستين مليونا - خلال العشرين سنة القادمة - وأن ينتهوا من تنصير سكان إندونيسيا كلها خلال الخمسين سنة القادمة (٢) .

وبالفعل قد نجحوا في تنصير عدد كبير من الوطنيين الوثنيين وضعاف الإيمان ، مما جعلت النصرانية في إندونيسيا تحرز تقدما مستمرا في عدد أتباعها ، ولا سيما بعد استقلال البلاد ، وبعد أن تمت معظم عملية التنصير على أيدي المنصرين الوطنيين (٣) .

---

(١) مجلة الأمة القطرية ، مستقبل الإسلام في أفريقيا ، العدد ٦٥ ، السنة

السادسة ، يناير ١٩٨٦ م ، ص ٦٣ .

(٢) أبوهلال الإندونيسي ، المرجع السابق ص ١٤ .

(٣) انظر بحث الآثار العقديّة في هذا البحث ص ٤٧ .

ثانيا : لما كان تنصير المسلمين من العمليات الصعبة ، اتجه توطين العمل التنصيري إلى هدف رئيسي آخر ، ألا وهو إبعادهم عن تعاليم دينهم .

وهذا ما صرح به زعيم المنصرين سامويل زويمير (Samoel Zwemmer) في مؤتمر مجلس التنصير العالمي (International Missionary Council) المنعقد في مدينة القدس ، إبان الاحتلال البريطاني لفلسطين سنة ١٩٢٨م - موجها كلامه للمؤتمرين - : " إن مهمة التبشير التي ندبتمكم الدول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ، ليست إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن هذا هداية لهم وتكريما ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلمين من الإسلام ليصبحوا مخلوقات لا صلة لهم بالله ، وبالتالي فلا صلة تربطهم بالأخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها . (١)

---

(١) انظر: صابر طعيمة (الدكتور) ، أخطار الغزو الفكري ، مكتبة الرياض ، ط ١ ، ١٤٠٤ هـ ، ص ١٧٧ - ص ١٧٨ ، وأنور الجندي ، التبشير الغربي ، دار الاعتصام ، ص ٩ ، والشيخ محمود الصواف ، المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام ، دار الاعتصام بالقاهرة ١٩٧٩م ، ص ٥٨ - ص ٥٩ .

## " المبحث الثاني "

### (= أساليب توظيف التنصير =)

لقد استخدم المنصّرون الوطنيون في إندونيسيا مختلف الأساليب لتحقيق أهدافهم ، ومن أبرزها الأساليب الحديثة التي سنتحدث عنها في هذا المبحث :

### أ - (= الخدمات الاجتماعية =)

لقد جاء في كلمة افتتاح " المؤتمر الوطني للكنيسة والمجتمع " الذي عقد بإندونيسيا سنة ١٩٦٧ م : " لقد وضع على كواهلنا واجب تنظيم المجتمع والدولة القديمين ، بحيث يتاح للناس الفرصة للاستماع إلى نداء الرب الذي ينبئ عن السلام وعن ذاته في المسيح ليستعدوا للحياة في هذا العالم الجديد ، لذلك علينا أن نساهم بوعي ونشاط لبناء المجتمع والدولة حتى يمكن إبعاد خطيئة الإنسان لأبعد ما يمكن ، ونعمل لازدهار المحبة والعدالة والحق والبر والرخاء ، بحيث يمكن إيجاد فرص مواتية للإنسان ليحدد نفسه بكل حرية للقبول أو الرفض لبشارة السلام من الحرب ، لذلك فنحن مدعوون لتكثرت الإنجيل ونقوم بالخدمات المسيحية بمنزلة إعلان لملكوت الله إلى سكان هذا العالم<sup>(١)</sup> .

ويتضح من هذا أن الخدمات الاجتماعية التي تقدمها الكنيسة للمجتمع مرتبطة بالعمل التنصيري ارتباطا وثيقا ، وهو أسلوب جديد بدأ يظهر في مجال العمل التنصيري منذ القرن التاسع عشر ؛ إذ بعد إدراك المنصّرين صعوبة نشر النصرانية بين المسلمين لجؤوا إلى هذه الخدمات التي تحمل الطابع الإنساني .

إن الخدمات الاجتماعية التي قام بها المنصّرون الوطنيون في إندونيسيا متعددة ، من بينها :

---

(١) Nababan, S A E, "Panggilan Kristen Dalam Pembangunan Masyarakat", Gunung Mulia, Jakarta 1968, hal.5.



## أ - التعليم :

لقد أثبتت التجارب في ميادين التنصير في القرن التاسع عشر أن التعليم أفضل الوسائل لنشر النصرانية ، لأنه يساعد في التغلب على المشكلات الرئيسية التي كانت تواجه المنصرّ عادة ، كالتمصب وإقناع أولياء الأمور بإرسال أبنائهم إلى المدارس ، وسيؤدى هذا إلى التحاق التلاميذ بالمدارس وسيساعد على إعداد الذين تعتمد عليهم الكنيسة الوطنية في المستقبل .<sup>(١)</sup>

بالإضافة إلى أن دور العلم من أكثر الوسائل تأثيراً على الفرد ، لأنه يخاطب العقل والنفس على أيدي مدرسين متخصصين ، ولأن المدرسة أحسن ما يحول عليه المنصرون في الاحتكاك بالمسلمين .<sup>(٢)</sup>

ومن هنا بذل المنصرون جهودهم في بناء المدارس والجامعات لغسل أدمغة الطلاب والولاء للنصرانية ، يقول المنصر هنرى جب : "إن التعليم في مدارس الإرساليات المسيحية إنما هو واسطة إلى غاية فقط ، هذه الغاية هي قيادة الناس إلى المسيح وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسحيين" .<sup>(٣)</sup>

وهذا ما صرح به أحد رجال التعليم النصراني في إندونيسيا : "إن المدارس النصرانية إنما تهدف إلى ترسيخ العقائد النصرانية وسماتها في الأجيال المقبلة" .<sup>(٤)</sup>

ولأجل هذا الغرض فقد اعتنى المنصرون في إندونيسيا بهذه الوسيلة

- 
- (١) إبراهيم عكاشة ، التبشير النصراني ، دار العلوم بالرياض ١٤٠٢ هـ ، ص ١٧١ .
  - (٢) محمد رواس قلعة جي (الدكتور) ، وسائل المنصرين ، مجلة المجتمع الكويتية العدد ٧٩٣ ، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ ، ص ٣٦ .
  - (٣) أحمد عبد الوهاب ، حقيقة التبشير بين الماضى والحاضر ، مكتبة وهيبة بالقاهرة ، ط ١ ، ١٩٨١ م ، ص ١٦٦ .

(٤) Siahn, Toenggoel P., "Beberapa Catatan Tentang Pendidikan Kristen di Indonesia", Majalah Prisma, No.2, 1986, hal.30.

منذ عهد الاستعمار ، وازدادت عنايتهم بها بعد استقلال البلاد لتخريج المزيد من المنصرّين الوطنيين ، فبنوا كثيرا من المؤسسات التعليمية بجميع مراحلها ، من رياض الأطفال إلى التعليم العالي ، واستعدوا لقبول الطلاب غير النصارى ، وبخاصة المسلمين .

وعندما استعدّ هؤلاء الطلبة لتلقى الدراسة في هذه المدارس ، فرض عليهم حضور مادة الدين النصرانى ، والذهاب إلى الكنيسة في يوم معين للمشاركة في القداس الدينى الذى يقام فيها ، كما يمنعون من إقامة صلاة الجمعة ، وذلك بأن فرض عليهم متابعة دروس معينة في الوقت الذى تقام فيه صلاة الجمعة .<sup>(١)</sup> وقد بلغت نسبة عدد المدارس التنصيرية بإندونيسيا في عهد الاستعمار إلى نهاية القرن التاسع عشر الميلادى ، ثلث المدارس المنتشرة في البلاد ، أما التعليم العالى ، فلم تشيّد إلا بعض الكليات اللاهوتية لإعداد القسّس الوطنيين .

أما بعد استقلال البلاد فقد ارتفعت نسبة مدارس الإرساليات ، كما تمّ إنشاء كثير من الجامعات بكلياتها المتنوعة .

ويوضح الجدولان الآتيان نسبة الزيادة في عدد المدارس والجامعات الخاصة بالنسبة للكنيسة الكاثوليكية :

| نوع المدارس (*) | عدد المدارس | عدد الطلاب |
|-----------------|-------------|------------|
| رياض الأطفال    | ٣٨١         |            |
| ابتدائى         | ٢٨٢٣        | ٥٥٠٣٦٨     |
| متوسط           | ٦١٠         | ١٢٣١٠٧     |
| ثانوى           | ١٣٧         | ٣٦٥٨٩      |
| مهنى            | ٢٧٥         |            |

\* جدول رقم (١) : المدارس الكاثوليكية في إندونيسيا سنة ١٩٧٢ م .<sup>(٢)</sup>

(١) Majalah Panji Masyarakat, No. 367, Agustus 1982, hal. 55.

(٢) Ukur Fridolin & Frank L. Cooley, "Jerih dan Juang", Laporan Nasional Survei Menyeluruh Gereja di Indonesia, LPS DGI, Jakarta 1979, hal. 86.

| عدد الطلاب |      | الكليات والأقسام  | المكان  | سنة التأسيس | الاسم (*)                      |
|------------|------|---|---|-------------|--------------------------------|
| ١٩٧٥       | ١٩٧٢ |   |   |             |                                |
| ٣٥٤٨       | ٢٩٢٢ | الاقتصاد ، القانون<br>الهندسة ، العلوم<br>الاجتماعية ، الهندسة      | باندونج   | ١٩٥٥        | باراهيان نجان                  |
| ١١٠٦       | ١١٠٤ | العلوم ، التربية<br>الآداب ، الفنون                                 | يوقيا كارتا   | ١٩٥٥        | جامعة علوم التدريس<br>والتعليم |
| ١٦٢٦       | ١٣٦٢ | الاقتصاد ، القانون<br>فروع في : الطب ، التربية<br>العلوم الاجتماعية | جاكرتا ولها<br>مالانج<br>ويوغيا كارتا<br>وياليمبانج | ١٩٦٠        | جامعة أتما جايا                |
| ١٤٢٥       | ٨٩١  | الاقتصاد ،<br>الصيدلة ، التربية                                     | سورابايا  | ١٩٦٠        | جامعة ويديا ماندالا            |

\* جدول رقم (٢) : الجامعات الكاثوليكية في إندونيسيا . (١)

وبالإضافة إلى ما في الجدولين السابقين ، فإن للكنيسة الكاثوليكية مؤسسات تعليمية أخرى مثل : أكاديمية التمريض بجاكرتا ، ومدرسة الفلسفة العليا بجاكرتا ، وأكاديميات اللغات الأجنبية في بادانج وأوجونج باندانج ، ومعهد تعليم فنون الإدارة في سمارانج ، وجامعة التكنولوجيا في سمارانج . (٢)

أما فيما يتعلق بالكنيسة البروتستانتية فإنها لا تقل نشاطا عن الكنيسة الكاثوليكية .

والجدولان الآتيان يوضحان مدى التقدم الذي أحرزه البروتستانت في هذا القطاع بعد استقلال البلاد .

(١) Ukur Fridolin & Frank L. Cooley ، المرجع السابق ، ص ٨٩ .

(٢) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، التنصير في إندونيسيا

| البيان (*)                      | العدد  |
|---------------------------------|--------|
| مجموع الطلاب                    | ٥٥٣٨٢٤ |
| مجموع المدرسين                  | ٢٣٨٤٩  |
| مجموع المدارس لكل نوع على حده : |        |
| رياض الأطفال                    | ٣٣٢    |
| ابتدائية                        | ٢٠٨٠   |
| متوسطة                          | ٤٦٥    |
| ثانوية                          | ١٧٩    |
| معهد المعلمين                   | ٣٠     |
| مدرسة فوق العادة                | ٧      |
| متوسطة تقنية                    | ١٨     |
| ثانوية اقتصادية                 | ٣٦     |
| مدارس مهنية أخرى                | ١٠     |

\* جدول رقم (٣) : المدارس البروتستانتية في إندونيسيا سنة ١٩٨٥ .<sup>(١)</sup>

(١) المصدر : المجلس المركزي للتعليم النصراني ١٩٨٥ م .

وانظر : Siah P. Toenggoel, "Beberapa Catatan Tentang Pendidikan Kristen di Indonesia", Majalah Prisma, No. 2, 1986, hal. 30.



| عدد الطلاب<br>١٩٨٥ م      | الكليات  | المكان            | سنة التأسيس | الاسم (*)                                     |
|---------------------------|--|-------------------|-------------|---|
| ١٥٣٦                      | الاقتصاد ، الإدارة<br>التربية ، اللاهوت                  | بماتنج<br>سيانتار | ١٩٥٤        | ١- جامعة نومنين                               |
|                           | الطب ، الهندسة<br>علم النفس ، الآداب                     | باندونج           |             | ٢- جامعة مارناتا<br>النصرانية .               |
| (١)<br>١٩٨٠ م عام<br>٢٩٧٩ | الاقتصاد ، القانون ،<br>الزراعة ، الهندسة                | سالاتيغا          | ١٩٦٠        | ٣- جامعة ساتيا                                |
|                           | البيولوجيا ، اللاهوت<br>التربية .                        |                   |             |   |
|                           | الاقتصاد ، اللاهوت ،<br>القانون .                        | توموهون           | ١٩٦٢        | ٤- جامعة ويناس<br>النصرانية .                 |
|                           | الطب ، الاقتصاد<br>القانون ، الآداب<br>الهندسة ، التربية | جاكرتا            | ١٩٥٤        | ٥- جامعة إندونيسيا<br>النصرانية<br>( U.K.I. ) |

(\*) جدول رقم ٤ : الجامعات البروتستانتية في إندونيسيا . (٢)

بالإضافة إلى تلك الجامعات، فهناك معاهد أخرى تابعة للبروتستانتية  
لإعداد القسيسين الوطنيين (Seminary) ، سيأتي ذكرها عند حديثنا عن  
إعداد كوادر المنصرين الوطنيين . (٣)

يتضح من الجداول السابقة ارتفاع نسبة عدد مدارس النصرى الوطنيين  
وتنوعها على ما كانت عليه قبل الاستقلال ، وهذا بطبيعة الحال يعنى ازدياد  
عدد الأساتذة المنصرين الوطنيين ، كما أن ما تم إنشاؤه من الجامعات  
يدل على مدى التقدم الذى أحرزه النصرى الوطنيين فى مجال التعليم العالى  
لتخريج كوادر المنصرين الوطنيين فى مختلف التخصصات .

(١) Redaksi Majalah Tempo, 'Apa & Siapa Sejumlah Orang-orang Indonesia', 1983/1984, hal. 1029.

(٢) Ukur Fridolin & Frank I. Cooley, المرجع السابق ص ٢٢٧ - ص ٢٢٨ .

(٣) انظر ص ٣٨ من هذا البحث .

ب - الطب والخدمات الصحية :

تعد الخدمات الصحية من أهم وسائل توطيئ التنصير في إندونيسيا بعد التعليم ، لأن المرضى أحوج ما يكونون إلى المساعدة لانقاذ حياتهم ، لذلك فإن التأثير فيهم أثناء معالجتهم كان أسهل ، ومن هنا فإن المنصرين يستغلون فرص العلاج لتكريز الإنجيل إليهم ، تقول المنصرة إيريا هاريس وهي تنصح الطبيب الذهاب في مهمة تنصيرية : " يجب أن تنتهز الفرصة لتصل إلى آذان المسلمين وقلوبهم فتركز لهم بالإنجيل ، إياك أن تضيع الطبيب في المستشفيات فإنه أضمن تلك الفرص على الإطلاق ، ولعل الشيطان يريد أن يفتنك فيقول لك : إن واجبك الطبيب فقط لا التبشير ، فلا تسمع منه" (١) هذا ، وقد اهتم المنصرون في إندونيسيا بالخدمات الطبية منذ عهد الاستعمار إلى الوقت الحاضر ، وتتمثل هذه الخدمات في بناء المستشفيات والمستوصفات ومراكز صحة الأم والطفل والعيادات ومستشفيات الولادة .

وأغلب المستشفيات الكبيرة في عهد الاستعمار قد أنشأتها الإرساليات ، ويعتد مستشفى شيكيني في جاكرتا ، التي أسست سنة ١٨٩٩ م من أكبرها ، وكذلك مستشفى سينت كارولوس التي أسست في السنة نفسها ، ولا يزال هذان المستشفياتان يؤديان دورهما ، ثم توالى من بعدهما مستشفيات عديدة في المدن والقرى .

هذا ، وقد بلغ عدد المستشفيات التابعة للكنيسة البروتستانتية سنة

---

(١) مصطفى خالدى وعمر فروخ ( الدكتوران ) ، التبشير والاستعمار في البلاد

العربية ، ط ٧٥ بيروت ، ١٩٧٣ م ، ص ٦٢ - ٦٣ .

(٢) Pakertj, Anugrah, "Partisipasi Kristen dibidang Kesehatan," BPK Gunung Mulia Jakarta, 1975, hal. 147.

(٣) A. Heuken, "Sejarah Gereja Katolik di Indonesia," Sekertariat Nasional KM/CIIC Jakarta, 1971, hal. 177.

١٩٤٢ م : ٤٦ مستشفى كبيرا تشمل على ٥٨٠٠٥ سريرا ، و٣٥ مستشفى  
مساعدات تشمل على ١١٣٨ سريرا ، و٧ مستشفى ولادة تشمل على ٤٠٣ سريرا ،  
و٧ مستشفى للجذام تشمل على ١٣٠٨ سريرا . (١)

ثم فى سنة ١٩٧٥م قامت ٢٨ كنيسة - أعضاء فى اتحاد الكنائس  
الإندونيسى - بإنشاء ٢٦٤ وحدة صحية وطبية منها : ٢٣ مستشفى ، و ٣١  
مستشفى ولادة ، و ٧٦ مستشفى صحة الأم والطفل ، و ١٢٩ مستوصفاً ،  
و ٥ مراكز صحة المجتمع . (٢)

أما الكنيسة الكاثوليكية فإن لديها حتى سنة ١٩٧٢ : ١٤ مستشفى  
كبيراً ، و ١٠ مستشفيات صغيرة ، و ١٨٠ مستوصفاً ، و ٢٢ مستشفى صحة  
الأم والطفل ، و ٧٥ مستشفى الولادة ، ومستشفين للدين . (٣)

وتعدّ مستشفى سينت أليزبيت فى مدينة سمارانج ، ومستشفى بانتي رابيه  
فى مدينة جوكجا كارتا ، ومستشفى إيانويل فى مدينة باندونج ، بالإضافة إلى  
مستشفين شيكىنى وسينت كارولوس ، من أكبر المستشفيات فى إندونيسيا .  
إن ارتفاع نسبة عدد المستشفيات فى فترة ما بعد استقلال إندونيسيا  
قد لعب دورا بارزا فى منافسة المستشفيات الحكومية الأخرى ، نظرا لما  
لديها من الأطباء المتخصصين والأجهزة الطبية الحديثة ، الأمر الذى ترتب  
على إعداد الكوادر الوطنية من الأطباء المنصرين .

#### جـ - النشاطات الاجتماعية :

بما أن أكثر ما يعانى منه الشعب الإندونيسى هو الفقر والامية ، فإن  
المنصرين فى البلاد قد استغلوا هذه الظروف ، فأنشؤوا الجمعيات الخيرية  
لإيواء اليتامى والأطفال الشردين ، ورعاية المسنين والمعدومين .

(١) Pakerti, Anugerah. ، المرجع السابق ص ١٤٨ .

(٢) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، التنصير فى إندونيسيا ،  
ص ٣٢ .

(٣) Ukur Fridolin & Frank L. Cooley المرجع السابق ص ٩٠ .

وقد انتشرت مثل هذه الجمعيات فى مدن إندونيسيا ، وتشرف الكنيسة الكاثوليكية سنة ١٩٦٩ على ٩٢ جمعية لإيواء ٥٢٩٨ طفلاً<sup>(١)</sup> ، بينما تشرف الكنيسة البروتستانتية سنة ١٩٧٣ على ٥٢ جمعية<sup>(٢)</sup> ، لتخريج كوادر من المنصرين الوطنيين .

هذا ، ومن أبرز هذه الجمعيات العاملة فى هذا المجال جمعية " ديمافوترا " بجاكرتا الجنوبية ، قام بإنشائها الكاثوليكون سنة ١٩٤٧ م ، وكان الغرض من إنشائها فى بداية الأمر العناية بالأطفال المشردين إثر الحرب العالمية الثانية ، ثم تطورت فكرة إيواء هؤلاء المشردين بمرور الزمن إلى تأهيلهم كمنصرين وطنيين .

هذا، وللجمعية مدرسة متوسطة هندسية ، ومركز صحى متكامل ، ودار للطباعة ، وهى تأوى فى الوقت الحاضر ١٢٠ طالبا ، ويتلقى الطلاب إلى جانب المواد الدراسية ، دراسات تطبيقية إضافية ، مثل تعليم الخياطة للطالبات ، وفن الورشة للطلاب ، كما تنظم الجمعية لهم نشاطات أخرى كالرياضة والمشاركة فى الاحتفال بعيد الميلاد والدعاء قبل النوم ، وحيث أن للجمعية مشروعات متعددة ، فإنها تفتح مجالات العمل لخريجي مدرستها لتحصيل الخبرة اللازمة فى مهنتهم<sup>(٣)</sup> .

يتضح من أساليب الخدمات الاجتماعية المتعددة السابقة أن الإرساليات اتجهت فى نشاطها التنصيرى فى إندونيسيا إلى إعداد كوادر مؤهلة من النصارى الوطنيين ، وفى مختلف المجالات حتى يتسنى لها توطين العمل التنصيرى فى البلاد ليقوموا بأعباء التنصير فيها .

---

A.Heuken,"Sejarah Gereja Katolik di Indonesia",Sekertariat (١) Nasional KM/CLG Jakarta, 1971, hal.142.

Pedoman DGI, Jakarta 1973, hal.79-83. (٢)

Muhsin MK, Desa Putra,"Usaha Kristenisasi dalam Masyarakat melalui Pelayanan Pekerjaan Sosial", Jakarta 1981, hal. 21. (٣)



## د - النقل الجوي :

لم يقتصر نشاط المنصرين الوطنيين في المجالات الاجتماعية على التعليم والصحة ، بل تعداها إلى مجالات النقل الجوي ، وأبرز ما يمثله : يعرف باسم " زمالة الملاحة الجوية للإرساليات " . (١)

وهي مؤسسة مستقلة للطيران الأهلى ، هدفها الأساسى خدمة الكنيسة ، أنشئت المؤسسة أول الأمر فى مدينة لوس أنجلوس بالولايات المتحدة سنة ١٩٤٥م من قبل الطيارين المقاتلين الأمريكين فى الحرب العالمية الثانية ، وكان هدفهم تقديم الخدمات الفعالة للإرساليات التنصيرية فى المناطق المنعزلة-التي لم تنظّمها بعدُ خطوط المواصلات الحكومية العادية-التي تشمل ٢٢ قطرا فى قارات آسيا وأفريقيا وأمريكا الوسطى . (٢)

وبدأت نشاطها فى إندونيسيا سنة ١٩٥٢م ، وذلك تلبية لطلب المنصرين الهولنديين الذين مازالوا موجودين فى منطقة سنناني فى محافظة إيريان جايا ، واقتصرت خدمتها فى مستهل نشاطها على خمسة مطارات جبلية تصلح لعملية الإقلاع والهبوط للطائرات الصغيرة ، وبعد مضي ثلاث سنوات تمّ إنشاء خمس مطارات أخرى فى نفس المحافظة ، وفى سنة ١٩٦٠م - أنشأت المؤسسة مطارا جديدا فى منطقة نابيري الذى أصبح فيما بعد قاعدة لها فى تلك المحافظة . (٣)

وفى سنة ١٩٨٤م تحولت إدارة المؤسسة إلى المنصرين الوطنيين بعد أن كانت تديرها المنصرون الأجانب . (٤)

---

(١) Mission Aviation Fellowship.

(٢) Winarno, Bondan. "Penerbangan Missi Greja, Sayap-sayap Kenanusiaan", Surat Kabar Mutiara, No.279, 13-26 Oktober 1982.

(٣) صحيفة Sinar Harapan فى ٣ فبراير ١٩٨٤م .

(٤) صحيفة Sinar Harapan فى ٢ فبراير ١٩٨٤م .

وقد كوّنت المؤسسة جهودها بشكل ملحوظ لتوطين التنصير في المناطق النائية التي لم يصل إليها المنصرون الأجانب من قبل ، وهي تمتلك الآن ٢٥ طائرة صغيرة و ٣ طائرات هيليكوبتر ، يحمل فيها ٢٥ طيارا ، حيث تستطيع جميع طائراتها أن تهبط في أنحاء إندونيسيا النائية ؛ إذ أن لها ١٧ مطارا كبيرا موزعا في المحافظات الآتية : مطار واحد في محافظة سولا ويس الوسطى ، وثلاث مطارات في محافظة كاليمانتان الغربية ، وثلاث مطارات في محافظة كاليمانتان الشرقية ، وسبع مطارات في محافظة إيريان جايا ، ومطار واحد في محافظة نوساتنغارا الشرقية <sup>(١)</sup> ، وإلى جانب الخطوط الجوية ، تمتلك المؤسسة أيضا الاتصالات اللاسلكية لإذاعة التنصير .<sup>(٢)</sup>

وللمؤسسة نشاطات متعددة من بينها : نقل المرضى في حالة الطوارئ ، ونقل المواد الغذائية إلى المناطق النائية التي يتعذر الوصول إليها ، فضلا عن نقل الطلبة في موسم العطلات الدراسية .

ونظرا لتوفر المواد الغذائية في مطارات المؤسسة ، بنى السكان حول مطارات المؤسسة مستوطنات جديدة لهم بدلا من قراهم السابقة ، وقامت المؤسسة تبعا لذلك بتعيين قسيس لكل مستوطنة حول المطار لنشر الإنجيل بينهم .

أما في القرى الكبرى فإن المؤسسة أنشأت كنيسة وحانوتا لبيع للسكان حاجاتهم الضرورية .<sup>(٣)</sup>

وبهذه النشاطات أصبحت المؤسسة تلعب دورا هاما في مجال التنصير لدى سكان المناطق النائية .

---

(١) انظر الخريطة في الملحق (ل/٦) .

(٢) المرجع السابق نفس العدد .

(٣) تطور خطير جدا يحدث في جهاز التنصير في إندونيسيا ، تقرير أعدته الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع بجاكرتا ( بدون تاريخ ) .

## ب - (= التهجير الداخلي ) =

يعدّ التهجير الداخلي واحداً من بين مشروعات التنمية التي لاقت تشجيعاً خاصاً من قبل حكومة إندونيسيا ، وأصدرت بشأنه القرار رقم ٣ لسنة ١٩٧٢ م<sup>(١)</sup> ، ويرمي هذا المشروع إلى هدفين أساسيين :

الهدف الأول : حلّ مشكلة الكثافة السكانية ، ومن بين الجزر الستة اكتظت بالسكان جزيرة جاوا ومادورا وجزيرة بالي ، وكلها من الجزر الصغيرة ، حيث يقطن فيها أكثر من ٦٠٪ من مجموع سكان البلاد ، الأمر الذي أدى إلى شحّ شديد في مستويات الانتاج وفرص العمل للسكان ، وتأمل الحكومة بهذا المشروع أن يخفف من هذه الكثافة ، وذلك بتهجير بعض سكانها إلى مناطق جديدة خالية من السكان في جزر سومطرة وكاليمانتان وسولا ويس وإيريان جايا .

الهدف الثاني : إيجاد مجالات للعمل والانتاج الزراعي للمهجرين في مستوطناتهم الجديدة ذات التربة الخصبة ، حيث أعطى لكل أسرة من المهجرين قطعة من الأرض ليبدأ بتعميرها وزراعتها .

هذا ، وقد وجد المنصرون الوطنيون هذا المشروع فرصة ذهبية لتشرّد ديارنتهم بين هؤلاء المهجرين ومعظمهم من المسلمين ، وذلك للأسباب الآتية :

- إن المهجرين أغلبهم من فقراء المسلمين والأमीين ، وهم ينقلون إلى مناطق جديدة بعيدة من مراكز التجمع والمدن ، ومخالفة لما يألّفونه في موطنهم الأصلي ، وهذا مما يجعلهم في أمس الحاجة إلى من يرشد هم لرفع مستوي معيشتهم في تلك المناطق الجديدة .

- عانت الحكومة عبئاً ثقيلاً في سبيل تنفيذ هذا المشروع بسبب النقص الشديد في ميزانية الدولة ؛ إذ لا بد لها من تأمين نقل المهجرين من أوطانهم إلى

---

Majalah Busos, "Partisipasi Yayasan Soegiyapranata dalam (١) bidang Transmigrasi Swakarsa, No. 93, Tahun 12, Pebruari 1984, hal. 58.

أماكن التهجير ، ومساعدتهم فى إنشاء مرافق الحياة الصحية والتعليمية ، بالإضافة إلى إعدادها لكل أسرة من أسر المهجرين مسكنا بسيطا تسكن فيه أفراد الأسرة الواحدة .<sup>(١)</sup>

ومن هنا رحبت الحكومة بمساهمة جميع الهيئات الخيرية لإنجاح المشروع ، وقسمته إلى نوعين : التهجير الداخلى الحكومى : حيث تتولى الحكومة جميع مصروفاته ، والتهجير الداخلى<sup>الأهلى</sup> : حيث كانت جميع مصروفاته يتولاها المهجر نفسه بمساعدة الهيئات الخيرية .

وبهذا تقدمت الهيئات التنصيرية ، وفى مقدمتها الهيئات الكاثوليكية التى أبدت استعدادها للقيام بمهام التهجير الأهلى ، شريطة أن تعمد الحكومة المنطقة التى سيهجر إليها السكان ، بعد أن رأت أن هذا المشروع وسيلة فعالة لتوطين التنصير ؛ إذ أمكنها من الدخول فى الأماكن التى لم يسبق إليها أي منصر ، كما أنه سيتيح لها الفرص الكبرى للانفراد بهؤلاء المهجرين .

### " مخطط الكنيسة الكاثوليكية فى مشروع التهجير الداخلى "

عقدت لجنة تطوير الشؤون الاجتماعية والاقتصادية التابعة لمجلس رعاية الكنائس الإندونيسى ندوة عن مشاركة الكاثوليك فى إنجاح برنامج قطاع التهجير الداخلى ، وذلك فى الفترة ما بين ٢٩ الى ٣٠ أغسطس سنة ١٩٨٣ م ، بمدينة باليمبانج Palembang فى سومطرة الجنوبية ، وقد اتخذت قرارات الندوة عدة خطوات فى تنفيذ هذا المشروع من بينها :

أولا : خطوات على المستوى القومى :

تقوم اللجنة الخاصة بتطوير الشؤون الاجتماعية والاقتصادية التابعة لمجلس رعاية الكنائس الإندونيسى بإنشاء إدارة خاصة مهمتها متابعة شؤون

(١) مجلة منار الإسلام ، دولة الإمارات ، تقرير خاص ، قضايا الساعة فى إندونيسيا ، العدد الثامن ، السنة العاشرة ، شعبان ١٤٠٥ هـ ، ص ١١٥ .

التهجير الداخلى ومراقبته وفقا للاحتياجات القومية من أجل إنجاح برامج الحكومة فى قطاع التهجير الداخلى ، وذلك بإشراك العناصر ذات الفعالية المتواجدة فى الكنيسة الكاثوليكية سواء بوصفها هيئات أو أشخاص ، بما فى ذلك الهيئات التعليمية والشؤون الدينية .

ثانيا : خطوات على المستوى الإقليمى ( الأسقفيات المحلية ) :

بالنسبة لمناطق إرسال المهجرين : كان على الكنيسة أن تقيم علاقات طيبة مع حكومات المنطقة ذات صلة فى موضوعات التهجير ، وأن تقيم دورات التدريب لمرسحى التهجير لبعث دوافع التحريك فيهم ، وتهيئتهم فكريا لمستقبلهم ، وتزويدهم بالمهارات التى يحتاجون إليها فى مستوطناتهم الجديدة .

أما بالنسبة لمناطق الاستقبال فتقوم الكنيسة بالسعى لبناء علاقات طيبة مع الحكومات المحلية ، واختيار الموظفين المتخصصين ، والمساهمة فى الحصول على المناطق المخصصة لمستوطنات المهجرين ، ومساعدتهم ماديا وثقافيا .

ثالثا : رفع مستوى الوعى لدى المواطنين الكاثوليك :

ويتحقق ذلك بالسعى لتعيين مرشد لأبناء المهجرين ، مستعدا لأن يبقى بجانبهم لخدمة المصالح الإنسانية . (١)

ومن هذه القرارات يتضح مدى اهتمام المنصرين الوطنيين بهذا المشروع الهام . والجدير بالذكر أن الحكومة قد خططت فى الخطة الخمسية الرابعة (١٩٨٤ - ١٩٨٨) تهجير ٧٥٠.٠٠٠ رب أسرة من المناطق الكثيفة السكان (٢) .

---

(١) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، نشاط الكنيسة الكاثوليكية

فى قطاعات برامج التهجير الداخلى فى إندونيسيا ص ١ - ٥ .

(٢) مجلة البلاغ الكويتية ، نشاط الدعوة الإسلامية فى مستوطنات المهجرين فى

سومطرا الجنوبية ، العدد ٨٧٢ ، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ ، ص ٣٨ .

هذا وقد قام المنصرون الوطنيون فعلا بتنفيذ تلك القرارات ، من بينها إنشاء إدارة خاصة للإشراف على شؤون التهجير الداخلي ، وقامت عدة هيئات كاثوليكية بدورها بتنفيذ بقية القرارات .

ومن الهيئات المحلية التي تعاونت على تنفيذ المشروع :

١- المؤسسة الخيرية سوقيافراناتا Soegiyapranata (١) :

أنشأت هذه المؤسسة سنة ١٩٦٣ م في مدينة سمارانج

بجاوا الوسطى .

ومن بين أهدافها رفع مستوى المعيشة للشعب عن طريق منح الخدمات الاجتماعية العامة للمواطنين بقطع النظر عن ديانتهم أو قبائلهم .

أما أنشطتها الخاصة بقطاع التهجير الداخلي فهي :

- تأمين نقل المهجر من موطنه الأصلي إلى مستوطنه الجديد .

- تأمين نفقة المهجر مدة تسعة أشهر في مستوطنته الجديدة من تاريخ

إقامته .

- إعداد مسكن لكل أسرة ، بالإضافة إلى منحه قطعة أرض للزراعة .

- تقديم الخدمات الصحية للمهجرين .

- إرسال الموظفين لإرشاد المهجرين وتثقيفهم فكريا .

هذا وقد قامت هذه الهيئة بتهجير ٢٠٠٠ أسرة من سنة ١٩٦٧ م إلى

سنة ١٩٨٠ م .

٢- المؤسسة الاجتماعية Bonsos Bondranoyo :

أنشأت هذه المؤسسة سنة ١٩٧٦ بمدينة باليمبانج بسومطرا الجنوبية .

وتهدف المؤسسة إلى رفع مستوى المعيشة للفقراء اقتصاديا وصحيا

وتعليميا . ومساعدة الطلبة الذين لا يستطيعون مواصلة دراستهم لظروفهم

الاقتصادية .

---

(١) سميت بهذا الاسم تيمنًا بأول أسقف وطني سنة ١٩٤٠ م ، الذي يدعى :

Albertus Soegiyapranata

ومن أنشطتها فى مجال التهجير الداخلى إقامة الدورات الزراعيّة للمهجرين فى سومطرا الجنوبيّة .

٣- المؤسسة الإنمائية الكاثوليكيّة :

تأسست سنة ١٩٦٦ م ، بمدينة لامبونج بسومطرا الجنوبيّة ، ومن أنشطتها منح المساعدات المادية والثقافية للمهجرين فى مستوطناتهم الجديدة .

٤- لجنة خدمات مجتمع المدن والقبرى :

تأسست سنة ١٩٧٤ م ، ومن بين أهدافها : تحسين مستوى الحياة لدى الشعب سلوكيا وثقافيا ، ومن أنشطتها : توعية من ليس له مأوى وابتعائه إلى مناطق التهجير .<sup>(١)</sup>

تلك هى بعض الهيئات التنصيرية المحلية ، التى استغلت مشروع التهجير الداخلى لممارسة نشاطها التنصيرى ، وهناك الكثير من الهيئات التنصيرية العالمية التى شاركت فى إنجاح هذا المشروع ، ومن هذه الهيئات :

١- خدمة الإعانة الكاثوليكيّة ( Catholic Relief Service ) :

هذه الهيئة بالإضافة إلى اهتمامها بتمويل الأغذية فى قطاع التهجير الداخلى ، وهى تعمل أيضا بمساعدة اليتامى والفقراء ، وبخاصة فى مدينة جاكرتا وجزيرة كاليمانتان .

٢- خدمة الكنيسة العالمية ( Church World Service ) :

تقوم هذه الهيئة بالتنصير من خلال تقديم معونات غذائية لنحو مئة ألف ، كما أن لها خمسة عشر مشروعا قرويا فى جزيرتى سومطرا وسولا ويس .<sup>(٢)</sup>

---

(١) محسن م . ك ، الإرساليات وسياسة التهجير الداخلى ، الهيئة الإسلامية

للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، ص ٣ - ص ٥ .

(٢) فؤاد فخر الدين ، الواقع الإسلامى فى إندونيسيا بين حملات التنصير

وتزييف التاريخ ، مجلة الأمة ، العدد ٦٥ ، السنة السادسة ، يناير

١٩٨٦ م ، ص ٤٥ .

لقد حقق النصارى نجاحا كبيرا خلال نشاطاتهم فى التهجير الداخلى ،  
وذلك عن طريق الاستعانة بعدد كبير من المنصرين الوطنيين فى مناطق  
مستوطنات التهجير .

والجدول الآتى يوضح بعض ما حققه المنصرين فى مناطق التهجير بجزيرة  
سومطرا :

| رقم (*)   | منطقة التهجير           | عام ١٩٧١م | عام ١٩٨٠م | الزيادة |
|-----------|-------------------------|-----------|-----------|---------|
| ١         | باسمان (سومطرا الغربية) | ٤٦٢       | ٢٧٣٤      | ٢٢٧٢    |
| ٢         | موسى بانجوما ســــين    |           |           |         |
|           | (سومطرا الجنوبية)       |           | ٣٣١٩      | ٣٣١٩    |
| ٣         | لامبونج الشمالية        |           |           |         |
|           | ( سومطرا الجنوبية )     | ٢٠٩٤      | ١٤٢٠٠     | ١٢١٠٦   |
| المجموع : |                         | ٢٥٥٦      | ٢٠٢٥٣     | ١٧٦٨٧   |

\* جدول رقم (٥) : ازدياد عدد المتنصرين الوطنيين فى ثلاث مناطق

(١)  
التهجير ، حسب إحصاءات سنة ١٩٧٠ - ١٩٨٠ .

يبين هذا الجدول ارتفاع عدد المتنصرين الوطنيين بسرعة مذهلة فى

ثلاث مناطق لتهجير فقط ، ومن خلال تسع سنوات (١٩٧١ - ١٩٨٠) استطاع

المنصرون الوطنيون عن طريق مشاركتهم فى التهجير الداخلى أن ينصّـروا

١٧٦٨٧ وطنيا .

ومن المشروعات التى ركّز عليها المنصرون الوطنيون فى مشروع التهجير، بناء

ما عرف بـ " القرية المثالية " ، أو " قرية خمس مليارات روبية " :

نسبة الى تكلفة بناء كل قرية من هذا النوع بهذا المبلغ .

(١) المصدر : الهيئة المركزية للإحصاء جاكرتا ١٩٨٠م .



وقد جاء اقتراح هذا المشروع الجديد من أحد المؤسسات التنصيرية ،  
وهي مؤسسة الإسكان الاجتماعى الحديث<sup>(١)</sup> فى جاكرتا ، وقد وافقت الحكومة  
على هذا المشروع .

وبالفعل قد بدأ تنفيذه ، فأخذت المؤسسة تتفقد أربعة مواقع فى مناطق  
التهجير فى سومطرا الجنوبية لبناء هذه القرية .

ومن الأهداف التى تسعى المؤسسة إلى تحقيقها فى هذا المشروع :

- إن هذه القرية سيتم بناؤها خلال سنوات الخطة الخمسية الرابعة  
( ١٩٨٤ - ١٩٨٨ ) .

- إنها ستعود بالدخل إلى الحكومة بمبلغ خمسين مليون روبية سنويا .
- إنها ستخفف من هجرة الريفيين إلى المدن الكبرى المزدحمة بالسكان .
- ستكون هذه القرية منطقة نموذجية للتعايش السلمى بين أتباع الأديان .
- إذا تمت الجهود لإصلاح جميع القرى فى مناطق إندونيسيا ، لتصبح  
مثل هذه القرية المثالية ، ستحقق حينئذ العدالة والرفاهية لجميع  
الشعب الإندونيسى .<sup>(٢)</sup>

وبعد ، فإن التهجير الداخلى ، أو بناء القرية المثالية تعد واحدا من  
بين أساليب النصارى لتوطين التنصير فى إندونيسيا ، وإذا تحققت أهدافهم  
وراء هذا المشروع ، فتكون هناك قرى نصرانية منتشرة فى المناطق النائية  
بإندونيسيا يسكنها النصارى الوطنيين الذين يقومون بدورهم بتوطين العمل  
التنصيرى فى القرى المجاورة لها .

---

(١) Yayasan Kampus Diakonia Modern

(٢) قرية خمس مليارات روبية ، تقرير أعدته الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير

المجتمع جاكرتا ، بتاريخ ٨ فبراير ١٩٨٣ م .

## ج - (إعداد كوادر المنصرين الوطنيين) =

بما أن معظم سكان إندونيسيا يعيشون في القرى التي يسودها الفقر والتخلف ، فإن المنصرين يركزون جهودهم في المناطق الريفية ، أكثر منها في المدن ، وهذا ما جعل الأب ريف . بي . ت . سيلاسى يقول : "إن أنجح الأهداف التنصيرية وأثمرها هي العمل على تنصير سكان الريف ؛ إذ يمثلون ثمانين في المئة من سكان إندونيسيا ، البالغ عددهم مئة وخمسين نسمة" (١) . ويحتاج هذا الأمر بطبيعة الحال إلى إعداد منصرين وطنيين ذوى خبرة بلغة المجتمع وتقاليد .

لذلك شرعت الإرساليات فى إنشاء مراكز متعددة لتخريج المنصرين الوطنيين فى إندونيسيا ، ويمكن تقسيم هذه المراكز إلى قسمين :

القسم الأول :

المراكز التى تشرف عليها زمالة الإرساليات التنصيرية الآسيوية ، وهى (٢) منظمة تنصيرية عالمية مهمتها إقامة دورات تدريبية للمنصرين المحليين ، وتقديم التسهيلات لهم للقيام بمهام التنصير ، ليس فى إندونيسيا فحسب ، بل فى كل قارة آسييا ، واتخذت مدينة كولالومبور عاصمة مملكة ماليزيا ، مركزا لها ، ولها مركزان تدريبيان فى إندونيسيا وهما :

أ - مركز تدريب المنصرين فى مدينة لاوانج :

أسس هذا المركز الأب ريف . بي . تى . سيلاسى ، أحد مندوبى الزمالة المتفرغين للتنصير فى إندونيسيا ، يقع المركز فى مدينة لاوانج بمحافظة جساوا الشرقية على أرض مساحتها ( ١٥٠ ) هكتارا ، وافتتح المركز رسميا فى ٣١ مايو سنة ١٩٨١ م .

(١) صحيفة الرائد الهندية ، بتاريخ ٨ جمادى الآخرة سنة ١٤٠٥ هـ ، وانظر محمد رواس قلعة جى (الدكتور) ، وسائل المنصيرية ، مجلة المجتمع ، العدد ٧٩٣ ، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ ، ص .

(٢) Asia Evengalistic Fellowship

كان الهدف من إنشاء المركز إعداد المنصرين الوطنيين الذين يقومون بالعمل التنصيري في المناطق الريفية والقروية ، وقد جرت حول مباني المركز تدرّيبات وتجارب زراعية تتفق مع حاجات المجتمعات القروية الزراعية .<sup>(١)</sup>

أما مدة التدريب فهي عشرة أشهر ، وقد تمّ تخريج عدة دفعات من المركز ، وكان عدد الدفعة الأولى تسعة طلاب تمّ توزيعهم في مختلف جزر إندونيسيا .

ب - مركز التدريب في مدينة سورابايا :

يقع هذا المركز بمدينة سورابايا عاصمة محافظة جاوا الشرقية ، وفي سنة ١٩٨٣م تمّ تدريب أحد عشر طالبا ولمدة عشرة أشهر .

وقد اهتمت الزمالة بهذا المركز اهتماما بالغا ، وانتدبت إليه من سنغافورا المنصران سوني وجونو ، وسبق لهما أن تخرجا في كلية الكتاب المقدس بسنغافورا ، واشتركا في تنظيم أنشطة الكنيسة هناك ، وبناء على خبرتهما السابقة فقد كلفتهما الزمالة بمهمة تدريب المنصرين الوطنيين في إندونيسيا<sup>(٢)</sup> .

ومن هنا يظهر اهتمام الهيئة التنصيرية العالمية في دعم إعداد المنصرين الوطنيين الذين يقومون بالعمل التنصيري في القرى والمناطق المنعزلة في إندونيسيا ؛ لأنهم أدري بقومهم من المنصرين الأجانب .

القسم الثاني :

المراكز التي يشرف عليها "اتحاد الكنائس الإندونيسية" ، بالإضافة إلى نشاطات الاتحاد الواسعة في المجالات التعليمية والصحية والاجتماعية والتنوعية ، إلا أنه قام بإنشاء لجنة تعرف باسم " دارما شيبوتا"<sup>(٣)</sup> ، وأوكل لهذه

---

(١) مجلة منار الإسلام ، مخططات التنصير في بلاد المسلمين ، العدد ١١ ، السنة ١٠ ، ذوالقعدة ١٤٠٥هـ ، ص ١٠٧ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٠٧ - ١٠٨ .

(٣) أبوهلال الإندونيسية ، المرجع السابق ص ٢١ .

اللجنة سنة ١٩٧١م تشكيل إدارة التدريب وإعداد المنصرين الوطنيين لانتدابهم إلى سكان القرى ، وقد تمّ التشكيل النهائى لهذه الإدارة فى سنة ١٩٧٣م ، وأطلق عليها " موتيفاتور ديننا " أو " القوى المحركة للقرى " ، واتخذت مدينة بوجونج فى محافظة جاوا الغربية مقرا لها . (١)

وتولى الإدارة عناية خاصة للعمل فى المناطق الريفية ، وبالذات فى مناطق التنمية والإصلاح الزراعى ، التى تُهجر إليها الحكومة مئات الآلاف من المواطنين ، ويحرمون من الخدمات الدينية الإسلامية ، ومن البرامج التى تنظّمها الإدارة فى هذا الصدد برنامج " الرواد الريفيين " ، حيث يقوم بتدريب عشرات من الشباب والفتيات ، وإرسالهم على نفقتها إلى تلك الأماكن الجديدة للعيش وسط المزارعين وتقديم الخدمات الإرشادية والصحية والاجتماعية لهم مع مباشرة نشاط التنصير بينهم . (٢)

وبإنشاء هذه الإدارة ظهرت كواد ر وطنية نصرانية متخصصة فى المجالات الإرشادية والاجتماعية ، ونشر الإنجيل بين سكان المناطق الريفية والقروية ، ومعنى هذا أن النصارى الوطنيين قد كوّنوا جهازا متكاملًا لعملهم التنصيرى . وبالإضافة إلى المراكز السابقة ، فهناك العديد من المراكز التى تهتم بالمجتمعات القروية ، منها " مركز تامان سارى ، فى مدينة سالاتيغا بجاوا الوسطى ، و " مركز بيناديسا " فى جاكرتا .

ونظرا للذور الهام الذى تقوم به إدارة " موتيفاتور ديسا " فى تخريج المنصرين الوطنيين لبناء المجتمعات القروية ، فقد وضعت الإدارة شروطا معينة لقبول الشبان النصارى ، ومن تلك الشروط : أن تقوم كل كنيسة باختيار مرشحين يجرى عليهما اختبارين ، أحدهما خاص بالصحة البدنية ، والآخر خاص بالحالة

---

(١) رملى هوتا بارات ، القوى المحركة للقرى ، الهيئة الإسلامية للبحوث

وتطوير المجتمع جاكرتا ص ٣ .

(٢) مجلة المختار الإسلامى ، القاهرة ، العدد ٣٦ ، السنة السادسة ،

شوال ، ذوالقعدة ١٤٠٥هـ ، ص ٣٤ - ص ٣٥ .

النفسية ، وبعد اجتياز اختبارين ، يبقى المرشح في المركز لمدة شهر كمرحلة تجريبية لمعرفة مدى استعدادة لتلقى التدريب .

وإذا نجح في فترة التجربة ، فإنه يستطيع مواصلة الدراسة لمدة ستة أشهر أخرى ، حيث يتلقى الطالب خلالها بعض المواد العلمية ، ويتدرب فيها على بعض المهارات التي تساعد على العمل التنصيري في المجتمع القروي ، ويطلق على هذا النوع من الدراسة بـ " تعلم وشارك بالعمل " والهدف من ذلك تهيئة الطالب نفسيا للاندماج في البيئة القروية التي سينتدب إليها .<sup>(١)</sup> وتستهدف الخدمات التي يؤديها مجندوا المركز ، القرى التي ما زالت متخلفة ، وذات الموقع المنعزل ، من ذلك مثلا : قرية لُووا في محافظة سلاويب الوسطى ، وقرية تاتونج في محافظة نوسا تنقارا الشرقية ، وقرية سلايار في محافظة سولاويب الجنوبية ، وجزيرة جايا في محافظة سومطرا الشمالية ، وقرية توبيللو في جزيرة هالماهيريا وغير ذلك .<sup>(٢)</sup>

أما بالنسبة لعدد الذين تم تأهيلهم في المركز ، فإنه قد تم تخريج ثمانى دفعات في الفترة ما بين سنة ١٩٧١م - ١٩٨١م ، وكان عدد الدفعة الثامنة - مثلا - ستة وثلاثين طالبا ، والدفعة التاسعة وحدا وثلاثين طالبا ، وقد باشر المتخرجون أعمالهم في القرى النائية ،<sup>(٣)</sup> حيث يقومون بتعليم المهجرين بعض الحرف وتنفيذ بعض المشاريع الزراعية ، كما حدث مثلا في قرية سيد وارجو بمحافظة سومطرا الجنوبية ، وقرية بوتوس سيبا و بمحافظة كاليمانتان الغربية ، وقرية تامبا بمحافظة كاليمانتان الوسطى وغير ذلك من القرى المنتشرة في البلاد .<sup>(٤)</sup>

---

(١) رملى هوتا بارات ، القوى المحركة للقرى ، الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، ص ٧٠ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١٢ .

(٣) رملى هوتا بارات ، المرجع السابق ص ٨ ، نقلا عن صحيفة سينارهارفسان

الصادرة في جاكرتا بتاريخ ١٢ / ٢ / ١٩٨٠م .

(٤) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا ، التنصير في إندونيسيا ص ٢٥ .

وبالإضافة إلى المراكز التي يشرف عليها "اتحاد الكنائس الإندونيسية"،  
و"زمالة الإرساليات التنصيرية الآسيوية" لإعداد المنصرين الوطنيين ، فتوجد  
أيضا مؤسسات نصرانية لإعداد كوادر من المنصرين الوطنيين في مجال الخدمات  
الروحية ، كالمعاهد اللاهوتية Seminary ، الثانوية والعليا .  
وتشرف الكنيسة الكاثوليكية في البلاد على تسعة معاهد عليا للاهوت  
بلغ عدد طلابها سنة ١٩٧٢م ( ٥٢٥ ) طالبا ، كما تشرف الكنيسة على  
واحد وعشرين معهدا ثانويا للاهوت ، بلغ عدد طلابها سنة ١٩٧٥م :  
( ٢٣٥١ ) طالبا . (١)

أما الكنيسة البروتستانتية ، فتشرف على خمس عشرة كلية لاهوتية ،  
بلغ عدد طلابها سنة ١٩٧٥م ( ١٠٨٢ ) طالبا ، كما تشرف على أربعة  
وعشرين معهدا ثانويا للاهوت ، بلغ عدد طلابها سنة ١٩٧٥م ( ١٣١٥ ) طالبا .  
(٢)  
ولاشك أن هذه المراكز والمعاهد ، قد لعبت دورا كبيرا في إعداد  
المنصرين الوطنيين ، مما زاد من انتشار النصرانية في البلاد .

---

"The Catholic Church in Indonesia", MAWI, Jakarta 1979, hal. 45 (١)

Ukur Fridolin & Frank L. Cooley, "Jerih dan Juang", Laporan (٢)  
Nasional Survei Menyeluruh Gereja di Indonesia, LPS DGI,  
Jakarta 1979, hal. 143.

د - (= تمكين النفوذ السياسى ) =

إن تقوية النفوذ السياسى من الوسائل الهامة التى تلجأ إليها المؤسسات التنصيرية عادة فى إندونيسيا ، وذلك عن طريق تغلغلهم فى المجلسين التشريعى والتنفيذى ، لتحقيق هدفين هامين ، وهما :  
استغلال المناصب فى الدولة لصالحهم ، وتحديد أكبر عدد من النصارى الوطنيين فى الشؤون الإدارية والتعليمية بالمحافظات ، تمهيدا لإنشاء مناطق نفوذ نصرانية داخل المجتمعات الإسلامية .

فللكاثوليك حزب سياسى منذ سنة ١٩١٨ م ، يعرف باسم " الحزب الكاثوليكى للهند الشرقية " (١) ، ثم تكونت بعد ذلك أحزاب سياسية أخرى بعد الاستقلال ، إلى أن جاء يوم انعقاد مؤتمر للكاثوليك فى ١٢ ديسمبر سنة ١٩٤٩ بمدينة جوكجاكارتا ، وكان من ثمرات المؤتمر تكوين حزب سياسى موحد تحت اسم " الحزب الكاثوليكى " ، ويضم الأحزاب الكاثوليكية الإقليمية الآتية :  
- " الحزب الكاثوليكى لجمهورية إندونيسيا " ، الذى تأسس فى سوراكارتا بمحافظة جاوا الوسطى .

- " الحزب الكاثوليكى لشعب إندونيسيا " ، الذى تأسس فى جزيرة فلوريس .

- " الحزب الكاثوليكى الشرقية " ، الذى تأسس فى جزيرة تيمور .

- " الحزب الكاثوليكى لجزيرة فلوريس " ، الذى تأسس فى جزيرة فلوريس .

- " المجلس الاستشارى الكاثوليكى " ، الذى تأسس فى منادو بجزيرة

سولا ويسى الشمالية .

- " الحزب الكاثوليكى الإندونيسى لجزيرة كاليمانتان " (٢) .

وفىما يتعلق بالكتلة البروتستانتية ، فكان لها قبل الاستقلال حزبان سياسيان هما :

(١) مفتاح الجنة أزهرى ، عوامل ضعف الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا ص ٤٨ .

(٢) مفتاح الجنة أزهرى ، المرجع السابق ص ٤٩ .

- " الحزب المسيحي القومي " .

- " الحزب المسيحي الإندونيسي " .

ثم توحد هذان الحزبان في جاكرتا يوم ١٨ نوفمبر سنة ١٩٤٥ م ، ليصحا حزبا واحدا تحت اسم " الحزب المسيحي الإندونيسي " . (١)

وفى سنة ١٩٧٣ م أصدرت الحكومة قرارا بحصر الأحزاب السياسية فى الدولة وجعلها ثلاث تجمعات حزبية جديدة هى :

- " حزب ( غولكار ) " ، أو الفئة العاملة ، وهو الحزب الحاكم ، ويتكون من ضباط الجيش العاملين وبعض النصارى والاشتراكيين .

- " حزب الوحدة الإنمائية " ، ويتكون من الأحزاب الإسلامية الأربعة وهى : حزب نهضة العلماء ، وحزب المسلمين الإندونيسين ، وحزب الشركة الإسلامية ، وحزب التربية الإسلامية .

- " حزب الديمقراطية الإنمائية " ، ويتكون من الحزب المسيحي الإندونيسى ( البروتستانت ) ، والحزب الكاثوليكى ، والحزب الوطنى ، وحزب موربا ، وحزب مؤيدى الاستقلال .

ونتيجة لهذه الجهود ، فقد حصلوا على عدة مقاعد فى المجالس التشريعية منذ استقلال البلاد .

ويوضح الجدول التالى زيادة نسبة عدد ممثلى الكاثوليك والبروتستانت فى المجالس التشريعية بعد استقلال البلاد ، وبخاصة بعد سنة ١٩٦٧ م :

---

(١) مفتاح اللجنة أزهرى ، المرجع السابق ، ص ٥٢ .

(٢) محمد ناصر (الدكتور) ، إندونيسيا على مفرد الطرق ، توجه نحو نظام الحزب الواحد ص ١٦ ، وانظر: مجلة الأمة القطرية ، إندونيسيا المسلمة فى مواجهة المخططات التنصيرية الاستعمارية ، العدد ٧ ، رجب سنة ١٤٠١ هـ ، ص ٤٢ .



| النسبة<br>البروتستانت المئوية | الاعضاء<br>المئوية | النسبة<br>الكاثوليك | مجموع<br>الأعضاء | المجالس التشريعية (*)                      |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--|
|                               | ٢٢٢                | ١٢                  | ٥٣٩              | اللجنة الوطنية المركزية<br>(١٩٤٥ - ١٩٤٩ م) |
|                               | ٩٤                 | ٣                   | ٣٣               | مجلس الشيخ (١٩٥٠ م)                        |
|                               | ٥٩                 | ٩                   | ١٥١              | برلمان (١٩٥٠ م)                            |
|                               | ٣٨                 | ٩                   | ٢٣٦              | البرلمان المؤقت<br>(١٩٥٠ - ١٩٥٦)           |
|                               | ٢٦                 | ٧                   | ٢٧٢              | برلمان انتخابات ١٩٥٥ م                     |
|                               | ٣١                 | ٨                   | ٢٥٩              | برلمان ١٩٥٩ - ١٩٦٠ م                       |
|                               | ٢٥                 | ٧                   | ٢٨١              | برلمان التعاون "معين"<br>(١٩٦٠ - ١٩٦٦)     |
|                               | ٥١                 | ١٨                  | ٣٥٠              | برلمان التعاون "معين"<br>(١٩٦٧ - ١٩٦٨)     |
|                               | ٧١                 | ٢٩                  | ٤١٤              | برلمان التعاون "معين"<br>(١٩٦٨ - ١٩٧١)     |
| ٩٣٤                           | ٤٣                 | ١٩٩                 | ٤٦٠              | برلمان انتخابات ١٩٧١                       |
| ٨٩١                           | ٤١                 | ٨٧                  | ٤٦٠              | برلمان انتخابات ١٩٧٧                       |

\* جدول رقم (٦) : نسبة ممثلي النصارى في مجلس نواب الشعب في فترة  
(١)  
ما بين ١٩٤٥ - ١٩٧٧ م .

يتضح من الجدول السابق أن ممثلي النصارى ، وإن تددت نسبتهم  
في فترات معينة ، إلا أنه في بداية سنة ١٩٦٧ م - وهي بداية عهد الرئيس  
سوهارتو - نجد أن وضعهم قد تحسن ، مما يؤكد أن ديمقراطية الحكومة  
الثانية قد أعطت النصارى فرصا سياسية أوسع .

(١) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، التنصير في إندونيسيا ، غير معد  
للنشر ٢٧ .

أما المجلس التنفيذي ، فإن الكاثوليك والبروتستانت يتمتعان فيهِ بمركز قوى ، حيث يحتل الفريقان مراكز مهمة في الدولة ، وهذا ما يذكرنا بمقالة الجنرال المتقاعد تي . بي . سيماتويانج ، أحد رجال النصارى الوطنيين البارزين في " اتحاد الكنائس الإندونيسى " ، التي ألقاها في مؤتمر " مجلس الكنائس العالمى " ، فى جنيف سنة ١٩٧٨ م ، حيث يقول : " يجب الإفادة من وجود الضباط النصارى فى الجيش ، وموظفى الحكومة بإنشاء منظمة قوامها مجلسان : أحدهما للكاثوليك ، والآخر لجماعات البروتستانت ، يعهد إليهما بمهمة خاصة ، مثل تعيين قادة النصارى فى القوات المسلحة ، حتى يمكن السيطرة عليهم ، وعقد ملتقيات نصرانية للموظفين النصارى فى دواوين الحكومة ، سواء فى العاصمة ، أم فى الأقاليم . (١)

وهكذا نجد فى فترة وزارة الإنماء الأولى والثانية ، أن طائفة البروتستانت احتلت مناصب هامة فى الدولة ، من ذلك منصب وزير الدفاع والأمن القومى ، ووزير التجارة ، ووزير الصحة ، بينما احتل الكاثوليك مناصب وزير الدولة لشؤون تنظيم أجهزة الدولة ، ومدير استخبارات الأمن ، ومساعد استخبارات الدفاع ، ومما يذكر أن مساعد مدير استخبارات الدفاع كان يحتل قبل ذلك ، منصب وزير المواصلات . (٢)

وفى وزارة الإنماء الثالثة ، أى من سنة ١٩٧٨ م إلى سنة ١٩٨٣ م ، تولى البروتستانت مناصب : وزير التنسيق للشؤون السياسية والأمنية ، ونائب القائد العام للقوات المسلحة ، وقائد شؤون الأمن والنظام ، ووزير التجارة ، كما تولى الكاثوليك مناصب : وزير الدولة لتنظيم أجهزة الدولة ، ووزير المساعد لشؤون الإسكان ، والوزيرة المساعدة لشؤون دور المرأة ، ومدير استخبارات الدفاع والأمن . (٣)

---

(١) مجلة الدعوة ، الرياض ، العدد ٧٨٢ ، ربيع الأول ١٤٠١ هـ .  
(٢) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، جاكرتا ، التنصير فى إندونيسيا غير معد للنشر ص ٢٨ .  
(٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

أما في وزارة الإنماء الرابعة من السنة ١٩٨٣ م ، إلى الوقت الحاضر، فيشغل البروتستانت مناصب : رئيس المجلس الاستشاري الأعلى لرئيس الجمهورية ، ووزير المالية ، ووزير العمل ، والوزير المساعد لشؤون رفع الانتاج الصناعي والثروة الحيوانية ، بينما يحتل الكاثوليك مناصب : وزير الإسكان ، ووزير التخطيط ، ومدير لجنة إشراف الإنماء القومي ، والقائد العام للقوات المسلحة ومدير الأمن القومي . (١)

هذا بالنسبة لمنصب الإدارة المركزية ، أما مناصب الإدارة المحلية ، فمن بين المحافظين الذين بلغ عددهم سبعة وعشرين محافظا ، نجد أن خمسة منهم نصارى ، وواحدا منهم هندوسيا . (٢)

وبذلك أصبح موقف المسلمين السياسي أكثر تعرضا للخطر في عهد حكومة الرئيس سوهارتو ، عما كان عليه في عهد حكومة الرئيس سوكارنو . (٣)

وقد استغل النصارى وجودهم في تلك المناصب في الدفاع عن عقيدتهم ، والتدخل في رسم سياسة الدولة ، بما يتفق ومصالحهم ، وتعانى الدعوة الاسلامية الكثير من هذا المخطط ، وأصبح المسلمون في موقف الدفاع عن النفس . وفيما يتعلق بتعيين الموظفين النصارى في المناصب الحكومية على مستوى المحافظات ، فقد سبقت الإشارة إلى أن خمسة من محافظى المقاطعات السبعة والعشرين كانوا نصارى ، فعن طريق هؤلاء المحافظين ، يتم تعيين موظفى الإدارات التابعة لمقاطعاتهم الذين عادة ما يكونون من الذين يشاركونهم في العقيدة .

---

(١) Redaksi Majalah Tempo, "Apa & Siapa Sejumlah Orang-orang Indonesia", 83/I984, hal. 6I2, II9, 293, 638, 954, 986, 508.

(٢) Redaksi Majalah Tempo ، المرجع السابق ص ١٣٩ ، ٢٠٤ ، ٢٨٣ ،

٤٩٧ ، ٤٦٤ ، ٤٦٦ .

(٣) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع، جاكرتا ، التنصير في إندونيسيا ،

غير معدّ للنشر ص ٢٩ .

وقد تمّ تنفيذ هذا المخطط في محافظة كاليمانتان الوسطى ، حتى أصبحت جميع إداراتها المدنية والعسكرية والتعليمية في أيديهم ، على الرغم من أن أغلبية سكانها مسلمون .

وتقع محافظة كاليمانتان الوسطى في جنوب جزيرة كاليمانتان ، تحدّها من الشمال محافظتا : كاليمانتان الشرقية ، وكاليمانتان الغربية ، ومن الشرق محافظتا : كاليمانتان الشرقية والجنوبية ، ومن الجنوب بحر جاوا ومحافظة كاليمانتان الغربية ، وتبلغ مساحتها ١٥٣٨٠٠ كيلومترا مربعا ، بنسبة ٨٠١ ٪ من مساحة البلاد . (١)

وتنقسم المحافظة من حيث الإدارة الحكومية إلى عشر بلديات ، أو مناطق من الدرجة الثانية ، وبدورها تنقسم إلى ٨٢ منطقة من الدرجة الثالثة ، ثم إلى ١١٠٨ قرية ، يرأس في كل بلدية رئيس بلدية ، وفي كل منطقة من مناطق الدرجة الثالثة شيخ قرية . (٢)

وقد بلغ عدد سكان المحافظة طبقا لإحصائية سنة ١٩٨٠م : ١٧٢٢٩٠٩٥ نسمة ، وهم منتمون إلى أديان مختلفة ، إلا أن معظمهم من المسلمين البالغ عددهم ٦٢٧٤٢٦ نسمة ، بينما بلغ عدد البروتستانتين ١٧٠١٣٦٠ نسمة ، والكاثوليكين ١٨٤٧٤ نسمة ، والهندكيين ١٦٨٧٣٩ نسمة ، والبوذيين ٢٠٧٣ نسمة . (٣)

ويعيش المسلمون في هذه المحافظة في بؤس وفاقه ، مما جعلهم عرضة لنشاط المنصرّين الوطنيين .

---

(١) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، جاكرتا ، أخطر تكتيكات التبشير الحديثة ، غير معدّ للنشر ، وانظر خريطة في الملحق (١٧/٥) .

(٢) Lembaga Islam Untuk Penelitian dan Pengembangan Masyarakat, Jakarta, Kristenisasi, hal. 13.

(٣) الهيئة المركزية للإحصاء سنة ١٩٨٠م ، نشره قسم الإعلام الإسلامي بوزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا .

وقد أنشئت المحافظة كولاية مستقلة تابعة للحكومة المركزية في سنة ١٩٥٦ م ، وكان مؤسسها مسلماً ، وأصبح أول محافظ لها منذ إنشائها حتى سنة ١٩٦٠ م ، وبعد ذلك احتكر النصارى منصب المحافظ في هذه المنطقة إلى وقتنا الحاضر ، وعدد هم ثلاثة محافظين وهم :

- شيليت ريبوت ( كاثوليكي ) من سنة ١٩٦٠ م إلى سنة ١٩٦٨ م .

- المهندس ر . سيلفانوس ( بروتستانتي ) من سنة ١٩٦٨ م إلى سنة ١٩٧٨ م .

- ويللى أنانياس جارا ( بروتستانتي ) من سنة ١٩٧٨ م إلى الآن (١) .

وكان من نتيجة هذا التخطيط السياسى ، أن أصبحت المناصب الهامة فى إدارة المحافظة فى أيدي النصارى ، ولتوضيح الصورة ، نورد إحصاء الموظفين فى المحافظة بأديانهم .

أ - رؤساء ومديري مكتب المحافظ :

بلغ مجموع رؤساء ومديري مكتب المحافظ فى المحافظة ( ٥١ ) مديراً ،

( ٣٨ ) منهم نصرانيا ، والباقيون مسلمون ، وهم ( ١٣ ) شخصاً .

ب - حكام المناطق من الدرجة الثانية :

بلغ عدد حكام المناطق من الدرجة الثانية ( ١٠ ) حكام ، حيث يوجد

( ٧ ) منهم نصارى ، و ( ٣ ) مسلمون . (٣)

ج - حكام المناطق من الدرجة الثالثة :

بلغ عدد حكام المناطق من الدرجة الثالثة ( ٨٢ ) حاكماً ، يوجد ( ٥٣ )

منهم نصرانيا ، و ( ٢٩ ) مسلماً ، أى بنسبة ٥ : ٣ . (٤)

( ١ ) Lembaga Islam Untuk Penelitian dan Pengembangan Masyarakat, Jakarta, "Kristenisasi", hal. 13.

( ٢ ) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، أخطر تكتيكات التبشير الحديثة ،

غير معدة للنشر ، ص ١٦ .

( ٣ ) المرجع السابق ، ص ١٧ .

( ٤ ) المرجع السابق ، ص ٢٢ .

د - مديري المكاتب الإقليمية لمختلف المصالح والوزارات :

عدد هم (١٩) مديرا ، يرأسون القطاع الاقتصادي ، (١٩) منهم من نصارى ، و (١٠) منهم مسلمون . (١)

هـ - قواد الجيش والشرطة :

عدد هم (١٦) قائدا للجيش ، (١٤) مسلما ، ونصرانيا ، وعلى الرغم من أن هذا العدد لصالح المسلمين ، إلا أن القائد العام للقوات المسلحة فى الحكومة المركزية كان منذ سنة ١٩٨٣ م نصرانيا .

و - أعضاء مجلس نواب شعب المحافظة :

عدد هم (٢٤) عضوا ، (١٣) عضوا مسلما ، و (١٠) أعضاء نصارى ، وواحد هندوكسى . (٣)

ز - موظفوا إدارة التربية والثقافة فى المحافظة :

مجموعهم (٤٢) موظفا ، منهم (٣٩) موظفا من النصارى ، و (٣) موظفين مسلمين . (٤)

ح - موظفوا إدارة جامعة بالانكارايا بالمحافظة :

مجموعهم (٢٥) موظفا ، منهم (٢٢) نصرانيا ، ولا يوجد منهم سوى ثلاثة موظفين مسلمين . (٥)

ط - أعضاء هيئة التدريس بالجامعة :

عدد هم (١٨) مدرسا متفرغا ، منهم (١٥) نصرانيا ، ولا يوجد فيهم إلا ثلاثة مدرسين مسلمين . (٦)

ك - مديرو مدارس المتوسطة والثانوية فى المحافظة :

بلغ عدد هم (١٠) مديرين ، وكلهم بروتستانتيون . (٧)

عن طريق هذا المخطط تمكن النصارى من إنشاء محافظة خاصة بهم وسط مجتمع مسلم ، وإذا كان هذا المخطط قد تم تنفيذه فى محافظة كاليمانتان الوسطى فلا يستبعد أن يتم تحقيقه فى أي محافظة أخرى من محافظات إندونيسيا .

(١) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، أخطر تكتيكات التبشير الحديثة ، غير معد للنشر ، ص ١٨ .

(٢) المرجع السابق ص ١٨ .

(٣) المرجع السابق ص ١٦ .

(٤) Lembaga Islam Untuk Penelitian ، المرجع السابق ، ص ١٨ .

(٥) الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع ، أخطر تكتيكات التبشير الحديثة ، غير معد للنشر ص ٢٣ .

(٦) المرجع السابق ص ٢٤ .

(٧) Lembaga Islam Untuk Penelitian ، المرجع السابق ، ص ١٨ .

## " الفصل الثاني "

---

( الآثار المترتبة على توطين التنصير ) =

---

ويشتمل على :

- المبحث الأول : الآثار العقديّة .
- المبحث الثاني : الآثار الثقافيّة .
- المبحث الثالث : الآثار السياسيّة .
- المبحث الرابع : الآثار الاجتماعيّة .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

## " الفصل الثانى "

= ( الأثار المترتبة على توطين التنصير ) =

إن الجهود التى بذلها المنصرون الوطنيون فى إندونيسيا ، أوجدت آثارا فى جميع نواحي الحياة لدى الشعب الإندونيسى ، ومن هذه الآثار :  
العقدية . . . والثقافية . . . والسياسية . . . والاجتماعية  
وتفصيل ذلك كالاتى :

### " المبحث الأول "

= ( الأثار العقدية ) =

من بين الأثار العقدية التى أوجدتها حركة توطين التنصير فى إندونيسيا ازدياد عدد معتنقى الديانة النصرانية من المواطنين ، بدرجة أكبر مما كانت عليه فى عهد الاستعمار ، بل أصبحت النصرانية دين الأغلبية فى بعض المناطق (١) .

وقد أشار التقرير الذى وضعه القس الألمانى " ريمون " عن سير أعمال المنصرين فى جزيرتى جاوا وسومطرا من سنة ١٨٦٠ م ، حتى يوم انعقاد مؤتمر القاهرة سنة ١٩٠٦ م ، إلى بعض هذه الحقائق ، حيث أوضح هذا التقرير ما يأتى :

\* نصرت " لجنة تبشير جاوا " فى سومطرا ( ١٠٠ ) شخص منذ سنة ١٨٦٠ م .

\* نصرت " جمعية المبشرين الألمانية " فى سومطرا ( ١٠٠ ) شخص منذ

تأسست سنة ١٨٧١ م .

\* تمكنت " جمعية لينس الألمانية " ، التى تدير ( ٣٦ ) فرعا لتنصير المسلمين

فى إندونيسيا - وبوجه خاص فى سومطرا - من تنصير ( ٢٠٠٠ ) مسلم

كما أن لديها الآن ( إبريل ١٩٠٦ م ) ( ١١٥٠ ) مسلما فى دور التجربة

فى هذه الجزيرة .

---

(١) انظر: ص ٧ و ٨ من هذا البحث .



\* بلغ عدد المسلمين المتنصرين في جزيرة جاوا (١٨٠٠) شخصاً،  
ويوجد في هذه الجزيرة (٤٦) مبشراً، و(١٥٠) مساعداً لهم،  
و(٢٠) من مجموع هؤلاء اختصوا بتنصير المسلمين دون غيرهم.<sup>(١)</sup>

يبدأ من التقرير السابق أنه في خلال (٤٦) سنة فقط (١٨٦٠ -  
١٩٠٦) قد استطاعوا تنصير عدد كبير من الشعب الإندونيسي في جزيرتي  
جاوا وسومطرا .

وإذا كان هذا التقرير يكشف عن بعض النتائج التي حققها المنصرون  
الأجانب في إندونيسيا قبل استقلالها ، فإن ما أحرزه المنصرون الوطنيون  
بعد استقلالها أكبر عدداً منها ، وتبدأ هذه الصورة واضحة إذا نظرنا إلى  
دراسة مقارنة لعدد معتنقي الأديان في إندونيسيا خلال عشر سنوات من سنة  
١٩٧١م إلى سنة ١٩٨٠م - التي أجرتها الهيئة المركزية للإحصاء ، ونشرها  
قسم الإعلام بوزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا .

ومن نتائج هذه الدراسة طبقاً للإحصاءين اللذين أجريا في إندونيسيا  
في سنة ١٩٧١م وسنة ١٩٨٠م ، أن بلغ عدد الكاثوليكين الوطنيين  
(٢١٥٢٢٦٩٢) نسمة في سنة ١٩٧١م ، وارتفع هذا العدد بنسبة ٦١٫٧٪  
في سنة ١٩٨٠م ، حيث بلغ عددهم (٢٥٧٥٠٣٥) نسمة في سنة ١٩٨٠م،  
وبذلك يشكلون ٢٫٥١٪ من مجموع السكان .

أما البروتستانتيون فقد بلغ عددهم (٤٩٦٤٩٦) نسمة في سنة ١٩٧١م  
وارتفع هذا العدد بنسبة ٤٠٫٦٪ خلال عشر سنوات ، حيث بلغ عددهم  
(٨٥٠٥٦٩٦) نسمة في سنة ١٩٨٠م ، وبذلك أصبحوا يشكلون ٣٫٥٪ من  
مجموع السكان .<sup>(٢)</sup>

---

(١) أ.ل. شاتليه ، الغارة على العالم الإسلامي ، لخصها ونقلها إلى العربية

محب الدين الخطيب ومساعد الياقى ، بيروت ، ص ٣٨ - ، ص ١٩ .

(٢) إدارة الإعلام الإسلامي بوزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا ، معتنقوا  
الأديان لمختلف المناطق في إندونيسيا حسب التعداد السكاني سنة ١٩٨٠م .

وإذا جمعنا عدد الكاثوليكين والبروتستانتين بإندونيسيا في سنة ١٩٧٠ م ، فإنه يصبح ( ٨٧٤١٧٠٦ ) نسمة ، ثم ارتفع هذا العدد ارتفاعا سريعا خلال عشر سنوات ، حيث بلغ مجموعهم ( ١٢٢٧١٢٧١ ) نسمة سنة ١٩٨٠ م ، وأصبحوا بذلك يشكلون ٧٨٦٪ من مجموع السكان البالغ عددهم في تلك السنة ( ١٤٧٤٩٠٢٩٨ ) نسمة ، وهم يتمركزون في المحافظات التالية :

سومطرا الشمالية ، ونوساتنغارا الشرقية ، وكاليمانتان الغربية ، وسولا ويسى الشمالية ، ومالوكو ، وإيربان جايا ، وتيمور الشرقية . (١)

وجد ير بالذكر أن الهيئة المركزية للإحصاء أيضا قد أوضحت أن هناك ارتفاعا وانخفاضا في النسبة المئوية لعدد معتنقي الأديان ، وبخاصة المسلمين والنصارى في عدد من المحافظات بإندونيسيا طبقا للإحصاء بين سنة ١٩٧١ م و سنة ١٩٨٠ م .

فقد ارتفعت النسبة المئوية للمسلمين في ( ١٦ ) محافظة ، وانخفضت في ( ١٠ ) محافظة ، أما الكاثوليكين فقد ارتفعت نسبة مؤيبتهم في ( ١٤ ) محافظة ، وانخفضت في ( ٧ ) محافظات ، ولم تتغير في ( ٥ ) محافظات ، وأما البروتستانتين فقد ارتفعت في ( ١٥ ) محافظة ، وانخفضت في ( ٩ ) محافظات ، وفي المحافظتين (٢) لم تتغير نسبة مؤيبتهم .

والمحافظات التي أجرت الهيئة المركزية للإحصاء دراسة عنها ، وتبين منها انخفاض نسبة زيادة المسلمين خلال عشر سنوات بالمقارنة مع ارتفاع زيادة النصارى هي المحافظات العشرة التالية : سومطرا الغربية ، جانبي ، سومطرا الجنوبية ، جاوا الوسطى ، المنطقة الخاصة جو كجا كارتا ، جاوا الشرقية ، نوسا تنغارا الشرقية ، سولا ريسى الجنوبية ، سولا ويسى الجنوبية الشرقية ، إيربان جايا .

---

( ١ ) مفتاح الجنة أزهرى ، عوامل ضعف الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية أصول الدين جامعة الأزهر سنة ١٩٨٣ ، ص ٥٣ .

( ٢ ) Panji Masyarakat, Majalah Mingguan, No. 506, 3 Syawal 1406/ II Juni 1986, "Benih yang Tumbuh di Kantong Ummat", Laporan Utama, hal. 18.

| النسبة المئوية<br>من عام<br>١٩٧١ - ١٩٨٠ م |           |        | النسبة المئوية |            |           |            | اسم<br>المحافظات<br>العشرة (*) |            |                                 |
|---|-----------|--------|----------------|------------|-----------|------------|--------------------------------|------------|---------------------------------|
|   |           |        | البروتستانت    |            | الكاثوليك |            |                                |            | المسلمين                        |
| البروتستانت                               | الكاثوليك | المسلم | ١٩٨٠           | ١٩٧١       | ١٩٨٠      | ١٩٧١       | ١٩٨٠                           | ١٩٧١       |                                 |
| ٣٧٧٨٦                                     | ١٤٣٩٣     | ٢١١٠   | ٠٫٨            | ٠٫٢        | ١٫٨       | ٠٫٤        | ٩٨٠                            | ٩٨٧        | ١- سومطرا الغربية               |
| ١٢٩٩٨                                     | ١١٥٦١     | ٤٢٦٩   | ٠٫٨            | ٠٫٥        | ٠٫٣       | ٠٫٢        | ٩٦٥                            | ٩٧٢        | ٢- جاني .                       |
| ٧٣٠١                                      | ١٠١٨٤     | ٢٣٧١   | ٠٫٩            | ٠٫٧        | ٠٫٩       | ٠٫٦        | ٩٣٦                            | ٩٤٢        | ٣- سومطرا الجنوبية .            |
| ٤٤٩٧                                      | ٤١٧٥      | ١٥٦٢   | ١٫٥            | ١٫٢        | ١٫١       | ٠٫٩        | ٩٦١                            | ٩٦٤        | ٤- جاوا الوسطى .                |
| ٧٠٠٠                                      | ٦٠٧٣      | ٩٢     | ٢٫٠            | ١٫٣        | ٤٫٨       | ٣٫٣        | ٩٢٤                            | ٩٣٥        | ٥- المنطقة الخاصة<br>جوكجاكارتا |
| ٤٥٥٩                                      | ١٤٣٩      | ١٤٠٤   | ١٫٤            | ١٫١        | ٠٫٦       | ٠٫٦        | ٩٦٦                            | ٩٦٩        | ٦- جاوا الشرقية                 |
| ٢٤١٨                                      | ٢٨٥٦      | ١٤٩٩   | ٣٫١            | ٢٫٧        | ٥٫٧       | ٥٫٢        | ٨١                             | ٨٤         | ٧- نوساتنغارا الشرقية           |
| ٢٧١٩                                      | ٥٢١٢      | ١٥٧٥   | ٧٫٥            | ٦٫٩        | ١٫٣       | ١٫٠        | ٨٨٦                            | ٨٨٨        | ٨- سولا ويس الجنوبية            |
| ٨٥٤٤                                      | ٢٦٩٥      | ٢٩٥٣   | ١٫٧            | ١٫٢        | ٠٫٧       | ٠٫٧        | ٩٦٢                            | ٩٨٠        | ٩- سولا ويس الجنوبية<br>الشرقية |
| ٣١٢٤                                      | ٤٤٣٤      | ٣٤٤٠   | ٦٫٣            | (١)<br>٥٫٨ | ٢٫٨       | (١)<br>١٫٧ | ١١٣                            | (١)<br>٢١٩ | ١٠- ايربان جايا                 |

\* جدول رقم (٧) النسبة المئوية لسكان المحافظات العشرة حسب أديانهم ونسبة الزيادة المئوية من عام ١٩٧١ - ١٩٨٠ م .  
(٢)

توضح نتائج تلك الدراسة حسب الجدول السابق أن نسبة الزيادة المئوية للمسلمين من سنة ١٩٧١ م إلى سنة ١٩٨٠ م في المنطقة الخاصة جوكجاكرتا مثلا بلغت ٩٢٪ ، بالمقارنة مع الكاثوليكين والبروتستانتين ، التي بلغت

(١) سكان الشواطئ والمدن فقط .  
(٢) المصدر : الهيئة المركزية للإحصاء .

نسبة زيادة كل منهما ٦٢٢٧٣٪ ، و٧٠٪ ، وكذلك في محافظة سومطرا الغربية - ذات الأغلبية المسلمة - فقد بلغت نسبة زيادة الكاثوليكين فيها سنة ١٩٧١ م ٥٤٪ ، والبروتستانتين : ٥٢٪ ، ثم ارتفعت نسبة زيادة كل منهما في سنة ١٩٨٠ م إلى ١٤٣٩٣٪ ، و٣٦٧٨٦٩٪ ، بينما بلغت النسبة المئوية لزيادة المسلمين ٢١١٠٪ فقط ، ومثل ذلك نجد في محافظتي جانبي وسومطرا الجنوبية ، حيث بلغت نسبة زيادة الكاثوليكين ١١٥٦١٪ ، والبروتستانتين ١٢٩٩٨٪ في محافظة جانبي ، أما في محافظة سومطرا الجنوبية ، فبلغت نسبة زيادة الكاثوليكين ١٠١٨٤٪ ، والبروتستانتين ٧٣٠١٪<sup>(١)</sup>.

هذا وأضافت الهيئة المركزية للإحصاء أن العوامل التي ترتبت على تغيير نسبة الزيادة أو الانخفاض لعدد معتنقي الأديان في المحافظات السبع والعشرين بإندونيسيا ترجع إلى عدة أمور منها : حالة المواليد والوفيات ، وحالة هجرة السكان من محافظة إلى أخرى ، وحالة أخرى خطيرة وهي الارتداد<sup>(٢)</sup>.

ومهما قبل من تلك العوامل فإن زيادة ارتفاع عدد النصاري الوطنيين بصورة ملحوظة في إندونيسيا يشكل خطرا كبيرا على مستقبل المسلمين فيها ، حيث كانت نسبتهم ١٪ فقط في سنة ١٩٠٠ م ، وارتفعت هذه النسبة إلى ٢٨٪ في سنة ١٩٣٣ م ، ثم ارتفعت إلى ٧٤٪ في سنة ١٩٧١ م ، وازدادت إلى ٧٨٦٪ في سنة ١٩٨٠ م<sup>(٣)</sup>.

إن زيادة عدد النصاري يوما بعد يوم تنتج عنها زيادة عدد المنصرين الوطنيين ، ثم ترتب على هذه الزيادة في نسبة النصاري والمنصرين الوطنيين ظهور انقسامات عقدية متباينة في المجتمع الإندونيسي ، وأصبحت الديانة النصرانية وتعاليمها تتمتع بحقوق المواطنة ، لها شرعيتها في البقاء والتوسع ، الأمر الذي له أثره العميق في إيجاد تغييرات أخرى ثقافية وسياسية واجتماعية في إندونيسيا .

(١) Panji Masyarakat ، المرجع السابق ص ١٨ .

(٢) Panji Masyarakat ، المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٣) مفتاح الجنة أزهرى ، المرجع السابق ص ٥٣ .

" المبحث الثاني "

( الآثار الثقافية )

إن إندونيسيا - كغيرها من البلاد الإسلامية - تأثرت كثيرا بالظروف العالمية التي كانت سائدة في العالم الثالث في فترة ما قبل الحرب العالمية الأولى ، ومن أبرز هذه الظروف : التوسع الاستعماري الكبير وازدهار الحمل التنصيري ، وبرز الدراسات الاستشراقية على الساحة الثقافية في العالم الإسلامي .

ظهرت آثار هامة على الثقافة الإسلامية في إندونيسيا نتيجة الظروف المذكورة سابقا ، ونتيجة أيضا لزيادة عدد النصارى والمنصرين الوطنيين بصورة ملحوظة ، بجانب كثرة ابتعاث أبناء المسلمين للدراسة في الغرب .  
ومن أبرز هذه الآثار :

أ - ظهور الأفكار الدينية المنحرفة لدى المثقفين المسلمين :

بعد أن نالت إندونيسيا سيادتها الكاملة ، وفتحت أمام المنصرين حرية تامة لمزاولة أنشطتهم ، حتى أصبحت النصرانية دينا يعتنقه بعض الإندونيسيين له إدارته الوطنية ، انتشرت المدارس والجامعات النصرانية انتشارا واسعا ، كما أصدرت الهيئات التنصيرية كتبها ومجالاتها وصحفها ، وتبع لهذا التوسع انتشرت الأفكار والمفاهيم المخالفة لتعاليم الإسلام ، وساعد على انتشارها كل من وسائل الإعلام والمؤسسات التعليمية الحكومية ، التي يشرف عليها أشخاص من غير ملتزمين بالتعاليم الإسلامية .

وعلى الرغم من الجهود التي بذلها المسلمون للتصدي لانتشار مثل هذه الأفكار ، إلا أن تأثيرها قد وصل إلى أوساط المثقفين المسلمين ، فضلا عن أبناء المسلمين الذين عادوا من الغرب بعد تعلمهم فيها .

ومن أمثلة تلك الأفكار ما كتبه " محمد شفاعت منتاريجا " <sup>(١)</sup> أحد

---

(١) كان محمد شفاعت منتاريجا رئيسا عاما لجمعية الطلبة الجامعيين المسلمين ثم رئيسا عاما لحزب المسلمين الإندونيسيين ، ثم عين وزيراً للشؤون الاجتماعية . ١٩٧٧ - ١٩٧٨ .  
انظر: Redaksi Majalah Tempo, Apa & Siapa Sejumlah Orang-orang Indonesia, 8I/1982, hal. 384.

المشتق من المسلمين البارزين في كتابه " الإسلام والسياسة ، الإسلام والدولة في إندونيسيا " ،<sup>(١)</sup> حيث دعا فيه إلى نبذ فكرة إقامة الدولة الإسلامية في إندونيسيا بحجة عدم وجود الأدلة في الكتاب والسنة ، وأن الدولة من شؤون الدنيا ، وليست من شؤون الدين ، وما قاله في هذا الكتاب :

" اجتمعت في يناير سنة ١٩٧٠م بثلاثين عضوا من البرلمان الهولندي بقسميه مجلس النواب ومجلس الشيوخ . . . وسألوني إلى أي مدى وصلت جهود المسلمين في إندونيسيا لإقامة الدولة الإسلامية ؟ ، وعلى حسب دراستي للآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، لم أجد فيها نصًّا شرعياً يدل على أنه يجب على المسلمين إقامة دولة إسلامية " .<sup>(٢)</sup>

وقال في بيان الفصل بين الدين والدولة ، : " أفكاري الرئيسية في الفصل بين الدين والدولة مشابهة لأفكاري في الفصل بين السياسة والدين ، أي أنهما راجعة إلى الحديث النبوي : " أنتم أعلم بأمر دينكم " ، والسؤال هل الدين من أمور الدنيا ؟ يمكنني أن أجيب هذا السؤال : نعم ، هي من أمور الدنيا مثل شؤون السياسة والاجتماعية الأخرى .<sup>(٣)</sup>

ثم راجعت مثل هذه الأفكار في أوساط الجامعيين الذين تأثروا بالكتب النصرانية ، أو تلقوا التعليم في الغرب ، منهم محمد كفاوى<sup>(٤)</sup> ، الذي قدم بحثاً لمؤتمر الشرق الأدنى ، الذي عقد بجامعة برنتستون سنة ١٩٥٣ ، بعنوان

---

(١) " Islam dan Politik Islam dan Negara di Indonesia "

(٢) Mintareja, H.M. Syafaat, "Islam dan Politik Islam dan Negara di Indonesia", PT Setenarius, Jakarta, Cet. 3, 1979, hal. 81-82.

(٣) Mintareja, H.M. Syafaat ، المرجع السابق ، ص ٨٥ .

(٤) تلقى محمد كفاوى تعليمه في جامعة ماكجل بكندا ، ثم تولى منصب السكرتير العام بوزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا ،

انظر: Tempo, Majalah Berita Mingguan, No. 490, 1 Januari, 1987, hal. 21.

" الخصائص الأساسية للسياسة الدينية في إندونيسيا " ، حيث يقرر فيه "أن إنشاء وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا إنما جاء توسط بين نظرية العلمانية النصرانية ، التي تفضل الدولة عن الكنيسة ، والنظرية الإسلامية ، التي توحد بينهما ، فهو وضع استحدثته إندونيسيا ، وقصدت به أن يكون مصالحة فكرتين متعارضتين : النظام الإسلامي ، والنظام العلماني ، كما يصرح بأن الحكومة عن طريق هذه الوزارة تعين على بناء الكنائس والمساجد على قدم المساواة (١) .

ومن هؤلاء المثقفين أيضا ، الأستاذ حسب الله بكري ، الذي قال : إن الدولة هي من الشؤون الدينية الخاصة (٢) ، ونور خالص ماجد ، الذي حصل على الدكتوراة من جامعة ماكجل بكندا سنة ١٩٨٢ م ، حيث تحمس لفكرة الفصل بين الدين والدولة ، وتحديث الفكر الإسلامي (٣) .

وهناك مثال فريد من الأشخاص الذين تأثروا بالفكر الغربي النصراني وهو أحمد وهيب بن سليمان ، الذي وُلد من عائلة متديّنة ، ثم تربى على أيدي بعض القسس لمدة ثلاث سنوات ، مما جعله يتأثر بذلك الفكر ، ومن أفكاره المنحرفة مجموعة من مقالاته التي كتبها في مذكراته اليومية ثم نشرها بعد وفاته ، منها ما يلي :

---

(١) محمد محمد حسين (الدكتور)، الإسلام والحضارة الغربية ، ط ٥ ، ١٩٧٢ ، مؤسسة الرسالة ، ص ١٤٥ .

(٢) Rurai, Junaidi, Surat Pembaca, Majalah Kiblat, No. 18, 15 Feb (2) ruari 1985, hal. 4.

(٣) Hilmi, Mustofa, "Nurkholis Majid Menarik Gerbong", Majalah Tempo, No. 507, 14 Juni 1986, hal. 61.

(٤) ولد أحمد وهيب في جزيرة مادورا سنة ١٩٤٢ ، وتلقى تعليمه الأولى على أبويه ، ثم تعلم في كلية العلوم جامعة غاجاه مادا ، وفيها تربى على بعض القسس ، ثم التحق بالمعهد العالي الكاثوليكي للفلسفة في جاكرتا ، وتوفي سنة ١٩٧٣ م ، اثر حادث مرور .

انظر : Djohan Effendi & Ismed Natsir, "Pergolakan Pemi-kiran Islam", Catatan Harian Ahmad Wahib, LP3S, Jakarta, Cet. ke 2, 1981, hal. 5, 12, 157.

\* أنا لا أتردد في إنكار القانون الإسلامى الذى يقول : إن من ترك الصلاة وجبت معاقبته . (١)

\* الحرام والحلال فى الوقت الحاضر يختلفان عنهما قبل ثلاثسة أو أربعة قرون ، بل فى عهد النبى - صلى الله عليه وسلم - لذلك فمن المفروض أن تنسخ بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، لعدم الاحتياج إليها ، ولأن الضرر الذى يخاف منه قد زال بحدوث قيم جديدة فى المجتمع . (٢)

\* الله فى كنيسة النصارى ، رحمن رحيم ونبع الرحمة ، وهو فى المساجد وأقوال الدعاة المسلمين لا يقل قسوة عن الغول المخيف ، فى يده اليمنى نار ، وفى يده اليسرى سوط عذاب . (٣)

\* أنا لا أعلم هل الرب يدخل أبوى ( يقصد بهما : القسيسين اللذين توثقت علاقته بهما ) ، فى النار ، وأرجو أن لا يحدث ذلك . (٤)

\* أنا لستُ وطنيا ، ولستُ كاثوليكيًا ، ولستُ اشتراكيًا ، ولستُ بوزيا ، ولستُ بروتستانتيا ، ولستُ عربيًا ، ولستُ شيوعيًا وإنسانيا (Humanis) ، بل أنا كلهم ، ولعل هذا هو المسلم . (٥)

\* ليس مهما أن أخالف رأى العلماء وطلبة علوم الشريعة ، فأنا أريد أن أخطب الله ، وأتعرف على محمد مباشرة ، وأيقنتُ أن الله يحب عبده الذى يشكّ فى بعض تعاليمه . (٦)

---

(١) المرجع السابق ، ص ٢٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٨ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٤٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٤١ .

(٥) المرجع السابق ، ص ٤٦ .

(٦) المرجع السابق ، ص ٤٧ .



\* ليس القرآن والسنة في رأي مصدرين لمعرفة الإسلام وتعاليمه ، وإنما مصدرها سيرة محمد - صلى الله عليه وسلم - فنصوص القرآن والسنة جزء من المصادر التاريخية في سيرة محمد - صلى الله عليه وسلم - باعتبارها ألقاها خرجت من فمه .<sup>(١)</sup>

تلك هي بعض الأفكار المخالفة لتعاليم الإسلام ، التي تأثر بها المثقفون المسلمون في إندونيسيا بعد انتشار النصرانية وثقافتها ، وعودة المبتعثين من أبناء المسلمين من الغرب .

وهناك بعض الأفكار الأخرى التي انتشرت في الآونة الأخيرة بين أوساط الذين يدعون إلى التجديد في إندونيسيا ، منها أن الأحكام الإسلامية الآن لم تعد صالحة لهذا العصر ، كتعدد الزوجات ، وقطع يد السارق ، والحجاب وتوريث الذكر مثل حظ الأنثيين ، وتحريم الربا<sup>(٢)</sup> إلى غير ذلك .

ولا شك أن انتشار مثل هذه الأفكار ، وبخاصة لدى أوساط المسلمين أنفسهم يعد خطرا شديدا على الأجيال الحاضر والمستقبل ؛ لأنها تمس جوهر الإسلام وعقيدته .

#### ب - الابتعاثات :

إن ابتعاث الطلاب إلى الجامعات الغربية لدراسة الإسلام أو العلوم الأخرى ، ليس جديدا في إندونيسيا ، وقد أشرنا إلى أن ممن تأثروا بالفكر الغربي النصراني هم من المبتعثين ، إلا أن ذلك الابتعاث كان بصفة فردية لم تنظمه وزارة الشؤون الدينية ، وإنما كان ذلك من قبل المؤسسات الخيرية التي أعطت المنح الدراسية لهؤلاء الطلاب .

---

(١) Djohan Effendi & Ismed Natsir ، المرجع السابق ، ص ١١٠ .

(٢) Panji Masyarakat, Majalah Mingguan, Surat Pembaca, No. 500, (٢) II April 1986, hal. 5.

وبعد أن كثر عدد الذين عادوا إلى البلاد من هؤلاء المبتعثين وتولوا مناصب إدارية في وزارة الشؤون الدينية أو في الجامعة الإسلامية الحكومية ، اتجه الرأي إلى ضرورة تنظيم الابتعاث ، فتولت وزارة الشؤون الدينية ، وبذلك تحوّل اتجاه فكرة الجامعة الإسلامية الحكومية في الآونة الأخيرة إلى الجامعات الغربية ، بعد أن كانت لا تبتعث بعض طلابها لدراسة العلوم الإسلامية إلا إلى الجامعات الإسلامية في الدول العربية والإسلامية .

وجاءت هذه الفكرة من زير الشؤون الدينية الحالي السيد / منور شاذلي<sup>(١)</sup> ، ورأى بأنه لا بد للجامعة الإسلامية الحكومية من إعداد الكوادر من العلماء المسلمين القادرين على إجابة متطلبات هذا العصر ، فالجامعات التي استطاعت أن تخرج مثل هؤلاء العلماء - في رأيه - هي الجامعات في الدول الغربية التي وجدت فيها أقسام للدراسات الإسلامية ، لما لها من منهج تعليمي سليم .<sup>(٢)</sup>

ومن أجل إنجاح هذه الخطة ذهب الوزير في أواخر سنة ١٩٨٥ م إلى جامعات أوروبا وأمريكا ، وأبدت تلك الجامعات استعدادها لقبول المبتعثين من قبل الوزارة لدراسة العلوم الإسلامية ، كما وافقت حكومة إندونيسيا بدورها على تقديم ثلاثين منحة دراسية لوزارة الشؤون الدينية للسنة الدراسية ١٩٨٧/٨٦ م.<sup>(٣)</sup>

وقد لقيت هذه الخطة ردود فعل واسعة من قبل العلماء ، خوفاً من تأثير الفكر الغربي في هؤلاء المبتعثين ، إلا أن أكثر المؤيدين لهذه الخطة هم من مسؤولي الوزارة وبعض أساتذة الجامعة الإسلامية الحكومية ، الذين سبق أن درسوا في الدول الغربية ، فقد نفذت الخطة ، وتم ابتعاث الدفعة

(١) كان منور شاذلي سفير إندونيسيا في الكويت ، وقد تلقى تعليمه الأخير في جامعة George-town في الولايات المتحدة الأمريكية .

انظر: Redaksi Majalah Tempo, "Apa&Siapa Sejumlah Orang-orang Indonesia"; 83/1984, hal.833.  
Tempo, "Jadilah Iqbal-iqbal yang lain", No.40, Nop.1985, hal.68.  
Panji Masyarakat, Laporan Utama, No.490, I Januari 1986, (٣) hal.21.

الأولى فى بداية سنة ١٩٨٦ م ، وعدد ها ستة طلاب ، إلى جامعات الولايات المتحدة الأمريكية . (١)

وكانت خلاصة آراء المؤيدىن لهذه الخطة ، أن الجامعات الإسلامية فى الدول الإسلامية التى ابتعثت الجامعة الإسلامية الحكومية بعض طلابها إليها لم تكن الآن قادرة على تخريج العلماء الذين يستطيعون أن يقنعوا الأمة بالإسلام ، وأن يفسروا نصوصه بما يتلائم مع مستجدات الأمور ؛ لأن هناك بعض نصوص القرآن والحديث تبد و فى ظاهرها أنها تتعارض مع العقل البشرى . (٢)

ويتضح من آراء المؤيدىن لها اتجاههم إلى حركة التجديد التى دعا إليها المستشرقون وتلامذتهم .

وإذا كان لهؤلاء المبتعثىن سابقا ، قد تأثروا بالثقافة الغربية وآراء المستشرقىن ، فإن الأمر أشدّ خطورة بالنسبة لهؤلاء الطلبة الذين تمّ ابتعاثهم إلى الدول الغربية من قبل الحكومة ، لكثرة عدد هم وتنظيم ابتعاثهم . وبعد ... فان العمل الدؤوب لتوطين الحمل التنصيرى فى إندونيسيا قد واكبه فى نفس الوقت عمل دؤوب من نوع آخر ، خطط له بكل عناية - ألا وهو ابتعاث الوطنىين الإندونىسىين إلى الغرب ، وعلى وجه الخصوص من أبناء المسلمين - ولا شك أن لهذا الابتعاث أثره السئ فى مستقبل الإسلام بإندونيسيا ، لأنه قد نتج عن الابتعاث السابق وجود طبقة مثقفة من المسلمين الإندونىسىين تلقوا تعليمهم فى الغرب وحصلوا على مؤهلات علمية عالية فى الدراسات الإسلامية ، وكانت لهذه النخبة الوطنىة أثرها فى ترديد آراء المستشرقىن والكتاب الغربىين ، مما مهد الطريق إلى نشر أفكار غربية عن الإسلام .

وقد ساعدت الجهود التى بذلها المنصرون الوطنىون فى البلاد على انتشار هذه الأفكار ، مما قسّم البلاد ثقافيا إلى تيارات مناوئة للإسلام .

(١) المرجع السابق ، ص ٢٠

(٢) Tempo, Majalah berita Mingguan, "IAIN Beralih Kiblat", No. (٢) 40, 30 Nopember, 1985, hal. 68.

## " المبحث الثالث "

### = ( الآثار السياسية ) =

كانت المحصلة النهائية لعمل توطين التنصير في إندونيسيا ، وما اتصل به من انعكاسات سياسة الابتعاث الهادفة ، أن انتقل أثر هذا العمل من الجانب العقدي والثقافي إلى الجانب السياسي .

ومن الآثار السياسية :

١- الدعوة إلى العلمانية :

أ : علمنة الحياة :

قبل مجئ الاستعمار إلى إندونيسيا ، كان الملوك ورعاياهم يهتمون بالإسلام ويعتزون به ، ويجعلونه أساسا لنظام حياتهم وجهادهم ضد الاحتلال الأجنبي ، وبعد أن انتشرت النصرانية بين أبناء الوطن بتأييد من الحكومة الاستعمارية ، ظهرت بعض المفاهيم السياسية الدخيلة التي لم تكن مألوفة من قبل ، وازدادت الأفكار تمكنا وانتشارا بعد أن قويت شوكة عمل توطين التنصير عقب استقلال البلاد ، فظهر من ينادى بأن إندونيسيا ليست دولة إسلامية ، لأن الإسلام ليس دينا وحيدا للشعب الإندونيسي ؛ لذلك لا بد أن يكون دستور الدولة قائما على أساس التساوي بين جميع الأديان ، فظهر ما يعرف باسم " البانشاسيلا " .

والبانشاسيلا هي المبادئ الخمسة التي ابتدعها الرئيس سوكارنو في بداية استقلال إندونيسيا ، ووافق عليها تسعة زعماء يمثلون المسلمين والنصارى وغيرهم لتكون أساسا فلسفيا لدولة إندونيسيا . (١)

وهذه المبادئ الخمسة هي :

---

(١) انظر: محمد ناصر (الدكتور) ، اختاروا بين السبيلين الدينية أو اللادينية ،

- ١ - الربانية المنفردة ( السلطان الإلهي الشامل ) .
- ٢ - الإنسانية .
- ٣ - الوحدة الإنسانية .
- ٤ - السلطة الشعبية الموجهة بالحكمة فى الشورى النيابية .
- ٥ - العدالة الاجتماعية لكافة الشعب الإندونيسى .

هذا وقد علق عليها الدكتور محمد ناصر ، منتقداً هذه المبادئ قائلاً :  
"إن الأساس لا بد أن يكون ديناً ؛ لأن نظام الحياة الذى من شأنه أن يثير نزعات النفس فى إندونيسيا ، هو الدين ، فمن البديهي إذن أن يكون الدين هو أساس دولتنا ، أما البانشاسيلا رغم أن فيها مبدأ الإيمان بالله ، فإنها فى حد ذاتها لا دينية ، لأنها لا تستمد أساسها من مصدر الوحي ، بل إنها مجرد نتائج البحث ، ثم هى ليست إقراراً بالحكمة لله ، وأن ظهور هذه المبادئ لم يكن فى وقت واحد ، بل قيل إنها جاءت واحداً بعد آخر ، وأن مبدأ الإيمان بالله جاء أخيراً .

وأضاف يقول : ثم إن تلك المبادئ ضعيفة فى أساسها : لأن كل طائفة لا يؤمنون بهذه المبادئ مجتمعة ، فالشيوعيون مثلاً لا يؤمنون بالله رغم أنهم مستعدون لقبول المبادئ الخمسة أساساً للدولة ، كما أن تلك المبادئ غير واضحة المعالم ، وعلى الرغم من عدم الشك فى سمو تلك المبادئ ، فإن دعواتها عاجزون عن أن يوضحوا ما فيها من فحوى وجوهر ، وعن تحديد صلة كل منهما بالآخر ، وبسبب هذا الغموض فإن مؤيدى تلك المبادئ أنفسهم لم يكن بينهم اتفاق حول حقيقة تلك المبادئ ، فالمفروض أن يكون أساس الدولة واضحاً وصريحاً ليتسنى له توجيه الشعب .

ومن هنا فهى ليست سوى مجموعة من خمسة مبادئ يعرضها أصحابها

---

(١) الدكتور محمد ناصر أحد زعماء المسلمين فى إندونيسيا ، تولى رئيس مجلس الوزراء فى سنة ١٩٥٠ م ، وهو الآن رئيس المجلس الأندونيسى الأعلى للدعوة الإسلامية ، وعضو المجلس التأسيسى لرابطة العالم الإسلامى .

كنقطة للتفاهم ، ولا شك أن مثل هذه المبادئ لا يمكن أن يخاطب روح هذا الشعب ، وبالتالي لا يمكن أن يكون أساسا لبناء الدولة التي من شأنها أن تسدّ حاجات ومتطلبات الحياة في إندونيسيا . (١)

وظلت تلك المبادئ في غموض في عهد الرئيس سوكارنو ، كما أن دستور إندونيسيا سنة ١٩٤٥ م ، ينصّ على عدم تفسيرها إلا ما هو مكتوب فيه ، ومع هذا فإن تلك المبادئ تعدّ كسبا لصالح النصارى الوطنيين ، لأن المبدأ الأول منها - وهو الربّ المتفرد - قد أعطى حرية التحرك والنشاط لجميع الأديان ، وهذه الحرية أكدّها دستور إندونيسيا في المادة ٢٩ لسنة ١٩٤٥ م ،<sup>(٢)</sup> لذلك استطاعت حركة توطين التنصير أن تزاوّل نشاطاتها بكل حرية .

وبعد أن قوى نفوذ النصارى الوطنيين ، وتولى كثير منهم مناصب عالية في الدولة ، منذ بداية حكومة الرئيس سوهارتو ، بدأ البانشاسيلا تُفسّر وفوق أيديولوجية الدولة ، فظهر لأول مرة مصطلح "ديموقراطية البانشاسيلا" وقبل ذلك شاع مصطلح "الديموقراطية الموجهة" ، في عهد الرئيس سوكارنو ، وقبل ذلك ما كانت تستعمل إلا كلمة "الديموقراطية" فقط بدون أي إضافة أو صفة<sup>(٣)</sup> .

ثم تطور تفسيرها ، فقد أصدرت الحكومة عن طريق وزارة التربية والثقافة قرارا بتدريس مادة "وتعليم أخلاقيات البانشاسيلا" في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، كبديل لمادة "التربية الوطنية" ، وأرادت بذلك للشعب

---

(١) محمد ناصر ، اختاروا بين السبيلين الدين أو اللادينية ، الدار السعودية ط ٥ ر ١٤٠٥ هـ ، ص ٥٦ - ص ٦٣ .

(٢) ونصها كما يلي : (١) الدولة قائمة على أساس الربانية المنفردة .  
(٢) تكفل الدولة حقوق السكان في اعتناق دين كل منهم وممارسة شعائر دينهم ومعتقداتهم .

انظر: دستور جمهورية إندونيسيا سنة ١٩٤٥ ، أصدرته وزارة الإعلام .

(٣) محمد ناصر ، إندونيسيا على مفرق الطرق ، توجه نحو نظام الحزب الواحد ، ص ٤ .

أن تكون البانشاسيلا - إلى جانب أنها أساس الدولة - مصدرا من الأخلاق ، ولكنها الحقيقة لم تكن سوى انسلاخ الشعور الدينى من نفوس الطلاب ، ويحل محلها اللادينية .

قررت الوزارة اثنى عشر كتابا لهذه المادة : ستة منها للمرحلة الابتدائية ، وثلاثة للمرحلة المتوسطة ، وثلاثة للمرحلة الثانوية ، وقد حشروا فى هذه الكتب كل ما من شأنه زعزعة التعليم الدينى ، وما يروج مفاهيم المساواة التامة بين مختلف الأديان والمعتقدات على ضوء المبدأ الأول منها ، وهو " الرب المتفرد " ، من ذلك مثلا ما ورد فى فقرة الحوار بين طفل وأبيه وهو يسأل : يا ابنتى ما هى ديانة عم سوربيرو ، فلم يره أحد يدخل مسجدا أو كنيسة أو معبدا ؟ فيجيب الأب قائلا : إن العم سودبيرو من أصحاب المعتقدات فهو لا يدين بأي دين ، ولكنه رجل صالح يجب فعل الخير ومساعدة الآخرين .<sup>(١)</sup> وقد احتج المسلمون على تدريس تلك الكتب ، لما اشتمل عليها من خطر على العقيدة الإسلامية ، إلا أن وزير التربية والثقافة آنذاك - وهو داود يوسف - لم يأبه بذلك ، وبعد أن خلفه وزير جديد ، قرر سحب تلك الكتب وإصدار طبعة جديدة ، لكنها فى نفس النقط مع تغيير فى الأسلوب .

ونظرا إلى ما حققته استراتيجية حكومة الرئيس يوهارتو من نجاح ، فتقدمت الحكومة خطوة أخرى ، بغية الوصول إلى جعل البانشاسيلا نظاما لحياة الشعب سياسيا واجتماعيا ، بعد أن كان أساسا للدولة .

كانت الخطوة الأولى ، أن جعلت البانشاسيلا أساسا للأحزاب السياسية ، وفى سنة ١٩٧٣م قدم إلى مجلس نواب الشعب " مشروع قانون الأحزاب السياسية ، وطائفة الحرفيين " .<sup>(٢)</sup> ونص القانون فى مادته الثانية : " أن أساس الحزب

---

(١) مجلة البلاغ ، مخططات التنصير ومزاج المسلمين ، العدد ٧٦٢ ، ٢٥ صفر

١٤٠٥هـ ، ص ٥٦ - ٥٧ .

(٢) طائفة الحرفيين هى الحزب الحاكم ، أما الحزبان الآخريان ، فهما حزب الوحدة الإنمائية (حزب المسلمين) ، وحزب الديمقراطية الإنمائية النصارى وغيرهم) ، انظر ص ٤٠ من هذا البحث .

السياسى وطائفة الحرفيين هوالباشاسيلا ودستور سنة ١٩٤٥ م ، وقد حاول حزب الوحدة الإنمائية إقناع الحكومة بالنص على اسم الإسلام ، كأساس إلى جانب الباشاسيلا ، ودستور سنة ١٩٤٥ م ، إلا أن أغلبية أعضاء مجلس الشعب - وهم تابعون للحكومة - رفضت هذا ، وبالتالي فلم يذكر اسم الإسلام إلا فى المذكرة التفسيرية للقانون فقط . (١) ، ثم أصرت الحكومة فيما بعد على التخلّى عن اسم الإسلام نهائيا ، وإن كان فى هامش النص ، يبذو ذلك فى الخطاب الذى ألقاه الرئيس سوهارتو فى اجتماع قيادة القوات المسلحة فى مدينة بكان بارو بمحافظة ريباو فى يوم ٢٧ مارس ١٩٨٠ م ، حيث استعرض فيها عملية صياغة الأحزاب وطائفة الحرفيين قائلا : " مازال يوجد فى هذا القانون أساس أصلى وأساس مميّز ، وهذا ما يثبت لنا أن هناك أناسا مازالو مترددين إزاء الباشاسيلا " . (٢)

ثم جاءت خطوة الحكومة الثانية تمهيدا لجعل الباشاسيلا نظاما للحياة ، وكان ذلك سنة ١٩٧٨ م ، حيث صدر قرار من مجلس الشعب بشأن سريان ما يسمى بتفسير الباشاسيلا ، ويطلق عليه اسم " نظام التعايش والعمل بالباشاسيلا " ، فحدث ما كان فى الجلسة السابقة ، حيث كان ممثلو حزب طائفة الحرفيين وحزب الديمقراطية الإنمائية قد وافقوا على هذا القرار ، ورفض عنه ممثلو حزب الوحدة الإنمائية ، وذلك لأن القرار يتعارض مع دستور سنة ١٩٤٥ م ، حيث دل على استغناء الباشاسيلا عن أية تفاسير خارج ما هو مكتوب فى ذلك الدستور نفسه . (٣)

---

(١) محمد ناصر ، إندونيسيا على مفرد الطرق - توجه نحو نظام الحزب الواحد ص ٣٢ .

(٢) محمد ناصر ، المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٣) مجلة المجتمع ، إندونيسيا ومذابح المسلمين ، العدد ٧٠٥ ، جمادى الأولى ١٤٠٥ هـ ، ص ٤٨ .



وتطور الأمر بعد ذلك حين ألقى الرئيس سوهارتو خطبة الدولة أمام الجمعية العامة لمجلس نواب الشعب لدرته السنوية في ١٦ أغسطس سنة ١٩٨٢ م ، وفيها عرض اقتراحه باتخاذ البانشاسيلا أساسا وحيدا للأحزاب السياسية والمنظمات الجماهيرية والاجتماعية العامة بإندونيسيا ، وكانت تلك الخطبة قد مهدت الطريق لإصدار قرارا خاص يفرض باتخاذ البانشاسيلا أساسا وحيدا للمنظمات السياسية والاجتماعية من قبل مجلس الشورى في جلساته التي انعقدت في شهر أكتوبر سنة ١٩٨٣ م .<sup>(١)</sup>

وبهذا القرار النهائي أجبرت المنظمات الاجتماعية بما فيها المنظمات الإسلامية والطلابية مثل : المنظمة المحمدية ، ونهضة العلماء ، والمنظمات الطلابية الإسلامية الإندونيسية داخل البلاد وخارجها على تبديل أساسها الذي هو الإسلام ، بمبادئ البانشاسيلا ، كما فرض على أفراد الشعب الإندونيسي ، الإيمان بالبانشاسيلا ، وجعلها أساسا وحيدا لحياتهم الاجتماعية والسياسية .

#### ب - علمنة التعليم :

بما أن كثيرا من موظفي وزارة التربية والثقافة ، وأعضاء هيئة التدريس تم تأهيلهم العلمي بالثقافة الغربية ، فضلا عن وجود عناصر من النصاري الوطنيين في الوزارة ، فليس غريبا أن تتجه الحكومة إلى علمنة التعليم ووضع مناهج التعليم على أساس تقليد مناهج الغرب .

وقد اتخذت عدة مراحل لعلمنة التعليم في إندونيسيا ، سواء في الخطة أو التطبيق .

#### ق من مراحل الخطة :

\* تنظيم الحياة الجامعية والطلابية ، انطلاقا من مبدأ " تطبيق

---

(١) محمد ناصر، إندونيسيا على مفرق الطرق - توجه نحو نظام الحزب الواحد ،

الحياة فى الحرم الجامعى " ، الأمر الذى استهدف أخيرا الإضرار بالطلبة المسلمين الملتزمين ، والقضاء على الفكر الإسلامى .

\* إسناد مهام وضع الخطط التربوية والعمليات التعليمية على مختلف الأصعدة إلى أشخاص من الكاثوليك أو البروتستانت أو المعروفين بميولهم العلمانية ، وعلى جانب آخر قدم المسلمون بدائل تربوية قائمة على أساس التصور الإسلامى ، غير أنها لم تنل اهتمام الحكومة (١) .

ومن مراحل التطبيق :

\* نشر فكرة أن التربية الدينية ليست من واجبات المدارس والمعاهد بل يجب أن تكون مقصورة داخل البيت ، وذلك بهدف إبعاد الإسلام من حياة الدولة .

\* نشر فكرة أن الأديان الموجودة فى العالم تهدف إلى غاية واحدة وهى الوصول إلى الحق والخير العام ، ولا يصح أن يكون هناك دين يحتكر الحق لنفسه فقط ، ويُعتبر هذه الفكرة ضروريا من أجل تهيئة الروح القومية .

\* إلغاء عطلة رمضان التى أصبحت فى إندونيسيا تقليدا متوارثا منذ عهد قديم .

\* استحداث مادة جديدة ، وهى مادة "تربية أخلاقيات بانشاسيلا" التى سبقت الإشارة إليها ، وتهدف إلى توضيح مفاهيم الدين الإسلامى لدى النشء .

\* جعل الدرجات المتحصلة من التربية الدينية فى المدارس غير ذات أثر فى النجاح أو الرسوب فى امتحانات النقل أو التخرج ، وبذلك ينصرف الطلبة عن بذل الاهتمام الكافى بهذه المادة ، إلى جانب الحط

---

(١) المجلس الإندونيسى الأعلى للدعوة الإسلامية ، التحديات النصرانية التى يواجهها المسلمون بإندونيسيا ، الكتاب الأول سنة ١٩٨٤ م ، ص ١٩ - ص ٢٠ .

من مركز المدربين الذين يتولون تدريس مادة الدين الإسلامي ، سواء  
أمام التلاميذ أو أمام زملائهم المدربين .

\* تشجيع أصحاب التيارات العقائدية البدائية ، ووضعها في درجة  
مساوية للأديان .

\* الاهتمام بالخطط التربوية التي تقوم على مبادئ البانشاسيلا ،  
والإهمال بالخطط التي تقوم على التصور الإسلامي .

\* عدم الاعتناء بالكتب الإسلامية بالمكتبات ؛ إذ أن الكتب القيمة  
حول الإسلام لا تتواجد عادة بالمكتبات الرئيسية .<sup>(١)</sup>

\* منع الفتيات المسلمات من ارتداء الزي الإسلامي المحتشم في المدارس  
حيث فرضت الوزارة على طالبات المرحلة المتوسطة والثانوية الحكومية زياً  
مدرسياً غير محتشم .

وقد تعرضت الطالبات المسلمات المحجبات الألوان من الضغوط حتى  
وصلت إلى فصل بعضهن من الدراسة وأشعار أولياء أمورهن بأنهن خالفن  
اللوائح التي أصدرتها المديرية العامة للتعليم ، وما أصدره مدير المدرسة  
من اللوائح الداخلية .<sup>(٢)</sup>

إزاء هذه الأحداث ، طالبت الهيئات الطلابية الإسلامية من " مجلس  
علماء إندونيسيا " ، التدخل لدى الحكومة في هذا الشأن ، فقام المجلس  
بعدة محاولات لإقناع الوزارة بسلامة موقف الطالبات المسلمات ، وأن ذلك  
الموقف لن يكون له أثر سلبي على سير التعليم الذي تقوم به الحكومة ، كما بعث  
" المجلس الإندونيسي الأعلى للدعوة الإسلامية " خطاباً إلى الوزارة أعرب فيه  
عن وقوف المجلس بجانب الطالبات الملتزمات ، ولكن وزير التربية والثقافة صمم  
على قراره ، وأجاب على خطاب المجلس برسالة جاء فيها :

---

(١) المجلس الإندونيسي الأعلى للدعوة الإسلامية ، التحديات النصرانية التي  
يواجهها المسلمون بإندونيسيا ، الكتاب الأول ١٤٠٤ هـ ، ص ٢١ .

(٢) Tempo, Majalah Berita Mingguan, "Akhirnya Kerudung Dipin-  
dah", No. 24, 10 Agustus, 1985, hal. 69.

- إن الزى المدرسى المقرر هو زيّ موحد شكلا ولونا دون أى خلاف فيه .
  - إن الزى المدرسى ليس قضية دينية .
  - إن الزى المحتشم ليس واجبا فى نظر الإسلام ، وفق ما أفتى به وزير الشؤون الدينية فى إندونيسيا ، وعلى الراغبات فى ارتدائه أن يدرسن فى مدارس غير المدارس الحكومية .
  - على المجلس الإندونيسى الأعلى . للدعوة الإسلامية ألا يبحث فى هذه القضية مرة أخرى ، فقد انتهى النقاش فيها واتخذ بشأنها القرار النهائى . (١)
- ومن الاستعراض السابق ، يتضح أنه تجرى فى إندونيسيا عمليات علمنة التعليم ، وهى عمليات مدروسة ، وتوجه هذه النشاطات أساسا ضد الإسلام والمسلمين ، وأن النصارى الوطنيين يقومون بأداء مهمة وراء هذه العمليات لأنهم يعتبرون كل خسارة تلحق بالإسلام نصرا لهم ، وقد استخدمت وزارة التربية والثقافة - كجهاز هام - فى تركيز الهجوم على الإسلام .

## ٢- أحداث تانجونج بريوك (Tanjung Periuk) :

يتضح مما سبق أن هناك أحداثا فى إندونيسيا يمكن اعتبارها مقدمة للقضاء على الإسلام ، رسمها النصارى الوطنيين متعاونين مع عملاء الصهيونية العالمية الذين تمكنوا من التسلل فى شؤون إدارة الدولة ، وقد سبقت الإشارة إلى أن منصب القائد العام للقوات المسلحة ، ومدير الأمن القومى ، ولجنة المخابرات بين وحدات القوات المسلحة فى الوقت الحاضر ، فى أيدي النصارى . وكان من آثار ذلك أن الدعوة الإسلامية تواجه عقبات شديدة ومختلفة من قبل الشرطة ورجال المخابرات ، فأصبحت المحاضرات العامة وخطب الجمعة والعديد من تخضع تحت رقابة صارمة من أجهزة الأمن ، ويقال أن هذه الرقابة

---

(١) مجلة المجتمع ، بعد موجة التنصير ، حكومة إندونيسيا تمنع الحجاب ، العدد ٧٥١ ، ١١ جمادى الأولى ١٤٠٦ هـ ، ص ٢٤ ، وما بعدها .

مفروضة على محافل المسلمين فقط ، وكلما بعدت المناطق عن العاصمة ، كلما زادت سطوة الرقیت وسلطته . (١)

وكانت غاية جرأتهم على الإسلام والمسلمين في البلاد أن استخدمت القوة في محاربة الدعوة الإسلامية ، ومن الشواهد على ذلك ما فعله رجال الشرطة ، بأمر من القائد العام للقوات المسلحة الكاثوليكي ، بإطلاق الرصاص على الجماعات الإسلامية في قرية " تاتجونج بريك " ، الواقعة في جاكرتا الشمالية في ١٣ سبتمبر سنة ١٩٨٤ م ، وذلك عقب سماع المحاضرات التي ألقاها عدد من الدعاة الذين حثوا المسلمين على التمسك بالعقيدة الإسلامية ثم نظموا مسيرة سلمية ، متجهين إلى مركز قيادة الشرطة والجيش ، مطالبين بإطلاق سراح زملائهم الأربعة الذين ألقى القبض عليهم قبل بضعة أيام من هذا الاجتماع ، فأطلق العسكريون النار عليهم ، مما أسفر عن سقوط ( ٢٩٧ ) مسلماً ، ما بين شهيد وجريح ، من بينهم زعيم تلك الجماعة " أمير بيكي " الذي أطلق عليه تسع رصاصات في صدره . (٢)

ثم توالى بعد ذلك عملية القبض على الدعاة المسلمين وخطبائهم ؛ لأن الحكومة التي تسير بتوصية من النصارى الوطنيين قد أصدرت لائحة رسمية تفيد حظر بعض الخطباء والدعاة الذين اعتبرتهم متطرفين من مزاولة نشاطاتهم .

### ٣- تحالف النصارى الوطنيين مع الشيوعيين :

بدأ النشاط الشيوعي في إندونيسيا لأول مرة في سنة ١٩١٧ م ، وبعد

---

(١) محمد ناصر " إندونيسيا على مفترق الطرق " ، توجه نحو نظام الحزب الواحد

ص ٤١ .

(٢) انظر: مجلة المجتمع ، " محاولات الحكومة لجعل البانشاسيلا دينا يعتنقه

الشعب الإندونيسي " ، العدد ٧٠٦ جمادى الآخرة ١٤٠٥ هـ ، ص ٣٤ ،

ومجلة البلاغ ، مذبحه المسلمين بإندونيسيا ، الأعداد ٧٦٧ ، ٧٧٤ ،

٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٨٢ ، لشهور صفر وربيعان وجمادى الأولى والآخرة

سنة ١٤٠٥ هـ .

أربع سنوات من بداية نشاطه ، استطاع الشيوعيون أن يكونوا حزبا سياسيا تحت اسم " الحزب الشيوعي الإندونيسى " ، وذلك فى سنة ١٩٢١م .<sup>(١)</sup>  
وإزاداد النفوذ الشيوعى فى البلاد حتى استطاع الشيوعيون القيام بمحاولة انقلاب - لأول مرة - فى أواخر سبتمبر سنة ١٩٤٨ م ، أى بعد استقلال البلاد بثلاث سنوات فقط ، إلا أن القوات الحكومية سيطرت على الأمر وقامت بقمع هذا الانقلاب .<sup>(٢)</sup>

ولكن الحكومة لم تستطع بعد ذلك مراقبة نشاط الحزب الشيوعى ، لأن الشيوعيين يعتمدون على الحركة السرية ، واستطاع د . ن عايديت ، أحد زعمائهم الهرب إلى الخارج ، ثم عاد متسللا إلى البلاد بعد اعتراف هولندا بجمهورية إندونيسيا ، فاصطنع استراتيجية جديدة لإزاحة تلك الأوضاع ، وقد نجحت سياسة د . ن . عايديت فى انتخابات سنة ١٩٥٥ م ، حيث حصل الحزب على مجموعة من أصوات الناخبين بلغت (٦١٤٩١٤ر١٧٤٦) صوتا ، أو ما يماثل ١٦٪ من مجموع إجمالى الناخبين .<sup>(٣)</sup>

وكان الرئيس سوكارنو متأثرا بالأفكار الماركسية ، ويرى أن الحزب الشيوعى الإندونيسى من أحسن الأحزاب تنظيما فى البلاد ، مما جعله معجبا به ، ويفسح المجال أمام الشيوعيين ، ويتيح لهم الفرص لتعزيز مركزهم السياسى ومن ثم ابتدع سوكارنو أيديولوجية جديدة باسم ( ناساكوم ) - أى القومية والدين والشيوعية - لأنه كان يعتقد أن تلك المبادئ الثلاثة يمكن أن تتعاون وإن تباينت مبادئها ، وقد أفاد الشيوعيون من هذه الأيديولوجية ، لأن فيها مصدر قوة لهم .<sup>(٤)</sup>

---

(١) أفيرى تى وويليس جونيور ، ابتعاث إندونيسى - لماذا تنصّر الملايونان ،

مترجم بالعربية ، ص ١٣ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥ - ١٦ .

(٣) المرجع السابق ص ١٦ .

(٤) المرجع السابق ص ١٩ .

وقد حققت تلك العوامل مكاسب سياسية كبيرة للشيوعيين ، فازداد عدد أعضاء الحزب الشيوعي من ( ٨٠٠٠ ) عضو ، إلى ( ٣٠٠٠٠ ) عضو ، حتى أصبح الحزب الشيوعي في إندونيسيا من أكبر الأحزاب الشيوعية في العالم بعد الحزب الشيوعي في الاتحاد السوفيتي . (١)

وبلغت خطورة الحزب الشيوعي في إندونيسيا أوجها في ٣٠ سبتمبر ١٩٦٥ م ، حينما قام بمحاولة انقلاب دموي ، قتل فيها ما لا يقل عن ستة من كبار القواد بالقوات المسلحة ، منهم الجنرال المسلم : أحمد ياقى ، القائد العام للقوات المسلحة ، إلا أن الشعب تمكن من إفشال هذا الانقلاب ، وأصبح الحزب الشيوعي محظورا في البلاد .

إن الأوضاع السياسية في إندونيسيا بعد فشل الانقلاب الشيوعي المعروف بحركة ثلاثين من سبتمبر ١٩٦٥ م ، قد استغلها النصارى الوطنيين لكسب المزيد من أتباعهم ، فبعد أن قام المسلمون بتأديب الشيوعيين ، حتى أصبح هؤلاء منبوذين ، أصدرت الحكومة قرارا بوجوب اعتناقهم دينا من الأديان المعترف بها في البلاد ، فانتهمز النصارى الوطنيين هذه الفرصة ، إذ كانت أعمال القمع الصارمة قد تسببت في لجوء الكثيرين من الشيوعيين إلى كنيسة الكاثوليك ، وكان هناك قرابة ثلاثة ملايين عضو في الحزب الشيوعي وتنظيماته الفرعية ، ففضى على ( ٣٠٠٠٠٠ ) منهم ، وتعرض البعض لنتمة الجماهير ، فلجؤوا إلى النصرانية ، وذلك لأنهم يعتبرون الإسلام عدوهم الأول ، بل ادعى بعض هؤلاء القسيس إن هؤلاء الشيوعيين مهددون من قبل المسلمين ، وأن الذين ذبحوهم هم المسلمون ، فلا أمان لهم إلا تحت قبة الكنيسة . (٢)

وفي الدراسة التي أجراها أنرتى . تى . ويليس جونيور ، في كتابه " ابتعاث إندونيسيا ، لماذا تنصّر الملايونان " ، عن تطور الكنائس الوطنية فسي

---

(١) زين العابدين الركابي ، تقديم الكتاب : " اختاروا إحدى السبيلين الدين أو اللادينية " ، الدكتور محمد ناصر " ، ص ١١ .

(٢) أبوهلال الإندونيسي ، غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، ط ٤ ، ١٩٨٠ م ، ص ١٩ .

جزيرة جاوا خلال إحدى عشرين سنة ، من سنة ١٩٦٠ م إلى سنة ١٩٧١ م - أشارت إلى أن الكنائس في جزيرة جاوا قد ازدادت من (٩٦٨٧١) عضوا ، حتى أصبحوا (٣١١٧٧٨) عضوا ، بنسبة (٢٢١٩٪) خلال أحد عشر عاما ، أى أن نمو الكنائس الوطنية يقدر ب (١١٥٪) فى العام الواحد ، إلا أن أكبر نمو للكنائس الوطنية كان فى الفترة ما بين سنة ١٩٦٥ م ، وسنة ١٩٦٧ م ، أى بعد انقلاب الشيوعيين الفاشل ، حيث كان معدل الزيادة السنوية لكل فترة كالآتى :

- من سنة ١٩٦٠ إلى سنة ١٩٦٤ : ٧٧٪ .
- ومن سنة ١٩٦٥ إلى سنة ١٩٦٧ : ٢٦٦٪ .
- ومن سنة ١٩٦٨ إلى سنة ١٩٧٠ : ١٢٧٪ (١)

ويتضح من ذلك أن تنصر هؤلاء الشيوعيين ما كان إلا نتيجة تحالف النصارى الوطنيين معهم ، كى ينضموا إلى صفهم لمواجهة الإسلام عدوهم المشترك .

هذا ومن أمثلة تحالف النصارى الوطنيين مع الشيوعيين الوطنيين أيضا ما نشر حول اعتناق نصف سكان قرية " كليبو " فى منطقة بونوروغو بمحافظة جاوا الشرقية النصرانية .

كانت القرية يقطنها قبل سنة ١٩٦٥ م (٢٥٤١) نسمة ، وعدد المسلمين منهم (١٥٠٠) نسمة تقريبا ، والباقيون شيوعيون ، حيث أن هذه القرية معروفة بأنها موطن من مواطني الشيوعيين .

وفى سنة ١٩٦٥ م ، عقب فشل الثورة الشيوعية ، وجد هؤلاء الشيوعيون أنفسهم ضعفاء أمام المسلمين ، واستغلّ النصارى هذه الظروف استفلا لا جيدا ، فتحول سكان هذه القرية تدريجيا من الشيوعية إلى النصرانية . (٢)

---

(١) أفيرتى تى وويليس جونبور ، ابتعاث إندونيسى ، لماذا تنصّر المليونان ، ص ٣٤ .

(٢) انظر: مجلة الإصلاح ، قرية كاملة من الإسلام إلى النصرانية ، العدد ٧٨ ، ذوالقعدة ١٤٠٤ هـ ، ص ٤٢ .



وقد كان من أسباب دخول هذا العدد الكبير من سكان القرية فى النصرانية ناتج عن حقدهم الشديد للمسلمين ، حيث أن آباءهم وأقاربهم ذهبوا ضحية الانقلاب الشيوعى الفاشل ، فلم يجدوا سبيلا عن التنفيس عن مقتهم للمسلمين ، إلا باعتناق النصرانية ، فبهم فى الأصل شيوعيون ، والكفر ملة واحدة .

وقد قامت المنظمات الإسلامية فى إندونيسيا باتخاذ بعض الخطوات للقيام بدعوة مضادة ، فأرسلت بعض دعواتها إلى هذه القرية ، وتمّ بناء المسجد فيها سنة ١٩٨٠ م ، مما نتج عن اهتداء كثير منهم إلى الإسلام .

وبعد . . . فتلك هى بعض الآثار السياسية التى أوجدتها حركة توطيئ التنصير فى إندونيسيا ، فوجود النصارى الوطنيين فى بعض مراكز إدارة الدولة إلى جانب تحالفهم مع الشيوعية ، كل ذلك شكّل خطرا على مستقبل الإسلام فى إندونيسيا ، مما أوجب على المسلمين الإندونيسيين مضاعفة الجهود والتمسك بتعاليم دينهم الحنيف .

## " المبحث الرابع "

### ( الآثار الاجتماعية )

إن التغييرات التي أوجدتها حركة توطين التنصير في إندونيسيا ، قد تسربت أيضا إلى القيم والتقاليد الاجتماعية النابعة من تعاليم الدين الحنيف ، وهذه الانعكاسات لم تطرأ في المجتمع الإندونيسى إلا بعد أن انتشرت النصرانية في ربوع البلاد ، وتخرج كثير من أبناء الوطن في المدارس التنصيرية داخل البلاد وخارجها .

#### أ - التغييرات في القيم الاجتماعية :

من هذه التغييرات زوال شعور الشك والريبة تجاه النصارى ، فقد كان المسلمون في البلاد ينظرون إلى النصارى نظرة حذر وريبة لارتباطهم بالمنصرين الأجانب الدخلاء على البلاد ، وأن الديانة النصرانية في نظر العامة ، ما هي إلا دين الأجانب من الخريبيين الذين أباحوا شرب الخمر وأكل لحم الخنزير ، وما زال هذا الشعور ساريا إلى وقت قريب .

وقد حاول النصارى الوطنيون إزالة هذا الحاجز النفسى ، الذى يحول بينهم وبين المسلمين ، وبذلوا جهودهم بغية الحصول على ثقة المجتمع ، فحاولوا التقرب إلى المجتمع عن طريق الزيارة والمشاركة فى المناسبات العامة ، وعرضوا المساعدات لمن احتاج إليها بحجة التسامح الدينى .

وبمرور الزمن تلاشت الريبة التى تلاحقهم ، وخفَّ الحاجز النفسى ، فأصبحوا أعضاء عاديين فى المجتمع بعد أن كانوا غرباء .

ولاشك أن تغير نظرة المسلمين إلى النصارى الوطنيين يشكّل خطرا ؛ لما يترتب عليه من حدوث تغييرات أخرى فى القيم الإسلامية والتقاليد الأصيلة لدى الشعب الإندونيسى ، إلى جانب تزايد نشاطاتهم التنصيرية بوسائلها المختلفة بعد أن وجدوا فى أنفسهم حرية تامة لنشر عادات ديانتهم وأفكارهم .

ومن هذه التغييرات زوال شعور الخوف والحذر لدى أولياء الأمور عامة

فى إلحاق أبناءهم بمدارس الإرساليات ومعاهد ها التى تمّ تجهيزها بأحدث وسائل التعليم .

فبدأ شباب المسلمين يتهيئون للالتحاق بهذه المدارس والكليات ذات الكفاءة العالية ، مما أدى إلى ازدياد عدد أبناء المسلمين المنتسبين إلى تلك المدارس بالمقارنة مع أبناء النصارى أنفسهم فى بعض مناطق إندونيسيا<sup>(١)</sup> . علاوة على ذلك فإن أبناء النصارى كثيرا ما يلتحقون أيضا بالمدارس والجامعات الحكومية ، وإن كان هذا الأمر لا يشكل خطرا على أبناء المسلمين من ناحية أهداف تلك المدارس والجامعات ، لكن اختلاطهم بهؤلاء وتعاملهم معهم - على الأقل - سيؤدى إلى انتقال قيمهم وأفكارهم إلى الطلبة المسلمين ، وقد بلغت نسبة النصارى فى جميع الجامعات الحكومية حوالى ٣٠٪ من مجموع الطلبة فى العام الدراسى ١٩٨٤/١٩٨٥ م<sup>(٢)</sup> .

ومن التغيرات فى القيم الاجتماعية أيضا ، مشاركة المسلمين فى احتفالات النصارى .

إن لكل دين من الأديان أعياده واحتفالاته الدينية ، وكل من أتباع الأديان فى إندونيسيا يحتفلون بتلك الأعياد دون اشتراك أصحاب الديانات الأخرى ، سواء من قبل مسؤولى الحكومة أو من المواطنين ، ولم يعرف المجتمع الإندونيسى حضور المسلم احتفالاً بأعياد النصارى إلا منذ وقت قريب .

وفى سنة ١٩٧١م بدأت الحكومة بالتقرب إلى النصارى الوطنيين عن طريق المشاركة فى احتفالاتهم بعيد الميلاد ، وذلك بحضور وزير الشؤون الدينية

---

(١) فى مدينة جوكرتا مثلا بلغت نسبة غير النصارى ، وبخاصة المسلمين فى مدارسهم نحو ٧٠٪ ، وفى مدينة باندونج نحو ٤٦٪ على الرغم من أغلبية سكانها مسلمون .

انظر: Widyapranata, "Greja-greja Keristen di Jawa Tengah", LPS DGI, Jakarta 1973, hal. 350. Lihat pula: Kurnia Ace Sujana, Greja Kristen di Pasundan, LPS DGI, Jakarta, 1974, hal. 181.

(٢) وزارة التربية والثقافة (قسم الإحصاء) .

شخصيا عيد رأس السنة الذى تقيمه النصارى بجاكرتا ، وهذا يعتبر أول مسؤول حكومى مسلم شارك فى مثل هذا الاحتفال ، وذكرت إحدى الصحف الصادرة فى جاكرتا <sup>(١)</sup> أن من الذين حضروا احتفال النصارى بعيد الميلاد الذى أقامه منسوبو حزب طائفة الحرفيين ، مسؤولون حكوميين مسلمون ، منهم رئيس الحزب ونائب رئيس البرلمان ، ونائب وزير شؤون الشباب ، الذى أصبح فيما بعدُ وزيراً .

ثم أصبح هذا الأمر عادة مألوفة يحتادها المجتمع ، وبخاصة لدى الشباب فى المدن ، حيث يقومون بحضور احتفال الأعياد التى يقيمها النصارى فى بيوتهم أو فى مدارسهم ، ويتبادلون معهم الهدايا والتهانى <sup>(٢)</sup> . ونتيجة لهذا الاختلاط بين المسلمين والنصارى بإندونيسيا ، فى المدارس والجامعات ، واللقاءات بينهم فى احتفالات الأعياد ، فقد أدى ذلك إلى زواج المسلمة بالنصرانى ، فابتعدوا بذلك عن تحاليم الإسلام ، التى تمنع زواج المسلمة بالكتابى <sup>(٣)</sup> ، وقد نشر مؤخرا أنه فى الفترة ما بين شهر أبريل إلى ١٠ يوليو فى سنة ١٩٨٥م فقط ، وجدت (٢٣٩) قضية زواج مختلط بين أصحاب الأديان فى السجل المدنى بجاكرتا ، وأن (١٢٧) قضية منها قضية زواج المسلمة بالنصرانى <sup>(٤)</sup> .

---

(١) وهى صحيفة سوارا كاريا ، الصادرة فى جاكرتا بتاريخ ٣/١/١٩٨١م .

(٢) Panji Masyarakat, Laporan Utama, No. 519, 21 Oktober 1986, hal. 17.

(٣) الآية التى تمنع من زواج المسلمة بالكتابى ، قوله تعالى فى سورة البقرة الآية ٢٢١ : " ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا . . . الآية " ، أما زواج المسلم بالكتابية فحائز ، دل على ذلك قوله تعالى فى سورة المائدة الآية ٥ : " وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ، وطعامكم حل لهم ، والحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب " .

انظر محمد على الصابونى (روائع البيان) ص ٢٨٧ .

(٤) Panji Masyarakat Laporan Utama, No. 510, 21 Juli, 1986, hal. 16.

ب- التغيرات في التقاليد الاجتماعية :

لكل مجتمع من المجتمعات الإسلامية عادات وتقاليد خاصة ، والتي تنبع من التعاليم الإسلامية ، وقد حرص المسلمون الإندونيسيون الحفاظ على هذه التقاليد ، سواء ما يتعلق منها بالفرد أو المجتمع ، إلا أن بعض هذه التقاليد بدأت تنهار بعد أن انتشرت التقاليد النصرانية في البلاد .

ومن التقاليد الإسلامية التي تتغير في بعض المجتمع الإندونيسى ، احتمال الأسماء الغربية النصرانية .

وقد كان من عادة المسلمين في إندونيسيا أن يسوا أبناءهم وبناتهم بالأسماء الإسلامية ، كأسماء الأنبياء والصحابة والتابعين ، أو يستعملون الأسماء الإندونيسية حسب قبائلهم ، ففي قبيلة جاوا - مثلا - كثيرا ما يسمون أبناءهم بالأسماء الجاوية ، مثل : " سوكارنو " ، أو " سوبروتو " ، ولكن هذا الوضع تغير أخيرا ، وبخاصة لدى الجيل الجديد الذين تلقوا تعاليمهم على أيدي النصارى الوطنيين أو ممن انخدعوا بالحضارة الغربية ، فأغفروا بالأسماء الغربية النصرانية ، مثل : Alex - Tony - Jhon حيث سموا أنفسهم وأبناءهم بها . وهناك شخصيات غيرت أسماءها بتلك الأسماء ، بعد أن كانت مسن الألفاظ الإسلامية أو العربية ، ومن هؤلاء Jhon Naro ، وكان اسمه في الأصل Jailani Naro فتغيرت ريجيا من Jailani إلى Jeni ثم Joni ، ونفى النهاية استقر اسمه على Jhan ، وقد تلقى تحليمه في الحقوق في المعهد الصينى بنايبه في جمهورية الصين الوطنية ، وبعد عودته إلى البلاد تولى عدة مناصب إلى أن أصبح رئيسا عاما لحزب الوحدة الإنمائية . (١)

ومنهم على العطاس ، وهو من أصل عربى ، ولد في جاكرتا سنة ١٩٣٢م ، ثم استعمل اسما غربيا ، فأصبح يدعى Alex بين زملائه ، وكان سفير إندونيسيا

في جنيف ، ثم عاد إلى البلاد فأصبح سكرتيرا لنائب رئيس الجمهورية ، ومنذ سنة ١٩٧٢م عيّنته الحكومة سفيرا دائما في هيئة الأمم المتحدة . (١)

ومن التقاليد الإسلامية التي تغيرت : صيغة التحية ، فقد كان من الشعائر الدينية التي يتميز بها ديننا الإسلامي عن غيره من الأديان ، هي تحية المسلم لأخيه المسلم عند اللقاء أو الافتراق أو بداية الخطب بصيغة السلام المعروفة .

وكان المسلمون بإندونيسيا يفتخرون بهذه الشعيرة الدينية ويعتزون بها لكن هذه الشعيرة قلما نجدها في الوقت الحالي ، وبخاصة لدى المثقفين المسلمين بثقافة غربية ، حيث استبدلوا هذه الشعيرة بصيغة استوردوها من الغرب .

ومن العادات الإسلامية التي تغيرت أيضا بوجود حركة توطين التنصير العطلة الأسبوعية .

كان من عادات المسلمين في إندونيسيا - وفي جميع العالم الإسلامي أيضا - أن جعلوا يوم عطلتهم الأسبوعية يوم الجمعة ، وفي عهد الاستعمار صارت يوم الأحد يوم العطلة الأسبوعية في المكاتب والإدارات الحكومية الهولندية وكذلك في المؤسسات التابعة للإرساليات ، وبعد أن استقلت البلاد استمر الوضع على هذا الحال ، حيث اعتبرت الحكومة الوطنية يوم الأحد يوم العطلة الأسبوعية في إداراتها ومؤسساتها التعليمية ، لكن المسلمين ظلوا يحافظون على عاداتهم الإسلامية ، حيث يفلقون أبواب مصانعهم ومحلاتهم التجارية ومؤسساتهم التعليمية ، يوم الجمعة من كل أسبوع .

وبعد مرور الزمن وتزايد انتشار النصرانية فى أرجاء الوطن ، ضيَّع المسلمون هذه العادة الأصيلة ، فجعلوا عطلتهم الأسبوعية ، يوم الأحد بدلا من يوم الجمعة ، فى مدارسهم وجامعاتهم ، وبخاصة فى المدن الكبرى ، إلا أن هناك بعضا من المعاهد الإسلامية فى القرى ما زالت تحافظ على هذه العادة .

مثل ذلك ينطبق على أيام الأعياد النصرانية كمعيد رأس السنة .

ومن التقاليد الاجتماعية التى تغيرت أيضا الزى الوطنى ، فقد كان من عادات المسلمين فى إندونيسيا فى لباسهم ، أن يلبس الرجال إزارا مخصصا لهم ، ورأسهم مغطاه بطاقيه سوداء ، أو ملفوفة بشكل خاص من القماش ، أو طاقيه بيضاء مع العمامة أحيانا ، لمن أدى فريضة الحج ، أما النساء فانهن يلبسن إزارا خاصا بهن أيضا ، مع الخمار التى يغطى رؤوسهن وصدورهن وكانوا حريصين على المحافظة على هذه العادة ، سواء فى صلواتهم أو فى مكان عملهم ، وما زالت هذه الظاهرة موجودة فى القرى والأرياف فى الوقت الحاضر .

أما فى المدن الكبيرة فقلما نجد من يحافظ على هذه العادة ، إلا المتمسكين عند أداء الصلوات فحسب ، أما فى غيرها من الأعمال ، فلا نجد من يستعمل هذا اللباس التقليدى ، إلا بعض كبار العلماء ، وأصبح الزى الأوروبى لباسا سائدا فى مدن إندونيسيا .

## " الفصل الثالث "

( جهود المسلمين في مواجهة خطر توطين التنصير )

ويشتمل على :

المبحث الأول : بعض جهود المنظمات الإسلامية في إندونيسيا .

المبحث الثاني : الجهود الأخرى التي بذلها المسلمون الإندونيسيون .

المبحث الثالث : بعض جهود المنظمات الإسلامية العالمية .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*



## " الفصل الثالث "

= ( جهود المسلمين فى مواجهة خطر توطىن التنصير ) =

كان لابد للمسلمين فى إندونيسيا أن يواجهوا توطىن التنصير ، وما أوجده من آثار سواء فى الناحية العقديّة أو السياسيّة أو الثقافيّة أو الاجتماعيّة ، حتى لا تنتقل هذه الآثار إلى الأجيال القادمة .

كانت جهود المسلمين فى مواجهة خطورة توطىن التنصير فى إندونيسيا تتمثل فى رفع المستوى الدعوى والثقافى والصحى والاجتماعى للمجتمع الإندونيسى وذلك ببناء المدارس والمستشفيات والخدمات الاجتماعيّة وغيرها .

ولبيان جهود المسلمين فى هذا الصدد ، نتحدث فى هذا الفصل عن بعض جهود المنظمات الإسلاميّة فى إندونيسيا ، والجهود الأخرى المستمى تقوم بها الجمعيات والأفراد ، ثم الجهود التى تقوم بها المنظمات الإسلاميّة خارج إندونيسيا .

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \*

\* \*

\*

## " المبحث الأول "

(= بعض جهود المنظمات الإسلامية في إندونيسيا =)

لقد أدرك زعماء المسلمين في إندونيسيا خطورة التنصير في إندونيسيا ، لذلك أسسوا المنظمات الإسلامية التي تستهدف نشر الدعوة الإسلامية ومقاومة الحركة التنصيرية ، فمن هذه المنظمات ، ما أنشئت منذ عهد الاستعمار واستمر نشاطها إلى الوقت الحاضر ، ومنها ما تأسست بعد استقلال البلاد ، ومنها ما أنشئت حديثا .

### ١ - المنظمة المحمدية :

أسس هذه المنظمة المرحوم الحاج دحلان في سنة ١٩١٢ م ، انطلاقا من دعوة التجديد التي دعا إليها من قبله الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١) . تعد المنظمة المحمدية في الوقت الحاضر أكبر منظمة للدعوة الإسلامية في إندونيسيا وأدقها تنظيما ؛ إذ تتولى مهمة الدعوة في كافة مناطق إندونيسيا ، حيث تغطي أنشطتها الدعوية بواسطة فروعها - جميع القرى ومحافظات البلاد ، وكان مركزها العام في مدينة جوكجاكرتا بمحافظة جاوا الوسطى .

ومن المجالات الهامة التي اتخذتها المنظمة المحمدية وسيلة في دعوتها هي التعليم والخدمات الصحية والاجتماعية الأخرى .

ففي مجال التعليم مثلا ، بنى كياهي هشام - عند ما كان رئيسا للمنظمة في سنة ١٩٣٢ م (١٥٠) مدرسة أولية ، ثم تضاعف عددها في سنة ١٩٣٨ م ، إلى (٢٦٤) مدرسة أولية و(١٦٦) مدرسة لتعليم القرآن الكريم (٢) . أما في الوقت الحاضر فللمنظمة آلاف المدارس بجميع مراحلها من مرحلة

---

(١) أحد مخلصي الحركة المحمدية ، ودورها في الدعوة إلى الإسلام ، رسالة ماجستير في كلية أصول الدين جامعة الأزهر سنة ١٩٨٢ م ، ص ١١٨ .  
(٢) أحمد مخلص ، المرجع السابق ، نقلا عن جارناوى هارى كوسوما ، شمشوش المحمدية ، ص ١٣٠ .

الحضانة إلى الجامعات بكلياتها المنتشرة في ٢٥ محافظة بالبلاد .  
 ونورد فيما يأتي قائمة بعدد مدارس المنظمة الابتدائية والمتوسطة  
 والثانوية بقسميها الديني والعمومي المنتشرة في تلك المحافظات ، لنوضح  
 نشاط المنظمة في هذا الصدد :

| الرقم | المحافظة            | عدد المدارس |
|-------|---------------------|-------------|
| ١     | أثيشه               | ١٤٢         |
| ٢     | سومطرا الشمالية     | ٣٥٠         |
| ٣     | ريـاو               | ٣٤٥         |
| ٤     | جامبي               | ١٢٥         |
| ٥     | سومطرا الغربية      | ٦٧٥         |
| ٦     | سومطرا الجنوبية     | ٣٢٥         |
| ٧     | بنكولو              | ١٧٥         |
| ٨     | لامبونج             | ١٩٧         |
| ٩     | جاكرتا              | ١٥٠         |
| ١٠    | جوكجاكارتا          | ١٢٥٠        |
| ١١    | جاوا الوسطى         | ١٩٥٠        |
| ١٢    | جاوا الغربية        | ٩٢٠         |
| ١٣    | جاوا الشرقية        | ١٢٢٥        |
| ١٤    | بالي                | ١٥          |
| ١٥    | نوساتنغارا الغربية  | ٢٠          |
| ١٦    | كاليمنان الغربية    | ٢٥          |
| ١٧    | كاليمانتان الوسطى   | ٢٠          |
| ١٨    | كاليمانتان الجنوبية | ١٢٥         |

| عدد المدارس | المحافظة                         | الرقم |
|-------------|----------------------------------|-------|
| ٦٥          | كاليانان الشرقية                 | ١٩    |
| ٩٥٠         | سولا ويس الجنوبية والجنوب الشرقي | ٢٠    |
| ٣٥          | سولا ويس الوسطى                  | ٢١    |
| ٩٥          | سولا ويس الشمالية                | ٢٢    |
| ٩٦٥         | مالوكو                           | ٢٣    |
| ٦           | نوساتنغارا الشرقية               | ٢٤    |
| ٢٥          | ايريان الغربية                   | ٢٥    |

يبلغ عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية (٩٤٨٠) مدرسة .  
أما عدد رياض الأطفال التابعة للمنظمة فيبلغ (٢٩٣٢) رياض الأطفال .  
وأما عدد الكليات المحمدية فيبلغ نحو (٦٧) كلية .  
وبهذا يكون مجموع تلك المدارس والكليات (١٢٤٧٩) ، منها  
(٢٥٥٠) مدرسة خاصة للتعليم الديني الابتدائي والاعدادي ، (٩٤١٢)  
مدرسة للتعليم العمومي ، و(٢١) كلية دينية ، وهي : كلية العلوم والتربية  
والاجتماع ، و ٥ كليات للحقوق ، و ٣ كليات للهندسة ، و ٤ كليات للاقتصاد  
والتجارة ، و ٦ كليات للزراعة .<sup>(١)</sup>  
وبهذا العدد الهائل من المدارس والكليات التي أنشأتها المنظمة  
المحمدية ، ظهر مدى الجهود التي بذلتها المنظمة في المجال التعليمي ،  
ولا زالت المنظمة تسعى لإنشاء المزيد من المدارس والكليات الجديدة لإعداد  
الأجيال المسلمة الواعية بثقافتها والمتفهمة لدينها ، حتى تتحصن نفوسها من

(١) الرئاسة المحمدية المركزية ، الجمعية المحمدية ، سنة ١٩٧٧ ، ص ١٣ - ص ١٥ .

خطورة حركة توطين التنصير .

وفى مجال الخدمات الاجتماعية خصصت المنظمة - للعناية فى هذا المجال - مجلسا خاصا يعرف "بمجلس رحاء الأمة" ، ويهدف المجلس إلى إنشاء المستشفيات ودور الأيتام وغيرها من مجالات الخدمات الاجتماعية .

أما المستشفيات فقد استطاعت المنظمة منذ إنشائها إلى الوقت الحاضر إنشاء (٦) مستشفيات عامة ، و(٨٦) مستشفى فرعية ، و(٦٩٥) ملجأ صحيا ومركز لرعاية الأمومة والطفولة ، (١١٥) مستشفى للولادة ، و(٦) مدارس للمريض ، و(٦) صيدليات تنتشر فى المدن والقرى بإندونيسيا .<sup>(١)</sup>

وتعد " مستشفى إسلام جاكرتا" من أكبر المستشفيات التى أنشأتها المنظمة ، وهذه المستشفى تقع فى عاصمة جاكرتا على أرض مساحتها سبعون ألف متر مربع ونصف هذه المساحة مغطاة بمباني المستشفى وملحقاتها ، كمبنى علاج الأطفال ومبنى الرجال ، ومبنى النساء ، والجناح الخاص بالدرجة الأولى ، ومبنى علاج غير القادرين ، ومساكن المرضى والممرضات ، ومبنى المسجد والصيدليات ، ومبنى مكتب الصحة ، ومبنى علاج الأمراض الخاصة (كمرضى القلب والكلى وغيرها) ، بالإضافة إلى المباني اللازمة للمستشفى الكبير .

وكان يعمل فى هذا المستشفى سنة ١٩٧٧م ، أربع من الأطباء الكبار وثمانية عشر طبيبا خاصا ، وأربعة أطباء زائرين ، و(١٦٩) ممرضا وممرضة ، و(١٦٢) عامل وعاملة ، أما عدد الأسرة فيصل نحو(٢١٤) سريرا ، وخصص ربع هذا العدد لعلاج غير القادرين على دفع نفقات العلاج .<sup>(٢)</sup>

ذلك مثال واحد للمستشفيات التى أنشأتها المنظمة ، وهى لازالت تبذل جهودها لجعل جميع مستشفياتها على هذا المستوى .

أما دور الأيتام التى يشرف عليها المجلس ، فقد بلغت حتى سنة ١٩٧٨م

---

(١) الرئاسة المحمدية المركزية ، المرجع السابق ص ١٢ .

(٢) مجلة صوت المحمدية ، العدد ٣٣ ، ديسمبر ١٩٧٧م ، ص ٢٢ - ص ٣١ .

( ١١٩ ) دارا منتشرة فى أنحاء البلاد . (١)

وفى هذه الدور يحصل اليتامى على السكن والطعام والملبس والتعليم بالمجان إلى أن يتموا تعليمهم ، وبيلفورشد هم ، ويحصلوا على عمل ، وكثير منهم من أتمّ تعليمه الجامعى وأصبح له دور فى المجتمع ، ومنهم من بسذل حياته بعد ذلك فى سبيل الدعوة الإسلامية .

ويتدرب اليتامى أيضا - إلى جانب التعليم المدرسى المعتاد - على الأعمال المهنية والانتاجية ، مثل : الزراعة وتربية المواشى والدواجن والخياطة والميكانيكا والحلاقة وغيرها من الأعمال التى تساعد هم على العيش الكريم . وهناك كثير من الخدمات الاجتماعية الأخرى التى يهتم بها المجلس - بتوجيه من الرئاسة المركزية - لا يتسع المجال لذكر تفاصيلها ، كجمع الزكاة وتوزيعها على الفقراء والمساكين ، والإشراف على الأوقاف الخيرية وإداراتها وإنشاء الأندية للشباب . (٢)

واعتنق عدد كبير من النصارى الإسلام ؛ نتيجة هذه الجهود التى بذلتها المنظمة ، وكان هؤلاء من العامة والطلبة والقسس ورجال الأعمال ، ومنهم الطلبة الوافدين من البلاد المجاورة ، وجدير بالذكر أن هؤلاء المسلمين الجدد صارو بعد إسلامهم أكثر حماسة فى نشر الإسلام .

٢ - المجلس الإندونيسى الأعلى للدعوة الإسلامية :

تأسس المجلس الإندونيسى الأعلى للدعوة الإسلامية فى جاكرتا سنة ١٩٦٧ م ، وكان رئيسة من يوم تأسيسه إلى الوقت الحاضر ، هو الدكتور محمد ناصر (٣) .

وتنص المادة الرابعة من لوائح المجلس على أن : " الهدف من إنشائه هو تنشيط عمل الدعوة الإسلامية وتصعيد مستواه فى كافة أنحاء إندونيسيا ، (٤)

- 
- ( ١ ) الرئاسة المحمدية المركزية ، الجمعية المحمدية ، ص ١٢ .  
( ٢ ) انظر : أحمد مخلص ، الحركة المحمدية ودورها فى الدعوة الإسلامية ص ١٤٦ - ١٤٩ .  
( ٣ ) أبو هلال الإندونيسى ، غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، ط ٤ ، ١٩٨٠ ، ص ١٠٧ .  
( ٤ ) المرجع السابق ص ١١٠ .

- وعليه فقد اتجه المجلس إلى تحقيق ذلك الهدف عن طريق :
- إعداد الدعاة بتوفير ما يحتاجون إليه في أداء مهامهم الدعوى ، من حيث تزويدهم بالعلم والثقافة الإسلامية .
  - إقامة التعاون الوثيق مع هيئات الدعوة الموجودة حاليا .
  - تأمين سبل الدعوة وميادينها عن طريق الابتعاد عن كل أسباب الخلاف وتباين وجهات النظر والآراء فيما بين الدعاة أنفسهم ، أو التقليل منها وحصرها في أضيق الحدود على الأقل .
  - بذل الجهود في بيل تأمين صندوق خاص بالدعوة ، يكفل لها كل احتياجاتها ويكفل الرعاية والعناية للدعاة المتفرغين .<sup>(١)</sup>

هذا وقد غطت أنشطة المجلس معظم المناطق في إندونيسيا ، سواء في القطاع الدعوى ، أو التعليمي ، أو الخدمات الاجتماعية والصحية .

ففي المجال الدعوى تمّ للمجلس عقد الدورات التدريبية للدعاة ، وأعدّ المجلس طائفة خاصة من الدعاة لمواجهة القس والمطارنة ، إعدادا خاصا ، ويشترك في هذه الدورات دعاة من مختلف أنحاء إندونيسيا يقيمون في جاكرتا مدة أيام التدريب<sup>(٢)</sup> ، كما عقد المجلس مثل هذه الدورات في مناطق التهجير نفسها التي يشترك فيها دعاة من المناطق المجاورة والمناطق المختلفة الأخرى<sup>(٣)</sup> .

ثم قام المجلس بابتعاث أولئك الدعاة إلى المناطق التي تكثرت فيها أنشطة المنصرين الوطنيين لإرشاد المسلمين فيها إلى التمسك بعقيدتهم وعدم الانخداع بما يقدمه المنصرون الوطنيون بهدف تخيير دينهم ، ومن تلك المناطق : جاوا الوسطى والشرقية وإيربان جايا وجزيرة كاليمانتان وجزيرة سومطرة وغيرها من مناطق المستوطنات المهجرين ، ليتفرغوا في هذه المناطق مدة نستين أو أكثر ثم يعقبهم دعاة آخرون ، ويتولى المجلس إعانة هؤلاء مدة ابتعاثهم .

(١) أبوهلال الإندونيسي ، المرجع السابق ص ١١٠ .

(٢) المرجع السابق ص ١١٠ .

(٣) مجلة البلاغ ، الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، العدد ٨٨ ، ١٢ ربيع الآخر ١٤٠٧ هـ ، ص ٣٩ .

ومن القرى التي تركز المجلس عليها نشاطاته ، قرية " كليبو " بجاوا الشرقية ، التي سبقت الإشارة إلى أن معظم سكانها قد تنصروا إثر الانقلاب الشيوعي الفاشل عام ١٩٦٥ م<sup>(١)</sup> ، ونجح المجلس في مهمته ، حيث دخل كثير من سكان القرية في الإسلام .

ومن مستوطنات المهجرين التي ركز عليها المجلس نشاطه أيضا ، مناطق التهجير في سومطرا الجنوبية ، حيث تمّ فيها عقد ثلاث دورات تدريبية لكوادر الدعاة ، بالتعاون مع مؤسسة العمل الإسلامي في المنطقة ، مثل : مؤسسة التربية الإسلامية باتوبارا ، ومجلس علماء المسلمين المحلي بسومطرا الجنوبية ، وكذلك مدرسة دار الفلاح بيوفور .<sup>(٢)</sup>

وبعد انتهاء الدورات سرعان ما بيدأ الدعاة في إبلاغ كلمة الحق إلى إخوانهم المسلمين في المستوطنات ، كما قاموا بالدعوة تجاه مواطنيهم من غير المسلمين ، حيث بينوا لهم محاسن الإسلام وتشريعاته ، فكانت النتائج حدوث أسلمة كثير من أتباع الديانة الأخرى ، ففي مستوطنة بيتونج مثلا ، اعتنق الإسلام ( ٢٣ ) رب أسرة ، وجميع أسرهم ، وكذلك في مستوطنة سكا يومانجون جايا حيث اعتنق ( ٤٨ ) شخصا الإسلام بعد أن كانوا نصارى وهندوكيين .

إلا أن عدد الدعاة الموجودين حاليا في مستوطنات المهجرين ، ويقدر عددهم بأكثر من مئة فقط ، مازال غير كافٍ ، لتوجيه هؤلاء المهجرين الذين يبلغ عددهم ( ٧٥٠٠٠ ) رب أسرة ( حسب الخطة الخمسية الرابعة الحالية " ١٩٨٤ - ١٩٨٨ م " ) . وهذا مما يتطلب إعداد كوادر أخرى من خلال دورات جديدة .

---

( ١ ) انظر ص ٧١ - ٧٤ من هذا البحث .

( ٢ ) انظر ص ٨٧ - ٨٨ من هذا البحث .

( ٣ ) انظر : مجلة البلاغ ، الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، العدد ٨٧١ ، ص ٣٧ ، والعدد ٨٧٢ ص ٣٨ شهرى ربيع الأول والآخرة سنة ١٤٠٧ هـ .



قام المجلس إلى جانب هذه الجهود أيضا ، بالدعوة في أوساط المثقفين الحريصين على دينهم ، وقد انعقد بهم حلقات دعوية أسبوعية ، كما حرص المجلس أيضا على الدعوة في أوساط الطلبة والحرَم الجامعي ، عن طريق تزويد هم يوم تخرجهم بمجموعة من تفسير القرآن الكريم باللغة الإندونيسية والإنجليزية والكتب الثقافية الإسلامية الأخرى ،<sup>(١)</sup> وإلقاء المحاضرات في مساجد الجامعات .

أما جهود المجلس في المجال التعليمي ، فإنه قد حاول رفع مستوى التعليم الإسلامي في المدارس ونشر اللغة العربية في إندونيسيا ، عن طريق إصلاح المناهج التعليمية في المعاهد الإسلامية الأهلية ، وابتعاث الطلاب إلى البلاد العربية لإتمام دراستهم الجامعية .<sup>(٢)</sup>

وقد تلقى المجلس عددا من المنح الدراسية من الجامعة الإسلامية وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة أم القرى وجامعة الملك سعود وغيرها من الجامعات في المملكة العربية السعودية ، كما تلقى المجلس أيضا منحا من جامعة الكويت ، ومن كلية الدراسات الإسلامية في بغداد ، وقد استغل المجلس فرصة انتظار الطلبة للحصول على تلك المنح ، في ابتعاثهم إلى القرى داعين متفرغين لإرشاد أهلها بتعاليم الإسلام الصحيحة .

وبالإضافة إلى هذا فقد اهتم المجلس أيضا بالقطاع التعليمي الفني ، وقد أشرف المجلس على " المعهد الزراعي - دار الفلاح " الواقع بمدينة بوغور بجاوا الغربية ، والهدف من إنشائه هو تخرج الدعاة القادرين على بناء المجتمع القروي بما يرضى الله ورسوله .

ويلتحق الطالب بهذا المعهد بعد إتمام دراسته المتوسطة مدة ثلاث سنوات ونصف سنة ، يتلقى طلابها مختلف العلوم الزراعية ، وتربية المواشى والأسماك

---

(١) أبوهلال الإندونيسي ، غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ص ١٤٥ - ١٤٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥٦ .

فى المياء العذبة ، والتدريب فى مزارع الواجن والألبان ، وغير ذلك مما يتعلق ببناء المجتمع القروى ، بالإضافة إلى ما يتلقاه الطالب من الدراسات الإسلامية وتدريب الدعوة .

والمعهد مقام على أرض مساحتها ٢٦ هكتارا ، تشمل على هضاب وسهول يخترقها نهر مما يسهل للمعهد إعداد الدراسات التطبيقية ، وأنشئ فيها مبانى للمعهد والمسجد الجامع ومساكن الطلبة وحظائر الواجن وأحواض الأسماك ، ويجرى الآن إنشاء مدرسة ثانوية للبنات ، وللمعهد نشاطات أخرى فى المجالات الخيرية .

والجدير بالذكر أن المعهد قد خرج منذ إنشائه سنة ١٩٦٠م حتى سنة ١٩٨٤م عددا من الدعاة المتخصصين فى بناء المجتمع القروى ، وقد عاد معظمهم إلى قراهم فى سبعة عشر محافظة من محافظات إندونيسيا .<sup>(١)</sup>

أما مجال الخدمات الصحية ، فقد عمل المجلس على إنشاء عيادات طبية فى المساجد والمصليات ، تطوع للعمل فيها الأطباء المسلمون ، بالإضافة إلى مراكز صحية أنشأها أيضا المجلس .

ومن أجل منافسة أنشطة المنصرين الوطنيين فى هذا المجال الهام أيضا ، فقد أنشأ المجلس مستشفى كبيرا فى بوكيت تينجى بسومطرا الغربية ، يعرّف باسم "مستشفى ابن سينا" ، وذلك فى سنة ١٩٧١م ، ويضم المستشفى : عيادة طبية وقسم للولادة ، ومركزا لرعاية صحة الأم والطفل ، وصيدلية ، وصالات للعلاج ومركز أشعة ، وصالة جراحة ، بالإضافة إلى المسجد .<sup>(٢)</sup>

ومن الخدمات الاجتماعية الأخرى التى اهتم بها المجلس أيضا ، تقديم المعونات المادية والمعنوية لمعتقلي الشيوعيين فى حدود طاقته ، كى لا يكونوا فريسة سهلة للمنصرين الوطنيين .

---

(١) Sekertariat Yayasan PP Darul Falah 1985, Pesantren Per-tanian Darul Falah, Cimpa, Bogor. (Prospektus).

(٢) أبوهلال الإندونيسى ، المرجع السابق ص ١٤٨ - ص ١٥٥ .

### ٣ - اتحاد المبلغين :

تأسس هذا الاتحاد في ٢٧ رمضان سنة ١٣٩٨ هـ ، وكان مركزه الرئيسي في جاكرتا ، ولديه الآن ما لا يقل عن ( ١١٠ ) فرعا في مناطق إندونيسيا .<sup>(١)</sup>  
وكان من بين أهداف هذا الاتحاد - كما ينص عليه قانونها الأساسي - الوصول إلى تطبيق التعاليم الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع ، وإيجاد المجتمع المسلم الذي يسوده العدل والرخاء .

ولتحقيق هذه الأهداف ، فقد اتخذ الاتحاد عدة وسائل من بينها :

- العمل على نشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة .
- رفع المستوى الثقافي والتعليمي للداعية المسلم .
- إرشاد وتوجيه المعاهد الدينية والمؤسسات التعليمية الأخرى التي هي أمكنة لتخريج العلماء والدعاة .
- تصحيح ورفع مستوى التعاليم الدينية في المساجد ، كأماكن العبادة ونشر الدعوة الإسلامية .
- رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي نفعا للدين والمجتمع .
- تشجيع المسلمين في جميع أنشطتهم الدينية ، وبخاصة فيما يتعلق بتربية الأسرة .<sup>(٢)</sup>

هذا وقد أنجز الاتحاد عددا من النشاطات من بينها :

- \* عقد تدريبات للدعاة في جاكرتا ، الذين جاءوا من مختلف المحافظات .<sup>(٣)</sup>
- \* إرسال الدعاة والمبلغين إلى القرى ومناطق مستوطنات التهجير التي استغلها المنصرون الوطنيون لمزاولة أنشطتهم .<sup>(٤)</sup>

---

(١) المجلس المركزي لاتحاد المبلغين ، القانون الأساسي ، المادة الثانية .

(٢) المرجع السابق ، المادة السابعة .

(٣) مسنان سيرغار ، سبع سنوات للاتحاد ، مجلة الاتحاد ، العدد الأول ، ربيع الأول ١٤٠٦ هـ ، ص ٣١ .

(٤) المجلس المركزي لاتحاد المبلغين ، تقرير الأمين العام للمجلس رقم ١٦٦ ، بتاريخ ٢٨ ربيع الآخر ١٤٠٧ هـ .

- \* عقد اجتماع لعلماء إندونيسيا للتباحث في أحوال المسلمين ، وحلّ المسائل الدينية التي تواجه المجتمع الإندونيسي .
- \* مساعدة المحتاجين من الفقراء ماديا ومعنويا .
- \* إنشاء حلقات للتعليم في المجلس المركزي ، وفي قروع المنظمة .
- \* مشروع إنشاء الجامعة الإسلامية في مدينة " ساما ريندا " بمحافظة كاليمانتان الشرقية . (١)

#### ٤- المنظمات الطلابية الإسلامية الإندونيسية :

كان للطلبة المسلمين الإندونيسيين نشاطات في مجال الدعوة الإسلامية بين أوساط الشباب ، وذلك من خلال برامج المنظمات الطلابية ، التي تزدهر في أوساط طلبة المدارس والجامعات الإسلامية .

ومن هذه المنظمات : اتحاد الطلاب الجامعيين المسلمين ، و حركة الطلاب الجامعيين المسلمين <sup>الإندونيسيين</sup> وغيرهما من عشرات المنظمات الشبابية التي تتمركز في جاكرتا ولها فروع في معظم محافظات البلاد ، ومن أحدث هذه المنظمات منظمة شباب المسجد ، التي ازدهرت وانتشرت في معظم مساجد إندونيسيا . وكانت جهود هذه المنظمات الشبابية في أداء رسالتها الإسلامية تتمثل في عمارة المساجد بإقامة الصلاة جماعة ، وكذلك في المدارس والداووين الحكومية ، وإقامة حلقات الدروس الدينية فيها وفي أماكن تجمع الشباب ، كما نشطت هذه المنظمات في إلقاء التوعية الإسلامية بين المجتمع عامة ، بالإضافة إلى أنشطة أخرى لتواجه المنظمات الطلابية التصرانية في البلاد .

تلك هي بعض المنظمات الإسلامية المحلية ، التي تعمل في مجال الدعوة الإسلامية ، ومواجهة حركة توطين التنصير على المستوى القطري ، وهناك منظمات محلية أخرى على مستوى المحافظة ، توجد في جميع محافظات البلاد التي تتمركز نشاطها في أماكن وجودها .

ولاشك أن لجهود المنظمات الإسلامية المحلية أثرها في نشر الدعوة الإسلامية ، وفي مواجهة خطر توطين التنصير ، وإن كانت لا تقارن مع الجهود التي بذلتها حركة توطين التنصير .

---

(١) تقرير الأمين العام للمجلس رقم ١٦٦ بتاريخ ٢٨ ربيع الآخر ١٤٠٧ هـ .

## " المبحث الثاني "

(= الجهود الأخرى التي بذلها المسلمون الإندونيسيون) =

نقصد بهذه الجهود هي التي بذلها المسلمون الإندونيسيون في مجال التعليم .

وبما أن التعليم يعد من أهم الوسائل التي استخدمها المنصرون الوطنيون لنشر ثقافتهم وأفكارهم في المجتمع الإندونيسي ، فقد عنى المسلمون أيضا بهاذ المجال ، فشيدوا المدارس والجامعات الإسلامية لغرس العقيدة الإسلامية وثقافتها في نفوس الناشئين .

هذا ويمكن تقسيم المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا إلى نوعين : نوع أنشأته الحكومة ، ويسمى المدارس والجامعات الإسلامية الحكومية ، ونوع آخر أنشأه الأفراد أو الجمعيات الإسلامية ، ويسمى المدارس والجامعات الأهلية .

### أ - المدارس والجامعات الإسلامية الحكومية :

قامت وزارة الشؤون الدينية بجهود لا بأس بها في مجال الدعوة الإسلامية ، وبخاصة عن طريق التعليم الديني ، وذلك بإنشاء المؤسسات الإسلامية والإشراف عليها ابتداءً من رياض الأطفال إلى الجامعة ، كما قامت الوزارة بإنشاء معاهد خاصة لمعلمي الدين الإسلامي بقسميه المتوسط والثانوي .

وقد اهتم وزير الشؤون الدينية الحالي بالمواد الدينية في المدارس والمعاهد الإسلامية الحكومية ، بغية الحصول على تخريج عدد كبير من العلماء في العلوم الإسلامية ، وذلك من خلال اقتراحه بأن يجعل المواد الدينية في المدارس والمعاهد الإسلامية الحكومية ، بنسبة سبعين في المئة ، والمسواد العمومية بنسبة ثلاثين في المئة ، بعد أن كانت مناهجها مساوية لمناهج المدارس العمومية منذ سنة ١٩٧٥ م ، وقد وافقت الحكومة على اقتراح الوزير .<sup>(١)</sup>

(١) وهي بنسبة ٧٠٪ للمواد العمومية و٣٠٪ للمواد الدينية ، وهذا القرار ما يعرف باتفاق الوزراء الثلاث ، وهم وزير الشؤون الدينية ، ووزير التربية والثقافة ، ووزير الداخلية .

ولإيضاح الصورة عن جهود الوزارة الخاصة بالتعليم الدينى ، نذكر فيما يلى أرقاما عن المعاهد والمدارس الدينية التابعة لوزارة الشؤون الدينية - عدد رياض الأطفال الإسلامية الحكومية : ( ٣١٢٥ ) مدرسة .  
عدد المدارس الابتدائية الإسلامية الحكومية : ( ٢٣٤٤١ ) مدرسة .  
عدد المدارس المتوسطة والثانوية الإسلامية الحكومية : ( ١٦٤٤١ ) مدرسة .  
عدد معاهد معلمى الدين الإسلامى الحكومية : ( ٢١٤٣ ) معهد<sup>(١)</sup> .

أما الجامعات الإسلامية الحكومية الخاصة بتخريج المتخصصين فى العلوم الإسلامية واللغة العربية ، فكانت أول جامعة إسلامية قامت الوزارة بإنشائها هى "التعليم العالى الإسلامى الحكومى" ، وذلك سنة ١٩٥٠ م ، ثم تحول اسمها إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فى سنة ١٩٦٠ م ، ومنذ ذلك الحين قامت الوزارة بإنشاء الجامعات الإسلامية واحدة تلو الأخرى ، حتى بلغ عدد الجامعات الإسلامية الحكومية التابعة للوزارة أربعة عشر جامعة<sup>(٢)</sup> منتشرة فى مناطق إندونيسيا ، سميت كل واحدة منها ، باسم أحد رواد الدعوة الأوائىل أو بطل من الأبطال المسلمين فى تلك المنطقة ، وكل هذه الجامعات تضم مئة وأربعين كلية ، ما بين كليات الشريعة وأصول الدين والدعوة واللغة العربية والتربية<sup>(٣)</sup>

وبهذا فقد ساهمت الدولة فى مجال الدعوة الإسلامية عن طريق إنشاء المدارس والمعاهد والجامعات الإسلامية .

ب - المدارس والجامعات الإسلامية الأهلية :

إلى جانب المدارس الإسلامية التى أنشأتها وزارة الشؤون الدينية فى إندونيسيا ، وجد أيضا كثير من المعاهد الدينية والمدارس الابتدائية بجميع

---

( ١ ) عبد الرحيم أرشد به محمد أرشد ، الحركة التبشيرية فى إندونيسيا ، وموقف المسلمين منها ، رسالة الدكتوراة مقدمة إلى كلية أصول الدين جامعة الأزهر سنة ١٤٠٦ هـ ، ص ١٧١ .  
( ٢ ) المرجع السابق ص ٤٤٢ .

( ٣ ) Panji Masyarakat, Majalah Berita Mingguan, Laporan Utama, No.490, I Januari, 1986, h1.23.

مراحلها الدراسية ، قام بإنشائها الأفراد أو الجمعيات الإسلامية داخل البلاد ، حيث تشرف بعض الجمعيات الإسلامية على مدرسة أو مدرستين ، وبعضها الآخر يشرف على أكثر من مئة مدرسة ، كالمنظمة المحمدية - التي سبقت الإشارة إليها .

هذا وقد بلغ عدد المدارس الإسلامية الأهلية - وفقا لتقرير وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية ( ٢٢٣٨٨٦ ) مدرسة <sup>(١)</sup> ، كما بلغ عدد المعاهد الدينية <sup>(٢)</sup> في جزيرتي جاوا ومادورا سنة ١٩٧٧ م : ( ٣٧٤٥ ) معهد ديني <sup>(٣)</sup> ، وفي جاكرتا العاصمة وحدها توجد ٦١٣ مدرسة إسلامية ، باختلاف أسمائها ، كما توجد فيها عشرون مؤسسة إسلامية تعليمية على نمط المعاهد الدينية <sup>(٤)</sup> ، ومن أكبرها المؤسسة الإسلامية الشافعية <sup>(٥)</sup> .

---

( ١ ) عبد الرحيم أرشد بن محمد أرشد ، المرجع السابق ص ٤١٧ .  
( ٢ ) المراد بالمعهد الديني هنا - أو ما يعرف بـ " بسانترين " لدى الإندونيسيين هو : مكان التعليم الديني على نمط قديم ، حيث يوجد فيه أحد العلماء يدرس العلوم الدينية واللغة العربية للطلبة الذين يغدون إليه ويقومون عنده ويتبع بقرب بيته المسجد ومساكن الطلبة ، إلا أن معظم المعاهد الدينية قد تطورت فأصبحت مؤسسة تعليمية إسلامية متكاملة .

( ٣ ) Anam, Chairul, "Pertumbuhan dan Perkembangan N.U.", Jataya-Sala, Cetakan Pertama, 1985, hal.295.

( ٤ ) عبد الرحيم أرشد بن محمد أرشد ، المرجع السابق ص ٤١٧ .

( ٥ ) أسس هذه المؤسسة المرحوم الحاج عبد الله شافعي في سنة ١٩٢٧ ، وهي عبارة عن مدرسة ابتدائية ، وبفضل الله ، ثم بمساعدة المسلمين تطورت هذه المؤسسة ، لتصبح الآن أكبر مؤسسة إسلامية في جاكرتا ، حيث لديها الآن ٣٣ قسما تعليميا من مرحلة رياض الأطفال إلى الجامعة ، وتتبعها سبع كليات ، مزودة بمرافق التعليم المتكاملة ، كالمسجد ومساكن الطلبة والمكتبة والمطبعة والمركز الصحي والجمعية الخيرية لكفالة اليتامى .

نظر : Tempo, Majalah Mingguan, Laporan Suharja HS., No.29, 14 September, 1985, hal.55.

ولإيضاح الصورة ، نذكر فيما يلي بعض أسماء الجمعيات الإسلامية وعدد

| مدارس كل منها :<br>اسم الجمعية | عدد مدارسها |
|--------------------------------|-------------|
| ١- جمعية نهضة العلماء          | ٥٢٧٠        |
| ٢- اتحاد الأمة الإسلامية       | ٨١٤         |
| ٣- مطلع الأنوار                | ١٤٥٦        |
| ٤- الجمعية الوصلية             | ٤٣٣         |
| ٥- شركة إسلام                  | ٢١٥         |
| ٦- الجمعية الخيرية             | ١٦٩         |
| ٧- الإسلام                     | ٩٦          |
| ٨- بيرتى                       | ٦٧          |
| ٩- الاتحادية                   | ٥٥          |
| ١٠- بيرسيس                     | ٢٤          |
| ١١- تى . بى . تى               | ١١١         |
| ١٢- نهضة الوطن                 | ٣٦          |
| ١٣- الإرشاد                    | ٣           |
| ١٤- إسلام إندونيسيا            | ٣٠          |
| ١٥- وقف التربية الإسلامية      | ١١٥         |
| ١٦- مؤسسة تمروجو               | ٢٨          |
| ١٧- السبيل المستقيم            | ١٧          |
| ١٨- كلية المعلمين (١)          | ١           |

أما التعليم العالى ، فإن الأفراد والجمعيات الإسلامية ، لا تألوا جهدا  
فى تأسيسه وتطويره .

وإذا كانت الحكومة ممثلة فى وزارة الشؤون الدينية ، قد أنشأت أربع عشرة

---

(١) عبدالرحيم أرشد بن محمد أرشد ، المرجع السابق ص ٤٣٩ ، ص ٤٤٠ .



جامعة إسلامية حكومية ، فإن الجامعات الإسلامية التي أسسها الأفراد والجمعيات الإسلامية أكثر من ذلك ، بل إن بعضها أكبر من الجامعات الإسلامية الحكومية ؛ لأن الجامعات الإسلامية الأهلية ، ليست مقصورة بكليتها الدينية فحسب ، وإنما اشتملت أيضا على الكليات العمومية والنظرية مثل كليات : الطب والهندسة والحقوق والسياسة والاجتماع وغيرها ، وقد قامت وزارة الشؤون الدينية بالإشراف على كلياتها الدينية ، كما قامت وزارة التربية والثقافة بالإشراف على كلياتها العمومية والنظرية .

والجدير بالذكر أن معظم شهادات الجامعات الإسلامية الأهلية حصلت على معادلة شهادات الجامعات الحكومية .

هذا ، وقد قسمت وزارة الشؤون الدينية هذه الجامعات الإسلامية الأهلية إلى ثلثي ولايات تعليمية ، وعينت الجامعة الإسلامية الحكومية في كل ولاية منها لتتولى التنسيق والإشراف على الجامعات الإسلامية الأهلية الموجودة في تلك الولاية .

ولتوضيح الصورة نذكر فيما يلي عدد الجامعات الإسلامية الأهلية في كل ولاية على حده ، واسم الجامعة الإسلامية الحكومية المشرفة عليها .

- الولاية الأولى : هي منطقة جاكرتا وما حولها ، ومنطقة لامبونج ، ففيها أربعة وعشرون جامعة إسلامية أهلية ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية " ( شريف هداية الله - جاكرتا ) .

- الولاية الثانية : هي منطقة جاوا الغربية ، وفيها أربع جامعات إسلامية أهلية ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية ( سونان غونونج جاتي بيان ونج ) " .

- الولاية الثالثة : هي منطقة جوكجاكارتا ، وفيها توجد إحدى عشرة جامعة إسلامية أهلية ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية ( جوكجاكارتا ) " .

- الولاية الرابعة : هي منطقة جاوا الشرقية ونوساتنغارا ، وفيها أربعة عشر جامعة إسلامية أهلية ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية (سونان أمبيل سورابايا) " .
  - الولاية الخامسة : هي منطقة أتشيه وسومطرا الشمالية ، وفيها اثنتى عشرة جامعة / معهد عالٍ ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية (الرانيري باندا أتشيه) " .
  - الولاية السادسة: هي منطقة سومطرا الغربية و " رياو " ، وفيها ثمان جامعات / معاهد عليا ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية (إمام بونجول بادانج) " .
  - الولاية السابعة : هي منطقة باليمبانج ، وفيها خمس جامعات / كليات ومعاهد عليا ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية (رادين فاتح باليمبانج ) " .
  - الولاية الثامنة : هي منطقة سولا ويس ، وفيها سبع جامعات إسلامية أهلية ، وتشرف عليها " الجامعة الإسلامية الحكومية ( أوجونج بانداانج ) " (١) .
- يتبين من هذا الإحصاء ، أن الجامعات الإسلامية الأهلية المنتشرة فى مناطق إندونيسيا بلغ عددها ( ٨٥ ) جامعة ، وإذا كانت المنظمة المحمدية وحدها ، قد أنشأت ( ١٥ ) جامعة إسلامية أهلية ، فالبقية منها ، وهى ( ٧٠ ) جامعة إسلامية أهلية أنشأها الأفراد ، أو الجمعيات الإسلامية الأخرى .
- تلك بعض جهود المسلمين فى مجال التعليم بإندونيسيا ، وهناك جهود أخرى لهم فى مجال الإعلام ، وان كان معظم وسائل الإعلام الحديثة ، كالصحف والمجلات ، التى استخدمها المسلمون فى الدعوة الإسلامية مازالت محدودة ، إلا أن إحدى هذه الوسائل ، وهى الإذاعة قد استغلها المسلمون للدعوة الإسلامية

---

( ١ ) عبد الرحيم أرشد بن محمد أرشد ، المرجع السابق ص ٤٤٦ - ص ٤٥٨ .

بشكل جيد <sup>(١)</sup> ، حيث إن لبعض المؤسسات الإسلامية إذاعتها الخاصة لبث البرامج والمحاضرات الدينية ، التي لا تقل مدة بثها عن اثنتي عشرة ساعة في اليوم .

فتوجد في جاكرتا العاصمة وحدها سبع إذاعات خاصة للدعوة الإسلامية وهي : إذاعة الشافعية ، وإذاعة الطاهرية ، وإذاعة التحليم العالي للدعوة الإسلامية ، وإذاعة المعمورية ، وإذاعة جامعة دار المؤمنين ، وإذاعة شاندرأواسيه ، وإذاعة أتستينا ، وكذلك في مدينة باندونج بجاوا الغربية ، فتوجد أربعون إذاعة ، لها نشاطات مكثفة ، حيث يستغلها رجال الدعوة والإعلام الإسلامي لنشر الدعوة الإسلامية <sup>(٢)</sup> ، كما توجد مثل هذه الإذاعات في مدن ومحافظة أخرى .

وغير بالذكر أن بعض الإذاعات تبليغ من قوتها الإذاعية العالية ، بحيث يمكن التقاطها من عدة محافظات .

هذا ، ولإذاعة دور هام في مجال الدعوة الإسلامية ؛ إذ يمكن سماعها في البيوت والسيارات وأماكن العمل ، وقد اهتدى كثير من الناس ، فدخلوا في دين الإسلام ، بسبب متابعتهم للبرامج التي تبثها الإذاعات الإسلامية هناك . ولا شك أن تلك الجهود التي بذلها المسلمون الإندونيسيون في الدعوة الإسلامية ومواجهة نشاطات المنصرين الوطنيين في مجال التعليم وغيره قد دعمتها بعض المنظمات الإسلامية العالمية ، وهذه المنظمات الإسلامية العالمية ، ودعمها لجهود المسلمين الإندونيسيين ، هو موضوع ما سنتحدث عنه في المبحث القادم .

---

(١) توجد في إندونيسيا إذاعتان : الأولى حكومية تابعة لوزارة الإعلام ، وهي إذاعة جمهورية إندونيسيا ، والثانية أهلية أقامتها المؤسسات الإسلامية . أما التلفزيون ، فإنه تابع للحكومة ، سواء محطة التلفزيون المركزية أو محطات التلفزيون المحلية ، إلا أن الإذاعة والتلفزيون الحكوميتان لا تستخدم في مجال الدعوة إلا قليلا ، بخلاف الإذاعة الأهلية ، التي أنشئت لخدمة الدعوة الإسلامية .

(٢) عبد الرحيم أرشد بن محمد أرشد ، المرجع السابق ص ٤٧٤ - ص ٤٧٥ .

## " المبحث الثالث "

(= بعض جهود المنظمات الاسلامية العالمية =)

ساهمت بعض المنظمات الإسلامية العالمية والمؤسسات التعليمية الإسلامية خارج إندونيسيا في دعم حركة الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ومن هذه المنظمات والمؤسسات :

رابطة العالم الإسلامي ، وإدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، والجامعة الإسلامية ، وجامعة أم القرى ، وجامعة الأزهر . . . وغيرهم .

وفى هذا البحث سنلقى الضوء على بعض جهود إحدى هذه المنظمات والمؤسسات ، التي لعبت دورا كبيرا في مجال الدعوة الإسلامية بإندونيسيا لدعمها المستمر ماديا ومعنويا .

\*\* جهود رابطة العالم الإسلامي (١) :

لقد بذلت رابطة العالم الإسلامي جهودها لدعم العمل الإسلامي ومقاومة نشاطات توطين التنصير في إندونيسيا منذ تأسيسها بمكة المكرمة ، ولا سيما بعد افتتاح مكتبها في جاكرتا سنة ١٣٩٣ هـ ، متعاونة بذلك مع مختلف الجمعيات والمؤسسات الإسلامية المحلية هناك ، وبخاصة المجلس الإندونيسي الأعلني للدعوة الإسلامية .

وتتركز تلك الجهود في دعم المؤسسات التعليمية المحلية ، وإعداد الدعاة وتعيينهم دعاة متفرغين ، وبناء المساجد وترميمها ، ودعم المشروعات الخيرية ومتابعة نشاطات المنصرين الوطنيين ، ونشر اللغة العربية ، ودعم الإعلام

---

(١) رابطة العالم الإسلامي ، هي منظمة إسلامية عالمية بمكة المكرمة ، أنشئت في ١٤ ذى الحجة سنة ١٣٨٢ هـ ، تهدف الرابطة إلى تبليغ رسالة الإسلام ودحض الشبهات عنه ، والدفاع عن القضايا الإسلامية .

ومن وسائل الرابطة لتحقيق أهدافها : تشجيع الدعاة في كافة أنحاء العالم على نشر الإسلام ، ودعم المنظمات الإسلامية لخدمة الدعوة الإسلامية والمساهمة في بناء المدارس والجامعات الإسلامية في العالم الإسلامي ، ونشر اللغة العربية وغيرها .

انظر: رابطة العالم الإسلامي مكة المكرمة ، الدليل الإعلامي ، ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ .

الإسلامي ، وتوفير المصحف الشريف في ربوع البلاد

وفيما يتعلق بدعم المؤسسات التعليمية ، فإن الرابطة لم تتوان في تقديم المساعدات للجامعات والمعاهد الإسلامية ، والإسهام في بناء المزيد منها سواء التابعة للمنظمات الإسلامية المحلية ، أو تلك التي لها كياناتها المستقلة ، وفي مقدمتها : معهد التربية الحديثة بفننتور ، وجامعة دار السلام التابعة له ، والمعهد الإسلامي في تبوئينج (Tebuireng) ، وجامعة هاشم أشعري التابعة له ، وكلاهما بجاوا الشرقية ، والمؤسسات الإسلامية الشافعية والمؤسسات الإسلامية الطاهرية ، وكلاهما بجاكرتا ، وجامعة باند ونجج الإسلامية ، وغيرها من مثيلاتها ، وقد خصصت الرابطة مساعدات سنوية بالإضافة إلى المنح الدراسية المخصصة للطلبة الإندونيسيين .

وفيما يتعلق بمساهمة الرابطة في إعداد كوادر الدعاة ، فقد نظمت الرابطة دورات تدريبية على مختلف المستويات والأشكال كالدورات التدريبية للدعاة وخطباء المساجد ، والقائمين على الدروس الخاصة بالشباب في المساجد وأساتذة العلوم العصرية في الجامعات ، وكذلك لطلبتها ، وبخاصة الدارسين في كلياتها غير الدينية ، وقد أقيمت بحمدل أربع دورات سنوية حيث كانت تستمر كل دورة ٥٤ يوما .

كما تمّ الاتفاق بين الرابطة ووزارة الشؤون الدينية على مشروع الرابطة بتعيين ألف داعية من أبناء إندونيسيا ، تتحمل رواتبهم ، للعمل في مجال الدعوة في مختلف المناطق الإندونيسية ، وقد بدأت الرابطة بهذا المشروع وذلك بإقامة دورة تدريبية خاصة ، بمن دون الجامعيين من المرشحين فسي مدينة جاكرتا في شهرى شعبان ورمضان سنة ١٤٠١ هـ ، حيث شارك فيها ٢٨٣ مرشحا من حملة الشهادات الثانوية ، ونجح منهم (٢١١) طالبا ، وجرى تعيين بعضهم دعاة تابعيين للرابطة في مختلف مناطق إندونيسيا ، إضافة إلى حملة الشهادات الجامعة ، ويقدر عدد دعاة الرابطة بإندونيسيا حوالى (٢٠٠) داعية .

أما دعم الرابطة لنشاط المساجد في إندونيسيا ، وبخاصة تلك التي لها دورها الفعّال في توجيه الشباب ، وإعداد الكوادر من المثقفين ففى نطاق الجامعات والمناطق التي يكون المسلمون يمثلون أقلّيات ، فقد قامت الرابطة بتقديم مساعداتها لبناء المساجد وترميمها فى مختلف المناطق الإندونيسية ، بالتنسيق مع السفارة السعودية ، ووزارة الشؤون الدينية ، وقد بلغ مجموع هذه المساعدات أكثر من ثلاث ملايين ريال من صندوق المساجد ، ثم تواصل الأمانة العامة للمجلس الأعلى العالمى للمساجد ، التابع للرابطة ، دعم مشروعات بناء المساجد وترميمها بإندونيسيا بما يقدر بمبلغ مليون ريال سنويا . ولتيسير دعم الرابطة لنشاط المساجد فى إندونيسيا ، خاصة ، وفى قارة آسيا عامة ، فقد تمّ إقامة المجلس الإقليمى للمساجد لقارة آسيا والمحيط الهادى ، كقرع للمجلس الأعلى العالمى للمساجد بمكة المكرمة ، واتخذت جاكرتا العاصمة مقرا له فى الدور الأرضى من مسجد " استقلال " ، حيث خصصت وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا هذا المكان كمكتب للمجلس .

أما الأعمال الإنسانية والخيرية ، فقد دعمت الرابطة جميع مجالات الخدمات الاجتماعية كالمستشفيات ودور الأيتام ومدارس المعوقين ، وهناك عدة مشروعات تهدف إلى النهوض بالمستوى الاقتصادى للمجتمعات الإسلامية تحت الدراسة ، تمهيدا لتنفيذها على نطاق واسع ، كما أن الرابطة لم تتوان فى تقديم المساعدات اللازمة لضحايا الكوارث الطبيعية ، كالزلازل والفيضانات والأعاصير وانفجار البراكين ، كما أنها لم تتوان فى الإسهام فى بناء مساكن المهدومة ، وذلك من ميزانية الرابطة ، أو بتوصية منها للجبهات المختصة بالمملكة العربية السعودية .

وعن جهود الرابطة فى متابعة نشاطات حركة توطين التنصير ، فقد شاركت الرابطة فى إنشاء " الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع " ، التى تهدف إلى الوصول إلى معلومات دقيقة عن تلك الحركة ومخططاتها من خلال البحث

والدراسة الميدانية ، حيث نشطت هذه الهيئة في ابتعاث مندوبيها إلى مناطق نشاط المنصرين الوطنيين لجمع المعلومات عنها ميدانيا ورفع تقاريرها إلى الهيئة .

ومن ضمن جهود الرابطة في هذا الصدد أيضا ، محاولتها إفسال اعترام " مجلس الكنائس العالمي " عقد مؤتمره الدولي في جاكرتا سنة ١٩٧٥ م ، الذي يعد انعقاده في إندونيسيا تحديا سائرا لشاعر المسلمين ، وساندا لحركة توطين التنصير في بذل جهودها لتحقيق أهدافها هناك .

فقد اتخذت الرابطة عدة إجراءات في هذا الأمر ، من بينها : الاتصال المباشر مع الرئيس سوهارتو وتحذيره من النتائج المترتبة من عقد المؤتمر المذكور في بلاده ، وخلال عهده ، وكذلك بواسطة وزارة الخارجية لتقوم بدورها في هذا المضمار ، كما قامت الرابطة بالاتصال مع " مجلس الكنائس العالمي " بجنيف لتحذيره من أنه ليس من مصلحة النصارى الوطنيين في إندونيسيا ، وعلاقتهم مع المسلمين عقد مؤتمرهم العالمي في إندونيسيا ، علاوة على ذلك ، فقد اتصلت الرابطة بالدول الإسلامية للمشاركة في هذه الجهود المؤدية إلى تعطيل هذا المؤتمر .

أمام هذه الضغوط والمساعى الإسلامية الدولية ، تراجع مجلس الكنائس العالمي ، كما تراجعت الحكومة الإندونيسية عن عقد هذا المؤتمر العالمي التنصيري في إندونيسيا ، وقرر عقده في نيروبي بكينيا .

أما عن جهود الرابطة في نشر اللغة العربية بين أبناء الشعب الإندونيسي فقد أقامت الرابطة العديد من الدورات التدريبية الخاصة بمدربي اللغة العربية في المعاهد والمدارس الإسلامية ، وقد أقيمت ست دورات تدريبية من هذا النوع على مستوى المقاطعات الإندونيسية .

وفي دعمها لتوفير المصحف الشريف في المساجد والمؤسسات الإسلامية بدأ الرابطة بتنفيذ المشروع القاضي بنشر خمسة ملايين نسخة من القرآن الكريم

فى إندونيسيا بالمشاركة مع الشعب الإندونيسى ، وتمّ طبع وتوزيع المليون  
الأولى من هذا المشروع ، ويجرى تنفيذها كاملا على أن يتضمن هذا المشروع  
توزيع كميّة كبيرة من ترجمة إندونيسية لمعانى القرآن الكريم .

وأما مساهمتها فى دعم الإعلام الإسلامى فى هذا البلد خاصة ، وفى  
العالم الإسلامى عامة ، فقد أقامت الرابطة المؤتمر الأول للإعلام الإسلامى  
فى جاكرتا ، وذلك فى شهر شوال سنة ١٤٠٠ هـ ، الذى نتج عنه صدور  
بيان جاكرتا ، وميثاق الإعلام الإسلامى ، الذى أقره مؤتمر القمة الإسلامى  
الثالث ، حيث جعله إحدى الركائز للاستراتيجية الإعلامية التى تتبناها  
الدول الإسلامية .<sup>(١)</sup>

تلك هى بعض جهود رابطة العالم الإسلامى لدعم الدعوة الإسلامية فى  
إندونيسيا ، ولاشك أن تلك الجهود قد أثمرت نتائج إيجابية لصالح الإسلام  
والمسلمين هناك ، سواء فى المجال الثقافى أو المجالات الاجتماعية الأخرى ،  
التي كثيرا ما تستغلها حركة توطين التنصير لتحقيق أغراضها التنصيرية .

\*\*\* جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية :<sup>(٢)</sup>

سأهت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - وكذلك الجامعات

(١) انظر تقرير أعمال الرابطة الخاصة فى إندونيسيا ، الدورة الثالثة والثلاثين ،  
للمجلس التأسيسى الذى عقد بمقر الرابطة فى مكة المكرمة سنة ١٤٠١ هـ ،  
وانظر: جريدة الرابطة الأسبوعية " أخبار العالم الإسلامى " ، العدد ١٠٠٨  
فى ١١/٥/١٩٨٧ م ، ص ٣ .

(٢) أنشأت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سنة ١٣٩٤ هـ ، وهى تضم  
فى الوقت الحاضر عشر كليات ومعهدان عالين وثلاثة معاهد لتعليم  
اللغة العربية ، واحد فى الرياض ، والآخران فى اليابان وإندونيسيا ،  
وست وخمسون معهدا فى المملكة العربية السعودية ، وثلاثة منها خارج  
المملكة ، ومن أهداف الجامعة : المساهمة فى تلبية حاجات البلاد  
الإسلامية ، التى تخصص طائفة من أبنائها للدعوة .

انظر: دليل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سنة ١٤٠٧ هـ ،  
ص ٦ - ٧ ، ومجلة المنهل ، العدد ٤٤٩ ، السنة ٥٤ ، الربيعان ١٤٠٧ هـ ،



الأخرى فى المملكة العربية السعودية والدول العربية ، فى حركة الدعوة الإسلامية بإندونيسيا ، وذلك عن طريق تقديم المنح الدراسية التى قدمتها الجامعة سنويا للطلبة الإندونيسيين ، ليتكّنوا بعد تخرجهم من أداء رسالة الإسلام والدفاع عنه بكل ما استطاعوا فى بلادهم .

ولخطورة وضع المسلمين فى إندونيسيا فى الآونة الأخيرة ، وبخاصة ما يواجه المسلمون هناك من خطر توطين التنصير ، ازداد اهتمام جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بمجال الدعوة الإسلامية بإندونيسيا ، فرأت أنه لا بد من فتح المعهد التابع لها فى إندونيسيا لتعليم أبنائها اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، إضافة إلى المنح الدراسية التى قدمتها لهم الجامعة سنويا للدراسة فى المملكة العربية السعودية التى سبقت الإشارة إليها .

وبالفعل قامت الجامعة بإنشاء " معهد تعليم اللغة العربية " بجاكرتا الذى تحول اسمه بعد توسعته إلى " معهد العلوم الإسلامية والعربية " .

ولم يقتصر نشاط المعهد فى إندونيسيا على مجال نشر اللغة العربية فحسب ، بل تعداه إلى مجالات الدعوة الأخرى ، وتحدث فى هذا المبحث عن بعض جهود المعهد فى دعم نشر اللغة العربية والدعوة الإسلامية فى إندونيسيا .

بدأت الدراسة فى " معهد تعليم اللغة العربية " بجاكرتا فى أول ربيع الأول سنة ١٤٠٠ هـ ، ويتم افتتاحه رسميا يوم الثلاثاء الموافق يوم الثامن من رجب سنة ١٤٠١ هـ .

وكان من بين أهداف المعهد :

- إعداد جيل مؤهل من معلمى اللغة لغير الناطقين بها .
- نشر اللغة العربية بين مسلمى إندونيسيا .
- تطوير مناهج اللغة العربية فى الجامعات والمدارس الإندونيسية .
- تزويد الجامعة والمعاهد والمدارس فى إندونيسيا بالمقررات والكتب ووسائل الإيضاح .
- إعداد بحوث لغوية تطبيقية فى مجال تعليم اللغة العربية للإندونيسيين .

ولتحقيق هذه الأهداف يقوم المعهد بتنفيذ أربع برامج لتعليم اللغة

العربية ، وهى :

أولا : البرنامج الصباحى :

وهو خاص بالطلاب المتفرغين ، وتستمر الدراسة خمسة أيام فى الأسبوع بمعدل أربع ساعات يوميا ، وتنقسم الدراسة إلى ست مستويات دراسية مدة كل مستوى أربعة أشهر ، وعدد ساعاته ٣٢٠ ساعة دراسية ، ويمنح المعهد شهادة دبلوم اللغة العربية لمن أنهى دراسة المستوى السادس .

ثانيا : البرنامج المسائى :

وهو خاص بالطلاب غير المتفرغين ، والدراسة فيه يومان فى الأسبوع بمعدل أربع ساعات ، وتنقسم الدراسة إلى أربعة مستويات دراسية ، مدة كل مستوى أربعة أشهر ، وعدد ساعاته ٦٤ ساعة دراسية ، ويمنح المعهد شهادة حضور لمن يتخرج فى المستوى الرابع .

ثالثا : الدراسات الخاصة :

وهى دراسات خاصة لبعض الجهات الحكومية الإندونيسية تبعاً لاحتياجاتها ، ومن ثم فإن المناهج والمواد الدراسية تختلف باختلاف مستويات الطلاب وعدد الساعات الدراسية ، وافتتحت داخل المعهد وخارجه ، عدة فصول لتلك الجهات وهى على النحو التالى (١) :

- \* فصل لكبار موظفى وزارة الشؤون الدينية .
- \* فصل لطلاب كلية الهندسة بالجامعة المحمدية .
- \* فصل لطلاب معهد دارالرحمن .
- \* فصل لمنسوبى وزارة الإعلام .

---

(١) مرآة الجامعة ، تصدرها كلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ، "معهد إندونيسيا فى نشر اللغة العربية والدعوة إلى الإسلام" ، قسم التحقيق ، العدد ٦٤ بتاريخ ١٠/٥/١٤٠٦ هـ ، ص ١٠ .

- \* فصل لمنسوبي القوات المسلحة الإندونيسية .
- \* فصل لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية بجاكرتا .
- \* فصل لطلاب كلية التربية بجاكرتا .

#### رابعاً : الدراسات المكثفة :

أوجد هذا البرنامج انطلاقاً من مسؤولية المعهد في رفع مستوى معلمي اللغة العربية بالمدارس الإندونيسية ، وحيث أن المعهد لم يفتح قسماً خاصاً لتدريب المعلمين ، فقد أصبح لزاماً عليه إعداد دورات لترقية معلمي اللغة العربية في أطراف البلاد ، ومنذ افتتاح المعهد تمت إقامة عدد من الدورات . هذا وتعدّ مكتبة المعهد من أكبر المكتبات الإسلامية في إندونيسيا ، حيث تضم العديد من الكتب المترجمة في مختلف التخصصات العربية والإسلامية ، كما تضم عدداً كبيراً من الكتب المترجمة بلغات مختلفة ، بالإضافة إلى إشراك المكتبة في أربعين صحيفة ومجلة علمية وأدبية وإسلامية ، وخدمة المكتبة ليست قاصرة على طلبة المعهد ، فهي تفتح أبوابها من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة الثامنة ليلاً ، لتستقبل أعداداً كبيرة من خارج المعهد ، إضافة إلى منسوبي المعهد ، فيتردد عليها أكثر من مائتي قارئ ، كما تيسر المكتبة سبيل الإغارة الخارجية ضماناً للوصول المعارف والعلوم الإسلامية إلى مختلف المسدّن والجزر المترامية . (١)

أما جهود المعهد في مجال الدعوة الإسلامية خارج المعهد ، فمنها ترجمة بعض الكتب الإسلامية إلى اللغة الإندونيسية ، ليستفيد منها المسلمون هناك ، وإقامة مسابقة للقرآن الكريم سنوياً لأبناء إندونيسيا لبعث لهم في حفظ كتاب الله (٢) ، كما قام المعهد بتنظيم العدد من المحاضرات والندوات الإسلامية

---

(١) صحيفة مرآة الجامعة ، خمسة أعوام على إنشاء معهد تعليم اللغة العربية

بإندونيسيا ، قسم التحقيق ، العدد ٦٠ ، تاريخ ١٤ / ٢ / ١٤٠٦ هـ ، ص ٥٥ .

(٢) صحيفة مرآة الجامعة ، "معهد العلوم الإسلامية يقيم مسابقة الخامسة لحفظ

كتاب الله" ، العدد ٨١ ، تاريخ ٢٥ / ٦ / ١٤٠٧ هـ .

فى معاهد ومساجد بجاكرتا وخارجها ، يشارك فى إلقاء وإعدادها أعضاء هيئة التدريس فى قسم العلوم الشرعية بالمعهد .<sup>(١)</sup>

وبهذا فقد ساهمت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ممثلة فى كلياتها المنتشرة فى المملكة العربية السعودية ومعهد ها فى إندونيسيا فى دعم حركة الدعوة الإسلامية وجهودها لمقاومة حركة توطين التنصير ، سواء فى مجال إعداد الدعاة المتخصصين أو فى نشر اللغة العربية ، وفى مجالات دعوية أخرى .

تلك هى بعض الأمثلة لجهود المنظمات والمؤسسات التعليمية الإسلامية الحالية ، وهناك منظمات ومؤسسات تعليمية عالمية أخرى دعمت العمل الدعوى الذى يقوم به المسلمون الإندونيسيون ، ولكن لا يتسع المجال هنا لذكرها . إلا أن تلك الجهود كلها ما زالت محدودة ، وليست كافية ، وذلك لوجود عدة عوامل تحول دون نجاح الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا ، منها : ضعف الإدارة والتنظيم ، مما يترتب عليه ظهور مشاكل أخرى ، مثل قلة الموارد المالية ونقص الدعاة الأكفاء المخلصين ، بالإضافة إلى الخلاف القائم بين المسلمين الإندونيسيين أنفسهم .

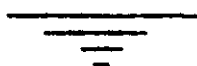
هذا على عكس ما نجده فى حركة توطين التنصير من حسن تنظيم إدارتها وكثرة مواردها المالية من الداخل والخارج ، حيث يتعاون معها مركز الإدارة الكاثوليكية بالفايتكان ، ومجلس الكنائس العالمى ، والمنظمات التنصيرية العالمية الأخرى من أوروبا وأمريكا ، تمدّها بالأموال والخبراء المتخصصين فى شؤون التنصير ، بالإضافة إلى اتحادهم فيما بينهم فى مواجهة الإسلام على الرغم من تباين مذاهبهم .

ولاشك أن التصدى لحركة توطين التنصير فى إندونيسيا يتطلب من المسلمين إزالة عوامل ضعف دعوتهم ، وبذل الجهود الكثيفة لتكون الهراجهة على نفس المستوى ، " ولينصرنّ الله من ينصره . إن الله لقوى عزيز" .<sup>(٣)</sup>

---

(١) محمد اليعهى ، واقع الشباب المسلم فى ندوؤ بمعهد العلوم الإسلامية بجاكرتا ، جريدة عكاظ السعودية فى تاريخ ٢٢/٦/١٤٠٧ هـ ، ص ٥٥ .  
(٢) انظر مجلة البلاغ ، النشاطات التنصيرية فى إندونيسيا ، العدد ٨٧٢ ، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ ، ص ٤ .  
(٣) الآية ٤٠ من سورة الحج .

= الخاتمة ... والتوصيات =



## ( الخاتمة ) =

من خلال معالجتى للموضوع توصلت إلى عدد من النتائج منها :

أولا : سياسة توطين النصرانية فى بلاد العالم الثالث ترجع إلى أسباب متعددة منها :

أ - ضمان نشر الديانة النصرانية فى أقطار آسيا وأفريقيا ، وفى مقدمتها إندونيسيا ، بعد أن تراجعت النصرانية فى أوروبا وأمريكا ، وعجزت عن الاحتفاظ بأتباعها القدامى .

ب - ضمان استمرارية العمل التنصيرى ، وتسهيل مهمة المنصرين الوطنيين فى أداء نشاطهم ، عن طريق الحصول على الشرعية القانونية .

ج - عدم الحاجة إلى إرسال المنصرين الأجانب إلى المناطق المعينة ؛ لِمَا يتطلبه ذلك من مصروفات كبيرة .

ثانيا : تطبيق سياسة توطين التنصير فى إندونيسيا عقب الاستقلال ، حيث **أولت** مهمة التنصير للمنصرين الوطنيين ، وأصبحت لديهم القوة الساسية والاجتماعية والاقتصادية المدعّمة من قبل الهيئات التنصيرية العالمية ، وقد ساعد على تزايد نشاطهم دستور إندونيسيا الذى ينص على أن من حق كل الأديان البقاء فى أراضيها .

ثالثا : تنوع أساليب المنصرين الوطنيين فى إندونيسيا فى المجالات التنموية - التى تتبناها الحكومة - والسياسية ، والتعليمية ، والصحية ، والمواصلات وغيرها .

رابعا : تأثير المنصرين الوطنيين على جميع أوجه الحياة فى إندونيسيا عقديا وثقافيا وسياسيا واجتماعيا .

خامسا : هناك جهود كبيرة يقوم بها المسلمون الإندونيسيون فى مواجهة توطين التنصير ، ويساعد هم فى ذلك المسلمون فى العالم الإسلامى ، لكن تلك الجهود لم تكن بمستوى مساعدات المنظمات النصرانية العالمية للمنصرين الوطنيين .

## ( التوصيات ) =

- نظرا لخطورة الدور الذى يلعبه المنصرون الوطنيون من مختلف أوجه الحياة فى إندونيسيا ، أرى أن تبذل الجهود لمواجهة هذه الحركة عن طريق :
- أولا : إزالة أسباب الخلاف القائم بين المسلمين الإندونيسيين أنفسهم ليكونوا صفا واحدا لمقاومة هذه الحركة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .
- ثانيا : رفع مستوى المنظمات الإسلامية المحلية .
- ثالثا : إنشاء مجلس اتحاد الدعوة الإسلامية لى يشرف على جميع المنظمات الإسلامية المحلية ، ويبحث فى الأسباب التى تؤدى إلى نجاح الدعوة الإسلامية .
- رابعا : تشجيع الصندوق المحلى لتمويل الدعوة الإسلامية ؛ وذلك عن طريق تنشيط جباية الزكاة والتبرعات والأوقاف من جميع المساجد ، وإعداد المشاريع الإسلامية ، التى يمكن أن تكون مصادرا أخرى للتمويل .
- خامسا : ضرورة إعداد المزيد من الدعاة الإندونيسيين وتزويدهم بالثقافة الإسلامية والمعرفة التامة بأصول الديانة النصرانية وتزييفها ، حتى يستطيعوا أن يبينوا وجه الحق أمام الناس .
- سادسا : تأمين الاحتياجات اللازمة للمواطنين مثل : الغذاء والكساء والسكن والصحة والتعليم .
- سابعا : عدم تركيز الدعوة الإسلامية فى العاصمة والمدن الكبرى ، وضرورة توسعها فى القرى ومستوطنات المهجرين ، حيث يكشف المنصرون الوطنيون نشاطاتهم .
- ثامنا : على المسلمين فى العالم أن يتعاونوا مع المسلمين الإندونيسيين ويضاعفوا جهودهم فى دعم الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا .
- هذا . . . . . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
- والحمد لله رب العالمين

== (أولا : فهرس المراجع ) ==

(أ) ١ - المراجع العربية ( الكتب والتقارير ) :

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - إبراهيم عكاشة على ( الدكتور ) ، أساليب العمل التنصيري ، العام الجامعى ١٤٠٥ / ١٩٨٦ م .
- ٣ - إبراهيم عكاشة على ، التبشير النصرانى ، دار العلوم ، الرياض ١٤٠٢ .
- ٤ - أبوهلال الاندونيسى ، غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، دار الشروق - جدة ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٠ م .
- ٥ - أحمد عبد الوهاب ، حقيقة التبشير بين الماضى والحاضر ، مكتبة وهبة القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ .
- ٦ - أحمد مخلص ، الحركة المحمدية ودورها فى الدعوة إلى الإسلام ، رسالة ماجستير ، كلية أصول الدين ، جامعة الأزهر ، سنة ١٩٨٢ م .
- ٧ - أنور الجندى ، التبشير الغربى ، دار الاعتصام ، سلسلة فى دائرة الضوء رقم ٣٤ .
- ٨ - أفيرتى . تى ، و ويليس جونيور ، ابتعاث إندونيسيا - لماذا تنصّر الطيوان ؟ ، مترجم بالعربية .
- ٩ - أ . ل . شاتليه ، الغارة على العالم الإسلامى ، لخصها ونقلها إلى العربية : محب الدين الخطيب ومساعد اليانى ، مكتبة أسامة . بيروت .
- ١٠ - بيان تعداد السكان لسنة ١٩٧١ - ١٩٨٠ م صدر عن الهيئة المركزية للإحصاء بإندونيسيا ، ترجمة إلى العربية ، قسم الإعلام بسفارة جمهورية إندونيسيا بالقاهرة .
- ١١ - تقرير الأمين العام لاتحاد المبلغين جاكرتا ، رقم ١٦٦ ، بتاريخ ١٤٠٧ / ٦ / ٢٨ هـ .
- ١٢ - دستور جمهورية إندونيسيا لسنة ١٩٤٥ باللغة العربية ، أصدرته وزارة الإعلام بإندونيسيا .
- ١٣ - دليل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لسنة ١٤٠٧ هـ .
- ١٤ - الرئاسة المحمدية ، الجمعية المحمدية ، ١٩٧٧ م .
- ١٥ - رابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة ، الدليل الإعلامى ، ربيع الثانى ١٤٠٥ هـ .
- ١٦ - رملى هوتا بارات ، القوى المحركة للقرى ، تقرير أصدرته الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا .



- ١٧ - صابر طعيمة ( الدكتور ) ، أخطار الغزو الفكري ، مكتبة الرياض ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٤ هـ .
- ١٨ - عبد الكريم حليم ، تاريخ الحركات الدينية في إندونيسيا وتأثيرها بالحركات الدينية في العالم ، رسالة ماجستير في العلوم الإسلامية جامعة القاهرة ، سنة ١٩٦٥ م .
- ١٩ - عبد الرحيم أرشد بن محمد أرشد ، الحركة التبشيرية في إندونيسيا وموقف المسلمين منها ، رسالة الدكتوراة ، كلية أصول الدين جامعة الأزهر ، ١٩٨٦ م .
- ٢٠ - علي محمد جريشة ( الدكتور ) ومحمد شريف الدين الزبيقي ، أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٧٧ .
- ٢١ - الكتاب المقدس .
- ٢٢ - المجلس الإندونيسي الأعلى للدعوة الإسلامية ، التحديات النصرانية التي تواجهها المسلمون في إندونيسيا ، الكتاب الأول سنة ١٤٠٤ هـ .
- ٢٣ - محسن إم . ك ، الإرساليات وسياسة التهجير الداخلي ، تقرير نشرته الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا .
- ٢٤ - محمد محمد سحين ( الدكتور ) ، الإسلام والحضارة الغربية ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الخامسة ، ١٩٧٢ م .
- ٢٥ - محمد ناصر ( الدكتور ) ، اختاروا بين السبيلين الدينية أو اللادينية ، دار السعودية ، الطبعة الخامسة ، سنة ١٤٠٥ هـ .
- ٢٦ - محمد ناصر ، إندونيسيا على مفترق الطرق ، بدون تاريخ .
- ٢٧ - محمود الصواف ، المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام ، دار الاعتصام بالقاهرة ، ١٩٧٩ م .
- ٢٨ - مصطفى خالدى وعمر الفروخ ( الدكتوران ) ، التبشير والاستعمار فى البلاد العربية ، مكتبة العصرية بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٩٧٣ م .
- ٢٩ - مفتاح الجنة أزهرى ، عوامل ضعف الدعوة الإسلامية في إندونيسيا . رسالة ماجستير ، كلية أصول الدين ، جامعة الأزهر ، سنة ١٩٨٣ م .
- ٣٠ - الهيئة الإسلامية للبحوث وتطوير المجتمع جاكرتا .  
أ - التنصير في إندونيسيا ، غير معد للنشر .  
ب - نشاط الكاثوليك في قطاعات برامج التهجير الداخلي ، قرارات ندوة الكنيسة الكاثوليكية عن الدراسة القومية لشؤون التهجير الداخلي بمدينة باليمبانج ، التي عقدت في الفترة ما بين ٢٩ - ٣١ أغسطس سنة ١٩٨٣ م .  
ج - أخطر تكتيكات التبشير الحديثة ، تقرير عن مخططات التنصير فى محافظة كاليمانتان الوسطى .

## ٢ - المراجع العربية ( الصحف والمجلات )

- ٣١ - البلاغ ، مجلة إسلامية أسبوعية ، الكويت .  
 أ - الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، العدد ٨٧١ ، ١٢ ربيع الأول ١٤٠٧ هـ .  
 ب - قرية كاملة من الإسلام إلى النصرانية ، العدد ٧٨ ، ذوالقعدة ١٤٠٤ هـ .  
 ج - نشاط الدعوة الإسلامية في مستوطنات المهجرين في سومطرا الجنوبية ، العدد ٨٧٢ ، ١٩ ربيع الأول ١٤٠٧ هـ .  
 د - مخططات التنصير ومذابح المسلمين ، العدد ٧٦٧ ، ٢٥ صفر ١٤٠٧ هـ .  
 هـ - مذبحه المسلمين بإندونيسيا ، الأعداد ٧٦٦ ، ٧٧٤ ، ٧٧٨ ، ٧٨٢ ، لشهور صفر وربيعان وجمادى الأولى سنة ١٤٠٥ هـ .
- ٣٢ - الدعوة ، مجلة إسلامية أسبوعية ، الرياض ، العدد ٧٨٢ ، ربيع الأول ١٤٠١ هـ .
- ٣٣ - فؤاد فخر الدين ( الدكتور ) ، الواقع الإسلامى فى إندونيسيا بين حملات التنصير وتزييف التاريخ ، مجلة الأمة القطرية ، العدد ٦٥ ، ٦ يناير ١٩٨٦ م .
- ٣٤ - المجتمع " مجلة إسلامية أسبوعية " ، الكويت :
- أ - إندونيسيا ومذابح المسلمين ، العدد ٧٠٥ ، جمادى الأولى ١٤٠٥ هـ .  
 ب - بعد موجات التنصير ، إندونيسيا تمنع الجباب ، العدد ٧٥١ ، ١١ جمادى الأولى ١٤٠٦ هـ .  
 ج - مجاولة الحكومة لجعل البانشاسيلادينا يعتنقه الشعب الإندونيسى العدد ٧٠٦ ، سنة ١٤٠٥ هـ .
- ٣٥ - مرآة الجامعة ، مجلة نصف شهرية ، يصدرها قسم الإعلام بكلية الدعوة والإعلام جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . الرياض . :
- أ - خمسة أعوام على إنشاء معهد تعليم اللغة العربية بإندونيسيا العدد ٨١ ، فى تاريخ ١٤٠٧/٦/٢٥ هـ .  
 ب - معهد إندونيسيا فى نشر اللغة العربية والدعوة إلى الإسلام . العدد ٦٤ ، ١٠/٥/١٤٠٦ هـ .
- ٣٦ - محمد رواس القلغة جى ( الدكتور ) ، وسائل المنصرين ، مجلة المجتمع ، العدد ٧٩٣ ، ٢٣ ربيع الأول ١٤٠٧ هـ .

- ٣٧ - محمد اليحيى ، واقع الشباب المسلم فى ندوة بمعهد العلوم الإسلامية بجاكرتا ، جريدة عكاظ ، فى تاريخ ٢٢ / ٦ / ١٤٠٧ هـ .
- ٣٨ - المختار الإسلامى ، مجلة إسلامية شهرية - القاهرة ، العدد : ٣٦ ، ٦ شوال ١٤٠٥ هـ .
- ٣٩ - منار الإسلام ، مجلة إسلامية أسبوعية تصدرها وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بدولة الإمارات العربية المتحدة . :
- أ - قضايا الشاعة فى إندونيسيا ، تقرير خاص ، العدد ٨ ، السنة ١٠ ، شعبان ١٤٠٥ هـ .
- ب - مخططات التنصير فى بلاد المسلمين ، العدد ١١ ، السنة ١٠ ، ذوالقعدة ١٤٠٥ هـ .
- ٤٠ - المنهل ، مجلة للآداب والعلوم ، جده ، جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية ، العدد ٤٤٩ ، السنة ٩ ، الربيعان ١٤٠٧ هـ .

\* \* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \*

\* \*

\*

( ب ) ١ - المراجع الإندونيسية : ( الكتب والتقارير )

41 - A.Heuken, Sejarah Gereja Katolik di Indonesia, Sekretariat Nasional KM/CIC, Jakarta, 1971.

- أ. هوكن ، تاريخ الكنيسة الكاثوليكية في اندونيسيا .

42 - Anggaran Dasar Ittihadul Muballighin.

- اللوائح الأساسية لجمعية اتحاد المبلّغين .

43 - Fridolin Ukur & Frank L.Cooley, Jerih dan Juang, Laporan Nasional Survey Menyeluruh, LPS DGI, Jakarta, 1979.

- فريدولين أوكور وفرانك كولي ، الحقب والكفاح ، تقرير شامل عن الكنائس في إندونيسيا .

44 - Hadikusuma, Jarnawi, H., Sejarah Kristenisasi, Paper disampaikan dalam Upgrading Muballigh Muhammadiyah.

- الحاج جارناوي هاري كوساما ، تاريخ التنصير ، بحث قدمه إلى ندوة المنظمة المحمدية .

45 - Hamka, Prof.Dr., Sejarah Ummat Islam, Jilid 4, Bulan Bintang, Jakarta, 1979.

- الدكتور همكا ، تاريخ الأمة الإسلامية ، الجزء الرابع .

46 - Majelis Pusat Pendidikan Kristen, 1985.

- المجلس المركزي للتعليم المسيحي .

47 - Mintareja, H.M.Syafa'at, Islam dan Politik Islam dan Negara, PT Setenarius, Jakarta, Cetakan ke-3, 1973.

- الحاج محمد شفاعت منتاريجا ، الإسلام والسياسة ، والإسلام والدولة في إندونيسيا .

48 - Muhsin MK., Desa Putra, Usaha kristenisasi dalam Pelayanan Pekerja Sosial, LPPM, Jakarta, 1981.

- محسن م . ك . ديسافوترا ، نشاط التنصير في مجال الخدمات الاجتماعية .

49- Nababan S A E., Panggilan Kristen dalam Pembaharuan Masyarakat, Gunung Mulia, Jakarta, 1968.

- س . أ . إى نابابان دعوة النصرانية في تحديث المجتمع .

50- Natsir, M., Islam dan Kristenisasi di Indonesia, Media Da'wah, Jakarta, Cetakan ke-3, 1983.

- محمد ناصر ، الإسلام والتنصير في إندونيسيا .

51- Pakerti, Anugerah, Partisipasi Kristen dibidang Kesehatan, BPK, Jakarta 1968.

- أنغراه باكيرتى ، مشاركة النصارى في مجال الصحة بإندونيسيا .

52- Pedoman DGI, Jakarta, 1973.

- دليل مجلس الكنائس الإندونيسى ، جاكرتا ١٩٧٣ م .

53- Redaksi Majalah Tempo, Apa & Siapa - Sejumlah Orang-orang Indonesia, 1981/1982, 1983/1984.

- محرور مجلة تيمبو ، ترجمة : بعض الشخصيات الإندونيسية :  
١٩٨١ - ١٩٨٢ ، " ١٩٨٣ - ١٩٨٤ م .

54- Sujana, Kurnia Ace, Greja kristen Pasundan, Seri: Benih Yang Tumbuh, LPS DGI, Jakarta, 1974.

- كورينيا أش سوجانا ، الكنيسة النصرانية في باسوندان .

55- Wāhib, Ahmad, Pergolakan Pemikiran Islam, Catatan Harian Ahmad mad Wahib.

Penyunting : Johan Effendi & Ismed Natsir.

IP3ES, Jakarta, 1981, Cetakan ke-2.

- أحمد وهيب ، قلق في الفكر الإسلامى .

56- Widjapranata, S.H., Greja-greja Kristen di Indonesia, LPS DGI, Jakarta, 1973.

- ويديافراناتا ، الكنائس النصرانية في إندونيسيا .

٢ - المراجع الإندونيسية ( الصحف والمجلات ) :

57 - Busos, Majalah Bulalana, No.93, Tahun ke-I2, Pebruari 1984, Partisipasi Yayasan Sosial Seogyapranata Dalam Bidang Transmigrasi.

- مجلة بوسوس جاكرتا ، العدد ٩٣ ، السنة ١٢ ، فبراير ١٩٨٤  
• مشاركة الجمعية سوغيافراناتا في مشروع التهجير الداخلي .

58 - Helmi, Mutofa, Nurkholis Majid Menarik Gerbong, Majalah Tempo, No.507, I4 Juni, 1986.

- مصطفى حلمي ، نور خالص ماجد يجرعربة القطار ، مجلة تيمبو الأسبوعية  
جاكرتا ، العدد ٥٠٧ ، السنة ١٨ ، في ١٤ يونيو ١٩٨٦ م .

59 - Jones, Gavin W., Agama-agama di Indonesia, Sejarah dan perkembangannya, Majalah Prisma, No.5, Tahun ke-7, Juni, 1978.

- جافين وجون ، الأديان في إندونيسيا ، تاريخها وانتشارها ، مجلة  
بريسما جاكرتا ، العدد ( ٥ ) ، السنة ( ٧ ) ، يونيو ١٩٧٨ م .

60 - Panji Masyarakat, Majalah Islam Mingguan, Jakarta. :  
No.490, I Januari 1986.  
No.500, II April 1986.  
No.506, II Juni 1986.  
No.510, 2I Juli, 1986.

- بانجي ماشاراك ، مجلة إسلامية أسبوعية جاكرتا :

• العدد ٤٩٠ الصادر في ١ يناير ١٩٨٦ .  
• العدد ٥٠٠ الصادر في ١١ أبريل ١٩٨٦ .  
• العدد ٥٠٦ الصادر في ١١ يونيو ١٩٨٦ .  
• العدد ٥١٠ الصادر في ٢١ يوليو ١٩٨٦ .

61 - Siahhan, P. Toenggoel, Beberapa Catatan Tentang Pendidikan Kristen di Indonesia, Majalah Prisma, No.2, Tahun XV, 1986.

- ف تونغول سيهاهان ، بعض المذكرات عن التعليم المسيحي في  
إندونيسيا ، مجلة بريسا جاكرتا ، العدد الثاني ١٩٨٦ ، السنة ١٥ .

62 - Siregar, Misnan, Tujuh Tahun Ittihad, Majalah Ittihad, No. I, Rabiul Awal, 1407 H.

- ميسنان سيرغار ، سبع سنوات لجمعية اتحاد المبلّغين ، مجلة الاتحاد  
العدد الأول ، ربيع الأول ١٤٠٧ هـ .

63 - Suara Muhammadiyah, No. 33, Desember, 1977.

- مجلة صوت المحمدية ، أصدرتها المنظمة المحمدية ، العدد ٣٣ ،  
ديسمبر ١٩٧٧ م .

64 - Tempo, Majalah Berita Mingguan, Jakarta. :

- Pancasila di Sekitar Gereja, No. 36, Tahun XIV, 3 Nop. 1984.
- IAIN Beralih Kiblat, No. 29, Tahun XV, 14 Sepetambar, 1985.

- مجلة تيمبو الأسبوعية جاكرتا :

أ - بانشاسيلا حول الكنيسة ، العدد ٣٦ ، السنة ١٤ ، ٣ نوفمبر  
١٩٨٤ م .

ب - الجامعة الإسلامية الحكومية ، تحولت قبلتها ، العدد ٢٩ ،  
السنة ١٥ ، ١٤ سبتمبر ١٩٨٥ م .

65 - Winarno, Bondan., Penerbangan Missi Gereja, Sayap-sayap Kemanusiaan, Surat Kabar Mutiara, No. 279, Tanggal 13-26 Oktober 1982.

- بوندان وينارنو ، الخطوط الجوية للإرساليات أجنحة الإنسانية ، صحيفة  
موتيارا ، الصادرة من تاريخ ١٣ إلى ٢٦ أكتوبر ١٩٨٢ م .

ج - المراجع الإنجليزينة

66 - Documentation - Information Departement, The Catholic Church In Indonesia.

Kantor Wali Greja Indonesia, Jakarta, 1975.

67 - Doniach, N.S.

The Oxford, English - Arabic Dictionary of Current Usage. Press 1981.

68 - Von Denffer, Ahmad.

Indonesia : A Survey of Christian Churches and Mission Among Muslims.

The Islamic Foundation 1981.



## ثانياً : = فهرس الجداول =

| رقم الجدول | البيان  | رقم الصفحة |
|------------|---|------------|
| ١          | المدارس الكاثوليكية في إندونيسيا سنة ١٩٧٢   | ١٨         |
| ٢          | الجامعات الكاثوليكية في إندونيسيا .   | ١٩         |
| ٣          | المدارس البروتستانتية في إندونيسيا سنة ١٩٨٥ م   | ٢٠         |
| ٤          | الجامعات البروتستانتية في إندونيسيا   | ٢١         |
| ٥          | ازدياد عدد المتنصرين الوطنيين في ثلاث مناطق<br>التهجير حسب إحصاء سنة ١٩٧٠ - ١٩٨٠ م .              | ٣٢         |
| ٦          | نسبة ممثلي النصارى في مجلس نواب الشعب في فترة<br>ما بين ١٩٤٥ - ١٩٧٧ م .                           | ٤١         |
| ٧          | النسبة المئوية لسكان المحافظات العشرة حسب<br>أديانهم ونسبة الزيادة المئوية من عام ١٩٧١ - ١٩٨٠ م . | ٥٠         |

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

## ثالثا : = فهرس الموضوعات =

| رقم الصفحة | الموضوع   |
|------------|---|
| ٢/١        | * المقدمة .   |
| ٢/٣        | * شكر وتقدير .  |
|            | * التمهيد :   |
|            | الخلفية التاريخية عن التنصير في إندونيسيا :                                       |
| ١          | - انتشار الإسلام في إندونيسيا .   |
| ٣          | - الاستعمار ونشر النصرانية :  |
| ٣          | أ - نشر المذهب الكاثوليكي .   |
| ٣          | ب - نشر المذهب البروتستانتي .   |
| ٦          | - توسع النصرانية بعد استقلال إندونيسيا :  |
| ٦          | أ - توطین المذهب الكاثوليكي .   |
| ٨          | ب - توطین المذهب البروتستانتي .   |
| ١١         | - الأحداث التي صاحبت نشر النصرانية .  |
|            | * الفصل الأول : أهداف توطین التنصير وأساليبه :                                    |
| ١٣         | * المبحث الأول : أهداف توطین التنصير .  |
| ١٦         | * المبحث الثاني: أساليب توطین التنصير :   |
| ١٦         | أ - الخدمات الاجتماعية :  |
| ١٧         | أ - التعليم .   |
| ٢٢         | ب - الخدمات الطبية .  |
| ٢٣         | ج - النشاطات الاجتماعية .   |
| ٢٥         | د - النقل الجوي .   |
| ٢٧         | ب - التهجير الداخلي :   |
| ٢٨         | - مخطط الكنيسة الكاثوليكية في<br>مشروع التهجير الداخلي .                          |
| ٣٤         | ج - إعداد كوادر المنصرين الوطنيين :   |
| ٣٤         | - القسم الأول : المراكز القائمة تحت إشراف زمالة<br>الرساليات التنصيرية الآسيوية : |
| ٣٤         | أ - مركز تدريب المنصرين في<br>مدينة لا ونج .                                      |
| ٣٥         | ب - مركز التدريب في مدينة<br>سورابايا .   |
| ٣٥         | - القسم الثاني : المراكز القائمة تحت إشراف اتحاد<br>الكنائس الإندونيسية .         |
| ٣٩         | د - تمكين النفوذ السياسي .  |

| رقم الصفحة | الموضوع   |
|------------|---|
| ٤٧         | * الفصل الثانى : الآثار المترتبة على توطين التنصير                    |
| ٤٧         | * المبحث الأول : الآثار العقديّة :                                    |
| ٤٧         | - ازدياد عدد معتنقى النصرانية بعد<br>استقلال البلاد .                 |
| ٥٢         | * المبحث الثانى : الآثار الثقافية :                                   |
| ٥٢         | أ- ظهور الأفكار الدينية المنحرفة لدى<br>المثقفين المسلمين .           |
| ٥٦         | ب- الابتعاث .   |
| ٥٩         | * المبحث الثالث : الآثار السياسية :                                   |
| ٥٩         | ١- الدعوة إلى العلمانية :   |
| ٥٩         | أ - علمنة الحياة .  |
| ٦٤         | ب - علمنة التعليم .   |
| ٦٧         | ٢- أحداث تانجونج فريسوك .   |
| ٦٨         | ٣- تحالف النصارى الوطنيين مع<br>الشيوعيين .                           |
| ٧٣         | * المبحث الرابع : الآثار الاجتماعية :                                 |
| ٧٣         | أ - التغييرات فى القيم الاجتماعية                                     |
| ٧٦         | ب - التغييرات فى التقاليد الاجتماعية                                  |
| ٧٩         | * الفصل الثالث : جهود المسلمين فى مواجهة خطر توطين<br>التنصير .       |
| ٨٠         | * المبحث الأول : بعض جهود المنظمات الإسلامية فى<br>إندونيسيا . :      |
| ٨٠         | ١- المنظمة المحمدية   |
| ٨٤         | ٢- المجلس الإندونيسى الأعلى للدعوة<br>الإسلامية .                     |
| ٨٩         | ٣- اتحاد المبلغين .   |
| ٩٠         | ٤- المنظمات الطلابية .  |
| ٩١         | * المبحث الثانى : الجهود الأخرى التى بذلها المسلمون<br>الإندونيسيون . |
| ٩١         | أ - المدارس والجامعات الإسلامية<br>الحكومية .                         |
| ٩٢         | ب - المدارس والجامعات الإسلامية<br>الأهلية .                          |

- ٩٨ المبحث الثالث : بعض جهود المنظمات الإسلامية العالمية .
- ٩٨ - جهود رابطة العالم الإسلامي .
- ١٠٢ - جهود جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- ١/١ \* الخاتمة .
- ٢/٢ \* التوصيات .
- \* الفهارس :
- ١/١ أولاً : فهرس الشرائح .
- ١٠/١ ثانياً : فهرس الجداول .
- ١١/١ ثالثاً : فهرس الموضوعات .
- ١٤/١ \* ملحق الخرائط والوثائق .

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*

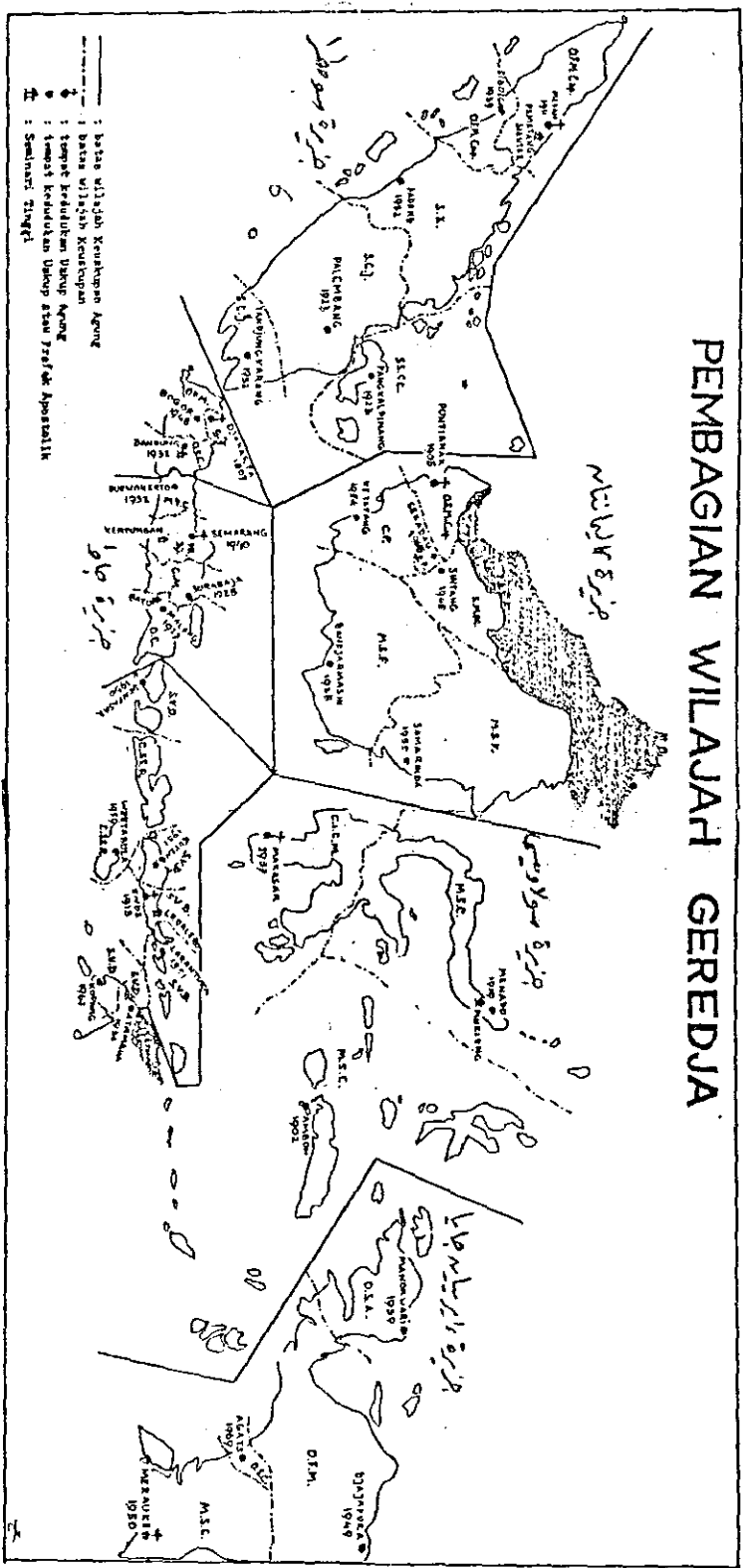
\*

ملحق

( الخرائط ... والوثائق ) =

ولاية الكويت الكويتية

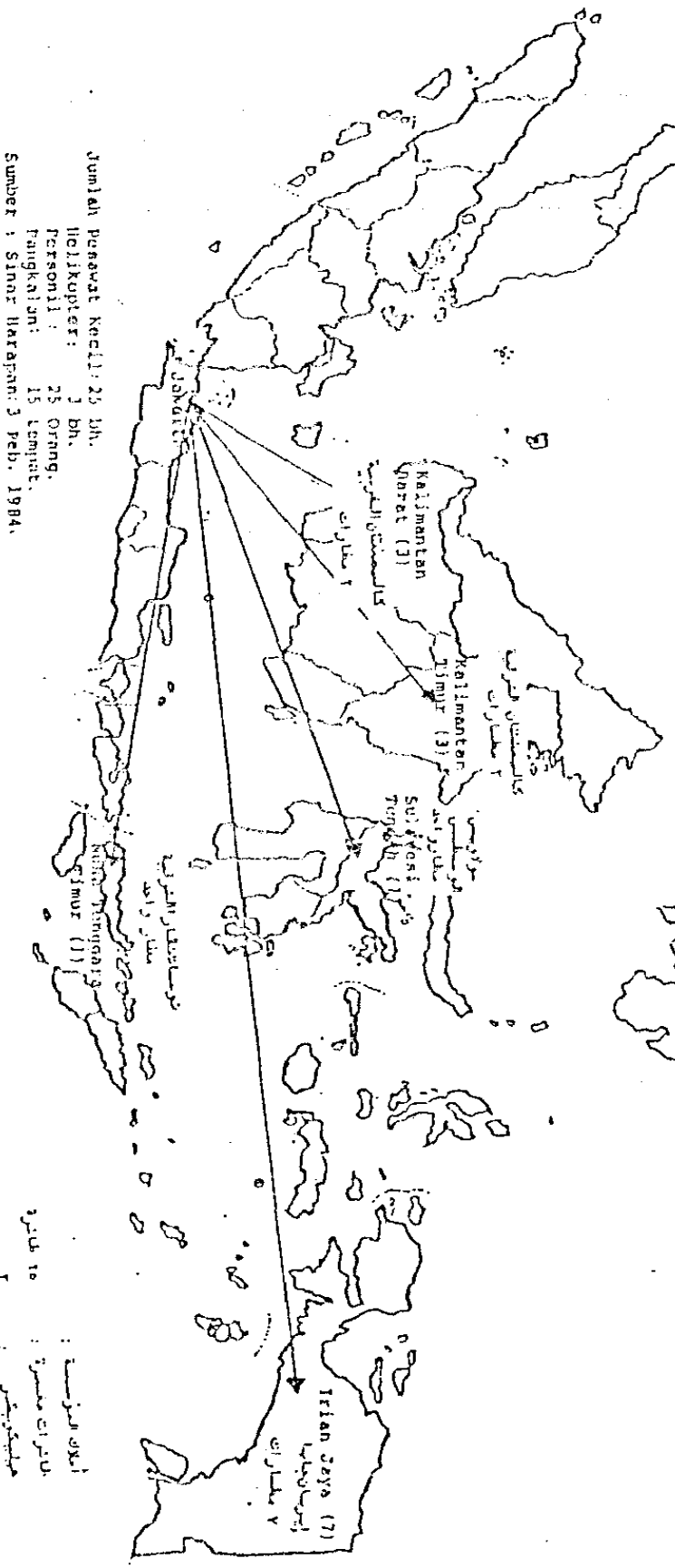
# PEMBAGIAN WILAJAH GEREDJA



- - - - - : حدود ولاية الاستحداث  
 - - - - - : حدود ولاية الأبرشيات  
 ● : مقر الأستحداث  
 ○ : مقر المادون الأستحداث  
 □ : المقرات العالي الأستحداث

خريطة منطقة عمليات زملاء الفيلق الجوية للإرساليات سنة ١٩٨٤

PETA DAERAH OPERASI MISSION AVIATION FELLOWSHIP PADA TH. 1984



حافظة

# كاليمانتان الوسطى





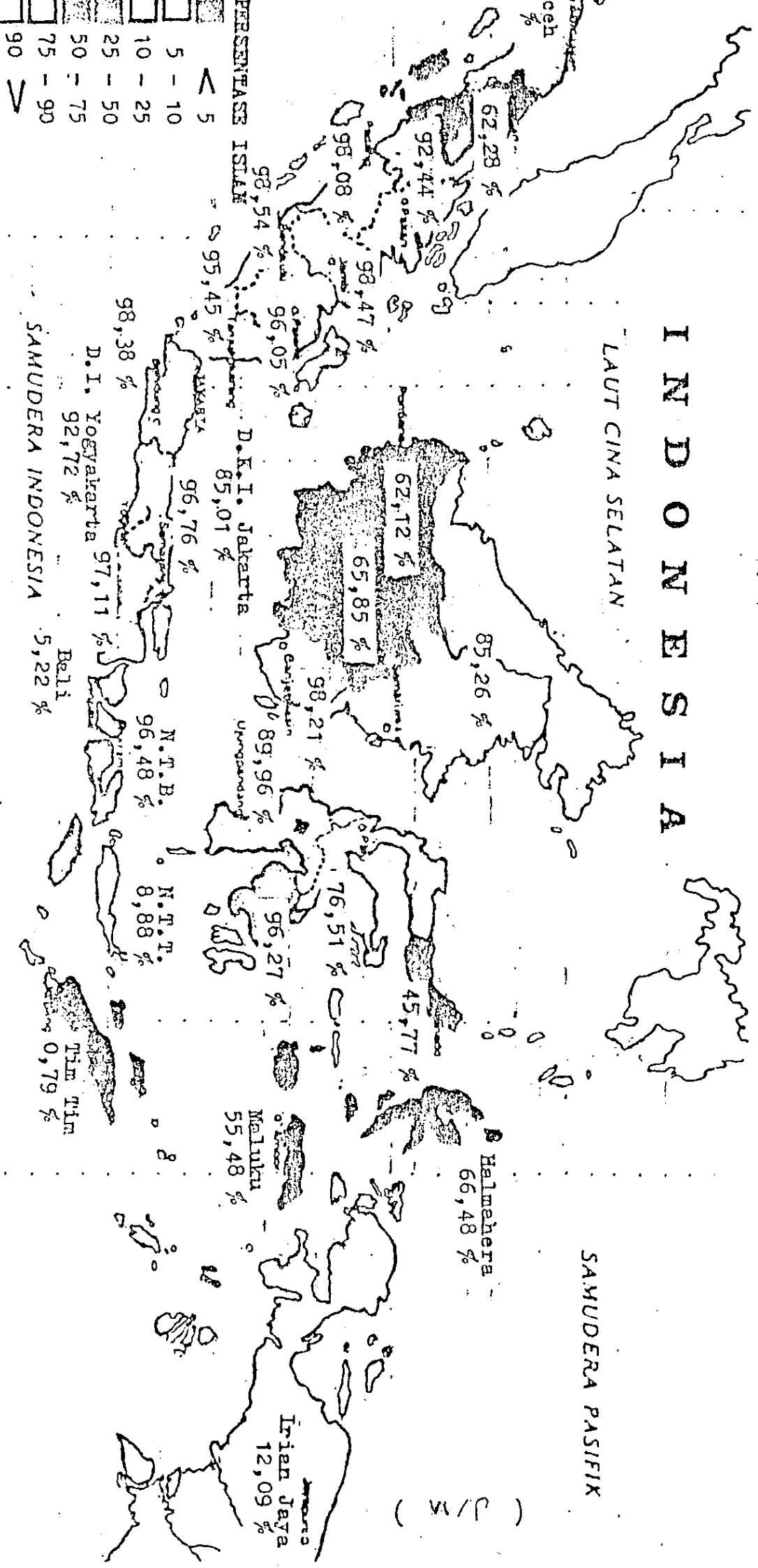
خريطة النسبة المئوية للمسلمين في جميع المحافظات سنة 1980

PETA : PERSENTASE PENDUDUK ISLAM  
 MENURUT PROPINSI DAN KOTAMADYA TH 1980

# I N D O N E S I A

LAUT CINA SELATAN

SAMUDERA PASIFIK



جمهورية اندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
ادارة الاعلام الاسلامي

### معتنقو الاديان المختلفة

في اندونيسيا حسب التعداد السكاني لعام ١٩٨٠م

اعلن السيد عبد المجيد ، مدير الهيئة المركزية للإحصاء رسميا ، نتائج التعداد السكاني الذي أجري في أندونيسيا عام ١٩٨٠م وذلك في شهر يوليو ١٩٨١م

ويظهر هذا التعداد أن عدد السكان في أندونيسيا قد بلغ ٢٩٨ر٤٩٠ر١٤٧ نسمة بينما أظهر التعداد السكاني الذي أجري عام ١٩٧١م أن عدد السكان في اندونيسيا بلغ ١٩٤ مليون نسمة وبذلك يكون متوسط زيادة السكان في أندونيسيا ٢٣٢ % سنويا .

وفيما يلي جدول يظهر عدد معتنقي الاديان المختلفة الموجودة في جميع محافظات اندونيسيا حسب التعداد السكاني لعام ١٩٧١م وعام ١٩٨٠م

| الرقم | معتنقو الاديان المختلفة | عام ١٩٧١م | عام ١٩٨٠م | الزيادة | الانخفاض | نسبة مئوية لهذه الزيادة او الانخفاض |
|-------|-------------------------|-----------|-----------|---------|----------|-------------------------------------|
|-------|-------------------------|-----------|-----------|---------|----------|-------------------------------------|

١ - محافظة : المنطقة الخامسة ( آتشيه ) بجزيرة سومطرة

|   |     |           |           |         |   |        |
|---|-----|-----------|-----------|---------|---|--------|
| ١ | مطم | ١٥٢ر١٤٨ر١ | ٢٨٦ر٤٨٨ر٢ | ٣٣٤ر٦٠٠ | - | + ٣٠٨% |
|---|-----|-----------|-----------|---------|---|--------|

- ٢٥٥ -

٢٨ - نتيجة احصائية معتقلى الاديان المختلفة في اندونيسيا لعام ١٩٧١ لعام ١٩٨٠م :

| الرقم | معتقد<br>الاديان<br>المختلفة | عام ١٩٧١ م  | عام ١٩٨٠ م  | نسبة مئوية<br>للزيادة |
|-------|------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| ١     | مسلم                         | ١٠٣,٥٧٩,٤٩٦ | ١٢٨,٤٦٢,١٧٦ | + ٢٤,٢%               |
| ٢     | كاثوليكي                     | ٢,٦٩٢,٢١٥   | ٤,٣٥٥,٥٧٥   | + ٦١,٧%               |
| ٣     | بروتستانتى                   | ٦,٠٤٩,٤٩١   | ٨,٥٠٥,٦٦٦   | + ٤٠,٦%               |
| ٤     | هندوكى                       | ٢,٢٩٦,٢٩٩   | ٢,٦٨٨,٤٦١   | + ٣٠,١%               |
| ٥     | بوسدى                        | ١,٠٩٢,٣١٤   | ١,٣٩١,٩٦١   | + ٢٧,٤%               |

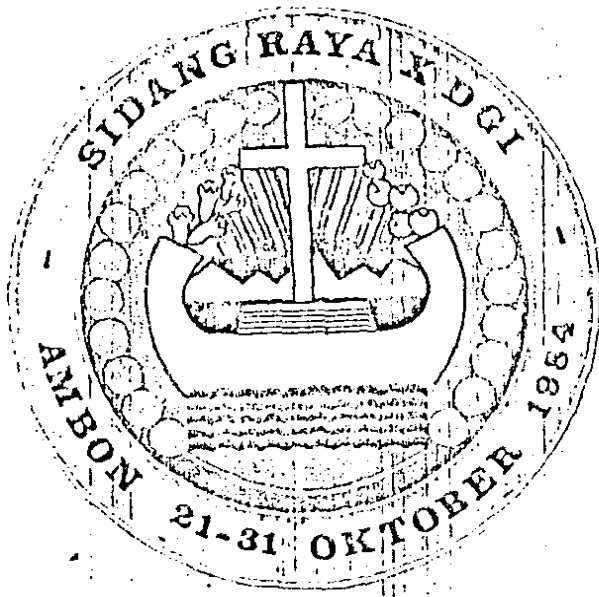
٢٩ - مقارنة بين احصائية معتقلى الاديان المختلفة ومجموع السكان في اندونيسيا :

| الرقم | معتقد<br>الاديان<br>المختلفة | مجموع السكان |             | نسبة مئوية<br>للزيادة |
|-------|------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|
|       |                              | عام ١٩٧١ م   | عام ١٩٨٠ م  |                       |
| ١     | مسلم                         | ١٠٣,٥٧٩,٤٩٦  | ١٢٨,٤٦٢,١٧٦ | + ٢٤,٢%               |
| ٢     | كاثوليكي                     | ٢,٦٩٢,٢١٥    | ٤,٣٥٥,٥٧٥   | + ٦١,٧%               |
| ٣     | بروتستانتى                   | ٦,٠٤٩,٤٩١    | ٨,٥٠٥,٦٦٦   | + ٤٠,٦%               |
| ٤     | هندوكى                       | ٢,٢٩٦,٢٩٩    | ٢,٦٨٨,٤٦١   | + ٣٠,١%               |
| ٥     | بوسدى                        | ١,٠٩٢,٣١٤    | ١,٣٩١,٩٦١   | + ٢٧,٤%               |

مصدر هذه الاحصائية : احصائية تعداد السكان لعام ١٩٨٠ الصادرة من الهيئة المركزية  
للاحصاء باندونيسيا .

جاكرتا في ١٢ نوفمبر ( ١٩٨١ )  
وزارة الشؤون الدينية  
مدير الاعلام الاسلامى  
( الحاج افندى فزكشى )

ملحوظة :  
+ = الزيادة  
- = الانخفاض



DOKUMEN NO: D. 200

DITERBITKAN OLEH

PANITIA PENYELENGGARA SIDANG RAYA X DGI — 1984

AMBON

وثيقة رقم: د ٢٠٠

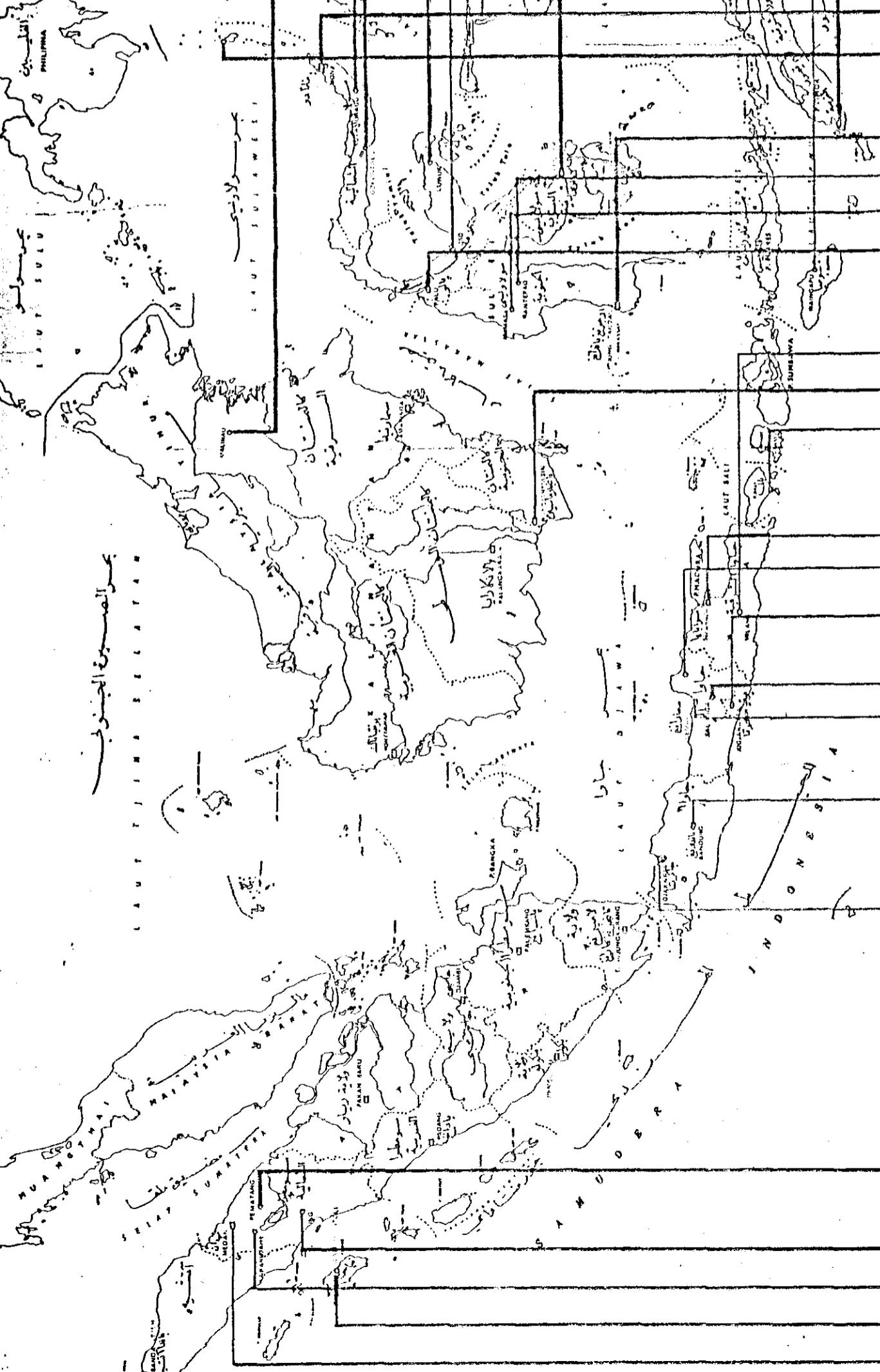
مؤتمر مجلس الكنائس الإندونيسي الخامس بمدينة أمبون

في الفترة ما بين ٢٠ - ٣١ أكتوبر ١٩٨٤م

# مجلس الكنائس الاندونييسي

## خريطة مواقع كنائس المجلس في اندونيسيا

(البروتستانت)



| رقم المنطقة (No. Wilayah) | اسم المنطقة (Nama Wilayah) | عدد الكنائس (No. Gereja) | عدد المصلين (No. Jemaat) | عدد الكهنة (No. Pendeta) | عدد الشمامسة (No. Diaconus) | عدد الكنائس المزمرة (No. Gereja yang akan didirikan) |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1                         | Sumatra Utara              | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 2                         | Sumatra Tengah             | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 3                         | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 4                         | Sumatra Barat              | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 5                         | Sumatra Kecil              | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 6                         | Sumatra Tenggara           | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 7                         | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 8                         | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 9                         | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 10                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 11                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 12                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 13                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 14                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 15                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 16                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 17                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 18                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 19                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 20                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 21                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 22                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 23                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 24                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 25                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 26                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 27                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 28                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 29                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 30                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 31                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 32                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 33                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 34                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 35                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 36                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 37                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 38                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 39                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 40                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 41                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 42                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 43                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 44                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 45                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 46                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 47                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 48                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 49                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |
| 50                        | Sumatra Selatan            | 100                      | 10000                    | 100                      | 200                         | 10   |

DISIAPKAN oleh DEWAN GEREDJA-2 DI INDONESIA

Published by: COUNCIL OF CHURCHES IN INDONESIA

Number: 1960/1961

Volume: 1/1961

Page: 1/1961