

GRAMMAR

قواعد اللغة الإنجليزية

اعداد : محمود بشارت
طمون - جنين

2008

Main Menu

- English Alphabetic الأجدية الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences أنواع الجمل
- Verb to BE فعل "يكون"
- Verb to DO فعل "يعمل"
- Verb to HAVE فعل "يملك"
- Nouns الأسماء
 - Countable Nouns الأسماء المعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Making Questions تكوين الأسئلة
- How استعمالات
- some/أي/ بعض any/أي
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense المضارع المستمر
 - Past Continuous Tense الماضي المستمر
 - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
 - Present Perfect Tense المضارع التام
 - Past Perfect Tense الماضي التام
 - Future Perfect Tense المستقبل التام
 - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals الأفعال الناقصة
- Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
- Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs الأفعال المتعدية و الأفعال اللازمة
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيلة
- Conditional "if" "لو" الشرطية
- Reported Speech الكلام المنقول
- Countries and Nationalities البلدان الجنسيات

English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• Vowel Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly . أحمد يكتب بسرعة

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بـ الطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة . أو جملة وجملة	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: a, an, the	
	تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشترته أمس.

: ملاحظة

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) : ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل : والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح

Ali is a doctor

Sentences

أنواع الجمل

■ Simple Sentences
بسيطة

جمل

■ Compound Sentences

جمل مركبة

■ Complex Sentences
جمل معقدة

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Simple Sentences

جمل بسيطة

:هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط
:مثال

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

:يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة
I **saw** a boy riding a bicycle.

Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

و **او** **العطف**: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما **and**:

Ahmed did his homework. Anas helped him.

: يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

Compound Sentences

جمل مركبة

but: لكن: تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

:يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: أو: تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football. We can watch TV.

: يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

We can play football **or** we can watch TV.

Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة
من جملتين

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause: وهي ثلاثة أنواع

- Noun Clause جملة أسمية
- Adjectival Clause جملة وصفية
- Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال
I saw the man **who was carrying a stick**.

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال
I saw the man **carrying a stick**.

فعل "يكون" Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي ومساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to BE

“الجمل المنفية بالفعل” يكون BE

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) . بعده

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

“تكوين الأسئلة مع فعل ”يكون“ BE

- “Yes” or “No” questions and short answers
الأسئلة ب (نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة

“Yes” or “No” questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative ثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

فعل "يعمل" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

.نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة
.نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي

فعل "يملك" **Verb to HAVE**

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

.نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة
.نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/di d	+ not	+ have	+ Compleme nt تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الجملة المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They **have lived** here for a long time.
- **Have** they **lived** here for a long time?
- Yes, they **have**. No, they **have** not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال

I have to leave now.

-
- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال

You had better see a doctor.

-
- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال

I have my shoes cleaned every week.

الأسماء Nouns

Nouns are words we use to name:

: الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns

الأسماء المعدودة و غير المعدودة

- **Countable Nouns:** are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا

- **Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use
(a/an)
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام .
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding “s” to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

“s”. للاسم المفرد

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **s, x, z, ch, sh** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ie**

s

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s**

فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **e**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s**

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **e**

S

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

: الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.
هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد
:أمثلة

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير
معدود فإنه يعامل معاملة الجمع

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles

أدوات التعريف والكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات للكرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

- We put “a” before a noun starting with a constant sound.
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put “an” before a noun starting with a vowel sound.
نضع a n قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات اللمكرة

- We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن

- We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع **a** قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك
n

Vowels : الحروف المتحركة

a - e - i - o - u

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات التلمكزة

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني ”كل”	He washes his hands ten times a day. (means every day).

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات اللمكرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article “The” “أدوات التعريف”أل

يستخدم أداة التعريف إلى قبل

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

يستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعبيرات الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

The Definite Article "The"

أدوات التعريف "أل"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة،منزل، سرير، عمل	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselfs
they	them	theirs	theirs	themselves

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الضمائر Pronouns

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

.نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث

أمثلة Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun نستخدم ضمير المفعول به

- After a preposition. بعد حرف الجر.
Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.
The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم
ضمائر الانعكاسية .

- for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها

فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who**

وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل **whom** ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل.

وإذا كانت غير عاقل نستعمل **which**

أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل

وإذا كانت للملكية نستعمل **whose**

2- نحذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية ونضع الاسم الذي حذفتمثله في الجملة الأولى

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

[الذي الذي الفاعل العاقل Who]

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول
الجملة. لاحظ المثال التالي

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة
الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي المفعول به العاقل Whom

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl **whom** you gave a flower.

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي الذي الجماد الفاعل أو المفعول به Which

تستعمل **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده
:أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها و نضع بدلاً منها **which** في أول
الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها
:(التي يعود إليها الضمير) فتصبح

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

That الذي الذي يعاقب غير العاقل للفاعل أو المفعول به

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

الذي الذي للملكية Whose

:تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و
نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة
car

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

Making Questions

تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

Helping Verbs: الأفعال المساعدة هي

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** doctors. **Are** they doctors?
- She **can** help us? **Can** she help us?
- I **will** go to the market? **Will** you go to the market?

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالحركة فعل مساعد

مع الفعل المضارع بدون **do** نستخدم 1) :
أمثلة:

- They **play** tennis. **Do** they **play** tennis?
- I **write** books. **Do** you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

مع الفعل المضارع الآيه **does** نستخدم 2) :
أمثلة:

- **Does** Ahmed **play** tennis.
- Huda **watch** TV. **Does** Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

مع الفعل الماضي يستخدم (3) **did**
: أمثلة

- They **watched** TV last night.
Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.
Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة
جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Questions

تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Questions

تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال للمناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل (1)

When, Where, Why.....etc

2) ضع الفعل المساعد **helping verb** (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة (2) السؤال مباشرة.

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم (3)

مع الفعل المضارع بدون **d** نستخدم

مع الفعل المضارع الذي **s** نستخدم * **doe**

مع الفعل الماضي نستخدم * **did** **s**

4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه -لأول

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال (5)

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

لاحظ أننا قدمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة ***meat** لأنها الجواب على السؤال .

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي و * لاحظ أيضاً حذف **ed** من الفعل لإعادته إلى أصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال .

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

:لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل

أصبح **you** أصبح **أ**
we أصبح **you** **my** أصبح **your**

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً
what إذا كان الفعل غير عاقلاً

أمثلة:

Ahmed broke the window. **Who** broke the window?

The book describes accidents. **What** describes accidents?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

استعمالات How

<p>He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?</p>	<p>للسؤال عن الحالة أو الكيفية</p>	<p>How</p>
<p>Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?</p>	<p>للسؤال عن العدد</p>	<p>How many</p>
<p>I am twenty years old. How old are you?</p>	<p>للسؤال عن العمر</p>	<p>How old</p>
<p>You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?</p>	<p>للسؤال عن الكمية</p>	<p>How much</p>

استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long . How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high . How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall . How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

بعض / some أي / any

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي

مع السؤال

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

Making Negative

تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل
المساعد:

الأفعال المساعدة هي Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has – had –
will – would – shall – should – can – could –
may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** happy. They **are not** happy?
- He **can** help us? He **can not** help us?

Making Negative

تكوين اللفي

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative) في الجاهات (Negative) في اللفي

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Negative

تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع بعده مع ملاحظة إعادة الفعل (not) إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فتنتفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي

Affirmative اثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and كل من... و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all كل	not all
every كل	no, not every

الأمنة TENSES

المضارع 1. Present Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالبًا	sometimes أحيانًا
rarely نادرًا	never أبداً	from time to time من حين لآخر

TENSES الأمانة

1. Present Simple Tense المضارع

أمثلة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

الأمنة TENSES

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

yesterday	أمس	الماضي last	مضى ago
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو أي تاريخ في الماضي
مثل			

TENSES الأمانة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it → was

They, We, You → were

أمثلة

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **ago**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي مع ضمير المتكلم **shall** و **will** أما فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** محل **shall**.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل **tomorrow**، **next**، **in the future**، **in 2010 AD**، **in 1425 AH**.

tomorrow	غداً	next	القادم	in the future	في المستقبل
----------	------	------	--------	---------------	-------------

أو أي تاريخ في المستقبل مثل: **in 2010 AD**, **in 1425 AH**

TENSES الأمانة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

أمثلة

1. I **will go** to school tomorrow.
2. They **will play** foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام

am , is , are → going to

الأمنة TENSES

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

. يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط
: يتكون هذا الزمن من

am / is / are فعل + + ing

I am + verb + ing
He, she, it is + verb + ing
They, we, you are + verb + ing

→

→

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

now	الآن	at the moment	في هذه اللحظة	look	لنظر
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر		

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

TENSES الأمتة

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

أمثلة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمنة TENSES

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

الأمثلة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

. يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر
: يتكون هذا الزمن من

was / were + فعل + ing

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

ملحوظة:
هذا الزمن عادة ما يأتي مع زمن الماضي البسيط والذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه

when عندما	while بينما	as حيث أن	because لأن
---------------	----------------	--------------	----------------

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

5. Past Continuous Tense

لماضي المستمر

أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.
ماضي مستمر ماضي بسيط

بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو اللوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء اللوم .

When we were eating , my father came .

بينما كنا نأكل ، جاء والدي هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

الأمثلة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .
تذكر دائماً أن قاعدة **whil** بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط

الأمثلة TENSES

المستقبل المستمر . Future Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .
يتكون هذا الزمن من

(will + be فعل + + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
from...to من إلى	all كل، جميع	after بعد

الأمنة TENSES

المستقبل المستمر . Future Continuous Tense

أمثلة

1. **By** 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.
2. They **will be waiting** for you **at** 5 o'clock .

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن

يتكون هذا الزمن من

+ التصريف الثالث للفعل has / have

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

منذ since	لمدة for	في just
حتى لا ye	في لأ ever	never أبداً
حديثاً recently	تماماً already	

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

TENSES الأمانة

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

1. I **have lived** in Riyadh **for** six years.
2. I **have not visited** him **since** 1995.
3. Ahmed **has already finished** his homework.
4. She **has written** three letters **just** now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمتنة TENSES

Since & For

- **Since** means “from some definite point or period in the past up to now”
تعني كلمة “منذ” اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن
- **For** means “a definite period of time”
تعني كلمة “لمدة” على فترة زمنية

منذ since	لمدة For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي :
يتكون هذا الزمن من

had + التصريف الثالث للفعل

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

منذ after	لمدة before
حتى which	في as soon as

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

TENSES الأمانة

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

أمثلة

1. I **had washed** *before* I **prayed**.
2. They **went** home **after** they **had finished** their work.
3. Ahmed **had eaten** the cake **which** he **bought**.
4. **As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

الأمثلة TENSES

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل:
يتكون هذا الزمن من

المصري **will + have + الفعل**

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

بحلول **by**

عند **at**

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

TENSES الأمانة

9. Future Perfect Tense

المستقبل الحام

أمثلة

1. **By** 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. **At** 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن .

: يتكون هذا الزمن من | has / have + been + فعل + ing

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

لمدة for

منذ since

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

TENSES الأمتة

1. Present Perfect Continuous Tense المستمر المضارع الحام

أمثلة

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** **since** 2 o'clock.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأمثلة TENSES

1. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام Present Perfect :: لاحظ الأمثلة التالية

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

المستمر المضارع التام Present Perfect Continuous Tense

- She **has been making** cakes **for** three hours.

المضارع التام Present Perfect Tense

- She **has made** 100 cakes.

صيغة الأمر Imperatives

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.
صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.
- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,....etc.
تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

Give Instructions

إعطاء تعليمات

- **Mix** the flour and the sugar. (Affirmative إثباتات)
- **Take** two tablets every four hours. (Affirmative إثباتات)

Make Invitations صيغة الاءعوى

- **Come in; make** yourselves at home. (Affirmative إثباتات)
- Please **start; do not wait** for me. (Negative نفي)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- **Open** your book. (Affirmative إثباتات)
- **Do not forget** to post the letter. (Negative نفي)

صيغة الأمر Imperatives

أمثلة

Give Warnings

إعطاء تحذيرات

- **Keep out.** Danger. (Affirmative إيجابية)

Make Signs & Notices

تكوين إشارات وملاحظات

- **Push.** (Affirmative إيجابية)
- **Insert 2 X 50 SR.** (Affirmative إيجابية)
- **Keep off the grass.** (Affirmative إيجابية)

Make Requests

تكوين الطلب

- Please **open** the door. (Affirmative إيجابية)

الأفعال الناقصة Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.
الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه
- Form الصيغة
shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريفات للفعل)
- Modals have no infinitives or past participles.
ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث

الأفعال اللاقصة Modals

Modals الأفعال اللاقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

الأفعال اللاقصة Modals

Modals الأفعال اللاقصة	Expresses: تعبّر عن	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity السابق الضرورة في الماضي عودة إلى القائمة الرئيسية	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study. التالي

الأفعال اللاقصة Modals

Modals الأفعال اللاقصة	Expresses: تعبّر عن	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأفعال المساعدة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should .	No, they should not .
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will .	No, he will not .
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would .	No, he would not .
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

الأفعال المساعدة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can .	No, you can not .
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could .	No, he could not .
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could .	No, he could not .
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must .	No, I must not .
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to .	No, I ought not .

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

المقارنة بين شيئين أو شخصين 1:

er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than** في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة

- Ali is older **er** than Ahmed.
- My Car is faster **er** than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** أننا نضيف **r** فقط

- safe → safer **er** than
- simple → simpler **er** than

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة

- easy → easier **er** than
- heavy → heavier **er** than

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين. 2.

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

- إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنتا لا نضيف **e** جديدة **the safest**
safe →

- إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنتا نقلب الـ **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة **the easiest**
easy →

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

المقارنة بين شيئين أو شخصين. 1

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautifulجميل	difficultصعب
dangerousخطر	correctصحيح
Importantمهم	Fluentفصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** ولا **est**

ففي حالة المقارنة بين **er** تسبق الصفات كلمة **more** ثم كلمة **than**

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين. 2:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
(كثير) للمعدود (كثير) لغير المعدود	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
		farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

(مثله مثل) بالضبط as.....as ليس مثله مثل not as....as

as.....as (مثله مثل) بالضبط

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

not as.....as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

[الظروف] الأفعال Adverbs

- An **Adverb** always modifies a verb.

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding

ly

معظم الظروف تكوّن بإضافة

للصفة

ly

slow slowly nice nicely
happy → happily careful → carefully

→

[الظروف] الأفعال Adverbs

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.

الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث

- I closed the window **carefully**.
- The soldier fought **bravely**.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.

ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل

- I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
- What's going to happen **next**?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

[الظروف] الأفعال Adverbs

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل

يوميًا daily	أسبوعيًا weekly
شهريًا monthly	سنويًا yearly

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

[الظروف في الأفعال Adverbs]

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

دائمًا always	غالبًا often
عادة usually	أحيانًا sometimes
نادرًا seldom	نادرًا جدًا Rarely
أبدًا Never	من حين لآخر Occasionally

فعل يكون يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد Verb to BE:
Ali is **always** on time.

الأفعال الأخرى يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي: Other Verbs:
Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية

مثال:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية

مثال:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجمل الظرفية الدالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي

مثال:

- He speaks **as if** he were a king.
لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال
- It looks **as if** it would rain.
لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Purpose

الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

- He was walking quickly **in order that** he might not be late.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: **so + adverb + that**

such + noun + that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is **so weak that** he can not walk.
- He wrote **such good answers that** he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية

مثال:

- He is poor. He is happy.
- **Although (though)** he is poor, he is happy.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Contrast

الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية

مثال:

- Nabeel is **as** clever **as** his father.
- Sami is not **so** strong **as** his brother.

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- **If** we are ill, we go to bed.
- **If** we work hard, we will succeed.
- **If** we worked hard, we would succeed.
- **If** he had fallen, he would have hurt himself.
- **Unless** the rain falls, the crops will not grow.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

as.....as مثل مثلًا بالضبط not as....as ليس مثل مثل

as.....as مثل مثلًا بالضبط

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين

- Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

not as.....as ليس مثل مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين

- Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير
معلوم أو قليل الأهمية
:هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول

- Statements الجمل الخبرية
- Questions الأسئلة
- Command الأوامر

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Statements

الجملة الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو

Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Statements

الجملة الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجملة الخبرية نتبع الخطوات التالية

1. المفعول به يصبح فاعلاً (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. مباشرة **to be**)
2. نضع فعل في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. نضع الفعل الأصلي في المصدر **by** الثالث
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Statements

الجملة الخبرية

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Statements

الجملة الخبرية

يصرف فعل **to be** مع الأزمنة المختلفة كما يلي

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية

1. المفعول به يصبح فاعلاً (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. مباشرة **to be**)
2. نضع فعل في نفس زمن السؤال.
3. نضع الفعل الأصلي في المصدر **by** الثالث.
4. نضع الفاعل مسبقاً بـ وقد يشطب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions

الأسئلة

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

- للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية
1. ضع كلمة **let** في أول الجملة.
 2. المفعول به يصبح فاعلاً (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. مباشرة)
 3. ضع فعل **to be** في نفس الزمن أي الأمر فيكون **be**.
 4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command

الأمر

أمثلة:

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مديلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول
أمثلة

مبني للمعلوم Active	مبني للمجهول Passive
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللزومة و الأفعال

المتعدية

(الأفعال اللزومة) Transitive Verbs

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل

The sun **rises**.

(الأفعال اللزومة) Intransitive Verbs

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر

Ali **raised** his hand.

المفعول به الفعل الفاء

الأفعال اللزومة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعالاً متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول

: هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول مثالاً *

Ahmed **gave** Huda a flower .

: تبني طريقتين

مفعول به مفعول به الفعل الفاء

a) Huda was given a flower (by Ahmed).

b) A flower was given to Huda (by Ahmed) حين

للمفعول به العاقل Huda

لاحظ وضع to

تأخيره .

Prepositions

حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة، و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرج عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Preposition S حروف الجر	Use الاستخدام	Exampleمثال
on	Dayالأم	On Monday
	Day + morning, nightالأم + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, dateالتاريخ	My birthday is on June 10.
	Special daysأيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean aboveبمعنى فوق	The tea is on the table.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Preposition S حروف الجر	Use الاستخدام	Exampleمثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

Preposition S حروف الجر	Use الاستخدام	Exampleمثال
at	Timeالوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festivalالأيام و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal timesأوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekendنهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noonالظهر	We pray at noon everyday.
	Nightالليل	We sleep at night.
	To mean placeللمكان	He is at the grocer's.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

الامثلة على أماكن حروف الجر Prepositions of Place

Preposition S حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

الامالة على المكان حروف الجر Prepositions of Place

Preposition s حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

الامالة على الامكان حروف الجر Prepositions of Place

Preposition S حروف الجر	الاستخدام Use	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	الوقت المحدد Time	He arrives on time.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حروف الجر

مزيداً من الأمثلة More Examples

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيبة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

أما جواب هذا السؤال-فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي*
يخالف السؤال.

هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند المتحدثين باللغة *
الإنجليزية إلا أنهم يقل استخدامها في الإنجليزية المكتوبة .

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer "Yes"
"أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه

* **There's a supermarket near here, isn't there?**

Yes , there is.

الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (المذيبة) منفيًا. أما الجواب فيكون بالإيجاب **Yes**.

ولكن يكون سؤالاً لامن هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع **not** بعده وذلك للنفي*.

و الآن انظر المثال التالي

* **You come from the United States, don't you?**

Yes, I do.

في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد*.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Question-Tags

الأسئلة المذيبة

Questions that we expect the answer “No”
“أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ“لا”

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.
- 2) **It doesn't take long time be car, does it?**
No, it doesn't.

. لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا **do/does** كفعل مساعد*

- 3) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

. لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا **did** كفعل مساعد*

Conditional “if” ”لو“ الشرطية

1) if + present مضارع → will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.
(إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت.)
If it rains tomorrow, I will stay at home.

مثال: If you eat too much, you will become fat.

Conditional “if” ”لو“ الشرطية

2)

if + past ماضي \longrightarrow would أول + تصريح

هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي (استخدمنا المصدر +) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة

مثل: If I **were** you, I **would buy** a new car.

لاحظ أيضاً أن تتحول إلى في هذه القاعدة ولا نستطيع استخدام حتى لو كان الفاعل مفرداً

would

if + subject + past \longrightarrow subject + would
أول + تصريح

was

were

be

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Conditional “if” ”لو“ الشرطية

3)

if + had تصريف تلك → would have تصريف تلك +

If he **had lived** in Taif, he **would have been** happy.

If he **had visited** Makkah, he **would have seen** the Ka'aba.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Conditional “if” ”لو“ الشرطية

4) if + present مضارع → present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة

If you **boil** water, it becomes steam. لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح)
(بخاراً) **becomes** في المضارع و
ليست في المستقبل
و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة

5) if + present مضارع → instructions تعليمات

If the radio **is** too loud, **turn it off**. Or **Turn the radio off** if it **is** too loud.

If you **are** under 17, **don't drive a car**. Or **Don't drive a car** if you **are** under 17.

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر
Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- 1) Statement الجملة الخبرية
- 2) Question السؤال
- 3) Command الطلب
- 4) Exclamation التعجب

Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

Reported
تتبع الخطوات التالية *

Direct
لتحويل جملة خبرية من مباشر إلى الكلام منقول
1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول-1
2- نضع أداة الربط that ويمكننا الاستغناء عنها-2
3- نحول الضمائر حسب المعنى أهم هذه الضمائر-3

I → he, she we they →
My → his, her our their →

4- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now الآن → then حينئذ →
here هنا → there هناك →
Last night هنا → the night before هناك
this هنا → that هناك →
yesterday هنا → the day before هناك
tomorrow هنا → the following day هناك

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة <u>and added that</u> والتي تعني أضاف	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <u>and added that they would visit Ahmed.</u> say, says
إذا كانت كلمة القول مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال-Question

: لتحويل سؤال من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات التالية *

: الفعل **asked** حدد زمن السؤال وهي كما يلي-1

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي — Past Perfect ماضي تام

- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط -2
- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد -3
- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة -4

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال-Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?"	He asked me what my name was .
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was .
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?"	He asked me if my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط	
"Where do you live?"	He asked me where I lived .
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال-Question

مباشر Direct	غير مباشر Indirect
احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (past simple) إذا كان السؤال يبدأ بـ <u>هل</u> أو <u>ماذا</u> على	إذا كان السؤال يبدأ بـ <u>هل</u> أو <u>ماذا</u> على
"Where did you go yesterday?".	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?".	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال <u>ask, asks</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر	إذا كانت كلمة السؤال <u>ask, asks</u> مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر
"Who is your English teacher?".	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?".	He asks me what my marks are.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

Reported	Direct	من مباشرة
تحويل جملة طلبية من مباشرة التالية:	إلى كالم منقول	من مباشرة
نستخدم (أمر)	إذا كان الكلام يقصد به الأمر -1	ordered
و نستخدم (رجاء)	إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل	begged
و نستخدم (نصح)	إذا كان الكلام يقصد به النصيحة	advised
و نستخدم (أخبر) المرتبة	إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في	told

1. احذف الأواس المفتوحة و ضع كلمة **to** قبل الفعل
2. احذف كلمتي **Please, do** من الجملة إن وجدت
3. غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى و كما سبق
- 4.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He <u>told</u> me not to go to the market that night.

Reported Speech

الكلام المنقول

المعجب Exclamation

لتحويل جملة تعجب من مباشر **Direct** إلى كلام منقول **Reported** تتبع الخطوات*
التالية:
1- احذف كلمة المعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل-1

With regret بندم	With anger بغضب
With joy بفرح	With admiration بإعجاب
With sadness بحزن	

احذف **that** 2- أو اسو وضع كلمة
غير الكلمات الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية 3-
ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what**
وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة
! أو كلمة تعجب بذاتها مثل **Alas, Hurray, Oh**
و تعرفها بوجود علامة التعجب

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

Exclamation العجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Countries and Nationalities

البلدان و الجنسيات

: في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً
السعودية : سعودي

: أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي

i, n, ian, ish, ese

: و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss