



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية



إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

المسألة الأولى  
عزله لؤلؤة

سلسلة

# اقرأ وارتق

## الجزء الأول

### مقرر في مراكز القارئ الصغير

لتأسيس اللغة العربية على أسس علمية صحيحة  
ومعالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية  
وتعليم القواعد الأساسية للمبتدئين في قراءة القرآن الكريم



تأليف

الدكتور/ حافظ محمد القرشي  
معلم القرآن الكريم

تقديم

فضيلة الدكتور/ وليد محمد العلي  
إمام وخطيب المسجد الكبير  
وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت

## بطاقة الكتاب

رقم التصنيف: ٢٢٢:٤

### اسم الكتاب: اقرأ وارقق الجزء الأول

سلسلة كتب تتناول أحكام قراءة القرآن الكريم و الجزء الأول منها مخصص لتأسيس اللغة العربية على أسس علمية صحيحة ومعالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية وتعليم القواعد الأساسية للمبتدئين في قراءة القرآن الكريم .  
الجزء الأول مقرر في مراكز القارئ الصغير .  
مؤلفه : الدكتور/ حافظ محمد أسلم هاشمي القرشي .  
عدد الصفحات ( ٢٤٠ ) قياس الصفحة ( ٢١ X ٢٧ ) . الطبعة الثانية ، شوال : ١٣٢٩ هـ الموافق ، أكتوبر : ٢٠٠٨ م  
الناشر: إدارة شؤون القرآن الكريم - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

### اللجنة العلمية لإقرار الكتاب

١. السيد الفاضل/ ناصر أحمد الكندري مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم
٢. فضيلة الدكتور الشيخ/ وليد محمد عبد الله العلي أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب المسجد الكبير
٣. فضيلة الدكتور الأستاذ/ محمد حسان الطيوان رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة
٤. فضيلة الشيخ الأستاذ/ جاسم محمد المسباح الموجه الأول للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم

### المراجعون الكرام

١. فضيلة الدكتور الأستاذ/ عادل جاسم المسيحي الموجه الفني للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم
٢. فضيلة الشيخ الأستاذ/ عبد الرزاق علي موسى مدرس القراءات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
٣. فضيلة الأستاذ/ علي الحسيني مطر الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم
٤. فضيلة الأستاذ/ شحاته عبد المنعم الحلوي الموجه الفني للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم
٥. فضيلة الأستاذ/ سنان إمام أحمد الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة

والتسجيل المرئي والسموع والحاسوبي وغيرها إلا بإذن خطي من المؤلف أو إدارة شؤون القرآن الكريم

البريد الإلكتروني : drhafizqurashi@yahoo.com

### إدارة شؤون القرآن الكريم - مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

قسم الإسناد الفني (بنين)

الجابرية - قطعة ١ شارع ٤١

تلفون : ٢٧-٤٢٤-٥٣٥ داخلي: ٢٠٢/٢٧٧/٢٢٧ فاكس ٥٣٥٠٤٢٣ ٢

alquran@islam.gov.kw

www.islam.gov.kw

### وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

موافقة إدارة الثقافة الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - دولة الكويت

رقم: ٢٠٠٥/٥/١٨/١٦٠ م



سورة العلق: ١-٥

اسم الطالب :

اسم المركز :

رقم الهاتف :

المرحلة الدراسية :



## سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

الحمد لله الذي أنزل الكتاب المبين ، والصلاة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى آله وصحبه ومن  
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد ؛



فقد حرصت إدارة شؤون القرآن الكريم دوماً على البحث  
والتعرف على المشاكل والعثرات التي يعاني منها طلبة حفظ القرآن  
الكريم، كما حرصت على إيجاد الحلول المناسبة لتلك المشاكل وإزالة تلك  
العثرات حتى يتسنى للطلبة تحقيق ما يسعون إليه ويهدفون.

والجديد في ذلك ، هذا الكتاب الذي هو الجزء الأول من ( سلسلة اقرأ وارثق ) والذي  
يعنى بتدريب طلاب القرآن الكريم على القراءة الصحيحة والرفع من مستواهم في النطق الصحيح للحرف  
وحركته من دون أن يكونوا محتاجين إلى الاستعانة بالصور للنطق بها ، وقد وجدنا هذا الكتاب مميّزاً في  
منهجه وأسلوبه ومضمونه ، حيث يأخذ الكتاب بيد الطالب خطوة خطوة إلى الأمام في التدرب على معرفة  
الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى الذروة في التهجي والقراءة الصحيحة في تدرج  
يتوافق مع عمر الطالب ويراعي مقدرته واستعداده، فينطلق به " من الجزء إلى الكل " أي من النطق بالحرف  
مفرداً إلى النطق به مركباً إلى أن يصل به إلى قراءة وحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد .  
فهنيئاً لأبنائنا الطلبة بهذا الكتاب الجديد الذي نرجو أن يكون نافعاً محققاً للغرض والمقصد  
منه ، مع شكرنا الجزيل لإدارة شؤون القرآن الكريم وتمنياتنا لهم بالتألق والتقدم حتى تؤدي الرسالة المنوطة  
بها على أكمل وجه وأحسنه. والله ولي التوفيق.

الدكتور/ عادل عبد الله الفلاح



## توصيات اللجنة العلمية

### بإقرار الجزء الأول من كتاب "اقرأ وارتنق"

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . وبعد :

فلما كان طلاب المرحلة الابتدائية يعانون من ضعف تلاوة القرآن الكريم خصوصاً وقراءة اللغة العربية عموماً : رغبت إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت في وضع منهج تعليمي موسوم بـ "اقرأ وارتنق" بُني نظام تدريسه على طريقة الانتقال "من الجزء إلى الكل" أي على عكس النظام المتبع .

وقد عُرض هذا المنهج على لجنة علمية لإقراره منهجاً تعليمياً لمعالجة ضعف تلاوة القرآن الكريم وتنمية مهارات قراءة اللغة العربية لدى الطلبة ، كما اطّلت اللجنة على قرص إلكتروني يقدم نموذجاً عملياً لتدريس هذا المنهج لطلاب المرحلة الابتدائية .

وقد قرأ أعضاء اللجنة العلمية الجزء الأول من كتاب "اقرأ وارتنق" كل على حدة ، ووضعوا عليه ملاحظاتهم واستدراكاتهم وتصحيحاتهم ، ثم استعرضته اللجنة في اجتماعات دورية بحضور المؤلف حيث تم مناقشة ما جاء فيه، وإيراد ملاحظات تفصيلية تناولت كل فصل من فصوله، وإضافة اقتراحات على بعض دروسه ، ليخرج الكتاب إلى القارئ على نحو أمثل .

وقد أقرت اللجنة في ختام هذه الاجتماعات المادة العلمية التي يشتمل عليها الكتاب .

وإن اللجنة إذ توصي بإقرار هذا المنهج الدراسي لتسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يتقبله بقبول حسن ، والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

-  السيد الفاضل / ناصر أحمد الكندري مراقب حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم
-  فضيلة الشيخ الدكتور / وليد محمد عبد الله العلي أستاذ في كلية الشريعة بجامعة الكويت وإمام وخطيب المسجد الكبير
-  فضيلة الدكتور الأستاذ / محمد حسان الطيان رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة
-  فضيلة الشيخ الأستاذ / جاسم محمد نجم المسباح موجه أول للتربية الإسلامية بالتعليم الخاص

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن حلقات تحفيظ القرآن الكريم: لها أثرها العظيم، ونفعها الجسيم: فهي بإذن البر الجواد: عماد صلاح البلاد؛ ووتاد نجاح للعباد.

فكتاب الله المبين: هو حبل الله المتين، بين العباد وبين رب العالمين، فهو منهل الآداب النمير؛ وروض الأخلاق النضير.

فانظر إلى الناشئ الذي اعتادت أنامله تقلب صفحات المصحف الشريف منذ نعومة الأظفار، كيف تجد على جبينه الأزهر ووجهه الأنور تاج الوقار، يرى ذلك كل من رافقه وصاحبه، ويحس بهذا كل من سامره ولاعبه.

هو في بيته: مشعل بر وضاء، وهو في مدرسته: حديقة خلق غناء، وهو مع زملائه: رمز صدق ووفاء.

هدب القرآن الكريم له الطبع، فصار كشجرة طيبة قد عم بها الأكل والنفع، فالقرآن الكريم: قد هدى هذا الناشئ إلى صراط مستقيم: ودين قويم؛ وخلق عظيم.

فإن أنظرت سمعك لما يتحدث به هذا الناشئ من النطق؛ لم تتشأنف أذناك إلا بالصدق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

يَأْتِيكَ الْبَيِّنَاتُ وَأَنْتَ أَتَقْوَى اللَّهُ وَكُنْتُمْ مَعَ الْكَاذِبِينَ (التوبة: الآية ١١٩) .

وإن نظرت إلى قيامه تجاه والديه بالحقوق؛ قررت عينيك ببره وتنزهه عن العقوق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

وَقَفَىٰ رَيْثُكَ آلَا تَعْبُدُونَا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (الإسراء: الآية ٢٣) .

وإن سألت عن الوفاء بالعقود؛ رأيت من أحسن الناس حفظاً للعهود؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَرَامَةٌ مَسْئُولًا (الإسراء: الآية ٣٤) .

وإن اقتربت منه في معشره؛ توافق عندك مظهره مع مخبره؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى: وتولوا للناس حسناً (سورة البقرة: الآية ٨٣) .

قد رفعه التواضع فوق الأصحاب؛ لوضعه الكبرياء بين قدمه والتراب؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى: وَأَخِصِّصْ جَنَّاخِكَ لِلْمُرْسَلِينَ (الحجر: الآية ٨٨) .

لا يطفئ على قرنائه بكثرة العرض والمال، ولا يتبجح في مجالسه بما يتنعم فيه من رفاهية الحال، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا يَرْبُدُوْنَ عَلَيْكُمْ فِي الْاَرْضِ وَلَا فَاَدَا (سورة القصص: الآية ٨٣) .

هو ببذل الندى لأصدقائه معروف، وبكف الأذى عن أعدائه موصوف، لأنه يحفظ قول الله تعالى: فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَسْتَ لَهَا فَمَا غَلِبْتُكَ لَاقِنَا مِن حَوْلِكَ فَاعْنِ عَنْهُمْ وَاصْفِرْ لَهُمْ وَنَاوِزْهُمْ فِي الْعَنُقِ (النور: الآية ١٥٩) .

يعفو عن ظلمه، ويصفح عن خصمه، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّذِيْ هِيَ اٰحْسَنُ فَرِذَا الَّذِيْ يَبِئْتِكَ وَيَعْتَدُ

عَدَاوَةً كَانَتْ وَلِيًّا حَنِيمًا (فصلت: الآية ٣٤) .

إن رأى منكراً نهى عنه ونصح، وإن جهل عليه سفيه أعرض وما جرح، لأنه يحفظ قول الله تعالى: حٰدِ اَلْمَعْرُوْةَ وَاتَّقِ اَلْاَثْرَ وَاعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِيْنَ (الأعراف: الآية ١٩٩) .

وقد صان السمع والبصر والفؤاد عن ما يبغضه الرب والعباد، لأنه يحفظ قول الله تعالى: وَلَا تَتَّبِعْ مَا تَدَّبَعُوْا ۖ بَلْ اِن كُنْتُمْ اِلَّا كَنُفُوْسًا وَّجَسَدًا وَّخُلُوْبًا مِّمَّا كَانَتْ اٰمَنًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا (سورة الإسراء: الآية ٣٦) .

لسانه محفوظ عن اللغو والحرام، لأنه موقن بأنه قد وكل به كاتبون كرام، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

مَا يَلْفُطُوْنَ مِنْ قَوْلٍ اِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَبِيْدٌ (ق: الآية ١٨) .

فحق لناشئ يتدثر بهذا الرداء ويتزمل بهذا الإزار، أن يتوج والداه يوم القيامة بتاج الكرامة والوقار.

فما أوجنا ونحن في زمان تعصف بنا رياح الفتن؛ وفي مكان تموج بنا بحار المحن، وفي أوان توأد فيه الفضيلة؛ وتبعث فيه الرذيلة.

ما أوجنا إلى نعتصم - أفراداً وأسراراً؛ ومجتمعات ودويلات - بالقرآن الكريم، وأن نتأدب بأدبه القويم، ونتخلق بخلق العظيم، وكما قيل:

وما أدب الإنسان شيء كعقله - وما عقله إلا بحسن التأدب

فحلقات تحفيظ القرآن الكريم: هي بإذن الله تعالى السبب في مكافحة الجريمة، وتهذيب النفوس اللثيمة، وشفاء القلوب السقيمة.

بهذه الحلقات: تنزل الطمأنينة في القلوب، وتنقش سحب الهموم والكروب، وتندكدك جبال الغموم والخطوب.

فالأوجب على الأفراد والمجتمعات، أن يساندوا كل بحسبه هذه الحلقات، وأن يقدرها لها قدرها، ويباركوا لها نفعها، وأن يدعوا للقائمين عليها بالتوفيق والسداد، والهدى والرشد.

وإن من اللبئات التي شيدت بها إدارة شؤون القرآن الكريم بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت بناء الحلقات - لتكون منهجاً من المناهج ومقرراً من المقررات - كتاب (اقرأ وارتق) الذي رقبه المحفظ الفاضل، وخط المرابي المناضل / حافظ محمد أسلم الهاشمي القرشي حفظه الله ورعاه، وبارك في جهده ومسعا.

والله سبحانه وتعالى المسؤول فضله العظيم، والمأمول نفعه العميم؛ أن يجعل هذا الجهد الكريم، مديناً لمؤلفه وقارنه من جنات النعيم، وأن يجعله حجة لهم لا عليهم، وأن ينفع به من انتهى إليهم، سبحانه ربك رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.



قاله بكلمه، وزيره بقلمه:  
د. وليد محمد عبد الله العلي  
إمام وخطيب المسجد الكبير

وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت  
يوم الاثنين ١٤٢٨/٢/١ الموافق ٢٠٠٧/٢/١٩ م

فضيلة الشيخ / عبد الرزاق علي موسى حفظه الله  
مدرس القراءات بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد عبد الله وعلينا كالمصطفى  
ونظم لغة إنشائية وبعد فقد قرأت ما تيسر من كتاب "القول المشهور"  
والذي كتبه الشيخ العلامة محمد القرشي (فوجدته فيه أمور كثيرة  
يستحق علمنا أن نخدمه ونطويعه، وقد بللنا له لساننا من أجل ما  
حيث يقول (إننا نخدمه نزلنا أعمالنا من كتابه، وقد بللنا له لساننا من أجل ما  
منه وصلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم) فوجدته في كتابه ما كان  
مستوى متعلمه، فأحسن وأجاد.

ويصعب كلامه بخبرته الميدانية؛ فينبه تارة، ويؤكد تارة أخرى، فجمع كتابه بين  
المادة العلمية والخبرة الميدانية، والتي قلما نجدتها في أي كتاب آخر... إلى غير ذلك من  
الإيجابيات الكثيرة، والتي يصعب حصرها وذكرها.

وقد كلفت بمراجعة مادة الكتاب فوجدته كتاباً نافعاً جديراً بالانتقاء والاختناء،  
وبدا لي من خلال مراجعته بعض الملاحظات والمقترحات والتوصيات التي يحسن  
بالمؤلف أن يعتني بها ويحرص عليها ليكتمل البناء وتعم الفائدة... فأسأل الله تعالى أن  
ينفع كاتبه ومعلمه ومتعلميه.

والشكر موصول لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، متمثلة بإدارة شؤون القرآن  
الكريم على خدمة كتاب الله تعالى، على تبنيتها لمثل تلك المشاريع... سائلاً المولى عز  
وجل أن ينفع به المسلمين... إنه هو السميع العليم. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب  
العالمين.

## فضيلة الدكتور / عادل جاسم المسيحي حفظه الله

الموجه الفني للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم الكويتية

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى.. اللهم صل على محمد وعلى  
آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.. وبعد:

فإن من فضل الله علينا أن أسبغ علينا نعمة ظاهرة وباطنة، فأرسل إلينا خير  
رسله، وأنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم أفضل كتبه؛ فقال تعالى:

كَيْتُبُ فُصِّلَتْ لِيَنْبَهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا يُقِيمُ تَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ (فصلت: ٤٤). ووجد  
بحفظه، فقال عز من قائل: إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩٠﴾ (الحجر: ٩٠). فكان  
من حفظه أن سخر له من يقوم بحفظه وترتيبه، ويسر من تعلمه ويجوده، فضلاً  
عن تفسيره وبيانه، فكان هذا الجهد المبارك من الأخ الفاضل الشيخ / د. حافظ  
محمد القرشي، حيث حرص في كتابه (القرأ وارتق) لتعليم القرآن الكريم للمبتدئين  
والناشئة أن يجمع مادته العلمية بأحسن ما كان، ويتدرج في أسلوبه ليتناسب مع  
مستوى متعلمه، فأحسن وأجاد.

ويصعب كلامه بخبرته الميدانية؛ فينبه تارة، ويؤكد تارة أخرى، فجمع كتابه بين  
المادة العلمية والخبرة الميدانية، والتي قلما نجدتها في أي كتاب آخر... إلى غير ذلك من  
الإيجابيات الكثيرة، والتي يصعب حصرها وذكرها.

وقد كلفت بمراجعة مادة الكتاب فوجدته كتاباً نافعاً جديراً بالانتقاء والاختناء،  
وبدا لي من خلال مراجعته بعض الملاحظات والمقترحات والتوصيات التي يحسن  
بالمؤلف أن يعتني بها ويحرص عليها ليكتمل البناء وتعم الفائدة... فأسأل الله تعالى أن  
ينفع كاتبه ومعلمه ومتعلميه.

والشكر موصول لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، متمثلة بإدارة شؤون القرآن  
الكريم على خدمة كتاب الله تعالى، على تبنيتها لمثل تلك المشاريع... سائلاً المولى عز  
وجل أن ينفع به المسلمين... إنه هو السميع العليم. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب  
العالمين.

## فضيلة الأستاذ / علي الحسيني مطر حفظه الله

الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم الكويتية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى من  
أهدى بهديه واتبع سنته إلى يوم الدين أما بعد:

فإنه يطيب لي بآني بدء أن أشكر للإدارة الموقرة جهودها المخلصة في خدمة كتاب  
الله تعالى لتيسير تلاوته وحفظه وفهمه، وعن ثم العمل على سعة انتشاره وبمثل فتح الباب  
أمام الشيخ حافظ محمد أسلم أحد التوجهات البناءة للإلتقاء بهذا العمل المبارك الذي  
ينشده كل مسلم يعتز بإسلامه قولاً وفعلاً وسلوكاً ويمكن حصر هذا التقرير كالتالي:

تناول إيجابيات الكتاب؛ فمما لا شك فيه أن المؤلف قد بذل جهوداً مضنية في جمع المادة  
العلمية وتأكد ذلك من صحة المادة العلمية وحسن تناولها وعرضها وكثرة المراجع المثبتة  
في خاتمة الكتاب فضلاً عن خبرته الطويلة في هذا الميدان فقد قسم الزميل الكتاب إلى  
فصول دراسية ووضع تحت كل فصل المفاهيم المتصلة به وضمن كل مفهوم الدروس المتعلقة  
بهذا المفهوم.

ولا أخفي عليكم أنني فور انتهائي من قراءة الكتاب تصورت أن من يقرأ هذا الكتاب لا  
يكون في حاجة إلى قراءة كتب أخرى تتعلق بالتجويد حيث إن الكتاب قد غطى كل ما يحتاج  
إليه طالب علم في هذا الفن.

وفضلاً عن ذلك لم يكتف المؤلف بجمع المادة العلمية والتدقيق فيها فإنه زود الكتاب  
بمجموعة من الأحاديث النبوية الشريفة المتعلقة بفضل قراءة القرآن والبر بالوالدين  
واحترام المعلمين.

كما استثمر الزميل خبرته الطويلة في تضمين الكتاب ملحقاتاً إدارياً اشتملت على رؤيته  
في إعداد السجل اليومي وجداول الاختبارات وكشوف النتائج بصورة تجعل كلاً من المعلم  
والمشرف وولي الأمر على علم ودراية بمدى تمكن الطالب من إتقان المهارات وحفظ السور  
والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة بالإضافة إلى رصد مدى إقباله على الدراسة  
وانتظامه في الحضور هذا فضلاً عن حسن الطباعة وجمال الإخراج واستخدام الألوان التي  
تعين المتعلم على سلامة النطق وحسن الأداء وقد دعم الزميل ذلك بكثرة ما عرضه من أدلة  
مدونه في جداول تيسر على المعلم شرح الحكم وتسهيل على المتعلم المراجعة لتثبيت المعلومة.

ولكن هذه الإيجابيات وغيرها مما لم أتطرق إليه حفاظاً على سعة مساحة التقرير  
فإنني أقول: إن الكمال لله وحده وما نحن إلا بشر نحط ونصيب.

ولا يسعني وأنا أختتم هذا التقرير الموجز إلا أن أكرر شكري للإدارة وقسم الإسناد  
الفني والمؤلف وكل مساهم في خدمة القرآن الكريم، سائلاً المولى -عز وجل- أن يجعل  
ذلك في ميزان أعمالهم، هذا وبالله التوفيق والسداد.

## فضيلة الأستاذ / سند إمام أحمد حفظه الله

الموجه الفني بوزارة التربية والتعليم الكويتية والمراجع الفلوي لمادة الكتاب

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب آيات بيّنات، ليخرج الناس به من  
الظلمات إلى النور، والصلاة والسلام على نبي الرحمة، وهادي الأمة إلى الصراط  
المستقيم، سيدنا محمد النبي الأمي، وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد:

فتمت بمراجعة الكتاب الجزء الأول من سلسلة "القرأ وارتق" لتعليم القرآن  
الكريم، مؤلفه: الدكتور حافظ محمد أسلم القرشي ووقفت على ما يشتمل عليه  
هذا الكتاب من قواعد وأصول مبسطة، روعي فيها التدرج حسب مستوى الطالب  
ومراحل دراسته، فوجدت أن المؤلف قد بذل جهداً مشكوراً وقدم للمكتبة القرآنية  
أول كتاب من نوعه، يحتوي على مهارات تعلم قراءة القرآن الكريم، وتلاوته قبل  
حفظه، ليتعرف الطالب على كثير من أشكال الحروف، وكيفية نطقها نطقاً صحيحاً  
من مخارجها الأصلية، بتشكيلها الصحيح، وبذلك يتمكن من القراءة في المصحف،  
ويسهل عليه حفظ كلام الله تعالى.

ومن مميزات هذا الكتاب، اشتماله على تدريبات متنوعة، وتقويم شامل،  
نهاية كل فصل، لتثبيت المهارات التي سبق عرضها خلال الدروس، مع وضع توجيهات  
للمعلم في بداية كل درس ليستعين بها في تدريب المتعلمين على القراءة.

وإنني إذ أهنت المؤلف على استخدام المنهج العلمي في ترتيب مادة الكتاب، وترتيب  
فصوله وأبوابه، لا يسعني إلا أن أشكر القائمين على إدارة شؤون القرآن الكريم،  
لعتايتهم بكل ما من شأنه أن يخدم كتاب الله - عز وجل - وحرصهم على تقديم كل ما  
هو جديد ونافع، لتشجيع الطلاب على الاهتمام بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وإيجاد  
جيل يرتبط بالقرآن الكريم، ويعمل بما جاء فيه. والله ولي التوفيق.



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

فقد فضل الله - تعالى - العلم وأهله، حيث قال: "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" وأمر الله تعالى بترتيل القرآن فقال: "ورتل القرآن ترتيلاً" (المزمل: ٤) كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم مقام القارئ وحافظ القرآن فقال: (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق... إلخ الحديث وفي حديث آخر قال: (الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة...) إلخ. الحديث .

انطلاقاً من ذلك أنشئت إدارة شؤون القرآن الكريم في سنة ٢٠٠١ م لتهتم بالشأن القرآني بجميع نواحيه، وتبحث عن السبل والطرق التي يمكن بها تخريج جيل من القراء والحفظة يكون لهم شأن في صف النجوم المقرئين المجودين وينطبق عليهم قول الله سبحانه و تعالى : "الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته" (البقرة: ١٢١).

وتحقيقاً لذلك قامت الإدارة بإنشاء حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم لتخريج الحفظة ولكن لوحظ أن الطالب يواجهه عقبات ومعوقات في مسيرة حفظه لكتاب الله تعالى، ومن تلك العقبات التي يعاني منها كثير من أبنائنا الناشئة هي القراءة من المصحف الشريف بالرسم العثماني، حيث يختلف المصحف في رسمه وإملائه عن رسم وإملاء الكتاب العربي المعروف، وكذلك لوحظ أن الطالب لديه ضعف في قراءة العربية. ويوثق ذلك بيان الدسلوكيا في وزارة التربية والتعليم حيث جاء في البيان أن ٥٠ ألف طالب يعانون من ضعف القراءة في البلاد (١).

في هذا السياق، كلفت إدارة شؤون القرآن الكريم فريقها في المناهج والمشاريع بإيجاد حل ووضع منهج متكامل يعالج تلك العقبة التي يعاني منها أبنائنا الناشئة.

وقد قام فريق المناهج والمشاريع باختيار الجزء الأول من كتاب سلسلة "اقرأ وارتق" للدكتور حافظ محمد القرشي وهو كتاب قد وضعه المؤلف ليعالج المشكلة نفسها التي نحن بصدد حلها. وتم تعديل ما يلزم واتخاذ الإجراءات الضرورية لكي يكون الكتاب منهجاً دراسياً لمعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة. ونأمل من وراء هذا العمل أن تكون للكويت الريادة في حل ظاهرة ضعف القراءة لدى الطلبة والتي تعاني منها كثير من الدول الأخرى.

فلنا كامل الفخر والاعتزاز باقتطاف أول ثمرة من ثمار "سلسلة اقرأ وارتق" ونرجو من الله تعالى أن يوفقنا فيما تبقى منها، وأن تكون محققة لما ابتغي منها، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وختاماً فإن فريق المناهج والمشاريع في قسم الإسناد الفني بإدارة شؤون القرآن الكريم يتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ووزير العدل / المستشار / حسين الحريري حفظه الله على رعايته ودعمه لهذا المشروع المبارك حتى رأى النور، كما يتقدم بالشكر والتقدير للسيد الدكتور/ عادل عبد الله الفلاح وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لدعمه المستمر للإدارة، وحرصه على نجاحها، وتحقيق أهدافها المرجوة...

والشكر الجزيل للسيد/ مطلق راشد القراوي الوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم والدراسات الإسلامية والحج لتشجيعه المستمر لجهد الإدارة.

كما لا يفوتنا التوجه بالشكر الجزيل للأمانة العامة للأوقاف وعلى رأسهم السيد الأستاذ الدكتور/ محمد عبد الغفار الشريف أمين عام الأمانة العامة للأوقاف على الدعم والإسهام الكريم في عملية طباعة هذا المنهج .

والشكر الجزيل للسيد الأستاذ/ خالد يوسف بوغيث مدير إدارة شؤون القرآن الكريم على متابعته المستمرة لسير طباعة هذا المنهج والشكر موصول للسيد الأستاذ/ ناصر أحمد الكندري مراقب حلقات تحفيظ القرآن الكريم لتبني الموضوع ومتابعة تفاصيله أولاً بأول والسيد / خالد علي مشعان العجمي رئيس قسم الإسناد الفني على توجيهه الدائم في إكمال العمل وإخراجه بأفضل صورة.

وبعد - فإننا نتطلع إلى الدور الفعال من معلمينا الذين تم تدريبهم مسبقاً على إيصال وترسيخ محتوى هذا المنهج في أذهان أبنائنا التلاميذ. ونحن إذ نتمنى أن نكون قد أضفنا بهذا العمل المتواضع لبنة إلى الصرح التعليمي الشامخ في دولتنا الحبيبة ، لنرجو أن يكتسب أبنائنا تحت إشراف وتوجيهات معلمينا الأفاضل أوقاتاً مفيدة وممتعة مع هذه السلسلة المبدعة الثمينة . جزى الله خيراً المؤلف وكل من ساند في إنجاز هذا العمل النبيل . إنه سميع قريب مجيب الدعوات وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## فريق المناهج والمشاريع

قسم الإسناد الفني (بنين) - إدارة شؤون القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، والصلاة والسلام عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد ثبت من خلال تدريسي للقرآن الكريم في حلقات التحفيظ (من ١٩٧٧م) أن بعض الطلاب قد يصل إلى مرحلة متقدمة و يصعب عليه نطق الحروف بتشكيلها الصحيح سواء كانت في كلمة مفردة أو في كلام موصول مثل نطق الضمة على حرف الواو في كلمة: « وَجُدْكُمْ » أو نطق الضمة في وصل الكلام مثل: ( فَمَنْزُورًا ) أو نطق الكسرة على حرف الياء في كلمة « يَدِي » من قوله تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ) كما يصعب على كثير من الشباب نطق كلمة ( وَأَمْرًا ) « وَأَمْرًا » و « وَأَمْرًا تَهُ » وهناك أمثلة كثيرة، لو صح التعبير أخطاء مشتركة أو جماعية في نطق الكلمات القرآنية عند الشباب.

فكنت أحزن كثيراً... وأفكر... وأبحث... عن أسباب المشكلة، فوجدت أن هناك عدة أسباب أذكر منها سببين رئيسيين.

## أولاً - عدم وجود نظام تعليمي للقراءة قبل الشروع بحفظ القرآن الكريم:

يلاحظ أن بعض الدول لا توجد لديها حلقات لتعليم قراءة القرآن الكريم مثل حلقات الكتاتيب، حيث كانت تدرس فيها الحروف الهجائية وكيفية نطقها مع الفتحة، والكسرة، والضمة، ومن ثم تركيب الحروف، ثم الكلمات، حتى يعرف الطالب القراءة من المصحف، ثم يقرأ القرآن كاملاً على الأستاذ الماهر في التدريس لتصحيح قراءته وبعدها يسلك طريقه في حفظ القرآن الكريم، أما الآن فبدأ بالتحفيظ مباشرة دون أن نعلم الطالب شيئاً من كيفية قراءة الحروف وتركيب الكلمات، واعتمدنا على تعليم القراءة في المدارس النظامية، ولكن كانت النتيجة... أنه قد يقرأ الطالب الكلمات التي كررها مع الأستاذ قراءة صحيحة، وأما الكلمات التي لم يتعلمها عن الأستاذ فيصعب عليه قراءتها، وكذلك الحفظ، قد يحفظ الطالب الجزء الثلاثين لأن فيها سور قصار ثم يصعب عليه الحفظ والربط بين الآيات في سور غير هذا الجزء.

## ثانياً - عدم وجود منهج وبرنامج كامل لحل هذه المشكلة:

نجد كتباً كثيرة في تجويد القرآن الكريم، ولكن للأسف الشديد لم أجد كتاباً واحداً في صورة سلسلة كتب منهجية دراسية متكاملة متدرجة حسب مراحل عمر الطالب، يراعى فيها مستوى الطالب ويواكب مراحل دراسته.

من هذا المنطلق استعنت بالله وقمت بإعداد منهج متكامل متدرج لتعليم قراءة القرآن الكريم ومن ثم التجويد برواية حفص رحمه الله لحلقات ومراكز التحفيظ بصورة سلسلة كتب دراسية، وسميت السلسلة بـ "اقرأ وارتنق" اقتباساً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَقْرَأْ وَارْتَقْ... (رواه أبو داود والترمذي). وقسمت المنهج إلى ستة كتب، وكل كتاب يحتوي على ستة فصول، والفصول تحتوي على المفاهيم، والمفاهيم تحتوي على الدروس. وعرضته على كثير من المشايخ والمسؤولين عن تحفيظ القرآن الكريم في المؤسسات الحكومية والأهلية، وأخذت بجميع النصائح ثم أخرجته على هذه الصورة وقدرت أن يكون هذا الجزء الأول من السلسلة مناسباً لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية، أو المبتدئ في تلاوة القرآن مهما كان عمره، حيث إنه يحتوي على القواعد الأساسية لتعليم قراءة القرآن الكريم ومعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة، فهذا الكتاب يأخذ الطالب خطوة خطوة إلى الأمام في التدريب على معرفة الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى قراءة القرآن الكريم بنفسه من دون حاجة إلى مساعدة من يلقنه.

ففي الفصول الأربعة الأولى من الكتاب سيتمكن الطالب بإذن الله من قراءة القرآن الكريم بالرسم العثماني وقراءة أي كتاب عربي بطلاقة، أما في الفصل الخامس والسادس فيحفظ فيهما الطالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد والأحاديث في فضل حفظ القرآن الكريم وفضل الوالدين والمعلم.

أما الأجزاء الأخرى من السلسلة فتتناول أحكام التجويد حسب المراحل الدراسية العمرية الأخرى. وهذا تفصيل مادة هذا الكتاب:

## الفصل الدراسي الأول

### مهارات قراءة القرآن الكريم

قراءة الحروف الهجائية ، قراءة أحوال الحروف، قراءة الحروف المركبة، قراءة الحرف مع الفتحة، قراءة الحرف مع الكسرة، قراءة الحرف مع الضمة، قراءة الحركات الثلاث. كما يتعلم الطالب ضمن هذه الدروس: مخارج الحروف، التضخيم والترقيق، وآلية النطق بالفتحة والكسرة والضمة ( ١٢ حكماً من أحكام التجويد).

المقرر في حلقات  
القارئ الصغير

## الفصل الدراسي الثاني

### مهارات قراءة القرآن الكريم

**أولاً:** مراجعة ما سبق من المهارات ( ١٢ حكماً من أحكام التجويد ).  
**ثانياً:** قراءة الحرف الساكن و القلقة، قراءة الحرف الخالي من الحركة، قراءة التنوين بالفتح، قراءة التنوين بالضم ، قراءة التنوين بالكسر ، قراءة الحرف المشدد. قراءة الحرف الساكن وبعده حرف مشدد. ( ٦ أحكام من أحكام التجويد + ١٢ حكماً مما سبق = ١٨ حكماً من أحكام التجويد )

## الفصل الدراسي الثالث

### مهارات قراءة القرآن الكريم

**أولاً:** مراجعة ما سبق من المهارات ( ١٨ حكماً من أحكام التجويد).  
**ثانياً:** أ - قراءة حروف المد. ب- قراءة نظائر حروف المد. ج- قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل. د - قراءة اللام القمرية . هـ - قراءة اللام الشمسية . و - قراءة النون والميم المشدتين. ز - قراءة اللام في لفظ الجلالة . ( ١٢ حكماً من أحكام التجويد + ١٨ مما سبق = ٣٠ حكماً من أحكام التجويد).

## الفصل الدراسي الرابع

### مهارات قراءة القرآن الكريم

**أولاً:** . مراجعة ما سبق من المهارات. ( ٣٠ حكماً من أحكام التجويد).  
**ثانياً:** قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد، قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور، قراءة الحرف الساكن والتنوين وبعدهما حرف مشدد ، أو حرف الباء مع ميم صغيرة ، أو حرف من حروف ينمو، كيف يكون الوقف على الكلمة، والوقف على آخر الكلمة المتحركة والساكنة، والمنونة بالفتح ، والمنتهية بباء مفتوحة ، و بباء مربوطة ، وبحرف مشدد ، و بنون مشددة ، و بميم مشددة ، و بحرف من حروف المد ، و بأحرف نظائر حروف المد، معرفة علامات الوقف، والوقف اللازم، قراءة السكتات، وقراءة التقاء الساكنين، ومعرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني، قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى . ( ٢٤ حكماً + ٣٠ حكماً مما سبق = ٥٤ حكماً من أحكام التجويد).

## الفصل الدراسي الخامس

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
مراجعة ما سبق من المهارات ( ٥٤ حكماً من أحكام التجويد + الباب الأول من ” متن المقدمة الجزرية ” .	الحزب ٦٠	سورة الفاتحة والحزب ٦٠	١- خيركم من تعلم ... ٢- اقرؤوا القرآن... ٣- إن لله أهلين... ٤- إن الذي ليس ... ٥- من قرأ حرفاً من ... ٦- يقال لصاحب القرآن... ٧- من قرأ القرآن وعمل... ٨- إن الله يرفع بهذا الكتاب... ٩- ما اجتمع قوم في ... = ٩ أحاديث شريفة.

## الفصل الدراسي السادس

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
مراجعة ما سبق من المهارات ( ٥٤ حكماً من أحكام التجويد ) و الباب الأول من ” المقدمة الجزرية ”	الحزب ٥٩	الحزب ٥٩ مع مراجعة الحزب ٦٠	١- من أحق الناس بصحبتى ..٩ ٢- أنت ومالك لأبيك ... ٣- رضا الرب في ... ٤- كل الذنوب ... ٥- رغم أنف ... ٦- أيهما أكثر أخذًا للقرآن ... ٧- إن من إجلال الله... = ٧ أحاديث شريفة

## حصاد دراسة المرحلة الأولى

مهارات قراءة القرآن الكريم	تلاوة القرآن	حفظ القرآن	حفظ الحديث
٥٤ حكماً من أحكام التجويد لتلاوة القرآن الكريم و الباب الأول من كتاب ” المقدمة الجزرية ” تلاوة الجزء الثلاثين و حفظ الجزء الثلاثين بالتجويد	الجزء ٣٠	الجزء ٣٠	١٦ حديثاً . وطرق التأدب . واحترام الوالدين والمعلم.

# مقدمة الكتاب

ويمكن إبراز بعض المزايا الأخرى لهذا الكتاب وذلك على سبيل المثال وليس الحصر:

١. يعد هذا الكتاب بمثابة أول كتاب من نوعه في تعليم القرآن الكريم وتجويده، حيث إنه جزء من سلسلة كتب تتناول أحكام التجويد بصورة كتب دراسية منهجية ومتكاملة بدءاً من الصف الأول إلى نهاية الدراسة الجامعية.
  ٢. الطالب الذي يبدأ دراسته بهذا الكتاب سيجد لكل صف ومرحلة دراسية كتاباً يتناسب مع عمره وقدرته واستيعابه، فهكذا يستمر ويتعود الطالب بمنهج واحد ونظام واحد ولا يفاجأ خلال الدراسة بنظام تدريسي آخر.
  ٣. يرسخ هذا الكتاب في ذهن الطالب أحكام التجويد أولاً بأول وذلك عن طريق التدرج المنطقي العلمي والعملية.
  ٤. يجعل هذا الكتاب الطالب متعوداً على القراءة الصحيحة، وذلك عن طريق نظام تدريسه الخاص.
  ٥. بُني نظام تدريسه على قواعد وأصول مسلمة وناجحة "من الجزء إلى الكل وليس من الكل إلى الجزء." عكس النظام المتبع.
  ٦. روعي في دروسه التدرج من السهل إلى الصعب بأسلوب سهل ميسر.
  ٧. وُضعت توجيهات للمعلم وطريقة التهجي في بداية كل درس. ووصايا نافعة كذلك لتكون مرجعاً في تدريس هذا الكتاب.
  ٨. أغلب دروسه تنتهي في صفحاتين لكي يكون الدرس كاملاً أمام الطالب والمعلم مثل السبورة.
  ٩. دُون الكتاب على أسس علمية وعملية وتربوية وفي ضوء خبرة عملية في التدريس، حيث تمتد خبرة مؤلفه إلى ثلاثين سنة.
  ١٠. وُضع التقويم بعد كل مفهوم أو في نهاية كل فصل، والتمارين اشتملت فقط على الكلمات القرآنية.
  ١١. أُضيف في الكتاب الجزء الثلاثون من القرآن الكريم بالرسم العثماني.
  ١٢. وُضعت أحاديث في فضل القرآن الكريم وحملته، وفضل الوالدين وبرهما وتوقير المعلم.
  ١٣. وُضعت طرق التأدب مع القرآن الكريم، والوالدين ومع المعلم، ليكون الطالب متخلقاً بأخلاق القرآن الكريم.
  ١٤. ألحقت بالكتاب السجل اليومي لمتابعة دراسة وحضور الطالب، وجداول اختبارات، وكشوف نتائج الاختبارات.
- وبهذا أصبح هذا الكتاب منهجاً متكاملًا لتعليم قراءة القرآن الكريم المقرر في حلقات ومراكز التحفيظ.
- في الختام أشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفّقني لخدمة كتابه الكريم ثم المراجعين الكرام كلهم وعلى رأسهم اللجنة العلمية التي قامت بمراجعة الكتاب وإقراره، أشكر لهم ذلك وما بذلوه لي من النصح الكثير، فجزاهم الله خير الجزاء.
- وأخص بالشكر معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية والمستولين في الوزارة وعلى رأسهم سعادة وكيل الوزارة، الدكتور عادل عبد الله الفلاح، والوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم، السيد/ مطلق القراوي، ومدير إدارة شؤون القرآن الكريم، السيد/ خالد بوغيث، ومراقب حلقات التحفيظ، السيد/ ناصر أحمد الكندري، ورئيس قسم الإسناد الفني، السيد/ خالد العجمي، فجزاهم الله خيراً والشكر موصول لكل من ساندني في إنجاز هذا العمل النبيل.
- أرجو من القارئ أن لا يحكم على هذا الجهد المتواضع من خلال سطر أو سطرين أو موضوع أو موضوعين وإنما من خلال قراءته لـ سلسلة اقرأ وارتق كلها وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿إِنْ أَحْسَنْتَ يُذْهِبِ السَّيِّئَاتِ﴾ (هود: ١١٤). ولا تنس أيها القارئ الكريم طبيعة البشر التي يعبر عنها الأصفهاني رحمه الله تعالى بقوله: «إني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يوم إلا وقال في غده: لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كذا لكان ينحسّن، ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر» (١).
- وإني أرحب بكل ملحوظة أو نقد، يصدر عن وجهة نظر.
- والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به، وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم الدين، وأن يمنحني القوة والقدرة على مواصلة إصدار هذه السلسلة الثمينة، إنه سميع قريب مجيب الدعوات، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه: خادم القرآن وأهله

د. حافظ محمد أسلم القرشي الهاشمي

معلم القرآن الكريم والمشرف الفني في قسم الإسناد الفني

إدارة شؤون القرآن الكريم ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت

رمضان المبارك ١٤٢٧ هـ الموافق أكتوبر ٢٠٠٦ م.

عنوان البريد الإلكتروني: drhafizqurashi@yahoo.com

## رسالة إلى المعلم







١ قراءة الحروف الهجائية

٢ قراءة أحوال الحروف

٣ قراءة الحروف المركبة

٤ قراءة الحرف مع الفتحة

٥ قراءة الحرف مع الكسرة

٦ قراءة الحرف مع الضمة

٧ قراءة الحركات الثلاث

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الأول

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم



**الشبهات**

٢٥- حسبات آثرى من السبا/٥٧  
 ١٢٢ العاسن/٩ السبا/١١٠ لـ  
 حبات آثرى من السبا الأثر حادين  
 فيها السبا/١٣ ثالثة/٥٥ الفوه/ ٧٢  
 ٥٩ الفصح/٥٥ حبات آثرى من السبا  
 الأثر الفقرة/٢٥ ال عمران/١٩٥ ثالثة  
 ١٢/ الفصح/ ١٢٣ الفرحان/ ١٠٠ حصد  
 ١٢/ الفصح/ ١٧١ الصف/ ١٩١  
 التصريح/٥١. لـ حبات آثرى  
 السبا الأثر حادين فيها آثر  
 حون من ويصح ثاة السبا.  
 الفوه/ ١٠٠ لـ حبات آثرى من السبا  
 الأثر حادين فيها آثر. ثالثة/١١٩  
 لـ حبات آثرى من السبا الأثر  
 حادين فيها آل عمران/ ٢٥/ ١٣٦  
 ١٩٥/ إبراهيم/ ٢٣١ الفقيه/ ١٢/ الفاحشة  
 ٢٢١. لـ حسبات آثرى من السبا  
 الأثر السورج/ ١١١ لـ حبات حاد  
 آثرى من السبا الأثر حادين فيها آثر.  
 السبا لـ حبات حاد آثرى من السبا  
 الأثر حادين فيها/٦٧ لـ حبات  
 حاد آثرى من السبا الأثر الكهف  
 ٢١١ لـ آثرى من السبا الأثر حادين  
 فيها. الصكوت/٥٥ لـ آثرى من السبا  
 الأثر الأرفق/ ٢٣١ يونس/٥٥ لـ آثرى  
 من السبا الأثر الفقرة/٢٦٦ فرد/٢٥  
 السبا/٣١  
 أرواح مطهرون الفقرة/٢٥٥ ال  
 عمران/١٥٥ السبا/٥٧  
 وهم فيها حادين. فطر  
 الفقرة/٢٥٥ لـ حسب فيها  
 حادين. نظر الفقرة/٣٩٩  
 ٢٦- أسس الدين كسورون  
 الفقرة/٢٩١ وانظر: ١٢١  
 الروم/ ١١١ الفاحشة/ ٣١١ ولما

**الوظف والاشياء**

الوظف طار من السبا الأثر في (٢٥) مطهرون في مشتاقا في (٢٥) مطهرون وقال الدين ككاف. في مطهرون في (٢٥) حاد وليس  
 حسن، وقال الدين ككاف. في حادين في (٢٥) ناز. في ملا ما في (٢٦) حاد. وليس حسن. في صا فوهيا في (٢٦) ناز وقال الدين ككاف. وقل  
 ناز. في رهم في (٢٦) سباح. في صا ملا في (٢٦) ككاف. في ويهدى به ككاف في (٢٦) ككاف. في في الفاسدين في (٢٦) ناز. في صاف في  
 (٢٦) صاف في الأرض في صاف. في الفاسدين في (٢٦) ناز. في في ككاف في (٢٥) ككاف. وأكفره عصفور. في في ككاف في (٢٥) ككاف.  
 في فزحون في (٢٥) ناز. في صبا في (٢٩) مطهرون وقل حسن، وقال الدين ككاف. في سبع حبات في (٢٩) ناز. في عليم في (٢٩) ناز.



مهارات قراءة القرآن الكريم  
( الفصل الدراسي الأول )



## المفهوم الأول

يشتمل على:

١ قراءة الحروف الهجائية

٢ قراءة أحوال الحروف

٣ قراءة الحروف المركبة



في هذا الدرس :

- ١- يُحَفِّظ الطالب الأحرف الهجائية بأسمائها.
- ٢- يَعْرِف ما يمتاز به الحرف عن غيره من نحو الشكل والنقط.
- ٣- يُرَكِّز على طريقة إخراج الحرف من مخرجه.
- ٤- يُطَلِّب من الطالب أن يضع إصبعه ويثبت نظره في الحرف الذي يقرأه .
- ٥- يَعُوِّد الطالب على تضخيم الحرف المفخم عند نطقه ، والحروف المفخمة كتبت بلون أزرق .
- ٦- تجب القراءة بصوت مسموع .

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	
د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل
م	ن	هـ	و
ء	ي	ة (يا)	

في هذا الدرس يتعلم الطالب حال الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها في أي مكان وُجد و بأي شكل، ليسهل على الطالب قراءة الحرف من غير تردد . فيقرأ الحرف باسمه مثال: " ق " يقرأ قاف و " ك " كاف وهكذا . و يُعوّد الطالب على قراءة الحرف بصوت مسموع .

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ص	ظ	ظ	ص
ض	ظ	ظ	ض
ط	ظ	ظ	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
فا	ظ	ظ	فا
ق	ظ	ظ	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
لا	لا	لا	لا (لام ألف)
لا	لا	لا	
لا	لا	لا	
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	هـ

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ه	هـ	هـ	هـ
ة / ة			ة تاء مربوطة
و	و	و	و
ئ همزة على الياء	ئ همزة على النبرة	أ همزة على الألف	ء
ي همزة تحت الياء	ي همزة تحت النبرة	إ همزة تحت الألف	
ؤ همزة على الواو	ؤ همزة على الواو	ء	
س	س	س	س
س	س		س (يا)

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

تقرأ هنا الحروف بأسمائها فقط مثل: ألف، لام، ميم، دون مد، و لا تُقرأ مثل الحروف المقطعة ولو كانت حروفاً مقطعة، لأن الطالب لم يصل إلى مستوى المد، لذلك لم توضع علامة المد على الحروف. والهدف من هذا الدرس تدريب الطالب على قراءة الحروف عندما تكون الحروف متصلة ببعضها.

طه	المص	المر
الر	كهيعص	الم
طسم	طس	يس
حم	عسق	

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح



## أجب عن الأسئلة التالية :

١- اقرأ الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.

٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق ؟

٣- اذكر الحروف المضخمة <sup>(١)</sup>.

٤- كم نقطة على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟

( هكذا يسأل الطالب عن جميع الحروف ) .

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح



## المفهوم الثاني

يشتمل على:

٤ قراءة الحرف مع الفتحة

٥ قراءة الحرف مع الكسرة

٦ قراءة الحرف مع الضمة

٧ قراءة الحركات الثلاث

في القسم الأول يلفظ الطالب:

- أولاً - اسم الحرف مثال: همزة ( أ ) .  
 ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: فتحة ( َ ) (١).  
 ثالثاً - الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أ وهكذا مثال: ب ، فتحة = بَ . ت ، فتحة = تَ ،  
 ث ، فتحة = ثَ . جيم ، فتحة = جَ . ح ، فتحة = حَ . خ ، فتحة = خَ . دال ، فتحة = دَ . ذال ، فتحة = ذَ . هـ ، فتحة = هَ .  
 أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالفتحة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه،  
 مثال: بَ تَ ثَ جَ ... الخ. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا  
 ينتج عند قصره همزة أو عند مده ألف .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ
غَ	فَ	قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ / هـ	ةَ / ة	وَ	يَ	مَ

القسم الثاني : يقرأ أصوات الحروف بالفتحة دون تهجٍ مثال: بَ تَ ثَ وهكذا ... الخ.

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ
غَ	فَ	قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ / هـ	ةَ / ة	وَ	يَ	مَ

## تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالفتحة ينطق الكلمة كما في المثال: ف ، فتحة = ف ، ر ، فتحة = ر = فَر ، ض فتحة = ض = فَرَض ، هذا في القسم الثالث .

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها وبغير هجاء. وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالفتحة بشكل صحيح ، و إذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له .

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

فَرَضَ	وَعَدَ	ذَهَبَ	جَمَعَ
رَفَعَ	فَعَلَ	ضَرَبَ	تَرَكَ
صَدَقَ	سَبَقَ	وَسَقَ	خَلَقَ
جَعَلَ	فَطَرَ	وَقَبَ	كَتَبَ
عَشَرَ	أَخَذَ	يَدَكَ	عَابَسَ

القسم الرابع: تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

نَزَلَ	سَبَقَ	أَبَقَ	فَرَضَ
رَفَعَ	فَعَلَ	ضَرَبَ	قَذَفَ
صَدَقَ	وَعَدَ	ذَهَبَ	خَلَقَ
جَعَلَ	وَقَبَ	وَسَقَ	كَتَبَ
عَشَرَ	أَمَرَ	يَدَكَ	نَزَعَ

## في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً - اسم الحرف مثال: همزة ( اِ )

ثانياً - اسم الحركة التي على الحرف مثال: كسرة ( اِ ) ( اِ ) ثالثاً - الذي نتج عن هذا أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = اِ مثال: ب، كسرة = ب. ت، كسرة = ت. ث، كسرة = ث. جيم، كسرة = ج. هكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالكسرة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي تحته، مثال: ب. ت. ث. ج. .. الخ. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج عند قصره همزة أو عند المدياء.

## القسم الأول يقرأ بالتهجي .

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	ههههه	ههههه	وِ	يِ			

القسم الثاني: يقرأ أصوات الحروف بالكسرة دون تهج مثال: ب. ت. ث. ج. .... الخ.

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	ههههه	ههههه	وِ	يِ			

## تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالكسرة ينطق الكلمة كما في المثال: س، فتحة = س، م، كسرة = م، = سَم، ع، فتحة، ع، = سَمِع. هذا في القسم الثالث.

أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها أي: سَمِع. تَبِع. وهنا ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالكسرة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

سَمِعَ	إِرَمَ	حَبِطَ	فَهِيَ
لَلْبَيْتِ	بِحِجْلِ	فَفَزِعَ	وَعَمِلَ
وَسِعَ	غَسَقِ	فَنَسِيَ	عَلِمَ
شَهَدَ	فَرِحَ	خَسِرَ	تَبِعَ
بَرَقَ	قَبَلَ	وَوَرِثَ	عَهَدَ

القسم الرابع: تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

إِبِلِ	تَبِعَ	وَوَرِثَ	قَبَلَ
وَسِعَ	غَسَقِ	سَمِعَ	عَمِلَ
بَرَقَ	خَسِرَ	فَرِحَ	فَفَزِعَ
عَهَدَ	فَنَسِيَ	حَبِطَ	إِرَمَ
لَبِثَ	بِحِجْلِ	عَلِمَ	فَهِيَ

## في القسم الأول يلفظ الطالب:

أولاً- اسم الحرف مثال: همزة ( أ ) .

ثانياً- اسم الحركة التي على الحرف مثال: ضمة ( ' ) ( ˆ ) .

ثالثاً- الذي نتج عن هذا ، أي: صوت الحرف مع الحركة وهو = أ مثال: ب ، ضمة = بُ . ( بانضمام الشفتين )  
ت ، ضمة = تُ . ث ، ضمة = تُ . جيم ، ضمة = جُ . ح ، ضمة = حُ . هكذا الخ.

أما في القسم الثاني فينطق الطالب فقط صوت الحرف بالضممة بعد أن عرف اسمه واسم الحركة التي عليه،  
مثال: بُ تُ جُ الخ.. وعلى المدرس أن ينبه الطالب إلى عدم قصر الحرف أو مده أكثر من حركة واحدة لئلا ينتج  
عند قصره همزة أو عند مده واو.

## القسم الأول: يُقرأ بالتهجي .

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هـُ	هـُ	هـُ	وُ	يُ		

## القسم الثاني: يُقرأ أصوات الحروف بالضممة دون تهج مثال: بُ تُ جُ ... الخ.

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هـُ	هـُ	هـُ	وُ	يُ		

## تمرين على ما سبق

بعد أن عرف الطالب ألفاظ الحروف مع تشكيلها بالضمة ينطق الكلمة كما في المثال:  
 خ، ضمة = خ . ل، كسرة = ل = خُل، ق، فتحة = ق == خَلِق . هذا في القسم الثالث .  
 أما في القسم الرابع فينطق الكلمة بأصلها من غير تقطيعها، يقول: قُرِئَ، وهكذا الخ.. وهنا  
 ينبغي أن يكون الطالب قد استطاع نطق الكلمة بتشكيلها بالضمة بشكل صحيح وإذا لم ينطقها  
 فعلى المدرس إعادة الدرس له.

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

وَنُزِرِيَ	خُلِقَ	هُوَ	حُشِرَ
قُدِرَ	سُئِلَ	عُشِرَ	وُعِدَ
قُرِيَ	ظَلِمَ	جُمِعَ	ذُبِحَ
كُتِبَ	بُعِيَ	يَعِدُ	وُضِعَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف .

صُحِفَ	قَتِلَ	وَنُزِرِيَ	قُدِرَ
وَنُفِخَ	ظَلِمَ	سُئِلَ	حُشِرَ
وَنَضَعُ	تَجِدُ	يَعِدُهُمْ	سُقِطَ
قُرِيَ	أَفْحَسِبَ	خُلِقَ	كُتِبَ



الفتحة ، الضمة ، الكسرة

بعد أن عرف الطالب تجريد الحروف بالفتحة وبالكسرة وبالضمة ، وقرأ كل حرف على حدة مع تدريبات مناسبة. في هذا الدرس يُعوّد الطالب على قراءة الحركات الثلاث على الحرف الواحد متتالية مثال: أ أ أ ، ب ب ب الخ.. ( يجب نطقها بسرعة).

ينبّه الطالب إلى أنه عند لفظ الحروف مع شكلها يجب أن لا تنتج همزة أو مد ليس من جنس اللفظ كما تقدم. والغاية من هذا الدرس تعويد لسان الطالب على لفظ الحركات الثلاث متتالية بسرعة ودون أي تردد.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

ج ج ج	ث ث ث	ت ت ت	ب ب ب	أ أ أ
ر ر ر	ذ ذ ذ	د د د	خ خ خ	ح ح ح
ض ض ض	ص ص ص	ش ش ش	س س س	ز ز ز
ف ف ف	غ غ غ	ع ع ع	ظ ظ ظ	ط ط ط
ن ن ن	م م م	ل ل ل	ك ك ك	ق ق ق
ي ي ي	ء ء ء	و و و	ة ة ة	ه ه ه

القسم الثاني : يقرأ دون تهج .

ح ح ح	ج ج ج	ث ث ث	ت ت ت	ب ب ب	ء ء ء
س س س	ز ز ز	ر ر ر	ذ ذ ذ	د د د	خ خ خ
		هكذا ... الخ	ض ض ض	ص ص ص	ش ش ش

## تمرين على ما سبق

يمرّن الطالب نفسه على قراءة الكلمات كما سبق بالحركات الثلاث. حتى يستطيع أن يقرأ الكلمات بسرعة ودون تردد. ثم يُختبر الطالب ويلاحظ سرعة قراءته قبل أن ينتقل إلى الدرس الجديد .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَخَذَ	صَدَقَ	جَعَلَ	لَخَسَفَ
وَضِعَ	بَلَغَ	خَتَمَ	رَجَعَ
عَهْدَ	سَكَنَ	وَصَدَفَ	نَزَلَ
هُدًى	يَعِدُّ	عُثِرَ	وَنَضَعُ
مَلِكٍ	فَهُوَ	وَوَجَدَكَ	بَرِقَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد).

جَعَلَ	رَضِيَ	قُدِرَ	ذَهَبَ
عَشَرَ	عَرَضَ	كُتِبَ	إِرَمَ
وَعَمِلَ	نَفَرَ	طَرَفِي	فَهِيَ
بَلَغَ	كُتِبَ	يَدِي	فَمَكَثَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

لَقُضِيَ	وَقُضِيَ	أَمَرَ	لِمَنْ
كَلِمَتُ	حَضَرَ	كَتَبَ	شَهِدَ
عُمُرِكَ	وَتَضَعُ	سَبَقَ	ذَكَرَ
وَعِدَ	خُلِقَ	مَعِيَ	فَوَهَبَ
وَزَهَقَ	غَسِقَ	تَجَدَّدَ	يَعِدُهُمْ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَعَنْتِ	وَرَثَةَ	وَقَعَ	وَوَجَدَ
زُبُرِ	حَمَلَ	وَوَقَعَ	وَجَدَ
نَزَلَ	وَنَسِيَ	فَفَزِعَ	أَحْسَبَ
وَدَخَلَ	فَوَجَدَ	بَلَغَ	لِمَنْ
وَنُذِرِ	وَقَعَتِ	مَرَجَ	كُفِرَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ).

فَعَلِمَ	فَنَسِيَ	حَبِطَ	إِرَمَ
ظَلِمَ	وَقَعَدَ	ظَهَرَ	وَطَبَعَ
رَدِفَ	تَبِعَكَ	مَطَرُ	وَرَدَ
أَقِمِ	وَسِعَ	عَوَجَ	وَرَضِيَ
كَلِمَةً	أَزْفَتِ	صُحِفِ	كَذَبَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ).

وَعَدَكُمُ	يَدِي	صَدَقَ	كَسَبَ
رَضِيَ	فَبَصَّرُكَ	جَعَلَ	تَذَرُ
بَلَغَ	صَبَرَ	وَعَضِبَ	يُطِيعُ
طَبَعَ	شَجَرَتْ	وُعِدَ	نَظَرَ
ضُرِبَ	عَزَمَ	خَلَّتِ	أَفْحَسِبَ

## أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اقرأ الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.
- ٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟
- ٣- اذكر الحروف المفخمة (١) .
- ٤- كم نقطة على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟
- ٥- أين توضع الفتحة ؟
- ٦- أين توضع الكسرة ؟
- ٧- أين توضع الضمة ؟
- ٨- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟
- ٩- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟
- ١٠- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟
- ١١- اقرأ الكلمات الآتية :

﴿ بَرَقَ ﴾ ﴿ خُلِقَ ﴾ ﴿ وَوَجَدَكَ ﴾ ﴿ خَلَقَ ﴾

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح



إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# شهادة التخرج

من الفصل الأول

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل، وعلى آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : .....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . - زاده/زادها الله حرصاً

وشغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .....

بمنطقة : ..... في سنة : / / هـ

الموافق : / / م .

وقد درس/ درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ..... يوماً

من أصل: ..... وفاز/ فازت في الاختبار بتقدير: ..... وقد حصل/ حصلت على: .....

من أصل: ..... درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحلہ القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة:

التاريخ: / / هـ الموافق : / / م





مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الثاني

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

قراءة الحرف الساكن والقلقلة

٨

قراءة الحرف الخالي من الحركة

٩

قراءة التنوين بالفتح

١٥

قراءة التنوين بالضم

١١

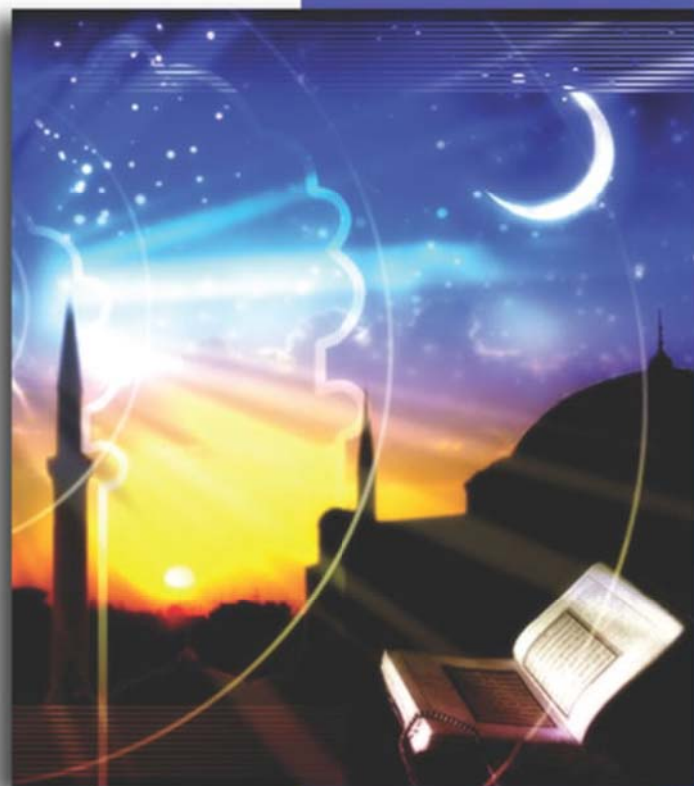
قراءة التنوين بالكسر

١٢

قراءة الحرف المشدد

١٣







## المفهوم الثالث

يشتمل على:

قراءة الحرف الساكن والفتحة

٨

قراءة الحرف الخالي من الحركة

٩

قراءة التنوين بالفتح

١٠

قراءة التنوين بالضم

١١

قراءة التنوين بالكسر

١٢

قراءة الحرف المشدد

١٣

في حال السكون على الحرف يُقرأ الحرف مع ما قبله ، ويقف صوت الحرف عند نطقه ، مثال: همزة فتحة، م ساكنة = أم ( وَقَفَ الصوت ) وهكذا... الخ.

ولكن هناك بعض الحروف لا يقف صوت الحرف عند نطقها حتى في حال السكون عليها، فهذه الكيفية تسمى ( القلقة ) والحروف مجموعة في قولك ( قَطْبُ جَد ). فيقرأ الطالب مثال: همزة فتحة (مفتوحة) ب ساكنة = أب (بالقلقة)، والغاية من هذا الدرس هو التركيز على ربط الحروف بالسكون ومعها أيضاً (القلقة). على المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أَب	أَتْ	أَثْ	أَجْ	أَخْ	أَخْ	أَدْ
أَذْ	أَزْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَضْ
أَطْ	أَظْ	أَعْ	أَغْ	أَفْ	أَقْ	أَكْ
أَلْ	أَمْ	أَنْ	أَهْ	أَوْ	أَاءْ	أَىْ

القسم الثاني: تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَمْ	لَمْ	هَمْ	قَدَّ	مِنْ	قَبْلُ
سَبَعُ	عِلْمُ	تُشْطِطُ	أَنْعَمْتَ	أُرْسِلَ	سَبَعَةٌ
نَعْبُدُ	قَبْلِكَ	كَسَبْتُمْ	وَأَجْدُرُ	أَقْرَبُ	يَقْبِضُ
لَمْ يَلِدْ	أَنْطَعِمُ	يَأْمَنُ	أَتَّبِعُ	تَغْرُبُ	

## تمرين على ما سبق

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

سَنَدَعُ	وَلَدْنَهُمْ	فَلْيَدْعُ	خَرَجْتُمْ
وَأَطَهْرُ	بَعْضُكُمْ	حَسِبْتَ	أَرَدَنْ
نُسِقَطُ	أَعْهَدَ	دَعَوْتَكَ	قَبْلِكَ
قَدْ خَلَّتْ	أَقْرَبُ	وَأَجْدَرُ	وَجَدِكُمْ
لِيَبْلُوكُمْ	وَيُدْخِلَكُمْ	أَنْعَمْتَ	وَأَطَهْرُ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

يُوتَ	وَنَطْبَعُ	لَمْ يُخْلَقْ	يَسْجُدُ
وَيُخَلِّدُ	يُوسُوسُ	فَأَثَرَنَ	سَيُغْفَرُ
يُرِضِعَنَّ	لِمَنْ خَشِيَ	فَإِنْ خَرَجَنَّ	أَنْعَمْتَ
أَرْبَعَةَ	أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ	أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ	نَسْتَبِقُ
فَرَضْتُمْ	وَأَطَهْرُ	فَبَلَّغَنَّ	وَأَشْهَدَهُمْ

يُعلّم الطالب القاعدة العامة وهي: أن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل ، ويقع بين الحرف المتحرك والحرف الساكن، لا ينطق ولا يذكر اسمه عند التهجّي، مثال : ﴿وَالْفَجْرِ﴾ الألف بين الواو واللام لا ينطق ولا يذكر اسمه .

ملحوظة: ينبه الطالب على أن رأس صاد صغيرة فوق الألف مثل (آ) أو صفر المستدير فوق الألف مثل: (أ) ليسا من التشكيل .

فَأَصْبِرْ	بَرِقَ الْبَصَرُ	مِنَ الْغَيْظِ	كَفَرُوا أَمْرَاتَ
فَاهْجُرْ	وَأَصْبِرْ	وَأَهْجُرْهُمْ	عَلَى الْأَرْضِ
كَأَهْلٍ	فَتَرَى الْقَوْمَ	ذُو الْعَصْفِ	فِي الْأَرْضِ
وَذَكَرَ اسْمَ	ذُو الْعَرْشِ	ذِي الْعَرْشِ	وَحَسَفَ الْقَمَرُ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

أَوْ يَعْفُوا	وَأَخْفِضْ	فِي الْعِلْمِ	تَرْجِفُ الْأَرْضُ
وَالْبَحْرِ	فِي الْفُلِكِ	وَأَخْشَوْا	يَبْدُوا الْخَلْقَ
إِلَى الْإِبِلِ	أَتَوْا	فِي الْأَمْرِ	أَرَى الْهَدَّ هُدًى
مِائَةً	فَارْجِعِ الْبَصَرَ	وَأَغْضُضْ	سُئِلُوا الْفِتْنَةَ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

تُخْرِجُ الْخَبَاءَ

وَأَقْصِدَ

إِنْ أَرْتَبْتُمْ

بِالْعُرْوَةِ

تُؤْتِي الْمَلِكَ

بِالْقِسْطِ

وَالْعَصْرِ

وَالْقَمَرِ

رَأَى الْعَيْنِ

وَأَسْتَغْفِرُهُ

وَالْأَمْرِ

هُمُ الْكُفْرَةُ

بِيَدِكَ الْخَيْرُ

وَأَخْرَجَ

كَالْفَرَّاشِ

وَالْفَتْحِ

فَأَصْدَعُ

فِي الْعُقَدِ

وَالْأَرْضِ

وَالْمَلِكِ

وَأَذْكُرِ اسْمَ

عَلَى الْغَيْبِ

يَوْمُ الْفَصْلِ

مَا الْخُطْمَةُ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَتَرَى الْفُلْكَ

بِالْعَدْلِ

وَعَلَى الْمُقْتِرِ

إِلَى الْخَيْرِ

وَأَضْمَمَ إِلَيْكَ

فَارْجِعِ الْبَصَرَ

وَالْوَتْرِ

فَاغْفِرْ

لَا سَتَكَثَرْتُ

وَأَسْجُدْ

مَنْ أَعْتَرَفَ

قُلِ الْعَفْوُ

تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ

وَالْفَجْرِ

مَطْلَعِ الْفَجْرِ

يَبْدُوا الْخَلْقِ

فَقَدْ اسْتَمْسَكَ

وَالْيَوْمِ

لَيْلَةَ الْقَدْرِ

وَيَدْخُلُهُ

يُعرّف الطالب تنوين الفتح، ويُقرأ التنوين هكذا، ب، فتحتان = بَنْ . ت، فتحتان = تَنْ . ث، فتحتان = ثَنْ وهكذا.... الخ.

ويُذَكّر الطالب بأن الحرف الذي ليس عليه شيء من التشكيل لا يُذكر اسمه ولا ينطق . ( مثل: بَا ، لا نُنطق الألف الذي مع الباء نقول: ب فتحتان = بَنْ وكذلك الياء الذي مع الفاء، نحو: فَي ، نقول ف فتحتان = فَنْ . أو مع الميم نحو : مَي ، نقول م فتحتان = مَنْ ) . و المطلوب في هذا الدرس تعويد الطالب عملياً على قراءة التنوين بالفتح، وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا / دَي	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا / فَي	قَا	كَا	لَا	مَا / مَي
نَا	هَا	ةَ	وَي	ءَا	يَا

القسم الثاني: يقرأ دون تهج .

أ	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا / دَي	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا
غَا	فَا / فَي	قَا	كَا	لَا	مَا / مَي
نَا	هَا	ةَ	وَي	ءَا	يَا

## تفريغ على ما سبق

كلمة «مُخْلِصًا» تقرأ: مُخْلِصُنْ، وهكذا الخ. ولا ينس الطالب أن الحرف الذي ليس عليه شئ من التشكيل لا ينطق ولا يذكر اسمه. مثل الألف في «وَالْقَمَرِ» والياء في كلمة «هُدَى» لا ينطق ولا يذكر اسمه.

### القسم الثالث: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

عَصَفًا	عُرْفًا	بَأْسًا	مُخْلِصًا
عُذْرًا	ذِكْرًا	فَرَقًا	نَشْرًا
حَبًّا	سَبْعًا	جَمْعًا	وَنُذْرًا
بَرْدًا	سَبْحًا	أَمْرًا	سَبَقًا
لَعْوًا	غَرَقًا	قُرَى	كُفْوًا

### القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ).

صَفًّا	فَضْلًا	مَثَلًا	صُبْحًا
قَدْحًا	أَمْرًا	ضَبْحًا	رَحْمَةً
غُلْبًا	لُؤْلُؤًا	وَنَخْلًا	نَقْعًا
طُوى	هُدَى	نَضْرَةً	وَقَضْبًا
رَغْدًا	جَهْرَةً	شَمْسًا	إِذَا



يُعرّف الطالب تنوين الضم وهو ضمّتان ويُقرأ التنوين هكذا ب، ضمّتان = بُنْ ، ت، ضمّتان = تُنْ ، ث. ضمّتان = ثُنْ ، وهكذا .. الخ ، ويجب تعويده على قراءة التنوين بالضم وعلى انضمام الشفتين عند لفظ الحرف المضموم وعلى المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

القسم الأول : يقرأ بالتهجي .

ح	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	ن
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	م	ك	ق	ف	غ
ي	ء	و	ة	ه	ن

القسم الثاني : يقرأ دون تهج .

ح	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	ن
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	م	ك	ق	ف	غ
ي	ء	و	ة	ه	ن

## تمرين على ما سبق



القسم الثالث : تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

دِفءٌ	شَرِبٌ	حَسَنَةٌ	قَطَعٌ
قَلْبٌ	شَجَرٌ	أُمٌّ	زَيْدٌ
عُصْبَةٌ	إِخْوَةٌ	عَسِيرٌ	فَصَبْرٌ
نِسْوَةٌ	مُزْدَجَرٌ	تَذَكِيرَةٌ	بَأْسٌ
ذِكْرٌ	أُسْوَةٌ	فَنَزَلٌ	نَفْسٌ
بَرَزَخٌ	لَقَسَمٌ	أَحَدٌ	خُضِرٌ

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

سُرٌّ	طَلَعٌ	نَفْسٌ	وَأَجْرٌ
وَحْمَرٌ	مِسْكٌ	زَجْرَةٌ	رُسُلٌ
قَتْرَةٌ	لَتَذَكِيرَةٌ	فَصْلٌ	بَشْرٌ
لِحَسْرَةٍ	بَقْرَةٌ	حَسَنَةٌ	قُرْبَةٌ
أَحَدٌ	نَبَأٌ	مُخْتَلِفٌ	عَذْبٌ
نَصْرٌ	خُشْبٌ	ذِكْرٌ	نَفْرٌ

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

يُعرَّف الطالب تنوين الكسر وهو كسرتان تحت الحرف ويقرأ التنوين هكذا ، ب ، كسرتان = بِن . ت ، كسرتان = تِن . ث ، كسرتان = ثِن ، ويجب تعويده على قراءة التنوين بالكسر.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

ع	ب	ت	ث	ج	ح
نخ	د	ذ	ر	ز	س
ثي	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	ه هـ	ة ة	و	ء	ي

القسم الثاني : يقرأ دون تهج.

ع	ب	ت	ث	ج	ح
نخ	د	ذ	ر	ز	س
ثي	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	ه هـ	ة ة	و	ء	ي

## تمرين على ما سبق

القسم الثالث : تُقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَمْرٌ	عَسَلٍ	بِقَدَرٍ	عِلْمٍ
شَجَرٍ	وَإِسْتَبْرَقٍ	بِخَبْرٍ	وَفُرْشٍ
صِدْقٍ	حَمَاهِ	جَذْوَةٍ	فَزَعٍ
مُحَدَّثٍ	وَنَهْرٍ	أَلْفِ شَهْرٍ	سِدْرٍ
فَرَقٍ	حِجَجٍ	وَنَعْمَةٍ	قَرِيَةٍ
أَجْرٍ	وَنَخْلٍ	قَبَسٍ	بِنَبَأٍ

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

غَفْلَةٍ	شُغْلٍ	وَعِنَبٍ	وَكَأْسٍ
بِقَلْبٍ	مُعْتَدٍ	رَفْرَفٍ	سِدْرٍ
بِشَرِّ	أَجَلٍ	خُضْرٍ	نَفْسٍ
كَلِمَةٍ	قُوَّةٍ	كَشَجْرَةٍ	بِقَلْبٍ
بَعْضٍ	بِغَضَبٍ	عُسْرَةٍ	قَدَرٍ
خَمْسَةٍ	شَيْءٍ	رَقَبَةٍ	سُرٍّ

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

في حال الشدة على الحرف؛ يقرأ الحرف مرتين، مرة مع الحرف الذي سبقه ومرة وحده، مثل:  
همزة فتحة - ب شدة، = أب، ب، فتحة = ب تصبح (أَب) ، همزة فتحة - ت شدة، = أت، ت فتحة = ت = أَتْ  
ر فتحة - ب شدة = رَب، ب كسرة = ب = رَبْ وهكذا.. الخ.

القسم الأول: يقرأ بالتهجي.

أَبَّ	أَتَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَخَّ	أَدَّ
أَزَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّ	أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَعَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَلَّ	أَمَّ	أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ	أَيَّ	

القسم الثاني: يقرأ دون تهج.

أَوَّ	أَيَّ	أَلَّ	أَمَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَخَّ
أَدَّ	أَزَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَطَّ	أَطَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَكَّ	أَدَّ	أَدَّ				

## تفريغ على ما سبق



القسم الثالث يقرأ بتجريد الحروف .

أَوَّلِ	نُسَبِحُ	رَبِّ
وَدَشِّرِ	رَبُّكَ	فَصَبِّ
أَحَقُّ	أُسِّسَ	مِثْمِ
ثَمَّ	وَكَلَّ	فَكَرَّرَ
يَدْعُ	شَحَّ	حَجَّ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

كَذَّبَتْ	وَأَخَّرَتْ	قَدَّمَتْ
رَكَّبَكَ	كَذَّبَتْ	وَنُقَدِّسُ
يَتَّبِعُ	سُعِّرَتْ	أَسَّسَ
يَتَّبِعُ	تَنَفَّسَ	سِيرَتْ

لقد تعلم الطالب أن الحرف المشدّد ينطق مرّتين ، مرّة مع الحرف الذي سبقه ، ومرّة وحده . أما هنا فيتعلم أن إذا كان هناك أكثر من حرف مشدّد فيقرأ الحرف المشدّد مع الحرف الذي سبقه ثم مع الحرف الثاني الذي يليه في حال إذا كان مشدّداً أو ساكناً مثال كلمة : ﴿ يَشَقُّقُ ﴾ تقرأ : ي ، فتحة ، ش شدة = يش ، ش ، فتحة ، ق شدة = شق = يشق ، ق ، فتحة = ق = يشق ، ق ، ضمة = ق ، الآن مرّة واحدة . يَشَقُّقُ .

ويُعلم الطالب أنه إذا وقع حرف ساكن قبل الحرف المشدّد فلا ينطق الحرف الساكن ، ( أي يدغم ) ومثاله كلمة : قَدَّ تَبَّيْنُ تقرأ : قَتَّبَيْنَ ، ق ، فتحة ، ت شدة ، قَت ، ت ، فتحة = ت = قَت ، ب فتحة ، ي = بي = قَتَّبِي ، ي فتحة = ي = قَتَّبِي ، ن فتحة = ن الآن مرّة واحدة . ﴿ قَدَّ تَبَّيْنُ ﴾ .

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

رَبِّ يَسِّرْ	قُمْ أَلَيْلَ	فَطَهَّرْ	كَطَى السَّجِلِ
ثُمَّ أَرْجِعْ	عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	تَحَضُّ	وَلَيْن رُجِعْتُ
إِلَى الرُّشْدِ	وَتَبَتَّلْ	وَالرُّجْزَ	وَمَهَّدْتُ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ	أَوْ يَذْكُرْ	كَرَّتَيْنِ	أَشْهَدُهُمْ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

وَيَتَّبِعْ	أَوْ يَتَأَخَّرْ	يَتَذَكَّرْ	رَبُّ الْمَشْرِقِ
وَمَهَّلَهُمْ	يَشَقُّقُ	فِي الْحَرِّ	أُولَى النِّعْمَةِ
سَيَذْكُرْ	قِيَمَةٌ	إِلَى الْحَقِّ	وَنَهَى النَّفْسَ
وَلَنْ نُشْرِكَ	خَلَقَ اللَّهُ	وَأَلْتَفَتِ	فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

مَسَّهُ الشَّرُّ	صَفًّا لَقَدْ	فَاتَّخَذَهُ
تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَةُ	رَبِّ ابْنِ	لَقَدْ تَقَطَّعَ
قَدْ تَبَيَّنَ	وَصَدَقَتْ	وَأَتَّبَعْتَهُمْ
وَلِإِنْ رُدِدْتُ	عَنِ التَّذْكَرَةِ	دُكَّتِ الْأَرْضُ
سَبَّحَ اسْمَ	مُسْتَقَرُّ	مِنْهَا اللَّوْلُؤُ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد .

إِذَا الشَّمْسُ	وَرَبِّكَ فَكَبَّرُ	أَيْنَ الْمَفْرُ
أَقْلُ لَكُمْ	وَنُيْسِرُكَ	لَكُمْ السَّمْعَ
وَهُوَ اللَّطِيفُ	وَرَبُّ الْمَغْرِبِينَ	رَبُّ الْمَشْرِقِينَ
يَغْشَى السِّدْرَةَ	وَمِنَ اللَّيْلِ	مِنْهُ الزَّوْجِينَ
وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ	لِأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ	وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِيتَتْ



## أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.
- ٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟
- ٣- اذكر الحروف المفخمة .
- ٤- أين توضع الفتحة ؟
- ٥- أين توضع الكسرة ؟
- ٦- أين توضع الضمة ؟
- ٧- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟
- ٨- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟
- ٩- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟
- ١٠- ما شكل الشدة ؟ ( إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها ) .
- ١١- كم مرّة يقرأ الحرف المشدد ؟
- ١٢- ما شكل السكون ؟
- ١٣- كيف تكون القلقة ؟
- ١٤- اذكر حروف القلقة .
- ١٥- بم تسمى هذه العلامة \_\_\_\_\_ إذا كانت فوق الحرف ؟
- ١٦- بم تسمى هذه العلامة - إذا كانت تحت الحرف ؟
- ١٧- بم تسمى هذه العلامة ~ ؟

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح



إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# شهادة التخرج

من الفصل الثاني

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل، وعلى آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، وبعد؛

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة: .....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق: / / م . - زاده/زادها الله حرصاً

وشغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز: .....

بمنطقة: ..... في سنة: / / هـ

الموافق: / / م .

وقد درس/ درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ..... يوماً

من أصل: ..... وفاز/ فازت في الاختبار بتقدير: ..... وقد حصل/ حصلت على: .....

من أصل: ..... درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحلہ القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة:

التاريخ: / / هـ الموافق: / / م





مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الثالث

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

قراءة الحروف المدية

١٤  
١٥  
١٦

قراءة نظائر حروف المد

١٧  
١٨  
١٩  
٢٠

قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل

٢١

قراءة اللام القمرية

٢٢

قراءة اللام الشمسية

٢٣

قراءة النون والميم المشددين

٢٤

قراءة اللام في لفظ الجلالة

٢٥





## المفهوم الرابع

يشتمل على:

قراءة الحروف المدية

المد بالألف

١٤

المد بالواو

١٥

المد بالياء

١٦

## المد بالألف

١٤

يكون المد بالألف إذا سبقه حرف مفتوح بمقدار حركتين و هذا يسمّى المد بالألف أو المد الطبيعي ، و يُقرأ هكذا ب ، فتحة ، ألف = با ، ت ، فتحة ، ألف = تا ، مع مدها بحركتين .

القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

عَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	كَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين.

عَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	دَا	ذَا	رَا	زَا	سَا
شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	كَا
غَا	فَا	قَا	كَا	لَا	مَا
نَا	هَا	وَا	يَا		

## تفريغ على ما سبق

يقرأ المد بالألف بتجريد الحروف هكذا نحو كلمة : كَانَ : ك فتحة ألف = كَا ( مع مدها بحركتين ) ، ن فتحة = نَ = كَانَ . وكلمة ﴿ شَانِيكَ ﴾ ش فتحة ، ألف = شَا ، ( مع مدها بحركتين ) ن ، كسرة = نِ = شَانِ ، همزة فتحة = ءَ ، = شَانِءَ ، ك فتحة = كَ = ﴿ شَانِيكَ ﴾ وهكذا ... الخ .

### القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

ءَامِنُوا

كَلَّا

شَانِيكَ

كَانَ

حَافِظٌ

أَخْبَارَهَا

جَارِيَةٌ

إِلَّا

مِثْقَالٍ

طَعَامٌ

فَقَالَ

يَتَخَفُ

وَاجِفَةٌ

عَامِلَةٌ

وَإِذَا الْبِحَارُ

ذَاتِ الْعِمَادِ

وَمَا يَعْلَمُ

حِسَابِيَّةً

لَأَخَذْنَا

وَجَعَلْنَا

### القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

وَالْمَرْجَانُ

تَجْرِيَانِ

وَإِذَا الْبِحَارُ

صَبَبْنَا

وَمَا يَعْلَمُ

حِسَابِيَّةً

لَأَخَذْنَا

وَجَعَلْنَا

حَافِظٌ

أَخْبَارَهَا

جَارِيَةٌ

إِلَّا

مِثْقَالٍ

طَعَامٌ

فَقَالَ

يَتَخَفُ

يُعَلِّمَانِ

إِحْسَانًا

فَقُلْنَا لَهُمْ

وَرَفَعْنَا



إذا كانت الواو ساكنة وقبلها ضم يجب مد الحرف حركتين (١) وهذا يسمى المد بالواو أو المد الطبيعي  
مثاله : بُو ، تو . ويقرأ : ب ، ضمة واو = بُو . ت ضمة واو = تُو .

وينبه المدرس الطالب على عدم الزيادة في المد على حركتين ويُعلم الطالب أن المد بالواو يكتب دون علامة  
السكون هكذا مثال : نُوح.

## القسم الأول : يقرأ بالتهجي.

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

## القسم الثاني : يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدّها حركتين.

أُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو
خُو	دُو	ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو	ظُو	عُو
غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو		

## تمرين على ما سبق

يقرأ المد بالواو بتجريد الحروف نحو كلمة "قُولُوا" : ق، ضمة، واو، قُو ( مع مدّها بحركتين ) ل، ضمة  
واو= لُو ( مع مدّها بحركتين ) = قُولُوا ( مع مدّها بحركتين ) وهكذا... الخ.

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف

وَقُولُوا	وَهُوَ الْغَفُورُ	تَوَثَّرُونَ	وُجُوهٌ	وَتَحِبُّونَ
تُكْرِمُونَ	مَبْتُوثَةٌ	رَسُولٌ	وَطُورٌ	وَالرُّوحُ
يَتْلُوا	وَيُقِيمُوا	وَأَتُوا	أَعْوَدُ	يَدَّخُلُونَ
فَلْيَعْبُدُوا	رُزُقُوا	يُبْصِرُونَ	قُلُوبِهِمْ	كَفَرُوا
يَعْلَمُونَ	مُؤْمِنُونَ	وَقَالُوا	تُرْجَعُونَ	

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ).

يَصِفُونَ	يَكْتُبُونَ	مُبْرِمُونَ	يُؤْفَكُونَ	وَقُولُوا
وَهُوَ الْغَفُورُ	تَوَثَّرُونَ	وُجُوهٌ	تُحْبَرُونَ	يَشْعُرُونَ
صُدُورٍ	يُوقِنُونَ	وَطُورٌ	وَالرُّوحُ	يَتْلُوا
وَيُقِيمُوا	رُزُقُوا	يُبْصِرُونَ	وَأَطِيعُونَ	لَمْهَتَدُونَ

تمد الياء الساكنة إذا وقع قبلها كسر بمقدار حركتين و هذا يسمّى المد بالياء أو المد الطبيعي . وتقرأ :  
ب، كسرة، ي = بي، ت، كسرة، ي = تي . وهكذا ... الخ .  
ملحوظة : الياء في آخر الكلمة تكتب غير منقطعة في الرسم القرآني.

## القسم الأول: يقرأ بالتهجي .

حِى	جِى	ثِى	تِى	بِى	إِى
سِى	زِى	رِى	ذِى	دِى	خِى
عِى	ظِى	طِى	ضِى	صِى	شِى
مِى	لِى	كِى	قِى	فِى	غِى
	يِى	ئِى	وِى	هِى	نِى

## القسم الثاني يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين .

حِى	جِى	ثِى	تِى	بِى	إِى
سِى	زِى	رِى	ذِى	دِى	خِى
عِى	ظِى	طِى	ضِى	صِى	شِى
مِى	لِى	كِى	قِى	فِى	غِى
	يِى	ئِى	وِى	هِى	نِى

## تثمين على ما سبق

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

بِالَّذِينَ

تَقْوِيمٍ

سِينِينَ

وَالَّتِينَ

وَلِي دِينَ

بِمُؤْمِنِينَ

عَظِيمٌ

نَسْتَعِينُ

لَفِي خُسْرٍ

تَرْمِيهِمْ

سَجِيلٍ

أَبَابِيلَ

لَشَدِيدٌ

لَشَهِيدٌ

عَيْشَةٍ

عِلْمَ الْيَقِينِ

حَدِيثُ الْجُنُودِ

وَالْمُشْرِكِينَ

مُخْلِصِينَ

مُنْفَكِينَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ).

تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ

عِلْمَ الْيَقِينِ

قَرِيبًا

عَظِيمٌ

ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ

يَكِيدُونَ

مِسْكِينًا

يَتِيمًا

فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ

كَرِيمٍ

يُبْدِي وَيُعِيدُ

تَجْرِي

بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ

لِيَوْمٍ عَظِيمٍ

لَفِي نَعِيمٍ

تَسْنِيمٍ

بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ

يُعْطِيكَ

أَمِينٍ

يَسْتَقِيمَ

سلسلة اقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير





## المفهوم الخامس

يشتمل على:

قراءة نظائر حروف المد

الألف المدية الصغيرة

١٧

الألف المقصورة

١٨

الواو المدية الصغيرة

١٩

الياء المدية الصغيرة

٢٠

## الألف المدية الصغيرة

١٧

وهي تأتي بعد الفتحة على الحرف نحو في كلمة: ﴿جَنَّت﴾ يقرأ هكذا: جَنَات ، حكمها كحكم حرف المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين، ويُقرأ هذا الحرف هكذا همزة فتحة أَلف مدية صغيرة = ءا، وكذلك ب فتحة أَلف مدية صغيرة = با . وهكذا .... الخ .

القسم الأول: يقرأ بتهجي الحروف مع مدها حركتين.

مَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ
نَ	رَ	زَ	ظَ	ثَظَ	كَظَ	نَظَ	طَظَ
ظَ	عَظَ	فَظَ	قَظَ	كَظَ	تَظَ	مَظَ	
نَ	هَ	وَ	مَ	بَ			

القسم الثاني : يقرأ بأصوات الحروف مع مدها حركتين

مَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ
نَ	رَ	زَ	ظَ	ثَظَ	كَظَ	نَظَ	طَظَ
ظَ	عَظَ	فَظَ	قَظَ	كَظَ	تَظَ	مَظَ	
نَ	هَ	وَ	مَ	بَ			

## تصريف على ما سبق

المد بالالف المدية الصغيرة مثلاً كلمة: ﴿ مَلِكٌ ﴾ تجرد هكذا: م، فتحة ألف مدية صغيرة = ما، ل كسرة = ل، مَال، ك، كسرة = ك، = ﴿ مَلِكٌ ﴾ وهكذا ... الخ .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

مَلِكٌ	رَبِّ الْعَلَمِينَ	صِرَاطَ الَّذِينَ	أُولَئِكَ
هَذَا	ذَلِكَ	يَقَوْمٍ	خَطَايِكُمْ
رَزَقْنَاهُمْ	فَذَلِكَ	دِيرِكُمْ	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
ذَلِكَم	أَصْحَابُ	لَا يَلْفِ	وَأَتُوا الزَّكَاةَ
فَأُورِيَ	مِيثَاقَ	يُورِي	أَدْرَكَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

أَنْزَلْنَاهُ	سَلَامٌ	سَافِلِينَ	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
رَزَقْنَاهُمْ	فَذَلِكَ	دِيرِكُمْ	لَا يَلْفِ
ذَلِكَم	أَصْحَابُ	عِبْدِي	وَأَتُوا الزَّكَاةَ
هَدَنِي	مِيثَاقَ	عَبِيدُونَ	أَدْرَكَ
وَالْعَدِيَّتِ	فَالْمُورِيَّتِ	فَالْمَغِيرَاتِ	خَلِدِينَ



## الألف المقصورة

١٨

عندما تكون الألف المدية الصغيرة على حرف الياء دون نقطتين في نهاية الكلمة تسمى الألف المقصورة  
مثل: ﴿ سَجَى ﴾، وتقرأ هكذا: س، فتحة=س. ج، فتحة ألف مقصورة=جَى . سَجَى . وحكمها كحكم حرف  
المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين .

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

فَهْدَى

فَأَوَى

قَلَى

يَخْفَى

سَجَى

لِلْيَسْرِى

وَأَسْتَعْنَى

سَعَى

يَرْضَى

فَأَغْنَى

وَتَوَلَّى

بِالْحُسْنَى

لَشْتَى

وَأَتَقَى

لِلْهُدَى

حَتَّى

وَلَوْ أَفْتَدَى

تَجَلَّى

يَغْشَى

تَلْظَى

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

وَأَسْتَعْنَى

فَأَوَى

وَالضُّحَى

تَصَدَّى

يَسْعَى

أَحْوَى

يَخْفَى

وَأَتَقَى

لِلْهُدَى

لِلْيَسْرِى

يَرَى

تَجَلَّى

يَغْشَى

فَسَوَّى

أُخْرَى

فَصَلَّى

تَزَكَّى

يَتَزَكَّى

فَتَرَدَّى

حَتَّى

## الواو المدية الصغيرة

١٩

الواو المدية الصغيرة تأتي بعد الواو أو بعد السين أو بعد هاء الضمير المضموم بهذا الشكل ( و ) وحكمها كحكم حرف المد الطبيعي أي: تمد بمقدار حركتين مثال: تقرأ كلمة ﴿ رَبُّهُ ﴾ . ر فتحة ب شدة = رَبُّ، ب ضمة = بُ = رَبُّ، ه ضمة واو مدية صغيرة = هُوَ، = رَبُّهُ . وهكذا .... الخ.

### القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

تَلُوْرَنَ يَلُوْرَنَ لَيْسُوْأُ وُدْرِي لِتَسْتُوْرَأُ

تَلُوْرَأُ رِسَالَتُهُ تَجْعَلُوْنَهُ لِيُظْهِرَهُ سَكِينَتُهُ

دَاوْرَدَ مَحَلُّهُ عَالَمُهُ فَعَازَرَهُ وَزَيْنُهُ

قَرِيْنُهُ سُبْحَانَهُ وَكَلِمَتُهُ رَحِمَهُ عِلْمَتُهُ

### القسم الثاني : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

فَأَمْتِعُهُ يَسْتُوْرَنَ نُورُهُ وَجْهُهُ سَمِعَهُ

عِنْدَهُ تَحْلُوْنَهُ وَرَحْمَتُهُ يَعْرِفُوْنَهُ فَمَثَلُهُ

وَأَيْدُهُ يَتَلُوْنَهُ تَحْرِفُوْنَهُ قَوْمَهُ شَطْرَهُ

وَرَسُوْلُهُ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ يَسْرَهُ أَنْشَرَهُ

## الياء المدية الصغيرة

٢٠

وهي تأتي بهذا الشكل ( ء ) وتمتد مداً طبيعياً بمقدار حركتين وتقرأ كلمة: ﴿ فَضْلُهُ ﴾ هكذا: ف، فتحة، ض، = فَضٌ، ل كسرة = لِ = فَضْلٍ، ه كسرة، ي مدية صغيرة، = هِي ( مع مداها حركتين) ﴿ فَضْلُهُ ﴾ وهكذا .... الخ.

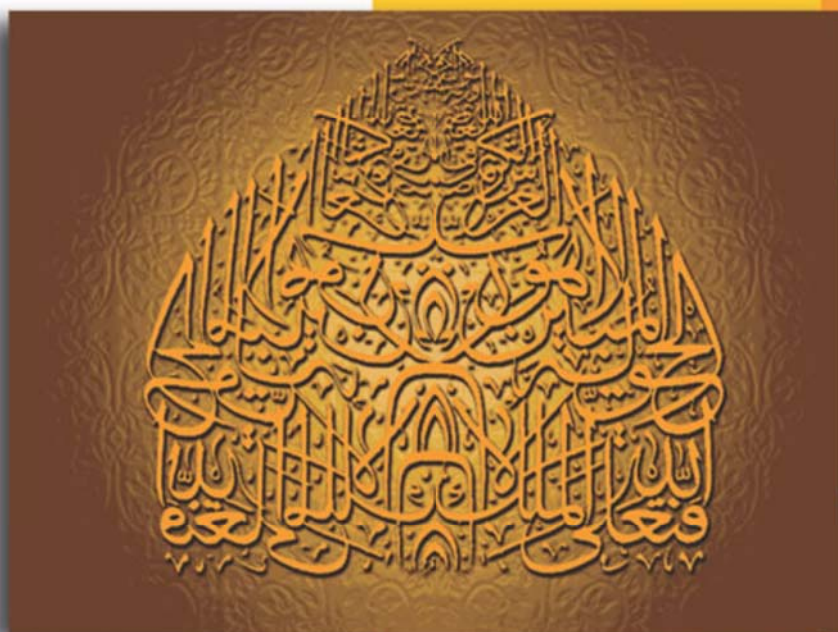
وينبه المدرّس الطالب على أنّ هذه الدروس الأربعة الأخيرة أي: الألف المدية الصغيرة والألف المقصورة، والواو المدية الصغيرة والياء المدية الصغيرة حكمها كحكم حروف المد، وتمتد بمقدار حركتين لذلك سُميت نظائر حروف المد .

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

قَبْلَهُ	إِلَيْهِمْ	عِبَادَهُ	تُحْيِي
كُلَّهُ	وَالنَّبِيِّنَ	إِلَى الْحَوَارِيِّينَ	عِبَادَتِهِ
بِعِلْمِهِ	فِي الْأُمِّيِّينَ	فَضْلَهُ	إِذْنَهُ
رَحْمَتِهِ	مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ	تِلَاوَتِهِ	رَبَّنِيِّينَ

القسم الثاني : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف ( عند الحاجة بالتجريد ) .

وَمَلَأْتِكُنَّ	وَكُتِبَ	وَرُسُلُهُ	وَقِيلَ
كُلَّهُ	لِقَوْمِهِ	عِبَادَهُ	وَبِرَسُولِهِ
بِكَلِمَتِهِ	لِنَفْسِهِ	لِصَاحِبِهِ	فِي الْأُمِّيِّينَ
بِأَمْرِهِ	عِنْدَهُ	إِبْرَاهِيمَ	يَسْتَحْيِي







## المفهوم السادس

يشتمل على:



## قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل



تُبدأ الكلمة التي حرفها الأول ساكن بهمزة الوصل، وهمزة الوصل كتبت في المصاحف بهذا الشكل (آ) .

### همزة الوصل :

همزة يؤتى بها للتوصل إلى النطق بالحرف الساكن في أول الكلمة مثل: ﴿ أَقْرَأْ ﴾ وهي تسقط في درج الكلام، وتُنطق إن بدأنا بها الكلام وعند ذلك تُحرَّك كما يلي:

**أولاً:** تُحرَّك همزة الوصل بالضم في الأفعال إذا كان ثالث حرف من الفعل مضمومًا أصليًا مثل:

أَسْجُدُوا	أَدْخُلُوا	أَدْخُلُوهَا
أَعْبُدُوا اللَّهَ	أَنْظُرْنَا	أَشَدِّدْ

**ثانياً:** تُحرَّك همزة الوصل بالكسر في الأفعال إذا كان الحرف الثالث من الفعل مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا ضمًا عارضًا (١).

اتَّخَذُوا	ارْجِعُوا	اقْرَأْ
ادْفَعْ	ارْجِعِي	ارْحَمَهُمَا
اعْمَلُوا	اسْتِكْبَارًا	انْطَلِقُوا

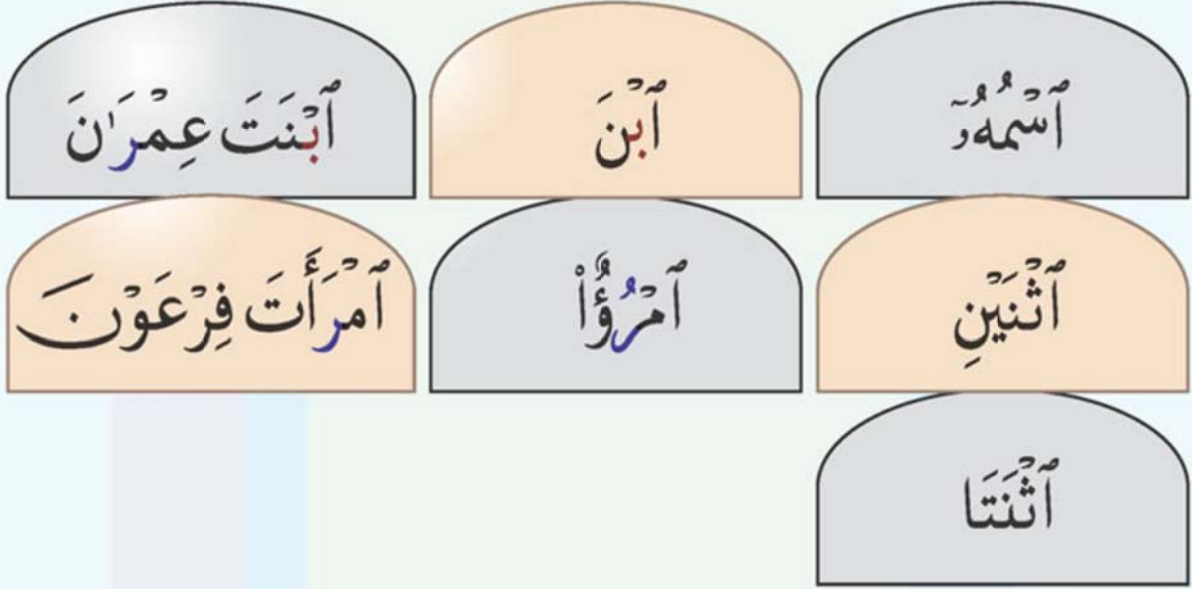
(١) مثل: ﴿ آمَنُوا ﴾ بقوله تعالى: ﴿ وَاتَّبَعُوا لِمَا نَزَّلْنَا بِهِمُ أَنْزَارًا مِنْ رَبِّهِمْ وَأَنزَلْنَا إِلَيْهِمُ الْكِتَابَ ﴾ (ص: ٦) .

﴿ آتَيْنَا ﴾ بقوله تعالى: ﴿ قَالُوا آتِنَا لَهُ بُرْهَانًا فَأَلْقُوهُ فِي الْخِجَابِ ﴾ (الصافات: ١٧) .

﴿ أَقْضُوا ﴾ بقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَقْضُوا إِلَيْهِ وَلَا يُنظَرُونَ ﴾ (يونس: ١٧) .

﴿ آمَضُوا ﴾ بقوله تعالى: ﴿ وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ ﴾ (الحجر: ٦٥) . وللمزيد في هذا الباب ينظر: الجزء الثاني من هذه السلسلة .

ثالثاً: تُحرّك همزة الوصل بالكسر في الأسماء التالية .



رابعاً: تُحرّك همزة الوصل بالفتح إذا كانت في آل التعريف مثل :







هي لام زائدة ساكنة تدخل على الأسماء وتعرف بأل التعريف. ويُعلم الطالب أن علامتها أن يكون الحرف الذي بعدها غير مشدد. وهي تأتي قبل هذه الحروف المجموعة في كلمة ( أ ب ج ح خ ذ ز س ص ض ط ظ ) الإظهار أي تنطق اللام بفتح الهمزة نحو : ( الأَحَادِيثُ ) .

ع	الأَحَادِيثُ	الأَمْرُ	الأُولَى
ب	الْبَلَدِ	الْبَارِئُ	الْبُرُوجِ
غ	الْغَيْبِ	الْغَفْرُ	الْغُفُورُ
ح	الْحَيِّ	الْحَشْرِ	الْحَكِيمِ
ج	الْجَبَّارِ	الْجُمُعَةِ	الْجَنَّةِ
ك	الْكَاظِمِينَ	الْكَرِيمِ	الْكِتَابِ
و	الْوَهَّابِ	الْوَالِدَاتِ	الْوَارِثِ

خ	الْخَيْرُ	الْخَلْقُ	الْخَلِيقُ
ف	الْفَضْلُ	الْفَلَكُ	الْفَوْزُ
ع	الْعَرْشُ	الْعَزِيزُ	الْعِلْمُ
ق	الْقِيَوْمُ	الْقُدُوسُ	الْقَادِرُ
ي	الْيَمِّ	الْيَمِينِ	الْيَاقُوتُ
م	الْمَلِكُ	الْمُهَيِّمُ	الْمُصَوِّرُ
هـ	الْهُدَى	الْهَيْكُمُ	الْهِيمُ



أل التعريف إذا دخلت على الأسماء التي تبدأ بحرف من الحروف الشمسية وهي باقي حروف الهجاء عدا القمرية. فإنها تدغم في هذه الحروف ، أي أن اللام تكتب ولا تنطق وإنما ينطق الحرف الذي بعدها مشدداً نحو: **الطَّيِّبَاتِ** : والحروف الشمسية جمعت في أوائل كلمات بيت الشعر الآتي:

**طِبْ ثُمَّ صَلِّ رَحْمًا تَفْزُضِ فِذَا نَعَمْ دَعِ سُوءَ ظَنِّ زُرِّ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ**

ويُعلم الطالب أن علامتها: أن يكون الحرف الذي بعدها مشدداً نحو كلمة : **الطَّرْفِ** تقرأ : أطرف.

ط	الطَّيِّبَاتِ	الطَّرْفِ	الطُّورِ
ث	الثَّاقِبُ	الثَّلَاثَةَ	الثَّقْلَانِ
ص	الصَّمَدُ	الصَّلَاةَ	الصُّدُورِ
ر	الرَّحْمَنُ	الرَّحِيمُ	الرَّسُولُ
ت	التَّوَابِينَ	التَّوْبَةَ	التَّغَابُنِ
ض	الضَّلَلُ	الضَّرَّ	الضَّانِ
ذ	الذَّاكِرِينَ	الذَّاكِرَاتِ	الذِّكْرَى

النَّاسُ	النَّبِيِّنَ	النَّبِيِّ	ن
الدَّارِ	الدُّنْيَا	الدِّينِ	د
السَّمَوَاتِ	السَّلَامِ	السَّمْعِ	س
الظُّلْمَتِ	الظَّمَّانِ	الظِّلِّ	ظ
الزَّيْنَةِ	الزُّجَا جَةً	الزَّيْتُونِ	ز
الشُّعْرَاءِ	الشُّكُورِ	الشَّمْسِ	ش
اللَّطِيفِ	اللَّوْلُؤِ	اللَّهَوِ	ل



## قراءة النون والميم المشدّتين



حكم النون والميم المشدّتين أن تغنّا بمقدار حركتين (تؤخذ بالتلقي) .  
والغنة: هو الصوت الخارج من الخيشوم، ولا عمل للسان فيه، وإنما تسمع رنة في الأنف.  
على المدرس أن يُعوّد الطالب على أداء الغنة في النون والميم المشدّتين.  
تمرين على النون المشدّدة.

إِنَّا	إِنَّا	إِنَّا	إِنَّا
وَوَظُنُّوا	ءَاذَنَّاكَ	يَبْلُغَنَّ	أُولَى النَّعْمَةِ
جَنَّتْ	لَتُسْأَلَنَّ	إِلَيْهِ النَّاسِ	مَلِكِ النَّاسِ
فَعَاتُوهُنَّ	لَتُبْعَثَنَّ	وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ	فَتَمَنُّوا الْمَوْتَ
لَتَنْبُؤَنَّ	يَتَمَنَّوهُ	يَتَمَنَّوْنَهُ	لِيُوَلِّبَ الْأَدْبَرَ

تمرين على الميم المشدّدة.

إِمَّا	أَمَّا	عَمَّ	ثُمَّ
الْمُزْمِلُ	أُمَّهَاتُهُمْ	أُمَّهَاتِهِمْ	ثُمَّ
الصُّمَّ	صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ	قُرْءَانَ مُّجِيدٍ	مِمَّ
لَهُمْ مَغْفِرَةٌ	سَمِيَّتُمُوهَا	لَيَسْمُونَ	فَلَمَّا
مِمَّا	فَدَمَّرْنَاهُمْ	أَيِّمَةً	تُسَمَّى

اللام: الأصل فيها الترقيق إلا في لفظ الجلالة فتفخم إذا سبقها فتح أو ضم وترقق إذا سبقها كسر،  
يقول الإمام ابن الجزري رحمه الله :

وَفَخِمَ اللَّامُ مِنْ اسْمِ اللَّهِ عَنِ فَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ كَ (عَبْدُ اللَّهِ)

أمثلة للتفخيم:

رَبُّنَا اللَّهُ	اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ	وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ
يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ آيَاتِهِ	أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ	إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ
اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ	قُلْ صَدَقَ اللَّهُ	فَضَّلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ
وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ	صَبَّغَةَ اللَّهُ	وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ

أمثلة للترقيق:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا	وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ	مِن دُونِ اللَّهِ
يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ	الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ	قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ
وَكَفَىٰ بِاللَّهِ نَصِيرًا	نُزُلًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ	فَأَسْتَعِذْ بِاللَّهِ



## أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب !

٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك؟

٣- اذكر الحروف المفخمة .

٤- أين توضع الفتحة ؟

٥- أين توضع الكسرة ؟

٦- أين توضع الضمة ؟

٧- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

٨- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

٩- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

١٠- ما شكل الشدة ؟ ( إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها ) .

١١- كم مرّة يقرأ الحرف المشدد ؟

١٢- ما شكل السكون ؟

١٣- كيف تكون القلقة ؟

١٤- اذكر حروف القلقة !

١٥- بم تسمى هذه العلامة ُ إذا كانت فوق الحرف ؟

١٦- بم تسمى هذه العلامة ِ إذا كانت تحت الحرف ؟

١٧- بم تسمى هذه العلامة ء ؟

١٨- اذكر حروف المد !

١٩- اذكر نظائر حروف المد !

٢٠- ما الألف المدية الصغيرة ؟

٢١- ما الواو المدية الصغيرة ؟

٢٢- ما الياء المدية الصغيرة ؟

٢٣- ما الألف المقصورة ؟

٢٤- ما مقدار المد في حروف المد ؟

٢٥. كيف تبدأ الكلمة إذا كان حرفها الأول ساكناً ؟



٢٦. كيف تبدأ بهمزة الوصل عند وجود ال التعريف مثل: ( أَلَكْوَاكِبُ ) ( أَلْقَمَرُ ) ؟

٢٧. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ( اتَّقُوا اللَّهَ ) ( اتَّخَذُوا ) ؟

٢٨. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : ( أَرَكُضَ ) ( أَشَدُّ ) ( أَجْتَثَّتْ ) ( أَنْظَرَ ) ؟

٢٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحد لها !

٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومثل بمثال واحد لها !

٣١. عرّف لام التعريف !

٣٢. اذكر حكم النون المشددة !

٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !

٣٤. ما مقدار الغنة ؟

٣٥. من أين تخرج الغنة ؟

٣٦. ما اللام الشمسية ؟

٣٧. عرّف اللام القمرية !

٣٨. ما حكم اللام الشمسية ؟

٣٩. ما حكم اللام القمرية ؟

نسال الله لنا ولكم التوفيق والنجاح





إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# شهادة التخرج

من الفصل الثالث

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد؛

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : .....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . - زاده/زادها الله حرصاً  
و شغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : .....

بمنطقة : .....

سنة : / / هـ الموافق : / / م .

وقد درس/ درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ..... يوماً  
من أصل: ..... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : ..... وقد حصل/ حصلت  
على: ..... من أصل: ..... درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب  
المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/ للطالبة التوفيق والنجاح في مراحلها القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد

إدارة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة: التاريخ: / / هـ الموافق : / / م





٢٦	قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد ( كالمد اللازم والمتصل والمنفصل )
٢٧	قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور ( المد اللازم في الحروف المقطعة )
٢٨	قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد ( غير النون والميم )
٢٩	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة
٣٠	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو
٣١	كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟ أولاً - الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة
٣٢	ثانياً - الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح
٣٣	ثالثاً - الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة
٣٤	رابعاً - الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة
٣٥	خامساً - الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد ( غير النون والميم )
٣٦	سادساً - الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو يميم مشددين
٣٧	سابعاً - الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها
٣٨	معرفة علامات الوقف
٣٩	الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية
٤٠	قراءة السكتات اللطيفة
٤١	معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني
٤٢	قراءة التقاء الساكنين
٤٣	قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

## مهارات قراءة القرآن الكريم

# الفصل

# الدراسي

# الرابع

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم





## المفهوم السابع

يشتمل على:

٢٦ قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد  
( كالمد اللازم والمتصل والمنفصل )

٢٧ قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور  
( المد اللازم في الحروف المقطعة )

٢٨ قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء  
بعدهما حرف مشدد ( غير النون والميم )

٢٩ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء  
بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة

٣٠ قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء  
بعدهما حرف من حروف ينمو

قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد  
( كالمد اللازم والمتصل والمنفصل )

٢٦



يقرأ الشيخ الكلمات القرآنية والطالب يقرأ معه وليس بعده ، هكذا يُعوّد الطالب على مقدار المد المطلوب ( حسب نوع المد ) . ثم يقرأ الطالب منفرداً ويكرر ليعوّد نفسه (١) .

والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد. أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله . والقاعدة العامة هي:

يمد الحرف إذا رُسمت فوقه علامة المد. ( يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على قراءة المد وكيفيةه).

وإليك هذا التمرين

مَا أَحَاقَّةُ ( الحاققة: ٢ )	أَحَاقَّةُ ( الحاققة: ١ )	وَلَا الضَّالِّينَ ( الفاتحة: ٧ )
حَمَّ ( الشورى: ١ )	كَهَيْعَصَ ( مريم: ١ )	الْمَ ( البقرة: ١ )
سَيَّئَتْ ( الملك: ٢٧ )	شُرَكَؤُا ( الأنعام: ٩٤ )	عَسَقَ ( الشورى: ٢ )
وَجِآءَآ ( الفجر: ٢٣ )	إِلَّا آلَى ( المجادلة: ٢ )	آآآ ( الرحمن: ١٣ )
إِنَّا آعْطَيْنَكَ ( الكوثر: ١ )	إِنَّا أَنزَلْنَهُ ( القدر: ١ )	فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ( التين: ٤ )
سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ( البقرة: ٦ )	بَنِي إِسْرَائِيلَ ( البقرة: ٢١١ )	خُلَفَاءَ ( الأعراف: ٧٤ )
حُكْمِهِ أَحَدًا ( الكهف: ٢٦ )	هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ ( الكهف: ١٩ )	فَأَوْرَادًا إِلَى ( الكهف: ١٦ )

قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور  
( المد اللازم في الحروف المقطعة )

٢٧



يقرأ الشيخ الحروف المقطعة بمد المقدار المطلوب ( حسب نوع المد ) والطالب يقرأ معه وليس بعده، هكذا يُعوّد الطالب مقدار المد المطلوب. والرجاء في هذه المرحلة الأولى تعليم الطالب فقط أن يمد الحرف الذي عليه علامة المد دون أي شرح آخر كما سبق حتى ولو كان الطالب كبيراً .  
والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على إطالة الحرف إذا كانت عليه علامة المد وعدم إطالة الحرف الذي ليس عليه علامة المد. أما التفصيل فيأتي في المرحلة القادمة في الجزء الثاني إن شاء الله .

وتقرأ هكذا	تكتب هكذا	وتقرأ هكذا	تكتب هكذا
ألف لام ميم صاد مع الغنة في الميم	الْمَصَّ	ألف لام ميم مع الغنة في الميم	الْمَرَّ
ألف لام را	الرَّ	ألف لام ميم را مع الغنة في الميم	الْمَرَّ
طا ها	طه	كاف ها يا عين صاد مع الإخفاء في النون	كَهَيْعَصَّ
طا سين	طس	طا سيم ميم مع الغنة في الميم	طَسَمَرَّ
صاد مع القلقلة في الدال	صَّ	يا سين	يَسَّ
عين سين قاف مع الإخفاء في النون	عَسَّقَ	حا ميم	حَمَّ
نون	نَّ	قاف	قَّ



قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد  
(غير النون والميم)

٢٨



يتعلم الطالب في هذا الدرس قراءة الحرف الساكن والتنوين و بعدهما حرف مشدد دون أي تفصيل آخر. والغاية من هذا الدرس تمرين وتدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط ، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله .

ويحفظ الطالب العبارة الآتية :

إذا أتى بعد الحرف الساكن أو التنوين حرف مشدد فلا يُنطق بالحرف الساكن.  
واليك هذا التمرين.

تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف هكذا
مِلْدُنٌ	مِنْ لَدُنْ (النمل: ٦٠)
قُرْبٌ	قُلْ رَبِّ (المؤمنون: ٩٣)
أَرْبَطْنَا	أَنْ رَبَطْنَا (القصص: ١٠)
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (البقرة: ٢)
ثَمَرَ تَرْزُقَا	ثَمَرَةَ رِزْقَا (البقرة: ٢٥)
فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ	فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ (البروج: ١٦)
قَتَبِينَ	قَدْ تَبَيَّنَ (البقرة: ٢٥٦)
إِظْلَمُوا	إِذْ ظَلَمُوا (النساء: ٦٤)
فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ	فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ (البقرة: ٦٠)
عَصَوْا كَانُوا	عَصَوْا وَكَانُوا (البقرة: ٦١)
وَإِذْ كُرِّبَكَ	وَإِذْ كُرِّبَكَ إِذَا نَسِيتَ (الكهف: ٢٤)

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء  
( مع ميم صغيرة )

٢٩



يتعلم الطالب في هذا الدرس فقط قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء ، دون أي تفصيل آخر . والغاية من هذا الدرس تدريب الطالب على قراءة مثل هذه الكلمات القرآنية فقط ، أما التفصيل فيأتي في الجزء الثاني في المرحلة القادمة إن شاء الله .

ويحفظ الطالب العبارة الآتية:

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الباء فيقرأ بقلب النون أو التنوين ميماً وهو ما يسمى الإقلاب.

يقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإقلاب وكيفيةه .

واليك هذا التمرين.

مِمْبَعْدٍ	مِنْ بَعْدٍ ( آل عمران: ١٠٥ )
بِذُنُبِهِمْ	بِذُنُوبِهِمْ ( الشمس: ١٤ )
يَسْتَمْبِطُونَهُ	يَسْتَنْبِطُونَهُ ( النساء: ٨٣ )
سُمْبَلَاتٍ	سُنْبَلَاتٍ خُضِرٍ ( يوسف: ٤٣ )
أَمْبَاءِ الْغَيْبِ	أَنْبَاءِ الْغَيْبِ ( هود: ٤٩ )
شِقَاقٍ مَبْعِيدٍ	شِقَاقٍ بَعِيدٍ ( البقرة: ١٧٦ )
سُمْبِلَةٌ	سُنْبِلَةٌ مَائَةٌ ( البقرة: ٢٦١ )
أَمْبَتَّتْ	أَنْبَتَّتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ ( البقرة: ٢٦١ )

## قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية:

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف: ي- ن- م- و ( ينمو ) فيدغم الحرف الأول في الثاني مع بقاء الغنة.

ويقوم المعلم بتلقين الطالب وتدريبه على أداء الإدغام بغنة.

تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف هكذا
وَمَيُضِلُّ اللّٰهَ ( مع الغنة )	وَمَنْ يُضِلِّ اللّٰهَ ( الزمر: ٣٦ )
مَيَقُولُ ( مع الغنة )	مَنْ يَقُولُ ( البقرة: ٨ )
خَيْرِيْرُهُ ( مع الغنة )	خَيْرًا يِرُهُ ( الزلزلة: ٧ )
وَمَنْعُمْرُهُ ( مع الغنة )	وَمَنْ نُعْمِرُهُ ( يس: ٦٨ )
مِمَّارِجٍ ( مع الغنة )	مِنْ مَّارِجٍ ( الرحمن: ١٥ )
مِمْلِكٍ ( مع الغنة )	مِنْ مَّلِكٍ ( النجم: ٢٦ )
أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيْهِ ( مع الغنة )	أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيْهِ ( الإنسان: ٢ )
كَثِيْرَمَمَّنْ ( مع الغنة )	كَثِيْرٍ مِّمَّنْ ( الاسراء: ٧٠ )
مِوَالِيٍّ ( مع الغنة )	مِنْ وَاٰلِيٍّ ( البقرة: ١٠٧ )
تَبْصِرَةٌ وَّذِكْرِيٍّ ( مع الغنة )	تَبْصِرَةٌ وَّذِكْرِيٍّ ( ق: ٨٠ )



## المفهوم الثامن

يشتمل على:

٣١ كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟  
أولاً - الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

٣٦ سادساً - الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو  
بميم مشددين

٣٢ ثانياً - الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح

٣٧ سابعاً - الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من  
حروف المد ونظائرها

٣٣ ثالثاً - الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

٣٨ معرفة علامات الوقف

٣٤ رابعاً - الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة

٣٩ الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية

٣٥ خامساً - الوقف على الكلمة المنتهية بحرف  
مشدد ( غير النون والميم )

كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ؟  
و الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارتين الآتيتين :

١. يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة سواء أكانت متحركة أم ساكنة (١) .
٢. الوقف يكون على رؤوس الآي وفي أواسطها ولا يكون في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا كالوقف على " لكي " من قوله تعالى: ﴿ لِكَيْلَا تَأْسَوْا ﴾ ( سورة الحديد ٢٣ ) .

عند الوقف تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف	
بسكون الميم	الرَّحِيمِ (وقف تام)	أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بسكون الميم	الرَّحِيمِ (تام)	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بسكون النون	الْعَلَمِينَ (صالح)	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
بسكون الميم	الرَّحِيمِ (كاف)	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بسكون النون	الَّذِينَ (تام)	مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
بسكون النون	نَسْتَعِينُ (تام)	إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
بسكون الميم	الْمُسْتَقِيمِ (جانز)	أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
بسكون الميم	عَلَيْهِمْ (جانز)	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
بسكون النون	وَالضَّالِّينَ (تام)	غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

عند الوقف		عند الوصل
بإظهار التشديد مع القلقلة	وَتَبَّ ①	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (المسد: ١)
بسكون الباء مع القلقلة	كَسَبَ ②	مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (المسد: ٢)
بسكون الباء مع القلقلة	هَبَّ ③	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ هَبِّ (المسد: ٣)
بسكون الباء مع القلقلة	حَمَالَةَ الْحَطَبِ ④	وَأَمْرَأَتُهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ (المسد: ٤)
بسكون الدال مع القلقلة	مِّن مَّسَدٍ ⑤	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (المسد: ٥)
بسكون القاف مع القلقلة	الْفَلَقِ ①	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (الفلق: ١)
بسكون القاف مع القلقلة	خَلَقِ ②	مِن شَرِّ مَا خَلَقَ (الفلق: ٢)
بسكون الباء مع القلقلة	وَقَبٍ ③	وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (الفلق: ٣)
بسكون الدال مع القلقلة	فِي الْعُقَدِ ④	وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (الفلق: ٤)
بسكون الدال مع القلقلة	حَسَدٍ ⑤	وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (الفلق: ٥)
بسكون الهاء	تَذِكْرَهُ ⑥	كَلَّا إِنَّهَا تَذِكِرَةٌ (عبس: ١١)
بسكون الراء	فَكَبِيرٌ ⑦	وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ (المدثر: ٣)

الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح  
( غير التاء المربوطة )

٣٢



يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح بإبدال التنوين ألفاً ، مثال: ﴿ قَلِيلاً ﴾ فتقرأ قَلِيلاً .  
تمرين على تنوين الفتح في الاسم المنصوب .

عند الوقف تقرأ هكذا		كتابتها في المصحف
بالألف	قَلِيلاً	قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً (المزمّل: ٢)
بالألف	تَرْتِيلاً	وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً (المزمّل: ٤)
بالألف	مَفْعُولاً	وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً (الأحزاب: ٣٧)
بالألف	خَيْرًا	إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَيْرًا (الأحزاب: ٣٤)
بالألف	فِدَاءًا	فَشُدُّوا الوثَاقَ فِيمَا مَتَّأَ بَعْدُ وَإِذَا فِدَاءً (محمد: ٤)

وتمرين على تنوين الفتح في الاسم المقصور مطلقاً .

عند الوقف تقرأ هكذا		كتابتها في المصحف
بالألف المقصورة	عَمَى (عَمَا)	وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى (عَمَنَ) (فصلت: ٤٤)
بالألف المقصورة	مُسَمَّى (مُسَمَّا)	وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى (مُسَمَّنَ) (نوح: ٤٠)
بالألف المقصورة	غَزَا (غَزَا)	أَوْ كَانُوا غَزَى (غَزُنَ) (آل عمران: ١٥٦)
بالألف المقصورة	قَرَى (قَرَا)	بَرَكَتَنَا فِيهَا قَرَى (قَرَنَ) (سبأ: ١٨)

# القارئ الصغير



سلسلة اقرأ وارتق التواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير



## الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف على آخر الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة مثل: ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ ﴾ ( يوقف عليها معلومات).

تمرين على التاء المفتوحة .

عند الوقف تقرأ هكذا		كتابتها في المصحف
بالتاء الساكنة	الصَّلَوَاتِ	حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ (البقرة: ٢٣٨)
بالتاء الساكنة	مَّعْدُودَاتِ	أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ (البقرة: ١٨٤)
بالتاء الساكنة	مِنْ طَيِّبَاتِ	كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ (البقرة: ١٧٢)
بالتاء الساكنة	مَّعْلُومَتِ	الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ (البقرة: ١٩٧)
بالتاء الساكنة	بَيِّنَاتِ	وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ (المجادلة: ٥)
بالتاء الساكنة	الْآيَاتِ	قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ (الحديد: ١٧)
بالتاء الساكنة	بِالْبَيِّنَاتِ	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ (الحديد: ٢٥)
بالتاء الساكنة	دَرَجَاتِ	وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادلة: ١١)

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف بهاء ساكنة على آخر الكلمة المنتهية بتاء مربوطة مثل: ﴿ الْوَأَقَعَةُ ﴾ فيوقف عليها ( الواقعه ) وهكذا .

تمرين على التاء المربوطة..

تقرأ عند الوقف هكذا		كتابتها في المصحف هكذا	
بالحاء الساكنة	الْعَاجِلَهُ	( القيامة: ٢٠ )	كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ
بالحاء الساكنة	يَوْمَ الْأَرْزَفِ	( غافر: ١٨ )	وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْأَرْزَفِ
بالحاء الساكنة	أَرْزَفِ الْأَرْزَفِ	( النجم: ٥٧ )	أَرْزَفِ الْأَرْزَفِ
بالحاء الساكنة	وَقَعَتِ الْوَأَقَعَهُ	( الواقعة: ١ )	إِذَا وَقَعَتِ الْوَأَقَعَةُ
بالحاء الساكنة	مَعْدُودَهُ	( البقرة: ٨٠ )	أَيَّامًا مَعْدُودَةً
بالحاء الساكنة	كَثِيرَهُ	( الواقعة: ٣٢ )	وَفِيكِهِمْ كَثِيرَةٌ
بالحاء الساكنة	كَاذِبَهُ	( الواقعة: ٢ )	لَيْسَ لَوْقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ
بالحاء الساكنة	رَافِعَهُ	( الواقعة: ٣ )	خَافِضَةً رَّافِعَةً

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد  
( غير النون والميم )

٣٥



يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية :

- يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة المشددة مع إظهار التشديد على الحرف .

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد .

تقرأ عند الوقف هكذا	كتابتها في المصحف هكذا
ياظهار التشديد مع القلقة	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (تبت: ١)
ياظهار التشديد	يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ (القيامة: ١٠)
ياظهار التشديد	إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ (القيامة: ١٢)
ياظهار التشديد	فَادْكُرُوا آلَمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافَّ (الحج: ٣٦)
ياظهار التشديد	فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ (الحج: ٣٦)

أيضاً الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد .

تقرأ عند الوقف هكذا	كتابتها في المصحف هكذا
ياظهار التشديد	فَقَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ (الأصراف: ١٥٨)
ياظهار التشديد مع القلقة	وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ (يوسف: ١٥)
ياظهار التشديد مع القلقة	وَمِنَ النَّاسِ وَالْذُّوَابِ (فاطر: ٢٨)
ياظهار التشديد	لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَءِتَجَمِيُّ وَعَرَبِيُّ (فصلت: ٤٤)

## الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارة الآتية:

- يكون الوقف بالسكون على آخر الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين مع بقاء الغنة (١).  
تمرين الوقف على الكلمة المنتهية بنون مشددة.

تقرأ عند الوقف هكذا		كتابتها في المصحف هكذا	
بالتسكين مع بقاء الغنة	فَاتَمَّهُنَّ	وَإِذْ أَبْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَّهُنَّ <sup>ط</sup> (البقرة: ١٢٤)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	فَأَمَّتَحْنُوهُنَّ	فَأَمَّتَحْنُوهُنَّ <sup>ط</sup> (المتحنة: ١٠)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	مِنْ بُيُوتِهِنَّ	لَا تَخْرُجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ (الطلاق: ١)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	بِإِيمَانِهِنَّ	اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ <sup>ط</sup> (المتحنة: ١٠)	

تمرين الوقف على آخر الكلمة المنتهية بميم مشددة.

تقرأ عند الوقف هكذا		كتابتها في المصحف هكذا	
بالتسكين مع بقاء الغنة	الْغَمَّ	وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ <sup>ع</sup> (الأنبياء: ٨٨)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	الْغَمَّ	ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُم مِّن بَعْدِ الْغَمِّ (آل عمران: ١٥٤)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	الْيَمِّ	فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ (الذاريات: ٤٠)	
بالتسكين مع بقاء الغنة	الْيَمِّ	فَإِذَا خِفتَ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ (القصص: ٧)	

## الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارتين الآتيتين

١- يكون الوقف على آخر الكلمة المنتهية بحرف المد دون أي تغيير مثل : ﴿ فَاسْجُدُوا ﴾ يوقف عليها كما هو : ﴿ فَاسْجُدُوا ﴾ .

٢- والوقف على آخر الكلمة المنتهية بحرفي الياء ، والواو المديتين الصغيرتين ، بحذف حرفي المد واسكان الآخر مثال: كلمة ﴿ يَرَهُ ﴾ تصبح « يَرَه » وكلمة ﴿ بِيَمِينِهِ ﴾ تصبح في الوقف ﴿ بِيَمِينِهِ ﴾ .

الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد.

عند الوقف تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف
بسكون الواو	﴿ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا ﴾ (النجم: ٦٢)
بالألف	﴿ وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا ﴾ (النجم: ٤٤)
بسكون الياء	﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ (طه: ٢٥)
بالألف المقصورة	﴿ وَالصُّحَى ﴾ (الضحى: ١)

الوقف على الكلمة المنتهية بنظائر حروف المد.

عند الوقف تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف
بسكون الهاء	﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾ (الزلزلة: ٧)
بسكون الهاء	﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ (الزلزلة: ٨)
بسكون الهاء	﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴾ (الإنشاق: ٧)
بسكون الهاء	﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴾ (الإنشاق: ١٠)

العلامة	الدلالة	الحكم ومثال
م	الوقف اللازم	يلزم الوقف عليه والابتداء بما بعده ، ولا يصح وصله بما بعده مثل: إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ( الأنعام: ٣٦ )
لا في وسط الآي (١)	الوقف الممنوع	لا يصح الوقف عليه والابتداء بما بعده، فإن وقف عليه لضرورة كانقطاع نفس أو نحو ذلك يتعين على القارئ الرجوع لوصله بما بعده. مثل: وَأَعْلَمُوا أَنكُمْ غَيْرُ مَعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ مُخْزِي الْكَافِرِينَ ( التوبة: ٢ )
ج	الوقف الجائز	يجوز فيه الوقف والوصل من غير ترجيح لأحدها على الآخر مثل : وَإِذَا غَرَبَتِ تَقَرُّصُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ( الكهف: ١٧ )
قل	الوقف الجائز	الوقف جائز والوقف أولى من الوصل مثل: ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مِنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ( الكهف: ١٧ )
صل	الوقف الجائز	الوقف جائز والوصل أولى من الوقف مثل: تَكَادُ تَمَّزُّ مِنَ الْعَظِيطِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَهُمْ ( الملك: ٨ )
❖	الوقف المتعاقب	إذا وقف على أحدهما لا يقف على الآخر مثل: ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ( البقرة: ٢ )
س	سكتة	سكتة لطيفة ( يقف عليها القارئ من غير أن يتنفس ثم يقرأ الكلمة التي بعدها ، و تؤخذ بالتلقي من المعلم ) نحو: وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ (٧) ( القيامة: ٢٧ )

١ - أما عند رؤوس الآي التي توجد في بعض المصاحف ، فهو لتنبية القارئ أنه لا يجوز قطع القراءة هنا ، ويجوز الوقف مع استمرار القراءة وذلك اتباعاً لسنة النبي صلى الله عليه وسلم، مثل: قطع القراءة على كلمة " المصلين " من قوله تعالى: قَوْلِ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ أو على كلمة " الصلاة " من قوله تعالى: يَتْلُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَفْرَهُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ..

## الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية ( المنورة )

يحفظ الطالب في هذا الدرس من هذه المرحلة الأولى فقط العبارات الآتية :

١- الوقف ينقسم إلى قسمين لازم وغير لازم.

٢- الوقف اللازم هو ما تم المعنى عنده ولا يصح وصله بما بعده ، لأن وصله بما بعده يؤهم معنى فاسداً لم يكن مراداً في الآية.

٣ - علامة الوقف اللازم في المصاحف هي حرف الميم الصغيرة منبسطة أعلى الحرف الأخير من الكلمة التي يجب الوقف عليها بهذا الشكل ( م ) .

واليك جميع مواضع الوقف اللازم في القرآن الكريم حسب مصحف المدينة النبوية ( المنورة ) .

البقرة ٢٦	وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا	١
البقرة ١١٨	كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ	٢
البقرة ٢١٢	زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا	٣
البقرة ٢٥٣	تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ	٤
آل عمران ١٨١	لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ	٥
النساء ١١٨	إِنْ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنثًا وَإِنْ يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَانًا مَرِيدًا ﴿١١٨﴾ لَعَنَهُ اللَّهُ	٦
النساء ١٧١	سُبْحٰنَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وِلْدٌ	٧
المائدة ٢	وَلَا تَجْرِمَنكُمْ شَتَٰنَ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا	٨
المائدة ٥١	يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ أَوْلِيَاءَ	٩
المائدة ٦٤	وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا	١٠

المائدة ٧٣	لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ	١١
الأنعام ٢٠	الَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ آبْنَاءَهُمْ	١٢
الأنعام ٣٦	إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ	١٣
الأنعام ١٢٤	وَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ	١٤
الأعراف ١٤٨	وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَىٰ مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ	١٥
يونس ٦٥	أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا	١٦
هود ٢٠	أُولَٰئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ	١٧
الإسراء ٨	عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمُ وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا	١٨
القصص ٨٨	وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ	١٩
العنكبوت ٢٦	فَفَآمَنَ لَهُ لُوطٌ	٢٠
يس ٧٦	فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ	٢١
القمر ٦	فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نَّكُرٍ ﴿٦﴾	٢٢





(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)





## المفهوم التاسع

يشتمل على:

قراءة السكتات اللطيفة

٤٠

معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني

٤١

قراءة التقاء الساكنين

( إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين )

٤٢

قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة  
عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

٤٣

**تعريفها : موضع يقف عليه القارئ من غير أن يتنفس ثم يقرأ الكلمة التي بعده .**

تكون السكتة اللطيفة واجبة على رواية حفص بن سليمان الأسدي بن المغيرة الكوفي عن عاصم بن أبي النجود الكوفي من طريق الشاطبية في أربعة (١) مواضع في القرآن الكريم .

على المعلم أن يقوم بتلقين ذلك .

والمواضع هي : -

١- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾  
قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ  
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾.

٢- قَالُوا يَنْوِيلُنَا مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَّرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣﴾.

٣- وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٤﴾.

٤- كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٥﴾.



## معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني

يجب على كل طالب أن يعرف المصطلحات التي استعملت في الرسم العثماني للقرآن الكريم . ونكتفي في هذه المرحلة ببعض المصطلحات ونستكمل الباقي في المرحلة القادمة في الجزء التالي إن شاء الله .

١- علامة رأس الصاد فوق الألف ( أ ) يدل على سقوطها وصلاً .

٢- الضفر المستدير فوق الحرف للدلالة على زيادة الحرف وعدم النطق به لا وصلأ ولا وقفاً : مثل :

وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبِيِّنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿٣٤﴾ (الأنعام: ٣٤) يقرأ مِنْ نَبِيٍّ الْمُرْسَلِينَ .

٣- الضفر المستطيل القائم فوق الألف للدلالة على زيادة الحرف في الوصل فقط وعدم النطق به مثل :

لَيْكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي يقرأ: لَكِنَّ هُوَ اللَّهُ . (الكهف : ٣٨) .

٤- رأس حاء للدلالة على سكون الحرف وهذا رسمه ( ٢ ) .

٥- م صغيرة عند وقوع حرف الباء بعد التنوين أو النون الساكنة للدلالة على وجوب الإقلاب مثل: مِنْ بَعْدِ يقرأ مم بعد .

٦- نون صغيرة مثل: ( ) : وَكَذَلِكَ نُحْيِي الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٨﴾ (سورة الأنبياء: ٨٨) للدلالة على وجوب النطق

بالحروف المتروكة يقرأ ننجي المؤمنين . (سورة الأنبياء: ٨٨) .

٧- ~ هذه العلامة فوق الحرف تدل على المد مثل: جاء .

٨- س صغيرة تكتب فوق الصاد للدلالة على وجوب النطق بالسين بدل الصاد

وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾ (البقرة: ٢٤٥) ( يقرأ بالسين ) .

وإذا وضعت أسفل فالنطق بالصاد أشهر، مثل: أَمْ هُمُ الْمُضَيِّطُونَ ﴿٣٧﴾ (الطور: ٣٧) .



## قراءة التقاء الساكنين

( إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين )

إذا التقى الساكنان في كلمتين بسبب التنوين مثل : ( سَوَاءٌ أَلْعَيْكُفُ ) ( السكون الأول في التنوين والسكون الثاني على حرف اللام ) فتكون القراءة هكذا ( ( سَوَاءٌ نِ الْعَاكُفُ ) ) .

أما إذا وقف القارئ على الكلمة الأولى المنونة فيقف بحذف التنوين ويمكن البدء بالكلمة الثانية حسب قاعدة همزة الوصل .

م	كتابتها في المصحف	تقرأ هكذا	الوقف على الكلمة الأولى	البدء من الكلمة الثانية
١	خَيْرٌ أَهْبَطُوا (البقرة: ٦١)	خَيْرُنْ هِبَطُوا	خَيْرٌ	أَهْبَطُوا
٢	خَيْرًا الْوَصِيَّةُ (البقرة: ١٨٠)	خَيْرِنِ لَوْصِيَّةُ	خَيْرًا	الْوَصِيَّةُ
٣	ثَلَاثَةٌ أَنْتَهُوا (النساء: ١٧١)	ثَلَاثَةٌ نِ نْتَهُوا	ثَلَاثَةٌ	أَنْتَهُوا
٤	فِسْقٌ الْيَوْمَ (المائدة: ٣)	فِسْقُنْ لِيَوْمَ	فِسْقٌ	الْيَوْمَ
٥	بَعْضٌ أَنْظُرْ (الأنعام: ٦٥)	بَعْضِنِ نُنْظُرْ	بَعْضٌ	أَنْظُرْ
٦	مُتَشَابِهٌ أَنْظُرُوا (الأنعام: ٩٩)	مُتَشَابِهِنِ نُنْظُرُوا	مُتَشَابِهٌ	أَنْظُرُوا
٧	سَبِيلًا اتَّخَذُوهُ (الأعراف: ١٤٨)	لا يصح الوصل	سَبِيلًا	اتَّخَذُوهُ
٨	قَوْمًا اللَّهُ (الأعراف: ١٦٤)	قَوْمِنِ اللَّهُ	قَوْمًا	اللَّهُ
٩	مَثَلًا الْقَوْمِ الَّذِينَ (الأعراف: ١٧٧)	مَثَلِنِ لِقَوْمِ	مَثَلًا	الْقَوْمِ الَّذِينَ
١٠	وَأَمْوَالٌ أَقْرَفْتُمُوهَا (التوبة: ٢٤)	أَمْوَالُنِ قْتَرَفْتُمُوهَا	وَأَمْوَالٌ	أَقْرَفْتُمُوهَا
١١	وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ (التوبة: ٣٠)	عُزَيْرِنِ بِنُ اللَّهِ		لا يجوز الابتداء

البدء من الكلمة الثانية	الوقوف على الكلمة الأولى	تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف	م
الله	خَيْرًا	خَيْرِنِ اللهُ	خَيْرًا اللهُ (هود: ٣١)	١٢
أَبْنَهُ	نُوح	نُوحُ نِ بَنِهِ	نُوحُ أَبْنَهُ (هود: ٤٢)	١٣
أَشْتَدَّتْ	كِرْمَاد	كِرْمَادِ نِ شَتَدَّتْ	كِرْمَادِ أَشْتَدَّتْ (إبراهيم: ١٨)	١٤
أَجْتَنَّتْ	خَبِيثَهُ	خَبِيثَةٍ نِ جَتَنَّتْ	خَبِيثَةٍ أَجْتَنَّتْ (إبراهيم: ٢٦)	١٥
أَحْسَنَى	فَلَهُ جَزَاءُ	جَزَاءُ نِ لِحْسَنَى	فَلَهُ جَزَاءُ أَحْسَنَى (الكهف: ٨٨)	١٦
الَّذِينَ	عَرَضًا	عَرَضُ نِ لِدِينَ	عَرَضًا الَّذِينَ (الكهف: ١٠٠)	١٧
أَطْمَأَنَّ بِهِ	خَيْر	خَيْرِنِ طْمَأَنَّ	خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ بِهِ (الحج: ١١)	١٨
أَنْقَلَبَ عَلَيَّ	فِتْنَتَهُ	فِتْنَتُهُ نِ نَقَلَبَ عَلَيَّ	فِتْنَتُهُ أَنْقَلَبَ عَلَيَّ (الحج: ١١)	١٩
الْعَيْكُفُ	سَوَاءُ	سَوَاءُ نِ لَعَاكُفُ	سَوَاءُ الْعَيْكُفُ (الحج: ٢٥)	٢٠
الَّذِينَ	لَقَدِير	لَقَدِيرُ نِ لِدِينَ	لَقَدِيرٌ الَّذِينَ (الحج: ٣٩)	٢١
الْمِصْبَاحِ	مِصْبَاح	مِصْبَاحُ نِ مِصْبَاحِ	مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ (النور: ٣٥)	٢٢
الزُّجَاجَةُ	زُّجَاجَهُ	زُّجَاجَةٍ نِ زُّجَاجَةٍ	زُّجَاجَةُ الزُّجَاجَةُ (النور: ٣٥)	٢٣
أَفْتَرَهُ	إِفْك	إِفْكُ نِ فْتَرَاهُ	إِفْكُ أَفْتَرَهُ وَالْعَانَهُ (الفرقان: ٤)	٢٤

م	كتابتها في المصحف	تقرأ هكذا	الوقف على الكلمة الأولى	البدء من الكلمة الثانية
٢٥	نُوحِ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٥﴾ (الشعراء: ١٠٥)	نُوحِ نِ لْمُرْسَلِينَ	نُوح	الْمُرْسَلِينَ
٢٦	عَادُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٦﴾ (الشعراء: ١٢٣)	عَادُ نِ لْمُرْسَلِينَ	عَاد	الْمُرْسَلِينَ
٢٧	لُوطِ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٧﴾ (الشعراء: ١٦٠)	لُوطِ نِ لْمُرْسَلِينَ	لُوط	الْمُرْسَلِينَ
٢٨	شُكُورُ الَّذِينَ ﴿١٨﴾ (فاطر: ٣٤)	شُكُورُ نِ لَّذِينَ	شُكُور	الَّذِينَ
٢٩	نُفُورًا ﴿١٩﴾ أَسْتَكْبَارًا (فاطر: ٤٢)	نُفُورَ نِ سْتَكْبَارًا	نُفُورًا	أَسْتَكْبَارًا
٣٠	بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ﴿٢٠﴾ (الصافات: ٦)	بِزِينَةِ نِ لْكَوَاكِبِ	بِزِينَةِ	الْكَوَاكِبِ
٣١	مُرْتَابِ الَّذِينَ ﴿٢١﴾ (غافر: ٣٤)	مُرْتَابُ نِ لَّذِينَ	مُرْتَاب	الَّذِينَ
٣٢	وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا ﴿٢٢﴾ (الحديد: ٢٧)	رَهْبَانِيَّةً نِ بْتَدَعُوهَا	وَرَهْبَانِيَّةً	ابْتَدَعُوهَا
٣٣	يَوْمِئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ﴿٢٣﴾ (القيامة: ١٢)	يَوْمِئِذٍ نِ لْمُسْتَقَرُّ	يَوْمِئِذٍ	الْمُسْتَقَرُّ



## قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

### القراءة كما هو موضح :

م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١	(أنا)	أَنْ بدون ألف
٢	وَيَبْصُطُ <b>من قوله تعالى:</b> وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ <sup>١</sup>	بالسين
٣	أَفَلَيْنَ مَاتَ <b>من قوله تعالى:</b> وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَيْنَ مَاتَ أَوْ قُبِلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَيَّ أَعْقِبِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَقِبِيهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٠٠﴾ <sup>٢</sup>	أَفَلَيْنَ مَاتَ
٤	بَصْطَةً <b>من قوله تعالى:</b> وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَأَذْكُرُوا ءَالَآءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ <sup>٣</sup>	بالسين
٥	مَجْرِبْنَهَا <b>من قوله تعالى:</b> وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحْرِبْنَهَا وَمُرْسَنَهَا <sup>٤</sup>	بإمالة الألف بعد الراء في كلمة مجريها
٦	ثَمُودًا <b>من قوله تعالى:</b> الْآلِ إِنَّ ثَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ <sup>٥</sup>	ثَمُودَ بدون ألف
٧	لَا تَأْتِنَا <b>من قوله تعالى:</b> قَالُوا يَا تَابِتَانَا مَا لَكَ لَا تَأْتِنَا عَلَيَّ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنْصِحُونَ ﴿١٠٠﴾ <sup>٦</sup>	يجوز الوجهان : ١. بالإشمام على النون، أي: انضمام الشفتين دون أي صوت للضم ٢. بالروم أي: بالنطق بثلاث الضمة.
٨	لِشَايَءٍ <b>من قوله تعالى:</b> وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايَءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا <sup>٧</sup>	لشيء
٩	لَيْكِنَّا <b>من قوله تعالى:</b> لَيْكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا <sup>٨</sup>	لَكِنْ هو الله
١٠	ءَاتِنِيَّ <b>من قوله تعالى:</b> فَمَا ءَاتِنِيَّ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا ءَاتَيْتُكُمْ <sup>٩</sup>	ءَاتِنِ عند الوقف وجهان ، إثبات الياء وحذفها ، والإثبات هو المقدم، وعند الوصل بإثبات الياء مفتوحة فقط.



م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١١	صَعْفٍ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ صَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ صَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ صَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴿٥١﴾ <sup>١</sup>	يجوز قراءة حرف الضاد في كلمة "ضعف" بالفتح أو بالضم
١٢	الرُّسُولَا ﴿٦٦﴾ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: يَقُولُونَ يَبْلِيغَتْنَا اللَّهُ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَا <sup>٢</sup>	وصلا: الرُّسُولُ " بدون ألف ووقفاً: الرُّسُولَا ﴿٦٦﴾ بالألف
١٣	السَّبِيلَا ﴿٧٧﴾ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلَا <sup>٣</sup>	وصلا السَّبِيلُ ووقفا السبيلَا بالألف
١٤	الظُّنُونَا ﴿٨١﴾ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴿٨١﴾ <sup>٤</sup>	عند الوصل تقرأ الظُّنُونُ " ووقفاً بالألف "
١٥	ءَأَعْجَمِي مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ ءَايَاتُهُ ءَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ <sup>٥</sup>	بتسهيل الهمزة الثانية
١٦	وَمَلَايِيهِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَايِيهِ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦١﴾ <sup>٦</sup>	مَلَايِيهِ
١٧	أَتُونِي مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: أَمْ هُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ أَتُونِي بِكِتَابٍ مِّن قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثَرَةٍ مِّنْ عِلْمٍ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ <sup>٧</sup>	في الوصل تقرأ: فِي السَّمَاوَاتِ أَتُونِي، أما عند البدء بالكلمة الثانية فتقرأ: إِيْتُونِي

م	الكتابة وفق رسم المصحف الشريف	صفة قراءتها
١٨	بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ <b>من قوله تعالى:</b> وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ <sup>ط</sup> بَعْدَ الْإِيمَانِ <sup>ع</sup> <sup>أ</sup>	بِئْسَ لِسْمُ الْفُسُوقِ
١٩	الْمُصَيِّطُونَ ﴿٣٧﴾ <b>من قوله تعالى:</b> أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصَيِّطُونَ ﴿٣٨﴾	بالصاد أو السين
٢٠	قَوَارِيرًا ﴿٣٩﴾ <b>قَوَارِيرًا من قوله تعالى:</b> وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِبَائِنَاتٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿٤٠﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا <sup>١٠</sup>	قوارير: الأولى تقرأ وصلًا دون الألف قَوَارِيرٍ، أما وقفًا فبالألف قواريرا . قَوَارِيرًا الثانية تقرأ دون الألف سواء في الوقف أو الوصل

نسال الله لنا ولكم التوفيق والنجاح



## أجب عن الأسئلة التالية :

١. اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب!
٢. على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟
٣. اذكر الحروف المفخمة.
٤. أين توضع الفتحة ؟
٥. أين توضع الكسرة ؟
٦. أين توضع الضمة ؟
٧. كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟
٨. كيف يلفظ الحرف المكسور ؟
٩. كيف يلفظ الحرف المضموم ؟
١٠. ما شكل الشدة ؟
١١. كم مرة يقرأ الحرف المشدد ؟
١٢. ما شكل السكون ؟
١٣. كيف تكون القلقة ؟
١٤. اذكر حروف القلقة !
١٥. بم تسمى هذه العلامة  $\overset{\sim}{}$  إذا كانت فوق الحرف ؟
١٦. بم تسمى هذه العلامة  $\underset{\sim}{}$  إذا كانت تحت الحرف ؟
١٧. بم تسمى هذه العلامة  $\overset{\sim}{\sim}$  ؟
١٨. اذكر حروف المد !

١٩. اذكر نظائر حروف المد !
٢٠. ما الألف المدية الصغيرة ؟
٢١. ما الواو المدية الصغيرة ؟
٢٢. ما الياء المدية الصغيرة ؟
٢٣. ما الألف المقصورة ؟
٢٤. ما مقدار المد في حروف المد ؟
٢٥. كيف تبدأ الكلمة إذا كان حرفها الأول ساكناً ؟
٢٦. كيف تبدأ بهمزة الوصل عند وجود ال التعريف مثل: ﴿الْكَوَاكِبُ﴾ ﴿الْقَمَرُ﴾ ؟
٢٧. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾ ﴿اتَّخَذُوا﴾ ؟
٢٨. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات: ﴿أَنْظُرْ﴾ ﴿أَجْتَنَّتْ﴾ ﴿أَشْدُدْ﴾ ﴿أَرْكُضْ﴾ ؟
٢٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحد لها !
٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومثل بمثال واحد لها !
٣١. عرف لام التعريف !
٣٢. اذكر حكم النون المشددة !
٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !
٣٤. ما مقدار الغنة ؟
٣٥. من أين تخرج الغنة ؟
٣٦. ما اللام الشمسية ؟
٣٧. عرف اللام القمرية .
٣٨. ما حكم اللام الشمسية ؟
٣٩. ما حكم اللام القمرية ؟

٤٠. اقرأ الكلمات الآتية:

﴿ بِذُنُوبِهِمْ ﴾ ﴿ مِنْ رَحِيمِي ﴾ ﴿ عَلَى الْأَرْيَافِكِ ﴾ ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ .

٤١. مرّن نفسك على الوقف بقراءة السور الآتية:

**سورة الكوثر :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخَّرِ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ ﴾

**سورة الإخلاص :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾

**سورة الطلق :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ عَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ  
فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾

**سورة الناس :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾  
الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾ ﴾

٤٢. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة نوناً مشددة أو ميماً مشددة مثل:

﴿ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ ﴾ ﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَفَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾ .

٤٣. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة مشدداً غير النون والميم مثل:

﴿ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُؤُ ؟ ﴾

٤٤. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة (تاء) مربوطة مثل:  
﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾ ﴿ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ ؟

٤٥. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة ساكناً، مثل:

﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ ﴿ كَلَّا لَا تَطِعَهُ وَأَسْجُدْ وَأَقْتَرِبْ ﴾ ؟

٤٦. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة الواو المدية الصغيرة مثل:  
﴿ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ ﴾

٤٧. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة الياء المدية الصغيرة مثل:  
﴿ وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ ؟

٤٨. عرف الوقف اللازم !

٤٩. اذكر ثلاثة مواقع في القرآن الكريم للوقف اللازم !

٥٠. عرف السكتة !

٥١. في كم موضع يسكت القارئ سكتة لطيفة ؟

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح

- تم بحمد الله وعونه -





مهارات قراءة القرآن الكريم

# الفصل الدراسي الخامس

يحتوي على

المقررات الآتية :

حفظ الباب الأول  
من متن المقدمة الجزرية



تصحيح قراءة القرآن الكريم  
( الحزب الستين )



حفظ الآيات الخمس  
الأولى من سورة العلق



حفظ سورة الفاتحة



حفظ ( الحزب الستين )  
من القرآن الكريم



حفظ الأحاديث الشريفة :  
١- فضل القرآن وحملته  
٢- آداب الطالب مع القرآن الكريم





حفظ الباب الأول  
من متن المقدمة الجزرية



يحفظ الطالب :

يَقُولُ رَاجِي عَفْوِ رَبِّ سَامِعِ مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزْرِيِّ الشَّافِعِي

.....

.....

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ وَمُصْطَفَاهُ

.....

.....

مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَمُقَرَّرِ الْقُرْآنِ مَعَ مُحِبِّهِ

.....

.....

وَبَعْدُ إِنَّ هَذِهِ مُقَدِّمَةٌ فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمَهُ

.....

.....

إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحْتَمٌ قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوْلَى أَنْ يَعْلَمُوا

مَخَارِجَ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ لِيَلْفِظُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ

مُحَرَّرِي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ وَمَا أَلْذِي رُسِمَ فِي الْمَصَاحِفِ

مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْضُوعٍ بِهَا وَتَاءِ أَنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبُ بِهَا

نَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ



# القرآن الكريم



مقرر

تصحيح قراءة القرآن الكريم  
( الحزب الستين )



الحزب الستون  
من القرآن الكريم



انظر صفحة : ١٦٤



حفظ الآيات الخمس  
الأولى من سورة العلق



حفظ سورة الفاتحة



حفظ من  
سورة العلق



(يحفظ الطالب الآيات الخمس الأولى من سورة العلق)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ①  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②  
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

حفظ  
سورة الفاتحة



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ





مقرر

حفظ (الحزب الستين)  
من القرآن الكريم



الحزب الستون  
من القرآن الكريم



انظر صفحة : ١٦٤



حفظ الأحاديث الشريفة :

- ١- فضل القرآن وحملته
- ٢- آداب الطالب مع القرآن الكريم



## فضل القرآن وحملته



يحفظ الطالب :

١- عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

( خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ) (١)

٢- عَنْ أَبِي أَمَامَةَ - رضي الله عنه - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

( اِقْرُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ ) (٢)

٣- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ - رضي الله عنهما - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

( إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ ) (٣)

٤- عَنْ أَنَسٍ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

( إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ . قَالُوا: مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟  
قَالَ: أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ ) (٤)

٥- عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

( مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ،  
لَا أَقُولُ: الْم حَرْفٌ ، وَلَكِنْ: أَلِفٌ حَرْفٌ ، وَوَلَامٌ حَرْفٌ ، وَمِيمٌ حَرْفٌ ) (٥)

٦- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

( يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَقْرَأُ وَارْتَقِ وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُّ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا ) (١).

٧- عَنْ مُعَاذِ بْنِ أَنَسٍ عَنِ أَبِيهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

( مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ أَلْبَسَ وَالِدَاهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ضَوْءُهُ أَحْسَنُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بَيْتِ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ فِيكُمْ فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِي عَمِلَ بِهِذَا ؟ ) (٢).

٨- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ :

( إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ ) (٣).

٩- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

( مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَ يُتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَ غَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَ حَفَّتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ) (٤).

## آداب الطالب مع القرآن الكريم



القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل فعلى الإنسان أن يتحلى بأدابه احتراماً للقرآن الكريم وتعظيمًا لشعائر الله تعالى. قال الله تعالى:

﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾﴾ (الواقعة: ٧٧).

وقال تعالى: ﴿فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ﴿١٤﴾ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿١٥﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٦﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٧﴾﴾ (عبس: ١٤).

وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعْتِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٣٢﴾﴾ (الحج: ٣٢).

فإن تعظيم شعائر الله تنبئ عن تقوى المسلم وقوة إيمانه ومن أعظم هذه الشعائر كتاب الله عز وجل.

**جاء في الأثر أن:** " حتى النظر في المصحف عبادة "

فعن ابن جريج عن ابن أبي مليكة عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: من

أدام النظر في المصحف متعه الله ببصره ما بقي في الدنيا (١) .

**وجاء في الأثر:** أن عكرمة بن أبي جهل، كان يضع المصحف على وجهه، ويقول: " كتاب ربي (" ) "

وكان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما إذا نظر في المصحف ليقرأ بدأ فقال: اللهم أنت هديتني ولو شئت

لم أهتد ، لا تزغ قلبي بعد إذ هديتني وهب لي من لذك رحمة إنك أنت الوهاب.

فهكذا كان حال السلف في تعظيم المصحف الشريف واحترامه والتأدب بأدابه والسير على منهاجه.

حتى جاء هذا الزمان الذي رفع فيه العلم بموت العلماء وضعف الإيمان في قلوب الناس، فتهاون بعضهم

بهذه الشعائر والآداب الإسلامية ، فتجد أحدهم يضع المصحف على الأرض أو يمد رجله نحوه.

ولقد دون الأئمة الأعلام رضوان الله عليهم مصنفات في هذه الآداب نقتطف بعضها منها ، لعل الله تعالى

ينفعنا بها.



## على الطالب أن :

١. لا يمسّ المصحف أو لا يتلو القرآن الكريم إلا على طهارة تامة لقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ( الواقعة: ٧٧).
٢. لا يضعه على الأرض. قال الله تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ﴿٨٠﴾ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ (عبس: ١٤).
٣. ولا يجعله على رجليه. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴾ ( الواقعة : ٧٧).
٤. لا يتركه منشوراً، أي: مفتوحاً بعد القراءة.
٥. ولا يدخل به في مكان قضاء الحاجة.
٦. لا يضع فوقه شيئا من الكتب حتى يكون أبداً عالياً على سائر الكتب . قال الله تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ﴿٨٠﴾ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴾ ( عبس : ١٤)
٧. لا يغفل عنه فيصيبه الغبار.
٨. يتحلى بعلو الهمة، والإقبال على القرآن الكريم ويترك التقاعس والملل.
٩. لا يجلس متكئاً عندما يحفظ القرآن حتى لا يصيبه النعاس .
١٠. لا يشوه مظهره بالكتابة، أو الرسوم أو وضع الملصقات على غلاف المصحف.
١١. يكون حريصاً على حفظه وتعلم أحكام تلاوته.
١٢. يواظب على حضور مجالسه و حلقاته ويحافظ على أوقات مدارسته ومراجعتة.
١٣. يخصص لنفسه مصحفاً خاصاً به ليتعود على طبعته فيرتسم وضع الآيات والسطور والصفحات في ذهنه فيساعده ذلك على سرعة الحفظ وسرعة التذكر عند المراجعة.
١٤. يُحَسِّنُ صَوْتَهُ بِالتَّلَاوَةِ تَطْبِيقًا لِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ : ( من لم يتغن بالقرآن فليس منا ).
١٥. يطبق في تلاوته ما تعلمه من أحكام التجويد.
١٦. يحرص على الخشوع والإنصات التام حال الاستماع.
١٧. يتجنب العبث بيديه، أو الالتفات بلا حاجة.
١٨. يُكْرِمُ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، غاية التكريم ويحرص كل الحرص إذا انتهى من قراءته أن يرفعه إلى موضعه الخاص به في خزانة المصاحف.
١٩. يحافظ عليه من الضياع أو التلف.





إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# شهادة التخرج

من الفصل الخامس

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل، وعلى آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، وبعد؛

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : .....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . - زاده/زادها الله حرصاً و شغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : بمنطقة : .....

..... في سنة : / / هـ الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ..... يوماً من أصل: ..... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : ..... وقد حصل/ حصلت على: ..... من أصل: ..... درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، ووافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/ للطالبة التوفيق والنجاح في مراحلہ القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد

إدارة شؤون القرآن

الكريم

## مهارات قراءة القرآن الكريم

مراجعة ما سبقنا دراسته في  
الفصل الدراسي الخامس



حفظ القرآن الكريم  
(الحزب التاسع والخمسين)



حفظ الأحاديث الشريفة في



١  
فضل الوالدين وبرهما  
واحترامهما

٢  
توقير المعلم وإكرامه  
و احترامه

٣  
آداب الطالب مع معلمه  
في الحلقة وغيرها

# الفصل الدراسي السادس

يحتوي على  
المقررات الآتية :

مراجعة ما سبقت دراسته في  
الفصل الدراسي الخامس



من صفحة رقم : ١٣١ حتى ١٤٨ .

وهو يشتمل على :

صفحة	الموضوع
١٣٢	مقرر حفظ الباب الأول من متن ( المقدمة الجزرية )
١٣٥	مقرر تصحيح قراءة القرآن الكريم الحزب الستين
١٣٨	مقرر حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق
١٣٩	مقرر سورة الفاتحة
١٤١	مقرر حفظ الحزب الستين من القرآن الكريم
	مقرر الأحاديث الشريفة في:
١٤٤	فضل القرآن وحملته
١٤٦	آداب الطالب مع القرآن الكريم

مقرر

## حفظ القرآن الكريم الحزب التاسع والخمسين





# جزء عمّ





## سورة النبا

٧٨ آياتها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾  
 كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾  
 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾  
 وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا  
 فَوْقَكُمْ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا  
 مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلْنَا  
 الْأَفَّاقَ ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ  
 فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسِيرَتِ  
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِينَ  
 مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لِيَبْتَلِيَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾  
 إِلَّا أَحْمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا  
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ  
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَانَ تَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾



إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا  
 دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً  
 حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ  
 مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ  
 إِلَّا مَن أذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَن  
 شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ  
 يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

### سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾  
 فَالَسَّيِّقَاتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾  
 تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٨﴾ أَبْصَرُهَا  
 خَشِيعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَيْنَا ذَاكُنَا  
 عِظْمًا نَّخِرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ  
 وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أُنثِقُ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١٥﴾

إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾  
 فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿١٩﴾ فَأَرِنَهُ  
 آيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ سَعْيَهُ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ  
 فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ تَكَالُ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى  
 ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ﴿٢٦﴾ أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمَّا السَّمَاءُ بَنَّاها  
 ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمَكها فَسَوَّيْناها ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلها وَأَخْرَجَ ضُحُها ﴿٢٩﴾  
 وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحْها ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْها مَاءَها وَمَرَعها ﴿٣١﴾  
 وَالْجِبَالَ أَرْسَها ﴿٣٢﴾ مَنَّاعِكمُ وَلَا نَعْمِكمُ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ  
 الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْأِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبُرِزَتِ الْجَحِيمُ  
 لِمَنْ يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ  
 هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ  
 ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَها  
 ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِها ﴿٤٣﴾ إِلَى رَبِّكَ مُنْهَها ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ  
 مَنْ يَخْشَها ﴿٤٥﴾ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَها لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحُها ﴿٤٦﴾

سُورَةُ عَبَسَ

آياتها ٨٠

آياتها ٤٣

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهِ يُزَكِّي (٣) أَوْ  
يَذَكِّرُ فَنتفعه الذكري (٤) أَمَا مِنْ أَسْتغنى (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٦)  
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي (٧) وَأَمَا مِنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَنْتَ  
عَنْهُ تُلَهِّي (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (١٢) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ  
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦) قُلْ لِلْإِنْسَانِ  
مَا أَكْفَرَهُ (١٧) مِنْ أَي شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (١٩) ثُمَّ  
السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (٢٠) ثُمَّ أَمَانَهُ فَأَقْبَرَهُ (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أُنشِرَهُ (٢٢) كَلَّا لَمَّا  
يَقِضْ مَا أَمَرَهُ (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَابًا  
(٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَبْثْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَبْنَا وَقَضَبًا (٢٨)  
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفَيْكَةً وَأَبًّا (٣١) مَتَاعًا كَرْمًا  
وَلَا نَعْمِكُمْ (٣٢) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤)  
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَجِيهِ وَوَجِيهِ (٣٦) لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ  
يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ (٣٨) ضاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَوُجُوهٌ  
يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ (٤٢)

## سورة التكاثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْجِبَالُ  
 سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ  
 ﴿٥﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا  
 الْمَوْتُ دَدَّةٌ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ  
 ﴿١٠﴾ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا الْجَنَّةُ  
 أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرْتَ ﴿١٤﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِالْخَنَسِ ﴿١٥﴾  
 الْجَوَارِ الْكُنَسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾  
 إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ  
 ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾  
 وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾  
 فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ  
 يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

## سورة الانفطار

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انثرت ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ  
 فُجِرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ﴿٤﴾ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ  
 وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي  
 خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾  
 كَلَّا بَلْ تُكذِّبُونَ بِالذِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا  
 كُنُوبِينَ ﴿١١﴾ يَعْمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ  
 الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الذِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾  
 وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الذِّينِ ﴿١٨﴾  
 يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

## سُورَةُ الْمُنْفِقِينَ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَلُّ لِلْمُنْفِقِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا كَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾  
 وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ  
 مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ  
 مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ﴿١١﴾  
 وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كَلٌّ مَعْتَدٍ أَثِيمٌ ﴿١٢﴾ إِذَا نُنشِئُ عَلَيْهِ آيَاتِنَا قَالَ أَسْطِيرُ  
 الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ  
 عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَّحْجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ  
 هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ  
 ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾  
 إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي  
 وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾  
 خِتْمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمِنْ أَجْهِ  
 مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ  
 أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ  
 يَتَغَامَرُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾  
 وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ  
 حَافِظِينَ ﴿٣٣﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾

عَلَى الْأَرَائِكِ يُنظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ ثُبُوبَ الْكُفَّارِ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

## سُورَةُ الْأَنْشِقَاقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَتَأْتِيهَا  
الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدًّا حَافِلًا قَبِيهٍ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ  
كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنْقَلِبُ  
إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ  
يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾  
نَهْ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَى إِنْ رُبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ  
بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾  
لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ  
عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ أَنْ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكْذِبُونَ ﴿٢٢﴾  
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾  
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

## سُورَةُ الْبُرُوجِ

ترتيبها  
٨٥آياتها  
٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ  
 ﴿٣﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا  
 قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا  
 مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ  
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ  
 فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَهُمْ  
 فِيهَا فِي الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ  
 جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ  
 رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَبَعِيدٌ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾  
 ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَآ يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أُنثِقُ حَدِيثُ الْجُنُودِ  
 ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ  
 وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

## سُورَةُ الطَّارِقِ

ترتيبها  
٨٦آياتها  
١٧



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النُّجُومُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ  
 نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ  
 دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾  
 يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَهَلْ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾  
 وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ  
 يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رَوْدًا ﴿١٧﴾

## سُورَةُ الْأَعْلَى

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾  
 وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقَرِّبُكَ  
 فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ  
 لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكَرْ إِن نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُنَّ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾  
 وَيُنَجِّنَهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ  
 فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ  
هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

## سورة الغاشية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجُوهٌُ يُومِذُ خَشِيعَةً ﴿٢﴾  
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آيَةٍ ﴿٥﴾  
لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ ﴿٦﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾  
وَجُوهٌُ يُومِذُ نَاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾  
لَا تَسْمَعُ فِيهَا لُغِيَّةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾  
وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾  
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ  
رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ  
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ  
بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ  
الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

## سورة الفجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ۝١  
 وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢  
 وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣  
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ۝٤  
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَجْرِ ۝٥  
 أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦  
 إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧  
 الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا فِي الْعَالَمِ ۝٨  
 وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩  
 وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ۝١٠  
 الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْعَالَمِ ۝١١  
 فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۝١٢  
 فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣  
 إِنَّ رَبَّكَ لِبِالْمِرْصَادِ ۝١٤  
 فَأَمَّا  
 الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْنَلَّهُ رَبُّهُ ۝١٥  
 فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ  
 ۝١٦  
 وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَّهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ۝١٧  
 وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا ۝١٨  
 وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۝١٩  
 كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا  
 دَكًّا ۝٢٠  
 وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۝٢١  
 وَجِئَتْ يَوْمَئِذٍ بِحَمَلٍ خِفِّيفٍ  
 فِي الْبَاطِنِ أُنْزِلَتْ سَوَاقِطٌ مِّنْ سَمَوَاتٍ  
 مَّوْجِدٍ مُّجِيدٍ ۝٢٢  
 يُجِيبُ الْمُحْسِنِينَ ۝٢٣  
 وَجِئَتْ يَوْمَئِذٍ بِحَمَلٍ خِفِّيفٍ

يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾  
وَلَا يُؤْتِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي  
إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَأَدْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

## سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾  
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾  
يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾  
أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ  
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا أَقْنَحُمُ الْعُقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقَبَةُ ﴿١٢﴾  
فَكُرْبَةٌ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾  
أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا  
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ  
كَفَرُوا أَيُّهَا لَيْسَ لَهُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٌ ﴿٢٠﴾

## سُورَةُ الشُّعَرَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّلاها ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّها ﴿٣﴾  
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّها ﴿٦﴾  
 وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ  
 أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ  
 بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ  
 نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ  
 عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٣﴾  
 إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ﴿٥﴾ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾  
 فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيَسْرَى ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾  
 فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا  
 لَلْهُدَى ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا الْآخِرَةَ وَالْأُولَى ﴿١٣﴾ فَأَنْذَرْتَكُمْ نَارًا تَلْظَنُ ﴿١٤﴾

لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (١٥) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى (١٦) وَسِيئَ جَبِينًا  
الَّذِي الْأَنْقَى (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (١٨) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ  
نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)

## سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلَى (٣)  
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لكَ مِنَ الْأُولَى (٤) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ  
فَتَرْضَى (٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا  
فَهَدَى (٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ  
(٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

## سورة الشرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ (٢) الَّذِي  
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ  
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

## سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾  
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾  
 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾  
 فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

## سُورَةُ الْعَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ  
 الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ  
 الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ﴿٦﴾ أَن رَّاهُ اسْتَفْتَى ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ  
 الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ  
 بِالْقَوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَمِ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ  
 لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فليدع ناديه ﴿١٧﴾  
 سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

## سُورَةُ الْقَدَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾  
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ  
 فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

## سُورَةُ الْبَيِّنَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ  
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾  
 فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا نَفَرَقَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ  
 بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أَمَرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ  
 لَهُ الَّذِينَ خَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ  
 الْقِيمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ  
 فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ  
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾



جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

## سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

## سُورَةُ الْعَجَادِ بِاتٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيدِ صُبْحًا ﴿١﴾ وَالْمُورِبَةِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَةِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَاتْرَنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾

وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝١٠ إِنَّ رَبَّهُم بِمَا يَوْمِيذٍ لَّخَبِيرٌ ۝١١

### سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ۝١ مَا الْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝٣  
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۝٤  
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۝٥ فَأَمَّا  
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝٧  
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝٩  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۝١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ۝١١

### سُورَةُ التَّكْوِينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنَّاكَمُ التَّكْوِينِ ۝١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝٢ كَلَّا سَوْفَ  
تَعْلَمُونَ ۝٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ  
عِلْمَ الْيَقِينِ ۝٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۝٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا  
عَيْنَ الْيَقِينِ ۝٧ ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۝٨

## سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ

ترتيبها  
١٣آياتها  
٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

## سُورَةُ الْهُنُتِ

ترتيبها  
١٤آياتها  
٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَّدُهُ ۝٢ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُهُ ۝٣ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۝٤ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۝٥ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۝٦ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۝٧ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ۝٨ فِي عَمْدٍ مُّمدَّدةٍ ۝٩

## سُورَةُ الْفَيْلِ

ترتيبها  
١٥آياتها  
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْفَيْلِ ۝١ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ ۝٢ الَّتِي جَعَلَ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّلٍ ۝٣ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝٤ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝٥ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝٥

## سورة قريش

آياتها  
٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ① إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ  
 ② فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ  
 مِّنْ جُوعٍ وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

## سورة الماعون

آياتها  
١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ① فَذَلِكَ الَّذِي  
 يَدْعُ الْيَتِيمَ ② وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ③  
 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 ⑤ الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ⑥ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦

## سورة الكوثر

آياتها  
٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ②  
 إِنَّكَ شَانِئُكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

## سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾  
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

## سُورَةُ النَّصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

## سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصِلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ  
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

## سُورَةُ الْاِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

## سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

## سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ  
النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي  
يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤  
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥



مقرر

## حفظ الأحاديث الشريفة في:



١  
فضل الوالدين وبرهما  
واحترامهما

٢  
توقير المعلم وإكرامه  
واحترامه

٣  
آداب الطالب مع معلمه  
في الحلقة وغيرها



## ١ فضل الوالدين وبرهما واحترامهما

حق الآباء والأمهات على الأبناء لا يستطيع الإنسان أن يحصيه أو يقدره والوالدان من أرضاهما فقد أرضى الله سبحانه وتعالى ، ومن أسخطهما فقد أسخطه ، ومن برَّ بهما وأحسن إليهما فقد شكر ربه ، ومن أساء إليهما فقد كفر بنعمته ، وهما الباب الموصل إلى الجنة فمن برَّ بهما وصل ومن عقهما مُنع (١) .

### يُحفظ الطالب :-

آيتين من القرآن الكريم (٢)

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾

ويُحفظ من حديث الرسول ﷺ :

١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال:

يا رسول الله من أحق الناس بحُسنِ صحابتي؟ قال: أمُّك  
قال ثم من؟ قال: أمُّك قال ثم من؟ قال: أمُّك ، قال ثم من؟

قال أبوك . وفي رواية ثم أدناك ثم أدناك (٣) .

٢- عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رجلاً أتى إلى النبي ﷺ فقال :

يا رسول الله والدي أكل مالي -فقضى رسول الله ، أنت ومالك لأبيك (٤) .

٣- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال :

رِضًا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسُخْطُ الرَّبِّ فِي سُخْطِ الْوَالِدِ (٥) .

٤- عَنْ أَبِي بَكْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤَخَّرُ اللَّهُ مِنْهَا مَا شَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَقُوقَ  
الْوَالِدَيْنِ، فَإِنَّ اللَّهَ يُعَجِّلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَمَاتِ (٦).

٥- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

رَغِمَ أَنْفٌ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفٌ، مَنْ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ  
الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ (٧).

### من احترام الوالدين

١. أَقْبَلُ جَبِينِ وَالِدِي صَبَاحًا وَمَسَاءً وَفِي كُلِّ الْمُنَاسَبَاتِ.

٢. أَخَاطَبُ وَالِدِي بِأَدَبٍ.

٣. أَسْمَعُ وَأَطِيعُ وَالِدِي.

٤. أَعْمَلُ مَا يَسُرُّ وَالِدِي.

٥. أُجِيبُ نِدَاءَهُمَا مُسْرِعًا بِوَجْهِهِ مُبْتَسِمٌ قَائِلًا لِبَيْتِكَ أَبِي لَبِيبُكَ أُمِّي.

٦. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي الْبَيْتِ وَلَا أَتَأَخَّرُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَبِي فِي عَمَلِهِ.

٧. إِذَا طَلَبْتُ شَيْئًا فَأَطْلُبُ بِتَلَطُّفٍ وَأَشْكُرُهُمَا إِنْ أَعْطَيَانِي وَأَعْدِرُهُمَا إِنْ مَنَعَانِي.

٨. أَقُولُ دَائِمًا: ﴿ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِي صَغِيرًا ﴾ (الإسراء: ٢٤).

٩. إِذَا كَانَ عِنْدَهُمَا ضَيْفٌ فَأَقُومُ بِالْخِدْمَةِ، وَأَرَأَقِبُ نَظْرَاتِهِمَا لَعَلَّهُمَا يَأْمُرَانِ بِشَيْءٍ.

### ومن احترامهما

١- لَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ مِمَّا يَلِي وَالِدِي.

٢- لَا أَتَنَاوَلُ طَعَامًا قَبْلَ وَالِدِي.

٣- لَا أَنْظُرُ إِلَيْهِمَا غَاضِبًا.

- ٤- لا أَجْلِسُ فِي مَكَانٍ أَعْلَى مِنْهُمَا.
- ٥- لا أَمْشِي أَمَامَهُمَا.
- ٦- لا أَكْثُرُ الطَّلَبَاتِ لِنَلَّا أَوْعَجَّهُمَا.
- ٧- لا أَسْمِيَهُمَا عِنْدَ نِدَائِهِمَا.
- ٨- لا أَوْقِظُهُمَا إِلَّا لِحُضْرَةٍ.
- ٩- لا أَرْفَعُ الصَّوْتَ عَالِيًا أَمَامَهُمَا.
- ١٠- لا أَخُذُ شَيْئًا بِدُونِ إِذْنِهِمَا.
- ١١- لا أَقْاطِعُهُمَا أَثْنَاءَ الْكَلَامِ.
- ١٢- لا أَخْرُجُ مِنَ الدَّارِ إِذَا لَمْ يَأْذَنَّا لِي.
- ١٣- لا أَضْطَجِعُ وَهُمَا جَالِسَانِ إِلَّا إِذَا أَدْنَا بِذَلِكَ.
- ١٤- لا أَمُدُّ الرَّجْلَيْنِ أَمَامَهُمَا.
- ١٥- لا أَدْخُلُ قَبْلَهُمَا.
- ١٦- لا أَدْخُلُ عَلَيْهِمَا بِدُونِ إِذْنِهِمَا وَلَا سِيَمًا وَقَدْ نَوْمَهُمَا وَرَاحَتَهُمَا.
- ١٧- لا أَضْحِكُ بِحَضْرَتِهِمَا إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ دَاعٍ لِلضَّحِكِ.
- ١٨- لا أَصَاحِبُ إِنْسَانًا غَيْرَ بَارٍ بِوَالِدِيهِ.
- ١٩- أَكْرَمُ أَصْحَابِهِمَا.

كل ذلك لا يثقل عليّ لأنني سوف أكون بمنزلتيهما ، وسوف أكون أباً كما كانا أبوين ، وسوف أبلغ الكبر عند أولادي إن قدر لي البقاء كما بلغاه عندي ، وسوف أحتاج إلى برّ أولادي كما احتاجا إلى بريّ ، فإن كنت قد قمتُ ببرّهما فبشرى لي بالأجر الجزيل والمجازاة بالمثل ، فمن برّ والديه برّه أولاده ومن عاق والديه عقه أولاده .. والجزاء من جنس العمل، فكما تُدين تُدان.



## توقير المعلم وإكرامه و احترامه

٢

إن من أدب المتعلم الذي جاءت به السنة النبوية توقير المعلم و إعطاءه ما يستحق من التكريم والإكبار ،  
فإن المعلم لتلميذه بمنزلة الأب لولده. بل قال يحيى بن معاذ رحمه الله:  
العلماء أرحم بأمة محمد صلى الله عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم قيل له وكيف ذلك؟ قال : لأن آباءهم  
وأمهاتهم يحفظونها من نار الدنيا ، والعلماء يحفظونها من نار الآخرة.

ويقول الشاعر:

فهذا مربى الروح والروح جوهرٌ      وذاك مربى الجسم والجسم كالصدف

ويقول الشاعر:

قم للمعلم وفه التبجيلا      كاد المعلم أن يكون رسولا  
أرأيت أعظم أو أجل من الذي      يبني وينشئ أنفسا وعقولا ؟<sup>(١)</sup>

وجاءت الأحاديث بتوقير العلماء وإكرامهم حتى بعد موتهم .

### يحفظ الطالب

١- عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي ﷺ

كَانَ يَجْمَعُ بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ مِنْ قَتَلَى أَحَدٍ (يعني في القبر) ثُمَّ يَقُولُ  
أَيُّهُمَا أَكْثَرُ أَخْذًا لِلْقُرْآنِ؟ فَإِذَا أُشِيرَ إِلَى أَحَدِهِمَا قَدَّمَهُ فِي اللَّحْدِ<sup>(٢)</sup>.

٢- عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :

إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير  
المغالي فيه والجا في عنه وإكرام ذي السلطان المقسط<sup>(٣)</sup>.

## آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها

٣

١. أبدأه بالسلام وأقبل رأس معلمي عند ما أسلم عليه إذا أمكن.
٢. أستأذنه في الانصراف محافظاً على نظام الحلقة أو الصف.
٣. أطبق إرشاداته ونصائحه.
٤. أجلس في حضرة معلمي جلسة طالب العلم المؤدب.
٥. لا أجلس متكئاً، أو بشكل شاذ يلفت النظر، بل أجلس مقبلاً عليه، بعقل متفتح، وجوارح يقظة، محاولاً الاستفادة.
٦. أحسن الظن بمدرسي إذا عاقبني أو عاتبني، لأن هذا لمصلحتي.
٧. لا أتكبر ولا أستحيى من سؤال معلمي إذا أشكل علي الأمر، قال: مجاهد. رحمه الله " لا يتعلم العلم مُستح ولا مُستكبر.
٨. ألتزم الأدب في التحدث إليه و مخاطبته.
٩. أخفض الصوت وألين الجانب.
١٠. يجب علي الإقبال عليه وعدم الإعراض عنه، أو التشاغل بالكلام مع الزملاء، أو بأمور شخصية.
١١. أجيب نداءه مسرعاً مؤدباً ومحترماً قائلاً لبيك يا شيخي.
١٢. أخطب معلمي بأدب.
١٣. أسمع وأطيع معلمي.
١٤. أعمل ما يسر معلمي.
١٥. أكرم أصحابه.
١٦. إذا طلبت شيئاً فأطلب بتلطف وأشكره إن أعطاني وأعذره إن منعني.

١٧. لا أدخل قبله.

١٨. لا أمشي أمامه.

١٩. لا أتأخر عن مساعدته إذا دعت الحاجة إليها.

٢٠. لا أنظر إليه غاضباً.

٢١. لا أخرج من عنده بدون إذنه.

٢٢. لا أتناول الطعام في وقت الدراسة.

٢٣. لا أضحك بحضرتة (إلا إذا دعت الحاجة لذلك).

٢٤. لا أجلس في مكان أعلى منه.

٢٥. لا أكثر السؤال لئلا أزعجه.

٢٦. لا أسميه عند ندائه.

٢٧. لا أرفع الصوت عالياً أمامه.

٢٨. لا أقاطعه أثناء الكلام.

كل ذلك التقدير والاحترام لعظم منزلته عند الله سبحانه وتعالى، فهو من ورث المصطفى، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: «وَأِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا» (١).

**وأنا أحفظ الآتي :**

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

**إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن  
غير المغالي فيه والجا في عنه وإكرام ذي السلطان المقسط**

(رواه أبو داود

وهو حديث حسن) .

## وقفة مع نبي من أنبياء الله

وهو موسى عليه السلام الذي اصطفاه الله برسالاته وبكلامه وآتاه التوراة فيها موعظة وتفصيل كل شيء في زمنه.. فلما أعلمه الله بما عند الخضر من علم ليس عنده، رحل موسى عليه السلام إليه.

فلما وجده قال له موسى في أدب التلميذ وتواضع المتعلم،

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ (المجادل: ٦٦).

بهذه الصيغة الحاسمة هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ فهو اتباع وليس رفقة أو مصاحبة، وهو يستأذنه في هذا، على

الرغم من فضل موسى عليه بيقين، فهو قد اختلف في نبوته على حين كان موسى من أولي العزم من الرسل عليهم السلام جميعاً.

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والنجاح





إدارة شؤون القرآن الكريم  
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# شهادة التخرج

من الفصل السادس

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وآدابه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل، وعلى آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، وبعد؛

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة : .....

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ الموافق / / م . - زاده/زادها الله حرصاً و شغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز : بمنطقة : .....

..... في سنة : / / هـ الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: ..... يوماً من أصل: ..... وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير : ..... وقد حصل/ حصلت على: ..... من أصل: ..... درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، ووافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحلہ القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد

إدارة شؤون القرآن

الكريم





# لمتابعة دراسة الطالب

١- السجل اليومي

٢- جداول الاختبارات



# السجل اليومي

## تعريف السجل اليومي:

هو دفتر لتسجيل حضور الطالب و متابعة دراسته يومياً ووثيقة لدخوله في الاختبار النهائي عند إكمال دراسة هذه المرحلة.

## مهام المعلم بشأن السجل اليومي:

- أولاً : يملأ المعلم السجل اليومي : اسم الطالب..... الشهر ..... السنة .....
- ثانياً : يضع المعلم علامة ( ✓ ) في الخانة المقابلة للمادة المكتوبة في أعلى السجل إذا حضر الطالب وأخذ الدرس و يوقع المعلم في خانة توقيع المعلم.
- ثالثاً : المادة التي لم يدرسها الطالب في ذلك اليوم يكتب في خانتها علامة ( X ).
- رابعاً : يسلم الطالب للمعلم كتابه هذا عند انصرافه من المسجد أو المركز.
- خامساً : في نهاية كل شهر يحصي المعلم أيام الحضور للطالب وأيام الغياب ويسجلها في الخانة المخصصة لذلك.
- سادساً : عند نهاية كل شهر يكتب المعلم حصاد الشهر من كل مادة في مكان مخصص لذلك.
- سابعاً : على المعلم أن يُرسل هذا السجل إلى ولي أمر الطالب في نهاية كل شهر ليطلع ولي الأمر على سير دراسة ولده .
- ثامناً : يكتب المعلم التقدير اليومي للطالب في المكان المخصص لذلك.

## مهام المشرف بشأن السجل اليومي:

على المشرف أن يطلع على السجل اليومي عند كل زيارة ويتأكد من سير الدراسة لكل طالب في السجل وذلك في كل أسبوع مرة على الأقل ويوقع على ذلك.

اسم الطالب:

الشهر

السنة

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم:

ملاحظات المشرف:

ملاحظات ولي الأمر:

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم:

ملاحظات المشرف:

ملاحظات ولي الأمر:

اسم الطالب:

الشهر

السنة

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_



اسم الطالب:

الشهر

السنة

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الشهر \_\_\_\_\_ السنة \_\_\_\_\_

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_



السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الشهر \_\_\_\_\_ السنة \_\_\_\_\_

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الشهر \_\_\_\_\_ السنة \_\_\_\_\_

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_



السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_

السنة

الشهر

اسم الطالب:

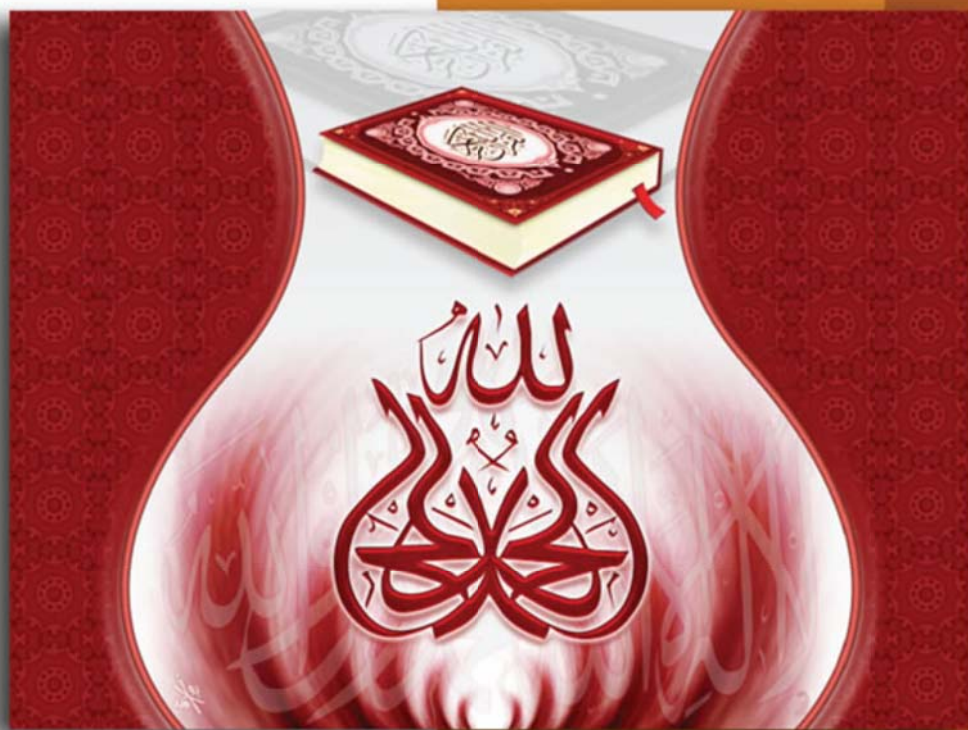
اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحیح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حصاد الشهر					

عدد أيام الحضور: \_\_\_\_\_ عدد أيام الغياب بعذر \_\_\_\_\_ دون عذر \_\_\_\_\_

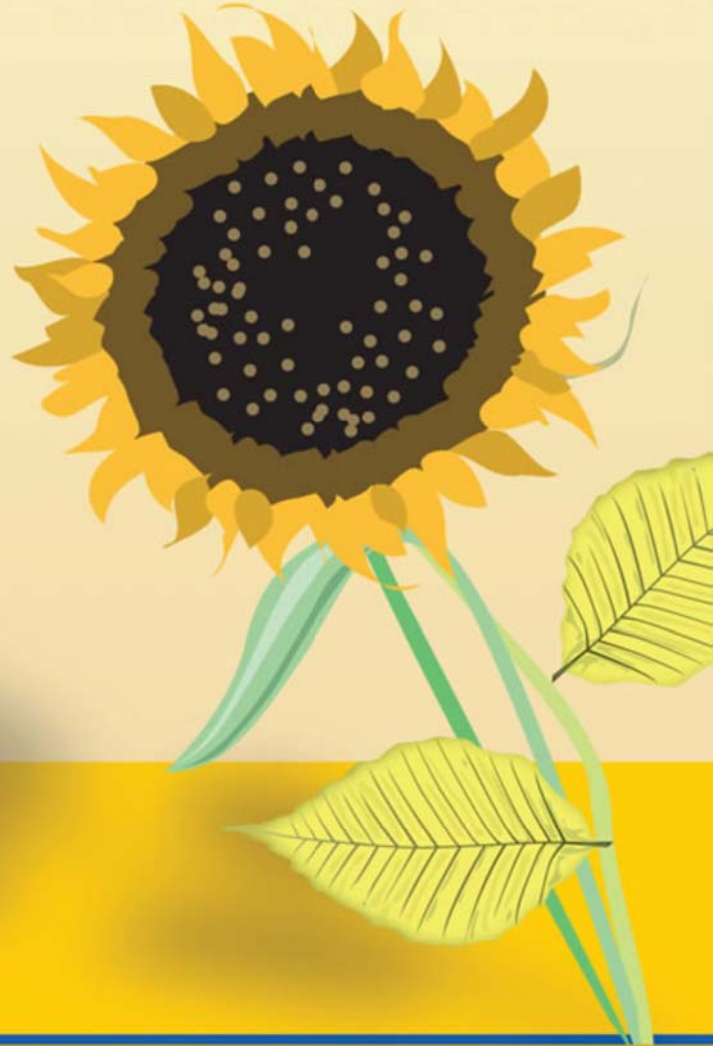
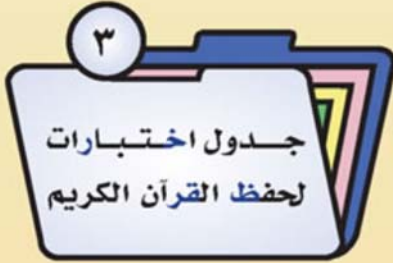
ملاحظات المعلم: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف: \_\_\_\_\_

ملاحظات ولي الأمر: \_\_\_\_\_



# جداول الاختبارات



لا ينتقل الطالب إلى الدرس الجديد إلا بعد اختبار المشرف، وعلى المشرف أن يختبر الطالب عند إكمال كل درس، ويسجل درجاته، ويوقع على ذلك.



### الفصل الدراسي الأول: ص: ١٩

#### المفهوم الأول ص: ٢١

الدرس	الموضوع	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
الأول	قراءة الحروف الهجائية			
الثاني	قراءة أحوال الحروف			
الثالث	قراءة الحروف المركبة			

#### المفهوم الثاني ص: ٢٩

الرابع	قراءة الحرف مع الفتحة			
الخامس	قراءة الحرف مع الكسرة			
السادس	قراءة الحرف مع الضمة			
السابع	قراءة الحركات الثلاث			

### الفصل الدراسي الثاني ص: ٤٣

#### المفهوم الثالث ص: ٤٥

الثامن	قراءة الحرف الساكن والقلقلة			
التاسع	قراءة الحرف الخالي من الحركة			
العاشر	قراءة التنوين بالفتح			
الحادي عشر	قراءة التنوين بالضم			
الثاني عشر	قراءة التنوين بالكسر			
الثالث عشر	قراءة الحرف المشدد ( معرفة الحرف المشدد وكيفية نطقه )			

## الفصل الدراسي الثالث ص: ٦٣

### المفهوم الرابع ص: ٦٥

			المد بالألف	الرابع عشر
			المد بالواو	الخامس عشر
			المد بالياء	السادس عشر

### المفهوم الخامس ص: ٧٣

			المد بالألف الصغيرة	السابع عشر
			المد بالألف المقصورة	الثامن عشر
			المد بالواو الصغيرة	التاسع عشر
			المد بالياء الصغيرة	العشرون

### المفهوم السادس ص: ٨١

			قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل ( قراءة الكلمة التي حرفها الأول ساكن )	الحادي والعشرون
			قراءة اللام القمرية	الثاني والعشرون
			قراءة اللام الشمسية	الثالث والعشرون
			قراءة النون والميم المشددتين	الرابع والعشرون
			قراءة اللام في لفظ الجلالة	الخامس والعشرون



## الفصل الدراسي الرابع - ص: ٩٥

### المفهوم السابع ص: ٩٧

			قراءة الكلمة التي عليها علامة المد	السادس والعشرون
			قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور	السابع والعشرون
			قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدّد	الثامن والعشرون
			قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة	التاسع والعشرون
			قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو	الثلاثون

### المفهوم الثامن ص: ١٠٣

			كيف واين يكون الوقف على الكلمة	الحادي والثلاثون
			الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة	الحادي والثلاثون
			الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح	الثاني والثلاثون
			الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة	الثالث والثلاثون
			الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة	الرابع والثلاثون
			الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدّد	الخامس والثلاثون
			الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشدّتين	السادس والثلاثون
			الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها	السابع والثلاثون
			معرفة علامات الوقف	الثامن والثلاثون
			الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية	التاسع والثلاثون

المفهوم التاسع ص: ١١٧

			قراءة السكتات اللطيفة	الأربعون
			معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني	الحادي والأربعون
			قراءة التقاء الساكنين	الثاني والأربعون
			قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى	الثالث والأربعون

ملاحظات وتوقيع:

المختبر .  
المعلم :  
ولي الأمر :



**قراءة القرآن الكريم من المصحف**

على المعلم أن يخبر المشرف باستعداد الطالب للاختبار عند انتهاء الطالب من تسميع الحزب من القرآن الكريم وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة ( من ٥ درجات )	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	الناس			
٢	الفلق			
٣	الإخلاص			
٤	المسد			
٥	النصر			
٦	الكافرون			
٧	الكوثر			
٨	الماعون			
٩	قريش			
١٠	الفيل			
١١	الهمزة			
١٢	العصر			
١٣	التكاثر			
١٤	القارعة			
١٥	العاديات			
١٦	الزلزلة			
١٧	البينة			

م	اسم السورة	الدرجة ( من ٥ درجات )	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١٨	القدر			
١٩	العلق			
٢٠	التين			
٢١	الشرح			
٢٢	الضحى			
٢٣	الليل			
٢٤	الشمس			
٢٥	البلد			
٢٦	الفجر			
٢٧	الغاشية			
٢٨	الأعلى			
٢٩	الطارق			
٣٠	البروج			
٣١	الانشقاق			
٣٢	المطففين			
٣٣	الانفطار			
٣٤	التكوير			
٣٥	عبس			
٣٦	النازعات			
٣٧	النبأ			

ملاحظات وتوقيع:

المختبر: \_\_\_\_\_  
المعلم: \_\_\_\_\_  
ولي الأمر: \_\_\_\_\_

**الحزب الستون من القرآن الكريم**

على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ السورة وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة ( من ٥ درجات )	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	الناس			
٢	الفلق			
٣	الإخلاص			
٤	المسد			
٥	النصر			
٦	الكافرون			
٧	الكوثر			
٨	الماعون			
٩	قريش			
١٠	الفيل			
١١	الهمزة			
١٢	العصر			
١٣	التكاثر			
١٤	القارعة			

م	اسم السورة	الدرجة ( من ٥ درجات )	تاريخ الاختبار	توقيع الممتحن
١٥	العاديات			
١٦	الزلزلة			
١٧	البيّنة			
١٨	القدر			
١٩	العلق			
٢٠	التين			
٢١	الشرح			
٢٢	الضحى			
٢٣	الليل			
٢٤	الشمس			
٢٥	البلد			
٢٦	الفجر			
٢٧	الغاشية			
٢٨	الأعلى			

ملاحظات وتوقيع:

المختبر .  
المعلم :  
ولي الأمر :

## الحزب التاسع والخمسون من القرآن الكريم



على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ السورة وعلى المشرف أن يختبر الطالب ويضع درجاته في المكان المخصص لذلك و يوقع على ذلك .

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	الطارق			
٢	البروج			
٣	الانشقاق			
٤	المطففين			
٥	الانفطار			
٦	التكوير			
٧	عبس			
٨	النازعات			
٩	النبأ			

ملاحظات وتوقيع:

المختبر : \_\_\_\_\_  
المعلم : \_\_\_\_\_  
ولي الأمر : \_\_\_\_\_

جدول اختبارات  
لحفظ الأحاديث  
الشريفة

على المعلم أن يقدم الطالب للمشرف عند نهاية حفظ حديث جديد،  
وعلى المشرف أن يختبر الطالب ، ويضع درجاته في المكان المخصص  
لذلك، و يوقع على ذلك .

م	بداية الحديث	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	خيركم من ...			
٢	اقرأوا القرآن ...			
٣	إن الذي ليس...			
٤	إن لله اهلين..			
٥	من قرأ حرفاً...			
٦	يقال لصاحب....			
٧	من قرأ القرآن ...			
٨	إن الله يرفع ...			
٩	وما اجتمع ...			
١٠	من أحق الناس ...			
١١	والذي أكل مالي ...			
١٢	رضا الرب....			
١٣	كل الذنوب...			
١٤	رغم انفس...			
١٥	أيهما ...			
١٦	إن من إجلال...			
	مجموع الدرجات			

ملاحظات وتوقيع:

المختبر .  
المعلم :  
ولي الأمر :



## بطاقات الدرجات

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي الأول

التقدير	مجموع الدرجات	تصحيح القراءة	مهارات القراءة

#### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي الثاني

التقدير	مجموع الدرجات	تصحيح القراءة	مهارات القراءة

#### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي الثالث

التقدير	مجموع الدرجات	تصحيح القراءة	مهارات القراءة

#### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي الرابع

مهارات القراءة	تصحیح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي الخامس

مهارات القراءة	تصحیح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

### بطاقة اختبار الفصل الدراسي السادس

مهارات القراءة	تصحیح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

### أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

- ١- اسم رئيس اللجنة ..... توقيعهُ
- ٢- اسم العضو ..... توقيعهُ
- ٣- اسم العضو ..... توقيعهُ
- التاريخ .....

## كشف مجموع الدرجات

### لجميع الفصول والمواد

مقياس التقدير كما هو معروف الذي حصل على ٩٠-١٠٠ بالمئة فهو ممتاز.

والذي حصل على ٨٠-٨٩ بالمئة فهو جيد جدا .

والذي حصل على ٧٠-٧٩ بالمئة فهو جيد .

والذي حصل على ٦٠-٦٩ بالمئة فهو مقبول .

أما الذي حصل على أقل من ٦٠ بالمئة في الفصل فعليه إعادة الفصل .

التقدير	مجموع الدرجات	حفظ الحديث	حفظ القرآن	تصحيح القراءة	مهارات القراءة	الفصل
						الأول
						الثاني
						الثالث
						الرابع
						الخامس
						السادس
						مجموع الدرجات
						تقدير عام في كل مادة

مجموع أيام الحضور ..... من أصل .....

عدد أيام الغياب بعذر ..... ودون عذر .....

تقدير عام: .....

ملاحظات وتوقيع :

المشرف: .....

المعلم: .....

ولي الأمر: .....

# إهداء

## إلى أبنائي الطلاب والطالبات:

الذين يتطلعون إلى العلاء، يريدون جنات الفردوس، متخذين من تعليم وتحفيظ القرآن الكريم سُلماً قال عنكم الرسول صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

## والى الإخوة المحفظين الأفاضل والمحفظات الفضليات:

الذين قال عنهم الرسول صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" وحيث إنكم جديرون بكل تقدير واحترام نعتر بكم وبعطائكم في سعيكم نحو تعليم وتحفيظ القرآن الكريم.

## والى كل من ساهم في إعداد هذا الكتاب:

## والى كل من يهتم بتعليم القرآن الكريم:

وإلى أمي وأبي اللذين كانا حريصين أن أكون واحداً من حملة كتاب الله تعالى والعاملين على خدمته، والداعين الناس إليه ليقتبسوا من نوره ويهتدوا بهديه، أسأل الله لكم جميعاً أن تكونوا من أهل هذا الحديث الذي رواه معاذ بن أنس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنه قال: "من قرأ القرآن وعمل بما فيه ألبس الله والديه تاجاً يوم القيامة، ضوءه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا لو كانت فيكم فما ظنكم بالذي عمل بهذا؟".

## والى كل أبٍ وأمٍ حريصين على أن يعلموا أولادهم القرآن الكريم:

أهدي هذا الجهد المتواضع، سائلاً الله عزَّ وجلَّ أن يجعله متقبلاً، وأن ينفع به المسلمين، وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم الدين، وأن يمنحني القوة والقدرة على مواصلة إصدار هذه السلسلة الثمينة، إنه سميعٌ قريبٌ مجيبُ الدعوات.

أخوكم / ابنكم  
د. حافظ محمد القرشي

## فهرس المراجع والمصادر

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- كتب الحديث الشريف .
- ٣- الإلتقان في علوم القرآن للإمام جلال الدين السيوطي. ضبط : محمد سالم هاشم. دار الكتب العلمية. بيروت . ٢٠٠٣م.
- ٤- أحكام قراءة القرآن الكريم . للشيخ محمود خليل الحصري . ضبط ، محمد طلحة ، بيروت لبنان. ٢٠٠١م .
- ٥- الآداب لطلاب حلقات تحفيظ و خلاوي ومعاهد تحفيظ القرآن الكريم . للشيخ عبد القادر طليمان، ناشر: نور المكتبات . المملكة العربية السعودية جدة. ١٩٩٧م .
- ٦- إرشاد الكتاتين إلى ضبط الكتاب المبين ، للشيخ محمد سالم المحيسن ، دار محيسن القاهرة. ٢٠٠٢م .
- ٧- الأصول من علم الأصول . للشيخ محمد صالح العثيمين . ناشر: مكتبة السنة . القاهرة ، مصر. ١٩٩٣م .
- ٨- الإيضاح في الوقف والابتداء: للشيخ محمد بن قاسم الأنباري ، قراءة أكاديمي لاهور ، باكستان . ١٩٩٣م .
- ٩- إيفاء الكيل بشرح الذيل في فن الضبط، تأليف الشيخ عبد الرزاق بن علي، الأمانة العامة للأوقاف دولة الكويت. ٢٠٠٦م.
- ١٠- التبيان في آداب حملة القرآن ، للشيخ أبي زكريا يحيى بن شرف النووي دمشقي، تحقيق نبيل بن منصور ، إدارة شؤون القرآن الكريم الكويت . ٢٠٠٥م.
- ١١- تحفة الأطفال. سليمان الجمزوري . دار المزروعي . الكويت . ٢٠٠٠م.
- ١٢- تطور كتابة المصحف الشريف وطابعته وعناية المملكة د.محمد سالم العوي. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المملكة العربية السعودية، ١٤٢١هـ .
- ١٣- التمهيد في علم التجويد. تأليف الإمام محمد الجزري. مكتبة المعارف الرياض، المملكة العربية السعودية. ١٩٨٥م.
- ١٤- جمال القراءة كمال الإقراء. للشيخ أبي الحسن علي بن محمد المعروف السخاوي . تحقيق عبد الحق عبد الدائم القاضي. مؤسسة كتب الثقافية . ١٩٩٩م .
- ١٥- جمال القرآن. للشيخ إظهار أحمد التهانوي، قراءة أكاديمي . لاهور ، باكستان. ١٩٥٥م.
- ١٦- حق التلاوة. تأليف الشيخ حسيني شيخ عثمان. دار المنارة، جدة، المملكة العربية السعودية. ١٩٩٨م.
- ١٧- الحواشي الأزهرية في حل ألفاظ المقدمة الجزرية . للشيخ خالد الوقاد الأزهرى ، إخراج الشيخ ياسر إبراهيم المزروعي .مكتبة المنار الإسلامية ، ٢٠٠٢م.
- ١٨- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد . للدكتور : غانم قدوري الحمد . دار عمار ، عمان، الأردن . ٢٠٠٣م .
- ١٩- الدر المرصوف في بيان حركات الحروف. للشيخ أحمد الفضل إبراهيم عيد. دار المكتبي ، دمشق ، سوريا ١٩٩٤م.
- ٢٠- الرسول والمعلم للدكتور. يوسف القرضاوي.
- ٢١- الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة. للشيخ مكي بن أبي طالب القيسي ، دار عمار . الأردن ، ٢٠٠١م .
- ٢٢- سلسلة رؤية لمنهج تربوية اجتماعي ثقافي إسلامي . تأليف: نسبية عبد العزيز المطوع. الكويت ١٩٩٣م.
- ٢٣- شرح الجزرية المسمى الدقائق المحكمة في شرح المقدمة. للشيخ زكريا الأنصاري، دار الكتب العلمية. بيروت لبنان ٢٠٠٢م.
- ٢٤- شرح الشاطبية، عنيات رحمانى . للشيخ قارئ فتح محمد باني يتي . حواشي رحيمي. جامعة رحيمية، باكستان. ١٩٨٥م .
- ٢٥- الطرق التربوية في تعليم الاحكام والقيم القرآنية للدكتور /سمير يونس أحمد صلاح . دار اقرأ للنشر الكويت. ٢٠٠٧م .
- ٢٦- غاية المريد في علم التجويد. للشيخ عطية قابل نصر، مؤلف، القاهرة . مصر . ٢٠٠٠م.
- ٢٧- الغاية في شرح الهداية في علم الرواية. للإمام ابن الجزري ، شرح الإمام السخاوي .تحقيق أبو عائش عبد المنعم، مكتبة أولاد الشيخ ، مصر. ٢٠٠١م.
- ٢٨- غنية الطالبين ومنية الراغبين . تأليف شمس الدين البقري . تحقيق محمد معاذ مصطفى الخن . دار الأردن . ٢٠٠٢م .
- ٢٩- فن التعليم والتربية / للأستاذ أفضل حسين. فيصل أكاديمي لاهور.
- ٣٠- فوائد مكية ، للشيخ عبد المالك عبد الرحمن ، قراءة أكاديمي . لاهور ، ١٩٥٠م .
- ٣١- في المناهج تنظيماتها وتقويم أثرها ، تأليف : الدكتور عبد اللطيف فؤاد . مكتبة مصر، القاهرة . ١٩٦٥م.
- ٣٢- القطع والائتناف أو الوقف والابتداء. للشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف. دار الكتب العلمية، لبنان. ٢٠٠٢م.
- ٣٣- قواعد التجويد على رواية حفص. تأليف: د عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ. مؤسسة الرسالة . لبنان ، ٢٠٠٢م.
- ٣٤- كيف تحفظ القرآن الكريم. للشيخ القارئ عبد الرحمن . مكتبة إسلامية. لاهور باكستان، ١٩٤٠م.
- ٣٥- كيف تقرأ القرآن. للشيخ د. محمد أبو الفرج صدق. دار اليمامة ، دمشق ، بيروت ، ٢٠٠٥م.

- ٣٦- كيف تقرأ القرآن كما أنزله الرحمن. للشيخ محمود رأفت بن حسن زلمط. مؤسسة قرطبة، مصر. ١٩٩٦م.
- ٣٧- كيف يتلقى القرآن آداب التلاوة وأحكام التجويد. تأليف: الشيخ عامر بن السيد عثمان دار ابن كثير بيروت. ١٩٨٦م.
- ٣٨- المدارس والكتاتيب القرآنية. المنتدى الإسلامي. الرياض. ٢٠٠٠م.
- ٣٩- المدخل إلى المهارات التعليمية. للدكتور: محمد المأمون و د. علي تقي.
- ٤٠- المدخل لدراسة القرآن الكريم. للشيخ محمد بن محمد أبو شهبة. مكتبة السنة القاهرة. مصر. ٢٠٠٣م.
- ٤١- مذكرة طرق التدريس للشيخ عبد الرحمن النحلاوي.
- ٤٢- المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز : للشيخ شهاب الدين عبد الرحمن المعروف بأبي شامة المقدسي. دار الكتب العلمية - بيروت. ٢٠٠٣م.
- ٤٣- معالم الإهداء إلى معرفة الوقوف والابتداء للشيخ محمود خليل الحصري، مكتبة السنة، مصر. ٢٠٠٢م.
- ٤٤- المقدمة الجزرية، للشيخ محمد بن الجزري
- ٤٥- المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقوف والابتداء للشيخ زكريا الأنصاري. تخريج الآيات. د. حافظ القرشي. ٢٠٠٥م.
- ٤٦- من أسس التربية الإسلامية للشيخ عمر محمد الشيباني.
- ٤٨- المناهج التعليمية بالمدارس في الدول الإسلامية وغيرها.
- ٤٩- مهارات التدريس في حلقات القرآنية. للدكتور: علي بن إبراهيم الزهراني. مكتبة الدار، المدينة المنورة. ١٩٩٩م.
- ٥٠- نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد. للشيخ محمد مكي نصر الجريسي، راجعه الشيخ علي محمد الضباع. مكتبة الآداب، مصر. ٢٠٠١م.
- ٥١- الوافي في كيفية ترتيل القرآن الكريم. شرح لمثني مقدمة الجزرية وتحفة الأطفال. للشيخ أحمد محمود عبد السميع، دار الكتب العلمية، مصر. ٢٠٠٠م.
- ٥٢- الوقف اللازم في القرآن الكريم. دراسة دلالية، تأليف الدكتور محمود زين العابدين محمد، مكتبة دار الفجر الإسلامية المدينة المنورة. ١٩٩٨م.
- ٥٣- هداية القارئ للشيخ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. دار الفجر الإسلامي المدينة المنورة. ٢٠٠١م.
- ٥٤- هل التجويد واجب. للشيخ أسامة ياسين، دار المنهاج، لبنان. ٢٠٠٥م.
- ٥٥- هداية الرحمن على قاعدة النور لتعليم القرآن -تحقيق وترتيب الشيخ محمد بن فوزي عنتر - الأردن.

وكتب أخرى كثيرة تناولتها استعداداً لتأليف هذه السلسلة ليكون منهاجاً كاملاً ومتدرجاً.



## فهرس محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوعات	م
٢	بطاقة الكتاب	١
٣	الافتتاحية اقرأ باسم ربك ( الآيات الخمس الأولى من سورة العلق )	٢
٣	بطاقة الطالب	٣
٨	كلمة سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور/ عادل عبد الله الفلاح حفظه الله	٥
٩	توصية اللجنة العلمية بإقرار الكتاب	٦
١٠	تقديم فضيلة الدكتور الشيخ/ وليد محمد عبد الله العلي - حفظه الله	٧
١١	تقاريف	٨
١٢	كلمة الإدارة	٩
١٣	مقدمة الكتاب	١٠
١٤	المنهج الدراسي	١١
١٧	وصايا نافعة للمعلمين	١٠
١٩	الفصل الدراسي الأول	
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٢١	المفهوم الأول	
٢٣	قراءة الحروف الهجائية	١
٢٤	قراءة أحوال الحروف	٢
٢٧	قراءة الحروف المركبة	٣
٢٨	التقويم	

٢٩	المفهوم الثاني	
٣٠	٤	قراءة الحرف مع الفتحة
٣٢	٥	قراءة الحرف مع الكسرة
٣٤	٦	قراءة الحرف مع الضمة
٣٦	٧	قراءة الحركات الثلاث
٤٠	التقويم	
٤١	شهادة التخرج من الفصل الأول	
٤٣	الفصل الدراسي الثاني	
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٤٥	المفهوم الثالث	
٤٦	٨	قراءة الحرف الساكن والقلقلة
٤٨	٩	قراءة الحرف الخالي من الحركة
٥٠	١٠	قراءة التنوين بالفتح
٥٢	١١	قراءة التنوين بالضم
٥٤	١٢	قراءة التنوين بالكسر
٥٦	١٣	قراءة الحرف المشدد ( معرفة الحرف المشدد وكيفية نطقه )
٦٠	التقويم	
٦١	شهادة التخرج من الفصل الثاني	
٦٣	الفصل الدراسي الثالث	
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٦٥	المفهوم الرابع	
٦٦	١٤	المد بالألف



٦٨	المد بالواو	١٥
٧٠	المد بالياء	١٦
٧٣	المفهوم الخامس - قراءة نظائر حروف المد	
٧٤	الألف المدية الصغيرة	١٧
٧٦	الألف المقصورة	١٨
٧٧	الواو المدية الصغيرة	١٩
٧٨	الياء المدية الصغيرة	٢٠
٨١	المفهوم السادس	
٨٢	قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل	٢١
٨٤	قراءة اللام القمرية	٢٢
٨٦	قراءة اللام الشمسية	٢٣
٨٨	قراءة النون والميم المشددين	٢٤
٨٩	قراءة اللام في لفظ الجلالة ( الله )	٢٥
٩٠	التقويم	
٩٣	شهادة التخرج من الفصل الثالث	
٩٥	الفصل الدراسي الرابع	
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٩٧	المفهوم السابع	
٩٨	قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد	٢٦
٩٩	قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فواتح السور	٢٧
١٠٠	قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد ( غير النون والميم )	٢٨
١٠١	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة	٢٩
١٠٢	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف ينمو	٣٠

المفهوم الثامن		١٠٣
٣١	كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ، والوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة	١٠٤
٣٢	الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح غير التاء المربوطة	١٠٦
٣٣	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة	١٠٨
٣٤	الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة	١٠٩
٣٥	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد غير النون والميم	١١٠
٣٦	الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددتين	١١١
٣٧	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ، ونظائرها	١١٢
٣٨	معرفة علامات الوقف	١١٣
٣٩	الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية	١١٤
المفهوم التاسع		١١٧
٤٠	قراءة السكتات اللطيفة	١١٨
٤١	معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني	١١٩
٤٢	قراءة التقاء الساكنين إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين	١٢٠
٤٣	قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى	١٢٣
١٢٦	التقويم الشامل	
١٣٠	شهادة التخرج من الفصل الرابع	
الفصل الدراسي الخامس		١٣١
الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
أ	حفظ الباب الأول من متن "المقدمة الجزرية"	١٣٢
ب	مقرر تصحيح قراءة القرآن الكريم ( الحزب : ٦٠ )	١٣٥
ج	مقرر حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق ، وسورة الفاتحة	١٣٧

١٣٨	حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق	
١٣٩	حفظ سورة الفاتحة	د
١٤١	مقرر حفظ الحزب : ٦٠	هـ
١٤٣	مقرر حفظ الأحاديث الشريفة	و
١٤٤	فضل القرآن وحملته	
١٤٦	آداب الطالب مع القرآن الكريم	
١٤٨	شهادة التخرج من الفصل الخامس	
١٤٩	الفصل الدراسي السادس	
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
١٥٠	مراجعة ما سبقت دراسته	أ
١٥١	مقرر حفظ القرآن الكريم ( الحزب : ٥٩ )	ب
١٥٣-١٧٧	جزء عم	
١٧٩	مقرر حفظ الأحاديث الشريفة	
١٨٠	فضل الوالدين وبرهما واحترامهما	١
١٨٣	توقير المعلم وإكرامه واحترامه	٢
١٨٤	آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها	٣
١٨٦	وقفه مع نبي الله	
١٨٧	شهادة التخرج من الفصل السادس	
١٨٩	الملحق لمتابعة دراسة الطالب	
الصفحة	عنوان	م
١٩١	السجل اليومي ( تعريفه )	١
١٩٢-٢١٥	السجل اليومي	٢

٢١٧ جداول الاختبارات		
الصفحة	عنوان	م
٢١٨	جدول اختبارات لمهارات قراءة القرآن الكريم وتجويده	١
٢٢٢	جدول اختبارات لتصحيح قراءة القرآن الكريم	٢
٢٢٤	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم ( الحزب : ٦٠ )	٣
٢٢٦	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم ( الحزب : ٥٩ )	٤
٢٢٧	جدول اختبارات لحفظ الأحاديث الشريفة	
بطاقات الدرجات		
الصفحة	عنوان	م
٢٢٨	بطاقات اختبارات الفصول	
٢٣٠	كشف مجموع الدرجات لجميع الفصول والمواد	
٢٣١	إهداء	
الصفحة	عنوان	م
٢٣٢	فهرس المراجع والمصادر	
٢٣٤	فهرس محتويات الكتاب	

