

دليل المعلم لحل مشكلات الانضباط في المرحلة الابتدائية  
دليل عملي شامل لترويض المشكلات السلوكية في حجرة الدراسة

دليل المعلم لحل مشكلات الانضباط في المرحلة الابتدائية

دليل عملي شامل لترويض المشكلات السلوكية في حجرة  
الدراسة

## السلوك العدواني

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أعلن لطلابك بوضوح أن السلوك العدواني غير مقبول .
- (2) أكد لطلابك أنك سوف تحميهم .
- (3) كن حاسماً في فض المشاجرات .
- (4) عامل الطالب بهدوء ولكن في حزم .
- (5) فكّر في إبعاد الطالب العدواني .
- (6) بعد أن تهدأ نفس الطفل ، تحدث معه على انفراد .
- (7) حاول تحديد الأماكن والأوقات التي يكون فيها الطالب عدوانياً .
- (8) اطلب مساعدة الوالدين .
- (9) اجعل الطالب يعتذر .
- (10) علم طلابك مهارات تصفية النزاعات .
- (11) اطلب من الطلبة المتورطين في المشاجرة ملء استمارة خاصة بالسلوك .
- (12) أرسل الطالب إلى مكان تهدأ فيه أعصابه .
- (13) حاول أن تشغل الطالب بأنشطة تقلل من إثارة سلوكه العدواني .
- (14) خاطب رغبة الطالب في قبول وكسب حب أقرانه .
- (15) تواصل مع الطالب .
- (16) استشر المتخصصين في حالة الطالب .
- (17) كلف الطالب بأعمال الخدمة الاجتماعية .
- (18) تدبر إجراء الاختبارات اللازمة للطالب لمعرفة ما إذا كان من ذوي الاحتياجات الخاصة .

## نوبات الثورة والغضب

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) كن قدوة للطالب في السلوك الهادئ .
- (2) لا تأخذ كلماته على محمل شخصي .
- (3) بعد أن تهدأ روع الطفل ، تكلم معه على انفراد وبدون تهديد .
- (4) حل المشكلة مع الطالب .
- (5) ابحث عن رابط مشترك بين نوبات غضب الطالب .
- (6) مُد يد العون للطلبة المحبطين دراسياً .
- (7) تدخل مبكراً .
- (8) اختر مكاناً يهدئ فيه الطالب أعصابه .
- (9) اطلب من الطفل كتابة ما حدث .
- (10) اقترح على الطالب أنشطة تنفيث غضبه .
- (11) علم الطالب بعض تقنيات الاسترخاء .
- (12) اقترب من الطالب .
- (13) ساعد الطالب على حل مشاكله مع أقرانه .
- (14) حوّل الطفل إلى الأخصائي النفسي بالمدرسة .
- (15) استطلع رأي الوالدين في المشكلة .

## السلوك الجدلي

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أعط الطفل درساً سريعاً في مهارات الاتصال .
- (2) لا تقع في فخ الجدل .
- (3) تحدث مع الطالب مباشرة وعلى انفراد .
- (4) عليك لفت نظر الطالب كلما انجرف نحو الجدل .
- (5) امدح الطالب حين يتناقش بأسلوب يتسم بالاحترام .
- (6) حاول أن تصرف انتباه باقي الطلاب عن الطالب كثير الجدل .
- (7) خصص وقتاً للاستماع إلى حجة الطالب .
- (8) اطلب من التلميذ التعبير عما يريد قوله كتابة .
- (9) إذا كان السلوك الجدلي للطالب يعطل الدرس ، ففكر في معاقبته .
- (10) اسمح للطفل بأن يجادلك بشأن درجاته بالامتحان ، ما دام أسلوبه مهذباً .
- (11) امنح الطالب إحساساً بالأهمية .

## مشاكل الاجتماعات المدرسية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ناقش مع طلابك آداب وقواعد الاجتماعات .
- (2) اجعل الطلبة يسيرون إلى مكان الاجتماع في شكل منظم .
- (3) قلل من وقت الانتظار إلى أقصى حد .
- (4) اجعل الطلبة يتوقفون عن الكلام قبل بدء البرنامج .
- (5) اجعل الطلاب يتوقفون عن الكلام عن طريق رفع يدك .
- (6) امكث بالقرب من طلابك .
- (7) عليك الثناء على الطلبة حسني السلوك .
- (8) كلف الطالب الميال لإثارة الإزعاج بإحدى المهام .
- (9) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإسكات الطالب .
- (10) تحدث مع الطالب .
- (11) أبعد الطالب المزعج عن باقي زملائه .
- (12) استبعد الطالب من الحجرة إن لزم الأمر وعاقبه .
- (13) اعقد اجتماعاً لطلابك إذا أساء بعضهم السلوك خلال الاجتماع .

## ضعف الانتباه

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ابتكر طرقاً لجذب انتباه جميع طلابك .
- (2) حاول أن تتعرف على سبب ضعف انتباه الطالب .
- (3) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لإبقاء الطالب منتبهاً .
- (4) انتهر أي فرصة لمدح الطالب حين يحسن التصرف .
- (5) قلل من عوامل تشتيت انتباه الطالب .
- (6) احرص على الاستحواذ على انتباه الطالب عند إلقاء أوامرك .
- (7) اصنع للطفل ركناً خاصاً به .
- (8) استخدم عداد الوقت لتحفيز الطالب على إنهاء تدريبات الدروس .
- (9) قلل من فترات عمل الطالب .
- (10) قم بتبسيط المهمة التي تكلف الطالب بها إلى أجزاء أصغر وأبسط .
- (11) قلل حجم المعلومات الواردة في المذكرات التي توزع على الطلبة .
- (12) اجعل طرق تقديمك للمعلومات متنوعة .
- (13) قدم أنشطة مدرسية تعكس اهتمامات الطالب ومجالات تفوقه .
- (14) ساعد الطالب على تجاوز مستجدات التغيير .
- (15) عليك مراقبة سلوك الطالب الذي يتلقى علاجاً طبياً .

## الرد الوقح

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أظهر الاحترام لطلابك .
- (2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (3) لا تأخذ سلوك الطالب على محمل شخصي .
- (4) نبه الطالب إلى سوء سلوكه بلهجة هادئة ، ولكن حازمة في الوقت نفسه .
- (5) اطلب المساعدة إذا لزم الأمر .
- (6) إذا أصر الطالب على مواصلة الرد بوقاحة ، فقم بعقابه .
- (7) قم بتدوين ما قاله الطالب .
- (8) أبلغ والدي الطالب .
- (9) استخدم إشارات صامتة متفقاً عليها لتنبيه الطالب لسوء سلوكه .
- (10) امدح الطالب حين يتحدث باحترام .
- (11) حاول أن تتواصل مع الطالب .

## مشاكل استعمال المراض

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) راجع مع طلابك قواعد الخاصة باستخدام المراض .
- (2) إذا لزم الأمر ، علم الطلبة كيفية استخدام المراض .
- (3) اجعل الطلبة يوقعون في دفتر التغيب قبل الذهاب إلى المراض .
- (4) راقب استخدام المراض .
- (5) تأكد من والدي الطالب إذا ما كان ولدهما يميل لاستخدام المراض بصورة مفرطة .
- (6) إذا كنت تلزم الطلبة بالاستئذان عند الذهاب للمراض ، فليكن ذلك بالإشارة .
- (7) اطلب من التلاميذ أخذ إذن مرور معهم عند مغادرة حجرة الدراسة .
- (8) راقب المراحيض بشكل دوري .
- (9) رتب للقاء بين عامل الخدمات بالمدرسة والطلبة ليحدثهم عن آداب المراض .
- (10) شجع الطلبة على إبلاغك بأي مشاكل بالمراض .
- (11) دع الطالب سيء السلوك ينتظر برهة قبل السماح له بالذهاب للمراض .
- (12) ألزم الطالب بتنظيف ما يسببه من فوضى .



## مضايقه زملاء الدراسة

### ❖ طرق مواجهة المشكله :

- (1) لا تغض الطرف عن شكوى الطالب قبل فحصها .
- (2) شجع الطالب الشاكي على مواجهة الأمر .
- (3) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (4) واجه الطالبين ببعضهما لتسوية المشكله .
- (5) اقترح على الطلبة الأكثر نضجاً تسوية مشاكلهم بأنفسهم .
- (6) عليك معاينة الطالب المعتدي .
- (7) تبين دوافع سلوك الطفل .
- (8) أبعد مقعد الطالب عن باقي زملائه .
- (9) حدد مكان تواجد الطالب بعيداً عن زملائه .
- (10) اجعل الطلاب يجلسون على قطع مربعة من السجاد .
- (11) أظهر اهتمامك بالطالب عندما يحسن التصرف .

## التحرش ( إرهاب الآخرين )

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند رؤية حالة من حالات التحرش أو السماع بها .
- 2) تحدث مع الطفل المعتدي على انفراد .
- 3) سارع باتخاذ الإجراء اللازم عند حدوث حالة تحرش أخرى .
- 4) اعتن بأمر الضحية .
- 5) أجر مسحاً عاماً عن ظاهرة التحرش بين طلابك .
- 6) اعقد اجتماعاً داخل حجرة الدراسة لمناقشة المشكلة .
- 7) وجه اهتمامك نحو الطلبة المنعزلين عن أقرانهم .
- 8) شجع الطلبة على التعامل بلطف ومودة فيما بينهم .
- 9) اقترح على مدرستك وضع سياسة لمواجهة التحرش .

## الصياح بصوت مرتفع

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ضع قاعدة لمنع رفع الصوت بحجرة الدراسة .
- (2) وجه طلابك إلى طريقة لجذب انتباهك أثناء انشغالك بالنشاط الاجتماعي .
- (3) قم بوضع الطالب كثير الصياح بالقرب منك .
- (4) تجاهل الطلبة كثيري الصياح وتجاوب مع من يرفعون أيديهم .
- (5) إذا لم يكن التجاهل مجدياً ، فاتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبيهه .
- (6) سارع بالتجاوب مع الطالب حينما يرفع يده .
- (7) علم الطالب المندفع كيفية التحكم في أفكاره .
- (8) تناقش مع الطالب على انفراد .
- (9) إذا استمرت المشكلة ، فكر في عقاب الطالب .
- (10) علم الطالب مراقبة تصرفاته .
- (11) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطالب .
- (12) خصص وقتاً كل يوم للتحدث مع الطالب .
- (13) قم بتمثيلية تعليمية مع طلابك .
- (14) ضع نظاماً لتقويم سلوك الطلاب الكامل .

## التأرجح بالمقعد

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ضع قاعدة - داخل حجرة الدراسة - أن التأرجح بالمقعد غير مسموح به .
- (2) امنح الطالب فرصة لتحريك جسده بصفة دورية .
- (3) واجه ظاهرة التأرجح بالمقعد في الحال .
- (4) إذا واصل الطفل التأرجح ، فاحرمه من المقعد ودعه يقف .
- (5) اطلب مساعدة طلابك .
- (6) اتخذ الإجراءات التأديبية .
- (7) امتدح الطالب حين يكف عن تلك العادة .

## الغش

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اعيّد اجتماعاً مع الطلاب لمناقشة موضوع الغش .
- (2) نظم مقاعد حجرة الدراسة للتقليل من ظاهرة الغش .
- (3) قبل الامتحان ، راجع مع طلابك تعليماتك الخاصة بالسلوك داخل حجرة الدراسة .
- (4) قدم لطلابك نسخاً مختلفة لنفس الامتحان .
- (5) ضع أسئلة كتابية تختبر فهم الطالب .
- (6) راقب الطلبة من مؤخرة حجرة الدراسة .
- (7) لا تطلب مساعدة طلابك للكشف عن حالات الغش .
- (8) خفف من ضغوط الدراسة على الطلاب .
- (9) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (10) قم بفرض عقوبات على الطلبة الذين يمارسون الغش .
- (11) اكشف عن سبب لجوء الطالب للغش وساعده بشكل مناسب .
- (12) فكر في إخطار الوالدين بأمر الطفل .
- (13) راقب الطالب الذي سبق له الغش عن كثب .

## مشاكل الرحلات المدرسية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) قم بزيارة مكان الرحلة مسبقاً .
- (2) حاول أن تنظم الرحلة صباحاً .
- (3) ضع قواعد إجرائية خاصة بالرحلة .
- (4) راجع قواعد السلوك داخل الحافلة مع طلابك .
- (5) تحدث إلى الطلبة مثيري المشاكل قبل الرحلة .
- (6) جهز طلابك للبدء في الرحلة .
- (7) كلف الطلبة بأنشطة وواجبات يؤدونها خلال الرحلة .
- (8) اتفق مع الطلبة على إشارة صامتة لتنبههم .
- (9) تجنب تجمع الطلبة مثيري الإزعاج معاً .
- (10) عين مرافقاً خاصاً لكل طالب .
- (11) اصطحب معك هاتفاً خلويّاً .

## تكرار الشكوى

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تحدث إلى طلابك .
- (2) إذا كان للطالب شكوى مبررة ، فحاول أن تحلها .
- (3) شجع الطالب على النظر إلى الجانب المشرق من الأمور .
- (4) تحدث على انفراد مع الطالب كثير الشكوى .
- (5) إذا كان الطالب يكثر من الشكاوى غير المبررة ، فعليك تجاهله .
- (6) أمدح الطالب عندما يبذل جهداً في حل إحدى مشاكله بنفسه .
- (7) ابحث عن الأنماط المتكررة في سلوك الطالب .
- (8) ضع حداً أقصى لعدد الشكاوى التي ستسمعها .
- (9) اتفق على إشارة صامتة مع الطالب لتنبهه إلى أنه يفرط في الشكوى .
- (10) اطلب منهم أن يكتبوا شكاواهم في ورقة ويضعوها في صندوق الشكاوى .
- (11) راقب شكاوى الطلبة .

## كثرة البكاء

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) هدي الطالب الذي يعاني ضيقاً حقيقياً .
- (2) حاول أن تضع يدك على ما يثير بكاء الطالب .
- (3) وفر الدعم للطالب لسد مواطن الضعف لديه .
- (4) تحدث مع والدي الطالب .
- (5) إذا استنجت أن الطالب يبكي لجذب انتباهك ، فحاول أن تتجاهله .
- (6) إذا واصل الطالب البكاء طلباً لجذب الانتباه ، فعليك استبعاده .
- (7) قم بتأديب الطالب بأسلوب عملي .
- (8) ألزم الطالب بإكمال واجباته .
- (9) هدي من روع الطالب الذي يبكي عندما يتركه والداه بالمدرسة .
- (10) إذا كان الطالب يبكي لافتقاده لوالديه ، فحاول أن تخفف من ضيقه ولكن لا ترسله إلى منزله .
- (11) جهز الطالب للتأقلم مع أي تغيير في النظام اليومي المعتاد .
- (12) تحدث إلى الطالب قبل البدء في البكاء .
- (13) حول الطالب إلى المختصين .



## السلوك الاتكالي ( الاعتماد على الآخرين )

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) حدد سبب تعلق الطالب بالآخرين واعتماده عليهم .
- (2) حدد للطالب السلوك المتوقع منه .
- (3) عليك إثناء الطفل عن إِمطارِكِ بالأُسئلة .
- (4) شجع الطالب على الثقة في آرائه وأحكامه .
- (5) حاول أن تتجاهل الطالب عندما يتصرف بشكل اتكالي .
- (6) امتدح الطالب حين يعتمد على نفسه .
- (7) امنح الطالب اهتماماً خاصاً .
- (8) اتفق مع الطالب على إشارة صامتة لتنبهه عندما يتصرف بشكل اتكالي .
- (9) عين مرافقاً للطالب من زملائه داخل حجرة الدراسة .
- (10) امنح الطالب إحساساً بالأهمية .
- (11) ساعد الطالب الاتكالي على التأقلم مع المواقف الجديدة .
- (12) نظم علاقة الطالب بأقرانه لينسجم معهم .

## اختلال النظام

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) حدد مكاناً مخصصاً داخل حجرة الدراسة لتسليم الواجبات .
- (2) ألزم الطلبة بترتيب أوراقهم في حافظة الملفات .
- (3) شجع الطلبة على الإحساس بالمسؤولية وإحضار الأدوات المدرسية .
- (4) أعط الطالب أوامر بسيطة وواضحة .
- (5) عين رفيقاً للطالب غير المنظم .
- (6) قم بتبسيط جدول مواد الطالب .
- (7) اطلب من التلاميذ الأكبر سناً استخدام حافظة الأوراق ثلاثية الحلقات
- (8) ألتق بالطالب برهة قبل أن يعود للمنزل .
- (9) علم الطالب المهارات المساعدة للمذاكرة .
- (10) زود الطالب بمقلمة لحفظ الأدوات الصغيرة .

## السلوك المزعج غير المتعاون

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أظهر المزيد من التقدير والاحترام للطلاب .
- (2) عليك بنهي الطالب عن السلوك المزعج بوضوح وحزم ، ولكن دون انفعال .
- (3) امتدح سلوك الطالب الإيجابي .
- (4) حاول أن تتجاهل السلوكيات المزعجة البسيطة .
- (5) شجع الطالب على التعاون .
- (6) أشرك الوالدين معك في حل المشكلة .
- (7) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب ، وعدّل البيئة المحيطة بناء عليه .
- (8) راجع الأمر مع المعلم الذي درّس للطفل في العام السابق .
- (9) قدم الدعم والمساندة الدراسية للطالب ، إذا لزم الأمر .
- (10) تجنب الدخول في صراع على السيطرة مع الطالب .
- (11) قم بتوجيه انتباه الطالب سيئ السلوك إلى نشاط آخر .
- (12) امنع الطالب من سوء السلوك بالجلوس بالقرب منه .
- (13) استخدم إشارة صامتة لتنبيه الطالب المزعج .
- (14) قم بالاستعانة بزملاء الطالب .
- (15) سجّل ملاحظتك بشأن سلوك الطالب المزعج .
- (16) اطلب من الطالب سيئ السلوك ملء استمارة تقويم السلوك .
- (17) قم برصد سلوك الطالب ، أو اجعله يفعل ذلك بنفسه .
- (18) عاقب الطالب على صورة تدريجية .
- (19) استبعد الطالب شديد الإزعاج .
- (20) قم بصياغة عقد بسيط خاص بالسلوك مع الطالب .
- (21) كافئ الطالب على سلوكه اللائق .
- (22) استخدم برنامج " كانتر " الانضباطي .
- (23) احفظ الانضباط باستخدام أوراق ( اليانصيب ) .
- (24) اطلب مساعدة مساعد المعلم في السيطرة على الطالب شديد الإزعاج .

## ضعف الذاكرة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اسمح للطلبة باستعارة الأدوات شريطة أن يعيدها مرة أخرى .
- (2) تحدث إلى الطالب بأسلوب عملي جاد لحل المشكلة .
- (3) امتدح الطالب عندما يتذكر واجباته .
- (4) تجنب دفع وحث الطالب .
- (5) عين رفيقاً للطالب داخل حجرة الدراسة .
- (6) زود الطالب بوسائل مساعدة للذاكرة .
- (7) أعط الطالب نسخة ثانية من كتبه ليحتفظ بها في المنزل .
- (8) استخدم الإشارات الكلامية أو الصامتة لتحفيز ذاكرة الطالب .
- (9) ألزم الطلبة بالتوقيع على إقرار بأنهم قد تلقوا المعلومات .
- (10) ابعث رسالة موجزة لتذكير والدي الطالب بما ينساه .

## الافتقار إلى الأصدقاء

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اعقد اجتماعاً للطلاب لمناقشة قضايا الصداقة .
- (2) حاول أن تعرف سبب انعزال الطالب .
- (3) عزز الذكاء الاجتماعي للطالب .
- (4) درّب الطالب على المهارات الاجتماعية .
- (5) رتب اللقاءات الاجتماعية بين الطالب زملائه .
- (6) تخير مجموعة من الطلبة الذين يقومون بالتقرب من الطالب المنعزل .
- (7) ساعد الطفل المنعزل على إقامة صداقة مع طالب آخر .
- (8) شجّع الوالدين على تعزيز علاقات الطفل بأقرانه .
- (9) أنشئ نادياً لتناول الغداء .
- (10) ساعد الطالب على الشعور بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة .
- (11) ساعد زملاء الطالب المنعزل على تقدير مميزاته ومواهبه .
- (12) تدخّل على الفور إذا تعرض الطالب لسخرية زملائه .
- (13) انتبه بشكل خاص إلى مشكلات ملعب المدرسة .

## مضغ العلكة ( اللبان )

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تعرف على سياسة المدرسة بهذا الصدد .
- 2) إذا كان الأمر متروكاً لحريتك ، فاتخذ قرارك و اشرحه للطلاب ز
- 3) إذا سمحت بمضغ العلكة ، فليكن ذلك بشروط .
- 4) تعامل سريعاً مع معتادي مضغ العلكة .
- 5) إذا استمرت المشكلة ، فعاقب الطالب .
- 6) اتخذ الإجراءات الصارمة ضد من يلصق العلكة بأماكن غير مناسبة .
- 7) لا تجادل كثيراً مع الطالب إن أنكر مضغه للعلكة .
- 8) اسمح بمضغ العلكة في المناسبات الخاصة .
- 9) تجاهل الطلبة الذين يتظاهرون بمضغ العلكة ، ولكن بحدود .

## مشاكل الاصطفاف بالأروقة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اشرح قواعدك السلوكية ثم اطلب من التلاميذ الالتزام بها .
- (2) قم بتنبيه الطلاب إلى ضرورة الالتزام قبل الخروج من حجرة الدراسة .
- (3) اجعل الطلبة يصطفوا بشكل منظم .
- (4) اشترك في لعبة مع الطلبة أثناء الاصطفاف .
- (5) لا تغادر الغرفة إلا إذا اصطف الطلبة بشكل لائق .
- (6) اطلب من قائد أن يتوقف إذا صدر الطلاب ضجيجاً .
- (7) أعد الطلبة إلى نقطة بداية الاصطفاف إذا أساءوا السلوك .
- (8) حدّد نقاط توقف بطول الردهة .
- (9) امتدح الطالب حسن السلوك وكافئه .
- (10) أخبر الطلبة أنهم بمثابة قدوة للتلاميذ الأصغر سناً .
- (11) كلف الطالب الميال للمشاكل بمهمة تشغله .
- (12) ألزم الطلبة بحمل تصريح مرور أثناء السير بالردهة .
- (13) لا تعاقب الطالب بالطرد إلى الرواق ، إلا بناء على اعتبارات محددة .
- (14) قف بجوار باب حجرة الدراسة عند انتقال الطلبة لحضور حصة أخرى .
- (15) أبعِد خِرَانات الطلبة المتنازعين عن بعضها البعض .

## التعدي على المعلم بالضرب أو التهديد

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تعامل مع عبارات التهديد ، حتى ولو لم يكن الطالب قادراً على تنفيذها .
- (2) أبلغ المدير فوراً إذا أبدى الطالب عبارات ترى أنها تحمل تهديداً جاداً .
- (3) شتت انتباه الطالب سريع الانفعال .
- (4) وضح للطالب مدى فداحة فعله .
- (5) استخدم أسلوب الكبح الجسدي عند الحاجة .
- (6) ضع الطالب في ركن الاستبعاد المؤقت .
- (7) أبلغ مدير المدرسة إذا ما ضربك أحد الطلبة .
- (8) تداول الأمر مع والدي الطفل .
- (9) قم بوصف ما فعله الطالب كتابة وذلك في حضوره .
- (10) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- (11) اطلب من معلم آخر التأهب لمساعدتك .
- (12) إذا كنت قلقاً بشأن سلامتك ، فاطلب نقل التلميذ العدوانى من حجرة الدراسة الخاصة بك .
- (13) تجاوز الأمر .



## مشاكل الواجب المنزلي

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أعلن عن سياستك الخاصة بالواجب المنزلي .
- (2) أعلم والدي الطالب بسياستك الخاصة بالواجب المنزلي .
- (3) حاسب الطفل على أداء الواجب .
- (4) اجعل الواجب في وضوح الشمس .
- (5) حدد الواجبات المطلوبة على الهاتف والإنترنت .
- (6) اطلب من التلاميذ البدء في أداء الواجب مع نهاية الحصة .
- (7) صحح الواجبات بشكل منتظم .
- (8) كافئ الطلبة الذين يؤدون كل واجباتهم بالسماح لهم بممارسة أحد الأنشطة في نهاية الأسبوع .
- (9) ضع حوافز لجميع الطلاب لتشجيعهم على إكمال الواجب .
- (10) خصص ملفاً خاصاً بواجبات الطلبة المتغيبين .
- (11) لا تعط الطلبة واجباً منزلياً كعقاب .
- (12) تحدث إلي الطالب الذي يلاقي صعوبة في أداء الواجب .
- (13) أعد جدولاً يحتوي على الواجبات المنزلية للطلاب .
- (14) راجع مفكرة التلميذ الخاصة بتدوين الواجبات المطلوبة ، واطلب من الوالدين فعل الشيء نفسه .
- (15) قم بتعديل الواجب تبعاً لاحتياجات الطالب .
- (16) اطلب من التلميذ ملء استمارة بالواجبات التي لم يؤدها .
- (17) خصص رفيقاً لمساعدة الطالب في الواجب المنزلي .
- (18) اجعل الطالب يساعدك في جمع الواجبات .
- (19) ساعد الطالب على وضع جدول زمني للواجبات طويلة الأمد .

## مشاكل العادات الصحية والنظافة الشخصية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- 1) تناول موضوع النظافة الشخصية كجزء من منهج التربية الصحية .
- 2) قم بدعوة طبيب أسنان للتحدث إلى طلابك .
- 3) تحدث على انفراد مع الطالب الذي يعاني مشاكل في العادات الصحية .
- 4) اطلب من ممرضة المدرسة التحدث إلى الطالب .
- 5) راقب عادات الطالب الصحية .
- 6) امتدح الطالب في السر .
- 7) اتصل بوالدي الطفل .
- 8) احتفظ ببعض أدوات الصحة والنظافة الشخصية في متناول يدك .
- 9) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب الذي يضع إصبعه في أنفه .
- 10) ناقش مشاكل النظافة الشخصية ضمن برنامج التعليم الخاص للطالب .

## النشاط المفرط

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أدخل التمارين البدنية إلى جدول الأنشطة اليومية الخاص بالطالب .
- (2) حدد سبب الإفراط في نشاط الطالب .
- (3) تحدث إلى الطالب على انفراد .
- (4) امدح الطالب أو كافئه على سلوكه الهادئ .
- (5) خف من وطأة الحزم داخل حجرة الدراسة .
- (6) أعط الطالب فترة راحة ( فسحة ) .
- (7) امنح الطالب الفرصة للتنفيس عن طاقته الزائدة .
- (8) اسمح للطالب بالعبث بالأدوات الموجودة على مكتبه .
- (9) أنشئ منطقة عمل خاصة بالطالب .
- (10) ألزم الطلاب بالجلوس على سجاجيد مربعة خلال الحلقات الدراسية .
- (11) اتفق على إشارة صامتة لتنبيه الطالب إلى أنه قد ترك مكانه .
- (12) استخدم أسلوب التذاكر .
- (13) عاقب الطالب إذا كان سلوكه شديد الإزعاج .
- (14) وفر للطالب مقعداً مريحاً .
- (15) ساعد الطلاب على تفهم سلوك زميلهم مفرط النشاط .
- (16) فكّر في الاستعانة بمعلم مساعد للتحكم في سلوك الطالب .
- (17) اجعل الطالب يرتد سترة مزودة بأثقال .

## التأخر عن المدرسة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) كن مثلاً يحتذى به في الالتزام .
- (2) وضح للطلاب ما يجب فعله في بداية اليوم الدراسي .
- (3) لا تسمح للطلاب المتأخرين بتعطيل سير الدرس .
- (4) ألزم طلاب نهايات الابتدائي بملء استمارة تأخير .
- (5) تحدث إلى الطالب المتأخر .
- (6) إذا استمرت ظاهرة التأخير ، فتحدث إلى والدي الطالب .
- (7) عاقب المتأخر ، وامتدحه حين يلتزم .
- (8) الفت نظر الطالب باستخدام ملحوظة غير عادية .
- (9) اجعل بداية الحصة مثيرة .
- (10) كلف الطالب بمهمة محببة إليه في مستهل اليوم الدراسي .

## مغادرة الفصل

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أعد الطالب فوراً إلى الفصل ولا تعره اهتماماً كبيراً .
- (2) نبه مدير المدرسة فوراً إذا لم تجد الطالب في غضون دقائق .
- (3) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- (4) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لشعوره بالاستياء ، فتحدث إليه وتعرف على سبب استيائه .
- (5) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة لجذب الانتباه ، فابحث عن طرق للتعبير عن تقديرك له حتى لا يكرر ذلك .
- (6) إذا غادر الطالب حجرة الدراسة طلباً للمغامرة ، فحاول أن توفر له عنصر الإثارة بطرق أخرى .
- (7) خصص مكاناً داخل حجرة الدراسة ليلجأ إليه الطالب حين يعتريه الضيق أو السأم .
- (8) ضع قيوداً على مغادرة الطالب لحجرة الدراسة .
- (9) اطلب من الأطفال الآخرين تنبيهك إذا غادر الطالب حجرة الدراسة .
- (10) نبه باقي أعضاء هيئة التدريس .
- (11) ساعد الطالب الذي لا يشعر بالأمان على التألف مع حجرة الدراسة .
- (12) إذا كان الطالب يكثر من مغادرة حجرة الدراسة ، فاطلب الاستعانة بمساعد .
- (13) اسمح للطالب بمغادرة حجرة الدراسة تحت الإشراف أو بعلم منك .

## ضعف القدرة على الإنصات

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ابحث عن الأسباب التي يحتمل أن تقف وراء مشكلة الإنصات .
- (2) اجعل الطالب يجلس في مكان يساعد على زيادة تركيزه .
- (3) قلل من عوامل تشتيت الانتباه .
- (4) احرص على جذب انتباه الطالب قبل التحدث إليه .
- (5) تحدث ببطء ووضوح ، مع استخدام مفردات بسيطة .
- (6) راقب مدى فهم الطالب .
- (7) كن صبوراً مع الطالب سريع الارتباك .
- (8) شجع الطالب على إخبارك عندما تنتابه الحيرة والارتباك .
- (9) كن صبوراً مع الطالب بطئ الاستيعاب .
- (10) دَعِّم المعلومات المنطوقة بمعلومات مكتوبة .
- (11) مهّد للطالب عند الانتقال إلى موضوع جديد .
- (12) دَعِّم قدرة الطالب على التذكر .
- (13) اعرض الطالب على أخصائي مشكلات التخاطب واللغة .
- (14) أكد كلامك بالإشارات الجسدية .

## مشكلات غرفة الغداء

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ضع لائحة بقواعد السلوك الواجب إتباعها في غرفة الغداء .
- (2) إذا برزت المشكلات ، فاجتمع بالطلاب .
- (3) درّب الطلاب على سلوكيات وأداب غرفة الغداء .
- (4) اجعل الطلاب يسيروا نحو غرفة الغداء في نظام .
- (5) وزع مراقبي غرفة الغداء على كل مجموعة من الطلاب .
- (6) كن على اتصال بمشرفي غرفة الغداء .
- (7) امتدح الطالب الذي يحسن السلوك وكافئه .
- (8) كافئ الطلاب المشتركين في مائدة واحدة على حسن السلوك .
- (9) نظم مسابقة بغرفة الغداء .
- (10) قم بإسكات الطلاب برفع يدك .
- (11) نبه الطالب بلطف ، فإن أصر على سوء سلوكه ، فحذره ثم عاقبه .
- (12) اجعل الطالب السيئ السلوك يجلس على مائدة منفصلة .
- (13) نظم أنشطة ترفيهية مرحة بعد الغداء .

## الكذب

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أظهر لطلابك أنك تقدر الصدق والأمانة .
- (2) تعامل مع أخطاء الطلاب بأسلوب بناء وليس بأسلوب نقدي .
- (3) امتدح الطالب على صدقه .
- (4) لا تعامل خيالات وأوهام الطفل الصغير على أنها أكاذيب .
- (5) واجه الأكاذيب .
- (6) تصرّف بهدوء مع الطالب الذي يكذب .
- (7) التيق بالطالب على انفراد .
- (8) فكّر في البواعث الخفية للكذب .
- (9) استخدم العقاب بشكل محدود .



## إحداث الجلبة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تأكد من أن الطالب يصدر الضوضاء عن عمد .
- (2) تحرك باتجاه الطالب .
- (3) اعزل الطالب بداخل مقصورة خاصة .
- (4) حدد الأوقات التي يزداد خلالها ميل الطالب لإصدار الضوضاء .
- (5) أعر الطالب اهتماماً إيجابياً .

## تحسيس مواطن العورة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) لا تتجاهل هذا السلوك .
- (2) تبين ما إذا كان الطالب يعاني من مشكلات بدنية .
- (3) أبلغ الوالدين بسلوك طفلهما .
- (4) تحدث إلى الطالب بشكل شخصي .
- (5) اتفق على إشارة لتنبه الطالب .
- (6) اصرف انتباه الطالب عن هذا السلوك .
- (7) اصرف انتباه باقي الطلاب عن ملاحظة سلوك زميلهم .
- (8) خفف من وطأة الضغوط الواقعة على الطالب .

## الفوضوية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أدرج موعداً لتنظيف المكتب إلى جدول أنشطة الطلاب .
- (2) قم بالتفتيش على نظافة مكاتب الطلاب .
- (3) ألق على الطلاب دروساً في العناية بمكاتبهم .
- (4) ألزم الطالب بإخلاء سطح مكتبه من الأشياء غير الضرورية .
- (5) ألزم الطالب بترتيب حقيبته المدرسية بالمنزل .
- (6) أعط الطالب مقلمة ( حافظه ) للأدوات المدرسية .
- (7) ألزم الطلاب بحفظ أوراقهم داخل الملفات .
- (8) أرسل الواجبات التي تم إكمالها إلى منزل الطالب .

## افتقاد الحافز

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) خَمِّن سبب إحجام الطالب عن بذل الجهد في الدراسة .
- (2) كن أميناً في تقييم وتقدير أداء الطالب .
- (3) ساعد على كسر دائرة الفشل التي يدور فيها الطالب .
- (4) اشرح التعليمات بطريقة واضحة ، موجزة ، وصریحة .
- (5) ابق قريباً من الطالب .
- (6) كلف الطالب بواجبات مثيرة للتحدي ولكنها سهلة الانجاز .
- (7) أعط الطالب فرصة الاختيار بين أكثر من واجب مدرسي .
- (8) اربط بين الدرس واهتمامات الطالب .
- (9) اربط الدروس وواقع الحياة .
- (10) قم بتجزئة الواجبات إلى أجزاء صغيرة .
- (11) اجعل أسلوب شرحك متنوعاً .
- (12) ركز على مستوى تقدم أداء الطالب بدلاً من مقارنته بزملائه .
- (13) فكر في عرض الطالب على متخصص في علاج مشاكل العجز عن التعلم .

## قلة المشاركة داخل حجرة الدراسة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) وفر مناخاً حراً يشجع الطلاب على توجيه الأسئلة .
- (2) تعامل بشكل جدي مع أسئلة وتعليقات الطالب .
- (3) خطط لإنجاح محاولة الطالب في التحدث أمام زملائه .
- (4) التزم الصبر وانتظر إجابة الطالب عن سؤالك .
- (5) ارصد مستوى المشاركة في النشاط المدرسي .
- (6) درب الطالب على مهارات التواصل من خلال التحدث معه على انفراد .
- (7) شجع الطالب على طلب المساعدة .
- (8) خفف من وطأة الضغوط المصاحبة للتقارير الشفهية .
- (9) كلف الطالب بمسئوليات تتطلب القدرة على التواصل .
- (10) لاحظ ما إذا كان الطالب يعاني أية مشكلات في التخاطب .

## تبادل الملاحظات المكتوبة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) وضح للطلاب القاعدة السلوكية التي يجب إتباعها بشأن عادة تبادل الملاحظات المكتوبة .
- (2) عالج المشكلة بأسلوب هادئ .
- (3) لا تخرج الطالب .
- (4) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبك .
- (5) أبعد الطلاب معتادي تبادل الملاحظات عن بعضهم البعض .
- (6) إذا استمرت عادة الملاحظات ، فتعامل معها كمشكلة انضباطية .

## السعي نحو الكمال

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أوجد مناخاً من الدعم والتشجيع .
- (2) لا تخذل الطالب .
- (3) عظم من شأن نجاح الطالب ، وهون من أمر فشله .
- (4) وضح للطالب أن الأخطاء أمر عادي ومنتوقع .
- (5) حدث الطالب بشأن سلبيات النزوع نحو الكمال .
- (6) ساعد الطالب على وضع أهداف واقعية نصب عينيه .
- (7) فند معتقدات الطالب الخاطئة .
- (8) ركز على أهمية الجهد والتعلم إلى جانب أهمية التقييم .
- (9) راقب الطالب عن كثب .
- (10) صرح الطالب بمتطلباتك بشأن الأداء الجيد .
- (11) قلل من شأن درجات تقييم الطالب .
- (12) شجع الطالب على المشاركة داخل حجرة الدراسة .
- (13) قسم الواجبات والتدريبات الطويلة إلى أجزاء أصغر .
- (14) شجع الطالب على إنهاء واجباته .

## مشكلات ملعب المدرسة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) راجع قواعد وآداب الملعب مع طلابك .
- (2) وفر للطلاب قطاعاً واسعاً من الأنشطة .
- (3) كن على اتصال بالمشرف على أرض الملعب .
- (4) تحدث مع الطالب بشأن سلوكه .
- (5) وجه الطلاب المفتقرين إلى مهارات الملعب .
- (6) ليكن عقابك سريعاً وفورياً .
- (7) ألزم الطالب بكتابة تقرير عن سلوكه بالملعب .
- (8) خصص مكاناً لحل المشكلات .
- (9) عاقب الطفل بالاستبعاد المؤقت في الملعب .
- (10) شجّه الطلاب على إشراك زملائهم المنعزلين في لعبهم .
- (11) كلف الطالب بأداء مهمة في الملعب .
- (12) تجنب جرح مشاعر الطلاب عند اختيار أعضاء فريق اللعب .



## العبوس

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ابحث عن نمط مشترك في سلوك الطالب العابس .
- (2) أجر مع الطالب حديثاً ودياً وشخصياً .
- (3) شجع الطالب على التعبير عن مشاعره بأسلوب مناسب .
- (4) أعد توجيه انتباه الطالب العبوس .
- (5) حاول تجاهل العبوس الذي يهدف به الطالب إلى جذب انتباهك .
- (6) امتدح السلوك البعيد عن العبوس .
- (7) تجنب مواجهة الطالب .
- (8) عند توجيه الطالب ، ركز على سلوكه ، وليس على شخصيته .
- (9) ساعد على حل مشاكل الطفل الدراسية إذا لزم الأمر .
- (10) أبرز نجاح الطالب أمام زملائه .
- (11) ابحث عن فرص لإشعار الطالب بأهميته .

## عبارات الازدراء والتمييز العرقي

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) وضح للطلاب أن تعليقات الازدراء العنصري ممنوعة .
- (2) تنبه إلى أية تحيزات عنصرية بين طلابك .
- (3) أجر نقاشاً مع طلابك بشأن الاختلاف .
- (4) خصص درساً حول التمييز العنصري .
- (5) فند التعليقات العنصرية على الملأ .
- (6) تحدث إلى الطالب المخطئ .
- (7) تحدث إلى الطالب المتضرر .
- (8) أدخل الطلاب في مجموعات تعلم تعاونية متنوعة الأطراف .
- (9) ساعد الطلاب على تفهم أصولهم الثقافية .
- (10) استعن بموضوعات دراسية من ثقافات متعددة .
- (11) احرص على أن تعكس لوحة الإعلانات داخل حجرة الدراسي التنوع الثقافي للمجتمع .
- (12) شجع على احترام الأطفال ذوي الأصول والخلفيات المختلفة .

## السلوك الوقح غير المراعي للاحترام

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) كن قدوة للسلوك المراعي للاحترام .
- (2) تحدث إلى طلابك عن أهمية السلوك المراعي للاحترام .
- (3) تحدث إلى الطالب على انفراد .
- (4) علم الطلاب العبارات المهذبة .
- (5) قم بتمثيلية سلوكية للمواقف الاجتماعية مع طلابك .
- (6) شجع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بصيغة المتكلم .
- (7) اتفق مع الطلاب على إشارة صامتة لتنبيههم إلى سلوكهم الفظ .
- (8) انتهز الفرص لمدح الطالب حين يبدي سلوكاً مهذباً .
- (9) اعرض نماذج للسلوك المجامل المهذب على لوحة الإعلانات .
- (10) شجع الطلاب على التعبير عن تقديرهم لبعضهم البعض .
- (11) كافئ جميع الطلاب على السلوك المهذب .
- (12) قم بمسابقة لتشجيع السلوك المهذب .
- (13) داول ( قلادة السلوك المهذب ) بين الطلاب .
- (14) صمم مشاريع دراسية داخل حجرة الدراسة تتضمن مساعدة الآخرين .

## رهاب المدرسة / قلق الانفصال

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اتصل بمنزل الطالب .
- (2) شدّد على أهمية عودة الطالب إلى المدرسة سريعاً .
- (3) فكر في تغيير جدول أنشطة الطالب .
- (4) حاول أن تصل لجذور المشكلة .
- (5) إذا كان الطالب يصاب بالغضب والضيق بالمدرسة ، فحاول تهدئته .
- (6) اشغل انتباه الطالب المصاب بالضيق .
- (7) اجعل مكان الدراسة جذاباً للطالب .
- (8) شجّع الطالب على الاحتفاظ بشيء يذكّره بالمنزل .
- (9) طمئن الطالب مع إظهار تفهمك لمخاوفه .
- (10) طمئن الوالدين أيضاً .
- (11) كافئ الطالب على حضوره إلى المدرسة .
- (12) إذا استمرت مشكلة عدم الحضور ، فانصح الوالدين بطلب مساعدة متخصص .

## مشكلات الأعمال الكتابية داخل حجرة الدراسة

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) حدد الأشياء المطلوب من التلميذ مراعاتها في أعماله الكتابية .
- (2) ضع نظاماً يستطيع الطلاب من خلاله جذب انتباهك .
- (3) امنح حوافز للطلاب الذي يُتْمُون أعمالهم الكتابية .
- (4) حَمِّل الطالب مسؤولية العمل الكتابي .
- (5) تعاون مع الطالب في حل المشكلة .
- (6) اجعل الطالب يجلس بعيداً عن عوامل تشتيت الانتباه .
- (7) ساعد الطالب على إزالة عوامل التشتيت من فوق مكتبه .
- (8) ارصد مدى فهم الطالب للشرح والتوجيهات .
- (9) استخدم إشارة لتنبيه الطالب عندما لا يركز في واجبه .
- (10) استخدم ساعة مؤقتة لإلزام الطالب بأداء واجبه .
- (11) عيِّن رفيقاً لمساعدة الطالب في الأعمال الكتابية .
- (12) اسمح للطلاب باستخدام الحاسوب .
- (13) ركز على الجودة بدلاً من الكم .
- (14) قسِّم الأعمال الكتابية إلى أجزاء أصغر .
- (15) خذ رأي الطالب فيما يكلف به من أعمال كتابية .
- (16) ابدأ الأعمال الكتابية مع الطالب بنفسك .
- (17) قم ببحثٍ الطالب مثالي النزعة على إنهاء واجبه .
- (18) تحرَّ ما إذا كان الطالب يواجه مشكلة في قدرته على التعلم .

## تدني تقدير الذات

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أوجد جواً من القبول يشعر الطالب بقيمته .
- (2) تجنب التصرفات التي يظن الطالب أنها تحط من قدره .
- (3) اجعل مدحك للطالب صادقاً ومحددًا .
- (4) ساعد الطالب في دراسته .
- (5) ساعد الطالب على تكوين تقييم واقعي لنقاط ضعفه ونقاط قوته .
- (6) برهن للطالب على مدى تحسن مستواه بأدلة عينية .
- (7) ابرز مآثر ونجاحات الطالب .
- (8) اجعل الطالب يشعر بأهميته من خلال إسهاماته داخل حجرة الدراسة .
- (9) تحدث مع الطالب عن اهتماماته .
- (10) ساعد الطالب على تخطي الشدائد .
- (11) شجع حس الانتماء لدى الطالب .
- (12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما .
- (13) عند تأديب الطالب ركز على سلوكه ، لا على شخصيته .

## السلوكيات البذيئة جنسياً

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تعامل نجدية مع الشكاوى من التعليقات الجنسية .
- (2) سارع بمواجهة التعليقات الجنسية على الفور .
- (3) تبين ما إذا كان الطالب يفهم كلماته أم لا .
- (4) قم بتدوين كلمات الطالب .
- (5) التق بالطالب على انفراد .
- (6) إذا واصل الطالب استخدام التعليقات الجنسية ، فاتخذ معه إجراءً تأديبياً .
- (7) قلل من فرص الاتصال بين الطلاب .
- (8) التق بوالدي الطالب .
- (9) اطلب من باقي أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة مراقبة الطالب .
- (10) تحدث إلى الطالب الذي تعرض للتحرش .
- (11) تحدث إلى الطلاب الآخرين .

## الخجل

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) حدد ما إذا كان خجل الطالب يمثل مشكلة له أم لا .
- (2) أقم جسراً من التقارب مع الطالب .
- (3) خصص وقتاً للتحدث مع الطالب بشكل شخصي .
- (4) اجلس الطالب الخجول بالقرب من مقدمة حجرة الدراسة .
- (5) ساعد الطالب على الشعور بالطمأنينة عند التحدث أمام زملائه .
- (6) امنح الطالب دفعة بسيطة للأمام .
- (7) قم بتدوير مدير العلاقات الاجتماعية للطالب .
- (8) علم الطالب بعض المهارات الاجتماعية الأساسية .
- (9) ساعد الطالب على التكيف مع المواقف الجديدة .
- (10) شجع الطالب على التعامل مع الأطفال الأصغر سناً .



## النوم داخل حجرة الدراسة

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أيقظ الطالب .
- (2) خمن سبب نعاس الطالب .
- (3) خطط للاجتماع بالوالدين .
- (4) اسمح للطالب بأخذ إغفاءة في بعض الأحيان .
- (5) اجعل الطالب يجلس في مقدمة حجرة الدراسة أو بالقرب من مكتبك .
- (6) مُرِّرْ على الطالب بشكل مفاجئ .
- (7) قَدِّمْ دروساً تمس اهتمامات الطالب .
- (8) اجعل الطالب يعمل بالتعاون مع مجموعة صغيرة أو شريك .
- (9) أبق الطالب في حالة من النشاط .
- (10) اجعل النوم أمراً صعب المنال .
- (11) اطلب عون الطلاب الآخرين .
- (12) حمل الطالب مسئولية ما يفوته من أعمال بسبب نومه .
- (13) إذا كان الطالب يتعاطى أحد الأدوية ، فأبلغ والديه بأمر نعاسه .

## الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اجعل من نفسك قدوة للسلوك المهدب أمام طلابك .
- (2) ابحث عن فرص لملاطفة ومدح الطالب .
- (3) إذا كان الطالب يتلقى خدمة تعليمية خاصة ، فعليك الاطلاع على برنامج التعليم الفردي الخاص به .
- (4) عاقب الطالب عندما يتعمد إساءة السلوك .
- (5) تبين ما إذا كان الطالب يدرك خطأه أم لا .
- (6) وفر للطالب التسهيلات اللازمة .
- (7) تبين ما إذا كان لأقران الطالب تأثير سلبي عليه .
- (8) تحدث إلى طلابك عن الطالب المعاق .
- (9) سارع بوضع حد لسخرية الطلاب من زميلهم المعاق .
- (10) ساعد الطالب على الاندماج مع زملائه .
- (11) احصل على مساعدة متخصصة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
- (12) عيّن رفيقاً للطالب .
- (13) إذا كان سلوك الطالب مزعجاً للغاية ، فاطلب تعيين مساعد .

## حصص الأنشطة المدرسية

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) وضح لطلابك أن حصتك ليست وقتاً للعب .
- (2) أعلن قواعد السلوك في حصتك وعلقها على حائط حجرة الدراسة .
- (3) علق نسخة من القواعد السلوكية التي يفرضها معلمو الحصص العادية .
- (4) اضبط إيقاع الحصة منذ اللحظة الأولى .
- (5) اطلب مساعدة معلم الحصص العادية .
- (6) ذكر الطلاب كثيري المشكلات بقواعد السلوك لدى دخولهم حجرة الدراسة .
- (7) سجل تفاصيل سلوك الطالب كتابة .
- (8) إذا أساء الطالب التصرف ، ففكر في إبعاده عن النشاط .
- (9) اتصل بوالدي الطالب .
- (10) علق على الحائط ملاحظة كتبها معلم الطلاب الأساسي .
- (11) وقع على خطة تقويم السلوك الخاصة بالمعلم الأساسي للطلاب .
- (12) ضع نظاماً لتنظيف غرفة النشاط .
- (13) نظم أنشطة للطلاب وهم يصطفون لمغادرة الحجرة .

## البصق

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تبين إذا كان بصق الطالب المتكرر سببه إصابته بأحد الأمراض .
- (2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (3) ألزم الطالب بتنظيف المكان الذي بصق عليه .
- (4) إذا بصق على أحد زملائه ، فاتخذ إجراءً فورياً .
- (5) ساعد الطالب على تعلم كيفية التعبير عن غضبه بشكل أكثر لياقة .
- (6) تحدث مع طلابك حول موضوع البصق .

## السرقه

### طرق مواجهة المشكله :

- (1) اطلب إعادة المسروقات دون الافتراض بأنها سرقت .
- (2) إذا كنت تعتقد أن شيئاً قد سرق بالفعل ، فافتح الطريق أمام الطالب السارق لإعادته دون الصريح بفعلته .
- (3) لا تهدد أو تعاقب جميع الطلاب خلال مسعاك لاكتشاف السارق .
- (4) اطلب من تلاميذك كتابة الحقيقة .
- (5) إذا كنت تعرف السارق ، فرتب لإعادة الشيء المسروق .
- (6) اشرح للطالب معنى السرقة وعواقبها .
- (7) فكر في إبلاغ المدير والوالدين بالأمر .
- (8) تعرف على ما دفع الطالب للسرقة ، وحاول إشباع تلك الدوافع بأسلوب مقبول اجتماعياً .
- (9) اعقد اجتماعاً للطلاب .
- (10) احرص على ألا يكون الطالب محل بغض زملائه .
- (11) شجع السلوك المسئول بين طلابك .
- (12) نبه طلابك إلى عدم إحضار الأشياء الثمينة إلى المدرسة .
- (13) فكر في طرق لإثناء الطلاب عن السرقة .

## المعلم البديل الاحتياطي

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أخبر طلابك بما تتوقعه منهم .
- (2) أشر إلى المعلم البديل بوصفه ( معلماً ضعيفاً ) .
- (3) أعد ملفاً إرشادياً للمعلم البديل .
- (4) وضح النطق الصوتي السليم لأسماء طلابك في قائمة الأسماء .
- (5) اطلب تعيين المعلم البديل الذي تراه مناسباً .
- (6) كلف الطلاب بممارسة أحد الأنشطة بعد إنهاء عملهم الدراسي .
- (7) تحدث إلى طلابك بشأن طريقة تعاملهم مع المعلم البديل ..
- (8) اجعل الطلاب يقيّمون سلوكهم بأنفسهم .

## التهديد بالانتحار

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) تعرف على العلامات المنذرة بالانتحار .
- (2) راقب الأطفال المعرضين للخطر عن كثب .
- (3) تعامل بجدية مع كل التهديدات بالانتحار .
- (4) تصرف مع الطالب بعطف وحنو .
- (5) احرص على الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس .
- (6) اتصل بوالدي الطفل .
- (7) تابع الأمر مع الوالدين .
- (8) تoux الحذر والحكمة في إخبار أعضاء المدرسة الآخرين بحالة الطالب .
- (9) مد يدك للطالب المبتئس .
- (10) ساعد الطالب على اكتساب الإحساس بالأهمية .
- (11) ساعد الطالب على التغلب على الفشل .
- (12) أبلغ الوالدين بنجاحات طفلهما .

## السباب

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) لا تغض الطرف عن بذاءة طلابك .
- (2) ضع في اعتبارك أن الطالب الصغير قد لا يدرك مدى بذاءة ألفاظه .
- (3) واجه الألفاظ البذيئة بهدوء .
- (4) فكر في فرض عقاب مخفف على الطالب .
- (5) إذا عاود الطفل السب ، فأبلغ والديه بذلك عن طريق البريد .
- (6) إذا كان الطالب يسب بدافع الغضب أو الإحباط ، فعليك معالجة مشكلته .
- (7) علم الطالب ألفاظاً بديلة لألفاظ السباب .
- (8) استخدم إشارات صامتة لتنبيه الطالب بشأن ألفاظه .
- (9) شجع الطالب على الاحتذاء بزميل حسن الخلق .
- (10) امتدح الطالب عندما يستخدم ألفاظه بشكل مسئول .
- (11) طبق على نفسك ما تأمر به .
- (12) اعقد اجتماعاً للطلاب .
- (13) ضع نظاماً لتحفيز ومكافأة الطلاب على الاستخدام المهدب للغة .



## كثرة الكلام ( الثثرة )

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أعلن قواعذك بخصوص التحدث داخل حجرة الدراسة .
- (2) ذكر الطلاب بقواعذك قبل البدء في أي نشاط .
- (3) قم بتغيير ترتيب أماكن الجلوس .
- (4) تحدث إلى الطالب الثثار .
- (5) اتفق مع الطالب على إشارة معينة لتنبيهه إلى التوقف عن الكلام .
- (6) قف إلى جوار طلابك .
- (7) قف وانتظر .
- (8) أسكت طلابك من خلال الإشارة إليهم .
- (9) لا تساعد الطالب الذي كان يتكلم مع زميله بالحصة .
- (10) تبين ما إذا كانت توجيهاتك تحض الطلاب بشكل غير مباشر .
- (11) اشغل الطلاب بممارسة أنشطة إذا انتهوا من أعمالهم الكتابية مبكراً .
- (12) وجه الطلاب للكلام بشكل مثمر .
- (13) استخدم مقياساً للضوضاء .
- (14) استخدم ساعة مؤقتة تتوقف على فترات عشوائية .
- (15) قم برصد ما يصدره الطلاب من ضوضاء باستخدام ساعة إيقاف .
- (16) استخدم جهازاً لرصد الضوضاء داخل حجرة الدراسة .

## الوشاية

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) وضح لطلابك الفرق بين الوشاية والإبلاغ عن الأمور الجدية .
- (2) وجه الطلاب إلى غض الطرف عن الأفعال التي لا تؤثر عليهم .
- (3) شجع طلابك على تسوية مشكلاتهم بأنفسهم .
- (4) لا تتجاهل شكوى الطالب دون تفكير .
- (5) أوقف الطالب قبل أن تواتيه الفرصة للوشاية .
- (6) أنشئ صندوقاً للشكاوى والبلاغات .
- (7) امتدح الطلاب على عدم لجوئهم للوشاية .
- (8) لا تجعل الطالب مسئوفاً عن زملائه .
- (9) انتبه إلى الطالب كثير الوشاية .

## الاستهزاء والإغاظه

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ضع سياسة واضحة لمناهضة عادة الاستهزاء في حجرة الدراسة
- (2) هبئ جواً من الدعم والتعاون داخل حجرة الدراسة .
- (3) ناقش قضية الاستهزاء في اجتماعك بالطلاب .
- (4) بصر الطالب بأبعاد مشكلة الاستهزاء من خلال الأنشطة المدرسية .
- (5) وضح لطلابك مدى قوة تأثير الكلمات .
- (6) تبين سبب تعرض الطالب للاستهزاء .
- (7) تحدث على انفراد مع الطالب المخطئ .
- (8) إذا أصر الطالب على الاستهزاء بالآخرين ، فاتخذ معه إجراء تاديبياً .
- (9) قم بتمثيلية مع الطالب الذي يتعرض للاستهزاء ز
- (10) ساعد الطالب على إعداد ردود جاهزة .
- (11) أبلغ باقي أعضاء هيئة المدرسة بأمر الطالب الذي يتعرض للسخرية .
- (12) ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على التواصل مع زملائه .
- (13) ساعد الطالب الذي يتعرض للسخرية على كسب تقدير وثناء زملائه .
- (14) استعن بأقران الطالب لمساعدته .

## مشكلات قضاء الحاجة

### ❖ طرق مواجهة المشكلة :

- (1) أشرك الوالدين بالأمر .
- (2) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (3) ذكر الطالب باستخدام المرحاض .
- (4) احتفظ بغيرات داخلية في متناول يدك .
- (5) عالج حالات التبول اللاإرادي بشكل حكيم .
- (6) اسمح للطالب باستخدام مرحاض خاص .
- (7) ابحث عن الأنماط المشتركة في حالات التبول اللاإرادي .
- (8) شجع الطالب .
- (9) تحدث إلى بقية الطلاب .
- (10) ضع حداً للاستهزاء بالطالب على الفور .
- (11) اطمئن على الطالب إذا تغيب طويلاً بالمرحاض .
- (12) راقب معدل ما يتناوله الطالب من سوائل .
- (13) ناقش مشكلة قضاء الحاجة في خطة برنامج التعليم الفردي للطالب .

## متلازمة توريت ( داء التشنجات العصبية )

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) اعلم أنك تلعب دوراً أساسياً في التعرف على المرض .
- (2) وفر الدعم والتعاطف للوالدين .
- (3) تحدث مع الطالب على انفراد .
- (4) اشرح متلازمة توريت لطلابك .
- (5) شجع زملاء الطالب على معاملته بإيجابية .
- (6) اسمح للطالب المريض بمغادرة حجرة الدراسة في أي وقت .
- (7) إذا كانت تشنجات الطالب لا تثير إعجاباً فحاول تجاهلها .
- (8) اسمح للطالب بالتنفيس عن الطاقة الزائدة لديه .
- (9) استعد لمواجهة الأعراض الجانبية للأدوية .
- (10) هيئ الفرصة لإبراز إيجابيات الطالب .
- (11) وفر للطالب الوسائل التعويضية اللازمة إذا كان يجد صعوبة في الكتابة بخط يده .
- (12) وفر بدائل للاختبارات العادية .
- (13) فكر في فحص الطالب للتأكد مما إذا كان بحاجة إلى خدمة تعليمية خاصة .

## التخريب

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) كن قدوة للطلاب في الحفاظ على الملكية المدرسية .
- (2) تحدث إلى طلابك عن العناية بممتلكات الآخرين .
- (3) امتدح الطلاب الذين يظهرون العناية بممتلكات الغير .
- (4) حاول أن تفهم دوافع الطالب .
- (5) اجعل الطالب يكتب وصفاً لما فعل .
- (6) تأكد من تورط الطالب في التخريب قبل اتهامه .
- (7) أبلغ مدير مدرستك بالأمر .
- (8) تجنب إلقاء محاضرة أخلاقية على الطالب .
- (9) ألزم الطالب بالتعويضات .
- (10) أزل آثار التخريب بالمدرسة على وجه السرعة .
- (11) شجع الطالب على الإحساس بالانتماء إلى المدرسة .
- (12) استخدم مادة الحساب لتوضيح عواقب التخريب للطلاب .
- (13) كلف الطالب بمسئولية الحفاظ على أحد الممتلكات المدرسية .

## حيازة السلاح

### طرق مواجهة المشكلة :



- (1) تبين سياسة المنطقة التعليمية بشأن حيازة السلاح .
- (2) تعامل بجدية مع كل تهديدات جلب السلاح إلى المدرسة .
- (3) شجع الطلاب على إخبارك إذا لاحظوا شيئاً خطيراً .
- (4) إذا علمت أن الطالب يحمل سلاحاً ، فاتخذ إجراءً فورياً لضمان أمن وسلامة باقي الطلاب .
- (5) شاور الوالدين في الأمر .
- (6) أبلغ الوالدين بالخدمات المتوافرة التي يمكن أن تساعد الطفل .
- (7) تحدث إلى الطالب بعد الحادث .
- (8) وطد تواصلك مع الطالب .
- (9) لاحظ حالة طلابك بعد أي حادث خطير .
- (10) دوّن ما حدث بعد الحادث .
- (11) فكر في استبعاد الطالب من حجرة الدراسة .

## النواح والعيويل

### طرق مواجهة المشكلة :

- (1) ضع قاعدة تمنع العويل .
- (2) قوّم سلوك الطالب دائم النواح بلطف .
- (3) بعد تحذير الطالب من البكاء لمرتين ، عليك تجاهل سلوكه .
- (4) سارع بالإشادة بالطالب عندما لا يلجأ للنواح .
- (5) حدد العوامل التي قد تدفع الطالب للنواح .
- (6) نبه الطالب بإشارة صامتة حين يبدأ في النواح والعيويل .
- (7) علم الطالب مهارات التواصل المناسبة .
- (8) سجل نواح الطالب .