

CHECKED - 1940

2178

SIA

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ لَنَا مِنْ بَنَاتِهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ لَنَا مِنْ بَنَاتِهِ



مركز دار الفکر - بغداد ١٢١٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْبَطْنِ هِيَ الْوَقْعُ وَبِلَدَةِ الْبَلَدِ الْجَمِيَّةِ
فِي خِيَالِنَا فِي حَقِّ مَبْنِيِّ



دائرتہ	۱۰۵۴۱
فہرستہ	۶۴
تعداد نمبر	۴۱۸۲





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان واهممه اسرار البلاغة ودلائل اعجاز القرآن + وادعاه بدائع الصنائع
 من الفصاحة والبراعة + وخصه بروائع الودائع من الفروع المتكاثرة من الصناعة + والصلوة والسلام على المدح والثناء
 من حديقة الرسالة والبلاغة وعلى النخل الباسقة من روضه النبوة والنبأغة + وعلى قوائمه التي استراح في ظلها
 الدين القويم - وعلى صنونها التي تعطرت بشميرها الشرح المستقيم + ما ترفقت العنادل في انياضه وتنعمت بالبلابل
 في الرياض **وبعد** فيقول الصديقي الراجي الى رحمة ربه الرحيم **محمد معز الدين بن العلامة الفاضل**
محمد عظيم رزقهما الله ثواب دار النعيم ووقاهما عذاب دار العذاب بحمد الله لما قرأ بعض الاحصاء
 من الخلان على هذا الكتاب شرح التلخيص المطول للعلامة السعد الحبر النقيب اجلته قدح النظر في
 عباراتها واوقعت سهام الخط في اشاراتها فوجدت مقاصد عظيمة خفية والفيض حاقدة عويصة
 ابيته - قد مرخ الفضلاء في مسارحها الافكار - وطرح الكملاء على مطالعها الانظار فاردت ان ارتع
 الاحداق في حدائق افكارهم واتمعت من فرائح رياض انظارهم لانور مجل مغلقه ومعضله واظفر يكشف
 محجبه ومشكله فالتقطت منها ما قل ودل وودعت ما اخل او امل وعلقت به ما مشه لبيكون الكشف
 بين ايدي الابصار ويقوم السفر مقام السفيرين بل الاسفار وما لم يتعرض له اولئك لاجل الافاضل
 فحقت مغالقة بفتح النظر في ضوء مصباح التامل واشرت الى المزايا في زوايا المقام ونهجت على
 الخيايا في مطاوي الكلام وسعد ذلك بضم ما في الحواشي من الاشكال واظهرت ما فيها من دفع توهم
 او جواب سؤال وحاسمت بينها فرجت ما في من وجوه الفضل والمزية وصفان كدرا المنقصة والرذيلة
 فجاء بحمد الله حاويا لفرق الفوائد ودرر الفرائد طابوا بالفتاوى الدقائق وعرايس العوائد يجلو غشاوة الجهل
 عن ابصار البصائر ويزيل الغطاء عن عيون الضمائر تحللي ذائقة الناطقة بلفظها وتسجيل احداق
 الابصار بلفظها فحصلت خدمته لخدمة من هي ذرة تاج الرؤساء العظام وغرة ناصية الامراء الفخام
 وقررة عيون ارباب السلطنة والاحتشام طرة جباه اصحاب السياسة والنقض الابرام حضرتنا
جناب نواب شاهجهان بيكم ابقاها الله تعالى وسلم ودام مملكها
بوقال عن اهل العلم والعلم ما تعاقب الضياء والظلم وتجاوز اللوح والقلم بجاء النبي
 صلى الله عليه واله وسلم والله اسأل ان يجعله نافعا للعباد وذخرا ليوم المعاد اياه ادعو

واليه انيب انه سميع قريب مجيب

امين برحمتك يا ارحم

الراحمين وباعجب

الراحمين



فهرس كتاب لمطول شرح تلخيص المفتاح

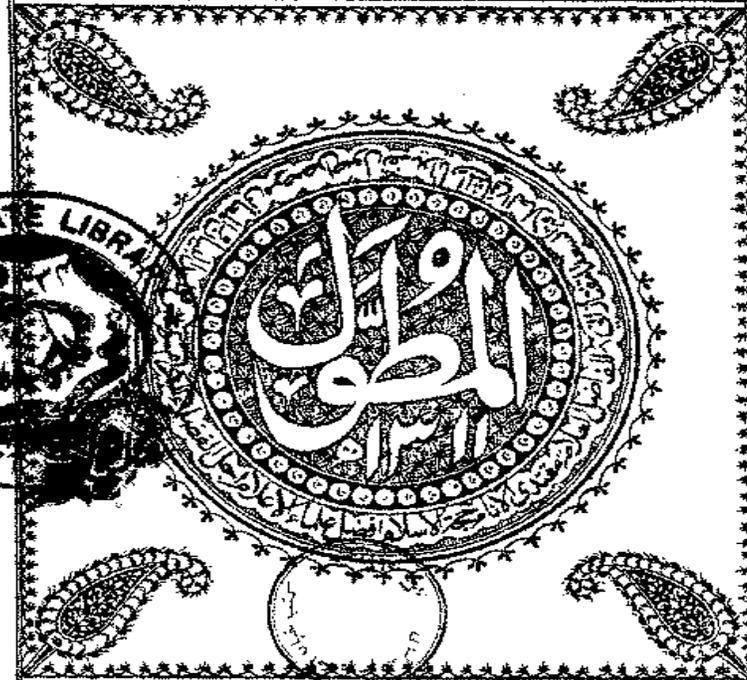
مطالب	صفحة	مطالب	صفحة	مطالب	صفحة
مقدمة	١٤	وبالاشارة	٤٣	مقدمة	١٤٥
الفصاحة بوصف بها المفرد	١٤	وباللام	٤٣	واما انخيره واما تقديمه	١٤٤
والكلام والمتكلم		وبالاضافة	٨١	احوال متعلقات الفعل	١٤٣
البلاغة بوصف بها الاخير	١٤	واما تنكيره	٨٢	الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل	١٤٣
الفصاحة في المفرد	١٤	واما وصفه	٨٣	ينزل الفعل المتعدى منزلة اللازم	١٤٥
التنافر	١٤	واما تركيبة	٨٤	ثم الحذف اما للبيان بعد الايهام	١٤٤
الضربة	١٩	واما بيانه	٨٨	واما لدفع توهم ارادة غير	١٤٨
المخالفة للقياس للغوي	٢٠	واما الابدال منه	٩٠	واما الرعاية على الفاصلة	١٨١
الفصاحة في الكلام	٢١	واما العطف	٩١	واما الاستيجان ذكره	١٨١
التعقيد	٢٢	واما تقديمه	٩٥	واما لتسكتة اخرى	١٨١
الفصاحة في المتكلم	٢٥	قضية معدولة المحمول	١١١	التخصيص لازم للتقديم غالبا	١٨٣
البلاغة في الكلام	٢٤	واما تاخيريه	١١٤	الباب الخامس القصر	١٨٤
مقتضى الحال	=	مبحث الالتفات	١٢٠	قصر الموصوف على الصفة	١٨٨
البلاغة في المتكلم	٣٣	مبحث القلب	١٢٤	قصر افراد	١٩٠
الفن الاول علم المعاني	٣٥	احوال المسند اما تركه	١٢٩	قصر قلب قصر تعيين	١٩١
احوال اسناد الخبري	٣٣	واما ذكره	١٣٥	وللقصر طرق منها العطف	١٩٣
وقد ينزل العالم منزلة الجاهل	٣٤	واما افراده	١٣٥	ومنها النفي والاستثناء	١٩٣
ثم الاسناد منه حقيقة عقلية	٥٢	واما كونه فعلا	١٣٨	ومنها انما	=
ومجاز عقل	٥٥	واما تقييد الفعل بمفعول مطلق	١٣٩	ومنها التقديم	١٩٤
واقسامه اربعة	٥٩	تنزيل الخطاب للعالم منزلة الجاهل	١٣٣	وقد ينزل المحمول منزلة المعلوم	٢٠٢
احوال المسند اليه	٤٥	التغليب	١٣٥	ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر	٢٠٣
اما حذفه	=	دخول ان الشرطية في حال الماضي	١٣٩	تقع بين الفاعل والمفعول	١٣٩
واما ذكره	٤٤	التعريض	١٥٠	ولا يجوز تقديم الموصوف عليه	٢٠٤
واما تعريفه في الاضمار	٤٤	واما تنكيره	١٥٩	بانما على غير الالتباس	١٥٩
وبالموصولية	٤٠	واما تعريفه	١٤٠	الباب السادس الانشاء	٢٠٤



صفحة	مطالب	صفحة	مطالب	صفحة	مطالب
٢٩٢	التفريق	٢٤٢	واما بالانتميم اما بالاعتراض	٢٠٨	حروف التندير التضيض
=	التقسيم	٢٤٤	واما بغير ذلك	٢٠٩	ومنها الاستفهام
٢٩٣	الجمع مع التفريق	٢٤٨	الفن الثاني علم البيان	٢١٤	ثم هذه الكلمات الاستفهامية
=	الجمع مع التقسيم	٢٨٥	قدم المجاز على الكناية		كثيرا ما استعمل في غير الاستفهام
٢٩٤	الجمع مع التفريق والتقسيم	٣٢٢	الحقيقة والمجاز	٢٢٠	ومنها الامر
=	التجريد	٢٥٣	فصل في تحقيق معنى الاستعارة	٢٢١	وقد يستعمل صيغة الامر لغيره كالأيا
٢٩٤	المبالغة المقبولة		بالكناية والاستعارة التخيلية	٢٢٢	ومنها النداء
٢٩٩	حسن التعليل	٣٤٩	فصل في شرح اصطلاح الاستعارات	٢٢٤	الفصل والوصل
٣٠٢	التفريع	٣٤١	وقد يطلق المجاز على كلمة تقيدها	٢٣٤	الاستيناف
=	تأكيد المدح بما يشبه الذم	٣٤٢	الكناية		والجامع بين الجهتين
٣٠٥	تأكيد الذم بما يشبه الذم	٣٤٩	فصل في تطبيق البلاغ على المجاز	٢٣٢	والجامع بين الشيئين ما عطف
=	الاستنباع	٣٨٠	والكناية بالغ والمخفية والتصريح	٢٣٣	او مماثل او تضاد او تخالي
=	الادماج	٣٨١	الفن الثالث علم اليديع	٢٣٣	ومن محسنات الوصل تناسب الجهتين
٣٠٤	التوجيه		اما المعنوي فمنه المطابقة و	٢٣٨	اصل الحال المستقلة ومثل الحال
=	الهزل	٣٨٢	ليسمى الطباق والتضاد	٢٣٩	الايجاز والاطناب والمساواة
٣٠٤	القول بالموجب	٣٨٢	ويسمى الثاني بهام التضاد	٣٤٠	ايجاز القصص
٣٠٨	الاطراد	٣٨٢	مراعاة النظر ونسب الاطراف	٢٤٢	ايجاز الحذف والحذف والظن
=	واما اللفظي فمنه الجناس	٣٨٥	ايهام التناسب	٢٤٥	ومنها ان يدل العقل عليها
٣١٣	رد العجز على الصدا	٣٨٤	الارصاد والتشهير	٢٤٨	ومنها الشروع في الفعل
٣١٤	البيج	٣٨٤	المشاكلة	٢٤٨	ومنها الاقدان
٣٢٠	الموازنة	٣٨٨	المزاوجة	=	باب لغوي
٣٢١	التشريع	٣٨٨	العكس	٢٤٩	ومنه التوشيح
٣٢٢	لزوم ما لا يلزم	٣٨٨	الرجوع	٢٤٠	واما بالتكبير
٣٢٥	خاتمة في السرقات الشعرية	٣٨٨	التورية	٢٤٠	واما بالايغال
-		٣٨٩	الاستخدام	٢٤١	واما بالتدليل
		٣٩٠	اللف والنشر	٢٤٢	واما بالتاكيد مفهوما
		٣٩٢	الجمع	٢٤٣	واما بالتكميل

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ لَنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ

لِكُلِّ دِينٍ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذُنُوبِكُمْ



مُتَقَدِّمِينَ عَلَيْهِمْ فِي الْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ

المطبعة هكاهنا الواقعة في بلدة بالبحرين
في سنة ١٢٨٥ هـ



دليل فاضلوا كثيرا وضلوا عن سوا السبيل فاختلست من اثنا التحصيل فوجنا
مع ما الفتح عن الزمان غصبا فطفقة فقم موارد السهر فاصفا في لاج الاكوار والقطلا
الفكر ومطاح الاظار وبذلت الجهد في راجحة الفضل للشاير بالبيان عامر
الكتاب المصنفة في فن البيان لسيادة لاجاز واسرار البلاغة ففقدت تاهيت في تصفها غاية
الوسع والطاقة ثم جمعت شرح هذا الكتاب ما يدل صفا على صيانة لاجية ويستهل طريق
الوصول الى فخا تركون الحفية واودعت فرائد نفيسة وشيخه فهاك القاء فوائد شريفة
تختص بأدهان الكدياء وغرائب نكتات هندية كاليها بنور التوفيق ولطائف فقر
المتخذها من غير التحقيق وتمسكت في دفع اعتراضات يد بل العدل والاصفا فتجنت
في حرمها ووجدت من مذهب البغي والاعتساف اشرفك الى حل الكذغلم مفتاح
والايضاح ونهت على بعض ما وقع من لتساع للفاضل العلامة في شرح المفتاح و
اومات الى مواضع نلت فيها اقدام لاخذين في هذه الصناعة واغضبت ما وقع لبعض
متعاطي هذا الكتاب غير بضاعة ورفض المتناسي جماعة شطرا وتحقيق الواجبات ما فتن
على تضليلهم في تطويل الواضحات وحين فوغت عن تسويد الصياغ بتلك اللطائف
شعر زمانا كدهر بالاربع حتى فوادي في غشا من زبال فصر اذا صابني بها
تكررت الاتصال على الاتصال وذلك من نوارد الاخبار بتقا لمصائب في العشا من
والاخوان عند تالام امواج الفتن في جيار خراسان لاسيا شمس ديار بها حل
الشباب بيقين واول ارض من جلدي تدابها فلقدر الدر على اهلها سبقت الصدقات

قال فاضلوا كثيرا وضلوا عن سوا السبيل فاختلست من اثنا التحصيل فوجنا
مع ما الفتح عن الزمان غصبا فطفقة فقم موارد السهر فاصفا في لاج الاكوار والقطلا
الفكر ومطاح الاظار وبذلت الجهد في راجحة الفضل للشاير بالبيان عامر
الكتاب المصنفة في فن البيان لسيادة لاجاز واسرار البلاغة ففقدت تاهيت في تصفها غاية
الوسع والطاقة ثم جمعت شرح هذا الكتاب ما يدل صفا على صيانة لاجية ويستهل طريق
الوصول الى فخا تركون الحفية واودعت فرائد نفيسة وشيخه فهاك القاء فوائد شريفة
تختص بأدهان الكدياء وغرائب نكتات هندية كاليها بنور التوفيق ولطائف فقر
المتخذها من غير التحقيق وتمسكت في دفع اعتراضات يد بل العدل والاصفا فتجنت
في حرمها ووجدت من مذهب البغي والاعتساف اشرفك الى حل الكذغلم مفتاح
والايضاح ونهت على بعض ما وقع من لتساع للفاضل العلامة في شرح المفتاح و
اومات الى مواضع نلت فيها اقدام لاخذين في هذه الصناعة واغضبت ما وقع لبعض
متعاطي هذا الكتاب غير بضاعة ورفض المتناسي جماعة شطرا وتحقيق الواجبات ما فتن
على تضليلهم في تطويل الواضحات وحين فوغت عن تسويد الصياغ بتلك اللطائف
شعر زمانا كدهر بالاربع حتى فوادي في غشا من زبال فصر اذا صابني بها
تكررت الاتصال على الاتصال وذلك من نوارد الاخبار بتقا لمصائب في العشا من
والاخوان عند تالام امواج الفتن في جيار خراسان لاسيا شمس ديار بها حل
الشباب بيقين واول ارض من جلدي تدابها فلقدر الدر على اهلها سبقت الصدقات

قال فاضلوا كثيرا وضلوا عن سوا السبيل فاختلست من اثنا التحصيل فوجنا
مع ما الفتح عن الزمان غصبا فطفقة فقم موارد السهر فاصفا في لاج الاكوار والقطلا
الفكر ومطاح الاظار وبذلت الجهد في راجحة الفضل للشاير بالبيان عامر
الكتاب المصنفة في فن البيان لسيادة لاجاز واسرار البلاغة ففقدت تاهيت في تصفها غاية
الوسع والطاقة ثم جمعت شرح هذا الكتاب ما يدل صفا على صيانة لاجية ويستهل طريق
الوصول الى فخا تركون الحفية واودعت فرائد نفيسة وشيخه فهاك القاء فوائد شريفة
تختص بأدهان الكدياء وغرائب نكتات هندية كاليها بنور التوفيق ولطائف فقر
المتخذها من غير التحقيق وتمسكت في دفع اعتراضات يد بل العدل والاصفا فتجنت
في حرمها ووجدت من مذهب البغي والاعتساف اشرفك الى حل الكذغلم مفتاح
والايضاح ونهت على بعض ما وقع من لتساع للفاضل العلامة في شرح المفتاح و
اومات الى مواضع نلت فيها اقدام لاخذين في هذه الصناعة واغضبت ما وقع لبعض
متعاطي هذا الكتاب غير بضاعة ورفض المتناسي جماعة شطرا وتحقيق الواجبات ما فتن
على تضليلهم في تطويل الواضحات وحين فوغت عن تسويد الصياغ بتلك اللطائف
شعر زمانا كدهر بالاربع حتى فوادي في غشا من زبال فصر اذا صابني بها
تكررت الاتصال على الاتصال وذلك من نوارد الاخبار بتقا لمصائب في العشا من
والاخوان عند تالام امواج الفتن في جيار خراسان لاسيا شمس ديار بها حل
الشباب بيقين واول ارض من جلدي تدابها فلقدر الدر على اهلها سبقت الصدقات

Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary or additional information related to the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the page, written in Arabic script, providing commentary or additional information related to the main text.

عنه كجزان ياد القوم العيين العيون والاصطلاحه قتل من ...
شعره خليفة ملك الافاق سطوته والحق كان مداه اية سكا ...
ذرا العالين كما ترى ...

من خطه هكذا اطرافه من فضله فيها الى السماء لواء الشرح قد ...
وهما في المنة منها كل معتسف قد كان في ظلمات الغي ...
العين مستبها والملائكة اقبلت مسكبا ...

عندنا امكا وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيل الله ...
غياث الاسلام والسليدين والحسين محمد بن ابي القاسم ...
واخصان الخيرات مورق بصاوت فته هو الذي ...

وشيد بنيان الهداية اثره اشرف على الهدام وامطر على العالمين ...
الانعام وخص من بينهم العالمين بزيد الاشبال ...
ايادي هي كخواق الناس كجام فقرا ...

بنسبان الاحبة والوطن وصرت لعمري لطفه مغبوطا ...
ملحوظا محفوظا فشد ذلك عضدي وهر من عطفه ثم هذا ...
واقاض علي سجال التوفيق حتى رجعت الى ما جمعت ...

واستنهضت للرجل والحيل في تقوية وتهدية واضفت اليه ...
الفكر الفاضل وسبح بعود الله للظن القاصر فجا ...
وجر اشحوقا بنفاس الفرائد فجعلته حجة حضرته العلية ...

Handwritten marginal notes on the right side of the page, written in Arabic script, providing commentary or additional information related to the main text.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, written in Arabic script, providing commentary or additional information related to the main text.

انما قال بربهم كقول استحقاق... وصف حكامنا في نفسه... من مولوي عبد الحكيم رحمة الله تعالى

العلماء في اللغة العربية... من مولوي عبد الحكيم رحمة الله تعالى

لا نزلت عليا الطواغيت كما نام... ولا ذل الهم من جادك ايام... وصننا حصيدا للاسلاك... بالذي اهل عليه السلام... ويشكرني ما عانيت في هذا التأليف... المحضين الذين هم لخلق طاب البقوع... لا تصور من الباطل بصق اليقين... ايام فلقد خلب على الطباع... فأتى من الناس الثناء الجميل... وما توفيتي الا بالله عليه... بسم الله الرحمن الرحيم... تعالى داعي كل شيء... الثناء على الجميل سواء... بسببك نعم سواء كان... فوجوه الكرم هو اللسان... ومتعلق يكون التعمير... ههنا الحق تصادقهما في الثناء... بالعلم والنبلاء وصدق... الوجود المستحق لجميع المحامد...

العلماء في اللغة العربية... من مولوي عبد الحكيم رحمة الله تعالى... انما قال بربهم كقول استحقاق... وصف حكامنا في نفسه... من مولوي عبد الحكيم رحمة الله تعالى

العلماء في اللغة العربية... من مولوي عبد الحكيم رحمة الله تعالى

المقدمة

من الغوم بالتصريح بها اي بالبرهان ولا بالاشارة اليها بان يكون كلامهم على وجه
 يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصد وجها يضي كمن ضمها اليها لا يقبل ولا
 اثباتا لبعض اعراضها على المفتاح وغيره ولقد اجمعت في جعل هذه شيئا كانت
 الائمة فوانك ومخترجات خاطر زوائد ومميتة **تخصيص المفتاح** وانا
 اسأل الله لا يعجزني التقدير المستداليه ههنا وجه من ادلا مقصود للتخصيص
 ولا التقوي فكيفه قصد جعل الواو والحال فاقى بالجملة الاسمية وما يقال انه قصد
 الاستمرار فقيهه نظر بخصوصه من المضارع نفسه كما يبيح في قوله تعالى لو
 يطيعكم من فضله حال من ان يقع به اي بهذا التخصيص كما نفع باصله وهو
 المفتاح او القسم الثالث منه انه اعلى الله ولي ذاك اي النفع وهو حسي اي
محمسي كافي لا اسأل غير فعل هذا كان الاسباب ان يقول والله اسأل بمقدور
 المفعول ونعم الوكيل عطف افعال على جملة هو حسي والتخصيص محذوف كافي
 قوله نعم الرجل فيكون من باب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاجازة
 واما على حسي اي هو نعم الوكيل وحينئذ في التخصيص هو التخصيص المتقدم كما صرح به
 صاحب المفتاح وغيره في قوله زيد نعم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد وانما عينا
 تضمن المفرد معنى الفعل كافي قوله تعالى فاق اصباح وجعل الليل سكنا على رأي
 لكنه في الحقيقة من عطفه على انشاء على الاخير وهذا وان شروع في المقصود فتقول
 رتب التخصيص على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد
 في هذا الفن او الثاني للقدرة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطا في
 تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول ولا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد
 المعنى فهو الفن الثاني والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث
 وعليه منع ظاهر يذفع بالاستفراء وقيل رتب على مقدمة وثلاثة فنون و
 خاتمة لان الثاني ان توقف عليه المقصود فمقدمة والخاتمة والحق ان
 الخاتمة هي من الفن الثالث كما نرى هناك انشاء الله تعالى وما اشهر كلامه في آخر
 المقدمة الى التخصيص المقصود في الفنون الثلاثة صاير كل منها معهود اعرافه وتبين
 العهد بخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها فلم يكن لتعريفها معنى

من الغوم بالتصريح بها اي بالبرهان ولا بالاشارة اليها بان يكون كلامهم على وجه
 يمكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصد وجها يضي كمن ضمها اليها لا يقبل ولا
 اثباتا لبعض اعراضها على المفتاح وغيره ولقد اجمعت في جعل هذه شيئا كانت
 الائمة فوانك ومخترجات خاطر زوائد ومميتة **تخصيص المفتاح** وانا
 اسأل الله لا يعجزني التقدير المستداليه ههنا وجه من ادلا مقصود للتخصيص
 ولا التقوي فكيفه قصد جعل الواو والحال فاقى بالجملة الاسمية وما يقال انه قصد
 الاستمرار فقيهه نظر بخصوصه من المضارع نفسه كما يبيح في قوله تعالى لو
 يطيعكم من فضله حال من ان يقع به اي بهذا التخصيص كما نفع باصله وهو
 المفتاح او القسم الثالث منه انه اعلى الله ولي ذاك اي النفع وهو حسي اي
محمسي كافي لا اسأل غير فعل هذا كان الاسباب ان يقول والله اسأل بمقدور
 المفعول ونعم الوكيل عطف افعال على جملة هو حسي والتخصيص محذوف كافي
 قوله نعم الرجل فيكون من باب عطف الجملة الفعلية الانشائية على الاسمية الاجازة
 واما على حسي اي هو نعم الوكيل وحينئذ في التخصيص هو التخصيص المتقدم كما صرح به
 صاحب المفتاح وغيره في قوله زيد نعم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد وانما عينا
 تضمن المفرد معنى الفعل كافي قوله تعالى فاق اصباح وجعل الليل سكنا على رأي
 لكنه في الحقيقة من عطفه على انشاء على الاخير وهذا وان شروع في المقصود فتقول
 رتب التخصيص على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد
 في هذا الفن او الثاني للقدرة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطا في
 تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول ولا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد
 المعنى فهو الفن الثاني والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن الثالث
 وعليه منع ظاهر يذفع بالاستفراء وقيل رتب على مقدمة وثلاثة فنون و
 خاتمة لان الثاني ان توقف عليه المقصود فمقدمة والخاتمة والحق ان
 الخاتمة هي من الفن الثالث كما نرى هناك انشاء الله تعالى وما اشهر كلامه في آخر
 المقدمة الى التخصيص المقصود في الفنون الثلاثة صاير كل منها معهود اعرافه وتبين
 العهد بخلاف المقدمة فانه لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها فلم يكن لتعريفها معنى

والله اعلم

لقد قرأنا في
القرآن الكريم
التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

والوحش قسما غريب حسن وغريب فليج فالغريب الحسن هو الذي لا يعاب استعماله
 على العرب لانه لم يكن وحشا عند هم وذلك مثل شربك واشجوت وعظرك
 وهي في النظم احسن منها في النثر ومنه غريب القرآن والحديث والغريب في التعبير
 يعاب استعماله مطبقا ويسمى الوحش لغليظ وهو ان يكون مع كونه غريبا
 الاستعمال ثقيل على السمع كرها على الذوق ويسمى المتوج ايضا وذلك مثل جليش
 للفريد واطلخ الامر وجفت وامثال ذلك وقولنا غير ظاهرا المعنى ولا ما نوسه
 الاستعمال تفكير للوحشية فمع كونها بخلاف الفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر
 الفساد وان اوردت بالفصاحة مع غيرها من حيث ان شيئا من التناقض و
 الغرابية والمخالفة لا يدخل بها فلا مشاحة والمخالفة ان تكون الكلمة على خلاف
 القانون المستنطق من تتبع لغة العرب اعني مفردات اللفظهم للموضوع او وهو
 في حكمها كوجوب الاعلال في حقها وادغام في ضوئها وغير ذلك مما يشتمل عليه علم
 التصريف واما نحو آبي يا بني وعبور واستخوذ وقطعت شعريه وال وماء وما اشبه
 ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المخالفة في شيء لانها كذلك
 ثبتت عن الواضع فهي في حكم الاستثناء فكما به قال القياس كذا وكذا الا في هذه
 الصواب بل المخالف مما لا يكون على وفق ما ثبتت عن الواضع نحو الاجل بفك
 ادغام في قوله الجمح لله العلي لاجل والقياس لاجل قيل فصاحة المفرد خلوصه
 ما ذكره ومن الكراهة في السمع بان يتبدل السمع من سماعه كما يتبدل من سماع الاصوات
 المنكدة فان اللفظ من قبيل الاصوات الاصوات منها ما تستلذ النفس سماعه ومنها
 ما تستكرهه نحو الجرش في قول ابى الطيب في مدح سيف الد ولد ابى الحسن طي مياك
 الاسم غير اللقيت كرم الجرش في اي النفس شريف اللسيت فالاسم مبارك لمواضفة
 اسمه امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضى الله تعالى عنه واللقب مشهور
 بين الناس والاغمر من اجل لا يبيض البجوه فما استعيرت كل واضع معروف
 وفيه نظر لانها داخله تحت الغرابية المفسرة بالوحشية لظهور ان الجرش اما
 من قبيل ككراكم وافر نقص او الجحيش واطلخ وقد ذكره في ناسخ شعر الاول
 انها اذ تالفت النحل فقد دخلت تحت التناقض والا فلا تجل بالفصاحة انما في ما

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر

التي هي لغة
العلماء
والفلاسفة
والشعراء
والفنانين
والعامة
الجميعين
والتي هي لغة
الحيات
والتي هي لغة
الصدق
والتي هي لغة
الحق
والتي هي لغة
الجمال
والتي هي لغة
البر



اللفظان ان اللفظ واحد والاداءات
فان حاله ان اللفظ واحد والاداءات
فان حاله ان اللفظ واحد والاداءات

الروي مبتدأ خبر ومي والواو الحال واذا ما المته لمته وحدي + اي لا يشاء في احد فلو
لانه انما يستعمل في دون الملامه وفي استعمال اذا والفعل الماضي هو هنا الصياغة التي
وهو ايها ميثوبه الدعوى كانه متفق منه اللوم فلم يشاء احد ان يقابل المدح باللام
دون اللوم والجماء عابه الصاحب قال المصنف فان في امده حقه نقلا لما بين الحاء والهاء
من التناظر وعلله ايراد ان فيه شيئا من الثقل والتناظر فاذا انضم اليه امدحه
التناظر تضاعف في الثقل والتناظر في امدحه غير فصيح فان مثل ما وقع في
التنزيل نحو فسيه والقول استعمال القرآن على كلام غير صحيح ولا يجزي هذا الموضع من ذلك
ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرار في امدح حمدا
مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاحتداد في كل التناظر
ولو قال في نكره لعله ثقلا لكان اولي بين المثالين فواضح وهو ان مثا الثقل في
تضاعف الكلمات والتناظر في حروفها ورمع بعضها من ان من التناظر جمع كل مع اخر غير
متناسطها لجمع شطل مع قنديل ومسيح بالنسبة الى الحاء في مثله وهو ان
لا يوجد الثقل في اللسان ثم لما قيل في اللفظ ثقل في اللفظ دون الفصاحة والتعقيد في كون الكلام
معقدا على ان المصدر من اللفظ ان لا يكون اي الكلام طاهر الدلالة على المعنى المراد منه
الحال واقع اما في النظر ان لا يكون ترتيب اللفظ على ترتيب المعاني يستقيم
او تأخيرها او حذفها واضمارها او غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في
الكلام جاريا على القوانين فان سبب التعقيد في كون اجتماع امور كل منها شائع
الاستعمال وكلام العرب يحسن ان يكون التعقيد حاصل لا بعض منها لكن مع اعتبار
الجميع يكون اشد اقوى فذكر ضعف التناظر فيكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي
كما توهم بعضهم كقول الفريدي في مدح خيال هشام بن عبد الملك وهو ابراهيم
ابن هشام بن اسمعيل الخزومي يوما مثل في الناس الامم كما ابراهيم بن يحيى ابو
يقاربه + اي ليس مثله في الناس حتى يقاربه اي حديثه في الفضائل الامم
اعطى الملك والمال اعني هشام ايامه اي ايام ذلك الملك ابراهيم بن ابراهيم
المدوح والجملة صفة ملكا اولا يماثل احد الاين احد الذي هو هشام وفيه فصل
بين المبتدأ والخبر اعني ايامه ابراهيم لا يعني الذي هو يحيى وبين الموضوع والصفة

استعمال في قوله تعالى والواو الحال واذا ما المته لمته وحدي + اي لا يشاء في احد فلو
لانه انما يستعمل في دون الملامه وفي استعمال اذا والفعل الماضي هو هنا الصياغة التي
وهو ايها ميثوبه الدعوى كانه متفق منه اللوم فلم يشاء احد ان يقابل المدح باللام
دون اللوم والجماء عابه الصاحب قال المصنف فان في امده حقه نقلا لما بين الحاء والهاء
من التناظر وعلله ايراد ان فيه شيئا من الثقل والتناظر فاذا انضم اليه امدحه
التناظر تضاعف في الثقل والتناظر في امدحه غير فصيح فان مثل ما وقع في
التنزيل نحو فسيه والقول استعمال القرآن على كلام غير صحيح ولا يجزي هذا الموضع من ذلك
ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرار في امدح حمدا
مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاحتداد في كل التناظر
ولو قال في نكره لعله ثقلا لكان اولي بين المثالين فواضح وهو ان مثا الثقل في
تضاعف الكلمات والتناظر في حروفها ورمع بعضها من ان من التناظر جمع كل مع اخر غير
متناسطها لجمع شطل مع قنديل ومسيح بالنسبة الى الحاء في مثله وهو ان
لا يوجد الثقل في اللسان ثم لما قيل في اللفظ ثقل في اللفظ دون الفصاحة والتعقيد في كون الكلام
معقدا على ان المصدر من اللفظ ان لا يكون اي الكلام طاهر الدلالة على المعنى المراد منه
الحال واقع اما في النظر ان لا يكون ترتيب اللفظ على ترتيب المعاني يستقيم
او تأخيرها او حذفها واضمارها او غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في
الكلام جاريا على القوانين فان سبب التعقيد في كون اجتماع امور كل منها شائع
الاستعمال وكلام العرب يحسن ان يكون التعقيد حاصل لا بعض منها لكن مع اعتبار
الجميع يكون اشد اقوى فذكر ضعف التناظر فيكون مغنيا عن ذكر التعقيد اللفظي
كما توهم بعضهم كقول الفريدي في مدح خيال هشام بن عبد الملك وهو ابراهيم
ابن هشام بن اسمعيل الخزومي يوما مثل في الناس الامم كما ابراهيم بن يحيى ابو
يقاربه + اي ليس مثله في الناس حتى يقاربه اي حديثه في الفضائل الامم
اعطى الملك والمال اعني هشام ايامه اي ايام ذلك الملك ابراهيم بن ابراهيم
المدوح والجملة صفة ملكا اولا يماثل احد الاين احد الذي هو هشام وفيه فصل
بين المبتدأ والخبر اعني ايامه ابراهيم لا يعني الذي هو يحيى وبين الموضوع والصفة

اللفظان ان اللفظ واحد والاداءات
فان حاله ان اللفظ واحد والاداءات
فان حاله ان اللفظ واحد والاداءات



لقد قولنا

العين هي المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
والتقدير هو الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...

العين هي المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
والتقدير هو الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...
بالعكس بطلان العمل لتقدير الخبر وكلا الوجهين يوجب قلما في المعنى يظهر بالتأمل...

اعني هي يقاس به بالاجنبي الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...
اعني هي ولهذا الصب والافتقار للبدل هذا التقدير مشايخ الاستعمال الكبار...
زيادة في التعقيد قيل مثله مبتدأ وهي خبر وما غير عاملة على اللغة القيمية وقيل...

المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
وتسكب اي تصب بالرفع وهو الرفع والوجه الصحيح...
وانصبت عنهم ميثاق الرفع وعقد جعل سكبك ومع وهو البكاء كناية عما يلزم فراق الوجة...

بوجه دوام التلاقي والوصول من الفرح والسرور...
العين الى مخلصها بالدموع حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الوجة...
لا الى ما قصدت الشاعرة من السرور الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلته الوجة...

حتى يتجمل السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس...
الفرح والسرور بحيث لا يتجمل الا بحياة فضلا عن الاكوار...
الفرح والسرور بحيث لا يتجمل الا بحياة فضلا عن الاكوار...

العين هي المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
والتقدير هو الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...
بالعكس بطلان العمل لتقدير الخبر وكلا الوجهين يوجب قلما في المعنى يظهر بالتأمل...

العين هي المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
والتقدير هو الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...
بالعكس بطلان العمل لتقدير الخبر وكلا الوجهين يوجب قلما في المعنى يظهر بالتأمل...

العين هي المقصود كقول الآخر وهو عباس بن ابي عمير...
والتقدير هو الذي هو اوسع وتقدر المستند اعني حكاية المستند...
بالعكس بطلان العمل لتقدير الخبر وكلا الوجهين يوجب قلما في المعنى يظهر بالتأمل...



Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the left edge of the page. The text is dense and appears to be a commentary or explanation related to the main text.

واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال فشرح في تفصيل تفاوت المقامات مع
اشارة الى ان مقتضيات الاحوال ومقتضيات المقامات لا يمكن ان يكونا معا في
مقتضى الحال والمقام وهو ان يكون مقتضيات اجزاء اجزاء او يكتفي بفضاء او لا
يختص بشيء من ذلك اما الاول فيكون راجعا الى نفس كانهما ذلك كونه عاريا كونه
او مؤكدا استحضارا او وجودا توكيدا واحدا والآخر اولى المسند اليه كونه محدد وفاو ثابتا او
مرفعا ومنكرا محضيا او غير مخصوص محضيا بشيء من التوابع او غير محصور مقدم او
مؤخر مقصودا على المسند اليه او غير مقصودا على المسند كما ذكر مع زيادة كون
مرفعا فعلا او غير او محلا اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية مقيدة او غير مقيدة
على ما سنفصل واما الثاني فكونه اجزائيا او صاهما او اما الثالث فكما سواه ولا يخفى
والا طباب على الوجه المذكور في بابيه وهذا حديث اجلي يفصل علم المعاني واذا تم
هذا فنقول مقام التذكير اي المقام الذي يناسب تذكير المسند اليه والمسند متعلقا به
ومقام طلاق الحكم او التعلق او المسند اليه والمسند او متعلقه بيان مقام تقديره
اذا تقرر انما يعاشر او مشروط او مفعول او ما يشبهه ومقام تقدير المسند اليه والمسند متعلقا
ببيان مقامه لا غير وقد ذكر بيان مقامه في هذا مع قوله مقام كل من التذكير و
الاطلاق والتقدير والذكر بيان مقامه خلافا في خلاف كل منها وانما فصل قوله ومقام
الفصل بيان مقام الوصول لا من احداهما التبيه على انه باب عظيم الشأن يقع القدر حتى
حصه بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصول والثاني انه من الاحوال المختصة بالقرآن
وفصل قوله ومقام الاجازة بيان مقام خلافا في الاطباب والمساواة ولكن غير مختص
باجزاء او جزعها ولا باب عظيم كثير لها بحث وقد اشار في المفتاح الى تفاوت مقام الاجازة
والاطباب بقوله وكل حديثي اليه الكلام مقام فان كل من الاجازة والاطباب يكونان مناسبتين
حدودا ومرتبتين متفاوتتين ومقام كل بيان مقامه الآخر وكذا اطباب الذي مع خطابه
الغبي فان مقام الاول بيان مقام الثاني فان الذي يناسب من الاعتبارات اللطيفة
والمعاني الدقيقة الخفية ما لا يناسب الغبي وكان لا يناسب ان يذكر مع الغبي الفطن
لان الذكاء شدة قوة النفس معدة لا كتاب الامراء وتسمى هذه القوة الذهن
وجودة تهيؤها للتصور ما يرد عليها من الغير الفطنة والغباوة

Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the right edge of the page. The text continues the commentary or explanation related to the main text.

لها الكلام وذلك لان قد كرر في مواضع من كتابنا ان ليس النظر كالأول في موضع كلاً والموضع الذي يقتضيه علم النحو فعل على قوانين مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجه التي تراها

مثل زيد منطلق ومن زيد ينطلق وينطلق زيد ويزيد هو المنطلق وزيد هو منطلق وكذا في الشرط والكجزاء فتخرج اخرج وان خرجت وان خرجت وان يخرج فانا نخرج الى غير ذلك وكذا في الحال مثل جاءني زيد مسرعا وليس مع او هو مسرعا وهو ليس مع او قد اسرع الى غير ذلك فتخرج كل من ذلك موضع وتجيء به حيث ما ينبغي له وتنظر في الحروف التي تشترك في معناه وينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى فتضع كلام من ذلك في خاص معناه فتكون تأني في معنى الحال ويكون في معنى الاستقبال ويأتي فيما يخرج به ان يكون وبين ان يكون وبأدائها اذا جعلنا ان كان ينظر في الجمل التي أسردت من موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع نوازل من الغناء والفاء من ثم الى غير ذلك وتصرف في التعريف والتكثير والتسليم والنسب والجمع والتكرار والظاهر والاضمار فتصيب كل من ذلك مكانه وتستعمل على الصحة وعلى ما ينبغي له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التعريف والتكثير والتسليم والنسب والجمع والاضمار الى الالفاظ انفسها ومن حيث هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام بحسب موضع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فتكثير مثلاً من زيد في لفظ وهو في لفظ اخرى غاية القيمة بل وهذه اللفظ متكررة في بيتها أو قبيحة والى هذا اشار المصنف بقوله فالبلغة صفة راجعة الى اللفظ لان لا يشانه لفظ صفة بل باعتبار اعادة المعنى يعني الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعاقباً باواحدة والى الامر من نها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقضية الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة من غير اعتبار اعادة المعنى عند التركيب لا يتصرف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام وكثيراً ما نصبت على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والاعمال فيه ما يكتفي على ما ذكر في الكثرة في قوله تعالى قليلا ما تذكر اي في كثير من الاحيان ليعني ذلك الوصف المذكور فصاحه ايضا كما مر بلاغته وفي هذا الاشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر

والاصح ان لا يفتقر الى الالفاظ انفسها ومن حيث هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام بحسب موضع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فتكثير مثلاً من زيد في لفظ وهو في لفظ اخرى غاية القيمة بل وهذه اللفظ متكررة في بيتها أو قبيحة والى هذا اشار المصنف بقوله فالبلغة صفة راجعة الى اللفظ لان لا يشانه لفظ صفة بل باعتبار اعادة المعنى يعني الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعاقباً باواحدة والى الامر من نها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقضية الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة من غير اعتبار اعادة المعنى عند التركيب لا يتصرف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام وكثيراً ما نصبت على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والاعمال فيه ما يكتفي على ما ذكر في الكثرة في قوله تعالى قليلا ما تذكر اي في كثير من الاحيان ليعني ذلك الوصف المذكور فصاحه ايضا كما مر بلاغته وفي هذا الاشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر

انها الالفاظ انفسها ومن حيث هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام بحسب موضع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض فتكثير مثلاً من زيد في لفظ وهو في لفظ اخرى غاية القيمة بل وهذه اللفظ متكررة في بيتها أو قبيحة والى هذا اشار المصنف بقوله فالبلغة صفة راجعة الى اللفظ لان لا يشانه لفظ صفة بل باعتبار اعادة المعنى يعني الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعاقباً باواحدة والى الامر من نها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقضية الحال وظاهر ان الكلام من حيث انه الفاظ مفردة من غير اعتبار اعادة المعنى عند التركيب لا يتصرف بكونه مطابقا له او غير مطابق ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام وكثيراً ما نصبت على الظرف لانه من صفة الاحيان وما لتأكيد معنى الكثرة والاعمال فيه ما يكتفي على ما ذكر في الكثرة في قوله تعالى قليلا ما تذكر اي في كثير من الاحيان ليعني ذلك الوصف المذكور فصاحه ايضا كما مر بلاغته وفي هذا الاشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر



لا يفرق بين اللفظ والمعنى وان كان اللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

في دلائل الاجتهاد فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى ما يدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام الفصاحة لا يمكن ان تكون مطروحة في الطريق بغيرها الا بجمعي والعربي والقروي والسدي ولا شك ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى فكون راجعة الى اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى ليلامة كما صرح به وحيث اثبتنا انها من صفات الالفاظ اذ انها من صفاتها باعتبار افعالها المعنى عند التركيب حيث نفي ذلك اراد انها ليست من صفات الالفاظ المفردة والكلمة المفردة من غير اعتبار التركيب فحينئذ لا تناقض لتعابير محلل النفي والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكان لم يتضح دلائل الاجتهاد حتى التصريح بطبع على ما هو مقصود الشيخ فان محمول كلامه فيه هو ان الفصاحة يطلق على معنيين احدهما ما مر في صدر المقدمة ولا نزاع في جمعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلام به يقع التفاضل ويشتد الاجتهاد وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وما شاكل ذلك لا نزاع ايضا في ان الموصوف بها عرفا هو اللفظ اذ يقال لفظ فصيح ولا يقال معنى فصيح وانما النزاع في ان منشا هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنى والشيخ يكثر على كلا الفريقين ويقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به التعاضل هو الذي يدل باللفظ على معناه المعنوي ثم نجد ذلك المعنى لا ثابته على المعنى المقصود فهناك اللفظ ومعناه اول ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعاني الاول بل على ترتيبها في النفس على ترتيب الالفاظ في النطق على حدوها اسم النظم والصوت والخواص والزوايا والكيفيات ثم وذلك ويحكم قطعاً بان الفصاحة من الاوصاف والراجحة اليها وان الفضيلة التي يجب استحسان الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما شاكل ذلك انما هي في الالفاظ الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف والاقا في المعاني الثواني التي هي الاخرى التي يريد للكلام اشائها او تقيدها فحيث ثبتت انها من صفات الالفاظ والمعاني يريد بها تلك المعاني الاول وحيث نفي ان تكون من صفاتها يريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المعاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسوي فيهما بين الخاصة والعاما ولست اذ احمل كلامه على هذا بل هو صريح في مراد كما قال لما كانت المعاني تتبين

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ

واللفظ هو الذي يدل على المعنى وان كان المعنى هو الذي يدل على اللفظ



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary on the main text.

Main body of handwritten text in Arabic script, containing the primary discussion and analysis.

Handwritten marginal notes on the bottom right side of the page, continuing the commentary.

هذا العلم غير علام الغيوب مجموع كما مر وكفى من هذه الفنون لا يقدر ولا يفتي
كلام يبلغ فضلا عما هو في الطرف الا على وما يقرب منه ظاهر هذه العبار ان الطرف
الا على هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان ما يقرب منه انما هو
من المراتب العلمية ولا وجه لتبعضه من الطرف الا على الذي ينتهي اليه البلاغة او المناسبات
ان يقدر ذلك حقيقيا كانه نهاية او نوعيا كالاعجاز فان قيل المراد ان الطرف الا على حد
الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يبلغ
والثاني حد لا يمكن ان يتجاوزوا والمراد ان الا على هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية
وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشيء لا يفهم من اللقط مع ان البعض في بلاغة الكلام من
حيث هو من غير نظر الى كلام البشر او غيرهما والثاني فلا يدفع الفساد على ان
الحسن هو حد الاعجاز بمعنى مرتبة اي مرتبة البلاغة ودرجتها هي الاعجاز والاضافة
للبيان بقوله قول صاحب الكفاية في قوله تعالى لو جردوا فيه اختلافا كثيرا اي كان لكثير
منه مختلفا قد تفاوتوا في البلاغة فكان بعضها بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصدا عنه
وكان معارضته وما اخص به النجوم واليقظة ان تقل وما يقرب منه عطف على وهو الضمير في
عائد الى الطرف الا على الى حد الاعجاز اي الطرف الا على مع ما يقرب منه في البلاغة ما
لا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المفاتيح من ان البلاغة تتزايد
الى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الا على ما يقرب منه اي من الطرف الا على فانه
وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز لا هو وحدته كذا في شرحه ولا ينبغي ان بعض الآيات
اعلى طبقة من البعض ان كان الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهايتها الاعجاز
ان الصفة في الا على وما يقرب منه هو المعنى واسفل وهو ما اي طرف البلاغة اذ ازيد
الكلام عندنا ما دونها الى مرتبة هي ادى منه وانزل المعنى الى الكلام وان كان صحيح
الاعراب عند البلاغة با صدرات الجملات التي تقبل من محالها من حيث ما يتفق
من غير عنوان الظائف والصفات الزائدة على اصل المراد وبينما اي بين الطرفين مراتب
كثيرة متعاقبة بعضها على بعضها البعض بسبب تفاوت المقامات ورمها بالاعتبار
والبعد من مبادئ الاخلال بالفضاحة وتبنيها اي بلاغة الكلام وجمع احسن سوي
للاضافة والقصاصة تورث الكلام حسنا هذا تمهيد البيان الاحتياج الى البلاغة

هذا العلم غير علام الغيوب مجموع كما مر وكفى من هذه الفنون لا يقدر ولا يفتي
كلام يبلغ فضلا عما هو في الطرف الا على وما يقرب منه ظاهر هذه العبار ان الطرف
الا على هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو فاسد لان ما يقرب منه انما هو
من المراتب العلمية ولا وجه لتبعضه من الطرف الا على الذي ينتهي اليه البلاغة او المناسبات
ان يقدر ذلك حقيقيا كانه نهاية او نوعيا كالاعجاز فان قيل المراد ان الطرف الا على حد
الاعجاز في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول حد لا يمكن للبشر ان يبلغ
والثاني حد لا يمكن ان يتجاوزوا والمراد ان الا على هو نهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية
وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشيء لا يفهم من اللقط مع ان البعض في بلاغة الكلام من
حيث هو من غير نظر الى كلام البشر او غيرهما والثاني فلا يدفع الفساد على ان
الحسن هو حد الاعجاز بمعنى مرتبة اي مرتبة البلاغة ودرجتها هي الاعجاز والاضافة
للبيان بقوله قول صاحب الكفاية في قوله تعالى لو جردوا فيه اختلافا كثيرا اي كان لكثير
منه مختلفا قد تفاوتوا في البلاغة فكان بعضها بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصدا عنه
وكان معارضته وما اخص به النجوم واليقظة ان تقل وما يقرب منه عطف على وهو الضمير في
عائد الى الطرف الا على الى حد الاعجاز اي الطرف الا على مع ما يقرب منه في البلاغة ما
لا يمكن معارضته هو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المفاتيح من ان البلاغة تتزايد
الى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الا على ما يقرب منه اي من الطرف الا على فانه
وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز لا هو وحدته كذا في شرحه ولا ينبغي ان بعض الآيات
اعلى طبقة من البعض ان كان الجميع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهايتها الاعجاز
ان الصفة في الا على وما يقرب منه هو المعنى واسفل وهو ما اي طرف البلاغة اذ ازيد
الكلام عندنا ما دونها الى مرتبة هي ادى منه وانزل المعنى الى الكلام وان كان صحيح
الاعراب عند البلاغة با صدرات الجملات التي تقبل من محالها من حيث ما يتفق
من غير عنوان الظائف والصفات الزائدة على اصل المراد وبينما اي بين الطرفين مراتب
كثيرة متعاقبة بعضها على بعضها البعض بسبب تفاوت المقامات ورمها بالاعتبار
والبعد من مبادئ الاخلال بالفضاحة وتبنيها اي بلاغة الكلام وجمع احسن سوي
للاضافة والقصاصة تورث الكلام حسنا هذا تمهيد البيان الاحتياج الى البلاغة

لن قولوا
الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

وقية اشارة الى ان تحيين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن مجال البلاغة ولفظ
تبعها اشعار بان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والقصاحة و
تبعها انما بعد عناية البلاغة للكلام دون المتكلم لا ما ليست بما يجعل المتكلم موصوفا بصفة
كالقصاحة والبلاغة بل هي من اوصاف الكلام خاصة والبلاغة في المتكلم مستلزمة
يقدر ربهما على الوصف ككلام بلوغ فعلمه تفرج على ما نقد وتفهيد لبيان انحصار علم
البلاغة في المعاني والبيان وانحصار مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وفيه تفرج
اصحاب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزمة للقصاحة وحدها بل جعلها في
المعاني والبيان دون اللفظ والصرف والمضمر يعني علم ما تقدم امران احدهما ان كل
بلاغ كلاما ما كان ومكتملا فصيحا لان القصاحة ما حو في تعريف البلاغة على ما سبق
ولا عكس اي ليس كل فصيح بلاغا وهو ظاهر والثاني ان البلاغة في الكلام موصوفا وهو
ما يجان يحصل حتى يمكن حصولها كما قالوا اخرج الصدق والكذب الى نطاق الحكم الواقع
ولا طباقة اي ما به يتحققان ويتصلان الى الاحتمال عن الخطأ في تأدية المعنى المراد ولا
لربما أدى المعنى المراد بكلام غير مطابق لمتقنة الحال فلا يكون بلاغا لما مر من تعريف
البلاغة والى تمييز الكلام الفصيح من غيره ولا لربما اوردنا الكلام المطابق لمتقنة
الحال غير فصيح فلا يكون ايضا بلاغا لما سبق من ان البلاغة عبارة عن لطايق
مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غيرها
لتوقفها عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة بالعدالة الفاعلية والفرض منها اجل
له وجه قلت لا بل هو فاسد لان ان اريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ما مر به
المصنف يقول المعنى الى ان الفرض من كون الكلام مطابقا لمتقنة الحال فصيحاً هو
الاحتمال عن الخطأ في اداء المقصود وتمييز الكلام الفصيح من غيره وقصاحة واضح
وكذا ان حمل كلامه على خلاص ما صرح به واسر به بلاغة المتكلم لان غاية ما علم
ما تقدم هو ان بلاغة المتكلم تفيد هذين الأمرين او يتوقف عليهما ولا يعلم انهما
غرض منهما وغايتهما اذ الرجوع الى الوجه في البلاغة مرجع الى هذين الأمرين و
الاتقان عليها يتوقف على الاتقان في هذين الوصفين وهو امر يحصل ويكسب من علم مستند
بعد سلامة الفهم مرجع البلاغة الى تلك العلوم جميعا لا الى مجرد المعاني والبيان كما يتحقق قوله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

٣٣

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله

الذين يقولون قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله
فإنهم قاتلوا رسول الله



اللفظ والاداء والاصول الجوهريه
التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

كما في المفتاح للقطع بان المسند اليه والمسند من وصفه لا يعاطف في عرفهم وانما استند
باجتاف الخبر لكونه عظم شأنا واعرف فائدة لانه هو الذي يتصور بالصورة والكيفية وفيه
يقع الصياغات الصحيحة ويوقع خالها المراد التي بها التفاضل ويكون اطلاق الكلام لان الكفاية
انما يحصل منه باستتقاق كلامه من انتهى او نقل كصحة نعم وبعث واشتريت او زيادة
احدة كالاستفهام والتمني وما اشبه ذلك شرفه من بحثها حوال الاسناد على حوال المسند اليه
والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعاني انما يبحث عن حوال اللفظ
المعنى يكون نه مسندا اليه ومسندا وهذا هو صفه انما يتحقق بعد تحقق الاسناد لانه
ما لم يسندا احد الطرفين الى الاخر لم يصير احدهما مسندا اليه والاخر مسندا والمتمقدم
على النسبة انما هو ذات الطرفين ولا يبحث لنا عنها لاشك ان قصد النظر الى من
يكون بصدده الاخبار ولا سلام لان يتلفظ بالجملة الخبرية فانه يشهد او يقر بالجملة
الخبرية لا غرض اخر سوى فائدة الحكم او لاخره كقوله تعالى حكايته عن امرأة عمران رب اني
اني وضعتها انثى اطهرها للتخصر على خبيثة رجاسها وعكس تقديرها والخبر ان الى ربها
لانها كانت ترجو تقدرا ان تذكره وقوله تعالى حكايته عن زكريا عليه السلام رب اني
وهن العظم مني اطهرها للضعف والقتح و قوله تعالى لا يستن القاعدون من المؤمنين
الاية اطهرها لما بينهما من التقارب والعظيم لينا فاعاد وبترفع بنفسه عن لفظ طهر
ومثله هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون فخر كالحية الجاهل وامثال هذا
الخبر من ان يحصى وكذاك شاهدا على ما ذكرت قول الامام الزكي في قوله تعالى وهم قتلوا اميم
اخوفا واربيت بصيغتي في هذا الكلام تحزن وتبجع وليس اخبارا لكنه اذا كان بصدده الاخبار
فلا يشك ان قصد بغيره فافاد الخاطبا بالحكمه كقولك زيد قائم لمن لا يعرفه انه قائم او كونه
اي الخبر عالما به اي بالحكمه كقولك قد حفظت العوراء لمن حفظه والمراد بالحكمه هنا وفي ح
النسبة مثلا لا يباعها الظاهر ان ليس قصد الخبر فافاد انه وقع النسبة وان عالم بانه وقعها
وايضا الوايد هذا لما كان ككلمة الحكمه معنى لا متناع ان يقال انه لم يقع النسبة فان قلت قد
انفق النظم على ان مدلول الخبر انما هو حكمه الخبر بوجود المعنى ولا يثبت بعد من النفي
وانه لا يدل على ثبوت المعنى وانقائه والاما وقع الشك من سامع في خبره لسمع بل علم
ثبوت ما اتبعت وانتفاء ما نفى اذ لا معنى لثبوتها الا افاد به العلم ببلدك الشيء

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

التي هي من اركان اللغة العربية
والتي هي من اركان الفقه الاسلامي
والتي هي من اركان الشريعة الاسلامية
والتي هي من اركان الحضارة العربية
والتي هي من اركان الامة العربية

مناقشة

اللفظ لا يصدق على ما لا يصدق عليه من الالفاظ...
 ولما صح ضرب يدا وقد وجد من الضرب لثلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع
 وحقق لا يتحقق الكذب واصلا ولزم التناقض في الواقع عند الاخبار باهرين متناقضين
 ظاهر ان العلم بثبوت الشيء لا يستلزم ثبوتها نعم ارادوا ان لا يدل على ثبوت المعنى في
 الواقع قطعا بحيث لا يحتمل عدم الثبوت والا فالكسار كالكسار على ثبوت المعنى او انتفاءه
 معلوم البطان قطعا اذا لمعنى للدلالة لا فم المعنى منه ولا شك انك اذا سمعت حج
 يريد تعهد من انه خرج وعدم الخرج احتمال عقلي وهذا الصبر اذا قيل لك من اين تعلم
 هذا ان تقول سمعت من فلان ولو كان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت والانتفاء كان
 مفهوما جميع القضايا متحققا دائما فيصير مفهومين مفهومين غير قابلين للثبوت بل
 تناقض لا متناقضين ثم المعنى ما ذكره بعض المحققين وهو ان جميع اجبا
 من حيث اللفظ لا يدل على الصدق والاكاذيب فليس بمذموم بل هو مقبوض وقيل يصح
 لفظه لا يريدون به ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالكذب بل المراد ان جعل من جملته
 اي لا يتبع عقلا ان لا يكون مدلول اللفظ ثابتا ويسمى الاول اي الحكم الذي يقصد به
 افا قد فاما مدعاة الخبر والثاني اي كون الخبر عالما به لانها اي لانها فائدة الخبر لما ذكرنا
 للمفتاح ان الفاعل الاول بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لا تمتنع كما هو حكم الاول
 المحمول المسأ واما اي اللانزم الا مع محسب الواقع او الاعتقاد فان اللانزم بدون تمتنع
 وهو بدون اللانزم لا يمتنع تحقيقا المعنى العموم فعلى هذا فائدة الخبر هي الحكم ولا
 كون الخبر عالما به ومعنى اللانزم انك اذا الحكم فاما ان عالم به عكس كما في حفظ التوراة
 وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفاتيح ان فائدة الخبر هي استعادة السامع
 من الخبر الحكم ولازمها هي استعادة تصدق الخبر عالم بالحكم وهو خلاص ما صرح به
 صاحب المفاتيح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اوردناه المصنف في تفسير هذا
 الكلام حيث قال اي يمتنع ان لا يحصل العلم الثاني وهو علم المخاطب بالان خبر عالم هذا
 الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه
 اذ لو لم يحصل لعدم حصوله عند املانه قد حصل قبل او لم يحصل بعد
 والاول باطل لان العلم يكون الخبر عالما بالحكم لا بد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا
 في ذهنه ضروري وان لم يجز ان يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الشك في

اللفظ لا يصدق على ما لا يصدق عليه من الالفاظ...
 ولما صح ضرب يدا وقد وجد من الضرب لثلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع
 وحقق لا يتحقق الكذب واصلا ولزم التناقض في الواقع عند الاخبار باهرين متناقضين
 ظاهر ان العلم بثبوت الشيء لا يستلزم ثبوتها نعم ارادوا ان لا يدل على ثبوت المعنى في
 الواقع قطعا بحيث لا يحتمل عدم الثبوت والا فالكسار كالكسار على ثبوت المعنى او انتفاءه
 معلوم البطان قطعا اذا لمعنى للدلالة لا فم المعنى منه ولا شك انك اذا سمعت حج
 يريد تعهد من انه خرج وعدم الخرج احتمال عقلي وهذا الصبر اذا قيل لك من اين تعلم
 هذا ان تقول سمعت من فلان ولو كان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت والانتفاء كان
 مفهوما جميع القضايا متحققا دائما فيصير مفهومين مفهومين غير قابلين للثبوت بل
 تناقض لا متناقضين ثم المعنى ما ذكره بعض المحققين وهو ان جميع اجبا
 من حيث اللفظ لا يدل على الصدق والاكاذيب فليس بمذموم بل هو مقبوض وقيل يصح
 لفظه لا يريدون به ان الكذب مدلول لفظ الخبر كالكذب بل المراد ان جعل من جملته
 اي لا يتبع عقلا ان لا يكون مدلول اللفظ ثابتا ويسمى الاول اي الحكم الذي يقصد به
 افا قد فاما مدعاة الخبر والثاني اي كون الخبر عالما به لانها اي لانها فائدة الخبر لما ذكرنا
 للمفتاح ان الفاعل الاول بدون الثانية تمتنع وهي بدون الاولى لا تمتنع كما هو حكم الاول
 المحمول المسأ واما اي اللانزم الا مع محسب الواقع او الاعتقاد فان اللانزم بدون تمتنع
 وهو بدون اللانزم لا يمتنع تحقيقا المعنى العموم فعلى هذا فائدة الخبر هي الحكم ولا
 كون الخبر عالما به ومعنى اللانزم انك اذا الحكم فاما ان عالم به عكس كما في حفظ التوراة
 وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفاتيح ان فائدة الخبر هي استعادة السامع
 من الخبر الحكم ولازمها هي استعادة تصدق الخبر عالم بالحكم وهو خلاص ما صرح به
 صاحب المفاتيح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اوردناه المصنف في تفسير هذا
 الكلام حيث قال اي يمتنع ان لا يحصل العلم الثاني وهو علم المخاطب بالان خبر عالم هذا
 الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه
 اذ لو لم يحصل لعدم حصوله عند املانه قد حصل قبل او لم يحصل بعد
 والاول باطل لان العلم يكون الخبر عالما بالحكم لا بد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا
 في ذهنه ضروري وان لم يجز ان يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الشك في

هذا الكلام...
 ولما صح ضرب يدا...
 وحقق لا يتحقق...
 ظاهر ان العلم...
 الواقع قطعا...
 معلوم البطان...
 يريد تعهد من...
 هذا ان تقول...
 مفهوما جميع...
 تناقض لا مت...
 من حيث اللف...
 لفظه لا يريد...
 اي لا يتبع ع...
 افا قد فاما...
 للمفتاح ان...
 المحمول المسأ...
 وهو بدون...
 كون الخبر ع...
 وزعم العلام...
 صاحب المفاتي...
 الكلام حيث...
 الحكم من الخ...
 اذ لو لم يحصل...
 والاول باطل...
 في ذهنه ضر...
 كذا الشك في

من اشتراه ماله في الاخر فمن خلاق وليش ماشا وابيه انفسهم لو كانوا يصلون
 كيف تجد صدره يصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التاكيد القمي واخره عن جرح العلماء
 بعلمهم يعني ان شئت ان تعرف ان العالم بالشئ اعم من قافية ليس وغر هابل منزل
 الجاهل بكم اعتبار ان خطا سيرة لان لا يهمل من مثل ذلك العالم بفتاة الخيال
 منزلة الجاهل بناء على ان قوله لو كانوا يعلمون معناها لو كان طير علم يد العاشري لا يفتقر
 من اي ليس طير علم فلا يمنع وهذا هو الخبر الملقى الليم لان هذا الكلام يابح علمه
 الكمال او على ان قوله تعالى ولقد علموا الا يتجزأ القليم مع علمهم به لان هذا الخطا
 لمجد عليه اسلام واصحابه لا دليل على كونهم عالمين به هو ظاهر على ان شيئا من جهن
 لا يوافق ما في الافتتاح ثم اشار الى زيادة التعهد بقوله وان وجوه الشئ سواء كان هو العلم
 او غير يمتثل منزلة تعدد مقال ونظير في النفي والاثبات اي في نفي شئ واثباته وما رويت
 اذ رويت اذا كان قصد الخبر ما ذكر فينبغي ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة حذرا
 عن الغرر اشارة الى تفصيل بقوله فان كان الخطا على الذم من الحكم والتردد في الحكم
 عالما بوقوع النسبة ولو هو مما لا يتردد فان النسبة هل هي معتد ام لا فلهذا ام سبق الى
 بعض او هام من ان لا حجة في قوله والتردد في الحكم بل الحكم يستلزم الخطا والتردد فيه
 ضروري والتردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الذم ليس شئ الا ترى انك تقول ان زيادا
 في الذم والتردد في ان هذا هو فيها ام لا ولا يحكم شئ من كذا شيئا في النفي بل الحكم الذي لا يتردد
 متناقض لا يتعاضد كما استغنى عن اللفظ المبني الفعول عن كونها الحكم وهو الامم و
 اشتمت على كبرها ونون التاكيد واما الشريطة وحروف التنبيه وحروف الصلة والحال
 الخطاب وتردد حافية اي في الحكم طابها له حسن تقوية اي حكمه مؤكدا قال الشيخ في الاكل
 الاعجاز الكروا وقع ان حكم الاستقرار عهد الجاهل كونه شرطه ان يكون للسان طين على خلا
 ما انت عليه به فاما ان يحصل جرح الجواب فلا يرد في الي لا يستغنى عن قول سلم
 في جواب كيف زيد وفي الدار في جوابين زيد حتى نقول انه مسلم وان في الدار هذا مالا فاق
 وان كان الخطاب منكم الى كذا كما بخلافه جرح في كذا اي الحكم بحسب الانكار فوه وضعف
 في جواب كيف زيد وفي الدار في جوابين زيد حتى نقول انه مسلم وان في الدار هذا مالا فاق
 وان كان الخطاب منكم الى كذا كما بخلافه جرح في كذا اي الحكم بحسب الانكار فوه وضعف

قوله

ما يلج له أي غير السائل بالخبر أي يشير إليه فيستشعره غير السائل له أي الخبر يعني ينظر
 إليه يقال استشعر الشيء إذا فرغ رأسه ينظر إليه وبسط كفه فوق الحاجب كما استطلت الشمس
 استشرقت المترددا الطالب نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا إلا وادعهم بالنجح وموعظ
 وأستدفع العذار عنهم بشفا عتاك فهذا كلام يلوح بالخبر مع ما سبق من قوله تعالى
 واصنع الفلك يا عيسى ما قصصا المقام مقام ان يتزود الخاطب في أنهم هل صاروا
 محكوم عليهم بما لا غرر امة لا يطلبه وتزل منزلة الطالب وقيل أنهم مغرورون من كذا أي
 محكوم عليهم بالأغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير إشارة ما الى جنس الخبر حتى النفس
 اليقظي في الفهم المتسارع يكاد يتردد في طلبه لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوبته
 ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس كما فرقت بالسوق وصل عليهم ان صلواتك مسكن لهم والياها
 الناس ان تقوا ربك انزلنا الساعة شيء عظيم وغير ذلك مما يأتي بعد لا وامر بالتواهي
 وهو كثير في التنزيل جدا وقال الشيخ عبدالقاهر ان في هذه المقامات خص الكلام النسخة
 والاحتجاج له وبيان جلاله فيد ويقضي غناء البناء ويجعل المنكر فالكلام اذا لاح
 اي ظهر عليه على غير المنكر شيء من امارات المنكر كقول رجل بن اصابة جاء سيق
 اسم رجل عارضه اى اضعها على العرض من عرض العوق على كانه والسيف على
 الفخذ فهو لا ينكر ان في بي عمه رماحا لكن هيئته واضعها الرمح على العرض من غير التقاء
 وتبين امارته انه يعتقد ان لا رمح فيهم بل كانه عرض لاسلح معصوم فنزل منزلة
 المنكر وخطوب خطاب الالتفات بقول ان بنى عمك فيهم رماح مؤكدا بان منته
 ثم انكر بعد ذلك لميعون مؤكدا بان اللام وان كان لا ينكر لان تمام دهم والغفلة
 والاعراض عن العمل لما بعد من امارات المنكر ويجعل المنكر غير المنكر اذا كان معه
 اى من المنكر فان تأمله اى شئ من الدليل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشئ
 استدع عن فكارة ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوما له او محسوسا عنده كما
 تقول لمنكر الاسلام الا سلام حتى من غير تأكيد ما معه من الدلائل الدالة على نبوة
 محمد عليه السلام لكنه لا يتاملها ليرتدع عن انكاره وقد يذكر في حل لفظ
 الكفار ههنا وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها اولها هو لا ريب فيه ظاهر في التمثيل لما
 نحن بصدقه فان قيل التمثيل لا يكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم على نبي الرب

الاشارة الى ان السائل قد استشعر الخبر
 في قوله تعالى واصنع الفلك يا عيسى
 ما قصصا المقام مقام ان يتزود الخاطب
 في أنهم هل صاروا محكوم عليهم بما لا
 غرر امة لا يطلبه وتزل منزلة الطالب
 وقيل أنهم مغرورون من كذا أي محكوم
 عليهم بالأغراق والمراد ان الكلام
 المقدم يشير إشارة ما الى جنس الخبر
 حتى النفس اليقظي في الفهم المتسارع
 يكاد يتردد في طلبه لانه يشير الى
 حقيقة الخبر وخصوبته ومثله وما ابرئ
 نفسي ان النفس كما فرقت بالسوق وصل
 عليهم ان صلواتك مسكن لهم والياها
 الناس ان تقوا ربك انزلنا الساعة
 شيء عظيم وغير ذلك مما يأتي بعد
 لا وامر بالتواهي وهو كثير في التنزيل
 جدا وقال الشيخ عبدالقاهر ان في هذه
 المقامات خص الكلام النسخة والاحتجاج
 له وبيان جلاله فيد ويقضي غناء
 البناء ويجعل المنكر فالكلام اذا لاح
 اي ظهر عليه على غير المنكر شيء
 من امارات المنكر كقول رجل بن اصابة
 جاء سيق اسم رجل عارضه اى اضعها
 على العرض من عرض العوق على كانه
 والسيف على الفخذ فهو لا ينكر ان في
 بي عمه رماحا لكن هيئته واضعها
 الرمح على العرض من غير التقاء وتبين
 امارته انه يعتقد ان لا رمح فيهم بل
 كانه عرض لاسلح معصوم فنزل منزلة
 المنكر وخطوب خطاب الالتفات بقول
 ان بنى عمك فيهم رماح مؤكدا بان منته
 ثم انكر بعد ذلك لميعون مؤكدا بان
 اللام وان كان لا ينكر لان تمام دهم
 والغفلة والاعراض عن العمل لما بعد
 من امارات المنكر ويجعل المنكر غير
 المنكر اذا كان معه اى من المنكر فان
 تأمله اى شئ من الدليل والشواهد ان
 تأمل المنكر ذلك الشئ استدع عن
 فكارة ومعنى كونه مع المنكر ان
 يكون معلوما له او محسوسا عنده
 كما تقول لمنكر الاسلام الا سلام
 حتى من غير تأكيد ما معه من الدلائل
 الدالة على نبوة محمد عليه السلام
 لكنه لا يتاملها ليرتدع عن انكاره
 وقد يذكر في حل لفظ الكفار ههنا
 وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها
 اولها هو لا ريب فيه ظاهر في التمثيل
 لما نحن بصدقه فان قيل التمثيل لا
 يكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا
 الحكم على نبي الرب

قوله
 واصنع الفلك يا عيسى ما قصصا المقام
 مقام ان يتزود الخاطب في أنهم هل صاروا
 محكوم عليهم بما لا غرر امة لا يطلبه
 وتزل منزلة الطالب وقيل أنهم مغرورون
 من كذا أي محكوم عليهم بالأغراق
 والمراد ان الكلام المقدم يشير إشارة
 ما الى جنس الخبر حتى النفس اليقظي
 في الفهم المتسارع يكاد يتردد في
 طلبه لانه يشير الى حقيقة الخبر
 وخصوبته ومثله وما ابرئ نفسي ان
 النفس كما فرقت بالسوق وصل عليهم
 ان صلواتك مسكن لهم والياها الناس
 ان تقوا ربك انزلنا الساعة شيء
 عظيم وغير ذلك مما يأتي بعد لا
 وامر بالتواهي وهو كثير في التنزيل
 جدا وقال الشيخ عبدالقاهر ان في
 هذه المقامات خص الكلام النسخة
 والاحتجاج له وبيان جلاله فيد
 ويقضي غناء البناء ويجعل المنكر
 فالكلام اذا لاح اي ظهر عليه على
 غير المنكر شيء من امارات المنكر
 كقول رجل بن اصابة جاء سيق اسم
 رجل عارضه اى اضعها على العرض
 من عرض العوق على كانه والسيف
 على الفخذ فهو لا ينكر ان في بي
 عمه رماحا لكن هيئته واضعها
 الرمح على العرض من غير التقاء
 وتبين امارته انه يعتقد ان لا رمح
 فيهم بل كانه عرض لاسلح معصوم
 فنزل منزلة المنكر وخطوب خطاب
 الالتفات بقول ان بنى عمك فيهم
 رماح مؤكدا بان منته ثم انكر
 بعد ذلك لميعون مؤكدا بان اللام
 وان كان لا ينكر لان تمام دهم
 والغفلة والاعراض عن العمل لما
 بعد من امارات المنكر ويجعل المنكر
 غير المنكر اذا كان معه اى من
 المنكر فان تأمله اى شئ من الدليل
 والشواهد ان تأمل المنكر ذلك
 الشئ استدع عن فكارة ومعنى
 كونه مع المنكر ان يكون معلوما
 له او محسوسا عنده كما تقول
 لمنكر الاسلام الا سلام حتى من
 غير تأكيد ما معه من الدلائل
 الدالة على نبوة محمد عليه السلام
 لكنه لا يتاملها ليرتدع عن انكاره
 وقد يذكر في حل لفظ الكفار ههنا
 وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها
 اولها هو لا ريب فيه ظاهر في
 التمثيل لما نحن بصدقه فان قيل
 التمثيل لا يكاد يصح لوجهين
 احدهما ان هذا الحكم على نبي الرب

قوله واصنع الفلك يا عيسى ما قصصا المقام مقام ان يتزود الخاطب في أنهم هل صاروا محكوم عليهم بما لا غرر امة لا يطلبه وتزل منزلة الطالب وقيل أنهم مغرورون من كذا أي محكوم عليهم بالأغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير إشارة ما الى جنس الخبر حتى النفس اليقظي في الفهم المتسارع يكاد يتردد في طلبه لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوبته ومثله وما ابرئ نفسي ان النفس كما فرقت بالسوق وصل عليهم ان صلواتك مسكن لهم والياها الناس ان تقوا ربك انزلنا الساعة شيء عظيم وغير ذلك مما يأتي بعد لا وامر بالتواهي وهو كثير في التنزيل جدا وقال الشيخ عبدالقاهر ان في هذه المقامات خص الكلام النسخة والاحتجاج له وبيان جلاله فيد ويقضي غناء البناء ويجعل المنكر فالكلام اذا لاح اي ظهر عليه على غير المنكر شيء من امارات المنكر كقول رجل بن اصابة جاء سيق اسم رجل عارضه اى اضعها على العرض من عرض العوق على كانه والسيف على الفخذ فهو لا ينكر ان في بي عمه رماحا لكن هيئته واضعها الرمح على العرض من غير التقاء وتبين امارته انه يعتقد ان لا رمح فيهم بل كانه عرض لاسلح معصوم فنزل منزلة المنكر وخطوب خطاب الالتفات بقول ان بنى عمك فيهم رماح مؤكدا بان منته ثم انكر بعد ذلك لميعون مؤكدا بان اللام وان كان لا ينكر لان تمام دهم والغفلة والاعراض عن العمل لما بعد من امارات المنكر ويجعل المنكر غير المنكر اذا كان معه اى من المنكر فان تأمله اى شئ من الدليل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشئ استدع عن فكارة ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوما له او محسوسا عنده كما تقول لمنكر الاسلام الا سلام حتى من غير تأكيد ما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه السلام لكنه لا يتاملها ليرتدع عن انكاره وقد يذكر في حل لفظ الكفار ههنا وجوه متعسفة لا فائدة في ايرادها اولها هو لا ريب فيه ظاهر في التمثيل لما نحن بصدقه فان قيل التمثيل لا يكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم على نبي الرب

السؤال

السؤال الثاني في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثالث في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الرابع في بيان ان قوله تعالى في المائدة...

سوق الكلام مع المنكر ساوم مع خالي الذين ما ينقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك
ذكره صاحب اللب في شرح قوله في المهدى عن سعادة جنه ان قوله ساطع البرهان
ان قوله ان الخبايا ساطع البرهان جملة مستأنفة جوابا عن سؤال كان قبل كيف ذلك
الاخبار والنطق مع انه رضيع في المدف في هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر
لعدم السؤال تحقيقا وذلك كناية عن ان هذا الغرابة وتدبره مما لا يوح صدقه
للبس مع في يادي الرأي في جواب السؤال عن بيان كيفية بيان صدق فسوق الكلام
ساق الكلام مع السائل المستشرق الى كيفية بيانه المشرق الى ساطع برهان
وفس على هذا المواق وما كان كذا كذا في المذكرة للاعتبار السابقة من قبل الاشياء
قوله ارب في ان اشار الى التعميم فما التوهم التخصيص فقال هكذا اعتبارات المنفى من التعمير
عن المعركة است في الابدائي وتقريره على كذا استخسنا في الطلب ووجه التاكيد بحسب
الانكار في الانكارى كما لا يمتثل في ظاهره وكذا يخرج الكلام فيها على خلاف مقتضى الظاهر
كما ذكره في مقدم وهو ما لا يمتثل من التبيين عليه وهو انه لا يختص بالانكار في تأكيد الحكم
لغيا كالتكليف في الانكار ولا يجب في كل كلام في كذا ان يكون الغرض منه انكار محقق او
مقدر وكذا الجرح عن التاكيد قال الشيخ عمدا لظاهر قد دخل كلمة اللزوم على ان الظاهر
من المنكسر في الذي كان ان لا يكون كقولك الشرح وهو غير اى ومسمع من الخطاطبة كانت
الامر ما ترى واحسنت الى فلان فلو انه فعل جزائي ما ترى عليه ردت في وضعها انى
وريت ان قومي كذوب ومن خصصا صحتها ان تضمير الشأن معها احسن اليه ونهايل
لا تصير ونهايل من يتبع ويصير الآية وانه من يعمل سوءه وان لا يعلم الكافر من نها
تحيته التكرار لان تصير بعد ان تقول ان شواغر ونشوة وخير البيان الامون وان كان التكرار
موصوفا تفرها مع ان احسن كقولك ان كذا يلف شملى بسعدى لان ما يتم بالا حسانه
ومنها احد في الخبر سخوان ما لا وان ولدا وان زيدا وان عمر فلوا سقطت ان لم يحسن الحرف
او لم يحسن انتهى كلامه وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس الحكم لا تساعد على تأكيد
لكونه غير معتقده اولا لانه لا يروج منه ولا يقبل على لفظ التوكيد ويؤكد الحكم
المسئل لصديق الرعية فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى هذا القول
الذين آمنوا قالوا منا واذا دخلوا الى شياطينهم قالوا انما معكم ليس باخطا بل هو الحقين

السؤال الثاني في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثالث في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الرابع في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الخامس في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السادس في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السابع في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثامن في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال التاسع في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال العاشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الحادي عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثاني عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثالث عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الرابع عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الخامس عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السادس عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السابع عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثامن عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال التاسع عشر في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال العشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الحادي والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثاني والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثالث والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الرابع والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الخامس والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السادس والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال السابع والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثامن والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال التاسع والعشرون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...
السؤال الثلاثون في بيان ان قوله تعالى في المائدة...

لأن علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث هي يطابق بها اللفظ مقتضى الحال
وظاهر أن البحث في الحقيقة والمجانز عقليين كانا أوليها من ليس من هذه الحقيقة فلا يكون
داخل في علم المعاني وألا في الحقيقة والمجانز اللغويان أيضا من حوال المسند إليه والمسند وهو في
الحقيقة العقلية أساسا الفعل أو معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول الصفة المشبهة
واسم التفضيل والظرف أحترق بهذا عملا لا يكون المسند فيه فعلا أو معناه كقولنا حكمت
جسم إلى ما أي شيء هو أي الفعل أو معناه له أي ذلك الشيء كالفاعل فيما بين له خوض
زيد عمر أو المفعول به فيما بين له مخوض ب عمر فإن الضار بية لزيد والمضرب بزيد
بخلات زياره صائر فان لصوم ليس النهار عند التكلم متعلق بالظرف أي ليه وهذا اللفظ
فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه ما لا يطابق الاعتقاد سواء عطف
الواقع أم لا فإدراج بقوله في الظاهر وهو أيضا متعلق بالظرف فالمدكور ما إلى ما يكون
الفعل أو معناه له عند التكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وقد
بان لا يصح أن يربطه على أنه غير أهله في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قاتمة وهو
له حقيقة أن يستدل به شق أو كان مخلوقا لله تعالى أو غير وسواء كان صادرا عنه بلغيا
أخرب أو لا يخرج مادى لا يشترط صحة حملها عليه ولا يخرج ما يكون المسند فيه مصدا
فقد دخل فيه ما يطابق الواقع والاعتقاد أقول المومن انبت الله البقل ما يطابق الاعتقاد
فقط بخو قول الجاهل انبت للبربع لم يقل ما يطابق الواقع فقط كقول المذنب انبت للبربع
حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الأفعال كلها فان اسناد خلق الأفعال إلى الله اسناد
الوهاب له عند التكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير مذكور
في الآيات وما لا يطابق شيئا منها مخو قولك سبحان زيد وانتاى وطيرال انك خاصة
تعلم انه لم ينجى عدونا الخاطب فهذا أيضا اسناد إلى ما هو منه صدق في الظاهر لا الكاذب
لا ينصب قريظة على خلاف إرادته وقوله وانت تعلم بتقديها المسند اليه أختران عمتا
إذا كان الخاطب أيضا عالما بأنه لم ينجى فإنه جازئ لا يبين كونه حقيقة بل ينقسم إلى
قسمين أحدهما أن يكون الخاطب مع علمه بأنه لم ينجى عالما بان منكره يعلم ان لم ينجى والثاني أن
لا يكون عالما بالأول لا يكون اسناد إلى ما هو له عند التكلم لا في حقيقة وكان في الظاهر
لوجود القريظة الصادقة فلا يكون حقيقة عقولية بل إن كان ملا يستيكون عجائزا

لأن علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث هي يطابق بها اللفظ مقتضى الحال
وظاهر أن البحث في الحقيقة والمجانز عقليين كانا أوليها من ليس من هذه الحقيقة فلا يكون
داخل في علم المعاني وألا في الحقيقة والمجانز اللغويان أيضا من حوال المسند إليه والمسند وهو في
الحقيقة العقلية أساسا الفعل أو معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول الصفة المشبهة
واسم التفضيل والظرف أحترق بهذا عملا لا يكون المسند فيه فعلا أو معناه كقولنا حكمت
جسم إلى ما أي شيء هو أي الفعل أو معناه له أي ذلك الشيء كالفاعل فيما بين له خوض
زيد عمر أو المفعول به فيما بين له مخوض ب عمر فإن الضار بية لزيد والمضرب بزيد
بخلات زياره صائر فان لصوم ليس النهار عند التكلم متعلق بالظرف أي ليه وهذا اللفظ
فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه ما لا يطابق الاعتقاد سواء عطف
الواقع أم لا فإدراج بقوله في الظاهر وهو أيضا متعلق بالظرف فالمدكور ما إلى ما يكون
الفعل أو معناه له عند التكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وقد
بان لا يصح أن يربطه على أنه غير أهله في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قاتمة وهو
له حقيقة أن يستدل به شق أو كان مخلوقا لله تعالى أو غير وسواء كان صادرا عنه بلغيا
أخرب أو لا يخرج مادى لا يشترط صحة حملها عليه ولا يخرج ما يكون المسند فيه مصدا
فقد دخل فيه ما يطابق الواقع والاعتقاد أقول المومن انبت الله البقل ما يطابق الاعتقاد
فقط بخو قول الجاهل انبت للبربع لم يقل ما يطابق الواقع فقط كقول المذنب انبت للبربع
حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الأفعال كلها فان اسناد خلق الأفعال إلى الله اسناد
الوهاب له عند التكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير مذكور
في الآيات وما لا يطابق شيئا منها مخو قولك سبحان زيد وانتاى وطيرال انك خاصة
تعلم انه لم ينجى عدونا الخاطب فهذا أيضا اسناد إلى ما هو منه صدق في الظاهر لا الكاذب
لا ينصب قريظة على خلاف إرادته وقوله وانت تعلم بتقديها المسند اليه أختران عمتا
إذا كان الخاطب أيضا عالما بأنه لم ينجى فإنه جازئ لا يبين كونه حقيقة بل ينقسم إلى
قسمين أحدهما أن يكون الخاطب مع علمه بأنه لم ينجى عالما بان منكره يعلم ان لم ينجى والثاني أن
لا يكون عالما بالأول لا يكون اسناد إلى ما هو له عند التكلم لا في حقيقة وكان في الظاهر
لوجود القريظة الصادقة فلا يكون حقيقة عقولية بل إن كان ملا يستيكون عجائزا

الاعتقاد يقتضيه ما لا يكون له حقيقة العقلية بل إن كان ملا يستيكون عجائزا
لأن علم المعاني إنما يبحث عن الأحوال المذكورة من حيث هي يطابق بها اللفظ مقتضى الحال
وظاهر أن البحث في الحقيقة والمجانز عقليين كانا أوليها من ليس من هذه الحقيقة فلا يكون
داخل في علم المعاني وألا في الحقيقة والمجانز اللغويان أيضا من حوال المسند إليه والمسند وهو في
الحقيقة العقلية أساسا الفعل أو معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول الصفة المشبهة
واسم التفضيل والظرف أحترق بهذا عملا لا يكون المسند فيه فعلا أو معناه كقولنا حكمت
جسم إلى ما أي شيء هو أي الفعل أو معناه له أي ذلك الشيء كالفاعل فيما بين له خوض
زيد عمر أو المفعول به فيما بين له مخوض ب عمر فإن الضار بية لزيد والمضرب بزيد
بخلات زياره صائر فان لصوم ليس النهار عند التكلم متعلق بالظرف أي ليه وهذا اللفظ
فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه ما لا يطابق الاعتقاد سواء عطف
الواقع أم لا فإدراج بقوله في الظاهر وهو أيضا متعلق بالظرف فالمدكور ما إلى ما يكون
الفعل أو معناه له عند التكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وقد
بان لا يصح أن يربطه على أنه غير أهله في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قاتمة وهو
له حقيقة أن يستدل به شق أو كان مخلوقا لله تعالى أو غير وسواء كان صادرا عنه بلغيا
أخرب أو لا يخرج مادى لا يشترط صحة حملها عليه ولا يخرج ما يكون المسند فيه مصدا
فقد دخل فيه ما يطابق الواقع والاعتقاد أقول المومن انبت الله البقل ما يطابق الاعتقاد
فقط بخو قول الجاهل انبت للبربع لم يقل ما يطابق الواقع فقط كقول المذنب انبت للبربع
حاله وهو يخفيها منه خلق الله تعالى الأفعال كلها فان اسناد خلق الأفعال إلى الله اسناد
الوهاب له عند التكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير مذكور
في الآيات وما لا يطابق شيئا منها مخو قولك سبحان زيد وانتاى وطيرال انك خاصة
تعلم انه لم ينجى عدونا الخاطب فهذا أيضا اسناد إلى ما هو منه صدق في الظاهر لا الكاذب
لا ينصب قريظة على خلاف إرادته وقوله وانت تعلم بتقديها المسند اليه أختران عمتا
إذا كان الخاطب أيضا عالما بأنه لم ينجى فإنه جازئ لا يبين كونه حقيقة بل ينقسم إلى
قسمين أحدهما أن يكون الخاطب مع علمه بأنه لم ينجى عالما بان منكره يعلم ان لم ينجى والثاني أن
لا يكون عالما بالأول لا يكون اسناد إلى ما هو له عند التكلم لا في حقيقة وكان في الظاهر
لوجود القريظة الصادقة فلا يكون حقيقة عقولية بل إن كان ملا يستيكون عجائزا

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

انبت الربيع البقل وعكسه يمثل قولنا كسا الخليفة الكعبة اذ ليس العقل امتناع ان يكسو
الخليفة نقفا الكعبة وانما قلت بضره من التأويل لخصه من الكذب واخرض عليه المصنف
بانا لا نسلم بطلان طرحه بما ذكره من حصره بقوله الضرب من التأويل ولا بطلان عكسه بما
ذكره لان المراد بظلاله ما عند العقل خلافاً في نفس الامر من معنى ما عند العقل مما يقتضيه
العقل ويرفضه كما لا يحضر عنده ويرتسم فيه ونحو كسا الخليفة الكعبة خلافاً في نفس
الامر فاشارة ههنا الى التأويل لا يخصص اخرج الاقوال الكاذبة كما يوجبهم من المفتح بل يخرج
مخو قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرحه تعريفنا بخو قول الجاهل واقابل ان يقول ان مفهوما
قولنا ما عند العقل ما حصل عند وتبنت وهذا اعم مما في نفس الامر كما كان انصوا الكواكب
يجوز للتعبير عنه وحيداً يندفع الاعتراض الاول ايضا اذ لا امتناع في ان يشمل التعريف
على قدين ينفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فائدة اخرى يكون حصولها
من احدهما قصداً ومن الاخر ضمناً ولا يكون هذا تكراراً فخرج نحو قول الجاهل
يمكن ان يستدل كل من قوله عند المتكلم وبضره من التأويل لكن اسناده الى الاول اولى
لانه السابق في الذكر والمقصود بالثاني اخرج الكواكب على هذا كما لا شك يقول
يخرج نحو قول الجاهل مكان قوله لئلا يمتنع طرحه لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح
المقصود ليست من اهل الخصال فان قلت ما ذكرت من تقرير كلام المصنف مشعر بان
مراده غير ما هو له عند العقل في نفس الامر وحيداً يندفع عليه قول الجاهل والمعتزلي
لم يعرفوا حالها انبت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضل الكافر بالثأويل المقصد
الى ان اسنادنا الى اسناده اسنادنا الى احواله في نفس الامر وبالحال ان اراد غير ما هو له في نفس
الامر فقد خرج عن تعريفه امثال ما ذكره وان لا عند المتكلم والظاهر بقرينة ذكره
في مقابلة الحقيقة فقد خرج نحو قول الجاهل الاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في
الظاهر صا قولنا بتأويل ضاعاً واسناداً يخرج نحو قول الجاهل لئلا يفسد اقلت الابد
بالاسناد الى غير ما هو له مفهوماً الظاهر الا اعم اعني ايصدق عليه انه اسناداً الى غير ما
هو له بوجهما اعني المتعاب في الواقع وعند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر وحيداً يندفع
نحو قول الجاهل ولا قول الكاذبة لكونه اسناداً الى غير ما هو له في الواقع
وقول المعتزلي لكونه الى غير ما هو له عند المتكلم فاخرج جميعها بقوله بتأويل

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع

ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل
ويعرف بين الخير والشر
ويعلم ما هو مفيد وما هو ضار
ويعلم ما هو ممكن وما هو مستحيل
ويعلم ما هو واجب وما هو حرام
ويعلم ما هو نافع وما هو ضار
ويعلم ما هو جميل وما هو قبيح
ويعلم ما هو عظيم وما هو ذليل
ويعلم ما هو مقدس وما هو دنس
ويعلم ما هو نزيه وما هو سافل
ويعلم ما هو راقع وما هو باق
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع
ويعلم ما هو باق وما هو راقع



وهو من الامور التي لا بد من معرفتها...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...

وهو من الامور التي لا بد من معرفتها...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...

وبقي التعريف سلماً فيخرج عنه ما لا تأول فيه ويدخل فيه نحو قول الدهري و
المعتزلي انبى الله البقل وخلق الله الاضال كلها بالتأول لكونه الى غير ما هو عندكم
وكذا نحو قول الدهري انبت الربيع البقل يتأول حين يظهر انه واحد لكونه الى غير ما هو له
في الواقع وكذا نحو قول الموحدين انبت الله البقل يتأول عند اخفاء عمله من الدهري و
اظهاره غير معتقد لظاهره بل فما استدلوا الى سببانه الى غير ما هو عند المعتزلي في الظاهر
لا يقال العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص قد تبين فساده فكيف يجوز ان يراد غيره هو لعدم
من ان يكون في الواقع او عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر لا كما نقول فرق بين ارادة
مفهومه العام وبين تحققه ولا يلزم من عدم تحققه الا في ضمن الخاص عدم ارادته
الا في ضمنه وقد تبين ان الفساد اذا كان ينشأ من ارادة الخاص بخصوص فلا فساد
في اعادة العام بعمومه فليتأمل فان هذا مقام يستصحب اقوام وهذا اي كان مثل قول
الجاهل خارج عن الجواز لا اشتراط التأول فيه لم يحل نحو قول ابي الصلتان العدي
اشاب الصغير وافنى الكبير كرا الغداة ومرا العشي + على الجواز اي على ان استدلنا
وافنى الى كرا الغداة ومرا العشي بجاز ما دام لم يعلم ولم يظن ان قائله لم يدرك ظاهره
لعدم التأول حينئذ بل حل على الحقيقة لكونه استادا الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر
كاهل من نحو قول الجاهل كما استدلل يعني ما لم يعلم ولم يستدل بشئ على انه لم يدرك ظاهره
مثل الاستدلال على ان استناد مينز الى جديب اللبالي في قول ابي الفهم قدما صحبت ام
الحيا سر تدعي + على سبائك لم اصنع + من ان مرأت رأسى كراس لا صلح من عند قنز
عن قنز + اي بعد قنزعه وهو اشعر المجتمع في نواحى الرأس جديب اللبالي اي مضيقها و
اختلافها في اكناس جديب الشهر مضيت عامته ابطع او اسرى حال من اللبالي
على تقدير القول او كون الامر بمعنى الخمر ويجوز ان يكون منقطعاً اي اصنع اشئت
ايها اللبالي فلا يتفاوت الحال عندي بعد ذلك ولا ابالي بجواز خبران بقوله متعلق
باستدل عقبيه اي عقبيه من عنده قنزعا عن قنزعه افناه اي ابالي بظن وشعر رأسه
قيل انه اي امره وارادته الشمس طلعي + حتى اذا وراك افق فارجمي فانه يدل على
انه يعتقد ان الفصل لله فانه المبدئى والمعيد والمتشئ والمفتى فيكون الاستناد
الى جنب البالي يتأول بناء على انه زمان او سبب واقسامه اي الجواز

وهو من الامور التي لا بد من معرفتها...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...

وهو من الامور التي لا بد من معرفتها...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...

وهو من الامور التي لا بد من معرفتها...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...
الاصول في الفقه...

فما رحبت تجارهم اي فصار جواقي تجارهم واما اخفية لا يظهر لا بعد نظر و نامل كما في قولك سرتي رويتك اي سر في الله عند رويتك قوله اي قول ان المعدل بيننا صحتي فمرفوع بغرف سناها العقل بزيديك وجهه حسنا اذا ما زدت في نظر اي يديك الله حسنا في وجهه لما اودعه من دقائق الحسن الجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك قد بقي بك ذلك حق على فلان اي قد منق نفسي لاجل حق لي عليه ومجيبك جاءت في اليك اي جاءت في نفس اليك لمجيبك قول الشاعر وصبرني هو الك وبمجيبي صبر المثل اي صبر في الله بسبب هو الك بهذا الحالة وهو في بصر الخيال في طراكي في عيبك وفي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء وهذا المرطوع عليها بعض الناس وهذا ج على الشيخ عبد القاهر نعرض به حيث قال علم انه ليس واجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا نعت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله نعال فما رحبت تجارهم فانك لا تجد في نحو اذ من يدرك حق بل على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لا نستطيع في وصبرني ويزيد لسان عم ان له فاعلا قد نقل عنه الفعل فجعل للهوى ونوجهه فاعلا اعتبارا ان يكون المعنى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدر من وجود حقيقة وكذا الصبر وروح والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محارفة نفسه فيكون في الحكم فاعل هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر قال الامام الرازي فيه نظركن الفعل لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا منتهى صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضعيف اليه الفعل فلا حجاز ولا يمكن تقديره وانكره اي الجواز العقل السكالي وقال ليد عندى نظره في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الريع استعارة بالكناية عن لفاعل الحقيقة واسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الايات اليه قرينة الاستعارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان ما مر من الامثلة في استعارة الكناية وهو عند ان تشبهه ويزيد المشبه به واسطة قرينة وهو ان تشبه اليه شيئا من اللوازم المساوية للتشبه به مثل ان تشبهه المشبه بالشيء ثم تفردها بالذكور وتضعف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول لها المنزلة تشبهت بفلان بناء على ان المراد بالريع الفاعل الحقيقي للايات يعني لفاد الخصار بقرينة نسبة الايات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي اليه

فما رحبت تجارهم اي فصار جواقي تجارهم واما اخفية لا يظهر لا بعد نظر و نامل كما في قولك سرتي رويتك اي سر في الله عند رويتك قوله اي قول ان المعدل بيننا صحتي فمرفوع بغرف سناها العقل بزيديك وجهه حسنا اذا ما زدت في نظر اي يديك الله حسنا في وجهه لما اودعه من دقائق الحسن الجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك قد بقي بك ذلك حق على فلان اي قد منق نفسي لاجل حق لي عليه ومجيبك جاءت في اليك اي جاءت في نفس اليك لمجيبك قول الشاعر وصبرني هو الك وبمجيبي صبر المثل اي صبر في الله بسبب هو الك بهذا الحالة وهو في بصر الخيال في طراكي في عيبك وفي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء وهذا المرطوع عليها بعض الناس وهذا ج على الشيخ عبد القاهر نعرض به حيث قال علم انه ليس واجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا نعت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله نعال فما رحبت تجارهم فانك لا تجد في نحو اذ من يدرك حق بل على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لا نستطيع في وصبرني ويزيد لسان عم ان له فاعلا قد نقل عنه الفعل فجعل للهوى ونوجهه فاعلا اعتبارا ان يكون المعنى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدر من وجود حقيقة وكذا الصبر وروح والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محارفة نفسه فيكون في الحكم فاعل هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر قال الامام الرازي فيه نظركن الفعل لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا منتهى صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضعيف اليه الفعل فلا حجاز ولا يمكن تقديره وانكره اي الجواز العقل السكالي وقال ليد عندى نظره في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الريع استعارة بالكناية عن لفاعل الحقيقة واسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الايات اليه قرينة الاستعارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان ما مر من الامثلة في استعارة الكناية وهو عند ان تشبهه ويزيد المشبه به واسطة قرينة وهو ان تشبه اليه شيئا من اللوازم المساوية للتشبه به مثل ان تشبهه المشبه بالشيء ثم تفردها بالذكور وتضعف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول لها المنزلة تشبهت بفلان بناء على ان المراد بالريع الفاعل الحقيقي للايات يعني لفاد الخصار بقرينة نسبة الايات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي اليه

فما رحبت تجارهم اي فصار جواقي تجارهم واما اخفية لا يظهر لا بعد نظر و نامل كما في قولك سرتي رويتك اي سر في الله عند رويتك قوله اي قول ان المعدل بيننا صحتي فمرفوع بغرف سناها العقل بزيديك وجهه حسنا اذا ما زدت في نظر اي يديك الله حسنا في وجهه لما اودعه من دقائق الحسن الجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك قد بقي بك ذلك حق على فلان اي قد منق نفسي لاجل حق لي عليه ومجيبك جاءت في اليك اي جاءت في نفس اليك لمجيبك قول الشاعر وصبرني هو الك وبمجيبي صبر المثل اي صبر في الله بسبب هو الك بهذا الحالة وهو في بصر الخيال في طراكي في عيبك وفي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء وهذا المرطوع عليها بعض الناس وهذا ج على الشيخ عبد القاهر نعرض به حيث قال علم انه ليس واجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا نعت الفعل اليه صارت حقيقة كما في قوله نعال فما رحبت تجارهم فانك لا تجد في نحو اذ من يدرك حق بل على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لا نستطيع في وصبرني ويزيد لسان عم ان له فاعلا قد نقل عنه الفعل فجعل للهوى ونوجهه فاعلا اعتبارا ان يكون المعنى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فان القدر من وجود حقيقة وكذا الصبر وروح والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن محارفة نفسه فيكون في الحكم فاعل هذه الجملة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر قال الامام الرازي فيه نظركن الفعل لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا منتهى صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضعيف اليه الفعل فلا حجاز ولا يمكن تقديره وانكره اي الجواز العقل السكالي وقال ليد عندى نظره في سلك الاستعارة بالكناية يجعل الريع استعارة بالكناية عن لفاعل الحقيقة واسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الايات اليه قرينة الاستعارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان ما مر من الامثلة في استعارة الكناية وهو عند ان تشبهه ويزيد المشبه به واسطة قرينة وهو ان تشبه اليه شيئا من اللوازم المساوية للتشبه به مثل ان تشبهه المشبه بالشيء ثم تفردها بالذكور وتضعف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول لها المنزلة تشبهت بفلان بناء على ان المراد بالريع الفاعل الحقيقي للايات يعني لفاد الخصار بقرينة نسبة الايات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي اليه

الخطاب هو الكلام الذي يوجه الى جماعة من الناس... ان يستعمل لمعين مع اي خطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معيناً وقد يترك
اي خطاب مع معين الى غير اى الى غير معين ليعمل خطاب كل مخاطب على سبيل البديل
نحو لو تدرى اذ لم يرد ناسكوا ورسولهم عند ربهم لا يريد با خطاب مخاطباً معيناً
فصدا الى تفطع حال المؤمن اي تناهت حاكم الفطرية في الظهور وبلغت النهاية
في لاكتشاف لاهل الحضرة الى حيث يمنع خفاؤها فلا يختص بها روية راء دون راء
واذا كان كذلك فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من
يتأق منه الروية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص اي برؤية
حاله مخاطب او مخاطبة روية مخاطب على حرف المضارف قال في الايضاح وقد يترك
الى غير معين نحو فلان لئيم ان كرمته اهانك وان احسنت اليه اساء اليك فلا
تريد مخاطباً بعينه بل تريد ان كرم اليه واحسنت اليه فخر في صوت الخطاب ليفيد العموم
وهو في القرآن كثير نحو ولو تدرى اذ لم يرد ناسكوا لا يترك خارج في صوت الخطاب بل يرد العموم
فقول ليفيد العموم متعلق بقوله فلا يريد مخاطباً بعينه لا بقوله فخر في صوت
الخطاب بل يفسد المعنى كذا قوله لما يريد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اي يحل على هذا
اعني عدم ارادة مخاطب معين لا ارادة العموم يشعر باللفظ الفتح والعلية في قوله
المستدلي بايراد عمله وهو ما وضع لشيء مع جميع شخصاته وقد مرها على بقية المعارف
لانها اعرف منها لاختصاص اي المستدلي بعينه اي شخصه بحيث يكون مبرها عن جميع ما
عده واحتر به عن احضار باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني في ذهابه السامع ابتداء اي اول
مرة واحتر به عن احضار ثانياً بالضمير الغائب نحو جاءني في ذهابه واليك باسم مختص به
اي المستدلي بحيث لا يطبق على غير باعتبار هذا الوضع واحتر به عن احضار لا بصير
المسكار والمخاطب باسم لاشارة والموصول والمعروف بلام العهد فلا ضارة فتارة يمكن احضار
بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصاً بمستدلي معين فان قبل هذا التقيد
عن لا وكون الاسم لخص شيء معين ليس كالعالم قلنا بعد التسليم ان ذكره القيد
الخطاب هو الكلام الذي يوجه الى جماعة من الناس... ان يستعمل لمعين مع اي خطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معيناً وقد يترك
اي خطاب مع معين الى غير اى الى غير معين ليعمل خطاب كل مخاطب على سبيل البديل
نحو لو تدرى اذ لم يرد ناسكوا ورسولهم عند ربهم لا يريد با خطاب مخاطباً معيناً
فصدا الى تفطع حال المؤمن اي تناهت حاكم الفطرية في الظهور وبلغت النهاية
في لاكتشاف لاهل الحضرة الى حيث يمنع خفاؤها فلا يختص بها روية راء دون راء
واذا كان كذلك فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من
يتأق منه الروية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص اي برؤية
حاله مخاطب او مخاطبة روية مخاطب على حرف المضارف قال في الايضاح وقد يترك
الى غير معين نحو فلان لئيم ان كرمته اهانك وان احسنت اليه اساء اليك فلا
تريد مخاطباً بعينه بل تريد ان كرم اليه واحسنت اليه فخر في صوت الخطاب ليفيد العموم
وهو في القرآن كثير نحو ولو تدرى اذ لم يرد ناسكوا لا يترك خارج في صوت الخطاب بل يرد العموم
فقول ليفيد العموم متعلق بقوله فلا يريد مخاطباً بعينه لا بقوله فخر في صوت
الخطاب بل يفسد المعنى كذا قوله لما يريد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اي يحل على هذا
اعني عدم ارادة مخاطب معين لا ارادة العموم يشعر باللفظ الفتح والعلية في قوله
المستدلي بايراد عمله وهو ما وضع لشيء مع جميع شخصاته وقد مرها على بقية المعارف
لانها اعرف منها لاختصاص اي المستدلي بعينه اي شخصه بحيث يكون مبرها عن جميع ما
عده واحتر به عن احضار باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني في ذهابه السامع ابتداء اي اول
مرة واحتر به عن احضار ثانياً بالضمير الغائب نحو جاءني في ذهابه واليك باسم مختص به
اي المستدلي بحيث لا يطبق على غير باعتبار هذا الوضع واحتر به عن احضار لا بصير
المسكار والمخاطب باسم لاشارة والموصول والمعروف بلام العهد فلا ضارة فتارة يمكن احضار
بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصاً بمستدلي معين فان قبل هذا التقيد
عن لا وكون الاسم لخص شيء معين ليس كالعالم قلنا بعد التسليم ان ذكره القيد

النسب في الخطاب

الخطاب هو الكلام الذي يوجه الى جماعة من الناس... ان يستعمل لمعين مع اي خطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون معيناً وقد يترك
اي خطاب مع معين الى غير اى الى غير معين ليعمل خطاب كل مخاطب على سبيل البديل
نحو لو تدرى اذ لم يرد ناسكوا ورسولهم عند ربهم لا يريد با خطاب مخاطباً معيناً
فصدا الى تفطع حال المؤمن اي تناهت حاكم الفطرية في الظهور وبلغت النهاية
في لاكتشاف لاهل الحضرة الى حيث يمنع خفاؤها فلا يختص بها روية راء دون راء
واذا كان كذلك فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من
يتأق منه الروية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلا يختص اي برؤية
حاله مخاطب او مخاطبة روية مخاطب على حرف المضارف قال في الايضاح وقد يترك
الى غير معين نحو فلان لئيم ان كرمته اهانك وان احسنت اليه اساء اليك فلا
تريد مخاطباً بعينه بل تريد ان كرم اليه واحسنت اليه فخر في صوت الخطاب ليفيد العموم
وهو في القرآن كثير نحو ولو تدرى اذ لم يرد ناسكوا لا يترك خارج في صوت الخطاب بل يرد العموم
فقول ليفيد العموم متعلق بقوله فلا يريد مخاطباً بعينه لا بقوله فخر في صوت
الخطاب بل يفسد المعنى كذا قوله لما يريد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اي يحل على هذا
اعني عدم ارادة مخاطب معين لا ارادة العموم يشعر باللفظ الفتح والعلية في قوله
المستدلي بايراد عمله وهو ما وضع لشيء مع جميع شخصاته وقد مرها على بقية المعارف
لانها اعرف منها لاختصاص اي المستدلي بعينه اي شخصه بحيث يكون مبرها عن جميع ما
عده واحتر به عن احضار باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني في ذهابه السامع ابتداء اي اول
مرة واحتر به عن احضار ثانياً بالضمير الغائب نحو جاءني في ذهابه واليك باسم مختص به
اي المستدلي بحيث لا يطبق على غير باعتبار هذا الوضع واحتر به عن احضار لا بصير
المسكار والمخاطب باسم لاشارة والموصول والمعروف بلام العهد فلا ضارة فتارة يمكن احضار
بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شيء منها مختصاً بمستدلي معين فان قبل هذا التقيد
عن لا وكون الاسم لخص شيء معين ليس كالعالم قلنا بعد التسليم ان ذكره القيد



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary or additional information related to the main text.

Main body of handwritten text in Arabic script, containing the primary content of the document, including a central section with a rectangular border.

Handwritten marginal notes on the bottom right side of the page, continuing the commentary or providing further details.

لعلنا نرى
فيها ما يبين
انها لا تفرق
بينها وبين
الاشياء الا
باعتبارها
منها

والله اعلم
بما كنا نريد
منها ان يكون
الاشياء
التي هي
معرفة
باعتبارها
منها

والله اعلم
بما كنا نريد
منها ان يكون
الاشياء
التي هي
معرفة
باعتبارها
منها

المعنى في اللفظ وانما اطلقها على الواحد فانما اخرجت الحقيقة ولازم من إطلاقه على
الحقيقة باعتبار الوجود التعدد فكذا النكرة تفيد ان ذلك لا يسمي بعض من جملة
الحقيقة وهو ارجل سوقا فجلا في المعرفة فدخل السوق فان المراد به نفس الحقيقة
والبعضية مستفادة من القرينة كالدخل مثلا فهو كما موصوف بالقرينة فالمراد
بذواللام ان ينظر الى القرينة سواء وبالنظر الى نفسه ما تحتلها ان والياء اشار
بقوله وهذا في المعنى كالنكرة بمعنى بعد اعتبار القرينة وان كان في اللفظ يجري عليه
احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذا حال موصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك
كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطررنا الى الحكم بكونه معرفة وتكون شمس
اسامة على احدى النكاهات كما نعلم ما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير في قوله قد
ياق الى المعنى بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرفة باللام كما يشعر به ظاهر
لفظ الايضاح ولكون هذا المعروف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كنه راوي
باجل كقوله ولقد فرغ على التميميين وفي التنزيل كمثل الجار مجل اسفار على ان
يجل صفة للجمار وفيه الاستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون
على ان قوله لا يستطيعون صفة للمستضعفين او للرجال والنساء والولدان والوجه
وان كان فيه حرف التعريف فليس ينبغي بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان
اللام في المستضعفين حرف تعريف كما سنذكره عن قريب وان كان اسما موصوفا
بمعنى هذا ايضا لان الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعروف كما ذكره صاحب الكشاف
ان الذين اعلمت عليهم لا توقفت فيه فهو كقوله ولقد امر على التميمي فصرح ان
النكرة صحت قولها غير المضمون عليهم وصفاته فان قلت المعرفة باللام الحقيقة وعلم
الجنس اطلاقا على واحد كما في نحو ارجل السوق ورايت اسامة عقيل اطلاقا حقيقة هوام
بما قلت بل حقيقة او لم تستعمل الا فيها وضمها كان معنى استعمال الكلمة في المعنى
ان يكون الغرض الاصلي طلب لايتها على ذلك المعنى قصد الاداء منها وانت اخل
اطلقت المعرفة والعلم المذكورين على الواحد فانما ارجت به الحقيقة ولازم من ذلك
التعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة فهو لا يستعمل الا فيما وضمها كان معنى استعمال
الكلمة في المعنى

والله اعلم
بما كنا نريد
منها ان يكون
الاشياء
التي هي
معرفة
باعتبارها
منها

والله اعلم
بما كنا نريد
منها ان يكون
الاشياء
التي هي
معرفة
باعتبارها
منها

اشارة الى عدم الامتنان في قولنا
قال الامتنان في قولنا
قال الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

واللام في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عند غير اللما في
 فكان التمثيل حتى على هذه قلت الخلفا تماما هو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث
 لانهم يقولون ان الفعل في صورته الاسم ولهذا يعمل وان كان معنى الماضي او اما ليس بمعنى
 الحدوث من نحو الموق من والكافر والصانع والمخاطب فهو كما اصبحت المشبهة واللام فيها
 حروف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح ينصح عن ذلك في غير موضع ولو سلم
 فالمراد تقسيم مطاق الاستغراق سواء كان مجرد التعريف او غير الموصول ايضا
 يأتي للاستغراق نحو اكرم الذين يا قونك الا تزيدوا وضرب القاعين الا عمرا وهذا
 ظاهر واستغراق المفرد سواء كان مجرد التعريف او غير اشمل من استغراق المتني
 والمجوع لا يمتدنا وكل واحد واحد من الافراد واستغراق المتني انما يتناول اثنين
 اثنين ولا ينافي خروج الواحد استغراق الجمع انما يتناول كل جماعة جماعة ولا يمتد
 خروج الواحد والاثنين بدليل صحة لارجال في المدا اذا كان فيها رجل او رجلان ومن
 لا رجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل او رجلان وانما اورد حاليان بالا التي لفي الجنس
 لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان المنكرة في سياق النفي والنهي والاستغراق ظاهر
 في الاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالا مخرجها الاعتقاد في نفي نحو ما جاء في رجل
 بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والمنكرة في الايجاب بظاهرة في عدم الاستغراق
 وقد يستعمل فيه مجازا كثيرا في اليتيم نحو قوله خير من جمادة وقليل في غير نحو عقلت
 نفس ما قدمت في المقامات سبأ اهل المعنى وقيمة شر او اما اذا كانت المنكرة مع من
 ظاهرة نحو ما جاء في من رجل او مقدر نحو لا رجل في الدار فهو نص في الاستغراق
 حتى لا يجوز ما من رجل ولا رجل في الدار بل رجلان الى هذا الاشارة صاحب الكشاف حيث
 قال ان قراءة لا ريب فيه في الفتح توجب الاستغراق وبالرفع نحو قوله ولقائل ان يقول
 لو سلم كون استغراق المفرد اشمل في المنكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرفة واللام
 بل الجمع الحللي بالام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد كما ذكرنا في اصول والمضمر
 دل عليه الاستغراق وصرح به ائمة التفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل نحو قوله
 السموات والارض وعلم آدم الاسماء كلها واذا قلنا للملائكة اسجدوا لادم والله يجلي الحسين
 وما هي من الظالمين بعباد الله يريد ظلم العاملين الى غير ذلك لهذا صاحب الاصول

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا
الامتنان في قولنا

آدمي الرضى في المنقول المطلق والاشكال
لأنه قد وقع بعد الاشكال في قولهم
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

والاشكال والاشكال والاشكال
لأنه قد وقع بعد الاشكال في قولهم
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

على قوله المطلق المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فالمفعول المطلق فهنا النوع لا التاكيد هكذا يحل التنكير على يفيد التنوع والتعظيم والتقدير
والتنكير ونحو ذلك في كل ما وقع بعد الامن للمفعول المطلق وهذا يحل الاشكال الذي هو
على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى المخرج يجب ان يستثنى من متعدد مستغرق
يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس صيدرا نظن محتملا غير الظن مع الظن
حتى يخرج الظن من بينه وبينه ولا حاجة الى ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على
التقديم والتأخير اي ان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغتر الشيبك اغتر اراي
ما اظنك الا الشيب غترا ولا الى ما ذكره بعضهم من ان قولك ما ضربت زيدا الا ضربا
مثلا يحل من حيث توهم الخطاب ان يكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجرا كالتهدئة
والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستثنى منه كالتعدد الشامل للضرب وغيره
من حيث الوهم فكذلك قلت ما فعلت شيئا غير الضرب ومن تنكير غير المسند اليه
للتكافؤ وعدم التعيين قوله تعالى واطرحوه أرضا اي ارضا منكوتة مجرولة ببعيدة عن العزلة
وللتقليل قوله + فيوما يحيل تطرد الروم عنهم + ووجوا ما يوجد نظر الفقر والجهد به
اي بعدد نزر من خيولك وفسانك وشيء يسير من فضان جهدك وعطائك واعلم
انه كما ان التنكير وهو في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله
تعالى ورفع بعضهم فوق بعضهم درجات اذ جهدا صلى الله عليه وسلم ففي هذا الابهام
من تفخيم فضلها واعلاء قدرها ما لا يخفى ومثله قولنا ويرتبط بعض النفوس حيا مومنا
اذا راد نفسه وقد يقصد به التحقير ايضا في هذا كلام ذكره بعض الناس للتقليل نحو
كفي هذا الامر بعض اهتمامه واما وصفه اي وصف المسند اليه اخرا لمصنفه كسر
التتابع وضمير الفصل عن التنكير جريا على ما هو للناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف
وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتبارات التتابع انما يكون
تعريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التتابع ذكر الوصف للكتابة وقومها اعتبارا
والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يقصد به معنى المصدر وهو الانسب
ههنا لوافق قوله واما بيانها واما الايدال منه يعني اما الوصف اي كرا لبعث المسند اليه لكونه
اي اوصف بميثاله اي المسند اليه كما شقنا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق
اراد به تمامه وقد لفظنا سائر ما كان يحتمل في قوله

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق
فإنه لا يرد في قولهم المطلق المطلق

لا في كونه وصفا للسند اليه قول أو من في مرتبة صفات بين كلدة من تصيد
 اوها شعرة ايها النفس اجلي جرحا - ان الذي تحل بين قدمها - الى قول شعرة
 ان الذي جمع الساحة والخفة والبر والتقى جمعاً - الالهي الذي يظن
 الظن - كان قد راى وقد سمعاً - الالهي والي اسمي الذي المتوقفة وهو اذ امر في
 ان ومنصور بصفة لاسم ان وينقد براعي وشيران في قوله بعد هذا ايها شعرة
 اؤذى فلا تنفع الاشاحة من - امر من قد جاول البديع الالهي عند البديع قول
 الذي يظن بك الظن الى اخره وصفه كاشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي انه
 سئل عن الالهي في هذا البيت لم يزد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى ان الاشيا
 خلق هلهوا اذا مسه الشر جزوا وما اذا مسه الخير منوعا فان اطلع سره الخضر
 عند من المكرة وسرعة المنع عند من الخير او خصصها اراد بالتحصيص ما يعبر
 تقليد الاشتراك ورفع الاحتمال وعند الحاجة التحصيص عبارة عن تقليد الاشتراك
 الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محتمل لكل فرد من افراد الرجال
 فلما قلت عالم قللت الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المنصفه
 بالعلم والوضوح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعاني نحو زيد النجار والرجل النجار هذا
 فانه كان محتمل للتاجر وغيره فلما وصفته بصفة الاحتمال او لكون الوصف صفة اذ ما او ترجم نحو
 جاء من زيد العالم او الجاهل او الفة ير حيث يعين الموصوف اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر ال
 والتعريف اما بان يكون اشريك في ذلك الاسم او بان يكون المخاطب في تعيينه قبل ذكره اي
 واشترط هذا التاليل اوصف خصصها او اكيد اذا كان الموضوع متصف بالصفة في كل
 نحو اسم الالهي او ما عظمها فان لفظة اسم على الالهي قد يكون الوصف لبيان
 المقصود وتفسيره كما سياتي ومنه قوله تعالى وما من ذابية في الارض الا لها رزق يطير بها
 حيث وصف ذابية وطائر بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصود منها الى الجنح ون القره
 وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعهد والاحاطة فيكون في الارض ويطير
 بها حيه وصفين مؤكداين مثل اسم الالهي واعلم ان الوصف قد يكون جهة ويشترط
 فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب يجب وقوع المفعول مقومها
 والمفرد الذي يسلك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي ياسبه

هذا القول في قوله تعالى وما من ذابية في الارض الا لها رزق يطير بها
 والاشيا خلق هلهوا اذا مسه الشر جزوا وما اذا مسه الخير منوعا فان اطلع سره الخضر
 عند من المكرة وسرعة المنع عند من الخير او خصصها اراد بالتحصيص ما يعبر
 تقليد الاشتراك ورفع الاحتمال وعند الحاجة التحصيص عبارة عن تقليد الاشتراك
 الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محتمل لكل فرد من افراد الرجال
 فلما قلت عالم قللت الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المنصفه
 بالعلم والوضوح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعاني نحو زيد النجار والرجل النجار هذا
 فانه كان محتمل للتاجر وغيره فلما وصفته بصفة الاحتمال او لكون الوصف صفة اذ ما او ترجم نحو
 جاء من زيد العالم او الجاهل او الفة ير حيث يعين الموصوف اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر ال
 والتعريف اما بان يكون اشريك في ذلك الاسم او بان يكون المخاطب في تعيينه قبل ذكره اي
 واشترط هذا التاليل اوصف خصصها او اكيد اذا كان الموضوع متصف بالصفة في كل
 نحو اسم الالهي او ما عظمها فان لفظة اسم على الالهي قد يكون الوصف لبيان
 المقصود وتفسيره كما سياتي ومنه قوله تعالى وما من ذابية في الارض الا لها رزق يطير بها
 حيث وصف ذابية وطائر بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصود منها الى الجنح ون القره
 وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعهد والاحاطة فيكون في الارض ويطير
 بها حيه وصفين مؤكداين مثل اسم الالهي واعلم ان الوصف قد يكون جهة ويشترط
 فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب يجب وقوع المفعول مقومها
 والمفرد الذي يسلك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي ياسبه

هذا القول في قوله تعالى وما من ذابية في الارض الا لها رزق يطير بها
 والاشيا خلق هلهوا اذا مسه الشر جزوا وما اذا مسه الخير منوعا فان اطلع سره الخضر
 عند من المكرة وسرعة المنع عند من الخير او خصصها اراد بالتحصيص ما يعبر
 تقليد الاشتراك ورفع الاحتمال وعند الحاجة التحصيص عبارة عن تقليد الاشتراك
 الحاصل في النكرات نحو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محتمل لكل فرد من افراد الرجال
 فلما قلت عالم قللت الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من الافراد المنصفه
 بالعلم والوضوح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعاني نحو زيد النجار والرجل النجار هذا
 فانه كان محتمل للتاجر وغيره فلما وصفته بصفة الاحتمال او لكون الوصف صفة اذ ما او ترجم نحو
 جاء من زيد العالم او الجاهل او الفة ير حيث يعين الموصوف اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر ال
 والتعريف اما بان يكون اشريك في ذلك الاسم او بان يكون المخاطب في تعيينه قبل ذكره اي
 واشترط هذا التاليل اوصف خصصها او اكيد اذا كان الموضوع متصف بالصفة في كل
 نحو اسم الالهي او ما عظمها فان لفظة اسم على الالهي قد يكون الوصف لبيان
 المقصود وتفسيره كما سياتي ومنه قوله تعالى وما من ذابية في الارض الا لها رزق يطير بها
 حيث وصف ذابية وطائر بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصود منها الى الجنح ون القره
 وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعهد والاحاطة فيكون في الارض ويطير
 بها حيه وصفين مؤكداين مثل اسم الالهي واعلم ان الوصف قد يكون جهة ويشترط
 فيه تنكير الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب يجب وقوع المفعول مقومها
 والمفرد الذي يسلك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار الحكم الذي ياسبه

من قولهم ما بالان
تؤذونكم انما تؤذونهم وشيئا من ذلك
والله اعلم بالصواب

الوجه ان يكون تومهم
الوجه ان يكون تومهم
الوجه ان يكون تومهم
الوجه ان يكون تومهم

من قولهم ما بالان
تؤذونكم انما تؤذونهم وشيئا من ذلك
والله اعلم بالصواب

بناء على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنو فلان فتلاوا زيدا وانما اقتضاه واحد منهم
ويعمل الجمع بين كل واحد من مقتضى المقام بقوله تعالى فيجعل الملائكة كلامهم
اجمعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد مجموعهم مع تفرقة اشتغال
كل منهم بشأن فهذا يزداد التعبير والتفريع على اليليس ولا دلالة لاجمعون على كون
مجموعهم في زمان واحد على ما تومهم وههنا بحث وهو ان ذكر عدم الشمول انما هو
من زيادة تومهم والا فلهو من قبيل دفع تومهم التومهم لان كلامهم مثلا انما يكون تأكيد اذا
كان المتنوع دالا على الشمول ومحملا لعدم الشمول على سبيل التومهم والا لكان تأسيسا
ولذا قال الشيخ عبد القاهر رحمه الله عليه ولا معنى بقولنا يقيد الشمول انه يوجه
من اصله وانه لو لاه لما فهم الشمول من اللفظ والا لم يسم تأكيد بل المراد انه يسمع ان يكون
اللفظ المقضي للشمول مستعملا على خلاف ظاهرة ومجوزا فيما انتهى كلامه واما نحو جاء
الرجلان كلاهما فمفهومه دفع تومهم عدم الشمول نظرا لان المتن في نص في مدلوله لا
يطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع تومهم ان يكون
الجماع واحدا منها ما والا اسناد اليها انما وقع سهوا واما اذا تومهم السامع ان الجماع يكون
هما او نفس احدهما ويرسول الاخره لا يقال لدفعه جاء في الرجلان كلاهما بل انفسهما او
عينهما وكذا اذا تومهم ان الجماع واحد هما والاخر محض ضرب عينه فمفهوم ذلك فانما يدفع ذلك
بتأكيد المسند لان تومهم التومهم انما وقع فيه واما ما يراه اي تعقيب المسند اليه يعطف
البيان فلا يضاهيه باسم مختص به نحو قدزم صدقك خالد ولا يلزم كون الفاعل في الجمع
كجائز ان يحصل الايضاح من اجتماعها وفائدة عطف البيان لا تخص في الايضاح
لما ذكره صاحب الكشاف فان البيد الحرام في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيد الحرام
قيام للناس عطف بيان جمع به للجمع لا الايضاح كما ينبغي الصفة لذلك وذكر في قوله
تعالى الاعداء العاد تومهم هو ان عطف بيان لاعداد وفائدة وان كان البيان صلا
بدون ان يوسموا بهن والذمجة وسيا وتجميل فيهم امر محققا لا شبهة فيه وجود الوجوه
وما يدل على عطف البيان لا يلزم البتتان يكونان انما مختصا بمتبوعه ما ذكره في
قوله والمؤمن العائدات الطير بمجرها ركبان مكة بين القبيل والسند ان الطير
عطف بيان وكذا كل صفة اجزى عليها الموضوع نحو جاء في الفاضل الكامل زيد

من قولهم ما بالان
تؤذونكم انما تؤذونهم وشيئا من ذلك
والله اعلم بالصواب

من قولهم ما بالان
تؤذونكم انما تؤذونهم وشيئا من ذلك
والله اعلم بالصواب

من قولهم ما بالان
تؤذونكم انما تؤذونهم وشيئا من ذلك
والله اعلم بالصواب

من قولك... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

الى معنى الخليل... باللام... ورد في الشيف في حلال... الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...

من قول الخليل... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله... ان الالف... في قوله...



منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

قدم العناية من غير ان يدرك من بين كانت تلك العناية وهو كان اهم هذا كلامه ولاجل
هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونها اهم فقال اما لانها هي تقديم المسند اليه لاصل
لانه المحكوم عليه ولا بد من تحققه قبل الحكم فقصده في اللفظ ايضا ان يكون ذكره
قبل ذكر الحكم عليه ولا مقتضى العدل عنده يعني ان كون التقدير هو الاصل انما يكون
سببا لتقدمه في الذكر اذا لم يكن معه ما يقتضى العدل عن ذلك لاصل كما في
الجملة الفعلية فان كون المسند هو العامل يقتضى العدل عن تقديم المسند
لان مرتبة العامل قبل مرتبة المفعول وكذا كل ما كان معه شيء مما يقتضى تقديم
المسند على ما يبيح تفصيله واما ليتكمن الخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ
تشويقا اليه ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيء
بعك لشوق للذات ووقع في النفس كقوله اني حول اني لعلاء المعري من قصيدة يرثي
بها فقيها حنфия والذي حارت البهية فيه حيوان مستخدم من جماد يعني
مخبرته البهية في المعاد الجسماني والنور الذي ليس بنفساني في ان ابدان الاموات
كيف تنجي من الرفات وكذا في ضرام السقط وقيل له بان امر الاله واحتلاف الناس
فداح الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به وبهذا
تبيين جه ان ليس المراد بالحيوان المستخدم من بكاد ادم عليه السلام ولا ناقة صالح
عليه السلام ولا ثعبان موسى عليه السلام ولا القوقس حل ما وقع في بعض الشرح
لانه لا يناسب السياق اما التجميل المسرة او المساءة للتناؤل والتطير نحو هذا

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

في ادراكه والشفاع في دار صدقات واما كلامه ان لا يزول عن الخاطروا انه يستلذ
واما الخوض ذلك مثل اظهار اعظمه نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى اجل
صحة عنده او تحقيره نحو رجل جاهل في الدار ومثل ذلك على ان المطلوب انما هو
انصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لا يخرج الاخبار بصدور عنه كقولك انما هذا
ويطردح كانه على ان يصد للفاعل عنه حالة فحال على سبيل الاستمرار بخلاف قولك
يشرب الماء فانه يدل على مجرد صدور عنه والحال الاستقبال هذا معنى قول صاحب القناع
اولا ان لو كانت متصفا بالخبر يكون هو المطلوب في نقل الخبر اليه لانه اول خبر المبتدأ والخبير بالاشارة
الاخبار والمصطلح من الثاني ايضاً عن خبر المبتدأ اعرض على ان نفس الخبر تصولا لا تصديق

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

منه قوله لا بد
ان لا يكون المراد بالهداية
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين
بل الهداية التي هي في حق
الانسان وهو الهداية الى
الهداية التي هي في حق الله
والله لا يهدي القوم الظالمين

والمطلوب بالحجة المحرر بانما يكون تصديقا لا تصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اي ابتداء
وقوع الشرع مثلا فلا يصح ان يسياني في احوال متعلقات الفعل ان لا يتم عند ان وقوع الفعل
لذو المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرع مثلا نعم ليقول على الافتتاح لا سلم ان التقديم دخلا
في الالة على الاستمرار بل تايدل عليه المضارع كما سذكر في بحث لول الشرطية ان شاء الله
لما كان حيا ومثلا فإذ زيادة تخصيص قوله متى تهذب من قطن بتقديم مسوقا في عولتهم
سيف جلوبس في مجالهم زمان وان ضيف الم فم خوف ، والمراهم خوف كذا
في الافتتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خوف بتقديم المسند اليه بقول المصنف
هذا تفسير الشيء باعادة لفظه ليس شيئا واعتراض ايضا بان كون التقديم مفيدا
للتخصيص شرط يكون الخبر فعليا على اساسي في محاذنا سميت في حاجتك الخبر فهنا
اسم فاعل لا خوف اجمع فان وقع خفيفا خفيفا يجمع هذا الاشارة لتخصيص ائمة
التفسير بالخبر قوله تعالى والذات علينا بعز من ما انت علمهم بوكيل وما انا بطار جالدين
وتعود ذلك ما الخبر فيه صفة لا فعل وفيه كذا ظمهور ان الخبر في قوله فهم خوف
غير مناسب للقيام واجبا ايضا به لا يرد بالتخصيص فهنا الخبر بالتخصيص الذي
اشارة اليه في قوله اما الالة المتضمنة انما المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل
مسند اليه والمرااد تخصيصه لمعين وهذا سديد لان في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة
التخصيص مع خطأ عبد القاهر ورف في كذا لال كالحجرا كما لا حاصله ما اشار اليه المصنف
بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصر الخبر الفعلي
عليه والتقديم بالفعل ما يفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب الافتتاح قائل
بالخبر فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعز زمان في حرف النفي اي
ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اي قرب منك
نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لخبري فالتقديم يفيد نفي الفعل
عن المذكور وثبوته لشبهه على الوجود الذي نفي عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا
الا في شيء ثبتت انه مقول اميرك وانت تريد نفي كونك القائل لان نفي القوال ولا يلزم منه
ان يكون جميع من سواه قائما لان التخصيص ما هو بالنسبة الى من هو الخاطا في ذلك
سعه في القول او انفرادك به دونه لا بالنسبة الى جميع من في العالم
ويشاهد في التفسير ان احادته عند ١١٠

والمطلوب بالحجة المحرر بانما يكون تصديقا لا تصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اي ابتداء
وقوع الشرع مثلا فلا يصح ان يسياني في احوال متعلقات الفعل ان لا يتم عند ان وقوع الفعل
لذو المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرع مثلا نعم ليقول على الافتتاح لا سلم ان التقديم دخلا
في الالة على الاستمرار بل تايدل عليه المضارع كما سذكر في بحث لول الشرطية ان شاء الله
لما كان حيا ومثلا فإذ زيادة تخصيص قوله متى تهذب من قطن بتقديم مسوقا في عولتهم
سيف جلوبس في مجالهم زمان وان ضيف الم فم خوف ، والمراهم خوف كذا
في الافتتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خوف بتقديم المسند اليه بقول المصنف
هذا تفسير الشيء باعادة لفظه ليس شيئا واعتراض ايضا بان كون التقديم مفيدا
للتخصيص شرط يكون الخبر فعليا على اساسي في محاذنا سميت في حاجتك الخبر فهنا
اسم فاعل لا خوف اجمع فان وقع خفيفا خفيفا يجمع هذا الاشارة لتخصيص ائمة
التفسير بالخبر قوله تعالى والذات علينا بعز من ما انت علمهم بوكيل وما انا بطار جالدين
وتعود ذلك ما الخبر فيه صفة لا فعل وفيه كذا ظمهور ان الخبر في قوله فهم خوف
غير مناسب للقيام واجبا ايضا به لا يرد بالتخصيص فهنا الخبر بالتخصيص الذي
اشارة اليه في قوله اما الالة المتضمنة انما المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل
مسند اليه والمرااد تخصيصه لمعين وهذا سديد لان في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة
التخصيص مع خطأ عبد القاهر ورف في كذا لال كالحجرا كما لا حاصله ما اشار اليه المصنف
بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصر الخبر الفعلي
عليه والتقديم بالفعل ما يفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب الافتتاح قائل
بالخبر فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعز زمان في حرف النفي اي
ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اي قرب منك
نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لخبري فالتقديم يفيد نفي الفعل
عن المذكور وثبوته لشبهه على الوجود الذي نفي عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا
الا في شيء ثبتت انه مقول اميرك وانت تريد نفي كونك القائل لان نفي القوال ولا يلزم منه
ان يكون جميع من سواه قائما لان التخصيص ما هو بالنسبة الى من هو الخاطا في ذلك
سعه في القول او انفرادك به دونه لا بالنسبة الى جميع من في العالم
ويشاهد في التفسير ان احادته عند ١١٠

والمطلوب بالحجة المحرر بانما يكون تصديقا لا تصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اي ابتداء
وقوع الشرع مثلا فلا يصح ان يسياني في احوال متعلقات الفعل ان لا يتم عند ان وقوع الفعل
لذو المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرع مثلا نعم ليقول على الافتتاح لا سلم ان التقديم دخلا
في الالة على الاستمرار بل تايدل عليه المضارع كما سذكر في بحث لول الشرطية ان شاء الله
لما كان حيا ومثلا فإذ زيادة تخصيص قوله متى تهذب من قطن بتقديم مسوقا في عولتهم
سيف جلوبس في مجالهم زمان وان ضيف الم فم خوف ، والمراهم خوف كذا
في الافتتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خوف بتقديم المسند اليه بقول المصنف
هذا تفسير الشيء باعادة لفظه ليس شيئا واعتراض ايضا بان كون التقديم مفيدا
للتخصيص شرط يكون الخبر فعليا على اساسي في محاذنا سميت في حاجتك الخبر فهنا
اسم فاعل لا خوف اجمع فان وقع خفيفا خفيفا يجمع هذا الاشارة لتخصيص ائمة
التفسير بالخبر قوله تعالى والذات علينا بعز من ما انت علمهم بوكيل وما انا بطار جالدين
وتعود ذلك ما الخبر فيه صفة لا فعل وفيه كذا ظمهور ان الخبر في قوله فهم خوف
غير مناسب للقيام واجبا ايضا به لا يرد بالتخصيص فهنا الخبر بالتخصيص الذي
اشارة اليه في قوله اما الالة المتضمنة انما المسند اليه فهي ان يكون الخبر عام النسبة الى كل
مسند اليه والمرااد تخصيصه لمعين وهذا سديد لان في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة
التخصيص مع خطأ عبد القاهر ورف في كذا لال كالحجرا كما لا حاصله ما اشار اليه المصنف
بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصر الخبر الفعلي
عليه والتقديم بالفعل ما يفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب الافتتاح قائل
بالخبر فيما اذا كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعز زمان في حرف النفي اي
ان كان المسند اليه بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اي قرب منك
نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لخبري فالتقديم يفيد نفي الفعل
عن المذكور وثبوته لشبهه على الوجود الذي نفي عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا
الا في شيء ثبتت انه مقول اميرك وانت تريد نفي كونك القائل لان نفي القوال ولا يلزم منه
ان يكون جميع من سواه قائما لان التخصيص ما هو بالنسبة الى من هو الخاطا في ذلك
سعه في القول او انفرادك به دونه لا بالنسبة الى جميع من في العالم
ويشاهد في التفسير ان احادته عند ١١٠



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary on the main text.

ان محاصلا يصتري فيه الواحد والجمع والمؤنث وقيل هو مبتدئ على ان احدا اسم في مصدر
الواحد لا يتغير بتغير الموضوع فيوزان يصتير موصوفه مضافا ومثنى ومجرى ما يذكر ومثناه
اي احد من افراد المقتنيات والجماعات اذا كان احدا هنا في معنى الجمع يكون المعنى باانا
اريت جميع الناس ويلزم الحال المذكور كلاهما فاسدان لان هذا الاستماع جار في نحو
ما اناريت دجلا وما انا اكلت شيئا وما انا اقلت شعرا وغير ذلك مما وقع بعد الفعل المنفي
نكرة على ما يبيح فلا يكون مخصوصة لفظا احد وايضا يجوز ان يكون احدا هنا مبتدئ
المنزهة من الواو ومثله في قوله تعالى قل هو الله احد وان لا يكون بمعنى الجمع لو سلم فكنت
المعنى ما اناريت جمعا من الناس المنفي حينئذ هو الرؤية الواقعة على جماعة من
الناس لا على جميع الناس فلما حصل ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احدي
القوم الذي هو سلب جزئي وفولنا ما اناريت احدا او رجلا او نحو ذلك يفيد عموم
النفي الذي هو سلب كلي وتخصيصه بالمشكل يقتضيه ان لا يكون غير بهذا الصفة اعني
يجب ان لا يصدق على الغير انه لم يرا احدا وعلم صدقه عليه لا يقتضيه ان يكون قد رأى
كل احد بل يكفي ان يكون رأى احدا لان السلب الكلي يرتفع بالاجاب كجواب لا يقال
السلب الكلي يستلزم السلب الجزئي في معنى الرؤية الواقعة على كل احد منغية ويتم ما ذكره
المصنف كذا نقول المحتبر هو المفهوم الصريح والارتماع متاع ما انا ضربت ريدا لان في
ضرب ريدا يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فيلزم الحال المذكور وتحقيقه ان
اختصاص الملزوم بالشي لا يوجب اختصاص اللازم به كجواز كوننا مع وقال القاضل
العلامة في شرح المفتاح ان المفعول في قولنا ما اناريت احدا لما كان عاما الوقوف في
سياق النفي يلزم ان يكون معتقدا الخاطئا عما كذلك وهو انك رايت كل احدي
الدينا لان الخطأ في هذا المقام انما يكون في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم
ان يكون ما نفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجود المذكور متفقا بين
المكمل والمخاطب كما في افعالها وان خاصا في افعالها عموما وخصوصا بالمكن
الخطأ في الفاعل بحسب والتقدير بخلافه واعتراض عليه بعض المحققين بان لياقي
بعد تعين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني عدم رؤية احد من الناس فيجب ان
يكون الخاطئا معتقدا ان ناسا لم يرا احدا من الناس اصاب في ذلك لكنه اخطأ

Handwritten marginal notes at the top right of the page.

هذا السلب عن عدم رؤية احد من الناس اذ لو اختلفت الافعال ايجابا وسلبا لم يكن الخطا في الفاها ل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على الستة وهو تقاربه ومنشأؤها انهم لم يخطوا على حصول كلام الشيخ ولم يفر قوا بين تقديم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا وتقدمه على الفعل دون حروف النفي عند قصد التخصيص فخصوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا مشبه في نحو ما انا قلت كذا وليس هذا اول قاروقه كسرت في الاسلام فتقول حصول كلامه اذ انما قدم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا في حكم المثبت ياتي عبارة المتقوي ونماذج التخصيص كما ذكر من قريب واذا قدم على الفعل دون حروف النفي فهو للتخصيص قطعا لكون فرق بين التخصيصين في النفي فان قولك انا ما سميت في حاجتك عند تحميد التخصيص يقال لميل عند عدم حبه في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته

في تعيينه وزعم انه غيرك او انت بمشراكه الغير فنفيته همه وحصرته في نفسك هذا السلب عن عدم رؤية احد من الناس اذ لو اختلفت الافعال ايجابا وسلبا لم يكن الخطا في الفاها ل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على الستة وهو تقاربه ومنشأؤها انهم لم يخطوا على حصول كلام الشيخ ولم يفر قوا بين تقديم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا وتقدمه على الفعل دون حروف النفي عند قصد التخصيص فخصوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا مشبه في نحو ما انا قلت كذا وليس هذا اول قاروقه كسرت في الاسلام فتقول حصول كلامه اذ انما قدم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا في حكم المثبت ياتي عبارة المتقوي ونماذج التخصيص كما ذكر من قريب واذا قدم على الفعل دون حروف النفي فهو للتخصيص قطعا لكون فرق بين التخصيصين في النفي فان قولك انا ما سميت في حاجتك عند تحميد التخصيص يقال لميل عند عدم حبه في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته

الذي هو الحال وما هو في النفي على ان يكون هذا السلب عن عدم رؤية احد من الناس اذ لو اختلفت الافعال ايجابا وسلبا لم يكن الخطا في الفاها ل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على الستة وهو تقاربه ومنشأؤها انهم لم يخطوا على حصول كلام الشيخ ولم يفر قوا بين تقديم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا وتقدمه على الفعل دون حروف النفي عند قصد التخصيص فخصوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا مشبه في نحو ما انا قلت كذا وليس هذا اول قاروقه كسرت في الاسلام فتقول حصول كلامه اذ انما قدم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا في حكم المثبت ياتي عبارة المتقوي ونماذج التخصيص كما ذكر من قريب واذا قدم على الفعل دون حروف النفي فهو للتخصيص قطعا لكون فرق بين التخصيصين في النفي فان قولك انا ما سميت في حاجتك عند تحميد التخصيص يقال لميل عند عدم حبه في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته

هذا السلب عن عدم رؤية احد من الناس اذ لو اختلفت الافعال ايجابا وسلبا لم يكن الخطا في الفاها ل فحسب هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على الستة وهو تقاربه ومنشأؤها انهم لم يخطوا على حصول كلام الشيخ ولم يفر قوا بين تقديم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا وتقدمه على الفعل دون حروف النفي عند قصد التخصيص فخصوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا مشبه في نحو ما انا قلت كذا وليس هذا اول قاروقه كسرت في الاسلام فتقول حصول كلامه اذ انما قدم المسند اليه على الفعل وحروف النفي جميعا في حكم المثبت ياتي عبارة المتقوي ونماذج التخصيص كما ذكر من قريب واذا قدم على الفعل دون حروف النفي فهو للتخصيص قطعا لكون فرق بين التخصيصين في النفي فان قولك انا ما سميت في حاجتك عند تحميد التخصيص يقال لميل عند عدم حبه في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته واما ما سميت في حاجتك انما يقال لميل عند تحميد التخصيص في حاجته

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'وقفتنا الامتياز في الفكر العربي' and other introductory text.

السامع وتحقيق انه بفعل اعطاء الجزيل لالان غير لا يفعل ذلك وسبب تقويته
تكرار الاستناد كما يذكر في باب كون المسند جملة وكذا اذا كان الفعل متغيا فقد يأتي
التخصيص نحو قولك ما سمعت في حاجتي قصدا الى تخصيصه بعدم السمع قد يأتي للتقوي
ولم يمثل المصنف لانه يقع عليه التفرقة بين تأكيد المسند اليه فانه محل الاستنباه
بخلاف التخصيص نحو قولك ما سمعت في حاجتي كاذبا فانها شدة نفي الكذب من لا كذب كذا من لا كذب
انت مع ان فيه تأكيد كذا لانه لا يلفظ كذا لانه اي لان لفظ انت في لا كذب انت كذا
الحكوم عليه لا يحكم لعدم تكرره فقولنا لا كذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدا
على محتمل الحكم عليه يعني الكذب هو الضمير لا غيره ومعنى لا غير انك لا تظن انهم
الكذب في هذه الحالة التي تكلم فيها مسندا الى غير الضمير انما استندت الى الضمير على سبيل التخييل
او السهو والنسيان وليس معناه ان نفي الكذب مخصص في غيبنا مثل وكذا قولنا سمعت في حاجتي
لا يفيد التخصيص ولا التقوي بل يفيد صدق والسعي من المنكلم نفسه من غير تخرج
او سهو ونسيان في هذا الذي قصده صاحب المصنف حيث قال وليست اعلمت سمعت
في حاجتك وسمعت في حاجتك يجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته
وقد وقع خطأ منه فوافقه قصدنا ان الخطأ بل اذا قلت اي المثال لا خير ابتداء مفيدا
للسامع صدق السعي في حاجتك غير مشهور وسهو ونسيان اي في الفاعل
صح وانما المتعذر نفي التقوي لانه اذا ورد هذا الكلام في بحث التخصيص انما خص النسيان
بالمثال لا خير لان هو محل الاستنباه والشاحح العلامة قد ورد في هذا المقام على سبيل التخييل
او السهو والنسيان لا يزيل ذلك النظر في كذا التخصيص والتخييل في المثالين قال العلامة
اي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سمعت في حاجتك او سمعت في حاجتك
تفصيلا ووجه السعي منك صح من غير انكار التخييل او سهو ونسيان بخلاف ما لو قلت في
الابتداء لا فائدة وجود السعي او في الابداء ناسعت في حاجتك فان لا خير ابتداء
فجوز او سهو ونسيان اما الاول فلان قولك ناسعت في حاجتك انما يستعمل لرد الخطأ في
الفاعل لا فائدة وجود السعي فاذا استعملته لا فائدة وجود السعي فاما ان يكون باعتبار انه
لازم معناه فيكون مجازا او باعتبار انه معناه فيكون سهواً او اجتزاعاً انه ليس معناه نسياناً
ان عرف في لك اما الثاني فلا ذلك اذا قلت ناسعت في حاجتك لا في الابداء بل عن خطأ

Extensive handwritten marginal notes on the left side of the page, providing commentary and examples related to the main text.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary and examples related to the main text.

Handwritten notes at the top of the page, including the title 'وقفتنا الاميرغاني للفكر العربي' and other marginalia.

المخاطب في الفاعل بان يعتقد نسبة الفعل الى الغير على الاطلاق والمشاركة فان كان قد نسبته الى الغير لسا هله كان محورا ولا كان سميها ونسبا نانا لاختصاصها والسهم والتعيين على الاول من المتكلم وعلى الثاني من المخاطب ثم بنى على كلامه هذا ما بنى والشجره تنبني عن الثمره ههنا الذي ذكره من التفصيل اذا بنى الفعل على معرفه وان بنى الفعل على منكر فاد التقديم والبناء على المنكر تخصيص الجنس الواحد به اي بالفعل نحو رجل جاء في اي لامرأة فيكون تخصيصه جنسا ولا رجلان فيكون تخصيصه على الشجره انه قد يكون في اللفظ دليل على امرين شح يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كما ان لم يدخل في كلاله اللفظ واصل النكرة ان تكون لو احد من الجنس يقع القصد تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد تالفت له يد من جنسه ارجل هوام امرأة واعتقد انه امرأة وتارة الى الواحد فقط كما اذا عرفت ان قد تالفت من هوام من جنس الرجل ولم يد رجل هوام رجلان واعتقد انه رجلان ولفظ ذلك افعال الاعجاز مفضحة عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جاء في على معناه ان الجاني من جنس طوال الرجال من جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف انه ادا بنى الفعل على منكر فهو التخصيص قطعا وليس في كلام الشيخ ما يشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرفة بل شارف في موضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضا قد يكون للتقوي لكن بشرط ان يقصد به الجنس الواحد كما في التخصيص والبناء نودد كلامه عند تحقيق معنى التقوي ووافقه اي عبد القاهر السكاكي على ذلك اي على ان تقديم المسند اليه يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفصيله لان من ذهب الشيخ على ما ذكرنا انه ان وقع بعد النفي فهو التخصيص قطعا والا فقد يكون التخصيص قد يكون للتقوي مضمرا كان الاسم ومظهره امر فلو منكر مشبها كان الفعل او متفيا وعلى ما ذكره المصنف انه ان كان الاسم نكرة فهو ايضا التخصيص قطعا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهر لانه قال بالخص في نحو انه يبسط الرزق والله يستهزئ به وامثاله مما فيه المسند اليه مظهر معروف ومن ذهب السكاكي انه ان كان نكرة فهو التخصيص ان لم يمنع منه مانع كما سيجي وان كان معرفة فان كان مظهرا فلا يكون التخصيص البتة وان كان

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary and additional examples related to the main text's discussion on grammatical gender and specificity.

Handwritten notes at the bottom of the page, continuing the discussion or providing further examples.

Handwritten marginal notes in Arabic script, including a circular stamp with the number 105.

مضمر افان قد ركونه في الاصل مؤخر افعالهم للتخصيص ولا يفتقر ولم يتعرض
كتابه للفرق بين ما يلي حرف التقوى كما لا يفتقر ما لا يفتقر بالفرق بين الصور الثلاث
وان قولنا زيد عرج على الاستدعاء لكن على سبيل القطع لا يحتمل التقديم وكرر
ذلك فمن اراد التوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقد عسف والى هذا اشار بقوله
الا انه قال التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اشارة الى الاول بقوله انما عرج بعد
كفي نه على السنن اليه والاصل مؤخر افعاله فاعل معنى فقط لا لفظ نحو انما قدمت
فانه يجوز ان يقدر ان اصله قدمت انا فاعل انا فاعل في المعنى وان كان في اللفظ
تاكيد اللفظ على والى لثاني اشار بقوله وقد عطف على جزائي وقد ركونه في الاصل
مؤخر افعاله فاعل معنى لا ابي وان لم يوجد الشرطان فلا يفيد التقوى بل حكم سوله
كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقديم بل وانتفاء جزاء التقديم كما اشار اليها
بقوله جاز تقديم التاخير كما مر في نحو انما قدمت ولم يقدر او لم يحتمل اصلا حتى
يريد قام فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيد تقديم لما سذكره ولما كان
مقتضى هذا التحقيق ان يكون نحو رجل جاءني مفيدا للاختصاص كانه لا يجوز
تقديم ركونه في الاصل مؤخر افعاله فاعل معنى فقط لانك اذا قلت جاء رجل
فهو فاعل لفظا مثل قام زيد بخلاف قدمت انا فاجاب لا يفيد التقوى مثل زيد
قام استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله في الاصل بدل من الفاعل
اللفظي ليكون فاعلا معنويا فقط كالتاكيد وهذا معنى قوله واستثنى المنكر جعله
من باب واسموا النجوى الذين ظلموا اى على القول بالابدال من الضمير معنى قد
ان اصله جاءني رجل على ان رجل يدل من الضمير في جاءني لفاعل له وانما
جعله من هذا الباب لثلاثة التخصيص كما لا سبب له اى التخصيص سواء ابي
سوى تقديم ركونه مؤخر افعاله في الاصل على انه فاعل معنى فقط تقدم واذا انتفى التخصيص
لم يصح وقوع مبتدأ بخلاف المعروف فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار
البعيد فلا يرتكب الاعتداء الضمير في وجهي والمنكردون المعروف ثم قال وشرطه اى
جعل المنكر من هذا الباب اعتبا للتقديم والتاخير فيه ان لا يمتنع من التخصيص ما
كقولنا رجل جاءني على ما مر من معناه رجل جاءني لامرأة او لرجلان دون قولهم
مثال عدم التخصيص



والمعنى من العبارة ان الطير لا ينفرد بالاسم ذلك بل ما يمنع تقديمه مادام فاعلا ولما
 اذا جعل مبتدأ واقوم مقام ضمير فلا يجوز الضم والتمتع دون الفاعل كما لا
 بالوقوع فاسد كان هذا اعتبارا محض منا وكان اعتبارنا في مجرد قطيعة فلنعتبر في غير مقام
 فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالافتقار واما التابع فلا نسلم امتناع
 تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالتأكيد في قولنا بيتك بها قبل الحاق ببيتك
 فكان محاقا كونه ذلك الشهر فان كونه تأكيد لذلك الشهر والمطوف في قوله
 عليك ورحمة الله السلام على وجه بيت الحامسة ولو كان كشكليا لا هو البيت
 الاحياء بعدهم من شدة الكبر ثم اشتكت لاشكافي وسأكنه بقوله لست اوقبل على
 فان قوله وسأكنه عطف على قوله البيت هو في قولنا انا قدمت انت قدمت وهو مقام
 عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكافي بل هو تأكيد اصطلاحه مقدم والمجسلة
 فعلية وكذلك جاء في بدل اصطلاحه قلنا متناع تقديم التابع حال كونه تابعا
 شائع عند الخاؤولا جعل الطير في قولنا والمؤمن العائدات الطير عطف بيان للعاثا
 لا موصوفه وانفقوا على امتناع ما جاء في الاخر احد بالرفع على الابدال لا متناع تقديم
 البديل ومنع هذا محض مكره ودليل امتناع تقديم الفاعل هو التباسه بالمبتدأ قائم
 ههنا بعينه واما قولنا كان محاقا كونه ذلك الشهر فبعد موت كونه كذا ما يشهد
 بمحتمل ان يكون كالتأكيد للضمير المستقر وكان ذلك قوله قبل الحاق بالشهر وكان
 ذلك الشهر بدلا منه تقسده ولو سلم فيكون شادا محقا على الضرورة فلا بد ان على
 جوازها في السعة ولو سلم فيه تقديم على التبرع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل
 ايضا نعم قد ذكر الخاقاني يجوز تقديم المطوف بالواو والقادم ثم واو ولا على العطف عليه
 في ضرورة الشعر بشرط ان لا يقدم العطف على العامل لما تقدم التأكيد البديل في
 السعة على التبرع والعامل جميعا فلهذا لم يقبل احد منهم لانسليم التفاء التخصيص في صورة
 المتكرا عن في نحو بل جاءني ولا تقدم التقديم لخصوص التخصيص بغير اي تغيير
 تقديم التقديم بذكر السكافي في شراهم فاناب من التحويل وغيره كالنحو والتأكيد
 والتقليل وغير ذلك مما استفاد التأكيد فهو ان لم يصرح بان لا سبب للتخصيص
 سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال انما يركب ذلك الوجه البعيد عند
 اي التقديم

والمراد من العبارة ان الطير لا ينفرد بالاسم ذلك بل ما يمنع تقديمه مادام فاعلا ولما
 اذا جعل مبتدأ واقوم مقام ضمير فلا يجوز الضم والتمتع دون الفاعل كما لا
 بالوقوع فاسد كان هذا اعتبارا محض منا وكان اعتبارنا في مجرد قطيعة فلنعتبر في غير مقام
 فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالافتقار واما التابع فلا نسلم امتناع
 تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالتأكيد في قولنا بيتك بها قبل الحاق ببيتك
 فكان محاقا كونه ذلك الشهر فان كونه تأكيد لذلك الشهر والمطوف في قوله
 عليك ورحمة الله السلام على وجه بيت الحامسة ولو كان كشكليا لا هو البيت
 الاحياء بعدهم من شدة الكبر ثم اشتكت لاشكافي وسأكنه بقوله لست اوقبل على
 فان قوله وسأكنه عطف على قوله البيت هو في قولنا انا قدمت انت قدمت وهو مقام
 عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكافي بل هو تأكيد اصطلاحه مقدم والمجسلة
 فعلية وكذلك جاء في بدل اصطلاحه قلنا متناع تقديم التابع حال كونه تابعا
 شائع عند الخاؤولا جعل الطير في قولنا والمؤمن العائدات الطير عطف بيان للعاثا
 لا موصوفه وانفقوا على امتناع ما جاء في الاخر احد بالرفع على الابدال لا متناع تقديم
 البديل ومنع هذا محض مكره ودليل امتناع تقديم الفاعل هو التباسه بالمبتدأ قائم
 ههنا بعينه واما قولنا كان محاقا كونه ذلك الشهر فبعد موت كونه كذا ما يشهد
 بمحتمل ان يكون كالتأكيد للضمير المستقر وكان ذلك قوله قبل الحاق بالشهر وكان
 ذلك الشهر بدلا منه تقسده ولو سلم فيكون شادا محقا على الضرورة فلا بد ان على
 جوازها في السعة ولو سلم فيه تقديم على التبرع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل
 ايضا نعم قد ذكر الخاقاني يجوز تقديم المطوف بالواو والقادم ثم واو ولا على العطف عليه
 في ضرورة الشعر بشرط ان لا يقدم العطف على العامل لما تقدم التأكيد البديل في
 السعة على التبرع والعامل جميعا فلهذا لم يقبل احد منهم لانسليم التفاء التخصيص في صورة
 المتكرا عن في نحو بل جاءني ولا تقدم التقديم لخصوص التخصيص بغير اي تغيير
 تقديم التقديم بذكر السكافي في شراهم فاناب من التحويل وغيره كالنحو والتأكيد
 والتقليل وغير ذلك مما استفاد التأكيد فهو ان لم يصرح بان لا سبب للتخصيص
 سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال انما يركب ذلك الوجه البعيد عند
 اي التقديم

وذلك لان لفظة كل
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

معناه لم يقم انسان نفى الحكم عن كل فرد فاذا دخلنا عليه لفظه كل وقتنا لم يقم كل
انسان فلو كان معناه ايضا نفى القيام عن كل فرد يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس حيث انه
يجب ان يكون معناه نفى القيام عن جملة الافراد ليكون كل تأسيسا فالحاصل ان التقدير
قبل كل لسبب العموم فيجب ان يكون بعد العموم السلب ليكون كل للتأسيس التاكيد
والتاخير بالعكس وذلك لان لفظه كل لا يخلو عن فائدة احد هذين المعنيين عند
انتفاء احدهما ليست الاخر ضرورة وفيه نظر لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم
لا فائدة للنفي عن الجملة ولم يقم كل انسان لا فائدة للنفي عن كل فرد لان ما يجب
ان يكون كل تاكيد حتى يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس لان النفي عن الجملة في
الصورة الاولى اعني الموجبة المهمة المعدولة نحو انسان لم يقم وعن كل فرد في
الصورة الثانية اعني السالبة المهمة نحو لم يقم انسان انما فائدة الاستناد الى ما
اضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاستناد المفيد لهذا المعنى
بالاستناد اليها الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه فيكون
لم يقم على تقدير ان يكون الاستناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى الحاصل من الاستناد الى انسان
يكون كل تأسيسا لا تاكيدا لان التاكيد لفظي بقيد تقوية ما يفيد لفظا اخر
هذا ليس كذلك لان النفي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان
انما فائدة حيث ان نفس الاستناد الى كل لا شيء اخر يكون كل لتقويته ولما كان
لغائل ان يدفع هذا المنع بان ما ذكرت ومعنى التاكيد هو التاكيد الاصطلاحي
وهو نفي التاكيد ههنا ان يكون كل لا فائدة معناه كان حاصله بدونه وحيث
لا يتوجه هذا المنع اشارة الى منع اخر على تقدير ان يكون معنى التاكيد هذا افعال
ولان الصورة الثانية اعني السالبة المهمة نحو لم يقم انسان اذا فادت لنفي عن كل فرد
فقد فادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني اي على فائدة النفي عن جملة الافراد
حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد لا يكون كل تأسيسا
بل تاكيدا على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان حاصله بدونه اذا لم يكن تأسيسا
فلو جعلناها عن كل فرد وقتنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لا يلزم ترجيح
التاكيد على التأسيس اذ لا تأسيس ههنا اصلا لان ما يلزم ترجيح احد التاكيدين على الاخر

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم
بجواب سوال دهرمان كون التعميم

لا فائدة في قول من عده اي ويكون المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج

المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...

هذه القضية وكذا الموضوع نكرة منفية او ادخال للتون عليه سور الكلية كما ان في
الموجبة سوراً حتمية على ما قال في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام
تحيماً او ادخال للتون بوجوب تخصيصاً فلا محتملة لغة العرب وقال عبد الكافي
وقد يران كلمة كل تامة يكون لشمول اللفظ واخرى لشمول الازكانت كلمة كل
داخل في حيز اللفظ بان اخرت عن اداة سواء كانت محمولة لا اداة اللفظ ولا وسواها كان
الاجزاء صلا نحو قول ابي الطيب كل ما في يدك من حصى الراس بما لا تشتمل على
او غير فعل نحو قول ما كل من عطف على حاصل او حاصل على اللفظة المحمودة او
محمولة للفعل المنفي ما ان يكون عطف على داخل في حيز اللفظ واما ان يكون
فعل عطف على اخرت والمعنى اجملت محمولة وكلاهما ليس كسب يدلان كل من
الدخول في حيز اللفظ والتأخير عن اداة اللفظ شامل لوقوعها محمولة للفعل المنفي فلا
يجس عطفه عليه با واما الاول فظاهر اما الثاني فلان التأخير عن اداة اللفظ
من ان يقع بينهما فصل نحو ما زيد كل القوم وما جاء من كل القوم وغير ذلك من
الاشياء المذكورة او لا يقع نحو ما كل من القوم والمراد حاصل فان خصصت التأخير باللفظ
فلم يخرج منه الا المعمول للمقدم على الفعل المنفي وان جعلته اعم من اللفظ والتقدير
دخا في القسم واياً ما كان فالكلام لا يخاطب عن تعسف وانما وقع فيه لتغييرها
الشيخ وهو قوله اذا دخلت كلاً في حيز اللفظ بان تقدم اللفظ عليه لفظاً او
تقدراً يعني كما اذا قدمتها على الفعل المنفي العامل فيه فانه مؤخر تقدماً لان
مرتبة المعمول للتأخير عن العامل الاقرب ان جعل عطف على اخرت بتقدير
الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة اللفظ ما اذا لم يدخل اداة اللفظ على فعل عامل في
على ما يشعر به المثال المذكور في المعنى بان اخرت عن اداة اللفظ الغالب داخل على الفعل العامل
فيها او جعلت الفاعل المنفي ما فاعلاً لفظياً او تأكيداً له نحو ما جاء ذلك القوم كما هو ما جاء كل
القوم وقدم التأكيد لا كل اصل فيه او مفعولاً كذلك متأخر اوله اخذ كل الداهم او
الداهم كلها او مقدمه اخذ كل الداهم كل الداهم وكلها الداهم وهو مثال التأكيد اعتاد
علماء سيبويه جعل الفعل منزهة اللفظ على تقدمه على خلافه اوله واول علم ما
يخرج اللفظ وكان اذا وقعت جهرراً او ظهراً نحو ما منيت بكل القوم وما منيت كل

المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...

المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...

المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...

المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...
المراد بقوله اخرت من اداة المنية تأخيره وقت انذاره على ان يخرج...

القرآن الكريم... في قوله تعالى... انما كان الانسان ليطغى... انظر الى قوله تعالى... انما كان الانسان ليطغى... انظر الى قوله تعالى... انما كان الانسان ليطغى...

يكونا انه ويقول اولادنا غنات قد يطلق الانتفا على عنيين آخرين احداهما تعقيب الكلام بحجة
مستقلة مستدلقة له في الحرف على طريق المثل والاداء نحو ما كما في قوله تعالى وزهق الباطل
ان الباطل كان هوى وقيل استقام انصر واخصر الله قلوبهم وفي كلامهم قسم الفقر ظهرى
والفقر من قاصمات نظهره وفي قول جرير معنى كان الخيام بنى طابوع + سقيك
الغيث بنى الخيام بد انفس يوم تصقل عارضها به يعج بشاة مسفة البشام بد والثاني
ان تذكر معنى فمهم ان السامع اخطئه شيء فتلفت الى كلام يزيل اختلافه
ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة - فلاصره بيده وفي اليا سرحة - ولا وصله يصفو
لنا فكار به - كما به لما قال فلاصره بيده قيل له وما تصنع به فاجاب يقول في اليا سرحة
ووجهه اى جهه حسن لتفات على الاطلاق ان الكلام اذا قيل من سلوب الى سلوب كان
احسن نظرية اى تحديدا واحدا انما طريق تشابه لنشاط السامع واكثر ايقاظ الاصغاء
المعالي الى ذلك الكلام وقد يختص مواضعه بلطائف اى قد يكون لكل التفات مؤهلا
الوجه العام لطيفة ووجه محض بحسب مناسبة المقام كافي سورة الفاتحة فان العباد اذا
ذكر الحقيق بالحق عن قلب حاضر حين ذلك العبد من نفسه هو كالاقبال عليه اى على ذلك
التحقق بالحق وكما هو على صفة من تلك الصفات لعظام قوي ذلك الحرك الى ان
يقول الامر لاختتمها اى خاتمة تلك الصفات هي قوله تعالى مالك يوم الدين للعبادة اى على ذلك
التحقق بالحق مالك الامر كله في يوم الجزاء اى اضافة الى يوم الدين على طوطى الانساع والعبادة
على الظرفية اى مالك يوم الدين والفعال عز وجل كناية على التعميم حينئذ يوجب اى الحرك
لنائبه فالقول بالاقبال عليه اى على ذلك التحقيق بالحق بالخطاب تخصيصه بقاية الخضوع
والاستعانة في المهمات والباء في تخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبت بالعبادة
اذا دعوت اليه من جهة والمعنى يوجب ذلك الحرك ان مخاطب العبد ذلك التحقيق بالحق بالعبادة
على تخصيصه بان العبادة وهى غاية الخضوع والتذلل له لا غير وان الاستعانة في جميع
المهمات منه لا من غير وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد
الاستعانة على اداء العبادات ويكون هذا المعنى لتمام الكلام ويكون العبادة له لذاتنا وسبله
الطلب للحوية والاستعانة في المهمات فالطيف للمفرد مما وقع هذا الانتفا هو ان شئها
على ان العبدان الغن في القراءة فحين ان يكون قراءته على وجه تقرر من نفسه ذلك الحرك المذكور

الانتفا على عنيين آخرين احداهما تعقيب الكلام بحجة مستقلة مستدلقة له في الحرف على طريق المثل والاداء نحو ما كما في قوله تعالى وزهق الباطل ان الباطل كان هوى وقيل استقام انصر واخصر الله قلوبهم وفي كلامهم قسم الفقر ظهرى والفقر من قاصمات نظهره وفي قول جرير معنى كان الخيام بنى طابوع + سقيك الغيث بنى الخيام بد انفس يوم تصقل عارضها به يعج بشاة مسفة البشام بد والثاني ان تذكر معنى فمهم ان السامع اخطئه شيء فتلفت الى كلام يزيل اختلافه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة - فلاصره بيده وفي اليا سرحة - ولا وصله يصفو لنا فكار به - كما به لما قال فلاصره بيده قيل له وما تصنع به فاجاب يقول في اليا سرحة ووجهه اى جهه حسن لتفات على الاطلاق ان الكلام اذا قيل من سلوب الى سلوب كان احسن نظرية اى تحديدا واحدا انما طريق تشابه لنشاط السامع واكثر ايقاظ الاصغاء المعالي الى ذلك الكلام وقد يختص مواضعه بلطائف اى قد يكون لكل التفات مؤهلا الوجه العام لطيفة ووجه محض بحسب مناسبة المقام كافي سورة الفاتحة فان العباد اذا ذكر الحقيق بالحق عن قلب حاضر حين ذلك العبد من نفسه هو كالاقبال عليه اى على ذلك التحقيق بالحق وكما هو على صفة من تلك الصفات لعظام قوي ذلك الحرك الى ان يقول الامر لاختتمها اى خاتمة تلك الصفات هي قوله تعالى مالك يوم الدين للعبادة اى على ذلك التحقيق بالحق مالك الامر كله في يوم الجزاء اى اضافة الى يوم الدين على طوطى الانساع والعبادة على الظرفية اى مالك يوم الدين والفعال عز وجل كناية على التعميم حينئذ يوجب اى الحرك لنائبه فالقول بالاقبال عليه اى على ذلك التحقيق بالحق بالخطاب تخصيصه بقاية الخضوع والاستعانة في المهمات والباء في تخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبت بالعبادة اذا دعوت اليه من جهة والمعنى يوجب ذلك الحرك ان مخاطب العبد ذلك التحقيق بالحق بالعبادة على تخصيصه بان العبادة وهى غاية الخضوع والتذلل له لا غير وان الاستعانة في جميع المهمات منه لا من غير وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبادات ويكون هذا المعنى لتمام الكلام ويكون العبادة له لذاتنا وسبله الطلب للحوية والاستعانة في المهمات فالطيف للمفرد مما وقع هذا الانتفا هو ان شئها على ان العبدان الغن في القراءة فحين ان يكون قراءته على وجه تقرر من نفسه ذلك الحرك المذكور

انما انتفا على عنيين آخرين احداهما تعقيب الكلام بحجة مستقلة مستدلقة له في الحرف على طريق المثل والاداء نحو ما كما في قوله تعالى وزهق الباطل ان الباطل كان هوى وقيل استقام انصر واخصر الله قلوبهم وفي كلامهم قسم الفقر ظهرى والفقر من قاصمات نظهره وفي قول جرير معنى كان الخيام بنى طابوع + سقيك الغيث بنى الخيام بد انفس يوم تصقل عارضها به يعج بشاة مسفة البشام بد والثاني ان تذكر معنى فمهم ان السامع اخطئه شيء فتلفت الى كلام يزيل اختلافه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة - فلاصره بيده وفي اليا سرحة - ولا وصله يصفو لنا فكار به - كما به لما قال فلاصره بيده قيل له وما تصنع به فاجاب يقول في اليا سرحة ووجهه اى جهه حسن لتفات على الاطلاق ان الكلام اذا قيل من سلوب الى سلوب كان احسن نظرية اى تحديدا واحدا انما طريق تشابه لنشاط السامع واكثر ايقاظ الاصغاء المعالي الى ذلك الكلام وقد يختص مواضعه بلطائف اى قد يكون لكل التفات مؤهلا الوجه العام لطيفة ووجه محض بحسب مناسبة المقام كافي سورة الفاتحة فان العباد اذا ذكر الحقيق بالحق عن قلب حاضر حين ذلك العبد من نفسه هو كالاقبال عليه اى على ذلك التحقيق بالحق وكما هو على صفة من تلك الصفات لعظام قوي ذلك الحرك الى ان يقول الامر لاختتمها اى خاتمة تلك الصفات هي قوله تعالى مالك يوم الدين للعبادة اى على ذلك التحقيق بالحق مالك الامر كله في يوم الجزاء اى اضافة الى يوم الدين على طوطى الانساع والعبادة على الظرفية اى مالك يوم الدين والفعال عز وجل كناية على التعميم حينئذ يوجب اى الحرك لنائبه فالقول بالاقبال عليه اى على ذلك التحقيق بالحق بالخطاب تخصيصه بقاية الخضوع والاستعانة في المهمات والباء في تخصيصه متعلق بالخطاب يقال خاطبت بالعبادة اذا دعوت اليه من جهة والمعنى يوجب ذلك الحرك ان مخاطب العبد ذلك التحقيق بالحق بالعبادة على تخصيصه بان العبادة وهى غاية الخضوع والتذلل له لا غير وان الاستعانة في جميع المهمات منه لا من غير وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة والاحسن ان يراد الاستعانة على اداء العبادات ويكون هذا المعنى لتمام الكلام ويكون العبادة له لذاتنا وسبله الطلب للحوية والاستعانة في المهمات فالطيف للمفرد مما وقع هذا الانتفا هو ان شئها على ان العبدان الغن في القراءة فحين ان يكون قراءته على وجه تقرر من نفسه ذلك الحرك المذكور



توقلت من كون
تجاسر اللاداع والاداع
من لغز قول جابر بن عبد الله
توقلت من كون
تجاسر اللاداع والاداع
من لغز قول جابر بن عبد الله

والاداع في قضايا
توقلت من كون
تجاسر اللاداع والاداع
من لغز قول جابر بن عبد الله

معناه الاستقبال يكون واداع على مقتضى الظاهر فقلت لهم ولكن فيها من اللاداع على كون
الوصف وشبهاته ما ليس في الفعل وان شئت فوالت بين قوله ان اللاداع واقع وذلك
يوم مجموع له الناس وقولك ان اللاداع يقع وذلك يوم صحيح له الناس فتعثر على الفرق
بينها وعلى كون مقتضى الظاهر في المقام هو الفعل والعدول الى الوصف التنبه على انه
محقق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر قلت لا خلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما
لو يقع كالمستقبل محال وفيما هو واقع كالحال حقيقة وذلك الماضي عند الاكثرين فتزبد
غير الواقع منزلة الواقع والتعبير عنه بما هو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر
ومنه اي ومن خلاف مقتضى الظاهر القليب وهو ان يجعل اجزاء الكلام مكاد
الاخر والاخر مكانه وهو ضربان احدهما ان يكون الاداع الى اعتبار من جهة اللفظ بان
يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعاً لاداع ما هو في موقع المبدأ نكرة وما هو
في موقع الخبر معرفة بقوله في قفة قبل التفريق وايضا ما به ولا يك موقف من ذلك لاداعه
لانه لا يك موقف الوداع موقفاً منك والثاني ان يكون الاداع اليه من جهة المعنى توقف
صحة عليه ويكون اللفظ تابعاً لما هو عرضت لنا في عرض المعنى عرضت لنا في عرض المعنى

لأن العرض عليه ههنا ما يكون لاداع العمل به الى العرض او بعبارة اخرى ههنا ما دخلت
الفتن في الاداع في الاصحح وتقول ان اللفظ في الاداع في الاصحح وتقول ان اللفظ في الاداع في الاصحح
لكن يمكن ان يكون المناسب هو ان يوقف بالعرض عند العرض عليه ويظهر بالمظهر في اللفظ ههنا
الامر بالعكس فلو كان الكلام رعاية لهذا الاعتبار وامر قوله فانك لا تبالي بعد حول اطبي كان
امك ام حمار اي ذهب المسود من الناس اتصفوا باصفات النكاح حتى يوقوا على هذا
الوصف سنة لا يبالي انسان منهم اهين كان ام غير هين فقبل انه قلب من جهة اللفظ
بناء على ان ظيحه مرفوع كان المقدر كما لا بد من ذلك لاستخدام بالفعل اولى اتصال اسم نكرة
والخبر معرفة كافي قوله ولا يك موقف منك لاداعه فيحصل المعادل بين ما وقع بعد ما وقع
بعد الصفة بالترام حذف الفعل لوجوه المفسر في اذ غير مقصود في وجوه المقصود المذكور
اللفظ هو ظي لالفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعد ما وقع في ظي مبتدأ وكان امك
خبره وصحلا ابتداء بالنكرة لوقوعها بعد اللفظ فيجعل في الاداع امر لاداعه وجار عطف
على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان يحصره ويستعمل في الاستفهام حسرت قولنا

توقلت من كون
تجاسر اللاداع والاداع
من لغز قول جابر بن عبد الله

توقلت من كون
تجاسر اللاداع والاداع
من لغز قول جابر بن عبد الله



Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the left edge of the page.

القليل عتبا لطيف بل في ما بهام لعكس المقصود واوجب انه ليس من باب القليل بل هو في الحقيقة
حال الضمير في امر صيغته بل في قولك معناه لم يصب في الحقيقة ووجهه في قولك هذا الصفة
بل في حديث جلاله اخرج الامام فانح البصيرة في كونه لا يقبل من الايات بل على انه
تجرح وتقدر منه انه وكان في فحوى الكلام الالفة على انه تجرح ولم يمتصها ما بان لا قبل له بعبارة
المعنى وحسنا على ان الفكر في المعاني قد يخرجه عما لم يعطى في الايضاح وفيه جملتان قوله قد
اي تجرح صيغته فربما على ان لم يصرح في امر اخرج واما جعله بمعنى اللفظ فلا فربما عليه ما ذكر
تبين النظر ولا في الكلام على ان الشرح له لا ينافي ذلك لانه اذا جعل جرح البصيرة حلالا لم
اصب صار المعنى اخرج في هذه الحال اخرجت جرح الامام فانح البصيرة على ان هذا جعله
لم يلفظ لا لاسباب جعل جرح البصيرة ففعولا فاليها كما لانه احسن اذ في القصة والحوار المعنى
ما اشار اليه الامام المرزوق في حجة الله تعالى عليه هو ان جرح البصيرة هو جرح الضمير في البصيرة
البصيرة عبارة عن انه على بصيرة مما كان عليها او لا يجر من كراهية قدم في الاقدام ولم ينطق في الاقدام
من الاقدام وتخرج الاقدام عبارة عن انه قد طالت بما رست للحم والذخا لانه قال المعنى انصرفت قد
للمسارحة من الاقدام ولم ينطقوا اذ ادوا منى وان اهل بصيرة الاولم سيد فيهم في الاقدام ولا في اختيار
الانطق ولا في افعال بل قد صار افعال في الجرح فارجح الطول ما روى وتكرر في اربعة
عن الجرح

الباب الثالث احوال المسند

اماتته قلنا في حديث المسند اليه واما قال في مسنده حذوفه وفي المسند تركه غاية لطيفة
وهو ان المسند اليه اتم من كل في الكلام واعظمه والاحتجاج اليه فوق الاحتجاج الى المسند فحيث
لم يترك لفظا مما كان له لفظ الاحتجاج اليه ثم اسقط لغيره بخلاف المسند فانه ليس هذه المغا
في الاحتجاج فيحيون ان يتركه لا يوافق به لغيره فقولنا اي قولنا في الجرح في الجرحي ومن
يك اسم بالمدينة بطله - فاني وقياس بها الغريب - في الاساس الماء في جعله اي في جعله
وماواه وقياس اسم فرسه لفظ البيت خبر ومعناه القصر على العربية والسجع والكرية حذفت
المسند من الثاني والاحتجاج في لغوي قيار ايضا غريب القصد الاحتجاج اذ لا يخرج من
في الظاهر مع ضيق المقام بسبب حذوف الوزن والاحتجاج بان يكون لغوي غير عنه بالاول
لا متناع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر فحذف هذا وعمر منطلقا وفي ارتفاع قيار
وجوان احدهما العطف على محل اسم ان لان خبر مقدم تعد برا فيكون العطف احد مضى جمله
في المطرف

Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the right edge of the page.

الشيء الذي استأقلت... لا والله من الوحيين... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان...

ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان...

ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان...

ولا يلزم ارتفاع الخبر يعا لغيره... ان يرفع بالايتاء والحذف... في ما على كما تقول ليدت... في الخصم على الاخير... ان يتوهم ان... الاخبار عنها... تساوى احقلاء... قطع صحاح الكشاف... وقال الصابون... لا يحل لها من... ضد الا واشاره... لجان لا يحتملها... في ان المذكور... باسركنت منه... كنت محذوف... مرفوع بالايتاء... وقد كان منه... منه البر مترعا... عليه ان هذا...

ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان... ان قولهم في قولهم الذين آمنوا الايمان بحرف اللسان...

من الثاني منصوباً وليست منه برياً والذي أيضاً برياً وكان له من معناه مترجماً والمجواض
اشارة الى الورد في الم

من الثاني منصوباً وليست منه برياً والذي أيضاً برياً وكان له من معناه مترجماً والمجواض
اشارة الى الورد في الم
مترجماً ليكون من عطفها كقولنا كان زيد قائماً وعمرو قائماً وعمرو قائماً يمكن بعينه
وقولك زيد منطلق وعمرو قائم وعمرو كذلك فحذف الاضطرار عن العبث من غير
ضييق المقام وقولك خرجت فاذا زيد قائم موجود فحينئذ في تمام مع اتباع الاستعمال
لان اذا لم يأت بـ ^{اي الاضطرار} فحينئذ في تمام مع اتباع الاستعمال
راكب فلا بد من ان لا يعم قد يدل على نوع خصوصية في تقديره كجاء في
المثال المذكور فان خرجت يدل على ان المعنى حاضر او بالباب او بخروجك والقفاء في اذا
قيل هي السببية التي يراد بها الزوم ما بعدها لما قبلها اي مفاجأة زيد لان متلخوخ
وقيل العطف حمل على المعنى اي خرجت ففاجأته وقت وجود زيد بالباب فالعاطل في اذا
هو فاجأته في حينئذ يكون مفعولاً به لا ظرفاً وسبباً ان يكون العاطل هو الخبر المحذوف
في حينئذ لا يكون مضافاً الى الجملة وقال المبرد ان اذا ظرفت مكان فصح ان يكون هو خبر
المستد اي هيا المكان زيد والتزم تقديره لما بهتها اذا الشرطية لكنه لا يطرده في نحو
خرجت فاذا زيد بالباب ذلك لا معنى لقولنا فيما لمكان زيد بالباب وقوله اي قول
الاعشى + ان محلا وان مر محلا وان في الاستقرار مضبووا مهلاء السفر جمع سافر
كصاحب ومهلا اي بعد وطولا اي ان لتأخر الدنيا حولا وان لتأخرها الى
الآخرة ارسحالا والسفر الرفاق قد توفوا في المضي لرجوع لهم ونحن على اثرهم عن
قريب فحذف المسند وهو ظرفناظر فطعا بخلاف ما سبق لتقصيد الاختصار والعقل
الى اقرب الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لا يطرده المحذوف في نحو ما كان وان
ولان زيد وان عمرو وقد وضع سبباً لهذا با فقال هذا باب ان ما كان وان ولما
قال عبد العاهر لو اسقطت ان الحسن المحذوف ولم يحذف لانها الحاضرة والمنتقلة
بشأنه والمترجم عنده وفيما ضيق المقام اعنى لظافة على الشعر والمصنف
بعدها مثل للاختصار بدون ضيق المقام بقوله ان زيد وان عمرو قال وعليه قوله ان
محلا يعنى على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر ان المكربة ظرفاً ولم يقصد
انه بدون ضيق المقام فانهم وقوله تعالى قل لو انتم تسمون خزائن رحمتي
تقدية لو انتم تسمون خزائن فمحذوف الاول وايدل من الضمير المتصل اعنى الواو ضمير متفصل

من الثاني منصوباً وليست منه برياً والذي أيضاً برياً وكان له من معناه مترجماً والمجواض
اشارة الى الورد في الم
مترجماً ليكون من عطفها كقولنا كان زيد قائماً وعمرو قائماً وعمرو قائماً يمكن بعينه
وقولك زيد منطلق وعمرو قائم وعمرو كذلك فحذف الاضطرار عن العبث من غير
ضييق المقام وقولك خرجت فاذا زيد قائم موجود فحينئذ في تمام مع اتباع الاستعمال
لان اذا لم يأت بـ ^{اي الاضطرار} فحينئذ في تمام مع اتباع الاستعمال
راكب فلا بد من ان لا يعم قد يدل على نوع خصوصية في تقديره كجاء في
المثال المذكور فان خرجت يدل على ان المعنى حاضر او بالباب او بخروجك والقفاء في اذا
قيل هي السببية التي يراد بها الزوم ما بعدها لما قبلها اي مفاجأة زيد لان متلخوخ
وقيل العطف حمل على المعنى اي خرجت ففاجأته وقت وجود زيد بالباب فالعاطل في اذا
هو فاجأته في حينئذ يكون مفعولاً به لا ظرفاً وسبباً ان يكون العاطل هو الخبر المحذوف
في حينئذ لا يكون مضافاً الى الجملة وقال المبرد ان اذا ظرفت مكان فصح ان يكون هو خبر
المستد اي هيا المكان زيد والتزم تقديره لما بهتها اذا الشرطية لكنه لا يطرده في نحو
خرجت فاذا زيد بالباب ذلك لا معنى لقولنا فيما لمكان زيد بالباب وقوله اي قول
الاعشى + ان محلا وان مر محلا وان في الاستقرار مضبووا مهلاء السفر جمع سافر
كصاحب ومهلا اي بعد وطولا اي ان لتأخر الدنيا حولا وان لتأخرها الى
الآخرة ارسحالا والسفر الرفاق قد توفوا في المضي لرجوع لهم ونحن على اثرهم عن
قريب فحذف المسند وهو ظرفناظر فطعا بخلاف ما سبق لتقصيد الاختصار والعقل
الى اقرب الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لا يطرده المحذوف في نحو ما كان وان
ولان زيد وان عمرو وقد وضع سبباً لهذا با فقال هذا باب ان ما كان وان ولما
قال عبد العاهر لو اسقطت ان الحسن المحذوف ولم يحذف لانها الحاضرة والمنتقلة
بشأنه والمترجم عنده وفيما ضيق المقام اعنى لظافة على الشعر والمصنف
بعدها مثل للاختصار بدون ضيق المقام بقوله ان زيد وان عمرو قال وعليه قوله ان
محلا يعنى على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر ان المكربة ظرفاً ولم يقصد
انه بدون ضيق المقام فانهم وقوله تعالى قل لو انتم تسمون خزائن رحمتي
تقدية لو انتم تسمون خزائن فمحذوف الاول وايدل من الضمير المتصل اعنى الواو ضمير متفصل

من الثاني منصوباً وليست منه برياً والذي أيضاً برياً وكان له من معناه مترجماً والمجواض
اشارة الى الورد في الم

المعنى ان شي من الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ

جواب عن سؤال مقدر نحو قول ضرار بن فضال في رثية يزيد بن فضال
كانه قيل من بيك فقال ضارع اي بيك ضارع اي دليل لمقصود متعلق بضارع
وان لم يعتمد على شيء لان الحارس والهمز من بيك في اضافة الفعل اي بيك من يدل لاجل
خصوصية لانه كان محيا ونظير الالفاظ والضعفاء وتعلقه بيك المقدر ليس بقوم
من جهة المضمة وتامة ومختط مما تفر الطولم والمختط الذي ياتيك المعروف من غير
وسيلة وتطبع من الاطاحة وهي الاذاهب والاهلاك والطولم جمع مطيح على غير
القياس كلواطم جمع ملقحة يقال طوحته الطولم واطاحته الطولم ولا يقال المطوحات
ولا المطوحات وما يتعلق بمختط وما مصدرية اي يستل من اجل اذاهب الوقائع ماله او
بيك المقدر اي بيك لاجل اهلاك المأيا يزيد وتطير على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه
اختصاص الصورة ذلك لا مرهائل وفضله اي فضل نحو بيك يزيد ضارع وهو ان
الفعل مبنيا للمفعول ورفع المفعول مستندا اليه ثم يذكرا الفاعل مرهوا بفعل ضمير جواب
لسؤال مقدر على خلافه وهو بيك يزيد ضارع بالبناء للفاعل ونصبه يد مفعولا
مستكر بالاسناد اذ قد اسند الفعل اجمالا ثم تفصيلا وذلك لانه لما قيل بيك يزيد علم
ان هنالك باكيه استند اليه هذا البناء لكنه جعل فلما قيل ضارع اي بيك ضارع
فقد اسند الى مفصل ولا شك ان الاسناد مرتين اوكد واقرى وان الاجمال شتم
التفصيل او وقع في النفس فيكون اولى وقد يقال ان الاسناد اجمالا في السؤال المقدر
اعني من بيك لانه سؤال عن تعيين الفاعل على المعلوم اسناد اليه على الاجمال
ولا يعبدان يقال قد اسندت مرات اثنين اجمالا واحدا تفصيلا وبوقوع نحو زيد
غير فضلة بل جزء جملة مستندا اليه بخلاف ما اذا نصب على المفعولية فانه فضلة
و يكون معرف الفاعل كحصول نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره
لانه ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لا يحتسب وهو الذا بخلاف ما اذا بين
للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل ولها مرض ان يفضل نحو بيك يزيد ضارع بتصيب يزيد
وبناء الفعل للفاعل على خلافه في الامتداد من الحروف والاصار واشتماله على يوم الجمعة
مخرجت المظاهر لان نصب نحو زيد وجعله فضلة يومه ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل
وتقديره على الفاعل المظهر يومه ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الطماع

على ان ضارع اي بيك ضارع اي دليل لمقصود متعلق بضارع
وان لم يعتمد على شيء لان الحارس والهمز من بيك في اضافة الفعل اي بيك من يدل لاجل
خصوصية لانه كان محيا ونظير الالفاظ والضعفاء وتعلقه بيك المقدر ليس بقوم
من جهة المضمة وتامة ومختط مما تفر الطولم والمختط الذي ياتيك المعروف من غير
وسيلة وتطبع من الاطاحة وهي الاذاهب والاهلاك والطولم جمع مطيح على غير
القياس كلواطم جمع ملقحة يقال طوحته الطولم واطاحته الطولم ولا يقال المطوحات
ولا المطوحات وما يتعلق بمختط وما مصدرية اي يستل من اجل اذاهب الوقائع ماله او
بيك المقدر اي بيك لاجل اهلاك المأيا يزيد وتطير على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه
اختصاص الصورة ذلك لا مرهائل وفضله اي فضل نحو بيك يزيد ضارع وهو ان
الفعل مبنيا للمفعول ورفع المفعول مستندا اليه ثم يذكرا الفاعل مرهوا بفعل ضمير جواب
لسؤال مقدر على خلافه وهو بيك يزيد ضارع بالبناء للفاعل ونصبه يد مفعولا
مستكر بالاسناد اذ قد اسند الفعل اجمالا ثم تفصيلا وذلك لانه لما قيل بيك يزيد علم
ان هنالك باكيه استند اليه هذا البناء لكنه جعل فلما قيل ضارع اي بيك ضارع
فقد اسند الى مفصل ولا شك ان الاسناد مرتين اوكد واقرى وان الاجمال شتم
التفصيل او وقع في النفس فيكون اولى وقد يقال ان الاسناد اجمالا في السؤال المقدر
اعني من بيك لانه سؤال عن تعيين الفاعل على المعلوم اسناد اليه على الاجمال
ولا يعبدان يقال قد اسندت مرات اثنين اجمالا واحدا تفصيلا وبوقوع نحو زيد
غير فضلة بل جزء جملة مستندا اليه بخلاف ما اذا نصب على المفعولية فانه فضلة
و يكون معرف الفاعل كحصول نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره
لانه ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لا يحتسب وهو الذا بخلاف ما اذا بين
للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل ولها مرض ان يفضل نحو بيك يزيد ضارع بتصيب يزيد
وبناء الفعل للفاعل على خلافه في الامتداد من الحروف والاصار واشتماله على يوم الجمعة
مخرجت المظاهر لان نصب نحو زيد وجعله فضلة يومه ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل
وتقديره على الفاعل المظهر يومه ان الاهتمام به فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الطماع

المعنى ان شي من الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ

المعنى ان شي من الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ
التي هي في الكلام من الالفاظ



التركيب وجميع ذلك بخط ولا يقصد السجاء كما ذكر امثلة الفعل ايضا للتسمية مفردا
 كان ولا حجة ولا يدكر لافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم او فعل وكل منهما ما كور
 يامثله واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضائعا ولذا ذكره المصنف ايضا ويذكر على ما
 ذكرناه به بعد ما فرغ من امثلة قال وتفسير تقويم المكويد في تفسير المسند فلو كان
 قصد منها امثلة لافراد المسند كان لمناسب تاخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع
 منه في ضابطه الافراد ذكر الفعل وذكر التقوي فترسبوا امثلة الافراد في تفسيره
 لا يكون مناسباً وهذا ظاهر للفطن العارون بصياغة التركيب ونظم الكلام والمراد
 بالسببي نحو يداويه منسطق لم يقسمه لا شكاهه وتفسيره ببطه وكان الاولى ان يمشل
 بالجملة الفعلية ايضا حتى يبيد انطلق ابو وعلم ان يقسم بانه جملة صلت على البيت
 يعاين بشرط ان لا يكون ذلك العاين مسندا اليه في تلك الجملة حتى يبيد منسطق ابو
 لانه مفرد ونحوه هو انه احد لان تعليقها على البيت ليس جائداً ونحو زيد قام وزيد
 هو فاعولان العائد مسندا اليه ودخل فيه نحو زيد ابو قائم وزيد قام ابو وزيد
 ضرب به وزيد ضربت عمرا في داره وزيد كسرت سرج فارس غلامه وزيد ضربته
 ونحو قوله تعالى ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات افلا نصيب لهم من احسن عملا لان
 المسند اعم من ان يكون قبل دخول الفاعل في فعلها والعائد اعم من الضمير وغيره فعله
 هذا المسند النسبي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدا وقال في الفتح هون
 يكون مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشيء الذي بني عليه ذلك المسند
 اي جعل خبرا عندها ومنسطق عنه مطلوب التعليل بغير ما بني عليه ذلك المسند
 فاعلم ان هذا المصنف هو ما يتعلق بغيره وما هو المسند في المسند على الاستناد الى ما بعده
 بالانبات او باللفظ فيطلب تعليق ذلك المسند على ما قبله من انبات او لفظي لا يكون ما بعد
 ذلك المسند متعلقا بما قبله يسد ما فالاول نحو زيد ابو منسطق فان مفهوم منسطق مع الحكم
 عليه يثبت لمبتدا اعني ابو قد خلق زيد بالانبات له وزيد غير ما بني منسطق عليه كان
 معناه ما جعل مبتداً وأوقع منسطق متلاخبر عند فخرج من هذا القسم نحو زيد منسطق ابو وانطلق
 ابو لان مجرد اسم الفاعل والفعل ليس يعني على شيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عم
 ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى ما بعده وهو اخوه ثم خلق على ما قبله وهو عم

هذا الكلام في قوله تعالى ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات افلا نصيب لهم من احسن عملا لان المسند اعم من ان يكون قبل دخول الفاعل في فعلها والعائد اعم من الضمير وغيره فعله هذا المسند النسبي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدا وقال في الفتح هون يكون مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشيء الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عندها ومنسطق عنه مطلوب التعليل بغير ما بني عليه ذلك المسند فاعلم ان هذا المصنف هو ما يتعلق بغيره وما هو المسند في المسند على الاستناد الى ما بعده بالانبات او باللفظ فيطلب تعليق ذلك المسند على ما قبله من انبات او لفظي لا يكون ما بعد ذلك المسند متعلقا بما قبله يسد ما فالاول نحو زيد ابو منسطق فان مفهوم منسطق مع الحكم عليه يثبت لمبتدا اعني ابو قد خلق زيد بالانبات له وزيد غير ما بني منسطق عليه كان معناه ما جعل مبتداً وأوقع منسطق متلاخبر عند فخرج من هذا القسم نحو زيد منسطق ابو وانطلق ابو لان مجرد اسم الفاعل والفعل ليس يعني على شيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عم ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى ما بعده وهو اخوه ثم خلق على ما قبله وهو عم

١٣٦

هذا الكلام في قوله تعالى ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات افلا نصيب لهم من احسن عملا لان المسند اعم من ان يكون قبل دخول الفاعل في فعلها والعائد اعم من الضمير وغيره فعله هذا المسند النسبي هو مجموع الجملة التي وقعت خبر مبتدا وقال في الفتح هون يكون مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشيء الذي بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عندها ومنسطق عنه مطلوب التعليل بغير ما بني عليه ذلك المسند فاعلم ان هذا المصنف هو ما يتعلق بغيره وما هو المسند في المسند على الاستناد الى ما بعده بالانبات او باللفظ فيطلب تعليق ذلك المسند على ما قبله من انبات او لفظي لا يكون ما بعد ذلك المسند متعلقا بما قبله يسد ما فالاول نحو زيد ابو منسطق فان مفهوم منسطق مع الحكم عليه يثبت لمبتدا اعني ابو قد خلق زيد بالانبات له وزيد غير ما بني منسطق عليه كان معناه ما جعل مبتداً وأوقع منسطق متلاخبر عند فخرج من هذا القسم نحو زيد منسطق ابو وانطلق ابو لان مجرد اسم الفاعل والفعل ليس يعني على شيء لما عرفت من تفسيره والثاني نحو عم ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى ما بعده وهو اخوه ثم خلق على ما قبله وهو عم

عند وقوعه جواز الشرط عليه منع ظاهر وهو ان لا يسلك ذلك في الجزاء لان...
المراد ان جازي في تقدير الجزاء...
في هذا المقام ان مفهوم الشرط محسب اعتبار المنطقيين...
العربية لا اذا قلنا ان كانت الشمس طاعة فانها لم توجد عند أهل العربية...
عكسها عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية ان الوجود...
على تقدير طلوع الشمس ظاهران الجزاء باق على ما كان عليه...
وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بنبوت الوجود للنهار...
عند المنطقيين فالحكم عليه هو الشرط والحكم به هو الجزاء...
الحكم يلزم الجزاء الشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بالزوم...
كل من الطرفين قد تلحق عن الخيرية واحتمال الصدق...
الحكية وانها قول جارم موضوع للتصديق والتكذيب...
تأليفاً خبرياً وان لم يكن متعبراً وبان الحكم فيها...
الحكية لا ترى ان قولنا كما كانت الشمس طاعة فانها لم توجد...
وجوز النهار لا يتم لطول الشمس عند النجاة ان التقدير ان النهار موجود في كل وقت...
الشمس ظاهرانه جملة خبرية قيد مسند بفعل فيه فكم في قايين المفهوم...
هذا المقام على هذا الوجه من نفاش الباحث ولكن لا بد من النظر...
ولو كذرة مباحثها الشريفة المصححة في علم الخوف واذا الشرط...
اصلاً ان عدم الجزاء موقوف الشرط في اعتقاد المتكلم فلا يقع في كلام الله تعالى...
على طريق الحكاية او على ضرب من التأويل واصل اذا الجزم بوقوعه في اعتقاد...
قلت كما انه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذلك الشرط باضعاف عدم الجزم بلا وقوعه...
كما ذكره جميع الفقهاء وصحوا بانها انما تستعمل في المعاني المحسنة المشكوك في علمه...
المتصف قلت ان الغرض من هذا الكلام ان الجزاء لا يشترط في وقوعه الشرط...
الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا وقوع الشرط...
فمستترك بينهما فليتأمل ولذا ذكره الفتح ان الاصل فيها التحلوي الجزم بوقوع الشرط...
نحو ان الجزم متى اكرم ملك حيث يعلم القائل ان الجزم لا يشترط في المعاني على الشرط

١٢١

منه من غير ان يفتقر الى شرطه...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

الخلق المحرم باللا وقوع وكذا قال انها في نحو ان لم يكن لها كيف تراعي حقي مستعملة
في مقام الجرم لمنكته وظاهر ان الجرم ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو
انتفاء كونه ابالة فلو لم يشترط الخلو عنه ايضا لما احتاج هذا المشكل الى التناوب وقد
سهل لفاضل الشارح ههنا فزعم ان الجرم فيما هو هو وقوع الشرط ولذلك احيى كان
اصل ان عدم الجرم بالوقوع واصل اذا الجرم به كان الحكم انما در او وقوع موقعا لان
لان النادر غير مقطوع به في الغالب لك ايضا اغلب لفظ الماضي على لفظ المضارع
في الاستعمال مع اذ لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا لفظ الموضوع للذات
على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية تقبل الماضي
الى معنى المستقبل مثل ان نحو فاذا جاءتهم اي قوم موسى الحسنة كما حسب الوفاء

ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

قالوا لنا هذا اي هذه محضه قينا ونحن مستحقها وان تصير من سبعة جذوب وبلاغة
يطير واهوى اي يقشاه موا به ويقولوا هذه بشر موسى ومن معه من المؤمنين
جميع في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذ لان المراد الحسنة المطلقة التي حصولها
مقطوع به ولهذا عرفت تعريف الجنس اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف
الجنس يطلق عليهما ووجه الحسنة وقوعه كالواجب لكثرة واتساعه للحقيقة في كل
نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنة فانه لا يكثر كثيرا ووجهها ولهذا جئنا بان دوراها
فيما قصد به النوع كقوله تعالى وان تصبرم حسنة ولئن اصابكم فضل من الله وههنا
بجود ههنا عدم التكثر وعدم القطع بالحصول انما هو في نوع معين او فرد معين واما
في نوع من الانواع وفرع من الافراد كما يدل عليه التكرار فلان القطع بحصول الجنس
القطع بحصول نوع ما وفرع ما ضرورية انه لا يحصل الا في ضمنه فالفرق بين نحو اذا
جاءتهم الحسنة ونحو ان تصبرم حسنة غير واضح اللهم الا ان يقصد به نوع
مختص والمصنف قد قطع بكون تعريف الحسنة تعريف الجنس داعيا صاحب
المفتاح حيث جرد ان يكون تعريف عهد ونزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه
ان اراد به العهد على مذهب الجمهور فغير صحيح اذ لم يتقدم ذكر الحسنة لا تحقيقا
ولا تقديرا ليكون اللام اشارة اليها ولو سلم فوجب ان يكون القصد الى جهة معينة
من الجنس والتقدير ان المراد الحسنة المطلقة المقتوع بها اكثر وقوعه واتساعها

ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

منه من غير ان يفتقر الى شرطه...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

منه من غير ان يفتقر الى شرطه...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...
ان كان شرطه هو ان يكون له...

الحال مقطوع بلا وقوعه فلا يقال ان طاولا انسان كان الكليل يقال لو طاولا لانقول ان الحال فوهنا المقام ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه على سبيل السهولة وارجو ان العتاة لتصله التبيك فمن هذا يصح استعماله فيه كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وانه من باب التبيك لان دين الحق واحد لا يوجب له مثل فحجي بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير يراي ان حصلوا ديننا اخر مساويا لدينكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء ان كان حقا فاصفنا على احوالنا ولما ورد نفوسيته وتعليق العذاب بكونه حقا مع اعتقاده بابطل تعليق بالحال ومنه قوله تعالى قل ان كان للرحم قتل فانا اول العابدين او تغليب غير المتصف به اي بالشروط على المتصف كما اذا كان القيام قطعي للصواب بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى اخرين فيقول الجميع ان المستمكن كان كالتغليب لمن لا يقطع بانهم يقومون ام لا على من حصل لهم القيام قطعا وقوله تعالى وان كنت من قوم بعيد ما تر لنا على عبدنا انما مع المرتابين

يحتاجها ما اي يحصل ان يكون للتوخي على الارتياب تصويبا ان الارتياب لا ينبغي ان يثبت لكم الا على سبيل الفرض لا لاشكال القائم على ما يزيله ويقطعه عن اصله وهو الايات الدالة على انه متوكل من عند الله تعالى وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين من مجموع لان كان فيهم من يعرف الحق وانما يتكبر عن اذا جعل الجميع كانه لا ارتياب له ولا اشكال المذكور وانه لا يرد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مخطوفا فلا يصح استعماله انما امر لا يقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهرا ان ليس المعنى على حدوث الارتياب في المستقبل وطنا ان عرف الكوفيين ان هنا معنى اذ وقد نصر المبرد والزجاج على ان ان لا تقلب كاد الوعظ الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذا اريد ابقاء معنى الماضي مع ان جعل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ان قلته فقد علمته وان كان قبيصة قدما من قبل وذلك لقوة دلالة كان على الماضي القحضة به لان الحرف المطلق الذي هو مدحوله مستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وانما يتكبر الشيطان فلا تقعد بعد الذنوب انه يجحون ان يريه وان كان الشيطان يبغيتك

الحال مقطوع بلا وقوعه فلا يقال ان طاولا انسان كان الكليل يقال لو طاولا لانقول ان الحال فوهنا المقام ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه على سبيل السهولة وارجو ان العتاة لتصله التبيك فمن هذا يصح استعماله فيه كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وانه من باب التبيك لان دين الحق واحد لا يوجب له مثل فحجي بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير يراي ان حصلوا ديننا اخر مساويا لدينكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء ان كان حقا فاصفنا على احوالنا ولما ورد نفوسيته وتعليق العذاب بكونه حقا مع اعتقاده بابطل تعليق بالحال ومنه قوله تعالى قل ان كان للرحم قتل فانا اول العابدين او تغليب غير المتصف به اي بالشروط على المتصف كما اذا كان القيام قطعي للصواب بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى اخرين فيقول الجميع ان المستمكن كان كالتغليب لمن لا يقطع بانهم يقومون ام لا على من حصل لهم القيام قطعا وقوله تعالى وان كنت من قوم بعيد ما تر لنا على عبدنا انما مع المرتابين يحتاجها ما اي يحصل ان يكون للتوخي على الارتياب تصويبا ان الارتياب لا ينبغي ان يثبت لكم الا على سبيل الفرض لا لاشكال القائم على ما يزيله ويقطعه عن اصله وهو الايات الدالة على انه متوكل من عند الله تعالى وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين من مجموع لان كان فيهم من يعرف الحق وانما يتكبر عن اذا جعل الجميع كانه لا ارتياب له ولا اشكال المذكور وانه لا يرد هنا لان عدم الشرط حينئذ يكون مخطوفا فلا يصح استعماله انما امر لا يقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهرا ان ليس المعنى على حدوث الارتياب في المستقبل وطنا ان عرف الكوفيين ان هنا معنى اذ وقد نصر المبرد والزجاج على ان ان لا تقلب كاد الوعظ الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذا اريد ابقاء معنى الماضي مع ان جعل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ان قلته فقد علمته وان كان قبيصة قدما من قبل وذلك لقوة دلالة كان على الماضي القحضة به لان الحرف المطلق الذي هو مدحوله مستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وانما يتكبر الشيطان فلا تقعد بعد الذنوب انه يجحون ان يريه وان كان الشيطان يبغيتك

الحال مقطوع بلا وقوعه فلا يقال ان طاولا انسان كان الكليل يقال لو طاولا لانقول ان الحال فوهنا المقام ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه على سبيل السهولة وارجو ان العتاة لتصله التبيك فمن هذا يصح استعماله فيه كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وانه من باب التبيك لان دين الحق واحد لا يوجب له مثل فحجي بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير يراي ان حصلوا ديننا اخر مساويا لدينكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء ان كان حقا فاصفنا على احوالنا ولما ورد نفوسيته وتعليق العذاب بكونه حقا مع اعتقاده بابطل تعليق بالحال ومنه قوله تعالى قل ان كان للرحم قتل فانا اول العابدين او تغليب غير المتصف به اي بالشروط على المتصف كما اذا كان القيام قطعي للصواب بالنسبة الى بعض وغير قطعي بالنسبة الى اخرين فيقول الجميع ان المستمكن كان كالتغليب لمن لا يقطع بانهم يقومون ام لا على من حصل لهم القيام قطعا وقوله تعالى وان كنت من قوم بعيد ما تر لنا على عبدنا انما مع المرتابين

فهم لا يلائم مع اجتماع ما بين
في كلامه من قوله في قوله
الجملة التي في البيت
والله اعلم بالصواب

هذا هو الراجح في الكلام
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

ذكو ما وانا ثابتا بشكم ويكشكم ايها الناس والاعوام في هذا التدبير والجمال بما فيه من
 المتكمن من التوالد والتناسل فهو كالمنبع والمعدن للبيت والتكثير فقولهم زيد وكذا خطا
 شامل للناس المخاطبين والاعوام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تعليب الخطاب على
 الغائب كما لا مانع ذكر الجميع اعني الناس والاعوام بطريق الخطاب لا بالاعوام غيبا وتعليب
 العقلاء على غيرهم والالمانح خطاب الجميع بلفظ كره المختص بالعقلاء ففي لفظ كره تعليبان ولولا
 التعليب لكانت القياس ان يقال بدرؤكم وايها كذا في لكشاف المفتح وغيرهما
 ولما قل ان يقول حصل الخطا بشملا للاعوام ككلامه لا حاجة اليه لان الغرض اظهار
 القدر وبيان لطائف وحق الناس فالخطاب مختص بهم والمعنى بذكرهم ايها
 الناس في هذا التدبير حيف مكنتكم من التوالد والتناسل وهما لكم من مصالحكم وما
 تحتاجون اليه في تزيين العايش وتدبير التوالد والاعوام خلفها لكم فيها دقة ومنافع
 ومنها ما تكون وجعلها ذواتا تبغى بهما لكم وتروم بدوكم وعلى هذا يكون
 التدبير وجعل لكم من الاعوام اربوا وهذا النسب بنظر الكلام بما قدره وهو جعل
 من انفسها اربوا ومنه تعليب الموجود على ما لربو وجد كما اذا وجد بعض الشيء وبعضه
 مترقيا لموجود فيجعل الجميع كانه وجد كقولاه تعالى والذين ينجون بما انزل اليك
 والمراد المنزل كله وان لم ينزل البعض ومنه تعليب ما وقع بوجه مخصوص على ما
 وقع بغير هذا الوجه كقولاه تعالى ذلك بما قدر مستبد بكم ذكر لا يدري لان اكثر الاعمال
 يراول بالايدي فجعل الجميع كالواقع بالايدي تعليباً ولو كانت تعليل لقوله كان كل
 قديم كيشتمت الحكم من اول امره معللاً فيكون له في النفس استغفار لا يكون لما يذكره عليه
 بعدة اي ولوكون ان واذا التعليل امره هو حصول مضمون الجزاء بغيره يعني حصول مضمون
 الشرط والاستقبال متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباً على حصول الشرط
 والاستقبال ولا يجوز ان يتعلق بتعليل امره لان التعليل انما هو في زمان التكلم لا في المستقبل
 الا ترى انما اذا قلت ادخلت الدار فانت حرقق علققت الحجرية على دخول الدار والزماد
 المستقبل كان كل من جعل كل من اراد ان يعنى الشرط والجزاء فعلية استقبالية اما
 الشرط فظاهر لانه مقر والحصول والاستقبال فيمتنع شيئاً ومضيقه واما الجزاء فلا
 حصوله متعلق على حصول الشرط والاستقبال ويمتنع تعليل حصول الحاصل الثابت على

والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل

والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل
 والاعوام من التوالد والتناسل

فهم لا يلائم مع اجتماع ما بين
في كلامه من قوله في قوله
الجملة التي في البيت
والله اعلم بالصواب

هذا هو الراجح في الكلام
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه
على غير ما ذهب اليه

لعل في هذا

الاستقبال في المستقبل ويجعل ان

حصول ما يحصل في المستقبل ويجعل ان الحجاز يجوز ان يكون طلباً
 ان جاءك زيد فأكمله لانه فعلي استقباله لانه على الحدوث في المستقبل فيجوز
 ان يترتب على امره جملان بشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون طلباً
 فافهم ولا يخالف ذلك لفظاً الا لئلا تنكته تطبيقاً اللفظ المعنى وتنادياً عن مخالفة
 مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيهما شيء وقوله لفظاً اشارة الى ان الجملتين واجبت
 كليهما ان احدهما اسمية او فعلية ما ضبوته فالعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان
 اكرمته لان قد اكرمته اسس معناها ان تعذر اكرامك اي اياي لان فاعتدوا كما
 اياك اسس وقوله تعالى وان يكن بواك فقد كن بت رسل من قبلك معناه فلا تخزن و
 اصبر فقد كن بت رسل من قبلك وقوله لا تنصروا فقد نصروا اهه اذا خرجوا الذين
 كفروا معناه ينصروا من نصركم قبل ذلك وقس على هذا فقد ما يناسب للمقام وتأويل
 الجراء الطلبي بالخبري وهم لانه ليس مفروض الصدق كالشروط هو معترب عليه هذا
 قد تستعمل ان في غير الاستقبال قياساً اذا كان الشرط لفظ كان نحو وان كنتم في ريب
 وان كنتم في شك كما هو كذلك اذا جازي بها في مقام التأكيد مع اول الحال لوجود الوصل والربط
 ولا يدرك له حيثن جزء نحو زيد وان كثر ما له يخل وعمر وان انحط سهاها لشعر
 وفي غير ذلك قليلا كما في قول ابي العلاء فيا وطني ان فاقني بك سابق مما اهل
 فليعلم لسكناك البالي وقوله ايضا وان ذهلت عما اخرجك صد وكها فقد اظلمت
 وجدنا لفظ من جبال لظهور ان المعنى على المضي دون الاستقبال وقد يستعمل اذا
 لما ضمه كقوله تعالى حتى اذا بلغ بين السدين حتى اذا ساء وى بين الصدقين حتى اذا
 جعله نارا ولا استقرار كقوله تعالى واذا قالوا الذين امنوا قالوا امنا كما بران غير الحاصل
 في معرض الحاصل لفق الاسباب المتأخذة في حصوله نحو ان شديتا كان كذا حال التعلق
 اسبابا لا شديتا او كون عطف على قوة الاسباب على ابراز غير الحاصل وكذا جميع ما عطف بعد باو
 لانها كلها على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي يكون ما هو للوقوع كالباقى قوله ان
 كما سبق من انه بعد عن المستقبل لفظ الماضي فيما على تحقق وقوعه او التناول واظهار الرغبة
 في وقوعه في وقوع الشرط نحو ان ظفر يتجسم العاقبة هذا الصلوة كالتنازل واظهار الرغبة ثم
 اشار الى بيان ان اظها الرغبة فيقتضى ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله فان اظها اذا عظمت

129

الاستقبال في المستقبل ويجعل ان الحجاز يجوز ان يكون طلباً
 ان جاءك زيد فأكمله لانه فعلي استقباله لانه على الحدوث في المستقبل فيجوز
 ان يترتب على امره جملان بشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلا يكون طلباً
 فافهم ولا يخالف ذلك لفظاً الا لئلا تنكته تطبيقاً اللفظ المعنى وتنادياً عن مخالفة
 مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيهما شيء وقوله لفظاً اشارة الى ان الجملتين واجبت
 كليهما ان احدهما اسمية او فعلية ما ضبوته فالعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان
 اكرمته لان قد اكرمته اسس معناها ان تعذر اكرامك اي اياي لان فاعتدوا كما
 اياك اسس وقوله تعالى وان يكن بواك فقد كن بت رسل من قبلك معناه فلا تخزن و
 اصبر فقد كن بت رسل من قبلك وقوله لا تنصروا فقد نصروا اهه اذا خرجوا الذين
 كفروا معناه ينصروا من نصركم قبل ذلك وقس على هذا فقد ما يناسب للمقام وتأويل
 الجراء الطلبي بالخبري وهم لانه ليس مفروض الصدق كالشروط هو معترب عليه هذا
 قد تستعمل ان في غير الاستقبال قياساً اذا كان الشرط لفظ كان نحو وان كنتم في ريب
 وان كنتم في شك كما هو كذلك اذا جازي بها في مقام التأكيد مع اول الحال لوجود الوصل والربط
 ولا يدرك له حيثن جزء نحو زيد وان كثر ما له يخل وعمر وان انحط سهاها لشعر
 وفي غير ذلك قليلا كما في قول ابي العلاء فيا وطني ان فاقني بك سابق مما اهل
 فليعلم لسكناك البالي وقوله ايضا وان ذهلت عما اخرجك صد وكها فقد اظلمت
 وجدنا لفظ من جبال لظهور ان المعنى على المضي دون الاستقبال وقد يستعمل اذا
 لما ضمه كقوله تعالى حتى اذا بلغ بين السدين حتى اذا ساء وى بين الصدقين حتى اذا
 جعله نارا ولا استقرار كقوله تعالى واذا قالوا الذين امنوا قالوا امنا كما بران غير الحاصل
 في معرض الحاصل لفق الاسباب المتأخذة في حصوله نحو ان شديتا كان كذا حال التعلق
 اسبابا لا شديتا او كون عطف على قوة الاسباب على ابراز غير الحاصل وكذا جميع ما عطف بعد باو
 لانها كلها على ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي يكون ما هو للوقوع كالباقى قوله ان
 كما سبق من انه بعد عن المستقبل لفظ الماضي فيما على تحقق وقوعه او التناول واظهار الرغبة
 في وقوعه في وقوع الشرط نحو ان ظفر يتجسم العاقبة هذا الصلوة كالتنازل واظهار الرغبة ثم
 اشار الى بيان ان اظها الرغبة فيقتضى ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله فان اظها اذا عظمت

هذا هو المعنى

عنه

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

رجعت في حصول امر يكثر تصوره لياها اي قصص الطالب ذلك الامر وما يتجمل ذلك الامر اليه
اي الخ لالت طالب حاصله بعد عنه بلفظ الماضي وعليه اي على ظاهرا الرغبة في الوقوع
ورجوه قوله تعالى ولا تكرر هو اقربا تكرر على المعاني ان اردت تحصنا جميع بلفظ الماضي كحالته على
توفر الرغبة في ايراد من القصص فان قيل تعليق النبي عن الاكراه بايراد من القصص يقتضي جواز
الاكراه عند انتفاءها اجيب بوجوه الاول لا يسلم ان التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق
عند انتفاءه ولا يستدل بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشرط ولا يتم عبارة عما هي
عليه وجود الشيء في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ لا يسلم ان الشرط
الشعري هو ما يتوقف عليه وجود الشيء بل هو المذكور بعد ان واخره معلقا عليه حصول
مضمون جملة اي حكمه انه يحصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن معناها
اللغوي يقال شرط عليه لكذا اذا جعله علامة لازمة لان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان
شرط وجزاء مع ان كونه حيوانا لا يتوقف على كونه انسانا ولا لا ينتهي بانتفاءه بل الامر بالعكس
لان الشرط الشعري والغالب ملزم ولا يجوز ان لا يمتثل له الا في حالات فاختلاف في ان التعليق بالشرط
انما يقتضي انتفاء الحكم عند انتفاءه اذا لم يظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان تكون فائدته
في الآية المباعدة في النبي عن الاكراه لبعضها من اذا اردت العفة فالولي اي احق بايرادتها
اولا ان الآية نزلت فمن يرد من القصص ويكرهه المولى على الزنا الثالث ان لا تكرر هو معناه
يحرم الاكراه او اطلب منك الكف عن الاكراه وعند عدم ايراد القصص تقتضي حرمة
الاكراه او اطلب الكف عن الاكراه او ضروره انتفاء الاكراه حيث لا يتم انما يكون على فعل
يريد لفاعل نقيضه فعند عدم ايراد من الامتناع عن الزنا لا يتحقق الاكراه عليه
الراجح اناسلنا ان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم
المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضه والظاهر يدل على القاطع قال السكاكي والتعريض
اي ايراد غير الحاصل في معرض الحاصل اما الماذكر او التعريض بان يسبب الفعل الى
احد المراد غير نحو قوله تعالى ولقد آتيناك آياتنا وآل الذين آمنوا من قبلك لئن اشركت
بمحيط عملك فالخطاب لمحمد عليه الصلوة والسلام وعدم اشرائه مقطوع به لكن حجج
بلفظ الماضي امرانا للاشارة في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير بغير ايضا
من صدر عنهم لا اشرائه بانه قد حطت اعمالهم كما اذا شتمك احد ققول والله

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم
وقول انفسهم انفسهم بل انفسهم
انها لا تخرج من انفسهم بل انفسهم

لعلنا لا نغفل عن ان هذا الكلام لا يصدق الا في حق الله تعالى...

ان شئت على الامم لا يصدق الا في حق الله تعالى...

وقوله بعد ذلك والحمد لله رب العالمين...

ان شئت على الامم لا يصدق الا في حق الله تعالى... وان ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على صفة...

ان شئت على الامم لا يصدق الا في حق الله تعالى... وان ذكر المضارع لا يفيد التعريض لكونه على صفة...

151

لعلنا لا نغفل عن ان هذا الكلام لا يصدق الا في حق الله تعالى...



Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'وقفتنا الامتياز في الفكر العربي' and other introductory text.

Main body of handwritten text, likely a commentary or translation of a religious text, discussing concepts like 'المشاهدة بالمرئى منين' and 'انفعها المشركين'.

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, providing further commentary or analysis on the main text.

Vertical handwritten notes on the left side of the page, continuing the commentary.

Handwritten marginal notes in Arabic script, written in a dense, cursive style, surrounding the main text. The notes appear to be commentary or additional arguments related to the main text's logic.

وانما عبارة المفتاح وهي انها التعليق ما امتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك
لو جئتني لا كرمتك معلقا لامتناع اكرامك بامتناع من عجبك ومحاطبك فقبها الشكال
لان جعل اول المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع الشرط وانما المعلق امتناع
الجراء والمعلق عليه نفس الشرط مع وضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من
اطلع عليه بانه على حذف المضاف اي انها التعليق امتناع ما امتنع ومعلقا
لامتناع اكرامك بامتناع ما امتنع من الجراء وانما لا حاجة اليه لان تعليق
الحكمه بالوصف مشعر بالمخيفه فكانه قيل انها التعليق ما امتنع من حيث انه
متنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بامتناع وهذا معنى لطيف شجع
السكاني على هذه العبارة وغفل عن المصحة من متفق كتابه فعند هي تعليق
الامتناع بالامتناع القطع على ما ذكرنا التعليق الثبوت بالثبوت مع القطع
بالامتناع والمال احد في الجاه هو امتناع الثاني اعني الجراء لامتناع الاول اعني
الشرط سواء كان الشرط واجزا او ثباتا او نفييا واحدهما ثباتا والاخر نفييا فامتناع
النفي ثبات وبالعكس فهو في نحو لو لم تاتي لكرامك لامتناع عدم كرام
لامتناع عدم الاتيان اعني ثبوت كرام ثبوت ثباتان هذا هو المشهور بين
الجمهور واعتز عليه الشيخان المحاجب بان الاول سبب الثاني سبب قد
كانت اعم من السبب لجزان يكون شئ اسباب مختلفة كالنار والشمس لا شراق
فانتفاء السبب بوجوب انتفاء السبب بخلاف انتفاء المسبب فانها بوجوب انتفاء
السبب لا شراق وتعالى لو كان فيها ما اظنه الا الله لنفسه انما سبق ليستدل
بامتناع الفساد على امتناع تعدد الالهة دون العكس الا يلزم من انتفاء تعدد الالهة
انتفاء الفساد لجزان يفعل الله بسبب اخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثاني
وقال بعض المحققين ان دليله باطل ودعواه حق اما الاول فلان الشرط عند اعم
من ان يكون سببا اخر لو كانت الشمس طالعة فالعالم مضيئ وشرط اخر لو كان في حال الخسوف
غيرها مضيئا والنهار موجودا كان الشمس طالعة والناظر في الشرط مضموم والجراء كرام انتفاء
اللازم بوجوب انتفاء اللازم وغيره كس في موضع كس يكون جوارها معنى بالمضمون فمتنع مضمون
الشرط الذي هو لازم لاجل انتفاء لانه هو شرطه في امتناع الاول لامتناع الثاني اعني لاجل انتفاء

153

Handwritten notes at the bottom of the page, continuing the commentary or providing additional examples and explanations.

Handwritten marginal notes at the top of the page, written in Arabic script, providing commentary on the main text.

Main body of handwritten text in Arabic script, containing the primary argument or discourse. The text is densely packed and covers most of the page's width.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, continuing the commentary or providing additional context.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, likely concluding the commentary or providing a final note.



لاستلزام الحكم على الشيء العلم به والاصل والمسند التكرار لعدم الفائدة والاخبار بالمعرفة

وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني ان العلم بحكم ايجام شيء يستلزم جواز حكمه

على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشيء لا امتناع الحكم على ما لا يعلم بوجوده من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لا يستلزم كونه اسما معرفا اذا التكرار المخصصة بل التكرار المخصصة معلوم

من وجوه الحكم على الشيء انما يستند على العلم به بوجوه ما وان قوله لا فائدة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سيجي في تعريف المسند وان ما ذكره على تقدير صحة انما يدل على الاستبعاد كما اعترف فيه والمطلوب هو الامتناع واما الثاني فلانه لا يدل الا على ان الحكم عليه يجب ان يكون معلوما وهذا لا يستلزم كونه معرفة كما هو على ان قوله جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب كونه معلوما واما تخصيصه بالاضافة نحو زيد غلام رجل او الوصف نحو زيد رجل فالسنة

فلكونها الفائدة الترميز من ان زيادة الخصوص بوجوه ثمانية وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدانستة الاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوخ ولا شيوخ للمفعل لانه انما يدل على مجرد المجهول والحال تقديره والوصف مسمى للاسم الذي يبدل الشيوخ بمخصص وهذا وهم لانه ان اراد الشيوخ باعتبار دلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان التكرار والاخبار ليس كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في نحو رجل حاله مخصصا وان اراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفر من غير دلالة على التعيين فقول العقل ايضا شيوخ لا قولك جاءني زيد محتمل ان يكون على حاله التكرار وغيره وكذا طاب يد محتمل ان يكون من جهة النفس وغيره فالحال والتمييز وجميع معمولات تخصيص لا ترى الى صحة قولنا ضربت ضرا يا شديدا بالوصف واما تركه اي تركه تخصيص المسند بالاضافة والوصف فظاهر ما سبق وتركة تعقيد المسند كما نفع من تهية الفائدة واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشار الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب نحو المسند انكره والخبر معرفة في الجملة الخبرية باخر مثله اي حكما على امر معلوم ما اخر

لاستلزام الحكم على الشيء العلم به والاصل والمسند التكرار لعدم الفائدة والاخبار بالمعرفة وارث كتاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني ان العلم بحكم ايجام شيء يستلزم جواز حكمه على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك الشيء لا امتناع الحكم على ما لا يعلم بوجوده من الوجوه وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معلوما لا يستلزم كونه اسما معرفا اذا التكرار المخصصة بل التكرار المخصصة معلوم من وجوه الحكم على الشيء انما يستند على العلم به بوجوه ما وان قوله لا فائدة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سيجي في تعريف المسند وان ما ذكره على تقدير صحة انما يدل على الاستبعاد كما اعترف فيه والمطلوب هو الامتناع واما الثاني فلانه لا يدل الا على ان الحكم عليه يجب ان يكون معلوما وهذا لا يستلزم كونه معرفة كما هو على ان قوله جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب كونه معلوما واما تخصيصه بالاضافة نحو زيد غلام رجل او الوصف نحو زيد رجل فالسنة فلكونها الفائدة الترميز من ان زيادة الخصوص بوجوه ثمانية وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدانستة الاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوخ ولا شيوخ للمفعل لانه انما يدل على مجرد المجهول والحال تقديره والوصف مسمى للاسم الذي يبدل الشيوخ بمخصص وهذا وهم لانه ان اراد الشيوخ باعتبار دلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان التكرار والاخبار ليس كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في نحو رجل حاله مخصصا وان اراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفر من غير دلالة على التعيين فقول العقل ايضا شيوخ لا قولك جاءني زيد محتمل ان يكون على حاله التكرار وغيره وكذا طاب يد محتمل ان يكون من جهة النفس وغيره فالحال والتمييز وجميع معمولات تخصيص لا ترى الى صحة قولنا ضربت ضرا يا شديدا بالوصف واما تركه اي تركه تخصيص المسند بالاضافة والوصف فظاهر ما سبق وتركة تعقيد المسند كما نفع من تهية الفائدة واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشار الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب نحو المسند انكره والخبر معرفة في الجملة الخبرية باخر مثله اي حكما على امر معلوم ما اخر

فلكونها الفائدة الترميز من ان زيادة الخصوص بوجوه ثمانية وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدانستة الاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوخ ولا شيوخ للمفعل لانه انما يدل على مجرد المجهول والحال تقديره والوصف مسمى للاسم الذي يبدل الشيوخ بمخصص وهذا وهم لانه ان اراد الشيوخ باعتبار دلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان التكرار والاخبار ليس كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في نحو رجل حاله مخصصا وان اراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفر من غير دلالة على التعيين فقول العقل ايضا شيوخ لا قولك جاءني زيد محتمل ان يكون على حاله التكرار وغيره وكذا طاب يد محتمل ان يكون من جهة النفس وغيره فالحال والتمييز وجميع معمولات تخصيص لا ترى الى صحة قولنا ضربت ضرا يا شديدا بالوصف واما تركه اي تركه تخصيص المسند بالاضافة والوصف فظاهر ما سبق وتركة تعقيد المسند كما نفع من تهية الفائدة واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشار الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب نحو المسند انكره والخبر معرفة في الجملة الخبرية باخر مثله اي حكما على امر معلوم ما اخر

فلكونها الفائدة الترميز من ان زيادة الخصوص بوجوه ثمانية وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدانستة الاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص عندهم عبارة عن نقض الشيوخ ولا شيوخ للمفعل لانه انما يدل على مجرد المجهول والحال تقديره والوصف مسمى للاسم الذي يبدل الشيوخ بمخصص وهذا وهم لانه ان اراد الشيوخ باعتبار دلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان التكرار والاخبار ليس كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في نحو رجل حاله مخصصا وان اراد الشيوخ باعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفر من غير دلالة على التعيين فقول العقل ايضا شيوخ لا قولك جاءني زيد محتمل ان يكون على حاله التكرار وغيره وكذا طاب يد محتمل ان يكون من جهة النفس وغيره فالحال والتمييز وجميع معمولات تخصيص لا ترى الى صحة قولنا ضربت ضرا يا شديدا بالوصف واما تركه اي تركه تخصيص المسند بالاضافة والوصف فظاهر ما سبق وتركة تعقيد المسند كما نفع من تهية الفائدة واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشار الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب نحو المسند انكره والخبر معرفة في الجملة الخبرية باخر مثله اي حكما على امر معلوم ما اخر

على تعريف

مما ذكره في كتابه من معنى في بيان
الذي هو ان كل ما يربط بين
العلم والواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

مثل ذلك الامر الحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء
 يتخذ الطريقان من ذلك هو المنطلق او يتخذان نحو زيد هو المنطلق وقوله بانها اشارت
 الى معنى غير المسند اليه والمسند بحسب المفهوم لكون الكلام مقيدا فحيا بالواقع
 وشعري شعري بمعنى اول جودنا المضاف باعتبار الحالين اي شعري لان مثل شعري
 في نفسه كان لفظا مقيدا بالصفات الكاملة وليس هذا التاميل ولازم في كل ما اخذ
 فيه لفظ المبتدأ والمخبر على ما تقدم ذكره من احوال اليه في معنى قولنا زيد شعري
 سمعته يقاوم الاسد فهو هو واحد الضمير من من سمعته ولا يخفى ان هذا مفيد من تعيين
 تاويله ولازم حكمه ان لك عطف على حكما اي ولا فائدة السامع لازم حكم على المرحلو
 باحد طرفي التعريف بما مر من مثله وهذا اشارة الى ان كون المبتدأ والمخبر معلومين لا ياتي
 كون الكلام مقيدا للسامع فانك لا تجزئ لان ما يستفيدة السامع من الكلام هو انقباض
 الخبر الى المبتدأ او كون المتكلم عالما به والعلم بتفسير المبتدأ والمخبر لا يوجب العلم بالمتكلم
 احد هاتين الاخر والحاصل ان السامع قد علم امرين لكن يجوز ان يكون متعديين في الخارج
 فاستفاد من الكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب اللذان تحتمل هذا الخواص
 وعسر والمنطق حال كون المنطق في المثال الاخير باعتبار تعريف العهد
 او الجسد في هذا المعنى الذي لا يوجب تعريف العهد على تعريف العهد قول
 اي في قولنا فان تكون اي امر جازيت من فان من نصر لحياتي هو الحياتي اي هو حياتي
 يعني ان الناصر لحياتي والحياتي ستيان على معنى ان هذا ذلك وقد اختلف في الفرق
 بينهما فحياتي اضافة لحياتي الى كل منهما حسب اضافة الاخر ويجوز ان يكون
 المعنى فهو الكامل والحياتي المربي على كل جان ولم يرد ان من نصر لحياتي فقد جنى
 جناتية حتى يصل الى التذكير والمذكور وبعض الكتابين تعريف المسندان كما
 بغير اضافة توجب معلومية المسند اليه والمسند اركان لا اضافة لا توجب معلومية
 المسند اليه وبهذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بام معلوم على اخر مثله في الخ
 ويدل على انه يجب معلومية الطرفين سواء كان التعريف بالاضافة او غيرهما ويجوز ان
 ما ذكره الفحاه من ان تعريف اضافة باعتبار العهد فانك لا تقول غلام زيد لان غلام
 معهود بين المتكلم والمخاطب باعتبار تلك النسبة لان غلام مرغبا به ولا لامر به

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

فان العلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع
 والعلم بالواقع هو العلم بالواقع

من الامور التي السب

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

فربين المعرفة والتكرار نعم قد ذكر بعض المحققين من الحاشية ان هذا اصل وضع الاضافة
لكنه قد يقال جاءني غلام زيد من غير اشارة الى معين كالمعرف بالامام وهو على خلاف
وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ الكتاب بانظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى
هذا الاستعمال لكن المعرفة بالاضافة ان كان مستلذا اليه فلا بد من ان يكون معلوما مثلاً
لا نقول ان حرك زيد لمن لا يعرف ان للمخاطب امتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب
وعكسه ما اى ونحو كس المثالين وهو اخوك زيد والمنطق عمره والاضابط في التقدي
انها اذا كان الشيء صفتان من صفات التعريف وعرف السامع التصاقه باحداهما دون
الاخرى حتى يجوز ان تكونا وصفين لشئيين متعددين في الخارج فايهما كان بحيث
يعرف السامع التصاق الذات به وهي كالمطالب بحسب عملان تحكم عليه بالانحياز
ان تقدم اللفظ الدال عليه ويحمله مبتدأ او ايها كان بحيث يشيخول تصاق الذات به
وهو كالمطالب ان تحكم بيقينه للذات او بيقينه عنها ليحجب ان تحرك اللفظ الدال عليه و
تجعله خيراً فاذا عرف السامع زيداً بعينه واسمه ولا يعرف التصاقه بانه اخوك
واردت ان تعرفه ذلك قلت يد اخوك واذا عرفه خاله ولا يعرفه على التعيين ان
ان تعينه عند قلت اخوك زيد ولا يعرفه من اخوك وهذا يتضح في قولنا رايت شوا
غابها الرياح ولا يعرفها معها الغاب لهذا قيل في بيت السقطه يخوض بحر نفعه
ماؤه ان الصواب ماؤه نفعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما طلب تعينه وكذا
اذا عرفه زيداً وعلم انه كان من نساء انطلاق ولم يعرفه التصاقه بانه المنطق المخود
واردت ان تعرفه ذلك قلت يد المنطق وان اردت ان تعرفه ان المنطق زيد
بناء على انه يطلبه على التعيين ويقول من المنطق قلت المنطق زيد ولا يعرفه من المنطق
وبهذا يظهر ان ما ذكره صاحب الكتاب في قوله تعالى ان ذلك هم المنطق انه اذا بلغك ان نساء اهل
بلدك تارثه استخبرت من هو فقيل زيدك انت بل نطقه نظر وقس على ما ذكرنا سابقاً في تعريف
والثاني اجمعي اعتبار تعريف الجنس قد يفيد قصر الجنس على شئ محققاً اي قصره حقيقة
مطابقاً للواقع حتى زيد لا يراه اذ لم يكن امير مواء او ميا لقتا اي همرا غير محقق بل مبالغاً
فيه لكما له فيه اي لكما ل ذلك الجنس وذلك الشيء او بالعكس محض عصره والخصاص
اي السكامل في الشياء عند فشر من الكلام في صورة توهم ان الشياء عند مقصورة

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

من الامور التي السب
والامور التي السب
والامور التي السب

عليه لا يخفى وزعم عدم الاعتداد بشجاعة غيره لتقصيرها عن شجاعة الكمال وكذا اذا جعل المعرفة بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك لان اللام ان حملت لكونها في المقام اللطابي على الاستفراق وكثيرا ما يقال للام الجنس فامر ظاهر لانه بملاد قوله تامل امير زيد وكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حملت على الجنس الحقيقية فهو يقيدان نيدا وجمسا لامير و عمرو ورجسا الشجاع محظا في الخارج ضرور وان المحمول متحد بالموضوع في الوجود يظهر امتناع حمل احد المتبذرين في الوجود الخارج على الآخر وحينئذ يجب ان لا يصدق جنسا لامير والشجاع الا حيث يصدق ليد وعمرو وهذا معنى القصر فان قلت هذا جاريجت في الخبر المنكر نحو زيد انسان او قائم مثلا فانما مقتدان في الوجود فيلزم ان لا يصدق الانسان والقائم على غير يد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد مراد الانسان والقائم ولا يكون مراد اتحادهم مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرفة فان مقتضى كونها جنسا لنفسه فلا يصدق فرد منه على غير الامتناع بتحقيق الفرد بدون تحقق الجنس في نظر المحاصل ان المعرفة بلام الجنس ان يحمل مبتدأ فهو مقصود على الخبر سواء كان الخبر معرفة بلام الجنس او غير نحو الكرم التقوي اي لا غيرها و الامير الشجاع اي الالهيان والامير هذا وون يدا و غلام زيد او كان غلام معرفة صلاحه التوكل على الله والتقوى الى امر الله والكرم في العرب والامام من قرين لان الجنس حينئذ يصدق مع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس فيلزم ان يكون الكرم مقصودا على الاوصاف بكونه في العربية يلزم ان يكون ما في العرب مقصودا على الاوصاف والكرم وعلى هذا القياس فلما قيل فان فيصدق ويظهر ان تعريف الجنس في هذه بقيد قصر المحل على الاوصاف بكونه على ما مر وان يحمل خبرا فهو مقصود على المبتدأ نحو زيد الامير و عمرو والشجاع والموصول الذي قصده به الجنس في هذا الباب بمنزلة المعرفة بلام الجنس في الجنس المقصود بكونه مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا محصيا باعتبار تعيينه في ذلك حال او ظرفا كالمفوض اليه كقوله في القصر تحقيقا او ما لغة هو الرجل الكرم

١٤٣

مقتضى ان يكون المبتدأ هو المسمى بالجنس في الجملة كقوله زيد انسان او قائم مثلا فانما مقتدان في الوجود فيلزم ان لا يصدق الانسان والقائم على غير يد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد مراد الانسان والقائم ولا يكون مراد اتحادهم مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرفة فان مقتضى كونها جنسا لنفسه فلا يصدق فرد منه على غير الامتناع بتحقيق الفرد بدون تحقق الجنس في نظر المحاصل ان المعرفة بلام الجنس ان يحمل مبتدأ فهو مقصود على الخبر سواء كان الخبر معرفة بلام الجنس او غير نحو الكرم التقوي اي لا غيرها و الامير الشجاع اي الالهيان والامير هذا وون يدا و غلام زيد او كان غلام معرفة صلاحه التوكل على الله والتقوى الى امر الله والكرم في العرب والامام من قرين لان الجنس حينئذ يصدق مع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس فيلزم ان يكون الكرم مقصودا على الاوصاف بكونه في العربية يلزم ان يكون ما في العرب مقصودا على الاوصاف والكرم وعلى هذا القياس فلما قيل فان فيصدق ويظهر ان تعريف الجنس في هذه بقيد قصر المحل على الاوصاف بكونه على ما مر وان يحمل خبرا فهو مقصود على المبتدأ نحو زيد الامير و عمرو والشجاع والموصول الذي قصده به الجنس في هذا الباب بمنزلة المعرفة بلام الجنس في الجنس المقصود بكونه مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا محصيا باعتبار تعيينه في ذلك حال او ظرفا كالمفوض اليه كقوله في القصر تحقيقا او ما لغة هو الرجل الكرم

والانسان والقائم على غير يد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد مراد الانسان والقائم ولا يكون مراد اتحادهم مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرفة فان مقتضى كونها جنسا لنفسه فلا يصدق فرد منه على غير الامتناع بتحقيق الفرد بدون تحقق الجنس في نظر المحاصل ان المعرفة بلام الجنس ان يحمل مبتدأ فهو مقصود على الخبر سواء كان الخبر معرفة بلام الجنس او غير نحو الكرم التقوي اي لا غيرها و الامير الشجاع اي الالهيان والامير هذا وون يدا و غلام زيد او كان غلام معرفة صلاحه التوكل على الله والتقوى الى امر الله والكرم في العرب والامام من قرين لان الجنس حينئذ يصدق مع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس فيلزم ان يكون الكرم مقصودا على الاوصاف بكونه في العربية يلزم ان يكون ما في العرب مقصودا على الاوصاف والكرم وعلى هذا القياس فلما قيل فان فيصدق ويظهر ان تعريف الجنس في هذه بقيد قصر المحل على الاوصاف بكونه على ما مر وان يحمل خبرا فهو مقصود على المبتدأ نحو زيد الامير و عمرو والشجاع والموصول الذي قصده به الجنس في هذا الباب بمنزلة المعرفة بلام الجنس في الجنس المقصود بكونه مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا محصيا باعتبار تعيينه في ذلك حال او ظرفا كالمفوض اليه كقوله في القصر تحقيقا او ما لغة هو الرجل الكرم

في بعض ما يورد في هذا الكتاب من النسخات القديمة...
التي هي من النسخات التي كتبت في عهد الخليفة...
في سنة ١٠٠٠ هـ في مدينة بغداد...

انما هي للجنس باقي المعاني من شبيهه وفرعه وكذا المعنى الذي اشرنا اليه
في بحث ضمير الفصل وانما خص حكمه القصر بالتا في اعني تعريف الجنس لان القصر
وصده انما يكون فيما يعقل فيه القصور والشمول في الجملة واليهود في زيد المنطلق
يفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احد هابون والاخر وكذا قولنا انت
زيد وهذا عمر وما اشبه ذلك وكذا نحو زيد اخوك فاجعل المضامف محوودا كما
هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر في الاصطلاح
وقيل الاسم متعين للابتداء تقدم او تاخر دلالة على الذات والصفة متعينة
للمخبرية تقدمت او تاخرت دلالتها على امرئسي لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه
منطوقا وما لا دليل لكونه مستندا اليه ومثبنا له المعنى وليس له خبر لكونه منطوقا
ثانيا بل لكونه مستندا ومثبنا به المعنى الذي هو المشهور اليها والصفة هي النسب
فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطوق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطوق خبرا ورد هذا
القول بان المعنى القصر الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت دالة على
الذات ومستندا اليها واسم جعل دالة على من نسبي مستندا وقد سبق الى التوهم
ان تاويل زيد بصاحب هذا الاسم مالا حاجة اليه عند من لا يشترط في الخبر ان يكون
مشتقا وهو الصحيح من هذا المصيرين وجمعيان الاحتياج اليه ايا هو من جهة
ان السامع قد عرف ذلك الشخص بعينه وانما الخبر قول عند اضافة يكونه صاحب
اسم زيد وسوق هذا الكلام اما هو لافادة هذا المعنى واما عند المتكلمين فهذا
التاويل واجب لان الخبر الحقيقي لا يكون محمولا اليه فلا بد من تأويله بمعنى
كل وان كان فالواقع مضمرا في شخص واما قوله اي المستند جملة قد توهم كنهين
من النسخة اول الجملة الواقعة خبر مبتدأ الاصح ان تكون انشائية لان الخبر هو الذي يجعل الصفة
والكلام لانه يجب ان يكون ثابتا للمبتدأ ولا انشاء ليس ثابتا ونفسه فلا يكون ثابتا للخبر
ان خبر المبتدأ هو الذي استند اليه المبتدأ لا ما يحتمل الصدق والكذب والغلط من
اشتهر اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انما هو بالخبر والصفة لا مطلق
خبر المبتدأ لان الاستناد عندهم امر لا اختيار ولا انشائي كما ان ثبوت الخبر في خبر زيد
وان لا هذا هو معنى النسخة وما اشبه ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق والكذب وليس ثابتا للمبتدأ وكذا

في بعض ما يورد في هذا الكتاب من النسخات القديمة...
التي هي من النسخات التي كتبت في عهد الخليفة...
في سنة ١٠٠٠ هـ في مدينة بغداد...
انما هي للجنس باقي المعاني من شبيهه وفرعه...
في بحث ضمير الفصل وانما خص حكمه القصر...
وصده انما يكون فيما يعقل فيه القصور...
الشمول في الجملة واليهود في زيد المنطلق...
يفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احد هابون...
والاخر وكذا قولنا انت زيد وهذا عمر وما اشبه ذلك...
وكذا نحو زيد اخوك فاجعل المضامف محوودا كما هو اصل...
وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر...
في الاصطلاح وقيل الاسم متعين للابتداء تقدم او تاخر...
دلالة على الذات والصفة متعينة للمخبرية تقدمت او...
تاخرت دلالتها على امرئسي لانه ليس المبتدأ مبتدأ...
لكونه منطوقا وما لا دليل لكونه مستندا اليه ومثبنا...
له المعنى وليس له خبر لكونه منطوقا ثانيا بل لكونه...
مستندا ومثبنا به المعنى الذي هو المشهور اليها والصفة...
هي النسب فسواء قلنا زيد المنطلق او المنطوق زيد يكون...
زيد مبتدأ والمنطوق خبرا ورد هذا القول بان المعنى...
القصر الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت...
دالة على الذات ومستندا اليها واسم جعل دالة على من...
نسبي مستندا وقد سبق الى التوهم ان تاويل زيد بصاحب...
هذا الاسم مالا حاجة اليه عند من لا يشترط في الخبر...
ان يكون مشتقا وهو الصحيح من هذا المصيرين وجمعيان...
الاحتياج اليه ايا هو من جهة ان السامع قد عرف ذلك...
الشخص بعينه وانما الخبر قول عند اضافة يكونه صاحب...
اسم زيد وسوق هذا الكلام اما هو لافادة هذا المعنى...
واما عند المتكلمين فهذا التاويل واجب لان الخبر...
الحقيقي لا يكون محمولا اليه فلا بد من تأويله بمعنى...
كل وان كان فالواقع مضمرا في شخص واما قوله اي...
المستند جملة قد توهم كنهين من النسخة اول الجملة...
واقعة خبر مبتدأ الاصح ان تكون انشائية لان الخبر...
هو الذي يجعل الصفة والكلام لانه يجب ان يكون...
ثابتا للمبتدأ ولا انشاء ليس ثابتا ونفسه فلا يكون...
ثابتا للخبر ان خبر المبتدأ هو الذي استند اليه المبتدأ...
لا ما يحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتهر اللفظ...
وجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انما هو بالخبر والصفة لا...
مطلق خبر المبتدأ لان الاستناد عندهم امر لا اختيار...
ولا انشائي كما ان ثبوت الخبر في خبر زيد وان لا هذا...
هو معنى النسخة وما اشبه ذلك خبر مع انه لا يحتمل...
الصدق والكذب وليس ثابتا للمبتدأ وكذا



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in dense Arabic script.

Main body of handwritten text in Arabic, containing a detailed grammatical analysis of the verb 'استأجر' (to hire) and its various forms and usages.

Handwritten marginal notes on the bottom side of the page, continuing the grammatical discussion.

Handwritten marginal notes in Arabic script, written in a dense, cursive style, surrounding the main text. The notes appear to be commentary or additional examples related to the grammatical discussion.

هو الجملة الى المبتدأ الاول الذي يستدعيه المبتدأ الكونه مبتدا وهو المراد بقوله صرنا المبتدأ
اللقبه وانما كان الاعتبار الثاني متاخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد ما يقصبه فا
لمبتدأ وبعد تحقق الخبر لا يتوقف على شئ اخر بخلاف الاعتبار الثاني فانه اما يكون بعد
اعتبار تعين الخبر الضمير وتوجه عائد الى المبتدأ ولا يخفى ان كون الخبر متضمنا للضمير وغير
متضمن وصفه متاخرا عنه فانه بهذا الاعتبار قال ثم اذا كان متضمنا للضمير صرنا ذلك
الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرنا المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا للضمير
ويستدل بالبرهان اسناد الفعل الى المبتدأ مرة ثالثة بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرنا
ذلك الخبر اليه ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضمير والمقدم عليه
وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحيث ان لم يستلزم كلامه العناقض ولا
انقضى لاسانيد الثلاثة على الوجه المستبعد المستبعد كما مرهم واما الثاني فهو ان
كلامه انه اذا كان المراد بالجملة افاد المبتدأ دون الثبوت يجعل المسند الواقع في
تلك الجملة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على ما يسند اليه من الاولين على ما فعله
ووجد له هتا اسنادا اخر كما في يد عرف قدام ابو زيد على ان زيد مبتدا وقام ابو زيد غير مقدم عليه
اولم يوجد كما في حرف من يد جميع هذه الصور يفيد الخبر والمحدث ولا بد فيها من تقديم
الفعل على ما يسند اليه في الدرجة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن شئ
من يد عرف يعني عن اسناد الفعل بنوسط الضمير الى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية
ولا يشترط وافاد المبتدأ ان يتقدم الفعل البتة على هذا المسند اليه بل يجوز ان
عليه كما وقام ابو زيد ويجوز ان لا يتقدم كما في نحو زيد عرف مع حصول الخبر والصورة
بخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لا بد من تقديم الفعل عليه والى ما ذكرنا في
بقوله البتة وهذا محط الاحتراز عن نحو زيد عرف وانا عرفنا ما ذكرنا في الشارح ان
احترز عنه لانه لا يفيد الخبر تنبيهه كثيرا ما ذكرنا في الباب ايضا بالمسند والذي قيله
بعض باب المسند اليه غير مختص بما ذكرنا والخبر في غيرهما من التعريف والتكثير والتقدير
والتاخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك ما سبق والقطن اذا اتقن اعتبار ذلك فيما
اي في الباب لا يخفى على ما عتبار في غيرهما من المفاعيل والمخفاة والمضاهية
وانما قال كثيرا ما ذكرنا لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه يختص بامر المسند اليه

١٤٣

هذا هو الراجح في النسخة
التي في يد صاحبها

مع ذلك لا يفتقر الى ان يكون له معنى في نفسه بل هو متعلق بمفعول محض
فانما هو متعلق بمفعول محض لا يتصل به في نفسه بل هو متعلق بمفعول محض
فانما هو متعلق بمفعول محض لا يتصل به في نفسه بل هو متعلق بمفعول محض

فصلان عن عمومه او خصوصه نزل الفعل المتعدي حينئذ منزلة اللازم ولم يقله
فه مفعول لا المقدر بواسطة دلالة القرينة كالذي كور فان السامع يقوم منهما
ان الغرض الاخرار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه من وقع عليه فنقتض
غرض المتكلم الا ترى اننا اذا قلت هو يعطى الدنا تير كان الغرض بيان جنس ما يتناول
الاعطاء كلابان حال كونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنا تير لامع
من نعمل ان يوجد منه اعطاء وهو ي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم ضرير ان لانه امان
يجعل الفعل حال كونه مطلقا اي من غير اعتبار جموع او خصوص فيه ومن غير اعتبار
تعلقه بالمفعول كناية عن اي عن ذلك الفعل حال كونه متعلقا بمفعول محض
دلت عليه قرينة اولي جعل كذلك الثاني كقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون فان الغرض اثبات العلم لهم ونفيه عنهم من غير اعتبار جموع في
افراد ولا خصوص ومن غير اعتبار تعلقه بمعلوم عام او خاص والمعنى لا يستوي
من وجوده حقيقة العلم ومن لا يوجد ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم
بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة وانما في الثاني لانه باعتبار كونه اشدها تماما
بحاله ذكر السكاني في جهنم افادة اللام الاستغراق انه اذا كان المقام خطايا لا
استدل كما يقول عليه السلام المؤمن من غيره كرم ولمناقح نجح الشيم حل المعرف باللام
مفردا كان واجعا على الاستغراق بعلية ايجام ان القصد الى فرد دون فرد اخر
مع تحقق الحقيقة فيها ترجيح لاحد النساء وبين على الآخر ثم ذكر في محقق حذيق المفعول
انه قد يكون القصد الى نفس الفعل بتزليل المتعدي منزلة اللازم ذهابا في خصوصه لا يعطى
الى معنى بفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايها المبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام
الاستغراق لجعل المصنف قوله بالطريق المذكور كاشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطايا حل المعرف
باللام على الاستغراق واوليه اشار بقوله ثم اي بعد كون الغرض شيئا صلي الفعل وتنزيله منزلة
اللازم من غير اعتبار كناية اذا كان المقام خطايا يكتم في وجهه الظن لا استدلالا يطلب
فيه اليقين البرها في افاد اي المقام الخطابي او الفعل المذكور ذلك اي كون الغرض هو
لفاعله او نفيه عنه مطلقا مع التعميم في افراد الفعل فضلا للتحكم اللازم من جملة
على فرد دون فرد اخر وتحقيقه ان حتى يعطى حينئذ بفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة

من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا

من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا

من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا
من جعل الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا وان كان الالف الاولى جوبا

Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in dense Arabic script, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the top of the page, continuing the commentary in Arabic script.

Main body of handwritten text in Arabic script, containing the primary content of the document, likely a treatise on grammar or linguistics.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, providing further commentary or conclusions.

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the title 'وقفتنا الامتياز في الفكر العربي' at the top and various annotations throughout the page.

في المفتاح وهو مبتدئ على ان تعلق باسم ربك باقر انشا في تعلق المفوضية ودخول اللمة
للذالة على التكرير والدادام كقولك اخذت خطاطم واخذت بالخطاطم والاحسن ان اقرأ اوله
والثاني كلاهما منزلة الا لازم اي افضل القراءة واوجدها او المفعول محذوف في
كلمة اي اقر القرآن والياء للاستعانة والملازمة اي مستصحباً باسم ربك او مستبركاً
ومستدراً به ولا يعد على المذهب الصحيح وهو كون التسمية من السورة السجدة السجدة
متعلقاً باقر الثاني ويكون متعلقاً بالاول قوله باسم الله وتقدير بعض ممولات اي معرفت
على بعض لان اصله اي اصل ذلك بعض التقدير على البعض الاخر ولا يقتضيه العدل
عنه اي عن ذلك لاصل كالفاعل في نحو ضرب زيد ضرباً فان اصله التقديم على
المفعول لانه عمدة يقتضيه اليه في الكلام والمفعول فضله يستغنى عنه فيه والعمدة هي
بالتقدير لانه كالحرف في الفعل فينبغي ان يفصل بينهما بشي والمفعول الاول في نحو اعطيتك يدا
دهما فان اصله التقديم على المفعول الثاني لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه عاطي اي اخذ
العطاء واما اثره المفاعيل فثقل الاصل تقديم المفعول لظنه المفعول به بلا واسطة
حرف الجر ثم الذي بالواسطة ثم المفعول في الزمان ثم المكان ثم المفعول له ثم المفعول
والاصل ان يذكر الحال تحقيق في الحال والتابع عقبة المتبوع مرغبه فاصل وعند اجتماع
التابع الاصل تقديم التبع ثم التاكيد ثم البدل والبيان اعلان ذكره اي ذكر ذلك
المعنى الذي يقدم اهم قد جعل الالهية ههنا قسيماً كون الاصل التقديم وجعلها
في المسند اليه شاملاً له ولغيره من الامور المتضمنة لتقديم المسند اليه وكلام المفتاح
في ههنا موافق لما ذكره المسند اليه فمراد المصنف بالالهية ههنا الالهية العارضة
الحسب اصحاء الكلام والسامع يشاهد وانها ما من جملة لغز من اخر الاخر في قولك
قتل الخارجي فلان بتقدير المفعول لان المقصود الام قتل الخارجي ليخلص الناس من شره
وقولك قتل زيد بجرلا اذا كان زيد مسكاً يقتله فيها انه يقتل احداً فالخارجي الام
الاخبار بانه ضد من القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل اولاً والتاخير اطلاقاً
بيان المعنى وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لما فرعون قال فرعون عن قولكم
ايمانه توهم انه موصول بكم فلم يفهم انه خارجي بل جعل منهم اي من آل فرعون يعني انه قد ذكر
رجل ثلثة اشياء والسبب في تقديم الاول اعني من آل فرعون لما اشرفه كونه من آل فرعون واما الثاني

١٦٥

Handwritten notes at the bottom of the page, continuing the commentary on the main text.



وله قوله تعالى
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان

القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان

وهذه هي
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان

على التامثلان لا يتصور خلاف المقصود والاول في التأخير اذ لا يتناسب مع غاية الفاصلة
نحو قوله تعالى نفسه خفيه موسى بتقدمه بها والمجرد والمفعول على الفاعل لان فواصل الهمز
على الالف جعل السكابي للتقدم والعاية مطلقا أي سواء كان من ممولات الفعل وغيره
قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام في مقدمه هو التقديم كتقديم المبتدأ المرفوع على
وتقديم ذي الحال المرفوع على الحال وتقديم العامل على المفعول الى غير ذلك وثانيهما
ان تكون العناية بتقدمه اما لكونه في نفسه نصب عينك كتقديم المفعول على
العامل في قوله وجه الحبيب عني لوقال لك ما الذي تمنى في تقديم المفعول الثاني على
الاول في قوله تعالى وجعلوا لله شركاء على انهما مفعول جعلوا فان ذكره وذكره وجعل
اهم لكونه في نفسه نصب عينك واما لانه يعمد الى امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا
توهمت ان محط طيبك ملتفتا اليه منتظر لذكره لقوله تعالى وجاء من اقصى المدينة رجل
يسمع بتقدم المجرور على الفاعل لاشتمال ما قبل الالف على سوء معاملة اصحاب القرية لواصل
فكان للمقام مقام ان ينتظر السامع لا يمام حديث بذكر القرية هل فيها منيت خير ام
كلها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين لخللات قوله تعالى في سورة القصص
وجاء رجل من اقصى المدينة فانه لم يسمع في ذلك العارض كما اذا عرفت في التأخير
مانعا مثال الاخلال بالمقصود في قوله تعالى وقال الملا من قومه الذين كفروا وكنوا
ببقاء الآخرة واترفنا هم في السجود الدنيا بتقدم الحال اعني من قوله على الوصف اعني
الذين كفروا اولوا تاخرت لهم انه من صلة الدنيا لانها ههنا اسم تفضيل من الدروسية
اسما والدون يحدى بمن ومثل الاخلال بالفاصلة وفي قوله تعالى امنابرهاد ووزوج
بتقدم هارون مع ان موسى اخو التقديم واعتبر عليه المصنف من جوارح احد هان قوله
وجعلوا له شركاء مسوقا لانكار التوبيخي فيمتنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا لاي اعتبار
تعلقه بشركاء اذ لا ينكر ان يكون جعل ما متعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاء انما ينكر
باغيار تعلقه بالله فلا فرق بين تقدمه به وتاخره به وقد علم بهذا ان كل فعل متصد
الى مفعولين لم يكن الا اعتبار بذكر احد هما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذا قدم احد هما
على الآخر ليعم تعلقه بتقدمه بالعناية والتوجه في كلامه ما يدل على ان المنكر تعلقوا
بالله غير اعتبار تعلقه بشركاء بل كلام المنكر تعلقه بما ذكر العناية بالله اهم وايراد

وهذه هي
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان
القدر الموت وما كان



الاولى هي التي تتصل بالمكان الاول
والثانية هي التي تتصل بالمكان الثاني
والثالثة هي التي تتصل بالمكان الثالث
والرابعة هي التي تتصل بالمكان الرابع
والخامسة هي التي تتصل بالمكان الخامس
والسادسة هي التي تتصل بالمكان السادس
والسابعة هي التي تتصل بالمكان السابع
والثامنة هي التي تتصل بالمكان الثامن
والتاسعة هي التي تتصل بالمكان التاسع
والعاشر هي التي تتصل بالمكان العاشر

والاولى هي قصر الوصف على الصفة من الحقيقي نحو ما زيد الا كاتب اذا زيد ان لا يتصف
بغيرها اي غير الكتابة وهو لا يكاد يوجد لتعدد الاحاطة بصفات الشيء اذا ما تصور
اولاه صفات تتعدد احاطة المتكلم بها فكيف يصح منه قصر على صفة ونحوها
بالكلية بل نقول ان هذا النوع من القصر مفضل الى الحال لان للصفة المنقبة تقبضا اليه
وهو ايضا من الصفات فاذا نعتت جميع الصفات لزم ارتفاع النفيضين مثلا اذا
قلت ما زيد الا كاتب على معناه لا يتصف بغيرها لزم ان لا يتصف باشاعرية
ولابد مما هو محال اللهم الا ان يراد بالصفات الوجودية والثاني اي قصر
الصفة على الموضوع من الحقيقي كثير نحو ما في الدار لا زيد على معنى ان الكون في الدار
مقصود على زيد ويجوز ان يعلم ان الاقسام الثلاثة من قصر الافراد والقلب
التعيين لا يجري في الحقيقي لما استشير اليه وقد يقصد به اي بالثاني المبالغة
لعدم الاعتداد بغير المذكور كما يقصد بقولنا ما في الدار لا زيد ان من في الدار
من عدل زيد في حكم المعلوم ويكون هذا قصر حقيقيا ادعائيا لا قصر اخبر حقيقي
لغوات المقصود فالقصر الحقيقي نوعان احدهما الحقيقي تحقيقا والثاني الحقيقي بالغة
ويمكن ان يعتد بهذا في قصر الوصف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي
الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيقي والقصر الحقيقي مبالغة وادعاء دقيقا
والاولى اي قصر الوصف على الصفة من غير الحقيقي تخصيصا من بصفة ووصفة
اخرى ومكانها اي تخصيصا من بصفة مكان صفة اخرى والثاني اي قصر الصفة
على الموضوع من غير الحقيقي تخصيصا بامر دون اخر ومكانه ولفظها او
للتبوع فلا ياتي في التفسير وقوله دون اخرى معنا متجاوزا عن صفة اخرى فان
الخطاب يعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم يخص به احدهما ويجاوز الاخرى معنى
دون الاصل اذ في مكانه ^{في} يقال هذا دون الثاني اذا كان احط منه قليلا ثم استعير
للتجاوز في الاحوال والرتب فقليل زيد دون عمرو في الشر ونشم التسع في استعمال
في كل تجاوز جدي الى حد وتخطى حكم الى حكم ولقائل ان يقول ان قوله دون اخرى دون اخر
به دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج عنه ما اذا اعتدنا الخطيب لصفات
امر اكثر من صفتين او شيئا صفة لا اكثر من صفتين نحو قولنا ما زيد الا كاتب من اعتقده كاتباً

على سبيل المثال
الاولى هي التي تتصل بالمكان الاول
والثانية هي التي تتصل بالمكان الثاني
والثالثة هي التي تتصل بالمكان الثالث
والرابعة هي التي تتصل بالمكان الرابع
والخامسة هي التي تتصل بالمكان الخامس
والسادسة هي التي تتصل بالمكان السادس
والسابعة هي التي تتصل بالمكان السابع
والثامنة هي التي تتصل بالمكان الثامن
والتاسعة هي التي تتصل بالمكان التاسع
والعاشر هي التي تتصل بالمكان العاشر

والاولى هي التي تتصل بالمكان الاول
والثانية هي التي تتصل بالمكان الثاني
والثالثة هي التي تتصل بالمكان الثالث
والرابعة هي التي تتصل بالمكان الرابع
والخامسة هي التي تتصل بالمكان الخامس
والسادسة هي التي تتصل بالمكان السادس
والسابعة هي التي تتصل بالمكان السابع
والثامنة هي التي تتصل بالمكان الثامن
والتاسعة هي التي تتصل بالمكان التاسع
والعاشر هي التي تتصل بالمكان العاشر



قال والحاظ ان الثاني من عند الامير هو ان صاحب الصفة لا يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
والصاحب من ان يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
والصاحب من ان يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
والصاحب من ان يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...

الانريد من يعتقد ان الشاعر عمر دون زيد ويسمى هذا القصر قصر قلب لقلب حكم
الخطاب وتساويا عند الظاهر انه عطفت على قوله يعتقد العكس لفظ الايضاح
صريح في ذلك اي الخطاب على الثاني اما من يعتقد العكس واما من تساوى عند الامير
اعني اتصافه بتلك الصفة واتصافه بغيرها في قصر الوصوف واتصافه و
اتصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون الخطاب بقولنا ما زيد لا قائم
من يعتقد انه اما قائم او قاعد لا يعرفه على التعيين ويقولنا ما شاعر الا زيد يعتقد
ان لشاعر ما زيد او عمر ومن غير ان يعلمه على التعيين ويسمى هذا القصر قصر تعيين
لتعيينه ما هو غير معين عند الخطاب فالحاصل ان تخصيص شيء بشيء دون آخر قصر
افراد وتخصيص شيء بشيء مكان آخر ان اعتقد الخطاب فيه العكس قصر قلب اتساويا
عند قصر تعيين وفيه نظر لانه اذا تساوى الامران عند الخطاب عين المتكلم احدهما
يكون هذا التخصيص امر بصفة دون اخرى لا تخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم
الصفة الاخرى حتى ثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الاخرى انك اذا قلت ما زيد لا قائم
لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوى فقد خصصته بالقيام
عن القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لان القعود لم يعتقد اتصافه بالقعود
حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح
تخصيص شيء بشيء دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر
تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مراد المصنف الاخرى
احد الصفتين ولا اخر احد الامرين فاذا قلت ما زيد لا قائم لم يعتقد اتصافه باحد الصفتين
فقد خصصت يدا القيام مكان الصفة الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدتها الخطاب
في قصر الصفة قلت مقتضى قوله مكان اخرى ان يكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية
واذا اريد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان الخطاب لم
اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه
باحدى الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين
فلا يكون هذا التخصيص بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان
قوله مكان اخرى يقتضى ان يكون اعتقاد الخطاب نفى الصفة المذكورة وانما الاخرى

لا يريد من يعتقد ان الشاعر عمر دون زيد ويسمى هذا القصر قصر قلب لقلب حكم
الخطاب وتساويا عند الظاهر انه عطفت على قوله يعتقد العكس لفظ الايضاح
صريح في ذلك اي الخطاب على الثاني اما من يعتقد العكس واما من تساوى عند الامير
اعني اتصافه بتلك الصفة واتصافه بغيرها في قصر الوصوف واتصافه و
اتصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة حتى يكون الخطاب بقولنا ما زيد لا قائم
من يعتقد انه اما قائم او قاعد لا يعرفه على التعيين ويقولنا ما شاعر الا زيد يعتقد
ان لشاعر ما زيد او عمر ومن غير ان يعلمه على التعيين ويسمى هذا القصر قصر تعيين
لتعيينه ما هو غير معين عند الخطاب فالحاصل ان تخصيص شيء بشيء دون آخر قصر
افراد وتخصيص شيء بشيء مكان آخر ان اعتقد الخطاب فيه العكس قصر قلب اتساويا
عند قصر تعيين وفيه نظر لانه اذا تساوى الامران عند الخطاب عين المتكلم احدهما
يكون هذا التخصيص امر بصفة دون اخرى لا تخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم
الصفة الاخرى حتى ثبت المتكلم تلك الصفة مكانها الاخرى انك اذا قلت ما زيد لا قائم
لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوى فقد خصصته بالقيام
عن القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود لان القعود لم يعتقد اتصافه بالقعود
حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح
تخصيص شيء بشيء دون آخر مشتركا بين قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر
تعيين وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مراد المصنف الاخرى
احد الصفتين ولا اخر احد الامرين فاذا قلت ما زيد لا قائم لم يعتقد اتصافه باحد الصفتين
فقد خصصت يدا القيام مكان الصفة الاخرى التي هي احد الصفتين التي اعتقدتها الخطاب
في قصر الصفة قلت مقتضى قوله مكان اخرى ان يكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية
واذا اريد بالاخرى احد الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان الخطاب لم
اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه
باحدى الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين
فلا يكون هذا التخصيص بصفة مكان اخرى بل تخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان
قوله مكان اخرى يقتضى ان يكون اعتقاد الخطاب نفى الصفة المذكورة وانما الاخرى

انما كان لا يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
انما كان لا يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
انما كان لا يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...
انما كان لا يصدق على غيره من غير ان يصدق على نفسه...

التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...
التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...

بل يكفي فيه نحو من نفسيها واثبات الاخرى ولهذا كذا لك لانه اذ اتساوى الامران
جدا فكما جود ان تكون الصفة الثابتة هو القيام فقد جود ان يكون هو القمع على
التعيين فاما قلت ما زيد الا قام فقد خصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي
جودت ثبوتها له على التعيين وهو القعود وهذا بخلاف قصر الافراد فانه اذا اعتقد
انصافه بالصفتين لم يجز ان تنفاه احدهما فلا يكون قولك ما زيد الا قام تخصيصا
لزيد ما لكنا بة مكان الشعر لان الكتابة في مكانها قلت بعد ان كتابت جميع ذلك
فلاشكال بحاله لان غاية هذا التكلف ان يتحقق وقصر التعيين لمخصص شي بشي مكان
اخر لكنه لا يقتضيان تمتع فيه تخصيص شي بشي دون اخر لان قولك ما زيد الا قام
لمن يردد بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود وهذا ظاهر لا مدفع له
فحيث يكون قوله دون اخرى مشتركا بين الافراد والتعيين ولا يلزم ان يكون المختار
به من يعتقد لشركة البتة بل اما من يعتقد لشركة او من تساوي واعتد وغاية ما يمكن وهذا
المقام ان يقال ان في كلامه حذوا واضاروا تقديره الخطاب بالاول من يعتقد لشركة او تساويا
عنده والثاني من يعتقد العكس وتساوي واعتد ويسمى الذي يكون الخطاب به من تساوي
عنده سواء كان دون اخرى ومكان اخرى قصص تعبير وكفى حذوا على مائة كلام المفتاح
وركالة هذا الكلام انه يقتصر هذه التكاليف لتلعله هفوة صدر عنه مغير قصد
المخاطفة وشرط قصر الوضوح على الصفة افراد عدم تناق في الوصفين ليصير اعتقاد المخاطب
اجتماعا في الموضوع حتى تكون المنفية في قولنا ما زيد الا شاعر كونه كائنا او نحو ذلك
لا امتناع اجتماع الشاعرية والمفحومة لان الاقحام هو حذوا الرجل غير شاعر وشرط قصر
الموضوع على الصفة قلبا لتحقق تباينها في أي تناق في الوصفين ليعتد اشياء مشعرا بانتفاء غيرها
كذافي الاضاح وفيه نظر لانه ان اراد به ما سبق الى بعض الاوهام من ان يكون اثبات
المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا ما زيد الا قام مشعرا بانتفاء غيرها
وهو القعود ضمنه امتناع اجتماعهما فسادا واضحا لان هذا لا يتوقف على تناق فيهما لاد
اثباتها بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغير كما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصح بالتعني و
الاشيات جميعا نحو زيد قام لاقا عدوان اراد به ان يكون اثبات المخاطب تلك الصفة
التي نفاها المتكلم كالقعود مشعرا بانتفاء غيرها وهي التي اثبتتها المتكلم كالقيام

التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...
التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...

192
هذا الكلام...
التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...

التي هي في حد ذاتها...
فكلمة جودت القام...
بازيد الا قام...
كاد ان في موضع...
هو مكان الصدوق...
القام ادخل التعيين...
ويزن بين الصدوق...



منه وروى في القاموس...
 ان المعنى انما جاء في من بين العموم مزيد ووجه فانه تكلف الكلام هو الاول و به
 الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بغير وجه لانه السابق الى الرفع انتهى كلامه وانما كان انما
 مفيدا للرفع تضمنه معنى ما والا فوهذا الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي التافه
 على ما توهمه بعض الاصوليين حيثما استدوا على فادنا القصص بان ان للاشيات
 وما للنفي ولا يجوز ان يكون الاشيات ما بعدة ونقيبه بل يجب ان يكون الاشيات ما بعدة وفيه
 ما سواه او على العكس الثاني اطل بالاجماع فتعين الاول وهو معنى القصر ذلك لان
 ان كل حل لا على الاسم وما النافية لا شغى لاماد دخلت عليه باجماع النفاة وانشاء بلفظ
 التضمن اليه ليس معنى ما والا حتى كانا الفظان متزادا فان اذ فرق بين ان يكون في الشيء
 معنى الشيء وان يكون الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيما والا يصلح فيه
 انما كما سمعني ثم استدول على تضمنه معنى ما والا بثلاثة اوجه اشارة الى الاول بقوله
 يقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب ما حرم الله عليكم الميتة
 وهو اي هذا المعنى هو المطابق لقراءة الرفع اي رفع الميتة ونقر به هذا القراءة المشهورة
 نص الميتة وحرم ميتها الفاعل فرفى برفع الميتة وحرم ميتها الفاعل ايضا ورفى برفعها ورفى
 ميتها الفاعل كذا في تفسير الكوشى فعلى قراءة نص الميتة وحرم ميتها الفاعل ما في انما كافي
 قطعاً اذا كانت موصولة لبقية ان بلا خبر والموصول بلا عائد بل ليمية الكلام معنى صلافاً
 فسر وقراءة النص ما حرم عليكم الميتة ثبت ان انما تضمن معنى ما والا وطابعت
 هذه القراءة فتساراة الرفع لان ما قبلها موصولة والعائد محذوف والميتة
 خبران تقديرية ان الذي حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لهما في تعريفه للسند
 ان نحو المنطلق مزيد وزيد المنطلق يفيد حصول انطلاق على زيد فان قلت هذا جعلت
 ما في قراء الرفع كافة مثله وقراءة النص قلت اما على قراءة حرم ميتها الفاعل
 وهو الذي كور في لغتنا والمقصود ههنا انما هو انها ليست بكافة لان حرم ميتها
 ضمير الله فلا وجه لرفع الميتة الاعلى تاويل انما حرم الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا
 الوجه الصحيح وهو ان يصل ما موصولة والعائد محذوف والميتة خبران التقديرية والذمى حرم الله
 عليكم الميتة لا مجال لاركانها التاويل اما على قراءة حرم ميتها الفاعل فيحتمل ان يكون مكافة
 وان يكون موصولة وتقل الولى على التصحيح انه اختار ان يكون ما كافة وحرم ميتها الميتة فكانت على

ما رواه في القاموس...
 ان المعنى انما جاء في من بين العموم مزيد ووجه فانه تكلف الكلام هو الاول و به
 الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بغير وجه لانه السابق الى الرفع انتهى كلامه وانما كان انما
 مفيدا للرفع تضمنه معنى ما والا فوهذا الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي التافه
 على ما توهمه بعض الاصوليين حيثما استدوا على فادنا القصص بان ان للاشيات
 وما للنفي ولا يجوز ان يكون الاشيات ما بعدة ونقيبه بل يجب ان يكون الاشيات ما بعدة وفيه
 ما سواه او على العكس الثاني اطل بالاجماع فتعين الاول وهو معنى القصر ذلك لان
 ان كل حل لا على الاسم وما النافية لا شغى لاماد دخلت عليه باجماع النفاة وانشاء بلفظ
 التضمن اليه ليس معنى ما والا حتى كانا الفظان متزادا فان اذ فرق بين ان يكون في الشيء
 معنى الشيء وان يكون الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيما والا يصلح فيه
 انما كما سمعني ثم استدول على تضمنه معنى ما والا بثلاثة اوجه اشارة الى الاول بقوله
 يقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب ما حرم الله عليكم الميتة
 وهو اي هذا المعنى هو المطابق لقراءة الرفع اي رفع الميتة ونقر به هذا القراءة المشهورة
 نص الميتة وحرم ميتها الفاعل فرفى برفع الميتة وحرم ميتها الفاعل ايضا ورفى برفعها ورفى
 ميتها الفاعل كذا في تفسير الكوشى فعلى قراءة نص الميتة وحرم ميتها الفاعل ما في انما كافي
 قطعاً اذا كانت موصولة لبقية ان بلا خبر والموصول بلا عائد بل ليمية الكلام معنى صلافاً
 فسر وقراءة النص ما حرم عليكم الميتة ثبت ان انما تضمن معنى ما والا وطابعت
 هذه القراءة فتساراة الرفع لان ما قبلها موصولة والعائد محذوف والميتة
 خبران تقديرية ان الذي حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لهما في تعريفه للسند
 ان نحو المنطلق مزيد وزيد المنطلق يفيد حصول انطلاق على زيد فان قلت هذا جعلت
 ما في قراء الرفع كافة مثله وقراءة النص قلت اما على قراءة حرم ميتها الفاعل
 وهو الذي كور في لغتنا والمقصود ههنا انما هو انها ليست بكافة لان حرم ميتها
 ضمير الله فلا وجه لرفع الميتة الاعلى تاويل انما حرم الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا
 الوجه الصحيح وهو ان يصل ما موصولة والعائد محذوف والميتة خبران التقديرية والذمى حرم الله
 عليكم الميتة لا مجال لاركانها التاويل اما على قراءة حرم ميتها الفاعل فيحتمل ان يكون مكافة
 وان يكون موصولة وتقل الولى على التصحيح انه اختار ان يكون ما كافة وحرم ميتها الميتة فكانت على

منه وروى في القاموس...
 ان المعنى انما جاء في من بين العموم مزيد ووجه فانه تكلف الكلام هو الاول و به
 الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بغير وجه لانه السابق الى الرفع انتهى كلامه وانما كان انما
 مفيدا للرفع تضمنه معنى ما والا فوهذا الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي التافه
 على ما توهمه بعض الاصوليين حيثما استدوا على فادنا القصص بان ان للاشيات
 وما للنفي ولا يجوز ان يكون الاشيات ما بعدة ونقيبه بل يجب ان يكون الاشيات ما بعدة وفيه
 ما سواه او على العكس الثاني اطل بالاجماع فتعين الاول وهو معنى القصر ذلك لان
 ان كل حل لا على الاسم وما النافية لا شغى لاماد دخلت عليه باجماع النفاة وانشاء بلفظ
 التضمن اليه ليس معنى ما والا حتى كانا الفظان متزادا فان اذ فرق بين ان يكون في الشيء
 معنى الشيء وان يكون الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيما والا يصلح فيه
 انما كما سمعني ثم استدول على تضمنه معنى ما والا بثلاثة اوجه اشارة الى الاول بقوله
 يقول المفسرين انما حرم عليكم الميتة بالنصب ما حرم الله عليكم الميتة
 وهو اي هذا المعنى هو المطابق لقراءة الرفع اي رفع الميتة ونقر به هذا القراءة المشهورة
 نص الميتة وحرم ميتها الفاعل فرفى برفع الميتة وحرم ميتها الفاعل ايضا ورفى برفعها ورفى
 ميتها الفاعل كذا في تفسير الكوشى فعلى قراءة نص الميتة وحرم ميتها الفاعل ما في انما كافي
 قطعاً اذا كانت موصولة لبقية ان بلا خبر والموصول بلا عائد بل ليمية الكلام معنى صلافاً
 فسر وقراءة النص ما حرم عليكم الميتة ثبت ان انما تضمن معنى ما والا وطابعت
 هذه القراءة فتساراة الرفع لان ما قبلها موصولة والعائد محذوف والميتة
 خبران تقديرية ان الذي حرم الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لهما في تعريفه للسند
 ان نحو المنطلق مزيد وزيد المنطلق يفيد حصول انطلاق على زيد فان قلت هذا جعلت
 ما في قراء الرفع كافة مثله وقراءة النص قلت اما على قراءة حرم ميتها الفاعل
 وهو الذي كور في لغتنا والمقصود ههنا انما هو انها ليست بكافة لان حرم ميتها
 ضمير الله فلا وجه لرفع الميتة الاعلى تاويل انما حرم الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا
 الوجه الصحيح وهو ان يصل ما موصولة والعائد محذوف والميتة خبران التقديرية والذمى حرم الله
 عليكم الميتة لا مجال لاركانها التاويل اما على قراءة حرم ميتها الفاعل فيحتمل ان يكون مكافة
 وان يكون موصولة وتقل الولى على التصحيح انه اختار ان يكون ما كافة وحرم ميتها الميتة فكانت على

التي هي موصولة اسمان والهيئة خبرها اولي لتبين ان عاملة على ما هو الاصل واشمل
ان لكافي بقوله ولقول الخاتمة انما الاشياء ما يدكر بعده ونحوها سواء اى شئ ما يدكر
بعده اما في قصر الموضوع نحو انما زيد قائم فهو كاشيات قيام زيد ونحوها سواء
القوم ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو كاشيات قيامه ونحوها سواء
من قيام عمر وبكر وغيرهما فاسم الحكم المذكور بعده في كل من القصرين محصور من لفظ هو رانه
لا ينفي كل حكم سواء وقد يقال ان المراد انه كاشيات الحكم والاخير مما بعده لموصوف
اشياء على صفة مع نفي سواء وهو كلف ونشأرا الثالث بقوله وهو ان اتصال الصفة
اي مع انما كقولك انما يقوم انما كقولك ما يقوم الا انا اذ قد تقر في علم الغرض انه لا يصلح الاتصال
الا بعد الاشياء الاتصال ووجوه التعذر خصوصاً مثل التقدم على العامل والفصل بينهما الغرض ونحو
ذلك وجميع هذه الوجوه منفية طهنا س كان يقدر فيها الفصل لغرض ذلك ان يكون المعنى
ما يقوم الا انما استشهد صحة هذا الاتصال بسبب الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه
مرا لا يبادر لشيء يشهد بها الاشياء لقواعدا وليس الغرض من هذا الفصل فقال قال لفرزدق
انا الذائد من الذود وهو الطرد الحامى لدم امر وهو العهد والاساس هو الحامى للذمار
اذا حى ما لوجه لشم وعقبت من حجاه وجرمه وانما يدافع عن احسابهم انا ومثلى لما كاد
غرضه ان يخلص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ وقال وانما ادا فع عن احسابهم
لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم كما اذ قيل لا ادا فع الا عن احسابهم
وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لا غيره ولا يجوز ان يقال انه
محمول على الضمير لانه كان يحتمل ان يقول وانما ادا فع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد
لا يجوز ان يكون ما موصولة اسم ان انا خبرها اى ان الذى يدافع انا لان قوله انا الذائد يدل
على ان الغرض الاخير عن المتكلم بعد ورا الذود والمدافعة عنه وليس محتمل ان يقال
انا الذائد والمدافع انا مع انه لا خبره ووجه في العدد عن لفظ من الى لفظ ما وهو الظاهر
في المقصود فان قيل كيف صح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لان اسم الفاعل
غائب عن شعبة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار السند اليه فالفعل في ضمير ما يقوم الا انا ادا
لا يكون غائبا ولو سلم فالسند اليه والحققة هو المستثنى من العام وهو ما قد يستدل على تضمنه
معنى ما ولا باعمال الصفة الواقعة بعده على ما صرح به بعض النحاة نحو انما قائم امرك مثل
انما انما هو على

التي هي موصولة اسمان والهيئة خبرها اولي لتبين ان عاملة على ما هو الاصل واشمل
ان لكافي بقوله ولقول الخاتمة انما الاشياء ما يدكر بعده ونحوها سواء اى شئ ما يدكر
بعده اما في قصر الموضوع نحو انما زيد قائم فهو كاشيات قيام زيد ونحوها سواء
القوم ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو كاشيات قيامه ونحوها سواء
من قيام عمر وبكر وغيرهما فاسم الحكم المذكور بعده في كل من القصرين محصور من لفظ هو رانه
لا ينفي كل حكم سواء وقد يقال ان المراد انه كاشيات الحكم والاخير مما بعده لموصوف
اشياء على صفة مع نفي سواء وهو كلف ونشأرا الثالث بقوله وهو ان اتصال الصفة
اي مع انما كقولك انما يقوم انما كقولك ما يقوم الا انا اذ قد تقر في علم الغرض انه لا يصلح الاتصال
الا بعد الاشياء الاتصال ووجوه التعذر خصوصاً مثل التقدم على العامل والفصل بينهما الغرض ونحو
ذلك وجميع هذه الوجوه منفية طهنا س كان يقدر فيها الفصل لغرض ذلك ان يكون المعنى
ما يقوم الا انما استشهد صحة هذا الاتصال بسبب الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه
مرا لا يبادر لشيء يشهد بها الاشياء لقواعدا وليس الغرض من هذا الفصل فقال قال لفرزدق
انا الذائد من الذود وهو الطرد الحامى لدم امر وهو العهد والاساس هو الحامى للذمار
اذا حى ما لوجه لشم وعقبت من حجاه وجرمه وانما يدافع عن احسابهم انا ومثلى لما كاد
غرضه ان يخلص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ وقال وانما ادا فع عن احسابهم
لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم كما اذ قيل لا ادا فع الا عن احسابهم
وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لا غيره ولا يجوز ان يقال انه
محمول على الضمير لانه كان يحتمل ان يقول وانما ادا فع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد
لا يجوز ان يكون ما موصولة اسم ان انا خبرها اى ان الذى يدافع انا لان قوله انا الذائد يدل
على ان الغرض الاخير عن المتكلم بعد ورا الذود والمدافعة عنه وليس محتمل ان يقال
انا الذائد والمدافع انا مع انه لا خبره ووجه في العدد عن لفظ من الى لفظ ما وهو الظاهر
في المقصود فان قيل كيف صح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لان اسم الفاعل
غائب عن شعبة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار السند اليه فالفعل في ضمير ما يقوم الا انا ادا
لا يكون غائبا ولو سلم فالسند اليه والحققة هو المستثنى من العام وهو ما قد يستدل على تضمنه
معنى ما ولا باعمال الصفة الواقعة بعده على ما صرح به بعض النحاة نحو انما قائم امرك مثل
انما انما هو على

التي هي موصولة اسمان والهيئة خبرها اولي لتبين ان عاملة على ما هو الاصل واشمل
ان لكافي بقوله ولقول الخاتمة انما الاشياء ما يدكر بعده ونحوها سواء اى شئ ما يدكر
بعده اما في قصر الموضوع نحو انما زيد قائم فهو كاشيات قيام زيد ونحوها سواء
القوم ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو كاشيات قيامه ونحوها سواء
من قيام عمر وبكر وغيرهما فاسم الحكم المذكور بعده في كل من القصرين محصور من لفظ هو رانه
لا ينفي كل حكم سواء وقد يقال ان المراد انه كاشيات الحكم والاخير مما بعده لموصوف
اشياء على صفة مع نفي سواء وهو كلف ونشأرا الثالث بقوله وهو ان اتصال الصفة
اي مع انما كقولك انما يقوم انما كقولك ما يقوم الا انا اذ قد تقر في علم الغرض انه لا يصلح الاتصال
الا بعد الاشياء الاتصال ووجوه التعذر خصوصاً مثل التقدم على العامل والفصل بينهما الغرض ونحو
ذلك وجميع هذه الوجوه منفية طهنا س كان يقدر فيها الفصل لغرض ذلك ان يكون المعنى
ما يقوم الا انما استشهد صحة هذا الاتصال بسبب الفصحاء وصرح باسم الشاعر ليعلم انه
مرا لا يبادر لشيء يشهد بها الاشياء لقواعدا وليس الغرض من هذا الفصل فقال قال لفرزدق
انا الذائد من الذود وهو الطرد الحامى لدم امر وهو العهد والاساس هو الحامى للذمار
اذا حى ما لوجه لشم وعقبت من حجاه وجرمه وانما يدافع عن احسابهم انا ومثلى لما كاد
غرضه ان يخلص المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخره اذ وقال وانما ادا فع عن احسابهم
لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن احساب غيرهم كما اذ قيل لا ادا فع الا عن احسابهم
وليس ذلك معناه وانما معناه ان المدافع عن احسابهم هو لا غيره ولا يجوز ان يقال انه
محمول على الضمير لانه كان يحتمل ان يقول وانما ادا فع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد
لا يجوز ان يكون ما موصولة اسم ان انا خبرها اى ان الذى يدافع انا لان قوله انا الذائد يدل
على ان الغرض الاخير عن المتكلم بعد ورا الذود والمدافعة عنه وليس محتمل ان يقال
انا الذائد والمدافع انا مع انه لا خبره ووجه في العدد عن لفظ من الى لفظ ما وهو الظاهر
في المقصود فان قيل كيف صح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم قلنا لان اسم الفاعل
غائب عن شعبة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار السند اليه فالفعل في ضمير ما يقوم الا انا ادا
لا يكون غائبا ولو سلم فالسند اليه والحققة هو المستثنى من العام وهو ما قد يستدل على تضمنه
معنى ما ولا باعمال الصفة الواقعة بعده على ما صرح به بعض النحاة نحو انما قائم امرك مثل
انما انما هو على

أي طريقه من أي يرشد إلى التصريح في المعنى كسبيل بيان مع التقديم ١١ اقول

مثل ما فاعلا ابولقد وقد نقل في تضمينه معنى ما لا المناسبة عن علي بن عيسى الرضوي
وهي انما كانت كلمة ان لتأكيد اسناد المستند للمستند اليه ثم اتصلت بها ما التوكيد نا
ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيد للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد
جاء لا محروم ولن يرد المحيي بينهما يفيد اثبات المحيي زيد صريحاً في قولك زيد جاء يوماً
في قولك لا عمر ولا ن نفس المحيي لما كان سلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمر ثبتت
ضرورة فان قلت هذا اثبات على اثبات لا تأكيد على تأكيد قلت اما الثالث اعلم ان اثبات
الضمير فتأكيد قطعاً واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان سلم الثبوت
قبل ذكره ويجوز ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انما متضمنا معنى ما لا فلا يلزم طرد
حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيداً للقصر مثل ان زيد لفا ثم ومنها اي موقوف
القصر التقدير اي تقدير بما حقه التاخير كقبر المبتدأ ومجولات الفعل كقولك
في قصر اي في قصر الموصوف تجملي نا وكان لاحسن ان يذكر مثاليين لان هذا المثال اصيل
مثلا المحيي لا القمية والقيمية ان تنافي المصطلح القصر الافراد والام اصيل القصر القمية
وفي قصرها انما كفيته صهيبة افراد من اعتداتك مع الغير كفيته وقلبا من اعتدات افراد
الغيرية وقيمتها من اعتدات تصادف احدهما به وكذا الكلام في ساو ومجولات الفعل
ما يصح تقديره وهذه الطرق الاربع بعد اثباتها فان الخطاب بها يجب ان يكون
حاكما حكما يشوبها بصواب في خطأ وانت زيد اثبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر
الافراد تحكمه صواب في بعض وهو ما يثبت به للكلمة وخطا في بعض وهو ما ينفيه واما
في قصر انقلاب الصواب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف على احد الموصوفين
والخطا تعينه واما في قصر التعيين فالصواب ايضا لانه لا احد هما والخطا تجوز بكل
منهما على التساوي تختلف من وجوه قد لالة الرابع اي التقديم بالضم اي اي مفهوم
الكلام بمعنى انه اذا تا على الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي عرف به التقديم فهم منه
القصر وان لم يعرفه في اصطلاح البلاغ كان ذلك ودلالة الثلاثة الباقية ما وضع
لان الواضع وضع لا ويل والنظم الاستثناء وانما المعان تغيد القصر والاصل اي الوجه
الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل في الاول اي في طريق العطف النص على المثبت
والمنفي كما مر من الامثلة فان في المعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هو المنفي

١٩٤

قوله انما كانت كلمة ان لتأكيد اسناد المستند للمستند اليه ثم اتصلت بها ما التوكيد نا
ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيد للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد
جاء لا محروم ولن يرد المحيي بينهما يفيد اثبات المحيي زيد صريحاً في قولك زيد جاء يوماً
في قولك لا عمر ولا ن نفس المحيي لما كان سلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمر ثبتت
ضرورة فان قلت هذا اثبات على اثبات لا تأكيد على تأكيد قلت اما الثالث اعلم ان اثبات
الضمير فتأكيد قطعاً واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان سلم الثبوت
قبل ذكره ويجوز ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انما متضمنا معنى ما لا فلا يلزم طرد
حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيداً للقصر مثل ان زيد لفا ثم ومنها اي موقوف
القصر التقدير اي تقدير بما حقه التاخير كقبر المبتدأ ومجولات الفعل كقولك
في قصر اي في قصر الموصوف تجملي نا وكان لاحسن ان يذكر مثاليين لان هذا المثال اصيل
مثلا المحيي لا القمية والقيمية ان تنافي المصطلح القصر الافراد والام اصيل القصر القمية
وفي قصرها انما كفيته صهيبة افراد من اعتداتك مع الغير كفيته وقلبا من اعتدات افراد
الغيرية وقيمتها من اعتدات تصادف احدهما به وكذا الكلام في ساو ومجولات الفعل
ما يصح تقديره وهذه الطرق الاربع بعد اثباتها فان الخطاب بها يجب ان يكون
حاكما حكما يشوبها بصواب في خطأ وانت زيد اثبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر
الافراد تحكمه صواب في بعض وهو ما يثبت به للكلمة وخطا في بعض وهو ما ينفيه واما
في قصر انقلاب الصواب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف على احد الموصوفين
والخطا تعينه واما في قصر التعيين فالصواب ايضا لانه لا احد هما والخطا تجوز بكل
منهما على التساوي تختلف من وجوه قد لالة الرابع اي التقديم بالضم اي اي مفهوم
الكلام بمعنى انه اذا تا على الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي عرف به التقديم فهم منه
القصر وان لم يعرفه في اصطلاح البلاغ كان ذلك ودلالة الثلاثة الباقية ما وضع
لان الواضع وضع لا ويل والنظم الاستثناء وانما المعان تغيد القصر والاصل اي الوجه
الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل في الاول اي في طريق العطف النص على المثبت
والمنفي كما مر من الامثلة فان في المعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هو المنفي

قوله انما كانت كلمة ان لتأكيد اسناد المستند للمستند اليه ثم اتصلت بها ما التوكيد نا
ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيد للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زيد
جاء لا محروم ولن يرد المحيي بينهما يفيد اثبات المحيي زيد صريحاً في قولك زيد جاء يوماً
في قولك لا عمر ولا ن نفس المحيي لما كان سلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عن عمر ثبتت
ضرورة فان قلت هذا اثبات على اثبات لا تأكيد على تأكيد قلت اما الثالث اعلم ان اثبات
الضمير فتأكيد قطعاً واما الاول فتأكيد ايضا بالنسبة الى نفس الحكم لانه كان سلم الثبوت
قبل ذكره ويجوز ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انما متضمنا معنى ما لا فلا يلزم طرد
حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيداً للقصر مثل ان زيد لفا ثم ومنها اي موقوف
القصر التقدير اي تقدير بما حقه التاخير كقبر المبتدأ ومجولات الفعل كقولك
في قصر اي في قصر الموصوف تجملي نا وكان لاحسن ان يذكر مثاليين لان هذا المثال اصيل
مثلا المحيي لا القمية والقيمية ان تنافي المصطلح القصر الافراد والام اصيل القصر القمية
وفي قصرها انما كفيته صهيبة افراد من اعتداتك مع الغير كفيته وقلبا من اعتدات افراد
الغيرية وقيمتها من اعتدات تصادف احدهما به وكذا الكلام في ساو ومجولات الفعل
ما يصح تقديره وهذه الطرق الاربع بعد اثباتها فان الخطاب بها يجب ان يكون
حاكما حكما يشوبها بصواب في خطأ وانت زيد اثبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر
الافراد تحكمه صواب في بعض وهو ما يثبت به للكلمة وخطا في بعض وهو ما ينفيه واما
في قصر انقلاب الصواب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف على احد الموصوفين
والخطا تعينه واما في قصر التعيين فالصواب ايضا لانه لا احد هما والخطا تجوز بكل
منهما على التساوي تختلف من وجوه قد لالة الرابع اي التقديم بالضم اي اي مفهوم
الكلام بمعنى انه اذا تا على الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي عرف به التقديم فهم منه
القصر وان لم يعرفه في اصطلاح البلاغ كان ذلك ودلالة الثلاثة الباقية ما وضع
لان الواضع وضع لا ويل والنظم الاستثناء وانما المعان تغيد القصر والاصل اي الوجه
الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل في الاول اي في طريق العطف النص على المثبت
والمنفي كما مر من الامثلة فان في المعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هو المنفي

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the word 'لله' and various phrases.

Main body of handwritten text, organized into several paragraphs. The text discusses linguistic concepts such as 'النص' (text), 'الظن' (guess), and 'الاعتقاد' (belief). It includes a section starting with 'وفي بل بالعكس فلا يترك النص عليهما...' and another starting with 'بعض النحاة ان لا هذه ليست عاطفة...'. The text is dense and covers a wide range of grammatical and semantic points.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary or additional examples related to the main text.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, continuing the discussion or providing further examples.



Handwritten marginal notes at the top of the page, including the phrase 'قل يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق اتقائه'.

استخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امتداده الاصل من تكهانه وقوله لصاحبك وقد آتيت شيئا من بعد ما هو الايدى اذا اعتقد لا غير اي اذا اعتقد صاحبك ذلك التسبيح غير زيد حتمرا على هذا الاعتقاد وقد كثر المصنوع من ذلك المجرى لاعتبارنا من استعمله اي لذلك المعلوم الثاني اي النفي والاستثناء افراد اي حال كونه فضلا عن مخرج الايدى اي قصور على الرسالة لا يتعداها الى المتبوع من الهلاك فلنحاطبوت وهم الصحابة رضي الله تعالى عنهم اجمعين عالون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بيد الرسالة والنبي ص مرا الهلاك لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امر عظيم انزل استعظامهم هلاكه منزلة اكثارهم اياه اي اطلاقه فاستعمل له النفي والاستثناء ولا اعتبار للمناسبة هو الاشعاع بظن هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه السلام فيما بينهم حتى كانوا لا يحظرون هلاكه بالبال او قلبا عطفت على قوله افراد اي يستعمل بالثاني حال كونه قصر قلب نحو انتم الا بشر مثلنا تريدون ان تصدونا عما كان بعدنا باقونا فأتوا بسلطان مبين فان مخاطبين بهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكنهم بشر ولا منكرين لذلك لكنهم تزولوا بمنزلة المنكرين لاعتقاد القائلين ان الرسول لا يكون بشرا مع استمرار مخاطبين على دعوى الرسالة اي لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى انتم الا بشر كانوا يعتقدون ان البشرية تنافي الرسالة في الواقع وان كان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل مخاطبين كانوا يدعون احد الوصفين اعطى الرسالة فنزلهم الكفار بمنزلة المنكرين للوصف الا انواع البشرية بناء على ما اعتقدوا ومن التنافي بين الوصفين فقلوبهم هذا الحكم وكسوة وقالوا انتم الا بشر اي انتم مقصوبون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافي بين البشرية والرسالة وان مخاطبين مقصوبون على البشرية والمخاطبين قد ادعوا قوا يكونهم مقصوبين على البشرية حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فكانهم سلكوا انتفاء الرسالة عنهم انشأ الى جوابه بقوله في قوله اي قول الرسل مخاطبين ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجازاة الخصم اي التماسي وهو ارجاء العنان اليه لتساهله معه بتسليم بعض مقدماته ليعثر الخصم من العناد وحواله الى الامن العتور وهو الاطلاع حيث يراد تمكينه اي اسكات الخصم والامنه

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including the phrase 'والرسول صلى الله عليه وسلم'.

Handwritten marginal notes at the bottom right of the page, including the phrase 'والرسول صلى الله عليه وسلم'.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

الانتم انتفاء الرسالة فالرسول عليهم السلام كانوا ان ما خلقتم من ناسكم منكم حق
لا ينكره ولكن ذلك لا يمنع ان يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا
لايات الرسول البشرية لاقتضاهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على حق كلام القصر
كما هو آية المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو انه يستعمل في قوله ان نحن لا
بشر النقي والاستثناء مع ان مخاطبين لا ينكرون ذلك بل يدعونهم والاول وفق الجواب
لذات فليفهم وما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول تصريف قوله تعالى حكاية عن
اهل النفاكية حين كذبوا رسوله صلى الله عليه وسلم بالرسالة وما انزل الرحمن
من شيء انتم الا تكذبون فقولهم انتم الا بشر قصر قلب على ما قرنا الان واما قولهم انتم
الا تكذبون فالظاهر انه ايضا قصر قلبا والمخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقات
قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حمله صا حيا للفتاح على انه قصر افراد يعني الذي سماه
المصنف قصر قبيين بناء على نكته وهي ان الكفار يرمي المخاطبين وتنتجهم على انهم
يكونهم صادقين مما لا ينبغي ان يصدر عن العقلاء البتة بل غاية ما هم ان يكونوا متدود
بمن الصدق والاذكركم هو ظاهر حال المدعي عندنا ما معين فقصرهم على الكذب قصر
تعيين وكقولك عطف على قوله كقولك اصاحك يعني ان الاصل في انما ان يستعمل
فيها لا ينكره المخاطب كقولك انما هو اخوك لم يعلم ذلك ويقر به وانما سيدان ترققه
عليه ان تحصل من يعلم ذلك بقا شقيا على ذلك الاخ والاولى بناء على ما ذكرنا ان
يكون هذا المثال من الاخراج لا على مقتضى الظاهر لان المثال يشق على اخيه فكما انه
انخطا فرغم انه ليس باخيه لكنه غير مقصر على ذلك وقد يغفل المجهول منزلة
المعلوم اي منزلة ما من شأنه ان يكون معلوما للمخاطب لا يصير على تكرار
لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث اي انما نحن قوله تعالى حكاية على اليهود
انما نحن مصطوبون ادعوا ان كونهم مصطوبين امر ظاهر من شأنه ان لا يصح له
المخاطب لا ينكره ولذلك جاء الا انهم هم المقدس والرد عليهم متوكدا ما تروى
من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وقصر يق المصبر الدال على المصبر
الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل التوكيد فاداة المصبر و
تصدر الكلام بحرف التسمية الدال على ان مضمون الكلام حال خطير

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كان لله قلبه ولو كان كقلب
الرجل كان له نور يضيء له يوم
يكون فيه نور من نور الله عز وجل
وقد ورد في الحديث ان من كان لله
قلبه ولو كان كقلب الرجل كان له
نور يضيء له يوم يكون فيه نور
من نور الله عز وجل

لقد تراءى بيننا وبينكم
كأنكم شربوا من ماء حيا
فلا تفرحوا به ولا تحزنوا
فإنه لا يضرنا ولا ينفعنا
ولا يغيرنا ولا يبدلنا
ولا يخلق لنا ولا يهدمنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا

لقد تراءى بيننا وبينكم
كأنكم شربوا من ماء حيا
فلا تفرحوا به ولا تحزنوا
فإنه لا يضرنا ولا ينفعنا
ولا يغيرنا ولا يبدلنا
ولا يخلق لنا ولا يهدمنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا

لقد تراءى بيننا وبينكم
كأنكم شربوا من ماء حيا
فلا تفرحوا به ولا تحزنوا
فإنه لا يضرنا ولا ينفعنا
ولا يغيرنا ولا يبدلنا
ولا يخلق لنا ولا يهدمنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا

والعناية اليه مصروفة ثم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام ما يدل على التبرع والتوجه
 وهو قولي له ولكن لا يشعر من فعله ان بين الطرق الاربعه مشاكه رابعة كما مر
 وثلاثية كاشدراك الثلثة الاولى في ان لا تتها على القصر بالوضع والثلاثية
 الاخيرة في انها لا تنصيص في اهل الميثاق المنقح بل على الميثاق والثلاثية كاشدراك الاخيرة في
 الجماعت مع العاطفة ومزية انما على العطفه يعقل منها أي من انما الحسبان
 اي لا يثبت للمذكور والنفي عما سواه معا بخلاف العطفه فانه يفهم منه اولا الاثبات
 ثم النفي نحو زيد قائم لا قاعدا وعلى العكس نحو ما زيد قائم بل قاعد وتعمل
 الحكيم معا راجح اذ لا يدرك فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامر كما في العطف
 واحسن مواقع اي مواقع انما التعريف نحو انما يتذكر او لو الا لباب فانها تعبر
 بان الكفار من فرط جهلهم كاليها ثم قطع النظر والتأمل منهم كقطعها منها
 اي قطع النظر من اليها ثم قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت وجدتها اقوى ما يكون واعلم
 ما قرئ بالقلب اذا كان لا يرد بالي كلام بعد ها نفس معناه ولكن التعريف بما هو
 مقتضاه فانما جعل قطعان ليس الغرض من قوله انما يتذكر او لو الا لباب يعلم السامع
 ظاهر معناه ولكن ان يبق الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كاليها ثم القصر
 كما يقع بين المبتدأ والخبر على ما مر يقع بين الفعل والفاعل نحو ما قام الان زيد وغيرها
 كالفاعل والمفعول ما ضرب زيدا لا عمر او ما ضرب عمر الان زيد والمفعولين نحو ما
 اعطيت زيدا الامر هما وما اعطيت زيدا الان زيد والجال نحو ما جاءني
 زيد لا ركبا ووجاء في ركبا الان زيد وكذا بين الفعل وسائر متعلقاته سوى
 المفعول مع نحو ما قام زيد الا في الدار وما قام الا في الليل وما ضربته الا لتناد
 وما طلق الا نفسا ونحو ذلك وكذا بين الصفة والموصوف والبدال والمبدل منه نحو ما جاءني
 رجل الا فاضل وما جاءني في احد الا اخوك وما ضربت زيدا لا راسه وما سلبت زيدا الا ثوبه
 فكل استثناء في غير المقصور عليه مع اداة الاستثناء كما يرى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل
 على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياسه في جميع التصديق
 الى قصر الصفة على الموصوف او قصر الوصف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقيا اقول
 وقلبا وتعينا كما مر ولا يخفى اعتبار ذلك وقل تقدريهما بما جاءهما اي جاز على قلة

لقد تراءى بيننا وبينكم
كأنكم شربوا من ماء حيا
فلا تفرحوا به ولا تحزنوا
فإنه لا يضرنا ولا ينفعنا
ولا يغيرنا ولا يبدلنا
ولا يخلق لنا ولا يهدمنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا

لقد تراءى بيننا وبينكم
كأنكم شربوا من ماء حيا
فلا تفرحوا به ولا تحزنوا
فإنه لا يضرنا ولا ينفعنا
ولا يغيرنا ولا يبدلنا
ولا يخلق لنا ولا يهدمنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا
ولا يملأ لنا ولا يفرغنا

من غير قسط معنى القضي جريا على مقتضى المناسبة فان هل ولو قد يستعملان
 للفتنة وقضى ما مضى بناسب القديم وما يستقبل السؤال والتخصيص انما ذكره هذا الكلام
 بلنظ كان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما جريا فاموضوع التقديم والتخصيص
 من غير اعتبار التركيب فان التصرف في الحروف مما ياباه كثير من الحقاوقد لا يفتنى بفصل
 فيعطى له حكم ليت وينصب في جواب المضارع على اختصار ان نحو اعلى ارجح فازوركه بنفسه
 بعد ان يجمع عن الحصول فبسبب بعدة عن الحصول اشبه الحالات والممكنات
 التي لا طامعية في وقوعها فيقول منه القضي لما مر من انه طلب محال او ممكن
 لا طمع في وقوعها بخلاف الترجي فانه ارتقاب شي لا يوافق بحصوله فمن ثم
 لا يقال لعل الشمس تغرب ويدخل في الارض تغار الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب
 المحبوب نحو املك تعطينا والاشفاق ارتقاب الكره ونحو اعلى اموت الساعة
 وبهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب ومنها اي ومن انواع الطلب الاستفهام
 وهو طلب حصول عينة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة
 بين الشئيين او لا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهوه التصوي والالفاظ
 الموضوعة له لاهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واى ومضى وايات
 فعضوها مختص بطلب التصوي وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لا يختص بشئ
 منها بل يعم القيلتين وبهذا الاعتبار صار اهم فقدمه المصنف وقال لاهمزة
 لطلب التصديق تارة ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وهذا معناه الحكم والاسناد
 وما جرى مجراها كقولك اقام زيد وازيد قائم فانت المراد بينهما نسبة اما
 بالاجراءك السلب بطلب تعيينها او النصب اي ادراك غير النسبة كقولك
 فطلب تصوي السند اليك يسر في الاء ام غسل فانك تعلم ان في الاء شيئا والمطلوب
 وطلب تصوي السند في الخابية كرسات ام في الزرق فانك تعلم ان الدرس محكوم عليه
 بالهتونة في الخابية او الزرق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جميع ذلك معلوم ويجوز ان
 ويطلب بالاستفهام تفصيله وطذا اي ليجي لاهمزة لطلب التصوي بغيره فطلب التصوي
 از يد قام كما في هل زيد قام ولم يقيم في طلب تصوي المفعول اعلمت كما في
 هل عسرا عرفت وذلك لان التقدير يستدعي حصول التصديق في الفعل فيكون هل

من غير قسط معنى القضي جريا على مقتضى المناسبة فان هل ولو قد يستعملان
 للفتنة وقضى ما مضى بناسب القديم وما يستقبل السؤال والتخصيص انما ذكره هذا الكلام
 بلنظ كان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما جريا فاموضوع التقديم والتخصيص
 من غير اعتبار التركيب فان التصرف في الحروف مما ياباه كثير من الحقاوقد لا يفتنى بفصل
 فيعطى له حكم ليت وينصب في جواب المضارع على اختصار ان نحو اعلى ارجح فازوركه بنفسه
 بعد ان يجمع عن الحصول فبسبب بعدة عن الحصول اشبه الحالات والممكنات
 التي لا طامعية في وقوعها فيقول منه القضي لما مر من انه طلب محال او ممكن
 لا طمع في وقوعها بخلاف الترجي فانه ارتقاب شي لا يوافق بحصوله فمن ثم
 لا يقال لعل الشمس تغرب ويدخل في الارض تغار الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب
 المحبوب نحو املك تعطينا والاشفاق ارتقاب الكره ونحو اعلى اموت الساعة
 وبهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب ومنها اي ومن انواع الطلب الاستفهام
 وهو طلب حصول عينة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة
 بين الشئيين او لا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهوه التصوي والالفاظ
 الموضوعة له لاهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واى ومضى وايات
 فعضوها مختص بطلب التصوي وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لا يختص بشئ
 منها بل يعم القيلتين وبهذا الاعتبار صار اهم فقدمه المصنف وقال لاهمزة
 لطلب التصديق تارة ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وهذا معناه الحكم والاسناد
 وما جرى مجراها كقولك اقام زيد وازيد قائم فانت المراد بينهما نسبة اما
 بالاجراءك السلب بطلب تعيينها او النصب اي ادراك غير النسبة كقولك
 فطلب تصوي السند اليك يسر في الاء ام غسل فانك تعلم ان في الاء شيئا والمطلوب
 وطلب تصوي السند في الخابية كرسات ام في الزرق فانك تعلم ان الدرس محكوم عليه
 بالهتونة في الخابية او الزرق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جميع ذلك معلوم ويجوز ان
 ويطلب بالاستفهام تفصيله وطذا اي ليجي لاهمزة لطلب التصوي بغيره فطلب التصوي
 از يد قام كما في هل زيد قام ولم يقيم في طلب تصوي المفعول اعلمت كما في
 هل عسرا عرفت وذلك لان التقدير يستدعي حصول التصديق في الفعل فيكون هل

من غير قسط معنى القضي جريا على مقتضى المناسبة فان هل ولو قد يستعملان
 للفتنة وقضى ما مضى بناسب القديم وما يستقبل السؤال والتخصيص انما ذكره هذا الكلام
 بلنظ كان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما جريا فاموضوع التقديم والتخصيص
 من غير اعتبار التركيب فان التصرف في الحروف مما ياباه كثير من الحقاوقد لا يفتنى بفصل
 فيعطى له حكم ليت وينصب في جواب المضارع على اختصار ان نحو اعلى ارجح فازوركه بنفسه
 بعد ان يجمع عن الحصول فبسبب بعدة عن الحصول اشبه الحالات والممكنات
 التي لا طامعية في وقوعها فيقول منه القضي لما مر من انه طلب محال او ممكن
 لا طمع في وقوعها بخلاف الترجي فانه ارتقاب شي لا يوافق بحصوله فمن ثم
 لا يقال لعل الشمس تغرب ويدخل في الارض تغار الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب
 المحبوب نحو املك تعطينا والاشفاق ارتقاب الكره ونحو اعلى اموت الساعة
 وبهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب ومنها اي ومن انواع الطلب الاستفهام
 وهو طلب حصول عينة الشيء في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة
 بين الشئيين او لا وقوعها فحصولها هو التصديق والافهوه التصوي والالفاظ
 الموضوعة له لاهمزة وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واى ومضى وايات
 فعضوها مختص بطلب التصوي وبعضها مختص بطلب التصديق وبعضها لا يختص بشئ
 منها بل يعم القيلتين وبهذا الاعتبار صار اهم فقدمه المصنف وقال لاهمزة
 لطلب التصديق تارة ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وهذا معناه الحكم والاسناد
 وما جرى مجراها كقولك اقام زيد وازيد قائم فانت المراد بينهما نسبة اما
 بالاجراءك السلب بطلب تعيينها او النصب اي ادراك غير النسبة كقولك
 فطلب تصوي السند اليك يسر في الاء ام غسل فانك تعلم ان في الاء شيئا والمطلوب
 وطلب تصوي السند في الخابية كرسات ام في الزرق فانك تعلم ان الدرس محكوم عليه
 بالهتونة في الخابية او الزرق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب في جميع ذلك معلوم ويجوز ان
 ويطلب بالاستفهام تفصيله وطذا اي ليجي لاهمزة لطلب التصوي بغيره فطلب التصوي
 از يد قام كما في هل زيد قام ولم يقيم في طلب تصوي المفعول اعلمت كما في
 هل عسرا عرفت وذلك لان التقدير يستدعي حصول التصديق في الفعل فيكون هل

من ان الحال الذي من غيره الحال الذي تنافي الاستقبال وان تنافي حقيقة الالتمس عبثوا علمه اعتبار

فان انتفاء علة مخصوصة لا يوجب انتفاء الحكم مطلقا فتأية ما في الباب انه لا يلزم على ما ذكره السكاكي فيج هل زيد عرفه لانه يلزم عدم قبحه وعلل غيره اي غير السكاكي

الاستفهام فاقبت هي مقام المستغنى وتطقت عليها في الاستفهام وقد مر من لوازم الافعال فكذلك ما هي معناها فان قلت هذا يقتضي ان لا يقع او يقع دخولها على الجملة الاسمية التي طرفها اسمان نحو هل عمر وقاعد ولا فاما الفرق بينه وبين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق انها اذا ثبت الفعل وحيزها

انما امتنع ذلك من جهة الفعل المستقبل ليقصد الحال لعدم المقارنة لان الواجب اعتبار الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الا يرى الصحة فربما سيجي ليدركها وما ضار

العقد وهو اعتبار جارية الموت على جارية اخر اجماع عليه من ان الحال الذي من غيره الحال الذي تنافي الاستقبال وان تنافي حقيقة الالتمس عبثوا علمه اعتبار

الاداء في لغة العرب انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار... قال السيد السبكي في قوله تعالى... انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار... انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار...

فان انتفاء علة مخصوصة لا يوجب انتفاء الحكم مطلقا فتأية ما في الباب انه لا يلزم على ما ذكره السكاكي فيج هل زيد عرفه لانه يلزم عدم قبحه وعلل غيره اي غير السكاكي... انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار...

من ان الحال الذي من غيره الحال الذي تنافي الاستقبال وان تنافي حقيقة الالتمس عبثوا علمه اعتبار... انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار... انما هو الالتمس عبثوا علمه اعتبار...

حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه في نصر الله وهدت السقطه الى م وغيره تتعدنا
 يدك ان يكون لنا اوان . والتعجب هو مالي لا انا هذا والتسبيه هو الضل
 نحو قول هيبون العبيد كقولك من سوي الادب المراد في هذا اذا عد ذلك والتعجب
 هو الذي يقرب بمعنى التحقيق والتشبيح قد يقال بمعنى كل الخاطب على الاقرب مما هو في قوله
 وهو الذي يقرب المعنى ههنا بايلاء المقرب به المعنى اي بشرط ان على المقرب ما جعل الخاطب
 على الاقرب به كما مر في هذا الاستفهام من ايلاء للسوق عن المعنى تقول اضربت زيداً
 اذا اخرجت نعله على الاقرب بالفعل وعانت ضربت في تقريره بالفاعل وانزيد اضرب
 في تقريره بالمفعول وكذا انزيد ضربت وانما كما ضربت وغير ذلك وما جعلت المعنى في المعنى
 بالفاعل قوله تعالى حكما بعد انت فعلت هذا بالهتاء يا ابراهيم ادليس احد الكهان حياهم
 على الاقرب بان يكون الاقرب بل على الاقرب بان ههنا كان كيف قد اشار الى الفعل
 في قوله عانت فعلت هذا بالهتاء وقال بل عمله كبير ههنا ولو كان التقرير بالفعل كما هو
 فعلت لم اقل واعرض المصنف عليه بالهتاء ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس
 السياق قاصداً بل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هو الذي كسر الاصنام
 حتى يتبع حمله على حقيقة كسر الاصنام واجعله يهتأ به بل عليه ما قيل لا يتوهوا عليه
 السلام قد حلف بقوله تالله لا يكون اصنامكم بعد ان توأموا الذين هم اعداءكم وهم
 قالوا من فعل هذا بالهتاء انه من الظالمين قالوا اصنامنا في يدكم كما يقال له ابراهيم انما
 انهم قد علموا ذلك بحلفه وقسمه الاصنام وقد روي انهم هم واقره في يدك كسر الاصنام
 ليس هو احد فلما ابصره وكسرهم اقبلوا اليه ليسعون وقوله بايلاء المقرب بالمعنى
 اذ كان التقرير بالمعنى قائماً هي التي تجوز للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها
 على الاقرب في فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل قرب الظهار والاستماء
 الاستفهامية للتقرير بما يشتمل بها عنده نحو كما اتيناهم من اية وماذا فعلت بقلان
 من الذي فعله ونحو ذلك ولا تكار ذلك اي بايلاء المنكر المعنى يعني اذ كان الحكم
 بالمعنى وما غيرهما وان صح عيته للاكثار لكن لا يجري فيه هذا التخصيص وهو مثل
 قولك ما اضرتك فعلت كذا ومن اضرك كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 ومن يدرى ما العار من الرند وما اشبه ذلك واما المعنى في قولك

والجواب في قوله تعالى حكما بعد انت فعلت هذا بالهتاء يا ابراهيم ادليس احد الكهان حياهم
 على الاقرب بان يكون الاقرب بل على الاقرب بان ههنا كان كيف قد اشار الى الفعل
 في قوله عانت فعلت هذا بالهتاء وقال بل عمله كبير ههنا ولو كان التقرير بالفعل كما هو
 فعلت لم اقل واعرض المصنف عليه بالهتاء ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس
 السياق قاصداً بل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هو الذي كسر الاصنام
 حتى يتبع حمله على حقيقة كسر الاصنام واجعله يهتأ به بل عليه ما قيل لا يتوهوا عليه
 السلام قد حلف بقوله تالله لا يكون اصنامكم بعد ان توأموا الذين هم اعداءكم وهم
 قالوا من فعل هذا بالهتاء انه من الظالمين قالوا اصنامنا في يدكم كما يقال له ابراهيم انما
 انهم قد علموا ذلك بحلفه وقسمه الاصنام وقد روي انهم هم واقره في يدك كسر الاصنام
 ليس هو احد فلما ابصره وكسرهم اقبلوا اليه ليسعون وقوله بايلاء المقرب بالمعنى
 اذ كان التقرير بالمعنى قائماً هي التي تجوز للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها
 على الاقرب في فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل قرب الظهار والاستماء
 الاستفهامية للتقرير بما يشتمل بها عنده نحو كما اتيناهم من اية وماذا فعلت بقلان
 من الذي فعله ونحو ذلك ولا تكار ذلك اي بايلاء المنكر المعنى يعني اذ كان الحكم
 بالمعنى وما غيرهما وان صح عيته للاكثار لكن لا يجري فيه هذا التخصيص وهو مثل
 قولك ما اضرتك فعلت كذا ومن اضرك كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 ومن يدرى ما العار من الرند وما اشبه ذلك واما المعنى في قولك

هذا الكلام هو الذي هو في قوله تعالى حكما بعد انت فعلت هذا بالهتاء يا ابراهيم ادليس احد الكهان حياهم
 على الاقرب بان يكون الاقرب بل على الاقرب بان ههنا كان كيف قد اشار الى الفعل
 في قوله عانت فعلت هذا بالهتاء وقال بل عمله كبير ههنا ولو كان التقرير بالفعل كما هو
 فعلت لم اقل واعرض المصنف عليه بالهتاء ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس
 السياق قاصداً بل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هو الذي كسر الاصنام
 حتى يتبع حمله على حقيقة كسر الاصنام واجعله يهتأ به بل عليه ما قيل لا يتوهوا عليه
 السلام قد حلف بقوله تالله لا يكون اصنامكم بعد ان توأموا الذين هم اعداءكم وهم
 قالوا من فعل هذا بالهتاء انه من الظالمين قالوا اصنامنا في يدكم كما يقال له ابراهيم انما
 انهم قد علموا ذلك بحلفه وقسمه الاصنام وقد روي انهم هم واقره في يدك كسر الاصنام
 ليس هو احد فلما ابصره وكسرهم اقبلوا اليه ليسعون وقوله بايلاء المقرب بالمعنى
 اذ كان التقرير بالمعنى قائماً هي التي تجوز للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها
 على الاقرب في فان هل يكون للتقرير بنفس الحكم نحو هل قرب الظهار والاستماء
 الاستفهامية للتقرير بما يشتمل بها عنده نحو كما اتيناهم من اية وماذا فعلت بقلان
 من الذي فعله ونحو ذلك ولا تكار ذلك اي بايلاء المنكر المعنى يعني اذ كان الحكم
 بالمعنى وما غيرهما وان صح عيته للاكثار لكن لا يجري فيه هذا التخصيص وهو مثل
 قولك ما اضرتك فعلت كذا ومن اضرك كذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا وكذا
 ومن يدرى ما العار من الرند وما اشبه ذلك واما المعنى في قولك



له قوله يدين
الشرع الاخرى انما قال يدين
وقال من يدين الله يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

الا استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

من قوله العزلة
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

ولا استطالته تلك اللبنة كما نه لا يتربح الضلال عنها وليس له طماعة فيها ولا توقع
فان هذا يجعل على القتي دون التعرجي الى الثاني عن ما يكون لطلب الفعل لكن لا على سبيل
الاستعلاء اشارة بقوله والد جاء نحو ربا غفاري فانه يطلب للفعل على سبيل التصريح
والالتزام كقولك لمن يساويك رتبة افضل بدين الاستعلاء ويدين التصريح ايضا
هذا ولكن كالتناس في العرفنا عما يقال للطلب على سبيل نوع من التصريح لا سبيل
حداد جاء فكل امر قال السكاكي حقه الغور لانه الظاهر من الطلب عند الانصاف كما
في الاستفهام والنداء ولتبا حد الفهم عند الامرين حتى بعد الامر لاجل التغيير لا امر
الاول دون الجمع بين الامرين وادارة التراخي فان الملوي اذا قال لعبدن شر قال له قبل ان يقوم
اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم لانه غدا الامر الاول بالقيام الى الامر ولا اضطجاع لانه
اراد الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي حدها وفيه نظر لان الاستعلاء عند
خلو المقام عن القرائن بل ليس ممنوعا الا الطلب استعلاء والغور التراخي مغوض الى القرينة
والتكادار وعدمه فانه لا دلالة للامر على شي منها ومنها أي من انواع الطلب التي هي
الكف عن الفعل استعلاء وهو واحد وهو الجازمة في نحو لا تفعل وفي عرف النحاة
يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معنى استعمل كما يسمى فعل امر وهو كالا مر في
الاستعلاء لانه الصياد الى الفهم وليس كالا مر في عدم الغور وعدم
التكرار واسحق ان النهي يقتضي الغور والتكرار وقال السكاكي ان كان الطلب بالامر و
النهي راجعا الى قطع الواقع كقولك للسكاك تحرك والسكوك لا تحرك فالاشبه بالمره
وان كان راجعا الى اتصال الواقع كقولك في الامر للتحرك تحرك اعلى في الاستقبال
وفي النهي للتحرك لا تسكن فالاشبه الاستمرار وقد يستعمل في غير طلب الكف
عن الفعل كما هو مذهب البعض او طلب الترك كما هو مذهب البعض
فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاستعلاء او اضداد
او ترك الفعل وهو نفس الر لا تفعل وللهذه منقار ان في الحجة قد يستعمل النهي في غير
معناه وذلك بان يستعمل لالطلب الكف والترك كالتهديد بقولك لعبد لا يتصل امره
لا يتصل امره فانه ظاهر ان ليس المراد طلب كفه عن الامتثال او يستعمل لالطلب الكف او
الترك لكن لا على سبيل الاستعلاء بل اعلى سبيل التصريح فيكون دعاء نحو اللهم

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله

فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله
فمن استعمله ولم يدين الله



منها الغرض ان يقال...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...

الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...

الذي يتبادر الى ذهنه له معنى انه يبلغ من علو الشأن الى حيث ان الخطاب لا يفي بما هو حقه من السمع
فيه وان يذل وسعد واستفرح جهده فكانه غافل عنه بعيد اي الصغرة المفجوعة للفرح
وقد يستعملان في العبيد تنبيهها على ان حاضرها والقليل يغيب عنا صلا كقولهم اسكنوا نجان
الاراك تيفوا يا باكم في دمع بلبي سكان واما باقتيل حقيقة في الغريب والبعيد لانها
الطلب الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد استعمالها في القريب ايضا لاستقصار الداعي نفسه
واستحاده عن مرتبة المدعو نحو الله واما للتنبيه على عظم الامر وعلو شأنه والخطاب
مع هذا كله على الامتثال كانه غافل عنه بعيد نحو يا ايها النبي بلغ ما انزل اليك واما المحرم
علا قوله كانه بعيد نحو يا موسى اقبل واما للتنبيه على بلادته وانه بعيد من التنبيه
نحو اسمع يا ايها الغافل واما لاخطا طشانه تبعيد ال عن المجلس نحو هذا وقد استعمل
ضيف اي صيغة النداء في غير معناه وهو طلب الاقبال كالاغراء في قولك لمن قبل
بتظلم يا مظلوم فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلًا وانما الغرض اغراءه على زيادة
التظلم وبث السكوى والاختصاص في قوله هذا الفعل كذا ايها الرجل فان قولنا ايها الرجل
اصله تخصيص المنادى بطلب الاقباله عليك ثم جعل محمدا عن طلب الاقبال وتقل الى تخصيص
مدلوله من بين امثاله بما نسب اليه وهو اما في معرض التضام نحو يا اكرم
الضيف ايها الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف والتضام نحو يا
مسكين ايها الرجل اي مختصا بالمسكنة او المحرم بها المقصود بذلك الضيف والتمساح والالتصاف
نحو يا اذ دخل ايها الرجل ونحو نقر ايها القوم فكل هذا صيغة النداء وليس له ان
وما جعل وصفه المبرزة بالخطاب بل هو عبارة عما دل عليه من المتكلم السابق ولا يجوز
فيه اظهار حرف النداء لانه لم يوقع فيه معناه اذ اعاصلا فكلما التصريح بادائه فقولها ايها الرجل
فانها مضموم والرجل مرفوع كما في النداء لكن محموم في محل النصب كالحال فلهذا قال
المصنف في تفسيره اي مختصا من بين الرجال وقد يقوم مقام اي اسم منصوبا مفعلا
باللام نحو يا ايها الرجل ايها الناس الضيف مختصا بالانبياء واما ان يكون على الضم
بما فيهما يكشف الضباب قال ابن السكيت المعروف ليس مفعولا من لنداء لان المنادى يكون
كلاما ونحو ايها الرجل منقول قطعا والمضاف محتمل امرين النقل فيكون منصوبا بابا مقدا
وكونه مثل الضم فيكون منصوبا بقدره اي وانصاعه ان كان المراد في قوله يا ايها النبي

ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...

ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...
الذي يتبادر الى ذهنه...
عنه...
ان قوله...

مع الاشتراك معاني حشوة وتفصيل ذلك ان معنى ولا العاطفة لا يقعان في عطف
 الجمل او واما في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليس كذلك في مثل قوله
 تعالى كل من البصر او هو اقرب وقوله تعالى الى مائة الفلا يزيدون للعطف هو
 حرف استئناف محجور لا ضراب محجور بل وحكم لكن قد عرف في ماسبق وبكل
 في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون لا لتدارك الغلط بل مجرد الانتقال من
 كلام الى اخرهم ثم لا اول بلا قصد الى هذا الاول وجعل في حكم المسكوت كقول تعالى
 بل هم في شك منها بل هم منها عمن واما القاء ثم فالقاء بقيد كون مضمون الجملة الثانية
 عقيب الاولى بلا فصل قد يفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتباً في ذلك على ما
 قبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ما قبلها في الزمان كقوله
 تعالى دخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فليس مشيئ التاكيد من فان مع الشيء او
 ذمه ما يقع بعد جري ذكره ومن هذا الباب عطف تفصيل الجمل نحو وادى
 نوح ربه فقال ونحو كون قرينة اهلكتنا هاجما ها باسانياً تا وهم قائلون
 لان موضع التفصيل بعد الاحمال ولا ينافي ان يكون فيها معنى السببية نحو يقوم
 مزيد فيضه عمير ثم ان كونها الترتيبية صفة لا ينافي كون الثانية في المرتبة ما يحصل
 بتمامه في زمان طويل اذا كان اول اجزاء متعقبا كقوله تعالى المتر ان الله انزل من السماء
 ماء قصب لا أرض مخصبة فان لا خضراء ربتدى عقيب نزول المطر لكن يترقى مدة ولو قال
 ثم تصبغ نظر التمام لا خضراء رجاو ثم للترتيب مع التراخي في المفرداتها كما لا يخفى
 لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتها له نحو انشاءه خلقا اخر
 ونحو تم الذين كفروا بربهم يعدون لا استبعاد الاشارة الى حقائق السموات والارض وكذا
 قول تعالى ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا اتهم العقبة لا يتبعها المنزلة بين الايمان فك
 الرقية وكذا استغفر واربعكم ثم توابع اليه للبعد بين طلب المغفرة والانتقاع بالكتابة تالي الله
 تعالى وهذا في الترتيب اكثر من ان يحصى قد يجرى مجرى الترتيبية في جميع الاحتمالات غير
 اعتقاد تقييد تراخي كقول ان من ساد ثم ساد ابوه ثم قد ساد قبل ذلك جد وكذا قول تعالى
 وما ادراك ما يوم الدين نعم ان ذلك مما يؤمنون الذين اذا عرفوا هذا فعملوا اعطفت احد من هذا
 جملة على جملة ظهرت لغاثة فيه وهي حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا

المعنى الذي هو في قوله تعالى ولا العاطفة لا يقعان في عطف الجمل او واما في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليس كذلك في مثل قوله تعالى كل من البصر او هو اقرب وقوله تعالى الى مائة الفلا يزيدون للعطف هو حرف استئناف محجور لا ضراب محجور بل وحكم لكن قد عرف في ماسبق وبكل في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون لا لتدارك الغلط بل مجرد الانتقال من كلام الى اخرهم ثم لا اول بلا قصد الى هذا الاول وجعل في حكم المسكوت كقول تعالى بل هم في شك منها بل هم منها عمن واما القاء ثم فالقاء بقيد كون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلا فصل قد يفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتباً في ذلك على ما قبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ما قبلها في الزمان كقوله تعالى دخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فليس مشيئ التاكيد من فان مع الشيء او ذمه ما يقع بعد جري ذكره ومن هذا الباب عطف تفصيل الجمل نحو وادى نوح ربه فقال ونحو كون قرينة اهلكتنا هاجما ها باسانياً تا وهم قائلون لان موضع التفصيل بعد الاحمال ولا ينافي ان يكون فيها معنى السببية نحو يقوم مزيد فيضه عمير ثم ان كونها الترتيبية صفة لا ينافي كون الثانية في المرتبة ما يحصل بتمامه في زمان طويل اذا كان اول اجزاء متعقبا كقوله تعالى المتر ان الله انزل من السماء ماء قصب لا أرض مخصبة فان لا خضراء ربتدى عقيب نزول المطر لكن يترقى مدة ولو قال ثم تصبغ نظر التمام لا خضراء رجاو ثم للترتيب مع التراخي في المفرداتها كما لا يخفى لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتها له نحو انشاءه خلقا اخر ونحو تم الذين كفروا بربهم يعدون لا استبعاد الاشارة الى حقائق السموات والارض وكذا قول تعالى ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا اتهم العقبة لا يتبعها المنزلة بين الايمان فك الرقية وكذا استغفر واربعكم ثم توابع اليه للبعد بين طلب المغفرة والانتقاع بالكتابة تالي الله تعالى وهذا في الترتيب اكثر من ان يحصى قد يجرى مجرى الترتيبية في جميع الاحتمالات غير اعتقاد تقييد تراخي كقول ان من ساد ثم ساد ابوه ثم قد ساد قبل ذلك جد وكذا قول تعالى وما ادراك ما يوم الدين نعم ان ذلك مما يؤمنون الذين اذا عرفوا هذا فعملوا اعطفت احد من هذا جملة على جملة ظهرت لغاثة فيه وهي حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا

الواو في قوله تعالى ولا العاطفة لا يقعان في عطف الجمل او واما في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليس كذلك في مثل قوله تعالى كل من البصر او هو اقرب وقوله تعالى الى مائة الفلا يزيدون للعطف هو حرف استئناف محجور لا ضراب محجور بل وحكم لكن قد عرف في ماسبق وبكل في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون لا لتدارك الغلط بل مجرد الانتقال من كلام الى اخرهم ثم لا اول بلا قصد الى هذا الاول وجعل في حكم المسكوت كقول تعالى بل هم في شك منها بل هم منها عمن واما القاء ثم فالقاء بقيد كون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى بلا فصل قد يفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتباً في ذلك على ما قبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ما قبلها في الزمان كقوله تعالى دخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فليس مشيئ التاكيد من فان مع الشيء او ذمه ما يقع بعد جري ذكره ومن هذا الباب عطف تفصيل الجمل نحو وادى نوح ربه فقال ونحو كون قرينة اهلكتنا هاجما ها باسانياً تا وهم قائلون لان موضع التفصيل بعد الاحمال ولا ينافي ان يكون فيها معنى السببية نحو يقوم مزيد فيضه عمير ثم ان كونها الترتيبية صفة لا ينافي كون الثانية في المرتبة ما يحصل بتمامه في زمان طويل اذا كان اول اجزاء متعقبا كقوله تعالى المتر ان الله انزل من السماء ماء قصب لا أرض مخصبة فان لا خضراء ربتدى عقيب نزول المطر لكن يترقى مدة ولو قال ثم تصبغ نظر التمام لا خضراء رجاو ثم للترتيب مع التراخي في المفرداتها كما لا يخفى لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتها له نحو انشاءه خلقا اخر ونحو تم الذين كفروا بربهم يعدون لا استبعاد الاشارة الى حقائق السموات والارض وكذا قول تعالى ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا اتهم العقبة لا يتبعها المنزلة بين الايمان فك الرقية وكذا استغفر واربعكم ثم توابع اليه للبعد بين طلب المغفرة والانتقاع بالكتابة تالي الله تعالى وهذا في الترتيب اكثر من ان يحصى قد يجرى مجرى الترتيبية في جميع الاحتمالات غير اعتقاد تقييد تراخي كقول ان من ساد ثم ساد ابوه ثم قد ساد قبل ذلك جد وكذا قول تعالى وما ادراك ما يوم الدين نعم ان ذلك مما يؤمنون الذين اذا عرفوا هذا فعملوا اعطفت احد من هذا جملة على جملة ظهرت لغاثة فيه وهي حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary on the main text.

Main body of handwritten text in Arabic script, enclosed in a rectangular border. It discusses grammatical and linguistic points related to the Quranic text.

Handwritten marginal notes on the bottom right side of the page, continuing the commentary.



قوله لا يظن
من كان يظن
بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

فلا يعطف عليها ما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال فلم يعتبر بدل لكل لامة لا
عن التأكيد كما بان لفظ غير لفظ مقبوع وان المقصود بالنسبة دونه محال والتأكيد هو اللفظ
كما لا يتحقق له في الجملة لاسيما التي لا محل لها من الاعراب فلا ول هو ان ينزل الثانية منزلة
بدل البعض نحو ادم كما بان لفظون ادم كما بان ونين وجنات عين فالحال ان التثنية هي اللفظ
والمقام يقتضون اعتناء بشأنه كونه مطاوعا لنفسه او ذريعة الى غير والثاني اعني قول ادم
بانعام الخ او في بدايته اي تأديته المراد له لانه اي دلالة الثاني عليها اي على نعم الله
بالتفصيل من غير اشارة على علم الخاطبين للعائدين فورا فاذن وجوه في معنى
زيد ووجهه له محمول الثاني في الاول لان ما تعلمون يشمل الانعام والدين والجنات
وغيرها والثاني وهو ان ينزل الثانية منزلة بدل لاشتمال المحول المراد لا يتحقق عندنا
واذا كان في السر والجهور مسلما اي ان لم يفرح فكن على ما يكون عليه المسلم المستوي
الحالين في السر والجهور فان المراد به اي بقوله اصل كمال اظها را كراهة لا قامت
للمقامة الخطابية وقوله لا تقم عندنا في بدايته اي تأديته المراد له لانه عليه
العمل لانه لا تقم على المراد وهو كمال اظها را كراهة لا قامت بالمطابقة مع
التأكيد الحاصل من التثنية فان قلت قوله لا تقم عندنا اعمد بالمطابقة على طلب الكف عن
الاقامة لانه موضوع للنهي اما اظها را كراهة النهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالة
عليه يكون بالاتزام دون المطابقة قلت نعم ولكن صار قولنا لا تقم عندنا بحسب
المعنى حقيقة في اظها را كراهة اقامته وحضوره حتى انك كثيرا ما يقال لا تقم عندي
ولا يراد به كفه عن اقامته بل مجرد اظها را كراهة تضييقه والتأكيد بالتثنية حال على حال هذا اللفظ
فصار لا تقم عندنا كالا على كمال اظها را كراهة اقامته بالمطابقة وقوله هذا ايضا
ان لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع لصل كانه على ما يفهم منه
صريح بخلاف اصله فان كانه على كمال اظها را كراهة اقامته ليست بالمطابقة مع
انه ليس في شيء من التأكيد بل اعتمادا على ذلك بالاتزام بقوله ولا تكن في السر
الجهور مسلما انه يدل على المراد من مراد بالرحلة اظها را كراهة اقامته بسبب اضافة
سر العلوي ومع صاحب المفتاح ان لا يراد على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن
معناه الضمني لان اصل معناه الصريح طلب الرحلة وقد قصد في ضم في كونه

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

قوله لا يظن
من كان يظن
بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

بغير الله
شيئا من
الدين
فلا يظن
بغير الله
شيئا من
الدين

البيان الذي في قوله تعالى في
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

من كمال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال واما كونها اي كون الجملة
الثانية كالمقطعة عنها اي عملا الى فلكون عطفها عليها اي عطفها الثانية على الاولى
موجها عطفها على غيرهما يودي الى فساد المعنى وشبه هذا كمال الانقطاع اعتبارا
ان يشتمل على مانع من العطف هو ايهام خلاف المراد كما ان اشختا لفتين انشاء ضمرا
اولا لمتفتحين اللتين لاجماع بينهما تشتمل على مانع لكن هذا دون لان المانع في هذا
خارجي ربما يمكن دفعه بنصب قرينة وليسمى الفصل لذلك قطع امثال يد وتظن
سلي اتني ابعي بها بد لا اراها في الضلال تهييء فان بين الجملةتين كخبريتين اعني
قوله وتظن سلي وقوله اراها مناسية ظاهرة لا تخادها في المسند لان معنى اراها
اظهارها والمسند اليه في الاولى محبوب وفي الثانية توجب لكن لم تعطف اراها على تظن
لثلاثتهم نعطف على قوله ابعي وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من مظهرنا على
وليس كذلك ويجعل الاستيناف كان قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها
تصريح اوجبه الضلال ومن هذا القبيل قطع الله يستهزي بهم عن الجملة الشرطية
اعني قوله واذا خلو الى شيئا طينهم قالوا انامعكم فان عطفها عليها بهم عطف على جملة قالوا
جملة انامعكم وكلاهما فاسد كما مر فظهر ان قطعها ايضا للاحتياط كما في هذا البيت كالوجه
كما نزع السكاكي لانه لم يبين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لا يقال انه تركه لظهور امتناع
عطف غير الشرطية على الشرطية وظهر منه لاجماع بينهما لانا نقول الاول ممنوع فان
عطف الشرطية على غيرها وانعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى قالوا لو انزل عليه
طاك ولو انزلنا ملكا لقضى الامر وقوله فاذا جاء اجلهم لا يستأخرون ولا يستقدمون
وكذا الثاني لظهور المناسية بين المسندين اعني استهزاء الله بهم وتقاولهم
هذه المقالات اوقات الخلوات بل لا تخادها في التحقيق وكذا بين المسند
اليها لكونها متقابلين يستهزي كل منهما بالآخر بدليل انه على قطع الله
يستهزي بهم عن جملة قالوا وجملة انامعكم بما مر لا بعدم لاجماع بينهما اقلية
واما كونها اي كون الثانية كالمصلة بها اي بالاولى فلكونها اي لثانية جوابا ليسق ال
اقصنته الاولى فتزل الاولى منزلتها اي منزلتها ليسق ال لكونها مشتقة عليه و
مقتضية له ففصل الثانية عنها اي عن الاولى كما يفصل السجوات عن السؤال

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها

التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها
التي هي اولى من غيرها



على معنى الكلام سابق ١٢٠ الملك هو العقل بالاعتقالات
فان كان العقل هو العقل فكل ما هو حاصل في العقل
فلا بد له من نفس عقلي غير وقرانه من غير من سائر المعلومات
بذاته لا يندبر له من غير ثبات بواسطة الاكالات الجسمانية
الجبريات كقولنا زيد انسان كما كقولنا زيد كوكب
للعقل في الاكالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم
عن الشخص في الخارج لا يقتضيه ارتفاع تعدد هاهنا جزان
في العقل مثل ان تعلم من زيد انه رجل احمر فاضل
اذ كانت الاوصاف كلية كان اشتركت في يد وعمر وغيرهما
السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختلفة ببعضها
ان القائل اذا كان جامعاً لهما يوقف محبة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر
بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصدقات ونحو ذلك لانها متماثلان
في الانسانية وقد مر بطلان الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصفه
نوع اختصاص بهما وشبهت ذلك في باب التشبيه او تضاد وت
لا يمكن العقل كل واحد منهما الا بالقياس الى العقل الاخر فكل واحد منهما في العقل يستند
ضرباً وهذا معنى الجمع بينهما كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عن امر اخر
انضمام الغير فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما بالقياس الى تعقل
الاخر والاقول والاكثر فان كل علة يصير عند العلة فانما قبل علة اخر فهو اقل
من الاخر والاخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال
للتضاد وفيه امور المعقولة والثاني مثال للتضاد وفيه ما يعم المحسوسات
والمعقولات فيه نظر لان التضاد فيهما هو بين مفهوم في العلة والمعلول
ومفهوم في الاقل والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تعقل ذات لو اجعل ليس

فان كان العقل هو العقل فكل ما هو حاصل في العقل
فلا بد له من نفس عقلي غير وقرانه من غير من سائر المعلومات
بذاته لا يندبر له من غير ثبات بواسطة الاكالات الجسمانية
الجبريات كقولنا زيد انسان كما كقولنا زيد كوكب
للعقل في الاكالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم
عن الشخص في الخارج لا يقتضيه ارتفاع تعدد هاهنا جزان
في العقل مثل ان تعلم من زيد انه رجل احمر فاضل
اذ كانت الاوصاف كلية كان اشتركت في يد وعمر وغيرهما
السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختلفة ببعضها
ان القائل اذا كان جامعاً لهما يوقف محبة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر
بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصدقات ونحو ذلك لانها متماثلان
في الانسانية وقد مر بطلان الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصفه
نوع اختصاص بهما وشبهت ذلك في باب التشبيه او تضاد وت
لا يمكن العقل كل واحد منهما الا بالقياس الى العقل الاخر فكل واحد منهما في العقل يستند
ضرباً وهذا معنى الجمع بينهما كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عن امر اخر
انضمام الغير فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما بالقياس الى تعقل
الاخر والاقول والاكثر فان كل علة يصير عند العلة فانما قبل علة اخر فهو اقل
من الاخر والاخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال
للتضاد وفيه امور المعقولة والثاني مثال للتضاد وفيه ما يعم المحسوسات
والمعقولات فيه نظر لان التضاد فيهما هو بين مفهوم في العلة والمعلول
ومفهوم في الاقل والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تعقل ذات لو اجعل ليس

مما يقتضيه بسببه العقل جمعها في المفكرة بقوله فان العقل تجريد المشايخ عن
التشخيص في الخارج برفع التعدد بينهما لان العقل مجرد لا يدرك بذاته الجزئي من
حيث هو جزئي بل مجرد عن العوارض المتخصصة في الخارج وينتزع من المعنى الكلي
فيدركه قائماتلان اى اجردا عن الشخصات صار احد من فيكون حضور احد هاهنا في
المفكرة حضور الاخر وانما قال عن الشخص في الخارج لان كل ما هو حاصل في العقل
فلا بد له من نفس عقلي غير وقرانه من غير من سائر المعلومات انما قلنا انه لا يدرك الجزئي
بذاته لا يندبر له من غير ثبات بواسطة الاكالات الجسمانية لان حكمه بالكلية على
الجبريات كقولنا زيد انسان كما كقولنا زيد كوكب اى الحكم عليه و١٢
للعقل في الاكالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم ونحو ذلك فان قلت تجريد
عن الشخص في الخارج لا يقتضيه ارتفاع تعدد هاهنا جزان يتعد ابعوارض كلية حاصلة
في العقل مثل ان تعلم من زيد انه رجل احمر فاضل ومن عمر وان رجل اسود جاهل قلت
اذا كانت الاوصاف كلية كان اشتركت في يد وعمر وغيرهما من الجبريات فيها على
السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختلفة ببعضها ولهذا نظر وهو
ان القائل اذا كان جامعاً لهما يوقف محبة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر على مناس
بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصدقات ونحو ذلك لانها متماثلان لا اشتركتا
في الانسانية وقد مر بطلان الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصفه
نوع اختصاص بهما وشبهت ذلك في باب التشبيه او تضاد وت وهو كون الشئيين بحيث
لا يمكن العقل كل واحد منهما الا بالقياس الى العقل الاخر فكل واحد منهما في العقل يستند
ضرباً وهذا معنى الجمع بينهما كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عن امر اخر
انضمام الغير فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما بالقياس الى تعقل
الاخر والاقول والاكثر فان كل علة يصير عند العلة فانما قبل علة اخر فهو اقل
من الاخر والاخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال
للتضاد وفيه امور المعقولة والثاني مثال للتضاد وفيه ما يعم المحسوسات
والمعقولات فيه نظر لان التضاد فيهما هو بين مفهوم في العلة والمعلول
ومفهوم في الاقل والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تعقل ذات لو اجعل ليس

فان كان العقل هو العقل فكل ما هو حاصل في العقل
فلا بد له من نفس عقلي غير وقرانه من غير من سائر المعلومات
بذاته لا يندبر له من غير ثبات بواسطة الاكالات الجسمانية
الجبريات كقولنا زيد انسان كما كقولنا زيد كوكب
للعقل في الاكالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم
عن الشخص في الخارج لا يقتضيه ارتفاع تعدد هاهنا جزان
في العقل مثل ان تعلم من زيد انه رجل احمر فاضل
اذ كانت الاوصاف كلية كان اشتركت في يد وعمر وغيرهما
السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختلفة ببعضها
ان القائل اذا كان جامعاً لهما يوقف محبة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر
بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصدقات ونحو ذلك لانها متماثلان
في الانسانية وقد مر بطلان الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصفه
نوع اختصاص بهما وشبهت ذلك في باب التشبيه او تضاد وت
لا يمكن العقل كل واحد منهما الا بالقياس الى العقل الاخر فكل واحد منهما في العقل يستند
ضرباً وهذا معنى الجمع بينهما كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عن امر اخر
انضمام الغير فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما بالقياس الى تعقل
الاخر والاقول والاكثر فان كل علة يصير عند العلة فانما قبل علة اخر فهو اقل
من الاخر والاخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال
للتضاد وفيه امور المعقولة والثاني مثال للتضاد وفيه ما يعم المحسوسات
والمعقولات فيه نظر لان التضاد فيهما هو بين مفهوم في العلة والمعلول
ومفهوم في الاقل والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تعقل ذات لو اجعل ليس

فان كان العقل هو العقل فكل ما هو حاصل في العقل
فلا بد له من نفس عقلي غير وقرانه من غير من سائر المعلومات
بذاته لا يندبر له من غير ثبات بواسطة الاكالات الجسمانية
الجبريات كقولنا زيد انسان كما كقولنا زيد كوكب
للعقل في الاكالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم
عن الشخص في الخارج لا يقتضيه ارتفاع تعدد هاهنا جزان
في العقل مثل ان تعلم من زيد انه رجل احمر فاضل
اذ كانت الاوصاف كلية كان اشتركت في يد وعمر وغيرهما
السوية باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختلفة ببعضها
ان القائل اذا كان جامعاً لهما يوقف محبة قولنا زيد كاتب وعمر وشاعر
بين زيد وعمر ومثل الاخوة والصدقات ونحو ذلك لانها متماثلان
في الانسانية وقد مر بطلان الجواب ان المراد بالتماثل اشتراكهما في وصفه
نوع اختصاص بهما وشبهت ذلك في باب التشبيه او تضاد وت
لا يمكن العقل كل واحد منهما الا بالقياس الى العقل الاخر فكل واحد منهما في العقل يستند
ضرباً وهذا معنى الجمع بينهما كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عن امر اخر
انضمام الغير فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما بالقياس الى تعقل
الاخر والاقول والاكثر فان كل علة يصير عند العلة فانما قبل علة اخر فهو اقل
من الاخر والاخر هو الاكثر منه وذكر الشارح العلامة ان المثال الاول مثال
للتضاد وفيه امور المعقولة والثاني مثال للتضاد وفيه ما يعم المحسوسات
والمعقولات فيه نظر لان التضاد فيهما هو بين مفهوم في العلة والمعلول
ومفهوم في الاقل والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تعقل ذات لو اجعل ليس



انما هو بين نفس اسود واليباس لا بين تصورهما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انما هو بين نفس الصور فيجوز ان يراد تصورهما كما مضى من قبله وهو ما لا يكون له وجه صحيح واما ما يقا

من انما اراد بالاشكيين للجنين وبالنصيب للمعرج الواقع في الجملة كما هو مراد السكاكي في هذه صفة غلط لانه قد رده هذا الكلام على المسكاكي ووجهه على انه سهو منه في فهم هذا التغيير اصلاحه على ان هذا كما لا يدل عليه لفظه وبأما بقوله في التصحيح معر فاكما لا يخفى على من له معرفة باساليب الكلام فليتنامل في هذا المقام فان تخفيفه على اذكريت من اجل ردها

الضن وانه للوقوف ومن محسنات الوصول بعد تحقيق الجزوات تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية في كونها اسميتين او فعليتين وتناسب الفعليتين في الماضي والمضارع وما شاكل ذلك كونها شرطيتين مثلا اذا ادت مجرد الاخبار من غير تعرض للتجدي في أصلها والاثبوت في الاخرى لزم ان تقول قام زيد وقعد عمر وزيد قائم وعمر قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قام وعمر قعد وزعم الشياح العلاقة انما اضبطه بقوله كذلك لاختلال كونها اسميتين بان يكون زيد وعمر مبتدئين وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعمر فاعلين لقام وقعد فاعلهما يعني يجب ان يقدا لاما اسميتين او فعليتين لان يقدا واحدا في الاسمية والاخرى فعلية ولعمري ان الكلام في غاية السقوط ما كان ينبغي ان يصدر من مثل بل وجه الفصل ان الخبر في كل منها جملة فعلية وفيه اشارة الى ان الاولى اذا كانت جملة اسمية خبرها جملة فعلية كان للنسب عاية ذلك في الثانية ايضا لخالفا على المناسبة ولا يحصل المناسبة بان يوثق بالثانية فعلية صرفة نحو زيد قام وقعد عمر وهذا يعني على ما ذكره السورافي ومن تبعه في نحو زيد قام وعمر اكرمه من انما اذ ارضع عمر و فلهذا عطف على الجملة الاسمية واذا نصب بتقدير الفعل في عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ والضمير عهد وفيه واكرمت عمر عند هوف في امره وانما امره اسمية في المثال ذكر الضمير لان عمر ضمير من جملة اسمية خبرها جملة فعلية وانصح في المثال انما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجود هو جملة زيد قام لانها ذاتية في الخبر فالرفع بالنظر الى اسميةها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف على علمية

Handwritten marginal notes in Arabic script, including a large 'ع' (E) at the top right and 'ع' (E) at the bottom right, providing commentary on the main text.

Handwritten marginal notes at the bottom left of the page.

ان تجعل الشرطية خبر عن ضمير ما يريد الحال عنه نحو جاء في سريد وهو ان يشعل
يقطع فيكون الواقع موقع الحال هو لا اسمية دون لشرطية وذلك لان الشرطية لتقصده
بالحرف المقصود لصدد الكلام لا كما ترتبط بشئ قبلها الا ان يكون له فضل قوه ومزية يقصده
لذلك كما في الخبر والنعمة فان المبتدأ لعدم استغناءه عن الخبر يصير له نفس ما وقع بعده
كما في قوله في صلح لذات مكان النعمة لما بينه وبين المنعوت من الاشتراك والاختصاص المعنوي
حتى كأنها شئ واحد بخلاف الحال فانها افضلية تنقطع عن صاحبها واما الواو الداخلة على
الشرط المدلول على جوابه بما قبله من الكلام وذلك اذا كان هذا الشرط المدرك او هو بالضرورة
لذلك الكلام السابق الذي هو العوض عن الجحيم من ذلك الشرط كقوله اكرمه وان
يشتمه واطلبوا العلم ولو بالعين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيها
ما تقدمه من الكلام وعليه الجوهري وقال الجوزي انها للعطف على محذوف هو ضد
الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان يشتمني واطلبوا العلم ولو لم يكن بالعين
ولو كان بالعين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعتي بالجملة لا اعتراضية
ملائق سطرين اجزاء الكلام متعلافا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالفاظ كقولهم
فانتم طلاق والطلاق الية وقوله ترى كل من فيها واحثانك فانيا وقد جرى بعد تمام
الكلام كقوله عليه الصلوة والسلام يا سيدا ولا دادم ولا فخر ولا عطف على قوله
ان خلصتني وان لم تخل الحجة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فانه ان تكون فعلية
او اسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارع او ماضي والمضارع اما ان يكون متبينا
او منفيا بعض هذا يجب فيه الواو وبعضها يمنع وبعضها متساوي في الامران و
بعضها يترجح فيها كما اشار الى تفصيل ذلك في بيان اسبابه بقوله فان كانت فعلية
والفعل مضارع مثبتا يمنع دخول الواو ويجب الاكتفاء بالضمير نحو
ولا تمنن تستكثر اي لا تعط حال كونك تعبد ما تعطيه كثيرا لان الاصل في الحال هي
الحال المفردة لعرف المفرد في الاعراب تفضل الحجة عليه بسبب قوعها موقفة
وهي اي المفردة تدل على حصول صفة لانها البيان الالهية التي عليها الفاعل والمفعول
والهية ما تقوم بالغير وهذا معنى الصفة غير ثابتة لان الكلام في الحال
المنقولة مقارن ذلك لا حصول لما جعلت الحال قيدها ليعني العامل

ان تجعل الشرطية خبر عن ضمير ما يريد الحال عنه نحو جاء في سريد وهو ان يشعل
يقطع فيكون الواقع موقع الحال هو لا اسمية دون لشرطية وذلك لان الشرطية لتقصده
بالحرف المقصود لصدد الكلام لا كما ترتبط بشئ قبلها الا ان يكون له فضل قوه ومزية يقصده
لذلك كما في الخبر والنعمة فان المبتدأ لعدم استغناءه عن الخبر يصير له نفس ما وقع بعده
كما في قوله في صلح لذات مكان النعمة لما بينه وبين المنعوت من الاشتراك والاختصاص المعنوي
حتى كأنها شئ واحد بخلاف الحال فانها افضلية تنقطع عن صاحبها واما الواو الداخلة على
الشرط المدلول على جوابه بما قبله من الكلام وذلك اذا كان هذا الشرط المدرك او هو بالضرورة
لذلك الكلام السابق الذي هو العوض عن الجحيم من ذلك الشرط كقوله اكرمه وان
يشتمه واطلبوا العلم ولو بالعين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيها
ما تقدمه من الكلام وعليه الجوهري وقال الجوزي انها للعطف على محذوف هو ضد
الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان يشتمني واطلبوا العلم ولو لم يكن بالعين
ولو كان بالعين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعتي بالجملة لا اعتراضية
ملائق سطرين اجزاء الكلام متعلافا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالفاظ كقولهم
فانتم طلاق والطلاق الية وقوله ترى كل من فيها واحثانك فانيا وقد جرى بعد تمام
الكلام كقوله عليه الصلوة والسلام يا سيدا ولا دادم ولا فخر ولا عطف على قوله
ان خلصتني وان لم تخل الحجة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فانه ان تكون فعلية
او اسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارع او ماضي والمضارع اما ان يكون متبينا
او منفيا بعض هذا يجب فيه الواو وبعضها يمنع وبعضها متساوي في الامران و
بعضها يترجح فيها كما اشار الى تفصيل ذلك في بيان اسبابه بقوله فان كانت فعلية
والفعل مضارع مثبتا يمنع دخول الواو ويجب الاكتفاء بالضمير نحو
ولا تمنن تستكثر اي لا تعط حال كونك تعبد ما تعطيه كثيرا لان الاصل في الحال هي
الحال المفردة لعرف المفرد في الاعراب تفضل الحجة عليه بسبب قوعها موقفة
وهي اي المفردة تدل على حصول صفة لانها البيان الالهية التي عليها الفاعل والمفعول
والهية ما تقوم بالغير وهذا معنى الصفة غير ثابتة لان الكلام في الحال
المنقولة مقارن ذلك لا حصول لما جعلت الحال قيدها ليعني العامل

ان تجعل الشرطية خبر عن ضمير ما يريد الحال عنه نحو جاء في سريد وهو ان يشعل
يقطع فيكون الواقع موقع الحال هو لا اسمية دون لشرطية وذلك لان الشرطية لتقصده
بالحرف المقصود لصدد الكلام لا كما ترتبط بشئ قبلها الا ان يكون له فضل قوه ومزية يقصده
لذلك كما في الخبر والنعمة فان المبتدأ لعدم استغناءه عن الخبر يصير له نفس ما وقع بعده
كما في قوله في صلح لذات مكان النعمة لما بينه وبين المنعوت من الاشتراك والاختصاص المعنوي
حتى كأنها شئ واحد بخلاف الحال فانها افضلية تنقطع عن صاحبها واما الواو الداخلة على
الشرط المدلول على جوابه بما قبله من الكلام وذلك اذا كان هذا الشرط المدرك او هو بالضرورة
لذلك الكلام السابق الذي هو العوض عن الجحيم من ذلك الشرط كقوله اكرمه وان
يشتمه واطلبوا العلم ولو بالعين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيها
ما تقدمه من الكلام وعليه الجوهري وقال الجوزي انها للعطف على محذوف هو ضد
الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان يشتمني واطلبوا العلم ولو لم يكن بالعين
ولو كان بالعين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعتي بالجملة لا اعتراضية
ملائق سطرين اجزاء الكلام متعلافا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالفاظ كقولهم
فانتم طلاق والطلاق الية وقوله ترى كل من فيها واحثانك فانيا وقد جرى بعد تمام
الكلام كقوله عليه الصلوة والسلام يا سيدا ولا دادم ولا فخر ولا عطف على قوله
ان خلصتني وان لم تخل الحجة التي تقع حالا عن ضمير صاحبها فانه ان تكون فعلية
او اسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارع او ماضي والمضارع اما ان يكون متبينا
او منفيا بعض هذا يجب فيه الواو وبعضها يمنع وبعضها متساوي في الامران و
بعضها يترجح فيها كما اشار الى تفصيل ذلك في بيان اسبابه بقوله فان كانت فعلية
والفعل مضارع مثبتا يمنع دخول الواو ويجب الاكتفاء بالضمير نحو
ولا تمنن تستكثر اي لا تعط حال كونك تعبد ما تعطيه كثيرا لان الاصل في الحال هي
الحال المفردة لعرف المفرد في الاعراب تفضل الحجة عليه بسبب قوعها موقفة
وهي اي المفردة تدل على حصول صفة لانها البيان الالهية التي عليها الفاعل والمفعول
والهية ما تقوم بالغير وهذا معنى الصفة غير ثابتة لان الكلام في الحال
المنقولة مقارن ذلك لا حصول لما جعلت الحال قيدها ليعني العامل

ثم اشار الى سبب ذلك امرين في الماضي مثبتا كان او منغيبا بقوله **وما المتيقن** فلو كانت
 على الحصول يعني حصول صفة غير ثابتة لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لكونه ماضيا والمما
 لا يقارن بحال ولهذا اي لعدم كماله على المقارنة شرط في الماضي المثبت ان يكون مع قد
 ظاهرة او مقدرة لان قد تعرب بالماضي من بحال ويرد ههنا الاشكال المذكور وهو
 ان المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمون بالحصول مضمون العامل لان زمان التكلم
 واذا كان العامل والحال ماضيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذا كانا مضارعين وايضا
 لفظ قد انما يقرب الماضى الى الحال للمقابل للاستقبال وهو زمان التكلم فربما يكون قد
 في الماضي سببا لعدم مقارنة مضمون العامل كما في قولنا جاء زيد في السنة
 الماضية وقد ركب فرسه ولو كان المعبر هو المقارنة للحال التي هي زمان التكلم لوجب تصدير
 المضارع المثبت الواو اذا كان العامل مستقبلا كقولنا سيجي الامير يقاطعنا تبين بين العدم
 المقارنة للقطع بان المضارع ههنا ليس معنى الحال غاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان جالية
 الماضى وان كانت بالنظر الى ما وراءه ولفظة قد انما تقربه من حال التكلم فقط والحال ان
 متباينان لكنهم استنبهوا لفظ الماضى والحالية لتساوي الماضى والحال في الجارية
 بل لفظ قد ظاهر الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقد ركب كما مر في
 اشتراط خلوا الحية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضى المثبت
 لفظ قد يخرج استنباط لفظه وكثيرا ما يقدر الفعل الواقع في زمان التكلم بالمضارع
 الواقع قبله بمد طويلا لكن تصديرا بلفظة قد يكسبه سورة الاستبعاد وقبول
 الى العلاء بمد اصيله في مربة وقد امتزج صحابة موسى بعد اياته التسع وبالحكمة
 يجب ان يعلم ان الحال التي هي ببيان الهيبة لا يجب ان يكون حصصا في الحال التي هي زمان التكلم
 وانما متباينان حقيقة وهذا يظهر بطلان ما قاله النحوي من انك انما قلت جئت وقد كتبت
 فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قد انقضت ويجوز ان يكون حالا اذا كان شرح في
 الكتابة وقد مضى منها جزء الا ان متلبس ما مستخدم لها فلا تقضاه جزء منها جازي بالماضي
 وتلبس بهاء وواو عليه صح ان يكون لفظ الماضى حالا لانصالة الحال اما الماضى
 المنقطع فلما جاز في الامر من انتهاء المقارنة والحصولي ظاهرة لكونه خاصا مستقبلا يحتاج في
 المقارنة فيلزم ان ياد قديمان فقال **واما المنقطع** اي اجاز ان الامر في الماضي المنطقي

وقفتنا الامتياز في الفكر العربي
 في الماضي المثبت ان يكون مع قد
 ظاهرة او مقدرة لان قد تعرب بالماضي من بحال ويرد ههنا الاشكال المذكور وهو
 ان المطلوب في الحال مقارنة حصول مضمون بالحصول مضمون العامل لان زمان التكلم
 واذا كان العامل والحال ماضيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذا كانا مضارعين وايضا
 لفظ قد انما يقرب الماضى الى الحال للمقابل للاستقبال وهو زمان التكلم فربما يكون قد
 في الماضي سببا لعدم مقارنة مضمون العامل كما في قولنا جاء زيد في السنة
 الماضية وقد ركب فرسه ولو كان المعبر هو المقارنة للحال التي هي زمان التكلم لوجب تصدير
 المضارع المثبت الواو اذا كان العامل مستقبلا كقولنا سيجي الامير يقاطعنا تبين بين العدم
 المقارنة للقطع بان المضارع ههنا ليس معنى الحال غاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان جالية
 الماضى وان كانت بالنظر الى ما وراءه ولفظة قد انما تقربه من حال التكلم فقط والحال ان
 متباينان لكنهم استنبهوا لفظ الماضى والحالية لتساوي الماضى والحال في الجارية
 بل لفظ قد ظاهر الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقد ركب كما مر في
 اشتراط خلوا الحية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضى المثبت
 لفظ قد يخرج استنباط لفظه وكثيرا ما يقدر الفعل الواقع في زمان التكلم بالمضارع
 الواقع قبله بمد طويلا لكن تصديرا بلفظة قد يكسبه سورة الاستبعاد وقبول
 الى العلاء بمد اصيله في مربة وقد امتزج صحابة موسى بعد اياته التسع وبالحكمة
 يجب ان يعلم ان الحال التي هي ببيان الهيبة لا يجب ان يكون حصصا في الحال التي هي زمان التكلم
 وانما متباينان حقيقة وهذا يظهر بطلان ما قاله النحوي من انك انما قلت جئت وقد كتبت
 فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قد انقضت ويجوز ان يكون حالا اذا كان شرح في
 الكتابة وقد مضى منها جزء الا ان متلبس ما مستخدم لها فلا تقضاه جزء منها جازي بالماضي
 وتلبس بهاء وواو عليه صح ان يكون لفظ الماضى حالا لانصالة الحال اما الماضى
 المنقطع فلما جاز في الامر من انتهاء المقارنة والحصولي ظاهرة لكونه خاصا مستقبلا يحتاج في
 المقارنة فيلزم ان ياد قديمان فقال **واما المنقطع** اي اجاز ان الامر في الماضي المنطقي

لم يلاحظ على تقدير المعنى في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

في ان المعنى على استئناف كلامه وابتداء اثباته وانك لم ترد جاعلي كذلك ولكن جاعل
وهو كذلك فظهر منه ان الجملة الاسمية لا يجوز تجزئها عن الواو ولا يضر من الواو
والتشبيه بالمفرد وهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى يا ايها
قائلون ان الجملة الاسمية لا تعطفت على حال قبيلها حذفت الواو واستتفقا لا اجتماع حرف
العطف كان واو الكمال هي واو العطف استعيرت للوصول فقوله جاء في زيد راجعا
او هو فارس كلام فصيح واما جاء في زيد هو فارس من حيث وذكر في قوله تعالى يا ايها
لبعض عدوانه وضع لك الالف متعادين يعاديهما ابليس يعاديه فاقوله وثقل له من لته
المفرد وهذا بخلاف جاء في زيد هو فارس لانه لو اسر يدك لو حركت بقاها
فهل حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ما ذكره الشيخ في دلالة الاعجاز من انك
اذا قلت جاء في زيد ليس مع فهو بمنزلة جاء مسرعا في انك تشبعت بمسرح في اسرع جعل
احدا لمعنيين بالآخر وجعل الكلام خبرا واحدا كأنك قلت جاء في هذه الهيئة
واذا قلت جاء في زيد وهو مسرع او وغلام ليس معي بين يد يه او وسيفه على كتفه
كان المعنى على ذلك بدأت فانت لحي ثم استأنفت خبرا وابتداء ثانيا كما هو مضمون
لكال ولهذا احتج الى ما يربط الجملة الثانية بالاولى فيجئ بالواو كما جئ به في نحو زيد
منطلق وعمر وذا هب وتسميتها واو الكمال لا تحترجها عن كونها مجتلية لضم جملتها
جملتها كالفاء في جواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة في انها جاءت لربط جملة ليس من
شأنها ان ترتبط بنفسها فالجملة في نحو جاء في زيد ليس مع بمنزلة الجزاء المستخرج من الفاء
لان من شأنها ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو جاء في زيد وهو مسرع او وغلام ليس معي بمنزلة
او وسيفه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس من شأنها ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ فان
سجل نحو على كتفه سيفه كما ذكر في اي في تلك الحال تركها اي تركت تلك الواو نحو قولنا
اذا انكرت في بلدنا او نكرتها خرجت مع البازي على سواد ما اذا الوبعرت قد تركت اهل بلدة
ولم اعرفهم خرجت منهم وفارس قد تم مبتدأ صاحب البازي الذي هو اكر الطيور يستملا
عاشي من طلبه الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد اي بقية من الليل حال تركها
الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فعلا للظرف كاعتداده على حال لا مبتدأ
ويجئ ان يقدر هم هنا خصي الى الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في

المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في
المراد من ان يكون الالف في



قوله اي كلفظ الندي في بيت اي الطيب ولا فضيل فيها اي في الدنيا الشجاعة والندى
 وصبر الفتى لولا لقاء شفق + وهو اسم للنية غير منصرفة للعلمية والتأنيث وانما صير فيها
 للضمة في فاعلها انما لا فضيلة في الدنيا الشجاعة والعطاء والصبر على الشدائد على نقد
 عدم الموت وهذا انما يصح في الشجاعة والصبر والعطاء فان الشجاع اذا تيقن بالخلود
 هان عليه الاقتحام في المحرور المعارك لعدم خوفه من الهلاك فلم يكن في ذلك
 فضل ولكن الصابرا اذا تيقن بزوال المحارث والشدائد وبقاء العمر هان عليه صبره
 على المكروه لو وثقه بالخلوص عنه بل مجرد طول العمر مما يفتقر على النفوس الصبر على المكروه
 ولهذا يقال هب ان لي صبرا يواب فمن أين لي عمر نوح بخلاف الهياكل ماله فانه اذا
 تيقن بالخلود شق عليه بذل المال لا حياجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما
 اذا تيقن بالموت فقد هان عليه بذله ولهذا قيل **كفى انى كفى والطعم اخاك فلا الزاد**
يبقى ولا الاكل وما يقال ان المراد بالندي بنى النفس فليس بشيء لانه لا يفهم من
 اطلاق لفظ الندي ولا انه على تقدير عدم الموت لا يصح ليدل النفس لا عدم التفرغ عن
 الامور التي من شأنها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقتحام ما ذكره الامام
 ابن جني وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيمن عمر الى يسر ومن شد الى **خيار** ويسكن
 النفوس ويسوق البؤس فلا يظهر ليدل المال كقيل فضل وغير المقصد كقوله اي
 وعين الحشو الغير المنفرد كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمة واعلم علم اليوم و
 الامس قبله ولكن عن علم ما في غد عني فان قلت قد يقال بصرته بعبية وسمعت باذني
 وضربته بيدي ولا يجعل مثل هذا عن الحشو لوقوعه في التنزيل نحو بل لهم ما كتب
 ايديهم قلت مثال ذلك انما يقال في مقام يقتصر الى التأكيد كما تقول لمن يتكلم مع
 ما كتبه يا هذا لقد كتبت به **بجيتك** هذا واما قوله تعالى ذلك قولهم يا فواهم فمعناه
 انه قول لا يعضده برهان فما هو الا لفظ يفوهون به لا معناه كالاتفاظ للمعاني التي
 هي اجراس ونغم لا معاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظ مقول القوم ومعناه مؤثر في
 القلب ما لا يعضده مقول بالعلم لا غير لول قال انه تعالى يقولون يا فواهم **يا فواهم** ما ليس قلوبهم
 المسأاة قد صلاها الاصل كالتعيس عليه حتى ولا يحق المكر **السوء** الا بالهبة وقوله
 اي قول النابغة يخاطب ابا قابوس فانك كالليل الذي هو مدركي هو وار خلدك

قوله اي كلفظ الندي في بيت اي الطيب ولا فضيل فيها اي في الدنيا الشجاعة والندى
 وصبر الفتى لولا لقاء شفق + وهو اسم للنية غير منصرفة للعلمية والتأنيث وانما صير فيها
 للضمة في فاعلها انما لا فضيلة في الدنيا الشجاعة والعطاء والصبر على الشدائد على نقد
 عدم الموت وهذا انما يصح في الشجاعة والصبر والعطاء فان الشجاع اذا تيقن بالخلود
 هان عليه الاقتحام في المحرور المعارك لعدم خوفه من الهلاك فلم يكن في ذلك
 فضل ولكن الصابرا اذا تيقن بزوال المحارث والشدائد وبقاء العمر هان عليه صبره
 على المكروه لو وثقه بالخلوص عنه بل مجرد طول العمر مما يفتقر على النفوس الصبر على المكروه
 ولهذا يقال هب ان لي صبرا يواب فمن أين لي عمر نوح بخلاف الهياكل ماله فانه اذا
 تيقن بالخلود شق عليه بذل المال لا حياجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما
 اذا تيقن بالموت فقد هان عليه بذله ولهذا قيل **كفى انى كفى والطعم اخاك فلا الزاد**
يبقى ولا الاكل وما يقال ان المراد بالندي بنى النفس فليس بشيء لانه لا يفهم من
 اطلاق لفظ الندي ولا انه على تقدير عدم الموت لا يصح ليدل النفس لا عدم التفرغ عن
 الامور التي من شأنها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقتحام ما ذكره الامام
 ابن جني وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيمن عمر الى يسر ومن شد الى **خيار** ويسكن
 النفوس ويسوق البؤس فلا يظهر ليدل المال كقيل فضل وغير المقصد كقوله اي
 وعين الحشو الغير المنفرد كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمة واعلم علم اليوم و
 الامس قبله ولكن عن علم ما في غد عني فان قلت قد يقال بصرته بعبية وسمعت باذني
 وضربته بيدي ولا يجعل مثل هذا عن الحشو لوقوعه في التنزيل نحو بل لهم ما كتب
 ايديهم قلت مثال ذلك انما يقال في مقام يقتصر الى التأكيد كما تقول لمن يتكلم مع
 ما كتبه يا هذا لقد كتبت به **بجيتك** هذا واما قوله تعالى ذلك قولهم يا فواهم فمعناه
 انه قول لا يعضده برهان فما هو الا لفظ يفوهون به لا معناه كالاتفاظ للمعاني التي
 هي اجراس ونغم لا معاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظ مقول القوم ومعناه مؤثر في
 القلب ما لا يعضده مقول بالعلم لا غير لول قال انه تعالى يقولون يا فواهم **يا فواهم** ما ليس قلوبهم
 المسأاة قد صلاها الاصل كالتعيس عليه حتى ولا يحق المكر **السوء** الا بالهبة وقوله
 اي قول النابغة يخاطب ابا قابوس فانك كالليل الذي هو مدركي هو وار خلدك



كبرياؤنا القوية
عنوان الشاعر
والعرب الكفوس
بالمعنى والبيان
وكبرياؤنا القوية
في الصبح ان الهم
نورنا كشمس
عنوان الشاعر
والعرب الكفوس
بالمعنى والبيان
وكبرياؤنا القوية
في الصبح ان الهم
نورنا كشمس

اي الذي يقصد قتله والقاتل بالامر تداع عن القتل لوقوع العلم بالاقتصاص
من القاتل لانه اذا هم بالقتل فعلم انه يقتصر منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم
هو من القود وطراذه اي يكون قوله ولكم في القصاص جوة مطرد لان لاقتصاص
مطلقا سبب المحرم بخلاف قولهم فان القتل الذي هو انفي للقتل وما يكون على وجوه
القصاص لا مطلق القتل لان القتل ظلما ليس انفي للقتل بل ادعى له وخلوه اي خلو
قوله تعالى ولكم في القصاص جوة عن التكرار بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل
والتكرار من حيث انه تكرار من عيوب الكلام بعضنا ما يتخلى عن التكرار افضل مما يشتمل
عليه ولا يلزم من هذان بكون التكرار محلا بالقصاص فان قيل في هذا التكرار
رد الجرح على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنة ليس من جهة التكرار بل من جهة
رد الجرح على الصدر وهذا لا ينافي في رجحان المخالي عن التكرار وهذا قالوا الاحسن في
رد الجرح على الصدر ان لا يرد على التكرار بل ان يكون كل من المقتولين بمعنى احسن
واستغناءه اي باستغناء قوله ولكم في القصاص جوة عن تقدير هذوت بخلاف
قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل انفي للقتل من تركه والمطابقة اي وباشتماله
على صفة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصاص والصحة ووجه ايضا ما فيه
من الغرابة وهو ان القصاص قتل ونفوس المحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للمحيوة وبسلا
عن قولنا لاسباب الخفيفة التي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيه ما يجمع
حرفين متحركين مثلا صديق الا في موضع واحد ومخوفا عما يشتمل عليه قولهم للتناقض
بحسب الظاهر وهو ان الشيء ينفي نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة وبما فيه
من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الخبر على المبتدأ
المتكرر مثل في الدار جعل لا يفيد الاختصاص ويجاز الحذف عطف على الجواز القصر هو
جوز في شيء والمجوزون اما جزء جملة يعني الجزء ما يذكر في الكلام وينعلق به ولا يكون
مستقلا بحد ذاته كان وفضله مفرد كان او جملة مضاف بدل من جزء جملة نحو اسئل القرية
اي اهل القرية او موصوف نحو قول العرجي انا ابن جلا وطلاع الثنايا من اصبع العمامة
تعرفني في الثانية العقبية وقلان طلاع الثنايا اي كابل لصعاب لا موراي ابن رجل
جلا اي نكشافه او جلا الامي اي كشفها فحذف الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جملة

بن ان
الذلة فاقا وحصلت
شأنه من اليب
القبض اسما
اهلها من
اي فاجاد
نقطة ان
عدوت لار
بجوه قتال
الاصح على
بان الحكم
واكبرهم
نما في
لما سبق
والسبب
هذا



لم تزل في اسما
فانما لا تزل في اسما
صعدت الولاة كان
وعصا بعد قال
في الجاهلية
من قبل الفصح
لو كانت في اسما
فانما لا تزل في اسما

ان العباد...
فانما لا تزل في اسما
صعدت الولاة كان
وعصا بعد قال
في الجاهلية
من قبل الفصح
لو كانت في اسما
فانما لا تزل في اسما

فانما لا تزل في اسما
صعدت الولاة كان
وعصا بعد قال
في الجاهلية
من قبل الفصح
لو كانت في اسما
فانما لا تزل في اسما

فلما اسما ونه للبحرين وكالمطويات مع حروف العطف نحو لا يستوي منكم من افق
من قبل الفصح وقال اي من افق من بعده وقال بل بديل ما بعدة وهو قوله تعالى
لو كانت اعظم درجة من الذين انفقوا من بعده قالوا واما جملة عطف على اما جزء
جملة مسببة عن سبب من كور نحو ليجي الحق ويضل الباطل اي فعل ما فعل ومنه
قول في الطيب - اي الازمان بنوعه في شيبته فيسببهم وانتماء على الهرم - اي هو ايا
او سبب اللذ كور نحو قوله تعالى فقلنا اصرب بعضا من الحصى فانفجرت ان قدر فضرب
بها فيكون قوله فضرب بها جملة محل وقت هي سبب لذكور وهو قوله تعالى فانفجرت
ومنه قوله تعالى كان للناس مة واحدة فبعث الله اي فاختلغو فبعث الله بديل
قوله ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ويجوز ان يقدر فان صربت بها فقلنا انفجرت
فيكون المحذوف جزء جملة هي شرط كقوله تعالى فانه هو الولي اي ان اراد او ولي الحق
فانه هو الولي والقاعد في مثل قوله فانفجرت يسمى فاء قصيدة وظاهر كلام الكشاف
ان تسميتها فضيحة لانها هي على التقدير الثاني وهو ان يكون المحذوف شرط او ظاهر
كلام المفتاح على العكس قيل انها فضيحة على التقديرين والمشهور في تمثيلها قوله
قالوا خراسان اضي ما يراد بها ثم انفقوا فقد جثنا خراسانا او غيرهما اي غير سبب
والسبب نحو فتم الماهدون على ما مر في بحث الاستيناف من انه على حزب المتدبر
والخبر في قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما اكثر اي المحذوف اما
اكثر من جملة نحو انا انبئكم بتا ومله فارسلون اي فارسلون الي يوسف
لاستعبر الرؤيا ففعلوا فاتاه وقال له يا يوسف ومنه بيت السقط - طرب
لضوء اليا رق المتعالي ببغداد وهما ما هن والى اي طرب فاخذت اسكتها
وهي لا تسكن ثم اعاودها وتا فنعني الى ان قضيت ليجب من كثرة معاودة وقد
مدافعتها والحذف على وجهين احدهما ان لا يقام شيء مقام المحذوف كما مر وان
يقام نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسلك من قبلك اي فلا تخزن واصبر لان تكذب
الرسول من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء له بل هو سبب
لعدم الخزن والصبر فاقيم مقام المسبب ثم الحذف لا بد له من دليل وادلتها
كثير منها ان يدل العقل عليه اي على الحذف والمقصود الاظهر على تعيين

فانما لا تزل في اسما
صعدت الولاة كان
وعصا بعد قال
في الجاهلية
من قبل الفصح
لو كانت في اسما
فانما لا تزل في اسما



لا يفرق بين الشيء وبين الشيء الا بالظن واليقين

ذكر الامير غياثي في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

تأثر وانفعال محيٍ وفقاً قال ايضاً المجمع لان حقيقة جمع المتناهيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان يمتنع اجتماعهما على شيء واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال ومنه اي من لا يوضح بعد الا بهام التوسيع وهو ان يوفق في بحر الكلام بمقتضى مفسر ياسمين تانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن آدم ويشيب فيه حصلتان المحصن وطول الامل ولو اريد الاختصار لقليل ويشيب فيه المحرص وطول الامل لكنه ايهام اولاً ثم اوضح لما سبق ويسمى هذا توسيعاً لان التوسيع لفظ القطن المنذوق كأنه يحصل التعبير عن المعنى الواحد بالمعنى المضمر ياسمين يستترة تحت القطن بعد التذوق واما بدأ كالمفرد بعد العام عطفت على قوله اما بالايضاح بعد الا بهام ولعنى بدأ كره بعد ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف والابدال فلو قال واما بعطف الخاص على العام كان اوضح وذلك للتشبيه على فضله اي مزية الخاص حتى كأنه ليس من جنسه اي من جنس العام تنزلاً للتفاير في الوصف منزلة التفخير في الذات يعنى انما امتاز عن سائر افراد العام عماله من الاوصاف الشريفة جعل كأنه شيء آخر غير افراد العام ميا بين له لا يشمله لفظ العام ولا يعرف حكمه من بل يجب التخصيص عليه والتصریح به وذلك قد يكون في مفرح نحو حافظوا على الصلوات لصلوات الواسطة اي الواسطة من الصلوات والفضيلة من قواعدهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثريين ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فقد يكون في كلام نحو قوله تعالى ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ومنه قوله تعالى صبروا واصبروا لان المصابرة باب من الصبر ذكر بعد تخصيصها بالشدته وصعوبته واما بالتركيز لئلا يكون اطمنا بالانطوي لا تكا كيدا لئلا يرد في كلام سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون فقوله كلا ردع وتنبية على ان لا يفتي المناظر لنفسه ان يكون الدنيا جميع هم وان لا يحتم بدونه وسوف تعلمون انما ليخافوا فيتنهوا عن عقلة ثم اي سوف تعلمون لخطا فيما اتم عليه اذا عاينتم ما قلنكم من انباء الله وفي تكريره تأكيد للردع والا نذار وفي لا تيان بلفظ ضمير دلالة على ان لا نذار الثاني بلغ من الاول اشد كما تقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لا تفعل ذلك لان اصل قول الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يجرى مجرى التدرج

على الاول بعد ان كان في قوله تعالى ويشيب ابن آدم ويشيب فيه حصلتان المحصن وطول الامل ولو اريد الاختصار لقليل ويشيب فيه المحرص وطول الامل لكنه ايهام اولاً ثم اوضح لما سبق ويسمى هذا توسيعاً لان التوسيع لفظ القطن المنذوق كأنه يحصل التعبير عن المعنى الواحد بالمعنى المضمر ياسمين يستترة تحت القطن بعد التذوق واما بدأ كره بعد ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف والابدال فلو قال واما بعطف الخاص على العام كان اوضح وذلك للتشبيه على فضله اي مزية الخاص حتى كأنه ليس من جنسه اي من جنس العام تنزلاً للتفاير في الوصف منزلة التفخير في الذات يعنى انما امتاز عن سائر افراد العام عماله من الاوصاف الشريفة جعل كأنه شيء آخر غير افراد العام ميا بين له لا يشمله لفظ العام ولا يعرف حكمه من بل يجب التخصيص عليه والتصریح به وذلك قد يكون في مفرح نحو حافظوا على الصلوات لصلوات الواسطة اي الواسطة من الصلوات والفضيلة من قواعدهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثريين ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فقد يكون في كلام نحو قوله تعالى ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ومنه قوله تعالى صبروا واصبروا لان المصابرة باب من الصبر ذكر بعد تخصيصها بالشدته وصعوبته واما بالتركيز لئلا يكون اطمنا بالانطوي لا تكا كيدا لئلا يرد في كلام سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون فقوله كلا ردع وتنبية على ان لا يفتي المناظر لنفسه ان يكون الدنيا جميع هم وان لا يحتم بدونه وسوف تعلمون انما ليخافوا فيتنهوا عن عقلة ثم اي سوف تعلمون لخطا فيما اتم عليه اذا عاينتم ما قلنكم من انباء الله وفي تكريره تأكيد للردع والا نذار وفي لا تيان بلفظ ضمير دلالة على ان لا نذار الثاني بلغ من الاول اشد كما تقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لا تفعل ذلك لان اصل قول الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يجرى مجرى التدرج

موجباً على ما ذكره في كتابه في بيان معنى قوله تعالى ويشيب ابن آدم ويشيب فيه حصلتان المحصن وطول الامل ولو اريد الاختصار لقليل ويشيب فيه المحرص وطول الامل لكنه ايهام اولاً ثم اوضح لما سبق ويسمى هذا توسيعاً لان التوسيع لفظ القطن المنذوق كأنه يحصل التعبير عن المعنى الواحد بالمعنى المضمر ياسمين يستترة تحت القطن بعد التذوق واما بدأ كره بعد ان يكون ذلك على سبيل العطف دون الوصف والابدال فلو قال واما بعطف الخاص على العام كان اوضح وذلك للتشبيه على فضله اي مزية الخاص حتى كأنه ليس من جنسه اي من جنس العام تنزلاً للتفاير في الوصف منزلة التفخير في الذات يعنى انما امتاز عن سائر افراد العام عماله من الاوصاف الشريفة جعل كأنه شيء آخر غير افراد العام ميا بين له لا يشمله لفظ العام ولا يعرف حكمه من بل يجب التخصيص عليه والتصریح به وذلك قد يكون في مفرح نحو حافظوا على الصلوات لصلوات الواسطة اي الواسطة من الصلوات والفضيلة من قواعدهم للافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قول الاكثريين ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فقد يكون في كلام نحو قوله تعالى ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ومنه قوله تعالى صبروا واصبروا لان المصابرة باب من الصبر ذكر بعد تخصيصها بالشدته وصعوبته واما بالتركيز لئلا يكون اطمنا بالانطوي لا تكا كيدا لئلا يرد في كلام سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون فقوله كلا ردع وتنبية على ان لا يفتي المناظر لنفسه ان يكون الدنيا جميع هم وان لا يحتم بدونه وسوف تعلمون انما ليخافوا فيتنهوا عن عقلة ثم اي سوف تعلمون لخطا فيما اتم عليه اذا عاينتم ما قلنكم من انباء الله وفي تكريره تأكيد للردع والا نذار وفي لا تيان بلفظ ضمير دلالة على ان لا نذار الثاني بلغ من الاول اشد كما تقول للنصوح اقول لك ثم اقول لك لا تفعل ذلك لان اصل قول الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يجرى مجرى التدرج

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

وقال في كتابه في بيان معنى قوله تعالى

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'وقفتنا الامتنان في الفكر العربي' and other introductory text.

والاطنابا اعتبار كثرة حروفه وقتها بالنسبة الى كلام اخر مساوية اي لذلك الكلام في اصل المعنى قولنا اي قول ابي تمام يصدق اي يعرض عن الدنيا اذا حق اي ظهر سوحة اي سيادة وقامه + ولو برزت في ربي عزراء واحد + الزمي اطيبة والعذراء البكر والناهد المرأة التي نهضت بها اي ارتفع وقوله اي قول الشاعر لا خير ولا شئ ينظا الى جانب القبي + اذا كانت العذراء في جانبها للقفر + الردا بالقبي مسبية اعنى الراحة وبالفقر المحنة يعني ان السيادة مع التعب المشقة احليله من الراحة والدمعة بدونها يصنف بالميل الى العالي فصراع اي تمام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت مساوية في اصل المعنى مع قلته حروفه والبيت اطنابا بالنسبة اليه مثل هذا الايجاز هو ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وان يكون مساوية وان يكون اطنابا او كذا مثل هذا الاطناب ويقرب منه اي من هذا القبيل قوله تعالى لا مثل عما يفعل وهم يشعون وقول الحاسم ونكران شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول + اي غير ازيد تغييره من قول غيرنا واحد كما يجسر على اعتراض علينا انقياد اطونا واقتماء حمرنا يصنف باسنتهم ونفاد حكمهم ورجوع الناس الى المهام الهرايم كناية ايجازا بالنسبة الى البيت انما قال ويقرب منه لان ما في الآية يشمل كل فعل وان محض القول ان كان يكرم منه عموم الافعال ايضا والله اعلم نعم المعاني هو ان لا يحسن في قوله على جزل قوله ونصلي على النبي محمد وال ونسئله التوفيق في تمام القبول خير من غيره

الفن الثاني علم البيان

قوله علم البيان لغة الاحتياج المتكون خزانة من علم ابلاغه ومحتاجا الى في تحصيل الالهام بخلاف المبدع فانه الموعود وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه ايرادا بالعلم المذكورة التي يقتدي بها على اركان حريته او نفس اصول والقواعد المعلومة على ما حققناه في تعريف علم المعاني فلهذا التقيد بعلم بالقواعد ايدى اركانها والاعتقاد بها على ما توهموا واراد بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم مما يدل عليه الكلام الذي سردوه في المطابقة لتقتض الحال واللام فيه اي في المعنى الواحد للاستخراق العرفي واذا بالاطر والتركيب بالدلالة العقلية لما سبق في المعنى علم البيان ملكة واصول القنات بها على ايراد كل معنى واحد يدخل في فصل الحكم واكونه من التركيب يكون بعضها واضحا والآخر

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary and examples related to the main text.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, continuing the commentary.

من تمام الحصول هو ان
اي على تقدير ان الترتيب
الطراف في حصولها
في علم حصولها ان كان
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم
الطراف في حصولها في العلم
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم

من تمام الحصول هو ان
اي على تقدير ان الترتيب
الطراف في حصولها
في علم حصولها ان كان
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم
الطراف في حصولها في العلم
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم

فإن كلمة لا واضحة لأن ذلك المعنى لا يخرج عن الفهم والالتزام واعتراض بان الدلالة
صفة اللفظ والفهم ان كان بمعنى المصدر من المبني للفاعل اعني الفاعلية فهو صفة
السامع وان كان من المبني للمفعول اعني المفهومية فهو صفة المعنى وايا ما كان في اللفظ
تحمله على الدلالة وتفسيرها به فالاولان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه
المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه جوابه انما لا نسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم
السامع المعنى من اللفظ وانتقاهم المعنى من اللفظ هو كون اللفظ بحيث يفهم منه
المعنى فاية ما في اليباب ان الدلالة مفرد يعبر ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ
كالدال وفهم المعنى من اللفظ وانتقاهم منه مركب لا يمكن اشتقاقها منه الا بربط
مثل ان يقال اللفظ من مفهوم منه المعنى الا يرى الى جهة قرنا اللفظ متصفا بفانفهام
المعنى منه كانه متصفا بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول الشيء في العقل
اذا عرفت ذلك فقوله دلالة اللفظ التي تكون للموضوع مدخل فيها اما على تمام ما وضع
له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او على جزئه كدلالة الانسان على الحيوان اولى
خارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك ويسمى الاولى بعين الدلالة على تمام ما وضع له
وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة للشيء في الوضع
ويسمى كل من الاخرين اي الدلالة على الجزء والخارج عنه عقلية لان دلالاته عليها انتاج
من جهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الزمن يستلزم حصول الجزء فيحصل
الملزوم يستلزم حصول اللزوم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية بمعنى الوضع
مدخل فيها ويخصون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا وتحتل الاولى
بالمطابقة لتطابق اللفظ والمعنى والثانية بالتضمن لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع
والثالثة بالالتزام لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل اذ كان اللفظ مشتركا
بين الجزء والكل واريد به الكل واعتبر دلالاته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة
اللفظ على ما وضع له مع انها ليست بمطابقة بل تضمن اذا اريد بالجزء لانه موضوع له
يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع انها ليست بتضمن بل مطابقة و
كذا اللفظ المشتركة بين الملزوم واللزوم اذا اسر يد به الملزوم واعتبر دلالاته على اللزوم
بالالتزام يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مع انها التزام

من تمام الحصول هو ان
اي على تقدير ان الترتيب
الطراف في حصولها
في علم حصولها ان كان
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم
الطراف في حصولها في العلم
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم

من تمام الحصول هو ان
اي على تقدير ان الترتيب
الطراف في حصولها
في علم حصولها ان كان
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم
الطراف في حصولها في العلم
القول وان كان من العلم
الصورة في العقل على ما
تمام في حصولها في العلم

ذات اللفظة له يعني بالالتزام ما لا يتفك عنه سواء كان اخلافيه كما في التضامن
او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت قرينة على عدم ايرادته او ايرادته ما وضع له
فجائز والا اي ان لم تقم قرينة على عدم ايرادته ما وضع له فكناية وهذا مبني على ما
يسمى في قول باب الكناية من ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما انما هو من الملزوم
الى الالتزام وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من الالتزام الى الملزوم
ليس صحيحا اذ لا دلالة للالتزام من حيث الالتزام على الملزوم ولا الالتزام انما هو الالة على
المسؤول على الملزوم ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم ويزاد
الالتزام وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ما سيبيح وقدم المجاز عليها اي
اي على الكناية لان معناها كجزء معناها لان المراد في المجاز هو الالتزام فقط نقيام
قرينة على عدم ايرادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المراد بها الالتزام
والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه
ليس بحاجة لكل مقدم في الوجود ايضا ليوافق الوضع الطبع فومنه اي من المجاز
ما يفتي على التشبيه وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه
واريد المشبه فصارت استعارة فتعين التعرض له اي للتشبيه قبل التعرض للمجاز
الذي احدا قامه الاستعارة لا يتأثر عليه فالقصر المقصود من علم البيان
في الثلاثة اي التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذ كان التشبيه في علم البيان
بسبب ايتاء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأسه دون ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة قلت لانه ككثر مباحته وجوم فوائده ارفع عن ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة واستحق ان يجعل اصلا برأسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم
البيان على ما اختره السكاكي وانت خبير بما فيه من الاضطراب لا اقول ان يقال علم البيان علم
يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه الالباحث من غير التفات
الى اجزاء التي اورد هاتي صدر هذا الفن التشبيه اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي
الذي يفتي عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو اخص من
مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى العمومي اشاروا الى التفسير بقوله التشبيه اي طلق
التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة او على وجه يفتي عليه الاستعارة وغير ذلك

الالتزام هو ما لا يتفك عنه سواء كان اخلافيه كما في التضامن او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت قرينة على عدم ايرادته او ايرادته ما وضع له
فجائز والا اي ان لم تقم قرينة على عدم ايرادته ما وضع له فكناية وهذا مبني على ما
يسمى في قول باب الكناية من ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما انما هو من الملزوم
الى الالتزام وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من الالتزام الى الملزوم
ليس صحيحا اذ لا دلالة للالتزام من حيث الالتزام على الملزوم ولا الالتزام انما هو الالة على
المسؤول على الملزوم ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم ويزاد
الالتزام وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ما سيبيح وقدم المجاز عليها اي
اي على الكناية لان معناها كجزء معناها لان المراد في المجاز هو الالتزام فقط نقيام
قرينة على عدم ايرادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المراد بها الالتزام
والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه
ليس بحاجة لكل مقدم في الوجود ايضا ليوافق الوضع الطبع فومنه اي من المجاز
ما يفتي على التشبيه وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه
واريد المشبه فصارت استعارة فتعين التعرض له اي للتشبيه قبل التعرض للمجاز
الذي احدا قامه الاستعارة لا يتأثر عليه فالقصر المقصود من علم البيان
في الثلاثة اي التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذ كان التشبيه في علم البيان
بسبب ايتاء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأسه دون ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة قلت لانه ككثر مباحته وجوم فوائده ارفع عن ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة واستحق ان يجعل اصلا برأسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم
البيان على ما اختره السكاكي وانت خبير بما فيه من الاضطراب لا اقول ان يقال علم البيان علم
يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه الالباحث من غير التفات
الى اجزاء التي اورد هاتي صدر هذا الفن التشبيه اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي
الذي يفتي عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو اخص من
مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى العمومي اشاروا الى التفسير بقوله التشبيه اي طلق
التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة او على وجه يفتي عليه الاستعارة وغير ذلك

الالتزام هو ما لا يتفك عنه سواء كان اخلافيه كما في التضامن او خارجا عنه كما في الالتزام ان قامت قرينة على عدم ايرادته او ايرادته ما وضع له
فجائز والا اي ان لم تقم قرينة على عدم ايرادته ما وضع له فكناية وهذا مبني على ما
يسمى في قول باب الكناية من ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما انما هو من الملزوم
الى الالتزام وان ما ذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من الالتزام الى الملزوم
ليس صحيحا اذ لا دلالة للالتزام من حيث الالتزام على الملزوم ولا الالتزام انما هو الالة على
المسؤول على الملزوم ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم ويزاد
الالتزام وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ما سيبيح وقدم المجاز عليها اي
اي على الكناية لان معناها كجزء معناها لان المراد في المجاز هو الالتزام فقط نقيام
قرينة على عدم ايرادة الملزوم بخلاف الكناية فانه يجوز ان يكون المراد بها الالتزام
والملزوم جميعا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه
ليس بحاجة لكل مقدم في الوجود ايضا ليوافق الوضع الطبع فومنه اي من المجاز
ما يفتي على التشبيه وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه
واريد المشبه فصارت استعارة فتعين التعرض له اي للتشبيه قبل التعرض للمجاز
الذي احدا قامه الاستعارة لا يتأثر عليه فالقصر المقصود من علم البيان
في الثلاثة اي التشبيه والمجاز والكناية فان قلت اذ كان التشبيه في علم البيان
بسبب ايتاء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأسه دون ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة قلت لانه ككثر مباحته وجوم فوائده ارفع عن ان يجعل مقدمة
لمجاز الاستعارة واستحق ان يجعل اصلا برأسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم
البيان على ما اختره السكاكي وانت خبير بما فيه من الاضطراب لا اقول ان يقال علم البيان علم
يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه الالباحث من غير التفات
الى اجزاء التي اورد هاتي صدر هذا الفن التشبيه اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي
الذي يفتي عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو اخص من
مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى العمومي اشاروا الى التفسير بقوله التشبيه اي طلق
التشبيه سواء كان على وجه الاستعارة او على وجه يفتي عليه الاستعارة وغير ذلك



لأن زيادة المنقول عنه والمنقول اليه لو لا دلالة الحال ونحوه ككلام ويجيء
لذا زيادة تحقيق تفصيل في أحوال التشبيه أيضا والله تعالى والنظر هما في إركانه
أي البحث في هذا المقصد أي هو إركان التشبيه المصطلح وهي أربعة طرفاه يعني
المشبه المشبه به ووجهه واحداه وفي الغرض منه وفي قسامه وإطلاق إركان
على الأربعة المذكورة أما باعتبار اعتبارها ما خرجة وتقع بقية فان قلت في تعريف أمور
غير الأربعة فذلك الكلام في المقصود لأنه هو اللدالة على مشاركة أمر لاخر ومعنى بالكان
نحوه وأما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على
المشاركة المذكورة حتى قولنا زيد كالأسد في الشجاعة طرفاه أما حيان قدم البحث
عن طرفيه كإصالة التماثل وجه التشبيه معق قاتر بالطرفين وإدانة الآلة لسان
التشبيه ولأن ذكر احد الطرفين واجب لئلا يتخلل الوجود وإدانة الآلة فالطرفان
اعنى المشبه والمشبه به أما منسوبان إلى المحس كالحجر والورق في المصبرات والصدق
الضعيف والمحسن في المشهور والمراد بالصدق الضعيف الصدق الذي لا يسمع لآخر
قريب لكنه يبلغ حد المحس هو الصدق الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج عرفضاء العسر
والنكحة وهي مجالس والعنبر في المشهورات والريق والخمر في المذوقات والجد
الناعم والحجر في المطومات هذا كله ما فيه نوع تسامح إلا في الصدق الضعيف
والمحسن النكحة وذلك لأن المدرس بالبرص مثلا لو نأخذ والورد وبالنم رشحة
العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر بالمس ملاسة الجلال الناعم والحجر بر ولينهما
لأن هذه الأشياء لكونها اجساما كئنه قد استقر في العرفان يقال أصد و
وشممت العنبر ذقت الحمر والمستحجر براو عقليا ان عطف على قولها ما حسان
كالعلم والكوفة وجه الشبه بينهما كونهما جوهري ادراك على ما سمع تحقيقه
او مختلفان بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا وعلى العكس فالاول
كالمنية والسبع فان النية اعنى الموت عقلا لا عدم الحيوة عامتها نه الحيوة والسبع جوهري
والثاني مثل العطر وخلق رجل كرم فان العطر هو الطيب محسوس بالنم والخلق وهو كيفة
نفسانية تصد عنها الأفعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمنقول غير جائز
لأن العلوم العقلية مستفاد من الجواهر منسوبة اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد علم بعض
شهادة وهو التصادم أي جواهره وعقله محسوس احد وان يشبه غير محسوس ولا غير محسوس

لأن زيادة المنقول عنه والمنقول اليه لو لا دلالة الحال ونحوه ككلام ويجيء
لذا زيادة تحقيق تفصيل في أحوال التشبيه أيضا والله تعالى والنظر هما في إركانه
أي البحث في هذا المقصد أي هو إركان التشبيه المصطلح وهي أربعة طرفاه يعني
المشبه المشبه به ووجهه واحداه وفي الغرض منه وفي قسامه وإطلاق إركان
على الأربعة المذكورة أما باعتبار اعتبارها ما خرجة وتقع بقية فان قلت في تعريف أمور
غير الأربعة فذلك الكلام في المقصود لأنه هو اللدالة على مشاركة أمر لاخر ومعنى بالكان
نحوه وأما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على
المشاركة المذكورة حتى قولنا زيد كالأسد في الشجاعة طرفاه أما حيان قدم البحث
عن طرفيه كإصالة التماثل وجه التشبيه معق قاتر بالطرفين وإدانة الآلة لسان
التشبيه ولأن ذكر احد الطرفين واجب لئلا يتخلل الوجود وإدانة الآلة فالطرفان
اعنى المشبه والمشبه به أما منسوبان إلى المحس كالحجر والورق في المصبرات والصدق
الضعيف والمحسن في المشهور والمراد بالصدق الضعيف الصدق الذي لا يسمع لآخر
قريب لكنه يبلغ حد المحس هو الصدق الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج عرفضاء العسر
والنكحة وهي مجالس والعنبر في المشهورات والريق والخمر في المذوقات والجد
الناعم والحجر في المطومات هذا كله ما فيه نوع تسامح إلا في الصدق الضعيف
والمحسن النكحة وذلك لأن المدرس بالبرص مثلا لو نأخذ والورد وبالنم رشحة
العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر بالمس ملاسة الجلال الناعم والحجر بر ولينهما
لأن هذه الأشياء لكونها اجساما كئنه قد استقر في العرفان يقال أصد و
وشممت العنبر ذقت الحمر والمستحجر براو عقليا ان عطف على قولها ما حسان
كالعلم والكوفة وجه الشبه بينهما كونهما جوهري ادراك على ما سمع تحقيقه
او مختلفان بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا وعلى العكس فالاول
كالمنية والسبع فان النية اعنى الموت عقلا لا عدم الحيوة عامتها نه الحيوة والسبع جوهري
والثاني مثل العطر وخلق رجل كرم فان العطر هو الطيب محسوس بالنم والخلق وهو كيفة
نفسانية تصد عنها الأفعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمنقول غير جائز
لأن العلوم العقلية مستفاد من الجواهر منسوبة اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد علم بعض
شهادة وهو التصادم أي جواهره وعقله محسوس احد وان يشبه غير محسوس ولا غير محسوس

لأن زيادة المنقول عنه والمنقول اليه لو لا دلالة الحال ونحوه ككلام ويجيء
لذا زيادة تحقيق تفصيل في أحوال التشبيه أيضا والله تعالى والنظر هما في إركانه
أي البحث في هذا المقصد أي هو إركان التشبيه المصطلح وهي أربعة طرفاه يعني
المشبه المشبه به ووجهه واحداه وفي الغرض منه وفي قسامه وإطلاق إركان
على الأربعة المذكورة أما باعتبار اعتبارها ما خرجة وتقع بقية فان قلت في تعريف أمور
غير الأربعة فذلك الكلام في المقصود لأنه هو اللدالة على مشاركة أمر لاخر ومعنى بالكان
نحوه وأما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على
المشاركة المذكورة حتى قولنا زيد كالأسد في الشجاعة طرفاه أما حيان قدم البحث
عن طرفيه كإصالة التماثل وجه التشبيه معق قاتر بالطرفين وإدانة الآلة لسان
التشبيه ولأن ذكر احد الطرفين واجب لئلا يتخلل الوجود وإدانة الآلة فالطرفان
اعنى المشبه والمشبه به أما منسوبان إلى المحس كالحجر والورق في المصبرات والصدق
الضعيف والمحسن في المشهور والمراد بالصدق الضعيف الصدق الذي لا يسمع لآخر
قريب لكنه يبلغ حد المحس هو الصدق الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج عرفضاء العسر
والنكحة وهي مجالس والعنبر في المشهورات والريق والخمر في المذوقات والجد
الناعم والحجر في المطومات هذا كله ما فيه نوع تسامح إلا في الصدق الضعيف
والمحسن النكحة وذلك لأن المدرس بالبرص مثلا لو نأخذ والورد وبالنم رشحة
العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر بالمس ملاسة الجلال الناعم والحجر بر ولينهما
لأن هذه الأشياء لكونها اجساما كئنه قد استقر في العرفان يقال أصد و
وشممت العنبر ذقت الحمر والمستحجر براو عقليا ان عطف على قولها ما حسان
كالعلم والكوفة وجه الشبه بينهما كونهما جوهري ادراك على ما سمع تحقيقه
او مختلفان بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا وعلى العكس فالاول
كالمنية والسبع فان النية اعنى الموت عقلا لا عدم الحيوة عامتها نه الحيوة والسبع جوهري
والثاني مثل العطر وخلق رجل كرم فان العطر هو الطيب محسوس بالنم والخلق وهو كيفة
نفسانية تصد عنها الأفعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمنقول غير جائز
لأن العلوم العقلية مستفاد من الجواهر منسوبة اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد علم بعض
شهادة وهو التصادم أي جواهره وعقله محسوس احد وان يشبه غير محسوس ولا غير محسوس

لأن زيادة المنقول عنه والمنقول اليه لو لا دلالة الحال ونحوه ككلام ويجيء
لذا زيادة تحقيق تفصيل في أحوال التشبيه أيضا والله تعالى والنظر هما في إركانه
أي البحث في هذا المقصد أي هو إركان التشبيه المصطلح وهي أربعة طرفاه يعني
المشبه المشبه به ووجهه واحداه وفي الغرض منه وفي قسامه وإطلاق إركان
على الأربعة المذكورة أما باعتبار اعتبارها ما خرجة وتقع بقية فان قلت في تعريف أمور
غير الأربعة فذلك الكلام في المقصود لأنه هو اللدالة على مشاركة أمر لاخر ومعنى بالكان
نحوه وأما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على
المشاركة المذكورة حتى قولنا زيد كالأسد في الشجاعة طرفاه أما حيان قدم البحث
عن طرفيه كإصالة التماثل وجه التشبيه معق قاتر بالطرفين وإدانة الآلة لسان
التشبيه ولأن ذكر احد الطرفين واجب لئلا يتخلل الوجود وإدانة الآلة فالطرفان
اعنى المشبه والمشبه به أما منسوبان إلى المحس كالحجر والورق في المصبرات والصدق
الضعيف والمحسن في المشهور والمراد بالصدق الضعيف الصدق الذي لا يسمع لآخر
قريب لكنه يبلغ حد المحس هو الصدق الذي أخفى حتى كأنه لا يخرج عرفضاء العسر
والنكحة وهي مجالس والعنبر في المشهورات والريق والخمر في المذوقات والجد
الناعم والحجر في المطومات هذا كله ما فيه نوع تسامح إلا في الصدق الضعيف
والمحسن النكحة وذلك لأن المدرس بالبرص مثلا لو نأخذ والورد وبالنم رشحة
العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر بالمس ملاسة الجلال الناعم والحجر بر ولينهما
لأن هذه الأشياء لكونها اجساما كئنه قد استقر في العرفان يقال أصد و
وشممت العنبر ذقت الحمر والمستحجر براو عقليا ان عطف على قولها ما حسان
كالعلم والكوفة وجه الشبه بينهما كونهما جوهري ادراك على ما سمع تحقيقه
او مختلفان بان يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا وعلى العكس فالاول
كالمنية والسبع فان النية اعنى الموت عقلا لا عدم الحيوة عامتها نه الحيوة والسبع جوهري
والثاني مثل العطر وخلق رجل كرم فان العطر هو الطيب محسوس بالنم والخلق وهو كيفة
نفسانية تصد عنها الأفعال بسهولة عقل وقيل ان تشبيه المحسوس بالمنقول غير جائز
لأن العلوم العقلية مستفاد من الجواهر منسوبة اليها ولذلك قيل من فقد حسا فقد علم بعض
شهادة وهو التصادم أي جواهره وعقله محسوس احد وان يشبه غير محسوس ولا غير محسوس

كان السور صلوات في قوله
لعل السور صلوات في قوله
لعل السور صلوات في قوله
لعل السور صلوات في قوله

العالم المستفاد من ذلك الحس اذا كان الحس من اصلا للعقول فتشبيهه به يكون جلا للفرع
اصلا لا اصل فرعا وهو غير جائز فلذلك لو حاول محاول اللب اللفظ في صفة الشمس بالظهور
والمسك بالطيقتال الشمس كالحجة في الظهور والمسك كالحق فلان والطبيكار عجيبا
من القول واما ما جاء في الاشعار من تشبيه الحس بالعقول فوجهه ان يقدر العقول
حسوا ويحمل كالاصول ذلك الحس على طريق اللفظ فيصح التشبيه حينئذ فكلما كان
من المشبه والمشبه به ما هو غير مدرك بالحواس الظاهرة ولا بالقوة العاقلة مثل
الخيالات والوهيات والوجدان التي ادركت بغير خلاص الحس العقلي تقديلا
للاعتبار وتسهيلا للامر على الطالب لانه كلما قل الاعتبار قلته الاقسام وذا قلت
الاقسام كان سهل فصيحا فاشارة الى تعبير تفسير الحس العقلي بقوله والمراد بالحس
المدرك هو مادة واحدة الحواس الحس الظاهرة وهي البصر والسمع والشم والذوق
واللسان فدخل فيه اي سببت يادارة قولنا او مادة دخل في الحس الحياتي وهو المدرك
الذي فرض مجتمعا من موكل واحد منها ما لم يدرك الحس كاي كالتشبه به في قوله
وكان محمرا اشقيق هو من مادة شقق الالف به شقائق النعمان هو ورد احمر في
وسطه سواد وانما اضيف الى النعمان لانه محمرا ايضا كذا في هذا ذلك اذا تصوب اي
مال الى السفل من صا الى المطر اذا نزل او تصعد اي مال الى العلو اعلام جمع علم
وهي الامة يا قوت بشرن على دماح من زبرجد فان الاعلام اليا قوتية للشئ وعلو
الرمح التبرجدية كما لا يدركه الحس في الجسد فاما يدرك ما هو موجود في المادة خاصة عند
المدرك على هيئة محسوسة خصوصية لكن مادته التي فكره هو منها كاعلام واليا قوتية
الرمح الزبرجدية كل منها محسوس بالبصر والعقل ما عدا ذلك اي المراد بالعقل ما
لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس الحس الظاهرة فدخل فيه الوهم الذي لا
يكون للحس دخل فيه لكونه غير متزوج منة جلا والخيالات فانه يتزوج منه وهذا قال
اي ما هو غير مدرك بشيء اي باحدى الحواس المدركه ولكنه بحيث لو ادركه كان مدركا
بها وبهذا القيد يتميز عن العقلي كما في قوله اي كالتشبه به في قول امرئ القيس ايقنت
والمشرفي مضاجحي ومسنون من زرقا كبا اذ عوال يقول ايقنت في ذلك الرجل الذي
توقدني فحسني والحال مضاجحي ملازمي صيف منسوب مشارف العين وسهام

هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله

هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله

هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله
هذا ما هو في الاصل في قوله

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'وقفتنا الامتياز في الفكر العربي' and various philosophical or religious discussions.

Main body of handwritten text, organized into several paragraphs. It discusses concepts like 'العلماء العلم قد يقال على الادراك المنفس يحصل صورة من الشيء عند العقل وعلى الاعتقاد' and 'الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكلي وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقدر بها على استعمال مواضعات ما نحو غرض من الاغراض صيا دراعن البصر...'

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, continuing the philosophical discourse from the main text. It includes various arguments and references to other works or thinkers.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, providing further commentary or conclusions related to the main text's themes.

من تلك الامور بل في لطيفة المنزعة عن الحقيقة الملتزمة وذلك المنزعة كذلك
اما احس او عقلي او مختلفا في بعضه حتى في بعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه
ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما احس او عقلي او مختلفا لكن لما كان وجه التشبيه هو
المجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء لم يفتقد الى تقسيم الحسنى طرفا فاجتبت
الا غير يعني ان وجه التشبيه سواء كان يتألف من حسي او متعدد مختلفا لا يكون
المشبه والمشبه به فيه الاحسين ولا يجوز ان يكون كلاهما واحدا عقليا
لا متناع ان يدرك بالحس من غير الحسنى شيء يعني ان وجه التشبيه امر ماخوذ
من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجان يدرك
بالعقل لا بالحس لان المدرك بالحس لا يكون اجساما او قائما بالجسم العقلي ثم
يعني يجوز ان يكون طرفاه عقليين وان يكون احسين وان يكون احدهما
حسيا والاخر عقليا لحيوان يدرك بالعقل من الحسنى شيء او لا متناع في قيام
المعقول بالحسنى بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حسي بعضها عقلي والآن

فان قيل ان وجه التشبيه بالوجه العقلي غير من التشبيه بالوجه الحسي بمعنى ان كل ما يقع
فيه التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر فان قيل هو اي
وجه التشبيه مشترك فيه فهو كل والحسي ليس بكل فقد يسأل ان كل وجه تشبيه
فهو مشترك فيلا اشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كل لان الجزء يكون نفس
تصوفا مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كل ولا شيء من الحسنى عقلي
لان كل حسي فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ما هذا شأن فهو حسي ضرورة ان
من وجه التشبيه الحسي هو لاطراف عقليا المراد يكون وجه التشبيه حيا ان فردا لا يجرى شيئا
من ذلك بالحس كالحجر في تشبيه العجوة بالورق فان فردا الحجر وجزئتها الحاصلة والواجب ان
بالصحة ان كانت الحجة الكلية المشتركة بينهما كما لا يدركه العقل واعلم ان هذا لا يصلح جوابا
عما ذكره صاحب الفتح وهو التحقيق في وجه التشبيه ياب ان يكون هو غير عقلي لان اصنفه على
على التحقيق التسامح كما ترى في الواحد الحسي شيء وتصلح امثلة لاقسام المذكورة ووجه
ضبطها ان وجه التشبيه اقل واحدا من متعدد وكل من اولين ما حسي وعقلي والاخر ما
حسي وعقلي ومختلفا فصارت سبعة اقسام وكل منها فطر فاما احسين او عقليان او الحسنى

من تلك الامور بل في لطيفة المنزعة عن الحقيقة الملتزمة وذلك المنزعة كذلك
اما احس او عقلي او مختلفا في بعضه حتى في بعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه
ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما احس او عقلي او مختلفا لكن لما كان وجه التشبيه هو
المجموع المركب دون كل واحد من الاجزاء لم يفتقد الى تقسيم الحسنى طرفا فاجتبت
الا غير يعني ان وجه التشبيه سواء كان يتألف من حسي او متعدد مختلفا لا يكون
المشبه والمشبه به فيه الاحسين ولا يجوز ان يكون كلاهما واحدا عقليا
لا متناع ان يدرك بالحس من غير الحسنى شيء يعني ان وجه التشبيه امر ماخوذ
من الطرفين موجود فيهما وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجان يدرك
بالعقل لا بالحس لان المدرك بالحس لا يكون اجساما او قائما بالجسم العقلي ثم
يعني يجوز ان يكون طرفاه عقليين وان يكون احسين وان يكون احدهما
حسيا والاخر عقليا لحيوان يدرك بالعقل من الحسنى شيء او لا متناع في قيام
المعقول بالحسنى بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حسي بعضها عقلي والآن
يقال التشبيه بالوجه العقلي غير من التشبيه بالوجه الحسي بمعنى ان كل ما يقع
فيه التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر فان قيل هو اي
وجه التشبيه مشترك فيه فهو كل والحسي ليس بكل فقد يسأل ان كل وجه تشبيه
فهو مشترك فيلا اشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كل لان الجزء يكون نفس
تصوفا مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كل ولا شيء من الحسنى عقلي
لان كل حسي فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ما هذا شأن فهو حسي ضرورة ان
من وجه التشبيه الحسي هو لاطراف عقليا المراد يكون وجه التشبيه حيا ان فردا لا يجرى شيئا
من ذلك بالحس كالحجر في تشبيه العجوة بالورق فان فردا الحجر وجزئتها الحاصلة والواجب ان
بالصحة ان كانت الحجة الكلية المشتركة بينهما كما لا يدركه العقل واعلم ان هذا لا يصلح جوابا
عما ذكره صاحب الفتح وهو التحقيق في وجه التشبيه ياب ان يكون هو غير عقلي لان اصنفه على
على التحقيق التسامح كما ترى في الواحد الحسي شيء وتصلح امثلة لاقسام المذكورة ووجه
ضبطها ان وجه التشبيه اقل واحدا من متعدد وكل من اولين ما حسي وعقلي والاخر ما
حسي وعقلي ومختلفا فصارت سبعة اقسام وكل منها فطر فاما احسين او عقليان او الحسنى

ان وجه التشبيه بالوجه العقلي غير من التشبيه بالوجه الحسي بمعنى ان كل ما يقع
فيه التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دون العكس لما مر فان قيل هو اي
وجه التشبيه مشترك فيه فهو كل والحسي ليس بكل فقد يسأل ان كل وجه تشبيه
فهو مشترك فيلا اشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كل لان الجزء يكون نفس
تصوفا مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهو كل ولا شيء من الحسنى عقلي
لان كل حسي فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك وكل ما هذا شأن فهو حسي ضرورة ان
من وجه التشبيه الحسي هو لاطراف عقليا المراد يكون وجه التشبيه حيا ان فردا لا يجرى شيئا
من ذلك بالحس كالحجر في تشبيه العجوة بالورق فان فردا الحجر وجزئتها الحاصلة والواجب ان
بالصحة ان كانت الحجة الكلية المشتركة بينهما كما لا يدركه العقل واعلم ان هذا لا يصلح جوابا
عما ذكره صاحب الفتح وهو التحقيق في وجه التشبيه ياب ان يكون هو غير عقلي لان اصنفه على
على التحقيق التسامح كما ترى في الواحد الحسي شيء وتصلح امثلة لاقسام المذكورة ووجه
ضبطها ان وجه التشبيه اقل واحدا من متعدد وكل من اولين ما حسي وعقلي والاخر ما
حسي وعقلي ومختلفا فصارت سبعة اقسام وكل منها فطر فاما احسين او عقليان او الحسنى

لعل من نتج
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

والحركة السريعة المتصلة مع توجع الاشرار واضطرارهم بسبب تلك الحركة حتى
 يجر الشراع كأنه يتم بان ينسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يد وله يقال السلام
 اذ اندم والمعنى ظهر له رأى غير الاول فيرجع من كائنا ما الذي بدله الى الانقباض
 حتى كأنه يرجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احدثت اناس النظر اليها
 ليتبين جرمها وجدها متوجهة لهذا الهيئة وكذلك العلامه اذا كانت في يد الاشمل و
 الوجه الثاني ان تخرج الحركة عن غيرها من الاوصاف فهناك ايضا معنى كالايد والاول
 من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذلك في الثاني لا بد من اختلاف حركات
 كثيرة للجسم الى جهات مختلفة له كأن تخرج بعضها الى اليمين وبعضها الى الشمال و
 بعضها الى اليمين وبعضها الى السفلى ليحقق التركيب والاكتمال وجه الشبه مفرط وهو
 الحركة كما ركبا فخر كذا الرحي والسهم ولا تركيب فيها لاتحادها باختلاف حركتها
 قوله اي قول ابن المعتز وكان البرق مصحفا يربح من الهمزة اي قارحها فأنظما
 مرقوا نفتحنا كما اي فيطبق انطباقا مرمية وينفتح انفتاحا اخر في فان فيها تركيبان
 المصحف يتحرك في الحالات اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى وجهين في كل
 حالة الى جهة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركته اذا لم يتحرك
 الى جهة واحدة فمن شأنه ان يغير ويندرج كلما كان التفاوت في الجهات التي يتحرك
 اليها ابعاض الجسم اشدها كان التركيب في هيئة المتحرك اكثر ومن لطيف ذلك قول الشاعر
 في صفة الرياض حمت بيسر وكالقيان تلحف خضر الحور على قوام معتدل
 فكانها والريح جامعيلها تبغي التهانق تم يمنعها الشغل وقد يقع التركيب في هيئة
 السكون كما في قوله اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب في صفة كلب يعقب
 اي يجلس ذلك الكلب على البتية جلوس البدوي لمصطلح - باربع حردولة
 لم تجرد اي بفواجم محكمة الخناق من جرد الله لا من جرد الانسان والجدول
 المقبول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منها والكل واقعة فانه يكون كل
 عضونه في الاقراء موقع خاص لمجموع صوته خاصة مؤلفه من تلك اللواقح وكذلك
 صوتة جلوس البدوي عند الاصل كذا بالنار الموقدة على الارض ومن لطيف ذلك
 قول الشاعر في صفة مصلوب - كأنه عاشق قد مد صفة يوم الوداع

في الاصل من قول ابن المعتز وكان البرق مصحفا يربح من الهمزة اي قارحها فأنظما
 مرقوا نفتحنا كما اي فيطبق انطباقا مرمية وينفتح انفتاحا اخر في فان فيها تركيبان
 المصحف يتحرك في الحالات اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى وجهين في كل
 حالة الى جهة قال الشيخ كل هيئة من هيئات الجسم في حركته اذا لم يتحرك
 الى جهة واحدة فمن شأنه ان يغير ويندرج كلما كان التفاوت في الجهات التي يتحرك
 اليها ابعاض الجسم اشدها كان التركيب في هيئة المتحرك اكثر ومن لطيف ذلك قول الشاعر
 في صفة الرياض حمت بيسر وكالقيان تلحف خضر الحور على قوام معتدل
 فكانها والريح جامعيلها تبغي التهانق تم يمنعها الشغل وقد يقع التركيب في هيئة
 السكون كما في قوله اي كوجه الشبه الذي في قول ابي الطيب في صفة كلب يعقب
 اي يجلس ذلك الكلب على البتية جلوس البدوي لمصطلح - باربع حردولة
 لم تجرد اي بفواجم محكمة الخناق من جرد الله لا من جرد الانسان والجدول
 المقبول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منها والكل واقعة فانه يكون كل
 عضونه في الاقراء موقع خاص لمجموع صوته خاصة مؤلفه من تلك اللواقح وكذلك
 صوتة جلوس البدوي عند الاصل كذا بالنار الموقدة على الارض ومن لطيف ذلك
 قول الشاعر في صفة مصلوب - كأنه عاشق قد مد صفة يوم الوداع

الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف
الاشراق من وضع الالف

الوجه الذي يفتتح به الكلام
والوجه الذي يفتتح به الكلام
والوجه الذي يفتتح به الكلام

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب

الصيب بل حاله وصفه كما لا نقول لا يلزم من عدم تقديره مثل والاقتصار على
تقديره ذي ان يكون المشبه به ذواته وي الصيب بل مجموع القصة المذكورة
كافي قوله تعالى انما مثل الحيوة الدنيا كما بل الحيوان بله لما انفتح باب الخدوت والتقدير
تقديره مثل ذي صيب اولي من لاقتصاره على تقديره ذي لان ادل على المقصود
واشد بلا حجة للعطوف عليه اعنى قوله كمثل الذي على استوفد انما قلنا مل وقد ظهر
ذكره ان من قال ان تقديره قوله كماء انزلناه كمثل ماء على حد فالمضا فالتشبيه
لم يل التكا فيكون محذوف فاقيد بها سموا يينا وقد يذكر فعل ينجي عنه اي على التشبيه
كما في علمت يدا اسدان قريب التشبيه واريد ان يشابه الاسد مشابهة قويها في

علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتقنه وكما في حسبت او خلت زيد اسدا ان تعلم
التشبيه ادق بعيد لما في الحسبان من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار
بان تشبيهه بالاسد ليس بحيث يتيقن انه هو هو بل يظن ذلك ويستحيل في كون هذا الفعل
متبعا على التشبيه نظر القطع بان الدلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما يدل عليه علمنا
بان اسدا لا يمكن حمله على يد تحقيقا وانما يكون على تقدير اعادة التشبيه سواء ذكر الفعل
او لم يذكر كما في قولنا من يدا اسدا وتوحيلا ان ينجي عن حال التشبيه من التقرب والبعيد كما في صوب
والعرض فثبته اي من التشبيه في الاغلب يعود الى المشبه وهو الى العرض لعائد المشبه

بيان امكانه يعني بيان المشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امر غريب يمكن ان
يجاز فيه ويدخل اقتناعه كما في قولنا اي قول ابو الطيب فان تغلق لانا م وانت منهم +
فان لمساك بعض م الغزال فان اذاد ان يقول ان المدايح بمقدار في النار بحيث
لم يبق بيته وبينهم مشاهمة بل صار ارا صلا برأسه وجنا منغسه وهذا الظاهر المتبع
لاستبعاد ان يتناهي بعض احد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كأنه
ليس منها فاجتهد الدعوى وبين مكانها بان شبهة حاله مجال المساك الذي هو المراد
ثم انك لا تجد من الدماء لها فيدل على اوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم فان قلت التشبيه
في هذا البيت قلت يدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لا للمعنى ان تغلق
الانام مع انك احد منهم فلا استبعاد في ذلك المساك بعض م الغزال في فراغها حتى لا
منها فذاك شبيهة بحال المساك ليس مثل هذا تشبيها ضمنا او تشبيها ممكنيا عند حاله

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب

فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب
فان قيل بل هو في معنى الصيب



منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء
منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء

الاشياء التي
لا يوصف بها
لا يوصف
بشيء
منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء

عطف على مكانه اي بيان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف كما في تشبيه
 قوب باحرف السواد اذا علم لون المشبه به دون المشبه والا لم يكن بيان حال لاها مبيحة
 او مقدارها اي بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيه
 اي تشبيه الثوب بالسواد بالغراب في شدة لونه في شدة السواد او تفريرها من وقع معطو
 على بيان مكانه اي تفرير حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كما في تشبيه من يجهل
 من سعيه على طائر بل من يترقر على الماء فانك تجد فيه من تفرير عدم الفاعل وتقوية شأنه
 ما لا تجده في غيره لان الفاعل الفكر بالحسيات توهمه بالعقلات لتقدم الحسيات
 ووطا الغلظ في الارض في ذواتها من وصف يوم بالطول فقلت يوم اطول ما يتوهم
 او كانه لا اخر له فلا يجد السامع من انس ما يجد في قوله يوم كظلم الرمح قصر طولها دم
 الرمح عند اصطكاك المزاهر وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كما قصر ما تصور
 وكلمه البصر وكانه ساعة لا تجد فيه ما تجد في قولهم ايام كما باهيم لقطا وقول الشاعر
 ظلمنا عند باب ونعم بيوم مثل سالفه الذي اب وكذا اذا قلت فلان اذاهم بشيخ
 لم يزل ذلك عن فكرة وقصر جوارحه على مضاعفة عزه فيه ولم يشغله عنه شيء فاسمع
 لا يصادف فيه من الاثر في ما يصادفه من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه
 وتكبر عن ذكر العواقب جانباً وهذه الاعراض الاربعة تقتضيان ان يكون وجه التشبيه
 اتم وهو به اشهر وان يكون المشبه به بوجه تشبه اشهر واعرف ظاهراً هذه العبارة ان كلا
 من وجهي يقتضيه ذلك وليس الامر كذلك بيان مكانه انما يقتضيه كون المشبه به بوجه تشبه
 ليصح قياس المشبه عليه وجعله دليلاً على مكانه لكن لا يقتضيه كونه في المشبه به كما
 بيان حاله لا يقتضيه الا كون المشبه به بوجه تشبه اشهر كما اذا كان ثوبان متساويين
 في السواد كان الغرض مجرداً اشعاراً بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا يقتضيه كونه اتم
 بل هو يقتضيه كون المشبه على حد مقلد المشبه به في وجه التشبيه لا ان يزيد ولا ينقص
 ليتبين مقدار على ما هو عليه وهذا قالوا كلما كان وجه التشبيه ادخل في السواد من الزيادة
 والنقصان كان التشبيه ادخل في القبول واما تفرير حاله فيقتضى الامر من جميعا لان
 التفرير الاتم الا شهر ما يميل فالتشبيه به كزيادة التفرير والتقوية احد فان قلت لم
 يخص هذا الاربعة بذلك قلت لان التفرير والتشويه والاستطراد لا يقتضيان

منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء

الاشياء التي
لا يوصف بها
لا يوصف
بشيء
منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء

منه لا يوصف
على ان يكون
الشيء الذي
يوصف به
لا يوصف
بشيء

والثاني ان يكون امرا مستلزما له وأشار الى بقوله وقد يتسامح بذلك ما يستتبعه كانه
 اي بان يذكر مكان وجه التشبيه ما يستلزمه اي يكون وجه التشبيه له ما له كقول الكلام
 الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فان لم يجمع في كل منهما اي وجه الشبه في هذا
 التشبيه لانزم الحلاوة وهو ميل الطبع لانه المشترك بين العسل والكلام الحلاوة
 التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لا يكون الا حيث يكون التشبيه
 في وصف اعتباري كميل الطبع وانما للوجه الجواب يشترط ان يكون تركه التحقيق ووجه
 الشبه حيث قسموا الى حسي عقلي مع انه في التحقيق لا يكون الاعقليا كما مر في تسامحهم
 هذا يعني ان ذلك التسامح ناشئ عن هذا التسامح ومنفرد عليه وذلك لانهم لم يفتخروا
 فجعلوا وجه الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهو مرحي فطعا احاطت بهم ذلك على ان
 يتسامحوا فيجعلوا وجه الشبه منقسم الى الحسي العقلي ليصور قولهم وجه الشبه ههنا
 هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوسة قطعاً كما ذكره الشارح العلاء في فساد
 بين لان جعله وجه الشبه في هذا التسامح هو الحلاوة لا يزيد على جعل وجه
 التشبيه على التحقيق في قولنا الخبز كالورد في الكجرة هي الكجرة التي هي من الامور
 المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذلك
 والذي يخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي ان تسامحهم في تقسيم وجه الشبه
 الى الحسي والعقلي وتسمية بعضها حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم
 وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه في تشبيه الخبز كالورد هو وجه الشبه
 الكلية الغير المحسوسة الا انزمته الجزئية المحسوسة فهذا الاعتبار متروك وجه الشبه في مثل
 هذا حسيا فليتأمل ايضا تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو انما قريب مما يتناول وهو
 اي التشبيه الذي يبدل قيم من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر ظهور وجهه في
 بادى الرأي اي في ظاهر الرأي اذ حصلت من بدلا الامر بيد واي ظهور ان جعلته
 مهمولا من بدأ فضاه في دل الرأي ظهور وجه التشبيه في ادنى الرأي يكون الوجه
 لا مرون اما لكونه امر جليلا لا تفصيل فيه فان الجملة اشبهت الى انفس من التفصيل الا ترى
 ان ادراك الانسان موجه في شيء او جسم او حيوان اسهل و اقدم من ادراكه من

والثاني ان يكون امرا مستلزما له وأشار الى بقوله وقد يتسامح بذلك ما يستتبعه كانه
 اي بان يذكر مكان وجه التشبيه ما يستلزمه اي يكون وجه التشبيه له ما له كقول الكلام
 الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فان لم يجمع في كل منهما اي وجه الشبه في هذا
 التشبيه لانزم الحلاوة وهو ميل الطبع لانه المشترك بين العسل والكلام الحلاوة
 التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لا يكون الا حيث يكون التشبيه
 في وصف اعتباري كميل الطبع وانما للوجه الجواب يشترط ان يكون تركه التحقيق ووجه
 الشبه حيث قسموا الى حسي عقلي مع انه في التحقيق لا يكون الاعقليا كما مر في تسامحهم
 هذا يعني ان ذلك التسامح ناشئ عن هذا التسامح ومنفرد عليه وذلك لانهم لم يفتخروا
 فجعلوا وجه الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهو مرحي فطعا احاطت بهم ذلك على ان
 يتسامحوا فيجعلوا وجه الشبه منقسم الى الحسي العقلي ليصور قولهم وجه الشبه ههنا
 هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوسة قطعاً كما ذكره الشارح العلاء في فساد
 بين لان جعله وجه الشبه في هذا التسامح هو الحلاوة لا يزيد على جعل وجه
 التشبيه على التحقيق في قولنا الخبز كالورد في الكجرة هي الكجرة التي هي من الامور
 المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذلك
 والذي يخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي ان تسامحهم في تقسيم وجه الشبه
 الى الحسي والعقلي وتسمية بعضها حسيا انما هو من قبيل التسامح في تسمية ما يستلزم
 وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه في تشبيه الخبز كالورد هو وجه الشبه
 الكلية الغير المحسوسة الا انزمته الجزئية المحسوسة فهذا الاعتبار متروك وجه الشبه في مثل
 هذا حسيا فليتأمل ايضا تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه وهو انما قريب مما يتناول وهو
 اي التشبيه الذي يبدل قيم من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر ظهور وجهه في
 بادى الرأي اي في ظاهر الرأي اذ حصلت من بدلا الامر بيد واي ظهور ان جعلته
 مهمولا من بدأ فضاه في دل الرأي ظهور وجه التشبيه في ادنى الرأي يكون الوجه
 لا مرون اما لكونه امر جليلا لا تفصيل فيه فان الجملة اشبهت الى انفس من التفصيل الا ترى
 ان ادراك الانسان موجه في شيء او جسم او حيوان اسهل و اقدم من ادراكه من

ان ادراك الانسان موجه في شيء او جسم او حيوان اسهل و اقدم من ادراكه من
 مهمولا من بدأ فضاه في دل الرأي ظهور وجه التشبيه في ادنى الرأي يكون الوجه
 لا مرون اما لكونه امر جليلا لا تفصيل فيه فان الجملة اشبهت الى انفس من التفصيل الا ترى
 ان ادراك الانسان موجه في شيء او جسم او حيوان اسهل و اقدم من ادراكه من

في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء...

باعتبار اذ اما موقد وهو واحد قد اذاته مثل وهو غير من السحاب ومثل من السماء... اي ومن الموقد ما اضيف المشبه به الى المشبه بعد حذف الالف... وقد جرى ذهب كاصيل على العين الماء... ولا اصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب... صفره اصيل او غصن اصيل... كلا لونهما متناسب... ان يتعدا المذكور في البيت المذكور... الناقدة من من اللجين... شبهه به وجه الماء وان لاصيل هو الشجر الذي له اصل وعرفه ووجهه هو رقه... الذي اصفر يبرد والخريف سقط منه على وجه الماء... من الاخوان ومرسل عطف على ما موقد وهو بخلافه... التأكيد المستفاد من حذف الالف... من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشبيه... وهو لو افى بافادته اي بافادته العرض كان يكون المشبه به اعرف من شئ بوجه التشبيه... في بيان الحال وكان يكون المشبه به اتم شئ فيه اي في وجه التشبيه في الحاق الناقص... بالكمال وكان يكون المشبه به مسلما الحكم فيه اي في وجه التشبيه معروفة عند الخطاب... في بيان الامكان ومردود وهو بخلافه اي ما يكون قاصرا على اداة العرض... سبق ما يحقق هذا الرضع خاتمة في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف للمبا... باعتبار كرات كانه كلها او بعضها وقد سبق ان امر كانه اربعة فلما حصل انقسام هذا... الاعتبار ثمانية لان المشبه به مذكور قطعا وحينئذ اما ان يكون المشبه مذكورا او... محذورا وعلى التقديرين فوجه الشبه امام مذكورا ومذكور وعلى التقادير الاربعة فاذا اداة... امام مذكورة او محذورة نصيب ثمانية ثم اخلاف مراتب التشبيه يكون اما باعتبار اخلاف المشبه... كقولنا باريدك لا شجرة او اخلاف اداة تقولنا اريدك لا شجرة كان يبدل الالف... وقد يكون اعتبار كرات كانه كلها او بعضها باذنه ان ذكر الجميع فهو في المرتبة

ان قلت... من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء...

في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء... في قوله تعالى من ماء من السماء...

الاصح ارجح عن اول من خلق الامامة في حريته تشبيهه الاسلامي ال قول والادوية ما لم يكن على وجه الاستعارة وهو التجريد لا يفسر فيها اشعارا تشبيري في التشبيه لا يبرهن تشبيرة

من الاسد له فيكون الايمان بالاسد لا يشبه التشبيه فيكون خليقا بان يسمي تشبها
لان المشبه به ما اجم به كفاة التشبيه بخلاف لقيت اسدا فان الايمان المشبه به
ليس لثبات معناه شيخ باصوغ الكلام لا ثبات الفعل اقصا على الاسد فلا يكون
لا ثبات التشبيه فيكون فصلا للتشبيه مكنوا في الضمير يعرفه لا بعد نظر تام لا اذا
الصوتان هذا الاتفاق ناسك يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة بان يسمي احد
تشبها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جميع
ومن الناس من هلك ان اثنا في ايضا اعنى نحو زيد اسدا استعارة لا جازمة على المشبه
مع حذف كلمة التشبيه والتخلاف لفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة للخطاب
هذا اذا كان اسم المشبه به خبر عن اسم المشبه او في حكم الخبر وان لم يكن كذلك نحو آيت
زيد اسدا ولغني منه اسدا فلا يسمي استعارة بل اتفاق لا نه لغير اسم المشبه به على يد
استعارة له لا يستعمله فيه كما في لقيت اسدا لا يثبات معناه له كما في زيد اسدا في اختلاف
المذهبين ولا يسمي تشبها ايضا لان الايمان باسم المشبه به ليس لثبات التشبيه اذ لم
يقصد لذلك على المشاكلة وانما التشبيه مكنون في الضمير لا يظهره لا بعد تأمل
خلافا للسكاكي فانه يسمي مثل ذلك تشبها وهذا الخلاف ايضا لفظي ثم قال الشيخ في
اسرار البلاغة فان ايسر لان تطلق اسدا استعارة على هذا القيم اعنى نحو زيد اسد
فان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلا يحسن طلاقة عليه وذلك بان يكون اسم
المشبه به معرفة نحو زيد اسدا وهو غير النهار فانه يحسن زيد اسدا على نفس
النهار وان لم يحسن دخول شيء من الاواني لا يعبر صيغة الكلام كان اطلاق اسد
الاستعارة افرح من تشبها اداة التشبيه منه وذلك ان يكون كشيء صفة تصفها
تلايم المشبه به نحو فلان بن يسكن كرجل وشمس يضيء كالسائر والفرق
عربيا معناه ايد والصدء كسوفه فانه لا يخرج حول الحاقف ونحو في شيء هذا
الامثلة الا بغير صفة نحو هو كابد ما لا انه يسكن الارض وكان الشمس لانه لا تشبه على
هذا القياس وقد يكون في الصفات الصلات التي تحج في هذا القبول ما محل نقدر
اداة التشبيه فيه فيقرح اطلاق اسما الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة في تشبها اسد
الاسد الهز يخضابه موت فربما لو منه عد فانه لا يسيل لان يقال المعنى ان الاسد

من الاسد له فيكون الايمان بالاسد لا يشبه التشبيه فيكون خليقا بان يسمي تشبها لان المشبه به ما اجم به كفاة التشبيه بخلاف لقيت اسدا فان الايمان المشبه به ليس لثبات معناه شيخ باصوغ الكلام لا ثبات الفعل اقصا على الاسد فلا يكون لا ثبات التشبيه فيكون فصلا للتشبيه مكنوا في الضمير يعرفه لا بعد نظر تام لا اذا الصوتان هذا الاتفاق ناسك يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة بان يسمي احد تشبها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جميع ومن الناس من هلك ان اثنا في ايضا اعنى نحو زيد اسدا استعارة لا جازمة على المشبه مع حذف كلمة التشبيه والتخلاف لفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة للخطاب هذا اذا كان اسم المشبه به خبر عن اسم المشبه او في حكم الخبر وان لم يكن كذلك نحو آيت زيد اسدا ولغني منه اسدا فلا يسمي استعارة بل اتفاق لا نه لغير اسم المشبه به على يد استعارة له لا يستعمله فيه كما في لقيت اسدا لا يثبات معناه له كما في زيد اسدا في اختلاف المذهبين ولا يسمي تشبها ايضا لان الايمان باسم المشبه به ليس لثبات التشبيه اذ لم يقصد لذلك على المشاكلة وانما التشبيه مكنون في الضمير لا يظهره لا بعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمي مثل ذلك تشبها وهذا الخلاف ايضا لفظي ثم قال الشيخ في اسرار البلاغة فان ايسر لان تطلق اسدا استعارة على هذا القيم اعنى نحو زيد اسد فان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلا يحسن طلاقة عليه وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة نحو زيد اسدا وهو غير النهار فانه يحسن زيد اسدا على نفس النهار وان لم يحسن دخول شيء من الاواني لا يعبر صيغة الكلام كان اطلاق اسد الاستعارة افرح من تشبها اداة التشبيه منه وذلك ان يكون كشيء صفة تصفها تلايم المشبه به نحو فلان بن يسكن كرجل وشمس يضيء كالسائر والفرق عربيا معناه ايد والصدء كسوفه فانه لا يخرج حول الحاقف ونحو في شيء هذا الامثلة الا بغير صفة نحو هو كابد ما لا انه يسكن الارض وكان الشمس لانه لا تشبه على هذا القياس وقد يكون في الصفات الصلات التي تحج في هذا القبول ما محل نقدر اداة التشبيه فيه فيقرح اطلاق اسما الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة في تشبها اسد الاسد الهز يخضابه موت فربما لو منه عد فانه لا يسيل لان يقال المعنى ان الاسد

من الاسد له فيكون الايمان بالاسد لا يشبه التشبيه فيكون خليقا بان يسمي تشبها لان المشبه به ما اجم به كفاة التشبيه بخلاف لقيت اسدا فان الايمان المشبه به ليس لثبات معناه شيخ باصوغ الكلام لا ثبات الفعل اقصا على الاسد فلا يكون لا ثبات التشبيه فيكون فصلا للتشبيه مكنوا في الضمير يعرفه لا بعد نظر تام لا اذا الصوتان هذا الاتفاق ناسك يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة بان يسمي احد تشبها والاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جميع ومن الناس من هلك ان اثنا في ايضا اعنى نحو زيد اسدا استعارة لا جازمة على المشبه مع حذف كلمة التشبيه والتخلاف لفظي راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة للخطاب هذا اذا كان اسم المشبه به خبر عن اسم المشبه او في حكم الخبر وان لم يكن كذلك نحو آيت زيد اسدا ولغني منه اسدا فلا يسمي استعارة بل اتفاق لا نه لغير اسم المشبه به على يد استعارة له لا يستعمله فيه كما في لقيت اسدا لا يثبات معناه له كما في زيد اسدا في اختلاف المذهبين ولا يسمي تشبها ايضا لان الايمان باسم المشبه به ليس لثبات التشبيه اذ لم يقصد لذلك على المشاكلة وانما التشبيه مكنون في الضمير لا يظهره لا بعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمي مثل ذلك تشبها وهذا الخلاف ايضا لفظي ثم قال الشيخ في اسرار البلاغة فان ايسر لان تطلق اسدا استعارة على هذا القيم اعنى نحو زيد اسد فان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلا يحسن طلاقة عليه وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة نحو زيد اسدا وهو غير النهار فانه يحسن زيد اسدا على نفس النهار وان لم يحسن دخول شيء من الاواني لا يعبر صيغة الكلام كان اطلاق اسد الاستعارة افرح من تشبها اداة التشبيه منه وذلك ان يكون كشيء صفة تصفها تلايم المشبه به نحو فلان بن يسكن كرجل وشمس يضيء كالسائر والفرق عربيا معناه ايد والصدء كسوفه فانه لا يخرج حول الحاقف ونحو في شيء هذا الامثلة الا بغير صفة نحو هو كابد ما لا انه يسكن الارض وكان الشمس لانه لا تشبه على هذا القياس وقد يكون في الصفات الصلات التي تحج في هذا القبول ما محل نقدر اداة التشبيه فيه فيقرح اطلاق اسما الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة في تشبها اسد الاسد الهز يخضابه موت فربما لو منه عد فانه لا يسيل لان يقال المعنى ان الاسد



Handwritten marginal notes on the left side of the page, written in Arabic script, providing commentary on the main text.

على المجموع المركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم يتبرهن الا
لما هي الاصل اعني الحقيقة في المفرد والوضع اي وضع اللفظ تعيين اللفظ للدلالة على معنى
بنفسه اي ليدل بنفسه لا يقربه من تضم اليه فخرج الجازي عن ان يكون موضوعا للنسبة
المعناه الجازي يعنى ان تعيين اللفظ الجازي للدلالة على المعنى الجازي لا يكون وضعا لان
دلالته انما تكون بقرينة فان قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعا لانه
انما يدل على معنى بغيره لا بنفسه فان معنى قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره انه مشتق
في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقها قلت لان سلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره
ما ذكرته بل ما اشار اليه بعض المحققين من النجاة ان الحرف ما دل على معنى ثابت في لفظه
فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل وهل في قوله هانم
يزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هو في جملة قام زيد سلمنا ذلك لكونه الدلالة بنفسه
ان يكون العم بالتحسين كافي في انهم دون المشترك في خروج الجازي المشترك وهو ما وضع
لمعنيين او اكثر وضعا متعدد وذلك لا بد من الدلالة على كل من المعنيين بنفسه عند الدلالة
على احد المعنيين على التعيين ايضا الاستدلال لا بد في ذلك ونزعم صا د المفتح المشترك
كالقرء مثلا مدلوله ان الجازي والظهور والحيض غير مجموع بينهما اعموان مدلوله واحد من
المعنيين غير معين فهذا مقبول ما دام منسبا الى موضوعين لانه لما دبر اللفظ
التي ادى الى انهم من ذلك للحقيقة اياها اذ اخصصت باحد وضعين كما اذا قلت القرء
بمعنى الظهور ولا بمعنى الحيض فانه حينئذ ينصب ليدل على الظهور بالتحسين والقرينة
لرفع مزاحمة الغير وتحقيق ذلك من الوضع عينه بالدلالة بنفسه على الظهور وكذا عينه
للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الظهور ولا بمعنى الحيض
ففيه لرفع المزاحمة لان تكون الدلالة بواسطة وحصل من هذين الموضوعين
وضع اخر ضمننا وهو تعيينه للدلالة على احد المعنيين عند اطلاق غير مجموع بينهما
وكانت اوضاع وصحة من الدلالة بنفسه على هذا الاخرى للدلالة بنفسه على ذلك قال الاطيق
ضمهم احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتح وعلى هذا لا يوجد اعتراض المصنف باثبات
لان سلم ان صا للحقيقة ان الجازي الظهور المضم ما الذي يدل على ان يحدد لان يدل عليه بيان قولهم
بمعنى الظهور ولا بمعنى الحيض بل بنفسه على الظهور بالتحسين سهو ظاهرا لان كل من يحمل معنى الظهور

Handwritten marginal notes on the bottom right side of the page, continuing the commentary.



من قولهم...
الشيخ ابو الحسن لا شعري من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبادة عليها تعليمها ليوحي او

من قولهم...
الشيخ ابو الحسن لا شعري من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبادة عليها تعليمها ليوحي او
بخلق الاصوات والحروف في جسم واسع ذلك الجسم واحدا وجماعة من الناس ويجعل
علمه ويري في واحد او جماعة وذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذلك الكلمة يعني
بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاصا لا اللفظ على ذلك المعنى
والجوهري على ان هذا القول فاسد لان اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته
على اللفظ لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب ان يفهم كل احد في
كل لفظ لا متناع انكالك الدليل عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل لفظ ان له
لا قضا ولا متناع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي والحقيق
لان ما لا دلالة لاي دل بالغير ولا متناع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث لا يفهم منه
عند الاطلاق الا المعنى الثاني كما في اعلام المنقولة وغيرها من المنقولات لشعيرة والفرقة
لما ذكر ولا متناع وضعه مشتركا بين المتناهيين كالناهل للعطشان والريان المتضا
كاللحم اللاسج ولا يبين استلزام ان يكون المفهوم من لسانها ناهل او يحوت تصاقه
بالمتناهيين او المتضادين وهذا الولي من قولهم كان الاسم واحدا لا يناسب بالذات
للتقيضين او المتضادين لانه ممنوع وقد تاوله اي القول بدلالة اللفظ لذاته السكالي
اي صرفة عن ظاهره وقال انه تشبيه على اعلية ائمة على اشتقاق والتصريف من ان
الحرف في نفسها خواص بها تختلف كالحرف الخمس الشديد والرخاوة والتمسط بينهما وغير
ذلك ذلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها المعنى
لا يسهل للناسب بينها قضاء معنى للحركة كالفهم بالفاء الذي هو حرف كسري
الشي من غير ان يبين والقسم بالقاف الذي هو شديد الكسر الشيء حتى يبين وان
هيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعالان والفعال التحريك كالزوا والجد
لما في سماها من الحركة وكذا باب فعل يضم العين مثل شرف وتزم للافعال الطبيعية
اللازمة وقس على هذا والمجاز في الاصل مفعول من جاز للمكان يجوز ان اذا انعده
نقل الى الكلمة المجازة اي المتعدية مكانها الاصل والكلية المعنى بها على معنى
انهم جاوزوا واما مكانها الاصل كما ذكره الشيخ في اسرار البلاغة ووزن المصنف
ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طرقتها على معنى

الشيخ ابو الحسن لا شعري من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبادة عليها تعليمها ليوحي او
بخلق الاصوات والحروف في جسم واسع ذلك الجسم واحدا وجماعة من الناس ويجعل
علمه ويري في واحد او جماعة وذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذلك الكلمة يعني
بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاصا لا اللفظ على ذلك المعنى
والجوهري على ان هذا القول فاسد لان اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته
على اللفظ لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب ان يفهم كل احد في
كل لفظ لا متناع انكالك الدليل عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل لفظ ان له
لا قضا ولا متناع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي والحقيق
لان ما لا دلالة لاي دل بالغير ولا متناع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث لا يفهم منه
عند الاطلاق الا المعنى الثاني كما في اعلام المنقولة وغيرها من المنقولات لشعيرة والفرقة
لما ذكر ولا متناع وضعه مشتركا بين المتناهيين كالناهل للعطشان والريان المتضا
كاللحم اللاسج ولا يبين استلزام ان يكون المفهوم من لسانها ناهل او يحوت تصاقه
بالمتناهيين او المتضادين وهذا الولي من قولهم كان الاسم واحدا لا يناسب بالذات
للتقيضين او المتضادين لانه ممنوع وقد تاوله اي القول بدلالة اللفظ لذاته السكالي
اي صرفة عن ظاهره وقال انه تشبيه على اعلية ائمة على اشتقاق والتصريف من ان
الحرف في نفسها خواص بها تختلف كالحرف الخمس الشديد والرخاوة والتمسط بينهما وغير
ذلك ذلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها المعنى
لا يسهل للناسب بينها قضاء معنى للحركة كالفهم بالفاء الذي هو حرف كسري
الشي من غير ان يبين والقسم بالقاف الذي هو شديد الكسر الشيء حتى يبين وان
هيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعالان والفعال التحريك كالزوا والجد
لما في سماها من الحركة وكذا باب فعل يضم العين مثل شرف وتزم للافعال الطبيعية
اللازمة وقس على هذا والمجاز في الاصل مفعول من جاز للمكان يجوز ان اذا انعده
نقل الى الكلمة المجازة اي المتعدية مكانها الاصل والكلية المعنى بها على معنى
انهم جاوزوا واما مكانها الاصل كما ذكره الشيخ في اسرار البلاغة ووزن المصنف
ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طرقتها على معنى

من قولهم...
الشيخ ابو الحسن لا شعري من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبادة عليها تعليمها ليوحي او
بخلق الاصوات والحروف في جسم واسع ذلك الجسم واحدا وجماعة من الناس ويجعل
علمه ويري في واحد او جماعة وذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذلك الكلمة يعني
بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاصا لا اللفظ على ذلك المعنى
والجوهري على ان هذا القول فاسد لان اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته
على اللفظ لوجب ان لا تختلف اللغات باختلاف الامم ولوجب ان يفهم كل احد في
كل لفظ لا متناع انكالك الدليل عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل لفظ ان له
لا قضا ولا متناع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي والحقيق
لان ما لا دلالة لاي دل بالغير ولا متناع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث لا يفهم منه
عند الاطلاق الا المعنى الثاني كما في اعلام المنقولة وغيرها من المنقولات لشعيرة والفرقة
لما ذكر ولا متناع وضعه مشتركا بين المتناهيين كالناهل للعطشان والريان المتضا
كاللحم اللاسج ولا يبين استلزام ان يكون المفهوم من لسانها ناهل او يحوت تصاقه
بالمتناهيين او المتضادين وهذا الولي من قولهم كان الاسم واحدا لا يناسب بالذات
للتقيضين او المتضادين لانه ممنوع وقد تاوله اي القول بدلالة اللفظ لذاته السكالي
اي صرفة عن ظاهره وقال انه تشبيه على اعلية ائمة على اشتقاق والتصريف من ان
الحرف في نفسها خواص بها تختلف كالحرف الخمس الشديد والرخاوة والتمسط بينهما وغير
ذلك ذلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها المعنى
لا يسهل للناسب بينها قضاء معنى للحركة كالفهم بالفاء الذي هو حرف كسري
الشي من غير ان يبين والقسم بالقاف الذي هو شديد الكسر الشيء حتى يبين وان
هيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعالان والفعال التحريك كالزوا والجد
لما في سماها من الحركة وكذا باب فعل يضم العين مثل شرف وتزم للافعال الطبيعية
اللازمة وقس على هذا والمجاز في الاصل مفعول من جاز للمكان يجوز ان اذا انعده
نقل الى الكلمة المجازة اي المتعدية مكانها الاصل والكلية المعنى بها على معنى
انهم جاوزوا واما مكانها الاصل كما ذكره الشيخ في اسرار البلاغة ووزن المصنف
ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طرقتها على معنى



Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the left side of the page. The text is dense and appears to be a commentary or explanation related to the main text.

العلاقة المستبركة كثيرة ترتقي ما ذكره الخبيث وعشرين والمصنف قد اورد ههنا تسعة غير ما سبق اولها ان اطلاق اليد على النعمة والقدر بما بعلاقة السببية الصورية و اطلاق الراوية على الزيادة بعلاقة المجاورة فقال ومنه اي من الجاز المرسل تسمية الشيء باسم جزءه ليعان في هذه التسمية مجازا مرسل وهو اللفظ الموضوع جزء الشيء عند اطلاقه على ذلك الشيء لان نفس التسمية مجازا تعني العبارة تسامح كالعين وهي الجراحة الخصوية في الرديشة وهي الشخص الرقيق العين جزء منه وذلك لان العين لما كانت هي المقصوقة في كون الرجل رديشة لان غيرهما من الاعضاء مما لا يفتى شيئا بل ونها صارتا العين كأنه الشخص كله فلا بد في الجزاء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد او الاصبع على الرديشة وان كان كل منهما جزء منه وعكسه اي ومنه عكس المن كود يعني تسمية الشيء باسم كله كالاصابع في الاصل في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصوامع وعقولهم كاجزاء من الاصابع والارض منه المبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الاذن لتلايق شيئا من الصاعدة وتسميته اي ومنه تسمية الشيء باسم سببه نحو رديشة الغيشاي النبات الذي سببه الغيشا وتسمية الشيء باسم سببه نحو طمساعا نابا والغيشا لكونه النبات صبيحا عنه واورد في الاضاح في امثلة تسمية السبب باسم السبب في قوله فلان اكل الدم وظاهر انه من لانه من تسمية المسبب باسم السبب الدم سبب الدية والنجاة قال في تفسيره اي الدية المسبية عن الدم او ما كان عليه اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان للماضي نحو واول بيتنا واموالهم اي الذين كانوا يتاى قبل ذلك لانه لم يمت بعد بل هو حي وتسمية الشيء باسم ما يؤكل ذلك الشيء اليه في الزمان المستقبل نحو في ارضي اعصر حمر اي حصيرا يؤكل الى الغر وتسمية الشيء باسم عمله نحو قديد عن اديه اي اهل نادية الحال فيه والنادي المجلس او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما يحل في ذلك الشيء نحو قوله تعالى واما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله اي في الجنة التي تحل فيها الرحمة او تسمية الشيء باسم الله نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اي ذكرا حسنا واللسان اسم لالة الذكرو لما كان في الآخرين

Handwritten marginal notes in Arabic script, written vertically along the bottom right side of the page. The text continues the commentary or explanation.

نوع خطاء صرح به في الكتاب بان قلت قد ذكر في مقدمته هذا الفن ان مسبى
الحائز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل ان هذا لا يفيد
اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جميعها اللزوم بوجه ما امكن في الاستعارة فظا
لان وجه التشبه انما هو احصا واصف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه
لا محالة فالاشبه مثلا انما يستعار للشيء لا لزيد او عمر على الخصوص ولا شاء فانتقال
الذهن من لاسد الى الشحاعة وما في غيرهما فيظن بآراء كلام ذكره بعض المتأخرين هو
ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل
بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار
ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف
بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف
به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى
ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم
اما ذهب بعض كاطلاق البصير على الاعشى ومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة
او بحسب الواقع وحيدنا اما ان يكون احدهما جزءا للآخر كالقران للبعوض الرقبة
للعباد وخارجا عنه والذروم بينهما قد يكون حصول احدهما في الآخر كالحال
الحل او سببية احدهما او مجاورتهما او يكون احدهما شرطا للآخر فيجيب ذلك ويشتمل
على لزوم وطرا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استنادا الى الجزء نكل بالقرينة
والرأس مثلا فان الانسان لا يوجد مناهما بخلاف اليد فاما لا يجوز اطلاقها على
الانسان واما اطلاق العين على الربيعة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه
مريب وهذا المعنى مما لا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذا كان بين الشيتين
فلا محالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقام والاستعارة
وهي كانت علاقة المشاركة او تصدق اطلاق المعنى المجازي يستشبهه بمعناه الحقيقي فاذا
اطبق نحو المشفر على شفة الانسان فان زيد يشبهه بما يشفر لبل في العاظر فهو استعارة وان
انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المسن على الالف من غير قصد الى التشبيه فيجاء به من اللفظ
الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد ويجوز ان يكون استعارة مجازا من لاسد اعتبارا من قد تفرقت الحقيقة

ان الكلام في هذا النوع من الاستعارة هو ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم

نوع خطاء صرح به في الكتاب بان قلت قد ذكر في مقدمته هذا الفن ان مسبى
الحائز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل ان هذا لا يفيد
اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جميعها اللزوم بوجه ما امكن في الاستعارة فظا
لان وجه التشبه انما هو احصا واصف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه
لا محالة فالاشبه مثلا انما يستعار للشيء لا لزيد او عمر على الخصوص ولا شاء فانتقال
الذهن من لاسد الى الشحاعة وما في غيرهما فيظن بآراء كلام ذكره بعض المتأخرين هو
ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل
بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار
ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف
بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف
به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى
ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم
اما ذهب بعض كاطلاق البصير على الاعشى ومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة
او بحسب الواقع وحيدنا اما ان يكون احدهما جزءا للآخر كالقران للبعوض الرقبة
للعباد وخارجا عنه والذروم بينهما قد يكون حصول احدهما في الآخر كالحال
الحل او سببية احدهما او مجاورتهما او يكون احدهما شرطا للآخر فيجيب ذلك ويشتمل
على لزوم وطرا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استنادا الى الجزء نكل بالقرينة
والرأس مثلا فان الانسان لا يوجد مناهما بخلاف اليد فاما لا يجوز اطلاقها على
الانسان واما اطلاق العين على الربيعة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه
مريب وهذا المعنى مما لا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذا كان بين الشيتين
فلا محالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقام والاستعارة
وهي كانت علاقة المشاركة او تصدق اطلاق المعنى المجازي يستشبهه بمعناه الحقيقي فاذا
اطبق نحو المشفر على شفة الانسان فان زيد يشبهه بما يشفر لبل في العاظر فهو استعارة وان
انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المسن على الالف من غير قصد الى التشبيه فيجاء به من اللفظ
الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد ويجوز ان يكون استعارة مجازا من لاسد اعتبارا من قد تفرقت الحقيقة

ان الكلام في هذا النوع من الاستعارة هو ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم

نوع خطاء صرح به في الكتاب بان قلت قد ذكر في مقدمته هذا الفن ان مسبى
الحائز على الانتقال من الملزوم الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل ان هذا لا يفيد
اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر في جميعها اللزوم بوجه ما امكن في الاستعارة فظا
لان وجه التشبه انما هو احصا واصف المشبه به فينتقل الذهن من المشبه به اليه
لا محالة فالاشبه مثلا انما يستعار للشيء لا لزيد او عمر على الخصوص ولا شاء فانتقال
الذهن من لاسد الى الشحاعة وما في غيرهما فيظن بآراء كلام ذكره بعض المتأخرين هو
ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل
بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار
ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف
بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف
به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى
ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم
اما ذهب بعض كاطلاق البصير على الاعشى ومنضم الى لزوم خارجي بحسب العادة
او بحسب الواقع وحيدنا اما ان يكون احدهما جزءا للآخر كالقران للبعوض الرقبة
للعباد وخارجا عنه والذروم بينهما قد يكون حصول احدهما في الآخر كالحال
الحل او سببية احدهما او مجاورتهما او يكون احدهما شرطا للآخر فيجيب ذلك ويشتمل
على لزوم وطرا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استنادا الى الجزء نكل بالقرينة
والرأس مثلا فان الانسان لا يوجد مناهما بخلاف اليد فاما لا يجوز اطلاقها على
الانسان واما اطلاق العين على الربيعة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه
مريب وهذا المعنى مما لا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذا كان بين الشيتين
فلا محالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجملة وهذا معنى اللزوم في هذا المقام والاستعارة
وهي كانت علاقة المشاركة او تصدق اطلاق المعنى المجازي يستشبهه بمعناه الحقيقي فاذا
اطبق نحو المشفر على شفة الانسان فان زيد يشبهه بما يشفر لبل في العاظر فهو استعارة وان
انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المسن على الالف من غير قصد الى التشبيه فيجاء به من اللفظ
الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد ويجوز ان يكون استعارة مجازا من لاسد اعتبارا من قد تفرقت الحقيقة

ان الكلام في هذا النوع من الاستعارة هو ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير مما يتصرف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتماد ما كان او باعتبار ما يؤول او بالقرينة فيجاء به بالقرينة كالمسك الخمر التي ريقت واذا كان ذلك الغير مما يتصرف بالمعنى الحقيقي بالجملة فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان لم يتصرف به لا بالقرينة ولا بالفعل فلا بد ان تريد باللفظ معنى لا من معناه الحقيقي فهذا معنى ينتقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان يلزم من تصوقه تصوق اللزوم

فان قلت قد استدل صاحب المفتح على ذلك بانك اذا قلت يد اسد او قوس اسد اعلم ان يد
ومعلوم ان الانسان لا يكون اسدا ورجل الصير الى التشبيه مجردا عنه قصد الى المباغظة قلت
لا نسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي واما اذا كان
مجازا على الرجل الشجاع فصححه على زيد ظاهره وحققت ذلك اذا قلنا في قوله زيد اسدا
يرمي ان اسدا استعاره فلا تعنى انه استعاره عن زيد اذ لا ملازم بينهما ولا دلالة عليه
وتمامه ان اسدا استعاره عن شخص مع صفة الشجاعة فقولنا ان يد اسد صله زيد رجل شجاع
كما لا سد فخذنا المشبه واستعمل التشبيه في معناه فيكون استعارته ويدل على ما ذكرنا
ان التشبيه في مثل هذا المقام كثيرا ما يحتاج الى الجواز والحرر وكقوله + اسدا على وفي
الحرب نعاما + اي محترمي على صائل وكقوله والظفر اغرقت عليه + اي ايكسبه
وكقوله عليه السلام + هم يد علي من سواهم + وانك كثيرا ما يكون بحيث كالتشبه
دخول اداة التشبيه عليه كما قلنا عن عبد الغاهر كذا الكلام في نحو ليقط سدا شيئا غا
كالاسد افا اذا امرت المشبه بالكلية لكن اتي بوجه التشبه نحو رايته سدا في الشجاعة
ونحو قوله + ولا حصر من بروج البعد بعد + اي درسهما تبحرا الكتمان + فبما شكال كان
المشب لفظا وتقديرا و اجزاء اسم المشبه به عليه يقتضيان يكون هذا استعارته وذكر وجهه
يفتقر ان يكون تشبيها اي ايت وجلا كما لا سد في الشجاعة ولا حصر من قصور مثل بروج البعد
في البعد بينهما ترفع كما ذكرنا صدره الا فاضل وضرب السقط والظاهر ان مثل هذا
من بالتشبيه لان المراد يكون المشبه مقدر العمريان يكون محذوف فاجزاء كلام كما في قوله تعالى
صم بكم او يوتون في الكلام ما يقتضي تقديرا كما في قولنا رايته سدا في الشجاعة ويدل على انه جعلوا
الحيط الاسود في قوله تعالى حتى يبين اكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من البحر تشبيها
لان بيان الحيط الابيض الفجر قرينة على ان الحيط الاسود ايضا مدين بسواد اخر البيل وا
من ذلك ما يشعر به كلامه صاحب الكشاف من ان قوله تعالى ضرب الله مثلا رجلا ه
شركاء حقتا كسبون ورجلا مسلمانا جل وقوله تعالى وما يستوي البحران هذا عند طيات
سائق شرابه وهذا ما احتاج من باب التشبيه المطوي فذكر التشبيه في الاستعارة و
الاستعارة في الكلام ما يقتضي تقديرا اي مقدره وكذا في معنى الكلام وانما هو
الاستعارة في الكلام ما يقتضي تقديرا اي مقدره وكذا في معنى الكلام وانما هو



من قولك ان الاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...

مشكل لان المشبه فيه ليس من كور ولا مقدر ويمكن التفتيح عن هذا الاشكال بان
الاستعارة يجب ان تكون مستعملة في غير ما وضع له وعلاقتها ان يحتم وقوع اسم المشبه
ولا يقصد التشبيه في المبالغة في التشبيه فيصح في نحو ما يتسدد ان يقال رايت رجلا نحاسا
هذا ليس كذلك على ما يظهر بالنامل وكذا لا يصح ان يراد بالبحرين الموصوفين المؤمنين
والكافر لان قوله تعالى ومن كل ثاكولن كما طريا وتصحون من جنسية فليسوا بانبى
عن انه تعالى قصد التشبيه بالاستعارة واسراده تفصيل المصرا لا اجاج على الكفر بانه قد
شارك العذب في منافع والكافر جعل عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى في كالمحج
او شد قسوة وان من المحجاة لما يتضح منها لانها سر وخفاء ذلك هي كسر من الناس
الى ان لا يشين من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف اورد هاشاين للاستعارة
ولا يخفى ضعفه على من يتأمل لفظ الكشاف ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوي كونها
موضوعة للتشبه به لا المشبه ولا علم منها ما اختلفوا في ان الاستعارة جهاز لغوي ام عقلي
فذهب الجمهور الى انه مجاز لغوي معنى انها لفظ استعمل في غير ما وضع له العلاقة المشابهة واليد
على ذلك ان الاستعارة كما سدر مثالي قولك نبيتنا سدا يرمي موضوعة للتشبيه اعنى
السبح المخصص لا للتشبيه اعنى الرجل الشجاع وكلاما اعلم من المشبهه والمشبك كاشجاع
مثلا يكون اطلاقه على كل منها حقيقة كاطلاق الحيوان عليها وهذا معلوم قطعاً
بالنقل عن ائمة اللغة فيجوز ان يكون استعماله في المشبه استعمالا في غير ما وضع له مع
قربة ما نعت عن ايراد الموضوع له اعنى المشبهه فيكون جهاز لغوي وهذا الكلام
في ان اذا اطلق لفظ العام على الخاص لا يعدل به بغيره فهو ليس من
المجاز في شئ كما اذا ارمته بما فعلت ايتنا انسانا او رايت رجلا فللفظ انسان او رجل يستعمل
الا فيما وضع له لكنه قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قائل اكرمته يدا واطعمته و
كسوته فقلت نعم ما فعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنا الانسان
حيوان ناطق قليلا مل فان هذا المحض تشبيه على كثير من المحصلين حتى يتوهمون ان مجاز
با اعتبار ذكر العام واداءه الخاص ويعتصمون ايضا بان لا دلالة للعام على الخاص بما جرت
الوجوه ومنها انه عدم التفرقة بين ما يقصد باللفظ من اطلاقه والاستعمال بين ما
يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه

٢٢٥

من قولك ان الاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...

من قولك ان الاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...
والاستعارة هي التي لا يكون فيها تشبيه ولا يقصد التشبيه...



والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

يصعب فهمها لاجتماع شئ في نزهة انزل عنه والقي عنانها في القلوب من جهة وقف مكانها الى ان
يعود اليه واذ احتجى لم يوسه اي مقدم سرجه في اصحاب القربوس بعنانه علات
التكليم الانصراف والذم والشكيم الشكيم هي الحد يد المعتزضة في القربوس ان اذ بالذم انفسه بليل
ما قبله عودته فيما از وجباني الهالكه لكل مخاطره شبه هيشة وقوع العنان في موقعه
السرجه ممتد الى جانبى شعر الفرس بحيث يسهل خروج الثوب في موقعه من كبة المحتجبى مستدأ
الى جانبى ظهره فاستعاره لاحتباء وهو ان يجمع الرجل ظهره وساقه بنوب او غيره
لوقوع العنان في قربوس لسرج فجاءه استعاره غريبة لغاية الشبه فان قلت
هل يجوز ان يقال انه شبه هيشة وقوع العنان في القربوس ممتد الى جانبى الفم بحيث
وقوع السجوة في ظهره المحتجبى ممتد الى جانبى الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القربوس
والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت حسن ما ذكرناه اولاً لان الركبتين منضبتين
اشبهت القربوس والثوب في الركبتين ماثل الى لعلوتم ممتد متسعاً الى الظهر كما ان
الطرف الذي يلى القربوس من العنان على من الذي يلى فم الفرس وقد يحصل لغاية
بصره في العامة كما في قوله لما قضينا من سبي كل حاجه ووسع بالاركان هو
ما سمع وشئت على كرم المهاجرى رحالنا ولم ينظر العادى الذي هو اجمع اخذنا
ياطرافنا الاحاديث بيننا وما لت باعناق المطي الاباطح الذي جمع الدهاء وهي
السود والمهاجرى جمع المهرية وهي لناة المسوق الى مصر بن حيدان كظن من قضاعة
والاباطح جمع اباطح هو سيل الماء فيه دقايق الحصى لما غرغرا من ماء مناسك الحج و
مصحنا ان كان البيت عند طواف الوداع وشدة نار الرجال على المطايا وانحلنا ولم ينظر
السائر من في الغداة السائر من في الوداع للاستعمال اخذنا في الاحاديث واخذنا المطايا
في سره المصطفى استعاره ميلان السبول الواقعة في الابلح لسبب الابلح سبباً حقيقياً
في غاية السرعة المشتمل على لبر وسلاسة والشب فيها ظاهر عامي لكن قد اضطر فيه بما
افادته اللطيف الغريبة اذا استند الفعل عنى قوله سالت الى الابلح دون المطي او
اعناقها حتى افادته امتلات الابلح من الابلح كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيباً
وادخل الاعناق في السيل لان السرعة والبطوع في سير الابلح يظهران غالباً في
الاعناق ويتبين امرهما في الهواذى وسائر اجزاء استند اليها في الحركة

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

٣٢٢

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان

والله اعلم بالصواب فان الظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان
لا يقدر على ان يبين حقائق الوجود
التي هي فوق قدرته والظن والبيان



الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الطرفين حسي ولا اخر عقل والحسي هو المستعار منه نحو فاصح بما قرء فان المستعار منه
كسر الزاج حده وهو حسي والمستعارة السباغ والجامع التامير وهما عقليان والمعنى اين
الامر ليا لا يحيى كالا يلتم صريح الزاج حده وكذا قوله تعالى ضربت عليهم الذلة
اي جعلت الذلة محيطا بهم كما يضرب القبة والحجامة على مرفقها او جعلت الذلة ماصقة
بهم حتى لزمتهم ضربا كارب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمتعار منه ضرب القبة
على الشخص او ضرب الطين على الحائط وهو حسي والمستعارة تثبت الذلة او الصاقها بهم
والجامع كالحاطة او لزوم وهما عقليان الاستعارة تبعية تصير حسي ويحتمل ان يشبه
الذلة بالقبة او الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدي بعلى اليها فيكون استعارة
بالكناية واما حكمك لك اي الطرفان مختلفان والحسي هو المستعار له نحو الماطي الماء
حكما كره في الجار يتفان المستعارة لث الماء وهو حسي المستعار منه التكبر والجامع
الاستعلاء المقروط وهما عقليان والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسما لانما ي
اللفظ المستعار ان كان اسم جنس هو اهل على نفس الذات المستعارة ان تصدق على كثيرين
من غير اعتبار وصفها كالاوصاف فاصلية اي فالاستعارة اجملية كاستعارة الاستعلاء للرجل
الشيخ و قتل الاستعارة للضرب الشديد لاول اسم عين والثاني اسم معنى ولذا ما كان
متاولا باسم جنس كالعلم نحو اريت في ليم حاتا ولا فتعجبه اي وان لم يكن اللفظ المستعار
اسم جنس فالاستعارة نتيجة كالفعل وما يشق منه من اسم الفاعل والمفعول والصفة
المشبهة و افضل التفضيل واسم الزمان والمكان والالة والحرف وانما كانت تعبيرا لا استعارة
تعمين التشبيه والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه المشبه او بوجه مشابه مشا ركبا
للمشبه به في وجه المشبه وانما يسهل الموصوفية الحقائق اي الاحوال المنقولة الشاملة كقوله
جسم ابيض وبياض صادق دون معاني الافعال والصفات المشتقة منها كونها
مجردة غير متفردة بواسطة دخول الزمان في مفهومها او عروضة لها ودون
المعروف وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شيخ باسل ونحو ابيض وعروضة لها ودون
فحذوف اي رجل شيخ باسل كذا ذكر القوم وهم هنا نظر هذان سنا الدليل
بعد تسليم محنته غير متساو للاحاء الزمان والمكان والالة لا يحتاج للموصوفية

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

الاصحح من قولهم...
فانما هو...
والاصحح...
فانما هو...
والاصحح...

ان السائلين يتفقدون الا للصدق
من غير ان يكونوا من غيرهم ولا يفتقدون
من غير ان يكونوا من غيرهم ولا يفتقدون
من غير ان يكونوا من غيرهم ولا يفتقدون

المرتين اذ لم يكتف على تحكاكه ايضا تبسم فقلت قاب مواله في ايدي لسائلين وتكلمه فوالله
فاذا اقم اليه لباس الجوع حيث لم يقل فكساها لان الترشيع وان كان يبلغ لكن لا يدرك بالذوق
يستلزم لا يدرك باللبس من غير جس فكان في الاذاعة اشعار بشدة الاصابة بخلاف
الكسوة واغالم يقل طعم الجوع كانه وان كان لم يذوق الاذاعة فهو مقوت لما يفيد لفظ اللبا
من بيان ان الجوع والخوف عم اثرهما جميع البدن عموم الملابس فان قيل المستعار له هو ما
يدرك عند الجوع من الضيق استماع اللون وثلاثة الهبئة على ما مر واذا ذاقه لا يناسخك
فكيف يكون تجريد قلنا المراد بالاذاعة اصباها يدرك الامر الحادث الذي يستعير له
اللباس كانه قيل فاصباها لباس من الجوع والخوف واذا ذاقه تجردت عندهم عن حقيقة
لتشويقهما في البلايا والشدائد كما يقال ذاق فلان البؤس الضيق واذا ذاق العذاب الذي
يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في لباس الجوع استعارة من احد ما تصريحية
وهو انه تشبه ما عشي لانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث واللباس لا يشتمل على
اللايس ثم استعير له اللباس لاخرى مكنية وهو انه تشبه ما يدرك من الضيق واللام بما يدرك
من طعم المر والبشيع حتى وقع عليه الاذاعة كذا في اكتشاف فعله هذا تكون الاذاعة بمنزلة
الاطعام اللبية فلا تكون تشبيها والثالث مرهنة وهي ما قرنت بما يلايم المستعار منه حتى
اولئك الذين اشترى الضلالة والهدى فارتجت تجارتهم فانه استعار بالاشراء
لاستبدال واخيار ثم فرح عليها ما يلايم الاشارة من الربح والتجارة ونظير الترشيع
بالصفة في ذلك حاو ورسا اليوم جرحا اخر امتلا طم الامواج وقد يجتمعان في التجريد
والترشيح كقوله الذي اسد شاكى السلاح هذا شجر يد كانه وصف يلايم المستعار المعنى
الرجل الشجاع مقدت له لبدا اطفا لم تعلم هذا ترشيح لان هذا الوصف ما يلايم المستعا
منه اعنى الاسد الحقيقي الترشيع ابلغ من الاطلاق والتجريد ومن جمع الترشيع والتجريد
لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيها لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها
وتربينها بما يلايم المستعار منه تحقيق لذات وتعلق له وبنائه اي بنى لترشيح على
تناسل التشبيه وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لا شيء مشبه به حتى انه يبنى
على علو القدر الذي يستعار له علو المكان ما يبنى على علو المكان كقوله اقمي الونم قصيد
برقي بها خالد بن زيد الشيباني ويدا كراياه وهذا البيت شروح ابي ذر كوله ويصعد حتى اظن الجرحول

المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
ان الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان

المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان

المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان
المنع من الجوع حيث قال ودعا ليك الشيبان



البناء على علو المقدر ما يعني على علو المكان لتناسي التشبيه بما مر من التعجب في قوله قامت
تظلمني ومن عجب شمس تظلمني من الشمس التي عنه اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي
خلالته بل انه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان التعجب والى عنده وجه مما سبق
الا ان مذهب التعجب على عكس مذهب المنى فان مذهب التعجب اجابات صف يمنع ثبوته
للمستعار منه و مذهب المنى عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى
زيادة تفرقة وتفخيم هذا الكلام بقوله واذا جاز البناء على الفرع او التشبيه به مع الاصل
بالاصل اي التشبيه وذلك لان الاصل في التشبيه وان كان هو التشبه به من جهة انه
اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه
المقصود في الكلام بالاثبات النفي ومنهم من استبعد تسمية المشبه اصلا والتشبه به
فما فرغ من المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لا يصح
البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكره ناصح في الايضاح ويدل عليه
لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان يبيحا
الاعلى الفرع كما في قوله اي قول عباس بن حنيفة هي الشمس سكنها في السماء هجر امين
عنه على حمله على العزاء وهو الصبر الفخاد عزرا جميلا قل تستطيع انبئها اي الى
الشمس لصعود ون تستطيع الشمس الارتفاع ولا يجوز ان تقول انبئها اي الى
قد سبق في شرح الدنيا في قول اول هذا جواب الشرط اعني قوله واذا جاز اي
فالبناء على الفرع مع محذواصل كما في الاستعارة اولي بالجواز لانه قد طويحي
فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام مخلوا عنه وجاء الحديث مع
المشبه به فكيف لا يجوز بناء الكلام عليه هذا هو الجواز المفرغ واما الجاز
المركب فهو اللفظ المستعمل فيما في المعنى الذي شئ به معناه الاصل
اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما سبق
وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن استعارة في المفرد للمباعدة

بان له حاجة في السماء استعارة لصعود لعلوا المقدر ولا يرتفع في مدارج الكمال ثم عليه
ما ينبغي على علو المكان الارتفاع الى السماء فلو ان قصد ان يتناسى التشبيه ويصر على الكارة
فيحصله صاعدا في السماء من حيث لمسافة المكانيه فما كان هذا الكلام مجرد نحو اي هي
البناء على علو المقدر ما يعني على علو المكان لتناسي التشبيه بما مر من التعجب في قوله قامت
تظلمني ومن عجب شمس تظلمني من الشمس التي عنه اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي
خلالته بل انه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان التعجب والى عنده وجه مما سبق
الا ان مذهب التعجب على عكس مذهب المنى فان مذهب التعجب اجابات صف يمنع ثبوته
للمستعار منه و مذهب المنى عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى
زيادة تفرقة وتفخيم هذا الكلام بقوله واذا جاز البناء على الفرع او التشبيه به مع الاصل
بالاصل اي التشبيه وذلك لان الاصل في التشبيه وان كان هو التشبه به من جهة انه
اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه
المقصود في الكلام بالاثبات النفي ومنهم من استبعد تسمية المشبه اصلا والتشبه به
فما فرغ من المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لا يصح
البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكره ناصح في الايضاح ويدل عليه
لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان يبيحا
الاعلى الفرع كما في قوله اي قول عباس بن حنيفة هي الشمس سكنها في السماء هجر امين
عنه على حمله على العزاء وهو الصبر الفخاد عزرا جميلا قل تستطيع انبئها اي الى
الشمس لصعود ون تستطيع الشمس الارتفاع ولا يجوز ان تقول انبئها اي الى
قد سبق في شرح الدنيا في قول اول هذا جواب الشرط اعني قوله واذا جاز اي
فالبناء على الفرع مع محذواصل كما في الاستعارة اولي بالجواز لانه قد طويحي
فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام مخلوا عنه وجاء الحديث مع
المشبه به فكيف لا يجوز بناء الكلام عليه هذا هو الجواز المفرغ واما الجاز
المركب فهو اللفظ المستعمل فيما في المعنى الذي شئ به معناه الاصل
اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما سبق
وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن استعارة في المفرد للمباعدة

البناء على علو المقدر ما يعني على علو المكان لتناسي التشبيه بما مر من التعجب في قوله قامت
تظلمني ومن عجب شمس تظلمني من الشمس التي عنه اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي
خلالته بل انه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان التعجب والى عنده وجه مما سبق
الا ان مذهب التعجب على عكس مذهب المنى فان مذهب التعجب اجابات صف يمنع ثبوته
للمستعار منه و مذهب المنى عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى
زيادة تفرقة وتفخيم هذا الكلام بقوله واذا جاز البناء على الفرع او التشبيه به مع الاصل
بالاصل اي التشبيه وذلك لان الاصل في التشبيه وان كان هو التشبه به من جهة انه
اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه
المقصود في الكلام بالاثبات النفي ومنهم من استبعد تسمية المشبه اصلا والتشبه به
فما فرغ من المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لا يصح
البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكره ناصح في الايضاح ويدل عليه
لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان يبيحا
الاعلى الفرع كما في قوله اي قول عباس بن حنيفة هي الشمس سكنها في السماء هجر امين
عنه على حمله على العزاء وهو الصبر الفخاد عزرا جميلا قل تستطيع انبئها اي الى
الشمس لصعود ون تستطيع الشمس الارتفاع ولا يجوز ان تقول انبئها اي الى
قد سبق في شرح الدنيا في قول اول هذا جواب الشرط اعني قوله واذا جاز اي
فالبناء على الفرع مع محذواصل كما في الاستعارة اولي بالجواز لانه قد طويحي
فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام مخلوا عنه وجاء الحديث مع
المشبه به فكيف لا يجوز بناء الكلام عليه هذا هو الجواز المفرغ واما الجاز
المركب فهو اللفظ المستعمل فيما في المعنى الذي شئ به معناه الاصل
اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما سبق
وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن استعارة في المفرد للمباعدة

البناء على علو المقدر ما يعني على علو المكان لتناسي التشبيه بما مر من التعجب في قوله قامت
تظلمني ومن عجب شمس تظلمني من الشمس التي عنه اي عن التعجب في قوله لا تعجبوا من بلي
خلالته بل انه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان التعجب والى عنده وجه مما سبق
الا ان مذهب التعجب على عكس مذهب المنى فان مذهب التعجب اجابات صف يمنع ثبوته
للمستعار منه و مذهب المنى عنه اثبات خاصة من خواص المستعار منه ثم اشار الى
زيادة تفرقة وتفخيم هذا الكلام بقوله واذا جاز البناء على الفرع او التشبيه به مع الاصل
بالاصل اي التشبيه وذلك لان الاصل في التشبيه وان كان هو التشبه به من جهة انه
اقوى واعرف في وجه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه
المقصود في الكلام بالاثبات النفي ومنهم من استبعد تسمية المشبه اصلا والتشبه به
فما فرغ من المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لا يصح
البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكره ناصح في الايضاح ويدل عليه
لفظ المفتاح وهو قوله واذا كانا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان يبيحا
الاعلى الفرع كما في قوله اي قول عباس بن حنيفة هي الشمس سكنها في السماء هجر امين
عنه على حمله على العزاء وهو الصبر الفخاد عزرا جميلا قل تستطيع انبئها اي الى
الشمس لصعود ون تستطيع الشمس الارتفاع ولا يجوز ان تقول انبئها اي الى
قد سبق في شرح الدنيا في قول اول هذا جواب الشرط اعني قوله واذا جاز اي
فالبناء على الفرع مع محذواصل كما في الاستعارة اولي بالجواز لانه قد طويحي
فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام مخلوا عنه وجاء الحديث مع
المشبه به فكيف لا يجوز بناء الكلام عليه هذا هو الجواز المفرغ واما الجاز
المركب فهو اللفظ المستعمل فيما في المعنى الذي شئ به معناه الاصل
اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما سبق
وجهه منتزعا من متعدد واحترز بهذا عن استعارة في المفرد للمباعدة

في التسمية اشار الى...

في التسمية اشار الى...

في التسمية اشار الى... (Marginal notes on the right side of the page)

في التسمية اشار الى... (Main text in the central column)

في التسمية اشار الى... (Marginal notes at the bottom of the page)



قوله العبد والملك... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال...

قوله العبد والملك... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال...

لخرج عن نحو هذا اللفظ لان استعماله فيما اوضحه في الجملة وان لم يكن ما اوضحه في هذا الاصطلاح ولا في اوله في هذا اللفظ لما عرفت من معنى التأويل وانما يختص بالخارج الاستعداد فاهل هذا القيد في تعريف الحقيقة محض به ولا يخفى على من ان اعتبار هذا القيد في تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا في اصطلاح به التماثل كجاء في الفتح اذا قيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له استعماله بالنسبة الى نوع حقيقته او الى نوع عجزها المذموم والاول على الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة ما خرج في تعريف الجواز وما يقال من ان هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكنه ما اتفق عن ذكره فيه بذكره في تعريف الجواز لكون الحقيقة الحقيقية غير مقصود بالذات ككلام لا يفهم ان يلتفت اليه في تعريفها كما ما يقال في تعريف الموضوع بلام العهد اعني هذا القيد لان معنى الموضوع هو اللفظ الذي استعماله الكلمة فيما هو موضوع له بذلك الموضوع الذي وقع فيه الخطا فلا بد ان يكون ذلك فلا يتم ايضا حتى يقيد الموضوع في قولنا هي موضوع له بالموضوع الذي يقع فيه الخطا لانه في نفس التعريف سوء هذا بل هو ان الكلمة التي تختلف باختلافها انما يكون في تعريفها من التقييد بقولنا حيث هو ذلك وهذا القيد كثيرا ما يجد في من اللفظة لتساق لذهن العلم يكون اضافيا كما حذر جميع المنطقيين من تعريف الكليات الخسنة المتقدمة من تعريفات الالات الثلث معلوم ان الكلمة بالنسبة الى معنى واحد ايضا قد تكون حقيقة وعجالات كما في بعض وضعين كما في المعنى فهذا هو الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيثها عما في موضوعه لذي مع قطع النظر عن امرها كونه انما يتعلق الحكم بالوصف ثم بالحقيقة كما في قولنا الجواز لا يخفى ان كل اي من حيثها به جواز وجنود يخرج عن التعريف نحو الصلوة اذا استعمالها الشارع في الدعاء كما لا يستعملها في الدعاء ليعلم من حيثها ما في موضوعه للدعاء ولا سيما احتيج الى القربة بل من حيثها للدعاء لا يتم الموضوع له لا يقال فعل هذا يفهم ان يغير القيد في تعريف الجواز ايضا لاننا نقول الولا الاصل هو كذا القيد ما ذكرنا انما هو اعتبار جواز كذا في الدنيا لو ان ترون في تعريف الجواز لاهلها ان الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه من حيثها غير ما هي موضوعه له واستعمال الجواز في غير الموضوع له ليس من حيثها غير الموضوع له بل من حيثها يتعلق بالموضوع لاي نوع علاقه مع قربة متانعة عن اعادة الموضوع لفظا جازا ترك في تعريف الحقيقة دون الجواز فليست كما واعتبر ايضا بان تعريف الجواز يدخل فيه الخطا فلا بد من التقييد بقولنا على جبهه اخرى بان يخرج بقولنا مع قربة متانعة عن اعادة معناها اذ لا ينصب في الخطا قربة على عدم اعادة الموضوع لفظا

٢٥٩

قوله العبد والملك... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال... فتارة يكونان في التصرف في المال...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

لان اشارة الى الكناية حيث يقول خذ هذا الفرس مشيما الى الكتاب بين يديه فربما قاطعة
على انه لم يرد بالفرس معناه للوضع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس وقسم السكاكي الجمان
الغوي الرجوع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة الى الاستعارة وغيرها بان ان تضمن المبالغة
في التشبيه فاستعارة ولا فاعل استعارة وعرف الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه و
تريد به اى بالطرف المذكور الاخرى الطرف المتروك مدحيا دخول المشبه في جنس المشبه به
كما تقول في اللحم اسدك انت تريد به الرجل الشجاع مدحيا ان من جنس الاسد فتثبت له ما يخص
المشبه به وهو سم جنسه وكما تقول الشبث لثنية اطرافها وانت تريد بالمنية السبع باطة
السبعية لها فتثبت لها ما يخص المشبه به اعنى السبع وهو الاطراف والشجاع قد اكتسب اسم
الاسد كما اكتسب الحيوان المغتر من المنية قد برزت مع الاطراف في معنى السبع مع ان في
كذلك ينبغي كما هو شأن العاربية فان المستعير يبرز مع العاربية في معرض الاستعارة من غير ان
الابان احدهما مالك طها ولا اخر ليس بمالك ويسمى للمشبه به سواء كان هو المذكور او المتروك
مستعارا منه ويسمى اسم المشبه مستعارا ويسمى المشبه مستعارا لانه هذا كلامه وهو حال
على الاستعارة منه في الاستعارة بالكناية فهو السبع للمتروك والمستعار هو لفظ السبع و
المستعار له المنية وكلامه في مناسبة التسمية كان شعرا بان المستعار هو الاطراف
مثلا ويسمى من كلامه ما ياتي في جميع ذلك ففي الجملة قد وقع منه على زعم القوم خط في
تحقيق الاستعارة بالكناية وقسمها اى قسم السكاكي الاستعارة الى المصحح بها والمكثي
عنها وعنى بالمصحح بها ان يكون الطرف المذكور من طرف التشبيه هو المشبه به وحمل
منها اى من الاستعارة المصححة بها الحقيقية والتخييلية وانما يقبل قسمها اليهما لان
المتبادر الى الفهم من الحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع وهو قد ذكر قسما
اخر وسماها المحتملة للتحقيق والتخييل كما ذكرنا في بيت زهير وفسر الحقيقية بما مر
اى بما يكون للمشبه المتروك متحققا حسا او عقلا وعدا التمثيل على سبيل الاستعارة
كما في قولك انك تقدم رجلا وتوق اخرى منها اى من الحقيقية حيث قال في قسم
الاستعارة المصححة بها الحقيقية مع القطع ومن كناية استعارة وصفه من صفتين
منفرعتين من امور لوصف صفة اخرى ورث ذلك بان اى التمثيل مستلزم للتركيب
المنافي الاقراء فلا يصح عدة من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المعتبر

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...
من قول الراسي الكناية بالاسم...

من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف

من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف

من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف

فما هو مدحها لسلف عنده لا لزوم بينهما اصلا بل توجد التخيلية بدونها كما ذكرنا
بأظفار اليد الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخيلية كما صرح به في الجار العقلي
حيث قال ان قرينة اللفظ عنها اما امر مقدر وهي كالأظفار في أظفار اليد ونظمت
نظمت الحبال او محقق كالآليات في قولك انبت العرج بالمثل والحزم لا يبرمج
لست هذا يصلح لبطا الكلام المصنف لا توجيهها الكلام السكاكي لانه قد صرح بان نطق الحبال
من قبيل اللفظي كالأظفار في قولك انبت العرج بالمثل والحزم لا يبرمج
لاستعارة التبعية نعم يستفاد من كلامه انه يمكن جاز التكميل المشتمل على التبعية لا التكميل
لمشتمل على اللفظي غير اذا اعتبر في اللفظي المشتمل على التبعية لنفسه المصنف مثلا في
نظمت الحبال بكذا يجعل تشبيه الحبال بالتكلم استعارة بالكناية واثبات النطق
في الاستعارة تخيلية ويكون نطق حقيقة مستعارة في المعنى الاصلي كما هو
مدحها في الأظفار فلا يلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مدحها
لسلف ايضا لما مر ان التخيلية عند حقيقة كناية للشمال وأظفار اليد

فصل في شرط الاستعارة

حسن كل من الاستعارة الحقيقية والتشبيه على سبيل الاستعارة برعاية الجهات
حسن التشبيه كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وايضا مادة مأخوذة
من الغرض هو ذلك ما سبق في باب التشبيه وذلك لان معناها على التشبيه فتبعها
الحسن والقبول وان لا يشترط في لفظ أي بيان لا يشتمل على حقيقة التشبيه والتشبيه
لتشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا ان نحو ايات اسد في الجملة تشبيه الاستعارة
بذلك لان اشماها راحة التشبيه يبطل الغرض من الاستعارة اعني ادعاء وجه التشبيه
في جنس التشبيه والحكاية به لما في التشبيه من الدلالة على كون المشبه به اقوى في التشبيه
ليل قول الشاعر ظلنا في تشبيه صدغيك بالمسك ففان التشبيه نقصان لكل من علم
شبهه انظر حسن كل منهما ان يكون مطلقا غير محقة بصفة وتفريع كلامه لا احد طرفه فقد
خطا لان المشبه من جنس افواج الاستعارة فلهذا نلاحظ ان النسبة الى المرشحة كما مر
ولذلك اي وكان شرطه ان لا يشتمل على التشبيه لفظا او معنى ان يكون التشبيه
اي ما به المشابهة بين الطرفين تجليا بنفسه او بسبب عرفك اصطلاح

من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف

من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف
من ان الحسن من
البحر ليس كالحرف

الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة...

خاص لا يصير كل منهما الغاذاي تسمية في المراد يقال الغر في كلامه اذا عني مرادوه
اللغز والكبح الغار مثل رطب رطاب يعني بصيرا الغاذا اذا روي شيئا طحس لاستعارة
واما اذا لم تراع كالموشم رائحة التشبيه فلا يصير الغار لكن يفوق الحسن كما لو قيل في
التحقيقية بل يستأسد واسريد انسان يجوز في التمثيل آيت ابلا مائة لا تجد فيها رحلة
واسريد الناس من قوله عليه السلام الناس كابل مائة لا تجد فيها رحلة وفي لغات
تجرب الناس كابل مائة ليست فيها رحلة الرحلة البعيد الذي يربطها الرحل جلا
كان وناقاة يريدان الرضوى المتشبه في عزه ووجهه كالغيبية التي لا توجد في كثير من اابل
والكاف فعول ثان لقولك ليست مع ما في حيزها في جعل النصب في الحال كما به قيل كابل
المائة غير موجودة في الرحلة او هي جملة مستانفة وهذا ظهران التشبيه اعم محلاي
كل ما يتاتي فيه الاستعارة الحقيقية او التمثيل يتاتي فيه التشبيه وليس كل ما يتاتي فيه
التشبيه يتاتي فيه الاستعارة الحقيقية او التمثيل يجوز ان يكون وجه الشبه خفيا
فيصير تسميتا والغار وكما في اطلاق كالمثلين المذكورين ويتصل به اي بما ذكره
انه اذا اخفى التشبه بين الطرفين لا تحسن الاستعارة ويتعين التشبيه اذا اقوى الشبه
بين الطرفين حتى اقول كما اعد والنور والشبه والظلمة يحسن التشبيه تعيينا لا
لثلا يصير تشبيه الشئ بنفسه فاذا اقيمت مشئلة تقول حصل في قلبى نور ولا تقول
كان في قلبى نور لا وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا تقول كان في ظلمة
والاستعارة المكنى عنها الحقيقية في اجنباها يتجهما حسن التشبيه لانها تشبيه
مضمرة الاستعارة التخييلية حنها بحسب المكنى عنها لانها لا تكون الا تابعة للمكنى
عنها عند المصنف وليس لها في نفسها تشبيه لانها حقيقة كما مر حنها تابع لحسن
متبين عنها واما صاحب المفتاح فظالم يقل بوجوب كونها تابعة للمكنى عنها قال احسنها
بحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلنا بحسن المكنى غير تابعة لها وطنا
استحق ماء الملام ولغاثل ان يقول لما كانت التخييلية عند الاستعارة مضمرة متبينة على
التشبيه فله يمكن حنها بما يتجهما حسن التشبيه ايضا كما ذكر في الحقيقية والمكنى عنها

فصل

اعلم ان الكلمة كما توصف بالجائز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به

الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة...

الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة... الاستعارة لا تقبل الاستعارة ولا الاستعارة...



الاصحح من الالفين ما
ارفعه الى من الالفين ما
نوعه في الالفين ما
الاول بالاصحح من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

اوصافه فقد نفوه عنكم يقولون قد ايفقت اذاته ويلفتت تزاير مريدان ايفاعه
ويؤن غمحين شذ لا فرق بين قوله ليس كالله شق ولا ليس كشاه شق الا ما تطيع الكناية
من فائدتها وماها عبايران متعقتان على معنى وهو نفي المائل عن ذاته ووضع قوله
تعال بل يده مبسوطتان فان معناها بل هو جواد من عن نضوا بل لا بسط لها لانها وحت
عبارتها عن الحيوان لا تصدق شيئا اخر حتى انهم استعملوا هذا من لا يده ولذا يستعمل هذا
فيمثل له مثل ومن لا مثل له قال صاحب الفتح والي في هذا النوع ان بعد هذا
المجاز ومشتبهها به لا شدة كما في التعدي عن اصل الالفين الاصل كان بعد هذا
وهذا اذا ذكر المجاز شاملا له لكن العهد في ذلك على السلف وفيه نظر من امر بعده
عن المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او لا شدة
وان اراد انهم جعلوا من اقسام المجاز اللغوي مقابل الحقيقة المفسر بتفسير
يتناولها وتعمير فليس كذلك لانفاق السلف على مجازهم مستعمل في غير ما
وضع له مع اختلاف عباراتهم وتعبيراتهم كما في التعريف الذي نفاه السكاكي عنهم
وهو كل كلمة تريد بها غير ما وضعت له في وضع واصحح للاختلاف بين الثاني والاول
فظاهره لا يتناول هذا النوع من المجاز لانه مستعمل في معنى الاصل والالفين في
تعريف السكاكي ايضا ولما اتسموا به المجاز لانه مستعمل في معنى الاصل والالفين في
يقال المستقنى متصل ومنقطع فلا تعرف للسكاكي ههنا اذ اية تفرده بالكناية
في اللغة مصدر قولك كنيته بكذا عن كذا او كوني اذ اذرك التصريح به وهي في
الاصطلاح يطلق على معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل التكلم اعني ذكر
اللازم واردة المعلوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ مكفي به والمعنى مكفي عنه
والثاني نفس اللفظ وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية لفظه يده لان
معناه مع جواز ارادة تفرده اذ قد ذلك المعنى مع لازمه كاللفظ طويل الجاد والارادة لازم
معناه اعني طول القامة مع جواز اذ اذ حقيقة طول الجاد ايضا فظهر انها تختلف المجازين
جملة ارادة المعنى الحقيقي للفظ مع ارادة لازمها اذ اذ طول الجاد مع اذ اذ طول القامة مثلا
المجاز فانه لا يصح فيه بل المعنى الحقيقي مثلا لا يجوز فقولنا اذ اذ سدا او اذ اذ ان اذ اذ الجاد
المفتر من لازم ان يكون في المجاز قيمة ما نعه عن اذ اذ المعنى الحقيقي فلو اتفق هذا المعنى

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما

فان الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما
من الالفين ما



له قول في
في تفسيره على الابدان
ان معنى الكفاية ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ

منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ

بلى هو كما به بعيد عن كراهة كانه ينتقل منه الى عرض المقام ومنه الى كراهة بل هو كما به
 لا امتناع ان يكون الكناية بعبارة بالنسبة الى المطلوب قريبة بالنسبة الى الواسط على كراهة
 كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب على مسطرة فبانه صاحب المفتاح على المطلوب
 بالكناية قد يكون هو الواسط المقصود المصريح وقد يكون ما هو كناية عنه هذا كما ان
 لم يكن الانتقال بل مسطرة وان كان الانتقال من الكناية الى المطلوب بها بواسطة بعيدة
 فهو اهدى من الورد كناية عن المضيا فبانه ينتقل من كثرة الورد الى كثرة احراق
 الحطب تحت القدر ومنها اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في معناها ما تدل على كثرة في
 فبانه الى كثرة الطبايح ومنها الى كثرة الاكله جمع اكل ومنها الى كثرة الضيفان بكثرة الضايف
 ضيف ومنها الى المقصود وهو المضيا وبجانب قلة الورد وكثرة الضيفان كالتلفه لكراهة
 على المقصود وهو ضيفه عليه عيتت مع كراهة فانهما اكثر من ان تحصى الثالثة من قسام
 الكناية المطلوب بها كسب اي لثبات امر الامر او نفيه عنه وهذا معنى قول صاحب
 المفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص المحصر فلا وجه
 له ههنا لقوله اي قول من ينادى كالحجر ان السماحة والورد اي كمال الرجولية والندى في
 قبة ضربت على ابن الحشر + فانه اذا ان ثبت اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات
 اي ثبوتها له سوا كان على طريق المحصر كما لا فرق في التخصيص بها اختصاصا صريحا بان يقول
 انه مختص بها ان يحجر ويحطون على ان يقول اي ويمثل القول او منصوص على
 على مفعول ان يقول اي وان يقول محي قولنا ان مختص بها من العبادات لذاتنا على
 هذا المعنى كما لا ضافة ومضاهها ولا مسند وعناها مثل ان يقول سماحة ابن الحشر
 او السماحة لابن الحشر او سماحة ابن الحشر او حصل السماحة له او ابن الحشر سماحة كما
 ان اختصاص الصفة بالموصوف مبرح في امثلة القوم الثاني باعتبار اضافتها او
 اسنادها الى الموصوف او ضمير الا ترى ان طول القامة المكنى عند طول التجار مضاهات
 الى ضمير في قولنا طويل تجار وهو مسند الى ضمير في قولنا طويل التجار وكذا في كثير الورد
 وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههنا هو المحصر فقط بل التخصيص
 باختصاصه الى الكناية بيان جعلها اي يصل تلك الصفات في قبة تنبيهها على ان
 جعلها اذ قبة وهي تكون فوق القبة تخذها الرساء مصر وبه عليه اي على ابن الحشر

بلى هو كما به بعيد عن كراهة كانه ينتقل منه الى عرض المقام ومنه الى كراهة بل هو كما به
 لا امتناع ان يكون الكناية بعبارة بالنسبة الى المطلوب قريبة بالنسبة الى الواسط على كراهة
 كذلك فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب على مسطرة فبانه صاحب المفتاح على المطلوب
 بالكناية قد يكون هو الواسط المقصود المصريح وقد يكون ما هو كناية عنه هذا كما ان
 لم يكن الانتقال بل مسطرة وان كان الانتقال من الكناية الى المطلوب بها بواسطة بعيدة
 فهو اهدى من الورد كناية عن المضيا فبانه ينتقل من كثرة الورد الى كثرة احراق
 الحطب تحت القدر ومنها اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في معناها ما تدل على كثرة في
 فبانه الى كثرة الطبايح ومنها الى كثرة الاكله جمع اكل ومنها الى كثرة الضيفان بكثرة الضايف
 ضيف ومنها الى المقصود وهو المضيا وبجانب قلة الورد وكثرة الضيفان كالتلفه لكراهة
 على المقصود وهو ضيفه عليه عيتت مع كراهة فانهما اكثر من ان تحصى الثالثة من قسام
 الكناية المطلوب بها كسب اي لثبات امر الامر او نفيه عنه وهذا معنى قول صاحب
 المفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص المحصر فلا وجه
 له ههنا لقوله اي قول من ينادى كالحجر ان السماحة والورد اي كمال الرجولية والندى في
 قبة ضربت على ابن الحشر + فانه اذا ان ثبت اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات
 اي ثبوتها له سوا كان على طريق المحصر كما لا فرق في التخصيص بها اختصاصا صريحا بان يقول
 انه مختص بها ان يحجر ويحطون على ان يقول اي ويمثل القول او منصوص على
 على مفعول ان يقول اي وان يقول محي قولنا ان مختص بها من العبادات لذاتنا على
 هذا المعنى كما لا ضافة ومضاهها ولا مسند وعناها مثل ان يقول سماحة ابن الحشر
 او السماحة لابن الحشر او سماحة ابن الحشر او حصل السماحة له او ابن الحشر سماحة كما
 ان اختصاص الصفة بالموصوف مبرح في امثلة القوم الثاني باعتبار اضافتها او
 اسنادها الى الموصوف او ضمير الا ترى ان طول القامة المكنى عند طول التجار مضاهات
 الى ضمير في قولنا طويل تجار وهو مسند الى ضمير في قولنا طويل التجار وكذا في كثير الورد
 وغيره كذا في المفتاح وبه يعرف ان ليس المراد بالاختصاص ههنا هو المحصر فقط بل التخصيص
 باختصاصه الى الكناية بيان جعلها اي يصل تلك الصفات في قبة تنبيهها على ان
 جعلها اذ قبة وهي تكون فوق القبة تخذها الرساء مصر وبه عليه اي على ابن الحشر

منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ
منها لا يقتضي ان يكون مقتضى اللفظ

في الشعر طربيع نحو لنا هي والحاج المعنى وفي الخبر اربعين اصاحتها الى الواشي والحاج الطير اذ لا يترصد
يقول بالمرأه وحده مثل قولنا اذا جازت يدي سلم علي اجلسته وانعمت عليه ومنه اي المعنى
العكس والتبديل وهو ان يقدم جزء في الكلام على جزء آخر ثم يخر ذلك المتقدم عن الجزء
الاخير العباره الصريحه ما ذكره القوم حيث قالوا هان تقدم في الكلام جزء في عكس
متقدم ما اخرت ثم اخر ما قدمت اما ظاهر عبارة المصنف فيصدق على مثل قولنا
وتحتي الناسق اما نحن انجسته وقوله لشاعر سريع الى ابن العم يلمع وجهه وليس
داعي للندي بسريع ولا عكس فيه ويقع العكس على وجوه منها ان يقع بين احد طرفي
جمله وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات عادات العادات فان العكس في
وقع بين العادات وهو احد طرفي الكلام وبين السادات وهو الذي اضيف اليها عادات
وقوعه بينهما ان تقدم العادات على السادات ثم عكس تقدم السادات على العادات ومنها
اي من اوجوه ان يقع بين متعلقين في جملتين نحو خرجت من البيت فخرجت من البيت
الحق فقد وقع العكس بين الحق والبيت بان قدم الحق اخر المبتدأ ثم عكس تقدم المبتدأ اخر
الحق وهما متعلقان لفعالين في جملتين ومنها اي من اوجوه ان يقع بين لفظين في طرفي
جملتين نحو لاهن حل طوك ولا هم يكون هن قد وقع العكس بين هن وهم حيث قدم هن
على هم ثم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جملتين ومنها ان يقع
بين طرفي الجملة كما قلت طوبيت باحرز القنون ونيلها رداء شبابي الجنون فنون
فحين تعاطيت القنون وحظها تبين لي ان القنون جنون ومنه اي من المعنى
الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض اي بنقضه وابطله لتكته كقوله اي قول
زهيد قف بالذيار التي لم يعفها القدم بل يغي غيرها الارواح والدمم دل الكلام السابق
على ان نطاول الزمان وتقدم العهد لم يعف الذيار ثم عاد اليه ونقضه بان قد
غيرها الرياح والامطار لتكته وهو اظهر الكافية والحيرة والدمه شتر
حتى كأنه اخبره ولا عمالم يحقق ثم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاق فقطض
كلامه السابق فالتالي عفاها القدم وغيرها الارواح والدمم ومثله فاول هذا
الدهم لا يلهه ومنه اي من المعنوي التورية ويسمى الايهام ايضا وهي تطبق
لفظه معنيين فربوب بعيد ويراد البعيد اعتقادا على قرينة خصية
في قوله ربوب بعيد ويراد البعيد اعتقادا على قرينة خصية

في الشعر طربيع نحو لنا هي والحاج المعنى وفي الخبر اربعين اصاحتها الى الواشي والحاج الطير اذ لا يترصد
يقول بالمرأه وحده مثل قولنا اذا جازت يدي سلم علي اجلسته وانعمت عليه ومنه اي المعنى
العكس والتبديل وهو ان يقدم جزء في الكلام على جزء آخر ثم يخر ذلك المتقدم عن الجزء
الاخير العباره الصريحه ما ذكره القوم حيث قالوا هان تقدم في الكلام جزء في عكس
متقدم ما اخرت ثم اخر ما قدمت اما ظاهر عبارة المصنف فيصدق على مثل قولنا
وتحتي الناسق اما نحن انجسته وقوله لشاعر سريع الى ابن العم يلمع وجهه وليس
داعي للندي بسريع ولا عكس فيه ويقع العكس على وجوه منها ان يقع بين احد طرفي
جمله وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات عادات العادات فان العكس في
وقع بين العادات وهو احد طرفي الكلام وبين السادات وهو الذي اضيف اليها عادات
وقوعه بينهما ان تقدم العادات على السادات ثم عكس تقدم السادات على العادات ومنها
اي من اوجوه ان يقع بين متعلقين في جملتين نحو خرجت من البيت فخرجت من البيت
الحق فقد وقع العكس بين الحق والبيت بان قدم الحق اخر المبتدأ ثم عكس تقدم المبتدأ اخر
الحق وهما متعلقان لفعالين في جملتين ومنها اي من اوجوه ان يقع بين لفظين في طرفي
جملتين نحو لاهن حل طوك ولا هم يكون هن قد وقع العكس بين هن وهم حيث قدم هن
على هم ثم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقعان في طرفي جملتين ومنها ان يقع
بين طرفي الجملة كما قلت طوبيت باحرز القنون ونيلها رداء شبابي الجنون فنون
فحين تعاطيت القنون وحظها تبين لي ان القنون جنون ومنه اي من المعنى
الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض اي بنقضه وابطله لتكته كقوله اي قول
زهيد قف بالذيار التي لم يعفها القدم بل يغي غيرها الارواح والدمم دل الكلام السابق
على ان نطاول الزمان وتقدم العهد لم يعف الذيار ثم عاد اليه ونقضه بان قد
غيرها الرياح والامطار لتكته وهو اظهر الكافية والحيرة والدمه شتر
حتى كأنه اخبره ولا عمالم يحقق ثم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاق فقطض
كلامه السابق فالتالي عفاها القدم وغيرها الارواح والدمم ومثله فاول هذا
الدهم لا يلهه ومنه اي من المعنوي التورية ويسمى الايهام ايضا وهي تطبق
لفظه معنيين فربوب بعيد ويراد البعيد اعتقادا على قرينة خصية
في قوله ربوب بعيد ويراد البعيد اعتقادا على قرينة خصية

هل اذ يفتر التسمية ما يكون اشارته الى كبري ولوشلم فسواء جعلت هذا الشارة الى غير
 الهي وهذا الى اللواتي بالعاكس يحصل التعيين غاية في الباريان التعيين محتمل ومثل هذا
 ليس في اللف والنشر فليتأمل ومنه اي من المعنوي الجمع مع التقريب وهو ان يدخل
 شيئا في معنى يفرق بين جصتي اذ خال كقوله اي قول الوطواط فوجهك كالنار في
 ضوءها وقلبي كالنار في جرحها اذ دخل قلبه ووجه الحبيبت في نورها كالنار ثم فرق بينهما بان
 جهة اذ خال الوجه فيه من جهة الضوء واذ خال القلبين جهة الحجر والاحترق ومنه
 اي من المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس
 اي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم فالاول كقوله اي الجمع ثم التقسيم كقول الطبيب
 حتى اقام المذبح وهو سيف الالة وتضمن اقامة معنى التسليط عداها يعلى فقال
 على ارض جمع ارض وهو ما حول المدينة تخرشمة وهي بلدة من بلاد الروم تشق في
 الروم والصلبان جمع صليب النصر والبيع جمع بيعت بكسر الباء وسكون الياء
 وهي معبد النصر وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قادم المذبح في قادم
 العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقبت به الروم وهذه الاشياء فتذكر
 وهذا البيت شفاء الروم بالمذبح اجمالا لا يشمل القتل وانهم السبي وغير ذلك
 ثم قسم في البيت الثالث وفصله فقال للسبي ما لكره والقتل ما ولد المذبح من كراه
 من ولد واليوافق قوله والتمهجا جمعوا والنار ما رجعوا وكان التعبير عنهم بلفظ
 ما اذ لا على الاهان ذوقا للمبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من جنس ذوى العقول وذكر
 صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله الدهر معتدروا سيف منتظره وارجمهم
 لك مصطاف ومرجع فقال قد جمع في ارض العدو وما فيها في كونها خاصة للمذبح ثم
 قسم في هذا البيت والمذكور فيما راينا من نسج ديوان الخه الطيب وما وقع عليه الشرح موافق
 لما اورد المصنف قوله الدهر معتدرا به بعد قوله للسبي ما لكره ابايات كثيرة الثاني
 كقوله اي التقسيم ثم الجمع بقول حسان بن ثابت فقوم اذا حاربوا ضروا عدوهم واجاوا
 اي طلبوا النفع فاشياهم اي ابا عزم وانصارهم تفعا وبسبب اى غير بركة وخلقت
 تلك منهم غيرهم فانه ان الخلاب جمع خليقة وهي الطيب والخلوق عالم شرها
 البديع جمع بدعة وهي في الاصل الحديث في الدين بعد الاستكمال والمراد ظهورها

منه اي من المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس
 اي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم فالاول كقوله اي الجمع ثم التقسيم كقول الطبيب
 حتى اقام المذبح وهو سيف الالة وتضمن اقامة معنى التسليط عداها يعلى فقال
 على ارض جمع ارض وهو ما حول المدينة تخرشمة وهي بلدة من بلاد الروم تشق في
 الروم والصلبان جمع صليب النصر والبيع جمع بيعت بكسر الباء وسكون الياء
 وهي معبد النصر وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قادم المذبح في قادم
 العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقبت به الروم وهذه الاشياء فتذكر
 وهذا البيت شفاء الروم بالمذبح اجمالا لا يشمل القتل وانهم السبي وغير ذلك
 ثم قسم في البيت الثالث وفصله فقال للسبي ما لكره والقتل ما ولد المذبح من كراه
 من ولد واليوافق قوله والتمهجا جمعوا والنار ما رجعوا وكان التعبير عنهم بلفظ
 ما اذ لا على الاهان ذوقا للمبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من جنس ذوى العقول وذكر
 صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله الدهر معتدروا سيف منتظره وارجمهم
 لك مصطاف ومرجع فقال قد جمع في ارض العدو وما فيها في كونها خاصة للمذبح ثم
 قسم في هذا البيت والمذكور فيما راينا من نسج ديوان الخه الطيب وما وقع عليه الشرح موافق
 لما اورد المصنف قوله الدهر معتدرا به بعد قوله للسبي ما لكره ابايات كثيرة الثاني
 كقوله اي التقسيم ثم الجمع بقول حسان بن ثابت فقوم اذا حاربوا ضروا عدوهم واجاوا
 اي طلبوا النفع فاشياهم اي ابا عزم وانصارهم تفعا وبسبب اى غير بركة وخلقت
 تلك منهم غيرهم فانه ان الخلاب جمع خليقة وهي الطيب والخلوق عالم شرها
 البديع جمع بدعة وهي في الاصل الحديث في الدين بعد الاستكمال والمراد ظهورها

منه اي من المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس
 اي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم فالاول كقوله اي الجمع ثم التقسيم كقول الطبيب
 حتى اقام المذبح وهو سيف الالة وتضمن اقامة معنى التسليط عداها يعلى فقال
 على ارض جمع ارض وهو ما حول المدينة تخرشمة وهي بلدة من بلاد الروم تشق في
 الروم والصلبان جمع صليب النصر والبيع جمع بيعت بكسر الباء وسكون الياء
 وهي معبد النصر وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قادم المذبح في قادم
 العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقبت به الروم وهذه الاشياء فتذكر
 وهذا البيت شفاء الروم بالمذبح اجمالا لا يشمل القتل وانهم السبي وغير ذلك
 ثم قسم في البيت الثالث وفصله فقال للسبي ما لكره والقتل ما ولد المذبح من كراه
 من ولد واليوافق قوله والتمهجا جمعوا والنار ما رجعوا وكان التعبير عنهم بلفظ
 ما اذ لا على الاهان ذوقا للمبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من جنس ذوى العقول وذكر
 صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله الدهر معتدروا سيف منتظره وارجمهم
 لك مصطاف ومرجع فقال قد جمع في ارض العدو وما فيها في كونها خاصة للمذبح ثم
 قسم في هذا البيت والمذكور فيما راينا من نسج ديوان الخه الطيب وما وقع عليه الشرح موافق
 لما اورد المصنف قوله الدهر معتدرا به بعد قوله للسبي ما لكره ابايات كثيرة الثاني
 كقوله اي التقسيم ثم الجمع بقول حسان بن ثابت فقوم اذا حاربوا ضروا عدوهم واجاوا
 اي طلبوا النفع فاشياهم اي ابا عزم وانصارهم تفعا وبسبب اى غير بركة وخلقت
 تلك منهم غيرهم فانه ان الخلاب جمع خليقة وهي الطيب والخلوق عالم شرها
 البديع جمع بدعة وهي في الاصل الحديث في الدين بعد الاستكمال والمراد ظهورها

منه اي من المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس
 اي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم فالاول كقوله اي الجمع ثم التقسيم كقول الطبيب
 حتى اقام المذبح وهو سيف الالة وتضمن اقامة معنى التسليط عداها يعلى فقال
 على ارض جمع ارض وهو ما حول المدينة تخرشمة وهي بلدة من بلاد الروم تشق في
 الروم والصلبان جمع صليب النصر والبيع جمع بيعت بكسر الباء وسكون الياء
 وهي معبد النصر وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قادم المذبح في قادم
 العساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقبت به الروم وهذه الاشياء فتذكر
 وهذا البيت شفاء الروم بالمذبح اجمالا لا يشمل القتل وانهم السبي وغير ذلك
 ثم قسم في البيت الثالث وفصله فقال للسبي ما لكره والقتل ما ولد المذبح من كراه
 من ولد واليوافق قوله والتمهجا جمعوا والنار ما رجعوا وكان التعبير عنهم بلفظ
 ما اذ لا على الاهان ذوقا للمبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من جنس ذوى العقول وذكر
 صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله الدهر معتدروا سيف منتظره وارجمهم
 لك مصطاف ومرجع فقال قد جمع في ارض العدو وما فيها في كونها خاصة للمذبح ثم
 قسم في هذا البيت والمذكور فيما راينا من نسج ديوان الخه الطيب وما وقع عليه الشرح موافق
 لما اورد المصنف قوله الدهر معتدرا به بعد قوله للسبي ما لكره ابايات كثيرة الثاني
 كقوله اي التقسيم ثم الجمع بقول حسان بن ثابت فقوم اذا حاربوا ضروا عدوهم واجاوا
 اي طلبوا النفع فاشياهم اي ابا عزم وانصارهم تفعا وبسبب اى غير بركة وخلقت
 تلك منهم غيرهم فانه ان الخلاب جمع خليقة وهي الطيب والخلوق عالم شرها
 البديع جمع بدعة وهي في الاصل الحديث في الدين بعد الاستكمال والمراد ظهورها

قد استثنى منها صفة مدح هوان سبوه فمذوات فنقول اي ان كان فنقول السيف عيبا
 فاثبت شيئا منه اي من العيب على تقدير يكون من ذى فنون فنقول السيف من العيب وهذا
 زيادة وضيم للمقصود ونصير عيبه ولا فهو مفهوم من بناءه على الشرط المذكور وهو
 اي هذا التقدير وهو كوني الفاعل من العيب لانه كناية عن كمال الشجاعة فهو اي
 اثبات شي من العيب والمعنى فعلى كمال كمال كمال حتى يدخل تقارن حتى يلزم العمل في
 الخياط فالتأكيد فيه اي تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب من جهة التمدح
 التي هي عينه لانه قد عرفت نقيض المطلوب هو اثبات شيء من العيب بالجملة المعلق
 بالجملة محال لعدم العيب بكت ومن جهة ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال
 اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكون عن الاستثناء ويكون
 ذكر المستثنى اخرج الهم عن الحكم الثابت المستثنى منه وذلك لان الاستثناء المنقطع
 يجاز على ما تقر في اصول اللغة فاذا كان الاصل والاستثناء الاتصال فذكر اذ
 قبله كما بعدها وهو المستثنى بهم اخرج شي وهو المستثنى مما قبلها اي ما قبل
 الاداة وهو المستثنى من بعضه يقع في وهم السامع وظن ان يخرج المتكلم ان يخرج شيئا
 من افراد ما زفاه من النفي ويريد ثباته حتى يحصل فهم شيء من العيب يقال توهمت
 الشيء اي ظننته واوهمته غير في فاذا اولها اي لاداة صفة مدح ونقول الاستثناء
 من الاتصال الا لا قطع جاء التأكيد لما قبله من المدح على المدح ولا شعرا وان
 لم يحد فيه صفة ذم حتى يبينها فاخطر الاستثناء صفة مدح مع ما في من يوح
 خلا من وتأخذ للقول والضرب الثاني من تأكيد المدح بما يشبه الذم ان يشهد شيء
 صفة مدح ويعقبها اذ الاستثناء اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لانه
 الشيء اذ الاستثناء يليها صفة مدح اخرى له اي لذلك الشيء محض ان الضم العربي
 يبداء من قرين ويبدى معنى غير وهو اذ الاستثناء واصل الاستثناء في هذا
 الضم ايضا ان يكون منقطعا كما ان الاستثناء في الضم والاول منقطع كون المستثنى
 غير داخل والمستثنى منه وهذا لا ينافي قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو
 الاتصال فليتنا مل كندى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب لم يقدر متصلا
 كما في الضم والاول بل يبقى على حاله من لا قطع لانه ليس في هذا الضم صفة

الان صفة مدح هوان سبوه فمذوات فنقول اي ان كان فنقول السيف عيبا
 فاثبت شيئا منه اي من العيب على تقدير يكون من ذى فنون فنقول السيف من العيب وهذا
 زيادة وضيم للمقصود ونصير عيبه ولا فهو مفهوم من بناءه على الشرط المذكور وهو
 اي هذا التقدير وهو كوني الفاعل من العيب لانه كناية عن كمال الشجاعة فهو اي
 اثبات شي من العيب والمعنى فعلى كمال كمال كمال حتى يدخل تقارن حتى يلزم العمل في
 الخياط فالتأكيد فيه اي تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب من جهة التمدح
 التي هي عينه لانه قد عرفت نقيض المطلوب هو اثبات شيء من العيب بالجملة المعلق
 بالجملة محال لعدم العيب بكت ومن جهة ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال
 اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكون عن الاستثناء ويكون
 ذكر المستثنى اخرج الهم عن الحكم الثابت المستثنى منه وذلك لان الاستثناء المنقطع
 يجاز على ما تقر في اصول اللغة فاذا كان الاصل والاستثناء الاتصال فذكر اذ
 قبله كما بعدها وهو المستثنى بهم اخرج شي وهو المستثنى مما قبلها اي ما قبل
 الاداة وهو المستثنى من بعضه يقع في وهم السامع وظن ان يخرج المتكلم ان يخرج شيئا
 من افراد ما زفاه من النفي ويريد ثباته حتى يحصل فهم شيء من العيب يقال توهمت
 الشيء اي ظننته واوهمته غير في فاذا اولها اي لاداة صفة مدح ونقول الاستثناء
 من الاتصال الا لا قطع جاء التأكيد لما قبله من المدح على المدح ولا شعرا وان
 لم يحد فيه صفة ذم حتى يبينها فاخطر الاستثناء صفة مدح مع ما في من يوح
 خلا من وتأخذ للقول والضرب الثاني من تأكيد المدح بما يشبه الذم ان يشهد شيء
 صفة مدح ويعقبها اذ الاستثناء اي يذكر عقيب اثبات صفة المدح لانه
 الشيء اذ الاستثناء يليها صفة مدح اخرى له اي لذلك الشيء محض ان الضم العربي
 يبداء من قرين ويبدى معنى غير وهو اذ الاستثناء واصل الاستثناء في هذا
 الضم ايضا ان يكون منقطعا كما ان الاستثناء في الضم والاول منقطع كون المستثنى
 غير داخل والمستثنى منه وهذا لا ينافي قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء هو
 الاتصال فليتنا مل كندى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب لم يقدر متصلا
 كما في الضم والاول بل يبقى على حاله من لا قطع لانه ليس في هذا الضم صفة

الاصول

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠



الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

قول الشاعر واخوان حسنة دم وعاء فكانوها ولكن للاحادي وختمهم سها ما
صائبات فكانوها ولكن في فوادى وقالوا قد صفت متا قلوب وقد صدقها
ولكن هن وحادى فالبيت الثالث من هذا القبيل والبيتان الاوكان قريب منه
لان اللفظ المحمول على معنى اخر لم يقع في كلام الغير بل وقع في ظنهم بمعنى فجاد على
خلاف ذلك المعنى ومنه اي من المعنوي الاطراد وهو ان تأتي باسما الممدوح او غيره
واسماء اياته على ترتيب الولاة من غير تكلف في اللفظ وتسمى اطرادا لان تلك الاسماء
في تحدرها كالماء الجاري في اطرادها وسبب تسميتها بذلك ان يقتلوا وقد تلتك
عروشهم بعثيب بن الحارث بن شهاب يقال قيل اسرع عرشهم اي هدم ملكهم وقال
للقوم اءاد هب عنهم توضعمت حالهم قد تل عرشهم اي ان يحيى ابقناك
صار ليضجون به فقد ثوت في عزهم وهذا من اساس عهدهم بقتل عتبة بن الحارث
ومنه قوله عليه السلام الكرم ابن الكرم ابن الكرم ابن يوسف بن يعقوب بن
اسحق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوي واما الضرب اللفظي من الوجود
المحسنة للكلام فالذكر منه في الكتاب سبعة فمنه الجناس من اللفظي هو تشابه ما في
اللفظي في التشابه في المعنى نحو اسد وسبع او في مجرد عداوة ونحو حورث
علم او في غير التوازن نحو ضرب قتل ثم وجوه التشابه اللفظي كثيرة في تجميعها الجناس من
تام وغير تام من تمام من ان يتفقا الى اللفظان في انواع الحروف فكل من الالف الياء والتاء
الى الاخر نوع اخر من انواع الحروف وهذا النوع من تخفيف ويخرج وفي اعدادها وبه يخرج نحو
الساق والساق وفي هياتها وبه يخرج نحو البرد والبرد بفتح احدهما وضم الاخران هيئة
الكلمة هي كيفية تحصل لها باعتبار حركة الحروف وسكانتها فهي ضرب قتل على
هيئة واحدة خلاف ضرب المني الفراء او ضرب المني المفعول وفي ترتيبها اي تقديم
بعض الحروف على بعض وتلخيص عنه وبه يخرج القوم والحرف وجهه الحسن في هذا القسم
اعنى لتام حسن الاعادة مع ان تتكرر في الاعادة فان كان اللفظان المتفقان في
جميع ما ذكره من نوع واحد من انواع الكلمات كما سمين او فندان او حرفين سمي تاما
لان انما ثلثة هو الاتحاد في النوع ثم الاسماء تاما متفقان في الاخراج والجمعية بان يكونا
مفردين نحو ويسم تقويم الساعا عن اى القامة بقدم اللبيرة من ما يشوا غير ساعا

الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

الارباب من الذين المنسوب اليهم
بهم الواسين على حكم العود وهم ليس
علاوة كما سرقوا من اهل البيت
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب
من اهل البيت والارباب والارباب

اي لم يبق بعد من يستعملها استعجاله فغمر الغمر مما يجتمعما الاشتقاق وكذا

البواتر والبتروا اما الامثلة الثلاثة التي اهلها المصنف مثال ما يقع احد المحققين

الذين يجمعهم ما شبه الاشتقاق في آخر البيت الطنجي الآخر في صدره المصراع الاول

قول البحر يري + ولاح يلج على حرم العنان الى + ملج فحقاله من لاج لاج + فالاول ماضي

يلوح والآخر اسم فاعل من لجاه ومثال ما وقع الطنجي الآخر في آخر المصراع الاول قوله

ومضطلع بتلخيص المعاني + ومطلع الى تخلص عاني + فالاول من عنى يعنى والثاني

من عنى يعنى مثال ما وقع المثلثون الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر تعمرى

لقد كان الثريا مكانه + شراع فاضحه الان متواء في الثرى + فالثراء واوي من الثروة و

الثرى ياتي ومنه اي من اللفظ السبع هو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة

با اعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما ينبغي وقد يطلق

على توافقهما والى هذا اشار بقول قبل هو توافق الفاصلتين من الشعر على حرف واحد

في الآخر وهو معنى قول السكاكي هو اي السبع في الترتيب التوافقية في الشعر وفيه

بجس لان التوافقية هو لفظ في آخر البيت ما الكلمة براسها او حرفها الاخير منها

او غير ذلك على تفصيل المداهنة ولا تطابق التوافقية على توافق الكلمتين بل هو

الكليات على حرف واحد انما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال تمامي في الدرر كالتوافق

في الشعر الالفاظ المتواط عليها في واخر الفقرة هي التي يقال لها توافق صل وازدادها

بلفظ السجع والحاصل انهم يرد بالاسجاع معناه المصدر كما اراد المصنف فقوله هو

معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومقصود يعنى كمال القوا

هذه الالفاظ المتوافقة واخر الكليات كذلك الاسجاع هو الالفاظ المتوافقة في واخر الفقرة كما

ان التقفية ثم توافقتها فكذا السجع بمعنى المصدر ههنا توافقها وهو اي السجع على ثلاثة

اصوب مطروقتان مختلفتان الالفاظا فاصلتان والوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا

وقد خلقكم اطوارا فانوارا والاطوار مختلفان وزنا والا اي وان لم تختلف الفاصلتان

في الوزن فان كان ما في احدى القرينتين من الالفاظ وكان الازد اي اكثر ما في احدى

القرينتين مثل ما يقابله اي يقابل ما في احدى القرينتين من الاخرى في الوزن والتقفية اي

التوافق على الحروف الاخرى في صيغ نحو وهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقبح الاسماع

اي لم يبق بعد من يستعملها استعجاله فغمر الغمر مما يجتمعما الاشتقاق وكذا

البواتر والبتروا اما الامثلة الثلاثة التي اهلها المصنف مثال ما يقع احد المحققين

الذين يجمعهم ما شبه الاشتقاق في آخر البيت الطنجي الآخر في صدره المصراع الاول

قول البحر يري + ولاح يلج على حرم العنان الى + ملج فحقاله من لاج لاج + فالاول ماضي

يلوح والآخر اسم فاعل من لجاه ومثال ما وقع الطنجي الآخر في آخر المصراع الاول قوله

ومضطلع بتلخيص المعاني + ومطلع الى تخلص عاني + فالاول من عنى يعنى والثاني

من عنى يعنى مثال ما وقع المثلثون الآخر في صدر المصراع الثاني قول الآخر تعمرى

لقد كان الثريا مكانه + شراع فاضحه الان متواء في الثرى + فالثراء واوي من الثروة و

الثرى ياتي ومنه اي من اللفظ السبع هو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة من الفقرة

با اعتبار كونها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما ينبغي وقد يطلق

على توافقهما والى هذا اشار بقول قبل هو توافق الفاصلتين من الشعر على حرف واحد

في الآخر وهو معنى قول السكاكي هو اي السبع في الترتيب التوافقية في الشعر وفيه

بجس لان التوافقية هو لفظ في آخر البيت ما الكلمة براسها او حرفها الاخير منها

او غير ذلك على تفصيل المداهنة ولا تطابق التوافقية على توافق الكلمتين بل هو

الكليات على حرف واحد انما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال تمامي في الدرر كالتوافق

في الشعر الالفاظ المتواط عليها في واخر الفقرة هي التي يقال لها توافق صل وازدادها

بلفظ السجع والحاصل انهم يرد بالاسجاع معناه المصدر كما اراد المصنف فقوله هو

معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومقصود يعنى كمال القوا

هذه الالفاظ المتوافقة واخر الكليات كذلك الاسجاع هو الالفاظ المتوافقة في واخر الفقرة كما

ان التقفية ثم توافقتها فكذا السجع بمعنى المصدر ههنا توافقها وهو اي السجع على ثلاثة

من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...

من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...

لان الاول متعلق بصريح وهذا محيب جدا السابعتان يكون التصريح والبيت
مخالفة لتعاقبته ويسمى التصريح المشطوب كقول بي نواس + اقلني قد ندمت لمن
وبلا قرار صدك من الجحود + فصريح بالباء ثم قفا بالذال انتهى كلامه لا يخفى ان
السابعة خارجة عما نحن فيه ومنه اي من اللفظ الموازنة وهي تساوي لفاصلتين
اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين في الوزن دون التقفية
نحو قمارق مصفوفة وزراني صفوف فلفظ مصفوفة ومبشوفة متساويان
في الوزن كما في التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الشاء اذ لا حيز بين
على ما بين في علم القوافي ومثله قوله بهي الشمس قد اول الملوكة كواكب هو البحر جرحا والكرام
جداول والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة ان لا يتساوى لفاصلتان
فالتقفية البتة وحيث ان يكون بينهما وبين السبع تباين ويحتمل ان يبدل في البيت
فيها التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي في التقفية وحيث ان يكون بينها وبين
السبع عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سر من فروعته واكواب وحض عن
وصداق موازنة بدون السبع في مثل ونمارق مصفوفة وزراني مبشوفة والعكس
في مثل ما اكملنا جرحون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا واما ما ذكره ابن لانير في المثل
السائر من ان الموازنة هي تساوي خواصل النثر وصيد البيت وعجز في الوزن كما في
الحروف ايضا كما في السبع وكل صحيح موازنة وليس كل موازنة صحيحا فمبني على انه
يشترط في السبع تساوي لفاصلتين في الوزن ولا يشترط في الموازنة تساويهما في
الحرف والاخير كشديد وقويب ونحو ذلك فان كان اي ثم اتساوى لفاصلتان
في الوزن دون التقفية فان كان في إحدى القريبتين من اللفاظ او اكثر اي كش ما في احد
القريبتين مثل ما يقابلهم من اللفاظ من القريبتين الاخرى في الوزن سواء كان مثل والتقفة
او لم يكن خص هذا النوع من الموازنة باسم المماثلة فهي من الموازنة بمنزلة التصريح من السبع
ولما كان كلام البعض في شعر بان الموازنة تفسر بقصر المماثلة مما يختص بالشعر
او دها مشالا من النثر ومثالا من الشعر تنبها على انها تجري في النثر والنظم
ولا يختص بالنظم على ما هو في بعض العلم من ان المماثلة لا يختص بالنثر كما سبغ الوهم
قوله هي تساوي لفاصلتين فقال فهو وتبناهما الكنا بالمتقير وهذاها الصراط المستقي

من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...
من قولنا اننا لو وجدنا في القرآن...

والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير

كما روي والقافية الثانية من فحة الدال من الاكدا الى الاخر او لفظة جار منه
وهونا اقول آخر من كوفي في علم القوافي ولو قال هو بناء البيت على قافيتين او اكثر
لكان احسن ليشتمل نحو قول الحويري مجودي على المستهة الصبب الحويري ونعطف في
بوصاله وترجمي خا الميتة المتفكر القلب الشجي ثم اكشف عن حاله لا تظلم فان قيل
اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافيتين قلت الظاهر من قوله هو
بناء البيت على قافيتين ان يكون مبني عليهما فقط ومنه اي من المعطية لزوم ما لا يلزم و
يقال له الالتزام والتضمين والتشديد والاعتناء ايضا وهوان نحو قيل حرون لروي هو الحز
الذي يبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اولونية مثلا تسمى يد الكعك له
يجمع بين الابيات من رويها لاجل اذا قتلتها وهذا لان القتل يجمع بين قوى الجبل او من
روي على البعير اذ اشردت عليه الرواء وهو الجبل الذي يجمع به الاحمال او من
الروي لان البيت يرتوي عنده فيقطع كما ان عكدا لا يرتواء ينقطع الشرب او ما في معناه
اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي من لفظة ليعني الحرف الذي وقع في فعل
الفقر موقع حرف الروي في قوافي كابيائ ما ليس يلزم في السجع مثل التزام حرف حركة
يحصل السجع بدونه فقوله من لفظة حال ما في معناه وقوله ما ليس يلزم ما عمل
يحيى والمراد ان يحيى ذلك في بيتين او اكثر او قريبتين او اكثر ولا يفي كل بيت يحيى قبل من
الروي ما ليس يلزم في السجع مثلا قوله تفانبا ومن ذكرى حيدف منزل بسقط
الروي بيد الدخول نحو قول قد جاء قبل اللام ميم مفتوح وهو ليس يلزم في السجع وانما
يحقق لزوم ما لا يلزم لوجوه في البيت الثاني ايضا فقيم قوله ما ليس يلزم في السجع معناه
ان يوفي قبل حرف الروي من قافية البيت او قبل ما في معناه من لفظة الفقر بشي لا يلزم
لايمان به في مذهب السجع يعني لو جعل هاتان القافيتان الفاصلتان يجمعين ليجتمع
الى لايمان بذلك الشيء ويصير السجع بدونه وبهذا يظهر فساد ما يقال انه كان ينبغي ان
يقول ما ليس يلزم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروي وما في معناه فيجيء السجع
يلزم في السجع قبله هو في معنى حرف الروي من لفظة نحو قامة اليتيم فلا تقهر اما
السائل فلا تقهر فالراء بمنزلة حرف الروي قد جرح قبلها في الفاصلتين بالهاء وهن
ليس يلزم في السجع لتحقيق السجع بدونه ذلك مثل فلا تقهر ولا تقهر ولا تقهر ونحو

والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير

والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير

والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير
والصواب في كل ما ياتي به من غير



الاشياء التي هي في الوجود... مثل الرديه وهو ان يعلق الكلمه في المصراع او الفقرة بمعنى ثم يعلق بعينها بمعنى اخر... مثال ما اوتي رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله وما على علاقه كرماء بلقي السما... فيه والندى خلفه وقول ابي نواس... شنته سراء ومثل التعديل ويسمى شيئا... واحصو مثل ما يسمى بتسبيق الصفات... الفائدة في ذكره لكونه مخالفا... ترى في كلامك خفاء دلالة فتاق بكلام... ومثل التوضيح بالمعنى المذكور في باب الاطناف... شتملا على تخطيط مثل ما سماه حسن البيان وهو كشف المعنى وايضا على التفتيح... قد يحى مع الايجاز وقد يحى مع الاطناف مع المساواة ايضا القسم الثاني ما لا بأس بذكره... لا شتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات المشعرة وما يتصل... بها ومثل القول في كابتداء والتخلص كالتهماء والمصنف قد ختم الفن الثالث بذكر... هذه الاشياء وعقد لها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الخاتمة إنما هي خاتمة الفن... الثالث ليست خاتمة الكفار خارجة عن الفنون كالمقدمة على ما توجه له بعضهم

مثل الرديه وهو ان يعلق الكلمه في المصراع او الفقرة بمعنى ثم يعلق بعينها بمعنى اخر... مثال ما اوتي رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله وما على علاقه كرماء بلقي السما... فيه والندى خلفه وقول ابي نواس... شنته سراء ومثل التعديل ويسمى شيئا... واحصو مثل ما يسمى بتسبيق الصفات... الفائدة في ذكره لكونه مخالفا... ترى في كلامك خفاء دلالة فتاق بكلام... ومثل التوضيح بالمعنى المذكور في باب الاطناف... شتملا على تخطيط مثل ما سماه حسن البيان وهو كشف المعنى وايضا على التفتيح... قد يحى مع الايجاز وقد يحى مع الاطناف مع المساواة ايضا القسم الثاني ما لا بأس بذكره... لا شتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات المشعرة وما يتصل... بها ومثل القول في كابتداء والتخلص كالتهماء والمصنف قد ختم الفن الثالث بذكر... هذه الاشياء وعقد لها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الخاتمة إنما هي خاتمة الفن... الثالث ليست خاتمة الكفار خارجة عن الفنون كالمقدمة على ما توجه له بعضهم

خاتمة في السرقات الشعريه وما يتصل بها

ايه بالسرقات مثل الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح وغير ذلك مثل القول في كابتداء والتخلص والانتهاى اتفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم... كالوصف والتخيلا والخيال وحصر الوجود والهباء وغير ذلك فلا يعد سرقة ولا استعانة... لا اخذ او نحو ذلك ما سوى هذا المعنى فربما يفتقر هذا الغرض العام في العقول العادات... يشترك في الغرض ولا يخفى الشاعر والفخر وان كان اتفاق القائلين في ذلك لا يستعمل... الغرض وهو ان يذكر ما يستدل به على ابيات وصف من الشجاعة والنجاة وغير ذلك... كالتشبيه والمجاز والكماتية وكذا كهيئات تدل على الصيغة لا اختصاصها بمجرى ايه... لا اختصاص تلك الهيئات بمجرى شئ تلك الصيغة كوصف الجواب التوصل عند ورود... العقادة اي السائلين كوصف الخيل بالصوم من شدة غلات اليد فان اشترك الناس في معرفته اي... معرفة وجه الدلالة على الغرض استقر بعينها اي في العقول والعادات كتشبيه التخيلا

الاشياء التي هي في الوجود... مثال ما اوتي رسول الله صلى الله عليه وسلم من قوله وما على علاقه كرماء بلقي السما... فيه والندى خلفه وقول ابي نواس... شنته سراء ومثل التعديل ويسمى شيئا... واحصو مثل ما يسمى بتسبيق الصفات... الفائدة في ذكره لكونه مخالفا... ترى في كلامك خفاء دلالة فتاق بكلام... ومثل التوضيح بالمعنى المذكور في باب الاطناف... شتملا على تخطيط مثل ما سماه حسن البيان وهو كشف المعنى وايضا على التفتيح... قد يحى مع الايجاز وقد يحى مع الاطناف مع المساواة ايضا القسم الثاني ما لا بأس بذكره... لا شتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات المشعرة وما يتصل... بها ومثل القول في كابتداء والتخلص كالتهماء والمصنف قد ختم الفن الثالث بذكر... هذه الاشياء وعقد لها خاتمة وفصلا وعلم بذلك ان الخاتمة إنما هي خاتمة الفن... الثالث ليست خاتمة الكفار خارجة عن الفنون كالمقدمة على ما توجه له بعضهم



من شعر آخر كان احسن لي تناول ما اذا ضمن للشاعر شعر شيئا من قصيدة الاخر
لكنه لم يلتفت اليه هل تدته في شعار العرب اما ضمن البيت مع التنبية على ان شعر
الغير فكقول جدا فقام من الطاهر القمي اذا ضاق صدي وحقت العذبة
تمثلت بيتا جالي يليق + فبانه ابلغ ما رنجي + وبالله اذ فاع لا اطيع + ودين التنبية
كقول بعضهم كانت بلهنية الشبية سكرية + فصحى في استبدلت سير في مجمل +
وقد رت انتظر الفناء كراكب + عرف المحل فبات دون المنزل + البيت ثانيا في سلم
بن الوليد لانصا + وعانه فيه على اذ من شعر الغير مع كونه مشهورا لا حاجة اليه قول ابن
الصيد كان به كان مطوبا على ارجح + ولم يكن في قدم الدهر انشدي + ان الكرام اذا ما اسهلوا كذا
من كان يالفهم في المنزل الخشن + البيت الثاني لا في تمام ونصين المصراع مع
على انه من شعر آخر كقول ابي قول الحريري يكلج ما قال الغلام الذي عرضه ابوزيد
البيع + على في سانشد يوم سبي + اضاعوني واي فقي اضاعوا + المصراع الثاني العرج
وهو جيد له من عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه نسب الى العرج وهو
منزل بطريق مكية قيل هو كميته بن الصلح تمام في يوم كبرية وسدا تغز اللام في يوم
للوقة الكريمة من سماء الحروب سدا تغز بكسر السين لا غير وهو سدا في الخجل والرجل
والنصر موضع الخاق من فروع البلدان اي اضاعوني في وقت الحروب وزمان سدا تغز ولم
ير احوالتي اخرج ما كاتوا في فقي اي كاملا من لغتيك اضاعوا فيه تتقدم واما
بدون التنبية فكقول الاخر قد قلت لما اطلعت جنازة + حول الشقيق الغضيب
اس ما عد اية الساري العجول قوتنا + ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الا
لا في تمام موا علم ان نصير ما دون البيت ضربان احد هان يتم المعنى بدون تقدير الباقي
كامر انفا والثاني ان لا يتهدد وتقول الشاعر كتنا معا اشير في فوس تكابده والعبيد
والقلب منا في قدي وادي + ولان قبلت الدنيا عليك بما تهوي فلا تسنى ان
الكرام اذا + اشار الى بيت ابي تمام ولا بد من تقدير الباقي منه لان المعنى لا يبريد نه احسن
اي احسن التضمين ما زاد على الاصل بكتابة اي يشتمل البيت والمصراع المضمين في شعر
الثاني على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الا بال كالتزويد + وان يذكر لفظ اخيار في بيت بعيد
يراد البعيد والتشبيه في قول ابي قول صاحب الجبير اذا الوهر لذي اي ظهر لي لهاها

من شعر آخر كان احسن لي تناول ما اذا ضمن للشاعر شعر شيئا من قصيدة الاخر
لكنه لم يلتفت اليه هل تدته في شعار العرب اما ضمن البيت مع التنبية على ان شعر
الغير فكقول جدا فقام من الطاهر القمي اذا ضاق صدي وحقت العذبة
تمثلت بيتا جالي يليق + فبانه ابلغ ما رنجي + وبالله اذ فاع لا اطيع + ودين التنبية
كقول بعضهم كانت بلهنية الشبية سكرية + فصحى في استبدلت سير في مجمل +
وقد رت انتظر الفناء كراكب + عرف المحل فبات دون المنزل + البيت ثانيا في سلم
بن الوليد لانصا + وعانه فيه على اذ من شعر الغير مع كونه مشهورا لا حاجة اليه قول ابن
الصيد كان به كان مطوبا على ارجح + ولم يكن في قدم الدهر انشدي + ان الكرام اذا ما اسهلوا كذا
من كان يالفهم في المنزل الخشن + البيت الثاني لا في تمام ونصين المصراع مع
على انه من شعر آخر كقول ابي قول الحريري يكلج ما قال الغلام الذي عرضه ابوزيد
البيع + على في سانشد يوم سبي + اضاعوني واي فقي اضاعوا + المصراع الثاني العرج
وهو جيد له من عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه نسب الى العرج وهو
منزل بطريق مكية قيل هو كميته بن الصلح تمام في يوم كبرية وسدا تغز اللام في يوم
للوقة الكريمة من سماء الحروب سدا تغز بكسر السين لا غير وهو سدا في الخجل والرجل
والنصر موضع الخاق من فروع البلدان اي اضاعوني في وقت الحروب وزمان سدا تغز ولم
ير احوالتي اخرج ما كاتوا في فقي اي كاملا من لغتيك اضاعوا فيه تتقدم واما
بدون التنبية فكقول الاخر قد قلت لما اطلعت جنازة + حول الشقيق الغضيب
اس ما عد اية الساري العجول قوتنا + ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الا
لا في تمام موا علم ان نصير ما دون البيت ضربان احد هان يتم المعنى بدون تقدير الباقي
كامر انفا والثاني ان لا يتهدد وتقول الشاعر كتنا معا اشير في فوس تكابده والعبيد
والقلب منا في قدي وادي + ولان قبلت الدنيا عليك بما تهوي فلا تسنى ان
الكرام اذا + اشار الى بيت ابي تمام ولا بد من تقدير الباقي منه لان المعنى لا يبريد نه احسن
اي احسن التضمين ما زاد على الاصل بكتابة اي يشتمل البيت والمصراع المضمين في شعر
الثاني على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الا بال كالتزويد + وان يذكر لفظ اخيار في بيت بعيد
يراد البعيد والتشبيه في قول ابي قول صاحب الجبير اذا الوهر لذي اي ظهر لي لهاها

من شعر آخر كان احسن لي تناول ما اذا ضمن للشاعر شعر شيئا من قصيدة الاخر
لكنه لم يلتفت اليه هل تدته في شعار العرب اما ضمن البيت مع التنبية على ان شعر
الغير فكقول جدا فقام من الطاهر القمي اذا ضاق صدي وحقت العذبة
تمثلت بيتا جالي يليق + فبانه ابلغ ما رنجي + وبالله اذ فاع لا اطيع + ودين التنبية
كقول بعضهم كانت بلهنية الشبية سكرية + فصحى في استبدلت سير في مجمل +
وقد رت انتظر الفناء كراكب + عرف المحل فبات دون المنزل + البيت ثانيا في سلم
بن الوليد لانصا + وعانه فيه على اذ من شعر الغير مع كونه مشهورا لا حاجة اليه قول ابن
الصيد كان به كان مطوبا على ارجح + ولم يكن في قدم الدهر انشدي + ان الكرام اذا ما اسهلوا كذا
من كان يالفهم في المنزل الخشن + البيت الثاني لا في تمام ونصين المصراع مع
على انه من شعر آخر كقول ابي قول الحريري يكلج ما قال الغلام الذي عرضه ابوزيد
البيع + على في سانشد يوم سبي + اضاعوني واي فقي اضاعوا + المصراع الثاني العرج
وهو جيد له من عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه نسب الى العرج وهو
منزل بطريق مكية قيل هو كميته بن الصلح تمام في يوم كبرية وسدا تغز اللام في يوم
للوقة الكريمة من سماء الحروب سدا تغز بكسر السين لا غير وهو سدا في الخجل والرجل
والنصر موضع الخاق من فروع البلدان اي اضاعوني في وقت الحروب وزمان سدا تغز ولم
ير احوالتي اخرج ما كاتوا في فقي اي كاملا من لغتيك اضاعوا فيه تتقدم واما
بدون التنبية فكقول الاخر قد قلت لما اطلعت جنازة + حول الشقيق الغضيب
اس ما عد اية الساري العجول قوتنا + ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الا
لا في تمام موا علم ان نصير ما دون البيت ضربان احد هان يتم المعنى بدون تقدير الباقي
كامر انفا والثاني ان لا يتهدد وتقول الشاعر كتنا معا اشير في فوس تكابده والعبيد
والقلب منا في قدي وادي + ولان قبلت الدنيا عليك بما تهوي فلا تسنى ان
الكرام اذا + اشار الى بيت ابي تمام ولا بد من تقدير الباقي منه لان المعنى لا يبريد نه احسن
اي احسن التضمين ما زاد على الاصل بكتابة اي يشتمل البيت والمصراع المضمين في شعر
الثاني على لطيفة لا توجد في شعر الشاعر الا بال كالتزويد + وان يذكر لفظ اخيار في بيت بعيد
يراد البعيد والتشبيه في قول ابي قول صاحب الجبير اذا الوهر لذي اي ظهر لي لهاها



التي هي في الاصل من قول الله تعالى...
وقوله تعالى...
والله اعلم

اخذ منه اي اثر فيه ونقصه والسري مصدر سريته فاسموت ليدل ويقال
سريته سرية واحدة والاسم السرية بالضم السري وبعض العرب يثنت لسريته
وهم ينولسدها انما جمع سرية وهديفة لان هذا الوزن من ابيته الجمع ويقال في
المصادر كذلك في الصحاح وخطي المهرية القوم الخ لجمع خطوة وهو بين القديين
والمهرية منسوبة الى مهرة بن حيدان ابي قبيلة ينسب اليها الابل المهرية والقوم
الطويلة الظهور والاعناق والواحد قود اي يقول قومي لطحال ان مزاوله السري
ومسارعة للطالب الخ قد اثرت فينا ونقصت من قوامنا خطي المهرية عطف على السري
لا على قوله منا ^{بهم} اخذت منا واخذت من خطي كابل على ما يتقوهم ومفعول
يقول قوله امطلع الشمس ^{بهم} تبخجان قوم بناء فقلت كل اروع القوم وتنبه ولو لمطلع
لجود واحسن التخاص ما وقع في بيت واحد لقول ابي الطيب فودعهم والبين فيما كانه
قنا ابن ابي الجعاء في قلب فيلق وقد ينقل منه اي مما شبيه الكلام الى ما لا يلزمه
ويسمى الخ لا انتقال لا اقتضاب اي لا قطع ولا استحال وهو اي لا اقتضاب
مذهب العرب الجاهلية ومن يلزم من الخضرين بكاء والضاد المجتهد وهو
الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل كبيد قال والاساس ناقه خضرة من جلد ع
نصف ادنها ومنه الخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كما نفا قطع نصفه
حيث كان في الجاهلية والاقضاب وان كان مذهب العرب الخضر من لكر الشعراء
الاسلامية ايضا قد تبعونهم وذلك ويجرون على مذهبهم وان كان اكثر
فيهم التخاص كقول ابي قول ابي قيس وهو من الشعراء الاسلامية في الدلالة العباسية
لورا على الله ان في الشيد خيرا جاوره الا براف في الجاهل شيئا جمع اشيد هو
من الا براف ثم انتقل هذا الكلام الى ما لا يلزمه فقال كل يوم شيدني صرور واليالي
حلقا من ريسعيد غريبا ومنه اي من الاقتضاب ما يقرب من التخاص في انه
يشويه شئ من الملايمة كقولك بعد حمد الله اما بعد فاني قد فعلت كذا وكذا وهو
اقتضاب من جهة انه قد انتقل من حمد الله والثناء على رسوله الى كلام اخر من غير رعاية
ملايمة بينهما لكنه يشبه التخاص من جهة انه لم يثبت بالكلام الاخر فاجاه من غير
قصد الى انبساط وتعلق بما قبله بل ان يلفظا ما بعد اي مهما يكن من شئ بعد حمد الله

٢٢٢

التي هي في الاصل من قول الله تعالى...
وقوله تعالى...
والله اعلم

التي هي في الاصل من قول الله تعالى...
وقوله تعالى...
والله اعلم

اعلام ضروری قابل ملاحظہ

چونکہ بعض الفاظ کی لفظی ادنیٰ افتحات سے معلوم ہو جاتی ہے جیسے (ایہ تفصیلاً ہیكون) (والفعلی) (ازدیا) (صفتاً) (یستلزمه) (ان يكون) وغیر ذلک پس ایسے الفاظ اس غلطنامہ میں درج کرنا مناسب بنانا گیا

غلطنامہ شرح یعنی مطول

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۱	۶	بتخشے	بتخشية	۴۱	۱۶	یستعمل	تستعمل	۳۱۰	۲۲	فمعی	ومعی
۲	۸	نکت	نکت	۸۱	۱۱	قطع	قطع	۳۱۲	۵۵	لامور	الامور
۳	۱۱	یتلفون	یتلفونوا	۸۳	۲۵	ان	انھون	۳۵۲	۱۱	وجہ	وجہ منتزع
۱۶	۵	علیہ	علیہ	۹۲	۱۳	ویکون	یکون	۳۶۶	۱	فتھیاً	فتھیاً
۱۷	۱۳	لغته	لغته	۱۱۳	۶	الجبر	الجبر	۳۹۳	۲	غایۃ	غایۃ ما
۱۷	۱۹	الطعنع	الطعنع	۱۸۲	۱۸	تقدیر فاعلاً	تقدیر فاعلاً	۴۰۷	۱۹	لنقیہ	لنقیہ
۱۹	۴	افرنقوا	افرنقوا	۲۳۹	۲۲	لتنید	لتنید	۴۱۶	۲۱۷	والتفقیۃ	والتفقیۃ
۷۵	۱۸	موجود	موجود	۲۷۵	۸	واقع	واقعة	۴۳۶	۳	ابن	ابن
۷۸	۱۳	ویجتل	ویجتل	۲۹۵	۵	تقدیر	تقدیر	۴۳۹	۲۳	المستجیر	المستجیر

غلطنامہ بین السطور

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۱۵	۷۵۶	ومن	ومن	۱۳۰	۱۰۹	ذرفم	ذرفم
۱۹	۷۵۶	جمع فقر	جمع فقر	۱۶۶	۱۵۱	ہذا وقولہ	ہذا وقولہ
۲۰	۷۵۶	بجفت	بجفت	۱۶۶	۱۱۰	کالا	کالا
۲۳	۷۵۶	لا یکن	لا یکن	۲۹۸	۲۵۲	ہی تابعہ	ہی تابعہ
۳۲	۷۵۶	لا یکن	لا یکن	۳۲۲	۱۹۱	فلاید	فلاید
۷۷	۷۵۶	لا یکن	لا یکن	۳۲۵	۱۵۱	کلام الفتح	کلام الفتح
۱۱۳	۵۶۶	کیون	کیون				
۱۳۰	۱۰۹	بتطویل	بتطویل				



٢٢٨

غلطنامه حاشیه طبرانی

نمبره	حاشیه	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	حاشیہ	سطر	غلط	صحیح
۲	بیان حضرت شیخ	۲	فی بیان معانی	بیان معانی	۱۱۳	ک	۱۷	کامل الدر اہم	کامل الدر اہم
۱۴	بیان من حاشیہ	۱	موصوف	لموصوف		=	۱۸	کامل الدر اہم	کامل الدر اہم
۱۵	فہ	۲	الثانی	الثانیہ	۱۱۷	=	۱۹	لا	لا
۱۶	بیان حضرت شیخ	۱	حلاً	حلاً	۱۳۳	ش	۱۲	وضع	وضع
۱۷	فہ	۱۱	سن	سن	۱۳۸	ل	۲	علی جللیتہ	علی جللیتہ
۱۹	ک	۵	لناسبتہ	لناسبتہ	۱۳۸	ع	۲	فزان الاسمان	فزان الاسمان
۲۵	ک	۳	تأخیر	تأخیر	۱۵۳	ف	۳	علی	علی
۲۷	ک	۲	الراجع	الراجع	۱۵۵	ک	۴	لوالیہ و	لوالیہ و
۵۵	ک	۳	التقل	التقل	۱۵۹	ش	۴	حصل	حصل
۵۶	ک	۳	دہینہ	دہینہ	۱۶۶	ل	۱	للدعار	للدعار
=	بیان حضرت شیخ	۲	والصاحب	والصاحب	۲۰۵	ک	۲	فیہ انہ	فیہ انہ
۵۸	ک	۳	وہ	وہ	۲۳۷	ک	۳	علی	علی
=	=	۳	وہ	وہ	۲۹۳	ک	۳	المملکتہ	المملکتہ
=	=	۹	بقولہ	بقولہ	۳۱۱	ک	۸	لابد فی اعتبارہ	لابد فی اعتبارہ
=	=	۱۱	وہی	وہی	۳۲۵	ک	۱۰	ج	ج
۵۹	ک	۹	اوان	اوان	۳۲۷	ک	۲	احسنہ	احسنہ
۷۷	ک	۲	بجوہرہ	بجوہرہ	۳۲۸	ک	۳۲	ولا	ولا
=	ک	۲	لیس	لیس	۳۲۸	ک	۱	الی المعنی	الی المعنی
=	ک	۲	الازید	الازید	۳۳۱	ک	۳	ویمتلف	ویمتلف
=	ک	۴	الاولیۃ	الاولیۃ	۳۴۷	ع	۳	لتسمیۃ	لتسمیۃ
۸۲	ک	۱	خزاعی	خزاعی	۳۴۸	ک	۱۳	الیہ	الیہ
۸۷	ک	۲	وانما	وانما	۳۹۵	ع	۲	المفکر	المفکر
۹۶	ک	۱	اطلقت	اطلقت	۴۰۷	ل	۳	مستفاد	مستفاد
۹۷	ک	۱	السند	السند	۴۱۳	ک	۲	الی	الی
۹۵	ک	۲	ضمیرا	ضمیرا	۴۲۳	ش	۲	المبتدأ	المبتدأ
=	ک	۱	کان	کان	۴۲۸	ک	۴	طعن	طعن
۵۵	ک	۱۹	اماد	اماد	۴۳۸	ک	۳	ایاہ	ایاہ
					۴۳۸	ک	۷	بقلبہ	بقلبہ
					۴۳۸	ل	۴	القشاد	القشاد