







الحمد لله حمداً يكافى نعمَهُ ويوازى إحسانَه ، ونصلى ونسلم على أشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ ، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين وبعد ،

فإن علم العروض يرتبط بمهارتى القراءة والكتابة ؛ إذ القراءة الصحيحة للشعر، وحسن إنشاده^(١)، وإتقان مهارة الضبط الداخلى والإعرابى تعدان المدخل الصحيح لدراسة العروض .

ولعل مما ييسر للطالب سبيله هنا أن يعلم أن الخطأ فى تعرُّف مواضع الكسرة والضمة والفتحة بإبدال أحدها بأخرى لا يؤثر فى سلامة الوزن، وإغا يؤثر فيه الخلط بين الحركة ، والسكون والشَّدة ^(٢) . يقول أبو الحسن العروضى (ت ٣٤٢ ه) « اعلم أن معرفة الساكن من المتحرك هو أصل علم العروض ^(٣).

ولقد بات من الضرورى – فى ظل تطور أوزان الشعر وقوافيه – أن يواكب التأليف العروضى حركة الشعر – قديمها وحديثها – وهو الأمر الذى ينهض به هذا الكتاب ، فى منهج يحاول الجمع بين التيسير والشمول من خلال نماذج شائقة من الشعر فى شتى عصوره وأقطاره ، مع عناية بضبط الأشعار . ومن ثم فإننا نطح إلى تحقيق أمور ثلاثة :

أولها – وصل الطالب بأوزان الشعر وقوافيه ، وتبصيره بما طرأ عليها من تجديد – قديمًا وحديثًا – سواء كان التجديد في إطار موسيقي البحر

- ۱۷۰ من انشاد الشعر ، موسيقى الشعر لإبراهيم أنيس ، ص ۱۷۰ .
- (٢) التفتت مؤسسة صخر إلى ذلك في برنامجها عن العروض في الحاسب الآلى ، حيث يكفى أن يكتب الدارس البيت الشعرى مع وضع السكون والشدة فقط ، وإهمال الحروف المتحركة ، ليحصل على تقطيع للبيت برموزه العروضية وزحافاته وعلله وبحره .
- (٣) الجامع في العروض والقوافي ، تحقيق د. زاهد غازي وهلال ناجي ، ط ١ ، دار الجيل ، بيروت،
 ص ٥١ .





الواحد ، أم كان وزنا جديدا لا عهد للشعر العربى به فى زمن الخليل ابن أحمد مكتشف قواعد علم العروض ؛ ولذا كان من الطبعى أن نعرض لشعر التفعيلة (الشعر الحر) الذى يشغل مساحة واسعة من إبداع الشعراء المعاصرين . وقد رصدنا فى هذا الإطار « بحر السبب » . وتلك هى المرة الأولى التى ينتقل فيها هذا البحر إلى المجال التعليمى .

وثانيها – العرض الميسر المرتبط بالتطبيق ، وربط الزحافات والعلل بالبحور ، ثم تجميعها في النهاية.

وثالثها – إكساب الطالب مهارة اكتشاف الخلل العروضى وإصلاحه . وهى قمة مهارات هذا العلم . واكتشاف الخلل العروضى – فى رأينا – أهم ما يجب أن تهدف إليه دراسة علم العروض . وهو ما لمحه أبو الحسن العروضى – منذ أكثر من ألف عام – حين قال ^(۱): « يراد بعلم العروض معرفة الأوزان أهى صحيحة أم مكسورة .. فإن قومًا رأيتهم كثيراً ما ينشدون البيت المكسورفلا يحسُون بموضع الانكسار منه ...ولو علموا ما هم عليه من الخطإ بجهله ، لسارعوا إلى علمه » .

وقد اقتضى المنهج التعليمى أن نرتب البحور ترتيبًا يخضع لعاملين ، هما : سهولة دراسة البحر ، وشيوعه ؛ ومن ثم فقد بدأنا بالوافر ، ثم الهزج فالطويل فالكامل فالمتقارب فالبسيط ... إلخ .

أما التدريبات فقد سارت محاورها - غالبًا - على النحو الآتي :

أشعار من وزن «كذا » وزن ما استطعت منها لتكتسب المهارة .
 والهدف من هذا التدريب إكساب الطالب مهارة التقطيع العروضى،
 وتعرف الوزن ، والأعاريض والأضرب ، والزحافات والعلل .

(ب) ضع علامة (🖌) أمام الأبيات التي من وزن «كذا». والهدف من

 (۱) الجامع في العروض والقوافي ، تحقيق د. زهير غازي والأستاذ هلال ناجي ، ط ۱ ، دار الجيل ، بيروت ، ط ۱ ، سنة ١٩٩٦ ، ص ٣٥ .

٦]





ذلك إكساب الطالب مهارة تعرُّف الأوزان التى درسها من بين غيرها من الأوزان .

- (ج) ما وزن كل بيت مما يلى (حاول دون الاستعانة بالقلم) . والهدف من
 هذا التدريب تعرف وزن البحر من جرسه بمجرد قراءته . وهذا يتطلب
 العناية بالقراءة العروضية الجهرية فى قاعة الدرس من أجل
 تثبيت جرس البحر فى ذاكرة الطلاب .
- (د) كُتب كل بيت مما يلى مرتين : مرة صحيحًا، وأخبرى بها خلل عروضى . ضع علامة (/) أمام الرواية الصحيحة . والهدف من هذا التدريب معرفة الصحيح من المكسور ، استناداً إلى الجرس . ويحسن هنا الاعتماد على الذاكرة الموسيقية للبحر ، التى اكتسبها الطالب خلال التدريبات السابقة .
- (ه.) فى كل بيت مما يلى خلل عروضى ، وضحه وحاول إصلاحه . والهدف من هذا التدريب تعرُف مواضع الخلل فى الأبيات عند قراءتها ، ثم محاولة إصلاحها بتأمُّل ما بها من تصحيف ، أو خطأ فى الضبط ، أو نقص بعض الكلمات أو زيادتها .
 والله نسأل أن ينفع به، إنه هو السميع العليم ،

المؤلفان





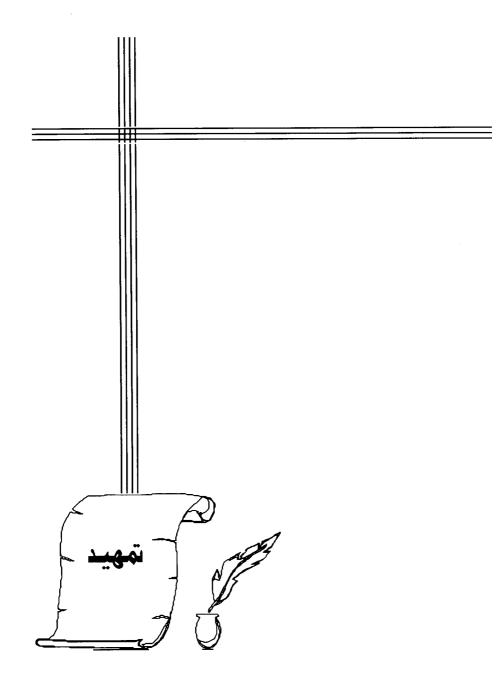












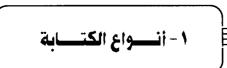












- لدينا فى اللغة العربية أربعة أنواع من الكتابة أو الرسم الإملائى : (أ) الكتابة الإملائية المعتادة . (ب) الكتابة العروضية . (ح) الكتابة الإملائية للشعر فى بعض الحالات . (د) رسم المصحف الشريف .
 - (أ) الكتابة الإملائية المعتادة :

وهى التى نطالعها فى الكتب والصحف والمجلات ، ويستعملها الناس فى حياتهم كوسيلة حضارية أو حياتية .. أو هى التى تراها أمامك على هذه الصفحات .

(ب) الكتابة العروضية :

وهى كتابة مساوية للنطق قاما – دون زيادة أو نقصان – فكلمة مثل (هذا) تكتب عروضيا هكذا (هاذا) . . وهى أول ما يجب أن يتقنه دارس العروض ، وهذا يتطلب بالضرورة عدم الخلط بين السكون والحركة ، وتَعَرُّف الحرف المشدد وغير المشدد ، والمنون وغير المنون ، ومواضع همزة الوصل وهمزة القطع ، واللام القمرية واللام الشمسية ، والإلمام بقاعدة التقاء الساكنين . . وعلى الجملة معرفة الضبط والنطق الصحيحين .

والقاعدة الضابطة للكتابة العروضية هي أنَّ « ما يُنْطَق يُكتب ، وما لا يُنْطَقُ لا يُكتب » .

وفى سبيل تحقيق ذلك يجب مراعاة عدة أمور ، منها :

١ – الحرف المشدد يحُول في الكتابة العروضية إلى حرفين (ساكن + متحرك) ، مثل :





٣ - ألف الوصل تحذف إذا لم نبدأ بها النطق ، مثل :

(والحسرب في حق لديك شريعةً) فكلمة (والحربُ) تُكتب هكذا : (وَ لْ حَ رْ بُ).

٤ – اللام الشمسية تحذف أيضا ؛ لأنها لا تظهر في النطق ، مثل : (والطبعُ) فإنها تُكتب هكذا (وَ طْ طَ بْ عُ)، أى تحذف ألف الوصل واللام الشمسية .

٥ – إذا التقي ساكنان حُرَّكَ الأول ، مثل :

- (أ) (عن الْمر ء) تكتب عروض هكذا : (عَ ن لْ مَ رْ ء) لاحظ أننا حركنا النون في كلمة (عَنْ) لالتقاء الساكنين، وحذفنا ألف الوصل من كلمة (المرء) ، أو قُلْ إننا كتبنا الكلمتين كما ننطقهما .
- (ب) فإن كان ما قبل الساكن حرف مد (الألف أو الواو أو الياء)
 فإنه يحذف ، مثل : (أفدى الوطن) إذ تكتب عروضيا
 هكذا : (أفد لوطن) (تذكر أن الضابط لكل ذلك هو
 النطق ، فما يُنطق يُكتب ، وما لا يُنطق لا يُكتب) .
- ۲ الحروف التى تُحذف فى الخط العادى ، تُكتب فى الخط العروضى ، من مئال الحروف التى تُحدف فى الخط العادى ، تُكتب فى الخط العادى ، من مثل : (همن : (همن : (همن : (همن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن : (ممن :
- (١) ليس للكتابة العروضية شكل إملائي بعينه ، فكلمة (كُلُّ) مثلاً يمكن أن تكتب (كُ لْ لُ)
 أو (كُلْ لُ) أو (كُلْلُ) ـ وقس على ذلك .





٧ - الحروف التي تُزاد في الخط العادي لا يُعتبد بها في الخط العروضي ، مثل : (مائة) تكتب (مئة) - (حضروا) تكتب (حضرو) -(أولئك) تكتب (ألائك) . وقس على ما سبق عند الكتابة العروضية ، عملا بالقاعدة الضابطة لها (كل ما يُنطق يُكتب ، وما لا يُنطق لا يُكتب) . ٨ – يكون إنشاء الشعر – أحيانا – هو الضابط وحده ، ومثال ذلك : إذا المرءُ لَمْ يَدْنَسْ من اللؤم عرْضُهُ فكُلُّ رداء مرتسديه جميـــلُ فحركة الهاء في كلمة (**يرتديه**) لا تُشبع ، بينما تُشبع في مثل قول الشاعر: جری دمها **دُونَهُ** وانتشــــــرْ نُطالب بالحسق في أمَّة إذ نكتب (دونه) _ عروضيا _ هكذا : (دُونَهُو) . كما نُشبع ميم الجمع في مثل قول الشاعر : **أوصيكمُ** بتقى الإلــــه فإنهُ يُعطى الرغائبَ من يشـاء ويمنعُ ومن مثل قول الشاعر : إن الزمان الذي ما زال يُضحكنا أَنْسًا بِقُرْبِهِمُ ما زال يُبْكينا ٩ – إذا كان آخر حرف في البيت مضموما ، أشبعنا الضمة حتى يتولد عنها. واو مد ، مثل : ولستُ بعــلاًم الغيُوب وإنما أرى بلحاظ الرأى ماهو واقــعُ فآخر كلمة في هذا البيت تُكتب عروضيا هكذا : (واقعُو) . وقُلْ مثل ذلك فيما آخره كسرة ، كقول الشاعر : فإذا القرابةُ لا تُقرِّبُ قاطعًا وإذا المودَّةُ أقربُ الأنسبباب فالباء الأخيرة تكتب عروضيا : (بم) . فإن كان آخر البيت مفتوحا لزم وضع ألف بعده ، سواء في الكتابة الإملائية أو في الكتابة العروضية ، كقول الشاعر :





وكنتُ إذا ســـألتُ القلبَ يوما تولَّى الدمــعُ عن قلبى الجوابا فكلمة القافية أصلها « الجوابَ » ولذا لزم إضافة ألف بعد الباء . هذه الألف تسمى ألف الإطلاق ، وهى خاصة بالكتابة الشعرية التى تختلف فى بعض الحالات عن كتابة النثر ، كما سنوضح بعد قليل .

أولا : اكتب ما يلى كتابة عروضية : ١ - وُلدَ الهـدى فالكائناتُ ضياءُ وفم الزمـان تَبسُمُ وثنــــاءُ
٢ - دَعِ الأَيامَ تَفْعَلُ ما تَشــاءُ وَطَبْ نَفْســاً فَقَدْ حكَمَ القَضَـاءُ
٢ - عَرَفْتُ الْهَوَى مُذْ عرفْتُ هَواكا وأَغْلَقْتُ قَلْبِي عَمَّــن سـواكا
٤ - وفى الخطوب تُعْرَفَ الجواهـرْ ما يَغْلِبُ الأَيــام إلا الصَّابِرْ

۔ تدریبات ۔

ثانياً : وضع الحركات التى يجب إشباعها فيما يلى : ١ – ياليــــلُ : الصَّبُّ متى غــدُهُ أقيامُ الســاعة موعـــــدهُ ؟
٢ – وقبر خالدَ فى حمص نلامسهُ فيرجفُ القبر من زواره غضبــــا ٢ – ومَنْ خَبَرَ الغوانى فالغــوانى ضياءُ فى بَواطنــــه ظَــــلامُ ٤ – مالٌ وإن كَثُر العديدُ مضت به كف الســنينَ ، وفرقَتْهُ عــوادى ٥ – وسَمعْته يبكى وما هاج البُكا إلا تذكُرُ ظُلْم ــــه وهَــراك





(ج) وجوه الاختلاف بين الكتابة الإملائية للشعر والكتابة الإملائية للنثر :

ثمة مواضع يختلف فيها الرسم الإملائي للشعر عما ألفناه في النثر، ومن ذلك :

١ - حين يكون بعض الكلمة الواحدة في آخر الشطر الأول وبعضها الآخر في أول الشطر الثاني ^(١) ، فُصل بينهما بالمسافة التي تكون بين الشطرين ، وهو ما يُعرف بالتدوير (أو المُدْمج) ، هكذا :
 لى مقُولٌ يَفْرِي الحدي _____
 ٢ - يقتضى الوزن أحياناً أن ينقسم الحرف المشدد بين الشطرين ، كقول الشاع :

لان حتى لو مشى الذرُّ عليه كاد يُدْميه فحرف الراء فى كلمة « الذرُّ » تُكتب عروضياً « رْ رُ َ » الشطر الأول ينتهى وزنه بالراء الساكنة . بينما يبدأ الشطر الثانى بالراء المضمومة ، وفى هذه الحالة يكنك أن تكتب البيت بإحدى طريقتين ، الأولى :

لانَ حتى لو مشى الذرُّ (م) عليه كاد يدميــــه والميم التى بين الشطرين رمـز لكلمـة « َمُـدَوَّر » لتـفـيـد تعـذُّر فك التشديد .

والطريقة الأخرى : يفك فيها التشديد ، حيث ينتهى الشطر الأول بالراء الساكنة ، ويبدأ الثانى بالراء المضمومة هكذا : لان حتى لو مشى الذَرْ رُعليه كاد يدميه ولا تثريب عليك فى هذه الحالة ؛ تبعاً للرسم الإملائى الخاص بالشعر.

(۱) كتاب القوافى للإربلي . تحقيق د. عبد المحسن القحطانى . الشركة العربية للنشر والتوزيع ط
 ۱ سنة ۱۹۹۷ ، ودراسة المحقق ص ٦١ وللإربلى ص ٢١١ .





٣ - رد الياء إلى المنقوص في حالتي الرفع والجر متى جاء في القافية ، من مثل ما جاء بديوان على الجارم (١) : وإذا بكى القلب الحزين فما له راق ، ولا لبكائه من شافى فكلمة « شافي » أصلها شاف ، والتنوين تنوين العوض عن اليا -المحذوفة ، فحين حُذف التنوين ردت الياء . وبعضهم لا يرد الياء ، مكتفياً بحذف التنوين ، من مثل ما جاء بالمفضليات (٢): ألاً يا ديار الحيَّ بالبَرَدان خَلَتْ حجَجُ بَعْدى لَهُنَّ ثمان فأنت مخير أن تكتب « شافى » أو شاف » مع إشباع الكسرة ، وكذلك ثماني أو ثمان . ٤ - إذا كان في آخر البيت تاء مربوطة ساكنة ، فأنت مخير أيضاً في أن تضع نقطتيها أو تهملهما ، هكذا : آمنــــةً في عُشِّها مستترةً حمامةً كانت بأعلى الشجرة أو هكذا: الشحره مستتره ٥ - ألف الوصل لا تثبت معها الهمزة نثراً وشعراً ، ولكن يجوز للشاعر عند الضرورة (أى ضرورة سلامة الوزن) أن يقطع هذه الهمرزة ، مثل : « أغماتُ » هذي الملهاةُ أحملها 🦳 وفي غـدٍ ، ألملهــــاةُ تكتملُ (١) دار الشروق ط ٢ ص ٤٠٠ ، وانظر على سبيل المثال : الشراع المزق للسعيد عبد الله ص ٦١ ، . 1.1 (٢) تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون ، المفضلية ٦٤ . البردان : مكان بعينه .

17]-





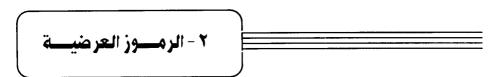
فكلمة « ألملهاة » أصلها « الملهاة » بألف وصل ، ولكنها قطعت ليستقيم الوزن ^(۱) . ٦ – متى كان الحرف الأخير من البيت مفتوحاً ، وجب إتباعه بألف تسمى ألف الإطلاق ، نحو قول الشاعر : يعود فى الكون كُلُّ شيء وذاهب العمر لن يعودا والشاهد « يعودا » فلو كتب فى النئسر ، لما وضعنا الألف ؛ إذ نكتب : « ذاهب العمر لن يعود » . وكذلك نحو : تجرارة الرق قد تولَّت فما لنا نلمح القيرود » . ومثل قرال الماهد « القيودا » إذ نكتب فى النثر : « نلمح القيود » . ومثل ذلك قول الشاعر : والشاهد « إلاما » إذ نكتب فى النثر : « نلمح القيود » . ومثل والشاهد « إلاما » فى آخر الشطر الأول ، و « علاما » فى آخر السطر الثانى ، وهما فى الأصل « إلام » أى إلى متى ؟ و « علاَم » أى على ماذا ؟ لاحظ أن « إلام » كتبت على الأصل فى أول البيت .



(١) فضلاً عن أثر ذلك فى إظهار الأسى والحزن حين نسكت سكتة خفيفة بعد كلمة «غد» ؛ لأن « أغمات » هنا رمز لغزو دولة إسلامية (الموحدين) لدولة إسلامية أخرى . وكان المعتمد ابن عباد كبير ملوك الطوائف فى الأندلس فى القرن الخامس وصاحب إشبيلية وقرطبية ، وهو الذى هزم الروم فى موقعة الزُّلاقة مستعينا بجيوش أمرا - الأندلس ، وجيش يوسف بن تاشفين أمير الموحدين بمراكش . وبعد النصر طمع ابن تاشفين فى ملك المعتمد ، فأثار الفتن وحارب إشبيلية ، وأسر المعتمد وحمله مع أهله حيث سجنهم ببلدة أغمات . وهو أمر لا يُفيد غير الأعداء ، قطع همزة الوصل إذن ضرورة لإقامة الوزن ، وقلما يلجأ إليها الشعراء ، وقد يكون له ضرورة أخرى تتعلق بالشعور أو العاطفة كما رأينا .







لعلك لاحظت أن كل حرف فى الكتابة العروضية هو حرف منطوق ، وهو إما متحرك (بضمة أو فتحة أو كسرة) وإما ساكن . ونعنى بالساكن أمرين :

١ - الحرف المضبوط بالسكون ، مثل الدال في كلمة (قد) .
 ٢ - حروف المسد ، كالألف في مثل (قال) ، والواو في مثل
 (يصوم) ، واليا - في مثل (جَميل) .

والقاعدة في الرموز العروضية هي أن نرمز إلى الحرف المتحرك بشرطة مائلة ، هكذا : / وإلى الحرف الساكن بدائرة صغيرة هكذا : ٥ ----- أمث الله (١)

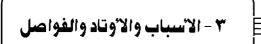
0 /	رمزها	مًا	0 /	رمزها	مَــنْ	
/ /	رمزها	لَكَ	/ ٥	رمزها	فى	
///	رمزها	شَربَ	//	رمزها	به	
/0//0/	رمزها	يَشْــرَبونَ	/ ٥ /	رمزها	أين	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						

اذكر الرموز العروضية لكل مما يأتى ، مع عدم إشباع الحركة الأخيرة : كلّما – قلت – الله أكبر – والله – ذلك المنظر – يا من أجُود ويبخل – هل غادر الشعراء – يا دار ميَّة – وطير حُسْنٍ نَزَل – يلقط حبات القلوب – يا زينة الدنيا .

(۱) بعض كتب العروض ترمز للمتحرك بالرمز ب وللمتحرك مع ساكن بالرمز __







بعض المصطلحات العروضية : ١ – السبب الخفيف : ويتكون من ساكن ومتحرك / ٥ مثل : عَنْ . ٢ - السبب الثقيل : ويتكون من متحركين // مثل : لَكَ . ٣ - الوتد المجموع : ويتكون من متحركين وساكن / / ٥ مثل : إلى . ٤ - الوتد المفروق : وتتكون من متحرك وساكن ومتحرك / ٥ / مثل : كَتْفَ . ٥ - الفاصلة الصغرى : وتتكون من ثلاثة متحركات فساكن ///٥ مثل : ذَهَبَتْ . والفاصلة الصغرى كما هو واضح تتكون من سبب ثقيل + سبب خفيف (/ / + / ٥) . ٦ - الفاصلة الكبرى : وتتكون من أربعة متحركات فساكن ////٥ مثل سمكهُ . وهي تتكون كما هو واضمح من سبب ثقيل + وتد مجموع (/ / + / / ٥) . وهناك إلى جانب ذلك : السبب المتصل : وهو حركة واحدة هكذا : / السبب المتوالى : يتكون من متحرك يليه ساكنان ، هكذا : / ٥٥ مثل : كانْ . الوتد المتضاعف : يتكون من وتد مجموع يليه ساكن ، هكذا : //٥٥ مثل ىقُولْ . تدريب

اذکر المصطلح العروضی لکل رمز مما یأتی ، وهات مثالا له : مثال : / ٥ سبب خفیف مثل لَمْ . ١ – //٥ ٢ – //٥٥ ٣ – /٥٥ ٤ – /٥/ ٥ – ///٥ ٦ – ///٥ ٧ – /





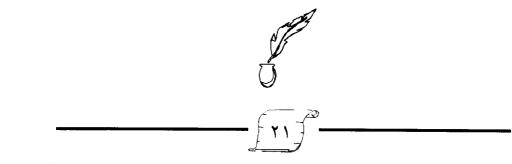
٤ - التفعيه لات

التفعيلات التي تتكون منها بحور الشعر ثماني تفعيلات ، وهي : ١- مُفَاعَلَتُنْ : ورمزها //٥///٥ وتتكون من //٥ + // + /٥ (وتد مجموع + سبب ثقيل + سبب خفيف) . أو تتكون من وتد مجموع + فاصلة صغرى ٢ - مُتَفَاعلُنْ : ورمزها ///٥//٥ وتتكون من // + /٥ + //٥ (سبب ثقيل + سبب خفيف + وتد مجموع) . أو تتكون من فاصلة صغرى + وتد مجموع ٣ - مَفَاعيلُنْ : ورمزها //٥/٥/٥ وتتكون من //٥ + /٥ +/٥ (وتد مجموع + سبب خفيف + سبب خفيف) . ٤ - مُسْتَفعلُنْ : ورمزها /٥/٥//٥ وتتكون من /٥ + /٥ + //٥ (سبب خفيف + سبب خفيف + وتد مجموع) . أو تتكون من / ٥ + / ٥/ + / ٥ (في بحرى الخفيف والمجتث) . ٥ - فَاعلاتُنْ : ورمزها /٥//٥/٥ (سبب خفيف + وتد مجموع + سبب خفيف) أو تتكون من / ٥/ + / ٥ + / ٥ (في بحر المضارع) وتد مفروق + سبب خفيف + سبب خفيف . ٦ - مفْعولاتُ : وهي التفعيلة الوحيدة التي تنتهى بمتحرك ، ورمزها : /٥/٥/٥/ وتتكون من /٥ + /٥ + /٥/ (سبب خفيف + سبب خفيف + وتد مفروق). ٧ - فاعلُنْ : ورمزها /٥//٥ وتتكون من /٥ +//٥ (سبب خفيف + وتد مجموع). ٨ - فَعُولُنْ : ورمزها / / ٥ / ٥ وتتكون من / / ٥ + / ٥ (وتد مجموع + سبب خفيف) .





(لاحظ أن التفعيلات الست الأولى تتكون من سبعة أجزاء ؛ ولذا تسمى بالتفعيلات السباعية. بينما تتكون التفعيلتان الأخيرتان من خمسة أجزاء ، ولذا تسمى بالتفعليتين الخماسيتين) . _____ تدریبات __ أولا: اكتب الرموز العروضية لكل تفعيلة مما يلى : مثال : مفاعيلن / / ٥ / ٥ / ٥ : ٣ - فاعلاتن . ۲ - مستفعلن . ۱ – مفاعلتن . ٦ - فعولن . ٥ – مفعولاتُ . ٤ – متفاعلن . ٧ - فاعلن . ثانيًا : ممَّ تتكون كل تفعيلة مما يأتى ؟ مثال : / ٥//٥ = سبب خفيف + وتد مجموع : = 0/0/0//-Y = 0/0//-V $= 0 / / / 0 / / - \epsilon$ = 0/0//0/-ثالثًا : اكتب اسم كل تفعيلة مما يأتى مع ضبطه ضبطا تاما: مثال : /٥/٥/٥/ مَفْعُولاَتُ . 0/0/0// - ٣ 0/0//0/ - ۲ 0//0///- \ 0//0/-7 0//0/0/-0 0///0// - 2 0/0// - V





DR QUR'ÀNIC THOUGHT

٥ - مصطلحات أخسسرى

١ - شَطْر البيت : نصفه ، يقال الشطر الأول أو الشطر الثانى ، وقد يُسمى الشطر الأول « صدر البيت » ويُسمى الشطر الثانى « عَجُز البيت » ، أو يقال المصراع الأول ، والمصراع الثانى .
 ٢ - العَرُوض : وهى التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الضرْب : وهو التفعيلة الأخيرة من الشطر الثانى .
 ٣ - الخشو : ما قبل العروض والضرب . مثال :
 ٣ - الزحاف : تغيير فى إحدى تفعيلات الحشو ولا يلزم تكراره فى الأبيات للتالية .
 ٣ - العلة : تغيير فى تفعيلات العروض أو الضرب ويلزم تكراره فى كل أبيات القصدة .

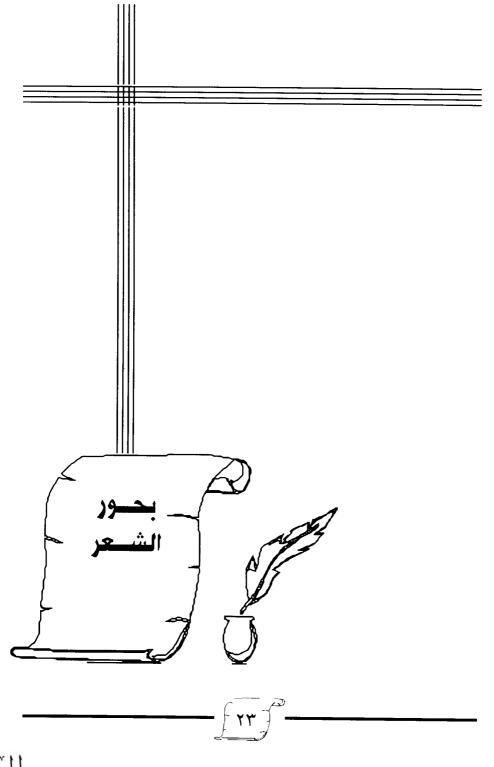
 ٧ – العلة الجارية مجرى الزحاف : تغيير في تفعيلات الحشو أو العروض أو الضرب ، لا يلزم تكراره .





















بحور الشعر المشهورة ستة عشر بحرا، هي (كما رتبناها في هذا الكتاب ، لغرض تعليمي) : ٢ – الْهَزَج . ۱ – الوافر . ٤ - الكامل . ٣ - الطويل . ٥ – المتقارب . – البسيط ۸ – الرُّمل . ٧ - المُتدارك (الْخَبَب) ۹ – الخفيف . ١٠ - السريع . ١٢ - المديد . ١١ - الرجَز . ١٤ - المُجْتَث . ١٣ - المُنْسَرح . ١٦ - المُقْتَضَب . ١٥ - المضارع . لكل بحر منها وزن خاص يشتمل على بعض التفعيلات . والبحور نوعان : ١ – بحور صافية أو بسيطة : وهي التي تتكون من تفعيلة واحدة تتكرر في كل شطر ، ومثال ذلك بحر المتقارب ، ووزنه : فعولن فعولن فعولن فعولن فَعُولُنْ فعولن فعولن فعولن والبحر الكامل ، ووزنه : مُتَفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن وبحر الْهَزَج ، ووزنه : مفاعيــلن مفاعيـلن مفاعيـــلن مفاعيــلن ۲ – بحور ممتزجة أو مركبة : وتتكون من تفعيلتين تتكرران على نحو مخصوص ومتساور في كل شطر . ومثال ذلك : البحر الطويل ، ووزنه : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن والبحر الخفيف ، ووزنه : فاعلاتن مستفع لن فاعـــلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعـــلاتن 10]





والبحر البسيط، ووزنه :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

البحور المركبة	البحور الصافية		
 ١ – الطويل ٢ – البسيط ٣ – الجفيف ٤ – السريع ٥ – المنسرح ٦ – المديد ٢ – المحتث ٨ – المقتضب 	 ١ – الوافر (في دائرة الخليل) ٢ – الهزَج ٣ – الكامل ٤ – المتقارب ٥ – المتدارك ٦ – الرَّمَل ٧ – الرَّجز 		

وليست هذه الأوزان سواء في نسبة شيوعها (١) ، فمنها ما هو كثير الشيوع (الطويل - الكامل - البسيط - الوافر) ومنها ما هو متوسط الشيوع (الرمل - الخفيف - المتقارب - المتدارك) ومنها ما هو قليل الشيوع (السريع - الرجز - المنسرح (٢) - المجتث) ومنها ما هو نادر الشيوع (المديد – المضارع – المقتضب) . وليست هذه وحدها هي الأوزان التي نُظم فيها الشعر العربي ، فقد استحدثت أوزان كثيرة لا تحصى ، ولكنها لم تستطع أن تزحزح هذه البحور عن مكانتها على ألسنة الشعراء . (١) راجع نسبة شيوع الأوزان قديماً وحديثاً في موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس . (٢) للدكتور عبد اللطيف عبد الحليم (أبو همام) رأى في بحر المنسرح وفي النسب المئوية لنسبة الشيوع التي قدمها د. إبراهيم أنيس . راجع ذلك في مجلد « زهرة النار » ديوان مقام المنسرح، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٩٧ ، ص ١٩٩ وما بعدها .





۱ – الوافسسر

وزنه حسب الاستعمال^(۱۱): مُفاعَلَتُنْ مفاعلتن فَعولُنْ مفاعلتن مفاعلتن فعولن لاحظ أن تفعيلات هذا البحر نوعان : ١ - مفاعلَتن //٥///٥ وقد يُسكَّنُ خامسها فتصبح مفاعلتنَ بتسكين اللام ويكون رمزها : //٥/٥/٥ . ويسمى هذا بالعصب^(۱) . ٢ - فعولن //٥/٥ وتأتى على هذه الصورة دائما فى العروض والضرب . معنى هذا أن آخر تفعيلة فى الشطر الأول وآخر تفعيلة فى الشطر الثانى تأتيان دائما على وزن فعولن //٥/٥ دون أى تغيير . مثال : يُذكِّرُنى طلوعُ الشمسِ صَخْرًا وأذكُرُهُ لكُل غُروبِ شَمْسِ

(١) وزنه في الأصل - أى في دوائر الخليل : (مفاعلة مفاعلة مفاعلة) في كل شطر. وقد تحولت مفاعلة في العصب (وهو تسكين مفاعلة في العصب (وهو تسكين الخامس المتحرك) والحذف (وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة) والتغييران معا الخامس المتحرك) والحذف (وهو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة) والتغييران معا يسميان اصطلاحا « القطف ».. وذكر الأخفش أنه سمع أعرابياً ينشد شعراً على مفاعلة ست مرات ، قال : « هوقياس عندى ، إن وجدته .. فأجزه » الجامع في العروض والقافي ص ١٨٦ .
 (٢) ويجوز - نادراً - الكف مع العصب (النقص) ، الكافي في العروض والقوافي ، باب ألقاب العروض .





مجــزو ۽ الوافـــر

ووزنه :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن بحذف عروض الوافر التام وضربه. ومثاله : هنا يا عطْرَ أيامي تَضَوَّع عطْر أنفاسكْ هنا رَجَعْتُ أنغامى عبادةَ خاشع ناسكْ التقطيع : ر أَيْيامي | تَضَوْوَعَ عطْ ے أنفاسك هنا با عط 0/0/0// 0///0// 0/0/0// 0/0/0// مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن عصب صحيحة عصب عصب ا شعنْ ناسكْ هنا رجْجَعْ 🔰 ت أنغامي 📔 عبادة خا 0/0/0// 0///0// 0/0/0// 0/0/0// مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن عصب صحيحة عصب عصب تذكـر أن ـــــ ١ – وزن الوافر التام حسب الاستعمال : مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن ٢ - العروض والضرب لهما صورة واحدة (مقطوفة) = فعولن . ٣ - وزن مجزوء الوافر: مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ٤ - يجوز تسكين الخامس المتحرك وهو ما يسمى بالعصب . ٥ - ضابط الوافر هو : مفاعلتن مفاعلتن فعولُ بحور الشعر وافرها جميل





___ تدريبات أولا: أسئلة نظرية (تحصيلية): ١ – ماوزن البحر الوافر التام ؟ ۲ – ماوزن مجزوء الوافر ؟ ٣ - عَرِّف العَصْب . ثانيا: أسئلة تطبيقية (مهارية): (أ) زن الأبيات التالية موضحا ما يلى : الكتابة العروضية مع الضبط التمام - الرموز العروضية -التفعيل التعاميل التغييرات التي طرأت على بعض التفاعيل - نوع البحر : « الوافر التام / مجزوء الوافر» . ١ – ألا يا صَخْرُ إنْ أبكَيْتَ عَيْنَهِ ... فقد أضْحكْتني زمنًا ط___ويلا دَفَعتُ بِكَ الخطــوبَ وأنتَ حَيٌّ فَمَنْ ذا يدفَعُ الخطبَ الجليـــلا ۲ – وشـَرُّ عــَدَاوَة ممَّنْ تُعــــــادى عَدَاوَةُ غَيْر ذي حَسَبٍ ودين يُنيلُكَ منْهُ عرْضٌ لَم يَصُصِنهُ ويَرْتُعُ منكَ في عرض مَصُــون ٣ - وصَمْتُك مثْلَ صَمْت البحر لكنْ قُبَيْلَ الْهُبُوبِ عاصــَـــفة عَتيَّهُ فَيشـــهد مصرَعـــي طَرْفي ٤ - يُضـــــي، كَشَمْعَة حَرْفَـــي أحنُّ لَهُ مَـــدَى عُمــــرى حَنِينَ النِّصْف للنصْــــف (س) أشعار من وزن الوافر زن ما استطعت منها لتكتسب المهارة : ١ – قال أبو الحسن الأنبارى (١) :

عُلُوٌّ في الحيساة وفي الممسات لَحَقٌّ أنت إحسسدي المعجسزات

 (۱) المتوفى سنة ٣٢٨ه يرثى أبا طاهر بن بقية وزير عضد الدولة لما قُتل وصُلب . وهى من أحسن المراثى ولم يُسمع بمثلها فى مصلوب ، حتى أن عضد الدولة الذى صلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقيلت فيه .





وُفُودُ نَدَاكَ أيــــامَ الصَّلاَت وكُلُّهُمُ قيــامُ للصـــلاةَ كَمَدِّهما إليهمْ بالهبـــات يَضُمَّ عُلاَكَ من بعد الوفـــاة عَنِ الأكــفــانِ ثَوْبَ السَّـافـــيات بحــراًس وحُـفَقَـاط

وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ القضـــاءُ فما لحوادث الدنيـــا بقـــاءُ ولا بأس عليك ولا رخــــاءُ فأنت ومالِكُ الدنيــا ســـواءُ

> وناء إن دنوت وإن نأيت وأسأل في الدروب إذا مشيت وأسعى لست أعرف ما ابتغيت يموج بأهله أنَّى مصضيت سقيت الظامئين وماارتويت شهاباً غير أني ما اهتديت رحيق الشاربين فما انتشيت

كأنَّ الناسَ حولكَ حين قامـــوا كأنك قائمُ فيهم خطيبـــا مَدَدْتُ يديكَ نحوهُمُ احْتفــاءً ولما ضاق بطــنُ الأرضِ عَنْ أنْ أصـاروا الجوَّ قَبْركَ واسْتَعَاضُوا وتُوقَدُ حولكَ النيرانُ ليــلاً وتُوقَدُ حولكَ النيرانُ ليــلاً ولا تجْزَعْ حادثة الليــالى فلا حُزْنُ يدومُ ولا سُـرورُ إذا ماكُنْتَ ذا قلبِ قَنُ

٣ - وقال خليفة الوقيان :

غريب إن مضيت وإن أتيت أقلب في وجوه الناس طرفي وكلٌ يبتغي في السير قصداً كأني واقفٌ والدروب حولي وكنتُ مع الغدير العذب نبعاً وبين النيِّرات جعلتُ نفسي وفي كل الكؤوس صهرتُ روحي أأرضى أن أكون بكل درب





(ج) ضع علامة (1⁄2) أمام الأبيات التي من وزن الوافر فيما يلي : ١ - أوصيكُمُ بتُقَى الإلـــــه فإنَّهُ يُعطى الرَّ غائبَ من يشـــاءُ ويمَنعُ ٢ - المرءُ يجمعُ والزمــــانُ يُفَرِّقُ ويظلُّ يَرْقَعُ والخطــــوبُ تُمزَّقُ له البـــريةُ من عُرْبِ ومن عَجَــــم ٣ - محمدٌ خاتَمُ الرُسْل الـــذى خَضَعتْ وتأتى على قَدْر الك الكرام المكارم ٤ - على قَدْر أَهْلِ العَزْمِ تأتى العـزائمُ وأندى العـــــالمين بُطُونَ راح ؟ ٥ - ألسْتُمْ خَيْرَ مَنْ ركبَ المطــايا فکلُّ راد ۽ يرتـــديه جميــــلُ ٦ – إذا المرءُ لم يَدْنَسْ من اللؤم عرْضُهُ وظنوني لأهلى قَدْ نَســــــــــ ٧ - سكَتُّ فَغَرَّ أَعْــــدَائِي السُّكوتُ وإذا نَزِلْتَ بدار ذُلٍّ فارْحَـــل ۸ - حكم سيوفَك في رقَاب العُــنَّل لا تَنْبشـوا بيننـا ما كان مدفونا بيضاء تَضْحَكُ في رياض بنَفْسَج ١٠ – والبدرُ في كُبد السماء كَوَرْدَة · فَـــوْقَ أمــــواج الأثيــر ۱۱ – ها هُوَ القَلْبُ يَطـــــيْرْ

- (د) كُتب كل بيت فيما يلى مرتين : مرة صحيحا ، ومرة به خلل عروضى ضع علامة (//) أمام الرواية الصحيحة :
- * إذا عاتَبْتُه أو عاتب____وهُ شـ__كا فعْلى وَعَــدَّدَ سَيِّئاتى إذا ما عاتبتُهُ أو عاتب____وهُ شـ__كا فِعْلى وَعَــدَّدَ سَيِّئاتى

F m F





* قَضَيْتُ عُمْرى ما أحــد رآنى على باب لمخمم الوق وتَفْتُ قَضَيْتُ العمــرُ ما أحـــد رآني على باب لمخــــلوق وتَفْتُ * إذا عَظْمَتْ أَنَاسُ بالعط__ايا فبالحــــرمان قد عَظَمْتُ إذا عَظمَتْ أناسٌ بالعط_ فبالحـــــرمان منها قد عَظَمْتُ لها من بَعْد الشِّدَّة رخــــاءُ * وما من شـــدة إلا سـيأتى لها من بعد شدَّتها رخــــاءُ وما من شــــدة إلا ســيأتي ولا الدنيا إن ذَهب الحيــــاءُ * فلا والله ما في العَيْش خيـــرُ فلا واللهِ ما في العَيْش خيـــرٌ ولا الدنيا إذا ذهبَ الحيـــــاءُ

(ه.) وضع موضع الخلل العروضي فيما يلي وحاول إصلاحه :

١ - إذا لم تَخْشَ عاقَبة الليالى ولَمْ تَسْتَحْي فاصنع به ما تشاء ولَمْ تَسْتَحْي فاصنع به ما تشاء ٢
 ٢ - فَطَعْمُ الموت فى أمر حقير مثل طَعْم الموت فى أمر عظيم ٣
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف عليه بُكا الخنساء وذ و مُحْر بُكا الخنساء و الموت فى أمر عظيم 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء و الموت فى أمر عظيم 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف يبكى عليه بُكا الخنساء إذ فجعت بصَخْر 2
 ٣ - إذا كُسر الرغيف الثناء الي وضَرْبُ كوقعة يوم بُكا الخام 2
 ٣ - ودون رغيف قلْعُ الثناء الي وضَرْبُ كوقعة يوم بُكا الخام 2
 ٣ - ودون رغيف عليه الثناء الي وضَرْبُ كوقعة يوم بُكا الخام 2
 ٣ - ودون رغيف عليه عن عام 2
 ٣ - وضُرْبُ كوقعة يوم بُكا 1

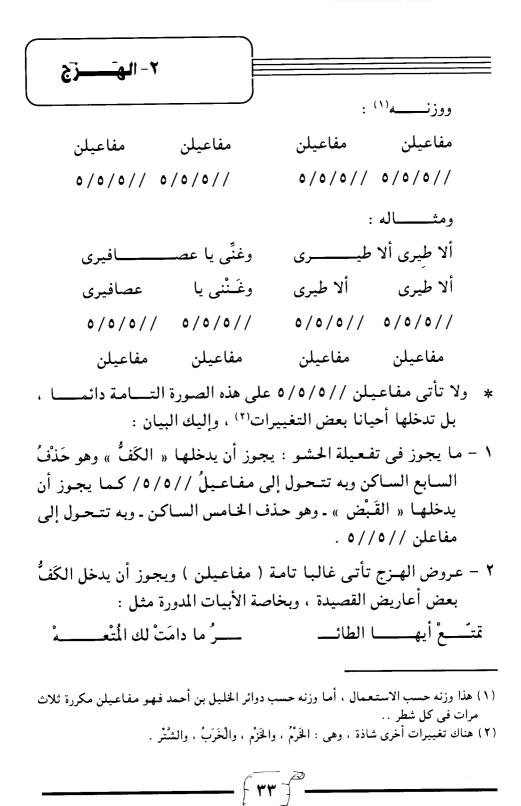


- ٣٢ -



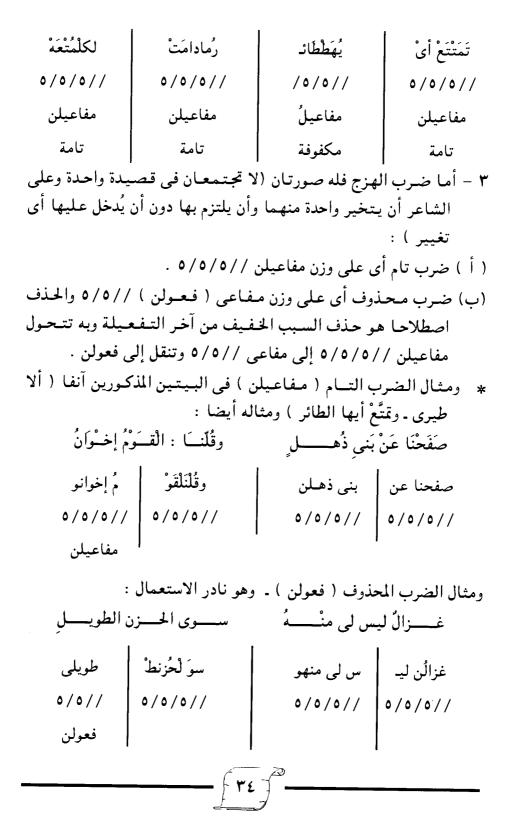
THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ÀNIC THOUGHT















۔ تذکــرأن ـ

١ – الهزج من البحور الصافية ، ووزنه المستعمل : مفاعيلن مفاعيلن فى كل شطر .
٢ – الكف هو حذف السابع الساكن ، وبه تتحول مفاعيلن إلى مفاعيل .
٣ – القبّض هو حذف السابع الساكن ، وبه تتحول مفاعيلن إلى مفاعلن .
٣ – القبّض هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيلن إلى مفاعيل .
٤ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٤ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٤ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٤ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٤ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تتحول مفاعيل .
٢ – الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة ، وبه تحول مفاعيل .
٢ – التفعيلة العروض صورتان (لا تجتمعان فى قصيدة واحدة) وهما : مفاعيل .
٢ – التفعيلة الضرب صورتان (لا تجتمعان فى قصيدة واحدة) وهما : مفاعيل .
٢ – أما تفعيلة الحشو فلها ثلاث صور .
٢ – ضاعيل ـ مفاعيل . مفاعيل .
٢ – ضاعل الهزج هو :







التشابه بين الهزج ومجزوء الوافر

كما نعلم فإن مجزوء الوافر يتكون من « مفاعلتن //٥///٥ » مكررة أربع مرات فى كل بيت وأن العصب يحيل هذه التفعيلة إلى هذا الشكل : //٥/٥/٥ وتنطق مفاعلتُنْ ـ بتسكين اللام ـ أو تنطق مفاعيلن . ومفاعيلن كما علمنا هى تفعيلة الهزج .

ومعنى هذا أن بيتا من مجزوء الوافر دخل العصب كل تفعيلاته يمكن أن يكون من وزن الهـزج ؛ لأن //٥/٥/٥ يكن أن تُقـرأ مـفاعلتن أو مفاعيلن . مثـــال :

ترنَّمْ أيهـــا الشـــادى وغـــنِّ الروض ألحــانكْ تَرَنْنَمْ أَىْ إيهشْ شَـادى وغنْنرْرَوْ إضَ ألحــانكْ //٥/٥/٥ //٥/٥/٥ //٥/٥/٥

والأولى : هنا أن يكون البيت من وزن الهزج (مفاعيلن) باعتبار الأصل دون تغيير. أما إذا كنا أمام بيت دخل الكَفُّ إحدى تفعيلاته فإنها تكون دليلا على أن البيت من وزن الهزج؛ لأن الكف زحاف شائع فيه ونادر جداً في الوافر . متـــال :

وإنْ عِشْــــتَ بلا شــــكَرْوِ فأنت الأخْرسُ الأبـــلَهْ //هَ/٥/ //٥/٥/٥ //٥/٥/٥

هذا بالنسبة للبيت المفرد. أما إذا كنا أمام أكثر من بيت ، فإن دليلنا على أنها من مجزوء الوافر أن نجد تفعيلة واحدة على الأقل من وزن مفاعلتن //٥///٥ . ومثال ذلك قول الشاعر :

هنا یا عطْ رَ أیامی تَضَوَّعَ عطْ رُ أَنْفَاسَكُ //٥/٥/٥ //٥/٥ //٥//٥ //٥/٥ وَوَلَّی لَیْ ـــلُ آلامــــی لدی أَضْ ــوا ۽ نبراسَــكُ //٥/٥/٥ //٥/٥/٥ //٥/٥/٥





فالتفعيلة الأولى من الشطر الثاني . في البيت الأول . دليل على أننا أمام مجزوء الوافر. وبعض العروضيين يرون جعل البحرين بحرا واحدا . ____ تدریى_ات ____ أولا – أسئلة نظرية (تحصيلية) : ٩ حوّل الرموز العروضية التالية إلى حروف: 0/0// - 0//0// - /0/0// - 0/0/0// ٢ - عرِّف ما يلى مع التمثيل : الكَفّ - الحذف - القَبْض . ٣ - كم صورةً لعروض الهزج ؟ ٤ - هل يجوز التنويع في عروض الهزج ؟ هات مثالا على ذلك . ٥ - هل يجوز التنويع في ضرب الهزج ؟ 7 - كم ضربا للهزج ؟ وما الأكثر شيوعا ؟ ٧ - بحر الهزج من البحور الصافية . ما المراد بذلك ؟ ۸ - متى يتشابه الهزج ومجزوء الوافر ؟ وهل ترى جعلهما بحرا واحدا ؟ ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) :

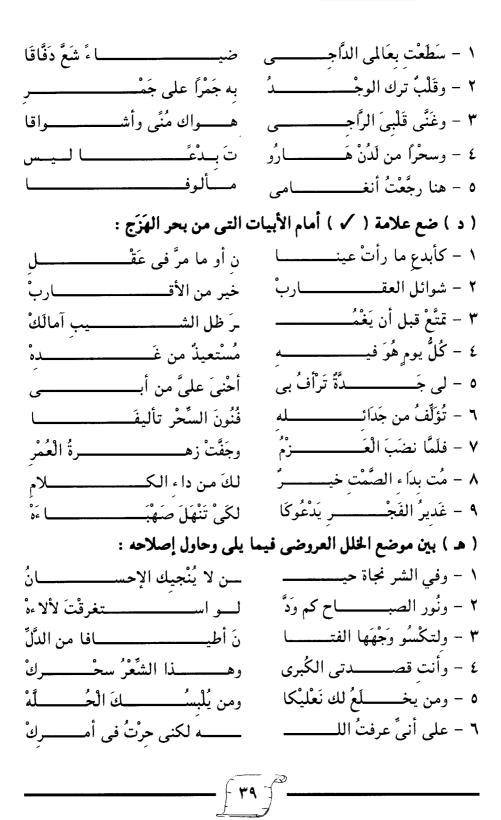
















وزنـــه : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن 0/0/0// 0/0// 0/0// 0/0// * لاحظ أن التفعيلات المكونة لهذا البحر نوعان : ١ - فعولن / / ٥ / ٥ وقد يحذف خامسها فتصبح فعولُ / / ٥ / (وحذف الخامس الساكن يسمى بالقبض). ۲ – مفاعیلن //٥/٥/٥ وقد یحذف خامسها، فتصبح مفاعلن //٥//٥ * تذكر جيداً ما يلي : (١) حشو هذا البحر هو : فعولن مفاعيلن فعولن . ويجوز قبض فعولن ، أما مفاعيلن فتأتى سليمة (وقد قبضت نادرا في الشعر القديم) . (٢) عروض هذا البحر مقبوضة دائمًا أي على وزن مفاعلن //٥//٥ (إلا في حالة التصريع). (٣) ضرب البحر الطويل له ثلاث صور : (أ) صحيح أى على وزن مفاعيلن / / 0 / 0 / 0 . (ب) مقبوض أى على وزن مفاعلن / / ٥ / / ٥ . (ج.) محذوف أى على وزن مفاعى (فعولن) / / ٥ / ٥ . * مثال ۱ :

العروض مقبوضة ، والضرب مقبوض : تَعَوَّدَ بَسْط الكَفِّ حتى لَوَ انَّهُ ثَنَاهَا لِقَبْضٍ لَمْ تُطِعْهُ أَنَامِلُهْ





تَعَوْوَ إِذَبَسْطُلْ كَفْ فحتتى لَوَنْنَهُو أَثناها لقبضن لم تُطعْدُ أَنامله o//o// /o// /o/o// o/o// /o// /o// o/o/////o// فعولُ مفاعيلن ٥ ٥ فعولن ٥ فعولُ مفاعلن قبض تامة فعولن مفاعلن تامة مفاعيلن قبض قبض تامة قبض تامة زحاف علة زحاف علة تذكر أن :

الزحاف : تغيير يلحق الحرف الثانى للسبب الخفيف أو الثقيل ، ولا يلزم تكراره ومنه العصب (في بحر الوافر) والقبض في حشو البحر الطويل .

العلة : تغيير يلحق الأوتاد أو الأسباب ، بشرطين : الشرط الأول أن يكون التغييرفى العروض أو الضرب، والشرط الثانى: أن يلزم تكراره فى كل أبيات القصيدة . فالقبض مثلا فى عروض الطويل وضربه علة . أما فى الحشو فهو زحاف .

* مثال ۲ :

العروض مقبوضة ، والضرب صحيح : تَصَبَّرْ ففى اللأواءِ قَدْ يُحْمَدُ الصَّبْرُ وَلَوْلا صُرُوفُ الدَّهْرِ لَمْ يُعْرَفِ الْحُرُّ



جاءت العروض موافقة للضرب وهذا هو التصريع . e^{2} ثقْ بالذى أعْطى ولا تكُ جَازِعًا فَلَيْسَ بِحَزْمٍ أَن يُرَوَّعَكَ الضُّرُّ e^{2} ثقْ بالذى أعطى ولا ت كُ جَازِعَنْ فليس المحَزْ مَنْ أَنْ يُرَوَّعِ عَكَ ضْضُرْرُو here / 0 / here / 0

- * البيتان السابقان من قصيدة واحدة ، البيت الأول مطلعها. فلاحظ
 ما يلى :
- ١ الضرب صحيح (على وزن مفاعيلن / ٥ / ٥ / ٥).
 ٢ عروض البيت الأول جاءت موافقة للضرب أى على وزن مفاعيلن
 / / ٥ / ٥ / ٥ ومخالفة لعروض البيت الثانى التى جاءت على وزن
 مفاعلن / / ٥ / ٥ / ٥ وهذا ما يسمى بالتصريع .
- ٣ التصريع إذن هو موافقة عروض البيت الأول للضرب ومخالفته
 سائر الأعاريض التالية في القصيدة .
- ٤ عاد الشاعر في البيت الثاني إلى عروض البحر الطويل التي تكون
 مقبوضة دائما (أي على وزن مفاعلن //٥//٥) .
 - * مثال ۳ :

إذا المرءُ لم يَدْنَسْ من اللؤمِ عرضُهُ فكلُّ رداءٍ يرتديه جميـــلُ

٤٢ - ٢





جَمَيلُو	تَديه	ردَاءنْيَرْ // ٥/ ٥/ ٥	فكُلْ	م عرْضُهُو	منَ لْلُؤ	ءُلَمْ يَدْنَسْ	إذ لمَز
o /o //	/•//	o /o /o //	/•//	o//o//	o/o//	o/o/o//	o/o//
مفاعی (فعولن)	فعولُ	مفاعيلن	فعولُ	مفاعلن	فعولن	مفاعيلن	فعولن
حذف	قبض		قبض	قبض علة			
علة	زحاف		زحافً	علة			

* ويمكن أن نجد قصيدة من هذا النوع فيها تصريع، ومثال ذلك:
 أيقتلني دائي وأنت طبيبي قريب، وهل من لا يُرَى بقريب

قريبي	یُرَی بـ	وهَلْ مَنْ لا	قريبُنْ	طبيبى	وأنتَ	لنًى دَائى	أيقتُ
o/o//	/0//	0/0/0//	o/o//	// ٥/ ٥	/•//	o/o/o//	/•//
مفاعى	فعولُ	وهَلْ مَنْ لا //٥/٥/٥ مفاعيلن	فعولن	مفاعى	فعولُ	مفاعيلن	فعولُ
حذف	قبض			حذف	قبض		قبض

لَنْ خُنْتَ عَهْدِي إِنَّنِي غَيْرُ خَائِنٍ وَأَيُّ مُحِبٍ خَانَ عَهد حبيبِ

حَبيبي	نَعَهْدَ	مُحببن خا	وَأَىٰ يُ	رُخَائنن	نَني غَيْ	تَعَهدى إذ	الئن خن
o/o//	/•//	مُحببن خا //٥/٥	/•//	o //o //	o /o.///	/0/0//	0/0//
مفاعى	فعولُ	مفاعيلن	فعولُ	مفاعلن	فعولن	٥	فعولن
حذف			قبض	قبض		مفاعيلن	
	•	•	•	•	-		

* لاحظ أن عروض البيت الأول جاءت محذوفة كالضرب، أما عروض البيت الثاني فقد جاءت مقبوضة كما هو شأن عروض البحر الطويل. في البيت الأول إذن تصريع.

٤٣٦





_ تذكر أن القبض زحاف شائع في حشو البحر الطويل . ٢ - القبض والحذف علتان في البحر الطويل . ٣ - القبض متى جاء في الحشو سمى زحافا . ومتى جاء في الأعاريض أو الأضرب كان علة . ٤ - للبحر الطويل عروض واحدة مقبوضة وجوبا (مفاعلن / / ٥ / / ٥) ولها ثلاثة أضرب : مقبوض مثلها، وصحيح ، ومحذوف . ٥ - ضابط هذا البحر هو: **طويلٌ** له دون البحور فضائلُ فعولن مفاعيلن فعولن مفاعل أ _____ تدریبات أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) : ١ - وازن بين الزحاف والعلة . ٢ - عرف المصطلحات الآتية : التصريع - القبض - الحذف . ٣ - ما التغييرات الشائعة في (فعولن) حين تأتي في حشو البحر الطويل ؟ ٤ - ما التغيير الذي يحدث نادرا في (مفاعيلن) في حشو البحـر الطويل ؟ ٥ - ما التغييرات الواجب إجراؤها في (مفاعيلن) حين ترد في عروض البحر الطويل ؟

٤٤





٦ - ما التغييرات التي قد تحدث في (مفاعيلن) حين ترد في ضرب البحر الطويل ؟ ٧ - ما الفرق بين القبض في حشو البحر الطويل والقبض في عروضه أو ضربه (من حيث الزحاف والعلة) ؟ ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) : أ . زن الأبيات التالية موضحا مابها من زحافات وعلل : أما للهموي نهي عليك ولا أمر ١ – أراك عَصى الدمع شيمتُكَ الصَبْرُ ولكنَّ مثْلــــي لا يُذَاعُ له سرُّ بَلَى أنا مشـــــتاقُ وعنديَ لَوْعَةُ وجدتَهُمُ والضعفُ في عزمهمْ دَبًّا ٢ – إذا مَعْشَرٌ دبَّ التخاذُلُ بينهـــمْ وإن لَم يكُنْ في قومـــه بحَسيب ٣ - يُعَدُّ رفيعُ القوم مَنْ كان عاقــلاً وما عاقلٌ في بلــــدة بغريب ٤ - وإن حَلَّ أرضا عاش فيها بعقْله نَرى صُورَ الأشياء في عالَم الفكر ٥ - أرَى العقلَ مرآةَ الطبيع ـــة إذ به ٦ – إذا أكْمَلَ الرَّحمِنُ للمَرْء عَقْلَه ولكنْ تَمامُ العقْل طُولُ التَّجارب ٧ - ألمْ تَرَ أَنَّ الْعَقِلِ زَيْنُ لأَهْله (ب) أشعار من وزن الطويل (زن ما استطعت منها لتكتسب المهارة) : ۱ – قال محمد الفايز : لئن نَضَبَت كأسى وجَفَّ حبـــابُها إذا ظَمئَتْ حتى يَجفَّ لُعَـــابُها سأطوى شفاهي بعضها فوق بعضها ۲ - قال عبد الله فكرى لابنه : تَجدْ مادحًا ، أو تُخْطئ الرَّأي تُعْذَر وأكْثرْ من الشُّورَى فإنك إن تُصبْ لأمثاله ، أو حـــــازمٍ مُتبصِّر ولا تَسْتَشرْ في الأمــر غيرَ مُجَرِّب لكَفَّيْكَ في الإنفاق إمساكُ مُقْتِر ودَعْ عنك إسرافَ العطاء ولا يكُنْ · ٤0 J





٣ - قال إسحاق الموصلي (٢٣٥هـ) في ذم بخيل :

و آمرة بالبخــل قُلْتُ لها اقْصرِى فليس إلى ما تأمُرين ســـبيل أرى الناسَ خُلاَّنَ الْجَوَاد ولا أَرَى بخيلاً له فى العالمين خَليــلُ ومن خير حالات الفتى لو علمتـه إذا نال شيئا أن يكونَ يُنيـلُ عطائى عطـاء المُكثرين تَجَمُّلا ومالى كما قد تعلمين قليـلُ

وأنَّى سرورُ والجـــراح ُ كما هيا يُكَابِدُ من جـور الزّمان الدَّواهيا ؟ وكَفَّنَ فى فَجْرِ الشباب الأمانيا تُثيرُ من الآلام ما كان غافيا كأنَّك تأتى كى تزيهد بلائيا ؟ ٤ - وقال عبد المحسن الرشيد : يُسَرُّ بهذا العيد من كانَ خاليا أعيدُ لمثلى شاعراً عاشَ بائساً أعيدٌ لمثلى شاعراً عاشَ بائساً تَمُرُّ بِيَ الأعيادُ وهى مآتمٌ أيا عيدُ لم أفرحْ بلقياك مرةً

(ج) ماوزن كل بيت من الأبيات التالية ؟

 ١ - وإفْراطُ البليغ إذا تَمـــادَى
٢ - عليكَ ببرً الوالدين كلَيْهمــا
٣ - صُنِ النفسَ واحْملْها على مايزينها
٣ - صُنِ النفسَ واحْملْها على مايزينها
٤ - وأرضُ الله واسَـــعةً ولكنْ
٥ - ألَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ ركبَ المطـايا
٢ - ولَنْ يَصْحَبَ الإنسانُ إلاَ نَظِيرَهُ
٧ - ومَنْ لزِمَ القناعــةَ نالَ عَـزاً
٨ - وعَيْنُكَ إنْ أَبْدَتْ إليكَ مَسَاوِيًا

f ٤٦] -





٩ - فإنْ تَدُنُ منِّى تَدُنُ منك مَوَدَّتَـــى وإنْ تَنْأ عنى تَلْقنى عنك نائيـــا
 ١٠ - تَواضَعْ تَكُنْ كالنَّجْمِ لاحَ لناظر على صَفَحَات المـــاء وَهُوَ رفيعُ
 ١١ - كَكَلْب الصَّيْد يُمْسكُ وُهُوَ طاو فريستَهُ ، ليأكُلها ســـواهُ
 ١٢ - يُصَابُ الْفَتَى مَنْ عَثْرة بلسانـه ولَيْسَ يُصابُ المرءُ من عَثْرة الرَّجْل
 ١٣ - ومَنْ كانتْ منيَّتُ من عَثْرة بلسانـه ولَيْسَ يصابُ المرء من عَثْرة الرَّجْل
 ١٣ - ومَنْ كانتْ منيَّتُ ما الأبيات التى من وزن الطويل :

٧ - السبّعُ سسبعُ ولو كلّتْ مَخَالبُهُ والكَلْبُ كَلْبٌ ولَو بَيْنَ السَّبَاعِ رَ
(ه) كُتب كل بيت فيما يلى مرتين : مرة صحيحا ، ومرة به خلل عروضى . ضع علامة (٧) أمام البيت الصحيح :

ولكننسى عن علم ما فى غَد عم ولكننى عن علم ما فى الْغَد عَم إلى الناس مَطْلَىٌ به القارُ أَجُرَبُ إلى الناس مَطْلىٌ به القارُ أَجْرَبُ وتأتى عَلَى قَدْرِ الكَرَمِ المكارِمُ وتأتى عَلَى قَدْرِ الكَرامِ المكارِمُ

عروضى . ضع علامة (/) أمام عروضى . ضع علامة (/) أمام واعلمُ علم اليوم والأمس قبــلهُ ٢ - فَلاَ تَتْرُكْنى بالوعيــد كأننى فَلاَ تَتْرُكَنَى بالوعيـد كأنّنى على قَدْر أهْلِ العَزْمِ تَأتى العـزائمُ على قَدْرِ أهْلِ العـنْمِ تأتى الْعَزَائمُ



- f ٤٧ f -



(ه) بين موضع الخلل العروضى فى كل بيت مما يلى ثم حاول إصلاحه :
 ١- وَفَيْتُ ، وفى بعض الوفــــا ، مَذَلَّةُ لإنْسَانة فى الحـــى من شيمتها الْغَدْرُ
 ٢- إذ الْعَيْشُ يمضى مثل النسيم حَلاوةً ويَخْطُرُ فى أرض زَكَتْ ورَوابِـــــى
 ٣- ولَّارأيتُ الْجَهْلَ فَى مُعْظم الناس فاشيًا تجاهلتُ حتَّى ظُنَ أَنِّى جَاهـــلُ
 ٢- فإن يَصْلُحُوا يَصـــلُحْ لذَاكَ جَمْعُنَا وإنْ يَفْسُدُوا يَفْسُدُ علَى الناس حالُها
 ٤- فإن يَصْلُحُوا يَصــــلُحْ لذَاكَ جَمْعُنَا وإنْ يَفْسُدُوا يَفْسُدُ علَى الناس حالُها
 ٥- وإنَّا مُلُوكُ الناس فى كُلِّ مدينـــــة إذَا نزَلَتْ بالنــاس إحْدَى النَّوازِل
 ٥- وإنَّا مُلُوكُ الناس فى كُلِّ مدينـــــة إذا نزَلَتْ بالنــاس إحْدَى النَّوازِل

۲ – فعولن ۲ – فعول ۳ – فعولن مفاعیلن ٤ – فعولن مفاعیلن ۵ – فعولن مفاعیلن فعولن مفاعیلن ۲ – فعولن مفاعیلن فعولن مفاعلن



٤٨









متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ///٥//٥ ///٥//٥ ///٥//٥ ///٥//٥ ///٥//٥ لاحظ أن هذا البحر يتكون من تفعيلة واحدة - هى مُتَفَاعلُن ///٥//٥ - تتكرر ثلاث مرات فى كل شطر . ويجوز تسكين الحرَف الثانى من هذه التفعيلة - فى أى موضع - فتصبح مُتْفاعلن (بتسكين الثانى من هذه التفعيلة - فى أى موضع - فتصبح مُتْفاعلن (بتسكين الثانى عن هذه التفعيلة - فى أى موضع - فتصبح مُتْفاعلن (بتسكين الثانى يا الثانى المائل موضا التغيير يسمى بالإضمار . وللبحر الكامل عروضان : الأولى : عروض صحيحة ، ولها ثلاثة أضرب : / - صحيح ٢ - مقطوع^(۱) ٣ - مُضْمَرُ أحَدَ^(۱) .

والأخرى : عروض حَذًاء ، ولها ضربان : ١ – ضرب مثلها ٢ – وضرب مُضْمَر أَحَدٌ .

الأمشلة _

مثال ۱ :

- عروض صحيحة وضرب صحيح : يادار عَبْلَةَ بالجواءِ تكلَّمـــى وَعِمِى صباحًا دارَ عَبلةَ واسْلَمى _____
- (۱) القطع هو حذف ساكن الوتد المجموع وتسكين المتحرك الذي قبله ///٥//٥ → ///٥/٥.
 (۲) الحذذ هو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة ///٥//٥ → ///٥





ثم تستمر القصيدة بعد ذلك بعروض صحيحة دائما وضرب مقطوع .





مثال ۳ :

عروض صحيحة وضرب مُضْمَر أحذ^(١) (متْفا /٥/ ٥) : المسجد الأقصى يهيج مشاعري وتَهُـزُني في حُرْنها الْقُـدُسُ الْمَسْجِدُلْ أَقْصَى يَهيـ ج مشاعري وتهزُزُني في حُرْنهل لَهَ وَسْلَمى /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متُفاعلن متُفا إضمار مضمر أحذ مثال ٤ :

			ب مثلها :	ض حذًا ۽ وضرد	عروم
ملكُ	قةٌ يبقى ولا ه	لا سُـــو	نْدَرَكُ ئىترك	،ُ بين ا لخل قِ مُش	الموت
مَلِكُو	يَبْقَى ولاً	لاسُوقَتُنْ	تَركُو	نَلْخَلْقِ مُشْـ	الْمُوتُ بَيْـ
o///	0//0/0/	0//0/0/	0///	0//0/0/	0//0/0/
مُتَفا	متْفاعلن	متُفاعلن	مُتَفَا	متْفاعلن	متْفاعلن
حذذ	إضمار	إضمار	حَذَذَ	إضمار	إضمار

- مثال ٥ :
- عروض حذًاء وضرب مضمر أحَدّ :
- (١) المُضْمَرُ الأَحَدُ أو الأحدُّ المضمر هو الضرب الذى دخله الإضمار والحذذ، فالتفعيلة ///٥//٥ حين يدخلها الإضمار تصبح /٥/٥//٥ وحين يدخلها الحذذ وهو حذف الوتد المجموع من آخرها تصبح /٥/٥ مُتْفا.



ڔ۠	مُرُدِ فيهما يُر	لَوْنُ الزُّ	حذدْعَيْنَاكِ جَوْهَرتانِ مِن أَلَقٍ			
يُردِي	رُدِفِيهما	لَو نُزرُمُ رْ	ألَقِنْ	هَرَتانِ مِنْ	عَيْنَاكِ جَوْ	
0/0/	0//0///	0//0/0/	///٥	0//0///	0//0/0/	
متْفا	متفاعلن	متْفاعلن	مُتَفَا	متفاعلن	متُفاعلن	
مضمر أحذ		إضمار			إضمار	

. تذكر أن

- ٩ وزن البحر الكامل التام هو : متفاعلن مكررة ثلاث مرات في كل
 شطر .
 - ٢ الإضمار هو تسكين الثاني المتحرك هكذا : /٥/٥//٥ .
- ٣ متفاعلن / / / ٥ / / ٥ يمكن أن تأتى مضمرة فى أى موضع سواء فى
 الحشو أم العروض أم الضرب . إلا أن الإضمار فى الحشو زحاف ، وفى
 العروض أو الضرب علة جارية مجرى الزحاف .
- ٤ القطع هو حذف ساكن الوتد المجموع وتسكين المتحرك الذى قبله ، هكذا ///٥/٥ ، لاحظ أيضًا أن الإضمار قد يجتمع هنا مع القطع فتكون لدينا هذه الصورة /٥/٥/٥ متْفاعلْ .
- ٥ ///٥/٥ تساوى قاما /٥/٥/٥ في الضرب المقطوع ، والقطع هنا
 علة .
- ٦ الحذذ هو حذف الوتد المجوع من آخر التفعيلة ///٥//٥ ، ///٥ ،
 وهو علة .

٧ – الحذذ حين يدخل على تفعيلة العروض فإنها تسمى (عروض حذًا -) ،





- وحين يدخل على تفعيلة الضرب فإنه يسمى (ضرب أحَذَ) . ذلك أن العروض مؤنثة ، والضرب مذكر . ٨ - عروض البيت تُجمع على أعاريض ، وضرب البيت يُجمع على أضرب . ٩ - التصريع هو موافقة عروض البيت الأول للضرب ومخالفتها سائر الأعاريض التالية للبيت الأول . ١ - للكامل التام عروضان وخمسة أضرب . ١ العروض الأولى صحيحة ولها ثلاثة أضرب : صحيح ، ومقطوع ، ومضمر أحذ . والعروض الثانية حذاً ء ولها ضربان : أحذ مثلها ، وضرب مضمر أحذ .
 - كَمَل الجمال من البحور الكاملُ متفاعلن متفاعلن متفاعـل

٥٣





مجزوء الكامل

* ويتكون بيته من أربع تفعيلات ، هكذا :
 متفاعلن متفاعلن
 متفاعلن متفاعلن
 متفاعلن متفاعلن
 ويجوز إضمار أى تفعيلة منها كما هو الحال فى الكامل التام .
 * ولجزوء الكامل عروض واحدة صحيحة ولها أربعة أضرب :
 صحيح ، ومقطوع ، ومُذَيَّل(١) ، ومرفّل(٢) .

عروض صحيحة وضرب صحيح :

ئى فقطْ	ومَنْ له الحُس	مَنْ ذا الذي ما ســـاء قطُّ		
حُسْنَى فَقَطْ	طُ وَمَنْ لَهُلْ	ما سًاءَ قَطْ	مَنْ ذَلْلَذى	
0//0/0/	0//0///	0//0/0/	0//0/0/	
متْفاعلن	متفاعلن	متْفاعلن	متفاعلن	
إضمار		إضمار	إضمار	

ويجوز تسكين الطاء في كلمة (قط) وهنا تصبح أول تفعيلة في الشطر الثاني على وزن //٥//٥ مفاعلن ، ويقال حينئذ إنها موقوصة أى دخلها الوقص وهو حذف الثانى المتحرك من التفعيلة . مثال ٢ :

> **عروض صحيحة وضرب مقطوع :** قَوْمٌ بِهِمْ روح الحيا ةِ تُرَدُّ في الأمـــواتِ

(۱) التذييل هو زيادة ساكن على متفاعلن ///٥//٥ ، ///٥//٥٥ .
 (۲) الترفيل هو زيادة سبب خفيف على متفاعلن ///٥//٥ ، ///٥//٥/٥ .



THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ANIC THOUGHT

أمْواتى	ة تُرَدْدُفِلْ	رُوحُلْحَيَا	قَوْمُنْ بِهِمْ
0/0/0/	0//0///	0//0/0/	0//0/0/
متْفاعلْ	متفاعلن	متْفاعلن	متفاعلن
إضمار+ قطع(١)		إضمار	إضمار
			مثــــال ۳ :

مثال ٤ :

عروض صحيحة وضرب مُرفَّل : هذى الحيساةُ فهلْ بسدا لشـــقائها يا صــاح آخــر ؟ لشَقَائها ياصاح آخر ةُفَهَلْ بَدا هاذلحَيا 0/0//0/0/ 0//0/// 0//0/// 0//0/0/ متفاعلن متْفاعلاتُن متْفاعلن متفاعلن إضمار + ترفيل إضمار قُلْ هنا : ضرب مُرَفَّل ، ولا تقل ضَرْبُ مُضمَرُ مُرَفَّل (١) القطع هو حذف الساكن الأخير وتسكين المتحرك الذي قبله



_ تذكرأن ___

١ - مجزو - الكامل يتكون بيته من أربع تفعيلات ، بينما يتكون
 بيت الكامل التام من ست تفعيلات .

۲ - لمجزو - الكامل عروض واحدة صحيحة ولها أربعة أضرب :
 ضرب صحيح مثلها ، وضرب مقطوع ، وضرب مذيل ، وضرب مرفل .
 ٣ - يجوز إضمار أى تفعيلة من الحشو أو العروض أو الضرب .

تطور البحر الكامل في الشعر العمودي المعاصر

(أ) مشطور الكامل : وهو ما بقى البيت منه على ثلاث تفعيلات ،
 ومعنى هذا أن البيت فى المشطور جاء على وزن شطر البيت التام . ولا
 تشير كتب العروض القديمة إلى هذا اللون من استعمالات بحر الكامل ،
 ويبدو أن استعمال بحر الكامل مشطوراً استعمال متأخر ومثاله قول
 هاشم الرفاعى :

أنا يابُنَىَّ غــداً سَيَطُوينى الْغَسَـقْ لَمْ يَبْقَ مَن ظـلًّ الحياة سـوى رَمَقْ وحطـام قلب عاش مَشْبُوبَ الْقَلَقْ قَد أشـرق المصباح يومًا واحترق جَفَّتْ به آمــالَهُ حتى اخْتَنَــقْ

وواضح أن مشطور الكامل ليس له عروض ، أما ضربه فيأتي إما صحيحاً - ويجوز إضماره كالمثال السابق - وإما مذيّلاً ///٥//٥٥ ويجوز إضماره كذلك ، من مثل قول الشاعر في القصيدة السابقة :





مأساتُنَا مأساةُ ناس أبريــا وحكاية يَغْلَى بأسطرِها الشــقا حَملت إلى الآفاق رائحَـةَ الدما وجريمتى كانت محاولةَ البقــا أنا ما اعتديت ولا ادَّخَرْتُكَ لاعْتداً وقد يأتى مشطور الكامل بضرب مضمر أحَد ، كقول الشاعر أحمد مشارى العدوانى : وطنى الكويت سـلمت للمجــد وعلى جبينكَ طـالعُ الســـعد يا مهـد آبـائى الألى كتبــوا

وطنى الكويت ســـلمت للمجــد ///٥//٥ ///٥//٥ /٥/٥ (ب) المزج بين مجزوء الكامل ومشطوره فى قصيدة واحدة ، وهو ما يتيح للشاعر فرصة التعبير عن أحاسيسه ومعانيه من خلال تنوع الإيقاعات ، من مثل قول هاشم الرفاعى(١)

سفر الخطود فنادت الشهب

الله أكببر إنهمهم عميرب

طلعت كواكب جنمية الخمسلد

(۱) ديوانه ص ۲۲۹ والقصيدة بعنوان « أغنية أم ».





نمْ يا صغيري إنَّ هذا المهدَ يَحْرُسُهُ الرَّجَاءُ
 منْ مُقْلَة سَهَرَتْ لآلام تَثُورُ مع المساء
 فأصوغُها لحنا مقاطعُه تأجَّجُ في الدماء
 أشدو بأغنيتي الحزينة ، ثم يغلبني البكاء
 أشدو بأغنيتي الحزينة ، ثم يغلبني البكاء
 وأمُدُ كَفِّي للسماء لأسْتَحَثَّ خُطا السماء
 ممطور وللحماية
 ممطور أن المن على يديكَ مُنَى وَهَبْتُ لها الحياه
 نالموط أن الأبيات : من ١ إلى ٥ والبيتين ٨ ، ٩ تكونت من أربع

للاحظ أن الأبيات : من ٢ إلى ٥ والبيتين ٨ ، ٩ تكونت من أربع تفعيلات – وهى عدد تفعيلات مجزوء الكامل – والضرب مذال . أما البيتان ٦ ، ٧ فقد اقتصر الشاعر فيهما على ثلاث تفعيلات – وهى عدد تفعيلات مشطور الكامل – وجاء الضرب صحيحا .

(ج) اختلاف الشطرين في عدد التفعيلات، حيث يكون الشطر الأول
 ثلاث تفعيلات ويكون الشطر الثاني تفعيلتين فحسب، من مثل قول
 الشاعر الفلسطيني جورج نجيب خليل(١) :

جاءت وفى أجف نها بَلَـــلُ لِتَبُتُ شَــكُواَها فمُصابُها ياصاحبى جَلَــلُ وَالدهرُ أَشْـقاهـا ///٥//٥، /٥//٥، //٥ /٥/٥ فالشطر الأول فى البيتين ثلاث تفعيلات ، والشطر الثانى تفعيلتان ، مع ملاحظة أن العروض حذاء ///٥ والضرب أحَدّ مضمر /٥/٥ .

(١) ديوانه « لهب الحنين » قصيدة انتصار الفضيلة ص ٧٩ . عن الحركة الشعرية ص ١٨٩ .





(د) وقد يصاحب التنويع في عدد تفعيلات الشطرين خروج العروض على ما تجيزه القواعد القديمة ، على نحو ما نجده في القصيدة السابقة ، حبث يقول الشاعر: فَتَرَقْرِقَتْ فِي جَفْنِهَا الْوَسِنَانْ 💿 مَــنْ وَجْـــــدِها عَـــبِرِهْ العروض : وسْنان = / ٥ / ٥٥ وتَفَاعَلَتْ في صدرها الأحزانْ وتأجَّــجَتْ جَــمْـــرَهْ الصورة التي وردت فيها عروض هذين البيتين (مفعولْ / ٥ / ٥٥) وهي صورة لانجدها في العروض القديم ، وإن كانت مقبولة موسيقيا . (هـ) ترفيل الكامل التام ، ولانجده في قواعد العروض القديمة ، إذ الترفيل خاص بمجزوئه - ومثال ذلك قول شوقى هيكل(١) : حَنَّ الفَـــؤادُ فَجُنَّ شَوْقي للهَوَى أَين اللقاءُ العَذْبُ ، أين زمانُ حُبِّي يومَ اسْتَجَمَّ الحُــبُّ غَرَبَّنا النَّوَى فظلمت قلبَك يامُنيَ وظَلَمْت قلبِي يا وَيْحَ قلبي في النَّــوَى مَّا ألاقــــي ياليتَ موتًا حَلَّ بي قَبْلَ الفــــرَاق لقد افرقْنا . . . دون وَعْد بالتـلاقي هل کان ذنبے یامُنّی أَم کان ذَنْبی ؟ وقول الشاعر محمد نجم الدين الناشف : جاء الصباحُ كُما عَهدْناهُ معًا زَمَن الصبا الْبَسَّام كالحُلْم الجميل لكنه ماعادَ تسحررهُ الرؤى في حيرة نامت على لحن نبيك

(١) كبرياء : من قصيدة بعنوان رجعة الحنين ، ص ٥٥ وقد التفت الشاعر إلى هذه الظاهرة فذكر
 في الهامش أنها محاولة عروضية .



. تدريسات

أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) : ۱ – ماوزن الكامل التام ؟ ٢ - ماوزن مجزوء لكامل ؟ ٣ – ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها الإضمار ؟ ٤ - ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها القطع ؟ ٥ - ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها الحذذ ؟ ٦ - ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها الإضمار والحيذذ ؟ ٧ – ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها التذييل ؟ ٨ - ما الرمز العروضي لتفعيلة الكامل حين يدخلها الترفيل ؟ ٩ - كم ضربا للكامل التام ؟ ۱۰ - كم ضربا لمجزوء الكامل ؟ ۱۱ – ماوزن مشطور الكامل ؟ ١٢ - ما أهم التغييرات التي طرأت على عروض الكامل في الشعر المعاص ؟ ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) (أ) زن كل بيت من الأبيات الآتية موضحا: نوع العروض، ونوع الضرب ، والزحافات والعلل : ١ – واخْفضْ جَناحَكَ للأقارب كُلَّهمْ بتَذَلُّل واسْمَحْ لَهُمْ إنْ أَذْنَبُــــوا ٢ – إنَّ القُلـــوبَ إذا تَنَافَرَ وُدُها شبْهُ الزُّجَاجَـة كَسْرُهَا لا يُشْعَبُ





٣ - يُعطيكَ منْ طَرف اللسّان حَلاَوةً ويُرُوغُ منْكَ كَمَا يَرُوغُ الثَّعْلَــــبُ
 ٤ - وَيَهُدُّنى أَلَمِى فأَنْشُدُ راحَتــــى فى بضْع آيات من القــــرآن
 ٥ - قَدْ عشْتُ أومنُ بالإلـه ولَمْ أذَقْ إلاَ أُخيراً لذَّةَ الإيمـــان
 ٦ - ولقد سَدَدْتَ علَى كُلَّ نُوافــذى ومَضَيْتَ تُوصـــدُ مُحْكَمَ الأبواب
 ٧ - وسَفَائِنى فى الليل ضائعـــةُ إما سَرَتْ غَرْبًا وإنْ شَــرقْتَا

(ب) أشعار من وزن الكامل (زن ما استطعت منها لتكسب المهارة) : (۱) قال أحمد مشارى العدواني (أوشال س ٤٧٧) المجــــدُ عندك طـارفٌ وتليــــدُ ثتهفو البحارُ له وتشدو البيدُ وط____ن على خيراته محسُود ! وطنى الكويت وأنتَ في فلك العُـــلا ترنيو المطامعُ حيولَهُ مسعورةً حُمْرُ الأظافر ، والنوايــا سُــودُ عوَّذْتُ باسم اللـــه أرضَـك إنها طُهْرٌ تيمَّمَ في ثراها الجُـــودُ يا ابن الجزيرة ما نَكرْتَ أمومــــةً خلدت بها الأمجاد فهى خُلود والله والملك الكريم شههود خُتمتْ رسالاتُ النبــــوة فوقهــا وطنى الكويتَ عليك من نور الهُدَى حَرَسٌ ، ومن خُرِّ الثنــاء بُرودُ (٢) وقال خليفة الوقيان :

- [11] -----

الذی ما لا تَدیـــــنُ ولا تَرَی ولَربَّما شــایَعْتُ رأیكَ مُكْبـرا لكننی قـد لا أراهُ نَیَّـــــرا فَتَصُدَّ حتى لا يُقَال تَأَثَّــــرا لَكَ ما تَرَى بين الخــلائق والْوَرَى فإذا أصَبْتَ فإننى بكَ مُعْجَـل بُ لا لَنْ أقُول بأنَّ رأيَكَ باطــل ولقد تَرى أنَّ الصَّـوابَ مُحَالفى





حتى أراكَ مُعَانداً مُتكَبَّــــرِ هَلْ في اتِّباعكَ ما أقُولُ مَذَلَّــــة هل أنتَ في هـذا الوجــــود مُمَيَّزُ هَلْ أنتَ أَقْدَرُ مَنْ سَعَى فَوْقَ الثَّرِيَ ؟ (٣) وقال أيضا : ماذا وُقُوفُكَ ياطويلَ النَّــــاب كاللِّصِّ كالْجــــزار كالحطَّاب وتَمُدُّ طَوْراً مُدْيةَ الْقصَّـــاب تَهْوى عَلَى بَحَدٍّ فأســــكَ تــارةً ولقد سَدَدْتَ عَلَى كُلَّ نَوافـــــذى ومَضَيْتَ تُوصِدُ مُحْكَمَ الأبواب (٤) وقال أيضا : يامُبْحرُونَ وَفي مَحَــــاجركـمْ نَهْرَان منْ نَبْع الهــــوى شُقًا أوراقكُمْ في غُصْنهـــا يبسَـتْ غَرْبًا ، وأَبْحرُ فيكمُ شَـــــرْقَا الريحُ تَسْرَحُ في شـــــراعكُمُ قلبي لكم في كُــل مُفْتَـــرق زَيْتُ السِّراج بلَيْلكُمْ يَشْــقَى (٥) وقال أحمد مشارى العدواني : حيَّتْكَ أجدادٌ ورثْتَ فخارَها ورعتْك أمجــادٌ حفظتَ ذمارَها أيد أعدَّتْ للعُلَـــى أقْمــــارَها بوركت يا جيش الكويت. .وبُوركت ا وتقدَّسَتْ أرضٌ نَمتْكَ ، وقُدِّسَـــتْ حربٌ تخوضُ إلى الخلود غمارها يهوى المعالى من يرومُ منارها فاصعد إلى فلك المعالى ، إنما عركوا الخطوب وروصوا أخطارها وهناك في سيـــناءَ إخوانُ لنــــا واختر - إذا كان الخيار - كبارها شاركْهُمُ الخطوات في شرف الفدا

· [٦٢] -





(ج) ماوزن كل بيت من الأبيات الآتية ؟ ٩ - غَريبٌ إنْ مَضَيْسَتُ وإنْ أتَيْتُ ونتَسَاء إنْ دَنَوْتُ وإنْ نَأَيْتُ يَصُنْكَ مَدى الأيام من شَرٍّ حاسد ۲ – وكُنْ واثقا بالله في كُلِّ حادث فلقاؤه يكفيك والتَّسْسليم ٣ – وإذا طَلَبْتَ إلى كَريــم ِحاجَـــــة ألفَيْتَ أَكْثَرَ مَنْ تَرَى يُتَصَـدَقُ ٤ - لَوْيُرْزَقُونَ الناسُ حَسْـــبَ عُقُولهم ٥ – يُريدُ المسرءُ أنْ يُعْطِيَ مُنَسِساهُ ويَأْبَى اللهسمةُ إلا ما يَشاءُ ٦ - وطنى ولن أرضى سواك ودُمْتَ لى يا موطنَ الآباء والأجـــداد فإن الخوافي قروة للقروادم ۷ - فلا تجعل الشوري عليك غضاضة ٩ - هَلاً سألت الْخَيْلَ باابنه مالك إنْ كُنْت جاهـ له تَعْلَمى ١٠ - ومَنْ يَكُ ذَا فَـــــم مُـرً مريض يجد مُـرًا به المــــاء الزُّلالا ١١- عَن المرء لاَتَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِينَهِ فَكُلُّ قَرِينٍ بِالمُقَــارِن يَقْتَدى (د) ضع علامة (٣) أمام الأبيات التي من وزن الكامل : ١ - وكَتَمتُ حُزْنى، واسْتَجَرّتُ ببسْمتى ييوسَبَحْتُ ضد الريح والتيار بل إن كل الحــــب ... أمّ ۲ – أمـــى نــــداء محبــــة فاض الضياءُ من القلمُ ۳ – فإذا كتبْتُ حروفَــــــهُ





حتىً تَعُودَ إلى الرَّماد الهـــامد ٤ - أوَما رأيتَ النَّارَ تأكُلُ نَفسَ ها ٥ - صَبْراً عَلَى نُوَبِ الزَّمَ ـــــا ن وإنْ أبَى الْقَلْبُ الجــــريحُ ٦ – اصبرْ قليــلاً وكُنْ بالله مُعْتصَمًا لاَ تَعْجَلَنَّ فإنَّ الْعجْزَ في الْعَجَل أوْ فعله السُّوءَ أوْ من قلَّة الأدَب ٧ - لا يكذبُ المرءُ إلاَّ من مَهانتــــه (ه.) كتب كل بيت مما يلى مرتين ، مرة صحيحا ، ومرة به خلل عروقي . ضع علامة (٣) أمام البيت الصحيح ۱ - تَعْصِي الإلهَ وتُظْهِرُ حُبَّهُ هذا لَعْمري في القياس بديــع تَعْصى الإلهَ وأَنْتَ تُظْهِرُ حُبَّـــهُ هذا لَعْمري في القياس بديـــع ٢ - لو كان حُبُّكَ صادقًا لأطَعْتَـهُ إنَّ المحبَّ لمن يُحبُّ مُطيـــع لو كان حُبُّكَ صادقًا لأطَعْتَــــهُ إنَّ المحبَّ لمن يُحبُّهُ مُطير ٣ - سأظل أضحَكُ للكَواكب والسَّنَا مثْلَ الطيور عَلَى ذُرا الأغْصَان سأظل أضحَكُ للكَوَاكب والسَّنَا كالطيور عَلَى ذُرًا الأغْصَان فيُسَرُّ من جَهْلَيهما الأعـــداءُ فيُسَرُّ من غبائهما الأعـداءُ ٥ - اليومَ تحتاج الحقيقةُ فوارساً لا نافخًا في البُوق أو طبَّــالاً لا نافخــا في البوق أو طبالاً اليوم تحتاج الحقيقة فارسا ٦ - أعددتُ ألواني لأرســـــمُ صُوَرًا أين السُّها من ساعدى المكْدُود أعددت ألواني لأرسم صُوَرة أين السُّها من ساعدى المكْدُود ٠ ٦٤ ٢





(و) بين موضع الخلل العروضى فى كل بيت مما يلى ، ثم حاول إصلاحه :
 ١ - تَمضى صُرُوفُ الدهْ رِ لا يَذْوِى لنا وِدَادُ ، ولانَرْتَاعُ للخطْبِ الْجَلَلْ
 ٢ - إنَّ العُيونَ عَلَى القُلوبِ شَرَواهِدُ فَبَغيضُها لكُمْ بَيِّنُ وحَبِيبُهَا
 ٢ - إنَّ العُيونَ عَلَى القُلوبِ شَرَواهِدُ فَبَغيضُها لكُمْ بَيِّنُ وحَبِيبُهَا
 ٣ - ذَهَبَ الرِّجَالُ الْمُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَرْمَ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِّجَالُ الْمُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَرْمَ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِّجَالُ الْمُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَرْمَ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِّجَالُ الْمُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَرْمَ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِّجَالُ المُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَرْمَ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِجَالُ المُقْتَدى بأفعالهم والمنكرون لِكُلِّ أمْ مَوْ مُنْكَرِ
 ٣ - ذَهَبَ الرِجَالُ الْمُقْتَدى بأفعالهم والمندي والمالي ما والمناخرون لِكُلِنَ أمْ مُلْلَامِ على القرى إشرافُ نيرانى أوْ نُبَاحُ كلاً المُحْمَعْ مَا مُعْرَى إلْوُ المَعْرَفِي في الظلام على القرى إشرافُ نيرانى أوْ نُبَاحُ كلاً مُحْرَعْهِ مُعْدَالام على القرى إسرافُ نيرانى أوْ نُبَاحُ كلاً مُعْمَعْ لا مُعْرَى إلْحَدَي مُوالمُونُ مُعْرَاضُ مُعْرَانِ مُعْرَاحُ مُوالمُون أوْ مُعْلَى المَعْرَضِ مَعْ مُعْمَا وَحْدَى إلْحُونَ الْحَدْمَ مُوالمُ أوْ مُعْلَى مُعْمَا مُوالمُعْ عالمَ ما مُوعلى مُنْعُرُ مُوالمُ مُعْرَضُ مُعْمَا ما مُعْ على وزن :

- ۲ متْفاعلن / ٥ / ٥ / ٥
- ٣ متفاعلن متفاعلن متفاعلن (صحيحة أو مضمرة) .



٦٥.



R OUR'ANIC THOUGHT ٥ - المتقارب ووزنه : فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن ولضربه أربع صور : (أ) ضرب صحيح ، أى على وزن فعولن / / ٥ / ٥ (ب) ضرب مقصور (۱) ، أى على وزن فعول / / ٥٥ (ج) ضرب محذوف (۲)، أي على وزن فَعُو //٥ (ويمكن أن نقول: فَعَلْ) . (د) ضرب أبتر (٣)، أي على وزن فَعْ /٥ (ويمكن أن نقول : فلْ) . وإذا كانت القاعدة في بحور الشعر العربي - العمودي بشكل عام - هي * وحدة الأعاريض ووحدة الأضرب ، بمعنى أن يلتزم الشاعر في كل قصيدة شكلا واحدا من الأعاريض وشكلا واحدا من أشكال الضرب ، إذا كانت هذه هي القاعدة، فإن بحر المتقارب من البحور التي شذت عنها، إذ يجوز للشاعر أن ينوِّع في عروض القصيدة الواحدة : فقد تأتى عروض بيت ما صحيحة ، ثم تأتى عروض أخرى محذوفة أو مقصورة أو مقبوضة وكل تغيير في هذه الحالة يسمى علة حارية مجرى الزحاف ،

مفبوضة وكل تعيير في هذه الحالة يسمى عله حارية مجرى الركاف لأنه يحدث في الأعاريض . وقد يرى الشاعر التزام عروض بعينها .

- (١) القصر عند العروضيين هو حذف ساكن السبب الأخير من التفعيلة وتسكين المتحرك الذى قبله مثل : //٥/٥ بعد حذف ساكن السبب تصبح //٥/ وبعد تسكين المتحرك تصبح //٥٥ .
- (٢) الحذف هو حذف السب الخفيف من آخر التفعيلة وبه تتحول //٥/٥ إلى //٥ .
 (٣) البتر علة مزدوجة، تتكون من الحذف والقطع، إذ تتحول فعولن بعد الحذف إلى //٥ ثم يأتى
 القطع وهو حذف ساكن هذا الوتد المجموع وتسكين ما قبله، هكذا //٥ ٢٠/ ٢٥/









مثال ٤ : الضرب الأبتر (فَعْ / ٥ وهو نادر الاستعمال) : خليليَّ عُوجًا على رَسْمٍ دَارِ خَلَتْ مِنْ سُليمي ومن ميَّهْ خَلِيْلَيْ إِي عُوْجًا على رَسْمٍ دَارِنْ خَلَتْ مِنْ سُليمي اوَمِنْ مَيْم يَهُ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فع بتر ما مجزوء المتقارب فنادر الاستعمال أيضا.

. تذکــران ـ





تدريبات أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) : أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) : ١ – ما أقل الأضرب شيوعا فى البحر المتقارب ؟ ٢ – أيجوز التنويع فى أضرب القصيدة العمودية الواحدة فى هذا البحر ؟ ٣ – أيجوز التنويع فى أعاريض هذا البحر ؟ ٤ – بم تسمى ما يحدث من تغييرات فى عروض المتقارب ؟ ٤ – بم تسميها زحافا أم علة ؟ أم علة جرت مجرى الزحاف ؟ ولماذا ؟ فيهما ؟ فيهما ؟

ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) : (أ) زن الأبيات التالية موضحا ما بها من زحافات وعلل : ۱ - نَخَافُ عليها نَخافُ نَخَافٌ ويُزْمنُ في الرُّكبتين ارْتجَـــافْ فيا أمَّنا دَرْبُنـــا من زجَاج فَلا تُكْثري المَيلَ والإنْعطـــافْ ۲ – عَلَى وَجْهِــــه صُورَتى لَوْ يَعِي وفى مُقلَتَيْه صَـــــدَى مَنْبَعى وفي شَفَتيْه انســـيابُ الجَمَالْ نَسِيمًا يُجَنِّحُ في أَضلُعـــــي ٣ - عرفت الهوى مذ عَرفت هواكا وأغْلَفْتُ قلبي عَمَّن ســـواكا ٤ - رِحَابَ الهُدَى يا منارَ الضِّياءُ سَمِعْتُكَ في ساعة من صَف__اءْ ٥ – إذا كُنْتَ في حاجــــة مُرْسـلاً فَأَرْسُلْ حَكَيمًا وَلا تُوصِــــه ونُصَّ الحديثَ إلى أهــــله فإنَّ الأمانةَ في نَصِّـــــه





(ب) أشعار من وزن المتقارب (زن ما استطعت منها لتكسب المهارة) :

١ – قال يعقوب السبيعى :
 تُعَطِّينَ وَجْهَكِ عَنْ كُلِّ نصور
 وعندك أنَّ الغطاءَ عَافْ فَ
 بُنُوك يموت وَتْ ظَمْاى وانت
 تُطيب لينَ حَوْلَ الغَدير الطُّوافْ
 وتَذَبُّلُ فَوْقَ الغُضُونِ الثِّمارُ
 وما حانَ عندك وقْتُ القَطاف
 وتَخْنُ السِّمان أذا كان نَهْبُ
 وإنْ كان غُرْمُ فَنح من نَخَافْ؟
 فَيَا أمَّنا بَعْدَ هـالأمان الخُوبُ
 إليك اعْتَرَفْنَا بِكُلِّ الذُّ الخُوبْ

۲ – وقال خالد سعود الزيد، بعنوان « ولدى » :

وفى صَوْته بَحَّةُ حُلَـــــوَةُ هيَ النَّغَـــمُ الفَردُ في مَسْمَعي على ترْبه، وعَلَى المجْمَــــع ويعْجبُهُ حين يَلْهُو معــــــــى ويَجلسُ مثْلي إذا ما جَلَســــــتُ ويُؤلمــــــه أننى لا أحسُّ إذا ما دَعَانى ولم أسمــــع فَيضْرِبُني لاهيـــــــا زاهيًا ويطرحُنى كَيْ يَرَى مَصْرَعـــــى يَشَاءُ لَهُ خَاطِـــرُ لَوِذَعي وطَوْراً أجيبُ ولا أدَّعــــــــــــ فأمْنَعُه تارة عَنْ هَـــــوَاهُ وإنْ ناحَ في ليــــلة لِم يَعُدْ فؤادى سَويًا على المخْــــدَع



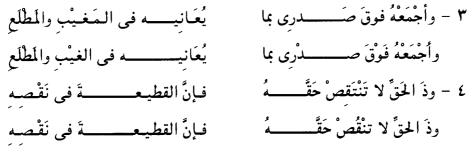


٣ - وقال خليفة الوقيان : يُبَدِّدُ في ناظــــريَّ المُحالا أُحبُّك شيئا يفُوقُ الخيــــالا لأنِّي عش____قتُك يومًا سُؤالا وأَهْوَى بعينيك أَلْفَ ســـــوَالِ إذا كُلُّ حيَّ على الأرض حــالا أريدك نيسوراً يدوم ويبقى يَشعُّ على الكَوْن إمّا تعـــالَى وبدراً يُمزِّقُ وجهَ الليــــالي ولَيْسَ يُمَـــلُّ إذا ما توالى ولَحْنَـــــا يمرُّ على كُلِّ ثَغْر يُحــــاذرُ أَنْ يُجتنَى أَوْ يُطَالا أريدك شــــيئًا بعيداً بعيداً (ج) ضع علامة (√) أمام الأبيات التي من وزن المتقارب : فَحَقَّ الجهــــادُ وحَقَّ الفدَى ١ - أخى جَاوَز الظالمونَ المـــــدَى مَنْ لا مكان لنور الله في بدَنه ٢ – إنَّ الغريبَ الذي تشـــتدُّ غربتُــهُ بمنزلة الربي من الزَّمان ٣ - مغانى الشِّعْب طيبًا في المغاني. فبعض نَشَاوَى وبعض مفيـــوْ ٤ - يميلُ النّسيييمُ بأغصانها صفراء تُشبه عاشـــقًا مَتْبُولا ٥ - نَزَلَتْ تَجرُ إلى الغـــروب ذُيُولا (د) كُتب كل بيت مما يلى مرتين : مرة صحيحا، وأخرى به خلل عروضي . ضع علامة (🗸) أمام الرواية الصحيحة : ١ - ولَيْسَ يضيركُ زَحفُ الســـــنينُ عَلَى كُلّ حيٍّ إذا الدَّهْرُ طـــالا عَلَى كُلّ حيٍّ إذا الدَّهْرُ طـــالا ولَيْسَ يضيركُ زَحفُ الســـــنوات فلن يسْمَعَ الميتــــونَ الهُتَافْ ۲ – ولا تهتفي باسم مَنْ لا يستَجيب فلن يسْمَعَ الميتـــونَ الهُتَافْ ولا تهْتفي باســم من لا يُجيبُ

٧١J







(ه.) بيّن موضع الخلل العروضي فيما يلى ، وحاول إصلاحه :

جَفَاكَ الذى أنْتَ تَشْــــدو لَهُ ولمْ أدْرِ أننى زَرَعْتُ الخَيــالْ فَلَسْتَ من العُيـــونِ بالسَّالمِ وأنشُرَ من ســـرة ما اكتَتمْ وأغْلَى الجـواهرِ التى فى مَنْجَمِى

- (ه) بين موضع الحلل الفروضي قيما يد
 ١ ولمنْ تُرسل الشَّدوَ ياصاحبي ؟
 ٢ زَرعتُ المحبسة بين القلوب
 ٣ سأحميكَ من أعْينِ الناظرين
 ٤ هَبَطتُ لأشدو بوحْي من الجمال
 ٥ ويكفيك أنَّك قُرةُ عينسي
 (و) هات من الكلام ما هو على وزن :
- ۲ فعولن فعو
 ٤ فعول فعولن فعو

۱- فعولن

٣ - فعولن فعولُ فعولن فعولْ



VYJ



DR QUR'ÀNIC THOUGHT ۲ – الىسىط ووزنه التام : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن * لاحظ أن التفعيلات المكونة لهذا البحر نوعان : ١ - مستفعلن /٥/٥//٥ : الأولى من كل شطر يجوز حذف ثانيها الساكن ، فتصبح « مُتَفْعلن / / ٥ / ٥ » . وحذف الثاني الساكن يسمى بالخَبْن . كما يجوز حذف الرابع الساكن من هذه التفعيلة الأولى فتصبح «مُسْتَعلُنْ / ٥ / / / ٥ » وتُنقل إلى مُفتعلن وحذف الرابع الساكن يسمى الطَّيّ ، وهذا قليل . أما مستفعلن الثانية فيحسن أن تأتى تامة دائمًا . ٢ - فاعلن / ٥ / / ٥ التي في الحشو : يجوز خبنها أي حذف الثاني الساكن فتصبح «فَعلُن / / / ٥» ولا يجوز قطعها ، أما فاعلن التي في العروض والضرب فلها أحوال مخصوصة ، كما يلى : * للبسيط التام عروض واحدة مخبونة أي على وزن فَعلن ///٥ ولها ضربان : ضرب مثلها ، وضرب مقطوع (/ ٥ / ٥) .

٧٣

مثــــال ۱ :

العروض مخبونة والضرب مثلها :





إنَّى أخاف علَى الأثمارِ يانعةً إنَّى أخاف علَى الأغصان تنكسرِ إنْنى أخًا فُ عَلَلْ أَثْمارِ يا نعَتَنْ إِنْنِي أخا فُ عَلَل أغصان تنْ كَسرُو /٥/٥// ///٥ /٥/٥// ///٥ /٥/٥// ///٥ ٥ فعلن ٥ فعلن ٥ فعلن ٥ فعلن ٥ مستفعلن خبن مستفعلن خبن مستفعلن خبن مستفعلن خبن

العروض مخبونة والضرب مقطوع : إنَّ الرسولَ لنورٌ يُستضاءُ بِه مُهَنَدٌ من سيوفِ الله مسلولُ إنْنررسو لَ لَنُو إرن يُستَضا ۽ بهی مُهَنندُن من سيو فل لاه مس لولو /ه/ه//ه ///ه ///ه ///ه //ه//ه //ه//ه /ه//ه مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مُتَفْعلن فاعلن مستفعلن فعْلن خبن خبن خبن ا

* أما مجزو البسيط فنادر الاستعمال قديما وحديثا ().

(۱) لمجزو البسيط عروض صحيحة /٥/٥//٥ ولها ثلاثة أضرب : ضرب صحيح مثلها، وضرب مذال /٥/٥//٥٥، وضرب مقطوع مفعولن /٥/٥/٥

V E 7





مُخَلَّع البسيط

وهو ما جا ء على وزن : مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلن فاعلن فعولن ومثاله :

على محَيَّاكَ يا حبيبي		أغارُ مِن نَسْمَةِ الجنوب			
حبيبي	یاكَ یا / ٥ / / ٥	علي مُحَدْ	جنوبي	نسمة لْ	أغار من
0/0//	0//0/	0//0//	0/0//	0//0/	0//0//
فعولن	فاعلن	متفعلن	فعولن	فاعلن	متفعلن

- ولمخلع البسيط صورة أخرى أشار إليها الدمنهورى فى حاشيته ص ٤٥ - حيث يكون العروض والضرب على وزن فعلْ / / ٥ ، هكذا : مستفعلن فاعلن فَعَلْ مستفعن فاعلن فعَلْ
- من مثل قول العقاد : أبصـــرتُ بـالموت فى الكَرَى عميـــانَ لا تُخطئ العدد عميـــان حتى لَمَا ترى عيناه ما اغتـــال أو رَصَد قُلتُ أأنت الـــــذى حَمَى كُلَّ البرايـــا عنِ الأبد

التقطيع:





عینـــاه ما اغتـال أو رَصَـدْ		لَمَا ترى	ـــــان حتى	۲ – عميـ	
رصد	تال أو	عيناهُ مَغْ	ترى	تى لما	عميان حت
•//	0//0/	0//0/0/	//٥	0//0/	//0/0/
فعل	فاعلن	مستفعلن	فعلْ	فاعلن	ە مستفعلن
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	با عنِ الأبـــــ	كُلُّ البــــرا	ا ـــــــَمَى	ا أنتَ الذي حَـ	٣ – قلتُ أ
أبد	يا عنلْ	كل للْ برا	حَمَى	تَللذي	قلتُ أأن
//	0//0/	0//0/0/	0//	0//0/	0///0/
فعل	فاعلن	مستفعلن	فعلْ	فاعلن	مفتعلن

صور العروض والضرب في البسيط التام

الضرب	العروض
۱ – فعلن ///٥ ۲ – فعَّلن /٥/٥	فعِلن ///٥

صور العروض والضرب في مخلع البسيط

الضرب	العروض
فعولن / / ٥ / ٥	۱ ـ فعولن / / ۵ / ۵
فعل / / ٥	۲ ـ فعلُ //٥





_ تذكَّرانً _

- ٩ وزن البسيط التام : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ، في كل
 شطر .
- ۲ وزن مجزو البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن ، في كل شطر ، وهو
 نادر الاستعمال قديما وحديثا .
 - ٣ وزن مخَلًع البسيط : مستفعلن فاعلن فعولن، في كل شطر .
- ٤ يجوز خبن مستفعلن /٥/٥/٥ الأولى بكل شطر وبه تتحول إلى
 متفعلن //٥//٥ . كما يجوز طيها حيث تتحول إلى مستعلن
 /٥///٥ (وتنتقل إلى مفتعلن) والطى هنا قليل .
- ٥ يجوز خبن فاعلن كما يجوز قطعها . فإذا دخلها الخبن أصبحت على وزن فعلن ///٥، وإذا دخلها القطع أصبحت على وزن فاعل /٥/٥
 (وتنتقل إلى فعْلن) والقطع لا يرد إلا فى الضرب .
- ٦ للبسيط التام عروض واحدة مخبونة دائما (فعلن///٥) ولها ضربان : ضرب مثلها ، وضرب مقطوع (فعْلن /٥/٥) .
 - ۷ القطع هو حذف ساكن الوتد المجموع وتسكين المتحرك الذي قبله .
- ٨ جاء في مشطور البسيط صورتان جديدتان لفاعلن ، هما : فَعْلاَنْ
 /٥/٥٥ ، فَعلان ///٥٥.
 - ۹ مفتاح هذا البحر : إن البسيط لديه يُبْسَطُ الأملُ مستفعلن فاعلن مستفعلن فَعِلُ

VVI



_ تدريب_ات_ أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) : ١ - ما وزن مخلع البسيط ؟ ٢ - للبسيط التام عروض واحدة ، ما هي ؟ ٣ - ما صورة عروض مخلع البسيط وضربه ؟ ٤ - أيجوز قطع فاعلن في حالة حشو البسيط ؟ ٥ - ما وزن مشطور البسيط ؟ ٦ – ما صورة مستفعلن بعد قطعها ؟ ٧ - ما صورة مستفعلن بعد خبنها وقطعها ؟ ۸ – ما صورة مستفعلن بعد طيها ؟ ٩ - في أي بحر من البحور مرت بك / ٥ / ٥ / ٥ ؟ في الطويل أم الوافر أم الكامل ؟ ۱۰ - فی أی بحر مرت بك ///٥ ؟ ۱۱ – في أى البحور التي درستها جاءت //٥/٥ ؟





ثانيا - أسئلة تطبيقية (مهارية) : (أ) زن الأبيات التالية موضحا ما بها من زحافات وعلل: تَسرَق السمعَ « شوقى » و « ابنَ زيدونا » « إنا مُحَيَّوك يا ســـلمي فحيينا » ٢ - وأحْكم اللحن يا ســاقي وغَنَّ لنا ما دامت الريحُ تجرى ضدَّ تيــــارى ٣ - لكننى لم أهَبْ للريـــــح أشْرعتى ٤ – ويا ضياء يضوع عط_____را بكل واد ٍوكل ن_____د ٥ – يا زارعَ الشَّوكَ في دَرْبي ليوهنني إنى أرى الشُّوكَ بعضا من رياحيني ٦ – فالشعر ينظمُني، لا لســـت أنظمُه وقد نشرت بساح الوحى أعلامي ٧ – فالذِّكــــر يبقَى إذا نَأينا قصيدةً في الزمــــان تُتْلَى هيهات، هيهات أن نبقى بلا أمد ۸ – أنًا عشقنا بقاء لا فنـــــا و له ۹ - شیءٌ یحیرنی یا مرفأ الغُسَـــق أنَّى رضيتُك في سعدي وفي قَلَقي ۱۰ – يا صاح ذَرْنِى فهذا المجد تُنكرُهُ روحى وفكرى وأخسلاقي وعساداتي ۱۱ – ومنْ ثرى أعظُّمـــــــ سينيتُ الشُّهِ _____داءْ ١٢ – ما قال لاقَطُّ إلا في تَشَـــــهُده (ب) أشعار من وزن البسيط (زن ما استطعت منها لتكتسب المهارة) : ١ - قال خليفة الوقيان : إنى عليكَ جَنَيْتُ اليومَ يا ولدى بُنَيَّ، يا قطعةً مني، ويا كَبدى هل كنتَ تعلمُ ما يُخفّى بصدر غَد؟ ها أنتَ تصرخُ في يوم أتيتَ به

٧٩J

بُنَيَّ أنت هنا في غــابة رِتَعَتْ

فكيف للحمل الآتى بلا سند

الما يرف (هم لما) المسيب المحمل

بها الضوارى، وما للعدل من أحد

أن يَرْتَعي آمنًا في مَربّض الأسَد



ما الفوزُ إلا لأصْحاب الوسَاطات إلى مَنـــال مطاليب وغايات بالسعى مالم يَنْلْ أهلُ الدَّرايات شمَّاءَ أوْفَتْ على الزُّهر العَليَّات فالأمرُ أهونُ من جُهْد ومسعاة ! وكلُّهم جاهلُ جَمُّ الحمـاقات ! من المديح كما يهـوى جميلات وكُنْ له حينَ يرنــو خيرَ مرآة من دوْحَة المجد أغضانًا رفيعات

يا ســــاحلَ الحبِّ والحنان يا دفقةً الروح في كيـــاني إلى شذاها مدى الزمـــان إلى لقاها، وكَمْ أعـــاني وخنجرَ الغدْرِ والهـــــوانِ

فلا تسلْ عدَّ أغـــلالی ولا محَنی تصدُّنی عن ضیاء ٍوهـــو یسکُننی روحی إلی النور لم ترکعْ لدی وثنِ ٢ - قال عبد المحسن رشيد :
دَعْ عنكَ أَنَّكَ من أهل الكفاءات
هى المطايا التى يُرجَى الوصول بها
كَمْ جاهل مُستفيض الخُرق نالَ بها
فإن تطلَّبت فى العلياء منزلة
فإن تطلَّبت فى العليا فى تطلُّبها
اختر لنفسك ذا جاه ومنسولة
وانسُجْ حوالياء أثوابا مُنمَقة
زيَّنْهُ فى ناظ سور بالحُمق مُمْتَلئ
تنَلْ على كتفيْه ما طَمَحْتَ لهما
٣ - وقال سالم عباس :

فى كل درب أرى الأغلال يا زمنى فى كل درب أرى الأوثانَ واقفةً وقد عشقت طريقَ النورِ فانطلقتْ

f A. J.





فهل ألامُ إذا ما روحيَ اشتــعلتْ لتدفع الليل عن بحرى وعن سفني الله أكبرُ في قلبي على شـــفَتي نورٌ يحطِّمُ أغـــــلالي، فيُطلقُني ٥ – وقال ابن زيدون : ونابَ عن طيب لُقيانا تجافينا أضح التن التنا المن تدانينا حُزنا مع الدَّهر لا يبــلى ويُبلينا من مُبْلغ الملبســــينا بانتزاحهُمُ أُنْسًا بقربهُمُ قد عاد يُبكين_ إن الزمــان الذي ما زال يُضْحِكُنا بأن نُغَصَّ فقال الدهـــــر : آمينا غيظ العدا من تساقينا الهوى، فدعواً شميوقا إليكم ولا جفَّتْ مآقينا بنْتُمْ وبنًّا، فما ابتلَّتْ جوانحُن يقضى علينا الأسكى لولا تأسينا نكاد حين تُناجيكم ضم____ائرنا حالت لفقدكم أيامُن المناه المناه سُوداً،وكانت بكم بيضًا ليسالينا

· f n f.

(ج.) ضع علامة (🖌) أمام الأبيات التي من وزن البسيط :

كأن ما مكلمٌ في رأسه نار وجدتَهمُ والضعفُ في عَزْمهم دبًّا ولا سَراةً إذا جُهَّالُهُمْ ســــادوا يحملُ البُشْرى ويجــلو الهمَّ عنَّا فطالما استعبَّدَ الإنسـانَ إحْسانُ وأجــــاجُ بَحْرِك سُكَّرُ وبَهَـارُ من لهـــــا أحلى العُيونْ كَحدَّة السيْف لا تُغْنى عن البَطَل

 ۱ـ الشـعر في خافقي نَبْضُ وإحساسُ وكيف يشرحُ نبض القلب إحساسُ ٢. وإن صخــــراً لتأتمُّ الهُداةُ به ٣۔ إذا معشـــرٌ دبَّ التخاذلُ بينهم ٤۔ لا يَصْلُحُ الناسُ فَوْضَى لا سراةَ لهُم ٥ ربما أشـــــرقَ صُبْحُ ، نُورُهُ ٦۔ أحْسنْ إلى الناس تستعبدْ قلوبَهُمُ ٧. كُثبانُ رَمْلِك واحــــــةُ معْطارُ ۹ ۔ عَقْلُ الفتَى ليسَ يُغْنى عن مشاورة





(د) ما وزن كل بيت من الأبيات التالية ؟ (حاول دون الاستعانة بالقلم) :

AY 7

قلبُ المُشوق وقَدْ جَدَّ الهوى فيه يجدْ مُراً به الم وليس في الكذاب حيـــــله فإن الأعادي بنا طامع_____ه أحلَّكَ اللهُ منها حيث تجتمـــع من الأيــــام قَدْ هُزما يخاطبُهُ من كل أمــــر عَواقبُهُ أحلَّ سَفْكَ دمي في الأشهر الخُرُم وطولُ الدَّهْر، أمْ مالٌ أصـــابوا فلا أنتَ محمودٌ ولا الرأى نافعُهْ هــــذا التـقيُّ النقيُّ الطاهرُ العَلَمُ واصْمُدْ عَلَى هُوج الريــــاحْ وأغلقتُ قَلْبي عمن س____واكا فما إخالُكَ بعد اليـــومَ تَسْتَترُ وكُلُّ الذي فوق التــــراب تُرابُ

 ١ - كأنَّه وهُوَ فوق الغُصْن مضطربٌ ۲ ـ ومَنْ يكُ ذا فم مُرٍّ مريـــــض ۳ ۔ لی حیـــــلة فيمن ينُمُ ٤ - سئمنا الكلام فهل من مقال ۲ ـ كأنم أمتط_____ زمنًا ٧. بَصيرٌ بأعقاب الأمــــور كأنما ٨. ريمٌ على القاع بين البان والعَلَم ۹۔ وما أدْرى أغَيَّرَهُمْ تَنـــــاءِ ١٠ فلا تَمْنَحَنَّ الرأى من ليس أهلهُ ١١ هذا الذي تعرف البطحاء وطأتَه ١٢ ضُمَّ الجناحَ على الجنار ۱۳ عرفت الهوى مُذْ عرفت هواكا ١٤ طال احتباسك عنَّا أيُّها القمر ٥ ٦- إذا هانَ منكَ الودُّ فالكُلُّ هَيِّنُ





(ه.) كُتب كل بيت فيما يلى مرتين، مرة صحيحا،ومرة به خلل عروضى، ضع علامة (//) أمام الرواية الصحيحة :

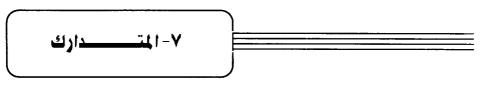
	- 1
ف اكْتُم أمُورَكَ عن حافٍ ومُنْتَعِلِ	١- وإن أردت نجاحًا في كُلِّ آونة منه
ف اكْتُم أُمُورَكَ عن حافٍ ومُنْتَعِلِ	وإنْ أردتَ نجـــــاحًــا كُلّ آونة ٍ
فالحقُّ للذئب ليسَ الحقُّ للغنَمِ	٢۔ شريعةُ الغاب ما انفكتْ مسيطرةً
الحـقُوقُ للذئبِ ليسَ الحقُّ للغَنَمِ	شريعةُ الغاب ما انفكتْ مسيطرةً
عن المعالى ويُغْرِي المرءَ بالكسلِ	٣ . حُبُّ السَّلامة يَثني عَزْمَ صاحبه
عن المعالِي كما يُغْرِي المرءَ بالكسلِ	حُبُّ السَّلامة يَثني عَزْمَ صاحبه
يَزِينُ قلبًا بهــــــا وعَقْلا	٤ ـ يُخْرِجُ من جَوْفِهُ اللآلـــــــــــ
يزينُ قلوبا بهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يُخْرِجُ من جَوْفِهِ اللآلـــــــــــ

- (و) بين موضع الخلل العروضى فيما يلى ، ثم حاول إصلاحه :
 ١- ولئن قَدَرْتَ فلا تَفْعَلْ سوى حَسَن بين الأنام وجانبْ كلَّ من قبُحَا
 ٢- ما كلُّ أمر إذا أرضاكَ يُرضينى وليس دينُكَ في ما تريدُ دينى
 ٣- لمْلَمْتُ بُقْيا شراعاتى مع أجنحتى وعُدْتُ من رحلة للغَيْب مُغْترباً
 ٢- كَفِّى بكفِّكَ ما عادتْ يداً بيد لا بل موجتان على بحر من البشر
 ٥- كتمْتُ أمري عن الدنيا وحين نأى عَنِّى الرجاء أذعْتُ الأحزان والقَلَقا ما
 - (ز) هات بأسلوبك ما هو على وزن :
 ١ مستفعلن .
 ٢ مستفعلن فعلن .
 ٢ مستفعلن فعلن .
 ٢ مستفعلن فاعلن فعولن .

۲۳ آ







وله أسماء كثيرة ، منها : الخَبَبُ وهو أشهرها ، والمُحْدَثُ ، وضربُ الناقوس ، وركْض الخيل ، ووزنه في الأصل : فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن / ٥//٥ /٥ /٥ /٥ /٥ /٥ /٥//٥ » وليس لهذا الوزن الأصلى - الذي تُستعمل فيه فاعلن سليمة دائما - إلا أمثلة نادرة في الشعر العربي ؛ لأن استعماله على هذه الصورة السليمة يُفقده جرسه الموسيقى . ويتكرر في كتب العروض شاهد على هذه الصورة الأصلية ، وهو : جاءنا عامرُ سالما صالحا بعد ما كان ما كان من عامر جاءنا إ عامرنُ إ سالمن إ صالحن إ بعدما إكان ما كان من عامر

(۱) قال أبو الحسن العروضى (ت ٣٤٢ ه) وقد جاء في الشعر أوزان مُزاحفتها أحسن في السمع من تامّها... والزحاف كثير في الشعر جداً ، وقلَّ بيت تقطَّعُه إلا وجدت فيه جزءاً مزاحفًا وأكثر»
 ص ١٩٨ .





نادر الاستعمال، استعمله بعض الشعراء المحدثين ولم يستعمله القدماء). ويسمى البحر حينئذ بالخَبَب . * ومثال استعمال فَعلن ///٥ قول الشاعر : أبكَيْتَ عَلَى طلَل طــــربًا فشجاكَ وأُحْزَنكَ الطــللُ ومنه أيضا هذا البيت : عجبٌ عجبٌ عجبٌ عجبُ القـــرُ يمشـــي ولـــه ذنبُ عجبن عجبن عجبن عجبو بقرن يمشى ولهو ذنبو ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن * ومثال استعمال فعْلن / ٥ / ٥ قول الشاعر : إنّ الدنيا قد غرَّتنا واسْتَهوتْنا واسْتلهتنـ إنند دنيا قد غر رتنا وستهد وتنا وسُتل هتُنا 0/0/ 0/0/ 0/0/ 0/0/ 0/0/ 0/0/ 0/0/

F ^ o F -





* والمشهور استعمال الشكلين ///٥ ، /٥/٥ في البيت الواحد أو القصيدة الواحدة، من مثل قول الحصري القيرواني : يا ليـــلُ الصَّبُ متى غـــــدُه أقيـــامُ السَّاعَة موعـــده یا لیـ الُصْصَبُ ب متی غَدُهو أقیا مُسْسًا عَة مو عدهو /٥/٥ /٥/٥ ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ ///٥ ومثل قول ابن النحوى في القصيدة المنفرجة : اشتــــدّى أزمــــةُ تنفرجـــى قد آذنَ ليــــلُك بالبـــلج اشْتَدْ دِى أَزْ مَةُ تَنْ فَرِجِى قَدْ أَا ذَن لَىْ لُكَ بَلَ بَلَجِى /٥/٥ /٥/٥ ///٥ ///٥ /٥/٥ ///٥ ///٥ * وفي الشعر الحديث استُعملت فاعلن مقبوضة (/ ٥ / / فاعلُ) إلى جانب الشكلين السابقين . من مثل قول إيليا أبو ماضي : راودنى النبومُ وما بَرحَا حتى طأطأتُ لبه رأسما راوَدَ نِننوْ مُومَا بَرِحا حَتْتَى طَاطًا تُلَهو رأسى /٥// /٥/٥ ///٥ ///٥ /٥/٥ /٥/٥ ///٥ * لاحظ أن التفعيلة الأولى مقبوضة أي على وزن فاعلُ / ٥ / / ، وقال أيضا: فوقَفْتُ بعيــــداً أتطلَّعْ فلمَحْتُ ثلاثـــة أشْــــباح

ENT -





أعاريض المتدارك وأضربه :

إذا استثنينا العروض التامة / ٥ / / ٥ والضرب التام ـ اللذين لا نجد لهما سوى مثال مفتعل فى كتب العروض ـ أمكننا القول إن المتدارك لا يجب فيه الالتزام بوحدة الأعاريض ، أما الضرب فنوعان :

(۱) ضرب مخبون ///٥ ومثاله :
 اشتدًى أزمــــةُ تنفرجى قـد آذن ليـــــلُك بالبَلَج
 ///٥
 ٥///٥
 وظلام الليـــل له سُرُجٌ
 حتى يَغشــاهُ أبو السُرُجُ
 وظلام الليـــل له سُرُجٌ
 وظلام الليـــل ٥
 ٥//٥
 ٥/٥/٥

لاحظ أن العروض يجوز تنويعها . (٢) ضرب مقطوع على وزن فعُلن /٥/٥ ومثاله قول يعقوب السبيعى : ينوى الإفـــلاتَ ولا يَفْعَلْ فيُحَمْلِقُ في الليـــل المَقْفَلْ /٥/٥ / ٥/٥ ينوى الإبصـــارُ فتُرُمْدُهُ عينُ لا تُبصــرُ ما يَجْهَلْ ///٦ / ٥/٥ الحلــــمُ هلاميٌّ ملقًى في سفح محـاجره مُهْمَلْ /٥/٥ / ٥/٥ لاحظ أيضا العروض يجوز فيها التنويع بين ///٥ و /٥/٥.

الشائع في المتدارك أو الخبب وحدة الأعاريض أو التنويع فيها بين ///٥ و /٥/٥. أما الضرب فلا يجوز التنويع فيه، فإما أن يكون على وزن ///٥ وإما أن يكون على وزن /٥/٥.





_تذكَّ_رأنَّ_

 ١ – المتدارك من البحور الصافية . وحدته فاعلن / ٥ / / ٥ مكررة أربع مرات في كل شطر . ٢ - وزن المتدارك في شكله الأصلى - الذي لا يستعمله الشعراء -هو : فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ٣ - لفاعلن أربع صور هي : /٥// ٥ ، ///٥ ، /٥/ ٥ ، /٥// ٤ - يجوز نظم البيت كله من الصورة الثانية ، ويجوز نظمه كله من الصورة الثالثة ، ويجوز المزج بينهما . أما الأولى والأخيرة فتستعملان نادرا ، والإكثار من / ٥ / / ٥ يفقد البحر إيقاعه المشهور . ٥ - الصورة « فاعلُ / ٥ / / » صورة مستحدثة ، ليس لها أمثلة في الشعر العربي القديم ، بينما نجد لها أمثلة في بعض المأثور من شعر العامية. ٦ - للمتدارك - أو الخبب - ضربان : مخبون ///٥ ، ومقطوع / ٥ / ٥ ، ولا يجب فيه الالتزام بوحدة الأعاريض كما هو الحال في المتقارب. ٧ - مفتاح هذا البحر : حركاتُ المحدث تنتقلُ 🛛 فعلن فعلن فعلن فَعلُ

AN 7





مجزوء المتدارك

وهو ما اشتمل بيته على ست تفعيلات^(١) ، فإن جاءت سالمة لا خبن فيها ولا قطع فقد البحر كثيرا من جرسه ، كما هو الشأن فى التام ، فإن قطعت تفعيلات أو خبنت ، حلا جرسه ، من مثل قول السعيد عبد الله : هاكَ المجدافَ فَخُذْ عنى هذا المجدافْ طوَّفْتُ كثيراً ، أرهقنى طول التطوافّ والدرُّ يُشعّ على عينى أحلى الأطيافْ لم تجمع محفظتى يوما غير الأصداف قد كلّ العزْمُ ، فخذ عنى هذا المجداف

(۱) و تکون صور ته هکذا : فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وله ضربان : **ضرب مذَّيل** أي على وزن فاعلان / ٥ / / ٥ ٥ ومثاله الذي يتكرر في كتب العروض : هــذه دارهـــــم أقفَرَتْ أم زبـــورُ محتها الدهــور هاذ هی دارهم أقفرت أم زبو رن مَحَتْ هَدْدُهُوْر 00//0/ 0//0/ 0//0/ /٥//٥/ ٥//٥/ ٥//٥/ فاعلن فاعلن فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن والضرب الثاني صرب مُرفَّل بمصاحبة الخبن أي على وزن فَعلاَتُن / / / ٥ / ٥ ومثاله الذي يتكرر في كتب العروض : قَدْ كَسَاها البلَى الْمَلُوان دارُ سُعْدَى بِشَحْر عُمَان قد کسا هلبلل ملوانی دار سُعْ دَى بشح ر عُمانى 0/0/// 0//0/ 0//0/ 0/0/// 0//0/ 0//0/ فاعلن فاعلن فعلاتن فاعلن فاعلن فعلاتن

(تصريع)



				لأول :	تقطيع البيت ا
مجداف	ھاڏل	عنى	ف فَخُذْ	مجدا	هاك لْ
00/0/	0/0/	0/0/	0///	0/0/	0/0/
فعْلان	فعْلن	فعْلن	فعُلن	فعْلن	فعْلن
قطع وتذييل	قطع	قطع	خبن	قطع	قطع
		ومجزوء المتدارك نادر الاستعمال .			

مشطور المتدارك

وهو أيضا نادر الاستعمال ، ويتكون البيت منه من أربع تفعيلات ، نحو قول هاشم الرفاعى فى قصيدة بعنوان « أغنية صومالية » : أبدأ لن تُخْنَق صومالى سأحطم يوما أغىللى سيهزُك بركان نضالى

> حتى يرجع لي صومالي تقطيع البيت الأول : مالى نق صو أبدن لن تخ 0/0/ 0/// 0/0/ 0/// فعْلن فعْلن فعلن فعلن قطع خبن قطع خبن

> > ٩.





منهوك المتدارك

وهو أكثر ندرة من سابقيه ، ويتكون البيت منه من تفعلتين ، نحو قول الأعمى التطيلي : آه مما أجــــــدْ شفنی ما أجـــدْ قام بي وقعــــدْ باطنٌ متقـــــدْ تقطيع البيت الأول أاهـ ممْ ما أجد 0//0/ 0//0/ فاعلن فاعلن صحيحة صحيحة ولعلك لاحظت أن منهوك المتدارك لم يفقد جرسه بالرغم من مجيء تفعيلاته صحيحة ، والسبب في ذلك قصر البيت . ___ تدريب_ات ___ أولاً : أسئلة نظرية (تحصيلية) : ١ – ما الصورة التي تكون عليها /٥//٥ بعد : خبنها - قبضها -تشعبثها؟. ۲ – ما الصورة الشائعة لفاعلن فى بحر الخبب؟ ٣ - أثمة فرق بين المتدارك والخبب ؟ وضح . ٤ - هل يجوز التنويع في ضرب الخبب ؟ ٥ - أيجوز التنويع في عروض الخبب ؟

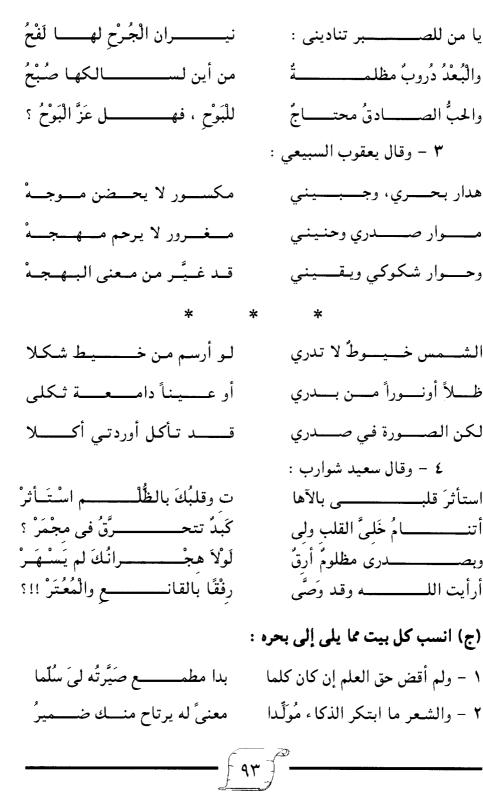




ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) : أ) إن الأبيات التالية موضحا ما بها من زحافات ، وبين نوع الضرب في كل منها : ۱ - أحــلامي تَطْمُرُ أَحْلاَمي بَعْضى مدفـــونُ في بَعْضى أنغــــامًا تَعْشَقُها الْمُهَجُ ۲ - فعسبی ما یعزفُهُ صَدْری قد ضَيَّعَهـا سَلمَتْ يَدُهُ ۳ – مـولايَ ورُوحي في يـــده ما الدُّرُّ؟ وما صَدَفُ الْبَحْـَـــر؟ ٤ - إني ســــأحاولُ أَنْ أَدري فدمــــوعُ الظُّلْم تَهُزُّ حَجَرْ ٥ – لو كان فــــؤادك من حَجَرِ ٦ الأســـهلُ أَنْ يُبْدى عَجْزاً ما أصْعَبَ أَنْ يُبْدى الأسْـــهَلِ! (ب) أشعار من وزن الخبب ، زن أكبر قدر منها لتكتسب المهارة : ١ - قال خليفة الوقيان : من حُلْــــو ٍ شَهْدٍ أو مُرِّ فالكأسُ مذاقــــاتُ شَتَّى من كَرْم تُعْصَرُ أَم تَمْسَسِر لكنَّ السَّـــــاقي لا يَدْرِي وأفيقُ علــــي حُلُمٍ بكْرَ إنيٍّ لأنـــــامُ على وَهُم نَشْــــوَى تَتَسَاقَى من خَمْرى فَأرَى أقدامــــــي في كَفِّي ما أعــــرف عن عَطَش النَّهْر وأران_____ حينًا لا أدرى أنْ أعْصرَ عطْــــراً من صَخْر أو أدرك أنيٍّ لا أقْــــويَ أو أغْرسَ فـــــــ لَيْلِ بَدْرى أو أحْصُــــدَ غَرْسًا في بَحْرِ ٢ - وقال مانع سعيد العتيبة : مجروحا أوجع يسمه البحُرْحُ يا صــــاح حديثُ أو شَرْحُ من بَعْد نَزيف_____ لا يُجْدى من قال الصبر به قُبْح ؟ الصبرُ جميـــل أعرفهُ - f q r f -----









THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ANIC THOUGHT

وأى حُسْن لشعر غير مبتـــكر ؟ ٣ – لا يحسُنُ الشعرُ إلا وهْو مبتكرٌ ـ إن ادّعى علْمَ ما يجرى به الفَلكُ ٤ - دع المنجِّم يكبو في ضــلالته رحيق الشـــاربين فما انتشيت أ ٥ - وفي كل الكنوس صهرتُ روحي فلعـــلّ خيــالك يُسْعدهُ ۷ - أراك تصافحني ضاحــــكا فكا بال عينك تُبدى الحمدر ! أنت أنيسُ البيت رفيـــــقى ۸ - دیکی دیکی أنت صــــدیقی ة لكن هيَ معكوســـــه ٩ - ترى الصورة في الممسوراً تُجنِّبُكَ الأخطار في كل مسلك ١٠ تقيَّد بآداب المـــرور فإنها وأعَزُّهُ ما نيلَ في الوط____ن ١١ – فالعــــــزُّ مطلوبٌ ومُلْتَمسٌ ومن علا عنهم ساءت به حــال ١٢ - من شابه الناس سرَّتْه مودتهم (د) ضع علامة (🖌) أمام كل بيت من المتدارك أو الخبب : وبسُنَّة اللـــــه الرَّضيَّة تُفْطرُ ۲ – بالبرِّ صُمْتَ وأنتَ أَفْضَلُ صــائم ۳- نمضى لا نعب إلى الحُساً د وعَبْرَ الدم جرى وَتَرُ ٤- أناالبحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ فهل ساءَلُوا الغَوَّاص عن صَدَفَاتى؟ والشـــــاطئ وَرْدِيُّ الأرجاءُ ٥ - والدنيا تَشْدُو ســــاحرةً ٦- أحبُّكَ فَوْقَ ما عَشقَتْ قلـــوبُ ولا أدرى الذي من بَعْد حبـــــي من خلف س____واعد إنسان ٨ - بَرَزَتْ من خَلْف الأزمـــــان وما عَلمُوا أن الخضـوعَ هو الفَقْرُ ٩- وقالوا توصَّلْ بالخُضُوع إلى الغنبي

f 98 J -





(ه) كُتب كل بيت مما يلى مرتين : مرة صحيحا، ومرة به خلل عروضى ، ضع علامة (🖌) أمام الرواية الصحيحة : يمشى كاللــــصِّ فَتَخْذُ لُهُ فإل_____ درك ثم إلى درج ۲ – ونزولهـــــــم وطلوعهم فإل____ درك و إلى درج والظلم____ة حَوْلى تَسْتَشْرى ٣ - وأذوب في جدول أضــــوا وِ والظلم____ة حَوْلي تَسْتَشْرِي وأذوب بجدول أضــــوا ء وصُرُوفُ الدهْـــــرِ تُبَعِّدُهُ ٤ - يَهْوَى المشـــــــة لُقْيَاكُمُ يَهْوِيَ المشـــــــتاقُ لقاءكمُ وصُرُوفُ الدُّهــــــر تُبَعدُهُ بيــــــن الْهَمَسَات ولا نَدْرى ٥ - كانت كنســـيم يَجْرِي من وکانت کنســـــه یَجْری من بي____ن الْهَمَسَات ولا نَدْرى (و) في كل بيت مما يلى خلل عروضي ، حاول إصلاحه : ۱ – ناقوسُ القلــــب يدقُّ لهُ ____ن يجمعُ____ه ويُبِ__لده ۳ – سبحانك خالــــق هذا الحسـ ٤ – وخيارُ القــــوم هُداتُهمْ وس_____اهم من هَمَج الهمَج ٥ – وثنايا الحســـــناء ضاحكة وتَم___امُ الْحُسْن على الفَلَج (ز) هات من عندك ما هو على وزن : ۲ - فعْلن فعْلن . ۱ – فاعلن فاعلن ٤ - فعْلن فاعلُ فعلن فعلن ٣ - فعْلن فعْلن فَعلن .

· f 90 f -

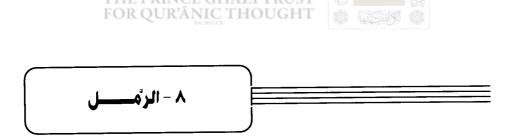


THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

.







وزنه التام : فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن * لاحظ أن هذا البحر من البحور الصافية ، لأنه يتكون من تفعيلة واحدة مكررة هى فاعلاتن / ٥//٥/٥ ومثاله قول روحية القلينى : لا تُصَـددّقني إذا ماقلت يوما إننى أنسـمى لياليك الجميلة لا تصددق نى إذا ما قلت يومن انْنَنى أن سى لياليـ كلجميلة /٥//٥/٥ /٥//٥/٥ /٥//٥/٥ /٥//٥/٥ /٥//٥/٥ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

* ويجوز دائما خبن أى تفعيلة من هذه التفعيلات ـ حشوا وعروضا وضربا ـ والخبن كما مر بنا : حذف الثانى الساكن، وبه تتحول فاعلاتن / / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ إلى فُعلاتن / / ٥ / ٥
 * وللرمل التام عروضان : تامة ، ومحذوفة .
 ٢ – العروض التامة : ولها ضرب تام مثلها ، كما رأينا فى البيت السابق ، وكما نرى فى قصيدة خليفة الوقيان التى أولها :
 أيها الليل وياكهف الشجون يا سراب التيه فى بيد الظنون



0/0//0/



٢ – العروض المحذوفة ، ولها ثلاثة أضرب :

- (أ) عروض محذوفة (/٥//٥) وضرب تام (/٥//٥/٥) ومنه قول أحمد شوقى : حين ضاق البَرُّ والبحــرُ بِهمْ أسرجوا الريح وساموها اللجاما 0/// 0/0//0/ (لاحظ أن العروض هنا دخلها الخبن - أى حُذف ثانيها الساكن - وهذا جائـــز) . (ب) عروض محــذوفة وضرب محــذوف مثلهـا ، ومنه قول عمــر بن الوردى (٧٤٩هـ): جاورتْ قلبَ امريَ إلا وصلْ واتق الله فتقوى اللــــه ما 0//0/ 0//0/ (ج) عروض محذوفة وضرب مقصور (/٥//٥٥ فاعلات)، ومثاله قول خليفة الوقيان:
 - سِرْتُ بالأمسِ كئيبًا مُتْعَبًا مُحْهَدَ القلبِ بِدرْبِ الحائرينُ /٥//٥٥ /







ملخص أعاريض الرمل وأضربه

الضرب	العروض
فاعلاتن /٥//٥/٥	فاعلاتن /٥//٥/٥
۱ ـ فاعلاتن /۵//۵/۵ ۲ ـ فاعلن /۵//۵ ۳ ـ فاعلاتْ /۵//۵۵	فاعلن /٥//٥

تذكر

١ - وزن الرَّمل التام : « فاعلاتن » مكررة ثلاث مرات فى كل شطر .
٢ - للرمل عروضان : العروض الأولى تامة ولها ضرب تام مثلها .
و العروض الثانية محذوفة (/٥//٥ فاعلن) ولها ثلاثة أضرب :
ضرب تام ، وضرب محذوف، وضرب مقصور (/٥//٥٥ فاعلات)
٣ - القصر : هو حذف ساكن السبب الخفيف من آخر التفعيلة وتسكين المتحرك الذى قبله .
٤ - الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة من تفعيلات .
٤ - الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة وتسكين المتحرك الذى قبله .
٢ - الحذف هو حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة من تفعيلات .
٢ - الحذف هو حذف السبب الخفيف من أخر التفعيلة من تفعيلات .
٢ - الحذف هو حذف السبب الخفيف من أخر التفعيلة من تفعيلات .
٢ - الحذف مو حذف السبب الخفيف من أخر التفعيلة من تفعيلات .





مجزوء الرمل

وزنه :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وله عروض واحدة تامة^(١) / ٥ / / ٥ / ٥ وأربعة أضرب : - ضرب تام / ٥ / / ٥ / ٥ ، وضرب محذوف / ٥ / / ٥ ، وضرب مقصور / ٥ / / ٥ ٥ ، وضرب مُسبَعٌ / ٥ / / ٥ / ٥ ٥ فاعلاتان (والتسبيغ زيادة ساكن على ما آخره سبب خفيف) . الأمث الة

١ - عروض تامة وضرب تام - ومنه قول أحمد العدواني :

اريخُ سَهْمَه	باركَ التـــــــ	<u>َ</u> ٵ سَدَّدَ سَهْمًا	کُلًہـــــ
0/0//0/	0/0//0/	0/0///	0/0//0/
فاعـــلاتن	/ ہ / / ہ / ہ فــاعـــــلاتن	فعـــلاتن	فاعــلاتن

٢ - عروض تامة وضرب محذوف - كقول الشاعر :

د	مُسْتَعِيذُ مِنْ غَـ	وم هُوَ فيه	كُلُّ يَـــــــ
0//0/	0/0//0/	0/0///	0/0//0/
فاعـــلن	فاعــــلاتن		فاعــــلاتن
(حذف)		ُ (خبن)	

 (١) وله أعاريض أخرى قليلة الاستعمال ، منها العروض المحذوفة والضرب التام والعروض المقصورة والضرب المحذوف ، والعروض المحذوفة والضرب مثلها والتشيكل الأخير يشتبه بمجزوء المديد وقد ذكرناه فى موضعة .





: ر	منه قول أحمد شوقي	وضرب مقصور – وه	۳ – عروض تامة
ــــاهُ الدَّمـــــارْ	هَلْ أَذَقْنــــ	ا أَسْطُولَ رُومَا	اسْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
00//0/	0/0//0/	0/0//0/	0/0//0/
فاعــــلاتْ	فاعــــلاتن	فاعـــلاتن	فاعــــلاتن

٤ - عروض تامة وضرب مُسَّبغ - أى دخله التسبيغ - وهو نادر الاستعمال، ومنه قول الشاعر :

لان حتى لَوْمَشــــى الذَّرُّ عليه كادَ يُدميــــهْ					
كاديدميه	رعليهي	لو مَشَذْذَرْ	لانَ حَتْتى		
00/0//0/	0/0///	0/0//0/	/0//0/		
فاعلاتان (أو فاعليًّان)	فعلاتن	فاعلاتن	٥		

- لاحظ أننا لو حركنا الهاء التى فى آخر البيت السابق (يدميه)
 لأصبحنا أمام ضرب خامس لمجزوء الرمل ، وهو الضرب المرفل (أى
 زيادة سبب خفيف على تفعيلة الضرب ، هكذا :
 - کادَیُدْمیه کادَیُدْمیِهی / ٥ / / ٥ / ٥ / ٥ فَاعلیَّاتُنْ

وقد ورد هذا الضرب (المرفل) في بعض الموشحات وفي أشعار بعض المعاصرين .



تدريبات أولا : الأسئلة النظرية (التحصيلية) : ١ - ما وزن الرمل تام ؟ وماوزن مجزوئه ؟ ٢ - ما الرمز العروضى لتفعيلة الرمل حين يدخلها التسبيغ ؟ ٣ - وازن بين التسبيغ والتذييل . ٤ - وازن بين القصر والقطع . ٥ - وازن بين الحذف والحذذ . ٢ - ما أشهر الزحافات التى تدخل بحر الرمل ؟ ٧ - اذكر علل بحر الرمل ، مع التمثيل .

ثانيا: الأسئلة التطبيقية (المهارية):

(أ) زن الأبيات التالية ووضع ما قد يكون بها من زحافات وعلل :
١ - أطلبوا العِلْمَ لذَات العِلْمِ لا لشـــــهادات وآراب أخَرْ
٢ - كَمْ غُلام خامــل فى دَرْسه صـار بَحْرَ العلْم أستاذ العُصُرْ
٣ - ومُجدً في ما لا ليس في مَنْ غاب أو في مَنْ حَضَرْ
٣ - ومُجدً في حواداً عربيا عامل ليس في مَنْ غاب أو في مَنْ حَضَرْ
٤ - إن فى قلبى جواداً عربيا عاش طُول العمد فى الحب أبياً
٥ - فإذا عاني ما لذات ما لفيتُهُ الفَيْتُهُ المَا تَكالطُقُل رقيقًا وحَيِيًا
٢ - وإذا لا يَنْتُ ــــان لي وَحْدَهُ طَوْقُ نَجَات ما وحَيِيًا
٧ - إنَّ إيما من وزن الرمل (زن ما استطعت منها) :

۱ – قال محمد بن إياس الليثي :





طال حتى كاد صُبْحٌ لا ينيرُ حَدَثتْ فيها أمرور وأمرورُ والذي يأمرُ بالحربلم دَحِيرُ^(١) فَرَحَى حربهمُ اليروم تدورُ

> وقُلِ الفَصْلَ وجانبْ من هَزَلْ أبعدَ الخيرَ علَى أهْلِ الكسَلْ إنَّما أصلُ الفتى ما قدْ حَلْ أكْثَرَ الإنسانُ منه أمْ أقَلَّ وكِلا هَذينِ إن زاد قَتَسُلْ حَاول العسزلةَ في رأس

حین ضیَّعْتُ الأمانـــــی فی ســـــرادیب کِیَانی

1.7

إن ليلى طال والليل قصير ذكر أيام عرتنا من منكرات والذى يأمُر بِالْغَيِّ يطـــــاعُ لقحت حسرب عَدى ملا عن حيال ٢ - قال عمر بن الوردى : اعْتَزِلْ ذَكْرَ الأغَــانِي والغَزَلْ واطلُبَ العلمَ ولا تكســلْ فَمَا لا تَقُلْ أَصْلَى وفَصْلَى أَبِـــداً قيمة الإنسان ما يُحْسَنهُ بينَ تبْذيرٍ وبخلٍ رتبـــــــةُ ليس يخلو المرءُ من ضدٍّ ولـو ٣ - وقال يعقوب السبيعي : كان لا يغفــــو فأغفَى ليرى خلف الليــــالي يحمـــلُ الدرْبَ ويسْعَى قلبُهُ سجنٌ كبيــــرُ ٤ - وقال مانع سعيد العتيبة : ض___اع أمْني وأمان____ي وتركت اليأس يسم

(١) من الدحرْ وهو الطرد والإبعاد .





مُرْخصًا قدْري وشـــاني مُسلمًا للتيــــه أمرى مالكا قلبَ جب___ان وأنا ما كنت يومــــا لنُعَانى ما نُعــــانى من هو الجاني علينــــا يا رمال التيــــه (دُدًى لك يشكو التائه____ان وَهُوَ بِالنِّـــار كواني (١) من هو الجانبي ؟ أَشَكِّي ؟ لللطى غير دخميان أم تُرى ما كان شـــلهُ ٥ - وقال غازى القُصيبي : نشوتی . . ما بال جرحی کلما فرً منى رده ليــل التياع ؟ موجه ينأى شراع ؟ أغريق أنا في بحمي على غيرُ ميناء وتلويح ذراع ؟ أغريب ليس في أحـــلامه يَتَمَشَّــى مِنْ وَدَاعٍ لوداعٍ ؟ أوحيد راح في درب الأسمي ٦ - وقال سالم عباس : وبإحســـــاس مُنَوَّرْ قد يرى الأعمــــي بقلب يبصر الكون المصيصور وبصــــير العين قد لا وعيون الناس منظــــر فقـــــلوب الناس عينٌ (ج) ضع علامة (🗸) أمام وزن الرمل فيما يأتى : ۱ - وبعینیك أرى قصــــة حــــربي وانتصـــــ ___ارى ۲ – فأين أين طريقـــــــ والأفـــــة جَمْرُ ورَعْــــد ۳ – سَأَلَتْنِي والهـــــوَى يَغْســــلُ رُوحى بالعبيـــــ

(۱) إذا سبقت « هو » أو « هى بواو أو فاء جاز تحريك الهاء أو تسكينها ، فتقــول : « وهُو » أو « وهُو » وهى أو « وهى ، فهُو أو فهُو ، فهى أو فَهْى . وفى الشعر يكون الوزن هو الضابط ، وفي هذا البيت يجب تسكين الهاء فى أول الشطر الثانى ، فإن حركتها انكسر الوزن ، وقس على ذلك فى الشعر ، أما فى النثر فأنت مخير .





٤ - إذا ما أراد الله إذلالَ أُمَّـــة رماها بتشتيت الهوى والتخاذل ٦ - إن تعاتبنا فما يجدى العتاب ليس بين العين والقلب حجـ ابْ ٧ – سئمنا الكلام فهل من مقال في إن الأعربا دى بنا (د) كُتب كل بيت مما يلى مرتين : مرة صحيحا، وأخرى به خلل عروضى ضع علامة (/) أمام الرواية الصحيحة : أن تُتمَّ الوعـــدَ في شيء نَعَمْ ۱ – لا تقولن إذا ما لم تُــــردْ أن تتم الوعد في أشياء نعم لا تقولن إذا ما لم تــــرد وقبيحُ قول لا بعد نعـــــم ۲ – حسن قول نعم من بعد لا وقبيح قول لا من بعد نعــــم حسن قول نعـــم من بعد لا فبلا فابدأ إذا ما خفت النسدم ٣ – إن لا بعد نعم فاحشـــــةً فبلا فابدأ إذا خفتَ النــــدم بنجاز الوعـــد إن الخُلْفَ ذمّ ٤ - وإذا ماقلت نعم فاصبر لها بنجاز الوعــــد إن الخلف وإذا قلت نعم فاصبر لهما (ه) بين موضع الخلل العروضي فيما يلي ، وحاول إصلاحه : ١ – إن شرَّ الناس من يمدحُنى حين يلقـانى ، وإذا غبْتُ شَتَمْ إن كسر الدهــــر جنـاحه ٣ - قلتُ : هل يرتاحُ طيـــرُ واكتفينا بالخط_____ابه ٤ - وصَعُبَ الفعـــل علينا ٥ – أم كلانا واقف والدهــــور تجــرى ؟ لســـــة أدرى ! (و) هات بأسلوبك ما هو على وزن : ٢ - فعلاتن . ۱ – فاعـلاتن . ٤ - فاعلاتن فاعلن . ٣ - فاعلاتن فاعلاتن .





- (١) الخبن حذف الثاني الساكن ، وبه تتحول فاعلاتن إلى فعلاتن .
- (٢) التشعيث حذف أحد متحركي الوتد المجموع ، وبه تتحول فاعلاتن إلى فالاتن (مفعولن) .





تاجیْکی / ہ / ہ / ہ	أعزز من	أىْ ىُ تاجن	ك يديْكى	جمال مل	أصصبا ول
0/0/0/	0//0//	0/0//0/	0/0///	0//0//	0/0//0/
فالاتن=مفعولن	متفع لن	فاعلاتن	فعلاتن	متفع لن	فاعلاتن
تشعيث	خبن		خبن	خبن	

نصب الحسن عرشه فسألنا من تراها له ؟ فدلَّ عليك نصب احسان عرشهو فسألنا من تراها لهو فدلَ لعليكى ///ه/ه //ه//ه //ه/ه/ه /ه/ه/ه/ //ه/ه ///ه/ه فعلاتن متفع لن فعلاتن ه متفع لن فعلاتن فعلاتن خبن فعلاتن اخبن فعلاتن خبن خبن فاعلاتن خبن فباله قسول الشاعر :

خَلِّ عنكَ الأسَى وعشْ مطمئنًا في ظلال المني ودفء الهـوي

خَللعنكَلْ أسى وعش مُطْمَئنْنَنْ فى ظلاللْ منى ودفْ ئلْ هوى /٥//٥/٥ //٥//٥ //٥//٥ /٥//٥/ //٥//٥ فاعلاتن متفع لن فاعلاتن ٥ متفع لن فاعلا=فاعلن خبن فاعلاتن حذف وقد يدخل الخبن هذا النوع من الأضرب ، مثل : إن أمت ميتة المحبين وجدا وفؤادى من الهموى حَرِقُ

إن أمت ميـ تتل مُحبُ بينوجدن وفؤادى منلهوى حرقُو /٥//٥/٥ //٥//٥ /٥//٥/٥ ///٥/٥ //٥//٥ فاعلاتن متفع لن فاعلاتن فعلاتن متفع لن فعلا = فعلن خبن خبن خبن + حَذْف



أما العروض الثانية للخفيف التام فعروض محذوفة (فاعلا / ٥ / / ٥ = فاعلن) ولها ضرب مثلها ، وهذا اللون من الخفيف قليل الاستعمال ، ومثاله :

ننتصفْ منــــه أو ندعْهُ لكُم			إن قدرنا يوما على عامـــر			
هو لكم / ٥ / / ٥	هُ أو ندعْ //٥//٥	ننت <i>ص</i> ف منـ / ٥ / / ٥ / ٥	عامرن / ٥ / / ٥	يومن على / ٥ / ٥ / ٥	إن قدرنا / ٥ / / ٥ / ٥	
فاعلن حذف	متفع لن خبن	فاعلاتن	فاعلن حذف	مستفع لن	فاعلاتن	

وقد يدخل الخبن على العروض هنا ، مثل :

كل حيّ مصـــيره للتلفْ			ما على طول ذي الحياة أسفْ			
لتتلف	مصير هو	کلل حیین / ٥ / / ٥ / ٥ فاعلاتن	ة أسف	لذ لحيا	ما على طو	
0//0/	0//0//	0/0//0/	0///	0//0//	0/0//0/	
فاعلن	متفع لن	فاعلاتن	فعلن	متفع لن	فاعلاتن	
حذف	خبن		خبن + حذف	خبن		

وقد يأتى الضرب مخبونا محذوفا أيضا، مثل : ليت من شفنى هـــواهُ رأى زفرات الهـــوى على كبـدِي ليت من شف فنى هوا هُ رأى زفراتل هوى على كبدى /ه//ه/ه //ه//ه //هراه //هراه ///ه فاعلاتن متفع لن فعلن فعلاتن متفع لن فعلن خبن خبن جذف خبن خبن خبن خبن خبن جذف





_ تذکــر ـ

- ١ البحر الخفيف من البحور المركبة ، فهو يتكون من تكرار التفعيلتين :
 فاعلاتن ومستفع لن على نحو ما مر بنا .
- ۲ الزحاف الشبائع في الخفيف^(۱) هو الخبن سبواء في فاعلاتن أو مستفع لن .
- ٣ « مستفع لن » تكتب على هذه الصورة غالبا فى هذا البحر للدلالة على أنها تتكون من وتد مفروق بين سببين خفيفين ، أما فى بحور أخررى مثل البسيط والرجز والسريع فتكتب متصلة هكذا « مستفعلن » للدلالة على أنها تتكون من سببين خفيفين ووتد مجموع . والفرق بين الشكلين عند الاستعمال أن الطى لا يدخل مستفع لن ؛ لأن الطى زحاف ، والزحاف كما نعلم خاص بثوانى الأسباب .
- ٤ التشعيث : هو حذف أحد متحركى الوتد المجموع من فاعلاتن / ٥//٥/٥ وبه تتحول إلى فالاتن /٥/٥/٥ وتنقل إلى مفعولن .
 - ٥ للخفيف التام عروضان :
 - العروض الأولى : صحيحه، ولها ضربان : (أ) ضرب صحيح مثلها . (ب) وضرب محذوف . والعروض الثانية : محذوفة ، ولها ضرب واحد مثلها . والخبن جائز فى كل ذلك ، (وفى المجزو -) .
 - ٦ مفتاح الخفيف :
 يا خفيفًا خفَت به الحركاتُ
 فاعلاتن مستفع لن فَعِلاتُ
- (١) ثمة تغييرات شاذة فى هذا البحر، وهى : الكفُّ وهو حذف السابع الساكن وبه تتحول فاعلاتن إلى فاعلاتُ بتحريك التاء، ومستفع لن إلى مستفع لُ بتحريك اللام. وقد يجتمع الخبن والكف وهو ما يسمى بالشكل. راجع كتاب الكافى فى العروض والقوافى للخطيب التبريزى .





مجزوء الخفيف

ووزنه : فاعـــلاتن مستفع لن فاعــلاتن مستفع لن وله عروض واحدة صحيحة ، ولها ضربان : ا - ضرب صحيح مثلها ، ومثاله قول خالد سعود الزيد : ليس شىء كمثـــله جمع الحسْـــن مُفْــرَدَا ليس شيئن كمثلهى جمع لحُسْ مفردا ليس شيئن منفع ل جمع لحُسْ منفع لن فاعلاتن متفع لن فاعلاتن متفع لن

٢ – ضرب مخبون مقصور (لأن آخر التفعيلة هنا سبب خفيف ، أى دخله الخبن والقصر (القصر هو حذف ساكن الوتد المجموع من آخر التفعيلة وتسكين المتحرك الذى قبله ، وبه تتحول مستفع لن / ٥/٥//٥ إلى مستفع ل / ٥/٥/٥ ، فإذا دخل الخبن وهو حذف الثانى الساكن ، تحولت التفعيلة إلى هـــذا الشكل //٥/٥ وتنطق مُتَفْع ل وتُنتقل إلى فعولن ، وهذا اللون شاذ وناد.^(١) .

(۱) أورد صاحب العقد الفريد مثالا له هذا البيت :
 كل خَـطْـب إن لم تكونوا غـضبتم يسير ُ
 كلل خطبن | إن لم تكو | نُوا غضبتم | يسيرو
 /٥//٥ / ٥ / ٥//٥ / ٥ / ٥//٥ / ٥ / ٥//٥ / ٥ / ٥/٥





۔ تدریبات ۔

اولا : أسئلة نظرية : ١ – الرموز العروضية التالية تأتى في البحر الخفيف . حولها إلى حروف ، واذكر أصل كل منها، ونوع ما دخل من تغيير إن وجد . مثال : ///٥/٥ فعلاتن ، وأصلها /٥//٥/٥ ثم دخل عليها الخبن ، وهو زحاف . (أ) /٥//٥ (ت) /٥/٥/٥ (ج) //٥//٥ (هر) //٥/٥ (د) ///٥ ٢ - ما وزن مجزوء الخفيف ؟ ٣ - /٥/٥//٥ يكتب هذا الرمز بطريقتين مختلفتين في كل من البحرر البسيط والبحر الخفيف . وضح . ٤ - عرف المصطلحات العروضية التالية : القصر - القطع - التشعيث - الخبن - الحذف - الحذذ . ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) : (أ) اكتب الأبيات التالية كتابة عروضية ، ثم اكتب رموزها العروضية وتفعيلاتها ، وبين ما قد يكون بها من زحافات وعلل . ١ - خيرُ ما وَرَثَ الرجـــالُ بنيهـمْ أدبٌ صـــالحٌ وحُسْنُ ثناء فإذا ما عملت خالفت سَـــمْتَهُ ٢ ـ تصفُ الحقُّ والطريق إليــــه مُتْعَب الخَطْــــو مُرْهَق ٣ _ ياس____اجا لس__الك ٤ ـ انه الحبَّ قد رشفنا ســـــناهُ فنسينا بعض الهموم الشمداد إنه غَيْرُ سالك بكَ قصـــدا ٥ - لا تُشاور مَنْ ليس يصفيك وُداً





وقديمٌ تَجَــــدًدا

ضارباتٌ بلا مـــدى

مثلما الصوت والصدى

مطلقا أو مقيــــدا

جَمَعَ الحُسْنَ مُفْـــرَدا

فيه حشداً مجددا

ذاته مشلما بــــدا



٤

دى



أنت نهرٌ ينسابُ في كل واد وأناً لستُ من صنوف الجماد سفْرُ نُورٍ أخطُّهُ بمسسدادي حين أشسدو للود في كل ناد يُعْرَفُ الجودُ في رحابِ الجواد

- یا إمارات أنت حب كبی ر أنت مَنْ أنطق الجماد هـ واها یا ابنة الخیر، یا ابنة النور هذا وأغنی والأغنیات فخ رُحی یا إمارات، یا ذُرَی الجود مَرْحَی
- ٤ وقال سيف الدين بن فليج :
 هذه دارنا التى نحن فيهـا
 دارُ حقَّ وما ســــواها يزولُ
 فاعتمر ما استطعتَ دارا إليها
 من قريب يُفْضى بك التحويلُ
 واعتمد صالحًا يؤانسنُكَ فيها

(ج) ضع علامة (✓) أمام كل بيت من البحر الخفيف فيما يلى :
٨ ـ أنا البحرُ فى أحشائه الدرُّ كامنُ فهل سا الوا الغواص عن صدَفاتى ؟
٢ ـ اختلاف النهار والليـــل يُنْسى اذكرا لى الصبـــا وأيام أنسى
٣ ـ أنا من قوم أصــــولُهُمُ من أصول المجــد والحَسَـبِ
٣ ـ أنا من قوم أصــــولُهُمُ من أصول المجــد والحَسَـبِ
٥ ـ أشعلت كلَّ حروفى كى أخُطَّ بها للنـــور أغنيــةً فى كل مُفْتَرَق
٥ ـ أشعلت كلَّ حروفى كى أخُطَّ بها للنـــور أغنيــةً من مرغـــة مرغــــه
٧ ـ كل شىء مصيــره للزوال غيرُ ربى وصـالح الأعمــال
٧ ـ كل شىء مصيــره للزوال غيرُ ربى وصـالح الأعمــال
٩ ـ سفينة الحب تجتاز الذُرا تيهــا ربانُها فى بِحَـار النــور يُجْريها

· [่า เพิ่)-





- (د) الأبيات التالية من البحر الخفيف ، أعد كتابة كل بيت منها تاركا مسافة بين شطريه .
 ١ إنما تَحْسُن المواساة في الشدة لا حين ترخص الأسعارُ
 ٢ فقُف الوط ما أظنُّ أديم الأرض إلا من هذه الأجساد
 ٣ أنت أحلى قصيدة شاقت القلب وأغلى ما خُطَّ من أسما .
 ٤ أيها الشامت المُعيَرِّ بالدهر أأنت المبرا الموفور ؟
 ٥ وشبيه صوت النَّعِي إذا قيس بصوت البشير في كل ناد
- (ه.) فى كل بيت مما يأتى خلل عروضى ، وضحه وحاول إصلاحه :
 ١ إنْ تأذَيْتَ يا بُنيَّ صغيــــرا
 ٢ ما نوالُ الغمــــام وقْتَ ربيع
 ٢ ما نوالُ الغمــــام وقْتَ ربيع
 ٢ كُنْ حليمــا إذا ما بُليتَ بِغَيْظَ
 ٢ كُنْ حليمــا إذا ما بُليتَ بِغَيْظَ
 ٢ ما قدر إذا أتَتْكَ مصيبـــــة
 ٢ كُنْ حليمــا إذا ما بُليتَ بِغَيْظَ
 ٢ قدْ لعمرى اغْتربتُ فى طلب العلُ
 - (و) هات ـ بأسلوبك ـ ما هو على وزن : ١ – فاعلاتن مستفع لن . ٣ – فعلاتن مستفع لن . ٣ – فاعلاتن مستفع لن فعلاتن .







(١) الكشف والكسف بمعنى واحد، وقد ورد ذكر (الكشف) عند أئمة العروض. انظر مادة (كشف) في تاج العروس للزبيدي.





٣ - فعْلن /٥/٥
 ٤ - ٤ - فعلن ///٥
 والعروض الثانية : فعلن ///٥ ولها ضربان :
 ١ - ضرب مثلها فعلن ///٥
 ٢ - فعْلن /٥/٥

١ - العروض الأولى فاعلن /٥//٥ والضرب مثلها ، كقول أحمد رامى فى
 رباعيات الخيام :

			سمعتُ صوتًا هاتفًا في السَّحَرْ			
تلبشر	غيب غفا	نادَی منَ لُـْ / ہ / ہ / ہ	فسسكر	تن هاتفن	سمعت صو	
0//0/	0///0/	0//0/0/	0//0/	0//0/0/	0//0//	
فاعلن	مفتعلن	مستفعلن	فاعلن	مستفعلن	متفعلن	
	طی				خبن	

العروض الأولى فاعلن / ٥ / / ٥ والضرب فاعلان / ٥ / / ٥ ٥ كقول سالم عباس :

والليـــل قد أطبق فوق الثرى وكـلّ نجم للأماني حـزينْ

نی حزین / ہ / / ہ ہ	من للأما	وكلْلُ نجـ	قَثْثَرى	أطبق فو	وَلْلَيْلُ قد
00//0/	//0/0/				
فاعلان	٥	متفعلن	فاعلن	مفتعلن	مستفعلن
	مستفعلن	خبن		طی	

٣ - العروض الأولى فاعلن /٥//٥ والضرب فعْلن /٥/٥ (وهو غير شائع)().

أجابهُ لبيسك من داعــــى

(۱) ومثاله قول الشاعر :من حيث ما يدعوه داعى الهوى





٤ - العروض الأولى فاعلن / ٥ / / ٥ والضرب فعلن / / / ٥ (وهو نادر)⁽¹⁾.
 ٥ - العروض الثانية فعلن / / / ٥ والضرب مثلها / / / ٥ (وهو نادر)⁽¹⁾.
 ٦ - العروض الثانية فعلن / / / ٥ والضرب فعلن / ٥ / ٥ (وهو نادر)⁽¹⁾.

مشطور السريع وهو ما بقى البيت منه على نصف بيت تام، ووزنه في الأصل : مستفعلن مستفعلن مفعولات أما في الاستعمال - وهو نادر - فالتفعيلة الأخيرة لها أربع صور (٤) . (١) ومثاله قول الشاعر: مُخْلُوْلْقٌ، مُسْتَعْجِمٌ، مُحْـولُ هاج الهوى رسمً بذات الغضي (٢) ومثاله قول الشاعر : شوقًا لمرأى وجهك الحسب عُدْ يا غريب الدار إن بهـــا (٣) ومثاله قول الشاعر : قد قلتُ فيه غير ما تعـــلمْ يا أيهــــا الزاري على عُمر (٤) هذه الصور هي : (أ) / ٥/٥/٥٥ مفعولات وأصلها مفعولات / ٥/٥/٥/ ثم دخلها الوقف (وهو تسكين المتحرك الأخير) فصارت مفعولات ثم نقلت إلى مفعولان / ٥ / ٥ / ٥ ٥. و مثاله : يا صاح ما هاجك من ربع خالُ (ب) /٥/٥/٥ مفعولا وأصلها مفعولاتُ /٥/٥/٥/ ثم دخلها الكشف (وهو حذف المتحرك الأخير) فصارت مفعولا / ٥ / ٥ / ٥ ثم نقلت إلى مفعولن ومثاله : مُكَحُّلٌ ما مسَّهُ من كُحْل (ج) //٥/٥٥ فعولان وأصلها مفعولات /٥/٥/٥/ ثم دخلها الخبن فصارت //٥/٥/ معولات ثم دخلها الوقف (وهو تسكين المتحرك الأخير) فصارت //٥/٥٥ معولاتُ ثم نقلت إلى فعولان.ومثال ه: قد تعرضت سُعدى بقول إفناد. (د) //٥/٥ فعولن وأصلها مفعولاتُ /٥/٥/٥/ ثم دخلها الخبن فصارت //٥/٥/ معولاتُ ثم دخلها الكشف (حذف المتحرك الأخير) فصارت / / ٥ / ٥ معولا ثم نقلت إلى فعولن.ومثاله : يا ربٍّ إن أخطأتُ أو نَسبتُ





	تذك تذك					
	 ١ - وزن السريع التام في الأصل : 					
مستفعلن مستفعلن مفعولات	مستفعلن مستفعلن مفعولات					
	٢ - وأشهر صوره المستعملة :					
مستفعلن مستفعلن فاعلن	(أ) مستفعلن مستفعلن فاعلن					
مستفعلن مستفعلن فاعلان	(ب) مســـتفعلن مســـتفعلن					
	٣ - ومن صوره النادرة :					
مستفعلن مستفعلن فعُّلـــن	(أ) مستفعلن مستفعلن فاعلن					
مستفعلن مستفعلن فعلِــن	(ب) مستفعلن مستفعلن فاعلن					
مستفعلن مستفعلن فعلــن	(ج) مستفعلن مستفعلن فعِلــن					
مستفعلن مستفعلن فعُّلــن	(د) مستفعلن مستفعلن فعِلــن					
والطي (وقد يجتمعان في تفعيلة	٤ - زحافات السريع ، هي : الخبن ،					
	واحدة).					
نىف ، والوقف ، والصلم .	 ٥ – علل السريع ، هي : الطي ، والكثر 					
	 ٦ – الطى هو حذف الرابع الساكن . 					
	والكشف هو حذف المتحرك الأخير					
-	والوقف هو تسكين المتحرك الأخي					
	والصلم هو حذف الوتد المفروق من					
منه على وزن شطر البيت التام ، وهو	۷ - مشطور السريع هو ما جا ، البيت ه					
	نادر الاستعمال .					
أن مجزوء ه هو مجزوء الرجز .	٨ - لا يستعمل السريع مجزوءا ، ذلك					
	۹ – مفتاح هذا البحر :					
مستفعلن مستفعلن فاعل	بحر ً سريعٌ ما له ساحلٌ					





. تدريسات

اولاً : اسئلة تحصيلية : ١ – ما أشهر الصور المستعملة في بحر السريع ؟ ٢ - في أي بحور الشعر نجد التفعيلة « فاعلن » ؟ ٣ - بعض التفعيلات تتحول إلى فعْلن / ٥ / ٥ ، تتبع بحور الشعر العربي التي درستها لتوضح ذلك . ٤ - عند دراسة بعض البحور ، يقال « وزنه في الأصل كذا ووزنه حسب الاستعمال كذا». . ما المراد بذلك ؟ أجب مستشهداً بالبحر السريع وبحر آخر تختاره . ثانياً: أسئلة تطبيقية مهارية: (أ) اكتب الأبيات التالية كتابة عروضية ، ثم اكتب رموزها العروضية ، وتفعيلاتها، واذكر ما بها من زحافات : ١ ـ قُل للألَى جارُوا ولم يَعْدلُـــوا وجاوزُوا الحــــدَّ ولم يَفطنُوا ٢ ـ أيتهـــا الوردةُ هل تُبَصرينْ آفاقنا، وكُلَّ أُفْـــينْ؟ ۳ - ستُشرق الشمسُ على أُمَّـــــة لغير وجــــه الله لم تَسْجُد ٤ _ هبوا املنُوا كأس المنى قبل أنْ عَلاً كأسَ العمــــر كفُّ القدَرْ يا كاشف الضُّرِّ عن البّائسيين ٥ - يا عالمَ الأسرار علمَ اليقيمن " (ب) اكتب الرموز العروضية لكل بيت مما يلى ثم اذكر نوع عروضه وضربه: ١ ـ أنت بما فى نفســـــه أعْلَمْ فاحكمْ بما أحببتَ أن تَحْكُــــــمْ ۲ ۔ ففی ضلُوعی خائفٌ خاف____ يُضنيه حزنٌ ما له من قَــــرارْ ٣ ـ فريضةٌ في الشعر إرضــــاؤُها حقٌ يُؤَدَّى قبل كل الفُــــرُوضْ ٤ ـ قالوا : عظيمُ القــدر في سَمْته وغَرَّهُمْ ما غَــــرَّ، من صَمْته ٥ ـ حريةُ الفكر أراشُوا لهـــــا سهمًا فَخَرَّتْ بِغْيَهُمْ تَلْعَــــنُ





(ج.) حلل الأبيات التالية تحليلا عروضيا (يشمل : الكتابة العروضية -الرموز العروضية - التفعيلات - الزحافات - العلل - مقارنا صور الأعاريض والأضرب بالصورة الأصلية للتفعيلة) :

۱ – قال عبد المحسن الرشيد : والصمتُ بالغرِّيد لا يَحْسُــــــنُ قالوا أطلت الصمت يا مُحْسَنُ مُوحش____ة جدباءُ لا تَفْتِنُ الرُّوضُ من بعدك أرجــــاؤُه ما رقصتْ يوما بها الأغْصُـــــنُ والدُّوحُ من بعدكَ أشجــــارُهُ من ذلك الدُّرِّ الذي تَخْـــــزنُ قُم شنِّف الأسماع قد عُطِّلَتْ

17.5-

فى مهمــــه مستسلم مستكين فهل تُرى نحو العــــلا تصعدينٌ مواسم النــــور التي تعشقين ا هل تستطيعين اجتيار الأنين أ

وكلُّ بائرة ِيوما لها سُــــوقُ واستباحت ناظـــــويَّهْ للنور أغنيــــةً في كُلِّ مُفتَرق

٢ - وقال سالم عباس : أبتها المسبوردةُ ما تصنعينُ أراك خلف المنحني غَضَّـــــةً شَقَقْت بطن الأرض شـــوقًا إلى فما وجدت اليومَ ؟ هيا انطقى

(د) الأبيات التالية من بحور مختلفة ، انسب كل بيت منها إلى بحره : ١ - ولو كانت الأرزاقُ تجرى على الحجا هلكُنَ إذاً من جهلهنَّ البهـــــائمً ٢ - إنى فَحَصْتُ بنى الزمان فلم أجدد خلاً وفيبًا للشـــدائد أصْطَفى ٣ - لكل ساقطة في الحيِّ لاقط____ة ٤ ـ دخلتْ قلبي احتيـــــالا ٥ ـ أشعلتُ كُلَّ حروفي كي أخُطُّ بهــــا



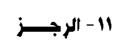


(هـ) الأبيات التالية من بحر السريع ، كتب كل بيت منها مرتين : مرة صحيحا ومرة به خلل عروضي. ضع علامة (🗸) أمام الرواية الصحيحة : لو أنَّ ما أهفُــــو له مُمْكنُ * فقلت ما صَمْتى عن رَغْبَـــة لو أنَّ ما أهفُــــو له ممكنُ فقلت ما صَمْتي إلا عن رغْبَة ِ عنْ دَرْبِك القاحــل إذ تَعْبُرينْ * العطشُ القاتــلُ لا لن ينثنى عنْ دَرْبِك القاحــل إذ تَعْبُرينُ العطشُ القاتـــلُ لن ينثني وكل سَيَّار به نهتــــدى * لا والضُّحَى والليل إمَّا سَجَا لا والضُّحَى والليــل إمَّا سَجَا وكل سَيًّار نحن به نهتـــدى (و) في كل بيت مما يلى خلل عروضي، وضحه وحاول إصلاحه : ورَدَّ طيري عن بعيد المطــــارْ دولا تَسْأَلُوني ما الذي رابَني خَلَّفَهُ الليل في طوال السبينين ۲ _ أن تعبرى كل الركام الذى يزخَرُ دَوْمًا بِالركِــــع والسُّجَّد ۳ ۔ المسجد الأقصى إلى ربِّـــه مَكْتومَهُ إلا أن الحــــبَّ لا يُكْتَمْ ٤ - ألحاظُهُ في الحبِّ قد هَتَكَتْ









تسمى قصائد هذا البحر بالأراجيز . واحدتها أرجوزة . ويسمى المتفرغ للنظم فيه راجزا . وقد استعمل الرجز كثيرا فى الشعر التعليمى ، ومنه . مثلا . ألفية ابن مالك .

ویستعمل تاما ، ومجزوءا ، ومشطورا ، ومنهوکا ، ومُقَطَّعا ، علی النحو الذی سنوضحه فی موضعه بعد قلیل .

ووزن الرجز التام : مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن /٥/٥//٥ /٥/٥//٥ /٥/٥//٥

والصورة الأصلية للتفعيلة - كما هو واضح - هى : مستفعلن /٥/٥//٥ وقد تتحول إلى صور أخرى فى الحشو أو العروض أو الضرب . فإذا دخلها الخبن - وهو حذف الثانى الساكن - كانت صورتها :متفعلن //٥//٥ ، وإذا دخلها الطيّ - وهو حذف الرابع الساكن - كانت صورتها : مفتعلن /٥///٥ وقد يدخلها الخبن بمصاحبة الطى - نادرا - وهو ما يسمى بالخَبْل ، وهنا تكون صورتها : مُتَعِلُنْ ////٥ .

وتنفرد العروض والضرب بصورتين أخريين ، هما : ١ – مفعولن /٥/٥/٥ وأصلها مستفعلن /٥/٥//٥ بعد دخول القطع ، وهو حذف الساكن الأخير وتسكين المتحرك الذي قبله.

٢ – فعولن / / ٥ / ٥ وأصلها مفعولن / ٥ / ٥ / ٥ المقطوعة ثم دخلها الخبن .
 أمثلة لأعاريض الرجز وأضربه :
 ٩ أم شمسُ ظهر أشرقتْ لــى أم قمَرْ





لی أم قمر / ہ / ہ / / ہ مستفعلن صحيح	//0/0/	أم شمس ظهـ / ٥ / ٥ / / ٥ مستفعلن صحيحة	//0/0/	//0/0/	لمْ أَدْرِ جِنْ /٥/٥//٥ مستفعلن صحيحة
امًا وأذى	ظَّنِّ اتهـــــــ	إن من ال	نون واتئدْ	مهلا في الظ	۲ – مولایَ
مَنْ وأذى / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوى	ظَنْن تْتها / ہ / ہ / / / مستفعلن		متفعلن	لَنْ فظظنو / ہ / ہ / / / مستفعلن	
شِّها مستتره	ةً في عُ	آمنــــــ	ى الشجره	اً كانت بأعل	۳ - حمامة
مستتره / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوى	فی عششها / ۵ / ۵ / / ۵ مستفعلن صحیحة	أ امنتن / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوية	مفتعلن	کانت بأعْ / ٥ / ٥ / / ٥ مستفعلن	حمامتن //٥//٥ متفعلن مخبونة
٤ - أنت على ما لك من مسروءة من مسروعة من وفي					
بَ مَنْ وفی / / ۵ / / ۵ متفعلن مخبون	غدر أحَبْ / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوية	رميت بلْ / / ٥ / / ٥ متفعلن مخبونة	مرو ءتن / / ۵ / / ۵ متفعلن مخبونة	مالك من / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوية	أنت على / ٥ / / / ٥ مفتعلن مطوية





٥ - من ذا يداوى القلب من داء الهوى إذ لا دواء للهوى موجود
 من ذا يدا ولقلب من داء لهوى إذ لا دوا ءُنْ للهوى موجودو
 ٥/٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥ /٥/٥/٥
 ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥
 مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعولن
 صحيحة مستفعلن مستفعلن محيحة ضرب مقطوع

$$7 - V$$
 تأمنـــوا من بعد خير شَرًا كم غُصُن أَخْضَرَ صار جمرا
 V تأمنوا من بعد خيارن شررا كم غصن أَخضر صا رَجَمْرًا
 $0/0/0/0 / 0/0/0 / 0/0/0 / 0/0/0 / 0/0/0 / 0/0/0$
مستفعلن مستفعلن مفعولن مفتعلن مفتعلن فعولن
محيحة صحيحة مقطوعة مطوية مطوية ضرب مخبون







ومثاله : ليس العبوس سي لوجهك الطُّلْق النــــدي ليسَ لْعبو | سُ سُنْنَتَنْ لوجهك ط 🖌 طَلْقِ نْنَدى 0//0// 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0// متفعلن مستفعلن مستفعلن متفعلن صحيحة مخبونة مخبونة | ضرب صحيح ويجوز في المجزوء ما يجوز في التام من تغييرات . مشطورالرجز ووزنه « مستفعلن » مكررة ثلاث مرات في كل بيت ، هكذا : مستفعلن مستفعلن مستفعلن 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ وواضح أن البيت في هذا الشكل لا ينقسم شطرين، فالبيت منه يساوى شطرا من الرجز التام ، وكذلك فإن عروضه هي ضربه ، ومثاله : قُمْ س_ابق السراعة واسر قم سَابقسہ اساعة وَسْه ابق وَعْدَها 0//0/0/ 0///0/ 0//0/0/ مستفعلن مفتعلن مستفعلن صحيحة مطوية ضرب صحيح ومثاله أيضا : رُبَّ أَخٍ لِى لِم تلدْهُ أُمِّى رُبْبَ أخن لى لم تلد هُو أَمْمِى /٥///٥ /٥/٥//٥ /٥/٥/٥ مفتعلن مستفعلن مفعولن [170]





لاحظ أيضا أنه يجوز هنا ما يجوز في الرجز التام من تغييرات في التفعيلة.

منهوك الرجز

ووزنه :

مستفعلن مستفعلن فالشطر منه يتكون من تفعيلة واحدة، ومثاله : إلهــــنا ما أعــدلك //٥//٥ /٥/٥/٥ مــتفعلن مستفعلن وغالبا ما يكتب متصلا، هكذا : إلهنـــا ما أعـــدلك مليميك كُلِّ مَنْ ملك ويجوز هنا كذلك ما يجوز في الرجز التام أو المجزوء أو المشطور من تغييرات .

مُقَطَّع الرجز

وهو نصف المنهوك ، حيث يتكون البيت من تفعيلة واحدة، ومثاله قول سَلْم الخاسر في مدح موسى الهادي :





موسى المطرْ مُوسَل مطرْ 0//0/0/ مستفعلن غَيْثُ بِكَرْ غيثن بكر 0//0/0/ مستفعلن ثم انهمر مُ بُهُمَ نَهْمَرُ 0//0/0/ مستفعلن

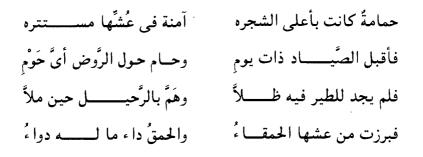
وهو لون نادر .

الرجيز المزدوج

لعلك لاحظت أن كل شكل من الأشكال السابقة ـ وهى : الرجز التام ، والرجز المجزو ، والمشطور ، والمنهوك ، والمقطَّع ـ إنما يحددها عدد التفعيلات فى كل بيت ، فإن كان عددها ستا فهو الرجز التام ، وإن كان عددها أربعا فهو مجزو الرجز ... وهكذا . أما مصطلح « المزدوج » فيتصل بنظام خاص للقافية ، وذلك حين أما مصطلح « المزدوج » فيتصل بنظام خاص للقافية ، وذلك حين يتحقق أمران : ٢ - أن تتفق قافية شطرى البيت . أبيات. ومثال ذلك قول أحمد شوقى :







ـ تذكَّرانَ .





تدريبات

179]





وكل شى ، سرنى. . تذهب فيه مذهبى إن غضب الأهل على كلهم. . لم تغضب مشى أبى يوما إلى مشــية المؤدِّب غضبان قد هدد بالضرب، وإن لم يضرب فلم أجد لى منه غير جدتى من مهرب فجعلتنى خلفها . . أنجرو بها وأختبى وهى تقول لأبى . . بلهجــية المؤنَّب وَيْحُ له، ويحُ لهذا الولد المعــيذَب! ألم تكن تصنعُ ما يصنعُ إذْ أنتَ صبى ؟!

(ب) من أى نوع من أنواع الرجز الأبيات التالية ؟ ولماذا ؟ قد كان ما قــــد كانا ورمتمُ العـــدوانا والبغى والبهتـــانا قد ذقتمُ لقــــانا

18.5-





(د) كتب كل بيت مما يلي مرتين : مرة صحيحا ، ومرة به خلل عروضى.
 ضع علامة (√) أمام الرواية الصحيحة :

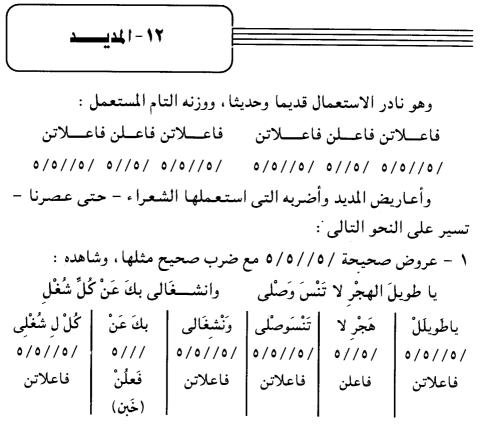
لها فكان الطَّيِّعــــا	۱ – بالأمس قد قادته المنبى
لها فكان الطَّيعــــا	بالأمس قادته المنـــى
شاء الهوى أن تسمعـــا	۲ – وقال بالعينيـــــن ما
شاء الهوى أن تسمعـــا	وقال لها بالعينين ما
فَفَوْقَ ما أنت به أنــــا	۳ – إن كنتَ مشغوفا بهـــا
فَفَوْقَ ما أنت أنـــــا	إن كنت مشغوفا بها

(a) فى كل بيت مما يلى خلل عروضى. وضحه وحاول إصلاحه :
 ١ - ليلاك ليــــلاى فما كان أحلى الوداد بيننا
 ٢ - خليفةَ الخيـــر لقد ناديت على قلبى فدنا
 ٣ - واهـــزأ بمن يحسب أن حجب الشمس أمراً هينـــا
 ٤ - صاحبى والحـرف فى عينيك يأبى السـوسنا









لاحظ أن التفعيلة الثانية من الشطر الثانى دخلها الخَبْنُ (وهو حذف الثانى الساكن) .

۲ - عروض محذوفة على وزن فاعـلا / ٥ / / ٥ (فاعلن) ولها ثلاثــة
 أضرب :
 (أ) ضَرَبٌ محذوف مثل العروض (فاعلن / ٥ / / ٥) ومثاله :

مَنْ يتُب عَنْ حَــبًّ معشوقه لسْتُ عَن حُبِّى لهُ تائبا مَنْ يتُبْ عَنْ حُبْب مَعْ شُوقَهى لسْتُ عَنْ حَبْ بِى لَهُوْ تائبا /٥//٥/٥ /٥//٥ /٥//٥ /٥//٥/٥ /٥//٥ فاعلاتن فاعلن (فاعلن) فاعلاتن فاعلن فاعلا (فاعلن) حَدْف









٣ - عروض محذوفة مخبونة على وزن فَعلُن ///٥ - وأصلها /٥//٥/٥ ثم دخلها الحذف فأصبحت / ٥ / / ٥ ثم دخلها الخبن فأصبحت / / / ٥ فَعلا (وتنقل إلى فَعلن) ولها ضربان : (أ) ضرب مثلها ///٥ كقول حافظ إبراهيم : لى حبيبٌ هاجـــــرُ ولــــه صـــورةٌ من أبْدع الصُّــور لى حبيبن الماجرن الوله وله والمسو المورتن من أبدعص المورى /0//0/0 / 0//0 / 0//0 / 0//0/0 / 0//0 / 0//0 / 0//0فاعلاتن فاعلن فعلا (فعلن) فاعلاتن فاعلن فعلا (فعلن)فاعلاتن اخبَن + حذف(ب) ضرب محذوف مقطوع على وزن فعْلِن / ٥ / ٥ ، ومثاله : أنضجتْ نارُ الهوَى كَبِــدى ودُموعى تُطْفئُ النـــارَا أنضجتْ نا رُلْهَوَى كَبِــدى ودموعى تطفئُنْ نارا 0/0/ 0//0/ 0/0/// 0/// 0//0/ 0/0//0/ فاعلاتن فاعلن فَعِلا (فَعِلن) فعلاتن فاعلن فَعْلَن حذف + قطع (خَبن +حذَّف) خبن مجزوء المديد ووزنه : فاعـلاتن فاعـلن فاعـلاتن فاعـلن وهو نادر الاستعمال . وهو يشتبه ببعض صور مجزوء الرمل الذى يأتى عروضه وضربه محذوفين ، كقول تأبط شرا (وقيل أم السليك) : لىت ش_____ و صَلَّةً أى ش_____، و تَتَلكُ أمريضٌ لم تَعُــــدْ أم عــــدوٌ خَتَلَكْ 1827





مشطور المديد

ووزنه : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن ومعنى هذا أن البيت من مشطور المديد يساوى وزن شطر من المديد التام ، وأكثر ما يستعمل في الموشحات ، ومثاله : بأبـــــى ريمٌ إذا سَـــــفَرا أَطْلَعَتْ أَزرارهُ قمـــــرا فاحـــــذروه كُلَّمـــــا نَظَرا _ تذكَّر إنَّ_ أولا : وزن المديد التام هو : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن ثانيا : للمديد ثلاث أعاريض وستة أضرب : ۱ – عروض صحيحة ولها ضرب مثلها / ٥//٥/٥ ٢ - عروض محذوفة / ٥ / / ٥ ولها ثلاثة أضرب : (أ) ضرب مثلها / ٥ / / ٥ (ب) ضرب محذوف مقطوع / ٥ / ٥ (ح) ضرب مقصور / ٥ / / ٥٥ ٣ - عروض مخبونة محذوفة / / ٥ ولها ضربان : (أ) ضرب مثلها ///٥ (ب) ضرب محذوف مقطوع /٥/٥ ثالثا: الزحاف الشائع في المديد هو الخبن . رابعا : علل المديد هي : الحذف – الحذف مع القطع – الحذف مع الخبن . خامسا : مفتاح هذا البحر : لديد الشعر عندى صفات فاعلاتن فاعلن فاعلات





. تدريبات

اولا : اسئلة نظرية : ١ – ما وزن المديد التام ؟ وما وزن مجزو المديد ؟ وما وزن مشطور المديد ؟
٢ – ما الرمز العروضى لـ « فاعلاتن » ؟
٣ – ما الرمز العروضى لـ « فاعلاتن » حين يدخلها الخبن ؟
٤ – ما الرمز العروضى لـ « فاعلاتن » حين يدخلها القصر ؟
٤ – ما الرمز العروضى لـ « فاعلاتن » حين يدخلها القصر ؟
٢ – ما الرمز العروضى لـ « فاعلاتن » حين يدخلها القصر ؟

٧ - ما الرمز العروضي لـ « فاعلاتن » حين يدخلها الحذف مع الخبن؟

ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) : (أ) زن الأبيات التالية موضحا : نوع العروض والضرب ـ الزحافات والعلل .

العروض هنا محذوفة والضرب مثلها .

مثال :





جدَّد الذكـــرى لذي شجنِ ونسيمُ الصبح في وَهَــــن فبكى للأهـــلِ والسَّكنِ ٩ – قال على الجارم :
 طائرٌ يشـــدو على فَنَن
 قام والأكـــوان صامتةٌ
 هزَّهُ شـــوقٌ إلى سَكن

٢ - وقال بعض الشعراء :

أ - خْلْتُهُ يَا قَوْمُ يُوْنُسْــــنى إنْ جفــــاني مُؤنسُ السَّحَر ب - يالقومي إنني رجُـــــلُ أفْنَت الأيــــــامُ مُصْطَبري نام حتى هاتف الشَّجَــــرِ ج - أَسْهَرَتْني الحادثـاتُ وقَدْ خَطْوَ ذِي عزٍّ وذي خَفَ د - والدُّجَى يخطُو على مَهَـل كحبيب آبَ من سَـــــفَر ه - فيه شَخْصُ اليأس عانَقني حیث تهدی سے اقَه قدم می ا و – للفتى عَقْلُ يعيشُ بـــــه لم أجد عهداً لمخصص لوق ز – طال تكذيبي وتصــديقي أحدثوا نَقْضَ المواثيــــق إِنَّ ناسًا في الهوى غَدَروا یبْتَدی منه ویَنْشَـــــعبُ ح – ما هَوًى إلا له ســــبُ برداء الحُسب تنْتَقبُ

(ب) زن كل بيت مما يلى ، وانسبه إلى بحره ؟
 ۱ ـ شكرْتُ جميلَ صنعكمُ بدمعى ودمعُ العينِ مقياسُ الشــــعورِ
 ۲ ـ ما تأسِّيك لــــدارٍ قد خَلَتْ ولَشَعْبٍ شَتَّ من بعد التئـــامْ
 ۳ ـ ومجلسُ أنس بالثقافة عاطرُ على مشهد من إخوة وصحاب

tirv]





وقوموا إلى دعوة ِللبنــــاءْ ٤ ـ وسيروا إلى هدف واحـــــد ينقضى أو ينقضى عُمُـــرى ٥ . وكأن الليـــل أقسم لا ٦ ـ ما أحلى الوَصْـــلَ وأَعْذَبَهُ شــــاهداً ما عشتُ أو غـائبا ۷ ـ اعلمــــوا أنى لكُمْ حافظُ اذكرا لى الصِّبا وأيامَ أنْسِي ٨ _ اختلاف النهار والليل يُنْسى وتلاشَى لَحْمُــــــهُ ودَمُهُ مَزَجْتَ دمعًا جرى من مُقْلَة بدم؟ ۱۰ ۔ أمنْ تَذَكُّر جيران بذى سَـلَم وكُلُّ سَيَّار به نهتــــدى ١١ ـ لا والضحى والليل إمَّا سَجَا ا. صبراً على أحوالها ولا ضَجَرْ مائسٌ فاتنٌ بحُسْــــــنِ ودَلِّ ۱۳ ۔ شادنُ یزْهَی بخَد<u>ً</u> وجیــــد ن دنَّاهُمْ كما دانُـــوا ۱٤ - ولم يبق سوى العُـــــدُوا وبما سَرَّكَ أَكْثَــــــرْ ۱۵ - ساءنی الدهر بشـــــــی ا وعمى صباحًا دارَ عبلةً واسْلَمي ١٦ ـ يا دارَ عَبْلَةَ بالجـوا - تكلَّمي على ذرا فَرْعــــه الرَّطيب ۱۷ ـ وأغْبطُ الطَّيرَ حين يشــــدُو (ح) الأبيات التالية من وزن المديد ، كتب كل بيت منها مرتين : مرة صحيحا ، ومرة به خلل عروضي . ضع عـلامة (🗸) أمام الرواية الصحيحة : كتلاشى الظلِّ في القم ۱ ۔ أتلاشي في محبتـــــه كما يتلاشى الظلُّ في القمــــر أتلاشى في محبت____ه لا عليها بل عليك السَّــــلأمْ ۲ ۔ يا وميضَ البرق من بين الغمامْ لا عليها بل عليك السَّــــلامْ يا وميض البرق بين الغمــــامْ

EITAJ





- إنَّ بَحْــــرَ الحبِّ فـارا إنَّ بَحْـــرَ الحبِّ قد فارا وهَمَى بالدمــــوع واطَّرَدا وهَمَى بالدمـــــعِ واطَّرَدا
 - ۲ فعلاتن فاعلن .
 ٤ فاعلاتن فعلن .
- ٣ خذ بكفً ـ ي لا أمُتْ غَرَقًا
 خذ بكفً ـ ي لا أمُتْ غَرَقًا
 خذ بكفً ـ ي لا أمُتْ غَرَقًا
 ٤ ما ترى شـ وقى قد اتَّقدا
 ما ترى شـ وقى قد اتَقدا
 (د) هات بأسلوبك ما هو على وزن :
 (د) هات بأعلاتن فاعلن فاعلاتن .











۲ ـ عروض على وزن فَعْلُن / ٥/٥ (وأصلها / ٥/٥//٥ ثم دخلها المحذذ ، وهو حذف الوتد المجموع من آخر التفعيلة) ولهذه العروض ضرب أحذ مثلها.

ومثال ذلك قول الشاعر : النشـــر مســك والخـــد ورد والثغر در والريـــق خمــر /٥/٥//٥ /٥/٥٥ /٥/٥ /٥/٥ /٥/٥٥ /٥/٥ مستفعلن / فعْلن مستفعلن / فعْلن

بالوَصْلِ يوما ما كنتَ تبخَـــــلْ			لو کنتَ تدری ما الحبُّ یفْعَـــــلْ			
/ ہ / ہ	o/o/o/	/ ٥ / ٥ / ٥ / ٥	/ ہ / ہ	o/o/o/	/ ہ / ہ / / ہ	
فعْلن	/	مستفعلن	فعْلن	/	مستفعلن	

مشطور المنسرح

وهو ما كان البيت منه على وزن شطر من المنسرح التام ، ومن ثَمَّ فعَروضه هى ضربه، أو قُل له ضرب وليس له عروض . وقد استُعمل منه حديثا هذا الشكل :

مفـعـولن	مفعلات	مستفعلن	
0/0/0/	/0//0/	0//0/0/	

ومثاله قول الشاعر :







i



والضرب مفعولن /٥/٥/٥ أصله مفعولاتُ /٥/٥/٥/ ثم حُذِفَ المتحرك الأخير، ويسمى هذا التغيير بالكَشْف.

____ تدريب_ات __

- اولا : أسئلة نظرية :
- ١ ما وزن المنسرح التام ؟ وما وزن مشطوره ؟ وما وزن منهوكه ؟
 ٢ ما التغيير الشائع في « مفعولاتُ »؟
 ٣ /٥///٥ يأتي هذا الشكل أحيانا في ضرب المنسرح ، فما أصله ؟ و بمَ نسمى ما حدث من تغيير ؟





٤ - /٥/٥/٥٥ يأتى هذا الشكل أحيانا فى ضرب المنسرح ، فـما أصله ، و بمَ نسمى ما حدث من تغيير ؟

ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) :

(أ) زن الأبيات التالية ، موضحا نوع العروض والضرب . مثال :

وإنَّ في السَّـــــَفرِ ما مَضَى مَهَلاَ		مَحَلاً وإنَّ مُرْتحـــــلاَ		إنَّ مَحَلاً وإ	
ضَى ْ مَهَلا	سفْرِ مَأْمَـ	وإنْنَ فس	مرتحلا	لَنْ وإنْنَ	إنْنَ مَحَلْ
0//0/	/0//0/	0//0//	0///0/	/0//0/	0///0/
مفتعلن	مفعلاتُ	متفعلن	مفتعلن	مفعولاتُ	مفتعلن
طى	طی	خبن	طی	طی	طی

العروض مطوية ، والضرب مثلها . ١ ـ ماذا يقولُ الوميضُ يا قمرُ والأسرودان : العيونُ والشَّعَرُ ٢ ـ وليسَ للمروميضُ يا قمرُ وليُسَ للمرومين : العيونُ والسَّعْرُ ٣ ـ جُنَّ جنونى بهرا وما أدْرِى وما معانى الفُترونُ والسِّحْرِ ٤ ـ والأرضُ حمَّ الةُ لما حَمَلَ اللهموما إن تَرُدُّ ما فَعَ للا ٥ ـ هَوِّنْ عليك الأمرور واعْلَمْ أن لها مَوْرِداً ومَصْ موى نَظَرُ ٦ ـ ماذا يقولُ الغَرامُ فى دمها كانا السَّمع فى الهروى نَظَرُ

1185 -





وذكراكَ عصفـــورُ من القلب ينقُرُ ٦ ـ زمانُكَ بُستانٌ وعصرُكَ أَخْضَرُ إذا كل حيّ على الأرض حـــالا ۷ ـ أريدك نوراً يــــدوم ويبقى يا كاشف الضُّرِّ عن البائسيين، ٨ ـ يا عالمَ الأسرار علمَ اليقينُ فيه عزٌّ وجلالٌ وحيــــا ، ۹ ۔ أين من عينى حبيبُ ســاحرُ نادى من الغيب غُفاةَ البَشَــــرُ ١٠ سمعتُ صوتًا هاتفا في السَّحَرْ (ج) أشعار من وزن المنسرح ، زن ما استطعت منها لتكتسب المهارة : ۱ - قال عمر بن أبي ربيعة : أراك يا هنـــــد في مُباعدتي مُعْتَلَةً لي لتقْطع_____ سَبَبي هندٌ أطاعتْ بيَ الوشــــاةُ فَقَدْ أمْسَتْ تَرانى كَعُرَّة الجَرَب عنَّــــا فلمْ أقْض منكمُ أَرَبِي یا هندُ لا تبخـــلی بنائلكُمْ ليتى لذي حاجـــــة ٍومُرْتَقب بعضَ التَّجَنِّي عَلَىَّ والغَضَـــب واقْتَصدى في المــــلام واتَّركي ٢ - وقال ذو الإصبع العدواني : لَوْمى، ومهما أَضعْ فلن تَسْمَعا إنكما صـــاحبي لن تدعا أَلْفَ بَخيـــلا نَكْيًا وَلا وَرَعا إِنْ تَزْعَما أننــــي كَبرتُ فلَمْ وما وَهَىَ مِلأُمُورِ فَانْصَـــدَعَا أَجْعَلُ مالى دُونَ الدُّنا غَرَضًـــا سَعْد فَقَدْ أَحْملُ السِّلاحَ معـا إمًا ترى شكَّتى رُمَيْحُ أبـــــى ـــنَّبْلَ جيــاداً مَحْشُــورةً صُنْعًا السَّيْفَ والرُّمحَ والكنانةَ والـــــ ٣ - قال عبد اللطيف عبد الحليم من قصيدة بعن وان « من المعتمد بن عبًّاد » إلى ملوك الطوائف (وهي من اللزوميات) : جُرْحي دام، وما بنا أمال والروم من حولنا هُمُ الأمال





من رعيها ناقــة ، ولا جمــــل نرعمي خنمازيرهم وليس لنممسا وشعبُنا في عيـــوننا هَمَـــلُ قص____ورُنا تاجها صق____البةُ ونحن ، ما نحــنُ غير ســـائمة عنــانُها بالخـــــلاف مُشْتملُ « أغماتُ » هذى المأسساةُ أحملها وفي غسدٍ ، ألملهــــاةُ تُكْتمَلُ (د) كُتب كل بيت مما يلى مرتين : مرة صحيحا، ومرة به خطأ عروضي . ضع علامة (🖌) أمام الرواية الصحيحة (الأبيات من المنسرح) : ١ – غَرَدً فيه الحبيسُ داخلَ صـــدرى غَرَد فيه الحبيس في صيدري واصبر إذا بُليتَ يومــــا فإن ما قَد سَـــلَمْتَ منه أَكْثَــرْ ٣ - غبْتُ قليلا فاستنوق الجَمَــلُ وأنتَ لا امرأة فينـا ، ولا رجـلُ غَبْتُ قليلا فاسْتَنَوقَ الجَمَــلُ وأنتَ لا امـرأة ، ولا رجُـــلُ (ه.) في كل بيت مما يلى خلل عروضي ، وضحه وحاول إصلاحه : ١ - وكلهم راحلون إلينا يقذفهـــمْ عن شــــاطئيك الإمـــلاق والْحَلَكُ صبح ، وليس في الضياء من أرَب ٢ – لا الليلُ ليـلُ ، ولا صباحُهُمُ ٣ - حَطَّ على شُــرفتى ، ثم صـافحنى منه دفيفٌ ، وفرحييةٌ ، ونَسِيدَى ٤ – عــدوُّنا بيننا ، وليس لنــا من أمرنا عَزْمَــةً ، لا ولا غَضَــبُ ٥ - تحسَـــبُهمْ في بريق بزَّتهمْ رجــال حُكْم وجِـــدُّهُمُ لعبُ

fierf





١٤ - المحتث ووزنه المستعمل: مستفع لن فاعـــلاتن مستفع لن فاعـــــلاتن 0/0//0/ 0//0/0/ 0/0//0/ 0//0/0/ وقيل سمى بالمجتث لأنه اجتث من بحر الخفيف – أى اقتطع منه – ذلك أن وزن الخفيف هو : فاعلاتن مستفع لن فاعــلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعــلاتن فإذا حذفنا التفعيلة الأولى من كل شطر، بقى لنا وزن المجتث ؛ ولذا فإن التغييرات التي تدخلهما واحدة . وللمجتث عروض واحدة صحيحة ، وضرب واحد مثلها ، ومثاله : إنِّي سَمِعْتُ بِلَيْسِسِلِ وَرَا المصَـــلَّى برَنَّهُ إنْ نِيْ سَمِعْ | تُ بِلَيْلُنْ وَرَلْمُصَلًا لَىْ بِرَنْنَهُ 0/0//0/ 0//0// 0/0/// 0//0/0/ مستفع لن | فَعلاتن فاعلاتن متفعلن خىن خىن * ما يجوز في الحشو (أي في مستفع لن) : ١ – الخَبْنُ : هو حذف الثانى الساكن، وبه تتحول مستفع لن إلى متفعلن، هکذا : /٥/٥//٥ //٥//٥ ٢ - الكفَّ : وهو حذف السابع الساكن ، وبه تتحول مستفعلن إلى مستفعلُ هكذا : /٥/٥//٥ /٥/٥// ويجوز اجتماع الكف والخبن فتصبح لدينا هذه الصورة : //٥// مُتَفْعلُ . ملحوظة : الطي لا يدخل هذا البحر كما أنه لا يدخل الخفيف ، وسبب ذلك





أن الطى هو حذف الرابع الساكن ، وهو زحاف ، والزحاف كما نعلم خاص بشوانى الأسباب . أما الرابع الساكن فى مستفع لن فهو جزء من الوتد المفروق / ٥ / ٥ / / ٥ ولذا امتنع دخول الطى ، ولذا تُكتب أيضا مستفعلن هنا على هذه الصورة « مستفع لن » لنشعر القارئ بأن آخرها سبب خفيف . *** ما يجوز فى العروض والضرب (أى فى فاعلاتن) :** / - الخسبن : وبه تتحول فاعلاتن / ٥ / ٥ / ٥ إلى فَعلاتن / / / ٥ / ٥ فاعلاتن / ٥ / ٥ / ٥ إلى فالاتن / ٥ / ٥ / ٥ وتنقل إلى مفعولن .

ومثال دخول التشعيب على الضرب :

فإنكــــــمْ ضيفــــــانُهْ		بأمْــــرِ مــولايَ فابقَــــوا	
ۻيفانُه	فإنْنَكمْ	لاَى فَبْقَوْ	بأمر مو
0/0/0/	0//0//	0/0//0/	0//0//
فالاتن (مفعولن)	متفعلن	فاعلاتن	متفعلن
تشعيث			خبن

۳ – الكف : حذف السابع الساكن ، ويجوز دخوله على العروض فقط .

مشطور المجتث ووزن البيت منه وزن شطر من المجتث ، هكذا : مستفع لــــن فاعـــلاتن وأكثر ما يستعمل فى الموشحات، ومثاله : يا غائبــــا لا يغيـــبُ أنت البعيــــدُ القريبُ كم تشتكيك القــــلوبُ









۱ – قال محمد الفايز : بك القـــديم يلرح صليبه والمسيع له مداه الفسيح وفي روابيك أفـــق لئن تهماوت حطاماً نوافــــــــــــــــــدُ وسطـــــوح دم وضجت سفوح وبلل المسوردَ فيها وأتعب النجمَ ليـــلُ به تضيء الجميروح فالأرض تخلع عنها ثيبابها وتزيميح وهل تبقى طمموح وهممل تبقى شموخ وهــل تبقى مكانً يعيش___ه مستريح ٢ - وقال : لم يبق إلا البقـــايا منها وإلا الحكايا وحانيية وتكايا قد كابن ما كيان . وردُ عشقاً بإحدى الصبايا وشمي يتلظمي وجسمها من مرايـــا عيروق من شروق وأنبتت فيه نايــــا سقت هـــوناً ٣ - وقال يعقوب السبيعي : كان النكوصُ لزامـا عن هابط يتســامَى وحيث إنَّ اتجـــاهي يسعى لعجزى ختاما نقلتُ وجهمي ورائي صَيَّرت خلفي أماما فارتــد عامًا . فعاما ورحْتُ أَجْذَبُ عُمْرِي هذي الخُطَـــي تَترامَى عَوْداً على خير بدء

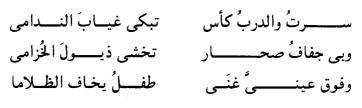
· [10.]-





يا للوجوه القُصدامي يا للدروب الخمم والى رباه – والدهــرُ يُنْسى – عيناه وڭرُ نسميور رَقَّتْ فصارتْ حماما يريد حُلْمًــــا ويأبَى أن يقتنيه مَنساما يصيحُ يا حُــــلْمُ إِنَّى أخشى عليك النياما ويُحضرُ الشمسَ ليــلاً إذا النهــار تعـامي يَعْوَجُ كالقوس حينًـــا لكي يَرُدَّ الس___هاما يشفى الصدور استقاما فإن شفا الصيدر مما للقلب عقميلاً وهاما إن همَّ بالعشق أهْــدَى عفواً ، ويأبِّي اعتـزاما يرضى اقترأف المعاصى ما زاد عن ذاك عـاما أواًهُ يا ليت عُمْ ري

حزنًا مضى وابتساما شَغفَنَ قلب عراما تأبري الحديث كراما منها علينا السلاما ولا تعير الهوى اهتماما يأبى الهوى أن تناما وســرت والدرب تُبدى يا دربُ أين اللواتــــى وأين حســــناءُ كانت تمو والعطـــرُ يُلْقِــى تثيرُ ألف اهتمـــام تنـــامُ فى كل عين أواًهُ يا ليت عُمْـــرِى



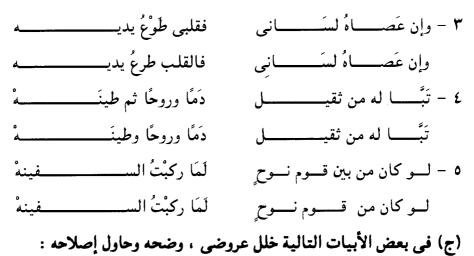
floif







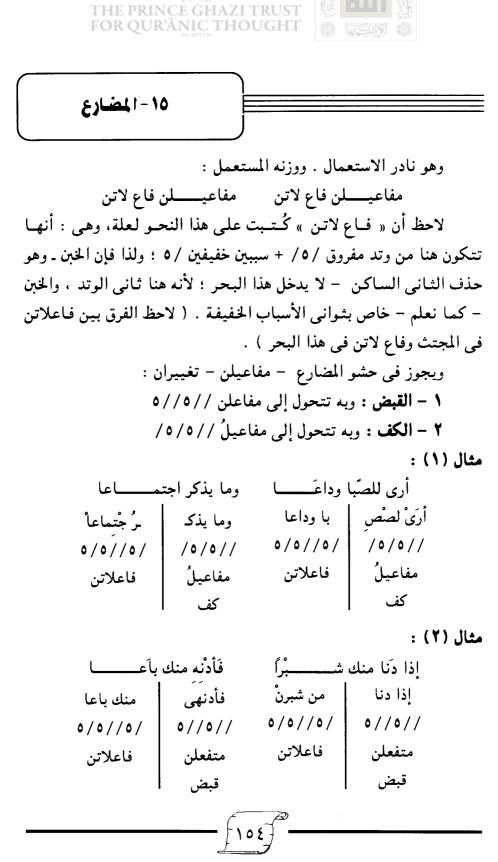




ثم عَمَّكُمْ إحســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ے ۱ – أظلكمْ برضـــــاه
عشــقًا في إحـدى الصبايــا	۲ – وشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فقلـــت : إنَّ ، وإنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣ – قالــــوا أَجَدْتَ المراثـــنى
وحُسْنُ عَـــزْمٍ وأَيْضــنَّا صَـــبْرُ	٤ - في كلِّ قلــــبَ يقــــينُ
من الســــماً و نَصْــــرُ	٥ - روحٌ من اللـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

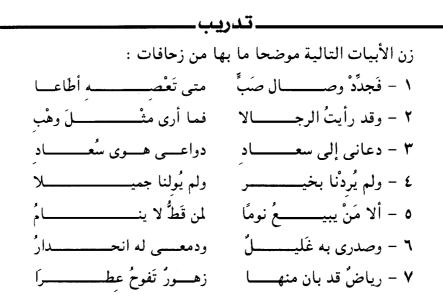


















المقتضب وهو نادر الاستعمال. ووزنه المستعمل : مفع____ولاتُ مستفعلن مفع____ولاتُ مستفعلن 0//0/0/ /0/0/0/ 0//0/0/ /0/0/0/ وقيل سمى بالمقتضب لأنه اقتضب من المنسرح - أى اقتُطع منه -وذلك بحذف التفعيلة الأولى من شطرى المنسرح . هكذا : مستفعلن مفعولات مستفعلن 💫 مستفعلن مفعولات مستفعلن فهذا وزن المنسرح ، ولو حذفنا ما تحته خط لبقى لنا وزن المقتضب . العلاقة إذن بينهما كالعلاقة بين المجتث والخفيف . فتأمل ! ويجوز في المقتضب تغيير واحد غالبا، وهو الطي وبه تتحول مفعولات / ٥ / ٥ / ٥ / إلى مفعلات / ٥ / / ٥ / ، كما تتحول به مستفعلن /٥/٥//٥ الى مفتعلن /٥///٥ للمقتضب عروض واحدة مطوية وضرب مثلها، وشاهده : حَفَّ كأسَـــها الحَبَبُ فَهْيَ فضــــــةٌ ذهَبُ حَفْفَ كَأَسَ | هَلْحَبَبُوْ تُنْ ذَهَبُو فَهْيَ فَضْضَ 0///0/ /0//0/ 0///0/ /0//0/ مفعلات ا مفتعلن مفعلاتُ مفتعلن

ملحوظة : يمكن أن تُنقل مفعلاتُ / ٥ / / ٥ / إلى فاعلاتُ .

107]



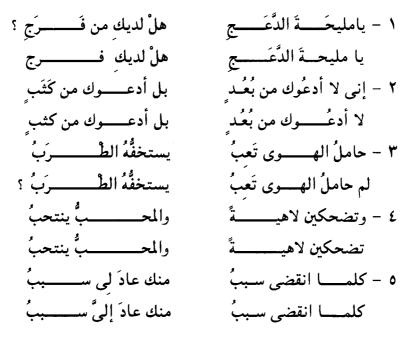


- تدريبات (أ) قال اسماعيل صبرى : كم تَهى وتضطـــربُ (١) کم تَهیــــهٔ کم تجب جَـــدَّ ذلك اللعــبُ شَبَّ ذلك اللهـــبُ (٢) كلما أقول خَيَـــا ديكَ في الهوى عَجَبَ أيها الفــــؤاد تَمَا يا تُرَى له ســــبُ ؟ ما نفَــــارُ فاتنتى غَيْــَــرَ أَنَّنى كَلِفٌ في الهـــوى بها تَعبُ ذاكرٌ إذا نَســـيَتْ قائـــــمٌ بما يَجبُ فتْنَتى الجمالُ وعُـذْ رى الجمــالُ والأدَبُ هل دَرَتْ عِن حَمَلَتْ في المهـالنُّجُبُ (٣) هل دَرَتْ مكانية عبْساسَ بين من ركبُسيوا (٤) فَهْىَ لَمْ يُلمَّ بهـا في طريقهـا لغَبُ (٥) بلْ عَدَتْ ولذَّ لهـا في المفــــاوز الْخَبَبُ

(ب) كتب كل بيت فيما يأتى مرتين ، مرة صحيحاً وأخررى بها خلل
 عروضى ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام
 البيت المكسور :







(ج) الأبيات الآتية بعضها صحيح وبعضها مكسور ، تعرّف مواضع الخلل وحاول إصلاحها :

فإنَّ ما تقــولُ مُقْتَضَبُ ۱ – إيه يا بَشــــيرُ أَفضْ ۲ - إنْ تَزِدْ فَذُو كَـــرَمٍ للكرام يَنْتَســـــــ ما ستشرحُ الخُطْـــــبُ ٣ - أو تُردْ فموعــــدُنا ــــه القصائدُ القُشُبُ ٤ - والنَّديُّ تَمْرَحُ فيـــــ فى صَــدرها الكُتُبُ والْمَشُـــوقُ يَنْجَــذبُ ٦ - والحنينُ إليهم يجذبُهُمْ من بعد هَجْـــره العُشُبُ ۷ – والســــهولُ واصَلَهـا ســـــاهرُ ومرْتَقبُ ۸ – فَهيَ في منــــازلها









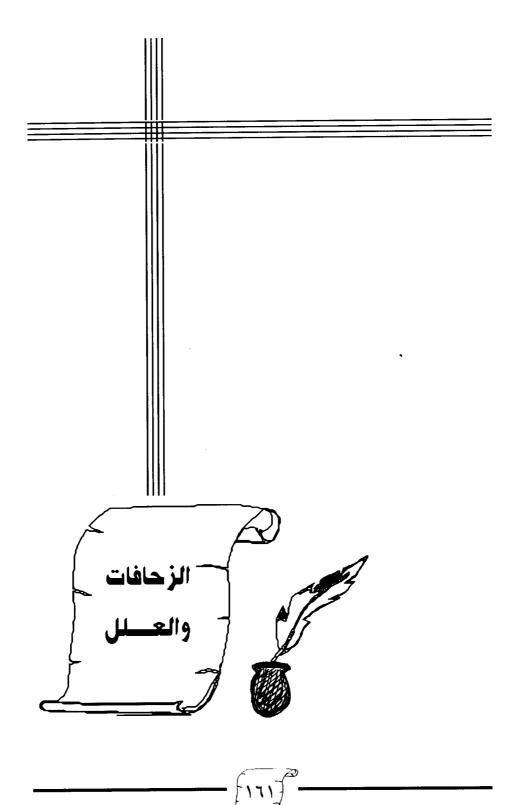












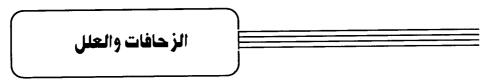












عرفنا أن لكل بحر وزنا خاصا، وأن تفعيلات كل بحر لا تبقى عند النظم صحيحة سالمة ، بل تعتريها – أو يعترى بعضها – تغييرات . وقد عرضنا – نظريا وتطبيقيا – التغييرات التى تدخل كل بحر، سواء فى الحشو أم العروض والضرب . وبقى أن نجمل ما تفرق ، لنضعه فى صورة شاملة .

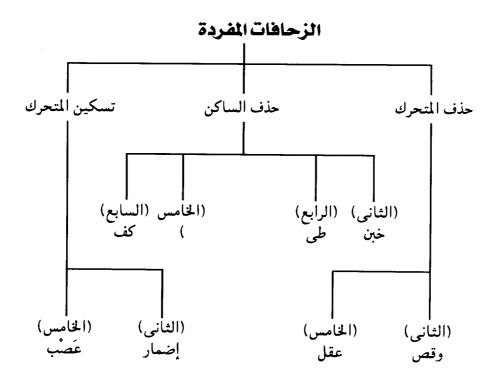
اصطلح العروضيون على تقسيم التغييرات إلى ثلاثة أنواع ، لكل نوع منها اسمه الاصطلاحى ، وهى : الزحافات ، والعلل ، والعلل الجارية مجرى الزحاف .

۱ - الزحياف

تعريف : ١ - تغيير يعترى الحرف الثانى للسبب - سواء أكان السبب خفيفا أم
 ثقيلا - ومعنى هذا أن التغيير فى الأوتاد لا يسمى زحافا .
 ٢ - يجوز وقوعه فى أى تفعيلة من تفعيلات الحشو .
 ٣ - متى وقع الزحاف فى بيت فإنه لا يلزم وقوعه فى بقية الأبيات .
 ٤ - الزحاف نوعان :
 ٢ - زحاف مفرد : وهو ما طرأ على سبب واحد من التفعيلة واحدة .
 - وزحاف مركب : وهو ما طرأ على سببين فى تفعيلة واحدة .







وليس هناك زحاف في غير هذه المواضع الثمانية عند القدماء، وقد جمعها الصورِيَّ في هذين البيتين :

زحافُ الشــــعر : قَبْضٌ، ثم كَفُّ بهن الأحـــرُفُ الأخـــرى تُغَصُّ وخَبنُ ، ثم طيٌّ، ثم عَصْــــبٌ وعَقْــلُ ، ثم إضمـــارُ ووقْصُ

وفيما يلى بيان بالتفعيك التي تدخلها الزحافات المفردة -السابقة - وصورتها بعد ذلك :

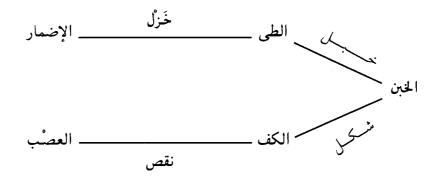






صورتها بعد الزحاف	التفعيلات التي يدخلها	الزحاف
فعلن . متفعلن .	فاعلن ، مستفعلن ،	الخبن
معولات (فعولات) فعـلاتن .	مفعولات . فاعــلاتن .	
مستعلن (مفتعلن) . مفعلات .	مستفعلن . مفعولات .	الطى
فعولٌ . مفاعلن	فعـــولن . مفاعيــلن .	القبض
فاعلات . مفاعيل .	فاعــلاتن . مفاعيــلن	الكف
مستفع لُ	مستفع لن .	
متْفاعلن (مستفعلن) .	متفاعلن .	الإضمار
مفاعلن	متفاعلن .	الوَقْص
مفاعلتن (مفاعيلن).	مفاعلتن .	العصْب
مفاعتن (مفاعـلن).	مفاعلتن .	العقل

الزحافات المركبة





THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURANIC THOUGHT

۱ ـ فالخبن : وهو حذف الشانى + الطى ، وهو حذف الرابع الساكن =
 الخبل . ونجده أحيانا فى أى من التفعيلتين : « مستفعلن أو مفعولات أر من التفعيلتين : « مستفعلن أر / / ٥
 مفعولات إلى معلات / / / ٥ / » (فعلات) .

۲ - والخبن + الكف (وهو حذف السابع الساكن) = الشكل ، ونجده أحيانا في أى من التفعيلتين : فاعلاتن ومستفع لن . وبه تتحول فاعلاتن إلى فعلات ///٥/ ومستفع لن إلى متفع لُ //٥// .

- ٣ والطى + الإضمار (وهو تسكين الثانى المتحرك) = الخسزل .
 ونجده أحيانا فى متفاعلن ، وبه تتحول إلى : «مُتْفَعلن / ٥///٥ (مفتعلن) .
- ٤ الكف + العصب (وهو تسكين الخامس المتحرك) = النقص . ونجده
 أحيانا في « مفاعلتن » وبه تتحول إلى : «مفاعلتُ
 //٥/٥/» .

٢ - العلل

للعلة شروط وأسماء لا تتضح حدودها ومعالمها إلا إذا قابلناها بشروط الزحاف ، كما يلي :

شروط العلة	شروط الزحاف
 ١ - تختص بالأوتاد والأسباب. 	۱ ـ يختص بثواني الأسباب.
۲ ـ تختص بالأعاريض والأضرب. ۳ ـ يلزم تكرارها في سائر الأبيات.	۲ ـ يختص بالحشو غالبا. ۳ ـ لا يلزم تكراره.





وشروط العلة تكمل بعضها بعضا ، بحيث إذا انتفى شرط منها تغير المصطلح من « العلة » إلى مصطلح آخر : فإذا حدث التغيير فى الوتد فى غير العروض والضرب – أى فى الحشو – لا يلزم تكراره ، ولا يسمى علة ، ولا يسمى زحافا – لأنه لم يقع فى ثوانى الأسباب – وإنما يسمى « علة جارية مجرى الزحاف » ذلك أنه جمع بين بعض خصائص العلة وبعض خصائص الزحاف ، من مثل الخرم ، وهو إسقاط أول الوتد المجموع من أول تفعيلة .

وإذا انتفى الشرط الثالث من شروط العلة ، وهو عدم لزوم التكرار ، مع وجود التغيير فى الوتد وفى العروض أو الضرب ، سمينا ذلك أيضا : علة جارية مجرى الزحاف ، مثل : التشعيث ، وهو إسقاط الوتـــد من « فاعلاتن » ، وشاهده قول الشاعر :

أَىُّ شىء فى العيد أهـدى إليك يا ملاكــى ، وكُلُّ شــىء لديك أسوارا ، أمْ دُمْلُجًا من نُضــار لا أحبُّ القيـــودَ فى معصَميْكَ أَمْ خموراً ، وليس فى الأرضِ خمرُ كالذى تسْكبين من عينيــكِ

جاء الضرب فى البيتين – الأول والثانى – على وزن فاعلاتن / ٥//٥/٥، وجاء ضرب البيت الثالث على وزن «فالاتن / ٥/٥/٥»، حيث سقط أول الوتـد المجموع ، وهى ما يسمى اصطلاحا بالتشعيث ، والتشعيث هنا علة غير لازمـة ؛ ومن ثَمَّ سُميت « علة جارية مجرى الزحاف ».

> والعلة بعد ذلك نوعان : علة بالزيادة وعلة بالنقص . علل الزيادة :

وهى نوعان : إما زيادة ساكن فى آخر التفعيلة ، وإما زيادة ساكن ومتحرك – أى سبب خفيف – فى آخرها أيضا .





أما زيادة ساكن على التفعيلة ، فله اسمان اصطلاحيان : (أ) إذا كانت زيادة الساكن على ما آخره وتد مجموع سمى ذلك بالتذييل نحو : « متفاعلن » إذ تتحول إلى « متفاعلان ///٥//٥٥ » . (ب) إذا كانت الزيادة على ما آخره وتد مفروق ، سمى ذلك

بالتسبيغ . نحو « فاعلاتن » إذ تتحول إلى « فاعليان / ٥ / / ٥ / ٥ ٥ وهو خاص بمجزوء الرمل .

وأما زيادة سبب خفيف – متحرك فساكن – على آخر التفعيلة فهو ما يسمى بالترفيل ، وتتحول به متفاعلن ///٥//٥ إلى متفاعلاتن ///٥//٥/ ٥.

علل النقص:





إذا بقى من التفعيلة بعد حذف جزء منها ما يمكن أن ينطق على وزن مألوف لم ينقل إلى غيره ، فإذا بقى ما ينطق على وزن غير مألوف ، فإنه ينقل إلى غيره ، مثل تشعيث /٥//٥/٥ إذ يبقى منها /٥/٥/٥ فالاتن وهو وزن غير مألوف ، فينقل حينئذ إلى مفعولن . وقس على ذلك .

179)



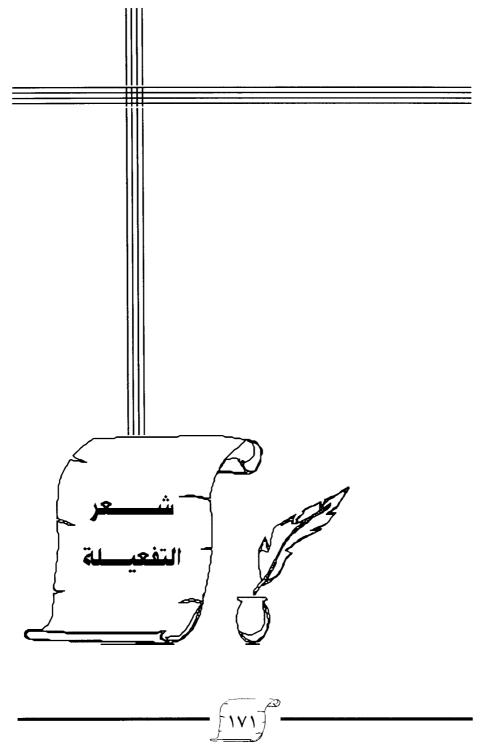














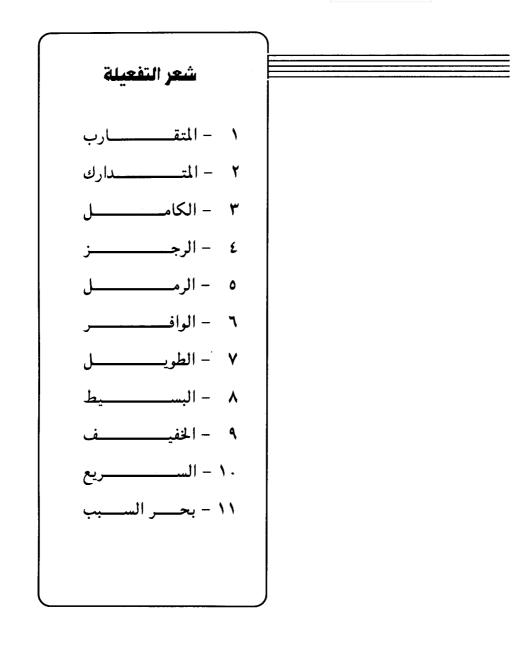






THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ANIC THOUGHT









شعر التفعيلة

ظهر شعر التفعيلة – أو الشعر الحر – على خريطة الأدب العربى فى نهاية عام ١٩٤٧ على أيدى رائديه بدر شاكر السياب ونازك الملائكة – على خلاف فيمن بدأ قبل الآخر – وكان الإطار الموسيقى أبرز ملامحه الفنية – ثم خلفهم جيل ثان ، منه : صلاح عبد الصبور ، وأحمد عبد المعطى حجازى .. ثم جيل ثالث ، منه : نجيب سرور ، ومحمد الفيتورى ، وكمال عمار ، وبلند الحيدرى ، وفاروق شوشة .. ثم جيل رابع ، منه : أمل دنقل ، ومحمد عفيفى مطر ، ووفاء وجدى ، وسليمان العيسى ، وخليل حاوى ، ومحمود درويش ، وسميح القاسم ، وتوفيق زياد^(١).

وقد انطلق رواد هذه الحركة من صميم العروض الخليلى^(٢). جاعلين التفعيلة – وهى الوحدة الموسيقية التى ابتكرها الخليل بن أحمد – الوحدة الموسيقية لقصيدتهم الجديدة وليس البيت . وقد ترتب على هذا اختفاء فكرة البيت والشطر ، وظهرت فكرة السطر الشعرى الذى يتكون من عدد من التفعيلات تزيد أو تنقص – حتى لتصبح تفعيلة واحدة فحسب – طبقا لحاجة الشاعر ، فى إطار المعنى والصياغة الفنية .

> وتفعيلات الشعر العربى كما نعلم ثمانى تفعيلات هى : ١ - فعولن (التى يتشكل منها وحدها بحر المتقارب) . ٢ - فاعلن (التى يتشكل منها وحدها بحر المتدارك) . ٣ - مستفعلن (التى يتشكل منها وحدها البحر الكامل) . ٤ - متفاعلن (التى يتشكل منها وحدها البحر الكامل) .

٢) شـعر التفعيــــلة والتراث للدكتور النعمان القاضى . دار الثقافة بالقاهرة ، سنة ١٩٧٧ ،
 ص ٢٦ .





- ٥ مفاعلتن (التى يتشكل منها وحدها البحر الوافر فى أصل الدائرة) .
- ٦ فاعلاتن (التي يتشكل منها وحدها بحر الرمل) .
 ٧ مفاعيلن (التي يتشكل منها وحدها بحر الهزج) .
 ٨ مفعولات (التي لا يتشكل منها وحدها أي بحر من بحور الشعر) .

يستخدم الشاعر التفعيلى أيا من التفعيلات السبع الأولى ، فإن استخدم « فعولن » نسبت القصيدة إلى البحر المتقارب ، وإن استخدم « متفاعلن » نسبت القصيدة إلى البحر الكامل ، وهكذا .. وقد اقتصر الشعراء عل هذه التفعيلات – أو كادوا – دون أن يمزجوها بتفعيلة أخرى ؛ ولذا شاع أن شعر التفعيلة يعتمد على البحور الصافية ، وهذا صحيح إلى حد كبير ؛ ذلك أن محاولات المزج بين تفعيلتين تأتى على هامش هذه الحركة الشعرية . وقد حاول بعضهم استخدام « فعولن مفاعيلن » التى يتشكل منها البحر الطويل ، وحاول آخرون استخدام « مستفعلن فاعلن » التى يتشكل منها البحر البسيط ، على نحو ما سنعرض بعد قليل .

شــعر التفعيـلة – إذن – موزون ، والفـرق ، أن الشعر العمودي – القديم – يعتمد على البيت ذى الشطرين – بشكل عام ـ حيث تتساوى الأبيات فى عدد التفعيلات ، بينما يعتمد شعر التفعيلة على التفعيلة ، التى تتكرر فى كل سطر تكرارا لا يتساوى بالضرورة مع السطر السابق أو اللاحق .

أما القافية بشكلها القديم الذي يحتل نهاية كل بيت في تشكيل زخرفي لا تحيد عنه ، فقد تحرر شعر التفعيلة من سلطانها ، مستبدلا بها شكلا غير زخرفي ، تجيء فيه بين الحين والحين لتسهم في بناء القصيدة . وإليك نماذج من هذا الشعر وبعض قضاياه .











٣ - فيخضرُّ منها المدادْ فیخضَرْ ر منهَل مدادْ //٥/٥ //٥/٥ //٥٥ فعولن فعولن فعول قصر ٤ – إلى أين إلى أيَّ ن تضاف هذه الحركة إلى أول السطر التالى // ٥/٥ / // ٥/٥ / ويسمى هذا بالتدوير فعولن ف ٥ - يا فارس الشوط تمضى ؟ یافا رسشو[°] طقضی /٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ عولن فعولن فعولن ٦ - وما الشوط حين يموت الجوادْ ومششو طحين يموتل جوادْ //٥/٥ //٥/ //٥/٥ //٥٥ فعولن فعولُ فعولن فعولْ م جواد قصر قبض ۷ – إلى أين ؟ إلى أيُ ن //٥/٥ / (تدوير) فعولن فَ





 ٨ - كل الأساطير ماتت
 كل لل أساطي (ماتت /٥/٥ //٥/٥ //٥/٥
 عولن فعولن فعولن

۹ – بموتك وانتحرت شهرزاد ...

رزاد	حرت شھ	ك وَنْتَ	بموتر
00//	0/0//	/0//	/0//
فعول	فعولن	فعولُ	فعولُ
قصر		قبض ِ	قبض

ملاحظات : ١ -- الأسطر غير متساوية في عدد تفعيلاتها . ٢ -- ثمة تدوير بين السطرين ٤ ، ٥ وبين السطرين ٧ ، ٨ . ٣ - لا تنتهى الأسطر بقافية واحدة ، وإن كنا نشعر برنين القافية في الأسطر ٣ ، ٦ ، ٩ (مداد ٢ - جواد ٢ - شهرزاد) .

(1)

قال بدر شاكر السياب : وتلتفُّ حولى دروب المدينهْ : حبالا من الطين يمضغن قلبى



ويُعطين عن جمرة فيه، طينَهْ ، حبالا من النار يجلدْنَ عُرىَ الحقول الحزينهْ ويُحرقْنَ جيكور^(١) في قاع روحي ويزرعن فيها رماد الضغينهْ

(٢)

وقال أمل دنقل : أبانا الذى فى المباحث نحن رعاياك. باق لك الجبروت . وباق لنا الملكوت . وباق لمن تحرس الرهبوت . تفردتَ وحدك باليُسْر . إن اليمين لفى خسر . أما اليسار ففى العُسْر . إلا الذين يُماشون إلا الذين يعيشون يحشون بالصحف المشتراة العيون .. فيعْشُون . إلا الذين يَشُونَ ، وإلا الذين يُوَشُّون ياقات قمصانهم برباط السكوت ! تعاليتَ . ماذا يهمكَ ممن يذمك ؟ اليوم يومك والعرش يصبح سجنا جديدا وأنت مكانك قد يتبدل رسمُك واسمُك . لكنَّ جوهركَ الفرد لا يتحولْ . أبانا الذى فى المباحث . كيف تموت وأغنية الثورة الأبدية

(٣)

ويقول خليفة الوقيان : فيا خنجر النأى

(١) جيكور : القرية التي نشأ فيها الشاعر.





أقصر قليلا وخذني إلى سفح خولانً خذني إلى جبل اللوز قبل الرحيل لأغفو على صخرة منه أستف من فيضه الثَّرِ حلماً جمىلا

(٤)

وقال فاروق جويدة : أحبك بيتا تواريتُ فيه وقد ضقت يوما بقهر السنين تناثرت بعدك في كل بيت خداعُ الأماني وزيف الحنين كهوف من الزيف ضمَّتْ فؤادى وآه ٍ من الزيف لو تعلمينْ













لاحظ أن تفعيلة البحر المتدارك هى فاعلن / ٥ / / ٥ فإذا دخلها التشعيث – وهو حذف أحد متحركى الوتد المجموع – تتحول إلى فعلن / ٥ / ٥ ، وإذا دخلها الخبن وهو حذف ثانيها الساكن تتحول إلى فعلن / / / ٥ . وهذان التغييران يكسبان القصيدة جرْسًا موسيقيا ظاهرا . أما إذا كثر استعمال « فاعلن » صحيحة فإن القصيدة تفقد جانبا كبيرا من جرسها، كما يتضح من النص التالى : قال بدر شاكر السياب : مثلما تنفض الريح ذَرَّ النُّضَارْ عن جناح الفراشة ، مات النهار .. النهار الطويل . فاحصدوا يا رفاقى ، فلم يبق إلا القليل



۱۸۳





_ تدريبات _

حلل المقاطع التبالية عروضيا، ثم استخلص منها خصائص شعر التفعيلة .









(٤)

۱۸٦





يحفك بالأقمار ويصبُّ عبيرَ الأنوار وحجاب الظلمة يحترق وأنا كوكب أفراح تأتلق وأفيقُ من الحلم فَوق فراش للألم نسجتْهُ مغازلُ للظلم وانداحَ عليه القلقُ * لاحظ أن فاعلن يمكن أن تأتى مقبوضة - أى بحذف خامسها الساكن - فتكون على وزن فاعلُ / ٥//





FOR OUR'ANIC THOUGHT الكامل فى شعر التفعيلة ومثاله قول أمل دنقل : وتناقلوا النبأ الأليم على بريد الشمس في كل المدينه : « قُتلَ القمر » ! شهدوه مصلوبا تدلَّى رأسُه فوق الشجر ! نهب اللصوص قلادة الماس الثمينة من صدره! تركوه في الأعواد كالأسطورة السوداء في عيني ضرير ْ ويقول جارى : - « كان قديسا . لماذا يقتلونه ؟ » وتقول جارتُنا الصبية : - «كان يعجبه غنائي في المساء وكان يهديني قوارير العُطورْ فبأى ذنب يقتلونه؟ هل شاهدوهُ عند نافذتي - قبيل الفجر -يُصْغى للغناء ! ؟! »

تقطيع بعض الأسطر :





 ١ – وتناقلوا النبأ الأليم على بريد الشمس وتناقلن نبألألیم علی بریا دششمس ///٥//٥ ///٥//٥ //٥//٥ متفاعلن متفاعلن متفاعلن مُتُفَاعٍ (تدوير) ۲ – في كل المدينه على على المدينة فى كُلْ للمدينة / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ / ٥ لَنْ متْفاعلاتن إضمار ترفيل ٣ – « قُتل القمر » ! قُتلَ لْقَمرْ ///٥//٥ متفاعلن ٤ - شَهدوهُ مصلوبا تدلى رأسُهُ فوق الشجر! شهدوهُ مَصْـ | لُوبَنْ تدلْ | لَمَى رأسهو | فوق ششجرْ 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/0/ 0//0/// متفاعلن متْفاعلن متْفاعلن متْفاعلن إضمار إضمار إضمار ٥ - نهب اللصوص قلادة الماس الثمينه نهَبَلْلُصُو ص قلادتل ماس ثثمينه 0/0//0/0/ 0//0/// 0//0/// متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن





.تدريبات. ()حلل ما تبقى من أسطر النص السابق عروضيا . (٢) فيما يلى مقاطع من وزن الكامل . ضع بقلمك خطا أفقيا بعد كل تفعيلة : أ - قال فاروق جويدة : أصبحت لا ألقاك صرْت سحابةً عَبَرتْ على عُمرى كما يهفو النسيم ورجعت للحزن الطويل ما زلت ألم بعض عطرك بين أطياف الأصيل أ ب - وقال أمل دُنْقُل : فى كل ليل .. تخلع الذكرى ملابسها المغيَّرةَ القديمةَ ، تستحمُّ برشرشات الضوء ، تغسل فيه وعْثًاءَ الطريق ، وتسترد نضارةَ الألوان . . والمرحَ القديمْ . ج _ وقال محمود درویش : أهديك ذاكرتى على مرأى من الزمن أهديك ذاكرتي ماذا تقول الناريا وطنى ؟



ماذا تقول النارْ؟ هل کنت عاشقتی أم كنت عاصفة على أوتار ؟ وأنا غريب الدار في وطني غريبُ الدارْ د ـ وقال محمد الفايز : البحرُ أجمل ما يكونْ لولا شعوري بالضياعْ لولا هروبي من جفاف مدينتي الظمأى وخوفي أن أموت ْ عريان في الأعماق أو في بطن الحوتْ



191







F197





وثمة تجاوز عروضي في استعمال الرجز في شعر التفعيلة ، حيث ترد





أحيانا التفعيلة « مفاعيلن » بين تفعيلاته (). ومثاله قول الدكتور أحمد مستجير :

L

$$(\mathbf{1})$$

- حلل النص التالي عروضيا : قال أدونيس : أنذرنا من قبل أن يجيء ترابُّ لونه الردىء أنذرنا من قبل أن تدْهَمَنَا خيولُه المفاجئه
- (١) راجع تحليل هذه الظاهرة في كتاب « مدخل رياضي إلى عروضٍ الشعر العربي » للدكتور أحمد مستجير ، ص ١٢٣ وما بعدها . ونجد هذه الظاهرة في ديوان أوشال للعدواني ص ٤٤ في قوله : اكتب على جناحِ الريحِ / عصْف بركان هدر .



أنذرنا من قبل أن ينشرَ ريح الوحشة الوبيء بموت قطعان السحاب

(7)

النصان التاليان من بحر الرجز ، وازن بينهما عروضًا وقافية . النص الأول : قال ابن الهبَّارية (٤٠٥ ه) : صبرا على أحوالها ولا ضَجَرُ وربما فاز الفتى إذا صـبرْ فالحر للعب الثقيل يحملُ والصبرُ عند النائبات أجملُ والموتُ لا يكون إلا مَررَّة والموت أحلى من حياة مُرةْ النص الثانى : قال أمل دنقل : وكان عرشى حجراً على ضفاف النهرْ وكان عرشى حجراً على ضفاف النهرْ وكانت الشياهْ.. يَطنُّ والإوَزُ يطفو فى بحيرة السكونِ، والحياهْ..

1907



فإننى أكبر من أنْ أكرها ؟ الكُرْهُ من طبع الصغارْ ؟ فى المقطع السابق صورة جديدة لمستفعلن لم يعرفها العروض القديم ، حدد موضعها .

(٤)



97



ح

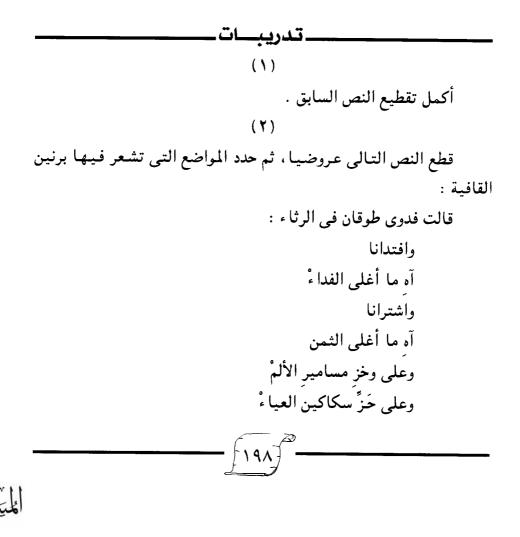
@ **---**1 & THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ANIC THOUGHT

الرمل فى شعر التفعيلة

(

۱۹۷







أسند الرأس وأرخى هُدْبَ جفنيه ونامُ وبعينيه رُؤى الحبِّ وأحلامَ السلامْ (٣) النصان التاليان من وزن الرمل ، وازن بينهما موضحا الملامح الموسيقية للشعر العمودي وشعر التفعيلة : آه . . ما أقسى الجدار عندما ينهض في وجه الشروق رما ننفق كل العمر.. كي نثقب تُغره لمدُّ النورُ للأحيال . . مرَّهُ ! ربا لو لم يكن هذا الجدار ... ما عرفنا قيمة الضوء الطليق !! وقال صالح جودت : يا حبيبَ الله والناس . . ويا نهور السماء يا مُجيرى من مصيرى . . يا أمير الأنبيا -يا ثَرائى يوم ألقى عَرَضَ الدنيـــا ورائى أنا غنَّيتُ بذكراكَ صباحي ومســـائي وبذكراك انتشت روحي فأبدعت غنسائي (٤) ليس للقافية في شعر التفعيلة شكل زخرفي يمكن رصده وتقعيده ،

ليس للقافية في شعر التفعيلة شكل زخرفي يمكن رصده وتقعيده ، حلل هذه العبارة في ضوء قراءتك للنص التالي :





قال سعد دعبيس : حين يغتالُ ارتعاشُ الضوء ليلَ المترفينْ ..! ويصير الجنسُ . . « في الأفلام » خبز الجائعينْ ..! ونشيد الطفل .. في المهد ودفْئًا للشيوخ الطاعنينْ ..! حينما يُحظَرُ « أفيونٌ » فيسرى ألف أفيون جديد ..! * * * حين يَسْرى اللصُ . . في الأضواء يرنو في ابتسام للصحافة ويرى القانون وهمًا ويرى العدلَ خرافهُ ويعانى البعض جوعا ونحافة يسقط المدفع من أيدى البطل



Y...]





الوافر في شعر التفعيلة ومثاله قول سعيد شوارب : أجيء لكم أنا البنت التي ملَّت من الخُطَّابْ !! يُواعدها مُسَيْلَمةً ، ويفضَحُه الهوى الكذابْ ، أنا البنتُ التي حملتْ مواويلا من الأحزن ، تنزفها ، من الشريان للشريان !! أجيء لكم ، من الأرض التي قد صاغها الإسراء محرابا، ومعراجا، من الأرض التي شنقوا عل أبوابها ، أطفالها العُزَّلْ !! التقطيع : ۱ - أجيء لكم 0///0// مفاعلتن ٢ - أنا البنت التي ملت من الخُطَّابْ !! أنل بنتل | لتى مَلْلَتْ | مِنَلْ خُطْطَابْ 00/0/0// 0/0/0// 0/0/0//

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتان

عصب

عصب عصب + تذييل





٣ - بواعدها مسبلمةً ، يواعدها مسليمتُن 0///0// 0///0// مفاعلتن ٤ - ويفضحه الهوى الكذاب ويفضحهل | هَوَلْكَذْذَابْ 00/0/0// 0///0// مفاعلتن مفاعلتان عصب + تذبيل ____ تدريبات ()أكمل تقطيع النص السابق مبينا ما دخل على تفعيلاته من تغييرات. (٢) قال غازى القُصَيْبى : بدف، الحب في عينيك، بالعنب الذى ينمو على شفتيك . . بالحرف الذي يجتاحني .. بمخاض رَحْم الأرض أقسم أننا أقوى وأنًا سوف نصنع من لهيب الحب أغنيةً تشق حروفها دربًا يسير عليه طغلُ الأرض نحو الشمس قطع النص السابق ووضح عدد تفعيلات كل سطر .





وازن بين النصين التاليين من حيث إحساسك برنين القافية : قال نزار قباني : أبا تمامً إن الشعرَ في أعماقه سفَرُ وإبحارُ إلى الآتي . . وكشفُ ليس ينتظرُ ولكنًّا . . جعلنا منه شيئا يشبه الزَّفَّه وإيقاعا نحاسيا، يدق كأنه القدر ... أميرَ الحرف ... سامحنا فقد خُنًّا جميعا مهنةً الحرف وأرهقناه بالتشطير ، والتربيع ، والتخميس ، والوصف أبا تمامَ. . إن النار تأكلُنا وما زلنا نجادل بعضّنا بعضًا عن المصروف . . والممنوع من صرف وجيشُ الغاصب المحتل ممنوعٌ من الصَّرْف !! وقالت الشاعرة البحرينية حمدة خميس : إذا ما ضَمَّنا مَوْعدْ ثوان قد سرقناها من الأيام والناس ورُحنا نطفي الشوقَ نهدهد جفننا المسهد ودفء هواك يغمرني

7.7





ودف، هواك يغمرنى ويسكب نشوةً سكرى فيغفو الخدر فى جفنى وأعصابى وإحساسى ولاحت فى رؤى عينى طيوف الشك والظَنِّ وأطرقتُ .. فلا تغضبْ





الطويل في شعر التفعيلة

(فعولن مفاعيلن)

البحر الطويل من البحور التى لا تلقى إقبالا من جانب الشعراء التفعيليين ، ومن النماذج القليلة فى هذا الباب ما حاوله « بدر شاكر السياب »^(۱) فى قصيدته : « ها .. ها .. هوه » حيث التزم بالنظام التقليدى للبيت ، فجعل كل شطر تقليدى سطرا شعريا : (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن) ما عدا بعض الأشطر التى جاءت على وزن نصف شطر (فعولن مفاعيلن) . ومثال ذلك قوله : تنامين أنت الآن والليل مُقْمرُ

تنامين أنت الآن والليل معمر أغانيه أنسامٌ وراعيه مزهَرُ وفي عالم الأحلام منَ كل دوحة تلقَّاك مَعْبَرُ

وقد علق الدكتور عز الدين إسماعيل على هذه السطور قائلا : إن نظام التقفية هو النظام التقليدى ، وبإمكاننا أن نكتبها على النحو التالى : تنامين أنت الآن والليل مُقْمَرُ أغانيه أنسام وراعيه مزهررُ وفى عالم الأحلام من كل دوحة تلقَّسساك مَعْبَرُ وأن كل ما فى الأمر هنا أن حشو البيت الثانى ناقص ، وكان من المكن أن يتم البيت على النحو التالى مثلا : وفى عالم الأحلام من كل دوحة (تلقَّاك ظلُّ أو) تلقَّاك مَعْبَرُ وعندئذ يكون الإطار الموسيقى للبيتين قد اكتمل وفقا للشكل

التقليدى ، ولكن الشاعر لم يشأ أن يكمل البيت على هذا النحو – وكان بإمكانه – لأن تكملة البيت ستكون حشوا – وهو ما يرفضه شعراء التفعيلة – فى الجانب النظرى على الأقل .

(١) عرض الدكتور عز الدين إسماعيل لهذه التجربة في كتابه « الشعر العربي المعاصر » ، ص ٩٤ .







وينطبق على البحر البسيط ما قلناه عن البحر الطويل ، حيث تفرض طبيعة البحور المركبة على شعراء التفعيلة أن يجعلوا السطر الشعرى مساويا فى تفاعيله لنصف البيت القديم ، وأحيانا يكون مساويا لنصف الشطر ، سواء جاء السطر الناقص فى مكانه الطبيعى عند تحويل الشكل الجديد إلى الشكل القديم ، أم جاء زائدا على الإطار التقليدى ، ومثال ذلك قول سميح القاسم :

> یا قیصر الروم : قالوا الجار للجار وأنت دار مجا حملتنی دار دمی یسیل، ووجهی ضائع ویدی مشلولة وفمی سدُّوهُ بالقار وأنت دار مجا حملتنی دار

ويمكن نقل هذه الأسطر إلى الشكل العمودى ، لتكون كما يلى : يا قيصر الروم : قالوا الجار للجار وأنت دار ما حسبتنى دار دمى يسيل ، ووجهى ضائع ويدى مشلولة وفمى سدُّوهُ بالقار وأنت دار ما حسلتنى دار وثمة شكل آخر تأتى فيه الزيادة (الشكلية) بين الشطرين ، ويتضع ذلك فى مثل قول محمود درويش : فى البال أغنيةً يا أختُ عن بلدى







۲ • ۱





من أين جاءوا وكرم اللوز سيجهُ أهلى وأهلك بالأشواك والكبَد فقوله : « نامى لأكتبها » ووزنها « مستفعلن فعلن / ٥/٥//٥ ///٥ » زيادة فى الشكل التقليدى ، ويمكن أن يكون موضعها فى صدر الشطر الثانى وهنا تدخل فيما أسماه العروضيون القدماء بالخزم الذى يرد فى بداية أى من الشطرين .

وينجح الشعراء التفعيليون أحيانا فى التخلص من موسيقى الإطار القديم الذى يُعَدُّ كلُّ شطر فيه وحدة موسيقية لا تخطئها الأذن ، يقابلها وحدة مثلها، وهو نجاح لا يعتمد على التخلص من وحدة الروى – التى تشير إلى انتهاء التركيب التفعيلى – فحسب وإنما يعتمد إلى جانب ذلك على التصرف فى التفعيلات والتنويع فيها تنويعا غير مألوف فى العروض التقليدى على نحو يباعد بيننا وبين الموسيقى القديمة لهذا البحر .

ومثال ذلك قول محمود درويش : 0//0/ . 0/// . 0//0/0/ ۱ – الطفلة احترقت أمها 0//0// ۲ – أمامها 00//0/.0///0/ ٣ - احترقت كالمساءُ 0//0/ . 0//0/ . 0//0// ٤ - وعلموها : يصير اسمها -0//0/.0///0/ ٥ – في السنة القادمة -00/// . 0///0/ ٦ - سيدة الشهداء 0/.0//0/.0//0// ٧ - « وسوف تأتى إليها 00//0/ . 0//0/ .0// ۸ – إذا وافق الأنبياء » ٩ - الطفلة احترقت أمها ۱۰ – أمامها



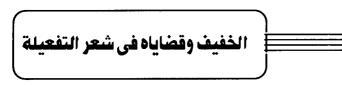


والشاعر كما هو واضح ينوع في عدد التفعيلات في كل سطر مع ملاحظة التذييل الذي لجأ إليه في أكثر من موضع، ولعل الشىء الذى تنفرد به هذه التجربة عن سابقتها مما ذكرناه ، أنه لا يمكن إخضاعها للشكل التقليدى فى كتابة الشعر ، كما أنها تتسم باختفاء الموسيقى الصاخبة للبحر البسيط حيث تحول الإيقاع إلى إيقاع هادئ .









()

كما رأينا في البحرين الطويل والبسيط فإن جل شعراء التفعيلة حين ينظمون في البحور المركبة ، يحرصون على التكرار المنظم لتفعيلات البحر ، برغم الاختلاف في طول السطور الشعرية ، ومن ثَم يمكن في كثير من الحالات أن يتحول الشكل الجديد الى شكل عمودي . وهذا غوذج للبحر الخفيف من قصيدة للشاعر عبد اللطيف عقل : يرسم الصمت حول عيني هالهُ والتلوى على النهار انتظار أشرب الخوف لا تخافي، انتظرنا أنت لا تدركين معنى الجهالة ناصل الوجه لا تنزُّ حروفي والعصافير ملء عينيك صارت أغنيات ألمَّ من حولها الخوفُ لا تموت الحروف فالوجْدُ حالهُ ويمكن اعتبار كل سطر من هذه السطور شطرا تقليديا من الخفيف التام، عدا السطرين ٣ ، ٤ فإنهما يكوِّنان شطرا واحدا . (٢) ثمة تجربة للشاعر بدر شاكر السياب(١)، حاول فيها تعديل الإطار

(١) انظر : الشعر العربي المعاصر للدكتور عز الدين إسماعيل . دار العودة ودار الثقافة ، ط ٣،
 ص ٩٠ وما بعدها.



النظرى للبحر الخفيف ، وبعد أن طبق الإطار عمليا فى قصيدته « جيكور أمى »⁽¹⁾ قال : « إذا كان ٣ (فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن) = ٣ فاعلاتن ، ٣ مستفع لن ، ٣ فاعلاتن مثلا ، فإن الفرضية التى تقوم عليها القصيدة صحيحة » .

(١) من ديوانه « شناشيل ابنة الجلبي » .

ونافضا بمقلتي أعشاشها والغابا





تلك أطيار الغد الزرقاء والغبراء يعبرن السطوحا (٥ فاعلاتن) ويُنَشِّرْنَ في بُوَيْبَ الجناحين كزهرٍ يفتِّح الأفوافا (بيت من الخفيف)

ثم يتكرر هذا النظام في تتابع .

وقد ناقش الدكتور عز الدين إسماعيل هذه التجربة قائلا : «إن الشاعر يقصد من هذه التجربة ولا شك أن يستغل تنوعا محددا ومعترفا به؛ لكى يخلق منه إطارا أوسع ، فما دام ذوقنا يقبل التنويع فى التفعيلات على مستوى البيت ، فلماذا لا يقبل نفس الصورة من التنويع على مستوى الأبيات ؟ . وبعبارة أخرى نقول : لماذا يكون البيت الشعرى هو الوحدة الموسيقية التى تقبل تنويع التفعيلات ، ولا تكون هذه الوحدة مكونة من عدة أبيات ؟ . »

ثم أثار ما أسماه بعلاقة التداخل بين التفعيللات وخاصة بين « فاعلاتن ومستفعلن » حتى يدعم – منطقيا – الشكل الموسيقى فى تجربة الشباب .

ومجمل « علاقة التداخل » أن السطر الأول إذا كام مكونا من التفعيلة « فاعلاتن » مكررة ، وكانت آخر تفعيلة فيه محذوفة أى فاعلا « فاعلن »، وجاء السطر الثانى كله من « مستفعلن /٥/٥// ٥ » فإننا يمكن – عروضيا – أن نعتبر التفعيلة الأخيرة من السطر الأول مدورة مع أول السطر الثانى ، بمعنى أن السبب الخفيف الذى اعتبرناه محذوفا من آخر السطر الأول ، موجود فى أول السطر الثانى من « مستفعلن » . والمتبقى من « مستفعلن » (أى فاعلا /٥//٥) نكمًله من « مستفعلن » التى تليها لتصبح التفعيلة حينئذ ، فاعلاتن « ثم يكون السطر الثالث كله من





« فاعلاتن » مع تدوير الأخيرة مع الرابع الذى يتكون من « مستفعلن » .
 ثم ضرب نموذجا لذلك قائلا – على سبيل التمثيل :
 لا تسلنى كيف جئنا ومتى (٢ فاعلاتن والأخيرة محذوفة / ٥ / / ٥)
 ما كنت أدرى لى يوما وطنا (مستفعلن ، مفتعلن ، مفتعلن)
 لا تسلنى لا تسل
 (٢ فاعلاتن والثانية محذوفة)
 هذا كلام مفتعل

ومن هنا يمكن لهذا الشكل العروضى أن يكون كله من «فاعلاتن» وحدها ـ باعتبار علاقة التداخل أو التدوير بين السطرين : الأول والثانى، وبين السطرين : الثالث والرابع ، فيكون شكله العروضى هكذا : لا تسلنى كيف جئنا ومتى (٣ فاعلاتن وبقية الأخيرة فى أول السطر الثانى) ما كنت أدرى لى يوما وطنا (٣ فاعلاتن والأخيرة محذوفة) لا تسلنى لا تسل هذا كلام مفتعل (فاعلاتن فاعلا)

وقد خلص الدكتور عز الدين إسماعيل من ذلك إلى أن الانتقال من سطر مؤسس على « فاعلاتن » إلى سطر مؤسس على « مستفعلن » مكن ، بل إنه لا يقف فى وجهها أى صعوبة فنية خاصة بطبيعة هاتين التفعيلتين ، سوى فى حالة خروج « مستفعلن » إلى « متفعلن » فعنصد ذلك يستعصى انسياب « فاعلاتن » فى « مستفعلن » .

ويمكننا أن نضيف إلى هذا الاستثناء أن التداخل يستعصى إذا جاءت كل أسطر فاعلاتن صحيحة أى دون حذف آخر سبب من التفعيلة الأخيرة من السطر، إذ إن هذا الحذف هو الذى يحدث التداخل حيث تدوَّر التفعيلة المحذوفة مع أول سبب خفيف فى « مستفعلن » .

۲۱۳7

وتبقى بعد ذلك مسألة تتصل بهذا الرسم الهندسى المسبق للأوزان ،





وما يتسم به من افتعال تأباه موسيقى الشعر التى تعتمد على التلقائية ، ولا أحسب أن الشعراء يحددون سلفا البحر الذى سينظمون فيه ، فما بالنا بمن يريد أن يخترع بحرا جديدا أو صياغة جديدة لشكل موسيقى ما ، وهل يمكن أن تسلم معانيه من التكلف حين يرهقها سيرا على المتحركات والسواكن؟!

والحديث عن التداخل أو التدوير – المفتعل – الذى افترضه الدكتور عز الدين إسماعيل ، يثير قضية التدوير برمتها ، ذلك أن بعض الشعرا ء قد اتخذوا من التدوير سبيلا – أو قل سلاحا – يقضون به على الإيقاع الموروث الذى ألفته الأذن العربية ، ووعته ذكراتها الموسيقية ، وإمام هذا الفريق من الشعرا ء : الشاعر على أحمد سعيد (أدونيس) .

وأدونيس شاعر مشاكس استطاع أن يوقع أنصار الشكل العمودى فى حرج بالغ ؛ إذ نظم مجموعة من القصائد ملتزما وحدة البحر فى كل قصيدة ، ولكنه أكثر من التدوير كثرة مفرطة ، بل دورً ما لم يدوره أسلافه من الشعراء (إلا فى أمثلة قديمة معدودة) ، إذ دورً نهاية كل بيت مع بداية البيت الذى يليه ، الأمر الذى قضى تماما على موسيقى البحر كما عهدته الأذن العربية . ويتمثل ذلك فى هذا الجزء من « قصيدة » بعنوان « هذا هو اسمى» ، نكتبه أولا كما رسمه فى ديوانه ، ثم نرسمه فى شكل عمودى . يقول أدونيس^(۱) :

خدر مثمر يعرِّشُ حول الرأس حُلمٌ تحت الوسادة أياميَ ثقب في جيبي اهترأ العالم / حواء حامل في سماديري /

أمشى على جليد ملذاتي أمشى بين المحيِّر والمعجزِ أمشى في وردة / زهرات اليأس تذوى

(١) الآثار الكاملة : دار العودة، بيروت ، الطبعة الثانية ٣٢٨/٢ وما بعدها .





والحزن يصدأ / جيش من وجوه مسحوقة يعبر التاريخ جيش كالخيط أسلم واستسلم، جيش كالظل / أركض في صوت الضحايا وحدى على شفة الموت كقبر يسير في كُرة الضوء /

انصهرنا دم الأحباء كالأهداب يحمى سمعت نَبْضَك فى جلدى (هل أنت غابة) ؟ سقط الحاجز (هل كنت حاجزا) ؟ سأل النورس خيطا فى البحسر يغزله الربان ...

ويمكن كتابة هـذا الجــزء في شكل عمــودى من وزن البحر الخفيف هكذا :

أس حلم تحت الوسمادة أيا خدرٌ مثمر يعرش حميصول الر لم حوا ، حامل في ســـــماديـ مي ثقب في جيبي اهترأ العـا تي أمشــــي بين المحيِّر والمعـ ری أمشی علی جلیــــد ملذا يأس تذوى والحمين يصدأ جيش جز أمشى في وردة زهرات الــ ريخ جيش كالخيط أسلم واستسر من وجميوه مسحوقة يعبر التا ت الضحايا وحدى على شفة المو لم جيش كالظل أركض في صو ء انصهرنا دم الأحبـــا ، كالأهـ ت كقبر يسير في كرة الضـو ـدى هل أنت غــــابة ؟ سقط الحا داب يحمى سمعت نبضك في جله رس خبطا في البحــر يغزله الربُّ جز هل كنت حاجزا ؟ سأل النو يَان ..

ونلاحظ أن الشاعر قد دور على مستوى الشطرين كما دور أيضا على مستوى الأبيات ، لا نستثنى من ذلك إلا البيت الرابع الذى انتهى بكلمة كاملة « جيش » ويمكن اعتباره تدويرا معنويا أو تدويرا خفيا ، حيث يحتاج اللفظ إلى ما يليه ، وهى هنا صفته وكان حقهما التجاور – كما نلاحظ أنه قضى على القافية قضاء تاما، إذ لا يمكن أن نقرأ بيتا واحدا قراءة مستقلة عما قبله وما بعده .





وبرغم كل ذلك يحق للشاعر أن يقول لأنصار الشكل العمودى والأوزان : لم أخرج عن وزن بحر الخفيف ، ولم تضع منى سوى القافية !! وللناقد أن يقول : هذا شعر البند فى لغة جديدة وإيقاع قسديم (راجع حديثنا عن البند) .





أثار استخدام البحر السريع في شعر التفعيلة جدلا بين النقاد، وكانت نازك الملائكة (١) – فيما نعلم – أول من تعرض لقضية هذا البحر ، إذا رأت أن الشاعر يجب أن يتقيد بـ « فاعلن » في نهاية كل سطر شعرى ، حتى لا يتحول السطر بدونها إلى بحر الرجز، بينما يرى الدكتور عز الدين إسماعيل^(٢) ألا يلتزم الشاعر بـ « فاعلن » في نهاية كل سطر، مثيرا قضية نظرية مجملها أن الشاعر إذا اكتفى بتفعيلة واحدة في سطر ما، فأي التفعيلتين يختار حينئذ؟ « مستفعلن » وحدها، أم « فاعلن » وحدها ؟ قال إننا إذا أخدنا بوجهة نظر نازك الملائكة ، فإن شكل مقطع ما بمكن أن يكون على هذه الصورة : مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن وفي هذه الحالة سيشكل السطران : الثاني والثالث معا هذه الصورة : مستفعلن فاعلن فاعلن وهي صورة تجافى الوزنين معا: السريع والرجز. ثم قال : ولو أننا لم نلتزم بـ « فاعلن » في نهاية كل سـطر فجعلنا « مستفعلن » بدلا من «فاعلن» في السطر الثاني مثلا ، لكانت صورة السطرين : الثاني والثالث معا هكذا : (١) قضايا الشعر المعاصر ، ص ٦٥ . (٢) الشعر العربي المعاصر، ص ٨٨.





مستفعلن مستفعلن فاعلن وهى صورة وزن البحر السريع المعروفة. ولعل قراءة لهذا المقطع من قصيدة لسميح القاسم ترينا مدى ما يحققه البحر السريع من إيقاعات فى شعر التفعيلة ، كما يلفتنا إلى أن «فاعلن» لا تأتى بالضرورة فى نهاية كل سطر . فقد جاء كل من السطرين الثالث والخامس فى تفعيلة واحدة ، وقد اختار الشاعر « مستفعلن » ليؤسس كل سطر منهما عليه ، مع ملاحظة أن السطر الثالث مدور مع الرابع . يقول الشاعر (١) :

ما طرحت زيتونة الذاكره (مفتعلن ، مستفعلن ، فاعلن) ثمارَها إلا وراء الرحيل (متفعلن ، مستفعلن ، فاعلان) يا موتُ (مستفع) فافتح شرفة الآخرة (لن ، مستفعلن ، فاعلن) وماشيا (متفعلن) أخترق المستحيلُ (مفتعلن ، فاعلان) (لاحظ أن الشاعر لم يلتزم بوحدة الضرب ، بل نوع بين فاعلن

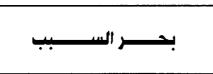
والضرب المقصور فاعلان / ٥ / / ٥٥) .



(١) سميح القاسم : الموت الكبير ، ص ١٥٤ .







مكتشف هذا البحر هو الدكتور أحمد مُسْتَجير(۱) صاحب الجهود المبتكرة في ميدان البحث العروضي وبخاصة في كتابه الرائد « مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي » الذي أصدره عام ١٩٨٧.

كانت نقطة البدء في اكتشاف بحر السبب أن فاعلن / ٥ / / ٥ في بحر الخبب يمكن أن تأتى على هاتين الصورتين :

- ۱ ـ فاعلُ[.] / ۵ / /
 - ۲ _ فعلن ///٥

وحين تأتى الصورة الأولى تليها الثانية نصبح أمام هذه الصورة : /٥/////٥ ومعنى هذا تجاور خمسة متحركات.. وهو ما يعجز عن تفسيره علم العروض التقليدى الذى لا يجيز تجاور أكثر من أربعة متحركات ، حين يدخل « الخبُل » على مستفعلن فى بحر الرجر فتصبح متعلن //// ٥.

لاحظ الدكتور مستجير شيوع الفواصل الخماسية /////٥ والفواصل السباعية //////٥ فى شعر التفعيلة ، فوضع لتفسير ذلك قاعدة عروضية وبحرا عروضيا جديدا هو بحر السبب .

يتكون بحر السبب - كما يتضح من اسمه - من سبب خفيف يتوالى تباعا في كل سطر شعرى ، مع جواز تحريك الساكن وعدم جواز حذفه .

فلو تصورنا سطرا من شعر التفعيلة يتشكل من خمسة أسباب خفيفة هكذا :

- (١) عميد كلية الزراعة جامعة القاهرة، وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة وشاعر وناقد في علم العروض.
 - (۲) راجع مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ، ص ۱۰۰





/٥/٥/٥/٥/٥ ثم حركنا ساكن السبب الأول لأصبحنا أمام فاصلة صغرى ، هكذا : ///٥/٥/٥/٥

ولو حركنا بعد ذلك ساكن السبب الثاني لتجاورت خمسة متحركات هكذا : /////٥/٥/٥

ولو حركنا مع ما سبق ساكن السبب الثالث لأصبحنا أمام سبعة متحركات (فاصلة سباعية) هكذا : //////٥/٥

ومعنى هذا أن المتحركات فى بحر السبب لابد أن تكون فردية بالضرورة ... ومن الأمثلة على تجاور خمسة متحركات قول صلاح عبد الصبور :

> أبغی أن أتحدثَ ، أتلاعبَ باللفظ الجذلان / ٥/ ٥/ ٥ ////٥ ////٥ //َ/٥ /٥/ ٥/ ٥/ ٥

ومن أمثلة تجاور سبعة متحركات قوله في القصيدة نفسها (لاحظ السط الثالث) :

> أبغی أیضا أن تصبح عینی أكثر جرأه ألا أشعر أنی أوشك أن أهوی فی لجه حین أقارعُ أحدَهمُ الحجة بالحجه / ٥///٥ //////٥ /٥///٥/٥

العدد الزوجى للمتحركات إذن غير محتمل فى هذا البحر ، فضلا عن أنه يخل بموسيقاه .

____ تدريب_ات_

- أولا : أسئلة نظرية (تحصيلية) :
- ١ من مكتشف بحر السبب ؟
 ٢ ما الإطار النظرى لهذا البحر ؟





٣ – لماذا لا يتجاور متحركان أو أى عدد زوجى من المتحركات فى
 هذا البحر ؟ وضح مع التمثيل .

ثانيا : أسئلة تطبيقية (مهارية) :

قطع الأسطر الشعرية الآتية ، ثم ضع خطا تحت المتحركات التى تزيد على ثلاثة :



221

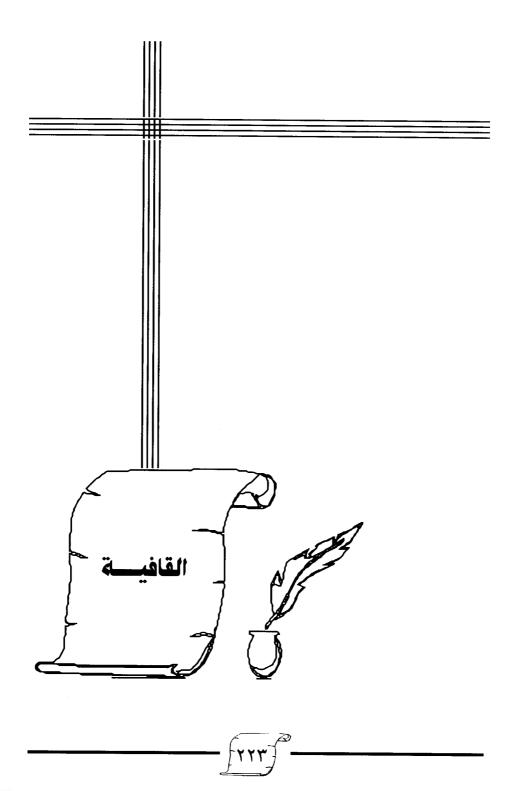






















للقافية تعريفات كثيرة ، لعل أيسرها وأدقها – فى هذا المقام – ما نسبه ابن رشيق القيروانى إلى أبى موسى الحامض الكوفى من أن **القافية هى « ما لزم الشاعر أن يكرره** من الحروف والحركات فى آخر كل بيت من أبيات القصيدة » . وهو ما عناه حازم القرطاجنى حين قال « إن القوافى لابد فيها من إلتزام شىء أو أشياء » .

* فلو أن الشاعر أنهى البيت الأول فى قصيدته بكلمة « الزهْرِ » ، لعرفنا
 أن الأبيات التالية يمكن أن تنتهى بكلمات مثل : النَّسْرِ – قَهْرِ –
 العُسْرِ – العُمْرِ .

لاحظ أن ما ينبغى تكَرُّرُهُ هنا هو الراء المكسورة قبلها حرف صحيح ساكن ؛ ولذا قيل فى بعض تعريفات القافية : **إنها حرف الروى وحركته**⁽¹⁾ . مع مراعاة ما قبله من حيث الحركة والسكون . ومثال ذلك أيضًا لو أنهى الشاعر البيت بكلمة « قَمَرُ » لعرفنا أن الأبيات التالية له يمكن أن تنتهى بكلمات مثل : قَدَرُ - بشَرُ - غدروا - بقَرُ - بكروا ... لاحظ أن قبل الراء - دائماً - حرف صحيح متحرك (يجوز المعاقبة بين الحركات ، مثل : العَجَب - مضطرب - الكتُب) . ولذا لا يجوز معها الضُربُ ، الشُرْب . * ولو أنهى الشاعر البيت الأول بكلمة « أركانا » مثلا ، لوجب أن تنتهى الأبيات التالية بكلمات مثل : إيمانا – برهانا – ميزانا – أزمانا .

* ولوجئنا إليك ببيت شعر آخره كلمة « الرماحْ » لعرفتَ أن الأبيات

(١) هذا التعريف خاص بالقوافى المجردة من الردف والتأسيس . وهو ما ذهب إليه الخليل بن أحمد فى أحد تعريفاته ؛ إذ قال : « القافية الحرف الذى يلزمه الشاعر فى آخر كل بيت حتى يفرغ من شعره » . تلقيب القوافى وتلقيب حركاتها لابن كيسان. م. كتاب الكافى فى العروض والقوافى مقدمة المحقق الحسانى حسن عبد الله ص ٧ .





(١) هذا أيضا تعريف الخليل وهو عندنا خاص بالقوافي المردفة والمؤسسة .





ما الحروف والحركات التى تكررت فى أواخر هذه الأبيات ؟ (لاحظ أنه يجوز المعاقبة بين الواو واليا ، قبل الدال) ٤ – أَبَرْقُ بَدَا من جانب الغَوْر لامــعُ أَم ارْتفعتْ عن وجه ليــلى البراقعُ نعم أَسْفَرتْ ليلا، فصار بوجهها نهاراً به نورُ المحاسَن ســـاطعُ لطلعتها تَعْنُو البـدورُ، ووجهها له تسجدُ الأقمــارُ وهْيَ طوالعُ تواضَعْتُ ذُلا وانخفاضًا لعزِّها فشَرَّفَ قَدْرِي فى هـواها التواضعُ ماذا تلاحظ على قوافى هذه الأبيات ؟







في الشعر العربي ، مثل : الباء ، والدال ، والراء ، والسين ، والعين ،





واللام ، والميم ، والنون . ومنه ما يجىء نادرا، مثل الخاء والذال ، والزاى والشين ، والظاء ، والغين والثاء ، والصاد ، والضاء ، والطاء ... وما عدا ذلك فهو متوسط الشيوع .

والروى بعد ذلك نوعان : ساكن ويسمى مُقيَّداً ، ومتحرك ويسمى مُطلقا

فمثال الروى المقيد قول الشاعر : أيها النيـــلُ لقد جَلَّ الأسلى في في مدادا لى إذا الدمــع نفـــدْ ومثال الروى المطلق قول الشاعر : حُبُّ السَّـلامة يثنى عَزْمَ صاحبه عن المعالى ويغرْى المرْءَ بالكسل

(٢) الوصيل

هو الحرف الذى يلى الرَّوىَّ المتحرك . (الأساس هنا هو الكتابة العروضية) . وقد يكون أحد حروف المد الثلاثة ، وقد يكون هاءً أو كافا بشروط .

* فمثال ألف الوصل :

لا تَقْطَعَنْ ذَنَبَ الأفعى وتُرسلها إن كُنْتَ شهما فأتبعْ رَأسَها الذَّنبا

فالألف التى بعد الباء فى كلمة (الذَّنَبَ) هى ألف الإطلاق ، وهى وصل . وألف الإطلاق خاص بالقافية ، فمتى كان حرف الروى مفتوحا وجب إتباعه الألف ، سواء كان آخر فعل ، أو آخر اسم معرف بأل أو غير معرف . * ومثال واو الوصل ، قول الخنساء :

وإنَّ صخـــراً لتأتمُّ الهُـــدأ به كأنهُ عَلَمٌ فى رأســـه نـــارُ فكلمة (نارُ) تكتب عروضيا هكذا (نَاروْ) فالراً و وى ، والواو وصل .





وقول عبدة بن الطبيب : إن الذيــــن ترونتهم إخوانكـم في يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا كلمة (تُصْرَعُوا) تكتب عروضيا (تُصرعو) فالعين روى والواو وصل * ومثال يا - الوصل ، قول حافظ إبراهيم على لسان اللغة العربية : وَسعْتُ كتابَ الله لفظا وغايةً وما ضقْتُ عَنْ آي به وعظات فكلمة (عظات) تكتب عروضيا (عظاتي) فالتاء روى والياء وصل . وقوله في القصيدة نفسها : أنا البحـر في أحشـائه الدرُّ كامنُ فهل ساءلوا الغَوَّاصَ عن صَدَفاتي؟ ففى كلمة (صدفاتى) التاء روى والياء وصل . أما الكاف والهاء فتكونان وصلا إذا لم يسبقهما ردف : فالكاف وصل في مثل قول الشاعر : ودَّعَ الصـــبرَ مُحبّ وَدَّعَـكْ فَائع من سرِّه ما اســتودعكْ يا أخا البــــدر سناءً وسنا رحمَ اللـــــهُ زمانا أطْلعـكْ إن يكن قد طال ليلي فلكم بتُّ أشكو قصر الليل معك فالكاف في كلمات القافية (استودعك - أطلعك - معك) لَم يسبقها ردف ، ولذا فهي وصل ، والعين روى . أما قول الشاعر: عارٌ عليك وهذا الظلَّ منتشرٌ فَتْكُ الهجير بمثلى في نواحيك فالكاف في كلمة (نواحيك) سبقها ردف - وهو الياء - ولذا فالكاف في مثل هذه الحالة روى ، أما الوصل فهو الياء الناتجة من إشباع حركة حرف الروى - وهو هنا الكاف - حيث تُكتب كلمة القافية عروضيا هكذا (نواحيكي) الكاف روى ، والياء التي بعدها وصل .





والهاء مثل الكاف تكون وصلا في مثل قول الشاعر: كالبحر يرسُبُ فيه لؤلؤهُ الفلا ، وتطفو فوقه جيَفُسه الفاء روى ، والهاء ووصل . أما في قول الإمام الشافعي : ما ضَرَّ نهـر الفـرات يومًا أنْ خاضَ بعضُ الكلاب فيـه فالهاء سبقها ردف - وهو الياء - ولذا فالهاء روى ، والياء الناتجة عن إشباع حركتها وصل (فيهي) . وكذلك في مثل قول الشاعر : قد قال فيما مضى حكيم ما المرء إلا بأصغ ريه الهاء هنا سبقها ردف – وهو الياء الساكنة ؛ ولذا فالهاء روى ، واليا - الناتجة من إشباع حركتها وصل (بأصغريْهي) . * أما التاء المربوطة ، فتكون وصلا كقول الشاعر : لا ، لا تقولي آســــفه حسْبي جراحي النازفــــه فالفاء روى ، والتاء المربوطة أو الهاء وصل . (لاحظ أنه يجوز - في مثل هذه الحالة - وضع نقطتي التاء المربوطة أو حذفهما : النازفة أو النازفه . (٣) ال____دفُ هو أحد حروف المد – الألف والواو والياء – بعد حركة مجانسة مثل :

مباح ، يعود ، مُقيم – أو أحد حرفى اللين (وهما الواو واليا ء بعد حركة غير مجانسة كما فى مثل : بَيْن ، بَوْن) . فأما الردف بالألف فمثاله قول الشاعر :

الناس صِنفانِ : موتى في حيــاتهمُ وآخرون ببطـن الأرض أحيــا مُ





فالهمزة روى والألف التي قبلها ردف. وأما الردف بالواو أو الياء فمثاله قول الشاعر : قد توَلَّى فَجْرُ أيامي على السفح غريبا لم يكن فجـرا بنفسي ، إنما كان غروبا فيه وَدَّعتُ السَّنا الصافي ولاقيتُ المغيبا منزلُ في السفح فقد مرَّ به العمــرُ كئيبا لم أجدْ فيه لأيامي صديقا أو حبيب لاحظ أنه يجوز المعاقبة بين الواو والياء في الردف ، متى كانا مدا . فإن لم تكونا مدا ثَقَلت المعاقبة . وأما الردف بالواو بعد حركة غير مجانسة ، فمثاله : يا من تَزَيَّنت الرياســـةُ حين ألبسَ ثَوبَها وله يدُ يئس الغمام من أن يعارض صَوْبُها وأما الردف بالياء بعد حركة غير مجانسة ، فمثاله قول الشاعر : تزوجتُ اثنتين لفَـرط جهْـلى بما يشــــقَى به زَوْجُ اثنتيْن رضا هـذى يُهيِّجُ سُخط هـذى فما أعرَى من احدى السَّخْطتين لهذى ليلة ولتلك أخررى عتراب دائم في الليلتين (٤) الخميروج هو حرف المد الذي يلى ها ، الوصل المتحركة، كقول الشاعر : لكنهُ كَيْدُ المدلِّ بجنميه وعتساده فالدال روى ، والها ، وصل ، واليا ، الناتجة من إشباع حركة ها ، الوصل تسمى بالخروج (عتادهى) . ولو كانت ها ، الوصل ساكنة (عتاده) لما كان ثمة خروج .





وكما يكون الخروج ياء ، يكون واوا أو ألفا .. فمثال الخروج بالواو قول الشاعر : أراد تجـــديدَ ذكراهُ على شَحَطٍ وما يتقَّنَ أنِّى الدَّهــرَ ذاكـرُهُ فالراء روى ، والهاء وصل ، والواو الناتجة من إشباع ضمة الهاء خروج (ذاكرُهُو) . ومثال الخروج بالألف ، قول لَببد بن ربيعة : عَفَتِ الديارُ مَحَلُّهــا فَمُقَامُهـا

(٥) التأسيس ، والدخيل

لو جاء فى نهاية بعض أبيات قصيدة ما، الكلمات التالية : جاهل، كاملُ ، فاعل، مائل ... فإن الألف فى كل منها تأسيس ، واللام روى ، والحرف الذى بين التأسيس والروى دخيل . التأسيس – إذن – ألف بينه وبين الروى حرف متحرك . والدخيل هو الحرف المتحرك الذى بين ألف التأسيس والرَّوى ، وحركته الكسرة إلا شذوذا . قال جميل بن مَعْمَر : ولا يسمعن سرّى وسررك ثالث ألا كُلُّ سرر جاوز اثنين شائع فالألف – فى كلمة شائع – تأسيس ، والهمزة دخيل، والعين روى ، والواو الناتجة من إشباع ضمة حرف الروى وصل . الح**ظ أن :** 1 – لا يكون التأسيس إلا بالألف . 1 – لا يكون التأسيس إلا بالألف . 1 – الدخيل يكون مشكلا بالكسر، وهذا ما جرى عليه الشعراء ، وما عداه نادر ^(۱) .

٣ - لا يجتمع ردف وتأسيس في قافية واحدة ؛ إذ يستحيل ذلك .

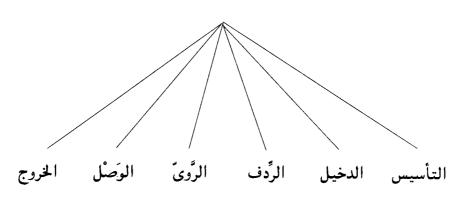
 (۱) راجعنا المفضليات ، وديوان كشاجم ، وديوان على محمود طه (عينة عشوائية) فوجدنا بالمفضليات ١٢٧ بيتا مؤسسا منها ست أبيات جاء الدخيل فيها مضموما . ووجدنا بديوان كشاجم ٢٢ بيتا منها بيت واحد الدخيل فيه مفتوح . ووجدنا بديوان على محمود طه ١٦٠ بيتا منها ثلاث أبيات الدخيل فيها مفتوح .





_ تدكً

حروف القافية





٢٣٤





____ تدريبات على حروف القافية ـ املأ الجداول التالية بما يناسبها : (مثال ۱) وأنا الشــفاء لريبـــة المرتاب فأنا الدليمل لكل ركب حائمر التأسيس الوصل الدخيل الردف الخروج الروى الباء الألف الياء (مثال ۲) ولو لم يكن في كفـــه غيرُ روحـــهِ لجـاد بها فليتق اللــه ســائلُهْ الروى الوصل الخروج التأسيس الدخيل الردف الألف الهمزة الهاء اللام سَمَ وما ارتويتُ الظامئين وما ارتويتُ وكنتُ مع الغــدير العـــذب نَبْعًا الوصل الخروج التأسيس الدخيل الردف الروى ومن كُتبتْ عليــه خُطًا مشـــاها مشيناها خُطَا كُتبت علينا الوصل الردف الدخيل التأسيس الخروج الروى في لمعة النور شيءٌ من ملامحنا وفي ندَّى الفجر شيءٌ من مآقينا الوصل التأسيس الخروج الروى الردف الدخيل

Frrof

الما يرفع بهم لم



إنى أرى الشوك بعضا من رياحيني			يا زارِعَ الشـوكِ في دربي ليُوهنني			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	
، مزارهــــا	طًّ عنـــو	شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طيفها : أيــن دارُهـــــــا			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	
لا شيء غير ســباسب ٍومجاهـل			ظمـــــآن أين منابعي ومناهـــلي			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	
تحومُ حول الأضرحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			مأساتنا المجنحــه			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	
بل موجتان على بحــر من البَشَرِ			کَفِّی بکفِّك ما عادتْ یداً بیــــدِ			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	
وتَبُثُّ الحديثَ عِطْرَراً زكيًّا			وثغــــور الريــــاض تَفْتَرُّ حُسْنًا			
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس	



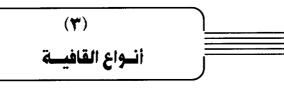


س اء الديك	ممامة وازده	فَزَعَ الن	_لاقه	أبْقتْ ليالى الأُنْسِ من أخـــلاقهِ				
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			
هوانا ، وإن كانت قريبًا أواصــرُهْ			إذا المرءُ أولاكَ الهــــوان فأوْلِهِ					
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			
ثمانيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ی لابد فیه	وكل امر	ا الورى	ثمانيةً عَمَّتْ بأســـــبابها الورى				
وعُسْرُ، ويُسْرُ، ثم سُقْمُ وعافيــــهْ			سرورُ ، وحُزْنُ ، واجتماعٌ ، وفُرقـةٌ					
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			
يا دارنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			
وما عوَّدتني من قَبْـــــلُ ذاكا			أراك هَجَرتنِي هَجْــــــرا طويلا					
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			
لا تمْزَح ـ ـ نَّ ، فإن مزحتَ فلا يكُنْ مزحًا تُضافُ به إلى سوءِ الأدبْ								
الخروج	الوصل	الروى	الردف	الدخيل	التأسيس			

27V

الما يرف ، هم الم المليب المع المالية





عرفنا أن حروف القافية لا تجتمع كلها في قافية واحدة ، إذ يتعذر اجتماع بعضها - كالردف والتأسيس - وأن منها ماتختم بالروى ولا شيء بعده ، ومنها ما تختم بالوصل ، ومنها ما تختم بالخروج . ومن ثَم فقد قسم العلماء القوافي قسمين : أولا : القوافي المقيدة : وهي ما كان رويها ساكنا، وعلى هذا تكون خالية من الوصل(١٠)، ومن الخروج ، وهي أنواع ثلاثة : ١ - مقيدة مجردة من الردف والتأسيس : كقول المرقش الأكبر (٢) : هل بالديـــار أن تُجيبَ صمَمْ لو كان رسْمُ ناطقًــــا كَلَّمْ فليس فيه من حروف القافية سوى حرف الروى الساكن . ٢ - مقيدة مُرْدَفة : وهي التي سبق رويها الساكن حرف مد ، نحو قول المرقش الأصغر (٣) : لم يتعَقَّيْنَ والعهــــدُ قديــــمْ لابنــــة عَجْــلانَ بالجوِّ رسومْ الياء ردف ، والميم روى . ٣ - مقيدة مؤسسة : وهي التي فَصل بين رويها وألف التأسيس حرف دخيل - نظرا لتلازم التأسيس والدخيل - كقول هاشم الرفاعي (٤) : أواه من غــدر الصـديـ _____ قوآه من مـوت الضـمـائرْ الألف : تأسيس ، والهمزة : دخيل ، والراء : روى . الكافي ١٤٦ وحاشية الدمنهوري ٩٠ (٢) المفضليات : المفضلية ٤٤ .

۸۳/۱ المفضلية ٥٧ (٤) المنتخب من عصور الأدب للدكتور رجاء عيد وآخرين ٨٣/١





ثانيا : القوافي المطلقة :

وشرطها أن يكون حرف الروى غير ساكن ، ومن ثم لابد أن تكون موصولة . وتنقسم ثمانية أنواع : ١ – مجردة من الردف والتأسيس موصولة بحرف مد – ألف أو واو أو ياء - كقول المقبَّع الكندى (١) (والمد بالألف) : يعاتبني في الديْــــن قومي وإنما ديوني في أشـــياءَ تكسبهم حَمْدا الدال : روى ، والألف : وصل . ٢ - مجردة من الردف والتأسيس موصولة بها - سماكنة ، كقول ط فة (٢) : للفتى عقــــلُ يعيش بــــه حيث تهـــدى ســــاقَهُ قدمُهُ الميم : روى ، والها - الساكنة : وصل ، ولا ردف ولا تأسيس . ٣ - مردفة موصولة بحرف مد - ألف أو واو أو يا - كقول الشاعر (٣) (والوصل بالياء) : وطنُ الحــــرِّ ليس أرضًا ومــاءً أو بيوتا رفيعـــــة البنيــان حيثُ تسمو مبادئ، حيث تعلو رايةُ الله ، هذه أوط اني الألف : ردف . والنون : روى . واليا - بعد النون : وصل . ٤ - مردفة موصول بها - ساكنة ، مثل قول هاشم الرفاعي (٤) : ورأيت الدنيــــا بعينيْ صبيٍّ لم يكن بعدُ حاملا أحـــــزانهْ الألف ردف . والنون : روى . والها - : وصل .

(۱) المفضلية ۱۱۳ .
(۲) ديوانه ١٥٤ .
(۳) ديوان اعترافات إنسان للشاعر سعد دعبيس ٧٩ .
(٤) ديوانه ٧٦ .



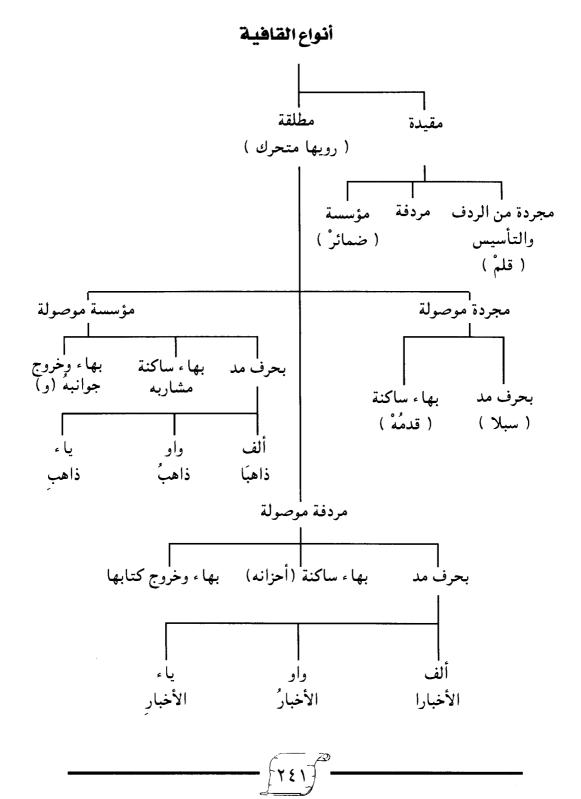


٥ - مردفة موصولة بها ، وخروج ، كقول لبيد في مطلع معلقته : عَفَت الديار محلُّها فمُقامُها فمُعَامَه عَنَّى تأبَّدَ غَوْلُها فَرجامُها الميم روى . والألف التي قبلها : ردف . والها ، : وصل . والألف بعد الهاء : خروج . ٦ - مؤسسة موصولة بحرف مد - ألف أو واو أو ياء - كقول المتنبى (والوصل بالواو) : على قَدْر أهل العزم تأتى العـزائم وتأتى على قـدر الكرام المكارم فى كلمة « المكارمُ » : الألف تأسيس ، والرا - دخيل والميم روى ، والواو وصل . ٧ - مؤسسة موصولة بها - ساكنة ، كقول بشار : إذا كنتَ في كلِّ الأمـــور معاتبا صديقَكَ، لن تلقى الذي لا تعاتبهُ الألف تأسيس ، والتاء دخيل ، والباء روى ، والهاء وصل . ٨ - مؤسسة موصولة بها - متحركة وخروج ، كقول الشاعر : وكمان في تاجمها أغلى جمواهره هو الذي رفع الأهـرام من أدب الألف تأسيس ، والهاء دخيل ، والراء روى ، والهاء وصل ، والياء خروج .

78.7

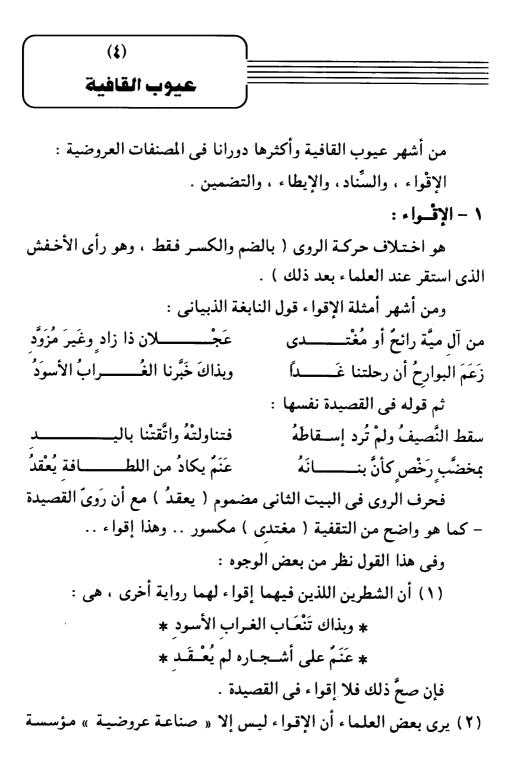
















على وهُم ؛ إذ لا يُعقَل مطلقا أن تقع مخالفة في حركة الروى حتى بين المتشاعرين المبتدئين .

(٣) مذهب النحاة أن لا إقواء فى الشعر ؛ لأنه يجب التضحية بالموقع الإعرابى فى سبيل سلامة القافية ، فقد ذهب ابن هشام إلى أنه من جملة المواضع التى يقدر فيها الإعراب ما اشتغل آخره بحركة القافية .

وربما كان مذهب النحاة هو الأقرب إلى طبيعة الشعر من مذهب العروضيين ؛ ذلك أن هناك إطارا عاما يجيز للشاعر عند الضرورة أن يخرج عن بعض القواعد النحوية أو الصرفية ، كصرف ما لا ينصرف ، وحذف الإعراب داخل البيت ، وقطع همزة الوصل ، وتسهيل همزة القطع وما إلى ذلك .

وعلى هذا المذهب يجب أن نقرأ أبيات النابغة – التى زعموا أن فيها إقواء – هكذا : من آل ميَّة رائحُ أو مُغْتـــدى عَجْــلان ذا زاد وغَيرَ مُـزَوَّد زَعَمَ البوارِحُ أن رحلتنا غَـــداً وبذاكَ خَبَّرنا الغُــرابُ الأسود سقط النَّصيفُ ولمْ تُرد إسقاطَهُ فتناولتْهُ واتَّقتْنا باليـــدِ بخضَّبٍ رَخْصٍ كَانَّ بنــانَهُ عَنَمُ يكادُ من اللطافة يُعْقَــدِ

(٢) السِّاد :

السِّناد – على المشهور – هو اختلاف ما يجب مراعاته قبل الروى من الحروف والحركات . وسنقتصر هنا على ما يلحق الحروف ، وهو نوعان : سِنَادُ التأسيس ، وسِنادُ الرِّدف .

127



(أ) سناد التأسيس : وهو تأسيس قافية أبيات القصيدة وتجريد بيت ، أو العكس . فالبيت الذي يجرد من التأسيس مخالفا بذلك النظام العام ، يكون فيه عيب من عيوب القافية وهو سناد التأسيس . وكذلك البيت المؤسس بين أبيات غير مؤسسة . ومثال ذلك : كأعق____ابه لم تُلْفه يتنَدَّمُ لو آنَّ صدور الأمر يبدون للفتى وليلُ سُخَاميٌ الجناحين أدهــــمُ لعمري لقد كانت فجاج عريضةً وإذ لي عن دار الهوان مراغـــــم إذا الأرض لم تجهلْ عليّ فروجُها اذا أسس الشاعر البيت الأخير مخالفا بذلك ما قبله من القوافي ، وهذا النوع من السِّناد شديد الندرة ، لا يكاد يرتكبه أحد من الشعراء . (ب) سناد الردف: وهو إرداف قافية وتجريد أخرى ، من مثل ما جاء في قصيدة أحمد شوقى التي مطلعها : والبابليُّ بلحظهـــنَّ سُـــقيتُهُ السِّحـر من سُود العيـون لَقيتُهُ حيث قال في بعض أبياتها : حالٌ من الغيد الحسان عَرَفتُهُ فازْوَرَّ غضبانا وأعرض نافـــراً وزَعَمْتُهُنَّ لُبانتي فأغَـــــرْتُهُ فَصَرَفْتُ تَلْعـــابي إلى أترابه جاء المطلع مردفا، وعليه جرت القافية في القصيدة ، بينما خلا البيتان السَّابقان من الردف . ويرى البعض أن سناد الردف كله من العيوب الخفيفة . ٣ - الإيط....

هو تكرير الكلمة التي تشتمل على القافية في موضعين متقاربين ، ولذا قالوا : كلما تباعد الإيطاء كان أحسن .

Free J





واشترطوا لتباعد الإيطاء أحد أمرين : البعد المكانى ، أو البعد المعنوى .

أما البعد المكانى ، فقد اختلفوا فى عدد الأبيات التى يجب أن تفصل بين الكلمتين : فمن رأى أن القصيدة هى ما اشتملت على ثلاثة أبيات فصاعدا – كالأخفش – أباح أن تتكرر الكلمة بعد هذا العدد من الأبيات ، وكذلك من رأى أن القصيدة هى ما اشتملت على سبعة أبيات فصاعدا ، أو عشرة فصاعدا ، أو خمسة عشر ، أو عشرين . وسبب الإباحة عندهم جميعا أنهم عَدُّوا الكلمة الثانية كأنها وردت فى قصيدة أخرى بعد الفاصل الذى حددوه .

وتساهل بعضهم - أحيانا - فى هذا البُعد المكانى ، فأجازوا أن يكرر الشاعر قافية التصريع (أى قافية الشطر الأول) فى قافية البيت الثانى ، على نحو ما جاء فى قول امرئ القيس : خليلي : مُراً بى على أم جُنْدَب نُقضٌ لبانات الفؤاد المعندَّب فإنكما إن تنظررانى سياعةً من الدهر تنفعنى لدى أم جُنْدَب وأما البعد المعنوى فقسمان : (١) أن تتفق الكلمتان المكررتان لفظا وتتباعدان معنى ، من مثل

(٢) أن تتفق الكلمتان المكررتان لفظا وتتباعدان معنى ، من مثل مثل كلمة « ذَهَب » للمعدن النفيس المعروف ، أو الزمن الماضى من الذهاب . ومثل كلمة « غُروب » بمعنى غروب الشمس ، وبمعنى دلاء (جمع دكو)، وبمعنى مكطن منخفض . كقول الشاعر : يا ويح قلبى من دواعـى الهـوى إذ رحل الجيران عند الغـروب أتبعهم طـرفى وقد أمعنـروب ودمع عينى كفيض الغـروب بانوا وفيهم طفييي الغـروب الغروب المعنى من بانوا وفيهم طفييي متنا الغروب الغر

ومن هنا قالوا : « فإن اختلف المعنى لم يكن إيطاء عند العلماء إلا الخليل بن أحمد » .

120)

الما ترض بهنزل المسيب شيخل



(٢) أن تتكرر الكلمة لفظا ومعنى ، ولكن فى غرضين مختلفين –
 وإن كان البيتان متتاليين – وكأن اختلاف الغرض قد حقق
 للكلمتين بُعْداً ما، أو كأن كل غرض فى هذه الحالة بمثابة قصيدة مستقلة. يقول ابن رشيق : يكون الإيطاء أخف « إن خرج الشاعر من مدح إلى ذم ، أو من نسيب إلى أحدهما . ألا ترى إلى قولهم دع ذا وعَدً ذا ؟ فكأن الشاعر فى شعر آخر » .

فإن لم يكن ثمة بُعْد مكانى أو معنوى ، كان ذلك عيبا من عيوب القافية وهو الإيطاء . وسببه ضعف الشاعر وعجزه . قال الفراء : « إنما يواطئ الشاعر من عِيّ » .

ولا يكون الإيطاء عجزا في كل الأحوال ، فقد يقصده الشاعر قصدا لغرض فنى ، حين يجد في تكرار بعض الكلمات متعة روحية . كقول بعضهم :

محمدُ ساد الناس كهـــلا ويافعا وساد على الأملاك أيضا محمـــدُ محمدُ:كل الحُسنِ من بعض حُسنِه وما حُسنُ كُل الحُسن إلا محمــــدُ هذا ، والإيطاء – بصفة عامة – نادر في الشعر العربي ندرة ظاهرة .

٤ - التضمين :

هو أن يفتقر البيت فى معناه إلى البيت أو الأبيات التالية افتقارا لازما أو غير لازم ، مع وجود لفظ فى البيت الأول يشير إلى تعلق المعنى بما يليه .

ومن ذلك قول النابغة الذبيانى : وهُم وردوا الجفـــارَ على تميــم وهُم أصحـــاب يوم عُكاظ ، إنِّى شهدتُ لهم مواطنَ صـــالحات وثقت لهم بحسنِ الظـــــنَّ منِّى فاللفظة المتعلقة هى كلمة « إنى » وهى كلمة القافية .

127]





ومن ذلك أيضا قول بعضهم :

ومن البلوى التى ليس لها فى الناس كُنْهُ أنَّ من يعرفُ شــــينا يدعى أكثرَ منْــهُ فالبيت الثانى متعلق بقوله « ومن البلوى » .

وكان لمفهوم استقلال البيت بمعناه - فى النقد القديم - أثر فى عَدً التضمين عيبا عند أكثر النقاد القدماء . وبعضهم لم يعدَّهُ عيبا، ومنهم ابن الأثير الذى قال : « إن كان سبب عيبه أن يعلق البيت الأول على الثانى ، فليس بسبب يوجب عيبا ؛ لا فرق بين البيتين من الشعر فى تعلق أحدهما بالآخر وبين الفقرتين من الكلام المنثور فى تعلق إحداهما بالأخرى » .







أولا : القافية الموحدة :

عرف الشعر العربى منذ أقدم عصوره أشكالا متعددة للقافية . وقد رأينا فى حديثنا عن القافية وشروطها أحد هذه الأشكال ، وهو الشكل الذى يتوحد فيه الروى فى القصيدة كلها – طالت أم قصرت .

عرف هذا الشكل – ذو القافية الواحدة – بعض الظواهر التى تحققت فى قصائد دون أخرى ، ويمكننا أن نجمل أهم صور هذا الشكل فيما يلى : ١ – القصائد المشمتة :

وهى القصائد التى لم يحرص الشاعر فيها على التقفية أو التصريع ، بعنى ألا يشترك شطرا البيت الأول فى روى واحد . ومثال ذلك عينية سويد بن أبى كاهل اليشكرى التى أولها(١) :

بَسَطِتْ رابعـةُ الحَبْلَ لنا فوصلنا الحَبْكَ منها ما اتَّسعْ ٢ - القصائد المقفاة :

اصطلح النقاد على تسمية القصائد التى يتفق وزن عروض البيت الأول مع سائر الأعاريض ، ورويه مع روى القصيدة ، بالقصائد المقفاة . ومثال ذلك معلقة طرفة بن العبد التى أولها :

لخولة أطــــلال ببرقة ثَهْمَــدِ تلوح كباقى الوشمِ في ظاهرِ اليدِ

فروى الشطر الأول : الدال ، ووزن العروض : « مفاعلن » وروى الشطر الثانى ووزن الضرب يطابقانه . ويذهب بعض الشعراء أحيانا إلى تكرار هذه الصورة داخل القصيدة ، كما نجد فى معلقة امرئ القيس التى أولها :

1217

(۱) المفضلة ٤٠





قيفًا نَبْك من ذكرَى حبيب ومنزل بستقط اللَّوَى بين الدَّخولِ فَحَوْمَلِ إذ كرر هذه الصورة فى أكثرَ من موضع ، كقوله : أفاطمُ مهللا بعض هذا التدلُّلِ وإن كنت قد أزمعت صرَّمى فأجملى وقوله فى موضع آخر : ألا أيها الليل الطويلُ ألا انجلى بصبح وما الإصباحُ منك بأمثللِ ٣ - القصائد المصرَّعة :

واصطلح النقاد على تسمية القصائد التى حرص الشاعر فيها على مخالفة عروض البيت المقفى لسائر أعاريض القصيدة ، بالقصائد المصرعة . وفى هذا اللون أيضا قد يكرر الشاعر التصريع فى موضع أو أكثر ، مع التزامه دائما باتفاق الروى واختلاف وزن العروض ، ليوافق الضرب تقفية ووزنا . وقد يكون الاختلاف فى الوزن بالزيادة أو النقصان ، حسب حالة الضرب الذى سار عليه الشاعر فى القصيدة .

ومثال التصريع بالنقص قصيدة امرئ القيس التي أولها^(١) : أجارتنا إن الخطــوبَ تنوبُ وإنى مُقيم ما أقام عسيبُ^(٢)

الروى : الباء ، والعروض والضرب على وزن « مفاعى – فعولن » . والعروض هنا ينقص عن عروض الطويل « مفاعلن » ؛ ولذا يعود – بعد التصريع إلى العروض الأصلى « مفاعلن » فيما يلى من أبيات ، فيقول فى البيت الثانى مثلا :

أجارتنا إنا غريبان ههنا وكل غريب للغريب نسيب

729

(۱) ديوانه بشرح السندويي ، المطبعة التجارية بمصر ، ط ٥ ، ص ٧١ .
 (۲) عسيب : اسم جبل .



ومثال التصريع بالزيادة قصيدة أبى فراس الحمدانى التى أولها : أراك عصى الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نَهْى عليك ولا أمر الروى : الراء ، والعروض والضرب على وزن « مفاعيلن »، والعروض هنا يزيد على عروض البحر الطويل « مفاعلن » ؛ ولذا يعود الشاعر بعد المطلع إلى العروض الأصلى وهو مفاعلن، فيقول فى البيت الذى يليه : بلى ، أنا مشتاق وعندى لوعة ولكنَّ مثلى لا يذاع له سِررُ بلى ، أنا مشتاق وعندى لوعة ولكنَّ مثلى لا يذاع له سِررُ وهو عنوان نضع تحته لونين : وهو عنوان نضع تحته لونين : (أ) اللزميات . (أ) لزوميات أبى العلاء :

لزوم ما لا يلزم قديم فى الشعر العربى ، له نماذج قلائل فى العصر الجاهلى ، ثم كثر فى عصر بنى أمية عند كثير عزة ويزيد بن ضبة ، واشتد فى العصر العباسى على يد ابن الرومى ، ثم تلقفه أبو العلاء المعرى ، فجعل منه فنا خالصا(١)، وأفرد له ديوانا مستقلا .

ولزوم ما لا يلزم هو أن يضيف الشاعر إلى القافية حرفا، أو حرفا وحركة أو حرفين على الأكثر ، فتزداد القافية بذلك اتساعا عن المدى الذى رسمه لها العروضيون ، والذى استخلصوه من حركة الشعر العربى بصفة عامة .

وقد قسم الدكتور إبراهيم أنيس^(٢) لزوميات أبى العلاء – من حيث كمال الموسيقى ست مراتب تصاعدية تبدأ بأدناها وتنتهى بأكملها ... ولكنها جميعا لا تضيف سوى ما ذكرناه من أن الأمر لا يزيد على تكرير حرف ، أو حرف وحركته أو حرفين إلى نظام القافية الشائع فى الشعر سواء

- (۱) ديوانه ۲٤ .
- (٢) موسيقي الشعر ٢٧٧ ، وانظر القافية في العروض والأدب ١٤١ .





كانت القافية مجردة أم مطلقة . فاللون الأول مثل قول أبى العلاء : نقمتَ على الدنيا، ولا ذنب أسلفتْ إليك ، فأنت الظــــالمُ المتكذِّبُ وهَبْهَا فتـاةً ، هل عليها جنايةً القافية هنا مطلقة مجردة من الردف والتأسيس ، وقد التزم أبو العلاء حرف الذال - دون حركته - قبل الروى وهو الباء ، والتزام الشاعر للحرف الذي قبل الروى في مثل هـذا الشكل من القافية غير لازم ، إذ يمكن أن تنتهى أبيات قصيدة من هذا النوع بكلمات مثل : أقرب ، أرحب ، تغلب ، أطبب وأما اللون الثاني من اللزوميات فمثل قول أبى العلاء : لابد للروح أن تنأى عن الجسَــــد فلا تخيم على الأضغان والحسَم القافية هنا مطلقة مجردة من الردف والتأسيس ، ولقد التزم الشاعر الحرف الذي قبل الروى وحركته ، أي التزم السين وفتحتها ، وكان يمكن أن تنتهى الأبيات بكلمات مثل : أمد ، أبد ، كمد ، بلد . وأما اللون الثالث فمثاله قول أبى العلاء : يارب : عيشةُ ذي الضـلال خَسَارُ أطلق أســيرك ، فالحيــــاة إسَارُ القافية هنا مطلقة مردفة ، وقد التزم الشاعر حرف السين قبل الردف. وكان يمكن ألا يلتزم به وأن تنتهى الأبيات بكلمات مثل : نهار ، جدار . وأما اللون الرابع ، فمثاله : فمن رأيها للناس هَجْرُ المساجد إذا ما رأيتم عصـــبةً هجــــريةً وللدهـــر سرٌّ مُرْقدٌ كُلِّ ســــاهرِ على غرَّة أو مُوقظٌ كلَّ هاجــــد





القافية هنا مطلقة مؤسسة ، وقد التزم أبو العلاء حرف الجيم وحركته فى الدخيل ، وكان يمكن أن تنتهى الأبيات بمثل : معاهد ، يكابد ، يباعد .

أما اللون الخامس فقد التزم فيه حرفين ، ومثاله : إذا ما عراكم حادث فتحــــدَّثوا فإن حديثَ القوم يُنسى المصـائبا وحيدُوا عن الأشياء خيفــة غَيَّها فلم تُجعـــلُ اللذَاتُ إلا نصائبا القافية هنا مطلقة مؤسسة ، وقد التزم فيها أبو العلاء الحرف الذى قبل التأسيس وهو الصاد إلى جانب التزامه الهمزة فى الدخيل ، وكان يكفى أن تنتهى الأبيات بمثل : كتائبا ، متاعبا ، شاحبا . وأما اللون السادس والأخير فمن مثل قول أبى العلاء :

واما اللون السادس والأحير فمن مثل قول ابي العلاء : راعَتْكَ دنياكَ من رَيْع الفؤاد وما

راعتكَ في العيشِ من حُسْنِ المراعاةِ كأنما اليوم عَبْدٌ طالبٌ أمَــــةً

من ليلــة قد أجَداً في المسـاعاة

القافية هنا مطلقة مردفة ، وقد التزم الشباعر – قبل الردف – حرفين : العين والألف التى قبلها . وكان يكفى أن تنتهى الأبيات بكلمات مثل : المروءات ، هيئاتى ، مواساتى ، أناتى . ولكن الشاعر ألزم نفسه بما لا يلزم .

(ب) ذوات القوافي :

وهذا لون من ألوان التكلف فى نظم الشعر ، والأصل فيه أن يعطيك البيت أو الأبيات قافية داخلية أو قوافى داخلية ، فإذا وقف القارئ عند أى من القوافى الداخلية تم معنًى ، وكان أمام وزن يختلف عن الوزن الذى يتحقق عندما يقرأ البيت كاملا بقافيته الخارجية .

101-



والأصل فى هذا اللون ، ذلك النوع البديعى الذى سموه التشريع(١) وسماه ابن الإصبع فى كتابه بالتوءم ، وعلى هذا النوع بنى الحريرى قصيدته فى المقامة الثالثة والعشرين، وأولها : يا خاطب الدنيا الدنيــــة إنها شَرَكُ الرَّدى وقــــرارةُ الأكدارِ دار متى ما أضحكت فى يومهـا أبكتْ غدا ، بُعْــــداً لها من دارَ

فهذان البيتان من وزن الكامل التام والروى الراء . ويمكن أن نخرج منهما بالشكل التالى :

يا خاطب الدنيا الدنية إنها شَــركُ الردَى دار متى ما أضحكت فى يومها أبكت غدا فالبيتان هنا من وزن مجزوء الكامل ، والروى الدال . ثانيا : القافية المتنوعة زخرفيا :

بدأ بناء القافية الواحدة فى الاهتزاز بدءا من العصر العباسى ، ذلك العصر الذى لم يعد فيه المجتمع الإسلامى مجتمعا عربيا خالصا ، وإغا أصبح يتألف من أجناس شتى ، حملت معها زادها الثقافى السابق على الفتح ، مما كان له أثره فى تغير كثير من الملامح الفكرية والفنية التى عرفها العرب قبل امتزاج الأجناس . وقد امتد هذا الأثر إلى الشعر وزنا وتقفية ومعانى ؛ ولذا فقد شهد هذا العصر أشكالا جديدة للقافية آثرت الخروج على النظام المألوف للقافية الواحدة ، وهى وإن لم تستطع زحزحة إرهاصات لها ما بعدها .. وهى إرهاصات أوجدت المبرر الثقافى لتطوير القافية حين هبت رياح الثورة على النمط الموحد إثر الاتصال بالآداب القافية حين هبت رياح الثورة على النمط الموحد إثر الاتصال بالآداب الأجنبية منذ ضحى النهضة ، وخاصة عند أنصار مدرستى الديوان والمهجر⁽¹⁾

٢٥٣

(۱) تاريخ آداب العرب ۳/ ۳۷۰ .





وعند بعض النقاد من أنصار شعر التـفعـيلة ، الذين حاولوا إيـجاد المبـرر التراثى لتنوع الروى(١).

وما يعنينا هنا هو الوقوف على أهم الأشكال التى نوعت فى القافية – فى القصيدة الواحدة – منذ العصر العباسى حتى يومنا ، وهى :

۱ – قافية المزدوج :

يستقل فى المزدوج كل مصراعين بقافية واحدة ^(٢) ، ويرجع أقدم غوذج وصل إلينا من هذا الفن إلى عهد عمر ابن الخطاب ، إذ يروون أن رجلا من هذيل أنشد أمام عمر فى قضية له^(٣) :

شـــاهدَ ذاك من هُذيل أربعــــهْ مسافعٌ وعَمُّـــــهُ ومشجعــهْ وســــيدُ الحى جميعـــا مالكُ ومالكُ محضُ العـــروق ناســكُ

والجاحظ هو الذي أطلق على هذا الفن اسم المزاوج حين عرض لما نظمه منه بشر بن المعتمر (ت ٢١٠هـ) .

وقد اشتُهر هذا النمط من القافية بعد بِشر، وأكثر ما استخدم فيه نظم المتون العلمية وأشهرها ألفية بن مالك .

وقيل إن زعيم هذا الفن التعليمى هو أبان بن عبد الحميد اللاحقى شاعر البرامكة^(٤) ، إذ « عُنىَ هذا الشاعر بنظم المواد الثقافية »^(٥)، فنقل الكتب المنشورة إلى الشعر المزدوج ، من مثل كتاب كليلة ودمنة^(٢)، ولم

1057





يصل إلينا من هذا العمل سوى نتف من الكتاب منها أول مقدمته، وهي (١) : هذا كتـــابُ أدب ِومحنـــــهْ فيه احتيالاتُ وفيه رُشْــــــدُ والسخف____اءُ يشتهون ه_زله فالحكماء يعرفون فضييسكه وقد شاع بعد ذلك استعمال المزدوج في شعر الحكمة ، وكثر النظم فيه في العصر الحديث، ومثاله قول أحمد شوقي(٢) : نالهُمـــــا يومًا من الرق مللْ كان لبعضهم حمار وجَمَال وانطلقا معا إلى البيمسيداء فانتظرا بشائر الظلم ويَنشَــــقَان ريحَها الزكيـــــهُ يَجْتَليان طلع____ةَ الح____ريهُ وارتضيا بمائهــــا وعُشــــبها فاتفقا أن يقضيا العمــر بها وبعد ليــــــلة من المســــير التفت الحمـــارُ للبعــــير فَقف ، فمشيى كلُّه عقيــــــ وقال : كَرْبٌ يا أخى عظيـــــمُ عسى تنـــال بي جليـــلَ المطلب فقال : سل فــــداك أمى وأبى أو انتظر صاحبَك الحــــرَّ هنـــــا قال : انطلق معى لإدراك المنبى لأنى تركت فيه مقر ركت فيه ا لابد لى من عودة للبــــلد فإنما خلقت کی تُقيَّــــدا فقال سر والزم أخاك الوتــــدا وجريا وراء عادة العرب القدماء في تسمية ما خرج عن الأصل الشائع بأهم صفات المغايرة ، فقد « اتفق الأدباء القدماء على حرمان المزدوجة من شرف التسمى بالقصيدة »^(٣)، كما فعلوا مع المسمطة والموشحة – حتى ما سار منها على الأوزان المأثورة المشهورة . (١) عن المقارنة بين الشعر الأموى والعباسي ٢٩٨ . (٢) الشوقيات ٤ / ١٧٥ . (٣) القافية في العروض والأدب ١٦٣ .

1007





المسمطة طور تال للمزدوجة ، فإذا كانت المزدوجة كما أوضحنا مجموعة من الأبيات ، يستقل فيها كل شطرين بقافية واحدة تخالف قافية الشطرين اللذين قبلهما واللذين بعدهما ، بمعنى استقلال البيت بشطريه كوحدة لها قافية مستقلة ، فإن المسمطة ترتقى درجة ؛ حيث تُكوِّن كلُّ مجموعة من الأبيات نظاما خاصا لقافيتها ، ثم تخضع كل المجموعات داخل المسمطة لهذا الشكل الزخرفى ، هذا النظام يقتضى أن تُختم كل مجموعة بقافية المطلع . وتسمى عمود المسمطة .

ومثال ذلك هــذا الشـكل الذى ينسب إلى امرئ القـيس^(۱) وليس بديوانه :

المطلع : توهمت من هند معالم أطلال عفاهنَّ طول الدهرِ في الزمن الخَصالي * * * الوسط : مرابعُ من هند خلت ومصايفُ يصبح بمغناها صدًى وعوازفُ وغيَّرها هوج الرياح العواصفُ وكل مُسف ثم آخَر رادفُ الختام : بأسحم مَن نوء السَّماكين هطال مع ملاحظة أن قافية الوسط تختلف من مقطع إلى آخر ، أما الختام فواحد دائما وهو تابع لقافية المطلع التي تشبه اللحن الميز ، والتي تشير إلى قافية الختام .

ويصم المسلح بيك من مسرين ، ويسمى المسر من المسيم ، ولا يكمم المطلع ثلاثة أقسمة أو أكثر ، وقد لا يكون ثمة مطلع للمسمطة ، كقول أحدهم^(٢) :

- (۱) ديوانه ١٩٦ ، والعمدة ١٢٧ .
- (۱) العمدة ص ۱۲۸ نظم د. حسين نصار هذا الشكل في سلك الدوبيت. انظر القافية في العروض والأدب ۱۷۲ .

107







وليس للوسط عدد ملزم ، وإنما الملزم أن يكون عدد الوسط متساويا فى كل المقاطع ، أما الختام فيضم قسيما واحدا غالبا وقد يضم قسيمين . وما زال الشعراء ينظمون المسمط حتى عصرنا ، يقول الشاعر هاشم الرفاعى فى مسمط بعنوان « وصية لاجئ »^(۱) : أنا يا بُنىَّ غداً سيطوينى الغَسَتِقْ لم يبقْ من ظل الحياة سوى رَمَتِقْ وحطام قلب عاش مَشَبُوبَ القلق قد أشرق المصباح يوما واحترق جَفَّتْ به آمالُه حتى اختنصيقْ فإذا نفضْتَ غُبِار قبرى عن يدكْ

٢٥٧

(۱) ديوانه ۲۳۹ .





فاذكر وصيـة والـد تحت التراب سلبو، أمال الكهـولة والشـباب مأسـاتُنا مأسـاةُ ناس أبرياء وحكاية يغلى بأسـطرها الشـقاء وحكاية يغلى بأسـطرها الشـقاء مملت إلى الآفاق رائحـة الدماء وجريمتى كانت محاولة البقـاء أنا ما اعتديت ولا ادخرتك لاعتداء لكن لثأر نَبْعُهُ دام هُنــا بين الضلوع جعلته كُلَّ المنى وصبغت أحلامى به فوق الهضاب وظمئت عمرى ثم متُ بلا شـراب

وواضح أن عمود المسمطة هو حرف الروى الباء فى قافية مقيدة مردفة. أما ما يسمى بالوسط فمن سبعة أبيات دائما ، تختلف فيها قافية الخمسة الأولى عن الاثنين الأخيرين . ولا يتحد أو يتشابه من القوافى – مع تعدد المقاطع – سوى قافية الختام .

المسمطة إذن شكل زخرفى ، تتنوع فيه القوافى كما تتنوع الزخارف العربية فى تناسب محكم ، ومن ثم قالوا إن مصطلح المسمطة مأخوذ من السِّمط : وهو أن تجمع عدة سلوك فى ياقوتة أو خرزة ، ثم توضع فى كل سلك منها لؤلؤة ، ثم تجمع السلوك كلها فى زبرجدة أو ما أشبهها .

وعلى هذا ، يمكن أن نطلق اسم المسمطة على أشكال لا تحصى من الشعر(١٠)، وعلى كثير من الأشكال التي أخذت أسماء خاصة ، ما دامت قد

101

(۱) موسيقي الشعر ۳۰۸ .





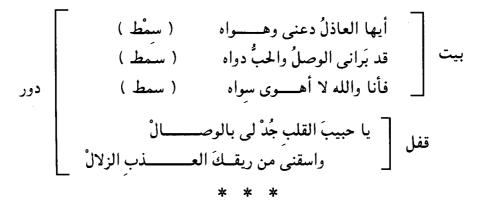
نوعت في القافية تنويعا يحقق لها شكلا زخرفيا لا يختلف فيه نظام مقطع عن آخر .

۳ – قافية الموشح⁽¹⁾ :

أرجح الأقوال وأقربها إلى الصواب أن الموشح نشأ فى الأندلس فى القرن الثالث للهجرة ، ثم انتقل إلى المغرب ثم إلى المشرق ، وأن أقدم ما وصل إلينا من نصوص لا يعود إلى أكثر من القرن الخامس ، وأن النظم فيه بلغ الذورة فى القرنين السابع والثامن الهجريين .

وبين التوشيح والتسميط علاقة قربى فى المعنى ؛ إذ يرون أن كلمة الموشح قد اشتقت من المعنى العام للتزيين ، سواء كان ذلك وشاحا أم قلادة مرصعة أم غير ذلك .

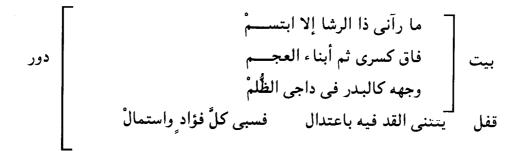
وما يعنينا هنا هو دلالة الكلمة على شكل من أشكال الشعر العربى ، عرف باسم الموشحات أو التوشيح ، وعرف الناظم بالوشَّاح، ولكى نتبين أجزاء الموشح ونظام قافيته يحسن أن نبدأ بذكر هذا الموشح : المطلع [رق جسمى من هوى هـذا الغـزالْ المطلع [ها ترانى من نحولـــى كالخيـــال



 (۱) انظر : دار الطراز . وفي الأدب الأندلسي لجودت الركابي ۲۸۵ وما بعدها . والأدب الأندلسي لأحمد هيكل ۱۳۸ وما بعدها .وفي أصول التوشيح لسيد غازى .







بيت ليتَه يُطْفى لهيبَ الحُسَرُقِ بيت ليتَه بالرَشْف يُبقى رَمَقَــــى جَلَّ مَن أَنشَـــاه مَن عَلَقِ الخرجة يتجلى ببها - وجمـال غصْنُ بان فى كثيب من رمالْ (أ) المطلع ، أو المذهب :

هو أول بيت في الموشح ، ونصف يسمى « غُصنا » ويضم المطلع غصنين أو أكثر .. ويجوز أن يتجرد الموشح من المطلع فيسمى بالأقرع . (ب) البيت :

وهو الجزء الذى يلى المطلع فى الموشح التام ، أو المبدوء به الموشح الأقرع . وتختلف قافيته عن قافية المطلع ، وتتغير من بيت إلى بيت فى الموشح - وإن لم يكن ذلك شرطا . يقول ابن سناء الملك « والأبيات هى أجزاء مؤلفة – مفردة أو مركبة – يلزم فى كل بيت منها أن يكون متفقا مع بقية أبيات الموشح فى وزنها وعدد أجزائها لا فى قوافيها ، بل يحسن أن تكون قوافى كل بيت منها مخالفة لقوافى البيت الآخر والقفل » ^(١) . وأقل ما يتركب منه البيت : ثلاثة أقسام ، ويسمى القسم منه « سِمُطا » .

هو القسم الذي يلى البيت ، وهو يقابل المطلع ، ويتفق معه في عدد

(۱) دار الطراز ، ص ۳۳ .





الأغصان ووزنها وقافيتها . يقول ابن سناء الملك « والأقفال هى أجزاء مؤلفة يلزم أن يكون كل قُفل منها متفقا مع بقيتها فى وزنها وقوافيها وعدد أجزائها »^(۱) . وبعض الوشاحين يخرج عن هذا النظام فيخالف بين قافية القفل وقافية المطلع ، أو يخالف بين عدد الأغصان ، وقد كرر بعضهم غصنا أو أكثر من المطلع فى الأقفال .

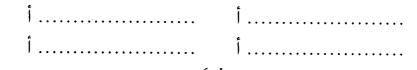
(د) الخرجة :

هى آخر قُفل فى الموشح ، ويشترط فيها ما يشترط فيه . (هـ) الدور :

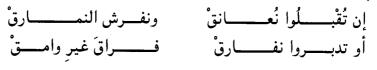
> هو البيت مع القفل الذى يليه . ٤ - قافية الدوبيت :

الدوبيت كلمة فارسية معناها البيتان^(٢)، وتطلق على الشعر الذى يتكون من مقطوعات ، كل مقطوعة بيتان فقط ، ويسمى هذا اللون أحيانا بالمثناة ، أو الرباعية، والجمع رباعيات ، لأن البيتين يضمان أربعة أشطر تستقل بقافيتها وإن خضعت لنظام واحد .

وتتعدد أنظمة التقفية في الرباعيات ، أشهرها ما سار على النحو التالي :



ومثاله هذان البيتان اللذان يُرَدَّان إلى العصر الجاهلي ، وهما من المأثور الذى يُجهل مؤلفه ، وكانت النساء يتغنين بهما خلف الفرسان فى الحروب :



(٢) تاريخ آداب العرب ٢٧/٣ .

(۱) نفسه .





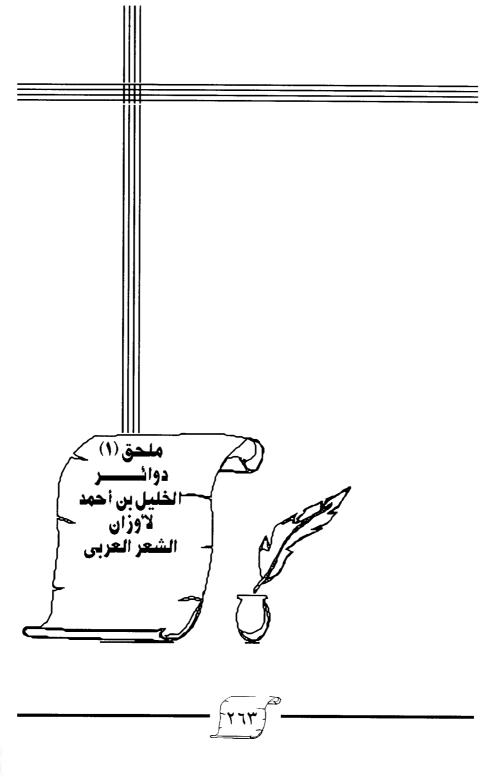
وأشهرها أيضا ما سار على هذا النحو: f Í Í ومثاله قول ابن عفيف التلمساني (١) : فاطرح قيميل وقالا كيان ما كان وزالا حَسْبِكَ الله تعالى أيه___ العاتب ظُلمًا ومنه كذلك ما سار على هذا النحو : ····· f ومثاله قول هاشم الرفاعي (٢) : للعــلا أمضى فإن جاء غدى 👘 ورأيتُ الزهــر وضاحَ الرواءْ سوف أزهو إنه غرسُ يدى ويمينى شيَّدتْ هذا البناء ٥ - القافية في الثلاثيات والمربعات والمخمسات : كلها أشكال تتنوع فيها القافية تنوعا يتكرر بطريقة متشابهة ، والاسم هنا تابع لعدد أشطر المجموعة ، فما كان على ثلاثة أشطر سمى ثلاثية ، وما كان على أربعة سمى مربعة ، وما بُنى على خمسة سمى مخمسة . مجمل القول أن كثيرا من القصائد حتى عصرنا نوعت في قوافيها تنويعا لا يكاد يخضع لحصر أو رصد ، وأن ما يمكن رصده بسهولة هو النمط الزخرفي للقوافي .





















دوائر الأوزان

جمع الخليل بن أحمد الفراهيدى (ت ١٧٥ه) بحور الشعر العربى -لعهده – فى خمس دوائر ، تختص كل دائرة منها بمجموعة من البحور التى تتجانس تفعيلاتها فى الأسباب والأوتاد ، ثم توزع الأسباب والأوتاد ، التى تكون البحر الأول على محيط الدائرة . وبتغيير نقطة البدء يمكن الحصول على البحور الأخرى التى تشترك فى الدائرة الواحدة . ولهذه الدوائر الخمس أسماء اصطلاحية ، هى^(١) : 1 - دائرة المختلف (الطويل ، والمديد ، والبسيط) . 7 - دائرة المختلف (الوافر، والكامل) . 3 - دائرة المتبلب (الهزج ، والرجز ، والرمل) . 4 - دائرة المتبلب (الهنرج ، والرجز ، والملارع ، والمقتضب ، والمجتث ، والسريع) .

ويمكن أن نسمى هذه الدوائر – مجازا ـ بأسما - البحور الأولى كأن نقول : دائرة الطويل ، ودائرة الوافر ، ودائرة الهزج ، ودائرة المنسرح ، ودائرة المتقارب .

۱ - دائرة المختلف

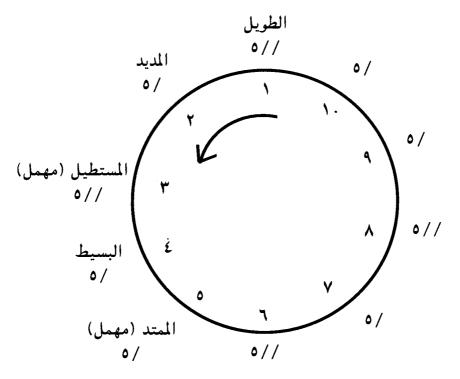
وتتكون من مجموعة الأسباب والأوتاد المتناثرة حولها، مع ترك مسافة مناسبة بين السبب والسبب ، أو بين السبب والوتد ، بحيث تُكوِّن هذه الأسباب والأوتاد نصف الوزن الأصلى للبحر وهو البحرر الطويل ، هكذا :

(١) العقد الفريد ٥/٤٣٩ وما بعدها.





(فعولن مفاعیلن فعولن مفاعیلن) أی : //٥/٥ //٥/٥/٥ //٥/٥ //٥/٥



فإذا أعطينا هذه المجموعة من الأوتاد والأسباب أرقاما من ١ : ١٠، واعتبرنا أول البحر الطويل – وهو وتد المجموع – نقطة البدء ، وجدنا أن البحور التى نستخرجها من الأرقام ١ : ٥ هى نفس البحور التى نستخرجها من ٦ : ١٠، بمعنى أن البحور ابتداء من رقم ٦ تتكرر تباعا .

وفى هذه الدائرة ثلاثة بحور مستعملة ، وبحران مهمسلان ، لم ينظم فيهما أحد قبل ظهور هذه الدوائر .

والبحور الثلاثة المستعملة في هذه الدائرة هي :

١ – الطويل : ويبدأ عند النقطة رقم ١، ورقم ٦ من محيط الدائرة ،





ووزنه هنا كوزنه في الشعر : (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ، في كل شطر) . ٢ - المديد : ويبدأ عند أى من النقطتين ٢ و ٧ من محيط الدائرة ، ووزنه هنا يزيد تفعيلة على وزنه المستعمل في الشعر، إذ إن وزنه هنا هو : (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن) ووزنه المستعمل هو : (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) في كل شطر . ٣ - البسيط : ويبدأ عند أى من النقطتين ٤، ٩ - ووزنه واحد في الدائرة والاستعمال ، وهرو : (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن) في كل شطر . والبحران المهملان في هذه الدائرة هما : ١ – البحر المستطيل أو مقلوب الطويل : ويبدأ عند أى من النقطتين ٣ ، ٨ ووزنه : (مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن ، في كل شطر). وهو من البحور المسماة بالمهملة ، التي لم يسبق أن سمع بها أحد ، أو نظم على وزنها أحد قبل ظهور دوائر الخليل ، وقد استخرجها بعض الناس من هذه الدوائر، وحاولوا النظم على وزنها، وهو افتعال ولاشك . ولذا لم يكتب لهذا البحر أو لغيره من البحور المهملة . أو مقلوبات البحور – البقاء فى الذاكرة الموسيقية العربية . ومثال هذا البحر المستطيل : ومثاله أيضا: غَربرُ الط_ف أح_و (لقد هاج اشتياقي غد ططْ فأحور لقد هاج شه تياقى 0/0// 0/0/0// 0/0// 0/0/// مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن



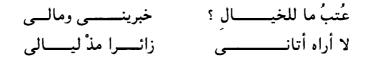


أدير الصحدغ منه على مسْــك وعنـــبرْ أدير صْصُدْ | غ منهو على مسكن وعنبر 0/0// 0/0/0// 0/0// 0/0/0// فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن أيسلو عنك قلبٌ بنار الحبِّ يصْلَى ؟ أيسلو عن | ك قلبنْ بنارلحب | ب يصلى 0/0// 0/0/0// 0/0// 0/0/0// مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وقد سيددت نحيوي من الألحياظ نصيلا منَ لألحا | ظ نصلا وقد سدددً ت نحوى 0/0// 0/0/0// 0/0// 0/0/0// مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن ٢ - البحر المتد، أو مقلوب المديد : ويبدأ عند أي من النقطتين ٥ ، ١٠ ووزنه : (فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) في كل شطر، بمعنى أنه مقلوب المديد حسب الأصل في الدوائر لا حسب الاستعمال . ومثاله :

صياد قلبى غيرال أحرورُ ذو دلال /٥//٥، /٥//٥/٥، /٥//٥/٥ كلما زدتُ حُبَّا زاد منى نُفُ /٥//٥، /٥//٥/٥، /٥//٥، /٥//٥ وقد يستعمل مربعا – أو مشطورا – تفعيلتين فى كل شطر ـ ومثاله قول أبى العتاهية :

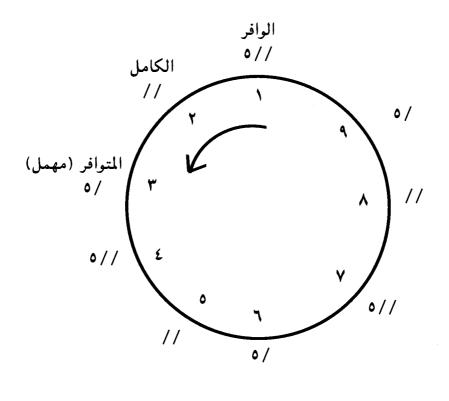






٢ - دائــرة المؤتلف

وتتركب من : أوتاد وأسبباب - ثقيبلة وخفيفة - هى مجموع (مفاعلةن ٣ مرات)، وهى التى يتشكل منها وزن البحر الوافر حسب نظام الدوائر ، إذ إن وزنه فى الاستعمال كما عرفنا هو (مفاعلةن مفاعلةن فعولن)، ولذا يقول العروضيون أن « فعولن » أصلها مفاعلةن بعد أن دخلها العصبُ ثم الحذف حيث تتحول بعد العصب إلى « مفاعلةن – بتسكين اللام – //٥/٥/٥ » وهذه تتحول بعد الحذف إلى مفاعل







وفى هذه الدائرة بحران مستعملان هما : ١ – الوافر، ويبدأ عند النقاط ١ ، ٤ ، ٧ (//٥//٥)مع ملاحظة شكل التفعيلة الثالثة فى الدائرة والاستعمال.
٢ – الكامل : ويبدأ عند النقاط ٢ ، ٥، ٨ (///٥//٥) . هذا إلى جانب بحر مهمل يسمونه « المتوافر» ويبدأ عند النقاط ٣ ، ٦، ٩ ووزنه : (فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ فاعلن) فى كل شطر ، ومثاله : ما وقوفكَ بالركائب فى الطللْ ما سؤالكَ عن حبيبكَ ؟ قَدْ رحلْ /٥//٥// /٥//٥// ٥//٥// ٥//٥// /٥///٥// إلى من جهة أخرى أن نقول : إن البحر الوافر يبدأ عند الوتد المجموع ، والكامل عند السبب الثقيل ، والمتوافر عند السبب الخفيف .

٣ – دائــــرة المجتلب

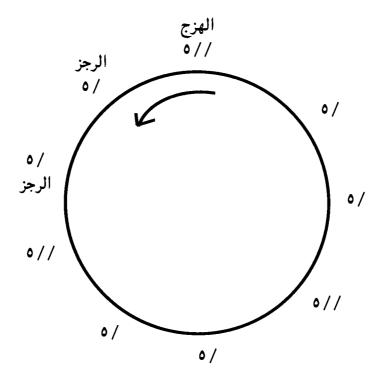
وتتكون من : وتد مجموع فسببين خفيفين (وكلها مجتمعة تكون مفاعيلن ، مكررة ثلاث مرات) ، هى وزن الهزج حسب نظام الدائرة . أما حسب الاستعمال ، فإن كل شطر من الهزج يتركب من مفاعيلن مرتين ، كما ذكرنا عند حديثنا عنه .

وفى هذه الدائرة ثلاثة بحور هى : الهزج ، والرجز ، والرمل . . ولا يوجد فيها بحور مهملة .

ونلاحظ أننا إذا بدأنا من الوتد المجموع – عكس عقارب الساعة دائما ، فإننا نحصل على وزن الهزج . وإذا بدأنا بالسبب الخفيف الذى يلى الوتد المجموع حصلنا على وزن الرجز ، وإذا بدأنا بالسبب الخفيف الثانى – الذى يسبق الوتد المجموع حصلنا على وزن الرمل .





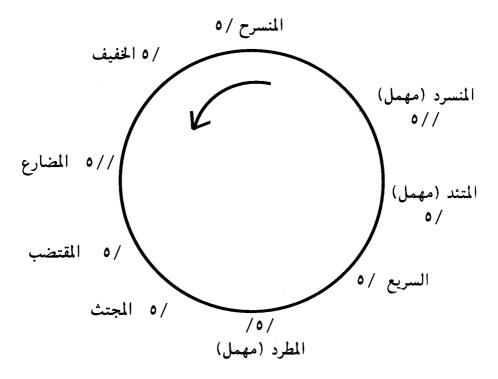


تذكر أن : وزن الهزج : مفاعيلن مفاعيلن في كل شطر (في الاستعمال). وزن الرجز : مستفعلن مستفعلن مستفعلن ، في كل شطر . وزن الرمل : فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ، في كل شطر .

٤ – دائــرة المشتبه

وتتكون هذه الدائرة من : سببين خفيفين ووتد مجموع ، ثم سببين خفيفين ووتد مفروق ، ثم سببين خفيفين ووتد مجموع ، كلها مجتمعة تكون وزن المنسرح – فى شطر منه – وهو : مستفعلن مفعولات مستفعلن .





عند كل نقطة من النقاط التسع التى تحيط بالدائرة ، يبدأ بحر من البحور ، مستعملا كان أم مهملا .. ومن ثَمَّ ففى هذه الدائرة تسعة بحور : ستة مستعملة ، وثلاثة مهملة .

- فأما البحور المستعملة فهى : ١ – المنسرح : وزنه : (مستفعلن مفعولاتُ مستفعلن) . ٢ – الخفيف : ووزنه : (فاعلاتن مستفع لن فاعـــلاتن) فى كل شطر .
- ٣ المضارع : ووزنه : (مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن) فى كل
 شطر ، ويسمى حينئذ المضارع التام . ولا يستعمل على هذه
 الصورة . وإنما يستعمل مجزوءا بحذف التفعيلة الأخيرة ،
 هكذا (مفاعيلن فاع لاتن) فى كل شطر .



- THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QURÁNIC THOUGHT
- ٤ المقتضب : ووزنه : (مفعولات مستفعلن مستفعلن) في كل شطر : وهو كالمضارع لا يستعمل إلا مجزوءا ، هكذا (مفعولات مستفعلن) في كل شطر . ٥ - المجتث : ووزنه : (مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن) في كل ش_طر : وهو كالمضارع والمقتضب لا يستعمل إلا مجزوءا هكذا (مستفع لن فاعلاتن) في كل شطر . ٦ - السريع : ووزنه : (مستفعلن مستفعلن مفعولات) في كل شطر ، ولا يستعمل إلا هكذا غالبا: (مستفعلن مستفعلن فاعلن) في كل شطر . وأما البحور المهملة في هذه الدائرة فثلاثة ، هي : ۱ – المطرد : ووزنه : (فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن) في كل شطر ، ومثاله : فاشتكى ، ثم أبكاني من الوجد ما على مستهام ريعَ بالصَّــــــدً ۲ - المتئد : ووزنه : (فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن) (۱) في كل شطر، ومثاله: لا، ولا السيدرُ المنبرُ المسْتكْمَلُ ما لليلي في البرايا من مُشْــــبه ِ ٣ - المنسرد : ووزنه : (مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن) في كل شطر، ومثاله: وما بالسمع منْ وَقْرِ لو أجابوا لقد ناديتُ أقوامًا حين جــــاءوا

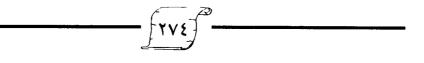
(١) لاحظ أن وزن المتئد مقلوب المجتث التام .





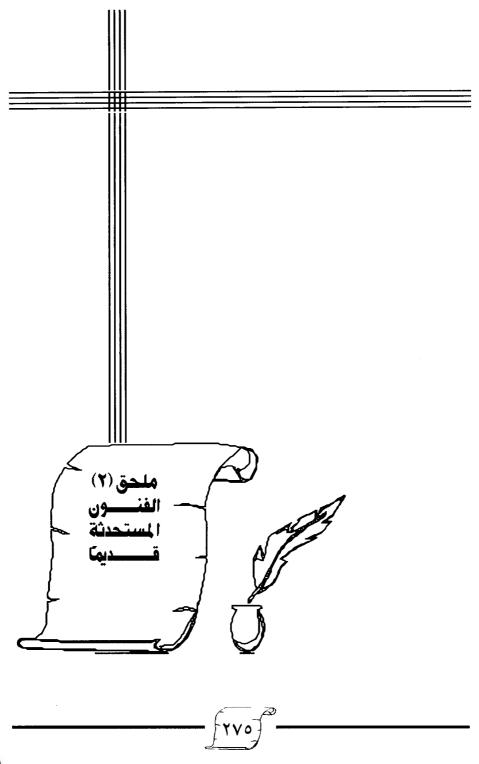
٥ - دائـرة المتفـق وتتكون من وتد مجموع فسبب خفيف مكررة أربع مرات ، موزعة على محيط الدائرة - ومعلوم أن الوتد المجموع والسبب الخفيف يكونان التفعيلة « فعولن » التي تتكرر أربع مرات في شطر المتقارب . المتقارب 0// المتدارك 0/ 0// 0/ 0//

وهذه الدائـرة أبسط الدوائر وأسهلها ، إذ تتكون من بحرين اثنين هما : المتقارب : ويبدأ دائما مع أى وتد مجموع . والمتدارك : ويبدأ دائما مع أى سبب خفيف . كما أنها تخلو من البحور المهملة .

















THE PRINCE GHAZI TRUST FOR QUR'ANIC THOUGHT



« إن بناء الشعر العربي على الوزن المختبرع ، الخبارج عن بحبور شبعبر العبيرب ، لا يقدح في كونه شبعرا » القسطاس للزمخشرى

لم



(۱) البحر المستطيل وهو مقلوب البحر الطويل ، ولذا فوزنه : مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن فعولن ومثاله قول الشاعر (من المولدين)^(۱) : لقد هاج اشتياقى غرير الطرف أحورْ أديرَ الصُّدْغُ منه على مسْك وعنبرْ

ف أحور	غرير ططر	تياقى	لقد هاج شـ
0/0//	0/0/0//	0/0//	0/0/0//
وعنبر	علی مسکن	غ منهو	اُدير صْصُدْ
0/0//	0/0/0//	0/0//	0/0/0//

ولا تكاد كتب العروض تذكر سوى هذا البيت مثالا للبحر المستطيل ، وهو كما نرى يخلو من التغييرات سواء فى الحشو أم العروض أم الضرب ، إذ جاءت كل التفعيلات صحيحة .

وهذا البحر من البحور المهملة في دائرة البحر الطويل ، وقد نظم الشاعر البيت السابق بعد أن رصد سلفا وزنه من الدائرة ، شأنه في ذلك شأن من يصنع لحنا موسيقيا ثم يصنع له الكلمات المناسبة . وقد استعمل هذا البحر مربعا أو قل مشطورا ، حيث يتكون البيت من أربع تفعيلات : تفعيلتين في كل شطر، وقد مثلوا لذلك بقول الشاعر : أيَسْــــلُو عنكَ قلبٌ بنار الحُب يصـلَى مفاعيلن فعــــولن مفاعيلَن فعـــولن وقد سـددت نحـوي من الألحاظ نصْــل

(۱) حاشية الدمنهوري ، ص ۳۵ .





(٢) البحـــر المتوافــــر

وهو البحر المهمل الوحيد فى الدائرة الثانية ـ دائرة الوافر ـ ووزن، (`` : فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ فاعلاتُكَ ومثاله ، وقد جاء ضربه على وزن فاعلن : ما وقوفُكَ بالركائب فى الطَّلَلْ ما سؤالك عن حبيبكَ قد رَحْسِلْ ما أصابَكَ يا فؤادى بعسدهمْ أين صبرك يا فصادى ؟ ما فعلْ ؟

وتقطيعهما :

فططلل	برركائب	ما وقوفكَ
0//0/	//0//0/	//0//0/
قد رحل	عن حبيبك	ما سؤالك
0//0/	//0//0/	//0//0/
بعدهم	یا فؤادیَ	ما أصابك
0//0/	//0//0/	//0//0/
ما فعل	یا فؤادیَ	أين صبرك
0//0/	//0//0/	//0//0/
/ ٥ / / ٥ بعدهم / ٥ / / ٥ ما فعل	/ ٥ / / ٥ / / یا فؤادیَ / ٥ / / ٥ / / یا فؤادیَ	/ ٥ / / ٥ / / ما أصابك / ٥ / / ٥ / / أين صبرك

وواضح أن التفعيلتين الأولى والثانية من كل شطر تُذكِّر بتفعيلة بحر الرمل فاعلاتن /٥//٥/٥ ، إذ لو حركنا السابع الساكن في تفعيلة الرمل

(۱) نفسه ، ص ۳۵ .

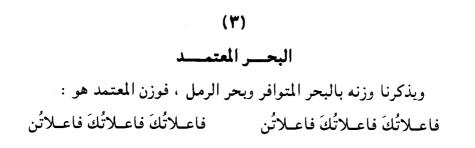




لأصبحنا أمام تفعيلة المتوافر / ٥ / / ٥ / ، وهذا التغيير ليس له اسم بين المصطلحات العروضية (١)، ونظرا لهذا التشابه قالوا إن المتوافرر محرف الرمل . وتبدو دقة هذه الملاحظة إذا عدلنا قليل فى رواية هذين البيتين بحيث نحول السمايع المتحرك إلى سماكن، فنقول مثلا :

ما وقوفی بالرکائب فی الطَّلَــلْ ما ســؤالی عن حبیبی ؟ قد رَحْلْ ما أصـابَكْ یا فؤادی بعــدهمْ أین صـبری یا فــؤادی ؟ ما فعلْ^(۲) وتقطیع كل شطر – فی هذه الحالة – هكذا دائما : /٥//٥/٥ / ٥//٥/٥ / ٥//٥

وهذه صورة من صور بحر الرمل (عروض مجذوفة وضرب مثلها) . ومن ثَمَّ إذا قيل إن البحسر المتوافر محرف بحسر الرمل كان هذا القول صحيحا ، وتسميته إذن بالمترامل أدق في الدلالة .



- (١) أطلقنا عليه مصطلح « الحَرْك » .
- (٢) ورد مثال للوقوف بالسكون في حشو البيت في كتاب العمدة لابن رشيق ص ١٠١ وهو : «
 ورمنا القصاص وكان التقاص » .





(٤)

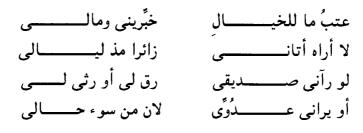
وهو مقلوب المديد فى وزنه الأصلى بالدائرة (الثمانى) . وهو من البـحـور المهـملة فى الدائرة الأولى (دائرة الطـــويل أو المختلف)، ووزنـه :

فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ومثاله ، قول بعض المولدين^(۱) : صاد قلبی غــزالُ أحورُ ذو دلال كلما زدتُ حبًّا زاد منـــــی نفــورا

تقطيعه :

ذو دلالن	أحورن	ـبى غزالن	صاد قل
0/0//0/	0//0/	0/0//0/	0//0/
ني نفورا	زاد منـ	زدت حببن	كلما
0/0//0/	0//0/	0/0//0/	0//0/
· · ·		ا به به	

ويستعمل مربعا - أى أربع تفعيلات فى كل بيت - ومثاله قول أبى العتاهية^(٢) :



(۱) حاشية الدمنهورى ، ص ۳۵ .
 (۲) الشعر والشعراء ۲/۲۹۲ .





(٥) البحر المتند (٥) وهو مقلوب المجتث فى وزنه الأصلى بدائرة الخليل (الدائرة الرابعة وهى دائرة المشتبه أو المنسرح) . ومن ثَمَّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى هذه الدائرة ، ومن ثَمَّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى هذه الدائرة ، ومن ثمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحر المتئد من البحرور المهملة فى منه الدائرة ، ومن أمّ فالبحرور المتئد ، ومن أمّ فالبحرور ، ومن أمّ فالبحرور المتئد ، ومن أمّ فالبحرور المتئد ، ومن أمّ فالبحرور ، ومن أمر فالبحرور ، ومن أمر فالمتي ، ومن أمر فالبحرور ، ومن أمر فالبحرور ، ومن أمر فالمالي ، ومن أمر فالبحرور ، ومن أمر

مستمريا	قتتصابى	كن لأخلا
0//0/0/	0/0//0/	0/0//0/
مستحليا	لششباب	ولأحوا
0//0/0/	/0//0/	0/0///

ومثاله أيضا : ما لسلمى فى البرايا من مُشْبه مِ لا، ولا البدر المنير المستكمَلُ

(١) حاشية الدمنهوري ٣٥.





(٦)

البحر المُنسَرِد أحد البحور المهملة فى الدائرة الرابعة ، ووزنه : مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن ومثاله قول أحد المولدين^(۱) : على الفعرل فعولٌ فى كل شان ودَانِ كُلَّ مَنْ شــــئتَ أن تُدانــــى

تقطيعه :

کلل شانی	فعولن في	عللفعل
0/0//0/	0/0/0//	/0/0//
فاع لاتن	مفاعيلن	مفاعيلُ
أن تدانى	ل من شئت	ودان کلْ
0/0//0/	/0/0//	0//0//
فاع لاتن	مفاعيلُ	مفاعلن

- (۱) حاشية الدمنهوري ص ۳٦ .
 - (٢) ميزان الذهب ص١٢٩ .





(٧) البحر المُطَرر وهو كذلك أحد البحور المهملة في الدائرة الرابعة ، ووزنه : فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن ومثاله قول أحد المولدين^(۱) : ما على مستهام ربع بالصَررة وتقطيعـــه :

ع بصصددی	تھا من ریـ	ما علی مسـ	
0/0/0//	0/0/0//	0/0//0/	
مفاعيلن	مفاعيلن	فاعلاتن	
منلوجدي	ـم أبكاني	فاشتكى ثم	
0/0/0//	0/0/0//	0/0//0/	
مفاعيلن	مفاعيلن	فاعلاتن	
سرد .	ِ وزن مقلوب المن	نبح أن وزن المطرد هو	وواط

())

البحر الوسيم وهو أحد ثلاثة بحور لا علاقة لها بدوائر الخليل بن أحمد ، ووزنه : (فاعلاتن فعولن فاعلاتن فعولن) فى كل شطر . ويستعمل مربعا ، فيكون وزنه : (فاعلاتن فعولن) فى كل شطر .

TAE





(٩)

البحسر الفريسد وهو ثانى البحور المهملة التى لا علاقة لها بالدوائر، ووزنه : (مفعولُ مفاعيلُ مفاعيلُ فعولُ) فى كل شطر.

(۱۰) البحر العميد

وهو ثالث البحور المهملة التي لا علاقة لها بالدوائر التي استحدثت استحداثا، ووزنه :

مفعولُ مفاعيل مفاعيلن فَعْ) في كل شطر .

(۱۱) وزن القَصَّــــار

وتسميته بهذا الاسم لمناسبة بدء النظم فيه ؛ إذ يقول ابن قتيبة عن أبى العتاهية^(١): « وكان لسرعته وسهولة الشعر عليه ، ربما قال شعرا موزونا يخرج به عن أعاريض الشعر وأوزان العرب ، وقعد يوما عند قصَّار فسمع صوت مدقة ، فحكى ذلك فى ألفاظ شعره ، وهو عدة أبيات فيها : للمنون دائـــرا تُ يُدرن صرفَهـا هـن ينتقيننـا واحـدا فواحــدا مكذا رواهما ابن قتيبة ، ونظنهما بيتا واحدا ، الأول صدره والثانى

عجزه ؛ لاختلاف حرف الروى في البيتين . وعلى ذلك يكون وزن القصار مما يصلح مثمنا ومربعا.

(١) الشعر والشعراء ٢٩١/٢ طبقات الشعراء لابن المعتز ٢٢٩.





(11)

الدوبيــــــت

الدوبيت فن فارسى ، ولفظ الدوبيت معناه البيتان (الدو معناها الاثنان ، والبيت بعناه العربى) . سمى بذلك لأنهم كانوا يجعلون لكل بيتين قافية مستقلة ومختلفة عن البيتين السابقين واللاحقين . وقيل سمى أيضا بالرباعى لأن البيتين يتكونان من أربعة أشطر . ثم انتقل الدوبيت إلى العربية فتوسعوا فيه^(۱). والحق أن الدوبيت مصطلح عروضى ؛ إذ له أوزان مخصوصة ، أما الرباعية فمصطلح قافية ، إذ هى تشكيل مخصوص من تشكيلات القوافى ، ويكن النظم فيها فى أى وزن من الأوزان ، فكل دوبيت رباعية (أربعة أشطر) وليست كل رباعية دوبيت .

فَعْلن متفاعلن فعولن فعلن - فعْلن (بسكون العين) لا يجوز فيها إلّا هذه الصورة . - ومتفاعلن يجوز نادرا تسكين ثانيها فتصبح /٥/٥//٥ وتنقل إلى مستفعلن . - فعولن لا يجوز فيها تغيير . - فعلن (بتحريك العين) يجوز تسكين ثانيهما فتصبح فعلن /٥/٥ .

- ومثال الدوبيت : يا غُصْـــنَ نقًا مكللا بالذهـــب أفديك من الردى بأمــى وأبــــى إن كنتُ أسـأتُ فى هـواكم أدبى فالعصمــةُ لا تكون إلا لنبــــى * * *
- . او صادف لوعتی الخلیل احترقا صارت دکًا وخیر موسی صَعِقا
- لو صادَفَ نوحُ دمــع عينى غَرقا أو حُمَّلت الجبــــالُ ما أحمـلُهُ
 - (۱) الأوزان الموسيقية ، ۸۲ .





٢٨٧



بال*ی* / ہ / ہ

فعْلن



هذا الوزن المشهور للدوبيت يمكن أن يعاد تشكيل تفعيلاته ، ليكون على النحو التالى : (فعْلن فعلن مستفعلن مستفعلن) . مع جواز خبن فعلن ، وَخبن مستفعلن الأولى أو طيها ، وطى مستفعلن الثانية أو قطعَها . مثال (١) : لو صادف نوح دمع عينى غرقـــا

مثال (٢) :

أما مثل قول العماد الأصبهانى (ت ٥٩٧ هـ) : لا راحة لى فى العيش إلا أغرو سيفى طربا إلى الطُّلَى ^(١) يهتزُّ فى ذل ذوى الكفر يكون العسزُّ والقدرة فى غير الجهساد عَجْزُ

(١) الطلي : جمع طلاة وهي العنق أو صفحته .









(۱۳)

السلس_لة

وزن السلسلة مجهول النشأة ، وهو وزن نادر الاستعمال ، لم يصل إلينا مما نظم فيه إلا أبيات معدودة تتواتر في كتب العروض . ووزنه(١) : فعْلُنْ فَعِلاتن متفعلن فَعِلاتانْ ومثاله المشهور :

> السحر بعينيك ما تحرك أو جالْ إلا ورمانى من الغـرام بأوجال يا قامة غصن نشا بروضة إحسان أيان هفت نسمـةُ الدلال به مال

رك أو جال	لىك ما تحرُّ	ربعينيا	اسسح	وتقطيعها :
00/0///	0//0//	0/0///	0/0/	
فعلاتان	متفعلن	فعلاتن	فعْلن	
م بأوجال	منَ لْغرا	ورمانی	ןער	
00/0///	0//0//	0/0///	0/0/	
ضة إحسان	نشا برو	مة غصنن	يا قا	
00/0///	0//0//	0/0///	0/0/	
ل بھی مال	ـمة ددلا	ن هفت نسـ	أييا	
00/0///	0//0//	0/0///	0/0/	
I				

(۱) حاشية الدمنهوري ۳٦ .





ومن وزن السلسلة أيضا قول بعضهم^(١) : يا سعدُ لك السعدُ إن مرر^{تَ} على البانْ

وتقطيعه :

يا سع دلك سسع د إن مرر ت عللبان ///٥/٥ //٥/٥ //٥/٥ ///٥/٥٥ وقد ذكر الدمنهورى أن البيت من قصيدة مشهورة .

والسلسلة كما يرى العروضيون من الشعر الفصيح ، ويرى الدكتور إبراهيم أنيس^(٢) أن القافية المردوفة لأمثلة السلسلة توحى بأنه ربما كان وزنها من أوزان الشعر العامى ، وأن الأمثلة المروية لهذا النظم ربما نظمت من بحر من بحور الشعر المعروفة مع النطق بها نطقا عاميا ، ولكنه لم يرجح بحرا بعينه تطور عنه وزن السلسلة . وإن كان بينه وبين الدوبيت وجوه شبه لا تخفى .

(1E)

الجـــديد في أوزان الموشحـات

طبيعى أن نخرج من إطار البحث الموشحات التى جاءت على وزن الأوزان المشهورة من مثل موشح ابن زُهْــر الذى أوله « أيها الساقى إليك المشتكى » فهو من الرمل . وموشح ابن بقًى الذي أوله ^(٣) : « يا قَومُ ماذا جناه بصرى » فهو من المجتث التام حسب الدائرة .

ويبقى بعد هذا ثلاثة ألوان من الموشحات :

الأول : ما خرج عن الأوزان بحرف أو كلمة في موضع أو مواضع ، من مثل قول ابن بقي(٤) :

(۱) المصدر السابق .
 (۲) موسيقى الشعر ، ص ۲۱۸ .
 (۳) جيش التوشيح ، موشح رقم ۷ .
 (٤) دار الطراز ٤٦ ، والموشحات الأندلسية ٤١ ، والموشحات والأزجال للدكتور مصطفى عوض
 الكريم ، دار المعارف ، ص ٢٠





صبرتُ والصـــبر شــيمة العـانى ولم أقل للمطيل هجرانى : معذبى كفانى فعبارة « معذبى كفانى » زيادة على وزن بحر المنسرح أو قل إنها زيادة أخرجت البيت من المنسرح ^(۱) ، وهذه الزيادة يمكن أن نعدها تضمينا نثريا ، أو توظيفا جديدا لظاهرة الخزم التى تعنى اصطلاحا « زيادة فى أول البيت لا يعتد بها فى التقطيع »^(۱)، جعلها الوشاح فى آخره . مع ملاحظة أن العبارة على وزن متفعلن فعولن ، ومن هذا الباب نصبح أمام محاولة للمزج بين المنسرح والرجز .

وقد يحدث تغيير فى الوزن إذا جعل الوشاح فى البيت قافية داخلية إلى جانب القافية الخارجية ، ثم يُحدث وقوفه على القافية الداخلية اضطرابا فى الوزن المأثور ، بحيث نصبح أمام وزن آخر ، ومثال هذا قول الوشاح^(٣) : يا ويح صب إلى البرق له نظرر أر وفى البكاء مع الوُرْقَ له وطرر أر فوزن الغصن الأول : مستفعلن فاعلن فعْلن (بتسكين العين) . ووزن الغصن الثانى : (القصير) مفاعلتن . نحن إذن أمام وزن جديد لا عهد للشعر العربى به ، فإذا لم نقف على القافية الداخلية (البرق ، الورق) وما يتبع ذلك من إشباع لحركة القاف ، أصبحنا أمام بيت من وزن البسيط ، هكذا ⁽¹⁾ : يا ويح صب إلى البرق له نظر أر وفى البكاء مع الورق له وطر وزنه : مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن – فى كل شطر . وإذا كانت العبرة بما ينطق فى الشعر ، فإننا نرجح الوزن الأول الذى وإذا كانت العبرة بما ينطق فى الشعر ، فإننا نرجح الوزن الأول الذى وإذا كانت العبرة بما ينطق فى الشعر ، فإننا نرجح الوزن الأول الذى

- (۱) انظر ، دار الطرز ٤٦
 (۲) الكافى ، ص ١٤٣ .
 (۳) دار الطراز ٤٦ ، والموشحات الأندلسية ، ٤١ .
- ٤) انظر دار الطراز ، ص ٤٦ ، والموشحات والأزجال ، ص ٢٠ .





وأما اللون الثانى من الموشحات فهو ما سار على وزن مخصوص من مثل قول الوشاح^(۱) :

وأما اللون الثالث – وهو لا يعنينا هنا وإغا نشير إليه كشفا للصورة العامة لموسيقى الموشحات – فهو ما لا يخضع لوزن معين ، لأن المعول فيه على طريقة الأداء ، وما يُحدثه المغنى من تغييرات ، حين يمد الصوت ببعض الحروف التى ليس من حقها هذا المد ، أو ما يضيفه من حروف أو كلمات إلى النص فى أثناء الغناء ؛ ليستقيم اللحن . من مثل : لا .. لا .. وما إلى ذلك من ألفاظ « تكون دعامة للتلحين وعكازا للمغنى » ^(۲) . ولعل هذا اللون هو ما عناه ابن سناء الملك حين قال : « الموشح نظم تشهد العين أنه نثر ، ونثر يشهد الذوق أنه نظم » ^(۳) . هذا اللون إذن لا وزن له فى لفظه المأثور يمكن أن نشير إليه – وإغا هو أقرب إلى النثر الغنائى الذى يغنيه المنشدون أو المداحون فى الاحتفال بالمولد النبوى الشريف ⁽¹⁾ .

٩ موشحات نظمت شعرا ، وقد جددت في الأوزان حيث أضافت إلى
 الأوزان الخليلية أوزانا أخرى كثيرة .

۲) دار الطراز ۵۰

- (۱) حاشية الدمنهوري ۳۲ .
 - (۳) نفسه ۳۰
- (٤) انظر نموذجا لذلك في كتاب « المدائح النبوية « للدكتور زكي مبارك ٢٦٦ .





٢ - مـوشحات من النثر الغنائى المسجوع ، وهى التى لا تضبط إلا بالتلحين ؛ فهى نثر إن قرأت ، ونظم إن سمعت ، وقد عبر عن ذلك ابن ســناء الملك عن هذا القسم بقوله « لا يحس الذوق صحته من سقمه ... فما يعلم صالحه من فاسده وسالمه من مكسوره إلا بميزان التلحين ، فإن منه ما يشهد الذوق بزحافه بل بكسره فيجبر التلحين كسره ، ويشفى سقمه ، ويرد صحيحاً (١) . وقد ساعد على ذلك أن من الوشاحين من كان ينظم ويلحن ويغنى (٢) .

ومن المفيد هنا أن نقدم ملحوظتين :

(الأولى) أن كشيراً من الموشحات التى وصلت إلينا ، فيها من أخطاء الرواية والتدوين ما خرج بها عن دائرة الوزن المستقيم .

(والثانية) أن بعض ما ظنه ابن سنا - الملك « مضطرب الوزن ، مهلل النسج ، مفكك النظم ، لا يحس الذوق صحته من سقمه » ^(٣) هو عند التأمل له وزن مخصوص مضبوط · ومن ذلك موشع الأعمى التطيلي ، الذي أوله ^(٤) :

أنت اقتراحـــي لا قَرَّبَ الله اللواحى من شـاء أن يقول فإنى لسـت أسمَعْ خضعت فى هــواك وما كنت لأخضعْ حسبى على رضاك شــفيع لى مُشفَّعْ نشـوان صــاحى بين ارتياع وارتياح وقـد عقب ابن سناء الملك قائلاً « فـها أنت ترى نُبُوّ الذوق عن وزن هذا الكلام ، وما له عند الطبع الضعيف نظام ، ولا يعقله إلا العالمون من أهل

(۱) دار الطراز ٤٩ (۲) تاريخ آداب العرب ۲۹۷/۲

(٤) نفسه

(۳) دار الطراز ٤٩

هذا الفن » .





هكذا :

790





ولهذا الوزن - الذي يكن تسميته بوزن التطيلي - مجزوء ، وهو على هذا النحو :

کقول مجهول^(۱) : لما أطال حـزنى ، ولم يرحـمْ وزاد في التجنِّي ، وما سلمُ شدوته أغنى ، غنا مُغْرِم : « حبيبي أنت جاري » « داركْ بجنب دارى » ، وتهجرنى ويلاحظ أن الوشاح قد ضمن البيت أغنية شعبية تقول : حبيبي أنت جاري داركْ بجنب دارى ويراعى عند النطق حذف الياء الأخيرة من كلمة « حبيبي ، هكذا : متفعلن فعولن ومعنى هذا أن وزن التطيــلى قد استعمل مشطورا، أى على وزن (مستفعلن فعولن) . ومنه قول التطيلي (٢) : لله أيّ دنيا بقــرب من أحبُّ

(۱) في أصول التوشيح لسيد غازي ۷۲ .
 (۲) نفسه ۲٤۲ .





كمثل عهد يحيى وللنـــوال سُحْبُ وهكذا ، فما جاء من أوزان جديدة في الموشحات جم غفير ، وما عرضناه على سبيل المثال ^(۱)

(١٥) البنـــد جاء فى مادة « بند » بالمعجم الكبير أن البند لفظ فارسى مُعرَّب ، ومن معانيه فى اللغـة : الحيــلة ؛ يقال فلان كثير البنود أى الحيل ، ويُطلق أيضا على الألغاز والمعميات ، والبند اصطلاحا ضرب من الكلام المنظوم على وجه مخصوص . نشأ فى العراق فى أوائل القرن الحادى عشر الهجرى ، ثم شاع فى منطقة الخليج بعد ذلك . وأكثر ما يقال فى مدائح أهل البيت .

> والنص كما نرى يعرض ثلاث مسائل : ۱ - الإطار الموسيقى الخارجى للبند .
> ۲ - نشأة البند .
> ۳ - موضوعات البند .

(١) راجع تفصيل ذلك بالإطار الموسيقي للشعر ل عبد العزيز نبوي ، ط ٢ .





الإطار الموسيقي للبند :

البند لون من ألوان الشعر العربى ، فهو كما جاء بالمعجم الكبير ضرب من الكلام المنظوم ، إلا أنه تخلص من الوحدة العروضية للبيت ، فلا اعتماد له إلا على التفعيلة يكررها بشكل مستمر ، فى كتابة كهيئة النثر، مع اتكاء على السجع فى كثير من الحالات ؛ ليحل محل القوافى. وهو هنا ثلاثة أنواع :

١ - نوع لا يلتفت إلى التسجيع ، ومنه ما أورده أبو العلاء المعرى
 فى « الصاهل والشاحج » مما جرى على تفعيلة الرجز . وقد قدم له المعرى
 بقوله إنه مما جرى على ألسنة العامة :

أكرمك الله وأبقاك أما كان من الأجمل أن تأتينا اليوم إلى منزلنا الخالى؛ لكى نُحْدِث عهدا بك يا خير الأخلاء ، فما مثلك من ضَيَّع حقا أو غفل .. » .

التقطيع العروضي : أَكَرَمَكَ لْ إِ لاهُ وأَبْ إِ قَاكَ أَمَا إِ كَانَ مِنَ لْ إِ أَجَمْلِ أَنْ إِ تَأْتِينَلْ 0///0/ 0///0/ 0///0/ 0///0/ 0///0/ مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن منزلنَلْ | خالى لكى | تُحدث عَهْ | دَنْ بك يا | خير لأخلْ يوم إلى 0//0/0/ 0///0/ 0///0/ 0//0/ 0///0/ 0///0/ مستفعلن مفتعلن مستفعلن مفتعلن مفتعلن | مثلكَ مَنْ | ضَيْيَعَ حَقْ | قَنْ أو غَفَلْ لاء فما | 0//0/0/ 0///0/ 0///0/ 0///0/ مفتعلن مفتعلن مستفعلن مفتعلن





ومنه كذلك هذا البند من الرجز أيضا () :

« وهكذا قلنا لهم وهكذا قالوا لنا، حتى انتهينا بعد جهد قد بذلناه كلانا لحلول ربما كان بها شىءٌ من التوفيق يرضينا جميعا، فتقلّ المشْكلاتُ بيننا ...» .

۲ - نوع يباعد بين التسجيع ، كأن يُجْعلَ التسجيعُ في نهاية كل
 فقرة - ومثال ذلك - وهو من الرمل^(۲) :

« يا أخا الرقة واللطف ورب الأدب الغضّ، وحلف الفَضْل والنُّبل الذى قد كان للناس مناراً وهدى . وصُوَى برًّ، وما كالبرِّ من شىء يوازيه إذا ما توزن الأشياء يوما بالموازين .

(١) العروض ٥٦٤ .

(٢) نفسه ، ٣٦٤ .





التحيات جميعا لك ، والود مدى الأيام إذ أنت حرى بالتحيات وبالود . وصلى الله ما شاء على خير النبيين ». (لاحظ أن التسجيع فى كلمتى : الموازين – النبيين) . التقطيع :

. (١) معيار النظار في علم الأشعار للشيخ الزنجاني الخزرجي . م. العروض ص ٥٦٥ .





« ربَّ أَخ كنتُ به مغتبطا ، أشُدُّ كفى بِعُرَى صحبته ، تمسكا منى بالودِّ ، ولا أعهده يُغَيِّرُ ألود ، ولا يحُولُ عنه أبداً ما ضَمَّ روحى جسدى .

فانقلب الدهر به ، فرمتُ أن أصلح ما أفسدَ ، فاستعصيتُ أن يأتى طوعا، فتأنَّيْتُ أرجِّيهِ ، فلما لجَّ فى الغَيِّ إباءً ، ومضَى مرتكبا، غسَلتُ إذ ذاك يدى ..

منه ولم آمن على ما فات منه. فإذا لجَّ بك الأمر الذى تطلبه ، فخلِّ عنه وانْتَئِي ، ولا تلجَّ فيه تلقَ تعبا، وجانب الغَيَّ وأهل الفندِ .

واصبر على نائبة فاجأك الدهــرُ بها ؛ فالصبر أولى بذوى اللب وأحْلَى بهم . . فقلَّ من صابر مًا فاجأه الدهر به ، إلا سيلقى فرجًا فى يومه أو فى الغــد .

(التسجيع في قوله : جسدي - يدي - الفند - الغد).

 ٣ – أما اللون الثالث من البند فهو ما أكثر من التسجيع ، ومثاله وهو من الهزج^(۱) :

« لقد طاب لنا الوقتُ ، وقد أسعدنا البختُ ، وغاب العاذل اللاحى ، فأتُحفُنى بأقداحى ، وقل لى هو من ثغرى أفاويقَ ، أفاويقَ من الخمر، حكت ذَوْبًا مَنَ التبُر » .

ويمكن كتابة هذا النص بشكل شعر التفعيلة، هكذا _ مع تقطيعه : لقد طاب لنا الوقت (مفاعيلُ مفاعيلن) وقد أسعدنا البخت (مفاعيلُ مفاعيلن) وغاب العاذل اللاحى (مفاعيلُ مفاعيلن) فأتحفنى بأقداحى (مفاعيلن مفاعيلن)

(١) البند في الأدب العربي لعبد الكريم الدجيلي، والنص للشاعر عبد الغفار الأخرس. م. العروض
 ١٢١.

17.17





وقل لى هو من ثغرى أفاويق (مفاعيل مفاعيلن مفاعيلن) أفاويق من الخمر (مفاعيلُ مفاعيلن) حَكتْ ذوبا من التَّبْرِ (مفاعيلن مفاعيلن) ألا ترى معى أن ثمة وشائج بين البند وشعر التفعيلة ؟

فإن ســـألت عن اللونين السابقين : كيف غاب عنهما الإيقاع الشعرى ؟ قلت : إن كثرة التدوير – حيث تنتهى التفعيلة فى منتصف الكلمة هو الذى قضى على الإيقاع الشعرى برغم الاعتماد على التفاعيل . وتأمل معى قول الشاعر أحمد عنتر مصطفى فى شعر تفعيلى من وزن المتدارك يقول فيه^(۱) :

فى المدى الضائع الرحب كنت غزالا ، وكنت تدوسين عشب السهول ، وقلبى ، وكنت أناديك عبر الصقيع وعبر الهجير ، استريحى ، أنا الماء والظل روحى ، وألهث تنفلتين بعيدا كما يمرق الضوء ..

وتأمل معى كذلك قول نزار قبانى – من وزن الكامل^(٢) : الناطقُ الرسميُّ يعلنُ أنه في الساعة الأولى وخمس دقائق شربَ اليهودُ الشايَ في بيروتَ وارتاحوا قليلا في فنَادقها وعادوا سالمين ..

وتأمل أيضا قول أدونيس - من وزن الخفيف (٣) :

خدرٌ مشمر يعرش حول الرأس / حلمٌ تحت الوسادة أيامى ثقبٌ فى جيبى اهترأ العالمُ / حواء حاملٌ فى سماديرى / أمشى على جليد ملذاتى، أمشى بين المحير والمعْجز أمشى فى وردة / زهرات البأس تذوى .

أليس في هذه النصوص اقتناص للإطار الموسيقي الخارجي للبند ؟ نعتقد ذلك .

- (١) مجلة الأقلام عدد ٣ سنة ١٩٧٥ ، ص ٣٨ .
 - (٢) الأعمال الكاملة .
- (٣) الآثار الكاملة . دار العودة، بيروت ، الطبعة الثانية ٢ /٦٣٨ .





لقد كان فقدان البند للإيقاع الشعرى – لكثرة التدوير – سببا فى انزلاق هذا اللون من الشعر إلى الدائرة النثرية ، ومن ثم عده البعض نثرا . يقول مصطفى صادق الرافعى فى تعريفه^(۱) : «هو نوع من السجع الذى بنيت جُملُه على التوقيع ، وقُسَّمت إلى أجزاء قصيرة من العروض تنظم أوزانا مختلفة ، فتكسبها شبها من الشعر وهى ليست منه .. وتلك صناعة فى النثر لا يعرف مخترعها ، ولكن الكلام كله لا يخلو من بعض جُمَل تتفق مع هذا النوع اتفاقا قريبا أو بعيدا ، ولا سيما بعض أسجاع العرب ، وأنت تعرف ذلك إذا تتبعت واستقصيت » .

ومنذ أوائل الستينيات بدأت أضواء الشعر تسلط على البند، فقدمت نازك الملائكة أول محاولة لاستقراء مقياس عروضي له^(٢).

وقالت إن القاعدة العروضية للبند هى أنه شعر حر تتنوع أطوال أشطره ، ويرتكز إلى دائرة (المجتلب) مستعملا منها الرمل والهزج معا ، ثم قدمت خطة عامة للتفعيلات فى البند بحيث يكتب بطريقة شعر التفعيلة ، وتسير كما يلى :

(۱) تاريخ آداب اللغة العربية ٤١٢/٣
 (۱) في قضايا الشعر المعاصر الذي صدرت طبعته الأولى سنة ١٩٦٢.





فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتان * * * مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل مفاعيلن مفعيلن مفاعيل مفاعيلن فعولن * * * فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتان مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل مفاعيل ويمكن إيجاز خطة البند كما صورتها نازك الملائكة في نقطتين :

(١) المقطع الأول من البند من تفعيلة الرمل (فاعلاتن) والمقطع
 الثانى من تفعيلة الهزج (مفاعيلن) والثالث فاعلاتن والرابع مفاعيلن .
 وهكذا ، بعنى أن تتناوب التفعيلتان (فاعلاتن ، ومفاعيلن). مع ملاحظة
 أن الحديث عن المقاطع نابع من تصور كتابة البند على هيئة شعر التفعيلة .

(٢) تكون نهاية المقطع الذى استعملت فيه فاعلاتن، التفعيلة فاعلاتان (/٥//٥/٥٥) وتكون نهاية المقطع الذى استعملت فيه مفاعيلن، التفعيلة فعولن (//٥/٥). وهذه النهايات المحورة من التفعيلة المستعملة فى المقطع ، لا تشعر السامع أو القارئ بثقل عند الانتقال من تفعيلة الرمل إلى تفعيلة الهزج أو العكس، فإذا أهمل الناظم هذه النهايات





المحورة كانت القفزة صدمة للأذن الشعرية ، لأنها قفزة لم يمهد لها بشيء ، هي أشبه بواقيات الارتجاج ! .

وليس الأمر كما قالت نازك الملائكة ، هذا ما يقوله المأثور من البند ؛ فقد رأينا بنودا كلها من الهزج ، وبنودا كلها من الرمل ، ولدينا غاذج يشترك فيها الهزج والرمل ، وغاذج من الكامل ، ومن المتقارب ، ومن المتدراك .

۱ – بند من الهرج والرمل معا() (وقد عرضنا قسمه الهزجى
 التالى) :

(١) العروض ، ص ١٢١.



۲ - بند الکامل^(۱) :

يا سيدى أنا بعضُ محسوبيك من زمن بعيد ، غير أنى لم أكن أسطيع أن ألقاكَ كى أفضى إليكَ بما يجول بخاطرى مما يؤرق كُلَّ ذى حسًّ ووجدان ، فلو أنصفتنى فَنَفَضْتَ عنى ما تراكم من غبار الظلم والعدوان والخَطْب العصيب . وإننى بالرغم من جَلَدى فإنى قد تحملتُ الكثير من الأذى ، وصَمَدْتُ فى وجه الخطوب كأننى الطودُ الأشمُّ وسوف أثبُتُ عامدا . ٣ – بند من المتقارب^(٢) :

إلى قمة العلم والفضل شيخى الوقور الجليلُ : وبعدُ، فإنى لشاك إليك تجنِّى الصَّحاب علىَّ ، فقدْ بات تنصبُّ مثل انصباب البلاء الثقيلُ ، فما إن أطيقُ عليه اصطبارا ، ولا أستطيع الفِرَارا ..

وإن عداءَ الأعادى لأهونُ من كَيْد صَحْب تخلُّوا عن الودِّ كل التخلِّي وباتوا وقد حملوا للقتال الرماح العوالي .

٤ - بند المتدارك^(٣) :

إن الأرزاء - وقاك الله الأرزاء - غَدَتْ من كثرتها لا تحصيها الأرقام على كُثْر الأرقام . .

إنَّ القومَ تعالى الله يدينون بأديان الله ، فلو عبدوا العزَّى ومناة الثالثة الأخرى ، ما صنعوا ما كانوا صنعوا اليوم من العدوان على الناس .

نشأة البند :

يرى مصطفى صادق الرافعى أن أقدم البنود التى وصلت إلينا هى البنود الخمسة التى كتبها الشاعر ابن معتوق الموسوى ، الذى عاش فى القرن الحادى عشر الهجرى (توفى ابن معتوق سنة ١٠٨٧هـ) .





وهو ما ذهب إليه محرر مادة « بند » فى المعجم الكبير ، والدكتور محمد مهدى البصير⁽¹⁾ الذى رأى أن ابن معتوق قد قلد فيما نظمه الآية الكريمة ^(٢)، ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْتْ وَنَزَّلْنَاهُ تَنزِيلاً (٢٠٠ ﴾ وهى تسير على تفعيلة الهزج (مفاعيلن) .

وقد عثر الشيخ جلال الحنفي على بند من الهزج للحريري – وهو من رجال القرن الخامس الهجري (ت ١٦٥ه) يقول فيه :

« أيا من يدعى الفهم، إلى كَمْ تألف الوهم ، وتعنى الذنب والذم ، وتُخْطى الخطأ الجم ... أما بان لك العيب ؟ أما أنذرك الشيب وما فى نصحه ريب ولا سَمْعُكَ قد صُم ...»

وتقطيعه عروضيا تبعا لتفعيلة الهزج كما يلى :

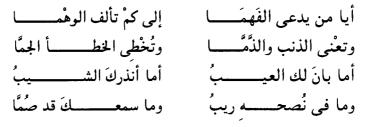
بَ وَذَذَمْمَ	وتعْنزدْنْ	لَفُ الوهمَ	إلى كم تَأَ	دَعِلْفَهمَ	أيا مَنْ يَدْ
//٥/٥/	/ / ٥ / ٥ / ٥ مفاعيلن	//٥/٥/ مفاعيلُ	/ / ٥ / ٥ / ٥ مفاعيلن	/٥/٥/	/٥/٥/٥
ركَشْشَيْبُ	أمًا أنْذَ إ	لَكَ لْعَيْبُ		مفاعيل طألْحَمْهَ	مفاعيلن .تُخْطِلْخُ
/0/0//	/0/0//	/0/0//	/0/0//	طألْجَمْمَ / / ٥ / ٥ /	/0/0//
مفاعيلُ	مفاعيلُ	مفاعيلُ	مفاعيلُ	مفاعيلُ	مفاعيلُ
		كَ قَدْ صُمْمَ	وما سَمْعُ ا		ومًا في نُصُـ
		//٥/٥/ مفاعيلُ	//٥/٥/ مفاعيلُ	//٥/٥/ مفاعيلُ	//٥/٥/٥ مفاعیلن
		1			

ولو كتبنا هذا البند كتابة شعرية عمودية لكان كما يلى :

۱۳/۳ تاريخ آداب اللغة العربية ۱۳/۳.







أضفنا ألف الإطـــلاق إلى كلمات : الفهم / الوهم / الذم / الجم / صم . ولعلها بما أضافته من سواكن على أواخر التفعيلات قد ساعدت على عودة الروح الشعرى لهذا البند .

موضوعات البند:

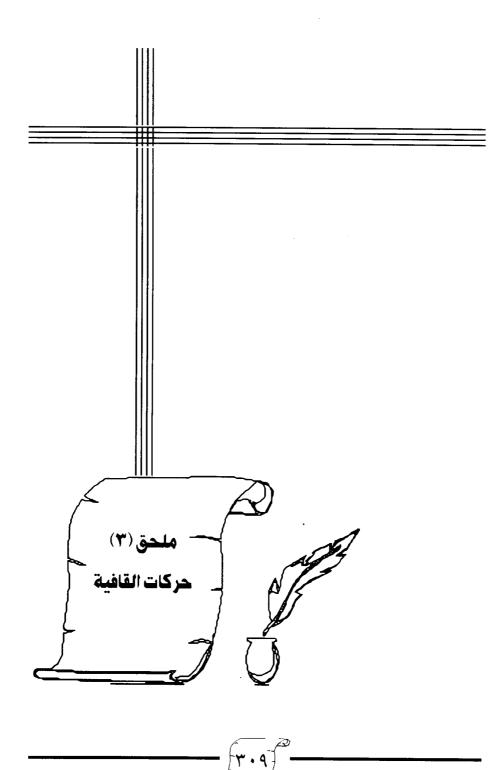
ذكر المعجم الكبير فى تعريف البند أن أكثر ما يقال [فيه] فى مدائح أهل البيت . ولسنا نعلم مصدر هذا القول أو مبرره ؛ ذلك أن ما وصل إلينا من بنود يدور حول المديح ، والهجاء ، والإخوانيات ، وما إلى ذلك . وليس ما يمنع أن يتضمن أغراضا أخر؛ فهو إطار موسيقى أو وعاء تعبيرى كالشعر والنثر ، لا تكاد أغراضه تخضع لحصر . وجل ما يلاحظ على ما نظم منه، أن معانيه مفتعلة فى الغالب الأعم، فهى تلهث مرهقة وراء تتابع التفعيلات على امتداد البند .

ومجمل القول فى هذا الفن ، أن أقدم نصوصه تعود إلى القرن الخامس الهـجـرى ، وأنه لون من ألوان التـعـبيـر الأدبى يحمل من الشعـر وعاءه الخارجى ، ومن النثر إيقاعه الداخلى ، وأنه أقرب إلى شعر التفعيلة – أو قل إن شعر التفعيلة أقرب إليه – حيث وشائج الاعتماد على التفعيلة لا البحر ، وحيث الإطاحة بالقافية الزخرفية . وأنه يكتب كهيئة النثر فى تتابع لا يحده إلا الهـوامش على جانبى الصفحة ، مما يوحى بقراءته لا إنشاده فيزداد بذلك اقترابا من النثرية .

T.V.

















يراد بحركات القافية أمران : (أ) حركات الحروف السابقة على حروف المد فى القافية . (ب) حركات الحروف الصحيحة فى القافية . وهى حركات إذا أتى بها الشاعر فى أول القصيدة على صورة معينة ،

وهى حركات إذا أتى بها الشاعر فى أول الفصيدة على صورة معينة ، وجب عليه أن يلتزمها فيما يتلو من أبيات ، وإلا سقط فى مآخذ عدًدها العلماء⁽¹⁾.

حركات القافية إذن مرتبطة ارتباطا وثيقا بحروف القافية - فى الغالب^(٢) -، ولذا تتفق حركات القافية مع حروفها فى العدد ، فهى ست مثلها ، وهى على حسب ترتيبها كما يلى : ١ - الرَّسَ :

فتحة ما قبل ألف التأسيس^(٣)، كفتحة الشين فى كلمة : شَامل . فالألف تأسيس ، وفتحة الشين رس ، وذهب بعض علما - العروض إلى أن الرسَّ لا حاجة إلى ذكره ؛ لما يلزم الألف من الفتحة مطلقاً ^(٤) . **٢ - الحَذُو :**

فتحة الحرف الذى قبل الردف أو ضمته أو كسرته^(ه)، كفتحة اللام فى كلمة سلام .

الألف قبل الروى : ردف . وفتحة اللام قبلها : حذو .

- ٣ الإشباع :
 حركة الدخيل^(٦) الذي بين ألف التأسيس والروى ككسرة الهمزة
 من : وائل .
 - (۱) انظر : عيوب القافية في هذا الكتاب.
 (۲) نحترز بذلك من حركة واو الردف ويائه ، حيث يجوز فيهما المعاقبة ، كما مر ذكره.
 (۳) كتاب القوافي للتنوخي ، ۹۹ .
 (۵) المصدر نفسه ، ۱۰۳ .
 (٤) كتاب القوافي للإربلي ١٣٨ .





٤ - التوجيه :

حركة ما قبل الروى المقيد^(١)، كفتحة اللام من : فلَق . وقيل التوجيه فى المقيد والمطلق^(٢)، وهو فى المطلق كفتحة اللام فى مثل (سَلَكوا) . ٥ - المجرى :

حركة الروى المطلق – فتحة أو كسرة أو ضمة^(٣) – كفتحة الباء من : ثابا ، وضمة القاف من : رفاقُه .

٦ - النفاذ :

حركة ها - الوصل المتحركة⁽¹⁾ – فتحة أو كسرة أو ضمة – كفتحة الها - من : كتابَها . ولا يكون النفاذ إلا فى الوصل الظاهر ، أما الوصل بالإشباع فلا حركة له .

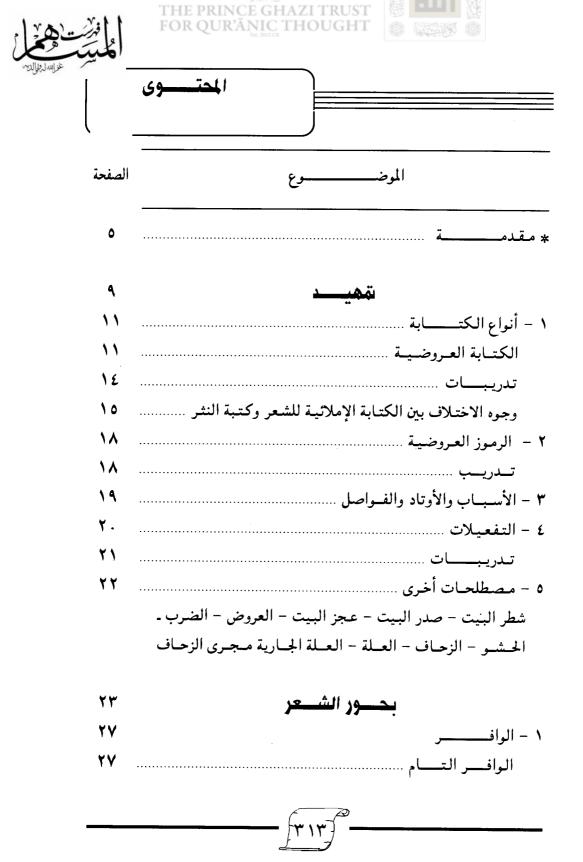
وبعض القوافي تشتمل على أكبر قدر من حروف القافية وحركاتها ، وذلك في مثل قول الشاعر :

يُوشِكُ مَنْ فَرَّ مِنْ منيته فى بعض غرَّاتِه يُوافقُها الألف : تأسيس – وفتحة الواو التى قبلها : رَسَّ – والفاء : دخيل . وكسرتها : إشباع . والقاف : روى . وضمتها : مجرى . والهاء : وصل . وفتحتها : نفأذ. والألف – الأخيرة – : خروج .



- (۱) الكافى ۱۵۸ .(۳) المصدر نفسه ، ۱۰۳ .
- ۲) كتاب القوافي للتنوخي ، ١٠٦ .
 ٤) الكافي ، ١٥٧ .









۲۸	مجزوء الوافر
44	تدريبـــات
٣٣	۲ – الهـــــزج
۳٦	ت التـشـابه بين الهـزج ومـجـزو ـ الوافـر
۳۷	تدريبات
٤.	٣ – الـطـويـل
٤٤	تدريبـــات
٤٩	٤ – الكامـــل
٤٩	الـكـامــل الـتــــــام
٥٤	مجزوء الكامل
٥٦	تطور الكامل في الشعر العمودي المعاصر
٦.	تدريبـــات
٦٦	د ٥ – المتـقــــــارب
٦٩	ر . تدریبـــات
٧٣	د ۲ – البســـيط
۷۳	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۷٥	مخــلع البسيط
۷۸	تدريبات
	 ۷ – المتدارك (الخبب)
٨٤	المتسعدرات (المجبع).
٨٩	مجزوء المتدارك
۹.	مـجرو ۲ المندارك
٩١	منطورالمندارك
٩١	
• •	تدريبات

fm15]





٩٧	۸ –الرمل
٩٧	الرمل الـــــام
۱	مجزوء الرمل
1.7	تدريبـــات
1.7	۹ – الخفیــف
1.7	الخفيف التــام
۱۱.	مجزوء الخفيف
111	تدريبـــات
110	۱۰ – السـريع
110	الســريع التــــام
114	م_شطور الس_ريع
119	تدريبـــات
122	۱۱ – الرجــــز
122	الرجـز التـــام
172	مــجـزوء الرجـز
140	مـشطور الرجـز
122	منهـوك الرجـز
177	م_قط_ع الرجـز
177	الرجــز المزدوج
179	تدريبـــات
141	۲۲ – المدیـــد
144	المديد التـــام
185	مجزوء المديد
180	م_شطور المديد





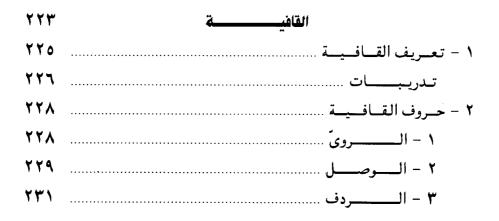
1 37	تدريبــــات
١٤.	۱۳ – المنسسرح
١٤.	المنسبيرح التسام
151	مـشطور المنسـرح
154	منهــوك المنسـرح
154	تدريبـــات
١٤٧	۱٤ – المجتث
١٤٧	وزنه المستعمل
١٤٨	مـشطور المجـتث
159	تدريبــــات
105	١٥ - المضــــارع
100	تدريبــات
١٥٦	١٦ - المقـتـضـــب
1 o V	تدريبــــات
١٥٩	* مـفـاتيح البـحـور

171	الزحافات والعلل
173	الزحـــــاف
178	الزحافـات المفردة
١٦٥	الزحافات المركبـة
١٦٦	العلللل
۱۷۱	* شعر التفعيلة
۱۷٦	- المتقارب في شعر التفعيلة
144	تدريبـــات





141	– المتدارك في شعر التفعيلة
185	تدريبـــات
۱۸۸	– الكامل في شعر التفعيلة
۱٩.	تدريبـــات
197	– الرجــز في شعـر التفعيلة
198	تدريبـــات
197	– الرمل في شـعـر التـفـعـيلة
198	تدريبــــات
۲ - ۱	– الوافر في شعر التفعيلة
4 - 4	تدريبــــات
۲ - ۵	- الطويل في شعر التفعيلة
۲.٦	– البسيط في شعر التفعيلة
21.	- الخفيف وقضاياه في شعر التفعيلة
212	- السريع وقضاياه في شعر التفعيلة
219	- بحر السبب
22.	تدريبــــات







222	٤ – الخـــــروج
۲۳۳	٥ – التـأسـيس والدخـيل
220	تدريبات على حروف القافيية
222	٣ – أنواع القــافــيــة
222	۱ – القوافي المقيــــدة
229	٢ - القــوافي المطلقــة
252	٤ – من عــيــوب القــافــيــة
252	۱ – الإقـــــواء
252	۲ – الـــــد
488	٣ – الإيطاء
252	٤ - التـضـمين
258	٥ – أشكال القافية :
258	أولاً: القافية الموحدة:
258	۱ – القافية المصمتة
254	٢ - القصائد المقفاة
259	٣ - القصائد المصرعة
۲٥.	٤ – لزوم مــا لا يلزم :
۲٥.	(أ) لزوميات أبي العلاء المعرى
202	(ب) ذوات القــوافي
704	ثانياً : القــافية المنوعة زخرفيا :
70E	۱ – قـافـيـة المزدوج
202	٢ - قافية المسمطة
209	٣ - قـافيـة الموشـح
221	٤ - قافية الدوبيت

۳1/





222	٥ - القافية في الثلاثيات والمربعات والمخمسات
274	* ملحق (١) : دوائُر الخليل بن أحمد لأوزان الشعر :
220	 ۲ – دائرة المختلف (الطويل)
229	٢ - دائرة المؤتلف (الوافـر)
27.	٣ – دائرة المجـــتلب (الرجـــز)
221	٤ - دائرة المشتبه (المنسرح)
TVE	 ٥ – دائرة المتـفق (المتـقارب)
220	* ملحق (٢) : الفنون المستحدثة قديما :
202	١ - البحر المستطيل (مقلوب الطويل)
229	٢ - البحر المتوافر (المترامل)
۲۸.	٣ - البحر المعتمد
121	٤ - البحر المتـد (مقلوب المديد حسب الدائرة)
787	٥ – البحر المتئد (مقلوب المجتث حسب الدائرة)
784	٦ - البحر المنسرد
242	٧ – البحر المُطَرد (مقلوب المنسرد)
242	۸ – البحر الوُسيم
240	۹ - البحر الفريد
270	١٠- البحر العميد
270	۱۱- وزن القصَّار
272	١٢-وزن الدوبيت
274	مجزوء الدوبيت
49.	١٣- وزن السلسلة
291	١٤- الجـديد في أوزان الموشـحـات
292	١٥ - الـبند :

1719]





297	- الإطار الموسيقي للبند
۳.0	– بند الهـزج والرمـل مـعـا
۳.٦	- بند الكامل
۳.٦	– بند المتــقــارب
۳.٦	- بند المتـــدارك
۳.٦	– نشــــأة البند
۳.۸	– مـوضـوعـات البند
۳.٩	* ملحق (٣) : حركات القافية
311	الرسَّ – الحــذو – الإشــبــاع
312	التــوجـيــه – المجـرى – النفــاذ
313	الفــــهـــرس

