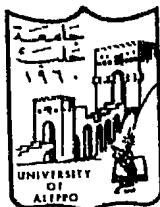




المدخل
إلى الأدلة الأفراد ويشتمل



مِنْشَوْرَاتُ جَامِعَتِ حَلَبْ

كُلِّيَّةِ الأَدَابِ

المَدْخُولُ إِلَى الْأَدَابِ الْأُورُوبِيَّةِ

الدُّكْتُورُ
فِيْوَادُ الْمُرْسَلِيُّ

الطبعة الثانية

مَدِيرَةُ الْكِتَابِ وَالْمُطْبَعَاتِ

السَّنَةُ الْدَّرْسِيَّةُ
١٩٨١ - ١٩٨٠



- بَيْنَ يَدِي الْكِتَابِ -

ذكرني كتيب صديقي الدكتور فؤاد مافعله أحد الأدباء عندما كتب رسالة طويلة إلى صديق له ثم اعتذر في نهايتها بأن وقته كان ضيقاً فلم يتسع له الإيجاز ، وإن وقته لو كان كافياً لما أطّال الرسالة . وهذا الذي اعتذر منه الأديب قد يbedo في ظاهره منافيًّا لما ألقه الناس ، إذ تعودوا أن يطيلوا مع اطالة الوقت . وأن يوجزوا مع قصره . وللأمر ما اعتبرت العرب الإيجاز هو البلاغة ، لأنّه يجمع المعنى الكبير في اللفظ القليل . ومن المعلوم أن لإيداع المعنى الكبير في اللفظ القليل يحتاج إلى وقت أطول من الكلام الذي يتساوى فيه اللفظ والمعنى . أقول : تذكرت هذه الحادثة ، لأن مؤلف هذا الكتاب قد فعل الشيء نفسه . إذ تخص سيرة الأدب الأوربي في اتساعه وشموله وتنوع لغاته وبيئاته في هذه الصفحات البسيطة . مع التزام الدقة والعلمية في الكتابة .

إن الصعوبة في كتابة مثل هذا المدخل إلى الأدب الأوربي ، لا تكمن في هذا الأمر وحده – أعني اتساع الآداب الأوربية وتنوعها – وإنما في أشياء كثيرة . منها التزام حد معين يراعى فيه الوقت لطلاب السنة الرابعة من قسم اللغة العربية . وهو ثمانية أشهر ، مع مراعاة المحصول الثقافي لطلاب الطلبة . ولذلك يبقى السؤال ماتلاً أمام المؤلف على الدوام : كيف تسهل هذه المادة لطلاب الذين يواجهونها أول مرة ؟ أيختار المؤلف عيون هذه المؤلفات ثم يقف عندها ؟ فيبدو الأدب الأوربي عندئذ شاخعاً متألقاً تتضاعل أمامه الآداب الأخرى ، أم يتناول في حديثه هذه السفوح والمنحدرات فيطول الكلام ويكثر ؟ .



إن هذه الصعوبات تواجه المؤلفين الغربيين أنفسهم ، فإنك تجدهم قد وقفوا عند شوامخ الأعمال وتركوا ماعداها ، ثم إنك تلاحظ بعد فراهم من الأدب اليوناني والروماني وأدب العصور الوسطى هذا الاتجاه القومي عندما ينصرف الألماني إلى أدبه والإنكليزي والفرنسي إلى أدبهما ، وتبقى آداب الأمم الأخرى في الظل .

وكل هذه المصاعب هيئه يسيرة أمام هذه المشكلة : من أي منظار ينبغي أن ننظر إلى هذه الآداب ؟ ما هو الخطيط الذي ينبغي أن تنتظم فيه هذه المحرزات الملوونة ؟ هل يكتفى أن تكون هذه الآداب من نتاج القارة الأوربية حتى ينتظمها سلك واحد ؟

أما المشكلة الأولى ، فقد كان لامفأ من الاكتفاء بروائع هذه الآداب ، لا لأنها الصورة المتألقة التي ينبغي أن تعرض وحدها ، بل لابد من الاقتصار عليها بسبب الزمن المتاح للمدرس ، ولعدم تخصص طلاب يريدونأخذ فكرة سريعة وشامة وموجزة من هذه الآداب ، وأظن أن هذا أمر يفعله كل من يريد تناول عدة آداب تجمعها روح واحدة كالآداب الإسلامية مثلاً . وأما المشكلة الثانية فإن مؤلف هذا الكتاب قد بذل جهده في تقديم إطار يوحد هذه الآداب ، ويجعل اقتضاء التالي للمتقدم أمراً ملاحظاً دون المغالاة في عملية «التوحيد» هذه ، فهو لم ينس التطورات الكبرى لهذه المجتمعات ، هذه التطورات التي يعتبر الأدب انعكاساً بيناً لها . كما أن المؤلف لم يقع في هوة «الجانبية» التي تتحدث عن أدب أوربي واحد وتهمل الآداب الأخرى . ولعل قارئ الكتاب ، إذا كان متعدداً على وجهات نظر كتاب الغرب كما تعكسها الكتب العربية التي ألفت عن الآداب الأوربية ، أوالكتب المترجمة التي تعرف بهذه الآداب ، لعله يجد هنا وهناك بعض النظارات الجديدة التي تختلف ماؤلفه ، كما هو ملاحظ في هذه الفصول التي كتبت عن المسرحية اليونانية ، أوالكوميديا الإلهية ، أوالرومانسية مثلاً ، فإن هذه النظارات تستدعي وقوفاً وتأملاً خاصاً .

وكم كنت أود لو أن المؤلف أفاد في القسم الأخير من الكتاب ، لأمور : منها أن هذا القسم لم يبذل العناية الكافية من المؤلف كما ناله الأقسام الأولى ، كأن المؤلف قد أدر كه التعب بعد رحلته الطويلة فأراد أن يتبعجل الأمر ليستريح ، ومنها أن هذا القسم هو مجال تخصص الكاتب ، وحقله الذي بذر فيه أوائل بنوره العلمية ، ومنها أن هذا القسم



يتصل في كثير من جوانبه بقضايا عصرنا ، ولا تزال أفكاره موضع نقاش وجدل في حلقات المثقفين من شباب العرب . وعسى أن يتبع الزمن للمؤلف فرصة إعادة طبع كتابه ، ليولي هذا القسم حقه من العناية .

ومهما يكن من أمر ، فإن محب الاطلاع على الآداب الأوربية ، سيجد في هذا الكتاب بغية في أكثر من ناحية ، من حيث التفسير والتعليق ، بل سيسمع صوتاً جديداً بين عشرات الأصوات المألوفة .

د . محمد حموية





المقدمة

مقدمة – كيف يجب أن نفهم تاريخ الفن :

لكي نفهم تاريخ الأدب القديم ، بل كل أدب ، لا يكفي أن نقرأ أعمال الكتاب ونقومها بحسب آرائنا وأدواتنا الشخصية ، بل يتطلب ذلك امتلاك ناصية الطريقة العلمية الصحيحة . لقد بذل علماء الأدب جهوداً كبيرة ولا يزالون يواصلون السعي من أجل صياغة الطريقة العلمية . ولذا فمن المفيد قبل البدء برحلتنا الطويلة عبر تاريخ الأدب العالمي أن نلقي نظرة عجل على الطريقة التي نعتقد أنها الأصوب والأكثر كمالاً .

بدأت تجارب صياغة نظرية الأدب والنقد الأدبي في أقدم العصور . ولكن ماحدث آنذاك كان طرحاً لمسائل النظرية والتقد فقط ، أما أهمية هذه المسائل فلم تصبح على ماهي عليه من الصعوبة إلا في العصر الحديث .

في عصر النهضة شرع العلماء في جمع نصوص الكتاب القدماء ودراستها وتم الكثير من العمل في العصر الكلاسيكي (القرن ١٧) إذ استخدم الكتاب المسرحيون الفرنسيون كورنيه ومولير وراسين وغيرهم التركة القديمة استخداماً واسعاً ، ولكنهم فهموها بروح عصرهم واضفوا عليها حداة شديدة .

وصار بوالو في كتابه « فن الشعر » قواعد أدبية لكتاب مولاً « تعاليم المنظرين القديمين – هوراس (القرن الأول قبل الميلاد) وارسطو (القرن الرابع قبل الميلاد) – إلى صيغ جامدة كان في أحيان كثيرة يفهمها فهماً خاطئاً . غير أن قواعد بوالو هذه ظلت قوية التفوذ في خلال أكثر من مئة عام .

وحدث انعطاف حاسم في فهم نظرية الفن ونظرية الأدب في أعمال العلامة الخبير في شؤون العالم القديم اي . اي . فينكلمان (١٧١٧ – ١٧٦٨) الذي يعد واحداً من رواد علم



الآثار ونظرية الفن . ففي كتابه « تاريخ الفن القديم » (١٧٦٤) لم يكتف فينكلمان بالاعراب عن اعجابه بمنجزات الفن القديم بل حرص على تفسير تطور هذا الفن من وجهة نظر تاريجية مظهرها «القسنونة» الداخلية للتغيرات الاشكال والاتجاهات الفنية . ودرس في هذا التطور تأثير المناخ والطبع والدين والقوانين . وهكذا بات الابداع الفني موضوع دراسة علمية بعد ان كان موضوع تقويم خاضع للمصادفة والاهواء الذاتية .

ووجدت وجهة نظر فينكلمان من يمضي بها قدماً بين معاصريه .. فطورها ليسينغ (١٧٢٩ - ١٧٨١) في مؤلفيه « لاوكاون » و « الأدب المسرحي في هامبورغ » بالاستناد إلى مادة الأديبين اليوناني والروماني الغنية . واتجه الشاعر العالم غيردر (١٧٤٤ - ١٨٠٣) نحو دراسة الأغاني الشعبية التي رأى فيها منبع الشعر كله ، وبحث عن نماذج ذلك في الأدب اليوناني بالدرجة الأولى .

وفي بداية القرن التاسع عشر نشر الفلسفة المتأللون : كانت وشيللينغ وهيجل فكرة رجعية تزعم ان الفن اسمى من الحياة ، وقدموا الفن اليوناني مثالاً على ذلك .

وقد قادت دراسة تاريخ وحياة الشعوب القديمة العلم نحو فهم جوهر الأدب والفن فهماً صحيحاً . وكان العالم الألماني وولف (١٧٥٩ - ١٨٢٤) من أوائل الذين سلكوا هذا التهج . ولكن وولف لم يقدم دراسة منتظمة منهجية عن تاريخ الأدب القديم .

وسادت في السبعينيات والستينيات من القرن الماضي نظرية العالم الاجتماعي الفرنسي تين (١٨٢٨ - ١٨٩٣) ، الذي حاول ان يستخدم في الأدب والفن الطريقة المتبعة في العلوم الطبيعية . لم يكتف تين بتحليل الواقع التاريخي بل سعى إلى ايجاد عوامل محددة تحكم بمجرى الأحداث وكذلك بتطور الأدب والفن . وقد رأى (تين) هذه العوامل في خصائص العرق والبيئة واللحظة التاريخية .

لقد أصبح فهم العملية الفنية على هذا النحو فهماً سائداً في أواخر القرن التاسع عشر وفي بداية القرن العشرين واطلق عليه اسم الطريقة « ثقافية - التاريخية » . وتأثير هذه الطريقة واضح في الاعمال الكبيرة التي تدرس الأدب القديم .

غير ان الخطأ الأساسي في نظرية (تين) يكمن في كونها تعدّ العاملين الأساسيين – العرق والبيئة – ثابتين وتهمل تأثير العاملين الاقتصادي والاجتماعي . وعلى هذا الاساس ،

انتشرت في العلم البرجوازي ضروب شتى من محاولات تحديث تاريخ العالم القديم واضفاء صفات عليه لا يمكن أن تكون له .

وانتشرت ابان ازمة الفقافة البرجوازية مند نهاية القرن التاسع عشر ، وفي القرن العشرين ، وبخاصة بعد الحرب العالمية الأولى ، نظرية « الفن المجرد » او « الفن للفن » بكل ما يشعب عن هذه النظرية من تصورات تزعم ان الشاعر شاعر وحسب ، وان نظرية الأدب لا يتم الا بأساليب واشكال ابداع الأدباء ، أما محتوى الأعمال الأدبية وآراء الكتاب ، وكل تلك الظروف المحيطة بهم وتأثير العوامل الخارجية فيهم ، فتلك أمور لأهمية لها مطلقا . وعلى الرغم من ان انصار هذه النظرية قد حفظوا بعض النتائج الحامة في دراسة الأدب ، فاינם ، بسبب نظرتهم الوحيدة للجانب ، لم يستطيعوا النظر إلى العمل الفني على أنه ككل متكملا فادى ذلك إلى أن تظل آراؤهم معلقة في الهواء لا جذور لها . ذلك هو العيب الاساسي الذي تعاني منه المدرسة الشكلية .

لقد صاغ الديمقراطيون الثوريون الروس بيلينسكي وتشيرنيشيفسكي وغير تسن ودبولوبوف وغيرهم فهماً متقدماً بـلـوـهـرـ الـظـواـهـرـ الأـدـيـةـ ودور الكاتب كاتسان ومواطن مؤكدين أن الطبيعة تتوجب على الإنسان ولكن المجتمع هو الذي يتم فيه ويكتونه.

ونحن اليوم ، بالاستناد إلى كل ما ورثناه عن الفكر الإنساني الظليعي من خبرة و معرفة نقـول :

ان تاريخ الأفكار وكذلك تاريخ الاشكال الفنية المرتبطة بها يعكسان في ذاتيهما تغيرات الظروف المادية للحياة الاجتماعية ، فمن المستحيل على الانسان ، أي انسان ، ان يعيش في المجتمع ويكون متحرراً من المجتمع ، ومن المستحيل على الفكر ان يعرف من ذاته أو يعطي من ذاته ، انه لا يستطيع ذلك الا بالتفاعل مع العالم الخارجي .

ان فهم الأدب على هذا النحو يتبع لنا أن نجد حتى في الأدب القديم انعكاساً لحقيقة الحياة وان كان ذلك في غلالة من الاساطير ، وهو يتبع لنا ان نتكلّم غاضبين النظر عن آراء بعض العلماء ، حول شعبية الأدب القديم « والمنذجة » فيه ، ونقر بتضمينه أشكالاً أولية من الواقعية العفوية باعتبار أن الواقعية هي ، إلى جانب صدق التفاصيل صدق في تصوير الشخصية النموذجية في الظروف النموذجية .



ولكتنا نخطيء إذا أعدنا تاريخ الأدب كله إلى الظروف الاقتصادية ، فهذا ينم عن تصور اجتماعي مبتذر واقتصر فيه بعض المدارس . فلا بد من الاشارة إلى التفاعل بين البنيان الفوري والقاعدية وإلى دور الفرد في تطور الإيديولوجية . إن الناس يصنعون تاريخهم بأنفسهم ولكنهم يصنعونه ضمن ظروف ومقومات محددة جداً . وعلى الرغم من كون الظروف الاقتصادية هي الخامسة في نهاية المطاف ، فإن الظروف السياسية والتقاليد العالقة في أذهان الناس وغير ذلك دورها المعلوم .

من هنا يتجلّي واضحاً خطأ من يحاول أن يضفي على أفكار القدماء تصورات تعود إلى مرحلة متأخرة مفهومة بالنسبةلينا ، ولكنها في الواقع لم تكن موجودة عندهم .

ولا بد لنا من الاشارة إلى جانب آخر مهم في هذه المسألة . إننا إذ نفهم الأدب وحده ابداعية بين الشكل والمحتوى لانستطيع أن نكتفي بدراسة المحتوى الفكري في الابداع الفني بل يجب علينا أن نهتم بتحليل الاشكال الفنية والبني واساليب التي يستخدمها الأدباء .

إن أدب أي شعب هو بالنسبةلينا ابداع في يمسد في صور فنية مشبعة بالعاطفة واقعة المعاصر . وما دام الأدب انعكاساً للحياة الواقعية بكل تنويعها ، سواء أكان هذا الأدب اسطورياً أم كاريكاتورياً ، فإن فهمه يتعدّر علينا مالم تربطه بالواقع الذي أوجده ومالم تدرك الصورة الكاملة لتفاعلات مختلف التيارات الاجتماعية في العصور التي ندرس أدبها .





الْقِتَّادُونَ الْأَوَّلُونَ

الرُّدُبُ الْقَدِيم



لماذا نهتم بالأدب القديم :

ليس الدافع الذي يمحنا على الاهتمام بالأدب القديم مقصوراً على النوعية الممتازة التي تحلى بها الكنوز الفنية الموروثة عن تلك الفترة ، بل يشمل أيضاً تأثير تلك الروائع الفنية تأثيراً عميقاً في الأدب الأوروبي بجمله .

لقد قامت الحضارة الأوروبية الحديثة على حطام الحضارة القديمة ، ولذا فمن الطبيعي تماماً أن تتعدد عناصر الحضارة القديمة عضوياً بالمقاهيم الاجتماعية واساليب التفكير واللغات والصور الفنية الأوروبية المعاصرة . بل يتعدى على المرء ان يفهم الكثير من جوانب الحياة الأوروبية الحديثة اذا هو لم يتعرف على الحضارة القديمة . وفي تاريخ اوروبا الحديث فترات برز فيها السعي إلى تجسيد المثل والصيغ القديمة في الأدب والفن بل إلى بعثها في السياسة أيضاً . هذا ما يتسم به عصر النهضة الذي بدأ في ايطاليا في القرن الرابع عشر والعصر الكلاسيكي في القرنين السابع عشر والثامن عشر وعصر التنوير في القرن الثامن عشر عشية الثورة الفرنسية .

لقد كانت افكار القدماء وتصوراتهم مصدر الهم أعظم رجالات الأدب والفنون والعلوم امثال دانتي وميكييل آنجل وشكسبير وميلتون وبابرون ورابليه وراسين وموليير وليسينج وغوتة وشيلار وبوشكين وغوغل وتولستوي وغوركي والكثيرين غيرهم . من الطبيعي ان يكون كل عصر قد فهم وتمثل تركبة الماضي دون ان تستبعد هذه التركبة . فقد كان كل عصر يتملك منها ما هو حيوي و مهم بالنسبة اليه . وانه من الأمور الرائعة ان يستمر اهتمام الناس في مختلف الأزمات والعصور وحتى يومنا هذا بالأعمال الفنية التي ابدعتها العبرية الانسانية في ذلك الماضي البعيد .

وإذا كنا لأنجد صعوبة في فهم ارتباط الفن القديم بشكال معينة من التطور الاجتماعي ، فان من الصعوبة يمكن تفسير استمراره في بعث المتعة الفنية في تفوسنا وفي تبوؤ مركز النموذج الذي لا يفتأه . وحل هذه المعضلة يكمن في كون فن القدماء يعبر بمحاذبيته وصدقه الفطري عن روعة الطفولة الانسانية . ان سر جمال الفن القديم لا يكمن في تناقضه مع تلك



القاعدة الاجتماعية غير المتطرفة التي نشأ عليها ، لأنه ، على العكس من ذلك ، نتاج تلك القاعدة وهو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالظروف الاجتماعية غير الناضجة التي ترعرع في ظلها ، بل انه لم يكن ممكناً إلا في تلك الظروف التي لن تتكرر أبداً .

هكذا يغدو بمقدورنا ان نحدد قيمة الأدب القديم الفنية وان نحدد في الوقت نفسه . شروط نشوئه التاريخية ونتبين ايضاً تأثير الفن القديم في تطور الفن العالمي و أهميته بالنسبة إلى عصرنا .





الفصل الأول

الدُّبُّ الْيُونَانِيُّ الْقَدِيمُ

المجتمع العبودي القديم في اليونان :

تتحدد طبيعة الدولة بكيفية تنظيم العمل فيها . والخاصية التي تميزت بها الدول اليونانية القديمة هي أنها جميعها كانت دولاً عبودية لافرق في ذلك بين دولة جمهورية ودولة ملوكية ، بين دولة ديمقراطية وارستقراطية .

ويمتاز مالك العبيد بكونه لا يمتلك وسائل الانتاج فحسب ، بل يمتلك الإنسان المنتج نفسه — العبد .

لقد كانت العبودية في حينها مرحلة تاريخية ضرورية لعبت دوراً تقدماً اذ حررت مجموعة من السكان من عباء العمل اليدوي الصعب ملقيه به كله على كاهل العبيد فأنشأت تلك المجموعة الفراغ اللازم كي تمارس ادارة الدولة وتقوم بتطوير العلم والفن . فلو لا العبودية لما كانت حضارة العالم القديم ولما كان هناك علم أوفن يوناني ولما كانت هناك فلسفة يونانية .

يبدأ تاريخ اليونان القديمة منذ نشوء العبودية . ويجرئ تاريخ العالم القديم بجمله في ظروف التبدل التاريخي في كمية العبيد واشكال استثمارهم . فتجري حروب كثيرة من أجل الحصول عليهم . غير أن الانتاج الزراعي والحرفي الصغير يبقى الأساس الاقتصادي في مجتمع اليونان القديمة .



ان انقسام المجتمع إلى طبقتين اساسيتين — العبيد والحرار — أدى إلى ظهور شكل الدولة القديمة المميز . ويتضمن هذا الشكل في ذاته مفهومين : الدولة والمدينة . والمقصود به هو المدينة والمساحة الصغيرة التابعة لها . ولم تكن اليونان القديمة دولة واحدة ، بل كانت تتألف من أكثر من ألفي دولة متشربة في البر اليوناني وجزر بحر إيجه وشطآن آسيا الصغرى وجنوب فرنسا وفي أنحاء متفرقة من شواطئ إسبانيا وأفريقيا الشمالية والبحر الأسود . وتذلك كثرة هذه الدوليات على صغر حجمها حيث كان عدد سكان الدولة المتوسطة الحجم لا يتجاوز عشرة آلاف من المواطنين الذكور .

لم يكن قوام هذه الخلايا السياسية متجانساً : المواطنون المتساوون بكامل الحقوق هم الأقلية ، وهولاء يشكلون أرستقراطية من نوع خاص ، علماً بأن الصراع كان ينشب أيضاً في أوساط هذه المجموعة الحاكمة ذاتها ، بين الأغنياء والفقراء فيها . غير أن المواطن كان رفيع الوعي كبير الاعتزاز بنفسه مستعداً للتضحية بحياته في سبيل المحافظة على استقلال وطنه .

لقد كان تاريخ اليونان القديمة تاريخاً مدن قائمة على ملكية الارضي والزراعة . وقد بقي هذا الوضع مستمراً حتى نهاية القرن الخامس قبل الميلاد حيث باتت هذه الصيغة السياسية عاجزة عن الاستمرار وتليّة حاجات النمو الاقتصادي — الصناعة والتجارة — الذي كان يتطلب توسيع اطر الدولة . غير أن المحاولات المأداة إلى الخروج من تلك الأطر الضيقة عن طريق تشكيل الأحلاف وغير ذلك من اشكال الاتحاد أخفقت في تحقيق غايتها . واصيبت الحياة في داخل الدوليات اليونانية بالفسخ الذي عمقه الصراع بين السكان الفقراء والأغنياء . وقد أدى ذلك كله إلى بروز ضعف النظام . وفي أواخر القرن الرابع قبل الميلاد لم تستطع الدول — (المدن اليونانية) الصمود أمام ضغط الدولة المقدونية التي كانت تفوقها قسوة وتماسكاً .

غير أن دولة الاسكندر المقدوني الذي اخضع لحكمه اليونان والامبراطورية الفارسية تجزأت بعد موته إلى عدة دول كبيرة اتبع اغلبها النظام الملكي . وفي القرنين الثاني والأول قبل الميلاد غرت روما هذه الدول والخضعتها لحكمها . وهذه الفترة من تاريخ اليونان هي الفترة التي يطلق عليها اسم العصر الهيليني . غير أن المدينة اليونانية ظلت تعيش كخلية سياسية ذات ادارة مستقلة في داخل اطر هذه الدول الكبيرة .



مراحل تاريخ الأدب اليوناني :

كان من الطبيعي أن تلاقي هذه التغيرات الكبيرة في الحياة الاجتماعية انعكاساً حياً في الأدب ولذا فنحن نستطيع بالاستناد إليها تحديد تاريخ الأدب اليوناني القديم بالمراحل الأربع التالية :

- ١ - مرحلة البدء - وهي فترة تفسخ المجتمع البدائي القبلي (منذ نهاية الألف الثاني حتى بداية الألف الأول قبل الميلاد) وفيها ساد الفن الشعبي الشفهي سيادة مطلقة .
- ٢ - المرحلة الكلاسيكية - وهي فترة تكون وازدهار الدول -- المدن الحرة -- وتبدأ تقريباً منذ القرن التاسع قبل الميلاد وتنتهي في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد . وتطور في هذه الفترة بحسب تعاقب التطورات الاجتماعية - ثلاثة اجناس متالية : الأدب الملحمي فالأدب الثنائي فالأدب الدرامي . وتشمل هذه المرحلة فترة قصيرة هي فترة نضج الظروف الجديدة ، فترة الانتقال إلى الهيلينية .
- ٣ - المرحلة الهيلينية وهي زمن سيادة المالك الهيلينية الكبيرة ما بين القرنين الثالث والأول قبل الميلاد . وقد تميزت هذه الفترة بضعف كبير في قدرات الشعب الابداعية وبسيطرة الاشكال المصطنعة في الفن .
- ٤ - المرحلة الامبراطورية أو المرحلة ارومانية - وهي فترة سيطرة روما (ما بين القرنين الأول والخامس بعد الميلاد) ونهاية ، المجتمع القديم مع الانتقال السريع نحو النظام الاقطاعي . وقد تميزت هذه الفترة بموت التقاليد القديمة ونشوء تقاليد مسيحية - بيزنطية جديدة .

في خلال هذه المدة الزمنية التي تزيد على ألف عام يميز المرء بوضوح شديد تلك الفترة التي اطلقنا عليها اسم المرحلة الكلاسيكية - فترة قيام الدول اليونانية المستقلة . فإليها يعود النشاط الابداعي لهوميروس وبيندار واسخيلوس وسوفوكليس وایروپيدس واريسوفان وأفلاطون وارسطو وديموسفين وميستاندر وغيرهم . وفي هذه الفترة تمت صياغة الانجناس الأدبية الأساسية وجرى إنشاء اعمال فنية خالدة في تاريخ الأدب العالمي . هذا يدفعنا بالطبع إلى الاهتمام بدراسة هذه المرحلة بالذات برغم اننا لا ننكر ظهور عدد غير قليل من الكتاب المبرزين الذين أثروا كثيراً في أدب الشعوب الحديثة ، في عصور تلت تلك المرحلة من



امثال كاليماخ وتيوريط ولقيان وبلو تارخ وغيرهم . كما اننا نشير هنا إلى تطور الرواية الاغريقية ، الجنس الادبي الذي قدر له أن يلعب هذا الدور الضخم في عصرنا الحديث ، فنقول انه حدث في المرحلة الأخيرة من تاريخ الأدب اليوناني القديم .
 بعد هذا العرض التاريخي الموجز جداً ننتقل إلى دراسة شاعر يوناني قديم تحدياً ابداعه الزمن ، ذلك هو صاحب الآياذة والأوديسا هوميروس .

مقدمة : هوميروس

في الفصل الثاني من « هاملت » تظهر فرقة الممثلين الجوالين ويقرأ أحدهم بطلب من الأمير منولوجا يروي فيه البطل الطراوادي اينيروس قصة الاستيلاء على طروادة ويتحدث عن قسوة المتصررين . وعندما يشرع الممثل في وصف آلام الملكة العجوز جيكوب – التي قتل ابن آخيليس بير زوجها بريام أمام ناظريها ومثل بجنته وقد حوله الغضب إلى شيطان – يشجب وجهه وتنهمر دموعه . فيقول هاملت كلماته الشهيرة التي ذهبت مثلاً :

ما شأنه بجيكوب وما شأن جيكوب به

ومع ذلك فهو يجهش بالبكاء ...

فما هي علاقة الانسان المعاصر بجيكوب وما الذي بهمه من أمر آخيليس وبريام وهكتور وغيرهم من ابطال هوميروس . ما علاقته بتلك الآلام والأفراح وعواطف الحب والحنق والمخاطر التي طواها الزمان منذ اكثر من ثلاثة آلاف سنة ؟ ما الذي يحتمله إلى الماضي ولماذا يتاثر بمحروب طروادة ومخامرات او迪سيوس المذكى المخالل في درب عودته إلى بلده ؟

ان أي عمل من الاعمال الأدبية المخرقة في التقدم يحتجب اهتمام انسان العصر الحديث بما يقدمه من صور حياة انذرت ، تمييز بشكل مدهش عن حياتنا في كثير من نواحيها .

فالاهتمام التاريخي سمة كل انسان ، وميل الانسان الطبيعي إلى معرفة ما جرى من قبل هو بداية طريقنا إلى هوميروس . نحن نتسائل : من هوميروس ؟ وهل « اخترع » ابطاله أو أنه عكس في صورهم وبطولةهم حوادث حقيقة ؟ وما مدى صدقه أو عدم صدقه في التصوير وفي أي زمن كان ذلك ؟ انتا نتسائل ، نتساءل ونبحث عن الجواب في المقالات والكتب فإذا آلاف بـ عشرات الآلاف من الكتب والأبحاث تقدم لنا خدمتها . فجهود العلماء تقتصر على تفصي



الحقائق الجديدة عن هوميروس والاستعارة بها في القاء المزيد من الضوء على اشعاره ، بل هم يطرحون ولا يزوالون يطرحون وجهات نظر جديدة حول شعر هوميروس بجمله وحول طرق تقويمه . لقد كان زمن اعتبرت فيه كل كلمة من كلمات الايات والاوديسا حقيقة لا يتطرق اليها الشك – فالاغريق القدماء (الغالبية العظمى منهم على كل حال) ينظرون إلى هوميروس لاعلى أنه شاعر عظيم وحسب ، بل رأوا فيه أيضاً فيلسوفاً ومربياً وعالماً ، رأوا فيه حكماً أعلى في سائر شؤون الحياة . وحل زمن آخر اعتبرت فيه الايات والاوديسا محض اختلاق واستطورة جميلة أو حكاية فظة تفسد « النوق السليم » .

الاكتشافات الهوميرية :

ثم جاء زمن راحت فيه « اساطير » هوميروس تتدعم واحدة اثر أخرى بما حققه علماء الآثار من اكتشافات : في عام ١٨٧٠ وجد الألماني هنريخ شليمان طروادة التي قاتل ابطال الايات الايات عند جدران سورها وماتوا هناك ، وبعد أربعة أعوام عشر شليمان نفسه على ميكينا « الغنية بالذهب » وهي مدينة أغميمنتون زعيم المحاربين اليونانيين عند أسوار طروادة ، وفي عام ١٩٠٠ بدأ الانجليزي ارتوري فانس عملية البحث في جزيرة كريت ، وقد اسفرت تلك العملية عن اكتشافات فريدة في جزيرة الملة مدينة التي كثيراً ما ذكرها هوميروس في ملحنته ، وفي عام ١٩٣٩ عشر الأمريكي بيلدجن واليوناني كورونيسيس على بيلوس القديمة عاصمة نيستور الصوت الرخيم الذي كان في قصصي هوميروس نبعاً لا ينضب من الحكمة ..

ان قائمة الاكتشافات الهوميرية كبيرة جداً وهي لما تنتهي إلى يومنا هذا ، ويکاد يكون من المؤكد ألا تنتهي في المستقبل القريب . ولكن لا بد من ذكر اكتشاف من هذه الاكتشافات هو الأهم والأشهر في عصرنا . ففي اثناء التنقيب في كريت وميكينا وبيلوس وغيرها من الأماكن في جنوب شبه جزيرة البلقان تم العثور على عدة آلاف من الألواح الطينية المكتوبة بلغة مجهولة . واحتاجت قراءة هذه الألواح إلى قرابة نصف قرن ، إذ لم يستطع أحد ذلك رمزها قبل عام ١٩٥٣ حيث قام الانكليزي مايكل فينيري بذلك . ان هذا الانسان الذي توفي في حادث سيارة قبل عشرة أعوام لم يكن عالم آثار أو مؤرخاً ، بل كان مهندساً معمارياً ، ولكنه استطاع أن يقوم باكبر اكتشاف في مجال دراسة العصور القديمة . ان اسمه يجب أن يوضع بجانب اسمي شليمان وشامبوليون الذي فلث رموز الكتابة الهيروغليفية المصرية . لقد قدم اكتشافه للباحثين وثائق يونانية أصلية يعود تاريخها إلى زمن حوادث الايات والاوديسا



وتأثرت ساعدت في توسيع وتدقيق بل قلب تصوراتنا السابقة حول حقيقة المجتمع والدولة اللذين صورهما هوميروس في اشعاره .

أحداث العصر الذي سبق ظهور الملائكة اليونان :

في بداية الألف الثاني قبل الميلاد ظهرت في شبه جزيرة البلقان القبائل اليونانية الآخية وتكونت حتى منتصف هذا الألف الدول ذات النظام العبودي في القسم الجنوبي من شبه الجزيرة . وكانت كل دولة تتألف من حصن صغير تحيط به أراضٍ تابعة له . وكان على رأس كل دولة حاكم يعيش مع المقربين منه في الحصن وراء الأسوار الدائرية الضخمة وعند أسفل الأسوار كانت تنشأ القرية التي يعيش فيها خدم القيصر الحرفيون والتجار . وقد قام في البداية صراع بين المدن من أجلاحتلال مكان الصدارة ، ثم في حوالي القرن الخامس عشر قبل الميلاد بدأ نفوذ الآخين بالامتداد إلى البلدان الأخرى على الشاطئ المقابل . وكانت جزيرة كريت من بين البلدان التي استولى عليها الآخين وهي مركز من أكبر مراكز الحضارة قبل اليونانية . فقبل غزو كريت من قبل الآخين بزمن كبير قامت في هذه الجزيرة دواليات ذات حكم مطلق ينقسم فيها المجتمع بوضوح إلى طبقتين هما طبقة الأحرار وطبقة العبيد . وقد برع الكريتيون في الملاحة والتجارة والبناء وصناعة المزف وصنع الخلي كما برعوا في بعض اشكال الفن البسيطة وكانت لهم كتابتهم . تأثر الآخين بحضارة الكريتيين تأثراً كبيراً حتى قبل غزو كريت . أما بعد غزوهم للجزيرة فقد أصبحت هذه الحضارة ملكاً لليونانيين والكريتيين على حد سواء . ويسمى العلماء هذه الفترة بالمرحلة الكريتية - الميكينية .

كانت طروادة في الشمال الغربي من آسيا الصغرى بلداً يجتذب اهتمام الآخين باستمرار . وقد اشتهر هذا البلد بموقعه الجغرافي الممتاز وارضه الخصبة . وهو كثيراً ماواجه حملات الغزو التي ظلت واحدة منها . هي أطولها زماناً واضخمها واسعدها ضراوة ، عالقة في ذهان اليونانيين تحت اسم حرب طروادة . ينسب القدماء هذه الحرب إلى عام 1100 قبل الميلاد وتؤكد الابحاث الجديدة التي قام بها العلماء صحة ذلك .

حدثت حروب طروادة عشية انهيار قوة الآخين ، اذ سرعان ما ظهرت في البلقان قبائل يونانية جديدة تشبه في تخلفها الآخين قبل ألف عام من الزمان . جابت هذه القبائل شبه الجزيرة كلها . فأخضعت الآخين ودمرت مجتمعهم وهدمت حضارتهم تماماً . وارتدى التاريخ



إلى التخلف فنشأت المشاعر القبلية من جديد محل المجتمع العبودي وانعدمت الملاحة البحرية ونمـت الاعشـاب والطحالب على جدران القصور التي سـلمـت من الدمار وضـاعـ الفـنـ وضـاعتـ الحـرـفـ والـكـتـابـةـ . طـوىـ النـسـيـانـ المـاضـيـ وانـقـطـعـتـ سـلـسـلـةـ الـأـحـدـاثـ وـتـحـولـتـ بـعـضـ حـلـقـاتـهاـ إـلـىـ حـكـاـيـاـ وـاسـاطـيرـ . وـغـدـتـ اـسـاطـيرـ الـآـلـهـةـ ، وـغـدـاـ الـأـبـطـالـ اـنـفـسـهـمـ مـوـضـوعـ تـعـظـيمـ النـاسـ وـاحـترـامـهـمـ وـتـدـخـلـتـ اـسـاطـيرـ الـبـطـوـلـةـ فـيـماـ بـيـنـهـاـ وـتـشـابـكـتـ مـعـ اـسـاطـيرـ الـآـلـهـةـ فـنـشـأـتـ بـجـمـعـاتـ مـنـ اـسـاطـيرـ تـجـمـعـ بـيـنـ تـسـلـسـلـ الـوـقـائـعـ الـيـقـيـنـيـ وـبـيـنـ التـفـكـيرـ الـدـينـيـ وـالـخيـالـ الشـعـريـ . اـنـدـ كـانـتـ اـسـاطـيرـ الـيـونـانـيـةـ الـرـبـةـ الـيـقـيـنـيـةـ الـيـونـانـيـ .

الشعر الملحمي عند اليونانيين :

ان الملـاحـمـ الـبـطـوـلـةـ مـوـجـوـدـةـ عـنـ أـكـثـرـ الشـعـوبـ ، وـهـيـ حـكـاـيـاـ شـعـرـيـةـ تـرـوـيـ حـوـادـثـ ذـاتـ أـهـمـيـةـ مـنـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ وـقـعـتـ فـيـ الـمـاضـيـ الـمـجـيدـ فـكـانـتـ نـقـاطـ انـعـاطـافـ فـيـ تـارـيخـ الشـعـبـ الـمـعـنـيـ . وـمـنـ هـذـهـ الـأـحـدـاثـ (ـأـوـعـلـىـ الـأـقـلـ ،ـ أـحـدـهـاـ)ـ كـانـ الـحـمـلـةـ الـعـظـيمـةـ الـتـيـ شـنـهـاـ الـيـونـانـيـنـ عـلـىـ طـرـوـادـةـ . غـيـرـ أـنـ الـوقـتـ الـفـاـصـلـ بـيـنـ زـمـنـ وـقـوـعـ الـحـوـادـثـ وـصـيـاغـةـ الـمـلـاحـمـ حـوـلـهـاـ يـزـيدـ عـلـىـ ثـلـاثـمـائـةـ سـنـةـ وـلـذـاـ فـقـدـ التـصـيـقـتـ بـلـوـحـاتـ الـخـاـبـرـةـ تـفـاصـيلـ مـسـتعـارـةـ مـنـ الـحـيـاةـ الـمـعـاـصـرـةـ لـمـيـدـعـيـ الـمـلـاحـمـ الـمـجـهـوـلـينـ . لـقـدـ ظـلـ الـكـثـيرـ فـيـ اـسـاسـ الـمـلـاحـمـ عـلـىـ حـقـيقـتـهـ وـلـكـنـ الـكـثـيرـ اـيـضـاـ تـعـدـلـ وـجـرـىـ تـفـسـيرـهـ فـيـ ضـوءـ الـمـفـاهـيمـ وـالـأـفـكـارـ الـجـدـيـدـةـ . وـهـكـذـاـ كـانـ تـعـدـ الـطـبـقـاتـ (ـوـهـذـاـ هـوـ مـصـدـرـ التـنـاقـصـ)ـ سـمـةـ تـعـيـزـ اـشـعـرـ الـمـلـاحـمـ الـيـونـانـيـ مـنـ الـبـداـيـةـ . وـكـانـ عـدـ الـطـبـقـاتـ يـتـنـامـيـ باـسـتـمرـارـ بـسـبـبـ حـرـكـةـ هـذـاـ الـشـعـرـ الـدـائـمـةـ . فـاـلـحـرـكـةـ لـاـ تـنـفـصـمـ أـبـدـاـ عـنـ شـكـلـ وـجـوـهـهـ لـأـنـهـ ،ـ كـالـشـعـرـ الـمـلـاحـمـ الـبـطـوـلـيـ عـنـ جـمـيعـ الشـعـوبـ ،ـ اـبـدـاعـ غـيرـ مـكـتـوبـ لـمـ يـجـرـ تـثـيـتـهـ بـالـكـتـابـةـ إـلـاـ فـيـ الـمـرـاحـلـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ تـطـلـورـهـ .

كان المـغـنـونـ يـرـوـونـ اـشـعـارـ الـمـلـاحـمـ وـيـقـومـونـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ بـتـعـديـلـهـاـ وـالـاضـافـةـ عـلـيـهـاـ فـكـأـهـمـ بـذـلـكـ يـشارـ كـوـنـ فـيـ تـأـلـيفـهـاـ . وـكـانـ هـؤـلـاءـ يـحـفـظـونـ ،ـ عـنـ ظـهـرـ قـلـبـ ،ـ عـشـراتـ الـأـلـوـفـ مـنـ اـبـيـاتـ الـشـعـرـ وـرـثـوـهـاـ وـلـاـ يـعـلـمـ إـلـاـ اللـهـ مـنـ أـنـفـهـاـ . كـمـ أـنـهـمـ اـنـقـنـواـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـوـسـائـلـ وـالـاسـالـيـبـ الـتـيـ تـنـاقـلـهـاـ الـأـجـيـالـ أـيـضـاـ (ـمـنـ ذـلـكـ اـشـكـالـ التـكـرـارـ الـمـتـنـوـعـةـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ وـصـفـ الـحـالـاتـ الـمـتـشـابـهـةـ وـالـأـوـصـافـ الـثـابـتـةـ وـالـوزـنـ الـشـعـريـ وـلـغـةـ الـشـعـرـ الـمـلـاحـمـيـ الـمـتـمـيـزةـ وـكـلـلـكـ مـوـاضـيـعـ هـذـاـ الـشـعـرـ ذـاتـهـاـ فـهـيـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـتسـاعـهـاـ مـحـدـودـةـ عـلـىـ كـلـ حـالـ)ـ .



لقد كانت وفراً العناصر الثابتة في الشعر الملحمي شرطاً ضرورياً من شروط الابداع المستقل حيث كان المغني يركب هذه العناصر كما يحلو له مدخلها بينها، اشعار مبدعاً ابداعاً متجدداً باستمرار .

تعتقد غالبية العلماء المعاصرين أن هوميروس عاش في القرن الثامن قبل الميلاد في اليونان – على الشاطئ الغربي من آسيا الصغرى ، أو في أحدى الجزر القريبة من هذا الشاطئ ، أضف إلى ذلك أن المغنيين كانوا قد اختفوا في ذلك الزمان ليحل محلهم منشدون يرثون الاشعار المكتوبة ترتيلًا ، ولا يقتصرون في ذلك على اشعارهم ، بل يرون اشعار غيرهم . من هؤلاء كان هوميروس غير أن هوميروس لم يكن وارثاً فحسب بل كان مجددًا أيضًا ، لم يكن نتيجة فقط ، بل كان بداية أيضًا فأشعاره منبع الحياة الروحية في العصر القديم بمجمله فمثلما تبع الأنهر والمسيرات كلها من المحيط ، على حد تعبير هوميروس ، ينبع فن الكلمة كلها من هوميروس .

أحداث الالياذة والأوديسا :

هناك افتراض مفاده ان «الالياذة» و«الأوديسا» هما فعلاً نهاية عهد طويل من الابداع الحر وأنهما النموذجان الأولان من الشعر الملحمي المثبت بالكتابة ، وأنهما كانا منذ البداية عملاً أدبياً بكل ما في هذه الكلمة من معنى . ولكن ذلك لا يعني بالطبع أن نص القصيدتين المعروفة لدينا لا يختلف في شيء عن النص الأصلي الذي روي أو كتب في نهاية القرن الثامن أو مطلع القرن السابع قبل الميلاد . ففي النص الذي وصللينا كثير من الاضافات التي وضعت بعد ذلك التاريخ ومنها ما هو كبير يكاد يكون اخنثة كاملة ، كما أن النص تعرض إلى الاختصار والتنتيج أيضًا . ذلك كلها تشويه للنص طبعاً . غير أنه عاش بهذا الشكل «المشووه» أكثر من الفين وخمسة وعشرين عام ، هكذا عرفه القدماء وقبلوه ولذا فإن محاولة اعادته إلى حاليه الأصلية تبدو مستحيلة في الواقع وخالية من المأني من وجهة النظر الثقافية التاريخية .

تروى «الالياذة» جانبًا من احداث العام العاشر الأخير في حرب طروادة . أنها تصف غضب آخيليس اشجع وأقوى ابطال اليونان ، بعد أن أهانه زعيم الآخرين ، قيسار ميكينا آغاميمون . يرفض آخيليس المشاركة في المعارك فيبدأ الطرواديون بالتفوق في المعارك فيهزمون الآخرين ويطاردونهم حتى معسكرهم ويوشكون على النجاح في حرق سفنهم . عندئذ يسمح آخيليس لصديقه الحميم باترو وكل بالاشتراك في القتال . ويقتل باترو وكل ،



فيتخلى آخيليس عن غضبه وينأى بلوط صديقه بقتل هكتور بقتل طروادة وحاميها وابن قيصرها بريام . وان أهم مافي القصيدة من أحداث مستعار من مجموعة الأساطير المحاكمة حول طروادة . وترتبط « الاوديسا » بمجموعة الأساطير ذاتها حيث تروى عودة بطل يوناني آخر هو اوديسيوس ملك جزيرة ايتاكا إلى وطنه بعد سقوط طروادة . ولكن المهم في « الاوديسا » ليس اساطير حرب طروادة ، إذ ان العنصرين الاساسيين في احداثها ، وهما عودة الزوج إلى زوجه بعد فراق طويل و مغامراته المدهشة في البلاد وراء البحار ، يعودان في الأصل إلى الحكايا والقصص الشعبي .

التناقض في الاياذة والاوديسا :

لا يقتصر التباين بين « الاياذة » و « الاوديسا » على ما ذكرناه بل يلحظ المرء تبايناً بينهما في البنية وتفاصيل الرواية وفي عالم الاحساسات الموصوف في كل منهما . كل ذلك جعل الباحثين يشكرون منذ القدم في كون هاتين الملحمتين من تأليف كاتب واحد . ولا يزال هذا الشك يلقى انصارا حتى يومنا هذا . ولكن على الرغم من جميع الحاجج التي يمكن أن تقال في هذا المجال ، نقول أن أوجه الشبه بين « الاياذة » و « الاوديسا » تفوق أوجه التباين .

ان أوجه التباين بل التناقضات الصريحة كامنة في داخل الملحمه الواحدة كما هي بين الملحمتين . وسبب ذلك هو تعدد الطبقات ، الذي سبق أن ذكرناه ، في الشعر الملحمي اليوناني . ففي العالم الذي يصوره هوميروس تتجاوز صفات وملامح عصور عدّة – العصر الميكيني ثم العصر قبل الهوميري فالعصر الهوميري بالمعنى الخاص لهذه الكلمة . فالي جانب حرق الجثث الذي كان سائدا في العصر قبل الهوميري نجد المتحاربين يدفونون الجثث في التراب وتلك عادة من عادات العصر الميكيني ، وإلى جانب السلاح البرونزي الذي استخدمه الميكينيون نجد سلاح الدورين الحديدي الذي لم يعرفه الآخرين مطلقاً ، وإلى جانب الملوك الميكينيين المستبددين نجد الملوك الدوريين الضعفاء . الذين هم أشبه بشيوخ القبائل ... لقد دفعت هذه التناقضات العلم في القرن الماضي إلى التشكيك بوجود هوميروس نفسه . وظهر رأي مفاده ان ملحمتي هوميروس نشأتا تلقائياً وأنهما نتاج ابداع جماعي شبيه بابداع الاغاني الشعبية . ورأى بعض النقاد الاكثر تحفظاً ان هوميروس كان موجودا ولكنه لم يكن سوى روبي راوية بارع استطاع ان يجمع في سلسلة واحدة مجموعة من الأغاني الشعبية القصيرة نسبياً . وزعم



بعض ثالث ان هوميروس هو على كل حال مؤلف القسم الاعظم من «الالياذة» و «الاوديسا» أما وحدة هذا العمل الفني وكما له فمن عمل المنتحبين الذين جاؤوا بعد هوميروس .

تابع العلماء الكشف عن المزيد من التناقضات في ملحمتي هوميروس غير عابثين بما يمكن ان يؤدي اليه اندفاعهم . ولقد كان من نتيجة ذلك ان مزق المحلول وحدة الابداع الفني الهوميري فأضاعوا قيمته الفنية . وازاء هذه النتيجة المخالفة لكل منطق بربت في السنوات الستين الأخيرة وجهة نظر أخرى مناقضة للرأي السابق ترى ان وحدة الابداع الفني الهوميري فوق الشكوك ، تلك الوحدة التي يحسها القارئ المتجرد احساساً مباشرأً عند قراءته للملحمي هوميروس . ووضع انصار هذه النظرة نصب اعينهم تدعيم هذا الاحساس «بتحليل من الداخل» يعالج تلك القواعد والقوانين التي استرشد بها الشاعر نفسه ، وتلك الرسائل التي استخدماها في صياغة شعره والاحساس الحي الذي استند اليه .

نظرة هوميروس إلى العالم :

لنظر إلى ابداع هوميروس نظرة القارئ المتجرد .

ان أول ما يثير الانسان ويجذبه هو ذلك الشبه والتقارب بين القديم والحديث فهو ميروس يأسرك في الحال ويتحول من مادة للدراسة إلى جزء من «ذاتك» ، كما هي الحال مع أي شاعر محظوظ ميتاً كان أحياناً ، لأن المهم بالنسبة اليها هو ما يثيره في نفسها من عاطفة ومعاناه جمالية .

عندما يقرأ المرء هوميروس يكتشف ان الكثير من عناصر نظرته إلى العالم حقيقة تتحدى الزمن . فاهم ماتتميز به هذه النظرة اتساعها وسعيها إلى استيعاب البحوان المختلفة . ان كاتب الشعر البطولي اليوناني لا يكن حقداً للطرواديين المسؤولين مباشرة عن وقوع تلك الحرب غير العادلة (أحداث الملحة ، كما نعلم) ، توكل ان امير الطرواديين باريس هو الذي اساء إلى الناس وأهان القانون الالهي باختطافه هيلين زوجة مضيقه الملك مينيلاوس ، بل تقول انه يحترمهم ويتعاطف معهم إذ لا خيار لهم غير القتال والدفاع عن مدينتهم وأطفالهم وحياتهم ، وهذا ما يجعلهم يقاتلون بطولة وان كان الآخرون أشد وأكثر عدداً . الطرواديين يواجهون النهاية المحتملة . انهم لا يعرفون ذلك ، ولكن هوميروس يعرف كيف ستنتهي الحرب ، وهو يتعاطف مع المهزومين مستقبلاً بكل عظمة نفس المتصر . وإذا كانت « طروادة المقدسة » مكرهه من قبل الآلهة بسبب « ذنب باريس بن بريام » فان هوميروس اسمي واذيل من آلة الاوليمب .



الإنسانية هوميروس و موقفه من الحرب :

والشمول في نظرة هوميروس إلى الكون مشحون بالطيبة الإنسانية. فالعدالة التي يجب على الناس التقيد بها ويجب على الآلهة حمايتها هي الحب المتبادل والتواضع والبشاشة ونيل النفس ، أما الظلم فهو في التوحش وقسوة القلب . وهو هوميروس لا يغفر حتى لآخليس ، بطله المحبوب « وحشية الأسد » التي يتصف بها ، ان موقف هوميروس هذا ليس امراً متعارفاً عليه فحسب ، بل تجربة دفع الناس ثمنها غالياً على مر التاريخ ولا يزالون يدفعون حتى يومنا هذا .

ان إنسانية هوميروس عظيمة إلى حد يتجاوز معه الشاعر الحدود الرئيسية في الأدب الملحمي البطولي . الشعر البطولي الملحمي هو ، في العادة ، أغنية للحرب باعتبارها التجربة التي تبرز قوى النفس ، وهو هوميروس ينتدح الحرب فعلاً ، ولكنه يلعن كوارثها وبشعاراتها واحتقارها الفظ لكرامة الإنسان . هنا يتصارع في نفس هوميروس موقفان ، الأول – امتداح الحرب وهو يعود باصله إلى أخلاق الدوريين البدائية المتوجهة ، والثاني – التفود منها وهو يعود إلى الأخلاق الجديدة ، إلى الإيمان بالحق والسلام . هنا يلتقي هوميروس بشكسبير ونلتقي نحن قراء القرن العشرين مع الاثنين ، هذا هو ما يربطنا بشكسبير . انت جعيماً ندرك رعب بريام العجوز الذي يبكي ميتته الفظيعة المزوية قبل حلولها :

آه ، ان الفتى مجيد

كيفما كان وضعه عندما يسقط في المعركة مزقاً بالسيف التحاسي ، –

كل شيء مكشف فيه ، وهو الميت ، رائع . .

اما اذا كانت لحية المرء بيضاء ورأسه يشتعل شيئاً .

وكان الكلاب تدنس خجل الرجل العجوز ، –

فذلك مصير لا يصيب الناس الأشقياء ما هو أشد منه مرارة .

وبالقدر نفسه ندرك احتجاج شكسبير الغاضب ضد القدر الذي يسمح بتدينis إنسانية الإنسان :

اخجلي يا الله الحظ . اقليها ،
ايتها الآلة ، انزععي الدولاب من بين يديها
اكسرى القوس وحطمي الاسياخ
واقذفي بالمحور من فوق الغيوم
إلى الجحيم الملهب .



الموقف الأخلاقي في شعر هوميروس :

ان اذلال الانسان بالظلم والعنف عار وألم لكل انسان ، والشر تحد وقع لنظام العالم كله وإن ذ فهو تحد لكل منا . وبالتالي ، فان كلنا منا مسؤول عن وقوع الشر . لقد احس هوميروس بذلك ، أما شكسبير فقد ادركه بوضوح كامل .

الحالم لاينقلب أبداً عند هوميروس إلى تهادن مع الشر وجبن في مواجهته ومحاولة لتبريره . وصلابة الموقف الأخلاقي الذي يتصف به هوميروس (وجميع تقاليد العصر القديم عموماً) ، تكتسب في نظرنا جاذبية وسحرآً شديدين . « ان صلابة صخرة القيم » ، من هوميروس حتى عصرنا - صمود الخير والشرف في وجه الشر والخيانة ، ابديه الطموح إلى ما هو رائع برغم جميع اغراءات ما هو بشع وحسيس ، ذلك كله يحمل إلى نفوسنا البهجة والنشاط . ليس صحيحاً ان ثبات هذه القيم نتاج رضى نفسى بدائي ساذج لا يفهم ما هو الشك ، إنما ذلك نتاج ثقة طبيعية تتصرف بها النفس السليمة ذات الشعور السليم ، نتاج ثقة المرء بحقه (وواجبه) في التحاذق الزاجر والمحاكمة .

موقف هوميروس من الحياة والموت :

ان الحياة بالنسبة للشعور السليم هدية عظيمة ومكتسب ثمين برغم كوارثها وألامها ومنفاصاتها ، وبرغم أن زيوس يقول في أعلى السماء :

.... في جميع المخلوقات التي تنفس وترتحف فوق التراب
لا يوجد في الكون كله من هو حقاً أشقي من الانسان .

ان زيوس الخالد لا يستطيع فهم البشر الرائلين ، ولكن الشاعر يفوق اهتمه نبلًا وذكاءً . انه يتقبل الواقع بهدوء وصحو ويدرك ايقاع الافراح والآلام المتناوبة فيه ويرى في هذا التناوب قانون الوجود الثابت وهو يقول للوجود بحزم : « نعم » وبالحزم نفسه يقول للعدم « لا » .

انه يقول ذلك بحزم ولكن ضمن حلوود معينة لأنه ينظر إلى وجه الموت بالهدوء نفسه والشجاعة ذاتها اللذين ينظر فيها إلى الحياة . فاحتمالية الموت لا يجب ولا يمكن ان تسمى بهجة الوجود على الأرض ، وخطر الموت لا يجب ان يدفع المرء إلى التخلص من الشرف . ان من أجمل مقاطع « الایاذة » وشهرها كلمات البطل الطروادي سار بيدون إلى صديقه قبل المعركة :



ياصديقي النبيل : لو رفضنا القتال الآن
 لكننا معًا ، ياذا الشباب الدائم ، خالدين أيضًا .
 أنا نفسي ما كنت لأذهب إلى الأمام مقاتلاً في مقدمة الفرسان
 وما كنت لا جذبك إلى اخطر المعركة المجيدة .
 ولكن حوادث الموت كثيرة الآن كما كانت دائمًا
 وهي تحيط بنا ولا يستطيع الإنسان الزائل تفاديتها أو الهرب منها
 هيا معًا إلى الأمام . لنجلب المجد لغيرنا أو نحبه لنفسينا .

إن عالم أحاسيس هوميروس قمة في الهدوء وصفاء الروح ، انه عالم يعرف الحماس العارم
 واليأس المطبق ويرتقي فوق الاثنين — فوق سذاجة التفاؤل وفوق حقد الشاorum .

الآلة وحرية الارادة الإنسانية والمصير الإنساني عند هوميروس :

ان كلمات ساريدون التي يدعو بها صديقه لخوض المعركة تثير في نفس القارئ تساؤلاً حول مدى حرية الإنسان عند هوميروس — هل يمتلك إنسان هوميروس حرية الاختيار وحرية الارادة أم ان «قوى عليا» تقييد يديه وقدميه . ان هذا التساؤل من الأسئلة المعقده تعقيداً نادراً ، والاجابة عليه متناقضه تناقض تصورات الناس في الشعر الملحمي البطولي اليوناني عن الآلة والمصير . فكثيراً ما يشتكي ابطال هوميروس من انهم ليسوا سوى ذمي في ايدي الآلة ويعتقدون ان الآلة مسؤولة عن مصائبهم كلها . ولكن اذا كان الأمر كذلك فلماذا تخضب الآلة من الافعال الباطلة التي يرتكبها هؤلاء ؟ أليس الباطل الذي يفعلونه من صنعها ؟ هكذا تفقد الأخلاق الهوميرية اساسها . وكيفما حاول المرء تفسير تلك الشكاوى فإنه سيجد تدليل التناقض أمراً متعدراً . غير ان القارئ في غنى عن محاولة تذليل هذا التناقض لاسيما وانه يجد موقفاً كثيرة في الملحمتين يتخد فيها الإنسان قراره عن وعي بعد الموارنة بين الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية فيه دون تلقي أية مساعدة من أعلى ولذا يتوجب عليه تحمل مسؤولية سلوكه كاملة . آلة هوميروس لاختلف عن الإنسان في شيء ، فهي تقوم بأعمال إنسانية تماماً : أنها تقدم النصائح كما يفعل العجوز الحكمي نيستور وهي تشتبك في المعارك كما يفعل البشر الزائلون بل قد تكون احياناً أقل نجاحاً منهم ، وهي لا تترفع عن التدخل في الامور الدنيوية التافهة . أنها قادرة على مساعدة الإنسان او الحق الأذى به ، ولكنها جميعاً . بما في ذلك كبير الآلة زيوس ، عاجزة عن تقرير مصيره .



ان مصير الانسان محدد من قبل القدر هو أعلى قوة في العالم يخضع لها الآلة والبشر على حد سواء . الآلة تخدم القدر وتنفذ قراراته ، ولا تستطيع غير تقديم أو تأخير هذه القرارات وهذا هو كل شيء . والميزة الرئيسية التي تتفوق بها الآلة على البشر هي المعرفة والحكمة والقدرة على التنبؤ بالمستقبل وهي تستخدم هذه الميزة من أجل اعلام الانسان مقدماً بما قدر له . وهذا أمر مهم جداً يتيhi داعماً ، في اطر الفضورة ، في اطر المقدر ، مجالاً للحرية . القدر يطرح خياراً : إذا فعلت ذلك سلمت وإذا فعلت غيره تموت . الاختيار عمل تمارسه الارادة الحرة . ولكن بعد ان يختار المرء يغدو تغيير نتائج اختياره مستحيلاً . لقد حذر هرمز ايحيست من مغبة قتل اغاميمون بعد عودة القبص من حملة على طروادة وحذره من الزواج من ارمليته . ولكن ايحيست تجاهل نصيحة الآلة ففعل ما نهاه عنه هرمز فحل به العقاب على يد ابن آغا ميمون القتيل .

مظاهر الطفولة في شعر هوميروس :

عندما يقرأ المرء هوميروس يؤمن بأن العبارات العادية التي أهترأت من كثرة الاستعمال وقدرت قدرتها على التعبير تتعشّى أحياناً . لقد كان هوميروس شاعراً عبقرياً حقاً وفنان الكلمة من الطراز الأول . انه يرسم ويحسّ بالكلمات . ما يبدعه مرئٍ بل يكاد يكون ملمساً . ان له قدرة على الملاحظة تفوق ما يتمتع به حتى أولئك الذين يقاربونه عبقريّة . ولذا فإنّ عالم رؤياه وجميع ما يحتويه هذا العالم من أشياء مهما كانت عادّة وبسيطة يبدو أكثر وضوحاً وأعمق محتوى وأشد تميزاً من عالم رؤيا أي شاعر آخر غيره . تلك هي الطفولة التي يتسم بها الأدب القديم ، اذا أن هذه الحدة في البصر لا يمكن ان تكون الا في اعوام الحياة الأولى و لا يمكن ان يتحلى بها غير الطفل . ولكن طفولة هوميروس تتجلّى ايضاً في الاشراق الدافئ المنبعث من قصصيته ، في اعجابه بالحياة بجمعيّ وجوهاها (وهذا هو سر حيوية قصائده وعظمتها الملحمية) ، وفي فضوله الدائب (وهذا هو سر كثرة التفاصيل في شعره) . وبالاضافة إلى كل ما تقدم تتجلى طفولة الفنان في طريقة معالجته للمادة التي يتعامل معها .

يدخل كاتب العصر الحديث في صراع مع مادة ابداعه ، انه ينظم الكلمات ومن وراءها الواقع الذي تصوره ، انه يقوم بعملية تنظيم فعلية يحول من خلاها الفوضى إلى نظام . وكاما اقربنا من عصرنا نجد الصراع بين الفنان ومادته اكثر وضوحاً ونجد الفنان اقل حرضاً على اخفاء ذلك الصراع عن عيون الآخرين ، بل نجده في حالات كثيرة - يبرز مقاومة



مادته الابداعية بصورة استعراضية . ولكن هذا الصراع كان مجھولاً بالنسبة إلى كاتب العصر القديم . فلم تكن الذات تقابل الموضوع عند هوميروس مثلاً وذلك شبه بحالة الطفل الذي يظل زمانا طويلا لا يدرك التقابل بين «الآنا» و «اللآخر». لقد ضعف الاحساس العضوي بالوحدة مع مرور الزمن ولكنه لم يختف نهائياً بل ظل موجودا حتى نهاية تقاليد الفن القديم ، وهذا يطبع كل عمل أدبي قديم ، ملححمي هوميروس قبل كل شيء ، بوحدة متميزة تجتذبنا وتبعينا . ونحن ، في اعتقادي ، نعيش الاحساس نفسه عندما نتأمل أعمال المفتر وتربيين المزهريات والتماثيل الطينية التي يستحق كل منها اسم « تحفة فنية ». إنك اذ تنظر إلى تحفة من هذه التحف تأخذك الدهشة من حرية الفنان وخلو باله ، من تناسيه الحكيم لطموح الحياة ومن غصتها ، من ثقته الطفولية بالمستقبل وإيمانه به . هذا هو ما يجعل شفتي التمثال تبتسمان ، وعيينيه تبظلان بفضول إلى كل شيء في العالم ، وباعتراض وهدوء يجتمعان على نحو رائع مع الابتسام والحركة المعبرة الشجاعة .

وهذا مانجده أيضاً عند هوميروس . الصور « الساكنة » تتناوب مع الصور « الحركية » وهذه وتلك صور ناجحة رائعة . لتأمل المثال التالي :

كان يرتدي حرملة صوفية مزدوجة قرمذية اللون
 مزر كشة بالذهب مشدودة بحلقه مزدوجة
 وقد رسم الصانع على الحلقة بمهارة
 كلبا رهيبا يغرس أظفاره الجبار في جسم غزال في
 لقد ادخلت تلك الحلقة الجميع

وقد لحظته يضع وشاحا من قماش رائج
 كطبقة من رأس يصلدة يابسة
 رقيقة وناصعة كالشمس الساطعة ، واذ رأت
 النسوة هذا القماش الرائع اصبن بدھشة لا توصف .

^و
 خرج تيلا مونيد الضخم قلعمة الدانين
 مكشراً رهيب الوجه وسار بخطا قوية رنانة
 سار بخطا واسعة وهو يؤرجمح رمحه الطويل الظلل .

ليقرر كل قارئ أي الصورتين أجمل ، ولكن عليه ان يتذكر ، على كل حال ان اتهام شعر هوميروس الملحمي بالسذاجة والحمدود والعجز عن تصوير الحركة ، اتهام ظالم وغبي .



التجسيم والحسية في شعر هوميروس :

ان التجسيم والحسية ، وهما الصفتان الاساسيتان في شعر هوميروس ، يساعدان في تفسير الكثير مما في « الالياذة » و « الاوديسا » ، فهما يجعلان تجسيد كل ما هو مجرد (الحزن العداء ، الصلاة) أمرا مجسم ، اذ لا وجود عند هوميروس لأي شيء غير جسم . الحسية الكاملة عند هوميروس لا توقف عند الشابه بين الآلة والبشر بل هي تعنى بالضبط «تشبيه» الآلة . والحسية تؤدي حتماً إلى انخفاض مستوى الصورة الفنية ، وهنا فقط ، في احساسنا المرهف بالواقع ، لا في خيال هوميروس البدائي المتحرر ، يجب ان نبحث عن السبب الذي يجعلنا نتصور ان هوميروس يستحضر من الآلة عندما يجعلها عصبية المزاج متاهية حقودة متعلالية ساذجة وغير خالية من العيوب الجسدية . ان الأساطير الهوميرية هي أقدم الأساطير اليونانية التي نعرفها ولا أحد يعرف ما الذي فيها من المعتقدات التي كانت سائدة ما الذي اختلقه الشاعر من عنده . غير اننا نستطيع ان نفترض ، واثنين ، ان التصورات الكلاسيكية التي وردت بعد ذلك حول الاوليمب وساكنيه مستعاره في الغالب وبصورة مباشرة عن « الالياذة » و « الاوديسا » ونحن مدينون بها بلوهة صاحب الملحمتين الفنية .

كما ان الحسية تخفي بعض الشيء من فخامة اللهجة والعظمة الملحمية ، التي يستخدم هوميروس كوسيلة لتحقيقهما ، لغة خاصة ، هي في الأصل غير لغة الكلام وتتألف من عناصر من مختلف اللهجات اليونانية . لقد كانت لغة شعر هوميروس تبدو لليونانيين دائماً لغة غريبة ورفيعة . وعند حلول العصر الكلاسيكي (القرن الخامس قبل الميلاد) غدت لغة هوميروس لغة قديمة .

التحليل النفسي :

عندما يقرأ المرء هوميروس يجد أن هذا الشاعر لم يبرع في تصوير وجه العالم باسم أو الغاضب أو المخيف فحسب ، بل برع أيضاً في تصوير النفس الانسانية وبجميع خلجانها . فهناك في ملحامي هوميروس اكتشافات نفسية حقيقة لا تزال إلى يومنا هذا تدهش المرء عندما يلتقي بها أول مرة وتترعرس في ذاكرته إلى الأبد . فها هو بريام العجوز يتسلل سراً إلى آخيليس آملاً أن يحصل على جثة ابنه القتيل ليدفنها .

هاهو ذا يدخل إلى مخدع الأمير دون ان يلاحظه أحد
 فيرتقي على قدميه ويعانق ركبتيه ويقبل يديه
 يديه الفظيعتين اللتين قتلتا كثيراً من ابناءه .



لقد كان الشاعر نفسه يدرك حتماً قيمة هذه الأبيات ، لذا كررها نفسها على لسان بريام بعد ان اضاف اليها « تليقا نفسيا » صريحاً :

ايها الشجاع ، احترم الآلهة . اشفقت على حظي العاشر
 فتذكرت بيلاي الأب : اني اشد تعاسة بما لا يقاس من بيلاي .
 اني اعاني مالم يعاني اي انسان زائل على سطح الأرض
 فانا اضغط على شفتي يدي الرجل الذي قتل أولادي .

وحاكم اكتشافا آخر : الحزن يوحد بين الناس ويفرق بينهم في آن واحد .. الجواري يبكيان لمصرع باتروكل ولكن كل واحدة تبكي مصيبةها الخاصة بها ، وهكذا يجلس العدوان آخيليس وبريم متباورين ويبكيان :

امسك بيد العجوز وابعد عنه بهدوء .
 وتذكر الاثنان : تذكر بريام ابنه الشهير ،
 فراح يبكي بمرارة ويعفر جسمه بالتراب عند قدمي آخيليس
 وتذكر القيسير آخيليس اباه تارة وصديقه تارة أخرى
 وراح يبكي ، وتردد صدى نشيجهما المترافق احياء المترال .

ومن اكتشافات هوميروس في ملحمةه اكتشافه ان لكل شعور قوي وجهن فاشراقة الحزن تختفي في قاع البكاء المزير ووراء الغضب المسعور تختفي الحلاوة :
 ان الغضب المقيت الذي يخرج حتى الحكماء عن صوابهم
 هو في قرارته أحل من جدول العسل المناسب في هدوء

الDRAMATIC IN SHIR HOMEROS :

ان التحليل النفسي المقترب بالموهبة الفنية يسعي على الأدب الملحمي صفات درامية فالشخصيات لا ترسم من الخارج بل تكتشف بصورة مباشرة عن طريق أقوال الأبطال انفسهم . تشغل الأقوال والتعليقات ثلاثة اخناس نص الملحمتين تقريباً . وفي كل واحدة منها نحو خمس وسبعين شخصية تتكلم . وكل بطل من ابطال هوميروس فرد حي متميز عن الآخرين . لقد أطلق القدماء على هوميروس لقب أول شاعر تراجيدي أما اсхيلوس فقد أكد ان تراجيدياته هو - اсхيلوس ليست سوى فنات مائدة هوميروس الفخمة . ان الكثير من الماقطع المشهورة في الالياذة والاو디سا البالغة حد الكمال من حيث عمق التحليل النفسي هي



في الحقيقة مشاهد تبدو وكأنها كتبت للمسرح خاصة . ومن بين هذه المشاهد شخص بالذكر لقاء هكتور مع اندروماك في الأغنية السادسة من الالياذة ، وممثل اوديسيوس امام الأميرة نافسيكاي وتعرف المربيه العجوز يفريكلليا عليه في الاغنيتين السادسة والتاسعة عشرة في الاوديسا .

مقارنة بين بنيتي الالياذة والاوديسا :

عندما يقرأ المرء ملحمتي هوميروس يقتنع أنهما ولا سيما (الالياذة) معجزة من حيث البنية . ويدعوه شهور أو ثلاثة المحالين الذين زعموا أن بنيتي القصصيتين تكونننا تلقائياً بصورة غير واعية . فمن الصعب جداً على أي قارئ ان يقتنع بأن مواد الملحمتين لم ترتب ترتيباً مستنداً إلى تفكير عميق ودراسة دقيقة ، فكاتب الالياذة لم يحتاج إلى أكثر من أحد عشر بيتاً من الشعر لينقل القارئ إلى قلب الأحداث ، إلى جوهر القضية ، أحد عشر بيتاً من الشعر وتكتشف اللوحة كلها – غضب أخيليس وسبب الغضب والظروف التي سبقت تناول القادة بل ودور الآلهة في كل ذلك . ثم تبدأ بعد ذلك مباشرة الأحداث التي تستمر حتى استنفاد الموضوع الرئيسي كله . فغضب أخيليس لا ينتهي مقتل هكتور ولا التمثيل بحياته ولا جنازه باترو وكل الشخصيات ولا كل طقوس التمجيل لصديقه الراحل .

ولا يبدأ الانعطاف في نفس آخيليس إلا بعد لقائه مع بريام حيث تشرق نفسه التي عتمها الغضب واليأس وكأنما غسلتها الدموع التي ذرفها القاتل وأبو القتيل معاً . ونجد مثل هذه النهاية المشرقة بالنسبة للموضوع الثاني في الملحمه – موضوع هيكتور الذي لا يمكن فصله عن الموضوع الرئيسي فهو ناجم عنه ومت له . وليس في « الالياذة » خاتمة بل ان الحل يستمر حتى آخر بيت شعر فيها « وهكذا دفونا جثة الفارس المجيد هيكتور » وهذا الحل يجممه يذكرنا بالحل الرابعجيدي . كما تذكرنا بالرابعجيديا وتيرة الرواية المتقطعة غير الرواية الملأى بالانعطافات الحادة غير المتوقعة حيث يقرر الانعطاف الرئيسي مصير البطل ويوجه الأحداث بحزم نحو العقدة والحل . وهذا الانعطاف في « الالياذة » هو مصرع باترو وكل ، أما العقدة فهي مقتل هيكتور .

ان جميع مشاهد « الالياذة » وصورها موحدة حول الموضوع الرئيسي والبطل الرئيسي مشكلة منتظمة متراقبة ترابطها وثيقاً . وجميع أحداث الملهمة تجري في تسعة أيام (اذا حسبنا « أيام الفراغ » يصبح عدد الأيام واحداً وخمسين) . اما « الاوديسا » فمبنية على



نحو آخر وهي أكثر تفككًا ، فليس في « الاوديسا » تكيف للأحداث كما في « الالياذة ». وليس فيها تشابك بين خطوطها المختلفة (رغم كون عدد الأيام ذات الأحداث تسعة أيضًا) كما ان الشخص في « الاوديسا » أكثر استقلالا منها في « الالياذة » ، فليس فيها ابطال يتم بعضهم بعضا من حيث التكوين النفسي مثل آخيليس وهيكتور وديوميديس أو آخيليس وباتروكل ، فالعلاقات بين الشخص في الاوديسا هي في الغالب علاقات خارجية قائمة على تسلسل الأحداث . ولكن يجب ألا ننسى ان الشاعر هنا كان يواجه مهمة صعبة للغاية هي عرض تاريخ عودة البطل إلى جزيرة ايتاكا ذلك التاريخ الذي استمر عشر سنوات ، وسرد احداث تجوال اوديسيوس طوال تلك السنوات العشر واذن فإن الجزء الأكبر من تشتت الأحداث مرده إلى تسلسل الأحداث نفسه .

وعلى كل حال لا يمكن الادعاء بأن بنائي الملمتين خاليتان من كل عيب من وجها نظر القارئ المعاصر . فبقياها طريقة الابداع البدائية عند المغنين القدماء تبرز في الاطالة المرهقة وفي التكرار وقلة التشويق (مثلا ، في بداية الأغنية الثامنة عشرة في « الاوديسا » تروي الساحرة تسيرتسبيا سلفا وبتفصيل كاف للأحداث التي ستكون موضوعا لهذه الأغنية كما أنها تبرز في قانون استحالة التوافق الزمني . ان هوميروس لا يستطيع عرض أحداث وقعت في زمن واحد وبشكل متواز ولذا فهو يصورها في أزمنة مختلفة . وهذا ما يجعل معارك هوميروس تبدو كأنها سلاسل من المبارزات يتطرق فيها كل زوج من المبارزين دوره في صابر .

بعض صفات الشعر الهوميري :

ويمكن ان نذكر في قائمة المأذن ذلك المهدوء « الملحمي » المزعوم . فالموضوعية المجردة واللامبالاة أمران غربيان عن الفن . وعلى الرغم من ان المهدوء الهوميري « يعتبر في احيانا كثيرة شرطا ضروريا من شروط الاسلوب الملحمي ، نقول ان ذلك شرط مفتعل . فهوميروس لم يكن ابدا يتوجب اصدار الاحكام على ما يجري . انه بعد ان يدفع بالممثلين إلى خشبة المسرح يكتف عن التدخل ولكنه لا يظل مختبراً وراء الكواليس طوال الوقت بل كثيرا ما يظهر فيتووجه بالحديث إلى آلة الشعر أو إلى الأبطال . وقد وجد العلماء ان مجموع مداخلات هوميروس هذه يقارب حسن مقدار الملحمتين . واروع هذه المداخلات هي بدون شك تلك التشبيهات الملحمية . في التشبيه العادي منها كان تصويريا ، تتجه كل كلمة نحو أكمل تحسيد يمكن للمشيخة . فعندما يتظاهر اوديسيوس بالشكوى قائلا :



... لقد ولی كل شيء :

لست الآن سوى قشة ولكنك من خلامها

تستطيع ان تعرف بسهولة السنبلة التي كانتها

نجد أن كل شيء « يخدم الصورة » : اذا الآن قشة ولكن كما ان من السهل معرفة السنبلة التي كانت من خلال القشة نفسها ، فان من السهل عليك ان تنظر الي وتعرف اي رجل كنت من قبل . اما عندما يقال عن القادة الصغار الذين يصفون القوات استعداداً للمعركة :

و كالذئاب ...

كالوحش الكاسرة التي في قلوبها جرأة لاحدود لها ،

تلك التي تمزق بوحشية وعلا ذا قرنين ظفرت به

بين الأغصان المتشابكة ، وقد تلطخت اشداها جميعاً بالدم ،

فاندفعت قطبيعاً مجتمعاً نحو النبع الأسود وهي تجأر

وهناك راحت تلعن ماء المسيل العكر بالستتها المرنة

وهي تبصق الدم الذي ابتلعته ، وتحقق بين ضلوعها

قلوب لا تهدأ ، وبطونها جميعاً متتفحة ، — كذلك

راح القادة الصغار بناءً صفوف الجند

يطوفون حول باطروكل ، —

فإن ما يتعلق بالتشبيه هنا ثلاثة أبيات فقط وهي التي تشبه القادة الصغار المحظوظين بباطروكل بالذئاب . أما الآيات السبعة الأخرى فهي صورة متميزة مستقلة في الواقع عن النص . في الماضي كانوا يعتقدون ان هذه الصورة ومثيلاتها ليست سوى زينة للنص ولكن الاعتقاد السائد الآن أنها خروج من عالم الشعر المشروط إلى الواقع المحيط بالمنشد والمستمعين من حوله بما يريحهم ويجعلهم قادرين على تتبع مصادر الأبطال باتباه متجدد .

لقد رأينا كيف يلتقي الشعر الملحمي عند هوميروس بالدراما . وهذا الشعر في التشبيه التي يقدمها الكاتب يصبح شعراً غنائياً حقيقةً . إنك تبتهج بلقاء كل تشبيه فتتوقف عنده وتكرره في سرك مراراً متلذاً ببروعته ونضارته وجرأته وجماله الفطري غير المتصنّع . وكما يفكّر بالمساء العذب فلاح ظل النهار بطوله يشق الحقل التصوير ونوراه يشدان المحراث الضخم .



ثم يودع النهار بمرح ناظرا الى الغرب ،
 مجرجا خطاه الثقلة نحو البيت ليعد عشاءه ،
 ابتهج او ديسيوس وهو يتأمل جنوح النهار نحو المغيب .
 ذلكم هو هوميروس الشاعر الذي تحدى ابداعه آلاف السنين فأطل علينا حاملا اليها
 جمالية لا تزول .





الدراما اليونانية القراءة

نشأة الدراما اليونانية :

ان الدراما اليونانية القديمة ، اذا نظرنا اليها بعين عصرنا عبر مدى زمني يزيد على الفي عام ، تبدو رغم كل شيء ، كلا واحدا لا تربطه بعضه الى بعض مقدماته التاريخية فقط ، (النظام العبودي والاساطير) بل يربطه ايضا التواصل الادبي الذي يبرز في الاقتباس وتطوير الاساليب التقنية وتقليل السايقين الجاد أو الساخر والنقاش معهم واللقاءات الشخصية فيما بينهم . فمن المعلوم ان اسخيلوس وسوفوكليس ، مثلا ، كانوا يقدمان تراجيدياتهما في المهرجانات نفسها ويتنافسان فيما بينهما على المرتبة الأولى . وعلى الرغم من تنوع المصور والمواهب وتعاقب الازدهار والانحطاط والتناقض الذي يبدو كاملا بين التراجيديا والكوميديا وقلة الآثار التي وصلتنا عن بعض كتاب المسرح اليوناني القديم ، فان ادب ذلك المسرح يبدو لنا الان كبة خيوط متراصة تختفي في ثنياتها اطراف الخيوط التي تمتد إلى روائع ادب المسرح في العصور التالية .

كيف ، انحنت الخيوط تلك وبماذا ابتدأت ؟ يكفي ان نقرأ أية مأساة من مأسى اسخيلوس حتى نحس فيها عراقة مسرحية واضحة . يلفت نظرنا قبل كل شيء ، وجود الكورس ، وهذه صفة غريبة من وجهة نظر عصرنا . ثم نلاحظ ، اذا تعمقنا في القراءة ، ان الأحداث ما كانت لتتحرك بدون الكورس ، اذ بدونه ينعدم الحوار تارة ، ويستحيل شرح ما يجري الى الحد الضوري لفهمه تارة اخرى وتارة ثالثة ، وهذا يدهش حقا ، ينعدم وجود بطل رئيسي لأن الكورس بالذات يكون البطل الرئيسي الذي تدور حوله احداث الدراما . بل انك تلاحظ في تراجيديات اسخيلوس ان دور الكورس يخضع لقواعد خاصة به وان هذه القواعد مصاغة بدقة عظيمة . الكورس يعني في البداية ، عندما يظهر على خشبة المسرح ، ويغنى في وسط المسرحية عندما ينزل الممثلون عن خشبة المسرح ، ويغنى في خاتمة المسرحية



وهو يخلي مكانه لتحته الاوركسترا ، ويلحظ المرء قاعدة اخرى من قواعد استخدام الكورس : تتألف كل أغنية من أغاني الكورس عادة من جزئين متساوين يتكرر فيه الجزء الثاني ايقاع البزء الأول ولكن النص يكون مغايرا . ان هذه الآلية الدقيقة لم تنشأ على أرضية خالية ومن السهل على المرء ان يتخمن وجود تقاليد عريقة سبقتها وان كان يجهل وجود تلك التقاليد . ان الأدلة القديمة المتوفرة لدينا حول منشأ التراجيديا والدور الأساسي الذي يلعبه الكورس والآلية المعقدة التي يؤدي بها هذا الدور ، ذلك كله يجعلنا نعتقد ان تسمية اسخيلوس أبا للمساءة ليست سوى تسمية شرطية ، ويجعلنا نتوجه إلى الكورس باعتباره نقطة الانطلاق في البحث عن منابع الدراما المأساوية ، حتى اذا قارنا دور الكورس عند اسخيلوس بدوره عند الكتاب المسرحيين الذين تواه — سوف كليس وايروديس مثلا — فوجدنا ان بقدورنافهم احداث التراجيديا وان اغفلنا دور الكورس كله ، يتضح لنا تماما ان الكورس في التراجيديا هو نواتها الأقدم والأقرب إلى بدايات الأدب المسرحي .

تعني الكلمة « تراجيديا » من حيث معناها الحرفي « أغنية العترة ». غير ان ترجمة الكلمة نفسها لا تنسن شيئاً ، فهناك ، إلى يومنا هذا ، تفاسير مختلفة لمحتوى هذا المصطلح ، ولكن بعمل هذه التفاسير يقوم على اساس ان عبادة ديونيسيوس الله الكرمة والخمر ورمز قوى الطبيعية الخية المبدعة ، هي التي خلقت التراجيديا ، فمنذ أقدم العصور كانت تقام لديونيسيوس احتفالات يسود فيها السكر والمرح . فيمثل المشركون في هذه الاحتفالات الرعاة وحاشية ديونيسيوس — فيلبسون جلود الماعز ويدهون وجوههم بعصير العنب ويفنون ويرقصون ويمجدون لهم الشمل الذي كان احدهم يقوم بدوره في كثير من الأحيان فيتقبل الأضاحي وهي عادة من الماعز . وهكذا فان جلود الماعز على اجساد وظهور الرعاة ورؤوس الماعز المقدمة إلى مذبح الله ديونيسيوس ورفاق ديونيسيوس الذين هم ارجل كثوار الماعز ، ذلك كله أعطى لأقدم صنف من صنوف الأدب المسرحي اسمه الذي لا يتميز بالجمال .

وما دمنا نعتقد ان اصل التراجيديا هو ما ذكرناه فليس من الصعب علينا ان نتخيل كيف انفصل عن الكورس اناس يقومون بالغناء المنفرد وكيف حل آلة آخرؤن محل ديونيسيوس في اداء الدور الرئيسي وكيف حل محلهم في هذا الدور أو قام به إلى جانبهم أبطال الأساطير ثم كيف ازداد تعقد التراجيديا وأزداد ابعادها عن اساسها الديني لتصبح عملاً مسرحياً .



استمرت التراجيديا في التطور حتى بعد ان أصبحت عملا ادبيا فازدادت صيغتها الاجتماعية وتناقص غناء الكورس فيها بالنسبة إلى الحوار وظهرت بين أبطالها إلى جانب ابطال الأساطير نماذج تاريخية حقيقة امثال اباطرة الفرس وكانت تتحملي تماما الصلة بينها وبين ديونيسيوس والطقوس الدينية .

نقول « كانت » لأن المتأمل الحاد البصر يرى ان هذه الصلة تظل قائمة طوال عهد

الدراما اليونانية . فحتى عهد ايروبidis ظل الكورس شرطا ضروريا في العروض المسرحية وظل الأبطال والآلة يحيثون إلى مكان الأحداث في عرباتهم ذات العجلتين وظل ديونيسيوس يحييء في اعياده إلى الاحتفال كما يحيي بابا نويل إلى رياض الأطفال في اعياد رأس السنة ، وظلت العروض المسرحية في اثينا تقدم مررتين في العام بمناسبة احتفالات ديونيسيوس حتى وان كانت هذه المسرحيات لاتمت إليه بصلة .

لقد كانت الدراما اليونانية منذ بدايتها تعالج قضايا دنيوية حتى بدون وساطة الأساطير . فالمسرح الثاني في القرن الخامس قبل الميلاد ، التراجيدي - اسخيلوس وسوفوكليس وايروبidis - والكوميدي - اريستوفانيس ، يعالج القضايا الحيوية الملحة في السياسة والأخلاق . لقد كان مسرحا ذا احساس رفيع بالمواطنة ، مسرحا شديدا الالتزام يعني دوره التربوي الأخلاقي ويفخر به . لقد كان مسرحا مرتبطا بالحياة الاجتماعية في عصره بكل ما فيها من أفكار وصراعات سياسية .

أحداث عصر ازدهار الدراما اليونانية :

لنستعرض بسرعة أحداث القرن الخامس قبل الميلاد ، القرن الذي ازدهر فيه المسرح اليوناني وبلغ ذروة تطوره . لم تكن اليونان آنذاك دولة واحدة ، بل عدة مدن دوبيلات مستقلة تسود في كل مدينة لها مجدها ولها ألمتها وابطالها واساطيرها . غير ان تصور اليونانيين القدماء الديني الشيولوجي العام كان واحدا وهو مارسخته قصائد هوميروس . كانت اثينا اكثرا تلك الدوبيلات تطورا من حيث الحياة الثقافية والاجتماعية وهي عاصمة آتيكا الغنية بزيت الزيتون والخمور وакبر ميناء فيها . قادت اثينا الحرب اليونانية العامة ضد الفرس وبعد أن ربكتها ازدادت عظمها وديمقراطية مؤسساتها وحققت نجاحا عظيما في تطوير فنونها . ومن الطبيعي ان ديمقراطية اثينا كانت وقفا على مالكي العبيد . ولم تكن الديمقراطية تعني غير اشتراك المالكين الصغار الذين تحرروا تدريجيا من ظلم الأعيان اشتراكا أوسع في



المؤسسات السياسية غير ان الجو الروحي في اثينا كان مختلف كلياً عما كان عليه الجو الروحي في اسبارطة مثلاً التي تميزت بمعيشة أشد قسوة واخلاقاً اكثراً خشونة ، ناهيك عن بلاد فارس حيث كان على الرعية أن تسجد أرضاً امام الاباطرة والمقربين منهم .

ان النهوض الوطني الذي رافق في اثينا ازدهار الحضارة لم يقف طبعاً على جميع لتناقضات في داخل المدن أو بين المدن وخاصة بين اثينا واسبارطة وازدادت حدة التناقضات الداخلية نتيجة الفشل السياسي الخارجي . فبدأت عام ٤٣١ ق . م لما يضع خمسون عاماً على الانتصار في معركة سالامين البحرية على الفرس ، حرب بين اليونانيين انفسهم الذين انقسموا إلى معسكرين – معسكر يؤيد اثينا ومعسكر يؤيد اسبارطة . وقد انتهت هذه الحرب التي دامت طويلاً بعد موت ايروبidis بعامين ، اي في عام ٤٠٤ ق . م بزيمة اثينا موجهة بذلك إلى الديمocrاطية اليونانية ضربة شديدة . فقد أمر ليساندر قائد الجيش الاسبارطي بتسلیم مقايلid السلطة إلى لجنة الثلاثين التي اقامت ارهاباً فظيعاً اتجهت أشد ضرباته إلى الفن وبالدرجة الأولى إلى نوعه الأكثر جماهيرية ومواطنة ، إلى المسرح .

مراحل تطور الدراما اليونانية :

يدلنا هذا الاستعراض السريع لاحادث القرن الخامس قبل الميلاد على وجود ثلاث مراحل :

١ - قيام المدن الدول ونمو الوعي الوطني في مجرى الصراع ضد الفرس ، ٢ - ازدهار الحياة الاجتماعية والثقافية وتطور الشخصية الأخلاقية ، ٣ - فقدان التضامن القومي والتشتت الفكري وضعف الأخلاق واعادة تقويم القواعد الأخلاقية التي بدت من قبل ثابتة لا تتزعزع ان تكون التراجيديين اليونانيين العظماء ثلاثة أيضاً وكون اسخيلوس اكبر سناً من سوفوكليس وهذا الأخير أكبر سناً من ايروبidis ، ان ذلك يغري الباحثين بالربط بين كل منهم وبين واحدة من المراحل الثلاث التي عدتها . ولكن الحياة الواقعية تبين ان الاتجاهات المختلفة وحتى المتعارضة ، يمكن ان توجد في وقت واحد ، اضعف إلى ذلك ان تصنيف الكتاب حسب المراحل الزمنية لا يراعي تنوع الحياة ولا يراعي ميزات الفنان الفردية التي تحدد اهتمامه بهذا الجانب أو ذلك من جوانب الحياة . لاشك في ان الزمن يصبح الكتاب الأدبي بطابعه ، ولكن عندما نتحدث عن الفنانين لابد ان نذكر دائماً تمييز كل موهبة ولا بد ان نأخذ بعين الاعتبار ان الاساليب الأدبية تتطور وان الفن لا يقبل التكرار .



دور المسرح اليوناني في تربية الناس وثقيفهم :

مالذي يجمع بين هؤلاء المسرحيين التراجيديين العظام الثلاثة برغم تباينهم ؟ تجمع بينهم قناعتهم بأن واجب الشاعر أن يكون معلم الشعب ومربيه . من الصعب ان نتصور الآن دور المسرح التربوي – الشفيفي في ذلك الزمن . لم تكن هناك طباعة . ولم تكن هناك صحف أو مجلات ، واذا استثنينا الاجتماعات الشعبية الرسمية والاجتماعات الشعبية غير الرسمية في الأسواق ، فان المسرح كان وسيلة الإعلام الجماعية الوحيدة . لقد كان مسرح ديونيسيوس في اثينا يتسع نحو سبعة عشر ألف مشاهد وهو عدد يقارب ما يتسع له في عصرنا ملعب رياضي متوسط . ذلك عدد ما كان يمكن ان يشاهده أي عدد من القراء أو المستمعين . وكانت الدولة تدفع مساعدات نقدية لفقراء الناس في أيام بير كليس تعرف باسم نقود المسرح « تيوريكون » . صحيح ان حفلات المسرح كانت تجري في الأعياد فقط ، ولكنها كانت تستمر من الصباح إلى المساء وتتدوم عدة أيام . وتقوم بلجنة منتخبة من القضاة بتقدير عمل الكتاب ، حيث كانت الحائزة الأولى تعني النجاح الكبير والجائزة الثانية النجاح المعتدل بينما تعني الجائزة الثالثة الفشل . من الممكن ان نستمر في سرد هذه التفاصيل المعبرة ، ولكن ماقلناه يوضح ان كل مسابقة من المسابقات المسرحية لم تكن حدثاً مهماً بالنسبة للكتاب وحدهم ، بل كانت ايضاً حدثاً مهماً بالنسبة للشعب بأسره . لقد كانت أهمية المسرح ومكانته تفرضان على الكتاب الارقاء إلى الذروة في أحمقهم وادرأك رسالتهم الوطنية ادراكاً رفيع المستوى .

تعقدت الدروس التي كان المسرحيون يقدمونها الى مشاهديهم . فقبل اسخيلوس لم يكن يشارك في المشهد المسرحي الواحد سوى مثل واحد بالإضافة إلى الكورس وقادته ، فجاء اسخيلوس واضاف مثلاً آخر ودخل سوفوكليس مثلاً ثالثاً إلى حلبة المسرح . من الطبيعي ان تناقل الأفكار وتطويرها واغناءها لم يتم مباشرة وعلى نحو بسيط ولكن ، مما لا جدال فيه ، ان التواصل في الأفكار كان موجوداً عند الكتاب المسرحيين اليونانيين العظام .

زعم اسخيلوس أن مأساته ليست سوى فنتن مائدة هوميروس الاحتفالية . ولكن لا يجوز ان نفهم هذا التقويم المتواضع فهما حرفياً لاشك في أن اسخيلوس استقى مواضيع ألماله من الأساطير . وكانت ملحمنا هوميروس « الالياذة » و « الأوديسا » أغنى مصدر لتلك الأساطير . غير أن التراجيديا اليونانية أضفت معاني جديدة على صور هوميروس



الأسطورية ونسبتها إلى زمان ازداد فيه تعقد العلاقات الاجتماعية وغناها . اليونان التي ازدهر فيها المسرح لم تكن يونان الزراعة والمجتمع البدائي ، بل كانت يونان الدولة – المدينة المزدهرة التي نشطت فيها الزراعة والحرفية والتجارة ، والأهم من ذلك كله بالنسبة إلى الفن ، هو تكون نموذج الإنسان البحديد المختلف عن انسان عصر هوميروس . لقد تغيرت نظرة الإنسان إلى مميزاته ومواهبه وتغيرت نظرة المجتمع إليه ، وتبعد تصوره حول ذاته وحول الآلة . تلاشت الآن اليادة هوميروس الساذجة حيث كانت الآلة لاتميز عن البشر إلا بخلودها وقوتها الخارقة في حين تظل في سلوكها العام كالبشر خيرة أو شريرة ، وحل محلهاوعني ديني أشد تعقيداً بعد أن أصبح الإنسان مقياس الأشياء . فأصبح الآلة الذين بقوا ظاهرياً كالبشر ، حلة قواعد السلوك والمثل الأخلاقية الرفيعة . وإذا كاننا نتحدث عن التواصل الفكري بين كاتب مسرحي وآخر ، فإننا نعني بالدرجة الأولى هذا التطور المستمر في فكرة الشخصية الإنسانية التي غدت أساس كل تفكير في العالم والحياة ، وهذا التعمق المتواصل في سير أعماق النفس الإنسانية .

اسخيلوس : نبدأ استعراضنا لأعمال اسخيلوس بالحديث عن مأساته « الفرس » . لم تضم أية مأساة من أعمال الكتاب المسرحيين اليونانيين العظام أبطالاً تاريخيين غير أسطوريين يقدر مافعلت « الفرس » . ففي هذه التراجيديا نجد آتوسا وداريوس وكسيركس وهؤلاء جميعاً شخصيات تاريخية حقيقة كما أن زمن الأحداث ليس الماضي الغابر بل هو عام ٤٨٠ ق . م الذي هزم فيه اسطول الفرس وجيشهم البري هزيمة نكراء فوق الأرض اليونانية . أضف إلى ذلك أن الكاتب نفسه ، اسخيلوس ، اشتراك في القتال في معركة الماراثون وفي سالامين وغيرها ، ولا يجوز أن ن McGrath الكرام بهذه الحالة الوحيدة الفريدة من نوعها حيث يقوم الكاتب المسرحي اليونياني بالمزج بين خياله الشعري والأحداث الحقيقة التي عاشها .

تجري أحداث المأساة في معسكر أعداء اليونانيين ، في عاصمة الفرس سوزه . ونحن لا نعرف انتصار اليونان العظيم إلا من أقوال أعدائها . يسمى هؤلاء الأعداء انفسهم « بالتوجهين » . ذلك تناقض يثير اتسامتنا ، فهذه التسمية لم يطلقها على الشعوب غير اليونانية الا اليونانيون أنفسهم ، برغم أنهم لم يكونوا يقصدون بهذه الكلمة ما نفهمه منها اليوم . ولو استعرضنا في الواقع أحداث المأساة لما وجدنا فيها أي متوجه ، ومع ذلك يوحى لنا نص « الفرس » ونحن نقرؤه بمعنى كلمة « المتوجهين » المعاصر . فمن أين يأتي



ذلك الابياء فهو لأن الفرس يفرطون في البكاء في هذه المأساة ويلطمون صدورهم ووجوههم ولا ينجلون من ابراز حزنهم ويأسهم ؟ كلا ، فآية مأساة تخلو من البكاء والصرخ ؟ ان سبب الابياء أمر آخر .

آتوسا تروي لمحكماء حلمها المشؤوم : « رأيت في المنام امرأتين الأولى ترتدي ثوبا فارسيا والثانية تلبس ثياب الدوريين ». المرأةان اللتان رأتهما القصيرة في المنام ترمزان إلى فارس واليونان . وتتابع آتوسا الحديث فتروي أن ابنها القيسركس حاول أن يضم نيرا على رقبتي المرأةين ويشدهما إلى عربة فأطاعت أحدهما أما الأخرى « فمزقت بلام الفرس بيديها وحطمت النير إلى نصفين » ان هذه التعبيرات - النير ، اللجام ، العربة - ذات مغزى كبير . بعد ذلك يزداد وضوح المقابلة بين اليونانيين والفرس في مسرحية اسخيلوس . تسأل القصيرة : من زعيمهم وراعيهم من سيد جيشهم ؟ أنها لا تخيل أي شكل آخر من أشكال الحكم : و يأتيها جواب الكورس : « ليسوا خدما لأحد ، ليسوا عبد أحد ». وعندما يتحقق حلم آتوسا ويتبين أن كسيركس قد هزم ، يعود اسخيلوس فيطرق المسألة نفسها على لسان الكورس الفارسي ويصل إلى استنتاجات بعيدة المدى تجعل بمقولتنا الحديث عن المقارنة بين نمطين من الحياة أحدهما متواضع ، بكل ما في هذه الكلمة من معنى معاصر ، والآخر نمط يليق بالانسان المتحضر ، نمط لا يترنمي فيه الانسان على الأرض خائفا ولا يغض على لسانه بأمسنه لأن من يتحرر من نير العبودية يصبح حرا في أقواله أيضاً .

ان الحاج اسخيلوس على هذه الفكرة يشير إلى مدى أهميتها عزمه . فالامبراطورية الفارسية ، في نظر الشاعر ، ليست عدوا سياسيا فحسب ، بل هي أيضا نظام اجتماعي أشد تخلفاً وأقل انسانية من وطنه أثينا ، وهي نموذج الخصم الخارجي الذي يهدد أعمق جذور المدينة اليونانية . هكذا يتتحول اعتذار الشاعر بوطنه أثينا وباليونان إلى اعتذار بالمبادأ الديمقراطي في حياة الدولة ، إلى الاعتذار بحب الحرية عند الانسان عموماً .

لا يذكر اسخيلوس في « الفرس » اليونانيين اليونانيين الذين حاربوا إلى جانب كسيركس ضد أبناء عمومتهم ، كما انه يصمت عن الخلافات في معسكر اليونانيين انفسهم عشية المعركة الخامسة . وقد رأى بعض الباحثين أن السبب اعتقاد الكاتب بأن ذلك ليس مفيداً اذ تتطلب اللحظة التاريخية انشاء تحالف متين بين الدوليات اليونانية . ولكن القضية لا تتحضر ، في نظرنا ، بالحسابات السياسية الضيقة . ليس اسخيلوس مؤرخا رسميا ، بل هو شاعر وفنان يعمم الأحداث ويعطيها معنى شاملـا . نعم ، انه سيامي ، ولكنه سياسي ، ككل فنان



يهم بالأمور الكبيرة البخلية ولا يهم بالصغرى . انه يقابل بين نظرتين إلى العالم . في « الفرس » اسماء كثيرة لقادة اختلفهم اسخيلوس . ولكن ما أهمية ذلك بالنسبة اليها ؟ لأهمية لذلك على الاطلاق . ما أهمية ان يذكر لنا اسخيلوس اسم حاكمة مدينة نماليكارناس او تميسيا اليونانية التي استحقت ثناء كسيركس نفسه ، مالم يكن ذلك منحليقا تصوير الحياة وآثار الشواق بين الأخوة ؟ لعل ذلك كان موضوع مسرحيات أخرى لاسخيلوس لم تصل اليها . أما « الفرس » فتعالج أمرا آخر . وهنا يجدونا ونحن نختتم حديثنا عن « الفرس » ، التراجيديا التاريخية الوحيدة التي وصلت اليها ، أن تذكّر كلمات ارسطو في كتابه « فن الشعر » الشعر أكثر فلسفة وجدية من التاريخ : الشعر يتحدث عن العام في الغالب ، أما التاريخ فيتحدث عن الفرد .

قلنا ان اعتزاز اسخيلوس باليونان المنتصرة تنامي في ابداعه إلى اعتزاز بالانسان . ترى ألم يقدّه هذا الاعتزاز بعظمة الإنسان إلى التطاول على هيبة الآلهة ، إلى الصراع مع تلك الآلهة ؟ نعم لقد حدث ذلك ، فوجه اسخيلوس إلى آلة اليونان طعنة قاتلة في بروميثيوس . اذا نحن قارنا بين زيوس كما يبدو في مأساة « بروميثيوس في القيود » (نقصد هنا منولوجيا بروميثيوس وايو) وبين صورة كبير الآلهة هذا كما تبدو في أغاني الكورس في تراجيديات اسخيلوس الأخرى ، لانستطيع الا أن نلاحظ تناقضًا غريبا . زيوس في « بروميثيوس » طاغية حقيقي ، غليظ القلب مستبد يحتقر الناس ويعدّ العنف ويتسبّب في جنون ايوا الشقيقة وهو حاكم حقد تحرّكه شهوة الانتقام فيسلط على خصمه بروميثيوس شئ ألوان العذاب . في حين أن زيوس في « اوريستا » مثلا ، وهي احدى مآسي اسخيلوس أيضا ، يبدو لنا خيرا يقود الناس عبر الآلام إلى التعلّق والحكمة ، إلها تكمن الرحمة وراء قوته وجبروته . فكيف نوفق بين الصورتين ؟

ان بروميثيوس الذي سرق النار فأعطاهما للبشر وعلمهم شئ الفنون والحرف يجسد ، دون شك ، عقل الانسان ومدنية وتقدمه . تسيطر روح بروميثيوس المتوبة إلى المعرفة مع المخاتلة وسلطة الذات والمداهنة — مع كل ما يجسده زيوس وحاشيته .

غير ان العيوب التي يجسدها هؤلاء عيوب انسانية أيضا . وبروميثيوس ، ومن خلاله اسخيلوس ، لا يثوران ضد الآلهة عموما ، بل ضد الآلهة التي حملت في ذاتها أسوأ الصفات الانسانية . الآلهة التي طعنها اسخيلوس طعنة مميتة هي الآلهة البدائية الشبيهة بالانسان المترتبة في أذهان الناس منذ عصر هوميروس بل من قبل عصر هوميروس . لم يكن اسخيلوس ،



اذن ، مناهضا للدين ، ولكن دينه كان دين الاخلاص للمبدأ الأخلاقي الذي تجسده آلة الحقيقة . وفي هذا المبدأ ثلاثة بنود : اطاعة الآلة واطاعة الوالدين واكرام الضيف . ان أهم بنود هذا المبدأ البند المتعلق باطاعة الآلة . يشتمل هذا البند – دون شك – على الاعيان بأن الآلة تقابل الشر وان العمل الشرير لا يبقى دون عقاب . ان مسرحيات اسخيلوس كلها تبين تلاحق أعمال الشر عند خرق آية قاعدة من هذه القواعد البسيطة . ليست هذه القواعد بدعة جديدة جاء بها اسخيلوس فالماء يجد مثلها في تشريع بابل وفي القوانين الرومانية . وعلى هذا فديانة اسخيلوس ليست سوى شكل من أشكال القانون الأخلاقي في المدنيات القديمة الراقية ، شكل تكون في وطن الشاعر وعصره .

نحن نعرف أن «بروميثيوس في القيد» ليست سوى جزء من ثلاثة تضم تراجيديا «بروميثيوس المحرر» و «بروميثيوس حامل الشعلة» .

ولكننا لا نعرف ترتيب هذه الثلاثية ولا نعرف حتى الجزأين اللذين لم يصلنا اليهما . غير أن مقارنة «بروميثيوس» في القيد مع سائر مسرحيات اسخيلوس التي وصلت اليانا تدفعنا إلى الاعتقاد بأن الشاعر قام في «بروميثيوس» بمراجعة لتاريخ الديانة المعاصرة له ، لتاريخ تحضير الآلة المشروط بتحضير البشر . يؤيدتنا في هذا الافتراض تحيز اسخيلوس الذي كان ، كسائر الكتاب المسرحيين اليونانيين العظام ، ينفذ دائمًا مهمات تربوية – تلقفية . وهو يفتح أمام المشاهدين في كل عمل مسرحي العالم بكل اتساعه المكانى والزمانى الممكن .

ولكن على الرغم من أن الإنسان يقف في مركز هذا العالم معترًا بعشقه للحرية مرتفقاً بذاته وبآلهته ، سيدا على الطبيعة ، لا يستطيع المرء أن يرى في انسان اسخيلوس تلك الظلال الرقيقة التي تحول الميكل الجامد إلى صورة نفسية تحمل الفطرة الطيبة أو الفطرة الشريرة ، الظلال التي تحول الميكل الجامد إلى صورة كاملة الحيوية . نحن لانقصد بذلك اتهام اسخيلوس بالتجريح العقلي وتجاهل حر كات النفس الإنسانية المتناقضة . ان شخصه مرسومة بريشة فنان لا يقلم يصوغ موضوعاته في قالب حواري . المسرحيات الفلسفية ستأتي بعد اسخيلوس بزمن كبير ، أما هو فرأى فقط ، رائد يشق بداية الطريق . لذا نجد أن شخص اسخيلوس أشبه بتمثيل عملاقة قدت من الصخر بشجاعة . أما ازميل النحات فلم يكدر يمسها . ليست شخص اسخيلوس كتلا حجرية ولكنها احتفظت في ذاتها بكل قوة الحجر الكامنة ونبله . وفي اعتقادنا أن البنية الخارجية في «بروميثيوس» حيث تجري الأحداث عند بداية العالم ، في



وسط فوضى الصخور ، بعيداً عن مساكن الناس ، وحيث لا يظهر بشر أمام المشاهد ، بل تظهر أمامه كائنات اسطورية ، فيرى أشباحاً ولا يرى وجوهاً ، هذه البنية الخارجية تؤيد تماماً ما ذكرناه حول خصوصية شخص اسخيلوس .

سوفو كلييس :

عندما نقرأ أنيتجونا لسوفو كلييس فنصل إلى أغنية الكورس « المعجزات كثيرة في هذا العالم ... » يتولد لدينا شعور من يلقى شيئاً يألفه . ويتابع الكورس الغناء : « والإنسان أعظم المعجزات . انه يتمثل فن الملاحة ، وقد استطاع ترويض الحيوانات وأتقن بناء البيوت ومعالجة الأمراض . انه ذكي مخالل وقوى . هذا التعداد لامكانات الإنسان ومواهبه ومهاراته يبدو في بعض فقراته وكأنه مأخوذ عن اسخيلوس ، منقول عن قائمة الأعمال التي قدمها بروميثيوس إلى الإنسانية . لا يوجد هنا ، طبعاً ، أي تقليل مباشر عن اسخيلوس بل ان سبب ذلك هو ، ببساطة ، وحدة المصدر الذي يستقى منه الشاعران مواضيعهما : الأساطير التي تروي كيف علمت الآلة الإنسان شئ الفنون المقيدة . ولكن إذا تعمقنا في قراءة « أنيتجونا » نجد أن سوفو كلييس يعمق تقاليد اسخيلوس ويضيف على محتواها غنى جديداً .

ليس موضوع تراجيديا سوفكلييس معقداً . أنيتجونا تواري في التراب جثة أخيها القتيل بولينيك الذي حرم القيصر كريونت عم أنيتجونا دفنه مهدداً من يفعل ذلك بالموت ، فبولينيك خان وطنه وتسبب في الحرب الأهلية . ويجري اعدام أنيتجونا لأنها خالفت أمر القيصر . بعد ذلك ينتحر عريس أنيتجونا ابن كريونت وأم العريس زوج كريونت .

هذا الموضوع البسيط أعطى غذاء وفراً للمناقشات والآراء حول أنيتجونا . إن تفسيرات العلماء مستمرة إلى يومنا هذا . فقد رأى بعضهم في تراجيديا سوفو كلييس صداماً بين قانون الضمير وقانون الدولة . ورأى بعضهم الآخر فيها صداماً بين الحق القبلي ومتطلبات الدولة . وفسّر غوته سلوك كريونت بمحنته على القتيل وعد هيجل « أنيتجونا » نموذجاً كاماً للصدام المأساوي بين الدولة والأسرة . لن نقاش هذه التفسيرات بالتفصيل فلكل منها ما يدعمه في نص المسرحية ، ولكننا سنطرح على أنفسنا السؤال التالي : لماذا كانت جميع هذه التفسيرات ممكنة رغم بساطة أحداث المسرحية وقلة عدد الشخصيات فيها ؟ السبب الأول في ذلك هو، في اعتقادنا، أن الأبطال الذين يصورهم سوفو كلييس ليسوا أفكاراً وإنما هن عارية بل اناس لكل منهم شخصية وفرديته . ولابد من تصرف في الحياة ، لأي صدام حياني ،



فاهيك عن التضييق بالنفس ، مقدمات عديدة تشمل تربية الإنسان وقناعاته وتكوينه النفسي وهذا ما يجعل من المستحيل تفسير أي عمل حياني تفسيراً كلياً .

سوفوكليس كاسخيلوس شديد الاهتمام بالانسان . ولكن نماذج البشر عند سوفوكليس أفضل صقلاً مما عند سلفه . فللي جانب انتيوجونا يصور لنا سوفوكليس شقيقتها ايسمينا . ان هذه القرابة تجعلها في وضع واحد تماماً تجاه كريونت وبولينيك على أن لدى انتيوجونا أسباباً أكثر وجاهة تدفعها إلى الخضوع لأوامر كريونت مما لدى شقيقتها ايسمينا ، فهي عروس ابنه ، ولكن الذي يستسلم لأوامر الملك الظالم هو ايسمينا وليس انتيوجونا . ان هذه المقارنة بين الشخصيتين في لحظة تتطلب عملاً حاسماً تنطوي على معنى تربوي عميق . صحيح ان الانسان سيد الطبيعة ، وصحيح أن أعمال الانسان رائعة وصحيح أنه قادر على معارضته الآلة نفسها . ولكن كيف يجب أن يكون الإنسان حتى يستطيع ممارسة قدراته هذه ؟ يجب أن يكون صارماً مع نفسه ومستعداً للتضييق بهنائه بل بحياته في سبيل مثله الأخلاقي .

تبليغ هذه القناعة التربوية عند سوفوكليس قمتها في مأساة « أوديب الملك » . عندما يقال : ان التراجيديا اليونانية هي تراجيديا القدر وأنها تبين عجز الانسان امام مصيره الشرير المحظوم ، فالمقصود بذلك هو في الغالب هذه المأساة بالذات . ولكن هذا الفهم للتراجميديا اليونانية ينطوي على قدر كبير من الحداقة . وسبب ذلك أن الذي يدهش القارئ اليوم هو غرابة الموضوع وطراوة الاسطورة أكثر مما يدهشه التحليل النفسي الذي اعتاد عليه وليس أسهل في البرهان على ذلك من الاستناد إلى تراجيديا « أوديب الملك » .

كان المشاهد الذي عاصر سوفوكليس يعرف اسطورة أوديب معرفة جيدة . كان ذلك المشاهد يعرف أن أوديب قتل أبوه وهو يجهل أنه أبوه ثم جلس على عرش أبيه القتيل وتزوج أرملته وهو يجهل أيضاً أنها أمه . ولم يخرج سوفوكليس عن موضوع الأسطورة . لهذا فإن اهتمام المشاهد والكاتب نفسه لم يكن منصباً على تسلسل الأحداث الذي يستهوي قارئ اليوم بقدريته . لم يكن الكاتب وجمهوره يهتمان بمسألة « ماذا حدث ؟ » بل بمسألة « كيف حدث ؟ » . كيف عرف أوديب أنه قاتل أبيه ومدنس سرير أمه ؟ وكيف جرت الأمور بحيث اضطرته إلى معرفة ذلك ؟ وكيف تصرف عندما علم بحقيقة الأمر ؟ كيف تصرفت أمه وزوجه آيو كاست ؟ إن الإجابة على هذه الأسئلة كلها اجابة نفسية دقيقة واظهار شخصية البطل النبيلة في لحظة الانتقال بالذات من الجهل إلى معرفة ، وتعليم المشاهد من خلال هذا



المثال الاستعداد الشجاع اتلقى ضربات القدر مهما كانت هذه الضربات مؤلمة — هذه هي المهمة الانسانية النبيلة التي وضعها سوفوكليس لنفسه . يقول أرسسطو : لا يجب أن يكون في مجرى الأحداث ما ينافق المعنى ، ولكن اذا وجد فيجب أن يكون خارج التراجيديا كما هي الحال في تراجيديا «أوديب عند سوفوكليس» . وأنت ، في الواقع ، لا تستطيع أن تجد في تطور أحداث «أوديب» ما هو «منافق للمعنى» ولا ما هو غير منطقي وغير مبرر ومتعارض مع شخصيات أبطال المسرحية . وإذا وجد ما ينافق المعنى فذلك ، كما هو واضح تماماً ، نتيجة الكوارث التي أهالت على أوديب ، عناد القدر الأعمى . أي أن التناقض مرتبط بالأسطورة التي بنيت عليها أحداث المأساة . ان كلمات أرسسطو حول أوديب : «ما ينافق المعنى» موجود «خارج التراجيديا» تعطينا ، كما نعتقد ، المفتاح لفهم القداء لما تأهله المسرحية حيث الموضوع الأسطوري ، الذي يقوم فيه القدر بالدور الرئيسي ، ليس إلا وسيلة للمحاجة على مسؤولية الإنسان عن تصرّفاته ، وسيلة لرسم الصورة النفسية الصحيحة لما يجب أن يكون عليه سلوك الإنسان في الظروف المأساوية .

بهذا المعنى يشبه استخدام الأسطورة عند سوفوكليس استخدام رسامي عصر النهضة لأساطير التوراة المألوفة كشكل يضمونه قضايا الحياة المعاصرة وفهمهم العميق للإنسان .

ایروبیدیس :

ایروبیدیس أصغر العظماء الثلاثة سناً ومع ذلك لا يخلو أي عمل من أعماله من الأبطال الأسطوريين . لكن القارئ المعاصر يشعر وكأن مسرحيات ایروبیدیس التراجيدية كتبت بعد مسرحيات معاصرته الأكبر سناً ، بزمن طويل . إنها ، في العادة ، مفهومه تماماً دون أية تعليلات إضافية ، وهي تلقي في خيالنا استجابة مباشرة وأكثر حيوية . لماذا؟ سبب ذلك في اعتقادنا هو كون ایروبیدیس قد طرق مواضع أقرب إلى تفوسنا من تصورات اسخیلوس الكونية والدينية ومن الظروف الاستثنائية التي يقع فيها أوديب وانتیجونا عند سوفوكليس . ان الموضوع الرئيسي الذي عابره ایروبیدیس هو الحب والعلاقات الأسرية (نسبة إلى الأسرة) وهذا ما يبدو واضحاً من مسرحيته «میدیا» ومن سائر أعماله الأخرى .

غير أن التفضية لاتنحصر في الموضع . لقد أدخل ایروبیدیس إلى التراجيديا التي كانت تتكلم بلغة عالية المستوى بل متعللة أحياناً ، تفاصيل معيشية حقيقة إلى أقصى حد . لم يكن العبيد ليظهرروا في مسرح اسخیلوس وسوفوكليس ، الا في أدوار «عاشرة قصيرة» ، كان



يحلوا محل التماشيل . أما دور العبيد في مسرح ايلرويديس فكان أكبر من ذلك بكثير (العبد المري في « ايون » يقوم بدور رئيسي ، اليكترا بنت آجاميمون تتزوج من فلاخ بريث - مارادتها) وفي هذا المجال يبدو الشاعر وكأنه يقترح تفسيراً للأسطورة أقرب إلى الواقع الحياتي . ان سعي ايلرويديس إلى تقرير الحدث التراجيدي إلى الواقع يبدو واضحاً في تعليمه سلوك أبطاله تعليلاً نفسياً طبيعياً . وهناك حالات كثيرة في أعمال الكاتب يقوم فيها البطل عند ظهوره على المسرح بتعليق سبب ظهوره ، وكان ايلرويديس يتضليل من أية شرطية مسرحية . وحتى شكل المونولوج نفسه ، الحديث دون وجود مستمع ، هذا الشكل الذي لا يزال المسرح يستخدمه إلى يومنا هذا ، بدا لايرويديس في حالات كثيرة ، انه يحتاج إلى تبرير منطقي . لو قرأنا باهتمام ، بداية « ميديا » حيث تلقى المرضعة منولوجاً يوضح للمشاهدين ما يجري ، لوجدنا مثلاً واضحاً على ذلك .

هذه الخصائص في أعمال ايلرويديس الخاصة لنظريته العامة حول تقرير التراجيديا من الواقع الحياتي ، من الممارسة الحياتية والمنطق الحياتي ، هي التي تقربه إلى نفوسنا وتنقض غبار القرون الطويلة عن أعماله .

في ظل هذه « الحياتية » في مسرحيات ايلرويديس يصبح اشتراك الآلة في أحداثها الخاصة لقواتين الحياة الأرضية أمراً شاذًا . ان عربة اوقيانيد المجنحة لاثير الدهشة وهي تطوي المسافات في الكون في مسرحية اسخيلوس « بروميثيوس » ولكن العربية السحرية التي تهرب فيها ميديا من ياسون تحير المشاهد في مسرحية انسانية واقعية في أحداثها كلها . قد يفسر القاريء المعاصر ذلك على أنه من تقاليد الماضي ورواسبه . ولكن ، حتى اريستوفانيس - معاصر ايلرويديس - انتقد الأخير لمزجه غير المنسجم بين الرفيع والوضيع ، أما أرسطو فلامه لاستخدامه « الاله المحمول على الآلة » حيث لاتنجم النهاية عن الحبكة القصصية وإنما يتم بلوغها عن طريق تدخل الاله الذي يظهر على المسرح بواسطة الآلة المسرحية (العربة) .

ان الاعتقاد بكون هذا التناقض من رواسب الماضي ، أو الأخذ برأي النقاد القدماء الذين عدوا ذلك نقصاً في ذوق ايلرويديس ومهارته في بناء المسرحية ، لايساعداننا في النفاذ إلى عمق هذا التناقض الجمالي الذي لم يحل دون بقاء ايلرويديس في ذاكرة الأجيال ككاتباً مسرحياً عملاقاً من مرتبة اسخيلوس وسوفوكليس . لقد سعى هذا الكاتب فعلاً إلى اظهار الناس على حقيقتهم ، ودخل المادة الحياتية إلى التراجيديا بشجاعة وجعلها تعالج أموراً



الانسان وعواطفه . فإذا ما اضطر إلى ادخال قوى مأفوقة الطبيعة ادخالا مفاجئا من أجل حل الصدام ، فليس سبب ذلك عجزه عن « صياغة حل أكثر منطقية » ، بل سببه أن الشاعر لا يرى في ظروف عصره الواقعية حلاً للكثير من التضاعيا الإنسانية المعقدة . ولكن الذي يهمه ، في أغلب الأحيان ، ليس وضع الحالول وإنما طرح القضايا ، فطرح القضية طرحا جريئا جديدا هو ، في حد ذاته نوع من التعليم والتربيـة .

ایرو بیدیس شاعر متشكك ليس لديه ايمان اسخيلوس وسوفوكليس الراسخ بسمو الآلهة الأخلاقي وشرعية تحكمها في بناء مصائر الناس .

ولكن ایرو بیدیس برغم ذلك هو الوراث الحقيقي لفن اسخيلوس وسوفوكليس . فهو مثلهما شاعر ومواطن أحد يل خدم عن وعي الذرة قراطية الأثينية التي كانت أكثر نظم ذلك العصر إنسانية . صحيح ان ایرو بیدیس تشكك في كثير من جوانب الحياة وطرح العديد من المسائل التي كانت قبله خارج نطاق صلاحية الكتاب المسرحيين . ولكنه لم يشك أبدا في حتمية التقاليد الدينية المظيمة في وطنه اليونان . وهذا ما يستطيع المرء تلمسه في كل عمل من أعماله رغم نظرته الناقدة إلى تجربة من سبقوه .

اریستوفانیس : أصبح الانتقاد سيد المسرح الأثيني مع ازدهار لون في آخر غير التراجيديا . هذا اللون هو الكوميديا الآتيكية التي ازدهرت على يدي كاتب مسرحي يوناني عظيم هو اریستوفانیس (٤٤٦ - ٣٨٥ ق . م تقريبا) كان الكتاب الكوميديون يشتهر كون بانتظام في مهرجانات المسرح إلى جانب الكتاب التراجيديين قبل اریستوفانیس بزمن طويل . ولكننا لا نعرف إلا القليل عن سبقه وحتى عن معاصريه .

ان نقد اریستوفانیس هو نقد سيادي قبل كل شيء . لقد عاش اریستوفانیس في أعوام الحرب الأهلية اليونانية التي دارت لصالح تجار وحرفيي أثينا الأغنياء وأذلت الكوارث بالهزارعين الصغار فقطعتهم عن أعمالهم وألحقت الدمار والحراب بكرومهم بمحققهم . تسلم كليون وهو صاحب ورشة لدباغة الجلود القيادة في أثينا بعد بيركليس وكان كليون من أنصار الخادم أشد الاجراءات العسكرية والسياسية والاقتصادية حزما ضد اسبارطة . أما صفاته الشخصية فلم يتمدحها أحد من الكتاب القدماء الذين كتبوا عنه . وشغل اریستوفانیس موقفا معارضيا صريحا تجاه الحرب ، وببدأ نشاطه الأدبي بهجمات ذهوب ضد كليون مصورة اياه ديماغوجيا جشعا . مما اضطر كليون إلى رفع دعوى ضد الكاتب متهمـا اياه بالخطـ من قدر



المسؤولين بحضور مثلي الحلفاء في الحرب وذلك في عمله الكوميدي «البابليون» الذي لم يصل اليانا والذي كتبه اريستوفانيس وهو في العشرين من عمره . تلخص اريستوفانيس من المحاكمة على نحو ما ولكنها لم يلق السلاح . وبعد عامين قدم الكاتب مسرحيته «الفرسان» التي يصور فيها شعب أثينا على شكل رجل عجوز اسمه قياده كله إلى خادم دياخ مقاتل لا يصعب على المرء التعرف على كليون من خلاله . وهناك ثائق تؤكد أن اريستوفانيس أراد أن يتخل هذا الدور بنفسه . أهي شجاعة ؟ طبعا . ولكن هذه الحقائق تؤكد من ناحية أخرى أن الأخلاق والمؤسسات الديقراطية كانت لازالت قوية في بداية نشاط اريستوفانيس الأدبي . أما الأعوام الأخيرة من نشاط اريستوفانيس الأدبي – بعد هزيمة أثينا – فقد جرت في ظروف أخرى ، فقدت فيها الديقراطية قوتها فاختفت الانتقادات اللاذعة التي تبزت بها أعمال اريستوفانيس الكوميدية وبدت مسرحياته الأخيرة أشبه بالأساطير الطوباوية .

لقد اختفت منذ زمن بعيد الأهواء السياسية التي حركت اريستوفانيس وأصبح الكثير من تلميحاته غير مفهوم كما أن تعلقه بالماضي الآتيكي يبدو لنا الآن ساذجا وغير مقنع . صحيح أن صور الحياة السلبية التي عرضها الكاتب في أعماله التي تناهض المثل الأهلية اليونانية لازالت تهز المشاعر حتى يومنا هذا . غير أنها تحبس المتعة الجمالية الحقة وتحن نفراً اريستوفانيس لابسبب ذلك ، وإنما بسبب عبقريته الكوميدية التي لاتتصب ، بسبب الجرأة الهائلة التي ينتزع بها الضحالة من كل شيء ، من المياه ، من الحياة اليومية ، من الأساطير .

ان الشكل الخارجي لكوميديا اريستوفانيس – الكوروس بأغانيه ذات المقاطع والمقطوع المضادة والآلات المسرحية واثترال الأبطال الأسطوريين في الأحداث – يعطي امكانات تقليد التراجيديا . كان الناس في أيام المهرجانات المسرحية يشاهدون التراجيديامنذ الصباح حتى الأصليل ، وفي الأصليل في الأماكن ذاتها ، بغري تقديم عروض مدفأها تصوير النفس ، لاعن طريق الرعب والمشاركة في الألم (هكذا حدد أسطول مهمه التراجيديا) وإنما بواسطة الضحك والمرح . ألا يدفع ذلك الكاتب المسرحي دفعا إلى تقليد التراجيديين تقليدا ساخرا ؟ بل ، كانت روح التقليد الساخر تتعلق كارد افلت من قمقم ، فتشمل جميع مجالات التراجيديا . ولم يقتصر التقليد على المواضيع التراجيدية بل كان يشمل لغة



التراجيديا وأسلوبها أبضاً . ولقد أدت هذه السخرية المتضادعة باريسو فانيس إلى السخرية من المسرح عموماً فيما اصطلاح على تسميتها (الباراباسا) .

الباراباسا : أغنية جماعية متميزة ، لم تعرفها التراجيديا ، ينزع المشركون فيها الاقنعة عن وجوههم ويتهجهون بذاتهم إلى الجمهور مباشرة . يقطع الكورس الأحداث على المسرح ويشرع يحدث الجمهور عن الكتاب ويعدد خدماته ويهاجم أعداءه في السياسة والأدب . ليست خطابة الجمهور بدعة ابتدعها اريستوفانيس بل هي في اعتقادنا أساس الكوميديا الممجائية القديم . ولكن الباراباسا تبدو ضمن ابتكارات اريستوفانيس الكوميدية واحدة من تلك الابتكارات ، تبدو سخرية من الشرطية المسرحية ، هدماً للإيهام المسرحي تمتد خيوطه لانحصاراً إلى بلاوترس، وبرينشت عبر طريق الأدب إلى رحبي العالمي .

لا يتوقف اريستوفانيس في نقده عند حدود المسرح التراجيدي ، بل يتوجّل ببساطة في شتى مجالات الثقافة والحياة اذا كان في ذلك ما ينفعه في تحقيق اهدافه السياسية . فها هو في « الغيوم » يرغم سocrates بسياد على مناقشة سبل الخلاص من الديون ، أي يرغمهما على الحديث في موضوع ليس فلسفياً على الاطلاق ، وعلى استخدام شكل الحوار السocraticي . لقد كان ذلك كافياً لاهزء سocrates الذي عده اريستوفانيس سفاسطاً يهدد أنسن المجتمع الديمغرافي الأثيني وأنسن الأخلاق القديمة . ولكن سخرية اريستوفانيس كانت بلا حدود . فيحقّ تقييف سocrates ، سـة بيسيدا « الغيوم » بانتصاره ، يتعرض إلى العديد من المواقف التي تضيّع الجمهور ، فتارة يستشيري البق في قرصه وتارة يراوغ الدائرين وتارة ثالثة يضرّب ابنه الذي يفضح الأعيبه . وعلى الرغم من ذلك ، لا يحس المرء في سخرية اريستوفانيس برودة الرؤس الشاملة .

ذلك هو سر عبرية هذا الشاعر الذي لا توجد عنده نماذج « اييجاية » تسمو فوق الانتقاد . ان بطأه الايجياني هو الحكم الفلاحية . والحكمة انسانية وخيرة دائمة . بفضل هذا الأساس الانساني عاشت أعمال اريستوفانيس عبر القرون مختلفلة بقيمتها الجمالية ودفتها .

في الفترة التي تلت اريستوفانيس لم تعد أثينا تتزعم اليونان . وبعد انتصار مكدونيا العسكري في عام ٣٣٨ ق . م انعقد لها لواء الزعامة . وتضاءلت أهمية أثينا طرداً مع اتساع رقعة فتوحات الاسكتندر المقدوني . وجرت الحياة فيها خالية من العواصف السياسية وختبت



المشاعر الوطنية . ولم يبق يشد الناس شعورهم السابق بالانتماء إلى الدولة — المدينة الواحدة . فاشتدت الفرق بين الناس وانغلقت دائرة اهتمامات الأثنيين على المشاكل الشخصية والعائلية والمعاشية . لقد عرفت هذه المرحلة ، باسم العصر الاتيكي الجديد ، وانعكست ملامحها في الكوميديا الاتيكية الجديدة التي كان مبناندر من أهم أعلامها .

الحوار الفلسفي • نظرية الأدب

القرنان الخامس والرابع قبل الميلاد هما زمن تطور الفلسفة اليونانية تطوراً سريعاً وزمن نشوء النظم الأساسية في الفلسفة القديمة . ففي هذا الزمن وضع ديمقريط فلسفته المادية وأفلاطون فلسفته المثالية وفيه صاغ ارسطو نظامه المتأرجح بين المثالية والمادية . تاهيلك عن الكثير غير هؤلاء من الفلاسفة والمفكرين الأقل شأناً . وفي هذه الفترة بنشأ الشكل الفني المتخصص في عرض القضايا الفلسفية — الحوار ، وفيه يعرض الفيلسوف أفكاره على شكل مناقشة مع حكيم ما ينافقه أو مع تلاميذه .

استخدمت الفلسفة اليونانية النثر منذ نشأتها ، وكان التشر فيها ذا طابع عملي علمي لا يهدف إلى تحقيق غايات فنية . ولم تبرز هذه التزعة الفنية إلا عند السفسطائيين الذين نشروا مكتسبات الفكر الفلسفي على نطاق واسع .

إن أصل الحوار الفلسفي هو المبارزات الكلامية بين الحكماء في الحفلات لكن الحوار لم يأخذ شكله النهائي كلون من فنون الكلام إلا في مدرسة سقراط .

عد تلاميذه سقراط شكل المحادثة القائمة على أساس السؤال والجواب صفة من صفات طريقة معلمهم يجعله متميزاً عن السفسطائيين الآخرين . وكان هؤلاء التلاميذه يصوغون مؤلفاتهم على شكل حوار بطله الأساسي سقراط . ومن بين هذه الحواريات حراريتس كسيتوفون « ذكريات عن سقراط » و « نظام الحياة المتردية » . اللتان ضمتا الكثير من أحاديث سقراط الحقيقة وال مختلفة .

أفلاطون :

كان أفلاطون (٤٢٧ - ٣٤٧ ق.م) تلميذاً من تلاميذه سقراط في شبابه . وقد بدأت عنده ، بعد موت سقراط ، سنوات التجوال التي زار فيها كلًا من مصر وصقلية التي زارها ثلاثة مرات وحاول الاصلاح فيها فأسهم في الصراع السياسي بين الأحزاب في



بلاد الحاكمين المستبددين ديونيس الأكبر وديونيس الأصغر . وفي الفترة الزمنية الفاصلة ما بين رحلتيه إلى صقلية ، في حوالي عام ٣٨٧ ق . م أسس أفلاطون في غابة البطل أكاديم (قرب أثينا) مدرسته التي اشتهرت باسم « الأكاديمية » .

تصف تعاليم أفلاطون بعدها العميق للديمقراطية . النظام الديمقراطي والنحو في النسي لناس الدين يعيشون في ظل هذا النظام مدانان أشد الإدانة من جانب أفلاطون . ففي مشروع الدولة المثلالية الذي رسمه أفلاطون تتولى الفئات المستهلكة — الفلسفية والعسكريون — السلطة ، أما الفئات المنتجة فمبعدة عن المشاركة في الإدارة . ولا يتوجهه أفلاطون في تعاليمه إلا إلى الذين في قمة السلم الاجتماعي آملًا أن يجد بينهم من سير به ليكون حاكماً مثالياً . أما الشعب فيجب أن يحتفظ بمعتقداته الغيبية التي تصبح عند أفلاطون وسيلة واعية لخداع الجماهير .

ترتبط الأبحاث الفلسفية عند أفلاطون بنفاذ البصيرة . وهو بالاستناد إلى بصيرته النفذة يحدث عن حياة الروح بعد الموت وعن عالم « المثل » المعيقي الحالد . الأشياء الأرضية متغيرة وزائلة . وهي ليست سوى ظلال « المثل » التي شوهتها ماديتها . « المثل الأعلى هو الخير والخير هو الإله ومهمة الإنسان هي التشبه بالإله عن طريق التأمل الفلسفى . ويعتقد أفلاطون أن قناعاته العميقة نتاج « وحي » لا يمكن التعبير عنه بالكلمات .

لم يكن أفلاطون مفكراً فقط بل كان فناناً أيضاً . ولذا فإن لأعماله ، إلى جانب القيمة الفلسفية ، قيمة فنية أيضاً . وبجميع هذه الأعمال مكتوبة بصيغة الحوار ماعدا « مراجعة سocrates » .

وباستطاعتنا أن نلاحظ ثلث مراحل في أعمال أفلاطون : ١) المراحل « السocratica » : وفيها يتبع أفلاطون طريقة معلمه سocrates بدقة ويجرِي ابجاثه على شكل محادثات قائمة على الأسئلة والأجوبة . ٢) مرحلة تكون الطريقة الأفلاطونية المستقلة : وفيها تتناوب المخرج الفلسفية مع « الأساطير » المصاغة صياغة فنية . غير أن الدور الأساسي في أعمال هذه المرحلة يبقى لسocrates كما في السابق . ٣) المرحلة الأفلاطونية : وفيها يحدث انعطاف في نظرات أفلاطون فيتقاضص دور سocrates في أعماله تناقصاً ملحوظاً حتى يختفي تماماً في عمل أفلاطون الأخير « القوانين » ، كما أن الناحية الفنية تضفت كثيراً في أعمال هذه المرحلة .



والطريف أن أفلاطون ، الفنان العجيد ، يهاجم الشعر نظرياً ويعده ضاراً . ويورد لتأكيد رأيه حجتين . الحججة الأولى تتعلق بدور الشعر المعرفي .

ان «الموضوعة» الأساسية في نظرية الفن القديمة التي تكونت في القرن الخامس ، تقوم على أساس أن الفن هو «محاكاة» الواقع أي إعادة تجسيده . وأفلاطون يؤيد هذه الموضوعة تماماً ثم يستند إليها في استخلاصه الحكماء . بما أن العالم الذي تدركه حواسنا ليس سوى ظلل شاحب «للوحد المطلق» . وبما أن الشعر يعكس هذا الظل هكذا وهكذا ، فإنه – أي الشعر – يبتعد مرتين عن «الحقيقة» . الفلسفة هي الطريق الوحيدة إلى المعرفة ، أما الفن «القائم على التقليد» فيبعدنا عنها . وتحمل حجة أفلاطون الثانية طابعاً اجتماعياً أخلاقياً . الفن . في رأيه ، موجه إلى جانب من النفس الإنسانية ، التراجيديا تشدد حساسية النفس والكوميديا تخلق فيها الميل إلى السخرية . واللونان يضيقان في النفس الإنسانية جانب الحكم والرجلة ويؤثران تأثيراً ضاراً في أخلاق المواطنين . ويشير أفلاطون في النهاية إلى لأخلاقية الأساطير التي تنسب إلى الآلهة والأبطال عيباً إنسانياً . وعلى هذا الأساس ، لا يسمح أفلاطون في دوته إلا بالأغاني التي تتدح الآلهة وذوي الفضائل من الناس ، أما الشعر «القائم على التقليد» فمحظوظ فيها . وهكذا لا يبقى له ميراث من مكان في مدينة أفلاطون الفاضلة

أرسطو :

ابعد أرسنفو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق. م) تلميذ أفلاطون عن نظرية معلمه المثالية في كثير من الأمور .

لقد كان نشاط أرسطو موسوعياً في شموله ، وكأنه يحمل مكتسبات الفكر اليوناني الفلسفي والعلمي في مهابة العصر اليونياني الكلاسيكي .

تشكل أعمال أرسطو التي وصلت إلينا موسوعة متميزة ، فهي تحتوي على المنطق ومتعدد فروع العلوم الطبيعية (وفي قوامها علم النفس) ، والمنافيزيات والأخلاق وعلم الدولة (السياسة) والاقتصاد وفن الخطابة والشعر .

ونحن ، دارسي الأدب ، نهتم بالدرجة الأولى بكتاب أرسطو «ذن الشعر» . لم يبق من هذه الدراسة الصادرة في كتاين غير الكتاب الأول الذي يحتوي على قسم عام وعلى نظرية التراجيديا والشعر الملحمي . أما القسم الثاني الذي لم يصل إلينا ، فكان يدرس الكوميديا والأوزان الشعرية .



كتاب «فن الشعر» كتاب صغير الحجم عريق المحتوى . يعد أرسسطو الفن في كتابه «ابداعاً» وشكلاً متميزاً من أشكال النشاط الانساني له قوانينه المستقلة . وي sis في هذا الكتاب القضايا الأساسية في علم الجمال ونظرية الفن – منشأ الفنون وتصنيفها ، علاقة الفن بالواقع ، جوهر الاستيعاب البصري ، مفهوم الجميل ، مبادئ التقويم الفني ، خصائص بعض أنواع الفن .

لم يذكر أرسسطو اسم أفلاطون ذكرها صريحاً ولكنـه كان ينـاقـشـهـ بشـكـلـ مـسـتـرـ . فـنظـريـتهـ تـعدـ ، إـلـىـ درـجـةـ مـعـلـوـمـةـ ، اـعـتـراـضاـ عـلـىـ تـلـكـ الـاتـهـامـاتـ الـيـ وـجـهـهـاـ أـفـلـاطـونـ إـلـىـ الشـعـرـ .

يتـفقـ أـرـسـطـوـ معـ أـفـلـاطـونـ وـالـمـنـظـرـينـ الـذـيـنـ سـبـقـوهـ فـيـ تـعـرـيفـ الشـعـرـ فـيـعـدـهـ «ـمـحـاكـاةـ»ـ وـلـكـنـهـ يـتـقدـمـ خـطـوـةـ كـبـيرـةـ إـلـىـ اـمـامـ فـيـ فـهـمـهـ لـمـوـضـوـعـ الـمـحـاكـاةـ .ـ فـمـهـمـةـ الشـاعـرـ ،ـ فـيـ رـأـيـ أـرـسـطـوـ ،ـ لـيـسـ التـحدـثـ عـنـ الـمـاضـيـ ،ـ وـأـنـماـ التـحدـثـ عـمـاـ كـانـ يـمـكـنـ أـنـ يـحـدـثـ ،ـ عـنـ الـمـكـنـ بـالـضـرـورـةـ وـالـاحـتمـالـ .ـ وـهـوـ يـشـرـحـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ عـنـ طـرـيـقـ عـقـدـ مـقـارـنـةـ بـيـنـ الشـعـرـ وـالتـارـيـخـ (ـالتـارـيـخـ فـيـ الـعـصـرـ الـقـدـيمـ كـانـ سـرـداـ لـأـحـدـاـتـ الـمـاضـيـ)ـ .ـ يـقـولـ أـرـسـطـوـ «ـلـيـسـ الفـرـقـ بـيـنـ الـمـؤـرـخـ وـالـشـاعـرـ فـيـ كـوـنـ أـحـدـهـمـاـ يـتـكـامـ شـعـرـاـ وـالـآخـرـ نـثـرـاـ ...ـ الفـرـقـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ كـوـنـ أـحـدـهـمـاـ يـتـحدـثـ عـمـاـ جـرـىـ ،ـ أـمـاـ الـآخـرـ فـيـتـحدـثـ عـمـاـ كـانـ يـمـكـنـ أـنـ يـحـدـثـ .ـ وـنـتـيـجـةـ لـذـلـكـ يـتـضـمـنـ الشـعـرـ فـيـ ذـاـهـ عـنـصـرـاـ أـكـثـرـ فـلـسـفـةـ وـجـدـيـةـ مـنـ الـتـارـيـخـ :ـ اـنـ يـمـثـلـ الـعـامـ أـمـاـ الـتـارـيـخـ فـبـيـثـلـ الـخـاصـ .ـ وـيـقـومـ الـعـامـ فـيـ تصـوـيرـ ماـيـضـطـرـ الـإـنـسـانـ الـمـتـصـفـ بـهـذـهـ الصـفـاتـ أوـتـلـكـ إـلـىـ قـوـلـهـ أـوـفـعـلـهـ بـحـكـمـ الـاحـتمـالـ أـوـالـضـرـورـةـ»ـ .ـ اـنـ مـوـضـوـعـةـ أـرـسـطـوـ هـذـهـ تـحـتـويـ ،ـ وـلـوـ بـصـورـةـ سـاذـجـةـ ،ـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـفـكـارـ الـعـمـيقـةـ :ـ ١ـ لـيـسـ مـاـيـمـيـزـ الشـعـرـ هـوـ الشـكـلـ (ـالـوزـنـ الشـعـريـ)ـ بـلـ مـاـيـمـيـزـ هـوـ الـمـحتـوىـ ،ـ هـوـ طـبـيـعـةـ الـمـوـضـوـعـ الـذـيـ يـصـوـرـهـ .ـ ٢ـ لـيـسـ مـوـضـوـعـ الشـعـرـ هـوـ الـوـاقـعـةـ الـفـرـدةـ الـمـتـنـوـلـةـ عـنـ الـطـبـيـعـةـ نـقـلاـ دـقـيـقاـ ،ـ بـلـ اـنـ مـوـضـوـعـهـ هـوـ قـوـانـينـ (ـالـاحـتمـالـ)ـ وـ (ـالـضـرـورـةـ)ـ الـتـيـ يـدـرـكـهـاـ الـفـنـانـ الـعـمـيقـ .ـ ٣ـ لـيـسـ مـوـضـوـعـ (ـالـمـحـاكـاةـ)ـ فـيـ الشـعـرـ هـوـ (ـالـطـبـيـعـةـ)ـ ،ـ كـمـاـ اـعـتـقـدـتـ نـظـرـيـةـ الشـعـرـ الـكـلـاسـيـكـيـةـ الـأـوـرـبـيـةـ فـيـمـاـ بـعـدـ ،ـ بـلـ هـوـ (ـالـأـفـعـالـ)ـ وـ (ـالـطـبـائـعـ)ـ وـ (ـالـانـفـعـالـاتـ)ـ أيـ الـحـيـاةـ الـأـنـسـانـيـةـ .ـ بـمـاـ أـنـ مـهـمـةـ الـفـنـ ،ـ عـنـدـ أـرـسـطـوـ ،ـ هـيـ تـصـوـيرـ قـوـانـينـ الـحـيـاةـ تـصـوـيرـاـ صـادـقـاـ ،ـ فـاـنـهـ يـقـرـبـ اـقـرـابـاـ شـدـيدـاـ مـنـ الـوـاقـعـيـةـ .ـ أـضـفـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ أـرـسـطـوـ يـقـرـ بـاـمـكـانـيـةـ وـجـودـ طـرـقـ فـنـيـةـ مـخـتـلـفـةـ مـقـابـلـاـ ،ـ بـعـدـ سـوـفـوـ كـلـيـسـ ،ـ بـيـنـ



تصوير «ما هو كائن» وتصوير «ما يجب أن يكون». واذن فاللشعر ، رغم حجج أفلاطون ، أهمية معرفية . بل ان ارسسطو يرى حتى في شعور الرضى الذي يبعثه الفن في النفس لحظة معرفية تتجلى في فرح الانسان بمعرفة ما هو مجسد في العمل الفني .

أما الحجة الثانية التي يزعم فيها أفلاطون أن الفن يضعف الأخلاق ، فإن ارسسطو يرد عليها بنظرية التطهير (كاتارسيس) .

في الفصل السادس من «فن الشعر» يعرف ارسسطو التراجيديا ويشير في مجال تعداده لخصائصها إلى أنها «تقوم عن طريق التعاطف والخوف بتطهير النفس من شل هذه الانفعالات» ويتحدث ارسسطو عن التطهير في كتابه «السياسة» مشيراً على القارئ أن يعود إلى كتابه «فن الشعر» الذي يعد بأن يقدم فيه شرحاً مفصلاً لهذا المفهوم . ولكننا لا نجد في كتاب فن الشعر ذلك الشرح المفصل الموعود . لما نشأت تفسيرات متعددة لنظرية التطهير عند ارسسطو يمكن إجمالها في اتجاهين رئيسين :

١ - اتجاه يفسر التطهير تفسيراً أخلاقياً . التراجيديا «تطهر» المشاعر ، أي تسмо بها . هكذا فهم الكلاسيكيون ارسسطو ، وتبعهم في ذلك الفهم ليسينغ وهيجيل وغيرهما . ان النصوص التي وصلت اليها عن ارسسطو لا تتحدث أبداً عن الآثار الأخلاقية التي يخلفها تبيح مشاعر الانسان نتيجة الخوف والاشفاق . ولكن أصحاب هذا الاتجاه في تفسير التطهير ينطلقون من تصوّراتهم حول طبيعة تعاليم ارسسطو عموماً .

٢ - يفسر الاتجاه الثاني التطهير تفسيراً طبياً . وقد بعثت هذا التفسير محكمات ارسسطو نفسه في كتاب «السياسة» حول دور الموسيقى المطهر . فهو يتحدث عن أساليب استخدام الموسيقا في معالجة حالات التهيج ، حيث يعالج المصايبون بهذه الحالة النفسية عن طريق اداء ألحان مهيبة أيامهم تستدعي تشديد افعاهم ثم تفرغه .

واذن فالتطهير ، من وجهة نظر هذا الاتجاه ، هو اثارة الانفعالات بقصد خلخلتها وتصريفها ، والناس جميعهم معرضون بهذه الدرجة أو تلك إلى اختلال توازنهم النفسي بانفعالات الاشفاق والخوف ، واذ تثير التراجيديا في المشاهد هذه الانفعالات تقوم بتتصريفها في الاتجاه غير الضار . وشعور الارتياح الذي يحسه المشاهد يستدعي عنده الرضى وهذا هو جوهر المتعة التي تبعثها التراجيديا في نفوسنا .



ان استخدام مصطلح (كاتارسيس) عند أرسطو وغيره من القدماء يؤيد هذا التفسير كما يؤيده شيوخ « التطهير » في الطقوس الدينية اليونانية القديمة .

ومهما كان تفسير نظرية التطهير عند أرسطو ، فإن الشيء الثابت هو اعتراف أرسطو ، على عكس أفلاطون ، بتأثير التراجيديا الخير على الناس . وما نظريته حول التطهير سوى محاولة لتفسير جوهر المتعة التي يشعر بها الإنسان من مسرحية تثير في نفسه الخوف والتعاطف .

ان اهم جزء من كتاب فن الشعر هو ذلك الذي يحتوي نظرية التراجيديا . التراجيديا والشعر الملحمي هما ، عند أرسطو ، اللونان الجديان الأساسيان في الشعر اللذان يصوران أناسا « أفضل منا » . ويرى أرسطو أن الشعر الملحمي أقدم وأقل تحديدا وأقل قدرة على التأثير الفني . وتفضيل الدراما على هذا النحو يتفق والممارسة الأدبية في الفترة الاتيكية حيث كانت التراجيديا اللون الأدبي القائد . لتتدخل جمود معلوم في تطور التراجيديا بعد ايروبيديس وللذا فإن أرسطو لا يخرج عن اتجاهات عصره الأدبية عندما يعتقد أن تطور الألوان الأدبية قد تم ، وللذا فهو يدرسها خارج الاطار الزمني بهدف الكشف عن « طبيعة » كل لون ، وعن القواعد التي يؤدي خرقها إلى تشويه هذه « الطبيعة » . كان الوعي الأدبي اليوناني يربط بين التراجيديا والشعر الملحمي ربطا غير متصنّع لا من حيث أنهما متراابطان بروايتهما ولكن من حيث أنها يصوران « أناسا أفضل منا » فاستخدام الحكایا الأسطورية في التراجيديا لم يكن ، من وجهة نظر أرسطو ، ضروريا .

يعرف أرسطو التراجيديا على النحو التالي :

« التراجيديا تجسيد لفعل جدي مكتمل له حجم معين بالقول الممتع ، بجميع أشكاله وأجزاءه — تجسيد لفعل وليس لقصة ، وهي بواسطة الاشتقاق والخوف تظهر النفس من مثل هذه الانفعالات » .

ويوضح أرسطو معنى « القول الممتع » على النحو التالي :

« أعني بالقول الممتع الكلام الذي له ايقاع وانسجام مع اللحن ، أما أشكاله المختلفة فهي أداء بعض أجزاء التراجيديا بالإيقاع فقط وأداء بعضها الآخر غناء » .

· ويميز أرسطو في التراجيديا ستة عناصر يوزعها بحسب أهميتها على النحو التالي :



«الحبكة القصصية ، الشخصوص ، الأفكار ، التعبير الكلامي ، البنية الموسيقية ، الموقف المسرحي» ، والعنصران الأخيران لا يتعلمان بالشعر مباشرة ولذا فهو لا يشرحهما بعد ذلك في كتابه . ان تصنيف العناصر على هذا النحو يشهد على أن أرسطو بعد العناصر الفكرية في العمل الفني أكثر أهمية من العناصر الشكلية ، أما العرض الفني (الحبكة القصصية والشخصوص) فهما عنده أهم من الكلام الموضوع على شفاه الممثلين .

الحبكة القصصية «بداية بل روح التراجيديا» ، وهي يجب أن تكون متكاملة وذات حجم معين . «الحمل في الحجم وفي التسلسل» . ولكن أرسسطو لا يحدد ذلك الحجم : «الحجم الأقصى الكافي في الدراما هو الحجم الذي يمكن في حدوده وفي حال تطور الأحداث تطورا منسجما ، أن يتم الانتقال بحكم الاحتمال أو بحكم الضرورة من الشقاء إلى السعادة أو من السعادة إلى الشقاء» .

نحن نعلم أن المنظرين الكلاسيكيين أصروا بأرسسطو نظرية «الوحدات الثلاث» (وحدة المكان والزمان والحدث) . ولكن أرسسطو لا يطالب في السقيقة الا بوحدة واحدة هي وحدة الحدث «يجب أن تكون أجزاء الأحداث متراطبة على نحو يجعل تغيير ترتيبها أو إهمال أي جزء منها يؤدي إلى تغييرها كلها» . وهو لا يتكلم مطلقا عن وحدة المكان . أما عن وحدة الزمان فقد قال في معرض مقارنته بين التراجيديا والملحمة ، وعلى سبيل تقرير الحقيقة فقط ، ان التراجيديا «تحرص قدر الامكان على الاكتفاء بنها واحد أو تتجاوزه قليلا» . لقد راعت التراجيديات اليونانية ، في العادة ، «وحدة الزمان» و «وحدة المكان» ولكن أرسسطو لم يعط هذا الأمر ، فيما يبدو ، أهمية مئوية . ان قانون «الوحدات الثلاث» قد صيغ بعد ذلك بكثير ، وكان أول من صاغه الإيطالي كاستيلينيتو في عام ١٥٧٠ .

ويعد أرسسطو لحظة الانعطاف، شيئاً ضروريا في الحبكة القصصية في التراجيديا . وهذه اللحظة تمثل في الانتقال من السعادة إلى الشقاء أو العكس . ان لحظة الانعطاف تقسم الأحداث إلى جزأين يسمى أرسسطو الجزء الأول العقدة و سمى الجزء الثاني الحل . وهو هنا يميز بين الحبكات القصصية البسيطة والمعقدة . ففي الحبكات المعقدة يجري انعطاف الأحداث في الاتجاه المعاكس غير المتوقع . وهذه الحبكات هي التي يفضلها أرسسطو . ويجب ، في رأي أرسسطو ، أن يكون بطل التراجيديا انسانا فاضلا لكي يثير مصيره الخوف والاشفاق في النفوس ولكن ذلك لا يعني تصوير بطل خال من العيوب تماما تقلب أحواله من السعادة إلى



الشقاء « لأن ذلك ليس محبينا ولا يثير الاشتقاق ، بل هو أمر مقتزز » ، وأنضل الأبطال ذلك الإنسان المتواتط الذي يحمل به الشقاء « نتيجة خطيبة ما » .

ويجب أن تتوفر في الشخصية التراجيدية أربعة شروط : يجب أن تكون نبيلة ومناسبة للدور الذي تؤديه (امرأة أو رجل) وطبيعية ومنسجمة مع ذاتها .

يتم أرسسطو في كتابه « فن الشعر » اهتماما كبيرا بقضايا اللغة التي لم تكن قد أصبحت بعد موضوع علم مستقل . ولذا فهو ، في معرض دراسته لقضايا اللغة الشعرية ، يتحدث عن المناهيم الأساسية في النحو والمعنى والأسلوب . ويطالب اللغة الشعرية بالوضوح والسمو فوق الكلام العادي وذلك باستخدام الشابيه والكلمات النادرة استخداما معتدلا .

إنما ظلل « فن الشعر » مثات ، تذكرة من السنين تمهي ذهبا لا يفتأهي من حبه عمقه وغناه وأهميته . وبقي حتى نهاية القرن الثامن عشر المرجع الأول والأخير في دراسة الدراما . ومن كتاب أرسسطو انطلاق خيرة منظري الأدب في التاريخ ، ولا يزال الكثير من موضوعاته يحتفظ بأهميته حتى يومنا هذا .





العصر الـريـاضـي و مـضـارـه

بوقوع اليونان تحت سيطرة مقدونيا (٣٣٨ ق م) واستيلاء الاسكندر المقدوني على الامبراطورية الفارسية (٣٣٤ - ٣٣٠ ق م) يبدأ عصر جديد في تاريخ الحضارة اليونانية القديمة .

لقد أصبح الدور القيادي في سياسة العالم اليوناني الذي اتسع حتى حدود الهند والحبشة من نصيب البلاد الهيلينية بعد أن كان من نصيب المجتمعات اليونانية القديمة . وراحت اليونان الأوربية تعاني مرحلة انحطاط اقتصادي - سياسي عجل في وتائرها انتقال مراكز التجارة في حوض المتوسط إلى الشرق وزروج الناس إلى هناك والخروب المستمرة والانتفاخصات الثورية الحادة . وجاء الغزو الروماني فاختتم هذه المرحلة من مراحل تطور اليونان القديمة .

وبات شكل الدولة النموذجي في هذه المرحلة : المملكة ذات الحكم المطلق . ولم تشد عن ذلك أية دولة ذات وزن في العصر الهيليني سوى جزيرة رودوس وأثينا التي كفت عن لعب أي دور سياسي بارز وتحولت إلى مركز للثقافة ومدينة يجتمع فيها الفلاسفة والفنانون .

كانت الدولة المدينة القديمة تتطلب من مواطنها شعوراً وطنياً رفيعاً وتلقي على عاتق الناشطين منهم مهمة الاسهام في حياة الدولة . أما المالك الهيلينية فلم تكن تستند إلى أي أساس شعبي ، لذا تركت ادارتها في أيدي موظفين محترفين ، وسادت في ايديولوجية العصر الهيليني العدمية الوطنية كما ساد تفوقع الناس حول مصالحهم الخاصة .

وظهر في ذلك نموذج الحكم المتشدد، المستقل عن كل بيئة والذي يعد العالم كله وطنه وانتشرت الدعوة إلى العذاب وإلى الآثار والاحتاجات وسيلة للخلاص من التبعية للظروف . وهي دعوة



موجهة ضد أسس حياة المدينة الدولة كلها ، اذ كانت ترفض العبودية والملكية الخاصة والزواج والدين الرسمي وثقافة الطبقة الأئدة كلها وتدعى إلى المساواة بين جميع الناس دون أي تمييز . لقد سادت هذه الأفكار في الأوساط الشعبية . أما تكشف الحكم في الإباقورية والرواقية (وهما الاتجاهان الفلسفيان اللذان سادا في تلك الفترة) فيخلو من المجموعات المعاشرة ويتكيف مع حاجات الفئات الأكثر اعتدالاً في المجتمع الهيليبي .

الصفات العامة للعصر الهيليبي :

اذا نظرنا إلى حضارة المجتمع اليوناني وفلسفته في العصر الهيليبي نظرتنا إلى كل موحد فلا بد أن نلاحظ علائم انخراط كثيرة بالموازنة مع مرحلة المدينة — الدولة التي سبقته . فضعف المشاعر الاجتماعية والخصوص أمم الملوك وضيق دائرة الموضوعات الاجتماعية والفلسفية ونمو الانحلال الفكري وانتشار الغبية — كل أولئك مؤشرات دالة على أن فترة انهيار المجتمع العبودي اليوناني قد اقتربت . ولكن لا بد ، من ناحية أخرى ، أن نلاحظ في الحضارة الهيلينية تلك الجوانب التي تعد تقدماً بالقياس إلى الماضي . ومن ظواهر التقدم تعمق الطابع الانساني في حياة الأسرة والحياة العامة وتحرر المرأة واغتناء المشاعر الإنسانية ونمو الوعي الذاتي عند الفرد ونجاح العلوم التجريبية الذي دمر عدداً من التصورات الخاطئة عن الواقع . اضاف إلى ذلك أن الحضارة الهيلينية ، إلى جانب صفاتها العامة ، كانت لوجة معقدة جداً وغير متماثلة في الفترات المختلفة وفي الأجزاء المتعددة من العالم الهيليبي الواسع . وقد لاقى ذلك كله انعكاساً له في مجالات الأدب والفن .

الأدب في العصر الهيليبي :

تغير محتوى أدب هذا العصر تغيراً حاداً . فاختفت منه المواقف السياسية التي لعبت دوراً مهماً في الماضي . وراح الكتاب يغطون هنا الفقر الواضح بفخامة الأسلوب والتتكلف وحل محل الروح الوطنية اهتمام علمي بأثار الماضي وانتقل الأدب من الاهتمام بالمواضيع الاجتماعية الشاملة إلى الاهتمام بالمواضيع الأسرية والمعاشية ، ومن معالجة المشاعر الاجتماعية إلى معالجة المشاعر الفردية .

يتحدثون في علم الأدب البر جوازي عن « واقعية » الأدب الهيليبي . وهم يفهمون من الواقعية أنها تكريس لتفاصيل نموذجية من الحياة والسلوك الإنسانيين . لقد وجدت هذه السمة فعلاً في الأدب الهيليبي ، ولكن حياة الناس ترسم في هذا الأدب ، على الأغلب ، في



صور نقدية أو ساخرة في أفضل الأحوال . كما أن النماذج التي تعرض متماسكة تبدو ساكنة وخالية من التحليل النفسي .

ان المجتمع العيودي الآيل إلى الانهيار لم يكن قادرًا على تصوير معنى عملية تفسخه ولذا فإن الصور الفنية التي قدمها الهيلينيون أقل واقعية بكثير من صور الأبطال في شعر هوميروس الملحمي أوفي المسرحية الأثينية في القرن الخامس قبل الميلاد .

لقد بُرِزَت الاتجاهات الأدبية الجديدة بأشكال مختلفة في البلدان الهيلينية المختلفة . فحافظت الاتجاهات القديمة على نفسها أطول مدة في مدن اليونان الأوربية حيث كانت أثينا المركز الحضاري لهذه المدن ، وظل الأدب يسعى من أجل محتوى أغنى (وان كان أفقر مما في السابق) وظل مرتبطاً بتيارات الفلسفية . وسادت هنا الأشكال الأدبية التي كانت سائدة في العصر الاتيكي (الدراما والثر الفلسفية والتاريخي) . وانتشرت في المدن التي وقعت تحت تأثير حضارة الاسكتدرية الأشعار التعليمية كما انتشر فيها الميل إلى الأشكال الأدبية الصغيرة .

وفي دوليات آسيا الصغرى انتشر الأسلوب الفخم المنمق ، ويجدرون بنا أن نذكر أن معلوماتنا عن حضارة هذه الدوليات قليلة جدا .

بلغ الأدب الهيليني قمة ازدهاره في بداية هذا العصر ، أي في النصف الأول من القرن الثالث ، ثم ساد بعد ذلك الجمود وانتقليد . وساد في نظرية الأدب تصور حول ثبات « الألوان الأدبية » التي اكتشفها القدماء ، وانحصرت مهمة الكاتب في تقليد السابقين بقصد « التفوق » عليهم . وازداد الجمود في تطور الأدب بحلول ما يسمى « عهد الرجعية الاتيكي » المرتبط بسيطرة روما ، حيث جرى التوجّه فيه نحو اللغة الأدبية القديمة ، لغة الشر الاتيكي .

هذا ولم يبق لنا من آثار أدباء العصر الهيليني الكثير لأن هؤلاء الكتاب لم يرقوا في نظر اليونانيين إلى مرتبة الكتاب الكلاسيكين ، وقد طمست « الرجعية الاتيكيه » التي سادت في العصر الروماني معظم آثارهم .



الفصل الثاني

الأدب الروماني القديم

مقدمة :

في منتصف القرن الثالث قبل الميلاد ، عندما أصبح الأدب الكلاسيكي مرحلة من مراحل الماضي بالنسبة إلى اليونانيين وبلغ الأدب الهيليني ذروة ازدهاره ، شرع تنطور في القسم الغربي من حوض البحر الأبيض المتوسط ، في إيطاليا ، أدب ثان من آداب المجتمع القديم هو الأدب الروماني . لقد أنشأت روما ، وهي مركز المجتمعات اللاتينية البدائية وقائدة الوحدة الإيطالية أدبها الموازي للأدب اليونياني ، وكانت اللغة اللاتينية لغة ذلك الأدب .

من المجتمع العبودي الروماني عموما بالمراحل الأساسية التي مر بها المجتمع العبودي اليونياني ، فنشأ المجتمع الطبيعي نتيجة تفسخ النظام القبلي وتطور النظام العبودي الذي يعتمد في الانتاج على استثمار عمل العبيد ، فظهرت الدولة المدينة بتناقضاتها الطبقية النموذجية وبنيتها الجمهورية ، ومن ثم تمركت العبودية وأفلس ما يكتو العبيد الصغار وأنهارت الدولة المدينة وتم الانتقال إلى الديكتatorية العسكرية . إن هذه الطريق نموذجية في تطور روما كما كانت نموذجية في تطور اليونان . ولكن ، على الرغم من هذا التطابق كله في الطراز العام بين المجتمعين ، فإن نمو المجتمع العبودي الروماني وأنهياره جريأ في وقت متاخر نوعا ما ، وعلى وتأثير مغايرة وفي بيئة تاريخية وجغرافية مختلفة عن اليونان . وهكذا يجد المرء في تاريخ روما مجموعة من الصفات المميزة . إن روما النامية تستولي على اليونان المتحضرة وعلى البلدان الهيلينية ، وتتكرر عملية النمو ذاتها ولكن في مستوى أعلى بدرجة . فتناقضات العصر العبودي



تبليغ أقصى درجات الحدة في الامبراطورية الرومانية وهذا يؤدي إلى انهايار المجتمع القديم ويهدى سبيلاً نحو اسلوب انتاج جديد اكثر تقدماً هو الأسلوب الاقطاعي القائم على استغلال عمل الأقنان .

وهكذا تكرر روما الطريق التي قطعها المجتمع اليوناني ولكن بصيغة معدلة وأشد تعقيداً . وقد ترك طابع التكرار هذا أثره في تطور الحضارة الرومانية كلها . فالناظرات والصيغ الایديولوجية التي كونتها اليونان في المراحل المختلفة من طريقها التاريخية ، كانت صالحة بالنسبة إلى المجتمع القديم الثاني في لحظات معينة من تاريخ تطوره ولعب تقليداً اليونانيين دوراً مهماً جداً في مختلف مجالات الحضارة الرومانية : في الدين والفلسفة والفن والأدب . غير أن الرومان كانوا ، منذ البداية ، يختارون ما يقلدونه اختياراً يتناسب مع حاجاتهم الایديولوجية وتقاليدهم الحضارية ويكيفونه مع خصائصهم ويطوروه بما يتفق وميزات تاريخهم .

لماذا نهتم بالأدب الروماني :

تحدد أهمية هذا الأدب – وهو الثاني من آداب المجتمع القديم بالنسبة إلى الأدب الأوروبي اللاحق – بدور روما في تطور غرب أوروبا الحضاري . لقد قام الأدب الروماني بدور حلقة الوصل بين أدب اليونان وأدب أوروبا الغربية . ومارس الأدب الروماني حتى القرن الثامن عشر تأثيراً كبيراً في تكوين الأدب الأوروبي الغربي . ففي عصر النهضة وفي القرنين السابع عشر والثامن عشر جرى التعرف إلى الأدب اليوناني في أوروبا من خلال المنظار الروماني ، والجدول القديم الذي رفده التراجيديا الأوروبي « الكلاسيكية » يعود في اصله إلى سينيكا الروماني أكثر مما يعود إلى اسخيليوس وسوفوكليس وأيروبيديس ، والشعر الأوروبي الملحمي في تلك الفترة كان يسترشد « بابيناده » فرجيليوس أكثر من استرشاده بملحني هوميروس . وظلت الحال هكذا حتى جاء المذهب الانساني الجديد في القرن الثامن عشر فتووجه مباشرة إلى الأدب اليوناني . لقد أدى هذا التحول إلى التقليل من شأن الأدب الروماني في القرن التاسع عشر واعتباره وسيطاً فقط وتعليق وساطته بكون اللغة اللاتينية أكثر انتشاراً في أوروبا الغربية من اللغة اليونانية . ولكن وجهة النظر هذه خاطئة تماماً .

صحيح أن اللغة اليونانية لم تكن معروفة تقريراً في أوروبا الغربية في النصف الأول من العصر الوسيط وفي أوائل عصر النهضة الإيطالية ، في حين أن اللغة اللاتينية كانت معروفة



في كل مكان ، غير أن فترة تأثير الأدب القديم تأثيراً شديداً في الأدب الأوروبي كانت في القرنين الخامس عشر والسادس عشر عندما كانت اللغة اليونانية معروفة في أوروبا . وإذا ما علمنا أن أوروبا ظلت في هذه الفترة تتوجه إلى الأدب القديم بصيغته الرومانية ، استنتجنا أن ذلك يجري لسبب الجهل باللغة اليونانية بل لأن الشكل الروماني أكثر ملاءمة للنوع الفني في ذلك العصر وأكثر استجابة لطلباته . إن منظري الكلاسيكية الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر كانوا يتوصلون دائماً في موازنتهم بين الأدبين القديمين إلى الاقرار « بتفوق » الرومانيين . وخير مثال على ذلك كتاب « فن الشعر » عند جيليوس قيصر مؤلفه سكاليغير (١٤٨٤ - ١٥٥٨) وهو كتاب من أكثر كتب نظرية الأدب تأثيراً في عصره . إن سكاليغير ، بعد أن يجري موازنة تفصيلية بين الشعر الملحمي عند هوميروس و « الإبياده » يفضل « الإبياده » فير جيليوس على ملحمي هوميروس . وهذا الحكم ، على الرغم من كل ضيق افقه التاريخي والتزامه بذوق عصر معين ، يشهد على أن دور الوسيط لم يقع على عاتق الأدب الروماني مصادفة بسبب انتشار اللغة اللاتينية انتشاراً واسعاً ، وإنما وقع بسبب خصائص معينة تميزه عن الأدب اليوناني وتجعله أكثر تلاؤماً مع الاحتياجات الجمالية في عصر النهضة وفي العصر الكلاسيكي في القرنين السادس عشر والسابع عشر .

وعلى الرغم من وحدة طراز الأدبين وكوئهما يتلاءمان مع مرحلة واحدة من مراحل تطور المجتمع الإنساني ، وبغض النظر عن تبعية الأدب الروماني الفتي البعيدة المدى للأدب اليوناني الذي سبقه في تطوره ، فإن الأدب الروماني ليس نسخاً بسيطاً عن الأصل اليوناني بل له خصائص هامة تميزه .

إن الأدب الكلاسيكي اليوناني يعود إلى مرحلة تكون المجتمع القديم (هوميروس) وإلى تلك الدرجة من التطور التي يمكن وصفها بفترة قيام الدولة - المدينة . أما الأدب الروماني فوضعه مختلف . لقد ازدهر الأدب الروماني وعاش عصره الذهبي في مرحلة تفسخ الدولة المدينة الرومانية ونشوء الامبراطورية ، أي في مرحلة متأخرة من مراحل تطور المجتمع القديم . في هذه المرحلة الاجتماعية الجديدة قامت علاقات جديدة بين المجتمع والفرد وضاقت دائرة موضوعات الأدب ولكن مستوى الوعي الذاتي كان أكثر ارتفاعاً . إن العصر الذهبي في الأدب الروماني لم يعرف تلك القضايا العريضة التي واجهها الفكر اليوناني الاجتماعي في عهده الكلاسيكي ، ولكنه يعمق أكثر منه في الحياة الذاتية ويتميز بمعاناة داخلية أشد وإن كان ذلك يجري في مجال أكثر ضيقاً . هذا هو الجديد الذي يسهم به الأدب الروماني بمجمله



في لوحة الأدب القديم كله . لقد كانت حضارة العالم القديم المتأخرة أقرب في جميع النواحي إلى عصر النهضة وعصر المالك ذات الحكم المطلق في أوروبا ، من حضارة المدينة الدولة (يكفي أن نذكر أن القانون الروماني طبق في هذه الفترة في أوروبا الغربية وإن علاقات الملكية نظمت بحسب القوانين التي صاغتها الامبراطورية الرومانية) ، وقد درز هذا التقارب أيضاً في مجال الفن والأدب . وما يلفت النظر أنه إلى جانب الاحترام الذيحظى به الأدب الروماني اعجب الأوروبيون في عصر النهضة والعصر الكلاسيكي بالأدباء اليونانيين المتأخرين أمثال بلوطارخ ولقيان والروائيين اليونانيين .

ان الأدب الروماني اذا نظرنا اليه بعمقه لا يرقى إلى مستوى الأدب اليوناني الكلاسيكي في درجة كشفه عن الواقع وفي قوة حسيته الفنية . فهو يضع لنفسه مهمات فنية أعقد ولكنه يحلها حلاً أكثر تجريدًا . وفي الأدب الروماني في مرحلة ميل المجتمع نحو التنسخ في عهد الامبراطورية يلاحظ المرء اتجاهها إلى تمجيد الواقع تمجيداً مزيقاً أولى تصويره تصويراً حرفاً حارياً . كما أن وضع الامبراطورية كان يصادق حرية الابداع الفني في أحيان كثيرة . وهذه السمات في الأدب الروماني هي التي تفسر التغير الذي طرأ على الموقف منه منذ نهاية القرن الثامن عشر .

يمدر بنا أن نضيف إلى هذه الميزة الأساسية التي تحدد وجه الأدب الروماني في مراحل ازدهاره ، بعض الصفات الأخرى التي سهلت عليه القيام بدور الوسيط .

ان الأدب الروماني عند أخذه الصبغة الأسلوبية عن الأدب اليوناني قام بازالة الكثير من الرواسب التي كانت متقدمة في ذلك الأدب . ففي الدراما اليونانية ، التراجيديا والكوميديا كان اشتراك الكورس امراً زامياً . وقد ظل الكورس المرتبط في الأصل بالاحتفال بدبيونيسيوس ، ملازمًا للمسرحية حتى بعد أن زالت الحاجة إليه من حيث الجوهر . أما في المسرح الروماني فلم يبق الكورس شرطاً ضرورياً .

والأدب الروماني في أفضل نماذجه صياغة جديدة مبدعة لكل ما أعطاه الأدب اليوناني في مختلف مراحله . ان ملحمة فيرجيليوس وقصائد هوراس المسترشدة من حيث الشكل بالأدب اليوناني في الفترة الكلاسيكية ، تستخدم في الواقع مكتسبات الأدب الهيليني وكل المهارات المتقدمة عبر القرون . وهكذا تحصل الألوان الأدبية اليونانية القديمة على صيغة جديدة عند الرومانيين .



الدراما الرومانية

مقدمة :

نبأً حايناً عن الدراما الرومانية فنقول ان الزهرة التي تفتحت في العصر اليوناني الكلاسيكي ذابت وشاخت في العصر الروماني ، لقد عاش المسرح في روما عصراً متصلًا من الظروف غير المؤاتية التي كانت السلطات فيها تخشى تأثير المسرح في الناس . فحتى أواسط القرن القرن الأول قبل الميلاد لم يكن في روما أي مسرح حجري . وفي عام 153 قبل الميلاد أصدر مجلس الشيوخ قراراً بهدم الأماكن التي شيدت للناظارة عاداً إياها أبنية غير مفيدة وخمارنة بالأخلاق . صحيح أن قرارات المنع الرسمية لم تكن تطبق بمحاذيرها ولكنها أثرت في عقول الناس وجعلتهم ينظرون إلى المسرح وكأنه شيء مشبوه ومتهم . وكانوا في روما يعاملون الممثل باحتقار ولا يحترمون الكتاب المسرحيين . وما تجدر ملاحظته أن عظماء الكتاب الكوميديين الرومانيين كانوا من طبقات المجتمع الدنيا : بلاوتوس (250 -- 184 ق م) من الممثلين وتيرينتس (ولد حوالي 185 ق م) عبد معتوق . وقد ساد في المسرح الروماني تقليد المسرح اليوناني ولكن ذلك لم يحدث بسبب استرشاد الرومان بمحضاره ارقى وأعرق من حضائرهم فحسب ، بل كان ذلك أيضاً بسبب خوف الكاتب المسرحي الروماني وعجزه عن معالجة أمور زمانه بجرأة .

الكوميديا الرومانية :

من هنا ينشأ موقف الكاتب المسرحي الروماني من ذاته وابداعه ، ذلك الموقف المختلف كل الاختلاف عن موقف الكاتب المسرحي اليوناني في القرن الخامس قبل الميلاد . لقد كان اريستوفانيس يفخر بكونه أول من علم المواطنين الخير بواسطة الكوميديا . أما بلاوتوس وتيرينتس فلم ينتظحا للأمور الكبيرة بل كانا يدركان تبعيتهما وكان اهتمامهما



منصباً على أضاحك الجمود وتسليته . وها هو تيرينتسي يعترف في مقدمة احدى مسرحياته قائلًا بصرامة مؤثرة : «انت لا تستطيع في نهاية المطاف ان تقول شيئا لم يقله أحد من قبل» .

لقد كان بلاوتوس اكبر موهبة من تيرينتسي . فتيرينتسي يقى على حد تعبير يوليوس قيصر « تصف ميناندر » ، أما بلاوتوس فاستطاع ، على طريقته الخاصة ، احياء الاشكال القديمة . ان الاحداث التي يصورها بلاوتوس في مسرحياته تجري دائمًا في المدن اليونانية القديمة ، ولكن المدينة التي يصورها بلاوتوس رمزية إلى حد بعيد . أنها بلد كوميدي يعيش فيه اليونانيون اسميا ولكن رجال الدولة فيه موظفون رومانيون والناس يتداولون العملة الرومانية ... الخ ما هنالك من مظاهر الحياة الرومانية . حتى السخرية عند بلاوتوس ليست تلك السخرية المترفة الدقيقة التي تمتاز بها أعمال ميناندر ، بل هي سخرية فظة أقرب إلى ذوق الجمهور الروماني وفهمه . ولغة بلاوتوس ليست لغة أدبية مصقوله بل لغة شعبية غنية بالتعابير العامية .

وعلى الرغم من ذلك كله لم يبتعد بلاوتوس عن النماذج اليونانية إلى حد يمكنه من الاحساس بأنه كاتب أصيل وليس مترجماً . لقد كانت الحياة في روما في عصر بلاوتوس أقسى كثيراً من الحياة في أئمتنا العصر الهيليني ، وكانت مهمة علام البيئة الرومانية في مسرحياته الكوميدية تحصر في جعل هذه المسرحيات المترجمة أقرب إلى الفهم . أنها لم تحول إلى صورة عريضة لغز الكاتب ولم تكن تحمل للمشاهد أية تعليمات معاصرة هامة .

الراجيديا الرومانية :

لقد قلد بلاوتوس وتيرينتسي اليونانيين في زمن انتصار روما على قرطاجة والدول الهيلينية الكبرى – مقدونيا وسوريا ومصر ، وانطلاقتها لتصبح أقوى دولة في العالم . أما سينيكا (نهاية القرن الأول قبل الميلاد – ٦٥ ميلادية) فقد جاء بعد ذلك بكثير وبعد أن عرفت روما ثورات العبيد وخاضت الحروب في المقاطعات الثائرة وعاشت الحرب الأهلية وتحول الجمهورية إلى امبراطورية . وكان بلاوتوس وتيرينتسي من طبقات الشعب الدنيا ، أما سينيكا فحمل في أفضل أعوام حياته لقب القنصل وكان غنياً جداً .

كتب سينيكا ، عدا المقالات الفلسفية وهجاء الامبراطور كلاروديوس بعد موته ، عدداً من التراجيديات لم يصل اليها سواها من التراجيديات الرومانية . ولذا فنحن لا نستطيع أن نحكم على هذه التراجيديا الا من خلال أعمال سينيكا .



هكذا اذن ، امامنا أعمال مكتوبة في عصر مختلف تماماً عن عصر بلاوتوس وتيرينتسى وهي من جنس أدب غير الجنس الأدبي الذي طرقاه ، وكتابها من وسط اجتماعي غير وسطهما . وعلى الرغم من ذلك كله فإن اتباع قوانين الدراما اليونانية يجمع بين أعمال الكاتبين الكوميديين وأعمال سينيكا . ولكن يحدُر بنا أن نذكر هنا أن بلاوتوس وتيرينتسى كتاباً مسرحيـاًهما للمسرح مفترضـين أنها ستتمثل وان الناس سيشاهـدونها ، أما سينيكا فلم يكن كتاباً مسرحيـاً . لقد كتب مسرحياته لتقرأ بصوت عالٍ في دائرة خصـيقـه من الناس . وهذه المـيزة ، مهما كان سببـها ، تجعل سينيكا مختلفـ عن سابقـه من اليونانيـن والرومانـيـن ، وتجعل اسمـه حـلـماً مـلـحوظـاً في تاريخـ الدراما القـديـمة . نقول عـلـماً لأن تحـلـيـ الدراما عن المـسرـح إنـما يـشهـد شـهـادةـ قـاطـعـةـ على موتهاـ . لقد كانت مـسرـحيـات تـيرـينـتسـىـ الكـومـيـدـيـةـ ، رـغمـ تـبـيـعـهاـ كلـهاـ ، استـمرـارـاـ حـيـاـ للـتـقـالـيدـ القـديـمةـ منـذـ عـهـدـ الـاحـتـفـالـاتـ الـدـينـيـةـ فيـ مـهـرجـانـاتـ دـيوـنـيسـيوـسـ . أما عندـ سـينـيـكاـ فـتـحـولـتـ التـقـالـيدـ إـلـىـ صـيـاغـةـ اـسـلـوـيـةـ تـعـلـيمـيـةـ الطـابـعـ .

على أنه لا يجوز أن نفهم هذا القول بمعنى أن سينيكا لم يمس في تراجيدياته الاسطورية الواقع الروماني المعاصر له ، فمواضيع جميع هذه التراجيديات كانت معاصرة إلى درجة كافية للحياة في بلاط سلاطـةـ يـوليـوسـ - كـلاـودـيـوسـ التي يـعـرـفـهاـ سـينـيـكاـ جـيدـاـ ، والتـلـمـيـحـاتـ المـثـورـةـ فيـ هـذـهـ التـرـاجـيـدـ شـفـافـةـ جـداـ فيـ أـغـلـبـ الـأـحـيـانـ . ولكن سـينـيـكاـ كانـ يـفـتـنـ إلىـ تـلـكـ الشـاعـرـيـةـ التيـ جـسـدـتـ التـرـاجـيـدـ الـيـونـانـيـةـ بـواسـطـتهاـ حـقـيـقـةـ الـحـيـاةـ ، يـفـتـنـ إلىـ اـنـسـانـيـةـ اـسـخـيلـوسـ وـكـمالـ شـخـوصـ سـوـفـوكـلـيـسـ وـعـمقـ التـحـلـيلـ فيـ تـرـاجـيـدـ اـيـرـوـبـيـدـيـسـ . ولا تـعـدـى تـعـمـيـمـاتـ سـينـيـكاـ المـبـادـيـعـ الـعـامـةـ فيـ الـفـلـسـفـةـ الـرـوـاقـيـةـ - الـمـحـاكـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـجـاـفـةـ حـوـلـ الـاـنـصـيـاعـ لـالـقـدـرـ وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ عـدـمـ الـاـهـتـمـامـ بـخـيـرـاتـ الـحـيـاةـ وـالـمـعـجـمـاتـ الـأـنـشـائـيـةـ ضـدـ الـاسـبـدـادـ . لقدـ كانـ كـلـ شـيـءـ عـنـدـ سـينـيـكاـ يـشـبـهـ ماـكـانـ عـنـدـ التـرـاجـيـدـ الـيـونـانـيـنـ منـ حـيـثـ المـظـهـرـ . الـأـحـدـاثـ تـجـريـ فيـ القـصـورـ وـأـغـانـيـ الـكـورـسـ تـتـخلـلـ «ـالـمـنـولـوجـ»ـ وـ«ـالـدـيـالـوـجـ»ـ فيـ الـمـسـرـحـ وـالـأـبـطـالـ يـمـوتـونـ فيـ نـهاـيـتهاـ ... ولكنـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـأـسـطـورـةـ كـانـ مـغـايـرـاـ لـمـوـقـعـهـ كـلـ المـغـايـرـةـ فـالـأـسـطـورـةـ فيـ تـرـاجـيـدـيـاتـهـ لـيـسـتـ اـسـاسـاـ لـالـفـنـ وـانـماـ وـسـيـلـةـ اـيـضـاـ لـعـرـضـ الـأـفـكـارـ الـرـوـاقـيـةـ السـائـدةـ وـتـوـيهـ التـلـمـيـحـاتـ إـلـىـ الـحـيـاةـ الـمـعـاصـرـةـ ، تـلـكـ التـلـمـيـحـاتـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـسـبـبـ لـهـ الـمـخـاطـرـ .

كان تأثير سينيكا الأدبي في أبناء جيله عظيماً جداً . ولم تفقد تعاليم سينيكا الأخلاقية أهميتها حتى بالنسبة إلى المراحل المتأخرة من العصر القديم . لقد أخذ الكتاب المسيحيون جملة من موضوعات الأخلاق الرواقية ولذا يمكن أن يجد المرء في أعمالهم في الجزء الغربي من



الامبراطورية الرومانية مقتطفات من أعمال سينيكا. بل ان بعضهم اختلف في القرن الرابع مراسلات بين سينيكا والقديس بولص . وكان من نتيجة ذلك ان عدوا في القرون الوسطى سينيكا كاتبا قريبا من المسيحية ، ويجد المرء تقديرها عاليا لفلسفة سينيكا الأخلاقية حتى في العصر الحديث ، كما هي الحال عند ديبرو مثلا . ومنذ عصر النهضة تلقي مسرحيات سينيكا اهتماما عظيما . فالتراجيديا الإنسانية والراجيديا الكلاسيكية الفرنسية حتى كورنيه تلتقي مع التراجيديا القديمة بشكلها الذي قدمه لنا سينيكا .





الشعر عن الرومان

قلنا في السابق ان الأدب الروماني قصر بوجه عام عن بلوغ شأو الأدب اليوناني . ولكن محاولات الأدب الروماني في الشعر كانت أحسن من محاولاته في المسرحية وذلك بفضل شاعر الرومان الأكبر فرجيل (۷۰ - ۱۹ ق . م) .

فرجيل :

قبل أن نبدأ الحديث عن فرجيل لابد من أن نقول أن سيرة حياة هذا الشاعر العظيم لا يمكن أن تكون دقيقة لأن جميع الذين كتبوا هذه السيرة استندوا إلى مصادر متأخرة لا يمكن الركون إليها تماما . حتى الباحثون الذين كتبوا عن فرجيل حديثا ينافقون بعضهم بعضا . هذا كله يجعلنا نسلم بأن في حياة الشاعر جوانب غامضة يصعب بل ربما يستحيل جلاء الغموض عنها .

ولد فرجيل في مانتوي سنة ۷۰ ق . م وكان والده رجلا ثريا فمكنته ذلك من الدراسة في كريمون ثم في مدرسة ميلانو الشهيرة وبعد ذلك في روما في مدرسة الارستقراطية الرومانية اذ جمعته الظروف باوكتافيوس الذي أصبح بعد سنوات قليلة حاكما للعالم القديم بأسره . عقد فرجيل أثناء دراسته في روما علاقات صداقة أمنت له مكانة راسخة في المجتمع الروماني الرأقي . أما أوكتافيوس فرعى فرجيل طوال حياته وكان يكن له مودة خاصة .

درس فرجيل الفلسفة ، ولا سيما الفلسفة الرواقية . وقرأ الكثير من الأبحاث في مختلف العلوم . وفي عام ۴۵ ق . م انتقل إلى ضواحي نابولي فدرس على يدي الفيلسوف الأبيقوري سيررون وتملك هناك قطعة أرض صغيرة قدر له أن يمارس فيها حتى أيامه الأخيرة عمله الأدبي الوئيد .

لاتتميز أعمال فرجيل المبكرة التي وصلت إلينا بالجودة التي اتسمت بها أعماله الأخرى ولذا فإن هذه الأعمال مجال شك النقاد . ولكن اذا صرخ أن هذه الأشعار ، أو بعضها



على الأقل ، من نظم الشاعر ، فاننا سنجده انفسنا أمام برهان على أن فرجيل تملك الذوق الشعري لمدرسة المجددين واساليبها ، تلك المدرسة التي كان مثلاً الرئيسي كاتول .

كان فرجيل طالباً في المدرسة عندما زحف يوليوس قيصر الذي اخضع قسماً كبيراً من أوروبا الغربية لسيطرة روما ، نحو عاصمة الجمهورية تحف به مظاهر النصر وكراهية الجمهوريين . ثم يموت قيصر ويشتعل هبيب الحرب الأهلية في عام ٤٤ ق.م . وتشهد روما عدداً من الانقلابات السياسية التي أصبحت موضوعاً لتراث جديات شكسبير فيما بعد . ويبز لأول مرة على المسرح السياسي صديق فرجيل أو كاتافيوس الذي أصبح حاكماً للدولة الرومانية الواحد .

أما فرجيل فقد لبث يعيش في ضواحي نابولي لا يتدخل في قضايا الدولة متبعاً بذلك تعاليم أبيقور ، وواصل هناك في أحضان الطبيعة تحسين وصقل موهبته الشعرية . ولم يزد روما إلا مرة واحدة للتتوسط لدى أو كاتافيوس من أجل استعادة أرض أبيه التي أمر حاكم روما الجديد بمصادرتها . وقد نجح الشاعر في مسعاه . وعكس ذلك في أول عمل شعري كبير له هو « أناشيد الرعاة » .

نظم فرجيل « رعوياته » في الأربعينات ثم قام نفسه بجمعها في عشرة كتب مختارة دون مراعاة تسلسل نظمها الزمني .

الرعويات :

قلد فرجيل في « أناشيد الرعاة » الشاعر اليوناني ثيوقريط . ولكن لا يجوز لنا أن نلومه بسبب ذلك ، « فالتمجيد » لم يكن عملاً يمحظه من قدر الشاعر القديم . أضاف إلى ذلك أن أيام قراءة نزية تبرز الفروق بين أناشيد فرجيل وأناشيد ثيوقريط . فرعاة ثيوقريط من العبيد أما الرعاة عند فرجيل فليسوا عبيداً . وحياة الرعاة البسيطة مصورة عند ثيوقريط تصويراً واقعياً حسياً أما عند فرجيل فصور تلك الحياة أكثر تجريدًا . وإذا كان يحق لنا أن نرى في أناشيد ثيوقريط شعراً يرضي المجتمع السائر نحو الانهيار ، فاننا نس في مختارات فرجيل ، برغم التشابه الظاهري بينها وبين شعر ثيوقريط ، عافية عصر في هو عصر التكون وليس عصر الانهيار .

وإذا كان هروب ثيوقريط إلى حياة الرعاة البدائية ، رد فعل انسان مثقف رقيق المشاعر على ضيجة المدينة المضجرة ، فذلك لا ينطبق ابداً على فرجيل الذي لم يكن لديه ما يهرب



منه . فما يضجره هو الخلافات التي كانت تمرق ايطاليا ، وحلمه بالهدوء لم يكن حلم المارب من المدينة ، بل هو رغبة في سيادة السلام في ربوع بلاده ، ذلك السلام الذي أصبح موضوع شعره اللاحق أيضا .

أناشيد الحقول :

العمل الشعري التالي الذي أبدعه فرجيل كان « اشعار الحقول » وهو من أفضل ما جاءت به عصرية شاعر اللاتين الكبير . تضم « اشعار الحقول » نحو ألفي بيت من الشعر مقسمة إلى أربعة أجزاء فيها وصف لفروع الزراعة الأساسية آنذاك : زراعة التمح وزراعة الكرمة وتربية الماشي والتحل .

ثمة سؤال يطرح نفسه : هل نستطيع النظر إلى « اشعار الحقول » نظرتنا إلى مرشد في الأعمال الزراعية ؟ لو نظرنا إليها كذلك لاستغربينا عدم تعرض هذا المرشد الزراعي لتربيه الطيور التي كانت سائدة في إيطاليا آنذاك ، واهتمامه تربية الحنائزير وهي تشغل مكانة مرموقة في طعام الرومان ، وعدم ذكره السمك ، ونحن نعرف أن الرومانيين كانوا ، إلى جانب صيده من البحر ، يربون الأسماك في أحواض خاصة .

والسؤال الآخر الذي يطرح نفسه هو : من كانت هذه الأشعار موجهة وكيف أدت مهمتها في انعاش الاهتمام بالزراعة ؟

لقد كان بإمكانه هذه القصيدة بما تضمنته من نصائح ووصف محمد أن تغطي معارف الإنسان إلى حد معلوم . ولكن طبيعتها كلها وما تضمنته من استطرادات ذات محتوى فلسفيا واسطوري ، وتليميحاً إلى أحداث تاريخية ، ذلك كله يشير إلى استحالاته فهمها من قبل القروي البسيط . ولذا نستطيع أن نقدر أن غاية القصيدة لم تكن نشر معلومات متخصصة في الزراعة بقدر ما كانت اثارة اهتمام الناس بالزراعة ، تفيينا لفكرة أوكتافيوس الذي آمن بأن الشعر وسيلة تأثير عظيمة فعهد إلى الشاعر بتلك المهمة . ومن الطبيعي أن جميع قراء « اشعار الحقول » لم ينظروا إلى عمل فرجيل نظرتهم إلى « مرشد » زراعي بسيط ، بل كانوا يستمتعون بالشعر الذي كان يقودهم إلى التفكير العملي .

وبما أن غاية فرجيل كانت اثارة اهتمام القراء بالزراعة فقد كان لزاماً عليه أن يجعل الكتاب مسلينا وشعريا حقا . والوسائل التي استخدمها فرجيل من أجل ذلك تدل على عظمة موهبة هذا الشاعر وعلى مهارته في الابتكار . فهو لا يتوقف طويلاً على نواحي النص



العملية التي تضفي على اشعاره طابعا ثريا بل كثيرا ما يقطع العرض المادىء بسؤال، تارة أو بعبارة تعجب أو ما شابه ذلك ليجدد انتباه القارئ . وتحمل مداخلات الشاعر طابعا قصصيا في بعض الأحيان . ان مداخلات فرجيل المتربعة بمحتوها واسلوبها ترفعنا باستمرار إلى مستوى الشعر الرفيع الفخم .

الاينيادة :

نصل الآن ، في حديثنا عن أعمال فرجيل ، إلى أكثر اعماله شهرة ان لم يكن أفضلها فنا ألا وهو الاينيادة . تروي الاينيادة رحلة بطل ثانوي من أبطال حرب طروادة هو اينيوس ابن النخير والهة الحب افرو黛ت – فينيوس نفسها . لقد نجا هذا البطل باعجوبة من الموت فأخذ معه اباه العجوز وابحر نحو الغرب في قافلة تتكون من عدة سفن وكان مقدرا عليه من قبل الآلهة ان يؤسس مملكة جديدة للطرواديين ، أي ، بعبارة أخرى ، ان يؤسس روما . كان القصص الشعبي حول اينيوس مؤسس روما موجودا في ايطاليا منذ زمن بعيد . ووردت فيما بعد الأسطورة التي ترجم أن بناء روما هم من أصل طروادي في كتب المؤرخين الرومان وقد عد الرومانيون روما حفيدة المدينة الايطالية القديمة « البالونغ » التي اسسه حسب الاسطورة اسكاني وهو ابن اينيوس . وكان الاسم الثاني لاسكاني يوبل . واستدعي ذلك نظرية سلالية رسمية غير معقوله إلى حد بعيد ترجم أن اصل يوليروس قيصر يعود إلى اسكاني معتمدة في تأكيد ذلك على التطابق اللغطي بين اسم اسكاني « يوبل » واسم قيصر « يوليروس » . ولعل هذه النظرية نشأت في زمن يوليروس قيصر ولكنها أصبحت ذات أهمية عظيمة بالنسبة إلى الدولة في عهد أوكتافيوس الذي كان همه الأول تثبيت سلالة يوليروس حاكمة مطلقة في عاصمة العالم القديم . وكما يلأ أوكتافيوس إلى الشعر لاثارة حب الزراعة بلا أيضا إلى الشعر هذه المرة وإلى صديقه شاعر اللاتين الأول فرجيل من أجل صياغة قصيدة تثبت نسبة الاطي ليحظى من خلالها على الدعم الاجتماعي اللازم له .

الملاحم البطولية المسموعة حسب الطله . (المصطنعة) قائلة في تاريخ الأدب . ولكن أدباء العصر القديم بذلك جهودا كبيرة في هذا المضمار مستلهمين بذلك تبريره شاعر الملحم الأكبر هوميروس . غير أن الحظ السعيد لم يحالف أولئك الشعراء كما لم يحالف الشعراء المحاذبين الذين حاولوا نظم الملحم أيضا . فكان نصيب هذه الملحم المصنوعة النسيان والاهمال . (من القدماء الشاعر الروماني لوكيان ومن المحاذبين خير ساكوف) .



تناول الآراء حول الإينيادة :

الإينيادة عمل أدبي نادٍ من حيث النظرية التي نظرها إليه النقاد ومؤرخو الأدب . إذ يتراوح تقويم الإينيادة بين الإعجاب الشديد عند فريند ، والاستهجان ، إلى بحث عن فريند آخر .

ان الصدى العالمي الذي تركته الإينيادة كان ، وهذه من « طرقه » يوم « إزاحة الدليل على عبقرية كاتبها ولكن ذلك يبدو في نظر الآخرين ... » ، غير مبرر وسباقاً فيه .

ومجال الاختلاف الأول هو شخصية بطل الإينيادة أيبيوس نفسه . ان دليل العداء الملحد هو في العادة ، بليل يتسع بكل صفات البطلولة . أما أيبيوس فشخصيته الأساسية هي البطل الذي يتجلب الخصوص لارادة القادر التي خرم أيبيوس من القيام بأية مبادرة وتحوله إلى ذمية مسلوبة الارادة في يد الآلة . وتما لا يقنع القارئ في شخصية أيبيوس كونه ، وهو الرجل الصحيح القوي الجسم ، يذرف الدموع باستمرار . حتى فرجيل نفسه ، الذي كاتب مهمته تمجيداً جد اسرة يوليوس يسخن لنفسه من خلال السطور أن تتعاطف مع عدو أيبيوس الرئيسي تورن . ان أيبيوس الذي هرب من الموت في طروادة على نحو يثير الشكوك لم يقم بعد ذلك بأي عمل ينم عن الشجاعة . ولعل العمل الوحيد الحاسم الذي قام به هو تركه للمرأة التي يحبها . كما أذ حمامة أمه المدينة أبداً له تضفي عليه طابع الأنوثة .

وإذا كانت الآلة تتدخل عند هميروس في أمور بدوافع غير متعددة وغير مفهومة من قبل البشر فإن هذا التدخل يصل في الإينيادة إلى حا. السخرية (خصم فينيوس مع حماتها أيتنا) .

لكن شخصية أيبيوس تتأمل في نهاية الأمر انطباعاً سلبياً . فهو ليس حقودا ولا يعرف المراوغة والخداع وآنه ، ثبات تعكس ملعاً مقاومات كاتب الإينيادة نفسه .

أحداث الإينيادة :

ان السياق الذي يحيي الإينيادة نمير متجانس . فالكتاب الأول حال من المعالجة النفسية ، وكل شيء يجري فيه بناء على نزوات الآلة ، ولكنه يحتوي على قسم كبير من الواقع وعلى وصف لأرضية الأحداث : أيبيوس يصل مع بحارته إلى قرطاجة وظهور الملكة ديدونا وتستيقظ فيها بارادة الآلة فينيوس شعلة حب أيبيوس فتقيم ولية كبيرة على شرف حبيبها .



غير المتظر . غير أن الانطباع العام الذي يتر كه هذا الكتاب في نفس القارئ هو ان الشاعر كتبه من دون حماس ولضرورات بنية الملهمة فقط .

أما الكتاب الثاني فهو تكرار هوميروس وقد انقلب فيه التقليد عند فرجيل إلى نقل أبيات الشعر واستعارتها من ملحمة هوميروس في بعض الأحيان .

ويعكس الكتاب الثالث بأكمته مواضيع أوديسة هوميروس ولا بد لنا هنا من الاعتراف بأن الشاعر اليوناني العملاق ألم مقلاده بسخاء .

ويعود بنا الكتاب الرابع إلى موضوع الحب بين ديالونا وأينيوس . وقد أظهر فرجيل مهارة وقوة خيال فائقتين في وصفه لعواطف ديالونا . واستطاع بدقة ملاحظته وتحليله النفسي أن يرقى ببطولته إلى مستوى النساء المحبات في التاريخ مثل فيدرا وميديا .

ولعل فرجيل أراد عن وعي أن يمنح القارئ استراحة بعد التوتر العاطفي الذي أثاره الكتاب الرابع التراجيدي الذي يصف حب وموت ديالونا ، فراح في الكتاب الخامس يصف الاحتفالات البخاثرية التي أقامها أكيست ملك صقلية تحقيقاً لرغبة أينيوس عند قبر والد الأخير .

كانت وفاة الخيز الذي لم يتحمل التجوال في البحر مصيبة كبيرة حللت بالابن المحب أينيوس ولكنها كانت حدثاً يمس حياته الشخصية ولا علاقة له بموضوع القصيدة الأساسي — تأسيس روما . لقد تحدث فرجيل عن موت الخيز في الكتاب الثالث ولكنه لم يتسع في هذا الموضوع هناك . ثم في هذا الكتاب الخامس ، يتعجب أينيوس بكون العاصفة قادته إلى ذلك الشاطيء الذي توفي عنده أبوه فيقيم الاحتفالات احياءً لذكراه ويصف فرجيل الألعاب التي تقام في تلك الاحتفالات بمهارة وحماس ، غير أن هذه الاحتفالات لاتمت بأية صلة إلى موضوع الملهمة الأساسي ، وعلى الرغم من ذلك فإن وصف الألعاب الرياضية يشغل نصف الكتاب الخامس تقريباً .

ويعد الكتاب السادس ، عن جداره ، قمة من قمم الابداع الشعري . وتحتلط في محتوى هذا الكتاب الأفكار المتعلقة بمستقبل العالم التي عبر عنها الشاعر في الأنشودة الرابعة من أناشيد الرعاة ، مع تعطشه إلى النهاز بخياله إلى أعماق العالم الآخر حيث ينتهي المطاف بالموتى . ان المرء لا يستطيع اخفاء تلهفه وهو يتبع تجوال أينيوس في العالم الآخر . هاهي



سيفيلا تعلم اينيوس كيف يحصل على الغصن الندي ، الذي يمكنه من دخول الأماكن المحرمة ، فتفتح له أبواب عالم الموق ويلتقي اينيوس الحبي في ذلك العالم بظل أبيه الحبيب .

و قبل أن يستمتع اينيوس ببهجة اللقاء مع أبيه يحدث لقاء آخر ، لا يتوقعه القارئ ، ولكنه ضروري من الناحيتين الأخلاقية والفنية ، ذلك هو لقاء اينيوس مع ظل حبيته السابقة ديدونا . و تهتز مشاعر اينيوس لهذا اللقاء و يقسم ان هجره لها لم يكن بارادته بل من صنع الآلة و انه لم يكن قادرًا على تصوّر شدة الألم الذي عانه بعد رحيله (سلوك اينيوس هنا يشبه سلوك أي خائن لحبيته يتصرف باللين) ثم يختفي ظل الحبيبة المهانة في الغابة حيث يتظرها زوجها المخلص . هكذا أراد فرجيل ان يخلص نفس بطله من وزر الخيانة في الحب .

لقد التقى اينيوس بوالده الخبيز عندما كان الأخير يستطاع مصائر أحفاده في الأجيال المقبلة . وهو يجيب عن سؤال اينيوس حول هذا المصير بعرض نظرية تناسخ الأرواح التي تعود في أصلها إلى فيثاغوروث . ولكن النظرية المجردة تختلط في رواية الخبيز بميله السياسي الواضح إلى تعداد سلالة يوليوس و تنتهي بمدح صريح لأوكتافيوس . وينتهي اللقاء بين اينيوس وأبيه في جو رعوي ساذج ، في دغل منعزل بالقرب من شجيرة تهتر أغصانها فترسل حفيقا خافتا . إن عاطفة الحب بين الأب والابن التي صورها فرجيل بحرارة وصدق عظيمين نافذة تسمع لنا بالتعرف على روح فرجيل الرقيقة . ووصف العالم السفلي في الكتاب السادس من الإينيادة صفحة من أوجود صفحات الشعر العالمي ، يكاد لا يضاهيها في جودتها غير كتاب ذاتي الكوميديا الالهية .

ولا تضاهي الكتب الستة التالية من الإينيادة الكتب التي سبقتها من حيث الجودة الفنية . وهي تصف نضال الطرواديين من أجل الاستيلاء على إيطاليا . وفيها أسماء كثيرة جداً تثير ضجر القارئ لأبطال غير واصحي الشخصية . وبهذه المناسبة نقول ان جميع أبطال الإينيادة لم يعمروا طويلاً في عالم الأدب ولم يرسموا في ذاكرة الناس ماعدا الملاكة الفينيقية ديدونا .

إن اسهاب الشاعر في وصف المعارك يبدو ضعيفاً و زائداً على الحد المطلوب . ففي الكتاب العاشر يصف فرجيل معركة يقع فيها خمسة وسبعون قتيلاً يذكر الشاعر اسماءهم جميعاً . لكن القارئ يجد نفسه غير قادر على التعاطف مع أي من الطرفين المتصارعين وسبب ذلك في تقديرنا هو « التأثرية » في وصف وحشية المتصارعين ، الأمر الذي يميت في نفس



القارئ كل احساس جمالي . لقد كان وصف الحرب أمرا غريبا عن نفس فرجيل ومزاجه . وطراز موهبته . وهذا ، في رأينا ، ما يجعل محاولته مضهاه هو ميروس تفشل فشلا ذريعا .

مالذي أمن للاينيادة شهرتها العالمية :

ان موسيقا شعر فرجيل ووفرة المحسنات الأسلوبية فيه دليل قاطع على تمثيله تعبيرية الشعراء السابقين كلها وعلى قدرته الشعرية اللاحدودة . ومن الصعب حقا ، ان يجد المرء شاعرا آخر كان أقدر من فرجيل على ابراز جمال لغته القومية . (هنا القول يصدق على جميع اشعار فرجيل) .

وتشهد على عبرية فرجيل العظيمة تلك الحرية التي يتعامل بها مع مادة شعره . انه لا يخاف التناقض ووصف الأحداث يجري في شعره دون الالتفات إلى دقة التسلسل الزمني ، فالزمن ، بالنسبة اليه ، كالاسم ، ليس سوى عنصر من عناصر الحمل ولتكن لا يستطيع أن يصبح عنصراً جماليا الا عندما يصبح خارج المجال العددى .

لقد بلغ الأسلوب الشعري في الainيادة حد الروعة .

وقد تبدو الروعة للوهلة الأولى تكراراً لما سبق ورغوة كثيفة فوق كأس خالية من الحمر ، ولكن يخطيء من يعتقد ذلك لأن فرجيل كان شاعرا رائدا في مجال صناعة الكلمة وبيت الشعر والصورة الفنية التي يلتقي بها القارئ بين حين وآخر ، فتنقله إلى جو « أناشيد الحقول » القروي حيث يشعر بدفء يميزها عن الأسلوب البارد عموما الذي يغلب حيث يقلد فرجيل هوميروس .

أضف إلى ذلك ، وهذا خارج نطاق القوم الشعري ، ان فرجيل كان الشاعر المعبر عن فكرة هائلة سعي إليها سياسيو عصره وهي فكرة سيطرة روما على العالم . لقد كان فرجيل بطبيعته مسالما ولكنه في الوقت نفسه ، مواطن لا يستطيع إلا ان يفخر بانتصارات روما في الخارج وكان حلمه مملكة يرأسها أوكتافيوس ، تنسى فيها الشعوب خصوماتها وتعيش عيشة الأسرة الواحدة .

اننا نتحدث عن اينيوس باعتباره بطل الainيادة ، ولكن ذلك ليس دقيقا تماما ، ففي الainيادة بطل آخر غير مختلف ، ذلك البطل هو روح روما الخالدة ، روما الالهية الحياة إلى الأبد .



خاتمة البحث :

لقد كان فرجيل واسع الشهرة في حياته وكان الناس يحيطونه بظاهر الاحترام والتقدير عندما كان يخرج إليهم ليقرأ إشعاره من فوق خشبة المسرح . وحتى بعد موته ، ظل يوم وفاته سينين كثيرة يوماً مقدساً عند عامة الناس :

ولم يفقد فرجيل مكانته بمراور القرون ، برغم تغير الأذواق الأدبية . غير أن شهرته سارت في اتجاهين مختلفين أشد الاختلاف ، اتجاه أحد في الضيق حتى انحصر في دوائر صغيرة قادرة على تثمين موهبته الشعرية ، واتجاه آخر اتسع فشمل دوائر شعبية واسعة لم تعرف على فرجيل الا من خلال مقاطع محدودة من اشعاره كانت تستخدم أمثلة على جودة الأسلوب في المدارس ، أو لم تكن تقرأ له على الاطلاق . وقد تجاوز هذان الاتجاهان حدود العالم الوثني القديم إلى العالم الاقطاعي المسيحي .

وكما عاش مجد فرجيل عاشت فكرة زعامة روما في العالم القديم . وحتى عندما أصبحت أصبحت روما في أدنى درجات الانحطاط ، بقي سحر المدينة الخالدة قوياً إلى حد أن الإمبراطورية الألمانية حافظت باعتزاز على اسم « الإمبراطورية الرومانية المقدسة للأمة الألمانية » .

ولقد كان مقدراً للدانتي اليجيري أن يعد الحسر الواصل بين العالمين القديم والحديث فاختار فرجيل ليكون دليلاً في « الكوميديا الالمية » . وهكذا فإن أوروبا الفتية خلقت اسطورتها عن فرجيل وهي تخرج من عالم الأساطير .

هوراس

ولد هوراس في سنة ٦٥ قبل الميلاد في فينيوسيا وهي مستعمرة رومانية قديمة في جنوب إيطاليا . وكان أبوه عبداً متوقعاً جمع بعض الثروة فأنفق بسخاء على تعليم ابنه ، فدرس هوراس كل ما كان يتعلمه أبناء الأعيان في المجتمع الروماني واستهواه الفلسفة الاليقورية التي ظل مخلصاً لبعض مبادئها طوال حياته .

بعد مقتل قيصر عام ٤٤ ق.م انضم هوراس إلى الجيش المدافع عن الجمهورية ولكنه كف عن النضال بعد أن انهزم هذا الجيش في عام ٤٢ ق.م . واستفاد من العفو الذي أعلن آنذاك وعاد إلى إيطاليا . لكنه وجد عند عودته أن الأموال التي آلت إليه بالوراثة قد



صودرت فاستغل ماتبقى لديه من مال في شراء منصب كاتب في الدائرة المالية . وفي ذلك يقول هوراس :

آنذاك بدأت ، مدفوعاً بالفقر الجريء

في كتابة الشعر

برز هوراس ، منذ بداية نشاطه الأدبي ، نصيراً للشعر الغني بمحظاه واستاذًا بارعاً في فن النظم الشعري . لقد وقف ضد الخواص الفكري في شعر المجددين وضد التقيد الأعمى بتقاليد شعراء روما القدماء . واسترشد بالأدب اليوناني في نضاله لبعث الشعر الغني فكريًا في قالب شعري وأسلوب جديد ، فالتحقى بيموله الأدبية مع الحركة الكلاسيكية التي ترعمها فرجيل . وقد مد شاعر الرومان الأكبر هوراس الشاب يد المساعدة فقدمه إلى (ميتسينات) الذي جعله أحد المقربين إليه ثم منحه مزرعة صغيرة في جبال (سايبينا) . حررت هذه المبادرات هوراس من الفقر . لكن حالة التبعية التي وقع فيها خلقت له مواقف محربة عديدة تخلص منها ببلادة . ان القرب من ميتسينات وضع هوراس في عداد المقربين إلى البلاط . غير أنه تحاشى القصر قدر المستطاع وفضل البقاء في مزرعته في سايبينا ورفض وظيفة أمين سر الامبراطور التي عرضت عليه . وفي ٢٧ تشرين الثاني من العام الثامن قبل الميلاد توفي هذا الشاعر الروماني الكبير تاركاً للأجيال أرثاً أدبياً ونقداً يتحدى الزمن .

الشعر السياسي :

بدأ هوراس نشاطه الأدبي بالشعر السياسي الذي ضمته احتجاجاته الصارخ على استمرار الحرب الأهلية . في بينما كان فرجيل يبشر بحلول « العصر الذهبي » كان هوراس يكتب اشعاراً شديدة التشاؤم . انه يصور في إحدى قصائده المبكرة « العصر الذهبي » كما يفعل فرجيل ولكنه لا يصوره في ايطاليا بل في « الجزر السعيدة » البعيدة التي لم يبق أمام سكان روما السائرة إلى الدمار سوى القرار إليها . من هنا تبين أن هوراس استخدم العاطفة والخيال في قصائده الأولى وسيلة للسخرية القاسية من الواقع المؤلم . فهاهو ، يمتدح العمل الزراعي ، ولكن القارئ لا يلبث أن يكتشف أن مدحه كله ليس سوى مجازة « للموضة » وإن الذي يتندى بهذا المديح ليس سوى مرابٍ جشع .

غير أن الظرف السياسي الذي خلقته الامبراطورية الوليدة لم يكن يلام تطور الشعر السياسي أو مهاجمة شخصيات الدولة البارزين . اضف إلى ذلك أن هوراس بتقريبه من ميتسينات



تخلٰ عن كل معارضٍ للنظام القائم . ذلك كله جعل هوراس يضيق دائرة شعره السياسي في قصره على مهاجنة السحرة وأثرياء الحرب غير النبلاء وما شابه ذلك . ولكن أسلوب المجاء الذي اتبعه هوراس فتح أمامه إمكانات جديدة تجلت في تركيزه على انتقاد السلوك الشخصي اتسمت مسألة السلوك الشخصي بأهمية كبيرة بعد سقوط الجمهورية وأصبحت قضية السعادة الفردية موضوعاً مركزاً في شعر هوراس . فأنشأ الشاعر ، متأثراً بآيقول ، فلسفة مالك العبيد المثقف غير الشري المستعد لهادنة النظام السياسي القائم لأنَّه آنه الحرب الأهلية واتاح للإنسان إمكانية الالتفات إلى عمله وميوله الشخصية من دون قلق أو خوف . والسعادة في نظر هوراس تكمن في « الوسط الذهبي » ، (ان هوراس هو صاحب هذه العبارة التي كثيراً ما تردد़ها) ، في القناعة بالقليل ، لأنَّ ذلك مصدر الاستقلال الداخلي والسيطرة على الأهواء ، وفي الاستمتاع الهادئ المعتمد بخيرات الحياة . لم تكن هذه الأمور بالنسبة إلى هوراس المقرب من ميسيسات ، أموراً مبدئية فحسب ، بل كانت أيضاً أموراً ذات طابع شخصي ، فالهدوء والاعتدال بالنسبة إلى هوراس الجمهوري السابق ، وسبيلتان للتضليل من أجل الاستقلال النفسي .

يركز هوراس هجومه في قصائده المجائية على صفات الباحثين عن السعادة الكاذبة ومنها الطيش والانتهازية وحب المظاهر والغرور والتصلب والحسد . غير أن حملة هذه العيوب ليسوا مجرمين يثرون سخط الشاعر ، بل هم ضاللون يثرون سخريته . انه يريد تعريتهم و « قول الحقيقة ضاحكاً » .

لقد تميز ابداع هوراس في جميع مراحله بكونه ابداعاً واعياً ، ولذا كان الشاعر يتقييد في ابداعه الشعري بالمبادئ النظرية التي اعتنقتها . انه شاعر الفكر وهو إلى جانب ذلك استاذ في فن الكلمة الشعرية القومية المؤثرة والصورة الفنية الواضحة المحددة . وما نقوله يبدو جلياً في ابداع هوراس المبكر غير ان الشاعر لم يكن يوفق دائماً إلى صياغة عمل في متماست موحد . فقصائده المجائية غنية حقاً بالمحسنات الخطابية والشعرية ، إلا أن الصور الفنية كثيراً ما تصبح فيها أدوات لتجسيد الأفكار المجردة .

الشعر الغنائي :

أصدر هوراس في هذه المرحلة الأولى من ابداعه ثلاثمجموعات شعرية . وفي حوالي عام ٣٠ قبل الميلاد دخل نشاط هوراس الأدبي مرحلة جديدة هي مرحلة الشعر الغنائي فاصدر في عام ٢٣ ق.م ثلاثة دوافين من الشعر الغنائي .



تميزت قصائد هوراس الغنائية عن قصائد من سبقه ، « كاتول » مثلاً ، بتفوق الفكر والخيال فيها على العاطفة وبخروج موضوعاتها عن دائرة المعاناة الذاتية . ان أحاديث العالم الخارجي تهم الشاعر ، قبل كل شيء ، من حيث مكانها في منظومة القيم الحياتية . انه ينطلق في شعره من حالة محددة أو واقعة محددة ولكنه يتزعمها من مجرىها الحياتي ويغلفها بالتأملات المحسدة في سلسلة من الصور الفنية . وهو ، بسبب تعصبه للشعر ذي المحتوى الغني ، يميل إلى التماذذ وضع المعلم في شعره . وهذا ليس جديداً بل هو الوضع التقليدي للشاعر الغنائي القديم . إن بعض صفات شعر هوراس الغنائي ارتبطت بهذه الحقيقة . فقصائد هوراس الغنائية مبنية ، بصفة دائمة تقريباً ، على شكل خطاب موجه من الشاعر إلى شخص ما . ولا يستخدم الشاعر الحوار أو الحوار الداخلي « المنولوج » إلا في أحوال نادرة جداً .

ثمة صفة أخرى في شعر هوراس الغنائي تتجلّى في كون خطاب الشاعر يحمل دائماً طابع فرض الإرادة أو النصيحة . فالشاعر يطرح في شعره رغبة أو ييني عن أمر أو يسعى إلى التأثير على إرادة من يخاطيه . ولذا فقصائد هوراس الغنائية موجهة إلى المستقبل في أغلب الأحيان وهي تكاد تخلو من العنصر التأملي الذي كان معروفاً بكثرة في الشعر معاصريه الغنائية .

اما موضوعات قصائد هوراس الغنائية فمتعددة جداً . ولكن الدارس المدقق يميز بوضوح ثلاث جمادات من الموضوعات :

١- شعر الحكم والفلسف حيث يواصل هوراس معالجة موضوع السعادة الحقيقة الذي سبق أن عالجه في قصائده الهجائية . ان مثل هوراس الأعلى يمكن في الاستفادة الهادئة من الحياة . والانسان الحر حقاً والسعيد حقاً هو الذي يستطيع أن يقول بانقضاء اليوم : « لقد عشت هذا اليوم » – ومهما يكن شأن الغد فهو لن يستطيع جعل ما كان موجوداً في يومي القائم غير موجود .

٢- شعر الحب والنمر . ان قصائد الحب عند هوراس لا تتجاوز حدود وصف العواطف السطحية في حين كان معاصره من الشعراء الرومان يسعون إلى تصوير الهوى القوي العميق بالحرف . وقصائد الحب عند هوراس مقتضبة في وصف المشاعر الذاتية . وكثيراً ما يبدو فيها الشاعر شخصاً حانياً عاش الحب وعرفه فراح يصف الأهواء التي ستعصي بالمحب الذي لاخته له ، مظهراً تأثير الهوى القاتل في الفتى الصحيح القوي .



ويمكنا ان نضم إلى موضوعي الحب والمحمر عند هوراس موضع الصدقة . ان شاعرنا المقصود في وصف المشاعر الذاتية يجد في الحديث عن الصدقة مجالاً أرحب من مجال الحب ، للتعبير الدافئ الودي الذي يجمع بين الحد والمزاح عن مشاعره نحو أصدقائه .

٣- الشعر السياسي والاجتماعي . انتظر ميسينيات وغيره من حماة هوراس أعمالاً تمجد الامبراطورية . ولكن تهادن الشاعر مع النظام الجديد سار ببطء شديد ، وهذا ما جعله يحاول معالجة الموضوعات السياسية من جانبيين متناقضين . لقد سعى هوراس إلى الخوض في هذه الموضوعات من موقع مالك العبيد غير المكترث بالسياسة ومن موقع الانسان الراغب في العيش بهدوء في ظل النظام القائم . وحاول في الوقت نفسه ، ان يكتب الشعر من موقع الداعية الأخلاقي الغاضب بسبب تدني الشعور الوطني في المجتمع الروماني ، وكان من الواضح ان تطوير هذين الموقفين يؤدي حتماً إلى الاختلاف مع السلطة التي تطالب الناس بالفعالية الوطنية وتحذر من هذه الفعالية في الوقت نفسه .

كل ذلك جعل شعر هوراس السياسي حذراً مقتصداً في العاطفة .

لقد اتصفت اشعار هوراس الغنائية بالتنوع وغنى المحتوى والتتجدد في الشكل وكانت قصائده مصقوله مكتففة معبرة تدل على اتقان هذا الشاعر لفنونه من خلال عمله المتواصل في سبيل تحسين الاسلوب الشعري ومن خلال دراسة الشعراء اليونانيين الكلاسيكيين المستمرة . ان قصائد هوراس المنظومة بدقة ومهارة فائقتين ، الغنية بمحتوها وافكارها لم تلق عند معاصريه ماتوقعه من أثر بسبب شح ألوانها وبرودة عاطفتها ، فأدى ذلك إلى امتعاض الشاعر الصريح وخيبة أمله فظل أعماماً عدة بعيداً عن روما وهجر الشعر الغنائي ليمارس لوناً أدبياً جديداً هو :

الرسائل :

في عام ٢٠ قبل الميلاد أصدر هوراس مجموعة « رسائل » شعرية ، ليس شكل الرسالة في معظمها سوى وسيلة لعرض عواطف الشاعر وافكاره . وهي من حيث موضوعاتها شبيهة بالقصائد الغنائية ولكن اللون الأدبي الجديد فرض على الشاعر حلاً فنياً جديداً . ففي القصيدة الغنائية كان هوراس ي مجرد الواقع والأفكار التي تثيرها عن روابطها « الحياتية » ، أما اسلوب الرسالة فكان يفرض على الشاعر ادخال العناصر المصادفة والمعاناة الفردية في صلب القصيدة . فالمحاكمات الفلسفية تترجج بصورة الشاعر في مواقف معيشية مختلفة : في



المرارة حيث يقوم بالأعمال الزراعية بنفسه وفي أثناء السفر وعند استقبال الضيوف وفي علاقاته بالناس ذوي الاعمار المختلفة والاوسع الاجتماعية المتباينة .

من خلال هذه الصور المتنوعة تبرز صورة الشاعر الفنية . ومن الطريف في هذه الصورة ان هوراس لا يخفى فيها « جوانب ضعفه » التي تتعارض مع مبادئه الايقورية . انه من خلال « رسائله » لا يليدو حكيمًا مكتملاً بل انساناً يسعى إلى بلوغ الحكمة والكمال عن طريق الفلسفة الايقورية التي يعرفها حق المعرفة . وهو يتجنب ، كما في قصائده المجانية ، الخوض في المواضيع السياسية جاعلاً لكتابه مهمة أساسية هي التعريف بحياته الشخصية بكل ما فيها من أحداث ومشاعر .

ان كتاب هوراس « الرسائل » خطوة فنية كبيرة إلى أيام في مجال تصوير حياة الانسان الفرد الداخلية على الرغم من انه هو نفسه لم يدرك أهمية ذلك فلم يعد كتابه هذا من الشعر .

نشر هوراس في السنوات العشر الأخيرة من حياته كتاباً احتوى مجموعة أخرى من « الرسائل » التي تبحث في قضايا الأدب .

تضم هذه المجموعة ثلاثة رسائل الأولى منها موجهة إلى الامبراطور اوغست وفيها يتحدث هوراس عن السياسة الأدبية . لقد تبني قسم غير قليل من المجتمع الروماني ذوقاً أدبياً مختلفاً يستند إلى الايديولوجية الرسمية المحافظة ويقف موقف التبعية والعبودية من الكتاب الرومانيين القدماء . وقد ناقش هوراس اصحاب هذا الاتجاه وأكده عقم محاولات بعث الدراما الرومانية التي كان الامبراطور اوغست يقف وراءها . كما وقف هوراس موقفاً مناهضاً أيضاً من الشعر العاشر الدارج . وهذا ما يليدو واضحاً تماماً في الرسالة الثانية في هذه المجموعة . غير أن الرسالة الثالثة في المجموعة هي التي تضمنت أوسع عرض لآراء هوراس في الأدب وللمبادئ التي اتبעה في شعره . وقد أطلق القدماء على هذه الرسالة اسم « علم الشعر » .

ليست رسالة هوراس الشعرية بحثاً نظرياً يشبه كتاب ارسسطو « فن الشعر » . وهي لا تستند إلى أية اسس فلسفية عميقه . ان رسالة هوراس من طراز كتب « تعريف الشعر » التي تحتوي على مجموعة من القواعد الجامدة والوصفات القائمة على اساس اتجاه أدبي محدد .



يؤكد القدماء ان مصدر هوراس النظري كان كتاب بطليموس الباريوني الذي يقلده هوراس في توزيع مواد رسالته وفي تصوراته الجمالية الأساسية فهو راس ، مثل بطليموس ، يعالج موضوعاته حسب التسلسل التالي :

الشعر بوجه عام ، العمل الشعري ، الشاعر . ولكن الشاعر الروماني لا يسعى إلى صياغة عمل نظري مكتمل . كما ان شكل « الرسالة » الحر يساعده في قصر حديثه على بعض المسائل التي تبدو هامة إلى هذه الدرجة أو تلك من وجهة نظر صراع الاتجاهات الأدبية في روما . وهكذا يمكن ان نقول إن « علم الشعر » هو البيان النظري للأدب الكلاسيكي الروماني في عصر الامبراطور اوغسطس .

لقد وقف هوراس منذ بداية نشاطه الأدبي ضد الاتجاهات الأدبية الفقيرة فكريًا المهمة بنواحي الأدب الشكلية والأسلوبية فقط . وهو في عمله النظري يهاجم الاشعار التي لاتنتطوي على محتوى فكري غني ويؤكد على أهمية المحتوى الخامسة : « الحكمة – أساس ومنبع الفن الأدبي الصادق ». انه يطالب الشاعر بثقافة فلسفية ، لأن الفلسفة تعطي الشاعر تصوراً عن « طراز الحياة والسلوك » الذي يتطلبه المثل الأعلى الروماني . ويطالب هوراس الشاعر أيضاً بصدق عمله الشعري وتحميصه بما تكتبه اليوم يجب

« ان تخفظه تسعة أعوام بعيداً عن الأنظار »

حتى يتضيّح تماماً . ففرض الأدب الروماني ، في رأيه ، في انعدام العناية بالشكل . ان المثل الأعلى يتجلّ في « المزاج بين الفائدة والمتعة » . ولذا اختار هوراس بطليموس ، الذي أقرّ بدور الشعر التعليمي والترفيهي ، مرشدًا نظريًا له . وعد التقنية والمهارة في النظم أمرًا ضروريًا للشاعر يعادل في أهميته الموهبة . وهو في هذا المجال ، يشير إلى الفائدة التي يجنيها الشاعر من النقد الأدبي .

إن علم الجمال الذي استند إليه هوراس في رسالته ، علم كلاسيكي . فالعمل الفني يجب أن يكون بسيطًا موحدًا منسجمًا . أما انعدام التناول والخروج عن الموضوع والاطالة في الوصف والتکلف ، فعيوب ومخالفات لقانون الجمال . ولكن الجمال وحده ليس كافياً إذ لابد للعمل الأدبي من أن يحتوي عنصر آخر مهمًا هو العاطفة . فالجمع بين الجمال والعاطفة صفة الأدب الروماني الرفيع . ووسيلة الأديب إلى هذا المهدف السامي هي



دراسة الأدب اليوناني باستمرار ودأب : « لتكن النماذج اليونانية رفيقتك في النهار وفي الليل ». ولكن على الشاعر أن يتقن فن استيعاب النماذج اليونانية فلا يقتصر ابداعه على تقليدها تقليداً بسيطاً . ومن هذا المنطلق يؤكّد هوراس ان معالجة موضوع قديم معالجة أصيلة مكتسب شعري أكثر أهمية من الاتيان بمادة ادبية جديدة تماماً .

اتخذ هوراس في نظرته إلى الأسلوب الأدبي موقفاً مماثلاً لوقف فرجيل بعد الأسلوب « رائعاً » إذا « جعل الجمجم الماهر بين الكلمات الكلمة القديمة جديدة » وكشف فيها عن امكانات وآفاق جديدة . ولكن هوراس يحذر الادباء من الترمي اللغويا والخوف من الكلمات الجديدة وتجميد قواعد اللغة بحيث تعجز عن الحاق بلغة الكلام المنظورة الحية .

وبحث هوراس « الدراما » في رسالته بحثاً مفصلاً . فصاغ في بحثه قانون « الدراما » الكلاسيكية وهاجم الميل الذي ساد في عصره ، وتحلى في فصل الكورس عن الحديث المسرحي وتطوير الجانب الاخباري في « الدراما » والسعى إلى عرض المشاهد المثيرة . كما أكد القاعدة التي تعود إلى العصر الهيليني والتي تنص على ان التراجيديا يجب ان تتالف من خمسة فصول . وقد أصبحت هذه القاعدة شرطاً أساسياً من شروط التراجيديا الكلاسيكية الأوروبية.

لقد أدت رسالة هوراس « علم الشعر » دوراً لا يقل أهمية عن دور كتاب أرسطو « فن الشعر » في تعريف الشعر الكلاسيكي الأوروبي . فمنظر الكلاسيكية الأوروبية بولولم يستخدم اسم هذه الرسالة عنواناً لكتابه فحسب ، بل استخدم أيضاً طريقة هوراس في العرض وترتيب المواد وضمن كتابه كثيراً من التفاصيل كما أوردها الشاعر الروماني دون أي تعديل تقريباً .

نال هوراس اعتراف معاصريه وأصبحت مؤلفاته موضوع دراسة وتحليل في المدرسة الرومانية ولكن قمة مجده كانت بعد ذلك بكثير .

خاتمة البحث :

لقد لاقت أعمال هوراس اهتماماً كبيراً في العصر الوسيط ، لاسيما اشعاره الفلسفية والأخلاقية . ثم جاء عصر النهضة حاملاً معه فهماً جديداً لإبداع الشاعر الروماني الكبير . ففي عصر النهضة احتضن المفكرون الانسانيون الذين كانوا يدافعون عن الشخصية الإنسانية في وجه الطغيان الكنسي ابداع هوراس وتسلحوا به في نضالهم . وأصبحت قصائده الفنائية



وسيلة من وسائل التعبير عن النظرة الجديدة إلى العالم . وغدا هوراس ، مثل فرجيل ، شاعرآ محبباً إلى قلوب رجالات عصر التهضة . أما بعد انتشار طباعة الكتب ، فلم يحظ شاعر قدیم بمثل ما حظي به هوراس من عنایة . إذ صدرت أعماله الأدبية في طبعات مختلفة كثيرة وكان لها دور كبير في تكوين الشعر الغنائي الأوروبي الحديث . غير أن فهم رجس الآت العصر الحديث لأدب هوراس لم يكن متجانساً . فبينما وجد أدباء الاقطاعية المنهارة في في القرن الثامن عشر فلسفة المدوع والملعون في اشعاره ،رأى أدباء البرجوازية الفتية فيها نضارة الواقعية وقوة الرفض . وهكذا جسد مصير أعمال هوراس عبر القرون الوجه الأدبي لهذا الشاعر بتناقضاته الابداعية كلها .





الفصل الثالث

الرُّدُّبُ في العصُورِ الوُسْطِيِّ

مقدمة :

ان الانتقال إلى نظام اجتماعي - اقتصادي جديد يبدل الوجه الفكري للمجتمع ، فتبدل العلاقات بين أعضاء المجتمع وتبدل مفاهيم الواجب والحق والفضيلة والرذيلة والقوة والضعف والدور الذي يلعبه الفرد في المجتمع وغير ذلك ، ويبدل مع كل هذا المثل الجمالي ويتبدل الفن أيضاً فيتخذ طابعاً جديداً واتجاهات جديدة .

ارتبط فن العصور الوسطى كله ارتباطاً وثيقاً بعملية الانتقال من العبودية إلى الاقطاعية ولئن كان هذا الانتقال قد تم في بلدان مثل الهند والصين بصورة تدريجية ، فإنه تم في الإمبراطورية الرومانية ، بصورة مأساوية حادة . ان الانتقال إلى الاقطاعية في الإمبراطورية الرومانية مرتبطة ، كما هو معلوم ، بالغزو البربرى الذى دمر القيم الفنية السابقة تدميراً مادياً مباشرة . حتى بيزنطة التي - اسيأ في وجه المحميات البربرية عانت أيضاً أزمة فكرية لا أقل عن الأزمة التي عاشتها الدول الاقطاعية الأخرى التي نشأت بعد تحطيم روما . ان حافظة بيزنطة على تقاليدها القديمة ضمنت للفن البيزنطي اتساعاً ونفوذاً وكالة أكبر ، ولكن ذلك بحد الحضارة البيزنطية الفنية التي تبنت نفسها الداخلية ، وتحنكت في قوالب ثابتة محددة . ان روعة الفن البيزنطي هي روعة روب عصر حضاري كبير ، أما أوروبا فقد سادها ، اذا وصلنا الموارنة ، صباح عابس بارد ، ولكنه صباح على كل حال .

لقد تطور الفن في العصور الوسطى بطرق ووسائل مختلفة . فكانت هناك شعوب لم تعرف النظام العبودي بل انتقلت من الد " راطية العسكرية إلى الاقطاعية مباشرة . وهذا



ينطبق على القبائل الجرمانية التي احتلت روما ، وهذه القبائل ، بعد أن احتلت روما اندمجت بسكان الامبراطورية الأصليين . ولذا فإن حضارة روما السالفة هي ، بالقدر نفسه ، أساس حضارتها في العصر الجديد . أما الشعوب السلافية التي لم تعرف العبودية أيضا ، فتأثرت بالحضارة البيزنطية تأثرا كبيراً ولكنها كونت نفسها ذا الشخصية المستقلة العميقه . وكذلك كانت حال العرب الذين استفادوا من تقاليد الفن في دول الشرق ولكنهم انشئوا فنهم الخاص بهم الممتع بخصائص جديدة متميزة .

الملامح الأساسية لفن العصور الوسطى :

ان لكل طريق من طرق التطور هذه أساسه التاريخي . ولكن المهم بالنسبة اليها في دراستنا للأدب الأوروبي ، أن نتعمق في فهم ظواهر الحضارة الفنية في الدول الغربية التي نشأت نتيجة سقوط الامبراطورية الرومانية .

يجب أن نؤكد ، منذ البداية ، ان تفسير الحضارة الفنية في العصور الوسطى ، على أنها انحطاط محسن وردة بالنسبة إلى حضارة العصر العبودي ، هو بحاولة غير علمية .

فقد نشأت على أتفاقي أوروبا القديمة دول جديدة تطورت فيها فيما بعد الحياة الاقتصادية والسياسية والفكرية . فما هي الملامح الأساسية لهذا التطور

١- في المرحلة الأولى بعد انهيار اسلوب الانتاج القديم انفتحت عن سطح الأرض المدنية القديمة في جميع مجالاتها . واحتكر الرهبان الثقافة التي اتخذت بحمد ذاتها طابعا دينيا .

٢- وفي ظروف التفسخ الاقتصادي والسياسي التي سادت ما بين القرنين الخامس والعشر تتمكن الكنيسة الكاثوليكية التي تميزت بنظام ديني صارم و تعاليم صلبة من التأثير تأثيرا عظيما في كل مجالات الحياة الفكرية . وساد المبدأ الديني في مجال الفن كما ساد في غيره ، وانطلق الفن الكاثوليكي من الفكرة القائلة ان الحياة الأرضية ليست سوى ظلال شاحنة للحياة السماوية ، فأدى ذلك إلى دخول الكنایات والرموز عالم الفن ، بل أنها أصبحت الطابع المميز لفن العصور الوسطى الرسمي .

٣- ولكن من الخطأ أن ننطلق في تقويم الفن في العصور الوسطى من فكرة خصوصية الكنيسة . لقد كان الفن خاضعا للكنيسة فعلا - بمعنى أن رجال الكنيسة كانوا في الغالب يسيطرون على الحياة الفنية ويوجهونها نحو أشكال دينية معينة . وعلى الرغم من ذلك



كله فقد بقي الفن فنا ولم يتحول إلى أي شيء آخر . وكما أن علم الطبيعة توصل إلى اكتشافات هامة في أحيان كثيرة ، كان يرتدي فيها رئيس العلوم الروحانية ، فان الفن توصل إلى اكتشافاته (ولو بأشكال ترمز إلى المعتقدات الدينية) بما يتلاءم مع جوهره الداخلي متعرضاً جمالياً على الحياة الإنسانية الواقعية .

٤- من غير الممكن ان ننكر العلاقة الفكرية الوثيقة بين الفن والدين ، بل من الأدق أن أن نقول بين الكنيسة وفن العصر الاقطاعي . ولكن يجب أن نفهم ، إلى جانب ذلك ، الأسباب التاريخية الشاملة التي تجمع مختلف أشكال الوعي في العصر المعني .

ان الإنسان الذي يقف في أسفل سلم المجتمع الاقطاعي يستغل بقوسه كما يستغل العبد تقريباً برغم أنه يمتلك استشاراته . له ملكيته . انه يملك نفسه ولا يملكها . وجود هذا الإنسان كله تناقض تراجيدي ، انه انسان ولكنه انسان مهان دائعاً والمواجز الطبقية لا تبني له املا بالخروج من هذه الحالة .

ان الطبقة السائدة في المجتمع القديم لم تكن تحسب للعبيد أي حساب . وفيه كان الدين والفن وقنا على مالكي العبيد وحدهم . أما في المجتمع الاقطاعي فتنشأ الحاجة إلى ايديولوجية تقدس الأوضاع الراهنة للأشياء وتكون موجهة في الوقت نفسه إلى الطبقات الدنيا .

صحيح ان المسيحية انتشرت في ظل النظام العبودي ، الا أنها كانت علامه أزمة ذلك النظام والبشر الفكري بانهياره . ولكن الكنيسة جمعت في النظام الاقطاعي بين فكرة خضوع الطبقات الدنيا إلى الطبقات العليا (١) وبين فكرة المساواة المطلقة – المساواة في الآلام والآلام والموت وملكة الرب . وهكذا فان الكنيسة في العصور الوسطى خدمت الطبقات المسيطرة وتركت في الوقت نفسه مخرجاً لشاعر المصطهددين مصورة لهم آلامهم وحرماناتهم شيئاً مقدساً يقر بهم من الرب . ان فكرة المساواة بين الناس غريبة تماماً عن آراء المجتمع العبودي ولكن الكنيسة استخدمت تلك الفكرة استخداماً صوفياً مشوهاً .

٥- اخذت الحركات الشعبية في القرون الوسطى اشكال طائف وفرق تسعى إلى نقل مفاهيم المساواة المثالية إلى مجال العلاقات الإنسانية الأرضية . واستند الوعاظون الثوريون الفلاحيون إلى النص المقدس ، (أنتم مشردون بشمن غال فلا تكونوا عبیداً للناس) .

(١) : لطبع كل نفس السلطات العليا : لأنه لا وجود لسلطة الا من عند الرب » هذا ما جاء في وصية القديس بولس) .



وكان الثوار يفهمون هذا النص بمعناه الحرفي ، في حين أن الكنيسة كانت تعني من ذلك مضمونه المثالي : سيفت الجميع سواسية أمام رب . ولكن (ليبق كل انسان باسمه الذي سمي به) و (اعط ما لقيصر لقيصر وما لله لله) . وهنا يمكن الفرق بين الدين الرسمي و (العقيدة الشعبية) في القرون الوسطى .

ولم يكن الفن من ابداع علماء الدين ، بل كان ابداع اناس ليسوا ملحدين طبعا ، ولكن العقيدة الشعبية تجذبهم فتجعلهم يتخلون مباشرة إلى مجال العلاقات الأرضية ما كانت الكنيسة تنقله إلى العالم الآخر . لقد كان الفنانون يتعاطفون مع السيد المسيح لأنه تألم كما يتألم الفقراء ويحبون العذراء لأنهم رأوا فيها المدافعة عن الناس . وكانوا يتصورون الحياة الأخرى شبيهة بالحياة الدنيوية لكنها مبنية على اساس العدالة .

صحيح ان الكنيسة كانت السيد الأول المطلق الصلاحية . وهذا الظرف لا يمكن إلا أن يعطي حقه . ولكننا ننقل أحيانا بدون حق مانعرفه عن ديانة العصور الوسطى إلى المؤلفات الفنية وتميل إلى أن نرى الرمزية الصوفية العميقه والتعقيد في الأماكن التي يعبر فيها الفنان ببساطة (وسداجة) عن موضوعه .

وفي اعتقادنا أنه لازرور لتضخيم العنصر الرمزي في فن القرون الوسطى . فهو بنية للصور التي يدعها الفنان وليس جوهراها . فما تحدث عنه الفن في العصور الوسطى هو ، من حيث الجوهر ، ذلك التناقض بين وعي الشعب المتخامي وبين اذلال النظام له واهانته لقيمه الإنسانية باستمرار . وصورة الإنسان المتألم المهازن كانت الصورة الأساسية فيه . وهي تقف أمامنا مناقضة للصورة الفنية في المجتمع العبودي ، صورة البطل القوي الكامل ذي البنية الجسدية التامة ، الذي لايفقد ، حتى في العذاب ، توازنه الهارموني وقوته الجميلة .

٦- ان بطل العصر القديم يؤمن كذ نفسه في العالم كائنا قويا كاملا مظفرا ، أما بطل القرن الوسطى فكله تناقضات درامية . ومهمما كانت الأشكال التي تجسدت بها درامية هذا الوجود غريبة بل منفرة أحيانا بالقياس إلى النظرة المعاصرة فأنها كانت تناقضات الواقع الحقيقة . ان (العذاب) والطابع المأساوي يظهران على أشددهما في فن أوروبا الغربية الاقطاعي . ففيها جرى تطور العلاقات الاقطاعية بشكل عاصف وحركي ودرامي إلى حد كبير . ان نضال المدن من أجل الاستقلال والصدامات بين الاقطاعيات ونضال السلطة الملكية ضد ميل الاقطاعيين الانفصالية وتصارع السلالات على الملك وتنافس البابوات



والأباطرة وانتفاضات الفلاحين والحرفيين والخروب الصليبية بكورها الجمة – كل ذلك تشابك في كبة معقدة معاذية من التناقضات فرمت على الجمال الحساني أن يرجع إلى الخط الثاني بل الانتقال إلى نقشه . وخلت فترة البحث عن اشكال جديدة غير محاكاة الحياة التي تميز بها فن العالم القديم . فجرى في الأطر التي فرضتها الكنيسة التعبير بفعالية عن التناقض بين عالم الثراء والرخاء والسلطة وعالم الآلام والفقر والعذاب . لقد تدفق هذا العالم ، الذي بقي في العصر العبودي خارج نطاق الرؤيا الفنية ، إلى عالم الفن فحطم ذلك الانسجام الرائع حاملا معه اشكالا (بربرية) و (متوجحة) مناقضا بين الروح والجسد رافقا تلقائيا المبادئ البذرية في الفن القديم .

ان فن القرون الوسطى ، رغم كل ما يقال عنه ، اغنى الحضارة الفنية العالمية باكتشافات ثمينة للغاية . ومهد الطريق للتعبير عن العقوبة الدرامية في حياة الناس المصطهددين المهاين وبين جمال التهاب الروح في الجسد الضعيف غير الجميل ووسع افق المشاعر الداخلية في مفهوم (الإنسانية) – من التعطش للرحمة والتعاطف إلى التفور المر الذي يعانيه انسان العادي تجاه الناس الشبعين الراضبين عن أنفسهم الرافلين في النعمة .

تطور الأدب :

وقد كان اتطور الأدب الذي ارتکز على تلك المقدمات الاجتماعية قوانينه الخاصة المرتبطة بعاليته وبدوره في الحياة الاجتماعية .

اذا كان الأدب في عصرنا الحديث سيد الفنون واستطعها تعبرأ عن مثل المجتمع الجمالية فإنه لم يكن كذلك في القرون الوسطى إذ لعبت الفنون التشكيلية الدور الأول في العصر الوسيط وكانت أكثر من الأدب تنظيماً من الناحية الاجتماعية .

لم تكن هناك طباعة ولا كتب ، وكانت غالبية الناس لا تعرف القراءة والكتابة ولذا فان فن الكلمة تطور في ذلك العصر على شكل فولكلور شفهي في الغالب . وكان الفنانون الجوالون ينشدون الأغاني في الساحات والأسواق والقصور ويررون الأشعار ويمثلون المشاهد . ويقدمون الشعوذات والجبل . وكانت القصائد والملامح وأغاني العشاق والروايات الشعرية تستقى من البحر الشعبي السخي ، من الابداع الملحمي الشفهي الذي يمتلكه الجميع ولا يمتلكه أحد ، حيث يتمتع كل فرد بالحرية في أن يأخذ أو يعيد تأليف أي عمل في يشاء .



الأدب في المرحلة الأولى من العصر الوسيط :

سادت البداية الفولكلورية الشعبية في فن الكلمة في القرون الوسطى وبذا ذلك وأضحت في الأجناس الأدبية التي انتشرت آنذاك . لقد كانت هناك أغان للحرب وأغان للعمل وأغان للمائدة وأغان للحجوقات وأغان للحب تؤدي بحسب المناسبة : أثناء العمل وفي اللام وتحت وتحت نافذة المحبوبة وغير ذلك . وكانت هناك مشاهد تمثل في الساحات وقصص قصيرة وحكايات على لسان الحيوانات واحتاج للتسلية وتعليم الناس وروايات على شكل أغان ملحمية غارقة في الخيال والاختلاف . ومن الطبيعي أن تكون حاجات الحياة اليومية هي التي حددت الأشكال الأدبية ذاتها . ولكن بما أن المؤلفات الأدبية كانت أكثر تحرراً من النحت الكensi والرسم ، فقد عكست المواضيع الأدبية كثيراً من جوانب الحياة التي لم تكن الفنون التشكيلية تمسها إلا مسأً غير مباشر فموضوع الحب يشغل في الفن التشكيلي مكانة متواضعة ولكنه كان الموضوع السائد في الشعر . هذا لا يعني أننا لأنجد في الفنون التشكيلية مواضيع موازية لتلك التي تطورت في الابداع الشعري . فالتماثيل الخيالية الساخرة ذات المحتوى التقدي الطليق اللاديني أحياناً توازي الشعر الناقد الساخر . كما أن المرء يجد في الفن التشكيلي في العصور الوسطى رسوماً لحيوانات وتماثيل لرهبان ويتمس فيه أيضاً صدى الأساطير البطولية والمشاهد الحياتية .

غير أن الفروق الطبقية كانت أكثر وضوحاً وتميزاً في أدب العصر الاقطاعي منها في الرسم والنحت ، فأدب العبادة يتميز جوهرياً عن شعر الفرسان . ويزداد أدب سكان المدن بجموعة متميزة عن سواها وهكذا .

أضاف إلى ذلك أن الشعر أتاح مجالاً واسعاً نسبياً للابداع الذاتي . فالشعر لا يتطلب أية أدوات معينة وهو يستطيع العيش مدوناً في الدفاتر أو على السنة الرواية . وقد مارس الشعر أناس من طبقات مختلفة : فالترهود والأورور دليل دجلوفري كان أميراً معروفاً والشاعرة الفرنسية ماريـا كانت سيدة في البلاط . ولم يكن الشعر مهنة عند أمثال هذين الشاعرين بل هو رقيق وفن من الفنون الجميلة ، وإلى جانب شعاء الطبقة العليا كان هناك شعراء فقراء نذكر منهم على سبيل المثال الممثل الجوال والشاعر العبراني فرانسوا مينيون .

وهكذا فقد شمل أدب هذه الفترة تيارات مختلفة : من الأغاني الصغيرة التي تذهب بجرأتها إلى الشعر الصارم الديني ، ومن الأقصاص الكوميدية الفوضة إلى شعر الصفوـة الرقيق العذب بأسلوبه الجديد .



الأدب في المرحلة الثانية من العصر الوسيط :

مع حلول القرن الحادى عشر اخذت تتشع بعض سحب الاخطهاد الذي فرضه آباء الكنيسة واتيحت للأوربيين فرص الاتصال بالحضارة اليونانية ، كما أن وجود العرب في الأندلس آنذاك ساعدهم على الخروج نسبياً على سلطة الكنيسة المطلقة التي كان الاقطاع حليفها ودعامتها .

وإذا كانت الفترة الأولى من العصر الوسيط فترة اضطراب وصراعات دموية دمرت خلالها القبائل البدائية حضارة الدولة الرومانية تدميراً مباشراً فإن الفترة الثانية من هذا العصر (القرن العاشر - القرن الخامس عشر) شهدت تطورات أساسية اهمها : ظهور المدن وانتعاشها كمراكز انتاجية وتكون طبقة وسطى من التجار والحرفيين دخلت في صراع مع الاقطاعية ، وتحول النظام الاقطاعي من اسلوب انتاج زراعي إلى نظام سياسي اصبح فيه الملك رمز السلطة السياسية ودخول الملوك في نزاع مع الكنيسة اضطررها إلى التخلي عن جزء كبير من سلطتها . كما أن الانتقال من مرحلة الاقتصاد المحلي إلى التبادل التجاري وانظام المواصلات بين اقطار أوروبا نفسها وكذلك بينها وبين الشرق ، كان واحداً من أهم التطورات التي طرأت على الحياة الأوروبية في الفترة الثانية من العصر الوسيط .

وكان لابد لكل هذه التغيرات من أن تؤثر في الأدب والفن .

الملاحم المسيحية :

ان الصدام بين الشرق والغرب ، ولا سيما منذ عهد الملك شارلoman في النصف الأول من القرن الثامن وحتى نهاية الحروب الصليبية ، خلق تربة خصبة لشعراء الملحم الذين راحوا يمجدون بطولات المقاتلين الصليبيين من فرنسيين وإنكليز وألمان . واكتسب هؤلاء الأبطال بالتدريج قوة الأبطال الأسطوريين ونشأت بالتدريج الملحم المسيحية التي كانت ملحمة رولاند من أشهرها وقد نشأت هذه الملحة في القرن الحادى عشر .

الشودة رولاند :

هذه الملحة أهم أثر من آثار الشعر الملحمي الفرنسي ويستدل من أقدم نص مكتوب أنها ظهرت في أواخر القرن الحادى عشر أو في مطلع القرن الثاني عشر . تقوم هذه الملحة في أساسها على حقيقة تاريخية أشار إليها ابنهارد في تأريخه « حياة كارل



العظيم» (حوالي عام ٨٣٠). ويفيد ما كتبه انهارد ان مؤخرة جيش كارل الذي حاول غزو الأنجلوس وقعت في كين نصب فلاحي الباسك في جبال البرينيه فدمرت ، وكان في القتل كثير من مشاهير الفرنسيين ، منهم « هرودلاند (رولاند) رئيس الفيلق البريتوني ». ولكن الشعر الشعبي صور هذه المأساة تصويراً مغايراً لحقيقة فاحتل جيش سرقسطة محل فلاحي الباسك وجعل حلة كارل (التي بدأت وانتهت في عام ٧٧٨) حرباً طويلة دامية دارت رحاها سبعة أعوام كاملة . والأهم من ذلك ان هذه الواقعة التاريخية اكتسبت في الشعر الشعبي معنى اجتماعياً جديداً .

يبدو الفرنسيون في « الانشودة » ضحية خيانة الأمير غالون الذي يضع مصالحه الخاصة فوق مصالح الامبراطورية . ان جريمة غالون ليست أمراً مصادفاً بل لها جذورها في النظام الاقطاعي القائم على العنف والتعسف . لقد ادان الشاعر الشعبي في شخص غالون العسف الاقطاعي الذي سبب مصائب كثيرة عانت منها ثبات اجتماعية واسعة في فرنسا في العصور الوسطى . وعكست « انشودة رولاند » في هذا المجال آمال جميع الثبات المناصرة للتقدم في فرنسا آنذاك ، تلك الثبات التي طالبت ، قبل كل شيء ، بنتهاء ذلك الفساد العاشر الذي استمر طوال القرون الوسطى .

ويقابل رولاند بوطنية وتضحيته غير المحدودة أناية غالون المجرم . ان أسمى غaiات الحياة عند رولاند خدمة الامبراطور و « فرنسا الحبية ». لقد جسد الشعب الفرنسي في رولاند مثله الأعلى في البطولة ، وكرم الشاعر الشعبي بطله فجعل ملاكاً يهبط من السماء إلى ساح المعركة ليتقط قفاز البطولة من يد رولاند المحضر .

وهكذا نرى ان الميثولوجيا المسيحية في « الانشودة » تخدم فكرة دنيوية خالصة هي فكرة حب الوطن والاخلاص في خدمة الامبراطور .

وتحيط هالة من العظمة الملحمية بصورة الملك كارل الذي جسد الشاعر الشعبي من خلاله فكرة وحدة الدولة ، وهي فكرة تتعارض تماماً وميول الاقطاعيين الانفصالية .

يتضح لنا من هذا التحليل السريع ان اتجاهات « انشودة رولاند » السياسية كانت مهمة وملحة في عصرها وهذا ما يفسر ، ولو جزئياً ، سبب انتشار تلك « الانشودة » في فرنسا في العصور الوسطى كما أن لانتشار « انشودة رولاند سبباً وجهاً آخر هو الأهمية التي اتسم بها موضوع شاربة المسلمين في زمن الحملات الصليبية .



و « انشودة رولاند » من حيث طبيعتها الفنية ، انموذج ساطع للشعر الملحمي بعظامه ابطاله وميله إلى المبالغة والتكرار .

الشعر البروفينسالي

عاش أقليم بروفانس في القرنين الحادي عشر والثاني عشر نهوضاً اقتصادياً وثقافياً كبيراً ، وتصدر شعب هذا الأقليم سلم التطور في أوروبا . فكان أول شعب أوروبي يصوغ لغته الأدبية في العصر الحديث . وبات الشعر البروفينسالي نموذجاً لا يضاهى بالنسبة إلى سائر الشعوب الأوروبية . كان شعب بروفانس يضاهمي الفرنسيين والإنكليز في مجال الفروسيّة الاقطاعية ولا يقل رقياً في التجارة والصناعة عن الإيطاليين . وهو لم يتطور « مرحلة جديدة في حياة العصر الوسيط » بصورة رائعة فحسب ، بل ابرز بريق الهيلينية القديمة في ظلمة القرون الوسطى . ففي أقليم بروفانس نفسه وفي قصور الاقطاعيين البروفينساليين نشأ « الشعر المذهب » الذي كان تعبريراً عن حضارة جديدة هي حضارة الفرسان الاستقرائيين وتعبريراً عن سلوك هؤلاء الفرسان وتربيتهم وقدرتهم على خدمة « السيدات الجميلات » . والمرأة تشغل المكانة الأولى في ابداع الشعراء البروفنساليين – التروبادور ، الذين كانوا ، في الغالب ، من الفرسان واعيان الاقطاعيين . وكان الشاعر البروفينسالي يعد نفسه فارساً لسيدة هي عادة زوجة سيده . انه يعدد في شعره مناقبها ويتغنى بجمالها وبنبلها ويمجد سلطتها عليه ويذوب حينئذ إلى غاية حبه التي يستحيل بلوغها . والحب عند الشاعر البروفينسالي مقترن بالعذاب ولكن عنده « حلو محب » .

وكان هذا في احيان كثيرة مظهراً من مظاهر الحياة الاستقرائية وتقليداً من تقاليد البلاط . ولكنه كان في بعض الأحيان تعبراً صادقاً عن معاناة شخصية للشاعر الذي لم يتمكن من الاقتران بنجاح في ظروف المجتمع الاقطاعي حيث تسيطر المصالح المادية والطبقية والعائلية في قضايا الزواج .

لقد مهد الشعر البروفينسالي المغر عن المشاعر الفردية ، الطريق امام « مدرسة الشعر الجديد العذب » (انظر فصل « دانتي ») وامام الشعر الغنائي في عصر النهضة . ويبعد ان هذا الشعر نشأ بالاستناد إلى الأغاني البروفينسالية الجماعية التي عرفت بمعالمها الواسعة لمواضيع الحب . وما يؤكد الصلة بين شعر التروبادور الغنائي والأغاني الشعبية صور الطبيعة في ذلك الشعر (وصف الربيع ، عودة الروح إلى الطبيعة ... الخ) ولكن شعر التروبادور ابتعد مع



الزمن بعد آكيراً عن بساطة الأغاني الشعبية . وأصبح هم الشعراء التفوق والابتكار في مجال الصنعة الشعرية . لقد بلغ الشعر البروفينسالي الذي نشأ في أواخر القرن الحادي عشر قمة ازدهاره في منتصف القرن الثاني عشر وبدأ مرحلة انحطاطه في مطلع القرن الثالث عشر ثم اضحل نهائياً باستيلاء الاقطاعيين الفرنسيين على إقليم بروفانس . (١)

ان الجزء الأعظم من الأعمال الشعرية البروفينسالية التي وردتلينا منسوبة إلى شعراء معينين أحصى العلماء منهم نحو (٥٠٠) شاعر ، من بينهم أربعون شاعراً مشهوراً . غير أن التاريخ لم يحفظ لنا معلومات دقيقة عنأغلبية هؤلاء الشعراء . أما قصص حياة الترويادور التي بدأت تظهر في القرن الثالث عشر فمعظمها محض اختلاف في .

الفلسفة ونظرية الأدب والفن في العصور الوسطى :

لقد تحدثنا بصورة عامة عن النظارات الفلسفية والأراء الجمالية العامة التي سادت في العصر الوسيط . وقلنا إن السيطرة كانت كاملة لرجال الدين في الفترة الأولى من ذلك العصر ومن أبرز رجال الفكر في تلك الفترة القديس أوغسطين (٤٣٠-٣٥٤) . كان القديس أوغسطين مثال الفن الرسمي في العصور الوسطى والمبدأ الأساسي الذي استندت إليه فلسفته هو : « الإيمان شرط سابق للعقل » ولذا « لا بد أن تؤمن حتى تستطيع أن تعقل » . وهكذا سخر أوغسطين الفلسفة في خدمة اللاهوت .

تأثير أوغسطين تأثراً واضحاً بأراء أفلاطون والفلسفات الجديدة فعد العالم رائعاً لأنه من صنع الله ولذا فلا يجب علينا أن نعجب بالعمل الفني وإنما بالفكرة الإلهية المتجسدة فيه . والحمل في جوهره العميق هو ، في نظر أوغسطين ، الخير والحقيقة . غير أن الخير والحقيقة المتجسدتين في الحمل المحسوس يستوعبان بالمشاعر . والحمل المحسوس رمز لوحدة ماوراء الطبيعة . وهو لا يحمل معنى في ذاته بل هو يحمل ذلك المعنى المتجسد فيه ، فلو قدر لأوغسطين أن يعجب بالغناء الكنسي نفسه أكثر من اعجابه ب موضوع ذلك الغناء لعد نفسه آثماً .

(١) إن مسألة تأثير الشعر الاندلسي في الشعر البروفينسالي من الموضوعات التي يدرسها الأدب المقارن ولا مجال لبحثها في هذا الكتاب



ومع تراجع سلطة آباء الكنيسة في الفترة الثانية من العصور الوسطى وظهور بعض اللمحات الواقعية في الأسلوب الفني وخاصة في أدب المدن بروز تيار جديد في الفلسفة الجمالية ونظرية الفن كان من أبرز مثيله الراهب الإيطالي توما الأكويني (١٢٥٠ - ١٢٧٤) .

تأثير التيار الجمالي الجديد بالفلسفات اليونانية وخاصة بفلسفة أفلاطون وتعاليم ارسطو التي حاول توما الأكويني ان يكيفها مع فلسفة الدين .

لقد عاش توما الأكويني في فترة أخذت فيها رمزية العصر الوسيط تعانى الانهيارات التدريجية ولذا يجد نفسه مضطرا إلى تبرير هذا الانحراف عن الرمزية ، فهو يعلن مثلاً (ان الجميل هو الدرك نفسه الذي يسبب المتعة) ويقول : « الشيء الجميل هو الشيء الذي اذا رأيناه اعجبنا به » .

ان اسماي أنواع الجمال هو جمال الله وبلغه هذا الجمال ممكن عن طريق الاتحاد بالذات الالهية فقط . ومع ذلك يشير الأكويني إلى أن للجمال مكانه في عالم الأشياء المحسوسة أيضاً . ويضع الراهب الإيطالي للجمال المحسوس ثلاثة شروط :

- ١- الوحدة أو الكمال فالأشياء المتضررة أو المجزوءة قبيحة في نظره .
- ٢- الانسجام أو الاحarmonie .
- ٣- السطوع أو الوضوح .

(الأشياء المطلية بألوان زاهية جميلة ...) . هنا يتعدّد توما الأكويني في نظراته الجمالية عن القديس أوغسطين الذي كان ينطلق من الجمال المطلق الكائن فوق المشاعر . غير أن نقطة انطلاق توما الأكويني الروحانية في تقويمه للجمال سدت الطريق أمام وصوله إلى فهم صحيح للفنون التي عاصرته (العمارة ، الموسيقى ، فن الكلمة) .

يمدر بنا الآن ونحن نختتم حديثنا عن النظريات الجمالية في العصور الوسطى أن نذكر بأن هذه النظريات كانت دون مستوى الفن بكثير . ولذا يخاطئ من يبني فكرته عن الأدب والفن في العصر الاقطاعي على أساس مؤلفات القديس أوغسطين وтомا الأكويني . ففي نظرات هذين المفكرين لم يعكس سوى خط واحد لتطور الأدب والفن الا وهو خط تطور الفن الكنسي الذي قادته الكنيسة الكاثوليكية المسيطرة .



الفصل الرابع

دانيي اليجيري

مقدمة

يقترن اسم دانيي اليجيري في أذهاننا بأئمن محتسبات الثقافة الأوروبية الحديثة وأقربها إلى النفوس فهو من أولئك الذين يقدمون بفنهم محمل صورتها ويحددون طبيعتها وجوهرها واتجاهاتها .

ولد دانيي في فلورنسا في أيار عام ١٢٦٥ . وعلى الرغم من ادعائه الانحدار من أصل روماني ارستقراطي ، فقد كان ، في الحقيقة ، من أبناء الطبقة الوسطى . ونحن اليوم لانعرف شيئاً تقريباً عن ابويه وليس لدينا معلومات عن طفولته وصباه سوى أنه احب وهو في التاسعة من عمره طفلاً تقاربه في السن فكان لهذا الحب دوره الحاسم في نفسه وفي حياته كلها . لقد حدد هذا الحب تلك الوحدة المثالية السامية التي تدهش قارئه اليوم وتجذبه في ابداع دانيي . ويمكننا أن نقول ، بالاستناد إلى ملاحظات الشاعر العرضية ، انه تلقى تعليمياً سطحياً وغير كاف اته وعمقه إلى أقصى حد عرفه عصره ، عن طريق العمل الدؤوب بعد بلوغه سن النضج . ويبعد ان دانيي أظهر ، منذ حادثة سنه ، ميلاً إلى العلم والأدب .

اسهم دانيي بفعالية في حياة مدینته . ففي الرابعة والعشرين من عمره ، اشتراك في المعارك التي خاضتها فلورنسا ضد المدن المجاورة . وقد تزوج في عام ١٢٩٦ . وبعد ثلاث سنوات قام بتنفيذ مهمات دبلوماسية على مستوى كبير من الأهمية . وكان في خلال حياته كلها يمارس دوراً مرموقاً نشيطاً في حياة مدینته السياسية .

سمات العصر وأحداثه :

كانت فلورنسا في تلك الفترة تعيش أزمة سياسية واقتصادية حادة . وكان جوهر تلك الأزمةصراع بين البرجوازية التي أخذت تدرك قوتها السياسية وبين الارستقراطية الوراثية .



وهذا ما يفسر لنا خلو الشعارات السياسية التي طرحتها في منتصف القرن الثالث عشر انصار البابا وانصار السلطة الاميراطورية ، من أي محتوى ايجابي . لقد نشأت الأحزاب في العديد من المدن وعم الصراع السياسي بين الطبقات جميع ارجاء ايطاليا التي انقسمت إلى معاشرتين : معasker يدافع عن عصر بات من مخلفات الأساطير ويناضل في سبيل اقامة جمهورية اقطاعية – ديمقراطية من نوع خاص مطلقة السلطة ، ومعasker يدافع عن نظام جديد للأشياء ويناضل في سبيل اقامة جمهورية التجار والحرفيين . وقد حظي هذا النضال الاقتصادي والاجتماعي ، الذي اعتمد فيه المعaskران اساليب العنف وتناوبا النجاح والفشل ، بتأييد البابوات والملوك الأجانب الذين كانوا يعلمون بتجسيد المثل الأعلى في القرون الوسطى وهو انشاء المملكة الرومانية العالمية . وأدت الظروف الداخلية المتميزة إلى انشقاق الحزبين الرئيسيين في فلورنسا وانقسامهما فدانتي مثلا ، كان يتميّز إلى انصار الجمهورية (وبعبارة أدق ، إلى البناح المسمى بالبناح « الأبيض » منهم) والذي تقوده في فلورنسا اسرة تشيركي ، وكان إلى جانب هذا البناح بناح « أسود » يقوده آل دوناتي الذين استخدمو اساليب نضال الاستقرابيين فاجتذبوا إلى جانبهم الحرفيين والمزارعين الصغار الذين لم يكونوا يفهمون الأمور السياسية فهماً جيداً . وساعدتهم هذا الوضع في الحصول على تأييد البابا بونيفاس الثامن فحرموا بذلك البناح الأبيض المعتدل كل نفوذ . أما البيض ، فقد اعتملوا على الورشات الكبيرة وسعوا بجعل فلورنسا في وضع مستقل عن البابا والاستقرابية .

استخدم بونيفاس الثامن الانقسام بهارة ، فأرسل كارل فالوا ، أنخا الملك الفرنسي فيليب الجميل إلى فلورنسا في مهمة سلمية ، فكان وصوله بمثابة الضوء الأخضر لأنصار البناح الأسود فشرعوا في شن حملة من الإرهاب ضد البناح الأبيض .

في هذه الأثناء كان دانتي يمثل مصالح حزبه في الحرم البابوي (كانون الثاني ١٣٠٢) فقدمه انصار البناح الأسود في فلورنسا إلى المحاكمة متهمًا بالرشوة والفساد والتآمر على الكنيسة وحكموا عليه بالتنفي مدة عامين وبغرامة كبيرة وحرمت عليه المحكمة شغل المناصب العامة . ويسبب عجز دانتي آنذاك عن الاعتراض قرر القضاة نفيه إلى الأبد وحرقه في حال خالفته الحكم وظهوره في فلورنسا .

آلم هذا الحكم الباهز دانتي أشد الآلام . لقد كان قرار القضاة ظلماً إلى أقصى حد وكان اهانة وقحة بجهود دانتي التربوية واندفاعه المخلص في خدمة مدینته الحبيبة فلورنسا .



وما بين عامي ١٣٠٢ و ١٣٠٤ حاول داتي العودة إلى فلورنسا بالتحالف مع البيض الآخرين المنفيين ، ولكن مغامراتهم الشخصية وتفاوتهم الأخلاقية نفرته منهم فانشق عنهم وراح يطوف في ايطاليا طوال عشرين عاماً مستفيداً من دعم بعض الأغنياء والحكام المتنورين . إننا لا نعرف الكثير عن هذه الفترة من حياة داتي ولكننا نعلم أن داتي زار فيها فيرونا وكازرتينا ولوبيتا ورافينا .

انتعش آخر امل سياسي في نفس داتي في عام ١٣١٠ عندما زار امير اطورو لو كسمبورغ هنري السابع ايطاليا . وكان المنفيون يعانون آمالاً كبيرة على قドومه . غير أن هنري السابع مات في عام ١٣١٣ قبل أن يستطيع إعادة أي منهم إلى فلورنسا .

قضى داتي أعوام حياته الأخيرة في فيرونا ورافينا التي مات فيها مخاطباً برعاية الأمير غويدونوفيلاودي بولينتا . ولا يزال رفات داتي في رافينا إلى يومنا هذا ، على الرغم من جميع محاولات فلورنسا ان تعيد اليها بقايا ذلك الذي لم تقدر حق قدره وهو على قيد الحياة .

الملامح العامة لأدب داتي :

لقد حطمت حياة داتي الحزينة القلقة نفسه ولكنها مع ذلك هيأته ليكون ذلك الشاعر العظيم الذي نعرفه . فلو أن داتي عاش حياة هادئة في فلورنسا شاغلاً نفسه بالعمل السياسي والاجتماعي لعجز حتماً عن صب ابداعه في تلك الصيغ التي وصلت إلينا . فأعوام المنفى خلقت « الكوميديا الالهية » وحددت إلى درجة كبيرة محتواها النفسي وطابعها .

داتي في نظرنا شاعر كتب « الحياة الجديدة » و « الكوميديا الالهية » . وقليلون جداً أولئك المعجبون الذين قرؤوا له « الوليمية » وجموعة اشعاره الأخرى . وأقل منهم أولئك الذين اطعوا على ابحاثه المكتوبة باللغة اللاتينية « حول البلاغة الشعبية » و « حول الملكية » .

ان هذه الأعمال المغمورة الآن ضرورية جداً من أجل تفسير شخصية داتي تفسيراً شاملـاً ، فهي تبين أن الشاعر العبرـي كان مفكراً وعالماً وسياسياً . وقد قدر معاصرـوه علمـه بما لا يقلـ ، وأحياناً بما يزيدـ ، عن تقديرـهم لمحـاسـن أعمـالـه الشـعـرـيةـ .

ولكن من الواضح تماماً أن مجـد داتـيـ الشـعـريـ يستـندـ إـلـىـ روـاـيـةـ «ـ الـحـيـاـةـ الـجـدـيـدـةـ»ـ التيـ كـتـبـهاـ فيـ صـبـاهـ وإـلـىـ ذـلـكـ الـصـرـحـ الشـعـرـيـ الـهـائـلـ الـذـيـ شـيـدـهـ فيـ «ـ الـكـوـمـيـدـيـاـ الـالـهـيـةـ»ـ .ـ أمـاـ مؤـلفـاتهـ الأـخـرـىـ فـلـاـ تـعـدوـ انـ تـكـوـنـ مـدـخـلاـ لـفـهـمـ هـذـينـ الـعـمـلـيـنـ أوـ عـامـلاـ مـسـاعـداـ فـهـمـهـماـ .ـ



ونسمى من هذه المؤلفات مجموعة أشعاره الغنائية « روما » التي يختلف كثير من قصائدها من حيث الأسلوب واللهجة اختلافاً كبيراً عن الأناشيد التي انتقاها الشاعر ليستخدمنها في « الحياة الجديدة » .

ترتبط بداية نشاط داني الأدبي ارتباطاً وثيقاً بالاتجاه الجديد في تاريخ الشعر الإيطالي المعروف باسم « مدرسة الأسلوب الجديـد العذب » (المصطلح لداني) . وقد كان من أنصار هذا الاتجاه ، عدا داني ، صديقه المقرب غويـدو كافالكانـي وابوـدجـاني وتشينـودـي بيسـتوـيا وغـيرـهـمـ . وـكـانـ منـهـجـ هـؤـلـاءـ الشـعـرـاءـ الـحـمـالـيـ وـابـدـاعـهـمـ الـفـيـ يـخـلـفـانـ اـخـتـلـافـاـ وـاضـحـاـ عنـ منـهـجـ وـابـدـاعـ سـابـقـيهـمـ (اـتـابـعـ مـدـرـسـةـ صـقـلـيـةـ وـمـدـرـسـةـ بـولـونـيـ) الـلـذـينـ تـأـثـرـواـ تـأـثـرـاـ شـدـيدـاـ بـالـشـعـرـ الـبـرـوـفـيـنـسـاـلـيـ .

يسـيرـ تـعمـيقـ المـحتـوىـ النـفـسيـ عـنـدـ اـصـحـابـ «ـ الأـسـلـوبـ الـجـديـدـ الـعـذـبـ »ـ فـيـ خطـ متـوازـ معـ تـحسـينـ اللـغـةـ الشـعـرـيـةـ .ـ وـيـسـعـيـ الشـعـرـاءـ إـلـىـ التـحرـرـ مـنـ الـأـسـالـيبـ الـمـيـكـانـيـكـيـةـ الـبـاهـزـةـ فـيـ بـطـونـ بـيـنـ سـمـوـ الـأـفـكـارـ وـانـسـجـامـ الـأـسـلـوبـ وـنبـهـ .ـ وـيـبـحـثـ هـؤـلـاءـ عـنـ الـفـرـديـةـ وـالـصـدـقـ فـيـ الـابـدـاعـ .ـ وـيـجـدـلـونـ الـحـبـ شـعـورـاـ سـامـيـاـ يـزـيدـ الـإـنـسـانـ نـبـلاـ وـيـؤـثـرـ فـيـهـ تـأـثـرـاـ اـخـلـاقـيـاـ قـوـيـاـ .ـ وـتـبـدوـ الـمـرـأـةـ «ـ الـمـادـوـنـاـ »ـ فـيـ شـعـرـهـ مـلـاكـاـ سـماـوـيـاـ يـجـهـلـ كـلـ شـيـءـ عـنـ الـأـمـورـ الـدـنـيـوـيـةـ ،ـ حـتـىـ اـنـ صـفـاتـهـ الـوـاقـعـيـةـ تـكـادـ لـاـ ظـهـرـ مـنـ خـلـالـ هـالـةـ الـاشـرـاقـ الـغـامـضـ الـتـيـ يـحـيـطـوـنـهـ بـهـ .ـ وـلـكـنـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـشـعـرـ الـجـديـدـ لـاـ تـصـفـ بـالـتـعـالـيـ وـالـهـمـيـنـةـ ،ـ كـمـ كـانـتـ تـبـدوـ فـيـ السـابـقـ ،ـ بـلـ هـيـ ،ـ خـلـافـاـ لـذـلـكـ ،ـ مـتـوازـعـةـ وـخـجـولـ يـثـبـرـ مـنـظـرـهـاـ فـيـ النـفـسـ مـيـلـاـ إـلـىـ الـفـضـيـلـةـ وـالـخـيـرـ .ـ وـالـمـحـبـ اـذـ يـرـىـ مـحـبـوـتـهـ يـرـتـعـشـ وـيـشـبـحـ لـونـهـ وـيـكـادـ يـفـقـدـ حـوـاسـهـ عـنـ تـأـمـلـ طـهـارـهـاـ وـقـدـسـيـتـهـ .ـ وـتـجـسـدـ مـعـانـاةـ الـقـلـبـ كـلـهـ فـيـ خـفـقـاتـ «ـ الـأـرـوـاحـ »ـ فـيـ نـفـسـ الـمـحـبـ ،ـ اـنـ هـذـهـ الـكـاتـنـاتـ الـغـامـضـةـ تـهـبـيـجـ فـيـ نـفـسـهـ وـتـخـتـلـجـ وـتـوـجـهـ إـلـيـهـ بـكـلـمـاتـ الـأـقـنـاعـ وـتـلـهـمـهـ الـقـرـارـاتـ الـلـازـمـةـ .ـ هـكـذـاـ يـكـتـسـبـ التـحلـيلـ الـفـسـيـ فـيـ الـشـعـرـ الـجـديـدـ وـضـوـحـاـ وـعـقـمـاـ وـدـقـةـ بـرـغـمـ الـتـصـنـعـ وـالـشـرـطـيـةـ الـلـذـينـ يـبـدوـنـ فـيـهـ .ـ وـهـذـاـ عـيـبـ الـذـيـ ذـكـرـنـاهـ أـخـيـراـ يـبـدوـ ضـثـيلـ الشـأـنـ بـالـمـوازـنـةـ مـعـ الـمـحـتـوىـ الـأـخـلـاقـيـ الرـفـيعـ وـصـدـقـ عـوـاطـفـ الشـاعـرـ وـأـصـالتـهـ .

رواية داني « الحياة الجديدة » :

هذه الشخصيات جميعها ، بيجوانبها السلبية والابيالية ، انعكسـتـ فـيـ روـاـيـةـ دـانـيـ «ـ الـحـيـةـ الـجـديـدـةـ »ـ .



ان محتوى هذه الرواية خال من الحركة . يجري اللقاء الأول بين بطي الرواية – داتي بيتريشيا – وها في التاسعة من العمر ، وفي هذا اللقاء ارتعشت «روح الحياة» في أعماق نفس داتي وتملك الحب قلبه منذ ذلك الوقت حتى آخر العمر . وبعد تسع سنوات يلتقي داتي بيتريشيا فتحيه ب أيامه خفيفة من رأسها فتملاه تلك الحركة متعة لاميل لها ، وها هو بعد ذلك يسرع إلى غرفته فيكتب نشيد الأول ، بعد ذلك يلتقي بيتريشيا في الكنيسة ، ونحوها من افتضاح حبه ، يتظاهر بأنه يهم بالسيدات الآخريات . ويخبر الأشرار بيتريشيا بهذا الأمر فتمتنع عن تحيته فيستولي عليه الحزن ويقاد يقتله الألم . ثم تسنح له فرصة الالقاء بيتريشيا بين مجموعة من السيدات اللواتي اجتمعن في أحد الأعراس ، وهنا يعاني داتي اضطرابا شديدا ويرتكب إلى حد يجعل بيتريشيا تخسر منه فيتضاعف ألمه ويبكي طويلا . ثم يقرر ألا يسعى إلى لقائهما أبدا لأنه لن يستطيع ضبط نفسه في حضرتها . ومنذ ذلك الحين وقف نفسه على تمجيد بيتريشيا وأصبح انشاء القصائد في حبها مصدر متعه . وهكذا يبدأ الجزء الثاني من الرواية .

ان الصور التي يرسمها الشاعر بيتريشيا ووصفه لمناقبها وتحليله الصادق للتسلسل في حبها ، كل ذلك يضفي على القوالب الأدبية المعروفة سطوعا ولاماما . في الجزء الثاني من «الحياة الجديدة» يموت ابو بيتريشيا فيحزن الشاعر لموته حزنا عميقا ، فيقعده المرض وتتراءى له صور الموت وتحاصره افكاره ، وتتكاثر امام ناظريه الأشباح تسد عليه كل منفذ .

انه يرى الشمس تغرب والنجوم تشحب وتذرف الدموع والطيور آهقط .
 تحليقها والأرض تهتز وصوت مجھول يصيح به : «ألا تعرف؟ ان حبيبك تموت» وسرعان ما يأتيه نبأ موتها . لقد أصبح العالم خاويًا بالنسبة اليه ، وينقلب موت بيتريشيا في أحاسيس داتي إلى كارثة اجتماعية فينعاها إلى كبار المواطنين في فلورنسا . وفي خلال الستينيات يبحث الشاعر عن السلوان بعمارة العمل الفكري الجدي . ويسلو قليلا . وتسكب نظرات سيدة أشفقت على الفتى المحزون الحب في قلبه فيجعلها موضوع أحلامه وينسى بيتريشيا . لكنه يثوب إلى رشه فيعود إلى حبه الحقيقي الوحيد . وينهي كتابه بعهد مهيب يقطعه على نفسه بأن يخلد بيتريشيا في عمل شعري لم تلهمه أية امرأة لشاعر من قبله .

بعض خصائص «الحياة الجديدة» :

هذه هي الرواية النفسية الأولى في أوروبا . لقد تضمنت صورة لشاعر الحب لاميل لها في السمو والروحانية . وكانت أول تجسيد لذلك الشعور البسيط المعقّد إلى أقصى الحدود



الذي حدد تطور أفضل جواب نفس ذاتي . ان حب ذاتي يستهوي النفس بنضارته وسداجته . غير أن القارئ يحس في الوقت نفسه انه في هذه الرواية أمام نفس قوية صارمة بحق نفسها ، امام فنان يفكر بالكثير دفعة واحدة ، ويعيش مأساة عاطفية معقدة جداً .

ان تحليل الباحب الشكلي في الرواية يكشف عن عبقرية ذاتي الفريدة . فقد استطاع الشاعر ان يحول في هذه الرواية اساليب فكر القرون الوسطى الساذجة إلى أدوات تحليل نفسي متاهي الدقة . وفيها يتكتشف ذاك الجمع المذهل بين « النار » و « الثلج » في نفس ذاتي .

ها هو ذا قلبه يلتهب بهوى جامح ولكنه يحسب كل خطوة يخطوها ويخضع روايته للعبة الرقمين « ثلاثة » و « تسعة » الخفية ، ويرسم امامنا دون وجّل خططه الهندسية المتوجهة إلى الأفق غير المنظور . ان روح ذاتي الشاب تشع حرارة واشراقاً . وكل قارئ تشق عطر الحب العنيف الملتهب في « الحياة الجديدة » يحس حتماً بيو « الكوميديا الالهية » ، تماماً كما أحس به الشاعر الحالد نفسه .

يقودنا النشيد الأخير في الفقرة الخامسة والأربعين من « الحياة الجديدة » إلى « الكوميديا الالهية » مباشرة . وليس ذلك فقط بسبب تصوير الشاعر لبياتريشيا الغارقة في ضوء المجد في السماء العليا المتأججة الأنوار ، فالصلة بين ذلك النشيد و « الكوميديا الالهية » أكثر مباشرة ووثقاً وعمقاً .

في هذا النشيد تتجلّي حسية الجو الشعري ، « الجسد » الشعري (اذا جاز القول) الذي يتلمسه المرء في « الكوميديا الالهية » . فهنا يجد المرء ما يمكن أن نسميه « الشمول » في عالم أحاسيس ذاتي الشعرية . انه يحيط بالموضوع الذي يصوره من جانبيه في آن واحد : الباحب الروحي والباحث المادي ، مرغماً الروح على الاختلاج في الجسد والجسد على الاشراق من الداخل . وهذا النشيد مبني على اساس الكشف المقتضى الصارم عن عناصر الصورة الفنية المقدمة . صورة الآلة التي طارت خارج حدود طبقات السماء الدوارة إلى السماء العليا ، الآلة التي تأملت مجد بياتريشيا هناك فعادت تحدث به الشاعر . ان نظر الشاعر النفاذ المحيط ببنية العالم الذي صوره خياله ، يظهر لنا لأول مرة وتمثل آذاناً ، في الوقت نفسه ، بذلك « الحفييف » السحري الذي يعكّرنا ان نحس في طبقات السماء ودوائرها .



ارتعاش السماء

وطير ان الملائكة فوق الجبال

وخطو زواحف البحر تحت الماء

الكوميديا الالهية :

استمرت كتابة « الكوميديا الالهية » اربعة عشر عاما . وقد اضيفت كلمة « الالهية » الى عنوانها بعد موت الشاعر من قبل المعجبين به . اما بالنسبة اليه فكان عمله « كوميديا » (١) و « قصيدة مقدسة » تصور رؤيا الوجود غير الأرضي .

لاشك أن دانى سعى إلى غایات تعليمية فلم يكتب عملا اخلاقيا ودينيا فحسب . بل علميا ايضا . اضف إلى ذلك أن « الكوميديا الالهية » عمل شخصي عاطفي يصور فيه حب بيترشيا ، المدراك والمصوغ بحسب قوانين « الاتجاه الشعري الجديد » .

وفي ظل هذا الشمول الروحي ، حيث « كل شيء في ذاتي وذاتي في كل شيء » ، لا يمكن أن يكون أي شيء زائدا أو مصادفاً . فمن دون الخبراء الفلكية وعلم الفلك والرياضيات ، ومن دون نظام العالم الذي صاغه بطليموس ، ما كان دانى ليستطيع أبدا ان يكشف عن ذاته . ولذا يجب ألا يدهشنا وجود العلوم في « الكوميديا الالهية » ، فالمدهش حقا هو قدرة تلك البنى العلمية الشفافة على استيعاب ذلك الغنى الروحي الفريد الذي اتسمت به نفس دانى .

تتجلى عظمة دانى في قدرته على الاحساس الابداعي بوحدة العالم العضوية ومهمما كانت أقوال العلماء الذين عاصروا دانى ، فان احساسه بوحدة الكون الحية ، هو الذي جعله قادرا على النظر إلى العالم نظرة عاطفية محبة فلا يفرق بين فلورنسا الصغيرة التي قضى فيها طفولته وبين « فلورنسا الكبرى » أي الكون كله – ان ذلك الاحساس ظل في عصر دانى غامضا وغير مفهوم . اما اليوم ، فنحن أقدر من معاصرى دانى على فهم حدس السامي لقد كان « وجه » الطبيعة « الخالي من الروح » وعالم الانسان كلا واحدا في نظر دانى . والشر الذي يتتصاعد من مخابئ الروح الخفية هو ذلك الشر نفسه الذي يتسلل كالدودة من قلب مركز الكون الجميل الذي ابدعه الله ، أي أنه ابليس نفسه ، ابليس الضخم المنظر

(١) لاعلاقة لهذه الكلمة عند الشاعر بمفهومها المسرحي الذي يعني الجمع بين الرفع والوضع .



القرف المجدد الذي نستطيع وصف اشداقه وأجحثته وأنوائه ونستطيع عدها وتحليدها ، انه ابليس الذي يلاقي العذاب في مركز الأرض . ان القوانين الأخلاقية جوهر الطبيعية والقوانين الطبيعية جوهر القوانين الأخلاقية . فبقدر ما تكشفت لداني ، من خلال تجربته الشخصية صورة انحطاط الانسان وفساده تكشف له فساد العالم وتفسخه . ولذا فهو يريد ، انطلاقا من مأساته الشخصية ، ان يبني الجميع بما يتظار لهم من كوارث فيطلق تحليده مظهرا للجميع صورة الأمور الدنيوية والانسانية التي فكر فيها ملياً وحسبها حساباً دقيقاً .

بنية الكوميديا الالهية :

ولا يستطيع قارئ « الكوميديا الالهية » الا أن يشبه داني بالمهندس المعماري العقري وهذا الجانب من موهبة داني يتبدى لنا على أفضل وجه في صورة « البحيم » المجمسة ، برغم ان ذلك يتبدى لنا أيضاً في تحطيط « المطهر » و « الجنة » . غير ان الطابع الصقلي ، الذي يمتاز به الجزآن الأخيران من « الكوميديا الالهية » طابع ليس مألوفاً ولا يستطيع المرء تأمله الا بعد قراءة مكررة ودراسة معمقة .

تنقسم « الكوميديا الالهية » إلى ثلاثة أجزاء هي « البحيم » و « المطهر » و « الجنة » . ويتالف كل جزء من ثلاث وثلاثين أغنية فإذا أضفنا إلى أغاني هذه الأجزاء الأغنية الأولى (المقدمة) نحصل على الرقم الثلة . وينقسم كل جزء إلى تسعه فصول وفصل عاشر اضافي . والقصيدة كلها مكتوبة على شكل مقاطع ثلاثة (ثلاثيات) وينتهي كل جزء منها بكلمة « النجوم » . لقد حدد الرمز توزع القصيدة تحليداً مباشراً بالأرقام « المثلية الثلاثة » : « ثلاثة » و « تسعة » ، و « عشرة » ، يظهر ذلك في تحديد مشهد روية الشاعر بياتريشا الذي صوره داني تحقيقاً لغايته الشخصية . لقد أورد داني هذا المشهد في الأغنية الثلاثين من أغاني « المطهر » وجعل كلمات بياتريشا في وسط الأغنية تماماً ، وإذا أضفنا إلى ذلك ان عدد الأغاني قبل هذا المشهد من مشاهد القصيدة هو (٦٣) ، وعددها بعده (٣٦) عجبنا من موهبة داني وقدرتها العظيمة على بناء القصيدة .

غير ان أهمية داني لا تحصر في هذه الأمور الظاهرة . فهذا التوزيع الدقيق مدهش لأنه ترافق مع حل قضايا نفسية هائلة العظمة .



الأحداث والمشاهد في الكوميديا :

لقد درس داني قضايا علوم الطبيعة مدفوعاً بحبه الكبير للمعرفة ، واستواعب جميع اشكال العالم المادي وربط ذلك كلـه بأجراً فقرات الخيال الوثاب . ان داني الذي بني « الكوميديا الاهية » على شكل رواية من روايات المغامرات تجري أحدها في بلاد لم ترها عين انسان ، راح يصف بدقة متناهية جميع تفاصيل رحلته ، فتبدل التربة والمنحدرات والسلام والصخور والdroوب الضيقـة والمرات ، ذلك كلـه مرسوم وموصوف بحيث لا يـقـيـع عند القارئ شـكـ في واقعـيـة ما صـورـه الشـاعـرـ .

ندخل مع داني بوابة « الجحيم » حيث يجري تعذيب « المرتدـين » الذين لم يتضـموا إلى أي حـزـبـ من الأحزـابـ المتـصارـعةـ ، فـنـرىـ كـيفـ يـرـكـضـ هـؤـلـاءـ وراءـ الرـاـيـةـ عـرـاءـ يـلـسـعـهـمـ الذـيـبابـ والنـحـلـ وـتـسـيـلـ منـ عـيـونـهـمـ الدـمـوعـ المـزـوـجـةـ بـالـدـمـ وـتـزـحـفـ تـحـتـ اـقـدامـهـمـ الـدـيـدانـ المـقـرـزةـ ، وـمـنـذـ ذـلـكـ الـوقـتـ لـاـنـقـطـعـ لـخـطـةـ عـنـ روـيـةـ الفـظـائـعـ وـالـمعـجزـاتـ . اـنـاـ نـمـرـ عـبـرـ « الجـحـيمـ » الضـيقـ المـظـلـمـ فـنـرىـ فيـ « مـدـيـنـةـ دـانـيـ » المـلـتـهـبـ فـرـانـشـيـسـكاـ الجـمـيـلـةـ وـنـتـعـرـفـ عـلـىـ تـفـاصـيلـ التـعـذـيبـ وـالـعـابـ سـدـنـةـ الجـحـيمـ الشـرـيرـةـ وـنـسـتـمـعـ إـلـىـ وـصـفـ الـآـلـاـمـ الـيـ تـتـظـرـ بـوـنـيـفـاسـ وـالـأـوـجـاعـ الـيـ يـتـعـرـضـ لـهـ لـوـتـسـيـفـ العـلـاقـ .

الـحـقـدـ وـالـأـلـمـ وـالـغـضـبـ فيـ مـدـيـنـةـ العـنـادـ وـالـأـثـمـ – هذا هوـ الـجـوـ السـائـدـ الـذـيـ تـجـريـ فـيـهـ الأـحـدـاثـ وـالـمـاـهـدـ . وـالـظـلـامـ وـالـلـهـيـبـ الـأـحـرـ الـمـرـاقـصـ وـالـأـشـبـاحـ الـمـتـحـرـكـةـ فـيـ الـعـتـمـةـ – ذلكـ كـلـهـ وـاقـعـيـ وـضـرـوريـ منـ أـجـلـ وـصـفـ مـرـكـزـ الـأـرـضـ ، وـوـاقـعـيـ وـضـرـوريـ مـثـلـهـ اـيـضاـ اـعـدـادـ مـزـاجـ الـقـارـئـ وـاـزـدـيـادـ الـضـوءـ فـيـ « المـطـهـرـ » حيثـ « لـاـيـوجـدـ لـيـلـ وـلـاـنـهـارـ ، لـاـيـوجـدـ ظـلـامـ وـلـاـ نـورـ » . بلـ يـوـجـدـ هـدـوـءـ وـحـزـنـ رـقـيقـ وـتـحـرـرـ مـنـ عـبـءـ الـذـكـرـيـاتـ الـأـرـضـيـةـ الـذـيـ يـرـزـحـ تـحـتـهـ اـسـرـىـ « الجـحـيمـ » . انـ الـأـمـلـ الـمـبـعـثـ فـيـ قـلـوبـ الـمـوـجـودـيـنـ فـيـ الـمـطـهـرـ وـفـرـحـهـمـ وـهـمـ فـيـ وـسـطـ الـلـهـيـبـ يـتـلـاعـمـ مـعـ مـزـاجـهـمـ الـمـتـحـمـسـ الـذـيـ يـؤـكـدـهـ صـعـوـدـهـمـ الـمـسـتـمـرـ إـلـىـ أـعـلـىـ . فـيـ بـدـايـةـ طـرـيـقـ الـمـطـهـرـ الـمـتـرـعـجـ يـرـسـمـ مـلـاـكـ عـلـىـ جـبـينـ دـانـيـ الـحـرـفـ الـأـوـلـ مـنـ كـلـمـةـ « أـثـمـ » سـبـعـ مـرـاتـ ، غـيـرـ اـنـ الـمـلـائـكـةـ تـمـسـحـ بـأـجـنـحـتهاـ هـذـهـ الـحـرـفـ وـاـحـدـاـ بـعـدـ آـخـرـ فـيـ اـثـنـاءـ صـعـوـدـهـ وـتـطـهـرـهـ مـنـ الـأـثـمـ .

ويـمـتـازـ تصـوـيرـ « الـفـرـدـوسـ » بـالـرـوـعـةـ وـالـغـمـوـضـ ، يـعـكـسـ النـاعـمـونـ فـيـ الـفـرـدـوسـ « الـكـلـيـةـ » الـأـهـيـةـ . اـنـهـمـ جـمـيـعـاـ يـشـكـلـوـنـ « وـرـدةـ » الـعـرـشـ وـيـشـغـلـوـنـ هـنـاكـ فـيـ مـدـرـجـ هـائـلـ .



الاتساع اماكن تناسب أعمالهم البطولية واجادهم . وهم ، إلى جانب ذلك ، يستطيعون الظهور في المدن السماوية في القمر والمريخ والزهرة وغيرها من الكواكب .

وعلى الرغم من شدة تعقيد المادة الأدبية وجود حشد ضخم من الأبطال يفترض معه أن تتفنن وسائل الوصف وتتصف بمهارة انتقاء التفاصيل ، يحس المرء دائمًا بوجود بياتريشيا في مركز القصيدة . فهي التي ترسل فرجيل إلى دانتي ، وبابحاء منها يسلم فرجيل دانتي إلى سناس في قمة « المطهر » أنها تحف لمساعدته في الدقائق الصعبة ، وتقابله وسط بريق الجنة وجلالها . ولا تعنها قدسيّة الموقف من التحدث في أمور إنسانية تبعث أمامنا مزاج « الحياة الجديدة » والأم الذي ارتكبه الشاعر في صباه حين أعجب بالمرأة التي عطفت عليه .

بعض الخصائص الفنية في « الكوميديا » :

تبرز خصائص فن دانتي تلقائياً عند قراءة كل مشهد وكل مقطع قراءة متعمقة . لقد أصبح بعض هذه المشاهد مكتسباً للإنسانية بأسرها منذ أمد بعيد فبات موضوع محبة لدى الرسامين والموسيقيين . ونورد هنا ، على سبيل المثال ، موضوع فرانشيسكادي ريميني .

لقد باتت موهبة دانتي الخلقة وقدرته المدهشة على انتقاء الرمز المحدد الذي يحتاج إليه ، أشد مضاء بسبب ميل الشاعر إلى الإيحاز . فحتى من خلال الترجمة يشعر القارئ بأن قوة تأثير شعره مرتبطة بأسلوبه المصقول المتواتر المضغوط . فاثارة خيال القارئ تستند إلى تحريض الشاعر له لكي يتم الحرارة ويتكامل الصورة ويواصل التحليل النفسي . إن ميل دانتي إلى الاختصار والتركيز يؤودي في بعض الأحيان إلى تأثيرات متميزة ، فهو ، إن لم يسبب الغموض ، يخلق انطباعاً بأن الكلام لما يتم بعد . والصيغة التي يستخدمها الشاعر تقبل أحياناً تفسيرين أو ثلاثة وهذا ما يجعل التفسيرات الموزعية ممكنة على الرغم من وضوح المعنى المباشر .

هذه الخصائص في اسلوب دانتي تمنحه ابعاداً متميزة تشبه الأبعاد التي يحصل عليها الرسام عن طريق استخدام الضوء والظل في رسمه . فابلزه المتبقى في الظل من الصورة يجذب نظر المشاهد سواء أراد أم لم يرد .

مشهدان رائعان من مشاهد « الكوميديا » الخالدة :

في الدائرة الثانية من الجحيم يرى دانتي عذاب محبي الله . ثمة اعصار عاصف ، يرمز إلى الأهواء ، يجرف المعذبين وكأنهم أوراق الخريف المتساقطة تطاردها الريح .



ويلفت نظر داني ظلان يتعاقان في رقة لا يفترق احدهما عن الآخر ولو للحظة من الزمن ، فيتحدث اليهما فيسمع قصة فرانشيسكا دي ريني التي احببت أخا زوجها باولو مالاتيستا قتيل الزوج المهاجر الاثنين معا . من الصعب على المرء أن يجد في مثل هذه العلاقات أي تعقيد مسرحي : فرانشيسكا وباولو عشيقان يربط بينهما هوى أعمى . وقصتها تتضمن تفاصيل محرنة ثابتة تاريخيا . وعلى الرغم من ذلك رسم داني صورة سامية للحب والآلام اختفت منها التفاصيل الحقيقة غير المناسبة . لقد صور داني هذه القصة من خلال فرانشيسكا التي لا تنفصل عن صرخات مرافقتها الجياشة بالعاطفة ونشيجه المتواصل . هاهما كائنان ارضيان تماما ، كما كانوا قبل الموت ، يعانيان آلامهما ويرشfan كثوس المرارة . ان الزوج القاتل سيلقي جزاءه في السماء أما باولو فلن يفارق عن فرانشيسكا أبدا . هكذا يظهر لنا داني ان العاشقين يرغبان في آلامهما ويبهجهما هذا الشقاء الأبدى ماداما معا . وداني ، الشاعر الذي يتبع الأسلوب الجديد ، يرسم المشهد كلها بمهارة ويقوده برقه وعلوته حتى نهايته : العاشقان يتحركان بخفقة ورشاقة ويقتربان من الشاعر كاليمامتين حين يناديهما . وأول ماتنطق به فرانشيسكا هو شكرها للشاعر على عطفه . ولكي يؤكّد الشاعر ذلك الشعور بالتعاطف مع فرانشيسكا ، يروي القصة على لسانها أما باولو فيظل صامتا يؤيد أقوالها بشیج مکبوت .

وينهي داني هذه القصة بصيغة غامضة : تروي فرانشيسكا حادثة موتها ملمحة إلى مصرعها المذل المهين . وبعد ان تحدثنا فرانشيسكا عن القبلة التي أنهى بها العاشقان قراءة لانسليوت تقول : « ولم نقرأ بعدها في ذلك اليوم » ، ما الذي يختفي وراء هذه الكلمات ؟ أيختفي وراءها غرق العاشقين في غيبة الحب الظمآن العاصف ، أم أنهما قتلوا في اللحظة التي أدرك فيها كل منهما حبه للآخر ؟ .

ثم تأتي الخاتمة : بعد أن يسمع داني ، الذي عرف قلبه آلام الحب ، قصة فرانشيسكا يسقط على الأرض فاقد الوعي ويلقى من جديد صوت الاعصار الذي يحرف العاشقين في باطن الأرض المظلم ليواصل الدوران في الجحيم إلى الأبد .

ثمة مشهد آخر لا يقل عن المشهد السابق شهرة في عالم الأدب والفن ، هو ذلك الذي يرسم فيه الشاعر موت أوغوللينو ديلا غيرا دريسكا وأولاده الأربع جوعا . يلتقي داني باوغوللينو في الجحيم فتضيق قسوة المنظر : أغوللينو ينهش باسناته جسم قاتله رودجيري فيراري بذلك ، بحسب رأي داني ، ظماء الدائم إلى الانتقام .



كان أوغوللينو عدوا للأسقف رودجيري . وبعد صراع مزير أسر رودجيري
أوغوللينو وقتله مع ابنيه وحفيديه جوعا .

من هنا يتضح مارمز اليه داتي : لقد مات أوغوللينو جوعا بارادة رودجيري وهو
الآن يستمتع بالتهم جسد عدوه وقاتلته . غير أن القاريء يستطيع ان يجد تفسيرا آخر :
بعد اخلاق باب السجن على أوغوللينو وأولاده يسيطر عليهم شبح الموت المخيف . وينام
الأب فيرى أولاده في الحلم يطالبونه بالنجاة وليس لديه ما يقدمه اليهم . ولا يكاد يستيقظ
حتى يسمع الطلب نفسه في اليقظة فيتخلص وجهه ألا وخفقا ، لكنه يلاحظ ان التعبير نفسه
يرتسم على وجوه صغاره . من الطبيعي تماما ان يكون ألم الأب قد انعكس على وجوه الأطفال
ولكن المرء لا يستبعد أمرا آخر وهو ان الأطفال أحسوا بمخاطر اختلنج عميقا في نفس الأب
يدفعه إلى سد جوعه بالتهم لحم اطفاله .

ان الإيحاز والعمق في اسلوب داتي يتطلبان دراسة متمعنة . وذلك الانقاء الصارم
الناجم بصورة طبيعية عن وعي الشاعر ووفرة انتطاعاته وتنوعها ، يؤكّد لنا أن داتي كان
يتمتع بقدرة فائقة على الملاحظة وانه كان خبيراً متعمقاً في شؤون عصره . ان التجريد الفكري
والسمو الأخلاقي لم يبعدا الشاعر عن الواقع الحسي ، بل قاداه إلى الواقع الحي ليتحمّل بهفيقدم
لنا عملاً من أخلاق الأعمال التي جادت بها عصرية الفنانين على مر العصور وأسماءها . (١)

(١) - كتب الباحثون العرب المحظوظون كثيراً حول تأثير داتي بالفلسفة الإسلامية ومضى بعضهم الى البحث عن تأثير داتي في « الكوميديا » بكتاب الشاعر العربي المليم أبي العلاء المعري « رسالة القرآن » .

لقد أثبتت البحث في هذه المسألة تأثير الشاعر الإيطالي الكبير بقصة المراج التي ترجمت إلى اللاتينية في حياته ولكن تأثر داتي بأبي العلاء يبدو ، من وجهة نظرنا ، مستبعداً أن لم يكن مستحيلاً .

انتنا نكتفي بهذه الاشارة الموجزة تاركين دراسة المسألة مادة الأدب المقارن .



الْقِتْعَةُ الْشَّانِئُ

اللُّذْبُ الْمَدِينَ



الفصل الأول

عصر النهضة

مقدمة :

لا يتوقف ظهور الجديد في الفن والأدب على ظهور نظام اجتماعي جديد وتوطد سيادته ، بل ان الظواهر الجديدة في الحضارة الفنية تنشأ في قلب النظام الاجتماعي القديم وتنمو بقدر نمو القوى الاجتماعية المناضلة ضد ذلك النظام وفي سبيل قيام النظام الجديد .

وقد تكون غرسات الجديد شاحنة ضعيفة في داخل النظام القديم ، كما كان ، مثلا ، الفن المسيحي المبكر الذي نشأ أيام الحكم الروماني المطلق . غير ان التاريخ يقدم لنا امثلة أخرى أكلت فيها القوى الفنية الصاعدة الانقلاب الفني قبل الثورة الاجتماعية بزمن طويل مجسدة في فنها مثلاً رائعة ذات معنى تقدمي انساني شامل .

ومن الأمثلة الساطعة على ذلك كانت الثورة الفنية في عصر النهضة . كان عصر النهضة عصر تشكل العلاقات الرأسمالية في أوروبا . ولكن لا بد لنا من التفريق بين رجال النهضة العمالقة بكمال شخصياتهم ونضوجها وقوتها وسعة معلوماتهم وازدهار فنهم ، وبين رجال العالم الرأسمالي المحدودين فكريًا .

لقد كان رجال النهضة احفاد المدنين والحرفيين الذين خاضوا منذ بداية القرن الحادي عشر نضالا مستمرا ضد التبعية الاقطاعية . ولكن نضال مدن القرون الوسطى من أجل الحرية انتهى ، كما نعلم ، إلى الخضوع للسلطة الملكية في كل مكان تقريبا وبانطفاء الروح الديمقراطية . ولعبت البرجوازية الناشئة دورا هاما في حياة المالك السياسية والاقتصادية ولكنها لم تستطع خوض نضال متساو في مجالات السياسة والعلم والفن .



كانت المدن الإيطالية السابقة في التحرر من سيطرة الأقطاعيين وهذا ما ظهر بوضوح كبير في فلورنسا . لقد طور أحفاد الأقنان — سكان المدن والتجار والحرفيون — التجارة الخارجية والصناعة وتحولوا إلى طبقة جديدة هي الطبقة البرجوازية . كانت هذه الطبقة تنظر إلى العالم بعيون جديدة وتقف على الأرض بصلابة وتثق بنفسها لاسيما بعد أن صدت سياسة الأباطرة الألمان التوسعية وبقيت مملكة بلادها . فاز دادت النظرة المأسوية إلى العالم وروح العذاب وجمالية الفقر والمثل التي انعكست في فن القرون الوسطى كلها بعدها عن هذه الطبقة الجديدة وغريبة . لقد نما لدى القوى الجديدة الصاعدة شعور باحترام الإنسان ابن الأرض الذي يواصل مسيره المظفرة مدركاً العالم كما هو ويعيش مباهج الحياة الدينوية بعد أن كف عن التصوف اليائس . لم يبق الإنسان في نظر القوى الاجتماعية الجديدة « غرسة ضعيفة » أو « ذبالة في مهب الريح » بل هو ، في نظرها ، بطل جاء إلى الحياة ليحقق البطولات والمأثر . وأمنت هذه القوى بالبداية الخيرة في طبيعة الإنسان ومجدت الفرح الأرضي وردت الاعتبار إلى طبيعة الإنسان الشعورية واحست بامتلاء الحياة حتى النهاية فناضلت في مجالات البحث العلمي والتجارة والشراء وأمور المتعة .

لم يكن الثراء من نصيب جميع فئات المدن ، بل إن عمليات الفرز الطيفي وانقسام المجموعات الاجتماعية الجديدة إلى معسكرات متعادية استمرت في المدن الإيطالية . وبعد اقرار دستور فلورنسا الجمهوري في القرن الثالث عشر انتشر الصراع بين الورشات التجارية القديمة والورشات الصناعية الناشئة ، وبين الورشات بكل والحرفيين الفقراء الذين لا يتظمنون في ورشات . وفي نهاية القرن الخامس عشر انصبت المعارضة الفقيرة في حركة جماهيرية واسعة . وما يلفت النظر أن هذه الحركة ثارت ضد حضارة النهضة الجديدة باتجاهها المدنى وهذا دليل على أن فن العصور الوسطى بقي حتى ذلك الوقت ، أقرب إلى عالم أحاسيس المظلومين .

لكن ذلك لا يعني أن فن النهضة لم يكن فنا شعرياً في جوهره . صحيح أنه ارتبط ارتباطاً ملحوظاً بالطبقة البرجوازية الصاعدة . ولكنه كان أيضاً نتيجة قانونية لنضال الجماهير الشعبية ذاتها . اضف إلى ذلك أنه كان أساساً لنضوج النضال الديمقراطي الشعبي الم قبل .



لقد رافقت التغيرات العميقية في البنية الاجتماعية تغيرات هامة في المجال الفكري والابديولوجي لعبت دورا هاما في تحديد حياة المجتمع الأوربي تجسست قبل كل شيء بنشأة الجامعات وانتقال التعليم إليها وتحرر الفلسفه والعلم من تعسف آباء الكنيسة والرهبان .

كما ان حركات الاصلاح الديني لعبت دورا كبيرا في تقوية التزعة الفردية عند الناس وتحريضهم على رفض وساطة الكنيسة بين الله والانسان .

ولعل أهم الاحداث الثقافية في عصر النهضة اتصال أوروبا بالفكر اليوناني واعادة اكتشافها لأرسطو . لقد لعب اتصال الأوروبيين بالعرب المسلمين في الأندلس دورا كبيرا في تعريف أوروبا بالتفكير اليوناني . فعن هذه الطريق تمت ترجمة الكثير من المؤلفات الفلسفية العربية إلى اللاتينية ، فنقل الأوروبيون من العربية مؤلفات الخوارزمي وأبن سينا والكتبي والفارابي واهتموا اهتماما بالغا بابن رشد واعتبروا شرحه لأرسطو اتجاهها فلسفياً قائماً بذاته . وتتамد كثيرون من المفكرين الأوروبيين على الفلاسفة العرب نذكر منهم دانيال موري الذي لم يجد ما يرضي نهمه إلى المعرفة في باريس في منتصف القرن الثاني عشر فرحل إلى طليطلة فدرس فيها وأعجب بالعلوم العربية ثم عاد بعد ذلك ليكتب بحثا في الفلسفة .

وفي مطلع القرن الثالث عشر اتصل فريدرريك الثاني بالعرب في صقلية والشام اثناء الحروب الصليبية واقتبس كثيرا من عاداتهم وآرائهم وكان يقرأ كتب الفلسفة بالعربية . وانشأ فريدرريك الثاني في عام ١٢٤٤ م مجمعا في نابولي لنقل العلوم العربية والفلسفة أضعف إلى ذلك ان جامعي « بولونيا » و « بادوا » في ايطاليا كانوا من أهم المراكز الثقافية التي نشرت الثقافة الاسلامية . لقد انتشرت الثقافة العربية الاسلامية عن طريق هاتين الجامعتين في أنحاء أوروبا وظلت سائدة حتى القرن السابع عشر .

ان المخطوطات المكتشفة حديثا ثبتت ان ترجمات ارسطو كانت تحوي احيانا ثلاثة أعمدة متوازية : عمود باللغة العربية وآخر باللاتينية والثالث باليونانية .

ولكن الأوروبيين لم يكتفوا بوساطة المسلمين بل توجهوا مباشرة إلى الفكر اليوناني فترجموا ارسطو إلى اللاتينية و درسوه دراسة جيدة .

رأي في مسألة الاهتمام بالحضارة القديمة :

ثمة مسألة تثار في معرض الحديث عن عصر النهضة هي مسألة الاهتمام بالحضارة القديمة ، فيصور بعضهم هذا الاهتمام وكأنه أحد اسباب النهضة الأساسية .



صحيح ان الاهتمام بالحضارة القديمة نما نحو االميل له ولا سيما في ايطاليا التي حافظت إلى حد ما على تقاليد وبقاء هذه الحضارة . ولكن ذلك لم يحدث لأن الايطاليين تذكروا تلك الحضارة بعد قرون طويلة من « البربرية ». فمثل هذا التصور وحيد الجانب ولا يستطيع الصمود امام اية مناقشة منطقية . ذلك ، لأن الاهتمام بالحضارة القديمة كان ، في الواقع ، نتيجة لتطور الحضارة الجديدة أكثر من كونه سببا لها . ففي ايطاليا في المرحلة الجديدة تماما ، وفي ظروف النظام الاجتماعي الجديد ، تكونت ظروف اجتماعية تشابهت عبر القرون الكثيرة مع ظروف ازدهار اثينا القديمة . لقد أصبحت المدن الايطالية (مدنًا – دولا) من نوع معين . وكانت مستقلة وديمقراطية نسبيا ، بغض النظر عن نشوء ظلم الأسر الغنية . وكانت لها ادارة منتخبة وعلاقات تجارية واسعة . وكان يسودها جو متواتر من الصراع السياسي . كما أن هذه المدن ناضلت من أجل الحصول على استقلالها والدفاع عنه ، وفاحرت به وقدرت الشجاعة الوطنية تقديرًا كبيرًا وسادت بين مواطنيها روح المواطنة والمبادرة الاجتماعية . ترى ، ألا يشكل هذا كله دافعا قويا يدفع رجالات عصر النهضة إلى الاهتمام بالحضارة القديمة ؟

ان عصر النهضة لم يكن عصر العودة إلى الحضارة الرومانية أو اليونانية بل كان عصر اكتشاف العالم والطبيعة والانسان . وقد انصب تعطش انسان عصر النهضة للمعرفة في قالب المعرفة الفنية قبل كل شيء ، في قالب معرفة العالم معرفة مركبة كاملة لا ينفصل فيها الفكر التحليلي عن العاطفة المباشرة .

أما علم العصر الحديث فبدأ طريقه بالاتحاد الوثيق مع الفن . وكان الفن هو الرائد الباسل الذي تقدم الركب . واذن فان الشعراء والمفكرين والرسامين هم عمالقة عصر النهضة . ومن أوائل هؤلاء العمالقة كان بو كاتشو .

الادب الايطالي في عصر النهضة

بو كاتشو :

ولد جوفاني بو كاتشو في أواسط عام ١٣١٣ إما في فلورنسا وأما في تشيرنالدو . ونحن لا نعرف شيئا يذكر عن طفولته . وفي أواسط العشرينيات من القرن الرابع عشر نقله أبوه إلى نابولي وسعى لتعليميه التجارة أو القانون .



درس جوفاني بو كاتشو في نابولي اللغة اليونانية والأدب القديم واستطاع ، عن طريق اصدقائه الشعراء والعلماء ان يدخل بلاط الملك روبرت .

يبرز في أعمال بو كاتشو الأولى تأثير تصورات العصور الوسطى والشعر البروفينسالي (قصيدة « فيلوستراتو » ، ١٣٣٨) . ولكن روايته « فiamita » (١٣٤٣) رواية نفسية واقعية مكتوبة بروح عصر النهضة .

في عام ١٣٤١ عاد بو كاتشو إلى فلورنسا وشغل في المدينة مكانة بارزة فقام بمهام دبلوماسية واشتهر بمعارفه العلمية وانسانيته وكتب في فلورنسا عدة أعمال باللغة اللاتينية والقى محاضرات حول شعر دانتي .

ولكن أفضل مؤلفات بو كاتشو وأشهرها كتابه « ديكاميرون » (١٣٥٠ – ١٣٥٣) وهو مجموعة تتالف من مئة قصة ، حكاية . لقد كان الدافع الظاهري لكتابه « ديكاميرون » انتشار « الموت الأسود » ، الطاعون الذي فتك بفلورنسا في عام ١٣٤٨ . وفيه يحدثنا الكاتب عن سبع سيدات وثلاثة شبان أقاموا في منزل في الضواحي هرباً من الكارثة . وراح كل واحد منهم يروي حكاية يومياً مدة عشرة أيام (من هنا جاء الاسم « ديكاميرون ») .

ان ابطال قصص بو كاتشو اقطاعيون وتجار ورهبان واطباء وأناس بسطاء . ويرسم لنا بو كاتشو في هذه القصص صورة ساطعة عن المجتمع المعاصر له . انه يسخر من العجزات الغامضة التي تدعى بها الكنيسة الكاثوليكية لنفسها ومن فساد الرهبان وانانيتهم وتطفليهم ويمجد الحب ويدعوا إلى الاستمتاع بالحياة . وقد مات بو كاتشو في عام ١٣٧٥ .

ديكاميرون :

يبدأ كتاب بو كاتشو « ديكاميرون » بوصف رائع للطاعون . لقد كان بو كاتشو في عام ١٣٤٨ في فلورنسا ورأى « الموت الأسود » بأم عينه . وهو يشير إلى ذلك صراحة في كتابه . ولكن بو كاتشو لم يصور الطاعون كثورخ بل وصفه بعيبي فنان عظيم . الطاعون في « ديكاميرون » ليس حقيقة من حقائق الواقع فحسب ، بل هو أيضاً صورة واقعية كبيرة الحجم لحالة العالم المتآزمة إبان انتقاله من العصور الوسطى إلى عصر النهضة . وهذا الفهم لصورة الطاعون يعطي ، في رأينا ، مفتاح فهم الكتاب كله .

يبدو « ديكاميرون » من حيث الحركة القصصية وكأنه جمع للحكايا التي وجدت من قبله . ولذا فإن علماء غربيين معاصرین كثيرين يرون في « ديكاميرون » « مجموعة » من



الأفكار والنظارات الجمالية ، التي كانت في القرون الوسطى ، وهي تشبه من وجهة نظرهم ، ماحوته « الكوميديا الالمية » بالنسبة إلى تلك القرون . ويضي البعض منهم قدما فيجد في بنية كتاب بو كاتشو « فن العمارة » القوطي الذي كان سائدا في العصور الوسطى . ولكن بنية « ديكاميرون » بالذات توضح أكثر من أي شيء آخر انها في فن العصور الوسطى وحلول النظرة الإنسانية محل النظرية اللاهوتية وهرمونية الحرية الفردية محل هارمونية الصرورة الميتافيزيقية . ان قصص الماضي لم ترد في « ديكاميرون » الا لكي يدحضن فهمنا السابق وتعطى فهما جديدا . فالمهم في « ديكاميرون » ليس الحكايا القديمة وإنما الأفكار الجديدة .

والاطار الذي يعرض فيه كتاب « ديكاميرون » معقد مزدوج ، تشكل « أنا » الكاتب فيه الطبقة الأولى . ان الفردية تبرز مباشرة مبدأ جديدا في التفكير والابداع الفني ، اذ يبدأ « ديكاميرون » بمقديمة غنائية يتحدث فيها بو كاتشو عن حبه ، وينتهي الكتاب بخاتمة على لسان الكاتب . أضعف إلى ذلك ان بو كاتشو ، في اليوم الرابع ، يخرق بحراً الشروط التي وضعها فينحي جماعة « الديكاميرون » ويروي لنا مباشرة « حكاية الأوزات » ويناقش نقاده مطوراً من خلال النقاش نظرية النثر الحديث . وهكذا فإن الطريقة الفنية الجديدة في « ديكاميرون » لا تتكون من الداخل فحسب ، بل ويجري تأسيسها نظرياً في أثناء تأليف الكتاب .

ونظرية الأدب التي صيغت في « ديكاميرون » هي نظرية عصر النهضة الإنسانية الواقعية . لقد أصبح بو كاتشو أول كاتب واقعي عظيم في عصر النهضة لأنه صور الباحب المادي من الواقع تصويراً صادقاً بكل تفاصيله وأوصافه الحسية ، وإنما قبل كل شيء ، لأنّه قدم تفسيراً فنياً كلياً لتجربة الحياة الإنسانية . وكان نشوء الطريقة الفنية الجديدة في « ديكاميرون » نتيجة هذه النظرة الجديدة الشاملة إلى العالم ، النظرة التي لم تكن موجودة عند تجnar فلورنسا ، بل عند المثقفين الإنسانيين الذين لعبوا دوراً معيناً في الثورة الأيديولوجية في عصر النهضة .

وتتجسد النظرة الجديدة الشاملة إلى العالم تجسداً فانياً ممتازاً في الطبقة الثانية من « ديكاميرون » . والصورة الفنية التي تجسد بواسطتها هي صورة مجتمع الرواية في الكتاب . توجد بين رواة القصص في « ديكاميرون » وبين « أنا » الكاتب علاقة واضحة وثيقة . فأصوات الرواية متشابهة جداً لأن جميع الرواية يشبهون بو كاتشو نفسه والأسماء التي



يطلقها الكاتب عليهم تقاد تكون جميعها أسماء الكاتب الأدبية المستعارة أو أسماء أبطال أعماله المبكرة ، ولكن ذلك لا يعني أننا نستطيع أن نطابق بين هؤلاء الرواة وبين شخصية الكاتب نفسه مطابقة تامة . فالرواة في « ديكاميرون » يشكلون من ، وجهة نظر بو كاتشو ، مجتمعًا انسانيا « عاديا » و « طبيعيا » في انسانيته وهو يقابل في الكتاب المجتمع الذي يجتازه الطاعون .

ليس « ديكاميرون » وليمة في زمن الطاعون ، كما كان يسميه الباحثون في أحيان غير نادرة . صحيح ان بو كاتشو يذكر في معرض وصفه لفلورنسا التي اجتاحتها الطاعون ، الولائم ، ولكنه لا يفعل ذلك الا لكي يشير إلى أن أولئك الذين كانوا غارقين في الولائم واللهو ، الخائفين الصالين الآن يطاردهم الطاعون ، إنما عاشوا حياة « بهيمية » . هكذا يصبح الطاعون في « ديكاميرون » رمزا لأنهيار العالم القديم وتفسخه . أما مجتمع الرواة في الكتاب فينشأ بنتيجة الرغبة في تحضي فوضى ذلك العالم وبهيميته ، وفي معارضته بانسجام « الإنسان الطبيعي » الجديد وحرفيته . والرواة لا يهجرون فلورنسا الملعونة ويفرون إلى الضواحي وحسب بل هم يعيدون في الحال تثبيت العلاقات الإنسانية والاجتماعية التي دمرتها رهبة الموت . ويصل بهم الأمر حد صياغة ما يشبه الدستور لأن التنافر والتفوقي من علامات الموت في نظر هؤلاء الناس الذين يتمنون انتماء كاملا إلى عصر النهضة . أساس دستور « ديكاميرون » الحرية ، أما غايته فهي التمتع بمحاجح الحياة : الملوك والملكات ينصبون يوميا في « ديكاميرون » وهكذا فدولة « ديكاميرون » ليست ملكية مستبدة وليس جمهورية عادلة ، إنها جمهورية للمثقفين والشعراء ذوي التزعة الإنسانية .

والرواة الذين يستمتعون في « ديكاميرون » بالآداب والروايات والأشعار يواصلون العيش عيشة اجتماعية منسجمة . أنهم يعيشون في توافق وانسجام مع الطبيعة الجميلة البهيجية التي يشغل وصفها مكاناً بارزاً في الطبقة الثانية من إطار الكتاب وهذه الطبيعة تحدد اجتماعياً مجتمع الرواة مقابلة بينه وبين مجتمع القرون الوسطى الذي تفوح منه رائحة الطاعون . ونجدية المعطرة التي تولد فيها حكايات « ديكاميرون » تشير لدى الرواة خواتر ذات مغزى ، فقد اجمع الجميع على أن الجنة ، لو كانت ممكدة على الأرض ، بجعلت شبيهة بتلك الحديقة . واذن فهو كاتشو كان يحلم بالجنة على الأرض . إن جمهورية « ديكاميرون » هي أول « أوتوبريا » في أدب عصر النهضة .



ليس صحيحاً ما يراه بعض النقاد من أن هدف مجتمع «ديكاميرون» الأساسي هو قضاء الوقت على نحو ممتع . فحتى لو الرواية قيم ايديولوجياً ويتسم بالجدية . ان أهم عناصر حياة مجتمع «ديكاميرون» عملية رواية الحكايا ومناقشتها . وحكايا «ديكاميرون» تختلف عن حكايا ومواعظ العصور الوسطى ، أنها ليست تعليمية ولا تسعى إلى أية أهداف غير جمالية . ولكن الاعتقاد بخلوها من الفائدة خطأً فاحشٌ فظ . صحيح أن حكايا «ديكاميرون» ليست مواعظ ولكنها ذات قيمة تربوية كبيرة من وجهة نظر عصر النهضة . وهذه القيمة تأتي من واقعيتها ، فالغاية من روایتها لاتوجد خارجها ، بل هي في ذاتها لأن الرواية يهتمون بالحياة الواقعية المستقلة عن أي عالم غيبي . وتبدأ هذه الحكايا ، عادة ، بالإشارة إلى «واقعة حقيقة» أو إلى رأي شائع يحتاج إلى معالجة وفهم اجتماعيين . ولا يقوم الرواية بعد ذلك بانتقاء الحجاج والبراهين انتقاء تعسفياً ولا ينبع الواقع من مجرى الحياة المرتبطة به بل ينبع الواقع المحيط بالانسان إلى تحليل موضوعي مبرميج وجمالي في الوقت نفسه . الحياة نفسها هي المعلم في «ديكاميرون» ، وهي تعلم فن الحياة لافن الموت كما كان يفعل الاعاظون في القرون الوسطى . وفي مجرى تحليل الواقع في «ديكاميرون» ينشئ بوكاتشو عالماً جديداً وانساناً جديداً وأديباً جديداً . ان «ديكاميرون» ليس مجرد «أوتوبیا» بل هو «رواية تربوية» من نوع خاص .

لقد انشأ بوكاتشو مالمه الجديد حسب خطة صارمة مدرورة جيداً . ففي تعاقب الأيام في «ديكاميرون» انسجام وقانونية ، وفيه تعبير عن الحرية الإنسانية في الوقت نفسه .

ليس صحيحاً اعتبار «ديكاميرون» كتاباً نقدياً هجائياً . فالهدف الأساسي بالنسبة إلى بوكاتشو كان تأكيد المثل الجديدة ، في نظره ، تأكيد مثل الحب وعظمته النفس والعقل والشجاعة والجمال . ولكن تأكيد هذه المثل الإنسانية جرى عبر صراع مستمر متواتر ضد ايديولوجية القرون الوسطى التي كانت تقاصم الانهيار بشراسة ، وهذا هو بالذات ما يجعل بوكاتشو يلجأ إلى الهجاء والنقد الاجتماعي .

ان الواقع مصور في «ديكاميرون» بموضوعية . ولكنه ليس مصوراً بموضوعية زافية . فلم يثبت بوكاتشو في كتابه انهيار اسس النظام القديم التي كان تعف عنها ووهنها باديا للعيان منذ حكايات اليوم الأول ، بل أكد حق الشخصية الإنسانية في الخروج على اطر ذلك النظام القاسية الضيقة . لقد بقي مبدأ التقسيم الطبقي قائماً في «أوتوبیا» بوكاتشو ،



ولكن الدور الأول في « ديكاميرون » لم يكن مسندًا إلى طبقات العصور الوسطى وأسرها النبيلة بل إلى الإنسان الواقعي ابن الأرض ، الذي كان باستطاعته الارتفاع فوق وضعه الاجتماعي (النخباز تشيسي) أو الانحدار دون ذلك كما حدث لملك قبرص الذي وبخته احدى السيدات الغسكونيات .

ان ابطال « ديكاميرون » الذين يجتاز الطاعون عالم العصور الوسطى من حولهم لا يعرفون الشاوم . فالضريح الذي يرن متخللاً احاديثهم ضريح حيوى ، انه الضريح الذي يودع به المجتمع الانساني الجديـد مجتمع العصور الوسطى المحتضر .

ولكن الكاتب لا يكتفي بالضريح على الماضي ، بل هو يؤكـد في آخر كتابـه تلك المـثل الجديدة التي تضمن ، من وجهـة نظرـه ، حـيـاة خـالـدة للإنسـان وللإنسـانية بـأـسـرـها .

لقد لاقـي « ديكامـيرـون » نجاحـاً كـبـيراً في القرـنـ الرابعـ عشرـ ، ولـكـنهـ كانـ نجاحـاً سـطـحـياً وـغـيرـ عمـيقـ الـجـلـورـ ، فـالـمـتـقـفـونـ الـإـنـسـانـيـوـنـ لمـ يـفـهـمـواـ « دـيكـامـيرـونـ » فـهـماـ صـحـيـحاـ في عـصـرـهـ . وـانـقـضـتـ مـئـةـ عـامـ ، عـلـىـ الأـقـلـ ، قـبـلـ أـنـ تـصـبـحـ اـفـكـارـ مجـتمـعـ « دـيكـامـيرـونـ » وـلـغـتهـ وـاسـالـيـبـهـ ، اـفـكـارـ الشـرـ الـإـيطـالـيـ الـحـدـيـثـ وـلـغـتهـ وـاسـالـيـبـهـ . لـقـدـ سـبـقـ بـوـ كـاتـشـوـ فـيـ « دـيكـامـيرـونـ » عـصـرـهـ بـلـ تـجاـوزـ نـفـسـهـ أـيـضاـ .





الأدب الفرنسي في عصر الرهبة

مقدمة :

نشأ الأدب الفرنسي في جنوب فرنسا خلال القرن الحادي عشر . ولكن اللغة الفرنسية لم تكن موحدة آنذاك ، إذ كانت هناك عدة لغات أهمها لغة أهل الشمال ولغة أهل الجنوب . غير ان امراء باريس مالبوا أن سيطروا على فرنسا ونشروا لغتهم في أرجاء البلاد كلها .

جماعة البلياد « الشريا » :

لقد ظلت اللغة اللاتينية قائمة حتى القرن السادس عشر الى جانب الفرنسية . وواجه الأدب الفرنسي صعوبات تمثل في تقليد الشعراء اللاتين والتمسك باللغة الفرنسية الفقيرة ثقافيا . وتصدى لهذه الصعوبات جماعة من الشعراء في القرن السادس عشر عملت على اغناء اللغة الفرنسية والنهوض بها لتحمل مفاهيم الثقافة الجديدة . عرفت هذه المجموعة باسم « البلياد » وكان من أشهر شعرائها رونسار الذي جدد في أوزان الشعر الفرنسي وفي مفرداته اللغة ، وكان متأثرا بهوراس تأثرا كبيرا . ومن شعراء البلياد أيضا « دي بيليه » .

دافعت جماعة « البلياد » عن اللغة الفرنسية دفاعا شديدا فرفضت تفوق لغة على غيرها من اللغات تفوقا لها لأن اللغات من صنع الناس . وأكّد شعراء هذه المجموعة على أن حب الوطن يفرض خلق أدب مناسب باللغة المحلية وعلى أن اللغة الفرنسية الحية أغنى بالنسبة إلى الفنان من اللاتينية البكماء المدفونة تحت الصمت منذ سنين طويلة ، وأنها رقيقة وموسيقية إلى حد تستطيع معه منافسة اللاتينية . كما دعا هؤلاء الشعراء إلى اغناء اللغة بمفردات من اللهجات الدارجة ومن اللغة الفرنسية القديمة وباشتقاء كلمات جديدة شريطة أن يقوم بهذا العمل معلم يرضيه الشعب .



غير أن جماعة البلياد مالت أن تفرق واصبحت في أواخر القرن السادس عشر ولم تعد افكارها إلى الظهور إلا في القرن التاسع عشر وعلى يد الحركة الرومانسية .

رابليه :

ولكننا عندما نتحدث عن الأدب الفرنسي في عصر النهضة نعني ، قبل كل شيء ،
الشأن الذي كان أعظم ممثله الفنان الفرنسي رابليه .

ان رابليه أعظم فنان في النهضة الفرنسية ، بل لعله من أعظم كتاب فرنسا على الاطلاق ومن أكبر انسانيي النهضة الأوروبية عموماً . ولد رابليه في عام ١٤٩٤ في شينون وكان أبوه موظفاً في القضاء . وفي عام ١٥١٠ دخل الدير الفرنسيسكاني في فونتين - ليكون حيث ظل راهباً حتى عام ١٥٢٤ . ووصل في العلوم الدينية إلى مرتبة قسيس . غير أن رابليه الشاب لم يكن ميلاً إلى عمله الكنسى بقدر ميله إلى طلب المعرفة . فانكب على دراسة اللاتينية ثم اليونانية وقرأ أفلاطون وتراسل مع غليوم بوديه زعيم الانسانيين الفرنسيين آنذاك . وأدى ذلك كله إلى اغضاب الرهبان فانتزعوا منه الكتب اليونانية التي لم يحصل عليها الا بشق النفس .

واستطاع رابليه فيما بعد ، بمساعدة الأصدقاء ، الحصول على إذن بالانتقال إلى مطرانية مالبيز حيث عاش تحت رعاية أسقفها دي استيساك مواصلاً دراسته للفلسفة اليونانية والعلوم الطبيعية . وفي عام ١٥٢٨ حصل رابليه على إذن بالانتقال إلى باريس وهناك تابع دراسته . ولكن مالبيز أدرك أن تخلّي عن صنعته الدينية وراح يتبع مسيرته طليقاً إلى هدفه ، مستفيداً من الظرف السياسي الناجم عن هزيمة فرنسيسك الأول أمام كارل الخامس ملك إسبانيا وقاد الرجعية الكاثوليكية في القارة الأوروبية ، وتقارب الملك الفرنسي من الأمراء البروتستانتيين الألمان . ففي عام ١٥٣٠ انتقل إلى مونبلييه حيث التقى محاضرات شرح فيها فلسفة هيبرو قراط وعاش على دخله كطبيب تارة وكقسيس تارة أخرى . وعمل في عام ١٥٣٢ طبيباً في مستشفى كبير في ليون . وفي عام ١٥٣٤ سافر إلى روما بصفة طبيب مرافق لبعثة الملك فرنسيسك . ونال درجة الدكتوراه في مونبلييه في عام ١٥٣٧ وفي عام ١٥٣٨ أصبح من حاشية الملك فرنسيسك عند لقائه بكارل الخامس . وما بين عامي ١٥٤٠ - ١٥٤٢ عاش في إمارة بييمونت وفي عام ١٥٤٧ زار إيطاليا في بعثة جديدة حيث أقام حتى عام ١٥٤٩ .



في نيسان من عام ١٥٥٢ وقع الملك الصلح مع البابا واحتفى رابليه . ولم تفلح الأبحاث التي جرت حتى الآن في تحديد ملامح فترة اختفائه . وكل ما نعرفه ان هذا الكاتب العظيم توفي في باريس في النصف الثاني من عام ١٥٥٣ .

هذه لمحات من حياة هذا الكاتب العظيم موجزة في سطور قليلة . غير أن نظرة سريعة الى هذه السطور تعطينا تصورا عن الحياة العاصفة التي عاشها رابليه وتساعدنا على ايجاد العلاقة الوثيقة بين ابداعه الادبي وبين عصره ، عصر الصراع على السلطة بين البابا والملك الفرنسي ، وعصر تفتح ميل الفرنسيين إلى المعرفة والتخلص من سيطرة آباء الكنيسة .

في عام ١٥٣٣ ظهر الى النور الجزء الأول الذي أصبح ثانيا فيما بعد من ملحمة رابليه الخالدة « غارغانتو وبانتاغروثيل » بتوقيع مستعار وكان بعنوان « أعمال بانتاغروثيل الشهير الفطيعة المخيفة وبطولاته » . ومنذ ذلك الحين واصل رابليه نشر اجزاء كتابه الخمسة كلما اتيحت له فرصة ذلك الى أن اختفى في عام ١٥٥٢ . ونحن لن ندهش ، بعد ان عرفنا ظروف حياة هذا الكاتب الانساني ، اذا علمنا أن كل جزء من أجزاء ملحمة الرائعة كان يدان ويمنع من قبل الرجعية الكنسية والسلطة الملكية بعد ظهوره . ولكننا لا نستطيع الا أن نعجب من حيوية الكاتب واصراره وانسانيته التي لاحد لها .

« غارغانتو وبانتاغروثيل » :

ما هي المسائل التي عابلها رابليه في كتابه وكيف فعل ذلك ؟ في الجزء الأول الذي ذكرناه قبل قليل يهاجم من خلال صياغة اسطورية مقتنة الكنيسة الكاثوليكية والواعظين ويسخر حتى من البابوات مؤكدا باستمرار على أن مواعظ الانجيل يجب ان تلقى ببساطة وطهارة وكمال كما عند البروتستانتيين قبل ظهور كالفن . ولكن أهم مافي هذا الكتاب هو رسالة غارغانتو الى ابنه التي يدوتها رابليه في الفصل الثامن من كتابه والتي تعد بحق بيان النهضة الفرنسية ونشيد المعرفة الجديدة والتوير الجديد . غير أن نظرة رابليه إلى العالم لم تكن في تلك الفترة قد تكونت تماما . ولذا يجد المرء بعض الغرارات والتلميحات التي توحّي بأن الكاتب لم يقل كل ما أراد قوله إما لكون الظروف غير ملائمة له وإما لكون المادة الازمة غير متوفرة لديه .



نشر رابليه بعد عودته من ايطاليا في عام ١٥٣٤ ، الكتاب الثاني من ملحمته بعنوان «قصة الحياة الفطيعة التي عاشهها غارغانتوا العظيم والد بانتاغروثيل» الذي قدر له ان يصبح الكتاب الأول في هذه الملحمه ويزبح «بانتاغروثيل» الى المكان الثاني . وفي هذا الكتاب يعود رابليه لمناقشة المسائل المطروحة في الكتاب الأول كما يطرح الى جانب ذلك عدداً من المسائل الجديدة . وأهم هذه المسائل في نظرنا ثلاثة هي :

١ — تربية غارغانتوا ،

٢ — الحرب بين الملك بيكر و هوول والملك عرانغوزي ،

٣ — دير تيليم .

١— تربية غارغانتوا :

أو كل الملك عرانغوزي تربية ابنه غارغانتوا إلى مدرسین ورهبان من طراز مدرسي السوربون ، وكان هؤلاء من رجالات الثقافة القديمة والعلم القديم يصررون اهتمامهم كلهم إلى حفظ النصوص القديمة دون أية عناء بمحتوى الثقافة التي يقدمونها . وقد ارغموا غارغانتوا على حفظ كل ما في جعبتهم من الألف باء حتى الأبحاث الفلسفية ، فكان باستطاعته تكرار ذلك كله دون تلعثم ودون أي اهتمام بمعنى ما يقول . وهكذا لم يتعلم الطفل شيئاً . فانزعه ابوه من ايدي هؤلاء وأوكل امر تربيته الى اناس من طراز آخر ، إلى معلمين يحملون افكار عصر النهضة . هنا يكشف رابليه بصيغة ساطعة عن مثله التربوية .

لقد لعب علم التربية دوراً هاماً في ثقافة عصر النهضة ، اذ كان من المهم بالنسبة إلى رجالات النهضة الذين انشؤوا ثقافة جديدة ان يمتلكوا وسيلة قادرة على اعداد الانسان الجديد منذ طفولته لتقدير الثقافة الجديدة . ولم تكن الأفكار التربوية التي عرضها في روایته عرضاً فنياً ساطعاً إلا تجسيداً وتكراراً لأفكار الانسانيين الايطاليين وغيرهم من ممثلي الاتجاه الانساني الأوروبي .

وضع رابليه في اساس التربية الاجتماعية مبدأين :

١— لا يجب أن يتلقى الانسان ثقافة ذهنية فحسب ، بل يجب ايضاً أن يحصل على تربية بدنية فالعقل والجسد يجب أن يتطوراً معاً تطوراً متوازياً ومتزاجماً .

٢- لا يستطيع أي نظام للتربية أن يتحقق النجاح مالم تتحاول فرات الدراسة فرات استراحة . وأفضل نظام تربوي هو ذلك الذي لا يحس فيه الأطفال متى تنتهي الاستراحة ومتى تبدأ .

لقد صاغ رابليه هجومه على المدرسة القديمة وعلى السوربون بصيغة النقد والسخرية فاستطاع أن يوجه ضربات قاتلة إلى خصوم التقدم الأغبياء العاجزين مسلطًا عليهم عقريته الفدفة الكاملة في التصوير الكاريكاتوري والمسالحة.

٢ - الحرب بين الملك ييكر وهول والملك غرانغوزي :

انهى غارغانتووا تعليمه في باريس وأن أوان ذهابه . ولكنه أسرع في مغادرة باريس وبالعودة إلى وطنه بسبب الحرب التي نشببت بين إبيه والملك بيكر و هو حاكم الملكة المجاورة الذي استغل سيبا تافها لشن الهجوم و بدء الحرب .

ان رابليه يعرض علينا في الحقيقة آراءه السياسية عندما يحدثنا عن هذه الحرب . من هو بيكر وهول ؟ انه ملك اقطاعي نموذجي من الطراز القديم يعتمد القوة ولا يعترف بأية قوانين أو قواعد . لقد انهزم بيكر وهول في النهاية وتحطم جيشه . غير أن المسألة لا تتحصر في الحرب ولا في الجيوش والمعارك التي يصفها رابليه بل في صورة الملوكين التقى بهما : بيكر وهول البربرى وغرانغوزى النبيل المهم بشئون مملكته ورعايته . ان رابليه يسخر من الاثنين ولكن سخريته من الملك البربرى أشد وأقسى من سخريته من الملك الآخر . ومعنى هذه السخرية هو أن للملالك الأوروبية المعاصرة صفات كثيرة تستحق السخرية والنقد ، وليس في أوروبا أي نظام ملكي يستحق أن يكون مثالا يحتذى به . ان رابليه لا يصور لنا في كتابه نموذج الملك المثالي بل يكتفي بلمحات توحى اليانا انه كان يرى في بطليه غارغانتووا وباتاغروثيل بعض صفات ذلك الملك النموذجي .

۳ - دیر تپلے :

يتنتقل رابليه بعد ذلك بسهولة من المثل السياسية إلى المثل الاجتماعية التي يجسدها في صورة ديرقيليم .

لقد قام الراهن الأخ جان ببطولات عظيمة في الحرب ضد بيكر وهول . وعندما سئل عما يريده لقاء ذلك تمنى أن ينشأ له دير لا يشبه أيا من الأديرة الموجودة . وهكذا انشيء له دير تيليم الذي كان يختلف في كل شيء عما عداه من الأديرة :



- ١- كانت الكنيسة ركنا أساسيا في كل دير أما في الدير الذي يصوره رabilie فلا توجد كنيسة .
- ٢- في الأديرة يوجد نظام صارم وفي دير تيليم لا يوجد أي نظام .
- ٣- في الأديرة تقسيم زمني متوازن للأعمال ، وفي تيليم يجري توزيع الأعمال حسب الحاجة وراحة ساكني الدير .
- ٤- في الأديرة الأخرى يقبل المشوهون فقط ، أما في دير تيليم فلا يقبل غير الجميدين ذوي البنية القوية والشباب من الجنسين .
- ٥- في الأديرة الأخرى يقوم الرهبان بأداء طقوس الحكم والزهد والطاعة أما في تيليم فكل راهب يستطيع أن يتزوج وان يكون غنيا ويعيش حرا ، ولكن ساكن في الدير الحق في أن يذهب منه متى يشاء . ان اساس النظام في الدير الذي يصوره Rabilie هو: أفعل ماشاء . لك الحرية المطلقة . لا للعمل الالزامي . نعم لا وجود المادىء المشرق . ما الذي أراد Rabilie قوله في هذه الصورة ؟ .

لم يكن مفهوم الحرية معروفا في القرون الوسطى . أما مفهوم الحرية الذي دافع عنه انسانيو النهضة الايطالية فكان يعني حرية الشخصية الانسانية . لقد برهن الانسانيون على ان الانسان لا يحتاج في عواطفه وافكاره واحاسيسه ومعتقداته إلى آية حماية . وبرهنو على أن الانسان يجب أن يعيش ويفكر كما يشاء دون أن تتحكم فيه آية اراده غريبة عنه . ولكن Rabilie انشأ صورة مجموعة كبيرة من الناس يعيشون حياة خالية من الاكراه . وما دامت هذه الحياة ممكنة في دير تيليم فأنها ممكنة أيضا في المدينة والمجتمع والدولة . ان مانجده عند Rabilie ليس فوضوية بل هو نضال ضد نظام القهر الذي عاش في ظله المجتمع الاقطاعي والذي كان محظوظاً في هذه ذلك المجتمع .

بأنسون روغ :

في عام ١٥٤٦ أصدر Rabilie الكتاب الثالث من روايته بعنوان « أعمال بانتاغروثيل الطيب البطولية وأقواله ». وقد صدر هذا الكتاب في وقت شرعت السربون تشحد أظافرها للانقضاض على Rabilie . لذا جاء الكتاب خاليا نسبياً من التهجم على الكنيسة والسربون ، بل ان الكاتب تملق رجال الدين في هذا الكتاب تملقاً خفيفاً مادحاً « نصاهم ضد المفرطة »



وغرسهم « الایمان الكاثوليكي الحق في قلوب الناس ». لقد كان رابليه في تلك الفترة يحتاج إلى التهادن مع السريون ومع رجال الدين أو تحبيط هذين المفكرين على الأقل لأن الصلح معهما كان أمراً بعيد المنال .. فجاء الكتاب الثالث باحدائه وخطة عرضه ثمرة لجهود رابليه الخذرة .

يستطيع المرء أن يطلق على الكتاب الثالث اسم « بانورغ » لأن صديق بانتاغروئيل هذا يتقدم إلى المقام الأول فيه بحيث تحدد رغبته بالحارة في الزواج احداث الكتاب كله . ان بانتاغروئيل يتحول هنا إلى خلفية للأحداث ، فهو موجود دائماً وهو قوي وضخم وقليل الحركة . ولكن الذي يحرك الأحداث ليس اهتماماته وإنما اهتمامات بانورغ . قضية زواج بانورغ تمنع رابليه فرصة يعرض فيها كنوز معارفه الأدبية والفلسفية والحقوقية والعلمية . وتنمو عنده مسألة الزواج لتصبح دراسة شاملة للعلاقة بين الرجل والمرأة وتحليل دور المرأة الاجتماعي والحضاري .

يتوجه بانورغ ، بناء على رأي بانتاغروئيل ، إلى الطبيب والفيلسوف ورجل القانون طلباً للنصائح . ويسأل قبل ذلك الفلكلوري والشاعر ثم يرحل إلى الصين ليسأل حكماءها النصائح . ذلك كله مكن رابليه من رسم صور فنية رائعة كثيرة للبغاء الإنساني وخاصة عند الفلاسفة المزيفين أنصار العلم القديم .

ولكن الخذر لم ينفع رابليه ولم يحمِ كتابه الثالث من نقمة السوريون التي حلت عليه كما حلت على الكتابيين السابقين . كانت الفترة عصيبة ومحاكم التفتيش تعقد في كل مكان ، بل إن صديقاً من أصدقاء رابليه القدامي ومناصريه الفكريين هو ايتين دو ليه حرق في عام ١٥٤٦ في ساحة موبير في باريس . وفي العام نفسه مات الملك فرانسيس الأول وتولى الحكم الملك هنري الثاني ورأى رابليه أن من الحكمة الاختفاء من باريس ولو إلى حين فسافر إلى إيطاليا .

الكتاب الرابع :

عاد رابليه من إيطاليا في خريف عام ١٩٤٩ ، كما ذكرنا من قبل ، وفي عام ١٥٥١ حصل على وظيفة في ميدون قرب باريس ذات دخل لا يأس به وذلك تقديرًا من الملك هنري الثاني لخدماته . وفي عام ١٥٥٢ سمح الملك لرابليه بنشر الكتاب الرابع من روايته الملحمية .



لقد كانت الفرصة مواتية لرابليه فعاد في هذا الكتاب يشن هجماته النقدية الساخرة على « العداء للطبيعة » الذي ينجب في نظر رابليه ، « اطفالاً يسرون وأرجلاهم إلى أعلى ورهاناً وواعظين وغير ذلك من العجائب البشعة المناقضة لطبيعة ». .

نجد رابليه طعناته الساخرة المميتة ببراعة فنية عظيمة . ولكن عمله وموهبه لم يعودا عليه بالفائدة . فكتابه الرابع ظهر في شباط من عام ١٥٥٢ وفي نيسان من العام نفسه تصالح الملك مع البابا . ولعل رابليه كان على علم بذلك ، لذا قرر الاختفاء قبل ظهور الكتاب . ان هذا الافتراض ، لو صح ، يلقي ضوءاً على اختفاء رابليه الغامض منذ شباط عام ١٥٥٢ وحتى وفاته في النصف الثاني من عام ١٥٥٣

الكتاب الخامس :

بعد وفاة رابليه . وبالتحديد في عام ١٥٦٤ ، ظهر الكتاب الخامس من رواية « غاراغتوا وبانتاغروئيل » ، ولكن رابليه لم يؤلف منه على مايبدو ، سوى بعض الفصول والمقطوع المتفرقة .

وقد تضمن هذا الكتاب هجوماً أشد حتى مما في الكتاب الرابع على الكنيسة ، ولكنه كان من الناحية الفنية ذابلاً ثقيل الأسلوب .

خاتمة البحث :

كان رابليه مثلاً حقيقياً لفن عصر النهضة . انه حاول منذ خطواته الأولى صياغة وجهة نظر شاملة خاصة به ، فلم يسر وراء السربون الكاثوليكيه أوراء جينيف البروتستانية . بل سار في دروب حرية الفكر التي دفعته إلى رفض الكاثوليكيه وانبروتستانية معاً . وكان موقعه هذا ينسجم انسجاماً رائعاً مع كونه عالماً وأديباً وبحاثة في الطب وعلوم الطبيعة . قد يبدوا في بعض الأحيان ان رابليه تخلى عن موقفه . ولكن ذلك التخلّي كان ظاهرياً فقط . فرابليه كان ياطف صيغه ويختلف من حدتها عندما يتليد الجنو بالغيوم وترتفع ألسنة اللهيب . ثم يعود ، عندما يجد الفرصة مواتية ، إلى الحلة المعهودة التي تتفق وقناعاته الحقيقة ، ذلك لم يكن خافياً على أحد ، فالسوربون والكلالفيزيون أنهاروا عليه باللعنة وحاربوه حرباً لا هوادة فيها . ومع ذلك فرابليه كان يتمتع بحماية الملك وحماية ثلاثة من أكبر الأساقفة في فرنسا آنذاك . وقد جعله هذا الوضع يقبل المساوية في بعض الأحيان اذ لم تكون عنده رغبة في مشاركة صديقه ايتيين دوليه مصيره التعيس ، لقد دافع رابليه عن أفكاره بخلاصـ و لكنه لم يصل في دفاعـ عنها إلى حد القبول بالموت حرقاً من أجلها .



الادب الراي في عصر النهضة

مقدمة :

حافظت إسبانيا على لغتها رغم تتابع موجات الفاتحين وقد كتبت معظم الأعمال الأدبية الأسبانية باللغة القشتالية وظهر في عصر النهضة بعض الرواد الأدبيين كان أ عظمهم ميخويل دي سيرفانتس سافيديرا مؤلف رواية (دون كيشوت) التي تعد نموذجا رائعا من نماذج الأدب الروائي الجديد و عملا فنيا من أعظم وأخلد الأعمال الفنية التي ظهرت في عصر النهضة .

سيرفانتس :

عاش سيرفانتس (١٥٤٧ - ١٦١٦) حياة متميزة تخللتها سلسلة متواصلة من البوس وسوء الطالع فعمل صبيا عند أحد الكرادلة ثم رحل إلى إيطاليا حيث التحق بالقططعات الإسبانية العاملة هناك . ثم عمل بحارا في الأسطول الإسباني فقد يده في أحدى المعارك مع الأتراك . وفي طريق العودة أسره القراءنة البلاطريون ، حيث ظلل في الأسر خمس سنوات عاد بعدها إلى إسبانيا ليواجه الفقر والجوع . لكن سيرفانتس مالبث أن التحق بالأسطول الإسباني من جديد . ومن جديد لاحقه سوء الطالع إذ زج في السجن مدة عامين بسبب اضاعته بعض المال .

نشر سيرفانتس بعد خروجه من السجن الجزء الأول من « دون كيشوت » وكان له من العمر سبعة وخمسون عاما . وقد لاقى الكتاب نجاحا عظيما ولكن الناشر استأثر بايراده . ثم كتب سيرفانتس مجموعة من القصص والقصائد أخرى بعدها الجزء الثاني من روايته العظيمة في عام ١٦١٥ فطبقت شهرته الآفاق . غير ان سوء الطالع لم يفارق الروائي العظيم ، ذلك ، اذ فاجأه الموت في العام نفسه فحرمه من الافادة من تلك الشهرة . وهكذا مات سيرفانتس فقيراً بائساً كما كان طيلة حياته .



دون كيشوت : (١)

عنوان القصة الأصلي هو « حياة الشهير دون كيشوت لاماشا ومنجزاته ». وخلاصتها ان السيد كويخادو كان يعيش في قرية من قرى مقاطعة لاماشا في شمال إسبانيا وحيداً الامن ابنه اخت له وخادمة المنزل وحصان . وكان في الخمسين من عمره عندما قرر بتأثير روايات الفروسية التي انكب على قراءتها ان يحيي تقاليد الفرسان ويجعل من نفسه فارساً يحب الأقطار طلباً للمغامرات وتصحيح أخطاء العالم ونجدة الملهوف وحماية النساء .

اقنع كويخادو جاراً له فلاشا فقيراً بالالتحاق في خدمته مقابل وعد بتنصيبه حاكماً على احدى الجزر . وذات يوم انسل كويخادو مع تابعه سانشو بانسا خلسة من القرية وقصداً أرض الله الواسعة . وتمشياً مع تقاليد الفروسية انقضى كويخادو لنفسه اسماً طناناً هو دون كيشوت دولاً مانشاً كما أضفى على ذاته اسم حصان اصيل مشهور هو « روسيانانت » وانقضى لنفسه محبوبة وهمية اسمها السيدة دولسينيادي توبوزو ، وكان قد تقلد عدة حربية قديمة متآكلة وانخذل جميع مظاهر الفروسية فلم يكن يعييه سوى أن تابعه سانشو بانسا كان يركب بغلًا .

يصف سرافانتس في الجزء الأول من القصة مغامرات دون كيشوت الناجمة عن رغبته في ثبات بطولته وعن تصوره وجود الاعداء في كل مظهر من مظاهر الحياة والطبيعة ومن هنا كان انقضاضه على طواحين الهواء وعلى قطعى الغنم وعلى قرب الحمر المعلقة في المنزل وكانت كل مغامرة تنتهي بوقوعه ضحية اصابات بليغة وألام مبرحة ولم يكن ذلك ليمنع في اعادته إلى رشده ، فقد كان شديد الاصرار على أوهامه . فإذا ما ثبت له مثلاً أن القطع الذي هاجمه لم يكن جيشاً معادياً ، بل قطبيعاً من الغنم فسر الأمر بأن السحرة مسخوا أعداءه غنماً ليعمروا بصيرته . وهكذا لم تفلج أية حيلة في رده إلى صوابه . لقد كانت مشكلته الأساسية انه اراد ان يقلب العالم عن طريق الوهم وان يعيد التاريخ عدة قرون إلى الوراء ، وقاده هذا الاصرار إلى أن يتوهם مثلاً أن المنزل الحقير قلعة منيعة وان صاحب الفندق أمير اقطاعي عظيم بل زين له وهو المريض أن يجعل من خادمة الفندق الريفية ذات الملامح القاسية والشعر الحشن سيدة اقطاعية مثالية تفيس جوانحها رقة وعذوبة وأوقعه ذلك في ورطة مع صاحب الفتاة خرج منها مهززاً ومهشم الأضلاع والرأس .

(١) تلخيص رواية « دون كيشوت » مستوحى من كتاب الدكتور حسام الخطيب « الأدب الأوروبي نشأته وتطوره ».



وفي القسم الثاني من القصة بعد خمسة عشر عاماً من القسم الأول يستمر دون كيشوت في حماقته العمياء بينما يظهر تابعه سانشو بانسا ببعض الجرأة في محاولة تصويره ببعض الواقع . ولكن الذي يتغير فعلاً هو موقف المؤلف من البطل أو ربما موقف العالم منه . هاهي مأزق دون كيشوت تنتهي بنهايات أليل إيلاماً من مأزقه في الجزء الأول و كان العالم أشتفت عليه وانقلب موقفه من الغيظ والردع والتخطيم إلى الفصحح منه وللتسلی به . وقد تجلّى ذلك في مغامره مع الأسد الملكية اذ فتح باب القفص على اسد مفترس جائع ولكن الأسد لم يلق اليه بالا . وفي النهاية يقيض له (دوق) عظيم تحقيق حلمه فيعامله معاملة الفرسان العظام ويختفي به في وليمة فروسية كبرى وينصب تابعه سانشو بانسا أميراً على قرية صغيرة يتوهّم المسكين أنها جزيرته المنشودة .

· وتنتهي تجربة التابع الأمين بمؤسسة موجعة تقوده إلى اعتزال الحكم .

وفي نهاية الرواية يتطوع أحد فرسان القرية لشفاء دون كيشوت من وهمه بعد أن شاعت قصته في البلاد . ويتحداه للمبارزة ويأخذ عليه عهداً أن يتلعّل لمدة سنة عن فروسيته في حال انهزامه . وفعلاً يستقطع دون كيشوت على اثر الطاعنة الأولى من منافسه ويعود إلى بيته محطم القلب والجسم ويشعر أخيراً بدفن أجله فينقطع عن قراءة الروايات ويفعلن توبته ويكتب وصيته ويختص تابعه سانشو الأمين ببعض ميراثه وينص في الوصية على أن تخرب ابنته أخته من الميراث إن هي اقررت بانسان يقرأ روايات الفروسية أوتساورة نفسه أحلامها .

تعليق على الرواية :

تألف رواية « دون كيشوت » من جزأين . وقد بدأ سرفانتس في تأليفها بعد ان جاوز الخامسة والخمسين من العمر وعاش حياة مليئة بالتجارب المريضة . ويبدو أن الكاتب كان ينوي صياغة القصة على شكل « حكايا وغبير » ، بل لعل بعض الظروف المصادفة أثرت في تسلسل أحداثها ، ولكن سرفانتس لم ينحصر للضحك والمزاح المصرف سوى الفصول الخمسة الأولى من روايته . فقد ادرك هذا الكاتب العقري منذ بداية الفصل السادس الامكانيات الهائلة التي يوفرها له الموضوع المتبنى .

يسعى سرفانتس طوال الرواية إلى اقناع القراء بأن السبب الوحيد الذي دفعه إلى الكتابة كان الرغبة في الهزء من غباء روايات انفروسيّة وقتلها « بقوة الضحك » . فإذا أخذنا بعين الاعتبار أن إسبانيا شهدت ما بين عامي ١٥٠٨ و ١٦١٢ ظهور حوالي مئة وعشرين



رواية من روایات الفروسية معظمها لاينطوي على قيمة فنية ، نستطيع أن نثمن النضال الذي خاضه سرفانتس ضد هذا النوع من الأدب . لكننا نعرف أن سرفانتس بعد أن (يصفي الحساب) مع أدب الفرسان في الفصل السادس من الجزء الأول من روايته بدمير مكتبة دون كيشوت ويقود بطله المجنون إلى الاحتياك بالواقع القاسي المحيط به ، لا يحكم بصرامة على ذلك البطل فحسب ، بل يحكم أيضا على الفللم الاجتماعي المحيط به . ومع تطور الحدث يزداد تعقد السخرية فتجاوز حمود الكتابة الفنية ويصبح طابع التعرية فيها أشد وضوحا . وتظل هذه السخرية تؤدي دور حلقة الوصل الفرورية من أجل المحافظة على وحدة الحدث . غير أن سرفانتس يضطر فيما بعد إلى التمويه لأن اتجاه الرواية الناقد يكاد يوقيه في صدام مع محاكم الفتيش ، فيلجأ إلى اختلاق شخصية مؤرخ عربي من مانشا هو السيد أحمد بن هالة ويضع على لسانه بعض أحكامه الانتقادية . لقد كان سرفانتس أبعد نظرا من بطله دون كيشوت الذي دفع غالبا ثمن غلطته حين تخيل أن الفروسية الجوانة يمكن أن تتلاءم مع جميع أشكال المجتمع . إن سرفانتس الذي خبر بنفسه التناقض بين الحلم بالعصر الذهبي وبين الواقع الإسباني ولم ينس أن فيليب الثاني أقام في عام ١٥٥٩ أعمال حرق جماعي على « للهراطقة » لاميل لها ، كان مضطرا للزوم جانب الخدر في كتاباته .

وقد تجلت عبرية سرفانتس في عملية انتقاء بطيئه ذاتها ، في انتقاء الفارمن وتابعه . فليس من قبيل العبث أن اختار سرفانتس أوهما من أوساط الاقطاعيين الأسبان المفاسدين الذين يتعمى إليهم الكاتب نفسه . واختار الثاني من أوساط الفلاحين الذين لأرض لهم والذين كانوا يشكلون الكتلة الأساسية من سكان إسبانيا آنذاك . إن صوري دون كيشوت وسانشو بانسا اللتين تحملان عبئا اجتماعيا ضخما كانتا بالنسبة إلى سرفانتس امكانات هائلة العميق والاتساع . فعل شفي القارس ، ومن خلال قناع جنونه ، أطلق سرفانتس كل دروس السمو الأخلاقي والحكمة السياسية والتزarah التي أراد قوله لمعاصريه . وضمن سرفانتس تلك الدروس خبرته الحياتية الفنية وكنز ثقافته الروحية التي جمعت جمعا منسجما بين الماضي والترااث القومي الإسباني وبين أفضلي منجزات النهضة الإيطالية . والتي تعايشت فيها مدار الفلسفة الشرقية والعربية مع أفكار عصر النهضة تعايشا رائعا الانسجام .

ونطق سانشو بانسا بالحكمة الشعبية المترکدة عبر القرون والتي وجدت أغنى تعبير لها في الفولكلور الإسباني الذي يشكل أساسا هاما من أسس الرواية ، وقد تجلت هذه الحكمة الشعبية بالشك الفلاحي المعافى المنجدب ابدا نحو الأرض « وهذا الميل نحو الأرض يفسر لنا أحلام سانشو بانسا المستمرة بامتلاك الجزيرة » .



ان رواية سرفانتس العظيمة هي ، من حيث الجوهر ، حوار مستمر بين الفارس وتابعه . فمن دون كيشوت لا معنى لسانشو بانسا ومن دون سانشو لا معنى للدون كيشوت وتبادل الآراء ضروري بالنسبة الى كليهما ضرورة حيوية لأنه يؤدي الى اغتناثهما معاً والى التوحيد المنسجم بين البدائيين : التفكير الانساني السامي والحكمة الشعبية المعافاة . ان تبادل الآراء بين البطلين واسع يشمل جميع المسائل الملحة في ذلك العصر وهو كثيراً ما يتصرف (لاسيما في الجزء الثاني) بطابع معر ساطع . وما يساعد على تشديد تأثير الرواية القديي انتقاء مكان الأحداث ، اذ تجري جميعها تقريراً في قرية من أشد قرى الريف الإسباني فقراً في لامانشا بتلاتها المقفرة وطواحينها ودروبها وزروتها وبين ساكنيها اباهايلين الطيبين التمساء ذوي الذكاء الفطري .

ان بطي سرفانتس لا يفترقان الا مؤقتاً أثناء وجودهما في قصر الاقطاعي حيث يصبحان موضع سخرية حاشيته وأذناه . غير أن هذا الافتراق يربهن على متانة الصداقة التي تربطهما وعلى خصوبته الاتحاد الذي يمثلونه . ان سانشو بانسا الذي يصدق عملية تنصيبه حاكماً يظهر همة ادارية عالية . وتلك الفصول من الجزء الثاني التي تروي حكاية حكم سانشو ونصائح دون كيشوت الحكيمية الى تابعه قبل توجهه لتسلمه منصبه في الجزيرة ، ليست سوى نقد حاد للظلم الاجتماعي ولنظام الحكم المشوه في اسبانيا ، ذلك الظلم وذلك النظام الذين عانى منها سرفانتس نفسه . وسرعان ما يلتقط الفارس بعدم جدوى البقاء في بلاط الأمير ويتخلى سانشو بانسا عن الحكم ويلتحق الاثنان ليحلان عن القصر . وهنا ينشد الكاتب على لسان دون كيشوت نشيد الحرية ، نشيد انتصار البطلين على العالم المحيط بهما ، عالم الجشع والتطفل وحب الذات والتفاهة الروحية ، والقصوة ، ذلك العالم الذي لا تقتصر حدوده على قصر الأمير وسكنه الذين يثرون القرف ، بل يشمل واقع اسبانيا في القرن السابع عشر كله .

ان رواية سرفانتس الخالدة ليست عزيزة على قلوبنا بسبب اكمال صوري دون كيشوت وسانشو بانسا فنياً ، أو بسبب كونها كتلاً من الأفكار والدم والدموع مصاغة في صور فنية مذهلة فحسب ، بل لأنها أيضاً تتطوّي بالنسبة اليها ، نحن أبناء العصر الراهن ، على أفكار لم يخرب بريتها ولم تندثر ولن تندثر قيمتها . انك وانت تقرأ دون كيشوت تدهش رغم عنك من التقارب بين أفكار عصرنا الأساسية وافكار سرفانتس حول الدفاع عن الضعفاء والمضطهددين باعتباره واجب الانسان المقدس ، وحول العصر الذهبي « حيث الناس لم يكونوا يعرفون



التملك » ، بين أفكار عصرنا وآراء الكاتب حول العصر الحديدي والوطن والحروب العادلة وغير العادلة والسلام والحرية .

ان هذا « الجوهر » التقدمي في دون كيشوت هو الذي اجج حقد الفاشيين الأسبان على الرواية وكتابها وجعلهم يخنقوها من تاريخ الأدب الأسباني باعتبارها تهدم الایمان بالأصلية الأسبانية المقدسة .

ويسعى رجعيو اليوم من شتى الاتجاهات والمستويات الى تشويه الرواية الخالدة دون نجاح . انهم يواصلون ذلك العمل القذر الذي بدأته الرجعية الأسبانية منذ ان كاتبها على قيد الحياة .





الادب الانكليزي في النهضة

مقدمة :

كانت قفزة المسرح على يد شكسبير ابرز ظاهرة في الأدب الانكليزي خلال عصر النهضة . وقد طمست هذه الظاهرة ماعداها من الفظواهر في ذلك العصر حتى ان المتبع المتعجل لا يكاد يرى شيئاً سواها كما هو الشأن بالنسبة الى سرافانس في الأدب الإسباني .

شكسيـر :

ولد شكسبير (١) في بلدة ستراتفورد اون ايفرن الريفية الصغيرة لأب حرفى و تاجر . لم يتلق سوى تعليم ابتدائي . وعندما بلغ الصبي العشرين من عمره غادر بلدته التي ولد فيها ليظهر بعد خمس سنوات مثلاً في فرقـة مسرحية لندنية . وبعد أن جرب حظه في المسرح حاول أن يحصل على اعتراف الناس به كشاعر فنشر قصيدةتين «فينوس وأدونيس» و «لوكربيسي» يقال أنها لقيتا نجاحاً عند القراء المثقفين . غير أن الشعر لم يكن يحقق كسباً يستطيع الإنسان أن يعيش منه . وهكذا عاد شكسبير إلى كتابة المسرحيات لفرقـة بمعدل مسرحية أو مسرحيتين في العام . ويحدـر هنا أن كتابة المسرحيات كانت أيضاً لأندر على شـكـسـبـير دخـلاً كـبـيرـاً ، وأن شـكـسـبـير كان يحصل على ما يعيش به من دخله كـمـثـلـ وـمـسـاـهـمـ في الفـرـقـةـ التي عـدـتـهاـ الأـوـسـاطـ المـسـرـحـيـةـ آـنـذـاكـ أـفـضـلـ الـجـمـعـيـاتـ المـسـرـحـيـةـ وـأـكـثـرـهـاـ تـضـامـنـاـ وـأـنـسـجـاـمـاـ .

لقد بنت هذه الفـرـقـةـ لنفسـهاـ مـسـحـاـ كـبـيرـاـ اطلقتـ عـلـيـهـ اسمـ «ـغـلـوبـوسـ»ـ وـفـازـتـ فـيـ عـامـ ١٦٠٣ـ بـلـقبـ الفـرـقـةـ المـسـرـحـيـةـ الـمـلـكـيـةـ .ـ وـكـانـ اـعـصـاـؤـهـاـ يـقـدـمـونـ ،ـ فـيـ العـادـةـ ،ـ عـرـوـضـهـمـ إـلـىـ جـهـوـرـ الـمـدـيـنـةـ الـمـتـنـعـ ،ـ أـمـاـ فـيـ الـأـعـيـادـ فـكـانـواـ يـقـدـمـونـ حـفـلـاتـهـمـ المـسـرـحـيـةـ فـيـ الـبـلـاطـ .ـ

(١) يقول المؤرخون أن ويليام شـكـسـبـيرـ عـدـ في كـنـيـسـةـ سـتـراـفـورـدـ فـيـ عـامـ ١٥٤٤ـ .ـ



وهكذا تالت الأعوام وشكسبير يكتب المسرحيات ويشارك في أدائها (وفي أداء المسرحيات التي يكتبها الآخرون ايضا) ، ويدخر النقود ثم يحولها الى املاك ثابتة في موطنه ستراتفورد . وحين جاوز الأربعين اعتزل مهنة التمثيل وعاد الى ستراتفورد حيث اشتري اكبر بيت حجري في المدينة فقضى فيه الأعوام الأخيرة من حياته بين أعضاء اسرته (زوجته وابنته وابنه هاملت الذي توفي في الخامسة عشرة من عمره) وتوفي شكسبير عن الثين وخمسين عاماً ودفن في الجرم المحلي باعتباره واحداً من أعظم مواطنين مدينة ستراتفورد .

من الذي كتب مسرحيات شكسبير :

هناك تناقض بين حياة ابطال شكسبير الساطعة المليئة بالأحداث وبين حياة مبدعوها الرتيبة العادلة . وهذا مادفع المتشككين الى التساؤل عن الكيفية التي استطاع بها هذا الممثل الصغير الذي لم يحصل على ثقافة جامعية كتابة مسرحيات تحتوي على كل تلك الأحداث غير العادلة ، وعلى كل أولئك الأبطال والعواطف الجامحة ، انهم لم يصدقا ان انساناً لم يتم تعليمه الجامعي يستطيع أن يضمن أعماله الأدبية أفكاراً عميقة مازالت الى يومنا هذا تتزعزع اعجاب اعظم المفكرين . ومن الطبيعي أن يبدو ذلك مستحيلاً في نظرهم ماداموا يطابقون بين العقل والموهبة وبين الشهادات والألقاب العلمية .

بل لقد وجد من أراد ان يتزعزع من الممثل المتواضع ابن بلدة ستراتفورد حتى تسميه مؤلفاً للأعمال التي ابدعها . وقبل هؤلاء نسبة تلك المسرحيات الى الفيلسوف فرنسيس بيكون أو الى أي ارستقراطي مثقف في ذلك الزمان مثل الأمير أو كسفورد أو داربي أو لايتليند . ولكن تلك الرومانسية المزيفة التي عقد المتشككون لوعها فوق هامة كاتب المسرحيات الشهيرة ، لا تقربنا من الحقيقة بل تبعدنا عنها .

خصائص تقنية في مسرحيات شكسبير :

ان مسرحيات شكسبير بالنسبة اینا ظاهرة عظيمة من ظواهر الأدب . وكتابون يظلون ان شكسبير كتبها لنشر . ولكن مايز مسرحيات شكسبير حقاً هو أنها لم تكتب للتقرأ ، بل ان كوميدياته وتراجيدياته مكتوبة على شكل حوار معد للخروج المسرحي .

هكذا ابدع شكسبير مسرحياته ولذا فهو لم يسع حتى الى رؤيتها مطبوعة



كتب شكسبير مسرحياته لفرقة بعينها . وكل دور فيها كان مكتوباً لممثل محدد روحت قدراته أثناء كتابة الدور . حتى عدد الشخصوص الرئيسية في تلك المسرحيات كان يتوقف على عدد أعضاء الفرقـة .

فعلى سبيل المثال ، لم يكن هناك ممثلاً في انكلترا آنذاك ولذا كان الممثلون الأطفال يقومون بأداء الأدوار النسائية . وكان عدد هؤلاء الأطفال في فرقة شكسبير يزيد تارة ويتقصـن أخرى ، ويمكـتنا تحديد هذه الزيادة وذلك النقصان من خلال تعدد الأدوار النسائية في مسرحيات شـكـسبـير المكتوبة في أعوام مختلفة

وهاكم مثلاً آخر : كان عدد أفراد الفرقة لا يزيد عن ستة عشر ممثلاً . ولذا فإن شـكـسبـير كان يلـجـأ ، في حال كتابة مسرحية ذات شخصيات كثيرة ، إلى صياغة المسرحية بحيث يستطيع الممثل الواحد أداء دورين ، أحدهما في البداية والثاني في النصف الثاني من المسرحية . كما راعى شـكـسبـير أيضاً كون الممثل الذي يؤدي دوراً كبيراً يتعب في خلال العرض ، ولذا نجد أنه نظم الأحداث بحيث لا يضطر هامـلت أو فالستاف أو عطيل أولـير أو مكبـث إلى الظهور في كل مشهد . وراعـى شـكـسبـير بالإضافة إلى ذلك حالة المشاهدين العاطفـية فجعل بعد المشاهـد ذات التوتر الدرامي الشـدـيد مشاهـد مرحة مفـحـكة أشرـكـ فيها المهرجين .

ان هذه الخصائص ما كانت لتشـأـ في مسرحيات شـكـسبـير لو لم يكن كاتبـها يفهم العمل المسرحي بـجمـيع تفاصـيلـه ولو لم يـكـيف خـيـالـه المبدع بحسب ظروف المسرح المـامـوسـة . مثل هذه الأمـور لم تـكـن لتـخـطـر بـيـالـ الفلـاسـفةـ والـارـسـقـاطـيينـ لو أنـهمـ أـفـواـ مـسـرـحـياتـ في مـكـاتـبـهمـ المـادـةـ . ان مـسـرـحـياتـ شـكـسبـيرـ وـلـدـتـ عـلـىـ خـمـشـةـ المـسـرـحـ الشـعـريـ فيـ عـصـرـهـ وـأـمـرـجـتـ بـطـبـيـعـةـ ذـلـكـ المـسـرـحـ إـلـىـ حدـ يـعـلـنـاـ الآـنـ ، وـبـعـدـ أـنـ اـنـذـرـ تـكـثـيـكـ مـسـرـحـ عـصـرـ النـهـضةـ ، نـسـطـطـيـعـ تـحـديـدـ صـفـاتـ ذـلـكـ التـكـنـيـكـ إـلـىـ درـجـةـ كـبـيرـةـ مـنـ خـلـالـ قـرـاءـةـ تـلـكـ المـسـرـحـياتـ .

موازنة بين مسرح شـكـسبـيرـ والمـسـرـحـ الكـلاـسيـكـيـ تقديم :

لقد كان من المستحيل على المرء أن يتعلم ثلوـقـ مـسـرـحـ شـكـسبـيرـ فيـ جـامـعـاتـ تـلـكـ الأـيـامـ . فالـعلمـ الـجـامـعيـ ، كانـ آنـذاـكـ يـنـظـرـ باـحـتـقارـ إـلـىـ المـسـرـحـ الشـعـريـ وـيـدـيـنـ المـسـرـحـياتـ التيـ تـعـرـضـ مـنـ فـوـقـ خـشـبـتهـ اـدـاـنـةـ قـاطـعـةـ . كانتـ جـامـعـاتـ ذـلـكـ العـصـرـ تـدـرـسـ نـمـاذـجـ مـنـ



المسرحيات اليونانية والرومانية وخاصة المتأخرة منها . أما الكتاب ذوو الشفافة الجامعية فكانوا يكتبون مسرحيات لالمثقفين يقلدون فيها تراجيديات سينيكا وكوميديات بلاطوس وتيرينتي . وعندما قدم كتاب مسرحيون جامعون متخرجون من أكسفورد وكيمبردج إلى لندن ، أمثال مارلو وغرين وبيل وكيد وشرعوا يعيشون من كتابة المسرحيات للمسرح الشعبي اضطروا إلى نسيان قواعد الدراما التي تعلموها في الجامعة وإلى الكتابة بتلك الروح التي اعتادها النظارة من عامة الشعب . لقد جددت هذه « العقول الجامعية » المسرحية بفضل موهبتها الشعرية أكثر من تجديدها إياها بفضل ثقافتها . وهيأت هذه « العقول » التربية لشكسبير فاستفاد من كثير من أساليب المسرح التي ادخلتها . غير أن الأمر الأهم من ذلك هو الموهبة الشعرية والمسرحية التي كان شكسبير يملكتها والتي كانت تفوق مواهب من سبقه جيئا . لقد قلنا من قبل إن مسرح شكسبير نما على تربة وتقاليد المسرح الشعبي . وهو لا يدين للمسرح القديم إلا بالقليل . فالدراما الكلاسيكية القديمة تميز بوحدة بنيتها الصارمة . الأحداث في المسرحية القديمة تجري ، عادة ، في مكان واحد وفي خلال فترة زمنية قصيرة لا تدوم أكثر من يوم ، ولا تشتمل المسرحية القديمة على أكثر من حدث واحد يجري تصويره دون تشعب ، بل ان الحدث في التراجيديا القديمة يبدأ قبيل الحل مباشرة .

أما مسرح شكسبير فلا يتقييد بأية إطار صلب ، المسرحية لاتصور حدثاً واحداً بل سلسلة من الأحداث يرى المشاهد من خلالها نشوء الصدام وتطوره وتعقده وحله مع جميع التفاصيل الممكنة الكثيرة . بل انه في كثير من الأحيان يرى حياة الإنسان كاملة ويشاهد مصادر جميع المشركون في الأحداث إلى جانب صير البطل والبطلة .

وكتيراً ما يصور شكسبير خطاين ، وأحياناً ثلاثة خطوط ، من الأحداث المتوازية . وقد يجد المرء أن بعض المشاهد غير مرتبط بالحدث الرئيسي ، ولكن ذلك ضروري ، على نحو خاص ، من أجل إنشاء الجو الملائم ورسم الظروف الحياتية التي يتطور فيها الصدام التراجيدي أو الكوميدي .

ان مسرحيات شكسبير أشبه بالرسم في حين أن المسرحيات القديمة أشبه بالنحت ففي المسرحية القديمة تبدو شخصية البطل (أو البطلة) العظيمة الثابتة أشبه بتمثال رائع في حين ان مسرحيات شكسبير تحتوي على شخصيات متنوعة جداً تجعل هذه المسرحيات أشبه بلوحات زاهية غنية بالألوان والتفاصيل المشوقة .



حدد العصر التقديم المسرحية من حيث طابعها العام تحديداً صارماً . فكانت هناك أما مسرحيات مأساوية وأاما مسرحيات هازلة – أما تراجيديا وأاما كوميديا ، أما عند شكسبير فيتعالىش الجد مع المزل ، ففي تراجيدياته كثير من المزاح وفي كوميدياته تجري أحياناً أحداث قريبة جداً من الواقع .

لقد أدخل شكسبير على المسرحية مبادئ فنية هامة جديدة وكثيرة لم تكن موجودة في عالم الفن من قبل . فبطل المسرحيات التقديمة ، مثلاً ، لا يمتلك سوى صفة مهمة واحدة ، أما بطل (أو بطلة) مسرحيات شكسبير فيمتلك صفات الشخصية الحية بكل غناها الروحي . أضف إلى ذلك أن شكسبير صور ابطاله في تطورهم . وهذا التعديل الفني الجديد لم ينسن الفن فحسب ، بل أغنى فهمنا لطبيعة الإنسان بوجه عام .

الحياة الاجتماعية والمسرح في عصر شكسبير :

ان مثل هذه الاكتشافات الفنية لا يمكن أن يتحقق الا على يد فنان عبقري ولكن العباقة يحتاجون أيضاً إلى ظروف تساعد على نمو غرسات العि�قرية التي زرعتها الطبيعة في نفوسهم . وكان من حسن حظ شكسبير أنه عاش في زمن «لام» للابداع في جوانب كثيرة منه .

لا يمكننا أن نقول ان ذلك الزمن تميز بحرية كبيرة . فالملكية المستبدة كانت سائدة في إنجلترا آنذاك . وكانت الفروق صارخة بين ثراء الصفو وفقر الشعب .. ولكن التغيرات شملت كل شيء . لقد تغير وضع الفئات المختلفة في المجتمع ، فازدادت قوة الأثرياء من أبناء المدن وفقدت الكنيسة الجبروت الذي كان لها في الماضي وتوسّع أفق الانكليز الفكري لتزيد مغامراتهم ورحلاتهم البحريّة بعدها عن البضائع الجديدة والأراضي الجديدة .

ونشأت حرية نسبية بسبب تحرر الإنسان من القيد الذي كانت تربطه بيئته الاجتماعية اجتماعية معينة إلى الأبد في العهد الاقطاعي . وراح الناس يغادرون أوطنهم بعدها عن السعادة والثروة . بينما كرس بعضهم حياتهم للنشاط الشفافي .

لقد فتح العصر مجالات واسعة أمام شتى أنواع النشاط الإنساني ، وعلى الرغم من أن السلطة كانت تتبع الأمور بعين يقظة لمنع كل تطاول على النظام القائم أو على شخص الملك ، فإنها – أي السلطة – لم تكن تحذر من مبادرات الناس في الأعمال التجارية أو العلم أو الفن .



ولذا فقد كان باستطاعة الفن ان يعالج التناقضات الحياتية بجرأة . و كان ذلك باستطاعة المسرح بوجه خاص لأن جوهره هو تصوير التصادمات الانسانية . هكذا أصبح المسرح تسليمة الشعب المفضلة . وبلغ عدد المسارح الدائمة في لندن في نهاية القرن السادس عشر وبداية القرن السابع عشر ستة مسارح ، أضف إلى ذلك ان الممثلين كانوا يقدمون عروضهم في الفنادق ، وان الفرق الجلوالة كانت تجوب البلاد من أقصاها إلى أقصاها . صحيح ان البوريتانيين حاولوا منع نشاط أولئك الممثلين ولكن الدولة كانت تحميهم ولا تحرم عليهم سوى امرٍ :

- ١- المساس بالملائكة والحكام الأحياء .
- ٢- المساس بالمعتقدات الدينية .

وقد التزم الممثلون بهذين الشرطين نكالوا يقدمون عروضاً مسرحية تصور مصر يوليوس قيصر أو ريتشارد الثاني أو هنري السادس أو ما شاء ذلك ، ثم يدعون المشاهدين في نهاية العرض الى الصلاة معهم والدعاء بدوام صحة الملكة اليزابيت التي كانت تحكم إنجلترا آنذاك .

وحل المسرح محل الكتب عند الشعب . و حول الكتاب المسرحيون الى حوار كل ما هو طريف ومشوق في الأدب القديم والحديث . وكان باستطاعة المرء أن يشاهد في الحفلات المسرحية حرب طروادة ومصرع الجمهورية الرومانية و Ventures فرسان العصور الوسطى وتاريخ حياة الملوك الانجليز . لقد صور المسرح كل شيء بروح النظرة الانسانية التي نشأت في عصر النهضة .

كانت الأخلاق الجديدة التي نادى بها الانسانيون تدعو الانسان الى تطوير تلك الفراسات التي زرعتها الطبيعة في نفسه ، والى أن يكون دائم الشاطئ والحياة وتدعوه الى معاناة كل عاطفة والحصول على كل رفاه يمكن في الحياة . والفن الذي ابدعه الانسانيون ، بما في ذلك مسرحيات شكسبير ، يصور أناساً نشيطين أقوياء يتصرفون بالعزيمة والتصميم ولا يهابون الاختصار . ان كلًا من أبطال ذلك الفن يريد اظهار ذاته كلها وتجربة جميع امكانات الحياة . انهم لا يعرفون حداً لاندفاعهم في الحب أو في العلم أو في مرتب الدولة .

ولم يكن المشاهدون الذين يؤمرون المسرح لمشاهدة أعمال شكسبير ومعاصريه ليهتموا بالأمور اليومية العاديّة . فالعصر الذي يعيشون فيه هو عصر البحث العظيم والمغامرات



الجريدة . ونظارة المسرح الذين يعاصرون امكانات الزمن اللامحدودة المتاحة للكثيرين ، ان لم نقل للجميع ، ويرون ارتقاء وسقوط الشجعان المغامرين ، كانوا يريدون من المسرح ان يتلاعما مع شعور الحياة المختل في نفوسهم . واستجاب المسرح لارادتهم هذه ، فكان مغامرات الشباب الذين يتجاوزون جميع العقبات من أجل الالتفاء بالمحبوبة أو الرجال الذين تدفعهم الشهوة البخاثة الى الثروة والسلطة حتى الى ارتكاب الجريمة ، الموضوع الغالب في مسرحيات ذلك الزمن .

وهكذا قدم المسرح التسلية عن طريق عرضه الكثير من القصص المشوقة واعطى المعرفة بتصويره احداث الماضي الحقيقة واغنى العقل والمشاعر بكشفه عن تعقد الحياة والطبيعة الانسانية .

لقد كانت بعض جوانب هذا المسرح بسيطة الى أبعد حدود البساطة فخشبته ساحة خالية من الديكورات المعقّدة ، اذ يكفي وجود سرير لتحويلها الى غرفة نوم أو وجوه عرض لتحويلها الى قصر ملكي . ومن أجل تصوير ملكة كان يكفي أن يخرج اربعة ممثلين يحملون السيف والترس . غير أن البدائية النسبية في الوسائل الظاهرية لم تمنع المسرح من أن يصبح مكان ابداع أعظم المسرحيات في تاريخ العالم .

ان فن شكسبير المسرحي يتاز جوهريا عن فن اساتذة المسرح الذين وجدوا تحت تصرفهم مسارح غنية بالديكور والوسائل الأخرى التي تحكمهم من تصوير عصر الحديث ومكانه تصويرا دقيقا . وقد سد شكسبير هذا النقص في الوسائل الخارجية بالوصف الشعري على لسان شخصه . وكان شكسبير يتمتلك سحر الكلمة . فبضعة عبارات قصيرة يتبادلا الحراس في المشهد الأول من « هاملت » تخلق عند المشاهد احساسا بخلول ليلة مشحونة بالقلق ، وفي « الملك لير » تخلق كلمات الملك العجوز في السهم احساسا بهوب العاصفة .

المسرحية التاريخية :

ولكن عصرية شكسبير لا تتحضر في قدرته على ارغامنا على احساس جو الحديث الخارجي وطبيعته بقدر ما تتحضر في كيفية كشفه عن تعقد التصادمات الحياتية والطبائع البشرية .

ان شكسبير لم يتملك هذه المهارة دفعه واحدة . انه يصور لنا في مسرحياته التاريخية المبكرة - « هنري السادس » و « ريتشارد الثالث » و « الملك جون » كثيرا من الأحداث



المسرحية وكثيراً من الشرور الإنسانية ، ويكشف لنا فيها بدقة عن آلية الحياة السياسية ، ولكن ابطال هذه المسرحيات ذوو طبيعة غير معقدة فهم اما شريرون واما ضحايا .

وأول مسرحية يصرر لها فيها شكسبير الملك شخصية إنسانية متعددة الجوانب هي « رি�تشارد الثاني » حيث يقدم لنا في هذه المسرحية صورة ملك طاغية تكتشف نفسه عن إنسانية عميقة عندما ينقلب إلى ضعيفة .

غير أن عبقرية شكسبير في كتابة المسرحية التاريخية تتجلى على أوضح وجه في « هنري الرابع » حيث نجد كل بطل من ابطال هذه المسرحية التي تصور الصراع على السلطة ، شخصية متميزة فريدة . ان الميزة الاراسية في هذه المسرحية هي كونها لا تصور ما يجري في مقدمة المسرح التاريخي ، في الطبقة العليا فحسب ، بل تصور ايضاً ما يجري خارج ابواب التاريخ ، حيث يعيش الناس بعيدون عن اهتمامات الدولة العظمى ، غارقون في همومهم الصغيرة والعادية جداً . ان تصوير التاريخ على هذا النحو ونزع قناع الفخامة والتھوبل عن وجهه ، اكتشاف في شكسبيري مهم الى اقصى حد . وما يزيد في أهمية هذا الاكتشاف ان شكسبير جسده في صورة ذات قدرة تعبيرية خارقة هي صورة الفارس المنهاج فالستاف .

ان فالستاف مثال على ذلك التعقيد وذلك العمق اللذين يتتصف بهما تصوير الشخصية الشakespeareية . فليس هناك ما هو أسهل من تعداد عيوب فالستاف ولكنه مع هذه العيوب كلها ليس شخصية منفردة ، بل هو ، على العكس من ذلك ، جذاب ومحبب الى النفس . انه ، على كل حال ، أكثر شخص المسرحية جاذبية .

وسر الجاذبية التي يتتصف بها فالستاف هو حبه الطافح للحياة . ففي صورته يتجسد انتصار الحياة على الواجب الأخلاقي والالتزام تجاه الدولة . وحبه للمشاكسة يضفي على كل تصرف من تصرفاته طابع المرح .

لو أن فالستاف كان جسداً فقط لأثار التقرز في نفس المشاهد . ولكن كل ما فيه من عيوب نعرفها يختفي وراء ذكائه ومرحه . انه يجعلنا عزلاً ويصد بزاحه أي آهان نوجهه اليه . وقدرته على المزء بكل شيء ، حتى بعيوبه ، ترغمنا على عدم تطبيق مقاييس صارمة بحقه كتلك التي نقيس بها سلوك الآخرين .

ان فالستاف في « هنري الرابع » مهرج بين الأبطال .



الكوميديا :

بدأ شكسبير في الكوميديا ، كبداياته في المسرحية التاريخية ، بتمثيل الحدث الخارجي فكوميدياته المبكرة أقرب إلى الأعمال المهزولة و موضوعاتها ليست أكثر من حكايات غرامية ذات صبغة رومانسية مليئة بالغمارات وتتمحص الشخصية لغير صفاتها والغالطات والالتباس المضحك . هنا مانجده عموما في كوميديات شكسبير «جهود الحب الضائعة» و «حلم ليلة صيف» و «جمعجعة بلا طحن» وغيرها . ولا تتعقد الأحداث المسرحية إلا في «تاجر البندقية» و «واحدة بواحدة» حيث تسحق هذه الأحداث - الطابع الرومانسي و تضفي على هذين العملين طابع الفتامة . ولكن هذه السحب التي تتجمع في السماء لا تبقى طويلا بل سرعان ماتفرق وتتلاشى .

ان كوميديات شكسبير تكاد تكون خالية من العناصر الانتقادية .

فالمضحك فيها لا يقترب بالسخرية من عيوب الأفراد أو عيوب المجتمع بأسره . ان هذا المضحك نتاج التخوير أو المصادفات الطريفة أو الالتباس .

ويترافق المرح في كوميديات شكسبير مع الطابع الغنائي بل يتداخل معه في بعض الأحيان . وهذا يظهر بوضوح في «حلم ليلة صيف» وفي «الليلة الثانية عشرة» وغيرهما . تختلف كوميديات شكسبير عن الأعمال الكوميدية التي سادت على المسرح منذ أواسط القرن الثامن عشر وحتى يومنا الحاضر . فالكوميديا بعد شكسبير تحمل طابع التعرية في اغلب الأحيان . أما كوميديات شكسبير فتصف بالمرح الصرف . وهي في مرحها هذا تشبه مهرجانات العيد لأنها تشير في النفس البهجة والغبطة . اضعف إلى ذلك أنها تشبه مهرجانات العيد لسبب آخر أيضا .

بعد القرن السابع عشر تحول المسرح إلى مؤسسة ثقافية مستقلة عن واقع الحياة اليومي . وقد ابتعدت هذه المؤسسة عن الحياة إلى حد أنها أصبحت وسيلة لتسلية قسم ضيق فقط من المجتمع .

غير أن الحال لم تكن كذلك في العصر القديم . فالعروض المسرحية في اليونان القديمة كانت جزءا من الاحتفالات الجماهيرية . والشيء نفسه يمكن قوله عن المسرح الشعبي في العصور الوسطى . وقد عاش شكسبير في مرحلة الانتقال مما جعل مسرحه يحتفظ بكثير من عناصر الاحتفالات الشعبية في الوقت الذي شرع يتحول فيه إلى مسرح بالمعنى المعاصر .



ولذا فتحن نجد في كوميديات شكسبير عناصر اللهو الشعبي الصريح . كما أن بعض عروض مسرحه الكوميدية كانت تجري في أيام أعياد محددة وهذا واضح من أسماء هذه العروض (« حالم ليلة صيف » — عيد ايار ، « الليلة الثانية عشرة » — آخر ليلة في أيام الميلاد) .

كل ذلك يجعل من الصعب ، بل من غير الضروري ، تحديد موضوعات أغليبية كوميديات شكسبير . ان محتواها هو دأعا الحب والصداقة وباعتها الاحساس البهيج بجمال الحياة وفرحة العيد .

ثمة صفة هامة أخرى من صفات الكوميديا الشكسبيرية هي الاحساس بالقرب من الطبيعة . وليس من قبيل العبث ان يتأل أغلب أبطال هذه الكوميديا سعادتهم في احضان الطبيعة في الغابة .

ان التماสک وقوه الشخصية هما الصفتان اللتان تميزان أبطال وبطلات كوميديا شكسبير . ونخصل هنا بالذكر بطلات الشكسبيريات الرائعات ، الصبايا الجميلات المخلصات في الحب الصامدات في خضم الحياة الذكيات ذوات العاطفة المرهفة . والى جانب هؤلاء الابطال ذوي الصبغة الرومانسية يقدم لنا شكسبير مجموعة كاملة من الشخصوص الكوميدية « المهرجين »

ان الشعور الربيعي البهيج بلذة الحياة لم يبرز في أي من أعمال شكسبير مثلما تجلی في كوميدياته .

غير أننا نعرف « شكسبير » آخر أيضا هو ذلك الكاتب المبدع الذي كان يفكـر بعمق بتناقضات الحياة والذي كان يغضـب من اعماقه لظواهر الشر التي يصطـدم بها في الواقع . إنـا نقصد بكلـامـنا هذا شـكـسبـير مـبدـعـ التـراـجـيدـيـاتـ الخـالـدـةـ (رـومـيوـ وجـوليـتـ) وـ (هـامـلتـ) وـ (عـطـيلـ) وـ (الـملـكـ لـيرـ) وـ (مـكـبـثـ) .

الراجـيدـيـاتـ :

لقد كان شـكـسبـيرـ كـاتـباـ مـسـرـحـياـ موـهـوبـاـ منـذـ صـبـاهـ عـنـدـمـاـ كـتـبـ تـراـجـيدـيـتهـ العـاطـفـيـةـ الـرـائـعـةـ (رـومـيوـ وجـوليـتـ)ـ غيرـ أنـ السـنـينـ اـكـسـبـتـ الكـاتـبـ العـقـرـيـ خـبـرـةـ كـبـيرـةـ فـيـ شـؤـونـ الـحـيـاةـ اـنـضـجـتـ أـفـكـارـهـ وـاغـتـهـاـ إـلـىـ أـبـعـدـ الـحدودـ .ـ ويـسـطـعـ الـمـرـءـ اـنـ يـلـمـسـ ذـلـكـ بـسـهـولةـ عـنـدـ



الموازنة بين تراجيديات شكسبير المبكرة وتراجيدياته المتأخرة . كما يلمس المرء من خلال هذه الموازنة اختلافا في مزاج الشاعر ونظرته العامة إلى الأشياء . ان تراجيديا الشابين روميو وجوولييت كلها نشيد للحب ينتهي بانتصارهما المعنوي على عالم الشر وعلى العداوة بين أسرتي موتفيكى وكابوليتى . اما في التراجيديات التالية فالأبه إال أقل جمالاً ، ولكن الأمر الأكثر أهمية هو أن مصرع الأبطال لا يجثث الشر من العالم . ان طابع التراجيديات المتأخرة أشد قناما . وتراجيدية الحياة فيها عميقه الى حد لامثل له في التراجيديا من قبل شكسبير أو بعده . وإذا ما وجد المرء في هذه التراجيديات ملاحظات حول الحياة تخص بالمرارة والحزن فذلك ليس ناتجا عن اخفاق مني به الكاتب أو مصيبة اصابته . فالأعوام التي أبدع فيها شكسبير هذه المسرحيات التراجيدية كانت أفضل أعوام حياته من جميع النواحي .

مالذي دفع شكسبير اذن الى ممارسة هذا الاون من الابداع ؟ فهو الاهتمام الفنى المجرد ورغبة الكاتب في البرهان على أنه يجيد كتابة التراجيديا بمهارة لا تقل عن مهارته في كتابة الكوميديا والمسرحية التاريخية ؟ .

اننا وان سلمنا بذلك لانستطيع ، ونحن نتعرف ، على تراجيديا شكسبير الا أن نشر بوجود شيء أكبر من مجرد السعي الى تحمله لون جديد من الوان الفن المسرحي .

لقد كان شكسبير فنانا ورجل فكر . انه فكر كثيرا في امور الحياة والانسان وجميع مسرحياته ملائى بتلك الأفكار . كان شكسبير يرى شرور الحياة باستمرار . ومسرحياته التاريخية حول مصائر الملوك الانكليز وكذلك (يوليوس قيصر) تزخر بصور تلك الشرور حتى كوميديا شكسبير تظهر ، الى هذا الحد أوذاك ان الغيرة والحسد والخذلان والقسوة ظواهر تعيق الحب والصدقة . ولكن شكسبير ظل في السنين العشر الأولى من حياته الأدبية يؤمن بأمكانية انتصار بدايات الحياة الخيرة على بداياتها الشريرة .

غير أن الشر ينتصر في أغلبية تراجيديات شكسبير المتأخرة . قد يحدث ان يصاب الشر بهزيمة ظاهرية كما في مكتب فالشير الذي استولى على العرش يقهرون في نهاية المطاف ولكن جوهر التراجيديا ليس في الصراع بين الملك السفاح مكتب وخصومه ، بل هو في وقوع ذلك الانسان الجميل النبيل المجتمع بصفات البطولة الأصلية تحت سيطرة الموى الطائش وحب السلطة الذي دفعه الى ارتكاب الجرائم وراقة الدماء .



ان الدوافع الاجتماعية قوية دائماً ومهمة في تراجيديات شكسبير . وان عدم المساواة بين الطبقات والظلم الاجتماعي وطغيان السلطات ، أمور تبدو واضحة في تراجيدياته الى حد يجعلنا لانحتاج الى شرحها شرحا مفصلا .

لقد كان شكسبير ، مثل جميع انساني عصر النهضة ، يرى الانسان (سيد الطبيعة) وشبيه الاله . وكلما ازدادت معرفة شكسبير بالحياة ازداد بعد الانسان عن الكمال وضوها له . ولم يكن مقياس شكسبير الاناس الضحiliين العاديين فنظر شكسبير كان يتوجه دائماً الى الناس القيمين خلقا الاذكياء النشيطين ذوي العزائم الصلبة والمواهب المتنوعة والشجاعة . وبين هؤلاء الناس العظام حقا ، الموجودين في قمة السلطة والقوة كان يجد عدم الكمال والعيوب التي تفوق عيوب الناس العاديين جسامة وفظاعة .

من أين يأتي الشر الى نفس الانسان وكيف ينفذ اليها ؟ ما الذي يدفع الناس الى تخريب حياتهم وحياة الاخرين والى زرع الموت والدمار من حولهم ثم الملاك دون نيل السعادة الحقيقة ؟ .

يستطيع المرء ، إذا أراد ، ان يستخلص مواضع اخلاقية من مسرحيات شكسبير . ولكن هذه المواقع ستكون مسطحة دائماً وغير عميقه . باستطاعتنا ان ندين تردد هاملت وغيره عظيل وطيش الملك لير وطغيان مكبث وتهالك انطونيو على اللذة الجسدية ، ولكن هل تكفي صفة واحدة ، وان كانت مصيرية بالنسبة الى البطل ، لتحديد مستوى شخصيته ؟ طبعا لا . وهنا يبرز فهم شكسبير للانسان بكل شموله وقدره على رؤية الشخصية الانسانية بكل تنوعها وغنائها ..

ان لكل بطل من ابطال شكسبير شخصية خفية متعددة الجوانب . فهما ملت يمتلك شخصية امير حقا . انه مقاتل وعالم وشاعر يمتلك قوة تفكير هائلة ورقة احساس تفوق الوصف . وعظيل قائد عسكري جميل النفس شديد الثقة بالناس نقى المشاعر صارم تجاه خيانة الاخرين ولكنه أشد صرامة في محاسبة نفسه على اخطائه . و (لير) ملك مطلق الصلاحية يتمتع بحب واخلاص افضل الناس وأشدتهم تمسكا باهداب الاخلاق . أنه يبدو لنا في البداية مستبدا طائشا ولكننا نكتشف فيما بعد أنه انسان كبير القلب طمست السلطة الكبيرة التي يتمتع بها أفضل صفاته الروحية ، فلم تظهر الا بعد أن أصبح هو نفسه ضحية الظلم والطغيان . ومكبث قائد عسكري موهوب وانسان صلب قوي الارادة



شجاع في القتال شديد القسوة ولكنها إلى جانب ذلك ، رقيق النفس في كل ما يخصه هو نفسه . أما مالك نصف العالم القديم القائد انطونيو فدكتي بارع في السياسة ومقاتل متمرس اكتسبته المعارك صلابة عظيمة ولكنها لم تغتصب على نضارته نفسه فهو يعيش الحياة الجميلة ويعرف لذة الحب الجارف الجائع .

ان جوهر مأساة ابطال شكسبير ليس موته ، انهم جميعا لا يخافون الموت ، ما عدا هاملت الذي عذبه سر الموت طويلا ولكنه تغلب على الخوف منه أخيرا . وهم جميعا يواجهون الموت بهدوء بطولي فروميو وجوليت وعطيل وانطونيو وكليبوباترة ينتحرون أما الآخرون فيسيرون على الملاقا الموت بخطا ثابتة . حتى مكبث الذي يظل يقاوم حتى اللحظة الأخيرة ، يتمى في قراره نفسه بمحى النهاية التي تضع حدا لآلامه . وعلى الرغم من أن موت انسان قيم حدث تراجيدي بحد ذاته ، فإن مستوى تراجيديات شكسبير ليس الموت الفيزيائي للإنسان وإنما موته المعنوي الأخلاقي . ان عنوانها هو ما يدفع الإنسان نحو ذلك الدرك المصيري المتهي بالموت .

بهذا المعنى تكون مأساة هاملت الحقيقة بتحطمه ، وهو الإنسان ذو الصفات النفسية الجميلة الرائعة ، عندما اكتشف جوانب الحياة الفظيعة – الغدر والخيانة وقتل الأقرباء . لقد فقد ثقته بالناس والحب وقدرت الحياة قيمتها في نظره . انه يتظاهر بالحنون وهو على حافة الحنون فعلا بسبب ادراكه فظاعة الناس الخونة مصاصي الدماء الحاثنين بالقسم المرائن المناقفين وهاملت يجد في نفسه القدرة على النضال ولكنه لا يستطيع ان ينظر الى الحياة غير نظرة المتألم المفجوع .

مالذي كان السبب في مأساة هاملت النفسية ؟ أنها نزاهته وعقله وحسه المرهف وأيمانه بالمثل . فلو كان مثل كلاوديوس وبولونيا ولايرت وغيرهم لاستطاع ان يعيش مثلهم فيخش وينافق ويتكيف مع عالم الشرور . ولكنها لا يستطيع الاستسلام وهو ، في الوقت نفسه ، لا يعرف السبيل إلى النضال والانتصار .

وهكذا نجد ان مأساة هاملت تكمن في نبل طبيعته ، والشيء نفسه يمكن ان يقال عن عطيل . برغم ان الحادث هنا مختلف تماما : يرتكب عطيل جريمة فظيعة بقتله ديدمونة المحجة المخلصة التي هجرت أباها ونجاوزت اختلاف العرق وفارق السن . انه ضحية ثقته



المتناهية بالناس وسرعة انفعاله . أما ياغو الشرير فتستولي عليه رغبة نفث الشرور وتخريب حياة الناس ولا سيما المتفوقين نبلا وطهارة . انه يغدو غيره عظيل بمهارة . ويعاني المغزلي النبيل آلاماً فظيعة بسبب اقتتاله بخيانة ديدمونة . وأخيراً يتمالك نفسه (من وجهة نظره طبعاً) فيحكم على زوجه ويقتلها لانه ظن أنها دنس حبها وحطمت أقدس علاقة بين الناس - تلك العلاقة القائمة على أساس الثقة والاخلاص .

وبعد أن يعيش عظيل مأساة الغيرة يكتشف انه ارتكب جريمة مزدوجة حين صدق رجالاً شريراً وأدلة مزيفة . انه محروم في حق حبه وفي حق حب ديدمونة واحلاصها له وهي التي بقيت على حبها واحلاصها له حتى النفس الاخير .

ان عظيل يقتل نفسه ولكنه يموت مدركاً أن حب ديدمونة الذي أضاء حياته لم يكن وهمـا . واذن فقد كان في حياته شيء رائع أصيل . وMaisاتـه تكمن في كونه دمر ذلك الشيء الرائع بيديـه حين وقع تحت سيطرة انفعـال طائش . لقد أخطأ خطأً خطـأً فظـيعـاً ولكـنه كان مدفـوعـاً بـأنـبـلـ المشـاعـر .

ان هامـلتـ وـعظـيلـ يـفقدـانـ أـمـامـ أـعـيـناـ نـفـسـيهـماـ فـقدـانـ مـؤـقاـ وـيـصـبـحـانـ ضـحـيـةـ ظـرـوفـ قـدـرـيـةـ وـلـاـ يـسـعـيـانـ حـالـتـهـماـ الطـبـيـعـيـةـ مـنـ جـدـيدـ إـلـاـ قـبـيلـ نـهاـيـةـ التـرـاجـيـدـيـاـ بـقـلـيلـ .ـ أـمـاـ الـمـلـكـ لـيـرـ فـزـارـهـ لأـوـلـ مـرـةـ بـعـدـ أـنـ تـسـلـيـهـ سـلـطـتـهـ فـوـقـ العـادـيـةـ نـبـلـ رـوـحـهـ الفـطـرـيـ وـيـلـغـ اـعـتـادـهـ بـنـفـسـهـ حـدـاـ يـتـخلـيـ مـعـهـ عـنـ السـلـطـةـ لـاعـتـقادـهـ بـقـدرـتـهـ عـلـىـ فـرـضـ الـاحـترـامـ وـالـتـقـدـيرـ مـنـ دونـ تـاجـ وـمـنـ دونـ أـمـلاـكـ .ـ وـتـرـغـمـهـ الـحـيـاـةـ عـلـىـ اـدـرـاكـ خـطـأـهـ الـفـطـيـعـ فـيـكـشـفـ الـحـقـيـقـةـ الـرـهـيـةـ وـهـيـ أـنـ قـيـمـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـمـجـتمـعـ لـاتـبـعـ مـنـ ذـاتـهـ ،ـ بـلـ تـأـتـيـ مـنـ ثـرـائـهـ .ـ فـلـاـ قـيـمـةـ مـلـنـ لـاـيـمـتـلـكـ شـيـئـاـ وـهـكـنـاـ يـصـبـحـ لـيـرـ نـفـسـهـ بـيـنـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ لـاـقـيـمـةـ لـهـمـ .ـ

لـقـدـ جـنـ لـيـرـ بـسـبـبـ انـهـيـارـ جـيـعـ مـفـاهـيمـ حـيـاتـهـ السـابـقـةـ .ـ ثـمـ اـسـتـولـيـ عـلـيـهـ شـعـورـ جـدـيدـ غـرـيـبـ عـنـهـ ،ـ هوـ شـعـورـ الـاسـتـسـلامـ وـحـبـ التـعـسـاءـ جـيـعـاـ .ـ وـلـكـنـ بـعـدـ فـوـاتـ الـأـوـانـ .ـ اـنـهـ أـعـطـيـ بـنـفـسـهـ الـأـشـرـارـ وـالـأـنـائـيـنـ السـلـطـةـ وـالـجـبـرـوتـ .ـ وـتـمـوتـ كـارـدـيلـياـ الـطـاهـرـةـ الـرـائـعـةـ الـتـيـ تـجـسـدـ الـاخـلاـصـ فـيـ صـورـهـاـ .ـ وـاـذـ يـفـقـدـ لـيـرـ اـبـتـهـ الـحـبـيـيـةـ مـرـةـ ثـانـيـةـ يـفـقـدـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ الـاسـتـمـرـارـ فـيـ الـحـيـاـةـ .ـ وـيـمـوتـ اوـلـثـلـاثـ الـذـينـ صـنـعـواـ الشـرـورـ جـيـعـاـ .ـ



ان الاعتداد بالنفس والانانية يقتلان اسرة لير كلها . ولكن فظاعة الحياة تتجلی في كون تيارها لا يفرق بين المذنب والبريء ، كون الشر الذي يحمله الناس الى العالم أقوى . منهم فلا يستطيعون التکفير عن الذنب الذي ارتكبوه بحق أنفسهم وحق غيرهم .

ومکبث شرير ولكنه مختلف عن ياغو (في عطيل) أوادموند (في « الملك لير ») . ياغو وادموند لا يعترفان بالخير . والشر بالنسبة اليهما طبيعي . وليس عندهما ضمير أو شرف . أما مکبث فيفرق بين الخير والشر . وهو يعرف انه عندما يقتل ذنكان يخالف قوانين الأخلاق التي يؤمن بقيمتها . أضعف الى ذلك انه يعرف قبل أن يرتكب جريمته ، الآلام الفسيمة التي تتنتظره وعلى الرغم من ذلك يقرر الاقدام عليها . ان شيطان حب السلطة يتفوق على الضمير والخوف من العقاب الأخلاقي . وفي قد مکبث الطمأنينة الى الأبد بعد قيامه بجريمة القتل الفندرة ويکف عن تصديق الآخرين ويستولي الشك على نفسه . بشروع يرى في كل من حوله أعداء محتملين فيبطش بهم دون رحمة . لقد توصل الى السلطة ولكنه فقد القدرة على الاستمتاع بها . انه يثير الشعب والامراء ضده ويستمر في المقاومة حتى النهاية . ومکبث ، حين يدرك فظاعة مافعله و عدم جدواه بعد أن تحولت حياته الى كابوس دموي رهيب ، لا يستسلم . حتى عندما يرى الجميع قد انقلبوا ضده بواسطه النضال لأن روحه روح بطل وان كانت جرائمه تلطفها ..

لانکتفي تراجيديات شکسپیر بتوصیر الشخصیة وانهیارها . ان أبطال هذه التراجيديات أناس غير عاديين يتمتعون بقوى نفسیة علائقية . انهم يختلطون ويقطدون ولكنهم ، برغم ذلك يثرون اهتمام المشاهد . فيهم صفات وقدرات انسانية لا يمكن الا أن تجذب المرء ولو قليلا ، وعلى الرغم من أن هذه التراجيديات تكشف لنا عن عدم كمال الناس وعن أخطائهم وجرائمهم فإن الانطباع الذي تتركه ليس متشائما .

والسر في ذلك هو أن هؤلاء الأبطال يحافظون على قيمتهم الإنسانية حتى في سقوطهم . ان شکسپیر لا يدفعنا الى مناقشة ابطاله أخلاقيا يقدر مايسعى الى تقريرنا من فهم الطبيعة الإنسانية بغض النظر عن كون المشاهد مؤمنا بالأخلاق الدينية أو متحللا من قيد تلك الأخلاق . وفي تراجيديات شکسپیر لا يبرز جبروت الانسان فحسب ، بل يتجلی جماله أيضا .

لقد آمن شکسپیر بالانسان ومن هذا الاعيان اغترف شکسپير الأمل بامکانية الانتصار على الشر . والافکار المتعلقة بذلك تملأ مسرحياته الأخيرة حيث تراجع الواقعية تاركة



المجال للاستلoration . وحلل تناقضات الحياة حلاً اسطوريًا (« العاصفة ») يؤكد انتصار البدایات الخیرة في الحياة .

كان شكسبير يجمع بين موهبتين عظيمتين : القدرة على تجسيد الحياة تجسيدا دراميا فائق الروعة ، والقدرة على سكب رؤيتها للحياة في قالب شعري فريد ، ان مسرحيات شكسبير لا توجد من دون الاحداث ، ولكنها لا توجد أيضا من دون شعر . ووحدة الدراما والشعر في مسرحيات شكسبير الكوميدية والتراجيدية وحدة معنوية . لتد أحب شكسبير دائماً ان يعبر عن أفكار ابطاله بصور شعرية « فمونولوجات » هاملت وعطيل والملك لير ومكبت تؤثر في النفس بقوة لأن درامية الموقف تلقي تعبيرها الماثل في أتون هؤلاء الابطال ذات القوة التعبيرية الشعريّة المائلة .

لتد استخدم شكسبير اشهر وسيلة فهالة يتغابب يومياً جتها على فضول المشاهد السطحي تجاه أحداث الدراما وبينما الى روحه فيوقدل فيها قوة الخيال التي تساعد المرء على رؤية العالم أفضل مما لو كان ينظر اليه نظرة عملية ذات أهداف تطبيقية .

واليوم عندما نقرأ مسرحيات شكسبير أو نشاهدها لا يقتصر ادراكنا على معرفة الأحداث والابطال ، بل ينشأ في تذوتنا احساس عريض بامتلاء الحياة ونرقى الى ارتفاع نرى منه مالا نراه ونحن في غمرة حياتنا اليومية .

ان شكسبير أغنى وأعمق من كل ماقلناه في هذه المحاضرات . ولا شك ان من يقرؤه سيكتشف الكثير من الأمور الراقصة التي لم يشملها حديثنا هذا . وستكون قراءة شكسبير بالنسبة الى من يتعرف اليه أول مرة جولة في عالم من الصور الفنية الرائعة ، أما من يعرف شكسبير ويحبه فسيبهجه حقاً لقاء آخر مع هذا العبقري الذي أبدع مؤلفات غنية عن الحياة وعميقة عمق الحياة أيضاً .



الفصل الثاني

ال乾坤

مقدمة :

كانت فرنسا بلداً نموذجياً للحكم المطلق الذي ظهر ليؤدي دور المركز في نشر المدينة والاساس في توحيد المجتمع وحققت الملكية المطلقة التي بلغت ذروة سيطرتها في عهد لويس الرابع عشر ، توازناً بين الاقطاعية والبرجوازية ومثلت دور الوسيط فيما بينهما . لقد انهزمت حركات المقاومة التي نظمها بعض الاقطاعيين الانفصاليين . وانهارت أيضاً حركة وحدة الطبقات في المدن (حرب المقاليع ١٦٤٨ - ١٦٦٣) التي سعت إلى مقاومة السلطة المركزية . وسحق ريشيليه وما زارين تلك الحركة بقسوة ووطداً من كرسيه السلطة ، وهذا ما أدى إلى انتصار الديكتاتورية العامة في جميع مجالات الحياة فراحـت السلطة تسحق كل محاولة للتحرر وكل مبادرة حرة بجزم وقوة . وغداً الواجب أساس سلوك الإنسان الذي أصبحت الدولة شيئاً غريباً عنه . وأصبح المخصوص للدولة والقيام بالواجب الذي تفرضه أفضـل خصالـ الفرد . وهكذا فقد الإنسان حريةـه وغداً خاضـعاً لقواعد محددة غريبة عن ذاتـه . ومقـيـداً بقوـةـ سـرـةـ وبدـتـ الـدـوـلـةـ قـوـةـ جـهـ وتحـددـ سـلـوكـ الـإـنـسـانـ ، وعـقـلاـ عـامـاـ يـجـبـ أنـ يـخـضـعـ لـهـ الـفـرـدـ وـيـعـملـ تـحـتـ تـأـيـرـهـ سـاحـراـ اـعـمـرـهـ .

لقد ساعد ازدهار الانتاج الذي يحميه الحكم المطلق على تطور علوم الرياضيات والفلك والفيزياء وغيرها وهذا ساعد بدوره على انتصار الفلسفة العقلانية فليس من قبيل الصدف اذن ان أصبح رينيه ديكارت (١٥٩٦ - ١٦٥١) سيد الفكر وهو الذي صاغ اسس الطريقة العقلانية في بحثه (آراء حول المنهج ١٦٣٧) .



هذه هي بياحاز شديد ، الظروف التي تكونت فيها نظرية علم الحمال عند الكلاسيكين ومارس الكلاسيكيون في ظلها انتاجهم الفني .

يلاحظ المرء في المجتمعات ذات الطبقات المتاخرة عدم التساوي في نمو اجتناس الفن وتنوعه . فثمة نوع من الفن يشغل المركز الأول . ففي عصر النهضة شغلت الفنون الشكلية هذا المركز . أما في فرنسا في القرن السابع عشر فيشغل الأدب المكانة الأولى ويأتي فن العمارة في المركز الثاني أما الرسم فلم يكن له آنذاك صدى كبير خارج فرنسا وهذا يجعل الكلاسيكين يصوغون اسس نظريتهم في الفن معتمدين اساسا على الأدب ولا سيما الأدب المسرحي .

كان نيقولا بوالو (١٦٣٦ - ١٧١١) اكبر منظري الكلاسيكية . وقد صاغ بوالو نظريته في كتابه (الأدب الشعري - ١٦٧٤) واعتمد في هذا الكتاب على فلسفة الشك (ديكارت) وعلى أعمال كورنيل وراسين ومولير الفنية . ان العنصر الاساسي في مبادئه بوالو الجمالية هو تقليد الماضي في كل شيء . لقد تفتت كورنيل وراسين في انتاجهما الأدبي الى الموضيع القديمة فعلا على الرغم من أنهما أعطيا تلك الموضيع معنى معاصرًا . ان كتاب المسرح في عهد لويس الرابع عشر صورووا الوحدات الثلاث على نحو لا يدع مجالا للشك في خطأ فهمهم للمسرحية اليونانية القديمة والأسطو الذي شرحها . وقد سبق لنا أن تحدثنا عن هذا الموضوع من قبل . ولكن لامجال لشك أيضا في أنهم فهموا اليونان القدماء على ذلك النحو الذي كان يتلاءم وفهمهم . وللذى فاتهم خلوا يتلزمون بما أسموه شروط (الدراما) الكلاسيكية بعد أن وضح لهم خطأ هم في فهم أسطو .

لقد اعتمدت الكلاسيكية الفرنسية على المنه الرومانى وصرفت النظر عن المنه اليوناني القديم الذي كان أكثر تحررا وكمالا . وكان التمودج المثالى الذي دعا الكلاسيكين الى تقليده (ايبيادة) فرجيل وكوميديات تيرينتسي وتراجيديات سيبيكا وأشعار هوراس وانصب اهتمام الكلاسيكين بصورة رئيسية على روما الامبراطورية . واستخدم بوالو الأدب القديم في النضال ضد علم جمال البارو كور وضد الفن الديمقراطي الواقعى . وهو يرى في هذين الاتجاهين الفنانين تجسيدا لحالة التفسخ وشنوذا عن القواعد والقوانين

ماذا يميز تفسير الكلاسيكين الفرنسيين للأدب القديم :

ان الميزة الاساسية للذئاب التفسير هي في كونهم فهموا المبدأ ابتدئم حول الانسجام بين العام والخاص فهما معايرا لتصور فناني عصر النهضة . فمن المعروف ان عصر النهضة



فسر ذلك المبدأ على انه الانسجام الداخلي الموجود في طبيعة الانسان ذاته (على حد تعبير منظري ذلك العصر) . ومن المعروف ان الكلاسيكيين يبحثون أيضاً عن الانسجام بين العام والخاص . ولكنهم يرون أنه خصائص الفرد لمبادئ الدولة . لذا فإن مقياسهم الفني تأخذ صفة المowanع الخارجية عن ذات الانسان . وهذا التفهم ليس ناجماً عن النظرة الى الحكم المطلق فحسب ، بل هو ناشيء عن التأثر من التطور الرأسمالي الذي رأى فيه الكلاسيكيون تعبيراً عن فوضى المبول الانانية وآمنوا بمحتمية التدخل من الاعلى وضرورته لامانة ذلك الفوضى .

يبرز عند الكلاسيكيين تناقض واضح حين يدعون الى عبادة النظام وخصوص الانسان الى نظام الحكم المطلق (وفي هذا يتجسد ضيق أفقهم الناجم عن ظروفهم التاريخية) ويطرحون في الوقت نفسه ، قضية تربوية للانسان الاجتماعي القادر على ضبط النفس والعيش مع الآخرين جنباً الى جنب والمهي بالاحتشام والفضيلة .

لقد قابل منظرو عصر النهضة بين (صور الماضي المشرقة) و (أشباح العصور الوسطى) في سبيل احياء حقوق الانسان في السعادة الارضية وهذا ما جعل الانسانين يصرخون جل اهتمامهم الى مسائل جمال الانسان وانسجامه وكماله . ذلك كان الجواهر الحقيقية للعالم والانسان في نظرهم . ان الكلاسيكيين يتحدثون أيضاً عن جمال الانسان وانسجامه وكماله . ولكن تفسير هذه المفاهيم كلها مختلف عندهم عما هو عند الانسانين تفسيرات الكلاسيكيين تتميز بالعقلانية المثالية وبسائل من المصطلحات الهندسية الجافة .

ها هو ذا بوالو يبحث عن الاساس الموضوعي للجمال متمماً ، على حد زعمه ابحاث القدماء ومنظري عهد النهضة . ولكن المرء يكتشف مثالية بوالو بسرعة . فالجمال في نظره انسجام الكون ومصدر هذا الانسجام هو البداية الروحية التي تنظم المادة وتقف منها على طرفي نقىض . ولذا فإن العمل الفني في نظر بوالو أرقى من ابداع الطبيعة التي لا تصلح نموذجاً يسعى الفنان الى بلوغه . ويطالب بوالو على الرغم من أنه ينطلق من مبدأ المحاكاة بتقنية الطبيعة وتخليصها من البدائية الفطرة . وتنظيمها بواسطة النشاط العقلي .

ويرى بوالو أن العقل أرقى مافي الوجود ويطلب الاعمال الشعرية بأن تأخذ بريفيها وقيمتها من العقل ..



« فلتكن الفكرة أغلى ما عندكم »

ولتهب الفكرة الاشعار بريتها وجمالها .

وهو يشرط في الشاعر الدقة وصفاء الدهن وببرودة الأعصاب والصبر والتفكير السليم ويعلن بحزم أن الجمال لا يوجد في غير الصدق وان الوضوح هو مقياس الجمال . ويرى بوالو ان بلوغ الجمال ليس ممكنا الا عن طريق العقل ، ان العواطف لاتفسر الظواهر والأشياء الغامضة ليست جميلة . لذا فالعواطف لا يمكن أن تكون طريقاً بلوغ الجمال . ويقود هذا المنطق بوالو الى انكار فنية المواجهة الدينية لأنها لا تستند الى العقل .

ويطلب بوالو من الشاعر أن يسترشد بالعلم فقط وأن يصور ما هو عام مجدداً اياده تحسيداً نموذجياً . وفي هذا المجال يطرح بوالو، قبل كل شيء، مسألة مطابقة الشخصية ذاتها. ان هذا المطلب ينجم مباشرة عن قانون وحدة الزمن . فما دامت الأحداث تجري في فترة زمنية واحدة لا تتجاوز اليوم ، فإن الشخصية المسؤولة يجب أن تظل مطابقة لنفسها أي يجب ألا تتتطور . لقد كان بوالو ضد فكرة عرض الشخصيات من خلال تطورها وتكونها . وكان موقف بوالو هذا يتطابق مع واقع أغلب الشخصيات التي صورها راسين ومولير في مسرحياتها والتي تميزت بالجمود وعدم التطور . وينجم عن رأي بوالو أن على الكاتب اهمال ظروف وشروط تكون الشخصية التي يصورها . وفي واقع الأمر نجد أن مولير لا يبحث أبداً في الظروف التي جعلت أرباغون نموذجاً للبخل وطرائف مثلاً للرياء . إن ما يهم الكاتب المسرحي هنا هو ابراز فكري البخل والرياء ومن ثم تصبح الشخصية معزولة عن الظروف وعن الزمان وعن المكان وتصبح تجاهلاً لنشاط الفكر المجرد . هكذا يقترب النموذج الأدبي عند الكلاسيكيين من المفهوم . ومن هنا نستنتج المبدأ الثاني من مبادئ التمثيلية عند الكلاسيكيين وهو يتلخص في استخدام المطلق المجرد في إنشاء النموذج . وجوهر هذا المبدأ هو اختفاء الصورة الفنية الحية الفردية والاستعاضة عنها بصفة واحدة من صفات الفرد ، صفة يقوم الكاتب بتضخيمها حتى تجحب كل مaudاتها من الصفات والظلال الفردية فتحتاج الشخصية النموذجية بنتيجة ذلك الى شخصية مجردة جافة . وهذا ما سلاط حظه بوشكين في مطلع القرن التاسع عشر فيقول موازناً بين النماذج الأدبية التي ابدعها الكلاسيكيون والنماذج الأدبية عند شكسبير « ان النماذج التي أبدعها شكسبير ليست مجردة كما عند مولير ، ليست نماذج عواطف معينة أو عيوب معينة . بل هي كائنات حية ممثلة بالعواطف والعيوب .



... ان المرأى عند مولير يسمى وراء زوجة المراهى الذى أحسن اليه . ويأخذ الثروة تحت شعار الحفاظ عليها مستعينا بالرياء . ويظل مرايا حتى عندما يطلب كأسا من الماء » .

لقد فضلت هذه انتزاعية من امكانات تجسيد العالم الموضوعي تجسيدا فنيا يتمتع بأهمية معرفية وعاطفية كبيرة ، وأفرزت الشخص المفهوم من عمقها وقدرتها على الاقناع .

كانت عبادة الفرد (الملك مثلا) منطان الكلاسيكيين في فهمهم للتاريخ لذا فان الشعب كان محفوظا عمليا من مجال التصوير الفني عندهم . ولم يفسح الكلاسيكيون مجالا لتصوير الشعب تصويرا الا في الأدب الوضيع (الكوميديا) . أما الأمور الخطيرة المتعلقة بالحياة السياسية والادارة وال الحرب وال العلاقات بين الدول فهي كلها من عمل الملوك والقادة البارزين في الدولة . هؤلاء هم صانعو التاريخ الحقيقيون ، من وجهة نظر الكلاسيكيين ، وفيهم الجمال . وهذه النظرة الى الملوك والعظماء جعلت ادباء المذهب الكلاسيكي يصورونهم في أبي اللوحات الشعرية . وابناء الطبقة الراقية في أعمال أولئك الادباء يتخلون بأسمى العواطف وبالقوة الخارقة والقدرة الروحية العظيمة ويظلون أبطالا حتى عند اقتراحهم الجرائم .

ان اهمال دور الشعب التاريخي أفقد الكلاسيكية التقدة على تجسيد الصدامات التاريخية الحقيقة وفهمها فهما صحيحا . فالصدام التاريخي من وجهة نظر الكلاسيكيين صراع بين الموى والشعور بالواجب . بين العقل والعاطفة .

يعتقد الكلاسيكيون بوجود الجمال المطلق ويؤمنون بأن قوانين الأدب أهمية شاملة وضرورية بالنسبة الى جميع المصور والشعوب .

ويرى منظر الكلاسيكية بوالو أن النموذج الفني الكامل لا يمكن ان يكون الا تراجيديا أو كوميديا وان أي نموذج آخر هو انحراف عن الكمال . وهو يشترط لكمال النموذج الفني في هذا الجنس الأدبي أو ذلك أن يكون نموذجا متناسبا مع العقل .

ويصوغ بوالو بالاستناد الى قوانين العقل عدة قواعد جامدة للابداع الأدبي أهمها قانون الوحدات الثلاث – المكان والزمان والحدث – ويعد ذلك من قوانين العقل نفسه .

غير أن المذهب الكلاسيكي على الرغم من كل عيوبه وضيق أفقه التاريخي أسهّم اسهاما جيدا في تطوير الأدب والفن . وأفضل خدمة قدمها الكلاسيكيون هي اعلانهم سيادة



العقل . لقد نصبو العقل حاكما أعلى في الابداع الفني ، فوجهوا بذلك ضربة قاصمة الى الفوضى الاقطاعية والى تأثير الكنيسة المعنوي في نظرية الفن والممارسة الفنية . وقد سبق لنا أن ذكرنا ان بوالو طالب بمختلف الأدب الكنسي من تاريخ الفن .

أضاف الى ذلك ان الكلاسيكيين مهدوا السبيل بصورة غير مباشرة لانتصار مبدأ المواطننة البرجوازية بنضالهم ضد ميل الاقطاعيين الانفصالية . وعكسوا بصورة غير مباشرة أيضا رغبة البرجوازية الوليدة بالقضاء على الفروق بين الفئات الاجتماعية . وليس من قبيل الصدف أن يصبح كورنيه وراسين الكاتبين المسرحيين المفضلين في عصر الثورة الفرنسية .

لقد طالب الكلاسيكيون بأن يعكس الفن افكار الوطنية الشعور بالواجب وكتب العواطف الشخصية والشعور بالرأي العام والبطولة والنبل وقد جسد فنهم هذه الأفكار ودعا اليها .

صحيح أن القواعد التي صاغها الكلاسيكيون كانت متحجرة ولكن الكثير منها ما زال يحتفظ بقيمة حتى يومنا هذا . فمن القواعد المهمة التي صاغها الكلاسيكيون مطالبتهم برسم النموذج رسمًا واضحًا دقيقًا وبتماسك هيكل العمل الأدبي ووضوح اللغة ودقتها وصدق الموضوع وتطابقه مع الواقع . هذه القواعد جميعًا تنطوي على معنى عميق وتستحق الدراسة والاهتمام اذا ما حررت من قوالبها المتحجرة . وحتى قانون الوحدات الثلاث الذي حاربه الرومانطيكيون بعنف ليس خاليا من العقلانية .

فهذا القانون يعبر عن ضرورة تصوير الظاهرة في علاقاتها المكانية والزمانية الموضوعية ولكنه يعبر عن ذلك بقالب جامد ومشوه .

أثرت الكلاسيكية الفرنسية في نظرية الفن في البلدان الأخرى وكان لها اتباع في إنكلترا وألمانيا وروسيا وغيرها من البلدان . وكانت الكلاسيكية تتکيف في كل بلد مع خصائصه القومية .

غير أن الكلاسيكية فقدت دورها الطبيعي مع مرور الزمن وفي زمن تفتحها في فرنسا يتجلّى ضيق أفق هذا المذهب الأدبي الذي أدى في النهاية الى انهيار الطريقة الكلاسيكية .

ولكن الكلاسيكية عاشت ما يشبه « البعث » بعد حوالي مئة عام من انهيارها وقد حدث ذلك « البعث » من أجل تحقيق مهام تختلف طبعاً من حيث الجوهر عن المهام



التي عالجتها الكلاسيكية في القرن السابع عشر . فقيادة الثورة الفرنسية واحزابها والجماهير الشعبية الفرنسية هؤلاء جميعا استخدموا الثوب الروماني والعبارة الرومانية من أجل تحقيق مهمة العصر من أجل التحرر من التقىود وبناء المجتمع البرجوازي المعاصر ... وما ان توطدت اسس النظام الاجتماعي الجديد - حتى طوى المؤرخ ذلك الاختي المحقق الذي بعث ، ولم يسبق للكلاسيكية أى دور تؤديه بعد الثورة الفرنسية فانهارت نهائيا .

قلنا أن الكلاسيكية في فترة ازدهارها الأولى وفي فترة بعدها المؤقت اسهمت اسهاماً كبيراً في تطور الأدب وتقدمه وساعدت مبادئ الكلاسيكية التي جسدها الكتاب الطليعيون في أحمقهم الأدبية على تقرير الأدب من الحياة وأعلى تحقيق متطلبات النضال التقدمية تاريخياً ضد بقايا اقطاعية القرون الوسطى .

كن كان من الطبيعي ان نجد أن خيرة كتاب ذلك العصر كانت تخرج على قوانين الكلاسيكية واطرها وقواعد لها سعيا وراء المدققة والكمال في تصوير الواقع . ومن بين تلك أدوات الموهوبة من الكتاب كان مولير .

مولير :

ولد مولير واسمه الكامل « جان باتيست بو كلان » في عام ١٦٢٢ . تلقى مولير علومه في كلية كليرمون ثم درس الحقوق . غير أنه اختار مهنة التمثيل واسس مع مجموعة من الشباب « مسرح الروائع » في باريس في عام ١٦٤٣ . لكن لهذا المسرح لم يلق النجاح . وقضى مولير زمنا طويلا يرأس فرقة مسرحية في الأرياف (١٦٤٠ - ١٦٥٨) إلى أن حصل على إذن من الملك بتقديم حفلات فرقته المسرحية في المسرح الملكي في باريس .

بدأ مولير حياته الأدبية بكتابه المسرحيات الهزلية والكوميديات الخفيفة لتقوم الفرقة التي يقودها بتمثيلها . وتشغل المسرحيات الكوميدية الاجتماعية — النفسية مكانة بارزة في انتاجه الأدبي . وهو يعالج فيها مسائل الحب المرتبطة بوضع الأسرة البرجوازية كما يعالج مسائل النفاق والرياء وغير ذلك .

ويتميز ابداع مولير بطابعه الديمقراطي فقد كان الكاتب مثلا للاوساط التقدمية في عصره ويتجلى تحرره الفكري . وموقفه الانتقادي من تفسخ « البلاء » الأخلاقي بقوة في



مسرحياته لاسيما في كوميديا « دون جوان » وفي كوميديا « ميزانزروب » التي لا يضمنها موليير أية صفات كوميدية ، بل يصور فيها ثورة « التسيست » الفردية فيوري من خلالها أخلاق عصره .

كتب موليير أيضاً مسرحيات راقصة اجتماعية – معاشرة تدخل الأحداث المسرحية فيها فقرات موسيقية راقصة (من هذه المسرحيات « زواج بالاكراه » و « برجوازي بين النبلاء ») .

وقد ابتدع موليير هذا اللون من الكوميديا تلبية لرغبات البلاط ، بل لقد اشترك في أداء هذه المسرحيات أناس مقربون من الملك واشترك الملك نفسه في بعض منها .

كان موليير واحداً من رواد الواقعية المسرحية . صحيح أن صفات المسرحية الكوميدية الكلاسيكية برزت في أعماله من خلال تقسيمه الحاد لأبطال المسرحية إلى أبطال إيجابيين وأبطال سلبيين ومن خلال جمود شخصيات مسرحياته وعدم تطورها . إلا أنه خالف قواعد المسرحية الكلاسيكية الصارمة فلم يتقييد بقانون الوحدات الثلاث وادخل اللغة الشعبية إلى مسرحياته مما جعل لغة تلك المسرحيات متميزة بمعنى كبير وقوة تعبير عظيمة وجاء حوار فيها يتسم بالحيوية المسرحية .

مات موليير فجأة في عام ١٦٧٣ بعد عرض مسرحيته الأخيرة « المريض المزعوم » التي أدى فيها دور أرغان . وبما أن موليير كان مثلاً ، وبما أن المجتمع لم يكن يحترم هذه المهنة آنذاك فقد دفن ليلاً خارج أسوار المقبرة ومن دون أية احتفالات جنازية . ولكن بعض مؤرخي الأدب يعيد ذلك إلى أسباب أخرى تتعلق بطبيعة ابداع موليير الانتقادية الحادة ، إذ أن هجمات الكاتب المسرحي الفرنسي الكبير على الارستقراطيين ورجال الكنيسة أثارت الكثيرين ضده وخلفت له عدداً كبيراً من الأعداء الأقوية . إن صيغة أعمال موليير الكوميدية لم تقلل من عميق نقده الاجتماعي وهو الذي جعل هدفه من الأدب « التفوذ إلى الجانب المضحك في الطبيعة الإنسانية وتصوير عيوب المجتمع على خشبة المسرح تصويراً مسليناً » .

وسنعالج فيما يلي عملاً واحداً من أعمال موليير المسرحية هو مسرحية « البخيل » التي عرضت في حياة موليير لأول مرة في عام ١٦٦٨ فلاقت نجاحاً عظيمًا ولا تزال تحفظ به إلى يومنا هذا .



البخيل :

تعود هذه المسرحية من حيث تقاليدها الأدبية إلى المصادر القديمة بل إلى أعمال الكاتب المسرحي الروماني بلاطوس نفسه . وهي كوميديا شخصيات (أي أن أحداً منها المسرحية كلها تخدم قضية الكشف عن الصفة القائدة في البطل الرئيسي وهذه الصفة هي البخل) .

تسعى مسرحية البخيل مثل جميع المسرحيات الكلاسيكية إلى هدف تربوي هو اظهار وجه البخل البشع واثارة نفور المشاهد واشتمازه من هذا العيب .

وتنطوي صياغة الفكرة الأساسية في هذا العمل المسرحي صياغة مسرحية على شرطية . فتسلسل الأحداث معقد ومتدخل تتخلله صدامات غير عادية وأخطاء غريبة . وكل ذلك داخل إطار من الشرطية الواضحة . كما أن أبطال المسرحية يتصفون بالشرطية إلى حد كبير . فاماًمنا تجريد واضح يتفق ومبادئ المسرح الكلاسيكي ، ولكنه تجريد منفرد بمحارة من وجهة نظر فن المسرح . انه يجعل فكرة البخل المجلدة في صورة أرباغون تبدو حسية .

صحيح أن مولير لم يصور شخصية الانسان بكل توعها واتساعها ، بل صور الصفة القائدة فقط في هذه الشخصية . الا أنه يكشف عن منطق البخل بصدق هائل يجعل من شرطية التصوير تأكيداً لخطأ المسرحية الأساسية . ان اقوال الممثلين كلها يبدوا من أول كلمة ينطقون بها من فوق خشبة المسرح حتى الكلمة الأخيرة في المسرحية موجهة نحو الكشف عن البخل والسخرية منه .

لقد اجتذب البخل اهتمام الناس منذ القدم وصور الفنانون العظام هذا العيب في نماذج فنية عظيمة جداً . وبخيل مولير مضحك وتأله مثلكما هي حال البخيل في المسرحيات القديمة ، انه يبعث على الاشمئزاز ولكنه ليس مخيفاً . وهذا ما يميزه عن صور البخلاء في كثير من الأعمال الأدبية التي عالجت هذا الموضوع . أرباغون ، كما يصوّره مولير شخصية كوميدية قبل كل شيء . وقد بين الكاتب الباحث المضحك في البخل وارغم المشاهد على الضحك يمن هذا العيب .

ان الشخصية السلبية الأساسية في مسرحية مولير هي شخصية العجوز أرباغون وهي تمجد فكرة البخل . يعيش أرباغون وسط مجموعة من الناس الطيبين الشرفاء منهم الفتى فالير الذي العاقل الذي أنقذ ابنة أرباغون ذات يوم فوقع في هواها . وأخذ على عاتقه دور المراطي



الذي لا يليق به ، وذلك من أجل أن يكون قريبا من حبيبه . وايليزا ابنة أرباغون اللطيفة المتواضعة القادرة ، برغم خجلها على الدفاع عن حقها في الحب . وكليات ابن البخيـل العجوز ، وهو شاب مهذب بعيد تماما عن آراء أبيه ومبادئه في الحياة وخادم كليات الشريف الذكي المخلص الأريب (لافلاش) انه يسرق الصندوق المليء بالذهب من بيت البخيـل ليقدمه الى سيدـه كليات فـيسـاعـده عـلـى الزـواـج مـن مـارـيـانا ، وهـي فـتـاة فـقـيرـة وـنـبـيلـة وـعـاقـلـة مـثـلـ فالـلـيـرـ ويـتـضـعـ فيـ النـهاـيـةـ أـنـهـ أـخـتهـ .

ويستلطف المشاهـدـ أـيـضاـ العمـ جـاكـ الذيـ يـعـملـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ طـاهـياـ وـحـوذـياـ عـنـدـ البـخـيلـ فـهـوـ طـيـبـ القـلـبـ مـخلـصـ يـتـحـمـلـ صـفـعـاتـ سـيـدـهـ وـضـرـبـاتـهـ وـيـقـيـ رـغـمـ ذـلـكـ مـخلـصـاـ لـهـ مـدـافـعـاـ يـقـظـاـ عـنـ مـصـالـحـهـ .

حتـىـ فـروـزـيـنـاـ الخـاطـبـةـ الخـبـيرـةـ بـشـؤـونـ الغـرامـ وـالـبـاحـثـةـ الدـائـيـةـ عـنـ الـهـبـاتـ تـبـدوـ أـنـبـلـ بـكـثـيرـ مـنـ أـرـبـاغـونـ البـخـيلـ .

انـ جـيـعـ هـذـهـ الشـخـصـيـاتـ تـدـورـ فـيـ فـلـكـ أـرـبـاغـونـ الـمـوـجـودـ فـيـ مـرـكـزـ أـحـدـاـتـ المـسـرـحـةـ يـشـدـ اـهـتـمـامـ الـمـشـاهـدـ إـلـىـ شـخـصـهـ . وـأـرـبـاغـونـ بـخـيلـ بـلـ حـدـودـ ، بـشـكـلـ اـسـطـورـيـ ، بـخـيلـ إـلـىـ درـجـةـ لـاـ أـخـلـاقـيـةـ .

أـرـبـاغـونـ بـخـيلـ وـحـسـبـ . وـهـذـاـ التـرـكـيزـ بـحـدـ ذـاتـهـ أـمـرـ مـضـجـرـ عـلـىـ المـسـرـحـ لـوـلـ بـرـاءـةـ مـوـلـيـرـ وـمـوهـبـتـهـ الفـنـيـةـ . انـ الـكـاتـبـ لمـ يـضـطـرـ إـلـىـ اـسـبـاغـ أـيـةـ صـفـاتـ أـخـرـىـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ الـبـخـيلـ . فـقـدـ ظـلـ أـرـبـاغـونـ بـخـيلـاـ قـفـظـ طـوـالـ فـصـولـ الـمـسـرـحـيـةـ الـخـمـسـةـ ، حتـىـ فـيـ ذـلـكـ الـمـشـهـدـ الـذـيـ يـكـتـبـ فـيـهـ مـفـتـشـ الـعـدـلـيـةـ خـضـراـ حـولـ سـرـقةـ صـنـدـوقـ الـذـهـبـ فـيـسـرـعـ الـبـخـيلـ إـلـىـ اـطـفـاءـ الـشـمـعـةـ الثـانـيـةـ سـعـيـاـ وـرـاءـ التـوـفـيرـ .

انـ بـخـلـ أـرـبـاغـونـ يـظـهـرـ بـأـشـكـالـ مـتـنـوـعـةـ غـنـيـةـ بـالـأـلوـانـ وـالـظـلـالـ بـحـيـثـ يـمـلـأـ بـمـفـرـدـهـ الـمـسـرـحـ وـيـسـتـوـلـيـ عـلـىـ اـهـتـمـامـ الـمـشـاهـدـينـ كـلـهـ .

وـأـرـبـاغـونـ كـثـيرـ الشـكـ فـهـوـ يـرـىـ فـيـ كـلـ اـنـسـانـ لـصـاـ حـقـيقـيـاـ أوـ مـحـتمـلاـ . إـنـ الشـكـ يـسـحـقـهـ تـمـاماـ وـيـصـلـ عـنـهـ إـلـىـ حدـ غـيرـ مـعـقـولـ . وـهـوـ يـعـرـفـ أـنـ بـخـيلـ وـلـكـنـهـ يـخـفـيـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ بـعـيـداـ حـتـىـ عـنـ نـفـسـهـ لـاـنـ الـبـخـيلـ عـيـبـ يـخـجلـ مـنـهـ الـبـخـيلـ نـفـسـهـ .



وما من شك في أن المشهد الذي يكتشف فيه كليانت ان اباه يمارسَ الربي ، يمتاز بالقوة وشدة التأثير . وفيه تبلغ المسرحية قمة تطورها . لقد كان كليانت مدمنا على القمار تضطره الخسارة الى الاستدانة فيوسط أحد معارفه للتوصل الى أحد المرابين . ويكتشف أن المرabi والده . وتنشأ بينهما مشادة يكشف من خلالها مولير ، الى جانب البخل ، التربية التي تعذّي هذا العيب والتي لا تتحضر في حب النقود وانما تتجلى أيضاً في الوسائل المخجلة التي تجتمع بواسطتها هذه النقود . وهنا يلقي مولير على لسان كليانت كلمته الشجاعة : « من في نظركم اشد اجراما ؟ أهو من يضطره الفقر الى الاستدانة ، أم ذلك الذي يسرق النقود التي لا يجد لها مكاناً يخفّيها فيه . » .

ان مولير لم يقصد بذلك القول طبعاً ماقصده فيما بعد الاشتراكي الفرنسي برودون حيث قال « الملكية الخاصة سرقة » فقد كان الفكر السياسي في عصر مولير بعيداً عن هذا التصور ، ولكن عبارة كليانت ، مهما كانت معتدلة دوت في ذلك العصر بقوة كافية .

لقد أدخل الكاتب في سلسلة أحداث المسرحية المنافسة الفرامية بين الأب والابن فهما يحبان فتاة واحدة هي ماريانا . ان ذلك يبدو مصطنعاً بعض الشيء . ولكن مولير يلقي أصواتاً إضافية كثيرة على بخل العجوز من خلال ذلك الحب .

فأرباغون الذي يحلم بتزويج ابنته لأي رجل شريطة أن يتم ذلك دون تكليفه دفع مهر لها بخل ، في الوقت نفسه ، بالحصول على مهر مقابل زواجه من ماريانا .

وتبليغ أحداث المسرحية ذروتها في (منلوج) أرباغون الذي يفقد صوابه بعد أن يسرق منه صندوقه المملوء بالذهب . انه يشك في كل انسان وكل شيء حتى في نفسه . ومولير لا يصور لنا هذا المشهد بألوان تراجيدية ، فالبخيل يظل فيه مضحىكاً وتأفهاً ثم تنتهي المسرحية نهاية مرحة . الشباب يتحققون امنيتهم بالزواج وماريانا وفالير يجدان أباهما ، وحتى أرباغون يتألق في نهاية المسرحية قسطاً من السعادة اذ تعود اليه نقوده المسروقة فيذهب عن خشبة المسرح مطلقاً صيحته الجليل : « فألاسرع الى صندوقي الحبيب »

لقد كان مولير في مسرحيته « البخيل » وفي جميع مسرحياته الأخرى متفائلاً مؤمناً بانتصار الخير على الشر . ومهما كان العيب بشعاً فإن البداية الخيرة في حياة المجتمع أقوى منه في نظر هذا الكاتب المسرحي الكبير .



الفصل الثالث

عصر التوسيع

مقدمة :

في القرن الثامن عشر تبدو بلدان أوروبا الغربية لوحة متنوعة من النظم السياسية . فالملكية المطلقة تخفي من إنكلترا وتحول سلطة الملك فيها إلى رمز لا يؤثر تأثيراً جدياً في حياة البلاد السياسية . وتقسم البرجوازية السلطة مع الأقطاعيين بعد أن تحررهم إلى عجلة الأسلوب البرجوازي في إدارة الاقتصاد .

أما في فرنسا فتستمر الملكية المطلقة متمسكة بأسس الحكم الاقطاعي القديمة دون أي تنازل أمام النظام الاجتماعي الجديد .

بينما تعيش ألمانيا مجزأة إلى إمارات واقطعيات صغيرة ضعيفة أكبرها النمسا وبروسيا ولكن الحكم المطلق لم يؤد هنا أي دور ايجابي ، أي أنه لم يسر بألمانيا نحو الوحدة الاقتصادية والسياسية . ولذا حل النضال ضد الاقطاعية في ألمانيا طابعاً معقداً باقترانه مع النضال من أجل وحدة البلاد القومية .

وعانت إيطاليا ، بالإضافة إلى التجزئة ، معاشرة من الحكم الاستعماري (أجزاء البلاد الشمالية كانت خاضعة لحكم النمسا) والاضطهاد البابوي الذي حطم أسس البناء القومي وعرقل وحدة البلاد القومية مما جعل النضال ضد الاقطاعية فيها أشد تعقيداً .

إن طبيعة التطور التاريخي في هذه البلدان حدد دروب تطور الأدب فيها . لقد كانت المهمة الأساسية ، أمام جميع بلدان أوروبا الغربية تقريرياً ، في القرن الثامن عشر القضاء على الاقطاعية



وهذه المهمة هي التي حددت الحياة الاجتماعية والفكرية في المرحلة الجديدة . فالنضال الأدبي مهما كان متخلقاً في الظاهر عن النضال السياسي ، لم يكن سوى تعبير متميز عن جوهر ذلك النضال ، وهذا ما يبرز واضحاً في انتقاء مواضيع الاعمال الأدبية في القرن الثامن عشر وفي انتقاء الوسائل الفنية لتجسيدها وفي أفكارها أيضاً .

وبما أن نضال القوى الطليعية في أوروبا في القرن الثامن عشر كان موجهاً بصورة أساسية ضد الاقطاعية فإن أدب هذه الفترة كان في أغلبه معادياً للإقطاعية ، لقد كان أدباً تنويرياً .

مصطلح التنوير :

ان مصطلح التنوير بمعناه العام هو تنوير الشعب وتعريف الجماهير الشعبية بالثقافة والعلوم والفن وتحرير وعيها من أوهام العصور الوسطى .

ولك جانب ذلك يتميز مصطلح « التنوير » بمعنى خاص محدد تاريناً عند ما يقصد به تلك الحركة الفكرية التي سادت أبان المعارك الخامسة بين البرجوازية والاقطاعية (لاسيما في القرن الثامن عشر) والتي كانت موجهة نحو القضاء على النظام الإقطاعي واسسه الاجتماعية والاقتصادية ومؤسساته السياسية وأيديولوجيته وثقافته .

ونحن نعني بمصطلح « التنوير » الذي يستخدمه في هذه المحاضرات المدلول الخاص المحدد تاريناً .

عصر التنوير الانكليزي :

شغلت إنكلترا المكان الأول في تطور الاقتصاد الرأسمالي في القرن الثامن عشر وكانت إلى جانب ذلك مركز تطور الثقافة البرجوازية وفيها ظهرت الأفكار السياسية النظرية الأدب في عصر التنوير ، وقد تركزت هذه الأفكار في ثلاثة مبادئ هي :

- ١- الانطلاق من الإنسان الواقعي – إنسان المجتمع البرجوازي في ذلك العصر . وهذا جعل نظرية الأدب في التنوير الانكليزي تقوم على مبادئ حسية تجريبية مطعممة جزئياً بالفلسفة المادية . ان سبب ميل المفكرين الانكليز إلى الحسية والتجريبية هو كونهم ينطلقون من نتائج انتصار الطبقة البرجوازية في الثورة ومن واقع تهوض هذه الطبقة الاجتماعي والاقتصادي .



- ٢ معاداة البوريتانية : فمن المعروف أن الحركة البوريتانية كانت تعادي الفن ولا سيما فن المسرح . ان المسرح في رأي البوريتانيين ، يلهي عن الصلاة وينمي الكسل والتفسخ ويساعد على افقار الناس والاخلال بالنظام ... الخ . وقد حاول المفكرون الانكليز تخفي هذه النظرة البوريتانية البدائية .
- ٣ الفن هو الدليل المرشد الى الأخلاق الأصيلة الجميلة .

اعلام نظرية الفن في عصر التنوير الانكليزي :

كان انطوني ايشلي كوبر شويسبرى (١٦٧١ - ١٧١٣) اكبر منظري الفن بين المنورين الانكليز ، والاساس الفكري الذي تقوم عليه نظرة شويسبرى هو معارضته أفكار البوريتانيين الحامدة التي تزعم أن الفن والحمل يبعدان المرء عن الفضيلة والحقيقة . ان العالم نفسه برأي شويسبرى ، رائع التكوين . والتقائص والشرور ليست موجودة الا في أجزاء متفرقة منه . وهذا الرأي المتفائل يقوم على أساس اجتماعية عميقه ناجمة عن التقدير الایجابي لفترة ما بعد الثورة في انكلترا .

وعلى الرغم من انسكاب البحمال في الكون كله . يتعذر على الانسان ان يراه الا اذا كان خيرا . من هنا يستنتج شويسبرى ان البحمال والفضيلة هما الشيء ذاته . ان الخير هو البحمال ، والبحمال هو الانسجام والانتظار . لذا فان الفضيلة في جوهرها هي التوازن بين الميل والأهواء .

ويميل شويسبرى في تفسير البحمال الى الأفلاطونية . المادة نفسها لاتحتوي على مبادئ النظام والشكل ولذا فهي قبيحة . ان مصدر الحياة والحركة والنظام هو الروح والروح الكونية هي منع كل حال ومصدر كل صياغة . والانسان الذي يستشف بريق البحمال الأول بروحه هو وحده قادر على تذوق الفرح الحقيقي والمتعة الروحية الصادقة .

ان مطالبة شويسبرى الاخرين بالتوجه نحو العالم الارضي وفهم جماله وسعيه لايجاد أساس البحمال في نظام العالم وأسس الشعور البحمال في خصائص الانسان النفسية – كل ذلك يعكس اتجاه البرجوازية الانكليزية العملي في فترة ما بعد الثورة ويزدor دور الفن التربوي ، الأمر الذي جعل أفكار هذا المنور دليلاً لددبرو والمنورين الالمان الذين اقتفوا أثره وطالبوه باظهار جمال الفضيلة والعلاقة العضوية بين البحمال والخير والحقيقة .



لقد أثر شوبيستري تأثيراً كبيراً في تطور نظرية الفن من بعد في إنكلترا . وكان من أتباعه فرنسيس غيتسيستون (١٦٩٤ - ١٧٤٧) الذي طور أفكار استاذه ولكن على نحو أقل انسجاماً .

يبعد غيتسيستون جزئياً عن عقلانية استاذه لأنه يعد الأمينة والتزوة والعاطفة عوامل أساسية في النشاط الأخلاقي والاحساس الجمالي . أما المعرفة فتؤدي في رأيه دوراً ثانوياً . ويتميز علم جمال غيتسيستون بصفات حسية على الرغم من أنه يدافع عن فكرة وجود استعداد فطري مسبق للخير والجمال عند الإنسان .

ان حسية غيتسيستون تظهر في تأكيده على أهمية العاطفة في كل ما يتعلق بالشعور الجمالي ولكن الميل الحسي - التجريبي في نظرية أدب عصر التنوير الانكليزي ظهر واضحاً جلياً عند هنري هيوم (١٦٩٦ - ١٧٢٨) . الذي تمحضت شهرته حدود انكلترا إلى البلدان الأخرى .

اعتمد هيوم كلياً على حسية لوك وكان منطلقه التجربة فهو يقول : انا لا نستطيع تكوين تصور عن أي شيء من دون الانطباعات الحسية ، لذا فليس هناك أي مجال للحديث عن الأفكار الفطرية . أما اختلاف محتوى التجربة فناتج عن اختلاف المشاعر . وتنقسم المشاعر إلى فتنتين علينا ودنيا . النظر والسمع من مشاعر الفتنة العليا ، أما الملس والذوق والشم فمن مشاعر الفتنة الدنيا . والمركز الذي تنتقل إليه الإحساسات ليس أعضاء الحس وإنما الروح . ان المشاعر العليا في نظر هيوم ، مرحلة وسط بين الإحساسات المادية الدنيا وبين مجال التفكير العقلي وهذه المرحلة الوسطى هي مجال اجناس الفن المختلفة . ولكي يفهم الإنسان أهم مبادئ الفنون الجميلة فهما صحيحاً لابد له من دراسة المشاعر العليا ، أي السمع والبصر .

ويرى هيوم ان الشيء الجميل هو ذلك الذي يؤثر في مشاعرنا العليا تأثيراً حسناً . ولكن الجمال في رأيه صفة ثانوية لا تمكننا من الحكم على صفات الأشياء نفسها . ان الشعور بالجمال في نظره ، مسألة ذوق ولذا فهو يعتقد أن من المهم جداً بالنسبة إلى منظر الفن أن يعرف الأشياء الوضيعة والأشياء السامية معرفة دقيقة . وأن يميز بين اللائق منها وغير اللائق .

ان هيوم مثل جميع المنورين الانكليز يربط المفاهيم الجمالية بالمفاهيم الأخلاقية ويؤكّد أن هناك نوعين من الأشياء الجميلة : الجميل بذاته والجميل بعلاقاته . وهذا النوع الأخير هو

:



الذي يستدعي تصور الفائدة . وهو الذي يتم ادراكه عن طريق العقل ، أما النوع الأول فندركه عن طريق المشاعر .

ويسلط هيوم نقده على علم مجال الكلاسيكيين ولا سيما قانون الوحدات الثلاث الذي يقييد الفن المسرحي . ويرى هيوم ان مهمه الفن تلطيف الطابع وتربية الانسان تربية جمالية وقد اجتذب هيوم بنقده الكلاسيكية ومطالبته بالصدق والطبيعية في الفن وتأكيده على التاحية التربوية في الفن وتوضيحه مفاهيم جمالية كثيرة اجتذب اهتمام منظري الفن الالمان ليسينج وغير دروشيلر وكانت .

وهكذا فان علم مجال عصر التنوير الانكليزي يمثل سعي البرجوازية وطائفتها . من هنا ينبع تناول هذا العلم واعتداله ونباته وميله الى التجربة الحسية . لقد ساعد هذا " توطيد الفن الواقعي وأثر تأثيرا كبيرا في الفكر الجمالي الفرنسي والالماني . ولكنه أهمل مع ذلك مسائل هامة في الشاطئ الفني ، منها ظهور الرواية الواقعية (ديفو ، سويفت ، فيلدين) ولكنه برغم نقائصه لعب دورا ايجابيا سيدو جليا في دراستنا لعصر التنوير في فرنسا والمانيا :

عصر التنوير الفرنسي :

لقد أعدت ثقافة عصر التنوير في فرنسا أول ثورة برجوازية في البلاد . وكانت هذه الثورة الانتفاضة الكبرى الثالثة للبرجوازية ضد الاقطاعية . وما يميز هذه الثورة كونها خللت مستحرة حتى القضاء على الارستقراطية قضاء نهائيا وهذا ماحددت طابع أفكار المنورين الفرنسيين وجعلها هجومية جذرية لا تعرف المساومة .

كان فرانسوا ماري فولتير (۱۶۹۴ - ۱۷۷۸) مؤسس حركة التنوير الفرنسيه . وكان شعار فولتير : العقل والعلم . وقد بذل عبقريته العظيمة وفواه كلها في النضال ضد النظم الاقطاعية والحكم المطلق والفترضيه واستخدم فولتير المسرحية والرواية الفلسفية والشعر استخداماً واسعاً في النضال ضد قوى الشر والتخلف .

ان آراء فولتير أقل جذرية من آراء المنورين الذين تلوه . فقد كان مثله السياسي الاعلى دولة الحكم المطلق (المنور) ونظرته الى الفن نظرة منورة – عقلانية . فهو يرى أن المسأة الحقيقة مدرسة الفضيلة . والفرق بين التراجيديا وكتب الموعظ هو أنها « تعلم الفضائل بالاعمال » وهو يدعو في تراجيدياته الى الأفكار التنويرية .



و لكن التناقض الاساسي في آراء فولتير الفنية يكمن في محاولته صب الأفكار البرجوازية التنويرية الجديدة في قالب الكلاسيكي القديم . انه يدافع عن قانون الوحدات الثلاث ويدعمه نظريا . وقد كان ذلك سببا في موقفه من شكسبير وعجزه عن فهم عظمته .

لقد حجز فولتير عن التحرر تحررا كاملا من قوانين الأدب الكلاسيكي ولكنه سار خطوات هامة في طريق واقعية عصر التنوير .

وعجز كذلك معاصر فولتير الكاتب العظيم ورجل المجتمع الشهير شارل لويس مونتسكيو (١٦٨٩ - ١٧٥٥) . عن تأسيس الفن الجديد نظريا . فهو يقف موقفا مرتبطا الى حد كبير بعلم الجمال التجربى الذي أنشأه المئرون الانكليز . ولم يستطع تحقيق هذه المهمة الا الجيل الثاني من المئرون الفرنسيين وعلى رأسهم المفكر الفرنسي الكبير دي دور (١٧١٣ - ١٧٨٤) الذي بلغ في دراسته للفن عمقا عجز عن بلوغه أي مفكر آخر في فرنسا في القرن الثامن عشر .

كان دي دور الشاب ينطلق من أفكار المئرون الانكليز الذين تأثر بهم كثيرا . الا أنه كان دائما مفكرا أصيلا عميقا أعطى أفكار الانكليز صيغة سياسية حادة تجعل من المشكوك فيه أن يقبل هؤلاء أفكارهم نفسها لو عرضت عليهم كما صاغها . لقد تحدث المئرون الانكليز بتردد كبير عن الفن باعتباره يلطف الازمة وله في هذا المجال دور أخلاقي . ولكن دي دور يطور هذه الموضعية الى برنامج ديمقراطي ثوري كامل يعالج من خلاله تربية المواطنين فيؤكد على أهمية الفن الأخلاقية ويشير مباشرة الى واجب الفن في اصدار (حكمه) على العيب والشر و « الطغاة » ، ويطالب الفنان بأن يكون « قيما » على الجنس البشري وداعية للخير .

ويتناقض دي دور آراء الكلاسيكين الذين وضعوا الشعب خارج حدود الجمال لانه في نظرهم بداية « غير عاقلة » لا مكان لها الا في الكوميديا ، فيدافع عن مصالح الجماهير الشعبية ويعلن أن الفن لا يصبح ذا محتوى الا اذا بحث عن مواضعيه في حياة الشعب .

ويعلن دي دور ان الطبيعة أول نموذج للفن . وهي في قناعته العميقه ، أرقى منه اذ لا يستطيع الفنان أبدا أن يبدع انتاجا يفوق الطبيعة لأن النسخة لا يمكن أبدا أن تتفوق على الأصل . والطبيعة بالنسبة الى دي دور هي الواقع كله بما في ذلك الوسط الجمالي وهو يتطلب من الفنان دراسة الإنسان بجميع علاقاته الإنسانية والاجتماعية والمعاشية والمهنية وغيرها من



العلاقات المباشرة وغير المباشرة التي تؤثر على خصائص الإنسان الفكرية وبنيته الجسدية .
ويشير ديدرو إلى أن الكلاسيكيين بنظرتهم الصوفية إلى تركة العصور القديمة يصبحون ميتاً العواطف عاجزين عن فهم القوانين الكامنة في الطبيعة .
ويعد ديدرو الفن نشطاً معرفياً ممائلاً للمعرفة العلمية فيقول :

« ان أسس الجمال في الفن هي نفس أسس الحقيقة في الفلسفة . ما هي الحقيقة ؟ أنها تطابق محاكماتنا العقلية مع ابداع الطبيعة . وما الجمال المقلد ؟ انه تطابق الصورة الفنية مع الشيء المصور ذاته ». ويقول أيضاً على لسان بطلة أحد مؤلفاته : (... أنا أعرف أن ما يسرنا ويوثر علينا هو الحقيقة وحدها . وأعرف أيضاً أن كمال المسرحية في دقة تجسيدها للواقع وإن المشاهد الذي يتبع الصورة الوهمية يتخيّل أنه يشاهد الواقع ذاته) .

ان هذه الآراء تشير إلى تأكيد ديدرو على المطابقة بين الظاهرة وانعكاسها في الفن مطابقة تكاد تكون كاملة . ولكن المور فرنسي الكبير يطرح ، إلى جانب تلك الأفكار آراء مناقضة لها تمام المناقضية . يقول ديدرو : (لا يجوز أن تقليد الطبيعة تقليداً قريباً جداً من الواقع هناك حدود يجب أن تقف عندها) . ويقول أيضاً :

(فكروا فيما يسمونه المسرح الصادق ، هل يعني أن يسلك الإنسان في المسرحية سلوكه في الحياة ؟ كلا أبداً . فالصدق إذا فهمناه على هذا الشكل ، ينقلب إلى تفاهة . ما الصدق الفني في المسرح إذن ؟ انه انسجام العمل والقول والوجه والصوت والارشادات مع المثل الأعلى الذي تجسده الشخصية التي أبدعها خيال الشاعر وزادها المثل عظمة .).

هل هذا تناقض ناجم عن عدم تماستك الأفكار ؟ كلا مطلقاً . انه تناقض تتصرف به نظرة المورين عموماً إلى الفن . ان المورين يميلون إلى الدقة في التقليد عندما يتصورون البرجوازي الإناني تصويراً واقعياً . ولكنهم يقعون في مجال أخلاقي وتجريدي جاف عندما يحاولون تصوير ذلك البرجوازي نفسه رمزاً للفضيلة والبطولات . ان ديدرو ككل المورين ، يسعى إلى إيجاد التوازن بين الواقع والمثل الأعلى ، ولكنه يميل في نهاية المطاف إلى المثل الأعلى وهذا ما يظهر واضحاً في نظريته حول « النمذجة » . فالنمذجة ، في رأي ديدرو تم عن طريق إبعاد الصفات الفردية وثبتت جانب واحد من جوانب الشخصية . ونتيجة لهذا التجريد يصبح النموذج الفني تعبيراً مجردًا عن كل عاطفة أو عيب أو صفة من صفات الشخصية الإنسانية . وهكذا يعود ديدرو إلى الطريقة التي أتي بها الكلاسيكيون طريقة التجريد المنطقى في « النمذجة » .



يَهُمْ دِيدِرُو اهْتَمَّا كَبِيرًا بِالْمَسْرُحِ بِاعتباره وسيلة للدعـاء لـأفـكار عـصر التـنـويـرـ وـيـقـدـمـ بـدـلاـ عنـ المـسـرـحـ الـكـلاـسيـكـيـ بـمواـضـيـعـ الـقـديـمـةـ وأـبـطـالـ الـأـرـسـتـقـراـطـيـنـ وـعـقـلـانـيـتـهـ ،ـ مـسـرـحـ ذـاـ مواـضـيـعـ مـعاـشـيـةـ ،ـ أـبـطـالـ عـادـيـوـنـ وـصـورـهـ مـسـتوـحـةـ مـنـ حـيـاةـ (ـ الـفـتـةـ الـثـالـثـةـ)ـ .ـ

وـيـرـىـ دـيـدـرـوـ أـنـ هـذـاـ مـسـرـحـ الـنـيـ يـصـوـرـ الـإـنـسـانـ الـعـادـيـ وـهـمـومـهـ الـوـاقـعـيـةـ هـسـوـ المـسـرـحـ الـوـحـيـدـ الـقـادـرـ عـلـىـ أـنـ يـكـوـنـ مـدـرـسـةـ لـلـاخـلـقـ .ـ

ويطالب ديدرو في هذا المجال بتغيير شكل الدراما بحيث تصبح الأوضاع موضوع المسرحية الأساسية . أما الشخصوص ف مجرد عنصر تابع لها . ان هذا المطلب موجه ضد القوانين الكلاسيكية التي تدعو الى تصوير الشخصوص فقط . لقد كان مطلب اظهار الأوضاع خطوة الى الأمام في تطور المسرح الواقعي ولكنـهـ كانـ فيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ نقطـةـ ضـعـفـ فيـ آرـاءـ دـيـدـرـوـ الفـنـيـةـ ،ـ لأنـهـ فيـ حـرـبـهـ منـ أـجـلـ (ـ نـمـوذـجـيـةـ الـظـرـوفـ)ـ اـضـاعـ (ـ نـمـوذـجـيـةـ الشـخـوصـ)ـ .ـ لقدـ كـانـ آرـاءـ دـيـدـرـوـ فـيـ الـفـنـ قـمـةـ مـاـتـوـصـلـ إـلـيـهـ عـصـرـ التـنـويـرـ الـقـرـنـيـ فيـ هـذـاـ الـمـجـالـ .ـ

عـصـرـ التـنـويـرـ الـأـلـمـانـيـ :

انـ أـولـ ماـيـلـفـتـ الـنـظـرـ فـيـ عـصـرـ التـنـويـرـ الـأـلـمـانـيـ هوـ ذـلـكـ التـنـاقـضـ الـواـضـحـ بـيـنـ التـأـخـرـ السـيـاسـيـ وـالـاـقـتـصـاديـ فـيـ أـلـمـانـيـاـ وـبـيـنـ النـهـوـضـ الـفـكـرـيـ الـعـظـيمـ الـذـيـ تـطـورـ فـيـ ظـرـوفـ مـؤـسـفـةـ حـتـاـ .ـ وـهـذـاـ مـاجـعـلـ الـمـتـورـينـ الـأـلـمـانـ يـعـرـضـونـ مـسـائـلـ نـظـرـيـةـ مـهـمـةـ جـداـ تـحـمـلـ طـابـعـ عـقـلـيـاـ بـمـغـرـدـاـ لـاـنـ حلـهـاـ تـمـ فـيـ ظـرـوفـ الـوـاقـعـ الـأـلـمـانـيـ الـمـتـحـلـفـ .ـ

وـقـدـ كـانـ لـيـسـيـنـجـ (ـ ۱۷۲۹ـ -ـ ۱۷۸۱ـ)ـ مـنـ اـبـرـزـ الـمـعـبـرـينـ عـنـ آـمـالـ الـشـعـبـ الـأـلـمـانـيـ وـرـغـبـاتـهـ ،ـ كـانـ أـوـلـ كـاتـبـ وـمـنـظـرـ أـدـبـ الـأـلـمـانـيـ طـرـحـ مـسـأـلـةـ شـعـبـيـةـ الـفـنـ .ـ

بـدـأـ لـيـسـيـنـجـ نـضـالـهـ فـيـ سـبـيلـ وـاقـعـيـةـ الـفـنـ بـتـوجـيهـ ضـرـبةـ إـلـىـ الـكـلاـسيـكـيـ الـأـلـماـزـيـ الـتـيـ كـانـتـ باـعـتـمـادـهـ عـلـىـ الـحـكـمـ الـمـطـلـقـ فـيـ ظـرـوفـ الـدـوـبـيـلـاتـ الـأـلـمـانـيـةـ تـقـودـ حـتـمـاـ إـلـىـ تـبـرـيرـ نـظـمـهـ الـفـاسـدـةـ وـإـلـىـ تـرـسـيـخـ دـعـائـمـ الـاقـطـاعـيـةـ .ـ

وـيـرـىـ لـيـسـيـنـجـ فـيـ الـكـلاـسيـكـيـ تـعـبـيرـاـ صـارـخـاـ عـنـ الـوعـيـ الـعـبـودـيـ الـحـامـدـ .ـ وـيـرـىـ أـنـ الـكـلاـسيـكـيـنـ قـدـ وـضـعـواـ بـنـظـريـتـهـمـ الـجـمـالـيـةـ -ـ الـأـخـلـاقـيـةـ صـرـاعـ الـعـواـطـفـ وـالـحرـكـةـ وـالـقـيـعـ وـالـصـدـامـاتـ الـحـيـاتـيـةـ خـارـجـ حـدـودـ الـفـنـ .ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـفـنـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ قـدـ وـسـعـ حـدـودـهـ



(.... وبات يقلد الطبيعة المرئية كلها حيث لا يشكل الجمال سوى جزء ضئيل منها . ان الصدق وقوة التعبير هما قانونا الفن الأساسيان) .

ان الفن يقصد في رأي ليسينج الانسجام بين مصالح الفرد والوطن ولذا فهو لا يستطيع الاكتفاء بعرض الطبيعة عرضا عاما جامدا مشذبا ، أي لا يستطيع الاكتفاء بعرض بطولات الانسان ، بل يجب عليه أن يظهر تناقضاته أيضا . يجب على الفنان (ان يعلمنا ما يجب أن نفعل وما يجب ألا نفعل وان يعرفنا بجوهر الخير والشر واللائق والمصحك . وان يرينا جمال الأول في جميع مظاهره وأثاره ... ويوضح لنا قبح الثاني ...) .

ان المسرح في رأي ليسينج أفضل الوسائل وأشدّها فعالية في نشر أفكار عصر التنوير لذا فإنه يطرح مسألة إنشاء مسرح جديد مختلف اختلافا جذريا عن مسرح الكلاسيكيين . ومطلبه الأساسي من المسرح هو الصدق اذ « لا يمكن أن يكون الكذب عظيما » . ومن وجهة النظر هذه يهاجم ليسينج تصريح المسرح الكلاسيكي وعدم صدق نمادجه . ولغته المنقحة وعظمته الكاذبة ويهاجم قانون الوحدات الثلاث الذي تقيد به الكلاسيكيون تقيدا صارما .

والصدق في مفهوم ليسينج مختلف عن الأمانة الواقعية التاريخية (فما يحدّر بنا أن نعرف في المسرح ليس مافعله هذا الإنسان أوذاك وإنما ماذا يفعل إنسان له طبيعة محددة في ظروف معينة) .

* * *

ان أقوال ليسينج التي أوردناها تظهر بوضوح جوهر واقعية عصر التنوير التي لاتقوم على الأمانة في سرد الواقع وإنما على « النملجة » . في منطق الشخصوص .

ت تكون في حياة ليسينج في ألمانيا الحركة الأدبية التي عرفت باسم « العاصفة والمجموم » وهي ظاهرة تنويرية غاية في التلون والتعميق والتناقض وقد اقترب من هذه الحركة غوته وشيلر في بداية حياتهما الأدبية .

يبدأ نشاط غوته وشيلر في فترة الاعداد للثورة الفرنسية العظمى ويستمر في فترة ما بعد الثورة وقد لاقى ذلك انعكاسه المحتوم في آرائهما الفنية والفلسفية .

بدأ يوهان فريدريك شيلر (1759 - 1805) نشاطه الأدبي مؤيدا جماعة « العاصفة والمجموم » وهو في مسرحياته المبكرة يعبر عن احتجاجاته الغاضب على النظم الاقطاعية في ألمانيا . وموضوع تلك المسرحيات الرئيسي هو قضايا التحولات البرجوازية الديقراطية



والقضاء على البربرية الاقطاعية . وقد كانت هذه المسرحيات التاثرة سببا في حصول شيلر على لقب مواطن شرف في الجمهورية الفرنسية .

ان شيلر يتقييد تماما بمقاييس المورين في وضع مسألة المسرح في المكانة الأولى وبعد المسرح وسيلة لنشر الأفكار التقديمة وسلاحا للنضال ضد العيوب وأعداء الحقيقة والعدالة .

ويناضل شيلر مثل ليسينج من أجل انشاء مسرح قومي ويشير الى أن المسرح يلطف الأخلاق ويلجم العواطف المدمرة ويجعل المتعة أكثر رقة . وينتقد شيلر مثل ليسينج المسرح الكلاسيكي وينبذ عن مبدأ حرية اظهار العبرية الفنية ويخرج في مسرحياته المبكرة قوانين ذلك المسرح كلها .

يتتقد شيلر المجتمع البرجوازي انتقادا عميقا . ففيه تسود روح الاستغلال والخداع وتغدو (المنفعة رب العصر العظيم) . ان قوى الانسان ومواهبه جميعها تهدى في هذا المجتمع ضحية ذلك الغرض الوضيع . ويقول شيلر :

« في هذا الميزان الفظ لا وزن لخدمات الفن الروحية المحرومة حتى من التأييد . أنها تخفي من سوق العصر الصاخبة » .

ان الرأسمالية في رأي شيلر تطور التكنولوجيا والانتاج والعلم ولكن الوجه الآخر لهذه العملية هو افتقار الانسان روحا .

وفي مجال دراسة جوهر الفن يتبع شيلر (نظرية اللعب) . اللعب في نظر شيلر نشاط انساني خاص يتميز بأنه حر على عكس النشاط المعاش الذي تفرضه الحاجة على الانسان . والفن لعب مبهج بقابل الحياة الجدية . ان شيلر يطرح هذه النظرية بتقادم تقسيم العمل في المجتمع الرأسمالي . ففي هذا المجتمع الذي يسوده النشاط الجدي المفروض لا يقتصر غير جزيرة صغيرة لنشاط الانسان الحر المبهج الذي يبعث في نفسه رغبة الخلق . ان التجسيد الفني عند شيلر مستقل عن الواقع وعن الحقيقة . انه مرتبط بالمشاعر والأفكار ولكنه لا ينطبق عليها بل هو (رؤيا جمالية) ناتجة عن اللعب .

يعقد شيلر موازنة بين الأدب القديم (الساذج) والأدب المعاصر (العاطفي) ، محاولا أن يحدد خصائص كل فن من فنون العصور المختلفة منطلاقا من الانسجام المفترض بين طبيعة المجتمع والحضارة القائمة فيه . في الماضي كان المثل الأعلى منطبقا على الواقع . لذا



فان القدماء قلدوا الواقع وجلسوا نماذجه تجسدا محايدا دون أن يغوصوا في أغوارها . أما في الحاضر فلا يمكن تحقيق انسجام الشخصية الا عن طريق الأفكار لأن العصر الحاضر يتميز بانفصال المثل الأعلى عن الواقع ، ان العالم المعاصر لا يقف أمام الفنان كونا رائعا منسجما بل هو فوضى لا تستطيع ريشته التقاطها ولذا فان زمن الابداع « الطاهر قد ول » والأدباء المعاصرون يضطرون في العدل الفني ذاهم ومشاعرهم وقلوبهم و موقفهم من الواقع . ولذا فهم ذاتيون وشعوريون (عاطفيون) ويستنتاج شيلر من الموازنة بين الأدباء الساذجين والعاطفيين ان الساذجين (القدماء) يؤثرون فيما بطبعتهم اما العاطفيون فيؤثرون فيما بأفكارهم . وهو يدعوا في نهاية المطاف الى الجمع بين الاسلوبين لأن كل منهما بمفرده عاجز عن استيعاب مثل الانسانية الأعلى في الجمال .

ولذا فهو يطلب من الفنان ان يتحلى بصفتين :

- ١ - يجب على الفنان ان يرقى فوق الواقع .
- ٢ - يجب عليه أن يبقى في حدود العالم الحسي .

لقد أثرت آراء شيلر تأثيرا كبيرا في تطور الأدب اللاحق وظهر هذا التأثير واضحا جليا عند الرومانطيكيين .

أشهر يوهان وولف هانج غوته (١٧٤٦ - ١٨٣٢) اسهاما كبيرة في تطور الأدب وكان علامة رائعاً ومنكراً موسوعياً عظيماً وقد احتوت مؤلفاته الفنية الكثيرة ومقالاته ورسائله واحاديثه أفكاراً لاتضاهي بشمن في مجال الأدب والفن .

بدأ غوته نشاطه مؤيداً بجمعية « العاصفة والموجوم » . وتميز ابداعه الأدبي منذ البداية بالعداء الشديد لللاقطاعية والحكم المطلق في ألمانيا في ذلك العصر . وتنطلق نظرية غوته الفنية من فهمه لطبيعة المجتمع المتناقضة التي نشأت بنتيجة الانقلاب الثوري . وهي تقوم على افتراض خيالي مفاده ان الفن يستطيع تخفي عداء المادة الحياتية المعاصرة عن طريق تطوير الشكل الفني . وهذا هو مصدر اهتمام غوته الشديد بالشكل الفني . ولكن غوته ، الذي كان يتمتع بصيرة فنادقة تجاوز بسرعة ذلك التصور المحدود فربط بين مفاهيم نظرية الأدب السياسية وبين أهم مسائل العصر وراح يؤكّد باستمرار ارتباط الفن بالتطور الاقتصادي والاجتماعي السياسي . يقول غوته في مقال له عن شكسبير : « ان شكسبير لم يكن ممكنا في انكلترا عام ١٨٢٤ لأن الكثير من عظمة شكسبير يعود إلى عصره العظيم الجبار » .



ويقول في مقال آخر : « ان الكاتب مثل الرجل العادي ، لا يخلق تلك الظروف التي ولد فيها والتي يقوم فيها بنشاطه . ان أي انسان ، وان كان عقرياً ، يفشل في بعض مؤلفاته بسبب عصره ... وينجح في بعضها الآخر بفضل ظروف معينة . ونحن لا يمكننا ان نتوقع ظهور كاتب قومي عظيم الا عند امة وصلت الى مستوى معين من التطور » .

واضح مما ذكرناه ان موضوع ارتباط الفن بالحياة التي تخلد ، برأي غوته ، محتوى الفن وشكله وازدهاره وانحطاطه ، هو الموضوع الأساسي في جميع أعمال غوته النظرية والفنية .

يرى غوته ان العلم والفن لا يتعارضان ، بل هما دائماً نوعان مختلفان من فناء الانسان المعرفي . وهو يطلب من الفنان ان يقف في صيف الطبيعة ولكنه يرفض في الوقت نفسه « أن ينسخ الفنان نسخاً عبودياً كل حرف من قاموس الطبيعة العظيم » فالفن بطبيعته يتطلب التعميم بالنذرجة . ولكن يجب على التعميم الفني ان يلزم حدوداً معينة تقيه بعيداً عن الرمزية الحافة . يقول غوته : « ان الفرق شاسع بين ان يبحث الشاعر عن الخاص ليعبر عن العام وبين أن يستشف العام من الخاص »

ان الطريق الأولى تقود الى الرمزية ، أما الثانية فهي طبيعة الأدب « الأصلية » .

ومن الواضح تماماً ان غوته في بحثه مسألة العام والخاص ينطلق من موضوعة عدم انزال التفكير عن الواقع ، حيث يظل غنى التجربة الحياتية وعمق النهاذ الى جوهرها مقاييس غوته الخامس في تقويم التجسيد الفني .

لقد تكلم غوته كثيراً عن واجب الفنان التربوي واكد مراراً كثيرة ان الفن الأصيل لا يؤدي دوره الا عندما يعلم الانسان كيف يتصرف تصرفاً سليماً ويوقف في الرغبة الى العمل الفعال من أجل توطيد الحقيقة والخير والجمال في الحياة .

وما دام دور الفن هو خدمة المجتمع فان العنصر الخامس بالنسبة الى أي عمل أدبي هو محتواه . لقد كان غوته مقتنعاً بأن المحتوى هو الذي يحمل معه الشكل . وان شكل العمل الفني لا يتحدد بحسب مشيئة الفنان بل بحسب الظروف الاجتماعية التي يولد فيها ذلك العمل .

ان آراء غوته الفنية ملأى بحب الانسان والسوق المتوجع الى خلق الشخصية الكاملة المنسجمة وبالإيعان بقدرة الانسان المبدعة اللاحدودة وبتمجيد العقل والحقيقة والخير والجمال وكل هذا قريب وعزيز الى قلب الانسانية التقديمية بأسرها .



الفصل الرابع

العاطفة

كانت العاطفية الطريقة التي حلّت محل الكلاسيكية في الابداع الفني . لقد نشأت العاطفية في الغرب في ظروف اشتداد الناقضات بين الارستقراطية والبرجوازية التي لعبت دورا تقدما في فترة النضال ضد الاقطاعية وحظيت الطريقة الجديدة بأسطع تعبير عنها في انكلترا في أواسط القرن الثامن عشر . حيث كانت البرجوازية قد وصلت الى السلطة ولكنها مضت تواصل النضال ضد بقايا الاقطاعية ممثلة الى حد ما ، الفئات الاجتماعية الوسطى معارضة الارستقراطيين ونمط حياتهم بضمود البسطاء وفضائلهم .

وقد انعكس هذا الصراع في الأدب من خلال هجوم الكتاب العاطفيين على صيغت أفق الكلاسيكية الطبقي .

هكذا يطالب العاطفيون بتصوير الناس البسطاء في ظروف حياتهم اليومية معارضين بذلك المطلب الكلاسيكي بتصوير الدوائر الاجتماعية العليا في الأعمال الفنية الراقية ، فيجعلانسان الطبقة الوسطى ، ابن البرجوازية المدنية في أعمال العاطفيين الفنية محل الملوك والبطال والقادة العسكريين في الأعمال الكلاسيكية . وتحتل حياة الانسان الشخصية الخاصة مركز الرواية في العمل الفني بعد أن كانت تختله الاحداث التاريخية الاستثنائية .

وفي مقابل عدم اهتمام الكلاسيكيين اهتماما كافيا بمشاعر الناس البسطاء وعواطفهم ركز العاطفيون اهتمامهم على الكشف عن غنى حياة الانسان العادي وامتلاها .



وبعكس مطالبة الكلاسيكيين بارستقراطية اللغة الأدبية وجمالها المشتب ، يطالب العاطفيون بشعبية اللغة وتقريرها من لغة الكلام .

ان مبادئ العاطفية هذه – تصوير الناس العاديين في ظروف حياتهم العادية والكشف عن غنى حياة الإنسان العادي وامتلاهـا وشعبية لغة الأدب كانت خطوة إلى الأمام في صياغة أسس أدب العصر الحديث .

فقد أدت هذه المبادئ إلى توسيع نطاق تصوير الواقع في الأدب وتعزيز التفوذ إلى حياة الإنسان الداخلية ، مما جعل الاعمال الأدبية أقرب من حيث صيتها ومحنتها إلى فهم الجماهير الواسعة وأحب إلى قفسها .

ومع ظهور العاطفية ظهرت ألوان جديدة من الأدب الروائي منها : مذكرات الرحلات ، والرواية العاطفية والاعمال الفنية التي تحتوي مواعظ الابطال وقد ساعدت هذه الأشكال الجديدة على شمول الفن للدواائر الاجتماعية مختلفة وعلى الكشف بوضوح أكبر عن عواطف الابطال وأفكارهم ومشاعرهم .

وتتميز أعمال العاطفيين الملحمية باشتداد قوة العنصر الغنائي فيها . ان الكتاب العاطفيين الذين يتبعون الحياة الداخلية لشخوص أعمالهم الفنية سعيـاً وراء المدف الأخلاقي الذي يشكل روح تلك الأعمال ، يتدخلون تدخلـاً نشيطاً في رواية الأحداث ويعبـرون عن موقفهم نحو ما يصـورون ويؤكـدون تأكـيداً مباشرـاً الموقف الذي يجب اتخـاذـه من أجل حل هذه القضية الأخـلاقـية أو تلك . ويعـكـن أن نذكر أمثلـة على ذلك من أعمال الكتاب العاطفيـن الانكليـز ، التي تعد روایات ريتشاردسون من أفضـلـها . ان بطلـة روایته « باميلا أو مكافأـة الفضـيلة » خـادـم يـحاـول سـيـدهـا اللورد التـغـيرـ بها . غيرـ أن تـعلـقـ بـاميـلا الشـدـيدـ بأـهـابـ الفـضـيلـةـ ، يـؤـثـرـ تـأـثـيراـ خـيرـاـ فيـ هـذـاـ الـأـرـسـتـقـرـاطـيـ فـيـمـتـلـئـ قـلـبـهـ اـعـجـابـاـ بـبـاميـلاـ وـتـغـيـرـ نـظـرـتـهـ إـلـيـهاـ ثـمـ يـتـزـوـجـهاـ فيـ النـهـاـيـةـ . وـتـروـيـ لـنـاـ روـاـيـةـ أـخـرـىـ لـريـتـشـارـدـسـونـ هيـ «ـ كـلـارـيسـاـ هـارـلـوـ »ـ قـصـةـ حـبـ فـتـاةـ منـ أـسـرـةـ بـرـجـواـزـيةـ (ـ كـلـارـيسـاـ)ـ تـحـبـ الـأـرـسـتـقـرـاطـيـ الـجـمـيلـ لـوـفـلـاـسـ وـتـقـعـ ضـحـيـةـ جـبـهـ لـأـنـسـانـ مـسـتـهـرـ مـتـضـسـخـ . وـلـكـنـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـخـتـلـافـ الـأـحـدـاثـ فـيـ الـرـوـاـيـتـيـنـ فـانـتـاـ نـرـىـ فـيـ الـحـالـتـيـنـ مـقـابـلـةـ بـيـنـ الـمـشـاعـرـ السـامـيـةـ الـيـتـحـلـيـ بـهـ اـبـنـاءـ الـطـبـقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـوـسـطـيـ وـالـدـنـيـاـ وـبـيـنـ تـفـسـخـ نـفـوسـ الـأـرـسـتـقـرـاطـيـنـ وـفـرـاغـهـاـ . وـلـكـنـ هـذـهـ الـمـقـابـلـةـ لـأـنـضـيـ أـبـعـدـ مـنـ الـمـواـزـنـةـ الـأـخـلـاقـيـةـ أـمـاـ الـمـعـنـىـ الـاجـتمـاعـيـ لـذـلـكـ فـلـاـ يـلـقـيـ غـيرـ مـعـالـةـ سـطـحـيـةـ جـداـ .



غير أن العاطفية تكتسب صبغة الاحتجاج الاجتماعي الحاد في النصف الثاني من القرن الثامن عشر في فرنسا التي كانت على حافة الثورة البرجوازية . ولنا في أعمال روسو خير مثال على ذلك .

تعكس أعمال روسو احتجاج « الفئة الثالثة » ضد الاقطاعيين وقوانين الحياة التي وضعوها ، ونحن نعرف جيدا قول روسو في « عقده الاجتماعي » : « يولد الانسان حررا ولكنه مع ذلك يرسف في القيد في كل مكان ». ان روسو يخوض النضال ضد نمط الحياة الاقطاعية المنهاج من موقع حرية الانسان التي يؤكدها .

ففي رواية « لويس الجديدة » يدافع الكاتب عن حق كل انسان في مكانه في الحياة وعن حقه في السعادة . ان روسو لم يكن مخللا اجتماعيا دقيقا . انه يتحدث عن الانسان عن الانسان اللاطقي الذي يشكل حقه في السعادة من وجهة نظر روسو قانونا من قوانين الطبيعة . ولكن روسو خلاف ريشار دسون ، يضم روايته نقدا حادا موجها الى اخلاق الارستقراطيين والى نمط الحياة الاقطاعي والى الاوهام الطبقية . ان تصوير اصطدام المحبين يولا الارستقراطية وسين — برى المعلم الفقير بمعاهيم الطبقة السائدة وآرائها يتحول في (لويس الجديدة) الى هجوم شديد على كذب مدينة البلاع وزيفها .

ولكن تصور روسو المجرد عن الانسان والمجتمع يحرم مؤلفاته التحديد الاجتماعي ويقوده الى فكرة خطأة مفادها أن المدينة جنازة بمجملها .

أما في روسيا فقد كانت أهمية العاطفية التي نشأت في أواخر القرن الثامن عشر أقل من أهمية نظيراتها في أوروبا الغربية . ففي حين كانت العاطفية اتجاهها أدبية مؤثرا جدا في الأدب الغربي الطليعي في النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، كانت هذه المدرسة الأدبية في روسيا لا تمثل سوى فرع من فروع الأدب تقابلها اتجاهات المورين الروس فون فيزين وراديشيف وكرييلوف الذين مهدوا سبيلا نشوء الواقعية النقدية في هذه البلاد . وكان السبب في نشوء تربة لتطور الاتجاه التقدي في الأدب الروسي في أواخر القرن الثامن عشر ، حركة التحرر الفلاحية التي كانت ثورة بوغاتشوف ابرز مظاهرها .

غير أن المدرسة العاطفية لعبت دورا تقدميا بعض الشيء في تاريخ الأدب الروسي وقد بروز ذلك عند الكتاب العاطفيين الروس في اهتمامهم المتزايد بحياة الانسان الداخلية وشعبية مواضيع أعمالهم الفتية وابطالها ولغتها .



كان كارامزين من أبرز ممثلي الاتجاه العاطفي في روسيا . ولكن تقدمية اعمال كارامزين « رسائل رحالة روسي » و « ليزا البائسة » و « نتاليا بنت الاقطاعي » النسبية مالت ان اضمحلت عند اتباعه الكثرين وتحول تأكيد عالم مشاعر الانسان الى ذرف الدموع وحساسية زائفه تستند الى تصورات الاقطاعيين الورديه المترفة عن حياة الفقراء الشقية . حتى لغة أعمال اتباع كارامزين ابتعدت عن لغة الشعب الحية باتباعها تقاليد الرقة الاستقراطية .

ولذا فليس من قبيل الصدفة ان يتسلّم الرأي الأدبي من الكتاب العاطفيين في فرنسا كتاب واقعيون ورومانطيكيون ثوريون في حين أن الرومانطيكيين المتشائمين الرجعيين هم الذين ورثوا تقاليد المدرسة العاطفية في روسيا .





الفصل الخامس

الرومانسية

المقدمات التاريخية لتطور الرومانسية :

ان ظهور الاتجاهات الأدبية التي اطلق عليها فيما بعد اسم « الرومانسية » وتطورها في مختلف البلدان يجب تحديده بالعقد الأخير من القرن الثامن عشر والثلث الأول من القرن التاسع عشر . ولا بد لنا من دراسة هذا الاتجاه المتميز المعقد الذي وجد تعبيره في مجالات الفن المختلفة (الأدب والرسم والموسيقا) ، دراسة وثيقة الصلة بتلك التغيرات الاجتماعية والتاريخية والسياسية العميقية التي حدثت في تلك الفترة محددة انهيار النظام الاقطاعي وقيام المجتمع البرجوازي . وقد كانت الثورة الفرنسية العظمى (١٧٨٩ - ١٧٩٤) أكمل تعبير عن هذه العملية التاريخية . وكانت هذه الثورة لحظة انعطاف هامة في تاريخ الإنسانية ، لاسيما في تاريخ أوروبا التي جرت في بلدانها الأخرى (المانيا ، روسيا ، وغيرهما) عملية تفسخ الاقطاعية ونشوء العلاقات البرجوازية ولكن بوتأثير أكثر ببطئا .

ولم يكن انهيار عالم الاقطاعيين وحضارتهم ونشوء علاقات اجتماعية جديدة إلا ليتر كا تغيرات هامة في وعي الناس في جميع البلدان الأوروبية .

ان النظام البرجوازي الذي نشأ (أو الذي شرع ينشأ) لم يكن مقبولا عند انصار المجتمع الاقطاعي القديم الذي دمرته الثورة ، كما أنه لم يكن مقبولاً أيضا ، وان كان ذلك لأسباب مغايرة تماما ، عند أولئك الذين نظروا إلى الثورة ونتائجها من وجهة نظر مصالح الشعب وأمانيه .



وفي هذه الظروف الاجتماعية – التاريخية نشأ الاتجاه الأدبي الذي عرف فيما بعد باسم « الرومانтика » .

تياران في المذهب الرومانتيكي :

انعكس في الرومانтика المبكرة في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر احتجاج انصار المجتمع القديم السائر نحو الزوال ضد المجتمع الجديد ، وكان ذلك هو الانعكاس الأول تجاه الثورة الفرنسية وحملة التنوير المرتبطة بها .

لقد خلقت التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والإيديولوجية عند انصار القديم التباساً وضياعاً وخوفاً من المستقبل وفقداً على النظم الجديدة والآراء الجديدة . فاضفي ذلك على أدب هذا الاتجاه الرجعي يحكم موقفه التاريخي صفات اليأس والتشاؤم والغموض والاغراق في العودة إلى الماضي البعيد والتخليل المرضي .

وانطلق من معسكر انصار الماضي نداء بالعودة إلى الوراء ، إلى تلك العصور التي سادت فيها الأوهام على العقل . واكدهممثلو هذا المعسكر أن العقل علم الإنسان الشك وقتل في قلبه الإيمان وزرع في نفسه الاضطراب .

وخاض الرومانطيكون الرجعيون نضالاً نشيطاً ضد أفكار عصر التنوير وعدووها سبباً في مرض روحي عظيم الفتاك .

ولكن عدم الرضا عن نتائج التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والإيديولوجية في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر لم يكن مقصوراً على انصار العالم الاقطاعي الذين حاربوا صراحة كل تقدم وكل قانونية تاريخية العلاقات البرجوازية الجديدة .

ان الجزء الثوري والديمقراطي من المجتمع في البلدان الأوروبية المختلفة عبر أيضاً عن عدم رضاه من نتائج الثورة البرجوازية ، ولكن أسباب عدم الرضا الذي عبر عنه الديمقراطيون كانت مناقضة تماماً لتلك التي أثارت سخط انصار الماضي .

فالثورة البرجوازية في أواخر القرن الثامن عشر حررت الشعب من قيود الاقطاعية ولكنها كبلته فوراً بقيود عبودية جديدة ، هي قيود العبودية البرجوازية ، قيود العبودية « للمال » .



اذا تأملنا نشوء المجتمع البرجوازي في اواخر القرن الثامن عشر و اوائل القرن التاسع عشر نجد ان ثمة تناقضات عاما برب في الاعوام الأولى لنشوء المجتمع الجديد و ترك طابعه الثابت على كل تطور ايديولوجية هذا المجتمع و حضارته فيما بعد . فالمؤسسات الجديدة ، برغم كل عقلانيتها بالقياس الى مؤسسات النظام القديم ، لم تكن عقلانية بشكل مطلق . و « الأخوة » التي كانت أحد اركان شعار الثورة ، انتقلت في التطبيق الى رداء وحدة و لذتها روح المنافسة و حل شراء الناس محل الاكراء ، و حللت الوقود محل السيف . ان الجزء التقليدي من المجتمع وقف ضد الواقع البرجوازي بتناقضاته الصارخة – حيث اصبحت الوقود مصدر السلطة الاجتماعية الأساسي وأصبح البرجوازي البطل الرئيسي الذي ينحصر تفكيره العملي الصافي في سعيه الى الربح والاثراء – وقد لاقى احتجاجاته المشروع تعبيره في الرومانسية ، ولكنها ، كما سبق أن اشرنا ، رومانتيكية ذات طبيعة مغايرة لطبيعة الرومانسية الرجعية .

لقد قدر الرومانطيكيون التقديميون (شيللي وبایرون وهیجو وجورج صاند) تقديرآ عاليا مثل عصر التنوير والثورة وتقاليدهما . ، ومن أهم الأسباب التي دفعتهم الى الوقف ضد النظام الجديد انه كان معاديا مثل اولئك الذين نوروا الناس بافكار الثورة .

وليس من قبيل المصادفة ان يرى الرومانطيكيون الثوريون في ثورة اعوام (١٧٨٩ - ١٨٩٤) بداية ثقافة القرن التاسع عشر الطبيعية كلها . فهیجو ، مثلا ، يعلن ان « شعراء القرن التاسع عشر و كتابه جميعا ابناء الثورة الفرنسية » .
ان اتجاهي الرومانسية – الاتجاه الرجعي والاتجاه التقديمي – اتجاهان متناقضان من حيث توجههما الفكري .

ولكن لا يجوز ان يغرب عن بالنا تعقد هذه الظاهرة والا وقعت في نوع من التبسيط المتبلل . فالرومانسية ، كمزاج ، نتاج معقد وانعكاس غامض ، بهذا القدر أو ذاك ، بجميع الوان العوطف والمشاعر التي تستولي على المجتمع في المراحل الانتقالية ، ولكن أهم مافي الرومانسية هو ترقب الجديد والقلق من عدم معرفته والسعى المتواتر المتسارع للكشف عنه .

وتقسيم الرومانسية الى اتجاهين اساسيين يجب ان ينطلق من تحديداتها الاجتماعي التاريني ومن تحديد خصائصها باعتبارها طريقة من طرق الابداع الفني .



لقد خاض ممثلو الرومانسية الرجعية في أوروبا (شاتو بيريان ونو فاليس وغيرهما) نضالاً لاهوادة فيه ضد الفكر التقديمي الذي ولد مع الثورة وضد المجتمع الجديد الذي نشأ نتيجة لها.

وعكس الرومانسيون التقديميون (بايرون وشيللي وهيجو وجورج صاند) في ابداعهم صالح جماهير الكادحين الواسعة ، وكان ابداعهم مشحوناً بالروح الديمقراطية ، وكثيراً ما كان مرتبطاً بالنضال الثوري وحركات التحرر الوطني وتعاليم الاشتراكيين الطوباويين الأوائل (سان سيمون ، وفوربيه واوين) . وقد حاتم اعمال الرومانسيين التقديميين طابعاً ثورياً واضحاً في بعض الأحيان ، مما يجعل مصطلح «الرومانسية الثورية» صحيحَاً وصالحاً بالنسبة الى ادباء مثل بايرون وشيللي .

ولكتنا لاستطيع ، في الوقت نفسه ، ان نتجاهل ان قضايا الثورة الشعبية والشعب الثوري قد عولجت عند بعض الكتاب الرومانسيين التقديميين معاملة متناقضة في فترات ابداعهم المختلفة (هيجو ، جورج صاند) .

سبق أن اشرنا الى أن ظهور الرومانسيين الرجعيين في جميع البلدان كان في او اخر القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر بصورة أساسية .

اما بروز الرومانسيين التقديميين فكان في فترة متأخرة عن ذلك ، اي في نهاية العقد الأول وفي العقدين اثنين واثنتين من القرن التاسع عشر ، اذ اخذت انتهاضات الأساسية في المجتمع البرجوازي تظهر للعيان على نحو أشد وضوحاً .

الاسس الفلسفية للرومانسية :

ليست الرومانسية مجموعة من الأساليب الفنية ، ولا يمكن حصرها بتسلسل الأحداث الخيالي والتداخل المثير حيث يجري حل التناقضات الدرامية المعقدة بواسطة المصادرات والقدر وتكشف الأسرار ، وبوجود شخصيات «رومانسية» — قطاع طرق نبلاء واناس اشرار ومشوهون وشخصيات غامضة وما شابه ذلك .

ان كل ذلك يجب أن يجد تفسيره اصلاً في نظرة الكاتب الرومانسي الى العالم وفي فلسفته العامة .

فإذا أخذنا بعين الاعتبار تعقد هذا الاتجاه الأدبي وخطر الواقع في التبسيط المبتذر عند تجديده ، يجب علينا ان نطلق في تحديد الرومانسية من تحديد اساسها الفلسفية .



ان من واجب كل فنان ايا كان الاتجاه الذي يتتمي اليه ، ان يحمل المسألة الجمالية الفلسفية الأساسية التي تستحيل من دونها كل نظرة الى العالم ويستحيل من دونها كل ابداع .

وهذه المسألة هي : ما العلاقة بين ما هو موجود وما يجب أن يكون ، بين الواقع والمثل الأعلى الذي يطمح اليه الكاتب ؟ .

والصفة النموذجية التي تتصف بها النظرة الرومانسية الى العالم هي فهم الكاتب لظواهر الواقع الحقيقة فهما ذاتيا جدا ومحاولته اسباغ ما يريد ان يراه فيها عليها . وكثيرا ما يؤدي ذلك الى فهم قوانين تطور الواقع الموضوعية فهما خاططا بل مشوها .

ان واقع المجتمع الرأسمالي لايرضي الرومانسيين وهم يبحثون طبعا عن جوانب لتساؤلهم عن كيفية القضاء على الشرور والعيوب في ذلك المجتمع ، يبحثون عن ذلك المثل الأعلى الاجتماعي والأخلاقي الذي يجب أن يكون والذي يطمحون اليه . انهم ينطلقون من تقويمهم الذاتي لمصائر الإنسانية التاريخية وينطلقون لكونهم يبنون خططهم على اساس الأفكار المجردة لاعلى اساس المصالح الواقعية .

وسبب ذلك يكمن اما في رجعية طموحاتهم رجعية صريحة ورغبتهم في العودة الى مؤسسات العصور الوسطى بكل بساطة ، واما في ضيق الافق التاريخي الذي تتصف به آراؤهم التقدمية .

هنا يجدن بنا ان نبحث عن الفرق بين الفنانين الرومانسيكي والواقعي :
 يسود في نظرة الفنان الواقعي وطريقته الفنية الطموح الى تصوير الواقع تصويرا موضوعيا . انه في العادة لايسinx على الواقع مائمه ان يراه فيه ، ويسعى الفنان الواقعي الى استخلاص مثله الاعلى من ظروف الواقع الموضوعي نفسه ، ومن معرفته بقوانين التطور التاريخي والامكانات الكامنة فيه .

اما الصفة السائدة في نظرة الفنان الرومانسيكي فهي البداية الذاتية في تفهم ظواهر الواقع وعملياته فينجم عن ذلك حتما الانقسام بين المثل الأعلى والواقع (بسبب الانجداب الى الخلف عند الرومانسيين الرجعيين ، وبسبب استحالة تجسيد المثل الأعلى في صور واقعية معاصرة عند الرومانسيين التقدميين) .

وهذا يظهر بشكل متميز عند كل كاتب رومانسيي تبعا لتميز تطور بلاده القومي والتاريخي وتطور أدبها ، وتبعا لخصائص نظرة الكاتب نفسه الى الكون وتجربته الحياتية .



من الواضح تماماً أن مراعاة مجمل هذه العوامل التي تحدد تطور الكاتب هي وحدتها التي تستطيع أن تعطينا تصوراً واضحاً عن طريقة الفنية . غير أن الكشف عن الخصائص العامة التي تتصف بها الطريقة الرومانسية ممكن وضروري .

لقد دعا الرومانسيون الرجعيون إلى ارجاع الماضي وكأنهم أرادوا بذلك إيقاف التطور الاجتماعي ورده إلى الوراء . ولم يكن بالامكان تحقيق « مثلهم الأعلى » في نظرهم إلا برد حركة التاريخ إلى الخلف . وهكذا صار عندهم « الواقع » و « ما يجب أن يكون » في تناقض لا حل له .

ووجد الرومانسيون التقديميين أنفسهم أمام تناقض مستعصٍ أيضاً في ظروف انتصار المجتمع البرجوازي في مطلع القرن التاسع عشر . إن المؤسسات الاجتماعية والسياسية التي قامت بنتيجة « انتصار العقل » بدت صورة كاريكاتورية شريرة ومثيرة للتشاؤم لتلك الوعود البراقة التي يبشر بها المنورون .

وانطلق هؤلاء من النظرة الطوباوية في أغاب الأحيان باحثين عن حل لهذا التناقض وعن صيغ للحياة الاجتماعية أكثر كمالاً .

وقد عبر ذلك عن ضيق افهتمام التاريني المحتوم . وتحمّم ، بنتيجة ذلك ، ان تكتسب خططهم ومثلهم العليا طابع الوهم والتجريد .

وبرز التناقض بين الحلم والواقع عند الرومانسيين التقديميين في سعيهم إلى التنبؤ بما سيحدث وما هو مفقود في عصرهم .

لقد سمع ... الرومانسيين التقديميين عصرهم وتطوره الحقيقي . وما حلموا به كان في المستقبل . هذه كدمة حركة التاريخ المستمرة إلى الأمام . ولكن نظرتهم إلى العالم كانت بعده حد ... في التناقض والوهم الذي أدى بهم في أحياناً كثيرة وبصورة موصوعية إلى الدفاع عن السيم والإنكار تقدمية المجتمع الجديد التاريخية . إن الذاتية في فهم العملية التاريخية دفعتهم إحساناً إلى إنشاء نظريات تاريخية تعسفية (منقطع تطور الإنسانية التاريخي في مقدمة « كرومبير ... كتور هيجو ملا ») .

خواص نظرية الفن عند الرومانسيين

إن الذاتية التاريخية التي تتصف بها الرومانسية وما ينجم عن ذلك من انقسام بين المثل الأعلى والواقع في فلسفة الرومانسيين يبرزان بوضوح في نظرتهم إلى الفن .



سعى الرومانطيكون في أعمالهم النظرية وفي ابداعهم الفني الى قنونه الانقسام الذي اشرنا اليه فعدوه تعبيرا عن طبيعة الفن ذاتها .

وقد بدا ذلك واضحا تماما في الرومانطيكية الألمانية الرجعية التي تؤكد نظريتها في الفن تأكيدا مستمرا شرعة المروب من الواقع . وقد عبر أحد الرومانطيكون الرجعيين الألمان عن ذلك تعبيرا فنيا صريحا عندما قال :

« لا يرقى لي أن تكون المقطوعة الشعرية مرتبطة بالعالم الواقعي . فمن أجل تجنب ظروف الواقع الظالم يحب البحث عن ملجا في مملكة الخيال » .

ولاقت نظرية « الفن للفن » صدقا حاسما عند الرومانطيكون التقديرين فخاضوا ضدها نضالا مستمرا مدافعين عن الفن المفید اجتماعيا . ولكن افكرة القائلة ان المثل الأعلى نقيس الواقع تبرز عندهم أيضا بوضوح كبير فجورج صاند مثلا ، ترى : « ان الفن ليس تصويرا للواقع الحقيقي ، بل هو بحث عن الحقيقة المثالية » .

وهي الجو يصوغ هذه الفكرة على النحو التالي : « ان الروح الإنسانية تحتاج في الوقت الحاضر الى المثل الأعلى اكثر من حاجتها الى الواقعية » .

« المثالي » ، « الجميل » ، « الكامل » كل ذلك في تصور الرومانطيكي جزء من عالم غامض لا يمكن بلوغه ، وهو اما عالم الأعماق المجهولة في الروح الإنسانية و « الأنما الأخلاقية » واما عالم الماضي السحيق الذي لا يقل غموضا واغراء .

ان الهوة الواسعة بين المثل الأعلى والواقع التي رفعها الرومانطيكون الى مرتبة المثل والمقياس تؤدي بالكاتب الرومانطيكي الى التخلی عن دراسة ظروف الحياة الاجتماعية دراسة عميقة ودقیقة ومعرفة القوانین الموضوعية التي تتحكم بهذه الحياة .

وهذا المبدأ يقف على عرضي نقيس مع الطريقة الواقعية ، طريقة بلازاك مثلا ، الذي يدهشنا في ابداعه اهتمامه المستمر بمعرفة قوانین حياة المجتمع البرجوازي معرفة دقيقة وعميقة . فقد عد بلازاك دراسة هذه القوانین واستخدام الوثائق والمستندات التاريخية استخداما واسعا لهذا الغرض ، مهمة من ابرز مهامات الكاتب .

ان تاريخية بلازاك العميقة صفة رائعة من صفات مذهبة الواقعية . وكل ظاهرة من ظواهر الواقع المعاصر لا تكشف في رأي بلازاك ، الا من خلال معرفة تلك الظروف المعقّدة التي أدت الى ظهورها بهذا الشكل الذي يراها فيه .



وهكذا نرى ان السعي الى الانطلاق في الاستنتاجات والتعみمات الفنية من تحليل مجمل الظروف والاسباب الاجتماعية التاريخية ، أمر لا تتصف به الطريقة الرومانтика . وكثيرا ما ينطلق الكاتب الرومانتيكي في أعماله الفنية عندما يصور احداثا تاريخية واجتماعية من مبادئ الأخلاق المجردة ومن مبدأ حتمية انتصار الخير على الشر وما شابه ذلك . هذا لا يعني ابدا امكانية ان ينشيء الكتاب الرومانتيكيون صورا وشخصيات اجتماعية تاريخية صادقة (هيجو ، جورج صاند ، شيللي) . ان الموقف الانتقادي من المجتمع البرجوازي هو نقطة الانطلاق التي تؤدي الى الكاتب الرومانتيكي الصور الفنية التي تعكس تناقضات الرأسمالية بصدق وتعكس تفسخها الأخلاقي وزيفها ، وتصور وضع الجماهير الشعبية البائس في المجتمع البرجوازي وغير ذلك .

ان الميول الواقعية في ابداع الرومانتيكيين التقدميين حتمية ومعللة . فهي جو في « الرئيس » يصور بصدق عملية تكون الرئيس في العالم الرأسمالي ، كما أن صور التعسف الوحشي الذي مارسه النبلاء الانكليز والظلم الذي كان يتعرض له الشعب في انكلترا في القرن السابع عشر مرسومة بصدق عظيم في مؤلفه « الانسان الذي يضيق به » . وبين لنا جورج صاند بواقعية اصيلة التشویه الذي يصيب الناس « ذوي الطبيعة الفلذة » في المجتمع البرجوازي . ويُسخر هو فمان من المتحمس الألماني ذي الشخصية الملتوية في قصصه وروياته فيرسمه في صور خيالية ، ويرينا بايرون بصدق هائل انتصار « شيطان النقود » ودور انكلترا في المنظومة الرجعية الاوروبية في بداية القرن التاسع عشر في اعماله « تشارلوك هارولد » « والعصر البرونزي » و « دون جوان » .

ولكن ليس هذا هو الأمر الأساسي من وجهة نظر نظرية الفن الرومانтика . ان الكاتب الرومانتيكي مقتنع بان العملية التاريخية وتاريخ المجتمع الانساني ، اللذين يهمانه كثيرا ، هما ، قبل كل شيء ، مظاهر للمبادئ الإنسانية العامة الثابتة : الخير ، الشر ، العدالة ، الصدق الخ . والكشف عن هذه المبادئ ونزع الاستار التي تحجبها واظهارها على أو يصبح وأجل صورة هو الهدف الذي يحدد تميز طريقة الرءوانتيكيين الفنية واسلوبهم في « النمذجة ». ان هذه الطريقة تمتاز بميلها الى تصوير ما هو متفرد وغير عادي ، فابطال الأعمال الفنية الرومانтика عمالقة واحداًها حاسمة وسريعة ، وتقوم فيها مفارقات القدر بدور كبير وتستخدم فيها الصور الخيالية والاسطورية استخداما واسعا . والبالغة والمقابلة بين التناقضات هما وسائل التصوير الفني المحببتان عند الرومانتيكيين .



ان الرومانطيكيين ينشئون نماذج يكشفون من خلالها عن جوانب الواقع المهمة . ولكنهم يميلون في تعميماتهم الفنية الى الرمز ويبعدون عمدا عن التحديد الحياتي المعاشي في رسم الشخصوص ولا يقدمونها من خلال الظروف المعاشرة المتنوعة المحددة بوضوح .

لقد أظهر (هيجو) بصورة مقتنة كيف يتحول العامل الشريف الى سجين محكوم بالاشغال الشاقة ، الى مجرم منبوذ . ولكن مصير جان فالحان لا يمكن ان ينحصر في ذلك فقط . فجان فالحان يحقق نموا روحاً كبراً وتطهرا اخلاقياً داخلياً عظيماً . ان محمل الظروف الموضوعية في المجتمع البرجوازي جعل من جان فالحان مجرماً مطارداً منبوذاً . وقد أظهر هيجو ذلك باعتباره ظاهرة حتمية معللة تاربخنا . ولكن القارئ يرى جان فالحان آخر مثاليًا يتغلب بقوه روحه على الشر والجريمة الكامنين في نفسه . ان تحول جان فالحان وبعثه الجديد يظهر ان كانتصار لقانون الأزلي الذي يؤكّد انتصار الخير على الشر وهيجو من خلال تصويره لجان فالحان الجديد يطلق ذلك القانون اطلاقاً تاماً ويعبر عنه .

ويرى هيجو في كتابه « ويليام شكسبير » ان « الاعمال العظيمة ذات مستوى واحد بالنسبة الى الجميع – انها المطلق » .

ان الموازنة بين هذين من الأدب العالمي ، بين جان فالحان وفوترين تساعدنا على توضيح الاختلاف البحدري الموجود بين طرفيتي « النمذجة » الواقعية والرومانطيكية . ان صورة فوترين المحكوم بالاعدام ليست خالية من الرومانطيكية فهي تدهش القارئ بقوتها وعظمتها وتبدو شيئاً غير عادي . ولكن شخصيته فوترين ليست مجردة ولست فوق التحديد التاريني بل هي شخصية تنمو في الواقع المحدد تاربخنا بشكل مقنع . ونحن لأنجد عند بلزاك أي حديث عن تحول روحي يشبه المعجزة يطرأ على فوترين .

ان « آخر تجسد لفوترين » (تجسد) معلم اجتماعياً لا ينافض منطق الواقع الاجتماعي هكذا يصبح فوترين خادم القانون بشكل طبيعي مثلاًما كان خارجاً عليه ، لأن المرء لا يجد من وجهة نظر الكاتب اي فارق مبدئي بين الشرعية والخروج عليها في المجتمع البرجوازي . ولذا لا يصعب الكاتب فوترين في أية مرحلة من مراحل حياته فوق الواقع الموضوعي . وجميع « تحولاتة » تنتهي من ظروف المجتمع البرجوازي نفسه الذي كان فوترين شخصية نموذجية من شخصياته .



وتتصحّح لنا المفهوم القاصلة بين بازاك وبين الرومانطيكيين من خلال فهم الكاتب الرومانطيكي لقضية التحليل النفسي . فهيجو يؤكد انه يريد أن يظهر الى أين يقود المسوى الانسان ضمن ظروف معينة . ، ولكن هيجو يأخذ الأهواء الانسانية بصورة مجردة تماماً ويضعها في ظروف مصنوعة ومحنة بل يمكن القول ، في ظروف طوباوية . ومثل ذلك نجده في معظم روایات جورج صاند أيضاً .

ان الكاتب الرومانطيكي يرفض ان يصور ابطاله في اطر الواقع المألوف « الواقع المألوف - موت للفن » ، هذا ما يعلنه هيجو في مقدمته لـ « كرومويل » . وهو يرفض بحزم الدعوة الى الاعتدال لأن من يخلق بين النجوم يرفض ذلك .

واسلوب الرومانطيكيين يميل الى الفخامة التي ترفض كل ما هو بسيط ويومني وعادي وهذه الفخامة في اللغة تصاجر القارئ احياناً وتستعصي على الفهم المباشر .

كان ميل الرومانطيكيين الى ما هو استثنائي وعملاق واسطوري وخيلي وسعفهم الى اسباغ صفة البطولة على الواقع ، تعبيراً متميزاً وعملاً تماماً عن احتجاجهم ضد ضيق الافق البرجوازي وضيق حلة عقل الانسان البرجوازي وفي ذلك قوة الأعمال الأدبية الرومانطيكية وجمالها .

لقد انشأ الرومانطيكيون التقديمون في معرض احتجاجهم على ضحالة البرجوازية ابطالاً عمالقة يتمتعون بعواطف وميل وافكار متفوقة . فلم يستطع بايرون وشيللي وامثالهما يلهمهم المثل الاعلى للانسانية المتحررة وحلهم بالانسان المتحرر الجحمل العذري بنفسه ، ان يحسدوا ذلك الانسان الا بمقاييس تفوق مقاييس الحياة العادلة عدة مرات .

فليس الواقع الحقيقي - المجتمع البرجوازي - في نظرهم ، سوى ظاهرة معادية لمثلهم الاعلى كل العداء . ولم يكن ذلك المثل الاعلى ، في عصرهم ، سوى رؤية رومانتيكية للمستقبل . ولا بأس في هذا المجال ، من ذكر ذلك الوصف العبرى الذي كتبه الناقد الديقراطى الثورى الروسي بيلينسكي عن بايرون يقول بيلينسكي :

« كان بايرون بروميسيوس عصراً المقيد الى صخرة يمزق الصقر جسمه : لقد نظر هذا العبرى الجبار ، وهو يعاني الألم ، الى الأمام ، قبل ان يرى وراء الأفق المتألق أرض المستقبل الموعودة ، لعن الحاضر واعلن تجاهه عداءً أبداً لا هواة فيه » .



وهكذا تجسد أيضا حلم شيللي بالانسان المحرر من القيد السيد المسيطر على الطبيعة ، حلمه بالمستقبل الجميل الحالى من الاستبعاد والظلم ، في شخص عمالقة انصاف آلهة خياليين اسطوريين .

يتضح من كل ما تقدم ان الصفة التي خدناها في الرومانтика - وهي الميل الى ما هو غير عادي وعما لا يصدق واستثنائي واستحالة انشاء صور الابطال الرومانتيكيين في اطر الواقع الحقيقى - لاتبرر لنا أبدا أن نعد فن الرومانتيكيين التقدميين فنا كاذبا معاديا للاحقيقة . ان ما قلناه يتعلق بتحديد طريقة الرومانتيكيين الفنية فقط .

فالفنانون الرومانتيكيون الملهومون بمثل الانسانية الطبيعية المتوجهة نحو المستقبل بشجاعة صادقة عميقا حين يحملون ابطالهم العمالقة ما هو غير متوفر في الاناس المحظوظين بهم من قدرات هائلة وافكار شجاعة وارادة حازمة وطموح الى السيطرة على العالم والطبيعة . انهم يحسدون بذلك أفضل آمال واحلام الناس الطبيعيين في عصرهم . ان حلمهم يسبق واقعهم ولا ينافقه .

أهمية الرومانтика تاريخياً :

ان دور الرومانтика التقدمية عظيم جدا .

لقد ناضل الرومانتيكيون التقدميون ضد الفن الرجعي وتجلى هذا النضال بالدرجة الأولى في الوقوف ضد انصار الكلاسيكية التي أصبحت في القرن التاسع عشر اداة من أدوات سياسة الحمود الرجعية وراحت تناضل ضد كل جديد وتقدمي في الفن وترفض النظرة التاريخية الى علم الجمال وتعلن ثبات وخلود قوانين القرن السابع عشر الجمالية . وهذا بالضبط ما ناضل ضده الرومانتيكيون بعناد .

وأدلت الرومانтика دورا كبيرا في النضال ضد العدمية الوطنية عند الكلاسيكيين ودافعت عن قومية الفن .

فمن المعروف ان الكلاسيكيين التفتوا الى العصر القديم متجللين تاريخ شعوبهم القومي وكان التأكيد على قومية الفن وشعبيته اسهاما عظيما من الرومانتيكيين في تطوره . لقد التفت الفنانون الرومانتيكيون الى ماضي شعوبهم فدرسوا واهتماموا بالشعر الشعبي والمواضيع التاريخية والابطال القوميين .



ومهما كان خطأ نظرة بعض الرومانطيكيين إلى التاريخ ، فإنهم قدموها موضوعيا ، خدمة جليلة في مجال النظرة التاريخية بالقياس إلى الكلاسيكية وواقعية عصر التنوير . لقد طالب الرومانطيكيون الكاتب بابراز الصبغة التاريخية وبالاحساس بالعصر واستيعابه . وهذا مانجده في روايات والرسكوت وروايات فيكتور هيجو ومسرحياته التاريخية وفي قصائد بايرون ومسرحياته .

لقد طرحت الرومانطيكية التقدمية في الفن موضوع الشعب المصطفى . ولا بد لنا من الاعتراف بأن التعاطف مع المضطهدين ومحاولة إذاع عن مصالح الطبقات الفقيرة صفتان يجابتان رائعتان من صفات الرومانطيكية التقدمية تبناها عنها فيما بعد ، الكتاب الواقعيون .

وهكذا نجد أن الرومانطيكية شقت الطريق لواقعية النقدية في القرن التاسع عشر التي جاءت خطوة جديدة في تطور الأدب . ان أفضل النجزات التي حققها الكتاب الواقعيون في القرن التاسع عشر ، إنما تتحقق بعد ان مهد له الشعراء والكتاب الرومانطيكيون .

بل ان المرء يستطيع ان يلاحظ في كثير من الأحيان انتقال بعض الكتاب في مراحل من حياتهم الأدبية من الرومانطيكية الى الواقعية . وفي تاريخ الأدب الأوروبي أمثلة كثيرة على ذلك .

ان ابداع الكاتب ظاهرة متعددة الجوانب تتطور في اطر واقع محدد تاريخيا وتختضم لتأثيرات اجتماعية وفكرية مختلفة . والفنان يتعرض في نموه لتأثير التحولات الاجتماعية في عصره . وبسبب ذلك يعيد النظر جذريا ، في كثير من الأحيان ، بمواقفه الأدبية (بايرون ، جورج صاند ، هايني) .

ولا بد لنا ونحن نؤكّد الدور العظيم الذي أدته الرومانطيكية الثورية في تطور الفن في القرن التاسع عشر ، من أن نقر بمحمية حلول الواقعية محل الرومانطيكية ، الأمر الذي حدث فعلا في الثلاثينيات والأربعينيات من القرن الماضي .

لم تكن الواقعية رفضا للأساليب والأشكال الرومانطيكية فحسب ، فالمسألة أعمق من ذلك بكثير ، لأنها تتعلق بنظرات الواقعين الأساسية إلى الحياة .

لقد ناضل الواقعيون في سبيل ان يصور الفن كل غنى العالم الموضوعي وتنوعه ، ورفضوا فردية الرومانطيكيين وذاتيتهم ودافعوا عن أولوية الواقع .



ومرة أخرى نختم حديثنا عن الرومانтика بقول للناقد الثوري الديمقراطي العظيم بيلينسكي يحدد فيه جوهر الانتقال إلى الواقعية ، يقول بيلينسكي :

« الاقراب من الحياة ، من الواقع ، هو السبب المباشر في فضيح الفترة الأخيرة من أدبنا ورجولتها . ان الكلمة (المثل الأعلى) لم تأخذ مدلولها الحقيقي إلا الآن . من قبل ، كان المقصود بهذه الكلمة شيئاً يشبه « لا يروق لك — لا تسمع ، ولكن لاتعيقنا عن الكذب » شيئاً تتحدد فيه جميع الفضائل أو جميع العيوب الممكنة ... أما الآن ، فالمثل الأعلى ليس مبالغة وليس كذباً وليس خيالاً اطفال بل حقيقة من الواقع مأخوذه كما هي ، ولكنها ليست منسوبة عن الواقع نسخاً وإنما مأخوذه عبر خيال الشاعر مضاءة بنور ما هو ذو قيمة شاملة (وليس استثنائياً أو خاصاً أو مصادفاً) ، مشيدة جوهراً من جواهر الخلق والابداع ».

بایرون :

ولد جورج غوردون بایرون في مدينة لندن من اب ارستقراطي مفلس وام سكوتلاندية ثرية . وقضى طفولته في سكوتلاند التي اعتاد ان يسميهها بلاده لأنها أحبها كثيراً واجتذبته طبيعتها الجميلة وحياة فلاحيها البسيطة المستقلة الحرة .

وفي عام ١٨٠١ ادخل بایرون مدرسة داخلية ارستقراطية بالقرب من لندن . وفيها بدأ ينظم الشعر ثم تابع دراسته في كبردرج حيث اصدر ديوانه الشعري الأول « ساعات الفراغ » في عام ١٨٠٧ ، أي بعد ستين من دخوله الجامعة وقد ظهر في هذا الديوان اتجاه بایرون الرومانتيكي وبرزت عنده روح التقليد رغم ما يلمسه المرء من اصالة وديمقراطية في اشعاره .

ويشاء القدر أن تكتب احدى المجالات نقداً سلبياً على مجموعة بایرون الشعرية الأولى فتشعر ثائرة الشاعر بيرد على ذلك النقد بهجاء لاذع يتناول فيه الاتجاه الرومانتيكي الرجعي الانكليزي من أوله إلى آخره . لقد كان رد بایرون المحتفي نقطة هامة في تاريخ الأدب الانكليزي . فلأول مرة يتناول النقد الخارج اسماء ادباء كان يظن انها فوق الشك ، ولأول مرة يسد بایرون ضربات قاصمة إلى مدرسة البحيرات (المدرسة الشعرية التي كانت تمثل الاتجاه الرومانتيكي الرجعي) . هاجم بایرون هذه المدرسة من ناحيتي المضمون والشكل ، فوق ضد معاداة شعراء البحيرات للعقل وانخذا عليهم الشخصية الإنسانية للغيبيات والأخيلة المرضية وناقشهم في مواضع اللغة والمفردات والأوزان وطرح نهجاً جديداً كل الجدة في



هذه المجالات جمعاً ، فدعا إلى المضمون الإنساني العقلاني في الأدب وطرح موضوع مسؤولية الشاعر أمام قرائه .

كان بايرون شاهد عيان على الانقلاب الصناعي في إنجلترا . وقد عرف مأساة محظمي الآلات وأحداث الثورة الفرنسية وقمع الانتفاضات المتعددة في سكتلاند . وكان يحس دائماً أنه يعيش في عصر انعطاف هام يتضاعل أمامه « كل ما ينسب إلى عهود يأجوج وأوجوج » على حد تعبيره .

وقام بايرون ما بين عامي ١٨٠٩ - و ١٨١١ برحلة إلى بلاد الشرق زار خلالها البرتغال وأسبانيا والبانيا واليونان وتركيا وبدأ خلال هذه الرحلة تعلم التركية واليونانية والبانية والإيطالية وشهد المعارك الطاحنة التي تخوضها الشعوب من أجل حريتها واستطاع أن يتعرف على سياسة دولته الاستعمارية .

لقد خرج بايرون في رحلته « ليكون رأيه حول الإنسانية من خلال تجربته الشخصية لامن خلال الكتب » . وقد أغنت هذه الرحلة مدارك الشاعر فعلاً وغرست في نفسه الاهتمام الكبير بحضارات الشعوب الأخرى ونمث فيها الاحترام الكبير لتلك الحضارات . ولم يكن كل ذلك الغنى والافتتاح على العالم الأخرى مناقضاً للشعور الوطني عند بايرون بل كان على العكس دافعاً لتعزيز هذا الشعور السامي وأغاثاته .

كتب بايرون بعد رحلته هذه قصيدة الرائعة « تشابلد هارولد » التي قدم فيها أوجهة واحدة لاتحد . إنها ملحمة يحول في ديوان أسبانيا التي نشرتها المرونة من نابليون، ثم يذهب في البانيا واليونان إلى أسبانيا ذات الاستعبادة . وقد تقدمت هذه الملحمة بدوراً حسية للقدائين الأسبان المتأذلين في سبيل حرية إسبانيا أوائل الذين لم تهفهم البلاد شيئاً سوى حبائهم ولكنهم وقفوا يدافعون عنها بينما تركوها لمصيرها من اغدق عليهم الألقاب والأوسمة .

لقد فر الملك وحملة الألقاب واستسلموا

ولكن الجنود يرفعون راية النضال
إنك لم تعطهم يا إسبانيا غير الحياة
وحررتك غالبة عليهم كوهنده الحياة



لقد أبرز بايرون بطولة الشعب الاسباني التادرة ولكن نابليون مايزال سيد القارة ولا يبدو ان هناك من هو أقوى منه . ولذا فان بايرون يشك في قدرة الشعب الاسباني على قهره . من هنا ينطلق التشاور في شعره . وهو تشاور من روح انسان يتعاطف مع الشعوب المناضلة ولا علاقة له ابدا بالفلسفة الغبية التي كانت من صفات الرومانسية الرجعية .

ايهما الفتيان يا شباب اسبانيا

هل قضت الأقدار عليكم بالموت والفناء
 أحقا لامفر من الخيار بين الركوع أو القبر .
 بين حكم العدو وهلاك البلاد بأسرها ؟
 هل قضي عليكم بأن تكونوا مستراحـاً لتمـيـة الـطـاغـيـة ؟
 اين الله ؟ أم هو لا يراكم ايها الـإـطـالـاـء ؟
 أم أن آهـاتـ الـضـحـيـاـ لـاتـسـمـ فـيـ السـمـاءـ ؟
 أم باطل كل شيء : البطولة والحرأة
 والدم والبسالة ووقد ارواح الشبيبة .

وتقدم اليونان مادة رائعة لقصيدة بايرون الذي اظهر بصيرة نفاذة عندما حذر اليونانيين من تعليق الآمال على مساندة الحلفاء الأجانب . وهاجم بلاده التي استغلت وضع اليونان المشخونة بالحراب وفرصة الحرب لتسرق كنوز الاكروبول وتحملها الى لندن وقال ان الشعب الذي يطلب الحرية يجب ان يسعى اليها بنفسه والا فانه سيظل مستبعدا من قبل الآتراك او من قبل سواهم .

ويتغنى بايرون بامجاد اليونان القديمة ويقارنها بالوضع الدليل الذي تعيشه الآن . ولكن هذا التغنى لا يمنعه من رؤية ايجاد شعوب البلقان الأخرى ، بل ان هجومه العنيف على الطغیان التركي لم يمنعه من ابداء الاحترام العميق نحو الشعب التركي الباسل . وكان بايرون انسانيا الى أقصى حد عندما رفض النظرة التي كانت سائدة في الاوساط الشوفينية الحاكمة ، اندماج وأن يجعل حدود المعركة بين « الصليب والحلال » ، وهاجم التعصب وفضح الروح المعادية للشعب عند مؤيدي الصراع الديني . وقد استطاعت هذه النظرة الانسانية ان يجعل بايرون الشاب ينظر الى الشعوب البلقانية المسلمة نظرة أصيل وأسلم من النظرة السائدة في



بلاده إليها . وبرز ذلك في حديثه عن حب الألبانين للاضييف واحلاظهم وتفانيهم في سبيل أرضهم واعتزازهم بأنفسهم وشدة تحملهم للمصائب .

ان الفكرة الأساسية في القصيدة هي نضال الشعوب واحترام هذا النضال وتقديره والتعاطف معه . لقد كانت هذه الفكرة جديدة بالنسبة الى الأدب الأوروبي . ويلمس المرء ذلك التجديد في موضوع القصيدة نفسها وفي تكوينها وصياغتها وفي شخصية تشارلز هارولد التي جسدت الملامح النموذجية لبطل مابعد الثورة الفرنسية . فهذا البطل يقف على تقاضن كامل مع عصره ومع اخلاق هذا العصر ومثله وتقاليده . وقد جلبت هذه القصيدة لبيروت نجاحاً منقطع النظير ، فترجمت الى كثير من لغات العالم ، واصبح اسم تشارلز هارولد اسمآً مجددآً يقصد به الانسان الذي خاب امله بكل شيء والذى يقف معارضاً للواقع الذي يعيشه .

اضطربت الأوساط الارستقراطية والأدبية الى الاعتراف ببايرون بعد نشر قصيده لكنه ظل ينظر الى هذه الطبقات باستعلاء وترفع عنهمما في عدد كبير من القصائد القصيرة والطويلة .

وما بين عامي ١٨١٥ - ١٨١٦ عاش ببايرون مأساة عائلية اذ اتهمته زوجة الارستقراطية انايلا ميلينيك بالجنون ، وحين فشلت في اثبات ذلك هربت من المنزل مصطحبة ابنها الرضيع ، ولفق الارستقراطيون شئ الاشاعات حول الشاعر انتهت جميعها بنفي ببايرون وطرده فعاد بلاده في نيسان ١٨١٦ الى الأبد .

عاش ببايرون فترة في سويسرا حيث التقى بالشاعر الانكليزي الكبير شيللي الذي اضطر الى مغادرة بريطانيا ايضاً في عام ١٨١٧ . ثم انتقل الى ايطاليا فأقام فيها حتى عام ١٨٢٤ .

كان الحلف المقدس قد اجتمع في فيرونا لاستئناف النجع الوسائل من أجل الوقوف ضد الروح الثورية في القارة الاوروبية ، فرفض الاستماع الى ممثل اليونان الثائرة وا أكد « شرعية » شحن الزنوج - العبيد من افريقيا الى امريكا واطلق ايدي حكومة لويس الثامن عشر في اسبانيا .

وقد أظهر ببايرون مصالح الجشع والاثرة التي تسيطر على « السياسة العليا » للمؤتمرين المتكالبين على حريات الشعوب مثل لويس الثامن عشر والكونستد الأول والنعمان وفضح



مغزى شعارات الوطنية المزيفة التي لا يفتاحها حكام إنجلترا يرددونها على أسماع شعبها وغيره من الشعوب في قصيدة الثورية الرائعة « عصر البرونز ». وأظهر في هذه القصيدة دور الرساميل الراهبة التي بدأت تتعلاع بمصائر الشعب . وتحدث عن أصحاب المصارف والبارونات الذين « يخضعون بجميع البلدان وكافة الحكام » فهم يدعون « الطغاة المفلسين » ويخنقون الانتفاضات ويتجرون بها . وهم — شأن التاجر الخسيس شايلوث — يجتازون من كل أمة « قطعة اللحم القريبة إلى القلب » .

اما قمة ابداع الشاعر الكبير فكان رواية « دون جوان » الشعرية وقد بدأ كتابتها وهو في ايطاليا واستمر في ذلك عدة سنوات دون أن يستطيع أكملها اذ غالاه الموت قبل ان ينهيها ، فكان مجموع مانشره منها ستة عشر نشيدا . والمعتقد ان الشاعر أراد أن يسير بيطله عبر الدول الاوروبية الهامة ومن خلال احداث كبيرة في حياة القارة تنتهي بقيام الثورة الفرنسية .

لقد رسم الشاعر في روايته الصورة الكاملة للحياة في عصره . فهو يصف حياة الأعيان في اسبانيا — دون جوان اسباني المولد — ثم ينتقل مع بطله الى جزيرة القرصان ذات المناظر الجميلة فالى صالونات الارستقراطية الانجليزية فاسواق الرقيق فدور الحرير عند السلطان الامريكي فقصر الملكة يكاترينا الثانية الخ ... وهكذا تمكّن الشاعر من رسم لوحة طريفة غنية بالالوان مليئة بالنقد الساخر لجميع المفاهيم البرجوازية حول الحرية والعدالة والمساواة ، لوحة تفضح التناقض المايل بين هذه الشعارات المطروحة وبين تطبيقها الفعلي في سياسات جميع الحكومات الاوروبية .

ان تحلي دون جوان بعض الحرية في تصرفاته الشخصية ليس الا سخرية من الأخلاق البرجوازية المزيفة ودفعا عن شرعية العلاقات الطبيعية بين البشر . فدون جوان الذي هتك جميع اقمعة الأخلاق البرجوازية وخرق جميع قواعدها المزيفة يؤكّد بسلوكه انه حامل الأخلاق الإنسانية الحقيقة التي تتجلّى في المواقف الحاسمة . انه الوحيد الذي يرفض المشاركة في الاقتيات بلحوم رجل قتل رفاته واكلوه عندما كاد الموت يهلكهم جميعا . وهو الوحيد الذي يخلص الفتاة التركية الصغيرة « ليل » معرضا نفسه بذلك للموت في اتون المعركة المحتملة .

ان دون جوان يرفض جميع علاقات المجتمع البرجوازي القائمة على الكذب والزيف الاجتماعي بما في ذلك مفهوم الرواج الذي وجده قائما على البيع والشراء ، ولذا فهو يرفض جميع انواع العقود الدنيوية ولا يعترف الا بعقد الطبيعة السامي :



وانتهى كل شيء وعقد الزواج
 كانت الأمواج شهود العقد
 وكانت أصوات التحوم البعيدة - شموعه
 اما الغابة الغافية على الشاطئ
 والميلية بالأسرار .

فقد وحدت بينهما ضمن ظلالها الكثيفة
 وهيأت الكهف الصامت مخدعا لهما
 وصار العالم كله جنة يعيشان فيها

لقد جاب دون جوان كثيرا من الأوساط والمجتمعات ليؤكّد في كل منها كلمة
 بلاك الشهيرة بأن كل نجاح فيها لابد ان يكون قائما على جريمة ارتكبت .

غير ان بايرون لم يكن من يكتفون بالتأمل والسلبية والقاء الكلمات ، بل كان يسعى
 الى تطبيق افكاره بصورة عملية . وهو يشهد الأحفاد على .

ان السلطة لم تستطع اخضاع جميع النفوس
 واننا ظللنا نقف من أجل حق الشعب
 رغم ان الحرية لم تكن ظاهرة لنا بعد .

كان الشاعر يطمح الى العمل وواته الفرصة باندلاع الثورة مجدها في اليونان . فسارع
 الى الوقوف تحت رايتها واستقل السفينة في حزيران من عام ١٨٢٣ وانطلق الى ميسولونيكي
 كانت الرحلة خطيرة وتحطممت البالغرة وقبض على رفاق بايرون . ولكنه نجا باعجوبة
 واستقبلته المدينة بحفاوة منقطعة النظير . وهناك اسهم الشاعر بنشاط في فرق المقاومة اليونانية
 حتى انه انصرف عن الشعر ، فكان مانظميه قليلا الا أنه من أفضل ما كتب . وقد جمعت
 الأبيات الأخيرة التي نظمها الشاعر زبدا حياته النضالية المشرقة .

رقد الموتى في قبورهم -- فهل أنا من ينام ؟
 الطغاة يسحقون العالم -- فهل أنا من ينسحب ؟



نضجت الستابل — فهل أنا من يخسر الحصاد ؟
 وعلى التراش ذرت الأشواك — فهل أنا من يبنو ؟
 ما أن رطل المبيان حتى يهدى صوت النسير
 فيتردد سداه في قابلي ...

انتشرت الملاريا في مدينة ميسولونجي المحاصرة وكان من ضحاياها الشاعر الكبير بايرون الذي توفي في ۱۹ نيسان عام ۱۸۲۴ . واعلنت اليونان الخداد على الشاعر الذي قال عنها في ساعة احتضاره : « لقد وهبها وقتي ومالي وصحيتي ، وهأنذا أهبهها حيافي . فماذا بوسعي ان أصنع » .

غطي نعش بايرون بمسوح أسود ووضع فوقه سيف وخوذة وأكليل من الغار وارسل الى انكلترا . لكن الأوساط البرجوازية الانكليزية استقبلت جثمان الشاعر الأكبر بالعداء . فمقبرة العظام رفضت دفن بايرون في « جناح الشعراء » فدفن في كنيسة ريفية بالقرب من نيوكاستل . وكتبت اخيته على الضريح :

« هنا يثوى جثمان جورج غوردون بايرون مؤلف « تشايلد هارولد » الذي توفي في ميسولونجي في اليونان الغربية في ۱۹ نيسان ۱۸۲۴ أثناء محاولته البطولية اعادة الحرية والأمجاد الغابرية لتلك البلاد » .





الفصل السادس

الواقعية النقدية في الأدب الأوروبي

في القرن التاسع عشر

يعود تاريخ ولادة الواقعية النقدية إلى أواخر العشرينات في القرن التاسع عشر أما ازدهارها فكان في أوروبا الغربية في الثلاثينيات والأربعينيات ففي هذه الأعوام ظهر ابداع بيرانجييه وستندال وميريميه وبلازاك ولوبيير في فرنسا ، وديكيرز وتيكيريه وبرونتي وغاسكيل في إنكلترا وهابي وهابي وغيره من الشعراء الثوريين في المانيا . أما الواقعية في روسيا فستفرد لها بحثاً خاصاً ، لما لها من تأثير في تطور الأدب لاحقاً لاسيما في ظهور الواقعية الاشتراكية .

لقد لاقت الواقعية النقدية أكل تعبير عنها في الرواية الاجتماعية فكانت سعة القضايا المطروحة وروح التعرية والرغبة في ثبيت ظواهر الحياة الاجتماعية في صور فنية مجسمة ذات طاقة تعليم كبيرة ، الصفات النموذجية في ابداع افضل ممثلي الواقعية النقدية في أوروبا . ان السعي إلى تأسيس الاستنتاجات تأسيساً تاريفياً علمياً عند تصوير ظواهر الحياة الاجتماعية والرغبة الدائمة في مجازة آخر ما توصل إليه العلم من منجزات « تمدن بعض العصر » على حد تعبير بلازاك ، ذلك كله ساعد الواقعيين في صياغة طريقتهم الفنية .

المقدمات التاريخية لتطور الواقعية النقدية :

في الثلاثينيات من القرن التاسع عشر توضح التناقض الأساسي في المجتمع البرجوازي ، التناقض بين البرجوازية والطبقة العاملة . ففي الثلاثينيات تجتاح المانيا وفرنسا وإنكلترا موجة من الحركات العمالية المتمامية تتدفق في الأربعينيات لتشمل بلغاريا والمجر وبولونيا وتشيكوسلوفاكيا ويشتند النضال الوطني التحرري ويتصاعد مع تصاعد الحركات العمالية .



ان هذه الفترة هي فترة نهوض في شتى مجالات الثقافة في المجتمع البرجوازي . فقد فتحت الثورة الفرنسية الأولى آفاقا واسعة لتطور الفكر العلمي الطليعي . وبدأ ازدهار عظيم في الفلسفة والعلوم الطبيعية والتكنولوجيا والتاريخية .

لقد أحرزت العلوم الطبيعية والبيولوجية نجاحا عظيما في النصف الأول من القرن التاسع عشر . ويرتبط عدد من الاكتشافات الهامة باسم داروين في إنجلترا ولا مارك في فرنسا وقد كان هذا الأخير أول من طرح نظرية كاملة في تطور الطبيعة الحية الارتقائي فأحدث انقلابا في العلم مدمرا الاعتقاد الذي ساد طويلا حول ثبات الأشكال وسكنها في الطبيعة .

وهكذا تحرك ما كان ساكنا وكل ما كان خالدا متميزة بات متغيرا وتم البرهان على ان الطبيعة كلها تحرك في تيار أبيدي دوار .

ويقترن عدد من الاكتشافات باسمي العالمين الطبيعيين كيوفيفيه وسانت ايلى . فصاغ كيوفيفيه نظرية تلاؤم أجزاء الجسم الحي وتناسقها . يقول كيوفيفيه : « ان أي كائن منظم هو كل موحد ومنظومة مغلقة ذات أجزاء متناسبة . ولا يمكن لأي من هذه الأجزاء ان يتغير من دون ان تتغير الأجزاء الأخرى ، وبالتالي فان اي جزء اذا اخذ منفصلا يدل على الأجزاء الأخرى ويعطينا ايها » .

واستخدم كيوفيفيه طريقته هذه فرسم الهياكل العظمية لكثير من الحيوانات المنقرضة بالاستناد الى عظامه أو سن عشر عليه الباحثون .

وتبع سانت ايلى تعاليم كيوفيفيه فثبتت العلاقة والتواصل في تطور انواع الحيوانات المختلفة .

وليس من قبيل العبث ان يعد بلياك ، الذي بحث عن دعم لطريقته الواقعية في العلوم الطبيعية كيوفيفيه وسانت ايلى من بين اساتذته .

لقد فهم بلياك الصدق على انه ، قبل كل شيء ، الأمانة للتاريخ ومنطقه . وهذه النظرة التاريخية صفة نموذجية من صفات الواقعية التي تطورت في مرحلة أحرزت فيها علوم التاريخ نجاحا عظيما .

يعود زمان ازدهار العلوم التاريخية الى فترة عودة الملكية في فرنسا . ان علم اكتمال الثورة البرجوازية وتعثر نمو المجتمع في فترة عودة الملكية دفعا المؤرخين البرجوازيين تبیری



وغيره و غيرها الى طرح نظرية في التطور التاريخي تقدمية بالنسبة الى عصرها مفادها ان انتصار البرجوازية على الارستقراطية الاقطاعية ضرورة تاريخية يقود اليها مجلس التماور التاريخي في خلال قرون عديدة .

وأذن ، يدار بنا هنا ، نذير الى ، ان اوائله ، المؤرخون انفسهم ، انتلوا بعد توغل
المجتمع البرجوازي نهايتها - بعد عام ١٨٣٠ - الى موقع رجعية محافظة شاولين تابعيم سيطرة
البرجوازية المطلقة على جماهير الكادحين .

وكان من أهم الظواهر الفكرية واعظمها اكتشاف هيجل لطريقته الدياليتيكية
التي اكتسبت صبغتها النهائية في الربيع الأول من القرن التاسع عشر .

وأخيرا ، ففي الأربعينات عندما كانت اوروبا تقف على حافة الثورة (اندلعت
الثورات في الأربعينات في فرنسا والمانيا وال مجر) ، ظهرت الاشتراكية العلمية التي صاغها
ماركس وإنجلز محدثة انعطافا جذريا في تاريخ الفكر البشري .

هذه هي بصورة عامة المقدمات التاريخية والثقافية والفلسفية التي سبقت ظهور الواقعية
في الأدب الأوروبي في القرن التاسع عشر .

الصراع الأدبي :

لقد جرى تكون ونمو الواقعية النقدية في ظروف صراع أدبي معقد محتواه الأساسي
التناسب بين الاتجاهين الأساسيين في الأدب : الرومانтикаية والواقعية .

ان الرومانтикаية والواقعية اتجاهان ادبيان تطورا جنبا الى جنب في خلال فترة طويلة
من الزمن تشهدما روابط وثيقة ويفرق بينهما ، في الوقت نفسه ، اختلاف عميق في الطريقة
الفنية .

بدأت الواقعية النقدية تكون كاتجاه ادبى في النصف الثاني من العشرينات وهذه
الفترة كما نعلم ، هي فترة ازدهار الرومانтикаية . ولذا ، كان من الطبيعي ان ينشأ بين هذين
الاتجاهين تفاعل متبادل معقد . لقد كان باستطاعة الكتاب الواقعيين الأوائل التوقيع على عدد
كبير من بيانات الرومانطيكيين عن طيب خاطر . من ذلك ، مثلا اعلان الرومانطيكيين ان
كل ما هو موجود في الطبيعة يمكن ان يكون موضوعا للفن . ان الواقعيين يتبنون وجهة النظر
هذه تماما ، ولكن لا يحider بنا ان ننسى في هذا المجال ان فهم الواقعيين لهذه الموضوعة نفسها



يختلف عن فهم الرومانتيكين لها ، وهذا التباهي في الفهم سيبرز في فترة متأخرة . أما في العشرينات فقد كان اللقاء قائماً في كثير من القضايا بين الرومانتيكين والواقعيين . وكان أساس هذا اللقاء النضال المشترك ضد الفن الرجعي في فترة عودة الملكية ، لاسيما في اتباع الكلاسيكية الذين استمروا في التواجد في البلدان المختلفة . إن ستدال وهو علم من أبرز أعلام الواقعية في فرنسا ، بدأ حياته الأدبية مناصلاً تحت راية الرومانتيكية ، وليس ذلك من قبل المصادفة ، لأن الرومانتيكية في تصور ستيدل ليست إلا الفن الطليعي المناضل ضد الكلاسيكية وعلم الجمال الكلاسيكي .

لقد ظلل الرومانتيكيون في طبيعة النضال الأدبي ضد الفن الرجعي في العشرينات فالواقعية لما تكن تشكلت بعد كاتبها أدبي مستقل ، بل كانت في مرحلة التكون .

غير أن الفروق المبدئية بين الواقعيين والرومانتيكين ، حتى التقدميين منهم ، برزت واضحة في الثلاثينيات وباتت واضحة كل الواضح في أربعينيات القرن الماضي . وتبلور الاختلاف في المسائل الأساسية في علم الجمال وفي الابداع الفني - في فهم العلاقة بين الفن والواقع ودور الفن والفنان في الحياة الاجتماعية وفي حل قضايا رسم الشخصية وطرق النمذجة وغير ذلك

ففي ألمانيا ، حيث ظهرت الرومانتيكية الرجعية على أوضاع وجه ، مستندة إلى الفلسفة الألمانية المثالية في نهاية القرن الثامن عشر (كانت ، فيخته ، شيللينغ) ، خاضت الواقعية بمثابة بالشعراء الثوريين في الثلاثينيات والأربعينيات نضالاً حاسماً ومستمراً ضد الرومانتيكية .

لقد كون هاينريش فريديغرات وفييرت وكتاب « ألمانيا الفتية » اراءهم الجمالية وابدعوا اعمالهم الفنية في اتون الصراع ضد منطلقات الرومانتيكين الرجعيين الذين اعلنوا ان العالم الواقعي ليس سوى ظلال عالم ماوراء الطبيعة ، ورفضوا مهام تغيير الواقع الموضوعي وتحسينه .

اما في فرنسا وإنجلترا فقد كان الوضع مختلفاً عمّا في ألمانيا ، ففي هذين البلدين تطورت الرومانتيكية التقديمية بل الثورية (هيجو ، جورج صاند ، شيللي ، بايرون) . ولذا فإن الواقعية نشأت في تواصل مباشر مع الرومانتيكية رغم أنها تكونت من خلال الصراع معها . خاض الواقعيون النقادون نقاشاً نظرياً وابداعياً معقداً مع الرومانتيكية ولكنهم اخذوا ، في الوقت نفسه ، أفضل ما فيها من تقاليد الديمقراطية والشعبية والاهتمام بالمواضيع



التاريخية . وواصل الواقعيون التقديرون النفس الناقد عند الرومانتيكين التقديرين وتبناوا في بداعهم المثل العليا التي تحلت بها الرومانтика الثورية .

وفي اواخر القرن التاسع عشر ، يبرز تناوب جديد بين هذين الاتجاهين الأدبيين في انضروf التاريخية الجديدة تض محل فيه مكانة الرومانтика . ولكن تبعث في الوقت نفسه مجموعة من موضوعات الرومانтика الرجعية في الرمزية والعدمية والانطباعية حيث يشكل داع الكتاب من هذه الاتجاهات ادب الانحطاط في نهاية القرن .

وقد خاضت الواقعية النقدية في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، ممثلة بكتاب عظام امثال فلوبير وموباسان وشو ورولان وغيرهم ، نضالا لاهوادة فيه ضد ادب الانحطاط هذا .

الملامح الأساسية للواقعية النقدية :

ان الواقعية النقدية ، مثل الرومانтика ، تستند الى نظرة شاملة معينة الى الكون والى موقف محدد من الواقع .

فالكاتب الواقع يقر بقيمة الواقع الموضوعي ويهم به اهتماما عظيما . وهو يسعى قبل كل شيء الى معرفة الواقع معرفة عميقة ودراسته وتصويره تصويرا شاملا في ابداعه الفني من خلال صور فنية نموذجية مكتملة .

والحديث هنا لا يدور بشأن عملية عفوية ، ولا بشأن المعنى الموضوعي الكامن وراء تصوير الحياة من قبل الواقعين ، بل يدور حول سعي الكتاب الواقعين الوعي الى معرفة الحياة معرفة عميقة .

يقول بليزاك : « الأدب تعبير عن المجتمع » ان هذه الحقيقة التي تبدو اليوم بدائية جدا هي خلاصة مالاحظه عقل تعمق في دراسة تاريخ الشعوب وتاريخ الأدب .

ان المبدأ الأساسي الذي ينطلق منه الفنان الواقعي هو النمذجة . والنمسجة هنا تعني قدرة الفنان على أن يضمّن الصورة الفنية أكمل وأفوي تعبير عن جوهر الظاهرة أو الشخصية التي يجري تصويرها . ولذا فإن الفنان الواقعي يقوم بعمل كبير في مجال انتقاء ما هو جوهرى ومهم واهتمام ما هو مصادف وسطحي ، وتركيب كل ذلك في الصورة الفنية لتصبح تعبيراً قوياً وكمالاً عن الظاهرة أو الشخصية المعنية .



ان الصورة الفنية النموذجية عند الواقعين تجمع جمآ عضويآ بين التعميم والنمذجة .
ويعبر الكاتب الواقعي من خلال صنعه للنموذج عن موقفه مما يصوره ويحكم عليه فيعرقه أو يؤكده . ويضطر الفنان الواقعي الى مجازة منجزات الفكر الطليعي في عصره ليكون قادرآ على معرفة العالم والمجتمع الإنساني وتفسيرهما .

ويقوم الكاتب الواقعي بتصوير الشخصيات النموذجية في الظروف النموذجية .
وهكذا فهو يعتمد مبدأ نمذجة تلك الظروف وتلك الشروط الاجتماعية التي تنشأ فيها الشخصية أي ان هذه الظروف لا تكون في العمل الفني الواقعي مصادفة ، بل تنطوي على صفات اجتماعية تاريخية مهمة ، وهي تبرز الشخصيات الفنية التي يصورها الفنان .

لقد انشأ الرومانطيكيون شخصيات وصورا نموذجية تعكس أهم جوانب الواقع (تشايلد هارولد مثلا) ولكن طريقة النمذجة عند الرومانطيكيين تختلف اختلافا كبيرا عن طريقة النمذجة عند الواقعين .

كثيرا ما يبتعد الرومانطيكيون ، وهم يرسمون صورهم الفنية ، ابعادا واعيا عن الموقف التاريخي والحياتي المحدد ، انهم يستخدمون اساليب المبالغة والفارقة وال مقابلة بين الاشياء استخداما واسعا ولا يسعون الى الابقاء على تناسب العلاقات الحياتية الواقعية أو على الدياليكتيك المعقد القائم فعلا في العالم الموضوعي . وهم كثيرا ما يضعون ابطالهم في مواقف خيالية اسطورية ويميلون الى استخدام الصور المأساوية والرمزية .

أما الواقعيون ، فعلى العكس من ذلك ، يسعون عند تصوير الشخصيات النموذجية الى الابقاء على مقاييس المواقف الحياتية الحقيقة ، ويصوروون ابطالهم في تطورهم بكل تنوع ارتباطهم الحية وعلاقتهم المعاشرة المحددة تاريخيا .

ان راستينياك ونيكولاوس نيكولي ورييكا شارب والكثيرين غيرهم ، يعيشون في ظروف نموذجية غير مجريدين عن تلك الظروف الحية المعقدة الحقيقة التي تتكون فيها شخصيات امثالهم .

ومن المنجزات الأساسية التي حققتها الطريقة الواقعية ابراز شخصيات الأبطال في تكونها وتطورها ، والسعى الى تصوير تلك الشخصيات وتتبع « تعاظمها وسقوطها » .
وترتبط بذلك الخصائص النموذجية في بناء تسلسل الأحداث في الأعمال الأدبية الواقعية . ان الواقعين يبعدون عن تصوير المواقف الرومانستيكية الشرطية وتركيب المصادفات



القدرة المختلفة . فبتطور الأحداث في روايات بليزاك يدهش بعلقه الصارم وتاريخيته العميقة اللذين صور الكاتب من خلالهما أحداثاً موضوعية مرتبطة بمصائر هؤلاء وأولئك من الأبطال .

وإذا كان ديكتر في الفترة المبكرة من ابداعه قد مال احياناً إلى الشرطية الرومانسية في تطور الأحداث ، حيث يبدو واضحاً منذ البداية ان «الشرير» سينال جزاءه وإن البطل الفاضل سيتصدر ، فإنه في الخمسينات والستينات من القرن الماضي قد تخلى عن هذه الشرطية في أفضل رواياته الواقعية «البيت البارد» ، «الأزمة الصعبة» ، «الأمال الكبيرة» . واقر برقة الواقع الموضوعية التي لا يمكن تجاوزها والتي تحدد مصير البطل وشخصيته .

ان مثل الواقعية النقدية الذين قدموا صوراً صادقةً عن الحياة تحولوا بصورة حتمية إلى ناقدين للواقع البرجوازي . فتصوير الواقع البرجوازي بصدق يعني تعريف هذا المجتمع وفضحه ، والفنان اذا تخلى عن موقفه الناقد يكون قد تخلى عن الصدق أي كف عن كونه فناناً واقعياً .

لأنريد من خلال حديثنا عن البواب القوية في ابداع الكتاب الواقعيين النقادين في غرب اوروبا ان نحمل مسألة أخرى مهمة جداً، هي ضيق أفق الواقعية النقدية المحم تاربخياً. فمن جوانب ضعف الواقعية النقدية جهلها الاتجاه الذي يسير فيه المجتمع البرجوازي في تطوره التاريخي ، وعجزها عن كشف تلك القوى التي يجب ان تقود ذلك المجتمع فيما بعد نحو نفيه وبناء المجتمع الجديد الاشتراكي ، وقد نجم عن ذلك بصورة حتمية تناقض في حل مسألة البطل الاجياني من قبل الكتاب الواقعيين النقادين .

ان الكتاب الواقعيين النقادين قدموا صوراً رائعة وعميقة لحياة المجتمع البرجوازي في القرن التاسع عشر ولكنهم لم يدعوا الى تغييره . غير أن هؤلاء الكتاب الصادقين التزيمين استطاعوا من خلال رغبتهم في اصلاح ذلك المجتمع وتصحيحه ، الكشف بعمق عن جذور العلاقات الرأسمالية وفضح عيوبها الأساسية واظهار ان هذه العيوب ليست مصادفة بل هي نتيجة مختومة للعلاقات البرجوازية . ولذا قاد هؤلاء الكتاب القارئ الى استنتاج استحالة حل التناقضات ، التي كشفوها في أعمالهم الأدبية ، في أطر المجتمع البرجوازي ، رغم انهم لم يتوصلا ، هم انفسهم ، الى ذلك الاستنتاج في تلك الأعمال ! ذلك هو المعنى الحقيقي لاعمال بليزاك وديكتر وتيكيريه الناقدة .



لقد ارتقى الصدق العميق وروح التعرية في أعمال الشعراء الثوريين في الثلاثينيات والاربعينات (بيرانجية وديوبون وبوتبيه وهاني وفيري وشاعر « الشارتين ») إلى مستوى النداء الثوري الأصيل . وكانت قصيدة هاني « المانيا » وأفضل اشعار فيري وبوتيه وارنست جوفز وغيرهم ضربة موجة ضد المجتمع البرجوازي مشحونة بالغضب منه والسخط عليه ، ضربة تنبئ بموت النظام البرجوازي المحظوم وتؤكد ولادة القوة الجديدة — قوة العامل مبدع تلك الثروات التي تتمتع بها الإنسانية .

ورسم الكتاب الروائيون العظام في فرنسا وإنجلترا وغيرهما — ستندال ، بزالاك ديكينز وتيكيريه وبرونتي ... الخ — صوراً ملحمة عريضة . إن مبدعي هذه الصور أناس سبقو عصرهم ورأوا بوضوح عجز البرجوازية عن الابداع الاجتماعي من خلال قناع القوة الفيزيائية الفظة التي تحلت بها هذه الطبقة . ويستطيع المرء ان يسمى هؤلاء الكتاب « ابناء البرجوازية العاقدين » لأنهم تخلصوا من اسرها ومن اضطهاد القواليب الاجتماعية الحامدة التي فرضتها ، ومن تعاليمها ، وما يشرف هؤلاء الابناء العاقدين أن الذي عاد منهم إلى احضان طبقته « يأكل لحم العجل المقلبي » على حد تعبير غوركي ، كان عدداً قليلاً .

ان المنجزات الفنية التي حققها اساتذة الفن الواقعى في القرن التاسع عشر عظيمة جداً . فالىهم يعود الفضل في تطوير الرواية الاجتماعية وتحسينها . كما ان الصور الملحمية العريضة التي جسمت حياة المجتمع البرجوازى من جوانبه المختلفة وضفت نماذج اجتماعية جديدة بدءاً من الملوك العقاريين « المحترمين » حتى اصحاب الدكاكين الصغيرة والمحامين « الاجراء » ، والتعميمات ، والتاريخية والفلسفية العظيمة . كل ذلك يجعل اعمال الواقعيين التقديرين ، الثانية موسوعة الحياة في القرن التاسع عشر .

لقد استثنى مائة واثنتين والثلاثين الرافعىون في القرن التاسع عشر الادب الناقد والساخر استخداماً واسعاً ، فاصبحت القصيدة المحاجية والاغنية الناقدة الاوز « المائد » في الشعر الثوري في المانيا وفرنسا (« المانيا » طابنی و « يوميات فرنسا » لبيرانجية وغيرهما) .

ان افضل تعاليد الأدب الناقد في القرن الثامن عشر — تعاليد سويفت وفيلدينغ وستيرن — قد استخدمت استخداماً واسعاً من قبل اسناذى الرواية الناقدة في إنجلترا — ديكينز وتيكيريه .



واسهم الواقعيون العظام في ابداع الرواية التاريخية متوجهين من اجل فهم واقعهم البرجوازي المعاصر توجها طبيعيا الى احداث الثورة الفرنسية او حرب الاستقلال الأمير كيكة («الغانس» بيلزاك ، «قصة مدحتين» لديكينز «الفرجينيون» — تيكيريه) .

وأتمت الواقعية في بعض بلدان اوروبا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر تطوير أفضل التقاليد النقدية عند ستندال وبيلزاك وهابي وديكينز ، بحيث اكتسبت هذه التقاليد صفات جديدة في ابداع كتاب مثل فلوبير وكيلار وغيرهما .

لكن أزمة الديمocratie البرجوازية وتفسخ الايديولوجية البرجوازية بعد ثورة عام ١٨٤٨ في كثير من بلدان اوروبا الغربية ، كل ذلك حدد تناقضات ابداع الواقعيين في هذه الفترة .

ففي واقعية النصف الثاني من القرن التاسع عشر يزداد وضوح الشاشوم والانعزالية ويتسرب انهيار العالم البرجوازي الذي لاحت تباشيره في ضياع الكتاب الواقعيين كما يحرومهم من القدرة على استشراق المستقبل . فتكثّر في ابداعهم الشكوى وتنعدم المثل العليا الموجهة .

وعلى الرغم من ذلك فان حدة تعرية الضحالة البرجوازية تبلغ في ابداع الكتاب الواقعيين (فلوبير مثلا) ذروة في القوة لامثلها .

ان أعمال ستندال وميريميه وبيلزاك وديكينز وتيكيريه وهابي وبيرنجيه وفلوبير وغيرهم اسهام ضخم في الكتز الذهي لأدب العالم في القرن التاسع عشر . وهي من خلال دفاعها عن الانسان والجماهير الكادحة ترسم بأهمية عظيمة في عصرنا ، عصر النضال من أجل تحرير الانسان الى الأبد من الاستغلال والعبودية .

الواقعية النقدية في روسيا

ازدهرت الواقعية النقدية ازدهارا عظيما في روسيا في القرن الماضي . ويعيد المرء تفسير ذلك في تطور روسيا التاريخي تطورا متميزا أدى الى تميز أدبها الطليعي في تطوره الذي ارتبط ارتباطا وثيقا بالحركة الثورية الصاعدة التي مرت في القرن التاسع عشر بثلاث مراحل هي على التوالي : ١) مرحلة قيادة البلاء للحركة الثورية . ٢) المرحلة البرجوازية الديمocratie ٣ المرحلة التروليتارية .



ان الاضطهاد المخيف الذي مارسه الاقطاعيون والنظام القيصري ولد مقاومة عنيفة جباره عند الشعب الذي أظهره منذ القدم حبه للحرية من خلال نضاله ضد الغرابة الأجانب وضد ماضيه في داخل البلاد . وليس من قبيل المصادفة ان تميز الاتيادات الشعبية في روسيا بالعنف والقوة والشمول .

لقد انعكس شمول الحركة الثورية في روسيا وقوتها وسموها الفكري في ابداع الكتاب الرائعين الروس العظام . وهذا يفسر لنا الصفات الأساسية في افضل اعمال الكتاب الروس الأدبية : الأصالة والبحث عن الحقيقة والوطنية وخدمة قضايا تحرر الشعب وسعادته .

ويتبين من يتبع تطور الأدب الروسي سيل هذا الأدب نحو الواقعية منذ القرن الثامن عشر . وهذا امر حددت تنامي الاتيادات الفلاحية التي ادت في سبعينيات القرن الثامن عشر الى ثورة الفلاحين بقيادة بوغاتشوف كما حددت نمو الوعي القومي عند الشعب الروسي بسبب الانتصارات التاريخية التي احرزها القوات الروسية في اوروبا وانتقال الدولة الروسية الى مصاف الدول الأوروبية العظمى .

وعلى الرغم من ذلك فان اعمال الكتاب الروس في اواخر القرن الثامن عشر والسنوات العشر الأولى من القرن التاسع عشر لم تكن اعملا واقعية نقدية ولا رومانتيكية ثورية بل ان ما يجده المرء فيها ليس سوى علام تحدد مستقبل تطور الأدب الروسي اللاحق .

ان تطور الواقعية النقدية والرومانтика الثورية في روسيا يرتبط ارتباطا وثيقا بالحرب الوطنية التي خاضتها روسيا في عام ١٨١٢ ضد نابليون ، وبالحركة التي قادها أول جيل من الثوريين الروس .

فالحرب الوطنية لم تظهر قوة الشعب الروسي وعظمته فحسب ، بل اظهرت ايضا ، بوضوح هائل ، التناقض الفظيع بين قدرات جماهير روسيا الكادحة وبين وضعها البائس في ظل الحكم القيصري .

في هذه الفترة الزمنية بدأت الحياة الابداعية لعدد من الكتاب والشعراء الروس وعلى رأسهم غريبويديف وريلييف وبوشكين الشاب .

فمنذ اواخر العقد الأول من القرن التاسع عشر يشرع غريبويديف في كتابة عمله الكوميدي الخالد « مصيبة بسبب العقل » هذه الكوميديا التي عررت النظام الاجتماعي المعاصر



الذي يعاني فيه المواطنون الشرفاء « ملادين صنوف العذاب بينما يتمتع بالحياة » الانتهازيون والمنافقون .

وظهرت اشعار بوشكين الشاب ورييليف وغيرهما مشحونة بروح التحرر والتحرير من على النضال ضد « الاقطاعيين المتواشين » والحكم المطلق الظالم . ان هؤلاء الأدباء الوطنيين المخلصين لم يفصلوا بين حب الوطن وبين النضال في سبيل تحرير الشعب وسعادته لأن حب الوطن يقتضي النضال من أجل سعادة الشعب .

وبانفاصمة الديسمبريين (وهي انفاصمة مسلحة لاغتيال القيسير قام بها بعض الضباط النبلاء في ٢٤ كانون الأول من عام ١٨٤٣) بدأت في روسيا المرحلة الأولى من مراحل الحركة الثورية في القرن التاسع عشر ، المرحلة التي قاد فيها النبلاء تلك الحركة . وفي هذه المرحلة ابتدأ بوشكين فترة عظيمة من فرات نمو الأدب الروسي ووضع حجر الأساس في البناء الأدبي الضخم الذي شيده الأدباء الروس في القرن التاسع عشر .

الواقعية النقدية في مرحلة قيادة النبلاء للحركة الثورية :

أثرت التغيرات التي طرأت على الحياة الاجتماعية بنتيجة هزيمة الديسمبريين في تطور الأدب . لقد استنزفت الفيصرية دماء الحياة من جسد المجتمع ، فشنقت قادة الديسمبريين ودفنت مئة وعشرين منهم أحياء « في سراديب الأرض المظلمة » (بوشكين) ونفت كل من كانت له بهم صلة ، ولو بعيدة جدا ، إلى أعمق سiberيا والشرق الأقصى .

في إطار هذه الظروف تحددت رسالة الأدب الطليعي العظيمة . كان العصر يتطلب قضاء يفضحون الحكم المطلق ونظام القنانة ، كما يتطلب مربين يستنهضون الجيل الجديد من إبناء الشعب الروسي . وقد نفذ الكتاب الروس العظيماء هذه الرسالة بأمانة وشرف في ثلاثينات وأربعينيات القرن الماضي فحققوا المهمات التاريخية المطروحة أمام الأدب على أفضل وجه .

فالتناقض بين « الاقطاعيين المتواشين » و « العبيد الناحلين » الذي لاحظه الأدباء من قبل ، بلغ حد التصوير الفني في « ديروفسكي » و « ابنة الامر » لبوشكين وفي « مذكرات صياد » لتورغينيف وغير ذلك من الأعمال الفنية الرائعة .

وعالج غوغول قضية الفلاحين من جانب آخر فابرز العواقب المدمرة لنمط الحياة الاقطاعي . لقد تعاطف غوغول تعاطفا كليا مع الفلاحين في عمله الأدبي الخالد « التفوس



المية» ، الفلاحين الذين كانوا يعانون الفقر والجهل والحرمان من الحقوق ، ولكنهم على الرغم من ذلك كله ، ظلوا مشرقي الفكر متعددي الموهب يحملون في حنابتهم قلوبًا تنبض بالانسانية والدفء .

واهتم الكتاب الروس في هذه المرحلة اهتماما عظيما بموضوع « المساكين » وإذا كان (كارامزين) قد دعا الناس الى رؤية الانسان في شخصية « ليز ا البائسة » واقتصر اتجاهه الانساني على ذلك ، فإن الكتاب الروس اعطوا موضوع « المساكين » مفهوما آخر في المرحلة الجديدة فوجهوا سهام تقدّهم الى الظروف الاجتماعية التي تسحق هؤلاء البشر .

وشغلت قضية « الامتنمي » مكانا بارزا في أعمال الكتاب الواقعيين التقديرين الروس في تلك الفترة . فيظهر بوشكين وليرمانوف ان الظروف الاجتماعية المعاصرة تجعل الناس « اثانيين رغمما عنهم » .

لقد استهدفت معاملة موضوع « الامتنمي » البرهان بوضوح على ان العلاقات الاجتماعية في ذلك الزمن غير ملائمة لنطوير الشخصية الانسانية . وهكذا ابرز الكتاب من خلال اعمالهم الأدبية ان الفطرة الانسانية الرائعة والأفكار الطيبة والموهاب الكبيرة لا تجد مجالا لها في التطبيق ، وان ظروف الحياة المعاصرة معادية للتقدم ولا يمكن ان تكون تربة صالحة لتغذية الانسان روحيا .

وفي هذه الفترة نفسها وجه الكتاب الروس سهام النقد الى الرأسمالية الأخذة في النمو .

ان صور الفقر والظلم وشقاء الجماهير التي جسدها الكتاب الروس في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، صور « النفوس الميتة » و « المساكين » و « الأثانيين رغمما عنهم » كانت حكما رهيبا بادانة العلاقات الاجتماعية القائمة على استغلال الانسان من قبل الانسان وعكسـت بهذا الشكل أوذاك احتجاج الجماهير الكادحة في روسيا ضد الاضطهاد والتعسف ، فجاءت ملأى بالغضب ومشحونة ، في الوقت نفسه ، بتفاؤل قوي استقاه الكتاب من ايامهم بالشعب ، واوحي هذا التفاؤل للقراء بالوقوف موقفا ثوريـا من الواقع .

ان الارتباط بالشعب وفهم دوره التاريخي وامكاناته الكامنة هما اللذان حددـا تفاؤل الكتاب الاجتماعي .



فقد شرع سبعة إدباء روسيا في النصف الأول من القرن التاسع عشر يدركون بعد التراجيدي بين الجيل الأول من الثوريين الروس وبين الشعب وخطوا خطوات واسعة باتجاه ديمقراطية الأدب وشعبيته . فأكذ بوشكين في عمله التراجيدي العظيم «بوريس غودونوف» أن الشعب هو القوة المحركة في التاريخ وكشف عن مأساة الرعيم الأناني الذي لا يرى في الشعب غير وسيلة لتوسيع سلطته .

ويطالب (غوغول) رجال الدولة بفهم مهام التطور القومي لهذا الشعب وذلك فهمًا محدودًا وادراك حاجات الشعب الملحة . ويؤكد في مقالته «المؤمن» على ان الحكم لا يجب ان يرغبا في خدمة الشعب فحسب ، بل يجب ايضا ان يعرفوا حاجات الشعب الحقيقة .

وعالج الكتاب الروس الطليعيون قضية الشعب من جوانب اخرى ايضا فأظهروا ان الشعب هو وحده حامل الجمال الأخلاقي والأفكار والمشاعر السامية وانه مامن شيء يمكن الشخصية الإنسانية النبيلة غير الاشتراك بحياة الشعب . هذا ما تؤكده رواية بوشكين الشعرية «ايغيني انيجين» وروايته التاريخية «ابنة الامر» وتؤكده قصص غوغول لاسيما ملحمته التاريجية «تاراس بوليا» .

وهكذا تشابك وتفاعل في افضل اعمال الكتاب الواقعيين النقاديين الروس في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، نقد الطبقات السائدة المستغلة مع تأكيد قوة الجماهير الشعبية وامكاناتها ودورها التاريجي . وباتت سعادة الجماهير الشعبية شرطا لسعادة الفرد .

ومن كل خطوة جديدة كان الأدب الروسي الطليعي يزداد قربا من الشعب ويتوطد بهجه باتجاه الواقعية والشعبية . لقد اوضحت اعمال بوشكين وغوروبيوديف وريليف وليرمانروف وغوغول ظلم العلاقات الاجتماعية التي كانت قائمة وبرهنت على ضرورة النضال ضدها .

وقد نضجت الآراء والمفاهيم التي تكونت في هذه الفترة ، في اعمال المفكرين الديمقراطيين الثوريين الروسيين العظيمين بيلينسكي وغيره . ان هذه الاعمال لم تكن حلقة وصل بين جيلين من الكتاب الروس الطليعيين فحسب ، بل كانت ايضا بداية تطور الأفكار الديمقراطية الثورية في روسيا في القرن التاسع عشر .



الواقعية النقدية في روسيا في مرحلة قيادة البرجوازية – الديمقراطية للحركة الثورية :

دخل الأدب الروسي مرحلة جديدة بسبب التغيرات الكبيرة التي حدثت في الواقع الروسي . فالانتفاضات الفلاحية تصاعدت إلى حد جعل الحكومة القيصرية تقرر « تحرير » الفلاحين من أعلى لحماته ماتمكن حمايته من مصالح الأقطاعيين . وابرزت حرب القرم ودفاع الجنود والبحارة البطولي عن سيفاستopol عدم تلاؤم النظام الاجتماعي القائم مع مهام النهضة القومية . فعلى ضوء تضحيات الجنود والبحارة بروز يوضوح مختلف عتاد الجيش الروسي وقصور شبكة الطرق وهو الذي حال دون وصول الإمدادات إلى المحاصرين وافتضح أمر السرقات المخجلة التي كان أصحاب المناصب العليا يرتكبونها ، وادركت ثبات اجتماعية متزايدة الاتساع ضرورة تغيير حياة الشعب الروسي تغييرا جذريا .

في هذه الظروف التاريخية بدأ الديموقراطيون الثوريون الروس نشاطهم وأصبحوا القوة الاجتماعية الطليعية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . لقد أصبح الديموقراطيون الثوريون قادة الثورة الفلاحية الفكريين وناضلوا ضد جميع المحافظين على النظام القديم والمدافعين عنه . وأعطوا الأدب الروسي اتجاهها جديدا محافظين ، في الوقت نفسه على صلة هذا الأدب بأفضل تقاليد أدب المرحلة السابقة .

اهتم الديموقراطيون الثوريون ، بالدرجة الأولى ، بالكشف عن أسباب الشر الاجتماعي وأوضحوا أن الإجابة على سؤال « من المذنب؟ » يجب أن يكون فضح طبيعة الحكم القيصري البوليسي المعادي للشعب . ذلك هو معنى كتابات تشيرنيشينسكي ونيكراسوف وسالتيكوف شيدر بن ومقالات دبرولوف النقدية الرائعة . ، ولم يكتف الديموقراطيون الثوريون بفضح سؤال « من المذنب؟ » ، بل يجعلوا في المركز الأول سؤال « ما العمل؟ ». وهذا هو ما يميز المرحلة الجديدة في الأدب الروسي عن المرحلة التي سبقتها .

لقد طرح الأدب الروسي الطبيعي في النصف الأول من القرن التاسع مسألة « ما العمل؟ » طبعا . ولكن الإجابة عن هذا السؤال في تلك الفترة اتسمت بعدم كفاية فهم الكتاب التقدميين لقدرات الشعب الثورية وبوجود وهم بامكانية اصلاح الحياة « من أعلى ». ولم يقترب من الأساس الفكري الذي قام عليه ادب « ربابنه العاصفة المقبلة الفتىان » غير بيلينسكي وغيره . ، ولكن هذين الكاتبين الثوريين اقتربا فقط من ذلك الأساس الفكري الذي كانت صياغته مهمة الجليل الثاني من الأدباء الديموقراطيين الثوريين .



أكَدَ الديمُقراطيون الثوريون الثورة أساساً لتغيير النظام الاجتماعي . وحددوا هدف التغيير بأنه إنشاء المجتمع الاشتراكي . وكان ذلك تصوراً « طوباوياً » من الناحية الموضوعية فالثورة الفلاحية لا تؤدي إلا إلى زيادة نفوذ البرجوازية وقوتها .

ولكن الديمُقراطيين الثوريين عجزوا عن فهم ذلك بسبب تخلف روسيا في تلك المرحلة . وهكذا كان الكشف عن طبيعة القيصرية وسلطة الأقطاعيين المعادية للشعب هو الروج النقدية السائدة في ابْدَاعِ الديمُقراطيين الثوريين الروس ، وكان تأكيد الثورة الفلاحية باسم تحرير الجماهير اجتماعياً - برنامِج عملِهم . وهذان العنصران يميزان نوعية الكتاب الديمُقراطيين الثوريين عن سابقيهم .

ان الظروف الاجتماعية - السياسية هي التي حددت مهامات الأدب الطليعي في المرحلة الجديدة . ومن هنا تتجسد الموضوعات الجديدة في هذا الأدب وبرز البطل الجديد فيه . ومن هنا جاء الخل الجديد بعدد من القضايا القديمة التي بقيت ملحة في المرحلة الديمُقراطية الثورية .

وأهم موضوعات الأدب الديمُقراطي - الثوري : موضوع الشعب الذي اتسم في الظروف الاجتماعية الجديدة بمعنى سياسي واجتماعي حاد .

وجميع الأعمال الأدبية الديمُقراطية الثورية ، بدءاً من قصيدة نيكاراسوف الملحمية الشعبية « من الذي يعيش جيداً في روسيا ؟ » حتى حكاية سالتيكوف شيلدين « حكاية توضح كيف اطعم فلاح واحد جزرين » ، تؤكد قوة الجماهير الكادحة وامكاناتهم العظيمة وتفضح بعنف مستغل الشعب من أقطاعيين وبرجوازيين . لقد ربط الديمُقراطيون الثوريون آمالهم في تغيير الحياة الاجتماعية تغييراً ثورياً بجماهير الفلاحين الروس . وفي هذا يمكن سر اهتمام أدبهم بالفلاحين ، ذلك الاهتمام الذي بُرِزَ على اوْضَع صورة في اشعار نيكاراسوف .

لقد لاحظ الشاعر ، بخزن ، البهل السياسي لدى الأغلبية الساحقة من الفلاحين ولكنه في الوقت نفسه ، صور ، بحب ، امكاناتهم الثورية الكامنة . ورسم نماذج وتعليمات فنية تجسّد القسم الأكثر وعيًا وثورية بين الفلاحين . أما أولئك الفلاحون الذين شوّهتهم العبودية فكانوا ، في نظر الشاعر ، يمثلون الجزء الميت الذي لا يزال يتسبّب بالحياة ولكنّه يتناقص باستمرار ليصبح استثناء .



حدد حل مسألة الشعب حلاً ديمقراطياً طبيعة نظرية الديمocratesيين الثوريين الجديدة إلى السعادة الإنسانية . فقد واصلوا وطوروا في الظروف الجديدة أعمال سابقيهم مؤكدين ان تحرير الجماهير الكادحة شرط ضروري للسعادة . ولاقت هذه الفكرة التي بناها الديمocratesيون الثوريون جميعاً تحسيدها الرائع في قول نيكراسوف : « ان رؤية مصائب الشعب أمر لا يطاق ياصديق ، فسعادة العقول النبيلة ان ترى الخير يعم الجميع ». ولا تهي موضوع السعادة معالجته الشاملة في رواية تشيرنيشيفسكي « ما العمل ؟ » وقصص ساتيكتوف شيدرين الساخرة واعشار نيكراسوف وغيرهم .

وقدم الديمocratesيون الثوريون حلاً لقضية البطل الایجابي يتلاءم تماماً مع آرائهم في السعادة الإنسانية . فأوضح دوبرولوف ان « الشخصيات اللامتممية » فقدت أهميتها على الرغم من جاذبيتها التي لازالت تشد الناس ، فهي لا تستطيع اداء أي دور اجتماعي قدمي في الظروف الراهنة .

ان الليبراليين المثاليين أدوا دورهم فأيقظوا مشاعر الجيل الفتى الذي نما في الأربعينيات وأفكاره ، أما في الخمسينيات فلم تعد روسيا بحاجة الى اولئك الناس ال�ائمين في العالم ، الباحثين عن عمل عملاق بعد أن حررتهم الثروة التي ورثوها عن آباءهم من هموم الأعمال الصغيرة . إنها تحتاج الآن الى اناس عمل قادرين على تحقيق تحولات جذرية حاسمة وعلى المساهمة في التضليل العظيم في سبيل تحرير الشعب وسعادته وقد ظهر هؤلاء في الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي ، واصبحوا أبطال الأعمال الأدبية في هذه الفترة (رخيتو夫 ودبروسكلونوف) .

هؤلاء الأبطال اناس يتقدون وطنية ومناضلون اشداء في سبيل تحرير الشعب يعتقدون ان سعادتهم القصوى في سعادة وطنهم من اقصاه الى اقصاه . بهذا الشكل العملي تجلی حب هؤلاء الأبطال لوطنهם . لقد أعد القدر لهم طريقاً مجيدة ومنهم اسماء مدوياً ، اسم المدافعين عن الشعب . وحكم عليهم بالسجن والنفي الى سيبيريا فساروا في تلك الطريق دون خوف أو تردد . وهكذا صور تشيرنيشيفسكي شخصية رخيتوف الذي وهب الثورة نفسه التي اصحيحت الثورة جزءاً منها . ومجد نيكراسوف في اشعاره بطولات تشيرنيشيفسكي ودبرولوف وبيليتسكي .

وقد امتاز المناضلون الديمocratesيون الثوريون بعثتهم الاشتراكية التي صورها تشيرنيشيفسكي في « حلم في رابفلوفنا » .



لقد كان الديموقراطيون الثوريون الروس العظماء الفصيلة الطبيعية في المجتمع الروسي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، فدعوا إلى الاشتراكية وإلى تغيير الواقع تغييراً ثورياً .

ولكن الديموقراطيين الثوريين لم يكونوا يدركون القوى الاجتماعية الحقيقة التادرة على قيادة نضال الكادحين في روسيا في سبيل القضاء على سلطة الأقطاعيين والرأسماليين ولذا فإن برنامج عملهم كان ذا طابع « طوباوي » . ولكن تقدمهم الصاعق للدولة الأقطاعيين والبرجوازيين وذمة منهم الاجتماعية والسياسية كانا اسهاماً قيماً في الأدب والحضارة العالميين .

غير أن الأدب الطبيعي في الفترة الديموقراطية الثورية لم يكن أدب الديموقراطيين الثوريين وحدهم . فقد أسهمن تورغينيف اسهاماً عظيماً في أدب الواقعية النقدية في روسيا في القرن التاسع عشر ، وفي الفترة الديموقراطية الثورية بالذات .

كان تورغينيف الكاتب الذي أرخ في أعماله الفنية لحياة الروسية ما بين الأربعينات والسبعينات من القرن الماضي . انه يستعرض في رواياته شخصيات « اللامتنمين » في الأربعينات ويقدم أفضل تجسيد في شخصية « رودين » في روايته التي تحمل الاسم نفسه وبصور لنا « روسيا الفتية » المترقبة في شخصية يليناستاخوفا في روايته « العشية » في الخمسينات ، ثم يجسد لنا نموذج « الأبناء » الديموقراطيين في شخص بازاروف في روايته « الأباء والأبناء » في السبعينات ، وفي السبعينات يقدم لنا تورغينيف نماذج الغوار الشعبيين في روايته « الأرض البكر » .

كانت الليبرالية الجانب الضعيف، في نظارة تورغينيف إلى الكون وهي التي أثرت في المعالجات الاجتماعية والسياسية في رواياته (الدخان) . غير ان دراسة الكاتب الحياة دراسة عميقة وسعية الدائبة إلى معرفة الاتجاه الحقيقي الذي يجري فيه التطور الاجتماعي ومثل الكاتب الأخلاقية والجمالية السامية ، كل ذلك كان في أكثر الأحيان يزيح خططاته السياسية المغلوطة ويرسمه على رؤية الأنساب الجدد حيث يوجدون فعلاً .

ولعب تولستوي ودستويفسكي دوراً فذا في تطور الأدبين الروسي وال العالمي . ان النهاذ إلى اعمق الوعي الانساني والمشاعر الإنسانية وإلى جوهر اعمق عمليات الحياة الاجتماعية والاحتجاج العنيف ضد نظام العالم القائم على اضطهاد الانسان وعلى



ثراء عشرات الآلاف وفقر مئات الملايين من البشر ، والبحث الدائم عن طريق تحقيق العدالة الاجتماعية ، تلكم هي الصفات الأساسية في أعمال تولstoi و دستويفسكي العبرية.

إن خصائص ابداع الكاتبين ترتبط ، قبل كل شيء ، بخصائص نظرهما إلى الكون وبالتربيه الاجتماعية التي حددت تلك النظرة . فقد عبرت مؤلفات تولstoi عن احتجاج جماهير الفلاحين الروس الغفيرة ويسأها بعد أن وجدت نفسها على حافة التشرد والموت جوعاً بعد الاصلاح القيصري . أما مؤلفات دستويفسكي فعبرت عن التناقض في وعي فقراء المدينة وحياتهم ، ففي ظروف نمو الرأسمالية والحالة الثورية نموا عاصفاً عانياً هؤلاء احساساً حاداً بذئبنة قوانين المنافسة الرأسمالية وعانوناً من شتى أنواع اذلال الانسان واهاته ولكنهم كانوا في الوقت نفسه ، يخافون أي تغيير في النظام الاجتماعي ولا يتصورون امكانية انشاء اشكال أخرى من الحياة الاجتماعية . ولم تكن التناقضات المشار إليها ناجمة عن أخطاء الكاتبين العبريين وأوهامهما فحسب ، بل كانت أيضاً انعكاساً لفكرة الجماهير الشعبية وأوهامها في ذلك العصر . ولقد كان التعبير عن فكر الشعب جانب القوة في مؤلفات تولstoi و دستويفسكي ، بينما كان التعبير عن الأوهام جانب الضعف فيها .

قطع تولstoi رحلة ابداعية وحياتية كبيرة ومعقدة جداً قبل أن يتمثل في نفسه أفكار جماهير الشعب الروسي الكادحة وأحلامها وأمهاها . غير أن تولstoi الباحث العظيم عن الحقيقة ، تأمل بعمق ومنذ حداثة سنها ، حياة اقطاعي روسيّا وحياة فلاحيها وتعمقت مع الـ من قناعته بخواص حياة الطبقات المستغلة وزيفها وظلمها ، وإيمانه بحمل قلب الفلاح الروسي والكادحين من امثاله . ثم انتهى به الأمر إلى القطيعة الخامسة الكاملة مع تلك الطبقة التي ارتبط بها بحكم المولد والنشأة وإدانتها جملة وتفصيلاً وتأكيد انسانية حياة الشعب وحملها .

ولكن الأوهام الشعبية التي ارتبطت آنذاك بعدم تربية الجماهير الفلاحية تربية سياسية وبنفسيتها الحالية ولبن عريكتها منعت تولstoi من ابتكاد الطرق الحقيقية لانشاء « الحياة الأفضل » وقادته إلى المناداة بالكمال الأخلاقى وعدم مقاومة الشر بالعنف ، والاعتقاد بأن هاتين الوسائلتين هما الوحيدين اللذان تقدان المجتمع من جميع امراضه .

ويجيء فكر الشعب في ابداع دستويفسكي في نقده القاسم للتمرّكز حول الذات والأناية والوعي الفردي والظروف الاجتماعية التي تسبّب وحدة الإنسان المؤلمة وتخلق نفسية « المذلين المهاين » المرضية المزقة وشتى أنواع القرحة والعيوب الاجتماعية وأوهاها الفقر



والدعاة . ان الروح الانسانية في اعمال دستويفسكي وشوقه العظيم الى السعادة الانسانية السامية الأصلية والى « عصر الانسانية الذهبي » الذي لابد من الوصول اليه برغم جميع العقبات ، يزيدان شدة الحانب النقي في ابداعه ويعثان فيه اشراقة السعي الى الحقيقة والانسجام والحب في العلاقات بين الناس .

لقد حدد دستويفسكي نفسه الفكرة الأساسية التي سادت في الفن التقدمي في القرن الماضي فقال : « ان الفكرة الأساسية في فن القرن التاسع عشر كلها (التي عبر عنها هي جو بوضوح) في « احذب نوتردام » و « المؤسأة » – هي بعث الانسان الما لاك المسحوق تحت وطأة اضطهاد الظروف الظالم وجحود القرون والأوهام الاجتماعية ... وتبصرة المهاين المتبوذين من الجميع في المجتمع » . . وخدمات دستويفسكي في سبيل هذه « الفكرة الأساسية » واضحة لكل ذي عينين من خلال رواياته « المساكين » و « مذلون مهانون » و « الجريمة والعقاب » وهي خدمات ضخمة خالدة حقا .

أما أفكار دستويفسكي الرجعية فقد انعكست في رفضه افكار تغيير المجتمع المعاصر له وفي النصال ضد الحركة الثورية . وهذا ما بدا واضحًا صريحاً في روايته « الاباسة » وفي مثله المختلق « دولة الكنيسة » ، وفي تمجيده لآلام النفس البشرية .

وهكذا تبين تجربة التطور الأدبي ان ما هو عظيم حقا في الأدب يتحدد قبل كل شيء بقرب الكاتب من حياة الشعب وفهمه لحاجاته وأماله ، وأن كل انحراف عن ذلك يؤثر في ابداع الكاتب تأثيراً سلبياً حتماً .

وقد جاءت مؤلفات تشيشروف ، الى جانب مؤلفات تولستوي ودستويفسكي مواصلة لأفضل تقاليد الواقعية النقدية . اذ أن تشيشروف فضح في اعماله اسس الحياة في روسيا القصصية على الرغم من أنه لم يعرف « بطل الحياة » ولم يفهم دور البروليتاريا الثائرة . وبين تشيشروف عشيقة ثورة عام ١٩٠٥ نجواه القوى الاجتماعية الهرمة المتمثلة بالاقطاعية المعزولة والبرجوازية المتوجهة . ، والمتغرين العاجزين عن العمل . ان جميع هؤلاء لا يستطيعون ، في رأي كاتب « بستان الكرز » ، الاسهام في بناء الحياة .

لقد رفع تشيشروف التصوير الواقعي الى مستوى جديد من خلال ابرازه خواء البناء الاجتماعي في روسيا القديمة بجميع مظاهره واجزائه . واثرقت مؤلفاته الأخيرة بروح ترقب العاصفة المقبلة التي ستمحو الحياة القديمة وتظهر المكان لبناء الحياة الجديدة . ولكنها لم يصل الى



أبعد من ذلك . فابداع تشيخوف ، مثل ابداع تولستوي ودستويفسكي يتصنف بكل قسوة الواقعية النقدية وكل ضيق افقها التاريخي الذي يحتممه جهل اتجاه تطور التاريخ الحديث .

ولم يكن تجاوز ضيق افق الواقعية النقدية ممكنا الا من قبل اناس عاشوا في الظروف الجديدة وفهموا قوانين التطور الاجتماعي في العصر الجديد ووقفوا بشكل صريح مكشوف الى جانب الحركة العمالية المتصاعدة كالسيل . لقد برزت مهام جديدة أمام الأدب في الظروف الجديدة واستدعت هذه المهام ظهور طريقة فنية جديدة أيضا . ففي أثناء الثورة الروسية الأولى انتصبت قامة « بطل التاريخ » الجديد وارتبطت الاشتراكية بالحركة العمالية ونشأت قاعدة تكون الواقعية الاشتراكية .

غير ان هذا لا يعني فقدان أعمال الواقعية النقدية العظيمة لأهميتها فالواقعية النقدية تستمر في الحياة . وهي لاتزال تؤثر علينا بجمالتها الأصيل وصدقها الجبار . وافضل منجزات الواقعية النقدية يشكل عنصرا ضروريا في فن الواقعية الاشتراكية .

ومن الطبيعي ان تتحفظ الواقعية النقدية في البلدان الرأسمالية بالتربة التي تغذي تطورها اللاحق في ايامنا ، وهي تتبع أداء اداء دور هام على الرغم من ان الواقعية الاشتراكية أصبحت الطريقة المعاشرة عن اكثرا الاتجاهات الأدبية طليعية في عصرنا .

وها هو ذا واحد من ابرز ممثلي الواقعية النقدية في عصرنا ، وهو الكاتب الألماني الغربي (ريمارك) ، يعبر على لسان بطله تعبرا واضحا عن جوانب القوة وجوانب الضعف في نظرة كتاب اليوم ، وفيهم ريمارك نفسه ، الى العالم : « لقد اردنا محاربة كل شيء في تحديد ماضينا - محاربة الكذب وحب الذات والانتهازية وقسوة القلب ، واصبحنا قساة لانشق باحد الا أقرب رفاقنا ، لانشق بشيء الا بتلك القوى التي لم تخدعنا أبدا ، مثل السماء والسماء والأشجار والخيز والأرض ، ولكن ما الذي جنينا ؟ .

لقد انهار كل شيء وزيف ونسى . اما من لم يستطع النسيان فلم يبق له غير العجز واليأس واللامبالاة والفسود كما . ان زمن الاحلام الانسانية الشجاعة العظيمة قد ول . وانتصر رجال الاعمال والخيانة والفقير » .



هذه السطور التي اوردناها تبين عمق فهم الكاتب خواء اسس الحياة الرأسمالية وشوقه العظيم الى العلاقات الانسانية الأصلية ، من ناحية ، وتكشف من ناحية اخرى ، عن جهله بطرق تغيير بنية الحياة وعن الأزمة الفكرية التي يعيشها .

وقد عانت الواقعية النقدية في روسيا مثل هذه الحالة في الفترة التي سبقت ثورة اكتوبر الاشتراكية . ويكتفي هنا ان نذكر بابداع كتاب امثال كوبيرين وفيرسياف وغیرهم ولكن على الرغم من ذلك ، انتقل الدور القيادي في ادب القرن العشرين الى الواقعية الاشتراكية في روسيا واوروبا الغربية .





الفصل السابع

الواقعية الاشتراكية

مفهوم عام عن الواقعية الاشتراكية :

كان مفهوم الواقعية الاشتراكية يطلق على الأدب البروليتاري الروسي في الفترة التي سبقت ثورة اكتوبر مثل رواية «الام» ومسرحية «اداء» لغوركي وعلى افضل الاعمال الفنية السوفيتية ولكن من الواضح الان ان هذا الفهم للواقعية الاشتراكية قد شاخ بسبب التحولات الاشتراكية العظيمة التي حدثت في البلدان الديمقراطي الشعبية وبسبب نفاد الوعي الاشتراكي الى عقول الجماهير الشعبية في البلدان الرأسمالية الأمر الذي جعل الواقعية الاشتراكية تنتشر انتشارا واسعا وتصبح الطريقة الفنية الأساسية للأدب الطليعي في العالم كله .

ان الواقعية الاشتراكية طريقة فنية تفترض تصوير الواقع تصويرا صادقا محددا تاريخيا من خلال تطوره الثوري بهدف تربية الكادحين تربية اشتراكية .

يمجد المرء في هذا التعريف اهم خصائص الواقعية الاشتراكية فتصوير الحياة تصويرا صادقا محددا تاريخيا من خلال تطورها الثوري يعني الكشف عن قوانين الواقع الحقيقة وتجسيد عمليات موت القديم ونمو الجديد . ويمكن ان نضرب المثل على ذلك التصوير بافضل الاعمال الأدبية السوفيتية . فهاهوذا شولوخوف يصور لنا في روايته «الأرض البكر زرعها» الحرس الأبيض السائر نحو الزوال والذي لايزال يصارع متشبها بمكانه في الحياة مثلا بوليتفسيف ، ويرسم لنا البرجوازية الريفية في شخص اوسترونوف وبناء العالم الجديد في



شخص دافيدوف ويبين من خلال شخصيته ميدانيكوف عملية التحول الاشتراكي في وعي الفلاح الروسي وحياته . وفي رواية « كيف سقينا الفولاد » يصور استrophicي تطور شخصيات العمال الشباب ووعيهم ، اوئلث الشباب الذين « انجبتهم عاصفة » الثورة الاشتراكية وقوى اعوادهم النضال ضد العالم القديم . أما في الرواية التاريخية « بطرس الأول » فيعرفنا الكاتب الكسي تولستوي بالصراع الذي حدث بين القديم والجديد في الماضي المرتبط ارتباطا عصريا بحياة الأجيال اللاحقة وتطورها .

ليس من الضروري عند تصوير الحياة في تطورها الثوري تصويرا محددا تاريخيا ان يجسد الكاتب تجسيدا مباشرا تلك القوى والتغيرات الاجتماعية المتضارعة المتمنية الى معاشر القديم والجديد . فتطور الحياة الثوري بجميع علام العصر الفعلية يتجسد في كل لحظة من خلال ثور الأفكار والمشاعر لدى ابطال العمل الفي ومن خلال سلوكياتهم واعيائهم ونضالهم .

ان جمع الواقعية الاشتراكية بين تصوير الحياة تصويرا صادقا محددا تاريخيا ، ومن خلال تطورها الثوري ، وبين تربية الكادحين تربية اشتراكية ، يعبر عن روح الأدب الاشتراكي والتزامه . ان ابراز قوة الجديده التي لا تظهر وتأكيدتها والنضال الفعال ضد رواسب الماضي الرأسمالي في وعي الناس ، والمساعدة في تعبئة قوى الشعب من اجل بناء الاشتراكية ، ان ذلك كله هو المعنى الحقيقي للدور الواقعية الاشتراكية التربوي .

وهكذا فان مفهوم الواقعية الاشتراكية ينطوي على امكانات معرفية كبيرة ويحدد للأدب دورا فعالا اساسه طريقة فنية طبيعية جديدة ظهرت لتكون بديلا عن الواقعية التقديمة .

من الواقعية التقديمة إلى الواقعية الاشتراكية :

لقد فرضت التغيرات النوعية التي طرأت على حياة الشعوب ووعيها في مطلع هذا القرن نشوء طريقة فنية جديدة . فمنذ منتصف القرن الماضي شرع يتوضّح التناقض الصارخ في المجتمع البرجوازي ، وراحـت العوـاقـبـ النـاجـمـةـ عنـ هـذـاـ التـناـقـضـ تـرـدـادـ بشـاعـةـ . وـمـنـذـ ذـلـكـ الحـينـ تمـ الكـشـفـ عـنـ مـحتـوىـ العـصـرـ وـمـهـمـاتـهـ الـأـسـاسـيـةـ المـرـتـبـطـةـ بـنـضـالـ الطـبـقـةـ الـعـامـلـةـ مـنـ أـجـلـ تـحرـرـهـاـ وـتـحرـيرـ المـجـتمـعـ بـأـسـرـهـ مـنـ سـلـطـةـ رـأـسـ المـالـ .



ان محتوى الحياة الجديدة خلق امكانية نشوء الطريقة الجديدة في الفن والأدب ، تلك الطريقة التي كانت مهمتها الأساسية تصوير العصر تصويرا صادقا وحل المسائل التي يطرحها حلا صحيحا .

غير ان تحقيق تلك الامكانية كان مستحيلا في القرن الماضي ، فالحركة العمالية لما تكن قد اقترنت بالاشتراكية العلمية وانتفاضات العمال لم تكن غير محاولات اختلاجية غير واعية او نصف واعية هدفها الدفاع عن انسانيتهم وابرازها . اضعف الى ذلك ان الأدب حتى نهاية القرن الماضي ، لم يكن قادرًا على مخاطبة العمال والفلاحين بصورة مباشرة بسبب تدني وعيهم الثقافي والسياسي .

ولم تنشأ الظروف لتكون الطريقة الفنية الجديدة الضرورية من اجل تصوير القوى الاجتماعية الجديدة القادرة على قلب سلطة الرأسماليين والاقطاعيين وبناء المجتمع الاشتراكي الا في روسيا .

ان اسباب نشوء الطريقة الفنية الجديدة في روسيا نفسها تكمن في الظروف الاجتماعية — التاريخية في المرحلة الثالثة من مراحل تطور الحركة الثورية في روسيا ابان القرن التاسع عشر ، وكذلك في المستوى الفني الذي بلغه تطور الأدب الروسي خلال ذلك القرن .

في اواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين دخلت روسيا عصر الامبراليية والثورات البروليتارية . وبلغت التناقضات بين « الالاف العشرة التي في القمة » والجماهير الغفيرة ، التي تعد مئات الملايين ، ذروتها . وبرزت الى مسرح الحياة الروسية الطبقة الوحيدة الثورية الى النهاية التي قادت فضائل الشعب كله ضد سلطة الاقطاعيين والرأسماليين . ان قوة الحركة الثورية الروسية واتساعها ، تلك الحركة التي نضجت في قرون العبودية والاضطهاد القيصري وحصلت هذه الحركة على شحنة جديدة بنتيجة سنوات الانفاس والتشرد والبلوع التي تلت « الاصلاح من اعلى » ، إن ذلك كلّه جعل الجماهير الروسية تتصدر الفصائل الثورية في اوروبا . ولأول مرة في تاريخ العالم ارتبطت الحركة العمالية الثورية ارتباطا واسعا هادفا واعيا بالاشتراكية العلمية في روسيا نفسها .

هذه هي التربة الاجتماعية — التاريخية التي حددت ضرورة ولادة الطريقة الفنية الجديدة وامكانيّة ولادتها التاريخية . ان نشوء اللحظة الثورية العظيمة في روسيا طرح امام الأدب مهمة اساسية تختلف عن تلك التي كانت رئيسية بالنسبة الى الكتاب الواقعيين التقديرين .



فقد باتت المهمة الان تصوير القوى القادرة على تحطيم العالم القديم المكروه من قبل الشعوب وبناء العالم الجديد وتدعيم تلك القوى . صحيح ان مهمة انتقاد العالم القديم لم تضعف قيمتها بل اصبحت في الظروف الجديدة اشد الحاحا ، ولكنها لم تبق المهمة الأساسية ، بل غدت مهمة تابعة تسهم في تدعيم نضال بناء العالم الجديد . يقول غوركي : « ان الواقعية الاشتراكية تتوجه نحو النضال ضد رواسب « العالم القديم » الذي اخذ ينجو فنوفذه ، ونحو اجتناث ذلك النفوذ . ولكن مهمتها الأساسية هي ايقاظ فهم العالم فهما اشتراكيا ثوريا والاحساس بالعالم احساسا اشتراكيا ثوريا » .

وفي عام ١٩٠٥ طرح لينين مبدأ تحرزب الأدب . لقد كان الكاتب التقدمي في الماضي يستطيع عدم الانحياز انحيازا صريحا الى أي من الجانبين الاجتماعيين المتصارعين ويستطيع الاكتفاء بتوضيح حقيقة الأمور ومساعدة على اتخاذ الموقف اللازم من ظواهر الحياة البرجوازية المختلفة . اما الآن ، وقد اصبحت الثورة الاشتراكية المهمة التاريخية الكبرى المطروحة على المجتمع ، فالادب مدعو الى خدمة قضية الثورة خدمة صريحة الى المساعدة في بناء الاشتراكية . ان ظهور المهمات التاريخية الجديدة والأبطال الجدد وجمهور القراء الجدد ، كل ذلك تطلب بروز مبدأ تحرزب الأدب الذي كان له تأثير عالي شامل لأنه حدد جوهر الطريقة الواقعية الاشتراكية وجوهر الأعمال الأدبية المكتوبة بهذه الطريقة والمشبعة بروح الديمقراطية الاشتراكية .

لقد تحدثنا من قبل عن قمم الأدب الواقعي النقي في او اخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين . ومن بين هذه القمم مؤلفات تولستوي ودوستويفسكي وتشيخروف الذين اظهروا في تلك المؤلفات وبقوه فنية خارقة « وجه » العالم المعاصر وكشفوا بعمق عسن الجوهر المعادي للشعب الكامن في علاقات العصر الاجتماعية . ان هؤلاء الكتاب او ضحوا باشكال مختلفة للتناقض التناحري بين المستسلطين على الحياة وبين الشعب الكادح ، وعسروا بغضب وألم الظلم الاجتماعي الصارخ الذي يدفع البائسين من الناس الى الفقر والجوع والسرقة والدعارة . وبرزت في آثارهم الأدبية صورة الاغتراب الانساني المرعب في العالم الرأسمالي والتمزق الموجع في المجتمع والفردية المترانيدة العمق التي تخلق عند الناس نظريات مهووسة مثل « الانسان المتفوق » . وصورت هذه الأعمال ، في الوقت نفسه ، سعي الشعب الى حياة افضل وشوقه الى « العصر الذهبي » والى الحياة الجميلة المشرقة .



وهكذا حددت التربة الاجتماعية ضرورة ولادة الطريقة الفنية الجديدة بينما قدمت حالة الأدب الواقعى النقدي الذى بلغ قمة تطوره فى اواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ، معاذدة ضخمة فى مجال تحويل الضرورة الى واقع .

يرتبط تطور الواقعية الاشتراكية فى روسيا بمؤلفات الكاتب العظيم مكسيم غوركى . وتشهد هذه المؤلفات على اهتمام كاتبها العميق باعمال سابقة الاعظماء وعلى ذلك التجديد الذى جاء به . فمؤلفات غوركى ، حتى المبكرة منها ، لا تكشف خواص النظام الاجتماعى القديم ومعاداته للانسان فحسب ، بل تكشف ايضا حتمية انهيار العالم القديم وانشاء العالم الجديد .

لقد سبق أن قلنا ان التجسيد النقدي لأسس الحياة فى روسيا الاقطاعية البرجوازية لم يبق في الظروف الجديدة المهمة الأساسية ، بل اصبح خاصيـاً لهاـمة أكثر اهمـية هي تدعـيم المناضـلين في سـبيل بنـاء العـالم الجـديـد .

واتخذ تنفيذ هذه المهمة طابعاً رومانتيكياً ثوريـاً في الغالـب في المـرحلة الأولى من الحـركة البروليتـارية الثـورية . فقبول عـالم المـتعـيشـين البرـجوـازـيين والـسلـطة المـتوـحـشـة بصـورـة « الصـقـور الـآـية وـنـذـيرـ الـعـاصـفـة » المـبـشـرـ بالـثـورـة وـبـنـماـذـجـ اـنسـانـيـةـ اـخـرىـ ذاتـ اـرـادـةـ لـاـتـقـهـرـ اـمـشـالـ دـانـكـوـ . وقد عـبرـتـ هـذـهـ الصـورـ الفـنـيـةـ عنـ طـمـوحـ النـاسـ الرـائـعـ إـلـىـ النـضـالـ منـ اـجـلـ تـحرـيرـ الـإـنـسـانـيـةـ وـسـعـادـتـهاـ وـلـكـنـهاـ كـانـتـ خـالـيـةـ مـنـ تـصـوـيرـ الـأـعـمـالـ الثـورـيـةـ الـحـقـيقـيـةـ وـالـمـنـاضـلـينـ الثـورـيـينـ الـوـاقـعـيـنـ .

ومع نـموـ الحـرـكةـ الثـورـيـةـ العـمـالـيـةـ فيـ فـتـرةـ الـاـعـدـادـ لـثـورـةـ عامـ ١٩٠٥ـ وـتـنـفـيـذـهـاـ اـزـدادـ وـضـوحـ الرـؤـيـاـ الفـنـيـةـ وـاـنـتـصـبـتـ قـامـةـ «ـ بـطـلـ التـارـيخـ »ـ العـاـمـلـ المـنـاضـلـ فيـ سـبـيلـ الاـشـتـراكـيـةـ وـظـهـرـتـ اـمـكـانـيـةـ تصـوـيرـ القـوـةـ الـجـديـدـةـ تصـوـيرـاـ فـيـاـ وـاقـعـيـاـ .ـ وـاـذاـ كـانـتـ نـمـاذـجـ «ـ الصـقـرـ »ـ وـ «ـ نـذـيرـ الـعـاصـفـةـ »ـ وـ «ـ دـانـكـوـ »ـ قدـ عـكـسـتـ بـداـيـةـ نـهـوضـ البرـولـيتـاريـاـ الثـورـيـيـ فـانـ «ـ باـفـلـ فـلاـسـوفـ »ـ فيـ روـاـيـةـ «ـ الـامـ »ـ لـغـورـ كـيـ يـجـسـدـ مـبـاشـرـةـ النـمـاذـجـ الـوـاقـعـيـ للـعـاـمـلـ الثـورـيـ .

لقد كانت اهمـيـةـ روـاـيـةـ «ـ الـامـ »ـ عـظـيـمـةـ جـداـ ،ـ فـقـيـهـاـ بـيـنـ الكـاتـبـ البرـولـيتـاريـ الكبيرـ غـورـ كـيـ بـداـيـةـ انهـيارـ النـظـامـ البرـجوـازـيـ الذـيـ كانـ يـبـدوـ آـنـذـاكـ وـطـيـداـ .ـ وـصـورـ غـورـ كـيـ ضـحـحـالـةـ البرـجوـازـيـةـ الـرـوـحـيـةـ وـعـجـزـهاـ عـنـ الـابـدـاعـ وـقـبـلـهاـ بـقـوىـ الـبـرـولـيتـاريـاـ النـامـيـةـ وـمـثـلـهاـ الـعـلـىـ .



تلك كانت البداية فقط . فغور كي كان الوحيد الذي انشأ اعمالاً واقعية اشتراكية رائعة مثل روايته « الام » . اما الواقعية الاشتراكية فلم تصبح الطريقة الطليعية السائدة الا بعد انتصار ثورة اكتوبر الاشتراكية .

ولكن خيرة كتاب المرحلة الثورية اتبعت اتجاه غور كي عينه في تطوير ادبه . هكذا نشأت الواقعية الاشتراكية في ظروف تطور الحركة العمالية الثورية واصبحت الطريقة الفنية الأساسية في الاتحاد السوفييتي بعد انتصار ثورة اكتوبر الاشتراكية .

أما في بلدان اوربا الغربية وفي ظروف نحو الايديولوجيات الانهائية البرجوازية في مطلع القرن العشرين ، فقد كان تشكيل الواقعية الاشتراكية اصعب بكثير مما في روسيا . وعلى الرغم من ذلك ، بدأ القسم الطليعي من الكتاب يتوجه نحو الواقعية الاشتراكية . ويمكن ان نشير في هذا المجال الى رواية هنري باربوس « الحريم » ١٩١٦ التي يجد فيها الكاتب قوى الشعب المبدعة وقدرتها على تغيير الحياة لما فيه خير الانسانية وكشف عن الآفاق الحقيقية لتطور الحياة المعاصرة .

ان ظهور غور كي وغيره من الكتاب الذين انتهجوا طريق الواقعية الاشتراكية في ظروف السيادة الرأسمالية يفضح وجهة النظر التي تزعم ان الواقعية الاشتراكية لا يمكن ان تتطور الا في ظل نمط الحياة الاشتراكي . فبحسب وجهة النظر هذه لا يمكن ابداع اعمال فنية واقعية اشتراكية في البلدان التي يسيطر فيها رأس المال . ولكن صفوف الكتاب الغربيين المتأذين الذين يتبنون الواقعية الاشتراكية تتعزز باستمرار في عصرنا ، كما ان هناك العديد من الكتاب الواقعيين النقاديين الرائعين الذين انتقلوا الى موقع الطريقة الواقعية الاشتراكية . وذلك كله يدحض وجهة نظر اعداء الواقعية الاشتراكية .

الواقعية الاشتراكية والحداثة :

لايجوز لنا ان نتصور ان الواقعية الاشتراكية تتطور في العالم المعاصر من دون ان تعرضها العقبات . فهذه الطريقة الفنية الجديدة تشق الطريق عبر الصراع ضد شتى الاتجاهات التجريدية والفرويدية التي تعتقد بسيطرة البداية الاولاعية الحيوانية في الانسان ، تشق الطريق عبر شتى الوان « الفن المجرد » .



ان جميع هذه الاتجاهات تعيش تحت راية الحداثة . وهي ، في اغلبيتها رجعية صريحة ومعادية للواقعية الاشتراكية وللتزعة أدب الماضي الإنسانية ، ولذا فان هذه الاتجاهات لا تستطيع ان تثير اهتمام فئات واسعة في المجتمع ، فتتحصر بالتالي في اوساط ضيقة من « الشباب النهبي » ولا تعلو كونها بداعيا قصيرة العمر .

غير ان الحداثة المعاصرة تتجلی ايضا في بعض الاتجاهات ذات التزعة الانسانية . والمقصود هنا هو تلك الأعمال الأدبية المنتشرة في الغرب انتشارا واسعا والتي يحتل مركز الصدارة فيها الانسان الذي يرى نفسه لعبة في يد قوى اجتماعية مجهولة معادية له باستمرار ويجد نفسه وحيدا شقيا عاجزا حيالها . ان مظاهر تمزق الانسان المرعبة التي صورها دستويفسكي بألم ونفاذ بصيرة في اواخر القرن التاسع عشر ، تبدو الآن في نظر البرجوازي الصغير وابن المدينة البائس قوانين ثابتة تحكم العالم . وهو يعتقد ان جميع المحاولات الرامية الى تغيير تلك القوانين عقيمة عديمة الجدوى .

ان هذه الاحساسات المتشائمة تجد غذاءها في وعي الناس الذين يجهلون قوانين الحياة الاجتماعية . فهو لاء الناس غير مهين لخوض النضال . انهم مسحوقون تحت وطأة الظروف وقد دخل الرعب الى قلوبهم بسبب الظروف والفقر والعداء وانعدام الثقة بالغد ، بسبب كل الشرور التي تنجم عن الرأسمالية بصورة حتمية .

ولعل الكاتب التشيكى فرانز كافكا من افضل الأمثلة التي توضح ماقلناه . لقد صور كافكا في آثاره التي ابدعها في اعوام الحرب العالمية الأولى وبعدها عالما مظلما ظلاما حالكا طافحا بالعذاب والآلام ، عالما يشير في الكاتب الذي آلمه مصير الانسان ، شعورا غير محدود بالرعب . ولكن كافكا لا يستطيع ان يتقدد هذا العالم انتقادا حقيقيا لأنه لا يرى ولا يعرف تلك القوى التي شوهته بهذا الشكل وهو ، الى جانب ذلك ، عاجز عن النضال في سبيل حق الانسان في السعادة .

لم يصبح كافكا مشهورا الا بعد الحرب العالمية الثانية ، حيث انتشرت مؤلفاته « القضية » و « القصر » وغيرهما في اوروبا الغربية بعد الحرب وسمى بفضلها واحدا من اعلام الحداثة المعاصرة . ان سبب شهرة الكاتب هو التجربة المأساوية التي عاشتها الإنسانية . فقد عرفت الإنسانية اهوال الفاشية واجتازت معنة الحرب التي اودت بحياة خمسين مليون انسان ، ونفذ الى قلوب الناس رعب فظيع من نشوب حرب جديدة . وباتت المشاعر التي



اقلت كافكا وابطال رواياته تقلق كثيراً من ابناء المدينة الفقراء الذين لم يرتفعوا الى مستوى ادراك حتمية النضال في سبيل الحياة على الأرض ، ولم يكونوا قادرين على خوض المعارك النضالية .

لقد عبر كافكا عن خوف هؤلاء الناس من الحياة وعن عجزهم و Yassem ، وتخليهم عن أي أمل بوجود إنساني غير الرجود الذي يعانون ببساطة الشقاء .

وليس مستغرباً بعد ذلك ان تحاول الدوائر الرجعية استغلال اعمال كافكا وغيره من الكتاب من اجل بث الشعور بالعجز في نفوس الناس والتشكيك بقدراتهم وصرف انتظارهم عن قضايا العصر الاجتماعية الملحة ومهماه .

ان الواقعية الاشتراكية التي تناضل لتحتل مكانها الذي تستحقه في قلوب الناس ونفوسهم تقاوم بالصدق الحياتي وسمو الأفكار وقوة التصوير شتى التيارات الرجعية والعدمية والضحلة في الأدب .

وهي تميز بادراتها العميق للحياة في تطورها الثوري ومتطلباتها عمل قادرًا على تغيير العالم وتحسينه . ولذا فإن الواقعية الاشتراكية هي وحدتها التي تمنح الناس رحمة التفاوت التاريخي والثقة في قوى الإنسان المبدعة . وفي هذا تكمن القيمة العظيمة للواقعية الاشتراكية في المعركة التي يخوضها الناس في سبيل التوصل إلى أفضل الطرق بجعل حياتهم إنسانية أصيلة .

الرومانسية التورية والبداية النقدية في المؤلفات الواقعية الاشتراكية :

لاتظهر خصائص الواقعية الاشتراكية في التوجه الفكري وحسب بل في طبيعة تصوير الواقع ايضاً . فبالاستناد إلى معرفة قوانين الواقع معرفة عميقة ومن خلال دراسته في تطوره الثوري تمتلك الواقعية الاشتراكية جميع الامكانيات لتصوير هذا الواقع تصويراً واقعياً منسجماً وهذا الأمر من جملة ما يحدد تميز الرومانسية التورية في الآثار الواقعية الاشتراكية .

في المجتمع الطبيعي القائم على التناحر تتجه الرومانسية التورية نحو توطيد الظواهر والشخصيات التي تناقض أسس ذلك المجتمع . وهذا لا يعني ان الأحلام الرومانسية التورية التي حلم بها كتاب الماضي العظام معزولة عن الواقع ، فهي على العكس من ذلك نتيجة التماส مع الحياة ونتيجة نمو القوى الاجتماعية الطبيعية .



اما سبب التناقض بين تلك الأحلام والواقع فمرده أن الرومانتيكيين الثوريين كانوا يجهلون طرق تحقيق شرطهم الاجتماعية وتجسيدها في الحياة .

وقد تغلب فن الواقعية الاشتراكية على ذلك التناقض . فالواقعية الاشتراكية تستند الى نظام اجتماعي لا ينافق المثل العليا لأشعب بل يحقق الشروط الازمة لتجسيده مثل تجسيدها شاملًا . ويستطيع الكتاب الواقعيون الاشتراكيون الذين يمتلكون نظرية التطور الاجتماعي ان يروا ويقوموا بغيرات المستقبل . وللذى يتمتع في افضل الآثار الواقعية الاشتراكية التصوير الواقعى الصارم مع النفس الرومانستى الذي يؤكّد ما تم تحقيقه في الحاضر من المستقبل .

ان الرومانستيكية الثورية في الواقعية الاشتراكية توصل افضل تقاليد رومانتيكية الماضي الثورية . وهي تستند الى ما هو طليعى وجديد في الحياة وتحاول بقوه كل ما هو قديم وسائل نحو الزوال .

ولكن القضاء على اوهام الرأسمالية في وعي الناس عملية معقدة وصعبة . فلا نزال نجد حتى في المجتمعات الاشتراكية ، الأنانيين والمعطشين للتمكّن والمغامرين والانتهازيين المنحدرين اخلاقياً والذين لا يخلصون في عملياتهم . وفضح هؤلاء وشاربتهم مهمة ضرورية وملحة الى اقصى حد .

لقد دعا البعض في الماضي الى حل الأدب الواقعى الاشتراكى من الصدامات بحججه ان الواقع الاشتراكى خال من التناقضات المهمة ولا يستطيع وبالتالي أن يوحى للكتاب بصدامات حادة . غير ان علماء الأدب الواقعى الاشتراكى والكتاب الواقعيين الاشتراكين دحضوا هذه النظرية دحضها قاطعاً . ووجه الأدباء تقادهم نحو كل ما يعيق بناء الاشتراكية ويعيق نمو الوعي الاشتراكى عند الناس ويزعزع الثقة بالحياة والمستقبل . وانتهى الكتاب من اجل ذلك صدامات حادة ومعقدة تتطلب حلًا عاجلاً . ويكتفي في هذا المجال ان نذكر سلسلة الشخصيات السلبية في روايات « الحرس الفتى » (فادييف) و « الفولاد سقيناه » (استروفسكي) و « الدون الهدى » (شولوخوف) وغيرها .

البطل في الآثار الأدبية الواقعية الاشتراكية :

لقد انشأ الأدب في القرن الماضي تماذج عديدة من الأبطال الايجابيين تجلت فيها مثل الشعب والصفات الجوهيرية التي يتحلى بها أفضل ابناء وبنات الشعب .



وصور الأدب هؤلاء الأبطال من خلال علاقتهم المباشرة او غير المباشرة بالحياة و حاجات الشعب .

ولكن الأبطال الایجابيين لم يكونوا وليس باستطاعتهم ان يكونوا الأبطال الأساسيين في الآثار الأدبية الواقعية التقديمة . وسبب ذلك هو عداء العلاقات الاجتماعية التي كانت قائمة آنذاك للافكار الطبيعية والأخلاق الطبيعية . لقد كانت البدايات البطولية آنذاك محرومة من امكانات التتحقق على نطاق واسع ، وهذا ما صورته الأعمال الواقعية التقديمة الأصيلة .

اما العلاقات الاجتماعية الاشتراكية فتشجع امكانية انتشار البطولة على نطاق واسع فتكف عن كونها استثناء وتصبح بالتدرج جزءا من حياة الناس . وهذا يجعل البطل في الأدب الواقعي الاشتراكي يتصرف بالاقبال على الحياة والتأثير فيها وبمحب العمل والنضال وادراك المسؤولية تجاه الوطن والشعب .

ان أهمية الأبطال الایجابيين في الآثار الأدبية عظيمة جدا ، فالناس يجدون فيهم القدوة التي يقتدون بها في حياتهم وعملهم . غير ان القراء لا يرضون طبعا عن الأبطال «المثاليين » المختلفين الحالين من كل ما هو حي يمس القلب والعقل ولا يرضون وبالتالي عن المؤلفات الفنية التي يقوم الكاتب مسبقا بتحديد نسب الظواهر السلبية والايجابية التي سيصورها فيها . لأن التخطيط المختلق والتجريد الفارغ يبعدان الفن عن الحياة .

تنوع الأشكال والأساليب في الأدب الواقعي الاشتراكي :

ان المبادئ العامة لتصویر ظواهر الواقع وتقويمها لا تحد من امكانات الكتاب الواقعيين الاشتراكيين بل هي ، على العكس من ذلك ، توفر ضرورة انطلاق هؤلاء الكتاب في مجال الابداع الرحب واستخدامهم الوسائل المختلفة من أجل تجسيد الحياة تجسيدا فنيا . فالفن لا ينشأ من وصفات وبنود . انه ينبع من الحياة . ان منظر الأدب يستطيع ان يكتب بحثا يشرح فيه كيف كتبت رواية « دون كيشوت ». ولكننا لا نستطيع من خلال هذا البحث ان نتعلم كيف تكتب رواية « دون كيشوت ». ولذا فان الفنان مضطر دائما الى « اختراع » اثره الأدبي بملوحة العمل . اما اذا كان عاجزا عن ذلك فلن يصبح أكثر من ناسخ وهذا في أفضل الأحوال .

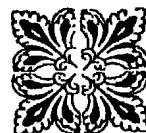
من الطبيعي ان يتقارب الأدباء الواقعيون الاشتراكيون من خلال تطورهم الادباعي وان يستخدموا وسائل فنية متشابهة عند معالجة المواضيع المتشابهة .



ولكن لابد لنا من التأكيد على غنى الأساليب الفردية في اطار الطريقة الفنية الواقعية الاشتراكية الواحدة . وهذا لا يكيد لايتناقض اطلاقاً مع وحدة الطريقة الفنية بل يتلهم معها التحاماً عضوياً .

لقد قدمت الواقعية من خلال تطورها مجموعة غنية من الأساليب والأشكال الابداعية المتنوعة ، وكذلك هي الحال في الواقعية الاشتراكية . ان الآثار الأدبية الواقعية الاشتراكية متنوعة الأشكال والأساليب والوسائل . وكل شكل وكل اسلوب يصبح ضرورياً اذا كان يخدم تصوير الحياة تصويراً عميقاً صادقاً مؤثراً . واذا حققت تلك الأشكال والأساليب والوسائل الوظيفة المطلوبة فانها تشغل مكانة كبيرة ومرموقة في مجموعة الوسائل الفنية في جعبه الواقعية الاشتراكية .

وما يساعد ايضاً في تنوع اشكال الأدب الواقعي الاشتراكي في العصر الراهن التفاعل القائم بين انواع الفن والامكانات الحمالية المتزايدة لدى كل نوع من هذه الانواع . مثال ذلك تأثير السينما على خصائص الدراما المعاصرة والبحث عن اشكال جديدة تجمع بين امكانات الأدب والمسرح والسينما ... الخ .





التألخ العَرَبِيَّةُ

- ١- أفلاطون فايسلروس ترجمة وتقديم د. أميرة حلمي مطر
- ٢- الأهواي أحمد أفلاطون فؤاد نوائع الفكر الغربي — دار المعارف بمصر ١٩٦٩
- ٣- إيفانزبي آيقوور تاريخ الأدب الانكليزي ترجمة علاء الدين حموي وآخرين بغداد ١٩٦٢
- ٤- بدوي عبد الرحمن خريف الفكر اليوناني مكتبة النهضة المصرية — الطبعة الرابعة ١٩٧٠
- ٥- بدوي عبد الرحمن رباع الفكر اليوناني مكتبة النهضة المصرية — الطبعة الرابعة ١٩٦٩
- ٦- بدوي عبد الرحمن في الشعر الأولي المعاصر المكتبة الأنجلو مصرية ١٩٦٥
- ٧- برادلي - أ. س التراجيديا الشكسبيرية ترجمة : دار الفكر العربي — مصر حسا إلياس
- ٨- بربارة - فؤاد جرس الأسطورة اليونانية دمشق ١٩٦٦
- ٩- برغون - هنري رسالة في معطيات الوجودان البديهي منشورات كنوز الفكر العربي بيروت ١٩٤٥ ترجمة : كمال يوسف الحاج
- ١٠- بروكس . كلينث رواية التراجيديا في أدب الغرب دار الكاتب العربي - ترجمة د. محمود السمرة بيروت



- ١١- بريتون - كرين منشأ الفكر الحديث العالمي : دار الفن الحديث العالمي
بلدشقا . عبا، الرحمن مراد
- ١٢- بلدي - نجيب بسكال نوایغ الفکر الغربی -
دار المعارف بمصر
- ١٣- بيس - ريتشارد دستويفسكي دراسة لرواياته العظمى منشورات وزارة الثقافة ترجمة : عبد الحميد الحسن والإرشاد القومي دمشق ١٩٦٦
- ١٤- بيكون - غايتان الأدب الفرنسي الجديد ترجمة : دار عوربات بيروت ١٩٦٣ نبيه صقر وآخرين
- ١٥- توماس - هنري أعلام القصبة الغربية تعریب : يوسف عبد المسيح ثروة ودانلي دار الرواد
- ١٦- توماس - هنري أعلام الفن القصصي ترجمة : عثمان ندية ودانلي دار الكاتب العربي للطباعة والنشر
- ١٧- تيليارد . د. الأدب في عصر شكسبير ترجمة : دار المعارف بمصر ببيل حلمي
- ١٨- الحلوي - حبيب الأدب الفرنسي في عصره الذهبي حلب ١٩٥٢
- ١٩- الخطيب - محاضرات في تطور الأدب الأوروبي جامعة دمشق ١٩٧٤ - ١٩٧٥ حسام ونشأة مذاهبها واتجاهاته التقديمة ١٩٧٥
- ٢٠- الخطيب - ملامح في الأدب والثقافة واللغة وزارة الثقافة والإرشاد ١٩٧٧ حسام القومى دار المعارف بمصر
- ٢١- الريعي - في نقد الشعر ١٩٦٨ حسamed
- ٢٢- ريكاردو - جان قضايا الرواية الحديثة ترجمتها صلاح الجheim وزارة الثقافة والإرشاد ١٩٧٧
- ٢٣- زكريا - نيشنه فؤاد نوایغ الفکر الغربی - دار المعارف بمصر ١٩٥٦



- ٢٤ - صائب - سعد شعراً وأدباء من الشرق والغرب اتحاد الكتاب العرب دمشق ١٩٧٦
- ٢٥ - صائب - سعد صراع مع الغرب في حضارته وتياراته الفكرية دمشق
- ٢٦ - الطويل - توفيق جون ستيفارت مل نوایع الفکر الغربی - دار المعارف بعصر
- ٢٧ - عوض - رسیس دراسات تمہیدیہ فی الروایة الانگلیزیہ دار المعارف بعصر المعاصرة
- ٢٨ - غارودی - روجیه واقعیة بلا ضفاف تقديم آراجون دار الكتاب العربي القاهرة
- ٢٩ - غوریلی - ب علم الأدب السوفيیاتی ترجمة : منشورات دار الصحافة - جلال فاروق الشريف دمشق
- ٣٠ - فان تیغیم - المذاہب الأدبية الكبرى بفرنسا ترجمة : فرید انطونیوس فیلیپ منشورات دار عویدات بیروت ١٩٦٧
- ٣١ - فرید ماهر شفیق النقد الإنجليزي الحديث الهيئة العامة للتأليف والنشر ١٩٧٠
- ٣٢ - فيشر - أرنست الاشتراكية والفن كتاب الملائكة ١٩٦٦
- ٣٣ - القسوس جریر عبقریة شکسبیر دار العلم للملايين - بیروت ١٩٦٠
- ٣٤ - کونراد جیمس نظریة الروایة ترجمة : أنجیل بطرس الهيئة العامة للتأليف والنشر وآخرون سمعان ١٩٧١
- ٣٥ - کیتل - أرنولد مدخل إلى الروایة الإذکلیزیة ترجمة : وزارة الثقافة والإرشاد هانی الراهب القومي دمشق ١٩٧٧
- ٣٦ - لافرین یانکو تعريف بالرواية الروسية ترجمة : دار النهضة العربية - مجذ الدين حفني ناصيف القاهرة ١٩٦٢



- | | | |
|---|--|----|
| دار إحياء الكتب العربية
١٩٥٩ | مبادئ علم الجمال (الأستطيقا)
ترجمة : مصطفى ماهر | ٣٧ |
| دار المعجم العربي - بيروت
وزارة الثقافة والإرشاد
القومي - دمشق ١٩٧٠ | لوفافر - هنري في علم الجمال ترجمة : محمد عيتاني | ٣٨ |
| وزارة الثقافة والإرشاد
القومي ١٩٧٦ | لوكاتش - جورج دراسات في الواقعية ترجمة :
نايف بلوز | ٣٩ |
| نوابع الفكر الغربي -
دار المعارف بمصر | مجموعة من المؤلفين دراسات في الأدب والمسرح
السوفيتية ترجمة نزار عيون السود | ٤٠ |
| دار المعارف بمصر ١٩٦٥ | برتراند راسل
زكي نجيب | ٤١ |
| المؤسسة الأهلية للطبع
والنشر بيروت ١٩٥٤ | أريستوفانس عصره وعمله المسرحي
هورتيث - لويس الفن والأدب ترجمة : بدر الدين
قاسم الرفاعي | ٤٢ |
| مكتبة النهضة المصرية
١٩٦٥ | هويك - سلني البطل في التاريخ ترجمة :
مروان الحابري | ٤٣ |
| دار المعارف بمصر ١٩٦٠ | جان جاك روسو حياته وكتبه
هيكل - محمد حسين | ٤٤ |
| | وافي - عبد الواحد الأدب اليوناني القديم | ٤٥ |





المراجع باللغة الروسية

1. Андреев А. Г. Сюрреализм. М. Высшая школа 1972.
2. Анисимов И. Французская классика со времен Рабле до Ромена Ролана. М. Худ. изд. 1970.
3. Антигноз Эдмона. Вступл. статья С. Арга М. Худ. изд 1970.
4. Антигноз Данте. Новая пьеса. Бонческотвиче комедия. Вест. ст. Б. Кропивского. М. Худ. изд. 1967.
5. Артамонов С. Д. История зарубежной литературы. VIII-XVIII вв. М. „Прогресс“ 1975.
6. Бальзак Оноре Упрощенные штаты. Вест. ст. Р. Резник. М. Худ. изд. 1973.
7. Байрон В. Г. Баломнигство Гайдль - Гарольда. Дон-Жуан. Вест. ст. А. Елистратовой. М. Худ. изд. 1972.
8. Белинский В. Г. Собрание соч. в 3-х томах М. Худ. изд. 1948.
9. Боккаччо Дж. Фекондерон. Вест. ст. Л. Уладовского М. Худ. изд. 1970.
10. Вергилий Буколики. Георгики. Энеида. Вест. ст. С. Шервинского. М. Худ. изд. 1971.
11. Волков А. А. Русская литература XX века. М. „Прогресс“ 1964.
12. Вольтер Орleanская девственница. Магомет. Философские повести. Вест. ст. С. Арга Монова. М. Худ. изд. 1971.
13. Ілаголов Ч. А. Проблемы истории русской демократической критики. Узб. Московского Ун-та. 1966.



14. Гомер
 Илиада Офиссея Венг.см. С. Маркичча. М.
 Түз. лим. 1967.
15. Горький М
 О литературе М. Түз. лим. 1961
16. Гого Виктор
 Девяносто премии год. Венг. см. Е. Евши-
 хов. М. Түз. лим. 1973.
17. Диодор Страбон.
 История. Гл.переводчик Рамо. Фак - Фара-
 мист и его хозяин. Венг. см. А. Воробьев
 М. Түз. лим. 1973.
18. Фиккене 2.
 Приключения Оливера Твиста. Венг. см.
 Арнольда Кертица. М. Түз. лим 1969.
19. Фоболюбов Н.А.
 Собрание соэ в 3 томах М. Түз. лим. 1952.
20. Древнерусская
 литература критика. Ответств. редактор Л.Н. Фрейберг. М. Наука 1975.
21. Европейские
 поэты Возрождение. Венг. см. Р.
 Самарина. М. Түз. лим. 1974.
22. Ермилов В.
 Ф.М. Достоевский М. Түз. лим. 1956.
23. Былин би
 Н.В. Шелгунов М. "Мысл" 1977.
24. Зарубежная
 литература средних веков. соста-
 витель Абуришев Б.И. М. Түз. лим. 1974.
25. Зарубежная
 литература. Хрестоматия. Состави-
 тели А.Д. Эйхенштейн, М. "Человек" 1954.
26. Зарубежная
 литература XX века. Тад. ред. прогр.
 З. Г. Трапезников. М. "Просвещение" 1973.
27. Ибашева А.В
 Английская литература XX век 1917-
 1945 гг. М. Просвещение 1967.
28. Ибашева В.В.
 Английский реализмический роман XIX
 века в его современном звучании. М
 Түз. лим. 1974.



29. История русской притчи в 2^х книжк. Глод ред.
 Городецкого Ю. Е. Изд-во Академии Наук
 ССР. М. Ленинград 1958.
30. История английской литературы в трех книжках.
 Изд-во Академии Наук ССР. М. 1955-1958
31. История античной литературы. Сост. проф. Троицкий И. М. Изд-во Академии Наук ССР
 РСФСР
 Ленинград 1957.
32. История зарубежной литературы XIX века. 2/3-е.
 Московского университета. 1972.
33. История зарубежной литературы XIX-XX вв. Глод
 ред. Андреева В. Т. и Самарина Р. М. Изд-во
 Московского университета 1968.
34. История русской литературы кн. I сост.
 Обознинский И. Я. и др. Изд-во Академии Наук ССР. М. Ленинград 1956.
35. История русской литературы кн. II сост.
 Бологовский З. А. Буреев Ю. Н. Изд-во
 Академии Наук ССР. М. Ленинград 1956
36. Человек и театр. Вест. от. Томашевского М.
 Куд. лит. 1969.
37. Кедрович В. Я. Русский реализм начала XX века. М.
 Наука 1975.
38. Краткий очерк истории философии. Глод. ред.
 Глобуска И. Т. и др. Изд-во 1971.
39. Кукarkin А. В. Это та же сторона разума. М.
 Гоголиздат 1974.
40. Кулешов Я. Ц. Натуралная школа в русской ли-
 тературе. М. "Прогресс" 1965.



41. Шенчин В. В. О хипотературе и искусстве. М. Худ. лим. 1969.
42. Абессине Г. Э. Драмы. Басни в прозе. Всем. ст. Франции. А. М. Худ. лим. 1972.
43. Могаев. Комедии. Всем. ст. Г. Боденщева М. Худ. лим. 1972.
44. Обляиневский В. В. Французский романтизм. Статьи М. Худ. лим. 1974.
45. Основов Марксистско-ленинской эстетики. М. „Политиздат“ 1961.
46. Лисин Ю. От XIX к XX веку. Традиции и новаторство в французской литературе. М. Советский писатель. 1968.
47. Проблемы социалистического реализма. Гл. обуз. редакций проф. А. И. Митченко Уз-бо Московского ун-та 1975.
48. Против современного абстракционизма и формализма. Сборник переводов. Авт. ст. Йоакина. Академия „Прогресс“ 1961.
49. Лозине английского романтизма ХХ в. Авт. ст. В. Чиркова. Академия „Прогресс“ 1974.
50. Лозине трубодуров. Авт. ст. 1. М. Худ. лим. 1974.
51. Лисарев В. Л. Сочинение в четырех томах. Статьи. М. Худ. лим 1956
52. Робле Ф. Жаргонизм и французское. Авт. А. Денивелегова. М. Худ. лим 197



53. Радчен С.Ч История древнегреческой литературы. 215-60
 Московского ун-та. 1959.
54. Рензов Б.Г Стендаль. Философия истории. Логика.
 Эзотерика. Ченинград. „Наука“ 1974
55. Роман А.С Шоу. теоретик. Ченинград. Изд-во фил. ин-та
 им. А.И. Герцена. 1972.
56. Русские писатели Библиографический словарь. Ред. В.С. Михайлов
 С.И. Машинский и др. М. „Прогресс.“ 1971.
57. Русская советская литература Отв. ред. Йоаннислав-
 ский А.О. М. изда. Мин. просвещ. РСФСР. 1963.
58. Русско як. № Юные или новые эпохи. Всем. от И.
 Рериха. М. Худ. изд. 1968.
59. Рюриков Я. Н. Г. Черновицкий М. Худ. изд. 1961
60. Сент-Бёв Ш. Литературное портфолио. Критические
 очерки. М. Худ. изд. 1970.
61. Сонг Жирон Альпра Орас. Всем. ст. Ч. Милевий. М
 Худ. изд. 1974.
62. Сервантес Фон Кихот. Кн. I и II. Всем. ст. Ф. Келб.
 ина М. Худ. изд. 1970
63. Соколов А.Н История русской литературы XIX
 века Т I. Изд-во Московского ун-та 1960.
64. Средневековье роман и повесть. Всем ст. А. Михайлова.
 М. Худ. изд. 1974.
- 65 Сычков Б. Жизнь времени. М. Худ. изд. 1969.
- 66 Стендаль Красное и чёрное. Всем. ст. С. Великов-
 ского М. Худ. изд. 1969
67. Театр французского классицизма Всем. ст.
 Интуиция сюжета М. Худ. изд. 1970.



68. Теккерей Виссем. Драматка Түбәнәвие. Ветт. отт. Клименко, М. Жур. лист 1968.
69. Утопический роман XVI-XVII веков. Ветт. отт. от Воробыева. М. Жур. лист 1971.
70. Финкелштайн С. Религии в науке. М. Заг. „Иностранное изд-ре. 1956.
71. Хрестоматия по английской литературе. Т. I Грегориадиц-ре. союз. прод. Н.Ф. Дерогашви. М. из-во Человека 1937.
72. Хрестоматия по зарубежной либр-ре XX века. Союз. Л.Н. Засурский и Р.М Самарин. М. Человек из. 1955.
73. Чернышевский Н.Г. Избранные философские сочинения в 4 томах М. Пагид. лист. 1950.
74. Шекспир В. Трагедии. Сонеты. Ветт. отт А.А. Аникста. М. Жур. лист. 1970.
75. Шкловский В. Дев Толстой серия ИСЛ. М. „Алагодаръ“ издаание. 1963.
76. Шиллер Ф. Драмы. Стихотворения. Ветт. отт. С Турасба М. Жур. лист. 1975.



المحتوى

٥	..... بين يدي الكتاب
٩	..... مقدمة - كيف يجب أن نفهم تاريخ الفن
١٣	..... القسم الأول : الأدب القديم
١٧	..... الفصل الأول - الأدب اليوناني القديم
١٧	..... المجتمع العبودي القديم في اليونان
١٩	..... مراحل تاريخ الأدب اليوناني
٢٠	..... هوميروس
٢٠	..... مقدمة
٢١	..... الاكتشافات الموميرية
٢٢	..... أحداث العصر الذي سبق ظهور الملحم في اليونان
٢٣	..... الشعر الملحمي عند اليونانيين
٢٤	..... احداث الالياذة والاو디سا
٢٥	..... التناقض في الالياذة والاوديسا
٢٦	..... نظرة هوميروس إلى العالم
٢٧	..... انسانية هوميروس و موقفه من الحرب
٢٨	..... الموقف الأخلاقي في شعر هوميروس
٢٨	..... موقف هوميروس من الحياة والموت
٢٩	..... الآلة وحرية الارادة الانسانية والمصير الانساني عند هوميروس
٣٠	..... مظاهر الطفولة في شعر هوميروس



٣٢	التجسيم والحسية في الشعر الهوميري
٣٢	التحليل النفسي
٣٣	الDRAMATIC في شعر هوميروس
٣٤	متارقة بين بنية الالية والأوديسا
٣٥	بعض صفات الشعر الهوميري
٣٨	الدراما اليونانية القديمة
٣٨	نشأة الدراما اليونانية
٤٠	احداث عصر ازدهار الدراما اليونانية
٤١	مراحل تطور الدراما اليونانية
٤٢	دور المسرح اليوناني في تربية الناس وتنقيفهم
٤٣	اسخيلوس
٤٧	سوفوكليس
٤٩	ايروبيدليس
٥١	اريستوفانيس
٥٤	الحوار الفلسفى . نظرية الأدب
٥٤	افلاطون
٥٦	ارسطو
٦٢	العصر الهيليني وحضارته
٦٣	الصفات العامة للعصر الهيليني
٦٣	الأدب في العصر الهيليني
٦٥	الفصل الثاني – الأدب الروماني القديم
٦٥	مقدمة
٦٦	لماذا نهم بالأدب الروماني
٦٩	الدراما الرومانية
٦٩	مقدمة
٦٩	الكوميديا الرومانية
٧٠	التراجيديا الرومانية



٧٣	الشعر عند الرومان
٧٣	فرجيـل
٧٤	الرعويـات
٧٥	اناشيد الحقول
٧٦	الاينيـادة
٧٧	تناقض الآراء حول الاينيـادة
٧٧	احداث الاينيـادة
٨٠	ما الذي أمن للاينيـادة شهرتها العالمية
٨١	هـوراس
٨٢	الشعر السياسي
٨٣	الشعر الغنائي
٨٥	الرسائل
٩٠	الفصل الثالث : الأدب في العصور الوسطى
٩٠	مقدمة.....
٩١	الملامح الأساسية لفن العصور الوسطى
٩٤	تطور الأدب
٩٥	الأدب في المرحلة الأولى من العصر الوسيط
٩٦	الإـدب في المرحلة الثانية من العصر الوسيط
٩٦	الملـاحـم المـسيـحـيـة
٩٨	الـشـعـر البروفـيتـسـي
٩٩	الـفـلـاسـفـة وـنظـريـة الأـدـب وـالـفـنـ في العـصـورـ الـوـسـطـيـ
١٠١	الفـصلـ الرـابـعـ : دـانـيـ اليـجـيرـي
١٠١	مـقـدـمةـ
١٠١	سمـاتـ العـصـرـ وـاـحـدـاـتـ
١٠٣	الـمـلـامـحـ الـعـامـةـ لـأـدـبـ دـانـيـ
١٠٤	رواية داني « الحياة البـلـديـةـ »



بعض خصائص « الحياة الجديدة » ١٠٥
الكوميديا الاهية ١٠٧
بنية « الكوميديا الاهية » ١٠٨
الاحداث والمشاهد في « الكوميديا » ١٠٩
بعض الخصائص الفنية في « الكوميديا » ١١٠
مشهدان رائعان من مشاهد « الكوميديا » الحالدة ١١٠
القسم الثاني الأدب الحديث ١١٣
الفصل الأول . عصر النهضة ١١٥
مقدمة ١١٥
رأي في مسألة الاهتمام بالحضارة القديمة ١١٧
الأدب الإيطالي في عصر النهضة ١١٨
بو كاتشـو ١١٨
ديكامـيرون ١١٩
الأدب الفرنسي في عصر النهضة ١٢٤
مقدمة ١٢٤
جماعة البلياد « الثريا » ١٢٤
رابـلـه ١٢٥
« غارغانتو وبانتاغروثيل » ١٢٦
« تربية غارغانتو » ١٢٧
« الحرب بين الملك بيكر وهول والملك غرانغوزي » ١٢٨
« دير تيليم » ١٢٨
« بانورغ » ١٢٩
الكتاب الرابع ١٣٠
الكتاب الخامس ١٣١
خاتمة البحث ١٣١
الأدب الإسباني في عصر النهضة ١٣٢
مقدمة ١٣٢



١٣٢	سرفانتس
١٣٣	دون كيشوت
١٣٤	تعليق على الرواية
١٣٨	الادب الانكليزي في عصر النهضة
١٣٨	مقدمة
١٣٨	شكسبير
١٣٩	من الذي كتب مسرحيات شكسبير
١٣٩	شخصيات تقنية في مسرحيات شكسبير
١٤٠ ..	موازنة بين مسرح شكسبير والمسرح الكلاسيكي القديم
١٤٢ ..	الحياة الاجتماعية والمسرح في عصر شكسبير
١٤٤ ..	المسرحية التاريخية
١٤٦ ..	الكوميديا
١٤٧ ..	التراجيديا
١٥٤ ..	الفصل الثاني : الكلاسيكية
١٥٤ ..	مقدمة
١٥٥ ..	ماذا يميز تفسير الكلاسيكيين الفرنسيين للأدب القديم
١٦٠ ..	مولينير
١٦٢ ..	البخيل
١٦٥ ..	الفصل الثالث : عصر التنوير
١٦٥ ..	مقدمة
١٦٦ ..	مصطلح التنوير
١٦٦ ..	عصر التنوير الانكليزي
١٦٧ ..	أعلام نظرية الفن في عصر التنوير الانكليزي
١٦٩ ..	عصر التنوير الفرنسي
١٧٢ ..	عصر التنوير الألماني
١٧٧ ..	الفصل الرابع : العاطفية
١٧١ ..	الفصل الخامس : الرومانтика



المقدمات التاريخية لتطور الرومانтика	١٨١	
تياران في المذهب الرومانطيكي	١٨٢	
الاسس الفلسفية للرومانтика	١٨٤	
خصائص نظرية الفن عند الرومانطيكين	١٨٦	
أهمية الرومانтика تاريخياً	١٩١	
بایرون	١٩٣	
الفصل السادس : الواقعية النقدية في الأدب		
الأوروبي في القرن التاسع عشر	٢٠٠	
المقدمات التاريخية لتطور الواقعية النقدية	٢٠٠	
صراع الأدب	٢٠٢	
الملامح الأساسية للواقعية النقدية	٢٠٤	
الواقعية النقدية في روسيا	٢٠٨	
الواقعية النقدية في مرحلة قيادة البلاء للحركة الثورية	٢١٠	
الواقعية النقدية في مرحلة قيادة البرجوازية – الديمقراطية للحركة الثورية	٢١٣	
الفصل السابع : الواقعية الاشتراكية		
مفهوم عام عن الواقعية الاشتراكية	٢٢١	
من الواقعية النقدية إلى الواقعية الاشتراكية	٢٢٢	
الواقعية الاشتراكية والحداثة	٢٢٦	
الرومانستيكية الثورية والبداية النقدية في المؤلفات الواقعية الاشتراكية	٢٢٨	
البطل في الآثار الأدبية الواقعية الاشتراكية	٢٢٩	
تنوع الأشكال والأساليب في الأدب الواقعي الاشتراكي	٢٣٠	
مصادر البحث	٢٣٢	





صدر هذا الكتاب تحت اشراف
لجنة انجاز الكتاب الجامعي
١٩٩٦



لُّسْرُ: الْبَيْعُ لِلْطَّلَابِ (٩٠) لِّسْرٌ



Thanks to
assayyad@maktoob.com

To: www.al-mostafa.com