

خالدهمت خالد

إِنْهُ الْإِنْسِ إِنَّ

« أَثْمَنَ مِنِ المُرْفَة » « التّصْميمُ عَلَى أَنْ سرف »

ملنرم الطبع والششردار الكتب كحدميته الصاحبها توقيبق عفيفي عسامر

مطايع دار الكناب العربي بالعاهره

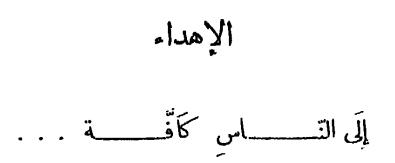
This file was downloaded from QuranicThought.com



جميع الحقوق محفوظه للمسؤلف

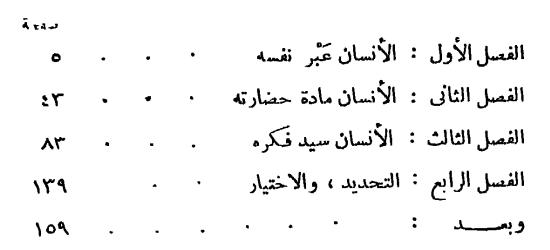
This file was downloaded from QuranicThought.com







فى هذا الكتاب





as is

فى سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإسان ، كتبت هذا الـكتاب . . وف خبة هذا التفاؤل ، أعين -- دوما — وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا: نمير تَجْــذُوذ ، ولا تحدود ..

وَكل ما في الناس من ضعف ، لا مصرفنى عن رؤية الإنسان الـكامن داخل ذواتهم ، وصفوفيم .. والـكادح إلى الكَال كَدْحَا فملافيه .. ا

^{سم}يح أىنى — أحيانًا — أَبْتَأْسٍ بِمَا يَفْعَاوِنَ ، وَبِمَا أَفْعَلَ ، وَيَتَرَاءَى لى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أ_سبا الىاس » قلم سارعوا اليه هزّ رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم قلم أنادى الناس » قلم الله من ال

لَـكَنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربعا على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى ٢٠ حاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الـكاذبة . وتتطاير غواشى الـكمابة واليأس أمام عظمته السامقة ٢٠

* * *



وهذا الكتاب ليس قعميدة تممكي أنجاد الإنسان وتردد مفاخره.

۲ ----

إيما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَرَدُّه تقطَّسع الأساب بينها وبين الإنسان · ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

s.

لطالما أقامت البشرية جُسورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت ــ ولا تزال ــ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده ، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اكلثْلى ، واتجاهه السّديد . ، فتخبط ، وتشتت ، واحتواه الضَّياع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنّها لكى تسم أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها العظيم . ؟ فلا بد لها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَعَلَت . : وَكَأْتَيٍّ مِنْ رَائِد ، وَفَيَاسُوفَ ؛ وَشَمَّامٍ أَبلِي فِي هَذَ: السبيل أُطيب البلاء . .

بَيْدَ أَن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا تَزال تدااب



٣---

المزيد . ومن ثم ؓ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كى ينهضوا ، ويتقدموا ..

* * *

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان ١٠ اكتشاف حقيقته ١٠ واكتشاف مشيئته ١٠ واكتشاف الفرص الواجب توفرها له كى يبلغ كماله الميسور، ويدرك مجده القادم ١٠.

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان – عَبْر نفسه – ، و – خلال حضارته – ، ويبصره في – آفاق فكره – ، وفي – اختياره وحريته – ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف 'مهمَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد، أم لا .. إذْ كان حسبى أن ألَبَّى نداء تبعات فكرية أمينة، وأقول كلمات أحسبها لازمة، ومُتجْدية . .

* * *

لقد شُمَّل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هذا السؤال : — كيف أؤدى واجى تجاه الأرواح ·· ؟ ؟ فأجابه «كونفشيوس»:



ŧ



الإنست ان عَبْر نَفِيد v 380



لمذا خلقنا . . ومنذ أعطينا هذه الأرض، وهذا الوجود، وهذه الحياة . . وثمَّة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتاً يتردد وبهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأتحروا إلى الغرض العظيم . . الغرِض المظليم . . . ؟ ؟ وماذا يكون . . . ؟ ؟ لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتّى . . في الأرض تارة ، وأخرى في السماء . . خارجاً عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . . وفي كل هذه الاعتمالات ، كان القاق العظيم الذكي يدفع خُطانًا ، و يُشر فينا قوى الاستشراف إثارة عليمة واعبة . . سِرْنا مع القدّر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . . زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرحا، . . ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظَّفَرَ . . عشنا على السفوح ، وتذرُّ يْنا القمم . . واجهنا الفجائم ، وعانَقْتا المباهج ، وسرنا على الشوك حفاة ، وعانيَّنا الصقيم غراة . . وفَ كُلُّ هذا وذاك . كانت راية الإقدام تخفق عالية ، عالية . . معلنة وجود قافلة تحتدم شوقًا . وتتضرُّم رغبة . وتتفيجُّر عَناء ، وذكاء ،

وعزما . . •



λ ---

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . . يالهـــا من كلمة ممتلئة باسلة — هذه التي ناةيها اليوم دون أن بلتي لها بالا . . ا ا

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم ميتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟ لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِسّ . . لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدَس . . حتى انبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تَتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين يُقلِّبون وجوههم في السماء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولمــاذا . . ؟ وفيهم الفنانون الذين تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيمة وذكاءها . ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأسَرَّ إليهم الكون بقوانينه . .

> وتغشَّانا من العجب ما تغشَّى . . لم يكن عجَبُنا ، كيف وُحِد هؤلاء . . ؟ وإنمــا كان : كيف وُحِدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .



كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠ ؟ إنهم معنا على ذات الأرض التى تمشى جميعاً فى منا كِمها ٠٠ وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا ٠ فكيف تفوَّفوا ٠ . ؟ وكيف تألَقُوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السماء صاعدين ٢٠٠ ؟

وَكَانَ هَذَا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم . وبدأنا ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغُهُ . وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه . .

ولم يكن سوى الإنسان • • • ! ! ومنذ ذلك اليوم — فيما أحسب — بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف

کل شیء، حین بدأنا نمرف أنفسنا ودَوْ رنا ...

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التى نميش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شىء فيهما تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ٠٠ المتسلى بالأهوال أبدا ٠٠ الذى يبصر النظام الـكامن فى الفوضى الماثلة ٠٠ والذى يقود مصارٍ • إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ا ا



هذا الكائن الساس المعتّد ، السيط الركب . العنايل الجبار . . صانع الحركة الداهمة لكل عقبة . . جاعل المستحيل تذلانا . . ! ا ولكن هل عرفناه حقّا . . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف . . وماذا يا تُرى وجدناه . . ؟ ؟ ؟

* * *

إن الطبائع النهامية للأشياء لم تعرف بعد • •

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرّّة على الرعم من الأسرار الكثيرة التى أذاعتها ، والخواص التى كشفتها ، والقوانين التى وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . ا

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد • • بلايين القشرات تغطى حقيقتها المكامنة ، ومادتهما الأولى • • وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات



- 11 ---

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها •• وتصيح في زهو الانتصار : « ها .. قد. بلغت القاع » • • والقاع منها بعيد جد عيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين، فقد رأى في الإنسان رأيًّا حصيفًا . .

فهو إذْ لم تُتتح له الوسائل التى أُتيحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شــأواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاسيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه المالم الكبير . . هو مَجْلى مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .!!

والتصور الدينى حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؛ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان . ؛ لأن الله سبحانه لاينتهى ...

ويجىء العلم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفَيَّجَأَه أسرار وألغاز لا تُؤذن بانتهاء . يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل⁽¹⁾ » : (1) كتاب « آلإنسان ، ذلك المجهول » .



-- 17 ---

« إننا لا نفهم الإنسان ككل ٠٠٠ إننا نمرفه على أنه » « مَكُون من أجزاء مختلفة · وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها» « وسائلنا · فكل واحد منا عبارة عن موكب من » « الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة • • X · « وواقم الأس أن جهانا مطبق · · Ű « فأغلب الأسئلة التي يلقمها على أنفسهم أولثك الذين » « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن « هناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولا ترال » ((«غير معروفة • • « فنحن مثلا لا نمرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات » «المواد الكماوية كى تكون الركب والأعضـــا، » ـ « المؤقتة للخلية . . ((« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عاميها نواة البوبعنة » « المخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويشة • • » « كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . » « ما هى طبيعة تىكويننا النفسى ، والفسيولوجى . . » « إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لاتزال لنزأ ...»



18 -

« ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبـاً عن » « فسيولوجية الخلايا العصبية . » (إننا ما زلنا بعيدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات » « الوجودة بين الهيكل العظمى والعضلات ، والأعضاء ، » « ووجوه النشاط العقلى والروحى ... » « وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف » « موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل » جيماً بلا جواب .. »

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم فى دراسة » « الإنسان مايزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لاتزال » « بدائية إلى حد كبير ۰۰۰

إن هذه الكلمات لا تعنى – طبماً – أن العلم عاجود لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التى ُبذلت .. بل لابد من مواصلة مُعننية لمحاولات فهمه ، وكشف حقيقته .

ولابد -- أيضاً --- من ترويض أنغسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التى تجعل الإنسان غَرضَها وموضوعها • والتى تمطينا نتائجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان •



-- 15 ----

إن الدين ، والملم ، والفلسنة ، والفن ، والأدب . قد أبآوًا : أ بلاء صادقا فى تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقها .. أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه .. وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و يُزار ها .

وإن كلمة -- إنسان -- لتباغ من العظمة مباغاً يجمل كار إخافة م لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلغاً يجملُ نعته بالسوبرمان فُضولاً ••

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرخى به جهانا بحقيقة الإنسان ، ولنمبِّر به عن أمنيات غريرة ، وإن نات طيبة ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السوبرمان » . . ؟ ؟ لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟ أولا يكنى أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟ وهل وجد الإنسان ، حنى نتعجل ضيء الأعلى . . ؟ ؟ في رأيي أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره ، وعو حين يتم ظهوره ، يجيء متضمنا كل كماله . . ويصير وصفه بالأعلى ، شبهاً لوصفنا الشمس

بالمضيئة . : !



- 10 --

ثم إن هذه الكلمة « السوبرمان » تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التى يجب أن نتقبالها وتحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير .. وتكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التى بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحتجري ، والناس الذين سيحيون بمد ءصر الكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان فى بداية تطورنا ـــ على الرغم من جهله وعبزه وفوضاه . لا يتمل شأوا عن الإنسان القادم فى أبهابة التطور مع شمَّة ق مكانته ومثــواه . .

بل الإنسان القادم متضدين للإنسان الذاهب وهو ابنه، وحفيده . ونتاجه .

من أجل هذا نُولّى وجوهنا فى هذا الكتاب شَطْر الإنسان . . الإنسان الذى ليس أدنى ، وليس أعلى . . والذى لم بترك إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيا .

الإنسان الذى لايستطيع أحد أن يحتكم الحديث عنه – لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسنة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .



--- 11 ----

الإنسان الذى بدأ ظهور. ولم يتمَّ بعد . . والذى يتتجلى شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات ِ تفوقه وا كَمَاله .

هذا الذي ُ يحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فسائل ، و عجز. إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي ^أيفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . . هذا الذي عندما تجلَّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ريليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرّى ، واينشتاين واين الهيم ، ودنكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التجلَّى كماله . . وإنما كان يعنى أنه يختبر المازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية الكبرى واللَّحن المبقرى المظيم . ! !

أجل . . كانت هذه العبقريات كامها – عيّنات -- يَكتشف مِهِ طبيعته واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجُهته ، ويختبر صلاحيته .

وإنه لماض إلى يومه الموعود . . اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه . . اليوم الذى يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبيح



فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيعة عادية لـكافة أفراد البشر . ! !

·-- \V ---

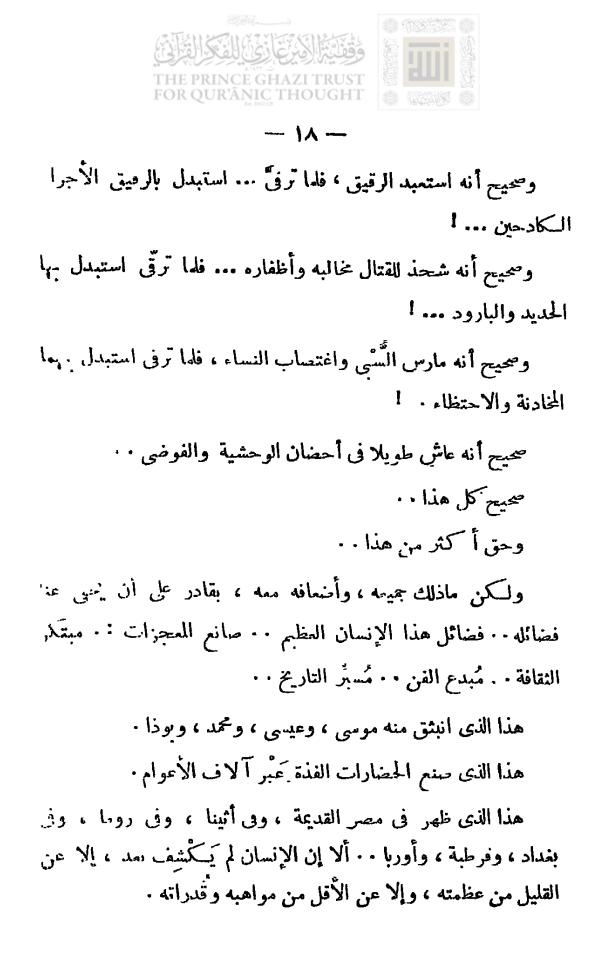
هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه مى التبعة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هى المخاطرة الـكبرى الظافرة التى كـتبها الله له ... والتنى عندها بأسرار الـكون مُسخَّراتٍ بأمر، ،مُسْرعاتٍ إلى مشيئته ·

* * *

صحيح أنَّه كان ذلك الحيوان الذى يغطيه الشعر فى الغابة ... والذى يجوب الأرض سالبًا ناهباً ، يبحث عن صيد يسكت به سُمَار جوعه ... صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخلوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته فى ذلك الزمان ، كان السكلب ، والغراب ، والنمل ، والنحل ، والمنكبوت ... ! ! صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليم ... !! بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت --- ذات يوم -- تلك التى تتكون من اللحم البشرى الذى أتقن شِوَاوْم... !!!





وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كَدْحاً ، فَمُلاَّ قِبْها .. فانمض معه ، لننظر كيف يمضي عبر نفسه و صَوْب مصير.

- 19 --

* * *

لعل أجمد لحظاتٍ في حياة الإ سـن ، تلك التي أكـتشف فيها وجوده، واكتشف مع وُجودهحريته ، واكتشف مع حريتهمسئوليته.

واقد كان هذا الكشف من أعظم آيات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فنن غير و ی و تفکير ارتبط الثلاثة في رُوعه – الوجود ، والحرية، زالسئولية · و دو بهد لايزال يحبو في دنياه .

عندما ألني نفسه وحيدا في أرض مُوحشة غامضة . . عندما جاج ، وصاحت به أمعاؤه المُلْمُتحلة . . عندما شرَّدت أمنَه ، وزلزلت سكينته الوحوش الكاسرة . عندما الفتحته سَبركت البرد ، وبَعثرته عاصفة تِلْوَ عاصفة مندعا، نَافَت يمنة ويسُرة . . تُقدَّامه ومن ورائه ،فما وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاءوا لخواً . . عذهب يقاب في السماء وجهه .



Y

وكان عايه أن يابث زماناً طويلا فبأسب المجينَّ أو يمرف أن له مؤنساً ومُميناً • •

ولــكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم ً وجد نفسه مسوّقا للممل وحده .. ولا بد أنه تهييَّب المخاطرة بادى. الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفمها ، ومادت كل قدراته للمقاومة . وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا خه ، وأخذت مكانها على أرض المركة .. ولوَّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولَّت أمامه مذعورة ..كان يومئذ حراً ، لأنه لم يكن عُه دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية ..

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه · · يمارس الشى بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشيا ، التى ينتفع بها ويعتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التى تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وجدانه من قديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضبها مسئوليته . أى أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، وانْمار بالتالى وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومستوليته • نقول :



كان ، ولايزال أصدق البراهين على أنه وُ جد ليبق. ويصعد ..ويسود .. ولـكن كيف وَجَد الإِنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقّاًها.. ؟؟

- 11 -

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملاً عالمه . .

علاقته بالمجهول الذى يملاً فؤاده رَغباً ورَهباً ــ حَـّـلته مستولية البحث عن كُــنهه ، واستطلاع غيْبه ..

علاقته بنفسه ــ حملته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطمم وملبس وصيانة ١٠ كما حملته مسئولية الممل المشترك بين أفراد النوع كاه ١٠ علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أخوله في صورة وحوش مفترسة ــ حمَّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حَمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثُّواء٠٠

ولقد مارس مسئولياته في كدّح عظيم حتى إذا اطمأنّ إلى قدّر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَم الزمنُ الطويل علاقته مهذه البيئة ، شرع يفلسف هذه العلاقات ويحلّلها .. ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة .

و إنها لإحدى المفارقات التى تملاً حياتنا · فنى الوقت الذى نبدأ فيه نعرف · نبدأ كـذلك نتعب ·· ذلك أن المرفة ــ أى معرفة ــ تبــدو (٢)



· - * * ---

دايماً وكأنبها ولادة بين مخاضين . . فمسئولياتنا تُلُح علينا كي نعرف .. ومعرفتنا تُولًد مستوليات جديدة . . والسئوليات الجديدة ، تنتجب بدورها معرفة أخرى سرعا ولقد كانت تلك الملافات تنتشر وتتمدد، كلماقلُّ الانسان فم ابه يرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت منجها سلطانا عليه وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كايها . ومن عبر أنه ١٠ كَذلك في نفس الاحظة ولنفس السبب يُمسك بجيريم الزما 🔄 كيف صنعت المحرفة مأزق الإنسان ؟؟ قلنا : إن موضوع الممرفة تَمَثَّل أول ما تمثل في علاقانه بالأشياء ... وهذه العلاقات تنطرى على قد ركمبر محيِّر من الغموض والنناه- ن فهو – مثلا – لکی یسیطر علی الظلام ، یصطنع شانة النار ، تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة المفيئة النافية ، تتحول أحياناً إلى حريق يلتهم كوخه ، ويدمر معيسته .. وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحهني زورق و عداف وشراع ؛ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، برسل إليه مَدْتًا مانتْهُ! يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهيه . .



-- 44 ---

وهذا الدلر -- أيضًا -- بهطل غيثا يرطب صحراءه االلاهبة ، ويسقى أرزيه الجدية .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفانًا يقضى على كل ما مماتله ٨.١ ، وهو في عاجة إلى كل ما حوله على الأرض من مخاوقات وكائنات يدم ...، اوحدة البقاء .. ولكن شيئًا آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء .. !

وسو الجَنی یحصل علی حاجته من شیء مَّاً . ، علیه أن ^ایعطی ۱۰ یساوی قیمتهٔ من شیء آخر . . !

معمر إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و الام وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستعباد .. []

ثم «و ياً نا، بانام التوريث ليترك لاريته العنماف ما يسون حياتهم - فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات كاسلة، لاهية -

ل الأسياء حرله ذات وجهبن ... و كان الحياة كناما العمل داخل الأصار و المداعلى التدافر والتنافض . مثل حركة علي الإنسان نفسه .. انتراض ... والإسادل . ثم القباض .. والإسادل ... ويهذين العنّدين تأخر دورتر الذم عجراها . وتبقى للمكائن الحي حياته .. او مثل العلامة الرابية ({ }) فهي خطان .تعارضان ينتجان حاصل الجمع كاه .. ليكا تنا



حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض ·· تناقض دائب وَلُود ···

---- 42 ----

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عَثر على الكثير_ من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل فى :

أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء · ·

إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ...

 السيطرة على عملية التناقض فى كل مظانمًا، وتوجيها دوماً موب المعير الإنسانى ...

* * *

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما ، وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السِّمات ، مختافة الانجاء ،



فنذ تسكلم « هيجل » معلناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، انضح طريق مَسبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

--- 70 ----

وجاء التفكير الماركسى ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية . وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى .. نافضاً كلتا يديه من المثاليات كلها معلناً أن علاقات الإيتاج دون سواها هى التى تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالى إلى الثقافة النابعة من التفكير العلمى والمادى ، والتى تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزُّق صفوفه • هذا التمزق الذى يفضى إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن ثَمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حصاة عالميةواحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة .. والمساواة فى هذه الوحدة لا تتتحقق تامائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى .. وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان َعفُو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب •• بل هو أيضاً



۲۶ ----

مواطن تاریخی ، بینه و بین کل عصور التاریخ أواصر و بی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

x X

وینهض تفکیر ثالث ، مردداً من جدید صیحة سقراط « اءرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست انتسادية ، ولا سياسية، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة ·

فالقحط الدينى والروحى الذى يعانيه الضمبر الإسانى مو الذي يهدد حياته ··

لقد صعد العلم بالإنسبان إلى القمة ، ولكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ! !

إنه مثلا اكتشف الطاقة الدرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المكدودة إلى فردوس بهيج .. ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا .. فتذيير القاب الإنسانى ، لاتغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص · والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس هما سبيل النجاة ·



- 44 ---

نعم • أن يضع الإنسان يده فى يدالله •• وألا يجعل غرض حياته التصبر عن ذاته • بل إنكار ذاته • • وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية ••

هذا – وحس ، هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي يُهض ويبلغ كتابه أجله .

× ×

وف مان آ ر . بن ن تفکیر آخر لایقول : « اعرف نفسك » وإنا يصيح : « أورد نا ساك » ١٠٠

لیکی نیرف أنفسنا ، علینا أن نتأ کد من وجودها

إننا أعطينا العقل لنفكر به ، فألميناه • • وأعطينا الغرائز لنشبعها فقمعناها • • وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها ••

إن الإنسان فرد • قبل أن يكون مجتمعاً • ومن حقه الكامل أن مختارقيمه وطريقة حياته • ومن وجوده المحض • • وجوده الذاتى يستمد معاييره الخاصة •

وير ع مذا النفسكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تـكون بزناق مسدود ، تَغْشاها « طمأنينة زائفة » وتحركها



« رَتَابَة مُملِّة » وأنه -- أى الفرد الإنسانى -- يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمر. تائها وسط مخلوقات تائهة أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثالها . .

- ۲۸ ---

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا في نطاق « قدَره الشخصي » الذي يصنعه هو لا « قدره الاجتماعي » الذي يريده له المجتمع .، وأن يخرج حياته من رتابتها الملةودورها المصطنع . . إن ماهية الإنسان أمر ثانوي بالنسبة لوجوده . أو هي أمر تال للوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضع الماثل ومجاوزته .

x X

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذى سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم • وإن علوم الطبيمة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذى قطعته على جدارتها بحمل العبء كله • • والعلم



سيجعل المشاكل الافتصادية كلما مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال .

-- 49 ---

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع • والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن فى حلبة واحدة ، مثلها كانت تعطيه سبعون أو ثمانون • والذي أخرج من الفول السودانى وحده تُوابة مائتى نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء • والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كى يستثمره ويزرعه • والذي أنزل كثيراً من الأمراض العصيَّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات • •

العلم الذى عكف على المقل الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارها . ويسبر غورهما . . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، حو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والفكرية ، والاقتصادية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذاكانت له اليوم مشكلة ، هى ضعف ثقته بالعلم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه' ، ولَيرفعن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب . .



حذم تقريبا -- هى الفاسفات المعاصرة التى تعمل فى خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها . فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ... ؟ ؟

--- **+

إنه خالفها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلما مستقرة في رُّوعَةً وَقَصَّمَ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُـكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً •• هو أن شرما يسيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تعزل الإنسان عنها وتنساه •

فمظم نزاعنا الدينى ، والعلمى ، والذهبى ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هى الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التقكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميعا ، ويتطلبها جميماً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب ..

فالنزعة الروحيه مثلا ، تعتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده كما تعتمل في وجدانه من قديم ، قيمة ُ التركيز على وجوده ،



- 11-

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة . كيف حدث هذا ٤٠٠ ؟ فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

x x

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه . وقد تبدو كلمة – يتكشف – هنا ، انحرافاً وتجديفا . قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو

الذى أكتشف الإنسان . ولكن الحقيقة هى مانقول : إن الإنسان اكتشف الدين . . ولكانما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة فى فصل قادم . والآن نضّرب لما نقول مثلا . تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هى نبأ إبراهيم فى القرآن الكريم .

وإبراهيم - كما نعلم - هو الأب الروحى للديانات الثلاث -اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألأ ، وكان آنئذ يبحث عن رب يعبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة فى نفسه ، ويمكُّ فراغا أَضَّى وُجدانه قلقا وخوفا . . فأشار للقمر الذى بهره نوره ، وقال : « هذا ربى » .



ولكن القمر أَفَل . . وأدركته الليالى التى يختنق فيها ضوو . . ويتحول إلى ُمحاق . . فهز ّ إبراهيم كتفيه اسفًا . . وقال : « لا أحب الآفلين » . .

-- ٣٢ ---

واتجه صوْبَ الشمس ؟ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا 1 كبر » . . .

فلما أفات ، قال یا قوم إنی بریء مما تشرکون . .

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهَه · وإنه ليتصور الإلَه كمالا مطلقاً . . ولقد ابتغى الكمال في أقرب

مظانَّه ، وهو القمر المضىء .. ثم فىالشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكمال . ضنَّ عليهما بالربوبية . . ولم يَكُفُ إبراهم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه

البعيدة تحفزه وتدفعه – وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسب الذكاء الإنساني ·

> انظروا طريقته فى البحث عن ربه . . إنه مع كونه تُخْبِتاً عابداً ، يبتحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ... حتى إذا لم يحققا له مثله



- 44 -

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من المجسمات جميماً . . ويشير إلى السرُّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، وبهتف وقد وجد يقينه : « إِنِي وَجَهْتُ وَجِهْي لِلذِي فَطَرِ السمواتِ وَالأَرْضِ ، حَنِيفًا مُسلماً ، وما أنا مز, المشركين » • • مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض . . ؟ ؟ ما صورته . . ؟ ما مشهده . . ؟ ما مکانه . . ؟ ذاك شيء لا يشغله الآن . . إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملاً فراغ نفسه الطَّلَمَة ، والذي يفسَّر وجودُه ، ما في هذا الكون العجيب من آيات بينات . . ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كماجاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائم، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنَفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إبراهيم هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخسه شعوراً مُكَحَّما ، وهُتافًا دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

× ×

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيـة والتمسها في الدين ، أحسَّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده



لقد ولد الانسان في مهد وجوديته . . وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

- 72 -

لم يَكن ثمة أوامر ، ولا نواه ، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يعيشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيــه حياته • فليس هناكحكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طویلا ، یدور فی فلك وجوده المحض .. وحتی بعد أن خشی العزلة علی نفسه وعلی کیانه ، ونادته ضرورات بقائه لینـــدمج · · · ن فردیتهأمینة علی حقوق ذاته ، ساهرة علی دعم وجوده ·

كذلكم أحسَّ الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه • • وأحسَّ ـ ولا أقول وعى ـ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره . وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكى بأحمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهر، الأوَّل كان يقدس الملكية الخاصة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبر. بمد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد



حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلـكاته الخاصة . . ! !

۳٥ ----

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نغادر الأشياء الخاصة إلى المنافع المامة كالأرض مثلا . .

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لانُباع ولا تُملك ... وهي مِلك لـكل الذين يعيشون عليها ويعملون فيها . . ! !

وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذى يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً : ألاَّ يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتر الإنسان البدألى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تنيح لأفراد الج_اعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم ، التقى « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال⁽¹⁾ :

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محاكم سوى الرأى العام الذى 8 «يعبر عنه أهل الفرية تمبيراً حراً . . *

کتاب « قدة الحضارة » تأليم دىورانت



٣٦ --

« فحكل إنسان يحترم حقوق زملائه المحتراماً دقيقًا · »
 « والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل »
 « إن الناس جيماً فى مثل هذه الجهاعة متساوون تقريباً » .
 كذلك التق « هرمان ملڤيل» بقوم آخرين فى جزيرة « ماركساس »
 فقال عنهم :

أثناء وجودى بين قبيلة التابي لم يقدم أحد قط »
 « للمحاكة بتهمة الاعتداء على غير من الناس، وسار »
 « كل شيء في الوادى سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
 « كل شيء في الوادى سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
 « لا تجد لها مثيلا في الجاعات السيحية مهما انتقيت مها »
 « خيرها ، وأصفاها ، وأتقاها »
 « وإن في هذا القول منى لجرأة أستبيحها ، لأنه قول »
 « صدق …

× ×

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يملك المامل، ولا الأجهزة ، ولا المختبرات ، بل ولا الوعي



- ۳۷ ---

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضي يكتشف ويستخدم ، فاكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو – مثلا – بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا بحجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تُظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلنها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور راها في دأب يشير إلى إسراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في الحاولات البعيدة الغريرة .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف على ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي ُيعتبر كل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها ·

وإذا كان الإنسان الأوَّل لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه. (٣)



- 27

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحسَّ في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية . مارس العلم ، كشىء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كمجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل .

* * *

إن الإنسان يحقق ذائه ويجاوزها دائما . . والمستويات التي عبَّر فيها عن استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ــ أعنى مجاوزة ذاته .

ولکن القاعدة التی لا نکاد تنخلف ، والتی ينبغی أن نکون علی وعی بہا ہی آنہ یسیر عَبَّر نفسہ .

إنه يتلقى احتيـــاجاته ويستنجيب لها . · ويكتشف تُدُراته ويمــبر عنها .

ونفسه هي كل هذا المالم الممتلىء المغم بالأسرار ١٠ عالَمه النفسي ، والمقلي ١٠ عالَم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه فى زاوية من زوايا وجوده الفسيح المتراحب وتحصر كل استشر افاته ونشاطه فى إنمكاسات هذه الزاوية وحدها .



ذلك أَن جوهر العمل الإنسانى ، هو تحقيق السكيان الإنسانى ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائى ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطِّى والتَجاوز التى يَم بها معراجه .

M4 ---

والكيان الإنسانى متعدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى . ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التى تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله فى أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا يجعلنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم .، والداعين للاعتماد عليه فى كل شئوننا .

ونحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبعض إذاكان تركيز كل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراز المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الانجاه . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرور ... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً فى قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان



— كما أَسلَفُـنا — يسير عَبْر نفسه .. ونفسُه عالم مملو. بالاحتياجات .
وطبيعته النهائية لم تعرف لنا بعد حتى نتسيد مزاجها الأوحد .

٠٤ -

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقد حَدِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُنواءمة فطرية ذكية بَين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلما على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع تمحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عا لَه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ... فى ذات الهِ فت اَلذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحيح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطريق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لايعنى تهدم بنيانه . . بل يمنى تكامل البناء . وبعبارة أخرى نقول : إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه ، وإنما يُمَزِّزها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّ إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لها دور موقوت. ينها يظل متشبئاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجمًا عند منتصف الطريق . وإنما يذهبٍ بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى



- 13 --

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات فى النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا ـــ إلى أن يفعل هذا ــ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسفى معين يشبهون الذى يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر فى هـذه العبارة « مجموعة من الحجارة المرصوصة فى ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . » . . !

فالهرم الأكبر فملا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب • • بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشِّداد • • ! !

كذلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفلسفة ...

ومصابره لیست بید معتقده وحده ، ولا بید الفلسفة ، وحدها ولابید العلم وحده .

إنما هى بيده • • يد الإنسان العائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته •

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا • • وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ،



---- 27 ----

وابن سينا، وأرسطو، وهيجل، وماركس • • وتألق أيضاً في قلب كوبرنيكس، وابن يونس، وجاليليو، ونيوتن، وأنيشتاين، ودارون، وجابر بن حيان، وابن مسكويه وتألق في قلب أبي بكر الرازى، وباستير.. وفي قلب المرّى وشكسبير.

وهو فی کل هذه التألقات الّی تفاوتت منازلها ومصادرها لم یکن یتنزه أو پزجی فراغاً ۰۰ وإنماکان یَعْبُرُ نفسه ، ویُمُبَّر عنها ۰

كان يكشف تعن حاجة فى صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحليق فى كل هذه الآفاق جميماً ١٠ آفاق الغيب وآفاق الشهادة ١٠٠ آفاق الدين ، وآفاق العلم ، وآفاق الفلسفة ٠.٠



الإنستان مادة چضت ارته



ــ الغ

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التى سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و – قولتير – بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنسانى .

فممرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد الُمنْهك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة ، والوحشية إلى الحضارة ، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب ، وتخطَّى الأهوال ، واقتحم المخاطر . .

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لهـــا أمر ذو بال وخطر ، فى تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المعرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتنى منها بالسِّمات التاريخيةالتى تنبى في صدق ، كيف كان الإنسان ، ولايزال ، مادة حضارته .

لقد أُلِفْنا أن نربط بين المظاهر الحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فمثلا ، الحضارات التى قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطــآن أثهارالنيل، والفرات، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسبن والتايمز . . كمثيراً ما نجعل هذه الشطــآن مادة تلك الحضارات .

ونحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقِيعان الأنهار .



- 13 --

ولطالما لبنت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تصطغق أمواجها آلاف القرون فى خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَرَسَ على ضفافها المساجعة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصف عصرنا هذا بمصر الآلة .. وننطق كلة « الآلة » ف ُفتون ، وهُيام ، وتبتُّل .. وكأنما نريد أن ننسى فى ضجيجها الحافل شأن خالِقِها المظيم .. الإِنسان .. ! !

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٢٠ وليس أسوأ ما فى الأمم حاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ...بل حاجتنا إلىالتوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنسانى الذى هو فى عصر نا هذا موضع التندر والاتهام .. ا

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام ُيَهم اليوم، كما أنهم فى عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ..

لقدكان هذا شأن الناس معه فى عصور خلت ٠٠ بيد أنه فى عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠ !!

كلما اخترَعَ سلاحاً جديداً ·· كلما اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً ·· طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للنحياة ·· شهيدة ذكاء الإنسان وغروره ·



- ٤٧ ---

والناس فى هذا التطَيرُ معذورون ، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنسانى فى انطلاقه الجسور يخطف أبسارهم ، ويَفْجأُهم بالمجزات التى ماكانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم سكارى ، وما هم بسكارى ..!

وملومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم بركِّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات ، والحكومات ، والمخترعات ، والأحداث ... وطبيعى أنه من اليسور لهذه القوى إذا احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه ، أن تنتهى إلى كارثة الختام ..

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان .. ! وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التى سكفت : الأفراد ، والجماعات ، والأحداث .. ؟؟ . أجل ، ما الإنسان الذى هو مادة حضارته ، وأستاذها ، وخالقها · ؟ هل هوالفرد .. ؟ أم هو الجماعة · . أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة .. ؟؟



·--- ₹A ---

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنسانى فى هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته فى سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال فى بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس .. هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف .. ولا يكادون ُيطِلُّون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون . ونبصر أثرهم في توجيه الحوادثواضحاً ، فننعتهم بأنهم الذي يختارون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

- مثلا نسمع اسم سقراط ، فنتساءل من فورنا أين أمة سقراط .
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبق -- الفرد -- سقراط يتنقل فى وعى الأجيال .. بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت فى فلكها كواك من البشر ونجوم ..

ونسمع اسم نابليون ••• رجل كتب فى طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنرالا » •• إ



ـــ ٤٩ ---

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال -- يستقبلها فى مَرَح صبيانى ، وأيضا فى جدٍّ طفولى .. ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون بجنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا .، وامبراطوراً ؟ وغازيا ؟ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب ، ولا يسأم ، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أخيراً بِالجنرال ـ يناير ـ على حد تعبيره فجمدته ثلوجه . وبدده صقيمٌه .. وحين كِفَّ الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه.وعاديلتمسطريقاً أخرى مكذا تبسورنا دور الفرد في مغاممة نابليون ..

• -- و فی مستوی أعلی بتبدی لنا دورالفردفی رجل مثل «مارکس»

ر جل حادّ الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحرَّكَ به المرفة الإنسانية وغير أتجاهها ، وأثار فى أعماق المحيط البشرى مدًّا ثوريًا عالياً .

ومن السلَّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد فى صنع التاريخ ، وبالتالى في إنشاء الحضارة ..

--- وفى بجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملاً الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » ..



هذا الألماني الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والآتحاد الألماني ، بل والتاريخ الألماني كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة ·· والذي يحمل إرادة لاتمرف التهيب ، ولا التردد ، ولا العجز .. »

× ×

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَرَيقُ بطولته .. لكننا نعود فننبهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر ـ حين تنادينا « الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندند نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره ، واتسعت كفايته ، ليس فى التحليل النهائى سوى ثمرة بيئته ومجتمعه

 فسقراط _ مثلا _ نشأ فى مجتمع يتمتع بحرية سابغة فى الفكر والقول والعمل . مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا فتمة فراغ كبر بين تفكير ، ووجدانه ، فهو _ أعنى المجتمع _ يتحدث فى كل شىء ، ويفلسف كل شىء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كيثيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وُجدانه يتخشع للأساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة



إنه يحدس ببديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرَّة تنطوى على طاقة هائلة ٠٠

- 01 ----

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضّارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول علم من أنباء النزاعوالصراع والتنافس مايضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من محل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً يملاً الفراغ بين عقل الجماعة ووجدانها . . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجماعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التي تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وه كذا ظهر أقدر الناس على هذا الممل ، وكان سقراط .. • •*-- ونابليون . . ماذا كان نابليون . . ؟ ؟

إنه تمرة حكومة الأدارة فى باريس من جانب . ، والطبقة الوسطى « البرجوازية » من جانب آخر . . لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحملة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وثولته بكل وسائل الدعاوة ، وسنعت له الأمجاد التى جملته بطلا أى أبطل : . ومن ثم ً ركب نابليون ثَبَجَجَ الشهرة وسُنُخِّرت له كل قُوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الشمال .



• • • • • •

. ، ، --- ومارکس

لقد التقى بشبابه فى مجتمع ثائر متطلع . فقاطمة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذى يعيث به فى الأرض فسادا ، الأمراء الإقطاعيون . ولكنها بمد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «تروسيا» : . ثم يعاودهم الحنين مرة أخرى إلى فرنسا بمد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطى الاضطهادى فى بروسيا .

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف • • بلكان شبح الشيوعية — كما يقول لوفافر — يهدد أوروبا ويهيم فى آفاقها • • كمل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً فى الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، بهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . • ولكن روح الجماعة التى يعيش بينهما ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ،والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لَوَى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها •

x x



- 07 ---

هَكَذَا نُرفع لواء الجماعة ، ونُجد من المنطق الذي يُؤَلِّق دورها. ، مثلما وجدمًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّى دور الفرد .

بيْدَ أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسارٍ آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

ففردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه
 عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في
 أثيبا مُستوك عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وآية هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، يمثل الاستمداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتعبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فملا لسبب أو لآخر .

ولکی نوضح هذا نضرب مثلا بنجزیرة العرب فی جاهلیتها .

إن الشكل الخارجى لتلك الجماعة ،كان يبعث علىالظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التـاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)



السلام يلمسها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من الضوَّء في تحقيق المحزات . [!

--- 30 ----

كذلكم كانت أثينا . . كان استعدادها التاريخي يختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

ححيح أن مجتمعه هذا ، هو الذى أكرهه على نحو مًّا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذى ظهر فيا بعد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ولاثمرة مجتمعه.
 ولاثمرة مجتمعه.
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ .

قديكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولـكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق فى توكيد هذا ، يسير هكذا . لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه . ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تكن حركة التاريخ معه . . ؟؟ كلا .

لقدكان التاريخ هناك ينتظر نابليون – أيَّ نابليون – . أي أن



00 ---

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامر من نوع نابايون • • والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم •

لا يعرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد کان رُوح المصر پہتف بواحد من طراز «بونابرت» و ُيفتن به فُتوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، ويُعبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير ·

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطئها غازياً تستقبله استقبال الفاتحين ، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة . لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً . .

ترى هل يقدر « نابليون » أن يعود إلى عصرنا هذا ٤٠٠ ؟ أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ٠٠ يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى ٢٠٠ !

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتِهى كزوبعة ضالَّة . . ! ! الحاذا . . ؟



-- 07 ---

لأن روح المصر مختلف •• وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من الرجال ، ومن الأحداث . . وهي -- مثلا - تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

ه ک ک -- ومارکس :

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذى قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

• • • – وبسمارك :

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيعطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألمانى . . وأسرَّت إلى « بسمارك » بميماده . . ؟ !

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألمانى ، قال :



- 07 ---

« ليس بوسمنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع » · · Juänull » " « وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي » « عرفت — فقط — كيف أستغلها . . « ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ » « فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . ø « محيم أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع » « أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تمَّ حوادثه »

* * *

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشغّفُه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها ـ ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به ، ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التى وقفها التفكير الإنسانى عندكل منها الفرد ، والجماعة ،والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. معانين أن ساحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إعاهو الإنسان .. أجل .. ليس هو الفرد .. ولا الجماعة .. ولا التاريخ .. ولكنه: الإنسان .



-- ek --

وهنا يمود إلينا السؤال: وما الإنسان ٢٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصموبة التي أحسَّها وأنا أسور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه .. ذلك أننى أحسَّه أكثر مما أعرفه .. وأستشرفه برؤيا الحدْس ، أكثر مما أبصر، برؤية المعل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مماً صوْب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْد كل من الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذ كلما إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ...

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجماعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ..

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام فى يده ، هو تـكريم التراث الإنسانى ، والحركة الإنسانية . فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا فى عالمنا الإنسانى هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين تغيب عنا حقيقته



وَكَأَى مِن فيلسوف وعبقرى تَغَشَّاء اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من الستقبل شيئاً » •• إنما ذهبوا هذا المذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان •٠

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهماماً بالجنس البشرى ، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد .. إما يغلبه اليأس على هذا النمط ، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطو نفسة ، حين قال : «ياأحبابي ..ليس في الدنيا أحباب»..؟؟ إنما قالها في ساعات ُغمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يمزلون الإنسان ، وينْسَوْن مكانه بينصفوفنا ، وعالمنا . كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُنوط

ومن تنجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء ، والرواد ، وقادة الحق والخير . . كانوا على وجدان ذكى بحقيقة الإنسان .

> هذا الإنسان كيف نتعرف إليه ..؟؟ هل هو نحن ..؟ أم هو شي. سوانا ..؟؟ أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟



الحقائي لاأريد أنأعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كـذلك ، لاأريد أن أحصره في تلك المادلة الرياضية التي تجعله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسجين ، والهيدروجين ، والكبريت والملح ، والحديد ..؟ وإلى لأبدأ تمرف إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

k >

إنه أعنى التطور يمضى داخل ساوك ملى ، بالمتناقضات والعوائق .
 ومع هذا تجىء نتائجه دائما ، كمالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُتَرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميعًا فمجتمعنا الإنساني، يعاني من الأنانية في كل مكان ...

الأفراد . مُيْفَنْن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

کل فرد ، لایکفیه أن ینال حقه ، بل برید مالیس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرین جمیما .

والجهاعات كـذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُـل عالية . تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة ــ أى جماعة ــ هو « أنا أولا : وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا »



وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشرّ مايمزقها .

- 11 --

ومع هذا ، فالحاصل النهائي لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام أما ماذ الله تذلله منه ما النه النه منه منه منه م

أجل، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهر بي، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع السلمين إلى أوربا ٠٠وتحولت رزايا الحرب إلىمكاسب تفوق كل حسبانوتقدير..!!

كماكانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهاز على الإقطاع هُناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف واللابين فى شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرعان ما تكشّف عن خير مذهل ••فقد خلق الأحداث التى كانت سببا مباشراً فى إنهاء عهد الرقيق ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا إيذانا ببدء مجده وخاود كماته .



-- 77 ---

ويأتمر الأشراف فى قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلدهوداره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسع لحضارة تملاً ما بين الشرق والغرب ، وتدوى فى جنباتها دعوة القرآن . .

هنا ، ألمح وجود الانسان ، وأتصوره مضموناً حيّاً لـكل إمكانياتنا الخيّرة ، ولكل أغراض وجودنا — يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ويعراجاً .

X X

-- وأبدأ تعرّف إليه كذلك علاحظة خيالنا ...
 كل خيالاتنا المضحكة عَبَر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد "عنيلنا يوماً ه أن نطير ... واصطنع بمضنا فى سذاجة أجنحة ،وحلق جها بضع ثوان ثم هوى ...
 جها بضع ثوان ثم هوى ...
 وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندر نا ... وإذا الخيال الساذج يتحول وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندر نا ... وإذا الخيال الساذج يتحول وتخيلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا ، فألتى بمضنا فى عربا ...
 وشحكنا يومها ، وسخرنا وتندر نا ... وإذا الخيال الساذج يتحول وشحكنا يومها ، وسخرنا وتندر نا ... وإذا الخيال الساذج يتحول وشحكنا يومها ، وسخرنا وتندر نا ... وإذا الخيال الساذج يتحول وأخم يألك من واقع ... الإلى والم يأله من واقع ... الإلى والم يألم من المحر المحر ، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا ، فألتى بمضنا فى عربا المحرة واحتصنه ، وإذا الجذع الشجرة يصير فى عربي ماء بجذع شجرة واحتصنه ، وإذا يجذع الشجرة يصير أول إلى المحر لنا ... كانه يأبسة ذَلُول إلى المحر لنا ... كانه يألم أول إلى المحر المحر النا ...



وتَخيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هى تأخذ طريقها إلى الواقع على م أتم نَسَق ، وفي أحسن تقويم .. وفي كل شيء كان خيالا بميدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى:

- ٦٣ ----

وبی کل سیء کال خیالا بعیدالمنال .. تم صار حقیقه ، اسال نفسی: کیف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذى كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟ وأتصور الإنسان كما لو كان « المضمون الحيَّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل · أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته ·

وأحْسَبِ[الأمر سار على هذا النمط .. فحينوديَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجاربوالشاهد والممليات الهائلة المعقدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً .. والتى التقطها جميعاً « لاَشُمُورُه » . واحتفظ بها فى قراره المَكين ..

وإنَّ أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كماله فى الستقبل .. وإنه ليدفع كل القوى التى ملّ يديه لتحقيق نهج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطرته لاَوَعْيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كلَّ أشياء الطبيعة حواليه، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، و بَصُرَ بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه .. فلما بزغ فيه المقل



78 -

تحركت فطرته لتعبر عن نفسها .. بل لملَّ المقل ذاته كان الأداة التي فجرَّتها طبيعته المزدحمة اللاً ى لتعبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالَم الخارجي أسرارها ومضمونها .

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى ُعشب وقلنا : إنه شفاء للكبد ، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم ·

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخَّاب ، وقلنا : سنُوَلِّد من هذا التدفُّق كهربا .. فأيضاً ، لأنالإنسان العائش فينا أبصر مذا المشهَّد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في ُعرام وجبروت ..

أ عن الطائرات ، وحاقّنا فى جو السماء بأجنحة ، ل تناهت فى البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذى ... غبر تطوره السحيق زواحف تزحف تخطى الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات -- فى عقله الباطن كل أسرارها -- رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة فى السماء .. ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليومعلى نحومًا `، بلايين المشاهد والتجارب التى عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد الممعن فى الطول والبعد .. ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فضّ الأبهام والغموض عن تلك التجارب الراسية الراسخة ...



70 ---

وقبل أن ننصرف عن هذه الكامات ، كما لوكانت وها طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركل يوم ، وبراها العلم بعينه ويلمسها بيـــده ..

تلك هى الطريقة التى تتطور بها الأجنة فى الأرحام .. فوقائع التطور البيولوجى للانسان ، والتى استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية .. حتى صارت إنساناً .. هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين .

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة · ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابر تتيه · . ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر · . ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحلالتي تَقلَّبَ الإنسانخلالها في اليين السنين ، يستعيدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنْجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه .. ! نحن نقول : إن العلم يغير وجه الأرض ، ويعيد كشف الحياة .. وهذا حق .. بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان.. ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة .



۳. – ۲۲

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك ، بملاحظة العبقرية الإنسانية
 التى لا أجد لها سبباً أى سبب ، لاف حركة التاريخ ، ولاف تيار الجهاعة ،
 ولا ف إمكانية الفرد

انظروا •••

« بتهوفن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠ !

و« غاندی » ۰۰ ذلك النحیل الضامر ، العادی فی ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُرْيه ومغزله إلى قوة لا تغلب ۰۰ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، و ُتبتر أعضاؤه عضواً عضواً .. ثم لا يتخلَّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بى هذا إلا غيرة على دينك » .!

و « هنری توماس با کل » الذی قضی عمره کاله عایلا 'موثقًا ، یتعلّم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن یرفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله .. ا

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن محراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجَبَا .. ا

و « شعب » مقرور ذليل جائع في أصقاع روسيا القيصرية . .



يتلحوّل بصورة أذهلت « لينين » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

- 77 --

مذه العبقرية التي تظهر مكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . . مَنْ وِراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجماعات أسبابًا تاريخية قطماً . . ولـكن عبقرية الانطلاقة التمثلة في امتلاكها لـكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن يجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينبن » إن ثورة عاتية ، ملات أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن فى الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ ُيزجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجماعية الكبيرة . أما المبقرية التى ُيتِمُّ بها العملُ التاريخى نفسَه ا فأتاها الإنسان .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . والعبقرية الإنسانية الىأقولإننى أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا فالنُقَلَ الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها ...
 - قانون الجاذبية ...
 - نظرية النسبية ...
 - نظرية أصل الأنواع ...



- "1/ ---

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ... فهل نبحث عن سرهافي الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف... ٢ حاولوا إن شئم ... أما أنا ، فلا أجد سر ها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكلمات التي متمر في الإنسان وتصور مفهومه أستطيم أن أقول : إنه شيء يشبه « الْطُلْقَ» في عالمه ، وأرضه . . إنه « الوعي الكامن » في نوعه كله . . أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . . فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال . . والأفراد ، والجماعات ، والتاريخ . . كل هذه ، مي الصور والانمكاسات . . وهو بداية التطور الحي كله ، وقته ... بدايتُه ، لأن « الأميبا » التي دبت فيها الحياة لأول مرة على ظهر الأرض ، كانت _ على تحوما _ تتضمن الإنسان ... وقمته. ، لأن الأنسان عندما نَحَّى جانباً كل الكائنات الحية التي كانت تعايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحي في كوكبنا هذا ·· بيد أنه «تمة » نامية . لأنها حية ·· وإنه لذاهب



- 79 ---

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ·· ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله .. والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ... ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئاً فشيئا حتى يتجلى ذات يوم كماله هذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه .. أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبور كلمة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح . وخليفة الله ، فما قال محمد .. وإن الايمان مذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا .. فالمُوَ اطن في دولة عظيمة ، بزهو بأنه من رعاياها ومواطنتها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا . والإنسان ، ليس « مُواطنا » في عالم الله وحسب • بل هو خليفته المغليم •

(0)



وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين. الموضوعية في دنياه ، ومن ثمَّ فهو فوقها جميعًا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠ وحسينا أن نسأل أنفسنا : لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . . ؟ ؟ بالبدامة ، لا . . كانت القوانين الطبيعية ستمضى في طريقها ، والعمليات البيولوجية سنستأنف سبرها . . أما القوانين الاجتماعية ، في كان سيوجدها ، لولا الإنسان - أو لولا بديله . . ؟ 1 وهذا يعنى أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . . مامين أنه سيد وجوده . ؟ وسامدني أنه سيد تاريخه ٢٠٠ لنبدأ بالأولى . . قلنا : إن الإنسان يحمل طبيعة ملاًى بالتعمورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله . وهو مهذا، لا يعمل بقوى سحرية . بل بقوى منظورة واعية ... وقانا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حقَّ أكمَّا



إمكانياتنا وتسامينا • • وذات واعية حالَّة فينا جميعا أفراداً وجماعات •

- V\ --

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكْمَاله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان في َجُلْى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاق ، واجتماعى ، فكلما كثرت الجموع المتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان فى الظهور ، وقَرَّب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ لاجُموع ·

والوجود الإنسانی محکم البناء بشکل فد ، وہو یرفض التصدع والانفصال . .

إنه ليس حلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ وإنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ·

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النغسانى



الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يمرف نفسه ، ولا يشعر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا . . يقول ⁽¹⁾ :

- VY --

كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة : « إن الامتراج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات » « فى نفس الفرد ، يستمر طوال الحياة · · وإننا نعدل » « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التى نكونها لأنفسنا » « عن آراء الآخرين فينا · · « فشعورنا الذاتى ، يشبه مرآة تنعكس فيها صور » الآخرين · ·

(1) كتاب « أتجاهات الفلسفة المعاصرة » .



فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق • • ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق ُمماثل •

-- ٧٣ --

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار • • وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما • • إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة •

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقانا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · · .

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى معن الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : «كل مولود يولد على الفطرة » مع بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانعزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، تتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى نتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا ...

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه ، واقتحم



نسّيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش فى وجود منفرد: فنى أى وُجُودَ ْيك ستعيش .. ؟؟

-- V£ ---

وجودك الشخصي ٠ ، أم وجودك الكلي . . ؟ ؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا فى وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك ، وتخرج خب ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد فى الواقع على أن أحدثت انقساما فى ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل فى أحد شقيها .

أجل . . إنك آنئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فحكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصي . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو – قبلا – مجالنا الحيوي الأوحد .

لا بد أن تصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخیر الإنسانی ، کامن فی النوع الإنسانی ، وکلما وثَّق الفرد به بوشائمجه ، ازداد غرْفا منه ، وانتفاعاً به . .

ليس معنى هذا أننا نقول للغرد . ، لـكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَـكُون نفسك .

إنما نقول له : امتنع عن أن تَـكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..



إن في تكوينك « خلايا » ورَّثتها لك البشرية كلما ، وهي تأخذبك دائماً إلى موكبها .

-- V**o** ---

وتجربتك التى تبدولك فردية .. هى مبل هذا اجتماعية ، لأن المجتمع أسهم فى سنع ظروفها .. ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أقباساً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المعنمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

· إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل العلابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز .

فإذا كان الإنسان يكرر تعلوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيعناً يُتَحَمَّل كل فرد تراثه، ويفرغ فيه طيمته، ويجذبه إليه بأوثق المرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب . وحتى لايدغدغه القلق الوجودى ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العدم ، وحتى لايعتجز ولا يَغنَّى ...اا

الوجود الإنساني إذلت ، هو عالمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهستذا الوجود لا يخلق غسه ، بل تخلقه ، ولا يجرى رُخاء ، بل نعانيه ، بيد أنها معاناة البناء الظافر الذي برقه طبقاً فوق طبق ، لا معاناة الكند ، الذي تم اوى أنقاض الد فوق رأسه ،



- V٦ --

وفي الوجود الإنساني الذي يشمل الحقيقة الخارجة كلما ، لاتَجْبَهُنا خيبة الرجاء في بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى المدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته . بل قضية الإنسان فى دوره المظيم الذى لا منتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له فى قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنسانى تزكو القرد ، وتملأ بديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

× ×

والآن ، ما معنى أن بكون سيد تاريخه . . ؟ إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً .. ولم يعد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يعد ذلك المسرحَ القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . . هو الوعى الإنساني في تُحركته الدائبة وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس المكس . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة



- VV ---

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تُنتجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذى يتجعل التاريخ مملا واعياً وهادفا .

ومن ثمم فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قدَراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التى يلتزمها ، ويحترمها . . أما دون هذا ، قالتاريخ كعمل إنسانى ، هو الذى يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنسانى ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا – لايمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كما يرى « هيجل » . . .

ولا يمشــل التطور التدريجي لملاقات الإنتاج . ، كما يرى. « ماركس » . .

· وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان . .

فالإنسان ُبخرج خبئه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بعيد . جدَّ بعيد . وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة .



هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعلالها ، ونتا تجها ، وحركتها ، وإصرارها حمی التاریخ . .

-- VA ---

والتاريخ إذن ، ليس قدَراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان • . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووعيه الدروس ، وعمله الحكم ، وحركته المنظورة •

يقول ماركس وانجلز فى مُوَلَّفَهما « الأسرة القدسة » .⁽¹⁾ « يقول المثاليون صنح التاريخ كذا . . وسوف يحكم » « التاريخ بأن . . والتاديخ لا يرضى بكذا .. » « على حين أن التاريخ لايصنع شيئاً . ، ولا يريد شيئاً ، » « وهو يرضى بكل شى . . وعلى حين أن الإنسان هو » « الذى يسنع ، ويحيا ، ويريد ، ويناصل ... » « والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة ... » « وغاياته ... »

هذه كلمات فاصلة فيا نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتسكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جُيماً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

(۱) کتاب «کارل مارکس» تأایف لوفافر



V1 ---

وكما وضعنا فى اعتبارنا ، أن الإنسان وحد. - فى أرضنا هذه - هو القيّمة .. وكل ما عداه مما نعتبره قيّما ، ليس أكثر من تمبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كما وضعنا هذا فى الاعتبار ، رمحنا الإنسان ، وربحناأنفسنا، وأفرغنا فىدو°رنا حظًّا أكبر من الفهم ومن الذكاء ..

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان .. ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته ... هذه الحقوق التى كلما ازداد ممارسة لها ، ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفى تاريخه ..

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان الحان الأول والأعلى بين شتى الظروف المتتبكة ، والتناقضات المتداخلة ·، وأن يكون زمام المبادأة فى يده دوما ، وفى غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنَّه عليه ، ولا تَبرُّعاً ُنسقطه فى كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيمى الصميمى ، الذى لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يتجب أن يعلو دائما ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِق السبت من أجل الإنسان ٠٠ ولم يخلق الإنسان من أجل السبت » ٠٠



فكل أشياء حياتنا الأنسانية ... وكل القوانين الاجتماعية ، والظروف التاريخية ، كل هذه ُجملت للانسان ، ولم ُيجمل الانسان لما .. وإذن ، فلا ينبعى أن ُيضَحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

--- A• ---

* * *

ه كذا نتصور سيادة الإنسان على وجوده ، وسيادته على تاريخه . ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشميد حصارته ، ويؤسس عاله . فالإنسان كما قلنا ، هو مادة حضارته .. ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم مَجْلَى ظهورالانسان ومركز وجوده .. لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها .. لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها .. والفراعنة ... ونقول اليوم : إنها بادت .. وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات ..



13

أما الحقيقة ، فعى أنها لم تَبِد ولم تفن ·· ولكُنها تحولت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور ومجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها المدم وإنما تطورت وصعدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العهارة فى حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة فى حضارة العرب ..

> والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، فى حضارة الاغريق . والقانون ، والعارة . والأدارة ، فى حضارة الرومان . ومثلها فى حضارة أشور ، والفرس ...

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين ـ كل هذه لم تَمُت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال مصايره الصاعدة .

لقد أعطاء الله طبيمة مطيعة ، باحت له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها فى خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخرات لأممه .. ولهذا، فهو – أى الانسان – أحكم وأفطن من أن تضطرب



- 14 ---

الأمور في يده .. أو تنها وىعمارته وحضارته إنه لا يعمل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المعملات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة . ولا يعمل بكثرة أعداده .. وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات ولكنَّ بطل الحياة هذا .. الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكيه . ، وانطلق من بينها صاعدا .. راشداً .. ماجدا .. إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى .. أتعرفونه .. ؟؟؟ إنه عقله ، وفكره .. ألا وإنه لحم علينا أن نقف معه في فكره ، لننظر ، ونفَقَه ، ونعرف . فلنفعل ذلك الآن ..



الإنستان ستيدونيكره



- 10 --

حبا الإنسان طويلا على يدى بارئه . . وتلق النفخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رُشده ، إذ رآه يتقبل فى شجاعة وغبطة ، الأمامة التى عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبَيْن أن يحملنها ، وأشفقن منها . .

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيد كوكبه · · وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه الغامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل ·

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية ... تكتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده .

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته . ومند وعمى نفسه ، شغله أمران ، كان لابد أن يشغلاه أولهما : معرفة حقيقة جوهم، ومصيره . وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجى وتسخيره . ولقد سبق أن قلنا : إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريز واستودعها عقله الباطن . ول بزغ وعيه ، وأمحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها .. بعض تلك التجارب والمشاهد ، استقرت في أعماقه مبينة مُيَسَّرة ..



- 11 --

فلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ... وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسثلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملاَّمة لهذا ، وكانت · · iii.... وبعضب كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له - وكانت - الدين . وعن طريق اللغة ، مضى الغكر الإنساني يملأ كل هذه المجالات ويغذبها . وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول معرفة جوهره ومصير. وبالعلم، مضيٍّ يسيطر على العالم الخارجي كله • بهذه القُوى إذن – الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب – يعبر الفكر الإنساني عن ذاته . . تماماً • • مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمناطيسية ، والكماوية ، والحرارة ، والإشعاع . وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست في التحليل النهائي لهما سوى

وكما أن هده القوى جميعا ، ليست في التحليل المهابي لهما سوى الطاقة نفسها .. فكذلك القُوكي الفكرية ليست في تحليلها النهائي سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا – التجربة كلها التى عاشها الإنسان عَبْر



تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام .

AV --

* * *

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٢٠ معناء أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده .. فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم نخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودهما ..

ومعنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّثتها وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات نزى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من إلدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشعائر فحسب • • • إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين ·

أما لُباب الدين َ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » ..



- ^^ ~~

والإيمان بهذه القوى .. أو على الأفل ، الرغبة فى التعرف إليها ، شىء لا يتكلفه الإنسان ، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه .. والعلم فى كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان ، أو هذه الرغبة إلا تشبئاً .

فهو مثلا -- أعنى العلم -- يستطيع أن يجمع المواد التى يتكون منها الـكائن الحى ، ومؤلف بينها .. ولـكنه لايستطيع أن يبعث الحياة فى خلية واحدة .. هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . !!

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختفي وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللـكون ..

ولذا •• فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائى •• والشعور الدينى الذى هو الإحساس بحاجتنا إلى التمرف بهذا اللانهائى . سيظلان على رأس دوافمنا جميماً ••

ووصفنا الدين بأنه قوة فكرية ، لا ينقص من دُو ْرَ شَيْنًا ...

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإســـلامين له بأنه « وضع إلهى يرشدنا إلى الحق فى الاعتقادات · وإلى الخير فى السلوك والماملات » ..

فليس ثمة بأس فى أن تكون نقطة انطلاق عذا الوضع الدينى هو فكر الإنسان •• وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم • ولم يخترهم من عالم آخر •• ؟؟



- 19 ---

م إن الإيمان بالله -- وهو لُبَابُ الدين -- يكون أقوم ، وأهدى حين يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين ^ميملَى ويفرض عليه . . ولهذا -- كما أسلفنا فى الفصل الأول -- يترك الله إبراهيم عليه السلام يجد فى البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربى .

تم يبهر. نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . . وتَطَلُّع إبراهيم هذا ، يشبهه فى الزمن الأول ، تَطَلُّع الرجل البدائى إلى اللانهائى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا بمعنى أنه اخترء لبزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَرًا عارضــاً .. ولا بمعنى أنه اخترا أول محنال ، التقى بأول مغفل ، كما يقول ڤولتير فى سخرية عابثة ..

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالةه وبارئه ، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم ، كما أنه مَجْلى نشاطه ِ الروحى الزاخر · وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا `



الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولامناماً .. سنواجهه فى يوم مقدور ، بَعَدَ ذلك اليوم أم قَرُِب . أجل – فى يوم لا ريب فيه ، سنُلاق الحقيقة ونُمانقها .. سنرى الله جهاراً عَلَنا ..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة المليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أدوع آياته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتِّيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذى سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتَبدَّى الحقيقة فى وضعها الفاصل . .

ويسميه « يوم اكجمع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتقي الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذ كان الحافز الذى لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللامهائى العــــظيم ، وإذ كان باعث أشواقنا المالية ، وتخاطرنا السامية فى شوطنا الطويل . .

* * *



- 91 -

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، ^مقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهى مَحَلِّلى فحكر. الثاقب النامى . . وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجعل وضع كلة «حر» إلىجوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هى حالة التحرر المطلق من شـتّى القيود

> أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر .. هناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التى يتخذ خلالها طريقه، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذى حدثولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة – أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال العلم ، ورجال الفلسفة – إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع فى المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنسانى فى « قطاعات رأسية » . فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؟ والاقتصاد ، والاجتماع . . الخ .. ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمتل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كغيلة



٩٢ ---

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحمّها جميعاً من علوم منبئقة منها ـــكالأدب ، والتصوف،والرياضة ، وعلوم النفس،والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة، التي لاتعرف الضَّنْن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ، هي َعَلَى ظهور الفكر الإنساني ، ومجال حركــته . ولقد بثَّ نفسه فيها جميعاً لينمى عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذاته ... ففيم الخلاف إذن ...؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . ¹¹

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا ــ أنهم يجهلون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حيــاة الإنسان . .

بيد أن الفكر ثاو في قلب الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدَّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على الـقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، ويرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكيِّف الآتجاء الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .



-- 91 ----

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا ^هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل ₄ما — العلم والفلسفة — لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . اكانوا أقرب رُ^{*}حمَّا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها ..

إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ، فلابد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوٍ من الاحترام ·

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب المسلمات ، والرياضيات التى بلغت الشأو فى دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لايستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائى ضد الايمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف ·· ولمــاذا » ··

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين -- أى أن يبحث بحثاً حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . ^إ

ورجل الدين كذلك • لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،



12 ---

أو يضيق نغساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك ألعدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنسكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه فى أزمانه ، ويطلب عونه ، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد ، بينه وبين الله تأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأتبر الفكر الإنسانى فى نقطة بميدة بعض الشىء عن الإيمان .

كما أن المتجهين اتجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أسابهم نفس الأمر . ، فوقموا تحت تأثير الفكر فى نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى الكمال والتغوق ، هم أولئك الذين يكونون شحت تأثير متكافىء ، ومتماثل من الفكر الإنسانى المغليم . والمفكر الرشيد حقاً ليس هو الذى يقول : « هذا ، ولاشىء معه» .

یل من يقول : « هذا ، إلى أن يظهر خبر منه » ·

والحق أقول لكم : إننى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً • بل إنه لن تمام النعمة على الإعان ، هذا الذى نسميه إلحاداً • ذلك أن الإيمان لو تُرِك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جَوَّ الممارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعى الحكل ضرورة ، وكل فضيلة ...



ثم إن الدين ، كأى شىء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات التطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد متابر ، وَخَصِم لَحُوح .

40

ِ أَلا وإنالتخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتنهاع رويداً رويداً .. ويوم يسترد الفكر الإنسانى انبثاثه ، سيختنى آخر مَعْكَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لأتحاول بهذا أن نعقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس .. بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا .. ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولا .. ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

X X

عند ما أذاع الغياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نغاه أهلأثينا خوفاً من أن تَعُمَّهُمُ الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتعرضون للهوان ، وللعذاب من أجل المصدق ·



-- 17 ---

وفى كثير من تلك الوقائم ، كانت الجماهير هي الوقود الملتهب الذي يحرق العباقرة والأرار . · أين كان الفكر يومنذ ليحمى رواده . . ؟ ؟ كان غائماً . . . ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها... إن أعظم ما بقدمه الفكر للناس هو أنه يُؤَمِّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصبها في قلبه ، وفي ساعده . . أجلكان الخوف ألد أعدائنا ، ولا بزال . . ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢ الصلة واضحة • فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل . . ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنهما . . وخفنا الأرواح ، فمبدناها . . وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا وقدمناهم قرايين .



--- **4V** ---

وخفنا ماوكنا ، فعبدنا^مم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد .. لأننا كنا نجمل طبيعتنا الصاعدة . ونجمل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان و التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجمل طبائع الأشياء حولنا . ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شعورنا ، وتجربتنا ،

والطبيعة حولنا . ، مضى يذيع نَعْيَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل المظيم .. ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في أتجاهه . ينظر إليها كمايفة للخوف ، وللتجهل. تريد أن تستبقى في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

* * *

قلنا : إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة ·· فالثقافة ، حى الانعكاس الشاسع العميم لحركة الفكر كله .

فما الثقافة هذه • • ؟ وما دورها • • . ثموما واجبنا تجاهها • • ؟؟ إذا شبهنا المكر بالقلب ؛ فالثقافة هى الشرايين التى يؤدى القلب بها وظيفته • وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هى الجهاز المصبى الذى يتلقى عن الدماغ ، ويعطيه • •



-- ٩٨ ---

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً ... فـكذلك الفـكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً .. يعطيها ويأخذ منها . وهكذا بستكمل تقدمه ونماءه ...

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يُكُفّد قطعا عن أداء دوره · · ولكنه يعرقله ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكتسح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقًا ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدِّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبق موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·

والفكر الإنسانى ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · • وهى تحويل الجهالة إلى معرفة · • والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . . والسذاجة إلى وعى مكتمل · • وبعبارة واحدة · تحويل الدهماء إلى سفوة ·

أجل •• هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة •• تحويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة ِ من البشر إلى مستوى الصفوة ••



- 19 --

كان الفن للصفوة . . وكان العلم للصفوة . . كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة . . ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحو كهف أو كوخ متعب ، تسكنه أسرة مُتعبة ، فيكُلِّقي بكلمة السرّ إلى طفل شاحب جائع عريان . . فيمضى على غير نهيج أثرابه ، وبمد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم . إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف السكافية من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها . وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله .. وعسلم الثقافة دورها ، وعلَّمنا واجبنا تجاهها ..

* * *

وللثقافة نقطتا بد، ، لكى نؤدى عملها كاملا غير منقوص .. (١) الجماهير الإنسانية .. (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية ، هي المجلى الحقيق لظهور الإنسان .. الإنسان الذي يممل داخالها ، دانماً نفسه ودانماً إياما معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تعود ·· ومن اليوم بل ومن الأم . شرعت الجاهبر عسك أذكّة حياتها .



ونقل الثقافه للكافَّة ، على رأس واجبات عصرنا والْتَرَامَاتُه تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

. أجل، وأن التربية لهى الطابع المميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها ، وأهلَّت أيامها . . وهى — أعنى -- التربية تنهيأ لتأخذ مكان أشياء كثيرة ، طالما اعتُمد عليها فى تقويم الناس .

وخير طريق نسلمكه لدفع النقدم الإنسانى ، هو أن نضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوصية التى تدعونا بأن « نُعلم أكثر مما نُحرِّم » . .

لقد سار الإنسان طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوه التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح العادات . بل معناه أن الثقافة هى التى ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تسمد عليه حركة التاريخ هذه ، مي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُتكا فَح بأسطورة مثالها . •



ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها .. كان الذى يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها .. ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها فى صوغ آرائه ، وعاداته ، وُنظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا فى الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسٍها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها.، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين المقل والتُخلُق .. بين العلم والسلوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة .. ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستعلاء .. !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الخاوية • ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ٠٠

وأولئك هم الذين لايستشرفون --- أقل استشراف --- مصير الإنسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجموع ·· وإن الانسان (٧)



- 1.5 -

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع.اضية إلى نفس المصبر العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُمَمَّم فيه العبقرية والمجزة .. وإنما *نشيد بأهمية العمل من أجل تعجُّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للمكافَّة ..

سيقولون : أَيَّانَ للجِماهير أن تمتلك الثقافة ، وهي َ التي تقودها غريزة القطيع .. وهي التي نرى أهواءها يتتجه بها صوب كل تافه من الأمور وغَتَّ .. ؟؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات . ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها فى الفرد العبقرى ذاته . . ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه المرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميماً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قوَّى إنسانية بحضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغت . . فلأن فرص الثقافة بعيدة منها كل البعد .

إن الجماهير تُؤثر ــ حقاً ــ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة .. ولكن مسئوليتها عن هــذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها ..

كما أنها أيضاً مسئولية الاستعمار الذى عات في الأرض فسادا ، والذى يعتمد فى دعم سلطانه على غفلة الجماهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة .. وهولهذا



-- 1.4 ---

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما ^ميريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم عما بريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم
 لأن الجماعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد
 وركونها إلى المتعة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر مضاد لطبيعة تطورها
 بل هو أمر كفيل بالقضاء على جُهودها فكأيٍّ من حضارة
 ومن امبراطورية
 قضى عليها إيثار المتعة على المرفة
 المرفة
 المرفة
 المرفة
 المرفة
 المارفة
 الموارفة
 المارفة <u

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت^(۱) :

« عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، » « فأباحوها ، وشجعوها فى جميع المناطق المحتلة .. » « واتخذالألمان العودكا وسيلة كهذهالوسيلة فى بولندة. » « أما _ شادو _ الحاكم بأمره فى كوبا فكان خلال » « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة فى مسارح هاڤاما » « كلما توقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. » « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت » « لمما توفيراً لا ينقطع ملذات تُتبَلد عقلها ... ا

(۱) كتاب « جبروت العقل 🛚



- 1.5 --

هذه الأمثلة تبين لنا بعض الموامل التي تحول بين الجهاهير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة التُبلَد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن نحاسب الجموع عليها حساباً يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها ..

إن الثقافة ليست امتيازاً ١٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع فى جماعة إنسانية تنتظم ألنى مليون نفس أو تزيد ، ثم تُحْرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠ أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التى تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التى تقبلناها واثقين ٠

على أن هذا الارتياب فى الجماهير ، يمثل بدور. سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها فى نقل الثقافة إليها.

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيَم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلا ــ الديمقراطية ... من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً



ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة • لالشي. إلا لارتيابهم في قدرة الج_اهير على تطبيقها . . ؟ ؟

1+0 ---

لقد حدث هذا ، والذين بشَّر وا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين · فبعضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبَلى للحرب » ١١٠٠ وبعضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » ..

بل رووا عن «روسُّو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة : « الدينقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجد أبدا » ! !

وحَكُوا عن كارليل قوله : « الديمقراطية بطبيعتها شيء بُلغي نفسه بنفسه . وبؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . . ! !

و« ڤولتير » – الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروماً بها اسمه يقول هو الآخر : « إننا فى النظام الملكى لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً .. أما فى الديمةر اطية فينبغى أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة فى المائة منهم » . . 11

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجهاهير في استخدام الديمقراطية . . ؟

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء · ولم يكن لها من الأمر شيء لأنها تخاف ·· وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن ثَمَّ يسلس قيادها لـكل مغامر.



1+7 ----

وإن هذا الثل الذى ضربناه ، لَيُرينا كيف ينعكس الشك فى الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا .. وُيرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا فى صياغة الأحكام التى نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع . إن جاهير _ أثينا _ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجاهير _ أورشايم _ التى هلَّلت لمشهد السيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجاهير _ فاورنسا _ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التى غشيها الحُبُور وهى تشهد حرق برونو .. والجماهير التى سارت وراء المغامرين إلى حتفها فى حروب تِّلُو حروب ..

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَّ، ولُبُلِّغت من أمرها رُشدا ..

إن الجماهير البُشرية ، هى تَجْلَى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه ... والإنسان فى كيانه الحق . فكر ... والجماعة فى كيانها الحق ثقافة ومعرفة ...



- 1.4 -

وكل تطور لنا إلى أفضل، رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والملم •

ليست مزية الملم أنه يستخر لنا الطبيعة وحسب •• بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ••

فعشرات الملايين منا – نحن البشر – يستعملون « التليفون » ثم لا يمرفون ما هو ؟ ولا لمــاذا يتم الاتصال هكذا بين الأبعاد ...

وعشرات الللايين يُصغون للراديو مهارهم وتَمْساهم ، دون أن يعرفوا كُنْه الشيئة الحانية التي سنخّرت لنا هذا العمل العظيم .

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التايفون ، والراديو ، والكهربا .. وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأتى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياءكالها ..

فالملم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفي كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء في كون الله الرحيب. وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمر ضروري لكي تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن



- 1.1 --

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكي ينتحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكَلَاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، ويلتُمها بغم شكور ، ويصغى إليها • فإذا سئل : --- ماذا تفعل يا مستركارفر • ؟؟

--- ماذا لفعل يا مسلر فارفر ۲۰۰۰، يجيب : إنى أنصت وأَعى .. وهل ^{تُ}محدثك هذه الأشياء يا مستركارفر ۲۰۰ ؟؟ فيجيب : أجل --- إن الله يتحدَّث إلىَّ من خلالها ... اا

هذا هو الرجل الذى استنبط من الفول السودانى وحده ُفرابة مائتى مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التى يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه الملاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التى تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكانَّة . . وجميع الناس . وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا ... فإنه



يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نمرف التوانين التي وراء هذا الكشف ، ونعرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ...

- 1.9 ----

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً ٠

لعله لم يحدث فى التاريخ الانسانى إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلساذا .. ؟ ؟

 ربما لأن خسائر البشرية في الحربين العالميتين السإلفتين نذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا ... اكتشاف الطاقة الذرية

واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذى أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسمين فى المائة من سكان الأرض لا يمرفون عن صناعة الذرة شيئا ــ أى شىء ــ وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمي أن يعرف حُقيقة دور الطاقا الدرية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق • •

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب . .

كما أتيح للرأى المام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة



--- 11+ ----

الذرية في السُّلْم • •

إنه الرخاء العميم الذي يجنّل الأرض في بسبع سنوات فردوسا ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام .

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلاًنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسر لأداء حقوق تلك الملاقات • •

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استعدادا لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائمــا أكثر فهما وأكثر استعدادا • •

ولن تهب الرياح التى تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتى ستجىء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتحرة الفانية ، والتى ستموى قائلة :

« هنا • عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »
 « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت »
 « وألف كرة من كُرَات الجولف » . . ! ! ! »
 أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،



وما دامت قد أدخلت فى اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة ...

×. ×

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل `` إلى الكافّة وتصير طوع أيديهم ..

وهذا بشبه قولنا : إن الشمس تففد الكثير من وجاهتها وعظمتها كلا وقعت أشعتها على الأعداد الكثبرة من الناس ، سيا أعداد الدهماء والسوقة . . ا ا أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ،_. حتى لايز حموه فى تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا فى الهواء ازمة 11 ،

لما كان أدعى إلى العجب ، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم ، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى ، حين تقترب الكافة منها ، وتغترف . . ! !

فالجماهير ، هى الإنسان فى دوره التاريخى . . هى الإنسان فى حركته النامية . . هى الإنسان فى كينونته الصائرة . . والإنسان ، هى الفكر المريد . . فأى شىء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها . . î ؟



- 117 --

إن ذلك لايعنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة ·· وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشّخه وانحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أى نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

هنا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهى طبيعتنا الإنسانية ·· لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتى بدء ·· الجهاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ·· ولقد تحدثنا عن صلة الجهاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ··

إن طبيمتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التى لم تخلق بين عشية وضحاها ·· وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كَوْناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هى التى تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وتقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل فى خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمُثُل المُايًا .. هابطة



-- 114 --

إلى طبيمتنا ·· بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة صوب الةيم والمثل ·· هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئاً خارجاً عن طبيمتنا ، وهى ليست كذلك فيا نرى ··

وإنحنيننا الفطرى إليها حتى وتحن في حمّاة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى ونحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثْلَنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، وتجرى بنا وراءه ، كمّاتجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة فى توجيه الثقافة ، هى طبيعتنا الإنسانية ممثلة فى الإرادة الكاية الخيِّرة لبنى الانسان كما أن الثقافة كقوة واعية ، هى التى تملك تحديد المواقيت الناريخية للمُثُلُ العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

> وإذن فمن الهذر والفضول ، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال : هل تُوجَّه الثقافة ، أم تترك حرة ۲۰ ؟ ؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية الـكلمة ، وحرية الثقافة ــ فَنَمِمًا هو قلم أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثَقَافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح



- 112 -

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثةافة لحكل توجيه دخيل

إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمرداً •• يجب أن تظلَّ طليقة ••

وإننا حين نستمرض فترات التمرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التى تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ما كان فضيلة • • ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب • • بل لأنه قوَّض الإيحاء الستمر ، والأملاء العناءظ ، والتقايد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة .. فالالتزام ، توقُف وجمود ، بينما المعرفة تطلَّح ، وانتقال ، وكشف وحركة مستمرة .•

وإذاكان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى تما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن يجهاوزوه ..؟؟.



- 110 -

وهل تمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟ صحيح أن الإلنزام كان نافماً .. إذأنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق، واستكناه بواطرف الفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يعطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم . . والعلم بطبيعته يملك رغبة حادة في التقصى ، وعملك قدرة فاثقة على بلوغه ... لم يمد تمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف : _ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس .. إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها .. فالثقافة كالطب ، لاتعرف الحلال والحرام . . كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ايس فيها ما هو عورة •• وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام . فالحظر .. أيًّا كان لونه .. لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغي أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة . ولا بد أن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنساني لاق من الحظر في كل المصور ، وفي كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته

الفذة وطبيعته الخالدة



-117-

وانطلاق الفکر ، وانطلاقنا معه ، رهینان بما نقدمه له من تقدیر وولاء وفهم سدید لحقوقه ولِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، ويغسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التى حاولها مع الفكر إن الحظر الأخلاق كثيراً ماينجىء ثمرة َ مجّة لِلْغَطِرِ كثير وسأضرب له مثلا ١٠ الحبَّ

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكما شحذت البغضاء أنيابها . بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر • وأيضاً • كما رفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادا به . •

فما هذا الحب ؟

أنه في التحليل النهائي لحقيقته ، تعبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التي نشتر كفي حتمية الظفر بها ... أفر ادا، وجماعات .. والغبطة التي يفيتها الحب إنما 'تمثل في الحقيقة ، فرح النفس بالعثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ما، أوشيئاً ما، إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك الغبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس بحرد نزوة .. بل إن كلة « حب » تكاد تكون



تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق : « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبَّـه وقلبه . . . إلا إذا كان علك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه_أعنىالحب _ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل، إن فقدانه تمكن إذا واصلنا رَدْم منابعُ في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب ، أن يجعلنا ــ نحن البشر ــ إخوة متحابين .. والحب ، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم .. ولـكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتعبير عنهــا . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا ..

وطبيعتنا تموج بأهواء عدّة . وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا ، هو الهوى الجنسى .. لذلك لبث الحب زماناً طويلا لايكاد يعنى شيئاً سوى تعبير عن الهوى الجنسى ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)



بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بل إن الراحل التىسارها ويسيرها الحب فى صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم ٌ لصالحنا ، ولصالح ا ُلمُسُل العليا التى مهفوا إليها .. ذلك لأن ا ُلمثل العليا لاتستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني .. فى واقعه .. لا يقوم على أساس من ممثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة 'ممثلها العليا .

- 114 --

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مفما بالجنس ، معبراً عنه ، فمنى ذلك بالبداهة أن طبيمتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . .

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجىء حتى ينتجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك ، والسذاجة الثيرة وحَجَرالفلاسفة . . ولقد ظل كذلك آلاف السنين . .

وبدأ التدين – قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ... بعبادة الطوطم ، وعبادة الأشباح ، والأسلاف والخرافات ... ولبث كسذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّتُ الحقيقة الناصعة للعلم ، والحقيقـــة الناصعة للدين .:



- 119 -

إنى أضرب هذا المتمل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنتج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتَها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها .. كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يعيش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا – الآن – بأخطائه ولسوف يتفوق عليها .. إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلي " ابك .. وأخرجي ذهبك .. 11

وإنما نأخذ من مَظانً الذهب في الأرض كل ما هناك^{ت...}ترابه . ، وحَشَاشه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفى الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر — إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفىء البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّغن والمداوة ..

أَن أندَع الحب يزاملنا في حلتنا ..

* * *

كائ « أفلاطون » يقول: « إن أشقّ صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..



--- 14. ---

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نعجز فيهاعن أن نكون أصدقا. لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس ، تتطيّر وتثور عندما يُجَلِّى حاجة الحب، أو يوضح مشاكل الجنس ،كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟ يقولون : إن الـكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتـكن كـذلك •• ولتـكن أكثر منذلك • فأى بأس •· ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذى تـكَوّن الإنسان خلاله •·

لقد تُرَكَّه ملايين السنين للمراء ، وللثلوج ، وللخَواء ، وللوحوش ، وللصواعق والأعاصير ، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الصاعد الجبار ..

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ .. وخير العواقب فى انتظاره .. وكما انتصر جسده ، ستـتصر ُروحه .

على أن في سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذي يجعل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته •

أقول : فى سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوءَ تقدير للاُدب وللغن ، وسوءَ فهم لوظيفتهما . .



- 14/ ---

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون أبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلمة العسلم فى الحب وفى الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما 'يفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما 'يفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، وانحرافاته ، ووظائفه العضوية والنفسية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان .. ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم .. ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء .. أما الأدب مثلا ، فمهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البميدة ، والتطور المكن لهذا الوافع .. فم مم نخاف و محاذر ...؟؟ إن حياتنا تقترب من كمالها كلما أخذنا بناصية الوضوح . ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس ، وبالخرافات .. وطالما مُسغنا حياتنا وسلوكنا وَ فق أوهام ما كان أبمدها عن الحقيقة . وإن الإنسان لهوالقيمة الوحيدة في عالمَه. وعلينا أن ندرك هذا جيدا.



- 177 -

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تعكس طبيعته العظيمة، وتنعكس عليها مشارفمستقبله الوأعد الجليل ..

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالعمل الأخلاق للنقافة إنايبدأ با كتشاف الخطأ .. فكيف تكتشفه ، إذا حرّمنا عليها وسائل معرفته .. ؟؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف ... فالفرق بين الثقافة وبينهما واضح ومبين .. ومع هذا ، فأكاد أحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التى أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كل تفكير صادق » ..

كل إنسان يفكر فى صدق وفى أمانة مع نفسه ، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب ، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم --- أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن ثراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُنَّهُم الفاضلة ٥ •٠



145 ---

وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل منامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفْرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُحِسَّ احتراماً 1 كيدا لها •• لمـــاذا •• ؟

لأنها تستمد مادتها منمعالم تطورنا ، ويتضمن سياقها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ••

وعلى المكس من هذا ... نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نعيشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا ..

ومع ذلك تمجىء كتابتهم هازلة ، ضَحْلة ، قليلة الجدوى •• ذلك لأنهم غير صادقين فى شعورهم بما يكتبون . بل غير صادقين فى إيمانهم بأنفسهم كمبِّلغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال :

– من الذى يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير
 الكاذب الهازل .. ؟

ونجيب .. إنه الإنسان نفسه . والإنسان وحده .. الإنسان المتمثل في الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا .. وهو على صعيد واقعنا القريب ، الرأىالعام في أعلى نقاط تطوره وصعوده ، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء .. وأما ماينفع الناسفيمكث في الأرض » ..



- 188 --

إن تحرير المفكر والكاتب ، والفنانمن وطأة النواهى ، ضرورى لبلوغالكمالاليسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أننقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسَن ، في هذا الذي تراه رديئاً أي أن يكتشف الحسن الكامن ، في التُبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألُّـقاً وبهاء ..

إنمــا نطلب من الـكاتب والفنان أن تـكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ٠٠

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصوير. لهذا الذى هوكائن ..

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريثهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهى مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبى والفنى ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشىء يهدى للتى هى أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة فى النفس بثًا عظيما



--- 140 ---

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتما وبدأت ممنا من مهدنا

إن الثقاقةقوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بها كقو أخلاقية كلمابدأنا بها مبكرين . أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية : * أن يدرك الطفل أننا لا نُملمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .

- * وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نشير عليه ...
- * وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق ، فهى ليست على حريته . بل على علاقاتنا المشتركة لا غير .
- * وأننا نعاونه لـكى يسير « إنساناً » لا مجرد فرد ... أى أن تتجلى
 الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- * وعلينا أن مُنتميً حاسة الجمال في نقسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجمال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للعظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندئذ لا نرى الكذب دبلوماسية .. ولا الكبر اعتداداً . . ولا السرقة ربحاً .. ولا اللؤم براعة .. ولا الأنانية تسامياً . .

ولا نرى الحب مجرد نزوة ٢٠ ولا المرأة مجرد ضـجيعة ٠٠ * وينبغى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطعنا ٢٠ إن كلة « لاتفعل » تَهَبَبُ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط



- 177 -

الايجابي الفمال .. فبدلامنأن نقول له : لا تكذب .. لنقل له : قل الصدق .. أجل ، لنجعل أسـاس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة .. بل لتكن « من الخير أن تفعل » .. إذا توخّت الثقافة هذه السبيل ، وغمرنا بها أطفالنا ؟ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل ، وأعظم الأخلاق ..

* * *

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظو آخر .. ولقد أدرك ذلك كثيرون من الفكرين الكبار . وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فىالدولة كنظام ، فقد دفمتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى الثقافة إلى مهاجتها ، والتبشير بنهايتها .

أعلن « هويتمان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم مدونها ..

واعتبرها ــ نيتشه ــَــ « وحشاً جريئاً فی الـكذب والسرقة . كل ما تقوله تـكذب فيه ، وكل ما تملـكه تسرقه » ...



-- 11/ ---

ووصفها ۔ تولستوی ۔ بأنها « اتحاد ُملاّك » . . ا وتعجل ـ باكونين ـ نهايتها ، فتنبأ بأنه فى عام « ١٩٠٠ » ستلاقى الدولة مصرعها وتفقد كل دواعى قيامها ..

وحتي فى انجلترا المحافظة ارتفعت أصوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى « مخازن للسماد » .. 11

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا للمكر الإنساني ، وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّما يجل عن الوصف.. وكان هذا الأدى يباخ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام،والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقالكل ماكان يريد أن يقوله .. وهو اليوم فى عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته .. وإذن فتوفير الجهود الناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٢٠

إن بذرة « المانجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يلَ تحمل عدداً لاينتهى من أشجار المانجو ..



- 174 ---

كذلكم الأفكار ورُوَى المقل، يحمل كل منها أعداداً لاتنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار .، وكما نَنْشَقُ جميماً هواء واحدا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

سحيح أننا المخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن ... وفي الثقافة سيكون لنا انفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد ممّا أن يحتكر لنفسه الحسكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الانسانى ينقد ذاته ، وىننى خبته .. وقيام فكرة فى وجه فكرة أخرى .. هو الذى يميز طيِّب الثقافة من خبيتها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على الستقبل ، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهى لا تملك قط تعقيم الفكر الإنسانى ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب :



- 11. -

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسى ، ما وحدها ، القوة التى ُتناوىء الفكر وتتحدى الثقافة .. فهناك أيضاً – الحظر الاجتماعى ..

ونحن نعنى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد ، والتقليد .. إن للتقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تعيش خلالها مراخل النمو والتطور للناس .. ولكن لها كذلك مثالبها ومضارُّها .. وشرُُّ ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ..

والثقافة تعنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما فى سابقتها. فهى إذن لآتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطوِّرها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتابى خير ماقبله ، ثم يستوعبه وبمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان التبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف : لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرِّها لإسحق نيوتن . ؟ لماذا تحكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكسوجاليابيو . ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟



--- 171 ----

ولاذا بزغت فكرتها من قبل فى وعى ابن مسكويه . ٢٢ لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ٢

لماذا نبغ جابر بن حیان فی الکیمیاء ، وکان من کبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قیاده لِلْبِتَّانی ، وأبی الوفاء البوزجانی ، وعبد الرحمن بن یونس . ؟ ؟

سنرى وراءكل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالعصور التى تجمَّلت فيها تلك العبقريات كانت محافظة فى تفكيرها ، وكانت ترى فى هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق . ولوأن أولئك الأفذاذ وهَنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدواز . . الكبرى التى أدوها .

بل ، لو أن السيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ٠٠

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُجَّدا – لما كانت السيحية ، ولاكان الإُسلام ..

فالثقافة — إذن — لـكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل نبعية للتقاليد ، وهىبتحررها هذا لن تـكون كالثور فىمتحف الخزف . ولن تبث الألغام المهلـكة في أرض التقاليد القائمة .. فبين الثقافة



- 177 -

والتقاليد روابط تاريخية ، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثفافة تتحول – أعنى الثقافة – إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار. وتأخذ طابعاً محلِّياً ضيقاً عطنا .. وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة » هو الفضيلة التى يثمرها الذكاء وتقتضيها المسايرة .

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ••

وإن بضع كلمات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستعبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ... هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فَسَجنت ، وشَنَقَتْ ، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان ·· ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتـكار ، والحمَّلية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتَمَّ وطنها ٠٠ فليس لها وطن خاص ، ولاجنسية خاصة ٠٠

فالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض -- اكتشفها عقل ألمانى ٠٠



. - 144 -

ونظريات ابن الهيثم فى العنوء .. واكتشافات أبى بكر الرازى ف الطب والكيمياء.. ونظرات ابنرشد والفارابى وابن سينا فى الفلسغة. هى التى علَّمت أوربا ، ولاتزال تقتعد مكاناً جذريا فى ثقافة أوربا السامقة ..

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلِّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى في الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرف ، وشَفِّ الصُّوَر .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأنف طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيماب ، والتحويل والنَحْلَق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى فى هذه الحدود . . والإيمان بهذا ضرورى للناس كى يوفروا الجهود العدوانية التى ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x X

إن الجهل بمالمَيــة الثقافة يحمل على التعصب الذميم والخوف الأهوج •• التعصب لثقافة مَّا ، والخوف من ثقافة أخرى . (1)



- 172 -

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مذكرا .. بمض نتائج هذا الجهل .. وهما يُشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ـــ فإنهذا الإبمان يدفمنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه العبقرية .

والذين تستَرِقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد، يحدث للأمم والجماءات ..

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ··

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف و لا تملكها أمة • ولا جيل • ولا عصر • . إنما يملكها النوع كله ، ومَجْلى ظهورها جميع الزمان • ، وجميع الناس • .

والنقافة ليست مُعرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة · كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمعرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١.٠١

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . !



140

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملمين ، ثم ىسيروحدنا دون أن الكون،ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان . . أن نتعلم من جميع الملمين دون أن نفقد فى غهار عظمتهم استقلالنا إليْهِكِرى ، ودون أن نتحول إلى إمّعات تائهة أو على حد تعبير « امرسون »⁽¹⁾

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار » « ولكن ، ليتل كل منكم : أنا كذلك إنسان ــ »

هذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، وُتَفِيئه علينا . وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولا ملكا لجماعة ، ولا ملكا لعصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة المادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم ُيؤهلنا . . أما النقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبمية والخضوع . .

وحين نتتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقلونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ، (١) كتاب (مختارات من اممسون)



نجدهم جميعا وبغير استثناء من المثقفين .. أعنى من الذين جاوزوا التعلَّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والحُلق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . · . لمنشكر الله على جميع الملمين والرُّواد ، واكمن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهى لها . ·

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشاخة ، والعبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والنُرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . . ثم إذاً بها تفرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنسانى أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسَلَّمات . .

ومَن الذي أُوتى الحكمة كلها ٢٠ ٢٢ لا أحد ٢٠ والذي يظن أنه وَعَمَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً . ولقد عَبَّر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرانج - حين جعل شعاره : « لا أعرف » وأيضا عبّر عنه العالم الرياضي « ليبنتر » حين قال^(١) :



-- 1 " ---

« لَدَى الكُثير من الآراء التي ربما تكون ذات ٣ « فائدة يوما ما ، هندما أيقيض الله لها آخرين تمن م » « اذکی مبی ؛ فیفحصونها فحصاً ممیقاً ، ویصِّلُون جمال » ی مقولهم بمجهودات عقلی . . . المناك ممر منه « نيوتن » في قوله المأثور : « إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ، ﴿ فما لهذا من سبب إلا أننى كنت أقف على أكتافهم ... » وفوله الحكم: « لا أدرى كيف ينظر إلىّ العاكم ، ولكني أتراءى » « لنفسى كما لوكنت غلاما يلهو على شاطى. البحر ، » . « وأُسلِّ نفسي بين الحين والحين بالعثور على حصاة » «أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط » « الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه » « شيئاً ... ا!

× × فلتقل كل ثقافة كلمتها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولْتُمُذِعْ بين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه . والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .



- 124 --

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكلمة » ... فاتأخذ السكلمة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استعالها ، ولا نتوسل بها للتحريف الحق ، وتمجيد السكذب .

ولُنَدَع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التى تضعها هى لنفسها . و لنرحب بكل ثقافة تثير الذعر فى نفوسنا ، لأنها دليل على أن بهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يتجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُل ثقافة تُسمعنا حشرجة الأنقاض المُهاوية داخل تفكيرنا المُدْبر ، لأنها نبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذاكانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عابها إذاكانتصادقة...

> وكما جعلنا شعارنا نحن البشر -- « ثقافة بغير قيود » . وكما استمسِكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا فى الحياة . فلنصنع هذا ، صادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف ، وفوق الظلام …



التحت يد والاخيت آيار

This file was downloaded from QuranicThought.com



- 181 --

هناك فصة تُروى .. ربما تسكون قد وقمت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم بتكرر فى صور لا ^متحصى ، و^ميمثل مأزق البشرية كلها .. استأجر أحد الناس رجلا شديد القوك لقطع بحض الأشجار . وعند الغروب ، دَهِشَ إذ وجده قد أنجز فى يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليوم الثانى كلّــغه أن يُمُفَّ الأخشاب وَ يَرُصَّها ، وأُنجز الرجل ممله هذا فى وقت جدّ وجيز ٢٠

وفي اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلّـفه أن يفرزها • وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها • ثم ضع الجيدة هنا •• والأقلّ جودة هناك.••

وفي آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ ْلفاء لم ُ يَنْجز من ِ العمل إلا أقلّه . .

وسأله : ماذا دهاك • ولماذا هذا البطء الشديد • ؟ فأجابه الرجل : -- « إن الصموبة التى أجدها فى الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلبى » ... !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كل تراءى لى سعى الناس في الحياة .



- 127 --

وأذكرمعها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلمات الفايسوف « سانتابانا » :

« ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير »
« والشر ... بل أن نختار بين الخير ، والخير ... »
هذه هي مأساتنا .. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .
أجل ، وهذا مأزقنا المظيم . . ! !
أجل ، وهذا مأزقنا المظيم . . ! !
مأزقنا من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . . بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي الأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد التحديد الذي الأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد التحديد الذي الأميان ... ؟

× × • ولکن کیف نحدد ، وکیف ^نختار . ^۱



125 ---

لقد کان سبیلنا لهد ، ولا یزال ـــ **« الخبرة والتف**ـکیر ۵... والخبرة هنا ، لا تمنی مجرد نزهة ممتــة ؛ إنما تمنی الـکدح والماناة . وکما يقول « جون ديوی ۵ :^(۱)

« لـکی نختبر شیئاً ما ، فالذی یحدث أننا نُؤثر فیه ، » « ثم نتلقی نتائج فملنا ، تأثیرا مماثلا ینعکس علینا من » « الشیء ذاته..

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هى معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هى الألم ، أو الشوق الذى يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع العلاقات التى يعمل داخاما ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب للتفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك المجردات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها ... وإنما بعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يعنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يعنى الأحساس . بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل .ا تنطوى عليهالللاحظة من شك وحيرة .

(۱) كتاب « الدبمتراطبة والتربية »



- 122 --

ثم من حدْس وتْأْويل . ، ثم من فحص وكتنف وتحليل . . ويعنى أخبراً — المرفة .

وعندما نعرف ، يتسبى لنا أن محدد ، و نختار . . وهكذا تبدو المرفة ولها قيمة ثانوية لاغير ...

أما القيمة الأساسية حقًا، فهى لمملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب .، بل وتشمرنا أنفسنا، ونصهر كل ملكاتنا، ومواهبنا ...كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « معارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين اكتشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها ... والطفل الذى تعلم شفاها ، أن التيار السكهربى يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذى عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تعانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنكلاتكونقدأتيتأمراً مذكوراً..

فالمعرفة الحقة -- إذن - هى أن تُعانى تجربة هذه المعرفة .. والاختيار الحق ، والحرية الحقة ، هما أن تعانى تجربتهما . . فبدون معاناة تجربة المعرفة -- لامعرفة ... وبدون معاناة تجربة الحرية - لاحرية ...



--- 120 ---

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، ما سبيل وجوده ، وما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق فى حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ .. « وعدلا » بغير مَثْيل . . و « حرية » بغير إساءة . . و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدَّ واهمين .. و كما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَاب الحق » ... !

ومن حقوف الإنسان المقدسة ، أن يختار ووقوع الخطأ فى اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه فى الاختيار ا سيما . والخطأ من صميم تجربته . . والتسجر بة هى كل شى ف نفكيره ، وفى مصيره ...

من هذه البديهة ، سدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان ونحن لانعرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذى يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا ... ليس هذا موضوع حديثنا بحال ...



-- 127 ---

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنها كل مافى حياة الانسان من تقهقر وارتقاء …

* * *

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كا نسان ، وهو 'مزَوَّد بتصورات هائلة ، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهى لها ... والذي صادف في حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابمة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكاًنَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك الماناة ... قد أرادت أن تشعره ، وتملا رُوعه بأن الحياة جد لاهزل . وأنها ليست منتدى يحتى اللهوَ سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيَّداً ، عارم القوة . شديد الغَلَبَ ... يقتلع الأشحار، ويرص كتل الخشب ، وكا نَّ العمل الشاق بين يديه كدية ً يتلهى بها ويتسلَّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى «كومة » البطاطس ، حيى ضعف وبان عجزه.



127 ---

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أضماء وبَلْبل خاطره ؛ عجزاً، عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذى قال :

ذو المقل بشقى فى النعيم بمقله وأخو الجهالة فى الجهالة ينعم غير أن هذه الشُّقوة بالمقل ، من أجَلَّمزايا الإنسان وأعظم مُوص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ، إلا حين واجه هذا المأزق العظيم في حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل في أعماقه : أَنْ تقدم · لقد منتحتك كل أسباب التفوُّق .فأربى الآن ،كيف تصنع ...

x x

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو إختيار الانسان مصيره

ولقد اختار الانسان مصيره فملا، ويتلخص فى هذه الكلمات أن يَسُود أرضه ...
 أن يسود عالمه ...
 أن يسود' نفسه ..



- 184 -

هذا هو المصير الذى اختاره الانسان وشدَّ إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتعنى سوى التفوق المستمر ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله .. ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك فى أنه ساد نفسه ... بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنصاف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُمتجزنا التماس مظاهر هذه السيادة عتبر تاريخه وتطوره .. وتحن فى حقيقة أمرنا ، لانستريب فى تفوقنا الروحى هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة فى النظفر بالزيد منه . هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالم ، وأرضه ، ونفسه ، هى الغرض الذى يتمثل فيه مصيره الذى اختاره .. وثورات العلم ضد الجمود والعجز ، وثورات الشموب ضد الماوك

المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنهمَرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة، والشعوب الوديعة المنادية بحقها لكنَّ تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحرّ . ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ،كان ـ ولا يزال ـ يدفع قوى الشرّ أمامه كالكرة .



- 189 ---

وكانت المكتل البشرية ــ ولابر ال ــ تثبت أنها ، على حد نعببر جيفرسون، «لم تُو لد بسروج على ظهورها » • وهكذا رأينا ، وترى ، كيف تتحقق الإنسانية كل يوم انتسارا عظيما يقترب بها من مصايرها العظيمة الواعدة ••

كان _ غاندى _ ، وهو يطوف قرى الهند لينجمع الناس حول دعو ته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيْل حقهم ، وأخَذ حريتهم _ يقول لهم : « لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها » « وسنحصل على الاستقلال · ، عندما نتعلم كيف نحكم » « أنفسنا . ، إذن فالأمم لنا

الأمر لنا …

هذه العبارة الموجزة كل الإيجاز ، هى الطافة الهائلة التى انتصر بها غاندى ، وانتصرت بها **أمته** ..

أجل، هی، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقیدة آمن بها غاندی ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عمثل القوك السحرية المخبوءة في التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها ..

وهذه العبارة نفسها ، « الأمر لنا » . . هى القوة النافذة التى ســـار بها الإنسان مخترقا الحواجز متنخطياً المقبات . (٩)



10. ---

لم یکن الإنسان یلوکها بلسانه ، ولا یخطُّها ببنانه ثم یتمطّی وینام . بل کان یمارسها ، ویعیشها ، ویحیاها …

وإن أروع آياتالإنسانحقاًهي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعيشُه متبذِّخاً به ولامُتالِمِّياً ، بلجادٌا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر، له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْد كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة .. والتجربة وحدها .. مضى يُباشر جُهْده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذكان يسكن الغابة والكوخ ، إلى اليوم الذى أطاق فيه سواريخه نحو الكواك المُللَى ، تُنْبَنُها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التى يعيشها الآن وهو يُجَابِهُ بعزمه الجَسُور مشكلات ضخمة نناوئه ، وتربد أن تَدْحض حقه ، وتَقف مسيره ولكن ً إيمانه بأن الأمر له ، كان يُـفرغ فى ذكائه من التوفيق ، وفى يديه من القوة ما يجعل الصعب سهلا ، والخطر متمة ، والستحيل تمكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس، وأجد حمل تبعاته ..



-- 101 --

وأكثر أبناء جلسه ونوعه تفوقا في الحياة مم ــ دائماً ــ الذين حدَقُوا معه ذلك الدرس المظيم ...

م الذين يتو ا سوْن بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المستولية مستوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم .. م الذين يقدرون على أن ُبحدُّدوا .. وعلى أن يختاروا .. وعلى

ن يَمضوا ، ويُنجزوا .

ونفس الطريق الذى ساكه الانسان لينشىء « مشيئته الختارة » ، هو الذى لا معدل عنه لـكل جماعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير ...

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة ٢٠ وإدراك مدلولها إدراكا سادقا ٠٠ واختيار الموقف الذى توحى به التجربة والإدراك ·

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها --- السياسية ، والعلمية ، والاجماعية، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

ويحب، أو ينبغي ألاًّ يَكون الخطأ سبباً في التخلِّي عن التبعة بحال ... وما دمنا – نحن البَشَر – نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،



فلا بد أن تـكون مادّة الاختيار عبن أيدىنا . ، وأن يكون معنا من. الطمأنينة القَدَّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

- 105 --

أی لا بد أن نعرف کل شی. عن حیاتنا ، وکل سی. عن مصیرنا .

- وحیاً تنا ، هی عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سساً تنا هی تجاربنا ، وکفاحنا .. هی آلامنا ، وآمالنا .. هی آلهو نا ، وجد نا ..
- وبعبارة واحدة ، هي كل ضروب بشاطنا الإنساني .

ومصيرنا ، هو الطريق القــــويم الذى تتحقق عايه أغراض وجودنا .

فاكى ننظم هذه الحياة ، التى هى حياتنا . ولكى يستقبل ذلك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم فى حياة البشَر « مم كز التنفس » — ولئن كانت كذلك فى كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤثّر فى حياتها أولا ، وبالذات .. ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا



بمد رمن طويل يمتصيه بمد الشُقّة ، وندرة وسائل الاتصال .. وتعبّر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يَكون الأثّر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأته ..

--- 104 ---

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ..

أجل، تنتقل مع المذياع ، والسيْما ، والصحلفة ، والكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتلَوَّى بها أجسام اللايين فى معظم البلاد والشعوب ١٠ !

فالاختيار فى عصرنا هذا لم يَعُدْ محُليا . بل هو عالَمَ واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكثر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس فى كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها .. وإنما يختاررن للعالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العاكم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها . ومشقاتها . وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية .. وسبّب للبشرية كلها نقصاً فى نفوذها ــ



- 102 -

ذلك أن النفوذ الإنسانى هو ثمرة الإرادة الإنسانية ... والإرادة الإنسانية تشكلها إرادات ال^مُشْد التاريخى والجماعى لـكل أمم الأرض وشعوب الإنسان .

واختيار كل أمة لنفسها ، لن يعنى التفسّخ ، والتشتّت ، والفرقة بين أبناء عالمنا الواحد . فالتطور الإنسانى يمى نسه تماما . ونحن إذ تمضى فى مساره ، إنما نستهدى توعيه ، ونتأثر به ، وينادينا مجاله المناطيسى ، فنلبى ندامه ..

وكلما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر ، ومن الثقافة ــكثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كاما . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميعا قد مرَّت بتجربة الاختيار ، وكوَّنت لنفسها تلك الشخصية الحر، المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نُسْق باهم عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف يمبدأ « الثقافة للـكافّة » ننادى هنا يمبدأ « الاختيار للـكافّة » ..



- 100 -

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انّهى ·· أو بدأ ُ بنّهى، وعاينا أن ُنحِّل بنهايته ··

ونقول : إن عصر «الاختيار للصفوة » يواجه نفس المسير ، وينبغي أن يواجهه .

والكنَّاس ،كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبغى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباء الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس · . فهذا الأب المنمور ، هو الذى حمل فى شُلبه ولَده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميرات العبقرية ، ومَنَحه وُجوده .

تم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال الترف والصَّلَف حتى يَكُون وقفاً على الخاصة . بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هى :

> أولا : ترشيد الوعى الإنساني · تانياً : الكشف من الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية .

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في اسنفتاء حر ، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاما لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القاعة · .



- 107 -

إن هذا الرأى ـــ لاريب ـــ فاجمة وبيلة . لـكن الـكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الـكشف دّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها . . وهذه « الإرادة الـكلية » تشكّل خطراً داهما . . وهى وإن تك يومًا في حالة كمون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ، ونلوى زمامها . .

والأرادة الكلية حين تتكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن ءَثارها مهما يكن الخطأ الكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجنّد نفسها لتقويم العِوَج ، وإحكام الانجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أُمبه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عرى الامبراطور ، وفضح « نَسَّاجى صاحب الجلالة » ورد للجُمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عويان » . . فإذا الناس يُقبل بعضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصايحون : « أجل . · إنه عريان . . إنه لَمُر يان ». ال

وإذا كان تَبَيَّن الإرادة الكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذ. الإرادة خطَلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . أ؟



-- \oV ---

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء، ووعى ، ورغبة في التفوق، وإصرار على النهوض . . ونحن في الحقيقة لَسْنا بكتير حاجة إلى تبيَّن وجهتها ومقصدها، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة، وتخطّى الحسَن إلى الأحسن باستمرار...

لـكُنْ ما نحن بحاجة إلى تبينه دائما ، هو الطريق ، والوسائل التى تتوسّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله المناسِبة ، وُنْظُمه ِ ومناهجه، ومؤسّساته الملائمه ...

X X

كان القديس « أوغسطين » حين ^ييسأل عن سرّ الزمان بجيب : « إنى أعرف الزمان ، إذا لم يسألنى عنه أحد . . . » « أما حين أحاول تفسير. للسائل فأنى أجهله »



--- 10/ ----

ولقد بقى الاختيار كمشكلةفلسفية ؟ يتخذ فى الأذمانصورة كصورة الزمان فى ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر . -

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتبار. ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجى ، وباعتبار. حقيقة تاريخية تتبدَّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كليا ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن كوره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلها ، هى قصة الاختيار الإنسانى ، في حريته الخالقة . .





This file was downloaded from QuranicThought.com



- 171 --

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها . فهل فرغ حديني عن الإنسان ٢٠ ؟

إذا كان تصوُّرى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصرُّ على أن ينقل مفسه ، ويُعبِّر عنها فى صحائف مكتوبة ، هما أكثر ما أحتاج — إذن — إلى كُتب تروى هذا التصور الغَدَف المفيض ..

على أنى سعيد بنعمة الله علىّ في هذه المُجالة التي ضمَّنْتُهَا علاقتي بالإنسان ٠٠

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نبائاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها ·· سوف أظلّ أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه ·

إى أنه مِن حيث يساءم كشبرون ، وينفضُّون عن الإنسان في جزع أليم ، سأنشر أنا شراع تفاؤلى ، وأُفبل على الإنسان فى نقة سابغة ، وفى ولاء كريم . . ! !

دلك ألى – فيما أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبته ، وثقل حمَّله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، ويمين أبامه ، وتجد زمانه . وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأمما ..



۱٦٢ --

ينبغى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبغى أن يكون جهادنا – دائماً – مرتبطاً بحهاده ومتما له . وأن نتحرَّى مشيئته ونعمل وَنَقْها

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عنده طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسْهم فى بناء هذا التاريخ بعزيمة أفوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذ كلَّ مكانه بين الصفوف الزاحفة .. ويدفع كلَّ ، كِيانه الصغير داخل الكيان الكبير .. علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، وغلاًها برُّواه وبإصر اره .. وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هـذا الستقبل وذاك المصر .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سيكون كجال كفاحنا ، وستكون عظمته .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً ممَّا ، جنازة الإنسان .. فالإنسان الذي قضي ملايين السنين في أحضان التطور ليكي يبلغ

الرُّشد الذي يبدأ منه رحلته الجادّة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حبن



- ١٦٣ --تدق ساعة رُشده وتبــدأ بشائر عصوره .. ولقد دقت الساعة ، وأهلَّت البشائر .. ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف .، أو هذه المائة .. وإذا لم يبق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة .. وإذا لم يبق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة .. وإذا لم يبق إلا واـد ، فسييداً بناء عاله الجديد بهذا الواحد .. وإذا لم يبق إلا واـد ، فسييداً بناء عاله الجديد بهذا الواحد .. وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمن الإنسان داخل « أميبا » وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمن ألإنسان داخل .. وجوده وحياته ورسالته من جديد . لنؤمن بهذا جيدا .. ولنتق بأن خليفة الله هذا .، سيبلغ من أمره ما يريد .



مطابع داراقشا بالغرب بمصتراه مصبست صنب تاطلبت اعترامه بوشتر

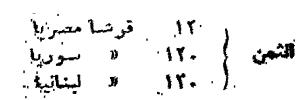


للمؤلف

- ا ... من هذا . . نسدا
- ۲ ... دواطنون . ۲ رعاما
- ٣ ... الدرمقراطية . . ابدا ...
- ٤ الدين في خدمة الشمب
 - o ... هذا ... أو الطوفان
- ٦ لكي لانحر نوا في البحر
- ٧ لله والحرية (جزء اول)
- ٨ -- لله والحرية (جزء ثان)
- ٩ معا على الطريق محمد والسيح

يطب في المراق من : مكتبه التني ببغداد

مطابع دار الكاب المعربي بالعامره





To: www.al-mostafa.com

This file was downloaded from QuranicThought.com