PRINCE GHAZI TRUST QUR'ANIC THOUGHT



محديوسف مُوسِى

الآرن والعالم المرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصرادية العصراد







اهداءات ۲۰۰۳ أ.د/على سامى النشار الاسكندرية





بَين الدّين والفلسفة

في رأى ابن رشد وفلاسفة العضل لوسيط







مكنبة علكراسانذالفلسفية

معتديوسيف موسيئ

ببن الدّبن والفلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العصّر الوسيط

الطبعة الثانية







الناشر : دار المعارف بعصر - ١١١٩ كورفيش النيل - القاهرة ج. ع. م.

This file was downloaded from QuranicThought.com



تهصيد

موضوع البحث ، عناصره ، خطته

ليس من الضرورى أن نتناول هنا بالبحث أول مسألة تخطر ببال من يكتب فى الفلسفة الإسلامية ، وهى : هل يوجد فى الإسلام فلسفة تعالج المشاكل الفلسفية بطريقة أصيلة ، حتى يكون لنا أن نسميها فلسفة إسلامية ؟

وإذن ، لا نرى ما يدعونا لمناقشة الرأى القائل بأن العرب لم يكونوا فى هذه الناحية إلا مجرد نقسلة للفلسفة الإغريقية ، وأنه حسكما يدهب وإرنست رينان و من الإفراط إعطاء اسم و فلسفة إسلامية و لعمل لم يكن إلا عارية من اليونان ، وليس له أى عرق فى شبه الجزيرة العربية : فإن ما يدعونه فلسفة عربية أو إسلامية ، ليس إلا فلسفة يونانية كتبت بحروف عربية ، وهذا كل شىء !

وكذلك لا نتعرض للتدليل على ما ذهب إليه الأستاذ « ريتر - Rittir » ومن معه فى رأيه ، من أن للإسلام فلسفة من الممكن بالتأكيد أن تسمى فلسفة إسلامية ، وأن « رينان » تناقض مع نفسه حين زعم فى كتابه « التاريخ العام للغات السامية » من أنه ليس هناك فلسفة عربية مطلقاً ، وذلك إذ يقول فى كتاب آخر له : « إن العرب ، مثلهم فى هذا مثل فلاسفة العصر الوسيط ، متعللين بشرح أرسطوطاليس - أمكنهم أن يخلقوا لهم فلسفة مليئة بالعناصر الخاصة بهم ، ومختلفة تماماً بلا ريب عن الفلسفة التى كانت تشدرس بالليسيه للدى المونان » .

وكذلك لا نجد حاجة لإثبات أن الرأى الحق هو أن العرب وقد وقفوا على ما أوحاه الله إلى رسوله ، عليه الصلاة والسلام ، بدأت عقولم فى التفكير مدفوعة بعوامل عديدة ، وأحسوا الحاجة إلى فهمه والتعمق فيه ، وإلى بيان ما اشتمل عليه من حقائق دينية تكوّنت منها العقيدة الإسلامية . والقرآن مع هذا كان



يأمر بهذا الاتجاه ؛ ولكنهم ، من أجل الوصول إلى هذه الغاية ، قد استعملوا طرق الفلسفة الإغريقية التي عرفوها من زمن بعيد ، والتي ازدادوا معرفة بها بعد عصر الترجمة المعروف .

نحن إذن لا نناقش هذا الرأى أو ذاك ، ونكتني بالقول بأن موضوع هذا البحث هو بيان و موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة ، أهذا الموقف هو الميل إلى الفلسفة على حساب الدين ؛ أى هل كان يرى أن الحق هو ما أدى إليه النظر الفلسفي ، فيجب إذن تفسير العقائد الدينية والحقائق التي جاء بها الوحى الإلهى على هذا الأساس ؟

أم كان موقفه بين هذين الطرفين هو العكس ، أى أنه حاول جر الفلسفة إلى الدين الذي يجب الإيمان به أولا ؟ أم كان موقفه لا هذا ولا ذاك ، بل كان العمل على التوفيق بين الدين والفلسفة ، اللذين لا يمكن أن يتعارضا ، وذلك لأنهما أخوان كل منهما يكمل الآخر ، وفي حاجة إليه ؟

إن موقف فيلسوف الأندلس ، على ما نرى ، هو العمل بكل سبيل للتوفيق بين هذين الطرفين اللذين يعبّران عن الحقيقة الواحدة ، كل على نحوخاص ، ومن ثم لا ينبغى أن يكون بينهما تعارض أو خلاف . كما أنه من أجل ذلك لا يمكن أن يقع بسببهما تعارض أو خلاف بين رجال كل منهما ، رغم ما قد يوجد من تعارض ظاهرى في بعض المسائل ، ورغم ما كان من اعتقاد كثير من رجال الدين — وعلى رأسهم الإمام الغزالى — أن بين هذين الطرفين ، أو بين هذين التعبيرين عن الحقيقة الواحدة ، خلافاً شديداً وتعارضاً واضحاً لا يمكن إنكاره أو تجاهله .

وقد كان من الطبيعي أن يحاول كل فيلسوف مسلم التوفيق بين هذين الطرفين ، ولكن لا نعرف أحداً من الفلاسفة المسلمين الذين سبقوا ابن رشد بذل في هذا السبيل ما بذله هو من جهد ، ولا خصص لها من كتاباته قدر ما خصص هو لها . إن ابن رشد لم يمس هذه المشكلة عرضاً كا فعل بعض أسلافه ، بل خصص لها رسالتين من مؤلفاته ، وتجلت في كثير من بحوثه في



كتابه المهم" الكبير « تهافت النهافت » .

بل إن نزعته إلى هذا التوفيق بين الدين الذى يؤمن به حق الإيمان ، وبين الفلسفة التى كان من أكبر نصرائها ، تعتبر معقد الأصالة والطرافة فى تفكيره الفلسفى ، وذلك كما يقول بحق الأستاذ « ليون جُوتييه »(١) .

إنه - كما يقول الأستاذ «كار ادى قو» فى كل مناقشاته الغزالى - لم يترك أبداً فكرة أن الدين والفلسفة يجب أن يكونا على وفاق وأن يعيشا فى وثام ، وكل ما علينا هو أن نبين أن هذا الوفاق يجب أن يتحقق رغم ما يظهر لنا بينهما بادئ الرأى من تعارض فى كثير من الحالات . إن ابن رشد « موفيّق » مثل كل أسلافه السابقين ، فهو يعمل فى إخلاص تام على الربط والتوفيق بين كثير من الآراء و وجهات النظر التى تبدو فى الظاهر مختلفة أشد اختلاف (٢) .

ومن الخير أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة قد اتخذ هذا الموقف الدقيق الذى اقتضاه مجهوداً كبيراً مسوقاً بعوامل مختلفة يجيء بيانها والحديث عنها ، ولكن نشير الآن إلى أن منها رغبته القوية في الانتصاف الفلسفة ورد" اعتبارها إليها ، وذلك لتعود لها مكانتها بعد أن كادت تموت بسبب حملة الإمام الغزالى عليها ، هذه الحملة الشديدة التي نالت منها ومن الفلاسفة نيلا كبيراً .

إنه رأى الأثر المشئوم لضربة الغزالى للفلسفة، وتعصب الفقهاء والعامة ضد التفكير العقلى الفلسفى ، واضطهاد الأمراء للفلاسفة . كما رأى أنه لللسفة الفلسفة — يعيش فى عصر أمير يشجع الفاسفة ويقرب الفلاسفة ، فكان من الطبيعى أن ينتهز هذه الفرصة الطبية التى واتنه للعمل على الانتصاف للفلسفة وإحيائها ، هذه الفرصة التى قد ر أنها لن تدوم طويلا ، وكان أن صح ما قد ره كما حصل فعلا مما كان سبب نكبته .

\$ 4 %

 ⁽١) المدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية ، ص ١٢١ – س ١٧٦ من رجستنا العربية ،
 نشر دار الكتب الأهلية بالقاهرة سنة ١٩٤٥ م .

⁽٢) مفكرو الإسلام ، ﴿ ﴿ ؛ ٢٩ ، طبع باريس سنة ١٩٢٨م .



قلنا إن موضوع هذا البحث هو بيان محاولة فيلسوف الأندلس التوفيق بين الدين والفلسفة ، وإذن يكون من الطبيعى قبل الدخول فى الموضوع أن نبدأ بإعطاء فكرة عامة عن الأندلس وعن ابن رشد ومهد نشاطه العلمى والفلسفى، وذلك لتعرف الحظ الذى كان للتفكير العقلى والدراسات الفلسفية فى هذا البلد الإسلامى ، وهذا هو موضوع الفصل الأول من القسم الأول من البحث .

ونرى من الضرورى بعد هذا ، أن نخصص الفصل الثانى لحياة ابن رشد ؟ فنحلل فيه الظروف التى أحاطت به ، والعوامل التى وجهته جهته الفلسفية ، ونتعرّف المناصب التى تقلب فيها وكان لها أثر فى حياته العقلية ، ونتبيّن الأسباب الجلية والخفية التى أدّت إلى نكبته هو وأصحابه من محبي الفلسفة .

وذلك لنعرف إن كان مرد هذه الأسباب جهل الفقهاء والحليفة الذى نكبه وتعصّبهم ضد الدراسات الفلسفية ، أو حسد أولئك الفقهاء و إثارتهم العامة واضطرار الحليفة لمجاراتهم حفظاً لسلطانه كما كان يحصل غالباً ، أو أن السبب مزيج من ذلك كله ومن عوامل أخرى . وهكذا يمتد البحث إلى آخر الأحداث التي أحاطت بابن رشد حتى انتهت بحياته .

وإذا كان موضوع هذا البحث هو التوفيق بين الدين والفلسفة ، فقد كان في هذه الناحية جهود لمن سبق ابن رشد من الفلاسفة المسلمين في الشرق والغرب . فيحب إذن ، أن نتعرف هذه الجهود لنعرف الأساس الفلسفي الذي أفاد منه فيلسوفنا وشاد عليه عمله ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث ، وبه يتم القسم الأول من البحث .

سرى فى هذا الفصل كيف أحس أسلاف ابن رشد فى المشرق والمغرب الحاجة إلى التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ، وكيف اشتدت هذه الحاجة حتى صارت مسألة حياة أو موت الفلاسفة بعد حملة الغزالى التى كان لها أثرها الكبير المشئوم ، وكيف سلك كل من هؤلاء وأولئك المفكرين المطريق إلى تلك الغاية التي هي غاية الجميع ؛ وذلك ليتقرر السلم ، ويتم التآخى بين الفلسفة والدين ، فيستطيع الفلاسفة أن يعملوا في هدوء وأمن ، ويعم

الانتفاع بجهودهم الفلسفية في سبيل كشف الحقيقة التي يعبّر عنها كل من الدين والفلسفة بطريقة خاصة .

ونصل بعد نهاية هذا الفصل الثالث للقسم الثانى والأخير من هذا البحث ربعو القسم الأساسى الجوهرى منه ، غنين مبلغ احتفال فيلسوفنا بناحية التوفيق التي عابلها أسلافه دون أن يقارب واحد مهم مبلغ اهتامه بها ، حتى لقد خصص لها من تآليفه ثلاثة كتب مهمة : فصل المقال ، والكشف عن مناهج الأدلة ، وتهافت النهافت .

ونبين أولا بعد ذلك ، كيف تصور العلاقة بين الدين والفلسفة ، وعلى أى أسس تقوم هذه الصلة ، وهذا هو موضوع الفصل الأول .

و بعد هذا الفصل الأول الذي يرى ابن رشد وجوب تأويل بعض النصوص المقدسة من القرآن والسنة ، تأويلا مجازياً لطبقة خاصة هي أهل الاستدلال والفلسفة ، نلاحظ أن هذا الضرب من التأويل كان معروفاً عند فلاسفة اليونان وغير اليونان ؛ وإذن ، يكون من الضروري الكلام عن التأويل الحجازي لبعض النصوص الدينية عند سابقي فيلسوف الأندلس ، وهو التأويل الذي اعتمده عن علم به أو مصادفة واتفاق معه ، وذلك ما يكون الفصل الثاني .

ثم يكون الكلام بعد هذا عن تطبيق ما وضع من مبادئ وأصول ، لنعرف كيف استدلالا يوافق كل طوائف كيف استدلالا يوافق كل طوائف الناس جميعاً على اختلاف مداركهم وعقولم ومواهبهم ، وذلك في غير ضرر ولا تحييف للدين أو الفلسفة ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث .

ومع ذلك كله ، فإن ابن رشد كان يرى أنه لا يمكن أن يصل إلى التوفيق بين الوحى والعقل دون أن يرد على « تهافت الفلاسفة » للغزالي ويهدمه هدماً . فإن حجة الإسلام الغزالي عمل حقيًّا على هدم الفلسفة ، وعلى بيان تهافت الفلاسفة فيا ذهبوا إليه من ناحية الدين وناحية الفلسفة معاً .

رأينا أذن ، أن نخصص فصلا خاصًا نبين فيه الظروف والعوامل التي دفعت الغزالي إلى اتخاذ هذا الموقف الشديد ضد الفلسفة والفلاسفة ، ونحلل

١.

فيه كتابه المهم جداً في هذه الناحية ، ثم نصل بعد هذا وذاك إلى موقف ابن رشد من هذا الكتاب كما نراه في كتابه « تهافت النهافت » ؛ هذا الكتاب الذي بذل فيه كل ما أوتى من جهد لهذم كتاب خصمه العنيف أولا ، ثم للدفاع عن الفلسفة والانتصاف لها ثانياً .

و إذن ، فى هذا الفصل الرابع والآخير من هذا القسم ، سنتناول بالتفصيل ردود الغزالى على الفلاسفة ، ثم ردود ابن رشد عليه ، فنحلل أولا ردود الغزالى إلى العناصر التى تتكون منها ، ونبين المبادئ والقواعد التى قامت عليها .

نبين أنه قصد مرة إلى ذم الفلسفة وتحقيرها ، وبيان أنها لا تؤدى إلا إلى أخطاء وتناقضات ، وبذلك يصل إلى صرف الناس عنها ، كما قصد مرة أخرى إلى تكفير الفلاسفة لينزع الثقة منهم ، وليحول ببن الناس والإقبال عليهم ، وأحيانا نراه يؤكد عجز العقل عن الوصول للحقيقة ، وأن الإلهام التصوف هو الطريق الأخير المأمون للوصول إليها ؛ وأحيانا أخرى يجنع إلى المغالطة إذ يرد على الفارابي وابن سينا موهما أنه بذلك رد على الفلاسفة جميعاً ، كما قد يكتنى بالجدل دون بيان الحق في مسائل النزاع مصرحاً بأن غرضه هو بيان تهافت الفلاسفة لا بيان الحق في المشاكل المختلف فيها .

وفيا يختص برد ابن رشد على الغزالى ، نراه يتعقبه فيا قصده خطوة بعد خطوة ؛ إذ يبين أن الفلسفة متفقة مع الدين ، بل إنه يأمر بها ، وإذن فهى غير حرية بالذم والتحقير ، كما يبطل تهمة كفر الفلاسفة ببعض الآراء التى ذهبوا إليها ، وذلك بتأويلها تأويلات تبعدهم عن الكفر ؛ وفى النزاع على مدى قدرة العقل على الوصول للحقيقة ، نرى رأيه المبثوث فى مختلف كتاباته ومؤلفاته .

وكذلك نرى فى تلك الكتابات مقدار عنايته بإظهار مغالطات خصمه وسفسطته ، ونعيه عليه الإقداع فى سب الفلاسفة ، مع استفادته منهم حصافة الرأى وإصابة التدليل ونباهة الذكر .

وأخيراً ، نرى ابن رشد يؤكد تحريم الخوض فى أمثال هذه المسائل التي أثارها الغزالى بالنسبة للجمهور ، ويلوم الغزالى أشد اللوم على تصريحه بالحكمة



لمن ليس من أهلها فجعلها مشاعة لجميع الناس ومنهم من يُضرُّ بها .

و بالانتهاء من هذا الفصل يكون قد انتهى القسم الأخير من البحث كله ، فلا يكون باقياً علينا إلا بيان النتائج التي وصل إليها ابن رشد في سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة ، وفي سبيل إقالة الفلسفة مما أصيبت به ورد ً اعتبارها إليها .

وهنا علينا أن نتبين هل نجح فيلسوفنا فيما أراد ، وما مدى هذا النجاح وأثره ؛ وما هى العوامل التى حالت دون نجاحه النجاح الذى كان يرجوه ، وذلك بعد أن أنفق ما أنفق من جهد ، وبهذا يكون البحث قد انهى إلى غايته .

. . .

وخطة البحث هي ، كما يستنتج مما تقدم ، هي الحطة التاريخية التحليلية المقارنة . فإن أهم ما ينبغي أن يعني به مؤرخ الفلسفة هو استعراض التطور التاريخي للفكر الإنساني في كل نظرية فلسفية لها أهميتها ، وليس له أن يطلب من التاريخ الذي يستعرضه ويسجل تطوراته دروساً تقودنا في التفكير في العصر الذي نعيش فيه ، أو حلولا للمشاكل الفلسفية التي تتطلب منا اليوم حلولا لها .

فإنه ، كما يقول « رينان » بحق ، « ما ينبغى أن نطلب من الماضى الله الماضى نفسه . وإن التاريخ السياسي قد صارت له مكانته الشريفة المرموقة منذ انتهينا عن أن نبتغى فيه دروسا فى المهارة والأخلاق السياسية . ومن ثم يتركز تاريخ الفلسفة فى عمل لوحة تبين لنا التطور المتتابع للفكر الإنساني ، لا أخذ ما يمكن أخذه من التعالم الواقعية » (١١).

ومن أجل ذلك ، رأينا من الواجب علينا أن نجتهد عند بحث كل نظرية من نظريات ابن رشد الهامة التي يقوم عليها البحث أو تتصل به - نجتهد في إرجاعها إلى أصلها إن كان أفادها من غيره ، ومقارنة رأيه بآراء سابقيه ؛ وتحليل العوامل والأسباب التي أد ت به إلى تكوين آراء خاصة به في بعض المشاكل ، أو اتخاذ طريق خاص في معالجتها .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ه - ٣ من المقدمة .

وسنفعل ذلك فيا ذهب إليه فيلسوف قرطبة من التأويل ، تأويل نصوص القرآن والحديث التي تتصل بالفلسفة ، وتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقة خاصة في فهم الدين وفي المعرفة ، تناسب عقلها ومداركها . والأمر كذلك حين نقارن مذهبه وطريقته في هذه الناحية بما كان من أفلاطون وفيلون، وحين نقارن مواقفه في مسائل الدين والفلسفة بآراء سابقيه من المتكلمين والمفسرين والفلاسفة ، وفي غير هذا وذاك كله حين تدعو حاجة البحث إلى التحليل والمقارنة .

كما سنحلل الدوافع التى دفعت الغزالى إلى الرد على الفلاسفة والتنكيل بهم ، والتى جعلت ابن رشد ينصب نفسه للدفاع عن الفلسفة وبيان اتفاقها مع الدبن ، بل أخورها له . وسنقارن بين جهوده فى هذه الناحية وبين موقف الفارابى وابن سينا أولا ، ثم بين موقف ابن باجة وابن طفيل ثانياً ؛ فقد أحس هذان ثقل وطأة الغزالى على الفلسفة والفلاسفة ، ومع هذا لم يعملا تقريباً شيئاً ذا بال فى الرد عليه .

وفى كل ذلك ، رأينا بصفة عامة ألا يكون حكمنا – فيا يكون مستوجباً للحكم من مشاكل البحث ومسائله – صادراً عن العاطفة أو الرأى الشخصى ؛ لأن المذهب الشخصى لمؤرخ الفلسفة الذى يروى قصة صراع المذاهب الفلسفية ومدارسها – كما لاحظ الشهير «رينان» – يزيف فى الأكثر من الحالات حكمه ويبطله ، ويفسد اللوحة التى يرسمها لهذا الصراع . لأن الحكم النقدى يتنافى مع الحكم القطعى (١١) .

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ١٠ من المقدمة .





القسم الأول







ل*فصلالأوّل* الأندلس حتى عصر ابن رشد

فتح المسلمون شبه جزيرة الأندلس سنة ٩٢ ه في عهد الدولة الأموية على يد طارق بن زياد . فتوالى عليها الولاة من قبل الخليفة القائم بدمشق ، حتى جاءها الأمير عبد الرحمن بن معاوية ، الملقب بعبد الرحمن الداخل ، فارا من الشام بعد ذهاب ملك أسرته على يد الدولة العباسية ، واستولى على حاضرتها قرطبة سنة ١٣٨ ه . وقد أسس هذا البطل في هاتيك البلاد دولة لأسرته الأموية بالمغرب بعد أفول نجمها بالمشرق ، وصار منها خافاء ينافسون العباسيين ببغداد ، وظل الأمر كذلك حتى زالت دولتهم بموت هشام المعتد بالله سنة ٤٢٧ ه ، من غير أن يترك وارثاً لملكه .

تقاسم الأمراء الأقاليم بعد ذلك، فكان ما عرف في التاريخ بماوك الطوائف، وكان أشهرهم أمراً وأنبههم ذكراً أبو القاسم محمد بن عباد ، الذي تلقب بالمعتمد على الله ، ملك أشبيلية ؛ فقد و انتظم له — كما يقول المراكشي — في ملكه من بلاد الأندلس ما لم ينتظم لملك قبله أعنى من المتغلبين (١) ه . ولكن سوء حظه جعله يستنصر بملك البربر بمراكش يوسف بن تأشفين على ألفرنجة فكان ذلك سبب ضياع دولته . ذلك أنه بعد أن جاء ابن تأشفين الأندلس ، ورأى البلاد وعظمتها وخيراتها ، طمع فيها ، فظل يحتال لغرضه ، ويبث الدعاة والأنصار في داخل الجزيرة ، بعد أن عاد لمراكش ، حتى تم له الاستيلاء عليها وأسر المعتمد على الله سنة ٤٨٤ ه . ومن ذلك الحين و عك في حملة الملوك واستحق اسم السلطنة ، وتسمى هو وأصحابه بالمرابطين (٢) » .

⁽١) المراكشي ، ص ٩٠ نشر دوزي = ٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩١٤ م .

⁽٢) نفسه ، س ١١٤ نشر دوزي = ص ٩٠ طبعة القاهرة .



وفى سنة ٥١٥ ه ، قام بمدينة سوس محمد بن عبد الله بن تُومَسَّت ، اللهي لقب نفسه فيا بعد بالمهدى ، وجعل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، مسرَّا فى نفسه ثل عرش المرابطين ، وتأسيس دولة له ولأصحابه على أنقاضهم . وبعد خطوب استطاع هو وخليفته عبد المؤمن بن على (٤٨٧ – ٥٥٨ هـ) أن يؤسسا دولة الموحدين بالأندلس ، « وكان آخر ما استولى عليه من البلاد التي يملكها المرابطون مدينة مراكش بعد وفاة على بن يوسف تاشفين سنة ٣٥٧ هـ(١)» ،

وفى عام ٥٥٨ ه توفى عبد المؤمن ، فولى الأمر من بعده ابنه أبو يعقوب يوسف الملقب بالمنصور ، وهو الذى شجع ابن رشد على التفلسف وشرح أرسطو . وبعد وفاته ولى الأمر ابنه يوسف يعقوب الذى حكم من سنة ٥٨٠ سنة ٥٩٥ ه ، وفي عهد هذ الأمير كانت نكبة ابن رشد والمشتخلين بالفلسفة ، بعد محاكمة لا ظل للعدل فيها .

هذه لحة خاطفة عن الأندلس حتى نهاية عصر فيلسوف قرطبة من الناحية السياسية. وأما من الناحية العامية فسنرى أن هذه البلاد وقد تعاقبت عليها دول مختلفة كانت مصداقاً لبعض قوانين ابن خلدون الاجتماعية ، ذلك أن هذا الفيلسوف الاجتماعي جعل الطور الثاني من الأطوار التي تمر بها الدولة من أول قيامها إلى انقراضها ، وطور الاستبداد ... أي استبداد الأمير ... على قومه ، والانفراد دوبهم بالملك ، وكبحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة . ويكون صاحب الدولة في هذا الطور منسًا باصطناع الرجال ، واتخاذ الموالى والأنصار ... (٢) » .

كما يقرر فى موضع آخر : أن « العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة . وأن السبب فى ذلك أنه متى فضلت أعمال أهل العمران عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف فى خاصية الإنسان ،

⁽۱) المراكشي ط دوزي ، ۱٤٥ .

⁽٢) المقلمة من ١٣٨ ، طبع مصر سنة ١٣٢٢ .



وهي العلوم والصنائع ^(١) » .

كل هذا الذي يقرره ابن خلدون حق لا شبهة فيه. فإن البحث التاريخي يؤكد لنا أنه تمر بالأم فترات يطول عهدها أو يقصر، تبعاً لما يحيط بها من ظروف ، يكون همها الأول وغرضها الأساسي المحافظة على كيانها ، وتوطيد سلطانها ، ثم محاولة توسيع هذا السلطان . فإذا استتب لها الأمر ورسخت أقدامها ، وأمنت على نفوذها وسلطانها ، شرعت تستكمل وسائل الأبهة والعظمة ، ومن ذلك الضرب بنصيب وافر في المعارف والعلوم القديم منها والحديث ،

لهذا ليس بدعاً أن ترى الدولة الأموية ، التى أسسها صقر قريش بالأندلس ، تُعنى قبل كل شيء بتوطيد سلطانها في البلاد التي اقتطعها من المملكة الإسلامية ، وتحاول التوسع في هذا السلطان بافتتاح ما يمكن فتحه مما جاورها من النواحي . ولا عجب إذن حين نرى أمراء هذه الدولة وخلفاءها – إلا في فترات قصيرة – ويتبعهم الأهلون ، منصرفين عن الفلسفة والعلوم إلا ما تعلق منها بكتاب الله وسنة رسوله ، والفقه واللغة ، وما إلى ذلك من العلوم الإسلامية .

ولذلك يقول القاضى صاعد الأندلسى المتوفى سنة ٤٦٢ه إن هذه البلاد استمرت بعد الفتح: « لا يعنى أهلها بشىء من العلوم إلا بعلوم الشريعة وعلم اللغة ، إلى أن توطد الملك لبنى أمية بعد عهد أهلها بالفتنة فتحرك ذو والهمم لطلب العلوم (٢) » . وغنى عن البيان أن المشار إليه بكامة «العلوم » هى العلوم التى من جنس العلوم القديمة الفلسفية التى لم يكن للعرب إلف بها .

وفى هذا يقول ناشر و الجزء الأول والثانى من كتاب نفح الطيب للمقرى فى مقدمتهم بالفرنسية لهذه الطبعة : « منذ أن استقر العرب فى أسبانيا، أسس الأمراء الأمويون أيضاً فى قرطبة مجمعاً للعلوم، حيث كانوا يعلمون على الطريقة الشرقية علم الكلام، والفقه، والفلسفة، والبلاغة، والنحو واللغة (٣) ه.

⁽١) للقدمة ص ٢٤٤ .

⁽٢) طبقات الأمم ص ٧١ طبع القاهرة .

⁽٣) مقدمة الجزء الأول من نفح العليب ، نشر أو دبا ، ص ١٠٠٠ .

على أن هذه المؤسسة العلمية لم تسد حاجات الناس بعد أن تنبهوا لطلب العلم ، فكان أن رحل كثير من العلماء إلى الشرق (مصر ، الحجاز ، الشام ، العراق) حيث منبع العلم و رجاله الأعلام . و يعطينا المقرى أر بعا وثلبائة ترجمة من تراجم العلماء الرحالة ، ولكنه لم يرتب هذه التراجم أي ترتيب: أبجدى ، أو منطق *(١) ، ومن بين هذه التراجم لا يوجد إلا عدد قليل جداً أن من العلماء الذين كانوا يعنون بالدراسات الفلسفية ، وذلك لأننا لا نرى من بين تلك التراجم الكثيرة العدد التي ذكرها المقرى إلا « ثلاثين رحالة من الفلاسفة والمتصوفة والزهاد *(١) .

وفى عهد الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ – ٣٦٦ ه ، ٩٦١ – ٩٧٦ م) ، ابتدأت العلوم الفلسفية تأخذ مكانة ملحوظة ، فإن قلب هذا الحليفة قد أخذ بشغافه المجد الأدبى أعظم مما أخذ به المجد الحربى الذى شغل أباه عبد الرحمن الناصر ، فكان له فخر افتتاح هذه الدراسات العالية ، وتمهيد سبلها للراغبين فيها والمتطلعين إليها ، حتى لقد جمع ما قد ألف قيها من كل نواحى الأرض وأقطارها .

فقد كان كما يقول المقرى « يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحى ، باذلا فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت بها خزائنه . وكان ذا غرام بها ، قد آثر ذلك على لذات الملوك ٣٠٥٠ .

وقد ظهر ميل الحكم لهذه العلوم أيام أبيه قبل أن يلى الملك ؛ فبدأ يُعنى وهو أمير بإيثار أهلها ، واستجلاب عيون التآليف فى القديم منها والحديث، من بغداد ودمشق ومصر وغيرها من بلاد الشرق . وذلك لفرط محبته للعلم ، وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة ، فكان هذا سببا قوياً لكثرة تحرك الناس فى أيامه إلى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم (1).

- (١) مقدمة ألجزه الأول من نفح الطيب نشر أوربا ، س ه ۽ .
 - (٢) المصدر نفسه ، ص ١٥ .
 - (٣) نفح العليب ؛ نشر دوزي ومن معه ، ج ١ : ٢٥٦ .
 - (؛) طَبَقَاتَ أَلَامُ لَصَاعِدَ الْأَنْدُنِي ، ص ع ٧ .

ولكى نحكم على ما وصلت إليه الأندلس فى ذلك العصر من العناية بالعلوم والآداب ، نذكر أن بعض المؤرخين ذكروا أن فهرست كتب خزائن الحكم بلغت أربعة وأربعين مجلداً لاتشتمل إلا على أسماء الكتب وحدها ، وأن عدد الكتب نفسها بلغ أربعمائة ألف مجلد ، استغرق نقلها سنة أشهر .

كما نذكر أيضاً أنه قد بلغت العناية بإيثار الأندلس بعيون المؤلفات ، أن الحكم كان يعمل على إحضار الثمين من المؤلفات الحديثة العهد قبل أن تظهر في بلاد مؤلفيها . ومن ذلك أنه - كما يقول المقرى نقلاعن ابن خلدون - و بعث في كتاب الأغاني إلى مؤلفه أبى الفرج الأصبهائي . . . وأرسل إليه بألف دينار من الذهب العين ، فبعث إليه بنسخة منه قبل أن يخرجه بالعراق » .

وقد كان الحكم نفسه مشاركاً إلى حدكبير فى النظر فى هذه العلوم ، كما كان ثقة فيما ينقله ، بهذا وصفه ابن الأبار وقال : « عجباً لابن الفرضى وابن بشكوال ! كيف لم يذكراه ؟! وقلما كان يوجد كتاب فى خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر فى أى فن كان ، يكتب فيه نسب المؤلف ومولده ووفاته وما يتناقل عنه من غرائب الحكايات الخاصة به «(۱).

وكان يُذَكى هذه الجهود ، ويدفع إلى الأمام تلك الحركة العلمية التى تعد من أزهى الحركات العلمية ، ما ران أيام الحكم من التسامح و الذى لا تكاد الأزمنة الحديثة تعرف له نظيراً أو مثالا واحداً. فأولئك العلماء المسيحيون واليهود والمسلمون كانوا يتكلمون لغة واحدة هى العربية ، ويتناشدون الأشعار العربية ، ويشاركون فى الدراسات الأدبية والعلمية نفسها .

وهكذا ، سقطت جميع الحواجز التي تفصل بين الناس ، وصار الجميع في اتفاق وتعاون في إقامة صرح المدنية المشتركة ، وصارت مساجد قرطبة بتلاميذها اللدين بعد ون بالآلاف مراكز عاملة للدراسات الفلسفية والعلمية ه(٢).

ولكن هذا العمل المجيد الذي شاده الحكم قُضي عليه في شبابه، وهذا

⁽١) نفع الطيب ج١، ص ٢٥٦.

⁽٢) رينان ، ابن رشد وبذهبه ، ص ؛ .



٧.

العهد الذهبي الدراسات العلمية والفلسفية لم يستمر طويلا ؛ فقد تحالفت عوامل مختلفة على هدم ذلك الصرح العالى الذي أقامه نصير العلم والفلسفة بقرطبة ، وعلى إطفاء ذلك المصباح الوهاج الذي كان ينير السبيل أمام طلاب هذه الدراسات .

وذلك أنه بعد وفاة الحكم الثانى المستنصر بالله (٣٦٦ ه، ٩٧٦ م) . خلفه ابنه هشام المؤيد ، وكان غلاماً حدثاً لم يجاو ز العاشرة من عمره ، فاستبد به الحاجب المنصور محمد بن أبى عامر ، وساعدته على هذا والدة الحليفة ، ولم يجد الحاجب المنصور بدًا من استمالة العامة إليه ولتم جميع عناصر الشعب حوله .

وكان من هذا أن استجاب لجهل الجمهور وتعصب الفقهاء ، وعمد أول تغلبه على السلطة إلى خزائن الكتب ، التي بذل الحكم عمره وكل ما يملك في جمعها ، وأفرز ما فيها - بمحضر من أهل العلم والدين - من كتب علوم الأوائل القديمة ، ما عدا كتب الطب والحساب ، وبعد ذلك أمر بإعدامها .

وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً إلى عوام الأندلس ، وتقبيحاً للمعب الحكم عند أسلافهم ، وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً إلى عوام الأندلس ، وتقبيحاً للمعب الحكم عندهم ؛ إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم ، مدمومة بألسنة رؤسائهم ، وكان كل من قرأها متهماً عندهم بالحروج من الملة ومظنوناً به الإلحاد في الشريعة (١١) ، وتوج المنصور فعلته بأن أصدر مرسوماً حرام به الاشتغال بهذه العلوم!

وهنا يحق للباحث أن يتساءل: هل ارتكب الحاجب المنصور هذا الجُمر م استمالة للعامة وفقهاء الأندلس ، وتشويها لذكرى الحكم، واستبقاء لسلطته ، مع مشاركته سراً في هذه العلوم، كما يشير إلى ذلك المقرى نقلا عن ابن سعيد (٢١٩) أو كان — وهو رجل قد اغتصب السلطة من صاحبها الشرعي الضعيف هشام

⁽١) طبقات ألأم ، س ٧٦ .

⁽٢) نقع الطبيب ، ج ١ : ١٨٦ .

المؤيد ، وكان همّه الأول الحرب يضيف فيها نصراً إلى نصر ــ يكره العلوم التي قد تعارض الدين ، ومع هذا فني العلوم الإسلامية غيني عنها ، ففعل ما فعل بقلب راض ، وإن كان متأثراً ببعض العوامل التي تقدمت الإشارة إليها ؟

على أنه ليس مما يهم كثيراً فى هذا البحث أن نحقق الدوافع التى دفعت المنصور إلى إعدام كتب العلوم القديمة ، وإن كنا نكاد نجزم بأنه ليس منها الحدّبُ على الدين ودفع ما قد يتعارض مع بعض العقائد التى جاء بها ، بل لعل اجتماع تلك العوامل يرجع إلى عمله على ستر ف مثلته فى اغتصابه السلطة ، واسترضاء العامة و رجال الدين ، ليتأتى له المحافظة على الجاه والسلطان .

نقول إن تحقيق ذلك ليس مما يهمنا كثيراً هنا ، وإنما المهم أن نسجل أموراً لها خطرها بالنسبة للفلسفة ومن كانوا يتُعنون بها .

ا -- إن أهل الأندلس لم يكونوا في هذا العصر من يحبى الدراسات الفلسفية ، ويدلنا على هذا ما سبق أن نقلناه عن صاعد الأندلسى ، وما ذكره المقرى نقلا عن ابن سعيد في بيان حال أهل الأندلس في فنون العلم من أن وكل العلوم لها حظ واعتناء إلاالفلسفة والتنجيم فإن لهما حظهما عند خواصهم ، ولا يتظاهر بهما خوف العامة . فإنه كلما قيل : فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق وقيدت عليه أنفاسه ، فإن زل في بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق وقيدت عليه أنفاسه ، أو يقتله السلطان شبهة رجموه بالحجارة أو حر قوه قبل أن يُسرفع أمره للسلطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لقلوب العامة . وكثيراً ما كان يأمر ملوكهم بإحراق كتب هذا الشأن إذا وجدت ، وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول شهوضه (۱) » .

٢ - إنه لهذا ، و بعد مرسوم الحاجب المنصور بتحريم الاشتغال بالفلسفة ،
 صار الذين يشتغلون بها يستخفون حتى عن أصدقائهم الحميمين ، وذلك خشية

⁽١) نفح الطيب ٤ ج ١ ، ص ١٣٦ .



أن يحكم عليهم بالزندقة والإلحاد إذا افتضح أمرهم (١) . كما كان هؤلاء الله ين استمر وا يحملون شعلة التفلسف عرضة كذلك لكثير من المحن والأرزاء ، بل فقدان الحياة .

فقد جاء فى ترجمة ابن باجة المتوفى سنة ٥٣٥ ه أنه كان و علامة وقته وأوحد زمانه ، وبُلى بمحن كثيرة وشناعات من العوام ، وقصدوا إهلاكه مرات وسلمه الله منهم ه(٢٠) .

وكذلك يذكر لنا ابن أبى أصيبعة ، فى ترجمة الحفيد أبى بكر بن زُهر ، أن المنصور أبا يوسف يعقوب من خلفاء الموحدين ، وقد ولى سنة ٥٨٠ ه ، قصد ألا يترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة باقياً فى بلاده ، وأباد كثيراً منها بإحراقها بالنار ، وتوعد بكبير الضرر من يُضبط مشتغلا بهذه العلوم أو عنده شيء من كتبها(٢).

وقد استمر الحال كذلك ، إلا فى فترات قصيرة . إلى أيام ابن رشد ؟ فقد روى لنا المراكشي خبر أول اتصال بينه وبين أمير المؤمنين أبي يعقوب من الموحدين ، وفيه أنه عندما دخل عليه وجده وابن طفيل وحدهما ، وبعد أن سأله عن اسمه واسم أبيه ونسبه قال له : ما رأيهم (يعنى الفلاسفة) فى السماء أقديمة هي أم حادثة ؟ فأدرك ابن رشد الحياء والحوف ، وأخد يتعلل وينكر اشتغاله بالفلسفة . . . ه (1) .

وسنورد فى الفصل التالى الحاص بحياة ابن رشد كثيراً من هذه الشواهد التى تبين بجلاء كيف كانت الفلسفة علماً ممقوتاً بالأندلس، وكيف كان رجالها وطلابها مضطهدين فى هذه البلاد وغيرها من البلاد الإسلامية.

٣ ــ برغم هذا وذاك كله ، لم تمت الفلسفة باضطهاد أهلها وإبادة أكثر

⁽۱) این رشد ومذهبه ، ص ۲ .

⁽٢) طبقات الأطباء ، ج ٢ : ٢٢ .

⁽٧) المستر نفسه ، چ ٢ : ٢٩ .

⁽٤) المراكثي ، ص ١٧٤ – ١٧٥ . وراجع ابن رشد وملعبه ، ص ١٦ .



مؤلفاتها ، وظل هناك جماعة تحمل شعلة التفلسف وتعنى بالدراسات العقلية النظرية و بكتب الأوائل .

وذلك أنه قد أفلت من محنة الحاجب المنصور بعض الكتب العلمية والفلسفية ، فانتشرت في البلاد كما انتشر أمثالها من الكتب التي بيعت مع ما كان من الذخائر بقصر قرطبة أيام فتنة البربر ، أو التي بهبت عند دخول البربر و تُرطبة واقتحامهم لها عنوة (١٠).

وقد ظلت هذه الكتب تنتقل من يد ليد سرًا مرة ، وجهراً أخرى ، وأحب شيء إلى الإنسان ما منع ، وساعد على هذا اشتغال ورطبة والقابضين على السلطان بالحرب الأهلية والاضطرابات والثورات من الخارجين عليهم، من أواخر القرن الرابع إلى أوائل الخامس الهجرى ، عن تعقب من يشتغل بالدراسات الفلسفية (٢).

ويضاف إلى هذه العوامل أن بعض الأمراء الذين ولمُوا الحكم بالأندلس كانوا يضمرون حب الفلسفة ويشجعون التفلسف سرَّا أحياناً ، وأحياناً كان هؤلاء العلماء يلقون لديهم قدراً كبيراً من الحماية والتشجيع جهراً . فقد كان مالك بن وهيب الإشبيلي من الفلاسفة الظاهرين ، ومع هذا فقد استدعاه يوسف بن تاشفين في حضرته وجعله عالمه وجليسه (٣).

وكذلك يذكر لنا القاضى مروان الباجى أن المنصور أبا يوسف يعقوب من الحافاء الموحدين ، وقد مر اسمه آنفاً ، لما قصد إعدام كتب المنطق والحكمة عهد بالأمر إلى الحفيد أبى بكر بن زهر ، وأراد بذلك و أنه إن كان عند ابن زهر شيء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال عنه إنه يشتغل بها ولا يناله مكروه بسببها والما . وشاء الحسد أن يحمل بعض أعداء ابن زهر على السعاية به إلى المنصور بأنه يعنى بهذه العلوم وعنده الكثير من كتبها ،

⁽١) المراكشي ص ٧٦ ، نفح الطيب ج١ : ٢٥٠ .

⁽٢) صاعد الأندلسي ، ص ٧٦ .

⁽٣) نفح الطيب ، ج ٢ : ٢٩٤ ، ٣٢٣ - ٣٢٣ .

^() طبقات الأطباء ، ج ٢ : ٢٩ .



وعمل محضر بذلك شهد عليه كثيرون . ولكن النتيجة لم تكن فحص هذا الاتهام ، بل كانت عقابَ الشاكي والحكم بسجنه . ثم قال المنصور: ﴿ وَإِنِّي لَمْ أُولًا ۗ ابن زهر في هذا حتى لا ينسبه أحد إلى شيء منه ، ولا يقال عنه . . . ه (١١) .

وهذا يدل في رأينا على أن اضطهاد المشتغلين بالفلسفة كان مرد ، في كثير من الحالات إلى الرغبة في استمالة العامة والفقهاء ، فإن على هاتين الطائفتين تقوم الدولة غالباً ويستمر السلطان للقائمين به .

٤ - بل إن الخليفة أبا يعقوب يوسف بن عبد المؤمن كان شديد الميل للفلسفة ، فأمر بجمع كتبها ، فاجتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى(٢) ، وإنه لا لم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ، ويبحث عن العلماء، وخاصة أهل علم النظر ، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله عن ملك المغرب، (٣).

ثم كان منه أن اصطنى الفيلسوف ابن طفيل الذي لم يزل يجمع إليه العلماء من جميع الأقطار ، وينبه عليهم ويحضّه على إكرامهم . وفي حب أي يعقوب هذا الفلسفة ورجالها ، نشير إلى ما كان من تشجيعه لابن رشد وطلبه ما أن يشرح أرسطو ، وسيجيء الحديث إعن هذا بالتفصيل .

هذا ، وكل تلك الأمور التي نسجلها هنا تدلنا بوضوح على تأصل الفلسفة في تلك البلاد ، على كره من أهلها للفلسفة وما إليها بسبيل ، حتى إنه لما عبر ر عبد المؤمن بن على البحر إلى الأندلس وبايعه وجوهها ، جلس للناس وللشعراء عجلساً حافلا، فكان أول من أنشده بمادحاً له أبو عبد الله محمد بن حَيُّوس قصيدة له جاء فيا:

> بلغ الزمان بكم ما أمسلا وبحسبه أن كان شيئاً قابلا

وتعلميت أيامه أن تعدلا وجد الهداية صورة فتشكلا⁽¹⁾

⁽١) طبقات الأطباء ، مع ٢ : ٩٩ .

⁽٢) ألراكشي، ص ١٧١.

⁽٣) نفسه، ص ١٧٢.

^(؛) المراكثي ، س ١١٧ .



Yo

وهذ دليل على أن بعض الأفكار الفلسفية ، وهي هنا المادة والصورة ، قد تأصّلت في الأعماق حتى جرت شعراً على ألسنة الشعراء . كما تدل هذه الأمور أيضاً على أنه كما يقول « رينان » بحق : كل الجهود التي بذلت لهدم الفلسفة لم يكن منها إلا أنها أذكتها . فهذا سعيد الطليطلي يؤكد أن دراسات العلوم القديمة في زمنه (١٠٦٨م) كانت أكثر ازدهاراً من أي زمن مضي (1).

كما تدل كذلك على أن ابن رشد قد جاء بعد عصر عقلى كبير زاهر ، وإن كانت هذه الدراسات وقفت في الأندلس فجأة لعومل مختلفة ؛ ومن هذه العومل: التعصب الديني ، والانقلابات السياسية ، والحروب التي قام بها الفرنجة . حتى إنه بموت ابن رشد سنة ٩٥ ٤ ه ــ ١١٩٨ م ، فقدت الفلسفة الإسلامية آخر ممثل ونصير لها .

⁽۱) این رشد وماهیه ، مس ۲ .



لفصل لثانی ابن رشد حیاته ، نکبته ، مولفاته

١ -- حياته

هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد ، من أكبر فلاسفة الإسلام ، الشهير بالشارح (أى شارح أرسطو) ، وبالحفيد، ولد بقرطبة سنة ٢٠ ه (١١٢٦ م) من أسرة لها منذ زمن طويل المركز العالى المرموق فى العلم والقضاء . فجد ، ويعرف مثله بابن رشد ، كان قاضى القضاة بالأندلس كلها، وأمير الصلاة بالمسجد الجامع بقرطبة ، ولم يصل بالمصادفة لهذا المركز الحطير ، فقد كان حكما يقول ابن بشكوال - فقيها بالمصادفة لهذا المركز الحطير ، فقد كان - كما يقول ابن بشكوال - فقيها عالماً حافظاً للفقه ، مقدماً فيه على جميع أهل عصره . وكان الناس يلجئون إليه ، ويعولون في مهماتهم عليه (١١) ؛ إذكان مع رياسته فى العلم ، من أشهر أصحاب النفوذ والحاه فى عهد المرابطين .

وبعد أن تقلد القضاء مدة غير قصيرة استعنى منه ، فأجيب إلى طلبه ، فتوفر على نشر كتبه مجموع فتاويه المحفوظ بالمكتبة الأهلية بباريس .

هذا جده ، أما والده فكان له على ما يقال ما يشبه هذا المركز في العلم والقضاء، وقد ولد على ما يرويه ابن بشكوال سنة ٤٨٧ هـ ، وتوفى سنة ٣٣٥ هـ .

⁽١) كتاب الصلة في تاريخ أثمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم ، طبع مدريد سنة ١٨٨٢ م ، نبذة ١٥٤ ص ١٩٥ . وراجع بغبة الملتمس في تاريخ رجال الأندلس للفسي ، طبع مدريد سنة ١٨٨٤ م ، نبذة ٢٤ ص ، بع .



ومن الأقول المأثورة في شرفه ومنزلته، أنه يكفيه أن يكون ابن ابن رشد الجلد وأبا ابن رشد الحفيد ا

وقد ولد فيلسوفنا سنة ٢٠٥ ه (١١٢٦ م) بمدينة قرطبة ، وهي سوق العلم ومركز العلماء في ذلك الحين . فقد روى المقرى أنه و جرت مناظرة في مجلس ملك المغرب المنصور يعقوب ابن الفقيه أبي الوليد ابن رشد والرئيس أبي بكر ابن زهر ، فقال ابن رشد لابن زهر في تفضيل قرطبة : ما أدرى ما تقول اغير أنه إذا مات عالم بإشبيلية فأريد بيع كتبه حُملت إلى قرطبة حتى تباع فيها ، وإذا مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى إشبيلية » . ثم يختم راوى هذه المناظرة الطريفة الكلام بقوله : و وقرطبة أكثر بلاد الله كتباً ه (١).

نشأ ابن رشد فى هذا الوسط العلمى ، فدرس ما يدرس أمثاله من الفقه والتوحيد ونحوهما من العلوم الإسلامية ، واستظهر على أبيه أبى القاسم و الموطأ و وهو الكتاب الأول والأساسى لمذهب الإمام مالك ، فصار فى ذلك كله وحيد عصره . ونال مع ذلك حطاً وافراً من اللغة والأدب ، فكان كما يقول ابن الأبار يحفظ أشعار حبيب والمتنبى ، ويكثر غالباً (٢) التمثل بها فى دروسه ومجالسه (٢).

ثم درس الطب أيضاً ، وكان يُرجع إلى رأيه فيه كما يُرجع إلى رأيه في الفقه ، وله فيه كتابه المشهور «الكليات» . ألفه لما كان بينه وبين أبى مروان بن زُهر من مودة وألفة وثيقة ، والذى ألف في الطب كتاباً في الجزئيات ، وذلك لتكون جملة كتابيهما عملا كاملا في صناعة الطب (٣) .

ثم سمت همة ابن رشد إلى تعلم الفلسفة وعلوم الأوثل ، ووصل منها إلى

⁽١) نفح الطيب ، ح ١ : ٩٨ .

⁽ ٢) التكلة لكناب الصلة ، وهو مؤلف هام في دراسات ابن رشد وبنزلته ، طبع مدربد سنة ١٨٨٦ م ، ثبلة ١٨٥٣ م ١ : ٢٦٩ -- ٢٧٠ .

⁽٣) مُلِقَاتَ الأطباء لابن أبي أصبيمة ، حد ؛ ٧٥ ، طبع القاهرة سنة ١٨٨٣ م .



YA

ما لم يدركه سواه ، و فكانت له فيها الإمامة دون أهل عصره ، (١) .

وقصارى القول ، صار - كما يقول ابن الأبتار - عديم النظير فى الأندلس كالا وعلماً وفضلا ، كما عرف بالعناية الشديدة بالعلم من صغره إلى كبره ، حتى حكى عنه أنه لم يترك الدراسة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة زواجه .

ويقول عنه « مونك » بحق : إنه كان واحداً من أشهر العلماء في العالم الإسلامي ، ومن أكثر شراح مؤلفات أرسطو عمقاً ، كما كان أحد مشاهير الكتاب وأكثرهم خصباً وإنتاجاً . ولا عجب ! فقد عاش كما يقول « رينان » في بيئة علمية عالية جمعت مشاهير عصره ، وكان يعينه في ذلك استعداد طيب كبير وطبع موات أصيل .

ولا نود أن نقف طويلا فيا يختص بسير ابن رشد فى دراساته وتدرجه فيها ، عند العلماء والشيوخ الذين أخد عنهم بالتفصيل ، وذلك لأننا نعتقد أن الأمر جرى على سنة أمثاله ، أى أنه أخذ العلم عن والده وشيوخ عصره المتميزين ؛ فقد درس الفقه على والده كما قلنا آنفا ، وعن أبى القاسم ابن بشكوال وأبى مروان ابن مسرة وأبى بكر بن سحنون وغيرهم من شيوخ الفقهاء (٢). كما درس التعالم (الرياضيات) والطب على أبى جعفر بن هارون الترجالي الذي لازمه مدة ، وأخذ عنه كثيراً من العلوم الحكمية (٣).

على أننا نوافق على ما ذهب إليه كل من « رينان » و « مونك » من نفيهما أن يكون ابن باجة من أساتذة ابن رشد فى الفلسفة ، وأن ابن أبى أصيبعة قد أن يكون ابن باجة من أساتذة ابن باجة (١٠) ، فإن هذا قد توفى حين كان

⁽١) التكلة لابن الأبار ، - ١ : ٢٢٩ . وكذلك يجعله ابن سعيد إمام الفلسفة في عصره ، نقم الطيب - ٢ : ١٦٥ .

⁽٢) ابن الأبار ، ح ١ : ٢٦٩ ، المفعق الأول لكتاب ربنان ص ١٣٥ .

⁽٣) ابن أب أصبعة ، ح ٢ : ٧٦ فى ترجعة ابن رشد ، ص ٥٥ فى ترجمة الترجالى ، وهنا بذكر أن ابن جعفر هذا كان « محققاً للعلوم الحكمية متقناً لها ، معتنياً مكتب أرسطو وغيره من الحكاء المتقلمين .

⁽٤) مؤلك ص ١٩٤ – ٤٢٠ ، ورينان ص ١٤ ، عن طبقات الأطباء ح ٢ : ٣٣ .

ابن رشد طفلا لما يجاوز الثانية عشرة من عمره .

ومن المؤسف ألا يكون ابن أبى أصيبعة قد أمدنا بتاريخ مفصل عن حياة فيلسوف الأندلس ودراساته ، وقد كان هذا فى مقدوره ؛ إذ كتب تاريخه وطبقات الأطباء ، بعد وفاته بنحو أربعين عاماً! ولعل السبب هو ما تعتقده من أنه قد جرى على سنة كثير من مؤرخى العرب من عدم العناية بالمرحلة الأولى من حياة المترجم إذ لم يكن قد تبين بعد نبوغه .

ومهما يكن من شيء ، فإنه من المعروف أن ابن رشد ولى قضاء قرطبة زمناً طويلا، ويدل على ذلك وصفه نفسه في ابتداء بعض مؤلفاته أو نهايتها بأنه قاض . وكذلك يؤخذ من هذه المؤلفات أن مهام منصبه واتصاله بالخلفاء الموحدين ، أوجب أن ينتقل كثيراً ما بين مراكش وإشبيلية وقرطبة .

أما كيف اتصل بخليفة الموحدين الأمير يوسف بن عبد المؤمن ، الذي ولى سنة ٥٥٨ ه ، بفضل ابن طفيل الذي كان جليس هذا الأمير ومعنياً باجتداب العلماء والفلاسفة إليه على ما تقدم ذكره ، فهذا ما يقصه لنا فيلسوفنا نفسه كما يرويه عبد الواحد المراكشي ، إذ يذكر أن تلميذ ابن رشد الفقيه الأستاذ أبا بكر بُند ود بن يحيى القرطبي أخبره أنه سمع الحكيم أبا الوليد بقول غير مرة :

و لما دخلت على أمير المؤمنين أبى يعقوب وجدته هو وأبا بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما ، فأخذ أبو بكر يشى على ويذكر بينى وسلى ويضم إلى ذلك أشياء لا يبلغها قدرى ، فكان أول ما فاتحى به أمير المؤمنين بعد أن سألى عن اسمى واسم أبى ونسبى أن قال : ما رأيهم فى الساء - يعنى الفلاسفة - أقديمة هى أم حادثة لا فأدركنى الحياء والحوف ، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالى بعلم الفلسفة ، ولم أكن أدرى ما قرر معه ابن طفيل . ففهم أمير المؤمنين منى الروع والحياء ، فالتفت إلى ابن طفيل وجعل يتكلم على المسألة التى سألى عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ، وينورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم ، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها وينورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم ، فرأيت منه غزارة حفظ لم أظنها



۳,

فى أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له ، ولم يزل يبسطني حتى تكلمت فعرف ما عندى من ذلك، فلما انصرفت أمر لى بمال وخلعة سنية ومركب، (١١).

ثم ، كان ابن طفيل نفسه هو الذى طلب من ابن رشد أن يتوفر على تلخيص أرسطو وشرحه ، وذلك فى حديث جرى بينهما ذكره المؤرخ نفسه ، وكذلك صادفت رغبة الخليفة شرح أرسطو ميلا شديداً لدى فيلسوفنا إلى هذا العمل الكبير ، فشرع بكل عقله وقلبه فى القيام بتحقيق هذه الرغبة بتوضيح أغراض أرسطو الغامضة وتلخيص ما كتب ، وشرحه ، ليقرب مأخذه ويسهل تناوله . وساعده على هذا العمل الشاق ، كما جاء فى حديث ابن طفيل عنه ، جودة فى الذهن ، وصفاء فى القريحة ، وميل شديد للفلسفة (٢) .

كان فيلسوفنا يشعر إذن بعظم المهمة التي ألقاها القدر على عاتقه، وبأن أعماله -- باعتباره رجلا من رجال الدولة -- تكاد لاتدع له الوقت الكافى للقيام بما شرع فيه . ولذلك نزاه ، في آخر الجزء الأول من تلخيصه « للمجسطى » ، يقول : إنه وجب عليه أن يقتصر في شرحه على إيراد النظريات التي لا يمكن الاستغناء عنها ؛ ويشبه نفسه برجل رأى فجأة النار تلتهم منزله ، وليس لديه من الوقت إلا ما يلزم لاستنقاذ أثمن ما عنده من مناع وما لا غنى عنه للحياة .

كما نراه يخصص كل وقته ليؤدى كما ينبغى رسالته التى أخدها على نفسه ، فيعتزل منصبه عند تقدم السن به ، وذلك ليتوفر على أعماله الفلسفية خشية أن يحين أجله قبل أن ينتهى منها .

ولما توفى الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وولى الحكم بعده ابنه يعقوب الملقب بالمنصور سنة ٨٠٥ ه ، نال ابن رشد لديه الحظوة والمنزلة التى كانت له لدى أبيه . إلا أن القدر كان له بالمرصاد ، فابتدأ سوء الظن به وبعقيدته ، وكان هذا مقدمة لنكبته والحكم بنفيه .

⁽١) المعجب في تلمنيص أغبار المغرب ، نشر دوزي وطبع ليدن سنة ١٨٨١ م ، ص ١٧٤ – ١٧٠ .

⁽٢) نفسه ، ص ۱۷۵ .

* * *

وقبل البحث في هذا ، نرى أن في حياة ابن رشد حتى الآن ما يستدعى أن نقف وقفات قصيرة .

أولا: لقد كان إمام عصره فى الفقه وعلوم الفلسفة على اختلاف موضوعاتها ، وكان إلى ذلك من أشد الناس تواضعاً ، فهل هذا كان علة لذاك؟ نعتقد أن ذلك هو الحق ، وأنه الذى يتفق مع طبائع الأمور .

إن الجاهل إذا عرف مسألة من مسائل العلم ، ولو كان أمرها هيناً ، تاه بها وظن أنه قد أوتى من العلم ما لم يؤت غيره . وليس كذلك العالم الذى يتنقل من ضرب من ضروب المعرفة إلى ضرب آخر ، وكلما فرغ من حل مشكلة علمية تبدت له أخرى ، فهو دائماً في كد عقلي وتعب فكرى .

وخاتمة المطاف هي شعوره بقلة عامه ، وإحساسه بعجز عقله عن أن يحيط بالكون كله : أراضيه وسماواته وما فيها من الملأ الأعلى ، وما فوق ذلك من مقام الألوهية الذي جل عن أن يحيط به عقل أو إدراك . والنتيجة الطبيعية والنفسية كذلك أن يغدو كلما عمق علمه ، لان جانبه ، واشتد تواضعه .

وثانياً: إن الذين ترجموا له وصفوه بأن الدراية كانت أغلب عليه من الرواية ، أى أن النظر العقلى والقياسى فى الأحكام الفقهية كان أغلب عليه من الاعتباد على كل ما يقع له من الأحاديث وأقوال الفقهاء السابقين ، وهذا ألا ما يتيح لنا أن نقرر أن نزعته إلى النظر العقلى والتفلسف بدت أول ما بدت فى الفقه .

ذلك بأن الذى لا يكتنى بالرواية والاعتماد على ما يرويه ، بل يعمل عقله ويجتهد فى البحث عن علل الأحكام الشرعية ، لا يكون بعيداً عن الفلسفة ، بل يكون قد دخل فيها من أحد أبوابها . وإذن ، فمن الممكن أن نرى فى ابن رشد الفقيه فى هذه المرحاة ، ابن رشد الفيلسوف فها يأتى من الزمان .

وثالثاً : إن الدين في رأيه يرى بشعائره وأوامره إلى غايات خلقية واجتماعية بها صلاح المجتمع وسعادته ، وهذه النظرة نراها واضحة تمام الوضوح في خاتمة ،



كتابه القيم « بداية المجتهد ونهاية المقتصد » .

فقد بين في هذا الموضع أن من أوامر الدين وأحكامه ما يرجع إلى تربية الفضائل النفسية ، ومنها ما الغرض منه تثبيت العدالة الخاصة والعدالة العامة في الأقوال وغير الأقوال ، ومنها ما هو سنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط في حياة الإنسان وحفظ فضائله العملية والعلمية ، إلى آخر ما قال .

وهكذا ، نلمح هذه النظرية الفلسفية الاجتماعية فى كثير من آراثه الفقهية ، وذلك فى كثير من المواضع من هذا الكتاب .

ورابعاً وأخيراً _ إن فيلسوفنا كان ذا حظوة وجاه عظيمين عند الأمراء والحلفاء، فلم يفد من ذلك كثيراً لنفسه، بل قصر هذا على خير أهل بلده خاصة والأندلس عامة، والأمر في ذلك جيد طبيعي .

إنه قد وهب نفسه للعلم ، وجعل غايته معرفة الحقيقة ، ولذته في أن يدرك من هذه الحقيقة طرقاً بعد طرف ، وقد صارت هذه اللذات هي التي تستهويه حتى لا يوازن بينها وبين لذات جمع المال ورفاهة العيش وطيب الحياة .

ومن ثم ، هو لا يبالى هذه اللذات المادية وأمثالها ، ما دام قد جعل همّه المعرفة الحقة وما يكون فى إدراكها من لذة عقلية روحية هى أسمى ضروب اللذت ، ومن أجل هذا كانت نزعته الإنسانية الاجتماعية ؛ فهو يجد لذة أخرى فى أن ينفق من جاهه وماله على المحرومين من اللذات العقلية التى ينالها معقله وتفكره .

* * *

والآن بعد أن عرفنا حياة ابن رشد والبيئة التي كان يعيش فيها وحظته الوافر من العقل والتفكير ، وبعد ما عرفنا أيضاً ما كان من حظ الدراسات الفلسفية من رعاية وتقدير أو زراية وإنكار ، ومع ما كان يلمسه هو نفسه من سوم الظن بالفلسفة و رجالها وطلابها — الآن بعد ذلك كله ، ماذا كان يحسه ربجل مثله : عقلا وتفكيرا ، ومنصباً وجاها ، وحباً للفلسفة وتقديراً لها وحرصاً على، تأمين سبيلها ببيان أنها أخت الدين ؟



إنه كان يحس بلا ربب أن عليه أن يتجه للانتصاف لها بعد أن نال منها الغزالى نيلا كبيراً ، وأن يعمل كل ما يستطيع للتوفيق بينها وبين الدين حتى يعيش الفلاسفة بسلام . إلا أن أحداث الزمن لم تجعله يصل من ذلك إلى ما كان يرجوه .

نكبته ونفيه

بلغ ابن رشد من الحظوة لدى الحليفة يعقوب المنصور أن ارتفعت الكلفة بينهما أو كادت ، فلم يكن يازم نفسه رعاية ما يراعيه حاشية الملوك من الملق والأدب الزائد المصطنع . فكان ، كما يرويه لنا القاضي أبو مروان الباجي ، « متى حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده في شيء من العلم ، يخاطب المنصور بأن يقول : نسمع يا أخى ! (١) » .

ور بما قربه هذا الخليفة في مجلسه على كل أصحابه ؛ فني سنة ٥٩١ هريا حيا جاء المنصور إلى قرطبة في طريقه لغزو « الفونس » ملك قشتالة وليون ، استدعى ابن رشد وأجلسه إلى جانبه ، وقرّبه أكثر من المعتاد ، وجاوز به أقرب الناس إليه ، وغمره بعطفه الكبير حتى قال لمهنئيه من أصحابه وتلامذته بعد أن خرج من عنده : « والله إن هذا ليس مما يستوجب المناء به ؛ فإن أمير المؤمنين قد قرّبني دفعة إلى أكثر مما كنت أؤسله أو يصل رجائي إليه (٢)». على أن الأيام السيئة في حياة ابن رشد قد جاءت ؛ فإن المراكشي يذكر أن المنصور أخذ عليه ، في شرحه لكتاب الحيوان لأرسطو ، أنه قال عند ذكره للزرافة : « وقد رأيتها عند ملك البر بر ، (٣) ، ير يد بهذا بلاط مراكش، وقد رأى المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرها في نفسه ، ولم يشفع المنصور في ذلك إهانة له ولأسرته المالكة . ولكنه أسرها في نفسه ، ولم يشفع

⁽١) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٧٧ .

⁽٢) ألمصدر نفسه ، من ٧٩.

⁽٣) ألمعجب ، ص ٢٢٤ .

لابن رشد ما اعتذر به ـ كما يذكر ابن أبي أصيبعة ـ (١) من أنه كتب « ملك البرين» ، يريد إفريقية والأندلس ، ولكن القارئ غلط لتقار بهما في الكتابة .

وكذلك يروى المراكشى أيضاً أن جماعة من أهل قرطبة الله ين كانوا ينازعون ابن رشد المجد والشرف ، أخذوا يتلمسون الوسائل لإيغار صدر الحليفة عليه ، كما يحدث كثيراً بين النظراء فى كل بلد ، وأسعدهم الحظ بأن رأوه كتب بخطه فى بعض تلاخيصه حاكياً عن بعض قدماء الفلاسفة : « فقد ظهر أن الزهرة أحد الآلحة» . فطار وا بهذه الجملة للمنصور ، وأوهموه أنها من كلام ابن رشد نفسه ، وليست حكاية منه لقول غيره من قدماء الفلاسفة .

وكان أن استدعاه الحليفة في محفل ضم رجال الدين والرئساء والأعيان ، وبعد محاكمة صورية لا ظل فيها للعدل أمر بطرده ونفيه ونفي من كان معروفاً على مذهبه ، و بإحراق كتب الفلسفة كلها ما عدا الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة مواقيت الصلاة واتجاه القباة (٢).

ثم أمر الخليفة بكتابة منشور للبلاد كلها ، فيه فضيحة هؤلاء وتقرير مروقهم من الدين، ووجوب الاعتبار بهم وبمصيرهم . وقدر روى الأنصارى هذا المنشور بعد أن تكلم عن حياة ابن رشد ، وعن السعايات التى كانت ضده من أعدائه الذين كانوا لا يسأمون من الانتظار ، يترقبون أوقات الفرار ، فقال (٣) :

. فلماكان التلوم من المنصور بمدينة قرطبة ، وامتد بها أمد الإقامة ، وانبسط الناس لمجالس المذاكرة ، تجددت الطالبين آمالهم ، وقوى تألبهم واسترسالهم ؛ فأد الوا بتلك الألنيات ، وأوضحوا ما ارتقبوا فيه من شنيع السوءات الماحية لأبى الوليد كثيراً من الحسنات. فقرئت بالمجلس، وتُدوولت أغراضها

⁽١) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٧٧ .

⁽٢) المعمر ، ص ٢٢٤ -- ٢٢٥ .

^() رأينا أن نأق بأقوال الأنصارى بنصها على طوفا ، وذلك لأنها وثيقة لها خطرها في تقرير تبعة ابن رشد وتبعة خصومه ، نقلا عن مخطوط بالمكتبة الأهلية بباريس ، ونشر هذا النص بالملحق العربي لكتاب « ابن رشد ومذهبه » ، ص ٤٣٧ وما بعدها .

ومعانيها وقواعدها ومبانيها، فخُرُجت بما دلت عليه أسوأ مخرج، وربما ذَيَّلها مكر الطالبين .

فلم يمكن عند اجتماع الملأ إلا المدافعة عن شريعة الإسلام ، ثم آثر الحليفة فضياة الإبقاء ، وأغمد السيف التماس جميل الجزاء ، وأمر طلبة بجلسه وفقهاء دولته بالحضور بجامع المسلمين ، وتعريف الملأ بأنه مرق من الدين، وانه استوجب لعنة الضالين . وأضيف إليه القاضى أبو عبد الله بن إبراهيم الأصول في هذا الازدحام ، ولدن معه في حريق هذا الملام، لأشياء أيضاً نمقمت عليه في مجالس المذاكرة وفي أثناء كلامه مع توالى الأيام .

فأحصرا بالمسجد الجامع الأعظم بقرطبة ، وتكلم القاضى ابوعبد الله بن مروان فأحسن ، وذكر ما معناه أن الأشياء لابد فى كثير منها أن تكون له جهة نافعة وجهة ضارة كالنار وغيرها ؛ فمتى غلب النافع على الضار عُملَ بحسبه ، ومتى كان الأمر بالضد فبالضد.

فابتدر الكلام الخطيب أبو على بن حجاج ، وعرف الناس بما أمير به من أنهم مرقوا من الدين وخالفوا عقائد الموحدين ، فنالهم ما شاء الله من الحفاء ، وتفرقوا على حكم من يعلم السر وأخفى .

ثم أمر أبو الوليد بسكنى « أليسانة » ، لقول من قال إنه ينسب فى إسرائيل وإنه لا يعرف له نسبة فى قبائل الأندلس . وعلى ما جرى عليهم من الخطب ، فما للملوك أن يأخلوا إلا بما ظهر ؛ فإليهما تنتهى البراعة فى جميع المعارف ، وكثير من انتفع بتدريسهم وتعليمهم ، وليس فى زمانهما منهو بكمالهما ولا من نسبج على منوالهما . وتفرق تلاميذ أبى الوليد أيدى سبا ، ويذكر أن من أسباب نكبته هذه اختصاصه بأبى يحيى أخى المنصور والى قرطبة .

وأخبر عنه أبو الحسن بن قُطرال أنه قال: أعظم ما طرأ على في النكبة، أنى دخلت أنا وولدى عبد الله مسجداً بقرطبة ، وقد حانت صلاة العصر، فثار لنا بعض سفَّلة العامة فأخرجونا منه .

وَكَتَبَ عَنِ الْمُنصُورُ فِي هَذَهُ القَضْيَةُ كَاتَبُهُ أَبُو عَبِدُ اللَّهُ بَنْ عَيَاشُ كَتَابًأ



إلى مراكش وغيرها يقول فيه فيا يخض حالهما (هذا هو المنشور): وقد كان في سالف الدهر قوم خاضوا في بحور الأوهام، وأقر لهم عوامهم بشغوف عليهم في الأفهام، حيث لا داعي يدعو إلى الحي القيوم ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم، فخلدوا في العالم صحفاً ما لها من خلاق، مسودة المعانى والأوراق، بعدها عن الشريعة بعد المشرقين وتبايشها تباين الثقلين، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها. وهم يتشعبون في القضية الواحدة فرقاً، ويسير ون فيها شواكل وطرقاً؛ ذلكم بأن الله خاقهم لانار وبعمل أهل النار يعملون، ليحملوا أو زارهم كاملة يوم القيامة ومن أو زار الذين يتضلونهم بغير علم، ألاساء ما يزرون.

ونشأ منهم فى هذه السمحة البيضاء شياطين إنس يخادعون الله والذين آمنوا وما يخد عون إلا أنفسهم وما يشعرون ، يوحى بعضهم إلى بعض زخر ف القول غروراً ولو شاء رباك ما فعاوه فذ رهم وما يفترون ، فكانوا عليها أضر من أهل الكتاب وأبعد عن الرجعة إلى الله والمساب. لأن الكتابي يجتهد فى ضلال ويجد فى كلال ، وهؤلاء جهدهم التعطيل وقد صاراهم التمويه والتخييل.

دبت عقاربهم فى الآفاق برهة من الزمان ، إلى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قدمنا لهم على شدة حروبهم ، وعفا عنهم سنين كثيرة على كثرة ذنو بهم . وما أملى لهم إلا ليزدادوا إثما ، وما أمهيلوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو وسبح كل شىء علماً .

وما زلنا وصل الله كرامتكم نذكرهم على مقدار ظننا فيهم، وندعوهم على بصيرة إلى ما يقودهم إلى الله سبحانه ويدنيهم . فلما أراد الله فضيحة عمايتهم وكشف غوايتهم ، وقيف لبعضهم على كتب مسطورة فى الضلال ، موجبة أخذ صاحبها بالشهال ، ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرح بالإعراض عن الله ، لبس منها الإيمان بالظلم، وجيء منها بالحرب الزبون فى صورة السلم ، مزلة للأقدام ، وهم يلدب فى باطن الإسلام . أسياف أهل الصليب دوبها مفلولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغلولة ؛ فإنهم يوافقون الأمة



فى ظاهرهم وزيهم ولسائهم ، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم .

فلما وقفنا منهم على ما هو قدى فى جفن الدين ، ونكتة سوداء فى صفحة النور المبين ، نبدناهم فى الله نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء من الغواة ، وأبغضناهم فى الله كما أننا نحب المؤمنين فى الله . وقلنا : اللهم إن دينك هو الحق المببن ، وعبادك هم الموصوفون بالمتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت أبصارهم و بصايرهم عن بيساتك ، فباعد أسفارهم ، وألحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم .

ولم يكن بينهم إلا قليل وببن الإلجام بالسيف في مجال السنتهم ، والإيقاظ بحده من غفلتهم وسينتهم. ولكنهم وقفوا بموقف الحزى والهوان ، ثم طردوا من رحمة الله ، ولو رُدّوا لعادوا لما نُهُوا عنه و إنهم لكاذبون .

فاحدروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان ، حذر كم من السموم السارية في الأبدان، ومن عشر له على كتاب من كتبهم فجزاره النار التي بها يعد ب أربابه ، وإليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآبه . ومنى عشر منهم على منجيد في غلوائه، عتم عن سبيل استقامته واهتدائه، فليت آجيل فيه بالتثقيف والتعريف . ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون ؛ أولئك الذين حبطت أعمالهم ، وأولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها و باطل ما كانوا يعملون .

والله تعالى يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتماعكم ، إنه منعم كريم » .

و بعد أن روى الأنصارى اتهام أبن رشد بالمروق من الدين والحكم بنفيه ، والمنشور الذى صدر على أثر هذا على ذلك النحو ، نقل عن أحد رجال القضاء الذين اتصلوا بابن رشد بقرطبة: أنه رغم رعاية فيلسوفنا لشعائر الدين كما ينبغى قد زل ولة هي أعظم الزلات .

وذلك أنه شاع أن ريحاً عاتية تهب في يوم كذا تهلك الناس ، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس واتخذوا الغيران والأنفاق تحت الأرض توقياً منها،



فاستدعى والى قرطبة طلبتها وقاضيها – وهو ابن رشد – وفاوضهم فيها ، وكان معهم ابن بُندود . فلما انفض الجمع تكلم هذان فى شأن هذه الربح ، فقال أبو محمد عبد الكبير وكان حاضراً فى أثناء المفاوضة : إن صح أمر هذه الربح فهى ثانية الربح التى أهلك الله تعالى بها قوم عاد ، إذ لم تعلم ربح بعدها يعم إهلاكها ، فانبرى له ابن رشد ولم يتمالك أن قال : والله وجود قوم عاد ما كان حقاً ، فكيف سبب هلاكهم ! فستُقط فى أيدى الحاضرين ، وأكبر وا هذه الزلة التى لا تصدر إلا عن صريح الكفر والتكذيب لما جاءت به آيات القرآن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

* * *

تلك هي الأسباب التي ذكرها المؤرخون المسلمون لنكبة ابن رشد ، فهل كانت وحدها الأسباب الحقيقة ؟ أو هناك سبب آخر أهم منها جميعاً ؟ ذلك ما بحثه المستشرقون الذين عُنوا بتأريخ التفكير الإسلامي ورجاله في المشرق والمغرب .

ها هو ذا « مُونك » يرى أنه مع ذلك أن تعصب الموحدين يكنى وحده لتفسير تصرف المنصور ضد ابن رشد، ويستشهد لهذا بأن ابن أبي أصيبعة ذكر في حياة ابن زهر أن المنصور أمره بعقاب الذين يدرسون الفلسفة الإغريقية ، و بمصادرة كتب الفلسفة والمنطق و إحراقها ، سواء ما يوجد منها في المكتبات العامة أو الخاصة المملوكة للأفراد .

وكذلك يذهب « رينان » إلى هذا الرأى ، إذ يرى أن التعصب ضد الفلسفة ورجالها وطلابها كان السبب الحقيقي للمحنة التي عاناها ابن رشد ، وذلك إذ يقول : « ومهما يكن ما يقصه علينا هؤلاء المؤرخون ، فإنه مما لا يشك فيه أن الفلسفة كانت السبب الحقيقي لنكبة ابن رشد ؛ فقد خلقت له أعداء أقوياء أمكنهم أن يجعلوه مشت بها في دينه لدى المنصور ، وكذلك كان الأمر

⁽١) مزيج من الفلسفة البهودية والعربية ، ص ٢٦٦ -- ٤٢٧ .



بالنسبة لأمثاله الذين يثير مالهم من جاه ونفوذ أعداءهم وخصومهم ، فيكونون غرضاً للاتهام » (١) .

ثم يؤكد بعد بضع صفحات من كتابه ، فيذكر أن كل الفلاسفة الأسبانيين في عصر ابن رشد كانوا مثله غرضاً للاضطهاد . ويعلل هذا الرأى الله التي إليه بأن الموحدين يرجعون مباشرة إلى مدرسة الغزالى ، فإن مؤسس هذه الأسرة في إفريقية كان أحد تلامذة هذا العدو الشديد للفلسفة . ويسوق قبل هذا وبعده منشلا متعددة لاضطهاد الفلاسفة أيضاً في غير الأندلس من نواحى العالم الإسلامي .

على أنه ينبغى للباحث أن يتساءل بعد هذا وذاك عما إذا كان تعصب الموحدين ضد الفلسفة ، كما يرى مونك ورينان ، هو السبب الحقيقي الذى يكني لتعليل نكبة ابن رشد وأصحابه .

لقد ساق « مونك » ، وهو بسبيل التدليل لرأيه ، ما سبق أن ذكرناه من تكليف المنصور لأبى بكر بن زُهر إعدام كتب الفلسفة والمنطق وأخذ المشتغاين بها بالعقاب ، ولكن فاته أن المؤرخ الذى أورد هذا الخبر — وهو ابن أبي أصيبعة — ذكر أن المنصور خص ابن زُهر بذلك لكى « إن كان عنده شي ء من كتب المنطق والحكمة لم يظهر ولا يقال إنه يشتغل بها ولا يناله مكر وه بسببها » (٢) . ولهذا ، لما أنهمه بعض أعدائه بأنه معتني بالحكمة وعنده الكثير من كتبها وشهد معه كثير ون بذلك ، كان جزاؤه السجن ورد قوله ، لما يعرفه المنصور كما قال في ابن زهر « من متانة دينه وعقله » (٢) .

وكذلك ساق نفس المؤرخ على أثر ما تقدم أن ابن زُهر هذا كان له تلميذان يدرسان عليه الطب ، فأتياه يوماً ومعهما كتاب فى المنطق ، فلما عرفه رمى به وقام ليضربهما فجريا أمامه وهو يعدو وراءهما حتى فاتاه .

وبعد بضعة أيام حضرا معتذرين بأنهما لم يكونا يعرفان ما في هذا الكتاب

⁽١) ابن رشد ومذهبه ، ص ٢٢ -- ٢٣ .

⁽٢) ، (٣) طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٦٩ .



الذى أخذاه من غلام وهما فى طريقهما إليه ، فتظاهر بقبول ما اعتذرا به ، ثم أمرهما بحفظ القرآن ، والاشتغال بالتفسير والحديث والفقه، والمواظبة على رعاية الأمور الدينية . فاما امتثلا لأمره ، وصارت تلك الأمور عادة لهما ، أخرج لهما كتاب المنطق وقال : « الآن صلحها لأن تقرأا هذا الكتاب وأمثاله على ، وأشغلهما فيه » (١).

*** *** *

من هذا يظهر لنا أن بعض المشتغلين بالفلسفة كانوا غير أهل لها ، إذ كانوا لا يقدرون على فهم ما تثير من مسائل ومشاكل ، و ربما كان الواحد منهم يخرج بسببها عن بعض ما جاء به القرآن ، ويكونون بذلك سبباً لإثارة رجال الدين ومن يليهم واضطهاد الفلسفة و رجالها . وهذا فرض قريب من الحقيقة على ما ياوح لنا إذا لاحظنا أن القرآن حض في كثير من آياته على النظر العقلى فيا خلق الله من السموات والأرض وما بينهما من عوالم مختلفة .

ولسنا نقصد بهذا إنكار أن الفلسفة كانت علماً ممقوتاً في الأندلس في بعض الأزمان ، فلا يكاد يسلم المشتغل بها من اضطهاد ؛ ولا أن ننكر أن بعض الذين عُنوا بها قتلوا في سبيلها، وبعضهم كانت حياتهم عرضة للخطر بسبيها . هذا وذاك حق لا سبيل لإنكاره ، وقد زخرت كتب التاريخ بكثير من الأدلة عليه (١).

ولكننا نرى مع ذلك أن اضطهاد الفلاسفة بعامة وابن رشد بخاصة ، كان من أسبابه الهامة التى ليس من الحق إغفالها: ما كان يرى من خروج بعضهم فيا ذهب إليه من آراء عن بعض ما جاء به الدين بلا ريب ؛ إما فى الواقع ، وإما لأن الجهل بخيل ذلك للعامة ورجال الدين ، فيندفعون للتعصب ضدهم

⁽١) هذا الحادث رواه « رينان » ص ٣٤ – ٣٥ ، دون أن يلتقت إلى دلالته على عدم الحجر على الاشتغال بالفلسفة القادر عليه ، بعد أن يحصل العلوم الشرعية ويأمن على دينه وعقله .

⁽٢) راجع مثلا النفح الطيب حـ ١ : ١٣٦ ، تاريخ الحكاء القفطى ص ١٥٤ من طبعة القاهرة سنة ١٣٢٦ هـ ، طبقات الأطباء حـ ٢ : ٢٧ و ١٦٧ ، طبقات الأم لصاعد الأندلسي ص ١٠٤ و ١٦٧ ، طبقات الأم لصاعد الأندلسي من ١٠٤ و ٧٦ ، طبقات الأم لصبب المراكثين ص ١٠٣ – ١٠٣ .



ويجاريهم الولاة والأمراء والخلفاء أحياناً كسباً لقلوبهم واستدامة لسلطانهم، أو لأنهم يرون أنهم على حق .

وهل من الدلائل على صحة ما نراه ، أن الخليفة المنصور نفسه لم ير بأساً ف اشتغال أبى بكر بن زهر بالفلسفة التى حرام الاشتغال بها ، وذلك لما يعلمه فيه من متانة دينه وعقله . وأن ابن زهر هذا أبى على اثنين من تلاميده أن يشتغلا بشيء منها قبل إتفان عاوم الدين واعتياد القيام بالشعائر الدينية ، ثم أباح لهما ذلك عندما وصلا إلى ما أراد منهما .

وكذلك من الأدلة على صحة ما نذهب إليه ما رواه الأنصاري من حادث الريح وتكذيب ابن رشد بقوم عاد والريح التي أهلكتهم ؛ فإذا صح هذا ، كانت نكبة ابن رشد بسبب تكذيبه بما جاء به القرآن ، لا بسبب أنه كان مشتغلا بالفلسفة فحسب .

ولنا أن نستدل أيضاً بأن هذا الخليفة الذي نكب ابن رشد وأصحابه ، قد ساءه كثرة الآراء في الفقه حتى لتكون في المسألة الواحدة خسة أقوال ، فعمل على محو مذهب الإمام مالك الذي كان معمولا به أيامه ، وأمر بإحراق كتبه وحمل الناس على العمل بالقرآن والحديث فقط ، وتوعد من يخالف ذلك بالعقاب الشديد . وهذا المقصد ، كما يقول المراكشي ، كان مقصد أبيه وجده ، إلا أنهما لم يظهراه ، وأظهره هو في عهده (1) .

وإذن ، فما كان من نكبة ابن رشد واضطهاده مع غيره من الفلاسفة يرجع ، فيما يرجع إليه من أسباب ، إلى الرغبة فى وضع حد للنفكير يحول بينه وبين التطرف ، سواء أكان ذلك فى الفاسفة أم فى الأحكام الشرعية ، وذلك حتى لا يشتد خلاف الفقهاء وتتعدد الآراء وتتشعب فى الدين ، وحتى لا يؤدى التفلسف إلى معارضة شىء مما جاء به القرآن أو الدين بصفة عامة (٢).

⁽¹⁾ يذكر المراكتي ص ٢٠٣ نفلا عن بعض العلماء ، أنه دخل على أبي يعقوب المنصود فوجد بين يديه كتابا في الفقه ، وابتدأ يبدى تأمله من كرة الآراء المتشعبة في الدين ، وغم كلامه بقوله ، ليس إلا هذا ، وأشار إلى المصحف ؛ أو هذا ، وأشار إلى كتاب سن أبي داود وكان عن يعيمه ، و السرا

⁽١) للعجب، ص ٢٠٣.



٤Y

و بخاصة ، وقد كان هذا الحليفة المنصور رجلا مجيداً لحفظ القرآن ومتون الأحاديث ، متمسكاً بالدين معلياً لسلطانه ، مشدداً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما كان محبوباً من الشعب حباً شديداً ، حتى بلغ الحال أنه لمات سنة ٩٥ه ه كذّب العامة خبر موته ، فكان منهم من يرى أنه ترك الملك وساح في الأرض وهو مستخف لا يدُعرف مكانه (١) .

* * *

ومهما كانت الأسباب التي أدّت إلى نكبة ابن رشد وصحبه ، فقد نني هو إلى « أنيسانة » كما قلنا من قبل ، ونني أربعة آخرون أمر وا أن يكونوا في أماكن أخرى ، وبهذا طرد الحزب الديني الحزب الفلسني كما يقول رينان (٢٠).

وانتهز أعداء ابن رشد وخصومه هذه الفرصة ، فأخذوا في هجوه بأشعارهم وامتداح الحليفة المنصور على ما صنع به و بأصحابه ، ونكتني من ذلك ببعض ما قال الحاج أبو الحسين بن جبير (٣) :

الآن قد أيقن ابن رشد أن تواليف، توالف ا يا ظاللا نفسه تأمسل هل تجد اليوم من توالف ا

لم تلزم الرشد يابن رشد للساعلا في الزمان جسدًك وكنت في الدين ذا رياء ما هكذا كان فيه جسدًك

الحمد الله على نصره الفروقة الحرق وأشياعه كان ابن رشد في مدى غيمه قد وضع الديمن بأوضاعه حتى إذا أوضع في مُطرقه توى لفيمه عند إيضاعمه

⁽¹⁾ ذكر ابن خلكان ، ح ٢ : ٤٨٦ ، هذه الإشاعة ، وكذلك المقرى ، ح ٢ : ٧٧ و ٦٩٦ ، وعقب عليها بأنها لا أصل لها اخترعها العامة ، إذ عز عليهم أن يصنقوا موت هذا الملك العظيم الذي أحبوه حبا جها .

۲٤) أبن رشد ومذهبه ، ص ۲٤ .

⁽٣) ملحق كماب رينان ، ص ٥٤٥ – ٢٤٦ .



فالحمد لله على آخسنه وأخذ من كان من أتباعه

نفذ القضاء بأخذ كل مموه متفاسف في دينه متزندق

بالمنطق اشتغاوا فقيل حقيقة إن البلاء مُوكَّل بالمنطق

وكل من رام فيه فتقسا شقسوا العصا بالنفاق شقسا صاحبهما في المعماد يشقي

خليفة الله أنت حقَّسا فاراق من السعد خير مراقى حميتم الدين مــن عـِداه أطلعك الله بسرّ قـــوم تفلسفوا وادعسوا علسوما واحتقروا الشرع وازدروه سفاهمة منهمم وحمقا أوساً عشهم لعنسة وخسزياً وقلت: بعسدًا لهم وسحقا فابق لديسن الإله كهفاً فإنسك ما بقيت يبسقى

خليفة الله دم للدين تحرسه من العدى وتقيه شر فئسه فالله يجعل عدلا من خلائقه مطهدّرًا دينه في رأس كل ماثه

ولكن شاءت عدالة الله ألا تطول مدة محنة ابن رشد ؟ فإن المنصور تغير حاله بعد أن عاد إلى مراكش ، ومال من جديد للفسلفة وأهلها ، وألغى مرسومه بتحريمها ، وشهد لديه جماعة بحسن دين ابن رشد وعقيدته ، وأنه على غير ما نُسب إليه ، فعفا عنه وعن أصحابه سنة ٩٥هم واستدعاه إلى مراكش لكون بحضرته.

إلا أنه لم يلبث طويلا ، فقد توفى بمراكش في العام نفسه قبل وفاة الخليفة بيسير ، وحملت رفاته إلى قرطبة بعد ثلاثة أشهر حيث دفنت بمقبرة أسرته ، و بموته فقدت الفلسفة أكبر نصرائها بالأندلس والعالم الإسلامي عامة .



مؤلفاته

ألف ابن رشد كتباً ورسائل كثيرة فى الفقه ، والطب ، والفلك ، والإلهيات ، والفلسفة بصفة عامة ، وغير ذلك كله من العلوم التى كانت معروفة فى عصره . وليس من الضرورى فى هذا البحث سرَّد هذه المؤلفات والشروح وترتيب كنابتها زمنيًّا ، وبخاصة أننا لن نأتى فى هذا بجديد كثير .

ويكنى لمعرفتها الرجوع إلى ابن أبى أصيبعة ، وابن الأبار ، والذهبى ، وإن كان هذا الأخير لم يعمل أكثر من نسخ ما ذكره الأولان (١) . وكذلك يجب الرجوع إلى القائمة الهامة التى تحوى مؤلفاته فى المخطوطة رقم ٨٨ بمكتبة الإسكوريال بأسبانيا ، وإلى ما كتبه ورينان » فى كتابه و ابن رشد ومذهبه ، بالفرنسية (١) ، فهو أكثر ضبطاً وتفصيلا ، فقد عرض أولا للرسائل الفلسفية ، م إلى مؤلفاته فى علم الكلام ، وعلم الفقه ، والفلك والنجوم ، والنحو ، والعلب . وأخيراً إلى نشرة الأب بويج عن مخطوطات ابن رشد الموجودة فى أنحاء العالم .

وينبغى أن نلاحظ أن ما نشر بالعربية من مؤلفات فيلسوف الأندلس وينبغى أن نلاحظ أن ما نشر بالعربية من مؤلفات فيلسوف الأندلس وشروحه لأرسطو ، أقل جدًا بما لم ينشر حتى اليوم بهذه اللغة ، وأن كثيراً مما كتبه يوجد حتى اليوم باللغة العبرية أو اللاتينية . ولذلك ، نرى واجباً أن تهتم مصر وغيرها من البلاد العربية بنشر كل تراث هذا الفياسوف العظيم ، ومن الحير أن تهتم بذلك الإدارة اثقافية بجامعة الدول العربية ، فتؤلف لحذا بلغة من العلماء المختصين الكفاة كما صنعت فيا يختص بابن سينا ومؤلفاته .

⁽١) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة ، ص ٧٧ -- ٧٨ . ولكنه ذكر كنابين ليساله ، بل هما لجده ، وهما : كتاب التحصل ، والمقدمات في الفقه . ويرجع في النكلة لابن الأبار إلى ص ، ٢٧، ولم يذكر إلا أربعة كتب : في الفقه ، رصول الفقه ، وفي الطب، وفي اللعة العربية . (٣) وأجع ص ١٤ وما بعدها .



لفصل لثالث

التوفيق عند سابقي ابن رشد

الإحساس بالحاجة للتوفيق بين الدين والفلسفة أمر طبيعي يحسه المؤمن: المفكر أو الفيلسوف، ومحاولة هذا التوفيق تعتبر إلى حد كبير واجباً لازم الأداء، وذلك ليحقق الانسجام بين معتقده الديني العامر به قلبه، والذي يعتبره فوق كل شك، وإن عسر عليه أحياناً أن يدرك بعض ما جاء به مما لا يتفق تماماً والنظر المقلى الصحيح كما سيجيء.

لهذا نجد أمر بحث أو تقرير العلاقة بين الدين والفلسفة له أصله الإغريق الذى لا ينكر، ونجد تقريباً كل المدارس الفاسفية فى العصر القديم تحتفظ بمكان صغير تارة وكبير تارة أخرى للمسائل الدينية ؛ كما نجد مثل هذا لدى و فيلون اليهودي وأمثاله بالإسكندرية، وعند بعض آباء الكنيسة فى العصر الوسيط . بل إن بحث العلاقة بين الدين والفلسفة أو الوحى والعقل، على أى أساس تقوم ، كانت طابع التفكير فى العصر الوسيط .

وهذا الاتجاه ، أو وجوب تقرير العلاقة بين الوحى والعقل ، لا ينكره ابن رشد ولا غيره من الفلاسفة المسلمين بوجه عام . ولللك نراه يصرح فى أكثر من موضع من كتاباته بأن الحكماء من الفلاسفة لا يجيزون الجدل فى مبادئ الشرائع ، ويرون أنه لا ينبغى أن يتعرض بقول مثبرت أو مبطرل فى مبادئها العامة ، وأنه يجب أن نقلد الأنبياء والواضعين لتلك الشرائع فيا جاءوا به من مبادئ العمل وصنوف العبادات التى تؤدى للمصلحة الحلقية والاجتماعية (١) وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى أن الأوضاع المكنة التى يصح أن

⁽١) تبافت النبافت ، ص ٧٧ ه ، ٥٨١ ، ٥٨٤ ، نشر الأب بو يبج بيروت .



تكون بين الشريعة والفلسفة لا تزيد على ثلاث :

١ - الاعتداد بالأولى و رفض الثانية ، وهذا موقف رجل الدين غير المتفلسف .

٢ – أن يكون الأمر بالعكس ، وهذا يكون موقف المتفلسف الذى
 لا يبالى العقيدة .

٣ - لم يبق إلا هذا الوضع الأخير، وهو محاولة التوفيق بين هذين الطرفين على أى نحو من الأنحاء، وهذا هو الوضع الذي يجب أن يتخذه الفيلسوف المؤمن، أو الذي يجب أن يبالى العقيدة، على ما سنرى.

وسنعرف فى الفصل الآتى أن كلا من هذه الأوضاع الثلاثة كان له ممثلون بين الذين عنوا بهذه الناحية من التفكير من الفلاسفة أو رجال الدين فيا مضى من التاريخ حتى الآن.

وفضلا عن هذا كله ، فإن الذي يفهم الإسلام وروحه وتعاليمه ، التي تدعو للأخذ بالوسط في كل الأمور ، وتوجب الإصلاح بين المتخاصمين ، والتوفيق بين الأطراف المتنافرة ؛ وإن الذي درس تاريخ الإسلام ، وخاصة الناحية العلمية منه ــ نقول: إن الذي يفهم روح الإسلام ودرس تاريخ العلوم الإسلامية ، يرى بصفة عامة أن روح التوفيق كانت طابعاً للمسلمين في كثير من نواحي التفكير .

حقيًا ، إنه كان كلما وجدت مدارس مختلفة أو متعارضة وجد بجانبها مدارس متوسطة تحاول التوفيق بينها ، وتصل ما تباعد منها . والتاريخ قديمه وحديثه شاهد صدق على ما نقول .

فى علم الكلام نجد مذهب الأشعرى (١) — الذى يسود العالم الإسلامى حتى هذه الأيام — ليس إلا مذهباً وسطاً بين مذهب السلف القائم على التسليم بالمنص من غير تعرض لتأويله عقليناً، وبين مذهب المعتزلة الذى قرر للعقل

⁽١) الأشمري هو الإمام أبو الحسن مؤسس المدرسة الأشعرية -- بعد أن كان معتز ١ -- التي صار إليها التعبير عن مذهب أهل انستة ، ود وقف حياته على مناضلة المستزلة ،وتوفى سنة ٢٧٤ هـ .



كل الحرية في فهم النصوص وتأويلها .

وفى التشريع نجد مذهب مالك يعتمد على الحديث بعد القرآن ، والمدهب الحنفى يعتمد على الرأى ونظر العقل واجتهاده ، فجاء الشافعي بمذهبه بين هذين الطرفين المتعارضين .

وفى الفلسفة نجد محاولة الفارابي الشهيرة التوفيق بين إفلاطون وأرسطو ، كما نجد أن من مميزات المشائبن العرب بصفة عامة نزعة التوفيق بين كثير من المذاهب الفلسفية .

فإذا كانت هذه النزعة من النزعات الغالبة على مفكرى المسلمين بصفة عامة فى جميع فروع التفكير ، فبالأولى يعمل الفلاسفة الإسلاميون على التوفيق بين الدين ، الذي يعتقدون صحته ، وبين الفلسفة القائمة على العقل وأدلته !

على أنه كانت هناك عوامل أخرى توجب عليهم أن يحاولوا ما استطاعوا ، أن يصلوا للتوفيق بين هذين الطرفين . هذه العوامل ترجع فى رأينا لثلاث : (١) بُعد شُقة الخلاف بين الإسلام وفلسفة أرسطو فى كثير من المسائل (١) .

(ب , مهاجمة كثير من رجال الدين لكل بحث عقلي لا يتقبد في نتائجه بالعقيدة المقررة سابقاً ، ويتبع هذا في أغلب الحالات اضطهاد الشعب والأمراء للمفكرين الأحرار — ولو نوعاً ما — مدفوعين بدوافع لاتتصل بسبب متين بالدين في الحقيقة في كثير من الأحيان ٢٠.

⁽١) مثلا مسألة الألوهية : تحديد صفات الله وخصائصه ، خلق العالم وقدم وحدوثه والصلة بينه و بين الله ؛ النفس وحلودها وجزاؤها الجسمان والروحان .

⁽٢) فضلا عما تقدم في هذه الناحية في الفصل السابق ، يراجع المقريزي حـ ٤ ص ١٨٣ - المده طبع مصر سنة ١٣٢٦ ه بخصوص الفرر الذي حل بالإسلام ، فيها يرى ، من انتسار مداهب الفلاسفة التي زادت من اشتغل بها من أهل البدع كفر إلى كفرهم . وكذلك ص ١٨٨ إذ يقول : ه فهذا ملخص أصول عقيدة الأشعري التي جرى عليها جاهير أهل الإسلام ، والتي من جهر بخلافها يراق دمه ه .



(ح) وأخيراً ، رغبة الفلاسفة أنفسهم فى أن يكونوا بمنجاة من هذا كله ليستطيعوا العمل فى هدوء ، ولئلا يتحاماهم الناس حين يرون أو يظنون أنهم على غير وفاق مع الدين .

من أجل ذلك كله نجد كل فلاسفة الإسلام - كغيرهم من المتكلمين والمفكرين - حاولوا هذا التوفيق ، سواء من تقدم به الزمن على ابن رشد ومن تأخر ؛ مع اختلاف في الطرق التي اصطنعوها والجهود التي خصصوها لبلوغ الهدف المطلوب ، ومع تفاوت في مبلغ ما صادفوه من نجاح .

ويطول بنا الحديث بل نخرج عن الحدود المرسومة لعملنا ، إذا تكلمنا عن كل الجهود التي بذلت في هذه الناحية من مفكرى الإسلام وفلاسفته ؛ لذلك نكتنى بأن نشير إلى ما كان من هذه الجهود قبل ابن رشد في المشرق من الكندى والفارابي والسجستاني ومسكويه وابن سينا ، وما كان منها في المغرب من البطايوسي وابن باجة وابن طفيل .

وبهذا نستطيع معرفة مقدار كفاية هذه الجهود أو عدم كفايتها في هذا السبيل ، ونتبين مقدار الحاجة لرجل قوى الشكيمة ثاقب الفكر كابن رشد ، فيخصص جانباً كبيراً من نشاطه الفلسفي للتوفيق بين الإسلام ، الذي كان من أكبر رجاله وبمثليه ، والفلسفة التي كان من أعلامها . ولنبدأ في هذا العرض الموجز بالكندى أول الفلاسفة .

حكا يراجع أيضاً طاش كبرى زاده فى كتابه يه مفناح السعادة ومصابيح السيادة » ح ١ ص ٢٦ طبع حيدر آباد الدكن بالهند ، خاصاً بالتنفير من فلسفة الفاراب وابن سينا وأمثالها ، حين يقول : ي وهم أعداء الله وأعداء أنبيائه، والحرفون الشريعة ، . . . وهم أضر على عوام المسلمين من الهود والنصارى » .

ومع أن هذين المؤلفين عاشا بعد ابن رشد ، وقرأًا بلا شك ما كنيه هو وغيره دفاء عن الفلسفة وتقريباً لها من الدين ، فإنهما يعبران بقوة عن نزعة النعصب ضد الفلاسفة ، النزعة التي كانت غالبة بين المامة وأمنالهم في المصور التي عاش فيها ابن رشد ومن سبقه من فلاسفة الإسلام .



أولا: فى المشرق الكندى ، الفارابى ، السجستانى ، مسكويه ، ابن سينا الكندى

عاش أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندى فترة من حياته فى بيئة التفكير الحر والتسامح التى خلقها المأمون الخليفة العباسى المتوفى في سنة ٢١٨ه (١٠)، وشجعها إلى درجة أن كان هو نفسه ذا ميول شيعية ، ووزيره يحيى بن أكثم سُنيًّا ، ووزيره الآخر أحمد بن أبى داود معتزليًّا ، ومن ثم ، كان الإنسان لا يرى حرجاً فى أن يعنقد ما يرى من مدهب ، وكان ربما اجتمع فى البيت الماحد عدة إخوة لكل منهم رأيه ومذهبه (٢).

ولكن الكندى عاش أيضاً بعد وفاة المأمون في العصر الذي بدأه الخليفة المتوكل على الله (توفي عام ٢٤٧ هر) ، والذي عاد فيه سلطان أهل السنة . لاجرم إذن ، أن رأيناه يحس - ككل مفكر حر - القاق والخوف من رجال الدين وسلطانهم ، وكان ما رواه ابن أبي أصيبعة من أنه أوذى بسبب اشتغاله بالفلسفة (٣) . ولهذا كان لابد له من محاولة التوفيق بين الشرع والعقل ، وذلك ما قد يجعله بمأمن من الأذى ، ولذلك نجد ابن النديم يذكر له ضمن مؤلفاته رسالة في إثبات الرسل ، وأخرى في نقض مسائل الملحدين ، كما نجد ظهير الدين البيهتي يذكر أنه « قد جمع في بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات (٤٠) » .

 ⁽١) ومع هذا ، فإن المأمون أراد حمل الناس بقوة السلطان على رأمه فى خلق القرآن ، وهو
 فى هذا كان مسزليمًا ، وفها عداها كان عهده حقمًا عهد حريه فى التفكير وأسن للمفكرين .

⁽٢) جورجى زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية (مطبعة الهلال بالظاهرة سنة ١٩١٢ م) . ٧ · ١١

⁽٣) طبقات الأطباء ، ح ١ ، ٢٠٧ .

⁽ ٤) الفهرست ، طبع القاهرة ، ص ٣٦٢ . وصوأن الحكمة ، طبع لاهور بالهند سنة ١٩٣٥م. ص ٢٥ .



٥.

وقد كان مؤرخ الفكر والفلسفة الإسلامية إلى الأمس القريب يقنع بهذه الأحكام ونحوها من ابن النديم وابن أبى أصيبعة والبيهتى ، ونحوهم ممن ترجموا لحكماء الإسلام ومفكريه ، إذا لم يجد لهم من المزلفات ما يعينه على تعرف نزعاتهم واتجاهاتهم فى تفكيرهم .

وكان الباحث عن طابع تفكير الكندى ونزعته واتجاهه ، لا يلجأ فيما يلجأ إليه إلا إلى أسماء كتبه ومؤلفاته ، فيحاول أن يجد منها سندا للرأى الذي ينتهى إليه .

ولكننا لحسن الحظ نجد اليوم بين أيدينا طائفة من رسائل الكندى ، هذه الرسائل التي كشفها المستشرق الألماني « ريتير - « H. Ritter بمكتبة أيا صوفيا رقم ٤٨٣٢ ، ونشرها الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة في مجلدين ، كما نشر بعض المستشرقين أخيراً رسائل أخرى له .

إن نشر هذه الرسائل ومعرفة موضوعاتها كما يتبين من عناوينها ، يدعو بلاريب إلى تعديل كثير فى بعض آراء الباحثين فى الكندى وفلسفته قبل أن يطلعوا عليها ، بل قد يدعو إلى تعديل حكم الغزالى على الفلسفة والفلاسفة المسلمين

مثلا ، نجد الدكتور إبراهيم مدكور يرى أن الكندى طبيب ورياضى فلكى أكثر منه فيلسوفاً ، وأن فضله بصفة خاصة هو فى أنه أعد للأعمال العظيمة التى ظهرت بعده فى الفلسفة الإسلامية فى القرن العاشر الميلادى ١٠٠ مع أنه من الحق - حسب هذه الرسائل - يجب أن يعتبر الكندى من الفلاسفة المسلمين بكل معنى الكلمة ، لا ممهداً فقط للفلسفة الإسلامية .

ومع أن الشيخ مصطنى عبد الرازق كتب عن الكندى قبل كشف رسائله ، إلا أنه اعتمد على ما أو رده المتأخرون عن الكندى ، وانتهى فى بحثه إلى أن الكندى هو الذى وجه الفلسفة الإسلامية وجهة الجمع بين أفلاطون

⁽١) رسائل الكندى الفلسفية – نشر الدكتور عبد الهادى أبو ريدة ، دار الفكر العربى منة ١٩٥٠ – ١٩٥٥ .



وأرسطو ، وهو الذى وجهها فى سبيل التوفيق بين الفلسفة والدين (١) ، . و بعد نشر رسائله اتضح موقفه من الدين والفلسفة وضوحاً يقوم على نصوص كلامه ، وقام بعض الباحثين بدراستها (٢) ، .

وفى رسالته إلى المعتصم بالله فى الفلسفة الأولى يذهب الكندى إلى أن الدين لا يختلف عن الفلسفة ، لا لأن فى علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كل نافع والسبيل إليه ، والبعد عن كل ضار والاحتراس منه . واقتناء هذه جميعاً هو الذى أتت به الرسل الصادقة عن الله جل ثناؤه ، فإن الرسل الصادقة إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحدة و بازوم الفضائل المرتضاة »

غير أنه في رسالة « كمية كتب أرسطوطاليس » يذهب إلى خلاف هذا الرأى ، ويفرق بين الفلسفة التي هي من العاوم الإنسانية التي يبلغها الفيلسوف « بطلب و كلف البشر وحيلهم » وبين العلم الإلهي وهو أعلى رتبة ، إذ يتم « بلا طلب ولا تكلف ، ولا بحيلة بشرية ولا زمان ؛ كعلم الرسل صلوات الله عليهم الذي خصه الله — جل وتعالى علوا كبيراً — أنه بلا طلب ولا تكلف ولا بحث ، ولا بحيلة بالرياضات والمنطق . . . فإن هذا العلم خاصة للرسل دون البشر ، وأحد خواصهم العجيبة أعنى آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر ، إذ لا سبيل لغير الرسل من البشر إلى العلم الحقى . . . إلا بالطلب . . . فأما الرسل فلا بشيء من ذلك ، بل بإرادة مرسلها . . . » (٣) .

وأيضاً فإن كلام الله في القرآن جواباً عما سئل به الرسول هو غاية في الوجازة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطاوب . على حين أن الفيلسوف إذا قصد الجواب عنها فيكون ذلك « بعد اطول الدأب في البحث والتروض » (٤) .

⁽¹⁾ مصطلَى عبد الرارف : فيلسوف العرب والمعلم الثاف – القاهرة ١٩٤٥ – ص ٤٧.

 ⁽ ۲) انظر مقدمة الدكتور عبد الحادى أبو رينة لرسائل الكندى س ۲ ه - ۸ ه ، وكذلك
 كتاب الدكنور أحمد فؤاد الأهواني بالإنجليزية Islamic Philosophy .

⁽٣) الرسائل، نشر أبو ريدة ص ٣٧٣ – ٣٧٣.

⁽ في) المصدر تفسه ، ص ٢٧٤ .



وتفسير هذا التناقض فى رأى الكندى يرجع عندنا إلى أنه كتب رسالته إلى المعتصم فى وقت كان يذهب فيه ذلك المذهب ، وكتب رسالة كمية كتب أرسططاليس فى وقت آخر وعدل فيه عن رأيه الأول . أما رأيه الأول فهو أن الدين والفلسفة شىء واحد لأنهما يبحثان معاً عن الحقيقة ، والحقيقة واحدة ، وطريقها البرهان . وأما رأيه الثانى فهو أن الفلسفة غير الدين ، لأن طريق الفلسفة البحث والنظر بالعقل ، وطريق الدين الإلهام والوحى عن طريق الشرع .

وكذلك سنعرف عما قليل أن الكندى قال بحدوث العالم ، وكأنه قد أحس أن القول بقدمه لا ينفتى و إثبات خالق له ، كما هو العقيدة الإسلامية . وهذا معناه فى نظرنا أن الغزالى — حين قرر أن الفلاسفة المسلمين جميعاً ذهبوا إلى القول بقدم العالم — لم يكن اطلع على رأى الكندى فى هذه المشكلة ، وأن عماده فى تعرف رأى الفلاسفة هو على آراء الفارابى وابن سينا كما صرح بنفسه فى كتابه و تهافت الفلاسفة » .

* * *

و بعد ؛ ما هو رأى « فيلسوف العرب » فى العالم وقدمه أو حدوثه ؟ وهى من المسائل المهسة التى كفر الغزالى الفلاسفة من أجلها ، وهى من المسائل التى يمكن بحثها مما نشر حتى اليوم من رسائله . ونستطيع أن نقر ر أن الكندى يلهب إلى أن العالم محدث لا قديم ، وأن الله هو الذى خلقه بعد عدم .

إنه حقًا في رسالته « في حدود الأشياء ورسومها » يعرق العلة الأولى بأنها « مبدعة ، فاعلة ، متممة الكل ، وغير متحركة » . وحد الإبداع هو الحلق عن عدم - أو هو كما يقول الحرجاني - « إيجاد الشيء من لا شيء » ، إيجاد شيء غير مسبوق بمادة ولا زمان . وهو كما يذكر الكندى نفسه : « إظهار الشيء عن ليس » ، أي عن عدم الوجود .

و إذن ، ما دام الله هو الذي أبدع العالم ، فيجب أن يكون العالم غير موجود ولو بمادته قبل وجوده ، والنتيجة تكون أن العالم غير قديم .

وليس هذا فقط ، فإن أول فلاسفة الإسلام قد أوضح في رسالته « في



وحدانية الله وتناهى جير م العالم ١٠١٥ أن جير م العالم محدود، وذلك من مقدمات واضحة معقولة ترتكز على الأصول الرياضية . إنه يرى أن جرم العالم متناه ؛ وإلا لو فرضنا الضد وفصلنا منه جزءاً محدوداً كان الباقى إما محدوداً كذلك، فيكون الجميع — أى بإضافة ما فصلناه — متناهياً ، لأن الجرمين المتناهيين يكون مجموعهما متناهياً حما ؛ وإذن ، يكون العالم غير متناه ومتناهياً ، وهذا خدلف لا يمكن .

وإن كان الباقى غير متناه ، ثم أضيف إليه ما فصل منه ، كان المجموع أكبر طبعاً مما كان قبل ، لكنه قبل و بعد ُ هو هو لأنه غير متناه ، وإذن ، فاللامتناهى يوصف بأنه أكبر وأصغر ، وهو تناقض.

وإذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان كل ما يرتبط به وما لا يفصل عنه من مكان وحركة وزمان متناهياً ضرورة ، لأن الزمان هو مقياس الحركة الحاصلة عن الجرم ، والجرم المتناهي حركته متناهية ضرورة ، فيكون زمانها الناشئ عنها متناهياً كذلك ، ذلك ، بأن الجرم والحركة والزمان لا يكون بعض ، ولا يسبق بعضها بعضاً .

وبعد ذلك ، إذا ثبت هكذا أن جرم العالم متناه ، كان غير قديم بلا شك ؛ وإلا إذا كان لا أول لوجوده كان غير متناه، وقد ثبت قبل أنه متناه . « فيمتنع إذن أن يكون ، جرم لم يزل ، فالحرم إذن محدث اضطراراً ، والمحدث مدحدث المحدث المحدث المحدث والحدث والحدث من المضاف ، فالكل محددث اضطراراً عن ليس » أى عن عدم . وهذا الإحداث هو الإبداع ، أى الإيجاد عن عدم ، كما سبق أن ذكر في رسالة الحدود .

. . .

وهكذا ، نرى أن الكندى يذهب فى هذه المشكلة الهامة ، مشكلة العالم وصلته بالله ، مذهب رجال علم الكلام فى زمنه بصفة عامة ، مخالفاً بهذا مذهب أرسطو حين ذهب إلى قدم العالم ، وذلك ما ينبغى أن يعتبر بلا ريب خطوة

⁽١) ثاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١١٨ من الترجمة العربية .



ع ه

كبيرة فى سبيل التوفيق بن العقيدة الإسلامية وفلسفة اليونان كما عرفها المسلمون. و بهذا ، يمكن إلى حد كبير تعليل ما ذكرناه عنه سابقاً عن مترجميه من أنه و قد جمع فى بعض تصانيفه بين أصول الشرع وأصول المعقولات »، وهذا ما جعل و دى بور ، يرى أنه مع دفاعه عن النبوة كان يحاول التوفيق بينها و بين العقل(١) .

على أننا، فضلا عما تقدم ، تأتى بدليل آخر لما نراه من أن الفارابي مسبوق في هذا السبيل . وذلك ، أن البيه في ذكر في ترجمة أبي القاسم الحسين بن الفضل الراغب أنه كان من حكماء الإسلام ، وأنه هو اللي جمع بين الشريعة والحكمة في تصانيفه، وأن من كلامه: (بين العقل والشرع تظاهر ، ويفتقر أحدهما إلى الآخر » .

الفاراي

وإذا تركنا الكندى إلى من جاء بعده من فلاسفة المشرق، نجد أننا نسير بخطاً أكثر ثباتاً واستقراراً وذلك أن التاريخ حفظ لنا من مؤلفاتهم ما فيه كفاية لتعرقف جهودهم فى هذه السبيل ؛ نعنى سبيل التوفيق بين الدين والفلسفة، مندفعين إلى ذلك ببواعث ليس فيها - على ما نرى - الكثير من خشية تعصب العامة و رجال الدين ومحاولة اتقاء ما ينجم عادة من مثل هذا التعصب.

لقد عاش أبو نصر الفارابي حياة الهادئة وادعة ، أولا ببغداد موطن تعلمه ودراسته ، ثم انتقل منها إلى حلّب وأميرها سيف الدولة الحمداني المعروف عيله للعلم وتشجيعه للعلماء ، والذي عاش فيلسوفنا في كنفه عيشة الزاهد المتصوف الذي لا تغيره رياسة ولا تهمه الدنيا ولا تفتنه أغراضها ، وأخيراً مات بدمشق ، وقد رحل إليها صحبة أميره ، عام ٣٣٩ه ، ٩٥٠٠ .

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، س ١١٨ من الترجمة العربية .



و إن الذي يرجع إلى ترجمته كما ذكرها ابن خلكان (١) وابن أبي أصيبعة (٢) وصاعد الأندلسي (٣) والقفطي (١) ، يجد صدق هذا ، وأن الفارابي لم يضطهد بسبب الفلسفة .

إذن ، كانت محاولته هذه التوفيق بين الوحى والعقل على ما نرى ، لما رسخ فى ذهنه من أن الحقيقة واحدة وإن كان قد يعبر عنها بطرق مختلفة . ولذلك - صادراً عن هذا المبدأ - حاول جهده التوفيق بين «المعلم الأول» وبين «إفلاطون » فى كتابه المعروف : « الجمع بين رأيي الجكيمين » . فلاعجب إذن حين نراه يحاول التوفيق تطبيقاً لهذا المبدأ ، بين الحقيقة التى جاءت عن التفلسف والحقيقة التى جاء بها الوحى النبوى .

ومهما يكن من أمر العوامل التي جعلت المعلم الثانى يحاول هذا التوفيق، فإننا نرى أن الخطة التي اختطها لبلوغ غرضه من الجمع بين الدين والفلسفة تتلخص في ثلاثة أمور، تأثره فيها غير واحد ممن أتوا بعده:

١ -- مذهب في « الحلق » أربد به التوفيق بين الإله كما تصوره أرسطو
 وبين الإله كما جاء به الإسلام .

٢ ــ جَعَله لكل من الوحى والعقل مكاناً بجانب الآخر؛ وذلك بالتسليم بالنبوة والمعجزات والعقائد الدينية الكلامية السمعية ، مع تفسير كل ذلك عقلياً.

٣ ــ التفرقة بين الحاصة والعامة من الناس ، وجعل تعلم خاص لكل منهما ، وبذلك يتوطد السلام بين التفكير الفلسفي والتفكير الديني .

⁽١) وفيات الأعيان ، ح ٢ : ١١٢ -- ١١٤ .

⁽٢) طبقات الأطباء ، - ٢ : ١٣٤ .

 ⁽٣) طبقات الأم ، ص ٦١ - ٦٣ .

^(؛) إخبار الحكاء ، ص ١٨٢ - ١٨٤ .





١ _ فكرة الإله والحلق

الله فى الإسلام هو الخالق لكل شىء، اللى لا يوجد شىء إلا بأمره، ولا يدوم إلا بحفظه ، والذى يعلم كل شىء كبيراً كان أو صغيراً فى أدق تفاصيله ، والذى لا واسطة بينه وبين أحد من خلقه .

هذا الإله كما يؤخد من القرآن (١) لا يمكن أن يتفق مع إله أرسطو ، وهو « المحرك الأول » الذي لا يتحرك ، ولا مع فكرة « الواحد » كما نعرف من « الأفلاطونية الحديثة » .

ومن أجل هذا ، كان هم الفارابي وغيره من فلاسفة الإسلام محاولة التوفيق بين الإله كما جاءت به الفلسفة وبين الإله كما جاء به القرآن ، وإن كان لم يصحبه التوفيق في محاولته كما سنرى فيها بعد.

وليس من عملنا ولا من الممكن هنا ، أن نأتى بما ذهب إليه أبو نصر في هذه المشكلة ، ولذلك نكتفى بأن نقول بإيجاز: بأنه مستلهما أرسطو وإفلاطون والأفلاطونية الحديثة حقد انتهى إلى الذهاب إلى أن الله هو الواحد والموجود الضروري من نفسه ، والبرىء من كل أنحاء النقص ، والذي ليس عادة . وهو مباين بجوهره لكل ما سواه ، وليس مركباً بوجه من الوجوه ، فهو واحد من كل وجه .

وهو — لأنه ليس بمادة — عقل بالفعل يعقل ذاته ، فالعقل والعاقل والمعقول شيء واحد هو اللمات ، وكذلك — فيما يتصل بالعلم — ذاته علم وعالم ومعلوم . والله هذا — لأنه سبب وجود كل موجود — يلزم، متى كان له هذا الوجود — أن يصدر عنه ضرورة " سائر الموجودات بطريق غير مباشر،

⁽١) هذه المقائد في الله وصلته بخلقه تؤخذ من القرآن نفسه ؛ ومع هذا ، راجع « مقالات الإسلاميين » للأشعرى ، طبع اسنامبول سنة ١٩٢٨ م ؛ ونهاية الإقدام في علم الكلام للشهرسناني ، طبع لندن سنة ١٩٣١ م .



وذلك على ما هو معروف في نظرية « العقول العشرة » (١٠).

وهكذا ، رأى الفارابي أنه وفق بين الإله كما جاء فى الفلسفة وبين الإله كما جاء فى القرآن 1 كما لم ينس أن ينسب لله كل صفات العظمة والجلال والكمال.

٧ - النبرة وما إليها

والنبوة فى رأى الفارابى ليست أمراً فوق الطبيعة ، ولا شيئاً خارقاً للعادة . إن النبى ليس إلا إنساناً بلغت قوته المتخيلة غاية الكمال ؛ وذلك بأن يحصل له أولا العقل المنفعل ، ثم بعده العقل المستفاد الذى يكون به الاتصال بالعقل الفعال ، وحينتذ يأخذ عنه بطريق الفيض الجزئيات الحاضرة والمستقبلة ، أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة وبراها ، فيكون له بذلك نبوة بالأشياء الإلهية (٢).

وفيها يختص بالمعجزات التي يتقدم بها النبي دليلا على صحة رسالته ، نرى أيضاً أن لها عند الفارابي تفسيرها العقلي ؛ وذلك منى عرفنا — كما يقول — أن النبوة مختصة بقوى قدسية يذعن لها عالم الحلق الأكبر ، كما يدعن لروح الواحد منا عالم الحلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا بمنعها شيء من معرفة ما في اللوح المحفوظ (٣).

وإذن ، على رأى الفارابي ، النبي والفيلسوف يتصل كل منهما بالعقل الفعال ، والفرق بينهما أن الأول ينال هذه الرتبة بكمال قوته المتخيلة بعد كمال

⁽١) هذا الرأى الذي ذهب إليه الفاراني في الله وصفاته وصلته بالموجودات ، واضح بالتفسيل في مواضع كثيرة من كتاباته الآخرى .

⁽ ٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، نشر Dicterici . وطبع ليدن سنة ١٨٩٥ ص ٢٥ ت ص ٧٥ طبع القاهرة سنة ١٣٢٣ هـ في الطبعة الأولى بمطبعة النيل . السياسات المدنية . طبعة حياس آباد بالهند سنة ١٣٤٦ هـ ، ص ٤٩ .

 ⁽٣) فصوص ألحكم ، ضمن مجموع فلسفة الفارابي ، ص ٧٧ طبعة ليدن = ص ١٤٥ من طبعة القاهرة .



القوة العاقلة طبعاً ، على حين يصل إليها الفيلسوف بالنظر والتفكير ، وليس هذا في رأيها بالفرق الكبير.

وينبغى هنا أن نلاحظ أن الفاراى فى تصويره للنبوة على هذا النحو وتفسيرها تفسيراً نفسيًّا وعقلبًا كما رأينا آنفاً ، يجعلها أعلى من الفلسفة ، كما يجعل النبى هو الإنسان الذى بلغ أكمل مراتب الإنسانيه والسعادة (١). وهذا فى رأى ودى بور ولا لايتفق مع ما يؤخذ من فلسفة الفاراني النظرية ، هذه الفلسفة التى ترى أن كل أمور النبوة — من الرُوّى والكشوف والوحى ونحو ذلك — هو مما يختص بالقوة المتخيلة ، فتكون المعرفة الحاصلة عن ذلك أدنى مرتبة من المعرفة الفلسفية (١).

هكذا برى ه دى بور ه ؛ ونعتقد أنه نسى أن المعلم الثانى يشترط فى النبى - فضلا عن كمال القوة المتخيلة - كمال القوة العاقلة ، وذلك بأن يحصل له العقل بالفعل ثم العقل المستفاد الذى به - كما تقدم ذكره - يتصل بالعقل الفعال .

* * *

هذا ، والفارابي عرف بتركيز الفكرة والإيجاز في التعبير عنها ، فلعل عمل يعين على فهم نظرية النبوة أن نقتبس القليل من عرض الغزالى لهذه النظرية في كتابه المشهور و تهافت الفلاسفة و و عمل عرض ابن ميمون، وهوجيد ثقة في الفلسفة الإسلامية وفيا كان لرجالها من آراء (٣) لها في كتابه و دلالة الحائرين و ، فللك كله تعبير صادق عن نظرية النبوة لدى الفارابي وابن سينا وابن رشد أيضاً ومن ذلك ، نعرف تماماً الفرق عند فلاسفة الإسلام بين النبي والفيلسوف ، ولهذا خطره في مسألة التوفيق بين الوحى والعقل .

⁽١) آراه ، ص ٩٥ ليدن ؛ دى بور ، تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٥٤ من الترجمة المربية .

⁽٢) دى بور ، المرجع السابق ذكره ، ص ١٢٥ من الترجمة العربية .

 ⁽٣) المدخل لدرامة الفلسفة الإسلامية ، المستشرق الفرنسي جوتييه ، ص ١٣١ من الأصل بالفرنسية .



يدكر الغزالى عن الفلاسفة المسلمين أن النبي إنسان بلغت قوته المتخبلة الغاية من القوة ولم تستغرقها الحواس ، فاستطاعت أن تطلع في اليقظة والنوم على اللوح المحفوظ ، وانطبعت فيها صور الجزئيات الكائنة في المستقبل ، ويكون ذلك معجزة للنبي . كما بلغت قوته العاقلة النظرية الكمال أيضاً ، فصار قوي المحدث ، بمعنى سرعة الانتقال من معلوم إلى آخر من غير حاجة إلى تعلم ، بل يكون كأنه متعلم من نفسه ، ويعتبر هذا معجزة أيضاً ولكن من نوع الخر .

وكذلك أخيراً ، بلغت قوته النفسية والعملية حداً تتأثر بها الأمور الطبيعية وتتسخر له ؛ فكما أن نفس الإنسان تؤثر فى جسمه وتؤثر فى نفوس غيره إذا كانت هذه القوة النفسية العماية قوية فيه ، كذلك إذا بلغت هذه القوة درجة الكمال صار من الممكن أن تخضع لها أمور الطبيعة ، ويكون ذلك من النبى معجزة له من ضرب ثالث .

حتى إنه إذا تطلعت نفسه إلى هبوب ريح أو حدوث زلزلة أو نزول مطر ... وذلك موقوف حصوله عادة على حدوث برودة أو سخونة أو حركة فى الهواء ... يحدث ذلك من نفسه ، وتتولد منه تلك الأمور من غير سبب طبيعى ظاهر . على أنه يشترط أن يكون هذا الذى يحدث ممكناً فى نفسه لا مستحيلا ، كقلب العصا ثعباناً أو انشقاق القمر الذى لا يقبل الانخراق والانشقاق (1) .

هكذا يذكر الغزالى . ويذكر ابن ميمون من بعده (٢) أن النبوة هي فى الحقيقة فيض من الله بواسطة العقل الفعال على القوة العاقلة أولا ، ثم على القوة المتخيلة ثانياً ، وهي أعلى درجة وأكمل رتبة من الكمال يستطيع أن يصل إليها إنسان .

⁽۱) تهافت الفلاسفة ، طبع بيروت ، ص ۲۷۲ – ۲۷۵ . ويراجع * جوتيبه » ص ۱۳۸ – د د د د د د د جوتيبه » ص ۱۳۸ – د د د د د نقل هذا بأمانة عن الغزالي .

⁽ ۲) ص ۲۸ برما بعدها ، من ترجمة « س . مونِّك --- S. Munk وتعليقه عليه .

٦.

ويجب أن يكون هذا الإنسان قد ملك العلم والحكمة بدرجة ينتقل منها من القوة إلى العقل ، وأن يكون له العقل الكامل ، وأن يكون تفكيره و رغباته قد تخلصت من الأمانى والأطماع التافهة الباطلة .

ويجب أن نعلم أيضاً أن فيض العقل الفعال هذا لو كان على قوة الإنسان العاقلة وحدها لا على القوة المتخيلة أيضاً ، كان هذا الإنسان من طبقة العلماء الذين يتعملون النظر والفكر. ولكن هذا الفيض إن تناول القوتين معا كان هذا الإنسان من طبقة الأنبياء.

وكذلك يجب أن نعلم أن الأنبياء الحقيقيين لهم بلاريب الإدراكات والمعرفة العقلية النظرية التي لا يمكن أن يصل إلى مثلها ولا إلى أسبابها المفكر ون غير الأنبياء، أى الذين يُعتمدون على القوة النظرية وحدها، وحقاً إن الوحى الذي يفيض على القوة المتخيلة للنبي متى وصلت إلى الكمال، يجعله قادراً على التنبؤ بالمستقبل ومعرفة الأمور الغيبية كما لو كان يدركها بحواسه.

أقول ، هكذا يستمر ابن ميمون فى عرضه لنظرية النبوة لدى فلاسفة الإسلام، إن هذا الوحى يكملً أيضاً القوة العقلية المفكرة ، وذلك أنه بهذا الأثر يدرك النبى الوجود الحقيق للأشياء ، كأنه يصل إلى هذا بواسطة قضايا نظرية تقوم على العقل وتفكيره ، فإنه حينتذ يكون العقل الفعال قد فاض على القوة العاقلة وجعلها تنتقل من القوة إلى الفعل ، وبهذه القوة يصل الفيض أو الوحى من هذه القوة إلى القوة المتخياة .

ومن أجل ذلك ما ينبغى أن نلتفت مطلقاً إلى هؤلاء الذين لم تبلغ القوة العاقلة النظرية عندهم حد الكمال ، والذين لم يصلوا إلى أعلى درجة من التفكير النظرى . فإن الذي يصل إلى الكمال في هذه الناحية وتلك ، هو وحده الذي يصل إلى المعارف والحقائق العليا ، وذلك حيا يفيض العقل عليه وصار يوحى إليه ، وهو وحده الذي حقاً .

وهكذا ينتهى ابن ميمون ، وكذلك الغزالى من قبل ، من بيان نظرية النبوة بصفة عامة لدى فلاسفة الإسلام ، إلى أن هؤلاء وبالأخص الفاراني

وابن سينا (١) فسر وا النبوة تفسيراً نفسيًا عقليًا رغبة منهم فى التوفيق بين الوحى والعقل، وحرصوا لهذا على جعل النبى أعلى منزلة من الفيلسوف ، مادام هو نبيًا وفيلسوفاً معاً بكمال قوته المتخيلة وقوته النظرية . وهذا الحرص - فى هذه الناحبة منهم - له ما يبر ره من وجهة نظر المسلمين وإجماعهم على أن أعلى ما يمكن أن يصل إليه بشر: هو درجة النبوة .

* * *

هذا ، والفرآن ذكر الملائكة فى آيات كثيرة منه ، فلم يستع الفارابي إنكارً وجودهم ، لكنه لم يقل كما يقول المتكلمون عنها إنها أجسام قادرة على التشكل بأشكال مختلفة . بل ذهب إلى أنها كائنات معقولة لا رابطة لها بالمادة ؛ وبعبارة أخرى نراه يفسرها بأنها صور مجردة عن المادة ، وهي صلة ما بين مصدر الوحى والموحى إليه (٢) .

وكذلك القلم واللوح - وقد جاء ذكرهما فى القرآن - ليسا كما يقول المتكلمون أيضاً شيئين ماديبن ؟ بل « القلم ملك روحانى ، واللوح ملك روحانى ، والكتابة تصوير الحقائق» (٣) .

واليوم الآخر وما فيه من جزاء: ثواب وعقاب ، لا ينكر الفارابي شيئاً منه ، فإن للنفس بعد الموت منعادات وشقاوات كما يقول (٤) ، لكن هذا الجزاء لن يكون إلا روحيًّا محضاً ، فليس هناك لذائذ ولا عقوبات جسمية كما يرى المتكلمون ، بل السعادة ليست عنده إلا أن تتحرر النفس من قيود المادة فتصير عقلا كاملا (٥) . ولذلك كان يدعوانله بأن يجعل الحكمة سبباً

⁽١) وكذلك ابن رشد على ما سيجيء قريباً بيانه .

^{(ُ} ٢) المجموع ألغارابي ، طبيع ليدن ، ص ٧٧ و ٧٧ .

⁽ ٢) الحجموع ، من ٧٧ – ٧٨ .

⁽٤) عيون المسائل ، ضمن المجموع ، ص ٦٤ من طبعة ليدن .

⁽٥) السياسات المذلية ، ص ٥١ -- ٢٥.



لاتحاد نفسه بالعوالم الإلهية والأرواح السهاوية ، فتكون بعد فناء البدن من جملة هذه الجواهر الشريفة الغالية (١) .

٣ _ الحاصة والعامة

وأخيراً ، لم يخنف على المعلم الثانى ما فى تفسيره للنبوة و بعض العقائد السمعية من عسر فى الفهم يجعل أكثر الناس عاجزين عن إدراكها ، ولذلك لم ير بداً من تقسيم الناس — حسب مراتبهم فى الفهم والتصديق — إلى طبقات ثلاث : عامة ، و رجال دين ، وفلاسفة .

ورأى ، تبعاً لهذا التقسيم ، أنه يجب عرض هذه الأمور وأمثالها على أفراد كل من هذه الطبقات، بطريقة تتناسب ومقدرتها على تصورها وفهمها ، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها ؛ أى إما بتقريبها للفهم بذكر محاكياتها وأمثالها ، وإما بذكر الحقائق مجردة سافرة .

وفيها يختص بإثباتها على كل حال ، ينبغى أن نلجأ بالنسبة للعامة وأمثالهم إلى البراهين الحقيقية بالنسبة للقادرين عليها ، أى لأهل الاستدلال (٢) .

* * *

و بعد ؛ هل نجح الفارابي فيما أراده من التوفيق بين العقل والوحى ، أو بين الفلسفة والدين ؟ إننا نرى أنه ــ مع ما بذله من جهد في هذه السبيل ــ من السهل أن نقول : لا .

وذلك ، أنه على الرغم من محاولة الفارابي إلى حل مسألة « الواحد » وصدور العالم عنه وكيفية هذا الصدور ، قد بقي إله « أرسطو » غير مقبول في الإسلام مع ما نال نظرية أرسطو من تعديل يرجع إلى أفلاطون ومدرسة الإسكندرية .

⁽١) طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، ح ٢ : ١٣٧ .

⁽ ٢) الجميع بين رأي الحكيمين، طبع ليدن ص ٢٦ - ٢٧ ؛ السياسات المدنية، ص٥٥-٥٦ .



وفى الحق ، أن إلها يصدر العالم عنه بلا إرادة وخلق منه ولا نشاط له ، وبينه وبين هذا العالم وسطاء عديدون ، ولا بعلم إلا ذاته _ إله كذلك لا يمكن أن يتفق والعقائد الصحيحة التي جاء بها الإسلام ، وإن عنى الفاراني _ في نظرية الفيض التي أراد بها على ما هو معروف التوفيق بين أرسطو والإسلام _ بجعله سبباً فاعلا .

وكذلك تسمية الفارابي للعقول التي ذهب إليها ليفسر صدور الكثير _ وهو العالم _ عن الواحد : ملائكة ليوافق القرآن في التسمية لا يجعلها حقاً ملائكة كما جاء في الإسلام .

فإن هذه العقول عنها صدر العالم فى رأيه ، فهى خالقة على هذا النحو ، وملائكة القرآن لا شيء لها مطلقاً من الخلق أو الأمر ، بل هم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، فكيف وتلك العقول !

السجستاني

وهذا مفكر آخر حَ رَى أن يأخذ مكانه بين مفكرى الإسلام بعد أن طال إهماله ، وهو أبو سليان محمد بن طاهر بن بهرام المنطقى السجستانى الذى عاش إلى أواخر القرن الرابع الهجرى ، وإنه لأهل لأن يتحدث عنه مؤرخ التفكير الإسلامى .

وهو تلميذ يحيى بن عدى تلميذ الفاراني ، ولكنه كان أنبه ذكراً من شيخه ، كما كان شيخاً في الفلسفة لأبي حيان التوحيدي ، الذي ترك لنا في كتابيه : « المقابسات » و « الإمتاع والمؤانسة » الكثير مما كان يجرى في مجالس أبي سليان ، هذه الحجالس التي كانت تحفل بالعلماء والحكماء يبحثون في نواح مختلفة من العلم والفلسفة ، وكان المتجادلون يلجئون غالباً إليه فيكون رأيه هو الرأى الفصل فيا كانوا يتحدثون فيه . ولا عجب ! فقد كان السجستاني ، كما يذكر ابن أبي أصيبعة في ترجمته ، « فاضلا في العلوم السجستاني ، كما يذكر ابن أبي أصيبعة في ترجمته ، « فاضلا في العلوم

الحكمية ، متقناً لها ، مطلعاً على دقائقها ، (١) .

وبالرجوع إلى أبي حيان في كتابيه المذكورين آنفاً ، نجده «يصف شيخه السجستاني بأن كان من بين المعنيين بالفلسفة في عصره ، كان « أدقهم نظراً ، وأصفاهم فكراً ، وأظفرهم بالمدر » (٢) . وكذلك نجد أن أحد تلاميذه وهو الطبيب المعروف بفيروز ، يقول له : « أيها السيد ! والله ما نجد شفاء لمداء الجهل إلا عندك ، ولا نظفر بقوت النفس إلا على لسائك ، ولا نعلم يقيناً إلا بحسن تعريفك . . . « (٣) . وأنه أخيراً ، كان يعيش إلى سنة ٣٩١ هـ(١) .

كما نعرف من المقابسة رقم ٦٤ أن الروح التي كانت تسود أبا سلمان ومن يلتفون حوله من علماء العصر ومفكريه ــ لا يُسأل أحد عن بلده ولا عن ملته ــ كانت مستمدة من حكمة يرجعها أبو سلمان نفسه إلى أفلاطون. وهذه الحكمة تلخص في أن الحق لم يصبه واحد وحده. بل في كل رأى نصيب منه قل أو كثر ؟ ولهذا لا معنى للتعصب لمذهب على مذهب ، ومن ثم أيضاً ليس من المعقول أن يقوم خلاف بين الدين والملسفة (٥).

على أن الحوف من رجال الدين ومن يتأثر ون بهم من العامة وأمثالهم ، كان له أثره فى أبى سليان وأصحابه ، وذلك، أنه بينها كانوا أحراراً فى تفكيرهم وجدلهم فى مجالسهم الحاصة بهم ، كانوا حدرين من أن يعرف ما لا يتفق والروح الدينية السائدة فى العصر (٢) .

ونقول بعد هذه الأمور العامة عن السجستاني ومركزه في زمنه، وعن الروح الحرّة التي كانت تسود مجالسه: إنه ـــ مثل شيخه الفارابي ــــ كان له رأيه

⁽١) راجع ترجمته فى و طبقات الأطباء و ، ح ١ : ٣٢١ ؛ تاريخ حكماء الإسلام لظهير البيهق ، ص ٨٢ ، نشر محمد كرد على بدمشق عام ١٩٤٦ .

⁽٢) الإمتاع والمؤانسة ، طبع القاهرة سنة ١٩٣٩ م ، ح ١ : ٣٣ .

⁽٣) المقابسات ، نشر - سن السندوني بالقاهرة عام ١٩٢٩ م ، ص ٤٣٨ .

⁽٤) المقابسات ، ص ٢٨٦ .

⁽ ه) وراجع أيضاً تاريخ الفلسفة في الإسلام ، تأليف دى بور ، ٠ ن ١٥٦ -- ١٥٧ .

⁽٦) انظر المقابسة ٢٣ ص ١٧٤ ، والمقابسة ٥٠ ص ٢٣٠ ، والمقابسة ٢٣ ص ٢٥٩ .



فى تقسيم الناس إلى عامة وخاصة، وفى العالم و وجوده، وفى العلاقة الى يجب أن تقوم بين الدين والفلسفة، وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز.

(١) العامة والخاصة :

ينقسم الناس في رأيه ، حسب عقولم واستعدادهم للنظر والفكر __ إلى عامة وخاصة . الأولى : ليس لها أن تتصل بالحكمة أو تتطاول إلى غرائب الفلسفة ؛ وذلك لرداءة عقولها ، وضآلة معارفها ، وخبث نفوسها . والأخرى : لها أن تبحث من ذلك ما تريد ، لأنها تعيش بها ولها ، ولها من فضائل النفس ما يعصمها عن الضلال (1) .

ولهذا ، يفسر السجستانى عدم صفاء التوحيد فى الشريعة من شوائب الظنون واستعمال الأمثال كما صفا ذلك فى الفلسفة ، بأن الكلام (يريد الشريعة) الذى يراد به صلاح الناس جميعاً لابد أن يكون مرة مبسوطاً وأخرى موجزاً ، ومرة صريحاً ومرة فيه رمز وتعريض . ولذلك «كان جميع ماجاء به الشرع: من هذا الضرب ؛ ليجد الخاصى فيه إشارة تشفيه ، والعامى عبارة تكفيه (٢) » . ونعتقد أن هذا التعليل يدلنا على أن السجستانى كان يرى ضرورة تأويل ما اشتملت عليه الشريعة من رموز وأمثال للخاصة القادرة على التأويل .

وكان الطبيعى مع هذا ، أن يفرق أبو سليان بين طريقة المتكلمين وبين طريقة المتكلمين وبين طريقة الفلاسفة في بحث المسائل الإلهية أو العقيدية ، وذلك ما بيّنه لنا تلميذه التوحيدي (٣) . ومن ثم ، نراه ينقد بشدة هؤلاء المتكامين الذين لم يفرقوا في تعاليمهم بين العامة والخاصة .

^(1) المقابسه ٢ ، ص ١٣٨ الخاصة بعلم النجوم وهل يجوز النظر فيه أم لا يجوز .

⁽٢) المقابسة رقم ٦٣ ، ص ٢٥٨ .

⁽٣) المقايسة رقم ٤٨ ، ص ٢٢٣ .

(س) الله والعالم :

ونستطيع أن نستشف مما رواه لنا أبو حيان عن شيخه في هذه المشكلة __ وهو قليل جد ًا _ أن السجستاني يرى أنه يصح أن يقال إن العالم قديم ومحدث ؛ قديم إذا نظرنا إلى الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد ، ومحدث إذا نظرنا إلى الأجرام العلوية التي لا تتكون ولا تفسد ، ومحدث إذا نظرنا إلى العالم الأرضى فنجد الكون والفساد يتعاقبان على الأشياء . أو هو قديم من ناحية المصور التي تتعاقب عليها ، وهذا ما يفهم من قوله عن العالم في بعض المقابسات : « قديم بالسوس (أي الأصل أو المادة) ، حديث بالتخطيط (1) .

وفى مسألة الحلق ، نستطيع أن نقرر أنه يرى أن العالم فعل الله ، بمعنى أنه معلول عنه كما يقول الفلاسفة . ولكنه مع هذا لا يرى أن يقال إن الله فاعل بالاضطرار لأن ذلك صفة العاجز ؛ ولا بالاختيار لأن فى الاختيار معنى قوينًا من الانفعال . وإنما الله يفعل ويصد ر عنه العالم بنحو أشرف من هذا وذلك يضيق عنه الاسم ؛ بل إن قولنا بالنسبة إلى الله : يفعل وفاعل ، هو كلام يطلق على حد الحجاز والمعتاد من الكلام (٢) .

وإذا كان العالم قد صدر عن الله باعتباره علة له ، فإنه يتحرك نحوه بالشوق باعتبار الله الغاية الأولى والغاية القصوى، وباعتباره المحرك للأشياء التي إليه تتحرك جميعاً (٣) .

(ح) الدين والفلسفة:

وللسجستانى ، فى العلاقة التى ينبغى أن تكون بين الدين والفلسفة ... رأى واضح قاطع ، وهو وليد التفكير والإدراك العميق للغاية من كل منهما ، كما

⁽١) المقابسات ، ص ٣٢٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، من ١٤٩ ... ١٥٠ .

⁽۲) المسدر نفسه ، ص ۲۷۷ و ص ۳۵۶ .



هو وليد الاعتبار بجهود من حاولوا تحديد هذه العلاقة من معاصريه . وهذا الرأى هو وجرب الفصل التام بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك لما بينهما من اختلاف في الطبيعة والغاية والوسيلة إلى هذه الغاية ، وفي منطقة النفوذ إن صح هذا التعبير .

لقد عرض عليه تلميذه التوحيدى بعض رسائل إخوان الصفاء الذين يزعمون أنه منى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال ، فقال بعد أن اختبرها: « ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطاع ؛ ظنوا أنه يمكنهم أن يدسوا الفلسفة في الشريعة ، وأن يضموا الشريعة في الفلسفة ، وهذا مرام دونه حدد د ، أي دفع ومنع .

قيل له: ولم ؟ قال: « إن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل بواسطة السفير بينه وبين الخلق من طريق الوحى . . . وفى أثنائها ما لا سبيل إلى البحث عنه والغوص فيه ، ولا بد من التسليم للداعى إليه والمنبه عليه ؛ وهنا يسقط ليم ، ويبطل كيف ، ويزول هلا ، ويذهب لو وليت فى الربح » (١).

ثم يذكر بعد ذلك أنه لو كان الجمع بين هذين الطرفين جائزاً وبمكناً ، لكان الله قد نبه عليه ، وكان صاحب الشريعة يكمل شريعته بالفلسفة . لكنه لم يفعل ذلك ، ولا وكله إلى غيره من خلفائه والقائمين بدينه ؛ بل إنه ، على العكس ، نهى عن الحوض في هذه الأشياء (٢) .

ولهذا يرى أبو سليان أنه « لمصلحة عامة نهى عن المراء والجدل فى الدين ، على عادة المتكلمين الذين يزعمون أنهم بنصرون الدين وهم فى غاية العداوة للإسلام والمسلمين ، وأبعد الناس عن الطمأنينة واليقين (٣) » .

على أنه لا ينبغي أن يفهم مما تقدم آنفاً أن الشريعة في رأيه ناقصة ، وأنها

 ⁽¹⁾ الإمتاع والمؤانسة ١ ح ٢ : ٢ - ٧ . وهذا رأى أبي سلمان في طبيعة الدين بعامة لا في الإسلام خاصة . انظر نفس المرجع : ح ٣ : ١٨٧ .

⁽٢) الإستاع والمؤانسة ، - ٧ : ٨ .

⁽٣) المصدر نفسه، حـ ٣ : ١٨٨ – ١٨٨ . وفي رأيناأنه أخطأجدا في حكم هذا على المتكلمين ا



فى حاجة لأن تكمل بالفلسفة . إنه ، إن أخذنا كلامه حرفيًا لا خبى له ، يريد أن يقول إن كلا من الشريعة والفلسفة تخالف الأخرى فى طبيعتها وغايتها ؛ فى طبيعتها كما وضع مما سبق ؛ وفى غايتها لأن غاية الديانة إكمال النفس بالفضيلة ، وغاية الحكمة أو الفلسفة تكوين العقل بالحقائق والمعرفة . أو أن الفلسفة كما يقول ، صورة النفس ، والديانة سيرة النفس ؛ فكل منها يكمل الأخرى ، وإذا فلا تناقض بينهما (١) . فكل ما يجب إذا ، هو عدم خلطهما ، وحيننذ تتم السعادة لأصحاب هذه وأصحاب تلك .

والسجستانى يذكرنا برأيه هذا رأى « سپينو زا » الذى سنتناوله بشىء من البسط عند الكلام عن العلاقة بين الوحى والعقل عند ابن رشد ، وذلك حين يذهب صاحب « الأخلاق » إلى أن الغاية من الفلسفة هى الحقيقة ، والغاية من العقيدة هى الطاعة والتقوى ، ولهذا ينبغى فصل كل منهما عن الأخرى (٢).

ولكن السجستاني برى ، على الضد من لا سپينوزا ، أن الدين حق مثل الفلسفة ، ولهذا نجده يقول في موضع آخر : « إن الفلسفة حق ، ولكنها ليست من الشريعة في شيء ؛ والشريعة حق ، ولكنها ليست من الفلسفة في شيء ؛ والشريعة حق ، ولكنها ليست من الفلسفة في شيء الفلسفة مصدرها العقل والدين مصدره الوحى ، وليس فيه « لم م ولا لا كيف ، إلا بمقدار ما يشد أزره. ولهذا الاختلاف في المعين والطبيعة ، يجب عدم خلط أحدهما بالآخر ، وكل من حاول رفع هذا فقد حاول نفي الطباع وقلنب الأصل وعكس الأمر ، وهذا غير مستطاع (٣).

و بعد ؛ هكذا رأينا السجستانى يوجب الفصل بين الشريعة والفلسفة ، وأنه لم يكن يعنيه أو يرضيه أن يخلط بينهما أو أن يعمل على التوفيق بينهما

⁽١) المقايسات ، ص ٢٠٠٠ .

⁽۲) رسالة في اللاهوت والسياسة Traité théologico-Pohtique نرجمها عن اللانينية للغرنسية شارل أبوهن Garier frères ، نشر جاربه إخوال Garier frères بباريس سنة ۱۹۲۸ م ، س ۲۷۸ .

⁽٣) الإمتاع - ٣ : ١٨٧ ، ومراجع أيضاً - ٢ : ١٨ .



بإتنباع إحداهما للأخرى ، كما لم يحاول - كالفارابى مثلا - تفسير العقائد الدينية تفسيراً نفسيًا وعقليًا ليكون ذلك وسيلة للتوفيق؛ بل إنه جعل لكل من هدين الطرفين المختلفين طبيعة ووسيلة وغاية ، طائفة خاصة من الناس بها تصل إلى السعادة.

مسكويه

ننتقل الآن إلى الحديث عن فيلسوف آخر جاء به الزمن بعد الفارابي ، وإن كانت شهرته بالفلسفة العملية (الأخلاق) أكبر من شهرته بالفلسفة النظرية الإلهية . ومع هذا ، فإن له من الجهد في محاولة التوفيق بين الحكمة والشريعة ما يجعلنا نذكر كلمة عنه قبل أن نصل إلى تلميذ الفارابي الأشهر ، نعني به ابن سينا أو الشيخ الرئيس .

وهذا الفيلسوف هو « مسكويه » ، أبو على أحمد بن يعقوب ، الذى جمع بين علوم اللغة والتاريخ والطب ، والذى كان ذا حظوة لدى السلطان عضد الدولة بن بدُويه حتى جعله صاحب خزائنه . وقد توفى عام ٤٢١ هكا يقول حاجى خليفة و ياقوت ، أو عام ٤٢٠ هكا يذكر القفطى (١١) .

وقد وافق مسكويه الفاراني في بعض النقط الجوهرية في تفكيره ، لأنه نهل معه من معين واحد وهو الفلسفة اليونانية ، وإن كان ميله إلى الكندى أكثر كما يقول دى بور (٢٠) .

ونجد مسألة التوفيق من تلك النقط التي وافق المعلم الثانى فيها؛ وذلك بتفسيره النبوة مثله تفسيراً عقليها يضعف الفرق بين النبي والفيلسوف ويزيا الصلة بينهما ؛ وبتأكيده الحاجة إلى النبوة ، لأن الفلسفة لا تغنى عنها لجميع الناس ؛ وبغير هذا وذاك مما وافق فيه على نحو ما رجال الدين وعلم الكلام ،

⁽١) كشف الظنون، طبع القاهرة سنة ١٢٧٥ هـ، ١٩٨٠ معجم الأدباء، نسر مرحليوت، - ٢ : ٨٨ ؛ إخبار الحكماء، طبع القاهرة، ص ٢١٧

⁽٢) ناريخ الفلفة في الإسلام ، س ١٥٨ .



٧.

مثل وجود العالم عن عدم ، وخلود النفس ، والجزاء الأخروى .

حقاً ، النبي عند مسكويه هو إنسان يصل بتأثير العقل الفعال في قوته الحاسة وقوته المتخيلة إلى الحقائق التي يصل إليها الفيلسوف ؛ لا فرق بينهما إلا أن هذا قد وصل إليها مرتقباً من أسفل إلى أعلى : من قوة الحس ، إلى قوة التخيل، إلى قوة الفكر التي يدرك بها ما في العقل الفعال من حقائق . على حين يتلقى النبي نفس الحقائق منحطة إليه من أعلى ، أي من العقل الفعال أيضاً .

ولأن الحقائق التي يدركها كل من النبي والفيلسوف واحدة ، كان الفيلسوف أسرع من غيره لتصديق ما يأتى به النبي وقبوله، وذلك لأنه جاء بما لا ينكره عقله (١) . والناس في حاجة إلى الأنبياء لمعرفة الأعمال النافعة التي بها تكون سعادة الإنسان ، وإن كان معرفة صحة ما دعوا إليه بالنظر الصحيح تكون من جهة الحكماء (٢) .

ولم يختلف أحد ... كما يقول عمن يستحق أن يسمى فيلسوفاً فى إثبات الصانع عز وجل ، ولا حكى عن واحد منهم أنه جحده (٣). وهو قد أبدع الأشياء كلها لا من شيء ، لأنه لا يصح الإبداع إلا إذا كان لا من موجود ، أعنى من العدم (١) .

والنفس جوهر باق لا يقبل الموت ولا الفناء ، (°) وستجزى على ما عملت في الدار الأخرى ؛ إلا أن سعادتها وشقاءها اللذين سيحصلان لها بعد مفارقة البدن أمورروحية تناسب معدنها وجوهرها ؛ لأن اللذات الجسمانية ليست من اللذات الجقيقية في شيء (٢).

⁽ ١) الفوز الأصغر ، طبع بيروت سنة ١٣١٩ هـ، ص ١٠٢ – ١٠٠ .

⁽٢) ألمصدر نفسه ، ص ٢٦.

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

⁽٤) ألمار نقسه ، س ٣٢ .

⁽ ه) للصادر تفسه ، حس ۹ ۽ .

⁽٦) ألميلار نفسه ، ص ٨٠ - ٨٣ .



أبن سينا

وأخيراً ، في يختص بفلاسفة المشرق ومفكريه ، نجد الشيخ الرئيس يأهني عسائة التوفيق بين الدين والفلسفة في كثير من رسائله وكتاباته ، وبخاصة في كتابيه « النجاة » و « الإشارات » (١) ، فقد خصص بضع صفحات من كل من هدين الكتابين للغرض الذي عمل شيخ له الفارابي .

ولم يتأثر به فقط فى العمل لهذا الغرض ، بل كذلك فى الطريق الذى رسمه ، وفى الحطة التى اتبعها فى محاولته . نعنى تقريب كل من الفلسفة والدين للآخر ، وتفسير عقائد الدين وشعائره تفسيراً يرضاه العقل ولا ينأى به عن الشريعة ، وبتقسيم الناس إلى طبقات ، لكل منها طريقها فى الفهم والتصديق والاستدلال .

ولا نرى هنا ضرورة لتفصيل القول فى ذلك عن ابن سينا فى هذه النواحى ، حتى لا يكون إعادة وتكريراً لما ذكرناه عن الفارابى . ومع هذا ، نقول بأنه يكفى الرجوع لما جاء فى كتاباته لنتبين أنه يرىأن النبوة هى الفيض والإلهام عن العقل الفعال ، وأن النبى هو من يقبل هذا الفيض بلا وإسطة (٢) .

وكذلك يرى أنه لصلاح الناس والعالم لابد من وجود نبى ، وأن يكون إنساناً يتميز بالمعجزات ليصدقه الناس ويتبعوه. والمعاد في الدار الأخرى مقبول من الشرع والعقل معاً ، وسعادة النفس بعد فناء البدن تكون بشيء عقلى روحى بناسيها ، وكذلك شقارها (٣٠).

والناس طبقات : عامة وخاصة ، ولكل طبقة حظها من العقل والاستعداد والإدراك وطريقها في الفهم والتصديق ، ولهذا كان الأنبياء وجيلة فلاسفة

⁽١) وهذا كله فضلا عن كتابه « الشفاء » ، فهو دائرة معارف ابن سينا الفلسفية الجلمعة لآرائه في كل أتسام الفلسفة وفروعها .

 ⁽۲) النجاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ۱۳۳۱ هـ ، ص ۲۷۲ -- ۲۷۶ ، و ص ٤٩١ ؟
 تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات ، نشر أمين هندية بالقاهرة سنة ١٩٠٨ م ، ص ١٣٣ -- ١٣٤.
 (٣) النجاة ، ص ۷۷۷ وما بعدها ، و ص ٤٩٩ -- ٥٠٠ .



٧Y

اليونان يستعملون في كلامهم المراميز والإشارات، ولللك أيضاً ما كان لمحمد صلى الله عليه وسلم أن يقف على العلم أعرابياً جافاً أو مثله عن أرسل إليهم من البشر كافة (١).

ونشير بعد هذا إلى تأويل الشيخ الرئيس لما جاء فى الشريعة عن الملائكة والعرش ، والصراط والجنة والنار ، والعقاب والثواب (٢). ولهذا كان من الحق ما لاحظه الدكتور مدكور من تأثره بشيخه الفارابي في هذه الناحية إلى حد كبير (٢).

ولكن من الحق مع ذلك أن نشير إلى أن ابن سينا حاول أن يخفف من علو أرسطو بإبعاد إلله أو محركه الأول عن العالم ؛ فخالف الفارابي فيا ذهب إليه من أن الله لا يعلم إلا ذاته، وجعله يعلم ما يجرى في العالم علماً كليًّا عامًّا لا جزئيًّا خاصًّا، أي يعلم العالم وما يكون فيه باعتباره سلسلة من أسباب ومسببات عنها، أو باعتباره السبب الأول الذي صدر عنه (1).

* * *

هذا ، ونرى من المفيد أن نشير هنا بعد ما تقدم إلى أن ابن سينا اندفع في محاولته التوفيق بين الشريعة والفلسفة بعوامل ليس منها على ما نرى - خشية اضطهاده بسبب الفلسفة .

لقد عاش أبو على فى بيئة تشجّع العلم والعلماء، والتفكير والمفكرين، واتصل شطراً من حياته بسلطان بخارى نوح بن نصر السامانى المعروف بحبه للعلم، وأفاد كثيراً من كتبه.

وأما ما أصابه بعد وفاة أبيه من الاضطراب الكبير فى حياته ، فإن سببه اشتغاله بالسياسة واتصاله بالأمراء فى ذلك العصر الذى كان مليثاً بالفوضى

⁽١) تسع رسائل ، ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

⁽٢) تسع رسائل ، ص ١٢٤ ، ص ١٢٨ ، وما يعلمه .

⁽٣) مَكَانَ الفارانِ ، يراجع مجامعة ص ١٩٨ ، ٢١٥ ، ٢١٧ .

⁽ ٤) النجاة ، ص٣٠٠ وما بعدها ، الإشارات والتنبيهات طبعة ليدن ، ص ٥٣ وما بعدها .



واللسائس .حتى إنه - كما يروى صاحبه أبو عبيد الجرّجانى - ولى الوزارة لشمس الدولة أمير همذان ، ثم اضطرب عليه الجند وأغاروا على داره ونهبوا جميع ما كان يملكه ، وسألوا الأمير قتله فامتنع واكتفى بنفيه ، ثم عاد ثانياً للوزارة ... وهكذا، ظل يحيا حياة مضطر بة حتى مات عام ٢٢٨ هـ بهمذان(١).

ونريد بذلك أن ندلتل على أن ابن سينا انبعث إلى التوفيق ببن الشريعة والفلسفة بالباعث الذى أشرنا إليه أكثر من مرة ، وهو أن هذا التوفيق يتعنى به الفيلسوف الذى له دين يحرص عليه ، وذلك ليوائم بين ما يراه حقيًّا وإن كان في صورتين مختلفتين ، أى الوحى والعقل معاً .

⁽١) إخبار الحكاء ، ص ٢٧٣ وما بعدها ؛ طبقات الأطباء ، ح ٢ : ٥ وما بعدها ؛ تاريخ الفلسفة في الإسلام ، لدى بور ، ص ١٦٥ – ١٦٦ ؛ دائرة المعارف الإسلامية ، مادة أبن سينا .



ثانياً: فى المغرب البطليوسى وابن طفيل

البَطَلْيَوْسِي

تلك كانت عناية فلاسفة المشرق الإسلامى ومفكريه بتحديد العلاقة بين الدين والفلسفة ؛ فنهم ، كما عرفنا ، من رأى وجوب الفصل بينهما مثل السجستانى ، ومنهم من رأى التوفيق بينهما مثل الكندى والفارابى وابن سينا . وكذلك شغلت هذه المسألة فلاسفة المغرب ومفكريه أيضاً ، ونبدأ منهم بالبطليوسى .

وهو عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي ، الذي ولد في بطليوس سنة ٤٤٤ ه وتوفى في بكنسية سنة ٢١٥ ه ، وكلتاهما من بلاد الأندلس كما هو معروف (١) . ويظهر أن شهرته باللغة والأدب وغيرهما من العلوم الإسلامية ، قد غطت على شهرته بالتفكير الفلسفي ، ولذلك لا نعلم أحداً درسه قبلنا من هذه الناحية .

على أنه قد عالج مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة ، ويظهر أن طريقته في ذلك جعلته مرضياً عنه . ها هو ذا معاصره الفتح بن خاقان يقول عنه في كتابه « قلائد العقيان »: « له تحقق في العلوم الحديثة والقديمة ، وتصرف ف في طرقها القويمة ، ما خرج بمعرفتها عن مضهار شرع ، ولا نكب عن أصل السنة ولا فرع » .

والآن ، كيف عالج هذه المشكلة ؟ نستطيع أن نقر ر بعد معرفة ما ترك البطليوسي من مؤلفات بأنه خصص واحداً منها لهذه المسألة ، وهو « كتاب

⁽۱) راجع فی ترجمته : الصلة لابن بشكوال - ۱ رقم ۲۷۹ ؛ بنیة الملتمس الفی ح ۳ رقم ۲۹۷ ؛ وفیات الأعیال لابن خلكان - ۱ ص ۳۳۲ ؛ معجم المطبوعات العربیة لسركیس می ۲۹ - ۷۰ م ۲۹۰ ؛ ۱۹۵ ، تاریخ المسلمین فی أسبانیا المستشرقین دوزی - ۲ : ۱۸۳ ، ۲۰۷ ، ۲۳۸ ، ۲۳۰ ، وراجع عن بلنسیة : صفة الأندلس للإدریسی ، طبع أو ربة ص ۱۵۱ ؛ معجم البلدان ، طبعة فستنفله - ۱ : ۷۳۰ - ۷۳۷ تقویم البلدان الأبدان المبلدان المبل



الحداثق فى المطالب العالية الفلسفية العويصة ه(١)، وأنه عالجها أثناء بحث هذه المسائل :

١ ـــ الله ووجود العالم عنه

٢ - علم الله وشموله

٣ - تحبيب الفلاسفة القداى إلى المسلمين

٤ - علو ما يأتي به الوحى على ما يصل إليه العقل

علود الروح أو النفس والبعث

وسنتناول كلا من هذه المسائل بإيجاز، لنعرف الحطة الى اصطنعها ليصل إلى ما أراد من التوفيق بين الشريعة والفلسفة، ومرجعنا في هذا كله هو كتاب الحداثق السابق ذكره.

١ ــ الله ووجود الدالم عنه

فى هذه المسألة نجد عند البطليوسى نظرية فيض الموجودات عن الله باعتباره العلة الأولى أو السبب الأول لها ، على أنه علة مباشرة لأول موجود وغير مباشرة لما بعده . كما نجد عنده نظرية العقول العشرة ، وهذا وذاك على النحو الذي نعرفه عن الفاراني وابن سينا.

و يمثل ذلك لنا بوجود الأعداد جميعها عن الواحد؛ فكل عدد معلول السابقه لا يوجد إلا بتوسطه ، وإن كان الواحد علة لها جميعها ، إذ كان لا يصح وجود الأبعد إلا بوجود الأقرب ، وهذا معنى ما يقال : «إن الواحد علة العلل وسبب الأسباب »(٢).

والبطليوسي يمضى في هذا التمثيل ، تمثيل وجود العالم عن الله بوجود الأعداد إلى ما لا نهاية عن الواحد ، لينتهى من هذا إلى حل هذه المشكلات: قيد م العالم أو حدوثه ، وجوده عن مادة أولى قديمة أو من العدم كما يقول الدين ، وكيف تصدر الكثرة عن الواحد بغير تكثر في ذاته .

⁽١) كتاب الحدائق ، ص ٣٥.

⁽٢) كتاب ألحداثق ، ص ه ٣٠.



ولذلك يقول: « وكما أن الأعداد كلها اقتبست الوجود من الواحد من غير حركة ولا زمان ولا مكان ، ولم يحتج الواحد في إيجادها إلى شيء آخر غير ذاته ؛ فكذلك حدوث الموجودات عن البارى تعالى بغير حركة ، وبغير زمان ، وبغير مكان ، ومن غير أن يحتاج في إيجادها إلى شيء غيره .

و وكما أن الواحد لا يوصف بأنه تقدم الأعداد بالزمان ، ولا يبطل ذلك أن تكون الأعداد محدثة عنه ؛ فكذلك البارى لا يوصف بأنه تقدم العالم بالزمان ، ولا يبطل أن يكون العالم محدثاً عنه .

وكما أن الواحد لا يتغير عن الوحدانية بكثرة ما حدث من الأعداد عنه، ولم يوجب ذلك تكثرا فى ذاته ولا استحالة فى جوهره؛ فكذلك حدوث العالم وكثرته لا يوجب تغير البارى فى وحدانيته ، ولا تكثراً فى ذاته، إلى آخر ما قال(١).

وكذلك يمضى فى هذا التمثيل ليصل إلى أن العالم محتاج فى وجوده ودوامه لوجود الله ، فلو ارتفع لارتفع ؛ وأن الأمر ليس بالعكس ، فلو ارتفع العالم لم يرتفع الله ؛ كما هو الحال بالنسبة للواحد والأعداد الموجودة به .

ومعنى هذا «أن وجود الله وجود مطاق ، لأنه لا يحتاج فى وجوده إلى غيره ؛ ووجود الموجودات كلها وجود مضاف ، لأن وجودها مقتبس من وجوده وفائض عنه ه^(۲). أو بعبارة أخرى ، إن سريان الوحدة من البارى تعالى التى بها قوامه وتميزه عن سواه لللشياء هو اللى كوتها ، وأفاض الوجود على مراتبها وصيتر بعضها عللا لبعض . وهو تعالى علة وجود الجميع ؛ والملك سمّوه علة العلل والفاعل المطلق والفاعل بالحقيقة ، لأن فعل غيره إنما هو فعل بالحجاز (٣).

هكذا في هذه الناحية ، يرى البطليوسي أنه قد وفق بين الشريعة والفلسفة ؛ وذلك بالقول بالله الخالق للعالم من لاشيء ، وإن كان ذلك بطريق العملمية المباشرة لأول موجود وغير المباشرة للموجودات الأخرى . وكذلك بذهابه إلى أن القول بحدوث العالم عنه لا يقتضي تقدم الله عنه بالزمان ، كما هو الأمر

⁽١) كتاب الحدائق ، س ٣٦ -- ٣٧ .

⁽٢) ، (٣) الحدائق ، ص ٣٦ -- ٣٨ .

بالنسبة للواحد وما وجد عنه من الأعداد الأخرى ، وذلك ما لا يستطيع أحد أن يقول بخلافه ؛ ما دام أن الله هو العلة الأولى لوجود العالم، والعلة لا تتقدم على معلولها بالزمان .

٢ ــ علم الله وشموله

وهنا نرى البطليوسي ينقد من ذهب ، كالفارابي - إلى أن الله لا يعلم غيره ، أو أنه يعلم غيره من الموجودات على نحو كلّى لا جزئى ، كما ذهب إليه ابن سينا مثلا . وهؤلاء وأولئك يستندون إلى قول الفلاسفة القداى لا إن الله لا يعلم إلا نفسه » ، وهذا الفهم لهذه القولة يصفه البطليوسي بأنه جهل وسوء تأويل لكلام القداى ، وأنهم براء مما توهم هؤلاء عليهم .

و بعد أن « اجتهد فى شرح هذه العبارة المأثورة على أربعة أوجه - وكل منها ينتهى إلى هذا المبدأ : إذا علم الله نفسه فقد علم كل وجود تابع لوجوده - أخذ فى التدليل على أن الفلاسفة قد أرادوا بذلك أن الله عالم بكل شيء؛ لأنه عقل مجرد عن المادة التي تمنعنا من إدراك الأشياء ، وينتهى من ذلك إلى إبطال ما ذهب إليه كل من الفارابي ومتبعيه وابن سينا ومتبعيه .

وأخيراً ، يستند فى مناقشته لهذه المذاهب إلى ما جاء فى القرآن من آيات تثبت علم الله الشامل لكل شىء، كبيراً كان أو صغيراً ، وكليًّا كان أو جزئيًّا . مؤكداً أن ما جاء فى هذه المسألة من الأقوال المأثورة عن الفلاسفة القدامى يطابق ما ورد فى الشريعة (١) .

٣ _ تحبيب الفلاسفة القدامي للمسلمين

نكتنى هنا بالإشارة إلى ما حاوله فى المسألة السابقة ، نعنى علم الله الشامل لكل شيء ، من أن الفلاسفة اليونان القدامى يرون - كما جاء به الإسلام - أن الله يعلم كل شيء ، ومن أن ما قيل عنهم مما يخالف هذا ليس مأتاه

⁽١) كتاب الحدائق ص ٥١ - ٦٠ .



إلا من الجهل وعدم فهم كلامهم .

ثم نشير إلى ما ذكره فى أثناء عرض رأيه أو بالأحرى الرأى الذى ارتضاه بعن الفارابي وابن سينا فى مسألة وجود العالم عن الله ، من قوله : « فهذا مذهب أرسطوطاليس وأفلاطون وسقراط وغيرهم من مشاهير الفلاسفة وزعمائهم القائلين بالتوحيد » (١) . كما يذكر ، عند الكلام على عدم فناء النفس وخاودها : أن هذا هو مذهب سقراط وأرسطوطاليس وأفلاطون وسائر زعماء الفلاسفة (٢).

ولسنا الآن فى مقام تخطئته فى نسبته القول بالتوحيد وعلم الله الشامل إلى سقراط وأفلاطون وأرسطو معاً ، فلعل له عدره فى أنه حكم بهذا بحسب ما وصل إليه عنهم. ولكنا نشير مرة أخرى إلى أنه قد يكون قصده من ذلك أن يجعل هؤلاء الفلاسفة القدماء وآراءهم فى هذه المشاكل الفلسفية الأساسية عببة إلى رجال الدين ، لأنها فى رأيه لا تختلف عما جاء به الإسلام.

٤ - علو الوحى على ما يصل إليه العقل

بتحديد البطليوسي لخواص النفس ومهمتها، ومن تحديده لخواص النفس النبوية والدور الذي لها (٣٠)، نستطيع أن نفهم أن لكل منهما حدوداً خاصة ، وأن العقل محدود القدرة إذ يقف عاجزاً أمام بعض الأمور التي تُعلم بطريق الوحى وحده .

دُور العقل أوالنفس الفلسفية — كما يقول — هو معرفة الحقيقة التي تنشدها الفلسفة ، ومعرفة أسباب الأشياء وعللها . ومهمة الوحي أو النفس النبوية ، هو الاتصال بالعقل الفعال وتلتى الوحى ، و إكمال الفيطتر الناقصة بوضع السنن والتشريعات ، وتعليم نا ما يعجز العقل عن علمه ومعرفته . وهنا يسوق قولا

⁽١) أغدائق، ص ١٤.

⁽٢) ألمسار تفسه ، من ٦٩ .

⁽٣) الحداثق ، من ١٦ ... ٢٠.



لأفلاطون عن عجز العقل عن فهم ما جاءت به الشرائع ، وآخر لأرسطو عن وجوب التسليم لما جاءت به (١) .

ومن ثم ، نفهم أنه يذهب إلى علو مرتبة النبى عن مرتبة الفيلسوف ؛ بل إنه ليؤكد بصراحة أن النفس النبوية أشرف النفوس ، وأنه لا يتفق أن توجد إلا في ذوى الفيطر الكاملة ، كما يؤكد بعد هذا أن النبوة إلهام لا اكتساب (٢) .

وفي هذا وذاك أى أن النبوة ليست اكتساباً بالنظر والفكر ، وأن النبي أعلى درجة من الفيلسوف — ذهاب صريح من البطليوسي إلى ما يقوله الدين في هذه الناحية . و بدلك يصبح ما قاله ابن خاقان فيه وسبق أن نقلناه عنه ، من أنه مع بصره بالعلوم القديمة ما خرج بمعرفتها عن الشريعة والسنة .

٥ _ خلود النفس والبعث

وأخيراً ، نجد البطليوسي يعنى بذكر جملة من البراهين الفلسفية على بقاء النفس بعد مفارقة الجسد بالموت ، وهذا ما لا ينازع فيه أحد من رجال الدين (٢) ، وهو — كما يزعم —مذهب سقراط وإفلاطون وأرسطو وسائر زعماء الفلاسفة الإغريق .

ولا نرى من الضرورى هنا إيراد كل هذه البراهين التي دلس بها على خلود النفس بعد فناء الجسم . ولكنا مع هذا ، نشير إلى ما يراه فى البرهان الثانى من أن الجسم ليس حيثًا إلا بالقوة ، ولا يصير حيثًا بالفعل إلا بجوهر آخر غيره هو حى بالفعل ، وذلك الجوهر هو النفس . إذن ، النفس حية بالفعل ، وما هو كذلك لا يعدم الحياة (1) .

وكذلك نشير إلى البرهان الحامس الذي يتلخص في أن الإنسان مركب

⁽١) الحداثق ، مس ١٩ .

⁽٢) المصادر تقسه ، ص ١٩ -- ٢٠ .

⁽٣) المصدر نفسه ، ص ٦١ .

⁽ ٤) ألصار تقسه ، ص ٦٢ -- ٦٣ .



من جوهرين : جوهر حيّ بالطبع وهو النفس لأن في طبعها قبول العلوم والمعارف ، وجوهر مروات بالطبع وهو الجسم، إذ ليس في طبعه قبول شيء من ذلك . فإذا افترقا بالموت خلص للجسم الموت المحض الذي هو طبعه ، وفارقته الحياة العرضية التي كان استفادها من النفس ؛ وخلصت للنفس الحياة المحضة التي هي طبعها ، وفارقها الموت العرضي الذي كان عرض لها من قيباً استغراقها في الجسم (١) .

هذا ، ونرى من المهم هنا أن نشير إلى أن البطليوسى قد اهتم فى رسالته هذه بإثبات خلود الروح بعد فناء الجسد بأدلة فلسفية ، لأن البراهين الشرعية لا تليق بهذا الموضع كما يقول . وذلك – فيما نرى – لأمرين .

١ ـــ أهمية القول بخلود الروح الذي يترتب عليه الجزاء الأخروى كما جاء
 في الدين .

٢ ـــ ما هو معروف عن الفارابي من تردده في القول بالحلود أو فناء الروح بفناء الحسد ، وهذا ما هو حرى أن يثير رجال الدين .

حقيقة ، إن الفارابي ظل طول حياته متردداً بين القول بخلود الروح أو بفنائها بفناء الجسم لأنها صورة له . فإنه ليرى أن من الحطأ القول بأن إفلاطون يرى خلود الروح استناداً إلى ما جاء في « فيدون » ، لأنه - في رأى الفارابي - حكى هذا عن سقراط لمناقشته ، ومثل هذا الصنيع لا يصلح دليلا قاطعاً على أن إفلاطون يذهب إلى خلود الروح (٢) .

ولكننا نقول بأن إفلاطون ــ وإن شك فى خلود الروح فى بعض محاوراته الأولى ــ قدعاد فأكده (٣). بل إنه فى محاورة « فيدون » نفسها ، يجعل الحلود

⁽١) المدالق ، ص ٢٤ -- ١٥ .

⁽ ٢) رسائل الفاراني ، نشر ديتيرسي بليدن سنة ١٨٩٢ م ، س ٢٠ .

⁽٣) دفاع سقراط ، ص ٢٩ ا - ب بالفرنسية مجموعة Bude باديس ١٩٢٥ م .



شرطاً لا بد منه للمعرفة ، كما يجعله في « الجمهورية » أساساً للحياة السياسية والأخلاقية (١) .

أما المعلم الثانى فقد ظل حياته حقيًا متردداً فى المسألة ، فكان ذلك سبباً لنقد شديد من بعض فلاسفة المتكلمين . هذا « ابن طفيل » يذكر أنه قد تناقض فى المسألة ؛ إذ تردد بين القول بخلود الأرواح الفاضلة وحدها ، أو القول بفنائها بعد فناء البدن فاضلة كانت أو شريرة ، وهذه زلة لا تقال كما يذكر ابن طفيل (٢) ؛ وكذلك تناوله بالنقد اللاذع ابن سبعين (٣) .

هذا، ولكن ابن سينا لم يقع فيا وقع فيه شيخه من تردُّد بل تناقض ؛ فإنه سـ بعد أن ذهب إلى جوهرية الروح وروحانيتها ــ لم يجد أى عناء فى التدليل على خلودها بعد فناء الجسم الذى هو آلة لها ، إذ لا يلزم من فناء الآلة فناء الروح التي تستخدمه (٤).

ومن ناحية أخرى ، إن النفس لا تقبل الفساد بطبيعتها ؛ لأن كل ما هو كائن قابل للفساد نجد فيه مبدأين : الحياة بالفعل ، والفساد بالقوة ، ومن ثم يعتريه الفساد بعد الكون . أما الروح ، وهي بطبيعتها جوهر بسيط ، فلا يمكن أن تقبل الفساد ، إذ ليس فيها بالقوة أي عنصر من عناصر الفناء (°) .

5 * *

وهكذا نرى في الأندلس: البطليوسي يندب نفسه قبل ابن طفيل للتوفيق بين الحكمة والشريعة ؛ وهكذا نراه مثل الغزالي بالمشرق يخالف الفارافي

⁽١) ألجمهورية، بالفرنسية ، مجموعة Budé باريس ١٩٣٤، ص١١٧ د- ٦٢١ ب.

⁽ ۲) حتى بن يقظان ، نشر جوتبيه مع ترجمة فرنسية بالجزائر سنة ١٩٠٠ م ، ص ١١ – ١٢

Massignon, : ۱۲۹ م ، ص ۱۹۲۹ م یسبق نشرها ، باریس ۱۹۲۹ م ، ص ۱۲۹ هم وعقد نصوص لم یسبق نشرها ، باریس ۱۹۲۹ م ، ص ۱۹۲۹ م

⁽٤) النجاة ، نشر المكاوى والكردي بالقاهرة ، سنة ١٣٣١ هـ ، ص ٣٠٢ - ٣٠٦ .

⁽ه) نفس المرجع ، ص ٣٠٦ - ٣٠٩ = الإشارات ، طبع ليدن سنة ١٨٩٢رم ،

س ۱۷۸ .



٨Y

وابن سينا فيما ذهب كل منهما إليه خاصاً بعلم الله تعالى ، ولكنه بخالفهما ليوفق بين الدين والفلسفة ، لا لمجرد التشهير بهما و رميهما بالكفر ؛ وهكذا نرى البطليوسي يعمل للتوفيق بين الشريعة والفلسفة بالطريقة والوسائل التي ذكرناها.

ولكن ليس لنا أن نزعم أنه نجح كل النجاح ، ولا أنه كان طريفاً فيا ذهب إليه من وجود التوفيق . وغرضنا هنا — كما كان بالنسبة إلى السجستانى من قبل بالمشرق — أن نشير إلى أنه من الواجب على مؤرخ الفلسفة الإسلامية أن يُدخل فى دائرة بحثه مفكرين من هذا الطراز ، وإن كانوا حتى اليوم غير معروفين فى دائرة التفكير الفلسفى ، وألا يقتصر — كما جرى الأمر حتى اليوم — على بحث الفلاسفة المشهورين أمثال الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد .

إن ذلك يعيننا على تتبع تاريخ الفكر الإسلامى فى هذه الناحية ، ناحية التوفيق بين الدين والفلسفة ، كما يعيننا فى سائر النواحى الأخرى التى عالجها. فلاسفة الإسلام .

ابنطفيل

عاصر أبو بكر بن طُفيل فيلسوفنا ابن رشد رَدَحاً من عمره - وعاش عيشة هانئة في رعاية أسرة الموحدين حتى توفى سنة ٥٨١ ه = ١١٨٥ م في عهد السلطان أبي يوسف يعقوب. وقد عنى عناية حقة بالتوفيق بين الدين والفلسفة ، حتى إنه يمكن أن يقال بأن الغرض من قصته الفلسفية «حيّ بن يقظان » كان إظهار هذا الاتفاق والتدليل عليه.

ولذلك ، لما التي بطله « حى » وقد وصل إلى الحقيقة بالنظر العقلي ، ب « آسال » وقد عرفها من الدين وقص كل منهما على الآخر أمره ، ثبت لهما أن الحقائق التي وصل إليها العقل وعرفت بالوحى متطابقة تطابقاً تاماً (١) .

وهذا ما يقوله لنا ابن طفيل نفسه حين يقص علينا تفصيل ما كان بين

⁽١) حمى بن يقظان ، ص ١٠٩ ؛ نظرية ابن رشد للمستشرق « -ونييه » أيضاً بالفرنسية، ص ١٧٠ --- ١٧١ ---



بطله «حى » وصاحبه « آسال » الذى « وصف له جميع ما ورد فى الشريعة : من وصف العالم الإلهى ، وألجنة والنار ، والبعث والنشور ، والحشر والحساب ، والميزان ، والصراط . ففهم «حى بن يقظان » ذلك كله ، ولم ير فيه شيئاً على خلاف ما شاهده فى مقامه الكريم » (١) . ولهذا ، نرى المراكشي والمقرى يصفان ابن طفيل بالاجتهاد فى التوفيق بين الحكمة والشريعة (١) .

وأخيراً فى هذه الناحية ، نذكر أن ابن طفيل انتهى إلى ما انتهى إليه أسلافه من أن الناس طبقات ؛ منهم من لا يطبق معرفة الحقائق بذاتها عارية ، فالحير له الانتفاع بالشريعة وما ضربته لهذه الحقائق من رموز وأمثال ، وإلا ساء أمره ووقع فى الضلال إن حاول المعرفة الحقة السافرة ؛ ومنهم الذين وهبوا استعداداً وعقلا ارتفعوا به عن العامة وأمثالهم ، وهؤلاء تفيدهم المكاشفة بالحقائق ذاتها .

وقد تبع ذلك طبعاً أن قرر كأسلافه أيضاً أن هناك تعاليم ظاهرة وأخرى خفية يجب التمييز بينها ، وأن يُتجعل كل نوع منها لطائفة خاصة لا يصلح أمرها إلا بها ، وبهذا لا يصطدم الدين بالفلسفة ، بل يتقرر بينهما الوثام والسلام .

وأخيراً ، بعد عرض ما كان قبل ابن رشد من جهود سابقيه من فلاسفة الإسلام ومفكريه في المشرق والمغرب في محاولة التوفيق بين الحكمة والشريعة ، نرى أنه لا بد من الإشارة إلى ظاهرة يلميسها الباحث ، ثم إلى تعليلها.

وذلك ، أنه لم نعرف أن أحداً من أولئك فى المشرق قد عنى بتخصيص رسالة من مؤلفاته لهذه الغاية ، على حين نجد هذا فى المغرب ؟ مثل لا حى بن يقظان » لا بن طفيل ، و بعض المؤلفات التى خصصها ابن رشد لهذه الغاية . .

⁽¹⁾ سى بن يقظان ، س ١٠٩ – ١١٠ .

⁽٢) المعجب ص ١٣٤ ، نقع الطيب حـ ٢ : ٥٥٧ .



٨ź

ولتعليل هذا ، ينبغى أن نلاحظ أنه مهما يكن صادقاً القول بأنه قبل التفلسف يجب أن يعمل الفيلسوف على أن يكون له الحق فى أن يعيش آمناً ، فإن الفلاسفة فى المشرق لم يحسوا إحساساً قوينًا هذه الحاجة لتأمين حياتهم كما أحسها إخواتهم فى المغرب .

إن أولئك الفلاسفة المشارقة ، كالكندى مث ، كانوا يعيشون في عهد الخلفاء العباسيين الذين عرفوا بحرية الفكر وحماية المفكرين . ولما جاء المتوكل العباسي عام ٢٣٢ ه = ٨٤٧م ، وأخذ في اضطهاد أصحاب الفكر الحر ، صادف أن وافق هذا الانقلاب في السياسة العلمية -- إن صبح هذا التعبير -- ضعف سلطان العباسيين وظهور دويلات في قلب الدولة الإسلامية ، وتبع ذلك تفرق العلم وطلابه والفكر ورجاله في مراكز متعددة تابعة لأمراء يجد الباحثون لديهم كثيراً من التشجيع (١). ومن هذه الدويلات : الدولة السامانية ببخارى ومؤسسها نصر بن أحمد الساماني ، والحمدانية بحلب ومؤسسها سيف الدولة الخمداني .

وهكذا ، كان تجزئة الدولة الإسلامية من صالح المفكرين والفلاسفة الذين كانوا يجدون رعاية من أمراء تلك الدويلات ، ومن مشل ذلك الفارابي وسيف الدولة الحمداني (۲۲) كما كان الواحد منهم إن خشي على نفسه أميراً من الأمراء ينتقل عنه إلى غيره ، ومن مشل هذا ابن سينا (۳) . ويضاف إلى هذا وذاك ، أن الدولة العباسية كانت مختلفة العناصر : ديناً وجنساً وثقافة ، وذلك ما يجعل الفلاسفة فيها أكثر جرأة وأمناً ، إذ تجد آراؤهم بيئة مناسبة هنا أو هناك (۱) .

⁽١) واجع جورجى زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية مطبعة الهلال بالقاهرة عام ١٩١٧، - ٢ : ٢٢٠ - ٢٢٠ ؛ سيد أمير على ، مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلامى ،الترجمة العربية طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة عام ١٩٣٨ م ، ص ٢٤٧ – ٢٤٩ بالفرنسية .

⁽٢) مولِك ، ص ٣٤٢ ؛ كارادفو ، ابن سينا ، ص ٩١ .

⁽٣) مولك، س ٢٥٠٠ كارادفو ، س١٣٩ – ١٤٠ ؛ أبن أبي أسيبعة، ح٢: ٥ - ٢٠ .

⁽ ٤) جوتييه ، المدخل ، ١٦٣ بالقرنسية .

كل هذه العوامل لا تجعل - على ما نرى ألله الفيلسوف فى المشرق فى حاجة ماسة للتوفيق قبل كل شيء بين الشريعة والحكمة ، ولا لأن يخصص لذلك مؤلفاً من مؤلفاته . بعكس ما كان عليه الحال فى المغرب الإسلامى ، تحت حكم المرابطين أولا والموحدين ثانياً ، فى بيئة مليئة بالتعصب ضد كل من أجاز لنفسه شيئاً من حرية التفكير وإن كان من رجال علم الكلام كالإمام الأشعرى ؛ وضد كل عالم له آراء تخالف ما ألفوه وإن كان الغزالى الخصم اللدود للفلاسفة .

فى بيئة يبلغ فيها التعصب ضد التفكير الحر درجة تجعل بعض الأمراء يوقعون _ طلباً لمرضاة رجال الدين والشعب _ بمن كانوا يحمونهم ويشاركونهم فى دراسة الفلسفة أحياناً ، كما حصل لابن باجة وابن رشد.

لا عجب إذن ، إن رأينا الفلاسفة في المغرب يعنون ، قبل كل شيء ، بالعمل على التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، ويخصص الواحد منهم بعض مؤلفاته لهذا الغرض ؛ وذلك ليأمنوا على أنفسهم ، وليحببوا الفلسفة للناس جميعاً ببيان أنها والدين من منبع واحد ويعملان لغرض واحد هو خير الإنسانية العام .

والآن ، ننتقل إلى القسم الثانى من البحث ، ونبدأ بالحديث عن فيلسوف قرطبة لنعرف أولا كيف تصور العلاقة بين الوحى والعقل ، وعلى أى أساس تقوم ؛ فذلك فى رأينا حجر الزاوية فى محاولته التوفيق بين هذين الطرفين المتباعدين فى بادئ الرأى ، والقريبين جداً بعضهما من بعض ، حسب الواقع على ما يرى .









القسم الثاني







الفصل لأقل

العلاقة بين الوحى والعقل في رأى ابن رشد

إن العناية بإنشاء علاقة طيبة بين الوحى والعقل ، وتثبيت هذه العلاقة على أسس متينة ، مما يجب أن يعمل له الفيلسوف المتدين ، كما قلنا من قبل . على أنه فضلا عن هذا ، قد جد سبب آخر بالنسبة لابن رشد يجعله - بعد فلاسفة المشرق والآخرين الذين سبقوه - يبدل غاية الجهد في هذه السبيل .

ونعنى بهذا شعوره القوى بشدة حملة الغزالى العنيفة وقوة أثرها وشدة خطورتها . وبخاصة أنه صاحب أكبر مركز إسلامى فى عصره وبلده ؛ وله بتمكنه من الدين وأسراره ، ومن فهمه الصحيح لفلسفة أرسطو التى يراها الحقيقة وصل إليها المعلم الأول من غير طريق الوحى ، ومن حظوته فى الدولة بالمركز المرموق فى الفقه والقضاء اله من كل هذا ، ما ييسر له أن يتقدم بشجاعة برأيه فى هذه العلاقة ، و بمجهوده فى التقريب بين هذين الطريقين اللذين جعل الغزالى منهما طرفين لا يلتقيان .

حقيًا ، إذا رجعنا للعصر الذي عاش فيه فيلسوف قرطبة ، وإذا تمثلنا الأثر الذي أحدثه الغزالى بكتابه «تهافت الفلاسفة » رأينا فيلسوفنا مضطرًا لبلال غاية جهده لإماتة هذا الأثر أو إضعافه على الأقل ؛ وذلك بعمل له أسسه ودعائمه . يبين به العلاقة التي ينبغى أن تكون بين الدين والفلسفة . حتى لا يقوم بينهما عداء أو نزاع . كان لا يسعه باعتباره فياسوفاً ومن كبار رجال الدين والشريعة ، إلا أن يفكر في الأمر طويلا ، وإلا أن يعمل بكل قوة ليصل إلى ما يريد من مؤاخاة الشريعة للفلسفة .

وقد أقبل ابن رشد على العمل الذي أحس ضرورته ، وخصص للغاية التي أراد الوصول إليها كتابيه : « فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من

الاتصال » و « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة » (١). ذلك ، فضلا عما خصصه لها أيضاً من كتابه : « تهافت النهافت »(٢) في مناسبات مختلفة ومواضع عدة ، وإذن ، علينا أن نرجع إلى هذه المؤلفات لنعرف ما هي العلاقة التي يراها بين الوحي والعقل ، وعلى أي أسس ينبغي أن تقوم .

ونستطيع أن نقول من الآن بأن فيلسوف الأندلس لم يعتد بالدين وحده دون العقل ، ولا بهذا وحده دون ذاك ، بل حاول - مَ مَ له في هذا مثل كثير من سابقيه وبمن أتوا بعده في العصر الوسيط والعصر الحديث -- أن يسلك طريقاً وسطاً ؛ وذلك ببيان أن كلا من الحكمة والشريعة في حاجة إلى الأخرى ، وأن لكل منهما ناسها وأهلها ، إلى آخر ما سنراه له من ضروب التوفيق بينهما . وهذا معناه أنه اختار في هذه العلاقة الوضع الذي يختاره كل مؤمن بالدين وقيمة العقل والفكر معاً .

والآن ، بعد هذا العموم ندخل فى التفصيل ، وذلك بذكر أن فيلسوف الأندلس قد صدر فى بيان تلك العلاقة عن هذه المبادئ :

- ١ ــ الشريعة ، أو الدين ، توجب التفلسف .
- ٢ ـــ الشريعة لها معان ظاهرة للعامة ، وأخرى باطنة للخاصة ، ومعنى هذا وذاك وجوب التأويل أحياناً ، ولبعض الطبقات من الناس .
 - ٣ وضع قواعد خاصة بتأويل النصوص .
 - ٤ تحديد مدى قدرة العقل ، والصلة بينه وبين الوحى .

وقد انتهى ابن رشد من ذلك كله إلى أن الحكمة والشريعة ، أو الفلسفة والدين ، أختان ارتضعتا لباناً واحداً ، وأنهما يتعاونان فى إسعاد البشر . ونحن نتناول كلا من تلك المبادئ بالبحث كما رآه فيلسوف قرطبة .

ومن الحير أن نذكر هنا أننا سنعرض آراء ابن رشد في هذه النقط

⁽ ١) اعتمدنا في هذين الكتابين على طبعة موفيخ سنة ١٨٥٩ م، لناشرها ميلير --- Miiller

⁽٢) في هذا الكتاب اعتملنا على العلِمة العلمية للأب بويج ، بيروت سنة ١٩٣٠م .



واحدة بعد واحدة ؛ أما الصلة بين ما ذهب إليه فيها وبين ما ذهب إليه الله الله الله وبين ما ذهب إليه الله الله تناولوها بالبحث قبله أو بعده ، فستكون موضع دراسة خاصة فى فصل خاص يجىء فى الترتيب بعد هذا الفصل ، على أننا قد نشير فى هذا الفصل إلى بعض هذه المقارنات فى أثناء البحث .

١ ــ الشريعة توجب التفلسف

بدأ فيلسوفنا بالتدليل على أن الشريعة (القرآن والحديث) توجب النظر الفلسفى ، كما توجب استعمال البرهان المنطقى لمعرفة الله تعالى وموجوداته . وساق لهذا وذاك دليلا من القرآن، وهو قوله تعالى (سورة الحشر ٢/٥٩) (١) : و فاعتبر وا يا أولى الأبصاره ، مبيناً أن و الاعتباره هنا ليس إلا استنباط المجهول من المعلوم ، وهو القياس الفلسفى أو المنطقى المعروف (١) .

وهذا المعنى الذى ذكره ابن رشد لكلمة و اعتبروا ، وإن كان أحد معنيسيها ، إلا أننا نرى أنه غير مراد فى الموضع الذى جاءت الآية فيه إذا راعينا السياق ، والمعنى الآخر الذى هو المراد فى رأينا هو و اعتبروا ، أى اتعظوا أيها العقلاء ذو و البصيرة مما حصل لليهود الذين ناصبوا الرسول والمسلمين العداء ، وظنوا أن حصوبهم مانعتهم مما يريد الله بهم ، ولكن الله أوقع الرعب فى قلوبهم ، وجعل بينهم الفشل ، حتى استسلموا للنبى وانهى أمرهم بإجلائهم إلى الشام .

على أن هذه الآية ، وإن لم تصلح دليلا في رأينا على ما أراد ابن رشد من أن القرآن يوجب القياس البرهاني والنظر العقلي الفلسني ، فهناك في القرآن نفسه - كما قال - آيات أخرى كثيرة تحث على استعمال العقل والنظر في الموجودات ؛ ومن ذلك قوله تعالى: « قل انظر وا ماذا في السموات والأرض ه(٣) ،

⁽١) نشير دائماً بالرقم الأول لرقم السورة في للصحف ، وبالثاني لرقم الآبة من السورة .

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢.

⁽٣) سورة يونس ١٠١/١٠ .



وقوله: « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » (١) ، وقوله: « يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن عول الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً »(١) . وهذا ، فضلا عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: « لا حسد إلا فى اثنتين ؛ رجل آثاه الله مالا فسلطه على هكاككته فى الحق ، و رجل آثاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها » (٣) .

وإذا كان الشرع يوجب النظر الفلسني ، فن الواجب أن نلتمس تأويل ما لا يتفق معه من النصوص ، على أن يتفق هذا التأويل وقواعد اللغة العربية . وذلك ، لأن من المقطوع به — كما يقول فيلسوفنا — أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن هذا الظاهر يقبل التأويل حتى لا يصطدم الشرع والعقل (1) ب كما أنه من الجائز أن يؤدى البرهان إلى نتائج تتفق وظواهر النصوص التي أجمع المسلمون على تأويلها ، أو تتفق والمعانى الحفية الباطنة التي أجمعوا على أخذها حسب ظواهرها. وبعبارة أخرى ، يجوز أن يؤدى البرهان إلى مخالفة الإجماع في الأمور النظرية ، ما دام الإجماع لا يمكن أن يتحقق بيقين من العاماء جميعاً في عصر من العصور (1) .

وينبغى فى رأينا ألا نجد غريباً عن الدين وروحه ما يذهب إليه ابن رشد من وجوب تأويل النصوص التى لا تتفق ونظر العقل السلم . ها هو ذا الغزالى ، حجة الإسلام وعدو الفلاسفة ، يستنكر فى رسالته الحاصة بالتأويل وقانونه أن يكذ ب العقل بالشرع مع أن هذا ما ثبت إلا بذاك (١٠) . كما يوصى من يحاول الجمع بين الدين والفلسفة ، أو بين المنقول والمعقول حسب تعبيره ، ألا يكذ ب برهان العقل أصلا ؛ وذلك - كما يقول - لأن العقل لا يكذب ،

⁽١) سورة الزمر ٢٩/٣٩.

⁽٢) سورة ألبقرة ٢٧٢/٢.

⁽٣) صحيح البخارى، طبعة بولاق بمصر سنة ١٣١٤ ه، ١٠ : ٢١ -- ٢١ .

⁽٤) ، (a) فسل المقال ، س ٧ - ٩ .

⁽٦) فانون التأويل ، نشر عزت العطار الحسيني بمصر ، سنة ١٩٤٠ م ،

س ۹ ۰۰۰۰ ۱۰



ولو ذهبنا إلى تكذيبه فلعله كذب فى إثبات الشرع الذى ما عرفناه وما ثبت إلا به (١) .

٢ ـــ الشريعة لها ظاهر وباطن

والسبب ، كما يذكر ابن رشد ، فى وجود نصوص من القرآن والحديث تتطلب التأويل لمعرفة المعانى الخفية المرادة منها ، ووجود نصوص أخرى يراد منها ما تدل عليه من المعانى الظاهرة ؛ أو بعبارة أخرى ، السبب فى انقسام الشريعة إلى ظاهر له أهله وهم العامة وأشباههم ، وباطن له أهله وهم ذو والبرهان — هو أن الناس مختلفون فى الفيطر والعقول ، ولهذا تختلف استعداداتهم وقد رهم ووسائلهم إلى فهم وإدراك ما جاءت به الشريعة من المعتقدات (٢) . وهم — بسبب هذا الاختلاف والتفاوت — ثلاث طوائف :

- (١) الخيطابيون ، وهم الجمهور الغالب الذي يصدق بالأدلة الخطابية .
- (س) أهل الجدل ومنهم رجال علم الكلام ، وهم الدين ارتفعوا عن العامة ولكنهم لم يصلوا لأهل البرهان اليقيني .
- (ح) وأخيراً ، البرهانيون بطبعهم و بالحكمة التي أخذوا أنفسهم بها (٣) .

وهذا التفاوت في الفيطر والعقول الذي جعل الناس طوائف ثلاثاً ، يجر حتماً إلى اختلاف التعاليم التي يجب أن يؤخذ بها كل فريق ؛ فللجمهور وأشباههم من الجدليين الذين لا يطيقون الوصول إلى التآويل الصحيحة : الإيمان بظواهر النصوص الشرعية وما ضرب لهم من رموز وأمثال ؛ وللعلماء أهل البرهان : الإيمان بالمعاني الحفية التي ضربت الأمثال والرموز لتقريبها للعقول ، وذلك بتأويل هذه النصوص .

ويجب مع هذا كله أن نحافظ على أن يكون كل نوع من هذين التعليمين لطائفته الخاصة ، وعلى ألا يختلط أحدهما بالآخر ؛ لأن جعل الناس

⁽١) قانون التأويل ، ص ٩ --- ١٠ .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٨ .

⁽٣) الممدر نفسه ، ص ٢١ .

شرعاً واحداً فى التعليم خلاف المحسوس والمعقول (١). ولهذا ، نرى فيلسوفنا فى كلامه على إثبات العلم للمبدأ الأول يحرّم أن يتكلم مع الجمهور فى علم الله على النحو الفلسنى ؛ وإلا كان ذلك بمنزلة إعطائهم ما هو سم لهم ، وإن كان غذاء للآخرين (٢).

. . .

ووجوب رعاية انقسام الناس حسب استعداداتهم وعقولم إلى طوائف خاصة وعامة لكل منها تعليم خاص ؛ سبق أن عرفناه عند غير ابن رشد من الفلاسفة مثل الفاراني وابن سينا ، وسنعرفه أيضاً بعده لدى ابن ميمون اللي يرى أن مسائل الطبيعة يجب ألا تعلم علناً ولكل الناس ، ولا أن تثبت في كتاب بقرؤه الناس جميعاً ؛ وذلك لأنها متصلة اتصالا وثيقاً بمسائل ما بعد الطبيعة وأسرارها . ولهذا ، فإن فلاسفة ما بعد الطبيعة وكذلك علماء الكلام وأصدقاء الحقيقة ، لم يتكلموا في شيء من ذلك إلا رمزاً بطريق المجاز ونحوه (٣) .

والسبب في هذا ، اختلاف الناس وانقسامهم إلى طوائف حسب ما منحوا من الاستعداد والعقل وضوء المعرفة . هذا الضوء الذي يضيء دائماً للعدد الأكبر من الأنبياء ، ويضيء لآخرين فترات متقاربة أو متباعدة ، وينعدم بالنسبة للذين يعيشون في الظلام والحقيقة محجوبة تماماً عنهم ، وهم العامة من الناس (1).

وإذن ، من الخطر فى رأى ابن ميمون ، كما هو فى رأى ابن رشد ، إظهار حقائق الطبيعة وما بعد الطبيعة لغير أهلها ، سواء كان هذا بتأويل النصوص التى اشتملت عليها ، أو بأى نوع آخر من أنواع التعاليم . وفى ذلك يستعمل ابن ميمون مقارنة من جنس التى التجأ إليها ابن رشد ، ليبين ضرر التكلم مع الجمهور على النحو الفلسفى ، وهذا إذ يقول (٥) :

⁽¹⁾ الكشف عن مناهج الأدلة ، ص ٧٩ .

⁽٢) تهافت النهافت ، ص ٢٥٦ - ٢٥٧ .

⁽٣) ، (1) دلالة الحائرين ، بالفرنسية ، ح ١ ؛ ١٠ -- ١٢ . وهذا المعنى نواه مكرراً في مواضع أخرى ، مثلا ح ١ : ٣٧ -- ٣٩ .

⁽ء) للصدر نفسه ، حدد : ١١٥.

و إنى لا أقارن هذا إلا بمن يجعل طفلا رضيعاً يأخذ من خبز الحنطة ويشرب من الخمر ، فإنه يكون سبباً فى ضرره بلاريب ، وليس هذا لأن ما تناوله هو من الأطعمة والأشربة الضارة الرديئة والمضادة لطبيعة الإنسان ، ولكن لأن الذى تناول منها هو أضعف من أن يهضمها ويفيد منها ه .

وبعد ابن ميمون الأندلسي ، نجد لابن رشد شبيها آخر في هذا إلى حدماً من الفلاسفة الغربيين المحدثين ، وهو سپينوزا . فإنه كتب رسالته اللاهوتية السياسية ليبحث فيها العلاقة بين العقيدة أو علم اللاهوت وبين العقل أو الفلسفة ، وانهى من بحثه إلى وجوب فصل كل منهما عن الآخر ، حتى إنه ليؤكد أن هذا الفصل والتدليل عليه هو الغرض الأساسي الذي تهدف إليه الرسالة (1) .

ويرى تبريراً لهذا الذى يذهب إليه ، أنه ليس من علاقة أو صلة قرابة بين العقيدة أو الدين وبين الفلسفة (٢) ، ولكنه مع هذا يرى أن كلا منهما طريق إلى السعادة لأهل كل منهما .

على أن و سيبنوزا ه وإن شد دهكذا فى وجوب عدم خلط الدين بالفلسفة ، وضرورة أن يكون لكل منهما أناس وطبقة خاصة ، وأن تكون السيادة لكل أمنهما فى مملكته لا يعارضه الآخر فى شىء (١٤) ، فإنه لا يصدر فى ذلك تماماً عن الأسباب التى صدر عنها ابن رشد حين قسم الناس إلى طبقات ، وجعل لكل طبقة تعليماً خاصاً يجب ألا تتعداه ؛ فللفلسفة أهلها ، وللأخذ بظاهر الوحى أهله .

إن الفيلسوف اليهودي الغربي يرى أنه ليس في الكتاب المقدس فلسفة ،

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٤ ص ٢٦٩ ؛ طبع ناريس،سنة،١٩٢٨ .

⁽٢) نفس المرجع ، القصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٢) المرجع السابق ، الفصل ١٥ س ٢٩٣ .



بل ليس فيه إلا حقائق بسيطة جداً (١) ، وأن الغرض والأساس لكل من الفلسفة واللاهوت يخلف تماماً في كل منهما (٢) . ولهذا ، يرفض بقوة صنيع ابن ميمون في تأويل التوراة ليستنبط منها ما زعمه من الأفكار الفلسفية ، ويصفه بأنه ضار وعبث وحمق (٣) .

وأما الفيلسوف المسلم المغربي ، فإنه يرى كما سبق أن عرفنا أن لبعض نصوص الشريعة معنى ظاهراً للعامة ، وآخر باطنياً فلسفياً للخاصة ، وأنهذا المعنى الثانى يظهر بالتأويل لمن هو أهله . وهذا معناه أنالقرآن والحديث قد حويا جانباً من الأفكار الفلسفية ، وأنه يجب استخراج هذه الأفكار للقادر والذى هو أهل لها .

هذا ، وقبل أن نترك هذه المسألة لما بعدها ، يحسن أن نشير إلى أن وجود نصوص فى الشريعة يجب تأويلها يعتبر إشارة أو دعوة من الدين إلى التفلسف ، فإنه لا يمكن إدراك المعانى الخفية من هذه النصوص إلا بالنظر الفلسفى ؛ وإلا كانت النتيجة الحتمية ترك جانب من النصوص بلا فهم صحيح ، وترك

وهذا القول بوجوب التأويل لبعض نصوص القرآن والحديث نجده أيضاً على ما سيجىء بيانه بعد ... لدى اليهود فيا يختص بالتوراة ؛ نجده لدى فيلون الإسكندرى ، وسعاديا الفيوى المتوفى عام ٩٤٢ م ، وابن جبر يول الذى عاش في القرن الحادى عشر ، ثم لدى ابن ميمون بعد هؤلاء.

كثير من معانيها المهمة بلا إدراك ، وهذا ما لا يرضاه محب للشريعة ومقدر لها .

كما سنجده لدى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية قبل ابن رشد و بعده أيضاً ، مثل أوريجين وكليمان الإسكندرى وأبيلار د . وأخيراً سنجد الوضع

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، الفصل ١٣ ص ٢٦٠ .

⁽٢) ألمصدر نفسه ، الفصل ١٤ ص ٢٧٨ .

⁽٣) المصدر نقسه ، القصل ٧ من ١٧٧ .

نفسه لدى كثيرين آخرين من مفكرى الإسلام وفلاسفته ، ولدى المتصوفة بصفة خاصة ، هؤلاء الذين يرون أنهم أهل الحقيقة في مقابل أهل الشريعة .

٣ ــ قانون التأويل وقواعده

إذا كان لابد من التأويل للأسباب التي ذكرها ابن رشد كما رأينا ، فإنه رأى ألا يترك الأمر فوضى ؛ فيؤول من يشاء ما يريد من النصوص ، ويذيع من التآويل ما يريد ولمن يريد . بل جعل لذلك قانوناً وقواعد يسترشد بها الباحث ، وتحفظ الإخاء بين الحكمة والشريعة .

وهذا أمر طبيعي في رأينا لمن يرى اصطناع هذه الطريقة ، طريقة تأويل بعض النصوص ، لتتفق مع العقل والنظر الفلسني الصحيح . ولذلك نرى شيئاً من هذه القواعد وضعها فيلون اليهودي الإسكندري ، كما نرى الغزالي يترك لنا رسالة صغيرة في هذا الشأن تسمى « قانون التأويل » .

نقول بأن ذلك ضرورى لمن يرى وجوب التأويل لبعض نصوص الشريعة ، لأن الذين لا يرون هذا حتى عندما يحسون التعارض بين العقل وبين الص إن أخ لد حسب ظاهره ، لا يجدون حاجة لوضع قواعد للتأويل . بل إن هناك من يستنكرون البحث في هذه الناحية ، ومنهم لا ابن تيمية المتوفى سنة ٧٢٨ ه ، كما سنرى بعد وفي فصل آخر .

إذن ، نرى ابن رشد وهو يجد التأويل ضرورياً خير الشريعة والحكمة معاً في ختام كتابه « الكشف عن مناهج الأدلة » يُعنى بوضع قانون يبين به حسب تعبيره « ما يجوز من التأويل في الشريعة وما لا يجوز ، وما جاز منه فلمن يجوز ، وهذا البيان أو القانون يتلخص في أن المعاني الموجودة في الشرع خسة أصناف (١):

١ - أن يكون المعنى الظاهر من النص هو المراد حقيقة في نفس الأمر،

⁽١) الكشف ، ص ١٣٤ – ١٣٦ .

وهذا الصنف لا يجوز تأويله مطلقاً ، بل يجب أخذه حسب ظاهره للناس جميعاً .

٢ -- أن يكون المعنى الظاهر للنص ليس مراداً ، بل هو مثال و رمز للمعنى المقصود حقيقة . ولكنه لا يعلم أنه مثال ولا لماذا اختير بداته ليكون مثالا و رمزاً لداك المعنى الحقى ، إلا بقياسات بعيدة مركبة لا يوصل إليها إلا بتعلم طويل وعلوم جمة لا يقدر عايها إلا الحاصة من الناس . وهذا الصنف لا يجوز أن يؤوله إلا الراسخون في العلم ، وليس لأحدهم التصريح به لسواهم .

٣ ــ أن يكون المعنى الظاهر مثالا ورمزاً أيضاً لمعنى آخر خنى ، ولكن من اليسير أن يفهم أنه مثال ولماذا هو بذاته مثال . وهذا الصنف ليس لأحد الأخذ بظاهره ، بل لا بد من تأويله والتصريح بهذا التأويل للجميع .

\$ -- أن يكون المعنى الظاهر مثالا ؛ ولكن يعرف بنفسه أو بعلم قريب أنه مثال وبعلم بعيد لا تقدر عليه العامة ومن فى حكمهم لماذا هو بنفسه مثال ، وذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم : « الحجر الأسود يمين الله فى الأرض » . وهذا الصنف تأويله خاص بالعلماء ، ويؤولونه لأنفسهم خاصة . ويقال للآخرين الذين شعروا أنه مثال ولكن ليسوا من أهل العلم الذين يعرفون لماذا هو مثال : بأنه من المتشابه الذي يجب عدم البحث عنه إلا للعلماء الراسخين ، أو ينقل لهم التمثيل لما هو أقرب إلى معارفهم ومداركهم ، كما يرى الغزالى فى كتابه « التفرقة بين الإسلام والزندقة » .

ه - وأخيراً ، أن يكون المعنى الظاهر مثالا ورمزاً لآخر خنى ، ولكن لا يتبين أنه مثال إلا بعلم بعيد ، ومتى عرف أنه مثال يتبين بعلم قريب لما فا اختبر بذاته ليكون مثالا . وهذا القسم من الممكن أن نقول بأن الأحفظ للشرع ألا يُتعرض لتأويله ، بل الأولى بالنسبة لغير العلماء أن نبطل الأمور التى من أجلها ظنوا أن المعنى الظاهر من النص هو مثال لآخر ختى هو المراد منه . ولنا كذلك أن نقول بجواز التأويل لهؤلاء أيضاً ، وذلك لقوة الشبه بين المعنى الخي المراد وبين ما ضُرب رمزاً ومثالا له .

و بعد هذا التفصيل يذكر فيلسوف قرطبة و أن هذين الصنفين (الرابع والحامس) منى أبيح التأويل فيهما تولدت منه اعتقادات غريبة وبعيدة عن ظاهر الشريعة، و ربما فشت فأنكرها الجمهور ١٠٠٥. يريد أن يقول بأن الخير في هذا هو البعد عن التأويل ، ولهذا لما أخذ في تأويل نصوص الشريعة من لم تتميز له هذه المواضع كالمتصوفة، و ولا تميز له الصنف من الناس الذين يجوز التأويل في حقهم ، اضطرب الأمر في الدين، ورجد بين المسلمين في يكفر بعضها بعضاً ؛ وهذا كله جهل بما قصد الشارع ، وتعد على الشريعة نفسها (٢).

هذا ، واكى نتقى أمثال هذه النتائج السيئة وزرع العداوة بين الشريعة والفلسفة ، يجب بصفة عامة كما يقول ابن رشد ألا يصرح بالتآويل وبخاصة البرهانية لغير أهلها ، وهم أهل البرهان . كما يجب ألا تثبت هذه التآويل فى الكتب الخطابية والجدلية الموضوعة للعامة رأمثالهم من أهل الجدل، وإلا أدى ذلك إلى إبطال ظواهر النصوص التي يفهمها الواحد من هاتين الفئتين ، مع العجز عن إدراك التأويل البرهاني ، فيضل ويقع فى الكفرإن كان ذلك فى أصول الشريعة (٣) .

وفى أخذ العامة وتكليفهم بالإيمان بظواهر النصوص وحدها ، دون ما فيها من معان خفية : سعادتهم ؛ وذلك بأن المقصود الأول بالعلم فى حق الحمهور هو العمل ، فما كان أجدى فى الدفع إليه كان أفضل من غيره . أما الحاصة فإن مقصودهم الأول هو الأمران معاً : العلم والعمل ، ولهذا كانت سعادتهم فى تأويل ما يجب تأويله لمعرفة المعانى الحفية المرادة من النصوص (١٠) .

وربما دل لصدق هذا الذي يراه ابن رشد ، أن تمثيل نعيم الجنة للجمهور بأنه نعيم محسوس مادى : من أنهار مملوءة لبناً وعسلا ، وفاكهة مختلفة لا مقطوعة

⁽١) ، (٢) الكشف ، ص ١٢٦ - ١٢٧ .

⁽٣) نسل القال ، ص ٢١ .

⁽٤) ألكشف ، ص ٧٠ .



1 . .

ولا ممنوعة ، وحور وولدان . . . أدفع لهم إلى طريق الفضيلة من تشكيكهم فى هذا النعيم على هذه الكيفية الحسية ، ومن محاولة تفهيمهم أن ما جاء فى النصوص دالاً علىمادية الثواب إنما هو رموز وأمثال، ومن أن المعاد الأخروى لن يكون إلا معنوينًا ، فإن النفوس لا يمكن أن تنعم باللذات المادية .

من السهل بعد هذا ، أن تفهم إذن أن فيلسوفنا لا يرى أن فى النصوص الدينية من القرآن والحديث نصوصاً متشابهات ؛ لا بالنسبة للعلماء الراسخين الذين عليهم تأويل هذه النصوص التي يتظرّن أنها متشابهة ، ولا بالنسبة للعامة وأمثالهم الذين فر ضُهُم الإيمان بظواهرها دون البحث أو التفكير في تأويلها .

لكن أهل الجدل والمتكلمين هم الذين يوجد فى حقهم النشابه فى بعض النصوص ؛ لأنهم - وقد ارتفعوا عن العامة ولم يصلوا إلى مرتبة الخاصة - عرضت لهم شكوك وشبهات لم يقدر وا على حلها ، فحاولوا التأويل فضلوا وأضلوا ، ولهذا ذمهم الله الحكيم بأن فى قلوبهم زيغاً ومرضاً ، فيتبعون ما تشابه من القرآن ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويل الذى لا يعلمه إلا الله والراسخون فى العلم (١).

وقد بلغ من اعتقاد فيلسوف قرطبة بقوة تأثير ما يذهب إليه من جعثل تعليم للعامة وآخر للخاصة في التوفيق بين الوحى والعقل: أنه يتشدد في ذلك إلى درجة أن يرى أن هناك نصوصاً يجب على أهل البرهان تأويلها ، وحملهم لها على ظواهرها كفر ، كما يجب على العامة وأمثالها حملها على ظواهرها ، وتأويلهم لها كفر .

ومن هذه النصوص ، قوله تعالى (سورة طه ٤/٢٠) : « الرحمن على العرش استوى » ، ونحو هذا من الآيات والأحاديث التى توهم الجسمية والسُقلة لله تعالى . بل إنه – كما سبقت الإشارة إليه – يصوغ من هذا مبدأ عاماً فيقول بعد ما تقدم : « إن من كان من الناس فرضُه الإيمان بالظاهر فالتأويل فى حقه كفر (١) لأنه يؤدى إليه (٣) . وغنى عن البيان أنه يريد كذلك

⁽١) مناهج الأدلة ، س ٢٧ -- ١٨ ، ١٩ .

⁽٢) يريد طبعاً إذا كان ذلك في أصل من أصول الدين .

⁽٣) فصل المقال ، ص ١٧ .



أن من كان فرَرْضُه التأويل يكون الأمر بالنسبة إليه على العكس وبصفة عامة أيضاً.

كما أنه لذلك أيضاً يتشدد فى وجوب تطبيق ما وضع من قواعد تتعلق بالتأويل وجواز أو عدم جواز إذاعته، ولمن تجوز إذاعته. ولهذا يلوم اللوم كله الغزالي والمتكلمين: أشاعرة ومعتزلة، لأنهم أثبتوا التآويل فى مؤلفاتهم فذاعت بين العامة.

إن الغزالى ، فى رأى ابن رشد ، أخطأ على الشريعة والحكمة ، ، بإثباته التآويل فى غير كتب البرهان فذاعت بين الجمهور ، وكان من ذلك أن عاب قوم الأولى ، وآخرون الأخرى (١). وكذلك المتكلمون وبخاصة المعتزلة ، إنهم بتآوياهم التى صرحوا بها للجمهور ، أوقعوا الناس فى شنآن وتباغض وحروب، ومزقوا « الشرع ، (١).

وفيلسوفنا لا ينسى ، حين يلوم بعنف هؤلاء على ما صرحوا به من تآويل لغير أهلها ، أنه وقع فى مثل هذا الصنيع . ولذلك نراه يعتدر عما فعل بأن الجمهور قد عرف من أولئك الذين يلومهم هذه التآويل ، فكان لابد له من أن يتكلم فيها . وذلك لبيان الحق من جهة (٣) ، ولدفع الأذى عن الجمهور من جهة أخرى ، كما يفعل الطبيب الحاذق لشفاء المريض إذا تعدى الشرير الحاهل (يريد الغزالي وأمثاله) وسقاه السم على أنه غذاء (١) .

وهذا الاعتدار يذكرنا باعتدار سلفه وبلديته ابن طفيل فى مثل هذه الحالة ، عن مخالفته طريق السلف الصالح فى الضن بالحكمة على غير أهلها، بأنه يحاول إصلاح ما أفسده سابقوه بالتصريح بآراء مفسدة وتآويل ضالة تلقفها غير أهلها فعم بذلك ضررها(٥).

⁽١) قصل المقال ، ص ١٧ -- ١٨ ،

⁽٢) فصل المقال ، ص ٢٣ -- ٢٤ .

⁽٣) المُصادر نفسه ، ص ١٨ ،

⁽ ع) تهافت النهافت ، ص ۳۰۸ .

⁽ ه) حي بن يقظان ، نشر جوتييه ، ص ١١٨ .



عدید مدی قدرة العقل والصلة بینه و بین الوحی

نجىء بعدما تقدم لأهم مسألة - فيا نرى - يتعرض لها من يحاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، نعنى مسألة الوحى وتحديد سلطانه وميدانه بالنسبة للعقل . لا بد إذن ، من أن يقول ابن رشد هنا كلمته ، فيبين صراحة رأيه في الوحى وتحديد الصلة بينه و بين العقل ، وفي المعجزات والنبوة ، وفيا يكون أو لا يكون من الحاجة للشريعة بجانب العقل .

الأمر خطير واللحظة حاسمة بالنسبة لفيلسوف قرطبة ، وهو الحريص على الإيمان بالدين ، والذى رأينا مبلغ اعتداده بالعقل ونظره ، وذلك إلى درجة تجعله يجيز أن يخالف العقل بما يصل إليه من نتائج صحيحة الإجماع في الأمو ر النظرية ، ويوجب تأويل ما يخالف النظر العقلي من ظواهر النصوص كما رأينا فها سبق .

* * *

وهذه المشكلة قد تعرض لها كل من وقف موقف ابن رشد بين الدين والفلسفة ، سواء تقدم به الزمن عنه أو تأخر . ونذكر في هذا من باب التمثيل : سعاديا الفيوى المتوفى سنة ٩٤٢ م ، وابن ميمون من اليهود . كما تعرض لها من رجال الكنيسة المسيحية كثير ون نكتني منهم بذكر القديس لا أنسلم المتوفى سنة ١١٤٧ م ، ومن بعدهما لا ألبير الكبير » ، وتلميذه لا توماس الأكويني » المتوفى سنة ١٢٧٤ م ، وهو أكبر لاهوتى في العصر الوسيط .

حقاً ، لقد اضطر هؤلاء جميعاً لمعالجة هذه المشكلة بوجهيها : (١) منزلة الوحى من العقل . (٢) صلة الفلسفة بالدين . فكل قد قال فى ذلك كلمته . يرى سعاديا الفيومى أن العقيدة فى حاجة إلى العقل لفهمها وشرحها والدفاع عنها ، أى أن للعقل بجانب الوحى هذا الدور الثانوي جدًا كما يقول ومونك و ،



فليس للوحي أن يخشاه ، بل بالعكس يجد منه سنداً وظهيراً .

وهذا الرأى ، أى كون الفلسفة فى خدمة الدين على ذلك النحو ، هو رأى اليهود الربانيين أو أنصار التلمود. وهذا الرأى الثانوى الذى للعقل له فى رأى سعاديا ما يبرره؛ لأنه وإن كان العقل يعرف نفس الحقائق الوحيية لكنه يحتاج لمعرفها إلى نظر طويل ، على حين أن الوحى يعطينا إياها بسرعة ويُسر (١).

وابن ميمون - مع اعتداده بالعقل واعتباره رباطاً بيننا وبين الله فليس لنا أن ننبذه - يركد أن مهمة الفلسفة هي شرح الحقائق الدينية والتدليل عليها ٢١،١ وأن العقل له حد يقف عنده في قدرته على المعرفة ، وحين بيب اللجوء فها لا يمكن أن يصل إليه العقل إلى الوحى ، ومن هذا النوع العالم السماوى (٣٠).

ونجد الأمر على هذا النحو إذا جئنا إلى مفكرى رجال الكنيسة المسيحية ؛ فإن ما يظهر من التعارض بين الوحى هو تعارض غير مقصود وإن كان حقيقياً مع هذا ، ما دام الكل يتفق على أن دور الفلسفة هو فهم العقيدة (1).

والقديس « أنسلم » ، مع وصف موقفه بين العقل والوحى بأنه عقلى ، نراه هو الذي أعطى الصورة النهائية لعلو « هذا على ذاك (°) .

ثم نصل إلى ه ألبير الكبير ، وتلميذه الأشهر القديس ه توماس الأكويني ه ، فنجد عندهما كذلك التأكيد بأن كلا من العقل والدين له اختصاصه ، وأن الفلسفة - كما يرى الأكويني - ليس لها إلا أن تظل خادمة اللاهوت ، وأن الدين يعصم العقل من الضلال لو ترك العقل لنفسه .

وبعد أن أوضيح ، أو حدد ، هذان الفيلسوفان منزلة العقل من الوحي

⁽١) راجع في ذلك كله ، موذك س ٤٧٧ -- ٤٧٩ .

⁽٢) لِبْقَ ، ابن ميمون ، ص ٢٥ - ٣٠ ، بالفرنسية .

⁽٣) دلالة الحائرين ، ح ٢ فسل ٢٤ : ١٩٥ ، ي ح ٢ : ب ٢٥ . ١٩٨ .

⁽٤) بريمييه ، الفلسفة في العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ١٤٥ .

⁽ د) جلسون ، روح فلسفة العصر الوسيط ، بالفرنسية ، ص ٢٩ .



هكذا ، وبينا مدى سلطان كل منهما ، نجدهما يقفان موقف المعارضة من اللاهوتيين الذين الذين الذين الذين الذين الذين الذين اللاهوت الصائح الفلسفة (١) .

* * *

وبعد هذه اللمحات التي نكتنى بها فى بيان أن مشكلة الصلة بين الوحى والعقل فى ناحتها اللتين أشرنا إليهما – قد عرضت للفلاسفة والمفكرين من رجال الدين فى مختلف العصور من غير المسلمين ومن المسلمين ، ورأى كل فريق منهم حلها وتحديدها على ما عرفنا ؛ بعد ذلك نعود إلى هدفنا الأصلى هنا ، وهو بيان موقف ابن رشد من هذه المشكلة ، وذلك لنضعه حيث يجب بين هؤلاء المفكرين .

* *)

إن فيلسوف الأندلس مهما أشاد بالعقل ونظره وقدرته على المعرفة ، يصرحبأن هناك أموراً يعجز العقل عن معرفتها ، وإذن فلنرجع إلى الوحى الذى جاء متمماً لعلم العقل ، فإن لا كل ما عجز عنه العقل أفاده الله تعالى الإنسان من قبل الوحى (٢). وهذه الأمور التي يعز إدراكها على العقل سيجىء بعد قليل جداً بياتها وذكر مثل لها ، ولكنا نقول الآن إنها ، كما يذكر فيلسوفنا نفسه ، أمور من «الضرورى علمها لحياة الإنسان و وجوده وسعادته و(٢).

ونرى ابن رشد يكر رهذا الذى يراه و يؤكده فى موضع آخر ، حين يذكر أن الفلسفة تعنى بتعرّف ما يجىء به الشرع ، فإن أدركته كان ذلك أثم فى المعرفة ؛ وإلا « أعلنت بقصور العقل الإنسانى عنه ، وأن هذا مما يدركه الشرع وحده » (1) .

ومن الواضع شبه مدا الرأى بما نقلناه آنفاً عن المفكرين من رجال .

⁽١) بريهييه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ١٤ من المقدمة ، ص ٣٣٩ من الكتاب نفسه ، و ص ٣٠٣ – ٣٠٤ .

⁽٢) ، (٣) تهافت التهافت ، س ٢٢٥ - ٢٥٦ .

^(؛) المصادر نقسه ، ص ٣٠٥ .



اليهودية والمسيحية فى هذه المشكلة: من أن على العقل أن يفهم ما جاء به الشرع ، ومن بطئه عن الوحى فى المعرفة ، ومن عجزه أحياناً عن الوصول لما جاء به . والنتيجة الحتمية لذلك هى ضرورة اللجوء أحياناً للوحى الذى هو أعلى من العقل ونظره وتفكيره .

ومهما يكن من شيء ، فالأمورالتي لا يكتنى العقل بنفسه في معرفتها تتلخص كما يرى فيلسوف الأندلس في : معرفة الله، والسعادة والشقاء الإنساني في هذه الحياة الدنيا وفي الحياة الأخرى أيضاً، ووسائل هذه السعادة وأسباب هذا الشقاء .

وذلك ، بأن الفلاسفة (ولعله يريد الفلاسفة اليونان) يرون أن الإنسان لا تقوم حياته وسعادته في هذا العالم وفي العالم الآخر إلا بالفضائل النظرية التي لا يوصل إليها إلا بالفضائل الخلقية. وهذه الفضائل لا تتمكن في النفس إلا بمعرفة الله وتعظيمه بالعبادات المشروعة حسب الملل المختلفة ؛ مثل القرابين والأدعية والصاوات، ونحو هذا وذاك مما لا يُعرف إلا من الشرع الموحى به (١).

أو بعبارة أخرى، إن هذه الأمور لا تتبين كلها أو معظمها إلا بوحى ، أو يكون تبيينها بالوحى أفضل (٢). ولا عجب فى هذا ؛ فإن الفلسفة تنحو نحو تعريف بعض الناس سعادة هم ، وهم من عندهم استعداد لتعلمها . وأما الشرائع فتقصد تعليم الجمهور عامة ؛ ولذلك كان العلم الذى يأتى به الوحى رحمة لجميع الناس (٣).

ولكن ، إذا كان ابن رشد يرى ضرورة الوحى « رحمة لجميع الناس » ، وإذا كان فى تحديد الصلة بينه و بين العقل يجعل هذا أقل مقدرة فى إدراك الحقائق على ما يؤخذ من النصوص التي استشهدنا بها لبيان هذا الرأى من « مناهج الأدلة » و « "هافت التهافت» - إذا كان الأمر هكذا ، فاذا

⁽١) تَهَافَت النَّهَافَت، ص ٨١، ؛ جوتبيه ، نطرية ابن رشد بالفرنسية ، ص ١٥١ -- ١٥٢.

⁽٢) مناهج الأدلة ، ص ١٠١ .

⁽٣) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ٢٥٦ ، ٢٥٨ .



نفهم من مقارنة هذه النصوص بما جاء عن هذه المشكلة ذاتها في كتابه و فصل المقال ، ، خاصاً بعاو النظر العقلي وقدرته على الوصول لكل ما جاءت به الشريعة من حقائق وتعاليم ، وبأن الوحي يبين للجمهور — في رووز وأمثال — الحقائق التي قد يدركها عقل الفيلسوف خالصة مما تكتسيه في الوحي من تلك الرموز والأمثال ؛ وأنه لحذا قد انقسم الشرع إلى ظاهر هو هذه الأمثال المضروبة لتلك المعانى والحقائق الحفية ، وإلى باطن وهو هذه المعانى والحقائق المعانى والحقائق المعانى والحقائق المعانى والحقائق المعانى والحقائق التي لا يصل إليها إلا أهل البرهان (١) .

هل وقع فيلسوف الأندلس هكذا في التناقض مع نفسه ؟ أو هل رجع عن كونه عقلياً — كما عرفنا من قبل — يوجب تأويل النص الذي يخالف ظاهره العقل ؟ أو هل نقول مع الأستاذ « مهرن — Mehren » الذي اعتمد على نصوص النهافت في فهم موقف ابن رشد من الدين : إن له بجانب نزعته العقلية نزعة أخرى غير عقلية تُدُبُر ع في بعض مسائل أساسية العقل العقيدة والفلسفة للدين؟ (٢) أو هل نقول أخيراً مع الأستاذ «ميجيل آسين —Miguel Asim» بأن موقف فيلسوف قرطبة يتلخص في أن الوحى والفلسفة مصدرهما الله فلا يمكن الوحى بأن موقف الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرياً بجب خضوع اللسنة يفوق الملسفة في مسائل أساسية ، فإن اختلفا ظاهرياً بجب خضوع اللسنة للوحى (٣) ؟

إنه من الممكن لنا بعد هذه الفروض والآراء فى فهم موقف ابن رشد الحقيقى فى العلاقة بين الدين والفلسفة أن نقرر أنه يجب لمعرفة حقيقة مرقفه أن نحاول أولا إزالة ما يوجد من تعارض ظاهرى بين النصوص التي ذكرناها ، نعنى نصوص و فصل المقال و من جهة ، ونصوص و مناهج الأدلة و و تهافت

⁽١) فصل المقال ، ص ١٥.

⁽ ٢) رأجِم بحثه بالرزمة عن فلسفة ابن رشد وصلها بفلسفة ابن سينا والغزالي .

⁽٣) جوتيه نظرية ابن رشد ، ص ١٥ .

النهافت » من جهة أخرى . فإذا تم لنا هذا فسنرى نزعة واحدة تسود جميع كتاباته وتكون هي المعبر عن موقفه الحق .

ولكن ، أى النصوص هى التى يجب تأويلها لتتمشى مع الطائفة الآخرى من النصوص ؟ هنا المشكلة التى قد يتيسر لنا حلها إذا تبيينا العوامل التى دفعته لكتابة ما كتب من هذه النصوص وتلك فى كتبه المختلفة.

إن فيلسوف الأندلس كتب « فصل المقال » لغرض واحد هو - كما يدل عليه اسمه - تبيين العلاقة أو الاتصال بين الحكمة والشريعة، ومحاولة التوفيق بينهما على أساس هذه العلاقة . على حين أنه كتب « مناهج الأدلة » ليفحص فيه « عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمثل الجمهور عليها » ونتحرى في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة » (١) . وأخيراً ، كتب « تهافت النهافت » ليرد به على تهافت الفلاسفة للغزالي .

وفى هذين الكتابين الأخيرين لم يتعرض بأصالة لمسألة التوفيق بين الدين والفلسفة وبيان العلاقة بينهما ، هذا الغرض الذي هو الغرض الوحيد من رسالة « فصل المقال » .

وإذن ، كما يقول الأستاذ « جوتييه » بحق ، ينبغى ... إذا أردنا التوفيق بين تلك النصوص جميعها ... أن نؤول نصوص المناهج والتهافت لتنفق مع ما تدل عليه رسالة و فصل المقال » التي فصل فيها الغرض والمهج الذي سيسير عليه.

و إذا كان الأمر ينبغى أن يكون هكذا ، كان من الحق أن نقرر أن ابن رشد بقى أميناً دائماً وصادقاً فى نزعته العقلية ، ومن الدلائل على هذا أن رأيه فى النبوة والمعجزات يتفق — كما أشرنا إلى ذلك فيا سبق — مع رأى ابن سينا الذى عرضناه من قبل.

إنه يذكر أن النبوة حادث طبيعي تماماً ، وأن الوحي يكون عن الله

⁽١) المناهج ، ص ٢٧ .



بتوسطما يسمى عند الفلاسفة والعقل الفعال ، وعند رجال الشريعة «ملكاً » (١) كما يذكر في أثناء رده على الغزالى فيا حكاه عن الفلاسفة أو بعبارة أدق عن ابن سينا في هذه المسألة ، أن المعجزة أمر ممكن في نفسه يتفق والعقل وقوانين الطبيعة ، وأن ماذكره ابن سينا من الأسباب التي تنشأ عنها ممكن وجائز ، وأن ليس كل ما يكون ممكناً في طبعه يقدر أن يفعله الإنسان بدليل الحس والمشاهدة والواقع ، فيكون إتيان النبي بأمر خارق ، أي معجزة ، ممكناً في نفسه وإن كان ممتنعاً على الإنسان، وليس يحتاج في ذلك أن نقر ر أن الأمور الممتنعة في العقل ممكنة في حق الأنبياء (١) .

وهكذا ، لم يحد ابن رشد عن نزعته العقلية فى هذه المشكلة الخطيرة ، ولا يلوم ابن سينا على ما ذهب إليه فيها لأن له رأياً يخالفه ، بل لأنه صرح بهذا الرأى للعامة الذين لا تصلح لهم التعاليم التى تصلح للخاصة وحدهم ، وبذلك خالف الفلاسفة القدماء (أى اليونان) الذين لم يتكلم أحد منهم فى المعجزات مع انتشارها ، لأنها من المبادئ العامة للشريعة التى يجب أن يعاقب الفاحص عنها والمشكلك فيها (٢) .

و بعد أن فهمنا نظرية فيلسوف الأندلس فى النبوة والمعجزات ، نرى أن النصوص التى جاءت فى المناهج والتهافت موهمة أنه صار غير عقلى — فهو يجعل الوحى فوق العقل ، ويتبع هذا لذاك — أراد بها — كما يقول بحق الأستاذ جوتييه (١) — أن يطمن رجال الدين بأنه معهم . و بخاصة أنه مع هذا لم يخرج بها عن كونه عقليناً ، فهو يؤكد هذا أبلغ توكيد وأوكده إذ يقرر و أن كل نبى فيلسوف ، (٥) .

كما نرى كذلك أن ابن رشد ظل أميناً على ما سبق أن ذكرناه عنه

⁽١) تَهافَت النَّهافَت ، ص ١٦٥ .

⁽٢) تَهافَتُ النَّهَافَتُ ، مِن ١٥٥ .

⁽٣) نفس ألمرجع ، ص ١٤٥ و ٢٧٥ .

⁽٤) نظرية ابن رشد ، ص ١٤١ .

⁽ه) تبافت البافت ، ص ٨٣ه .

بخصوص وجوب تقسيم الناس إلى طبقات حسب استعداداتهم وعقولهم ؛ فإن منهم العامة والخاصة ، و بجب أن يكون لكل طائفة منهم تعليم خاص . وبهذا ببقى الوثام بين العقل والوحى أو بين الفلسفة والدين اللذين لكل منهما غرض خاص ، ولا يصطدم أحدهما بالآخر .

وقد يدل أيضًا لما نذهب إليه من بقاء ابن رشد أميناً لمذهبه العقلى ، ما أكده مراراً من أنه يجب ألا يصرح للجمهور - حرصاً على سعادته - بما يؤدى إليه النظر العقلى من العلوم التي سكت عنها الشرع (1). فإن هذا معناه أنه فيما يختص بالعلماء أى طبقة الخاصة ، لا يعتبر شيء من المعانى والحقائق التي لم يصرح بها الشرع خافياً ، بل إن عقولم لتصل إلى إدراكها ومعرفتها.

وأما ما سبق أن رأيناه له من أنه توجد أمور يجب فيها الرجوع للوحى لأن العقل يعجز عن معرفتها ، فإنه يقصد بالعقل الذي يعجز عن إدراك هذه الأمور العقل الذي يستدل ، لا عقل النبي الذي يجب في رأيه أن يكون أيضاً فيلسوفاً ، والذي يدرك هذه الأمور بفيض العقل الفعال (٢) .

وأخيراً ، لعل الحق هو أن نقرر أن فيلسوف الأندلس لا يصح أن يوصف بأنه عقلى إزاء جميع الناس وفى كل حال (٢) ، ولا بأنه غير عقلى كذلك . بل إنه سه فيا نرى سه غير عقلى حين يتعلق الأمر بالعامة اللين لا يطيقون النظر والأدلة البرهائية ، وعقلى حين يتعلق الأمر بأهل النظر العقلى والفلسفة . وإن رعاية هاتين الناحيتين هو ما جعل فى كلامه ما يوهم أحياناً

⁽١) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ٢٨ – ٢٩ .

⁽٣) مما ينبغي هما ملاحظته ، أن ابن رشد نفسه حيبًا تعرض في تبافته ، ص ٢٥٦ ، لمجز العقل أحياناً ، قال بأن ذلك يكون عجزاً من العقل ي بما هو عقل ي . وهذا التحفظ له قسمته في الدلالة على ما نقول .

⁽٣) كما يقول رينان ، ابن رشد وبشعبه ، ص ١٦٤ -- ١٦٥ ؛ وكما يقول مونك أيضاً ، ص ١٤٥ -- ٢٥٤ .

⁽ ٤) كما يقول مهرن وميجيل آسين ، ما تقدم بيانه في هذا الفصل .



بأنه رجع عن نزعته العقلية إلى ما يناقضها .

* * *

والآن ، بعد أن انتهينا من بحث العلاقة بين العقل والوحى فى رأى ابن رشد ، وهو أمر اضطره لاصطناع طريقة تأويل الكثير من النصوص الدينية ، ننتقل للفصل الثانى لنعرف أن هذا التأويل أو التفسير الحجازى للنصوص الدينية كان ضرورياً – فى رأى الفلاسفة والمفكرين من قبل فيلسوفنا و بعده — فى اليهودية والمسيحية والإسلام ، و بخاصة عند فيلون الإسكندرى ، ولنرى صلة مذهب ابن رشد فى هذه المسألة بما ذهب إليه هو وأمثاله فيها .



لفصل الثاني العالمية التأويل عمد مفكري رجال الأديان العالمية

عهيد:

إن الذي عنى بدرس التفكير الدينى لدى أصحاب الديانات العالمية: اليهودية والمسبحية والإسلام ، وتتبع الموقف الذي كان لأكثر هزلاء المفكرين إزاء نتائج التفكير الفلسفى العالمي، ينتهى فيا نعتقد إلى الرأى الذي انتهينا إليه في هذه الناحية ، وهو أن نأو يل النصوص الدينية ، لتتفق و بعض الأفكار الفلسفية الصحيحة ، ظاهرة تاريخية في التفكير الديني .

ومن الشواهد أو الأدلة على ما نقول: ما نجد من هذا التأويل فى كل العصور، وهذا ما سنعمل على تبيته فى هذا الفصل؛ وذلك لنعرف أن فكرة التأويل لدى ابن رشد لم تكن بدعاً ولا تقليداً منه، ولنعرف كذلك ما قد يكون له من أصالة فى تطبيقها على النصوص الدينية فى الإسلام (١١).

ولعل من البواعث الهامة - فيا نرى - التي بعثت أولئك المفكرين من رجال الديانات العالمية الثلاث إلى التأويل ، هو ما يراه الواحد منهم من أن دينه عالمي للخاصة والعامة من كل الأمم وفي كل العصور ، فيجب أن يكون متفقاً في أفكاره مع الحقائق الفلسفية التي قامت الأدلة على صحبها، والتي فرضت سلطانها العام أو العالمي ، وذلك ما لا يكون إلا بالتأويل .

وكذلك من أسباب الاضطرار إلى الأويل ما نشير إليه هنا بإيجاز لنتناوله بشيء من البسط فيا بعد، من أنه في مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة قد تكلم الأنبياء وأحبار الدين ورؤساؤه بالحجاز والإلغاز عمداً لخطورة الموضوع (٢٠)، وذلك لتكون العامة ومن إليهم بمنجاة من محاولة فهم هذه المسائل التي هي فوق

⁽١) راجع ه جولد تسهير ، ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ترجمتنا العربية مع آخرين ونشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة سنة ١٩٤٦ ، ص ١٣٩ -- ١٤٠ .

⁽٢) راجع دلالة الحائرين لابن ميمون ، رقم ١٠: ١٠ و ١٢.



طاقتهم ؛ ومن ثم وجب التأويل لبعض النصوص بالنسبة للحكماء الذين تؤهلهم عقولهم واستعداداتهم لتأوياها وإدراك ما فيها من حقائق جاءت بطريق الرمز والحجاز ، كما يذكر « كايمانت ، الإسكندرى (١) .

وفضلا عن هذا وذاك ، فإنه - وقد وجدت فكرة العالمية لكل من الدين والفلسفة ، وأخذ الباحثون ير عملون عقولم فيها كان لابد أن يظهر التعارض بينهما لاختلاف طريقة العرض والأساوب وخطة البحث في هذين الطرفين ، فكان لابد إذن من التأويل بينهما ، وهذا ما حصل فعلا في كل من الأديان الثلاثة .

أولا: لدى اليهود قبل فيلون

وإذا كان التأويل ، كما قلنا ، ظاهرة تاريخية دينية ، فإننا نرى أن نبدأ الحديث عنه فى غير الإسلام بالإسكندرية قبل العصر المسيحى ؛ إذ كانت هذه المدينة بعد قليل من عهدها بالوجود المدينة التى التقت فيها الحضارة فى ذلك الزمن البعيد، وفى هذا يقول الاستاذ كروازيه Croisel.

ه وكانت الإسكندرية نقطة الاتصال لختلف حضارات العصر القديم: حضارة مصر، وحضارة الشرق بعامة، وحضارة اليونان. فقد تواعدت هذه الحضارات على اللقاء على ضفاف البحر الأبيض المتوسط... والبطالمة كانوا أذكياء وطموحين و فحين رأوا عاصمتهم غدت أغنى المدائن في العالم، عملوا على أن تكون أيضاً أكثرها وأغناها من العلماء والمثقفين (٢) ه.

وقد كان لليهود - مثلهم مثل غيرهم من أبناء الأجناس الأخرى - جالية كبيرة تعتز بدينها الذى يقوم على التوراة وتقاليدهم الدينية المأثورة . إلا أنهم مع هذا ، اضطروا للأخذ بنصيب من الفلسفة والآداب اليونانية ، وهذا مما جعلهم يترجمون فيا بعد كتبهم المقدسة لليونانية التي كانت لغتهم العادية .

⁽١) الآراء الدينية والفلسفة لفيلون الإسكندري ، للأستاذ برهيبه ، ص ٤٠.

⁽٢) تاريخ الأدب الإغريق ، بالفرنسية ، ح ه : ١١ .



ولا عجب بعد هذا ، وقد رأوا لليونان فلسفة تناولت المسائل الإلهية ومسألة خلق العالم وغيرها من المسائل التي يعرفونها على نحو ما من دينهم ، أن ينساقوا إلى البحث والتفكير والمقارنة بين ما لديهم وبين ما علموه في هذه الفلسفة ، وكان لذلك نتيجة طبيعية هي أن يكون لهم في هذه الناحية كتابات طريفة باللغة اليونانية (1) .

وقد انتهى اليهود من تلك المقارنات إلى أن فلسفة اليونان أو الآراء التى رأوها حقائق وأعجبوا بها منها بعبارة أدق ، تحتويها التوراة ؛ وإلى أن هذه الفلسفة نعتبر شروحاً للحكمة التى تزخر بها التوراة نفسها ، من ثم أخذوا يعملون على استخلاص هذه الفلسفة من التوراة بطريق التأويل ، والشاهد القوى لهذا ما سنعرفه قريباً من عمل « فيلون » الذي يقوم على هذا التصور والفهم (١) وهكذا حصل في الإسكندرية المزج بين الوحى والفلسفة .

ولكن ، ينبغى أن نقف لحظة نحاول فيها أن نتعرف بعمق العوامل التي دفعت يهود الإسكندرية لذلك التصور الذي يجمع بين الديانة الموسوية والفلسفة الإغريقية.

إن جيماع هذه العوامل ، في رأينا ، هو أنهم أصحاب أول دين سماوى له كتاب بين أيدينا ، وهذا الكتاب تناول كثيراً من المشاكل التي شغلت الفلاسفة القدامي ؛ وهم إلى ذلك ، أو من أجل ذلك ، شعب الله الختار ، أو أبناره ، جل وعلا عن هذا الزعم ! ويضاف إلى هذا وذلك أنهم فقدوا وطنهم فأصبح الدين هو الرباط الوحيد الذي يجمع بينهم .

وكان لذلك كله ، أن رأوا أن يعملوا على إظهار أن دينهم يحتوى ما يعتز به اليونان من فلسفة تقبلتها عقول الأمم الأخرى، فكان من هذا تأويلهم التوراة تأويلا مجازياً يظهر ما فيها من حكمة وفلسفة كما يرون، وبخاصة أن طريق التأويل الحجازى كان معروفاً من قبل لدى اليونان.

⁽١) تاريخ الأدب الإغربق ، بالفرنسية ، ح٧ : ١٥٢ .

۲۸) کروازیه ، ح ه : ۲۸ .



حقاً ، إنه كما يكون النص الديني موضوع التأويل ليتفق والحقيقة التي يشبها العقل وهذا الضرب هو بيت القصيد من هذا الفصل ، كذلك قد يكون موضوع التأويل نصاً من الأساطير أو الآداب التي لها حظها من القداسة لدى أمة من الأمم ليتفق والفكرة التي يراها المؤوّل بعقله.

ومن هنا نعرف أن هذا الضرب من التأويل الديني الفلسفي كان معروفاً لدى اليونان ، وقد اصطنعه كل مذهب من المذاهب الفاسفية فيها (١١) ، واكن الفيثاغوريين منذ أول عهدهم كانوا أول من اصطنع هذه الطريقة وتوسعوا فيها . وهكذا ، كان الأمر — كما يقول الأستاذ و برهييه » — سُعار التأويل المجازي هذا . كان معروفاً له قدره في كل مركز فلسفي عالمي . إلا أن الإسكندرية كانت هي المركز الأهم لهذه الطريقة في نحو عصر فيلون ، وكانت كتاباته هي المركز الأهم لها (١١) .

هذا عند اليونان قبل فيلون ، ونجد الأمر كذلك أو قريباً منه عند بنى جلدته اليهود وإخوانه فى الدين . لقد كان هزلاء قبل فياون يرون فى التوراة معنى حرفياً ومعنى آخر مجازياً يجب معرفته لأهله بالتأويل . ولهذا حما يذكر الأب مارتان المعنى الخرعان فيلون فى تأويله لقصة الخلق مطمئنا إلى أن اليهود سبق أن عرفوا لها تآويل كتأويله ، إذ كانوا لا يرون أخذ بدء قصة التكوين حرفياً (٣) . وفيلون نفسه يشير أحياناً إلى بعض تآويل سابقيه ، وله من هذه التآويل موقفه الخاص الذى ليس هنا الآن بيانه .

ثانياً: لدى فيلون

الكلام على التأويل عند فيلون الإسكندرى معناه الكلام على العمدة في هذه الناحية في رأينا ورأى كثير من الباحثين؛ فقد كان لموقفه حيال التوراة وفلسفة اليونان الأوائل وتأويل كثير من نصوص تلك، أثرَرٌ مباشر أو غير

⁽١) ، (٢) الآرأ ألذبنبة والفلسفية لفيلون الإسكندري ، ص ٣٦ و ٣٧ .

⁽٣) مارتان ؛ فيلون ، ص ؛ ٣ .

مباشر في مفكرى المسيحية والإسلام في العصر الوسيط ، عندما وجدوا أنفسهم في مثل موقفه وقرءوا ما وصل إليهم من كتاباته فيما ورثوه من فلسفة الأفلاطونية الحديثة بالإسكندرية .

* * *

إن القارئ لما كتب فيلون يحس إحساساً قوينًا بأن الشريعة والفلسفة هما المصدران لتفكيره، ولا عجب في هذا ؛ فإن الحقيقة واحدة فلا تناقض نفسها و إن اختلفت صور التعبير عنها . يريد أن يقول بأن ما هو حق من الفلسفة ليس إلاما نجده في التوراة من حكمة ، وإن لبست على أيدى الفلاسفة ثوباً أو ثياباً أخرى .

ولكن كيف هذا ، والشريعة بظاهر كثير من نصوصها لا تسير والفلسفة ! هننا نجد فيلسوف الإسكندرية يصرح بأنه تقريباً كلما هو خاص بالعقيدة من نصوص له معنى مجازى يهدف إليه (١) .

و إذن ، فالتأويل ضرورى لما يراه فيلون وأمثاله من أن الأنبياء تكلموا كثيراً بالمجاز ستراً للحقيقة عن غير أهلها . وإذن يكون فهم النص على حقيقته ليس مقدوراً للجميع ، ما دام طريق هذا هو التأويل الذي ليس مقدوراً أو مسموحاً به للناس جميعاً .

وللتأويل أصول أوضحها فيلون وشدد فى اتباعها ، ومنها يتبين ما لكل من المعنى الحرفى والمعنى الخنى من قيمة لديه .

(١) إنه يرى أن المعنى الحرق يشبه الجسم ، والمعنى الخفي يشبه الروح .

(س) ومع هذا ينبغى ألا نهمل المعنى الحرفى ، بل يجب أن نراعى الحرف والروح معاً أو الظاهر والحنى ؛ ولهذا يلوم الذين لا يُلقون بالا لكل منهما ، ويرى من الواجب العناية بهذا وبذاك ، وذلك بما أنه من الواجب العناية بالحسم والروح معاً .

⁽١) مارتان ، الكتاب السابق ذكره ص ٣١ .



على أن فيلون مهما يشدد فى عدم إهمال الحرف ، فإن تشبيهه له بالجسم بجانب المعنى الآخر الخنى الذى يشبه الروح ، ويضاف إلى هذا بعض ما سنذكره له قريباً من المُ يُلُ لتآويله التى تنزل بالمعنى الحرفى إلى العدم أحياناً ، وكذلك ما يضيفه فى بعض الحالات من تآويل تعارض تآويل أخرى مأثورة — إن كل هذا يجعلنا فرى بحق مع الأستاذ و برهيه ، أن عبارة وقوانين التأويل الحجازى ، التى بكررها فيلون نفسه لا تعنى أكثر من مبادئ عامة لا تنال من حربة من بأخذ فى التأويل (١١) .

وفى الواقع ، أن فيلون يجعل من التأويل وسيلة ضرورية يحقق بها أغراضاً لها قيمتها لديه ؛ أو بعبارة أخرى ، لتتفق النصوص المقلسة مع آرائه الفلسفية : في الله ، وفى خلق العالم ، وفى النفس ، وفى الدين بصفة عامة ؛ في الدين اللي يحرص الحرص كله على أن يأخذ صفة ه العالمية ه لا أن يفال ديناً لطائفة خاصة هم بنو إسرائيل . وهكذا ، بالتأويل الحجازى الذي اصطنعه فيلون يستخرج ما في التوراة من فلسفة تظهر أنها عارية منها لو أخلت نصوصها حرفياً ١٢٠ .

وإذن ، يرى فيلون أن من الضرورى تأويل النصوص التى تثبت بظاهرها لله ما لا يليق به من الصفات والأحوال : كالتجسيم ، والكون فى مكان ، والكلام بصوت وحروف ، والندم . وهو فى هذا يقول : الله لا يأخذه الغضب، ولا يندم ، ولا يتكلم بحروف وأصوات ، وليس له مكان خاص ي آم ر فيه .

ويؤول حفظاً لعظمة الله ولتنزيهه عن العناية بما لا يليق بجلاله من أمور تأفهة . ومن باب التمثيل نرى التوراة تقول : إن ارتهنت ثوب صاحبك فإلى غروب الشمس ترده له ، لأنه وحده غطاؤه ، هو ثو به لجلده في ماذا ينام (١٣٠ عروب الشمس ترده له ، لأنه وحده غطاؤه ، هو ثو به لجلده في ماذا ينام (١٣٠ وهنا يصيح فيلون : « ولكن كيف ! هل يعني الله بمثل هذه التفاصيل التافهة » ؟

⁽١) الآراء الدينية والفلسفية ، ص ٧ه .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٣٥ .

⁽٣) سفر الخروج ، الإسحاح ٢٢ ، عدد ٢٩ و ٢٧ .



ثم يقول: « إن أبطأ الأذهان إدراكاً وفهماً ليرَى أن وراء الحرف معنى آنتو يبين بالتأويل الحق المجازى » (١) .

وهو يؤول كذلك قصة خلق العالم في ستة أيام ، وهي بنصها الحرفي تبين أن الله في خاق العالم كان محتاجاً إلى مدة ، وفي هذا يقول : « إن الأيام السنة التي يتحدث عنها موسى لا تعنى أن الحالق كان في حاجة إلى مدة من الزمن » (٢) . ولكن موسى أراد أن يعرفنا باللغة التي نفهمها نمحن البشر ، بنظام العالم الذي خلقه الله ومنزلة بعضه من بعض . وهذا أمر فهمه يسير في رأى فيلون الذي يقول في هذا الصدد : «إنى أرى من السذاجة أن نعتقد من هذا أن العالم خلق في سنة أيام ، أو بصفة عامة في فترة من الزمن » (٣) .

كما يؤول أيضاً للتخلص من المعنى الحرق الأسطورى ذى الغرض ، وهو يحارب بشدة هذا الضرب من التأويل الذى يهدف إلى نقد التوراة بجعلها بمنرة كتب الأساطير الإغريقية . إنه يقاتل هذا الفهم الحرقى فى ميدانه ، وذلك بأن يعارضه بفهم حرف آخر يتفق وسمو التوراة ، ثم يضيف بعد هذا تأويلا آخر بجازياً .

ومن المثل لذلك ما جاء فى النوراة عن تضحية إبراهيم لولده إسحاق (١) ؛ فقد رأى بعض الأساطير الإغريقية من هذا الضرب من النضحيات (٥) .

ومثال آخر ، وهو قصة بلبلة الألسن التي وردت في التوراة ، والتي قرّب إليها بعض معاصري موسى أسطورة إغريقية تقول بأن لغة الناس والحيوان كانت أول الأمر واحدة . إن فيلون يعرض هنا هذه الأسطورة ، ثم يذكر أن

⁽١) واجع مارتان ، ص ٢٩ -- ٣٠ .

⁽۲) ، (۳) راجع مارتان ، س ۳۲ – ۳۳ .

⁽ ٤) هكذا يعنقد البهود ، خلافاً لما يفهم من القرآن أن التجربة كانت في سيدنا إسماعيل عليه السلام .

 ⁽٥) برهيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٦٣ -- ٦٤ .



موسى وقد اقترب أكثر ما يكون من الحقيقة ، فصل الحيوانات عن الكائنات العاقلة ، وأظهر وحدة اللغة بالنسبة للناس فقط أول الأمر . على أن فياون ، بعد أن رفع من شأن موسى هكذا ، لم يرض هذا التأويل و وصفه بأنه أسطورى أيضاً ١٠ . و بعد ذلك كله ، نراه يؤول — صيانة أيضاً للتوراة من أن تكون كتاب أساطير كبعض كتب اليونان — يؤول الأشخاص التي جاءت في قصص التوراة ، وذلك بأن يجعلها رموزاً لبعض حالات النفس . ومن مثل هذا : قصة خلق آدم ثم حواء من إحدى أضلاعه ، وإغراء الحية لحما ، وقتل قابيل لهابيل . . . كل هذا ونحوه تناوله فيلون بالتأويل الحجازى الذي يُعتبر الغرض الأخلاق هو الناحية الأساسية فيه (٢) .

ويتصل بهذا التأويل النفسى أو الروحى ، ما ذهب إليه من تأويل أشياء العبادة بجعلها رموزاً للحالة الداخلية للنفس . مثلا ؛ إن التابوت هو الروح بفضائلها غير القابلة للفساد ، وأفكارها التي لا ترى، وأعمالها المرثية المشاهدة . وآنية صب الشراب موضوعة على المنضدة هي الروح الكاملة تفتح ذاتها لله . وزنبق الشمعدان هو فصل الأشياء الإنسانية والإلهية ، وعلو التابوت هو عظمة الروح التي تضحي وتقدم قرباناً ، وزيت المصباح هو الحكمة (٣) .

وأخيراً ، فى تلك الناحية ، نكتنى بالقول بأن فيلون يؤول أيضاً لغاية أخرى مهمة جدًّا فى رأيه ، إذ أنها تعبر عن فكرته الأساسية من استعماله للتأويل الحجازى ، وهى أن يصير الدين الموسوى ديناً عالميًّا ، وهذه الغاية يحول دونها فهم النصوص فهماً حرفيًّا دائماً .

ولذلك نراه يتشدد فى ضرورة تأويل كثير من نصوص التوراة يتشدد حتى إنه ليقول: « هزلاء الذين لا يريدون قبول طريقة التأويل المجازى ليسوا أغبياء فحسب ، بل هم أيضاً ملحدون » (١٠).

⁽١) برجيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٤٣ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ١٤ .

⁽٣) نفس الرجم ، س ٨٥ -- ٥٩ .

^() المصدر تقسه ، ص ١١ .

ومما تقدم كله ، نرى أن أنواع التأويل التى عرفناها عن فيلون هى ثلاثة كما يذكر الأستاذ برهييه، وهى : التأويل الحرفى ذى الغرض ، والتأويل الحرف البسيط ، والتأويل الحجازى . وقد كان حرباً على النوعين الأولين دفاعاً عن الدين الموسوى ؛ وقد كان من هؤلاء وثنيون يريدون جعل التوراة بمنزلة كتب الأساطير اليونانية ، ومنهم يهود جهلاء هم أولى بالرثاء منهم بالمرجيدة. ولم يكن انتأويل الذي يدعو إليه ويوجبه لكثير من نصوص التوراة إلا التأويل المجازى ، ودان مصدره في هذا الضرب من التأويل : الإلهام ، والبحث والتفكير الشخصى ، والمأثورات (١) .

والآن ، ماذا كانت نتيجة اصطناع فيلون طريقة التأويل المجازى حسب ما رأى لنفسه ، التأويل الذي عرفنا مبلغ تشدده في رعايته ؟

إن فيلون جعل التوراة بذلك تتسع لما كان يراه حقًّا من الفلسفة الإغريقية، ولعله بهذا قد رفع من شأن الدين الموسوى وكتابه المقدس فى نظر العالم الهلنسي، الذي كان يعيش فيه ، فقد كان يفاخر بهذا الكتاب وما حوى من حكمة - يوصل إليها بالتأويل - لم يصل فلاسفة اليونان الأسمى منها (٢).

ولكن ، على فرض أن فيلون نجح فيها أراده وعمل له ، فقد أفسد التوراة وأخرجها عن أن تكون كتاباً دينياً يتأثر به القلب والعقل معا فيهدى بذلك قارئه للخير والسعادة (٣) ؛ بل إنه كاد بصنيعه أن يمحو ما أنزله الله في التوراة من هدى ونور ا

هذا ، وسترى عند الحديث عن التأويل لدى ابن ميمون ، كيف أن سپينوزا الفيلسوف اليهودى أيضاً يعارض التأويل الحجازى معارضة شديدة ؛ ويرى أن التوراة يجب أن تفسر بالتوراة نفسها ، لا بالفلسفة اليونانية أو غيرها من الفلسفات المختلفة .

⁽١) الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٤٥ وما بمدها .

 ⁽٢) وافقى الأستاذ برهيه ، فى جلسة خاصة بمنزله بباريس يوم الاثنين ١١ نوابر سنة
 ١٩٤٢ ، على أن هذا الباعث له قيمته فى تقدير البواعث التى بعثت فيلون إلى النأويل المجازى للنوراة .

⁽٣) وراجع برهيبه ، الأفكار الدينية والفلسفية ، ص ٣١٥ .

ثالثاً _ التأويل لدى ابن ميمون

إذا تركنا فيلون وتخطينا العصر الذي كان يعيش فيه ببضعة قرون ، نجد حبراً آخر من أحبار اليهود وفلاسفتهم برى ضرورة التأويل المجازى للتوراة ، نعنى بذلك و ابن ميمون ، الذي كان يعيش في القرن الثاني عشر . بل نجد قبل ظهور ابن ميمون نفس التأويل لدى غيره من مفكرى اليهود؛ مثل سعاديا الفيوى (٨٩٢ – ٩٤٢ م) ، وابن جبر يول من رجال القرن الحادى عشر .

ولأجل فهم طريقة ابن ميمون فى التأويل وغرضه منه والبواعث التى بعثته عليه ، لا نرى خيراً من الرجوع إلى كتابه « دلالة الحائرين » ، فقد أفصح عن ذلك كله بما يكنى الباحث و يرضيه . إنه يقول فى مقدمة هذا الكتاب :

و هذه الرسالة لها أيضاً غرض ثان ، وهو شرح النصوص المجازية الشديدة الغموض ، هذه النصوص التي نصطلم بالكثير منها في أسفار الأنبياء دون أن يكون واضحاً أنها من المجاز ؛ والتي – على الضد من هذا – يأخذها الجاهل والذاهل على معناها الخارجي دون أن يرى فيها معانى خفية » .

وهو يرى – أولا وقبل كل شيء – أن الأنبياء وتبعهم في هذا علماء الشريعة – قد تكلموا بالمجاز عامدين في الدين، وبخاصة إذا كان الأمر أمر المعارف التي لا تُطبقها العامة والتي لا يصل إليها إلا الحاصة ؛ نعني قصة التكوين التي هي علم الطبيعة ، وقصة و المركبة السهاوية » التي هي علم ما وراء الطبيعة . وهو في هذا يقول : و إنه لأجل هذا نجد هذه الموضوعات أيضاً تتركز في كتب النبوات على الحجاز، كما نجد علماء الشريعة يتكلمون فيها بالحجاز وبالإلغاز، وهم يتبعون في ذلك خطة الكتب المقدسة (١) .

وإذن ، يجب التأويل لفهم المجازات وما ترى إليه من معان ؟ فذلك

⁽١) الدلالة ، ح١ : ١٠ من المقدمة . وانطر أيضاً ص ١٧ ، ففيها استشهاد من المؤلف ببسفس آيات من التوراة على تكلم الأفبياء بالمجاز .



- فيما يؤكد ابن ميمون - هو المفتاح لفهم كل ما قاله الأنبياء ، ولمعرفة حقيقته تماماً . و بهذا التأويل نتجاوز المعنى الظاهر للنفس إلى المعنى المراد ، وكم بينهما من فرق !

على أن للمعنى الظاهر قيمته بالنسبة لطائفة خاصة ، كما أن للمعنى الحنى الحقى الحقى المعنى الخلق قيمته بالنسبة لطائفة أخرى. فكلمات الآنبياء تحوى ظاهريبًا الحركم النافعة في سبيل تحسين حالة الجماعات الإنسانية وغير هذا من أنواع الحير، ولما ترمى إليه من معان خفية منافع لابد منها و بخاصة في العقائد ما دام موضوعها هو الحقيقة لا ما يشبه الحقيقة (١).

وإذا كان ابن ميمون يرى ضرورة التأويل المجازى كما رأينا ، فهل يترك نفسه وغيره يؤول كما يريد ؟ أو هناك قواعد وأصول ينبغى أن يستهدى بها ؟ للإجابة عن هذا نذكر أنه ترك لنا فيما كتب ما يدل على أنه كان هناك أصول يسترشد بها ، و يمكن استخلاص هذه الأصول من تآويله نفسه فى كتابه « دلالة الحائرين »(١) .

- (١) يجب أن يكون في الظاهر ما يرشد المتأمل بعقله إلى المعنى الخني . (١) عجب أن يكون هذا المعنى الخني أجمل وأليق من المعنى الذي يدل عليه النصى بظاهره .
- (ح) أن نصير إلى التأويل إذا كانت النصوص لو أخذت حرفياً تؤدى إلى التجسيم أو جواز النُّقاة أو الكون في مكان على الله ، ونحو هذا مما يتصل بصفات اخلوقين التي يستحيل عقلا أن تنسب إليه . ولهذا ، يجب إذاعة تأويل هذه النصوص وأمثالها للعامة والخاصة على سواء .
- (د) أن يصار إلى التأويل منى قام الدليل العقلى الصحيح على بطلان المعنى الذي يؤخذ من ظاهرالنص . ولهذا تُسركت النصوص التي تشهد بظواهرها

⁽١) الدلالة عدم عص ١٩.

⁽۲) راجع حد ۱ : ۱۹ ، ۵۷ وما بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى . و حد ۲ : ۱۲۱ وما بعدها ، فضلا عن مواضع أخرى أيضاً .

لحدوث العالم ، مع إمكان تأويلها ، لأنه لم ير قدُّم الدليل القاطع على قيدمه حتى من أرسطوطاليس .

(ه) ألا نصل بسبب التأويل إلى معنى يهدم أساساً من أسس الشريعة ؟ ولهذا كان السبب الثانى في عدم تأويل النصوص التي تشهد بظاهرها لحدوث العالم: أن القول بقدمه - كما يرى أرسطوطاليس - يستأصل الدين من أساسه، ويدمغ كل المعجزات بأنها أكاذيب .

و و وأخيراً ، ألا يذاع من التأويل إلا القليل الذي يكني لفهمه ، وأن يكرن ذلك للمستعد له فحسب (١) .

وهذا الأصل نجد ابن ميمون يرعاه حقاً ، ويتبين ذلك من كتابه لتلميذه و يوسف بن يهوذا ، إذ يقول :

(إنك لم تسألني إلا عن المبادئ الأولى (لعله يريد مبادئ الفلسفة الإلهية والطبيعية) ، ولكن هذه المبادئ لا توجد في هذه الرسالة مرتبة ومنظمة يتلو بعضها بعضاً ؛ بل إنها على الضد من هذا لا توجد إلا في غير وضوح ومختلطة موضوعات أخرى يراد شرحها . وذلك ، بأن قصدى في هذه الرسالة الاكتفاء ن تلوح الحقائق وراء ستار يكاد يخفيها ، وبهذا لا أكون معارضاً للغرض الإلهي . . . ه (٢) .

هذه هي الأصول الهامة التي أمكن استخلاصها من كتابه القيم الآنف الله كر ، والتي على هداها سار ابن ميمون في تأويلاته ، ومنها يتبين أنه كان يسير على الجادة التي سارعليها قبله و بعده أمثاله من رجال الدين الفلاسفة والمفكرين.

وهنا ، نجد من المهم أن نلاحظ أنه - كأمثاله من الذين اصطنعوا التأويل

⁽١) ق.هذه المسألة ، يرى ابن ميمون أن حجج القائلين بقدم العالم ليست قاطعة ، وأن حدوثه ليس مستحيلا ، وأنه لهذا يقبل فيها الحل الذي جاء به الوجى على لسان الأنبياء ، الحل الذي يشرح أموراً لا تصل القوة العاقلة النظرية إلى معرفها . دلالة الحائرين ، ح ٢ : ١٢٨ -- ١٢٩ ، وانظر أيضاً ص ١٩٨ .

⁽٢) الدلالة ، ح ١ : ١٠ من المقاسة .



فى الكتب الوحيية ... قد عمل على أن تتفق التوراة والعقل ، أو والفلسفة السائدة فى عصره بتعبير آخر ؛ هذه الفلسفة التى كانت فى رأيه مفتاحاً لفهم بعض ما جاءت به كتب الأنبياء (١) ، ولكن نجد له مع هذا ما يدل بوضوح على تقديره للتوراة أكثر من تقديره للفلسفة .

وذلك، بأنه قد يستعين حقاً ببعض الآراء الفلسفية الصحيحة على فهم بعض ما جاء فى التوراة كما قلنا، وقد يؤول بعض نصوصها تأويلا مجازياً لتتفق وما قام الدليل القاطع على صحته من الآراء الفلسفية كما ذكرنا آنفاً أيضاً. ولكنه مع هذا وذاك لا يجنح إلى التأويل إذا كان الأمر على غير ما ذكر، بل يقبل الحل الله جاء فى التوراة عن الأنبياء بلا تأويل.

ولذلك نراه يلوم جرد اللوم الذين قالوا بقدم العالم تقليداً لأرسطوطاليس، وغيره من الذين يعتبر ون حجة في الفلسفة ، دون دليل صحيح قاطع بالقدم، ثم رفضوا لهذا ما جاء به الأنبياء مما يثبت الحدوث .

الأمر واضح إذن ؛ إن صاحب و دلالة الحائرين و يؤمن إيماناً تام ابأن ما قام عليه الدليل العقلى الصحيح القاطع لا يمكن أن يتناقض أو يتعارض وما جاء به الوحى ، فإن أحسسنا تعارضاً بينهما كان ظاهرياً يجب أن يزول بتأويل النص . أو إذا لم يكن الدليل صحيحاً قاطعاً وجب قبول ما جاء به الوحى حتى ولو كان تأويله ممكناً ، وحتى لو كان الرأى الفلسني لارسطوطاليس أو غيره من مشاهير الفلاسفة .

ومهماً يكن فإن ابن ميمون بما ذهب إليه من التأويل حين يراه ضروريًا، قد وجد ما رآه حقًا من فلسفة أرسطو في الترراة والتامود (٢٠)، وإنه قد أعاد في رأيه بصنيعه الطمأنينة للمحتارين الما ددين ، وحقق في رأيه أيضاً ما عمل له من التوفيق بين الفلسفة اليونانية والوحي الموسوى .

على أن هذا الصنيع من ابن ميمون كان حظه النقد الشديد من أ سپينوزا ، كما أشرنا إلى ذلك من قبل . إن هذا الفيلسوف اليهودي الهولندي (١٦٣٢ –

⁽١) برهبيه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ٢٤٥ .

⁽ ٢) راجع ي ابن ميمون - Maimonide ي ، اللأستاذ ليش ، ص ٢٤ .



177۷ م) يقرر فى رسالته « فى اللاهوت والسياسة» أن الكتاب المقدس قد شقى بمن سلّطوا عليه التأويل فى جرأة لا نجدها لهم إزاء كتاب غيره . ثم ينتهى بتأكيد أن طريقة ابن ميمون لا فائدة منها مطلقاً ، وبأنها لا تدعنا ندرك المعانى الحقة للكتاب المقدس ؛ وإذن ، يجب رفض صنيع ابن ميمون باعتباره عملا ضاراً وعابثاً (١) .

* * *

وموقف سبينوزا هذا واضح ، وذلك متى لاحظنا رأيه فى العلاقة بين الوحى والعقل أو بين الدين والفلسفة ؛ فهما متايزان فى الطبيعة والغاية كما ذكرنا من قبل ، ولهذا يجب الفصل بينهما وإبقاء كل منهما مستقلا فى داثرته الحاصة به .

رابعاً - التأويل لدى الكنيسة المسيحية

نحن الآن فى العالم المسيحى حيث يوجد دين جديد له كتاب موحى به ، و يحاول أن يكون عالميناً ، و يجد نفسه إزاء الفلسفة اليونانية التى صارت عالمية بالفعل، ويرى مفكروه فى هذه الفلسفة حقائق لا يمكن إنكارها ، و بعضها لا يتفق و بعض نصوص الكتاب المقدس لهذا الدين السماوى . فكيف العمل ؟

كيف سيعمل رجال هذا الدين إزاء هذه الفلسفة ؟ أينكرون ما فيها من حقائق تعارض كتابهم المقدس ، وحينئذ لا يتكلفون عناء تفسير ما جاء بكتابهم تفسيراً فلسفياً ؟ أم يعترفون بها ، وإذن لا بد من تأويل بعض النصوص الدينية لتنفق وتلك الحقائق ؟

هكذا ، وُضعت المشكلة أمام مفكرى العصر المسيحى وفلاسفته من أول ظهور المسيحية إلى نهاية العصر الوسيط ، بل إلى هذه الأيام ؛ كما وضعت من قبل أمام مفكرى اليهودية ، وكما ستظهر من بعد أمام فلاسفة الإسلام .

⁽١) رسالة في اللاهوت والسياسة ، بالفرنسية ، ص ١٧٧ .



وليس علينا هنا تحقيق كيف يعلل رجال الكنيسة معرفة فلاسفة اليونان ما عرفوا من حقيقة : هل ذلك لأنهم أفادوا مباشرة إلى حد قليل أو كثير من الكتب الموحاة كما يرى البعض ومنهم القديس بولص نفسه متأثرين برأى فيلون الإسكندري؟أو لأن كل إنسان له حظه من الوحى الطبيعى الذى مصدره و الكلمة — Le Verbe ، هذا الوحى الذى سبق فى الزمن الوحى الذى مصدره الكلمة بعد أن تجسدت على ما يفهم من إنجيل القديس يوحنا .

ليس علينا تحقيق هذا التعليل، ولكن نشير إلى أن الاكتانس - Laciance المتوفى سنة ٣٧٥، هذا المسيحى الحقيق، يعترف بأن كلا من هؤلاء الفلاسفة عرف جزءا من الحقيقة، وأن هذه الأجزاء فى مجموعها تكون الحقيقة كاملة. وكذلك نشير هنا أيضاً إلى أن القديس أوغسطين المتوفى سنة ٤٣٠، يرى من بعد الاكتانس أن ما هو حق من الفلسفة الأفلاطونية الحديثة يوجد فى إنجيل يوحنا، بل إنه لروجد فى سفر الحكمة حقائق لم يعرفها أفلوطين نفسه (١).

* * *

وإذن ، إذا كان الأمر هكذا ، أى إذا كان الإنجيل قد حوى ما هو حق من الفلسفة اليونانية ، بل حوى حقائق أخرى لم يصل إليها هؤلاء الفلاسفة اليونان ، وكان الإنجيل إذا أخذت نصوصه كلها حرفياً لا تظهر منه هذه الحقائق ، كان لابد من تأويل بعضها ليظهر ما فيها من المعانى الحفية الفلسفية. وهذا الموقف – والأمر كما ذكرنا – هو ما وقفته الكنيسة من أول أمرها ، حيث قبلت مبدأ احمال بعض النصوص معانى متعددة ، و وجوب التأويل أحياناً حسب ما تعارف اليهود قبلهم عليه من قواعد وأصول .

حقاً ، إنه يعود إلى مدرسة الإسكندرية مبدأ تعدد معانى الكتاب المقدس ،

⁽۱) رأجع في هذا وذاك كله .Gilson. l'Esprit de la phi. du Moyen age الطبعة الثانية، ياريس سنة ١٩٤٤ ، الفصل التاني ص ٢٢ – ٢٨ .

ومبدأ التأويل الحجازى لبعض نصوصه ، هذا التأويل الذى ساد فى العصر الوسيط و بخاصة فى القرون الأولى منه ، والمثال فى هذا لا تأمُّو زنا بحال .

هذا هو « كليمان Clément » الإسكندرى ، المتوفى نحو سنة ٢٢٠م، يرى تأويل ما جاء فى الكتاب عن قصة خلق العالم فى ستة أيام ، لأن الله ـ كما يقول ـــ لم يخلق شيئاً فى الزمان الذى لم يوجد إلا مع العالم نفسه (١).

وطريق التأويل الذي اختطه كليان ، نرى «أوريجين Origène » يسير فيه بأكثر جرأة وثباتاً وعزماً . إنه يعتبر — مثل فيلون — المعنى الحرق الظاهر كالجسم ، والمعنى الحجازى الحنى كالروح ؛ كما يؤول كل نص يفهم منه حرفياً التجسيم في الله ، وكذلك ما جاء في قصة التكوين عن خلق العالم في أيام ستة ، وعن الجنة الأرضية ، وخلق حواء من ضلع من أضلاع آدم ، وما استر به آدم وحواء من أو راق الشجر التي اتخذاها بعد أن ذاقا الشجرة الحرمة — ثياباً منهما تستر العورة (٢) .

وهذا التأويل من أوريجين لما ذكرناه ونحوه ، لم يعد شيئاً نكراً في أيامه ؛ لأنه كان من المجمع عليه تقريباً من آباء الكنيسة في القرون الحمسة الأولى تأويل قصة الحلق في ستة أيام تأويلا مجازيناً ، كما يذكر الأب مارتان .

وإذا تركنا أوريجين والقديس « چير وم Jérôme المتوفى سنة ٤٢٠ م والذى تأثر به فى وضوح ، نجد القديس أوغسطين يسير فى التأويل الحجازى بفطنة ؛ إذ يرى وجوب التمييز بين ما يجب أن يؤخذ من النصوص حرفياً وبين ما يجب تأويله مجازياً ، على أن تكون نتيجة التأويل الاتفاق مع العقيدة . ومبدأ وجوب اتفاق نتيجة التأويل مع العقيدة نراه صار مبدأ متوارثاً لدى كثيرين من مفكرى رجال الدين المسيحى من بعد .

وكما كان هؤلاء حريصين على هذا ، كانوا حريصين كذلك على وجوب تقدير المعنى الحرفى أولا ، فهو الذى يقوم عليه المعنى المجازى ، كما

⁽١) الأب مارتان ، الكتاب السابق ذكره له ، ص ٣٨ -- ٣٩ .

⁽٢) ألمرجع ثقسه ، ص ٣٨ .



سنرى ذلك عند القديس توماس الأكويني ، حتى إن أحدهم ، ه هيج Hugues عمل بشدة على الذين يهملون المعنى الحرفى إلى الآخر المجازى متغافلين عن أن ذال هو الأساس (١) . ومرد حرص هؤلاء على هذين المبدأين هو أنهم كانوا رجال دين قبل أن يكونوا فلاسفة ، فلم يحارلوا قسر الكتاب المقدس على أن يتفق حما والفلسفة .

على أنه فى القرن الثانى عشر ليس لنا أن نمر دون إشارة إلى « أبيلارد – Abélard » المتوفى سنة ١١٤٢ م ، وقد كان معاصراً لـ « هيج » اللـى عرفنا حملته الشديدة على من يهملون المعنى الحرفى ، فقد أمعن فى التأويل المجازى .

لقد سار أبيلارد في هذا التأويل شوطاً بعيداً متأثراً بفيلون البهودى، وبهذا أمكنه أن يوحد بين آراء أفلاطون وما جاء به الإنجيل(٢). ولم يكن وحده متفرداً بهذه النزعة التوفيقية المغالية ، بل كان له نظراء في هذه الناحية عملوا على التوفيق بين أفلاطون والكتاب المقدس(٣). ولكن أبيلارد كما كان يسلط التأويل على التو راة كان يؤول أيضاً في كتابات أفلاطون في شرحه له ، لما كان يرى من أن الفلاسفة كالأنبياء كانوا يتكلمون بالمجاز والألغاز تورية عما يريدون بيانه من حقائق (١).

وهذا ينبغى أن نشير إلى وقوف القديس؛ برنارد ؛ موقف المعارض الشديد لأبيلارد فيها اصطنعه من طريقة فهم الفلسفة والإنجيل ، حتى كان ما هو معروف من الحكم على هذا بالسكوت وحرمان أنصاره سنة ١١٤٠ م .

وإذا تركنا القرن الثانى عشر إلى ما بعده ، نجد التأويل المجازى نزل عن مكانته التي عرفناها ، إلى درجة أنه لم يعد يُعد من التأويل أو التفسير بمعنى الكلمة .

⁽١) الشِّضة في القرن الثاني عشر ، ص ٢٢٣ -- ٢٢٤ .

⁽٢) برهيبه ، فلسفة العصر الوسيط ، ص ١٥٨ – ١٦٠ .

La doctrine de La مذهب الخليقة في مدرسة شارت Ch, J, M. Panet مناهب الخليقة في مدرسة شارت Création dans l'école de churtes

^(؛) برهيه ، ألمرجع السابق ، ص ١٥٨ .



فإنه من الحق أننا نجد فى القرن الثالث عشر « ألبرت الكبير » المتوفى سنة ١٢٨٠ م ، وهو يعتبر بحق أكمل ممثل للتفسير الحرف(١) . فنى رأيه أنه لا يوجد إلا تفسير واحد حرى أن يسمى تفسيراً ، وهو الذى يشرح المعنى المراد من لملرلف والذى يوحيه النص نفسه ؛ وأن أية فكرة لا يوحى بها النص لا يكون لها أية قيمة ، ولا تستحق أن يلقى المره لها بالا ؛ على أنه قد يقبل أحياناً المعانى المجازية ، ولكن لا على أنها معان أخرى تعارض المعنى الحرفى ، بل على أنها تطبيقات لنتائج المعنى الأول الحرفى وتزخذ منه (١) .

وفى هذا الاتجاه لإهمال التأويل المجازى على أنه وسيلة لاستخراج ما فى الكتاب المقدس من فلسفة ، نجد تلميذ ألبرت الكبير الأشهر ، نعنى به القديس توماس الأكويني أو غزالى المسيحية إن قُبل منا هذا التعبير .

يصد رهذا اللاهوتي الأشهر في تفسير الكتاب المقدس عن أن كل ما عدا المعنى الحرفي لا يعتمد عليه، وأنه لاشيء من تلك المعانى الأخرى إلا وهو موجود بوضوح في المعنى الحرفي الذي ينبغى الاعتماد دائماً عليه (٣). ولنا أن نقر رأن الأكويني في تقديره للمعنى الحرفي وجعل المعانى الأخرى تقوم عليه ، يستلهم القديس وغسطين كما يذكر هو نفسه ، كما يستلهم «هيج » وسان فيكتور .

وما ينبغى لنا أن نفهم من هذا أن الأكويني يرفض دائماً التفسير المجازى المأثور وبخاصة أنه يُعنى كثيراً بما أثر من التفسير عن أسلافه . فإن من الحق أنه إن كان يستبعد التآويل الحجازية لأنها لا تتفق وسياق النص ومحتواه ، فإنه يقبلها غالباً وكثيراً ، على أنه يميزها دائماً بعناية عن التأويل الحرف .

والآن ، لننتهى من التأويل لدى رجال الكنيسة المسيحية ، نذكر أن الحال فى القرن الرابع عشر كان كما هو الحال فى الثالث عشر من الاتجاه للتأويل الحرف وتقديره . كما نلاحظ أخيراً أن تأويل الكتاب المقدس ليتفق والفلسفة الإغريقية كان له رجاله، مثل كلمانت الإسكندرى ، وأور يجين

⁽١) هيكل ، ص ٢١٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢١١ -- ٢١٢ .

⁽٣) أغلاصة اللاهوتية ، بالفرنسية ، ص ٩١ .



وأبيلارد ، على اعتبار أنه يحوى كل الحقائق الفلسفية الصحيحة ؛ وأن التأويل أو التفسير أخذ بعد هذا انجاهاً آخر هو وجوب اتفاق نتائجه والعقيدة ، وهذا الانجاه كان له ممثلوه كما عرفنا آنفاً .

ومعنى هذا الاتجاه أن تفسير الكتاب المقدس صارت الغاية منه فهم الكتاب نفسه وحسب ما توحى به النصوص من معان ، لا ليتفق مع هذه الفكرة أو تلك من الفلسفة اليونانية ، كما أصبحت الغاية منه أيضاً التدليل على الآراء والعقائد اللاهوتية .

وهكذا ، رأينا كيف كان موقف رجال الدين الموسوى ، ثم رجال الدين المسيحى من التأويل ، ومدى عنايتهم به . وعلينا بعد ذلك أن ننتقل أخيراً لبحث مسألة التأويل لدى مفكرى الإسلام أيضاً .

خامساً: التأويل لدى المسلمين

وأخيراً ، قد ثارت المسألة نفسها فى الإسلام واتخذت الوضع نفسه ، وربما كان ذلك للعوامل نفسها التى من أجلها ثارت فى اليهودية والمسيحية مع زيادة عامل آخر . ونعنى بهذا محاولة كل أصحاب مذهب من المذاهب الإسلامية و بخاصة فى علم الكلام وفى التصوف _ إيجاد سند لآرائهم من كتاب الدين الأول نفسه ، وطريق ذلك تأويل نصوص القرآن العظيم التى يرون ضرورة تأويلها حسب القواعد التى ذهبوا إليها .

وقبل الكلام عن التأويل لدى مفكرى الإسلام ، نشير أولا إلى أن تفسير القرآن _ وكم بين التفسير الذى يراد منه فهم القرآن وبين التأويل الذى يراد منه الاستدلال لرأى أو مذهب معين من فرق ! _ كان ينظر إليه فى فجر الإسلام والصدر الأول منه بعين الحدر الشديد ، إذ كان رجال السلف الصالح يتهيبون القرآن .



روى ابن سعد فى طبقاته أن القاسم بن محمد بن أبى بكر وسالم بن عبد الله ابن عمر كانا يمتنعان من تفسير القرآن إذ يريانه أمراً خطيراً (١)، كما ضرب سيدنا عمر بن الحطاب بدر تهضر با وجيعاً رجلاكان يسأل عن متشابه القرآن (٢)، وكذلك كان الأمر فى أيام بنى أمية (٣).

على أنهم ما كانوا يرون بأساً فى تفسير القرآن بالمأثور الثابت عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين بالنقل الصحيح ، بل قد ظهرت الحاجة شديدة إليه ، والمثل الأعلى لهذا الضرب من التفسير نجده فى تفسير الطبرى المعروف .

ومع هذا ، فلم يلبث القرآن أن ناله ما نال الكتاب المقدس من قبل ، الأمر الذى نقده بشدة سپينوزا من قبل ، فقد ظهرت التآويل الحجازية لكثير من آباته على أيدى المعتزلة والمتصوفة والشيعة ، بل قبل هذه الفرق أيضاً (1). لكن رجال هذه الفرق هم الذين توسعوا في هذا الضرب من التأويل ، وكان لم من اصطناع هذه الطريقة أغراض محدودة ، ولمم لبلوغ هذه الأغراض وسائلهم الحاصة .

لدى المعتزلة:

أراد المعتزلة ، وهم الفرقة المعروفة من فرق علم الكلام ، أن يـ بعدوا عن الله تعالى كل ما يوهم التجسيم أو التشبيه ، وأن يؤكدوا وحدانيته من كل وجه وعدله وحرية المرء في أعماله ، ليكون مسئولا حقيًّا وعدلا عنها ، وأن يبعدوا الحرافات والأساطير عن الدين ؛ ومن ثم صرفوا كثيراً من الآيات

⁽١) الطبقات الكبرى ، نشر ليدن ، حــه : ١٣٩ و ١٤٨ .

⁽٢) نفسير ألمنار ، ح ٨ : ١٥٦ .

 ⁽٣) أبن سعد ، حـ ٩ : ٧٤ و ٩ ٩ ؛ الغزالى ، إلجام العوام عن علم الكلام ، طبع القاهرة
 سنة ١٣٥١ ه ، ٣٤ .

⁽۶) راجع مثلا تفسیر مجاهد المحدث المعروف لقوله تعالى : « وجوه يومثله ناضرة ، إلى ربها ناظرة » (سورة القيامة : ۲۲ ، ۲۳) ، وقد ذكره العليرى فى تفسيره حـ ۲۸ : ۲۰۹ .



عن معانيها الحرفية الظاهرية إلى معان أخرى مجازية ، واستعانوا في هذه السبيل الوعرة الشاقة بالقرآن نفسه في آيات أخرى (١) و باللغة يجدون بها ما يساعدهم في تقرير المعانى التي يرونها(٢).

ومن أجل ذلك ، نجد بينهم وبين فيلون وابن ميمون تشابهاً كبيراً من ناحية الغاية من التأويل من بعض النواحى ، وإن كان المعتزلة لم يكن من هدفهم أن يعملوا لإظهار اشتال القرآن على أمهات الأفكار والآراء الفلسفية اليونانية كما كان صنيع المتقدمين .

ومن الميسور أن نأتى بمثل كثيرة لتآويل المعتزلة فى القرآن ، ولكن نرى أن هذا ليس ضرورياً هنا؛ إذ لا يتصل اتصالا كبيراً بموضوع عملنا الأصلى . ويكنى أن نذكر أنه يمكن الرجوع فى ذلك إلى :

(ا) « محاضرات » الشريف المرتضى أبي القاسم على بن الطاهر المتوفى سنة ٤٣٦ ه(٣).

(ب) « الكشاف » لمحمود بن عمر الزمخشرى الذى جاء بعد سابقه بقرن من الزمان ، و يعتبر هذا الكتاب المثل الأعلى للتفسير الاعتزالي .

ومع أن هذا الكتاب كله تآويل اعتزالية فلا ضرورة للإشارة إلى مواضع معينة منه ، ولكن مع هذا نشير إلى تأويله لهذه الآيات من باب التمثيل :

(١) الآية هـ ٢٥٥ من سورة البقرة : ١ الله لا إله إلا هو الحي القيوم . . وسع كُرْسيه السموات والأرض

(ب) الآية ١٨ من سورة آل عمران : وشهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽١) راجع مثلا استمانة الزنخشرى بآية : « لا تدركه الأبصار » (سورة الأنعام : ١٠٣) على ننى رؤية الله التي تشير إليها حرفياً آيتا سورة القيامة اللتين ذكرناهما في الهامش السابن .

 ⁽۲) يراجع مثلا تفسير المرتضى لآية : « واتخذ الله إبراهيم خليلا » (سورة النساء : ۱۲۵)،
 ومناقشة ابن فنيبة لهذا التأويل الاعتزال في كتابه (تآويل مختلف الحديث س ۸۳) ، ومناقشته لتآويل
 اعتزاليه أخرى متوسلين باللغة كذلك ص ۸۰ وما بعدها .

 ⁽٣) ومن باب انتمنيل ، يراجع تأويله للآية ٢٩ من سورة التكوير : ووما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين α ، والآية ٢٤ من سورة الأنفال : وواعلموا أن الله يحول بين المره وقلبه α ، ليتفق المعنى مع مذهبه ، مع أن كلا منهما تدل بظاهرها على نفس حرية الإرادة .

والملائكة ُ وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم».

(ج) الآية ١٢٩ من السورة نفسها : « ولله ما في السموات والأرض ، يغفر لمن يشاء ، والله غفور رحيم » .

(د) الآية ١٧٢ من سورة الأعراف : « وإذ أخد ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم . . . » .

(ه) الآية ٧٧ من سورة الأحزاب: « إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبدين أن يتحميل نسها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولا ».

(و) الآية ١٠ من سورة فصلت : « ثم استوى إلى السياء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين ».

إلى غير ذلك من الآيات التي لا تكاد تحصر ، والتي سلط عليها المعتزلة التأويل بكل سبيل ، وذلك لتتفق معانيها مع مذهبهم المعروف .

على أنه مع هذا ما ينبغى لنا - وقد أشرنا إلى هذا آنفا - أن نقول بأن المعتزلة، بما أوّلوا من آيات القرآن تأويلا مجازياً كانوا يريدون أن يظهروا ما رأوه حقاً من فلسفة اليونان في القرآن ، كما كان الأمر بالنسبة إلى صنيع فيلون الإسكندري وابن ميمون الأندلسي في التوراة . وكذلك ليس لنا أن نقول بأنهم تأثروا هذين المفكرين اليهوديين في طريقة التأويل ، وإن كان الشبه غير قليل بين طريقة الأولين وطريقة المعتزلة .

كل ما فى الأمر – على ما نعتقد – أن المسألة كما ثارت فى اليهودية والمسيحية وضعت كذلك بالنسبة للإسلام ؛ أى أنه يجب تنزيه الله تعالى عن كل ما يوهم أن له شبهها كثيراً أو قليلا بالإنسان ، ومعنى هذا تنزيهه عن الصفات الجسمية والعواطف البشرية : كأن يكون له وجه أو يدان أو عينان أو قدمان ، أو يكون له حركة وينتقل من مكان إلى آخر ، أو أن يحس ما يحسه الإنسان من الغضب والمكر والفرح ونحوها من الإحساسات والعواطف البشرية .



ولكن القرآن وكذلك حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، اشتملا على نصوص كثيرة تشير ــ إذا أخذت حرفيتًا ــ إلى التجسيم والتشبيه وما يكون من ذلك من الصفات والعواطف والإحساسات البشرية ، فيجب إذن صرفها عن معانيها الظاهرية الحرفية إلىمعان أخرى مجازية، وبخاصة أن القرآن نفسه استعمل التمثيل أحياناً في تفهيمنا ما يريد.

ومن ذلك قوله تعالى (سورة البقرة : ٢٦) : ٩ إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها . . . ، ، وقوله (سورة الحشر : ٢١) : و لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ، وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم يتفكر ون a .

على أن المسألة وإن اتخذت نفس الوضع لدى كثير من رجال الديانات الثلاث ، فإن الأسباب قد تختلف كثيراً أو قليلا . لم يكن - في رأينا - من الأسياب لدى المعتزلة، الاعتزاز بأن التوراة اشتهل على ما ثيت صحته من الفلسفة اليونانية أو ما عرفوا منها كما كان الأمر بالنسبة لفيلون مثلا ، بل الأمر أن المعتزلة فرقة من رجال علم الكلام لهم مذهب خاص ، فأرادوا أن يجدوا له ... مثل غيرهم من المتكلمين المسلمين - أدلة من القرآن على ما ذهبوا إليه .

وقد وجدوا الأمر يسيراً أحياناً فلم يحتاجوا إلى التأويل المجازى، ووجدوه عسيرًا أحياناً بالنسبة لكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية فعملوا على تأويلها ، وساعدهم على ذلك ما هو معروف فى البيئة الإسلامية من أن كثيراً من آيات القرآن تحتمل الواحدة منها معاني كثيرة مختلفة (١).

على أن هذه الفكرة نفسها ، وخشية القطع برأى في تفسير القرآن ، جعلا بعض العلماء المسلمين يترددون في تعيين المعنى المراد من بعض الآيات ، ومن هنا جاءت تسميتهم « بالوقوف » (٢) ، ومنهم المتكلم المشهور عبيد الله

⁽۱) رأجع مثلا ، طيقات ابن سعد ، سه ۲ قسم ۲ ص ۱۱۹ . (۲) الملل والنحل للشهرستاني ، طبعة كيورتن ، س ۱۲۰ ؛ طبقات الحفاظ للمعبى ،

^{. 14 :} Y -



ابن الحسن العنبري (١) .

أما موقف أهل السنة فى مقابل هؤلاء المعتزلة ، فن المكن إيجازه فى النهم ينقدون بشدة طريقة المعتزلة فى تأوياهم القرآن تأويلات يظهر فيها الميل إلى الرأى والتعسف، وهذا الموقف يظهر لنا واضحاً جداً فى تفسير الإمام المتكلم المتفلسف فخر اللدين الرازى المتوفى سنة ٢٠٦ ه ، وتفسيره هذا يعتبر بحق فى نظر كثير من الباحثين نهاية ما وصل إليه إنتاج المسلمين الفكرى فى هذه الناحية . ومنه نعرف أن المرلف قد عنى عناية شديدة بتفنيد آراء المعتزلة التى عملوا بكل جهدهم للاستدلال لها _ إن لم نقل لأخذها _ من القرآن .

لدى المتصوفة والشيعة:

هذا ، و بجانب التأويل الاعتزالى نجد ضرباً آخر من التأويل سار فيه أصحابه إلى أبعد الشوط ، ونعني به التأويل الصوفى .

وفى الحق ، أن المتصوفة لهم تآويل مجازية للقرآن خاصة بهم ، وأغابها إن لم نقل كلها - متطرف إلى حد بعيد ، وهم مثل الشيعة يرون أن الإمام على بن أبى طالب عنده عن الرسول صلى الله عليه وسلم علم هذه التآويل كلها التى ينبغى ألا تلقن إلا للمريدين وحدهم شيئاً فشيئاً ١٠.

وفي هذا يقول عمر بن الفارض ، الشاعر الصوفي المعروف ، في قصيدته التاثية المشهورة :

وأوضح بالناويسل ما كان خافيساً على "، بعلم نالسه بالوصيسة وإذن ، الإمام على بن أبي طالب هو إمام التصوف الإسلامي في نظر الصوفية ، وهذا الرأى الذي أخذه المتصوفة عن الشيعة ينكره بتاناً أهل السنة بحق ؛ فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يخص أحداً من صحابته أو ذوى قرابته

⁽١) النجوم الزاهرة لأبي المحاسن، طبعة جونبول ، ح١ : ١٤٤ وما بعدها ؛ تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة ، ص ٥٥ – ٥٧ .

 ⁽γ) وراجع في هذا « العقبدة والشريعة في الإسلام » للمستشرق » جولد تسمير » ، ص ١٣١ من الطبعة الفرنسية ح ١٤٠ س ١٤١ من ترجمتنا العربية مع آخر بن نشر دار الكاتب المصرى بالقاهرة عام ١٩٤٦ .



بعلم خاص ظاهری أو باطنی (۱) .

وإن من الحق مع هذا على ما نعتقد - أنه وإن كان غير صحيح ما ذهب إليه الشيعة والمتصوفة من إسنادهم للإمام على علماً باطنيًا يشمل المعانى الحفية للقرآن التي خصه بها الرسول ، فإنه ليس من السهل أن ننكر تفاوت العقول في فهم الكتاب العظيم وإدراك ما تضمنه من تعاليم وحقائق ؛ وفي هذا يرى الغزالى أن أكابر الصحابة، وفي مقدمتهم عمر وعلى ، فهموا من أسرار الدين وحقائقه أكبر نصيب (٢).

ونحن ، وإن لم يكن من قصدنا بحث مشكلة التأويل بحثاً خاصاً ، نرى من الحير أن نشير إلى أن تآويل الصوفية والشيعة ــ وبخاصة الباطنية منهم ــ تختلف عن تآويل المعتزلة بأمرين :

(۱) المبالغة فى التأويل المجازى الذى لا قرينة مطلقاً عليه من القرآن ، فى طلب ما زعموه من المعانى الخفية فيه حتى خرجوا به عن معانيه الحقة الواضحة التى لا ريب فيها .

(ب) إسناد هذه التآويل للإمام على كما رأينا بلا دليل صحيح .

و بعد هذا وذاك ، نرى هؤلاء وأولئك يشتركون مع المعتزلة فى أنهم عملوا جاهدين على إدخال آرائهم الفلسفية فى القرآن والحديث بطريق ذلك التأويل الحجازى ، فبه — على رأبهم — يستخلص ما فى النصوص الدينية الوحيية من حقائق فلسفية عميقة تستتر و راء المعانى الحرفية لهذه النصوص .

والمثل غذه التأويلات الشيعية والصوفية كثيرة جدًا ، ومن اليسير أن يجدها من يريدها في التفاسير القرآنية لكل من هاتين الفرقتين . ونشير من بين التفاسير الصوفية إلى :

(۱) كتاب حقائق التفسير لأبي عبد الرحمن السلمي النيسابوري المتوفى سنة ٤١٢ هـ.

⁽١) العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ١٤٠ ، ١٤١ من الترجمة العربية .

⁽ ٢) ألجَّام العوام ، طبعة القاهرة سنة ١٣٥١ ه ، ، ص ٣١ و ٣٨ .

(ب) تفسير محيى الدين بن عربي ، المتوفى سنة ٦٣٨ ه.

(ج) تأويلات القرآن ، لعبد الرازق القاشي أو القاشاني السمرقندي ، المتوفى سنة ٨٨٧ ه .

ومع ذلك ، فإننا نرى أن نأتى بمثال واحد للتأويل الصوفى ، ومثال واحد آخر للتأويل الصوفى ، ومثال واحد آخر للتأويل الشيعى . يقول الله تعالى فى سورة يس (الآيات ١٢ – ١٧) : واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ، قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ، وما علينا إلا البلاغ المبين » .

فهذه الآيات وما تلاها لم تجئ حسب معناها الظاهر - وهو الصحيح المراد بلا ريب - إلا لتقص علينا للعبرة والذكرى نبأ أصحاب القرية الحاطئة الضالة مع الرسل الثلاثة اللدين أرسلهم الله إليها فكذبوهم . ولكن المتصوفة تركوا هذا المعنى الظاهر وزعوا أن لها معنى خفينًا باطنينًا ؛ فرأوا أن القرية ليست إلا الجسم ، وأن الرسل الثلاثة هم الروح والقلب والعقل ، وهكذا أولوها كلها تأويلا مجازينًا لا دليل ولا قرينة عليه (١) .

والمثال الثانى هو تأويل هذه الآيات الأولى من سورة الشمس: و والشمس وضحاها ، والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جلاها ، والليل إذا يغشاها ، فالله تعالى يقسم فى هذه الآيات وما تلاها ببعض الظواهر الطبيعية الفلكية الكبيرة على ما أراد تقريره بعد من الحق ، وهذه معان ظاهرة وهى الصحيحة المرادة بلا ريب . ولكن الشيعة بتفسيرهم الذى بلغ اللر وةمن التعصب والتعسف أولوها لله بعض ما ذهبوا إليه لله تأويلا مجازياً عجباً ؛ فزعموا أن المراد بالشمس محمد صلى الله عليه وسلم ، وبالقمر على بن أبى طالب ، وبالنهار الحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والماء وباللهار الأمويون (٢) !

⁽١) وراجع جولد تسهير ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ١٤٠ . وهذا المثال وتأويل الآيات مأخوذ من كتاب ۽ تأويلات القرآن ۽ للقاشاني .

⁽ ۲) وراجع جولد تسهير ، الكتاب الآنف ذكره ، س ١٧٥ -- ١٧٦ ، ٣٣٠ .



وهكذا نجد الغالبن من هاتين الفرقة ينقد بالغوا في التأويل، فحملوا القرآن كثيراً من المعانى والآراء التي لا يُتقرّها بحق أهل السنة ، وجعلوا للآية الواحدة معانى باطنية متدرجة في صعوبة معرفها والإحاطة بها ، وفي هذا يقول جلال الدين الروى الشاعر الصوفي المعروف، وهو ما يوافقه عليه الشيعة الباطنية الإسماعيلية: « اعلم أن آيات الكتاب سهلة يسيرة ، ولكنها على سهولتها تخفي وراءها معنى خفياً مستراً .

ويتصل بهذا المعنى الخنى معنى ثالث يحير ذوى الأفهام الثاقبة ويعيبها، والمعنى الرابع ما من أحد يحيط به سوى الله واسع الكفاية ، من لا شبيه له ، وهكذا نصل إلى معانى سبعة ، الواحد تلو الآخر .

ولدَلك لا تتقيد يا بني بالمعنى الظاهري ، كما لم ير إبليس في آدم إلا أنه عُلوق من الطين (١) . .

لدى الغزالي وابن تيمية:

و إذا تركنا المعتزلة والشيعة والمتصوفة ، نرى مشكلة التأويل تعرض لأهل السنة من رجال علم الكلام ؛ فيتعرض لها كل من الغزالى وابن تيمية ، ويقف كل منهما منها موقفاً خاصًا يتعارض وموقف الآخر .

تعرض الغزالى لهذه المشكلة ولا عجب فى هذا ؛ فهو متكلم ومتصوف وفيلسوف معاً! فهل نراه يسرف فى تأويل القرآن والحديث كالمعتزلة والمتصوفة ومن إليهم ؟ أو نراه يسير فيه بحذر وعلى ابينة كابن رشد مثلا ؟

حجة الإسلام يرى أن فى القرآن والحديث نصوصاً تفيد غير معانيها الظاهرية ، ولهذا يجيز تأويلها ، ولهذا أيضاً عنى بوضع رسالة فى ذلك تسمى ٥ قانون التأويل ٥ ، كما تناول هذه المشكلة بالبحث فى رسالة أخرى هى ٥ إلحام العوام عن علم الكلام ٥ . ومن تلك النصوص ، مثلا ، ما يشير بظاهره إلى التجسيم

⁽۱) جولد تسهير ، العقيدة والشريعة في الإسلام ، ص ٢١٦ - ٢١٧ ، عن « مثنوى » فشر هوينلفيلد ، ص ١٦٩ .



أو التشبيه في ذات الله تعالى أو صفاته .

وذلك مثل الآيات التي توهم بظاهرها أن له تعالى بعض ما للإنسان من الأعضاء والحواس ، وأنه يتحرك وينتقل ، ويجلس على العرش ، وأنه فوقنا . ومثل ما جاء في بعض الأحاديث من أنه ينزل في كل ليلة إلى السهاء الدنيا .

فهذه النصوص القرآنية والحديثية يرى الغزالى أن لها معانى خفية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة ، وأن وقف العامى منها هو التصديق بها مع الاعتراف بالعجز عن فهمها، والتسليم فيها لأهل المعرفة القادرين على إدراك المراد منها (١).

وينبغى أن نلاحظ أن و العامة و هنا يدخل فيهم الأديب والنحوى والمفسر والمحدث والفقيه والمتكلم ، بل كل عالم سوى و المتجردين لعلم السباحة فى بحار المعرفة و (١٦) ، أى المتصوفة ، و إذن لم يخرج من العامة إلا المتصوفة ، كما لم يخرج ابن رشد من العامة إلا الفلاسفة على ما تفدم ذكره .

وهرلاء المتصوفة أى « أهل الغوص فى بحر المعرفة » ، لا يصل إلا واحد من كل عشرة منهم - فى رأى الغزالى - إلى معرفة « الدر المكنون والسر المخزون (٢٠) » . و بعبارة أخرى ، إن أسرار هذه النصوص ومعانيها الخفية لسيت خفية بالنسبة للرسول وأكابر الصحابة ، كأبى بكر وعمر وعلى ، ويلحق بهم الأول عوالعلماء الراسخون (١٠) .

وإذا كانت هذه المعانى الخفية يصل إلى إدراكها «أهل المعرفة » ، فهل لهم أن يذيعوها بين الناس ، أى هل لهم أن يظهر واللناس جميعاً ما يدركونه من التأويلات .

يجيب الغزالى عن هذا إجابة تجعلنا نلمح فيه المتصوف الذى لا يرى أن يطلع على الأسرار إلا المريدون، إنه يرى أن لمن عرف التأويل أن يحدّث به من هو مثله فى الاستبصار ، أو من هو مستعد للمعرفة وطالب لها ومقبل

⁽¹⁾ إباءًم النوام ، من ه وما يعدها .

⁽٢) نفس المرجع ، س ١٦ .

⁽٣) أيلام العوام ، ص ١٦ .

^() المصدر نفسه ، س ۳۱ و ۳۸ .



عليها بكله ، ثم يختم ذلك بقوله فى شبه قاعدة عامة : « فإن منع العلم أهلته ظلم ، كبشه لغير أهله » (١) .

وما ينبغى لنا أن نفهم من إجازة الغزالى التأويل لأهله وإجازته إظهار التأويلات لمن هو أهل لمعرفتها ، أنه فى هذا أو ذاك كابن رشد اللى رأبنا في سبق عنه أنه يجبز إذاعته فى هاتين الحالتين كما أجاز ابن ميمون من بعده - ليس لنا أن نفهم هذا ، فإن أهل التأويل وأهل المعرفة فى رأى «حجة الإسلام » هم المتصوفة كما عرفنا ، على حين أنهم الله سفة عند فيلسوف الأندلس و بلدية الحبر اليهودى ، وشتان بين أولئك وهؤلاء !

ومهما يكن من شيء فإن الغزالى ... بما وضع من قانون التأويل ... جعل الله يبحثون فيا بين لملعقول والمنقول من و تصادم في أول النظر وظاهر الكرو خسس فرق ، وجعل الفرقة الحامسة هي المحقة ، وهي التي وقفت موقفاً وسطاً بين المعقول والمنقول و إذ جعلت كلا منهما أصلا وسبيلا إلى المعرفة ، وأنكرت أن يكون بينهما تعارض حقيقي ، وعملت على التوفيق والجمع بينهما على ما في هذا من مشقة وعسر في أكثر الأحيان .

ولهذه المشقة والعسر يجب أحياناً الكفّ عن التأويل ، وعدم تعيين المعنى الحنى المعنى المدى المعنى المدى المعنى المدى المعنى المدى الله أو الرسول عليه الصلاة والسلام .

مثلا ، جاء فى القرآن والحديث أن أعمال الإنسان توزن يوم القيامة ، والعقل يقطع بلا شك أن المعنى الظاهر الحرفى غير مقصود لأنه غير معقول . وإذن لابد من تأويل لفظ « الوزن » تأويلا مجازياً بإرادة نتيجته وهي تعرف مقدار العمل ، أو تأويل لفظ « العمل » بإرادة الصحيفة التي كان مكتوباً فيها . وليس لدينا ما يدل دلالة قاطعة على أن هذا التأويل أو ذاك هو المراد .

⁽١) إلحام وأ ، ص ١٩.

⁽ ٢) راجع في هذا وما يتلوه من بيان الفرق الخمسة ، قانون التأويل طبع القاهرة سنة ١٩٤٠ م، ص ٣ وما بعدها .



والنتيجة أنه يجب الكف عن تعيين المعنى المجازى المراد ، لأنه لا يجوز الحكم على مراد الله أو رسوله بالظن والتخمين .

من هذا كله نرى الإمام الغزالى ... مع مشاركته للصوفية فى أنه يوجد ه مريدون ، يصح أن تذاع لهم التأويلات الحقيقية والمعانى الخفية لبعض النصوص المقدسة ... لم يُنفُرط كما أفرطوا فى التأويل، بل إنه رأى التوقف فيه فى حالات كثيرة عندما لا يوجد دليل قاطع على تعيين المعنى الحجازى المراد.

أما الإمام تنى الدين أحمد بن عبد الحليم المعروف بابن تيمية والمتوفى عام ٧٢٨ ه، و به نختم هذا البحث الذى طال وإن كنا نرى أن ذلك كان ضروريا فى نظرنا _ فإنه قد وقف بالنسبة لمشكلة التأويل موقفاً معارضاً كما رأينا عند من سبق من أولئك الفلاسفة والمفكرين .

إنه يرى أن يفرق بين لفظ « التأويل » في عرف السلف ، وبينه عند المتكلمين ـــ و بخاصة لملعتزلة ـــ والمتصوفة والفلاسفة من رجال الدين .

التأويل فى رأى رجال السلف الإسلامى هو التفسير وبيان المراد من النص القرآنى أو الحديثى ، وبهذا المعنى: ورد كثير فى القرآن نفسه ، وهو التأويل المقبول . ويقال على هذا المعنى: إن الصحابة والتابعين كانوا يعرفون تأويل القرآن الذى فسر وه كله ، ومن ثم قال الحسن البصرى من التابعين : ما أنزل الله آية إلا وهو يحب أن يتعلم ما أراد بها (١) .

ولذلك لا يجوز التوقف وترك بيان معنى الآية من آيات القرآن ؛ لأن الله أمرنا أن نتدبر القرآن وأن نفهمه ، والرسول لم يترك هذا من غير بيان الصحابة . إلا أن يقال إن الرسول كان لا يعلم معانى القرآن الذى أنزل عليه . أو كان يعلمها ولم يبلغها كلها للناس مع أنه مأمور من الله بالتبليغ ، وكل ذلك غير مقبول ولا معقول (٢) .

⁽١) موافقة صريح المعلول لصحيح المنقول ، على هامش كتاب منهاج السنة النبوية ، طبع يولاق سنة ١٣٢١ ه ، ح ١ : ١١٥ -- ١٢٠ .

⁽٢) نقس المرجم ، ص ١١٦ - ١١٨ .

ونرى أن ابن تيمية غير مفهوم تماماً هنا ؛ فإنه يرى مع تأكيده أن الصحابة والتابعين كانوا يفهمون القرآن كله ، أن ما جاء فيه عن الله وصفاته واليوم الآخر وما يجرى فيه من أمور غيبية كان أولئك الصحابة والتابعون يعلمون تأويله وتفسيره ، وإن لم يعرفوا كيفية ما أخبر به الله من ذلك كله (١)!

هذا ، وأما النوع الآخر من التأويل الذي يتكلم عنه كثيراً الفلاسفة والمتصوفة وبعض رجال علم الكلام ، فهو أمر آخر غير النوع الأول . إنه في اصطلاحهم الحاص : وصرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه المفهوم منه إلى معنى آخر يخالف ذلك و(١) ، أى صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى آخر خنى .

وهذا ضرب من التأويل لم يغب عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي بين بنفسه في كل موضع يجب فيه ترك المعنى الظاهري ، المعنى الآخر المراد بهذا اللفظ؛ وذلك لأنه و لا يجوز عليه أن يتكلم بالكلام الذي مفهومه ومدلوله باطل ويسكت عن بيان المراد الحق ، ولا يجوز أن يريد من الحلق أن يفهموا من كلامه ما لم يبينه لهم (٣) ع.

وما دام الأمر كذلك ، فلا تعارض إذن بين المعقول الصريح والمنقول الصحيح، أى لا تعارض بين ما يؤدى إليه العقل السليم وبين ما ثبت نقله عن الرسول.

هكذا يرى ابن تيمية ، وهو يؤكده بأنه قد تحقق ذلك بنفسه ؛ إذ تبين له بعد تفكير طويل اتفاق ما وصل إليه العقل الصحيح النظر فى المسائل الكلامية الكبرى كمسائل التوحيد والصفات والقدر والنبوات والمعاد ، مع ما جاء عن ذلك فى الشريعة تماماً (٤) .

ولنا أن تأخذ بحق مما تقدم أن مشكلة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية ،

⁽١) موافقة صريح المغول ، ح ١ : ١١٩ -- ١٢٠ .

⁽٢) نفس ألمرجع ، ص ١١٩ .

⁽٣) موافقة صريح المقول ، ١٠: ١٠.

 ⁽٤) نفس المرجع ، مس ٨٣ .



بمعنى أنه لم يرها مشكلة تتطلب حلا لها . وذلك بأن هذه المشكلة لم تعرض للمفكرين من رجال الدين إلا لما رأوه من وجود تعارض بين ما ثبت بالعقل وما ورد به الشرع ، فاضطروا التأويل ما لا يتفق والعقل من النصوص الدينية الوحية .

ولكن ابن تيمية لا يرى وجود تعارض مطلقاً ، والمنقول الذى يقال إنه يخالف العقل لا يكون إلا حديثاً موضوعاً أو نصًا آخر لايدل دلالة قاطعة على ما يراد الاستداد ل به عليه . وعلى فرض وجود تعارض بين العقل والنص يجب ترجيح الأخذ بالنص الثابت عن الأنبياء على ما يؤدى إليه العقل واستدلاله .

ومن الحق أنه ذكر فى بعض ما كتبه فى هذا الشأن أنه عند تعارض العقل والسمع يجب تقديم ما تكون دلالته قطعية منهما ، سواء أكان هو الدليل العقلى أم الدليل السمعى ، ولكنه قال بعد هذا بقليل : و ولكن كون السمعى لا يكون قطعياً دونه خرط القتاد ه (1) . أى أن الدليل السمعى — متى ثبت صحة النقل ، يقدم دائماً على العقل وما يزدى إليه . وكل ذلك يؤدى بنا إلى النتيجة التى استخلصناها ، وهى أن مسألة التأويل لم توضع أمام ابن تيمية إذ لم يكن لديه أسبابها .

ومن أجل هذا ، نرى الإمام تقى الدين ينقد بشدة ابن سينا والغزالى وابن رشد وابن ميمون ، وغيرهم من المتصوفة والملاحدة الدين اصطنعوا طريقة التأويل لبث آرائهم فى القرآن والحديث وبدلك مزجوا هذين المصدرين المقدسين بالآراء الفلسفية التى جعلوها أصلا يؤولون النصوص الدينية بحسبها لنتفق معها ؛ ولذلك أيضاً قد يضطر ون عندما يجدون النص لا يوافق ما زعموه حقاً بعقولهم - إلى أن يقولوا إن الرسل تكلموا على سبيل التمثيل والتخييل للحاجة إلى إفهام العامة وأمنالهم (١) .

⁽١) موافقة صريح المعقول ، حـ ١ : ٤٢ ـ

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٧٣ و ١١٧ . وراجع كتاب مهاج السنة ، ح ١ : ٩٨ .

لدى ابن رشد:

والآن ، وقد رأينا مشكلة التأويل في النصوص المقدسة توضع قبل ابن رشد في اليهودية والمسيحية والإسلام أمام الفلاسفة والمفكرين من رجال هذه الديانات - علينا أن تقارن موقف ابن رشد فيها بموقف غيره ممن تناولناهم بالدراسة .

لم يحاول ابن رشد أن يجعل من القرآن أو الحديث كتاباً فلسفياً ، أو لم يحاول ببتعبير آخر أن يجد فلسفة أرسطو الذي عرف بأنه شارحه الأول في القرآن والحديث ليكون هذا توفيقاً بين الوحى والفلسفة ، كما حاوله تقريباً وعمل له كل من فيلون وموسى بن ميمون في اليهودية ، وكليانت الإسكندري وأور يجين وأبيلارد في المسيحية. وكذلك لم يسير مع خياله في تأويلاته كما فعل فيلون حين جعل الأشخاص التي جاءت في تاريخ الحليقة وتاريخ اليهود في التو راة رمو زاً لحالات النفس.

ولم يغلُّ غلو المعتزلة أحياناً فى إكراههم النص القرآنى على أن يتفق ومذهبهم فى علم الكلام بتأويله كما يرون، ولم يسرف أخيراً إسراف المتصوفة والشيعة اللدين تعسفوا إلى أقصى الحدود أحياناً فى تأويل القرآن والحديث.

إن فيلسوف الأندلس — حين نريد أن نقارته بهؤلاء وأولتك — نراه كما تقدم قد وجد في القرآن والحديث ما لا يقدر العامة على فهمه وما له تأويلات عقلية لا يصل إليها إلا أهل المعرفة وهم الفلاسفة في رأيه ، فأوجب على الأولىن أخذ هذه النصوص حسب معانيها الظاهرة ، وأوجب على الآخرين تأويلها ومعرفة المعانى الحفية التي لها . كما حاول أن يجد لآرائه الكلامية سنداً من القرآن لإقناع العامة ومن إليهم ، وهذا ما فعل غيره من رجال المسيحية كما رأينا ، وإن كان لم يجعل مثلهم الغرض من تفسير القرآن هو الاستدلال على اللاهوت اللى أخذ حظاً غير قليل من الفلسفة ، بل جعل عمدته في الاستدلال لآرائه الفلسفية — حتى ما يتصل منها بالدين — هو الدليل المنطقي ، وشاهد هذا ما سنراه فيا يأتي عند الكلام عن المعركة بينه وبين الغزالى .



وفيا يختص بالمقارنة بينه وبين الغزالى أشد المفكرين معارضة لمدهب أسلافه فلاسفة الإسلام ، نجد أن كلا منهما يرى وجود عامة وخاصة بين الناس ، وإن كانا كما عرفنا يختلفان فى تحديد الطبقة الخاصة .

كما يتفقان على أنه ليس للعامىأن يؤول ما يحتاج لتأويل من النصوص، ولا لمن هو من الخاصة أن يكشف له التأويل الذى يصل إليه ، وإن كان ابن رشد يوجب فى بعض الحالات التى يكون التأويل فيها واضحا أن يصرح بالتأويل ويذاع للجميع لا فرق بين الحاصة والعامة .

و بعد هذا وذاك ، نجد إيمان ابن رشد بقدرة العقل أقوى من إبمان الغزالى ، وهذا ما يجعله لا يوجب التوقف أحياناً عن التأويل مع القطع بننى المغنى الظاهر من النص ، كما رأينا من الغزالى .

* * *

وأخيراً، ننتقل إلى الفصل التالى لنعرف كيف يمكن فيلسوف الأندلس ... مع المحافظة على المبادئ والأصول التي وضعها للعلاقة التي ينبغي أن تكون بين الشريعة والحكمة ... كيف يمكنه الاستدلال للعقائد التي جاء بها الوحى بالنسبة لطوائف الناس جميعاً ، أعنى استدلالا يقنع به القلب والعقل معاً .



القصلالثالث

استدلال ابن رشد للعقائد الدينية

سنرى فى هذا الفصل كيف رأى فيلسوفنا أن يدلل لما جاء به الوحى من عقائد لا يقوم الدين بدونها بطريقة تلاثم عقول طوائف الناس جميعاً ، وذلك من غير ضرر بالدين أو الفلسفة، وقد خصص لهذه الغاية من مؤلفاته رسالته المسهاة : « الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة » .

وقد كان من الضرورى حقاً أن يخصص بعض مؤلفاته لهذه الغاية ؛ لأنه متى سلمت هذه العقائد وقامت عليها الأدلة ، دون أن يكون فى ذلك ما يتعارض مع النظر الفلسنى الصحيح لم يكن لأحد أن بذم الفلسفة أو يشكو منها ، وكان هذا خطوة طيبة حاسمة فى سبيل التوفيق بين الوحى والعقل .

وسنعرض لأمهات هذه العقائد واحدة بعد أخرى على اختلاف ضروبها ؛ أى سواء منها ما يختص بحدوث العالم عن عدم، و وجود الله ومعرفته و وحدانيته ؛ وما يختص بصفات الكمال التي يجب أن يتصف بها ، والأخرى التي يجب أن يتنزه عنها ؛ وما يختص بالحاجة إلى الرسالات الإلهية للناس ؛ والعدل والجور ، والمعاد في الدار الأخرى وما يكون فيه .

١ - حدوث العالم

هذه العقيدة أولى العقائد الدينية بالبحث والاستدلال عليها فى رأينا؛ فقد كانت هذه المسألة إحدى المسائل الثلاث التى كفر الغزالى الفلاسفة من أجل مدهبهم فيها، وربما ما تزال موضع نزاع بين رجال الدين وبعض المتفلسفين .

ونحب أن نقول من أول الأمر: إننا لن نتعرض هنا - فيا يختص بهذه المسألة وغيرها من مسائل هذا الفصل - لتقرير رأى ابن رشد والحكم بينه وبين رجال الدين ، فلهذا موضع خاص يجىء بعد هذا الفصل . كما نلاحظ أن ابن رشد فى هذه المسائل يجعل القرآن عماده فى الاستدلال بلحميع العقائد الدينية ، فهو لا يعتمد على الاستدلال الذى يقوم على المقدمات المنطقية الى لا تطيقها العامة وأحياناً لا تكون يقينية ، ولهذا يرفض غالباً أدلة رجال علم الكلام ، على ماسنرى أثناء البحث .

هذا ، ويبدأ فيلسوف قرطبة ببيان أن الشرع ، أو القرآن بصفة خاصة ، دعانا في آبات كثيرة إلى معرفة العالم وفهمه ، وذلك لنصل من هذه المعرفة إلى أنه صُنع صانع حكيم هو الله جلت حكمته .

ثم أخذ بعد ذلك فى نقد طريقة المتكلمين الأشاعرة لإثبات هذه العقيدة مبيناً أنها ليست الطريقة الشرعية التى أشار القرآن إليها ، وأنها مع هذا لا تصلح للعلماء لأنها ليست بسيطة قليلة المقدمات التى تكون نتائجها قريبة من المقدمات المعروفة بنفسها .

وذلك ، بأن طرية هؤلاء القوم لإثبات حدوث العالم تنبى على القول و بتركيب الأجسام من أجزاء لا تتجزأ ، وأن الجزء الذى لا يتجزأ محدث والأجسام محدكة بحدوثه . وطريقهم التي سلكوا في بيان حدوث الجزء الذى لا يتجزأ وهو الذى يسمونه الجوهر الفرد – طريقة معتاصة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلا عن الجمهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ولا مفضية بيقين إلى وجود البارى و (١) .

و إذا كانت هذه الطريقة لا تصلح فى رأى ابن رشد ومن ثم لم يرضها ، فما هى الطريقة التى يرضاها ويراها مثبتة ومؤدية إلى إثبات وجود العالم عن الله تعالى ؟ إن هذه الطريقة هى « التى نبه الكتاب العزيز عليها ، ودعا الكل من

⁽١) فلسفة ابن رشد ، نشر سيلير ، ص ٢٩ -- ٢٠ .



بابها . وإذا استقرئ الكتاب العزيز وُجدت تنحصر فى جنسين : أحدهما طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجله، ولُسنُسم «هذه «دليل العناية » .

والطريقة الثانية ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية، والعقل . ولننسم هذه «دليل الاختراع »(١) .

وسنرجئ الحديث عن دليل الاختراع عند الكلام عن وجود الله .

ونتكلم الآن عن أول الدليلين فنجد ابن رشد يقول بأن هذا الدليل قطعى و بسيط ، و وذلك أن مبناه على أصلين معترف بهما عند الجميع : أحدهما أن العالم بجميع أجزائه يوجد موافقاً فى جميع أجزائه لوجود الإنسان ولوجود جميع الموجودات التى هاهنا؛ والأصل الثانى أن كل ما يوجد موافقاً فى جميع أجزائه لفعل واحد ، ومسد داً نحو غاية واحدة ، فهو مصنوع ضرورة ، فينتج من هذين الأصلين بالطبع أن العالم مصنوع وأن له صانعاً ه (٢) ، أى أنه مُحد ث لا قديم .

وهذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في القرآن ، وهذا حق كما يقول ابن رشد ، كما يظهر من آيات كثيرة جدًّا ، يلفتنا القرآن بها إلى ضرورة النظر في العالم وفي سائر الموجودات ليتبين لنا أنها من خلق إله حكيم في صنعه ، ولا نرى ضرورة لذكر بعض هذه الآيات كما فعل ابن رشد نفسه .

ولكن من الخير أن نشير منها إلى قوله تعالى (سورة النبأ: ٦-١٦): و ألم نجعل الأرض مهاداً ، والجبال أوتاداً ، وخلقناكم أزواجاً ، وجعلنا نومكم سُباتاً ، وجعلنا الليل لباساً ، وجعلنا النهار معاشاً، وبنينا فوقكم سبعاً

⁽١) الكنف ، ص ١٥.

⁽ ٢) فلدة ابن رشد ، نشر ميلير ، ص ٨١ - ٨٣ .



شداداً ، وجعلنا سراجاً وهماجاً ، وأنزلنا من المعصرات ماء تجماجاً ، لنخرج به حباً ونباتاً ، وجنات ألفافاً » .

وفى الاستدلال بهذه الآيات على العقيدة التى نحن بصددها يفكر صاحب كتاب و الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة و أن هذه الآيات إذا تأملها الإنسان وجد فيها التنبيه على موافقة أجزاء العالم لوجود الإنسان و وذلك أنه تعالى ابتدأ فنبه على أمر معروف بنفسه لنا معشر الناس الأبيض والأسود ، وهو أن الأرض خلقت بصفة يتأتى لنا المقام عليها ، وأنها لو كانت بشكل آخر غير شكلها ، أو في موضع آخر غير الموضع الذي هي فيه ، أو بقدر آخر غير هذا القدر لما أمكن أن نتخلق عليها ولا أن نوجد فيها . وهذا كله محصور في قوله تعالى : و ألم نجعل الأرض مهاداً و وذلك أن المهاد يجمع الموافقة في الشكل والسكون والوضع و زائداً إلى هذا معنى الوثارة واللبن ، فا أعجب هذا الإعجاز !

ثم نبه الله بقوله: « والجبال أوتاداً » على المنفعة الموجودة فى سكون الأرض بسبب الجبال ؛ فإنها لو كانت أصغر مما هى لتزعزعت من حركات الماء والحواء وتزلزلت وخرجت من موضعها، ولهلك ما عليها من الحيوان ضرورة . و إذن ، موافقة سكونها لما عليها من الموجودات لم يكن بالاتفاق ، ولكن عن قصد قاصد و إرادة مريد ، فهى ضرورة مصنوعة لللك القاصد سبحانه وموجودة على الصفة التي قدرها .

وجاء بعد ذلك قوله تعالى : « وجعلنا الليل لباساً والنهار معاشاً» تنبيهاً على موافقة الليل والنهار للحيوان والنبات ، إذ الليل يسترها من حرارة الشمس كما يستر اللباس الجسد ويقيه شدة الحرارة ، ومع هذا فالليل يجعل كل ما فيه حياة يستغرق في النوم ، والملك قال : « وجعلنا نومكم سباتاً »، أي مستغرقاً بسبب الظلام .

ثم قال : ١ و بنينا فوقكم سبعاً شداداً » ، وهي السموات ؛ فعبسر بلفظ

البنيان عن معنى الاختراع لها ، وكذلك عن معنى ما فيها من نظام واتفاف أو موافقة لما خلقت من أجله ؛ عبر بافظ الشدة عما جعل فيها من القوة على الحركة الدائبة الدائمة ، فليس هناك خوف من أن تخر كما تبخر السقوف والمبانى العالية وهذا كله تنبيه من الحالق على موافقة السموات والأفلاك وسائر ما فيها ، في إعدادها وأشكالها وأوضاعها وحركاتها لوجود ما على الأرض وما حولها ؛ حتى إنه لو وقف جرم من الآجرام السماوية لحظة واحدة ، فضلا عن أن تقف كلها ، لفسد ما على وجه الأرص .

ثم نبه بقوله: « وجعلنا سراجاً وهناجا » على منفعة الشمس مخاصة وموافقتها لوجود ما على الأرض ؛ إذ لولا الضوء لما انتفع الإنسان والحيوان بحاسة البصر (١١)، ونبه على هذه المنفعة لأنها أشرف منافع الشمس وأظهرها .

وأخيراً نبه الخالق ، جلت حكمته ، بقوله : « وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً ، لنخرج به حباً ونباتاً ، وجنات ألفافاً » على العناية فى نزول المطر ، وأنه ينزل لمكان الحيوان والنبات ، وأن نزوله لهذا بقدر محدود وفى أوقات محدودة لا يمكن أن يكون عن مصادفة ، بل سبب ذلك العناية الإلهية بالأرض وما عليها .

و بعد أن انتهى ابن رشد من الاستدلال بتلك الآيات على أن العالم صنع من صنع الله وخلق من خلقه ، وذلك بدليل يفهمه الناس جميعاً وتؤمن له عقولهم وقلو بهم — نراه يقرر أن العالم محدث عن إرادة قديمة ، وأنه خلق من لا شي ء وفي غير زمان ، أمر لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلا عن الجمهور ، ويوقع في شبه عظيمة تفسد عقائد الجمهور و بخاصة أهل الجدل منهم (٢).

ولللك كان أهل علم الكلام بصنيعهم في هذه المسألة وبقولهم إن العالم محدث عن إرادة الله القديمة – ليسوا من العلماء الناجين بما وصلوا إليه من العلم البرهاني اليقيني الذي هم أهل له ، ولا من الجمهور الذين سعادتهم

⁽١) ونقول : فضلا عن أثر الشمس في حياة الإنسان والحيوان والنبات .

[·] ١٩ - ٩٠ س ، ١٩ - ١٩ .



10.

فى اتباع الظاهر وما أذن به الشارع ، بل هم من الذين فى قلو بهم زيغ ومرض (١) وهكذا يخلص لفيلسوف الأندلس الاستدلال على من الذي على حدوث العالم عن الله تعالى بأدلة ترتكز على النظر السليم والملاحظة الصادقة ، وتؤخذ مقدماتها وأصولها من القرآن نفسه ، فهى لذلك بسيطة وتؤدى بالناس جميعاً إلى اليقين .

ولكن لنا أن نقول مع ذلك بأن ما رآه من الدليل على حدوث العالم عن الله تعالى هو بالأولى على أن هذا العالم « الحادث » له صانع حكيم . أما الحدوث نفسه الذى هو ضد القدم . فدليله كما يرى المتكلمون هو ما ينتابه من التغير واختلاف الصفات والأحوال ، فإن هذا هو شأن الحادث لا القديم .

ويكنى فى بيان هذا الذى يراه المتكلمون أن نشير إلى أى كتاب من كتب علم الكلام مثل و التبصير فى الدين و لأبى المظفر الإسفراينى من رجال القرن السادس الهجرى ؛ إذ فيه أن الدليل على حدوث الموجودات التى يتكون منها العالم و أنها تتغير عليها الصفات وتخرج من حال إلى حال و إذن تكون الموجودات التى تتغير أحوالها محدثة ، لأن ما لا يخلو من الحوادث يكون محدثاً (٢).

إن ابن رشد تناول هذا الدليل ونحوه من أدلة المتكلمين على حدوث العالم، ونقده بأن مقدماته تحتاج في إثباتها إلى أدلة ، فالأدلة لهذا عسرة الفهم ولا يطيقها الجمهور ، كما أنها بعد ذلك ليست يقينية فلا تصلح للعلماء أيضًا .

٢ وجود ألله ومعرفته

ى هذه العقيدة أيضاً نجد ابن رشد - قبل أن يأتى بالدليل الشرعى الذى براه صالحاً لأن يؤدى بالعامة والحاصة إلى وجود الله ومعرفته - يعرض دليل رجال

⁽١) فلسفة أين رشد، ص ٩٠ - ٩١.

⁽٢) التبصير ، طبع القاهرة سنة ١٩٤٠ م ، ص ٩٢.



علم الكلام الأشاعرة عليها ، ثم يتبعه بطريقة المتصوفة في الاستدلال ، وينقد كلامن الطريقتين .

ودليل الأشاعرة فى إحدى صوره نراه هكذا: العالم حادث ، وكل حادث لابد له من محدث ، وهذا المحدث هو الله (١). وهذه الطريقة فى الاستدلال ، كا يرى ابن رشد ، ليست هى الطريقة الشرعية التى نبه الله عليها ودعا الناس للإيمان من قرباها ؛ وهذا لما فى إثبات كل هذه المقدمات من شكوك ليس فى قوة صناعة الكلام الحروج منها ، كما بين ذلك بشىء من التطويل (٢) .

وكذلك الأمر فى الصورة الى ارتضاها لهذا الدليل إمام الحرمين أبو المعالى عبد الملك بن يوسف الجويني شيخ الغزالى ، فضلا عن أنه يبطل حكمة الصانع ، فإن الجويني ، فى رسالته المعروفة بالنظامية — كما يذكر ابن رشد (٣) — يبنى هذا الدليل على مقدمتين : العالم كان جائزاً أن يكون على غير ما هو عليه حجماً أو شكلا أو حركة ، والجائز محد ث لابد له من محد ث صيره بأحد الجائز بن أولى منه بالآخر ، وهذا المحد ث هو الله .

وفى رأينا أن فيلسوف قرطبة محق فيها يذكر هنا من أن المقدمة الأولى غير صيحة ، وأنها مع هذا مبطلة لحكمة الصانع ؛ لأن العالم لو كان جائزاً أن يكون على صفة غير الصفة التي هو عليها فعلا لكان وجوده على هذه الصفة بلا سبب ولا حكمة ، وهذا ما لا يليق بالله العليم الحكيم الذى خلق كل شيء وقدره تقدراً .

وإذا كان ابن رشد لم يتعرض لطريقة المعتزلة فى الاستدلال على هذه العقيادة فإنه يعتلم عن ذلك بقوله: « وأما المعتزلة فإنه لم يصل إلينا فى هذه الجزيرة من كتبهم شيء نقف منه على طرقهم التي سلكوها فى هذا المعنى ،

⁽١) انظر مثلا : كتاب الافتصاد للغزال ، ص ١٣ وما بعدها .

⁽٢) رأجع في هذا : فلسفة ابن رشد ، س ٢٩ وما يعدها .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣٧ وما بعدها ، حيث عرض هذا الدليل وناقشه .



ويشبه أن تكون طرقهم من جنس طرق الأشعرية»(١).

وأماالصوفية ، فلم ترض طريقتهم أيضاً فى التوصل إلى معرفة الله ابن رشد ؛ فإن طريقتهم لا تقوم على النظر بالعقل فى العالم الموجود للاستدلال منه على الله موجده ، ولكنها تقوم على « الذوق » وحده . وإذن فهى فى رأى ابن رشد طريقة ليست لاناس بما هم ناس ، ولو كانت هى المقصودة لبطل النظر العقلى الذى دعا القرآن إليه ونبه على طريقه (٢٠) .

وهكذا لم يرض ابن رشد دليل المتكلمين ودليل المتصوفة لإثبات و ود الله ومعرفته ، فما هو إذن طريقه إلى هذا ؟ الطريق إلى هذا هو الطريق الذي نبه القرآن نفسه إليه ، وهو ينحصر في دلياين : دليل العناية الذي يقوم حكما ذكرنا ذلك عند الكلام على حدوث العالم حلى أن جميع الموجودات موافقة لوجود الإنسان وسائر ما على الأرض من حيران، فهي إذن من قبيل فاعل قاصد مريد لذلك .

ثم دليل الاختراع الذي يقوم على أن كل شيء من السموات والحيوان والنبات مخترع ، وذلك بدليل المشاهدة في هذين ، وبدليل حركات السموات التي تؤذن بأنها مسخرة لنا ، وكل ما كان كذلك فهو مخترع حما ، وكل مخترع علم التي تؤذن بأنها مسخرة لنا ، وكل ما كان كذلك فهو مخترع حما ، وكل من توذن بأنها مسخرة لنا ، وكل ما كان كذلك فهو مخترع مقرورة ، فيصبح من هذين الأصلين أن للعالم مخترعاً (٣) .

وقد ساق ابن رشد ، بعد هذا وذاك في إحكام ، آيات كثيرة من القرآن يؤيد بها هذين الدليلين وما اشتملا عليه من مقدمات ، ثم قال : « فقد بان من هذه الأدلة أن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العتاية ودلالة الانحتراع ، وتبين أن هاتين الطريقتين هما بعينهما طريقة الخواص ، وأعنى بالخواص : العلماء وطريقة الجمهور ، وإنما الاحتلاف بين المعرفتين في التفصيل ، أعنى أن الجمهور يقتصر من معرفة العناية والاختراع

⁽١) فلمفة ابن رشد ، س ٢٤.

⁽ ۲) فلسفة ابن رشد ، س ۶۶ .

⁽ ٣) تفس المرجع ، ص ٢٤ - ١٤ .



على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيدون على ما يـُدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان » (١) .

ومن أجل ذلك ، كانت هذه الطريقة ـ كما يقول فيلسوفنا ـ هى الطريقة الشرعية والطبيعية ، وهى التى جاءت بها الرسل ، ونزلت بها الكتب المقدسة . والعلماء يفضُلون الجمهور في هذين الاستدلالين من ناحية الإحاطة في المعرفة والتعمق فيها .

۴ ــ وحدانيته تعالى

وإذا كان العالم محدثاً وموجده هو الله ، فهذا الإله واحا. لاشريك له ، ولكن كيف السبيل إلى إثبات هذه الوحدانية ؟ إن المتكلمين وابن رشد يلجئون في هذا إلى فوله تعالى في سورة الأنبياء (آية ٢٢) : «لوكان فيهما آلمة إلا الله لفسدنا» .

إلا أن الأولين يأخلون من عذه الآية دليلايسمي دليل التمانع أو المماسة ، وهو دليل لا يرضاه ابن رشد و يرى أنه دليل متكلّف ، و «ليس يجرى مجرى الأدلة التلبيعية والشرعية » ، لأنه ليس برهاناً ، ولأن الجمهور لا يقدرون على فهمه ولا يحصل لهم به إقناع .

وذلك ، بأن هذا الدليل يجرى هكذا : لوكان الحالق للعالم اثنين بلحاز أن يختلفا ، وإذن ، فإما أن يتم مرادهما جميعاً فيكون العالم ،وجوداً ومعدوماً معاً وهذا مستحيل ، أو لا يتم مراد واحد منهما فلا يكون العالم لا موجوداً ولا معدوماً ، أو يتم مراد أحدهما دون الآخر ، فيكون هذا الآخر عاجزاً والعاجز ليس بإله ، ويكون الذي تم مراده هو الإله وحده وهذا هو المطلوب .

وفضلا عن أن هذا الدليل ليس برهاناً قاطعاً ، وليس فى طاقة الجمهور فهمه ولا يحصل لهم به اقتناع إذا بُسط مفصلا، فإن ابن رشد يرى فيه ضعفاً

⁽١) فلسفة أبن رشد ، ص ٢٦.



واضحاً ؛ إذ يمكن أن يقال بأن هذين الإلهين قد يتفقان بدل أن يختلفا ، وهذا هو الأليق بالآلهة ، وحينتذ يحتاج الأمر إلى تفصيل الدليل بما لا يطيقه الجمهور والعامة من الناس (١) .

لم يرض فيلسوف الأندلس هذا الاستدلال إذن ، ويفهم الآية على نحو آخر فيه يسر وبلوغ إلى إثبات الواحدنية لله بقياس الغائب على الشاهد . وذلك إذ يرى أن من المعلوم بالطبع أن اجتماع ملكين في مدينة واحدة وعمل كل منهما هو عمل صاحبه يؤدى إلى فساد المدينة ، فكذلك لو كان هناك خالقان لفسد العالم ، ولكن العالم موجود وعلى غاية الصلاح ، فيكون الحالق واحداً ضرورة .

ويضيف إلى هذه الآبة آية أخرى (سورة المؤمنون ٩١) تقول: ٩ ما اتخذ الله من ولد، وما كان معه من إله، إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعذى ، سبحان الله عما يصفون ١٠ . إنه يضيفها في استدلاله لينفي ما قد يقال: إن لنا أن نفرض آلهة متعددة يتفقون فيا بينهم على أن يكون لكل منهم عمل خاص . وذلك بأنه في هذه الحالة يكون لنا أكثر من عالم واحد، ولكن العالم بأجزائه المهاسكة المترابطة هو واحد لا أكثر ، وإذا فالحالق واحد لا غير (٢) .

وهذا الدليل حكما يقول فيلسوفنا بعدما تقدم - صالح للعلماء والجمهور معالى، والفرق بينهما فيه هو ﴿ أَنَ العلماء يعلمون من اتحاد العالم وكون أجزائه بعضها من أجل بعض بمنزلة الجسد الواحد - أكثر مما يعلمه الجمهور ﴾ ؟ ونحن نرى أن هذا واضح لا يحتاج إلى مزيد من البيان .

⁽١) فلسفة ابن رشد، ص ٤٩ . و راجع في هذا الدليل، مع بعض الاختلاف في عرضه، الإرشاد النجويني ، بتحقيق الدكتور محمد يوسف موسى وآخر وتشر مكتبة الحائسي بالقاهرة سنة ١٩٥٠ ، ص ٩٣ مها بعنها ؛ الاقتصاد الغزالي ، ص ٣٦ - ٣٨ .

 ⁽۲) فلسفة أبن رشه ، س ٤٧ -- ٤٨ .

٤ _ إثبات صفات الكمال لله

الله متصف بكل صفات الكمال ، هذا حق لا ريب فيه ، والقرآن يردد الكثير منها في كثير من آياته ، وسنتكلم عن سبع منها أجمع عليها رجال علم الكلام وسائر رجال الدين والمفكر ون والفلاسفة المسلمون ، وهي : الحياة ، والعلم ، والإرادة ، والقدرة ، والسمع ، والبصر ، والكلام . وهذه هي الصفات التي جاء في القرآن وصف الله الحالق بها ، وقد تناولها ابن رشد بالتدليل عليها على هذا النحو (١١) :

(١) نبه الكتاب على وجه الدلالة على «العلم» بقوله تعالى (سورة الملك ١٣ – ١٤) : « وأسر وا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور . ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الحبير »! والدلالة نجدها هنا في الآية الثانية ، وذلك بأن المصنوع ، بترتيب أجزائه وموافقة جميعها للمنفعة المقصودة منه ، يدل على أنه حدث عن صانع يجعل ما يصنع على ترتيب ونظام يؤدى إلى الغاية المقصودة منه ، فوجب أن يكون عالماً ضرورة به .

يجب لهذا ، أن يكون خالق هذا العالم المحكم فى ترتيبه ونظامه متصفاً بصفة العلم اتصافاً دائماً لا فى حال دون حال .

هكذا ينبغى فى رأى ابن رشد أن يكون الاستدلال على إثبات صفة العلم لله تعالى استدلالا ينفع للناس جميعاً عامتهم وخاصتهم ، وإن كان هؤلاء الخاصة يمتازون بمعرفة أتم بما فى العالم من ترتيب ونظام، وبأن كل شىء خلق موافقاً للغاية المقصودة منه .

وأما ما يقوله المتكلمون من أن الله يعلم حدوث الأشياء بعلم قديم ، فإنه أولا لم يصرح به الشرع بل صرح بخلافه وهو أن الله يعلم المحدثات حين حدوثها ، وفي هذا جاء في القرآن (سورة الأنعام ٥٩) : وعنده مفاتح الغيب

⁽١) راجع فلسفة ابن رشد ، س ١٥ وما بمدها .



لا يعلمها إلا هو ، ويعام ما فى البر والبحر ، وما تسقط من و رقة إلا يعلمها ، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين » . وثانياً ، إن قول المتكلمين هذا يلزمه «أن يكون العلم بالمحدّث فى وقت عدمه و وقت وجوده علماً واحداً ، وهذا أمر غير معقول ، إذ كان العلم واجباً أن يكون تابعاً للموجود ، ولما كان الموجود تارة بوجد فعلا وتارة بوجد قوة ، وجب يكون تابعاً للموجودين مختلفاً ، إذ كان وقت وجوده بالقوة غير وقت وجوده بالفعل » ، إلى آخر ما قال (١) .

والنتيجة لهذا وذاك كله أن نكتني بهذا في إثبات العلم لله في رأى ابن رشد ، ولا نقول إنه يعلم ما يكون وما يفسد من الموجودات لا بعلم قديم ولا بعلم محدث ، فإن هذا ما تقتضيه أصول الشرع ، والقول بخلافه بدعة في الإسلام ، والجمهور لا يفهمون من العالم في الواقع المشاهد إلا هذا المعنى .

(ب) وإذا كان من المشاهد أن من شرط العلم فى العالم أن يكون حيثًا، وإذا كان من شرط من يصدر عنه شىء من الأشياء أن يكون مريداً له وقادراً عليه ، كان من الطبيعى أن تثبت لله تعالى صفات الحياة والإرادة والقدرة .

وكذلك ، لما كان من شرط الصانع الحرى بهذا الوصف أن يكون مدركاً لما يصنعه بكل نوع من الإدراك ، وجب أن يكون الخالق جل وعلا سميعاً بصيراً ؛ وإلا لما كان أكمل الخالقين ، ولما استحق أن يكون معبوداً . ومن ثم جاء في القرآن حكاية لقول سيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام لأبيه (سورة مريم: ٤٢): هيا أبت ليم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شداًه !

⁽١) فلسفة أبن رشد ، من ١٧ . .



بأنها صفة قديمة ككل الصفات التي يتصف بها الله ، إذ لا يجوز أن يتصف بها وقتاً دون وقت وحالا دون حال ، وليس لنا بعد هذا وذاك أن نبحث — كما فعل رجال علم الكلام — هل يريد الله وجود الأشياء المحدثة بإرادة قديمة أو بإرادة محدثة .

إن هذا — كما يقول ابن رشد — بدعة فى الدين ، وشى ع لا يعقله العلماء أنفسهم ، ثم هو لا يقنع الحمهور حتى من بلغ مهم رتبة الحدل . بل ينبغى أن يقال بأن الله مريد لكون الشىء فى وقت كونه ، وغير مريد لكونه فى غير وقت كونه ، كما تال تعالى (سورة النحل : ٤٠) : « إنما قولنا لشىء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » .

وفى الحق - كما يقول ابن رشد - أنه ليس فى الشرع وصف لإرادة الله بالقدم أو الحدوث ، فالمتكلمون حين أثاروا هذا البحث قد انحرفوا عما أراد الشارع نفسه ، وأتوا فى الشرع بما لم يأذن به الله . وذلك فضلا عن أن دليلهم على ما زعموه من أن الله أوجد ما أوجد من الأشياء بإرادة قديمة لم يسلم لحم ، بل ثارت من أجله اعتراضات لم يمكنهم دفعها ، وليس أحونها شأنا ما يقال لهم : إذا كان الله يريد إيجاد شىء فى وقت ما بإرادة قديمة ، فإذا جاء هذا الوقت فوجد هل وجد بفعل قديم أو بفعل محدث ؟ إنه إن قالوا إنه و بحد بفعل قديم أو بفعل عدث ؟ إنه إن قالوا معقول ؛ وإن قالوا إنه وجد بفعل محدث لزمهم أن يكون هناك إرادة محدثة وهو غير مذهبهم .

هذا ، وسيجىء لذلك تحقيق وبحث فى الفصل الآتى الخاص بالمعركة بين ابن رشد والغزالى ، ولكن لنا أن نقول الآن إنه قد يجيب المتكلمون عن هذا الاعتراض بأن الإرادة صفة لله ، عملها أن تخصص فى الأزل الشيء الذى يوجد فى الزمان بأن يوجد فى وقت معين لا غيره ، وعلى شكل خاص لا غيره ، ويكون التيجة أن يوجد الشيء



دائماً عن فاعل هو الله الذي أراد في القدم أن يوجد في زمن معين وعلى شكل خاص معين .

(ج) وأخيراً فيا يختص بالاستدلال على ثبوت هذا النوع من الصفات لله تعالى ، نعنى صفات الكمال التى يجب أن يتصف بها ، يجىء الحديث عن صفة الكلام . ويبدأ فيلسوفنا فيعرف الكلام بأنه فعل يدل المتكلم به المخاطب على ما فى نفسه ، وهذا الفعل فى الإنسان يكون بواسطة اللفظ ، ثم يقول : ١ وإذا كان المخلوق الذى ليس بفاعل حقيقى يقدر على هذا الفعل من جهة ماهو عالم قادر ، فكم بالحرى أن يكون ذلك واجبا فى الفاعل الحقيقى ه(١) . يريد الله تعالى .

ولكن — كما يذكر ابن رشد أيضاً بعد ذلك ... فرق " بين كلام الإنسان وكلام الله، إن كلام الإنسان يكون باللفظ يتلفظ به كما هو المعروف المشاهد؛ ولكن كلام الله قد يكون بواسطة ملك ، أو قد يكون وحياً وإلهاماً ، كما قد يكون بواسطة لفظ يخلقه الله في سمع من يصطفيه بالتكليم . وإلى هذا كله أشار الله بقوله (سورة الشورى: ١٥) : « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً ، أو من وراء حجاب ، أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاء ، إنه على حكيم » . ويريد بقوله : « أو من وراء حجاب » ، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ ويريد بقوله : « أو من وراء حجاب » ، الكلام الذي يكون بواسطة الألفاظ . خلقها في نفس كليمه ، وتلك هي الحالة التي خص بها موسى عليه السلام .

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن الله متكلم بهذا المعنى وبإحدى هذه الطرق الثلاثة ، ولكن لنا أن نقول : هل يعتبر الله متكلماً حقاً برسول يرسله إلى من يصطفيه من خلقه ، أو بإلهام يلقيه فى ذهنه فينكشف له به المعانى التى يريدها الله تعالى ، أو بألفاظ يخلقها فى سمعه ٢ أو أن الأولى أن نقول بأن هذا الرسول عندما ينطق بألفاظ تعبر عن مراد الله — الذى عرفه بحالة من تلك الحالات — يكون هو المتكلم لأنه فعل فعلا قام بذاته ونفسه لا الله من تلك الحالات — يكون هو المتكلم لأنه فعل فعلا قام بذاته ونفسه لا الله

⁽١) فلسفة أبن رشد ، حس ٥٣ .



الذي لم يتم بذاته شيء من الألفاظ التي نطق بها الرسول.

وفى الإجابة عن هذا التساؤل نجد فيلسوفنا يلمس لمساً رفيقاً - إلا أنه واضح سديد - مشكلة خطيرة كانت فترة من الزمن من سياسة اللولة العليا ، نعنى بها مشكلة القرآن أهو مخلوق أم غير مخلوق ، هذه المشكلة التي أثارها المعتزلة والمأمون في عنفوان الدولة العباسية في أوائل القرن الثالث الهجرى ، كما نجده يقف من هذه المشكلة موقفاً وسطاً بين المعتزلة والأشاعرة .

وذلك بأن ابن رشد يرى أن الله يعتبر متكلماً على وجهين : الكلام الأزلى الذى فى نفسه (١) . والألفاظ التي تدل على هذا الكلام النفسي كالقرآن والتي هي مخلوقة لله نفسه لا لبشر من خلفه . ولذلك يكون القرآن إذا أريد به الكلام النفسي - قديماً غير مخلوف كما يقول الأشاعرة، وإذا أريد به الألفاظ التي نقرؤها ونسمعها كان حادثاً مخلوقاً كما يقول المعتزلة .

هذا ، والذى دعا الأشاعرة إلى موقفهم هذا هو اعتقادهم أن المتكلم هو يقوم الكلام بذاته ؛ فإذا كان الله متكلماً بالقرآن الذى نقر ؤه ونسمه ، والذى ألفاظه مخلوقة حادثة منا بإذنه تعالى ، كانت ذاته محلا للحوادث ، ولهذا لم يثبتوا لله إلا الكلام النفسى القديم فقط . والمعتزلة يرون أن الكلام ليس إلا ما فعله المتكلم ، أو بعبارة أخرى يشترطون فى المتكلم أن يكون فاعلا للكلام ؛ ولهذا أنكروا الكلام النفسى ، وقالوا بأن الكلام هو اللفظ فقط ، فكان القرآن عندهم مخلوقاً . ولكن لا يلزمهم مع هذا أن تكون ذات الله محلا للحوادث ؛ كان اللفظ من حيث هو فعل ليس من شرطه أن يقوم بفاعله .

وهكذا ، كما يقول ابن رشد ، نجد في قول كل من هاتين الفرقتين جزءاً من الحق وآخر من الباطل ، وأن الحق هو الجمع بينهما كما رأينا .

(د) وأخيراً فيما يتعلق ببحث صفات الكمال الواجبة لله والاستدلال عليها ، يرى ابن رشد أنه لا يجوز البحث في أنها زائدة أو غير زائدة على ذاته تعالى كما فعل المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة ، فإن الكلام في ذلك بدعة (١) فلسفة ابن رشد ، س وه ، وقارن هذا بما دكره الفرالي في كتابه و الاقتصادة

س ٢٤ من أن الفلاسفة لا ينبتون كلامه النفسي .

17.

و بعيد عن مدارك الجمهور وأفهامهم ، وقد يتُضلهم بدل أن يرشدهم .

وذلك بأن الأشاعرة يرون أن هذه الصفات صفات زائدة على الذات ؛ فالله عالم بعلم زائد على ذاته ، ومريد بإرادة زائدة على ذاته ، وهكذا . ويلزمهم على هذا أن الحالق جسم ، لأنه يكون هناك صفة وموصوف وحامل ومحمول ، وهذه هي حال الجسم . أو يلزمهم - إن قالوا بأن الصفات قائمة بنفسها لا بالذات - القول بآفة متعددة كالنصارى الذين زعموا أن الأقانيم ثلاثة . أما ما يقوله المعتزلة من أن الذات والصفات شيء واحد فهو قول بعيد عن المعارف الأولى ، فإنه يظن أن العام مثلا غير العالم ، وهكذا باقى الصفات .

وإذا كان الكلام فى الصفات على نحو ما فعل الأشاعرة والمعتزلة بدعة وبعيد عن مقصد الشرع وقد يزدى إلى إضلال الجمهور ، فينبغى إذا أن يعلم الجمهور من أمر هذه الصفات ما صرح به الشرع فقط ، وهو الاعتراف بوجودها وثبوتها لله دون تفصيل الأمر فيها ذلك التفصيل ، فإنه ليس يمكن أن يحصل عند الجمهور فى هذا يقين أصلا . هكذا يقول فيلسوف الأندلس فى آخر بحث الصفات الواجبة لله تعالى ، والجمهور فى رأيه — كما عرفنا من قبل — هم من لم يكونوا من أهل البرهان وإن كانوا من رجال علم الكلام.

ه ــ نفي الصمات التي يجب تنزيه الله عنها

عُنى فيلسوف الأندلس بالكلام عن ثلاث صفات يتنزه الله عنها ، وهى : المماثلة أو المشابلة لشىء من المخلوقات ، الجسمية ، الكون فى جهة (١) . (1) ليس لنا أن نتوهم من كون الله حيثًا ، عالمًا ، مريدًا ، قادرًا ، سميعًا ، بصيرًا ، متكلما ، ومن أن الإنسان نفسه له حظ من كل من هذه الصفات ... أن بين الحالق والمخلوق مماثلة أو مشابهة ما ؛ فإنه لا مماثلة أو مشابهة بين الحالق وأحد من خلقه ، وإنه منزه عن جميع صفات النقص .

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ٨٥ وما بعدها .



والقرآن نفسه اشتمل على آبات كثيرة جداً فيها دلالات على ذلك بصفة عامة ، ولكن أبينها فى ننى المماثلة قوله تعالى (سورة الشورى : ١١) : هليس كثله شيء ، وقوله (سورة النحل: ١٧) : « أفن يخلق كمن لا يخلق ، اوهذه الآية هي برهان ما جاء في الأولى من نني المماثلة ، وإلا كان الحالق لكل شيء كمن لا يخلق شيئاً ما .

وإذن ، فالله تعالى منزه عن كل صفة من صفات النقص التى نراها تعترى الإنسان ؛ وذلك كالموت ، والنوم ، والنسيان والغفلة ، والحطأ . فكل هذا وما إليه بسبيل منفى عن الخالق جلا وعلا ، وقد صرح القرآن بذلك فى أكثر من آية : « وتوكل على الحي الذي لا يموت » ، الا تأخذه سينة ولا نوم » ، « لا يضل ربى ولا ينسى » ، إلى غير ذلك كله مما هو معروف (١) .

وإن العقل نفسه ، كما يذكر فيلسوفنا ، يقضى بنى صفات النقص هذه وأمثالها عن الحالق، وإلا لما بنى العالم حتى الآن موجوداً لا يعتريه فساد أو الحتلال (٢) ، على أن الله قد أشار إلى هذا أيضاً في القرآن إذ يقول (سورة فاطر: ٤١) : «إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ، ولأن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده ».

(ب) وإذا كان الأمر صار سهلا بالنسبة إلى نفى المماثلة ، أى بلا خلاف من أحد من رجال علم الكلام ، فإنه ليس كذلك في صفة الجسمية بالنسبة لله تعالى . وهنا يبدأ ابن رشد الحديث عن هذه المشكلة بقوله :

الله من البين من أمر الشرع أنها (أى صفة الجسمية) من الصفات المسكوت عنها ، وهي إلى التصريح بإثباتها في الشرع أقرب منها إلى نفيها ، وذلك أن الشرع قد صرح بالوجه واليدين في غير ما آية من الكتاب العزيز ، وهذه الآيات قد تـُوهم أن الجسمية هي له من الصفات التي فضل فيها الحالق

⁽١) فلسفة أبن رشد ، ص ٥٥ . والآيات على التوالى في هذه السور : الفرقان /٥٥ ، البقرة /٥٢٥ ، طه /٢٢٥ .

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٦٠ .



المخلوق ، كما فضّله فى صفة القدرة والإرادة وغير ذلك من الصفات التى هى مشتركة بين الحالق والمخلوق إلا أنها فى الحالق أتم وجوداً . ولهذا صار كثير من أهل الإسلام إلى أن يعتقدوا فى الحالق أنه جسم لا يشبه سائر الأجسام. وعلى هذا الحنابلة وكثير ممن تبعهم * (١) .

ولكن فيلسوف الأندلس أبعد بفلسفته من أن يذهب إلى أن الله تعالى جسم على أى وجه كان ، غير أنه يرى - كما ذكر بعد ما تقدم نقله عنه آنفاً - أن الواجب فى هذه الصفة أن يجرى فيها على منهاج الشرع فلا يصرح فيها بنى أو إثبات ، ويجاب من سأل فى ذلك من الجمهور بقوله تعالى : « ليس كمثله شى ء وهو السميع البصير » ، وينهى عن هذا السؤال .

وفيلسوفنا حين يوجب السكوت عن نفى صفة الجسمية وإثباتها، يصدر فى رأيه هذا عن أسباب لها تقديرها؛ إنه يرى أن إدراك هذا المعنى ليس فى طاقة الجمهور بدليل الطريق التى سلكها المتكلمون فى نفيها وهى مع هذا ليست برهانية ؛ ولأن الجمهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس وأن ما ليس كذلك فهو عدم ، فإذا قيل لهم بأن الله ليس جسماً لم يستطيعوا تصوره وصار عندهم من قبيل المعدوم ؛ ولأنه لما صُررَّح بننى الجسمية عرضت فى الشرع شبهات وشكوك كثيرة فيا جاء فى القرآن والحديث خاصاً برؤية الله ، فى الشرع شبهات الدنيا كل ليلة جمعة ، ويجيئه يوم الحشر بين الملائكة ، ونزول الوحى عنه من السهاء ، وصعود الملائكة والروح إليه ، إلى كثير ونزول الوحى عنه من السهاء ، وصعود الملائكة والروح إليه ، إلى كثير من نحو هذا (٢) .

وفى رأيه أنه حينتذ – أى إذا صُرَّح بننى الجسمية عن الله تعالى – كان لابد من أحد أمرين : إما تأويل هذه النصوص كلها فتتمزق الشريعة وتبطل الحكمة المقصودة منها؛ وإما أن يقال إن هذه النصوص من المتشابهات

⁽۱) فلسفة أبن رشد ، مس ۲۰.

⁽٢) ألمرجع لفسه ، ص ٦١ – ٦٢ .



التى استأثر الله بعلمها ، وهذا إبطال للشريعة ومحوِّ لها من النفوس . هذا ، إلى أن الدلائل التى احتج بها المؤوّلون لهذه الأشياء كلها ليست برهانية . وإلى أن الناس أميل إلى التصديق بظواهر النصوص (١١) .

هذا هو رأى ابن رشد فى المشكلة ، وفى أنه لا يجوز أن نؤول كل تلك النصوص للأسباب التى أشرنا إليها . وهنا نرى من اللازم أن نشير إلى رأى إمام كبير من الأشاعرة يشير إليه ابن رشد نفسه كثيراً ، نعنى إمام الحرمين الحسويني من أعيان المتكلمين فى القرن الحامس الهجرى .

يقول إمام الحرمين ما نصه: «ذهب بعض أثمتنا إلى أن اليدين والعينين والوجه صفات زائدة للرب تعالى ، والسبيل إلى إثباتها السمع دون قضية العقل. والذي يصح عندنا حمل اليدين على القدرة ، وحمل العينين على البصر ، وحمل الوجه على الوجود . ومن أثبت هذه الصفات السمعية وصار إلى أنها زائدة على ما دلت عليه دلالات العقول استدل بقوله تعالى (سورة ص: ٧٠) في توبيخ إبليس إذ امتنع عن السجود : «ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي »! وقوله (سورة القمر: ١٤) متحدثاً عن سفينة نوح عليه السلام : « تجرى بأعيننا » ، وقوله (سورة الرحمن: ٢٧) متحدثاً عن بقائه وحده بعد عدم العالم يوم القيامة : « ويبتى وجه ربك ذى الحلال والإكرام » (٢٠) .

وفى كل هذه الآيات يؤوّل إمام الحرمين هذه الألفاظ بما لا يجعلها تدل على إتبات صفة جسمية لله تعالى ، كما يؤول ما يؤدى بظاهره إلى ذلك من الآيات والأحاديث الأخرى . ومن هذا الآية رقم ٢٢ من سورة الفجر التي تقول: « وجاء ربك والملك صفًّا صفًّا » ، ويرى أن الحجىء هنا معناه مجىء أمر الله وحكمه .

ومن هذا أيضاً حديث النزول المشهور الذي جاء فيه : «ينزل الله تعالى

⁽١) فلسفة ابن رأشد ، ص ٦٢ .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٥٥ -- ١٥٦ .



إلى السهاء الدنيا كل ليلة جمعة ويقول: هل من تائب فأتوب عليه ، هل من مستغفر فأغفر له ، هل من داع فأستجيب له ، االله ، يؤول في هذا الحديث ، نزول الله ، ، بجعل المراد منه نزول ملائكته المقربين (١) .

إننا نرى بعد ذلك أن من السهل تأويل تلك النصوص ونحوها بما يبعدها عن إيهام الجسمية لله سبحانه وتعالى دون أى عناء ، وأنه فى طاقة من ليس من أهل البرهان إدراك هذه التأويلات والاقتناع بها. ولهذا لا ندرى كيف لم يرض ابن رشد هذه التأويلات التى يعرفها والتى تنى عن الله تعالى توهم اتصافه بالجسمية ، وبخاصة أنه باعتباره فيلسوفاً يبعد الله تماماً عن كل ما يوهم الجسمية .

ومهما يكن فإن فيلسوف الأندلس يعرف أن الجمهور لن ينهى عن التساؤل عما هو الله ، ولن يقنعهم أن يقال إنه موجود وليس كمثله شي ، وله النه الشرع فيقال إنه نور ؛ فإنه الوصف الذي وصف به الله نفسه في كتابه العزيز ... فقال تعالى (سورة النور: ٣٥) : «الله نور السموات والأرض» ، وبهذا وصفه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث النابت ، فإنه جاء أنه قيل له عليه السلام : هل رأيت رباث ؟ قال : «نوراني أراه» (٣) ، وبخاصة — كما يذكر أيضاً ابن وشد بعد ما تقدم — أن النور يجتمع فيه أنه عسوس تعجز الأبصار والأفهام عن إدراكه مع أنه ليس جسما ، والجمؤور يفهم من الموجود أنه المحسوس ؟ وأيضاً ، فالنور أشرف المحسوسات فوجب يفهم من الموجود أنه المحسوس ؟ وأيضاً ، فالنور أشرف المحسوسات فوجب أن يمثل به أشرف الموجودات وهو الله تعالى .

وهكذا يرى ابن رشد أنه عا ذهب إليه فى صفة الجسمية صان الشرع عن الشكوك ، وجمع بين الآيات والأحاديث ، وجعل إيمان الجمهور فى أمن من الشبهات. على أن إمام الحرمين يؤول آية النور بأن المراد منها هو «أن الله هادى أهل السموات والأرض» ، ثم يقول: ولا يستجيز مُنتَسم إلى الإسلام

⁽١) رواه البخارى ومسلم بشيء من الاختلاف .

⁽٢) الإرشاد ، ص ١٦١ .

٣) فلسفة أبن رشد ، حس ٦٣ -- ٦٤ .



القول بأن نور السموات والأرض هو الإله (١).

وأخيراً ، من الإنصاف لابن رشد أن نؤكد هنا أنه لا ينبغى أن نفهم مما تقدم أنه يعتقد أن الله تعالى نور ، ولكنه فقط يرى أن ذلك أنسب وأصلح ما يجاب به الجمهور حين يسألون عن الله ما هو ؟ وأنه من الخير عدم البحث في صفة الجسمية إثباتاً أو نفياً ، فإن هذا يؤدى إلى البحث فيما تعجز العقول عن فهمه ، أى عن طبيعة الله مثلا .

(ج) وإذا كانت صفة الجسمية من الصفات التي سكت عنها الشرع فلم يثبتها أو ينفها كما رأينا ، وإن كان - كما يقول ابن رشد - أقرب إلى إثباتها من نفيها ، فهل الأمر كذلك عند فيلسوف الأندلس في هذه الصفة الأخرى ، أي كون الله تعالى في جهة ، أم ماذا يرى ؟

هنا ، نجد ابن رشد يؤكد لنا « أن هذه الصفة لم يزل أهل الشريعة من أول الأمر يثبتونها لله سبحانه حتى نفتها المعتزلة ، ثم تبعهم على نفيها متأخرو الأشعرية كأبى المعالى (الجوينى) ومن اقتدى بقوله » . ولا عجب في هذا كما يقول ، فإن ظواهر الشرع كلها من القرآن والحديث تقتضى إثبات الجهة ؟ مثل قوله تعالى (سورة السجدة: ٥) : « يدبتر الأمر من السهاء إلى الأرض ثم يعرج إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعد ون » ، وقوله (سورة المعارج: ٤) : « تعرج الملائكة والروح إليه » ، وقوله (سورة الملك: ١٦) : المعارج: ٤) : « تعرج الملائكة والروح إليه » ، وقوله (سورة الملك: ١٦) : كل جمعة .

إلى غير ذلك كله من الآيات والأحاديث «التي إن سُلِّط التَّاويلُ عليها عاد الشرع كله مؤولا ، وإن قبل إنها من المتشابهات عاد الشرع كله متشابها ؛ وذلك لأن الشرائع كلها مبنية على أن الله في السهاء ، وأن منه تنزل الملائكة بالوحى إلى النبيين ، وأن من السهاء نزلت الكتب وإليها كان الإسراء

⁽١) الإرشاد ، ص ١٥٨ .



بالنبي صلى الله عليه وسلم حتى قرب من سيد رة المنتهى، وجميع الحكماء قد اتفقوا على أن الله والملائكة في السهاء كما اتفقت جميع الشرائع (1).

وإذا كان الأمر كذلك، فليم إذن نفى المعتزلة ومتأخر و الأشاعرة الكون فى جهة عن الله سبحانه ؟ إنهم صاروا إلى هذا لأن الكل متفق على أن الله ليس بجسم ، وإن كان ابن رشد لا يرى التصريح بذلك للجمهور كما عرفنا ، واعتقد نُفاة الجهة أن إثباتها يوجب إثبات المكان، وإثبات المكان يوجب إثبات المكان، وأبات المكان يوبد وتعالى المكان المتدوا في التدليل على نفى الجهة عن الله سبحانه وتعالى (٢٠).

ولكن فيلسوف قرطبة لا يرى فى إثبات الجهة هذا الحطر، لأن الجهة كما يقول غير المكان (٣)، إنه يرى أن الجهة لا تكون غير واحد من أمرين: سطوح الجسم الستة المحيطة به ، وهى ليست مكاناً للمجسم أصلا ، أو سطوح الأجسام المحيطة به التى تعتبر مكاناً له ، مثل سطوح الهواء المحيطة بالإنسان ، وسطوح الفلك المحيطة بالهواء والتى هى مكان له ، وهكذا كل الأفلاك بعضها محيط ببعض ومكان له .

وقد قام البرهان أنه لا يوجد خارج سطح الفلك الحارج جسم "آخر ؛ وإلا لكان خارج هذا الجسم جسم آخر ، ويمر الأمر هكذا إلى غير نهاية . فإذا قام البرهان بعد ذلك على وجود موجود فى هذه الجهة التى لا يمكن أن يكون فيها الجسم فواجب أن يكون غير جسم ، وليس للخصوم أن يقولوا إن خارج العالم خلاء ، فإنه قد تبين فى العلوم النظرية امتناع الحلاء (٤).

وهذا الموضع ليس بمكان ولا يحويه زمان ، وقد قبل فى الآراء القديمة والشرائع الغابرة إنه مسكن الروحانيين، بريدون الله تعالى والملائكة. فإن كان

⁽١) فلسفة أبن رشد ، ص ٥٦ .

 ⁽٢) فلسفة أبن رشد ، ص ٦٥ . و راجع مناد كتاب الاقتصاد للغزالى ، ص ٢٢ - ٢٦ ،
 حيث اشتد في التدليل على نفيها وتأويل الظواهر التي توهم إثباتها ند تعالى .

⁽٣) راجع في تفصيل هذا ، فلسفة ابن رشد من ه٦ وما بعدها .

⁽ع) المسدر نفسه ، سي ٦٦ .

ههنا ــ كما يقول ابن رشد ــ موجود هو أشرف الموجودات فواجب أن ينسب من الموجود المحسوس إلى الجزء الأشرف وهو السموات . . . وهذا كله يظهر على التمام للعلماء الراسخين في العلم (١١) .

ويختم ابن رشد كلامه فى هذا بقوله بعد ما تقدم : « فقد ظهر لك من هذا أن إثبات الجهة واجب بالشرع والعقل، وأنه الذى جاء به الشرع وانبنى عليه ، وأن إبطال هذه القاعدة إبطال للشرائع ، وأن وجه العسر فى تفهيم هذا المعنى مع ننى الجسمية هو أنه ليس فى الشاهد مثال له » .

هذا ، وقد رأى فيلسوفنا هنا أن يصرح بإثبات الجهة ، على حين أنه أوجب فى صفة الجسمية عدم التصريح بإثباتها أو نفيها ، لأن الشبهة التى أوجبت على نُشفاة الجهة نفيها لا يتفطن الجسهور لها ؛ فلا ضرر إذن فى إثباتها ، بل الضرر فى نفيها وتأويل كل النصوص الدالة عليها .

٣ ــ رؤية الله

وهذه المسألة مما اشتد فيه الخلاف بين المتكلمين ، وهي تتصل اتصالا وثيقاً بمسألتي الجسمية والكون في جهة ، وسنكتني فيها – كما فعل ابن رشد بالإشارة إلى رأى المعتزلة ورأى الأشاعرة ، ثم نذى إلى بيان رأى فيلسوفنا فيها .

إن كلا من هاتين الفرقتين ترى أن الله ليس بجسم ، ونتيجة لهذا لا يكون في جهة ما ، وإلا كان في مكان فكان جسما ، وكل ذلك تقدم بيانه . فالمعتزلة بحكم المنطق رأوا لذلك كله أن الله تعالى لا تجوز رؤيته. واستشهدوا بقوله تعالى (سورة الأنعام: ١٠٣) : « لا تدركه الأبصار » . وجهدوا في تأويل الآبات الأخرى التي قد تدل على جواز الرؤية ، وعملوا على رد الاستدلال

⁽١) فلسقة ابن رشد ، ص ٢٧ .

بما يدل من الأحاديث على جوازها بأنها أخبار آحاد فلا تفيد العلم (١١) .

وإذا رجعنا إلى ما حكاه عنهم إمام الحرمين في هذه المسألة وجداله معهم ورده عليهم فيها نرى أنهم يلهبون إلى أن الله لا يرى بالحواس ولا بغيرها، وأنهم يحتجون لمذهبهم بأن رؤية الله لو كانت جائزة لرأيناه الآن مع انتفاء الموانع من الرؤية الممكنة ؛ وأن المرئى يجب أن يكون في جهة مقابلة للرائى ومن المستحيل في حق الله تعالى أن يكون في جهة . ثم هم يحتجون الأعراف كله بقوله تعالى : و لا تدركه الأبصار » ، و بقوله (سورة الأعراف: ١٤٣) حكاية لطلب موسى عليه السلام من الله أن يسمح له بأن يراه : و رب أرنى أنظر إليك ، قال لن ترانى ولكن أنظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى ، فلما تجلى ربه للجبل جعله ذكا وخر موسى صدّة الله المؤمنين » (١٠) .

ذلك هو موقف المعتزلة : نفى مطلق لجوار الرؤية، تطبيقاً لمذهبهم فى نفى الجسمية والجهة عن الله سبحانه وتعالى .

أما الأشاعرة فقد راموا أمراً عسيراً، وهو الجمع بين ننى الجسمية والجهة عن الله وبين جواز أن يرى ، فلجئوا - كما يرى ابن رشد - إلى حجج سوفسطائية توهم أنها صحيحة وهي كاذبة ، ويكفيناهنا أن نشير إلى رأى إمام الحرمين الجويني الذي ناقشه فيلسوفنا نفسه .

إن إمام الحرمين يؤكد لنا أنه قد و اتفق أهل الحق على أن كل موجود يجوز أن يرى . . . والمصحح لكون الشيء بحيث أن يدرك هو الوجود و (٣) . ولم يبق عليه بعد هذا المبدأ – ليثبت جواز رؤية الله : إلا أن يقول بأن الله موجود فيجوز لذلك أن يرى . ثم أخذ بعد ذلك يناقش حجج المعتزلة

⁽١) فلسفة أبن رشد ، س ٧٣ .

⁽٢) راجع في هذا كله ، الإرشاد ص ١٧٨ وبنا يعدها .

⁽٣) الإرشاد، ص ١٧٤.



و يأتى فى مقابلها بالأدلة من الفرآن والحديث الني يراها تدل على جواز رؤية الله وأنها ستكون فى الجنة .

ونرى من الضرورى بعد هذا أن تأتى بنص الحجة التى يرى إمام الحرمين وجوب الارتكاز عليها لإتبات جواز رؤية الله ، وهى حجة لحصها ابن رشد ، قال : « إذا تقرر بضرورة العقل أن الإدراك (لعله يربد الإدراك بالرؤية) لا يتعلق إلا بالوجود ، فإذا رئى موجود لزم تجويز رؤية كل موجود ، كما إذا رئى جوهر لزم تجويز رؤية كل موجود أ.

وابن رشد بعد أن لخص هذه الحبجة في إثبات جواز رؤية الله تعالى قال : « وهذا كله في غاية الفساد » (١) . ثم أخذ يعلل هذا بحق بأنه لو كان البصر مثلا إنما يدرك ذوات الأشياء لا أحوالها التي تدرك به لما أمكنه أن يفرق بين الأبيض والأسود لأن الأشياء لا تفترق بالشيء الذي تشترك فيه ؛ ولما كان لحاسة البصر أيضاً إدراك فصول الألوان ، ولا لحاسة السمع إدراك فصول الألوان ، ولا لحاسة السمع إدراك فصول الأصوات وهكذا سائر الحواس ؛ ولكانت مدركات الحواس واحدة بالحنس لا فرق بين ما تدركه حاسة وما تدركه حاسة أخرى أم يختم هذا النقد بقوله : « وهذا كله في غاية الحروج عما يعقله الإنسان » .

هذا، والذي أدى الأشاعرة إلى هذه الحيرة واللجوء إلى مثل هذه الأقاويل هو — كما يذكر فيلسوف الأندلس— «التصريح في الشرع بما لم يأذن به الله ورسوله من نبى الحسمية بالنسبة للجمهور . وذلك أنه من العسير أن يجمع في اعتقاد واحد أن ههنا موجوداً ليس بجسم وأنه مرتى بالأبصار ، لأن مدارك الحواس هي في الأجسام أو أجسام . ولذلك رأى قوم أن هذه الرقية هي مزيد علم في ذلك الوقت (أى في الجنة) ، وهذا أيضاً لا يليق الإفصاح به للجمهور ه (٢) .

⁽١) الإرشاد ، من ١٧٧ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ٧٦ .

⁽٣) نفس ألمرجع ، ص ٧٧ .

والنتيجة لهذا كله ، أن فيلسوفنا برى هنا - كما فى مسائل أخرى كثيرة - أنه منى أخذ الشرع على ظاهره فى صفات الله لم تعرض هذه الشبهة ولا غيرها . فقد وصف الله نفسه بأنه نور ، وجاء فى الحديث أن له حجاباً من النور ، وأن المؤمنين يرونه فى الآخرة كما نرى الشمس ، وهذا كله متى أخذ بظاهره لا يكون مثاراً لأى شبهة لا عند العلماء الذين عرفوا بالبرهان أن هذه الحال مزيد علم ولا عند الجمهور الذى يقنع بالفهم اليسير .

وإذا صرَّح للجمهور أن تلك الحالة مزيد علم شكنُوا في الشريعة ونصوصها وكفر والمصرح لهم بها فمن خرج عن منهاج الشرع في هذه الأشياء فقد ضل سواء السبيل ، ولهذا يجب أن نجعل لكل طبقة من الناس تعليماً خاصاً كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنا معشر الأنبياء أمرنا أن نُسْزل الناس منازلهم وأن نخاطبهم على قدر عقولهم » . وإذن رؤية الله معنى ظاهر ، ولا يعرض فيه شبهة إذا أخذ الشرع على ظاهره في حق الله تعالى ، يعنى إذا فم يصرح بنني الجسمية ولا بإثباتها (١) .

٧ ــ بعثة الرسل

إن إثبات النبوآت والرسالات الإلهية للبشر من أعظم أركان الدين ، ولهذا نرى علماء الكلام يخصصون مكاناً لذلك في مؤلفاتهم ؛ وذلك ليرد واعلى البراهمة الذين ينكرون بعثة الرسل عقلا إذ يجدون في العقل الإنساني غُنهُ عنه الرسل عن الوحى الإلهي إلى رسل من البشر، و يرون هذا مستحيلا لخجج يحتجون بها (٢).

و رجال علم الكلام يدللون على جواز أن يرسل الله رسلا من خلقه إلى خلقه « بأن ذلك ليس من المستحيلات التى يمتنع وقوعها لأعيانها ، كاجتماع الضدين وانقلاب الأجناس (مثل انقلاب العصاحية) ونحوها ؛ إذ ليس فى أن يأمر الله

⁽١) فلسفة ابن رشد ، مس ٧٨ .

⁽٢) تأجع في توضيح مذهبهم والرد عليه ، الإرضاد من ٣٠٧ ــ ٣٠٠ .



عبداً بأن يشرع الأحكام ما يمتنع من جهة التحسين والتقبيح ١١٠٠ .

وإذن ، فالعقل لا يجعل محالا بعثة الرسل من هذه الجهة لو سلمنا جدلا عبداً التحسين والتقبيح العقليين . إذ بعثة الله رسلا من البشر إلى الناس يعتبر لطفآ منه جل وعلا بهم ؛ ليكون هذا سبباً لإيمانهم بما وصلوا إليه بعقولهم وأيتدته الرسالة الإلهية ، وليعرفوا الحقائق الأخرى التي يعجز العقل الإنساني عن معرفتها وحدد .

وكذلك الله متكام وقادر ، فلا بوجد ما يمنع من أن ببلغ إرادته لمن يريد بإحدى الوسائل التي عرفناها : وحى ، ملك ، خلق أصوات في سمعه ، إلخ . وأيضاً كما يجوز في المشاهد أن يرسل المالك رسولا إلى عبيده المملوكين له ، يجب أن يكون هذا ممكناً وجائزاً في الغائب ما دام الله يملك الخلق وله إرادته وقدرته على تبليغها لهم (٢).

وابن رشد بعد إشارته هذه إلى طريقة المتكلمين في إثبات جواز البعثة يقول: « وهذه الطريقة هي مقنعة ، وهي لا ثقة بالجمهور بوجه ما ، لكن إذا تشبّعت ظهر فيها بعض اختلال من قبل ما يضعون من هذه الأصول ... » إنه يريد أن ينقدها من ناحية كيف نعرف على رأى المتكلمين حين تظهر معجزة من شخص يد عي أنه نبي أن هذه المعجزة هي العلامة التي يدل بها الله تعلى على أن من تظهر منه هو رصوله! « إنه محال أن ينوك هذا بالشرع ، لأن الشرع لم يثبت بعد؛ والعقل أيضاً ليس يمكنه أن يحكم أن هذه العلامة هي خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم » (٣) ، مع أن المسألة هي إثبات يعترف برسالتهم ولم تظهر على أيدى سواهم » (٣) ، مع أن المسألة هي إثبات

فيلسوف الأندلس لم يرض إذاً طريقة المتكلمين في إثبات النبوة عامة،

⁽١) ألإرشاد، س ٢٠١.

⁽٢) رأجع فلسفة ابن رشد ، ص ٩٢ ، في إشارته لرأى المنكلمين هذا وطريق إثباته .

⁽٣) فلسفة ابن رشد ، ص ٩٣ ؛ وراجع إلى نهابة ص ٩٦ ، حيت تنمة النقد .



و إثبات بعث خاتم الأنبياء خاصة، وذلك لمكان هذه الشبهة أو هذا الضعف فيها. فما هي الطريقة التي يرضاها وتصلح على السواء للخاصة والعامة من الناس ؟ هنا تظهر حقاً طرافة رأى ابن رشد إذا قورن برأى المتكلمين.

إنه يرى أن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يدع النبوة متحدياً المعارضين المكذبين لرسالته بأمور خارقة للطبيعة مثل قلب العصا ثعباناً ونحو هذا مما ذهب إليه المتكلدون . ودليل هذا أن قريشاً ومعارضيه جميعاً حين طلبوا منه — فيا طلبوا — دليلا على صدقه ليؤمنوا به: أن يفجر لهم من الأرض ينبوعاً، أو يرق إليها ليأتى منها بكتاب يقرمونه —أمره الله تعالى أن يجيبهم بقوله (سورة الإسراء: ٩٣): « سبحان ربى ، هل كنت إلا بشراً رسولا » ! يريد أن يقول لهم بأن هذه الخوارق للطبيعة من شأن الخالق وحده ، ولست إلا بشراً لا قدرة له عليها ، وكل أمرى أنى فقط رسول من الله إليكم وإلى الناس كافة .

وإذا كان رسولنا لم يقم بشيء من ذلك للتدليل على صدقه في أنه نبي ، فإن «الذي تحدين به الناس وجعله دليلا على صدقه فيا ادسي من رسالته هو الكتاب العزيز » وحده (١١) .

ولكن ، كيف نعرف أن هذا الكتاب معجز ، وأنه يدل على كون محمد رسولا ، وقد سبق أن نقد ابن رشد نفسه طريقة المتكلمين بأن بين ضعف دلالة المعجزة على الرسالة و بخاصة أول رسالة إلهية ؟

هنا يقول فيلسوفنا بأن إعجاز القرآن -- الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة -- يتبين لنا بوضوح متى قرأناه وفهمناه حق الفهم فعرفنا أنه تضمن الإنباء بأمور غيبية لم يكن محمد يعرفها قبل الوحى وتدوقنا نظمه وأسلوبه الغريبين عن كلام العرب جميعاً ، إلى آخر ما قال مما لا جديد فيه عما قاله المتكلمون في إعجاز القرآن (٢).

⁽۱) فلسفة ابن رشد ، ص ۹۷ .

⁽ ٢) رأجع مثلا ، الإرشاد ص ٣٣٥ وما بعدها ؛ الاقتصاد ، صس ٩٧ .



لكن الذى أربى به عليهم حقاً هو ما ذهب إليه من أن المعجزة بجب للدل دلالة قاطعة على النبوة أن تكون مناسبة لرسالة الذى ، هذه الرسالة التي هي إرشاد الناس وهدايتهم بالشرع الذى يأتيهم به ، كما يدل الإبراء من المرض على صناعة الطب لمن يد عيها . والقرآن هو المعجزة الكبرى من هذه الناحية ، وفإن الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم، بل هي بوحي ه . هذه الشرائع التي غايبها سعادة الإنسانية ، والتي لا تنال إلا بعد معرفة الله والاتصال به ، ومعرفة السعادة والشقاوة ما هما ، وما هي الأمور التي توصل للأولى وتبعد عن الأخرى ، إلى آخر ما يتصل بهذا كله من المعارف التي لا تشين إلا بوحي أو يكون تبييبها بالوحي أفضل .

وأخيراً ، لما وُجلت هذه الأموركلها فى الكتاب العزيز على أتم وجه علم أن ذلك بوحى من عند الله وأنه كلام ألقاه على لسان نبيه ، ولذلك قال تعالى منبها على هذا (سورة الإسراء: ٨٨) : وقل لنن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » .

وإذا ثبت أن القرآن معجز بنظمه وأسلوبه ومن ناحية مناسبته تماماً لرسالة الرسول من لدن الله لتعليم الحلق الشرائع الضرورية لسعادتهم، وأنه مُوحتى به من الله لأنه ما كان ممكناً أن يأتى به الرسول من نفسه كان طبيعياً ومنطقياً أن يكون من جاء على لسانه رسولا ؛ وبخاصة إذا عبلم أنه نشأ أمياً في أمة أمية ولم يسبق له أن مارس العلم ومحاولة فهم الكون كما عرف عن اليونان . وإلى هذا الدليل على أنه رسول أشار الله تعالى بقوله (سورة العنكبوت: الميونان . و وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك، إذا لارتاب المبطلون » .

ويضاف إلى ذلك كله أن وجود طائفة من الناس اصطفاهم الله لرسالاته لخلقه هو أمر بين معروف بنفسه ، وقد اتفق عليه الفلاسفة والناس جميعاً ما عدا من لا يعبأ بقولم وهم الدهرية. وقد نبه القرآن إلى هذا بقوله تعالى (سورة النساء: ١٦٣ و ١٦٤) : وإنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين



من بعده ... » إلى قوله : « ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ، وكلم الله موسى تكليا » (١) .

وبالجملة ، إنه متى علمنا مما تقدم أن هناك رسلا من الله لحلقه وأن الأمور المعجزة لا تكون إلا منهم كان المعجز دليلا على صدفهم . لكن ابن رشد يعرق بين نوعين من الأمور المعجزة ؛ فهناك المعجز الذى يسميه المعجز البراني ، وهو الذى لا يناسب الصفة التى بها سمى النبي نبيناً ، وهناك المعجز الآخر المناسب لهذه الصفة . والمعجز من النوع الأول هو طريق الجمهور وإيمانه بالنبوة ، والثاني هو طريق مشترك بين الجمهور والعلماء كل بحسب طاقته ؛ ولكن إذا تأملنا الشريعة وجدنا أنها اعتمدت المعجز المناسب (٢) .

هكذا اختم ابن رشد الكلام فى بعثة الرسل. ونقول لعل الحق هو أن الشريعة اعتمدت فى إثبات الرسالات الإلهية على هذين النوعين من الإعجاز أو المعجزات ، و بخاصة ما يتعلق بنبوة موسى وعيسى عليهما السلام ، إذا لاحظنا أن ما تقدم به كل منهما دليلا على صدق رسالته كان من قبيل ما سماه فيلسوفنا بالمعجز البرانى . وذلك مثل انقلاب العصاحية وانفلاق البحر لموسى عليه السلام ؛ وإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص لعيسى عليه السلام . ولكن القرآن العظيم وهو معجزة رسولنا صلى الله عليه وسلم يعتبر بلا ريب من قبيل المعجز المناسب لرسالته .

٨ ــ العدل والحور

هذه مسألة من المسائل المهمة التي ثار من أجلها الخلاف واشتد النزاع بين الأشاعرة وبين المعتزلة والفلاسفة ؛ ومن ثم نرى ابن رشد في بحثه لها

⁽١) راجع في هذا ، وفي ما سبق من رأى ابن رشد في إعجاز القرآن ودلالته على النبوة ، فلسفة ابن رشد مس ٩٨ -- ١٠١ .

⁽ ٢) فلسفة أبن رشد ، مس ١٠٤ .



لا يذكر المعتزلة في نقده ، على حين ينال الأشاعرة بفيض من نقده اللاذع الشديد .

وهى مسألة تقوم فى أساسها على مسألة الحسن والقبح فى الأفعال ؛ أذلك يرجع إلى العقل كما يرى المعتزلة والفلاسفة ، أم إلى الشرع كما يرى الأشاعرة ؟ ولذلك سنرى كل فريق يبنى رأيه فى مسألة العدل والحور على رأيه فى مشكلة الحسن والقبح .

ويبدأ فيلسوف الأندلس البحث بقوله : وقد ذهبت الأشعرية فى العدل والجور فى حق الله سبحانه إلى رأى غريب جدًّا فى العقل والشرع ، أعنى أنها صرّحت من ذلك بمعنى لم يصرح به الشرع ، بل صرح بضده ه(١) .

ثم يلخص ابن رشد هذا الرأى بأن الإنسان يوصف بالعدل تارة وبالجور أخرى ؛ لأن الشرع أمره ببعض الأفعال ونهاه عن البعض الآخر ؛ فن أتى ما رضيه الشرع كان عادلا ، ومن أتى ما نهى عنه الشرع ووصفه بالجور كان جائراً . أما الله سبحانه وتعالى — وهو فوق كل أمر وتكليف — فليس فى حقه فعل هو جور أو عدل بل كل أفعاله عدل . وكان من هذا أن قالوا ليس شى ء فى نفسه عدلا ولا شى ء فى نفسه جوراً ، بل كل ذلك يرجع إلى الشرع الذى لو أمر بأى معصية لكان ذلك عدلا ؛ وهذا فى غاية الشناعة ، وخلاف المسموع والمعقول (٢) !

هكذا يرى فيلسوف الأندلس أن موقف الأشاعرة في هذه المسألة وخلاف المسموع والمعقول ، ؛ وذلك لأن الله وصف نفسه بأنه القائم بالقسط وبأنه لا يظلم ، وهذا إذ يقول (سورة آل عمران: ١٨) : « شهد الله أنه لا إله إلا هو

⁽١) فلسفة أبن رشه ، ص ١١٣ .

⁽٢) راجع فى ذلك ، فضلا عن فلسفة ابن رتبد ، التبصير فى الدين ص ١٠٣ ، الاقتصاد ص ٨٣ و ٨٤ ؛ الإرشاد ص ٢٥٨ وما بعدها حيث أطال إمام الحرمين فى جداله و رده على الممثرلة فى قولم بالحسن والقبح من ناحية العقل، وهذا ما ينبى عليه مسألة العدل والجور بالنسبة فه سبحانه وتعالى.



والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط» ، وإذ يقول (سورة فصلت : ٤٦) : «إن الله وما ربك بظلام للعبيد» ، وإذ يقول أيضاً (سورة يونس : ٤٤) : «إن الله لا يظلم الناس شيئاً » . يريد فيلسوفنا بهذا أن يقرر – على ما نعتقده – بأن هذه الآيات – وأمثالها كثير في القرآن – تشهد بأن من الأفعال ما هو في نفسه عدل كثواب المطيع وما هو في نفسه ظلم كتعذيب البرىء الذي لم يجترح إثماً .

ولكن الغزالى ومثله فى هذا مثل سائر الأشاعرة — يرى هذا أن لله ألا يشب المطيع كما له أن يعذب الحيوان والطفل البرىء بما يشاء ، وأنه بهذا وذاك لا يكون ظالماً لأنه يتصرف فى ملكه بما يريد وكما يرى هو لا يرى غيره ، فلا يد تصور فى حقه الوصف غير ما دام شرط هذا الوصف غير موجود فى حقه، وهو التصرف فى غير الملك أو مخالفة أمر من له عليه حق الأمر (١).

على أن لنا أن نقول بأن الأشاعرة - حين ذهبوا هذا المذهب في هذه المسألة - تناسوا أن يقولوا بأنه تعالى وإن كان لا يجب عليه إثابة المطيع إلا أنه سيفعل هذا حمّا تحقيقاً لوعده به ، ومن أوفى بوعده من الله ! إنه ، حين تحل هذه المشكلة هذا الحل الذي يحقق لله العدالة والإرادة والقدرة بإطلاق يشعر الإنسان أنه تحت حكم إله ليس عادلا كل العدل فحسب ، بل عادلا و رحما أيضاً إذ وعد بالمغفرة لمن تاب من العصاة ، وأنه لن يضيع أجر من أحسن عملا (٢).

ومع هذا ، فإن ابن رشد لم يَسلمَ له رأيه حتى الآن ، بل عليه أن ينال بالتأويل آيات من القرآن لا تدل بظاهرها لرأيه ، وأن يفسر آيات أخرى تشهد لرأيه . مثلا جاء في سورة المدثر (آية ٣١) : لا كذلك يُنضل الله من يشاء ، وفي سورة السجدة (آية ١٣) : لا ولو شئنا

⁽١) الاقتصاد، ص ٨٣.

⁽ ٢) راجع متلا الآيتين ١٩٤ و ١٩٥ من سورة آل عمران ، والآية ٣٠ من سورة الكهف . وانظر مثلا الإرشاد ص ٣٨١ ، حيث يؤكد إمام الحرمين أن الثواب والعقاب سيكونان كما وعد الله وتوعد ، ولكن لا على أنهما واجب عليه تعالى .



لآتينا كل نفس هنداها ، إلى آيات أخرى تدل ّ _ إذا أخلت حرفياً ومستقلة عن غيرها _ على أن الله أراد إضلال بعض خلقه ، وهذا يعتبر جوراً طبعاً .

وهنا نرى ابن رشد لا يعيا بالجواب عن هذه المشكلة . إنه يرى بحق أن هذه الآيات ظاهرها لا يتفق وآيات أخرى تدل على عكس هذا المعنى ، مثل قوله تعالى (سورة الزمر : ٧) : ٩ ولا يرضى لعباده الكفر ٩ إذ من البين بنفسه أنه متى كان الله لا يرضى الكفر لأحد من عباده فإنه لا يرضى طبعاً أن يوقع أحداً فى الضلال المزدى إليه(١) . والنتيجة لهذا وذاك أنه يجب منعاً للتعارض بين آيات القرآن تأويل آيات الضرب الأول بما يجعلها تتفق والآيات الأخرى ، فهذا هو اللازم عقلا وما يتفق وعد ل الله الشامل العام .

ولكن كيف يؤول هاتين الآيتين اللتين ذكرناهما آنفاً ؟ إنه يرى فى الآية الأولى التى تقول: «كذلك يضل الله من يشاء ويهدى من يشاء»، إشارة إلى أن مشيئة الله الأزلية اقتضت أن يكون فى بعض الناس خلق مُهيّيّ ثون المضلال بطباعهم وبأسباب أخرى عرضت لهم، لا أن الله تعالى هو الذى يضليهم (٢). وهذه الطباع التى هيأتهم للضلال ، من الذى خلقها فيهم؟ وهذه الأسباب التى قادتهم إليه من الذى كان السبب الأول فيها؟

على أن فيلسوفنا كان جد موفق فى تأويل الآية الأخرى التى تقول: ه ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ». إنه يرى أن ما يكون خيراً للأكثر من الناس قد يكون سبباً لشر — هو هنا الضلال مثلا — يصيب الأقل ، فليس من الحكمة ألا يخلق هذا الذى يكون منه الخير للأكثر كى لا يكون بسببه الشر للأقل، بل خلقه — والأمر هكذا — يكون عدلا كل العدل (٣) ، ولهذا جاء فى آية أخرى (سورة البقرة: ٢٦) قوله تعالى : هيه فل به كثيراً ويهدى به

⁽١) فلسفة أبن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٤ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١١٥ .



كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين ۽ .

وفى الحق ، لو لم يجى الإسلام وينزل الله القرآن على محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس به من الظلمات إلى النور لما صار من كفر به إلى الضلال الأبلى والحلود فى النار ؛ ولكنه كان من أعظم الحير والعدل للبشرية جميعاً أن جاء هذا القرآن الذى هدرى به أضعاف أضعاف من كان سبباً عارضاً لإمعانهم فى الضلال والكفر. فالله إذا لم يقصد قصداً أو لينا أولئك الذين كفروا به ولكن أرادا لخير الكامل والسعادة التامة لأمة رسوله المصطفى وإن كان سبباً لشقاء من كفروا به .

ومن الواضح بعد هذا — كما يقول ابن رشد نفسه — أن نتصور «كيف ينسب إلى الله الإضلال مع العدل ونفى الظلم ، وأنه إنما خلق أسباب الضلال لأنه يوجد عنها غالباً الهداية أكثر من الضلال » (١) .

أما لماذا جاءت في هذا المعنى تلك الآيات المتعارضة بظاهرها حتى احتاج الأمر إلى التأويل، فإن فيلسوف الأندلس يجيب بأنه كان ضروريبًا أن يفهم الجمهور أن الله مع عدالته المطلقة هو خالق كل شيء: الخير والشر؛ وذلك بسبب ما كان معروفاً حقريب عهد بالرسالة حمن القول لدى بعض الأمم من وجود إلهين: واحد للخير وآخر للشر، فكان من الضروري تقرير أنه لا خالق لشيء ما إلا الله وحده. ولكن على معنى أن خلقه للشر من أجل ما يكون سبباً للخير لأكثر الناس، فيكون خلقه للشر إذاً عدلا وخيراً حقاً (١٢).

ومهما يكن من شيء ، فإن هذا القدر من التأويل ليست معرفته واجبة على جميع الناس في رأى ابن رشد ، ولكن هذا واجب لمن عرض لهم فقط الشك في هذا المعنى ؛ وذلك لأنه « ليس كل أحد من الجمهور يشعر بالمعارضات التي في تلك العموميات ، فن لم يشعر بذلك فغرضه اعتقاد تلك

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٩.

⁽٢) فلسفة أبن رشد ، ص ١١٦ .



العموميات على ظاهرها » (١) حتى لا يكون البحث في هذا سبباً لدخول الشك في قلبه .

هكذا ، سليم لابن رشد التدليل على أن الفعل يصبح أن يوصف لنفسه بالحسن والعدل أو بالقبح والحور ، وعلى أن أفعال الله تعالى توصف لذلك بالعدل دائماً . كما سلم له أيضاً الجمع بين الآيات التي يظن إذا أخذت بظاهرها أنها متعارضة في هذا المعنى ، وذلك دون أن ينزل إلى رأى الأشاعرة الذي يراه شنيعاً وضد الشرع والنظر العقلى الصحيح .

٩ _ المعاد وأحواله

كون الإنسان يبعث بعد موته ليجزى عما عمل فى الدار الدنيا وليحيا حياة أخرى سعيدة أو شقية ، هو كما يقول ابن رشد و مما اتفقت عليه الشرائع وقامت عليه البراهين عند العلماء و (٢) ، ولا نزاع فيه بين الفلاسفة و بين رجال علم الكلام .

وذلك لأن الإنسان لم يخلق عبثاً ، بل خلق لغاية جليلة يُعتبر تحقيقها بأفعاله ثمرة وجوده في الدار الدنيا ، فلابد إذاً من أن يؤدى حساباً عما عمل في سبيل هذه الغاية .

وكذلك من الناس من يحيا فى هذه الدار الدنيا حياة لا يجد فيها من السعادة ما يكافئ فضيلته وأعماله الحيرة، ومن الناس من هم فى متعة من اللذات والحيرات مع بتعدهم عن الفضيلة . فلا بد إذا من حياة أخرى بعد هذه الحياة التي يشقى فيها الفاضل وينعم الرذال الشرير ، يجد فيها كل إنسان من الجزاء ما يكون كفاء ما عمل من خير أو شر فى هذه الحياة الحاضرة .

ولهذا وذاك، كان الاتفاق في هذه المسألة مسألة المعاد والحزاء يرتكز

⁽١) فلسفة ابن رينه ، س ١١٧ .

⁽٢) فلسفه ابن رشد ، ص ١١٨ .



على ما جاء به الوحى وما قامت عليه البراهين الضرورية عند الجميع . وفي ذلك يقول الله تعالى (سورة المؤمنون: ١١٥) : « أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون » ! ويقول (سورة النجم: ٣٩ ــ ٤١) : « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ، وأن سعيه سوف يرى ، ثم يتجزاه الجزاء الأوفى » .

لم يجد ابن رشد إذا أى عناء فى التدليل على مبدأ المعاد ، وإنما الذى بذل فيه جهده هنا هو بيان أن هذا المعاد وما يتبعه من ثواب أو عقاب ، سيكون روحانياً لا جسمانياً أيضاً كما يرى المتكلمون، وإثبات هذا بطريق يناسب الحاصة والعامة حسب المبدأ الذى أخذه على نفسه فى كتابه « كشف الأدلة » .

وهذا المجهود الذي بذله ابن رشد في بيان رأيه ورأى أسلافه فلاسفة الإسلام في هذه المسألة وفي التدليل عليه ، سيكون الحكم له أو عليه في الفصل التالى الحاص بالحصومة بينه وبين الغزالى . وإنما طريقتنا هنا كما في سائر المسائل التي تقدمت في هذا الفصل ، هي عرض رأى فيلسوف الأندلس وتدليله عليه كما أراد ومقارنته برأى بعض أعيان المتكلمين وبالأخص إمام الحرمين وخريجه أبو حامد الغزالى .

* * *

ذهب المتكلمون إلى أن بعث الأجسام ثابت بالسمع وجائز عقلا مع هذا ، أما السمع في القرآن كثير من الآيات التي تثبته ومنها قوله تعالى (سورة يس: ٧٨ – ٧٩): « وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم ؟ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ».

والعقل يجيز البعث الجسماني أيضاً، فهذا هو إمام الحرمين الجويني يقول مستلملاً بالعقل على جوازه: «ووجه تحرير الدليل أننا لا نقد ر الإعادة مخالفة للنشأة الأولى على الضرورة ، ولو قد رناها مثلا لها لقضى العقل بتجويزها؛ فإن ما جاز وجوده جاز مثله، إذ من حكم المشلين أن يتساويا في الواجب والجائز » (١).

⁽١) الإرشاد ، ص ٣٧٢ .



ولا يختلف الغزالى فى هذا عن شيخه الجوينى ، فهويقرر أن المعاد (يريد الروحانى والجسمانى معاً) دلت عليه الأدلة القاطعة الشرعية ، وأنه ممكن عقلا مدليل الابتداء ؛ فإن الإعادة خلق ثان ، ولا فرق بينه و بين الابتداء .

ولسنا الآن بسبيل استلهام الغزالى لشيخه إمام الحرمين فى هذه المسألة وفى أكثر آرائه الكلامية ، وإنما الغرض بيان أن رجال علم الكلام مجمعون على أن المعاد الحسمى لا الروحى فقط سيكون فى الدار الأخرى (١١) علينا إذا بعد هذا أن نعرف ماذا يرى ابن رشد فى كيفية المعاد ، وكيف يثبت رأيه فى هذه العقيدة الأساسية فى كل الأديان .

إنه يقرر أن الشرائع ، وإن اتفقت على مبدأ المعاد فإنها اختلفت فى كيفيته ، بل « فى الشاهدات التى مشلت بها للجمهور تلك الحال الغائبة ؛ وذلك أن من الشرائع من جعله روحانيًّا أعنى للنفوس ، ومنها من جعله للأجسام والنفوس معاً »(٢).

وذلك ، بأن مما لا شك فيه أن للنفس بعد الموت إن كانت فاضأة حالا تسمى سعادة ، وإلا فحال أخرى تسمى شقاء ، والوحى الذى جاء فى بيان هذا الحال يختلف باختلاف الأنبياء ؛ ومن ثم كان اختلاف الشرائع فى تمثيلها (٣) .

وفيلسوفنا يذكر سببين لاختلاف الشرائع في التمثيل لتلك الحال :(1) المحتلاف ما أدركه الأنبياء من الوحى من هذه الأحوال ؛ أو لأن الذين مثلوا هذه الأحوال بمثل مادية قد « رأوا أن التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهيماً

⁽١) رأجع ، مناذ ، الرازى ، كتاب الأربعين في أصول الدبن ص ٢٨٨ ، إذ يقول بحق ،

[«] إن الجمع بين إنكار المعاد الجمال وبين الإقرار بأن القرآن حن ، متعار » .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١١٨ . وهناك آراه أخرى ذكرها الرازى (كتاب الأربعين ص ٢٨٧) ، ومنها القول بعدم البعت مطلقا ، وهو رأى الفلاسفة الدهريين اللين أشار القرآن كثيراً إليهم : والمتوقف في المسألة وعدم الجزم بشيء ، وهو القول المنقول عن جالينوس .

⁽٣) راجع في هذا ، وفي بيان الاختلاف في ذلك ، فلسفة أبن رشد، من ١٢٠ – ١٣١ .

^() نفس المرجع ، ص ١٢١ - ١٢٢ .



للجمهور ، والجمهور إليها وعنها أشد تحركاً . . . وهذه هي حال شريعتنا التي هي الإسلام ، .

إنه إذاً يذهب - كما هو واضح من هذا - إلى أن المعاد سيكون روحانياً فقط إلا أنه لا يُعنى هنا بإبراز هذا الرأى ولا بالتدليل عليه ؛ وذلك لأن المقام مقام توفيق بين الحكمة والشريعة بالتدليل على العقائد الدينية الأساسية تدليلا يوافق الخاصة والجمهور .

بل إنه يكتنى هنا – بعد أن استدل لأصل البعث من القرآن – بأن يقول بأن التمثيل الذى فى شريعتنا يشبه أن يكون أتم إفهاماً لأكثر الناس وأكثر تحريكاً لنفوسهم إلى ما هنالك ، والأكثر هم المقصود الأول من الشرائع ، وذلك بخلاف التمثيل الروحانى ، فهو أشد قبولا عند غير الجمهور . وإنه لهذا المعنى نجد المسلمين فرقاً مختلفة فى فهم التمثيل الذى جاء فى الشريعة للمعاد وأحواله (١) .

وتدليل ابن رشد لما ذهب إليه نجده في كتابه «تهافت التهافت» وسنعرض له في الفصل التالى ، وسنرى إن كان يمكنه تأويل كل الآيات القرآنية التي تؤكد المعاد الجسماني والسعادة والشقاء الجسمانيين ، أو إنه لن يجد إلى ذلك سبيلا . ولكنه ينتهي من هذه المسألة هنا بقوله : « والحق في هذه المسألة أن فرض كل إنسان فيها هو ما أدى إليه نظره فيها بعد ألا يكون نظراً يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود جملة ، قإن هذا النحو من يفضى إلى إبطال الأصل جملة وهو إنكار الوجود هذه الحال للإنسان معلوماً الاعتقاد يوجب تكفير صاحبه ، لكون العلم بوجود هذه الحال للإنسان معلوماً للناس بالشرائع والعقول » (٢) .

• • *

هذا ، وإلى هنا انتهى ابن رشد من التدليل على ما رأى التدليل عليه من العقائد الدينية الأساسية ، تدليلا يناسب الخاصة والعامة من الناس ؛ وإلى هنا

⁽١) فلسفة ابن رشد ، ص ١٢١ – ١٢٢ .

⁽٢) فلسفة ابن رشد ، ص ١٢٣ .



أتم " _ فى رأيه _ عملا كبيراً فى سبيل الجمع أو التوفيق بين الشريعة والحكمة ؛ فقد بين أن عقائد الدين يمكن أن يستدل عليها من الشرع ومن العقل معاً ، وأنه لا يوجد بين هذين المعنيين خلاف فى شىء منها .

وإن عليه بعد ذلك كله - ليتم له ما أراد - أن يهدم تهافف الغزالى ، وهذا ما سنراه فى الفصل التالى الذى سيعالج فيه - ضمن ما سيعالجه من مسائل - بالبحث الطويل العميق بعض ما تناوله بإيجاز فى كتابه «كشف الأدلة عن عقائد الملة » كما رأينا فى هذا الفصل الذى انتهينا منه ، نعنى بذلك مثلا مسائل : قدم العالم ، وعلم الله ، والحياة الأخرى وما سيكون فيها من ثواب وعقاب .



الفصل البع

بين ابن رشد والغزالي

سنعرض فى هذا الفصل الآخير المسائل التى اشتد من أجلها الخلاف بين الغزالى والفلاسفة المسلمين ، أو بعبارة أدق بين الغزالى والفارابى وابن سينا ، وكانت سبباً فى أن كتب الغزالى كتابه المعروف ه تهافت الفلاسفة ، كا كانت أيضاً سبباً لأن قام ابن رشد يرد على الغزالى بكتابه المعروف ه تهافت النهافت ،

فهما معركتان إذاً لا يزال لهما أثرهما العميق فى التفكير الفلسفى الإسلامى ، وقد أثار الأولى الغزالى فى كتابه العنيف ، وأثار الثانية ابن رشد بكتابه العنيف أيضاً الذى أراد به هدم الكتاب الأولى . ومن الطبيعي لذلك أن نبدأ بما كان من الغزالى ونتهى بما كان من ابن رشد .

أولا: الغزالي وتهافت الفلاسفة

١ -- كان من قدر الله أن يصير أبو حامد أحمد بن محمد الغزالى
 ١ - ٥٠٥ هـ) حجة الإسلام ، وذلك على الأخص بكتابيه الحالدين :
 إحياء علوم الدين ، وتهافت الفلاسفة .

فالأول يشمل ما به يكون المسلم مسلماً حقاً أهلا السعادة في الدنيا والآخرة ؛ من علم الكلام القائم على الكتاب والسنة والسهل الفهم والإقناع ، والأمور العملية الأساسية الدينية كالعبادات والعادات الطيبة فيما يتصل بالزواج والاتجار والسفر وغير ذلك من شئون الحياة ، ومن التصوف والأخلاق القائمين على المعرفة بالنفس الإنسانية معرفة أكيدة حقة ، ومن غير هذا وذاك كله مما فيه



غذاء صالح لقلب الإنسان وعقله وروحه .

وللنك تقبل المسلمون — وما يزالون إلى اليوم — هذا العمل الضخم القبم بقبول حسن . والكثير يجد فيه تصحيحاً لدينه وغذاء لروحه وطمأنينة لقلبه . على أن هذا لم يمنع من أنه لما وصل الكتاب إلى بلاد المغرب رأى بعض الفقهاء المتعصبين أنه يحوى كثيراً من البدع المخالفة لسنة الرسول ، فكان من ذلك فن "كثيرة انتهت بالأمر بإحراق نسخ الكتاب ، وربما أحرق فعلا بعضها (١) .

والكتاب الثانى جاء وقد بلّغت الفلسفة الإسلامية ذروتها أو كادت على يدى الشيخ الرئيس ابن سينا ، ووجد كثير من المسلمين أنها حوت آراء كثيرة لا تتفق وما يعرفون من العقائد الدينية الأساسية ، فظهر الغزالى بهذا الكتاب و والناس - كما يقول تاج الدين السبكى - إلى رد فير بة الفلاسفة أحوج من الظلماء لمصابيح السهاء ، وأفقر من الجلباء إلى قطرات الماء الماء الهاء الماء الم

Y ــ ولكن لا ينبغى أن نفهم من هذا أن الغزالى هو الذى بدأ الهجوم على الفلاسفة . ذلك بأن المتكلمين من أهل السنة ، وقد رأوا ضرورة خصومة المعتزلة لإعطائهم العقل حرية أكثر مما ينبغى فى فهم بعض العقائد الدينية (صفات الله ، والصلاح والأصلح مثلا) ، رأوا بالأولى ضرورة حرب الفلاسفة منذ بدء تكون المدرسة الفلسفية فى الإسلام . ونستطيع أن نذكر من هؤلاء المتكلمين بعد الإمام أبى الحسن الأشعرى الأشهر ، إمام الحرمين الجوينى شيخ الغزالى وبخاصة فى علم الكلام والجدل .

حقيقة ، إن الغزالى يذكر لنا فى كتابه ١ المنقذ من الضلال ٥ أنه لم يعرف أحداً من علماء الإسلام صرف همته لتحصيل الفلسفة والرد عليها قبله ، ولكنا سنرى الآن أنه كان قبل الغزالى من عنى فى كثير من المسائل الدينية النقدية بالرد على أصحاب الآراء الضالة فى رأيهم ، سواء أكانوا عرفوا بأنهم فلاسفة أم ملاحدة .

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى ، طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ ه ، * ٤ : ١٣١ -- ١٣٢ .

⁽٢) الطبقات ، ح ؛ ٢٠٢ .



هذا هو إمام الحرمين يذكر فى كلامه على «حدث العالم»: « والأصل الرابع يشتمل على إيضاح حوادث لا أول لها . والاعتناء بهذا الركن حتم ، فإن إثبات الغرض منه يزعزع جملة مذاهب الملحدة. فأصل مذهبهم أن العالم لم يزل على ما هو عليه ، ولم تزل دورة للفلك قبل دورة إلى غير أول ، ثم لم تزل الحوادث فى عالم الكون والفساد تتعاقب إلى غير مُ فدَ تَ ح ، فكل ذلك مسبوق بمثله » (١) .

كما نراه أيضاً يذكر في معرض كلامه عن إثبات العلم بالصانع: « و باطل أن يكون (بريد المخصص الذي خصص العالم بالوجود في وقت دون آخر بدل استمرار العدم) جارياً مجرى العلل؛ فإن العلة توجب معلولها على الاقتران. فلو قد ر المخصص علة لم يخل من أن تكون قديمة أو حادثة ؛ فإن كانت قديمة فيجب أن توجب وجود العالم أزلا وذلك يفضي إلى القول بقدم العالم، وقد أقمنا الأدلة على حدثه ؛ وإن كانت حادثة افتقرت إلى محصص ، ثم يتسلل القول في مقتضى المقتضى المقتضى المناهم.

وهذا النوع وذاك من الجدل والاستدلال ــ في معرض الرد على من قال بقدم العالم وعدم حاجته إلى صانع ــ سنجدهما قريباً لدى الغزالي .

ومثل ثان يدلنا على استمداد الغزالى من سابقيه ، نأخذه من كلام أبي الحسين الخياط المعتزلى في رده على ابن الراوندي الملحد . إنه يذكر في صدد الكلام عن علم الله تعالى :

« الصحيح من القول هو أن الله جل ثناؤه كان ولا شيء معه ، وأنه لم يزل يعلم أنه سيخلق الأجسام وأنها ستتحرك بعد خلقه إياها وتسكن . . . فهو جل ذكره لم يزل يعلم أن الجسم قبل حلول الحركة فيه سيتحرك ، ويعلم أنه في حال حلول الحركة فيه صلى الله عليه وسلم لو أعلمنا حلول الحركة فيه متحرك . ومما يبين ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم لو أعلمنا يوم السبت نعلم أن زيداً قبل يوم السبت نعلم أن زيداً قبل

⁽١) الإرشاد، ص ٢٥.

⁽٢) نفس المرسِم ، ص ٢٨ ... ٢٩ .



حلول الموت فيه سيموت يوم الأحد ، ونعلم أيضاً أنه ميت يوم الأحد إذا حل الموت فيه . . . ه (١) .

وسنجد هذا الضرب من الاستدلال لدى الغزالى فى مسألة إبطال قول الفلاسفة: بأن الله لا يعلم الجزئيات الحادثة (٢). وكذلك يوجد تشابه كبير بين رد الخياط فى مسألة علم الله أيضاً – على هشام بن الحكم الرافضى الذى يزعم أن علم الله تعالى حادث بحدوث المعلومات (٣) – وبين استدلال الغزالى على ما زعمه من تلبيس الفلاسفة حين يرون أن الله فاعل العالم وصانعه مع قولهم بأنه صادر عنه صدور المعلول عن علته ، فالله إذاً لم يرده ولا يعلم به (١٤).

ويطول بنا القول لو أردنا الإشارة لمن سبقوا الغزالى فى الرد على الفرق المنحرفة عن سواء السبيل ، ولكن نذكر أخيراً مثالا ثالثاً فى هذه الناحية : إن أبا محمد بن حزم الظاهرى يرد على الذين قالوا بأن العالم قديم وله فاعل يعتبر علة نه وهو الله ، فيذكر أن و المفعول هو المنتقل من العدم إلى الوجود ، بمعنى من ليس إلى شيء ، فهذا هو المحدث . ومعنى المحدث هو ما لم يكن ثم كان . وهم يقولون إنه هو الذي لم يزل ، وهذا خلاف المعقول » (٥) .

وهذا الرد والاستدلال من ابن حزم غير بعيد مما ذكره الغزالى في مسألة تلبيس الفلاسفة بقولهم إن الله صانع العالم مع قولهم بقدمه(١) . ومعروف أن ابن حزم توفي سنة ٢٥٦ ه ، وأن الغزالي قرأه وأعجب ببعض ما كتب (٧) .

⁽١) كتاب الانتصار ، طبع القاهرة ، بتحقيق الأستاذ نيبرج ، ص ١١٢ .

⁽ ٧) تَهَافَتُ الفَارْسَعَةُ ، طَهِمَةُ الآبِ بُويِجِ بَبِيرُوتُ ، سُ ٢٣١ ، ٢٣٢ .

[·] ۱۱۱۰ - ۱۰۹ س ۱۰۹ - ۱۱۱۰ .

⁽ ٤) البافت ، طبعة القاهرة ص ٢٤ -- ٢٥ من طبعة بيروت .

[﴿] وَ ﴾ الفصل في الملل والنحل طبع القاهرة سنة ١٣١٧ هـ ، ح ١ : ٢٢ -- ٢٢ .

⁽٦) النالث ، ص ١٠٢ - ١٠٤ ،

⁽v) نفح العلب ، طبع أوريا ، ح ١ : ١٢٠ ·

نسويه فى الرد على الفلاسفة بسابقيه . إنما الذى نريد بهذه الإشارات هو أن نثبت أن حجة الإسلام كان له سلف فى هذا الكفاح ، وأنه طبعاً قد أفاد مما عرفه عن هؤلاء الأسلاف .

إن الغزالى - وقد ولد بعد عشرين عاماً من وفاة ابن سينا - رأى أن هذا قد أعطى الفلسفة قوة ومنزلة بالنسبة لعلم الكلام لم يكونا لها من قبل ، فرأى فرضاً عليه أن ينتدب نفسه للرد على الفلاسفة وأن يشن عليهم حرباً لاهوادة فيها ، وكان على هذا قادراً .

لقد كان فقيها ، ومتكلما ، وصوفيا ، ومتبحراً فى الدراسات الفلسفية ، فرأى أن القدر أعده ليكون الرجل الذى يربح المعركة الفاصلة ضد الفلسفة والفلاسفة . وقد كان يحس فعلا بهذه الرسالة التى يجب أن يضطلع بها دون تريث ، فاندفع إلى أدائها بضمير يقظ وعقل قوى محيط .

هذا ــ بإجمال دقيق ــ هو الغزالى الذى أعد نفسه لحرب الفلسفة ورجالها ، فكتب فى ذلك كتابه ، تهافت الفلاسفة » ؛ فماذا كان غرضه وغايته من هذا العمل الكبير ، وماذا كانت خطته التى اصطنعها للوصول إلى الغاية التى ندب نفسه لها ؟

" - يرى « شمولدبر - Schmoslders » أن غرض الغزال من كتابه هو بيان تهافت الفلاسفة وتناقضهم بعضهم مع بعض ، وأن المذهب الفلسفى للواحد منهم يضاد فلسفة الآخر. ومعنى هذا ، أن الغزال لم يكن له فى عمله عجهود إيجابى بدلل به على تهافت الفلاسفة وتداعى مذاهبهم ، بل كل ما كان له هو بيان تناقض هذه المذاهب فها بينها(١).

ولللك لم يرض « مونك » هذا الرأى ، بل قال إن غرضه كان هدم تلك المذاهب الفلسفية بنقد عنيف عام (٢) .

ونحن - مع موافقتنا المستشرق «مونك» على أن ما ذكره كان غرضاً للغزالي

⁽۱) ، (۲) ألغاف - Melanges ، ص ۳۷۲ - ۳۷۳ ، بالفرنسية .



من تهافته ــ نرى أنه لم يكن الغرض الوحيد من كتابته . إن الغرض أو الأغراض الله أرادها حجة الإسلام من حربه الفلاسفة بهذا الكتاب تبين لنا من كلامه نفسه، وبخاصة من افتتاحه لهذا الكتاب .

إنه قد هاله أن المتفلسفين المسلمين و بخاصة الفارابي وابن سينا ، قد تركوا الدين كما يقول اغتراراً بعقولم ، وتقليداً للفلاسفة القدماء الذين لهم أسماء مدوية مثل سقراط وأبقراط وأفلاطون وأرسطوطاليس. ولهذا فرض على نفسه الرد على هؤلاء و الفلاسفة القدماء »(۱) ، مبيناً تهافت آراثهم وتناقضها فيما ينعلق بالإلهيات . وذلك و ليكف من غلوائه من يظن أن التجمل بالكفر تقليداً يدل على حسن رأيه أو يشعر بفطنته وذكائه . . . ، و (۱) . وهو حين يرد على الفلاسفة اليونان يعتمد في شأنهم على ما نقله عنهم الفارابي وابن سينا يرد على الفلاسفة اليونان يعتمد في شأنهم على ما نقله عنهم الفارابي وابن سينا معترفين بد محته و راضين به .

على أن لحجة الإسلام بجانب ذلك غرضاً آخر هو نزع الثقة من الفلاسفة المسلمين ، و «تنبيه من حسن اعتقادهم فيهم فظن أن مسالكهم تقيهم عن التناقض ببيان وجوه تهافتهم ... فأبطل عليهم ما اعتقدوه مقطوعاً به ... و (٣). ولعل هذا هو الغرض الآخير للغزالي والغاية التي أعد العدة للوصول إليها ، بعد أن رأى شدة أسر الفلسفة وذيوع اسم الفلاسفة وقوة أثرهم .

ومن أجل هذا، نراه وهو بجادلهم يصفهم - تنفيراً لاناس مهم - بأنهم أغبياء (1)، زاغوا عن سبيل الله الحق (1)، وبأن بعض نظرياتهم ظلمات فوق ظلمات الى ترى حقاً بمن اتصف

⁽١) يريد فلاسفة البونان ، لا الفلاسفة المسلمين كما فهم خطأ و كارادى فو ، مفكرو الإسلام ، ح ٤ : ١٧٢ -

^{· (} ٢) تبافت الفلاسفة ، ص ٧ . و راجع قبل هذا ، ص ؛ -- ٢ .

[·] ١٣ نفس ألمرجع ، ص ١٣ ·

^{() ، (} ه) ، (٦) تباقت الفلاسفة ، ص ١٠٠ ، ١١٦ ، ١٢٠ ٠

بها ، والتي تنفر الناس منه وتصرف عنه الناس حتى من يثق به .

على أننا بعد هذا نرى أن الغزالى يتخذ بادئ ذى بدء من اختلاف الفلاسفة اليونان فى المسائل الإلهية فيا بينهم دليلا على أن آرائهم فيها محتملة الشك ، ولذلك نراه يقول: «ولو كانت علومهم الإلهية متقنة البراهين، نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية والمنطقية ، لما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية ، الحسابية ، الما اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية ، الما المنهور ، وذلك عند ما أخذ فى نقد ما بعد الطبيعة .

غ - وإذا كانت تلك هى الأغراض النى قصدها الغزال من حربه الفلاسفة ، فإن الطريقة التى سلكها لبلوغها يجب أن تكون مناسبة معها ، فكذلك يصنع الخصم الماهر اللبيب .

حقيقة ، إنه فى مقدمته الثانية لكتابه لا ينازع الفلاسفة فى بعض المصطلحات التى اصطنعوها مثل تسميتهم « الله » ، جوهراً ، ما داموا يريدون بالجوهر ما يقوم بنفسه ؛ وكذلك لا ينازعهم فى بعض نظرياتهم فى الطبيعة التى لا تعارض الدين بحال مثل تفسيرهم للكسوف ، ما دام ذلك مبنياً على أصول رياضية يقينية ، بل إن الشك فى هذا ونحوه يضر الدين نفسه ويظهره متعارضاً مع الرياضيات التى لا ريب فيها مطلقاً ؛ كما لا ينازعهم أيضاً فى المنطق إذ لابد منه لدراسة العلوم الإلهية .

إنما ينازعهم بعنف وشدة فيما يتعلق بأصول الدين وفيما يرجع إلى الطبيعة وما بعد الطبيعة ، إذا ما رأى ما ذهبوا إليه لا يتفق والعقائد الدينية الصحيحة؛ مثل قولم في قدم العالم أو حدوثه وإنكارهم البعث الجسماني .

وهكذا لم يهاجم الغزالى ما كان موثوقاً به من فلسفة اليونان ، نعنى الرياضيات والطبيعة القائمة عليها والمنطق ، وركز حملته بعد هذا فيما بعد الطبيعة، ينقدها بشدة ليقيم بدلها ما جاء به الدين الذي نجد فيه ما يعجز العقل أ

⁽١) نفس المرجع ، س ٩ .

عن الوصول إليه من المسائل الإلهية . وحجة الإسلام في هذا وذاك يذكرنا بما سيكون من « كانط » الفيلسوف الألماني الأشهر المتوفي سنة ١٨٠٤ م .

والغزالى حين ينازع الفلاسفة فى تلك المسائل ونحوها لا يتناولها جملة ، بل يعرض الرأى الذى لا يرضاه مع الأدلة التى ساقها الفلاسفة لتأييده ومع ما يراه هو من أدلة أخرى فاتت الفلاسفة . وبعد هذه المرحلة يأخذ فى الرد والاعتراض على هذه الأدلة، ويتصور لهم إجابات على اعتراضاته ويأخذ فى الرد عليها من جديد .

وبهذا نرى الغزالى لا يسير فى المعركة على طريقة المحامى الذى لا يعنيه أن يظهر أدلة خصمه، بل إنه يسير سير من يريد الوصول إلى الحقيقة، مع إنصاف خصمه وتقدير أدلته وبراهينه ثم نَفَد ها. وهذه طريقة نجدها ماثلة في كثير من المؤلفات التي تدرس حتى اليوم بالأزهر ، وهي طريقة فيها إنصاف للخصم إلى حد كبير .

على أن هذا أو ذاك ليس كلَّ الطابع الذى يسم طريقة الغزال فى كتابه وخصومته . إنه وقد أراد نزع الثقة من الفلاسفة والحدَّ من اعتزازهم بالعقل وقدرته ، ينازعهم أيضاً فى بعض مسائل يتفق معهم فيها .

ومن المثل لذلك مسألة روحانية النفس وعدم فنائها ، هذه المسألة التي قد م الفلاسفة للاستدلال لها أدلة عقلية قوية حسرية بالإقناع ومن شأنها تقوية العقيدة الدينية التي لا ينازع الغزالي في الرأى الذي وصل إليه الفلاسفة فيها . ولكنه يرد على هذه الأدلة والبراهين وذلك ليبين للفلاسفة عجز عقولم عن الاستدلال لما ذهبوا إليه مع أنه حق ، وأن الحير الاستدلال بالشرع وحده فيها (1) .

ثم بعد هذا وذاك سنرى ـ وقد تقدمت الإشارة إلى ذلك ـ أن الغزالى يبيح لنفسه أن يرى خصومه بالجهل الفاضح والتخبط في الظلمات وبالكفر،

⁽١) تَهافت الفلاسفة ، ص ٢٩٧ وما بعدها .



تقليداً للفراسفة اليونان الذين اعتقدوا عصمتهم من الحطأ ، إلى نحو هذه التشنيعات التي تُدّيم له تحقيق التشويش على الفلاسفة المسلمين وتسوىء سمعتهم وهو بعض ما قصده من حملته العنيفة .

والآن بعد أن عرفنا أغراض الغزالى من تهافته وكيف سلك لبلوغ هذه الأغراض ، ننتقل إلى الناحية المهمة من البحث وهي عرض بعض المسائل التي يتركز حولها الحصام بين الغزالى والفلاسفة .

على أننا نشير من الآن إلى أن حجة الإسلام لم يكن من غرضه فى تهافته بيان الرأى الحق فى المسائل التى دار حولها النزاع ، هذه المسائل التى - كما يقول - سيخصص لها كتاباً يدُعنى فيه بالإثبات كما عنى فى «النهافت» بالهدم (١١).

ه سونرى بعد ما تقدم أن نعرض المسائل التى دار فيها النزاع بين الغزالى وبين الفلاسفة ؛ سواء ما كان منها متعارضاً مع ما قرره الدين فى رأى حجة الإسلام أو ما كان منها حقاً فى نفسه ولكن عجز الفلاسفة فى رأيه عن إقامة الدليل العقلى عليه ، ونكتنى هنا بأن نورد و بإيجاز ما أراد الغزالى بيانه فى كل مسألة من هذه المسائل بكتابه « تهافت الفلاسفة »، مرجثين الجدل فيها إلى القسم الثانى من هذا الفصل الخاص بردود ابن رشد عليه، وهذه المسائلهى :

- ١ ــ قدم العالم أو حدوثه .
- ٢ ــ صدور العالم عن الله أو تعجيز الفلاسفة عن إثبات أنه الصانع له .
 - ٣ --- علم الله بنفسه و بالعالم ، ومدى هذا العلم .
 - ٤ مشكلة الأسباب والمسببات .
 - البعث والجزاء الأخروى .

في المسألة الأولى التي استنفدت الجانب الأكبر من جهد الغزالي ،

(١) النَّبافت ، ص ٧٨ .



أراد أن يبطل قول الفلاسفة بأن العالم يوجا دائماً ما دام هو معلول الله القديم الأزلى . وذلك بالتدليل على استحالة زمن لا ينتهى ، وبإدخاله فكرة أن الإرادة الإلهية قد رت في الأزل أن يوجد العالم في الوقت الذي أراده الله . وهكذا ، وُجد العالم محدثاً عن الله بعد أن لم يكن ، دون المساس بما يحافظ الفلاسفة عليه من عدم التغير في إرادة الله تعالى (١) .

وفى الثانية ، حاول أن يدلل على أن الفلاسفة لا برون أن الله صانع العالم وأنهم يعجزون عن إثبات ذلك حسب ما ذهبوا إليه : من أن العالم قديم فلا يمكن أن يكون مخلوقاً ، وأن الله ليس مر يداً حتى يكون فاعلا ، ومن أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ، والعالم مركب من مختلفات فلا يمكن صدوره عن الله الواحد (٢) .

وفى الثالثة، حاول إلزام الفلاسفة القول بأن الله لا يعرف ذاته ولاغيره، ما دام العالم صدرعنه بلا إرادة بل بالضرورة كصدور الحرارة عن النار والنورعن الشمس (٣) . كما عنى بإبطال قولم بأن الله لا يعلم الجزئيات (١) .

وفى المسألة الرابعة ، عمل على التدليل على أن الارتباط بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً ليس ضرورياً على خلاف ما يرى الفلاسفة ، وهذا لتكون المعجزات النبوية ممكنة . وذلك ببيان أن احتراق القطن - مثلا - إذا لامس النار لا يدل على أن الاحتراق هو من النار وبها حقيقة ، بل لا يدل إلا على حدوث الاحتراق عند الملامسة . أما السبب فهو الله الذي خلق الاحتراق عند الملامسة ، والذي يجوز أن يخلق ما يسمى مسبباً بدون ما يسمى سبباً (°) .

ويذكرنا ما ذهب الغزالي إليه في هذه المشكلة بما ذهب إليه كل من

⁽١) الباقت ، ص ٢٦ وما بعدها .

⁽٢) النهافت ، ص ه ۶ وما بعدها .

⁽٣) التبانت ، ص ٢١٩ - ٢٢٠ .

⁽٤) نفس المرجع ، من ٢٢٣ وما يعدها .

⁽ه) التَّهافت ، س ۲۷۸ - ۲۷۹ - ۲۷۹



ما لنبرانش فى القرن السابع عشر وهنيوم من بعده، أى ننى الارتباط الضرورى بين ما يسمى سبباً وما يسمى مسبباً.

إن « هيوم » يقول بأن التجربة ترينا فقط أن واقعة ما ينتج عنها أخرى دون أن يبين لنا ارتباطاً ضرورياً بينهما، أى الارتباط الذى يراد بهذا التعبير: علاقة السببية (١) بل إن « مالبرانش » يصرح بأن السبب الحقيق الذى يوجد الشيء به هو الله وحده ؛ فإن السبب الحقيق فى رأيه هو ما يرى العقل ارتباطاً ضرورياً بينه وبين ما ينتج عنه ، وهذا ما لا يراه العقل إلا لله الذى يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يكون عن إرادته وحدها كل شيء ؛ ولا يمكن أن يجعل الله هذه القوة لشيء يكون غرائد ذراعيه مثلا يفعل هذا بقوة ليست فى الحق منه .

ومع اشتداد حجة الإسلام فى نصرة ما ذهب إليه فى مشكلة السببية فإنه يشعرنا بأن إنكار لزوم المسببات عن أسبابها وإضافتها إلى الله وحده ذون منهج متعين يجر إلى الفوضى فى الطبيعة ، وذلك بتجويز انقلاب غلام كلباً أو كتاب فرساً أو غير هذا وذلك من انقلاب أعيان الموجودات بعضها إلى بعض .

وفذا نجده يتدارك هذا الزعم ، أى تجويز الانقلابات فى الطبيعة ، بأن قرر أن الله خلق فينا علماً بأن انقلاب الشيء إلى شيء آخر دون ما يسمى سبباً أمر ممكن فى نفسه ولكنه لا يقع . وبخاصة أن استمرار عادة ترتب الأشياء بعضها عن بعض بإرادة الله وسببيته وحده ، رسخ فى أذهاننا أنها ستجرى دائماً وفق هذه العادة والنظام (٣) .

هذا وفكرة هذه « العادة » ، التي خلقت فينا هذا « العلم » ، نجدها أيضاً كذلك لدى « هيوم » . فإنه يعلل بها اطراد ما نراه من النظام في

⁽١) هوفدنج - ناريخ الغلسفة الحديثة ، بالفرنسبة ، طبع باريس سنة ١٩٧٤ ، - ١ :

[.] VI, 2, ch. III, p. 221-222 ، بالفرنسية ، بالفرنسية ، (٢)

⁽٣) النهافت ، مس ٢٨٤ – ٢٨٥ .



الطبيعة و وجود شيء عن شيء دائماً باطراد(١).

وأخيراً ، في المسألة الخامسة وهي المسألة العشرون التي ختم بها الغزالى كتابه تهافت الفلاسفة نجده يعنى بإبطال ما ذهب إليه الفلاسفة من إنكار البعث الجسماني والثواب والعقاب الجسمانيين مستنداً في هذا بحق إلى ما جاء عن ذلك في الشريعة من نصوص لا تحتمل التأويل تثبت البعث والجزاء الجسمي والروحي معاً ؛ كما نراه يعنى بعد هذا بإبطال المحالات التي رأى الفلاسفة أنها تمنع من بعث الأجساد (٢).

* * *

وهكذا حدد حجة الإسلام أغراضه وغايته من كتابه ، وسلك في سبيل تحقيق ما أراد الطريق التي ارتضاها ورأى أنها تحقق غايته ، وحدد ميدان المعركة بينه وبين الفلاسفة .

فلننظر بعد ذلك ماذا سيكون من خصمه ابن رشد نصير الفلسفة ، ثم علينا بعد هذا كله أن نتقدم برأينا الحاص في هذه المعركة التي ما تزال آثارها ماثلة في التفكير الفلسني حتى هذه الأيام.

ثانياً: ابن رشد وتهافت المهافت

إذا كان قد كُتب للغزالى – كما رأينا – أن يُشن المعركة حامية ضد فلاسفة الإسلام ، أو بعبارة أدق ضد الفاراني وابن سينا ، وأن يصير بذلك وحجة الإسلام » ؛ فقد كتب كذلك لابن رشد – الذي ظهر بعده بقليل من الزمن (٣) – أن يهدم تهافته ، وأن يصير بهذا نصير الفلسفة في الإسلام .

⁽١) راجع « هوفدنج ، الكتاب السابق ذكره ، ص ٤٥٣ ؛ برهبيه ، تاريخ الفلسفة ، يالفرنسية ، ح ٢ : ٤١١ .

⁽٢) التهافت ، ص ٢٤٤ وما يعدها .

⁽٣) توفى الغزالي سنة ٥٠٥ هـ، وولد أبن رشد سنة ٢٠ هـ.



١ حلى أنه ما ينبغى أن نظن أنه كان أول من أحس بثقل وطأة الغزالى
 على الفلاسفة و وجوب الرد عليه فقد كان قبله من أحس هذه الشدة ،
 ونعنى به ١ ابن طفيل ٥ .

لقد عاب أبو بكر بن طفيل على الغزال أنه الا بحسب مخاطبته للجمهور يربط في موضع و يحل في آخر ، و يكفتر بأشياء ثم ينتحلها الا وضرب لهذا مثلا مسألة إنكار البعث الجسدى التي كانت من أسباب تكفيره للفلاسفة ، مع أنه لا يبعد أن يكون هذا هو رأية الحاص على ما يؤخذ من كتابيه : ميزان العمل ، والمنقذ من الضلال (١) .

وابن طفيل يذكر بعد هذا أن الغزالى يعتذر عن اتخاذه آراء مختلفة فى المسألة الواحدة بقوله فى آخر كتاب « ميزان العمل »: بأن الآراء ثلاثة أقسام : رأى يشارك فيه الجمهور فيما هم عليه ، ورأى يكون بحسب ما يخاطب به كل سائل ومسترشد ، ورأى يكون بين الإنسان وبين نفسه لا يطلع عليه إلا من هو شريكه فى اعتقاده .

وهذا المعنى الذى أحسه ابن طفيل فى الغزالى نجد ابن رشد يحسه أيضاً حبن يرى - كما سيجىء - أنه اضطر لأن يقول ما لا يعتقد من أجل زمانه ومكانه . وملاحظة فيلسوف الاندلس هذه هى التى جعلت « مونك » يؤكد أن للغزالى مؤلفات مضنوناً بها على غير أهلها ésotéripues (٢) .

٢ - ويفصح ابن رشد عن غرضه من كتابه « تهافت التهافت » في وضوح وإيجاز، فيفتنحه بقوله: « و بعد حمد الله الواجب والصلاة على جميع رسله وأنبيائه ، فإن الغرض في هذا القول أن نبين مراتب الأقاويل المثبتة في كتاب « التهافت » في التصديق والإقناع ، وقصور أكثرها عن مرتبة اليقين والبرهان » (٣)

⁽١) حي بن نقظان ، نشر المستشرق جونييه ، ص ١٣ .

⁽۲) مزيبج ، ص ۲۸۲ .

⁽٣) مرجعنا في تبافت التهافت ، هي طبعة بيروت سنة ١٩٣٠ بتحقبني الأب بويج .



وهذا الغرض - مع تأكيد ابن رشد إياه فى مواضع كثيرة أخرى من كتابه - ليس فى رأينا إلا وسيلة يصل بها إلى غرضه الأخير ، وهو أن يرد عدوان الغزالى و يجعل حملته على الفلسفة باطلة ؛ وبذلك يتم له ما نصب نفسه له من الانتصار للفلسفة وإزالة الحفاء بينها وبين الشريعة إن لم نقل التوفيق بينهما .

٣ - وسنرى من عرض مسائل النزاع المهمة بين فيلسوف الأندلس وحجة الإسلام ، أن تهافت النهافت - كما يقول بحق الأب بويج - ليس دفاعاً قام به ابن رشد ليعيد الفلسفة منزلتها ، ولكنه فحص دقيق وتفسير أو تأويل عميق متبصر لكتاب الغزالي (١).

بيد أن هذا لا يمنعنا من القول بأننا سنرى أيضاً أن ابن رشد كان يعمل جهده على عدم توسيع شقة الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة ، كما كان يصد رسوهو يكتب كتابه عن هذا المبدأ الذى سبق بيانه وهو : للجمهور تعليم غير التعليم الذى يكون للخاصة ، وإن مخالفة هذا حرام لأنه يضر بالناس جميعاً وبالحكمة والشريعة معاً (١).

ولشعور أبى الوليد بثقل ما يحمل من مسئولية وبأن الأمر جد كل الجد، نراه ينع َى بحرارة من كل قلبه على الغزالى حين يصرح – كما عرفنا من قبل بأنه لم يقصد من تهافته بيان الحق فى نفسه ، وإنما قصد التشويش على الفلاسفة ونزع الثقة منهم ، إلى آخر ما قال فى هذه الناحية .

وفى هذا يقول فيلسوفنا بحق: « إنه لا يليق هذا الغرض به ، وهى هفوة من هفوات العالم ، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده مطلق الحق لا إيقاع الشكوك وتحيير العقول » (٣) . كما يقول فى موضع آخر (١) : « إن هذا قصد لا يليق به ، بل بالذين فى غاية الشر ! وكيف لا يكون ذلك كذلك ومعظم

⁽١) مقلمة الناشر ، ص ه .

⁽۲) تبانت البانت ، ص ۲۵۱ - ۳۵۱ ، ۳۵۱ - ۳۲۱ ، ۴۲۹ - ۴۲۹ ، ۴۵۱ ، ۴۵۱ ، ۴۵۱ ، ۴۵۱ ، ۴۵۱ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٢٥٦ .

⁽ ع) نفسه ، ص ۲۵۲ – ۳۰۹ .



ما استفاد هذا الرجل من النباهة . . . إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعليمهم (يريد فلاسفة اليونان)! وهبك إذا أخطأوا في شيء فليس من الواجب أن ننكر فضلهم في النظر وما راضوا به عقولنا! . . . أفيجوز لمن استفاد من كتبهم وتعاليمهم مقدار ما استفاد هو منها حتى فاق أهل زمانه وعظم في ملة الإسلام صيته وذكره — أن يقول فيهم هذا القول ، وأن يصرح بذمهم على الإطلاق وذم علومهم!

وإن وضعنا أنهم مخطئون فى أشياء من العلوم الإلهية ، فإنا إنما نحتج على خطئهم من القوانين التى علسمونا إياها من القوانين المنطقية ، ونقطع أنهم لا يلوموننا على التوقيف على خطأ إن كان فى آرائهم ، فإن قصدهم إنما هو معرفة الحق ؛ ولو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً فى مدحهم .. فلا أدرى ما حمل هذا الرجل على مثل هذه الأقوال »!

ولأن غرض ابن رشد هو - كما عرفنا - بيان ما هو حق من آراء الغزالى ، نراه يقر له بما يكون فى آرائه من صواب ، وينقد أحياناً وبشدة الفارابي وابن سينا على ما ذهبوا إليه من خطأ ، وذلك صنيع العالم الباحث الطالب للحقيقة وحدها.

والآن ، بعد هذا التمهيد الذي عرفنا منه ما كان من جهد في الرد على الغزالى ، نأخذ في صميم الموضوع ، نعني في بيان رأى فيلسوفنا في أهم المسائل التي عرضناها عن الغزالى من قبل ، والتي رأينا تركيز المعركة بينهما فيها وحولها .

١ _ قدم العالم

ليس من المبالغة في شيء أن نقول بأن هذه المسألة أهم المسائل التي كانت - وما تزال - سبب الحصومة العنيفة بين الفلاسفة والمتكلمين ، هؤلاء يرون أن القول بقدم العالم على أى نحوكان وأن صدوره ضرورة عن الله كالمعلول



عن العلة ، وما وقته له تعالى فى الزمن ، يعتبر إنكاراً للمخلق بل وتعريضاً لوجود الله للجحود !

ذلك ، بأنهم يرون أن الخلق والإحداث هما الكون عن عدم ، فلا يتصور كون العالم مخلوفاً لله إلا إذا أوجده بعد مدة كان معدوماً فيها ، بل كان الله هو الموجود وحده (١) .

لكن الفلاسفة لا يرون فى القول بالقدم إنكاراً للخلق ، ولا تعريضاً لوجود الله للجحود . فإنهم يرون أن من العسير حقًا تصور و الحلق والحدوث » للعالم دون أن يسبق وجود العالم و زمان » كان معدوماً فيه .

إلا أنهم يرون فيا يتصل بالعدم أنه يكنى أن يتقرر عقلا أن العالم ماكان يمكن أن يوجد من نفسه لو لم يوجده الله ، فهذا الوجود من غيره معناه عدمه لو لم يوجد عن سببه وعلته (٢) . وكذلك رفع الزمان بين وجود الله و وجود العالم عنه لا يرفع أن هذا حادث عن ذاك ، وكل ما في الأمر أنه يجعل من العسير تصور أسبقية الله و وجود العالم عنه بعد ذلك . وأما مسألة الخاق والإحداث وثبوت هذا العمل عن الله ، فيكنى في هذا أن يقال بحق بأن المخلوق هو المعلول عن الخالق وإن لم يتقدم الفاعل عنه بزمان (٣) .

وفيلسوف الأندلس حين يدافع عن رأى الفلاسفة في تلك المشكلة اختار لنفسه في دفاعه وتدليله لما يذهب إليه ما يمكن أن يلخص هكذا:

- (ا) قبول ما رآه صحيحاً من الأدلة التي تقدم بها الغزالي في كتابه النهافت ، ذاكراً أنها أدلة الفلاسفة لمذهبهم ، ورفض ما لا يراه صحيحاً منها .
 - (س) الرد على ما وجهه الغزالي من أعتراضات على تلك الأدلة .
 - () التقدم بأدلة أخرى لتأييد رأى الفلاسفة .

⁽١) وأجع مثلا ، كتاب يا للمعتبر في الحكمة يا لأبي البركات البندادي ، طبع حيدر آباد بالهند سنة ١٣٥٧ هـ ، ح ٣ : ٢٨ و ٤١ .

⁽٢) نفس الرجع ، حـ ٣ : ٢٩ .

⁽٣) نفسه ، سن ١١ .



7 . .

(هُ) بيان أن كتابه « تهافت النهافت » ليس مخصصاً للبرهنة ، بل لرد هجو م الغزالي وبيان أن أكثر ما جاء به لا يرتفع إلى مرتبة اليقين والبرهان .

هذا وليس من الميسور ، ولا من الضرورى فى رأينا أن نورد هنا سجلاً لما كان من جلل طويل فى هذه المسألة بين ابن رشد وبين خصمه اللدود ، ويكنى أن نذكر بإيجاز دقيق أهم ما استند إليه فيلسوف الأندلس فى دحض مذهب المتكلمين ، وهو حدوث العالم بعد زمان كان معدوماً فيه ، والبرهنة على أنه قديم بما يتفق والغرض الدى كتب كتابه من أجله .

* * *

۱ — يرى الفلاسفة أنه يستحيل صدور حادث عن قديم ؛ وذلك أننا لو فرضنا زمناً كان العالم ممكن الوجود فيه لكنه لم يوجد لأنه لم يكن لوجوده مرجح على عدمه كان لنا أن نتساءل : هل جد مرجح اقتضى وجوده حين وجد ، أو لا ؟ فإن كان الثانى كان الواجب أن يظل العالم ممكناً غير موجود إذ لا يوجد شيء بلا مرجح ؛ وإن كان الأول سألنا عن السبب الذي جعل المرجح يجد الآن لا قبل ومع هذا فيكون الله تعالى محلا للتغير بسبب هذا المرجح الذي جد وبسببه وجد العالم بعد ما كان معدوماً .

وهذا القول وإن حكاه الغزالى دليلا للفلاسفة ، لا يعده ابن رشد الا جدلا عالمياً لا يصل إلى مرتبة البرهان(١).

على أن الغزالى يعترض على هذا الدليل فيقول: ما الذى يمنعنا من أن نعتقد أن الله أراد أزلا أن يستمر العالم معدوماً طول مدة عدمه ، وأن يوجد بعد هذا الزمن فى الوقت الذى وجد فيه ؛ وحينئذ لم يكن وجوده قبل مراداً فلم يحدث مم حدث بعد فى الوقت الذى عينه الله بإرادته القديمة لوجوده ، وظل الله منزهاً عن كل تغير (٢).

وفي رأينا أن هذا يعتبر من جانب الغزالي حلا موفقاً للمسألة ، ولكن

⁽١) راجع تهافت التهافت ، من ٤ -- ه .

⁽٢) تَهَافَتَ الْغَلَاسَفَةَ ، نشر الآبِ بُويْجِ ، ص ٢٦ .



ابن رشد يرى — فى سبيل نقده وعدم التسليم به — أن المتكلمين لابد لهم حينئذ من التسليم بأن حالة الفاعل فى وقت عدم الفعل ليست هى حالته وقت الفعل أن ، بل لابد حين الفعل من أمر جد إما فى الفاعل نفسه أو فى المفعول . وإذا هذه الحالة الجديدة لا بدلها من فاعل ؛ وهذا إما أن يكون غيره فلا يكون الموجد مكتفياً فى الإيجاد بذاته وحده ؛ وإما هو ذاته فلا يكون العالم أول مخلوق له بل أول مخلوق هو تلك الحالة ، مع أن المتفق عليه أن العالم هو أول ما خلق الله (١).

ثم كيف يُتصوَّر فعل حادث عن إرادة قديمة من غير أن تنغير حالة الفاعل وقت الفعل عن حالته قبله بأن تزيد رغبته في تحقيق الفعل ، وهذا ما يعتبر نقصاً في حقه تعالى (٣).

ولا ندرى كيف يصح هذا من ابن رشد بالنسبة لله تعالى ، إنه يصح فى الإنسان الذى إن أراد مثلا أن يفعل كذا بعد عام لابد له من أن يباشر بنفسه ما أراد سابقاً فعله ، وحينئد يقال إن حالة جديدة حصلت له . أما صانع العالم أى الله ، فقد سبق أن عبر الغزالى عن رأى المتكلمين حين ذهب إلى أن الله أراد أزلا أن يوجد العالم فى وقت كذا ، وفى دذا الوقت وجد بسبب الإرادة القديمة دون أن تتغير حالة الفاعل – أى الله – فى الحالتين : حالة عدم الفعل وحالة الفعل .

على أن هناك اعتراضاً آخر للفلاسفة على حل الغزالى تقدم به حجة الإسلام نفسه ، وهو أقوى من اعتراض ابن رشد ولهذا رضيه تماماً ، وهو يتلخص فى أنه كما يستحيل وجود حادث ومسبب بلا سبب ، يستحيل تأخر وجود المسبب عن سببه الكامل شروطاً الإيجاد والإيجاداً . وهنا مثلا كان الله وما يزال موجوداً ، وإرادته موجودة ونسبتها إلى المراد موجودة وثابتة ، فكيف

⁽١) فار هنا البقدادي ، ٣٤ : ٣٤ .

⁽٢) تَهافَت النَّهافَت ، ص ٨ – ٩ .

⁽٣) تَبَافَت النَّهَافَت ، ص ٢٦٤ .



يتأخر وجود العالم عن وجود الله الذي هو علته التامة وسببه الكامل ! (١).

وهذا ما يذكرنا بما سيقوله البغدادى فيا بعد عن القائلين بقدم العالم ؛ إذ يقرر ون أن الله إذا كان لم يزل موجوداً عالماً مريداً قادراً كان لابد أن يكون العالم موجوداً أزلا أيضاً ، ولد يعقل أن تكون مدة قبل العالم يكون الله فيها عاطلا غير خالق ولا موجد (٢).

وقد قلنا آنفاً إن ابن رشد رضى تماماً ذلك الرد الذى تقدم به الغزالى عن الفلاسفة ، إلا أن هذا لم يسلمه بل أخذ فى الإمعان فى الجدل . إنه يطالب الفلاسفة ببيان أن استحالة تأخر وجود المفعول عن فاعله الكامل شروط الحلق والإيجاد أمر معروف بداهة ؛ أو بإقامة الدليل البرهانى عليه إن لم يكن من المعارف الأولى ، فإن القائلين بحدوث العالم عن إرادة قديمة أكثر بكثير جداً من الفلاسفة المخالفين (٣) . وفى الرد على هذا الجدل يرى اين رشد بحق أنه ليس من شرط المعرق بنفسه أن يعترف به جميع الناس ، إذ المراد به أنه مشهور (١٠).

على أن الغزالى أراد بعد هذا إلزام الفلاسفة بأن يقروا بما جعلوه محالا من صدور حادث عن قديم . إنه يقول: بأنه من المعروف والمتفق عليه لله لا ريب مشاهد - أن في العالم أموراً حادثة تجد آنا فآنا ، وهذه الأمور لها بلا ريب أسباب تصدر عنها . وإذن هذه الأسباب إن كانت آخر الأمر حادثة كان معناه الاستغناء عن الحالق القديم ؛ وإن انتهت إلى هذا الحالق كان معنى هذا صدور الحادث عن القديم ، فلم لا يكون الأمر هكذا بالنسبة للعالم (٥٠) .

يم وهنا يرى ابن رشد - كسائر أنصار القول بقدم العالم مثل الفارابي

⁽١) تَبَافَت الفلاسفة ، ص ٢٦ ـــ٧٧

⁽٢) كتاب المعتبر ، ح ٣ : ٢٨ .

⁽٣) تَهَافَتُ الْفَلَاسَفَةُ ، صُ ٢٩ – ٣٠ ·

⁽٤) شَهْافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ١٣ .

⁽٥) تبافت الفلاسفة ، ص ٤٦ -- ٤٧ . و راجع البغدادي ، كتاب الممنبر ، -- ٣ : ٤٤



وابن سينا - أن هذه الأمور الحادثة تنتهى آخر الأمر إلى سبب قديم ، ولكنها حادثة الأجزاء أزلية الجنس ، فلا يلزمنا القول بصدور حادث بجنسه عن القديم (١) . وهذا الغموض الذى نجده عند فيلسوف الأندلس فى هذا الجواب يوضحه البغدادى حين يشرح مذهب أنصار قدم العالم فى كيفية صدور الحادث عن القديم .

إنه يقول فى هذا الصدد: بأن القديم بذاته يوجد أزلا حركة مستمرة، وباستمرار هذه الحركة تكون الحوادث التى يجيه بعضها بعد بعض عن أسباب قديمة حادثة السببية بحركاتها التى تتجدد منها كل آن حالة تصير سبباً لحادث. وذلك مثل الشمس التى بذاتها القديمة لا يجب عنها النهار والليل والفصول الأربعة، بل إن ذلك يحدث عنها بسبب حركتها الطولية والعرضية المر

وفى رأينا أن هذا وذاك يرجع إلى ما هو معروف من أن الفلاسفة حين قالوا بقدم العالم أرادوا قدم بعضه ؛ أى أرادوا فقط قدم العقول السياوية ، والأفلاك بدواتها دون حركاتها ، والعنصريات بمادتها لا بالصور التي تطرأ عليها . وبهذا يكون لا مانع فى رأيهم أن يصدر حادث عن قديم من هذه الأشياء لا عن قديم هو الله سبحانه وتعالى .

٢ – وبعدهدا الدليل الذي ذكره الغزالى في تهافته للفلاسفة للاستدلال به على ما يرون من قدم العالم وبعد ما عرفنا ما ثار عليه من اعتراضات وإجابات على هذه الاعتراضات ، ذكر كذلك دليلا ثانياً ثم أخذ في الد عليه .

وهذا الدليل يتاخص فأن تقدم الله تعالى عنالعالم إما أن يكون بالعيلية فقط فيكون العالم قديماً مثله لتلازم العلة والمعلول في الزمان ؛ أو يكون تقدم الله عن العالم بالزمان فيكون إذا قبل العالم زمان قديم كان الله فيه دون العالم ؛ وإذا كان الزمان قديماً وجب قدم الحركة التي لا يتُفهم إلا بها ،

⁽١) تبافت البافت ، ص ۸٥ و ٢١ .

⁽٢) كاب المعتبر ، ح ٣ : ٢١ .



Y . 2

ومن ثم وجب قيدم المتحرك بها أيضاً (١) .

لكن ابن رشد لم يرض هذا دليلا صحيحاً للفلاسفة (٢): و إذاً ، فلا ضرورة في انرى للكلام فيه ، ولسنتجاوزه إلى الدليل الاخير الذى نختم الحديث به فى مشكلة قدم العالم .

" - لابد لكل حادث من مادة يقوم بها ؛ وذلك لأنه ممكن قبل حدوثه ، والإمكان يستلزم موضوعاً يقوم به ويكون قابلا له . وإذاً هذه المادة أو الموضوع أو المحل لا يمكن أن تكون حادثة وإلا لاحتاجت إلى مادة أخرى وهكذا من غير نهاية ؛ فيجب إذا أن تكون قديمة ، ويكون الحادث هو ما يطرأ عليها من الأعراض والصور المختلفة ، وذلك هو المطلوب (٣).

والغزالى وقد ساق هذا الدليل ، يعترض عليه بأن إمكان هذا الشيء أو وجوبه أو استحالة الآخر أمور يرجع فيها إلى قضاء العقل ؛ بمعنى أن ما قدر العقل وجوده فلم يمتنع عليه تقديره سميناه بمكناً ، فإن امتنع تقدير وجوده سميناه مستحيلا ، وإن لم يقدر على تقدير عدمه سميناه واجباً . وإذا هذه قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود سابق تجعل وصفاً له (١٠) . ولو كان الإمكان يستدعى مادة يقوم بها لاستدعى الامتناع مادة كدلك ، مع أنه ليس للشيء الممتنع مادة يطرأ الامتناع عليها ، لأن الممتنع محال وجوده (١٠) .

وابن رشد لا يعيا هنا بالجواب . إنه يؤكد أن استدعاء الإمكان مادة يقوم بها أمر بين ، ما دام كل منا عندما يسمع مثلا أن هذا الذيء ممكن يفهم شيئاً يقوم به هذا الإمكان . وكذلك الممتنع يستدعى موضوعاً مثل ما يستدعى الإمكان ، وهذا واضح أيضاً ما دام الممتنع مقابل الممكن ، والأضداد المتقابلة يقتضى كل منها ولاشك موضوعاً ؛ فإن الامتناع هو سلب الإمكان

⁽١) تبافت الفلاسفة ، ١٥ - ٧٥ .

⁽٢) تَبَافَتُ النَّبَافَتُ ، ص ٦٤ -- ٦٥ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٠٠ -- ١٠٢ .

⁽٤) ، (٥) أَنهافت الفلاسفه ، ص ٧٠ ــ ٧١ .



عن شيء ما ، فكما يقتضي هذا الإمكان موضوعاً يقتضي الامتناع كذلك موضوعاً يقتضي ونحوه(١) . موضوعاً يسلب عنه إمكان الوجود ، كقولنا : الخلاء ممتنع ، ونحوه(١) .

* * *

هذا ، ونعتقد أن هذا القدر كاف فى تعرف وجهة نظر كل من الخصمين فى مشكلة ليس من السهل أن يقوم دليل عقلى قاطع فيها . إن فيلسوف الأندلس يرى أن أدلة المتكلمين على حدوث العالم -- كما حكاها الغزالى -- ليست برهانية ولا يقينية ، وكذلك الأدلة التى حكاها عن الفلاسفة فى كتابه فتهافت الفلاسفة ولا يقينية ، وكذلك الأدلة التى حكاها عن الفلاسفة فى كتابه فتهافت الفلاسفة ولا للستدلال بها على قدمه . ومع هذا وذاك نحن نرى أن ابن رشد نفسه لم يقدم دليلا برهانياً يقينياً على ما ينحيه هو والفلاسفة من قدم العالم .

إنه نفسه يصرح بأن كتابه و تهافت التهافت، ليس محل التقدم بهذا النوع من الدليل (٢) ، وأن على من يريد البرهان الحق أن ينظره في مواضعه الأخرى .

و إن لنا أخيراً أن نقول: بأن القول بالحدوث يجعل من السهل تصور النسبة بين الله وبين العالم أى بين الخالق والمخلوق ؛ و إنه مع هذا لنا أن نقول أيضاً : بأن الوحى و إن جاء بحدوث العالم في الزمان، فإن للعقل منطقياً أن يجيز لا أن يوجب ــ كما يدعى ابن رشد وأمثاله ــ كون العالم قديماً ومخلوفاً لله تعالى .

ثم لنا أن نقول أيضاً: بأن ما ذهب الفلاسفة إليه من أن العلة التامة يجب أن يوجد معها معلولها في نفس الزمان يكون أمراً ضرورياً في العلة التي تفعل من طبعها دون إرادة لها كالنار والحرارة مثلا. أما الفاعل اللي له إرادة وهو علة تامة لشيء ما فإن له أن يوجد ما يريد في الزمن الذي يريده ويعينه، وبكلمة واحدة إننا لا نستطيع أن نسلم للفلاسفة بأن المعلول يتبع دائماً في زمن وجوده علمة وإن كانت تامة.

⁽١) تَهَافُت النَّهَافَت ، ص ١٠٣ .

⁽ ٢) نفس المرجع ، س ٤٧ ، ٢٠ ، ٢٩ .



٢١ ــ وجود الله وصدور العالم عنه

هنا نتكلم عما أراد الغزالى إثباته من أن الفلاسفة لا يريدون الحقيقة حين يقولون إن الله صانع العالم، بل إن هذا القول مجاز عندهم وتلبيس منهم، ومعنى ذلك أن الفلاسفة لا يرون أن الله هو خالق العالم حسب مذهبهم .

العالم لا يُتصور - كما يقول الغزالى - أن يكون من صنع الله فى رأيهم وحسب أصلهم الذى ذهبوا إليه ، وذلك من ثلاثة أوجه: الفاعل لابد أن يكون مريداً مختاراً ، والله ليس كذلك فى مذهبهم ؛ والعالم قديم والمصنوع هو الحادث ؛ والله واحد من كل وجه فلا يصدر عنه إلا واحد كذلك عندهم ، والعالم فيه كثير من المختلفات فلا يكون واحداً من كل وجه (١).

وهذا البيان من الغزالى يجعل من اليسير حصر الحلاف بين المتكلمين والفلاسفة على هذا النحو: ا ــ ما هو الفاعل ؟ ب ــ وما هو الفعل ؟ حــ وما المراد بما ذهب إليه الفلاسفة من أن الواحد لا يصدر عنه إلا واحد ؟

(۱) يرى الغزالى - كما عرفنا - أن الفاعل ليكون فاعلا يجب أن يكون عالماً بما يفعل ومريداً له عن اختيار. ويفرق بين مجرد السبب لشيء كالشخص للظل والشمس للضوء والحرارة وبين ما يكون سبباً على ندو خاص هو الإرادة ؛ فالأول ليس فاعلا ولا صانعاً ، والثانى هو الفاعل حقاً ما دام يعلم ما يفعل ويريده. أى أن الأول إن سمى فاعلا كان بطريق الحجاز لا الحقيقة ، ومثاله من ألتى شخصاً في النار فمات كان هو القاتل دون النار التي ليست ومثاله من ألتى شخصاً في النار فمات كان هو القاتل دون النار التي ليست

ويريد الغزالى بهذا كله أن يقرر ضرورة عنصر الإرادة والاختيار فى الله حتى يكون من صدر عنه فاعلا حقيًا . وما دام العالم صدر عن الله

⁽١) تَهافَت الْفلاسفة ، ص ه ٩ - ٩ م .

⁽٢) المصدر نفسه ، ص ٩٧ وما بعدها .



بالضرورة عند الفلاسفة يكون الله غير مريد ؛ وإذاً فلا يكون فاعلا ولا خالفاً للعالم ، ويكون إطلاق وصف الفاعل أو الصانع ، عليه إطلاقاً غير حقيقي يراد به موافقة ما جاء به الإسلام (١) 1

وفى الرد على ذلك كله يبدأ ابن رشد بالقول بأن اشتراط الإرادة والاختيار على النحو الذى يريده المتكلمون فى الفاعل للعالم أى فى الحالق ــ ليس من المعروف بنفسه أو المعترف به إلا إذا قام الدليل عليه أو صح نقل حكم الشاهد فيه إلى الغائب.

وهذا بأن الفاعل في الأمور المشاهدة إما فاعل بذاته وطبعه شيئاً واحداً فقط لا يتغير ، ونستطيع أن نمثل لها بالنار يكون عنها الحرارة ، والثلج تكون عنه البرودة ؛ وإما فاعل عن علم وروية فهو يفعل هذا الشيء اليوم مثلا ويفعل ضده غداً . والله منزه عن أن يكون فاعلا بالمعنى الأول وهو واضح ، وكذلك بالمعنى الثاني على النحو الذي يوصف به الإنسان ؛ لأن الإرادة انفعال والله منزه عنه ، والمريد من ينقصه المراد والله لا ينقصه شيء ، والمريد من ينقصه المراد والله لا ينقصه شيء ، والمريد من إذا حصل المراد كفت إرادته ، وهذا ما لا يصبح أن يفهم في جانب الله . وإذا كيف يقال إن الفاعل الحق هو من يفعل عن إرادة واختيار ، ويجعل هذا الحد منظرداً في الشاهد والغائب على السواء (٢)!

ولكن ، إذا كان الله ليس فاعلا بالطبع ولا بالإرادة والاختيار على النحو المعروف في الشاهد فعلى أى نحو هو فاعل إذاً عند فيلسوف قرطبة ؟ إنه — في مذهبه ومذهب الفلاسفة أمثاله — غرج للعالم من العدم ، ومريد لوجوده ، وعالم به ، وكل ذلك على نحو أشرف مما هو في الإنسان حين يريد فعل شيء من الأشياء . بمعنى أن العالم وجد عنه من غير ضرورة داعية إليه لا من ذاته ولا لشيء من خارج ، بل بسبب وجوده وفضله ، ولهذا لا يلحقه

⁽١) تهافت الفلاسقة س ٩٧ وما بمدها .

⁽ ٢) سَافت النَّهافت ، ص ١٤٨ - ١٤٩ .



Y+ A

النقص اللى يلحق المريد فى الشاهد (١). وهو لذلك علة لوجود العالم لولاه لما وجد ، وكل من كان علة لشىء فهو فاعل له .

ومع خلق الله وإيجاده على هذا النحو فهو الذى يحفظه دائماً موجوداً على أتم وجه، ولولاه لما استمر وجوده طرفة عين، فهو لهذا أحق بوصف الفاعل بإطلاق. وذلك بأن من الفاعلين من يستغيى عنه الفعل ميى وجد عنه كوجود البيت بالنسبة للبناء ؛ ومن الفاعلين من يظل الفعل محتاجا إليه لدوام وجوده وحفظه كالعالم بالنسبة لخالقه وموجده، وهذا الصنف الثاني هو أحق باسم الفاعل الحق (٢).

وهذا كله معناه أن الله فاعل للعالم على نحو لا يصبح أن يقال فيه بالطبع ولا بالاختيار على ما هو معروف فى الشاهد، بل بإرادة لا تشبه فى شىء إرادة البشر، كما يقال إنه يعلم الأمور بعلم لا يشبه علم البشر.

(س) وفيما يختص « بالفعل، يرى الغزالى أن معناه هو إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بإحداثه ، وإذا كان العالم موجوداً فى القدم فلا يتصور إحداثه لأن الموجود لا يمكن إيجاده ؛ وإذاً ، لهذا لا يمكن أن يكون العالم فعلا لله تعالى (٣).

وهنا نلاحظ أن حجة الإسلام ، كما اشترط فى الفاعل الحقيقي أن يكون مريداً اشترط كذلك في الفعل أن يكون إخراجاً من العدم إلى الوجود.

وابن رشد فى الجواب عن ذلك يفرق بين القديم بداته فلا يحتاج فى وجوده إلى غيره وهو الله تعالى الذى لا يتعلق به « الإحداث » ، من الغير لأنه موجود فعلا بداته ، وبين من لم يكن كذلك كالعالم ؛ فإنه ليس لحدوثه أول فهو لهذا قديم ولكنه مع هذا فى حدوث دائم متجدد ، وهذا الحدوث فى حاجة دائمة إلى محدث .

⁽١) نفس المرجع ، من ١٥١ .

⁽٢) نفسه ، مَس ٢٦٤ .

⁽٣) نهافت الفلاسفة ، ص ٢٠٧



Y . 4

وإذاً، فلا تناقض ولا عجب في أن يكون العالم - وهذا شأنه - محد ثاً عن الله تعالى ؛ فإن الذي أفاد الإحداث الدائم أحق بوصف الحلق والإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع ، وهذا مثل البناء بالنسبة إلى البيت . ومعنى هذا أن ابن رشد يجعل و الفعل و الكائن من الله للعالم هو الحلق أو الإحداث الدائم وإن لم يكن له أول (١) . والنتيجة أن يكون العالم و فعلا و لله تعالى ، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات يكون العالم و فعلا و لله تعالى ، ويكون حاله مع الله غير حال المصنوعات مع الصانع ، هذه المصنوعات التي إذا وجدت لا يقيرن بها عدم تحناج من أجله إلى فاعل يستمر به وجودها (١) .

(ح) وأخيراً — فيا يتعلق بمبدأ أن الواحد من كل وجه لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد ، وهي النقطة الأخيرة من النقط التي تركز الحلاف فيها في هذه المشكلة — نرى الغزالي يقرر استحالة أن يكون العالم صادراً عن الله تعالى بناء على هذا الأصل بسبب مشترك بين الفاعل والفعل ؛ وذلك بأن الله واحد من كل وجه ، والعالم مركب من أشياء كثيرة مختلفة ، فلا يتصور إذا أن يكون فعلا الله بناء على أصل الفلاسفة هذا (٣).

وهنا نجد الخلاف يزول تقريباً بين حجة الإسلام وفيلسوف قرطبة الذي يقرر أنه و إذا سلّم هذا الأصل والأتزم فيعسر الجواب عنه، لكنه شيء لم يقله إلا المتأخرة من فلاسفة الإسلام و(١). ومعنى هذا أن ابن رشد لا يرى أن ذلك الأصل صحيح، وإذاً، فليسما يمنع – من هذه الجهة – أن يكون العالم فعلا صادراً عن الله باعتباره خالقاً له.

حقيقة إن ابن رشد يذكر أنه لا يعترف بصحة ما اتفق عليه الفلاسفة القدماء من « أن الواحد لا يصدر عنه إلا موجود واحد » ، وحينثذ اختلفوا

⁽١) مُهافت النّهافت ، س ١٦٢ .

⁽٢) نفس المرجم ، س ١٦٥ .

⁽٣) تَهافَتِ الفَلْاسفة ، س ١١٠ .

⁽ ع) سَّافت النَّافث ، ص ١٧٣ .



*1.

قى بيان من أين جاءت الكثرة وتعليلها . ثم يذكر أن المشهور اليوم هو ضد هذا ، أى أن الموجود الأول صدر عنه صدوراً أولا جميع الموجودات المتغايرة (١١) . وهو لهذا ينتقد بشدة ذلك الرأى الذى ذهب إليه ابن سينا ومن أخذ إخده حتى رتبوا صدور الموجودات عن الله على نحو خاص ؛ فلا يصدر عنه مباشرة إلا العقل الأول ، ثم تصدر باقى الموجودات بعضها عن بعض على ما هو معروف حسب نظرية العقول العشرة (٢) .

وابن رشد بعد نقده لابن سينا — هذا النقد الذي آثار الغزالي ضد الفلاسفة بسبب رأيه الخاطئ — لم ينس أن يشير في « آبافت التهافت» إلى كيفية فهم صدور الكترة عن الله . إنه يرى — مستلهما أرسطو — أن العالم بجميع آجزائه مرتبط بعضه ببعض ، وأن وجوده تابع لهذا الرباط الذي يؤلف بين أجزائه ، وأن هذا الرباط هو الذي يوجب كون هذه الأجزاء « معلولة بعضها عن بعض وجميعها (معلول) عن المبدأ الأول ، وأنه ليس يفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط «٣) .

وإذا كان الأمر هكذا يكون من الحق القول بأن العالم بجميع أجزائه المختلفة فعل لله وصادر عنه باعتباره خالقاً له ؛ لأنه هو الذي أعطاه الرباط الذي يؤلف بين أجزائه و يجعلها وحدة بعضها معلول عن بعض ، و ومعطى الرباط هو معطى الوجود » كما يقول فيلسوف الأندلس . و بهذا المعنى نفهم ما أثر عن أرسطو من أن « العالم واحد صدر عن واحد » ، وليس على المعنى الذي فهمه الفاراني وابن سينا فاستوجبا نقد الغزالي العنيف .

وهكذا أخيراً ، يرى ابن رشد أنه قد صبح له القول بأن الله هو خالق

⁽١) تَهافَت النَّهافَت ، ص ١٧٨ .

⁽۲) راجع فى نقد ابن رشد لابن سينا وأمناله فى هذه المسألة ، ص ۱۸۲ وما بعدها ، و ص ۲۳۷ . وراجع أيضاً ، ابن تيمية (مهاج السنة ط بولاق سنة ۱۳۲۱ ه ، سر ۱ : ۱۱۲) ، إذ أشار إلى نقد ابن رشد والبندادى فى كتابه ، المعتبر فى الحكة ، لهذا الرأى الخاطى، اللى ذهب إلى ابن سينا وأمتاله .

⁽٣) تَهَافَتُ البَّهَافَتُ ، ص ١٨٦ . وراجع ص ١٨٠ -- ١٨١ في بيانه رأى أرسطو .



العالم بإرادته واختياره حقيقة لا مجازًا ولا تلبيسًا ؛ وإن كان العالم قديمًا مساوقاً لله تعالى في الوجود ، وإن كان أيضاً مختلف الأجزاء.

٣ ـ العلم الالهي

وأى الغزالى أن يكون الكلام في هذه المسألة على مراحل ثلاث: السمناقشة ابن سينا في أن الله يعلم ذاته وغيره ، ب ستعجيز الفلاسفة عن إثبات أن الله يعرف ذاته حسب مذهبهم في كيفية صدور العالم عنه ، حسا إبطال قولم بأن الله لا يعلم الحزئيات .

(۱) يبدأ حجة الإسلام ببيان أن المسلمين – ما عدا الفلاسقة – مجمعون على أن الله يعلم كل شيء ؛ إذ يرون أن كل الموجودات حادثة بإرادته ، وأن كل ما يكون في العالم يحصل بإرادته كذلك ، فن الطبيعي أن يكون الكل معلوماً له ، لأن المراد لا بد أن يكون معلوماً للمريد .

أما الفلاسفة — وقد نفوا الفعل الإرادى لله بما ذهبوا إليه من قدم العالم وصدوره عن الله صدور المعلول عن علته — فلا يمكنهم إثبات العلم لله تعالى (١٠). وأما ادعاء ابن سينا أن الله عقل محض فن الضرورى والبديهي أن يعقل غيره ، لأن المادة هي التي تمنع من إدراك الأشياء فليس بديهياً وإلا لما خالفه الفاراني قبله فيه ، ثم بعد هذا لا دليل عليه (٢٠) .

وهنا يرد ابن رشد ببيان أن الموجودات بجب - كما ظهر بالدليل - أن تنهى إلى جوهر عرى عن المادة وهو بالفعل دائماً ، أى إلى جوهر هو فعل محض، وأن علة الإدراك هي حقيقة التَّسَرُّى من المادة ؛ وإذاً يكون هذا الجوهر وهو الله تعالى عقلا محضاً ، ويكون عقله للماته معناه عقله كلَّ الموجودات الصادرة عنه (٢) . على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضاً قبل الموجودات الصادرة عنه (٢) . على أن الله - كما يقول ابن سينا أيضاً قبل

⁽١) مُهافت الفلاسفة ، ص ٢١٠ - ٢١١ .

⁽٢) لفس المرجع ، ص ٢١١ -- ٢١٢ .

⁽٣) تَهافَت البَّهافَت ، ص ٤٣٥ .



ابن رشد ـــ لا يزال فاعلا وإن كان على نحو أشرف مما فى الإنسان ، وكل فاعل لابد ـــ ضرورة ً ــ أن يكون عالماً بما يفعل .

ولكن أبا حامد لا يترك هذا الاستدلال بلا اعتراض . إن من الحق أن الفاعل لابد أن يعلم فعله إذا كان هذا منه عن إرادة واختيار ، ولكن أنتم معشر الفلاسفة ترون، أو يلزمكم أن تروا — أن الله فاعل البطريق اللزوم عن ذاته بالطبع والاضطرار الله ، كما يكون الضوء والحرارة عن البار ؛ وإذاً ، فلا يكون الله فاعلا حقاً ، ولا يكون لذلك عالماً بالموجودات (١١).

ويرد فيلسوف قرطبة على هذا بننى قسمة «الفعل» إلى ما يكون بالإرادة والاختيار أو ما يكون بالطبع والاضطرار ، فقط إنه يرى أن هذه القسمة صحيحة فى الفاعلين غير الله تعالى ؛ أما الله « ففعله عند الفلاسفة لا طبعى بوجه من الوجوه ولا إرادي بإطلاق ، بل هو إرادي منز ه عن النقص الموجود في إرادة الإنسان ، يريد أن يقول إن الإرادة في الإنسان هي انفعال ومعلولة عن المراد ، والله منزه عن أن يكون فيه صفة معلولة (٢) .

إن الإرادة إذا سا إذا تكلمنا عن الله ـــ لا يصبح أن يفهم منها إلا صدور الفعل عنه مقبرناً بالعلم (٣) . ثم عدم فعل الله الضدين معا ــ وهو يعلمهما جميعاً ــ دليل على اختياره ، أي على أن له صفة أخرى هي الإرادة .

هكذا يرد ابن رشد على الغزالى ليصل إلى إثبات العلم لله تعالى بذاته وبغيره . على أن لنا أن نلاحظ أنه — وهو بسبيل هذا الرد — حاول أن يثبت لله الإرادة والاختيار ليجعل هذا أساساً للقول بأن الله يعلم ما يوجد عنه بالإرادة والاختيار كذلك، وجعل — وهو يستدل على الإرادة — «أن الله يعلم الضدين» أمراً مسلماً به مع أنه جانب من المسألة موضوع النزاع!

ومع هذا ، فقد بنى للغزالى اعتراض آخر . إنه يرى أنه مع التسليم بأن فعل الله على النحو الذي ذهب إليه الفلاسفة يقتضى العلم بما صدر عنه

⁽١) تَهَافَتُ الفَارَسَفَةُ ، ص ٢١٤ – ٢١٥ .

⁽٢) تَهافت النَّهافت ، ص ٤٣٩ .

⁽٣) نفس المربع ، س ٣٩٤ و ٥٥٠ .



فإن لنا أن نقول بأنه في رأى الفلاسفة لم يصدر عن الله مباشرة إلا العقل الأول ، فيجب ألا يعلم شيئاً غيره(١).

وعلى هذا الاعتراض يرد ابن رشد بسهولة ويسر . إنه يرى أن علم الله يسبق المعلوم فهو علة له ، وليس كعلم الإنسان الذى هو متأخر عن المعلوم ومعلول عنه ؛ وإذا ، يكون علم الله فى غاية التمام والكمال ، كما يكون شاملا لكل ما كان عنه مباشرة أو بطريق غير مباشر (٢) . ونحن نرى أن هذا حق وواضح ، وبخاصة أن كل هذه الكائنات المتوسطة يرجع وجودها لله نفسه .

(س) وفى هذه الثانية نجد الحطب يسيراً حقاً ، إن الغزالى يعود إلى ما سبق له قوله من أن الفلاسفة لا يرون أن الله فاعل بالاختيار بل بالطبع ، فأى بُعد إذا أن يكون الله ذاتاً من شأنها أن يصدر عنها المعلول الأول، وهذا يصدر عنه وهكذا دون أن تشعر بنفسها ، كما لا تشعر النار التى تكون عنها الحرارة بذاتها ، ولا الشمس بما يصدر عنها من حرارة وضياء ا

وهنا - كما كرر الغزالى ما سبق أن اعترض به - لم يجد ابن رشد إلا أن يعيد ما سبق له أن قرره ، أى من بيان أن فعل الله هو على نحو آخر غير الطبع وغير ما نعرف من الإرادة فى الإنسان . وإذا لا معنى أن نطيل نحن القول فى ذلك .

(ج) وأخيراً ، وهذه هي المرحلة الثالثة ، يقرر الغزاني أنه حتى ما ذهب إليه ابن سينا من أن الله يعلم ذاته وغيره أيضاً ولكن بنوع كلى فيه استئصال للشرائع بالكلية ؛ فإن هذا يثول إلى أنه تعالى يعلم الأسباب التي تكون عنها أشياء هذا العالم وأحواله ، ولكنه لا يعلم الأمور الجزئية مثل طاعة هذا الإنسان أو عصيانه وإيمانه أو كفره (٣) .

⁽١) تهافت الفلاسفة ، ص ٢١٦ .

⁽٢) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ٤٤٠ .

⁽٣) تبافت الفلاسفة ، ص ٢٢٨ .



ولم ينس الغزالى أن يبين بوضوح السبب الذى من أجله ذهب ابن سينا وأمثاله إلى هذا الرأى . إنهم يرون - كما يذكر حجة الإسلام - أن اختلاف العلم يوجب التغير فى العالم ، وهذا ما لا يصح فى حق الله .

ولنضرب لهذا مثلا . إذا كنا لا نكتنى فيا يتعلق بكسوف الشمس أن نعتقد أن الله يعلمه على نحو كلى ؛ إذ يعلم بوجود الشمس والقمر وأنهما يتحركان، وبأنه للسباب معروفة معلم حما أن يتوسط جرم القمر بين الشمس والأرض فيكون من هذا كسوف الشمس كلياً أو جزئياً مدة كذا من الزمن ؛ إلا أن علمه بهذا كله مقبل الكسوف وفى أثنائه و بعد زواله معلى عكون هو هو لا يختلف ولا يوجب تغيراً فى ذاته ، لأنه عام بالأسباب فقط لا بالأحوال التي (تحدث وتتجدد من آن إلى آخر .

نقول إذا كنا لا نكتى بعلم الله على هذا النحو ، بل نذهب إلى أنه تعالى يعلم قبل كسوف الشمس فعلا أنها أستنكسف يوم كذا ، ويعلم فى هذا اليوم أنه حاصل فعلا ، ويعلم بعده أنه قد كان ومضى – فقد أثبتنا لله علماً متجدداً مختلفاً . وينتج من ذلك اختلاف أفى ذات الله نفسه وتغير فيها ، إذ لا معنى للتغير إلا اختلاف العلم ، وهذا ما لا يصح أن ينسب إلى الله تعالى (١).

ويأخل الغزالى بعد هذا البيان فى الاعتراض على الفلاسفة في ذهبوا البه فيقول: وبم تنكرون على من يقول إن الله تعالى له عيل واحد بوجود الكسوف مثلا فى وقت معين ، وذلك العلم قبل وجوده على بأنه سيكون ، وهو بعينه عند الوجود علم بالكون ، وهو بعينه بعد الانجلاء علم بالانقضاء ؛ وإن هذه الاختلافات ترجع إلى إضافات له لاتوجب تبدئلا فى ذات العلم،

⁽١) تَهَافَت الفلاحقة ، ص ٢٢٥ وما يعدها .



فلا توجب تغيراً في ذات العالم . . . »(١١).

ثم يذكر صاحب لا تهافت النهافت لا أيضاً بعد هذا: أنه ما دام الفلاسفة يرون أن الله يعلم أجناس الموجودات وأنواعها كلها – وإن كان هذا على نحو كلى كما يقولون – ولا يوجب هذا اختلافاً في عامه ولا تغيراً في ذاته ، فلم لا يجوز أن يعلم الله أيضاً الحالات والأمور الجزئية للشيء الواحد دون أن يجر هذا إلى ما يخشون من التعدد في العلم والتغير في الذات ، وخاصة أنه ثبت بالبرهان أن اختلاف الشيء الواحد باختلاف الأزمان أدنى من اختلاف الأجناس والأنواع!

وهذا الاعتراض القوى من الغزالى الذى من اليسير تعزيزه بكثير من آيات القرآن ، قد استوجب مجهوداً غير قليل من ابن رشد فى سبيل إبطاله ودفعه . إنه يوجب أولا أن نفرق بين علم الله بالكليات بما هو عقل وبين علم الإنسان بالأمور الجزئية بالحواس ؛ هذا من ناحية ؛ وأن نفرق من ناحية أخرى بين علم الله الذى هو سبب وجود الموجودات وبين علم الإنسان الذى هو مسبب عن وجود الموجودات ، أى معلول عن المعلوم نفسه ؛ فهذه التفرقة هى التى تنجينا من الحطأ الكبير والجدل الكثير .

ومتى فهمنا هذه التفرقة بناحيتيها لم يكن لنا أن نقيس علم الله على علمنا ، ولا يكون من المستطاع إلزام الفلاسفة إجازة علم الله بالأشخاص وأحوالها العديدة ما داموا قد أجازوا علمه تعالى بالأجناس والأنواع العديدة . وذلك بأن العلم بالجزئيات يكون بالحس ، ويوجب مع تعدد العلم - تغير الإدراك بتغير الحالة المدركة! على أن العلم بالكليات (الأجناس والأنواع) لايوجب التغير في العالم، لعلمه إياها بسبب علمه بأسبابها العامة والثابتة التي لا تتغير (١).

⁽١) شهافت الفلاسفة ، ص ٢٣١ . وفكرة علم واحد لا تتحدد ولا يتغير ، مذكر برأى الغزانى نفسه فى إرادة واحدة أزلية كان بها العالم حبن أراد الله دون أن يوجب هذا أن يكوب قد جد سبب جديد اقتضى إنجاده فى هذا الرقت .

⁽٢) راجع في ثلك التفرقة بـاحيتها وما يكون عنها ، تهافت النهافت ص ٢٠٠ وما بعدها .



ونحن نكاد نفهم من هذا أن فيلسوف قرطبة يمس برفق مسألة حرية الإنسان في أعماله . إنه وإن كان من أنصار حرية الإنسان فيا يعمل حتى يكون مسئولا عما يصدر عنه ، يرى أن العمل الذي يكون عن المرء هو نتيجة أو مسبب عن إرادته التي يجب أن تكون متفقة آخر الأمر مع القدر الإلهي الثابت أزلا .

ومهما يكن من شيء ، فإن ابن رشد يقر بأن الغزالى مصيب في الاحظه من أن التعدد في الأجناس والأنواع يوجب التعدد في العلم ، وهذا ما يحذره ابن سينا وأمثاله. ولهذا ينتهى إلى تقرير « أن المحققين من الفلاسفة لا يصفون علم الله سبحانه بالموجودات لا بكلى ولا بجزئى » ؛ إلا أن هذا من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يكتب ولا أن يكلف الناس اعتقاد والله .

وأخيراً ، هاتان الفكرتان : كون علم الله هو سبب وجود الموجودات وعلم الإنسان معلول عنها ، وأن علم الله لا يصح وصفه بأنه كلى أو جزئى – نجد ابن رشد يتناولهما بالإيضاح فى مواضع عدة من تهافته . ولهذا نراه يؤكد أن العلم الذى ينفيه الفلاسفة عن الله هو ما يكون تعلم الإنسان ناتجاً عن المعلوم لا علة له ؛ و بعد هذا لا يرون مانعاً من القول بأنه تعالى يعلم كل شىء حتى الأمور الجزئية من جهة أنه علة لها ، كما جاء فى قوله تعالى فى سورة الملك : وألا يعلم من خلق وهو اللطيف الجبير »!

ومن فهم هذه التفرقة بين علم الله وعلم الإنسان فهم معنى قوله تعالى : « لا يعزُب عنه مثقال ذرة فى السموات والأرض ، ولا أصغرُ من ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين »(٢) وغير ذلك من الآيات الواردة فى هذا المعنى (٣) .

⁽١) سُهافت الفلاسفة ، س ٢٦٤ -- ٢٦٤ .

⁽٢) سورة سبأ : ٣ ..

⁽٣) تَهافَتُ النَّهَافَتُ ، ص ٣٤٥ – ٣٤٦.



وهكذا ، ينهى فيلسوف الأندلس من مسألة العلم الإلهى ببيان أن الفلاسفة يرون - خلافاً لما ذكر الغزالى - أن الله عالم بكل شىء ولكن على نحوخاص يغاير علم الإنسان ، أى على نحو أشرف ما دام أن علمه تعالى هو سبب وجود الأشياء ، لا أنه معلول عنها كما هو الحال فى علم الإنسان القاصر المحلود .

٤ _ مشكلة السببة

بينًا في القسم الأول من هذا الفصل رأى الغزالي في هذه المشكلة، هذا الرأى الذي يمكن أن يلخص في إنكار أن يكون هناك علاقة ضرورية بين ما يتعقد في العادة مسبباً عنه . والآن نشير إلى أن اهتمام حجة الإسلام بهذه المسألة يرجع إلى أنه يترتب على القول بالسببية إنكار المعجزات التي لا بد منها لإثبات النبوات ، هذه المعجزات التي تقوم على إلغاء ما يقال من الرابطة الضرورية بين المسبب والسبب، مثل ه قلب المعها أمها أن وإحياء الموتى وشق القسر ، (1) .

وقد رأى ابن رشد من الضرورى أن يؤكد - قبل الدخول فى صميم الموضوع - أمرين: أن الفلاسفة القدماء لم يتكلموا فى المعجزات لاعتبارهم إياها من أصول الشرائع التي لا يجب عنها و يعاقب من يشكّل فيها ؛ وأن المعجزة ليست أمراً يمتنع عقلا أن يكون ، بل هى ممكن فى نفسه لأن له سببه، ولكنه يمتنع على الإنسان العادى ويمكن الأنبياء ، كما هو الأمر فى القرآن معجزة رسولنا عليه الصلاة والسلام (٢).

على أنا لا ندرى كيف جاز لفيلسوفنا أن يذكر أن و الفلاسفة الفدماء ، ،

⁽١) تَهَافَتُ الفَلَاسَفَةُ ، ص ٢٧١ -- ٢٧٢ .

⁽ ٢) تَهَافَتَ النَّهَافَتَ ، ص ١٤ هـ ١٥ ه ، ٢٧ .



ويريد بهم كما نعرف فلاسفة اليونان لم يتعرضوا للمعجزات السبب الذي تقدم به ! إنه لم يكن عندهم نبوات إلهية ولا شرائع سماوية تحتاج للمعجزات في إثباتها ، فكيف رأوا مع هذا ألا يتكلموا في المعجزات والمسألة لم توضع بالنسبة إليهم ! ثم من الممكن أن نقول معه إن بعض المعجزات كالقرآن أمر ممكن في نفسه ممتنع على غير النبي ؛ ولكن البعض الآخر كإحياء الموتى وانقلاب العصاحية ، لا يصح أن يقال فيه - في رأينا - إنه ممكن في نفسه !

هذا ، وصاحب « تهافت النهافت » يبنى رده على الغزالى فى هذه المشكلة على أن الأشياء تختلف فيا بينها بما لكل شيء من ذات خاصة وطبيعة خاصة بها يصدر عنه فعله الخاص ؛ بمعنى أن الماء مثلا مادة سائلة بها يكون الرّى والرطوبة ، على حين أن النار جسم شفاف به يكون الإحراق والضوء . وذلك أمر بدهى كما يقول ، وإلا فلو لم يكن لكل موجود فعل يخصه لم يكن له طبيعة تخصه ما كان له اسم بخصه ولا حد " ولكانت الأشياء كلها شيئاً واحداً . . . (١١).

والنتيجة اللازمة لهذا، هو أنه من السفسطة إنكار الأسباب التي يكون عنها أفعالها الخاصة بها كما نشاهدها في الأمور المحسوسة. بل إن العقل - كما يقول أيضاً فيلسوفنا - « ليس هوشيئاً أكثر من إدراكه الموجودات بأسبابها، وبه أي بهذا الإدراك) يفترق عن سائر القوى المدركة ، فن رفع الأسباب فقد رفع العقل ها أنها كون هذه الأسباب تفعل أفعالها الحاصة بها مستقلة بنفسها أو راجعة في آخر الأمر إلى سبب أعلى وحيد خارج عنها ، فأمر ليس معروفاً بنفسه و يحتاج إلى البحث الكثير .

و بعد هذا لم ينس ابن رشد أنه فيلسوف مؤمن ، ولهذا نراه يؤكه لنا أنه

⁽١) تَهافَت النَّهافَت ، ص ٢٠ .

⁽٢) نفس المرجع ، مس ٢٢ه .



ما ينبغى أن يشك أحد فى أن الأسباب لا تكتنى بنفسها فى أن تكون عنها مسبباتها، بل لا بدلها فى هذا من و فاعل من خارج ، فعنله شرط فى فيعنلها بل فى وجودها فضلا عن فعلها ، أما تحديد جوهر هذا الفعل بالذات هل هو الله تعالى نفسه أو كائن آخر وسط بينه وبين الموجودات الأخرى ، فهذه مسألة ليس هنا موضع فحصها كما يقول فيلسوفنا نفسه (١) .

وقد كان فى هذا متقنع ، ولكن الغزالى لم يسكت عنه. إنه يسلم ولو جدلا أن لكل شيء طبيعة خاصة به يكون سبباً لآخر يصدر عنه ، ولكنه يجوز أيضاً حسائر رجال علم الكلام - أن يلتى نبى فى النار فلا يحترق كما حصل لسيدنا إبراهيم عليه السلام ، وهذا يكون إما بتغيير صفة النار أو صفة النبى . وذلك بأن يحدث الله بنفسه أو بواسطة ملك صفة فى النار تجعل حرارتها لا تتعداها إلى أن طرح فيما ، وإما بأن يحدث فى جسم هذا صفة تدفع أثر النار عنه (٢) .

وفيما يختص بالمعجزات الأخرى يرى أن المادة قابلة لكل ما يتعاقب عليها من صور بعضها فى أثر بعض، ولكن لم لا يجوز أن تأخذالمادة صورة منا لا تأخذها عادة إلا بتوسط صور أخرى قبلها ؛ وذلك كانقلاب التراب حيواناً خاصًا بدل صير ورته أولا نباتا ثم غذاء لحيوان يكون عنه بطريق التناسل ذلك الحيوان الخاص ؟ ومن هذا القبيل انقلاب العصاحية تسعى معجزة لموسى عليه السلام ، وغاية ما فى الأمر أن هذا مستنكر لاطراد العادة بخلافه (٣).

وليرد على هذا ابن رشد يذكر أن الفلاسفة لا يبعد عندهم التسليم بأن المسبب قد يتخلف عما هو سببه عادة إذا وجد مانع خارجي يمنع من صدوره عنه ، كما إذا كانت هناك مادة إذا قارنت الجسم القابل للاحتراق بطبعه منعت أن تؤثر النار فيه (١) . على أن لنا هنا – فيا نرى – أن نلاحظ

⁽١) تهافت التهافت ، س ٢٤ه .

⁽٢) تهافت الفلاسغة ، ص ٢٨٧ .

⁽٣) شافت الفلاسفة ، س ٢٨٨ .

⁽ ع) راجع نفس المرجع ، ص ٥٣٧ -- ٥٣٨ .



**

أن هذا الوضع الذي يفترضه ابن رشد ليس هو ما يراه المتكلمون ؛ وذلك بأنه لم يدع أحد أن سيدنا إبراهيم عليه السلام حين ألتى في النار كان جسده قد طلى أولا بمادة منعت النار من أن تفعل فعلها ، بل القرآن صريح في أن الله هو الذي أمر النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم معجزة له .

أما الأمر الثانى الذى يجوزه الغزالى وهو أن تأخذ المادة صورة خاصة دون الصور التى يجب أن تكون من قبل فأمر يدفعه ابن رشد تماماً. إنه يرى أنه لو كان ممكناً أن ينقلب التراب إنساناً من غير أن يكون أولا نباتاً يغتذى منه إنسان ثم هذا يكون منه منى في رحم امرأة يتحول آخر الأمر إلى إنسان لا لكانت الحكمة في أن يخلق الإنسان دون هذه الوسائط ، ولكان خالقه بهذه الصفة هو أحسن الحالقين ١١٠٠.

على أن فيلسوفنا يذكر بعد ذلك بحق أنه ليس لاللمتكلمين ولا للفلاسفة دليل من العقل على ما ذهبوا إليه ، وأنه يجب أن يعتقد كل إنسان ما يُفتيه به قلبه ، وذلك كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم فى المشكلات من الأمور التى ترجع إلى ما هو حلال أو حرام .

وأخيراً إنه مع أن الخلاف بين المتكلمين والفلاسفة في مشكلة السببة شديد كما رأينا فإن الإمام الشيخ محمد عبده (توفي عام ١٣٢٣ ه ، ١٩٠٥ م) حديد أن بين أن المتكلمين المعتزلة مع الفلاسفة في هذه المسألة وأن أهل السنة ومنهم الغزالي لا ينكرون العلاقة الضرورية بين الأسباب ومسبباتها ولكنهم يرجعونها إلى الله مباشرة بمعنى أن الشبّع مثلا يحدث عند الرّى ولكن من الله حيقرر أنه ليس لمسلم أن يذهب إلى إنكار ما بين حوادث الكون من الترتيب في السببية والمسببية إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله (١) ا

⁽١) نمافت النَّهافت ، س ، يره .

⁽٢) راجع فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفته ، طبع الإسكندرية سنة ١٩٠٣ ، إذ توجد في ملحق هذا الكتاب ردود الأستاذ الشيخ عبده على مؤلفه ، ص ٨٩ ـــ ٩١ .



وهذا صحيح وحسن ، ولكن الذي لا نستطيع الموافقة عليه هو ما انتهى إليه بعد هذا إذ يقول : « فالفلاسفة وجمهور المتكلمين واللاهوتيون على وفاق في حقيقة المسألة وإن اختلفت العبارات» (١) ويكفينا دليلا على عدم صحة هذا ما تقدم في هذا الفصل خاصاً بمذهب أهل السنة المتكلمين الذين يمثلهم الغزالي .

البعث والحياة الأخرى

نتناول الآن هذه المسألة بالتفصيل بعد أن أشرنا إليها في القسم الأول من هذا الفصل ، لنعرف كيف عمل ابن رشد في الرد على الغزالي الذي أنكر إنكاراً شديداً على الفلاسفة أن يكون البعث وما يتبعه من جزاء روحانياً فقط .

(١) إن الغزالي لا يخالف الفلاسفة في أن الروح لا تفني بفناء البدن ، ولها في الحياة الأخرى لذائذ أو آلام روحانية وعقاية تفرق كثيراً الذائذ والآلام الحسية ، ولكنه يرى أولا معرفة هذا من النامرع لعجز العقل وحد معن معرفته ، كما يرى ثانياً أن إنكار الجزاء الجسدى لا يتفق بحال مع الشرع ، كما تدل عليه آيات كثيرة من القرآن. وهذه الآيات لا يمكن تأويلها كلها من ناحية ، وليس يجب هذا التأويل من ناحية أخرى كما وجب تأويل الآيات التي توهم الجسمية والتشبيه لله تعالى(٢) .

أما ما يعترض به الفلاسفة على نجويز البعث الحسدى بأنه من المحال أن تعود روح كل امرئ إلى بدنه الذي كان له في الحياة الأولى ، هذا البدن الذي تحلل إلى عناصر مختلفة ربما صار بعضها جزءاً من بدن إنسان آخر فيكون متعذراً أن يعاد بدن كل منهما كاملا - فإن الغزالي يجيب عنه بأن روح المرء

 ⁽١) فرح أنطون ، ابن رشد وفلسفته ص ٩٣ .
 (٢) وأجع في هذه المسألة من كل نواحيها ، تهافت الفلاسفة ص ٣٥٤ وما بعدها .



تعاد إلى بدن أى بدن كان سواء أكان مواد بدنه الأول أم غيرها أم مواد استؤنف خلقها ، فإن الإنسان بنفسه لا بجسمه (١).

وهذا ما نؤمن به نحن ، و يتضح هذا إذا لا حظنا أن الواحد منا هو هو مع أن جسمه يتغير دائماً بسبب تبدل الغذاء و بالسمنة والهزال مثلا . وإذن ، يكون الغزالى على حق فى قوله بأن البعث الجسدى ليس محالا من تلك الجهة ، ويكون فى القول به تصديق للقرآن الذى ورد كثير من آياته بالجزاء الروحى والجسمى معاً بوضوح لا يحتمل التأويل .

(س) والآن ماذا سيفعل ابن رشد ، وقد رأينا خصمه فوق اعتماده على النظر العقلي يجد له من القرآن سندا أيّ سند في إثبات البعث الجسدي ؟

إنه يبدأ بالقول بأن الفلاسفة لايرون إنكار البعث والجزاء الجسديين ، ويؤكد - كما ذكرنا من قبل- أن الشرائع كلها قالت بدلك. وإذا كانت الشرائع جميعها من شريعة بني إسرائيل إلى شريعة الإسلام ، قالت به وجعلته من المبادئ الأولى العامة التي تقوم عليها ؛ لما ينبني عليه من الدفع إلى طيبات الأعمال - فإن من المعروف أن الفلاسفة لا يرون التعرض بقول مثبت أو مبطل للمبادئ العامة للشرائع (٢) .

على أنه بالنسبة إلى البعث خاصة ، فقد اتفقت الشرائع جميعاً ... كما يذكر ابن رشد أيضاً ... على وجود أخروى بعد الموت وإن اختلفت فى صفة ذلك الوجود ه(٣) ؛ فنها من جعله روحانياً فقط ، ومنها من جعله جسمانياً أيضاً بالأمثال التي ضربتها له على أن تحثيل الجزاء جسمانياً ... كما جاء بالشريعة الإسلامية ... أدفع للعمل والفضيلة بالنسبة للجمهور ، وهذا ما سبق تفصيله فى الفصل الثالث من هذا القسم .

⁽١) تَهَافَت الفَلاسَفَة ، ص ٣٦٢ – ٣٦٤ .

⁽٢) تبافت النبافت ، ص ٥٨٠ - ٨١ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٨٨٥ .



وإذا كان الأمركذلك ، فن الضرورى كما يقول فيلسوفنا أن يقال إن الأرواح ستعاد فى الدار الأخرى إلى أجسام مثل أجسامها التى كانت لها فى الدار الدنيا ، لا لهذه الأجسام نفسها التى عدمت بالموت لأن المعدم يستحيل إعادته بعينه . وهنا نجد ضرورياً أن نشير إلى ما سبق أن بيناه فى هذه المشكلة من أن فيلسوفنا يرى أن المعاد سيكون روحانياً فقط .

4 4 4

هذا ، وبعد الكلام على مسألة المعاد ينتهى ابن رشد من رد هجوم الغزالى العنيف على الفلاسفة بسبب ماذ هبوا إليه في المسائل التي ذكرنا أهمها ، ثم يختم كتابه « تهافت التهافت » بأن الغزالى كفر الفلاسفة بهذه المسائل الثلاث: 1 – المعاد الروحاني لا الجسدى ، مع أنهم لم ينكروا المعاد الجسماني ومع أن منكره لا يكفر لأنه غير مجمع عليه بدليل تردد الغزالي نفسه فيه .

٢ -- علم الله بالكليات دون الجزئيات ، وقد تبين أجم لا يرون ما فهم
 الغزالى ، بل يرون القول بعلم الله الشامل لكل شيء على نحو خاص .

٣ ـــ قيدم العالم ، وقد وضح أنهم لا يعنون المعنى الذى كفرهم من أجله
 المتكلمون .

ثم يختم أخيراً الحديث ببيان أن الغزالى قد و أخطأ على الشريعة ، كما أخطأ على الشريعة ، كما أخطأ على المحكمة و و والاعتذار عن التكلم في هذه الأشياء بأنه إنما اضطر لذلك لضرورة طلب الحق مع أهله وهو واحد من ألف ، والتصدى لمن يتكلم فيه ممن ليس من أهله ، ولولا هذا وذاك ما تكلم فيه بحرف .



YYE

النتيجة

نرى من الضرورى — وقد انتهينا من البحث الذى قصدنا إليه — أن نستخلص أخيراً منه نتائجه الهامة ، وأن نبين مدى نجاح ابن رشد فى محاولته التوفيق بين الدين والفلسفة والعوامل التى حالت دون أن يصل عمله إلى النجاح الذى كان يرجوه .

ا ــ بينا أن روح الإسلام روح توفيقية بين الجهات التي بينها خلاف ، وأن هذه الروح مع عوامل أخرى هي التي دفعت فلاسفة الإسلام إلى العمل على التوفيق بينه وبين فلسفة اليونان كما عرفوها . وأن عملهم لهذا التوفيق ليس فقط ــكا يقول الأستاذ « جوتييه » ـ « معقد الطرافة في هذه الفلسفة اليونانية الإسلامية » ، بل إن محاولة هذا التوفيق كانت إلى حد كبير السبب في أن صار للإسلام فلسفة إلهية وطبيعية .

ولكن برغم الجهود التي بذلها في هذا السبيل الفاراب وابن سينا قبل ابن رشد ظلت الفلسفة اليونانية على خلاف مع ما جاء به الإسلام فيا يتعلق بالله وصلته بالعالم، وآية هذا: تلك الحرب التي شنها الغزالي عليهما وعلى الفلاسفة جميعاً.

ثم جاء ابن رشد ، فكان همه الإلحاح أولا على وجوب الفصل بين العامة والحاصة وتعاليم كل طائفة بينهما ، وفي هذا سعادة الجميع ، لأن الحقيقة الواحدة يعبِّر عنها بطرق مختلفة باختلاف العقول والاستعدادات » .

وهذا ما جعل بعض الباحثين المعاصرين يذهب إلى أن توفيق ابن رشد بين الحكمة والشريعة لم يكن ـ على خلاف ما كان من الفارابي وابن سينا ـ



توفيقاً « داخليًّا » ولكنه فقط فصل ظاهرى بين السلطات (١٠).

ولكن الحقيقة هي أن ابن رشد اضطر كما عرفنا ، بسبب حملة الغزالى ، إلى أن يترك لنا محاولة عملية للتوفيق بين الحكمة والشريعة توفيقاً داخلياً حقاً ؛ ولهذا نراه في أكثر من موضع من كتاباته يعتذر من كل قلبه عما اضطر إليه من الكلام في مسائل الشريعة والفلسفة على ذلك النحو الذي لم يكن يوده.

وهنا ، نشير إلى أن فيلسوف قرطبة رأى فى كتابه و مناهج الأدلة و ، الذى خصصه للاستدلال على العقائد الدينية بما يناسب العامة والخاصة من الناس أن يجعل عماده فى هذا الاستدلال النوع الذى رضيه القرآن ، دون الاستدلال المنطق الذى لا تطبقه العامة ومن إليهم ، ولهذا المنهج أثره القوى فى التوفيق .

٢ - وفى تقدير مدى النجاح الذى أصابه فيلسوف الأندلس نرى أولا أنه مع ما بذل من مجهود لم ينجح عمليًا النجاح الذى كان يرجوه ويرغب فيه رغبة صادقة ؛ إذ بقيت الفلسفة بعده زمناً طويلا وهى مضيئة والفلاسفة وهم معتبر ون خارجين عن الدين .

و يكنى أن نشير فى هذا إلى فتوى ابن الصلاح المتوفى عام ٦٤٣ ه ، إذ يقرر تحريم المنطق والفلسفة تعليماً وتعلماً لما يؤديان إليه من الزندقة والضلال (٢) ، وإلى الذهبى فى القرن الثامن الهجرى إذ يقرر أن الفلسفة الإلهية فى شيق وماجاءت به الرسل فى شق (٦) . ونشير أيضاً إلى رأى ابن خلدون (توفى سنة ٨٠٨ هر) بأن الفلسفة مخالفة للشريعة (١) ، وإلى المقريزى (توفى

 ⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور ، ومكان الفارابي في الفلسفة الإسلامية ، باريس سنة ١٩٣٤م،
 س ٢١٨ .

⁽۲) فناوی ابن الصلاح ، طبع مصر عام ۱۳٤۸ ه ، ص ۳۶ – ۳۰ .

⁽٣) الإسلام والحضارة العربية للإسلام محمد كرد على ، ح ٢ : ٢٢ .

⁽٤) المقلمة طبع القاهرة سنة ١٣٢٢ م، ص ٤٣٢.



سنة ٥٤٥ه) إذ يرى أن الفلسفة جرّت على الإسلام ما لا يوصف من البلاء (١١) ، وأخيراً إلى طاش كبرى زاده (توفى عام ٩٦٢ه) الذى وصف حكماء الإسلام بأنهم أعداء الله ورسله (٢) .

وبعد هذا نستطيع أن نقرر عن علم ومعرفة شخصية أن هذه النظرة السيئة للقلسفة والفلاسفة بتى من آثارها حتى هذه الآيام التى نعيش فيها أن نفراً من رجال الدين بالأزهر لا يزال يرى أن بعض الفلاسفة المسلمين صاروا إلى الإلحاد بسبب ما ذهبوا إليه فى الله تعالى وصلته بالعالم . كما نقرر أنه كان من نتائج ذلك ركود الدراسات الفلسفية فى العالم الإسلامى ، هذه الدراسات التى لم تأخل فى الانتعاش والازدهار من جديد إلا فى هذه السنين الأخيرة .

ذلك ما كان من الناحية العملية الواقعية. أما من ناحية الحق فى نفسه فإننا نستطيع أن نقول بأن ابن رشد نجح فى التوفيق بين الدين والفلسفة ، وهذا فى كثير من المسائل التى تناولها ، ولكنه لم ينجح بصفة خاصة فى مسألة البعث والجزاء فى الدار الأخرى . وذلك لأنه لم يستطع ، بل ليس من المستطاع لأحد تأويل كل الآيات القرآنية — بلله الأحاديث أيضاً — التى تدل صراحة على أنه فى الحياة الأخرى ستكرن لذائذ وآلام جسمية بجانب الأخرى الروحية .

وإذاً، فإن المؤمن الذي يعتقد أنه لابد من التصديق بصريح القرآن الذي لا يحتمل التأويل يرى أنه لا يستطيع بحال أن يوفق في هذه الناحية بين القرآن ومذهب الفلاسفة . ولهذا نجد أن الإمام الشيخ محمد عبده، مع شدة رغبته في التوفيق بين الدين والفلسفة وعدم تكفير الفلاسفة بشيء مما ذهبوا إليه سيرى أن اعتقاد البعث الجسدي واجب شرعاً ويكفر منكره ، وإن كان من المكن تأويل ما سيكون من آلام ولذائذ جسمانية على نحو أعلى مما يتصور

⁽١) الخطط طبع القاهرة سنة ١٣٢٦ ه ، ح ٤ : ١٨٣ – ١٨٨ .

⁽٢) مفناح السَّمادة ، طبع حبدر آباد بالهند ح ١ : ٢٦ .



YYY

العوام من غير أن نخشى الوقوع فى الكفر (١١) . ولكن لنا أن نقول : ما هو هذا النحو ؟ إنه لا يمكن حسب كتاب الله وحديث رسوله الصحيح إلا أن يكون البعث والجزاء روحيين وجسميين معاً .

* * *

ومهما يكن من إصابة ابن رشد الحق وخطئه فى بعض ما ذهب إليه ، فإن الإسلام لا يبيح ما كان من بعض رجاله من عداء للفلسفة واضطهاد لرجالها فى بعض الأزمان التى خلت . الإسلام الذى يأمرنا كتابه بألا نجادل و أهل الكتاب ، إلا بالتى هى أحسن ، والذى حث على استعمال العقل لفهم الكون وسائر ما خلق الله — لا يرضى بكل ما صنع رجاله برجال التفكير الحر ورميهم بالكفر والإلحاد لا نهم أخطأوا فى بعض ما ذهبوا إليه .

لقد كان من نتائج هذا العداء ، أن وُجدت هوة بين الفلاسفة ورجال الدين ظلت دهراً طويلا فاصلا بينهم ، وأن رى رجال الدين الفلاسفة بالإلحاد إن لم نقل بالكفر ، وجازاهم هؤلاء شراً بشر فرموهم بالجهل وعدم فهم الدين ! وكان من هذا وذاك أن حرم الدين من جهود كثير من أبنائه المفكرين ، فانكمش التفكير الحر الصحيح وخاصة بعد وفاة ابن رشد سنة ، ٩٥ ، فقد فقدت به الفاسفة الإسلامية أكبر ممثل ونصير لها من المسلمين ، وتضافرت عوامل مختلفة لسيادة روح التقليد .

بقيت كلمة واحدة. لقد رأينا تشابها إلى حد كثير أو قليل بين بعض آراء مفكرى الإسلام ومفكرى الغرب ؛ ومن مشل ذلك : الغزالى من ناحية وما لبرانش وهيوم وديكارت وكانط من ناحية أخرى فى مشكلة السببية ، و بين ابن رشد نفسه من ناحية وسبينوزا من ناحية أخرى فى ضرورة فصل القلسفة عن الدين بالنظر إلى العامة ؛ وبصفة عامة بين جمهرة مفكرى الإسلام

⁽١) حاشية الشيخ محمد عبده على شرح العقائد العضدية ، طبع القاهرة سة ١٣٢٢ هـ، ص ١٩٧٠.



YYA

من ناحية وجمهرة مفكرى اليهودية والمسيحية من ناحية أخرى فى ضرورة تأويل بعض ما جاء فى الكتب المقدسة تأويلا مجازيتًا.

ونحن لا نزعم بسبب هذا التشابه الذى اكتفينا بالإشارة إلى بعض المثل له أنه كان هناك انتقال لبعض الآراء من مفكر إلى آخر عن معرفة وعلم ولكن نريد بالإشارة إلى ذلك أن نذكر أنه من الخير عدم إقامة الحدود الفاصلة بصفة قاطعة بين العقل فى الشرق والغرب ، فإن العقل لا يعرف فواصل الجنس والزمن . وكذلك نذكر أنه من الخير - فيا نعتقد - أن يعاد النظر فى الفلسفة الإسلامية على هذا الأساس لنستطيع - بالقدر الممكن لمؤرخ الفلسفة - تقدير ما أسهم به الفكر الإسلامي فى إقامة صرح التفكير الفلسفى العالمي كله ، وبالله التوفيق .

مه اسوین . روضة القاهرة فی فبرایر ۱۹۵۹ م



ثبت بمراجع البحث الهامة أولاً: مراجع عربية

١ - قرآن وتفسير وحديث

- القرآن الكريم .
- ۲ جامع البيان عن تأويل آى القرآن ، الإمام أبى جعفر محمد بن جرير
 الطبرى .
 - ٣ _ الكشاف عن حقائق التنزيل ، للإمام الزمخشري .
 - الفردات في غريب القرآن ، الراغب الأصفهاني .
- تأويل مختلف الحديث ، لابن قتيبة الدينورى ، الطبعة الأولى بالقاهرة
 منة ١٣٢٦ هـ .
 - ٦ ... صحيح الإمام البخارى ، طبعة بولاق بالقاهرة سنة ١٣١٤ ه.

٢ _ فلسفة

- ٧ ابن رشد وفلسفته ، الأنطون فرح ، طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣م .
- ۸ بیان موافقة صریح المعقول لصحیح المنقول ، لابن تیمیة ، طبع
 القاهرة سنة ۱۳۳۱ه علی هامش کتاب منهاج السنة .
 - ٩ تتمة صوان الحكمة ، البيهتى ، طبعة لاهور سنة ١٩٣٣ م .
- ١٠ تسع رسائل فى الحكمة والطبيعيات ، لابن سينا ، طبعة أمين هندية
 بالقاهرة سنة ١٩٠٨ م .
 - ۱۱ ــ تهافت الفلاسفة ، للإمام الغزالى ، طبعة بيروت سنة ۱۹۲۷ م .
 ۲۲۹

74.

- ۱۲ ــ تهافت التهافت ، لابن رشد ، طبعة بيروت سنة ۱۹۳۰ .
- ۱۳ ــ الثمرة المرضية في بعض الرسائل الفارابية، نشر ديتيرحي، طبعة « ليدن » سنة ۱۸۹۰ م .
- ١٤ ــ الحدائق في المطالب العالية الفلسفية ، لابن السيد البطليوسي ، طبعة القاهرة سنة ١٩٤٦ م .
- ۱۵ سـ حیّ بن یقظان ، لابن طفیل الأندلسی ، نشر « جوتییه » ، الجزائر
 سنة ۱۹۰۹ م .
- ١٦ رسائل الكندى الفلسفية ، تحقيق ونشر الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة ، طبعة دار الكتاب العربى بالقاهرة في جزءين سنة ١٩٥٠ ــ ١٩٥٥ م .
 - ١٧ _ السياسة المدنية للفارابي ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٤٦ ه .
- ١٨ ــ فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، لابن رشد ،
 طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩ م .
 - ١٩ -- الفوز الأصغر ، لابن مسكويه ، طبعة بيروت سنة ١٣١٩ ه.
- ٢٠ ــ فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، للشيخ الأكبر مصطنى عبد الرازق ،
 طبعة القاهرة سنة ١٩٤٥ م.
- ٢١ ــ الكشف عن مناهج الأدلة ، لابن رشد ، طبعة « ميونيخ » سنة ١٨٥٩م .
- ٢٢ ــ آراء أهل المدينة الفاضلة ، للفارابي ، طبعة ، ليدن ، سنة ١٨٩٥ م .
- ۲۳ ــ المعتبر فى الحكمة ، لابن ملكا أبى البركات البغدادى ، طبعة حيدر
 آباد سنة ۱۳۵۷ ه .
 - ٢٤ ... النجاة ، لابن سينا ، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ١٣٣١ ه .

٣ _ علم الكلام

- ۲۵ الأربعين (كتاب) في أصول اللهن ، للإمام فخر اللهن الرازى ،
 طبعة حيدر آباد سنة ۱۳۵۳ ه .
- ٢٦ ــ الإرشاد في أصول الاعتقاد ، لإمام الحرمين الجوبني ، نشر السياني ا،
 باريس سنة ١٩٣٨ م .
- ٧٧ ... الاقتصاد في الاعتقاد ، للإمام الغزالي ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٠ ه .
- ٢٨ ـــ إلحام العوام عن علم الكلام ، للإمام الغزالى ، القاهرة سنة ١٣٥١ ه .
- ۲۹ ــ الانتصار والرد على ابن الراوندى ، لابن الخياط المعتزلى ، نشر و يه ، القاهرة سنة ۱۹۲۹ ه.
- . ٣٠ حاشية الشيخ محمد عبده على شرح اللعوانى على العقائد العضدية ، القاهرة سنة ١٣٢٢ ه.
 - ٣١ ـــ الفصُّل بين الملل والنحل ، لابن حزم ، القاهرة سنة ١٣١٧ ه.
 - ٣٧ ... فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة ، الغزالي ، طبعة القاهرة .
 - ٣٣ ... قانون التأويل ، للغزالي ، القاهرة سنة ١٩٤٠ م .
- ٣٤ ... محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ، لفخر اللبين الرازى ، القاهرة منة ١٣٢٣ ه.
- وس مقالات الإسلاميين ، للإمام أبى الحسن الأشعرى ، طبعة الآستانة سنة ١٩٣٨ م .
 - ٣٦ ــ الملل والنحل ، لعبد الكريم الشهرستاني ، طبعة ، كيروتن ، -

٤ -- تاريخ وتراجم

- ٣٧ ـ إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطي ، القاهرة سنة ١٣٢٦ ه .
- ٣٨ ـ بغية الملتمس فى تاريخ رجال الأندلس ، للضبى ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٤ م .
- ٣٩ ــ تاريخ أدبيات اللغة العربية ، لحورجي زيدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩١٢ م .
- ٤٠ تاريخ التمدّن الإسلامی ، لجورجی زیدان ، طبعة دار الهلال بالقاهرة سنة ١٩٠٤ م .
 - ٤١ -- تذكرة الحُفاظ ، للإمام شمس الدين الذهبي ، طبعة حيدر آباد .
 - ٤٢ التكملة لكتاب الصلة ، لابن الأبار ، طبعة مدريد .
 - ٤٣ ... الصلة لابن بشكوال ، طبعة مدريد سنة ١٨٨٧ م .
- عبقات الشافعية الكبرى ، للإمام تاج الدين السبكى ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٤ ه.
 - ٥٤ ... الطبقات الكبير (كتاب) لابن سعد ، طبعة « ليدن » .
- ٤٦ عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة ، طبعة القاهرة .
- 27 مختصر تاريخ العرب والتمدن الإسلاى ، لسيد أمير على ، الترجمة العربية طبع بلحنة التأليف بالفاهرة سنة ١٩٣٨ م .
- ٤٨ --- المعجب في تاريخ المغرب ، للمراكشي ، نشر « دوزي » طبعة أوربة .
 - ٤٩ -- معجم الأدباء لياقوت الحموى ، طبعة مرجوليوث .
- النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة ، لأبي المحاسن ، طبعة جونبول .
 - ۱۵ -- نفح الطيب ، للمقرى ، نشر « دوزى » طبعة « ليدن » .
 - ٢٥ -- وفيات الأعيان لابن خلكان ، طبعة بولاق سنة ١٢٧٥ ه.



٥ ــ فنون متنوعة

- ۵۳ ــ أمالى الشريف المرتضى على بن الحسين الموسرى العلوى ، نشر الخانجى
 وطبع مطبعة السعادة بالقاهرة .
 - ٤٥ --- الإمتاع والمؤانسة ، لأبى حيان التوحيدى . القاهرة سنة ١٩٣٩ م .
- بدایة المجتهد ونهایة المقتصد ، لابن رشد ، مطبعة الاستقامة بالقاهرة
 سنة ۱۳۵۷ ه .
- ٥٦ --- تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة في العقل أو مرذولة ، نشر « سعخاو »
 طبعة أو ربة .
 - ٧٥ -- التعريفات للجرجاني ، استامبول سنة ١٣٢٧ ه .
 - ٨٥ فتاوى ابن الصلاح ، طبعة القاهرة سنة ١٣٤٨ ه .
- ۱۹۲۹ م، نشر طبع القاهرة سنة ۱۹۲۹ م، نشر حسن السندوبي .
 - ٣٠ ــ المقدمة لا بن خلدون ، طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢ ه .
- ٦١ ــ المواعظ والاعتبار بذكر الحطط والآثار ، للمقريزى ، طبع القاهرة
 سنة ١٣٢٦ ه .
- ٦٢ ــ موافقة صريح المعقول الصحيح المنقول ، لابن تيمية ، على هامش
 كتاب منهاج السنة النبوية ، طبعة بولاق سنة ١٣٢١ هـ .

ثانياً : مراجع غير عربية

 Beaur coucil (Serge de) Ghazzelli et S. Thomas, Essar sur la preuve de l'existence de Dieu proposée dans l'Iquisad et sa comparaison avec les "voies" thomistes, Bill. de L'Inst. Franç. d'arch. orient. du Caire, T. XVL, 1947.)



- 2. Boer (T.J. de) The history of philosophy in Islam, London, 1903.
- 3. Bréhier (Emile) La philosophie du Moyen-Age, Paris 1937.
- Bréhier (Emile) Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie, Paris 1908.
- 5. Bréhier (Emile) Histoire de la Philosophie, Paris, Presses Universitaires de France, 1941-45.
- 6. Brockelman, Geschichte d. arab. literatur.
- Brochard, Etudes de la philosophie ancienne et de la philosophie moderne, Vrin, Paris 1926.
- Carra de Vaux, Les penseurs de l'Islam, Paris 1928, vol. 5.
 Carra de Vaux, Articles Ibn Rochd, Ibn Tefkyl, et Fârâbî dans l'Encyclopédie de l'Islam.
- 9. Croiset (A. et M.) Histoire de la littérature grecque, T.V.
- 10. Chemi (M.D.) Le seus et les lesons d'une crise religieuse. Revue Vie Intellectuelle, 10 Décembre 1931
- 11. Houtsma et autres collaborateurs, Encyclofedie de l'Islam.
- Gandillac (dc) Usage et valeur des arguments probables chez Pierie d'Ailly, in Arch. d'hist. lit. et doct. du moyen-âge T. VIII, 1933, Pp. 43-92.
- 19. Gandillac (de) Ocuvres choisies d'Abélard, Paris, Aubier, 1945.
- 14. Gardet (Louis) (l'uelques aspects de la pensée arrecmume dans ses rapports avec l'orthodoxie musulmane, apud Revue thomiste, T. XLV, Juillet-Septembre, Oct.-Déc. 1939.
- 15. Gauthier (Léon) Etudes sur la philosophie d'Averroès concernant son rapport avec celle d'Avicenne et de Gazdii.
- 16. Gauthier (Léon) La théorie d'Ibn Rochd (Averroès) sur les rapports de la religion et de la philosophie, Paris 1909.
- 17. Gautier (Léon) Introduction è l'étude de la philosophie musulmane, Paris 1923.
- 18. Gilson (Etienne) L'esprit de la philosophie médiévale, Paris, Vrin, 1944. Gilson (Etienne) La philosophie du Moyen-Age, Paris, Payot, 1944.
- 19. Goldziher (Ign.) Le dogme et la loi de l'Islam, Trad. franç. par P. Arin, Paris, Geuthner, 1921, Une traduction arabe a été faite par M.Y. Moussa, en collaboration avec MM. 'Abd al-'Aziz. 'Abd al Haqq, et Ali 'Abd al Qadir, Le Caire, éd. du Scribe Egyptien, 1946.



- 20. Heitz (Th.) La philosophie et la foi chez Saint Thomas d'Aquin, Revue des Sciences Phil. et Théol. 1909.
- 21. Hôssding, Histoire de la philosophie moderne, Paris, 1924.
- 22. Kåram (J.) Cahiers du Cercle Themiste, Le Caire, 1936.
- 23. Kraus (P.) Abstracta islamica, 1936.
- Lebreton (Jules) Histoire du dogme de la Trinité, Paris Beauchesne,
 9° édition.
- 25. Lévy, Maimonide, Paris, Alcan.
- 26. Lévi-Provençal (E.). L'Espagns musulmane au Xème siècle.
- 27. Lubac (de) Introduction à la traduction des Homélies sur la Genèse, d'origine, Paris, 1944.
- 28. Macdonald, Encyclopédie de l'Islam. Art. Allah.
- 29. Madkour (I.) La place d'al Fârâbi dans l'école philosophique musulmane, Paris, 1934.
- 30. Malebranche. Recherche de la vérité (in "Oeuvres complètes" publiées par de Genaude et Lourdaucix) Paris 1837.
- 31. Martin (J.) Philon, Paris 1902.
- 32. Massignon (L.) Recueil de textes inédits, Paris 1929.
- 33. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe, Paris 1859.
- 34. Origine, Peri Archôn.
- 35. Paré (G.), Brunet (A.) et Tremblay (P.) La senaissance du XIIème siècle les écoles et l'enseignement. Paris 1933.
- 36. Platon, Apologie de Socrate, Paris, Coll. Budé.
- 37. " République, id.
- 38. Renan, Averrods et l'averroisme, gème éd. Paris.
- 39. " Histoire générale des langues sémitiques. Paris 1928 (8ème éd.)
- 40. Schmölders, Essai sur les écoles philosophiques chez les Arabes.
- 41. Spicq, Esquisse d'une histoire de l'e-égèse au Moyen-Age, Paris 1944.
- Spinoza, Traité théologico-politique, traduit et annoté par Ch. Appuhn, Paris Garnier fr. 1928.
- 43. Strauss (Léo) Philosophie und Gesetz, Beiträge zum Verstandnis Maimunis und seiner Vorlaufer, Berlin, 1931.
- 44. Tenneman, Manuel de l'histoire de la philosophie, traduit de l'allemand par V. Cousin T.I. Paris 1899.



- 45. Saint Thomas, De aeternitate mund: contra musmurantes, ed. Parme, 1864.
- 46. Saint Thomas, Summa theologica.
- 47. Wulf (Maurice de) Histoire de la philosophie médiéval., T.J. Louvain, 1934.
- 48. Wensinck(A.J.) Les preuves de l'existence de Dieu dans la théologie musulmane, Austerdam, 1936.





فهرست الموضوعات

صفحة				_	-	_	-				
						_					
عهيد											
۵		٠	•			•	•		ئىمى	بوضوع ال	٠
٨										عثاصره	
11										امطته	
					سم الأوا مل الأوا						
			رشد	ر ^{ابن}	ي عص	لس ح	الأند				
10		•						مراء	ارة والأ	لفتح والإد	ŧ
17						4	٠.		ية	لحالة العلم	ţ
٧.	•									ستبداد الح	
**										ستمرار التف	
				ز	لى الثاني	الفص					
					رشد						
77									•	حيأته	-
٣٣										كبته ونفيه	
£ £	•					•		•		ئۇلفاتە	
					فصل ا						
		ابقيه	m die	لفلسفة	لدين وا	ا نيبر	التوفية				
į o	•	•	•	•	TTV	له .	والعمل	ة إليه و	بالحاج	لإحساس	ļ





أولاً : في المشرق

				-						
صفحة										
٤٩	•		•		,					الكندى
٥٤			•					•		الفارابي
74	•		•							السجستاني
44						٠			٠.	مسكويه
٧١	*		•	•	٠	•	•			ابن سينا
				فرب	في الم	ٹانیا :				- v
٧٤			•							البطليوسي
۸Y	•		•	•	•		•			ابن طفیل
				Ĺ	يم الثاني	الق				
					مل الأو					
		شد	أبن و	في رأى			قة بين	العلا		
۸۹		•			. 1	ر عنُها	ی صلم	بادئ ال	ڻ والم	ضرورة ذلا
4+			•	•						١ الشري
44										٢ - الشريا
4٧		•	•		•		ىلەە	ل وقواء	التأوي	٣ ــ قانون
۲۰۱	•	•	أوحى	وبين ا	لمة بينه	، والص				ع ــ تحدین
				نی	مل الثا	الفم				
		ية	ان العالم	للأديا			يل عنا	التأو		
111		,		•						تحهيد
111				•	فياون	ود قبل	ى اليه	ويل لد	년i :	
116								t		. I [#] 95





174											
صفحة											
14.						سِمون	ں ابن ،	يل لدي	التأو	;	
145							رجال			:	رابعاً
144						ىن .	، المسلم	لدى)	:	خعامساً
14.						ä	ن المعتزل	۽ ل <i>د</i> ي	}		
148) التص				
147		,		•	يمية	، وابن ت	، الغزالي	ا لدي	ę.		
				, &	ل الثال	القص					
			*		_		N a I				
				مقائد ال		_					
120	•	•	•	•	•	•	•		العالم	ندوث	۱ _ حا
10.	•	•	•					رفته	له ومع	بود ألأ	۲ وج
104											۳ وح
100											٤ إثب
17.	•		•	*	عنها	يه الله ع	ىب تىز	التي يج	نمات	, الم	ه ــ نهي
177			•	٠	٠	٠	•	لی	له تعا	ية ا	٦-رۇ
14+		•					•	•	سل	نة الر	۸ — نم
۱۷٤	•	,		•		•		٠.	إلحود	دل و	۸ العا
179		•	٠	•			•	•	حواله	اد وأ	4-16
				ح.	ıı.	الفص					
					-	بین این					
											ж. е
148	•	•	•	•	•	إسفة	ت الفلا	ے وقعاً ف	الغزالم	:	أولا
147	•	•	•	الجلال	نزاع وا	فيها ال	حصل	ل الى	المسات		
190						نهافت	أفت ال	يشد وته	ابن ر	:	ٹانیا ر
144						•	مألم .	قلم ال	· 1		





72.

صفحة					
7.7		•		٠	٢ ـــ وجود الله وصدور العالم عنه
Y11	•		•	•	٢ ــ العلم الإلهي
Y1 Y	•			٠	و _ مشكلة السببية
441	٠	•		٠	ه ـــ البعث والحياة الأخرى .
377					النتيجة العامة للبحث

م طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمسر سنة ١٩٦٨

This file was downloaded from QuranicThought.com







بين الدين والفلسفة

من الطبيعي أن يعمل كل فيلسوف مؤمن على التوفيق بين الدين الذي جاء به الوحي ، وبين الفلسفة التي أدري إليها الفكر ؛ وهكذا كان شأن « ابن رشد » وسائر فلاسفة العضر الوسيط .

وسنرى فى هذا الكتاب مدى نجاح كل مهم فيا أراد ، وبخاصة ابن رشاء فيلسوف الأندلس . وسنرى أيضاً موقف الغزالى من الفلاسفة الذين ضاوا الطريق في رأيه . كما سنعرف موقف الجميع ، فى الشرق والغرب ، من الكتب المقدسة لتتفق وما انتهى إليه الفلاسفة ، والأسباب التى أدت إلى اضطهاد أنصار الفكر ، وكيف حاول فيلسوف الأندلس بيان أنها والدين أخوان .

وسنعرف أخيراً مدى تشابه التفكير الفلسنى بين الفلاسفة والمفكرين فى البهودية والمسيحية والإسلام ، وأن من الخير ألا نقيم الحدود الفاصلة بين العقل فى الغرب والشرق ، فإن العقل لا يعرف فواصل الحنس والزمن ، وبهذا يستطيع مؤرخ الفلسفة تقدير ما أسهم به العقل الإسلامى فى إقامة صرح الفكر الفلسنى فى العالم كله .

مكنبة الدراسات الفاسفية

صدر مها:

- تاريخ الفلسفة الحديثة	۲	 ١ - تاريخ الفلسفة الأوربية في العصر الوسيط 	l
-------------------------	---	--	---

٣ ــ العقل والوجود ؛ ي ــ الطبيعة وما بعد الطبيعة

· م - أصول الرياضيات (؛ أجزاء) ، ، ، القرآن والفلسفة

٧ - نشأة الفكر الفلسل في الإسلام (جزءان) ٨ - سناهج البحث عند مفكري الإسلام

بين الدين والفلسفة عند أبن رشد ١٠ -- المذهب في فلسفة برجسون

* ١١ - الإدراك الحسى عند أبن سينا ١٢ - المنطق

١٣ – مراحل الفكر الأخلاق ١٠ – تمهيد لتاريخ مدرسة الإسكندرية

ه ١ - سورين كاركجورد : أبو الوجودية ١٦ - من الكانن إلى الشخص

١٧ -- بين برجسون وسارتر : أزمة الحرية 💎 ١٨ -- الفرد في فلسفة شوينهور

إبير كام، محاولة لدراسة فكره الفلسفى ٢٠ - الحقيقة عند الغزالى أ

٣١ - حكة الصين (جزوان)

COSOOTS2

۵.





To: www.al-mostafa.com