

رابطة العالم الإسلامي
المؤتمر الإسلامي العالمي للحوار

الحوار وأهدافه في القرآن والسنة

د. سعد بن علي

الشهراني

المدير التنفيذي للملتقى العالمي

للعلماء والمفكرين المسلمين

1429/5/28-26 هـ

2008/6/2-5/31

مكة المكرمة

II

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيه الأمين وآله وصحبه أجمعين، وبعد: -

فإن الإسلام دين الحوار، فلقد أرسى قواعده، وقيّد ضوابطه، وبيّن آدابه، في نصوص متكاثرة في كتاب الله تعالى تضمنت أروع البيان، وأصول المناظرة، وآداب المحاور، وفي سنة نبيه المصطفى ﷺ القولية والعملية، ما يعين المحاور، فلقد دعا المصطفى ﷺ إلى الله وحاور، وناظر، وباهل، فكان خير أسوة للمتحاورين.

والمحاور المسلم لا ينطلق في حواراته من فراغ، بل له أهداف سامية معلومة؛ إذ إن أهداف الحوار هي ثمرته وغايته المطلوبة، وبتحديد هذه الأهداف تتضح موضوعاته وأساليبه وأهدافه، وعليه فإن الحكم على الحوار حرمة وجوازاً، وتقويماً نجاحاً وفشلاً، قوة وضعفاً، إنما يكون بمعرفة أهدافه، فالقاعدة الشرعية تنص على أن الأمور بمقاصدها، وبدون تحديد هذه الأهداف يبقى الحوار ضياعاً للوقت، وهدراً للطاقات، وإشغالاً للأمة بما لا يرتجى منه فائدة.

وسيجد المنتبع لحوارات النبي ﷺ سواء مع أصحابه أو مع المشركين أو اليهود والنصارى، أو الملوك والأمراء، أن لها أهدافاً عظيمة ربانية، ترتقي وترفع عن الأهداف الأرضية المادية التي يسعى لها بعض البراجماتيين والنفعيين.

ومما يؤسف له أنه دخل باسم الحوار والدفاع عن الإسلام من ليس مؤهلاً لذلك، فتصدّر الروبيضات لهذه الحوارات، وسكت الثقّات، عن تمثيل الإسلام في المحافل ووسائل الإعلام.

والدعاة إلى الله مطالبون بإقامة الحجة، وإبلاغ الرسالة للناس كافة، فلا بد لهم أن يتسلحوا بعلم « المحاور وآداب المناظرة » ويحذروا من الوقوع في شرك المحاورات الجدلية التي لا طائل منها.

ولذلك حاولت في هذا البحث المتواضع أن أقدم أهدافاً مشروعة للحوار مع الغرب، يضعها المحاور المسلم نصب عينيه، ومحاذير يتجنب الوقوع فيها، فقد وقع فيها ثلة من المحاورين بعلم أو جهل أو بتأويل غير سائغ، فلا هم للإسلام نصروا، ولا لشبهات الغرب كسروا، بل خذلوا وأضروا أكثر مما نفعوا.

والحوار الذي أعنيه، ليس حوار التقريب بين الأديان المحرم والمحذور، إنما حوار التعايش الحضاري بيننا وبين الغرب.

وأسأل الله تعالى التوفيق والسداد فيما ذكرت من أهداف ومحاذير..

سائلاً المولى Y أن يجعل عملي لوجهه خالصاً..

وهو حسبي وبه توفيقى، عليه توكلت وهو رب العرش العظيم

كاتبه
د. سعيد بن علي بن محمد الشهراني
مكة المكرمة

الثاني يخضع للسياسة الشرعية للأمة، وللأهداف المرسومة لهذا الحوار⁽¹⁾. وهذا ما أردته في هذا البحث.

وثمة ألفاظ استخدمت بدلاً عن الحوار منها (المناظرة، الجدل، المحاجة).

وهذه المصطلحات كلها تشترك مع الحوار في أنها مراجعة الكلام ومداولة له بين طرفين، فهي تدخل في معنى الحوار من هذه الجهة، ثم تفترق المناظرة في دلالتها على النظر والتفكير، كما أنها تعتمد على الصرامة العلمية، والقواعد المنطقية، أما الجدل والمحاجة فهي تفترق عن الحوار في دلالتها على المخاصمة والمنازعة⁽²⁾.



(1) انظر: دعوة التقريب بين الأديان (4/1663).

(2) انظر: الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحيى زمزمي: ص(26-31)، ثقافة

الحوار في الإسلام: ص(19-56)، وفيها عرض موسع للفرق بين الحوار والمصطلحات المقاربة له.

أهمية الحوار في الإسلام

الإسلام دين الحوار، ولا توجد ملة من الملل أعطت للحوار أهميته، ووضعت له قواعده وضوابطه وأدابه كملة الإسلام، ولن يعدم المحاور قاعدة منطقية للحوار إلا وجد دليلها في كتاب الله وسنة رسوله p ، وهذا دليل على حيوية وواقعية الإسلام وقدراته على كونه ديناً لكل الأزمنة والأمكنة⁽¹⁾، رغمًا عن أنف المتشدين، الغافلين عن عظمة هذا الدين وشموليته وكماله.

والقرآن الكريم حفل بالعديد من المواقف الحوارية، التي بلغت قرابة مائة وعشرين موقفًا حوارياً، شغلت نحو ألف آية من كتاب الله، أي ما يعادل سدس آي القرآن، هذا سوى الآيات الخطابية المصدرة بـ(يا أيها الناس) و(يا أهل الكتاب)، و(يا أيها الذين آمنوا)، وسوى آيات المسائلة والمحاجة التي لا يعقبها جواب، وآيات الإخبار عن المقالات التي لا تتضمن مراجعة في الكلام، وإن كانت هذه جميعاً ذات طبيعة الحوار ولو جرى حسابها جميعاً لصار القرآن كله كتاب حفل بالعديد من آيات الحوار⁽²⁾.

وقد يقول قائل: إن كلمة حوار لم ترد في القرآن الكريم إلا في ثلاث آيات⁽³⁾، فكيف يقال إن القرآن الكريم كتاب حوار؟!

فالجواب إضافة إلى ما سبق ذكره أنه وإن لم تستعمل كلمة حوار بكثرة، فقد استخدمت مادة (القول) التي وردت في (1721) موضعاً، والملفت للنظر هنا أن كل كلمة تكلم بها الآخرون ردّ عليها الله تعالى في القرآن الكريم وطالب النبي بأن يرد على شبهاتهم ودعاويهم، فكل كلمة (قالوا) في القرآن الكريم يوجد مقابلها كلمة (قل).

وقصص القرآن الكريم عن الأنبياء وأقوالهم إنما هي في الحقيقة حوارات نموذجية للمسلم الداعية في كل زمان ومكان ليتعلم منها كيف يحاور الآخرين⁽⁴⁾.

كما أن تعرض القرآن الكريم للحوار جاء بأساليب مختلفة متعددة، ففي بعض الآيات تظهر الدعوة إلى الحوار أو إلى شيء من مستلزماته وأصوله،

(1) انظر: ثقافة الحوار في الإسلام، د/ عبدالقادر الشبخلي: ص(7-8).

(2) الحوار في القرآن والسنة: أسسه وأهدافه، د/ أحمد القاضي: ص(188).

(3) في سورة الكهف موضعين الآية رقم (34)، والآية رقم (37)، وفي سورة المجادلة آية رقم (1).

(4) الحوار في الكتاب والسنة مبادئه وأهدافه، د/ بسام عجبك: ص(188).

لوصول إلى الحق بعد الالتزام بالشرطين السابقين، فالتفكير والعلم وإمعان الرأي هو المتمم لهذا المنهج الإلهي للوصول إلى الحق، وتبين الهدى من الضلال، لأن أداة التفكير الأساسية هي العلم بحال القضية المختلف فيها ومعرفة ملامساتها، والمقصود بالتفكير هو البحث عن الأدلة الشرعية العلمية والتحقق من ثبوتها ودالاتها على المراد، والجاهل بذلك كله لا يستطيع الوصول إلى الحق فيوجهه التقليد الأعمى دون فكر أو نظر.

ويدخل تحت هذا الأصل عدد من الآداب العلمية كالبيان وحسن العرض والتثبت والتوثيق، والبدء بمواطن الاتفاق وطلب الدليل والمبادرة به، والتسليم بالحق والبدء بالأهم. (1)

ولا يسع المقام البسط عن حديث القرآن عن الحوار، أما السنة النبوية فهي عامرة بالمواقف الحوارية الرائعة، والمناظرات المقنعة، وسيرته العملية ρ في دعوة كفار قريش وأهل الكتاب: من يهود المدينة، ونصارى نجران، ومكاتبته لملوك الأرض، خير دليل على ذلك، وعلى أثره درج أئمة السلف من الصحابة والتابعين في محاوراة المخالفين.

(1) الحوار آدابه وضوابطه، د/ يحيى زمزمي: ص(49-51) باختصار.

الأهداف المشروعة في الحوار في الغرب
في الحوار مع الغرب طرفان ووسط، أما الطرف الأول فيرى المنع والتحفّظ
على هذه الحوارات لارتباط الحوار بالتنصير كما يقولون⁽¹⁾، وارتباطه بالتهيئة
للاستعمار، ونحو ذلك، ويرى بعض الباحثين أن هذه حجج وقتية، قد لا ترقى
إلى العلمية الموضوعية⁽²⁾، وهذا الرأي وجيه إذا كان المقصود بالحوار حوار
التقريب بين الأديان، أما إذا كان حوار التعايش السلمي ففيه مبالغة وتجوز.

أما الطرف الثاني: فهو الذي يرى جواز الحوار مع الغرب مطلقاً دونما
أهداف معلومة، وضوابط مشروعة، فأصبح مجرد الحوار هو الهدف، والموقف
الاعتدائي الانهزامي هو الطابع لهذا الطرف⁽³⁾، ولا يمكن أن نسمي هذا حواراً؛
بل نسميه اعتذاراً أو دفاعاً أو تبريراً ونحو ذلك⁽⁴⁾.

أما الوسط: فهو يرى الحوار مع الغرب، وله أهداف سامية معلومة،
وضوابط شرعية معتبرة، يحافظ على الثوابت، ولا يقدم التنازلات، ولا يقف
موقف الضعيف المنهزم، بل يقف موقف القوي المعتر بدينه والتمسك بثوابته
وقيمه، فهو يحاور بلا ضعف ولا عنف.

والنصوص الشرعية في الكتاب والسنة تؤيد هذا الرأي، يقول ابن تيمية:
« فكل من لم يناظر أهل الإلحاد والبدع مناظرة تقطع دابرهم لم يكن أعطي
الإسلام حقّه ولا وقى بموجب العلم والإيمان، ولا حصل بكلامه شفاء الصدور
وظمأئينة النفوس، ولا أفاد كلامه العلم واليقين »⁽⁵⁾، ومثله كلام الإمام ابن
القيم عند ذكره للفوائد من قصّة وفد نجران فقال: « ومنها جواز مجادلة أهل
الكتاب ومناظرتهم، بل استحباب ذلك، بل وجوبه إذا ظهرت مصلحته من إسلام
من يرجى إسلامه منهم، وإقامة الحجّة عليهم ولا يهرب من مجادلتهم إلا عاجز

(1) انظر: الحوار الإسلامي المسيحي: ضرورة المغامرة، سعود المولى: ص(127-136).

(2) وهو رأي د/علي النملة انظر: الشرق والغرب منطلقات العلاقة ومحدداتها: ص(144).

(3) انظر: نماذج من هذا الموقف الانهزامي الاعتدائي: نحن والغرب حوارات مع حمادي
الصيد، وسهيل إدريس، والطاهر لبيب، وعبدالمجيد الشرفي، ومحمد الطالب، إعداد: كلثوم
السعفي، وانظر أيضاً: أوام الإسلام السياسي، عبدالوهاب المؤدب: ص(231).

(4) الشرق والغرب منطلقات العلاقة ومحدداتها، علي النملة: ص(144).

(5) مجموع الفتاوى: (165-164/20).

عن إقامة الحجّة فليولّ ذلك إلى أهله وليخلّ بين المطي وحاديها والقوس وباريها» (1).

وسنأتي إلى ذكر أهم الأهداف المشروعة للحوار:

أولاً: الدعوة إلى الله تعالى:

إن الحوار الحضاري مع الغرب يعد تطبيقاً لمبدأ جهاد الدعوة، وهو أحد أنواع الجهاد التي ذكرها النبي ﷺ: «جاهدوا المشركين بأيديكم وأسننكم وأموالكم» (2).

فالحوار يندرج تحت الجهاد باللسان، وهو مجال عظيم، ومناخ مناسب يمكن للمسلمين أن يستفيدوا منه لتحقيق أحد فرائض دينهم، وهو الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن.

والدعوة إلى الله وبيان محاسن هذا الدين وفضائله من أسمى أهداف الحوار وأجلها، وهي وظيفة الأنبياء والرسل جميعاً، والآيات الدالة على ذلك في كتاب الله تعالى كثيرة.

كما أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بدعوة أهل الكتاب ومحاورتهم، فقال I :

↓ ③ * ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

وقد أرسل الرسول ﷺ الكتب إلى ملوك أهل الأرض -ومنهم أهل الكتاب- تلبية لأمر الله تعالى يدعوهم إلى الإسلام مثل رسالته ن إلى هرقل وهي: «من محمد عبدالله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى. أما بعد فإني أدعوك بدعاية الإسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين. فإن توليت فإن

عليك إثم الأريسيين، و ↓ ③ * ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊀ ㊁ ㊂ ㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉ ㊊ ㊋ ㊌ ㊍ ㊎ ㊏ ㊐ ㊑ ㊒ ㊓ ㊔ ㊕ ㊖ ㊗ ㊘ ㊙ ㊚ ㊛ ㊜ ㊝ ㊞ ㊟ ㊠ ㊡ ㊢ ㊣ ㊤ ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

(1) زاد المعاد: (639/3) بتحقيق الأرنؤوط.
 (2) رواه النسائي ح (3192).

فالداعية المحاور يجادل بالتي هي أحسن، متمسكاً بثوابته وأصوله، واضعاً نصب عينيه الهدف الأسمى لهذا الحوار وهو هداية الخلق والحرص على اتباعهم الحق. وتتمة هذا الهدف في التالي:

ثانياً: بيان الباطل:

وذلك لإقامة الحجة وإظهار الباطل على حقيقته، ولتستبين طرق الضلالة، كما قال تعالى: ﴿لَا يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمُ الْبُطْغَانِ﴾ [الأنعام: 55]، ولكي يختار كل واحد أحد الطريقين عن بينة ووضوح، كما قال تعالى: ﴿لَا يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمُ الْبُطْغَانِ﴾ [الأنفال: 42].

وقد بين الله I أن كتمان الحق وتليسه بالباطل هو شأن اليهود والنصارى، وقد نعى عليهم ذلك فقال تعالى: ﴿لَا يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمُ الْبُطْغَانِ﴾ [البقرة: 42].⁽¹⁾

والآيات القرآنية في بيان باطل أهل الكتاب كثيرة جداً، وقد طبّق النبي p بسيرته العملية هذا المنهج الرباني، ومن أعظم ما ورد من هذه المحاورات؛ تلك المحاورة الرائعة التي وقعت بين رسول الله p ووفد نصارى نجران، والتي أنزل الله في شأنها فوق ثمانية آيات من سورة آل عمران.

وهي قصة جديرة بالتأمل والدراسة⁽²⁾، لأنها مثال عملي تطبيقي يشتمل على جملة من القواعد، والأصول، والحكم، والمعاني، والمعاملات الحسنة، والصبر الجميل في الحوار والمناقشة. ومنها على سبيل الاختصار ما يلي:

- 1- أن النبي p حاور وجادل هذا الوفد طويلاً، مطبقاً معايير القرآن في ضبط الجدل بالأحسن، وغيره من الشروط.
- 2- كان الحوار في أصل الأصول وهو التوحيد، وتأليه غير الله وقد حاورهم

(1) انظر: الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، د/ يحيى زمزمي: ص(45)،

والحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، د/ خالد القاسم: ص(114).

(2) كتب د/ أحمد علي عجيبة، بحثاً مستقلاً بعنوان (نصارى نجران بين المجادلة والمباهلة).

بما هو الحق في نفس الأمر وأبين وأوضح وأفصح من مقالتهم، قال ابن عباس: عيب القرآن والرسول» (1).

والشواهد في كتاب الله تعالى على إيراد الشبهة والجواب عنها كثيرة جداً.

« ومن شبههم التي ردّ عليها القرآن إنكارهم للرسالة بحجة أن محمداً p يمشي في الأسواق ويأكل الطعام كما قال تعالى: ... »

[الفرقان: 20]، ومن ذلك محاجة موسى وفرعون، فكان فرعون يطعن في رسالة موسى، وكان موسى يرد على شبهة فرعون، ومن ذلك ... »

[الإسراء: 101-102]، وفي الردّ على الشبه إسكات للطاعنين، وبيان للحائرين.

ولكن يشترط على من تولّى الرد على شبهة أهل الكتاب إحكام الرد لئلا يقرر الشبه ويعجز عن الرد، وذكر ابن تيمية: أن بعض الذين قرروا دلالات النبوة

(1) الحوار مع أهل الكتاب، د/ خالد القاسم: ص(116).

قد أوردوا من الشبهات والشكوك والمطاعن على دلائل النبوة ما يبلغ نحو ثمانين سؤالاً، وأجابوا عنها بأجوبة لا تصلح أن تكون جواباً في المسائل الظنية، بل هي إلى تقرير شبه الطاعنين أقرب منها إلى تقرير أصول الدين، وهم كما مثلهم الغزالي وغيره بمن يضرب شجرة ضرباً يزلزلها به، وهو يزعم أنه يريد أن يثبتها(1) « (2).

وقد يضطر المحاور المسلم للخوض في رد شبهات يطرحها عليه المعارض، لا يرتجي من ورائها كبير فائدة سوى تحصين السامعين والمشاهدين من تلقف هذه الشبهات، وربما كانوا أعداداً غفيرة حول العالم كما يحصل في بعض المناظرات الفضائية، فيتعين بيان الحق وكشف الشبهة(3).

قال الآجري: « إن من صفة العالم العاقل، الذي فقهه الله في الدين، ونفحه بالعلم، ألا يجادل، ولا يماري، ولا يغالب بالعلم إلا من يستحق أن يغلبه بالعلم الشافي، وذلك يحتاج إليه في وقت من الأوقات، إلى مناظرة أحد من أهل الزيغ ليدفع بحقه باطل من خالف الحق، وخرج عن جماعة المسلمين. فتكون غلبته لأهل الزيغ تعود بركة على المسلمين، على جهة الاضطرار إلى المناظرة، لا على الاختيار « (4).

رابعاً: إصلاح الصور النمطية المشوهة عن الإسلام في الغرب:

فلقد أضحى الإسلام في عقلية الغربي ديناً دموياً إرهابياً، وشوّهت معالم هذا الدين، وأخفت محاسنه، وأصبحت هذه النظرة السوداء للإسلام من القضايا البديهية عند الغرب، وانتشر ما يُعرف بالإسلام قوياً(5)، وذلك بسبب الترسانة الإعلامية الغربية وسيطرة الصهيونية عليها، والتي تستهدف تشويه الإسلام والعروبة، وأيضاً من التهم الباطلة لهم مثل التخلف الحضاري، والهمجية، والدموية والإرهاب.. ونحو ذلك من التهم الزائفة الباطلة.

ولهذا كان الحوار لإزالة هذه الغشاوة عن أعين الغربيين الجاهلين بحقائق ومحاسن هذا الدين واجباً على المسلمين، ولا بد أن تتخذ عدّة وسائل وآليات تتم من خلالها هذا الحوار مثل:

(1) الجواب الصحيح، لابن تيمية: (77-76/1).

(2) الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه، د/ خالد القاسم: ص(116).

(3) انظر: الحوار في القرآن والسنة: أسسه وأهدافه، د/ أحمد القاضي: ص(169).

(4) أخلاق العلماء، للآجري: ص(56).

(5) انظر في بيان ذلك: الإسلام وتهمة الإرهاب، أ.د/ حسن عزوزي.

- 1- إنشاء قنوات فضائية باللغات الأجنبية، وكذلك الإذاعات ونحوها من وسائل الإعلام المرئية والمقروءة لعرض الصور الصحيحة عن الإسلام.
- 2- تبادل الأساتذة والباحثين المنصفين بين الجامعات العربية والأوروبية للاحتكاك المتبادل والتعرّف عن كتب.
- 3- صياغة عدّة مشاريع بحثية حول « حوار الحضارات » يشارك فيها باحثين من المسلمين والغربيين المنصفين الباحثين عن الحق، لا الكائدين المغرضين.
- 4- عقد ندوات ومؤتمرات دولية حول هذه الموضوعات المتعلقة بالإسلام والغرب وتكون المشاركة فيها من الطرفين، ويتم نشر هذه البحوث بعدة لغات وعبر القنوات الإعلامية.
- 5- الردّ على المستشرقين وعلماء الأنثروبولوجيا الثقافية وعلماء الإنسان، والكشف عن منشأ هذه الصورة الظالمة عن الإسلام والتي أصبحت أحكامًا شائعة عند الناس.
- 6- تكثيف وزيادة مواقع الإنترنت، التي تعرض الصورة الصحيحة المشرقة عن الإسلام، بعدة لغات عالمية.

ولا شك أن للحوار الهادف دوره البارز عبر هذه الوسائل لإظهار الصورة الحقيقية للإسلام دين الله وشريعته الخاتمة، ويأتي هدف إظهار سماحة الإسلام هدفًا ساميًا من أهداف الحوار، وهذا سيتضح بإذن الله تعالى في الهدف التالي.

خامسًا: إظهار وبيان سماحة الإسلام:

من أهم أهداف الحوار: الكشف عن سماحة الإسلام، وإظهار عظمة هذا الدين الرباني، ولو عرف الغربيون ما في هذا الدين من سماحة واحترام لحقوق الإنسان، لدخلوا في دين الله أفواجًا، ولكن الحقيقة مغيبة عنهم.

إن الإسلام رغم كونه دين الله حقًا، وقد قامت على صحته وسلامته من العوج البراهين النقلية والعقلية، إلا أنه لا يريد أن يفرض نفسه بالقوة والإكراه، قال تعالى: ﴿لَا يَرْجِي أَن يُلَاقَىَٰهُم بِالْإِيمَانِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [البقرة: 256].

وقال تعالى: ﴿لَا يَرْجِي أَن يُلَاقَىَٰهُم بِالْإِيمَانِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [البقرة: 256].

عمران: 20].

أي فالواجب عليك -إن عصوك- البلاغ، وليس الحرب؛ لأن مجالها هو وردّ العدوان، وليس فرض الإيمان. (1)

ولا بد من الإشارة إلى تنبيه هام، فالبعض حين يحاور الغرب عن سماحة الإسلام يقدم التنازلات عن بعض الثوابت والمسلمات، كالجهاد، والحدود، وغيرهما من القضايا التي تعاني من هجوم صارخ من منظمات وهيئات وأفراد.

فلا تعارض في الحوار لإظهار سماحة الإسلام، والتمسك بهذه الثوابت التي إنما فرضت لترسخ سماحة الإسلام وحرصه على الأمن الشامل في كل مفهوماته(2).

سادساً: المعذرة إلى الله في أداء الأمانة والشهادة على الناس:

إنّ المؤمن الصادق يعمل في الدعوة إلى الله راجياً الثواب من الله لا يريد من أحدٍ جزاءً ولا شكوراً، ولا يضيره ألا يجد لعمله ودعوته أثراً في الحياة الدنيا، بل يكل أمر النتائج إلى الله تعالى، ومن هنا فالداعية يدعو ويحاور لأنه يؤدي واجباً يعذر بأدائه أمام الله رب العالمين، ولو لم يؤدّه كان محاسباً بين يدي الله Y .

قال تعالى: ...

ويقول الرسول p : « لا أحد أحب إليه العذر من الله تعالى، من أجل ذلك بعث المبشرين والمنذرين » (3).

وبهذا يتميز سلوك المسلم الحضاري، الذي يحصر على هداية الناس لا طلباً لربح مادي أو مصلحة شخصية، ولا يدور في فلك عصبية أو قومية أو حزبية، وإنما هو صاحب مبدأ وفكر ورسالة(1).

(1) آفاق الحوار بين الحضارات والثقافات، أ.د/ عبدالستار السعيد: ص(112).

(2) انظر: الشرق والغرب منطلقات العلاقات ومحدداتها، أ.د/ علي النملة: ص(152-153).

(3) رواه البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري.

« ولقد نص إعلان حقوق الإنسان على أن من حق الإنسان مقاومة الظلم، لكنه لم يرسم لذلك نظرية ولا وضع له الخطط والآليات، كما أنه يجعل ذلك مجرد حق، بينما يرتفع به الإسلام إلى مستوى الوجوب » (1).

ثامناً: الفهم المتبادل بين الإسلام والغرب:

العيش على رقعة واحدة يفرض التضامن من أجل تحقيق سعادة الإنسانية جمعاء، ومبنى هذا الأمر على فهم الآخرين على ما هم عليه في حقيقة الأمر، وهذا من معاني الشهادة على الناس، فالشاهد لا بد أن يكون عارفاً بحال المشهود عليهم ليستعين بذلك على تبليغهم.

وتأسيس الفهم المتبادل موضوعياً يستدعي القراءة المتأنية لمنتج المخالف وفق ما هو عليه في مصادره ووفق آليات الفهم والتبليغ التي يتبناها، وتحقيق هذا الغرض يفرض تجاوز مجموعة من المعوقات، يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

1- قراءة المخالف من خلال مصادره، وبهذا نقطع الطريق على الوساطة في التبليغ، ونمنع التوظيف السياسي والإيديولوجي للأفكار من قبل الأفاكين والمعاندين لهذه الفكرة أو تلك، فقد كان الوسطاء بجميع أصنافهم- وما زالوا سبباً في منع الفهم المتبادل بغرض التسييس وتذكية الصراع، وقد تبني هذا المسلك بعض كبار المثقفين المندرجين في إطار رؤية كونية خاصة، تعمل على توظيف الأفكار توظيفاً اقتصادياً وحضارياً يناقض طبيعة البشرية والحضارات الإنسانية، ويعرضها إلى التفتت والتشردم بسبب تأسيسها النظري للتناحر كونها مخرجاً مهماً للأزمة الحضارية الراهنة، وقد يتلبس الصراع بأسماء مختلفة، كنهاية التاريخ، كأنه يمثل منتهى الخبرة الإنسانية في عالم الأفكار، فلا مزيد عما جادت به قرائحهم، وبالتالي يجب التوقف عن التفكير في مصير الإنسانية.

فهل في عالم الأفكار رجعية كهذه؟ وهل في عالم الحضارة جبرية أسوأ منها؟

2- بناء القراءة على ما يتبناه السواد الأعظم من المجموعة المدروسة، وبذلك نقطع الطريق على المتصيدين للتشويه من أقوال القلة القليلة، أي الابتعاد عن التأصيل لفكرة بما نقل عن المجموعات الفرعية الشاذة منها، إذ القاعدة في الفكر الإنساني أن الشاذ يحفظ ولا يقاس عليه، قال أحد أسلافنا « القاعدة الكلية لا تقدر فيها قضايا الأعيان ونوادير التخلف

(1) مقومات النظام السياسي الإسلامي وصياغة علاقته مع الآخر، أ.د/ أحمد عامر: ص(77).

« (1).

3- أن تكون المقارنة بين القضايا المتجانسة، فلا يجوز موضوعياً أن نقارن أصلاً في مجموعة حضارية بفرع عند مجموعة حضارية أخرى، ذلك أن الموضوعية تفرض أن يقابل الأصل بالأصل والفرع بالفرع، والنظري بالنظري والعملية بالعملية، وهكذا دواليك في سائر مضامين أفكار المتحاورين، ويسجل بهذا الصدد للأسف- التعدي على هذه القاعدة بشهادة العقلاء قاطبة، وخاصة حين تعلقه بقضايا المستضعفين على تنوع انتماءاتهم الحضارية والثقافية.

4- أن تكون القضايا المتحاور حولها متجانسة من حيث الطبيعة، فلا يقارن أمر نظري بآخر عملي أو العكس، إذ يتضمن تبني هذا المسلك مؤشرات الإقصاء والمكابرة من جهة، والقصد في التلبس بالنظر إلى المآل أو الحال من جهة أخرى.

فإذا تيسرت هذه الظروف أمكن بعدها الحديث عن الحوار الموضوعي الذي يتوخى منه أصحابه الفهم المتبادل، فكلما تحقق الفهم المتبادل المعترف به من قبل أطراف الحوار أمكن صناعة جو إنساني مستعد للتفاهم. (2)

تاسعاً: التعاون لتحقيق مصالح مشتركة، والدفاع عن القيم والمبادئ الفاضلة:

إذا تحقق التفاهم المتبادل بين أطراف الحوار، أمكن حينئذٍ التعاون لتحقيق المصالح والمنافع المشتركة للجميع.

ولقد نفذ الرسول م مبدأ التعاون الدولي عندما جاء إلى المدينة فَعَقَدَ مع اليهود حلفاً أساسه التعاون على البرّ، وحماية الفضيلة ومنع الأذى، وأكد ذلك بالمواثيق، ولكن اليهود نقضوا حلف التعاون، ودبروا الأمر مع المشركين ضد النبي م، وكان أساس هذا التعاون أن يتضافروا على دفع الاعتداء وإقامة الحق، أو بعبارة عامة ما يسمى في هذا العصر بـ«التعايش السلمي» .

وكان النبي م يعقد المعاهدات مع القبائل العربية لإيجاد تعاون إنساني لإعلاء المعاني الإنسانية، وكان يحث على كل تعاون على الخير ويؤيده، وينهى عن التعاون على الشر ويحاربه، وقد كان م من مبادئه التعاون على نصرة الضعيف، وقد حضر وهو شاب في الخامسة والعشرين من عمره حلفاً لبعض

(1) الموافقات للشاطبي: (251/1)، وانظر أيضاً: (64-63/2).

(2) حوار الحضارات ومؤهلات الإسلام في التأسيس للتواصل الإنساني، أ.د/ عمار جيدل:

أشرف قريش عقد في دار عبدالله بن جدعان تعاقبوا فيه لينصرون الضعيف على القوي، فسّر p لذلك سرورًا ظهرت آثاره من بعد، فقد قال الهادي الأمين:
« لقد حضرت بدار عبدالله بن جدعان حلفًا ما يسرني به حمر النعم ولو دعيت به في الإسلام لأجبت ».

ويؤكد الشيخ بهجة البيطار الدمشقي -رحمه الله- على ضرورة التعاون فيقول:

« كنت أدعو إلى التعاون بين المسلمين والمسيحيين ... لأننا ننشد من ورائه الخير العميم لهذه البشرية المهتدة بالفناء بما أحدثت المدنية المادية في الشرق والغرب من القنابل الذرية والهيدروجينية وغيرهما، وإن الحرب إذا وقعت -لا قدر الله- يكون وقودها هذا العالم المعذب، وتكون من ورائها النهاية الأخيرة لعالمنا هذا، وإن أول عمل يدعونا إليه الواجب الإنساني الخالص، هو نصرة الضعفاء والمظلومين في الأرض، وهذا لا يتم إلا بالتضامن والتعاون بين أهل الملل السماوية » (1).

نعم إن هناك تحديات ومخاطر تهدد الجميع، كالإباحية والفساد الخلقي، والذي أدى إلى انتشار أمراض جنسية فتاكة كالإيدز وغيره من الأمراض القاتلة.

كما أن هناك تحديات تواجه كيان الأسرة وتماسكها، وكذلك المخدرات بكل أنواعها تفتك بالشباب في شتى البقاع فأين ندوات الحوار مع الغرب حول هذه القضايا التي تشكل خطرًا على جميع الدول.

إن هناك موضوعات أخرى جديرة بالحوار مثل الحفاظ على البيئة، ومكافحة البطالة، والفقر، والجهل، والفتن الطائفية، وحروب الإبادة، والتطهير العرقي، وذلك الوافد الجديد باسم العولمة، ونحو ذلك من الموضوعات والتي تعتبر همًا مشتركًا بين الجميع.

« والواقع يفرض على المفكرين في مصير الإنسانية الاتفاق على الحد الأدنى من عناصر التوافق الإنساني يكون أشبه بالكمنولث الحضاري، والأمر ليس مستبعدًا وخاصة في ظل الرغبة الجامحة في فرض العولمة في طبيعتها الأمريكية المجسدة للصدام والصراع كمرحلة ضرورية في تاريخ الإنسانية » (2).

(1) انظر: الإنجيل والقرآن في كفي الميزان، بهجت البيطار: ص(23).

(2) حوار الحضارات ومؤهلات الإسلام في التأسيس للتواصل الإنساني، أ.د/ عمار جيدل:

عاشراً: درء المفسد عن المسلمين:

يواجه المسلمون في بلدان شتى حملات تنصيرية كثيفة، تدعمها الدول الغربية، مستغلة الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية في تلك الدول، فيأتي الحوار لدعم المسلمين معنوياً تجاه هذه الحملات الشرسة، فيولد ضغطاً على المنصرين وفضحاً لأساليبهم وطرقهم في تنصير المسلمين، أو تخفيفاً لنشاطهم التنصيري، وكشفاً لعقيدتهم الباطلة التي يخدعون البسطاء والعوام بها.

وقد نجح بعض الدعاة المتمرسين في الحوار مع المتنصرين في كسر شوكتهم، وكشف عقائدهم، وإفحامهم في مناظرات حاشدة مشهودة، فكان في ذلك إعزازاً للمسلمين وتثبيتاً لهم في دينهم، وتحصيئاً للمنخدعين.

وفي كتاب الله تعالى تحذير لأهل الكتاب من الصد عن دين الله، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿لَا تَتَّبِعُوا الْبَغْيَ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ وَالْبَغْيُ عَصْيُ الْحُكَّامِ طَرَفًا لَكُم مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ الْحُكْمُ وَأُولَئِكَ أُولُو الْأَلْبَابِ أُولَئِكَ عَدُوٌّ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ عَدُوُّ الظَّالِمِينَ﴾ [النساء: 81].

وقوله تعالى: ﴿لَا تَتَّبِعُوا الْبَغْيَ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ وَالْبَغْيُ عَصْيُ الْحُكَّامِ طَرَفًا لَكُم مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ الْحُكْمُ وَأُولَئِكَ أُولُو الْأَلْبَابِ أُولَئِكَ عَدُوٌّ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ عَدُوُّ الظَّالِمِينَ﴾ [النساء: 81].

كما يستهدف المحاور المسلم تحييد خصمه إذا لم يتمكن من كسبه، وهذا بلا شك من المكاسب الكبيرة، فإن من لم يستطع كسبه ليكون عوناً على الخير، فلا أقل من إخماد شره وكفّ أذاه وفساده (1).



(1) انظر: الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه، د/ خالد القاسم: ص(117).

ومن أخطر المحاذير التي وقع فيها من يدعو للحوار مع الغرب: الوقوع في الولاة مع من يحاورهم، والتعبير بالحب والودّ لهم، يقول الشيخ أحمد كفتارو: « ليتحابب أهل الأديان السماوية، ويناصر بعضهم بعضاً » (1).

ويقول الشيخ محمد أبو زهرة: « إن المودة ليست واجبة بالنسبة لأبناء الأمة الواحدة، بل هي واجبة للمخالفين في الدين، ما داموا لم يعتدوا على المسلمين ولم يعادوهم ... وإذا كانت المودة هي الرابطة التي تربط بين الإنسان، بحكم الإسلام وسائر الأديان، فإن الرحمة تنبعث منها » (2).

ووجه الوقوع في هذا المحذور هو عدم الجمع بين النصوص الشرعية التي تأمر بالبر والقسط والإحسان إلى أهل الكتاب، والسماحة معهم، وبين النصوص الشرعية الأخرى التي تأمر بالبراءة من الكافرين وعدم مودتهم.

إذ لا تعارض بينهما، فطالما أن الولاة والبراءة من أسس الإسلام العظام، فلا بد أن تصطبغ بصبغة الإسلام الكبرى، وهي الوسطية والسماحة والرحمة، فمع أمر الله تعالى بعدم مودة الكافرين جاءت النصوص الشرعية تأمر بما يلي:

- 1- لا يجبر أحد من الكفار الأصليين على الدخول في الإسلام.
- 2- حفظ العهد الذي بيننا وبينهم، إذا وقوا بعهدهم وذمتهم.
- 3- أن لأهل الذمة التنقل في أي البلاد شاءوا، إلا الحرم، ولهم سكنى أي بلد شاءوا من بلاد الإسلام أو غيرها، حاشا جزيرة العرب.
- 4- حرمة دماء أهل الذمة والمعاهدين، إذا وقوا بعهدهم وذمتهم.
- 5- الوصية بأهل الذمة، وصيانة أعراضهم وذمتهم، وحفظ كرامتهم.
- 6- أن اختلاف الدين لا يلغي حق ذوي القربى.
- 7- أن البر والإحسان حق لكل من لم يقاتل المسلمين أو يظهر على قتالهم.

(3)

(1) الدعاة والدعوة الإسلامية المنطلقة من مساجد دمشق: (529/1) نقلاً عن: دعوة التقارب بين الأديان، د/ أحمد القاضي: (1446/4).

(2) تنظيم الإسلام للمجتمع، محمد أبو زهرة: ص(51).

(3) انظر للتوسع في ذلك: الولاة والبراءة بين الغلو والجفاء في ضوء الكتاب والسنة، د/حاتم الشريف.

كل هذا يبين مدى سماحة الإسلام مع المخالفين في الدين، لكن لا يعني هذا مودّتهم ومحبتهم لكفرهم.

يقول سيد قطب: «إن سماحة الإسلام مع أهل الكتاب شيء، واتخاذهم أولياء شيء آخر، ولكنهما يختلطان على بعض المسلمين الذين لم تتضح في نفوسهم الرؤية الكاملة لحقيقة هذا الدين ووظيفته» (1).

ولهذا لا بدّ لمن يدخل في هذه الحوارات أن يتمثّل بوسطية الإسلام (2) دون إفراط أو تفريط، حتى يوّتي هذا الحوار ثماره التي تعود على الإسلام والمسلمين بالعزّ والتمكين.

ثانياً: الحذر من الوقوع في "دعوة التقريب بين الأديان" :

فلقد دلّت النصوص الشرعية القاطعة على بطلان «دعوة التقريب بين الأديان»؛ لأنّ دين الله واحد هو الإسلام الذي ابتعث الله به محمداً p ، وما سواه إما باطلٌ أو منسوخ. فمن رام التقريب بينه وبين غيره، فقد رغب عن ملة إبراهيم، وابتغى ديناً غير دين الإسلام، وطعن في صدق محمدٍ p وعموم رسالته، وأنكر هيمنة القرآن على الكتب السابقة، ونسخه لأحكامها، وخالف إجماع المسلمين، واتبع غير سبيل المؤمنين من الصحابة والتابعين، ووالى أعداء الدين، واتبع أهواءهم، وسقط في الفتنة عن بعض ما أنزل الله، وداهن في دين الله، ولبس الحق بالباطل، ووقع في الصدّ عن سبيل الله. وكلها لوازم لا محيد لدعاة التقريب عنها. وفسادها معلومٌ من الدين بالضرورة. وفساد اللازم يدل على فساد الملزوم، وبطلان الفرع يعود على الأصل بالإبطال.

وقد دلّ الواقع العملي المشاهد خلال دعوة التقريب بين الأديان في العقود الأربعة المنصرمة على ظهور بعض النتائج والآثار الملموسة، الناجمة عن تجربة التقريب، كالتسوية بين كلام الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، القرآن، والكتب المحرفة المنسوبة إلى أنبياء الله، التي بأيدي اليهود والنصارى اليوم، ووصفها جميعاً بـ«مقدسة» و«سماوية» و«كلام الله». وكذلك التسوية بين بيوت الذكر والرحمة؛ المساجد، وبيوت العذاب والشرك، من معابد اليهود والنصارى والمشركين، ومشاركتهم في صلواتهم، واحتفالاتهم الدينية والثقافية، وإقامة المؤسسات البحثية المشتركة بين الأديان، بغرض تنقية المناهج الدراسية، والوسائل الإعلامية من النقد المتبادل، ورفع الأحكام

(1) في ظلال القرآن: (909/2).

(2) انظر في بيان شيء من هذه الوسطية: الوسطية مرتكز راشد لحوار الثقافات، أ.د/حامد بن

أحمد الرفاعي: ص(27) وما بعدها.

وإذا تحقق الإيمان الصادق لدى المحاور تحقق لديه العلو الذي يفرض نفسه على الآخرين⁽¹⁾.

إن وجود التكافؤ بين الطرفين من أهم عوامل نجاح الحوار، فإذا كان أحد طرفي الحوار يملئ على الآخر الشروط والمطالب والآخر يستمع، فلا شك أن هذا ليس حواراً، بل استسلام وانبطاح، وذلة وهوان، وحينئذ يكون هذا الحوار محذوراً، لأن الذي يمثل الإسلام فيه غير مؤهل لأن يتكلم باسم الإسلام، حيث إنه غير مقتنع بالإسلام منهجاً للحياة، أو أنه ليس لديه التصور والعلم بشرائع الإسلام وعقائده، فيقتنع به الآخرين، ويرد على إشكالاتهم والشبهات التي ترد عليه، فهو كالذي يخوض في يم لا يحسن السباحة فيه !

ومن المظاهر الجلية مؤخراً في شعور الغرب بالفوقية والاستعلاء، هو ذلك الخطاب الذي كتبه ستون من كبار المثقفين الأمريكيين، حيث أصدروا في فبراير 2002م على إثر أحداث (11 سبتمبر) بيانهم المشهور تحت عنوان: « لماذا نخوض الحرب؟ » وهو عبارة عن رسالة موجهة إلى المسلمين خاصة، ادّعى فيه أن القيم الأمريكية أفضل القيم وأحقها بالكونية⁽²⁾ !!

رابعاً: تقديم التنازلات عن الثوابت والمسلمات:

إذا كان المحاور الذي يتحدث باسم الإسلام ضعيفاً منهزماً، أو غير مؤهل للحوار، فإنه لا يستغرب منه أن يقدم التنازلات، وسأجمل فيما يلي أبرز المحاذير:

1 - التنازل عن شيء من الدين أو أخذ شيء من دينهم لإتمام ديننا. يقول جمال الدين الأفغاني في خاطراته بعنوان "نظرية الوحدة":

« وجدت بعد كل بحث وتنقيب وإمعان أن أديان التوحيد الثلاثة على تمام الاتفاق في المبدأ والغاية، وإذا نقص في واحد منها شيء من أوامر الخير المطلق استكملة الثاني !! .. وعلى هذا لاح لي بارق كبير أن تتحد أهل الأديان الثلاثة مثلما اتحدت الأديان في جوهرها وأصلها وغايتها »⁽³⁾.

(1) انظر: الحوار في القرآن الكريم، محمد كمال المويل: ص(256).

(2) انظر: تحليلاً نقدياً لهذا الخطاب في: « الحق الإسلامي في الاختلاف الفكري » طه عبدالرحمن، الفصل الثالث منه بعنوان: « تفضيل القيم الأمريكية » : ص(99-125).

ومن الأجوبة السديدة والحكيمة: جواب د/ سفر الحوالي منشور على موقعه على الإنترنت.

(3) دعوة جمال الدين الأفغاني في ميزان الإسلام، مصطفى فوزي: ص(247).

محمد، لو تلين لهم في دينك بإجابتك إياهم إلى الركون إلى آلهتهم، فيلينون لك في عبادتك إلهك» (1).

ومن صور هذه المداهنة إقرارهم على دينهم وتصحيحه لهم، أو مدحه باعتباره ديناً صحيحاً، أو مساواته بالإسلام.

ومن هذه النماذج للمداهنة قول الشيخ محمد كفتارو: « ولئن ذهب بعض الناس إلى تأليه المسيح، فذلك لشدة انعكاس نور الله في قلبه، كما تعكس المرآة الصافية نور الشمس» (2).

ولكفتارو قول آخر ظاهر في المداهنة حيث يقول: « قال لي قداسة البابا يوحنا بولس الثاني في أحد لقاءاتي الحوارية معه: إنني أقرأ القرآن كل يوم. فكان جوابي له: وأنا أحفظ الإنجيل» (3).

4 - تبديل وتعديل مناهج التعليم الديني في العالم الإسلامي، وحذف آيات الجهاد والولاء والبراء وأمثالها من المقررات الدراسية، في محاولة شرسة لإخراج أجيال مبتوتة الصلة بدينها وتاريخها، وتذوب في ثقافتهم الفاسدة.

بل قد بلغ بهم الحقد على هذا الدين في محاولات عديدة لتغيير الإسلام ذاته، وتحريف أصوله ومصادره من القرآن الكريم والسنة النبوية، لیتلاءم مع أهوائهم ورغباتهم، وما قصة القرآن الذي زعموه وافتروه وأسموه زوراً وبهتاناً «الفرقان» عنا ببعيد، ولا تزال حملاتهم لتبديل الإسلام مستمرة (4).

خامساً: عدم الجهر بالحق وبيان حقائق الإسلام ومبادئه العظام:

إن الحوار الموضوعي والحضاري ينبغي أن يجهر فيه بالحق، وأن لا يؤدي إلى المداهنة والدبلوماسية التي تغطي على الحقائق وعلى الخلافات، وتعمل على ترميمها ظاهرياً، وتلفيق اتفاق زائف (5)، وقد ذم الله تعالى من يعمل

(1) جامع البيان، للطبري: (22-21/29).

(2) سلام للبشر، كفتارو: ص(58) نقلاً عن دعوة التقريب بين الأديان: (1456/4).

(3) المصدر السابق: (1457/4).

(4) كتب الكثير عن حملات أعداء الإسلام لتبديله، ومن هذه الأبحاث الرصينة الجادة: « الإسلام والمسلمون في مواجهة الحملات المعاصرة » أ.د/ عبدالستار السعيد: ص(49) وما بعدها.

(5) انظر: الحوار مع أصحاب الأديان مشروعيته وشروطه وآدابه، أ.د/ أحمد سيف الدين تركستاني: ص(27).

خاتمة

الإسلام دين الحوار، ولكنه حوار بلا «عنف» ولا «ضعف»، حوار وسطي لا إفراط ولا تفريط، حوار بلا «عنف» يوغر الصدر، ويصد الخصم عن الفهم، وينفر العقلاء عن الاستجابة.

وكذلك بلا «ضعف» من المسلم، يؤدي إلى التنازلات عن المسلمات أو إقرار الأخطاء، أو انتقاص الحقائق، أو محاولة الوصول مع الخصم إلى أنصاف الحلول فيما لا يقبل التجزئة، لأنه خداع وكذب من جانب، وإضرار بالخصم نفسه حينما تقدم له الحقيقة ناقصة مبتورة لرغبة أو لرهبة.

إنّ الغرب اليوم أحوج ما يكون لبيان حقائق الإسلام ومحاسنه العظام، فلقد أرهق نفسه روحياً بهذا الدين المحرف والمبدّل والذي لم يشبع خواءه الروحي، ولم تفلح تلك المناهج العلمانية والمذاهب الفكرية المادية في سدّ رمقه، فهو بحاجة إلى من يلقي إليه طوق النجاة لكيلا يغرق.

ومن واجبات ديننا العظيم إنقاذ هؤلاء الغرقى، فيأتي الحوار وسيلة من أنجع الوسائل الدعوية وأقواها تأثيراً، لكن هذا الحوار ينبغي أن يحقق أهداف مشروعنا حاولت في هذا البحث المتواضع أن أذكر أبرزها وهي:

- 1- الدعوة إلى الله تعالى .
 - 2- بيان الباطل وزهقه.
 - 3- رد الشبهات وكشف زيفها، وتحصين الآخرين من الوقوع فيها.
 - 4- إصلاح الصورة النمطية المشوهة عن الإسلام في الغرب.
 - 5- إظهار وبيان سماحة الإسلام.
 - 6- المعذرة إلى الله في أداء الأمانة، والشهادة على الناس.
 - 7- إقامة العدل ودفع الظلم.
 - 8- الفهم المتبادل بين الإسلام والغرب.
 - 9- التعاون لتحقيق مصالح مشتركة، والدفاع عن القيم والمبادئ الفاضلة.
 - 10- درء المفسد عن المسلمين.
- ثم عطفت على هذه الأهداف بذكر المحاذير التي ينبغي للمحاور المسلم ألا يقع فيها وهي:

- 1- الولاء للغرب وعدم البراءة من الكفر.
- 2- الحذر من الوقوع في « دعوة التقريب بين الأديان » .
- 3- الاستعلاء وشعور المحاور الغربي بالفوقية والمحاور المسلم بالدونية.

- 4- تقديم التنازلات عن الثوابت والمسلمات.
- 5- عدم الجهر بالحق، وبيان حقائق الإسلام ومبادئه العظام.
- 6- حصر الاهتمام بالحوار مع الغرب وإغفال الشعوب والأمم الأخرى.
وختامًا أسأل الله تعالى أن أكون وفقت فيما ذكرت من أهداف ومحاذير.
والله ولي التوفيق.



فهرس الموضوعات

- 2.....المقدمة
- 4.....تعريف الحوار
- 6.....أهمية الحوار في الإسلام
- 9Error! Bookmark not defined. الأهداف المشروعة للحوار
- 10.....أولاً: الدعوة إلى الله تعالى
- 14.....ثانياً: بيان الباطل وزهقه
- 15.....ثالثاً: رد الشبهات وكشف زيفها، وتحصين الآخرين من الوقوع فيها
- 17.....رابعاً: إصلاح الصور النمطية المشوهة عن الإسلام في الغرب
- 18.....خامساً: إظهار وبيان سماحة الإسلام
- 20.....سادساً: المعذرة إلى الله في أداء الأمانة والشهادة على الناس
- 21.....سابعاً: إقامة العدل ودفع الظلم
- 23.....ثامناً: الفهم المتبادل بين الإسلام والغرب
- 24.....تاسعاً: التعاون لتحقيق مصالح مشتركة، والدفاع عن القيم والمبادئ الفاضلة
- 26.....عاشراً: درء المفسد عن المسلمين
- 28Error! Bookmark not defined. محاذير الحوار
- 27.....تمهيد
- 27.....أولاً: الولاء للغرب وعدم البراءة من الكفر
- 29.....ثانياً: الحذر من الوقوع في "دعوة التقريب بين الأديان"
- 30.....ثالثاً: استعلاء المحاور الغربي وشعوره بالفوقية وشعور المحاور المسلم بالدونية
- 31.....رابعاً: تقديم التنازلات عن الثوابت والمسلّمات
- 33.....خامساً: عدم الجهر بالحق وبيان حقائق الإسلام ومبادئه العظام
- 34.....سادساً: حصر الاهتمام بالحوار مع الغرب وإغفال الشعوب والأمم الأخرى
- 37Error! Bookmark not defined.الخاتمة
- 37.....فهرس الموضوعات