

فهمي هويدي

القرآن والسلطان هموم إسلامية معاصرة

شبكة مجاهد مسلم الإسلامية الدعوية

www.islammi.jeeran.com

تقديم هذا الكتاب

هذا الكتاب ينبغي ألا يصنّف تحت أي من العناوين المبتدعة في زماننا هذا، سواء كانت الإسلام الجديد أم الإسلام المستنير أم الإسلام التقدمي، أم ما شابه تلك الصياغات التي لقيت رواجاً، وازدحمت بها الساحة الفكرية خلال السنوات الأخيرة.

إنما غاية ما أتمناه أن يظل كل حوار أو رأي - وإن أخطأ - محكوماً دائماً بلافتة واحدة، ومدرجاً دائماً تحت كلمة واحدة، هي الإسلام، وكفى!
ذلك أنه منذ أن أطلت علينا ظاهرة ما يسمى بالصحة الإسلامية، وبالأخص منذ حققت الثورة الإسلامية في إيران انتصارها الباهر على الشاه السابق بجبروته وأجهزته العاتية والقوى العظمى التي كانت تسانده. منذ ذلك الحين، ظهرت على السطح شريحة جديدة من المفكرين والكتاب العرب " المعجبين " بالإسلام، الذين استهوتهم بعض جوانب فيه، ولجأوا إلى تنظير موقفهم وصياغته. فاقتطع كل منهم الجزء الذي أعجبه، وأقام عليه منبراً ولافتة إسلامية، ومضى يحدثنا من تحتها عن ذلك "الاكتشاف المدهش"!

وعن هؤلاء قرأنا - ولا زلنا - الكثير عن "الإسلام السياسي" و"الاجتماعي" و"الإسلام الثوري"، لا شيء عن الإسلام الدين والرسالة، لا شيء عن الإسلام العقيدة والشريعة، ولكنهم اختاروا فقط "لقطات" فريدة وجذابة من المشهد كله.
بعين السائح ومنطقه مروا على الإسلام "وتعاطفوا" معه. ذلك أن السائح عندما يتعلق بشيء ما في بلد ما، فإن وقفته أمامه قد تطول، وإعجابه به قد يملأ عليه قلبه وعقله، ومعرفته به قد تتعدد وترداد عمقا، لكن انتماءه الحقيقي يظل لشيء آخر، وفي بلد آخر!
وهكذا فعل بعض مفكرينا من "الإسلاميين بالسياحة"، تعاطوا الإسلام كمعجبين، فأسمعونا إطراءً وكلاماً حلوا وحماسياً أحياناً، لكن انتماءاتهم ظلت إلى شيء آخر.. وربما إلى عالم آخر!
ولا اعتراض لنا على ذلك، إلا من باب واحد، عندما يحاول هؤلاء أن يشكّلوا من بيننا "وفوداً سياحية" تطوف بأجنحة الإسلام، لكي يشاركهم الإعجاب بتلك اللقطات والأركان الفريدة والجمالية التي اكتشفوها فيها.

ذلك أن المطلوب ليس أن نحول المنتمين إلى معجبين، فتلك خطوة إلى الوراء بكل تأكيد. إنما المطلوب أن نخطو إلى الأمام، فنحول المعجبين إلى منتمين.
وإذا كان يرضي كثيرين أن يتزايد - مثلاً - عدد الذين تستهويهم حيوية الإسلام السياسي أو فاعلية الإسلام الثوري، إلا أنه يسعدهم أكثر أن تتسع العلاقة وتتطور من الإعجاب إلى الاعتقاد، أو من الحب إلى الزواج إذا جاز التعبير!
ثم فريق آخر من الكتاب والمفكرين انتهج خطأً مختلفاً. فهم في مناخ "الصحة" صعّدوا إلى المسرح. لا لكي يستظلوا بمظلة الإسلام، وإنما لكي يسحبوا بتلك المظلة إلى مسرح مختلف، في موقع مختلف.

هم هنا لم يلتحقوا بالعربة ليطوفوا مع السائحين ويشاركوهم الإعجاب بالإسلام، ولكنهم حاولوا أن يقفروا إلى مقعد القيادة ليذهبوا بالعربة كلها إلى مكان آخر، في اتجاه آخر!
لقد عهدنا منذ زمن طويل أن يسعى الحكام والكهنة إلى توظيف الدين لصالحهم وفي خدمة سلطانهم وأطماعهم، وهو سعي لم يتوقف حتى يومنا هذا. لكننا نشهد في الأونة الأخيرة إضافة جديدة إلى فرق المستثمرين للدين، تضم بعض المثقفين الذين شرعوا في انتقاء ما تصوره "مفيداً" و"إيجابياً" في الإسلام، تمهيداً لاجتزاء تلك المساحات وإقامة أبنية أخرى فوقها، مطعّمة بالإسلام استجابة للمناخ العام، لكنها ليست من الإسلام في شيء!

وأكد أقول إننا أمام "ظاهرة" جديدة، فبعد أن كان اليمين ممثلاً في أولئك الحكام والكهنة هو الذي يسعى جاهدا لاستخدام الدين وتوظيفه، فإن بعضاً من أهل اليسار يحاول الآن استخدام السلاح ذاته، مع تقليمه وتطويعه باسم التجديد والمعاصرة والتقدم، وتحت لافتات لا تخلو من بريق مثل الاسلام الجديد والتقدمي والمستنير.

وهنا أحب أن أسارع بإيضاح أمرين:

الأول: أنني في هذا السياق لا أسجل موقفاً ضد تلك التيارات، وإن اختلفت معها، كما أنني لا أحاول أن أستعدي عليهم أحداً، بل أذهب الى الظن بأن المؤمنين بالله وكتبه من أهل اليسار هم أقرب الى الفهم الصحيح للإسلام من كثيرين غيرهم، من حيث وعيهم المفترض بقضية العدل الاجتماعي. ولكني فقط أسجل موقفاً ضد محاولة الانتقاء من الاسلام وتفصيل بعض أجزائه على قياسات بذاتها، ضد تقطيع الاسلام وتقطيع أوصاله، وإن تم ذلك بحسن نية ولأهداف يجدها أصحابها شريفة ونبيلة.

الثاني: أنه من التبسيط الشديد للأمور، وربما من السذاجة الشديدة، أن يتصور أحد أنني ضد التجديد والمعاصرة والتقدم، لأن العكس هو الصحيح تماماً. فموقفي، الذي أرجو ألا يكون بحاجة الى إعلان، وهو على طول الخط مع المخلصين الواقفين تحت تلك الشعارات المضيفة، شريطة أن نظل ثابتين على أرضية الاسلام وتحت رايته ومظلته.

ليس هناك إسلام تقدمي وآخر رجعي، وليس هناك إيلام ثوري وآخر استسلامي، وليس هناك إسلام سياسي وآخر اجتماعي، أو إسلام للسلطين وآخر للجماهير.. هناك إسلام واحد، كتاب واحد أنزله الله على رسوله، وبلغه رسوله الى الناس.

وبعد "البلاغ" صارت "الأمانة" في أعناق الناس ومن مسؤولياتهم.

فإذا تعددت الاجتهادات يمينا ويسارا، وإذا تراوحت الممارسات صعودا وهبوطا أو سقوطا، وإذا أحسن البعض فهم الاسلام أو أساء، فذلك شأن المسلمين أولا وأخيرا، وينبغي ألا يحتمل بأي حال على الاسلام.

وإذا كان التحفظ ضروريا على ما يقوله البعض من خارج الدائرة الاسلامية، فإن التحفظ يصبح أوجب إزاء ما يردده البعض من داخل البيت الاسلامي! ذلك انه إذا كنا قد عرفنا فريقا يرى الاسلام بعين السائح، وفريقا آخر يحاول أن يجر مركبة المعجبين بالاسلام وغيرهم في اتجاهات أخرى بعيدة عن الإسلام، فإن هذا الفريق الثالث يرتكب ما هو أفدح. انه بنتهازيته حيناً، وضيق صدره حيناً، وضيق أفقه أحيانا، يكاد يقود المركبة كلها الى الغرق!

فالذين يحاولون تلبيس عمامة الاسلام وعباءته لكل شيء، كالذين يضيقون من الدين حتى يكادون يمسكون بخناق الناس، كالذين يسخرون النصوص لخدمة السلطين وتجار الدنيا.. وهؤلاء جميعا يقفون في مربع واحد، من حيث انهم يحملون الاسلام بما لا يحتمل، ويعبثون بالدين - وإن حسنت نواياهم توسيعا وتضييقا!

إن هؤلاء الذين يتقدمون الصفوف باعتبارهم نماذج للفكرة. ويعتلون المنابر باعتبارهم أصحابا شرعيين لها، ويخاطبون الناس كأنما بأيديهم مفاتيح السماء، فيحرمون ويحللون ويذكرون ويكفرون، ويكادون يوزعون صكوك الغفران وبراءات الذمة في الآخرة. هؤلاء أشد اضرارا

بالاسلام من غيرهم لأن إساءات هؤلاء وحمقاتهم يحملها البغض على الاسلام، وهنا الخطر الجسيم.

وغير هؤلاء وأولئك، هناك الذين يحاولون شق الطريق وسط الزحام، ساعين الى تقديم فهم صحيح للاسلام، وقراءة رشيدة لنصوصه، تتطرق من وعي بالأصول ووعي بالواقع، ونتعامل مع "الكتاب والحكمة" جنبا الى جنب، وسبيلهم الى ذلك كلمة طيبة يقولونها لوجه الله، ولأجل هذا الدين المتين، بعيدا عن الالتواء والافتراء والافتعال.

وإذا كان لهذا الكتاب من طموح، فإنه لا يتجاوز هذه الدائرة. دائرة الساعين الى فهم صحيح للاسلام، ورؤية صحيحة لهموم المسلمين في شؤون الدين والدنيا. ولا أحسب أنه قال، ولا كان بمقدوره أن يقول، " كلمة أخيرة" في شيء مما طرحه للبحث والمناقشة. ولكنه فقط حاول أن يقول "كلمة واحدة" لا أكثر، أملا في أن يسهم آخرون في الحوار، من أجل بلوغ تلك الغاية.

وربما كانت ظروف إعداد الكتاب تلقي المزيد من الضوء على طموحاته.. وللأمانة أقول إن فكرة الكتاب لم تكن واردة في البداية. فقد كان شاغلي الأول أن أناقش على صفحات مجلة "العربي" الكويتية تلك الهموم الحياتية التي يعاني منها المسلمون في الفكر والتطبيق. كنت أستشعر بعضا من تلك الهموم كعائش لها وواحد من أبنائها. وكنت أقرأ بعضها في سطور الصحف وتصريحات "أولي الأمر"، وفي ممارسات وخطابات الشباب الصاعد الحائر. وخلال السنوات من 77 الى 80، كانت صفحات مجلة العربي هي المنبر الذي أتيح لي أن أشارك من خلاله بكلمتي في تلك الهموم، معترضا ومحتجا، أو مدافعا ومتعما، أو شارحا ومذكرا.

وهو موقف لا بد أن يحسب "للعربي"، حيث فتحت لي صفحاتها بعد أن ضاقت بي صفحات أخرى، واحتملت كتاباتي، حيث لم تحتملها منابر أخرى. وخلال تلك الفترة كانت الخطابات تتوالى حاملة سؤالا واحدا من قراء واخوة أعتز بثقتهم. وكان السؤال هو: لماذا لا تجمع هذه المقالات والأبحاث في كتاب؟ وظن قارئ كريم من حلب أنني لم أجد ناشرا مستعدا لإصدار الكتاب، فعرض عليّ في خطاب "شخصي جدا"، أن يقوم هو بتمويل المشروع، وتحمل أعبائه المالية!

لكن فكرة الكتاب ظلت مؤجلة لا لسبب ما ظنه أخي الحلبي، ولكن لسبب آخر يدركه جيدا الذين عملوا بمهنة الصحافة وأصيبوا بأفاتها!

ذلك أن من أفات العمل بالصحافة - التي تشرفت بالانتماء إليها طوال فترة تكاد تصل الى ربع قرن - أنها زرعت في أعماقنا حس الاهتمام بالجديد دائما، بما سينشر في الغد لا بما نشر بالأمس. لأن ما تم نشره هو في أصول المهنة في حكم "الخبر القديم" الذي ينبغي أن تطوى صفحته، كما ينبغي ألا يتوقف عنده الصحفي الجيد والمخلص لعمله، لأنه مطالب كل صباح بالركض بحثا عن الجديد للغد.. كأنما اختار أن يظل راكضا أبدا، كلما ظل هناك غدا!

بهذا المنطق تعاملت مع تلك المناقشات والأبحاث التي نشرتها في مجلة العربي. ورغم أن ما تم نشره ليس هو كل ما كتب، إذ كثيرا ما تعرضت المقالات لاختصار وضغط لتناسب الحيز المحدد لها على صفحات العربي، أقول إنه رغم ذلك، فإنني ظلت أسير فكرة رفض العودة الى "الخبر القديم"، والركض كلما أمكن وراء الجديد.

متوهما أنني بذلك أظل ملتزما بأصول المهنة، وسائلا على درب الصحفيين المخلصين، بقيت على هذه الحال خلال السنوات التي انقضت، حتى اكتشفت مؤخرا أنني خسرت على الجبهتين: الصحافة والكتابة.

ذلك أن قضية الخبر الجديد القديم، لم تكن واردة في مجلة ثقافية، فضلا عن كونها شهرية، الأمر الذي حال بين وبين فرصة تحقيق الإضافة التي توهبتها الى عالم الصحافة. وفي الوقت ذاته، ظلّ الكتاب تائها في المجهول، وأصوله حبيسة أدرج مغلقة، الأمر الذي حال بيني وبين تحقيق فرصة تمنيتها "لتسريبه" الى عالم الكتب! وقد حفزني اكتشاف هذه النتيجة المؤسفة للمسارة الى تدارك مافات، ومحاولة تهيئة تلك المقالات والأبحاث لتصدر في كتاب، إذا لم يكن مفيدا في طرح هوم الضمير المسلم، فقد يكون مفيدا كشهادة تسجل نوعية تلك الهموم في الزمن الرديء الذي نعيشه. وشجعني على المضي في المحاولة، تلك المبادرة المشكورة من جانب دار الشروق.. حتى جاء الكتاب أخيرا على هذا النحو الذي نحن بصددده.

فإذا كنت قد أصبت فيما سعيت إليه، فإنني أسجد لله حمدا وشكرا، وإذا كنت قد أخطأت، فإنني أسجد له سبحانه، ملتصقا بالعتق والمغفرة.
وحسبي أجر واحد، وعد الرسول به المسلم إذا اجتهد وأخطأ..
وإن كنت لا أخفي أنني بذلت غاية جهدي، لعلي أفوز بثواب من اجتهد وأصاب..
وهل يلام المسلم إذا بات طامعا في أجرين؟؟

فهمي هو يدي

نقطة نظام!

القرآن أم السلطان؟

الحرية أولا..

من "صاحب القداسة"؟

وثنيون أيضا: عبدة النصوص والطقوس

من يسبح ضد التيار؟

العقل في قفص الاتهام..

نحو قراءة رشيدة للإسلام.

القرآن أم السلطان؟

من المسؤول عما وصل إليه حالنا: القرآن أم السلطان؟

و"حالنا" الذي أعنيه تعرفونه بكل تأكيد. وعلى من لم يبلغه النبأ أن يتفرس في عيون الناس في الشارع العربي. يقرأ أي صحيفة صباحية. يدير مؤشر المذيع مروراً بعواصم المشرق والمغرب. يتطلع الى المرأة. يختلس نظره الى أعماقه. عندئذ، سيجدها كلمة منقوشة في كل العيون، مكتوبة بكل الأحرف، منطوقة بكل لهجات أمة العرب: الهزيمة!

مهزومون نحن ومشهور إفلاسنا في كل الأسواق وعلى كل الجبهات، رغم ما نزعمه من انتصارات هنا وهناك، ورغم ما نكدسه من أرصدة هنا وهناك، ورغم ما نملكه من ثروة مدفونة أو مكتشفة.

مهزومون - هكذا صرنا وسنظل - منذ هزم الإنسان في بلادنا، وتحول من كائن حي الى "شسء". منذ سحب منه دوره كفاعل، وبات صفة أو مفعولا به! ومنذ وقعت تلك الواقعة، خرج المسلمون من التاريخ وصاروا جزءا من الجغرافيا!.

لأن الله لا يغير ما بقوم حتى يغير ما بأنفسهم، ولأنه سبحانه يدافع - فقط - عن الذين آمنوا، ولأن سنن الله في الكون ماضية بغير محاباة ولا مجاملة.. ولأن التاريخ لا ينتظر أحدا، لأجل هذا كله، نحي المسلمون عن مقعد قيادة البشرية، يوم أن فقدوا مؤهلات هذه الصدارة. ومنذ ذلك الحين سلمت عجلة القيادة لغير المسلمين، وخرج عالم الإسلام من "القمره" وتحولنا جميعا الى "رقعة" في خريطة العالم، مكدسة بالبشر، ومزينة ببعض المال والنفط! وكما أن التاجر عندما يفلس يعود الى أمواله القديمة، يفتش وينقب، فإن البعض منا يفعل الشيء ذاته. يقلب الأوراق والأضابير، ويردد: القرآن هو المسؤول!

حتى يبرئ نفسه والآخرين، وحتى لا يقع في محذور المواجهة مع أحد من البشر، يشير بأصابع الاتهام الى القرآن، ويحملة المسؤولية من البداية الى النهاية. البعض يقولها تلميحا وعن استحياء، وهناك من يقولها صراحة ليريح نفسه، وليريح المسؤولية عن كاهله.

سمعت من الاستاذ محمد حسنين هيكل الكاتب البارز ورئيس تحرير الأهرام الأسبق أنه شهد حوارا قريبا من هذا السياق بين الرئيس الباكستاني الراحل أيوب خان وبين الرئيس جمال عبدالناصر، بدأ بتساؤل طرحه الرئيس الباكستاني حول سبب تخلف الشعوب الإسلامية. وكان

رد الرئيس عبدالناصر أن التخلف له أسبابه المعروفة، ومن سوء توزيع الثروة، وسوء استغلال الموارد، ونهب استعماري دام عشرات السنين.
لكن الرئيس الباكستاني عاد يسأل: لماذا الشعوب الإسلامية بوجه أخص؟ وعندما مضى الرئيس عبدالناصر يشرح الأسباب التي ذكرها، سارع الرئيس الباكستاني الى القول: لا يا سيادة الرئيس، إن هناك خطأ ما عند المسلمين: خطأ في الإسلام ذاته.. خطأ في الكتاب (يقصد القرآن الكريم)!! هكذا يزعمون!

نحن متخلفون والقرآن بيننا. مهزومون والقرآن بيننا. مشتتون والقرآن بيننا. سلبيون متواكلون. عاجزون. متناذبون. متقاتلون. إلى آخر مفردات قاموس النقائص والمعائب التي يرددونها! مبهورون بالغرب، مشدودة أبصارهم الى "القبلة" الجديدة، يقولون: انظروا وتأملوا ماذا فعل الذين يعيشون بغير قرآن؟؟

وهي مدرسة الهزيمة في التفكير "الإسلامي" والعربي، لا تتردد في أن تنقض على كل قيمة إيجابية. تهدمها بل تنسفها نسفا، عندما نجد ثغرة في التطبيق، أو سيئة في الدعاة والمعتنقين. منبته الجذور عن التربة، منصرفة قلوب أصحابها قبل أعينهم الى عالم غير عالمنا، في تعلق أبله بالغرب، وتبعية عمياء لقيمه.

عندما ينتكس العرب، يلعنون العروبة ويطالبونا بتغيير هويتنا. وعندما ننهزم في معركة ضد عدو، يلعنون القتال ويسفهنون النضال، ويطالبونا بالركوع والتسليم لأننا لا نملك مقومات التصدي ولا أوراق اللعبة.. وعندما نفشل في السباق الحضاري، يطالبوننا بالخروج من الحلبة، والاكتفاء بتقليد الغرب كالقروء ومحاكاتهم كالبيغاوات.

بالمثل يكررون المنهج ذاته مع الإسلام. عندما يسقط المسلمون ضحية التخلف والفقر، يحاكمون القرآن، ويبحثون عن وسيلة للتخل منه، بل والنيل منه كلما أمكن!
وفي تاريخنا الحديث، فإن المدرسة "الكلمالية" كانت هي النموذج الذي طبق هذا المنهج بكل التزام وشدة. عندما حمل كمال أتاتورك كل رذائل مرحلة السقوط في الخلافة العثمانية على الإسلام والعروبة. وقرر - فيما تصوره خروجاً من المأزق - أن يشطب من قاموس الحياة التركية كل ما هو إسلامي وعروبي، من حروف اللغة العربية الى أذان الصلاة. وأن يدفع تركيا دفعا الى تقليد الغرب، كما توهم أتاتورك، من ناحية أخرى. حتى باتت لا هي شرقية ولا هي غربية، ودفعت الثمن باهظاً، ولا زالت، من جراء تلك الخطيئة الكبرى.

* * *

هل القرآن حقا هو المسؤول عما أصابنا؟
هل الإسلام هو المسؤول عن تخلف المسلمين؟
في ظل القرآن انتصر المسلمون على الروم والفرس، وهما القوتان الأعظم في الزمن القديم. وفي ظله عبرت طلائعهم الى أوروبا، وطرقوا أبواب روما وبيينا. وحملوا مشاعل النور والمعرفة الى ذلك العالم "المتخلف". ولن نطيل في قراءة صفحات المجد الغابر والتباكي على الأيام الخوالي. ولكننا فقط سنقف عند مرحلة تاريخية محددة، ونلقي نظرة على جانبي الساحة، حيث كان يقف أبناء القرآن في ناحية، والآخرون الذين تصرعنا الآن قيمهم ويسيل لعابنا على كل ما يصدر منهم، في ناحية أخرى. سنلقي نظرة لنستدل ونحاول أن نفهم.
لنقف عند القرن العاشر الميلادي، سنة ألف على وجه التحديد. " أنظر بحث الدكتور شاعر مصطفى: أثر العرب في حضارة الغرب والعالم".
في ذلك الوقت كانت أوروبا مقطوعة الأنفاس من الهلع، ظنا منها أن القيامة ستقوم في هذا العام. وكان الناس يندفعون في لهفة الى الكنائس والأديرة، يصلون ويطلبون التوبة. وكان



الإمبراطور أوتو الثالث، وهو في العشرين من عمره، يقضي أيامه يمشي حافيا الى الحج بين روما وجبل جرجانوس بناء على أوامر القديس روسولادوس، لأن المسيح سوف يأتي ليقتص من الناس.. بينما كان هذا هو "حال" أوروبا، طان واحد من أبناء القرآن هو ابن سينا يعلن في خراسان، وهو لم يتجاوز بعد العشرين من عمره، أنه فرغ من العلوم كلها لم يتجدد له بعدها شيء. وكان البيروني يعلن النظرية التي قال بها كوبرنيك من بعد: أن الأرض تدور حول الشمس وليس العكس. وكان الحسن بن الهيثم يكتب للناس قوانين الضوء ويجري التجارب على المرايا والعدسات المخروطية والكروية والأسطوانية، وعلى آلة التصوير.

ليس هذا فقط..

كان في دكان نساخ واحد في قرطبة 170 جارية تعمل بالنسخ. وفي مكتبة بني عمار بطرابلس كان يعمل 80 نساخا ليل نهار، لإثراء المكتبة وإغنائها. وكان ابن النديم ينشر في بغداد كتاب الفهرس يجمع به أسماء خمسة آلاف مجلد مما ألف أبناء القرآن، في الفلسفة والفلك والطب والرياضيات والفيزياء والكيمياء والتاريخ والأدب والدين. في وقت أصدرت فيه هيئة الدومينيكان بأوروبا قرار يحرم على الأعضاء دراسة الفلسفة أو تعاطي الفنون والعلوم. وبينما نبلاء أوروبا يتحايلون على التهرب من هذا الفن العسير: القراءة والكتابة. وبينما دير القديس جالان لم يكن قد عرف في عمره الذي يمتد قرونا راهبا واحدا يقرأ ويكتب.

وفي ذلك الزمان أيضا، زار واحد من أبناء القرآن، هو الرحالة الطرطوشي، بلاد الفرنج، وهو المسلم الذي يتوضأ خمس مرات في اليوم، فدهش للقدارة التي رآها عندهم. حيث لم يكن الواحد منهم يستحم إلا مرة أو مرتين في السنة، ولا تغسل الملابس حتى لا تتمزق. حتى روت إحدى قصصهم أن فتاة كانت تباهي حبيبها بأنها استحمت في السنة الماضية!

كان أبناء القرآن يحفظون أن النظافة من الإيمان، وكان الآخرون يقولون إن العناية بالجسد خطيئة وأن القذارة مظهر العفاف والتقوى.

هكذا كان أبناء القرآن، وهكذا كان الآخرون.

الآن هم على سطح القمر، وأقدامنا مغروسة في قاع المستنقع!

والقرآن هو هو لم يتغير ولم يتبدل!!

في القرآن "المتهم" نقرأ:

" إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" (الرعد:11) "وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون" (الهود:11).

ونقرأ أيضا: "وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم" (الشورى:30) ونقرأ: "وإن ليس للإنسان إلا ما سعى، وإن سعيه سوف يرى" (النجم:39). .. "هل يجزون إلا ما كانوا يعملون" (الأعراف:147).

في الإسلام، ليس الإنسان أسير قبضة "الكارما" التي تسلبه إرادته، كما كان يقول الهنود القدماء. وليس هو العاجز الذي تسلط الالهة رسولها "تمسيس" لينتقم منه إذا اختار، كما كان يقول اليونان. وليس هو ضحية "الطالع" كما كان يقول البابليون. إذا ولد تحت واحد من نجوم السعد كتبت له السلامة، وإذا ولد تحت أحد نجوم النحس فهو ماض الى النهاية على طريق الندامة.

الإنسان في القرآن الكريم "مخلوق مكرم". وهو في فقه المسلمين "مخلوق مكلف"، أو "مخلوق على صورة الخالق". حتى قال المعتزلة إن البشر هم الذين يصنعون مصائرهم، واختلف معهم "الجبرية" الذين اعتبروا أن الانسان مسير وليس مخيرا، وهو ما اعتبره الامام محمد عبده بمثابة "هدم للشريعة ومحو للتكاليف، وإبطال لحكم العقل البديهي".

وها هو واحد من إعلان الصوفية تبلغ به الثقة في نفسه وفي الله حدا يدفعه الى القول: بأنه يقاوم الأقدار بالأقدار!، بل يذهب الحديث القدسي الى القول بأن: "لله عبادا إذا أرادوا أراد".

لعلنا نستطيع الآن أن نجيب عن السؤال: ما الذي جرى إذن. لماذا كان الصعود ولماذا كان السقوط؟

باختصار وتبسيط شديدين: كان بيدنا سلاح، استخدمناه مرة للانتصار، ثم ألقيناه فمضينا على طريق الهزيمة والاندثار.. ثم جاء زمن لم يملك فيه أحد شجاعة محاسبة الذين ألقوا السلاح، فكان المخرج أن يحاكم السلاح ذاته!

وقد تتعدد الآراء في رصد الأسباب وقد تختلف، لكن ما لا خلاف حوله هو أن القرآن بريء مما هو منسوب إليه في هذه القضية على وجه التحديد.

ولا بد هنا أن نتأمل جيدا ماذا فعل الإسرائيليون بالتوراة. من حصاد أساطيره وخرافاته، وكل ما فيه من فكر عنصري متخلف. كيف شهروه في وجه الجميع، وتحصنوا به، ثم حولوا خرافاته الى دولة، وطوعوا أساطيره لتخدم التوسع في كل اتجاه.

لو أنها مسألة "كبت"، وفعل الاسرائيليون ما فعلوه بالتوراة، بكل ما فيه. ماذا كان ينبغي أن نفعل نحن والقرآن بين أيدينا؟

لقد صدق أمير المؤمنين عثمان بن عفان عندما قال: "إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن" وفي قوله الكفاية والخلاصة.

وإن كان لي أن أضيف هنا فإنني أقول بغير تردد أن "حالنا" الذي بلغناه هو من مسؤولية السلطان لا القرآن. وإننا نستطيع فعلا أن ننتصر بالقرآن، كما اننا نستطيع أن ننتحر بالقرآن. المهم هو ما نختاره نحن ونقرره نحن. ما نعد أنفسنا من أجله. ما نسعى جادين لتحقيقه.

وتلك مسؤولية "السلطان" بالدرجة الأولى، ليس فردا واحدا أعني، ولكنه كل من يمارس "سلطانا" سياسيا أو فكريا في الأمة. كل الذين بيدهم مفاتيح الحل والعقد. كل أولي الأمر، الذين لم يكفوا عبر القرون عن مطالبتنا "بالسمع والطاعة" فيما نحب ونكره.

ولا عجب والأمر كذلك إذا كان السلف من المسلمين قد ثار بينهم جدل طويل واحد حول هذا "السلطان"، حتى ذهب بعضهم الى اعتبار الأمامة أهم من التوحيد في عقيدة المسلم! وأفتى آخرون بأن السلطان الكافر العادل أفضل من الجائر.

ثم اسمحوا لي أخيرا بان أسأل: هل القرآن موجود فعلا بيننا؟.. أعني بأي قدر يساهم في صنع حياتنا الآن؟

وإذا أذن لي أن أجيب، فإنني أقول: أن القرآن محبوس فعلا في قفص حديدي يحيط به رجال غلاظ شداد، وأن المعتمد منه فقط هو بعض الصفحات، بل بعض الكلمات، التي توظف وتطوع لخدمة أوضاع قائمة، وأكثرها علينا وليس لنا.

الذين يرفضونه يريدون أن يحاكموه، والذي يخشونه سعداء لبقائه في قفص الاتهام. وعندما يطلق سراح القرآن، سوف يطلق سراح هذه الأمة!!

يخطئ كثيراً من يظن أن مستقبل الإسلام منفصل عن مستقبل المسلمين. ويخطئ أكثر من يظن أم مستقبل المسلمين منفصل عن مستقبل الانسان في هذه الأمة. لكن الخطأ يصبح أشد جسامة وفداحة، إذا فصلنا بين هذا وذاك، وبين الواقع الذي نعيشه بتياراته وضغوطه وتفاعلاته. إن الإسلام الذي أنزل الله في كتابه، وبلغه الى الناس رسوله عليه الصلاة والسلام، هو الثابت الذي لم يتغير على مدى الأربعة عشر قرناً التي مضت. ولكن الذي تغير، وتقلبت به صروف الدهر وأحواله، مداً وجذراً وصعوداً وسقوطاً، هو خريطة ذلك الواقع في ديار الاسلام. وعصور الازدهار الفكري لم تلمع في سماء المسلمين وتاريخهم فجأة، ولم يحدث أن استيقظ المسلمون ذات صباح فوجدوا فكراً نيراً وحواراً مثمراً وفقهاء يجاهرون بالحق ولا يخشون إلا الله وحده. وإنما كان الازدهار الفكري قبساً من إشعاع واقع مضى ومشرق، بعبءه أو كله.

وبالمثل، فإن عصور الانحطاط الفكري لم تتجمع سحبها القاتمة ذات صباح في سماء الأمة الإسلامية، ولم تسقط علاماتها كالصواعق فوق الرؤوس على غير انتظار، وإنما كانت إفراساً طبيعياً لواقع عانى كثيراً من التدهور والتحلل والانحطاط. افتتح أي صفحة من صفحات التاريخ الإسلامي، ستجدها حقيقة ناصعة في كل مرحلة، مكتوبة بصريح اللسان وصريح العبارة: كما تكونون يكون دينكم! وليس صدفة أن يقفل باب الاجتهاد في نفس القرن السابع الهجري الذي سقطت فيه بغداد عاصمة الخلافة العباسية في أيدي التتار، وفي عصرنا بلغ فيه التحلل والانهدام ذروته، حتى يروي ابن كثير أن الخليفة المستعصم بالله كان يداعب جارية من حظاياه (اسمها عرفة) بينما التتار يحاصرون دار الخلافة ويرشقونها بالنبال! وهو ذاته - المستعصم - الذي تنقل بعض الروايات أنه دعا علماء الفقه في المدرسة المستنصرية في بغداد أن يقصروا دروسهم على أقوال الأئمة من قبلهم، ولا يدرسوا كتاباً من كتبهم لتلاميذهم، مما كان بداية لمرحلة من التقيد والجمود أفرزت رجلاً مثل أبي الحسن عبدالله الكرخي - شيخ الحنفية في بغداد - بلغ به الحال أن قال: كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ!

إن هذا المستوى المدهش من السقوط الفكري كان ثمرة طبيعية لبناء سياسي أقامه العباسيون الذين قامت دولتهم في البدء على أكتاف عبدالله السفاح، وهو من قال مفاخرًا في أول خطبة له (أنا السفاح المبيح والثائر المتيح!)، ثم آلت في النهاية إلى " الأتراك والدياملية والخصيان والنسوان"، إذا ما استخدمنا تعبير محمد كرد علي (الإسلام والحضارة الإسلامية ج 2) مما قاد الى هزيمة مفاجئة سقطت معها عاصمة الخلافة، وطويت صفحة العباسيين في مشهد مأساوي.. إذ قتل الخليفة المستعصم "رفسا وهو في جوالق"، وهدمت بغداد، واجتمع على المسلمين " الغلاء والوباء والفناء، والطعن والطاعون"، كما يقول ابن كثير (البداية والنهاية ج 3). والقصة مكررة في بقية عهود التاريخ الإسلامي، في الأندلس وصقلية، وفي مصر المملوكية وفي بلاد ما وراء النهر، وفي دولة المسلمين بالهند! ثم، ألا نجد تلك المشاهد ذريتها، باختلاف طفيف في التفاصيل والأسماء عندما نقرأ تاريخ الدولة العثمانية، التي كان علماءها في مرحلة الفتوح العظيمة يتصدون لسلطينها، يردونهم الى الصواب ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، بل ويعزلون السلطين، إذا ما حادوا عن شرع الله، ثم انتهى بهم الأمر في مرحلة انحطاطها أن صار كثير من العلماء يتبارون في تيري قتل الناس والاشتغال بالدجل والشعوذة ومختلف صور الارتزاق والاجترار على الحق. وهي المرحلة التي انتهت بسقوط الخلافة وإغائها في عشرينات هذا القرن، على يد كمال أتاتورك وجماعته.

إن الواقع السياسي، بانعكاساته الاجتماعية والفكرية والاقتصادية، هو مفتاح القضية ولب الموضوع. وهذا الواقع السياسي تلخصه في زماننا كلمتان اثنتان: الحرية والديموقراطية. إذ تظل الحرية والديمقراطية هما المعيار الذي يمكن أن يقاس به ازدهار أي مجتمع وانحطاطه. قل لي أي حجم من الحرية والديمقراطية يتمتع به أي شعب في الكرة الأرضية، أقل لك على أي درجة من التقدم أو الانحطاط هو.

ولست أظنني بحاجة الى مناقشة الذين يفسرون الحرية بالإباحية، أو الذين يقرنون الديمقراطية بالفوضى وحكم الرعاع. ففي ذلك قدر واضح منا لتعسف والتجاوز، على الأقل في السياق الذي نحن بصدده. كما أنني لست بحاجة الى الخوض في جدل حول استخدام كلمة الديمقراطية أو الشورى، (وهو الوصف المفضل إسلامياً). إذ الأهم في هذا السياق هو المعنى والقيمة، خصوصاً وأن بعض الذين يرفضون مبدأ الديمقراطية يسترون موقفهم برفض الكلمة واعتبارها من بضاعة الفكر المستورد!

إن ثمة تياراً بارزاً الملامح في التفكير الإسلامي يشدد على دور ذلك الواقع السياسي، ويعلن صراحة انه مفتاح التقدم والتدهور، وأن بذرة الانحطاط تنمو في غيبة الحرية والديمقراطية، وفي ظل الظلم والاستبداد.

فهذا الماوردي في "أدب الدين والدنيا"، يؤكد أن "الجور يفسد ضمائر الخلق، ولكل جزء من الجور قسطاً من الفساد حتى يستكمل". وهذا ابن خلدون يخصص في مقدمته فصلاً كاملاً بعنوان "في أن الظلم مؤذن بفساد العمران"، يقول فيه ان "الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم" هي " ما ينشأ عنه من فساد العمران وخرابه، وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشري". وهو المعنى الذي يكرره أحمد بن الضياف، الفقيه والمؤرخ التونسي في قوله إن الجور " هو أقوى الأسباب في تدمير البلدان وتخريب العمران وانقراض الدول". (اتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان ج 1).

أما الإمام محمد عبده، فإنه يتنبه بوعيه الشديد ونظرته الثاقبة الى أن قضية الحرية كل لا يتجزأ، فيقول إن الجمود الفكري من متطلبات " سياسة الظلمة والأثرة" التي تخشى " الخروج من فكر واحد من حبس التقليد، فتنتشر عدواه فيتنبه غافل آخر، ويتبعه ثالث، ثم بما تسري العدوى من الدين الى غير الدين.. الى آخر ما يكون من حرية الفكر، التي يعوذون بالله منها" (الأعمال الكاملة ج3).

ويخصص عبدالرحمن الكواكبي كتاباً كاملاً لهذه القضية، بعنوانه الشهير (طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد). في مقدمته يقول إنه بعد بحث ثلاثين عاماً " تمحص عندي أن أصل هذا الداء (الانحطاط) هو الاستبداد السياسي، ودواؤه دفعه بالشورى الدستورية". ويضيف " أن البدع التي شوشت الإيمان وشوهت الأديان، تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض، وتتولد جميعها من غرض واحد هو المراد، ألا وهو الاستعباد". ثم يصل الى رأيه أنه قد " يبلغ فعل الاستعداد بالأمة، أن يحول ميلها الطبيعي من طلب الترقى الى طلب التسفل، بحيث لو دفعت الى الرفعة لأبت وتألمت، كما يتألم الأجهر من النور". ويقرر الكواكبي: لو ملك الفقهاء حرية النظر لخرجوا من الاختلاف في تعريف المساكين الذين جعل الله لهم نصيباً من الزكاة فقالوا: هم عبيد الاستبداد، ولحصلوا كفارات فك الرقاب فشمّل هذا الرق الأكبر!

إن وضع قضية الحرية على هذه الدرجة من الأهمية والأولوية، هو منهج الإسلام منذ نزلت الرسالة على البشر. فمعركة الإسلام الأولى لم تكن مع عوائد الناس وطبائعهم، وقضية الإسلام الأولى استهدفت تحرير الإنسان، ورد كرامته إليه، باعتباره مخلوق الله المختار، وخليفته سبحانه في إدارة وعمارته الأرض.

وهي معركة مستمرة. فمنذ نزل وإلى الأزل، فإن إسلام الفرد لا يصح إلا إذا نطق - أو لا - بشهادة أن لا إله إلا الله، التي هي إعلان عن اعتناقه من سلطان كل الأوثان، حجراً كانت أم بشراً، وهي في الوقت ذاته اسقاط لكل الأغلال التي تقيد إنسانيته وضميره. وهو ما نص عليه القرآن

الكريم " ألا نعبد إلا الله، ولا نشرك به شيئا، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله" (آل عمران : 64)، وهو أيضا ما أوضحه زهرة التميمي، أحد رجال جيش المسلمين في معركة القادسية لرستم قائد جيش الفرس، حينما قال له وهو يعرفه على الدين الجديد: إن الله ابتعثنا لكي نخرج الناس من عبادة العباد، إلى عبادة رب كل العباد.

وهذا البعد لقيمة الحرية في العقيدة الإسلامية، له صداه القوي في مختلف نصوص القرآن والسنة. ففي الحديث القدسي يقول الله سبحانه " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا". والظالمون ينالهم غضب الله " لا ينال عهدي الظالمين" (البقرة: 124)، وعذابهم أليم في الآخرة: " إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير حق أولئك لهم عذاب أليم" (الشورى: 43) وفي الأحاديث النبوية أن كلمة الحق عند سلطان جائر هي " أفضل الجهاد"، ومن دفع حياته ثمنا لذلك فهو " أفضل شهداء أمتي"، والناس إذا سكتوا واستسلموا " أوشك الله أن يعمهم الله تعالى بعقاب"، وإذا خافت الأمة وهابت " فقد تودع منها" .. وهكذا.

وهي ملاحظة جديرة بالنظر، ولا تخفي دلالتها، ان تخصص النصوص الإسلامية في القرآن والسنة ظاهرتين محددتين بأكبر قدر من الإدانة والتنديد والتجريم، حتى لا يفوقهما في هذا النصيب إلا الشرك بالله. والظاهرتان هما: الظلم والتترف، أو كما نقول الآن: الفساد السياسي والفساد الاقتصادي، إذ عندما تتسلل جرثومة الظلم إلى السلطة، وجرثومة الترف إلى الثروة، فذلك إيذان بإنهايار المجتمع وسقوطه.

وعندما قال ابن خلدون إن الظلم مؤذن بفساد العمران، فإنه لم يذهب بعيدا عن مسار النصوص القرآنية. فأية سورة النمل التي تقول " إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها" لم تكن تدين المنصب في حد ذاته كما يتوهم البعض، وإنما كانت تدين السلطان المطلق والظلم الذي قد يمارسه في ظله. فالنبي داود عليه السلام " أتاه الله الملك والحكمة وعلمه ما يشاء" (البقرة: 251)، فاللافتة أو التسمية لا تهتم، ولكن الأهم هو هل تمارس السلطة بالحكمة أم بالهوى، بشرع الله وشورى الناس أم برأي السلطان الفرد ونزوات بطانته؟ والأول طريق التقدم والسلامة، والثاني طريق التدهور والندامة!

وإذا كانت قضيتنا الآن، هي مستقبل الإسلام وما ننتظره أو نتمناه له، فإن العمل الإسلامي، فكريا كان أم ممارسة. لا يمكن أن يوتي ثماره المرجوة في غيبة الحرية والديمقراطية. إن أي غرس، مهما كانت ميزاته لا يمكن أن ينمو بمجرد توفر التربة اللازمة له، حتى وإن كانت مواتية بكل المقاييس والمواصفات، ولكن توفر "المناخ" المناسب عنصر لا بد منه لكي يبدأ ذلك الغرس رحلة النماء والاختضار. وإذا فسد المناخ فإن مصيرا مشؤوما ومحزنا لا بد وأن يلحق بالغرس، يتراوح بين توقف نموه أو استمراره موصوما بمختلف أشكال العجز والعاهة. وفي أحسن صورته، فلن تكون الشجرة من جنس الغرس بأي حال! والحرية هي قوام ذلك المناخ الذي ينبغي أن يتوفر لكي تنمو شجرة الفكرة، خالية من التشوهات والعاهات والعقد.

وفي واقعنا الراهن نماذج عملية تدلل على مدى التشوه الذي أصاب العمل الإسلامي نتيجة أزمة الحرية التي يعاني منها العالم الثالث على وجه الخصوص. فتيارات تكفير المجتمع وجماعات الغلو والتشنج والهלוسة باسم الدين، هؤلاء جميعا لم يظهروا إلى الوجود، إلا في المرحلة التي صودرت فيها حرية العمل الإسلامي الشرعي، ضمن إجراءات أخرى استهدفت مصادرة حرية التعبير والتفكير.

وفي التاريخ المعاصر للدعوة الإسلامية درس بالغ الأهمية، يدل على فداحة الثمن الذي يمكن أن يدفعه الإسلاميون عندما يغيب عن إدراكهم هذا الوعي بقيمة الحرية. وعلى سبيل المثال فإنه عندما صدر قرار بحل الأحزاب السياسية المصرية في الخمسينات، التي كان وجودها أحد أشكال الممارسة الديمقراطية، فإن فريقا لا يستهان به من الحركة الإسلامية رحب بالقرار وقتئذ، وهتف بعضهم بعبارة " وهزم الأحزاب وحده". ولم يدرك هؤلاء إلا في وقت متأخر أن الحرية لا

تتجزأ، وأن غياب الديمقراطية الذي تمثل في إلغاء الأحزاب السياسية لا بد وأن يؤدي الى تصفية الحركة الإسلامية أيضا. وذلك ما حدث بالفعل، حتى كان نصيب الحركة الإسلامية من التصفية أضعاف أضعاف الآخرين مجتمعين!

إن التفكير الإسلامي لا يمكن أن يستقيم في غيبة الحرية. وغاية ما يستطيعه في مناخ كهذا هو إما أن ينشغل بتوافه وصغائر الأمور، أو أن يهرب الى حيث يصبح في مأمن من المصادرة والبطش. وذلك ما حدث فعلا في ظل مرحلة التدهور والاستبداد التي شهدتها العالم الإسلامي في العصر العباسي الثاني على سبيل المثال، عندما أثيرت قضية خلق القرآن وحدثته، وظهرت اهتمامات الفقهاء بالتأويل والتصوّف واللغة وعلم الكلام، وبأي شي إلا قضايا المجتمع الأساسية والمصيرية.

في غيبة الحرية السياسية لن يكون هناك مكان للحرية العقلية، الأمر الذي لا ينبغي إلا أن نتوقع معه حوران مثمرا، ولا اجتهدا ذا قيمة، ولا قراءة واعية وعصرية للنصوص، ولا حتى مراجعة مفيدة لكتب التراث التي تخاطب زما غير زماننا، وهي التي كتب أكثرها - في الفقه خصوصا - خلال القرون الأربعة الأولى بعد الهجرة، أي قبل ألف عام!

في غيبة الحرية تسود قيم الوثنية، وتمتد القداسة والحصانة " لسادتنا وكبرائنا"، " وما وجدنا عليه آباءنا"، إذا استخدمنا تعبيرات القرآن الكريم.

إن أحد المآخذ الأساسية التي تحسب على أكثر الحركات الإسلامية المعاصرة أنها تعاني من خلل مفعج في ترتيب الأولويات التي توجه إليها نشاطاتها، ومن غرائب الأمور أن هؤلاء تشغلهم قضية إطلاق اللحى - مثلا - بأكثر مما تشغلهم قضية إطلاق الحريات! وقد أودى بهم ذلك الى أنهم عزلوا أنفسهم عن آمال الجماهير وطموحاتها. كما عزلوا أنفسهم عن فصائل النضال الوطني، إذ اختاروا جبهة شديدة البعد وشديدة التواضع، ومضوا يقاتلون عليها.. ويقتلون! وهي مفارقة مدهشة أن يخوض حملة الإسلام يوم نزلت الرسالة في معركتهم الأساسية لصالح تحرير الإنسان من الوثنية والشرك، ثم يدور الزمن، وتمضي 14 قرنا، وإذ بمعارك أكثر حملة راية الإسلام تدور حول اللحى وموضع الساعة في اليد اليمنى أم اليسرى، والمفاضلة بين البنطلون والجلباب!

لكن دهشتنا تزول إذا تذكرنا أن الأولين كانوا صحابة رسول الله، وأن الآخرين هم أبناء شرعيون للمرحلة المتدنية التي نعيشها. وهي مقابلة ترشح الأولين بجدارة لخوض المعارك الكبرى، ولا تمكن الآخرين إلا من التصدي بالكاد للمعارك الصغرى.. ألم يخلق كل فريق لما يسر له؟!!

إنه عبث لا طائل من ورائه، بل تضييع للجهد وتبديد للوقت واستنزاف لطاقت أجيال المسلمين، إذا لم ينتبه المسلمون الى ضرورة إعادة ترتيب الأولويات في نشاطاتهم. وإذا لم يدرك الجميع هذه القيمة الهائلة لقضية الحرية، فإننا سنظل في حلقة مفرّغة، نعدو كثيرا، ونلهث كثيرا، ولا ننقدم خطوة واحدة الى الأمام! هذا إذا لم ننتكس الى الوراء!



ليس من حق أحد أن يقف أمام الملائكة ويقول: أنا الإسلام!
ليس من حق أحد أن يتحصن بكتاب الله، ثم يعلن علينا من ورائه أن من نصره وأيده فقد دخل
في زمرة المؤمنين الصالحين، ومن خذله أو عارضه فقد خرج على كتاب الله، وصار من أعداء
الإسلام المارقين!

ليس من حق أحد أن يزعم أنه يتمتع بحصانة إسلامية خصته بها السماء من دون كل المسلمين،
فرفعته فوق الرؤوس، ونزهته عن النقد والسؤال، وأحاطته بسياج من العصمة والقداسة.
لكنهم في زماننا يقولون ذلك، بغير تردد أو مراوغة. يختلفون في أمور الدنيا، ويتبادلون
الاتهامات هنا وهناك. ثم نفاجاً بمن يلقي قفاز الإسلام في وجه الجميع، فتنقلب موازين العراك
وأسلحتهم. ويتحول الأمر من قبول أو رفض للاجتهاد السياسي، ليصبح إيماناً بالله أو كفراً به،
ودعماً للإسلام أو طعناً فيه.

والإسلام بريء مما يفترون!

فالذي نعلمه عن الإسلام الذي أنزله الله في كتابه أن يرفض "التجسيد" في الأشخاص
والأشياء، كما يرفض "التحديد" في الأزمنة والأمكنة.

ما نعرفه عن الإسلام أنه يرسى مجموعة من القيم، حيثما وجدت وجد معها الإسلام، وإذا غابت
غاب معها الإسلام. ما نعرفه عن الإسلام أنه يرفض بشكل قاطع أن تثبت رايته على جبين فرد
أو سلالة أو جنس، فضلاً عن واجهة بناية أو مدينة أو هيكل.
إن القداسة والعصمة - بنص القرآن - من الصفات المطلقة لله تعالى "الملك القدوس". وإضفاء
هذه الصفة أو تلك على أحد من البشر فيه شبهة الشرك بالله أما إضفاؤها على مكان بذاته فهو
الوثنية بعينها.

ومعركة الإسلام الأساسية، والأبدية، هي ضد كل صور الشرك والوثنية. إن هذا التجريد لقيم
الدين وتعاليمه سمة أصيلة في الإسلام. وأي إخلال بها إنما هو ابتداء في الدين وعبث من صنع
البشر، تحركت النزوات والأهواء، وأحلام السلطان الزمني أو الروحي.

النبي في الإسلام ليس ابن الله. ومحمد عليه الصلاة والسلام هو في القرآن الكريم ليس إلا
"بشراً رسولاً" (لاحظ الترتيب: بشر أولاً ثم رسولاً ثانياً) وهو في قوله عليه الصلاة والسلام: "
ابن امرأة كانت تأكل القديد في مكة"، اصطفاه الله سبحانه ليؤدي أمانة تبليغ الرسالة. وعندما
وصفه القرآن الكريم بأنه " لا ينطق عن الهوى"، لم يشأ البيان الإلهي أن يترك الحكم مطلقاً،
وإنما أضاف على الفور في الآية ذاتها: إن هو إلا وحي يوحى.

فالعصمة هنا ليست مطلقة، وإنما هي مرتبطة بالوحي الإلهي، وفي حدود الرسالة والدعوة إلى
الله سبحانه وتعالى. محمد "الرسول" هو الذي تلقى بالوحي قبساً من عصمة الله سبحانه وتعالى،
أما محمد "البشر"، فهو الذي نكن له أعظم الحب والإجلال لأنه رسول الله، لمنه في غير إطار
الوحي والدعوة والتبليغ يظل بشراً يصيب ويخطئ. وهو المعنى الذي أدركه الصحابة جيداً،
الأمر الذي دفع أحدهم في غزوة بدر لأن يستفسر من رسول الله عندما اختار موضعاً إلى جوار
بئر ليعسكر فيه المسلمون، ويسأله: أهو منزل أنزلك الله، أم هو الرأي والحرب والمكيدة!.. عندئذ
يطرح الصحابي رأياً مخالفاً لرأي رسول الله، ويرشح موضعاً آخر، لأن الأمر هنا خرج من
دائرة الوحي الإلهي، إلى دائرة الاجتهاد الانساني، وكان المتكلم هو محمد "البشر"، وليس محمد
"الرسول".

محمد البشر هو الذي كان يستشير المسلمين في أمورهم قائلًا أشيروا عليّ أيها الناس. وهو
الذي انحاز إلى رأي أبي بكر الصديق في مصير أسرى بدر، معارضاً بذلك رأي عمر بن
الخطاب ثم نزل القرآن مؤيداً لرأي عمر. وهو الذي انتصر في غزوات وانهزم في أحد وحنين،
وهو الذي عاتبه الله سبحانه في القرآن لأنه " عبس وتولى، أن جاءه الأعمى". وهو الذي لم



يحالفه التوفيق عندما نصح المسلمين في قصة تقيح النخل، وعندما عادوا إليه يخبرونه بما أصاب النخل من جراء تلك النصيحة، قال لهم بوضوح شديد: أنتم أعلم بشؤون دنياكم! ومحمد رسول الله كان يعلم أن أهله بشر مثل أحاد الناس وهو الذي رفض أن يضفي أي قدر من القداسة أو التميز للسلالة، وأعلن أمام الجميع: والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها! وهو القائل بمنتهى الوضوح: يا فاطمة بنت محمد، لا أغني عنك من الله شيئا. وهو المحذر لأهله: لا يأتيني الناس بأعمالهم، وتأتوني بأنسابكم.

وهي حكمة إلهية جديرة بالتأمل والنظر، أن يكون للنبي عليه السلام أبناء ثلاثة من الذكور، إبراهيم والطاهر والقاسم، ثم يشاء الله أن يموت الثلاثة في حياته، وينجب أربعة من الإناث، فاطمة وأم كلثوم ورقية وزينب، فموت ثلاثة منهن في حياته أيضا، وتبقى فاطمة لسنوات قليلة بعد مماته عليه السلام.

تشاء حكمة الله البالغة أن لا يخلف رسول الله أولادا ذكورا بعد رحيله، حتى لا يظن أحدهم أن له حقا في خلافة وقيادة المسلمين. وهو ظن ليس بعيدا لأن الذي حدث بعد وفاة النبي يطرح هذا الاحتمال بقوة. فإذا كان هناك من دعا إلى أن تظل الخلافة في بيت رسول الله، وهو موقف تبنته السيدة فاطمة ودفع علي ابن أبي طالب إلى الامتناع عن بيعة أبي بكر يوم السقيفة. إذا كانت هذه الحجة قد أثرت فعلا واقتنعت بها بنت النبي وابن عمه علي، فما بالكم لو أن لرسول الله ولدا عاش بعده، ورأى الخلافة ما رآه بعض آل بيت النبي؟! .. أي تحول في مسار الدعوة، بل في تاريخ المسلمين، كان يمكن أن يحدثه هذا التطور المثير؟

وتشاء حكمة الله البالغة أن تموت بنات النبي الثلاث وهن صغيرات، فلا تنتسح دائرة ذرية الرسول، مما قد يفتح الباب لمحاذير ومثالب، الإسلام في غنى عنها.

ثم تبقى واحدة فقط، السيدة فاطمة أم الحسن والحسين، لتكون الخيط الرفيع الذي يسمح للسلالة بالاستمرار في نطاق ضيق.. وهي التي ينسب إليها - بالحق وبالباطل - هذا الحشد الهائل من "الأشراف" و"السادة"، المنتشر في بلاد العرب والعجم!

ولنا أن نتصور ماذا يمكن أن يحدث لو أنه كتبت الحياة لأجال أطول للسبعة الآخرين من أبناء وبنات النبي، وأي قدر من الشقاق والمنازعة يمكن أن يردي إليه ذلك من خلال استمرار التناسل وانتشار الذرية. خصوصا إذا أجرينا عملية حسابية بسيطة، بضرب الرقم الحالي "للسادة" و "الإشراف" في سبعة أضعاف على أقل تقدير!!

ألا يعني موت أبناء النبي الثلاثة بوجه أخص، وبناته الثلاث بعد ذلك، أن إرادة الله سبحانه شاءت أن يغلق باب وراثته الإسلام، حتى من جانب آل بيت رسول الله؟

ألا يعزز ذلك فكرة رفض تجسيد الإسلام في أي كائن حي، حتى ولو كان ابن رسول الله، أو سلالته عليه السلام؟

وفي سياق الحرص على "التجريد"، ورفض "التجسيد"، يسوق لنا قصص القرآن مثلا آخر من عهد أبي الأنبياء، إبراهيم عليه السلام، ففي حوار شديد التركيز والوضوح، بسجل البيان الإلهي قول الله سبحانه وتعالى لسيدنا إبراهيم في سورة البقرة من الآية 134: إني جاعلك للناس إماما.

فيعقب أبو الأنبياء بقوله: ومن ذريتي؟

ويكون الرد قاطعا، إذ يقول الله سبحانه: لا ينال عهدي الظالمين!

فسيدنا إبراهيم هنا يطرح قضية وراثته الإمامة والقيادة في ذريته، ولكن الله سبحانه وتعالى يوجه الحوار إلى مسار آخر، يطرح قيمة العدل، في إدانة واضحة للظلم والظالمين.

والدلالة هنا ليست بحاجة إلى مزيد من البيان. إذ المسألة كما يطرحها القرآن الكريم، ليست في أن تكون الإمامة أو لا تكون، ولكن جوهر القضية هو: هل يقف هؤلاء مع العدل أم مع الظلم؟

إن القيمة هنا في حجر الزاوية ومربط الفرس. أما السلالة والقبيلة والعرق، فتلك اعتبارات تالية في الأهمية والترتيب، بل لا مكان لها على الإطلاق إذا ارتبطت بالظلم والجور.

إننا إذا تتبعنا مسيرة التاريخ الإسلامي في هذا الصدد، فسوف تستوقفنا ملاحظتان هامتان:

الملاحظة الأولى: إن فكرة ربط الأشخاص بالدين، في المنصب أو في اللقب، لم تظهر إلا في عصور الضعف التي مهدت لعصور الانحطاط.

الملاحظة الثانية أن هذا الاتجاه ثبت واستقر حتى تطور الى إنشاء ما يسمى بالمؤسسة الدينية، على أيدي المسلمين العجم وليس العرب. لقد رفض أبو بكر الصديق، أول الخلفاء الراشدين لقب "خليفة الله"، وأصر على أن يكون لقبه "خليفة رسول الله"، وهو تعبير صادق وأمين عن الحقيقة. وجاء بعده أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، الذي في عهده تم وضع التقويم الإسلامي، واتفق على أن يبدأ التقويم بهجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وليس بتاريخ ميلاده. وربط التقويم بالهجرة، يكشف عن فهم واع لقيم الإسلام. فهجرة الرسول الى المدينة كانت رفضاً للظلم والهوان الذي كان يمارسه كفار قريش ضد المسلمين في مكة، فضلاً عن أنها كانت خطوة في اتجاه الانتقال بالإسلام من مرحلة الدعوة الى مرحلة تأسيس الدولة. وربط التقويم الإسلامي بالهجرة، هو إذن تأكيد اقيمة واعتزاز بحركة. هو التزام بمنطق التجريد دون التجسيد.

أما القائلون بربط التقويم الإسلامي بميلاد النبي عليه السلام، فإن هذا البعد يغيب عن أذهانهم. إنهم يريدون أن يربطوا التاريخ الإسلامي بشخص رسول الله، وليس بحركة للإسلام والمسلمين. وهم في ذلك لم يختلفوا عن الغربيين الذين يرفضون استخدام كلمة المسلمين، لأنهم عاجزون عن استيعاب معناها، ويصرون على استخدام كلمة "المحمديين".

وذلك تصور غريب على روح الإسلام، ناشئ عن طبيعته، متأثر الى حد كبير بالتفكير "المسيحي"، الذي يقوم على اعتبار المسيح ابن الله، إعلاء لمنطق التجسيد، وربط الدين بشخص السيد المسيح (علما بأن القرآن لم يستخدم أياً من تلك التخريجات المشتقة من اسم المسيح عليه السلام. ولم يتجاوز في إشارات حدود القيمة، واستخدام كلمتي النصرانية والنصارى " من النصر - الموقف"). ويتفق مع هذا المنطق أن يبدأ التاريخ بميلاد المسيح. ويتداعى التجسيد حتى يصل الى تنصيب شخص له قداسته مثل البابا أو البطريرك، ومكان له قداسته مثل الفاتيكان والكنيسة.

ذلك منطق آخر، نتفهمه وقد نحترمه، لكننا نقول إنه مختلف عن منطق الإسلام ومنهجه من الأساس.

وتسجل كتب التاريخ الإسلامي أن ربط كلمة الدين بأشخاص ذوي المناصب تجسيدا أو احتماء أو تبركا، حدث في أواخر العصر العباسي الأول. وهو العصر الذي اتسم بتقلص النفوذ العربي وتزايد تأثيرات أعاجم المسلمين، فضلاً عن التدهور السياسي والفكري الذي شهدته تلك المرحلة، والذي بلغ حد الانحطاط في العصر العباسي الثاني.

ويذكر محمد كرد علي (الإسلام والحضارة الغربية ج 2) أن أول من لقب بالدين في الإسلام بهاء الدولة بن بويه ركن الدين، وذلك في القرن الرابع الهجري، وسرت هذه الألقاب الى العامة والخاصة، ولم تخل منها إلا الأندلس، لأن دولهم بقيت على عربيتها (ظلت الأندلس أموية بعد قيام الدولة العباسية). ويضيف أن الترك درجوا على ذلك، حتى استشرت الظاهرة، وصار " إذا ولد لأحدهم مولود لا يقدر أن يكنيه بفلان الدين إلا بأمر يخرج من السلطنة. فكانوا يعظمون على ذلك الأموال (يتقاضون أموالا باهظة) حتى يسمى ولد أحدهم بفلان الدين".

منذ تلك العصور، تسرب التجسيد في شكل جديد الى الواقع الإسلامي، بتأثيرات العجم الذين لم يكونوا قد تخلصوا تماما من آثار الوثنية والكسروية القديمة. وظهرت في قاموس أوصاف الزعماء والقادة، خصوصا في مناطق خراسان والهند وما وراء النهر القاب مثل تاج الملة وفخر الدولة، ومجد الملة وكهف الأمة، وبهاء الدولة وضياء الملة.. وهكذا.

وبعد ذلك عرفت في المناطق الفارسية وعند العثمانيين ألقاب أخرى مثل باد شاه الإسلام، وشيخ الإسلام، ومفتي الإسلام. إلى آخر تلك اللافتات التي لم يعرفها لا الإسلام ولا العرب! استقرت "البابوية الإسلامية" في العصر العثماني، حينما أصبح هناك كيان ملموس للمؤسسة الدينية، لأول مرة، وهي التي ضمت القضاة الشرعيين ورجال الإفتاء والعلماء البارزين وأصبح هؤلاء جميعاً موظفين لدى السلطنة، يتقاضون رواتب شهرية، ويؤجرون - وأحياناً يستأجرون - من السلطان .. بينما يتحدثون باسم الله!!

وبهذه الخطوة، قطعت رحلة "تجسيد" الإسلام شوطاً جديداً، في عكس الاتجاه الذي يمليه منطق الدين وتعاليمه الأساسية. وإسقاط العصمة والقداسة عن الأشخاص، أولى به في منطق الإسلام كل الأشياء أياً كان شكلها أو وظيفتها.

وإذا كانت صفة القداسة لم ترتبط بشخص في القرآن الكريم، بل العكس هو الصحيح إذ أدان القرآن فكرة اعتبار المسيح ابن الله. إلا أن ذلك الوصف (القداسة) لم يطلق على أي من الأمكنة إلا في سياق القصص القرآني، وبالتحديد أثناء سرد قصة موسى عليه السلام، عندما كلم الله في الوادي المقدس. الذي قيل إنه جبل الطور في سيناء. وعندما دعا قومه إلى دخول الأرض المقدسة، التي قيل إنها الشام، في امتحان لصلابة إيمانهم بالله سبحانه. والقداسة في الموضوعين لم تكن مطلقة، ولكنها ارتبطت بعلّة معيّنة وموقوتة بظروفها، فقداسة الوادي استمرت من أنه كان "المسرح" الذي جرى عليه كلام الله سبحانه لنبيه موسى. وقداسة الأرض في الحالة الثانية مستمدة من كونها تطهرت من الوثنية لما بعث الله فيها من الأنبياء دعاة التوحيد، كما يقول الشيخ رشيد رضا في تفسير المنار (ج 1) الذي يشير إلى أن المقصود بالأرض المقدسة هنا، الأرض "المباركة".

في غير هذين الموضوعين، وخارج السياق التاريخي، فإن القرآن الكريم لم يذكر كلمة القداسة مرتبطة بمكان على الإطلاق. وكل إشاراته بعد ذلك إلى خصوصية وتميز أماكن أو أشياء بذاتها استخدمت مشتقات لفظ "الحرمة" - وهو اختيار دقيق له دلالاته - مثل الشهر الحرام والبيت الحرام والمسجد الحرام.

وحتى هذه الحرمة فليست مطلقة. فالقتال في الشهر الحرام (نو القعدة) محظور إلا إذا تخلله عدوان على المسلمين، فيجب أن يردوا ويصدوا متحليين من حرمة الشهر. وذلك أيضاً شأن البيت الحرام، فإذا وضع في كفة، ووضع كرامة المسلمين في كفة أخرى، فالرجحان عند الله من نصيب تلك الكفة الثانية. وهذا ما تقوله بوضوح الآية 217 من سورة البقرة: يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه، قل قتال فيه كبير، وصد عن سبيل الله. وكفر به والمسجد الحرام، وإخراج أهله منه أكبر عند الله.. إلى آخر الآية. [وفيما رواه ابن ماجه أن النبي عليه الصلاة والسلام وقف أمام الكعبة وقال: ما أطيبك وأطيب ريحك، وما أعظمك وأعظم حرمتك، والذي نفس محمد بيده، لحرمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك، ماله ودمه.

هنا حرمة نسبية، وليست قداسة مطلقة، لمكان واحد يرمز إلى تلك القيمة العظمى: عبادة الله سبحانه. إذ هو أول بيت أقيم لعبادة الله في تاريخ الإسلام، على يد أبي الأنبياء، إبراهيم عليه السلام.

في غير هذه الحالة الفريدة والنادرة، والمبررة، فليس في التصور الإسلامي "حرام"، وإن تعددت الأماكن واجبة الإجلال والاحترام! لقد عاش المسلمون ثلاثة عشر عاماً في بدء الدعوة، دون أن يكون لهم مسجد - بالمعنى الشائع - يقيمون فيه صلواتهم، حتى أقيم مسجد "قباء" في يثرب (المدينة فيما بعد). ولم يقل أحد إن إسلام هؤلاء الرواد العظام كان ناقصاً، أو أن عبادتهم شابها قصور. إن شمولية التصور الإسلامي التي اعتبرت كل حركة للإنسان خالصة لله بمثابة عبادة يفوق بعضها صلاة النوافل، هي ذاتها التي اعتبرت الأرض كلها مسجداً، إذ المسجد هو دنيا ولغة هو

كل مكان يصلح للسجود عليه. (جعلت لي الأرض مسجداً والتراب طهوراً - حديث شريف). كما أنها ذاتها التي اعتبرت أن أبواب السماء مفتوحة في كل اتجاه (والله المشرق والمغرب، فأينما تولوا فثم وجه الله - البقرة 115).

ولم يكن للمبنى والهيكل - ما بالكم بالضريح؟! - اعتبار أو دور، عند قوم خاضوا أول معاركهم ضد الهياكل والأصنام!

قد يخن الإنسان الى "الطوطم" الذي كانت تتعلق به قبيلته الأولى، لكن ذلك حنين لا يجد له مكاناً إلا عندما تفرغ القلوب من الإيمان بالله سبحانه وتعالى. عندما تتحني رؤوس العباد للعباد، لاهية أو ذاهلة عن رب العباد!

وهنا تكمن المشكلة، ومن هنا ينبغي أن ينطلق الحل!

وفي التصور الإسلامي، فإنه إذا كان هناك مخلوق مقدس - إذا جاز التعبير - فهو الإنسان بكل تأكيد.. ذلك الكائن الذي كرمه الله ونفخ فيه من روحه، وسجدت له الملائكة، وسخر الكون لأجله. لكنها تظل قداسة نسبية، ومعلقة على شرط هو: الإيمان بالله وإحسان القول والعمل.

وثنيون أيضا:

عبدة الطقوس والنصوص!

سامحهم الله، أولئك الذين وضعونا في جانب، ووضعوا بعض نصوص الإسلام في جانب معاكس، ثم تركونا ومضوا! فريق اصطدم بالنصوص، وخسر الدنيا والآخرة. وفريق ألجمه المشهد فظل جامدا مكانه لا يتحرك. وفريق عانى كل المشقة والحرج، فحاول أن يتقاضي النصوص أو يقفز من فوقها!

ربما كان قصد هؤلاء أن يحموا الإسلام من الانفراط، ويضيفوا منافذ الإنفلات والتسيب، فتشبهوا بالنصوص قدر ما استطاعوا. وهذه إيجابية قد نسجلها لهم. ولكننا مع ذلك نسجل عليهم أيضا أنهم ظلموا أحكام الإسلام وظلمونا أيضا. ظلموا الإسلام حينما قدموه الى الناس قوالب صخرية مقدسة، وحينما امتدت عبادة نصوص القرآن والسنة الى عبادة نصوص أقوال الفقهاء. وعرفنا عصرا كان أتباع المذاهب فيه يؤدون الصلاة الواحدة في ساحة الأزهر الشريف، وراء أربعة أئمة مختلفين، كأنهم أربعة ديانات.

ومدارس عبادة النصوص هذه ظلمتنا عندما حاولت أن ترسخ في أعماقنا أن الدين هدف لا وسيلة، وإن الإنسان للدين، وليس الدين هو الذي جاء من أجل الإنسان. وتلك وثنية جديدة! ذلك أن الوثنية ليست فقط عبادة الأصنام، فهذه صبغة الزمن القديم. ولكن وثنية هذا الزمان صارت تتمثل في عبادة القلوب والرموز. في عبادة النصوص والطقوس ومشاهير القادة وعظمائهم. وهي كل محاولة لتعطيل عقل الإنسان وقدراته، وتأكيد عجزه أمام هذه المقدسات الجديدة.

وفي الإسلام ثمة معبود واحد، هو الله سبحانه وتعالى. ومثلما ثار الإسلام على وثنية الزمن القديم، فهو يرفض بنفس القدر وثنية هذا الزمان.

إن الله سبحانه وتعالى كان أرفق الناس من بعض عباده، فعندما نزل القرآن الكريم مليئا بنصوص الأحكام والتكاليف والتوجيهات، جاءت ثناياه حافلة بالإشارات التي تقول، صراحة وضمنا، أن الأمر مرهون في النهاية بقدرة البشر وطاقاتهم. شيء أساسي ألزمهم به هو: أن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك. فيما عدا هذا فإن "نصوص" القرآن الكريم تقول: لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر - وما جعل الله عليكم في الدين من حرج - يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا - ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم.

وفي الحديث الشريف: عليكم من الأعمال ما تطيقون، فإن الله لا يمل حتى تملوا. ويعلق الإمام الشاطبي على هذه النصوص في كتابه "الموافقات" بقوله: ثبت في الأصول أن شرط التكليف أو سببه هو قدرة المكلف، فما لا قدرة للمكلف عليه لا يصح التكلف به شرعا، وإن جاز عقلا.

ولنأخذ مثلا الصلاة، الركن الثاني في الإسلام بعد الشهادتين، والتي يعد "من أقامها فقد أقام الدين، ومن تركها فقد هدم الدين" - بنص الحديث الشريف - هذه الصلوات التي بدأت بفريضة ثم صارت خمسا، فصلت السنة أحكامها ومواعيدها وعدد ركعاتها وطرائق السجود والقيام والعود فيها، وهو ما يعرفه الجميع الآن، وليس عليه خلاف أساسي بين الفقهاء. هذه الصلوات، يستطيع أن يؤديها المسلم على أي وضع يريحه ويجنبه المشقة. وهي نموذج يعكس منطق الإسلام في معالجة الأحكام والتكاليف. إذا كان الإنسان سليما معافى أداها كما رسمت، في مواعيدها، وبعدد ركعاتها، وبالوقوف والركوع والسجود. وإذا شق عليه ذلك أداها قاعدا، وإذا لم يستطع أداها ممدا على فراشه، يهز رأسه. وإذا لم يستطع أداها بتحريك رموش عينيه. وإذا كان مسافرا فله أن يقصر تجنبا لمشقة أيضا، ولمزيد من التيسير فله أن يجمع مع القصر، فيصلي الظهر والعصر معا، والمغرب والعشاء معا، وله أن يتخير الوقت المناسب، أما أن يجمع تقديمًا أو تأخيرًا.

إلى هذا المدى، وبهذا القدر من المرونة واليسر، كانت معالجة الإسلام لعبادة أساسية في الإسلام. فكيف إذن يكون الحال مع أحكام أخرى أقل شأنًا، تنظم معاملات البشر فيما بينهم، وليس صلّتهم بالله سبحانه وتعالى؟!!

ولنقارن هذا الموقف بقضية دنيوية أثارت جدلا بين الفقهاء والباحثين، بسبب نصوص أحاديث لم تفهم على وجهها الصحيح. ذلك أنني ظلت سنوات مشغولا بسؤال هو: كيف يمكن أن يكون لنا رئيس دولة (سمه حاكما أو خليفة) من قريش؟؟ وكان الذي يشغلني بهذا السؤال ما قرأته في "الأحكام السلطانية" للماوردي من أن أهل الإمامة يجب ان تتوفر فيهم سبعة شروط، أولها العدالة وسابعها النسب الى قريش. وأدهشني أيضا أن فقيها آخر هو أبو يعلى بن الحسين الغراء، كتب في الأحكام السلطانية - أيضا - أن شروط الإمام أربعة، أولها أن يقول قرشيا من الصميم، وهو من كان من ولد قريش بن بدر بن النضر سلسل بني كنانة!!

لكن ابن خلدون اعتبر العلم أول شروط أربعة للإمام (يأتي بعده العدل ثم الكفاية وسلامة الحواس) ولم يسقط حكاية النسب القرشي، وإن عالجها بتحفظ واختلف في شرط خامس هو النسب القرشي.

ظلت مسألة النسب القرشي شاغلا قلقا عندي، إذ لم أجد لها مبررا ولا منطقا فضلا عن استحالة الالتزام بهذا الشرط من الناحية العملية. وربما زاد من الحيرة والقلق أن في عالمنا العربي من يزعمون أنهم "أشراف" بحجة أنهم ينتمون - بالحق أو بالباطل - لسلالة النبي عليه السلام، أو أن أجداد أجدادهم كانوا من ولد قريش بن بدر بن النضر سليل كنانة! وأكثر هؤلاء "الأشراف" يعيشون عالة على من حولهم، وبعضهم يتاجر بالنسب، حتى صارت لهم "تقابة" ترعى "حقوقهم" وتتحدث باسمهم. ورغم أنني أنزه أهل البيت عما يفعله هؤلاء، إلا أنني كنت أشعر باستياء شديد - معذرة - كلما تصورت أن الشريعة تطالبنا بأن نولي واحدا من هؤلاء حاكما على المسلمين!

ومضت سنوات قرأت خلالها عن الخلاف بين أهل السنة من ناحية، والخوارج والمعتزلة من ناحية أخرى حول شرط النسب القرشي. أهل السنة يتمسكون بحديث منسوب الى النبي عليه السلام يقول فيه: الأئمة من قريش، وقوله: قدّموا قريشا ولا تقدموها. وقول الإمام أحمد في رواية: لا يكون من غير قريش خليفة. أما الخوارج فقالوا إن الإمامة للصالح الذي يحسن القيام بها، واستدلوا بحديث الرسول "اسمعوا وأطيعوا ولو وليّ عليكم عبد حبشي"، الذي لا يعطي قريشا حقه متميزا عن الآخرين. وقد غالى بعض المعتزلة فقالوا انهم يفضلون غير القرشي لأنه يصبح "أقل عددا وأضعف وسيلة، فيمكننا خلعه إذا خالف الشريعة"!

المهم أن مسألة النسب القرشي ظلت مجال أخذ ورد، حتى جاء ابن خلدون في مقدمته فأرجعها الى العصبية، قائلا إن المقصود ليس القرشية ذاتها، ولكن أن يكون للحاكم عصبية تسانده وتقوي مركزه. وهو ما كانت عليه قبيلة قريش بين العرب في الزمن القديم.

ثم صارت المسألة منطوية ومقبولة - أخيرا - عندما قدّم الدكتور ضياء الريس رؤية عصرية لهذا الشرط في كتاب "النظريات السياسية الإسلامية"، إذ طور فكرة ابن خلدون فقال إن المطلوب وجوه القضية هو أغلبية شعبية للحاكم، وهو ما يمكن أن يتحقق في ظل نظام الانتخابات البرلمانية الراهنة، والديمقراطيات الحديثة.

أرأيتم كيف يترفق الله بنا، ونضيق نحن على أنفسنا؟ كيف عالج الإسلام مسألة أهمية الصلاة. وكيف اختلف الفقهاء بسبب الفهم المتعسف للنصوص، حول شرط الحاكم المسلم؟ هل يكون من قريش أم من غيرها، وهي قضية لم تكن تحتاج إلا الى قدر بسيط من مرونة التفكير وفهم النصوص بأفق رحب.

من حق الجميع أن يسألوا: ما العمل إذا لم تحقق النصوص تحت أي ظرف مقاصد الشريعة، وبدا أن هناك تعارضا بينهما؟

هنا نسجل تحفظا ينبها إليه الإمام الشاطبي في الموافقات (الجزء الثالث)، هو أن "حفظ مقاصد الشريعة له أوجه قد يدركها العقل وقد لا يدركها. وإذا أدركها، فقد يدركها بالنسبة إلى

حال دون حال، أو زمان دون زمان، أو عادة دون عادة" - أي أن مبلغ علمنا ليس هو نهاية علم البشر، وليس هو دائما كل الحقيقة.

ويستطرد الإمام الشاطبي لؤكد أن الأدلة الشرعية لا يمكن أن تنافي عقول البشر، ومصالحهم بالتالي. ويسوق حججا عديدة معززا بها رأيه " منها أن الأدلة نصبت في الشريعة لتتلقاها عقول المكلفين، حتى يعملوا بمقتضاها (ويحققون من ورائها مصالحهم في الدنيا والآخرة) ولو تعارضت الأدلة مع العقول، لم تتلقها ولن يمكن العمل بمقتضاها، وهي بذلك لا تكون أدلة للعباد على حكم شرعي ولا غيره" - ومنها أن الأدلة لو تعارضت مع عقول الناس (ومصالحهم) لصار التكليف بمقتضاها تكليفا بما لا يطاق.

مع ذلك سوف نفترض أن النصوص لم تحقق المصلحة تحت أي ظرف، ما العمل؟
 الثابت عند أغلب الفقهاء ان المصلحة تقدم على النص. وفي قصة المجاعة في عهد سيدنا عمر بن الخطاب نموذج يعزز هذه الرؤية. ذلك أن خليفة المسلمين رأى أن توقيع حد السرقة على قوم يعانون من الجوع والفاقة، هو تطبيق للحد في غير موضعه الصحيح. وان " المصلحة" تقتضي أن يؤجل العمل بالنص القرآني، وألا يطبق الحد على السارق خلال عام المجاعة.

ولمواجهة مثل هذه المواقف فثمة قاعدة فقهية ثابتة تؤيد تغيير الأحكام بتغير الأزمان، وهي تعني - يقول الدكتور معروف الدواليبي في بحث له حول هذا الموضوع - " أن يجري العمل بنفس النص الثابت، ولكن بحكم جديد مبني على دليل مستوحى من ظروف النص دليل على أن الحكم الثابت بالنص القائم المعمول به، إنما هو حكم مبني على مصلحة زمنية لا مصلحة دائمة - وعلى هذا يكون العمل بحكم النص تابعا للمصلحة الزمنية. فإذا تغيرت المصلحة تغير الحكم معها من غير حاجة لتغيير النص. غير أن العمل بهذا المبدأ، وهو عمل اجتهادي جليل ودقيق يتطلب ذوقا حقوقيا ممتازا، وحسا مرهفا في تلمس المصلحة للأمة ودفع المفسدة عنها".

ويضيف الدكتور الدواليبي قوله: " ولقد كتب العلامة ابن القيم في كتابه (أعلام الموقعين) فصولا ممتعة بعنوان (فصل في تغيير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والعوائد). ولعل اجتهاد عمر في منع العطاء الذي جعله القرآن للمؤلفة قلوبهم كان في مقدمة الأحكام التي قال بها تبعاً لتغير الأزمان - بعدما توطد سلطان الإسلام - رغم أن النص القرآني (الذي يعطي هؤلاء نصيبا في الزكاة) لا يزال ثابتا غير منسوخ.. ومن هذا اجتهاده عام المجاعة في وقف تنفيذ حد السرقة، واكتفاؤه بتعزير السارق عن قطع يده، وفي هذا تغيير لحكم السرقة الثابت بنص القرآن، عملا بتغير الظروف التي أحاطت بالسرقة" بأي حال، لن تعطل النصوص مصلحة للمسلمين، لأن " الشرائع تابعة للمصالح".

وإذا تعارضت النصوص الجزئية التي بين أيدينا، مع الكليات والقواعد الفقهية؟ يؤكد الإمام الشاطبي أنه " لا تعارض في الشريعة في نفس الأمر، بل في نظر المجتهد"، هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى فإن حديث رسول الله يحل المشكلة من أساسها: " إذا روي لكم حديث فاعرضوه على كتاب الله، فإن وافق فاقبلوه، وإلا فردوه".

وتسجل كتب الفقه أن السيدة عائشة ردت حديثا منسوبا الى النبي يقول: إن الميت ليعذب ببكاء أهله عليه. لأنه يتعارض مع آية قرآنية وقاعدة فقهية كلية وهي: ولا تزر وازرة وزر أخرى، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى.

وما لم يرد فيه نص؟

الباب مفتوح على مصراعية للاجتهاد. "بالقياس" على الأحكام الشرعية إذا اتفقت المسألة المطروحة مع أي حكم شرعي في العلة أو السبب. " بالمصلحة المرسلة" وهي مسألة تقديرية يترك حسابها للمجتهد والمشرع. " بالاستحسان" حيث يجوز للمجتهد أن يعدل عن حكم الى حكم آخر " رأى فيه ترجيحا على ما علم من قصد الشارع في الجملة" على حد تعبير الإمام الشاطبي، " بسد الذرائع" وهو ما يلجأ إليه تأكيداً لمصلحة أو دفعا لضرر. على اعتبار أن كل ما لا يتم الوجوب إلا به فهو واجب، والعكس صحيح. " بالاستصحاب" وهو يعني أن كل ما لم ينص عليه

فهو مباح، اعتمادا على أن الأصل في فعل الأشياء هو الإباحة، كما أن الأصل في الإنسان هو البراءة.

هذه كلها مجالات للحركة، تفتح الباب واسعا لملاحقة التطور والتجديد، والحفاظ على مصالح المسلمين وارتباطهم بعقيدتهم دون مشقة أو عنت.

وحتى نتصور مدى الرحابة وسعة الأفق التي يعالج بها الإسلام مسألة النصوص ومصالح الناس، لنستعد ما يقوله واحد من أعظم فقهاء المسلمين هو ابن قيم الجوزية في كتابه " أعلام الموقعين " فإن الله أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السموات والأرض. فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلة العدل، واستقر صبحه بأي طريق كان، فثم شرع الله ودينه ورضاه وأمره. والله تعالى لم يحصر طرق العدل وأدلتها وأمارته في نوع واحد، وأبطل غيره من الطرق التي هي أقوى منه وأدل وأظهر. بل بين بما شرعه الله من الطرق أن مقصوده إقامة الحق والعدل وقيام الناس بالقسط. فأى طريق استخرج بها الحق وعرف العدل وجب الحكم بموجبها ومقتضاها".

لكننا مع ذلك لا بد أن نذكر بأن هذه الحرية الواسعة في الحركة والتقدير، يجب ألا تقودنا الى مواقف تتعارض مع الأحكام القطعية في الكتاب والسنة. وها هو ابن القيم ذاته يدق على مسامعنا جرس الإنذار والتنبيه في قوله أن من الأحكام " نوع لا يتغير عن حالة واحدة هو عليها، لا بحسب الأزمنة، والأمكنة، ولا اجتهادات الأئمة، كوجوب الواجبات وتحريم المحرمات والحدود المقدره بالشرع" .. وهذا يعني أنه لا مانع من تأجيل حكم شرعي لأن هناك مصلحة في ذلك. ولكن هناك فرق بين التأجيل والإلغاء، أو التأجيل والنقض.

ونذكر أيضا بأن " أحكام الشريعة الإسلامية المبنية على النصوص قليلة جدا بالنسبة الى الأحكام المبنية على اجتهاد الفقهاء. فالنصوص وضعت المبادئ العامة والقواعد الكلية. أما الفرعيات والجزئيات فمعظمها مبني على اجتهاد الفقهاء في الإجماع والقياس وغيرهما. وقد ملأت هذه الفرعيات والجزئيات مجلدات ضخمة من كتب الفقه، وطغت أحيانا على المبادئ العامة، واتخذت مع التقليد التدريجي طابعا شكليا جامدا بعيدا عن الجوهر الأصلي.. وهكذا طغى الفرع على الأصل، وحجب الشكل الجوهر". من بحث صبحي محمصاني بعنوان: المسلمون تأخرهم ونهضتهم. أشار إليه الدكتور محمد فتحي عثمان في كتابه " الفكر الإسلامي والتطور". أخير فإن هناك فرقا كبيرا بين احترام النصوص وعبادتها. وأرجو ألا أكون بحاجة الى إيضاح هدف هذه المناقشة، الذي لا يخل بأي حال بما للنصوص من احترام وتوقير. ولكنه يحذر من المبالغة في تقديسها الى المدى الذي قد يوقعنا في محذور عبادة هذه النصوص، ومحاولة تعطيل عقولنا امامها.

بمنتهى الزهو والاعتداد نتحدث دائما " عندما كنا". نغالط ونعمم التعبير حتى نعطي انطبعا أن الذي نزهو به هو جهدنا جميعا، وليس جهد غيرنا الذي رحلوا عنا منذ قرون. تختلف لهجة الحديث إذا وصلنا الى نقطة " كيف صرنا"، وينقطع حبله تماما إذا اقتربنا من المستقبل، وتورطنا في السؤال: كيف سنكون؟! باختصار، فإن لدينا ألف إجابة لألف سؤال عن الماضي. وليست لدينا إجابة واحدة عن سؤال يتيم حول المستقبل. منذ عصور الإفلاس والتحلل هذا هو موقفنا، الذي لم يتغير في جوهره الى اليوم.

"لنر ما يقوله السلف". هذا هو الرد التقليدي عند علمائنا. وإذا سألت واحدا منهم، وما رأيك أنت؟ فإن الإجابة السريعة التي تتوقعها وأنت مغمض العينين هي: أنا من رأي شيخنا فلان رحمه الله!

كأنما أريد لعقولنا أن تكون مشدودة للأبد الى عالم القبور! كأنما سقط عنا التكليف، وصار دورنا مقصورا على الحفظ والتلقي والتقليد! لقد عرف قاموس الفكر العربي عبر مراحلها المختلفة أوصافا مثل أهل الحل والعقد، وأهل النظر، لكن هذا القاموس إذا توقف أمام عصرنا فلا أظنه يجد وصفا أدق ولا أجدر من اعتباره عصر " أهل الإحالة".

نعم نحن أهل الإحالة بغير منازع! مشكلتنا محالة الى غيرنا. ثمة إحالة في السياسة، فالحل بأيدي غيرنا كما يقولون. وثمة إحالة في الاقتصاد، فالإنتاج لغيرنا والاستهلاك لنا، وثمة إحالة في الفكر والفقهاء، ذلك أن القدامى جزاهم الله خيرا ورثونا أفكارا جاهزة فاحتفظنا بها وقمنا بتعليبها، وهذه ثمار جهدهم نجنيها، وفضل علمهم ننهل منه ونعترف بغير ملل. في النهاية، أصبح الحال كما لا يخفى على أحد. صارت عقولنا تعمل في اتجاه واحد: الاستقبال دون الإرسال.

وأن تستخدم عقلك أنت، وحواسك أنت، فهنا ما ألح عليه بعض من العلماء والفقهاء المجددين. ذلك أن " شيوخنا رجال ونحن رجال". وقد كان هذا هو رد اثنين من العلماء على الخليفة المستعصم عندما طلب من علماء الفقه في المدرسة السنتصرية أن يوقفوا تدريس أي فكر بخلاف أقوال الأئمة الأربعة. وهو ما سمي فيما بعد بإغلاق باب الاجتهاد في الفقه الإسلامي. منذ ذلك الوقت (القرن السابع الهجري) تمت عملية الحفظ والتعليب، وتحول أغلب العلماء الى مجرد مستقبلين وملقنين ومقلدين، وبدأ العقل العربي اجازته الطويلة، ولولا تلك الومضات الباهرة التي مزق بها بعض فقهاءنا حجب الظلام الإجماعي التي فرضت على العقل لبعربي، لكان الحال الآن أسوأ بكثير.

لقد كان هؤلاء الأعلام الكبار أئمة عصرهم، ولكن البعض يظلمهم ويحملهم فوق طاقتهم، ويريد لهم أن يصبحوا أئمة عصرنا أيضا.

فهذا أبو داود يروي عن الإمام أحمد بن حنبل قوله: " لا تقلدني ولا مالكا ولا الشافعي ولا الثوري، وخذ من حيث أخذوا". ثم قوله: " من قلة فقه الرجل أن يقلد دينه الرجال". ويرى ابن القيم أنه لهذا السبب لم يؤلف ابن حنبل كتابا في الفقه، وإنما دون أصحابه وتلاميذه مذهبه من أقواله وأفعاله وأجوبته عن أسئلة الآخرين.

وهذا الإمام مالك يعرض على الخليفة هارون الرشيد أن يلزم الناس بمذهبه في الفقه، ولكن الرجل ينهيه عن ذلك، إدراكا منه لمخاطر التردد والتقليد.

وهذا الإمام الشافعي يقول إذا صح خبر يخالف مذهبي فاتبعوه، واعلموا أنه مذهبي. ويقول أيضا لتلاميذه إذا ذكرت لكم ما لم تقبله عقولكم فلا تقبلوه، فإن العقل مضطر الى قبول الحق.

وعندما قيل لأبي حنيفة، إذا قلت قولاً وكتاب الله يخالف؟... فإنه ذهب إلى أبعد وقال: اتركوا قولي بخبر رسول الله. فقيل له: وإذا كان قول الصحابة يخالفه؟.. عندئذ كان رده: اتركوا قولنا لقول الصحابي.

وقد قالها الإمام مالك بوضوح: إنما أنا بشر أخطئ وأصيب، فانظروا في رأي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه. والإمام محمد بن علي الشوكاني يطرح القضية على الوجه التالي: في القرن الثالث الهجري، وفيه أبو حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل. وقد كانوا (يقصد الأئمة) على نمط من تقدمهم من السلف في هجر التقليد وعدم الاعتداد به. وأن هذه المذاهب إنما أحدثها عوام المقلدة لأنفسهم، من دون أن يأذن بها إمام من الأئمة المجتهدين. والإمام الشوكاني هو نفسه الذي قال: التقليد بدعة محدثة، لأننا نعلم بالقطع أن الصحابة رضوان الله عليهم لم يكن في زمانهم وعصرهم مذهب لرجل معين يدرك ويقلد. إنما كانوا يرجعون في النوازل إلى الكتاب والسنة.

والإمام ابن القيم هو القائل: في التقليد إبطال منفعة العقل. ومن أقوال ابن حزم " لا يحل لأحد أن يقلد أحداً، لا حياً ولا ميتاً، وعلى كل واحد من الاجتهاد بحسب طاقته". وهو القائل أيضاً: "التقليد كله حرام في جميع الشرائع أولها عن آخرها". والإمام أبو شامة الشافعي يعيب على المسلمين أن "اشتهرت المذاهب الأربعة، وهجر غيرها، فقصرت هم اتباعهم إلا قليلاً منهم. فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراماً. بل صارت أقوال أئمتهم بمنزلة الأصيلة، وذلك معنى قوله تعالى: "اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله". ونستطيع أن نملاً صفحات وصفحات، وأسانيد تستنكر تعاطي الآراء المحفوظة والمعلبة، اكتفاء بموقع الاستقبال، وتحرض المسلمين والعلماء في مقدمتهم على أن يستخدموا عقولهم، ويروا مواقعهم، ولا يقفون عند أقوال الأقدمين واجتهاداتهم. فالإمام جلال الدين السيوطي - مثلاً - خص مؤلفاً لتأكيد هذه الحقيقة عنوانه "الرد على من أخذ إلى الأرض، وجعل أن الاجتهاد في كل عصر فرضاً".

وللإمام الشوكاني كتاب مفحم طرح فيه كل عناصر القضية عنوانه "القول المفيد في ادلة الاجتهاد والتقليد". وكتب ابن القيم وابن حزم وابن تيمية - شيخ المجتهدين، لا تستنكر فقط الوقوف عند آراء القدامى، ولكنها حافلة بالممارسات الشجاعة التي بلغت قمة عالية في الحرية العقلية التي نفتقدها.

هل رأيتم أحداً يكافأ على الخطأ؟!

نفهم أن يثاب المرء إذا أجاد، وأن غاية ما يتوقعه إذا أخطأ أن يغفر له. والى يعاقب، ولكن المجتهد في الإسلام هو وحده الذي يؤجر إذا أخطأ. والحديث الشريف الذي يعد المجتهد بأنه "إذا أصاب فله أجران، وإذا أخطأ فله أجر".

هل رأيتم تحريضاً ودعوة ملحة إلى ممارسة الحرية العقلية أكثر من هذه؟ إن أغلب سور القرآن الكريم تبيث هذه الدعوة في كل مناسبة، تحاول أن تهز النفوس الخاملة والعقول الجامدة، وتتساءل: أفلا تتفكرون؟ أفلا تعقلون؟..

ثمة كلام لا بد أن يقال في الضوابط التي ينبغي أن تحكم العملية كلها، بحيث لا يترك الباب مفتوحاً لكل من هب ودب لكي يفسر ويؤول حسب هواه. وكتب الفقه والأصول المليئة بالشروح والإيضاحات التي ترسم هذا الطريق بغير لبس. وهي تحدد من هو المجتهد، وأين يكون الاجتهاد. وتفرق بين حالتي توفر النص وغيابه، وبين كلام الله وكلام البشر.

هذه حدود واضحة كما قلت، لكننا لسؤال الذي تلح عليه عو كيف تكون ممارسة حقيقية ضمن ذلك الإطار الموضوع؟ كيف ينتقل العقل العربي من دور الاستقبال العاجز، إلى دور الإرسال الإيجابي والفعال؟

يحتاج الأمر إلى رواد، وربما شهداء. لأن هؤلاء الذين يخوضون تلك المعركة سوف يسبحون ضد التيار. وهنا نذكر قصة الإمام ابن دقيق العيد الذي طلب وهو في فراش الموت ورقة من أحد

تلاميذه، ثم طواها وضعها تحت فراشه. وبعد وفاته فتحت الورقة فإذا بالشيخ الجليل يقول رأيا خشي أن يعلنه وهو حي، يحرم فيه التقليد على علماء المسلمين!
إننا لا نريد أن نطفئ تلك المشاعل التي أوقدها الأئمة والفقهاء عبر مسيرتنا الطويلة.
لكننا لا نريد أن تبهر أعيننا تلك المشاعل بحيث تحجب ما دونها، بما في ذلك مواقع أقدامنا.
نريد فقط أن نستضيء بها ونتقدم إلى الأمام.
هل هذا مطلب صعب؟؟

ما رأيكم: نستخدم العقل أو لا نستخدمه؟

واحد من علمائنا شغل مركزا دينيا رفيعا* ، خصص فصلا كاملا في كتاب له، يهاجم فيه العقل ويندد به، ويعتبره مفسدة للقلب وجرثومة ضارة يجب أن تعبأ الجهود من أجل القضاء عليها، قبل أن يستفحل الداء وينتشر الوباء، وتحمل الكارثة على أمة المسلمين، فتشيع بينهم - والعياذ بالله - آفة استخدام العقل! * هو الشيخ عبدالحليم محمود. شيخ الأزهر الأسبق، وكتابه المشار إليه عن " السيد أحمد بدوي".

وتأكيدا لموقفه في تسفيه العقل، فإن الشيخ سامحه الله روى لنا في كتابه الذي قدم فيه سيرة أحد الأولياء، أنه عندما شرعي تأليف الكتاب سافر الى مقام ذلك الولي، واستأذنه، فأعطاه الاذن.. كيف؟ هذا سؤال يطرحه السذج والمرضى بالداء اللعين، ولا يجول بخاطر الأصفياء اطهار القلب والروح. إذ ما الغرابة بالله عليكم في أن يبعث واحدا من الأحياء برسالة استقهام الى واحد من الأولياء، يرقد في قبره منذ عشرات السنين، فتقرأ الرسالة في العالم الآخر، ثم يجيء الرد عاجلا وموصى عليه!!

وهجوم الشيخ ذي المقام الرفيع على العقل ليس جديدا. فتلك موجة تنشط بين الحين والآخر، تحاول أن تصد - إذا أحسنت النية - تيارات الفكر المادي القادمة من وراء حدودنا، وهي موجة خطيرة في الحقيقة، لأنها تخلط بين استخدام العقل وفلسفة المذهب العقلي أو التجريبي، التي تنكر كل ما لا يخضع للتجربة الحسية، الأمر الذي يرفض في النهاية الاعتراف بكل ما هو غيبي. ومن هؤلاء مولانا أبو الأعلى مودودي - العلامة الهندي الشهير - الذي عكست كتاباته هذا الخلط، إذ قال في كتابه " نحن والحضارة الغربية": إن الإيمان وطلب الحجة العقلية كشرط من شروط الطاعة والإذعان أمران متناقضان لا يسوغ العقل السليم اجتماعهما أبدا، فالذي هو مؤمن لا يمكن أن يكون طالبا للحجة بحكم منزلته هذه " وأما الذي هو طالب للحجة العقلية على هذا النحو فلا يمكن أن يكون مؤمنا". [الطريف ان المستشرقة الألمانية زجرید هونكة قالت في كتابها " شمس العرب تسطع على الغرب" أن أهم ما قدمته الحضارة الإسلامية الى الفكر الغربي هو المنهج التجريبي الي يخضع كل الظواهر للنظر العقلي].

هذا يحدث إذا أحسنت النية، غير اننا لا بد أن نسجل أيضا أن الحملة الضارية على العقل تصدر أحيانا بدافع الرغبة في تخدير الجماهير والإبقاء عليهم في حالة من الغيبوبة يمكن في ظلها استغلال هذه الجماهير وابتزازها بشتى الصور، وهو الذي يهدده دائما أن يستيقظ العقل ويتحرك الإنسان بوعيه كاملا.

ونحن لن نناقش إجابة السؤال الذي طرحته في البداية، ولن نناقش أيضا حجج المهاجمين للعقل والمحذرين من استخدامه على اختلاف نواياهم ومقاصدهم، ذلك أنه من العبث أن ندخل في جدال حول قضية استخدام العقل أو إغائه بينما نحن نقف على أبواب القرن الواحد والعشرين. لكننا فقط سنسجل بعض الملاحظات حول الموضوع:

الملاحظة الأولى: هي أن هذا الكلام الذي يقوله المهاجمون للعقل هو ذاته الذي كانت تردده الجامعات الكنسية في العصور الوسطى لمواجهة التأثير بالفكر الإسلامي المستنير، الذي كان اشعاعه يصل الى أوروبا عبر الأندلس وصقلية وجنوب إيطاليا. ولعلنا نذكر التحذيرات التي كان يطلقها رجال الكنيسة لمنع المتعلمين من تداول أفكار الفيلسوف المسلم ابن رشد، والتي وصلت الى حد اتهام هؤلاء المتعلمين بالمروق والضلال.

في عصور الانحطاط وفي ظل الحرص على تجهيل الناس، كان من الطبيعي أن تنطلق الحملة ضارية لتهاجم العقل وتشهر بآثاره المخربة والمدمرة. وهذا موقف منطقي، إذ أن الظلام لا يتهدده ولا يبدهه إلا شيء واحد وخطر واحد هو: النور.

الملاحظة الثانية: أن هذا السلوك يتعارض تماما مع موقف الإسلام من العقل. ذلك أن القرآن الكريم لا يذكر العقل إلا في مقام التعظيم والتنبيه الى وجوب العمل به والرجوع إليه، ولا تأتي الإشارة إليه عارضة أو مقتضبة في سياق الآية، بل هي تأتي في كل موضع من مواضعها مؤكدة جازمة باللفظ والدلالة، وتتكرر في كل معرض من معارض الأمر والنهي التي يحث فيها المؤمن على تحكيم عقله، أو يلام فيها المفكر على إهمال عقله وقبول الحجر عليه. يخصص الأستاذ عباس محمود العقاد الفصل الأول من كتاب " التفكير فريضة إسلامية" لتأكيد هذا الرأي مستندا في ذلك الى العديد من نصوص القرآن الكريم.

ولا بد أن نسجل هنا الملاحظة الذكية التي طرحها الفيلسوف والشاعر محمد إقبال في كتاب " تجديد الفكر الديني"، والتي قال فيها إنها كان من الطبيعي أن يكون محمد عليه السلام هو آخر الأنبياء، لأنه بعد أن أسلم البشرية إلى عقلها، لم يعد هناك مجال لنبوة جديدة ورسالة جديدة.

الملاحظة الثالثة والمدهشة، هي أن ما يقوله فريق من علمائنا الآن ليس مع موقف الإسلام الحقيقي من قضية العقل، ولكنه متخلف بحوالي ستة قرون عن مسيرة الفكر الإسلامي ذاته. فعندما تقرأ كتابات بعض الفقهاء المسلمين منذ 600 سنة نجد أنها أكثر استنارة وأوفر شجاعة وأعرق فهما للدين من بعض فقهاء هذا الزمان.

ولشيخ المجتهدين ابن تيمية كتاب كامل في " رد تعارض العقل والنقل". خصصه لمناقشة القضية من زاوية دقيقة تمثل في السؤال التالي: ما العمل إذا تعارض الشرع - وهو المنقول إلينا من غيرنا - مع العقل؟

في رده قال ابن تيمية: إذا حدث التعارض بينهما " فإما أن يجمع بينهما وهو محال، لأنه جمع بين النقيضين، وإما أن يردا جميعا (أي يرفض جميعا). وإما أن يقدم السمع وهو محال.. لأن العقل أصل النقل. فلو قدمناه عليه، كان ذلك قدحا في العقل الذي هو أصل النقل. والقدح في أصل الشيء قدح فيه. فكان تقديم النقل قدحا في العقل والنقل جميعا". والحل؟!.. يرد ابن تيمية: " فوجب تقديم العقل".

ثم يضيف شيخنا الجليل أن هذا الرأي بمثابة " قانون كلي" عند أكثر الأئمة المجتهدين، الفخر الرازي وأتباعه، وقبله الإمام الغزالي واللقاضي أبو بكر العربي والجويني والباقلاني. وهذا صحيح، فأبو بكر الرازي يقول في كتابه " المطالب العلية": " لما كان العقل أصلا للنقل، كان الطعن في العقل موجها للطعن في العقل والنقل معا، وهذا محال. (لاحظ - مرة ثانية - أن هذا الكلام قيل منذ حوالي 600 سنة).

والإمام أبو حامد الغزالي يقول في "رسالة قانون التأويل" في بعض وصاياه: أن لا يكذب برهان العقل أصلا، فإن العقل لا يكذب، ولو كذب فلعله كذب في إثبات الشرع، إذ به عرف الشرع، فكيف يعرفه صدق الشاعر بتزكية المذكي الكاذب؟؟

والإمام ابن حزم يقول في كتاب "الأحكام في أصول الأحكام": انه بطل أن يعلم صحة الخبر بنفسه، إذ لا فرق بين صورة الحق وصورة الباطل، فلا دليل يفرق بينهما، وليس ذلك إلا لحجة العقل المفرقة بين الحق والباطل.

وللجاحظ عبارة مشهور يقول فيها: إن العقل هو وكيل الله عند الإنسان.

وأبو بكر الرازي يعرفه بقوله: هو الشيء الذي لولاه كانت حالتنا حالة البهائم والأطفال والمجانين!

هو " اكتشاف" قديم إذن، مسجل ومعمول به منذ نزل القرآن الكريم، وسأل المسلمين في أكثر من موضع " أفلا تعقلون؟"، ثم أشار في أكثر من موضع أيضا الى أن الله سبحانه وتعالى يفصل الآيات لقوم يعقلون. ثم أكد أن العقل سبيل إلى معرفة الله، عندما خاطب المشركين في سورة الأنبياء قائلا: " أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون؟".

لكن هناك تفرقة منطقية ومفهومة بين أمور العقيدة الثابتة دائماً، وأمور الدنيا المتغيرة دائماً. بين الدائرة الغيبية التي يعد التسليم بها من مستلزمات الإيمان، والدائرة السببية التي يعد استخدام العقل فيها من مستلزمات الحياة التي لا تثبت على حال. وحتى تتاح حرية الحركة على أوسع نطاق للعقل المسلم، فإن القرآن الكريم مثلاً، لا يحتوي على تعريف واحد للأحكام التفصيلية التي وردت في نصوصه. فالسارق والزاني والقتل عمداً، والقتل الخطأ والدين والربا، كل هذه وغيرها وردت ألفاظاً غير مشفوعة في الكتاب بتعريف معين. وقد طبقها واجتهد في الفقه الإسلامي حسبما رأوا من ظروف حياتهم. واغفال التعريف في الأحكام الدنيوية مقصود من الله سبحانه، بعكس الحال في أمور العقيدة، التي لا سبيل إلى تغييرها.

هذا الموقف الإسلامي من العقل سلح المسلمين الأوائل بجسارة بالغة، مكّتهم من الذهاب إلى مدى بعيد في الاجتهاد، حتى أنهم هم الذين وضعوا الأساس الحقيقي - مثلاً - للقاعدة التي أشرنا إليها سابقاً: "تغيير الأحكام يتغير الزمان والمكان". أي أن الحكم ينبغي أن يوضع في موضعه الصحيح، بحيث يصبح لا محل لتطبيقه إذا تغيرت ظروف الزمان أو المكان بصورة تؤدي إلى ضياع الحكمة منه.

مثلاً، ينص القرآن على أن توزع الزكاة على سبعة بنود، بينها بند "المؤلفة قلوبهم"، وهم ضعفاء الإيمان الذين يخشى من ردتهم عن الإسلام إذا هم لم يعطوا، أو الذين يرى أنهم يسهمون في قضاء مصالح المسلمين الهامة. وكان النبي عليه السلام يطبق النص ويعطيهم حصتهم من الزكاة. وعندما تولى أبو بكر جاءه بعض هؤلاء "المؤلفة" يطالبون بحصتهم، فكتب إلى عمر بن الخطاب بذلك. لكنهم عندما توجهوا إلى عمر قرأ الرسالة ثم مزقها، وقال لهم: لا حاجة لنا بكم، فقد أعز الله الإسلام وأغنى عنكم. وأقر أبو بكر تصرف عمر. لقد استخدم عمر بن الخطاب عقله الفذ، واقتنع بأنه لم يعد هناك مصلحة أو مبرر لتطبيق هذا النص، والتزم بقناعته.

وبالمثل عالج الخليفة عمر مسألة السرقة عام المجاعة. وبعقله الفذ أيضاً، تفهم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. عندما منع تقسيم أراضي سواد العراق وأراضي مصر والشام على المجاهدين الفاتحين الذين طالبوا بتقسيمها بينهم، كما تقسم الغنائم الحربية بعد إخراج خمستها لبيت الله، محتجين بظواهر نصوص القرآن والسنة. وأبقى عمر بن الخطاب على الأرض بين أيدي أصحابها، يؤدون عنها الخراج لينفق على مصالح عامة للمسلمين.

والنماذج كثيرة، وكلها تنطق بحقيقة هامة، هي أن المسلمين الأوائل لم يترددوا في أن يناقشوا الأحكام بأهدافها ومبرراتها، بحرية واسعة وصلت إلى حد الاجتهاد في فهم نصوص القرآن ذاتها وسنة النبي عليه السلام.

هل هناك محل بعد لنسأل: نستخدم العقل أو لا نستخدم العقل؟؟؟

معذور كل مسلم توقعه محاولة القراءة الصحيحة للإسلام في حيرة من أمره. عندما يفاجأ بأن الذين يتحدثون عن الاشتراكية والرأسمالية، وعن القومية والأممية، وعن اليمين واليسار، وعن الانحياز للفقراء والانتصار للأغنياء، وعن حكم الشعب وحكم الفرد.. هؤلاء جميعاً، يفاجأ المسلم، بأنهم يجدون في نصوص القرآن والسنة ما يحتمون ويحاجون به. يعثرون على أسانيدهم بالحسنى حيناً، وبالعسف والتأويل حيناً أخرى، لكنهم في النهاية يتكئون على الدين ويطوعون نصوصه.

ومن حق المسلم، وكل إنسان محايد، أن يسأل: أي إسلام هذا الذي تستطيع أن تغترف منه كيفما شئت، ويتكيف معك دائماً ولا يستعصى عليك أبداً؟
قبل أن نرد وناقش، لا بد أن نذكر أن الإسلام لا يتفرد بهذه الظاهرة، فما أكثر الذين يحاولون الاحتماء بالسماء في كل دين وملة، وما أكثر الخطايا والمظالم التي ارتكبت في حق الناس عبر العصور، واستخدم فيها اسم الله سبحانه وتعالى، زورا وبهتانا. ألم تنشأ محاكم التفتيش - مثلاً - باسم المحافظة على العقيدة الكاثوليكية، وألم ترتكب كل فظائعها التي لا يزال يخجل منها تاريخ الإنسان بحجة الدفاع عن تعاليم المسيح؟!
لكن الإسلام هو موضوعنا، وهو ما يعنينا في هذا المقام. قضية الفهم المغلوط للإسلام - تحديداً - هي ما يشغلنا، وما نحاول أن نهالجه بالدعوة إلى القراءة الواعية والرشيدة لنصوص الكتاب والسنة.

كنت في زيارة لبنجلاديش، وقد أتيح لي هناك أن أزور مصيفها " كوكس بازار"، الذي يقع غير بعيد عن بورما. حيث قادني مرافقي لزيارة بيوت القادمين من ذلك البلد المجاور. وفي أحد البيوت رأيت نساء بورما اللاتي يعتنقن الديانة البوذية يجلسن أمام أنوال النسيج، حيث يعملن طوال اليوم، ثم يبعن انتاجهن ذي الألوان الزاهية للسياح. أشار مرافقي إلى الجالسات وقال: هن يعملن في البيوت ويربحن الكثير، لكن نساءنا غير مسموح لهن بالعمل طبقاً لتعاليم الإسلام، ولهذا فإن الفقيرات منهن يلجأن إلى الشحاذة ومد الأيدي للسياح في الطرقات!
قال مرافقي الكلام بشيء من الأسف، مشيراً إلى أن أهل هذا البلد الفقير يفضلن الشحاذة في ظل تعاليم الإسلام، عن العمل وارتكاب معصية الله تعالى!!
وربما كان هذا مثلاً صارخاً، ولكنه يعكس جانباً من الفهم المغلوط الذي يصل إلى حد طعن الإسلام في أعز قيمه، عمل المسلم وكرامته.
لماذا شاع ذلك الفهم المغلوط للإسلام؟
ربما نعثر على إجابة عن السؤال إذا حاولنا أن نتلمس جذور المشكلة، بتركيز خاص على القرآن والسنة المنبع الأول للإسلام. والمنبع الثاني الذي يكمله.
لنبدأ بالقرآن..
ثمة إتفاق بين الأولين والآخرين ان القراءة الصحيحة للقرآن ينبغي أن يتوفر لها شرطان:

الأول: المعرفة باللغة، أو ما يطلق عليه الفقهاء " علم لسان العرب"، والثاني: المعرفة بأسرار الشريعة ومقاصدها، وهو ما يسميه رجال القانون " روح التشريع".
أي أن الأمر لا يحتاج فقط إلى قراءة للنصوص، ولكن يتطلب أيضاً فهماً لما وراء النصوص، وهو ما صار علماً عرف بإسم " أصول الفقه".
ولم تكن هناك مشكلة في العصر الإسلامي الأول، على عهد النبي عليه السلام. كانت اللغة العربية بخير، وكان الصحابة والعرب جميعاً على دراية واسعة بها. وبحكم صحبة رسول الله استطاع الصحابة أن يتفهموا تماماً روح الشريعة ومقاصدها وأسباب نزول كل آية وكل سورة في القرآن.



وعندما ذهب عصر الصحابة، وزحف الضعف السياسي الى جسد الأمة الإسلامية تدريجياً، بدءاً بالملكية التي ابتدعها الأمويون، وانتهاء بالمماليك الذين استجلبوا من أطراف العالم الإسلامي ليصبحوا خدماً وحشماً وأغوات، ثم حكماً إذا وانتهم الفرصة. عندئذ كان من الطبيعي أن يزحف التحلل والتدهور الى الصعيد الفكري والثقافي.

وكان انعكاس هذه الجهود على الفكر الديني واضحاً، إذ انصرف الكثيرون عن جوهر الدين ومضمونه الى شكله وقشوره. أهمل الفقهاء مقاصد الشريعة وشغلوا أنفسهم بمباحث اللغة فيها (ونحن هنا نتحدث عن القاعدة لا الاستثناء).

وهكذا بقي علم أصول الفقه - يقول الفقيه المصري عبدالله دراز - " فاقداً قسماً عظيماً، هو شطر العالم الباحث عن أحد ركنيه". صار الفقه محصوراً في قراءة النصوص، وشرحها، وتبويبها، ووضعها في قوالب مختلفة.

في هذا المناخ، ظهرت المذاهب والفرق التي اختلفت وتقاتلت حول كلمات القرآن وحروفه وظاهره وباطنه. وشغل المسلمون طويلاً بالإجابة عن سؤال: هل القرآن حروفه وظاهره قديم أم حادث؟ أبدي أم مخلوق؟ (عذب الإمام أحمد بن حنبل وجلد بالسياط بسبب هذه القضية)، وضع علماء كثيرون جهودهم في مناقشة قضايا الجبر والاختيار (هل الإنسان مسير أم مخير؟).. وظهر علم الكلام، بفلسفته وجدله ومناهاته. وأقنوا آخرون أعمارهم في دراسة أسرار البلاغة واعجاز القرآن. وهو ما لا ننكر قيمته بالطبع، لكننا نقول فقط انه كان يعكس اهتماماً بركن واحد فقط لعلم أصول الفقه.

وهي ليست مصادفة في الواقع، بل أكاد أقول إنها كانت تداعياً تلقائياً في مراحل، وتوجهاً مقصوداً في مراحل أخرى. إذ كيف يكون التخلف السياسي مصحوباً باستنارة فكرية؟ ثم، عندما يسري الفساد في نظام وتمضي الأمور على عكس ما تستهدفه الشريعة للإنسان والمجتمع، هل يشغل الفقهاء بعلم الكلام أم بمقاصد الشريعة؟؟

وربما كان من مفارقات القدر أن يرتبط مولد الدولة الأموية بأشهر قصص الخديعة بالقرآن، واستخدامه سلاحاً لتحقيق المطامع والأهواء.

ولعلنا نذكر ما جرى في موقعة صفين، بين علي ابن أبي طالب خليفة المسلمين، ومعاوية بن أبي سفيان والي الشام الطامع في الخلافة. عندما رجحة كفة الإمام في القتال، فتدخل عمرو بن العاص بدعائه المعروف، وهمس في أذن معاوية داعياً الى الاحتماء بالقرآن بحجة الاحتكام إليه. ثم قال عبارته الشهيرة: إنهم إذا قبلوه اختلفوا، وإن رده اختلفوا. وكانت المفاجأة لعلي ابن أبي طالب، إذ رأى في اليوم التالي رجال معاوية قد رفعوا خمسمائة مصحف على سيوفهم، بينما المنادون يرددون وسط رجال علي: هذا كتاب الله بيننا وبينكم! ثم توالى أحداث القصة المثيرة، التي انتهت بخلع علي وتثبيت معاوية مكانه.

المهم أن أحداً لم يسأل نفسه وسط الاضطراب والهرج الذين دبا في الصفوف، لماذا يقم كتاب الله في معركة كهذه؟

لكن الإمام علي كان أعلم من غيره بالقرآن، وأدرى بإمكانية استخدامه والتلاعب بألفاظه وآياته، تبعاً للهوى. وهو الذي نصح عبدالله بن عباس عندما أرسله مبعوثاً الى الخوارج ليضمهم الى الصف ويثنيهم عن الشقاق، فقال له: " لا تخاصمهم بالقرآن، فإن القرآن حمال ذو وجوه، ولكن حاججهم بالسنة، فإنهم لن يجدوا عنها محيصاً"، ويفسر الإمام محمد عبده نصيحة الإمام علي ابن أبي طالب بقوله: أنه أراد أن ينبه ابن عباس الى أن القرآن يحمل معان كثيرة " إن أخذت بأحدها، احتج الخصم بالآخر".

وكلمات الإمام علي هذه بالغة الأهمية والدلالة، وتشكل أحد المفاتيح التي يمكن أن تفيدنا في فهم أبعاد القضية التي نناقشها، ذلك أن القرآن الكريم " حمال أوجه" حقاً، تستطيع أن تطوع نصوصه لصالح أي موقف تختاره، في مسافة تتسع من الالتزام بقصد الشريعة الى محاولات نقض الشريعة! من الانتصار بالقرآن الى الانتحار بالقرآن، كما قلت في مناقشة سابقة.

لقد كان طبيعيا ومنطقيا في كتاب أنزل ليكون خالدا أن يمس حياة الناس في الكليات لا الجزئيات. فيما هو ثابت، وليس متغيرا. وكان طبيعيا ومنطقيا في كتاب يمجّد الإنسان ويعلن أن الكون كله مسخر له بل يعتبره خليفة الله في أرضه، أن يعطي لهذا الإنسان فرصة واسعة للاختيار وصنع واقعه تبعا لاحتياجاته، وما يستجد في حياته الدائمة للحركة والتطور. لقد رسم القرآن له الطريق، ووفر له الزاد والعتاد، وهو بعد ذلك حر في اختياره يتقدم الى الأمام أو ينتكس الى الوراء. يغترف من الزاد ويتسلح بالعتاد، أو يهيم بغير زاد ويمضي بغير سلاح. وفي النهاية فهو وحده الرابح وهو الخاسر. في النهاية "ليس للإنسان إلا ما سعى* وأن سعيه سوف يرى".

هذا عن حملة القرآن، وماذا عن القرآن ذاته؟ يقول المعتزلة ويؤيدهم أكثر الفقهاء أن أحكام الشرع معطلة بمصالح العباد. ويقول الإمام أبو إسحاق الشاطبي (الغرناطي الأصل) في كتابه الشهير "الموافقات" إن الشرائع تابعة للمصالح. أي أن القراءة الصحيحة للإسلام ينبغي أن تتم في ضوء إدراك هذه المصالح والتأكيد على ضرورة استمرارها. وهذه الرؤية النفاذة لجوهر الدين ومقاصده، هي ذاتها التي دفعت فقيها جليلا مثل ابن قيم الجوزية يقول بغير تردد انه: "إذا ظهرت أمارت العدل وأسفر وجهه بأي طريق كان، فثم شرع الله ودينه". وفي مقدمة "الموافقات" يقول الشيخ عبدالله دراز - الذي حقق الكتاب عن مخطوطة مغربية - ان تكاليف هذه الشريعة المعصومة ليست موضوعة حيثما اتفق، لمجرد ادخال الناس تحت سلطة الدين، بل وضعت لتحقيق مقاصد الشارع في قيام مصالحهم في الدين والدنيا. وهذا مفتاح آخر له أهمية في محاولة القراءة الصحيحة للقرآن الكريم. يضيف الإمام الشاطبي أن هذه المصالح تستهدف: اما شيء من الضروريات الخمس (الدين والنفس والعقل والنسل والمال) - التي هي أسس العمران المرعية في كل ملة، والتي لولاها لم تجر مصالح الدنيا على استقامة". وإما حفظ شيء من الحاجيات كأنواع المعاملات، "التي لولا ورودها على الضروريات لوقع الناس في الضيق والحرَج". وإما حفظ شيء مما أطلق عليه "التحسينات" التي ترجع الى مكارم الأخلاق ومحاسن العادات".

وقد كان هذا المنهج وراء استقرار مجموعة من القواعد الفقهية الأساسية في التفكير الإسلامي مثل: لا ضرر ولا ضرار - ولا تزرر وزر أخرى - إنما الأعمال بالنيات - من اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه - الضرورات تبيح المحظورات - يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر - تغيير الأحكام بتغيير الأمانة .. وهكذا..

إن قراءة نصوص القرآن بهذا المنظار كفيلة بأن تصد العديد من التأويلات التي تلصق بكتاب الله ظلما وعدوانا، وتبدد الكثير من الإساءات التي نسبت الى القرآن، وترفع الحرج عن أولئك الذين تسببت القراءة المغلوطة للإسلام في تضيق سبل الحياة عليهم، وإغراقهم في الإحساس الدائم بالذنب.

لننتقل الآن الى السنة، المنبع الثاني للتفكير الإسلامي.. لقد ظلمت هذه السنة كثيرا، وحملت فوق ما تحتمل، لنفس السبب، القراءة بأعين مغمضة! ولن نتحدث هنا عما هو مدسوس ومنسوب الى الرسول عليه السلام بغير وجه حق، فذلك أمره معروف. ولكن ما أعنيه هو الصحيح المنسوب الى النبي، الذي اعتبره البعض تشريعا ملزما للمسلمين في كل زمان ومكان، الأمر الذي أوقع المسلمين في حرج آخر. وهو ما يعترض عليه فقهاء كثيرون، ضاعت أصواتهم ولم تسمع وسط الهرج الذي يسود التفكير المنسوب للإسلام، والمزاد المقام باسم الشريعة.

وقد كان الإمام الشيخ محمد شلتوت، واحدا من الذين حاولوا بالمنطق الهادئ أن ينبهوا الى "ضرورة القراءة الصحيحة للسنة". وسجل رأيه في كتابه المعروف "الإسلام عقيدة وشريعة"، قائلا: إن السنة تشريع وليس تشريع.

فمن السنة التي لا تعتبر تشريعا ولا تلزم المسلمين: ما يعتبر سلوكا شخصيا للرسول عليه السلام، أو آراء مبنية على اجتهادات وتجارب خاصة. ولعلنا نذكر هنا قصته مع بعض أهل المدينة، الذين نصحهم في مسألة زراعة النخل، وعندما أبلغ بأن نصيحته لم تحقق هدفها المرجو، قال: أنتم أعلم بشؤون دنياكم. ثم يضيف الشيخ شلتوت: ان السنة التي تعد تشريعا لها درجات:

- ما صدر عن النبي باعتباره مبلغا ورسولا " كأن يبين مجملا في القرآن أو يخصص عاما، أو يبين شأنا في العبادات، أو الحلال أو الحرام، أو العقائد والأخلاق". وهذا يعتبر تشريعا ثابتا، ملزما لكافة المسلمين، متى عملوا به.
- ما صدر عن الرسول بوصفه إماما لجماعة المسلمين، مثل بعث الجيوش، وانفاق بيت المال، وتولية القضاة وعقد المعاهدات، وذلك لا يعد تشريعا عاما، فلا يجوز الإقدام عليه إلا بإذن الحاكم. وليس لأحد أن يفعل منه شيئا من تلقاء نفسه بحجة أن النبي فعله أو طلبه.
- ما صدر عن الرسول لا باعتباره مبلغا، ولا باعتباره إماما للمسلمين، ولكنه صدر عنه باعتباره قاضيا يفصل في الدعوى بين المسلمين، وذلك لا يعد تشريعا. فليس لأحد أن يستند الى حكم قضى به الرسول لينال حقا له دون الرجوع الى سلطة أو قضاء.

وهذا التصنيف للأحاديث النبوية لم يلق الاهتمام الكافي من الفقهاء، الذين كان أكثر تركيزهم ، كما في القرآن - على ضبط الأحاديث وتحقيقها. وتلك مهمة جليلة أداها علم الحديث ورجاله، غير أن تقييم الأحاديث لا بحسب مدى قوتها، ولكن بمناسبات صدورها وأسبابها، لم تتوفر له الدراسة الكافية، وهذا الجانب من الدراسة يمكن بغير شك من أداء القراءة الحديثة للسنة، لأن ذلك سوف يسمح بتحديد الالتزام بكل حديث، وسيرفع حرجا عن المسلمين يعانون منه نتيجة اللبس القائم في هذا المجال. واختلافات الفقهاء في شأن الأحاديث - من هذه الزاوية - لا يستهان بها. مثلا، عندما شكت زوجة أبي سفيان الى رسول الله بخل زوجها وشحه، قال لها " خذي لك ولولدك ما يكفيك". واختلف العلماء في ذلك ولم يتفقوا الى الآن. هل قال الرسول كلامه بطريق الفتوى والتبليغ، فيجوز لكل من ظفر بحقه أن يأخذه بغير علم من خصمه. أو كان عن طريق القضاء، فلا يجوز لأحد أن يأخذ حقه في حالة كهذه إلا بقضاء القاضي.. رغم أن ظاهر الكلام وملابسات الموضوع، وربما مقتضيات الصالح العام، تلك كلها اعتبارات ترجح كفة الاحتمال الثاني.

المسلمون والآخرون

الفكر: محلي ومستورد!
التغريب أو الهلاك
في زمن الرق الثاني
في الهوية: نكون أو لا نكون
الإسلام والعروبة.. أو الطوفان

الفكر.. محلي ومستورد!

نحن بحاجة - أيضا - الى قراءة رشيدة لفكر الآخرين، الذي يطلق عليه البعض اسم "الفكر المستورد"، في محاولة لتجريحه بالجملة، واصطناع تصادم بينه وبين الفكر المتوارث. الأمر الذي يصور الموقف باعتباره مؤديا الى تناقض ضروري بين "المحلي" و "المستورد". أي بين الإسلام وأية أفكار أخرى لدى غير المسلمين. ورغم أننا نشكك كثيرا في مقاصد تلك الصيحات التي لا تكف عن التحذير من الفكر الدخيل أو المستورد، إذ انها لا تصدر عادة إلا في ظل محاولات سد النوافذ والأبواب وتطوير عقول البشر، بحجة حمايتهم من الجرائم الوافدة من الخارج، فضلا أن أكثر القائلين بمحاربة الفكر المستورد يستهدفون في حقيقة الأمر مصادرة أي فكر من أي نوع، ومصادرة العقل ذاته في نهاية الأمر.. أقول إنه رغم ذلك فإننا إذا افترضنا حسن النية وبراءة القصد، فلا بد أن نقرر من البداية أن ثمة مغالطات كبرى في صياغة مقولة الفكر المستورد أو المحلي. ذلك أن مبدأ التقسيم الجغرافي للفكر الإنساني هو قلب مخل للمنطق، فضلا عن أنه قد يؤدي الى الإضرار بالإسلام ذاته، الذي هو في الأساس دين موجه للبشر كافة، يتجاوز قيود وحدود الزمان والمكان، والتسليم بذلك المبدأ يقود منطقيا الى قوقعة الإسلام ضمن حدود بذاتها، ويشجع الآخرين على رفضه، بحجة أنه - من وجهة نظرهم - فكر مستورد! وتلك مقولة تتردد في زماننا عند البعض منا، خصوصا أولئك الذين أعمارهم التعصب، ودفعتهم كراهية الإسلام والمسلمين الى افتعال المعارك واختلاق ذرائع تقطيع الأوصار وتشويه الجسد العربي والإسلامي.

ليس هناك ما يمكن أن نسميه فكرا محليا وآخر مستوردا، إنما هناك فكر نافع يجب أن نسعى إليه ونلح في طلبه، وفكر ضار يجب أن نقاومه ونتصدى له بكل وسيلة. وفيما يسمونه فكرا محليا أو تراثيا، ما هو نافع وما هو ضار. وما يطلقون عليه فكرا مستوردا لا يخلو - أيضا - مما هو نافع وضرار.

وهذا هو المنطق الإسلامي الذي عبّر عنه الحديث الشريف في قول النبي عليه السلام: الحكمة ضالة المؤمن، انى وجدها فهو أحق الناس بها. وهو قول يرد في بلاغة وبساطة على مزاعم الزاعمين من دعاة اغلاق الأبواب والنوافذ، وفرض الوصاية على ضمائر المسلمين. إن هذه الرؤية المشوبة بالخوف والذعر من الآخرين، لم يعرفها المسلمون في سنوات الدعوة الأولى، رغم كل التحديات التي كان يمثلها الآخرون بالنسبة إليهم، ورغم المواجهة المتصاعدة بين الحضارة الإسلامية الوليدة، وحضارات الفرس في الشرق، والروم واليونان في الغرب. لقد كانت بعض فنون الحرب هي أول ما اقتبسها المسلمون الأوائل عن الحضارات الأخرى. إذ أن الرسول عليه السلام طلب من أتباعه ان يحفروا "الخندق"، وهو

نمط فارسي، أثناء معركته مع المشركين في غزوة الأحزاب. وكان الصحابي سلمان الفارسي هو الذي اقترح الفكرة.

وبعد أن تخطى المسلمون حدود الجزيرة العربية، وانتصروا على الفرس والروم في عهد عمر بن الخطاب، كان المجتمع الإسلامي لا يزال على ثقته بنفسه، ويعمال الحضارتين إما من موضع المغلوب أو موضع الندية. وأبقى الخليفة عمر على كل النظم والدواوين التي أنشأها الفرس والروم في العراق والشام ومصر، ونقل بعضاً منها إلى الجزيرة العربية. لكن التفاعل الفكري الحقيقي حدث في العصر العباسي (أواخر القرن الثاني الهجري أو الثامن الميلادي)، عندما أمر الرشيد أن يلحق بكل مسجد مدرسة لتعليم العلوم بأنواعها. ثم جاء المأمون فأنشأ "بيت الحكمة" - ضالة المؤمن - في بغداد، وفيه بدأت أول وأكبر حركة لاستيراد الفكر، بترجمة كتب الفرس واليونان إلى العربية. وكان من شروط صلح المأمون مع "ميشيل الثالث" أن يعطيه إحدى مكتبات الأستانة، وفيها عثر على كتاب بطليموس في الرياضة السماوية الذي ترجم على الفور إلى العربية باسم "المجسطي".

في بيت الحكمة هكذا حظيت علوم اليونان بأكبر قسط من الاهتمام، ومنه خرجت ترجمات مؤلفات كالينوس، وثيبوقراطس، وامكيدس، وأرسطو، وغيرهم. (لاحظ أن علماء السنة هم الذين أطلقوا على أرسطو المعلم الأول، واعتبر أبو نصر الفارابي المعلم الثاني). وقتئذ تسلح العقل العربي بعلوم الفلسفة والمنطق وهي أبرز "الأفكار المستوردة" من اليونان. وكان المتكلمون - والعزلة بوجه خاص - هم أول من استخدم هذا السلاح في الدفاع عن الإسلام وقيمه وعقائده وشرائعه، في مواجهة التيارات التي حاولت خلال العصر العباسي أن تشد عقول المسلمين إلى ما قبل الإسلام. إلى معتقدات زرادشت وماني ومزول وغيرهم.

لكن هذا الوضع لم يدم طويلاً. فظهر - أيضاً - من يعارض "الأفكار المستوردة" * قالوا عنها أنها "حكمة مشوبة بالكفر"! وأخرجها المتطرفون من أهل السنة من نطاق العلوم. قائلين إن "العلم" كلمة لا تتصرف إلا إلى معنى واحد، هو العلم الموروث عن النبي عليه السلام. وما عدا ذلك إما خارج عن مجال العلم إطلاقاً، وإما معرفة لا تنفع ولا تستحق التحصيل. واعتبروا "المنطق" نوعاً من الضلال والزندقة، وشاع تعبير "من منطق ترندق"! وفرقوا بين علوم العرب، وعلوم الأوائل أو القدماء (التي كانت تشمل علوم الرياضة والفلك والفلسفة والطب والإلهيات). * أنظر كتاب الدكتور زكي نجيب محمود "تجديد الفكر العربي" دار الشروق فصل بعنوان: صراع ثقافي قديم.

وسئل أبو صلاح الشهروري عن رأي الدين في الاشتغال بالمنطق والفلسفة، فقال في فتوى شهيرة: "إن الفلسفة أس السفه والانحلال، ومادة الحيرة والضلال ومثار الزيغ والزندقة.. وأما المنطق فهو مدخل الفلسفة، ومدخل الشر شر، وليس الاشتغال بتعليمه مما أباحه الشارع" - وهاجم الامام الغزالي الفلاسفة في كتابه تهافت الفلاسفة"، ورد عليه ابن رشد مفنداً حججه في كتاب "تهافت التهافت".

لكن هذا الجدل الفكري لم يؤثر على المسيرة، وظل العقل العربي على حصانته، وظل المفكر العربي ثابت الأقدام، لم يهتز في أعماقه شيء. ويصف الأستاذ عباس العقاد في كتابه "التفكير فريضة إسلامية" موقف الفلاسفة المسلمين في تلك المرحلة بقوله إنهم: "خاضوا غمار الأفكار الأجنبية بين يونانية وهندية وفارسية، وعرضوا لكل مشكلة من مشاكل العقل والإيمان. وتكلموا عن وجود الله ووجود العالم ووجود النفس. وخرجوا من سبحاتهم الطويلة في هذه المعالم والمجاهل فلاسفة مسلمين أيضاً، دون أن يعتنوا أذهانهم في التخريج والتأويل".

وقتئذ - يضيف العلامة الهندي أبو الحسن الندوي في كتابه "الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية": لم يكن المجتمع الإسلامي يعاني من مركب النقص، فأخذ ما أخذ، والذي رآه غير جدير به صاغه في قلبه أولاً، ثم وضعه في مكانه.

حقق تفاعل الحضارات أهدافه. وكان المسلمون يتقدمون بثقة، مدركين أنهم أولى من غيرهم بالحكمة وأنهم مدعوون للسعي وراء العلم والمعرفة أينما كانت "ولو في الصين"، وكان شعارهم هو قولهم المأثور " خذ ما صفا ودع ما كدر ".
ولو أنهم استجابوا لدعوات رفض الأفكار المستوردة والتيارات الدخيلة، لما أضافوا شيئاً الى حضارة الإنسان. لكنهم نهلوا من بحار المعرفة بغير تردد واستوعبوا ما هو إيجابي ومفيد من أفكار الآخرين، ثم كان جهدهم العظيم والخلاق فيما بعد، الذي تلقفته أوروبا في بداية عصر النهضة. وشهد فيلسوفهم جوستاف لوبون أن "أوروبا لم تعرف المدنية إلا بعد أن مرت على لسان أتباع محمد".
حدث ذلك قبل أن يلقي المسلمون أسلحتهم واحدا تلو الآخر. وقبل أن يتحولوا من غالبين الى مغلوبين ومن أنداد الى تابعين.

حتى كان المشهد المحزن والتعس ابتداء من اواخر القرن الثامن عشر (الثاني عشر الهجري) والإمبراطورية العثمانية أصبحت جسدا ينخر فيه السوس، وتسري فيه عوامل التحلل والإندثار.

وهي مفارقة تثير الانتباه، ان تكون بعض فنون الحرب (الخندق) هي أول ما نقله المسلمون عن غيرهم وهم في ذروة إيمانهم بالدين على عهد رسول الله، وأن تكون هذه الفنون ذاتها هي ما حاول المسلمون نقله عن الغرب وهم في قمة الضعف والوهن، بعد ذلك باثني عشر قرناً.

ولكن شتان ما بين المواجهتين. فبينما كانت الصيغة في العصر الإسلامي الأول هي نقل الخبرة العسكرية في البداية، ثم التفاعل الفكري والحضاري بعد ذلك، بدأت المواجهة في القرن التاسع عشر بنقل فنون الحرب وانتهت بالتخبط الفكري الذي ما زلنا نعاني من آثاره. في البدء حاول السلطان العثماني سليم الثالث أن يعيد تنظيم جيشه ويدخل فيه الأسلحة الحديثة، فتصدى له دعاة رفض " الأفكار المستوردة"، وأصدر المفتي العثماني عطاء الله أفندي فتوى بأن " كل سلطان يدخل نظمات الإفرنج وعوائدهم، ويجبر الرعية على اتباعها، لا يكون صالحاً للملك"، على اعتبار أن ثياب الجندي الحديثة تعد في حكم التشبه بالنصارى، كما ان استعمال البنادق ذات الحراب من قبيل استعمال أسلحة الكفار، وهذا إثم عظيم. وقد عزل السلطان سليم بالفعل بسبب محاولته هذه عام 1807م.
توقفت جهود السلطان سليم بعد أن استقدم خبراء من أنحاء أوروبا لبناء جيشه وإنشاء بعض الصناعات الحربية، وبعد أن كون أول فرقة نظامية في الجيش التركي عام 1796م. ولم تستأنف هذه الجهود إلا بعد أن نجح خلفه السلطان محمود الثاني في القضاء على الانكشارية عام 1826م.

كان التوجه الى الغرب هو سمة بارزة في العالم الإسلامي، باعتباره المخرج الضروري للنهوض من الكبوة * وبينما كان السلطان محمود يواصل جهوده لبناء جيش حديث في تركيا، نصب محمد علي باشا حاكماً على مصر (1805م) وبدأ بمحاولة مماثلة، وأنشأت تونس جيشاً نظامياً، وافتتح أحمد باشا باي الأول مدرسة للعلوم الحربية لتخريج ضباطاً وطنيين بهذا الجيش، كان يديرها أحد الإيطاليين. وأدخلت أسرة القاجار التي حكمت إيران في القرن التاسع عشر النظم العسكرية الأوروبية على جيشها، وفتحت لذلك كلية العلوم والفنون سنة 1852م، كان أساتذتها من الأوروبيين.
واستلزمت الإصلاحات العسكرية الجديدة إصلاحاً في نظم التعليم وبرامجه، وتطلب الأمر ترجمة كثير من الكتب الأوروبية في مختلف العلوم والفنون، واستقدام المدرسين الأجانب وإيفاد البعثات الى أوروبا. وكانت هذه التجربة هي القنطرة التي عبر فوقها الفكر الغربي الى العالم العربي والإسلامي.

وكان العالم الإسلامي في حالة إفلاس حضاري مفعج. أوقفته مبهورا أمام مختلف مظاهر الحضارة الغربية. وبدأ كما لو كان المسلمون - كما يقول الأستاذ العقاد - يعيشون في سجن

مغلق، يخشون أن يمدوا أصبعاً إلى أي شيء فيه، فينطلق منه شيطان متربص أو وارد محبوس.

في ذلك الوقت، كان المسلمون يسألون رجال الدين، وزحف الحضارة الحديثة يدير رؤوسهم: هل يجوز قذح الكبريت؟ وهل يجوز استخدام غاز الاستصباح في إنارة المساجد؟ وهل يجوز وضع التلفون في المعاهد الدينية؟ وهل يجوز تعليم الجغرافية وعلوم الطبيعة في المدارس؟ وهل يقبل شرعاً استخدام المطبعة؟ وهل يجوز لبس القبعة؟.. وهكذا!
وإزاء حالة الإفلاس هذه تفاوتت مواقف المفكرين والفقهاء والمسلمين. بين رافضين لكل ما هو غربي، كما حدث في محاولة تنظيم الجيش التركي. أو داعين إلى الاستسلام للغرب والارتقاء في أحضانه، ومن هؤلاء "السير" أحمد خان مؤسس جامعة عليكرة، وأحد أبرز زعماء مسلمي الهند في القرن الماضي. وكان مما قاله "لا بد أن يتجه المسلمون إلى قبول هذه الحضارة (الغربية)، حتى لا تعود الأمم المتحضرة إلى إزدرائهم!".
وكان الموقف الثالث يدعو للاستفادة من الغرب دون الاستسلام له. ومن أعلام هذا الاتجاه محمد إقبال في الهند وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في مصر، وخير الدين التونسي في تونس. وقد عبر محمد إقبال عن موقفه في ديوانه "ارمغان حجاز"، بعد عودته من رحلة الدراسة العليا في إنجلترا وألمانيا، فقال:

ها أنذا كسرت طلسم العصر وأبطلت مكره،
التقطت الحبة وأفلتت من شبكة الصياد،

ويشهد الله أنني كنت في ذلك مقلداً للنبي إبراهيم،

فقد خضت النار بثقة واطمئنان وخرجت منها محتفظاً بهويتي.

أيها السادة: إن الحضارة الإنسانية ليست حكراً على أحد. إنها جماع جهد كل الشعوب منذ هبط آدم وحواء على الأرض. والحضارة الغربية التي نخشى الاقتراب منها، كنا نحن أول من ساهم في إنكاء نارها ونورها.

لماذا الخوف والتردد إذن، والتمسح في شعارات لن تقودنا إلا إلى مزيد من العزلة والتخلف، بل والانتحار البطيء؟

ثمة مخاطر ومحاذير هذا صحيح، ولكن لماذا لا نقتحم الميدان ونحن واعون لهذه المخاطر والمحاذير. لماذا لا نسعى إلى النقاط الحبة دون أن نسقط في شبكة الصياد، كما يقول إقبال. إن المهم هو ماذا نأخذ وماذا نترك.

المهم أننا إذا غيرنا ثيابنا، لا نغير من جلودنا وعقولنا.
المهم أن نأخذ أئمن ما عندهم، ولا نفقد أعز ما نملك!

عندما ندعو الى فتح الأبواب والنوافذ، لنملأ صدورنا بالهواء الصحي والمنعش، فإننا نفاجأ بأن الأبواب والنوافذ لا تمرر الهواء النقي وحده، ولكنها تحمل إلينا الجراثيم أيضا، وأن ما نظنه صحة وحيوية لنا، قد يكون فيه مقتلنا!

وإزاء موقف كهذا، فإن رد فعل البعض قد يتحول الى دعوة ملحة الى إغلاق الأبواب والنوافذ. وأمثالنا العامية في وصف هذا الحل، إذ تقول إن " الباب الذي يأتيك منه الريح، أغلقه لتستريح". وثمة فريق آخر - نقف في صفه - لا يرى العيب في النوافذ والأبواب ولا في التيار والهواء، ولكنه فينا نحن. إذا كنا محصنين بما فيه الكفاية فلن يضيرنا الهواء بجراثيمه، وإذا كنا غير محصنين فهذه مشكلتنا، وعلينا أن نتسلح بالثقة والشجاعة لنحلها، وألا نحمل غيرنا مسؤوليتها.

إن الجسد العليل وحده هو الذي تصرعه أول جرثومة تتسلل إليه. إذ هو ابتداء في حالة " قابلية للمرض"، مماثلة لحالة " القابلية للاستعمال" التي يشدد المفكر الجزائري مالك بن نبي على ضرورة التصدي لها، باعتبارها واحدة من الأمراض المزمنة في مجتمع المسلمين. وإذا امتلأ القلب بالإيمان، والعقل بالمعرفة، فإنه يصبح في مقدور المسلم أن يواجه الريح القادمة دون أن تتزلزل قدماه! بحيث يستطيع دائما أن يلتقط الحبة دون أن يسقط في شبكة الصياد. بتعبير الشاعر محمد إقبال.

لكن المسألة في رأي البعض ليست بهذه السهولة، فالانتقاء منهج قد يقبله المنطق، لكن سنن التاريخ لا تسلم به عندما يتعلق الأمر بالحضارات، وبالحضارة الغربية بوجه خاص. إذ نحن في عصر لم يعد يحتمل منطق " القبض" بغير دفع " الثمن". بمعنى أنه إذا أخذت شيئا فلا بد أن تدفع ثمنه، على الفور ربما، بالتفريط وعلى أجال طويلة ربما. لكنك لا بد أن تدفع، رضيت أم كرهت.

ووجهة النظر هذه يتبناها المؤرخ الشهير أرنولد تويني، وقد سجلها في كتاب صغير له صدر في الخمسينات موضوعه " العالم والغرب"، يقول فيه: " إن كل حضارة مثل كل طريقة حياة. هي كل لا يتجزأ، أقسامها متداخلة بعضها ببعض - و.. إن سر تفوق الغرب على سائر الشعوب في الفن العسكري - مثلا - منذ القرن السابع عشر، لا يكمن فقط في استخدام أسلحة غريبة، وفي طريقة تدريب الجيوش.. بل هو كامن في فكر المجتمع الغربي وروحه. وفن الحرب في الغرب ما هو في الواقع إلا أحد وجوه طريقة العيش الغربية. وأي مجتمع غريب يرغب في تعلم هذا الفن دون أن يحاول تبني طريقة العيش نفسها يكتب له الفشل حتما".

ثم يعود تويني ليؤكد ويحذر: ان أي عنصر حضاري منعزل منفصل يمكنه - كالأعراض المعدية السارية أو ككهرب منفصل عن الذرة - ان يصبح فتاكا عندما يكون منفصلا عن النظام الذي كان جزءا منه، خاصة إذا ترك المجال امامه حرا في وسط جديد. أما في إطاره الأضلع فإن هذا العنصر الحضاري أو تلك الجرثومة أو ذاك الكهرب، لا يستطيع ان يحدث أضرارا لأنه يكون جزءا من كل".

وتويني بذلك ينسف فكرة التفاعل بين الحضارات، ويؤكد فكرة سيادة الحضارة الغربية، قائلا إن الغرب أصبح مدافعا لأول مرة في التاريخ، عندما حاصر الأتراك فيينا عام 1682 - 1683، لكنه تحول بعد ذلك الى قوة كاسحة ومهاجمة. وان الذي لا يرغب في الخضوع للسيطرة الغربية، عليه - إذا أرادوا أن يبقى ويستمر - ان يستخدم أسلحة الغرب، أي يستبدل هذا الموقف بالخضوع للحضارة الغربية. وهذا ما فعلته روسيا القيصرية في عهد بطرس الأكبر، إذ حمت نفسها بالتقنية (التكنيك) الغربية. وهو ذاته - في رأيه - ما فعلته روسيا الشيوعية، إذ تسلحت الى جانب التقنية الغربية، باختراع غربي آخر هو " الماركسية" التي صنعت في ألمانيا وانجلترا على أيدي كارل ماركس وفريدريك أنجلز.

ويستشهد تويني في كتابه أيضا بتركيا، قائلا إنه منذ تحللت الامبراطورية العثمانية، وهزمت جيوشها في الحرب الروسية التركية عام (1768 - 1774)، بدأت تتطلع الى الحضارة الغربية، لتقتبس نظمها العسكرية ومضت بطيئا على هذا الطريق، حتى كان على تركيا أن تختار عام 1920 بين أمرين: الهلاك أو التغريب. وقد فضل الشعب التركي أن يعيش معها مهما كان الثمن، على حد تعبيره.

وابن خلدون له وجهة نظر أكثر تعميما إذ يقول في المقدمة التي كتبها قبل تويني بحوالي 600 عام: ان المغلوب مولع أبدا بالافتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته، وستنثر أحواله وعوانده.

خلاصة هذا الكلام ومؤداه ان التغريب هو قدرنا، واننا إما أن نعزل عن العصر ونهجره الى الصحراء ونرفض منجزاته، كما فعل في بداية هذا القرن الوهابيون والسنوسيون والأدارسة المهدية. وهم الذين شنوا حربا على الأتراك ودعوا الى تكفيرهم لأنهم خانوا الاسلام باقتباسهم عن الغرب على حد تعبير تويني، إما أن نفعل كما فعل هؤلاء، أو نفتح أبوابنا لريح الغرب لتجتاحنا وتقتلعنا، وتقذف بنا الى الهوان أو الهلوية!

وإزاء هذا لا تجدي دعوة محمد أسد الكاتب المعروف في كتابه " الطريق الى مكة" الى تبني الوسائل الغربية الحديثة في العلوم الفنون الصناعية، ورفض أشكال الحياة الغربية وقيمها الأخرى. ولا يكون هناك محل لقول "مولانا" أبي الحسن الندوي أمين ندوة العلماء في الهند إننا بحاجة الى "ألعبقري العصامي الذي يعامل الحضارة الغربية - بعلومها واكتشافاتها وطاقاتها - كمواد خام - يصوغ منها حضارة قوية عصرية مؤسسة على الإيمان والأخلاق والتقوى والرحمة والعدل في جانب، وعلى القوة والانتاج والرفاهية وحب الابتكار في جانب آخر".

وفي الوقت ذاته، فإن مقولة اقبال عن التقاط الحبة دون الوقوع في شبكة الصياد (يعني السقوط في براثن الحضارة الغربية)، هذه المقولة تصبح مجرد أمل داعب خيال شاعر حسن النية، لا يتمتع برؤية واقعية سليمة.

هل هذا هو خيارنا الوحيد حقا: إما التغريب أو الهلاك؟.. هل الصورة بهذا القدر من التشاؤوم؟

تعالوا نقلب الأمر، ونناقشه، لعلنا نجد مخرجا.

تقول لنا صفحات التاريخ الإسلامي ان مجتمعاتنا - التي نحاول انقاذها الآن - مرت بتجارب ثلاث في احتكاكها بحضارات الآخرين.

كانت التجربة الأولى في القرنين الأول والثاني الهجريين. والمجتمع الإسلامي يحبو في عالم الحضارة، بينما تحيط به حضارتان عظيمتان: البيزنطية في الغرب والفارسية في الشرق. وكانت الحضارتان غنيتين في العلوم والصناعات والثقافة والأدب، بينما المجتمع الإسلامي مسلح بالعقيدة الراسخة والتصميم على بناء الدولة وتبليغ الرسالة. وقتئذ لم يتردد المسلمون في الأخذ في غيرهم بثقة بالغة، دون أن يهتز شيء في هذا المجتمع الثابت الأقدام.

والتجربة الثانية كانت في القرن السابع الهجري، عندما استولت جحافل التتار على قلب العالم الإسلامي، وسياسيا وعسكريا، خضع المسلمون لهم. لكن الفاتح الجديد كان خليطا من القبائل البدائية المتخلفة القادمة من أواسط آسيا، والراغبة في السلب والنهب والتوسع. لم تكن لهذا الفاتح الجديد حضارة، كما لم تكن له عقيدة أو قضية. ولم يكن هناك - بالتالي - محل لانصهار المجتمع الاسلامي المفتوح في حضارة الفاتحين وقيمهم. لكن العكس هو ما حدث، إذ بدأت الأمة الفاتحة تتأثر بحضارة وقيم المجتمع الاسلامي المهزوم سياسيا وعسكريا.

وبمضي الوقت اعتنق التتار الاسلام، وذابوا في حضارة المسلمين وعقيدتهم، بل وتحولوا الى حماة للإسلام وفاتحين باسمه، ومؤسسين لدولته القديمة في الهند، خلال قرن واحد من الزمان.

وكانت التجربة الثالثة في نهاية العصر العثماني، وهي الفترة التي كان المسلمون فيها مهزومين حضارياً، حتى قبل أن يخوضوا أي معركة. وهي المرحلة التي يتحدث عنها تويني، والتي كان خيار الأتراك فيها بين التغريب أو الهلاك. ثمة ثغرات حقيقية فيما يقوله تويني. فلأنه كان يتكلم من داخل الحضارة الغربية، لم ير مستقبلاً لغير هذه الحضارة، رغم موقفه النقدي منها أحياناً. وتقديره يمكن أن نسلم به في حالة واحدة، إذا كانت تلك الحضارة الغربية ترحف في أرض خام جرداء، لا نبت ولا زرع، كما حدث في بعض البلاد الأفريقية. أو إذا كانت جيوشها - تقنية كانت أم فكرية - تتقدم فوق أنقاض حضارة أخرى كما حدث في تركيا، أو تتقدم فوق أرضية رفعت رايات التسليم وفتحت أذرع الترحيب بها، كما حدث في اليابان وكوريا الجنوبية.

ثم إن تويني فسر قدرة الاتحاد السوفياتي على التصدي للعالم الغربي بأنه يرجع إلى استخدامه " لاختراع" غربي هو الماركسية. أي أنه لا يرى في الماركسية سوى أنها تحمل الجنسية الغربي، معولا على المنشأ وحده. ولا يلقى بالا إلى كونها فكرة وعقيدة لها تفسيرها للتاريخ - أيا كان رأينا فيها - ولها فلسفتها التي تتناقض تماما مع أسس الفكر الغربي. إن تويني كان شديد الانحياز للحضارة الغربية، الأمر الذي أسقط من حسابه فاعلية "الاختراع" وثماره وكيفية استخدامه، بينما كان كل تركيزه على جنسية هذا الاختراع وموطنه الأصلي.

ومن ناحية أخرى فإنني لا أعرف كيف كان تفسير المؤرخ الكبير لصمود الصين، التي اعتنقت الماركسية ووضعتها في القالب الصيني، بل وطعمتها بقيم وتعايم كونفوشيوس، لتستثمرها كسلاح للتقدم والاستمرار، دون أن تتعرض للخيار بين التغريب أو الهلاك. ثم لنتوقف قليلاً أما النموذج الذي دلل به تويني على صدق رؤيته، وهو تركيا، ولنسأل بعد ذلك، هل كان التغريب هو " المنقذ" لتركيا فعلاً؟ هل ما فعله كمال أتاتورك هو الذي أعاد لتركيا قوامها، وأطلق شرارة الابداع والنهضة فيها؟

إذا كنا نتحدث عن المجتمع ككل وحركته ككل، لا عن انتصار عسكري في زمن محدد فإننا نقول بعد مضي نصف قرن على تغريب تركيا، إن هذا لم يحدث. وإن أتاتورك بخطوته هذه تسبب في ضياع هوية ثلاثة أجيال على الأقل من الأتراك، وأحدث بذلك أخطر شرخ في المجتمع التركي طوال لعصور الحديثة.

إن " الإنجاز" الكبير الذي يشير اعجاب الغرب ومفكرية بكمال أتاتورك، أنه فصل تركيا عن العالم الإسلامي، وحاول أن يجتث كل ما هو مسلم في بلاده. أيضاً فإن الدرس الكبير الذي تعلمنا إياه تجربة تركيا أن قيم الحضارة الغربية هي للمجتمع الغربي وحده، وإن انتقالها الكامل إلى المجتمعات الأخرى - كما يتصور تويني - لا يتحقق إلا إذا اقتلعت هذه المجتمعات من جذورها - إذا كانت لها جذور.

أما إذا ظلت لدى هذه المجتمعات بقية من جذور، وانعدمت لدى شعوبها تلك الحضارة المتمثلة في الانتماء العقيدي والفكري، فإن المسخ والتشوه هو مصير هذه المجتمعات. وهو مصير لا يختلف كثيراً عن الهلاك.

إن العبرة التي يمكن أن نستخلصها من قراءتنا لمراحل احتكاك المسلمين بالحضارات الأخرى، هي أن العامل الحاسم في نجات المجتمع الإسلامي من التغريب ومن الهلاك، يكمن مدى ثبات هذا المجتمع على عقيدته ومدى حرصه على دينه. وهي نتيجة تطرح أمامنا بالحاح قضية اعداد البشر، والأخمية البالغة التي يمثلها هذا العنصر، باعتباره الدرع الواقي الضمان، والحضارة الحقيقية المانعة من الاستسلام للتغريب، أو المخاطرة بالهلاك والضياع.

وبنفس المنطق نستطيع أن نرد كلاما بن خلدون، فالعبرة ليست بالغلبة السياسية أو العسكرية، ولكن بالهزيمة الحضارية. وفي مثل التتار اضطر الغالب أن يقلد المغلوب - على عكس ما قدره ابن خلدون - لأن هذا المغلوب لم يكن قد هزم حضاريا بعد. ثمة خيار ثالث إذن، مشروط بأمر واحد: أن يتسلح المسلمون بالعقيدة الصحيحة. وأن يظلوا قابضين على دينهم، بغير إفراط ولا تفريط. إذا تحقق هذا الشرط فإننا نستطيع أن نتقدم بثقة، ونستفيد من تجارب الآخرين، نقنّبس ما هو مفيد ونطوّه لصالح قيمنا ومجتمعنا، ونستبعد ما هو سلبي، ونرده من حيث جاء. وليكن الهدف واضحا دائما: ان المجتمع الإسلامي ذو الشخصية المتميزة، هو المثل الأعلى الذي ننشده. واننا لا نريد مجتمعا إسلاميا بقيم غربية، وإذا لم يكن هناك مفر، فلا مانع من أن ننقل قيما غربية ثم نطوّعها ونصوغها من أجل بناء مجتمع إسلامي، مثلما فعل صانعو الحضارة الإسلامية وروادها. ولكل خطوة مخاطرها، هذا صحيح. فإذا كنا نلح في الدعوة الى الاجتهاد لا بد أن نحتمل قدرا من الشطط. وإذا كنا ندعو الى الانفتاح على حضارات وفكر الآخرين، فلا بد أن نحتمل - مرحليا - قدرا محسوبا من لتورط والزلل. والأمر مرهون في النهاية بمدى الحصانة وقوتها، فكلما زادت كان الثمن محدودا ومتواضعا، وإذا حدث العكس فإن الثمن سيكون باهظا، وقد يكلفنا كياننا ومستقبلنا. لأن الخيار في حالتنا ليس بالضبط كما يقول تويني، التخريب أو الهلاك، إنما هو في حقيقته خيار بين هلاك وهلاك! وإذا فشلنا في تحقيق هذا الهدف، ولم يكن أمامنا إلا أن نختار بين أحد المصيرين الذين حددهما تويني، فشخصيا، أفضل أن نهلك واقفين، على أن نهلك ونحن راکعون!

إن المحذور الذي ينبغي أن نتنبه إليه دائما، هو أنه كما أن هناك استعمار جديدي، ثمة استرقاق جديد!

لقد قبل لنا ان الاستعمار الجديد، الذي استقبلناه بعد رحيل عسكر الاحتلال ورفع الأعلام وعزف النشيد الوطني، هو سياسي واقتصادي وثقافي. لكن التطبيقات أثبتت أن هذا التعريف يتستر على ما هو أفدح من الاستعمار. وانه مرر علينا شركا خبيثا نصب لنا، أخفيت في طياته جرثومة زمن الرق الثاني، الذي قادنا بغير وعي منا الى تيه التمزق والاغتراب. لقد تبين أن الوجه الثالث للاستعمار الجديد - الثقافي - هو قناع هذا الرق الجديد. ذاك أن الاحتلال عندما يبسط نفوذه على عقول الناس، ويقيم ثكناته وسط جنبااتهم، لا يصبح استعمارا. بل هو مرحلة أبعد وأخطر.. هو استرقاق بكل المقاييس!

إن الاستعمار هو أن " تنهب" ثروة شعب آخر، أما الاسترقاق فهو أن "تملك" شخصا آخر. الاستعمار أن يؤمم بلد ويصادر لحساب شخص آخر.

الثروة هي موضوع الاستعمار. والإنسان هو موضوع الاسترقاق!

والاختلاف بين الاستعمار والاسترقاق هو اختلاف في النوع. لكن ما بين الاسترقاق الأول والثاني هو فقط مجرد اختلاف في الدرجة. تماما كالفرق بين المرض العادي والمرض الخبيث!

في زمن الرق الأول كان " السيد" يمتلك المال والقهر ناتج عمل الانسان. يمتلك عرقه. وفي زمن الرق الثاني صار السيد يتلقى بغير مقابل نتاج فكر الانسان. يمتلك عقله.

في زمن الرق الأول كان العبد يساق مكبلا بالسلاسل من شواطئ أفريقيا الى شواطئ العالم الجديد. مليون وصلوا الى تلك الشواطئ البعيدة. والباقون ماتوا في الطريق، وألقوا طعاما للحيتان في المحيطات.

وفي زمن الرق الثاني بقيت طوابير العبيد في موطنها، ودفنت السلاسل في الأعماق، وأصبحوا هم الذين يسوقون غيرهم هذه المرة - ملايين أيضا - وبقيت "القبلة" كما هي.. مضبوطة على العالم الجديد ذاته!

كان العامة في الأغلب هم أبطال الصفقة في زمن الرق الأول، فلم يجاملهم أحد، وألقيت في وجوههم الحقيقة كاملة: حقيقة أنهم عبيد.

لكن أبطال الصفقة في زماننا هذا هم من الخاصة في الأغلب، وهنا يكمن سر أنهم لم يسموا بأسمائهم الحقيقية، وأعطوا أسماء " حركية": أساتذة ودكاترة ومنظرون وباحثان!

تعالوا نجرب، نفتح حوارا حول أية قضية فكرية. سيفد هؤلاء بنظاراتهم السمكية وياقاتهم البيضاء، والغلابيين مدلاة من شفاههم، سيتكلمون ويتكلمون، مستخدمين خليطا من كلمات العرب والعجم. لكنك إذا ما صممت أذنيك لحظة، وتفرست في وجوههم جيدا، ثم اقتربت منهم أكثر وأكثر، ومددت بصرك إلى أعماقهم، فسوف تستكشف الحقيقة المفجعة. ستري الواحد من أصحابنا هؤلاء وقد تعرى تماما من كل ما يستر، وجثا على ركبتيه مطأطئ الرأس، أمام سيد وقف في كبرياء، يرطن بالانجليزية أو الفرنسية أو الروسية.. أو.. أو لكن السيد لا يحمل سوطا هذه المرة، في رطانته الكافية. هي البوق والسوط والمطرقة. قد تجد في العمق الواحد أكثر من سيد، وأكثر من رطانة، لكنك دائما ستجد عبدا واحدا هو صاحبنا.. هذا الوجه المتفكر!

وثمة حوارات لا تكون بحاجة الى كل هذا العناء، التفرس في الوجه والبحث في الأعماق، وفك رموز الرطانة. إذ أنك منذ تلك اللحظة الأولى تلمح السيد وهو يتقافز على طرف اللسان، وتكتشف بغير جهد أنك تحاور في حقيقة الأمر فريقا من الغرباء قادمين من أقاصي الأرض، لا يربط بينهم سوى أنهم جميعا ينتمون الى جيل الرق الثاني!

لاهم مسلمون، ولا عرب، وان أقسمت الأوراق بأغلظ الإيمان انهم كذلك. بل انهم أيضا لا هم أمريكيان ولا روس ولا فرنسيين، وان أكدت الشواهد أنهم كذلك. هم مسخ من هؤلاء وهؤلاء. لا بقوا كما كانوا في الأصل، ولا صاروا كما أصبحوا في الصورة!
ألم يكن أسلافهم كذلك؟ جيل الرق الأول، الذي حمل افريقيته معه الى أمريكا، وظل سنوات طويلة لا هو أفريقي ولا هو أمريكي، حتى توصل الى حل تلفيقي هو أن يصيح: " أفريقي!" ثم انتهى به الحال الى أن انقلب الى "أمريكي". ومع ذلك فلم تحل مشكلته، لا هو خلع جلد الأفريقي، ولا قبله المجتمع الأمريكي!
إننا إذا أحسنا الظن بأصحابنا هؤلاء، فانهم لا يزالون في الطور الثاني من حالة الاسترقاق، الطور التفريقي على الأقل، لأنهم لا يتكلمون بلغة ويفكرون بلغة أخرى. أولئك الذين يصفهم الرئيس التنزاني نيريري بأنهم " عاجزون عن النمو، لأنهم أصبحوا أوروبيين يرتدون جلودا سوداء!"

ومع ذلك فليس المهم الطور، المهم هو حالة الاسترقاق ذاتها. وإذا كان المفكر الجزائري مالك بن نبي قد صك تعبير " القابلية للاستعمار"، واعتبر أن التصدي للاستعمار لا يمكن أن يتم ما دامت هذه "الحالة" مستمرة، إذ هي تعبير عن الاحساس العميق بالهزيمة النفسية والفكرية، واستشراء داء فقدان الذات. فإن حالة القابلية للاسترقاق تشكل من هذه الزاوية مرحلة متقدمة - أشد فتكا - لحالة القابلية للاستعمار.
إن الجريمة بحد ذاتها لها حل، وبوسع القانون أن يتصدى لها، لكن حالة الانحراف تخرج عن سلطان القانون، الذي لا يستطيع إلا أن يتعقب ظواهرها، ويظل دائنا عاجزا عن استئصالها.

إن الجريمة "فعل" قد تكون دوافعه عارضة وطارئة، لكن الانحراف " سلوك" له جذوره النفسية والاجتماعية والقافية. هو مرض في الواقع.
ونحن هنا - في زمن الرق الثاني - أمام مجموعة من المنحرفين ثقافيا. مجموعة من المرضى، أحوج الى العلاج بأكثر من حاجتهم الى العقوبة.
أقول ذلك وأمام عيني شريط الحوار الذي شهدته في الخرطوم في صيف 1979، والذي كان موضوعه " التحدي الحضاري في الشرق الأوسط". وقد أثار انتباهي فيه، أولا، أن الداعي إليه هو اتحاد طلاب جامعة الخرطوم. شريحة من الجيل الحائر والباحث عن الهوية الضائعة. ثم، ثانيا، حصيلة المحاضرات والمناقشات التي جرت في مسرح الجريمة وخارجها، وتناولت مختلف جوانب حياتنا الفكرية ومظاهر التبعية والاستقلال فيها.
وقد كان الاسبوع الثقافي في مجمله دعوة ملحة الى الانعتاق، والفكاك من أسر حالة الاسترقاق الجديد الذي فرض علينا، منذ رحيل الاستعمار عن عالمنا العربي والإسلامي في الخمسينات والستينات.

قال لي أحد المشاركين في الاسبوع الثقافي، وهو قادم من إحدى دول المغرب العربي: تصور أنه طوال سنوات الاحتلال الفرنسي كانت اللغة العربية تدرس حتى الصف الثالث الابتدائي فقط، وتم " تطوير" المناهج بحيث أصبحت تدرس كلها بعد ذلك، وحتى نهاية التعليم الجامعي، باللغة الفرنسية!

ثم أضاف: في ظل الاحتلال، كانت نساؤنا وبناتنا يرتدين زينا الوطني، كنت تعرف من نحن من "النظرة الأولى"، أما الآن، فلم يعد زينا الوطني يرى في الشوارع، إلا في أعداد قليلة من العجائز. الكل - رجالا ونساء - يرتدون الزي الأوروبي، ويتكلمون الفرنسية! وقال قادم آخر من المشرق: ل اتزال المعركة عندنا مستمرة بين الداعين الى الثقافة الفرنسية، وأنصار الثقافة الانجليزية. يتعاركون على الولاء للسيد الانجليزي أو السيد الفرنسي. وخنقت أصوات المذكرين بأننا مسلمون وعرب، وأن لنا ثقافة يعترف بها العقلاء من " السادة" في أوروبا وأمريكا.



ووقف أحد المتكلمين يتحدث عن بصمات عقلية جيل الرق الثاني في مجال التربية وعلم النفس. بدءا بالذين يروجون لأفكار فرويد في التفسير الجنسي لعلاقة الطفل بأمه، وانتهاء بخلو مناهج التعليم من " ذكر الله " "فالتبيعة" هي الخالقة في الفيزياء، والمعادلات هي التي تفسر كل شيء في الكيمياء، والصدفة هي التي صنعت الجغرافيا، والإنسان صانع التاريخ! كأن الله جل جلاله قد منع من دخول مدارسنا. وكأن معركة الكنيسة والعلم، البابا والإمبراطور، جرت في بلادنا أمس فقط!

وأمامنا قرأ المحاضر نشيدا يردده التلاميذ كل صباح. وبين كل فقرة فيه قسم "باسم الشعب" لم يخطئ مؤلفه مرة ليذكر الصغار باسم الله. تماما كما فعل كمال أتاتورك في العشرينات، عندما طلب تغيير القسم الي يردده أعضاء البرلمان التركي - بعد إلغاء الخلافة الإسلامية - بحيث يقسمون بالشعب وليس بالله سبحانه.

وروى هذه القصة التي جرت في مجتمع عربي مسلم فرضت عليه قيم عبادة الغرب، باسم المعاصرة والتحديث حرم قانون الزواج بأكثر من واحدة، وقرر عقوبة على ذلك. وقد حدث أن مرضت زوجة لأحد الأشخاص، وكان مرضها مزمنا ومستعصيا. وخشية أن يطلقها زوجها، اقترحت عليه الزواج من ابنة عمها. وتم الزواج بالفعل، واستمر سنتين أو ثلاثا. وخلال هذه المدة تسرب النبا، فألقي القبض على الرجل وقدم الى المحاكمة ليُعاقب على مخالفته القانون.. إلى هنا والأمر محتمل، لكن ما حدث في قاعة المحاكمة كان أغرب! حاول محامي الزوج أن يبرئ موكله بطبيعة الحال، فاهتدى الى حيلة تدفع عنه التهمة. ولأن القانون يحرم الزواج من ثانية، ولا يعاقب على الزنا، إذا بلغت المرأة سن الرشد، فقد وقف المحامي أمام الملاء يعلن أن الرجل بريء مما نسب إليه، وأن علاقته بالمرأة لم تكن زواجا والعياذ بالله، ولكنها كانت علاقة بعيدة عن هذه الشبهة.. كانت علاقة زان بزانية!! واستنسل المحامي لكي يثبت براءة الرجل من جريمة الزواج، مؤكدا أن الأمر لا يخرج عن مجرد الزنا، الذي يحميه القانون. ولكن الادعاء استنسل بنفس القدر في إثبات أن المتهم لم يكن بعيد عن براءة الزنا، وأن " شواهد الحال" تؤكد أنه اقترف جريمة الزواج! وطال الجدل، وقدم كل طرف مرافعته، وأحيلت القضية الى المداولة، جاء نطق القاضي بالحكم الذي أخذ بحجج الادعاء بأن جريمة الزواج ثابتة، وأن الدفع القانوني بتوفر حالة الزنا لا يقوم على أساس. "وبناء عليه"، حكم بسجن المتهم لمدة سنتين، وبالتفريق بينه وبين زوجته الثانية!!

ونشر الحكم في الصحف، واستقبله المسلمون بخليط من الذهول والفرع! وصفق جيل الرق الثاني لانتصار "سيادة القانون".

في كتابه الشهير " من أجل حوار بين الحضارات"، الذي أدان فيه الفيلسوف الفرنسي روجيه جارودي الحضارة الغربية، واصفا إياها بأنها " كارثة" و "عرض زائل"، سجل جارودي جانبا من ممارسات الغرب في إبادة ثقافات الآخرين منذ القرن السادس عشر. وكان مما قاله أن عملية الإبادة هذه بدأت في أمريكا ذاته. " فما أن وطئت قدما الاسباني " هرمان كورتز" اليابسة، حتى أباد ثقافة " الأزتك"، وأجهز على ثقافة شعب " المايا". وقد نظم " ديجو دولاندا" وهو أول أسقف "ميراندا" في "بوكاتان"، محرقة حقيقية، وتبجح بأنه قضى على جميع كتابات "المايا" ليسهل دخول المسيحية!

وظل هدف إبادة الثقافات مستمرا، بصيغ مختلفة. ففي سنة 1968، أعلنت جبهة تحرير موزمبيق " فرليمو": " إن التربية في المجتمع الاستعماري إنما تتم لخدمة المستعمر.. وفي نظام الرق، لا تهدف التربية إلا إلى تكوين جيل من العبيد:.

وفي سنة 1919 حدد وزير المستعمرات الفرنسي " هنري سيمون" هدف التعليم في أفريقيا، بأنه يرمي الى " تحويل أفضل العناصر من السكان الأصليين الى فرنسيين ناجزين".

وفي سنة 1899، صدر بيان رسمي عن إدارة الاحتلال يحدد سياسة التربية والتعليم في مدغشقر بالوضوح التالي " نريد أن نجعل من المدغشقريين الأحداث رعايا أوفياء مطيعين لفرنسا، وأن نقدم لهم تعليماً صناعياً وزراعياً وتجارياً، لتلبية حاجات المستعمرين، ومختلف الدوائر العامة في المستعمرة".

وقد صحب هذا التمدين - يضيف جارودي - قضاء منهجي على كنوز الثقافة الأفريقية، حتى إننا إذا أردنا أن ندرس الفن الأفريقي، فيجب علينا أن نبحث عن بقاياه في المتحف البريطاني، ومتحف المستعمرات القديم في باريس، وفي المتحف الملكي القديم للمستعمرات البلجيكية..

إن استئصال ثقافات الآخرين، وتفريغ عقولهم من كل ارتباط أو انتماء إلى الأصول، كان تمهيداً ضرورياً لدخول زمن الرق الثاني الذي نتحدث عنه. وهدف " تحويل أفضل العناصر من السكان الأصليين إلى فرنسيين ناجزين". لم يكن سمة مقصورة على الاستعمار الفرنسي، ولكنه ظل شعاراً غير معلن لكافة موجات الاستعمار التي أطبقت على بلدان العالم الثالث. فالإنجليز أرادوا تخريج "إنجليز ناجزين"، والأمريكيين حرصوا على تربية " أمريكيان ناجزين"، وإذا تمكن الروس فلا بد أن يسعوا إلى تربية "روس ناجزين".. وهكذا! ومعركتنا مع هؤلاء الأبناء "الناجزين" للحضارة الغربية، وكسب هذه المعركة ضروري لبلوغنا مرحلة الانعتاق الثقافي، وهو الخطوة الأولى على طريق التحرير الحقيقي. ما العمل؟..

ليست القضية هي هل نأخذ من الحضارة الغربية أو لا نأخذ، فإن أحداً لا يستطيع أن يقف بمعزل عنها. فضلاً عن أنها ليست ملكاً للغرب، وإن ادّعوا ذلك، بل هي مرحلة في حضارة الإنسان التي ساهم المسلمون بالنصيب الأوفر. لكن القضية هي كياننا المهتدد بالضياح وهويتنا التي تتعرض للطمس والمسح، على أيدي أولئك الأبناء "الناجزين" للغرب، الذين اقتصر دورهم على "الاستقبال" دون "الإرسال". ولا مفر من "ثورة ثقافية" نسترد بها هويتنا المفقودة، ونكنس بها من عقولنا وكتبنا علامات المسح والتشوه.

لا بديل عن إجراء عملية تطهير واسعة، تزيل آثار محاولات الإبادة الثقافية التي لا تزال نتعرض لها، كباراً وصغاراً.

إن الاعتناق الفكري، التخلص من قبضة الرق الثاني، لا بد وأن يبدأ بمراجعة شاملة لمناهج التعليم، وبنقض موضوعي لفكر التبعية والتسليم بكل ما هو غربي. إن أي محاولة "للغرس"، لا بد أن يسبقها " حرث"، يهيئ للزرع فرصة صحية للنماء والازدهار.. وبغير هذه الثورة الثقافية، فإننا نظل نغرس زرعاً في أرض لم تحرث بعد! وبيننا بغير شك من لا يزال قادراً على أن يقوم بالحرث بالكفاءة المطلوبة، فثمة عقول وخبرات لا تزال تحتفظ بأصالتها وفكرها النقي، الذي تجاوز إطار التبعية والإنقياد، وتعامل مع ثقافة الغرب بمنطق " البناء لا التكديس"، كما يقول مالك بن نبي.

إن استثمار هذه الدعوة في إشاعة جو من الإرهاب الفكري، هو جريمة أخرى لا تقل فداحة في "حالة الاسترقاق للغرب". فنحن لا نريد أن نستبدل سوطاً بسوط. نريد أن نستبدل فكراً بفكر، ومرضاً بصحة، وعجزاً بقوة.

نريد أن نعيش ذاتنا، في زماننا. نريد أن نتخلص من انقسام الشخصية وازدواجها. نريد أن نقضي على بقايا الأغلال التي خنقت أرواحنا، ولوثت عقولنا، وطوقت جذورنا حتى كادت تقفلها.

و.. رحم الله امرأ عرف زمانه، واستقامت طريقته، كما يقول الحديث الشريف.

عربة المتقنين وجه واحد للحقيقة. وضياع الهوية لدى القطاعات العريضة من الانس، وجه آخر لا يقل خطرا.

إن تنقية كتبنا ومناهج تعليم أبنائنا من بصمات المسخ الفكري مرحلة ضرورية، ولكن تطهير أعماقنا من هذا الإحساس بالهزيمة الدائمة، وتطهير نمط حياتنا وسلوك جماهيرنا من تأثيرات تلك الهزيمة، معركة لا بد أن نخوضها يوما ما، ولا بد أن نكسبها يوما ما، قبل أن تجرفنا ريح الاغتراب العاتية، ونصبح أمة منقرضة مثل شعب المايا أو شبه منقرضة كالهنود الحمر.

نعم، لقد خرجت أمتنا من الحضارة منذ قرنين من الزمان على الأقل، وتحولت من فاعله الى مستهلكه، وخرجت أمتنا من التاريخ - دعك من ومضات سرعان ما انطفأت - حتى صارت موضوعا للتاريخ، بعد أن كانت محركة له.

لقد هزمننا، ورفعنا رايات التسليم البيضاء منذ ذلك الأجل، وكان يمكن أن ينتهي الأمر عند هذا الحد، " نستقبل " من العروبة والإسلام، ونعود الى عهود البابليين والأشوريين والفينيقيين والفرعنة، أو نصبح " خواجات " وسياحا، ونؤجر بلادنا " مفروشة " لآخواننا السياح من أنحاء المعمورة!

ولكن هذا " الأمل " البائس ليس إلا فرضا نظريا، يستحيل التحقيق علميا وماديا. فليست عربتنا وإسلامنا مجرد ثياب نرتديها حين نشاء ونخلعها حين نشاء، أو مقاعد نشغلها إذا راقنا العرض، ونخليها إذا أصابنا الضيق أو الملل. وليست مكونات الشخصية مما تفيد فيه قطع الغيار، وتصلح له عمليات الزرع والتبديل. وليست كيانات الأمم مما يقبل الترقيع أو المساومة. بل إن الأمر عندما يتعلق بكيان شعب أو أمة، فإنه لا يحتمل الحل الوسط. فالشخصية والذات تكون أو لا تكون.

والوسطية هنا هي بداية التحلل والذوبان. بداية الانخلاع من الجذور والسقوط. والوسطيون هنا هم دعاة الفناء بل الانتحار.

لقد قالها ابن خلدون منذ سنة قرون، في "المقدمة" الشهيرة: إن المغلوب مولع أبدا بالاقتراد بالغالب في شعاره وزيه ونحلته، وسائر أحواله وعوائده. غير أن المؤرخ الذائع الصيت أرنولد تويني خص العرب والمسلمين بإضافة أخرى على "قانون الهزيمة" الذي صكه ابن خلدون. فهو يقول إن المسلمين يواجهون حضارة العصر بنزعتين متناقضتين، إحداهما النزعة "الهيرودية"، نسبة الى هيرود ملك اليهود، الذي قابل حضارة الرومان بتقليدهم في المسكن والملبس والمعيشة. والأخرى نزعة الغلاة، وينسبها الى نساك بني إسرائيل، الذي يصرون على القديم، وينكرون كل مخالفة للعادات والموروثات.

ورغم التحفظ الذي يمكن أن يسجل على فكرة تخصيص العرب والمسلمين بهذا التفسير "التوراتي" لموقفهم من الحضارة الغربية إذ المسألة ليست في كونهم غالبا أو مسلمين، بقدر ما هي غلبة أو هزيمة، بدليل أن ما يقوله تويني ينطبق على الكثير من دول أمريكا اللاتينية - مثلا - دون أن يكونوا عربا أو مسلمين. الأمر الذي يعني أننا لسنا وحدنا في هذا "الهم".

أقول رغم هذا التحفظ، فإن القاسم المشترك بينه وبين ابن خلدون هو سمة "الاقتراد بالغالب". هو هذا الشعور بالنقص تجاه الآخرين، أو " عقدة الخواجة " كما يقول البعض عندنا. وهذا التقليد للغرب ليس فقط سلوكا تلقائيا من جانب الناس. ولكنه منطلق وجد دعاة

ومبشرين بيننا، منذ كتب طه حسين في الثلاثينات " عن مستقبل الثقافة في مصر " داعيا الى أن " نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم"، حتى السبعينات عندما دعى عبدالله العروي - المفكر المغربي - في مؤلفه " العرب والفكر التاريخي " إلى ضرورة "اجتثاث الفكر السلفي - بمعنى التراث الإسلامي - من محيطنا الثقافي" كشرط للتقدم، ثم أضاف: رب معترض يقول:

ستكون ثقافتنا المعاصرة تابعة لثقافة الغير. وهنا يرد بوضوح: وليكن، إذا كان في ذلك طريق الخلاص!!

* * *

تعالوا نجري عملية فرز ومراجعة سريعة، لشعاراتنا وأزيائنا ونحلتنا، وسائر أحوالنا وعواندنا، ماذا سنجد؟

سترونا هذه الازدواجية، بل التناقض، بين الأصل والصورة في أكثر بلادنا. فنحن - أيضا - نزعم أننا عرب ومسلمون، لكن " سائر أحوالنا وعواندنا" تنطق بغير ذلك على طول الخط. سنكتشف أننا نتصرف أحيانا كما لو كنا نخجل من شرقيتنا، بأسلوب هو خليط من الاعتذار للغرب، والتقليد الأعمى له.

سنكتشف أن المسخ - وليس المزج أو التفاعل - لم يعد مقصورا على واقعنا الثقافي، ولكنه امتد ليشمل واقعنا الاجتماعي والسلوكي، حتى صرنا في واقع الأمر مجتمعات عرجاء، تمشي بساقيين متنافرتين، كل واحدة في اتجاه معاكس للآخرى!

إن أكثرنا يتنادى بلغة الغرب، ويتبادل تحية أهل الغرب، يرتدي ثيابهم، ويحتفل بأعيادهم ويتبع تقويمهم - ويقلد مساكنهم وعمارتهم ومعيشتهم، وأثاثهم وطعامهم. والغربي بيننا " سيد" - لا يزال - بكل المقاييس. إذا كان أستاذا في الجامعة فلا بد أن يميز على أي عربي آخر مهما بلغ علمه أو مقامه. وإذا جاء الأجنبي من الغرب، وثبت أنه عربي هاجر أو متجنس، فإن " الوصمة" لا يمكن أن تمحى، ولا بد أن تطارده تلك السمعة السيئة، ويدنى ليعامل معاملة أبناء جنسه الرديء وفي الجامعات العربية العديد من تلك الحالات المحزنة التي يخجل المرء من ذكرها. وإذا كان الغربي من رجال الأعمال، فعضاؤه له الأولوية، حتى إن عربا كثيرين أصبحوا يتقدمون في عطاءات المشروعات الكبرى في بلادنا بأسماء أجنبية لمكاتب وهمية في ولايات أمريكا وأحاء أوروبا، ويستحضرون "خواجهات" يتوارون وراءهم في جلسات فتح العطاءات. وقد قال لي أحد هؤلاء العرب أنه إذا كتب إلى المؤسسات العربي في عديد من بلادنا يطالبها بأي التزام، فإن الخطاب المكتوب بالانجليزية هو الذي يستجاب له على الفور، أما المكتوب بالعربية فإنه يتعثر ويعترضه مسلسل العقبات الذي نعرفه.

ومن عجب أن هؤلاء الأجانب أنفسهم أكثر إدراكا لقيمة الشخصية العربية، وأفضل تذوقا لطعم هذه الشخصية ومظاهرها. تدخل بيت الأجنبي المقيم في بلادنا فتعيش على الفور الجو العربي والشرقي. وتدخل بيت أي عربي، فتجده يتفاخر بأنه جعل بيته قطعة من أوروبا!..

الأول يبحث عن بساط شرقي وضحن ومطعم بالصدف من مصر أو الشام، أو وسادة طرزتها أنامل البدويات، وصاحبنا العربي سعيد " بالموكيت" الأوروبي الذي يكسو الأرض، وبالتقليد الرديء للوحات الرسامين الإيطاليين التي دفع فيها مئات الدنانير ليزين بها جدران بيته، وبالكريستال الذي اقتناه من هنا وهناك!

لقد قيل لي في صنعاء، أن أحد الأسباب الرئيسية التي شجعت اليمنيين على الحفاظ على طراز العمارة اليمنية، يتمثل في إقبال الأجانب على إستئجار هذه المباني والعيش فيها. لقد فوجئ الصناعيون بان السفارة الإنجليزية، وبعدها الفرنسية، أقيمت كل منهما في بيت صنعاني قح، وان الدبلوماسيين والخبراء الأجانب رفضوا المباني الحديثة التي عرضت عليهم. وتنبه الصناعيون إلى أن معمارهم له قيمة، فتشجعوا أكثر على التمسك به.

وكان من المفارقات التي أشارت دهشتي في لاهو بيكاستان أنه في ظل الاحتلال البريطاني كان الإنجليز حريصين على طراز العمارة المغولية الأصلية بالمنطقة، وشيدوا أكبر مبنيين على هذا الطراز، جامعة البنجاب والمحكمة العليا. وبعد الاستقلال تم بناء عمارتين شاهقتين - اعتبرتا من علامات المدينة ومنجزات ما بعد الاستقلال - لكنهما صممتا على الطراز الإنجليزي!، بل إن إحدى البنائيتين (وابدا هاوس) وهي مخصصة لمؤسسة المياه والطاقة،

يتفاخرون بأنها صورة طبق الأصل من تصميم المؤسسة المماثلة في لندن! أما المبنى الثاني (الفلاح بلدنج) فمنه عشرات الأمثلة في العاصمة البريطانية.
وفي الخرطوم قضيت في أحد الفنادق عشرة أيام، فشلت خلالها من أن أكل طعاما سودانيا بمطعم الفندق، لأنهم كانوا يعتذرون في كل مرة لأنهم يقدمون الطعام الغربي فقط، وحساء الفول السوداني وحده هو الذي يقدم من الطعام الوطني.
وقبل عشرين عاما كتب المفكر الجزائري مالك بن نبي في مؤلفه " شروط النهضة" - بعد أن لاحظ أن كل ما في حدرته غربي باستثناء "القلة" (إناء من الفخار لشرب المياه) - كتب الرجل يقول: إن كل ما ساهمنا ونساهم به في الإطار الغربي الذي نعيش فيه اليوم هو " القلة" والقلة فقط!

لقد سبقتنا تركيا الأتاتوركية، وإيران الشاهنشاهية على الطریق ذاته.. طریق فقدان الهوية والانخلاع من الجذور والذوبان في الغير في الشكل والمضمون، فما الذي جرى؟.
كانت تركيا بلدا شرقيا مسلما، بل قلب العالم الإسلامي طوال ستة قرون، سرت فيه جرثومة التحلل، مصحوبة بهزائم داخلية وخارجية لغت ذرتها بالهزيمة أمام روسيا القيصرية في أواخر القرن الثامن عشر، ثم إشهار إفلاسها بعد ذلك واعتبارها "رجلا مريضا" في القاموس السياسي الغربي.
وأفرزت الهزيمة القاسية حالة من فقدان الذات، أدت الى تغيير أخطأ هدفه فتحول الى ترقيع. وبدلا من أن تتجه الجهود الى استعادة الثقة وكسب الذات أولا، لجأت الى مزيد من التثويه والمسح والضياع لهذه الذات.

ولا أجد وصفا يعبر عن هذه الحالة، أصدق مما سجله أحد مدربي الجيش التركي - الذي سموه النظامي - ونشره محمد كرد علي في كتاب " الإسلام والحضارة العربية " ج 2 يقول هذا المدرب عما انتهى إليه حال هذا الجيش الذي دوخ الشرق والغرب، حتى اعتبرت الإمبراطورية العثمانية انها " عسكرية جهادية"، يقول صاحبنا هذا: أصبح الجيش التركي على مثال الجيوش الأوروبية (من حيث التنظيم)، ولكن معاطفه روسية، ونظامه فرنسي، وبنادقه بلجيكية، وعمائم أفراده تركية، وسروجه مجرية، وسيوفه إنجليزية، ومعلميه من كل أمة!!

وكان هذا المدرب ألماني الجنسية، واسمه "مولتكه"! هل رأيتم ترقعا أفدح من ذلك؟.. أغطية الرؤوس فقط هي التي بقيت من تركيا الحقيقية، وفيما عدا ذلك، فكل الجسد، كل الكيان مرقع، قطع موصولة من هنا وهناك.
هكذا كانت تركيا في بداية القرن العشرين. نموذج للمسيرة العرجاء، المتأرجحة بين الشرق والغرب، حتى جاء كمال أتاتورك في عشرينيات القرن الحالي، باختياره الانحياز الكامل للغرب، وطلاقه البائن للإسلام، ومسحه المروع لهوية تركيا " الشرق إسلامية".
وفصول قصة أتاتورك معروفة، بدءا بإصراره على إلغاء الخلافة الإسلامية وإثارته للنعرة الطورانية، وانتهاء بقراره استخدام الحروف اللاتينية بدلا من الأبجدية العربية، وإصراره على أن يرتدي الناس القبعة بدلا من العمامة! لكن ذلك لم يحسم المشكلة، ولم يضع تركيا على طريق التقدم الطبيعي والحقيقي، لأن ما فعله أتاتورك أنه زيف للشخصية التركية، مرتكبا جريمة تزوير تاريخية ومعلنا " الاستقالة" من الشرق والإسلام. ومستبدلا الانحطاط الديني بانحطاط آخر قومي. حتى أصبحت محنة التركي الحقيقية أنه أصبح إنسانا بلا جذور، رافضا لغربيته، وعاجزا عن أن يمارس شرقيته!

وكانت مأساة أتاتورك أنه تصور أن تغيير الهوية في بساطة تغيير غطاء الرأس!
وعلى الطريق ذاته مضت إيران الشاهنشاهية، لقد كان الغرب - بريطانيا تحديدا - هو الذي أتى بالشاه الأب الذي عاصر أتاتورك، و'اجب به وكان الغرب - أمريكا تحديدا - هي التي تساند الشاه الابن. لذلك كان اختيار الاثنين واضحا من البداية: انحياز كامل للغرب، وترد مستمر على درب الاغتراب.



ولن نفصل، فأحداث القصة ليست بعيدة. وما روي عن عزف الشاه وبطانته على نغمه الفارسية وأبناء قورش، وجهوده " لتتقية" اللغة الفارسية من الكلمات العربية، واستبداله التقويم الفارسي بالهجري، وتأييده ودعمه لإسرائيل.. هذا كله لا يزال ماثلا في الأذهان، ويلتقي كله عند محاولة اجنثاات الجذور "الشرق إسلامية" من المجتمع الإيراني. لقد كان الضياع هو الشعار غير المعلن لإيران الشاهنشاهية. إذ فوجئ بلد شرقي مسلم، بأنه يعزل تدريجيا عن شرقيته وروابطه بإسلامه، لينقل عسفا الى وضع هو خليط من الجاهلية والتغريب، حتى أصبح يمد يد العون الى أعداء الإسلام، لصوص أرضه، ومنتهكي حرمانه ومقدساته!

وعندما حققت الثورة الإسلامية في إيران انتصارها الكاسح بالتفاف الجماهير حول قياداتها وشعاراتها، كان التفسير الذي ركز عليه أكثر المعلقين هو أن الشعب الإيراني استرد به هويته وعثر على ذاته، لأول مرة منذ نصف قرن! وبفلس القدر، يظل انتصار الثورة الجزائرية على الاحتلال الفرنسي حديثا لفكرة التسلح بالذات الحقيقية، التي تجسدت في جموع المجاهدين، وهو ما عبّر عنه الميثاق القومي الجزائري (المعلن سنة 976) بقوله: .. وقد وجد الشعب الجزائري في الإسلام المناضل والصلب، الذي تحركه روح العدالة والمساواة، وجد ملجأ في أحلك ساعات السيطرة الاستعمارية، ومنه استمد هذه الطاقة المعنوية. هذه الروحانية التي صانته من اليأس، وأتاحت له النصر.

ما المطلوب إذن؟

إذا تصور البعض أن هذه دعوة الى مخاصمة العصر والعودة الى كل ما هو موروث، بكل ما قد يرتبط به من معايب وسلبيات، فإن ذلك يعد تبسيطا شديدا لا يخلو من سذاجة. وإذا كنت قد قلت إن الفكر لا يمكن تقسيمه الى محلي ومستورد، لأنه إما إيجابي أو سلبي، جيد أو رديء كذلك فإن المعيار ذاته ينطبق على الممارسات والقيم الاجتماعية. لنستثمر كل ما هو إيجابي حيث كان، ولنحارب كل ما هو سلبي أيا كان مصدره. لكن القضية ليست في القديم والجديد، بقدر ما هي في الإبقاء على الهوية والذات. فليس كل قديم أصيل، وليس كل جديد دخيل. القضية هي أن نعيش الحقيقتين، حقيقة أنفسنا وحقيقة العصر. أن نصبح من خلق الله الأسوياء، الذين لا يعانون من محنة التناقض بين عوالمهم الخارجية والداخلية. هي أن نسترد ذاتنا الكسيرة والمفقودة، ونتطهر من كل ما يخدش هذه الذات ويجرح نقاوتها.

وبتعبير المرحلة، فإن تلك دعوة إزالة آثار العدوان عن كيان أمتنا، الذي يهددها بالاندثار، في الشكل والمضمون. دعوة لإسترداد تلك الرقعة السلبية من أعماقنا، التي لا يزال يحتلها السيد الغربي.. وهو في حالتنا هذه " قدس الأقداس"! وتبقى بعد ذلك أسئلة هامة هي: ما هي حقيقة هذه الذات وهذا الكيان؟ ومن نحن: شريقيون أم شرق أوسطيون أم مسلمون أم عرب أم ماذا؟!

لو أجرينا استفتاء بين أطفال العرب، أيهما يختارون: "الكابوي" أم "طارق بن زياد"، فسوف تكون النتيجة لصالح "الكابوي" بكل تأكيد. ولو سألنا شابا عربيا عن شعر حسان بن ثابت، وأغاني جون ترافولتا، فأغلب الظن أنه سوف يتلعثم في ذكر اسم بن ثابت وينطلق كما السيل مرددا أغاني ترافولتا!

ولو سألنا أي جامعي عربي، عما يعرفه عن ابن سينا وأبوقراط في الطب، عن الغزالي وديكارت في الفلسفة، عن هيرودوت والطرطوشي بين الرحالة.. إذا مضينا في هذه المقابلة فسوف نكتشف أن ثمة تفوقا ساحقا لصالح الحضور الغربي عند الجميع.. من طفل الروضة الى أستاذ الجامعة!

وإذا قلت لواحد من هؤلاء أنه بينما كان للعرب مؤلفات مستفيضة في الطب والتداوي، ظل البابا أنوسنت الثالث في أواخر القرن الثالث عشر يؤكد للأوروبيين أن الخطيئة هي سبب المرض، وبينما كان للعرب أساطيل تجوب البحار في كل اتجاه، لاحظ ابن خلدون أن النصراني لا يزالون عاجزين عن تسيير خشية في بحر الروم.. عندما تذكر مثل هذه المقابلة وغيرها، يصاب صاحبنا بالدهشة، معتبرا أن ما تقوله "أخبارا" تذاع لأول مرة وتستحق أن تحتل صدرة صحف الصباح!

وهكذا، في كل اختبار، في أي اتجاه، تتأكد تلك الحقيقة المرة: أننا أسرى النموذج الغربي فكرا وقيما وعادات وتقاليد وذوقا وزيا.. الى آخر القائمة التي تعكس أزمة زمن الرق الثاني من ناحية، والهوية الضائعة من ناحية أخرى.

وفي مواجهة تحد من هذا النوع يهدد الذات ويضرب في الجذور، يصبح التسليم كارثة، ولا يجدي الرفض، ويتعذر الصمود، ولا بد من التصدي - كما يقال - بنموذج بديل يستلهم تلك الجذور ويعبر عن الذات المهدورة.

ذلك أنه لكل مجتمع نموذج خاص، ومشروعه الخاص، الذي يبيلور تراثه ومعتقداته وتطلعاته وأحلامه، ويفرض قيمه المتميزة ويؤثر في سلوك أفرادهم وعوائلهم. العالم الغربي له نمودجه ومشروعه. بل في داخل الغرب ذاته تتعدد النماذج بقدر: الأمريكي والإنجليزي والفرنسي والإيطالي والألماني. الى آخره. والسوفييت لهم مشروعه المختلف والمتميز.. والآخرين، الإسرائيليين مثلا، لهم مشروعه الصهيووني الذي تربي عليه الأجيال.. وهكذا.

ويبقى السؤال: ما هو مشروعهنا نحن؟

ذلك سؤال متأخر في الحقيقة، لأن الذين أجابوا عنه لم يبلغوا هذه المرحلة إلا بعدما قطعوا شوطا بعيدا على طريق تأكيد الذات، بينما نحن لا زلنا في مرحلة البحث عن الهوية أولا. ومشكلتنا، وموضوع مناقشتنا من البداية، هو هذه الهوية الضائعة أو الممسوخة، وليس المشروع المعبر عنها.

وإذا كان مسخ هذه الهوية قد بدأ مع الشعور العميق بالهزيمة الذي تمكن من أعماقنا، كما سبق وقلت، إلا أننا نتعرض في المرحلة الراهنة لعملية تمزيق متعمدة للهوية، ليس على مستوى ثقافي أو اجتماعي فقط، ولكن على مستوى سياسي وإقليمي أيضا. فبعد أن تمة تجزئة الأمة الواحدة وقسمت تركة الرجل المريض - الإمبراطورية العثمانية - بعد الحرب العالمية الأولى في العشرينات، ثم احتلت بلادنا جحافل الاستعمار الغربي، تجمعت الأسباب في السبعينات لتحول التجزئة الى تفتيت، لعب النفط دورا فيه، ولعبت الضغوط والمؤامرات الخارجية الدور الأكبر، حتى شهدت المنطقة في السنوات الأخيرة ريحا غربية ومريية حملت في طياتها بذور التفرة الطائفية والمذهبية والعشائرية. وسمعنا عن دعوات تردد ما اندثر من شعارات ومسميات، وتجيء عصبيات عصور الجاهلية والإنحطاط.

ولا أريد أن أزيد، فالجميع يعيشون هذه المأساة، في المشرق العربي قبل المغرب، فضلا عن أنه لم يعد في الأمر سر، فدعاة التفهيم الذين كانوا يتوارون في الماضي ويعملون تحت الأرض، أصبحوا الآن زعماء ونجوما سياسيين، لهم صحف وإذاعات وربما جيوش! وصارت قضية الهوية مسألة خلافية، تتعدد فيها الاحتمادات، حتى بات مقبولا في هذا الزمن الرديء أن تخضع الذات لوجهات النظر من ناحية، أو تمنح وتمنع بقرارات من ناحية أخرى.

واقترنت مرحلة - أو مؤامرة - التفهيم بظاهرة أخرى، تمثلت في دعوات المثقفين الى ضرورة مراجعة التيارات الفكرية المتداولة في الساحة العربية، على اعتبار أنها عجزت عن أن تقدم الحل أو النموذج أو المشروع الذي يلهم الواقع العربي ويحفزه.

وقد تابعت ندوة أقامتها مجلة " الإحياء العربي " (العدد 3) التي كانت تصدر في باريس - واشترك فيها 8 من المثقفين العرب البارزين - وكانت دعوة المراجعة هذه هي جوهر ما جرى فيها من مناقشات. وهو ما عبر عنه الأستاذ صلاح الدين البيطار في الندوة بقوله: غن العرب لم يبدعوا شيئا منذ قرنين من الزمان، وقد حسبنا أنفسنا في عملية النقل، الليبراليون نقلوا ليبرالية أوروبا الغربية، والماركسيون نقلوا ماركسية أوروبا الشرقية، والاشتراكيون، القوميون البعثيون والناصريون نقلوا من هنا وهناك، وكانوا " انتقائيين ". وعلى هذا - يضيف الأستاذ البيطار - فكل التجارب كانت مستنسخة. ولا يعني ذلك أنه كان علينا ألا نواجه هذه التيارات، على العكس كان يجب أن نفتح على كل التجارب الموجودة في العالم، لكن انطلاقا من وضعنا نحن، وبمنهج يسمح لنا بأن نضعها في مكانها. وهذه نقطة لم يصل إليها العرب بعد.

في هذا الصدد أيضا استشهد الدكتور عبدالله الدائم بقول المفكر دوبرتش، أننا لا نكاد نجد في العالم إلا نظما ليبرالية ولكنها رأسمالية، أو نظما اشتراكية اجتماعية، ولكنها شيوعية. ثم تساءل : هل يمكننا أن نختار طريقا ثالثا؟

ورغم ظروف الإحباط التي تطبق علينا من كل اتجاه، إلا أن ما هو إيجابي وجدير بالرصد في مثل هذه الأصوات الداعية الى المراجعة، انها تنطلق من مبدأ رفض المسلمات والنماذج المستوردة من الخارج. وأيضا رفض أسلوب الزرع والترقيع، مؤكدة أن المخرج والحل هو الانطلاق من الجذور.. هو العودة الى الذات.

إن عدم النجاح الذي أصاب محاولات النقل والاستنساخ لم يكن سببه فقط أن النقل كان بمثابة " استيراد " لأفكار غريبة علينا، ولكن أيضا لأن أكثر هذه المحاولات سعت الى الالتفاف من حول الإسلام، وبعضها حاول ان يقفز من فوق العروبة.

لقد قتلت في المهدي دعوات بعض المفكرين المستعربين في مصر، الى جر البلاد خارج العروبة فيما يسمى في الثلاثينيات باسم مجموعة دول البحر المتوسط، وهي امتداد لدعوة الخديوي اسماعيل في أواخر القرن الماضي لجعل مصر " قطعة من أوروبا ". ولم تلق دعوة القوميون السوريين استجابة تذكر منذ الأربعينات الى الآن، ولولا الدعم الخارجي - الإسرائيلي الأميركي، لما قدر لأصوات الانسلاخ من العروبة أن تقوى وتخوض حربا لمدة سبع سنوات في لبنان. وحتى لو حققت مثل هذه الحرب أهدافها، فغن ما يمكن أن تسفر عنه معروف سلفا: إفرازات مشوهة أو قزمية على أحسن الفروض!

ورغم أن المحاولات والمؤامرات مستمرة لإحياء ما يسمى القومية البربرية في المغرب العربي إلا أن مثل هذه المحاولات لم تصب نجاحا بأي قدر الى الآن.

على أن محاولات الالتفاف من حول الإسلام لم تتوقف في العالم العربي منذ الحرب العالمية الأولى، منذ حمل الإسلام بمساوئ الخلافة العثمانية في سنوات احتضارها الأخيرة، واقترن رفض الهيمنة العثمانية، برفض مبطن للإسلام أيضا. الأمر الذي دفع البعض في ذلك الوقت الى رفع لواء القومية العربية، باعتباره سلاحا لمقاومة العثمانيين عند فريق، وسلاحا لمقاومة الإسلام عند آخرين. ومن مفارقات القدر أن تشهد تركية في الوقت ذاته قبل الحرب الأولى، دعوة القومية الطورانية (تبنتها جماعة الاتحاد والترقي وأتاتورك أخلص أبنائها) التي مهدت للانسلاخ من

الإسلام وإلغاء الخلافة، وأن تشهد إيران نمو تيار القومية الفارسية، الذي كان مقدمة لإنسلاخ مماثل من الإسلام بلغ ذروته في عهد الشاه السابق. ولا أريد أن أعود الى ذكر الثمن الباهظ الذي دفعته تركيا الأتاتوركية وإيران الشاهنشاهية لقاء هذا الإسقاط لعنصر أساسي من مكونات شخصية كل من المجتمعين، فقد تطرقت الى هذه النقطة من قبل، فضلا عن أن قضيتنا الآن هي ذاتنا نحن، في هذه المنطقة من العالم المعاصر. والآن وبعد ممارسات أكثر من ستين عاما في الساحة العربية تتأكد هذه الحقيقة الناصعة: أن ذاتنا ليس لها سوى دعامتين اثنتين فقط هما الإسلام والعروبة.

وأي " مشروع " لا يقوم على هاتين الدعامتين محكوم عليه مقدا بالعجز والفشل. إن الالتصاق بين الإسلام والعروبة على مدى 14 قرنا ليس بالأمر الهين. والالتصاق بين الإثنيين طوال هذه القرون وبين تلك البقعة من الأرض، الممتدة من دجلة والفرات في المشرق الى الأطلنطي في المغرب، حتى اعتبرت مجالا حيويا ثابتا للإسلام، صار حقيقة واحدة لا تقبل الإنفصام. ولا بد أن يتعامل معها كل الطامحين الى التحرر الحقيقي والتقدم، رضوا أم كرهوا! إن الإسلام دين عامي، والرسول عليه الصلاة والسلام بعث للناس كافة. لكن ذلك لا يتناقض مع حقيقة (لتكن تاريخية)، مؤداها أن الإسلام دين عربي في الأساس، وقرانه نزل "بلسان عربي مبين" ونبهه عربي من بني قحطان.

وبسبب من هذا التلازم بين الإسلام والعروبة، فإنه عندما دخل الإسلام "بلاد العجم" جاء محملا بالعروبة، وفرضت اللغة العربية نفسها على تلك المجتمعات، حتى أصبحت تشكل الآن نسبة ما بين 30 و 50 % في اللغات الفارسية والتركية والأردية في شبه القارة الهندية وبتذالك، ولغة الباشتو في بلاد الأفغان. فضلا عن أن المسلم في الصين لا يعد مسلما - حتى الآن - إلا إذا حمل اسما عربيا أولا، ثم اسما صينيا بعد ذلك.

ولنفس السبب فإن الأغلبية الساحقة من علماء المسلمين من غير العرب، كتبوا مؤلفاتهم باللغة العربية، من ابن سينا الى البيروني والفارابي والفرغاني الى الجاحظ وابن المقفع، وغيرهم. حتى تفوق بعضهم في العربية على أبنائها، وصاروا في صدارة فقهاء اللغة ومراجعها مثل سيويه وابن جني وابن الرومي.

بل إن هذا الألتصاق بلغ حدا أصبحت معه كلمة الإسلام تعني العروبة، والعروبة تعني الإسلام. ليس عندنا فقط، بل عند كبار الباحثين والمستشرقين في الغرب، رغم أن أكثر هؤلاء لم يترك بابا للوقية بين العروبة والإسلام إلا وغرس عنده ما استطاع من أشواك وألغام.

فعندما كتب جوستاف لوبون عن "حضارة العرب"، والألماني يوسف هل عن "ثقافة العرب"، وعندما أصدر فريق من الباحثين الإنجليز والأمريكان مؤخرا كتاب " عبقرية الحضارة العربية". فإنهم عالجوا نفس الموضوع الذي تناوله كل من برنارد لويس في "عالم الإسلام"، وتوماس أرنولد في "تراث الإسلام"، وسافوري في "مقدمة الحضارة الإسلامية".

هم يخاطبوننا باعتبارنا مسلمون وعرب، ونحن لا زلنا نناقش ونحاور ونسأل: من نحن؟! لقد كانت الذات الإسلامية العربية هي التي هبت في الجزائر لمقاومة الفرنسي. كان القتال جهادا في سبيل الله، والمقاتلون مجاهدون، والصحيفة الناطقة بإسم الثورة هي "المجاهد".

ولم يدرك المستعمرون هذه الحقيقة، إلا عندما فرجئوا بأن الجزائريين يرفضون الجنسية الفرنسية، التي ظنها البعض في فرنسا شرفا يتمناه أي جزائري. لم يتصور كثيرون منهم أن أولئك البدو المتخلفين المتدثرين بالعباءات الفضفاضة والنعال الحمراء، يرفضون بكبرياء ان يتحولوا الى فرنسيين، بكل ما تمثله فرنسا من تقدم وحضارة وفتنة.

لكن الجزائري بذاته الإسلامية العربية، كان على قناعة بأنه أكثر تفوقا وأرفع من كل ما تمثله فرنسا!

وكانت الذات الإسلامية العربية ممثلة في السنوسية هي السلاح الذي حارب به "المجاهدون" الليبيون الإستعمار الإيطالي، وكانت الذات الإسلامية العربية ممثلة في المهديية، هي السلاح الذي حارب به المجاهدون السودانيون الاحتلال البريطاني.



وتظل أزمة دعاة القومية - الذين خلصت نواياهم على الأقل - أنهم أهملوا دور الإسلام، وبنفس القدر فإن جانباً من أزمة الإسلاميين أنهم أعلنوا حرباً على القومية، وكانت النتيجة أن طالبنا كل فريق بأن نركّز على طريق التقدم بساق واحدة، ثم - وهذا هو الأهم - بقي كل منها عاجزاً عن أن يعبر عن "الذات" الحقيقية لهذه الأمة.

ورغم أننا نتفق مع الأستاذ صلاح البيطار في نقده للتجارب "المستنسخة" والدعوة القومية بينها، إذ هي ربح أوروبية في الأساس وألمانية بالأخص، إلا أن الغموض الذي صاغ به دعوته إلى "الإنطلاق من وضعنا نحن"، يحمل في طياته قدراً من عدم الإكتراث بدور الإسلام. الأمر الذي يعبر مجدداً عن أزمة دعاة القومية، وهو في طبيعتهم منذ الأربعينات. وإذا كان الضياع والتشتت قد أصابا مجتمعات إسلامية غير عربية، مثل تركيا وإيران، لأن كل منهما دفع إلى التخلي عن الإسلام، رغم أنه في حكم "الوافد" على هذه التجمعات. فكيف يمكن أن نتحليل مصير أي مجتمع عربي، يسقط من حسابه الإسلام بعدما صارت الصفتان - الإسلام والعروبة - وجهين لعملة واحدة منذ 14 قرناً متصلة؟ بل كيف يكون مقبولاً، حتى من الناحية المنطقية البحتة أن تطرح صيغة كهذه، لا يمكن أن تتحقق إلا باقتلاع الاثنين معاً. إذ يتعدى عضويًا فصل أحدهما عن الآخر!؟

ثم انه من وجهة نظر عملية - وأكاد أقول مصلحية - كيف يكون مقبولاً أن يفرض دعاة القومية في قيمة الإسلام فيلحقون بنا خسائر فادحة على جبهتين: جبهة تمتد في عمق التاريخ، تسفر عن إسقاط علماء فطاحل من غير العرب صنعوا حضارة الإسلام، وأثروا حضارة الإنسان. وجبهة تمتد في عرض العالم الراهن، إذ تفقد بهذا الطرح عمقا إسلاميا لا حدود له - بشري واقتصادي - يمتد من أندونيسيا إلى قلب أفريقيا أو من "غانة إلى فرغانة" في وسط آسيا، بتعبير الرحالة العرب.

وعلى الجانب المتعلق بالإسلاميين، فإن رفضهم تيار القومية متأثر في الحقيقة برصيد من الخلفيات التاريخية والممارسات العملية التي يصعب تجاهلها. وأول هذه الشكوك ترسب نتيجة مواقف بعض دعاة القومية العربية، التي خلطت بين الخلافة العثمانية والإسلام، ورفضت الاثنين معاً منذ العشرينات، بإسم العلمانية. ثم الدور البارز الذي لعبه غير المسلمين في قيادة الحركة القومية. وآخر هذه الشكوك ترسب في أعقاب "المحنة" التي تعرضت لها الحركة الإسلامية على أيدي الأنظمة التي تبنت الدعوة القومية في الخمسينات والستينات.

ورغم أن مثل هذه الشكوك والممارسات تبرر موقف الإسلاميين الراضين لفكرة القومية. إلا أن القضية المبدئية هنا تتمثل في السؤال التالي: منذ متى يمكن أن تعد التطبيقات حكماً مطلقاً وليس نسبياً، على مدى سلامة المبادئ والقيم؟ وكما ينبغي ألا ندين الإسلام بتصرفات الناطقين باسمه أو المحتممين به، ينبغي أن نطبق المعيار ذاته على غيره من الأفكار والمعتقدات، وبينها القومية.

وإذا أنكرنا على دعاة القومية تحميلهم مساوئ الخلافة العثمانية على الإسلام وعجزهم عن تقديم مفهوم مقبول لمسألة العلمانية، فإننا ننكر بنفس القدر على دعاة الإسلاميين تحميلهم مواقف بعض الكارهين للإسلام، أو ممارسات بعض الأنظمة، على فكرة القومية.

إن الإسلام الذي حارب العصبية العرقية، واعتبرها نوعاً من الجاهلية، وأكد أن كل المؤمنين إخوة، وأنه لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى؛ هو ذاته الإسلام الذي اعترف بوجود الانتماءات القومية، والنص القرآني " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " هو بمثابة تقرير لهذه الحقيقة، والصحابة الأول لم يجدوا حرجاً في التعامل مع ذلك الواقع، حتى ظل صهيب الرومي، وسلمان الفارسي، وبلال الحبشي، في طليعة هذا الجيل. ولم يخل ذلك على أي نحو لا بمكانتهم ولا بصدق إيمانهم.



لم يطالب أحد منهم بأن يتخلى عن انتمائه وقومه، ولم ينكر عليهم أن يظل الواحد منهم روميا أو فارسيا أو حبشيا، على ندرة عددهم في البحر العربي الواسع وقتذاك. بل إن كلا منهم كان نموذجا حيا يجسد إمكانية التفاعل الحي بين الدين والقومية.
على أننا ونحن نعالج الأمر من زاوية الهوية والذات ينبغي أن نفرق بين الإسلام كعقيدة الإسلام كحضارة وخلفية ثقافية وإجتماعية.

إذ يظل الإسلام - العقيدة هو من شأن الناطقين بالشهادتين، المعنيين بالأركان الخمسة، المخاطبين بالقرآن الكريم والسنة النبوية بالدرجة الأولى.

أما الإسلام - الحضارة والخلفية الثقافية، فهو حقيقة يعيشها الجميع في العالم العربي بوجه أخص. ممتزجة بنسيج العقل والوجدان أبداً، وبالدم أحيانا، فضلا عن أن الفهم الصحيح للإسلام يتعامل مع الإنسان بوصفه إنسانا، وبصرف النظر عن دينه أو ملته، مرفرا لهم مناخ الخلق والإبداع، تحت ظلال العدل والحرية.

من هذا المنطلق كان ترحيب قبط مصر بالفتح الإسلامي على يد عمرو بن العاص، وكان العون الذي قدمه اليهود لطارق بن زياد في فتح الأندلس.

ومن هذا المنطلق كتب " أناتول فرانس " في "الحياة الجميلة" - على لسان "دوبوا" أحد أبطال روايته - " أن أشأم يوم ف يتأريخ فرنسا، هو معركة "بواتيه"، عندما تراجع العلم العربي والفن العربي والحضارة لعربية سنة 732، أمام همجية الافرنج".

ومن هذا الباب كانت إسهامات غير المسلمين - اليهود والمسيحيين في رصيد الحضارة الإسلامية. واستعراض الأسماء التي أوردها ابن النديم في "الفهرست"، والفقطي في " أخبار الحكماء" يكشف عن هذه الحقيقة بوضوح ناصع.

ولأن الباب بقي مفتوحا على مصراعيه في أغلب عهود الحكم الإسلامي، فقد فضل كثيرون من اليهود أن يكتبوا تراثهم الفكري بالعربية وليس العبرية. والإسرائيليون أنفسهم يعترفون بأن النسبة الأكبر من تراثهم الديني مكتوب بالعربية. وبنفس القدر، لم يتردد المسيحيون في أن ينقلوا الى العربية ما ترجموه من مؤلفات الإغريق، ومفضلينها على السريانية حتى أن بعض هذه المؤلفات قد اندثر ما كتب منها باليونانية. ولم يعرفها العالم إلا من خلال الترجمات العربية التي تمت على أيدي المسيحيين كما حدث في كتاب إقليدس الشهير "الأصول" وفي كتاب "المنطق" لأرسطو، الذي تبين أن مخطوطه العربي سابق في تاريخه على أقدم مخطوط يوناني متوفر الآن.

خلاصة القول في هذه النقطة، أننا عندما نقول بالهوية الإسلامية العربية، ينبغي ألا تؤخذ هذه المقولة في شقها الإسلامي باعتبارها إلزاما للأخرين باعتماد الإسلام. ورغم أن هذه تبدو بديهية، على الأقل بالنسبة لأي قارئ منصف للتاريخ، إلا أن بعض ذوي الأفق الشيق والكارهين للإسلام، لا يزالون يروجون لفكرة أن الهوية الإسلامية لا بد وأن تكون على حساب أصحاب الديانات الأخرى.

ولست بحاجة لأن أستطرد في عرض موقف الإسلام من غير المسلمين، مكتفيا بشهادة واحد من " اهلهم"، وهو وزير خارجية إسرائيل الأسبق - أبا بيان - الذي كتب في "قصة اليهود" يقول: إن اليهود لم يعرفوا درجة من الازدهار وتحقيق الذات طوال التاريخ كله إلا مرتين: في الولايات المتحدة الأمريكية اليوم، وفي الأندلس الإسلامية منذ قرون.

* * *

إن الهوية الإسلامية العربية، لا يعبر عنها سوى "مشروع" إسلامي عربي. وكما قلت فإن أي مشروع لا يقوم على هاتين الدعامتين محكوم عليه مقدهما بالعجز والفشل. وستظل حيرتنا قائمة وسيظل تمزقنا مستمرا، طالما ظللنا نتسوق - ولا أقول نتسول - هوية ومشروعا من عند الآخرين خارج الإطار الإسلامي والعربي.

حقاً، إن "المشروع" الإسلامي العربي الذي ندعو إليه جاهزاً، ولكن "خاماته" فقط المتوفرة بين أيدينا، وسوف يحتاج إلى إعداد هذا المشروع وصياغته إلى سنوات من العمل الجاد والدؤوب، وإلى مشاركة العديد من العقول الخبيرة والمؤمنة، وإلى نضال لا يكل، من أجل أن يعبر هذا المشروع عن طموحات هذه الأمة وحلمها في التقدم والانتصار.

أعلم أن تلك معركة شاقة ومضنية وجبهتها عريضة، تتوزع بين الأعداء والأدعياء، ولكن الهدف العظيم لا يمكن بلوغه إلا بثمن عظيم. وهل هناك أثنى وأعظم من أن يتحرر الإنسان من الرق، ويسترد ذاته السلبية لينطلق بغير أصفاد نحو بناء يومه وغده.

ويوم يكون لنا مشروعنا الإسلامي العربي، لن نخجلنا إجابة طفل عربي حول ماهية مثله الأعلى. سيطون طارق بن زياد هو البطل بغير منازع، وسيوضع "الكابوي" في مكانه الطبيعي.. "كومبارس" بالكاد، هذا إذا بقي له دور.

"الشريعة المفترى عليها"

الدين والسكين
تساؤلات حول تطبيق الشريعة
من هنا نبدأ...

الدين والسكين

هل هناك علاقة بين الدين والسكين؟

رغم أن هذا السؤال يبدو - لأول وهلة - مستكرا، إلا أن أية قراءة فاحصة للصورة التي يقدم بها الإسلام سواء بين المسلمين أو غيرهم، تكشف لنا بوضوح عن أن الرابط بين الدين والسكين صار منهجا في "الدعوة" ينتهجه البعض، وهدفا يعملون من أجله، ومعيارا يقيسون به التطبيق الإسلامي، بل وحدا فاصلا بين الإيمان والكفر!!

إن هؤلاء "الدعاة" الذين لا يرون في الإسلام إلا وجهه العقابي، ولا يرون في الحساب إلا الملائكة "الغلاظ الشداد" ولا يرون في الآخرة إلا جهنم ونارها الحامية، ولا يرون في مخالفهم إلا أنهم كفار وجاهليون.. هؤلاء، يسيئون إلى الإسلام بأكثر مما يسيء إليه ألد أعدائه، ويدفعون عامة المسلمين دفعا إلى الانفلات من الدين وبما الانقلاب عليه.

من جانب آخر، فقد باتت التطبيق الإسلامي يرتبط في أذهان كثيرين من غير المسلمين في العالم الخارجي بقطع الرقاب والأيدي والجلد على الظهر. ولم يقصر المسلمون في تثبيت هذه الصورة المنفرة، التي باتت تنصدر صحف ومجلات الصحافة الغربية. حتى خرج علينا مسؤول باكستاني كبير بحديث مطول في الصحف الإنجليزية يشرح فيه كيف تطبق تعاليم الإسلام في باكستان، وكيف اختلفت الاجتهادات في ذلك بين فريقين من المسلمين، أحدهما يرى ضرورة تطبيق حد السرقة بقطع الساعد كله، والثاني يرى أن تقطع الكف وحدها!

ومع ذلك أقول إن ما يعيننا في الأمر ليس هو تحسين صورة الإسلام لدى "الخوارج" في أوروبا وأمريكا، وإلا صرنا مثل أولئك الذين يدعوننا إلى النظافة لأجل ألا تتأذى عيون السياح الزرقاء. إنما القضية الأهم والأخطر هي في شيوع مثل هذا التناول للإسلام. وهي آفة لم تصب فقط شبابا متهورا حديث السن والتجربة، قليل التحصيل في علوم الدنيا والدين، لكن الغريب والمدهش أنها دعوات يتبناها شيوخ كبار، يفترض فيهم الروية والحكمة، والقدرة على "القراءة الرشيدة" للإسلام.

ومن العسير أن نحصي صور وأساليب التشويه للإسلام التي يصونها في أذهاننا بين الحين والآخر. فمنذ كنا صغارا والدين يلقن لنا باعتباره منجاة من عذاب جهنم، حتى الآيات التي كنا نحفظها كانوا يختارونها بحيث تحصرنا في هذه الدائرة الضيقة، مشاهد العذاب، والمصير الذي ينتظر العصاة الجاحدين، أو الفزع الأكبر الذي يعيشه الجميع يوم الحساب.

كانت أبداننا تقشعر، بينما أبصارنا شاخصة إلى مدرس الدين وهو يحكي ملوفا بعضاه الرفيعة. كانوا يقولون لنا - سامحهم الله - أن الخوف - وليس الحب - هو الطريق إلى الإيمان. وأن الخير ليس هدفا في ذاته، ولكنه سبيل إلى الإفلات من العذاب الأليم. كانا لم يبعث الرسول "رحمة للعالمين"، وكأنما كان "نذيرا" فقط، وليس "بشيرا" أيضا.

لم يقولوا لنا - ونحن صغار بعد - معنى أول ما ننطقه من القرآن الكريم "بسم الله الرحمن الرحيم". حتى لم يكثرثوا أن يقدموا لنا الصورة متوازنة، الرحمة إلى جوار العذاب، والترغيب مع التخويف والترهيب.

ولم نعرف أن "رحمته وسعت كل شيء"، إلا بعد أن كبرنا، ونما الدين في أعماقنا مرتبطا بالخوف!

من منا لم يسمعهم يقولون في كل مناسبة ومن فوق كل منبر: ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون!.. من منا لم تخترق أذنيه هذه الآية القرآنية، يرددها مشايخنا ليعززوا دعوتهم الى تطبيق الشريعة الإسلامية، ويضعوننا أمام خيارين: إما تطبيق الشريعة، أو وصمة الكفر والزندقة، وما دام "التطبيق" لم يتم، بالصورة التي يريدونها، فإن كل أولي الأمر - والمجتمع معهم "كفار"، ومآلهم جهنم وبئس المصير!

بمنتهى البساطة يلقون بمثل هذه الآيات، بغير شرح ولا إيضاح، ثم يتمددون، وتستريح ضمائرهم، ويتصورون أنهم بلغوا الرسالة وأفحموا غيرهم بالحجة الدامغة، ويغيب عن بالهم أنهم لم يفعلوا في الواقع أكثر من أنهم دسوا ألغاما موقوتة في أعماق الناس، وما انفجارات الشباب الضارة في مختلف أنحاء العالم العربي والإسلامي إلا من فعل هؤلاء، وبواسطة تلك الألغام التي بثوها.

ولا ينبغي أن يحمل هذا الكلام باعتباره محاولة لتبرئة أولي الأمر أو الدفاع عنهم، فهم مسؤولون أكثر من غيرهم أمام الله فيما نحن بصدده. ولكن هناك فرق بين المسؤولية والتكفير، تعكسه النتائج الخطيرة التي تترتب على التساهل في تداول كلمة الكفر.

وربما كانت آية التكفير "ومن لم يحكم بما أنزل الله" هي أكثر آيات القرآن تداولاً في مجال الدعوة لتطبيق الشريعة، وهي أيضا أكثر الآيات غموضا والتباسا في أذهان الناس. ومنذ العصر الإسلامي الأول كان الجدل ماثرا حول هذه الآية. وفي هذا الصدد قال الصحابي ابن عباس وطاووس اليماني - من التابعين - أن الآية ليست على ظاهرها وإطلاقها، وأن الكافر المعني هنا، هو من حكم بغير ما أنزل الله جاحدا (أي رافضا ومفكرا عن غير إيمان)، وإن من أقر بحكم الله، وحكم في الأمر على خلافه فلا يعد كافرا، لكنه يعتبر فاسقا أو ظالما. (وهو الذي يعنيه سياق الآيتين "ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون" .. ثم "الفاسقون".

وهذا هو التفسير الذي أجمع عليه كل فقهاء اهل السنة، أبو حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل وابن حزم. ولم يشذ عن هذا الإجماع سوى الخوارج والمعتزلة.

ثم إن المقصود بتعبير "الحكم بما أنزل الله" هو - كما قال ابن حزم - تنفيذ أوامر الله جميعها بالتحريم والإيجاب. لذلك فإن الخطاب ليس موجها الى الحكام وحدهم أو القضاة، كما يروج البعض، ولكنه موجه لكل مسام حاكما كان أم فردا عاديا. هؤلاء جميعا مطالبون بالالتزام بالأوامر والنواهي التي أنزلها الله في كل شؤون حياتهم، سواء في ذلك المعتقدات أو العبادات أو المعاملات أو غيرها.

وهذا التفسير يعطي صورة مغايرة تماما، لتلك التي يتداولها الناس وتشحن بها عقول الشباب، فيظلمون أنفسهم، ومجتمعهم، ويسيتئون الى دينهم. لكن التفسير المبتور كان مقصودا فيما يبدو، لأنه من السهل أن نطالب غيرنا بتطبيق الشريعة وحدها، ومن الصعب والعسير ان نطالب أنفسنا بأن يطبق كل منا في بيته "كل" ما أنزل الله!

هذا كله إلى جانب، وموقف الإسلام من قضية التكفير في جانب آخر.

والغريب أن مسألة التكفير هذه كانت أول قضية فكرية واجهت المجتمع الإسلامي قبل 13 قرنا. لكن فقهاء السنة حسموا هذا الموضوع وانتهوا من أمره، منذ زمن بعيد. وكان الخوارج هم حملة لواء التكفير، إذ أنهم قالوا بتكفير "مرتكب الكبيرة"، أي من يعصي أوامر الله. وكانوا أول من استباحوا لأنفسهم قتل المسلمين المخالفين لهم في الرأي. ومن أشهر ضحاياهم عبدالله بن خباب - من صحابة رسول الله - إذ مضت جماعة منهم تطوف بالناس، وتهدهم بالقتل، ما لم يساندوهم في رأيهم بتكفير علي ابن أبي طالب لأنه قبل التحكيم عندما نازعه معاوية بن أبي سفيان على الخلافة، وقالوا وقتئذ أن عليا كفر لأنه قبل تحكيم البشر في الخلافة، في حين أنه "لا يحكم إلا الله!"

المهم، أن الصحابي عبدالله بن خباب سمع بقدمهم فخرج من بيته مذعورا مع امرأته - وكانت حبلى - فسأله في علي بعد التحكيم والحكومة، فكان رده أن عليا أعلم بالله، وأشد حرصا على دينه. ولم يعجبهم كلامه، فأخذوه وذبحوه وبقروا بطن زوجته!

وحجتهم أن الصحابي صار كافر واستحق القتل!
ولم يعد هناك خلاف بين أهل السنة على أن أحدا لا يملك تكفير مسلم نطق بالشهادتين. والحديث الشريف يقول: أمرت أن أقاتل الناس (يقصد مشركي الجزيرة العربية) حتى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوها، فقد عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها. هذا فضلا عن أن هناك تحذيرا صريحا من تكفير المسلمين في حديث آخر يقول: من قال لأخيه يا كافر فقد كفر!
عندما ذهب أسامة بن زيد يروي للرسول عليه السلام قصة المشرك الذي نطق بالشهادتين عندما رآه يصوب سهمه نحوه، ولكن أسامة لم يبال وقتله. استمع الرسول الى القصة وسأله معاتبا: هل فحصت قلبه؟ وفي سيرة ابن هشام أن أسامة ابن زيد ظل نادما على ما فعله طوال حياته.

أرد النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول له، ولغيره، أن الرجل إذا نطق بالشهادتين فهو مسلم. ولا يملك أحد على وجه الأرض أن يحكم بكفره.

وهذا ما فعلوه في علي ابن طالب، وعندما وصف أن يصف الخوارج بأنهم كفار، رغم أنهم شهرروا السلاح في وجهه، وقال من حوله: بل هم مسلمون.
ومن أصول الأحكام الشرعية أنه " إذا صدر قول من قائل يحتمل الكفر من مائة وجه - مرة أخرى : مائة وجه - ويحتمل الإيمان من وجه واحد. (واحد فقط) .. حمل على الإيمان ولا يجوز حمله على الكفر".

وفي كتابه "الفتاوي الشرعية"، يرفض ابن تيمية وصف من أعلن إسلامه بأنه كافر، ويقول ان التكفير هو أول بدعة في الإسلام.

والإمام الغزالي يذهب الى أبعد من ذلك. يقول في كتابه " إحياء علوم الدين " أن الشك في الإيمان كفر!.

وللشيخ محمود شلتوت رأي هام ومفصل في هذه القضية الدقيقة، أورده تحت عنوان "الحد الفاصل بين الإسلام والكفر"، وفي كتابه "الإسلام عقيدة وشريعة". وهو يبني رأيه في ضوء استقراء واع لنصوص القرآن الكريم والسنة، وروح الشريعة بكل ما تتسم به من سماحة ورفق. يقول شيخنا الجليل: " من لم يؤمن بوجود الله، أو لم يؤمن بوجدانيته وتنزله عن المشابهة والحلول والاتحاد، أو لم يؤمن بتفرده بتدبير الكون والتصرف فيه، واستحقاق العبادة والتقديس، واستباح عبادة مخلوق ما من المخلوقات، أو لم يؤمن بأن الله رسالات إلى خلقه، بعث بها رسله، وأنزل بها كتبه عن طريق ملائكته، أو لم يؤمن بما تضمنته الكتب من الرسل، أو فرق بين الرسل الذين قص علينا فأمن بالبعض وكفر بالبعض، أو لم يؤمن بأن الحياة الدنيا تقنى ويعقبها دار أخرى هي دار الجزاء ودار الإقامة الأبدية، بل اعتقد أن الحياة الدنيا حياة دائمة لا تنقطع، أو اعتقد أنها تقنى فناء دائما لا بعث بعده، ولا حساب ولا جزاء، أو لم يؤمن بأن أصول شرع الله فيما حرم وفيما أوجب، هي دينه الذي يجب أن يتبع، فحرم من تلقاء نفسه ما رأى تحريمه، وأوجب من تلقاء نفسه ما رأى وجوبه.. من لم يؤمن بجانب من هذه الجوانب أو حلقة من هذه الحلقات لا يكون مسلما، ول تجري عليه احكام المسلمين فيما بينهم وبين الله، وفيما بينهم بعضهم وبعض".

ثم يضيف موضحا ومنبها:

" وليس معنى هذا أن من لم يؤمن بشيء من ذلك يكون كافرا عند الله، يخلد في النار، وإنما معناه أنه لا تجري عليه في الدنيا أحكام الإسلام، فلا يطالب بما فرضه الله على المسلمين من العبادات، ول يمنع مما حرمة الإسلام كشرب الخمر وأكل الخنزير والاتجار بهما، ولا يغسله المسلمون إذا مات ولا يصلون عليه، ولا يرثه قريبه المسلم في ماله، كما لا يرث هو قريبه المسلم إذا مات..".

ويفصل الأمر قائلا:

" أما الحكم بكفره فهو عند الله فهو يتوقف على أن يكون إنكاره لتلك العقائد ، أو بلغته بصورة منفرة أو صورة صحيحة ولم يكن من أهل النظر، أو كان من أهل ولكن لم يوفق إليها، وظل ينظر ويفكر طلبا للحق، حتى أدركه الموت أثناء نظره - فإنه لا يكون كافرا يستحق الخلود في النار عند الله".

وينتهي الشيخ شلتوت الى القول بأنه: " من هنا كانت الشعوب النائية التي لم تصل إليها عقيدة الإسلام أو وصلت إليها بصورة سيئة منفرة، لأو ام يفقهوا حجته مع اجتهادهم في بحثها - بمنجاة من العقاب الأخروي للكافرين، ولا يطلق عليهم اسم الكفر".

ويؤكد مجددا أن: " الشرك الذي جاء في القرآن أن الله لا يغفره، هو الشرك الناشئ عن العناد والاستكبار.. الذي قال الله في أصحابه "وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعلوا" - يونس 100.

ألا ترون أن كل هؤلاء الفقهاء يتحدثون بلغة، تختلف، بل تناقض، كل ما يذهب إليه أهل السكين؟!!

تساؤلات حول تطبيق الشريعة

لا نريد أن نسأل هل نطبق الشريعة أم لا، فالأمر ليس فيه خيار بالنسبة للمسلم الملتزم، " وما كان لهم الخيرة من أمرهم" .. "فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم" - لكن موضوع المناقشة هو شيء آخر، هو كيف ومتى ومن أين نبدأ؟ وهذا ما ينبغي أن يكون واضحا ابتداء، أن محور مناقشة قضية تطبيق الشريعة هو التفاصيل وليس المبدأ في حد ذاته.

أيضا ينبغي أن يكون واضحا أن ما نريد أن نصل إليه هو إقامة مجتمع إسلامي حقيقي ثابت الدعائم والأركان، تضرب جذوره في أعماق الناس، لا مجتمع إسلامي وهمي، ليس فيه من الإسلام إلا كلام مكتوب على اللافتات أو في الصحف وهياكل هشة تعصف بها أي ريح. لنسأل: هل تطبيق الشريعة وحده هو الذي يقيم المجتمع الإسلامي؟ وهل الشريعة هي كل الإسلام. أو هي الأصل في الإسلام؟

يرد على هذه الأسئلة الإمام الأكبر الشيخ محمد شلتوت * بقوله: " العقيدة في الإسلام هي الأصل الذي تبنى عليه الشريعة. والشريعة أثر تستتبعه العقيدة. ومن ثم فلا وجود للشريعة في الإسلام إلا بوجود العقيدة، كما لا إزدهار للشريعة إلا في ظل العقيدة. ذلك أن الشريعة بدون العقيدة علو ليس له أساس". ثم يقول في موضع آخر " إن من أمن بالعقيدة وألغى الشريعة، أو أخذ بالشريعة وأهدر العقيدة، لا يكون مسلما عند الله، ولا سالكا في حكم الإسلام سبيل النجاة". * أنظر كتاب الشيخ شلتوت " الإسلام عقيدة وشريعة" - دار الشروق.

وهذا المنهج الذي اتبعه النبي عليه السلام، عندما أراد أن يبني المجتمع الإسلامي الأول. بالعقيدة بدأ، وكان هذا منهجا طبيعيا وضروريا. فما لم يكن الأساس متينا، فكل بناء فوقه معرض للسقوط في أية لحظة. لقد قضى النبي 13 عاما في مكة يزرع بذور الإيمان في قلوب المسلمين، وكان محور آيات القرآن في تلك المرحلة هو هذه القضية، تربية المسلمين وتثبيت إيمانهم. وبعد الهجرة إلى المدينة، بدأ "العمل" وتتابع آيات التكليف على المسلمين. العقيدة هي الأصل والأساس، والشريعة هي الفرع. لماذا نوجه كل همنا إلى الفرع، بل إلى جزئية محدودة من هذا الفرع، ولا نعطي الأصل حقه ووزنه؟

إن المعنى الشائع لتعبير الشريعة الإسلامية ينصرف إلى القوانين التي تحكم المعاملات وحدها، وصياغة القوانين قد يكون أمرا ميسورا. وهي مشكلة الفقهاء ورجال القانون وحدهم، إذا توفرت أمامهم الإرادة والرغبة، لكن تنشئة جيل مؤمن ومسلم هي امتحان بالغ الصعوبة لكل "راع" في الدولة، سواء كان مسؤولا سياسيا أم فقهيا أم موجها فكريا أم معلما أم رب أسرة في بيته. واطننا لسنا بحاجة إلى أن نلتفت كثيرا حولنا، لنكتشف أن دعوة تطبيق الشريعة تمضي في واد، بينما إعداد الإنسان يمضي في أودية مختلفة تماما.

هل نحن جادون فيما ندعو إليه؟

وهل نمضي خطواتنا في الاتجاه السليم الذي يحقق لنا في النهاية إقامة المجتمع الإسلامي؟ لتتريث في الإجابة، ونواصل المناقشة..

لنسأل: ما هو المقصود بكلمة الشريعة؟.. هل ينصرف المعنى فقط إلى مجموعة القوانين التي تحكم المعاملات، كما يقولون، أم أن لها في الإسلام تصورا آخر؟ الاتجاه السائد بين المفسرين يشير إلى أن القرآن عبّر عن العقيدة بكلمة الإيمان وعن الشريعة بالعمل الصالح، والتلازم صريح بين الإثنين في أكثر من سبعين آية، وتعبير "الذين آمنوا وعملوا الصالحات" يتردد بنصه هذا في العديد من الآيات. والشريعة كما يقول الشيخ شلتوت هي مجموعة النظم التي شرعها الله وأنزلها ليلتزم بها الإنسان في أكثر من ميدان:

في علاقة الإنسان بربه، ويدخل فيما شرعه الله هنا من الواجبات الدينية كالصلاة والصوم.

في علاقة المسلم بغير المسلم، ومما شرعه الله هنا تبادل المودة والتراحم، والتناصر فيما بينهم، والأحكام الخاصة بتكوين الأسرة والميراث.

في علاقة المسلم بالمجتمع، وهنا دور النصوص التي تحكم المعاملات، الاقتصادية والقوانين المدنية والجنائية والتجارية وغيرها.

في علاقة المسلم بالكون، إذ هو مطالب بمواصلة البحث والنظر في الكائنات، واستخدام آثارها في رقي الإنسان وخدمة البشرية.

في علاقة المسلم بالحياة، وسبيل تحقيق شريعة الله هنا هو أن يستمع المسلم بالطسبيا في هذه الحياة، دون إسراف أو تقتير.

هذا تصور للشريعة الإسلامية يغيب عن عقل المسلم، إذا كان كل تفكيره موجها الى مطالبة الحكومات بسن القوانين التي تدعو الى عقاب العصاة والأثمين.

وهم بذلك يسيئون الى الإسلام، لأنهم يصورونه "قوانين" تطبق، وتطالب بها الحكومات، وليس "نظاما" شاملا يحكم حياة الإنسان وسلوكه وبناء المجتمع بأسره، ويطلب الجميع بالالتزام بتعاليمه.

إن طرح الشريعة الإسلامية بهذا المفهوم يغير من الموقف في عدة جوانب، فهو من ناحية يثير قضية تكوين وإعداد الإنسان المسلم ذاته، أي أن يعود بنا الى نقطة العقيدة. وهو من ناحية ثانية ينبه الى أن القوانين التي يريدون صياغتها، وتطبيقها هي جزء من الشريعة، وان ذلك لو تحقق فعلا فإنه لا يعني على الإطلاق أن شريعة الله قد طبقت. وهو من ناحية ثالثة يفرض علينا إعادة النظر في مسألة "الأولويات"، ذلك أن تعدد الميادين التي تمثلها كلمة الشريعة يقتضي منا أن نتفق، بأي هذه الميادين نبدأ، وهل تتفق هذه الأولويات مع ظروف كل بلد إسلامي؟

أخيرا فإن هذا المفهوم يغير من إحساسنا بالذنب اتجاه الشريعة، ويجرد الداعين الى تكفير المجتمع وهجرته من أحد أسلحهم القوية. وإذا كنا قد ناقشنا معنى الحكم بما انزل الله وأن الخطاب موجه الى المجتمع بأسره، بما في ذلك الأفراد العاديون. فإن هذا المفهوم للشريعة يلتقي مع تفسير الآية، ويصبح بوسعنا أن نقول إن المسألة أرحب بكثير مما يتصورون، فعبادات المسلم، ومودته لغيره، وسعيه الى العمل والانتاج، واستمتاعه بكل ما هو حلال، هذه جميعا نماذج تطبيق الشريعة الإسلامية.

أمام مفهوم ربح بهذا القدر، ألا نكون قد ظلمنا الإسلام، وحملنا سعته بضيق صدورنا وأفاقنا نحن؟

نقطة أخرى، حتى ونحن نقدم تطبيق الشريعة الإسلامية بعتبره مشكلة قوانين تصاغ وحدودا تطبق، لماذا لا نطرح المسألة على وجهها الصحيح؟

ولنأخذ مثلا واضحا: حد السرقة وقطع يد السارق. إذا انتهينا الى أنه لا سبيل الى الاجتهاد في طريقة توقيع العقوبة، فإن هذا السارق لا يطبق عليه الحد إلا إذا كان قد توفر له الحد لمعقول - وليس الحد الأدنى - من الحياة المعيشية الطيبة، لكنه رغم ذلك ارتكب جريمته.

وكلنا نذكر قصة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما رأى في عام المجاعة أن شروط تطبيق حد السرقة ليست متوفرة، وأنه ليس من العدل أمام شدة الحاجة وظروف المجاعة أن يحاسب مسلم اضطر لمد يده الى مال غيره ليطعم نفسه أو أسرته.

وهناك اتجاه مستنير في الفقه الإسلامي - من أبرز رجاله الإمام بن حزم - يحدد حقوقا أساسية للمسلم ينبغي أن تتوفر له. فينبغي أن يكون للمسلم بيت يأويه، وطعام وشراب ملائم، وكساء يقيه صيفا وشتاء، وخادم يساعده إذا كان غير قادر، ودابة يركبها إذا احتاجت مصلحته ذلك، بعد هذا كله، إذا سرق المسلم يطبق عليه الحد.

ويرى هؤلاء الفقهاء أن هذه "الحقوق" طبيعية للإنسان في المجتمع الإسلامي. ويذهب ابن حزم الى أن المسلم إذا لم تتوفر له هذه الحقوق، فيجب أن يسعى لانتزاعها من الأغنياء، وأن يقاتلهم في ذلك، وهو شهيد إذا مات دونها*. يراجع لمزيد من التفاصيل "المحلى" لابن حزم -

كتاب الزكاة - ج 6.

إذا كان الأمر كذلك لماذا اذن ينصرف جهد الداعين لتطبيق الشريعة الى تنفيذ حد السرقة، ولا يبذلون جهدا يذكر من أجل خوض معركة توفير الحياة الكريمة للإنسان في المجتمع الإسلامي. وهي في النهاية معركة التنمية وتحقيق العدل الإجتماعي؟

لماذا لا يرون إلا هذا الوجه العقابي فيما أنزله الله من شرائع، ويسقطون من حسابهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان؟ لماذا يذكرون ما على المسلمين من التزامات ويتجاهلون ما هو مكفول لهم من حقوق؟

ألا تستحق معركة التنمية وتحقيق العدل الإجتماعي أن يقلي علماء المسلمين بكل ثقلهم وراءها، ثم يطالبون بعد ذلك بقطع يد أو حتى شنق كل من يجرم في حق المجتمع وقتنذ؟

إن هؤلاء الدعاة المتحدثين باسم الإسلام قد اختاروا الطريق الأسهل، وركزوا على مطلب تنفيذ الحدود. ذلك أن المعني بالجزاء والعقاب هم عامة الناس وفقراء المسلمين - وهؤلاء أمرهم هين - بينما الدعوة الى العدل الاجتماعي هي مسؤولية المجتمع ككل، بما في ذلك الأنظمة القائمة بكل مؤسساتها، وتلك مشكلة قد توقعهم في حرج هم حريصون على تجنبه.

إنهم يقدمون لنا الإسلام باعتباره رسالة "لتأديب" البشر، وليس لهدايتهم وإسعادهم!.
ألا ترون في أنهم حتى وهم يطرحون الشريعة باعتبارها مشكلة قوانين تصاغ وحدودا تطبق، فإنهم لا يضعونها في إطارها الإسلامي الصحيح؟

ما الذي يعنيه كل هذا الكلام؟

أهم ما يعنيه أن الإسلام عقيدة كلية، لا تقبل التجزئة أو الترقيع. وأكثر ما يسيء إليه أن تستهويينا اللافتة فنثبثها على دارنا، من باب التبرك والنمسخ بشعار "الإيمان"، أو نتورط في معركة سياسية أو فكرية، فنشهر السيف ونستخدمه في الإجهاز على الآخرين، أو يريد بعضنا ان يكسب شعبية ويدغدغ حواس الجماهير، فيرفع راية الشريعة.. أو يستنثرنا الفساد فنقلب دفاترنا المحبوسة ونستخرج منها قانونا نقف فيه عند قطع يد السارق ورجم الزاني وقتل المرتد، وكأننا أدينا أمانة الإسلام بذلك.

هذا كله يدخل في باب توظيف الإسلام واستخدامه كورقة رابحة لصالح السلطان.

الإسلام عقيدة في الأساس، وهي مرتبطة بالشريعة، والشريعة تحكم علاقة الإنسان بالله والمجتمع والكون. هو - باختصار - نظام حياة شامل ومتميز. وانتزاع جزئية منه والعمل بها لا يؤتي ثماره، لأنه لا يختلف كثيرا عن غرس بذرة - أو جزء من بذرة - في تربة لا تستجيب لها. عندئذ تصبح الثمار معروفة سلفا، وهي إما منعدمة أو شائهة.

ولست أدعو الى أن نختار بين أن نأخذ الإسلام كله أو نتركه كله، ولكن فقط أريد أن أنبه الى أن سعينا لا بد ان يتدرج مبتدئا بالأهم فالمهم، حتى نبلغ الغاية بثقة واطمئنان.

وإذا أردنا لخطواتنا أن تمضي بغير خلل ولا تشتيت، فلا بد أن نعرف من أين نبدأ الرحلة.



حقا من أين نبدأ؟؟

إن طرح هذا السؤال يفترض توفر عنصرين بالغي الأهمية هنا هما: أننا جادون في هذه الدعوة، وأنا متفقون على تصور المجتمع الإسلامي الذي نريده. واسمحوا لي أن أقول هنا أنني أشك في جدية أكثر المنادين بتطبيق الشريعة الإسلامية، الآن، خصوصا في مواقع القيادة والمسؤولية، لأنهم يعرفون طريق الحل ومفاتيح المشكلة، لكنهم يشنتون أذهاننا ويصرفونها بعيدا عن جوهر القضية، بالتركيز على جزئيات وفرعيات تعرقل المسيرة بأكثر مما تدفعها. وهؤلاء هم الذين ينطبق عليهم قول الإمام أبي حامد الغزالي " ليست المشكلة في تصور الحل ولكنها في تطبيقه".

واسمحوا لي أيضا أن أزعم أننا مختلفون حول تصوير المجتمع الإسلامي الذي نريده. فالبعض يرونه في حكومة مدنية. هذا فضلا عن أن الخلاف شديد حول تصورات كل من الحكومتين. ومع ذلك فسوف نفترض جدلا أن هناك جدية فيما يقال، وأن هناك تصورا واضحا للهدف الذي نسعى إليه. وأن السؤال الذي تنقصنا الإجابة عنه هو: من أين نبدأ؟

لقد ثارت مناقشة حول هذا الموضوع في أواخر القرن الماضي بين جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده، في أعقاب الفشل الذي منيت به جهود الأفغاني في مصر وتركيا وإيران. عندئذ اقترح محمد عبدع أن يذهبيا سويا - هو والأفغاني - إلى مكان بعيد " غير خاضع لسلطان يعيق سيرنا"، ثم ينشئان مدرسة للزعماء يختاران لها من التلاميذ ممن ينوسكان فيهما الخير، ويربيانهم على منهج قويم يختارانه، ويعدانهم للزعامة والإصلاح.

وتقول الرواية التاريخية أن الإمام مضي بشرح فكرته لجمال الدين، فأضاف: إنه لا تمضي عشر سنين حتى يكون عندنا كذا وكذا من التلاميذ الذين يتبعونا في ترك أوطانهم والسير في الأرض لنشر الإصلاح المطلوب، فينتشر أحسن انتشار. لكن الأفغاني تلقى هذا الرأي بغضب وثورة وقال للشيخ محمد عبده: إنما أنت مثبئ!

إذا كان الأفغاني يريد ثورة، وكان محمد عبده يرى أن المجتمع الإسلامي لا بد له من إعداد طويل. وهو الخلاف الذي يحدث دائما بين الداعين إلى التغيير. هل يكون ذلك التغيير بالمنهج الثوري أم المنهج الإصلاحية. وهل يبدأ من القمة أن من القاعدة؟

ورغم كل ما يقال عن " حتميات " التغيير، إلا أن تجارب التاريخ أكدت أنه ليس هناك قانون واحد وثابت لعملية التغيير هذه، يصلح لكل بيئة وزمان. وإن كان التوجيه الإسلامي يدعو إلى استخدام أسلوب " الحكمة والموعظة الحسنة"، كقاعدة في التغيير، ويؤكد على أنه كلما ثبتت القاعدة واتسعت كلما كانت امكانية التغيير أفضل، و.. " إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم".

ولعل في تجربة باكستان "الإسلامية" درس يفيد في هذه المناقشة.. ذلك أن أكثرنا يعرف قصة قيام دولة باكستان، والتي بث دعوتها وحمل لواءها الشاعر والفيلسوف محمد إقبال، الذي كان يحلم بإقامة دولة إسلامية، تكون بمثابة "المعمل الذي يثبت فيه الإسلام صلاحيته لتكوين المجتمع الصالح، وتنظيم الحياة الاجتماعية، وحل المشكلات الاقتصادية، وتوجيه المدنية توجيهها صالحا، والتطبيق بين العقيدة والعمل، والروح والمادة، والفرد والجماعة تطبيقا يثير العجب والإعجاب، ويحمل قادة الأقطار الإسلامية على التقليد، ويحمل المفكرين العالم على التفكير في أسلوبه الجدد".

هكذا كان حلم محمد إقبال كما عبر عنه في خطبة ألقاها عام 1930. وظل الرجل يسعى لإنشاء هذه الدولة، حتى قامت في عام 1947. وظل الحلم الكبير يراود زعماء باكستان، وهو ما عبر عنه رئيس وزرائها لياقت علي خان، في عام 1950، بقوله: لقد أردنا معملا نقيم فيه دولة مؤسسة على مبادئ إسلامية لم يعرف العالم أفضل منها.



لكن الأمل ظل يخبو عاما بعد عام. حتى سجل الحقيقة المؤسفة أمين ندوة العلم في الهند، وواحد من أكبر المفكرين المسلمين الآن، السيد أبو الحسن الندوي، حينما قال في كتابه " الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية" (صدر عام 1965) إن "المعمل الإسلامي" لم يقم، وان اخفاق باكستان في تحقيق هذا الوعد "سيكون مأساة ضخمة في العصر الحديث، وغدرا بذمة الملايين من المسلمين الذين تحملوا في سبيلها المصائب ما يشيب لهولها الولدان." وان ذلك "يخمد العاطفة الدينية التي لم تزل تراود نفوس العاملين للإسلام.. ويزهد أكثرهم في إعادة هذه التجربة والمغامرة في سبيلها. ولا يسمح التاريخ الذي سجل التجربة المخففة والذي لا يجابي أحدا، بتكرار هذه التجربة مرة أخرى".

ثم ماذا كانت هذه النتيجة؟

عندما بنيبت دولة حملت اسم الإسلام، على غير أساس قوي ومتين. عندما قامت "الدولة" ولم يشند بعد عود "الفكرة". عندما فشلت التجربة، كتب أحد المفكرين الغربيين هو " ويلفرد سميث" يقول في كتابه "الإسلام في العصر الحديث" إن ما جرى في باكستان يعني للعالم شيئا واحدا " ان نظرية الدولة الإسلامية نظرية فارغة، وان شعارها وهتافها تضليل وخداع لا غير، لأنها لا تستطيع أن تسيطر مطالب الحياة المعاصرة!!"

إحباط في كل اتجاه.. هذا ما حدث في أول دولة إسلامية يعلن قيامها بعد إلغاء الخلافة الإسلامية عام 1924!!

ما العمل إذن؟

إذا كنا قد اتفقنا على أن الإسلام عقيدة قبل أن يكون شريعة، وإذا كنا لا نذكر أن الرسول عليه السلام قضى 13 عاما في مكة مركزا كل جهده في إعداد البشر وتثبيت الإيمان في قلوبهم، قبل الانتقال الى المدينة وإقامة الدولة.. إذا كنا واعين لذلك، فينبغي ألا يتزحزح يقيننا بضرورة البدء باعداد الإنسان المسلم أولا بالاطمئنان الى سلامة الغرس وصحته، ثم رعايته، حتى لا نصدم ونخيّب آمالنا في الثمار والحصاد.

لقد اعتمد أعداء الإسلام أسلوب "فك" العقل الاسلامي وإعادة تركيبه وصياغته من جديد لصالحهم وعلى هواهم، بعد أن فشلت الحروب الصليبية في تحقيق أهدافها في القرون الوسطى. وكانت المدارس الأجنبية والتبشيرية هي الساحة الحقيقية التي خاضت فيها قوى الاستعمار وإرساليات التبشير معركة فك العقل الإسلامي وإعادة تركيبه مرة أخرى.

ولم تعد هذه المرحلة سرا خافيا على أحد. فقد سرد تفاصيلها في مذكراته اللورد كرومر - مثلا- وهو أشهر معتمد بريطاني في تاريخ مصر، فضلا عن أن كتاب " غزو العالم الإسلامي" الذي هو في حقيقته ترجمة لعدد خاص من مجلة "العالم الإسلامي" التي كانت تصدر في فرنسا في بداية هذا القرن، وتنطق باسم حركة التبشير الكاثوليكي. هذا الكتاب يقول فيه مؤلفه مسيو أ. شاتليه بمنتهى الصراحة والوضوح " إن الغرض الذي نتوخاه لا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق التعليم".

وما حدث في مصر هو ذاته الذي حدث في سوريا ولبنان والمغرب العربي والهند وتركيا وإيران.. المنهج واحد هو: غسيل المخ والنفاذ الى العقول المسلمة. لقد كان التعليم هو وسيلة التدمير، وينبغي أن يظل هو ذاته طريق التغيير.

ولتكن قضية إعداد الجيل المسلم في مناخ صحي هي شاغلنا إذا كنا جادين في الدعوة إلى إقامة المجتمع الإسلامي وهي رحلة طويلة وشاقة، ولكنها السبيل الأمثل لبلوغ هذا الهدف.

لقد ظل الاستعمار يقاتل طوال قرن كامل ليستولي على العالم الإسلامي، وطوال قرن آخر ظل يقاتل من أجل تقويض الإسلام من الداخل، بمختلف الحيل والألاعيب، لكن بعضنا يزايد على جماهيرنا المسلمة ويزعم أن المجتمع الإسلامي يمكن أن يقوم في أيام أو أسابيع، فقط إذا طبقتنا الحدود الشرعية.

إن الأذكياء من أعداء الإسلام لم يحاربوه من حيث كونه حدودا تطبق وقوانين تعلن ولافتات ورايات ترفرف فوق المؤسسات المختلفة، ولكن سعيهم الحقيقي كان من أجل مسخه كمنهج للحياة وأسلوب في التفكير. كان هدفهم - ولا يزال - تفرغ الإسلام من مضمونه ليبقى شكلا فقط.. قانونا على ورق أو لافتة براقية أو خبرا في صحيفة صباحية. والذين يدعون الى إحياء هذا الشكل والوقوف عنده، يلتقون - بحسن نية وبغير وعي ربما - مع هؤلاء الذين يريدون تفرغ الإسلام من مضمونه الحقيقي. لتكن البداية هي هذه: إعداد الجيل المسلم. ولتكن الوسيلة هي: الحكمة والموعظة الحسنة. وسوف تكون سداجة مطلقة أن نتصور المسألة كما لو كانت دعوة الى زيادة حصص الدين في المدارس، أو مقاطعة مدارس الكفرة وهي عدوة ترددت بين مسلمي شرق أفريقيا في بداية هذا القرن!

لكن إعداد جيل مسلم هدف أسمى ينبغي أن يطرح لمناقشة عميقة ومفصلة بين المختصين والداعين الى بناء المجتمع الإسلامي في البلاد الإسلامية المهتمة بهذه القضية أو حتى في بلد إسلامي واحد. وسيظل التعليم ميدانا رئيسيا لخوض هذه المعركة. ذلك أن ازدواجية التعليم (مدني وديني) التي ابتدعتها "دنلوب" خريج مدرسة اللاهوت في إنجلترا وواضع سياسة التعليم المصرية في أواخر القرن الماضي، هذه الازدواجية التي انتشرت في العالم العربي، يجب أن يعاد النظر فيها. وتلك المناهج التي تفرز جيلا ينتمي الى أي شيء غير عقيدته الجامعة وأمه الإسلامية، أو تلك المناهج التي تحمل اسم الدين ولا تؤدي إلا إلى النفور من الدين وكل ما يرتبط به.. ذلك كله يحتاج أيضا الى مراجعة. هل معنى ذلك أن نقف مكتوفي الأيدي طوال عشرين أو ثلاثين سنة حتى يتحقق لنا أمل إعداد هذا الجيل الموعود؟

قد يرد خاطر في أذهان البعض. وهو يعكس استنتاجا متسرعا لا مفر من تصحيحه. ذلك أن مسألة إعداد الجيل المسلم لن تتم داخل مختبرات المدارس والمعاهد فقط، لكنها ينبغي أن تمتد الى جوانب عديدة من حياة المجتمع ونشاطاته. وقد قلت إن التعليم ميدان رئيسي للمحاولة، لكنه ليس الميدان الوحيد بكل تأكيد. إذ لا قيمة لكل ما يقال داخل قاعات الدرس إذا كان هناك - مثلا - ما يناقضه في الشارع والبيت أو في الصحيفة وعلى شاشة التلفزيون. إننا إذا كنا جادين فيما نقول فسنفعل الكثير ونحن نتقدم في محاولة إعداد هذا الجيل المسلم. لنبدأ الخطوة الأولى إذن، ونصرف طاقة الهتاف والوطننة وشق الحناجر في عمل واع ودؤوب حتى لا يصدم المسلمون في أنفسهم، ولا يخيب أمل الآخرين فيهم!

الدين والسياسة

المقالة الإبليسية

حكومة إسلامية نعم .. حكومة دينية لا .
تية الحاكم وقناع سيادة الأمة.
بغير شعارات: من يملك السلطة والثروة؟

المقالة الإبليسية

ما شأن الدين بالسياسة؟

هذا السؤال يطرحه أهل السياسة بالدرجة الأولى بين الحين والآخر، حينما يحاول المسلمون، آحادا أو جماعات، أن يدلوا بدلوه في أمور دنياهم من قضايا الساعة. عندئذ يقفز السؤال على السطح، ويجيء الرد الفوري - والتقليدي - لا شأن للدين بالسياسة! الدين في المسجد ومن أراد أن يتدين فليتوجه الى محرابه، وعلى المتدينين أن يغلقوا أفواههم فيما دون ذلك، عليهم أن يخاطبوا الله وحده، ويبثوا إليه سبحانه شكواهم وهمومهم.

وهذه هي المقالة "الإبليسية" التي تحدث عنها الشيخ محمد رشيد رضا في بدايات القرن الميلادي الحالي، وهي التي وصفها الزعيم المغربي علال الفاسي بأنها من "الإسرائيليات الجديدة" التي تسللت الى مجتمع المسلمين. وبينما وصفها سيد قطب بتعبير "الفصام النقد" الذي يراد لمجتمع المسلمين أن يسقط في أحابله.

وتظل القضية بحاجة الى مناقشة، سواء لما يقوله أهل السياسة من عزل للدين وتحديد إقامته في المساجد أم حصر نطاقه في العبادات بصيغتها التقليدية. أم لما يقوله أكثر "رجال الدين" - رغم التحفظ على التعبير - من دعوة الى إلغاء الحدود وإسقاط الضوابط واعتبار أن المعرفة بالفقه تعود تلقائيا وبالضرورة إلى إتقان علوم الإدارة والسياسة والاقتصاد والفلك!

وينبغي أن نسجل ابتداء أن أهل السياسة الذين يرددون هذه "المقالة الإبليسية" لا يطلقونها ولا يصرون عليها إلا إذ اتجه الحوار الى ساحة المعارضة، داخلا من باب الرفض. بمعنى أنهم ينادون بالفصل عندما يشعرون بأن الإسلام الحقيقي يهدد مصالحهم ومخططاتهم، ولا يترددون في تأييد الضم والخلط كلما كان في ذلك تدعيما لسياساتهم، وتثبيتا لمقاعدهم وسلطانهم. فإذا بادر الإسلاميون الى التأييد والتبريك، وإذا خرجت طوابير الطرق الصوفية في مواكب الاستقبال والتوديع، وإذا أقيمت صلاة الشكر عندما يفرح السلطان، وصلاة الخوف إذا قطب جبينه، وصلاة الاستسقاء إذا عطش، إذا حدث ذلك، فمرحبا بالضم، وسحقا للقائلين بفصل الدين عن الدولة.



أما إذا انفتح باب الحوار والاعتراض، وتناثرت عبارات حق الله وحق الناس، ورفعت شعارات الشورى والعدل والحرية، فهنا ينبغي أن "يصحح" الوضع، ويعرف كل حده وحدوده. ويطلب المتدينون بأن لا يتجاوزوا عتبات المساجد، وأن يتركوا ما لقيصر لقيصر! وفي التاريخ العربي الحديث، من الثابت أن الإنجليز رشحوا الملك فؤاد - ملك مصر - ليكون خليفة للمسلمين بعدما ألغى كمال أتاتورك الخلافة الإسلامية في عام 1924. وأن الإنجليز عندما فرضوا الملك فيصل بن حسين ملكا على العراق بعد الحرب العالمية الأولى، قالوا إن أهل "الحل والعقد"، هم الذين اختاروه، بحر إرادتهم، وبالضبط كما قال الشرع والملة! وفي المرتين كان دخول السلطان من باب الدين مقبولا، وفيما عدا ذلك فينبغي أن يقف الدين بعيدا عن باب السلطان، وهذا ما سعى إليه اللورد كرومر المندوب السامي البريطاني طوال مدة "خدمته" في مصر.

وفي التاريخ الإسلامي، فإن واحدا فقط من أهل العلم هو الذي قال "بالفصل" هو الشيخ علي عبدالرزاق، في كتابه الذي أثار عاصفة شديدة وقت صدوره بمصر عام 25، وإن كان المدافعون عنه يقولون إنه استهدف بالكتابة قطع الطريق على تعيين الملك فؤاد خليفة للمسلمين، الأمر الذي دعاه إلى القول بأنه ليس في الإسلام خلافة ولا ملك. وعندما قال العلامة الجزائري عبدالحميد بن باديس، إنه لا شأن لرجال الدين بالسياسة، لم يكن يطرح قضية الفصل بكل تأكيد، بل انه كان يريد أن يبعد أيدي الاستعمار الفرنسي عن التدخل في شؤون جمعية العلماء الجزائريين، التربة الحقيقية التي نبتت فيها الثورة الجزائرية فيما بعد. وعندما كتب الإمام محمد عبده يقول: "أعوذ بالله من السياسة، ومن حرف يلفظ في كل السياسة، ومن كل خيال يخطر ببالي من السياسة، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة".. عندما قال ذلك كان يعني "السياسة التي تضطهد الفكر أو الدين أو العلم - سياسة الظلمة واهل الأثرة". بتعبيره هو ، تلك السياسة التي كانت وراء نفيه من مصر في أعقاب تأييده للثورة العربية، حيث كان يمارس ذروة العمل السياسي.

وخارج هذا الإطار، فأغلب الظن أن أحدا من مفكري الإسلام لم يردد مقولة الفصر بين الدين والدولة، التي لا يختلف اثنان على أنه ضمن مواريث الفكر الغربي التي أخذت مكانها في التفكير العربي، في عصور التدهور والانحطاط، التي عاشها العالم العربي والإسلامي منذ القرن الثامن عشر، مرتبطة بتحلل الإمبراطورية العثمانية وبدء اندثارها.

وقتنذ كان الطلاق البائن بين الدولة والكنيسة قد تم منذ زمن لأسباب معروفة، وكانت الثورة الفرنسية قد أحدثت زلزالها في التفكير الأوروبي، بينما سحرت شعاراتها في الحرية والإخاء والمساواة، كل الطامحين إلى النهضة في كل مكان.. وكانت عيون الشرق متجهة إلى فرنسا. وفي تلك الظروف كانت طلائع المثقفين في الشرق تتوافد على باريس، تنهل وتتعلم وتنقل. حتى قيل إن مؤلفات فولتير وروسو ومونتسكيو قد وجدت في مكتبة إحدى المدارس المصرية في عام 1816. في تلك المرحلة وفد على باريس اثنين من أبناء الشرق، قدر لهما أن يتركا بصمات بارزة على التفكير العربي، فيما سمي بالتنوير عند البعض، والتغريب عند آخرين. والإثنان هما رفاعة الطهطاوي القادم من مصر. وخير الدين التونسي القادم من تونس. وظلت كتب الطهطاوي والتونسي تعكس انبهار الشرق بالتمدن الأوروبي، وتدعو ملحة إلى الأخذ بأساليب الغرب في الحياة والتفكير. وأن تتخير منها ما يكون بحالنا لائقا، ولنصوص شريعتنا مساعدا وموافقا، عسى أن نسترجع به ما أخذ من أيدينا، ونخرج باستعماله من ورطات التقريط الموجود فينا، كما يقول خير الدين التونسي في مدخل كتابه " أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك".

وعبر هذه الجسور انتقلت شعارات وأفكار كثيرة إلى العقل الإسلامي، في مقدمتها تلك "المقالة الإبليسية"، في الفصل بين الدين والدولة.

أي ان هذه الدعوة إفران غربي بحت، إذ هي وليدة تجربة تاريخية خاصة وظروف مختلفة تماما، دينية وسياسية واجتماعية. الأمر الذي يتعذر معه، بأي منهج علمي، أن تنقل المقولة إلى تربة غير التربة، ومناخ غير المناخ، إلا إذا تم ذلك بأساليب التعسف والمغالطة.

ومن الثابت تاريخيا أيضا أن الذين رفعوا لواء هذه المقولة، من غير أهل السياسة، هم فريقان. الببغاوات الذين استقر في أعماقهم أن الغرب هو التقدم والشرق هو التخلف، وأن " قرأنهم" الجديد - والعياذ بالله - هو كل مدونات الغرب وشعاراته. ودواء كل داء عندهم لا بد أن يكون في " صيدليات الحضارة الغربية" دون غيرها، بتعبير المفكر الجزائري مالك بن نبي.

أما الفريق الثاني فيضم عددا من المفكرين غير المسلمين، المستشرقين والعرب، وبعضهم كاره للإسلام، لا يتمنى الخير لأهله فضلا عن دولته. وبعضهم خائف من الإسلام متوجس منه بسبب من لبس في أفهم وقصور في الرؤية.

والكارهون لا تجدي معهم مناقشة، والخائفون أمرهم هين إذا حسنت نواياهم، ومن اليسير تبديد مخاوفهم إذا ما رغبوا في الوقوف على الحقيقة. أما المقلدون فمشكلتهم أكبر. إذ أن هؤلاء هم الأغلبية، وهم أصحاب مدرسة كبيرة ضاعت من بين أوراقها بطاقات الهوية والانتماء، والأغيت من قاموسها كلمات الحصانة والشخصية المستقلة. هؤلاء المقلدون تستهويهم صياغات الغرب وشعاراته - من الفصل بين الدين والدولة الى العلمانية والليبرالية واليمين واليسار - فينقلونها بأعين مغمضة الى اوقعنا، ثم يطالبوننا بان نفصل الإسلام على قياسها.

وحتى لا يكون التعميم ظالما، فلا بد أن نشير إلى أن هناك من يلجأ الى هذه الصياغات، لا بهدف التقليد الأعمى، ولكن فقط من قبيل استخدام تعبيرات عصرية، قد تساعد في الإيضاح والإفهام. ويدخل في هذا الإطار بين المحدثين مؤلف الدكتور مصطفى السباعي " الإشتراكية في الإسلام"، ودعوة الدكتور فتحي عثمان الى ما أسماه باليسار الإسلامي (مجلة المسلم المعاصر - العدد الثالث).

وواقع الأمر أن الباحث يستطيع أن يجد في كتابات أكثر الفقهاء ومفكري الإسلام شيئا من هذا كله. من التمييز - وليس الفصل - بين الدين والدولة، ومن العلمانية التي ترفض السلطة الدينية، ومن الليبرالية التي تطلق حرية الإنسان، ومن اليسار الذي يقف الى جوار الفقراء والضعفاء، ومن الإشتراكية التي تطرح العدل الاجتماعي كقيمة أساسية.

لكن الخطأ والخطر هو في اعتبار هذه المداخل هي الأصل، بينما الإسلام هو الوافد والطارئ. الأمر الذي يفتح الباب لمنزقات تقودنا الى نهايات قد تكون بعيدة عن الإسلام أو نقيضة له. وإذا افترضنا أن ذلك ليس الهدف المطلوب، فينبغي أن يظل الإسلام إسلاما، بغير تصنيف فيمربعات الإشتراكية أو اليسار أو العلمانية. ينبغي أن يكون الإسلام هو الأصل، هو الإطار والوعاء، وكل ما عدا ذلك لا يتجاوز "وسائل الإيضاح" وأدواته. خصوصا وأن الممارسات قد وسعت من تفسيرات تلك الشعارات المستحدثة، حتى أفقدتها اللون والطعم والرائحة.

وبالمقابل، فإن ثمة خطأ آخر يقع فيه بعض الإسلاميين، هو أنهم يستفزون ويعلنوها حربا شعواء، تتراوح أسلحتها بين التشهير والتكفير، على كل من ينطق بهذه الصيغ العصرية دون أن تتميز بين أبناء الدعوة وأعدائها، الأمر الذي يضر بهم وبالإسلام أبلغ الضرر. فإذا كان الإسلام حقا ليس هو الإشتراكية، لكنه بالتأكيد ليس ضد كل ما في الإشتراكية. وحربهم على اليسار كثيرا ما تدفع بهم الى الوقوف في مربعات اليمين.. ورفضهم للفصل بين الدين والدولة، يدفع بعضهم الى قبول السلطة الدينية. وكم عانى الدكتور مصطفى السباعي - رحمه الله - وهو من أجل مفكري الإسلام وقيادات الحركة الإسلامية في سوريا - لمجرد أنه استخدم تعبير الإشتراكية. ولا يزال الدكتور فتحي عثمان، الذي يعد من أبرز الكتاب الإسلاميين الواعدين، يعاني من جراء استخدامه لتعبير "اليسار الإسلامي".

أما مقولة الشيخ على عبدالرزاق، مكتفين بتسجيل رأيين لواحد من أشهر فقهاء السنة في العصر الحديث، هو كالإمام الكبير الشيخ محمود شلتوت، وآخر من أشهر فقهاء - أو زعماء - الشيعة هو الخميني.

في كتابه (من توجيهات الإسلام) كتب الإمام شلتوت يقول: " .. ويصعب أن نفرق في الإسلام بين ما يمكن أن يسمى دينا فقط أو سياسة فقط. فكل ما يتعلق بالعقيدة والعبادة دين، ويمكن أن يسمى سياسة الإسلام في التربية والخلق. وكل ما يتعلق بالمعاملات دين، ويمكن أن يسمى سياسة



الإسلام الاقتصادية والاجتماعية. وكل ما يتعلق بالحكم وتدبير مصالح المسلمين في دنياهم دين أيضا، ويمكن أن يسمى نظام الإسلام في الحكم وإدارة الدولة، وهكذا يرتبط الدين بالدولة ارتباطا كبيرا في الإسلام. ارتباط القاعدة بالبناء. فالدين أساس الدولة وموجهها، ولا يمكن تصور دولة إسلامية بلا دين. كما لا يمكن تصور الدين الإسلامي فارغا من توجيه المجتمع وسياسة الدولة، لأنه حينئذ لا يكون إسلاما".

وفي كتابه (دروس في الجهاد والرفض)، يقول الخميني للجماهير المسلمة في إيران (قبل نجاح الثورة). عرفوا الناس بحقيقة الإسلام، كما لا يظن جيل الشباب أن أهل العلم في زوايا النجف وقم يريدون فصل الدين عن السياسة. وأنهم لا يمارسون سوى دراسة الحيض والنفاس، ولا شأن لهم في السياسة!

ثم إن هناك من بين المستشرقين المنصفين من أكد هذه الحقيقة. ويورد الدكتور محمد ضياء الدين الرئيس في كتابه "النظريات السياسية في الإسلام" نماذج من شهادات هؤلاء المستشرقين. من ذلك قول الدكتور فينر جرال "ليس الإسلام ديناً فحسب، ولكن نظام سياسي أيضاً. وعلى الرغم من أنه قد ظهر في العهد الأخير أقوال من المسلمين ممن يصفون أنفسهم بانهم "عصريون" يحاولون أن يفصلوا الناحيتين، فإن صرح التفكير الإسلامي كله قد بني على أساس أن الجانبين متلازمان، لا يمكن أن يفصل أحدهما عن الآخر".

ومن هؤلاء أيضاً، الدكتور شاخت، الذي كتب في موسوعة العلوم الاجتماعية "إن الإسلام يعني أكثر من مجرد دين، إنه يمثل نظريات قانونية وسياسية، إنه نظام كامل من الثقافة يشمل الدين والدولة معا".

ومن هؤلاء الأستاذ "جب" الأكثر شهرة في العالم العربي، الذي قال "إن الإسلام لم يكن مجرد عقائد دينية فردية، وإنما استوجب إقامته مجتمع مستقل، له أسلوبه المعين في الحكم، وله قوانينه وأنظمتها الخاصة به".

وحتى إذا صرفنا النظر عن موقف الإسلام من قضية الدين والسياسة، فإن هذه الازدواجية في فهم الإنسان، بتقسيمه إلى نفس وجسم، عقل وروح، ومخاطبة كل جانب بمدخل مختلف، بحيث يتعين عليه أن يبحث عن غذاء روحه في الكنيسة وغذاء عقله خارجها. هذه الازدواجية أصبحت فكرة متخلفة علمياً. وينقل الدكتور عماد الدين خليل في كتابه "تهافت العلمانية"، إن فيلسوف التربية الأمريكي (جون ديوي) يؤكد في مؤلفاته على أن الفصل بين العقل والروح في عالم الأشياء قد أصبح من النظريات القديمة البائدة، ويكتب الدكتور محمد البهي في مؤلفه "الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي"، "إن الإنسان الآن في نظر البحث العلمي وحدة واحدة لا انفصال بين نفسه وجسمه".." "وان تجربة توزيع السلطة في الغرب بين الكنيسة والدولة، ولم تثمر الاحتكاك بين السلطتين فقط، بل كان من ثمراتها إخضاع إحدى السلطتين للأخرى في النهاية".

ولا بد أن أكثرنا رصد ذلك الثمن الفادح الذي يدفعه الغرب الآن نتيجة ممارسات هذا الفصل بين الروح والعقل، وما ظاهرة انتشار الجماعات التي يختلط في فكرها الديني بالشعوذة في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا إلا إعلانا عن إشهار إفلاس هذه المدرسة التي أقامت ذلك العازل الخطير بين الدين والدنيا في أعماق الإنسان وواقع المجتمع. وما مذبحة مزرعة جويانا الأمريكية الشهيرة التي قتل فيها حوالي ألف شخص في "انتحار مقدس" - إلا جرس إنذار يحذر من ذلك الفراغ الروحي الهائل الذي أفرزته فكرة حبس الدين وراء جدران المعابد التي تتردد بيننا الآن.

لكنه إذا كانت فكرة الفصل بين الدين والدولة مرفوضة، ما هو المقبول إذن؟
لنحاول الإجابة عن السؤال..

تشكل قضية "الحكم" أحد الخلافات الفكرية بين مسلمي السنة والشيعة. فبينما يعتبر أهل السنة أن الحكم من الفروع القابلة للإجتihad والنظر، ويصنفونه ضمن "علم الفقه"، فإن الشيعة، الإثني عشرية - أكبر وأهم فرق المذهب - يعتبرون الإمامة من الأصول (هي الأصل الثالث في عقائدهم بعد التوحيد والنبوة) الأمر الذي تصنف معه قضية الحكم عند الشيعة ضمن "علم الكلام"، الذي تندرج تحته العقائد المختلفة.

وربما كان "التاريخ" دورا في ترتيب وجهتي نظر السنة والشيعة تجاه قضية الحكم. ولا نريد هنا أن نقلب صفحات الماضي، أو ننكأ جراحا قديمة بغير مبرر، إنما خلاصة القول في هذا المقام أن ذلك الموقف متأثر الى حد كبير بتجربة أهل كل مذهب وعلاقته بالحكم. فالسنة الذي مارسوا سلطان الحكم كقاعدة - دعتك من استثناءات محدودة - على مدار التاريخ الإسلامي، باتوا أكثر مرونة في معالجة القضية. والشيعة الذين ظلوا بعيدين عن سلطان الحكم على مدار التاريخ الإسلامي - إلا في استثناءات قليلة لا تكاد تذكر - والذين عانوا الكثير من الاضطهاد والعنت هم في موقعهم ذلك، كان طبيعيا أن يتأثر موقفهم الفكري وأن يصبحوا أكثر تشددا في مسألة الحكم، الى حد اعتباره من العقائد الأساسية والثابتة.

وهكذا، فإنه إذا كان الأمر يحتمل مناقشة قضية الدين والسياسة عند أهل السنة، فإنه ليس موضع مناقشة عند الشيعة الإمامية. ومع ذلك فإن شاه إيران المخلوع لم يكن يكف طوال أيام حكمه عن مطالبة رجال الدين - المعارضين له فقط! - عن الامتناع عن التدخل في السياسة. ويروي الخميني في كتابه " دروس في الجهاد والرفض" جانبا من هذه المحاولات التي جرت معه شخصيا عندما أوفد الشاه من يحاول إقناعه وإغراءه بالابتعاد عن السياسة، وقت أن كان الخميني مسجوناً في طهران خلال الستينات.

ونشر الصحف الإيرانية غداة زيارة هذا المبعوث أن الاتفاق تم مع الخميني على عدم اشتغال رجال الدين بالسياسة. ولما لم تكن هناك فرصة للرد أو الإيضاح، فإنه بعد خروجه من السجن وقف الخميني أمام الملأ في حوزة ببلدة "قم" وقال إن صاحب هذه المقولة "كذاب ويجب نفيه من البلاد!؟!

إن الحد المتفق عليه بين الجميع أن الانفصال بين الدين والدولة مرفوض في تصور الإسلام، الذي هو في الأساس رسالة تنظيم المجتمع بإسره وعلى اختلاف مستويات العلاقة فيه، سواء كانت بين الإنسان وربه أم الإنسان والإنسان، الحاكم والمحكوم. لكن رفض "الانفصال" لا يحل المشكلة ولا يحسم القضية، لأن السؤال التالي مباشرة هو: ما هي صيغة الاتصال إذن؟ لقد بات السؤال أكثر إلحاحا بعد نجاح الثورة الإيرانية بوجه أخص، وبعدها باشر علماء الدين مسؤوليات الحكم في مختلف فروع السياسة والإدارة، في ظل ما سمي "بولاية الفقيه" وهي أبعد نقطة في صيغة الاتصال بين الدين والسياسة، تصل به الى حد الالتصاق الذي تسقط معه الضوابط والحدود.

ولا أريد أن أفاضل هنا بين وجهتي نظر السنة والشيعة في القضية - فربما كان ذلك مقام آخر - لكنني فقط سأحاول أن أطرح تصورا من خلال رؤية أهل السنة. فمن الثابت أن فكرة "التقسيم والتمييز" بين الدين والدنيا عرفت عند فقهاء المسلمين منذ أكثر من تسعة قرون. ويمكن القول بأن أول من وضع الأسس النظرية لفكرة أن الإسلام دين ودولة هو قاضي قضاة بغداد الشهير، أبو الحسن الماوردي (364هـ - 450هـ) الذي يرتبط اسمه في أذهان كثير من الباحثين الإسلاميين بكتابه: الأحكام السلطانية"، رغم أن له كتابا آخر أكثر أهمية - هو الذي يعيننا - يحمل اسم " أدب الدين والدنيا".

وأعترف أن معرفتي بهذا الكتاب قد نمت من خلال كتاب صدر عام 79 للدكتور فهمي جدعان، أستاذ الفلسفة والفكر العربي بالجامعة الأردنية، عنوانه " أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث".

تتحرك نظرية الماوردي - يقول الدكتور فهمي جدعان - بين قطبين اثنين: الله والإنسان، الدنيا والآخرة، الدين والدنيا، الأرض والسماء. لم يخترع الماوردي الفكرة، لكنه فقط كشف عن عناصر المعادلة، وقدم صياغة لنظرية التوازن كما جاء بها القرآن الكريم وفصلتها الأحاديث الشريفة.

وهو في كتابه يفصل هذا التوازن بقوله إنه " بإستقامة الدين تصح العبادة، وبصلاح الدنيا تتم السعادة". ويحاول مثلا أن يحصر شروط صلاح الدنيا في أمور ستة، أولها دينية اعتقادية ترتد الى "دين يتبع"، والثانية سلطانية ترتد الى "سلطان قاهر" - " فليس دين زال سلطانه إلا بدلت أحكامه وطمست أعلامه"، والثالثة قانونية بها يسود العدل، والرابعة مدنية بها يسود الأمن، والخامسة اقتصادية بها يعم الخير والرواج، والسادسة إنسانية مستقبلية بها يفتح باب الأمل والرجاء في المستقبل.

وهو يستدل في رحلته بنصوص مثل الآية الكريمة "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة، ولا تنس نصيبك من الدنيا". ومثل خطاب الله سبحانه الى رسوله عليه السلام "فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب". أي إذا فرغت من أمور دنياك، فتوجه الى عبادة ربك. ومثل الحديث الشريف: "ليس خيركم من ترك الدنيا للآخرة، ولا الآخرة للدنيا. ولكن خيركم من أخذ من هذه وهذه". وكثيرة هي النصوص والمواقف التي أكدت على أهمية استمرار هذا التوازن، والتي تدين المفرطين في التعبد، بمعنى أداء الفرائض من صوم وصلاة، كما تدين اللاهين عن ذكر الله. وعندما قال الرسول عليه الصلاة والسلام لمن قال إنه يصلي الليل أبدا، ثم من قال إنه يصوم الدهر ولا يفطر، وثالثهم القائل إنه يعتزل النساء ولا يتزوج أبدا، عندما رد الرسول على هؤلاء بقوله: "أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني". وقتئذ كان الرسول يعبر بصدق عن قيمة هذا التوازن بين الدين والدنيا في حياة المسلم. الأمر الذي استوعبه عمر بن الخطاب جيدا، ولم يتردد معه في أن ينهر رجلا يظهر النسك والضعف متعللا بالعبادة، ثم يقول له: لا تمت علينا ديننا أماتك الله. وما ينسحب على الفرد، يسري بنفس القدر على المجتمع. وبقدر انضباط معادلة التوازن بين الدين والدنيا، يكون حجم الإدراك الحقيقي لروح الإسلام وفلسفته بل ولعلامة تميزه عن غيره من الديانات. وكل اختلال في هذه المعادلة لصالح كفة الدين - بالمعنى التعبدية - أو كفة الدنيا، هو تعبير عن الخلل في فهم الإسلام، والخطأ في تطبيقه.

وبهذا المفهوم عالج الإسلام قضية الحكم. فـ "أولو الأمر" المعنيون في القرآن الكريم هم - باتفاق المفسرين - "الأمرء والفقهاء"، أو رجال السياسة وعلماء الدين، إذا استخدمنا التعبير المتداول. كل فريق له دور ووظيفة، لكنهما يتحركان بالتوازي وعلى نحو متكامل نحو هدف واحد. ووظيفة الإمام أو الحاكم الذي يفترض فيه حد من المعرفة بالإسلام هي "حراسة الدين وسياسة الدنيا". هو "حارس" في شؤون الدين، لكنه "ممارس" في شؤون السياسة، أيضا باتفاق الفقهاء، من البغدادي الى الماوردي ثم الغزالي والرازي وابن خلدون.

ليس هناك في التصور الإسلامي انفصال بين شؤون الدين والدنيا. وليس هناك تطابق، بالمعنى الذي تختلط فيه الأدوار وتذوب الحدود والمعالم، بحيث ينصب البابا الملوك كما كان يحدث في أوروبا، أو يصبح الملك رأس الكنيسة مثلما حدث في روسيا القيصرية. هناك معالجة بالغة الحكمة والدقة، تقيم الاتصال بين الدين والدنيا، لكنها تميز بين الحلقين، وتحرص على أن يتحقق السعي فيهما بالتوازي والتكامل، وأن يظل الميزان بينهما متعادلا بغير إفراط ولا تفريط. وحتى نضع المسألة في إطارها الصحيح، فإن التصور الإسلامي لا يقابل - إنما يوازن - بين الدين والدنيا، والمقابلة أن وجدت فهي بين الدين واللادين، أو بين الدنيا والآخرة..

إن التاريخ الإسلامي لم يعرق - كقاعدة - ذلك الحاكم الذي يعتبر نفسه "ظل الله في الأرض"، أو يزعم أن له علاقات خاصة بالسماء. تفوق علاقة أي مسلم عادي على وجه الأرض. ومنذ انقطع الوحي بوفاة الرسول عليه الصلاة والسلام، طويت الى الأبد صفحة العلاقة الخاصة مع السماء، إذ جاز التعبير. وبات على المسلمين بعدما أبلغوا بالرسالة، أن يواجهوا بإيمانهم وعقولهم التحدي الكبي في إقامة الدين وعمارة الدنيا.

وإذا كان قد نسب الى الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور أنه خطب بين الناس قائلاً إنه "سلطان الله في أرضه"، فإن تلك الواقعة - على فرض صحتها - تعد شذوذاً منكراً وخروجاً على الشريعة، لا يقاس عليه ولا يعتد به.

وإذا كان البعض قد استخدم في مخاطبة الخلفاء العثمانيين خلال مرحلة الانهيار والسقوط تعبيرات مثل "ظل الله المدود"، فثمة اتفاق على أن تلك صياغات كانت تحمل بأكثر من ذلك. فضلاً عن أن ما يعول عليه في هذا الصدد هو رأي الفقهاء، وليس أقوال الموظفين والولاة ورجال البلاط!

يقودنا هذا السياق الى موضوع "الحكومة الدينية"، الذي يطرح بين الحين والآخر باعتباره أحد صيغ التطابق بين الدين والسياسة. وهو موضوع متفجر في الحقيقة، عاشت دولة الكويت تجربة عاصفة معه في عامي 70 و 71، عندما أصدر واحد من أبرز قيادات الحركة الإسلامية في مصر، هو المستشار حسن العشماوي، مسرحية بعنوان "قلب آخر لأجل الزعيم"، ألحقها بفصل أسماه "الفرد العربي ومشكلة الحكم - مناقشة حرة". وفي مناقشته تلك، طرح السؤال صريحاً: هل يظن أحد أن دعاة الحركة الإسلامية في المنطقة يريدون حكومة دينية فيها؟.. وأجاب بنفس الصراحة: يقيني أن لا!

ثم استطرده: إن الحكومة الدينية بمفهومها الحقيقي هي تلك الحكومة التي تقوم فيها واسطة بين السماء والأرض، وتحكم هذه الواسطة باسم السماء، فتحرم ما لا ترضى عنه، وتحل ما يسند مصالحها. وبذلك تظلم هذه الواسطة - لحسابها - أهل الأرض باسم السماء. وهي حين تستند في ظلمها الى السماء.. الى الغيب. لا تجد من يردعها، لأنها وحدها التي تفهم لغة السماء. ولم يكد يصدر الكتاب حت قامت قيامة الكثير ضده، واتهم العشماوي بالردة والكفر والزندقة. حتى انه عندما مات الرجل دعا البعض الى عدم جواز الصلاة عليه، بسبب مقولته هذه! ولا أريد أن أناقش لا رأي العشماوي ولا اتهامات الذين ثاروا عليه، لأن الاعتراض السياسي ليس على الحجج التي أثرت، ولكن على مبدأ طرح السؤال ذاته، الذي هو من طراز الأسئلة التي أفرزتها تجربة الغرب مع الكنيسة، التي نقلناها الى ساحتنا الفكرية بغير مبرر، وطالبنا أنفسنا بالرد عليها. ذلك أن تعبيرات مثل الحكومة الدينية والسلطة الدينية لها تفسيراتها التاريخية الخاصة عند الأوروبيين ولا وجود لها أساساً في الفكر الإسلامي. حتى أراد حسن العشماوي أن يعرف الحكومة الدينية، لم يجد إلا التفسير الغربي لها، الذي لا علاقة له بالإسلام ولا بتجربة المسلمين. والنموذج الوحيد في التاريخ الإسلامي كله الذي يمكن أن يحمل معنى السلطة الدينية بالمفهوم الذي عرفه الغرب، هو أبو جعفر المنصور والأقوال المنسوبة إليه. وهو النموذج الذي استند اليه - ضمن حجج أخرى - الشيخ علي عبدالرزاق في كتابه "الإسلام وأصول الحكم"، ليحذر من مغبة الخلط بين الدين والسياسة، وليلغي السياسة من الإسلام في النهاية.

وقد واجه الإمام محمد عبده موقفاً كهذا خلال احتكاكه بالغرب والغربيين، منذ ذهب بعد نفيه إلى باريس - في بداية القرن الحالي - وعندما نشر في جريدة "الأهرام" مقالاته الشهيرة في الرد على "هاناتو" الذي ترجمت الأهرام عن الفرنسية انتقاداته للإسلام. وفي رده، قال الإمام محمد عبده: يقول مسيو هاناتو أن أوروبا لم تتقدم إلا بعد أن فصلت السلطة الدينية عن السلطة المدنية، وهو كلام صحيح. ولكن لم يدر ما معنى جمع السلطتين في شخص واحد عند المسلمين. لم يعرف المسلمون في عصر من الأعصر تلك السلطة الدينية التي كانت للبابا عند الأمم المسيحية. عندما كان يعزل الملوك، ويحرم الأمراء، ويقرر الضرائب على المماليك، ويضع لها القوانين الإلهية. * للتفصيل انظر الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - الجزء الثالث - تحقيق محمد عمارة.

ثم يضيف الشيخ الإمام: وقد قررت الشريعة الإسلامية حقوقاً للحاكم الأعلى، وهو الخليفة أو السلطان، ليست للقاضي صاحب السلطة الدينية. وإنما السلطان مدير البلاد بالسياسة الداخلية، والمدافع عنها بالحرب أو بالسياسة الخارجية. وأهل الدين قائمون بوظائفهم، وليس له عليهم إلا التولية والعزل، ولا لهم عليه إلا تنفيذ الأحكام بعد الحكم ورفع المظالم.

وفي موضع آخر (عن النصرانية والإسلام) يعدد الشيخ محمد عبده أصول الإسلام، مشيراً إلى أن من بينها "قلب السلطة الدينية". وتحت هذا العنوان يقول: هدم الإسلام بناء تلك السلطة "الدينية"، ومحا أثرها، حتى لم يبق لها عند الجمهور من أهلها اسم ولا رسم. لم يدع الإسلام لأحد بعد الله ورسوله سلطان على العقيدة أحد، ولا سيطرة على إيمانه.

ثم يوضح فكرته بعد ذلك بقوله: ولا يجوز لصحيح النظر أن يخط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج "ثيوكراتيك"، أي سلطان إلهي. فإن ذلك عندهم هو الذي ينفرد بتلقي الشريعة عن الله.

ويضيف: ثم هم يبهمون (يصلون) فيما يرمون به الإسلام من أنه يحتتم قرن السلطتين في شخص واحد، ويظنون أن معنى ذلك في رأي المسلم: أن السلطان وهو واضع أحكامه، وهو منفذها.. وهذا كله خطأ محض.

ثم يقول الشيخ الإمام: ليس في الإسلام سلطة دينية، سوى سلطة الموعظة الحسنة، والدعوة إلى الخير، والتفكير عن الشر، وهي سلطة خولها الله لأدنى المسلمين، ويقرع بها أنوف أعلاهم، كما خولها لأعلاهم يتناول بها من أدناهم.

وتلك نقطة تختلف على مبدأ يقره الإسلام ويطالب به، أن يكون هناك سلطان أو حاكم أو خليفة يقوم على أمر الناس "يحرس الدين ويسوس الدنيا"، وهو ما أنكره الشيخ علي عبدالرزاق. وعن هذا المبدأ يقول الشيخ محمد عبده " لا تكمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود، وتنفيذ حكم القاضي بالحق، وصون نظام الجماعة.. ولا بد أن تكون (تلك القوة) في واحد، هو السلطان أو الخليفة".

إن الفزع الذي ينتاب الكثيرين عندما تصدم أسماعهم فكرة معارضة الحكومة الدينية، يرجع إلى هذا الخلط بين مفهوم الحكومة الدينية في التجربة الأوروبية، وبين الحكومة الإسلامية التي تقوم على أمر المسلمين. وهي التي يمكن أن نعتبرها مدنية، إذا كان لا بد من المقارنة والمقابلة مع الحكومة الدينية بالتفسير الغربي.

وإذا أردنا صياغة للموقف بعد هذه الرحلة، فإننا نستطيع القول بأننا ضد الحكومة الدينية التي تحنكر لنفيها الحديث باسم السماء، ومع الحكومة الإسلامية التي تطبق شريعة السماء (التي تتبع ولا تتبدع، بتعبير عمر بن عبدالعزيز). كما أننا ضد الحكومة التي تستمد شرعيتها من الوكالة عن الله، ومع الحكومة التي تستمد شرعيتها من بيعة جماهير المسلمين. ضد الحكومة التي تعتبر نفسها فوق كل الناس، ومع الحكومة التي يعد رأسها أجيراً عند أدنى الناس (قالها أبو مسلم الخولاني لمعاوية بن أبي سفيان في مجلسه: السلام عليك أيها الأجير!).

ومن حق الكثير أن يسألوا بعد ذلك، عن ما هية هذه الحكومة المعنية والمرجوة؟

إذا كان الحاكم المسلم هو "مدير السياسة" في البلاد - والتعبير للإمام محمد عبده - فالمتصور نظريا أن تصبح الحكومة الإسلامية هي جهاز إدارة السياسة في الداخل والخارج. وأنها من حيث الشكل لا تختلف عن الحكومات التي نعرفها، في الواقع أو في الكتب، لكنها قد تختلف في الدول والوظيفة، من حيث أنها تدير شؤون مجتمع مسلم.

ومع ذلك، فالمسألة ينبغي ألا تتناول بتبسيط أو تعميم. لأنه بقدر ما اعتبرنا مناقشة مسألة الدين والسياسة بمثابة تورط في البحث عن إجابة إسلامية عن سؤال أوروبي، كذلك فإن الدخول في تفاصيل موضوع الحكومة الإسلامية - فضلا عن أنه سابق لأوانه - هو تورط من نوع آخر له أكثر من وجه.

فهو - أولا- عدوان على أهل الاختصاص، لأن إدارة المجتمع الإسلامي هي مسألة أقرب إلى اختصاص رجال القانون والإدارة قبل غيرهم. ثم انه - ثانيا - ربما يكون أقرب انحرافا بمسار المناقشة، لأنه قد يحصر الإسلام في السياسة وحدها، ويحصر السياسة في الحكومة وحدها. وكم توفرت للمسلمين حكومة، في التاريخ السابق واللاحق، لكن الإسلام الحق ظل محجوبا أو ممسوخا.

وتعليق الإسلام على "حكومة" أيا كانت، هو من طراز الأخطاء الشائعة التي راجت منذ غاب الفهم الصحيح، تماما كما أن تصور الإسلام مجموعة من القوانين التي تضبط حركة المسلم، هو خطأ أشد خطرا. وإذا اعتبرنا أن الإسلام في عمومه عقيدة وشريعة، العقيدة تقوم داخل الفرد المسلم أولا، والشريعة هي كل ما انزل الله سبحانه ليلتزم به الإنسان في علاقاته بربه وأهله ومجتمعه وبالكون والحياة. إذا وضعنا ذلك في الاعتبار، فسوف ننتبه إلى أن الالتزام الإسلامي آفاق تتجاوز السياسة والحكومة، فضلا عن أن أكثرها لا تطاوله يد القانون ونصوص الجزاء. ولا بد أن أذكر أيضا أن ثمة فرقا لا بد أن يكون واضحا بين موقف يعتبر الحكومة إحدى دعائم البناء الإسلامي - وهو ما نلتزم به - وبين موقف آخر يعتبرها الدعامة الوحيدة، الأولى والأخيرة، وموقف ثالث يلغي الحكومة من التصور الإسلامي، وهو ما نعارضه.

بعد الإيضاحات والتحذيرات، نعود إلى الإجابة عن سؤالنا الأساسي: ما هي طبيعة الحكومة الإسلامية، المعنية والمرجوة؟

أكثر الردود شيوعا بين الإسلاميين الآن، هي عبارة "حكومة الله"، التي يأتي بها "حزب الله"، لتعني كلمة الله. وهؤلاء هم دعاة "حكومة الله" سبحانه وتعالى، وهو التعبير الذي صكه الفقيه الباكستاني الكبير أبو الأعلى المودودي، واستخدمه، وطوره في العالم العربي سيد قطب، حتى أصبح يظل صراحة وضمنا من بين سطور كتابات كثيرة، تتراوح بين الرسائل الجامعية للدكتوراه ومنشورات الجمعيات السرية والمتطرفة، من أندونيسيا إلى الجزائر، بينما دخل ضمن نصوص أول دستور باكستان صدر في سنة 1953، والدستور الإيراني الذي أعلن في عام 1979.

وواقع الأمر أن تعبير "حكومة الله" هو نوع من الصياغات السهلة والخطرة. فهو سهل لأنه يلخص الحل في كلمتين، ويجنب الجميع مؤقتا الجدل ووجع الدماغ. وخطير لأنه بتعميمه الشديد يفتح الباب لإساءة استخدام اسم الله ويلطانه سبحانه وتعالى. فضلا عن أنه يتسع لتقديرات وتفسيرات مختلفة، قد يختلط فيها حق الله بحق الحاكم وحق الناس. وهو اختلاط يدفع الناس ثمنه في النهاية!

إن تعبير حاكمية الله يكاد يصبح فكرة مجردة وهلامية، ما لم يحصن بضوابط شديدة الوضوح لا تدع مجالا للانزلاق في اتجاه تكريس السلطة الدينية ودعوى الحكم باسم الله. تماما كما أن تعبير مشيئة الله يمكن أن يظل تعبيراً مجرداً خارجاً عن حسابات الإنسان، ما لم ترى هذه المشيئة من خلال سنن ونواميس الكون، وبناء النتائج على الأسباب.



إننا نستشعر بقدر أكبر ثغرات صيغة "حاكمية الله" من محاولة الأستاذ المودودي إيضاحها في الكتاب الذي صدر له بالعربية بعنوان "نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون والدستور"، فهو يقول (ص 33) إن الديمقراطية عبارة عن مناهج للحكم، تكون السلطة فيه للشعب جميعاً، فلا تغيير فيه القوانين ولا تبدل إلا برأي الجمهور، ولا تسن إلا حسب ما توحى إليهم عقولهم. فلا يتغير فيه من القانون إلا ما ارتضته أنفسهم، وكل ما لم تسوغه عقولهم يضرب به عرض الحائط ويخرج من الدستور..

وينتهي المودودي من ذلك إلى إدانة الديمقراطية معلناً " أنها ليست من الإسلام في شيء (؟) فلا يصح إطلاق كلمة الديمقراطية على نظام الدولة الإسلامية"، ثم يضيف أن كلمة الحكومة الإلهية أو الثيوقراطية هي الأصدق في التعبير عن النظام الإسلامي. ويستطرد متحفظاً فيقول: ولكن الثيوقراطية الأوروبية تختلف عن الحكومة الإلهية (الثيوقراطية الإسلامية) اختلافاً كلياً. "فهى في أوروبا" طبقة من السدنة مخصوصة، يشرعون للناس قانوناً من عند أنفسهم، حسب ما شاءت أهواؤهم وأغراضهم، ويسلطون ألوهيتهم على عامة أهل البلاد متسترين وراء القانون الإلهي. فما أجد مثل هذه الحكومة أن تسمى بالحكومة الشيطانية منها الحكومة الإلهية!

وفي شرحه لطبيعة الثيوقراطية الإسلامية يقول الأستاذ المودودي: وأما الثيوقراطية التي جاء بها الإسلام، فلا تستبد بأمرها طبقة من السدنة أو المشايخ، بل هي تكون في أيدي المسلمين عامة. وهم الذين يتولون أمرها والقيام بشؤونها وفق ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله.

ثم يضيف: ولئن سمحت لي بابتداع مصطلح جديد، لأثرت كلمة الثيوقراطية الديمقراطية أو "الحكومة الإلهية الديمقراطية" لهذا الطراز من نظم الحكم، لأنه قد حوّل فيها للمسلمين حاكمية شعبية مقيدة، وذلك تحت سلطة الله القاهرة وحكمه الذي لا يغلب. ولا تتألف السلطة التنفيذية إلا بأراء المسلمين، ويدهم يكون عزلها من منصبها، وكذلك جميع الشؤون التي لا يوجد عنها في الشريعة حكم صريح، لا يقطع فيها بشيء إلا بإجماع المسلمين.

وكلما مسحت الحاجة إلى إيضاح قانون أو شرح أو نص من نصوص الشرع، لا يقوم ببيانه طبقة أو أسرة مخصوصة فحسب، بل يتولى شرحه وبيانه كل من بلغ درجة الاجتهاد من عامة المسلمين.

وينتهي فقيهاً كبيراً إلى أنه: من هذه الوجهة، يعد الحكم الإسلامي ديمقراطياً، إلا أنه في حالة وجود النص، فليس لأمر المسلمين أو مجتهد أو عالم من علمائهم ولا لمجلسهم التشريعي، ولا لجميع المسلمين في العالم أن يصلحوا أو يغيروا منه كلمة واحدة. ومن هذه الجهة يصح عليها إطلاقاً كلمة "الثيوقراطية".

إننا إذا وافقنا الأستاذ المودودي بعض الحثيات والشروح التي أوردها، إلا أننا لا نوافقه بأي حال على "المنطوق الذي انتهى إليه.

ذلك أننا عندما نتحدث عن حكومة إسلامية، فمن البديهي أن يكون ذلك بمثابة إعلان ضمني وضروري عن الالتزام بشريعة الله. وإذا أراد الأستاذ المودودي أن يقرر هذا المعنى ذاته بتعبيره حاكمية الله، فما هي الإضافة التي أضافها إذن، غير صك هذه العبارة الجديدة؟

إن الصياغة الجديدة ليست هدفاً بحد ذاته، في أمر باهمية قضية الحكم الإسلامي، ولكن هذه الصياغة تفقد جدواها إذا لم تكن تعبيراً عن رؤية جديدة أو إضافة مهما بلغ حجمها.

إن الحكم لله، هذا صحيح، لكنه بالناس وللناس في حقيقة الأمر.

إن حق الله مكفول ولا جدال فيه، لكن المشكلة الحقيقية، والمهدد بالجور والظلم هو حقوق الناس، وهو ضمان مشاركة الجماهير في السلطة، وتثبيت دورها في تقرير مصائرها.

إن تعبير حاكمية الله لا يضيف جديداً حقاً، كما أنه لا يتصدى لجوهر مشكلة الحكم. ليس هذا فقط، فضلاً عن كونه لا يفيد في التطبيق الإسلامي، إلا أن باب الضرر من جرائه مفتوح على مصراعيه. إذ ما أسهل أن يتدثر به حاكم، ليعلن علينا أنه يباشر سلطانه باسم الله. وما أسهل أن يلغي دور الجماهير بدعوى أن الحكم لله والحاكم هو الله.

وإذا كان الأستاذ المودودي قد بذل جهدا ملموسا في محاولة حصار مثل هذا الاحتمال، فإن محاولته هذه، هي بحد ذاتها دليل على نوع المخاطر التي تنشأ من صياغة تعبير الحاكمية، وهو تعبير كنا جميعا في غنى عنه، وعن المزالق التي يقودنا إليها.

وأخيرا فإن الأستاذ المودودي وقع في "فخ" استخدام مصطلحات غريبة، محملة بخلفيات التجربة الغربية، التي قد تضر كثيرا إذا وضعت في سياق إسلامي. وهو ما يحمل الإسلام بتلك الخلفيات، بغير مبرر. ومثالنا على ذلك كله "الثيوقراطية" التي باتت مرتبطة في الأذهان بصيغة التحكم في البشر باسم الله. وما كان أغناه عن اللجوء الى مثل هذه الاستخدامات، واضطراره - أيضا - لحصار سلبياتها وثوراتها. وينفس القدر ما كان أغناه عن وصف نظام الحكم الإسلامي بأنه "ثيوقراطي - ديمقراطي"، الأمر الذي يبدو فيه التناقض واضحا، بين تصور يستلهم السلطان من الله في السماء، وتصور آخر يستلهمه من الناس في الأرض. ذلك أن الشرح - رغم تحفظ الأستاذ المودودي - زاد القضية تعقيدا، وعلق بالإسلام شوائب هو أيضا في غنى عنها.

وإذا كان فقيهننا الكبير قد اضطر الى استخدام تلك المصطلحات الغربية ليوضح فكرته، فلسنا نفهم لماذا لجأ الى تعبير مثل الثيوقراطية الإسلامية، على ما فيه من شبهة، ولم يستخدم عبارة الديمقراطية الإسلامية، حيث المحاذير أخف كثيرا، فضلا عن أنه يعزز قيمة المشاركة الجماهيرية والتعبير عن الإرادة الشعبية، ولا يخل بالإطار الإسلامي الواجب الالتزام. وإذا كان الأستاذ المودودي قد بدأ رافضا للديمقراطية الغربية، فأولى به أن يرفض الثيوقراطية كما مرست في التجربة الغربية، ولكنه فيما يبدو كان أشد حماسا لما تصوره صيانة حق الله، الأمر الذي دفعه في اتجاه يفتح باب للجور على حق الناس! وهي مفارقة لها دلالتها، أن يقترن تعبير "حكم الله" بالتجربة التي أفرزت أول حزب سياسي في الإسلام، وأول خلل في بناء الدولة الإسلامية.

يوم "صفين" جرت الواقعة والقتال الدائر بين خليفة المسلمين علي ابن أبي طالب، ومعاوية بن أبي سفيان والي الشام الطامع في الخلافة. وكفة القتال بدت راجحة لصالح جيش علي، الأمر الذي لم يملك رجال معاوية إزاء استخدام سلاح الدهاء والمكر. ورفعت المصاحف على رؤوس الرماح وسط جيش معاوية، ونادى المنادي أن " هذا كتاب الله بيننا". واختلف رجال علي التحكيم، حتى رفضه فريق من بني تميم، الذين كان من رأيهم الاستمرار في قتال معاوية استجابة لقول الله تعالى "فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله"، وقال قائلهم "عروة بن أديه" " لا حكم إلا لله" .. فكان أول من نطق بهذه العبارة، وأصر على موقفه، وانفصل برجاله من بني تميم، الذين عرفوا "بالمحكمة" .. الذين كانوا بذرة الخوارج.

وكانت بعد ذلك الحيلة الشهيرة، التي خلع بمقتضاها علي، وثبت معاوية، وبدأت حقبة جديدة في التاريخ الإسلامي، كانت وراثه الحكم بين سماتها البارزة. على أن صفحات التاريخ الإسلامي تسجل قبل حادثة صفين موقفا استخدم فيه لفظ الجلالة بشكل آخر، عندما توجه فريق من المسلمين الى الخليفة عثمان بن عفان، يطالبونه بالتنحي عن منصبه، وكان رده عليهم: لا انزع قميصا كسانيه الله.

ومن قبيل هذا الاستخدام المبكر للفظ الجلالة أيضا، ذلك الحوار الشهير بين الصحابي أبي ذر الغفاري، ومعاوية بن أبي سفيان - بعد توليه الخلافة - عندما ذهب أبو ذر يحاسب الخليفة الجديد على طريقته في الانفاق وتوزيع الأموال، وكان رد معاوية الرفض لاعتراض أبي ذر، أن المال مال الله.. فما كان من أبي ذر إلا أن قال: كأنه بذلك يريد أن يحتجنه (أي المال) دون المسلمين. إنني لا أقول إنه ليس لله، ولكن سأقول: مال المسلمين.

وليست غريبة في سجل الحكم - كما سبق أن ذكرنا* - محاولات الاحتماء بالله سبحانه، واستخدام الطريق الى السماء لتحقيق العديد من الأهداف السياسية، من تثبيت السلطة، إرهاب الآخرين، الى تصفية الخصوم، ومصادرة حق الجماهير في التعبير والتفكير.

ومنذ عرف الله، ومنذ عرف السلطان في الأرض، والتزام لم يتوقف على طريق السماء. الحكام الذين تولوا ومارسوا بالحق الإلهي، الكهنة الذين احتكروا معرفة الله حتى أعطوا صكوك الغفران. الأولياء الذين يوكلهم الناس في الوساطة عند الله. المشعوذون الذين يأتيهم "النور" وهم نيام. "الملهمون" الذين يبيعون للناس بضاعة "المهام المقدسة" التي يوكلها إليهم القدر بعيدا عن الأعين وفي غفلة من النواميس!

ورغم أن الإسلام أزاح هؤلاء جميعا من طريق السماء، منذ وجه الله سبحانه خطابه للجميع في الحديث القدسي "ادعوني أستجب لكم"، ومنذ قرر أنه لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأمير على خفير إلا بمعيار واحد هو "التقوى" بتعبير الحديث الشريف - وفي خطاب الله سبحانه لنبيه محمد عليه السلام "لست عليهم بمسيطر" .. رغم ذلك، فإن الممارسات أفرزت مواقف لم تخل من استخدام لفظ الجلالة في غير موضعه ولا سياقه السليم.

ومن المعالجات اللافتة للنظر في محاولة التعبير عن تصور الإسلام لنظام الحكم وأين يقف الله سبحانه منه، ما كتبه الدكتور جمال الدين عطية في العدد العاشر من مجلة "المسلم المعاصر" إذ قال إن الإسلام ينفرد بموقف متميز عن الديمقراطية والثيوقراطية، في نظريته للحكم. فالديمقراطية تنطلق من مبدأ أن الأمة مصدر السلطات، بما يجعل تسلسل السلطة فيها كما يلي: الأمة - الحاكم. بينما تنطلق الثيوقراطية من مبدأ أن الحاكم ظل الله في الأرض وخليفته على خلقه، بحيث يصبح تسلسل السلطة هو: الله - الحاكم - الأمة.

أما في الإسلام، فالحكم أو السيادة أو الحاكمية (أو غير ذلك من المصطلحات التي تحتاج إلى إعادة نظر وتحديث) - والتعبير للدكتور جمال عطية - هو أصلا لله، والناس مستخلفون عن الله في عمارة الكون وإقامة شريعة الله، وعليهم تنظيما لأموالهم أن يتخذوا من بينهم أميرا أو خليفة أو رئيسا، بما يجعل تسلسل السلطة في نظر الإسلام كالآتي: الله - الأمة - الحاكم.

وإذا كان لي أن أسهم في صياغة هذه المعادلات، بإضافة بسيطة، فإنني أضعها على الوجه التالي: إذا كان الله - سبحانه - منكورا في النظام الشيوعي، فإنه غير مذكور ولا منكور في النظام الديمقراطي، وإذا كانت مفاتيح أبواب السماء حكرا على الحاكم ورجال الدين في النظام الثيوقراطي فإن تلك الأبواب مفتوحة على مصارعها لكل الناس في النظام الإسلامي.

وحتى عهد قريب، كانت كتابات الإسلاميين تتجه أكثرها إلى اعتبار أن "الأمة مصدر السلطات" في الإسلام - وهي مدرسة أخرى غير مدرسة "الحاكمية" - وكان هؤلاء يستخدمون ذلك المبدأ الذي قرره الجمعية التأسيسية في عصر الثورة الفرنسية، والذي يكرس "السيادة للأمة" ردا على الشعار الذي كان سائدا من قبل، داعيا إلى أن "السيادة للملك" وهو الشعار الذي كان يعبر عن نظرية التفويض الإلهي.

وكان من القائلين بهذا الرأي مفتي مصر الأسبق الشيخ محمد بخيت في مؤلفه (حقيقة الإسلام وأصول الحكم) الذي رد به على كتاب الشيخ علي عبدالرزاق الشهير الذي أشرنا إليه من قبل. إذ كتب الشيخ بخيت يقول "إن المسلمين هم أول أمة قالت بأن الأمة مصدر السلطات كلها، قبل أن يقول ذلك غيرها من الأمم" ..

وفي الاتجاه ذاته كتب الشيخ بخيت يقول: "إن المسلمين هم أول أمة قالت بأن الأمة مصدر السلطات كلها، قبل أن يقول ذلك غيرها من الأمم" .. وفي الاتجاه ذاته كتب الشيخ محمد رشيد رضا في "تفسير المنار"، والشيخ عبدالوهاب خلاف في "السياسة الشرعية"، والأستاذ عبدالقادر عودة في "الإسلام وأوضاعنا السياسية".

وكان هؤلاء وغيرهم ممن رفعوا شعار سيادة الأمة، من غير المتخصصين في الواقع. إذ أن أكثرهم كانوا من الفقهاء والمتخصصين في العلوم الشرعية، حتى الأستاذ عودة رحمه الله، وهو رجل قانون بارز، كان متخصصا في القانون الجنائي أو "الجزائي". ولما كانت هذه قضية دستورية بالدرجة الأولى، فقد تصدى لها بالنقض واحد من أبرز فقهاء القانون الدستوري المحدثين، هو الدكتور عبدالحميد متولي، في كتابيه "الإسلام ومبادئ نظام الحكم" و "أزمة الفكر السياسي الإسلامي".

بعد استعراضه لأصل كل من الشعارين، سيادة الملك وسيادة الأمة، قال الدكتور متولي: إذا كان مبدأ سيادة الأمة إنما استنبط ليكون بمثابة معول لهدم نظرية معينة، يستند إليها نظام حكم مطلق، وإذا كانت النظرية قد تم هدمها ولم يبق أثر لها (إذ لم يعد هناك من يقول بالتفويض الإلهي الآن) فما فائدة هذا المعول إذا؟!.. لماذا نبقي عليه؟!

ويسوق الدكتور متولي في " الإسلام ومبادئ نظام الحكم". شواهد تاريخية كثيرة، جرت في عصر ما بعد الثورة الفرنسية وفي ظل شعار "سيادة الأمة"، ليدلل على أن هذه الصيغة لم تكفل الحرية المنشودة، ولم تحل دون الاستبداد. فالجمعية النيابية التأسيسية (الفرنسية) التي انتخبت في ظل مبدأ سيادة الأمة، والتي رأسها "روبيير" .. "اتخذت من الإجراءات الاستبدادية، ما لا يوجد له مثيل في تاريخ الملوك والقيصرة المستبدين. وقد ارتكب هذا الاستبداد باسم الأمة، وتحت الرعاية السامية لمبدأ سيادة الأمة!"

ويمضي الدكتور متولي قائلاً إنه: من خصائص السيادة، كما يذكر رجال الفقه الفرنسي الذين اصطنعوا تلك النظرية، إنها سلطة عليا لا تعرف فيما تنظم من علاقات داخل الدولة، سلطة عليا أخرى معادلة أو منافسة لها أو أعلى منها. أي أنها سلطة مطلقة لا حدود ولا قيود عليها. ويستشهد الدكتور متولي بقول الفقيه الفرنسي الكبير "بارتملي" أن هذا المبدأ - سيادة الأمة - ينزع بأصحابه الى اعتبار إرادة الأمة إرادة مشروعة، وأن القانون يعد مطابقاً لقواعد الحق والعدل. لا لسبب إلا أنه صادر عن إرادة الأمة أو ممثليها. ولذلك فإن المبدأ ينسب الى الشعب صفة العصمة من الخطأ. ولذلك فهو يؤدي بالشعب أو بمن يمثله الى الاستئثار بالسلطة المطلقة أو الى الاستبداد. حتى وجدنا أحد فقهاء وزعماء تلك الفترة التي كان الإيمان بشعار سيادة الأمة في ذروته، يقول في الجمعية النيابية التأسيسية الفرنسية: " حينما يتكلم القانون، يجب أن يصمت الضمير!" ثم يقوم الدكتور عبدالحميد متولي "انه مما يزيد من خطر ذلك المبدأ على الحرية أنه ليس هو الشعب - من الناحية العملية الواقعية - هو الذي يريد أو يتكلم، وإنما هم بصفة أفرد (الحكام) هم الذين - في الدول اديمقراطية - ينتفعون بتلك العصمة عن الخطأ، التي يسبغها ذلك المبدأ على الأمة".

ويقترح الفقيه الدستوري المصري أخيراً، انه إذا كان ولا بد من وضع السيادة في صياغة تفيد الأمة من إيجابيات المبدأ، وتجنبها سلبياته، فليكن النص على أنه "لا سيادة لفرد ولا لجماعة على الأمة".

وإذا كان لي ان أضيف الى ما ذكره أستاذنا الدكتور متولي، فإنه من وجهة النظر الإسلامية يعد الإطلاق غير مقبول في ممارسات السيادة والسلطة في ظل شعار سيادة الأمة. لأن هذه الممارسات ينبغي أن تظل محكومة بإطار الشريعة الإسلامية نصار وروحا. بعد هذه "الوجبة"، لي ملاحظتان سريعتان: - الأولى: أن الحوار حول مبدأ سيادة الأمة - مثل استخدام كلمة التيوقراطية أو الديمقراطية - هو وقوع في ذلك المحذور الذي أشرت إليه في مدخل هذه المناقشة وما قبلها. وهو استمرار لمحاولات البحث عن دواء لعلنا في "صيدلية الحضارة الغربية". وكما أن الحوار حول مسألة الدين والسياسة هو بمثابة بحث عن إجابة إسلامية لسؤال غربي، فإن الجدل حول سيادة الأمة هو اعتساف مماثل تقدم بموجبه صياغة غربية لواقع إسلامي!..

- والثانية: إن صيفا مثل حاكمية الله وسيادة الأمة، تطرح باعتبارها حلاً إسلامياً لقضية الحكم. وفي عصر كالذي نعيشه كثرت فيه أساليب التحايل والتمويه، وصارت بضاعة الشعارات فيه بغير قيمة، وتقدمت تكنولوجيا خداع الجماهير وتخديرها. في عصر كالذي نعيشه صارت أبشع الممارسات تتم تحت شعارات تحمل أكثر الكلمات رقة وعذوبة وجاذبية. في عصرنا هذا لم يعد الشعار ضماناً أو حائلاً دون أن تمضي الممارسة على نحو يتجاوز أي قيمة ويهدرها. ومع احترامنا لكل أشياح فرق الحاكمية أو السيادة، فإننا مضطرون لتتحية مثل تلك العبارات جانباً، لكي نعرف على وجه التحديد: من حقا بيده الأمر في المجتمع الإسلامي؟ تلك مسألة تحتاج الى وقفة أخرى..

بغير شعارات من يملك السلطة والثروة؟

إذا كنا نعارض تلبيس الإسلام شعارات هلامية وغير محددة، أو منقولة نصا عن التجربة الغربية، فإن دعوتنا تصر على أن يظل "التطبيق الإسلامي" محتفظا بصيغته كما هي، بغير تزويق أو ترفيع، شريطة أن نصح دائما هذا التطبيق ليظل تعبيراً أميناً عن روح الإسلام وتعاليمه.

وهنا، سوف يفيدنا بكل تأكيد أن نحدد موقف الإسلام الصريح من قضيتين هما عصب أي نظام في هذه الدنيا: الحكم والمال، أو السلطة والثروة.

ذلك أن المحك الحقيقي لاختبار مدى صلاحية، أو حتى شرعية أي نظام هو مدى مشاركة الناس في دعائمه هاتين. وكلما اتسعت مشاركة الجماهير في "مرفقي" السلطة والثروة، كلما توفرت للنظام عناصر الصحة الإيجابية والشرعية، والعكس صحيح تماماً. فكلما ضاقت دائرة المشاركين في السلطة والثروة، كلما تقلصت عناصر الصحة والإيجابية والشرعية، وانفتح الباب لشورور وسلبيات.

وإذا عرفنا "من بيده الأمر" في هذين المرفقين، من وجهة النظر الإسلامية، فسوف نقف على حقيقة من بيده الأمر في المجتمع الإسلامي.

لنبدأ بالسلطة..

عند أهل السنة جميعاً، فإن "الإمامة عقد"، يتم بين الأمة والإمام، ويرتب على التزامات على كل طرف، شأن أي عقد آخر، كما يرتب "شرطاً جزائياً" على الطرف الذي يخل بالتزامه. قد يصل إلى خلع الإمام من منصبه، وإنهاء عقده. بالحسنى أو بغيرها!

ومن أشهر الذين تناولوا هذا العقد الخطير بالدراسة، كبيراً أساتذة القانون في مصر الدكتور عبدالرزاق السنهوري (باشا)، الذي كان أول من دعا في مصر إلى اعتبار الشريعة الإسلامية المصدر الأساسي للقوانين.

قال الدكتور السنهوري عن عقد الإمامة كما عرضه الفقهاء المسلمون، انه عقد حقيقي، مستوف للشرائط من وجهة النظر القانونية. ووصفه بأنه مبني على الرضا، وأن الغاية منه أن يكون هو المصدر الذي يستمد منه الإمام سلطته، وهو تعاقدي بين الأخير وبين الأمة*. وأنهم - فقهاء المسلمين - عرفوا نظرية "السيادة" كما عثر عنها جان جاك روسو فيما بعد، وان كانت نظرياتهم قد احتوت على عنصر زائد خاص بها. إذ بينما "افترض" روسو أن ثمة عقداً بين الحاكم والأمة، يحكم الأول بمقتضاه ويستمد شرعيته منه، فإن عقد الإمامة عند المسلمين حقيقة واقعة وليست افتراضاً ولا وهماً. * للتفصيل انظر كتاب الدكتور محمد ضياء الدين الرئيس: النظريات السياسية الإسلامية.

وقد تبدو هذه مفاجأة لأكثر دارسي القانون - وأنا أحدهم - لأننا لم نعرف طوال سنوات دراستنا الجامعية أن هناك من قال من قبل روسو بنظرية "العقد الجماعي" بين العجم فضلاً عن العرب. وفي كتب ومراجع القانون الدستوري التي كانت بين أيدينا - في الخمسينات على الأقل - لم يذكر روسو إلا بأنه أبو الديمقراطية ومبتدع تلك الفكرة الباهرة، التي أوجدت بطريقة عبقرية مخرجا قانونياً سهلاً يقيد سلطة الحاكم، ويعب عن التزامه تجاه الأمة، بهذا العقد الضمني غير المرئي. لم نكن نعلم - إلا بعد تخرجنا من الجامعة وبعدها أغلقنا كتب "الدستوري" المقررة - أن الفقهاء المسلمين أشبعوا نظرية العقد دراسة وتحليلاً وصياغة، قبل "روسو" بسبعة قرون على الأقل!

نعم، الإمامة عقد تنشئه إرادة الأمة، من خلال ممثلها، أهل الحل والعقد أو أهل الاختيار أو الشيوخ والنواب. وهو مماثل لأي عقد آخر يعبر عن الإرادة الإنسانية، مثل عقود الوكالة والوديعة والقضاء. والبيعة من البيع. ولذا قال عنها ابن خلدون في "المقدمة" (وكانوا إذا بايعوا الأمير وعقدوا عهده، جعلوا أيديهم في يده، تأكيداً للعقد. فأشبه ذلك فعل البائع والمشتري. فسمي "بيعة"، مصدر "باع").



ويسوق الدكتور ضياء الرئيس في كتابه بعضا من أقوال الفقهاء في هذا المعنى، منها ما قاله "البغدادي" في كتابه " أصول الدين ": " قال الجمهور الأعظم من أصحابنا (يقصد أهل السنة) ومن المعتزلة والخوارج والنجارية، ان طريق ثبوتها (الامامة) الاختيار من الأمة".
ومنها ما ذكره الرازي أن الأمة هي صاحبة الرئاسة العامة، كما يتبين حين تقرر أن "تعزل الإمام لفسقه". وما دامت هي صاحبة الرئاسة العامة - يضيف الدكتور الرئيس - وهي التي لها حق عزل الإمام، أي إنهاء العقد أو فسخه - فهي المبتدئ له، وهي المشرفة عليه، وصاحبة الحق الأول فيه.

ومنها ما قاله الماوردي في " الأحكام السلطانية"، إنه إذا تنازع إثنان على الإمامة "وادعى كل واحد منهما أنه الأسبق، لم تسمع دعواه، ولم يحلف عليها، لأنه لا يختص بالحق فيها. وإنما هو حق المسلمين جميعا. فلا حكم فيه ليمينه ولا لنكوله عنه".

وهذا العقد ليس مطلقا، ولكنه مقيد بنصوص الشريعة التي "لا تبيح للحاكم إلا ما تبيحه لكل فرد، ولا تحرم عليه إلا ما حرمته على كل فرد" كما يقول الأستاذ عبدالقادر عودة في "التشريع الجنائي الإسلامي".

ومن الفقهاء من حدد واجبات الإمام وعددها، مثل الماوردي في " الأحكام السلطانية"، وأبو يعلى محمد بن حسين الفراء، في كتابه الذي يحمل عنوانا مماثلا.

قال الماوردي: والذي يلزمه - الحاكم - من الأمور العامة عشرة أشياء: حفظ الدين وتطبيق مبادئه " ليكون الدين محروسا من خلل، والأمة ممنوعة من زلل" - إقرار العدل " حتى تعم النصفة، فلا يتعدى ظالم، ولا يضعف مظلوم" - حفظ الأمن، الذي يتمثل في " حماية البيضة والذب عن الحريم ليتصرف الناس في المعاش وينتشروا في الأسفار آمنين من تغرير بنفس أو مال" - إقامة الحدود "لتصان محارم الله تعالى عنا الانتهاك وتحفظ حقوق عباده منا تلاف أو استهلاك" - حماية البلاد من أي عدوان خارجي " بتحسين الثغور بالعدة المانعة والقوة الدافعة" - الجهاد في سبيل الله - جباية أموال الصدقات ليزعها على الناس في مصارفها المحددة - اختيار معاونيه في أدائه لوظيفته "لتكون الأعمال بالكفاءة مضبوطة، والأموال بالأمناء محفوظة" - وأخيرا " أن يباشر بنفسه مشاركة الأمور وتصفح الأحوال، لينهض بسياسة الأمة وحراسة الملة، ولا يعول على التفويض تشاغلا بلذة أو عبادة".

ويضيف الماوردي: وإذا قام الإمام بما ذكرناه من حقوق الأمة، فقد أدى حق الله تعالى فيما لهم وعليهم. ووجب عليهم حقان: الطاعة والنصرة، ما لم يتغير حاله. والذي يتغير به حاله، فيخرج به عن الامامة شيئان: أحدهما جرح في عدالته، والثاني نقص في بدنه.

الآن، وبعد أن يبرم العقد بين الأمة والإمام، ويتأهب لممارسة وظيفته، فهو ملزم بان تتم ممارساته هذه من خلال "الشورى". فالحاكم الفرد لا وجود له في الإسلام، ونصوص القرآن الكريم التي تحدثت من قريب أو بعيد عن موضوع الحكم والقيادة لم تستخدم إلا كلمة عبارة "أولي الأمر"، وهو ما يعزز فكرة جماعية القيادة في كل موضع.
و"الشورى" هي اسم إحدى سور القرآن الكريم، التي نزلت قبل 14 قرنا - بينما العالم الأوروبي لم يعرف البرلمانات إلا في القرن التاسع عشر! - وقد وردت لفظة الشورى في موضعين أحدهما على سبيل الأمر الموجه الى الرسول عليه السلام، ومن بعده - "وشاورهم في الأمر" - آل عمران 159 - والثانية في وصف مجتمع المسلمين، المؤمن بالله، والمقيم للصلاة - لاحظ السياق - ثم بعد ذلك .. " وأمرهم شورى بينهم" - "الشورى 38.

ولا نريد أن ندخل في مزيد من التفاصيل، إذ يكفي أن نقرر أن الشورى تتم من خلال ممثلي الأمة. كيف يختارون، وكم عددهم، ولأي فترة زمنية؟ تلك كلها جوانب تخضع لرأي أهل الاختصاص والخبرة.

والذي يعيننا هنا هو أن ممثلي الأمة لهم حق الرقابة على السلطان والسلطة، لكنها ليست مقصورة عليهم وحدهم، لأن هذه المهمة تشاركهم فيها جموع المسلمين، بل هي فرض واجب على كل فرد قادر من المسلمين. وإذا استخدمنا التعبير الشرعي فإن إبرام عقد الإمامة بمثابة

"فرض كفائي" بمعنى أن أهل الحل والعقد أو أهل الشورى والاختيار يقومون بهذه العملية نيابة وكفاية عن الأمة، الأمر الذي يسقط الفرض عن الآخرين. أما مراقبة تصرفات السلطان والسلطة فهي "فرض عين"، الأصل أنه واجب على كل مسلم، وإن جاز أن يقوم بهذه المهمة بعض المسلمين من المتخصصين والقادرين على أدائها. وهو ما تشير إليه الآية الكريمة: "ولتكن منكم" وتنطلق فكرة رقابة الشارع الإسلامي - إن صح التعبير - على ممارسات السلطة من مبدأ بالغ الأهمية يقرره الإسلام هو: حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي يطالب به الفرد والمجتمع المسلم.

.. "كنتم خير أمة أخرجت للناس: تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله" - آل عمران 110 -.. "والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض: يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويقيمون الصلاة، ويؤتون الزكاة، ويطيعون الله ورسوله" - التوبة 71 (لاحظ أنه في ترتيب التزامات المسلمين تجاه بعضهم في هذه الآية، يأتي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المقدمة).

يقول ابن تيمية في الحسبة: "وإذا كان جماع الدين وجميع الولايات هو أمر ونهي، فالأمر الذي بعث الله به رسوله هو الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وهذا نعت النبي والمؤمنين.. وهذا واجب على كل مسلم قادر" ..

وفي هذا الاتجاه، يفصل الحديث الشريف الأمر في قول النبي عليه الصلاة والسلام: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان". والتحديد والتفصيل في هذا الحديث له وجهان:

- إنه موجه الى كل مسلم، أي كان مقامه أو مكانه، إذ يقول: "من رأى منكم"، أي من كافة المسلمين، - انه يعتبر تغيير المنكر مرتبطاً بإيمان المسلم، إذ ينص على أن التعبير بالقلب هو الحد الأدنى للإيمان، الأمر الذي يعني أن الحد الأقصى للإيمان - أو الإيمان الأمثل - يتمثل في التغيير بالفعل لمن هو قادر عليه.

وقد كان هذا التكليف بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي فصله الحديث الشريف الداعي الى التصدي للمنكر بالفعل أو بالقول أو بالقلب، وراء أغلب حركات التمرد والرفض في التاريخ الإسلامي. الأمر الذي دعا بعض الفقهاء الى تفسير حديث تغيير المنكر بصورة لا تؤدي الى انفلات الأمور في المجتمع الإسلامي. فقالوا إن خطاب التغيير الإيجابي باليد موجه الى السلطان، والتغيير باللسان والقول فهو واجب العلماء، أما التغيير السلبي (بالقلب) موجه إلى الأفراد، الذين قد لا يملكون أكثر من ذلك.

وأياً كان الاتفاق أو الاختلاف حول هذا التفسير (لأن هناك كثيرين لهم رأي معاكس) فإن الذي يعيننا في سياق مناقشتنا هذه المرة، هو أن المسلم مطالب بالتحرك ومسؤول عنه أمام الله. وتحرك المسلم، ومشاركته في توجيه السلطة والسلطان، له درجتان: النصيحة أولاً والتصدي ثانياً.

هو مدعو الى توجيه النصح. وفي الحديث الشريف: الدين النصيحة. قالوا لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم.

وفي الحديث أيضاً: "ثلاث لا يغفل عن عليهن قلب مسلم: إخلاص العمل لله، ومناصحة ولاة الأمر، ولزوم جماعة المسلمين". وإذا لم تجد النصيحة؟

يقول الإمام ابن حزم "والواجب ان وقع شيء من الجور، وإن قل، يكلم الإمام في ذلك، ويمنع منه. فإن امتنع وراجع الحق.. فلا سبيل الى خلعه. وهو إمام كما كان، ولا يحل خلعه. فإن امتنع عن انفاذ شيء من هذه الواجبات عليه، ولم يراجع، وجب خلعه، وإقامة غيره ممن يقوم بالحق" وإذا تعلق الأمر بظلم فالجزم أفدح، والتصدي واجب.

وباب التصدي للظلم هذا فريد من نوعه في الفكر الإسلامي، ويحتاج الى بحث مستقل. ذلك أن المسلم بمقتضاه، مطالب شرعا ودينا بأن لا يقف مكتوف الأيدي إزاءه. بل إن النصوص تتوعده بغضب الله وعذابه في الآخرة، إذا استسلم للظلم أو سكت عليه. وفي الحديث الشريف: إن الناس إذا رأوا الظالم، فلم يضربوا على يديه أو شك أن يعمهم الله بعقاب.

وفي الحديث أيضا: إذا رأيت أمتي تهاب أن تقول للظالم يا ظالم، فقد تودع منهم، وبطن الأرض خير لهم من ظهرها.

وإذا لم يستطع المسلم شيئا، فينبغي ألا يقف موقفا سلبيا. يجب أن يتحرك، وإلا فغضب الله يلاحقه. وفي الآية الكريمة "ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم، قالوا فيما كنتم؟.. قالوا كنا مستضعفين في الأرض، قالوا: ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها؟ فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا" النساء - 97.

وهكذا تكون الهجرة أو "الالتجاء" بالاصطلاح القانوني المعاصر واجبا على المضطهد وليست حقا فحسب. * انظر للتفصيل، البحث المستفيض للدكتور محمد فتحي عثمان عن: حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والفكر القانوني الغربي - دار الشروق.

ولم يكف الخلفاء الراشدون، خصوصا أبو بكر وعمر، عن استنهاض همم المسلمين في التصدي لانحرافات السلطة والسلطان. فهذا أبو بكر يخطب بين المسلمين بعد بيعته قائلا: قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني. أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

وهذا عمر بن الخطاب يجرض الناس على تقويمه حتى قال له أحدهم: والله لو علمنا فيك اعوجاجا لقومناه بسيفونا. ويستقبل عمر هذا الرد بقلب مستريح قائلا: الحمد لله أن جعل في المسلمين من يقوم اعوجاج عمر بسيفه!

وبنفس هذا المنطق، وقف عمر أمام المسلمين وخطب فيهم قائلا: لوددت أني وإياكم في سفينة في لجة البحر، تذهب بنا شرقا وغربا، فلن يعجز الناس أن يولوا رجلا منهم، فإن استقام اتبعوه، وإن حيف (ظلم) قتلوه.

وعندئذ قال طلحة: وما عليك لو قلت وان تعوج عزلوه؟

فكان رد عمر: لا، القتل انكل (اخوف) لمن بعده.

هل رأيتم حاكما في التاريخ يدعو الناس الى الثورة المسلحة عليه، إذا ما انحرف، ويصر على تحريضهم في كل مناسبة؟؟

وقد كانت مثل هذه النصوص، وراء اجماع أهل السنة على وجوب خلع الإمام الظالم، بالحسنى أو بغيرها، كما قلت. حتى قال الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين " ان السلطان الظالم عليه أن يكف عن ولايته. وهو اما معزول، أو واجب العزل. وهو على التحقيق ليس بسلطان!". وحتى قال ابن حزم في "الفصل في الملل والأهواء" عن الإمام "فإن زاع عن شيء منها - كتاب الله وسنة رسوله - منع من ذلك، وأقيم عليه الحد والحق. فإن لم يرمن أذاه إلا بخلعه، خلع وولي غيره" ..

أي إن ممثلي الأمة الذي أبرموا عقد الإمامة، لهم أن يفسخوا العقد إذا أخل الإمام بالتزاماته، وفي مقدمتها الجور والظلم.

لقد كان سؤالنا في بداية هذه الرحلة هو: من يملك السلطة والثروة في المجتمع الإسلامي؟ ولعلي أجبت عن الشق المتعلق بمشاركة الجماهير ومسؤولياتها تجاه السلطة والسلطان.

بقي موضوع الثروة، وهو ما سنتناوله بشيء من التفصيل بعد قليل، وان جاز أن نجمل الرد المتعلق بهذا الشق في كلمات قليلة هي: ان المال في التصور الإسلامي هو مال الله. وفي النص القرآني (وآتوهم من مال الله الذي آتاكم)، غير أن هذه الصيغة ترجمت على عهد النبي عليه الصلاة والسلام، والرشدين من بعده، على أنه "مال الناس" .. وهو التعبير الذي استخدمه فيما بعد أبو ذر الغفاري في رده على معاوية، الذي حاول أن يبرر اطلاق يده في بيت المال، بأنه مال الله.

ويستند هذا التفسير لعبارة مال الله، الى نص قرآني آخر هو: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" - الحديد 7.

هو مال الله في التنظير، مال الناس في التطبيق، باعتبار انهم خلفاء فيه. والنص في القرآن على أنه مال لله، وأن الناس مستخلفون فيه، له حكمة بالغة أريد بها تحطيم احتكار القلة للمال، وتأكيد حق الجميع فيه، الأمر الذي يعني الأكثرية من عامة الناس وفقرائهم. حتى قال النبي عليه السلام: إني والله لا أعطي أحدا، ولا أمنع أحدا، إنما أنا قاسم أضع حيث أمرت.

وحتى قال عمر بن الخطاب: والله ما أحد أحق بهذا المال من أحد. وما أنا أحق به من أحد. والله ما من المسلمين أحد إلا وله في هذا المال نصيب.

وحتى رد عمر بن عبدالعزيز على وفد بني أمية الذين جاءوا يطالبونه بصرف مخصصاتهم وامتيازاتهم: والله ما هذا المال لي، وما لي إلى ذلك من سبيل.

ماذا يسمى هذا كله. حاكمية أم سيادة للأمة؟ يمين أم يسار؟.. دين أم سياسة؟ ليسميه من يشاء بما يشاء. لكنه عند الله هو الإسلام. والله الأمر من قبل ومن بعد!

كلام في العدل

العدل هو القضية
مال من هذا؟
عن الفقر والكف
هؤلاء المترفون

العدل هو القضية

إذا بحثنا عن ترجمة تطبيقية وتلخيصا وافيا في كلمة واحدة لكل ما أتت به الشريعة، فلن نجد لهذه الترجمة ولا لذلك التلخيص الوافي إلا كلمة: "العدل". ذلك أنه إذا كان التوحيد هو عماد العقيدة، فإن العدل هو عماد الشريعة. ولن يتوفر التطبيق الإسلامي الحق ما لم يستند إلى هاتين الدعامتين جنبا إلى جنب. فضلا عن أن الارتكاز على إحداهما دون الأخرى لن يثمر إلا مسيرة عوجاء لا يستقيم بها التطبيق الإسلامي بأي حال.

ولعلي لا أبالغ إذا قلت إن أبرز التطبيقات التي ترتدي عباءة الإسلام في عالمنا العربي الآن تشتغل بقضية التوحيد بأكثر من إنشغالها بقضية العدل. حتى ان البعض يفضل التوحيد مناهج دراسية تلقن للصغار في صياغات تستغرقهم لسنوات طويلة، في محاولة لا تؤدي - على أحسن الفروض - إلا إلى تعبيد الطريق إلى السماء. بينما نترك كل طرق الأرض للآخرين، يضربون فيها كيفما شاؤوا، وينهلون منها ما وسعتهم طاقتهم، الأمر الذي قد يعطي انطباعا بان الكون قد قسم بحيث تكون السماء من نصيب الأكثرية وعامة الناس، وتكون الأرض للأقليات من الخاصة! وذلك طرح مغل، يناقض كل قيمة دعا إليها الإسلام!

بل أكاد أقول إن التوحيد احتل أولويته في الدعوة إلى الإسلام عندما كان الشرك والوثنية هما القاعدة في مجتمعات الجزيرة العربية قبل 14 قرنا، ولم تعد القضية بنفس الخطورة الآن، اللهم إذا تحدثنا عن متطلبات السلوك العملي للإنسان الذي يؤمن بأنه لا إله إلا الله، وما يستوجبه ذلك من رفض لتأليه البشر ودعوة إلى مقاومة الطواغيت. إن ذلك البعض - على فرض حسن نواياه - لا يزال يتعامل مع قضية التوحيد، كما لو كنا لا زلنا في عالم الشرك، وفي ظل عصور الجاهلية الأولى.

وأحسب أننا فرغنا في تبليغ عامة المسلمين قضية التوحيد، ولو في حدها الأدنى. وأنه قد آن الأوان لكي تحتل قضية العدل الأولوية عند الداعين إلى الإسلام والقائمين على محاولات تطبيقه. وهي سداجة مطلقة أن يتصور أحد هذه الدعوة باعتبارها خيارا بين التوحيد والعدل، ذلك أن الارتكاز على أي منهما أكرر - لن يثمر إلا مسيرة عوجاء للتطبيق الإسلامي. لكن ما أعنيه هو ترتيب الأولوية بينهما، بعدما طال الأمد بغيبية العدل عن عالم الإسلام.

إن العدل ليس هدف شريعة الإسلام فقط، ولكنه هدف كل الشرائع السماوية: "لقد أرسلنا رسلنا بالبينات، وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط" (الحديد - 25).

وهو أمر الله تعالى إلى نبيه وتكليفه للمسلمين من بعده: وأمرت لأعدل بينكم (الشورى - 15) - إن الله يأمر بالعدل (النحل - 90) - يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط (النساء - 135) - إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (النساء - 58).

وهو قيمة مطلقة يجب أن تسود في كل الظروف، حتى في مواجهة الأعداء: ولا يجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى (المائدة - 8) - فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا (النساء -135).

وهنا ينبغي أن نذكر بأن قيمة العدل لا يمكن أن تستقر إلا تحت ظلال الحرية. فالإنسان الذي كرمه الله وحرره الإسلام - بالتوحيد - من عبودية أوثان الحجر، لا يقبل له ربه ولا دينه أن تهان كرامته وتفيد إرادته، وتفرض عليه عبوديته أوثرن البشر!

ينبغي أن ننبه أيضا إلى أن القضية بوجهيها - العدل والحرية - لم تلق العناية التي تتناسب مع خطورتها من الكتابات الإسلامية المتأخرة، وأكد أقول أنها لقيت إهمالا متعمدا، لأسباب بعضها راجع إلى الخوف وإيثار السلامة، حتى لا يقال إن تلك الكتابات تتعرض بالتلميح لأوضاع قائمة وسائدة، تفضل التعامل مع الإسلام العقيدة، وتغض البصر عن الإسلام الشريعة.

وعند الضرورة يلجأ هؤلاء إلى اجتراء وجه واحد للشريعة، مثل الحدود، لتوهم الناس بأن التطبيق الإسلامي بخير، وأن حدود الله قائمة!

وقد كان من نتيجة هذا التوجه العام - والسلبى - أن انسأقت أكثر الكتابات الإسلامية في العصور المتأخرة في اتجاه بعيد عن جوهر الشريعة ومقاصدها الحققة، الأمر الذي باعد بين التفكير الإسلامي وبين قضايا الناس الحياتية، في السياسة والاقتصاد والاجتماع.

إن الإشارات الصريحة إلى كلمة العدل في القرآن - بمعنى أن يعطى لكل ذي حق حقه - يمكن تصنيفها في اتجاهين أساسيين: عدل عام، هو من مسؤولية السلطان وأولي الأمر. وعدل خاص، ينصرف فيه الخطاب إلى معاملات المسلمين، باعتباره قيمة ينبغي أن يتحلى بها الإنسان، ويعكسها على واقعه وسلوكه.

وهذا العدل الخاص، تتعدد مجالاته من تحرير الديون (وليكتبه بينكم كاتب بالعدل) إلى التحذير من تعدد الزوجات (فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة). إلى الحض على عدم المجاملة في التقويم والحساب (وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى).. وهكذا.

أما العدل العام فله أيضا مجالاته العديدة..

وحول هذه القضية ثارت مناقشات بعض فقهاء المسلمين في الماضي، وعلى المعتزلة وبعض معارضيهم كالأشاعرة. لكنهم تناولوه من زاوية فلسفية وتجريدية، على عادة أهل الكلام في الجدل والتنظير. إذ ناقشوا العدل من حيث إنه إحدى صفات الله. وقال المعتزلة إن عدل الله لا يكتمل إلا إذا كان الناس مخيرين، على اعتبار أنه ليس منطوقا أن يحاسب الإنسان على أمر مفروض عليه، ولا خيار له فيه. وتطرقوا من ذلك إلى مناقشة قضية "الحسن والقبیح" في الأعمال، قائلين إنهما ذاتيان، بينما عارضهم الأشاعرة بقولهم إن الحسن والقبیح تابعان لأمر الشرع ونهيه.. وانعكس على المناقشة موقف كل من الطرفين من مسألة الجبر والاختيار، وهل يعتبر الإنسان مخير أم مسير.. وهو الموضوع الذي طال فيه الجدل.

والذي يعيننا هنا أن المعتزلة كانوا يعرفون بأنهم أهل العدل والتوحيد، لكنهم تناولوا الموضوع من حيث أنه عقيدة، وليس من زاوية التشريع.

وجاء الإمام الشاطبي فذكر في "الموافقات" أن العدل بين الناس هو الغاية المقصودة من الشريعة الإسلامية.. وقال مفصلا رأيه في موضوع آخر، إن هدف الشريعة هو حفظ خمس مصالح أساسية (قررهما الإمام الغزالي أيضا وغيره من علماء الأصول)، وهي: الدين والنفس والعقل والنسل والمال. وهي مصالح يعد حفظها في النهاية تحقيقا لتوازن المجتمع وضبط إيقاعه، وهو عين العدل والقسط.

لكن الإمام ابن القيم خطا خطوة أبعد في " أعلام الموقعين" بقوله إن الله أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السموات والأرض. فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلة العدل، وأسفر وجهه بأي كان، فتم شرع الله ودينه ورضاه وأمره.

وأهمية كلام ابن القيم تكمن في أنه يوسع الدائرة الى حد كبير، بحيث إنه يعتبر أي طريق يؤدي الى تحقيق العدل، بمثابة طريق يؤدي الى الله. بل يعتبره داخلا بشكل تلقائي ضمن شرع الله ودينه.

أما ابن تيمية، فقد ذهب الى أبعد وأبعد، إذ قال في الحسبة.. إن " أمور الناس تستقيم في الدنيا مع العدل الذي فيه الإشتراك في أنواع الإثم، أكثر مما تستقيم مع الظلم في الحقوق، وإن لم تشترك في إثم. واستشهد ابن تيمية بمقولة إن الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولا يقيم الظالمة وإن كانت مسلمة. وبقوله إن الدنيا تدوم مع العدل والكفر، ولا تدوم مع الظلم والإسلام. إلى هذا المدى استقرت فكرة العدل في أذهان هؤلاء الفقهاء الأجلاء. وبهذا القدر من التشبث والإلحاح كان حرصهم على ترسيخ هذه القيمة والتأكيد عليها، " بأي طريق كان".

إذ أن موقف السلطان وأولي الأمر وجهان، أحدهما متجه الى الله سبحانه، هو أعرف به، وهو الذي يثيبه أو يعاقبه عليه، وهو إيمانه وصحة عقيدته. والثاني متجه الى الناس، من حقهم أن يحاسبوه عليه بمنتهى القسوة والشدة، وهو عدله والتزامه بالقسط.

من هنا اختلت قيمة الإمام العادل مكانة بارزة في الفكر والفقہ الإسلامي. فالحديث الشريف يقول: " إن أحب الناس الى الله يوم القيامة وأقربهم منه مجلسا إمام عادل. وإن أبغض الناس الى يوم القيامة وأشدهم عذابا إمام جائر". و.. " إن من إجلال الله اكرم ذي السلطان المقسط"..

وعندما تولى أبو بكر خلافة المسلمين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، لم يفته أن يؤكد هذه القيمة، فيما يشبه العهد، وهو الصديق الموثوق به. فوقف يقول: الضعيف فيكم قوي عندي حتى أخذ له حقه. والقوي فيكم الضعيف عندي حتى أخذ الحق منه إن شاء الله".

وكان عمر بن الخطاب يقول للولاء مذكرا ومنبها انه لم يستعملهم على الناس "لنتناولوا من أبقارهم وأعراضهم، وإنما لتعلموهم كتاب الله وسنة رسوله، ولتقضوا بينهم بالحق، وتقسموا بينهم بالعدل.

ثم عندما أثرت قضية الخلافة والإمامة، اعتبر الماوردي في " الأحكام السلطانية" أن العدالة هي الشرط الأول في الإمام، بينما اعتبرها ابن خلدون في مقدمته شرطا تاليا للعلم. وقال الماوردي عن السلطان " أنه يخرج به من الإمامة شيئان: أحدهما جرح في عدالته والثاني نقص في بدنه" وكتب ابن عبد ربه في "العقد الفريد" أنه: مما يجب على السلطان العدل في ظاهر أفعاله لإقامة أمر سلطانه وفي باطن ضميره لإقامة امر دينه. فإذا فسدت السياسة ذهب السلطان. ومدار السياسة كلها على العدل والإنصاف".

وخصص الإمام الطرطوشي فصلا في كتابه "سراج الملوك"، تحت عنوان "الفصل الولاء إذا عدلوا" قال فيه: " وليس فوق السلطان العادل منزلة إلا نبي مرسل. وليس لله سلطان إلا وقد أخذ عليه شرائط العدل ومواثيق الإنصاف وشرائع الإحسان".

ولم يكتف قاضي القضاة الحسن البصري بما سجله الماوردي في " الأحكام السلطانية"، فكتب خطابا الى أمير المؤمنين يقول فيه: اعلم يا أمير المؤمنين ان الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، ومصدر كل حائر، وصلاح كل فاسد. وقوة كل ضعيف، ونصفه كل مظلوم، ومفرع كل ملهوف..

والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيعة البرة الرحيمة بولدها، حملته كدها ووضعته كدها وربته طفلا، تسهر لسهره، وتسكن بسكونه، ترضعه تارة، وتقطمه تارة، وتفرح بعافيته، وتغتم بشكايته.

الإمام العادل يا أمير المؤمنين رضي اليتامى، وخازن المساكين، يربي صغيرهم، ويمون كبيرهم.. والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالقلب بين الجوانح، تصلح الجوانح بصلاحه وتفسد بفساده.

ولا تحكم يا أمير المؤمنين في عباد الله بحكم الجاهلية، ولا تسلك بهم سبيل الظالمين. ولا تسلط المستكبرين على المستضعفين. فإنهم لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمّة، فتنوء بأوزار مع

أوزارك. وتحمل أثقالك، وأثقالا مع أثقالك، ولا يغربنك الذين ينتعمون بما فيه بؤسك، ويأكلون الطيبات بإذهاب طيباتك في آخرتك..
بهذه الكلمات وجه الحسن البصري خطابه الى أمير المؤمنين، ناصحا ومذكرا ومنبها..
بقي أن تعرف بعد ذلك أن "المرسل إليه" هو الخليفة العادل عمر بن عبدالعزيز .. شخصيا!
ولا تعليق بعد، فالخطاب فيه الكفاية!
أما حديثنا عن العدل الإجتماعي، - صلب الموضوع - فلم يبدأ بعد..

حقاً، هذا المال لمن؟..

إن أي حديث عن العدل الاجتماعي قد يخطئ الهدف ويتفرغ الى غير ما حدود، إذا لم نمسك بالخيط الأساسي في الموضوع. أعني، إذا لم نعرف على وجه الدقة، لمن هذا المال الذي به ينضبط ميزان العدل أو يختل.

وكما قلت من قبل، فإنك في أي مجتمع، إذا عرفت من يملك الثروة، فسوف تعرف من يملك القوة والسلطان، وستكتشف - بالتالي - من تشمله مظلة العدل، وأين تميل كفة الميزان. وفي المعسكر الرأسمالي إجابة السؤال في ملكية الأفراد والمؤسسات والشركات التي نما أخطبوطها وتضخم، حتى صارت عابر للقارات والمحيطات. وفي المعسكر الإشتراكي تتمثل الإجابة في ملكية الدولة لوسائل الإنتاج كما تقول الصياغات، أو ملكية الحزب كما يقول الواقع. أين الإسلام من هذا وذاك؟

هنا يطرح الإسلام صيغة جديدة وفكرة مختلفة تماماً. هو مال الله سبحانه. وترجمتها في الفكر الإسلامي وتطبيقات الذين فهموا الدين على وجهه الصحيح، أنه مال كل المسلمين، بل مال كل الذين يعيشون في " دار الإسلام"، ويستظلون برائته، مسلمين وغير مسلمين. ورغم أنه يعترف بالملكية الفردية ويصونها، لكنه يعتبرها ملكية انتفاع وتصرف، ومعلقة على شرط! وهذه الصيغة جزء من تصور إسلامي عام، ورؤية شاملة للكون والحياة. بل هي نتيجة لبناء فكري وعقدي، رصت لبناته في أعماق المسلم واحدة فوق واحدة، حتى بلغت هذا المدى السامق. هو مال الله وحده. ليس مال أحد من البشر، وإن تفاوتت بينهم قسمة الأرزاق. ليس مال مؤسسة اقتصادية أو سياسية، أيا كان حجمها، أو دعواها في الإنابة عن الناس وتمثيل طبقاتها العاملة. وكما أن التوحيد في العقيدة يعني نزع سلطان البشر من على البشر، إلا في حدود طاعة الله. فإن فكرة "مال الله" تعني نزع ملكية البشر لأقوات البشر وأرزاقهم. إلا في حدود ما شرعه الله. ولأنه كذلك، فلكل مسلم فيه حق أصيل، ينبغي أن ينتزعه بغير تردد إذا اقتضى الأمر، وإن مات دون ذلك فهو شهيد. وإذا جاع المسلم ترتج الأرض والسماء، وتحل اللعنة بالقادرين. هنا ينبغي أن نتمهل، أن نقف أمام النصوص التي تعزز هذه الرؤية، ونقرأها بإمعان شديد. لنتابع مراحل إقامة البناء، لبنة لبنة.

ذلك أن "الله ملك السموات والأرض" - الشورى 49 - و "الله ما في السموات وما في الأرض" - البقرة 284.

كل ما في السموات والأرض هو ملك لله لا ينازعه فيه أحد. "وليسست لهذه الملكية نتائج حقوقية، وإنما هي لتحقيق غرضين أساسيين: الأول نفي الغرور عن قلوب الناس حين يحوزون الأموال ويسعون وراء الثروة. فإذا تذكر المؤمن أن الله وحده هو مالك الملك. تواضعت نفسه وقلّ غروره - والثاني أن يلزم الناس بالتقيد بقوانين الشريعة في التملك، طبقاً لما يريده صاحب الملك، وهو الله عز وجل" * الدكتور مصطفى السباعي - إشتراكية الإسلام.

وهذا الكون الكبير سخر لمصلحة الإنسان وسعادته وخدمته..
 " وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره. وسخر لكم الأنهار. وسخر لكم الشمس والقمر دائبين. وسخر لكم الليل والنهار" - إبراهيم 32 و 33.

" ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض، وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة" - لقمان 20.

وذلك يعني: أنه ليس في الكون شيء يصعب على الإنسان تناوله، إذا عمل عقله وعلمه. وما عليه بعد أن ذلل الله له الكون إلا أن يجتهد في الانتفاع منه واستثمار خيراته. ويعني أيضاً: أن البشر سواسية في الاستفادة من خيرات الأرض والسماء، إذ الخطاب للناس جميعاً، بغير تمييز فئة أو جنس أو أمة. " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً، فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه" - الملك 15.

ثم إن الناس جميعا متساوون أمام الله..
" يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة" - النساء 1.
" يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا. إن أكرمكم عند الله أتقاكم". الحجرات 13.
" إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا، لقد أحصاهم وعدهم عدا، وكلهم آتية يوم القيامة فردا" - مريم 93 - 95.
" يا أيها الناس: إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب" - حديث رواه البزار.

هنا يتوجه الخطاب للناس، للإنسان، وليس للمسلمين وحدهم، ولا لقريش أو العرب وحدهم. وليس لأحد أن يدعي حقا لنفسه أكثر من غيره. بعمله الخير يتميز في الدنيا، وبتقواه يتميز في الآخرة. وهؤلاء هم الفائزون: " إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر غير ممنون" - فصلا 8 - " ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا" - فصلت 33.
وخالصة الأمر أنه وقد تساوت الرؤوس في نقطة البدء، ف... " ليس للإنسان إلا ما سعى" - النجم 39، بقدر تقواه لله، وبقدر عمله، أي بقدر سعيه وكده، يجني الثمار. بقدر رزعه يحصد. هذه مرحلة "التأسيس" في البناء إذا صح التعبير، أو مجموعة القواعد الأساسية التي تتبنى عليها المواقف والسياسات في الإتجاهات المختلفة، في قضايا المال والحكم والسلوك الاجتماعي. لكن وقفنا سنتظلم عند المال، عصب القضية الاجتماعية ومحورها. هو مال الله. النصوص أمامنا تؤكد ذلك.

" وآتوهم من مال الله الذي آتاكم" - النور 7.
" آمنوا بالله ورسوله، وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" - الحديد 7.
" قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة، وينفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية" - إبراهيم 31.
ليس لأحد أن يدعي ملكية مطلقة للمال. فهو مال الله. والبشر مستخلفون فيه. أي انهم في إدارة المال خلفاء لا أصلاء. والجماعة هي التي تباشر شؤون الاستخلاف هذه. وللتذكرة يضيف القرآن الكريم: " والله فضل بعضكم على بعض في الرزق، فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانهم. فهم فيه سواء. أفبعمة الله يجحدون" - النحل 71.. أي أن ما يعطيه الذين فضلوا من الرزق لغيرهم، ليس ردا لقسط من مال أولئك الأغنياء الى هؤلاء الفقراء. كلا، إنما هو حق الفقراء الأصيل والأغنياء والفقراء سواء فيه. ومصدره واحد. وحق هؤلاء فيما يأخذون، كحق هؤلاء فيما يعطون. ثم هذا السؤال الاستنكاري: أفبعمة الله يجحدون؟.. الذي يكر بان هذا المال من نعمة الله سبحانه، لا ملكهم الأصيل* العدالة الاجتماعية في الإسلام - سيد قطب - دار الشروق.

هي إذن ملكية انتفاع وتصرف، وليست ملكية مطلقة بغير قيود ولا شرط. إذ أن شرط استمرارها أن تنفق فيما هو خير. في كل إضافة إيجابية تسهم في سعادة الفرد والمجتمع. فإذا سقط الشرط سقط الحق، وجاز للجماعة أن تتدخل لتعيد الأمور الى نصابها. أو تسترد هذا المال الذي ينفق على النقيض مما هو مخصص له والجماعة تمارس هذا الحق، وجاز للجماعة ان تتدخل لتعيد الأمور الى نصابها. أو تسترد هذا المال الذي ينفق على النقيض مما هو مخصص له والجماعة تمارس هذا الحق بمقتضى الخلافة الموكولة إليها: " ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" - النساء 5 - (يؤيد هذا المبدأ أن الإمام هو وريث من لا وريث له باتفاق الفقهاء. على اعتبار أن مال الجماعة وظيف فيه فرد، فلما انقطع خلفه، عاد المال الى مصدره). وصيغة هذه الآية تنسجم تماما مع التصور الذي نحن بصددده. إذ أن أموال السفهاء مضافة فيها الى المجتمع " أموالكم". كما أنها تعتبر المجتمع قيما على هذه الأموال "التي جعل لكم". وفي ذلك تأكيد على أن الملكية الفردية في التصور الإسلامي "وظيفة اجتماعية" بالدرجة الأولى. هنا يضيف الأستاذ سيد قطب قوله: إن شعور الفرد بأنه مجرد موظف في هذا المال الذي هو في أصله ملك للجماعة، يجعله يتقبل الفروض التي يضعها النظام على عاتقه، والقيود التي يحدد

بها تصرفاته (لتحقيق مصالحها). كما أن شعور الجماعة بحقها الأصيل في هذا المال، يجعلها أكثر جراءة في فرض القيود و سن الحدود.
في هذا الإطار، فإن للمسلم أن يستمتع بماله، ويمارس كافة صور الانتفاع والتصرف، بـ ..
الطيبات من الرزق"، كما يقول القرآن الكريم. و.. "كل ما شئت والبس ما شئت، ما خطئتك
اثنتان: سرف أو أو مخيلة (إسراف أو تعال و غرور)" - رواه البخاري . و.. " نعم المال الصالح
للرجل الصالح" - رواه البخاري.
فقط، ينبه القرآن الكريم الى محذور واحد هو: أن يحبس المال بين أيدي فئة قليلة [كي لا يكون
دولة (حكرا) بين الأغنياء منكم] - الحشر 7. أن يختل الميزان فيكون الاستمتاع "بالطيبات من
الرزق" مقصورا على فريق دون فريق. أن يتمرغ البعض في النعيم، ويعاني الآخرون من
الفاقة.

هنا يحدث التصادم بين الواقع والتصور الإسلامي لقضية المال من أساسه. ويصبح هذا الواقع
منتميا الى أي شيء إلا هذا التصور الإسلامي. فموقف كهذا يرفضه الإسلام وينكره، ويعتبر
حدوثه جرية تنتهك قداسة العدل المقصود من الشريعة. (لاحظ أننا نتحدث عن حالة قد يختل
فيها الميزان فقط، ولم يصل الأمر بفقراء المسلمين الى حد الجوع، فتلك حالة أخرى لها حساب
مختلف تماما). وحتى لا يختل الميزان، فثمة توجيه إسلامي الى كل من يعنيه الأمر من
القادرين: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" - الحديد 7. أي لا تحبسوا مال الله ولا تكسوه.
كيف؟؟ " يسألونك ماذا ينفقون؟.. قل: العفو" - البقرة 219. والعفو هو كل ما زاد عن الحاجة.
هنا يقرر القرآن مبدأ غاية في الأهمية هو: خذ حاجتك وكفايتك من المال، ثم ادفع بما يزيد الى
سبل الخير والنعاء. رده الى الله تعالى مرة أخرى.

يؤكد ذلك الحديث الشريف: " من كان معه فضل ظهر [دابة زائدة مثلا] فليعد على من لا ظهر
له، ومن كان له فضل زاد فليعد به على زاد له - ويقول شهود العيان: أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم ذكر من أصناف المال ما ذكر، حتى رأينا أنه لا حق لأحد منا في فضل".
مرة أخرى: خذ كفايتك، واعط غيرك ما يزيد، فهو صاحب حق في هذا المال " وفي أموالهم
حق للسائل والمحروم".

و.. "من كان له طعام اثنين فليذهب بثالث. وأن أربع فخامس أو سادس" - حديث متفق عليه.
وفي قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: لو استقبلت من أمري ما استدبرت، لأخذت فضول
الأغنياء فرددتها على الفقراء.

وفي قول علي ابن أبي طالب رضي الله عنه: إن الله فرض على الأغنياء في أموالهم بقدر يكفي
فقراءهم، فإن جاعوا أو عروا وجهودا، فيمنع من الأغنياء.
وليست هذه دعوة للمغامرة. "فالتوجيه" يدعو أن يؤمن المسلم نفسه وأسرته، بان يحتجز نفقات
أو قوت عام، زيادة في الاحتياط والأمان.

وفي السيرة أن الرسول عليه الصلاة والسلام سن في هذه السنة، وادخر لأهله قوت سنة.
وقد أفتى الإمام جعفر الصادق بأنه لا يحق للمسلم أن يدخر أكثر من قوت عام، إذا كان في
الأمة صاحب حاجة. وعندما طلب جرير الشاعر من الخليفة عمر ابن عبدالعزيز هبة اعتاد خلفاء
بني أمية منحها إياه، كان رد الخليفة: إنني لا أرى لك في المال حقا. ولكن انتظر حتى يخرج
عطائي، فأنظر ما يكفي عيالي سنة منه، فأدخره لهم، وإن بقي فضل صرفناه لك.
وعند المالكية والحنابلة وفقهاء آخرين أن الزكاة التي تعطى لفقراء المسلمين ينبغي أن تغطي
كفاية المسلم وأسرته لمدة سنة كاملة.

ولنعترف أن تعبير "مال الله"، يمكن أن يساء استخدامه، كما أسيء استخدام تعبير خلافة الله،
وهذه كلمات الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور، تجسد هذا الاستغلال في أسوأ صورته، فقد
وقف أمام جموع المسلمين يقول: إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوسه بتوفيقه وتأييده، وحارسه
على ماله، أعمل فيه بمشيئته وإرادته، وأعطيه بإذنه!!

ذلك أنه إذا مال الهوى، وصارت الدنيا هدفاً، فليس أيسر من أن يزعم الزاعمون أنهم يمثلون المشيئة الإلهية، وأن لهم حقاً فوق حقوق البشر.

أين هذا مما يقوله النبي عليه السلام، إني والله لا أعطي أحداً، ولا أمنع أحداً، إنما أنا قاسم، أضع حيث أمرت! وهو ما استند إليه الإمام ابن تيمية في "السياسة الشرعية"، في قوله: إنه ليس لولاة الأموال أن يقسموها بحسب أهوائهم، كما يقسم المالك ملكه.. إنما هم أمناء ونواب ووكلاء ليسوا ملاكاً.

وأين هو من قول الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: والله ما أحد أحق بهذا المال من أحد. وما أنا أحق به من أحد. والله ما من المسلمين أحد إلا وله في هذا المال نصيب. والله لأوتين الراعي بجبل صنعاء حظه من هذا المال، وهو يرعى مكانه.

وعمر بن الخطاب رضي الله عنه هو الذي اشتكى يوماً، فوصف له العسل، وفي بيت المال بعض منه. فلم يجرؤ على أن تمتد يده إليه، وهو خليفة المسلمين، إلا بعد أن يقف على المنبر وقال: إن أذنتم لي فيها، وإلا فإنها عليّ حرام. وهو الذي سئل ما يحل له من مال الله فقال: يحل لي حلتان واحدة في الشتاء وأخرى في القيظ. وما أحج عليه وأعتمر، وقوتي وقوت أهلي كقوت رجل من قريش، ليس بأغناهم ولا بأفقرهم. ثم أنا رجل من المسلمين يصيبني ما أصابهم. وبمثل هذا المنطق تصرف الخليفة عمر بن عبدالعزيز، عندما أرسل إليه بنو أمية من يطالبه بأن تستمر امتيازاتهم المادية في عهده، فكان رده: والله ما هذا المال لي، وما إلى ذلك من سبيل. وهو الذي جاءه مبعوث لأحد الولاة عندما همّ بالنوم، فأذن له وأشعل شمعة غليظة "أججت ناراً"، وظل يسأله عن أحوال المسلمين، وعندما فرغ، شرع المبعوث يسأله عن أحواله وشؤون أسرته. وعندما أطفأ أمير المؤمنين الشمعة، ودعا بسراج لا تكاد فتيلته تضيء. فتعجب المبعوث، وسأله لما فعل ذلك. فكان رده: ان الشمعة التي رأيتني أطفأتها إنما هي من مال الله ومال المسلمين، وكنت أسألك عن حوائجهم وأمرهم، فكانت الشمعة تقد بين يدي فيما يصلحهم وهي لهم. فلما صرت لشاني وأمر عيالي ونفسي، أطفأت نار المسلمين. هكذا استوعبوا فكرة "مال الله" وهكذا تعاملوا مع مال المسلمين.. وهكذا أمسكوا بمفاتيح العدل والمجد.. لكننا ما زلنا في بداية الطريق، وأمامنا الكثير مما ينبغي أن يقال..

في "دار الإسلام" كل مخلوق له حق في الحياة الكريمة، بدءا بالحيوان، وصعودا الى الإنسان، مخلوق الله المختار. إذ يكفي أن يكون المخلوق من صنع الله. ليرتب له ذلك حقوقا في رفع كل صور المهانة والأذى عنه.

وقصة المرأة التي كتبت عليها ان تدخل النار في "هرة عذبتها" معروفة. والرجل الذي كتبت له الجنة لأنه سقى قلبا عانى من العطش لها دلالتها ومغزاها.

وهذا أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز يؤرقه أن الإبل في مصر تحمل فوق طاقتها، فكتب بنفسه إلى واليه هناك قائلا: أما بعد، فقد بلغني ان الحماليين في مصر يحملون على ظهور الإبل ما لا تطيق. فإذا جاءك كتابي هذا، فامنع أن يحمل على البعير أكثر من ستمائة رطل* معجزة الإسلام عمر بن عبدالعزيز - خالد محمد خالد.

وعندما يبصر في جولاته أناسا يحملون مقارع في أسفلها حديدة مدببة ينخسون بهوا دوابهم، فلا يكاد يستقر في مجلسه حتى يوقع قرار يحرم استخدام هذه المقارع!

وعندما سئل الإمام أحمد بن حنبل عن تشميس دود القز ليموت في نسيجه، ويستخدم منه الحرير الذي يستخدم في الصناعة (وكان هذا الأسلوب معروفا في العراق على عصره)، كان رده: إذا لم يجدوا منه بدءا، ولم يريدوا بذلك أن يعذبوه بالشمس. فهو يجيز إماتة الدودة، فقط إذا كانت من ضروريات الصناعة!

هذا عن الحيوان في عالم الإسلام، فما بالكم الإنسان؟

والإنسان في القرآن، هو المخلوق المكرم الذي سخرت من أجل إسعاده السموات والأرض، بل هو خليفة الله في هذه الأرض. هل يمكن أن يقبل له الإسلام أذى أو مهانة بأي قدر؟.. وهل هناك أذى للإنسان ومهانة لكرامته أكثر من الفقر، ذلك الذي "يذل أعناق الرجال"؟

لقد كان طبيعيا، ومنسجما مع تكريم الله الإنسان، أن يقف الإسلام موقف الرفض العنيف للفقر، بل موقف الفرع الأكبر على الناس من الجوع، والمحرض الأكبر لهم على أن ينتزعوا بأظافرهم حقهم في القوت من الأغنياء.

"الشيطان يعدكم الفقر، ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا، والله واسع عليم" - البقرة: 268.

وقد كان للرسول عليه الصلاة والسلام دعاء شهير يقول فيه " اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر. فقال رجل: أيعدلان؟، أي هل هما في مقام واحد، فكان رده نعم.

وثمة دعاء آخر بنفس المعنى يقول: اللهم إني أعوذ بك من الفقر والقلة والذلة، وأعوذ بك من أظلم أو أظلم - رواه أبو داود والنسائي.

وبنفس المنطق يجيء الحديث الشريف: كاد الفقر أن يكون كفر - رواه أبو نعيم في الحلية عن أنس.

وفي قول علي بن أبي طالب: لو كان الفقر رجلا لقتلته. ومن أقوال بعض السلف: إذا ذهب الفقر الى بلد قال له الكفر خذني معك! ومما قاله ذو النون المصري الصوفي: أكفر الناس، ذو فاقة لا صبر له. وقل في الناس الصابر!

وقد نقل عن الإمام أبي حنيفة قوله: لا تستشر من ليس في بيته دقيق! إذ كيق يكون للرجل رأي مصيب وفكره مشغول بمشكلة قوته؟

بعد "الرفض"، ما هو الحل الإسلامي للمشكلة؟

ربما كان من أفضل الكتابات في معالجة هذه القضية ما كتبه أبو عبيد اللقاسم في مؤلفه الموسوعي "المال"، وما عرضه الفقيه الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه "مشكلة الفقر وكيف عالجه الإسلام"، ورسالته العلمية التي نال بها الدكتوراه حول موضوع لصيق بالقضية هو: الزكاة. والدكتور القرضاوي يطرح حولا أربعة كفلها الإسلام لمواجهة مشكلة الفقر.

فالأصل أن كل إنسان في عالم الإسلام مطالب بأن يعمل ما دام قادراً على ذلك " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً، فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه" - الملك - والعمل قرين الجهاد " وآخرون يضرّبون في الأرض يبتغون من فضل الله، وآخرون يقاتلون في سبيل الله" - المزمّل 10 و.. " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده" - رواه البخاري .. و" اليد العليا خير من اليد السفلى" - رواه أبي عمر.

والآيات والأحاديث وشواهد التاريخ الإسلامي معروفة لدى الكثيرين، وكلها تؤكد قيمة العمل وتعزّزها، بالأمر حيناً، وبالنصح حيناً، وبالتغريب مرة وبالترهيب مرة.

بعد ذلك يجيء العنصر الثاني من حلول مشكلة الفقر، وهو: كفالة الموسرين والأقارب، ذلك أن " أولو الأرحام أولى ببعض في كتاب الله" - الآية الأخيرة من سورة الأنفال - " إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى" - النحل. (لاحظ كلمة يأمر) - و.. " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه" - متفق عليه. والتشريع الإسلامي هو الوحيد الذي ينفرد بإقرار هذا الحق للفقير تجاه قريبه الموسر.

و" الزكاة" هي الحل الثالث. وهي ليست أحد أركان الإسلام الخمسة فقط، ولا قرينة الصلاة فقط، ولكنها أيضاً العبادة الوحيدة التي يمتد أثرها إلى الناس بصورة مباشرة. فهذا مال يقتطع بنسبة معينة، ليوجه إلى مصاريف محددة في المجتمع. بينما الأركان الأربعة الأخرى تقوم على علاقة الإنسان بربه. ولا تنعكس على الآخرين إلا في صورة غير مباشرة، بقدر انعكاس أداء شعائرها على خلق المسلم وسلوكه.

ولخطورة الدور الذي تؤديه، فقد تشدد الرسول عليه السلام في شأنها حتى قال: " من أعطاها مؤتجراً (أي طالباً للأجر والثواب) فله أجرها. ومن منعها فإنها أخذوها، وشطر ماله (أي نصفه) غرمة من غرمت ربنا، لا يحل لآل محمد منها شيء".

وهذا الحديث يقول الدكتور القرضاوي - يجيز لولي الأمر مصادرة نصف مال من امتنع عن أداء زكاته. وهو نوع من العقوبات المالية التي يتخذها الحاكم عند الحاجة تأديباً للممتنعين والمتهربين. وبذلك صارت الزكاة هي الركن الوحيد من أركان الإسلام الذي يخضع المسلم لعقاب دنيوي إذا قصر في أدائه.

ولنفس السبب قاتل الخليفة الأول أبو بكر الصديق ومعه الصحابة، مانعي الزكاة. وقال كلمته المشهورة " والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة".

وهو ما استند إليه فقيهنا ابن حزم في فتاوه: " وحكم مانع الزكاة، إنما هو أن تؤخذ منه، أحب أم كره، فإن مانع دونها فهو محارب، فإن كذب بها فهو مرتد، فإن غيبها ولم يمانع فهو آت منكراً. فوجب تأديبه أو ضربه حتى يحضرها، أو يموت قتيل الله تعالى إلى لعنة الله. المحلي ج 11. وللزكاة - كما نعلم - مصارف ثمانية محددة " إنما الصدقات على الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم، وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل، فريضة من الله، والله عليم حكيم" - التوبة 58، 60.

والذي يتصل بموضوعنا ان هذه الزكاة فريضة على المال من صاحب المال الأصلي وواهبه سبحانه، وانها ليست تبرعاً من الأغنياء، ولكنها حق الفقراء. " وفي أموالهم حق للفقراء والمحرور" - الذاريات 19-.. وإن الهدف الأساسي لها هو إعانة ذوي الحاجة من المسلمين. وهناك من يحاول أن يصور العدالة الاجتماعية في الإسلام بانها " عدالة قائمة على الصدقات"، بمعنى التبرع ومد اليد. ويغيب عن هؤلاء أن الإسلام يعتبره مال الله في الأساس، وإن نصيب الفقراء فيما لدى الأغنياء هو " حق" بالدرجة الأولى، وأن الزكاة ليست متروكة لتطوع القادرين وأمزجتهم، ولكنها فريضة واجبة، تقتطع من مالهم إذا تقاعسوا عنها. أي أنها في حقيقتها " ضريبة" سنوية اجبة للحاكم المسلم، هدفها تحقيق التكافل في دار الإسلام، حتى لا يظل المال " دولة بين الأغنياء".

لكن هذه الزكاة المفروضة ليست كل حق الفقراء فيما لدى الأغنياء، ولكنها الأدنى المفروض في الأموال. ولولي الأمر إذا لم تسد الزكاة حاجة فقراء المسلمين أن يأخذ المزيد من الأغنياء،

بالفقر الذي يسد هذه الحاجة. والحديث الشريف صريح في ذلك "ان في المال حقا سوى الزكاة" - رواه الشيخان.

والمصدر الرابع لمعالجة مشكلة الفقر هو الخزانة الإسلامية بمختلف مواردها. ففي أملاك الدولة الإسلامية، والأموال العامة التي تديرها وتشرف عليها، بالاستغلال أو الإيجار أو المشاركة. وفي خمس الغنائم - إن وجدت - وفي مال الفبيء وفي الخراج (الضرائب العقارية).. في كل هذه الموارد نصيب للمحتاجين والمعوزين.

"ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فله وللرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم" - الحشر 7. ولنذكر قسم الخليفة عمر بن الخطاب الى ذلك. إذ أن المقصود بإشارته هم الذين يعيشون في ادر الإسلام. وعمر نفسه هو الذي أثار انتباهه شيخ من يسأل الناس، فقال له: ما أنت يا شيخ؟ قال: ذمي (وكان يهوديا) فرد عمر: ما أنصفناك؟.. أكلنا شيبتك ثم نضيعك في هرمك. وأخذة الى بيته فأعطاه ما وجده عنده، والرسول الى مسؤول بيت المال يقول: الى هذا وضربائه، فأفرض لهم من بيت المال ما يكفيهم وعيالهم. ذلك أنه عندما يتصل الأمر بالفقر والحاجة، فإن القضية المطروحة تصبح قضية كرامة الإنسان، مجرد كونه إنسانا، مسلما أو غي مسلما. والنص القرآني " ولقد كرمتنا بني آدم"، ولم يقصر التكريم على مخلوق دون آخر.

وليس الهدف من هذا كله أن يعيش الإنسان في عالم الإسلام عند حدود الكفاف. ولكن الهدف هو سد حاجة الإنسان قدر الإمكان، ليعيش حياة كريمة تليق بمخلوق الله المختار.

والحديث الشريف يقول: من ولي لنا عملا وليس له منزل فليتخذ منزلا، أو ليس له زوج فليتزوج، أو ليس له دابة فليتخذ دابة - رواه الإمام أحمد وأبو داود. " وإذا كان الحديث واردا في حق موظفي الدولة، إلا أن العلة التي اقتضت حصول الموظف على ذلك، وهي تحقيق كفاية للقيام بعمله بأمانة واستقرار، تقتضي توفير ذلك لجميع العاملين، ولو بإسهام من بيت المال" إشتراكية الإسلام - د. مصطفى السباعي.

وعمر بن الخطاب هو صاحب القول: إذ أعطيتم فأغنوا.

وقد سئل الإمام الحسن البصري عن الرجل تكون له الدار الخادم، يأخذ من الزكاة؟.. فأجاب بأنه يأخذ ان احتاج، ولا حرج عليه. الأموال لأبي عبيد.

وثمة اتفاق بين أئمة المذاهب الأربعة، حتى قال الأحناف: لا بأس بأن يعطى الزكاة من له مسكن، وما يتأثت به في منزله، وخادم، وفرس، وسلاح، وثياب البدن، وكتب العلم ان كان من أهله. واستدلوا على ذلك بقول الحسن البصري (كانوا يعدون الزكاة لمن كان يملك عشرة آلاف درهم من الفرس والسلاح والخادم والدار). والمعنى بذلك هم صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم " لأن هذه الأشياء من الحوائج اللازمة التي لا بد للإنسان منها، فكان وجودها وعدما؛ سواء" بدائع الصنائع للكاساني ج 2.

وقد أفتى الفقهاء بأن العابد لا يستحق زكاة بينما العالم المحتاج يستحقها، لأن الأول ينفع نفسه والآخر ينفع الناس بعلمه! مشكلة الفقر - الدكتور يوسف القرضاوي.

هؤلاء وأمثالهم، يعتبرون " أصحاب حاجة" يحق لهم نصيب من الزكاة!.. ليس هذا أمرا مدهشا؟

أليس مدهشا أيضا أن يعطى أحد المحتاجين ثلاثا من الإبل من بيت المال في عهد عمر بن الخطاب، فيحث عمر موظفي بيت المال على أن يزيدوا أمثاله ويقول: كثروا عليهم الصدقة وان راح على أحدهم مائة من الإبل"؟

وأليس مدهشا أن يبلغ هذا الأحساس بالتكافل مدى يدفع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الى أن يفرض لكل مولود مائة درهم، فإذا ترعرع زاده الى مائتين، فإذا بلغ زاده كذلك. بينما عمر بن عبدالعزيز يطوف المنادون: أين المساكين؟ أين الغارمون (المدينون)؟.. أين الناحكون (الراغبون في الزواج)؟ أين اليتامى؟.. حتى قيل: ما مات عمر بن عبدالعزيز، حتى جعل الرجل يأتينا بالمال العظيم فيقول: اجعلوا هذا حيث ترون في الفقراء، فما يبرح حتى يرجع بماله.

وهذه الملابس والشواهد، هي التي استند إليها ابن حزم في كتابه المحلى وهو يحدد الكفاية التي بدونها يصبح الإنسان فقيراً. إذ قرر أن أدنى ما يتحقق به المستوى الإنساني لمن يعيش في دار الإسلام هو: طعام وشراب ملائمين، وكسوة للشئاء وأخرى للصيف، ومسكن يليق بحاله. (أي حقوق المأكل والملبس والمسكن).

وإذا لم يتحقق هذا الحلم العظيم، ووقع المحذور، واستبد الفقر بالمسلم.. إذا جاع مثلاً؟؟
هنا ترتج الأرض والسماء، فهذا مخلوق الله المختار وخليفته على الأرض يتعرض لمذلة الفقر ومهانة السؤال. وهنا تقف النصوص الإسلامية موقفاً بالغ الحزم والعنف، تجرم الحدث، وتدعو إلى إزالة آثار الجريمة بكافة وسائل الترهيب والتحريض.

هنا تتوالى الأحاديث: أيما أهل عرصة - منطقة أو حي سكن - أصبح فيهم أمرؤ جائعاً، فقد برئت منهم ذمة الله ورسوله - ليس المؤمن الذي يشبع جاره إلى جنبه وهو يعلم - ثم هذا الحديث الخطير في مدلوله: إذا بات المؤمن جائعاً فلا مال لأحد.

ويعلق الدكتور علي البارودي على هذا الحديث في كتابه: "دروس في الإشتراكية العربية" بقوله إنه ما دام في المجتمع جائع واحد أو عار واحد، فإن حق الملكية لأي فرد من أفراد هذا المجتمع لا يمكن أن يكون شرعياً، ولا يجب احترامه ولا تجوز حمايته. ومعنى ذلك أن هذا الجائع يسقط شرعية حقوق الملكية إلى أن يشبع "العدل الاجتماعي" - د. عماد الدين خليل. وقد حدث في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن أصاب بعض المسلمين عطش شديد، فمروا على بئر، ولكن أصحابه رفضوا أن يشربوا منه "فلما وفدوا على عمر بالأمر فقال: هلا وضعت فيهم السلاح" الخراج لأبي يوسف.

ومشهور بيننا قول الصحابي أبو ذر الغفاري: عجبت لمسلم لا يجد قوت يومه ولا يخرج على الناس شاهراً سيفه!

وفي المحلى (ج 6) كتب ابن حزم عن المسلم الذي يشتد به الجوع، بينما يجد طعاماً فيه فضل عن صاحبه، فيقول إنه "فرض على صاحب الطعام إطعام الجائع.. وله - الجائع أن يقاتل عن ذلك، فإن قتل فعلى قاتله القود (القصاص) وان قتل المانع فإلى لعنة الله، لأنه منع حقاً، وهو طائفة باغية. قال الله تعالى: فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله - الحجرات 9 - ومانع الحق باغ على أخيه الذي له الحق".

وفي فقه الحنابلة إنه إذا مات المسلم جوعاً فإن القادرين الذين حولته يعتبرون قتله، ويلزمون بدفع الدية عنه، لأنهم مسؤولون أمام الله عنه.

وفي رأي فقهاء آخرين أن المسلم الجائع إذا مات وهو ينتزع حقه من القوت من الأغنياء يعتبر شهيداً، لأنه مات وهو يدفع ظلماً اجتماعياً وقع عليه، "ومن مات دون مظلمته فهو شهيد" بنص الحديث الشريف، ثم إنه مات وهو يحاول أن يغيره بيديه منكراً، إذ هو مطالب بذلك شرعاً. "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده.. إلى آخر الحديث. وقبل أن تطوي هذه الصفحة ينبغي أن نتنبه إلى أن هذه النصوص الأخيرة تتعدى الفقر بالناس، هي حالة الجوع.. أي منتهى الفقر. وبقي أن نتأمل على الجانب الآخر حالة معاكسة: منتهى الغنى!

تنقلنا حالة منتهى الغنى الى مشارف عالم المترفين، وهو العالم الذي لم نعد بحاجة أن نفتش عن قسامته في سير الباذخين الذين ظهروا على على سطح الحياة الإسلامية مع تسلل جراثيم التحلل والسقوط الى جسد الأمة. لم نعد بحاجة الى الالتفات الى الماضي البعيد، ففي الحاضر الذي نعيشه الكفاية!

ذلك أن الأمة العربية تعيش الآن ظاهرة الترف، بعد أن تدرجت في السلم صعودا - وربما هبوطا! - من الغنى الى الثراء الفاحش الى الترف. وبعدما انفتحت أبواب الكسب الحلال والحرام على مصاريحها، في زمن انحسرت فيه قيمة العمل امام طوفان المال المنهمر وتحت ضغطه. حتى بات من يعنيه الأمر في هذه القضية هم أناس حولنا، كبار وربما ذوو نفوذ، نقرأ عنهم كثيرا وقد نلقاهم، وربما نعرف بعضهم. هم أهلنا وإن باعدت بيننا المسافات، في الأمانة والأرصدة!

لكن الحرج في معالجة الأمر يزول إذا ما تذكرنا أن ما نقوله - أو ننقله بتعبير أدق - هو كلام الله ورأي الإسلام كما نفهمه، وليس رأيا أو اجتهادا شخصيا، قد يتأثر بمشاعر غير القادرين تجاه القادرين.

وعلى ذكر هذين الفريقين - الفقراء والأغنياء - فإن التصور الإسلامي للعلاقة بينهما يقوم على فكرة الاخوة والمودة والتراحم. وهي تختلف تماما عن فكرة الصراع الطبقي التي يقول بها الماركسيون، الصراع الذي يعتبره كارل ماركس " قوام حيوية المجتمع وأساس تقدمه". بينما يعتبر البيان الشيوعي الذي صدر عام 1848 وكتبه ماركس وأنجلز " إن تاريخ كل مجتمع لم يكن إلا تاريخ الصراع بين الطبقات".

ثمّة " إعلان اخاء" بين جموع المؤمنين الذي جاء به الإسلام منذ 14 قرنا. ونص عليه القرآن: "إنما المؤمنون إخوة" - الحجرات 10 - .. المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا - حديث رواه البخاري ومسلم، و.. مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم، كمثل الجسد الواحد.. إلى آخر الحديث..

وقد كان المجتمع الإسلامي الأول يعيش في ظلال وارفة من هذا الإخاء الرحب، وهذه المودة التي جعلت الميسورين من الصحابة يتسابقون في البذل والإسهام فيما يحقق عزة الإسلام ورفعته المسلمين، من أبي بكر الصديق الذي كان له يوم إسلامه مدخرات من تجارته تصل الى 40 ألف درهم، أنفقها في سبيل الله، حتى انه عندما هاجر الى المدينة لم يكن معه من كل مدخراته إلا خمسة آلاف فقط، إلى عبدالله بن جعفر الذي كان لا يرد حاجة لأحد، وعندما لامه البعض قال: إن الله عودني عودة وعودت عباده عادة: عودني ان يعطيني، وعودت عباده أن أعطيهم فأخشى إذا قطعت عادتي عن عباده، أن يقطع عادته عني!.. إلى أبي موسى المرदार (من المعتزلة) الذي رفض أن يورث ورثته ماله، وسئل عن السبب فقال: كان مالي حق الفقراء لكنني خنتهم وانتفعت فيه طول حياتي!

"وقبله قال ابن عمر: لقد أتى علينا زمان، وما أحد أحق بديناره أو درهمه من أخيه".
"وحتى بلغ هذا الإحساس بالإخاء مدى دفع علي بن الحسين (زين العابدين) لأن يسأل بعض من حوله: هل يدخل أحدكم يده في كم أخيه أو كيسه فيأخذ ما يريد، قالوا: لا.. عندئذ كان رده: اذن فلسنم باخوان.

"هكذا فهموا إعلان الإخاء، وهكذا مارسوه. حتى قام مجتمع "كان فيه أغنياء لا يخافون حقد الفقراء، لنهم أدوا حق الله في أموالهم، وفقراء لا يخشون شح الأغنياء، لأنهم ما برحوا في فيض غامر من برّهم وسخائهم. ولكن كانوا يتنافسون فيما بينهم، ويتسابقون في فعل الخيرات والحث عليه" إشتراكية الإسلام - د. مصطفى السباعي.

وإذا كان العدل الإجتماعي هو موضوع مناقشتنا الأساسي، فقد كان لازماً أن نقف عند الظاهرتين الخطيرتين اللتين يحاربهما الإسلام لتحقيق العدل - الذي هو عماد الشريعة كما قلنا - والظاهرتان هما: الفقر والترف.

وإذا كان الإسلام يقرب الفقر بالكفر - فإنه يعتبر الترف جريمة، بل سرطاناً مدمراً. لا اعتراض ولا تحفظ على اليسر والغنى بكل تأكيد، بل العكس هو الصحيح، فالغنى مطلوب إذا كان ذلك مستطاعاً. والله سبحانه امتن على رسوله بالغنى "ووجدك عائلاً فأغنى" - الضحى 8 - وجعل الإغداق في الرزق والمال نوعاً من الثواب العاجل في الدنيا "فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً. يرسل السماء عليكم مدراراً. ويمددكم بأموال وبنين يجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً" - نوح 11\10.

وكما أن الرسول كان يستعيز بالله من الكفر والفقر، فهو نفسه القائل: اللهم إني أسألك الهدى والتقى، والعفاف والغنى - رواه مسلم والترمذي - و.. نعم المال الصالح للرجل الصالح - رواه البخاري - وعندما دعا لصاحبه وخادمه أنس قال: اللهم أكثر ماله. وعندما استشار سعد بن أبي وقاص الرسول عليه الصلاة والسلام في أن يتصدق بثلثي ماله قال: الثلث والثلث كثير. انك أن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكفون الناس. وعمر بن الخطاب رضي الله عنه هو القائل: إذا أعطيتم فأغنوا. ولعلنا لاحظنا كيف كان الفقه الإسلامي شديد الحرص على أن تكون الزكاة مصدر تيسير على الناس، وكيف كان اتجاه الفقهاء رافضاً لمبدأ "العيش على الكفاف". أقول إن الغنى في التصور الإسلامي مطلوب، باعتباره تعبيراً عن اليسر الذي يليق بكرامة الإنسان، مخلوق الله المختار...

لكن الغنى شيء، والترف شيء آخر، إذ بالتurf يختل ميزان العدل الاجتماعي، ويفتح الباب لكل عوامل التحلل والسقوط. وحقائق التاريخ شاهد على ذلك. فقد كان الترف بداية الانهيار، من الإمبراطورية الرومانية واليونانية، حتى دولة الإسلام ذاتها. وما يسجله التاريخ عن أحداث الفترة الأخيرة لحكم العباسيين في العراق، وحكم الفاطميين والكلبيين في صقلية وحكم الطوائف في الأندلس، لا يفاجئه بأي قدر ذلك السقوط والتشرذم الذي حدث في عالم الإسلام وقتئذ. كان الترف هو المعول الذي هدم تلك الأبنية الإسلامية الشامخة.

ومن بين كل العلل التي تصيب مجتمعنا يتسلل إليه الترف والبطر، فليس هناك ما يعادل جريمة حبس مال الأغنياء عن الفقراء وتبديد مال الله في غير وظيفته الحقيقية واتجاهه الصحيح. وإذا كان الفقر يعتبر في التصور الإسلامي إهداراً لكرامة الإنسان وإذلالاً لهذا المخلوق المختار، فإن الترف هو إهدار لقيمة خلافة الإنسان لله في الأرض، أي أنه إذا اعتبر الفقر إساءة للإنسان، فإن جريمة الترف أشد، لأنها في الحقيقة إساءة إلى الله سبحانه وتعالى! والترف قضية نسبية، وتقديرها متروك لواقع كل مجتمع وظروفه الاقتصادية، لكنه بوجه عام مرحلة يلجأ فيها الأغنياء إلى تكديس الأموال، والخلود إلى حياة الدعة والخمول. مرحلة يفقد فيها الإنسان صفته كخلية منتجة في المجتمع، إلى عنصر أناني مستهلك، لا يرى في الكون ورسالة الإنسان إلى الشهوة الجامحة والبطر، والتمرغ في الدائد والمتع..

والقرآن يذهب إلى أبعد من ذلك في تصديه العنيف والقاسي لظاهرة الترف والمترفين، فهم أعداء الهدى والعرفان. أعداء الحق والعدل. ولذلك فصورتهم في القرآن الكريم ترتبط دائماً بالإفساد في الدنيا، وسوء المآل في الآخرة.

" إن الإنسان ليطغى، أن رآه استغنى" .. - العلق 7 -.. فثمة علاقة بين الثراء الفاحش - وهو المعنى هنا - وبين الطغيان. " وأما من بخل واستغنى، وكذب بالحسنى، فنيسره للعسرى، وما يغني عنه ماله إذا تردى" - الليل 11\8 .. وهؤلاء الذين يحبسون المال في الدنيا لن ينفعهم هذا الشح في الآخرة.. " والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعباب أليم" - التوبة 34. هذا جزاء الذين يكذبون المال ولا يراعون حق الله الذي هو حق الفقراء.

هم القاعدون الخاملون في الدنيا: "إنما السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء رضوا بأن يكونوا مع الخوالم، وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون" - التوبة 93. وقد نزلت الآية في الذين تخلفوا عن القتال جنباً واستكانة الى الدعوة، في معركة "تبوك" التي نشيت بين المسلمين والروم في العام التاسع الهجري.

وهم ميتو القلب والضمير، "نسوا الذكر، وكانوا قوما بورا" - الأحزاب 17. نسوا الله فصاروا كالأرض الجذباء الميتة، التي لا تنتج ولا تثمر.

وهم بما يضربونه من مثل وما يمثلونه من قيم، مصدر افساد وبلاء لكل مجتمع، بل نذير غضب الله ولعنته.. "وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً" [وأمرنا هنا تجيء بمعنى أكثرنا، - ثم لاحظ الرابط بين الترف والفسق] "وكم أهلكنا من قرية بطشت معيشتها" - القصص 58.

وهم بما يفعلون يظلمون الناس ويظلمون أنفسهم. واستحقوا وصف التجريم: "واتبع الذين ظلموا ما أترفوا فيه وكانوا مجرمين. وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون" هود 117 .. وربما ألفت هذه الآية بعض الضوء على ما قبلها، فسقوط أي مجتمع وهلاكه ليس قدراً مكتوباً عليه، ولكن له أسبابه. وهي تكمن - في حالتنا هذه - في ظاهرة الترف التي تستشري فيه. والآية لها مغزى آخر من تجريم الترف والمترفين، لكنها هنا تحمل المجتمع مسؤولية التصدي لهذه الظاهرة والقضاء عليها. وإذا تقاعس المجتمع عن ذلك فالمصير السيء ينتظره "وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون".

وهم على مدار التاريخ ضد الهدى والعدول: "وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون" - سبأ 34.

وهم دائماً مكابرون جاحدون: "غنهم كانوا قبل ذلك مترفين. وكانوا يصرون على الحنث العظيم. وكانوا يقولون: إذا متنا وكنا تراباً وعظاماً إنا لمبعوثون؟". وفي هذا الموضوع من سورة الواقعة يواصل القرآن أنذارهم بمصيرهم في الآخرة، حيث تنتظرهم أفزع نهاية، ويخاطبهم الله سبحانه بهذا التوجه الملي بالإزدراء "ثم إنكم أيها الضالون المكذوبون، لأكلون من شجر من زقوم، فمالئون منها البطون، فشاربون عليه من الحميم، فشاربون شرب الهيم" ..

أولئك الذين ملأوا حياتهم بالمتع واللذائذ، سوف يلقون من الله هذا المصير المرعب. حيث يملأون بطونهم بأسوأ ما تطلعه الجحيم (شجر الزقوم) و (شراب الحميم). والآيات كثيرة في القرآن الكريم * وكلها تشن هجوما ضاريا وقاسيا على الترف والمترفين، وتكشف ما في الترف من جرم وقبح وكفر وظلم.. * للتفصيل انظر كتاب الدكتور عمادالدين خليل "العدل الاجتماعي".

وهذا الموقف الحاد من حالة "منتهى الغنى" - المتمثلة في الثراء الفاحش والترف - يتفق تماما مع موقف القصور الإسلامي من حالة "منتهى الفقر"، المتمثلة في الجوع، والتي تحدثنا عنها قبل قليل.

إن التصور الإسلامي يرفض الفقر ومضاعفاته التي قد تصل الى حد الجوع. ولكن التصور الإسلامي يقبل الغنى، ويرفض مضاعفاته، التي قد تصل الى الثراء الفاحش أو الترف. إن "الطيبات من الرزق" بنص القرآن هي الحد الأدنى المقبول في عالم الإسلام.. ليس أي رزق، وليس الحد الأدنى من الرزق..

والمطلوب دائما أن يظل العدل قائما، على المستوى الشخصي والجماعي.. "وكلوا واشربوا ولا تسرفوا" - الأعراف 31 - .. كل ما شئت والبس ما شئت، ما خطئتك اثنتان: سرف أو مخيلة - رواه البخاري.

وفي ختام الرحلة تستوقفنا ثلاثة مواقف تكاد تشكل علامات أساسية وضرورية في مسيرة العدل..

الموقف الأول، قول الرسول عليه الصلاة والسلام " إذا أتاك الله مالا فليُرْ أثر نعمته وكرمه عليك - رواه أبو داود والنسائي "، وهو الذي يطرح نفس فكرة الآية الكريمة " وأما بنعمة ربك فحدث " .. وهي دعوة الى الاستمتاع بالرزق والمظهر.

الموقف الثاني، في الصحيح أن أعرابيا سأل النبي عليه السلام: بالله الذي أرسلك، هل أمرك الله ان تأخذ الصدقة من أغنيائنا فتقسمها على فقرائنا؟.. قال: نعم. وهو ما عبّر عنه عمر بن الخطاب بقوله: لو استقبلت من امرئ ما استدبرت، لخذت من فضول الأغنياء (ما يزيد على حاجتهم) فرددتها على الفقراء.. وما قاله علي ابن أبي طالب: ان الله فرض على الأغنياء في أموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم، فإن جاعوا أو عروا أو جهدوا، فيمنع الأغنياء.. وهي دعوة لا تحتاج الى إيضاح أو تعقيب.

الموقف الثالث، ما رواه أبو ذر عن النبي عليه الصلاة والسلام: الأكثرون هم الأقلون يوم القيامة. أي كلما زاد مالك في الدنيا، كلما قلّ حظك في الآخرة! ولك - بعد - أن تختار!

قراءة في فكر رافض

الله ليس منحازا لأحد
لماذا التبشير بالتأثيم والتخويف؟
هذه "الدنيا اللغز" بين حيرة السلف وعجز الخلف
دعوة الى "تطبيع" العلاقات بين المسلم ودينه
تعمير الدنيا قبل تعمير الجنة
مجتمع "الشغيلة" الحق.

الله ليس منحازا لأحد

.. غاية الأمر أن المسلمين يسمون أمة الإجابة، وغيرهم يسمون أمة الدعوة، فالجميع أمته.
بهذه العبارة يتحدث شيخ علماء المغرب، عبدالله كنون، عن ميزان العدل في الإسلام "بين
جميع الطوائف والعناصر، من غير اعتبار لون أو نزعة أيا كانت" عبدالله كنون - الإسلام أهدى.
وفي هذا الاتجاه، تصب أفكار واجتهادات العديد من فقهاء المسلمين، الذين يبنون مواقفهم على
حقيقة أن بني آدم خرجوا "من نفس واحدة"، وان "الخلق كلهم عيال الله".
وهو اتجاه تحدد معالمه أبعاد قيمة العدل الإلهي، بكل تجرده وسموه. إذ لا انحياز ولا محاباة
لأحد، لا في الدنيا ولا في الآخرة، بل انه أمام "الموازن القسط يوم القيامة" - بالتعبير القرآني -
تسقط الهويات والأنساب والألقاب، ويبقى شيء واحد يحتكم اليه في الثواب والعقاب، هو العمل
الصالح أولا، والعمل الصالح أخيرا!
وعندما وقف النبي عليه السلام فوق الصفا، ليقول لقريش كلها، ولأهله وابنته فاطمة على وجه
الخصوص: لا أغني عنكم من الله شيئا، فقد كان على وعي تام بتلك الحقيقة، منذ تلقى التوجيه
الإلهي " وأنذر عشيرتك الأقربين" وعندما سجل القرآن الكريم في قصة سيدنا نوح، كيف أنه
أراد أن يشفع لابنه عبدالله، جاءه بالرفض القاطع، والسبب: " أنه عمل غير صالح".
لا النسب، ولا مكانة الأب الرفيعة عند الله، حالا دون أن ينفذ عدل الله، لأن الأهم طبقا
"للموازن القسط". ماذا قدمت يداه هو؟ ماذا كان موقفه هو؟.. أين موقعه هو بين الخير والشر؟
إن الله ليس منحازا لأحد. هذه واحدة من الحقائق الأساسية في التفكير الإسلامي، التي ينبغي
التنبية والتذكير بها. ومن التبسيط الشديد للأمور، ومن الفهم المسطح والقاصر للإسلام، أن يروج
البعض لفكرة أن الطريق الى السماء حكر على نفر من الناس، بل إنه من الإساءة الى عدل الله أن
يعلن كائنا من كان انه صادر لحسابه مفاتيح الجنة وهو قاعد في مكانه؟!
لقد حسمت النصوص القرآنية الأمر منذ نزل الكتاب قبل 14 قرنا. عندما تخاصم اهل الأديان -
والرواية يسجلها ابن كثير في تفسيره عن ابن عباس - فقال أهل التوراة: كتابنا خير الكتب، ونبينا
خير الأنبياء، وقال أهل الإنجيل مثل ذلك. وقال أهل الإسلام: لا دين إلا الإسلام، وكتابنا نسخ كل
كتاب، ونبينا خاتم النبيين، وأمركم وأمرنا أن نؤمن بكتابكم، ونعمل بكتابنا. فقضى الله بينهم،
ونزلت الآية: " ليس بأمانيتكم، ولا أمانى اهل الكتاب، من يعمل سوءا يجز به، ولا يجد له من دون
الله وليا ولا نصيرا" (النساء _ 123) وخير بين الأديان فقال: " ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه
لله وهو محسن، واتبع ملة إبراهيم حنيفا" (النساء _ 125).

يضيف ابن كثير: إن الدين ليس بالتحلي ولا بالتمني، ولكن ما وقر في القلوب وصدقته الأعمال. وليس كل من أدى شيئاً حصل له بمجرد دعواه، ولا كل من قال إنه هو على حق سمع قوله، بمجرد ذلك، حتى يكون له من الله برهان.

وفي تفسير الآيتين يقول الإمام محمد عبده (الأعمال الكاملة - الجزء الخامس): "إن الأديان ما شرعت للتفاخر والتباهي، ولا تحصل فائدتها بمجرد الإلتزام إليها والمدح بها، بلوك الألسنة والتشديق في الكلام. بل شرعت للعمل.. وإنما سرى الغرور إلى أهل الأديان من اتكالهم على الشفاعات، وزعمهم أن فضلهم على غيرهم من البشر بمن بعث فيهم من الأنبياء لذاتهم، فهم بكرامتهم يدخلون الجنة وينجون من العذاب، لا بأعمالهم".

ثم يضيف الإمام: إن كثيراً من الناس من يقولون تبعاً لمن قبلهم في أزمنة مضت، إن الإسلام أفضل الأديان، أي دين أصلح إصلاحه؟.. أي دين أرشد إرشاده؟.. أي شرع كشرعه في كماله؟ ولو سئل الواحد منهم، ماذا فعل للإسلام؟ وبماذا يمتاز على غيره من الأديان، لا يجد جواباً. وفي هذا السياق نزلت الآية: "ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن، فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيراً" (النساء - 124)، التي يعقب عليها الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير "المنار" بقوله: أي أن كل من يعمل ما يستطيع عمله من الصالحات، وهو متلبس بالإيمان مطمئن به، فأولئك العاملون المؤمنون بالله واليوم الآخر يدخلون الجنة يزكوا أنفسهم وطهاره أرواحهم.

ثم يضيف معقبا على الآيتين (123 - 124) ان فيهما "من العبرة والموعظة ما يدك صروح الأماني ومعاقل الغرور التي يأوي إليها الكسالى. الجهال والفساق (كذا!) من المسلمين، الذين جعلوا الدين كالجسدية السياسية، وظنوا أن الله العزيز الحكيم يحابي من يسمي نفسه مسلماً، ويفضله على كل من يسمها يهودياً أن نصرانيا بمجرد اللقب، وأن العبرة بالأسماء والألقاب لا بالعلم والعمل".

وثمة آيات قرآنية أخرى، من رب الناس، تطل على كل الناس من منظور أكثر اتساعاً وشمولاً، وتعطي قيمة العدل عند الله سبحانه، أبعاداً وآفاقاً بغير حدود. والآيات ثلاث هي:

" إن الذين آمنوا، والذين هادوا، والنصارى، والصابئين، من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً، فلهم أجرهم عند ربهم" (البقرة - 62).

" إن الذين آمنوا، والذين هادوا، والصابئون والنصارى، من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً، فلا خوف عليهم ولا هم يحنون" (المائدة - 69).

" إن الذين آمنوا والذين هادوا، والصابئين والنصارى والمجوس، والذين أشركوا، إن الله يفصل بينهم يوم القيامة" (الحج - 17).

والآيتان الأوليان تسويان بين الجميع أمام الله سبحانه، ويشترطان فقط الإيمان بالله والعمل الصالح، ليثاب الخيرون عما فعلوا، وليطمئن الجميع إلى عدالة الله "ولموازين القسط" يوم القيامة.

ولا بد أن نلاحظ أن "الصابئين" ذكروا في هاتين الآيتين، وهم ليسوا من أصحاب الأديان السماوية على أي حال، وإن قيل فيهم إنهم يؤمنون بالله، ووبعض الأنبياء. وحتى هؤلاء، من عمل منهم صالحاً فله أجره عند ربه.

وفي الآية الثالثة إضافة المجوس والمشركين، وتذكير بأن حسابهم على الله يوم القيامة، وليس على أحد من الناس في هذه الدنيا.

وفي تفسيره للآية الأولى من سورة البقرة يقول الإمام محمد عبده (الجزء الرابع من الأعمال الكاملة) ان أنساب الشعوب وما تدين به من دين وما تتخذه من كل ذلك لا أثر له في رضا الله ولا غضبه، ولا يتعلق به رفعة قوم ولا منعتهم. بل عماد الفلاح ووسيلة الفوز بخيري الدنيا والآخرة، إنما هو صدق الإيمان بالله تعالى.

ويؤيد هذا التفسير، ويردده، محمد رشيد رضا صاحب "المنار" ويضيف عليه قوله: إن حكم الله العادل سواء، وهو يعملهم - الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين - بسنة واحدة، ولا يحابي فريقا ويظلم فريقا. وحكم هذه السنة، أن لهم أجرهم المعلوم بوعد الله على لسان رسولهم، ولا خوف عليهم من عذاب الله.

ومن المفسرين من يخاف هذا الرأي، ويرون أن هذه الآية منسوخة بقول الله تعالى: "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه" (آل عمران _ 85). ومن هؤلاء الطبري وابن كثير وسيد قطب، الذي يشير في الظلال إلى أن "العبرة بحقيقة العقيدة، ولا بعصبية جنس أو قوم، وذلك طبعاً قبل البعثة المحمدية، أما بعدها، فقد تحدد شكل الإيمان الأخير".

غير أن محمد عبده ورشيد رضا والشيخ دراز، مثلاً، يرون أن الإسلام المقصود في الآية، والذي لا يقبل الله سبحانه سواه، هو "الإيمان بالله، وإسلام القلوب له والإيمان بالآخرة، والعمل الصالح مع الإخلاص"، بتعبير الإمام محمد عبده.

وربما ساعدت قراءتنا للسياق على استنباط المعنى الصحيح، فالنص القرآني في هذا الوضع يبدأ بالآية: "قولنا آمنا بالله وما أنزل إلينا، وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط، وما أوتي موسى وعيسى، وما أوتي النبيون من ربهم، لا نفرق بين أحد منهم، ونحن له مسلمون" ثم تجيء الآية التي نحن بصددها: "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه، وهو في الآخرة من الخاسرين".

بهذا التصور، فإن آية "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً.." لا تتعارض مع الآية التي نحن بصددها "إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى.." ولا مبرر للقول بأن الآية الأخيرة منسوخة بالأولى. إن العلاقة بين الآيات هنا ليست فقط علاقة تكامل، ل إمكان فيها للتناقض أو التناسخ، ولكن هذه العلاقة تنسج في الوقت ذاته إطاراً أمثل لعدالة الله، باعتباره - سبحانه - "رب الناس وملك الناس" جميعاً.

ويذهب الدكتور محمد عبدالله دراز في كتابه (الدين - بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان) إلى أن "الإسلام في لغة القرآن ليس اسماً لدين خاص. وإنما هو اسم للدين المشترك الذي هتف به كل الأنبياء، انتسب إلى كل أتباع الأنبياء". ويستدل على ذلك بقوله: هكذا نرى نوحاً يقول لقومه "أمرت أن أكون من المسلمين" - يونس 72 - ويعقوب يوصي بينه "فلا تموتنَّ إلا وأنتم مسلمون" - البقرة - 132. وأبناء يعقوب يحييون أباهم: "نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحق إلهنا واحداً، ونحن له مسلمون" - البقرة 133. - وموسى يقول لقومه "يا قوم إن كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين" - يوس 84 - والحواريون يقولون لعيسى "آمنا بالله واشهد بأنا مسلمون" - آل عمران. بل إن فريقاً من أهل الكتاب حين سمعوا القرآن: "قالوا آمنا به، إنه الحق من ربنا إن كنا من قبله مسلمين" - القصص 53.

ويتساءل الدكتور دراز: ما هذا الدين المشترك الذي اسمه الإسلام، والذي هو دين كل الأنبياء والمرسلين؟..

ويجيب الشيخ الجليل على السؤال قائلاً: إن الذي يقرأ القرآن يعرف كنه هذا الدين: إنه هو التوجه إلى الله رب العالمين، في خضوع خالص لا يشوبه شرك، وفي إيمان واثق مطمئن بكل ما جاء من عنده على أي لسان وفي أي زمان أو مكان، تمرد على حكمه، ودون تمييز شخصي أو طائفي أو عنصري بين كتاب وكتاب من كتبه، أو بين رسول ورسول من رسله. وفي هذا المعنى يوجه الله الخطاب: "قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط، وما أوتي موسى وعيسى، وما أوتي النبيون من ربهم، لا نفرق بين أحد منهم، ونحن له مسلمون" - البقرة 136 - .

ثم يضيف الدكتور دراز: غير أن كلمة الإسلام قد أصبح لها في عرف الناس مدلول معين، هو مجموعة من الشرائع والتعاليم التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم أو التي استنبطت مما جاء به، كما أن كلمة اليهودية أو الموسوية تخص شريعة موسى، وما اشتق منها، وكلمة النصرانية أو المسيحية تخص شريعة عيسى وما تفرغ منها.

ولعلي أضيف أن منطق القرآن ذاته في التعامل مع البشر ينطلق من هذه الرؤية الأرحب والأرحم بخلق الله جميعا. وهو المنطق الذي يبدو شديد الوضوح في هاتين الآيتين:
" ونضع الموازين القسط ليوم القيامة، فلا تظلم نفس شيئا. وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها، وكفى بنا حاسبين" (الأنبياء - 47).

"ومن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره (الزلزلة 7 و 8).
ويرى الإمام محمد عبده (الأعمال الكاملة - الجزء الخامس) أن الآيتين تشتملان المؤمنين والكافرين على حد سواء. " فمن كان يعمل من الخير أدنى عمل وأصغره، فإنه يراه ويجد جزاءه، لا فرق في ذلك بين المؤمن والكافر. غاية الأمر أن حسنات الكفار الجاحدين لا تصل بهم الى أن تخلصهم من عذاب الكفر، فهم به خالدون في الشقاء".
ويضيف الأستاذ الإمام أن حسنات الكافرين لا تتجهم من عذاب الكفر، وإن خفت عنهم بعض العذاب الذي كان يرتقبهم على بقية السيئات الأخرى. وقوله تعالى: " فلا تظلم نفس شيئا" أصرح قول في أن الكافر والمؤمن في ذلك سواء وإن كلا يوفى يوم القيامة جزاءه.
ثم يقول: وما نقله بعضهم من الإجماع على أن الكافر لا تنفعه في الآخرة حسنة، ولا يخفف عنه عذاب سيئة ما، لا أصل له. فقد قال بما قلناه كثير من أئمة المسلمين رضي الله عنهم.
ويواصل الشيخ محمد عبده تعقيبه على هذه النقطة قائلا: على أن كلمة الإجماع كثيرا ما يتخذها السفهاء آلة لقتل روح الدين، وحجرا يلقمونه أفواه المتكلمين. وهم لا يعرفون للإجماع الذي تقوم به الحجة معنى. فيئس ما يصنعون!

ويتقي الألوسي - مفتي بغداد الأسبق والأشهر - في "تفسير روح المعاني" (ج 30) مع ما ذهب إليه محمد عبده في تفسير سورة الزلزلة. فهو يقول بأن النصي على أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره..، " يشمل المؤمن والكافر. وأن حسنات الكافر تخفف عنه عذاب الله في الآخرة"، مدللا على ذلك بالأحاديث الصحيحة التي وردت في أن حاتما "الطائي" يخفف عنه لكرمه، وأن أبا لهب (الموعود بنص القرآن بأنه سيصلى نارا ذات لهب) يخفف عنه كذلك لسروره بولادة النبي صلى الله عليه وسلم وإعتاقه جاريته ثوبية حين بشرته بذلك، والحديث في تخفيف عذاب أبي طالب مشهور. (وهي أحاديث استشهد بها محمد عبده أيضا).

وبعد ان يستعرض الألوسي وجهات النظر المختلفة في تفسير الآية، مرجحا ما يراه، فإنه يؤكد على أنه "ليس صحيحا القول بان ثمة اجماعا على أن حسنات الكافر لا تنفعه في الآخرة".
إن معيار العمل الصالح، وذلك المنهج البالغ التجرد والموضوعية، الذي ينزه الله سبحانه وتعالى عن أن ينحاز أو يحابي فريقا من حلقة دون فريق آخر، هذا المنطق، إذا كان هو السائد في الآخرة، فهو ينسحب بنفس القدر على الحياة الدنيا.

وعندما هزم المسلمون في غزوة أحد، حتى شجت رأس النبي عليه السلام، ثم في غزوة حنين، وعندما عقد لواء النصر للمشركين في هاتين الغزوتين، لم يكن ذلك لنقص إيمان المسلمين، وبينهم صحابة النبي، أعرف أهل الأرض بالدين وأحبهم الى الله. وعلى رأسهم محمد رسول الله، بشخصه ووزنه الهائل في الدنيا والآخرة، كما أن النصر لم يكن انحيازا للمشركين، ولكنه كان لأسباب موضوعية بحتة. في " أحد"، ذهب فريق من فرسان المسلمين وراء الغنائم، وتركوا ثغرة في مقدمة جيش المسلمين نفذ منها المشركون وحققوا نصرهم. وفي "حنين" أصاب المسلمين الغرور - (أعجبهم كثرتهم"، بتعبير القرآن) فتقاعسوا في القتال، وكانت النتيجة لصالح المشركين.

في الغزوتين لم يكن العامل الحاسم في النصر والهزيمة هو الإسلام أو الشرك، لم يكن حب الله لنبيه وصحبه، وبغضه سبحانه لعبيدة الأوثان، لم ترجح الكفة لافقات مرفوعة، أو حقوقا مكتسبة، ولكن العامل الحاسم في النصر أو الهزيمة هو الأداء الجيد، هو استثمار عناصر الموقف إيجابيا لصالح الهدف المرجو.

نعم، إن الإيمان الذي وقر في القلب، والذي صدقه العمل - إذا استخدمنا كلمات الحديث الشريف - عندما اجتمعا لم تقف قوة في الأرض أمام المسلمين، لكن الإيمان بغير عمل كما ينبغي، لم يغن

عن المسلمين شيئاً، ولم يحل دون أن ينفذ قانون السماء العادل، المنزه عن أي إنحياز.. حتى لنبي
الله وصفه، وصحابته الأبرار!
في أول رسالة "الحسبة"، يقول شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية: إن الناس لم يتنازعوا في أن
عاقبة الظلم وخيمة، وعاقبة العدل كريمة، ولهذا يروى أن الله ينصر الدولة العادلة وإن كانت
كافرة، ولا ينصر الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة!
والكلام غني عن أي تعقيب!

لماذا التبشير بالتأثيم والتخويف؟؟

إن الذين لا يرون في الإسلام إلا قائمة محرمات وممنوعات في جانب، ثم لائحة عقوبات وزواج في جانب آخر، يفعلون بالإسلام تماما كما فعل الدب الذي أراد ان يحمي صاحبه فقتله، وان كانت النتيجة أفدح. ذلك أن المجني عليه في القصة الشهيرة هو مجرد فرد واحد، ولكن المجني عليه فيما نحن بصده هو عقيدة بأكملها!
إن هؤلاء يصغرون من شأن الإسلام من حيث لا يشعرون. يحولونه من رسالة هداية للبشر ورحمة للعالمين الى فرمانات إلهية، تأمر وتنهى، وتوزع طوابير الناس على درجات جهنم، حتى أسفل سافلين!

ولا نعرف دعاة لأية قضية، مهما كان شأنها، يستخدمون مثل هذا الأسلوب الفريد في التبشير، الذي يعتمد التأثيم والتخويف سبيلا الى الهداية والإقناع. فما بالكم إذا كانت الدعوة الى دين كالإسلام، وإذا كان الداعون إليه مأمورون - صراحة بنص القرآن - بان يخاطبوا الناس "بالحكمة والموعظة الحسنة"؟!

ذلك أنه منذ نزلت آيات القرآن الكريم التي تعلن أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض" .. " هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا"، وغيرها من الآيات المشابهة، منذ ذلك الحين استقر رأي الفقهاء على قاعدة تشكل منطلقا أساسيا في التفكير الإسلامي، هي: "أن الأصل في الأشياء الإباحة" على اعتبار أنه ليس معقولا أن يسخر الله سبحانه هذا الكون للإنسان، ويعتبره من نعم الله عليه، ثم يحرمه عليه.

ومن هنا ضاقت دائرة المحرمات في شريعة الإسلام ضيقا شديدا، واتسعت دائرة الحلال اتساعا بالغا. وبقيت النصوص الصحيحة الصريحة التي جاءت بالتحريم قليلة جدا، وما لم يرد نص بحله أو حركته، فهو باق على أصل الإباحة، وفي دائرة العفو الإلهي * الحلال والحرام في الإسلام - الدكتور يوسف القرضاوي.

والإباحة المقصودة هنا لا تقف عند حدود دائرة الأشياء والأعيان، بل تمتد لتشمل الأفعال والتصرفات التي ليست من أمور العبادة، وهي التي نسميها "العادات أو المعاملات"، فالأصل فيها عدم التحريم وعدم التقيد إلا بما حرّمه الله سبحانه، وقوله تعالى: "وقد فصل لكم ما حرم عليكم"، عام في الأشياء والأفعال.

وفي الحديث الشريف: ما أحل الله في كتابه فهو حلال، وما حرم فهو حرام، وما سكت عنه فهو عفو. فاقبلوا من الله عافيته، فإن الله لم يكن لينسى شيئا.

وعندما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن السمن والجبن والفراء، لم يشأ أن يجيب، مكتفيا بقوله: الحلال ما أحل الله في كتابه والحرام ما حرم الله في كتابه، وما سكت عنه فهو مما عفا عنكم.

أي أن الرسوا أحال السائلين الى القاعدة التي تحكم الحل والحرمة، إذ يكفي أن يعرفوا ما حرم الله، فيكون كل ما عداه حلالا طيبا.

وفي هذا المعنى قال عبدالله بن عباس: ما لم يذكر في القرآن فهو مما عفا الله عنه. أي إن الإسلام حدد السلطة التي تملك التحليل والتحيم، فانترز عنها من أيدي الخلق، أي كانت درجاتهم في دين الله أو دنيا الناس. وجعل هذه السلطة من حق الله سبحانه وتعالى. " فلا فقهاء أو مفتين، ولا ملوك ولا سلاطين، يملكون أن يحرّموا شيئا تحريما دينيا على عباد الله".

وفي القرآن أكثر من تحذير واستنكار للذين يحاولون تجاوز هذه الحدود بالتوسع في التحريم: "قل من حرّم زينة الله التي أخرج لعباده، والطيبات من الرزق؟" (الأعراف - 32) " يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم، ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين" (المائدة - 87). إن الله في هذه الآية الأخيرة لا ينهي فقط عن تحريم ما أحله في كتابه، ولكنه ينبه الى أن الوقوع في مثل هذا الخطأ بمثابة عدوان على حقه سبحانه في التشريع الديني.

إن التصديق على الناس وتوسيع دائرة الحرام، هو في الوقت ذاته عدوان على الله أيضا.

وبعد أن فتح طريق الحلال على مصراعيه أمام البشر، وحذر الله من محاولات اعتراض الحواة والمحترفين لهذا الطريق، جاء التحذير الثاني موجها إلى المؤمنين. وهم هنا لا يnehون عن منكر أو إثم، ولكنهم يطالبون بالاعتدال في التدين.. ينهاهم اله ورسوله عن الغلو في الدين، "وإبطال جعله تهذيبا للنفس"، كما يقول الشيخ رشيد رضا.
ومن النصوص التي استدلت بها الفقهاء على ذلك الآيات: "يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم" (النساء - 171) "ولا تسرفوا إن الله لا يحب المسرفين" (الأنعام - 141) "تلك حدود الله فلا تعتدوها" (البقرة - 7).

ومنها قول الرسول صلى الله عليه وسلم: إياكم والغلو في الدين - ثم، لا تشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم، فإن قوما شددوا على أنفسهم، فشدد الله عليهم.
وهؤلاء المتشددون هم الذين وصفهم النبي صلى الله عليه وسلم "بالممتنعين". ونهى بشده مثل هذا التنطع في قوله ثلاثا: ألا هلك المتنتعون. ألا هلك المتنتعون. ألا هلك المتنتعون!
وحينما علم الرسول صلى الله عليه وسلم أن بعض الصحابة قد أخذ على نفسه أن يصوم النهار ويقوم الليل، وقرر بعضهم أن يعتزل النساء، عندئذ وقف بينهم وقال: ما بال قوم قالوا كذا وكذا، أما والله أني أخشاكم لله وأتقاكم له، لكن أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني.

وعندما قرر بعض الصائمين أن يقضوا يومهم في العراء ليكسبوا ثواب احتمال مشقة الحر والعطش الى جوار ثواب الصيام، نهاهم الرسول عن ذلك، وأمرهم بالصوم في الظل، لأن الصوم في الشمس لغير مقصد شرعي إلا المشقة، فيه عصيان لأوامر الله ورسوله.
أليس الدين يسر؟؟
نعم، هنا تعميم ينبه الجميع إلى أن الدين ليس أوامر ونواه مطلقة وجامدة، ليس عقوبة نافذة على البشر، ولكنه "رحمة مهداة".

والتعميم وراذ في نصوص عديدة: يريد الله أن يخفف عنكم، وخلق الإنسان ضعيفا (النساء - 28) - يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر (البقرة - 220) - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها (البقرة - 286) - وجاهدوا في الله حق جهاده، هو اجتباكم، وما جعل الله عليكم في الدين من حرج (الحج - 78) - وليس عليكم جناح فيما أخطأتم، ولكن ما تعمدت قلوبكم (الأحزاب - 5).
وفي ذلك تقول عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم: ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما، ما لم يكن آثما.

وهو المعنى الذي أكده عليه السلام في أكثر من حديث، بشروا ولا تنفروا، ويسروا ولا تعسروا - عليكم من الأعمال ما تطيقون، فإن الله لا يملّ حتى تملوا - لن يشاد الدين أحد إلا غلبه، ولكن سدّدوا وقاربوا (ابدلوا جهدكم) إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق، ولا تبغضوا الى أنفسكم عباد الله، فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى - احب الأعمال الى الله أدومها وإن قل.. إلى آخر الأحاديث.

وفي قول عبدالله بن عمر: كنا نبايع رسول الله على السمع والطاعة، فكان يقول للواحد منا: فيما استطعت.

إزاء هذه المنطلقات، إباحة الأشياء في الأساس، وتحديد المحرم بوضوح، والنهي عن الغلو، والتأكيد على اليسر في الدين، كانت مهمة الفقهاء في الإفتاء شائكة وصعبة للغاية. إذ كيف يتجنب الواحد منهم هذه المحاذير، ليقول رأيا يرضي الله فيما يعترض حياة الناس من معاملات وأقضية ومستحدثات.

كان أحمد بن حنبل يقول عن نفسه: ربما مكثت في المسألة سنين قبل أن أعقد فيها شيئا.
وابن حنبل هذا، صاحب السند الذي صنّفه بين ثلاثة أرباع مليون حديث منسوب الى النبي، هو الذي كان يجيب على أكثر سائليه برد العالم الذي يخشى الله حق خشيته، ويقول بتواضع جمّ: لا أدري!



وذكر "سحنون" مدون الفقه المالكي، ان مسألة عرضت لشيخه الإمام مالك، فقال له: اليوم، لي عشرون سنة وأنا أفكر في هذه المسألة!

وفي مرض موته، غلب البكاء مالكا، وعندما سئل عن سبب بكائه، كان رده: وما لي لا أبكي؟ ومن أحق بالبكاء مني؟.. والله لو وددت أني ضربت بكل مسألة أفنتت فيها سوطا، وقد كان لي السعي في كل ما شبقت إليه. وليتني لم أفث بالرأي.

ويروي عن مجلس أبي حنيفة أنهم ظلوا ثلاثة أيام ليلياها يتناقشون في مسألة الحيض. كما يروى عنه أنه خرج ليلة من صلاة العشاء ونعله في يده، فلقه زفر، أحد فقهاء الكوفة، فكلمه في مسألة وظلا يتحاوران حتى نودي على صلاة الفجر وهما قائمان، فرجعا الى المسجد، ثم عادا لمناقشة المسألة، ولم يفترقا إلا وقد انتهيا الى رأي.

ولما سئل الإمام الشافعي عن الدليل القرآني الذي يستند إليه في الأخذ بالإجماع لزم داره ثلاثة أيام، انقطع فيها للتفكير والتدبر، ثم خرج بعدها الى الناس، شاحبا مجهدا متورم العينين من كد البحث والنظر، قتلا الآية: "ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين، نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا" (المؤمنين_ 115). هكذا كانوا يفتنون، يدققون ويتحرزون ويزنون الأمور بميزان الذهب، قبل أن يتفوه الواحد منهم بكلمة في أمور الحلال والحرام والمكروه والمستحب.

وهم أمر لا يقارن بسبل الفتاوى الذينهم علينا عبر وسائل الإعلام وفي الكتب والنشرات كل يوم. ما أسهل أن تقال كلمة حرام، وما أسهل أن تطلق كلمة الشرك والكفر. "وان أحدهم ليفتي المسألة، لو وردت عن عمر بن الخطاب، لجمع لها أهل بدر"، كما يقول أبو حصين! وأخطر ما نتلقاه هو هذا التسرع في الحكم بالشرك والكفر على المسلمين - "موضة" بعض الدعاة في هذا الزمان، من ناقلي أقوال الخوارج ومقلديهم - وهو ما لم يجزه الفقهاء الأربعة*، حتى قال أبو حنيفة: اهل القبلة كلهم مؤمنون، ولا يخرجهم من الإيمان ترك شيء من الفرائض. *تحت عنوان "الدين والسكين" [الفصل الثالث من الكتاب]، تفصيل للموقف الفقهي من هذه القصة.

ولعلي أذكر أولئك الذين يروعهم ما يجري الآن من مظاهر سلوكية تنافي تعاليم الإسلام ببعض ما تسجله صفحات التاريخ الإسلامي في هذا الصدد.

فها هو أبو ذر الغفاري يسمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله: ما من عبد قال لا إله إلا الله، ثم مات على ذلك إلا دخل الجنة. وقتئذ سأله أبو ذر: وان زنى، وان سرق. قال النبي: وان زنى وان سرق، على رغم أنفي أبي ذر!

فخرج رضي الله عنه وهو يروي الحديث ويقول: وان رغم أنف أبي ذر.

مرددا قول الله تعالى: قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله، إن الله يغفر الذنوب جميعا، إنه هو الغفور الرحيم.

وها هو الإمام الأعظم أبو حنيفة، قد جلس بالمسجد يوما، فدخل عليه بعض الخوارج شاهري سيوفهم، فقالوا: يا أبا حنيفة، نسألك عن مسألتين، فإن أجبت نجوت وإلا قتلناك. قال: اغمدوا سيوفكم فإن برؤيتها ينشغل قلبي. قالوا وكيف نغمدها، ونحن نحتسب الأجر الجزيل بإغمادها في رقبتك!

قال سلو إذن، قالوا جنازتان بالبواب، احدهما رجل شرب خمر فمات سكران. والأخرى امرأة حملت من الزنى فماتت في ولادتها قبل التوبة، أهما مؤمنان أم كافران؟

فسألهم: من أي فرقة كانا؟.. من اليهود؟ قالوا لا. قال: من النصارى؟.. قالوا لا. قال من المجوس؟ قالوا لا. قال ممن كانا؟ قالوا من المسلمين. قال: قد أجبتكم!

قالوا هما في الجنة أم في النار؟

قال: أقول فيهما ما قال الخليل عليه السلام فيمن هو شر منهما (فمن تبعني فإنه مني، ومن عصاني فإنه غفور رحيم). وأقول كما قال عيسى عليه السلام: ان تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم.

فنكسوا رؤوسهم.. وانصرفوا. * أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - عبدالحليم الجندي.

لقد كانت موجات التشدد في التاريخ الإسلامي بمثابة ردود أفعال لانتشار موجات أخرى مضادة، محملة بالبدع وصور الانحلال.

فالترف الذي بدا على حياة الأمراء والأغنياء، وشيوع الملاهي والحانات في العصر العباسي الأول ثم الثاني، ساهم في تطوير حركة الزهد التي تصوف يقوم على الرياضة الروحية ومجاهدة إغراءات الدنيا. ثم لما اشتد الترف، وخربت النفعية وفحشت الطبقة، احتاجت الحياة إلى النط الفريد لأبي العلاء المعري، الذي فرض على نفسه أقصى ضروب الحرمان، وقاوم المغريات المادية بمجاهدة تقرب من الاستشهاد. فاحتمل ان يصوم الدهر كله، وكان انسحابه من دنيا الناس احتجاجا عمليا على فكر العصر ورفضنا معلننا لفساد المجتمع. * الشخصية الإسلامية - للدكتورة عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطي).

والمجون الذي ساد عصر الرشيد ومن بعده، هو الذي أفرز فقيها فد تدقيق وتشدد أحمد بن حنبل في الاعتماد على النصوص. والتحلل الذي استشرى في أواخر عهد الدولة العثمانية، والبدع التي انتشرت في الجزيرة العربية، هي التي أفرزت ذلك الموقف الحاد الذي اتخذه الامام محمد بن عبدالوهاب، في أوائل القرن الثامن عشر الميلادي.

إن شبابنا الرافض الآن هو أخطر إفرزات الهزيمة والاحباط. وهذه الهزيمة لها وجهان: وجه عسكري، وآخر حضاري. فعندما فشلت شعارات الدعوة إلى القومية في تحقيق أحلام الشعوب العربية، وانكسرت بهزيمة يونيو 67، برزت تيارات الدعوة للعودة إلى الله، التي تمثلت في الحركات الإسلامية التي نشطت وتنامت منذ ذلك الحين وإلى الآن.

ولكن فشل الدعوة الإسلامية في الوصول إلى صيغة ملائمة للتوفيق بين أحكام الإسلام ومقتضيات العصر، أفرز رد فعل مضادا، ترك بصمات واضحة على الموقف الفكري، حتى اتسم أغلبها بالخلو في الدين، وبالإغراق فيما يمكن أن نسميه الفكر السلفي المبالغ فيه، الذي جعل قضيته هي اعلان الحرب على ما هو عصري، والربط بين المعاصرة واعتبارها نوعا من الانحلال والتهتك.. والشرك في أحيان أخرى.

وأيا كانت الأسباب، فإن المجني عليه في هذا كله يظل - كما قلت - هو العقيدة، ومعتنقوها الذين تنتقادهم هذه التيارات، وتوقعهم في حيرة شديدة، وشعور دائم بالإثم.

وتظل القضية هي: كيف يعود "للحنيفية السحاء" وجهها الحقيقي، بغير عدوان لا افتئات؟ وبغير تأثيم أو تخويف؟.

بين حيرة السلف وعجز الخلف!

تظل الدنيا لغزا في حياة المسلم هذا الزمان، حير السلف، وأعجز الخلف! ذلك أنه إلى الآن ومنذ حوالي قرن من الزمان، منذ استيقظ عالم الإسلام على عصر ما يعد النهضة يطرق الأبواب ويخطف الأبصار، فإن حيرة المسلمين في شأن هذه الدنيا الجديدة لم تتوقف. حتى كادت تصبح لغزا صعب الحال، ومحاطا بالمخاوف والشكوك، وبدا طريقها مسكونا بالأشباح والعمالقة، والذاهب إليه مفقود، والناجي منه مولود! وفي مواجهة هذه الدنيا للغز، تراوحت المواقف وردود الأفعال، بين الاعتزال والخصام والتمرد!

أعرف أسرا كثيرة احتسبت الله في أبناء لها اختفوا منذ سنوات. هاجروا الى الجبال والشعاب والمغارات وانقطعت أخبارهم، أو هجروهم بعدما انقلبت حياتهم وهم في بيوتهم. فلم يعودوا يكلمون أحدا، ولا يعرفون أحدا. أغلقوا على أنفسهم الطريق بين المسجد والبيت. فلا يقرأون صحيفة، ولا يستمعون الى إذاعة، ويستعيذون بالله من التلفزيون، ويلعنون الذاهب الى السينما، ناهيك عن المسرح!

وأعرف شيوخا - أكثر تقدما! - يجيزون الاستماع الى نشرات الأخبار فقط في الإذاعة. ويضبطون أنفسهم وأناملهم بحيث يديرون مفتاح المذياع في اللحظة التي تنتهي فيها المقدمة الموسيقية، تجنبا للاستماع الى " أصوات الشيطان" في اللحن المميز للنشرة الإخبارية! وهؤلاء وهؤلاء، حصروا أنفسهم في مسائل اللحى وأغطية الرؤوس، والثياب القصيرة والضيقة، والمستور والمكشوف، والمسواك والسجائر، والطيب والحناء.. وما إلى ذلك. الدنيا عندهم أسود وأبيض، أطهار أشرار، دار إسلام ودار كفر، ثم.. هم حزب الله، وغيرهم حزب الشيطان!

ولو أن الأمر بقي مقصورا على مواقف ومخارج اختارها الأفراد لأنفسهم، لما كانت هناك مشكلة كبيرة. إذ الاختيار مسؤولية كل فرد في النهاية، له غنمه وعليه غرمه. ولكن المسألة أصبحت أكثر تعقيدا وأشد خطرا. فهذه التيارات، صارت تصنف الآن باعتبارها من مظاهر "المد"، والصحة الإسلامية، وأيا كانت هذه التسمية، فإن الخطير في الأمر أن هذه الشواهد في مجموعها تحمل في طياتها بذور دورة " الانسحاب الثاني" لمسلمي العصر الحديث، في مواجهة الحضارة الغربية، بفكرها ومستحدثاتها.

لقد كان الانسحاب الأول مقترنا بتلك المرحلة التي استيقظ فيها عالم المسلمين - بعد سبات دام خمسة قرون - على طلائع الحضارة الغربية، تدق قلاعهم الناعسة بعنف بلغ ذروته ط طوال القرن التاسع عشر. وكانت الصدمة التي زلزلت هذا المجتمع الراقدة أهل الكهف، الذاهل عما يرى، الحائر فيما يرى.

في ذلك الوقت، عاش المسلمون حالة من الحيرة والخوف والقلق البالغ. في هذه الفترة - يقول عباس العقاد في كتابه " الإسلام في القرن العشرين": كان الإسلام كما يفهمه الجهلاء، مزيجا من الخرافة والشعوذة والطلاسم والأوهام، ومن الوثنية وعبادة الموتى.. كان بعض المتعالين من أدياء المعرفة يحكم بكفر القائلين بدوران الكرة الأرضية، ولا يتردد في تكفير من يسميها كرة!

(نشرت مجلة المنار في العام 1909 سؤالا موجهها الى صاحبها الشيخ محمد رشيد رضا هذا نصه: نسألكم في الخير المبلغ بواسطة البرق، هل يعتد به عندنا في الشرع، كالصلاة على الغائب، المبلغ عن خبره بواسطة البرق، وما يترتب على ذلك من الأمور الشرعية، كالهلال في الصوم، أو الإفطار، وهل يجوز الأخذ بذلك؟).

وعن تلك المرحلة، كتب الإمام محمد عبده مقالا بعنوان: الإسلام اليوم والاحتجاج بالمسلمين على الإسلام (الجزء الثالث من الأعمال الكاملة): هل غارب من الأذهان ما كان ينشر في

الجرائد من نحو ثلاثين سنة (كان ذلك في آخر القرن الماضي) بأقلام بعض علماء الجامع الأزهر من المقالات الطويلة الأذيل، الواسعة الأردان، في استهجان ادخال علم تقويم البلدان (الجغرافيا) ضمن العلوم التي يتلقاها طلبة الأزهر.. على اعتبار أن تدريس الجغرافيا يستهدف " الغرض عن علوم الدين".

وفي تساؤل آخر كتب الأستاذ الإمام: الا يتخيل المتأمل أنه يسمع من جوف المستقبل صخبا ولجبا، وضوضاء وجلبة وهبعت مضطربة، إذا قيل إنه ينبغي لطلبة الأزهر أن يدرسوا طرفا من مبادئ الطبيعة، أو يحصلوا جملة من التاريخ الطبيعي؟. ألا تقوم قيامة المتقين؟ ألا يصيحون أجمعين، اكتبين ابنتين: هذا عدوان على الدين؟ هذا توهين لعقدة المتين. هذا تغرير بأهله المساكين؟

ثم يروي محمد عبده قصة طالب علم من البلاد العثمانية، أراد الالتحاق بأحد أروقة الأزهر، ووقع الشك، هل بلده مما لأهله استحقاق في ذلك الرواق حسب نص الواقف. فقال قائل لشيخ الرواق: إن كتب تقويم البلدان تشهد بان البلد داخل في شرط الوقف. فرد الشيخ: إني لا أقتنع بما في تلك الكتب، وإنما الذي يصح ان أخذ به هو ان يكون فقيه - ممن مات - قال إن هذا البلد من قطر كذا، وهو الذي وقف الواقف على أهله؟

أي ان خيال الرجل وعقله رفضا من حيث المبدأ أن تحدد كتب الجغرافيا مواقع البلد، ولم يتصور أن يكون تحديد البلدان خارجا عن سلطة الفقهاء!

وبحيرة من استيقظ على عالم جديد وغريب، توجه أشهر علماء الزيتونة بتونس في ذلك الوقت الشيخ محمد بيرم، إلى الشيخ محمد الأنباني شيخ الأزهر، بسؤال في عام 1887، وهذا نصه: " ما قولكم - رضي الله عنكم - هل يجوز تعلم المسلمين للعلوم الرياضية، مثل الهندسة والحساب والهيئة والطبيعات وتركيب الأجزاء المعبر عنها بالكيمياء، وغيرها من سائر المعارف، لا سيما ما ينبنى عليه من زيادة القوة في الأمة، بما تجاري به الأمم المعاصرة لها في كل ما يشمله الأمر بالاستعداد؟".

وفي دراسة نشرتها مجلة العربي تحت عنوان العرب والغرب، صورة مفصلة للجدل الذي أثير في أواخر القرن الماضي بين علماء الأزهر حول ارتداء البنطلون، وحذا الفرنجة الأسود، الذي قال بعضهم انه مخالف للسنة، التي لم تجز للمسلم أن يتخذ من النعال سوى الحمراء والصفراء. وما رواه الشيخ حافظ وهبة في كتابه جزيرة العرب في القرن العشرين، من أن أول ساعة دقاقة وردت الى نجد في أواخر القرن الماضي حطمت لاعتبارها من عمل الشيطان. وكيف اعتبرت آلات البرق ناشئة عن استخدام الجن. ثم كيف احتاج استخدام الحاكي الى فتوى، بل كيف رفض المسلمون فكرة طبع المصاحف "للاعتقاد بافتقار مواد الطباعة الى الطهارة، وعدم جواز أضغط آيات الله بالآلات الحديدية!"

وعندما طبع المصحف بإيعاز من والي مصر محمد علي باشا، وظهرت به بعض الأخطاء، اضطر والي في عام 1853 الى اصدار أمر عال "يقول فيه: من حيث أن بيع وشري (أي شراء) المصاحف المطبوعة من الأمور الغير جائزة شرعا، ومن الوجوب منع ذلك منعا كلياً، فقد تحرر عموما بالتأكيد على من يلزم بمنع ذلك، وإذا حصل تجاسر من أحد في بيع المصاحف المطبوعة، يصير ضبطه، ويجري معه ما تقتضيه الأحوال".

وعندما ذهب الى فرنسا في القرن الماضي كل من الشيخ رفاة الطهطاوي من مصر وخير الدين التونسي من تونس، كانا مثل كائنات غريبة هبطت فوق كوكب آخر، وعكست كتابات كل منهم شعور الذاهل والمصدوم والمأخوذ، حتى قال الطهطاوي في " تخليص الأبريز في تليخيص باريز": " سائر هذه العلوم المعروفة معرفة تامة لهؤلاء الافرنج، مجهولة كلية عندنا". وإن " علماء الإسلام إنما يعرفون شريعتهم ولسانهم فحسب".

بهذه الانطباعات عاش عالم المسلمين صدمة استيقاظ من السبات الطويل: المسلمون الذين كانت كلمة اقرأ هي أول ما نزل على النبي من قرآنهم، اختاروا في نهاية الأمر: هل يطبعون المصحف أم لا؟

والمسلمون الذين أفرزت حضارتهم انجازا مثل الاسطرلاب والساعة الدقاقة التي أهداها هارون الرشيد الى الامبراطور شارلمان، أصيب أحفادهم بالذعر عندما رأوا الساعة الدقاقة في القرن التاسع عشر، لأنها من عمل الشيطان!

والمسلمون الذين أعطوا العالم النظام العشري في العد، ولا تزال الدنيا تستخدمه الى الآن، والجدول التي نعرفها باسم اللوغارتمية - وهي الخوارزمية نسبة الى أبي عبدالله الخوارزمي - والذين أسسوا علم المثلثات على أيدي حمشيد بن مسعود وابن سيناء، والذين أحدثوا قفزات ضخمة في معرفة الإنسان، من خلال ما كتب ابن الهيثم في الفيزياء والبصريات، والرازي في الصيدلة، وابن سينا في الطب وجابر بن حيان في الكيمياء، والاصطخري والادريسي في جغرافية الأرض.. هؤلاء المسلمون خلفوا أجيالا احتاج الى فتاوى شرعية لتدريس الحساب والطبيعات والجغرافيا! مفارقات مدهشة، يكاد لا يصدقها عقل، ولكنها الحقيقة المحزنة والمفجعة!

ويكاد يمضي الآن قرنان على بداية هذه الصدمة، شهدت ساحة الفكر الاسلامي خلالها مد وجزر، وظهرت دعوات وخبث دعوات. نمت أفكار الإمام محمد بن عبد الوهاب في شمال الجزيرة العربية والشوكاني اليمني في جنوبها، ثم ظهر السنوسي في ليبيا، والمهدي في السودان، وظهر جمال الدين الأفغاني كعاصفة هزت عالم المسلمين. وكان محمد عبده ورشيد رضا وعبد الحميد الزهراوي في مصر والشام، وعبد الحميد بن باديس وبعده مالك بن نبي في الجزائر، ثم حسن البنا في مصر، وأبو الحسن الندوي وأبو الأعلى المودودي في الهند وباكستان وهو الذي رحل عن الدنيا، طاويا معه آخر صفحات من كتاب رواد الفكر الإسلامي في العصر الحديث. لقد حاول هؤلاء، وغيرهم بكل تأكيد، ان يدفعوا مسيرة الإسلام والمسلمين الى مواقع أكثر تقدما، وأن يقيموا ذلك الجسر بين دين المسلم ودينه، وحققوا الكثير في مجال اثناء العمل الاسلامي بالفكر والممارسة، لكن الممارسة لم تكتمل لسبب أو آخر. الأمر الذي لم يتح في النهاية فرصة إيجاد تيار قوي وقادر على التأثير في الاتجاه الصحيح، وبقيت مخاوف المسلم مما حوله مستمرة، وظلت صورة الدنيا اللغز مستقرة في الأذهان.

وزاد الأمر تعقيدا أن متغيرات الدنيا خلال هذين القرنين حققت قفزات مذهلة في كل ميدان. وطرحت على جماهير المسلمين وعلمائهم أسئلة لم تتوفر لها الإجابات المناسبة في الوقت المناسب، حتى بعدت الشقة أكثر وأكثر بين مواقع المسلمين وتلك الدنيا الجديدة. والمدهش في الأمر ان رقعة حيرة المسلم في هذا الزمان لم تعد تمتد فقط الى متغيرات العقود الأخيرة، في مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع، ولكن تلك الرقعة اتسعت حتى باتت تشمل الكثير من الأمور التي كانت مثارة منذ قرنين منذ الزمان. إذ لا يزال بيننا من يشكك في كروية الأرض، ويرفض فكرة نزول الانسان فوق سطح القمر، ويعتبر الاذاعة والتلفزيون من عمل الشياطين، ولا يزال بيننا من يتحدث عن شرعية لبس البنطلون، ويرفض التصوير، ويحرم الرسم، ويصر على أن رؤية هلال رمضان لا بد وأن تتم بالعين المجردة. ولا يزال بيننا من يكفر كل ما لم يرد في كتب الفقهاء ويعتبر الفقهاء - بمعنى دارسي العلوم الشرعية فقط - هم المرجع الأخير في الكثير من قضايا السياسة والاقتصاد والطب والقانون والفلك!

وقد كان ظهور هذا الجيل، الرافض للدنيا، بين منسحب ومعتزل ومتمرد، شاهدا آخر على أن جهد أولئك الرواد المسلمين خلال القرنين الأخيرين لم يفلح في توفير مفاتيح الحل لمشكلة "الدنيا اللغز". بل ان هناك من استخدم اضافات بعض هؤلاء الرواد "كمغاليق"، زادت المشكلة تعقيدا، وبعادت الأمل في حلها. ولنا في المدارس الحديثة التي تأسست على مبادئ الفقه الحنبلي في الجزيرة العربية نموذج على ذلك.

وهكذا أصبحت عناصر الصورة أمامنا على الوجه التالي:

- تيارات إسلامية لم يتح لها أن تواصل مسيرتها، لتتضح بقدر يمكنها من إقامة جسر يمكن المسلم من أن يتوافق مع عصره بأمان وفي طاعة الله.

- علماء إسلاميون لم يتمكنوا من أن يقدموا إجابات تحل للمسلم مشكلته، ولجأ أكثرهم الى سلاح التحريم، أخذا بالأحوط وإيثارا للسلامة.
- عصر تتسارع متغيراته يوما بعد يوم، بل ساعة بعد ساعة.
- شباب مسلم نبت في تلك الظروف، فلم يملك سلاحا يشق به طريقه، إذ كانت الأسلحة التي بين يديه عاجزة وغير فعالة. وكان المخرج المتاح أمامه هو هذا الانسحاب والاعتزال والتمرد.
- ولنا ان نقرر بأن هذا الواقع المائل أماننا، ليس نابعا هذه المرة من حيرة ومفاجأة، فقد مضى وقت كاف للمعايشة وإيجاد تلك الصيغة أو الجسر الذي يلحق المسلم بركب العصر، دون عنق أو شعور بالذنب. ولكن رد الفعل الذي نشهده لدى هؤلاء الشباب نبع في حقيقة الأمر من إحساس بالعجز، وربما اليأس من حل هذه المشكلة.
- وهو منهج في التفكير له منطقته: أن تتحصن في موقعك، أو تتردد الى ما وراء خطوطك إذا ما عجزت عن الاقتحام والتقدم!
- وهذا ما ارآه بعضنا، اعتزلوا الدنيا وارتدوا إلى ما وراء العصر حيث وجدوا هناك الحصانة والأمان وراحة الضمير، ووقفوا ينتظرون حدوث المعجزة، أن تلحق الدنيا بهم هم، أو تقوم الساعة فيستريحون ويريحون.
- وهكذا صرنا على أبواب مرحلة الانسحاب الثاني، ولم يمض قرنان على مشهد الانسحاب الأول!
- وحتى نكون منصفين، فينبغي أن نقرر بأن القضية ليست وليدة قرنين من الزمان، وإن الصدمة التي مني بها الإسلام لم تحدث فجأة وبغير مقدمات. وإنما يتراكم وراء هذا الشعور بالصدمة رصيد تراثي هائل، تكون منذ حدث ذلك الانفصال بين الدنيا والدين في واقع المسلمين وأعماقهم وفكرهم.
- منذ انفصل القرآن عن السلطان وقعت الواقعة في عالم الإسلام!
- لم تكن هناك مشكلة عندما كان السلطان موظفا لصالح القرآن بوعي وبصيرة، ولكن التحول حدث عندما انقلبت الآية؛ وأصبح القرآن موظفا لصالح السلطان!
- كان الأمر محسوما عندما كان هناك إله واحد يعبده الناس وقبلة واحدة يتجهون إليها صباح ومساء، ولكن الموقف اختلف تماما منذ تعددت الآلهة وتجددت الأوثان في الأرض، وأصبح لكل قبلته وأحيانا كانت قبلة النهار غير قبلة الليل!
- وأستاذنا مالك بن نبي يعتبر معركة "صفيين" في العام الثامن والثلاثين بعد الهجرة بداية هذه المرحلة، التي أدت الى انفصال القرآن عن السلطان، أو "انفصال الضمير عن العلم"، على حد قوله.
- منذ خرج علي ابن أبي طالب دفاعا عن القرآن. وخرج معاوية بن أبي سفيان طمعا في السلطان، ثم كان انتصار معاوية انتصارا للسلطان. منذ ذلك الحين، حدث الانقلاب الأول في التاريخ الإسلامي. وألقيت البذرة الأولى التي أثمرت فيما بعد ظاهرة إلغاء الدور الحقيقي للقرآن. وفقد فاعليته كمحرك لعالم الإسلام، وتقلصت تماما وظيفته الاجتماعية، حتى انتهى به الأمر الى أن أصبح يؤدي وظيفة جمالية فقط.
- انتزع القرآن من موقع القيادة، واحتجز في المتحف، هذا ما جرى بالضبط.
- وعندما انفرد السلطان بالكلمة الأخيرة - في غيبة الشورى التي دعا إليها القرآن - انفرط عقد الإسلام الفريد!
- بطبيعة الحال لا يمكن أن نلغي تماما دور "الحركات التصحيحية" التي حدثت بعد صفيين، والتي تمثلت أساسا في الخط الذي انتهجه الخليفة عمر بن عبدالعزيز، ولكننا إذا تابعنا المسار الرئيسي للأحداث، فسوف نلاحظ بغير شك ان محاولات عمر بن عبدالعزيز وغيره إنما كانت

ومضات سريعة، أوقفت التيار إلى حين، لكنها لم تعدل مساره. إذ ظل الانفصال قائما في عالم الإسلام بين القرآن والسلطان، وظلت الهوة تتسع بينهما حيناً بعد حين. وقد كان هذا الانقلاب أعمق وأخطر مما تتصور، لأن حدود التغيير الذي أحدثته امتدت الى رقعة أوسع بكثير مما رصدته المؤرخون. ولن نبالغ كثيراً إذا قلنا إن تأثير هذا الانقلاب ألقى بظله على كل ما أعقبه من عهود، إلى عصرنا هذا الراهن.. بل إلى مشكلتنا التي نحن بصدها الآن، أعني مشكلة "الدنيا للغز" في حياة المسلم!

ذلك أن الانقلاب السياسي، أفرز انقلاباً فكرياً على نفس المستوى!

فانفصال القرآن عن السلطان، أقام بمضي الوقت حاجزاً ما بين العقيدة والشريعة، وانتصار السلطان على القرآن، أدى تلقائياً تزايد الاهتمام بفقهاء العبادات. وتعطيل نمو فقه المعاملات. وتلك نتيجة منطقية، إذ أن غيبة التطبيق الأمين للشريعة، لا بد أن ترتب إحدى نتيجتين: إما أن يتأخر نمو رصيدها الفكري، أو أن ينمو هذا الرصيد نمواً غير طبيعي، في غير الاتجاه الصحيح. بتعبير آخر، فإن انتصار السلطان على القرآن، إذا كان قد أسفر في النهاية عن تحديد إقامة القرآن في المتاحف والواجهات الزجاجة المغلقة، فإنه أدى في الوقت ذاته إلى تحديد إقامة الإسلام في المساجد!

وقد هياً ذلك التطور الفرصة لظهور مدارس تفسير النصوص وحفظ القرآن وحفظ المتن، التي لا ترى جوهر الإسلام وحقائقه الأساسية، ولكنها تقف جامدة أمام الكلمات والحروف، عاجزة عن النفاذ إلى ما هو أبعد من ذلك. صار الإسلام نصاً وليس فكرة ورسالة، وغلبت مباحث اللغة على مقاصد الشريعة، حتى كتب محيي الدين ابن عربي - مثلاً - رسالة عنوانها "كتاب الميم والواو والنون" باعتبارها أسنى الحروف وجوداً، وأعظمها شهوداً!، وحتى إذا كتب أبو إسحاق الشاطبي (الغرناطي) كتابه الأشهر "الموافقات في أصول الشريعة" - في أواخر القرن الثامن الهجري - عد الكتاب، ولا يزال، فتحاً جديداً في تاريخ التفكير الإسلامي.

وكان طبيعياً بالتالي في هذا المناخ أن ينصرف كثير من علماء المسلمين إلى الاشتغال بفلسفة الكلام، وعلم التوحيد، وفقه العبادات، وفقه اللغة، أو أي شيء آخر لا علاقة مباشرة له بحياة الناس أو واقعهم المتجدد. وإذا كان البعض يرى أن اندفاع علماء المسلمين للاشتغال بفلسفة الكلام جاء نتيجة تأثير الفكر الإسلامي بمرحلة النقل عن الفلسفة اليونانية في العصر العباسي، فإن هذا التفسير قد يصح باعتباره عاملاً مساعداً، ولكنه ليس العامل الأساسي في هذا التوجه. ذلك أنه ما لم يكن المناخ العام مهيناً للانخراط في هذا المسار، لما احتلت فلسفة الكلام تلك المكانة في التاريخ الفكري الإسلامي. لقد كانت التربة معدة فعلاً لمثل هذا الغرس ولغيره، وبمجرد أن ألقيت بذوره، فإنها نمت وترعرعت، وأثمرت على الفور.

وكان طبيعياً أن يدور محور القضايا المثارة، والمعارك الفكرية الكبرى، حول القرآن وهل هو أزلي أم حادث، وحول التناسخ والحلول ووحدانية الوجود، وحول صفات الله وهل هي حقيقية أم مجاز. ثم الإي الإنسان هل هو مخير أم مسير (الجبر والاختيار)، والقرآن ظاهره وباطنه، إلى آخر قائمة ذلك الجدل الطويل الذي استغرق وقت علماء المسلمين وجهدهم.

وكان طبيعياً أن تنمو التيارات الداعية إلى الدروشة والتصوف، والزهد والاعتزال.. وكان طبيعياً أن تجد الخوارق والمعجزات وكرامات الأولياء مكاناً في الفكر الإسلامي، حتى تحدثنا عن الرسالة القشيرية - مثلاً - عن الذين يطيرون في الهواء من المكشوف عنهم الحجاب، والذين يظهرون للجائعين خبزاً بغير حاجة إلى طحن دقيق!

وكان طبيعياً أن تصبح المزارات والأضرحة من المعالم الأساسية لمجتمع المسلمين، بل قبلة جديدة يتوجهون إليها بالرجاء والتوسل، وتنمو معها طبقات الدجالين المشعوذين وحملة مفاتيح السماء.

وكان طبيعياً أن تصبح المزارات والأضرحة من المعالم الأساسية لمجتمع المسلمين، بل قبلة جديدة يتوجهون إليها بالرجاء والتوسل، وتنمو معها طبقات الدجالين المشعوذين وحملة مفاتيح السماء.

وكان طبيعياً أن تموت بمضي الوقت روح البحث والابتكار حتى لدى بعض أجيال الفقهاء، وأن تتحول المعرفة إلى حفظ ونقل وتقليد. حتى جاءت أزمنة لم يعد يحتج فيها الفقهاء لا بقول الله ولا برسوله، ولكن بما رده السلف من أصحاب المذهب. وسجلت كتب التراث ان واحدا من شيوخ الحنفية المتأخرين - أبو الحسن الكرخي - قال في هذا الصدد: كل آية أو حديث يخالف ما عليه أصحابنا فهو مؤول أو منسوخ!

وهي مفارقة لا تخلو من دلالة، أن نجد كتاب الله وقد بدأت أول آياته بكلمة " إقرأ"، بينما نجد أكثر كتب الفقه قد اتفقت على أن تبدأ فصولها ببحث الطهارة والنجاسة!

أي ان كتاب الله أطل على المسلمين أول ما أطل من باب المعرفة الشاملة، بينما جاء فقه المسلمين ليطل على الناس من باب الوضوء والغسل!

إن تلك المسافة الشاسعة بين نقطة البدء في القرآن ونقطة الابتداء في كتب الفقه، بين الاستهلال هنا والاستهلال هناك، بين المنهج هنا والمنهج هناك، هي تعبير ناطق عن حجم المسافة بين فهم الإسلام كما أنزل على محمد عليه الصلاة والسلام، والإسلام الذي تشكل بعد العصر الرشدي. بين مرحلة انتصار القرآن ومرحلة انتصار السلطان!

وأكرر هنا أن المسار الرئيسي للفقه والفقهاء لم يمنع من ظهور نماذج فاسدة فذة في تاريخ الفكر الإسلامي، واننا لا زلنا نستضيء إلى الآن بجهد هؤلاء العلماء الأقدار، إلا أنهم ظلوا بمثابة ومضات عابرة، تركت بصماتها على المسيرة بغير شك، لكنهم أيضا - لم يتمكنوا من تغيير مسارها، أو يحدثوا تحولات ذات قيمة فيها.

لقد اجتمعت ظروف عديدة على أن تبقى الإسلام محصورا أو محاصرا، في دائرة العبادات والشعائر وحدها. وكان مصلحة قوى الضغط، السلطان وبطانته، ان يصبح الإسلام نظاما "أخرويا"، إذا جاز التعبير، لا يمر بالدنيا، بل يقفز قفزا بالناس إلى الجنة والنار!

وهو ما يسجله الامام محمد عبده بقوله انه من مقتضيات السياسة الخوف من خروج فكر واحد من حبس التقليد، فتنشر عداوه، فيتنبه غافل آخر، ويتبعه ثالث. ثم ربما تسري العدوى من الدين إلى غير الدين.. إلى آخر ما قد يكون من حرية الفكر، التي يعوذون بالله منها! (الأعمال الكاملة - ج 3).

لقد كانت هذه الخلفية هي التي هيأت مجتمع المسلمين لتلقي شعور الصدمة عند أول احتكاك بالعالم الغربي، فيما بعد عصر النهضة. وهي ذاتها التي أسهمت في النمو غير الصحي للتفكير الإسلامي حتى اللحظة الراهنة. وأعني به ذلك التفكير الذي يقوم أساسا على التفرقة بين الدين والدنيا، وإقامة علاقة شك وارتياب بين المسلم ودنياه.

فنحن أمام تراث فكري وبناء نفسي "أخروي" بالدرجة الأولى، غرست فيه منذ انفصال القرآن عن السلطان بذرة تقليل شأن الدنيا في اهتمامات وتوجهات المسلم - وتحقيرها أحيانا - بحجة التطلع إلى الآخرة والإعراض عن مصادر الشر والغواية.

وكانت نتيجة هذا الغرس أننا عرفنا - على المستوى الفردي - نموذج المسلم "العابد"، بالمعنى التقليدي للعبادة، لكننا افتقدنا في الوقت ذاته صورة المسلم "العامل" أو الفاعل.

لقد أصبحت طريق المسلم إلى الآخرة سالكة، في أحسن الأحوال، لكن طريقه إلى الدنيا ظلت بحاجة إلى مغامرة الاقتحام والاكتشاف.

وإزاء هذه الحقيقة، فقد ظل نصيب المسلم من الدنيا، الذي نبيه إليه القرآن الكريم، مهدورا ومهضوما، إذا ما أراد أن يحصل عليه من باب الإسلام وتحت مظلته. وبات من الضروري ان تقام من جديد علاقة صحية بين المسلم ودنياه، لا تحل اللغز بالضرورة، ولكنها على الأقل تضع إطارا معقولا لاحتمالات حله.

كيف نزيل ذلك الحاجز النفسي - بتعبير المرحلة - بين المسلم ودنياه؟
تلك قضية أخرى!

نريد أن نقيم مصالحة بين المسلم ودينه، تمهيدا "لتطبيع" العلاقات بينهما، بتعبير المرحلة! نريد أن نستقر على صيغة ترد للمسلم حقه المشروع في الدنيا، حتى "آخر شبر" في الحلال! ذلك أن علاقة المسلم بدينه هي حالة فريدة من نوعها. فحقه في الدنيا ثابت ومقرر بنص القرآن الكريم، منذ أربعة عشر قرنا. لكن هذا الحق مهضوم ومهدور، تنازل عنه حيناً، بحجة التسامي والانصراف الى الآخرة، وحيل بينه وبين نيل هذا الحق حيناً آخر، لأن بعض السلاطين والفقهاء لم ييسروا له إمكانية الحصول عليه من باب الإسلام.

نعم، هناك حل ثالث اضطر إليه الكثيرون، وهو سهل وبسيط للغاية، وان لم يخل من شعور بالذنب أحيانا، هذا الحل الثالث هو: أن يحصل المسلم على حقه في الدنيا من ألف باب وباب، ليس بينهما باب الإسلام!

إن الكون لم تختل حركته، ولم تتوقف عجلة الدنيا عن الدوران ولم يتوقف ركبها عن الركض، لأن بعض المسلمين تخلوا عن نصيبهم فيها، لكن المسلمين أنفسهم هم الذين خسروا. فاتهم قطار العصر، وقعدوا في مواضعهم وفي تخلفهم، هم في واد، والدنيا في واد آخر! وقبل ان نمضي في المناقشة، فتمة أيضا واجب في تعريف الدنيا التي أعنيها، حتى يزول لبس قد يرد على أذهان البعض. فحق المسلم في الدنيا هو حقه في كل ما هو حلال منها. في "زينة الله التي أخرج لعباده" وفي "الطيبات من الرزق" - بتعبير القرآن الكريم، وفي كل ما هو خير وشريف من عمل أو حتى متعة!

إنني أتحدث عن الحلال والخير في الدنيا، مدركا أن هناك من لا يرى فيها إلا الحرام والمعصية. أتحدث عن النصف المألن من الكوب، مدركا أن هناك من لا يرى إلا نصفها الفارغ، وما أثابه تلوث، وما عف عليه من ذباب!

نعم، إن رأي أكثر النصوص الإسلامية في الدنيا لا يشرفها بأي حال، والتحذيرات الواردة في القرآن الكريم والأحاديث النبوية، التي تحذر من الدنيا، وتصفها بكل نقيصة، عديدة وبغير حصر. وما من كتاب في الفقه إلا وتناول هذا الموضوع، من زاوية اتهام الدنيا، وبشكل أو بآخر، حتى ان الإمام الغزالي خصص فصلا كاملا في كتابه إحياء علوم الدين، عنوانه: ذم الدنيا - وهو الكتاب السادس من ربيع المهلكات.

والأمر كذلك، فإن من يحاول "لتوسط" في الموضوع، داعيا الى المصالحة أو ما يسمى بالتطبيع، قد يصيبه رذاذ هو في غنى عنه، ولن يخلو من مظنة الاتهام عند الكثيرين.

لكن الدعوات بدأت تروج بين أجيال الشباب، تطرح صيغا للتعامل مع الدنيا باسم الاسلام، لا أظنها تتفق مع نصوص الاسلام أو روحه. حتى بات التصدي لهذه التيارات الغربية واجبا، لمصلحة الاسلام والمسلمين.

ذلك أن الوقوف على التصور الإسلامي العام للدين والحياة، والمراجعة الواعية للنصوص، يقودنا الى حقيقتين أساسيتين:

- إن المنطلق الأساسي للفكر الإسلامي يقوم على فكرة الوصل بين الدين والحياة، وما يسمى بالوسطية بين الروح والمادة، والضمير والعلم.
 - إن النصوص لم تتناول الدنيا على إطلاقها بالذم والقبح، ولكن ثمة وجه مذموم ووجه آخر مرغوب للدنيا. ووضع الاثنان في سلة واحدة، مغالطة فادحة، وإساءة بالغة الى الاسلام، بل إهدار للإضافة الأساسية التي أضافها على مسيرة الانسان وتاريخ الأديان. ولنقف سريعا أمام كل من هاتين الحقيقتين.
- إن أكثر تفسيرات الآية "وكذلك جعلناكم أمة وسطا" - البقرة 143 - تتفق على أن المقصود بها هو - كما يقول الشيخ رشيد رضا في الوحي المحمدي - "إن المسلمين وسط بين الذين تغلب عليهم الحظوظ الجسدية والمنافع المادية، كاليهود والذين تغلب عليهم التعاليم الروحية، وتعذيب الجسد، وإذلال النفس والزهد كالنصارى والهندوس".

والتوجيه الإلهي في القرآن الكريم يمضي في هذا الاتجاه..
" وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة، ولا تنسى نصيبك من الدنيا، وأحسن كما أحسن الله إليك" .. (القصص - 77). " فإذا قضيت الصلاة، فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله" (الجمعة - 10).

وفي هذه الآيات - وغيرها كثير - دعوة الى تحقيق هذا التوازن، الذي عبّر عنه الفقهاء والمفسرون بالمقولة الشهيرة: تثبيت "مصالح العباد، في المعاش والمعاد".
وقد روي أن بعض الصحابة أخذ على نفسه ان يصوم النهار ويقوم الليل، وأخذ بعضهم على نفسه أن يعتزل النساء. فبلغ ذلك النبي عليه السلام، فوقف خطيباً بين الناس وقال قولته الشهيرة: ما بال أقوام قالوا كذا وكذا. أما والله أني لأخشاكم لله وأتقاكم له. لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني.
إن الرسول عليه السلام القائل: "لا رهبانية في الإسلام" هو ذاته القائل: " رهبانية أمتي في الجهاد"، ثم.. " أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر" .. هذه الأحاديث مجتمعة ترسم صورة باهرة "للجديد" اذ اتى به الإسلام، الذي يرفض عبادة الصوامع المغلقة، ويمتد بالرهبانية الى الجهاد بشتى صورته، ويذهب بالجهاد الى حد إعلان كلمة الحق في مواجهة السلطان الجائر، إرساء لقيمة العدل ودفاعاً عنه.
أيضاً، فإن النصوص تذهب الى مدى بعيد في دعوة وحث المسلمين الى أن يقبلوا على كل ما هو طيب وخير في الدنيا.

وفي الآيات: " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد، وكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إن الله لا يحب المسرفين. قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق.. (الأعراف - 32، 22).

يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا، إن الله لا يحب المعتدين. واكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي انتم به مؤمنون (المائدة 87 - 88).
يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم، واشكروا لله إن كنتم إياه تعبدون (البقرة 172).

وفي الأحاديث:

_ إذا أوسع الله عليكم فأوسعوا على أنفسكم، وإن الله يحب أن يرى نعمته على عبده...
_ كلوا واشربوا والبسوا في غير سرف ولا مخيلة.
_ وعندما نهى الرسول عن الكبر، وسئل: إن الرجل يحب أن يكون ملبسه حسناً ونعله حسناً، افهذا من الكبر، كان رده عليه السلام: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر النعمة وغمط للناس.

إن الدنيا المذمومة في النصوص الإسلامية، ليست كل العالم الذي نعيشه، بخيره وشره. وذلك تعسف في التفسير وسوء فهم بالغ للدين. والآية: يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً، ولا تتبعوا خطوات الشيطان (البقرة - 168)، هذه الآية تفرق بين طيبات الدنيا ومزالق الشيطان فيها، بين وجهين لدنيا، طيب وخبث، خير وشرير.
إن الدنيا المذمومة لها مواصفات خاصة، وحدود واضحة المعالم في التصور الإسلامي. فهي التي تدرج - بالفعل أو القول - في دائرة المحرمات، وهي تلك التي تلهي المسلم عن ذكر الله، وهي تلك التي تطمس على قلبه فيتخذها غاية وديناً ومذهباً، وتجريده من البصيرة، مبقية له على البصر وحده.

والمؤمنون حقا هم كما وصفهم القرآن: رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله.. (النور - 37) وعلى الذين يصرون على تحقير الدنيا أو اعتزالها أن يقرأوا هذه الآيات:

_ للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة، ولدار الآخرة هير، (النحل - 30)

_ واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة، إنا هدنا إليك (الأعراف - 156).

- _ وأتيناها في الدنيا حسنة، وإنه في الآخرة من الصالحين (النحل - 122).
_ وأتيناها أجره في الدنيا، وإنه في الآخرة من الصالحين (العنكبوت - 27).
_ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة، ولا تنس نصيبك من الدنيا (القصص - 77).
_ ومنهم من يقول ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة (البقرة ، 201).
وفي الحديث الشريف:

ليس منا من ترك دنياه آخرته، وأخرته لدنياه.

إن هذه النصوص التي تتحدث عن حسنات في الدنيا يؤجر بها حتى الأنبياء - مثل آيتي سورتي النحل والعنكبوت اللتين نزلتا في سيدنا إبراهيم عليه السلام - تقابلها آيات أخرى تحذر من الدنيا، وتصفها بأنه لعب ولهو ومتاع الغرور. ولست أظنني بحاجة الى تكرار سرد نماذج هذه الآيات. فأكثر المسلمين يحفظونها، كعادتنا في الانتباه الى مواضع الحذر والمنع، بأكثر من رؤيتنا للحلال والرخص.

وهاتان المجموعتان من الآيات، تتحدثان عن طريقين مختلفين للمسلم يمران بالدنيا لا محالة:

أحدهما في طاعة الله يبدأ في الدنيا ويقود الى رضوانه سبحانه في الآخرة، والثاني في معصية الله، يبدأ وينتهي في الدنيا. الأول مطلوب ومرغوب، والثاني مرفوض ومذموم. الأول هو النصف المليء من الكوب، الذي ادعو أن نستقي منه ونتصالح معه، ونرى الدنيا من خلاله، بغير اغترار ولا غفلة.

والثاني - المذموم - هو النصف الفارغ من الكوب، الذي ينبغي أن نعي حدوده ونعطيه حجمه، بغير تهوين أو مبالغة في التهويل.

ومخطئ بكل المقاييس من يرى الدنيا من وجه دون غيره، من نصفها المليء أو نصفها الفارغ، فذلك يناقض المنطق وحسن التقدير، بل يناقض فكرة (الوسطية) التي تميز بها الإسلام.

إن الله سبحانه وتعالى عندما أبلغ الملائكة بقرار خلق الإنسان في الأرض، الحوار الذي تسجله سورة البقرة (آية 30) كان رد الملائكة: " أتجعل فيها من يفسد فيها"، ذلك أنهم لأول وهلة رأوا الوجه المذموم من الدنيا، رأوا النصف الفارغ من الكوب.

غير أن الله لم ينف وقوع مثل هذا الاحتمال. وكان رده سبحانه: إني أعلم ما لا تعلمون. وذلك إشارة إلى أن المسألة أكبر مما خطر على بال الملائكة وأن ثمة وجهاً آخر للإنسان والدنيات، لم يكن الملائكة على معرفة به، يتجاوز الفساد والشر، إلى آفاق النماء والخير. حتى الزهد في الدنيا، التي تدعو اليه بعض النصوص، لا يتعارض مع هذا المنطق.

فالزهد في الإسلام، ليس رهينة باسم جديد، ولا هو قعود عن العمل واستسلام للاسترخاء والكسل، ولا هو اعتزال للحياة واستجداء الناس. ولكن الزهد كما يعبلا عنه الإمام جعفر الصادق " هو الاكتفاء بالحلال، لا التجرد من الحلال". وهو بتعبير الإمام الشاطبي في الموافقات - "مخصوص بما طلب تركه حسبما يظهر من الشريعة".

وفي ذلك يقول الشاطبي: إن أزهّد البشر، محمد عليه الصلاة والسلام، لم يترك الطيبات جملة إذا وجدها، وكذلك من بعده الصحابة والتابعين، مع تحققهم في مقام الزهد.

والزهد كما يصفه الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه " مشكلة الفقر وكيف عالجه الإسلام"، يقتضي ملك شيء يزهد فيه، والزاهد حقا من ملك الدنيا فجعلها في يده، ولم يجعلها في قلبه.

وقد كان الشيخ الشعراني، وهو من دعاة التصوف، يفضل الصناعات على العبادة، لأن نفع العبادة مقصور على صاحبها، أم الحرف فنفعها لعامة الناس..

وكان يقول: ما أجمل أن يجعل الخياط إبرته مسبحته، وأن يجعل النجار منشاره مسبحته! ومن أئمة الزاهدين إبراهيم بن أدهم، كان يؤاجر نفسه. ومسلم الخواص كان يلقط الحب وأبو زيد البسطامي عمل بستانيا.

ويحيى بن معاذ البلخي - المتصوف الشهير - كان يقول: طلب الزهد فرارا من المشقة بطالة، وترك المكاسب مع الحاجة إليها كسل. والعود مع تضييع العيال جهل! وعندما قرر القاضي شمس الدين البساطي أن يتازل عن مرتب القاضي زهدا وتعففا، فقد كان يعمل ليعيش يوما بيوم. يخرج يصطاد بشبكته قوت يومه، ثم يدخل داره فيغير لباسه، ويجلس مجلس القضاء! (من كتاب أحمد بن حنبل للأستاذ عبدالحليم الجندي).
إننا نسلم بأن "الدنيا ممر لا مقر"، وأنها "مزرعة الآخرة"، وأن "المعاش طريق الى المعاد"، إلى غير ذلك من العبارات التي درج الفقهاء على استخدامها، وأخذت بمأخذ ترك الدنيا وتحقيرها.

لكن الأمر المحير هو: إذا كانت الدنيا ممرا، فلماذا لا نحيلها ممرا مريحا وهينا، وإذا كانت مزرعة فلماذا لا نملاها بالورد والزهور. وإذا كان المعاش طريقا الى المعاد، فلماذا لا نمهد هذا الطريق ونضيئه، ونفرشه باليسر إذا أمكن؟

لماذا هذا الإصرار على أن يظل الممر مليئا بالحفر والمنعرجات، وأن تمتلئ المزرعة بالشوك والحنظل، وأن تطفأ أنوار الطريق وتقام عبره الحواجز بين كل خطوة وخطوة؟ إن منطق الإسلام في الدعوة الى اليسر ورفع الحرج عن الناس (في العبادات فما بالكم المعاملات) ثم حرصه على حس الناس للاستمتاع بالطيبات من الرزق، وغيره من صور الحلال، هو ذاته منطق الرسول عليه الصلاة والسلام في حديثه: أوسعوا على أنفسكم. إن الحذر من شيء لا يعني بالضرورة الامتناع عنه، ولا العدا له، ولا التعامل معه بخوف حينا، وعبوس واكتئاب أحيانا. الحذر من شيء لا يعني الذهول عنه أو صب اللعنات عليه. ذلك كله ليس مطلوباً، بل إنه يدخل في دائرة العنت والمشقة وتعذيب النفس والآخرين، المنهي عنه شرعا (ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج، ولكن يريد ليطهركم - المائدة 6).

إن غاية ما يتطلبه الحذر من شيء هو الوعي به. لنفتح أعيننا جيدا، ثم نتقدم بثقة المؤمنين وشجاعة المجاهدين وصبر المحتسبين.

إن الله لم يستهلف الإنسان في الأرض، ليهجر الدنيا، ويخاصمها ويدير ظهره لها. ولم يسخر له الكون ليحتفظ به رصيذا مجمدا. أو يتأمله عاجزا، أو يفر عنه ذاهلا زاهدا. إن الله لم يتعبد الناس بالاعراض عن الدنيا، ولكن تعبدهم بامتلاك هذه الدنيا وتطويعها واستثمارها.

إن منطق الإسلام في جعل الأرض كلها مسجدا وطمهورا للمسلم، يتناقض على طول الخط مع الدعوة الى تحقير الدنيا، واعتبارها نجاسة لا يجوز الاقتراب منها. إن الإسلام عندما انتقل بالعبادة من الصومعة الى الشارع، حتى اعتبرت (إراحة الأذى عن الطريق صدقة) بنص الحديث الشريف، فإنه أسقط تلقائيا تلك الحواجز المصطنعة بين الدين والدنيا.

أقول ذلك للذين ضيقوا على أنفسهم سبل الحياة من الشباب، باسم التدين والتعبد. وأقوله أيضا للذين ضيقوا على الناس سبيلهم الى الحياة من الدعاة باسم حماية العقيدة والذود عن حياض الله. واستغفر الله أولا وأخيرا!

الذين يشغلون أنفسهم بتعمير الجنة على حساب انشغالهم بتعمير الدنيا، يتدعون طريقا ما أنزل الله بها من سلطان، ويرتكبون خطأ فادحا في حق الدين والدنيا، والذين يحاولون القفز الى الجنة عن غير طريق الدنيا، يميئون علينا ديننا - بتعبير عمر بن الخطاب - ويقوضون الشريعة من أساسها. والذين يخلطون حساب الآخرة بحساب الدنيا، يقبلون الموازين ويجورون على حق الله سبحانه.

إن لاقئة "حزب الله"، التي ترفعها الآن جماعات متناثرة في العالم الاسلامي لا تمنح أصحابها اعفاء من الاتصال بأهل الأرض، باعتبار أن انتماءهم قد تعلق بالسماء، كما أنهم لا تخولهم بأي قدر أن يصنفوا غيرهم باعتبارهم "حزب الشيطان"، فذلك هزل في موضع الجد، واستخدام لا يليق بتوقير وقداسة كتاب الله وآياته البيئات.

إن مثل هذا الخطأ المؤسف، قد قلب أوراقا كثيرة في مناهج العمل الاسلامي. وهو أمر أدى الى خلل في ترتيب الأولويات، بين ما هو علاقة بين الفرد وربه، أو بين الفرد والناس، وبين ما هو مسؤولية ضرورية التحقيق في الدنيا، وبين مآل موكول أمره الى الله في الآخرة.

إنك لا تكاد تحاور أكثر حملة رايات الإسلام في هذا الزمان إلا وتراهم قد حصروا أنفسهم في دائرة الايمان والكفر والتمذهب، والتقوى والمعصية والردة، ان هناك دنيا يجب أن تدار، ومصالح للخلق يجب ان تدبر، وركب للحياة يجب أن يتقدم.

إن إيقاظ الضمير المسلم لا ينبغي أن يعني انفصال المسلم عن واقعه، فضلا عن أن دائرة الضمير ينبغي أن تظل "منطقة حرام"، سالكة فقط بين العبد وربه، وليس لأحد أن يقترب منها أو يحقق في أمرها.

ومنذ قال الله سبحانه وتعالى لنبيه " إن عليك إلا البلاغ"، ومنذ قال للمؤمنين " عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم"، ومنذ عاتب النبي صلى الله عليه وسلم أسامة ابن زيد بقوله "هلا شققت قلبه؟"، مستنكرا منه قتله لمشرك نطق بالشهادة خوفا من السيف.. منذ ذلك الحين تأكدت حرمة منطقة القلب والضمير، وباتت محاولة التسلل اليها واكتشافها انتهاكا لهذه الحرمة المقررة في التوجيه الاسلامي، حتى قال الامام الغزالي في " إحياء علوم الدين" (ج 1) " ان القلب خارج عن ولاية الفقيه" .. وان الفقيه إذا تكلم في شؤون القلب " فليس ذلك من الفقه، وان خاض الفقيه فيه، كما كان لو خاض في الكلام والطب، وكان خارجا عن فنه".

ان تلك الحصانة التي فرضتها النصوص لمنطقة القلب والضمير لم تكن مقصودة لذاتها، ولم تستهدف فقط ترك مكنونات القلب للعلم بأسرارها، ولكنها استهدفت أيضا دعوة الناس الى الاحتكام الى ما هو ظاهر من التصرفات والمواقف، ولانصراف الى تدبير شؤون دنياهم في ضوء مصالحهم ومعايشهم.

هنا تضيء لنا الطريق كلمات ابن القيم في " اعلام الموقعين - ج 3": إذ يقول: " إن الله ارسل رسله وأنزل كتبه، ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلة العدل، وأسفر صبحه بأي طريق كان، فثم شرع الله ودينه ورضاه وأمره. والله تعالى لم يحصر العدل وأدلته في نوع واحد وأبطل غيره من الطرق التي هي أقوى منه وأدل وأظهر، بل ببين بما شرعه من الطرق أن مقصوده اقامة الحق والعدل وقيام الناس بالقسط، فبأي طريق استخرج به الحق ومعرفة العدل، وجب الحكم بموجبها ومقتضاها".

ثم يقول في موضع آخر، إن الرسول الذي أمر بتبليغ الرسالة للناس: " لم يؤمر أن ينقب عن قلوبهم، ولا أن يشق بطونهم، يب يجري عليهم أحكام الله في الدنيا إذا دخلوا في دينه، ويجري أحكامه في الآخرة على قلوبهم ونياتهم، فأحكام الدنيا على الاسلام، وأحكام الآخرة على الإيمان، ولهذا قبل إسلام الأعراب، ونفى عنهم أن يكونوا مؤمنين، وأخبر أنه لا ينقصهم مع

ذلك من ثواب طاعتهم لله ورسوله شيئا، وقبل إسلام المنافقين ظاهرا، وأخبر أنه لا ينفعهم يوم القيامة شيئا، وأنهم في الدرك الأسفل من النار".

إن المنطق الإسلامي لا يعرف طريقا الى الله، لا يمر بالدنيا. وفي ذلك يقول العز بن عبدالسلام: "واعلم أن مصالح الآخرة لا تتم إلا بمعظم الدنيا. واللفتة الذكية التي يشير إليها الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه "العبادة في الإسلام"، تكشف إلى أي مدى يعتبر القرآن اهمال السعي في الدنيا، أمرا مذموما عن سنة الفطرة، وصراط الدين معاً" على حد تعبيره. فقول الله تعالى في سورة البقرة: "فمن الناس من يقول: ربنا آتانا في الدنيا حسنة وما له في الآخرة من خلاق، ومنهم من يقول: ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقتنا عذاب النار. أولئك لهم نصيب مما كسبوا، والله سريع الحساب" (200 _ 202). هذه الآيات تتحدث عن صنفين من الناس: طلاب دنيا، ما لهم في الآخرة من خلاق، أو طلاب سعادة الدارين، الدنيا والآخرة، وهم الفائزون.

وملاحظة الدكتور القرضاوي أن القرآن الكريم "لم يذكر القسم الثالث من الناس - بحسب التقسيم العقلي - وهو من لا يطلب إلا حسنة الآخرة، وما له في الدنيا من ارب، وكأنه - الله سبحانه - يعلمنا أن هذا الصنف لا يكاد يوجد في الناس" بل لا ينبغي أن يوجد بأي حال. ومنذ بدء الخليقة، عندما قال الله سبحانه لملائكته "إني جاعل في الأرض خليفة" تحددت في طبيته فكرة الاستخلاف مهمة الانسان في الدنيا، ألا وهي عمارة الأرض التي سخرها الله، وسخر معها السماء لإسعاد هذا المخلوق المكرم.

بل إن الشيخ محمد رشيد رضا يعتبر آيات الاستخلاف هذه بمثابة تفويض الله سبحانه للمسلمين، في إدارة شؤون دنياهم " بشرط ألا تجني دنياهم على دينهم وهدى شريعتهم"، وعقد في الجزء الخامس من تفسير المنار فصلا لهذا الموضوع بعنوان: "تفويض أمر الدنيا للناس".

إن تقوى الله معيار يحاسب عليه المرء في الآخرة، (إن أكرمكم عند الله أتقاكم)، ولكنه ليس مجرد معيارا مجردا منفصلا تماما عن الدنيا، لأن الله سبحانه يعتبر تحقيق العدل من صور التقوى (اعدلوا هو أقرب للتقوى).

وتلك سنة الله فيما شرعه من تكاليف وعبادات، ليس بينهما شيء مجرد منقطع الصلة عن الواقع، وأكاد أقول إنها كلها ذات وظيفة اجتماعية واضحة المعالم، لها مردود مطلوب في الدنيا، بالإضافة الى مردودها في الآخرة بطبيعة الحال. والإيمان في القرآن لا يذكر إلا مقترنا بالعمل الصالح. وفي الحديث "ليس الإيمان بالتمني لكنه ما وقر بالقلب وصدقه العمل". والصلاة وقوف بين يدي الله، وامتنال له هذا صحيح، لكنها أيضا "تتهى عن الفحشاء والمنكر". بل إنها لا تقبل إذا لم تؤد هذه الوظيفة. وفي الحديث "من لم تنه صلته عن الفحشاء والمنكر، فلا صلاة له".

ومع ذلك تظل التفرقة واضحة في التفكير الإسلامي، بين معايير يحاسب بها المرء في الآخرة وأخرى يحتكم إليها في الدنيا.

عمل المرء وجهده - ظاهره وما يصدر عنه هو الميزان الذي ينبغي أن يتم به القياس والتقدير والحساب، طالما بقي في هذه الدنيا، وعندما يقف أمام الله سبحانه فإن قلبه يوضع بين كفتي الميزان، ويرجح الثواب أو العقاب.

إنه إذا كانت التقوى هي معيار الحساب في الآخرة، فإن مصلحة المسلمين، المجتمع بأسره، هي المعيار الذي ينبغي أن يحتكم إليه في الدنيا، ولا تناقض بين انعياريين في واقع الأمر، لأن الوضع الأمثل في التصور الإسلامي يدعو الى الجمع بين الاثنين. فـ "من كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا"، والعمل الصالح هو هذا الجهد الذي يلتقي في عنصران نفع الناس وإخلاص النية لله.

ورغم ان التناقض بين المعيارين غير قائم، وأن الجمع بينهما مطلوب، إلا أن التمييز بينهما قد يفيد في هذه المناقشة، لانه يساعدنا في تحديد ما ينبغي أن نطالب به نحن في الدنيا، وما ينبغي أن نحيله الى ساعة الحساب أمام الله سبحانه وتعالى في الآخرة.
إن العدل إذا كان مطلوباً بأي طريق كان، كما قال ابن القيم، فإن مصلحة المسلمين مطلوبة - أيضاً - بأي طريق كان.

وهذه القضية تعرض لها شيخ الإسلام ابن تيمية، وهو يتحدث عن "الولايات" في كتابه "السياسة الشرعية". وكانت وجهة نظره، كما سجلها في الكتاب هي: "ينبغي أن يعرف الأصلح في كل منصب، فإن الولاية لها ركنان: القوة والأمانة، كما قال تعالى " إن خير من استأجرت القوي الأمين" القصص - 26، إلى أن قال: إن اجتماع القوة والأمانة في الناس قليل، ولهذا كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: اللهم إليك أشكو جلد الفاجر وعجز الثقة، فالواجب في كل ولاية، الأصلح بحسبها (الأكثر كفاءة) فإذا تعين رجلان أحدهما أعظم أمانة، والآخر أعظم قوة، قدم نفعهما لتلك الأولوية، وأقلهما ضرراً فيها فيقدم في إمارة الحروب الرجل القوي الشجاع، وإن كان فيه فجور، على الرجل الضعيف العاجز، وإن كان أميناً".

ويضيف ابن تيمية: كما سئل الامام أحمد عن الرجلين يكونان أميرين في الغزو، وأحدهما قوي فاجر، والآخر ضعيف صالح، مع أيهما يغزى؟ فقال: أما الفاجر القوي فقوته للمسلمين، وفجوره على نفسه، وأما الصالح الضعيف، فصلاحه لنفسه وضعفه على المسلمين. وبناء على ذلك قرر الإمام أحمد أن: يغزو مع القوي الفاجر، مستشهداً بالحديث الشريف: إن الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر.

ثم يقول شيخ الإسلام: ولهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم، يستعمل خالد بن الوليد على الحرب، منذ أسلم، وقال (إن خالداً سيف الله على المشركين). مع أنه قد كان يعمل ما ينكره النبي صلى الله عليه وسلم حتى انه مرة رفع يديه الى السماء وقال: " اللهم إني أبرأ إليك مما فعل خالد" .. وكان أبو ذر رضي الله عنه، أصلح منه في الأمانة والصدق، ولكن الرسول نهاه عن الإمارة والولاية، لأنه رآه ضعيفاً.

إن القضية التي شغلت ابن تيمية في باب "الولايات" هي كيف تحقق مصلحة المجتمع أولاً وقبل كل شيء ولا بأس في سبيل ذلك من الاستعانة بأي قادر على الإسهام في تحقيق هذا الهدف، بصرف النظر عما قد يعيبه هو شخصياً ما دامت "المصلحة راجحة على المفسدة". أليس هذا هو المنطق الذي نجده أيضاً في قول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب " نستعين بقوة المنافق واثمه عليه".

ألا يضع هذا المنطق مصلحة الناس فوق كل اعتبار، ويسعى الى تحقيقها بأي طريق كان؟" وفي وقائع قصة هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام من مكة الى المدينة مشهد ينبغي أن يستوقفنا في السياق الذي نحن بصددده. ذلك أنه عندما قرر الرسول أن يهاجر في تلك الليلة تأمر على قتله فيها زعماء قريش، كان بحاجة الى دليل عالم بدروب الصحراء ومسالكها، قادر على أن يذهب به الى المدينة بعيداً عن أعين المتربصين به وكانت المفاجأة أن وقع الاختيار لهذه المهمة الدقيقة والخطيرة واحد من مشركي مكة: عبدالله بن أريقط.

في هذا المشهد عنصران: أحدهما إيجابي يتمثل في مصلحة مرجوة كان عبدالله ابن اريقط خير من يقوم بها. والثاني سلبي يتمثل في كفر ابن اريقط ذاته، الأمر الذي يضعه في المربع المناقض تماماً لدعوة رسول الله، ويدفع به في الآخرة الى جهنم وبئس المصير.

لكن القرار لم تختلط فيه المعايير، وغلب عنصر المصلحة، وترك أمر حساب الرجل على كفره الى الله. وحدثت التفرقة الواضحة بين أداء مطلوب لمصلحة محددة في الدنيا. وبين اثم يعيب اعتقاد الرجل ولا يشرفه أمام الله في الآخرة.

هنا لم يكن الاختيار بين اسلام وإيمان، ولكنه كان بين اسلام وكفر!

روي الزهري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان ببعض اليهود في حربه ضد المشركين وأسهم لهم (أي أعطاهم من الغنائم). وأن صفوان بن أمية خرج مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين وكان لا يزال على شركه.

وبناء على ذلك اجاز الفقهاء، لإمام المسلمين أن يستعين حتى في الشؤون الحربية بغير المسلمين، وبخاصة اهل الكتاب وأن يسهم لهم من الغنائم كالمسلمين.

وفي رواية للطبري أن عمر بن الخطاب كتب إلى أمراء المدن في العراق أن يستعينوا بمن يحتاجون إليه من الأساورة، ويرفعوا عنهم الجزية (والأساورة هم فرسان الجيش عند المجوس). كما أمر سعد بن أبي وقاص بأن يستشير طليحة الأسدي وعمرو بن معدي كرب، وقد كان من أهل الردة في الأمور العسكرية لخبرتهما في هذا المجال..

وفي التاريخ الإسلامي صفحات أخرى ناصعة البياض تكشف عن مستوى رفيع من التفكير واستيعاب العقيدة والشريعة، لا تشوبه عقد ولا حساسيات، يضع مصلحة المجتمع في المقام الأول، بكل ما يترتب على إرساء هذه القيمة من رسوخ للعدل وعماراة في الأرض.

ويسجل الدكتور مصطفى السباعي في كتابه "من روائع حضارتنا" العديد من هذه الصفحات، منها مثلاً كيف كانت الوظائف تعطى للمستحق الكفوء بغض النظر عن عقيدته ومذهبه، وبرؤية صافية لما تقتضيه مصلحة المجتمع أولاً وأخيراً، من ذلك " أن الأطباء المسيحيين في العهديين الأموي والعباسي ظلوا محل الرعاية لدى الخلفاء وكان لهم الإشراف على مدارس الطب في بغداد ودمشق زمناً طويلاً. كان ابن أثال الطبيب النصراني طبيب معاوية الخاص وكان "سرجون" كاتبه. وقد عين مروان "اثناسويس" مع آخر اسمه اسحاق في بعض مناصب الحكومة في مصر، ثم بلغ مرتبة الرئاسة في دواوين الدولة، وكان عظيم الثراء واسع الجاه حتى ملك أربعة آلاف عبد وكثيراً من الدور والقرى والبساتين والذهب والفضة، وقد شيد كنيسة من الرها من إيجار أربعمئة حانوت كان يملكها فيها، وبلغ من شهرته أن وكل إليه عبدالملك بن مروان تعليم أخيه الصغير عبدالعزيز، الذي أصبح والياً على مصر فيما بعد، هو والد عمر بن عبدالعزيز.

ومن أشهر الأطباء الذين كانت لهم الحظوة عند الخلفاء جرجيس بن بختيشوع، وكان مقرباً من الخليفة المنصور وسع الحظوة عنده. يحرص على راحته، حتى كان اجر جيس زوجة عجوز، فأرسل إليه المنصور ثلاث جوار حسان، فرفض قبولهن قائلاً: إن ديني لا يسمح لي بأن أتزوج غير زوجتي ما دامت في الحياة، فسر منه المنصور وازداد له إكراماً، ولما مرض أمر المنصور بحمله الى دار العامة (أي دار الضيافة)، وخرج إليه ماشياً يسأل عن حاله، فاستأذنه الطبيب في رجوعه إلى بلده ليدفنه مع آبائه. فعرض عليه المنصور أن يسلم ليدخل الجنة فأبى، وقال: رضيت أن أكون مع آبائي في جنة أو نار، فضحك المنصور وأمر بتجهيزه، وصله بعشرة آلاف دينار.

وكان سلمويه بن بنان النصراني طبيب المعتصم. ولما مات جزع عليه المعتصم جزعاً شديداً وأمر بأن يدفن بالبخور والشموع على طريقة ديانته. وكان بختيشوع بن جبرائيل طبيب المتوكل وصاحب الحظوة لديه. حتى انه كان يضاهي الخليفة في اللباس وحسن الحال وكثرة المال وكمال المروءة.

وكانت الحلقات العلمية في حضرة الخلفاء تجمع بين ختلف العلماء على اختلاف أديانهم ومذاهبهم. كانت للمأمون حلقة علمية يجتمع فيها علماء الديانات والمذاهب كلها وكان يقول لهم: ابحثوا ما شئتم من العلم من غير أن يستدل كل واح منكم بكتابه الديني كي لا اثور بذلك مشاكل طائفية.

ومثل ذلك كانت الحلقات العلمية الشعبية. قال خلف بن المثني " لق شهدنا عشرة في البصرة يجتمعون في مجلس لا يعرف مثلهم في الدنيا علماً ونباهة. وهم الخليل بن أحمد صاحب النحو (وهو سني). والحميري الشاعر (وهو شيعي). وصالح بن عبدالقدوس (وهو ثنوي) وسفيان بن مجاشع (وهو خارجي صفرى). وبشار بن برد (وهو شعوبي خليع

ماجن). وحماد عجرد (وهو زنديق شعوبي). وابن رأس الجالوت الشاعر (وهو يهودي). وابن نظير المتكلم (وهو نصراني). وعمر بن المؤيد (وهو مجوسي). وابن سنان الحراني الشاعر (وهو صابئي) كانوا يجتمعون فيتناشدون الأشعار ويتناقلون الأخبار. ويتحدثون في جو من الود لا تكاد تعرف منهم ان بينهم هذا الاختلاف الشديد في ديانتهم ومذاهبهم".
إن لقاء الناس على الإسلام مطلوب بغير شك، وتوادهم وترحمهم أمر مفروغ منه، لكن ذلك لا يصادر حرية الحركة الأوسع. التي يتعامل من خلالها المسلم مع غير باعتباره إنسانا من خلق الله الذي نفخ فيه من روحه.

إن التفكير الإسلامي يذهب بعيدا في تعميق اخوة الانسان حشدا لطاقات البشر من أجل العيش في سلام والسعي لأجل البناء والخير، وهذا التوجه يشكل قاعدة ذهبية في الإسلام. بل هو أمر من الله سبحانه تعالى (وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله، ثم أبلغه مأمنه) - التوبة - . فأنت ترى الوحي السماوي. يقول الدكتور مصطفى السباعي " لا يكتفي منا بأن نجبر المشركين ونؤويهم ونكفل لهم الأمن في جوارنا فحسب، ولا يكتفي منا بأن نرشدهم الى الحق ونهديهم طريق الخير وكفى، بل إن الله سبحانه يأمرنا بأن نكفل لهم كذلك الحماية والرعاية في انتقالهم حتى يصلوا الى المكان الذي يأمنون فيه كل عائلة".
إن مسيرة الإنسان في المجتمع الإسلامي أمر لا يحتمل التهاون والعبث، وعمارة الأرض في التصور الإسلامي رسالة مقدسة، جند الإسلام من أجلها كل الطاقات وشحذ كل الهمم في كل اتجاه، وحتى تقوم الساعة.

إنه إذا كانت الحكمة ضالة المؤمن، حيث وجدها فهو أحق الناس بها، كما يقول الحديث الشريف، فإنه بنفس القدر، يظل التقدم رائد المؤمن، حيث وجده فهو أحق الناس به، وأسرعهم إليه.

لولا خشية سوء الفهم واللبس، لقلت ان التصور الإسلامي لقضية عمارة الدنيا يبلغ مدى يؤهل المجتمع الإسلامي لكي يصبح - قبل غيره - مجتمع الشغيلة الحق!
فالدنيا في التصور الإسلامي هي دار "التشمر والاكْتساب" بتعبير الإمام الغزالي. كل الناس فيها مستنفرون للعمل والسعي، وكل عناصر الحياة فيها موظفة لصالح التعمير والنماء، حتى آخر لحظة من عمر الأرض. وإذا تحقق ذلك، يصبح المعاش بحق جديراً بأن يكون طريقاً الى المعاد، ويلقى الإنسان سعادة الدارين، الدنيا والآخرة.
أقول ذلك للذين يقفون برؤيتهم للإسلام عند حدود عمارة الجنة، شاغلين أنفسهم بشؤون الثواب والعقاب، والإيمان والاعتقاد، وداعين الجميع الى ضرورة السير وراءهم، مستخدمين في ذلك مختلف أسلحة التأييم والتخويف، كما قلت من قبل.
إن البيان الإلهي: هو أنشأكم في الأرض واستعمركم فيها (هود من الآية 61) يربط ما بين الخلق وعمارة الكون. كما أن الله سبحانه عندما سخر الأرض للإنسان، ثم دعاهم قائلاً: فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه (الملك 15)، لم تكن هذه دعوة الى النزهة والترهل والبطر، ولكنها كانت تكليفاً إليها واضحا بالسعي في الأرض واستثمارها. حتى ان هناك من يفسر تلك الآية بانها تعني: ان من مشى أكل، ومن كان قادراً على المشي ولم يمش كان جديراً ألا يأكل. * مشكلة الفقر وكيف عالجها الاسلام - د. يوسف القرضاوي.
ولأنه خليفة الله في الأرض، فإن تلك المسؤولية العظمى جاءت مصحوبة بصلاحيات عظيمة. إذ ليست الأرض وحدها المسخرة للإنسان، بل إن مجال الحركة والسعي ممتد الى غير ما حدود - ألم تروا أن الله سخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر (النحل - 20) - وسخر لكم الفلك لتجري بأمره، وسخر لكم الأنهار، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين، وسخر لكم الليل والنهار (إبراهيم - 32 و 33).
وعندما يستخدم البيان الإلهي كلمات مثل قوله سبحانه أنه جعل الأرض (ذلولا) للإنسان - ثم (سخر) له السماء والبر والبحر، والشمس والقمر، والليل والنهار، هذه الآفاق - بهذا الشكل - تحت امرته ورهن إشارته، ثم دعي الإنسان ليتبوأ هذا المنصب العظيم، خلافة الله في الأرض. ماذا ينتظر منه بعد سوى ذلك أن يطلق طاقات الإبداع فيه ليعمر تلك الأرض؟ ماذا تعني خلافة الله في الأرض، ان لم تكن وكالة عنه سبحانه في عمارة الدنيا عمارة مادية وروحية؟

ثم، ألا يعد التقاعس في عمارة الأرض اخلافاً بمسؤولية الاستخلاف عن الله، واساءة استخدام هذه الوكالة التي شرفه الله بها؟
لماذا إذن اهدار الجهد والوقت في غير ذلك، حتى كاد يستقر في أذهان الكثيرين أن الدين يعني هجرة الدنيا، وأن التخلف مرتبط بالإسلام والمسلمين حيث حلوا!
وأكاد أقول إن قرار خلق الإنسان، احتوى ضمناً على "عقد وكالة" عن الله في تعمير الأرض. وعندما أعلن الله سبحانه لملائكته (إني جاعل في الأرض خليفة)، عندما خلقه الله، وسواه، ونفخ فيه من روحه، كان يؤهله من حيث التكوين ليباشر هذه الوكالة. وعندما سخر له الكون كله، كان يفتح أمام الإنسان آفاق وحدود التفويض المعطى له، والمسؤولية التي أنيطت به، وعندما "علم آدم الأسماء كلها"، كان يسلمه بالمعرفة التي تمكنه من اقتحام تلك الآفاق.

ولم يبق على الإنسان بعد هذا كله إلا أن يوفي بالتزامه وينهض بمسؤوليته. وهو في هذه الحالة لا يثاب فقط عما قدمت يداه. ولكنه ينال أضعاف ما قدم.
إذ الحسنة - كل خير يقدمه الإنسان - بعشر أمثالها، بنص القرآن الكريم.
وفي الحديث القدسي يقول الله تعالى: من تقرب مني شبراً، تقربت منه ذراعاً. ومن تقرب مني ذراعاً، تقربت منه باعاً. ومن أتاني يمشي، أتيت به هرولة.

ولست هنا في مجال استعراض النصوص التي تحث الناس على تعمير الدنيا بالعمل الدؤوب فذلك أمر صار مسلما به لدى كل من قرأ ألف باء الإسلام، لكن الذي يعنيني في هذا السياق هو التنبيه الى "المدى" الذي بلغته هذه الدعوة في التفكير الإسلامي، من واقع نصوص القرآن والسنة، واجتهادات الفقهاء. وهو مدى فذ في آفاقه وحدوده. فالمسلم الحق يتعبد بعمله!

صلاته ليست ركوعا وسجودا فقط، وتسبيحه ليس أدعية ومأثورات فقط، ولكن كل جهد يبذله وكل سعي له وراء الرزق - إذا سلمت النية والقصد - في مرتبة الصلاة بل نوع من الجهاد، وحيات العرق التي تتساقط منه في كده أعلى قيمة عند الله سبحانه من حيات كل مسابح العابدين في المساجد!.

والآية الكريمة "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون"، لم تحمل إلا بمعنى العبادة اذي يشمل عمارة الكون. المادة الروحية، وعندما سئل شيخ الإسلام ابن تيمية: ما العبادة؟ كان رده: هو اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال.. إلى أن قال: فكل ما أمر الله به عباده من الأسباب فهو عبادة.

وهناك من يرى أن فهم الإسلام باعتباره فرائض واعتكافا في المساجد وعزلة الدنيا، هو انحراف عن الدين، وخروج عليه (سيد قطب خصائص في التصور الإسلامي). وعندما أعجب بعض الصحابة بفتوة شاب مر أمامهم، بينما هو جلوس الى رسول الله، قال بعضهم: لو كان شبابه وجلده في سبيل الله، عندئذ جاءهم رد النبي عليه السلام: لا تقولوا هذا، فإنه ان كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ويغنيها عن الناس فهو في سبيل الله. وإن كان يسعى على أباوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله. ويرى الإمام الغزالي أن الإسلام سوى بين السعي لكسب وبين السعي للجهاد، استنادا الى الآية: وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله، وآخرون يقاتلون في سبيل الله (المزمل - 120).

أليست الآية تعني - بصياغات العصر - ان معركة التنمية عند الله هي في مقام معركة التحرير؟!!

والمسلم الحق، هو الذي تسلح بالإيمان، وتمثل في قول النبي صلى الله عليه وسلم: إن الله جعل رزقي تحت رمحي. أي أنه ذلك الإنسان الذي يعيش في كده وعرقه، وليس عالية أو اتكالا على أحد.

وفي الأحاديث: "إن الله تعالى يحب المؤمن المحترف".
"أطيب الكسب عمل المرء بيده".

"إن الله يحب العبد يتخذ مهنة ليستغني بها عن الناس".
"التاجر الصدوق يحشر يوم القيامة مع الصديقين والشهداء"
"من الذنوب ذنوب لا يكفرها إلا الهم في طلب المعيشة".
"من امسى كالا من عمل يديه، أمسى مغفورا له".

وعندما امتدح المسلمون رجلا أمام النبي صلى الله عليه وسلم، قائلين إنه كان لا يكف عن ذكر الله، فسألهم عن من كان يكفيه بغيره؟، قالوا كلنا. قال النبي: كلكم خير منه!
وعمر بن الخطاب رضي الله عنه هو القائل: إني لأرى الرجل فيعجبني، فأقول: أله حرفة، فإن قالوا لا، سقط في عيني.

وفي هذا المعنى يقول أبو سليمان الداراني فقيه زمانه: ليست العبادة أن تصف قدميك وغيرك يقوت لك، ولكن ابدأ برغيفك فاحرزهما، ثم تعبد!
ومن العمل ما هو أعلى مرتبة من الصلوات..

وفي الأحاديث: "لأن تغدو فتتعلم بابا من العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة" - تطوعا.
"تفكر ساعة خير من قيام ليلة".
وقال الشافعي رحمه الله: " طلب العلم أفضل من صلاة الناقله".

وعندما وصل الإمام الشافعي إلى العراق، وحل ضيفا على أحمد بن حنبل، راقبته ابنة الإمام أحمد، لكثرة ما عرف في ورع الشافعي وتقواه، فإذا هو في ليله لم يبرح فراشه حتى قام لصلاة الصبح. فلما أصبت قالت لأبيها: يا أبت، أنت تعظم الشافعي، وما رأيت له في هذه الليلة صلاة ولا ذكرا.

فدخل الشافعي، فسأله أحمد: كيف كانت ليلتك؟

قال: ما رأيت أطيب منها ولا أبرك ولا أرحب، لقد رتيت هذه الليلة مائة مسألة في مصالح المسلمين وأنا مستلق على ظهري.

عندئذ التفت الإمام أحمد إلى ابنته وقال: يا بنية: هذا الذي عمله الليلة وهو راقد، أفضل مما علمته وأنا قائم أصلي. * التاج السبكي - طبقات الشافعية - ج 1.

ويروى عن ابن وهب أنه جلس عند الإمام مالك بن أنس يقرأ العلم بين يديه، فجاء صلاة الظهر أو العصر، فجمع ابن وهب كتبه وقام للصلاة، فسأله مالك: ما هذا؟.. رد ابن وهب: أقوم إلى الصلاة.

فرد الإمام مالك، إن هذا لعجب! ما الذي قمت إليه بأفضل من الذي كنت فيه، إذا صحت النية.

وقد كانوا كلهم شغيلة، بكل ما للكلمة من معنى..

بل إنها حكمة إلهية، أن يكون كل الأنبياء من هؤلاء الشغيلة، فما من نبي إلا ورعى الغنم، كما قال محمد عليه الصلاة والسلام. وفي الحديث أن النبي داود كان زرادا (يصنع الزرد والدروع) وكان آدم حرثا، وكان نوح نجارا، وكان إدريس خياطا، وكان موسى راعيا. وقد كان النبي يعلف بعييره ويخصف نعله ويرقع الثوب والدلو، ويأكل مع خادمه ويطحن عنه إذا تعب، ويخرج إلى السوق، يشتري حاجته ويحملها بنفسه.

وكان أبو بكر رضي الله عنه يخرج إلى السوق، يحمل الثياب فيبيع ويشترى، وظل هذا دأبه حتى بوبع للخلافة، فسعى إلى السوق يواصل تجارته، ولكن الصحابة منعه وخصصوا له راتبا من بيت المال لقاء عمله "أجيرا" عند المسلمين! وكان عمر رضي الله عنه يحمل القرابة على ظهره لأهله، وعلي يحمل لأهله التمر والملح في ثوبه.

ويروى على عن فاطمة أنها "أجرت الرحي حتى أثرت الرحي بيدها، واستقتت بالقربة حتى أثرت القربة بنحرها، وقمت البيت حتى اغبرت ثيابها، وأوقدت تحت القدر حتى اسودت ثيابها وأصابها من ذلك ضرر".

وكان أبو هريرة رضي الله عنه يحمل الحطب وغيره من حوائج نفسه، وهو أمير على المدينة ويقول: افسحوا لأميركم، افسحوا لأميركم.

وكان ابن مسعود وأبي بن كعب وحذيفة - من أعلام الصحابة - يحملون حزم الحطب وجرب الدقيق على أمتافهم وظهورهم.

وأبو حنيفة كان خزازا، والإمام مالك، اشتغل بالتجارة، وعمل أحمد بن حنبل في استنساخ الكتب.

وهذا الإمام الخفاف أحمد بن عمر يؤلف للمهتدي بالله كتاب الخراج، ويصنف كتبه العظيمة في الفقه حيث يعيش في خصف النعال. وهذا الكرابيسي يبيع الكرابيس، أو الثياب الخام، وهذا الفقال يخرج يده فإذا ظهر على كفه آثار، فيقول هذا من أثر عملي في صناعة الأقفال. وهذا ابن قطلوبغا يعمل خياطا، والجصاص شيخ زمانه ينتسب إلى العمل في الجص.

وفي عالم الفقه أسماء كبيرة مثل الصفار الذي كان يعمل في بيع الأواني الصفرية (النحاسية) والصيدلاني (من يبيع العطور)، والحلواني الذي كان أبوه يبيع الحلوى والدقاق والصابون والبقال والقديري وغيرهم.

".. حتى ترى في أمة الإسلام ما لا تكاد تراه في أمة أخرى: الفقهاء الصناع، والصناع الفقهاء، يصنعون للناس الفقه والصناعة معا، ويقضون حياتهم فيما بينها، جينة وذهابا" * أبو حنيفة بطل الحرية والتسامح في الإسلام - عبدالسلام الجندي.
ومن الصور المدهشة في سير هؤلاء المسلمين الأقدار، أن بعض الصحابة كانوا يتناوبون التعلم والتجارة. فينزل واحد الى السوق، يبيع ويشترى، ويذهب الآخر الى حلقة العلم في المسجد، ليجيئه بخبر ذلك اليوم من المعرفة، ثم يعكسون الأمر في اليوم التالي، حرصا على عدم مغادرة دروس العلم واستمرارهم في السعي لأجل الرزق. وقد حدث مثل هذا التناوب بين عمر بن الخطاب وجار له من الأنصار، فيما يذكره البخاري في صحيحه تحت عنوان "التناوب في العلم!"

وهكذا كانوا.. شغيلة دائما، مهما بلغ مقام الواحد منهم وعظم شأنه.
إنهم كانوا يتعبدون بالعمل!

ومن منظور الحرص الكامل على عمارة الدنيا واستنفار الجميع لأجل الغاية، لا بد أن نفهم العديد من التوجهات والتعاليم الإسلامية.

ذلك أن التصور الإسلامي يقدم حشدا هائلا من النصوص لا مثيل له، لخوض معركة عمارة الكون واستمرار مسيرة الإنماء فيه.

فالإفساد في الأرض، جريمة لا تعادلها جريمة أخرى: "إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله. ويسعون في الأرض فسادا، أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف، أو ينفوا من الأرض، ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم" (المائدة - 33).

ورغم أن كثيرا ما أسيء تفسير واستخدام هذه الآية في التطبيق العملي (وحول الحراية جدل كثير) إلا أن الشق الذي يعنينا هنا هو هذا التشدد في التصدي لكل محاولة للإفساد في الأرض - نقيض عمارة الأرض - فابن كثير يرى أن الإفساد يطلق على أنواع من البشر. وفي موضع آخر من القرآن الكريم يقترن الإفساد في الأرض بإهلاك الحرث والنسل : (وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها، ويهلك الحرث والنسل).

وإلى جانب هذا التشدد البالغ في بتر أي محاولة للإفساد في الأرض، فإن حشد النصوص يدعو الى توظيف وقت المسلم، وفكره، وجهده، من أجل تلك الغاية العظمى: عمارة الأرض. فثمة أوامر صريحة بالعمل، ورفض قاطع لفكرة قعود المسلم عن الحركة والسعي، إذا لم يكن هناك سبب قهري بطبيعة الحال.. " وقل: اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون".

والقعود حتى ولو كان في مسجد. وفي القرآن الكريم نص صريح على ذلك: " فإذا قضيت الصلاة، فانتشروا في الأرض" (الجمعة - 10).
والنهى عن اللغو، دعوة لاستثمار الوقت فيما هو مفيد، حتى قال الإمام مالك لا أحب الكلام إلا فيما كان تحته عمل.

بل إن كل مسألة لا ينبني عليها عمل فالحوض فيها حوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعي، كما يقول الإمام الشاطبي في الموافقات.. والعلم المعتبر شرعا هو العلم النافع على العمل. كما أن العلم ليس مقصودا لذاته، بل للعمل به، حتى العلم بالله - يضيف الشاطبي - لا فضل فيه بدون العمل به وهو الإيمان.

وهذا المنطق هو الذي دعا بعض فقهاء المسلمين مثل ابن القيم استبعاد تقسيمات العلوم الى نظرية وتطبيقية، أو عقلية ونقلية، أو كما يقال بيننا الآن، محلية ومستوردة، بل انهم قسموا العلم الى توعين نافع مطلوب، وضار مرفوض، وهو ما لم تستوعبه مدارك بعض حملة الأبواق والهراوات في زماننا.

والحملة العنيفة للإسلام على الترف، رغم دعوته الى الغنى، تنطلق من هذا التصور الذي يحارب القعود والاستسلام للدعوة، ويلح في استمرار السعي واكتساب الرزق.



وفي السياق ذاته يفسر موقف الإسلام الرافض للتعامل بالربا، حيث ينضم بعض الأغنياء إلى القاعدين بغير عمل، مطمئنين إلى أن أموالهم ستدر عليهم وهم جلوس دخلا ثابتا لا غرم فيه ولا عناء. ومستغلين في ذلك حاجة البعض إلى اقتراض المال لسبب أو آخر. ومن هذا المنظور أفتى ابن حزم بأنه لا تجوز اجارة الأرض، ولا يجوز في الأرض إلا المزارعة بجزء مما يخرج منها (المحلى ج 8) واستند في فتواه إلى نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن "كراء الأرض". إذ ليس مقبولا أن يعمل إنسان ويكد في زراعة أرض واستثمارها، ويعطي مالها أجرا ثابتا، بينما نتاج الأرض غير مضمون دائما. والأقرب إلى التصور الإسلامي أن تتم بين مالك الأرض ومستثمرها مشاركة يقتسمان بمقتضاها الغنم والغرم معا، حتى لا يظلم أحد.

والحديث الشريف: من أحيا أرضا ميتة فهي له، دعوة صريحة للاستصلاح والاستزراع. والشق الثاني من الحديث: وليس لمحتجز حق بعد ثلاث سنوات، ينذر الحائرين بضرورة اعمار هذه الأرض، وإلا انتزعت منهم، وهو ما أكده عمر بن الخطاب في قوله: من عطل أرضا ثلاث سنين لم يعمرها، فجاء غيره فاعمرها، فهي له. وهو بالضبط ما فعله عمر، إذا وجد أن الأرض التي أعطاها الرسول إلى بلال بن الحارث في العقيق بقيت على حالها دون استثمار، فما كان من أمير المؤمنين عندما تولى الخلافة إلا أن قال لبلال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقطع لتحجزه عن الناس، إنما أقطعك لتعمل. فخذ ما قدرت على عمارته ورد الباقي!

وتلك إشارة لاتخفي دلالتها إلى حق الدولة في التدخل لإزالة كافة معوقات (التنمية)، الذي يصل إلى حد "تاميم" أي مرفق لا يسهم في تحقيق هذه الغاية! وقد بلغ الحرص على الاعمار مدى اعتبر معه كل غرس في الأرض قرينة إلى الله تعالى. وفي الحديث الشريف: ما من مسلم يغررس غرسا، أو يزرع زرعا، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة.

ولعل أبلغ وأبدع تعبير عن هذا الحرص، قول النبي صلى الله عليه وسلم: إن قامت الساعة، وفي يد أحدكم فسيلة (نخلة صغيرة) فليغرسها، فإن استطاع الا تقوم الساعة حتى يغرسها، فليغرسها! ذلك أن الفزع الأكبر يوم القيامة، وفكرة فناء البشر ونهاية العالم، ذلك كله ينبغي ألا يحول دون أن يعطل المسلم عن أن يغرس ويزرع.

هل هناك استنفار، بل اندفاع عارم، نحو تعمير الدنيا أكثر من ذلك؟! وقد روي أن رجلا مر بأبي الدرداء رضي الله عنه وهو يغرس جوزة، فقال له: أتغرس هذه وأنت شيخ كبير، وهذه لا تثمر إلا في كذا وكذا من السنين. فرد أبو الدرداء: ما علي أن يكون لي أجرها ويأكل منها غيري؟ وعن رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال: سمعت النبي يقول بأذني هاتين: من نصب شجرة، فصبر على حفظها والقيام عليها حتى تثمر، فإن له في كل شيء يصاب من ثمرها صدقة عند الله عز وجل.

واستدل بعض العلماء من ذلك على أن الزراعة أفضل المكاسب، وقال آخرون: بل الصناعة وعمل اليد، وقال غيرهم: بل التجارة. * الحلال والحرام الدكتور يوسف القرضاوي.

وأيا كان الرأي من ذلك فإن الأهم هو أن تستمر مسيرة الإعمار والإنماء، وأن يظل الجميع مستنفرين لبلوغ هذه الغاية من أي طريق - مشروع - كان. ومن هذا المنظور نستطيع ان نفهم مغزى قصة الرجل الذي دخل يصلي وراء معاذ بن جبل بينما كان في طريقه إلى أن يسقي نخلة. وعندما أطل معاذ في الصلاة، تخفف الرجل من صلاته وحده، قبل أن يفرغ معاذ، ولحق بنخله يسقيه. وعلم معاذ بذلك فقال: إنه لمنافق، أخفف من الصلاة من أجل سقي نخلة؟ وبلغ النبأ مسمع الرجل - واسمه حرام بن ملحان،

فشكاه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فما كان من النبي، مبلغ الرسالة المدرك لأبعادها، إلا أن توجه بالعتاب الى فقيه المدينة معاذ بن جبل، قائلاً: أفتان أنت؟.. أفتان أنت؟.. لا تطول بهم!

وقد كان هذا الإدراك الواعي هو الذي حدا بالخليفة أبو بكر لأن ينبه جيش المسلمين المتجه الى الشام لمحاربة الروم بقوله: ولا تعقروا نخلاً ولا تقطعوا شجرة مثمرة!
لم ينسى الصديق في غمار الاستعداد للحرب، ولحظة انطلاق جيش المسلمين لحرب واحدة من القوى العظيمة في ذلك الزمان، لم ينسى أن يوصي رسالة الإسلام بعدم التعرض للنخيل والأشجار!

حتى وهم ذاهبون للشهادة، ذكروا بالحفاظ على عمارة الأرض!
حتى في عالم الحيوان، تطل قيمة عمارة الأرض، ويطرح الفكر الإسلامي مورقفا يتصدى لحماية هذه المخلوقات، لأن في استمرار ما هو مفيد منها إبقاء على أحد عناصر التركيب الكوني. وحماية لمسيرة الحياة، وترسيخ لقيمة الإعمار.

ومشهور حديث النبي صلى الله عليه وسلم: "دخلت امرأة النار في هرة حبستها، فلا هي أطعمتها ولا هي أرسلتها تأكل من خشاش الأرض، حتى ماتت هزلاً!".
وعندما روى النبي لصحابته قصة الرجل الذي سقى كلباً ظمأناً فشكر الله فغفر له، وسئل: أن لنا في البهائم لأجراً يا رسول الله، كان رده عليه السلام، في كل كبد رطبة اجر!
وهكذا، في كل غرس أجر، وفي كل كبد رطبة أجر!
وفي الحديث: من قتل عصفوراً عبثاً، عج الى الله يوم القيامة يقول: يا رب، إن فلانا قتلني عبثاً، ولم يقتلني منفعة!

حتى قتل العصفور لغير حاجة، يحاسب عليه المرء، لأن للعصافير وظيفة، ولأن الحياة بغير تلك الطيور الرقيقة تفقد أحد عناصر بهجتها وجمالها. وما من كتاب في الفقه إلا وتضمن باباً في الصيد، حدوده وأدابه والحل فيه والحرمة.
فالصيد بالحصى والأحجار الصغيرة مثلاً منهي عنه، لأن تلك الحصى - كما يقول الحديث الشريف - لا تصيد صيداً ولا تنكأ عدواً، ولكنها تكسر السن وتفقأ العين!
أي أنه إذا كان للصيد حاجة، فيجب ألا يتم تعذيب الحيوان أو الطائر!
بل إن هواية الصيد ذاتها محل خلاف بين الفقهاء. بينهم من يرى أن الصيد الحلال والمطلوب هو الذي يسد حاجة للإنسان، أما رياضة الصيد فليست مستحبة.
بل إن الإمام مالك ذهب الى عدم استحباب الإسراف في الصيد، حتى إذا كان لحاجة الانسان.

إن تلك المخلوقات جزء من الحياة، التي يحرص الإسلام أن تستمر دافقة إلى ان تقوم الساعة. والعبث بأي من مكونات هذه الحياة، على ضعفها وهوان شأنها مرفوض على طول الخط.

ولأن عمار الدنيا ليست زراعة وحرثاً وصناعة وتجارة فقط، فيجب أن تستمر زقزقة العصافير!
والله أعلم!