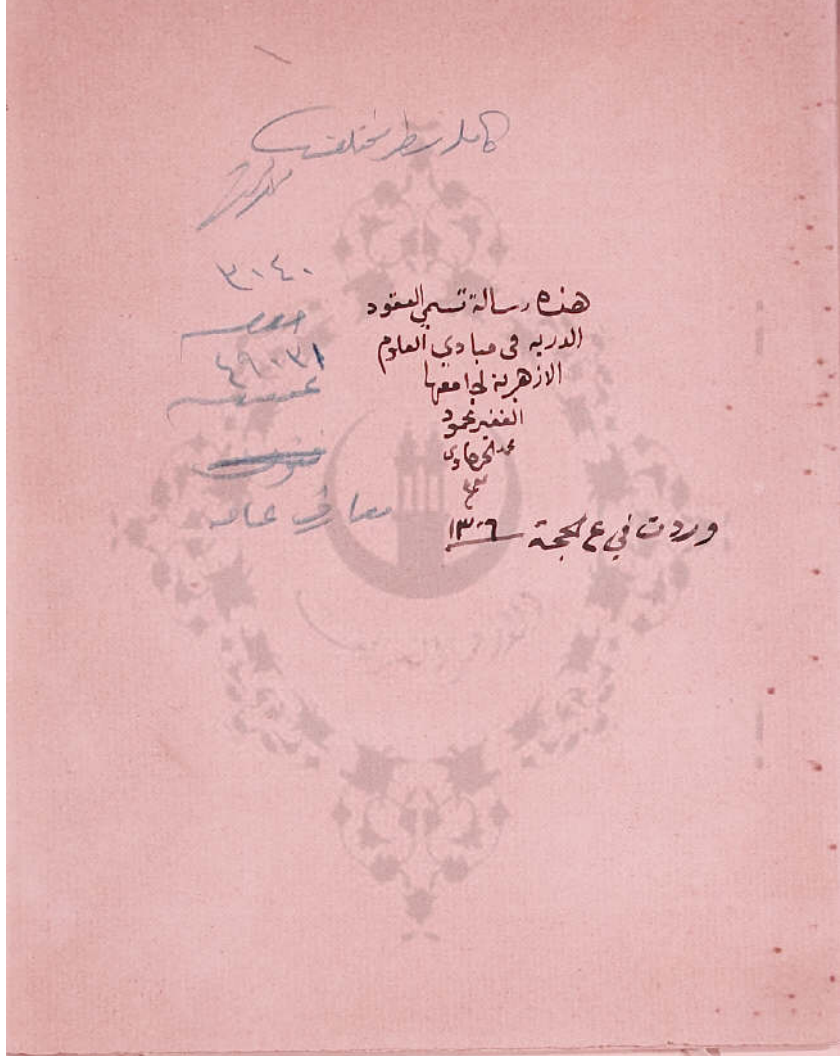




Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)





الشيخ

منا ينا العلامة الشيخ محمد الينابي متعنا الله بطول
حياته وارشدنا لطريق مرضاته وسن قانونا لمن يريد
الانتظام في سلا علماء الجامع ومرتع الدين الانور للمنف
حاصله ان يقدم رساله تعلق بيادي احد عشر مؤلفا
الاصول والفقه والمآني والبيان والبرج والتطني والتوحيد
والنحو والصرف والحديث وتفسير القرآن كما وردت
للا مشال راجيا من الله القبول انه خير مطلوب
رسول اصول الفقه

اعلم ان هذا مركب اصافي ولا بد من معرفة اجزائه قبل
وهي اصول والفقه فالاصل في اللغة ما يبني عليه الشيء
ويقال في الا مصطلح للراجح وللناعتة الكلية وللدليل
والصورة المتيسر عليها والفقه لغة الفهم واصطلاحا
العلم بالاحكام الشرعية الي اخر ما ياتي في مبادي ثم صار
ذلك المركب الاضافي علما بالعلية على معرفة ما يدل على
الاجالية وكيفية استفادتها وحال المنفيد وهذا احد
فعرفة جنس والمراد بها الاعتقاد الجازم المطابق اولئك

بسم الله الرحمن الرحيم

حمد المن رفع اعلام التوحيد على اعلا الاعلام واسس
فواعداصول الفقه الشريف على اتم هيئة واجمل نظام
وبين تفسير كلامه لمن اراد من عباده وفقهم لله
الي بديع معانيه وارشاده وصلواته وسلاطه على صاحب
المنطق الفصيح من عمم الله فقهه ولسانه عن غي الخطا
وخصه بالفضل الكامل الرجح وعلي آله الذين
من نحي نحوهم اهتدي ونجى من الغواية والضلالة كل من
بهم اقتدي وصحبه الحافظين لا هاديه الشريف الحافظين
علي اناره الطاهرة النيف من صرف الله قلوبهم عن النظر
لغير ذاته وفقهم للسعي في مرضاته والتابمين لهم
على ممر الليالي والازمان اما بعد فنقول
العبد المتعزلي لعن ربه الخفي محمود بن محمد بن ابراهيم
المهندس الجرجاني الحنفي لامن الله سبحانه على
البقعة الازهرية برياسة حضرة ذي الكرام البهية
عالم الدهر وفريد العصر شيخ الاسلام شيخ

مشايخي



التي هي مبدأ تغا صيل التواعد ودلائل التفرج
 صفات نفع المتفق عليها والمختلف فيها فخرج معرفة غير
 الأدلة كالنقطة وأدلة غير النقطة ومعرفة بعض أدلة النقطة
 فإنها جزئي أصول النقطة لا أصول النقطة والمراد من معرفة
 الأدلة أن يعلم أن الكتاب والسنة والاجماع والتعيين
 أدلة بجمعها وأن الأمر مثلاً للوجوب قوله ودلائل جمع
 دليل كما جمعوا أسبلاً على ملايل حكاه أبو حيان في الإيضاح
 فوسم الاجمالية أي ومعرفة الأدلة من حيث الاجمال لتكون
 الاجماع حجة وذلك لأن الدليل التفصيلي إنما يستدل به
 على الحكم الذي أفاده بواسطة تركيب مع الدليل الإجمالي
 جعل التفصيلي صري والاجمالي كبري مع الحال الثبوتية
 لهما قوله وكيفية عطف على دلائل أي ومعرفة كيفية
 استفادة الأحكام منها فخرج ذلك شرط الاستدلال
 فلا بد من معرفة تعارض الأدلة ومعرفة ما به الترجيح ثم ما يقع
 به الترجيح اربع الأول ثبوت الأثر كالأثر كالأثر في معارضة:

التعاس



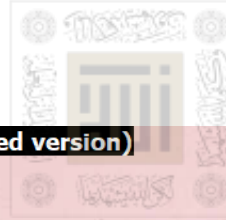
Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

كرامة فلا يقاس عليهم غيره وان كان افضل كماي بكره
وان لا يكون الاصل ممد ولا به اي ما يلا به عن سنن النيات
وذلك لبقاء الصوم مع الاكل والحب ناسياً بحيث تم على
صومه انما اطعمه ريك فلا يقاس عليه المخطي لانه سدد
به عن القياس لان القياس فيه فوائد القربة بما يصاد
ركنها وان كان ناسياً والسيان لا يعيد العمل بالوجود
ولا يعيد المردوم ولكن ثبت البقاء معه بالحديث وان
يكون متدياً وهذا الشرط له قبوله في الحكم الشرعي الثاني
بالنهي اي الكتاب والسنة والاجماع وكون المتدي يمينه
لا يغير الفرع المقيس عليه وكون المتدي الي فرع هو نظيره
اي نظير الاصل في العلة والحكم وكون الفرع لانفع فيه
فلا يستقيم التعليل لاثبات اسم الزنا للواطه لانه ليس بحكم
شرعي وانما هو من الاسماء وانما يجد عندها بدلالة النص
لا بالقياس اذ لا يقاس في النفع ولا يصح ظهار الذي يثبت
علي صحة طلاقه كالمسلم لانه اي التعليل تمييزاً لوجه التناهي
بالفارقة في الاصل وهو ظهار للمسلم الي اطلاق المحرمه في الفرع

والصرف والمعاني والنحو والبيان اللهم الا ان يعرف ذلك
بحسب السليقة واما الثاني فبان يعرف المعاني الموثقه
في الحكم مثلاً يعرف في قوله تعالى اوجأ احدكم من الظالمين ان
المراد بالظالمين المحدث وان علة الحكم خروج النجاسة من
بدن الانسان الحي ثم لا يخفى ان المراد بعلم الكتاب قدر ما يمتنع
بمعرفة الاحكام وان المعتبر العلم بمواقفها بحيث يتمكن من الرجوع
اليها عند طلب الحكم واما كونه عالماً بوجوده الكتاب فلان
يعلم العام والخاص واما كونه عالماً بالسنة فلان يعلم قدر
ما يتعلق به الاحكام بان يعرف المتن والسند وفي ذلك معرفة
صفات الرواة من النفع والورع والعنب واما كونه
هاوياً علم القياس فبان يعرف انه تقدير الفرع بالاصل اي
شوية المقاس بالمقيس عليه في الحكم والعلة وذلك كبروتة
الذرة قياساً على ربوتة البر لعلة الليل واما كونه هادياً
للعلم بشرطه فبان يعلم ان شرطه ان لا يكون الاصل محصواً
بالحكم الاصيل وذلك كقولك شها دة خزيمه وحك فانه خص
بقوله عليه السلام من شهد له خزيمه فوصيه وسماه ذالفتان

كرام



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

وجهة استفادة القاعدة اذ لابد من العلم بالمرجح وانما بالنسبة للاصولي من حيث هو اصولي فلان قيام الصفات ومعرفة المرجمات طريق الى معرفة الاصول اذ لو تمت الهيئة المأخوذة في الموضوع الا بعد معرفة مدخولها وان كانت نعمة الموضوع هي الهيئة دون مدخولها لانها خارج عنه ضرورة انها مضافة ومنسوبة الى مدخولها فان موضوعه كما قال الجمهور الامة الاجمالية من حيث الالبان بطريق الاجتهاد بعد الترجيح عند المناقض اي اثبات الاحكام القرآنية بها مع تركها مع الامة التفصيلية بعد الترجيح عند المناقض وبمعرفة مدخولها تعرف المرجمات وصفات المجتهد وهذه اعني ما كان بالنسبة للاصولي هو المناسب هنا اذ المقصود اثبات احوال موضوع الاصول المناقضة من جهة اثبات المجتهد الاحكام بطريق الاجتهاد بعد الترجيح اه وهذا يتضح لنا ان ذكر المرجمات وقيام الصفات في من الاصول انما هو لكشف الماهية وتبينها لئلا يقع تصور لا تصديقي واعلم ان التعريف الثاني ما درج عليه صاحب جمع اجوام راد ابن علي الجمهور

وهو ظاهر الذي عن الغاية وهي التفسير وحاصله ان المرمة في السلم بعبارة بالفنارة وفي الذي موبد لا تنتهي بها لعدم الاهلية فلا يقاس علي السلم غلا فالامام الشافعي رحمه ولا يستقيم التحليل ابع كقديرة الحكم من الناسي في النظر الي الله والنظري لان عذرهما دون عذره اذ النيان مضان الي صاحب الحق بدليل انما اطعموا ريد ولا توط الايمان في رقبة كفارة اليمين والظهار لانه قديرة لشيء فيه لهم بتفسير اهداه وقيل هو علم يبحث فيه عن احوال الامة الاجمالية فقط واما ذكر المرجمات وقيام الصفات فهما طريق للمعرفة اما بالنسبة للمجتهد فلان معرفة المرجمات وقيام الصفات طريق الي معرفة استفادة التواعد الكلية اما كون قيام الصفات طريقا فقط واما كون معرفة المرجمات طريقا فلتقول التفتا زان في حاشية الشرح العنقدي لا بد في كليلة القاعدة من العلم بالمرجمات فالمرجمات طريقا لاستفادة المجتهد كلية القاعدة اذ قد يوجد الامر مع المناقض فلا يكون كل امر لاجوب الا ان يعلم المرجح فيكون معرفة المرجمات وقيام الصفات جهتان جهة استفادة المجتهد الدليل التفصيلي

وجهة



عليها في العلم بان يكون المحل اما على موضوع العلم او على نوع منه او على عرض ذاتي له او على نوع منه وقد تقدمت الامثلة وواضعه الائمة المجتهدون واسم اصولة الفقه واستداده من الكلام والعربية ومن تصور الاحكام ، اما الكلام فالتوقيفية الادلة الكلية على معرفة الباقي ليعلم اسناد خطاب التكليف اليه واما العربية فلان الكتاب والسنة عربيان واما تصور الاحكام فلان المقصود اثباتها او نفيها ولا يمكن بدون تصور هاهنا يؤخذ من شرح العصف وقيل من الكتاب والسنة والاجماع فكون الامر للوجوب مثلا يؤخذ من الوعيد على تركه في الكتاب والسنة لقوله تعالى قول للمصلين الآية وحكم الوجوب المبني على من انفرد به واللغائي على من لم ينفرد و اعلم ان اصول الفقه ثلاثة لان ما هو مجبه في حقنا ان كان من اسمه فهو الكتاب والابان كان من النبر فان كان الرسول فهو السنة وان كان اتفاقا لراي فهو الاجماع والانه الاصل الرابع الفياك استخراج من الثلاثة

اذ كلامهم متناقض فننظري لترينهم دخول الرجحات او ومقتضى بيان الموضوع الخروج والله اعلم وموضوع الادلة السميعة من حيث الاستباط منها لان البحث فيه انما هو عن اعراضها التي تلحقها لذاتها او لجزئها او لما ياربها وهو علمها اما عليه نحو الكتاب ببيت الحكم قطعاً او على نوع نحو الامر بعباد الوجوب او على عرضه الذاتي نحو العام بعباد التطاح او على نوع نحو العام الغير خص منه البعض بعباد الظن او على غير ذلك وقابلية نصب الادلة على مدلولاتها والافتقار على الاستنباط منها فان الناظر مثلا في قوله تعالى اقيموا الصلاة لو اراد الاستنباط قال هو امر وكل امر للوجوب ينتج اقيموا للوجوب وفضلته ان فيه فضلا جزيلاً لانه مبني على الفقه الذي به سعادة الدارين والوسيلة في شرف مقصدها ونسبته الي غيره التماس وما يله قضاياه التي يطلب نسبة محمولاتها لموضوعاتها البهين عليها



عنه فوائدا بلا شبهة وهو اسم للفظ والمعنى ثم انما تعرف
 احكام اللفظ الثابت بالقرآن بمعرفة اقسامهما اي اللفظ
 والمعنى فاقام اللفظ اربعة اقسام في رجوع النظم
 هيئته سادة كالمفهوم من حروف ضرب فانه نفس لفظ
 ومن هيئته وقوع الفعل في الماضي وراهي اربعة اقسام
 والعام والوحد والشرك والثاني في وجوه المعنى
 وراهي اربعة اقسام الظن والنعم والخسر والعلم والهم
 الاربعة اقسام اخرى وراهي الحبي والشكل والمجمل
 والثناء والثالث في وجوه استعمال هذا اللفظ
 وهي اربعة اقسام الحقيقة والمجاز والتمثيل والكتابة
 والرابع في معرفة وجوه الوقوف على المراد من المعاني
 اي في كيفية دلالة اللفظ على المعنى وراهي اربعة اقسام
 الاسمه لانه بعبارة النظم وبارشادته وبدلته
 وباقتضائه وتبين تعريف كل واحد من هذه
 فالخاص هو كل لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد

تنبية الاستحسان حجة وهو اسم لدليل متفق عليه
 باثر او اجماع او قياس يعني اذا وقع في مقابلة قياس
 بين الغرض اليه حتى لا يطلق على نفس الدليل من غير
 مقابلة ثم انه غلب في اصطلاح الاصوليين على القياس
 الضمني واما في الفروع فاطلاق اسم الاستحسان على الاثر
 النظم والاجماع في مقابلة القياس الجلي متابع فالاول
 فالاول العلم فانه جائز بالاثار وهو من اسلم منكم فليسلم
 في كيل معلوم والقياس باي ذلك لعدم وجود المعقود عليه
 عند العتد والثاني الاستصناع فانه جائز بالاجماع
 والقياس ان لا يجوز اذ هو بيع المدوم لكن استحوذوا
 نركب بالاجماع والثالث سورسابع الظن بالقياس
 الضمني لانها شرب بمقارها وهو عظم وهو ليس بحسن من
 من البيت فالجلي بالادبي والقياس الجلي النجاسة لان
 لحم حرام كسورسابع البهايم او وكنتاب هو القرآن
 المنزل على الرسول بالكتوب في المصاحف المتكلم
 ع

Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

التوضي منه فلو تبينت نجاسته اعاد والحرك
هو ما ينشأ من افراد مختلفة. لحدود علي سبيل البدل
كالقرء بعلم الغاف وفتحها الموضوع للمحبص والظن
وحكمه التوقف منه بشرط النال لبتزجح بعض وجهه
كأناس علماء دنا في لفظ القرء فوجدوه دالا علي الجمع
والانتقال اذ مادة قرء وهي الغاف والراء والهزج
تدل في اكثر تعاملاتها علي الجمع والانتقال ودارت
ع هديت المنين كما يقال فزان الشئ اي حيمته وقراء
النجم اذا انتقل وكان الحبص اجع للمعنيين اذ هو جمع
في الرحم منتقل عنه الي الخارج فاستعملوه فيه والظن
هو اسم لكلام ظهر المراد به للمح بصيغته مثال
توله نكح واحل الله البيع وحرم الربا اذ هو ظن في التحليل
واحترم وحكمه الوجوب باظهار منه والظن هو ما ازداد
وضوحها علي الظن مثاله واحل الله البيع الآية
اذ هو ظن في التفرقة بين البيع والربا وحكمه وجوب

وهو اما ان يكون خصوص الجنس ان كان مشتملا علي
كثيرين متغا وتبين في الاحكام وذلك كاشان فانه
مشتمل علي الرجل والمرأة والحكم مختلف حتي ان من
استري امه وظهر انها عبد او علة لم ينفقه البيع
او خصوص النوع بان كان مشتملا علي كثيرين متغنيين
في الحكم وذلك كرجل واما الاختلاف بين العال وعبره
فامر عارض او خصوص المني اي المني بالخص
وحكمه انه يتناول المخصوص قطعا والعام هو ما يتناول
بالوضع افراد متغمة لحدود علي سبيل التحوك بخلاف
النكرة فانها علي سبيل البدل ومثاله مليون وانه
يوجب الحكم فيما يتناول قطعا من الواحد لو غير جمع
والاشئين والثلاثة الرجوعا والوول هو ما ترجح بعض
وجهيه بناب الراء اي بما يوجب الظن رايها كان
او خبر واحد وحكم العمل به علي احتمال الغلط وهو
كن وجه ماء ظن طهارته او خبر واحد لزم
التوضي



حضور المالك فله مزنة علي الارق من البيت علي مسيل
 الخفية يقطع ناقصا في النسخ لعدم الحاشية بالوث
 فلا يقطع والمشكل هو الداخل في اسكاه بنسخ الهمزة
 اي امثاله بحيث له يعرف الابدليل يبرح كقولك نعم فانتم لكم
 اي ستم اشبهه لفظا اي هل يعني كيف او يعني من ابن
 للاستعمال فيهما قال تعالى اني قد هدانا وقال تعالى اني يحيي
 هذه الله الآية فيعد التال ظاهر انه بمعنى كيف بعربة الحوش
 اذ الدبر ليس موضع الحوش وحكمه اعتقاد الحقيقه فيما هو
 المراد به ثم الاقبال علي الطلب والتال والمجمل هو ما ارجو
 فيه المعاني واقتنه المراد منه اسبابها لا يعرف بنفس
 العبارة بل بالرجوع الي الاستفاد كالصلاة والزكاة
 وضعا للدعاء والنماء وهما غير مرادين فغير اسيان
 الرسوم وحكمه اعتقاد الحقيقه فيما هو المراد والتوقف
 فيه الي ان يبين الحال والمثابه هو اسم لا انقطع
 وجاء معرفة المراد منه في حاشيتنا دون الرموز

العمل باوضح والمسر هو ما ازيد او وضوحا علي النص علي
 وجه لا يعني مع احتمال التاويل كقولك تعالى فوجد الملايكه
 كلهم اجبون فالملايكه عام وكلام يقطع احتمال التخصيص
 فهو لفظه واجمول يقطع التفرقة كما قاله المبرد والزجاج
 كراهته نراد في لفظين بمعنى فهو فتح مفسر وحكمه وجوب
 العمل علي احتمال النسخ والمبديل والحكم هو ما احكم المراد
 منه وامتنع عنه احتمال النسخ والتبديل كقولك تعالى ان
 الله بكل شيء عليم فانه محكم لا يجمل تاويلا ولا تبديلا وحكمه
 العمل به من غير احتمال والخفي هو ما خفي معناه بسبب عارض
 في الصيغة ولا يقال ذلك المراد الا بالطلب وحكمه النظر فيه
 ليعلم ان اختطابه لرتبة او نقصان كآية السرة فانها
 ظم في جوب القطع لكل سارة خفية في الطرار والنسك
 لعارض فزها وهو اختصا صهله باسم اخر وتغاير الاسامي
 دليل علي كثرة المعاني فطلبنا فوجدنا معنى السرة
 كما ملو في الطرار لانه سارق باخذ المال يقطعه مع
 حضور

Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

حقيقته كان الصريح او مجاز العتلة لا اكل من هذا المخلصة
 فان يمينه على الاكل من ثمرها مجازا مشهرا لاجز الحقيقته
 انفاقا وكتوله هو هرهي طالق فارها حقيقته في ازالة الرق
 والتكاح وحكمه نعلق الحكم بيمين الكلام حتى لو طلق او اعتق
 محظاً وقع والكتيبة هي ما استتر المراد منها ولا تعرف الا
 بغيره وحكمها انه لا يجب لعلم الابنية او دله له الحال اه
 والاستدلال بعبارته انتم هو العمل اي الاستنباط من
 الجهد نطاهر ما سبق الكلام له بدون تامل كاستنباط جوب
 الصلاة من اتقوا الصلاة وليس المراد العمل بالجوارح اه
 والاستدلال بانها هي النعم هو العمل بما ثبت نظم لغة اي
 بتركيبه للنم غير منضود ولا سبق له الفهم وليس نطاهر
 من كل وجه كتوله تعالى وعلي المولود له رزقهن فان
 في ذكر المولود دون الولد اشارة الى ان النسب للاباء
 لانه شيا لولد اليه بلام اللد فيكون مخصوصا به انتهى
 واقضاء النعم هو حكم لم يعمل النعم فيه الا بشرط تقدم
 عليه اي تقدم ذلك الحكم على النعم وقدرة مثل ان ادت

كاسماء السور مثل الهم فنومن بها ولا نووك وقد اول
 المتأخرون وقالوا الهم فيها الف الله ولا ما لام جبريل
 ومبها يم محمد عليه السلام وحكمه اعتقاد حقيقته قبل يوم
 القيامة اذ لا ابتلاء هناك وحقيقته هي اسم لكل لغة
 اريد به ما وضع له وحكمها وجوب ما وضع له اي ثبوت
 حكمه قطعاً خاصاً كان او عاماً امراً او نهياً لتو له تعالى
 بابها الدين امنوا اركموا وقوله سبحانه ولا تقر بوا الرنا
 خاص في الماوراء وهو الركوع والنهي عنه عام في الماوراء
 والتهني وهو الواض اركموا ولا تقر بوا الرنا الصوم اه
 و اجاز هو اسم اريد به غير ما وضع له لخاصية بهما حكمه
 وجوب اي ثبوت ما استعمله خاصاً كان كتوله تعالى
 اولاد من النساء والمراد بجماع او عاماً اذا قرن
 به ما يئيد العموم كالصاع في حديث ابن عمر لا يبيعوا
 الدرهم بالدرهمين ولا الصاع بالصاعين عام فيما
 تجل من المضموم وغيره باطلاق اسم المحل على الحال
 مجازاً والصريح هو ما ظهر المراد منه ظهوراً بيئاً

حقيقته



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

اللذ من البيع ومثاله الامر بالخير كاعتق عبدك عني
بالف فانه معنص للتخليد بالبيع كانه قال بعمني وعنته
عني وبعمد معرفة هذه الاقسام بنى قسم يتصل الكل
وهو اربعة اعم معرفة مواضعها اي ماخذها استقامتها
كالخاص من اختص وترتيبها فيقدم الرجح على غيره
ومعانيها فمصرف المفهوم واحكامها كالقطعي والظني
علم المقدر

عرفه الاصوليون بانه العلم بالاحكام الشرعية الشرعية اللب
من ادلتها التصيلية قال المنقذ ابن الهمام العلم بعني الادب
القطعي القابل لاظني كاهو اصطلاحهم سواء كان ضروريا بسبب
ما عرفه لذاته من اشعاره الدينية كعلم حكم الصلاة ولصوم
او نظريا سواء اخطأ علي انه النعمة كلف قطعي وما كان
مطلقا فليس منه وبعضهم خصه بالظني وبعضهم عمم اي
ضره بالادراك مطلقا بيقين او ظنا وقد نص غير
واحد على انه الحق وتامة في شرح التحرير والبراد بالاحكام
النسب الشامة التي هي تعلق احد الطرفين بالآخر اما علي
مسيل الثبوت او الانقضاء كثبوت الطلاق للرجوع
فمن قال زوجني طالق وعدم الثبوت فبمن قال هي

غير

غير طالق فخرج المتعلق بالذات والصفات لتصور الانسان
والبياض والدم في الاحكام للاكتفاء ولا ينافيه قول
مالك من اكل بر النعرا في حصة وثلاثين ميلنة ميلنتها
لا ادري لانه منتهى العلم بها بمعونة النظر قوله العيرة
اي الدرحة من الزرع الشريف البعوث به النبي النبي
سواء كان الادراك بنفسه الحلم او بنظره الميس عليه
كالاحكام الشياسية فيخرج عنه وجوب الابان على رأي
المازديية من ثبوت الاعتقاد ديانة بالمثل فعلي فرض عدم
ورود الشرع لم يعذر الانسان اما علي مذهب الاشاعرة
فهي اخلت فيها وما يأخذ من العقل كالعلم بان العالم حادث
او ان الحق كالعلم بان الله رحرقة او من الاصطلاح كالعلم بان
النحل مرفوع والمراد بالفرعية المتعلقة ببال الفروع
سواء كان الموضوع فصل جنان لتقواهم النية واجبة وجارية
لتقواهم الصلاة واجبة وعليه فتخرج الاصلية ككون الاجماع
هجن قوله اللب خرج به علم الله وعلم جبريل والنبين
قوله من ادلتها خرج به اللب للخلاف في أي الجدل



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

عليه وسلم انتظام قوام العالم وذلك انما يحصل بكال قوامهم
النطقية التعلية والتسوية والفضيلية والبراد بكال
الا عند ادبرها شرعا فما يبحث عنه في النعمة ان تعلق بكال
النطقية فالعبادة او بكال التسوية فان تعلق بالاكل ونحوه من
المنافع فالعاملية ولوحكما كالغرايض اذ مرجعها قسمة الزكيات
وهي شبهة بالمعاملة حتى لا يخرج عن مباحث النعمة بناء
علي انها منه وليست علما اخر او بالوطن ونحوه من الاستمتاع
فالناتجة او بكال النطقية فالجناية واهمها العبادة والبراد
بالكلف البالغ اعاقل الذي بلفته الدعوة فخرج فعل الصبي
والبهائم ومن لم تبلغه الدعوة فلا يوجد فعله الواحد من الاحكام
اما غير الاباحية فقط واماها فلانها عبارة عن نقي الاعم من فعل
الشيء وتركه ولا ينفى الشيء الا حيث ثبت وغايتهم التسوية
الدارين وفضلهم كثير شهير منه ما في الخلاصة وغيرها النظر
يح كتب اصحابنا من غير سماع افضل من قيام الليل وتعلم النعم
افضل من حفظ باقي القرآن وسبته لصالح النطقية
المنابذ والنصون لصالح الباطن وواضعه امان
الا عظم ابو حنيفة النعمان فانه اول من دون

ليذب عن مذهب امامه من المنقضي والنافي المتبهما
ما ياخذ النعمة كالشاعى مثلا ليحفظ عن ابطال خصم
كالخفي وذلك كعلم الخلا في بوجود الشيء في الموضوع لوجود
المنقضي ولعدم وجود الوتر لوجود النافي لان هذا دليل
اجالي والنظم ان يفسر العلم بالتميز القريب لجميع الاحكام اعني
ملكة استنباطها كافي الكنتالي على العقاييد لا يلزم على الاول خروج
احكام واحدت عن ان يكون فيها عدم معرفتها قبل الحدوث
اه وموضوعه فعل المثلث من حيث عرو من الاحكام له اعم من
كونه باللسان او بالجنان او بالاركان كاتقدم فانه يطلق على
النيات وعلى الاقوال والبراد بفعل المعنى الحاصل بالمعد
كالهيئة الحاصلة من الافعال والاقوال في الصلاة هذا وقيل البراد
المعنى المصدرى الذي هو تعلق القدرة بالقدور وفعل راي
المعتزلة القائلين ان الحد موجود لفعل نفسه فاعلي راي
غيرهم فهو وان كان مخلوقا لله سبحانه يعني انه خلق له قدرته
يعرفها الى احد الارضين بين الفعل او الترك علي سبيل البراد
بلا وجود لتلا نيا في الدنيا وقال المثلث باعتبار الفرق الي
واحد عيين ثم ان الاحكام الشرعية اما ان تتعلق بعبادة
او معاملته او مخالفة او جنباية اذ الفرض من بعثته صلى الله

عليه



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

صحيح فظهر انه لا يلزم ان يكون الموضوع افعال الكلكنين ،
ولا الخيل الاحكام بل ما هو اعم اه
علم المعاني
وهو علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ
مفني لجمال قوله علم اي ملكته يفتدربها على الادراكات
المتعلقة بالفروع المستخرجة بها بيان ذلك ان واضع هذا
العلم وضع عدة قواعد مستنبطة من كلام البلغاء ونقل اليهم
يحصل من ادراكها ومزاوتها قوة يفهم من اسخف رها
والالتفات اليها متى اراد وهي العلم الايري ان من قال فلان
يبلغ الخولا يريد ان سايه جميعها حاضره عنده بل اراد ان له
حالة بسيطة اجمالية هي مبدأ لفنا صيل سايه ويصح ان يراد
به القواعد لانه كثيرا يطلق عليها وحمله على الادل ادني لا يؤمنه
ولا يحتاج اليه اليه في الايضاح في قوله يعرف به اي يعلم
ولان الثاني لا يصير سمي للمعرفة الا بعد حصول المللة فبينه
بعبية بالنسبة الي المللة عبد الحليم ولذلك ان جعل المعنى العلم
الاستحضاري ولا سئل انه متأخر عن المللة فكلوب اقرب
للشيئية منها قوله احوال اللفظ انه متأخر عنه
ايه على السند نحو لا فيها عوك اي نسب في حوزر الحبسة

فيه واسمه النعم واسمه اده من الكتاب والسنة والاجماع
والقباس المستخرج من هذه الثلاثة مثلا قباس الواط على
الوطي في الفرح حالة الجبهي في الحرم بجامع الابداء المنصوص
عليه في قوله نعم فل هو ادي فان العلم منصوص عليها في الكتاب
ومثال ما قباس علمه من السنة سواكن البيوت كالفانر علي
الريح في عدم النجاسة في حديث الريح ليست بنجاة لانها من
الطوفان عليكم وحكم الرابع فيه وجوب تحصيل الملكت به
وسايله جلده موضوعها فعل المكلف ومحولها هذه الاحكام
لكن قد عرفت ان موضوع كل علم ما يجب فيه عن عوارضه
الذاتية فموضوع النعم افعال الكلكنين ويجب فيه عن عوارضها
الذاتية وحمل عليها او على نوعها او على اعراضها او على انواع
اعراضها مثال الاول فعل المكلف لا يخلو عن حكم من الاحكام
التي الثاني الصلاة واصبة الصوم واجب ولا يخفى
ان هذه انواع للموضوع لان الموضوع هو الفعل وينقسم
الصلاة وصوم مثال الثالث مكرهات الصلاة لان الراه
عرض حل عليه والرابع كراهية التيمم لوجوب الاعادة وهناك
يعمل في كل باب من ابواب النعم سوى نحو الميا والابنوع
تاويل كقولك في قولهم ماء البحر طاهر غل الرجل من ماء البحر
صحيح

مطابق لغضفي لجمال وكذا اذا اقتضي تقديم المشددين
 كان الضمور الفخر نحو لا فيها نحو في هذا المثال مطابق وكذا
 اذا اقتضي ثنيه او تفرغه وموضوع الكلمات العربية من
 حيث افادة المعاني التاوتية التي هي غرض التكلم من جعل
 كلامه متفلا على لاد الخصوصيات عند الاقتضا، واما
 المعاني الاولية فهي تفهم من اللفظ بحسب التركيب واصل المعنى
 مع خصوصيات من الترفيع والتفكير وانما كان موضوع ما ذكر
 لانه يبحث فيه عن عوارض الذاتية والجهت بطان على الحمل
 على نفس الموضوع كنول اللفظ العربي المشتمل على الاعتبار
 مطابق لغضفي الحال او على نوع كنول الكلام العلمي المشتمل
 يجب لتوكيده والى الك لا يتحن والى خالي الذهن لا يوكد
 والكلام الموكد الملقى الى مطابق والمسائل التي لا يكون موضوعها
 نفس الموضوع او نوعه تؤك بما يصرح ليدل فقولهم واما تفديم
 المشد فللذات واما توكيد فللذات في قوة ان يقال اما الكلام
 المشتمل على تفديم المشد او توكيده فللذات وقايدته معرفة
 اعجاز القران وغاياته النور سعادة اله اربن وحفظه
 انه من اصرف العلوم الاديبة وسبب البيان وواقعه
 الشيخ عبد القاهر الجوهاني واسمه علم المعاني واستماده

عول وهو ما يتبع حركاتها من وجع الراس ومن اثبات المسند له
 نحو قوله امير المؤمنين حاضر جوابا لمن قال هل حضر امير المؤمنين
 ومن حذف المسند اليه نحو قوله حاضر جوابا لمن قال هل حضر
 امير المؤمنين ومن تفرغه وتثنيه قوله التي بها مطابق اللفظ
 متغضفي لجمال حيث الاحوال التي لا يهدى العضم كالاعلاكي
 والادغام وما اسبه ذلك مما لا بد منه في نافية اصل المراد
 وكذا الحسنات البدعية من التزبيح والتجنيس ونحوها مما
 يكون بعد رعاية المطابقة والتزبيح ضرب من السجع وهو ان
 يكون ما في احدي الطرفين مثل ما يقابلها من الاخرى في الوزن
 والتعقيب نحو قوله فمن يطع الاسماخ جواهر لحظ وتفرغ الامام
 بزواج وعظم ومعنى مطابقة الكلام لغضفي الحال هو ان الا
 الكلام الجزئي الذي يورده التكلم بسبب استماله على الاحوال
 مطابق الكلام الكلي الذي هو متغضفي لجمال ويصدق عليه
 صفة الكلي على جزئياته مثلا الحال متغضفي لتظيم المشد
 اليه فانما ان الكلام باثباته المشد اليه نحو امير المؤمنين جوابا
 لمن قال هل حضر امير المؤمنين يصدق عليه انه مطابق لغضفي
 الحال وكذا حذف المشد اليه اذا اقتضى الحال حذف
 وهو صوته عن اللسان نحو قوله حاضر فان هذا المثال

مطابق



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

واضحاً او عكساً وقد نشأ استعمال المعرفة في ادراك الحقائق
 تصور ان او تصديقا واستعمال العلم في ادراك الكميات كذلك
 قوله ايراد المعنى الـ المعنى للاستفراق العربي فالعربي علم
 يعرف به ايراد كل معني واحد يدخل في قصد التكلم واحترافه في
 عن الحقيقي لانه ذلك ليس في طاقه البشر وعن الحسن العبد
 لانه بعدت بواحد فاذا عرف ايراد زيجواد بطرق مختلفة فلا
 يسمى علماً بالبيان اهـ قوله بطرق اي في طرق وتيفاد منه
 انه لابد في البيان بالنسبة لكل معني من طرق ثلاثة على ما هو ادي
 الجمع ولا مانع منه لان المعني الواحد ينظر اليه بين للسند والسند
 اليه والنسبة فهذه طرق ثلاثة متله نقول انت نصرنا شديداً
 او نصرنا انت شديداً والضرب ثابت للـ وثابت للـ الضرب
 والضرب في الجميع بمعنى الضرب مجازاً من قال علمي تقدير ان يكون
 له طرق لاحاجة اليه والمراد من الطرق التركيب فالتكيد
 بالطرق في ان المعني بكلها فيصن الي فهم الخاطب وفي ان
 الـ مع بكلها فيصن الي فهم المعني والجامع الاتصال في كل
 قول مختلفه بشمل الاختلاف في الكلمات التي هي اجزاء
 المركبات والاختلاف في وضوح الدلالة كما اذا قلت في التثنية
 زيد كالبحر في السامه زيد كالبحر زيد بحر فان الاول اوضح

من الكتاب والسنة وكلام العرب وحكم الوجوب اللغوي عند
 التعمد والمعني عند الانفراد وما يله قضاياه التي يطلب
 نسبة محولاتها لموضوعاتها كما تقدم
علم البيان

البيان لغة الكشف والابضاح قال في المصباح بان الاميريين
 فهو بين وهاهنا بين على الاصل واثان ابانة وبين وتبين وتبين
 كلها معني الكشف والابضاح والام البيان جميعها بمعنى لازم
 ومتعدداً الا التلافي فلا يكون الا لازم وفي الاصطلاح علم يعرف به
 ايراد المعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة فقول
 علم اي ملكة اي كيميية راسخة يتعلم بها من معرفة الايراد الـ
 وعلى الثاني يقال علم اي قواعده يعرف بسبب ملاحظتها
 الخ وعلى الثالث يقال علم اي ادراك يعرف به الـ وتوسم
 يعرف به اي برعايته اذ لو لم يراع ولم يعرف له للمعني الواحد الوارد
 على قصد التكلم يجب الحال لم يعرف ايراده وهذه المتعارف
 في وصف العلوم في معرفة الجزيئات بها والملاحة معرفة الايراد
 ان يجتزأ عن الخطاه في كيفية ايراد الكلام حتى لا يورد من الكلام
 ما يدل على مقصوده ودلالة خفية عند اقتضاء التمام ودلالة
 واضحة



Converted by Total Image Converter - (no stamps are applied by registered version)

FOR QUR'ANIC THOUGHT

التي يطلب تسمية محولها الى الموضوعاتها لتكون الاستعارة ان لم
تقرن بما يلائم مساقها فقلقة وان قرنت بما يلائم المساق مجردة او المشبه
به فمترسمة وقولنا بالكتابة لفظ المشبه المستعار للمشيء الموسوي
شبه من لوازمه وعند السكاكي لفظ المشبه المنحل في المشبه به
باجاء انه عنه وعند الخطيب التشبيه المنصرف في النفس اس

علم البديع

هو علم يعرف به وجوه تحيى الكلام تحيينا بما يتبعها للمتنى الذاتية
فالعلم بمعنى الاقوال الكريمة المبينة لفاهيم الوجود المحسنة
والمعرفة بمعنى الشعور لا التصديق قوله تابعا بشرا الى ان
هذه لا تعتبر الا بعد التحين الذاتي والاكاف لتعليق الدرعي
الحق زير قوله الذاني خرج الرضي كالمحسنات اسوة البيانية
والخوية والحنوية والمحسنات الذاتية هي معجزة علم المعاني
مثل النصاحة والطاعة ووضوح الدلالة عن الخلو عن التعقيد
الغنوي والخلو عن الغرابة ومخالفة الغيب وعن ضعف التأليف
وعن التنافر وكتب عبد الحكيم على المطول ليس قوله علم بمعنى الملكة
او التصديق بالسائل او نفس السائل وليس العرفة الادراك الحسي
الذي يحصل من استخراج الفروع من القواعد الكلية كما في ترتيب

ثم الثاني انه وفي الاستماع رايت جرابهم الناس نواله رايت جرابا
في الجاهم تلاطمت امواجها رايت جرابا في الجاهم فان الاول اوضح
1 وفي الكتابة زيد كثير الدما زيد جيران الكلب زيد من زيد
الفصيل فان الاول اوضح الـ قوله في وضوح الـ لا يختار
ان الدلالة هي كون اللفظ يلزم من العلم به العلم بشي اخر فالمعنى
وضوح بهذا اللون وشفاهه فالجواب ان الوصف من قبيل
وصف الشيء بالخلقة الذي هو المدلول والوضوح مع الفهم
سرعة والشفاه عدم الفهم بسرعة وجاب الـ بان وصفه بذلك
حقيقة بان يكون فهو ذلك اللون للفظا معنوما غير اوله
بسرعة وعلامة ذلك سرعة الانفعال من اللفظ الى المدلول
او بطنه وموضوعه الزايل العربية وقابلية التمكن من
مخاطبة اهل اللسان اما بقرينة العقل او الكتابة او الامتطاعة
او غير ذلك وفضل ان فيه فضلا جزيلا لانه يعرف اعجاز
الكتاب العزيز ولبيته الى غيره اثباتين وواصف الـ
عبد القاهر ولهم علم البيان واهتمام من الكتاب
والسنة وكلام العرب وحكم الشارع فيه الوجود الحسيني
علي عن الفرد والكفائي علي من لم يفرد وسائله قضايه

التي