

# الثقافة المنطقية

## في الفكر

## النحوي

نحاة القرن الرابع الهجري نموذجاً

د. محي الدين محسب

عميد كلية دار العلوم بجامعة المنيا سابقاً  
وأستاذ العلوم اللغوية بجامعة الملك سعود حالياً

إهداء

إلى فاطمة . .  
عرفاناً بفضاءٍ خارج  
الأقواس . .

محي الدين



# المقدمة

في مفتتح هذه الدراسة أود أن أشير إلى نقطة أساسية مؤداها أن القول بوجود مؤثرات خارجية في النحو العربي لا يعني إطلاقاً أن هذا النحو كان تقليدياً خالصاً لمصادر هذه المؤثرات. فلقد استطاع النحاة العرب أن يقيموا نظاماً نحوياً شاملاً تأثروا بغيرهم في بعض مواضعه، وكانوا على أصالة تامة في مواضع كثيرة أخرى. ومن هنا فإن هذه الدراسة تحاول أن تقدم تحليلاً موضوعياً لقضية المؤثرات الخارجية وفق منهج محدد، وفي إطار السعي - قدر الممكن - لتجنب أي قسر للحقائق.

ولقد قامت هذه الدراسة على أساس التفريق بين مرحلتين في النحو العربي:

\* مرحلة ظهور كتاب سيبويه.

\* مرحلة الفكر النحوي في القرن الرابع الهجري.

وبالنسبة للمرحلة الأولى فقد كان أقوى المطروح بخصوص التأثير الخارجي فيها هو دراسة المستشرق الهولندي (كيس فرستينغ) في كتابه (عناصر يونانية في التفكير اللغوي عند العرب) حيث خصص الفصول الأربعة الأولى للتدليل على فرضيته القائلة بتأثر نشأة النحو العربي - متمثلة في كتاب سيبويه - بالنحو اليوناني. ولقد كان لي من هذه الفرضية وقفتان؛ تجسدت الأولى منهما في رسالتي للماجستير التي حصلت عليها عام 1982م في موضوع (أثر المنطق الصوري في نحاة القرن الرابع الهجري)، حيث خصصت الفصل الأول فيها لبحث قضية التأثير اليوناني في كتاب سيبويه، وحيث كنت آنذاك أميل إلى الأخذ برأي فرستينغ. أما الوقفة الثانية فقد تمثلت في الدراسة التي قدمت بها لترجمتي لبعض فصول كتاب فرستينغ. وقد صدرت الدراسة والترجمة في كتاب مستقل عام 2001م. وهناك قدمت ما أتصور أنه تنفيذ علمي لفرضية فرستينغ، ومن ثم فكأنني قدمت - ضمناً - تراجعاً عن وقفتي الأولى في مرحلة الماجستير.

أما بالنسبة للمرحلة الثانية الخاصة بتأثر الفكر النحوي في القرن الرابع الهجري بالثقافة المنطقية اليونانية فقد ظلت على اقتناع بأن ما قدمته حولها يستحق أن يُخرج لساحة التداول العلمي. ومن ثم يأتي هذا الكتاب ليقدم صورة للتفاعل الإيجابي المثمر مع الثقافة المنطقية اليونانية مما جسده الفكر النحوي في القرن الرابع الهجري لدى خمس شخصيات من أهم نحاة العربية الكبار: ابن السراج، والزجاجي، والسيرافي، وأبو علي الفارسي، والرماني.

على أنه- فيما أتصور- كان لا بد قبل الدخول إلى أعمال هؤلاء النحاة من أن أضع مدخلاً تحدثت فيه عن العلاقة بين المنطق والدرس اللغوي في الفكر الإنساني، ثم تحدثت عن جهود العرب في التأليف حول هذه العلاقة، ثم عرضت لبعض الدراسات السابقة في القضية التي نحن بصددنا، ثم ختمت بنبذة عن السياق التاريخي لقضية تأثير الثقافة المنطقية في الفكر النحوي لدى نحاة القرن الرابع.

وفي أقسام هذه الدراسة كان الاهتمام مركزاً على الأسس المنهجية المشتركة بين المنطق والنحو، فتحدثت في القسم الأول عن قضية "التعريف" مبيناً أهميته وأنواعه وتطوره في المنطق، ثم تطوره وكيفية استخدامه في مؤلفات النحاة. أما القسم الثاني فقد بحثت فيه قضية العلة وأنواعها في المنطق، ثم تطورها وتطبيقاتها عند نحاة القرن الرابع. ثم كان القسم الثالث والأخير عن تأثير المنطق في وضع أساس تصنيفي لصناعة النحو بين الصناعات الأخرى، وفي وضع طرق الاستدلال النحوي، وفلسفة النحاة للظواهر اللغوية والمقولات النحوية. أما الخاتمة فقد ركزت فيها على كيفية تأثير المنطق في المفهوم العام للغة عند النحاة في القرن الرابع الهجري، ومن ثم أثر هذا المفهوم في طبيعة معالجاتهم النحوية.

ولقد حاولت في ذلك كله أن يعتمد المنهج على خطين متلازمين:

أولهما: بحث القرانن التاريخية ومراعاة الإطار الحضاري الذي أحاط بالنحاة؛ إذ لم يكن هؤلاء النحاة بمعزل عن تفاعل الثقافة العربية مع الثقافات المجاورة أو الوافدة.

وثانيهما: التحليل الداخلي للنصوص النحوية ومقابلتها بالنصوص التي من المفترض حدوث التأثير منها.

وهنا أود أن أشير إلي أنه قد كان ثمة بعض الصعوبات التي صادفها هذا البحث، ولعلي أكون قد وفقت في تذليلها بما يخدم موضوع هذه الدراسة ونتائجها. على أن الصعوبة الكبرى قد تجسدت في أن مصادر المؤثرات الخارجية كانت عديدة ومتشعبة؛ فهي تبدأ من الفلسفة اليونانية بكل مراحلها، وتاريخ النحو اليوناني، وتاريخ النحو السرياني، ومؤلفات الفلاسفة المسلمين، ومؤلفات علماء الكلام وعلماء أصول الفقه. الأمر الذي تطلب من الباحث أن يعود إلى كل ما يمكنه أن يعود إليه من مصادر ودراسات ليجمع أشتاتاً ومتناثرات في إطار قضية التأثير الذي

تتطور فيه الفكرة من عصر إلي عصر، ومن ثقافة إلي ثقافة، ومن مجال معرفي إلي مجال معرفي آخر.

وبعد .. فهذا عملي أقدمه برجاء خالص لله أن أكون قد وفقت في إنجازهِ على الوجه الذي ترضيه أمانة العلم، وينتمي إلي شرف المسعى.

((ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا،  
وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب))

د. محي الدين محسب

# المدخل

## أبعاد في قضية الصلاة

### بين المنطق والنحو

## أولاً: إطلالة تاريخية في الصلة:

إذا كانت هذه الدراسة تهدف إلى بحث التأثيرات التي أوجدها المنطق في النحو العربي في فترة محددة هي القرن الرابع الهجري، فإننا نحاول هنا أن نعطي إشارة سريعة في رصد العلاقة التي ربطت البحوث المنطقية بالدراسات اللغوية تأثيراً وتأثراً، وذلك حتى يتسنى لنا وضع القضية مع النحو العربي في إطارها العام من الفكر اللغوي الإنساني.

ويمكن القول إن ملاحظة تطور العلاقة بين المنطق والدرس اللغوي تؤكد توثق هذه العلاقة منذ بدأ اليونان فكرهم الفلسفي، حتى لتكاد تختلط بداية كل منهما بالآخر أمام من يحاول الفصل والتمييز. يقول الدكتور عبد الرحمن بدوي: "إن نشأة المنطق نفسه مرتبطة بالنحو. فقد بدأت البذور الأولى للمنطق عند اليونان في أبحاث السوفسطائية الخاصة باللغة والخطابة والنحو بوجه أخص...<sup>1</sup>. ويقول دبسون: "لقد قام بروتاجوراس ببعض الدراسات الأولية في النحو كأساس للمنطق"<sup>2</sup>.

ولكن التداخل الحقيقي بين المنطق والدرس اللغوي يبدو واضحاً عند أرسطو. فلقد ساعدته معرفته بخصائص اللغة اليونانية - وكذلك أفكار من سبقوه - على وضع منطقته الذي نجد فيه ما هو من صميم البحث اللغوي. كما نجد كثيراً من الأفكار التي أصبحت فيما بعد مدارات أساسية في الدرس اللغوي، حتى ليقول بعض الدارسين إنه "من الصعب رسم خط فاصل بين الكتابة المنطقية والكتابة النحوية عند أرسطو"<sup>3</sup>. إن باباً كاملاً من أبواب المنطق الأرسطي - ونعني به باب التصورات - يعد بحثاً في الألفاظ ودلالاتها وتقسيماتها. وكذلك يمكن القول إن باب القضايا عنده يتصل اتصالاً وثيقاً باللغة<sup>4</sup>.

1- د. عبد الرحمن بدوي: المنطق الصوري والرياضي، ص 33.

2- ج. ف دبسون: خطباء اليونان، ترجمة أمين سلامة - ص 17 وللمزيد من آراء بروتاجوراس اللغوية انظر:

Robins: A Short History of Linguistics. PP. 25- 27.

3- M.Cohen & E. Nagel: An Introduction to Logic. P. 17

4- د. علي سامي النشار: المنطق الصوري... ص 72.

وإذا شئنا أن نعطي مثلاً لذلك فإننا نذكر ما عرف عند أرسطو بالمقولات العشر. يري بول موي<sup>5</sup> - يؤيده في ذلك ترندلبرج<sup>6</sup> - أن أرسطو استخلص المقولات العشر من النحو المتداول، وأن هذه المقولات تقوم على تقسيم الكلام إلى أجزائه، فالجوهر يقابل الاسم، والكيف يقابل الصفة، والكم يقابل العدد، والإضافة تقابل صيغ التفضيل، والأين والمتى يقابلان المكان والزمان، والفعل والانفعال والوضع تقابل الأفعال المتعدية والمبنيّة للمجهول واللازمة على التوالي، والملك تناظر المضاف إليه.

والحقيقة أن بول موي وترندلبرج لم يكونا أول من توصل إلى هذه الفكرة. فقد "اعتبر وليام الأوكامي (ت 1347م) نظرية أرسطو في المقولات لا باعتبارها تقسيماً للأشياء، وإنما باعتبارها تقسيماً للكلمات له دلالة نحوية بالدرجة الأولى"<sup>7</sup>.

كذلك كان لبعض أفكار أرسطو المنطقية تأثيرها عندما حاول اللغويون - فيما بعد - تطبيقها على درس اللغوي. من ذلك مثلاً أفكاره في التعريف المنطقي؛ إذ وجدت آثارها في التطبيقات المعجمية<sup>8</sup>، وأفكاره عن "معنى جزء الكلمة بالنسبة للكلمة، ومعنى جزء الجملة بالنسبة للجملة، وقد أخذها النحاة بعد ذلك لتكون أساساً لتقسيم النحو إلى البنية *morphology* والتركيب *syntax*"<sup>9</sup>.

كما كان لأفكاره في "المعنى" تأثيرها الواضح في النظرية العقلية *mentalist* وهي إحدى النظريات الرئيسية في تفسير المعنى<sup>10</sup>.

ولعلنا سنكشف في طوايا هذا البحث عن المزيد من الجوانب اللغوية في منطق أرسطو، وكذلك عن الأفكار المنطقية الأرسطية التي كان لها تأثير في الفكر اللغوي.

وإذا انتقلنا إلى البحث المنطقي عند الرواقيين<sup>11</sup> فإننا نجد اهتماماً متزايداً بالجوانب اللغوية، وبالنحو علي وجه أخص، حتى أن روبنز يقول "إننا نستطيع

5- بول موي: المنطق وفلسفة العلوم. ترجمة د. فؤاد زكريا، ص 39.

6- عن: د. عبد الرحمن بدوي: المنطق السوري والرياضي ص 33.

7- R. M. W. Dixon: What is Language .... P. 46.

8- Ibid., P. 29.

9- Ibid., P. 34.

10- حول هذه النظرية والنظريات الأخرى انظر كتاب ديفيد كوبر :

D. Cooper: Philosophy and the Nature of Language. PP. 14-15.

أن نجد عند الرواقيين مصطلح (نحو) بمعناه الحديث للمرة الأولى<sup>12</sup>. ويقول جون لايونز "لقد كانت اللغة محوراً للفلسفة الرواقية وبخاصة ما أسموه بالمنطق"<sup>13</sup>. ونتيجة "لفصل الرواقيين المنطق عما كان عليه عند أرسطو من ارتباط بما بعد الطبيعة، توثقت صلة المنطق بالنحو... فقد قسموا المنطق إلى الخطابة التي هي نظرية القول المتصل، وإلى الديالكتيك وموضوعه القول المنقسم"<sup>14</sup>. ومن خلال ذلك كله "تحدث الرواقيون عن الجنس والحالة والعدد والصوت وصيغة الفعل والزمن"<sup>15</sup>. ويقول لايونز إنهم "اهتموا بصفة خاصة بالمشكلة الفلسفية حول أصل اللغة، في المنطق وفي البلاغة"<sup>16</sup>. كما يقول "إنهم وضعوا التفرقة الأساسية بين الشكل والمعنى"<sup>17</sup>.

كذلك فرق الرواقيون "بين الكلام المبني للمعلوم والمبني للمجهول، وبين الفعل المتعدي والفعل اللازم"<sup>18</sup>. ومن خلال هذه الإشارات السريعة حول دور الرواقيين في توثيق العلاقة بين المنطق والدرس اللغوي نستطيع القول مع مركس "إن الفلسفة الرواقية - على الأخص - هي التي قامت بتحليل المنطقي للغة، واستمرت نتائج هذا التحليل في تحديد المقولات النحوية"<sup>19</sup>.

ولقد استمرت العصور الوسطى "تردد ترديداً مستمراً مملأ ما ذهب إليه أفلاطون وأرسطو قبل ذلك بعدة قرون"<sup>20</sup>، حتى جاء القرن الثالث عشر وظهرت فكرة النحو العالمي على يد روجر بيكون ومؤداها "أن مبادئ النحو في جوهرها

---

11- الرواقية: إحدى الفلسفات التي شاعت في الفترة الهيلنستية . الرومانية، أسسها زينون في نهاية القرن الرابع قبل الميلاد. وتستمد اسمها من "الرواق" (وهو بهو ذو أعمدة) حيث كان يعلم في أثينا. ومن أهم أعلامها: كريسيبوس وسنيكا وبيكتيتوس، ومن أهم الدراسات العربية عن هذه المدرسة كتاب الدكتور عثمان أمين: الفلسفة الرواقية.

12- Robins , op. cit., P. 27.

13- J. Lyons: Linguistique Générale. P 13.

14- د. عبد الرحمن بدوي: المرجع السابق ذكره. ص 34. .

15- Dixon , op. cit. , P. 39

16- Lyons, op cit., p. 10

17- Ibid. p.10

18- Ibid., p. 13

19- Merx., dans: Bulletin de L` Institute Egyptien. P. 16

20- ماريو باي: لغات البشر، ترجمة: د. صلاح العربي، ص5

واحدة بالنسبة لجميع اللغات، ولكنها قد تختلف في التفاصيل بين لغة وأخرى<sup>21</sup>. ومع ذلك فنحن لا نفتقد بعض الأفكار التي توصل إليها نحاة العصور الوسطى، والتي تظهر استمرار الصلة بين المنطق والبحث اللغوي. فهم مثلاً قد "تأثروا بتلك الفكرة المدرسية التي ترى أن العلم هو بحث عن العلة الكونية الثابتة... ولذلك اضطروا إلى اشتقاق المقولات النحوية من المقولات المنطقية والمعرفية والميتافيزيقية"<sup>22</sup>، وأصبح النحو تبعاً لذلك "نظرية فلسفية"<sup>23</sup>؛ فكانوا يجمعونه مع الخطابة والمنطق في ثالث *trivium* يطلقون عليه اسم الفنون الحرة<sup>24</sup>.

أما في العصور الحديثة، وبدءاً من القرن السابع عشر، فقد نشط الدرس اللغوي في مجالات متعددة. وكان البحث حول الصلة بين اللغة والمنطق من الاتجاهات التي استمرت على أيدي الفلاسفة من جانب، واللغويين من جانب آخر. ويعرض الدكتور بدوي هذه الاتجاهات عرضاً وافياً لسنا هنا في مجال التكرار له<sup>25</sup>. ولكن يكفي القول إن هناك من بين المدارس الرئيسية الثلاث للمناطق توجد المدرسة الاسمية التي لا ترى في المنطق غير "الاستخدام المتسق للكلمات"<sup>26</sup>.

ونشير هنا أيضاً إلى ما بدأت الدراسات اللغوية تتجه إليه منذ مطلع القرن العشرين الميلادي من رفض للتفكير المنطقي في مجال البحث اللغوي، ومن دعوة للاهتمام بالواقع الحي للغة، وهو ما عرف بالمنهج الوصفي.

ولكن بدءاً من أواخر الخمسينيات وبظهور مدرسة النحو التحويلي على يد تشومسكي، اتجهت الدراسات اللغوية من جديد نحو العناية بالجوانب المنطقية في اللغة، ونحو تقدير دور "العقل" في العملية اللغوية.

من كل ما سبق يمكننا إذاً أن نقول إن بحثنا عن قضية الصلة بين المنطق والدرس اللغوي في تراثنا العربي إنما يمثل رصداً لجانب من جوانب هذه القضية التي تعاورها الفكر الإنساني عبر عصوره المتلاحقة. ولاشك أنه قد كان لمفكرينا القدامى دور في طرح هذه القضية على الصعيد التألفي الذي يبحث في المقارنة

---

21- السابق ص 5. وانظر الاقتباسات التي ينقلها لايبونز Lyons في كتابه المذكور عن بيكون: P. 15

22- Lyons, op cit., p. 15

23- Ibid., p. 15

24- د. إمام عبد الفتاح إمام: محاضرات في المنطق، 56/1. وللمزيد من التفصيل حول البحث

اللغوي في العصور الوسطى انظر: Dixon, op cit., p. 40 ff

25- د. عبد الرحمن بدوي: المنطق الصوري والرياضي. ص 38 وما بعدها.

26- C. Read: Logic Deductive and Inductive. P. 11.

بين صناعة المنطق وصناعة النحو من الناحية المنهجية لكلتا الصناعتين، وهو ما نود أن نوضحه في سياق هذا المدخل.

ثانياً: نظرية الصلة في التراث العربي:

لقد وجد في محيط الثقافة الإسلامية ذلك البحث حول موضوع الصلة بين المنطق والنحو، بل ألفت فيه الرسائل وعقدت المنظرات وبخاصة في القرن الرابع الهجري، وإن كان التأليف في هذه القضية قد بدأ منذ أواخر القرن الثالث.

يقول جيرهارد أندرس "أول من ألف مقالة في الفرق بين نحو العرب والمنطق تلميذ الكندي: أحمد بن الطيب السرخسي" <sup>27</sup>. ولكن مقالة السرخسي (ت289) مفقودة كما يقول جيرهارد الذي يرجح أن السرخسي "جد في تفضيل المنطق باعتباره نحواً عقلياً كلياً على علم النحويين المختصين بلغة العرب" <sup>28</sup>. ويعتمد جيرهارد في ذلك على أن "السرخسي لما احتاج إلى استعمال لغات الأمم من الفرس والسريان والروم واليونان وضع لنفسه كتابة اخترع لها أربعين صورة مختلفة من الأشكال؛ أي أبجدية عالمية" <sup>29</sup>. ولكن يبقى قول جيرهارد ترجيحاً بلا مرجح ما دامت مقالة السرخسي مفقودة، ولا نستطيع إلا استخلاص الدلالة العامة؛ وهي وقوع هذه المحاولة للموازنة بين المنطق والنحو. ولهذه المحاولة قيمتها التاريخية؛ فهي تسبق تلك المناظرة الشهيرة بين السيرافي وأبي بشر متى بن يونس، ومن ثم تكتسب المناظرة من محاولة السرخسي بعداً جديداً لا يجعلها وليدة المصادفة كما تصورها الروايات، وإنما هي وليدة الجدل حول قضية شغلت القوم آنذاك. ولذلك نجد أن هناك كتابات أخرى عاصرت هذه المناظرة، أو تلتها، تدور حول القضية نفسها كما سنرى.

ولقد تحدث كثيرون عن مناظرة السيرافي ومتى. ويمكن أن نوجز هنا أهم النتائج التي استخلصها الدارسون من هذه المناظرة.

ولعل بحث الدكتور محسن مهدي: *Language and Logic in classical Islamic* يعد من أهم ما كتب حول هذه المناظرة. إذ قام بتحليلها

27- جيرهارد أندرس: المناظرة بين المنطق الفلسفي والنحو العربي، ص 110.

28- السابق ص 110.

29- السابق ص 110.

تحليلاً مفصلاً استغرق ثلاثاً وخمسين صفحة. وسنكتفي بالنقاط التالية من ملاحظاته:

1- وقعت هذه المناظرة وسط جو من الصراع الفكري بين المناطق "الذين كانوا يدعون أن المنطق هو الوسيلة الوحيدة للمعرفة العلمية... وأن فقهاء اللغة مهتمون بتفاصيل غير ذات أهمية؛ لأن تفسيراتهم للمعاني مركزة على أقوال خاصة، ولذلك فهي سطحية وغير دقيقة، ومن ثم فليس غير المنطق الذي يمكن الإنسان من التحدث بشكل علمي وإع"30، وعلماء الكلام والفقه واللغة الذين كانوا "يعتقدون أنهم أعطوا الانتباه الكافي لقضايا المنهج... وليس هؤلاء المتعصبون للتراث الجديد إلا فلاسفة هيلينيين متعصبين، وعبيداً مقلدين لأرسطو"31.

2- "إن التيار الفلسفي الذي يسري في المناظرة هو الصراع بين الأفلاطونية الشعبية *popular* والأرسطية الأكاديمية"32.

3- "إن متى قد ووجه في المناظرة بمتكلم جدلي متمكن من الأفلاطونية أكثر من كونه نحوياً يحتقر المنطق أو اليونانية"33.

4- "هناك تعارض بين نظرية (متى) من جانب، والدين والحقيقة التي يؤكدها الدين، من جانب آخر. والسيرافي يدافع عن كل من الدين والحقيقة التي يؤكدها الدين"34.

5- إن (متى) يحاول أن يخضع اللغة العادية لكي ينشئ لغة علمية فنية *technical* تعبر عن أفكار أرسطو ومعانيه وحقائقه... على حين يدافع السيرافي عن اللغة العادية"35.

6- "لقد فهم السيرافي المنطق - كما فهمه فقهاء اللغة العرب - على أنه النطق الملازم للغة معينة، والتركييب الذي يكمن في الكلام فيجعله قولاً معقولاً. لقد فهمه - مثلهم - على أنه (منطق اللغة) أو (منطق العربية)، كما فهم (منطق

30- M. Mahdi: Language and Logic ...P 54. in: Logic in classical Islamic – culture. ed. G. E. V. Grunebaum.

31- Ibid. P.54.

32- Ibid. p. 59 ( فالسيرافي يمثل الأفلاطونية، ومتى يمثل الأرسطية)

33- Ibid. P.60.

34- Ibid. P.61.

35- Ibid. P.61.

أرسطو) أو (منطق اليونان) على أنه النطق الملازم للغة الإغريقية كما يتحدثها الإغريق، وكما استخدمها أرسطو في التعبير عن نفسه، ولذلك فقد اتهم (متى) بأنه يدعو تلاميذه لا لتعلم (علم المنطق) بل لتعلم اللغة الإغريقية نفسها<sup>36</sup>.

ويستخلص أستاذنا الدكتور مصطفى مندور من المناظرة بعض الأفكار التي تشكل - كما يرى - بذوراً بعيدة لما يذهب إليه علم اللغة الحديث... وذلك مثل تأكيد السيرافي علي "خاصية اللغة" و"استحالة تشابه لغتين"<sup>37</sup>.

ويرى د. علي أبو المكارم أن المناظرة لا تعكس موقف السيرافي الذي خضع في شرحه لسيبويه "للمنهج المنطقي تقعيداً وتعليلاً"<sup>38</sup>، وإنما هي تعكس مذهبه الفقهي والاعتزالي في الهجوم على المنطق<sup>39</sup>.

هذه هي أهم النتائج التي توصل إليها الدارسون من خلال هذه المناظرة. ونود أن نضيف بعض الملاحظات المستخلصة من قراءتنا لهذه المناظرة ومن جوها العام:

- تعكس المناظرة حلقة من حلقات الصراع بين الثقافة الإسلامية - في محاولة بحثها عن أصلاتها - والثقافات الأجنبية الأخرى؛ فكما دار هذا الصراع في هذه المناظرة حول اللغة والمنطق؛ دار في مناظرة أخرى - في (نصيبين) - حول النحو العربي والنحو السرياني، وذلك عندما حاول إيليا النصيبي أن يبين أن النحو السرياني أفضل من النحو العربي<sup>40</sup>.

- جاء رد السيرافي على (متى) استجابة لطلب الوزير ابن الفرات ولأن "مخالفة الوزير فيما رسمه هجنة، والاحتجاج عن رأيه إخلاد إلى التقصير" كان لابد أن يستجيب لطلبه. وهذا يعني أن السيرافي كان مدفوعاً لمعارضة (متى) ومهاجمة منطقته بحكم ما يتطلبه قانون المناظرات. فالمسألة إذن ليست نتاج موقف مبني، ولذلك يصح القول

36- Ibid. , P.73.

37- د. مصطفى مندور: اللغة بين العقل والمغامرة. ص 141. وانظر ص 144.

38- د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي. ص 67.

39- السابق. ص 97.

40- قام الأستاذ سمير خليل بتحقيق هذه المناظرة في:

Melanges d`unversite saint – Joseph. v. 11, P. 619.

"إن ما يقدمه المتناظرون من أسئلة وإجابات لا يدل بالضرورة على المنهج الفعلي لهم"<sup>41</sup>.

- تتم المناظرة على معرفة السيرافي بالمنطق معرفة كافية؛ وذلك مثل قوله: "ولكم عادة بمثل هذا التمويه، و"سمعتكم تقولون". ونستطيع القول إن السيرافي تغلب على (متى) لأنه عرف المنطق، أما (متى) فلم يكن على معرفة جيدة بالنحو ومسائله. ولسنا ندري ماذا كان السيرافي فاعلاً لو أن (متى) أجابه عن هذه المسائل النحوية الدقيقة؟
- حاول السيرافي أن يثبت أن النحو يهتم بالمعنى الذي هو الغاية لا اللفظ. ولقد كان لهذه الفكرة أثرها في المنهج النحوي لدى السيرافي كما سنرى.

تطور الأمر بعد هذه المناظرة، فرأينا الفارابي في كتابه "التنبيه على سبيل السعادة" يعقد بحثاً في "صناعة المنطق... وعلاقته بصناعة النحو"<sup>42</sup>. ومن الفقرة التي نقلها الدكتور محسن مهدي عن هذا الكتاب نستطيع استخلاص فكرة أساسية يقرها الفارابي حول هذه القضية، وذلك قبل أن نكمل بقية آرائه من خلال كتاب "الألفاظ المستعملة في المنطق"<sup>43</sup>.

يرى الفارابي أن "صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة" لا بد أن تكون مقدمة أو مدخلاً "في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة" (يقصد صناعة المنطق). بل يوجب الفارابي على المنطقي أن "يتولى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل علي ما تشتمل عليه هذه الصناعة، إذ اتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم"<sup>44</sup>.

41- د. عبده الراجحي: النحو العربي والدرس الحديث. ص 70.

42- انظر مقدمة الدكتور محسن مهدي لكتاب الألفاظ المستعملة في المنطق. ونص الفقرة المشار إليها ص 26 من المقدمة.

43- وللفارابي آراء أخرى حول القضية نفسها في "إحصاء العلوم" فام جيرهارد أندرس بتحليلها في بحثه المذكور من قبل.

44- الفارابي: الألفاظ المستعملة... تحقيق الدكتور محسن مهدي ص 42. والفارابي هنا متأثر بمذهب الإسكندر الإفروديسي وهو أحد المشائين الذين حاولوا أن يثبتوا أن البحوث اللغوية ليست

الفارابي إذا يرى أن صناعة النحو مدخل إلى صناعة المنطق؛ ولذلك فهو في كتاب "الألفاظ المستعملة في المنطق" يعقد بحثاً لغوية دقيقة؛ فيتحدث عن الحروف مثلاً فيقول: "وهذه الحروف هي أيضاً أصناف كثيرة، غير أن العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربي إلى زماننا هذا بأن يفرد لكل صنف منها اسم يخصه، فينبغي أن نستعمل في تعدد أصنافها الأسامي التي تأدت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني؛ فإنهم أفردوا كل صنف منها باسم خاص؛ فصنف منها يسمونه الخوالف،... الواصلات،.. الحواشي،... الروابط. وهذه الحروف منها ما قد يقرن بالأسماء، ومنها ما قد يقرن بالكلم [=الأفعال]"<sup>45</sup>.

ولمثل هذا النص أهمية خاصة؛ إذ قد أثر تأثيراً واضحاً في تقسيمات النحاة للحروف - المختص منها وغير المختص - بل أعتقد أنه أربكهم في اعتبار بعض الأقسام أسماء تارة، وحروفاً تارة أخرى<sup>46</sup>، وأفعالاً تارة ثالثة<sup>47</sup>. ولقد كان المناطقة واضحين في قولهم: "لا ينبغي أن يستنكر علينا متى استعملنا كثيراً من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالة علي معان غير المعاني التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويين"<sup>48</sup>. ويعطون لذلك مثلاً الفعل (ليس)؛ يقول الفارابي "وليس يخفى علينا قولنا (ليس) يرتبه كثير من أصحاب النحو في الكلم

---

إلا مجرد تمهيد للمنطق" - انظر: د. إبراهيم مذكور في مقدمته لتحقيق "المدخل" لابن سينا ص 60.

45- السابق، ص 41.

46- انظر علي سبيل المثال: "باب ذكر ما يستعمل مرة حرف جر ومرة غير حرف" في: ابن السراج: الموجز في النحو، ص 57، وانظر له أيضاً: "أصول النحو" 532/1 وما بعدها، وانظر: شرح السيرافي 92/1، وانظر "أل" التعريف بمعنى اسم الموصول في الجمل للزجاجي ص 25، والإيضاح للفارسي 54/1، والصاحبي لابن فارس ص 101، والإنصاف لابن الأنباري 316/1. وقد وضعها الفارابي في الواصلات ص 44. وانظر الخلاف حول "رب" في أصول النحو 510/1، والإنصاف 832/2. ويرى ابن جني أن الأسماء المضمرة في حكم الحروف: انظر المنصف 110/1. ويلاحظ الدارس كذلك أن القرن الرابع شهد اهتماماً بالتأليف في الحروف ودلالاتها وأقسامها. انظر: كتاب اللامات للزجاجي، ومنازل الحروف للرماني، وانظر الصاحبي لابن فارس. كما ينسب إلى الزجاج كتاب "حروف المعاني": انظر: بروكلمان 173/2.

47- انظر الخلاف حول "ليس" في: الصاحبي 170، والإنصاف 161/1.

48- الألفاظ المستعملة... ص 44.

[=الأفعال] لا في الحروف، وكذلك كثير مما سنعه في الحروف، يرتبه كثير من النحويين لا في الحروف ولكن إما في الاسم وإما في الكلم<sup>49</sup>.

ويرجع الفارابي في نهاية كتابه إلى مقارنة بين الصناعتين فيقرر أن المنطق "آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كما أن صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تعقل، لكن صناعة النحو ليست تنظر فيها على أنها أحد الأشياء المعقولة، والإفقد كانت تكون صناعة النحو، وبالجملة صناعة علم اللغة، تشتمل على المعاني المعقولة، وليست كذلك. والألفاظ الدالة وإن كانت إحدى الموجودات التي يمكن أن تعقل فإن صناعة النحو ليست تعرفها على أنها معان معقولة، لكن على أنها دالة على المعاني المعقولة...<sup>50</sup>.

والفارابي بذلك يفرق بين نوعين من (المعنى) يمكن أن نطلق على النوع الأول منهما أنه الحركة الداخلية للعقل أو الفكر، أما الثاني فهو دلالة الكلام المنطوق<sup>51</sup>، ويختص المنطق بالنوع الأول، أما النحو فيختص بالمعنى الثاني.

لقد مهدت مثل هذه النصوص وغيرها لظهور محاولات من جانب اللغويين العرب لإقامة فلسفة للغة تهتم بالمعنى، وتركن إلى العقل، حتى سادت في نطاق الفكر اللغوي آنذاك نظرية أن "المعاني أشرف من الألفاظ"<sup>52</sup>. ويقول ابن جني "فلا ترين أن العناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ، بل هي عندنا منهم خدمة للمعاني... ونظير ذلك إصلاح الوعاء، وإنما المبغى بذلك منه الاحتياط للموعى عليه"<sup>53</sup>. كما يقول "إن الألفاظ خدم للمعاني، والمخدوم لا شك أشرف من الخادم"<sup>54</sup>. ولقد دفع المنطقة النحاة إلى ذلك دفعاً؛ يقول أبو سليمان المنطقي: "كل من غلب عليه

49- السابق ص 45-46.

50- الألفاظ المستعملة... ص 107.

51- ترجع هذه التفرقة إلى الرواقيين. انظر:

C. H. M. Versteegh: Greek Elements in Arabic Linguistic Thinking. PP. 187-188.

52- انظر ما يقوله إخوان الصفا، وهم من رجال القرن الرابع: "والمعاني هي الأصول وهي الاعتقاد الذي أول ما يتصور في النفس، والألفاظ هيولى لها، والمعاني كالنفوس والألفاظ كالأجسام، والمعاني كالأرواح والحروف كالأبدان" رسائل إخوان الصفا مجلد 3/122.

53- الخصائص 217/1.

54- السابق 220/1.

حفظ اللفظ وتصريفه وأمثله وأشكاله بعد من معاني اللفظ، والمعاني صوغ العقل، واللفظ صوغ اللسان، ومن بعد من المعاني قل نصيبه من العقل<sup>55</sup>. ومن ثم رأينا إصرار السيرافي - في مناظرته - على أن علم النحو "آلة مناسبة لإدراك المعاني المعقولة"<sup>56</sup>.

استمرت الموازنة بين صناعتي المنطق والنحو، فيكتب يحيى بن عدي (ت 364 هـ) مقاله في "تبيين الفصل بين صناعتي المنطق الفلسفي والنحو العربي"<sup>57</sup>.

وأول شيء يؤكد عليه ابن عدي هو أن موضوع صناعة النحو وغرضها هو الألفاظ "ضمها إياها وفتحها وكسرها... بحسب تحريك وتسكين العرب"<sup>58</sup>

ولعلنا نستطيع القول إن عبارة ابن عدي تلك تعد أول محاولة لقصر النحو العربي على الجانب الشكلي من اللغة، وهو ما ساد - بعد ذلك - في تعريف النحو في كتب النحاة المتأخرين على أنه "علم يبحث فيه عن أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناء"<sup>59</sup>.

وينفي ابن عدي أن يكون "غرض صناعة النحو هو المعاني"<sup>60</sup>، وإن كان النحوي قد يقصد القول الدال أو الدلالة على المعاني "فإن ذلك منه ليس من جهة ما هو نحوي، بل من جهة ما هو معبر عما في نفسه بالقول، إنما هو العبارة عن المعاني"<sup>61</sup>.

وينتهي ابن عدي إلى القول "إن هاتين الصناعتين مختلفتا الموضوعين والغرضين. وذلك أن موضوع صناعة المنطق هو الألفاظ الدالة لا الألفاظ على الإطلاق... وموضوع صناعة النحو هو الألفاظ على الإطلاق: الدالة منها وغير

55- أبو حيان التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، 117/3.

56- السابق

57- قام بتحقيق هذه المقالة جيرهارد أندرس في مجلة تاريخ العلوم عند العرب عدد 3 سنة 1977.

58- السابق، ص 42.

59- حاشية الصبان على شرح الأشموني. ص 14-15.

60- مقالة يحيى بن عدي.. ص 42.

61- السابق. ص 14. وقد عبر ابن سينا عن هذه الفكرة في "المدخل" ص 20، ص 23.

الدالة<sup>62</sup>. وابن عدي يقصد بذلك أن المنطق يختص بـ "الألفاظ الدالة على الأمور الكلية التي هي إما أجناس وإما فصول وإما أنواع وإما خواص وإما أعراض كلية"<sup>63</sup>. أما النحو فيختص بجميع الألفاظ الدالة على هذه الأمور الكلية وجميع الألفاظ غير الدالة على هذه الأمور الكلية.

ونظراً لعجز مثل هذا الاتجاه الذي حاول الفصل بين المنطق والنحو؛ فإن الربط بين العلمين أصبح هو الاتجاه العام. ومن ثم فقد بدأت - منذ أواخر القرن الرابع - المصالحة بين العلمين على يد تلميذ يحيى بن عدي وهو أبو سليمان المنطقي (ت 391هـ) الذي يقول "إذا اجتمع المنطق العقلي والمنطق الحسي فهو الغاية والكمال"<sup>64</sup>. بل يقول أقواله المشهورة "النحو منطق عربي، والمنطق نحو عقلي، وجل نظر المنطقي في المعاني، وإن كان لا يجوز له الإخلال بالألفاظ التي هي كالحلل والمعارض، وجل نظر النحوي في الألفاظ، وإن كان لا يسوغ له الإخلال بالمعاني التي هي كالحقائيق والجواهر"<sup>65</sup>، و"النحو تحقيق المعنى بالألفاظ، والمنطق تحقيق المعنى بالعقل" و"النحو يدخل المنطق ولكن مزيئاً له والمنطق يدخل النحو محققاً له"<sup>66</sup>. ويردد أبو حيان التوحيدي (ت 400 هـ) خلاصة عبارات أستاذه فيقول "لولا أن الكمال غير مستطاع لكان يجب أن يكون المنطقي نحويًا، والنحوي منطقيًا"<sup>67</sup>.

ولقد حرصت على سوق عبارات أبي سليمان وأبي حيان لأنها تشير إلى هذا التحول المهم في الفكر العربي آنذاك، وبداية الإعلان الواضح عن فتح باب البحث النحوي لدخول الأسس المنطقية في مسائل هذا البحث منهجاً وتطبيقاً. ولقد مهد لهذا التحول نحاة القرن الرابع، وعززته اعتراف بعض علماء الأصول والمتكلمين بشرعية دراسة المنطق منذ القرن الخامس. ومن ثم وجدنا النحاة

62- السابق ص 49 - 50.

63- السابق ص 47.

64- أبو حيان التوحيدي: المقابسات. تحقيق محمد توفيق حسين ص 123.

65- السابق. ص 121.

66- السابق. ص 124.

67- السابق. ص 132.

يصوغون النحو العربي على حسب الحدود والمقاييس والعلل المنطقية، ووجدنا في كتب المناطق وحواشيهم هذا البيت الشهير<sup>68</sup>:

وبعد فالمنطق للجنان      نسبته كالنحو للسان

ثالثاً: دراسات ما قبل الدراسة:

لعل أول ما ينبغي أن نشير إليه هنا هو مقال الدكتور إبراهيم مدكور عن "منطق أرسطو والنحو العربي"<sup>69</sup>؛ وذلك نظراً لما يكتسبه من أهمية تاريخية بين الدراسات العربية بصدده القضية. والحقيقة أن الدراسات العلمية قد تقدمت بعد كتابة هذا المقال؛ فكشفت عن مزيد من الحقائق التاريخية. ومن ذلك مثلاً أن المقال يشير إلى تلك الرواية التي تقول بمعاصرة الخليل بن أحمد لحنين بن إسحق فيقول "ومن اليسير أن يتصور أنه قد تبادل فيما تبادل مع الخليل بعض القواعد النحوية"<sup>70</sup>. والحقيقة أنه قد ثبت بطلان هذه الرواية<sup>71</sup>. وكذلك يشير المقال إلى أن النحاة أخذوا مفهوم (الأداة) من كتاب أرسطو (الجدل)، وأخذوا مفهوم (العلة) من كتابه أيضاً (التحليل الثانية)<sup>72</sup>. وهذا القول لا يصدق على المرحلة الأولى من النحو العربي (مرحلة سيبويه)؛ لأن الكتابين لم يكونا - كما يشير المقال نفسه - ضمن ما ترجمه ابن المقفع إلى العربية، وبخاصة أن العرب قد اتبعوا - بالنسبة لكتاب (التحليل الثانية) تقليداً سريانياً؛ فلم يترجموه إلا في فترة تالية<sup>73</sup>.

68- انظر مثلاً: حاشية الباجوري على السلم، ص 20، وإيضاح المبهم من معاني السلم للدمنهوري، ص 7، وشرح السلم في المنطق للأخضري، ص 53.

69- نشر هذا المقال في مجلة المجمع ج 7 سنة 1953، ثم أعاد نشره في كتابه "في اللغة والأدب" سنة 1971.

70- د. إبراهيم مدكور: في اللغة والأدب. ص 45-46.

71- انظر القسم (رابعاً: السياق التاريخي) من هذا المدخل.

72- د. إبراهيم مدكور: في اللغة والأدب. ص 45. وعن أقدم إشارة لترجمة الجدل انظر: د. شكري عياد: في الشعر لأرسطوطاليس. ص 170.

73- انظر: د. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام 1/110.

ومهما يكن من أمر الخلاف بين ما يطرحه هذا المقال وما تطرحه دراستنا تلك - وهو ما يتضح من معالجتنا لفرضية فرستيغ<sup>74</sup> - فإنه تبقى لهذا العمل قيمته باعتباراه جهداً رائداً.

وسأكتفي هنا بنموذجين آخرين من الدراسات العربية التي تناولت هذه القضية. وهما دراسة الدكتور علي أبو المكارم "تقويم الفكر النحوي"، ودراسة الدكتور عبده الراجحي "النحو العربي والدرس الحديث". الأول لأنه يكاد يقيم كتابه علي هذه القضية، والثاني لأنه يكاد يقترب من منهجنا كما سنرى.

يقسم الدكتور أبو المكارم مراحل النحو العربي - على ضوء قضية المؤثرات - إلى ثلاث مراحل، وينفي وقوع التأثير بالمعطيات المنطقية في المرحلة الأولى التي تمتد قرابة قرن كامل "إذ تبدأ منذ نشأة التفكير النحوي... وتنتهي بالخليل بن أحمد"<sup>75</sup>. وهو - مع ذلك - لا ينفي اتصال النحاة أنفسهم بالتراث الإغريقي: "إذ إن النحاة مثقفون حريصون على تتبع الإنتاج الفكري في العالم الإسلامي"<sup>76</sup>. ومعنى ذلك أن النحاة قد تأثروا، أما النحو فلم يتأثر!! ثم ينتقل إلى المرحلة الثانية وتبدأ "بتلاميذ الخليل بن أحمد وتنتهي بالزجاج"<sup>77</sup>. ونود هنا أن نسوق بعض الملاحظات:

أولاً: يرتضي الأستاذ المؤلف إرجاع التقسيم الثلاثي لأجزاء الكلام إلى أفلاطون<sup>78</sup>، مع أن العرب عرفوا أرسطو قبل أن يعرفوا أفلاطون. وهذه حقيقة ثابتة لدى الدارسين<sup>79</sup>.

ثانياً: يغفل الأستاذ المؤلف الإشارة إلى الاختلاف الواقع بين النقول التي يأخذها عن مصادره، وهي - في النهاية - مصادر غير مباشرة. فهو ينقل مثلاً عن

74- انظر الدراسة التي قدمنا بها لترجمة فصول من كتاب كيس فرستيغ، وظهرت بعنوان:

الفكر اللغوي بين اليونان والعرب، دار الهدى - مصر، 2001م

75- د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي. ص 68.

76- السابق. ص 69.

77- السابق. ص 78.

78- السابق. ص 80 - 81. وهو هنا ينقل رأي الدكتور عبد الرحمن أيوب في كتابه "دراسات نقدية في النحو العربي".

79- انظر: دي لاسي أوليري: علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب. ترجمة. د. وهيب كامل. ص 241. وانظر: د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. ص 165 - 166، ص 510.

"حاشية الباجوري على السلم"، وعن "مناهج البحث عند مفكري الإسلام":  
التعريفين الآتيين للمركب: "وأما المركب فهو ما يدل جزؤه على جزء معناه"،  
و"المركب هو ما يدل جزؤه على معنى ليس جزء معناه"<sup>80</sup>. ولقد كان ينبغي أن  
ينبه هنا إلى اختلاف المقصود من هذين التعريفين، وكلاهما صحيح. فالتعريف  
الأول يقصد (القول المركب) مثل (زيد قائم). أما الثاني فقد وضعه المنطقة  
المسلمون المتأخرون - كما يرى الدكتور النشار - حين جاءوا بالقسم الثالث وهو  
"المؤلف"، وقصدوا به ما كان يقصده المتقدمون من (المركب) الذي أصبح  
المقصود منه: (الاسم المركب) مثل: "عبد الملك"<sup>81</sup>.

ثالثاً: يستخلص الأستاذ المؤلف أن النحاة قد توصلوا عن طريق هذه الأفكار  
إلى التفريق بين "الكلام والجملة والتركيب"<sup>82</sup>. في حين أن أرسطو قد تحدث  
مباشرة عن هذه المصطلحات، ووضع تعريفات محددة لها. فالكلام أو القول "هو  
لفظ دال، الواحد من أجزائه قد يدل على انفراده على طريق أنه لفظة، لا على  
طريق أنه إيجاب [الإيجاب هو الحكم بشيء على شيء]. انظر: منطق أرسطو ج-1  
/65]... فأما المقطع الواحد من مقاطع الاسم فليس يدل، لكنه حينئذ صوت فقط  
"<sup>83</sup>. وهذا التعريف السابق هو تعريف الجملة أيضاً<sup>84</sup>. أما (التركيب) فقد شرحه

---

80- تقويم الفكر النحوي: ص 81 - 82. وانظر: د. النشار: مناهج البحث عند مفكري  
الإسلام. ص 32، حيث يستبدل تعريف (المفرد) بتعريف (المركب)، وتعريف (المركب) بتعريف  
(المفرد). وانظر: حاشية الباجوري ص 46 ويجدر هنا ذكر مخالفة الباجوري للقسم الثلاثية:  
المفرد . المركب . المؤلف .

81- لقد وضع أرسطو في "العبارة" تقسيم الألفاظ إلى المفرد والمركب، ويعرف المفرد بقوله  
"وليس واحد من أجزائه دالاً على انفراده"، ويعرف الاسم المركب بقوله "وأما الاسم المركب فمن  
شأن الجزء منه أن يدل على شيء، لكن ليس على الانفراد. مثل قولك: "فيلسوفس" أي مؤثر  
الحكمة". منطق أرسطو 1/60. وفي موضع آخر يشير إلى فكرة المؤلف. السابق 1/4. وبذلك  
نستطيع القول إن التقسيم الثلاثي يرجع إلى أرسطو، وليس من ابتداء المنطقة العرب كما يقول  
الدكتور النشار.

82- تقويم الفكر النحوي. ص 82.

83- منطق أرسطو 1/63.

84- يؤكد ذلك أن الترجمة الإنجليزية لهذه العبارة تبدأ هكذا:

"A sentence is a significant portion of speech"

أرسطو أيضاً كما ذكرنا في هامش الصفحة السابقة. ويتبقى (التأليف) الذي يقول عنه أرسطو "الأقوال المؤلفة التي تقال: منها ما يقال بتأليف، ومنها ما يقال بغير تأليف. فالتى تقال بتأليف كقولك: الإنسان، الثور، يحضر"85. ولعله من هذا النص اقتبس المناطقة العرب المتأخرون فكرة (المؤلف).

رابعاً: يلاحظ الباحث كذلك أن الأستاذ المؤلف يستشهد بآراء بعض النحاة ممن ينتمون للمرحلة الثالثة في تقسيمه، كأدلة على وقوع التأثير في نحاة المرحلة الثانية التي تنتهي كما قال بالزجاج. فهو يأخذ عن شرح المفصل وشرح حدود الفاكهي... وغيرهما86. بل إنه يدخل ابن يعيش في أخريات هذه المرحلة87.

كل ما نريد أن نقوله هنا هو أن الدكتور على أبو المكارم لم يستشهد مرة واحدة بنصوص من منطق أرسطو، وإنما وجدناه يأخذ عن حواشي المناطقة المتأخرين ليقابل نصوصهم بنصوص النحاة المتقدمين. ولقد بلغت هذه الحواشي درجة من وضوح العبارة واستقرار المصطلح ما لم يتوفر كثيراً للترجمات العربية المبكرة.

ولكن الشيء الذي يستحق أن أنهه به هنا هو أن هذه الدراسة كانت من الدراسات التي أنارت أمامي كثيراً من جوانب هذه القضية. فعلى أساس منها أقيمت البحث في الأقسام الثلاثة الأخيرة من دراستي تلك، وجعلتها تدور حول نظرية الحد ونظرية العلة ونظرية الاستدلال، وهذه هي المنطلقات التي بحث من خلالها الأستاذ الدكتور قضية تأثير المنطق في النحو العربي.

وإذا انتقلنا إلى دراسة الدكتور عبده الراجحي وجدناه يعرض منهجه بوضوح فيقول: "ولقد يكون مفيداً أن نقدم هذه القضية بمعالجة عناصرها الأساسية، فنعرض الجانب التاريخي، ثم ما قيل عن رفض النحاة استخدام المنطق، ثم نقارن آراء أرسطو بما قدمه النحاة"88. وهو بذلك يضع يده على المنهج الحقيقي لدراسة هذه القضية، فهو يتتبع بإيجاز شديد المعطيات التاريخية

انظر:

Aristotle "Great Books" p. 26. translated by: A.J. Jenkinson.

85- منطق أرسطو 4/1.

86- تقويم الفكر النحوي. ص 87.

87- السابق. ص 89.

88- د. عبده الراجحي: النحو العربي والدرس الحديث. ص 64.

ولا يخلص منها إلى شيء محدد واضح، ومن ثم يتجه إلى مقارنة نصية بين أرسطو والنحاة. ومع التقدير الكامل لجهد الأستاذ المؤلف فإنه تبقى نقطة الخلاف الأساسية بين ما تطرحه هذه الدراسة وما يطرحه الفصل الذي عقده الدكتور الراجحي في كتابه؛ وذلك حول مسار التأثير الخارجي في نشأة النحو العربي. وإذا كان هذا الذي ذكرناه يعطي صورة للدراسات العربية فإنه ينبغي أيضاً أن نشير إلى جهود بعض المستشرقين في هذه القضية.

ولعل الفصل الذي عقده المستشرق الألماني "مركس" في كتابه "تاريخ الصناعة النحوية عند السريان"<sup>89</sup> يعد من أقدم البحوث الاستشراقية وأهمها. والمنطلق الأساسي الذي يحدد رأي مركس في هذا الموضوع هو "أن الدراسة النحوية عند العرب قد أخذت المفاهيم العامة كالإعراب والجنس والظرف والحال والمفعول والفاعل والفعل عن الفلسفة اليونانية وليس النحو اليوناني"<sup>90</sup>. ويرى مركس أن النحاة العرب قد تأثروا بالفلسفة اليونانية في عهد كسرى أنوشروان (ت570م) بعد أن انتقلت إليهم مدرسة الرها السريانية سنة 482م<sup>91</sup>. والحقيقة أن فرستينغ قدم تحليلاً نقدياً موسعاً لآراء مركس هذه بناء على مقارنات نصية، وإن كان بدوره - قد أرجع مصدر التأثير في المرحلة المبكرة من النحو العربي إلى فكرة الاتصال الحي المباشر مع النحو اليوناني، وهذا ما قدمنا تحليلاً نقدياً له في ترجمتنا لفصول من كتاب فرستينغ.

ومن ثم فإنني سأنتقل إلى عرض نموذجين آخرين للدراسات الاستشراقية هما: مقال المستشرق الأمريكي فيشر: "أصل التقسيم الثلاثي لأجزاء الكلام في نحو اللغات السامية"<sup>92</sup>، حيث يتبنى فكرة التأثير الأرسطي من خلال كتاب (في الشعر)، ومقال المستشرق الفرنسي: جيرار ترويو: "نشأة النحو في ضوء كتاب سيبويه"<sup>93</sup>، حيث يتبنى فكرة الأصالة التامة في مرحلة نشأة النحو العربي.

89- Merx: *Historia Artis Grammaticae Apud Syros*. 1889.

وقد أعاد نشر هذا الفصل في نشرة المعهد المصري سنة 1891م.

90- Merx: *Historia* ... p. 150.

91- *Ibid.*, P. 141.

92- Fischer, J. B., *The Origin of Tripartite Division of Speech in Semetic Grammar*. 1962 – 1963.

93- نشر هذا المقال بمجلة مجمع اللغة العربية الأردني. سنة 1978 م.

يرى فيشر أن المصدر الأساسي الذي اعتمد عليه النحو العربي هو كتاب "الشعر" لأرسطو وليس النحو اليوناني<sup>94</sup>، ومن ثم فهو يحاول جاهداً أن يثبت وجود محاولات سريانية قديمة لترجمة كتاب الشعر من اليونانية إلى السريانية<sup>95</sup>، ثم يحاول بعد ذلك أن يثبت وجود محاولات عربية لترجمة هذا الكتاب سبقت تلك الترجمة الشهيرة لأبي بشر متى بن يونس. ويرجع فيشر أولى هذه المحاولات إلى حنين بن إسحق ثم الكندي ثم الفارابي... الخ<sup>96</sup>.

ويستنتج فيشر من ذلك ما يلي "إن كل ذلك يثبت بشكل قوي انتشار كتاب الشعر على الرغم من طبيعته الخاصة. كما أن ما عرف عن حنين يقودنا إلى القول بأنه على حين كانت المفاهيم الأرسطية تناقش في المدارس باعتبارها جزءاً من منهج الدراسة فإن المفاهيم النحوية لا بد أنها كانت أيضاً من بين هذه البحوث التي تتطلب شرحاً وتوضيحاً للمصطلحات كما تتطلب أمثلة تطبيقية"<sup>97</sup>.

ولكي يرجع فيشر التقسيم الثلاثي لأجزاء الكلام في النحو العربي إلى كتاب الشعر فإنه يذهب إلى أن أرسطو عند حديثه عن "اللغة" لم يقصد أجزاء الكلام فقط، بل إنه كان يعرض موضوعات *topics* عامة من بينها أجزاء الكلام"<sup>98</sup>.

ولذلك يقسم فيشر هذه الموضوعات العامة على النحو التالي:

1- الحروف والمقاطع. 2- الفاصلات والأسماء والأفعال.

3- الجملة والأسلوب<sup>99</sup>.

هذه -باختصار- هي الفكرة الأساسية التي يعرضها فيشر، وهي فكرة لا تقوم على أدلة مقنعة بالدرجة الكافية. فإذا سلمنا جدلاً بأن حنين ابن إسحق المتوفى (264 هـ) هو الذي قام بترجمة كتاب الشعر إلى العربية وليس ابنه إسحق<sup>100</sup>، فإن ذلك يكون متأخراً تماماً عن وضع النحو العربي. ثم إنه ليس من اللازم أن تشكل الأجزاء اللغوية الموجودة في كتاب الشعر مادة النحو التي كانت

94- Fischer. op.cit., PP. 5 , 20, 159.

95- Ibid., PP 12 , 15.

96- Ibid., P. 12.

97- Ibid., P. 131.

98- Ibid., PP. 139-142.

99- Ibid., P. 135.

وقد أغفل فيشر هنا القسم الثامن وهو قسم (الروابط)، ولكنه يذكره بعد ذلك في صفحتي 136، 148.

100- انظر: أرسطوطاليس: في الشعر. تحقيق د. شكري عياد. ص 19.

تدرس في مدارس الأديرة، إذ إن النحو السرياني - وهو قائم وموجود بالفعل - أولى بذلك. ومن الثابت - كما سنرى - أن النحو السرياني قام اعتماداً على النحو اليوناني وليس على المنطق الأرسطي بما فيه كتاب الشعر.

ثم نختم هذا العرض بمقالة المستشرق الفرنسي جبرار تروبو، وفيها يرفض تماماً فكرة التأثير الخارجي في كتاب سيبويه معتمداً على عدم إمكانية ذلك من النواحي اللسانية واللغوية والتاريخية والمنهجية على حد مصطلحاته. والحقيقة أن في هذه المقالة بعض الأخطاء التاريخية والتحليلية التي تؤثر تماماً في قيمة النتائج التي توصل إليها تروبو:

- يبدو في أكثر من موضع من مقالة تروبو عدم الدقة في التدليل على آرائه: فمثلاً عند حديثه عن النحو السرياني كان ينبغي أن يشير إلى جهود النحاة السريان السابقة أو المعاصرة لوضع النحو العربي لا الجهود التالية التي يستدل من خلالها على عدم تأثير النحو السرياني في النحو العربي. فهو مثلاً لم يشر إلى يوسف الأهوازي وسرجيوس الراس عيني، كما أنه لم يأت بنص نحوي واحد من نصوص النحو السرياني ليقارنه بنصوص من كتاب سيبويه.

- وكذلك يخلط تروبو بين "أرسطو" و "النحاة اليونان"؛ فهو يقول مثلاً "ثم يجب علينا أن نتساءل: هل كان من الممكن من الناحية اللغوية، أن يكون النحاة العرب القدامى قد أخذوا عن النحو اليوناني..."<sup>101</sup> ثم لا يذكر إلا آراء أرسطو!

- كذلك يذكر تروبو أن كتاب العبارة وكتاب المقولات الأرسطيين لم يترجما إلا في القرن الثالث للهجرة - التاسع للميلاد - على يد حنين بن إسحق، ثم يقول إن كتاب الشعر لم يترجم إلا في القرن الرابع للهجرة<sup>102</sup>. وهذا الكلام خاطئ تماماً؛ لأن من الثابت أن الكتابين الأول والثاني قد ترجمهما ابن المقفع قبل النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة. أما كتاب الشعر فقد ترجم أكثر من مرة قبل ترجمة متى، وقد أشرنا إلى ذلك من قبل.

- ويرى تروبو "أن الاسم عند سيبويه لفظ يقع على الشيء فهو بذلك الشيء بعينه"<sup>103</sup>. ولست أدري من أين أتى بهذا التفسير؟. إن الموضوع

101- تروبو: نشأة النحو... ص 128، وانظر كذلك ص 130، 131.

102- السابق. ص 134.

103- السابق. ص 127.

الوحيد الذي نظنه مصدر هذه الفكرة هو قول سيبويه في تعريف الأفعال: "هي أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء"، مما يعني عند يروبو أن الأسماء هي التي تفعل الأحداث. ولكن عبارة سيبويه هذه لا بد أن تفهم في سياق آرائه النحوية بجملتها؛ إذ كيف يتفق ذلك مثلاً مع قول سيبويه بوجود ظواهر الترادف والمشتراك اللفظي في اللغة، ولذلك فإن الزجاجي يعلق على عبارة سيبويه فيقول "وأحداث الأسماء المصادر وفي الكلام اختصار وحذف تقديره: من لفظ أحداث أصحاب الأسماء"<sup>104</sup>. كما يقول في موضع آخر "يعنون بالأسماء أصحاب الأسماء"<sup>105</sup>. ولكن يروبو اعتمد - كما نظن - على تفسير الأشعرية لكلام سيبويه<sup>106</sup> دون أن يدرك أن الأشعرية يخضعون لتفسير عبارة سيبويه بما يتفق مع رأيهم المعروف في أن الاسم هو المسمى<sup>107</sup>.

- وأخيراً فإن يروبو لم يراع الدقة والأمانة في نسبة النصوص لأصحابها<sup>108</sup>.

هذه - إذن - هي أهم الدراسات التي سبقت دراستنا تلك. ونستطيع - بعد أن عرضنا لكل واحدة منها - أن نستخلص نتيجة أساسية وهي أنه من الواضح

104- الزجاجي: الإيضاح في علل النحو. ص 56.

105- السابق. ص 83.

106- انظر: Versteegh , op.cit., P.42.

107- يقول الفخر الرازي في كتابه "مفاتيح الغيب ج57/1: قالت الأشعرية: "الاسم نفس المسمى وغير التسمية".

108- فهو ينقل مثلاً نصاً عن وجوب الإشارة إلى تأثير يوناني في النحو العربي عن كتاب المستشرق الفرنسي فليش الذي نقله بدوره عن مركس. ولكن يروبو ينسب النص إلى فليش على الرغم من أن هذا الأخير يؤمن بأصالة الخليل وسيبويه. انظر كتابه:

Traite de Philologie Arabe. p.23-26.

وقارن ذلك بمقالة يروبو ص 125. وكذلك يأخذ. دون إشارة. نظرية المستشرق الألماني فايتسه Weiß في أن المصطلح جزء من نظام معقد بدونه لا يكون للمصطلح أي معنى. انظر المقالة ص 137، وقارن ذلك بما ينقله فرستيج عن فايتسه p.12

تماماً أن بحث التأثير المنطقي في نحاة القرن الرابع -وهو موضوع دراستنا تلك - لم يحظ بالرعاية الواجبة في أي من الدراسات السابقة.

#### رابعاً: إطلالة في سياق التفاعل الحضاري:

إذا كنا قد أشرنا إلى المباحث اللغوية التي تتضمنها أجزاء الأورجانون؛ فإن قضية اتصال رواد النحو العربي بهذه الأجزاء المنطقية أصبحت مطروحة لإثبات تأثيرهم بمباحثها اللغوية تارة، ولنفي ذلك تارة أخرى.

وتشير بعض الروايات في مصادر التراث العربي إلى علاقة الخليل بن أحمد (ت 170هـ) باثنين كان لهما خطر كبير في اتجاه الثقافة الإسلامية: أولهما: عبد الله بن المقفع (ت 139هـ)<sup>109</sup>. وسيأتي الكلام عنه بعد قليل. وثانيهما: حنين بن إسحق (ت 264 هـ)، ولقد ثبت عدم اتصال الخليل بن أحمد بهذا الأخير<sup>110</sup>.

أما ابن المقفع فإن هناك روايات أخرى تشير إلى أنه قام بترجمة أجزاء من المنطق<sup>111</sup>. والحقيقة أن الغموض يشوب دور ابن المقفع في ترجمة المنطق إلى العربية، بل لقد نفى بول كراوس أن يكون عبد الله بن المقفع هو الذي قام بترجمة كتب أرسطو الثلاثة: المقولات والعبارة والتحليلات الأولى، وإنما الذي فعل ذلك هو ابنه محمد بن عبد الله بن المقفع (المتوفي بعد 150هـ)<sup>112</sup>. ويستند كراوس

109- الزبيدي: طبقات النحويين واللغويين. ص 45 .

110- كان للمستشرقين فضل التنبيه إلى ذلك منذ سنة 1926. فانظر آراءهم في:

Versteegh, op cit., P.10.

أما في الدراسات العربية فإن الفضل في ذلك يرجع إلى الأستاذ فؤاد سيد محقق كتاب "طبقات الأطباء والحكماء" لابن جلجل الأندلسي (ت 337هـ). ويرى الدكتور علي أبو المكارم في كتابه "تقويم الفكر النحوي" ص 72 وما بعدها أن أقدم من زعم صلة الخليل بحنين هو صاعد الأندلسي (المتوفي 462هـ) في كتابه "طبقات الأمم". ولقد أشار الأستاذ فؤاد سيد إلى أن ابن جلجل هو أقدم من قال بذلك في كتابه المذكور ص 68 .

111- انظر في ذلك ما يذكره الجاحظ في الحيوان 175/1، ابن النديم في الفهرست ص 351، الخوارزمي في "مفاتيح العلوم" ص 86 ، وابن أبي أصيبعة في "عيون الأنباء ... ص 117 .

112- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية . ص 117 .

في ذلك إلى بعض الأدلة<sup>113</sup>؛ منها وجود اسم محمد بن عبد الله (بن) المقفع على مخطوطة موجودة بمكتبة القديس يوسف ببيروت، وهي تلخيص موجز لإيساغوجي وقاطيغوريوس وباري أرميناس وأنالوطيقا.

ولكون محتويات هذه المخطوطة تلخيصاً لشرح لهذه الكتب المذكورة، فقد ذهب الدكتور النشار إلى أنه من الخطأ إطلاق كلمة "ترجمة" على محتويات هذه المخطوطة، كما ذهب إلى أن ما فعله الأب أو الابن هو أنه لم يترجم هذه الكتب ولكن لخصها عن شروح ترجمت في عهده أو في عهد بني أمية من قبل، ووضعها هو في عبارة سهلة قريبة المأخذ<sup>114</sup>.

ونشير هنا إلى وجود مخطوطة أخرى تحمل الاسم نفسه في مكتبة "مشهد" الإيرانية. ويرى رادولف ماتسوخ R. Macuch أن مخطوطة "مشهد" ليست ترجمة، بل هي "تأليف حر يقوم على منطوق أرسطو"<sup>115</sup>. ولعل هذا الرأي يتطابق مع رأي الدكتور النشار في مخطوطة بيروت.

ويقدم لنا ماتسوخ بعض الأدلة التي تثبت أن مؤلف هذه المخطوطة كان على معرفة بالمنطق في ترجماته الفارسية. فهو مثلاً يترجم مقولة "الملك" بـ "الجدة" وهي من الفعل "وجد". ويعتقد ماتسوخ أن هذا الفعل قد اكتسب دلالة الملكية من تأثير اكتساب الفعل المقابل له في الفارسية *peyda kardan* بمعنى (وجد) لدلالة الفعل *daštan* - بمعنى يملك<sup>116</sup>. وهو يستخدم أيضاً اللفظ العربي "وقت" بدلاً من اللفظ الإيراني "زمان" الذي استخدمه حنين بن إسحق فيما بعد. وهو يستبدل بمصطلح "نوع الأنواع" مصطلح "صورة الصور"<sup>117</sup>.

---

113- انظر تحليل هذه الأدلة في: محمد غفراني الخراساني: عبد الله بن المقفع. ص 159 وما بعدها. وهو يكشف عن وجود نسخة مخطوطة في المنطق بدار الكتب الرضوية في "مشهد" بإيران، تتفق مع المخطوطة التي يشير إليها كراوس في نسبة الترجمة إلى محمد بن عبد الله بن المقفع .

114- د. النشار: مناهج البحث... ص 60.

115- Macuch, R.: Greek Technical Terms in Islamic Sciences. p. 17.

116- Ibid. P 17.

والفعلان بالفارسية : "كودن" و"دشتن" ومما يلاحظ هنا أن الغزالي قد استخدم مصطلح "الجدة" في كتابه "مقاصد الفلاسفة" ص 24 (الإلهيات) عندما قال "وأما الجدّة وتسمى الملك أيضاً فهو ..."

117- Ibid. P 18.

ويخلص ماتسوخ من ذلك إلى أنه ليس هناك سبب مقنع لنسبة المخطوطة المذكورة إلى محمد بن عبد الله بن المقفع<sup>118</sup>، على أساس أنه من الواضح أن هذه المخطوطة تعتمد على مصدر فارسي، وليس على مصدر يوناني، وما اشتهر عن محمد أنه كان ينقل عن اليونانية.

وأعتقد أن مثل هذا التحليل الداخلي لنصوص هاتين المخطوطتين يمكن أن يفضي إلى نتائج لها قيمتها في تاريخ أرسطو عند العرب. وفي انتظار مثل هذا التحليل فإننا نضيف هنا بعض النصوص التي ربما ألفت ضوءاً على دور ابن المقفع في ترجمة المنطق.

يورد ابن النديم قولاً لابن المقفع في الكلام عن القلم الفارسي هو "ولهم كتابة أخرى يقال لها راس سهرية يكتب بها المنطق والفلسفة، وهي أربعة وعشرون حرفاً ولم تقع إلينا"<sup>119</sup>.

والنص يشير إلى معرفة ابن المقفع بوجود ترجمات فارسية للمنطق اليوناني، فهل يؤكد ذلك وجهة نظر "نللينو" في أن ابن المقفع قام بترجمة بعض كتب المنطق من الفارسية الوسطى<sup>120</sup>؟ ويكتسب هذا التساؤل أهميته عندما يكون هناك ما يؤكد معرفة الفرس بالمنطق منذ القرن الخامس الميلادي<sup>121</sup>، وهو ما أشار إليه ابن النديم منذ القرن الرابع الهجري عندما قال "وقد كانت الفرس نقلت في القديم شيئاً من كتب المنطق والطب إلى اللغة الفارسية، فنقل ذلك إلى العربي عبد الله بن المقفع وغيره"<sup>122</sup>.

ويورد الخوارزمي (ت383هـ) نصاً آخر يقول فيه "وكذلك سمي - أي ابن المقفع- عامة المقولات وسائر ما يذكر في فصول هذا الباب بأسماء اطرحها أهل الصناعة فتركت ذكرها وبينت ما هو مشهور فيما بينهم"<sup>123</sup>. ونص الخوارزمي

118- Ibid. P 18.

119- الفهرست. ص 14 .

120- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني.. ص 119. وحول الفارسية الوسطى. وتسمى أيضاً البهلوية الساسانية. انظر: د. عبد السلام فهمي: تاريخ اللغات الإيرانية . ص 53.

121- انظر في ذلك: Merx, op cit. p. 141، و: دي لاسي أوليري: علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب. ص 68، 77، 91، و: د. مراد كامل وحمدى البكري: تاريخ الأدب السرياني

ص 147 ، 151، و: Fischer, op cit. p. 8-9 و: Versteegh, op cit., p. 10

122- الفهرست. ص 252 .

123- مفاتيح العلوم . ص 86 .

يشير إلى وجود مرحلتين للمنطق في التراث العربي، كانت المرحلة الأولى منهما مفارقة للثانية من حيث: المصطلحات - فمثلاً يطلق ابن المقفع على مصطلح الجوهر مصطلح العين - ومن حيث: المصدر - إذ لم يعرف ابن المقفع إلا بالترجمة عن الفارسية- هذا في حالة كونه عبد الله بن المقفع الأب لا الابن. أما المرحلة الثانية فهي مرحلة الترجمة الرسمية عن السريانية واليونانية، وقد اشتهرت وجبت سابقتها.

وعلى الرغم من أن الباحث لا يستطيع أن يتقبل بيسر أن من يتحدث عنه المؤلفون العرب القدامى - بدءاً من الجاحظ حتي ابن أبي أصيبعة، مروراً بابن النديم والخوارزمي وابن جلجل وصاعد - تحت اسم ابن المقفع ليس هو ابن المقفع المعروف المشتهر فيما بينهم، وإنما هو ابنه المغمور، دون أن يشير إلى ذلك واحد من هؤلاء المؤلفين<sup>124</sup>. أقول: على الرغم من ذلك فإن ترجمة محمد أيضاً قد وقعت في زمن معاصر للخليل وسيبويه، فهل يعني ذلك اطلاعهما عليها؟ وهل يترتب على ذلك أن نشأة النحو العربي قد تأثرت بالمنطق بوجوده على الأقل في المناخ الذي كان يحيط بالنحاة في هذه الفترة؟ إن بعض الدارسين يميل إلى إقرار ذلك، في حين أن بعضهم ينفيه.

ويكاد يكون البحث في حقائق هذه الفترة المبكرة من نشوء النحو العربي أمراً من أعقد ما يواجه الدارس في هذا العلم، فهي فترة تفتقد وثائقها بدءاً من أبي الأسود الدؤلي (ت69هـ-) حتى ظهور كتاب سيبويه المؤلف فيما بعد 160هـ<sup>125</sup>، وهي فترة تمتد إلى ما يقرب من قرن كامل. وإذا أضفنا إلى ذلك عدم حصولنا على وثائق الترجمة الأولى للمنطق أو لشروحه، فإن الدارس يواجه صعوبة بالغة.

وأستطيع أن أعطي مثلاً واضحاً في دلالاته على مدى الصعوبة والغموض، بل التعقيد في دراسة أرسطو عند العرب في مرحلته الأولى بصفة خاصة، وأعني بذلك دور جابر بن حيان في نقل التراث المنطقي والفلسفي. فابن النديم ينسب إلى جابر قوله "ثم ألفت كتب المنطق على رأي أرسطاليس... ثم ألفت بعد ذلك خمسمائة كتاب نقضاً على الفلاسفة"<sup>126</sup>. ولو صح هذا القول، وصح كذلك ما

124- لقد راود مثل هذا التساؤل صاحب كتاب "عبد الله بن المقفع": محمد غفراني الخراساني. ص 164.

125- انظر مقدمة هارون لكتاب سيبويه ص 34 .

126- الفهرست ص 357.

يزعمه حاجي خليفة<sup>(127)</sup> - يؤيده في ذلك بعض الدارسين<sup>128</sup>، ويخالفه بعضهم<sup>129</sup> - من أن جابر بن حيان قد توفي 160 هـ، أقول: لو صح ذلك لتغير وجه التأريخ لأرسطو عند العرب. فالملاحظ أن كتابات جابر قد بلغت درجة عالية من الدقة في المصطلح، وفي طريقة العرض للفلسفة اليونانية بما يشير إلى أنه لا بد أن تكون هناك مرحلة من الجهد الطويل قد سبقت هذه الكتابات ومهدت لها، وهو ما نفتقد الدليل عليه حتى الآن.

ويهمنا هنا أن نشير إلى الجوانب اللغوية من كتابات جابر، وفي حالة ثبوت أي من الآراء السابقة حول وفاته فإننا نؤكد أنه أول من حاول البحث في اللغة من منطلقات فلسفية واضحة، بل أول من عني بوضع الحدود على شرائطها المنطقية. ويكفي أن أذكر تعريفه للحروف (ويقصد بها الألفاظ) والمعاني: "وإن حد الحروف أنها الأشكال الدالة بالمواضعة على الأصوات المقطعة تقطيعاً يدل بنظمه على المعاني بالمواطأة عليها... وإن حد المعاني أنها الصور المقصود بالحروف إلى الدلالة عليها"<sup>130</sup>. وهو هنا يثير قضية "المواضعة" أو "المواطأة"، تلك القضية التي سنتثير جدلاً كثيراً لدى المتكلمين والأصوليين واللغويين - وبخاصة في القرن الرابع - ما بين القول بالتوقيف والقول بالمواضعة. وإذا اعتمدنا على ما

---

127- كشف الظنون 1430/2. ولكنه يذكر في موضع آخر أنه توفي سنة 260، انظر 1415/2.

128- د. جلال عبد الحميد موسى: منهج البحث العلمي عند العرب. ص 22. وانظر هامش ص 118.

129- د. النشار: مناهج البحث... ص 359. وهو يرى أن التحليل الداخلي لكتابات جابر يؤكد أنها كتبت في أواخر القرن الثالث وأوائل الرابع. وانظر: د. زكي نجيب محمود: جابر بن حيان. ص 17. ويرى أنه عاش خلال النصف الثاني من القرن الثامن الميلادي (الثاني الهجري) والجزء الأول من القرن التاسع (الثالث الهجري). ويذكر الكتبي في: فوات الوفيات أن وفاة جابر كانت في حدود التسعين والمائة. ص 275.

130- جابر بن حيان: كتاب الحدود. ضمن مختار رسائل جابر بن حيان. تحقيق: بول كراوس ص 109. وللمزيد من التفصيل حول الآراء اللغوية لجابر انظر الفصل الرابع من دراسة الدكتور زكي نجيب محمود المشار إليها.

يقوله ابن جنى من أن الأخفش كان يقول بالرأيين<sup>131</sup> فإن ذلك يعني أن هذه القضية الفلسفية قد طرحت في الفكر النحوي في وقت معاصر لجابر.

وعلى أية حال فإننا لا نرى تشابهاً كثيراً بين كتابات جابر والمؤلفات النحوية في مرحلة تأسيس النحو العربي، اللهم إلا إذا نظرنا إلى هذا التشابه بين ما يقوله جابر "فنحن لا نقدر أن نتكلم بحرف واحد حتى نضيفه إلى حرف آخر"<sup>132</sup> وما يقوله الخليل فيما يروييه عنه سيبويه: "قال الخليل يوماً وسأل أصحابه: كيف تقولون إذا أردتم أن تلفظوا بالكاف التي في (لك)... والباء التي في (ضرب)؟ ف قيل له نقول: باء كاف. فقال: إنما جنتم بالاسم ولم تلفظوا بالحرف، وقال: أقول: كه وبه فقلنا: لم ألحقت الهاء؟ فقال: رأيتهم قالوا: عه، فألحقوا هاء حتى صيروها يستطيع الكلام بها؛ لأنه لا يلفظ بحرف"<sup>133</sup>. والغريب أن هذا التفريق الذي يصطنعه الخليل كان قد سبق به النحاة اليونان من قبل عندما قالوا إن للحرف ثلاثة جوانب: شكله المكتوب، واسم الحرف (*alpha* مثلاً) والقيمة - أو القيم النطقية لهذا الحرف"<sup>134</sup>.

وكذلك تحدث جابر عن ظاهرتي الترادف والمشارك اللفظي<sup>135</sup> في اللغة، وهو ما نجده في كتاب سيبويه تحت باب اللفظ للمعاني.

وإضافة إلى كل ما تقدم فإننا نعتقد أن هذه القضية ينبغي أن تدرس على ضوء الظروف الثقافية التي أحاطت بالمجتمع العربي آنذاك، أعني على ضوء الثقافات المجاورة التي وضع الفتح الإسلامي بداية التفاعل معها.

على أن الحقيقة أنه مهما يكن من أمر بدء ترجمة المنطق الأرسطي في مرحلة مبكرة فإن هذه الترجمة لم تبلغ درجة من الذيوع والانتشار بحيث يمكن أن يقوم على أساس من مضامينها - أو بالأصح على أجزائها اللغوية المتناثرة في جميع الأورجانون- علم متكامل مثلما قام النحو العربي. كما أنه ليس من طبائع الأمور أن ينشأ علم على أساس من علم آخر يختلف عنه من حيث الغاية والمنهج والموضوع.

إن ترجمة المنطق الأرسطي لم تبلغ درجة الذيوع والانتشار إلا في المرحلة

131- ابن جنى: الخصائص 41/1.

132- جابر بن حيان: كتاب الحاصل . ضمن مختار ... ص 196 .

133- الكتاب 320/3 .

134- Robins: Diversions of Bloomsbury. p. 133.

135- جابر بن حيان: كتاب السر المكنون . ضمن مختار ... ص 54 .

التالية لنشأة النحو العربي. ومن ثم فقد كان من الطبيعي أن يمارس هذا المنطق تأثيره في مسار الفكر النحوي في سياق التطوير، وليس في سياق الإنشاء والتأسيس. وهنا لا بد أن نقول إن هذا التأثير لم يكن مصدره فقط هذه الترجمات، وإنما تعددت مصادره من خلال تأثير هذا المنطق في مجالات معرفية أخرى، ومنها تأثيره في الفكر اللغوي اليوناني نفسه الذي جاء بعد أرسطو، وفي الفكر النحوي السرياني الذي اعتمد على هذا النحو اليوناني، والذي يهمننا هنا أن نشير إلى بعض ملامحه؛ نظراً لما لعبه السريان من أدوار متعددة في الثقافة العربية.

وفي الحقيقة فإننا نرى أن الدارسين لم يعطوا المصدر السرياني حقه من الرعاية، على الرغم من بعض الخطرات التي راودت بعض الدارسين<sup>136</sup>، ولكنها ظلت في حيز "الفرض"، ولم تدخل في إطار المعالجة التحليلية للنصوص.

ومن المعروف تاريخياً أن النحو السرياني قام على أساس من النحو اليوناني. ففي القرن السادس الميلادي ترجم يوسف الأهوازي (ت580م) إلى السريانية أشهر كتاب في النحو اليوناني وهو كتاب "الصناعة النحوية" لديونيسيوس ثراكس أشهر نحاة مدرسة الإسكندرية<sup>137</sup>. وقد وجدت نسخة من هذا الكتاب ملحقاً بأحد كتب سرجيوس الرأس عيني (ت536م)<sup>138</sup> الذي ألف "مقالاً فلسفياً في أجزاء الكلام". وهو ما يؤكد أيضاً تأثيره بالمعطيات الفلسفية اليونانية، وبخاصة عن طريق مدرسة الإسكندرية التي تلقن سرجيوس فيها العلم<sup>139</sup>. كما أن أشهر علماء النحو السرياني: يعقوب الرهاوي (ت708م) اعتمد على أشهر النحاة اليونان: ثراكس وثيودوسيوس<sup>140</sup>.

136- انظر علي سبيل المثال: د. حسن عون: اللغة. ص 248 وما بعدها . و: د. مهدي المخزومي: مدرسة الكوفة النحوية. ص 214 .

137- انظر الفصل الأول من: 9-28 . Merx., op cit., وانظر النص السرياني لهذه الترجمة 72 - 50 pp من الكتاب نفسه . وللمزيد من التفصيل حول ثراكس وأرائه اللغوية انظر:

" Dionysius Thrax and the Western Grammatical Tradition. In: Robins: Diversions of Bloombury. Sect. 7.

138- Fischer., op. cit., p. 7.

139- د. مراد كامل وحمد البكري: تاريخ الأدب السرياني . ص 166. 167 .

140- Merx., op cit., p. 56.

ويؤكد الدكتور النشار "أن العرب قد عرفوا سرجيوس الرأس عيني" 141. ولقد ظلت بعض كتابات سرجيوس حتى عصر ابن النديم<sup>142</sup>. ويشير المستشرق فرلاني إلى وجود تقابل وتشابه بين شرح سرجيوس وشرح ابن المقفع لكتاب أرسطو (المقولات)<sup>143</sup>. ويقول أوليري "ويبدو أنه كان مؤسساً لمدرسة سريانية في الطب أصبحت أم الطب العربي"<sup>144</sup>.

أما يعقوب الرهاوي فإن مكرس يشير إلى أحد خطباته التي يرى يعقوب فيها أن تعليم أطفال المسلمين الآداب ليس محرماً على الآباء المسيحيين<sup>145</sup>. ولا شك أن يعقوب يقصد بذلك تعليمهم في مدارس الأديرة والكنائس (= الاسكول). وبفضل جهود العلماء أصبحنا نعرف الكثير عن نظام هذا "الاسكول" ومناهجه<sup>146</sup>. فحنين بن إسحق يقول "... يجتمع أصحابنا اليوم من النصارى في مواضع التعليم التي تعرف بالاسكول في كل يوم على كتاب إمام، إما من كتب المتقدمين، وإما من سائر الكتب. إنما كانوا يقرئونها الأفراد كل واحد علي حدته بعد<sup>147</sup> الارتياض بتلك الكتب"<sup>148</sup>.

وبطبيعة الحال فإن النحو كان يشكل مادة من مواد التعليم في هذه المدارس<sup>149</sup>، بل إنه كان أحياناً عملاً مميزاً لمدارس معينة؛ مثلما يروى عن مدرسة رأس العين - التي ينسب إليها سرجيوس الرأس عيني - فقد "تفرد رهبان ديرها بضبط حركات ألفاظ الكتاب المقدس وتجويد قراءاته"<sup>150</sup>.

ولقد كانت هذه المدارس منتشرة في بقاع وادي الرافدين والشام مثل: الرها ونصيبين وأنطاكية وقنسرين ورأس العين وجنديسابور وغير ذلك. وفي الحقيقة فإن المرء لا يستطيع القول بأن العرب لم يحتكوا بهذه المدارس ورجالها ونظمها

141- د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام 104/1، 106.

142- الفهرست ص 498.

143- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني... ص 107.

144- دي لاسي أوليري: الفكر العربي ومكانته في التاريخ. ص 64.

145- Merx., op cit., p. 43.

146- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني.. ص 52.

147- أعتقد أن صوابها هو: بغية

148- نقلاً عن السابق ص 52.

149- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني... ص 4.

150- الفيكننت فيليب دي طرازي: عصر السريان الذهبي. ص 8.

التعليمية. وإذا جاز لنا أن نحكم بذلك على العرب فكيف نحكم على من دخلوا في الثقافة العربية ممن كان لهم ثقافتهم الخاصة قبل الإسلام؟

ويبدو أن هذا الاحتكاك قد بدأ منذ وقت مبكر<sup>151</sup>. يقول الدكتور النشار "وقد عثر الباحثون على نصوص سريانية من مخلفات العهد الإسلامي الأول في العراق، وفيها ترجمة لبعض سور القرآن التي تكلمت عن المسيحية، نقلها السريان إلى لغتهم في مطلع غزو المسلمين لما بين النهرين لكي يناقشوا مضمونها"<sup>152</sup>.

ويستمر هذا الاحتكاك والتفاعل فيترجم البطريق السرياني يوحنا الثالث الكتاب المقدس إلى العربية في القرن السابع الميلادي<sup>153</sup>. وفي هذا القرن نفسه

---

151- يمكننا أن نشير هنا إلى ما يقوله ابن خلكان عن خالد بن زيد بن معاوية . حكيم آل مروان . من أنه قد تتلمذ لراهب يسمي مرياس : وفيات 246/1 . وكذلك نشير إلى أخذ معبد الجهمي ( توفي بعد 80 هـ بقليل ) فكرة القدر عن أحد نصارى العراق يقال له سوسن ، وأخذ جعد بن درهم . الذي كانت داره إلى جانب الكنيسة بدمشق . فكرة خلق القرآن عن بنان بن سمعان : انظر: د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي ... 319/1 ، 330/1 . كما نشير إلى أن الكنيسة كانت تعين أساقفة للعرب نذكر منهم الأسقف جرجس (ت724م) وقد كان من تلاميذ عالم النحو السرياني يعقوب الرهاوي وكان مقر أسقفية الكوفة وقد قام بترجمة الأورجانون لأرسطو . انظر: تاريخ الأدب السرياني ص 246، 277 ونشير إلى " سويرس سبوخت " أسقف دير قنسرين الذي كان " أول من أجاز للمسيحيين أن يعلموا المسلمين العلم" انظر: بحث د. مصطفى نظيف المشار إليه سابقاً. كما نشير إلى كتبة الدواوين . في عهد خلفاء بني أمية . الذين كانوا من السريان مثل: سرجيوس بن منصور النصراني : كاتب معاوية ويزيد ومعاوية بن يزيد ومروان بن الحكم وعبد الملك بن مروان، وابن بطريق النصراني: كاتب سليمان بن عبد الملك. انظر: التنبيه والإشراف للمسعودي ص 261 ، 265 ، 269 ، 273 ، 275 كما نشير إلى الأطباء السريان الذين عاشوا في الدولة الأموية مثل: ماسرجويه الذي ترجم كتاب أهرن بن أعين القس إلى العربية. انظر: طبقات الأطباء والحكماء ص 61 . وللمزيد من معرفة العلاقة بين العرب والسريان في هذه الفترة المبكرة انظر: د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ج3/140 - 149 وفي مواضع عديدة أخرى .

152- د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. 91/1

153- الفيكننت فيليب دي طرازي: عصر السريان الذهبي. ص16

يترجم الحارث بن سنان نصاً سريانياً للتوراة إلى اللغة العربية<sup>154</sup>. ولدينا أحد النماذج الجيدة على معرفة اللغة السريانية عند بعض رجال الإسلام الأوائل المعروفين، وذلك منذ منتصف القرن الهجري الأول؛ ونعني به عبد الله بن عمرو بن العاص (ت 65هـ) الذي يقول عنه ابن قتيبة "وكان يقرأ بالسريانية"<sup>155</sup>.

وإذا كنا قد قلنا من قبل إن النحو السرياني قام معتمداً على النحو اليوناني فإن من المهم هنا أن نشير إلى أن هذا النحو اليوناني قد استمد من تراثه المنطقي والفلسفي كثيراً من الأسس الفكرية التي شكلت خلفية معالجته لقضايا النحو واللغة. فلقد كان اتجاه مدرسة الإسكندرية اليونانية في النحو كما يقول لا يونز- هو "أنهم كانوا يؤكدون في بحوثهم أن النظام الذي تجري عليه اللغة قائم على القوانين"<sup>156</sup>. ولقد أكد ثراكس -في تقسيمه السداسي لوظائف النحو "على وظيفة استنباط النظام القياسي في اللغة، هذه الوظيفة التي أصبحت الوظيفة الأساسية للنحو"<sup>157</sup>. وكان مما ترتب على القول بقياسية اللغة عند نحاة مدرسة الإسكندرية أن تحدد دور الواحد منهم في "حصر الحقائق اللغوية في مقولات شاملة، ثم وضع هذه الحقائق -قدر الإمكان- في أطر من القواعد الكلية، ثم اعتبار كل ما يخرج عن هذه القواعد الكلية أموراً استثنائية أو شاذة عن هذا النظام القياسي"<sup>158</sup>. كما ترتب على هذا القول أيضاً الإيمان بوجود لغة مثالية هي التي ينبغي أن يقاس عليها؛ فكانت لهجة (أتيكا) هي هذه اللغة المثالية عند نحاة مدرسة الإسكندرية، ولذلك فإن من التعريفات التي وضعها نحاة هذه المدرسة لمصطلح (التهلين أو الهيلينسموس) هذا التعريف الذي يقول "التهلين هو الكلام الصحيح الخالي من الرطانات، والذي يمثل اللهجة الأتيكية"<sup>159</sup>. ومن خلال هذا التعريف أصبح ثمة نوع من الترادف بين اللغة اليونانية ولهجة أتيكا؛ ومن ثم عرّف (الهيلينسموس) بأنه "التعبير باليونانية بشكل صحيح، والالتزام بالاستعمال المنطقي للأجناس والأعداد... في تأليف الأفعال والأخبار والمفاعيل"<sup>160</sup>. ولعل إيمان النحاة السريان بلهجة (الرها)<sup>161</sup> يعود إلى تأثرهم

154- د. مراد كامل، د. محمد حمدي البكري: تاريخ الأدب السرياني. ص 191

155- ابن قتيبة: المعارف، ص 287

156 - Lyons, op cit., p. 13

157 - Robins: A Short History Of Linguistics. p. 31

158 - Robins: Diversions Of Bloomsbury. p. 122

159- Ibid. p. 117

160- Mrex: Historia Artis Grammaticae Apud Syros. Pp.143-144

52- انظر: أوليري: علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب. ص 65

الواضح بهذا التوجه لدى نحاة مدرسة الإسكندرية.

في هذا السياق التاريخي إذن نستطيع أن ننظر إلى جهود نحاة القرن الرابع الهجري. لقد كانت الثقافة العربية في علاقة تفاعل مع الثقافة المنطقية اليونانية والسريانية منذ أمد بعيد قبل هؤلاء النحاة وبين أيديهم. وستحاول الفصول القادمة أن تستجلي الدور الذي لعبه هذا التفاعل في مسيرة تطوير النحو العربي في هذا القرن الثري.



# الحد والتعريف بين المناطقة والنحاة

## أولاً: نظرية الحد في المنطق

يقول آير Ayer "إن جميع المشكلات الفلسفية... ما هي إلا بحث عن التعريفات"<sup>162</sup>. ويقول مؤلفاً "أسس المنطق": "إن نظرية التعريف تقود الإنسان إلى جوهر الاختلافات الفلسفية"<sup>163</sup>. وما دام الأمر كذلك فإنه ليس من الغريب أن يستحوذ مبحث التعريف على قدر وافر من الرعاية في كتب الفلاسفة؛ فلقد كان التعريف ذا أهمية خاصة بالنسبة لهم "لأن وضوح المعنى كان أساسياً لوضوح البرهان"<sup>164</sup>.

ويمكن القول إن أرسطو هو واضع نظرية الحد وشروطها؛ لأن الحد عنده هو "قمة العلم"<sup>165</sup>، و"غاية علم التصورات"<sup>166</sup>. وسنحاول هنا استخلاص عناصر هذه النظرية من خلال الترجمة العربية القديمة لمنطق أرسطو حتى يتسنى لنا - بعد ذلك - توضيح العناصر التي تسربت من هذه النظرية إلى نحاة القرن الرابع.

يقول أرسطو "التحديد هو القول الدال على ماهية الأمر"<sup>167</sup>. فالتعريف إذن هو طلب ماهية الشيء المراد تحديده. ولا يأتي تعريف الشيء إلا بعد التحقق من وجوده: "وإذا علمنا أنه موجود نطلب ما هو، مثال ذلك... ما هو الإنسان؟"<sup>168</sup>.

ويبين لنا أرسطو كيف يتم التوصل إلى ماهية المحدود فيقول "فإنه يجب على من يحد أن يجعل الشيء في جنسه ويضيف إليه الفصول؛ وذلك أنه أولى بالدلالة على جوهر المحدود من كل ما في الحد"<sup>169</sup>. فإيراد الجنس والفصل هو الطريق إلى جوهر المحدود وماهيته. وبذلك تصبح إضافة عناصر أخرى إلى التعريف فضلاً: "وذلك أن كل ما يزداد

1 – A. J. Ayer: Language, Truth and Logic. P. 78.

163 - P. T. Manicas & A. Kruger: Logic: The Essentials. p.27.

164 - Ibid. p. 27

4 - د. النشار: مناهج البحث... ص 60.

5 - د. النشار: المنطق الصوري... ص 198.

6 - منطق أرسطو 680/3.

7- السابق 408/20.

8- السابق 624/2.

على الحد فهو فضل<sup>170</sup>. ولكن ما هي الشروط التي وضعها أرسطو  
لسلامة الحد؟ ولتوضيح ذلك سنكتفي بشرطين أساسيين:

أولهما: شرط الوضوح:

يقول أرسطو "وذلك أنه ينبغي للذي يحد شيئاً أن يستعمل - ما  
أمكن - العبارة التي في غاية البيان، لأن الحد إنما يوفى ليعرف به  
الشيء"<sup>171</sup>. ويأتي غموض الحد من كون الشيء المراد تحديده من "المتفككة  
أسمائها"<sup>172</sup>. وأرسطو يشير هنا إلى مشكلة "المشترك اللفظي"،  
لأن وضع تحديد لهذا المشترك يتوقف على معرفة المقصود منه أولاً،  
وستختلف الماهيات باختلاف المقصود<sup>173</sup>. كما قد يأتي الغموض من قول  
الشيء على جهة الاستعارة: "وذلك أن كل ما يقال على جهة الاستعارة  
فإنه غامض غير بين"<sup>174</sup>. ولعل ذلك يفسر لنا سر هجوم كثير من النقاد  
والبلاغيين العرب على من يسرف في الاستعارة من الشعراء. لقد كانوا  
حريصين على وضوح ماهيات الأشياء وعدم اختلاطها؛ لأن "كل ما لم  
تجر فيه العادة فهو غير بين"<sup>175</sup>.

ثانيهما: عدم الإسهاب في الحد:

يقول أرسطو "كل ما كان إذا رُفِع كان الباقي يدل على المحدود ما  
هو فهو باطل"<sup>176</sup>. وهذا الشرط يركز على ذكر جوهر المحدود فقط، ولا  
يتم ذلك إلا عن طريق الأجناس والفصول. وبذلك يسقط التعريف

9- السابق 625/2.

10- السابق 625/2.

11- السابق 625/2.

12- يوضح أبو هلال العسكري هذه النقطة في كتابه "الفروق في اللغة" ص 23 بقوله: "قد  
يكون في الأسماء مشترك وغير مشترك مما يقع الالتباس فيه بين المتجادلين فإذا توافقا على  
الحد زال ذلك"

13- منطق أرسطو 626/2.

14- السابق 626/2.

15- السابق 628/2.

"بالعرض والخاصة"<sup>177</sup>. ويوضح لنا جابر بن حيان هذه النقطة بقوله:  
"اعلم أن العرض بالحد هو الإحاطة بجوهر المحدود على الحقيقة حتى لا  
يخرج منه ما هو فيه، ولا يدخل فيه ما ليس منه. (وهو) لا يحتمل الزيادة  
والنقصان؛ لأن الزيادة فيه نقصان من المحدود، والنقصان منه زيادة في  
المحدود"<sup>178</sup>.

هذه هي أهم شروط التعريف المنطقي وقواعده<sup>179</sup>. وسنرى فيما  
بعد كيف تسربت هذه القواعد إلى التفكير اللغوي عند العرب.

وينبغي أن نشير هنا إلى مسألة مهمة هي ارتباط الحد الأرسطي  
بالميتافيزيقا<sup>180</sup>، هذا الارتباط الذي دفع علماء الكلام والأصوليين إلى

16- د. النشار: المنطق الصوري... ص 200.

17- جابر بن حيان: كتاب الحدود ضمن: رسائل جابر بن حيان، تحقيق: بول كراوس، ص  
97.

18- يورد مؤلفا Logic: The Essentials. pp. 27 - 28 خمس قواعد للتعريف في التراث  
المنطقي هي: 1. أن يتطابق الحد مع المحدود. 2. ألا يكون الحد أكثر زيادة أو نقصاناً من  
المحدود. 3. ألا يكون التحديد دائرياً: بمعنى ألا يحتوى الحد على المحدود مثل: البخيل هو الذي  
بيخل. 4. ألا يصاغ التحديد في عبارة غامضة أو استعارة. 5. ألا يصاغ التحديد بصيغة النفي إلا  
إذا كان المحدود منقياً. وللمزيد من التفصيل حول قواعد التعريف وأنواعه انظر: د. النشار:  
المنطق الصوري. ص 197 وما بعدها.

19- يرى د. عبد الرحمن بدوي أن ميتافيزيقا التعريف الأرسطي تأتي من مشكلة الكليات؛ أي  
الأجناس والأنواع. فقد ذهب أرسطو إلى أن الكليات ليست إلا أسماء؛ أي تجريدات ذهنية، إنما  
الوجود هو وجود الأفراد الداخلة تحت الأجناس والأنواع. وبذلك تبدو متكلة الكليات مشكلة  
ميتافيزيقية لأنها تتصل بالوجود من حيث ترتيب الموجودات.

انظر: د. عبد الرحمن بدوي: فلسفة العصور الوسطى ص 61 وما بعدها. وللمزيد من التفصيل  
انظر: مقاصد الفلاسفة ص 32. ومقدمة الدكتور إبراهيم مدكور لمدخل ابن سينا ص، 51،  
52، 53. د. النشار: مناهج البحث... ص 48. وانظر كذلك:

"Logic as Metaphysics" in: Readings on Logic.

حيث يرى هيجل أن ميتافيزيقية المنطق تكمن في بحثه عن الحقيقة والفكر وجوهر الأشياء.  
وانظر كذلك الحاشية 36 في كتاب P. T. Manicas & A. Kruger: Logic: The

رفض نظرية الحد الأرسطية، بل هاجمها بعضهم ضمن هجومهم الشامل على المنطق كله. ولعل ذلك يلقي ضوءاً على مواقف بعض النحاة ممن هاجموا المنطق - في الوقت الذي كانوا يستخدمونه - مسايرة لمذاهبهم الكلامية كما سنرى.

بقيت نقطة أخيرة هي: التعريف قبل أرسطو: عند أفلاطون، وبعده: عند الرواقيين. وهي نقطة ذات أهمية فيما نحن بصدده من توضيح العناصر التي أفاد منها النحاة العرب في وضع حدودهم النحوية.

لقد استعمل أفلاطون ما يسمى "التعريف بالقسمة"<sup>181</sup>، ولكن هذه النظرية تعرضت للنقد من جانب أرسطو فقال: "لأن القسمة كأنها قياس ضعيف"<sup>182</sup>. كما يرى أرسطو أن "الماهية لا يمكن أن يبرهن عليها بالقسمة"<sup>183</sup>. وهنا يبدو الجانب الميتافيزيقي واضحاً في إصرار أرسطو على أن الغرض من الحد هو التوصل إلى ماهية المحدود، ولما كانت القسمة لا يتوصل بها إلى ذلك الغرض فقد هاجمها أرسطو. ويبدو أن بعض المناطقة العرب رأوا أن القسمة صالحة للتحديد: إذ يرى الحسن بن سوار مثلاً أن "منها تتقوم صناعة التحديد"<sup>184</sup>. ولكن نظراً لأن القسمة لا تحمل بعداً ميتافيزيقياً فقد وجدت لدى علماء الكلام والأصول تطبيقاً واسعاً، ومن ثم وجدت أيضاً مثل هذا التطبيق لدى النحاة.

---

Essentials حيث يرى المؤلفان أن تمييز أرسطو بين الجنس والفصل قائم على فكره الميتافيزيقي. ويرى (ريد Read) مؤلف Logic Deductive and Inductive. p. 9 أن الميتافيزيقا هي بحث في أسس المنطق؛ ومن ثم يُنظر إليها باعتبارها المنطق الأسمى.

20- تتحصر نظرية القسمة في أنه إذا أردنا تعريف شيء ما فإننا نبدأ بقسيمه إلى شيئين فرعيين، ثم استبعاد أحدهما وتقسيم الآخر إل شيئين فرعيين... وهكذا. حتى نصل إلى معنى الشيء الأول.

21 - منطق أرسطو 200/1.

22- السابق 417/2.

23- منطق أرسطو 1032/3 (هامش). وللفارابي تفصيل حول القسمة انظره في: الألفاظ المستعملة في المنطق. ص 51. 86، 92، 93. وهو لا يرى أنها توقع التصديق، ولكنها تنفع في سهولة الفهم، ص88. وحول تقبل الأصوليين لنظرية القسمة واعتبارها طريقاً إلى الحقيقة واليقين. انظر: د. النشار: مناهج البحث... ص 60.

أما نظرية الحد عند الرواقيين فهي تختلف اختلافاً واضحاً عنها عند أرسطو. يقول الدكتور عثمان أمين "أعرض الرواقيون عن الحد أو التعريف التام لصعوبته، وعمدوا إلى التعريف الناقص أو (الرسم) المؤلف من خواص الأشياء. ومن ثم أصبح تعريف الأشياء عندهم بذكر الأمور التي تخصها، وإحصاء الفروق التي تميزها من غيرها"<sup>185</sup>. ويقول كريستوبوس الرواقي "إن الرسم *hypographé* هو إظهار الخصائص المميزة"<sup>186</sup>. ويقول الدكتور النشار "إن المنطق الرواقي منطق حسي لا يعترف إلا بوجود الأشخاص، وهذا هو الاتجاه الاسمي عند الرواقيين، وهو ينكر استناد الماهيات إلى الجنس والفصل. والحد عند الرواقيين هو تحديد الصفات الخاصة بكل موجود فقط."<sup>187</sup>.

ويبدو أن هذه الأفكار الرواقية كانت معروفة لدى المناطق العربية منذ وقت مبكر. ويشرح الفارابي هذه النزعة الاسمية فيقول "أنكر خلق أن يكون كثير من التي تدل عليها الألفاظ موجودة أو صادقة مثل (البياض) و(السواد) و(الطول)، بل يزعمون أن الموجود هو (الأبيض والطويل) لا (الطول). بل أنكر كثير منهم أيضاً أن يكون (الأبيض والطويل) و (الإنسان) موجوداً، بل الموجود - زعموا - هو (هذا الإنسان) و(هذا الأبيض) و(هذا الطويل). بل أنكر أيضاً كثير منهم وجود المعقولات"<sup>188</sup>. ولقد حرصت على إيراد هذا الاقتباس لأهميته في توضيح مدى الفهم الذي لاقاه الفكر الرواقي عند مفكري الإسلام.

ولقد أثرت نظرية الحد عند الرواقيين في مفكري علم الكلام وعلم أصول الفقه بحيث إنهم اتخذوا منها وسيلة للهجوم على الحد الأرسطي الميتافيزيقي. ولذلك فإننا لا نجد فرقاً بين نظرية الرسم الرواقية وتعريف المتكلمين للحد<sup>189</sup>. ومن هنا رأينا بعض النحاة - تبعاً لمذاهبهم الكلامية -

24- د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية ص 131.

186 - Versteegh., op. cit., p. 130.

26 - د. النشار: مناهج البحث... ص 25. وحول الاتجاه الاسمي *anomaly* عند الرواقيين وتأثيره في بحوثهم اللغوية انظر:

Robins: Diversions of Bloomsbury. Pp. 119-121

27- الفارابي: كتاب الحروف ص 76.

28- يقول التهانوي "الحد عند الأصوليين مرادف للمعرّف؛ وهو ما يميز الشيء عن غيره". انظر: كشاف اصطلاحات الفنون ج 1 (مادة حد). ويقول أبو هلال العسكري. وهو من لغويي

يسلكون هذا النوع من التعريف، وهو ما سنكشف عنه فيما يأتي من  
البحث.

\*\* \*\* \*

---

القرن الرابع: "وقال المتكلمون: الحد ما أبان الشيء وفصله من أقرب الأشياء شبيهاً به" انظر:  
الفروق ص 142.

## ثانياً: التعريف عند النحاة

لقد تسربت نظرية الحد المنطقية إلى الفكر النحوي في القرن الرابع، كما امتدت إلى التطبيقات الموضوعية لهذا الفكر. وكما رأينا فقد كانت الترجمة العربية للمنطق واضحة في الكشف عن معالم هذه النظرية، كما شارك في ذلك تأليف المناطقة والفلاسفة العرب أنفسهم<sup>190</sup> من ناحية، والجدل الذي ثار بين علماء الأصول والمناطقة<sup>191</sup> من ناحية أخرى.

ونستطيع أن نلمس تأثير هذه النظرية في الفكر النحوي لهذا القرن في جانبين:

- ١- تطور نظرية الحد النحوي.
- ٢- أثر هذه النظرية في قضية الدلالة اللفظية.

---

29- انظر على سبيل المثال: كتاب الحدود لجابر بن حيان، والألفاظ المستعملة في المنطق ص 69 للفارابي، ورسالة في الحدود والرسوم ضمن رسائل إخوان الصفا 359/2، وانظر الإمتاع والمؤانسة والمقابسات لأبي حيان التوحيدي في مواضع كثيرة. وينسب حاجي خليفة 1411/2 إلى ابن يعقوب الإسرائيلي (ت 320 هـ) كتاب "الحدود والرسوم".

30- انظر: د. النشار: مناهج البحث.... الباب الثالث: الفصل الثالث 89 - 101.

## (1) تطور الحد النحوي نظرياً وتطبيقياً

(أ) ابن السراج:

كانت محاولة ابن السراج<sup>(192)</sup> (ت 316 هـ) لتقنين أصول النحو بداية لهذا التحول الفكري في صياغة النحو العربي صياغة منطقية. غير أنه ينبغي الإشارة هنا إلى أن ثمة جهوداً قد سبقت ابن السراج صوب الاتجاه المنطقي في تطوير صياغة النحو مما مهد لمحاولته هذه، ويمكن من نجاحها بحيث أحدثت هذا التحول الذي نشير إليه.

وما يقال عن الفراء (ت 207 هـ) - بهذا الصدد - يكفي لاستخلاص دلالاته العامة. يقول ابن النديم "كان الفراء يتفلسف في تأليفه ومصنفاته؛ يعذب يسئك في ألفاظه كلام الفلاسفة"<sup>193</sup>. ويأخذ ياقوت هذا النص ويضيف إليه أنه كان "يميل إلى الاعتزال"<sup>194</sup>، وهو ما يشير إلى محاولة

---

31- يعد ابن السراج رائد الاتجاه المنطقي في النحو العربي، وعليه تتلمذ الزجاجي والسيرافي والفارسي والرماني، وهؤلاء هم موضوع دراستنا، وهم يمثلون . في هذا القرن . الاتجاه الذي حاول التجديد في النحو في مقابل الاتجاه التقليدي كالزجاج وابن خالويه والنحاس وغيرهم. ولقد ألقت حول كل شخصية من شخصيات هؤلاء النحاة الكبار دراسات مستقلة تحدثت عن تاريخهم الشخصي وأعمالهم: الموجود منها والمفقود. ومن هذه الدراسات:

- 1- د. عبد الحسين محمد القتلي: ابن السراج النحوي.
- 2- مقدمة الدكتور مازن المبارك وتحقيقه لكتابي الزجاجي: الإيضاح واللامات.
- 3- د. عبد الفتاح شلبي: أبو علي الفارسي.
- 4- د. مازن المبارك: الرماني النحوي.
- 5- أما السيرافي فإن هناك دراسة حوله وضعها بالألمانية الدكتور محمود فهمي

حجازي وهي:

*Abu Sa'id As-Sirafi der Sibawaih- Kommentater als  
Grammatiker. Munchen. 1971.*

ولكنني لم استطيع الحصول عليها والإفادة منها.

32- فهرست ص 66.

33- معجم الأدباء 276/7.

إدخال الجدل الكلامي في صياغة النحو العربي، فكان دخول هذا الجدل باباً لدخول المنطق بعد ذلك.

وترد في "الفهرست" إشارة نستطيع أن نستخلص منها أنه قد كانت هناك محاولة مبكرة لمزج النحو العربي بمذهب اليونانيين. وصاحب هذه المحاولة هو: حنين بن إسحق (ت 264 هـ) الذي يرد له ضمن ثبوت مؤلفاته عند ابن النديم "كتاب إحكام الإعراب على مذاهب اليونانيين مقالتان" 195. وكذلك يرد ضمن مؤلفات حنين عند ابن أبي أصيبعة كتاب في النحو... وكتاب إحكام الإعراب على مذاهب اليونانيين" 196.

ثم نشير كذلك إلى جهد المبرد (ت 285 هـ) وهو أستاذ ابن السراج. فقد نزع المبرد بالنحو العربي منزعاً عقلياً يشغله اطراد القاعدة وتحكيم القياس والتعليل الذهنيين. ويكفي القول هنا إنه كان يدرك أن هناك طريقة أخرى غير طريقة أوضاع النحو، وذلك عندما يتحدث عن أنواع الكلم فيقول "ويجوز أن أسميها أفعالاً على غير طريقة أوضاع النحو" 197. وهو يشير هنا إلى فكرة فلسفية مؤداها أن جميع الألفاظ هي من فعل الإنسان. وكذلك نشير إلى مجلسه مع ثعلب عندما سألهما ابن طاهر عن همزة بين بين "ساكنة أم متحركة؟ قال ثعلب: لا ساكنة ولا متحركة، فقال المبرد: قوله: لا ساكنة قد أقر أنها متحركة، وقوله لا متحركة قد أقر أنها ساكنة، فهي ساكنة لا ساكنة، ومتحركة لا متحركة" 198. والجدل الفلسفي واضح في قول المبرد مما يذكرنا بقول أرسطو "لا يعرض أن يكون الشيء الواحد موجوداً وغير موجود معاً وذلك محال" 199.

34- الفهرست. ص 294.

35- عيون الأنباء ص 273. وحول الجهود النحوية لحنين بن إسحق انظر:

Merx ; Historia ... pp. 105 – 107.

ويشير فرستينغ إلى احتمال أن يكون الفصل الذي عقده الخوارزمي في كتابه "مفاتيح العلوم" قد اقتبس من كتاب حنين المذكور -انظر: Versteegh, op cit., p.118 وانظر مقالة: تروبو:

"نشأة النحو في ضوء كتاب سيبويه" ص133

36- الزجاجي: الإيضاح في علل النحو ص 44.

37- الزجاجي: مجالس العلماء. ص 44.

38- منطق أرسطو 232/1.

ويعد ابن كيسان (ت 310 هـ) أول من يذكر على أنه أدخل كلام المنطقيين في الحدود النحوية. يقول الزجاجي عن حد ابن كيسان للاسم "وحدّه في الكتاب المختار - وهو كتاب المختار في علل النحو - يمثل الحد الذي ذكرناه من كلام المنطقيين"<sup>200</sup>.

وكذلك نلمح تحديد الزجاج (ت 311 هـ) للاسم كما يورده ابن فارس، ويبدو فيه أثر منطقي واضح. يقول ابن فارس "سئل الزجاج عن حد الاسم فقال: صوت مقطوع مفهوم دال على معنى غير دال على زمان ولا مكان"<sup>201</sup>. فهو يبدأ من الجنس العالي: صوت، ثم يستمر في تخصيصه بفصله عن بقية الأصوات غير المفهومة، وعن بقية أنواع الكلم التي تدل على الزمان والمكان.

كانت محاولة ابن السراج إذن خطوة مسبقة ببعض الجهود من النحاة أنفسهم، كما كانت محاطة بتوافر المزيد من الترجمات المنطقية ذات الوضوح والدقة، ثم كانت في النهاية ذات احتكاك مباشر برأس الفلاسفة آنذاك: الفارابي<sup>202</sup>.

ولقد وضح تأثير نظرية الحد المنطقية في كتاب (الأصول) لابن السراج. فهو يرتب الموضوعات ترتيباً صارماً تراعى فيه اعتبارات العموم، ثم التقسيم حسب الضرورة العقلية، بحيث تنضوي الأنواع تحت أجناسها. يقول ابن السراج "فقد أعلنت في هذا الكتاب أسرار النحو، وجمعتهم جمعاً يحصره، وفصلته تفصيلاً يظهره، ورتبت أنواعه وصنوفه على مراتبها"<sup>203</sup>.

أصبحت المسألة اللغوية لدى ابن السراج تسير على نمط هذا المثال الذي يذكره: "ويقول القائل: الدينار ما هو؟ فتقول: حجر، فتجيبه بالجنس. ويقول: الدينار أي الحجارة؟ فتقول: ذهب، فتجيبه بنوع من ذلك

39- الإيضاح في علل النحو. ص 50.

40- ابن فارس: الصحابي. ص. 84.

41- يقول ابن أبي أصيبعة في عيون الأنباء، ص 606 "وفي التاريخ أن الفارابي كان يجتمع بأبي بكر بن السراج فيقرأ عليه صناعة النحو، وابن السراج يقرأ عليه صناعة المنطق". والروايات كثيرة حول معرفة ابن السراج بالمنطق. انظر في ذلك: الفهرست ص 62، القفطي: إنباه الرواة، ص 35، 149.

42- الأصول 60/1.

الجنس"204. ويوضح هذا المثال وعباً واضحاً بنظرية الحد المنطقية. وهو ما يبدو أيضاً من شرح ابن السراج لقول سيبويه "هذا باب علم ما الكلم من العربية". يقول ابن السراج: "لأن الكلم يكون عربياً وعجمياً، فأضاف النوع وهو (الكلم) إلى اسمه الذي يبين به ما هو وهو العربية"205.

وتلقى نظرية الحد المنطقية ظلها على تفريق ابن السراج بين النكرة والمعرفة: "وهذه النكرات بعضها أنكر من بعض، فكل ما كان أكثر عموماً فهو أنكر مما هو أخص منه؛ فـ(شيء) أنكر من قولك (حي)، و(حي) أنكر من قولك (إنسان)، فكلما قل ما يقع عليه الاسم فهو أقرب إلى التعريف، وكلما كثر كان أنكر"206. وليس هذا النص إلا انعكاساً لنظرية الأجناس والأنواع في المنطق. ويبدو أن ابن السراج قد تلقى هذا المفهوم على أستاذه الفارابي، ففي كتاب الحروف للفارابي: "فإن الأخص يسمى نوعاً، والأعم يسمى جنساً"207. بل إن المثال الذي يورده ابن السراج دالاً على العموم وهو (شيء) يورده الفارابي: "فإن (الشيء) هو أعم ما يمكن أن نعلمه"208.

43- السابق 77/1.

44- السابق 499/1.

45- ابن السراج: الأصول 176/1.

46- كتاب الحروف ص 166. وانظر ما بعدها للمزيد من التفصيل حول نظرية الكليات.

47- السابق، 166. وهذه الفكرة رواقية المصدر. انظر: د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية ص 127، 129 وانظر: Versteegh , p. 135 الذي يقول: "وطبقاً للنظرية الرواقية فإن لجنس الأعلى لكل شيء . مادي أو غير مادي، موجود أو غير موجود . هو الشيء". وقارن ذلك بما يقوله سيبويه في تعليقه لخفة المذكر عن المؤنث "ألا ترى أن الشيء يقع على كل ما أخبر عنه من قبل أن يعلم أنك هو أو أنثى، والشيء يقع على كل ما أخبر عنه من قبل أن يعلم أنك هو أو أنثى، والشيء ذكر" الكتاب 22/1. ثم قارن ذلك أيضاً بما يقوله الزجاجي في: الجمل، ص 192 "و أنكر النكرات شيء، ثم جوهر، ثم جسم، ثم حيوان، ثم إنسان، ثم رجل". وأخيراً قارن ذلك بما يقوله أبو هلال العسكري في الفرق بين (الجسم) و(الشيء): "والشيء أعم لأنه يقع على الجسم وغير الجسم" الفروق ص 153.

وتكتسب مقولة "الصفة" وظيفة منطقية عند ابن السراج تماماً مثل وظيفة "الفصل" في الحد المنطقي: "وكل موصوف فإنما ينفصل من غيره بصفة لزمته في وقته"<sup>209</sup>. وفي نص آخر يشرح ابن السراج هذه الفكرة بقوله: "ألا ترى أنك إذا قلت (جاءني زيد)، فخفت أن يلتبس الزيدان على السامع أو الزيود قلت: الطويل وما أشبه لتفصل بينه وبين غيره ممن له مثل اسمه. وإذا قلت (جاءني هذا) فقد أومأت إلى واحد بحضرتك وبحضرتك أشياء كثيرة، وإنما ينبغي لك أن تبين له عن الجنس الذي أومأت إليه لتفصل ذلك عن جميع ما بحضرتك من الأشياء. ألا ترى أنك لو قلت له: ما هذا الطويل؟ وبحضرتك إنسان ورمح وغيرهما لم يدر إلى أي شيء تشير"<sup>210</sup>.

ويبدو أثر مقولة الجنس والنوع عند ابن السراج في باب الاستثناء حيث يقول "إن الاستثناء الصحيح إنما هو أن يقع جمع يوهم أن كل جنسه داخل فيه، ويكون واحد منه أو أكثر من ذلك لم يدخل فيما دخل فيه السائر فيسستثنيه منه ليعرف أنه لم يدخل فيهم نحو: جاءني القوم إلا زيداً"<sup>211</sup>. وكذلك في باب التمييز "فالتمييز إنما هو فيما يحتمل أن يكون أنواعاً"<sup>212</sup>. وفي باب الفعل "الذي في أوائله الزوائد الأربع يعم شيئين: المستقبل والحاضر، كما يعم قولك (رجل) زيداً وعمراً"<sup>213</sup>. بل يقسم ابن السراج الاسم المفرد المتمكن في الإعراب على أربعة أضرب أحدها "الجنس" ويعرفه على النحو التالي: "الجنس: الاسم الدال على كل ما له ذلك الاسم، ويتساوى الجميع في المعنى، نحو: الرجل والإنسان والمرأة والجمل والحمار... وجميع ما أردت به العموم مما يتفق في المعنى بأي لفظ كان فهو جنس. وإذا قلت: ما هذا؟ فقولك: إنسان، فإنما يراد به الجنس. فإذا قال: الإنسان، فالألف واللام لعهد الجنس. إنك تشير بالألف واللام إلى ما في النفس من معرفة الجنس لأنه شيء لا يدرك بالعيان والحس"<sup>214</sup>. والنص يشير إلى فهم كامل لنظرية "الكليات" في الحد

48- ابن السراج: الأصول 1/362.

49- السابق 1/488.

50- السابق 1/354.

51- السابق 1/375.

52- السابق 1/42.

53- السابق 2/114 وما بعدها.

المنطقي ولاسيما مقولة "الوجود الذهني أو المعنوي" لهذه الكليات، وهو ما كان يؤمن به أستاذه الفارابي<sup>215</sup>.

وتقدم لنا التعريفات التي يوردها ابن السراج دليلاً واضحاً على تأثيره بالمناطق. ولناخذ مثلاً لذلك تعريفاته لأنواع الكلم الثلاثة. يقول "الاسم ما دل على معنى مفرد، وذلك المعنى يكون شخصاً وغير شخص... وإنما قلت ما دل على معنى مفرد لأفرق بينه وبين الفعل؛ إذ كان الفعل يدل على معنى وزمان، وذلك الزمان إما ماض وإما حاضر وإما مستقبل"<sup>216</sup>. ويورد ابن السراج تعريفاً آخر للاسم هو "الاسم ما جاز أن تخبر عنه"، ولكنه يقول إن هذا التعريف "للمتعلم دون العالم"<sup>217</sup>. وينسب الواسطي إلى ابن السراج تعريفاً ثالثاً للاسم فيقول "وقد حدّه ابن السراج فقال: هو لفظ يدل على معنى في نفسه غير مقترن بزمان محصل"<sup>218</sup>. ويعرّف ابن السراج الحرف بقوله: "الحرف من الكلم الثلاثة هو الذي لا يجوز أن تخبر عنه كما يخبر عن الاسم... فقد بان أن الحرف من الكلم الثلاثة هو الذي لا يجوز أن تخبر عنه ولا يكون خبراً"<sup>219</sup>.

ونظرة إلى هذه التعريفات تكشف لنا عن مصدرها وهو كتابا الفارابي: "العبارة" و"الألفاظ المستعملة في المنطق". فالفارابي يعرف الأجزاء الثلاثة كما يلي:

"الاسم: لفظ دال على معنى مفرد يمكن أن يفهم بنفسه وحده من غير أن يدل ببنيته لا بالعرض على الزمان المحصل الذي فيه ذلك المعنى، والكلمة (= الفعل): لفظ مفرد دال على معنى يمكن أن يفهم بنفسه وحده، ويدل ببنيته لا بالعرض على الزمان المحصل الذي فيه ذلك المعنى، والزمان

54- سعيد زايد: الفارابي. ص 37.

55- الأصول 38/1.

56- السابق 39/1.

57- الواسطي: شرح للمع. تحقيق: حسن الشرع. ص 3 (رسالة مخطوطة).

58- الأصول 43/1.

المحصل هو المحدود بالماضي والحاضر والمستقبل<sup>220</sup>. ويقول الفارابي في موضع آخر "والمعنى الواحد إما أن يكون شخصاً، وإما أن يكون كلياً"<sup>221</sup>. ويعرف الفارابي "الأداة" في موضع آخر "والأداة لا تكون خبراً ولا مخبراً عنها وحدها"<sup>222</sup>.

بل يأخذ ابن السراج عن الفارابي مثال الاسم المركب الذي لا يدل جزؤه على جزء معناه. يقول الفارابي "اللفظ المركب الذي يدل على معنى مفرد كقولنا (عبد الملك) الذي هو لقب الشخص، فإن جزؤه لا يدل على جزء ذلك الشخص"<sup>223</sup>. ويقول ابن السراج "المضاف إليه... يصير مع المضاف بمنزلة اسم واحد نحو قولك (عبد الملك)، ولو أردت (عبداً) من (الملك) لم يدل على ما كان عليه (عبد الملك)"<sup>224</sup>. وقد استقى الفارابي هذه الفكرة عن أرسطو الذي يقول "وذلك أن (فلبس) إذا أفرد منه (أبس) لم يدل بانفراده على شيء"<sup>225</sup>.

ويستعمل ابن السراج النوع الآخر من التعريف؛ وهو القسمة الأفلاطونية، فيعرف المبني والمعرب من الأسماء على النحو التالي: "فالأسماء تنقسم قسمين: أحدهما معرب والآخر مبني. فالمعرب يقال له متمكن، وهو ينقسم أيضاً على ضربين: فقسم لا يشبه الفعل، وقسم يشبه الفعل. فالذي لا يشبه الفعل هو متمكن متصرف... وقسم يضارع الفعل غير منصرف لا يدخله الجر ولا التنوين. والمبني من الأسماء ينقسم على

---

59- العبارة ص 7. والألفاظ المستعملة ص 41 . 42. ويلاحظ هنا أن إطلاق المناطقة للمسلمين مصطلح "الكلمة" بمعنى "الفعل" يماثل ما فعله السريان في إطلاقهم مصطلحاً واحداً على "الكلمة" و"الفعل" انظر:

Fischer , op. cit , pp ; 155 - 157 .

60- العبارة ص 48. وانظر: الألفاظ المستعملة ص 59 . 60.

61- العبارة ص 16.

62- العبارة ص 16. وينبغي الإشارة هنا إلى أن الفارابي يستخدم مصطلح "الألفاظ المركبة" تارة بمعنى الاسم المركب. كما في هذا المثال. وتارة بمعنى "القول المركب" كما يذكر في كتاب الألفاظ المستعملة ص 56.

63- الأصول 60/1.

64- منطق أرسطو 60/1.

ضربين: فـضرب مبني على السكون نحو: كم ومن إذ. وذلك حق البناء وأصله. وضرب مبني على الحركة. والمبني على الحركة ينقسم على ضربين: ضرب حركته لالتقاء الساكنين نحو: أين وكيف، وضرب حركته لمقاربتة التمكين ومضارعتة للأسماء المتمكنة نحو: يا حكم...<sup>226</sup>. واستخدام التعريف بالقسمة يكاد يكون صلب المنهج الذي أقام عليه ابن السراج كتابه؛ وذلك لأنها "تنفع في سهولة الفهم"<sup>227</sup> كما قال أستاذه الفارابي.

ويرتبط التعريف عنده أيضاً بما يمكن أن نسميه "الوظيفة المنطقية" لألفاظ اللغة. فحرف "من" مثلاً "يكون لإضافة الأنواع إلى الأسماء كقوله تعالى: (وإنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان)... فقولك (رجس) جامع للأوثان وغيرها"<sup>228</sup>. و"كم" لها دلالة العموم؛ لأنها "اسم ينتظم العدد كله"<sup>229</sup>. وأما "ما" فيسأل بها عن الأجناس والنعوت"<sup>230</sup>. ولعل ابن السراج يذكرنا هنا بما يقوله الفارابي عن السؤال بـ "ما": "وقد يجاب عن هذا السؤال بقول مؤلف من جنس لذلك المسئول عنه يقيد بصفات ومحمولات آخر"<sup>231</sup>. والباحث لا يشك أن هذا التوظيف المنطقي لمثل هذه الألفاظ إنما يصدر عما أحدثته نظرية الحد المنطقية من قدرة على "التجريد" الذي هو جوهر هذه النظرية.

#### (ب) الزجاجي:

يقول الزجاجي (ت 337 هـ-) في كتابه "الإيضاح في علل النحو" بعد أن يسوق جملة من تعريفات الفلسفة: "وإنما ذكرنا هذه الألفاظ في تحديد الفلسفة هاهنا وليس من أوضاع النحو؛ لأن هذه المسألة يجيب عنها من يتعاطى المنطق وينظر فيه، فلم نجد بدأً من مخاطبتهم من حيث

65- الأصول 1/53.

66- الألفاظ المستعملة في المنطق ص 88.

67- الأصول 1/499.

68- السابق 2/139.

69- السابق 2/139.

70- كتاب الحروف ص 167.

يعقلون، وتفهمهم من حيث يفهمون<sup>232</sup>. ولعل هذه العبارة كافية للدلالة على منهج الزجاجي من حيث الأخذ بمقولات المناطقة حين يكون الأمر أمر اضطرار. وعلى الرغم من محاولات الزجاجي المستمرة في التفرقة بين "أوضاع النحو" و"أوضاع المنطق"، إلا أن الأمر كان أكبر من محاولات التفريق؛ لأن الثقافة المنطقية كانت آنذاك مكوناً فكرياً حياً، وبخاصة أنها ذات صلة وثيقة بأمر اللغة التي كانت مناط اهتمام الفكر العربي. ومن ثم فإن مثل هذه المحاولات في التفرقة لم تستطع أن تبني نفسها منهجاً مستقلاً تمام الاستقلال عن المنطق اليوناني، ولذلك فإنها كانت تقاوم أوضاع المنطق في موضع، وتأخذ بها في موضع آخر.

لقد كان نحاة القرن الرابع مطالبين بالدليل والبرهان على ما قاله سيبويه. يقول الزجاجي "فإن كنتم قبلتم ذلك عنه من غير برهان ولا حجة فأنتم في عمياء وشبهة، فما دعاكم إلى قبول ذلك منه وقد علمتم أن النحو علم قياسي ومسبار لأكثر العلوم لا يقبل إلا ببراهين وحجج"<sup>233</sup>. ولعل مؤلفات الزجاجي تعكس هذه الحقيقة في مواضع كثيرة. وعلى ضوء ذلك فإننا نتحدث هنا عن تطور الحد النحوي عند الزجاجي.

من الواضح أن الزجاجي قد استوعب قضية الحد المنطقي استيعاباً طيباً تكشف عنه تلك الصفحات التي عقدها حول اختلاف النحويين في تحديد الاسم والفعل والحرف، فهو يروي على لسان المناطقة أن الحد هو قول وجيز "يدل على طبيعة الشيء الموضوع له"<sup>234</sup>. وهذا الحد هو نفسه تعريف أرسطو للحد، وهو نفسه أيضاً التعريف الذي فضله الفارابي في مقدمته لإيساغوجي<sup>235</sup>.

ثم يبين الزجاجي شرط "العكس" في الحد المنطقي فيقول "الإنسان هو الحي الناطق المانت، ونقول: المانت الناطق الحي هو الإنسان، ولا يجوز أن يحد الإنسان بغير هذا الحد، فإن حده بغيره إنسان

71- الإيضاح في علل النحو ص 47. ويشير فرستينغ إلى أن الزجاجي هنا قد أخذ تعريفات

الفلسفة من مقدمة الفارابي لكتاب(المدخل إلى المنطق = ايساغوجي) -انظر:

Versteegh. op. cit., p. 129.

72- الإيضاح... ص 41. ومعنى ذلك أنه كانت هناك في القرن الرابع دعوى باعتبار النحو آلة

لبقية العلوم، وهي تماثل دعوى الفلاسفة باعتبار المنطق أيضاً آلة لبقية العلوم.

73- الإيضاح ص 46.

74- Versteegh. op. cit., p. 129.

كان مخطئاً، إلا أن يعدل عن حده إلى بعض صفاته ورسومه الدالة عليه<sup>236</sup>. وهو هنا يفضل نظرية الحد الأرسطية على نظرية "الرسم" الرواقية. ولكنه - بعد ذلك - يرى أن وجود طرق متعددة للحد لا يعني أن هناك فساداً أو تضاداً في هذه الحدود: "إن الحد لا يجوز أن يختلف اختلاف تضاد وتنافر؛ لأن ذلك يدعو إلى فساد المحدود وخطأ من يحده، ولكن ربما اختلفت ألفاظه على حسب اختلاف ما يوجد منه، ولا يدعو ذلك إلى تضاد المحدود، كما يوجد الحد تارة من الأجناس والفصول، وتارة من المواد والصور؛ لأن المادة تشاكل الجنس والصورة تشاكل الفصل"<sup>237</sup>.

والزجاجي يسوق هذه المقدمة لكي يعلل اختلاف النحويين في حدودهم، هذا الاختلاف الذي لا يبلغ درجة التضاد، وإنما مرده إلى أن "لكل فريق منهم غرضاً في تحديده وقصده، فمنهم من أراد التقريب على المبتدئ، ومنهم من أراد حصر أكثرها (أي المحدودات) وأتى به، ومنهم من طلب الغاية القصوى والحد على الحقيقة"<sup>238</sup>.

وليس هناك أبلغ في الدلالة على فهم الزجاجي لنظرية "الكليات" التي تقوم عليها نظرية الحد المنطقي من قوله "وأنكر النكرات شيء ثم جوهر ثم جسم ثم حيوان ثم إنسان ثم رجل"<sup>239</sup>. ويلاحظ هنا تأثير الزجاجي بالفكرة الرواقية في أن (الشيء) هم أعم العام، ثم يأتي - بعد ذلك - التسلسل الأرسطي المعروف، وهو ما يشرحه فورفوريوس بقوله "إن الجوهر هو أيضاً جنس وتحتة الجسم وتحت الجسم الجسم المتنفس... الحي... الحي الناطق... الإنسان... ولكن الجوهر من هذه الأشياء هو جنس الأجناس"<sup>240</sup>.

---

75- الإيضاح ص 46.

76- السابق ص 46. وقارن ذلك بما يقوله الفارابي في الحروف ص 79، وبما يقوله فورفوريوس من منطق أرسطو 47/3. 1، وبما يقوله متى بن يونس في منطق أرسطو 1046/3 هامش.

77- الإيضاح ص 48.

78- الجمل ص 192.

79- منطق أرسطو ج 1029/3.

و إذا أردنا أن نبين أثر هذا الفهم الواضح لنظرية الحد المنطقي في التعريفات النحوية عند الزجاجي فإننا نقف عند الحديث عن حد الاسم والفعل والحرف.

يورد الزجاجي اختلاف النحاة في حدود هذه المقولات فيسوق جملة من تعريفات النحاة ويرد كل تعريف منها بما ينقصه أو ينقصه. وهنا يقع الزجاجي في شيء من التناقض. فهو يرفض الأخذ بالتعريف المنطقي للاسم علي أنه "صوت موضوع دال باتفاق علي معنى غير مقرون بزمان"<sup>241</sup>. ويورد تعريفه هو للاسم "الاسم في كلام العرب ما كان فاعلاً أو مفعولاً أو واقعاً في حيز الفاعل والمفعول به"<sup>242</sup>. وقد يبدو تعريفه أشد ارتباطاً بالنظرية السياقية كما يرى بعض الدارسين<sup>243</sup>. ولكن رده للتعريف المنطقي رد ضعيف؛ حيث يقول عنه "لأنه يلزم منه - أي من التعريف المنطقي - أن تكون كثير من الحروف أسماء؛ لأن من الحروف ما يدل علي معنى دلالة غير مقرونة بزمان. فإن قال المحتج منهم: هذا غير لازم؛ لأننا إذا قلنا (زيد) فقد دل علي مسمى تحته دلالة غير مقرونة بزمان، وإذا قلنا (إن ولكن) لم يدل علي مسماه كما ذكرت، ولا تحصل منه فائدة مفرداً حتى تقرنه باسم مثله أو فعل أو جملة... وكذلك الحرف إذا ذكرته دل علي المعنى الموضوع له، ثم لم تكمل الفائدة بذكرك إياه حتى تقرنه بما تكمل به فائدته، فهو والاسم في هذا سواء لا فرق بينهما"<sup>244</sup>. فهو لا يرفض التعريف المنطقي إلا علي أساس أنه لم يف بشرط الحد المنطقي في عدم دخول ما ليس من المحدود فيه، وهذا من أوضاع المنطق. بل إن رفض الزجاجي لتعريفات النحاة الأخرى لا يقوم إلا علي

---

80- الإيضاح في علل النحو 48. قارن هذا التعريف بتعريف أرسطو في العبارة في: منطق أرسطو 60/1. ويلاحظ فرستينغ أن كلمة "موضوع" تقابل الكلمة اليونانية *lithetai*، وأن كلمة "وضع" تقابل "*thesis*"، وأن كلمة "باتفاق" هي ترجمة *kate suntheken* انظر: Versteegh. op. cit, p139

81- الإيضاح ص 48. ولا يختلف تعريفه في "الجملة" عن هذا التعريف اختلافاً كثيراً؛ فالاسم ما جاز أن يكون فاعلاً أو مفعولاً أو دخل عليه حرف من حروف الخفض -الجملة، ص 17.

82- حوليات الجامعة التونسية(خواطر حول علاقة النحو العربي بالمنطق واللغة). عدد 1 سنة 1973. ص 31.

83- الإيضاح، ص 48-49

أسس منطقية. فهو مثلاً يرد تعريف الأخفش: "الاسم ما جاز فيه نفعي وضرني" فيقول "وإنما أراد التقريب علي المبتدئ... ولم يرد التحقيق. وفساد هذا الحد بين؛ لأن من الأسماء ما لا يجوز الإخبار عنه نحو: كيف وأين ومتى...<sup>245</sup>.

فالحمد إذن فاسد لأنه لم يقصد به التوصل إلى حقيقة المعرف، كما أنه لم يحصر جميع المعرف. كذلك يرد الزجاجي تعريفاً آخر للاسم: "الاسم ما دل علي مسمى"<sup>246</sup>، فيقول "وهذا وصف لا حد"<sup>247</sup>. وهو هنا يعتمد علي تفضيل نظرية منطقية – الحد الأرسطي – علي نظرية منطقية أخرى – الرسم الرواقي. ويرد تعريف ابن السراج: "الاسم ما دل علي معنى وذلك المعنى يكون شخصاً وغير شخص" بقوله "وهذا أيضاً حد غير صحيح؛ لأن قوله: الاسم ما دل علي معنى يلزمه منه أن يكون ما دل من حروف المعاني علي معنى واحد اسماً؛ نحو إن ولم وما أشبه ذلك، وليس قوله: (وذلك المعنى يكون شخصاً وغير شخص) بمخرج له عما ذكرنا، بل يؤكد عليه الإلزام؛ لأنه إن جعل أحد قسمي المعنى الذي دل عليه الاسم واقعاً في غير شخص فحروف المعاني داخله معه، وهذا لازم له". والزجاجي هنا يخلط بين نوعين من المعنى: المعنى الإشاري والمعنى السياقي. ولكن المهم هنا هو أنه يركز علي وظيفة الحد المنطقي وهي: حصر جميع المعرف بحيث لا يدخل فيه ما ليس منه، ولا يخرج منه ما يجب أن يكون فيه.

ويشير فرستينغ إلى بعض تعريفات الاسم في النحو اليوناني بما يكاد يطابق تعريف الزجاجي للاسم. يقول ثراكس مثلاً "إن للاسم موضعين: الفاعل والمفعول، مثل *krites* (الشخص الذي يحكم) و *kritos* (الشخص الذي يحكم عليه)"<sup>248</sup>. ويقول أبولينيوس ديسكيلوس "الاسم يسبق الفعل بالضرورة؛ لأن الفاعلية والمفعولية هما خاصية الأجسام"<sup>249</sup>. ومعنى ذلك أن الأسماء تعبر عن حركة الأجسام في الواقع الطبيعي من حيث الفاعلية أو المفعولية. وهو ما يفسره الزجاجي في موضع آخر من الإيضاح بقوله: "إن المخاطب والمخاطب والمخبر عنه

83- السابق ص 49.

84- الإيضاح في علل النحو ص 50.

85- السابق ص 50.

248 - Versteegh. op. cit.p.60.

249 - Ibid.p.60.

والمخبر به أجسام وأعراض تنوب في العبارة عنها أسماؤها<sup>250</sup>. وفكرة الجسمية هذه تعود في محصلتها الأخيرة إلى المدرسة الرواقية<sup>251</sup>. ولعل أهم خصائص الأجسام عند الرواقيين هي أن كل ما يفعل أو يفعل به فهو جسم<sup>252</sup>. ولقد أخذ بعض علماء الكلام المسلمين بهذه الفكرة، وعلي رأسهم شيخ المعتزلة: النظام<sup>253</sup>. ومن الممكن إذن أن نقول إن تعريف الزجاجي للاسم قد اعتمد اعتماداً واضحاً علي هذه الفكرة الطبيعية؛ لأن الفاعلية والمفعولية هما من خواص المسميات في الواقع الطبيعي. وهذا ما يؤكد قوله في موضع آخر "قد علم أن فاعلاً ومفعولاً لا يكونان إلا في مكان"<sup>254</sup>.

من كل ما سبق تتأكد لنا حقيقة الموقف الذي حاول بعض نحاة القرن الرابع أن يدفعوا من خلاله أوضاع المنطق عن أوضاع النحو. فهم قد وقفوا عند حد الأقوال النظرية، ولكنهم ما لبثوا عند التطبيق أن أخذوا بما حاولوا رفضه علي المستوي النظري.

ويقول الزجاجي في تعريف للفعل: "الفعل علي أوضاع النحويين ما دل على حدث وزمان: ماض ومستقبل"<sup>255</sup>. ثم يفصل هذا التعريف: "فكل شيء دل علي ما ذكرناه معاً فهو فعل، فإن دل علي حدث وحده فهو مصدر... وإن دل علي زمان فقط فهو ظرف من زمان"<sup>256</sup>. ثم يسوق تعريفاً آخر ويرده: "وحد بعض النحويين الفعل بأن قال: هو ما كان صفة غير موصوف، نحو قولك: هذا رجل يقوم، فيقوم صفة لرجل، ولا يجوز أن تصف (يقوم) بشيء. قيل له: فإن الظروف قد تكون صفات للأسماء، ولا توصف هي، فقال: الظروف واقعة مواقع الأفعال، فالأفعال -علي الحقيقة- هي التي يوصف بها، وليس ما قاله بشيء؛ لأننا قد نرى

89- الإيضاح ص 42.

90- د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. 498/1 وانظر: د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية ص 152 - 154 وانظر: (n.) p. 60 Versteegh, op cit.,  
252 - Versteegh. P. 61.

92- د. النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام 498/1.

93- الإيضاح ص: 109.

94- السابق، ص 52.

95- السابق، ص 53.

الظروف توصف في قولنا: مكاناً طيباً...<sup>257</sup> وتعريف الفعل بأنه صفة غير موصوف يترادف مع تعريفين آخرين للفعل هما:

1 - أن الفعل يكون خبراً ولا يخبر عنه.

2 - أن الفعل يكون مسنداً ولا يسند إليه.

ولعل مما يؤكد ذلك أننا نجد الفارابي يشير إلى ترادف هذه التعريفات فيقول "بعض الناس يسمون الموصوف: المسند إليه، ويسمون الصفة مسنداً، وربما سموها الصفة: الخبر والمخبر به، والموصوف: المخبر عنه"<sup>258</sup>. ونظرة إلى هذه التعريفات الثلاثة تؤكد ارتباطها بقضية الموضوع والمحمول في القضية المنطقية. وقد أشار الفارابي إلى ذلك عندما قال "وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن يسمى المعنى الموصوف المسند إليه والمخبر عنه: موضوعاً، والمعنى المسند والمعنى الذي هو الصفة والخبر: محمولاً"<sup>259</sup>. وهنا نذكر أن أرسطو يعرف الفعل باعتباره ممثلاً للحمل أو الإسناد، وهو ما يؤكد الفارابي عندما يقول "والكلمة [=الفعل] تكون محمولة من غير أن تحتاج إلى أن تفرق بشيء، ولا تكون موضوعاً..."<sup>260</sup>.

ويأخذ الزجاجي بالقسمة<sup>261</sup> في تعريفه للحرف فيقول: "الحروف على ثلاثة أضرب: حروف المعجم التي هي أصل مدار الألسن عربيها وعجميها، وحروف الأسماء والأفعال، [...] التي هي أبعاضها نحو العين من جعفر... وحروف المعاني التي تجيء مع الأسماء والأفعال لمعان"<sup>262</sup>. ثم يأخذ الزجاجي في تعريف كل قسم من هذه الأقسام: "وأما حروف المعجم فهي أصوات غير متوافقة ولا مقترنة ولا دالة على معنى

96- السابق، ص 53.

97- الألفاظ المستعملة... ص 57.

98- السابق ص: 58.

99- العبارة ص: 16.

100- ويكاد يكون التعريف بالقسمة هو صلب المنهج الذي أقام عليه الزجاجي كتابيه: الجمل واللامات.

101- الإيضاح ص 54. وما بين المعقوفين كان في الأصل كلمة [والحروف] وهي زيادة لا يستقيم هذا السياق إلا بحذفها.

من معاني الأسماء والأفعال والحروف إلا أنها أصل تركيبها<sup>263</sup>. ولعل هذا التعريف يرد لأول مرة في النحو العربي. ثم يقول الزجاجي "وأما الحروف التي هي أبعاض الكلم فالبعض حد منسوب إلى ما هو أكثر منه، كما أن الكل منسوب إلى ما هو أصغر منه"<sup>264</sup>. ومن الواضح أن الزجاجي يرتكن إلى فكرة (الاقتران والتوافق) في التفريق بين هذين الضربين من الحروف.

ثم نأتي إلى تعريف الحرف الذي هو أحد أنواع الكلم. يقول الزجاجي "وأما حد حروف المعاني وهو الذي يلتمسه النحويون، فهو أن يقال: الحرف ما دل على معنى في غيره نحو: من وثم وما أشبه ذلك. وشرحه أن (من) تدخل في الكلام للتبعيض؛ فهي تدل على تبعيض غيرها لا على تبعيضها نفسها، وكذلك إذا كانت لابتداء الغاية، كانت غاية غيرها"<sup>265</sup>. ولعل الزجاجي في هذا التعريف يحقق أهم شروط الحد المنطقي وهو الدلالة على ذات المعرف لا على العلة التي وضع من أجلها، إذ علة الشيء غيره كما يقول ابن يعيش<sup>266</sup> الذي فضل تعريف الزجاجي هذا على تعريف من قال: إن الحرف ما جاء لمعنى في غيره.

ثم يعود الزجاجي لتعريفات النحاة للحرف مبيهاً وجه القصور فيها: "وقال بعض النحويين: الحرف ما خلا من دليل الاسم والفعل. وقال آخرون: الحرف ما لا يستغني عن جملة يقوم بها... وهذا وصف للحرف صحيح ليس بحد له... وحده ما ذكرته لك"<sup>267</sup>. ولقد آثرت أن أسوق التعريفات التي أوردها الزجاجي لأنواع الكلم، سواء تعريفاته الخاصة أو تعريفات النحاة الآخرين، لكي تتضح تلك الأهمية التي نالتها نظرية الحد في النحو العربي، حتى إن ابن الأنباري يقول إن النحاة ذكروا للاسم حدوداً تنيف على سبعين حداً<sup>268</sup>.

102- الإيضاح ص 54.

103- السابق ص 54.

104- السابق ص 54.

105- شرح المفصل 2/8.

106- الإيضاح ص 55.

107- ابن الأنباري: أسرار العربية. ص 9 - 10.

وإذا نظرنا إلى بعض التعريفات الأخرى عند الزجاجي فإننا نجدها أيضاً تتصل اتصالاً وثيقاً بمصادر منطقية أو فلسفية.

ولنأخذ - أولاً - تعريفه للنكرة حيث يقول "فأما النكرة فهي كل شائع في جنسه لا يخص واحداً دون آخر" <sup>269</sup>. ومن الواضح أن هذا التعريف يتصل بفكرة الأجناس والأنواع في الحد المنطقي. فمقوله "النكرة" في النحو توازي تماماً مقوله الجنس في المنطق، على الرغم من أن النظر اللغوي الخالص يمكنه - اعتماداً على مبدأ الموقف اللغوي *linguistic situation* - أن يعطي تعريفاً يختلف عن هذا التعريف.

وكذلك يعرف الزجاجي "الجملة الفعلية" بقوله "والفعل والفاعل جملة يستغنى بها وتقع بها الفائدة" <sup>270</sup>. ومصطلح (الفائدة) هنا يقابل تماماً مصطلح (كلام قائم بنفسه) عند الزجاجي أيضاً <sup>271</sup>. ويلاحظ الباحث أن هذين المصطلحين يتكرران كثيراً عند نحاة هذا القرن مما يستحق أن نقف عنده قليلاً: فابن السراج يقول "وما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به؛ ألا ترى أنك لو قلت (رجل قائم) أو (رجل عالم) لم يكن في هذا الكلام فائدة؛ لأنه لا يستنكر أن يكون في الناس رجل قائماً أو عالماً... " <sup>272</sup>. ثم يقول السيرافي: "إن كل جملة فهي مفيدة معنى" <sup>273</sup>. ويقول ابن جني "أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه" <sup>274</sup>. وأخيراً وليس آخراً يقول ابن فارس "إن الكلام علي ضربين: مهمل ومستعمل... فالمهمل هو الذي لم يوضع للفائدة، والمستعمل ما وضع ليفيد" <sup>275</sup>.

ومما يلاحظ هنا أن هذين المصطلحين لم يستخدموا - علي قدر علمي - في كتاب سيبويه، مما يمكن أن يدعم رأي فرستينغ في أنهما ترجمة للمصطلح اليوناني *autotelés* - بمعنى "مستقل بنفسه" - الذي يستخدم لتوضيح الفرق بين القول الناقص *lexis* والكلام التام *logos*.

108- الجمل ص 26.

109- الإيضاح ص 119.

110- الجمل ص 32 وانظر مصطلح الفائدة في كتابه: اللامات ص 78.

111- الأصول 63/1.

112- السيرافي: شرح كتاب سيبويه 1/ لوحة 4.

113- الخصائص 17/1. وانظر الصفحات 19، 21، 528.

114- الصاحبى ص 82.

يقول فرستيج: "إن المعنى التام يطلق عليه - في النحو اليوناني -  
*autoteleia*<sup>276</sup>. ولقد فعل ذلك الرواقيون عندما فرقوا بين نوعين من  
القول:

القول التام *lekta autotelé*

والقول الناقص *lekta ellipé*<sup>277</sup>

ولعل ذلك يفسر لنا تفريق ابن جني بين "القول والكلام"<sup>278</sup>، وهو ما  
أشار إليه الزجاجي من قبل حين قال "لأن الغرض في قولك (ذاك) و(ذلك)  
إنما هو إشارة إلى المخاطب ليخبر عنه بعد ذلك، وعلى هذا التقدير يكون  
مخبراً عنه، فالكلام يتم بالخبر، و(ذاك) كلام غير تام. ألا ترى أنك لو قلت  
(ذاك) وسكت لم يكن كلاماً تاماً"<sup>279</sup>.

وأعتقد أن للفارابي دور الواسطة في نقل هذا المفهوم الرواقي إلى  
النحو العربي. يقول الفارابي "والقول منه تام ومنه غير تام. والقول التام  
أجناسه عند كثير من القدماء خمسة: جازم وأمر وتضرع وطلب ونداء...  
والقول غير التام: هو كل قول أمكن أن يكون جزءاً لأحد هذا  
الخمسة"<sup>280</sup>. كما يقول "واللفظ المركب (=الجملة) هو كل ما يليق أن  
يقرن به حرف إن المشددة فيكون القول تاماً مفهوماً"<sup>281</sup>.

(ج) السيرافي:

يذكر الزبيدي (ت 379 هـ) عن السيرافي (ت 368 هـ) أنه كان  
"ينتحل العلم بالمجسطي وأقليدس والمنطق، ويتفقه بأبي حنيفة، وهو  
معتزلي من أصحاب الجبائي"<sup>282</sup>. وتصور هذه العبارة عناصر التكوين

276- Versteegh. op., cit., p.36.

277- Ibid. p.34.

117- ابن جني: الخصائص 17/1

118- الزجاجي: اللامات، ص142.

119- الفارابي: العبارة، ص17-18

120- الألفاظ المستعملة في المنطق. ص 57.

121- طبقات النحويين واللغويين. ص 119 والجبائي هذا هو: أبو هاشم (ت 328 هـ) الذي

كان يلقب بأبي هاشم النحوي. انظر في صلته بنحاة هذا القرن: فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة

(تحقيق: فؤاد سيد) ص 307.

الفكري للسيرافي والتي ألقى كل عنصر منها بظله علي منهجه النحوي وصياغته الجديدة للنحو العربي متمثلة في شرحه لكتاب سيبويه.

وتكتسب هذه العبارة أهميتها من كونها صادرة عن معاصر للسيرافي، وهي تثبت حقيقة استخدام السيرافي للمعطيات المنطقية، الأمر الذي شك بعض الدارسين في وجوده عندما استنتجوا من تلك المحاوراة الشهيرة بين السيرافي ومتى بن يونس هجوماً من السيرافي علي المنطق. وحقيقة الأمر أن هذه المناظرة قد طغى عليها عنصر التكوين الاعتزالي في فكر السيرافي.

وعلي الرغم من التفسير الصحيح الذي يورده الدكتور علي أبو المكارم لهذا الهجوم الذي يبديه السيرافي في هذه المناظرة إلا أنه يسوق نصوصاً من مصادر لا تعترف اعترافاً صريحاً باعتزالية السيرافي<sup>283</sup>. أما تفسيره لهجوم السيرافي علي المنطق الأرسطي فهو أنه كان متأثراً بالعداء الصريح بين علماء الكلام والمنطق الأرسطي<sup>284</sup>. ولعلنا نضيف تأكيداً لذلك أن أستاذه أبا هاشم الجبائي كان ممن كتبوا في نقد المنطق الأرسططاليسي<sup>285</sup>.

و إذا كنا قد قلنا إن منهج ابن السراج قد اعتمد علي أساس "التقسيم المنطقي" فإن من الممكن أن نقول هنا إن منهج السيرافي يعتمد علي أساس "التحليل المنطقي"؛ بمعنى أنه كان يهدف إلى تحليل العبارات اللغوية والمقولات النحوية من حيث بناؤها أو اتساقها المنطقيان.

122- ينسب الدكتور علي أبو المكارم في كتابه: تقويم الفكر النحوي ص 197 إلى الزبيدي في طبقاته قوله إن السيرافي لم ينقل عنه كلفه باتجاهات المعتزلة. وقد بحثت في كتاب الطبقات (ط. دار المعارف سنة 1973) فلم أهدت إلى ما يشير إلى ذلك. والعبارة التي بين أيدينا صريحة في التأكيد علي اعتزالية السيرافي. وهناك مصادر أخرى تؤكد ذلك: انظر معجم الأدباء 244/3، وفيات الأعيان 78/2، إنباه الرواة 312/1، الأعلام 210/2. وانظر: د. مازن المبارك: الرماني النحوي. ص 241. ومما له دلالاته هنا ما يقوله البلخي عن سيراف: "وسيراف كلها - أي كلها معتزلة - إلا القليل" انظر: فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة (تحقيق فؤاد سيد) ص 112.

123- د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي ص 98 - 99.

124- د. النشار: مناهج البحث... ص 81.

ومن المعروف أن "القضايا المنطقية قضايا تحليلية؛ لأنها تحل ما نعرفه بطريقة تبرز عناصره، أو هي تضع ما نعرفه في صياغة جديدة"<sup>286</sup>. بل يرتبط مبدأ التحليل بنظرية الحد المنطقي ارتباطاً وثيقاً: " [فطالما] كان التعريف عبارة عن توضيح للعبارات أو الألفاظ التي نستخدمها"<sup>287</sup>، ولما كان هدف التحليل دائماً هو "توضيح الأفكار"<sup>288</sup>، فقد رأى بعض الفلاسفة أنه "لن يكون هناك اختلاف كبير في الحالتين"<sup>289</sup>. وهذا ما ينطبق أيضاً على تعريف أرسطو بالجنس والفصل<sup>290</sup>.

و إذا كان السيرافي ينتحل العلم بالمجسطي وأقليدس، وكان الناس يشتغلون عليه بالحساب، فإن القضايا الرياضية أيضاً هي قضايا تحليلية؛ فالرياضيات إحدى طرق المنطق "كما يقول فتجنشتين"<sup>291</sup>.

ومهما يكن من أمر الخلاف بين المناطقة والفلاسفة حول تفسير مصطلح "تحليل" فإننا نقصد هنا هذا النوع من التحليل الذي هو اكتشاف للعلاقات التي تربط بين الأجزاء وتنظيمها في كل منسجم، مثل علاقات التماثل وعدم التماثل، والتناظر والتنافر"<sup>292</sup>.

ومعنى ذلك كله أن العنصر البارز في ثقافة السيرافي هو القدرة على التحليل، ومن ثم فقد اتسمت تعريفاته للمقولات النحوية بهذا الطابع المفرط في تقصي كل أجزاء التعريف بالشرح والتوضيح.

من الأشياء التي يأخذها السيرافي على سيبويه أنه لم يضع حدود المقولات النحوية بشكل جامع مانع، فيقول "أما الاسم فإن سيبويه لم يحده بحد ينفصل به عن غيره. فإن سأل سائل عن حد الاسم فإن الجواب

125- د. عزمي إسلام: لودفيج فتجنشتين. ص 288.

126- السابق ص 71.

127- السابق ص 62.

128- السابق. ص: 71.

129- السابق ص. 73.

130- السابق ص 198. وانظر: د. زكي نجيب محمود: المنطق الوضعي. ص 300. و د.

محمود قاسم: المنطق ومناهج البحث. ص 238، 274.

131- انظر في معنى (التحليل): د. أحمد فؤاد كامل: جورج مور، ص 118 وما بعدها.

في ذلك أن يقال: كل شيء دال لفظه علي معنى غير مقترن بزمان محصل من مضي أو غيره فهو اسم. فهذا الحد الذي لا يخرج منه اسم ألبتة، ولا يدخل فيه غير اسم<sup>293</sup>.

وعلي الرغم من أن السيرافي هنا يرى أن وظيفة الحد هي "الفصل والتمييز"، وهي وظيفته لدي علماء الأصول، إلا أن الحد الذي يسوقه يؤدي إلى تحصيل ماهية المعرف، وهي وظيفته في المنطق الأرسطي. بل إن الحد نفسه يكاد يكون نقلاً مباشراً لتعريف أرسطو للاسم. فهو يضيف – ربما لأول مرة في النحو العربي – فكرة الزمان المحصل، وهي فكرة قد وردت عند أرسطو، وعند الفارابي أستاذ ابن السراج الذي لم يوردها في تعريفه للاسم في "الأصول" أو "الموجز".

ولا يسقط السيرافي من عناصر التعريف الأرسطي للاسم إلا عنصر الدلالة بالتواطؤ. ولكن ليس من الصعب استنتاج اعتناق السيرافي لمبدأ التواطؤ في الوضع اللغوي. فالمعتزلة كانوا يذهبون هذا المذهب<sup>294</sup>، بل إن أستاذه أبا هاشم الجبائي يقول "لا بد لأهل العقول من لغة يتواضعون عليها"<sup>295</sup>. والسيرافي نفسه في مناظرته مع متي بن يونس يشير إلى فكرة الاصطلاح أو التواطؤ عندما يذكر أن المنطق قد بني علي أساس من لغة الإغريق واصطلاحهم. ويكفي أن أسوق هنا أحد النصوص المهمة من شرحه للكتاب للتدليل علي إيمانه بفكرة "التواطؤ". يقول السيرافي في شرح عبارة سيبويه "أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء": "والأسماء هاهنا هم المسمون الفاعلون، كأنه أراد أصحاب الأسماء"<sup>296</sup>. ومعنى ذلك أنه يؤمن – كما آمن المعتزلة – بأن الاسم غير المسمى، وهي فكرة تؤدي في محصلتها الأخيرة إلى القول بأن اللغة تواطؤ واتفق.

ويحلل السيرافي عدم اقتران الاسم بالزمان فيقول "وتوهم بعض الناس أن (مضرب الشوك) وما جري مجراه قد دل علي الضراب، وعلي الزمان الذي يقع فيه، وأراد بذلك إفساد ما ذكرناه من حد الفعل بدلالته علي الحدث والزمان. وقد وهم فيما توهم؛ لأن الذي أردناه من الدلالة علي الزمان هو ما يدل عليه الفعل بلفظه من زمان مضي أو غيره...

132- الشرح 1/لوحه 4-5.

133- انظر: القاضي عبد الجبار: المغني، 5/160.

134- السابق 5/173.

135- الشرح 1/لوحه 116.

و(مضرب) اسم الزمان الذي يقع فيه الضراب دون الضراب... كما يقال جاء وقته وذهب وقته...<sup>297</sup>

وما يشير إليه السيرافي هنا من اشتراط دلالة الفعل بلفظه علي الزمان، قد أشار إليه الفارابي من قبل حين قال "واشترط فيها - أي في الأفعال- أن تكون دلالتها علي الزمان ببنيته لتخرج عنها الألفاظ الدالة علي أصناف الحركة... والألفاظ الدالة من الأسماء علي أزمنة فيها غير محصلة... والألفاظ الدالة علي الأزمنة المحصلة أنفسها مثل اليوم وأمس وغد، فإن كل واحد منها يدل علي زمان بعينه محصل، لا علي معني في ذلك الزمان...<sup>298</sup>

ويفرق السيرافي بين دلالة الاسم ودلالة الفعل ودلالة الحرف فيقول "وإنما تجيء الحروف مؤثرة في غيرها النفي والإثبات، والجمع والتفريق، وغير ذلك من المعاني. والأسماء والأفعال معانيها في أنفسها قائمة صحيحة. والدليل علي ذلك أنه إذا قيل: ما الإنسان كان الجواب علي ذلك أن يقال: الذي يكون حياً ناطقاً كاتباً، وإذا قيل: ما الفرس؟ قيل الذي يكون حياً وله أربع قوائم وصهيل وغير ذلك من الأوصاف التي تخص المسمى. وإذا قيل: ما معني قام؟ قيل: وقوع قيام في زمان ماض، فعقل معناه في نفسه قبل أن يتجاوزته إلى غيره. وليس كذلك الحروف؛ لأنه إذا قيل: ما معني (من) كان الجواب أنه يبعث بها الجزء من الكل، فالجزء غير (من) وكذلك الكل، ولم يعقل بمعناه إلا بغيرها"<sup>299</sup>. ومن الواضح أن النص يشير إلى إمام واع بفكرة الحد المنطقي بالجنس والفصل والخاصة، وذلك من خلال تعريفه للإنسان والفرس. كما يشير النص إلى أن التعريف يستهدف التوصل إلى ماهية المعرف أو المعنى المعقول من المعرف "في نفسه لا بغيره". وعلى هذا الأساس يفتقد تعريف (من) عنصر التوصل إلى الماهية؛ لأنها ببساطة- لفظة لا تحيل إلى مرجع في الوجود الواقعي، أو في الوجود الذهني؛ أي أنها ليست من الكلمات ذوات المحتوى كما نقول في تعبيرنا الحديث.

وترتبط تعريفات السيرافي بمنهج التحليل المنطقي الذي يستهدف التوضيح بأقصى غاياته، ومن ثم فقد يخرج بعض هذه التحليلات إلى

136- الشرح 1/ لوحة 5.

137- العبارة ص 9-10.

138- الشرح 1/ لوحة اربعة.

دقائق عميقة. فهو بعد أن ساق انقسام الفعل بانقسام الزمان إلى ثلاثة أقسام: ماضٍ ومستقبل وكائن في وقت النطق وهو الزمان الذي يقال عليه الآن الفاصل بين ماضٍ ويمضي". وبعد أن وضع تعريف كل قسم منها، يتعرض لتحليل ماهية هذا الزمان الكائن: "أوقع وكان فيكون موجوداً في حيز ما مضى فيقال عليه كان؟ أم لم يوجد بعد فيكون في حيز ما يقال عليه لم يكن فهو مستقيل؟... ولا سبيل إلى ثالث<sup>300</sup>. ويرد السيرافي هذا الطعن: "إن الماضي هو الذي أتى عليه زمانان: أحدهما الزمان الذي وجد فيه، وزمان ثانٍ يخبر عنه أنه قد وجد وحدث وكان ونحو ذلك. فالزمان الذي يقال وجد الفعل فيه وحدث غير زمان وجوده، فكل فعل صح الإخبار عن حدوثه في زمان بعد زمان حدوثه فهو فعل ماضٍ. والفعل المستقبل هو الذي يحدث عن وجوده في زمان لم يكن فيه ولا قبله. فقد تحصل لنا الماضي والمستقبل. وبقي قسم ثالث وهو الفعل الذي يكون زمان الإخبار عن وجوده هو زمان وجوده..."<sup>301</sup>. ولا شك أن ذلك يذكرنا بما ورد في النحو اليوناني من قول ثراكس عن الفعل الحاضر إنه "يربط بين وجود الشيء وزمن الإخبار عنه"<sup>302</sup>.

ثم يمضي السيرافي إلى مشكلة منطقيّة أخرى هي: أي الأفعال أقدم في الرتبة؟ ويستفيض في إيراد حجج كل فريق. وهذه النقطة الأخيرة ستتناول حيزاً مرموقاً من فكر نحاة هذا القرن، وهو ما سنعود إليه بالتفصيل في موضع آخر من هذه الدراسة.

ومن النصوص التي تكشف عن تغلغل نظرية الحد المنطقي في الفكر النحوي عند السيرافي ما يكون في قضية الإضافة التي أصبحت عنده - كما هو الحد عند أرسطو - نوعاً من التعريف وإزالة الإبهام، أو هي الحالة التي تظهر ترتيب نوع الجنس من العموم إلى الخصوص. يقول السيرافي "فإذا كانت الإضافة إنما ينبغي لها زيادة معرفة المضاف، ولا سبيل إلى أن يعرف المضاف إليه حتى يكون مقصوداً إليه معروفاً فيعرف المضاف بذلك"<sup>303</sup>. ثم يوضح ذلك بقوله "إن المضاف إليه يتعرف به المضاف، أو يخرج به من إبهام إلى تخصيص على مقدار خصوصه في

139- شرح 1 / لوحة 6.

140- السابق 1 / لوحة 6 .7.

302-Versreegh, op.cit., p.77.

142- الشرح 1 / لوحة 20.

نفسه كقولك: هذا غلام زيد، فيعرف الغلام بزيد، وتقول (هذا غلام رجل صديق لك) فيخرج الغلام عن حد الإبهام الذي في قولك: (هذا غلام) حتى ينحصر ملكه على صديق له دون سائر الناس، و(صديق له) أخص من واحد من الناس منهم<sup>304</sup>.

ومثل هذه النصوص تشير إلى إحدى القضايا النحوية التي تأثرت تأثراً واضحاً بنظرية الحد المنطقية؛ وهي قضية التنكير والتعريف. فقد تحول البحث في هذه القضية إلى بحث في العموم والخصوص، أو إلى بحث في الكليات وعلاقة الألفاظ بالصور الذهنية التي تستثيرها هذه الألفاظ. ومن ثم فقد أصبح من وظيفة بعض المقولات النحوية كالإضافة والنداء وأسماء الإشارة وأسماء الصلة وأل التعريف والنعته أن تخرج اللفظ من إطار العموم المبهم إلى إطار التخصيص الواضح، تماماً كما هي وظيفة الحد المنطقي.

يعرف السيرافي "النعته" بقوله "أما النعته فهو اختصاص الاسم المنعوت وإخراجه من إبهام وعموم إلى ما هو أخص منه. فأما في النكرات فالنعته يخرج المنعوت من نوع إلى نوع أخص منه، وأما في المعارف فيخرجه من شخص مشترك الاسم عند وقوع اللبس فيه إلى أن يزول اللبس"<sup>305</sup>.

ثم يعطي السيرافي مثلاً تطبيقاً يوضح به تعريفه للنعته فيقول: "فالنكرة قولك: مررت برجل ظريف، لو اقتضت علي (رجل) وحده لكان الرجل من جملة الرجال كلهم، ونوعه الذي هو منهم علي العموم. فلما نعته بـ (ظريف) صار من جملة الرجال الظراف وهم أقل من الرجال مطلقاً، وكذلك كلما زدت من النعته كان النوع أقل، لو قلت..."<sup>306</sup>. وهكذا يستمر في إيراد النعوت التي تخصص المنعوت بما يذكرنا بهذه الفكرة المنطقية التي تحملها نظرية المفهوم والمصدق في الحد المنطقي؛ ومؤداها أنه كلما زاد المصدق قل المفهوم، والعكس صحيح.

ولكن نظراً لابتعاد النحاة عن الاحتكام إلى "الموقف اللغوي" واعتمادهم علي الاعتبارات المنطقية فقد وقعوا في الخلاف حول قضية التنكير والتعريف، مما يوضحه هذا النص الذي ننقله عن السيرافي

143- السابق 1/ لوحة 20.

144- السابق 2/ باب مجرى النعته على المنعوت.

145- السابق 2/ باب مجرى النعته على المنعوت.

"المعارف المفردة كلها إذا نوديت تكسرت ثم تنادى فتكون معارف بالنداء، فهذا قول أبي العباس محمد بن يزيد، وقد أنكر عليه ابن السراج هذا وزعم أنه قول فاسد من قبل أنه قد وقع في الأسماء المفردة ما لا يشاركه غيره في اللفظ... وزعم أن تنكير اللفظ هو أن تجعله من أمة كل واحد منهم له مثل لفظه... والقول عندي ما قاله أبو العباس، وما أدخله عليه أبو بكر غير لازم من جهات إحداهن: أنهم لم يختلفوا أن الاسم العلم يجوز إضافته، ومتى أضيف يعرف بالإضافة، وغير جائز أن يتعرف بالإضافة إلا وقد نزع عنه التعريف الذي كان فيه ونكر...<sup>307</sup>. وابن السراج في هذا النص يشير إلى فكرة الجنس أو النوع الكليين اللذين تمثلهما مقولة النكرة في النحو، وبالتالي فهو يرى أن هناك تناقضاً بين القول بأن الأسماء الأعلام معارف والقول بأنها تنكر قبل ندائها. ولكن الآخرين يفترضان - باعتبار منطقي أيضاً - أنه لا يجوز أن يعرف الاسم مرتين، فإن ذلك عبث لا حكمة فيه، بل يذهب السيرافي إلى حد اعتبار أن الاسم العلم قد يكون من باب المشترك اللفظي الذي قد يلزم تخصيصه بالإضافة، أو بإدخال ال التعريف، أو بالنداء: "لأن الاسم العلم، وإن كان موضوعاً لمعين إلا أنه لما سمي به غيره ترادف ذلك الاسم علي شخوص كثيرة؛ فصار بالمشاركة عاماً، فأشبهه أسماء الأنواع كرجل وفسر"<sup>308</sup>.

ولقد تفرع من هذا الخلاف قول بعض النحاة: "إن وصف العلم جار مجرى نقض الغرض"<sup>309</sup>؛ بمعنى أن هناك تناقضاً بين كون الاسم العلم موضوعاً للتعريف الذي يغني عن الأوصاف الكثيرة، والغرض الذي من أجله تأتي هذه الأوصاف الكثيرة؛ وهو غرض التعريف. وهذا ما يشرحه ابن جني بقوله: "ألا ترى أنك إذا قلت (قال الحسن في هذه المسألة كذا) فقد استغنيت بقولك (الحسن) عن قولك: الرجل الفقيه القاضي... فلما قلت (الحسن) أغناك عن جميع ذلك"<sup>310</sup>. ثم يأخذ ابن جني بما أخذ به السيرافي في تعليل وصف الاسم العلم: "فإذا وصف العلم فلأنه كثر المسمون به فدخله اللبس فيما بعد، فلذلك وصف"<sup>311</sup>.

146- السابق 1/ لوحة 43

147- الشرح 1/ لوحة 43.

148- الخصائص 2/ 238.

149- السابق 3/ 239.

150- السابق، 2/ 129، وانظر كذلك 2/ 270

كذلك نلمس أثراً آخر من آثار المنطق في تحديد السيرافي للخبر النحوي. يعرف السيرافي الخبر بقوله: "والخبر ما صح فيه الصدق والكذب"<sup>312</sup>. وقد عرف ابن السراج الخبر – من قبل – بقوله: "وبالخير يقع التصديق والتكذيب"<sup>313</sup>. ولذلك فإن ابن فارس يقول "أما أهل اللغة فلا يقولون في الخبر أكثر من أنه إعلام... وأهل النظر يقولون: الخبر ما جاز تصديق قائله أو تكذيبه، وهو إفادة المخاطب أمراً في ماض من زمانه أو مستقبل أو دائم"<sup>314</sup>.

ومن الواضح أن مصدر هذا التعريف هو فكرة الصدق والكذب في القضية المنطقية عند أرسطو كما تحدث عنها في كتاب العبارة عندما قال إنه ليس كل قول يصح أن يكون قضية منطقية، بل القول الذي يحتمل الصدق والكذب، فالدعاء مثلاً ليس فيه صدق أو كذب. وكذلك فإن الراوقيين قد عرفوا الـ *axioma* بالتعريف نفسه<sup>315</sup>. ومعنى هذا المصطلح الرواقي هو: "الجملة الأولى التي تخبرنا بالصدق أو الكذب"<sup>316</sup>. ولقد شرح الفارابي هذا المفهوم في أكثر من موضع من كتابه العبارة<sup>317</sup>.

ولما كانت هناك بعض التركيبات اللغوية التي تتعارض مع هذا التعريف مثل (زيد قم إليه)، فإن السيرافي – حفاظاً منه على الصورة المنطقية الثابتة للخبر – وجد أن (قم إليه) هي من نفس النمط الخاص بكلمة قائم في (زيد قائم)؛ ولذلك فهو يقول "إن قولك: زيد قم إليه ليس بخبر في الحقيقة عن زيد، وإنما هو واقع موقع خبره ومغن عنه وليس بخبر حقيقي"<sup>318</sup>. وينطبق هذا أيضاً على مقولة "فاعل سد مسد الخبر" في: أقائم الزيدان) لأن المهم هو أن تطرد الصورة المنطقية الثابتة للعبارة اللغوية، أو على الأصح للقاعدة النحوية.

151- الشرح 1/ لوحة 44.

152- الأصول في النحو 1/60-61.

153- الصاحبى ص 179.

315-Versregh, op.cit., p72

316- Ibid. p. 72

156- العبارة، ص 17، 18، 19

154- الشرح 1/44

(د) الفارسي:

قلنا - في حديثنا عن نظرية الحد المنطقية - إن علماء الكلام والأصول - باستثناء بعضهم - قد هاجموا نظرية الحد الأرسطي ولكنهم في حقيقة الأمر استبدلوا بها نظريات منطقية أخرى، وبخاصة ما يعرف بنظرية الرسم *hypographé* التي وضعها الرواقيون<sup>319</sup>.

ويشرح الفارابي نظرية الرسم بقوله "ورسمه - أي رسم الشيء - يفهم الشيء ملخصاً بصفاته التي ليس بها قوام الشيء، والتي هي خارجة عن ذلك الشيء، وهي أعراضه"<sup>320</sup>. ويذكر الدكتور النشار أن التعريف بالرسم "يستخدم الجنس القريب والخاصة"<sup>321</sup>. ومعنى ذلك أن التعريف بالرسم يتركز في ذكر الصفات المميزة للشيء المراد تعريفه، في حين أن التعريف بالحد يتركز في التوصل إلى ماهية المحدود.

ولقد رفض المناطقة المسلمون أن يعد الرسم نوعاً من الحدود

الصحيحة. يقول الفارابي: "وأمثال هذه فليست حدوداً إلا على

جهة المسامحة والتجاوز، بل تسمى الأقاويل التي تشرح

الأسماء"<sup>322</sup>.

ونستطيع أن نتصور أنه قد حدث - من خلال الصراع الذي كان دائراً بين علماء الكلام والمناطقة - صراع أيضاً بين الفريقين حول جدوى استخدام الرسم في وضع التعريفات.

ومن المعروف أن الفارسي كان يعتنق المذهب المعتزلي. وتشيع في المصادر التي ترجمت له عبارة "وكان متهماً بالاعتزال". ولأنود

155- انظر: د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية ص 131.

156- الحروف ص 169.

157- د. النشار: المنطق الصوري... ص 23

158- الحروف، ص 170-171

الوقوف هنا أمام تفسير هذه العبارة، فقد تولى غيرنا ذلك<sup>323</sup>. ويكون من الطبيعي - ترتيباً على ذلك - أن يهاجم الفارسي الحدود المنطقية والأخذين بها من النحاة<sup>324</sup>. ومن أجل ذلك كله حاول الفارسي أن يقيم الحدود النحوية على أساس بعيد عن فكرة الحد الجامع المانع الذي يبدأ من الأعم فالأخص. كما أنه حاول أن يستعين - كما استعان المعتزلة - بالنظريات المنطقية الأخرى، وبخاصة نظرية "الرسم" الرواقية.

كان أبو علي الفارسي يدرك الفارق بين ما هو من أوضاع النحو وما ليس منها. فهو يجيب عن سؤال: لم صار الظرف المخصوص بالزمان أكثر من الظرف المخصوص بالمكان؟ فيقول: "ليس هذا من أوضاع النحو. النحو في هذا أن تعرف أن الظرف ظرفان: ظرف زمان وظرف مكان، وتحصي أسماء هذا وتميزها من أسماء هذا، وتقف على هذه المواضع المخصوصة بهما، والإعراب اللازم لهما وبهما"<sup>325</sup>.

والنص واضح الدلالة على منهج الفارسي في حدوده النحوية. فهو يدرك أن السؤال سيرمي به إلى طريق آخر هو طريق التعريفات المنطقية والفلسفية، ومن ثم فهو يرى أن وظيفة النحوي - هنا - هي تمييز أسماء ظروف الزمان من ظروف المكان، وحصر مواضع كل منها وعلاماتها.

ولنشرع الآن في بيان تعريفات الفارسي لأنواع الكلم الثلاثة: الاسم والفعل والحرف.

يعرف الفارسي "الاسم" على النحو التالي "فما جاز الإخبار عنه من هذه الكلم فهو اسم... والاسم الدال على معنى غير عين نحو العلم والجهل - في هذا الاعتبار - كالاسم الدال على عين"<sup>326</sup>.

ومن الواضح - هنا - أن الفارسي يعمد إلى "الخاصية المميزة" التي يتميز بها الاسم من بقية أنواع الكلم؛ وهي خاصية "الإخبار عنه". وهو بذلك يطبق نظرية الرسم التي تقوم على ذكر الخاصية المميزة للشئ المعرف. وعلى الرغم من أن هذا التعريف يختلف تماماً عن

159- انظر: د. عبد الفتاح شلبي: أبو علي الفارسي، 76 - 77.

160- لقد انتقد الفارس معظم نحاة عصره كالرمانى والسيرافى والزجاجى. انظر تفصيل ذلك في:

د. مازن المبارك: الرمانى النحوي، ص 73 وما بعدها.

164- ورد ذلك النص في: التوحيدي: المقابسات.. ص 126.

165- الإيضاح، ص 6.

التعريف الذي أورده السيرافي من قبل؛ والذي كان من الواضح فيه تأثره بالتعريف الأرسطي، وعلى الرغم أيضاً من أن مثل هذا التعريف قد أطلق عليه ابن السراج من قبل أنه للمتعلم دون العالم؛ فإن الفكرة التي يستثيرها هذا التعريف - وهي تقسيم الاسم إلى اسم عين واسم غير عين - تحتاج إلى شيء من التوضيح في ضوء التأثير المنطقي.

لقد قسم كريسيبوس الرواقي وديونسيوس ثراكس<sup>327</sup> مقولة الاسم إلى: اسم عام واسم خاص. وكان الفرق بين النوعين يعتمد على اعتبار دلالي؛ إذ إن الاسم العام هو الذي يشير إلى خاصية عامة، في حين أن الاسم الخاص هو الذي يشير إلى خاصية فردية. وفي الحقيقة فإن هذا التقسيم قد قام - أساساً - لأغراض منطقية؛ حيث إن تحديد "موضوع" القضية كان من الأمور المهمة في المنطق؛ لأنه من خلاله يتحدد نوع القضية: هل هي كلية أو جزئية؟ وإذا عرفنا أن الرواقيين لم يقبلوا "غير القضايا الشخصية التي يكون موضوعها دائماً شخصاً"<sup>328</sup>؛ فإننا ندرك السبب الذي من أجله قسم الرواقيون مقولة الاسم إلى: العام والخاص.

ومؤدى ما نريد أن نقوله - هنا - إنه على الرغم من تفادي الفارسي للحد المنطقي التام، إلا أن الفكر الرواقي أطل برأسه - بوضوح - من خلال تعريفه للاسم: أطل مرة باعتماده على نظرية الرسم، وأطل مرة أخرى من خلال هذا التقسيم لمقولة الاسم. ولقد أخذ هذا التقسيم - على يد ابن جني تلميذ الفارسي - مصطلحات منطقية خالصة؛ حيث أطلق على الأسماء غير الأعيان مصطلح: "أجناس المعاني" في مقابل مصطلح "أجناس الأعيان"<sup>329</sup>.

ويعرف الفارسي الفعل بقوله: "وأما الفعل فما كان مسنداً إلى شيء ولم يستند إليه شيء"<sup>330</sup>. ولقد ذكرت - عند الحديث عن التعريف عند الزجاجي - أن مقولتي: المسند والمسند إليه هما نفسيهما مقولتا: الخبر والمخبر عنه. ومعنى ذلك أن تعريف الفعل عند الفارسي مؤداه أنه "ما جاز أن يكون خبراً ولا يكون مخبراً عنه". ومن ثم فهو يفرق بين الاسم والفعل على أساس "الخاصية المميزة" لكل منهما فيقول "فالاسم

327- Versteeg.,op.cit.,p.20.

167- د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية. ص 132.

168- الخصائص 206/2.

169- الفارسي: الإيضاح، ص 7.

في باب الإسناد إليه والحديث عنه أعم من الفعل؛ لأن الاسم كما يجوز أن يكون مخبراً عنه فقد يجوز أن يكون خبراً... والفعل في باب الإخبار أخص من الاسم؛ لأنه إنما يكون أبداً مسنداً إلى غيره، ولا يسند غيره إليه<sup>331</sup>.

ويؤكد الفارسي تعريفه السابق للفعل في شرحه للمثل المشهور "تسمع بالمعيدي خير من أن تراه" فيقول: "والفعل لا يعطف عليه الاسم كما لا يخبر عنه". ثم يوضح لماذا جاز الإخبار في هذا المثل عن الفعل فيقول "إلا أن المعنى لما كان على الاسم استجيز الإخبار عنه"<sup>332</sup>. ولقد أشرنا من قبل إلى رفض بعض النحاة لتعريف الفعل بأنه ما لا يجوز الإخبار عنه على أساس أن الظروف تنضوي تحت هذا التعريف<sup>333</sup>.

ثم يقسم الفارسي الفعل بانقسام الزمان، ولا يشير إلى فكرة الدلالة على الزمان بالبنية اللفظية للفعل في هذا الموضوع، وإنما يكتفي بذكر الأمثلة. ولكنه سيشير إلى هذه الفكرة فيما بعد عند حديثه عن المفعول فيه حيث يقول "ألا ترى أنه إذا قال: ضرب أو يضرب، علم الزمان من صيغة الفعل ولفظه"<sup>334</sup>.

وفي تعريفه للحرف يقول الفارسي "والحرف ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل"<sup>335</sup>. وإذا كان من قواعد التعريف المنطقي القديم أنه "لا يجوز أن يكون التعريف في ألفاظ معدولة (أي سالبة)"<sup>336</sup> فإن من الواضح أن هذا التعريف لـ "الحرف" يمثل خروجاً على هذه القاعدة ارتضاه الفارسي - هنا - كما ارتضاه في تعريفه "البناء" بقوله "البناء خلاف الإعراب"<sup>337</sup>، وفي تعريفه للاستثناء المنقطع بقوله: "الاستثناء المنقطع أن لا يكون المستثنى من جنس المستثنى منه"<sup>338</sup>. ولعل ذلك

170- السابق، ص7.

171- الفارسي: الحجة، 201/1

172- انظر حديثنا عن التعريف عند الزجاجي. وانظر: الزجاجي: الإيضاح، ص 53.

173- الفارسي: الإيضاح ص 177 وقارن ذلك بالخصائص 98/3.

174- الفارسي: الإيضاح، ص8

175- د. زكي نجيب محمود: المنطق الوضعي، ص72

176- الفارسي: الإيضاح، ص15

177- السابق، ص211.

يمثل جانباً آخر من جوانب خروج الفارسي على نظرية الحد المنطقية الأرسطية.

أما الطريقة الشائعة في تعريفات الفارسي فهي طريقة التقسيم. ويبدو أن هذه الطريقة قد لاقت قبولاً واسعاً لدى نحاة القرن الرابع - بصفة عامة - وعند الفارسي بصفة خاصة. فأمثلة القسمة كثيرة جداً عنده، ويكفي أن تفتح أي كتاب من كتبه في أي فصل أو باب لتجده يعمد إلى هذه الطريقة عمداً، مما يبدو معه أنه قد جعل "القسمة" هي المنهج الذي ينبغي لرجل النحو أن يسلكه. وفي الرواية التي سردناها - من قبل - عن العلة في كثرة ظروف الزمان وقلّة ظروف المكان ما يدل على ذلك. فالتعريف لا يتم إلا بإحصاء أجزاء الظاهرة المراد تعريفها، ثم تقسيم هذه الأجزاء بما يميز بينها.

وإذا كان النحاة - كما رأينا - قد عرفوا الخبر أحياناً بأنه "ما جاز فيه الصدق والكذب"، فإن الفارسي يعمد إلى التقسيم فيقول: "الأخبار تنقسم على ثمانية أقسام: الصحيح [و]السليم، والقبيح النظم القريب من الفهم، والخطأ، والكذب المقرون بدليل الخلل فيه، والكذب العاري من الدليل على موضع عيبه، والمختل، والملغى، والمقلوب"<sup>339</sup>.

ويلاحظ - هنا - أن بعض هذه الأقسام يتسم بطابع افتراضي لا وجود له - حقيقة - في واقع الاستعمال اللغوي. ويصل هذا الطابع الافتراضي إلى حد وضع عبارات سليمة من الناحية الصورية للتأليف، ولكنها لا تحمل معنى أو فائدة. ومن أمثلة ذلك: الخبر القبيح النظم القريب من الفهم، ومثاله: قد عبد الله قام. أو الخبر الكذب المقرون بدليل الخلل فيه، ومثاله: قد شربت ماء البحر كله. أو الكذب الملغى، ومثاله: إليه بالخشية والأذن سامعة... وهكذا.

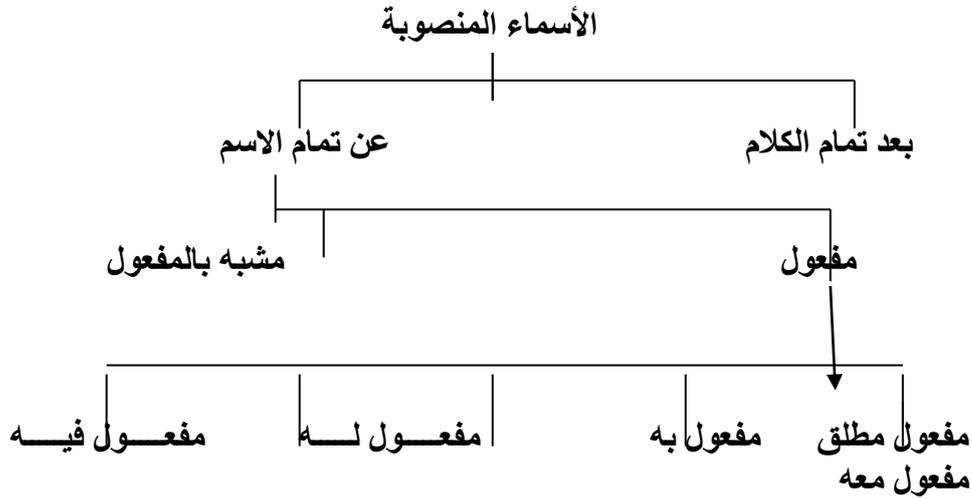
ولقد أقام الفارسي كتاب "الإيضاح" كاملاً على مبدأ التعريف بالقسمة. ويكفي أن تفتح أي صفحة من صفحات الكتاب لتجد نماذج القسمة ماثلة بكل وضوح. ولا شك أن الفارسي - بذلك - يسير على المنهج نفسه الذي أقامه - من قبل - أستاذه ورأس الاتجاه المنطقي بين النحاة في هذا القرن؛ وأعني به: ابن السراج.

وسأكتفي - هنا - بإيراد نموذج واحد لمنهج "القسمة" عند الفارسي، وهو قوله في الأسماء المنصوبة: "الأسماء المنصوبة على

178- الفارسي: أقسام الأخبار. تحقيق د.علي جابر المنصوري. ص 202 . 204.

ضربين: أحدهما: ما يجيء بعد تمام الكلام، والآخر: ما يجيء منتصباً عن تمام الاسم. فما يجيء بعد تمام الكلام على ضربين: مفعول ومشببه بالمفعول. والمفعول على ضربين: مفعول مطلق ومفعول به ومفعول فيه ومفعول له<sup>340</sup>. ولم يذكر أبو علي الفارسي المفعول معه عند حصره لأقسام المفعول هنا، ولكننا نجد قبل أن يتحدث عن باب المفعول له يورد باب المفعول معه<sup>341</sup>. ولعله لم يكن من القائلين بقياسية المفعول معه، حيث نراه في نهاية حديثه عن المفعول معه يقول "قال أبو الحسن: قوم من النحويين يقيسون هذا في كل شيء، وقوم يقصرونه على ما سمع منه، وقوي هذا القول الثاني"<sup>342</sup>.

ومن الممكن أن تتضح صورة التعريف لكل نوع من أنواع المفاعيل التي ذكرها إذا وضعنا قوله هذا على الصورة التالية:



ومن ثم يكون تعريف المفعول المطلق مثلاً هو: الاسم المنتصب بعد تمام الكلام على المفعولية.

179- الإيضاح، ص 167

180- السابق، ص 193

181- السابق، ص 195

### (هـ) الرماني:

لقد طرح القدماء قضية تأثر الرماني بالمنطق طرحاً فيه شيء من الدلالة الواضحة على أنه صاغ النحو العربي صياغة جديدة يخالف فيها غيره من النحاة. وإذا تتبعنا الروايات التي تنص على ذلك فإننا نجد أنها تبدأ من معاصره أبي علي الفارسي الذي يقول: "لو كان النحو ما يقوله الرماني لم يكن معناه شيء، ولو كان النحو ما نقوله لم يكن معه منه شيء"<sup>343</sup>.

وعبارة الفارسي هذه ترد في كتب التراجم بعد عبارة أخرى: "وكان يمزج كلامه في النحو بالمنطق حتى قال أبو علي..."<sup>344</sup>. ويورد أبو حيان التوحيدي في "البصائر والذخائر" عبارات لأبي الحسن البديهي تنم على منهج الرماني المتميز بين مناهج النحاة. يقول البديهي: "راجعت العلماء في أمره فقال المتكلمون: ليس فيه في الكلام فنناً، وقال النحويون ليس شأنه في النحو شأننا، وقال المنطقيون: ليس ما يزعم أنه منطق منطقاً عندنا"<sup>345</sup>. وهذا النص يشير إلى عنصر مهم من عناصر ثقافة الرماني وهو عنصر اعتزاليته، فهو أحد رجال المعتزلة وله تأليف على مذهبهم مثل: "مقالة المعتزلة"، و"الرد على الدهرية"، و"جوامع العلم في التوحيد"<sup>346</sup>. وبذلك ينضم الرماني إلى سلسلة النحاة الكبار في هذا القرن الذين اعتنقوا مذهب أهل الاعتزال. وكما يقول المستشرق نيبيرج الذي لاحظ الصلة الوثيقة بين المعتزلة والمدرسة اللغوية في البصرة: "إن المعتزلة هم الذين قدموا المنهج النحوي الدقيق"<sup>347</sup>. ولعل أهم عناصر هذا المنهج هو هذا الفهم العقلي الخالص في تناول ظاهرة اللغة باعتبارها ظاهرة اجتماعية، ومواضعة بشرية. ولقد أفسح الإيمان

182- معجم الأدباء 74/14 - 75

183- السابق، الموضع نفسه.

184- التوحيدي: البصائر والذخائر، ص 141، وانظر هناك دفاع أبي حيان عن الرماني، وتعليقه لقول البديهي.

185- عن ثبت مؤلفات الرماني في: د. مازن المبارك: الرماني النحوي ص 100 وما بعدها. ولقد تحدث الدكتور مازن عن اعتزالية الرماني بما فيه الكفاية: ص 52، 53، 240 وما بعدها.

186- انظر الفصل الذي عنده فرستينغ عن الآراء اللغوية للمعتزلة 161 - 149 pp. وموضع الاقتباس p. 149

بهذا الأساس الفكري الطريق أمام نحاة القرن لوضع اللغة باعتبارها انعكاساً للعقل؛ ومن ثم فهي تخضع للتحليل والتعليل والتدليل على حكمتها وحكمة واضعها.

إذن فقد أفاد الرماني من ثقافته المنطقية ومن ثقافة أهل الاعتزال الذين تأثروا بدورهم ببحوث المنطق والفلسفة، ومن ثم فإن دراستنا للجوانب المنطقية في نحو الرماني تشمل تأثيره المباشر وتأثره غير المباشر.

لقد أطلق البديهي على الرماني لقب "صاحب الحدود"<sup>348</sup>. وهو بذلك يقصد كتابه "الحدود في النحو" الذي يعرض فيه لمعاني الأسماء التي يحتاج إليها في النحو بالتعريف والتحديد<sup>349</sup>.

وتنقسم هذه الأسماء - أو هذه المصطلحات - التي يوردها الرماني في هذا الكتاب إلى:

مصطلحات منهجية مثل: القياس والبرهان والحكم والعلة والغرض والسبب والعامل.

ومصطلحات منطقية مثل: الجنس والنوع والنقيض والخاصة والمادة والصورة.

ومصطلحات نحوية مثل: الاسم والفعل والحرف والبناء والتغيير والتصريف والجملة...

ومصطلحات بلاغية مثل: الحقيقة والمجاز والاستعارة.

وأول ما يلاحظ هنا أن الرماني يتابع وجهة نظر سادت في أواخر القرن الرابع ومؤداها أن النحو محتاج للمنطق. وقد رأينا في تمهيد هذه الدراسة تصوير أبي حيان التوحيدي لآراء معاصريه حول وجهة النظر تلك. وبذلك تصبح المفاهيم المنطقية - في رأي الرماني - أمراً يحتاج إليه النحو. كما يلاحظ أن تعريفات الرماني لهذه المفاهيم تعتمد على الجوانب التي يمكن استغلالها في النحو، وليس كل عناصر هذه المفاهيم كما عرفت في مصادرها المنطقية. ولعل ذلك يفسر لنا هذه الرواية التي ينفي فيها المناطق أن يكون الرماني واحداً منهم.

187- التوحيدي: البصائر والذخائر ص 141

188- الحدود ص 37.

يعرف الرماني "القياس" بقوله: "القياس: جمع بين أول وثان يقتضيه في صحة الأول صحة الثاني، وفي فساد الثاني فساد الأول"<sup>350</sup>. وهذا التعريف يحتمل تفسيرين: إما أنه يشير إلى نظرية القياس الأرسطي؛ فيكون الأول هنا هو المقدمات والثاني هو النتائج، فإذا صحت المقدمات، صحت النتيجة، وإذا فسدت النتيجة دلت على فساد المقدمات. وإما أنه يشير إلى نظرية القياس الفقهي - التي هي نظرية التمثيل الأرسطي كما سنوضح فيما بعد - فيكون الأول هو المقيس عليه، والثاني هو المقيس. ولكن التعريف في كلتا الحالتين لا ينتمي انتماء خالصاً لإحدى النظريتين؛ فهو لا يساير نظرية القياس الأرسطية في مجموعها حيث قد تنتج هناك نتائج صحيحة عن مقدمات كاذبة، كما أنه لا يساير نظرية القياس الفقهي؛ لأن فساد المقيس لا يؤدي إلى فساد المقيس عليه، ولأنه لا يشير إلى فكرة الجامع بين المقيس والمقيس عليه، وهي فكرة أساسية في القياس الفقهي.

ويشير الرماني إلى قانون عدم التناقض في تعريفه للنقيض بقوله "هو المنافي لما نأفاه بأنهما لا يجتمعان في الصحة"<sup>351</sup>. ومعنى هذا التعريف أنه لا يصح أن نثبت أمرين متضادين لشيء واحد في وقت واحد، في حين أنه يصح أن ننفي هذين الأمرين عن شيء واحد في وقت واحد. ولذلك فإن الرماني يقول: إنهما لا يجتمعان في الصحة؛ أي في الإثبات.

ويعرف الرماني الجنس والنوع<sup>352</sup> والخاصة<sup>353</sup>. وهي كما نعرف عناصر الحد المنطقي. ولا تكاد تعريفاته هنا تخالف تعريفات هذه المفاهيم في المنطق الأرسطي.

وأحياناً تتسم بعض تعريفات الرماني للمفاهيم المنطقية بالغموض؛ وذلك مثل تعريفه للصورة والمادة: "الصورة: خاصية تأليف ينفصل من سائرهم بعظم شأنه، والمادة: ترادف المعاني على الشيء بكثرة"<sup>354</sup>. ولا

189- الحدود، ص 38.

190- السابق، ص 41.

191- السابق ص 41

192- السابق، ص 40

193- السابق، ص 43

يمكن توضيح هذين التعريفين إلا بالاعتماد على عناصر نظرية الحد الأرسطي. فإذا عرفنا أن مقولتي الجنس والفصل في هذه النظرية تقابلان عند أرسطو مقولتي المادة والصورة، وإذا عرفنا كذلك أن الصورة عند أرسطو "هي كمال الشيء وهي أشرف ما به قوامه"<sup>355</sup>. أقول: إذا عرفنا ذلك فإن تعريف الرماني يبدو على قدر قريب من الوضوح، فهو يشارك الزجاجي الذي قال من قبل: "إن المادة تشاكل الجنس والصورة تشاكل الفصل".

وإذا انتقلنا إلى المفاهيم النحوية فإن أول ما نلاحظه أن الرماني قد استطاع أن يصوغ هذه المفاهيم صياغة مركزة دقيقة يمكن من خلالها أن نوضح التصورات المنهجية العامة للنحو في ذهن الرماني، وكيف أن "تجريد هذه المعاني وضبط حدودها عمل يدل على اتجاه منطقي واضح"<sup>356</sup>.

ولنأخذ مفهوم "النحو" عند الرماني لنبين من خلاله مدى التطور الذي لحق بهذا المفهوم من حيث مادة هذا العلم ووظيفته.

يعرف الرماني "النحو" بقوله "إن صناعة النحو مبنية على تمييز صواب الكلام من خطئه على مذاهب العرب بطريق القياس الصحيح"<sup>357</sup>.

ولعل هذا التعريف يشير إلى تأثير النحاة العرب بتلك النظرية الرواقية التي كانت تعد "النحو" صناعة من الصناعات"<sup>358</sup>. كما أنه من الواضح أن هذا التعريف يركز على الجانب الغائي من هذا العلم، ولذلك فليس من الغريب أن يورد الرماني الغرض من النحو مباشرة بعد تعريفه لمصطلح "الغرض" في كتاب الحدود فيقول "الغرض: مقصد يظهر منه وجه الحاجة إليه، والمنفعة به، وله أسباب تطلب من أجله، فالغرض في النحو تبيين صواب الكلام من خطئه على مذاهب العرب بطريق القياس الصحيح"<sup>359</sup>. ولعل ذلك يذكرنا بقول يحيى بن عدي (ولما كان حد

194- د. النشار: مناهج البحث ... ص96

195- د. مازن المبارك: الرماني النحوي، ص235

196- الرماني: شرح كتاب سيبويه (ميكروفيلم) مجلد 2/ باب المفعول له، والمخطوطة غير مرقمة؛ ولذلك سأذكر أبواب الاقتباسات التي سترد في هذه الدراسة.

197- Versteegh, op cit. p.94

198- الحدود، ص38

الصناعة هو القول إنها قوة فاعلة في موضوع مع فكر صحيح نحو غرض من الأغراض؛ وجب ضرورة أن يكون لهاتين الصناعتين - المنطق والنحو - موضوع تفعل فيه وغرض تقصد إليه هو مفعولها<sup>360</sup>.

وقد كانت مراعاة المعنى أحد الأسباب التي تطلب في علم النحو. يقول الرماني "ولا تنظر إلى ظاهر الإعراب، وتعقل المعنى الذي يقع عليه الإعراب لتكون قد ميزت فيما يجيزه أو يمتنع منه صواب الكلام من خطئه"<sup>361</sup>. ولقد كانت هذه الدعوة إلى تعقل المعنى باباً واسعاً للتأويل الإعرابي عند نحاة هذا القرن. ومن ثم فإن الرماني يبيح دخول تفسير الغريب في صناعة النحو؛ لأن ذلك تقتضيه ضرورة هذا التوجيه الإعرابي. يتساءل الرماني في (باب الظروف التي تحتاج إلى تفسير): "ولم أدخل في هذا الباب تفسير الغريب وليس من صناعة النحو؟" ثم يجيب عن هذا السؤال بقوله: "وإنما أدخل في هذا الباب تفسير الغريب للحاجة إليه في كشف الوجه الذي يقع عليه الإعراب، فجرى على طريق التبعية للغرض. فبهكذا يصلح أن يدخل في الصناعة ما كان من صناعة غيرها"<sup>362</sup>.

وأهمية هذا النص تكمن في دلالاته على وجود وعي عقلي باستقلال علم النحو عن بقية فروع علم اللغة. ولعل هذا الوعي العقلي هو الذي دفع الرماني - في موضع آخر - إلى القول: "وإنما فسر معنى لبيك وسعديك في باب من أبواب النحو لينكشف وجه إعرابه؛ إذ كان لا يظهر إلا بظهور معناه، ولولا ذلك لم يصلح تفسير الغريب في أبواب النحو لأنه تخليط إدخال صناعة في صناعة غيرها"<sup>363</sup>. ولا شك أن هذه الفكرة إنما هي ثمرة لما كان يدور في ثقافة هذا القرن من جدل حول تصنيف العلوم، وتمييز حدودها وعلاقاتها التي تربط فيما بينها. ومن المعروف أن فكرة التصنيف العلمي تعود إلى أرسطو<sup>364</sup>.

199- يحيى بن عدي: مقالة... ص 40

200- الشرح /2 باب الظروف التي تحتاج إلى تفسير

201- الشرح /2 باب الظروف التي تحتاج إلى تفسير

202- الشرح /2 باب المصدر المشبه المحمول على محذوف.

203- د. جلال عبد الحميد موسى: منهج البحث العلمي عند العرب. ص 59 وما بعدها، وانظر

كذلك: الموسوعة الفلسفية المختصرة. ص 36

ولكن الرماني - على الرغم من وجود هذا الوعي العقلي - لم تطرد لديه هذه القاعدة. فالتحليل الداخلي لكتاباته يشير إلى أنه فهم النحو - مثل غيره من النحاة - بما يكاد يشمل العملية اللغوية كلها؛ فهو يورد في شرحه أبواباً تنتمي في التصنيف العلمي إلى علوم أخرى؛ كباب الإمالة<sup>365</sup> وباب وجوه القوافي<sup>366</sup> وباب عدد الحروف العربية وأحوالها<sup>367</sup>. وربما يمكن إرجاع ذلك إلى موقفه باعتباره شارحاً لكتاب سيبويه الذي ألم بجميع هذه الأبواب.

ومن العناصر المرتبطة بمفهوم النحو عند الرماني تعريفاته للعامل والإعراب والبناء والجملة والمعنى واللفظ والكلام، وهو في كل هذه التعريفات يحقق ما يهدف إليه الحد المنطقي من تجريد وحصر للمحدود. فالعامل هو "موجب لتغيير في الكلمة على طريق المعاقبة لاختلاف المعنى"<sup>368</sup>. والإعراب هو تغيير آخر الاسم بعامل<sup>369</sup>، والجملة هي "المبنية على موضوع ومحمول للفائدة"<sup>370</sup>... وهكذا.

وتكاد تعريفات الرماني لأجزاء الكلام تكون أرسطية في جوهرها مع بعض الإضافات الدقيقة. فهو يعرف الاسم بقوله: "الاسم كلمة تدل على معنى من غير اختصاص بزمان دلالة البيان"<sup>371</sup> ويعرف الفعل بأنه "كلمة تدل على معنى مختص بزمان دلالة الإفادة"<sup>372</sup> ويعرف الحرف بقوله: "الحرف كلمة لا تدل على معنى إلا مع غيرها مما معناه في غيرها"<sup>373</sup>. والإضافة التي يضيفها الرماني هنا هي تفريقه بين نوعي الدلالة في كل من الاسم والفعل؛ فالاسم بيان وإشارة إلى المسمى، في

204- انظر هذا الباب في الجزء الرابع من الشرح

205- انظر هذا الباب في الجزء الخامس من الشرح

206- انظر هذا الباب في الجزء الخامس من الشرح

207- الحدود، ص39

208- السابق ص 38. وتلاحظ دقة الرماني في هذا التعريف عندما قصر الإعراب على الاسم.

لأن الأصل في الأسماء . في التراث البصري . الإعراب، والأصل في الأفعال البناء.

209- الحدود، ص39

210- السابق، ص38

211- السابق، ص38

212- السابق، ص38

حين أن الفعل إفادة وإخبار عن المسمى، ورأي الرماني في دلالة الاسم يتفق وفكره الاعتزالي في أن الاسم ليس هو المسمى، بل هو إشارة إليه<sup>374</sup>. ولكن الرماني في موضع آخر يذكر أن الاسم قد يعطي دلالة الإفادة فيقول "الاسم الذي في موضع الفائدة يحتمل التعريف والتنكير نحو خبر الابتداء في قولك: زيد قائم"<sup>375</sup>.

ونستطيع القول بأن كتاب الحدود يمثل تطوراً خاصاً في التعريفات النحوية؛ لأنه يكاد يقدم أول محاولة لوضع علم النحو في إطار نظري. ولا شك أن مسألة تحديد المصطلح هي أول خطوة نحو البناء النظري.

وإذا كان شرح الرماني لكتاب سيبويه يمثل الجانب التطبيقي في نحو الرماني فإننا نستطيع أن نسوق أمثلة من هذا الشرح تبين مدى التأثير الذي أحدثته نظرية الحد المنطقي في تناول الرماني للموضوعات النحوية، كما تبين فهمه لهذه النظرية.

يقول الرماني في باب (اسم الجنس المحمول على الفعل المحذوف): "ولو قلت (كلمته يده في يدي)؛ لم يجز على الأصل الذي ذكرناه؛ لأنه لم يقع موقع مصدر يقتضيه الفعل المذكور؛ لأن (يده في يدي) ليس من صفة الكلام حتى يختلف حكمه كاختلاف حكم المشافهة والمراسلة والمكاتبة؛ لأنها وإن عمها معني الكلام فأجناسها مختلفة؛ إذ جنس المكاتبة خلاف جنس المشافهة، وكذلك المراسلة... فهي علي أنواع مختلفة كمخالفة الإنسان للطائر وإن عمهما معني حيوان"<sup>376</sup>. وهذا النص يستعين بمقولات الجنس والنوع والعموم والخصوص كما وضحتها أرسطو، وكما عرفها الرماني نفسه في كتاب الحدود<sup>377</sup>. وهو يأتي بكل ذلك تفسيراً لعبارة الخليل التي أوردها سيبويه في عدم جواز النصب في (كلمته يده في يدي) على الحالية: "وقال الخليل: (كلمتي يده في يدي) الرفع لا يكون غيره؛ لأن هذا لا يكون من صفة الكلام"<sup>378</sup>.

213- يقول الفخر الرازي في: مفاتيح الغيب 57/1: "وقالت المعتزلة: الاسم غير المسمى ونفس التسمية".

214- الحدود ص 44. وانظر في الفرق بين البيان والفائدة: الفروق للعسكري ص 52

215- الشرح 2/ باب اسم الجنس المحمول على الفعل المحذوف

216- الحدود، ص 40

217- سيبويه: الكتاب، 395/1

وإذا كان من المعروف أن الإشارة تحدث تعريفاً للمشار إليه فإن استعانة الرماني بالمفاهيم المنطقية تخرج بهذه القاعدة إلى طريق آخر. يقول: "كما لا يتعرف إذا قلت: (هذا رجل) وإن كانت قد وقعت الإشارة إليه بعينه فهو خارج عن حد المعرفة؛ لأن حقيقة المعرفة ما كان على معنى يختص الشيء دون غيره في دلالة اسمه لأن معنى (رجل) لهذا الموصوف ولغيره، وليس كذلك (الرجل) على معهود؛ لأن العهد له دون غيره، وكذلك على تعريف الجنس؛ لأنه لما استغرق الجنس اختص بهذا المعنى الذي هو معنى الرجل دون غيره. فأما (هذا رجل) فهو على معنى مشترك، أو معنى رجل له ولغيره في دلالة اسمه من قولك (رجل) كأنه قيل: هذا أحد الرجال، أو هذا واحد من الرجال، فقد أدخل في جملتهم على طريق الاشتراك، ولم يكن على معنى يختصه دون غيره من الرجال"<sup>379</sup>. ومعنى ذلك أن "أل" بنوعيهما: العهدية والجنسية تفيد تعريفاً أكثر من إفادة اسم الإشارة لهذا التعريف. وتعليل الرماني للتعريف بأل الجنسية يوضح فهمه لنظرية الكليات في الحد المنطقي؛ فهو يرى أن الاسم الذي تدخل عليه أل الجنسية يفيد دلالة كلية واحدة مختصة بهذا المعنى المجرد. والرماني بذلك يشق لنفسه طريقاً فيه مخالفة واضحة لجمهور النحاة - وعلى رأسهم سيبويه - الذين ذهبوا إلى أن اسم الإشارة أكثر تعريفاً من "أل"<sup>380</sup>، بل إنه يخالف كثيراً من المناطقة - وبخاصة الرواقيون - الذين أنكروا فكرة الكليات برمتها، وقد أشار الفارابي إليهم عندما قال "بل أنكر كثير منهم أن يكون الأبيض والطويل والإنسان موجوداً، بل الموجود - زعموا - هو هذا الإنسان وهذا الأبيض وهذا الطويل"<sup>381</sup>. ولكن الرماني - مع ذلك - ينتمي إلى هذه الطائفة التي تقول

#### 218- الشرح/ باب التوابع

219- يقول الزجاجي في "الجمل" ص 192: "وأعرف المعارف أنا ثم أنت ثم زيد ثم هذا، وهذا مذهب سيبويه". بل ينسب ابن يعيش إلى ابن السراج ذهابه إلى أن المبهم أعرف المعارف: و"احتج بأن اسم الإشارة يتعرف بشيئين: بالعين والقلب، وغيره يتعرف بالقلب لا غير" شرح المفصل 87/5 مما يذكرنا بقول الفارابي "وأسبق هذه كلها علماً هو علم المشار إليه... فإنه هو الذي يدرك أولاً بالحس" انظر: كتاب الحروف ص 72.

220- الفارابي: كتاب الحروف، ص 76

عنها الفارابي "بل أنكر أيضاً كثير من الناس أن يكون ما يدل عليه المشار إليه ليس بكثير" 382.

وتلقي نظرية "الكليات" بظلمها - مرة أخرى - عندما يتحدث الرماني عن عدم جواز الرفع في الاستثناء الذي يقدم فيه المستثنى في قولنا (ما فيها إلا أباك أحد). يقول الرماني "ولا يجوز أن يكون الوجه الرفع على جعل (أحد) بدلاً منه؛ لأن في ذلك استثناء الأعم من الأخص، وفي هذا قلب ما يجب أن يكون عليه؛ إذ (أحد) أعم" 383. ويعرف الرماني (أحد) في كتاب الحدود فيقول: "أحد التي لا تكون إلا في النفس هي التي تكون لأعم العام على الجملة والتفصيل" 384. وهو بذلك يضع (أحد) باعتبارها أعلى الأجناس مخالفاً أرسطو الذي وضع "الجوهر"، ومخالفاً الرواقيين الذين وضعوا "الشيء".

وكذلك يتحدث الرماني عن الإيجاب والنفي في الاستثناء على ضوء فكرة العموم والخصوص فيقول "وإنما كان الإيجاب أحق بالتسليط على العمل لأنه لا يصح فيه أعم العام، وإنما يصح فيه الوسائط، وهي على معان كثيرة إذا تركت لم يدل الفعل على شيء منها، فأما النفي فيصح فيه أعم العام وهو معني واحد يدل الفعل المنفي عليه، ولا يعارض هذا أخص الخاص في الإيجاب لأن أخص الخاص لا يستثنى منه" 385.

وإذا كان المناطقة قد خصوا حروفاً معينة للسؤال عن التعريفات التي بها يمكن تحصيل ماهيات الأشياء، فإنهم أيضاً - وضعوا فروقاً دقيقة بين المقصود من كل حرف من هذه الحروف 386. ويعيننا هنا الفرق بين السؤال بـ (كيف) والسؤال بـ (أي شيء هو). وسنرى كيف استعان الرماني بوجود هذه التفرقة بين السؤالين في التفرقة بين النصب على الحالية، والنصب على المصدرية.

221- السابق، ص 76

222- الشرح/ باب الاستثناء الذي يقدم فيه المستثنى.

223- الحدود، ص 45 (بتصويب أستاذي الدكتور رمضان عبد التواب في نسخته الخاصة)

224- الشرح/ باب الاستثناء بإلا

225- انظر: الفارابي: الألفاظ المستعملة في المنطق، ص 48 وما بعدها، و: كتاب الحروف، ص 165 وما بعدها.

يقول الفارابي "والحرف الذي يقرب بالشئ فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته بالجملة فهو حرف (كيف)"<sup>387</sup>. ثم يشرح هذه الصيغة فيقول "وقد تكون الصيغة أحوالاً للشئ توجد له بعد استكمال وجود ذاته"<sup>388</sup>. ويوضح ذلك بمثال: "فإنما متى قلنا (كيف زيد؟) فأجبنا (إنه صالح أو طالح أو صحيح أو مريض) كنا قد أجبنا بصيغ زيد الخارجة عن ذاته"<sup>389</sup>. ومعنى ذلك أن الأحوال أعراض للذات، وليست مما تتقوم به الذات. أما السؤال بـ(أي شيء هو؟) فإنه يدل "على أنه مطلوب تمييزه عن غيره، أو مطلوب معرفة ما يتميز به عن غيره... [و] ما يتميز به الشيء في ذاته عن غيره"<sup>390</sup>. ويشترط في السؤال بـ(أي) "أن نكون قد عرفناه -أي المسنول عنه- بشيء يعمه وغيره، ونلتزم أن نعرفه مع ذلك بما يخصه ويميزه عن غيره المشترك له في الشيء العام الذي عرفناه به"<sup>391</sup>. ومعنى ذلك أن المطلوب في السؤال بـ(أي) هو معرفة الشيء في نفسه، أو تمييزه بذاته وماهيته.

ولنعد إلى الرماني الذي يفرق بين وجهي النصب على الحالية أو المصدرية في جملة مثل (مررت به فأذا له صراخ صراخ الثكلى) فيقول "والفرق بين النصب على الحال وبين النصب على المصدر أن النصب على الحال من جواب (كيف) بعد المعرفة بالشيء في نفسه... وليس كذلك المصدر؛ لأنه من جواب (أي كذا هو؟)... فهذا إنما هو على تقدير ما يحتاج فيه إلى أن يعرف الشيء في نفسه بالبيان عنه"<sup>392</sup>. ومن الواضح هنا ارتكان الرماني إلى هذه التفرقة التي اصطنعها الفارابي بين السؤال بـ(كيف) الذي لا يأتي إلا بعد معرفة الشيء في نفسه، والسؤال بـ(أي) الذي يلتزم به معرفة الشيء في نفسه. وكان (المصدر) -عند الرماني- يوازي تماماً مقولة (الجنس) في المنطق. ولعل مما يؤكد ذلك أن الفارابي قد جعل السؤال بـ(أي) هو سؤال عن الجنس والنوع، ولذلك فهو يوازي

226- الفارابي: الألفاظ المستعملة... ص 51

227- السابق، ص 50

228- السابق، ص 51

229- السابق، ص 52-53

230- كتاب الحروف، ص 190

231- الشرح 2/ باب المصدر المحمول على الفعل

السؤال بـ(ما هو؟)<sup>393</sup>. ومن ثم فإن الرماني يعقد مقارنة دقيقة بين مقولة الجنس المنطقية ومقولة المصدر النحوية فيقول "والجنس لا يثنى ولا يجمع؛ لأنه تلحقه صفة التوحيد مع وقوعه على القليل والكثير... والمصدر جنس الفعل، وهو كجنس المعنى الذي ليس بمصدر في لحاق صفة التوحيد"<sup>394</sup>. ولقد ذهب الزجاجي إلى هذا الرأي من قبل<sup>395</sup>.

ومن كل ما سبق نستطيع القول: إن التحديد عند الرماني يمثل تطبيقاً لهذا المبدأ الذي يقرره الرماني نفسه، بل لقد سعى نحاة هذا القرن إلى تحقيقه وتجسيده، وهو "ينبغي تقليل الأصول وتكثير الفروع؛ لتنضبط الأصول وتنعقد في النفس على أمكن ما يكون، وتقتضي فروعها فتغني بحفظها عن حفظ فروعها"<sup>396</sup>.

\*\* \*\* \*

---

232- كتاب الحروف، ص183

233- الشرح 2/ باب الصفة التي هي بمنزلة الفعل المقدم في التوحيد

234- انظر: الزجاجي: الجمل، ص45 حيث يقول "والمصدر موحد؛ لأنه يقع على القليل والكثير من جنسه إلا أن تدخل عليه الهاء... أو تختلف أنواعه".

235- الشرح 1/ باب الحروف التي تضر فيها أن

## (2)

أثر نظرية الحد المنطقية في قضية الدلالة اللفظية

وقف علماء العربية القدامى من قضية الدلالة اللفظية مواقف متباينة ، فرأينا منهم من يؤمن، ومن لا يؤمن، أن التغاير اللفظي يؤدي إلى تغاير دلالي ، ورأينا كذلك من يؤمن - ومن لا يؤمن - بالتغاير الدلالي للفظ الواحد. ولقد تم بحث ذلك كله فيما سمي بالمترادف والمشارك اللفظي والأضداد .

وينبغي أن نشير هنا إلى أن الخطوة الأولى في نشأة هذه القضايا هي هذا النشاط الجمعي للمادة اللغوية منذ القرن الثاني الهجري<sup>397</sup>. ولما كانت عملية الجمع قد تمت على مستوى منهجي قوامه "الخلط بين مستويات الأداء اللغوي واللهجي"<sup>398</sup> ، فقد كان من الطبيعي أن يسلم ذلك إلى مجموعات من الألفاظ المتقاربة الدلالة حسب استعمالها في هذه البيئة وتلك حول شيء بعينه، أو إلى مجموعات من الألفاظ تطلق في هذه البيئة على أشياء مختلفة عنها في بيئة أخرى. ولذلك وجدنا من يحفظ للحجر سبعين اسماً<sup>399</sup> وللأسد خمسمائة اسم، وللحية مائتين<sup>400</sup> .

ولكن سرعان ما تحول البحث في هذه القضايا إلى منحنى فلسفي عميق عندما أصبحت العربية متهمّة على يد بعض الفلاسفة بتكرار الألفاظ والمعنى واحد. فمثلاً يقول الرازي في كتابه "مفاتيح الغيب" روى الأنباري أن الكندي المتفلسف ركب إلى المبرد وقال: إني أجد في كلام العرب حشواً؛ أجد العرب تقول: عبد الله قائم، ثم تقول: إن عبد الله قائم، ثم تقول: إن عبد الله لقائم. فقال المبرد: بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ؛

397 - د. رمضان عيد التواب: فصول في فقه العربية. ص 273

398 - د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي. ص 157

399 - ابن قارس: الصاحبي... ص 44 .

400 - السابق. ص 43

فقولهم (عبد الله قائم) إخبار عن قيامه، وقولهم: (إن عبد الله قائم) جواب عن سؤال سائل، وقولهم (إن عبد الله لقائم) جواب عن إنكار منكر لقيامه. واحتج عبد القاهر على صحة قوله "401"

ودفاع المبرد هذا لا بد أن يفسر على ضوء دفاع أعم وهو أن القول بوجود الحشو في اللغة سيؤدي إلى الطعن في حكمة واضع اللغة "الذي لا يأتي فيها بما لا يفيد" 402، وإلى إقرار وجود هذا الحشو أيضاً في النص القرآني من ناحية أخرى. وتبدو نقطة حكمة الواضع في غاية الأهمية آنذاك إذا ما نظرنا إلى هذا الاتجاه الواضح لدى فريق من علماء العربية من اعتبار اللغة توقيفاً من عند الله سبحانه وتعالى. كما أن بعض الفرق الكلامية - كالأشعرية مثلاً - قد ذهبت هذا المذهب: يقول صاحب شرح عقود الزواهر "ذهب كثير من المحققين وهم أبو الحسن الأشعري ومن تابعه إلى أن دلالة الكل؛ أي كل الألفاظ اللغوية على معانيها بتعيين الله تعالى ووضع الألفاظ بإزاء المعاني وتوقيفه عليه واحداً أو جماعة من الناس" 403. ولذلك فإن القول بالترادف مثلاً يؤدي إلى القول بتعدد الواضع: "لأن الترادف لا يتصور أصلاً بدون تعدد الواضع بأن يكون وضع أحد اللفظين من واضع، ووضع الآخر من واضع آخر" 404. ومن الواضح أن ذلك يمس المعتقد الديني مساساً خطيراً من وجهة نظر هؤلاء العلماء. فكان لا بد أن ينهضوا للقول بإنكار وقوع الترادف

401 - مفاتيح الغيب 127/1، وانظر: دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ص 205 حيث ترد العبارة "ركب .. إلى أبي العباس مما أوجد لبساً كان من نتيجته أن ذكر الدكتور فخر الدين قباوة في تحقيق كتاب: الجنى الداني ص 131 أنه أبو العباس ثعلب، وقد نبهني إلى نص الدكتور قباوة أستاذي الدكتور رمضان عبد التواب، وهناك في كتاب اللامات للزجاجي رأي للفراء يطابق رأي المبرد مما جعل الدكتور مازن المبارك - محقق الكتاب - ينقل في هامش الصفحة رواية الجرجاني، ولكنه لم يحدد من هو أبو العباس المذكور، انظر اللامات ص 60

402 - الفروق في اللغة ص 13

403 - الإمام عبد الرحيم: شرح عقود الزواهر ص 80

404 - السابق ص 165

والمشترك اللفظي في اللغة: "فإن قال: أفتقولون في قولنا: سيف وحسام وعضب إلى غير ذلك من أوصافه إنه توقيف حتى لا يكون منه شيء مصطلح عليه؟ قيل له: كذلك نقول" 405 .

ولقد كان أرسطو وغيره من الفلاسفة اليونان يقرون بوجود الترادف والمشارك اللفظي في اللغة. ومن المعروف أن أحد تقسيمات مباحث التصورات هو "في نسبة الألفاظ إلى المعاني"، وهذا التقسيم في جوهره أرسططاليسي<sup>406</sup>.

ويتحدث أرسطو عن ظاهرة المشارك اللفظي فيقول معللاً لوجوده في اللغة: "أما الأسماء وأكثر الكلم فمحدودة، وأما الأمور فهي غير محدودة في العدد، فيجب ضرورة أن تكون الكلمة بعينها والاسم يدل على كثيرين" 407

وكذلك يقول في موضع آخر "ذلك أنا نكرر الكلام والأسماء مراراً بأعينها فلا ندل بها على شيء واحد" 408.

ويتحدث أرسطو عن ظاهرة الترادف فيقول: "الأشياء التي القول الدال على ماهيتها واحد بعينه مثل الشمول والخمر" 409. ويتحدث عن الأسماء الكثيرة والمعنى واحد بعينه مثل "الإزار والثوب" 410.

ثم جاء الرواقيون فأشاروا إلى وجود المترادف والمشارك اللفظي 411.

405 - الصاحبي ص32-33

10- الكتاب 7/1. وقد أطلق عليها في الفكر الإسلامي فيما بعد: الألفاظ المتباينة، والألفاظ المترادفة، والألفاظ المشتركة. انظر على سبيل المثال: العبارة للفارابي ص 20، وكتاب الحروف له أيضاً. ص 71 وما بعدها.

11- د. النشار: مناهج البحث... ص 35.

12- منطق أرسطو 743/3 ؟

13- الطبيعة 12/1. وانظر أيضا ص 13.

14- منطق أرسطو 479/2.

15- عن مقدمة الدكتور إبراهيم مذكور لمدخل ابن سينا. ص 60.

والسؤال الذي يفرض نفسه هنا هو: وما هي جدوى وجود هذه الألفاظ بالنسبة للمنطق؟ وكيف أثرت المباحث المنطقية - حول هذه القضايا - في البحث النحوي لرجال القرن الرابع؟.

لقد شغلت قضية دلالة الألفاظ حيزاً مرموقاً في المنطق الصوري القديم، وكان "المثل الأعلى للمنطق الصوري هو أن يحمل نفس اللفظ الواحد باستمرار نفس المعنى" <sup>412</sup>. ولكن لما كان هذا المثل الأعلى غير متحقق في وضع اللغة، كان لا بد أن يقر أصحاب هذا المنطق بوجود ظواهر الترادف والاشتراك اللفظي في اللغة، بل إنهم قد استغلوا هذه الظواهر في باب مهم من أبواب المنطق وهو باب الحد.

يشرح الفارابي تركيب القضية المنطقية في ضوء المترادف والمشارك اللفظي فيقول: "وإذا كان الموضوع في القضية اسماً مشتركاً لم تكن القضية واحدة، بل تكون عدتها على عدة المعاني التي يقال عليها ذلك الاسم، فتكون تلك المعاني موضوعات كثيرة يحمل عليها محمول واحد. والقضية التي محمولها أسماء مترادفة فإن تلك الأسماء كلها محمول واحد. وكذلك القضية التي موضوعها أسماء مترادفة فإنه موضوع واحد" <sup>413</sup>.

ثم يوضح الفارابي بعد ذلك علاقة الترادف بالحد المنطقي فيقول "والأسماء المترادفة هي الأسماء الكثيرة التي تقال على شيء واحد. وحدّه بحسب كل واحد منها واحد بعينه، أو الأسماء التي يكون الحد المساوي لكل واحد هو بعينه حد الآخر" <sup>414</sup>.

ويقول صاحب "شرح عنقود الزواهر" بعد أن يقسم "التعريف" إلى لفظي: وهو تعيين معنى اللفظ بلفظ آخر واضح الدلالة على ذلك المعنى، وتام: وهو التعريف بالجنس والنوع

412 - د. إمام عبد الفتاح إمام: محاضرات في المنطق 35/10

413 - الفارابي: العبارة. ص 27-28

414 - السابق ص 32

والفصل، يقول: "ولا نزاع لأحد ممن يثبت الترادف في كون ما يدل على التعريف والمعرف في التعريف اللفظي من الألفاظ المترادفة.. وإنما النزاع في الحد التام والمحدود، فإن الرأي المنصور فيه أنهما ليسا من الألفاظ المترادفة، وتوهم قوم أنهما منها؛ ولذلك قالوا: ما الحد إلا تبديل لفظ بلفظ أجلى"<sup>415</sup>. والنص يشير إلى جدوى وجود ظاهرة دلالية مهمة كالترادف في البحث المنطقي من حيث قيام نظرية الحد اللفظي عليها، بل نظرية الحد التام عند قوم.

وكذلك تتصل ظاهرة الترادف بنظرية الحد المنطقي من زاوية أخرى هي أن التفريق بين الألفاظ المترادفة يفيد في ترتيب هذه الألفاظ من حيث العموم والخصوص: "فالبقاء أعم من الحياة، والعيش أخص من الحياة... وهكذا"<sup>416</sup>. وبذلك يمكن وضع الأجناس والفصول وضعا صحيحا متى عرف اللفظ العام من اللفظ الخاص.

وفي بحث المناطقة حول ظاهرة المشترك اللفظي نجد أنهم قد اعتبروا وجود هذه الأسماء المشتركة من الأغاليط السوفسطائية، وهي كما يقول أرسطو: "إحدى أنحاء التبكيث التي تحدث الوهم"<sup>417</sup>. وسميت هذه الأغلوطة أغلوطة الاشتراك *equivocation* وهي تتأتى عن استخدام لفظ بمعنيين مختلفين<sup>418</sup>. ولذلك فإن المناطقة كانوا يشترطون أولاً معرفة المقصود المطلوب تحديده إذا كان من الألفاظ المشتركة. ويطلق الفارابي على هذه الألفاظ مصطلح "الألفاظ المشككة" ويعرفها على النحو التالي "ويبلغ من الاجتهاد في طلب النظام وشبه الألفاظ للمعاني إلى أن تجعل اللفظة الواحدة دالة على معان

415 - الإمام عبد الرحيم: شرح عنقود الزواهر ص162

416 - انظر: د. زكريا إبراهيم: أبو حيان التوحيدي. ص168

417 - منطق أرسطو 754/3

418 - د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق ص228

متباينة الذوات متى تشابهت بشئ ما غير ذلك، وعلى أدائها وإن كان بعيداً عنها جداً، فتحدث الألفاظ المشككة<sup>419</sup>.

والفارابي يشير في نصه هذا إلى فكرة مهمة استغلها منكرو الاشتراك اللفظي في اللغة؛ وهي أن هناك بين هذه المعاني المتباينة الذوات تشابهاً ما، وإن كان هذا التشابه بعيداً جداً. ولذلك فإننا نجد واحداً ممن أنكروا المشترك في اللغة وهو ابن درستويه (ت 347هـ-) يقول عن لفظ (وجد): "فُظن من لم يتأمل المعاني، ولم يتحقق الحقائق، أن هذا لفظ واحد قد جاء لمعان مختلفة، وإنما هذه المعاني كلها شيء واحد؛ وهو إصابة الشيء خيراً كان أو شراً"<sup>420</sup>.

كان الجدل إذن حول هذه القضايا مثاراً في محيط الفكر الإسلامي؛ فكان لا بد أن تنعكس صورة هذا الجدل في الفكر النحوي لرجال القرن الرابع، ما بين من يقر بوجود هذه الظواهر في اللغة، ومن ينكرها. وينبغي أن نلاحظ أن إقرار المناطقية بوجود هذه الظواهر، بل بوضع تفسير فلسفي لها، كأن من وراء الفريقين: المثبتين والمنكرين.

يقول ابن السراج في أصوله: "ولا ينكر أن يكون لفظ واحد له معنيان وأكثر، فإن ذلك في لغتهم كثير"<sup>421</sup>. ومع أن ابن السراج لا يقدم لنا تفسيراً منطقياً لهذه الظاهرة؛ أي ظاهرة المشترك اللفظي، إلا أننا نستطيع أن نستخلص الدافع الذي يكمن وراء إقراره بوجودها من خلال منهجه العام في صياغة النحو العربي صياغة منطقية.

لقد عنى ابن السراج - كما رأينا - باستغلال نظرية الحد المنطقية، ولا سيما نظرية "الرسم" أو "القول الشارح" أو "الحد اللفظي". وهذه النظرية لا بد أن تتأدى في النهاية إلى

419 - الحروف ص 140

420 - المزهر 384/1

421 - الأصول .. 105/1

الإقرار بوجود الترادف في اللغة، فكان إبطال وجود المشترك اللفظي هو في الوقت نفسه إبطال لوجود الترادف؛ لأن من يقر بتعدد دلالات اللفظ الواحد يقر بتعدد ألفاظ المدلول الواحد. وهناك من نصوص "الأصول" ما يدل على إيمان ابن السراج بالترادف<sup>422</sup>.

لقد كان ابن السراج متأثراً بشكل واضح بأستاذه الفارابي الذي فسّر النظام اللغوي تفسيراً منطقياً خالصاً في كتابه "الحروف" من حيث نشأة الوضع اللغوي وتطور الدلالات. وكان الفارابي من مثبتي الترادف والاشتراك اللفظي. ولقد رأينا التعليل المنطقي الذي أورده لظاهرة المشترك اللفظي أو "الألفاظ المشككة" من حيث الاجتهاد في طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني. ويمكن أن نضيف هنا تفسيره أو تعليله لوجود الألفاظ المترادفة حيث يقول "وكذلك يجعل في الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط، كما أن في المعاني معاني متباينة، فتحصل ألفاظ مترادفة"<sup>423</sup>. ومعنى ذلك أن هناك ضرورة منطقية تقتضيها الحاجة إلى تحديد الفروق بين المعنى والمعنى المتقاربين. وخضوعاً لهذه الضرورة المنطقية تابع ابن السراج أستاذه الذي كان يمثل منهجاً بحاله أحاط بالنحاة في هذا العصر.

ولذلك فإننا نقول الشيء نفسه عن الزجاجي الذي كان ممن يؤمنون بوجود هذه الظواهر اللغوية مما يبدو صريحاً في مثل قوله: "كما أن من الأسماء ما يقع بلفظ واحد لمعان كثيرة، ومن ذلك العين... في أشياء لهذا كثيرة جداً معروفة في اللغة"<sup>424</sup>. أو مما نستخلصه استخلاصاً من مثل قوله عن المصطلح الكوفي (لام الصيرورة)، والمصطلح البصري (لام

422 - انظر ج3/456، 460 (النص المحقق المخطوط)

423 - الحروف. ص140

424 - الإيضاح، ص87-88

العاقبة): "ومعنى الصيرورة والعاقبة في هذا سواء وإن اختلف اللفظان" 425.

أما السيرافي فإنه يدخل بقضية الدلالة اللفظية إلى منحى آخر؛ حيث يشرح عبارة سيبويه التي وردت في باب اللفظ للمعاني انطلاقاً من أن مفهوم "اللفظ" عنده يشمل "الكلمة" و"الحركة الإعرابية"، ويقع الترادف والاشتراك اللفظي - عنده - في الكلمة والحركة. يقول في شرح الترادف: "وأما قوله: واختلاف اللفظين والمعنى واحد فهو - على الوجه الذي جعلنا فيه اللفظين هما الكلمتين - نحو الجلوس والقعود معناهما واحد ولفظاهما مختلفان، ونحو: هلم وتعال وأقبل. وعلى الوجه الذي جعلنا فيه اللفظين هما الحركتين نحو قولك: (إن زيدا قائم) و(زيد قائم) معناهما واحد ولفظهما مختلف" 426. ويلاحظ هنا أن السيرافي يتابع رأي الكندي الذي سقناه من قبل في حوارهِ مع المبرد. ويقول السيرافي في شرح المشترك: "وقوله: واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين - على الوجه الذي جعلنا فيه اللفظين الكلمتين - قولك (عين) يصلح لمعان شتى منها ... وعلى الوجه الذي جعلنا فيه اللفظين هما الحركتين قولك: (ضرب عمرو زيدا) فيكون زيد مفعولاً وعمرو فاعلاً، ثم تقول (ضرب زيد) فيكون مفعولاً مرفوع اللفظ كلفظ الفاعل، فاتفق لفظ الفاعل ولفظ المفعول به والمعنى مختلف" 427.

وإذا حاولنا تتبع تأثير إيمان السيرافي بفكرة "المشترك" فإننا نجد ذلك واضحاً في تناوله لمقولات "الاسم العلم" و "النعته" و "الضمير".

يقول السيرافي في إفادة الاسم العلم للتعريف ووقوعه أحياناً موقع التنكير: "وإنما صار الاسم العلم أصله التعريف لأنه

425 - اللامات، ص128 وانظر أسماء (القراد) عنده وكلها كما يقول بمعنى واحد اللامات ص144

426 - الشرح 1/ لوحة 76

427 - الشرح 1/ لوحة 76 ولقد ذكر مثال (العين) في موضع آخر من الشرح 12/1

الاسم الذي يقصد المسمى به شخصاً ليبينه بذلك الاسم عن سائر الأشخاص، كرجل سمي ابنه زيداً أو عثمان أو غير ذلك، فيعرف اسمه من بين الناس ... وهذا أصله ثم سمي غيره بمثل تسميته فترادف ذلك الاسم على شخوص كثيرة كل شخص منها سمي به لاختصاصه، ثم صار بالمشاركة عاماً فأشبهه أسماء كرجل وفرس وما أشبه ذلك مما هو لجماعة كل واحد منها له ذلك الاسم، فإن أورده المتكلم قاصداً إلى واحد عنده أن المخاطب يعرفه فهو معرفة، وأن أورده على أنه واحد من جماعة لا يعرفه المخاطب منهم فهو نكرة<sup>428</sup>. والسيرافي يؤكد هنا العلاقة بين طرفي الدلالة: الدال والمدلول. فالاسم العلم من حيث هو الدال على مدلول واحد يصير معرفة، ومن حيث هو دال على مدلولات كثيرة يصير نكرة. فالقضية إذن هي قضية انفراد الصورة الذهنية التي يستثيرها الدال، أو تعدد هذه الصور. وبذلك قد يشارك الاسم العلم المشترك اللفظي إذا أحدث هذا الاسم تعدداً في الصور الذهنية.

وترتيباً على ذلك تصير وظيفة "نعت الأسماء الأعلام" عند السيرافي ضرورة منطقية؛ هي إخراج الاسم العلم من باب المشترك اللفظي. يقول السيرافي "أما النعت فهو اختصاص الاسم المنعوت وإخراجه من إبهام وعموم إلى ما هو أخص منه. أما في النكرات فالنعت يخرج المنعوت من نوع إلى نوع أخص منه. وأما في المعارف فيخرجه من شخص مشترك الاسم عند وقوع اللبس فيه إلى أن يزول اللبس"<sup>429</sup>.

وكذلك تصير وظيفة الضمير هي "الاحتباس من اللبس الذي يحدثه اشتراك الأسماء الظاهرة". يقول السيرافي: "أدخل الاسم المضمرة في الكلام خوفاً من اللبس واحتباساً منه ... وذلك

428 - السابق 2/ باب مجرى النعت على المنعوت

429 - الشرح 2/ باب مجرى النعت على المنعوت

أن الأسماء الظاهرة كثيرة الاشتراك والالتباس وليس لها أحوال تقترن بها تدل على المختص منها إذا التبتت<sup>430</sup>.

أما الرماني فقد وضع كتاباً تحت عنوان "الألفاظ المترادفة" وقد عقد فيه نحو 143 فصلاً، وخصص كل فصل لإحدى الدلالات، ثم سرد في كل فصل الألفاظ التي تعبر عن دلالاته، فتراوحت تلك الألفاظ بين ثلاث كلمات مترادفة في فصل، ونحو إحدى وعشرين كلمة مترادفة في فصل آخر<sup>431</sup>. ونستطيع أن نستنتج مدى تأثير الرماني بالمنطق من خلال تلك الملاحظة التي يوردها الدكتور إبراهيم أنيس عند تعليقه على هذا الكتاب. يقول الدكتور أنيس "لا يكاد الدارس يستعرض ألفاظ الكتاب حتى يتبين أن كثيراً منها لا يمت إلى المترادف بصلة، وحتى يتضح له أن معظم كلمات الكتاب من ذوات المعاني المجردة كالأفعال والأحداث والصفات، ويندر أن تشتمل على الدلالات المحسوسة أو أسماء الأشياء"<sup>432</sup>. فالرماني كان يستغل فكرة الأسماء الكلية التي أرساها المنطق وخاصة في باب الحدود. فمن المعروف أن الأجناس والأنواع في الحد المنطقي ما هي إلا أسماء كلية ينضوي تحتها عدد من الأسماء الأخرى الأقل عموماً، أقول: إن الرماني كان يستغل هذه الفكرة بحيث أصبحت الألفاظ التي تعبر عن دلالة كلية واحدة - كالحياة والعيش مثلاً - ألفاظاً مترادفة، وفي الوقت نفسه تعد هذه الدلالة الكلية - بالنسبة لما ينضوي تحتها من أسماء هي جنس أو نوع لها - من باب المشترك.

وفي الاتجاه المقابل لمثبتي هذه الظواهر نجد فريق المنكرين، وكان على رأسهم من نحاة القرن الرابع أبو علي الفارسي. يقول أبو علي "واختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين

430 - السابق 2/ باب علامة المضميرين المرفوعين

431 - هذا الإحصاء للدكتور إبراهيم أنيس في: دلالة الألفاظ ص 219

432 - دلالة الألفاظ ص 219

هو الوجه والقياس الذي يجب أن يكون عليه الألفاظ<sup>433</sup>. كما يقول: "اتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ينبغي ألا يكون قصداً في الوضع ولا أصلاً ولكنه من لغات تداخلت، أو أن تكون كل لفظة تستعمل بمعنى ثم يستعار لشيء فتكثر وتغلب فتصير بمنزلة الأصل"<sup>434</sup>. كما تشير هنا إلى هذه الرواية التي يسوقها أبو علي نفسه: "كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة من أهل اللغة وفيهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خمسين اسماً... فقال أبو علي: ما أحفظ له إلا اسماً واحداً وهو السيف. قال ابن خالويه: فأين المهند والصارم...؟ فقال أبو علي: هذه صفات"<sup>435</sup>.

ولقد رأينا - من قبل - كيف حاول الفارسي أن يقاوم أوضاع المنطق في حدوده النحوية. ومن هذا المنطلق أيضاً كان رفضه لوجود هذه الظواهر في أصل الوضع اللغوي، ولكنه استغل في الوقت نفسه المعطيات المنطقية كما استغلها هناك. ولذلك فإنه ليس من الغريب أن نجد تلميذه المقرب ابن جني يقر - كما أقر المناطقة - بوجود هذه الظواهر اللغوية مسائراً بذلك الاتجاه الغالب بين نحاة هذا القرن<sup>436</sup>.

لقد كان أبو علي ومن تابعه في إنكار هذه الظواهر يريدون أن يثبتوا أن العربية لغة منطقية بأكثر مما يرى المناطقة منطقيهم. فالأمر لم يكن عند هؤلاء كما قال الدكتور أنيس: "إن الذين أنكروا الترادف في المفرد كانوا يستشفون في الكلمات أموراً سحرية، ويتخيلون في معانيها أشياء لا يراها غيرهم، وإنهم ينقبون عما وراء المدلولات... سابحين في عالم

433 - نقل هذا النص الدكتور شلبي عن مخطوطة (المسائل المشككة) لوجه 46 انظر: د. عبد الفتاح

شلبي: أبو علي الفارسي. ص 474

434 - انظر: ابن سيده: المخصص 259/13 (كتاب الإصدار)

435 - السيوطي: المزهرة 405/1

436 - انظر: ابن جني: الخصائص 110-111/469،3-468/2

من الخيال" 437. الأمر أن هؤلاء المنكرين لهذه الظواهر قد خرجوا باللغة العربية عن كونها لغة طبيعية *natural* إلى كونها لغة فلسفية. ولعل أهم فارق بين اللغة الفلسفية واللغة الطبيعية هو أن الأولى "تسند اسماً واحداً لكل فكرة، وفكرة واحدة لكل اسم، في حين أننا نجد في اللغة الطبيعية - كما يلاحظ ويلكنز - أيضاً من المترادفات ونقصاً في الأسماء التامة للأشياء، واتجاهاً عاماً نحو المشترك اللفظي" 438. بل لقد استطاع هؤلاء أن يطبقوا على اللغة أحد قوانين الفكر الأساسية بأكثر مما استطاع المناطقة أنفسهم في هذه النقطة بصفة خاصة؛ ونعني بذلك مبدأ "الهوية"؛ فبمقتضى هذا المبدأ لا بد أن يكون لكل لفظ معنى محدد بدقة لا يتغير، فكل لفظ هويته الخاصة.

وإذا كان المناطقة يرون أن الألفاظ ليس يمكن أن تجعل مساوية للمعاني ومتعددة بتعددتها؛ إذ كانت المعاني تكاد تكون غير متناهية، والألفاظ متناهية، فلو جعلت الألفاظ معادلة للمعاني لتعذر النطق بها أو الحفظ لها، ولذلك اضطر الواضع أن يضع الكلمة الواحدة دالة على معان كثيرة" 439، أقول: إذا كان المناطقة يرون ذلك فقد كان إنكار هذه الظواهر إذن رد فعل لهذا الرأي. وكان هذا الفريق من علماء العربية أراد أن يثبت قدرتها على الوفاء بكل معنى بلفظ مخصوص، فإذا تم لهم ذلك فأنهم يستطيعون في نهاية الأمر إكساب الحد اللفظي الذي نهجوه سمة القدرة على التوضيح والتعريف نتيجة للمغايرة المعنوية بين الحد والمحدود.

437 - دلالة الألفاظ ص 215

42- S.K. Land: From Signs to Propositions. p. 25

وقارن رأي لاند برأي الفارسي الذي يقول "لأن كل معنى يختص بلفظ لا يشركه فيه لفظ آخر، فتتفصل

المعاني بألفاظها ولا تلبس" انظر: ابن سيده: المخصص 258/13

439 - يقول أرسطو: وذلك أنه أما الأسماء وأكثر الكلم فمحدودة، فأما الأمور فهي غير محدودة في

العدد، فيجب ضرورة أن تكون الكلمة بعينها والاسم يدل على كثيرين" منطق أرسطو 743/3

لم يقف العلماء عند حد الأقوال المتناثرة هنا وهناك في إنكار هذه الظواهر بل اتجهوا نحو التأليف في الفروق اللغوية. وإذا كان أبو هلال العسكري يدعى في مقدمة كتابه "الفروق في اللغة" أنه لم ير في الفروق بين المعاني كتاباً يكفي الطالب وينفع الراغب<sup>440</sup>، أقول: على الرغم من ذلك فإننا نجد التأليف في هذه القضية يمتد إلى عصر سابق للقرن الرابع، إذ إن هناك كتاباً للحكيم الترمذي (ت 285هـ-) بعنوان "كتاب الفروق ومنع الترادف"<sup>441</sup>.

والناظر إلى كتاب أبي هلال العسكري يرى إلى أي مدى بلغ تأثير هذه القضايا في الفكر النحوي، وإلى أي مدى كانت الاستعانة بالمنطق واضحة في التفريق بين الألفاظ حسب الاعتبارات المختلفة، وإلى أي مدى أثرت نظرية الحد المنطقية في محاولة النحاة في هذا القرن وضع حدود الألفاظ اللغوية والمقولات النحوية. ونستطيع أن نشير إلى أمثلة قليلة من هذا الكتاب توضح ذلك كله .

فمن التأثيرات التي أحدثتها هذه القضايا في الفكر النحوي في هذا القرن ما نستخلصه من قول بعض النحاة إنه "لا يجوز أن يدل اللفظ الواحد على معنيين مختلفين حتى تضاف علامة لكل واحد منهما، فإن لم يكن فيه لذلك علامة أشكل وألبس على المخاطب، ليس من الحكمة وضع الأدلة المشككة إلا أن يدفع إلى ذلك ضرورة أو علة ... وكما لا يجوز أن يدل اللفظ الواحد على معنيين فكذلك لا يجوز أن يكون اللفظان يدلان على معنى واحد؛ لأن في ذلك تكثيراً للغة بما لا فائدة فيه"<sup>442</sup>.

وتبدو مقولة "حكمة اللغة" هنا موازية تماماً لمقولة "اللغة المنطقية" . وحيث إن الألفاظ أدلة على الموجودات -

440 - العسكري: الفروق .. ص9

441 - انظر: د/ عبد المحسن الحسيني: المعرفة عند الحكيم الترمذي. ص68 وما بعدها

442 - الفروق، ص14-15

الخارجية أو الذهنية - فلا بد أن تتوازي هذه الألفاظ مع مدلولاتها من غير زيادة أو نقصان. فاللغة وسيلة التوضيح والإفادة، ومن غير المنطقي أن يوضع فيها ما يؤدي إلى اللبس والإغماض، أو أن يزداد فيها بما ليس فيه فائدة. فالنص السابق إذن يكشف جانباً مهماً من جوانب مفهوم اللغة عند نحاة هذا القرن .

أما الاستعانة بالمنطق فإنها تبدو واضحة في كيفية التفريق بين الألفاظ حسب "اعتبار النقيض": كالفرق بين الحفظ والرعاية وذلك أن "نقيض الحفظ الإضاعة ونقيض الرعاية الإهمال"<sup>443</sup>، وفي التفريق بين الاسم والصفة: "ويقع الكذب والصدق في الصفة لاقتضائها الفوائد ولا يقع ذلك في الاسم"<sup>444</sup>. ومن الواضح هنا تأثير مقولة الصدق والكذب في المنطق، وقد وضحنا مصدر هذه المقولة من قبل. ثم يبدو المنطق واضحاً في التفريق بين المثل والنظير: "فالمثلان متكافأ في الذات، والنظير ما قابل نظيره في جنس أفعاله... لأن التماثل يكون حقيقة في أخص الأوصاف وهو الذات"<sup>445</sup>، وفي التفريق بين المختلف والمتضاد: "أن المختلفين اللذين لا يسد أحدهما مسد الآخر في الصفة التي يقتضيها جنسه مع الوجود كالسواد والحموضة، والمتضادان هما اللذان ينفي أحدهما عند وجود صاحبه إذا كان وجود هذا على الوجه الذي يوجد عليه ذلك كالسواد والبياض، فكل متضاد مختلف وليس كل مختلف متضاداً، كما أن كل متضاد ممتنع اجتماعه وليس كل ممتنع اجتماعه متضاداً، وكل مختلف متغاير وليس كل متغاير

443 - السابق. ص 17-18

444 - السابق. ص 21

445 - السابق. ص 148

مختلفاً<sup>446</sup>. وسيكون لهذه النقطة أثرها الواضح في طرق الاستدلال عند النحاة كما سنرى.

وأخيراً نقف عند تأثير نظرية الحد المنطقية في التفريق بين المقولات النحوية والألفاظ اللغوية. ولدينا في كتاب الفروق أكثر من نص يوضح فهم أبي هلال العسكري لعناصر هذه النظرية: فهو يفرق بين الحد والرسم<sup>447</sup> والجنس والنوع، والجنس والصنف<sup>448</sup>، والحد والاسم<sup>449</sup>، والحد والحقيقة<sup>450</sup>، كما أنه يأخذ بجوهر هذه النظرية وهي فكرة العموم والخصوص التجريدية مستعيناً بها في التفريق بين المقولات النحوية: فالفرق بين النعت والصفة أن النعت "لما يتغير من الصفات، والصفة لما يتغير ولما لا يتغير، فالصفة أعم من النعت<sup>451</sup>، والفرق بين الوصف والصفة أن الصفة أخص من الوصف؛ لأن الوصف أسم جنس يقع على قليله وكثيره، والصفة ضرب من الوصف<sup>452</sup>، والفرق بين التكليم والكلام: "أن التكليم تعليق الكلام بالمخاطب فهو أخص من الكلام وذلك أنه ليس كل كلام خطاباً للغير<sup>453</sup>.. ثم يستمر العسكري<sup>454</sup> في استغلال هذه الفكرة في التفريق بين الألفاظ اللغوية بما يوضح إلى أي مدي كان المنطق، وكانت نظرية الحد، من وراء هذا الفريق من العلماء الذين أنكروا وجود الترادف في اللغة .

446 - الفروق، ص150

447 - السابق ص24

448 - السابق. ص157

449 - السابق. ص23

450 - السابق. ص23

451 - السابق. ص21

452 - السابق. ص22

453 - السابق. ص27

454 - السابق، الصفحات 37، 72، 88، 146، 179، 181، 234

وبعد فلقد كان هذا الفصل من الدراسة محاولة لرصد تطور أساس منهجي مهم كان له تأثيره الواضح في كتابات نحاة هذا القرن. ونظراً للارتباط الوثيق بين قضية التعريف وقضية التعليل - وهو ارتباط أشار إليه المناطقة كثيراً<sup>455</sup> - فإننا سنحاول في الفصل التالي أن نرصد تطور قضية التعليل في النحو العربي إبان هذا القرن .

\*\* \*\* \*

---

455 - يقول الدكتور النشار في كتابه "مناهج البحث" ... ص 48 : إنه مما يثبت اتصال مبحث التعريف بالحد بالمباحث الميتافيزيقية والفيزيقية عند أرسطو، ثم عند الشراح المشائين من بعده، استناد الحد الحقيقي على العلل، فقد عنى أرسطو بتوضيح الصلة بين الحد ومبحث العلل، وتابعه الإسلاميون متابعة تامة".

# المبحث الثاني العلة بين المناطقة والنحاة

## أولاً: نظرية العلة في المنطق:

يقول الدكتور النشار "اعتبر أرسطو قانون العلية من المقدمات الأولية، فلا يمكن القدح في بدايته"<sup>456</sup>. وسنحاول هنا إبراز العناصر الأساسية في نظرية العلة عند أرسطو حتى يتبين لنا لماذا اكتسب مبدأ العلة عنده هذه البداهة وتلك الأولية.

وأول ما يلاحظه الدارس أن العلة ركن أساسي في القياس الأرسطي بحيث لا يتم البرهان إلا بظهور العلة. وفي هذا الصدد يقول أرسطو: "وذلك أنه إن كان الذي ليس عنده القول على (لم الشيء) - والبرهان موجود - ليس هو عالماً"<sup>457</sup>. ويشرح أحد المناطق العرب هذه العبارة بقوله "أي أنه إذا أمكن البرهان، لكن كانت العلة مجهولة فإن هذا لا يؤدي إلى معرفة علمية"<sup>458</sup>.

ولقد فضل أرسطو الشكل الأول من أشكال القياس على أساس وضوح مبدأ العلة في هذا الشكل: "وذلك أن القياس على (لم الشيء) إنما يكون بهذا الشكل ... والعلم بـ (لم الشيء) هو أكثر تحقيقاً"<sup>459</sup>. وإذا شئنا توضيح ذلك فإننا نسوق هذه الصورة القياسية المعروفة في الشكل الأول من أشكال القياس: "كل إنسان فان، وسقراط إنسان، فسقراط إذن فان". ويتضح مبدأ العلة هنا في فناء سقراط لانتمائه إلى الجنس الإنساني الذي دلت المشاهدة والعادة على فناء أفراده.

وكذلك يرى أرسطو أن العلم الفاضل هو العلم بـ (لم الشيء): "وأقدم العلم العلم بأن الشيء موجود، والعلم بـ (لم

456 - مناهج البحث .. ص156

457 - منطق أرسطو 329/2

458 - السابق 329/2 (هامش)

459 - السابق 353/2-354

الشيء) الذي هو بعينه، لا العلم بـ (أن الشيء) الذي هو خلو من العلم بـ (لم الشيء)<sup>460</sup>. وتفسير ذلك أن أرسطو يربط بين البحث عن وجود الشيء، والعلّة من وجود هذا الشيء، فكل شيء موجود سبب، وكل شيء غاية. وهذا يتأدى بأرسطو إلى نظرية فلسفية عقلية قوامها مبدأ الضرورة والغاية في وجود الموجودات. ويكاد كتاب "ما بعد الطبيعة" لأرسطو يكون - في معظمه - بحثاً في نظرية العلة. وفي هذا الكتاب يقول أرسطو "إن الفلسفة هي - بشكل واضح معرفة المبادئ والعلل"<sup>461</sup>. ومن هنا كانت خطورة مبدأ العلة في المنطق الأرسطي؛ لأنه يرتبط في محصلته الأخيرة بالميتافيزيقا الأرسطية ارتباطاً وثيقاً. ولعل هذا الارتباط كان هو الدافع وراء هجوم بعض علماء الكلام على مبدأ العلة الأرسطية، كما كان الدافع وراء هجوم بعض الفلاسفة المحدثين، مع اختلاف في المنطلقات.

ويقسم أرسطو العلة إلى أربعة أنواع فيقول "كانت العلة أربعاً: إحداها: ما معنى الوجود للشيء في نفسه؟ والأخرى عندما يكون، أي الأشياء يلزم أن يكون هذا الشيء؟ والثالثة: العلة التي يقال فيها: ما الأول الذي حرّك؟ والرابعة: هي التي يقال فيها: نحو ماذا؟"<sup>462</sup>.

ولقد اصطلح العلماء على تسمية هذه العلة الأربع على النحو التالي: العلة المادية، والعلة الصورية، والعلة الفاعلة، والعلة الغائية: "فالعلة المادية هي التي يجاب بها عن: ما الشيء؟، والصورية عن: كيف؟ والفاعلة عن: من فعل الشيء؟ والغائية عن: لم؟"<sup>463</sup>.

460 - منطق أرسطو 395/2، والمقصود بـ "أن الشيء" وجود الشيء" انظر: الفارابي: الحروف. ص61

6- Aristotle : Metaphysics. P. 534 .

462 - منطق أرسطو 430/2-431، وللمزيد من التفصيل انظر المصدر السابق P.533

463 - د/ يوسف كرم: الفلسفة اليونانية. ص438

ولقد استمد أرسطو فكرة التفسير بالعلل الأربع من بحوثه في علم الحياة. فهو ينظر إلى التفسير الغائي "على أنه قوام عمل عالم الحياة، وهو تفسير التركيب المادي على أساس وظيفته. فالطبيعة - وهي الصانع الكامل [حسب رأيه طبعاً] - لا تفعل شيئاً عبثاً"<sup>464</sup>. وهنا يظهر جوهر مبدأ العلة عند أرسطو باعتباره دليلاً واضحاً على الحكمة من وجود الموجودات؛ فلا شيء يحدث عشوائياً في الطبيعة؛ لأن الطبيعة نظام محكم يقوم على العلل الضرورية أو المنطقية، وما على العالم إلا استخراج هذه العلل الموجودة بالفعل.

ويقول الدكتور علي أبو المكارم "ثم ما لبث المنهج الأرسطي عند شراحه اليونان، ثم عند نظرائهم في العالم الإسلامي أن جعل العلة الغائية أهم أنواع العلل الأرسطية وأكثرها شيوعاً، وأجدرها بالبحث عنها"<sup>465</sup>. وعلى الرغم من أن الدكتور أبو المكارم لا يورد ما يوثق قوله هذا - على أهمية إبراز هذه النقطة لاتصالها بالتعليل النحوي كما سنرى - فإن ذلك صحيح تماماً: يقول الفارابي "والأسباب المشهورة ثلاثة: الفاعل والمادة والغاية، والصورة هي أحد الأسباب إلا أنها ليست مشهورة"<sup>466</sup>. ومعنى ذلك أن تطور نظرية العلة في المنطق القديم قد ركز على العلل المعيارية، وتجاهل العلة الوصفية الوحيدة؛ وهي العلة التي تركز على كيفية الشيء. ولعل ما يقوله الغزالي بهذا الصدد يكون أكثر وضوحاً: "ومن خاصية العلة الغائية أن سائر العلل بها تصير علة... فالغائية حيث وجدت في جملة العلل هي علة العلل"<sup>467</sup>.

464 - الموسوعة الفلسفية المختصرة ص38

465 - د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي. ص119

466 - العبارة ص58

467 - الغزالي: مقاصد الفلاسفة ص44 (الإلهيات)

ومن العناصر الأساسية في نظرية العلة الأرسطية ما يعرف بشرط "الدوران في العلة"<sup>468</sup>؛ ومؤداه أن هناك ارتباطاً تلازمياً بين العلة والمعلول؛ أي أنه متى وجدت العلة وجد المعلول والعكس صحيح: يقول أرسطو "فالعلة ... والشيء الذي العلة عليه يتكون عندما يتكون معاً، وموجود متى كانت موجودة"<sup>469</sup>.

ومن هذه العناصر كذلك سبق العلة للمعلول: "إذ كانت العلة أقدم مما هي علة"<sup>470</sup>، وتعدد العلل والمعلول واحد: "فقد يمكن إذن أن تكون علل كثيرة هي علل شيء واحد بعينه"<sup>471</sup>. ولقد أثر هذا العنصر الأخير تأثيراً واضحاً في تعليقات نحاة هذا القرن.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن نظرية العلة كانت من الأسس المهمة في الفلسفة الرواقية التي لاقت قبولاً واسعاً في دوائر الفكر الإسلامي، وبخاصة الفكر الكلامي؛ وذلك بالنظر إلى الصبغة الدينية التي تميزت بها هذه الفلسفة، وقيامها على أساس فكرة "اللوجوس" أو "العقل الإلهي" الذي يدبر الكون<sup>472</sup>. يقول ليسبوس الرواقي "لا شيء يحدث عشوائياً، وكل ما يحدث فإنما يحدث بالفعل والضرورة"<sup>473</sup>.

وهو بذلك يشارك أرسطو في القول بمبدأ الضرورة والغائية اللتين تحكمان الوجود. ومن هذا المنطلق يقول الدكتور

468 - مناهج البحث .. ص120

469 - منطق أرسطو 435/2 وانظر ص457

470 - السابق 456/2 ، وهذا ما يؤكد يحيى بن عدي في شرحه لكتاب الطبيعة ج523/2

471 - السابق 461/2 وللمزيد من التفصيل حول نظرية العلة الأرسطية انظر تعليقات الدكتور محمد عبده على كتاب الهداية لابن سينا ص140 ، ص243 وما بعدها .

472 - الموسوعة الفلسفية .. ص 165 وحول فكرة "اللوجوس" انظر: د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية. ص228-229

473 - مصطفى لييب عبد الغني: طبيعيات الرواقيين. ص44، ضمن: "دراسات فلسفية مهداة إلى روح عثمان أمين".

يوسف كرم إن "خير ما يمثل فكرة (العقل الإلهي) عند الرواقيين هو فكرة (الطبيعة) عند أرسطو"<sup>474</sup>.

ولعل من أخطر الأفكار الرواقية حول نظرية العلة قولهم بأن هنالك عللاً خبيثة كامنة وراء الظواهر والموجودات لا ينبغي أن يؤدي عجزنا عن الوصول إليها إلى الطعن في مبدأ العلة من أساسه: يقول كريستوس الرواقي "فهناك علل خبيثة توجد بعيدة عن أنظارنا"<sup>475</sup>.

وما أشد مشابهة هذا القول لقول ابن جندي في مجال علل النحو: "فإن أنت رأيت شيئاً من هذا النحو لا ينقاد لك فيما رسمناه، ولا يتابعك على ما أردناه، فأحد أمرين: إما أن تكون لم تنعم النظر فيه فيقعد بك فكرك عنه، أو لأن لهذه اللغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنا وتقتصر أسبابها دوننا"<sup>476</sup>. ولكن ابن جندي - انتفاء منه لميتافيزيقيا الإسلام التي رفضت فكرتي الطبيعة واللوجوس - يؤمن بأن الله سبحانه وتعالى هو مدبر هذا الكون وجاعل كل شيء لحكمة وغاية. وحيث إن اللغة هي أحد هذه الأشياء، فلا بد أن يكون كل ما فيها لحكمه وغاية. ولذلك يقول ابن جندي "فإن قلت: فهلا أجزت أيضاً أن يكون ما أوردته في هذا الموضوع - أي العلل التي تحكم القواعد - شيئاً اتفق؟ وأمراً وقع في صورة المقصود من غير أن يعتقد؟ وما الفرق؟ قيل: في هذا حكم بإبطال ما دلت الدلالة عليه من حكمة العرب التي تشهد بها العقول، وتتناصر إليها أغراض ذوي التحصيل، فما ورد على وجه يقبله القياس، وتفتاد إليه دواعي النظر والإنصاف حمل عليها - أي على القواعد المحكومة بالعلل - ونسبت الصنعة فيه إليها، وما تجاوز ذلك فخفي لم تؤس (تؤاس) النفس منه، ووكل إلى مصادقة النظر فيه، وكان الأخرى به أن يتهم

474 - تاريخ الفلسفة اليونانية .. ص 228

475 - طبيعيات الرواقيين .. ص 57

476 - الخصائص 164/2

الإنسان نظره، ولا يخف إلى ادعاء النقص فيما قد ثبت الله أطنابه، وأحصف بالحكمة أسبابه<sup>477</sup>.

ويبقى أن نشير هنا إلى تأثير نظرية العلة المنطقية في التعليل الأصولي باتجاهيه الكلامي والفقهية سواء كان هذا التأثير موجباً بالقبول أو سلباً بالنقض. وما دعانا إلى الحديث عن ذلك إلا تأثر نحاة هذا القرن بمذاهبهم الكلامية والفقهية.

لقد انقسم علماء الكلام حول مذهب العلة إلى فريقين: المعتزلة والأشاعرة: "فأما المعتزلة فيرون أن العلة وصف ذاتي لا يتوقف على جعل جاعل، فهي مؤثرة بذاتها، ويعبر عنها المعتزلة تارة بالمؤثر وطورا بالموجب ... وعلى هذا الأساس اعترف المعتزلة بصحة قانون العلة سواء في الناحية العقلية أو في الناحية الشرعية"<sup>478</sup>. ومن الطبيعي أن يقبل المعتزلة مبدأ العلة انسجاماً مع اتجاههم العقلي الواضح. وقولهم بالتأثير الذاتي للعلة في المعلول يتسق مع قولهم إن الإنسان هو الفاعل على الحقيقة. ومن هنا فإننا نستطيع أن نفهم هذا التفسير الذي ذهب إليه ابن جندي - وهو معتزلي - لقضية العامل والمعمول التي هي ذات صلة بقضية العلة والمعلول، عندما قال: "فأما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره"<sup>479</sup>. ومن هنا أيضاً يصبح ربط ابن جندي بين علل النحاة وعلل المتكلمين مؤدياً في محصلته الأخيرة إلى الربط بين علل النحاة ومبدأ العلة عند أرسطو.

أما الأشاعرة فلم يقبلوا العلة باعتبارها مؤثرة بذاتها، ولكنهم يعرفونها بأنها "الموجبة للحكم بجعل الشارع"<sup>480</sup>,

477 - الخصائص 164/2

478 - مناهج البحث .. ص 108-109

479 - الخصائص 110/1

480 - د. النشار: مناهج البحث .. ص 109

وهذا يتسق أيضاً مع مذهبهم الكلامي في اعتبار القدرة الإلهية علة لكل شيء.

ثانياً: التعليل عند النحاة:

تكشف دراسة تطور مبدأ العلة في النحو العربي عن وجود ذلك المبدأ منذ نشأة هذا النحو. بل نستطيع القول إن العلة هي أكثر العناصر المنطقية رسوخاً في النحو العربي منذ نشأته. ويكفي الإشارة هنا إلى تلك الأوصاف التي كانت تطلق على النحاة الأوائل مثل عبد الله بن أبي إسحاق (ت 117هـ) وعيسى بن عمر (ت 149 هـ) وغيرهما عن دورهم في العلة النحوية.

ولعل تلك الرواية التي يسوقها الزجاجي عن دور الخليل بن أحمد عندما سئل عن العلة التي يعتل بها في النحو فقيل له: "عن العرب أخذنها أم اخترعتها من نفسك؟" <sup>481</sup>، أقول: لعل تلك الرواية تعطي دلالة واضحة عن ارتباط هذا العنصر المنهجي بالنحو العربي منذ نشأته.

ولقد أخذ سيبويه بهذا المبدأ العقلي ضمن ما أقام عليه النحو العربي. وتتضح نظرية العلة عنده في أمرين:

أ - نظرية العامل

ب - القياس (وهو ما يسمى في المنطق بالتمثيل كما سنوضح فيما بعد)

ويلاحظ أن سيبويه قد ربط بين العامل والمعمول ربط أرسطو بين العلة والمعلول من حيث التلازم والتأثير، فأصبحت التغيرات الإعرابية لا تحدث إلا بتأثير العوامل اللفظية أو المعنوية. كما يلاحظ أن القياس عنده يعتمد على وجود حكم المقيس عليه في المقيس لعله مشتركة.

481 - الزجاجي: الإيضاح في علل النحو ص 65-66

ومع التطور أخذ مبدأ التعليل يكتسب أهمية خاصة؛ فبدأ تأليف الكتب المستقلة حوله: فقطرب (ت 206هـ) له "كتاب العلل في النحو" 482، وأبو علي الحسن بن عبد الله الأصفهاني (لغة الأصفهاني 483) له كتاب "علل النحو" وكتاب "نقض علل النحو" 484، ويؤلف أبو العباس أحمد بن محمد المهلبي في "شرح علل النحو" 485، ويؤلف إسماعيل بن محمد القمي "كتاب العلل" 486، ويؤلف ابن عبدوس الكوفي "البرهان في علل النحو" 487.

بل لقد أسهم بعض علماء الكلام في تطوير البحث حول العلة النحوية على الرغم من أن تأليفهم كان في نقض هذه العلة، وذلك كما فعل الناشئ الأكبر المعتزلي (ت 293هـ) الذي ألف كتاباً في "نقض علل النحو" والذي ألف أيضاً - بقوة علل المتكلمين - في نقض منطق أرسطو 488، مما قد يعني أن بعض علماء الكلام قد وجد في العلل النحوية أثراً من آثار المنطق الأرسطي، فكان نقضهم لهذه العلل يمثل جانباً من جوانب هجومهم على هذا المنطق، وعلى العلوم المتأثرة به. وهذا ما يمكن استخلاصه من وصف المسعودي لكتاب الناشئ من أنه

482 - ياقوت: معجم الأدياء 53/19

483 - يقول عنه بروكلمان: "كان في طبقة أبي حنيفة الدينوري (282هـ)، ومشايخهما سواء، انظر: تاريخ الأدب العربي 233/2

484 - انظر في ترجمته: الفهرست 120، معجم الأدياء 139/8، بغية الوعاة 509/1، ولم ترد سنة وفاته، وكذلك النحاة المذكورون معه، في كتب التراجم، ومن ثم تركت ترتيبهم بالشكل الذي أوردهم به ابن النديم (ت 377هـ).

485 - انظر في ترجمته: الفهرست 125، معجم الأدياء 189/4-190 بغية الوعاة 389/1

486 - انظر في ترجمته: الفهرست 120، معجم الأدياء 42/7، بغية الوعاة 456/1

487 - انظر: إنباه الواة 28/2 وفيات الأعيان 91/3

488 - انظر: إنباه الواة 28/2 وفيات الأعيان 91/3

"ذكر فيه أنواعاً مما خرج فيه الخليل بن أحمد عن تقليد العرب إلى باب التعسف والنظر ونصب العلل على أوضاع الجدل"<sup>489</sup>.

وما نريد أن نستخلصه من هذه العجالة أن مبدأ التعليل كان من المبادئ التي وجد نحاة القرن الرابع حولها جدلاً وبحثاً مستفيضين. ولا غرابة إذن أن نجد هؤلاء النحاة يحاولون وضع مبدأ التعليل على صعيد التنظير؛ فيحددون أنواعها وأصولها، ومقارنتها بالتعليل في العلوم الكلامية والفقهية، ومدى إسهام الحس أو العقل فيها.

#### (أ) ابن السراج:

لقد كان ابن السراج - فيما نعتقد - أول من بدأ محاولة التنظير للغة، فيؤلف كتاباً مستقلاً في علل النحو<sup>490</sup>، ولكن هذا الكتاب لم يصل إلينا.

وفي الصفحة الأولى من كتابه (الأصول) نلمح هذه المحاولة في قوله "واعتلالات النحويين على ضربين: ضرب منها هو المؤدي إلى كلام العرب كقولنا: كل فاعل مرفوع ... وضرب آخر يسمى علة العلة، مثل أن يقولوا: لم صار الفاعل مرفوعاً والمفعول منصوباً، ولم إذا تحركت الياء أو الواو وكان ما قبلها مفتوحاً قلبتا ألفاً. وهذا ليس يكسبنا أن نتكلم كما تكلمت العرب، وإنما تستخرج منه حكمتها في الأصول التي وضعتها، وتبين بها فضل هذه اللغة على غيرها من اللغات"<sup>491</sup>. ومع وضوح إشارة ابن السراج إلى "علة الغائية" فإنه يربط ذلك بقضية "اللغة الحكيمة"؛ أي "اللغة المنطقية" التي وُضِعَ فيها كل شيء لغرض وعلة. وكان ابن السراج يذكرنا هنا بما قاله

489 - المسعودي: مروج الذهب 451/3

490 - انظر: آثار ابن السراج في مقدمة الدكتور عبد الحسين الفتلي للأصول 37/1

491 - الأصول 37/1

أرسطو عن اللغة - وهي عنده إحدى ظواهر الوجود التي تخضع لمنطق العلل والأسباب: "إن أي تغير لغوي لا يحدث إلا بتأثير العلل"<sup>492</sup>.

ثم يضيف ابن السراج: "وغرضي في هذا الكتاب ذكر العلة التي إذا اطرقت وصل بها إلى كلامهم فقط، وذكر الأصول والشائع لأنه كتاب إيجاز"<sup>493</sup>. وعلى هذا الأساس الذي وضعه ابن السراج في مقدمة كتابه يكون من العسير استخراج أمثلة لعلة العلة إلا النموذج أو النموذجين.

ومن ذلك تعليقه لدلالة الفعل المضارع - بصيغته - على الزمانين: الحاضر والمستقبل. يقول "والأفعال التي يسميها النحويون المضارعة ... يصلح لما أنت فيه من الزمان ولما يستقبل، ولا دليل في لفظه على أي الزمانين تريد، كما أنه لا دليل في قولك (رجل فعل كذا وكذا) أي الرجال تريد حتى تبينه بشيء آخر، فإذا قلت سيفعل أو سوف يفعل دل على أنك تريد المستقبل، وترك الحاضر على لفظه؛ لأنه أولى به؛ إذ كانت الحقيقة إنما هي للحاضر الموجود لا لما يتوقع أو قد مضى"<sup>494</sup>.

والتحليل المعمق لهذه العلة يرجع بها إلى مصدرها الحقيقي وهو الفلسفة الرواقية لا الفلسفة الأرسطية؛ وذلك لأن ابن السراج يخالف تماماً - في هذه النقطة - ما ذهب إليه أرسطو من أنه لا وجود للزمن الحاضر على الحقيقة<sup>495</sup>.

Aristotle: Metaphysics . P.534 -492

493 - الأصول. 41/1 38/1

494 - السابق. 41/1.

40- يرى أرسطو أن (الآن) هو انتهاء الزمن الماضي وابتداء الزمن المستقبل، فهو موجود بالقوة لا بالفعل؛ أي أن وجوده واقع في تصورنا الذهني لا في الحقيقة الطبيعية. انظر: أرسطاطاليس: كتاب الطبيعة 638/2-647. وقد ذهب جابر بن حيان إلى عكس هذا الرأي عندما قال "الشيء الذي هو بالقوة هو الذي يمكن أن يكون وجوده في الزمان المستقبل...والشيء الذي بالفعل هو الموجود في الزمان الحاضر": انظر: جابر بن حيان: كتاب إخراج ما في القوة. ص 2-3

أما الرواقيون فإننا نجد منهم كريسيوس الرواقي الذي يقول "إن الزمن الحاضر - فقط - هو الذي يوجد على الحقيقة، في حين أن الماضي والمستقبل لا يوجدان إلا باعتبارهما من تركيبات الذهن"<sup>496</sup>.

ولقد شغلت هذه النقطة النحاة اليونان كذلك. وفي هذا السياق يقول فرستيغ "نحن نجد عند شراح ثراكس تلك النظرية التي تعبر عن أن الزمن الحاضر هو أكثر أزمنة الفعل أهمية"<sup>497</sup>. ثم يشير فرستيغ إلى تطابق برهان ابن السراج على هذه الفكرة مع برهان النحوي اليوناني سوفرونيوس<sup>498</sup>. والبرهان الذي يومئ إليه فرستيغ هنا هو ما نقله ابن جندي عن شيخه أبي علي الفارسي الذي نقله بدوره عن ابن السراج وهو قوله "وذلك أن المضارع أسبق رتبة في النفس من الماضي، ألا ترى أن أول أحوال الحوادث أن تكون معدومة، ثم توجد فيما بعد"<sup>499</sup>. ويستحسن ابن جندي هذا التذليل. ومن الممكن القول هنا إن الفارابي هو طريق ابن السراج إلى معرفة هذه الأفكار من النحو اليوناني<sup>500</sup>.

وسنرى - فيما بعد - أن هذه النقطة قد شغلت نحاة القرن الرابع، فكان لهم فيها اتجاهان رئيسان من حيث ترتيب الأزمنة في الأهمية:

---

Versteegh . op cit. , P. 75 -41 وبطبيعة الحال فإن هناك صلة وثيقة بين مفهوم الزمن عند أرسطو ونظريته في المعرفة، وكذلك الأمر عند الرواقيين. ففي حين تبدو النزعة الصورية ماثلة عند أرسطو حيث إن الزمن عنده هو "زمن الفكر" فإن النزعة الحسية تبدو واضحة عند الرواقيين حيث إن الزمن هو "الزمن الواقعي". وللمزيد من التفصيل انظر مقالة : كونستنتين نويكا: الزمن بين الواقع والفكر. ترجمة د. محمد فتحي الشنيطي. في: مجلة: ديوجين عدد15 سنة 1971. ص53-70

- Ibid . P.81 .-42

- Ibid . p.81 .-43

44- الخصائص 105/3 وانظر أيضاً ص 331

500 - يقول الفارابي في "الألفاظ المستعملة .. ص42 " فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها - أي الحروف - الأسماء التي تأدت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني... "

الاتجاه الأول: ويرى أنها تترتب على النحو التالي:

الزمن الحالي - المستقبل - الماضي

ويمثل ابن السراج هذا الاتجاه.

الاتجاه الثاني: ويرتبها على النحو التالي:

المستقبل - الحالي - الماضي

ويمثل الزجاج وتلميذه الزجاجي هذا الاتجاه.

وأخيراً نقف عند ما ينسبه ابن جندي إلى ابن السراج من أنه قال "قد يكون علة الشيء الواحد أشياء كثيرة، فمتى عدم بعضها لم تكن علة، قال: ويكون أيضاً عكس هذا، وهو أن تكون علة واحدة لأشياء كثيرة. أما الأول فإنه ما نحن بصدده من اجتماع أشياء تكون كلها علة. وأما الثاني فمعظمه الجنوح إلى المستخف والعدول عن المستثقل"<sup>501</sup>. وابن السراج بهذا الرأي يقبل المبدأ الأرسطي في تعدد العلة للشيء الواحد، كما يشير إلى أن هناك نوعاً من العلل النحوية يرتبط بالأداء الفسيولوجي للأصوات اللغوية مثل اللجوء إلى المستخف والعدول عن المستثقل، وهذا النوع الأخير من العلة قديم في النحو العربي.

(ب) الزجاجي:

نستطيع القول أن مبحث العلة عند الزجاجي يمثل خطوة مهمة نحو تكوين مفهوم شامل لنظرية العلة في النحو العربي. وهو ينطلق - بوضوح - من مبدأ أن كل ظاهرة لغوية ينبغي البحث عن علتها: "فسبيلك أن تسأل عن تلك العلة حتى تعرفها"<sup>502</sup>.

501 - الخصائص 161/1-162

502 - الجمل ص 261

ولنبداً هنا بتقسيم الزجاجي لعلل النحو حتى نوضح إلى أي مدى بلغت قدرة التجريد عند النحاة فتمكنوا من استخلاص الأصول العامة لمادة هذا العلم الذي اشتغلوا به.

يقسم الزجاجي لعلل النحو إلى ثلاثة أضرب: لعلل تعليمية، وعلل قياسية، وعلل جدلية نظرية<sup>503</sup>، ويعرف كل نوع من هذه العلل ثم يوضحه بالأمثلة:  
\* العلة التعليمية:

ويعرفها على النحو التالي: "فأما التعليمية فهي التي يتوصل بها إلى كلام العرب؛ لأننا لم نسمع نحن ولا غيرنا كل كلامها منها لفظاً، وإنما سمعنا بعضاً فقسنا عليه نظيره، إننا لما سمعنا (قام زيد فهو قائم...) عرفنا اسم الفاعل فقلنا (ذهب فهو ذاهب...)، فهذا وما أشبه نوع من التعليم، وبه ضبط كلام العرب"<sup>504</sup>.

\* العلة القياسية:

ويشرحها بهذا المثال: "فأما العلة القياسية فإن يقال لمن قال: "نصبت زيدا بآن" - في قوله (إن زيدا قائم): ولم يجب أن تنصب إن الاسم؟ فالجواب في ذلك أن نقول: لأنها وأخواتها ضارعت الفعل المتعدي إلى مفعول، فحملت عليه فأعملت إعماله لما ضارعت، فالمنصوب بها مشبه بالمفعول لفظاً، والمرفوع بها مشبه بالفاعل لفظاً، فهي تشبه من الأفعال ما قدم مفعوله على فاعله"<sup>505</sup>.

ومفهوم العلة في هذين النصين يعادل تماماً مفهوم "القياس" في النحو العربي، ومفهوم "التمثيل" في المنطق الأرسطي. وموody هذين المصطلحين أن ظواهر الوجود

503 - الإيضاح .. ص64 وما بعدها

504 - السابق. ص64

505 - السابق .. ص64

والطبيعة يحمل بعضها على بعض بناء على مبدأ "قياس الغائب على الشاهد" تارة أو مبدأ "التشابه" تارة أخرى.

أما النوع الثالث من أنواع العلل فهو الإضافة الحقيقية لنحاة القرن الرابع، وذلك هو العلة الجدلية النظرية وهي لا تعدو كونها تطبيقاً لنظرية العلة الغائية في المنطق الصوري:

#### \*العلة الجدلية النظرية:

ويعرفها الزجاجي من خلال استثمار مسألة (إن) في نوع العلة السابقة فيقول: "وأما العلة الجدلية النظرية فكل ما يعتل به في باب "إن" بعد هذا، مثل أن يقال: فمن أي جهة شابته هذه الحروف الأفعال؟ وبأي الأفعال شبهتموها؟ أبا الماضية أم المستقبل أم الحادثة في الحال أم المتراخية أم المنقضية بلا مهلة؟ وحين شبهتموها بالأفعال لأي شيء عدلتم بها إلى ما قدم مفعوله على فاعله ... وكل شيء اعتل به المسئول عن هذه المسائل فهو داخل في الجدل والنظر" 506.

ومعنى ذلك أن العلة الجدلية هي البحث وراء كل عناصر الظاهرة اللغوية من حيث علاقتها بالظواهر الأخرى، ووضع كل الفروض الممكنة مما يبين حكمة اللغة وفلسفتها. ونلاحظ في النص السابق كيف استطاع العقل الجدلي أن يلمس تنوع دلالة الفعل على الزمان بحيث خرجت هذه الدلالة على هذه القسمة الثلاثية المشهورة، وبحيث خرجت كذلك على اقتصار الزجاجي نفسه على الماضي والمستقبل في تعريفه للفعل وإبطاله وجود الفعل الدائم" 507.

ومن الملاحظ أن العلة الجدلية قد استحوذت على معظم مسائل كتاب "الإيضاح". ولذلك دلالتها الواضحة؛ فهي كما ذكرنا من قبل الإضافة الحقيقية لنحاة القرن الرابع، فالزجاجي يحشد

506 - السابق. ص 65

507 - السابق ص 52-53

هذه العلة حشداً في كل مسألة يعرض لها. ففي علة وقوع الإعراب في آخر الاسم دون أوله أو وسطه يورد أربع علة<sup>508</sup>، وفي علة ثقل الفعل وخفة الاسم يورد خمس علة<sup>509</sup>، وفي امتناع الأسماء من الجزم يورد أربع علة<sup>510</sup> ... وهكذا. وهو بذلك يقبل المبدأ الأرسطي - وقد أخذ به المعتزلة وهو معتزلي<sup>511</sup> - في جواز تعدد العلة لمعلول واحد.

ولنأخذ نموذجاً يوضح منهج الزجاجي في التعليل الجدلي وهو "علة امتناع الأفعال من الخفض"<sup>512</sup>.

يبدأ الزجاجي أخذاً بتعليل سيبويه "وليس في الأفعال المضارعة جر، كما أنه ليس في الأسماء جزم؛ لأن المجرور داخل في المضاف إليه معاقب للتونين، وليس ذلك في هذه الأفعال". ثم يعلق الزجاجي: "هذا الذي يعتمد عليه الناس في امتناع الأفعال من الخفض، وكل علة تذكر بعد هذا في امتناع الأفعال من الخفض فإنما هي شرح هذه العلة وإيضاحها أو مولدة عنها" ولكن الرغبة في الوضوح والتوضيح مما خلقتة النزعة التحليلية في المنطق تجعل الزجاجي يسهب القول في شرح تعليل سيبويه، فيبدأ في تعريف الأفعال المضارعة لغة واصطلاحاً ثم يقول: "وإنما قال: وليس في الأفعال المضارعة جر فقصدنا دون سائر الأفعال؛ لأن كل فعل سوى المضارع عنده مبني غير معرب، وإنما كان في ذكر الجر، والجر إعراب، ولما كان إعراباً وكانت الأفعال سوى المضارعة مبنية غير

508 - السابق ص76

509 - السابق ص100-101

510 - السابق ص102

511 - نستطيع أن نستنتج اعتزالية الزجاجي من إيمانه بأن الكلام فعل المتكلم وليس توقيفاً من عند الله، وكذلك من إيمانه بأن الاسم غير المسمى. فهاتان الفكرتان من صميم الفكر اللغوي عند المعتزلة، انظر الإيضاح ص43

512 - الإيضاح ص107

مستحقة للإعراب ... سقط السؤال عنها ... وبقي السؤال عن الفعل المضارع الذي هو معرب".

ونلاحظ هنا هذه الطريقة الاستدلالية التي تأخذ صورة القياس المنطقي:

### الجر إعراب

وكل فعل سوى المضارع مبنى غير معرب

إذن سقط السؤال عن دخول الجر في غير الفعل المضارع

ويستمر الزجاجي في شرحه وتوضيحه بالطريقة الاستدلالية نفسها: "وشرحه أن المجرور مضاف إليه واقع موقع التنوين؛ لأنه زيادة في الاسم يقع آخرًا، والأفعال لا يضاف إليها، فامتنعت من الخفض لذلك. وتقريب هذا أن يقال: لم تخفض الأفعال لأن الخفض لا يكون إلا بالإضافة، والإضافة إلى الأفعال مستحيلة، فامتنعت من الخفض لذلك". ثم بدأ الأسئلة الجدلية:

- فما دليلكم على أن الإضافة إلى الأفعال غير سائغة؟
- وإذا أريناكم أشياء قد أضيفت إليها الأفعال بان فساد ما احتججتم به وبطل ما ذهبتم إليه؟
- ما دليلكم على أن الأفعال كلها نكرات؟
- فإذا كانت الأفعال نكرات كما ذكرتم فهلا عرفتموها كما تعرف النكرات، ثم أضفتم إليها كما نفعل ذلك بسائر النكرات إذا احتجج إلى تعريفها عرفتم؟
- لم لا تجوز إضافتها - أي الأفعال - إلى نفسها؟

ويجيب الزجاجي عن السؤال الأول بأن يقسم الإضافة إلى ثلاثة أضرب: "إضافة الشيء إلى مالكه، وإضافة الشيء إلى مستحقه أو الموصل إليه، وإضافة الشيء إلى جنسه"، وربما يكون هذا التقسيم راجعاً - كما يقول فرستينغ - إلى تقسيم النحاة

اليونان لأنواع الحالة الإعرابية الثانية - وهي حالة الإضافة- إلى: حالة الملك *ktetiké* وحالة الأبوة *patriké* وحالة الجنسية *geneké*<sup>513</sup> ولكن المهم هو أن الزجاجي يستمر في البرهنة على أن الأفعال لا تقبل أي نوع من أنواع الإضافة المذكورة " فلما كانت الأفعال لا تملك؛ لأنها ليست واقعة على أسماء تستحق الملك؛ لأنها إنما هي عبارة عن حركات الفاعلين في زمان ماضٍ منقضٍ أو حاضرٍ أو منتظرٍ، لم تكن إضافة الشيء إليها إضافة ملك ... كما أنها لا تملك شيئاً كذلك أيضاً لا تستحقه؛ لأنه لو جاز أن تملك ... " ثم ينقل الزجاجي تعليلات من سبقوه - مثل تعليل الأخفش - ويأخذ بعد ذلك في شرح ما نقله.

ويمكن القول إن الزجاجي في كل مسائل الإيضاح يسلك المسلك نفسه. ويبدو أن منهجه في تناول المسائل النحوية وتعليلها قد راق نحاة القرن الرابع فأفادوا منه إفادة واضحة؛ إذ تكاد هذه المسائل تكون هي بعينها عند الفارسي في "أقسام الأخبار" كما سنرى. كذلك سنجد السيرافي يعتمد على تعليلات الزجاجي، وبخاصة التعليلات الجدلية.

وإذا انتقلنا إلى كتاب آخر من كتب الزجاجي وهو كتاب "اللامات" فإننا نجد كثيراً من نماذج العلة الجدلية التي تؤكد - مرة أخرى - إخفاق الزجاجي في تجنب "أوضاع المنطق" عند التطبيق.

فهو يورد مثلاً في باب "لام إن" <sup>514</sup> ستة ضروب من السؤال حول هذه اللام، وتبدأ الأسئلة بـ "لِمَ" هكذا:

- لم أدخلت اللام في خبر إن وحدها دون أخواتها؟
- لم جعلت في الخبر دون الاسم؟
- لم جاز دخولها وخروجها؟

Versteegh . op . cit . , P. 69 -513

514 - كتاب اللامات ص 62-63

- لم تكسر إن إذا دخلت هذه اللام في خبرها ؟

- لم تراها متنقلة ؟

وكذلك يفعل في باب "اللام الداخلة على الفعل المستقبل<sup>515</sup>، ثم نراه يعلّل وجوب سكون لام التعريف<sup>516</sup>، ويعلّل امتناع الجمع بين لام التعريف وحرف النداء<sup>517</sup>، ويعلّل فتح لام الملك والاستحقاق مع المضمر وكسرها مع الظاهر<sup>518</sup>.

ومن الواضح أن العلتين الأخيرتين تقومان على مبدأين من مبادئ حكمة اللغة: الأول منهما هو أنه لا فائدة أو حكمة في أن يجتمع في اللفظ الواحد دليلان الغرض منهما واحد. أما المبدأ الثاني فهو أن حكمة اللغة تميل إلى الفصل بين المشتبهين لكيلا يقع اللبس.

ومن النصوص المهمة التي تتصل بنظرية العلة عند الزجاجي ما يقوله في كتاب الإيضاح " أقول أولاً إن علل النحو ليست موجبة، وإنما هي مستنبطة أوضاعاً ومقاييس، وليست كالعلة الموجبة للأشياء المعلولة بها. وليس هذا من تلك الطريق<sup>519</sup>. وهذه العبارة الوجيزة - التي لم يشفعها الزجاجي بالشرح والتوضيح- بالغة الدلالة على ما وصل إليه مبحث العلة النحوية في القرن الرابع من جدل وصراع مع مبحث العلة المنطقية أو ما يطلق عليه أحياناً العلة العقلية.

إن الزجاجي يحاول هنا التفريق بين النوعين على أساس أن العلة العقلية موجبة بذاتها لمعلولها؛ أي أن معلولها لا يوجد إلا بوجودها، كالتحرك لا يوجد إلا بالحركة، في حين أن العلة

515 - السابق ص 113

516 - السابق ص 19

517 - السابق ص 32

518- السابق. ص 97 .

519- الإيضاح ... ص 64 .

النحوية دليل على حكم معلولها؛ أي أن معلولها موجود بحكمه،  
وينحصر دور النحوي في استنباط علة هذا الحكم.

ولكن الزجاجي بذلك يغفل التطور العميق الذي طرأ على  
مبحث العلة النحوية عندما تحولت بعد مرحلة الاستنباط إلى  
مرحلة الوجوب العقلي في نظر النحاة<sup>520</sup>، بمعنى أنهم تصوروا  
أسبقيتها المنطقية لمعلولها الذي أخذ حكمه النحوي نتيجة  
لتأثيرها. ومما يؤكد ذلك ربط النحاة بين نظرية العلة ونظرية  
حكمة اللغة؛ بمعنى أن حكمة اللغة تفرض وجود ضرورة منطقية  
بين المعلوم وحكمه النحوي، وإلا لم يكن ثمة معنى أو حكمة في  
رفع الفاعل ونصب المفعول مثلاً. ولذلك فإننا سنجد ابن الأنباري  
- فيما بعد - يقول "وقولكم: إن هذه العلة دليل على الحكم  
وليست موجبة كالعلة العقلية، قلنا: العلة النحوية وإن لم تكن  
موجبة للحكم بذاتها، إلا أنها لما وضعت موجبة كما أن العلة  
العقلية موجبة أجريت مجراها"<sup>521</sup>.

### (ج) السيرافي:

المعرفة النحوية عند السيرافي هي معرفة العلة الكامنة وراء كل  
ظاهرة لغوية. ففي اللغة "حكمة" ينبغي على النحوي أن  
يستخرج عناصرها التي جعلتها على ما هي عليه. وبذلك تصبح  
الظواهر اللغوية مقدمات ثابتة يستطيع النحوي استنباط قوانينها  
العامّة ثم تعليل هذه القوانين. وعلى ضوء هذه الحكمة اللغوية  
أو "منطق اللغة" لا بد أن تحتل العلة الغائية أو العلة اللمائية  
مكاناً واضحاً في التحليل النحوي. ومن ثم فإن التعليلات النحوية  
عند السيرافي ترتبط بمبدأ الضرورة العقلية أو المنطقية.

ونستطيع أن نأخذ نموذجاً واضح الدلالة على بحث  
السيرافي عن "القصد والمغزى" من كل ظاهرة لغوية، وهو ما

520- يقول ابن جني في الخصائص 164/1 إن أكثر العلل عندنا مبناهما على الإيجاب بها، كنصب  
الفضلة ... ورفع المبتدأ والخبر والفاعل ... فعلى هذه الداعية إليها موجبة لها".

521- ابن الأنباري: لمع الأدلة. ص 115 ، وانظر ص 120 - 121 .

يبدو في هذا السؤال: لِمَ وجب فتح أواخر الأفعال الماضية؟ وهلا سكنت أو حركت بغير الفتح؟<sup>522</sup>.

يقول السيرافي: "إن الأفعال كلها من حقها أن تكون مسكنة الأواخر، والأسماء كلها من حقها أن تكون متحركة. وقد بينا هذا فيما مر من التفسير. غير أن الأفعال انقسمت ثلاثة أقسام: فقسم منها ضارع الأسماء مضارعة تامة فاستحق بها أن يكون معرباً وهو الأفعال المضارعة... والضرب الثاني من الأفعال ما ضارع الأسماء مضارعة ناقصة وهو الفعل الماضي. والضرب الثالث ما لم يضارع الأسماء بوجه من وجوه المضارعة وهو فعل الأمر. فرأينا الأفعال قد ترتبت ثلاثة مراتب: أولها الفعل المضارع المستحق للإعراب وقد أعرب، وآخرها الثالث فعل الأمر الذي لم يضارع الاسم البتة فبقي على سكونه، وتوسط الفعل الماضي فنقص عن درجة الفعل المضارع لنقصان مضارعة، وزاد على فعل الأمر لما فيه من المضارعة، فلم يسكن كفعل الأمر لفضله عليه، ولم يعرب كالفعل المضارع لقصوره عنه، وبني على حركة واحدة إذ كان المتحرك أمكن من الساكن. وجعلت تلك الحركة فتحة دون غيرها من أربعة أوجه: أولها: أن الفتحة أخف الحركات، وإنما القصد والمغزى في تحريكه إلى أن يخرج عن مرتبة الساكن الذي هو الفعل الأمر... والثاني: أن الضمة لا تصلح فيه لما يقع فيه اللبس من فعل الواحد والجماعة لأن من العرب من يقول (ضَرَبُ) في معنى (ضربوا)... ولم يصلح أن يكون آخر الفعل الماضي مكسوراً؛ لأن الكسر اختص الأسماء ولم يدخل في شيء من الأفعال. فبقي الفتح فبني عليه الماضي. والوجه الثالث: أن الفعل الماضي قد يبني ضمير فاعله بالألف والألف توجب فتح ما قبلها... والوجه الرابع: أن الفعل الماضي يكون على فَعَلَ وَفَعُلَ فلو بنوا آخره على ضمة خرجوا في فَعِلَ من كسرة إلى ضمة وليس ذلك في

كلامهم، ولو بنوه على كسرة خرجوا في فعل من ضمة إلى كسرة وهو قليل مستثقل ...".

ولقد حرصت على نقل هذا النص - على الرغم من طوله - لأنه يمثل منهج السيرافي تمثيلاً واضحاً في تناوله لمسائل النحو بصفة عامة، ولمسألة التعليل بصفة خاصة. ونستطيع أن نوجز ملاحظتنا على هذا النص فيما يلي:

أولاً: ينطلق السيرافي من "أصول" قد تم البرهنة عليها، فأصبحت بذلك مقدمات مسلمة، ومن الممكن أن تبني عليها نتائج جديدة. ومن المعروف أن النتائج في القياس المنطقي تصبح بدورها مقدمات لأقيسة أخرى. وبذلك أصبحت قضايا:

- الأفعال كلها من حقها السكون،
- الأسماء كلها من حقها الإعراب،
- مضارعة الفعل المضارع للاسم،
- التحريك أمكن من الساكن،
- الكسر اختص الأسماء

أقول: أصبحت هذه القضايا "مرجعاً" تم الاتفاق عليه بين المتجادلين، ومن ثم يمكن استئناف الجدل في قضايا أخرى ... وهكذا.

ثانياً: يرتبط قول السيرافي: "الأسماء كلها من حقها الإعراب" بمفهوم النحاة - في هذا القرن - للأسماء من أن المقصود منها هم أصحاب الأسماء، والمقصود من الإعراب هو الحركة، حيث أن أصحاب الأسماء أجسام، والحركة من أهم خصائص الأجسام، فلا بد أن تكون هذه الأجسام إما فاعلة - أي متحركة - أو مفعولاً بها - أي أن حركة غيرها واقعة عليها. ومن الواضح أن هذه الفكرة تنتمي إلى الفكر الرواقي حيث نجد هذا المبدأ: "لا قدرة على

الفعل ولا قابلية للانفعال إلا للأجسام" (523). ولقد استعان السيرافي بهذا المفهوم عندما قال بأن علة دخول الإعراب على الأسماء هي "الفصل بين فاعليها ومفعوليها الذين يجوز أن يكونوا فاعلين" (524).

ثالثاً : يستغل السيرافي فكرة منطقية عميقة هي فكرة "الحذف" وقد عرفت لدى علماء الكلام والأصول بفكرة "السبر"، وهي كما يعرفها إمام الحرمين الجويني: "أن يبحث المناظر عن معان مجتمعة في الأصل ويتبعها واحداً واحداً ويبين خروج أحادها عن صلاح التعليل به إلا واحداً يراه ويرضاه" (525). ويشرح الدكتور النشار هذا التعريف بأنه: "حصر الأوصاف التي توجد في الأصل والتي تصلح للعلية في بادئ الرأي، ثم إبطال ما لا يصلح منها فيتعين الباقي للعلية" (526).

ويعد ابن الأنباري هذه الطريقة أحد وجوه الاستدلال النحوي التي تلحق بالقياس فيقول: "والثاني أن يذكر الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيبطلها إلا الذي يتعلق به الحكم من جهته فيصح قوله" (527). ومهما يكن من أمر المصدر الذي استقى منه العرب هذه الفكرة: أهو منطق أرسطو أم منطق الرواقيين (528)، فإن من الواضح أنها فكرة منطقية، أو هي عنصر من عناصر القياس المنطقي حاول السيرافي تطبيقه في مجال النحو العربي. فهو في النص السابق لكي يعطل تحريك الفعل الماضي بالفتح - يعطل أيضاً عدم تحريكه بحركة أخرى، ومن ثم يؤدي حذف العلة الأخرى إلى إثبات علة الفتح.

523 - د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية. ص152

524 - الشرح 1/ لوحة 22

70- نقلاً عن: د. النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام. ص114

526 - السابق. ص114

527 - لمع الأدلة .. ص128

528 - مناهج البحث .. ص117

ولأن العلة الجدلية أصبحت وسيلة التنافس والتميز بين نحاة هذا القرن، فإننا نجد السيرافي كثيراً ما يسرف في تفريعها في المسألة الواحدة. فهو يعطل مثلاً "دخول التنوين على الاسم" بطرح هذه الأسئلة: لم دخل التنوين الاسم؟ وكيف صارت النون أولى بذلك من سائر الحروف؟ ولم لم يدخل الجزم الاسم؟ وهلا حذفوا بدخول الجزم التنوين دون الحركة...؟ وهلا أذهب الجزم التنوين في المنصرف وحذف الحركة مما لا ينصرف؟ ولم لا يجوز أن يدخل الجزم في الأسماء المعربة فيستوي لفظها ولفظ الأسماء المبنية كما استوي لفظ الأفعال المجزومة والمبنية على السكون؟ وهلا حذفت الحركة وحدها بدخول الجزم وبقيتم التنوين ثم حركتم الحرف المجزوم لالتقاء الساكنين؟<sup>529</sup> وهو في الإجابة عن كل سؤال من هذه الأسئلة يفيض في ذكر الوجوه التي تبطل هذه الفروض التي يفترضها هو بنفسه.

وكذلك يفعل السيرافي الشيء نفسه في تعليل بناء "قبل وبعد" على الضم فيطرح هذه الأسئلة الجدلية: ولم لم تبين على سكون؟ ولم وجب بناؤها على الضمة من بين الحركات دون غيرها؟ (يورد ثلاث علل) وما وجه كونهما منكورين في حال ومعروفين في حال إذا كانا مفردين؟ ولم لم بينيا على منكورين؟<sup>530</sup>

ومن التعليقات التي يبدو فيها أثر الاستعانة بالمفاهيم المنطقية - وبخاصة مفهوم "الجنس" في الحد المنطقي - تعليل السيرافي لوقوع "كم" موقع "رب" وهما نقيضان. يقول السيرافي: "فإن قال قائل: ولم جعلتم (كم) محل (رب) واقعة موقعها، وقد زعمتم أنهما نقيضان، فالجواب في ذلك أن كل جنس فيه قليل وكثير لا يخلو جنس من ذلك، فالجنس يشمل القليل والكثير ويحيط بهما ويقعان تحته، فليس يخرج أحدهما

529 - الشرح 19/1-20

530 - السابق 1/66-68

كثرت من جنس الآخر لأنهما معاً يقعان تحت كل جنس، ولأن الكثير مركب من القليل والقليل بعض الكثير<sup>531</sup>. فبعد أن كان سيبويه يكتفي في تعليل مثل هذه الظواهر بقوله "العرب تجري الشيء مجرى نقيضه" نجد السيرافي يحل هذه الفكرة على ضوء معرفته المنطقية. فالنقيضان يجمعهما الجنس الأعم، وإن تناقضا من حيث هما "فصلان" تحت هذا الجنس.

كذلك من التعليلات التي تبدو فيها الأفكار المنطقية تعليله لعدم وقوع ظروف الزمان أخباراً للجثث [=أسماء الذوات]. يقول السيرافي "وأعلم أن ظروف الزمان تكون أخباراً للمصادر ولا تكون أخباراً للجثث، وظروف المكان تكون أخباراً للمصادر والجثث. وإنما كان ظروف المكان أخباراً لهما لأن الجثة الموجودة قد تكون في بعضها (أي في بعض الأماكن) دون بعض مع وجودها (أي الأماكن) كلها، ألا ترى أنك إذا قلت: (زيد خلفك)، فقد علم أنه ليس قدامه ولا تحته ولا فوقه ولا يمينه ولا يسرته مع وجود هذه الأماكن؟ ففي أفراد الجثة بمكان فائدة معقولة. فأما ظروف الزمان فإنما يوجد منها شيء بعد شيء، ووقت بعد وقت، وما وجد منها فليس شيء من الموجودات أولى به من شيء. ولو قلنا (زيد الساعة) أو (زيد يوم الجمعة) لكانا قد جعلنا لزيد في يوم الجمعة حالاً ليست لعمره، وليس الأمر كذلك؛ لأن زيدا وعمراً وسائر الموجودات متساويات في الوصف بالوجود في يوم الجمعة"<sup>532</sup>.

وقبل أن نوضح هذا النص الذي تبدو فيه استعانة السيرافي بمفهوم الزمن الفيزيقي ومحاولة تطبيقه على الزمن النحوي، فإننا نضع أولاً تعريفاً كل من أرسطو والسيرافي للزمن لنرى وجه المشابهة بينهما.

531 - السابق 27/1

532 - الشرح: باب ما شبه من الأماكن المختصة بالمكان غير المختص

يعرف أرسطو الزمان بقوله "الزمان هو عدد الحركة من قبل المتقدم والمتأخر"<sup>533</sup>. ويأخذ السيرافي صلب هذا التعريف فيقول "إن الوقت إنما جعل ليعلم ترتيب الحوادث في كونها وما يتقدم منها وما يتأخر وما يقترن وجوده بوجود غيره والمقدار الذي بين وجود المتقدم منها والمتأخر"<sup>534</sup>.

ولعل وجود هذا التشابه في مفهوم "الزمن" عند كليهما يوضح لنا الأساس الذي بنى عليه السيرافي تعليقه في هذا النص السابق. فالسيرافي يرى أن الزمن يشمل الموجودات جميعاً، وهذا يذكرنا بقول يحيى بن عدي في شرحه لكتاب الطبيعة: "والزمان تشترك فيه سائر الأشياء لأنه عدد، والعدد لا يختص شيئاً دون شيء، بل يشيع في الكل، ألا ترى أن "العشرة" ليست الأفراس فقط، بل تعد العشرة الأفراس وتعد غيرها"<sup>535</sup>.

وبناء على هذا المفهوم فإنه لا فضل لأحد هذه الموجودات على موجود آخر في وصفه بالوجود في الزمان دون أن يعطى هذا الوصف للموجود الآخر. أما ما يستحق أن يتعين بالزمان فهو أفعال الموجودات (مفهوم الحركة عند أرسطو)؛ لأن هذه الأفعال تمضي راتبة كما يمضي الزمان راتباً، فالأفعال منها ما يتقدم وما يتأخر وكذلك الزمن"<sup>536</sup>. أما "المكان" فليس هناك فيه تقدم أو تأخر بل هو "أوعية" مختلفة لموجودات مختلفة، ويصح انتقال الموجود من مكان إلى آخر ويبقى المكان الأول ثابتاً. وهذا يذكرنا أيضاً بقول علي بن السمح: "إن المكان

78- الطبيعة. 420/1

534 - الشرح 1/ لوحة 41 ، ومن قبيل التشابه في مفهوم الزمان عند كليهما تشابه تعريفهما لـ (الآن). فهو عند أرسطو وصلة الزمان؛ وذلك أنه يصل الزمان السالف بالمستأنف ، وطرف للزمان وذلك أنه مبتدأ لبعضه وانقضاء لبعضه" الطبيعة 462/1 . أما (الآن) عند السيرافي فهو: "الزمان الذي هو آخر

ما مضى وأول ما يأتي من الأزمنة" الشرح 102/1

535 - الطبيعة 438/1

536 - ومن هنا نشأ بحث النحاة في رتبة الأفعال من حيث التقدم والتأخر، وقد عرضنا لذلك من قبل.

قد يخلو من شيء شيء من الأجسام؛ فإن المكان الذي فيه الهواء قد يكون فيه الماء<sup>537</sup>.

ولئن كانت تعليقات السيرافي التي ذكرناها حتى الآن تكشف عن تأثر العلة عنده بطرق الاستدلال المنطقي تارة، وبمعايير نظرية الحد المنطقي تارة أخرى، وبالطبعيات الأرسطية والرواقية تارة ثالثة، إلا أننا نجد عنده نماذج أخرى من العلة ترتبط بأهم مفهوم للغة ساد بين نحاة هذا القرن؛ وأعنى به مفهوم حكمه اللغة. ولقد قلنا من قبل إن العلة عند السيرافي ترتبط بهذا المفهوم ارتباطاً وثيقاً؛ فكل ما وضع في اللغة إنما وضع لحكمه وغاية. ولذلك فإن الدارس لقضية العلة عند السيرافي يجد نفسه - في كل مسألة يعرض لها - أمام هذا المعتقد الراسخ: إن اللغة نظام عقلي حكيم. ومن هنا فإن الصعوبة الوحيدة في تعليقات السيرافي إنما هي صعوبة اختبار النماذج التي تدل على هذا المعتقد الراسخ. فالشرح كله تعليقات لا يدرى الدارس ماذا يأخذ منها وماذا يدع. ومع ذلك فإننا سنكتفي ببعض هذه النماذج التي ربما أعطت صورة واضحة لهذا النوع من التعليقات:

٢- يعلل السيرافي عدم دخول حروف الجر على "كيف" ودخولها على "أين" و "متى" "فيقول: "إن (أين) لما كانت استفهاماً عن الأمكنة نائبة عن اللفظ بها، وكنا متى ذكرنا الأمكنة جاز أن تدخل عليها الحروف فتقول (أمن السوق جئت أم من البيت؟) جاز أن ندخلها على ما قام مقام هذه الأشياء التي يجوز دخول الجر عليها... وأما (كيف) فإنما هي مسألة عن الأحوال، والأحوال لا يجوز دخول الجر عليها في الاستفهام، ولا نقول (أمن صحيح أم من سقيم؟) ... فلم تدخل على (كيف) كما لم تدخل على ما ناب عنه (كيف)". ولكن السؤال يبقى: وما هي الحكمة في عدم دخول

الحروف على ما ناب عنه (كيف)؟. والجواب: "إن (كيف) هو الاسم الذي بعده، و (أين) هو غير الاسم الذي بعده، وإنما هو مكانه". ثم يظهر سؤال آخر: ولم لا يكون الجواب في (كيف) إلا نكرة؟. والجواب: إن (كيف) - على ما بينا - هو الاسم الذي بعده، فلو جعلناه معرفة لكان للسان إذا قال (كيف زيد؟) فقال المسئول (القائم أو الصحيح)، كان قد أجابه عن إنسان بعينه لا عن حال، وإنما هو جواب (من؟) إذا قلت (من زيد؟) فيقول (القائم أو القاعد) ونحو ذلك. فلما كان التعريف يخرج به إلى الجواب عن الذوات بطل أن يجاب عن (كيف) بمعرفة<sup>538</sup>.

2- ويعلل وجوب الكسر لنون الاثنين والفتح لنون الجمع دون أن يكون الأمر على الضد من هذا فيقول: "لما كانت حركة النون فتحة أو كسرة، وكانت الكسرة أثقل من الفتحة، والجمع أثقل من التثنية، جعلوا الأثقل للأخف والأخف للأثقل حتى يعتدلاً ولا يجتمع عليهم في شيء واحد أثقال مترادفة"<sup>539</sup>.

3- ويعلل وقوع النكرة نعتاً للاسم المعرفة في مثل قولنا (ما يحسن بالرجل مثلك أن يفعل ذلك) أو قولنا (ما يحسن بالرجل خير منك أن يفعل ذلك) فيقول: "وقد وصف بهما - أي بـ (مثل) و (خير) - المعرفة لتقارب معناه؛ لأن (الرجل) في هذين المثالين غير مقصود به إلى رجل بعينه وإن كان لفظه لفظ المعرفة؛ لأنه أريد به الجنس، و(مثلك) و(خير منك) نكرتان غير مقصود بهما إلى شيئين بأعيانهما، فاجتمعا فحسن نعت أحدهما بالآخر"<sup>540</sup>.

4- ويجيب عن هذا السؤال: "لم لم يجعل للضمير الواحد علامة وجعل للاتنين والجماعة؟" فيقول: "لأنه معلوم أن الفعل لا بد

538 - الشرح 54-52/1

539 - السابق 141/1

540 الشرح 2/ باب النعت

له من فاعل لا يخلو منه، وقد يخلو من الاثنين والجماعة؛  
فلذلك جعل لهما علامة لئلا يقع لبس، واكتفي بما تقدم في  
العقل من حاجة الفعل إلى فاعل- عن علامة ظاهرة<sup>541</sup>.

٥- ويورد في التعليل لكثرة ترخيم ما آخره هاء التانيث علتين:  
أولاهما: أن هاء التانيث شيء مضاف للاسم ليس من بنيته،  
والدليل على ذلك أنها لا تعود في صيغة الجمع المكسر أو  
السالم. والعلة الثانية: أنها هاء في الوقف وتاء في الوصل،  
وهذا التغيير لازم لها، فكان حذفها أولى؛ لأنها إذا حذفت لم  
يختل الاسم لحذفها<sup>542</sup>.

٦- ويفند تعليل المبرد وغيره من البصريين في إبطال (اضربك،  
وضربثنى، وضربتك) فقالوا: إن الفاعل بكليته لا يكون  
مفعولاً بكليته، أقول يفند السيرافي هذا التعليل بقوله: "إن  
المفعول الصحيح ما اخترعه فاعله وأخرجه من العدم إلى  
الوجود كنحو خلق الله الأشياء التي كوّنها ولم تكن كائنة من  
قبل، وكنحو ما يفعله الإنسان من القعود والقيام والضرب ...  
ولا يجوز أن يكون الفاعل في ذلك مفعولاً لأنه لا بد من أن  
يكون الفاعل موجوداً قبل وجود المفعول؛ لأنه لا يفعل إلا ما  
كان قادراً عليه قبل فعله، ولا يكون قادراً على الشيء إلا  
والقادر موجود والمقدور عليه معدوم؛ لأن معنى: قادر عليه  
قادر على أن يوجد ويكوّنه. هذا حقيقة معناه ... فإذا قلنا  
(ضرب زيد عمرواً) فالذي فعله زيد إنما هو الضرب، وهذا  
شيء يحيط العلم به وبأن زيدا لم يفعل عمراً ... ولم يبطل  
(ضربثنى و ...) لفساد معناه واستحالتها ... ولكن العرب لا  
تتكلم بذلك<sup>543</sup>.

541 - الشرح 2/باب النعت

542 - السابق 2/باب الترخيم

543 - السابق 2/باب ما لا يجوز فيه علامة المضمرة والمخاطبة ولا علامة المضمرة المتكلم ..

وأخيراً فإن ما يمكن قوله عن العلة عند السيرافي هو أنها اقتصرت على الجانب التطبيقي دون الجانب التنظيري الذي يسعى إلى تكوين مفهوم فلسفي شامل للعلة النحوية. وقد يكون مرد ذلك إلى موقفه باعتباره شارحاً للكتاب.

(د) الفارسي:

نستطيع أن نجد لدى الفارسي صور العلة الثلاث كما وضعها الزجاجي: التعليمية والقياسية والجدلية. وكما ذكرنا - من قبل - فإن العلة الأولى والثانية تعتمدان على مبدأ التمثيل الفقهي، أو قياس الظواهر لعل الشبه<sup>544</sup>. وهذا ما يؤكد قول الفارسي "ألا ترى أن الشيء، إذا أشبهه في كلامهم شيئاً من وجهين فقد تجرى عليه أيضاً أشياء من أحكامه"<sup>545</sup>.

ولما كان قصدنا من هذه الدراسة أن نبين الجوانب التي تأثر فيها النحو العربي بالمنطق والفلسفة، فإننا لن نلث إلا قليلاً أمام هذا النوع من التعليقات التي يبدو فيها هذا التأثير ضئيلاً إذا ما قورن بتأثير المنطق في تعليقات النحاة الجدلية.

وأهم ما يلاحظ في التعليقات القياسية عند الفارسي هو أنه قد اتجه بها اتجاهًا صورياً واضحاً بحيث أجاز قياس ما لم تتكلم به العرب على ما تكلمت به اعتماداً على الاتفاق الشكلي بين المقيس والمقيس عليه. وما يرويه تلميذه ابن جندي عنه يوضح ذلك: "قال أبو علي: لو شاء شاعر أو ساجع أو متسع أن يبني بالحاق اللام اسماً وفعلاً وصفة لجاز له وكان ذلك من كلام العرب؛ وذلك نحو (خرجج أكرم من دخل)، و(ضربب زيد عمراً)، و(مررت برجل ضربب وكرمم) ونحو ذلك. قلت له: أترجل اللغة ارتجالاً؟ قال: ليس بارتجال، لكنه مقيس على كلامهم فهو إذاً من كلامهم... ألا ترى أنك تقول (طاب الخشكان) فتجعله من كلام العرب وإن لم تكن العرب تكلمت به، فبرفعك إياه

544 - سنوضح في المبحث التالي صلة القياس الفقهي بطرق الاستدلال الأرسطي

545 - الفارسي: الحجة في علل القراءات السبع ص 99

كرفعها ما صار لذلك محمولاً على كلامها ومنسوباً إلى لغتها<sup>546</sup>.

ولقد أدى الإسراف في هذه الأقيسة القائمة على علة التشابه بين الصيغ اللغوية إلى استنباط صيغ لم يتطرق إليها الاستعمال العربي، وذلك مثل القياس على وزن "فعلعل" من الضرب: ضربرب، ومن القتل: فتلتل... وهكذا و"العرب لم تنطق بواحد من هذه الحروف"<sup>547</sup>.

ولا شك أن هذا الإسراف قد تحول بهذه الأقيسة من هدفها التعليمي المباشر إلى اعتبارها دليلاً على التمكن في الارتياض الذهني، والتنافس العقلي الخالص، بعيداً عن واقع الاستعمال اللغوي، فأشبهت بذلك القضايا الرياضية القائمة على الفروض التي لا صلة لها بالواقع الخارجي، ولا تستمد صدقها إلا من اتساقها الصوري. فصيغة "ضربرب" مثلاً غير مستعملة في واقع اللغة، ولكنها - من الناحية الصورية - صيغة عربية.

ويمكن القول عن كتاب "الإيضاح العضدي" للفارسي إنه يكاد يكون مقتصرًا على هذا النوع من العلل القياسية؛ وذلك لأن الكتاب بطبيعته كتاب تعليمي. أما العلة الجدلية فإن النموذج الواضح لها من بين كتابات الفارسي هو رسالته "أقسام الأخبار ومسائل أخرى"، وفيها يفيض الفارسي في تعديد العلل التي تسلكه ضمن من حاولوا البحث عن حكمة اللغة في كل ظواهرها.

ولنأخذ النموذج التالي من تعليقات الفارسي وهو تعليقه لعدم دخول الجزم على الأسماء. يقول "اختلف النحويون في الجزم لأية علة لم يدخل على الأسماء فقالوا في ذلك أربعة أقوال:

546 - الخصائص 359/1

547 - السابق 360/1

الأول : أن الاسم لما كان خفيفاً، وكان جزمه إجحافاً به وزائداً في خفته فتكبوا ذلك فيه، وألزموا الجزم الأفعال لثقل الأفعال.

الثاني: قال سيبويه: لم يدخل الجزم على الأسماء لتمكنها ولحاق التنوين بها، فلم يدخلوا الجازم على الأسماء فيجمعوا عليه ذهاب التنوين والحركة. ففسروا هذا الكلام بأن الجازم يسقط الحركة، والتنوين إذا سقطت الحركة سقط معها، فلا يجتمع على الاسم سقوط هذين الشئيين منه. فاحتج على سيبويه بأن العرب لما قالت (لم يقم فلان) فأسقطوا الواو من أجل سقوط الضمة - حيث اجتمع ساكنان- فهذا صلح هذا في الاسم، كما أمكن مثله في الفعل؟ فاحتج أصحابه بأن هذا جاز في الفعل لثقل الفعل، ولم يمكن في الاسم لخفة الاسم.

الثالث: أن عوامل الجزم محظور عليها الدخول على الاسم، وإذا لم يدخل العامل فدخول العمل محال<sup>548</sup>.

أما العلة الرابعة فهي تكرار وتفصيل للعلة الثانية.

وملاحظتنا على هذا النص هي كما يلي:

١- يرتبط التعليل هنا بالاستدلال الذي يبدأ من قضايا تمت البرهنة عليها. فقضية "خفة الاسم وثقل الفعل" استغرقت في الاعتلال لها خمسة أقوال<sup>549</sup>، وقضية "إذا لم يدخل العامل فدخول العمل محال" قضية بدهية بينة بذاتها على ضوء نظرية "لا معلول بدون علة".

٢- تتصل قضية خفة الاسم وثقل الفعل بقضية أسبقية الاسم على الفعل. فالقضية الأولى برهان على القضية الثانية، وهذا البرهان يعتمد على "اعتبار الدلالة"؛ فالاسم يدل على شيء واحد هو المسمى به، أما الفعل فإنه يدل على شئيين: الحدث وزمن هذا الحدث، وبذلك يكون الاسم أبسط من الفعل،

548 - الفارسي: أقسام الأخبار ، تحقيق د. علي جابر المنصوري ، مجلة المورد ص 207

549 - السابق: المسألة الثالثة ص 205-206

والبسيط أخف وأسبق من المركب، والأولى أن يحذف من المركب لا من البسيط.

٣- تثير العلة الثانية قضية أعم هي: هل يجوز أن يحدث العامل الواحد عملين مختلفين في المعمول الواحد؟ أو بصيغة أخرى: هل ينتج عن العلة الواحدة أكثر من معلول في الشيء الواحد؟ إن سيبويه ومن تبعه يرون أن دخول عامل الجزم على الاسم يؤدي إلى عملين هما ذهاب الحركة وذهاب التنوين، وهذا ممتنع. أما من أراد الاحتجاج بأن عامل الجزم في الفعل المعتل الوسط يؤدي إلى سقوط حركة آخره وإلى سقوط حرف العلة - وهذان عملان لعامل واحد - فإن النحاة يقولون في ذلك: إن حرف العلة لم يسقط لعامل الجزم وإنما سقط منعاً لالتقاء الساكنين؛ أي أن علة مختلفة.

وإذا انتقلنا إلى نموذج آخر من تعليقات الفارسي فإننا نقف عند نموذج يمثل اعتقاده الواضح بحكمة واضع اللغة؛ وذلك عندما يورد في تعليل اختيار الضم للفاعل والفتح للمفعول سبعة أقوال هي<sup>550</sup>:

الأول: أنهم ضموا أحد الاثنين وفتحوا الآخر للفرق بينهما.

الثاني: أنهم ضموا الفاعل حملاً على تاء المتكلم، وبناء على ما يستحقه من الضم؛ وذلك أن تاء المتكلم أصل المضمرات، والمضمرات أكثر في الكلام من المظهرات؛ لأنه يصلح أن تكني عن كل مظهر ولا يجوز أن يظهر كل مكني ... فحين كانت هذه سبيلها في القوة والغلبة والسبق حكم بالضم الذي هو أثقل الحركات، وفتح المفعول الظاهر لبعده من الفاعل، وأنه مبني على الحلول في آخر الكلام ... فأعطي الحركة البعيدة من حركة الفاعل ...

550 - أقسام الأخبار .. ص 211 وما بعدها

الثالث: أن الفاعل ضم لما كان الأول في ترتيب الكلام، وأول الحركات الضم. والمفعول به فتح حين كان آخر الكلام، وآخر الحركات الفتح ...

الرابع: أن الفاعل لما كان موضعه السابق كان اللسان يتناوله عند جمامه وقوته واتصاله براحته وانقطاع تبعه، فلما كان هذا موضعه من اللسان حمل على الضمة الثقيلة لقدرة اللسان عليه وانبساطه في التكلم به. وحين كان المفعول به موضعه آخر الكلام ضعف اللسان عنه ولم يصل إليه إلا عند إعيائه ... فلم يحمل من الحركات إلا أخفها...

الخامس: واختص الفاعل بالضم لما لزم موضعاً واحداً من اللسان والقلب، وأوثر المفعول بالفتح لما كثرت مواضعه واتسعت فأتى آخراً ووسطاً وأولاً ... فجعل حظ المتنقل الكثير الأمكنة الفتح الخفيف، وأوثر الملزم موضعاً واحداً بالضم الثقيل.

السادس: لأن الفاعل أقل في الكلام من المفعول ... فخصوا القليل بالضم لثقل الضم، وأثروا الكثير بالفتح لخفته ...

السابع: أن الفاعل خص بالضم لقوته وغلبته على الكلام، وأن المفعول أوثر بالفتح لضعفه وخروجه من الغلبة على الكلام. ودليل هذا أن الكلام يصح معناه وتتم فائدته بذكر فاعل لا مفعول معه، ولا يعقل الكلام بذكر مفعول لا فاعل معه ...".

وأول ما يلاحظ هنا أن هذه الفكرة قد شغلت بعض نحاة هذا القرن كالزجاج - الذي ينسب إليه ابن جني العلة الأولى من بين هذه العلل السابقة<sup>551</sup> - والسيرافي الذي أورد معظم هذه العلل<sup>552</sup> وابن جني الذي أخذ بالعلة الرابعة<sup>553</sup>.

551 - الخصائص 49/1

552 - الشرح 114/1

553 - الخصائص 55/1

وينبغي أن يلاحظ أن هذه الفكرة تتصل اتصالاً وثيقاً بتصور النحاة للوضع اللغوي الذي وقع كل شيء فيه بالقصد والحكمة والتدبير. وفي إطار هذا التصور نتج تصور آخر هو أن الإعراب في اللغة أمر طارئ على الكلام، أو هو بعبارة الزجاجي "عَرَضٌ دَاخِلٌ فِي الْكَلَامِ لِمَعْنَى يَوْجَدُ وَيَدُلُّ عَلَيْهِ، وَالْكَلامُ إِذْنٌ سَابِقٌ فِي الْمَرْتَبَةِ، وَالْإِعْرَابُ تَابِعٌ مِنْ تَوَابِعِهِ"<sup>554</sup>، فمادام الإعراب - إذن - أمراً طارئاً في الكلام اقتضته ضرورة تالية هي التفريق بين المعاني، فإن هناك أمام واضع اللغة فرصة الاختيار الحكيم: ومن ثم فقد جعل الضم للفاعل والفتح للمفعول للأسباب التي أوردها الفارسي في إطار تصوره - هو وغيره - لوجود مرحلة من الترتيب العقلي لأوضاع اللغة تم على أساسها هذا الاختيار بدافع الملاءمة بين الحركات والمعاني.

ولعل العلل السابقة مجتمعة تدور حول نقطتي ارتكاز أساسيتين:

الأولى هي: "أن الضم أول الحركات وأقواها"<sup>555</sup>،

والثانية هي: "أن الفاعل هو أقوى أجزاء الكلام وأولها في الترتيب".

وتتصل النقطة الأولى القائلة بأن الضم أول الحركات بقضية مراتب القوة في الحالات الإعرابية؛ حيث اعتبرت حالة الرفع هي الحالة الأقوى. وتمتد جذور هذه المسألة إلى النحو اليوناني؛ حيث نجد المصطلح *orthé* الدال على هذه الحالة.

554 - الإيضاح ص 67

555 - على الرغم من أن هدف هذه الدراسة محصور - عند تصنيفها بين علوم الدرس اللغوي - في إطار "تاريخ علم اللغة" وأهم قواعد هذا العلم هي عرض الوقائع التاريخية كما هي دون الحكم عليها من منظور علم اللغة الحديث - انظر: P.x1 , Versteegh أقول: على الرغم من ذلك فإنني أسجل هنا أن الدارسين لأصوات العربية يطلقون على الضمة والكسرة اسم "أصوات العلة الضيقة" أي أنهما - كما يقول الدكتور رمضان عبد التواب- من فصيلة واحدة ، انظر: المدخل إلى علم اللغة ص 96

وإذا نظرنا أولاً إلى التقابل بين المصطلح اليوناني *orthé* والمصطلح العربي (رفع) فإننا نجد أن المعنى الاشتقاقي للكلمة اليونانية يعني *straight* 556 أي (مستقيمة). ويبدو أنها ترجمت إلى العربية في مرحلة مبكرة بـ(قائمة)؛ ولذلك فإن ترجمتها في التراث المنطقي العربي جاء تارة بـ (مستقيمة) وتارة بـ (قائمة): يقول الفارابي "والاسم قد يكون مائلاً، وقد يكون مستقيماً" 557. ويقول "ووافق في اللسان العربي أن كان إعراب أكثر الأسماء المستقيمة الرفع" 558. ويقول "الكلمة [=الفاعل] أيضاً قد تكون مستقيمة ومائلة؛ فالمائلة هي الدالة على الزمان الماضي أو المستقبل، والمستقيمة هي الدالة على الزمان الحاضر" 559. أما ابن سينا فإنه يعيد الفكرة الأخيرة بعينها ولكنه يضع كلمة (قائمة) بدلاً من كلمة (مستقيمة) 560. ولا شك أن الصلة بين "القيام" و"الرفع" صلة واضحة.

وتكتسب هذه القضية مزيداً من التأكيد عندما نجد أن تلك الفكرة التي شاعت في النحو العربي من أن الرفع أول الحركات وأقواها قد وجدت من قبل في التراث اليوناني والسرياني. يروي الزجاجي عن الخليل بن أحمد أنه سئل عن "الرفع" لم جعل للفاعل؟ فقال: الرفع أول حركة، والفاعل أول متحرك، فجعلوا أول حركة لأول متحرك" 561. ويقول سيبويه "الرفع قد ينقل إلى الفعل؛ فكان هذا (أي الرفع) أغلب وأقوي" 562. ويقول الأخفش "وأول أحوال الاسم الرفع" 563.

556 - Thorndike – Barnhart Dictionary. P. 677.

102- الفارابي: العبارة. ص 12 .

103- السابق. ص 14 .

104- السابق. ص 15 .

105- ابن سينا: العبارة ص 28 .

106- الزجاجي: مجالس العلماء. ص 253.

107- الكتاب 17/1.

108- السابق 18/1 (هامش الصفحة)

وكما قلت فإن هذه الفكرة تمتد إلى التراث النحوي السابق. فقد اعتبر الرواقيون حالة الرفع هي أولى حالات الاسم<sup>564</sup>. كذلك فإنهم أدخلوا هذه الحالة الإعرابية ضمن المصطلح الشامل للحالات الإعرابية وهو *ptosis* مخالفين بذلك أرسطو<sup>565</sup>. ولقد ثار الجدل حول هذه الفكرة بين شراح ثراكس<sup>566</sup>. أما في النحو السرياني فقد جعل يعقوب الرهاوي "الضمة" أولى الحركات<sup>567</sup>.

وهنا ينبغي أن نلاحظ أن النحاة العرب يخالفون النظرية الأرسطية التي جعلت حالة الرفع هي الحالة الأساسية للاسم، أما الحالات الأخرى فهي تصريفات إعرابية لهذه الحالة الأساسية<sup>568</sup>. في حين أن هؤلاء النحاة يدخلون حالة الرفع ضمن هذه التصريفات الإعرابية وإن تكن هي أولى هذه التصريفات.

وحين نعود إلى نقطة الارتكاز الثانية من المقولة السابقة فإننا نجد أنها تعتمد على الترتيب المنطقي لا الترتيب اللفظي كما يريد أن يوهمنا الفارسي. فهذا الترتيب المنطقي هو الذي يسلسل أحداث الوجود وتكونها على أساس وجود الفاعل أولاً، ثم وجود فعله، ثم وجود القابل لهذا الفعل. وعلى هذا فالفارسي لا يتحدث عن لغة طبيعية بل يتحدث عن لغة منطقية متوازية تماماً مع التركيب المنطقي في الطبيعة.

وإذا انتقلنا إلى كتاب آخر من كتب أبي علي وهو كتاب "الحجة" فإننا نرى تعليقاته منبثة في معظم المسائل التي

564- Versteegh. op. cit., p.68.

565- Robins: Diversions ... p. 195.

566- Versteegh . p . 68

567 -Merx: Textus Syriaci. p.

568- Versteegh.p.68.

يعرض لها، بل إن هذه التعليقات تتطرق أحياناً إلى النص القرآني لإظهار وجه الحكمة في أنساق تركيباته اللغوية.

فهو - مثلاً - يعلل ذكر الخاص بعد العام في النص القرآني في قوله تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق". فبعد أن عمّ بذكر الفعل "خلق"، خص بذكر "الإنسان" وهو أحد المخلوقات، وقد جاء ذكر الخاص بعد العام هنا "تبييناً على تأمل ما فيه - أي الإنسان - من إتقان الصنعة، ووجوه الحكمة"<sup>569</sup>.

أما فائدة ذكر الخاص بعد العام في قوله تعالى: "وبالآخرة هم يوقنون" بعد قوله "الذين يؤمنون بالغيب" - "والغيب يعم الآخرة وغيرها" - فهي أنهم - أي المؤمنون - خصوا بالمدح بعلم ذلك والتيقن له تفضيلاً لهم على الكفار المنكرين لها"<sup>570</sup>.

ومثل هذه التعليقات لطرق التركيب القرآني كثيرة عند الفارسي في كتاب الحجة، ولكننا نريد التركيز هنا على المسائل اللغوية المباشرة في هذا الكتاب، وعلى كيفية تناول الفارسي لهذه المسائل في إطار قضية التعليل. وسنكتفي بالنموذجين التاليين:

١ - يأخذ الفارسي رأي أبي الحسن الأخفش في أن العامل في "الصفة" عامل معنوي وهو: "أنه نعت" فذلك هو الذي "يرفعه وينصبه ويجره"<sup>571</sup>، ثم يطرح الفارسي سؤالاً جديلاً: لم لا يكون العامل في الوصف ما عمل في الموصوف؟ ويجيب الفارسي بما يراه دليلاً على أن العامل في الوصف ليس هو العامل في الموصوف، من حيث وجود صفات كـ أجمع وجمع ... ولا يصح أن يعمل فيهما ما عمل في

569 - الحجة - 13/1

570 - السابق 13/1

571 - الحجة 29/1

موصوفاتها، ومن حيث إن هناك صفات يخالف إعرابها إعراب الموصوف نحو: يا زيدُ العاقلُ؛ فزيد مبني، وصفته مرتفعة ارتفاعاً صحيحاً".

وعلى الرغم من أن قضية العوامل المعنوية قد صاحبت النحو العربي منذ نشأته المكتملة المتمثلة في كتاب سيبويه، إلا أنها وجدت لدى نحاة القرن الرابع مكاناً واضحاً في سياق اهتمامهم بالمعنى<sup>572</sup> باعتباره مخدوماً للفظ، بل هو أكثر شرفاً منه. وهذا ما يؤكد ابن جندي بقوله: "وهذان الضربان - أي العوامل اللفظية والمعنوية وإن عمّا وفشوا في هذه اللغة، فإن أقوامهما وأوسعهما هو القياس المعنوي"<sup>573</sup>، ثم بقوله: "إن العوامل اللفظية راجعة في الحقيقة إلى أنها معنوية"<sup>574</sup>. ويعدل ذلك: "فالمعنى إذاً أشبع وأسير حكماً من اللفظ؛ لأنك في اللفظي متصور لحال المعنوي، ولست في المعنوي بمحتاج إلى تصور حكم اللفظي"<sup>575</sup>.

٢- أما النموذج الثاني فهو يتعلق بارتباط العلة النحوية بقضية الفروق بين الألفاظ اللغوية، حيث إن الفارسي كان ممن يؤمنون بوجود هذه الفروق. وهو يرتكن إلى هذا المبدأ في تعليقه للوصف بهذا اللفظ دون ذلك في سياق لغوي معين، أو العكس في سياق لغوي آخر.

فمثلاً لا يجوز وصف الله تعالى بالشعور لأن الشعور "ضرب من العلم مخصوص، فكل مشعور به معلوم، وليس كل

---

572 - مما يوضح تقدير الفارسي للمعنى قوله: "وإذا كانوا قد استجازوا للتشاكل الألفاظ وتشابهها أن يجرؤا - طلباً للتشاكل - ما لا يصح في المعنى على الحقيقة، فإن يلزم ذلك ويحافظ عليه فيما يصح في المعنى أجدر وأولى" - الحجة 236/1

573 - الخصائص 109/1

574 - السابق 109/1

575 - السابق 111/1

معلوم مشعوراً به<sup>576</sup>. ومن الواضح ارتكان الفارسي هنا إلى مقولة العموم والخصوص التي هي وليدة نظرية الحد المنطقية.

أما وصفه تعالى بالإنذار الذي هو "إعلام معه تخويف" فيجوز؛ لأنه إذا "جاز الوصف بكل واحد منهما - أي الإعلام والتخويف - على الانفراد لم يمتنع إذا دل لفظ على المعنيين"<sup>577</sup>.

وبناء على هذه الفروق اللغوية لم يجز أيضاً وصف القديم سبحانه وتعالى باليقين<sup>578</sup>، وبالدراية<sup>579</sup>؛ لأن كل وصف منهما ضرب من العلم مخصوص. والفارسي يذكرنا في ذلك كده بتلك التفرقة التي وضعها أبو سليمان المنطقي (ت 391هـ-) بين (المعرفة) و(العلم). وعلى أساس هذه التفرقة لم يجز وصف الباري بأنه: بعرف أو عارف؛ لأن "المعرفة أخص بالمحسوسات والمعاني الجزئية، والعلم أخص بالمعقولات والمعاني الكلية"<sup>580</sup>.

ومن كل ما سبق نستطيع القول إن مقاومة الفارسي للمنطق الأرسطي بدت واضحة في مبحث الحد النحوي، ولكنها تراجعت تماماً في مبحث العلة النحوية. وربما يكون ذلك راجعاً إلى ظهور الميتافيزيقا الأرسطية في نظرية الحد ظهوراً شديداً، على العكس من نظرية العلة التي وجد فيها النحاة مجالاً واسعاً لإثبات حكمة واضح اللغة.

(هـ) الرماني:

576 - الحجة 196/1-197

577 - السابق 190/1

578 - السابق 192/1

579 - السابق 193/1

580 - التوحيدي: المقابسات ص 280

للرماني كتاب عنوانه "كتاب العلل" 581. ونظراً لكون هذا الكتاب مفقوداً فإننا سنعتمد في استخلاص مبدأ العلة عنده من خلال كتابيه الحدود وشرح سيوييه.

يعرف الرماني العلة بقوله: "العلة: تغير المعلول عما كان عليه" 582. ويعرف المعلول بأنه "هو التغير بالعلة" 583.

ومؤدى هذين التعريفين أن هناك علاقة تأثير بين العلة والمعلول؛ فإذا وجدت العلة وجد تأثيرها في المعلول. فالعلة بذلك مؤثرة في المعلول وليست موجدة له. إنها تغير حكم المعلول فقط. وهي بذلك أقرب إلى نظرية العامل النحوي منها إلى مفهوم العلة الفاعلة في المنطق الأرسطي. فتعريف عامل الإعراب عند الرماني هو "موجب لتغيير في الكلمة على طريق المعاقبة لاختلاف المعنى" 584. ونستطيع أن نستخلص من تعريف الرماني للعلة شرط الاطراد بين العلة وحكم المعلول. فعلى سبيل المثال وجود الفعل يؤثر في حكم الفاعل بالرفع، وهذا شيء مطرد.

وإذا كان الزجاجي قد توصل إلى ثلاثة أضرب من العلة النحوية فإن الرماني يتوصل إلى ستة أنواع من العلل 585. وسنعرض لهذه الأنواع لنرى مدى ما أضافه الرماني لنظرية العلة النحوية:

النوع الأول هو العلة القياسية: ويعرفها الرماني بأنها هي التي يطرد الحكم بها في النظائر، نحو: علة الرفع في الاسم هي ذكر

581 - عن ثبت مؤلفاته في: د. مازن المبارك: الرماني النحوي ص102

582 - كتاب الحدود ص38

583 - السابق ص50. ويقول الرماني أيضاً في منازل الحروف ص77 "فإذا كانت العلة وقعت فقد وقع معلولها".

584 - كتاب الحدود ص39

585 - انظر: كتاب الحدود ص50

الاسم على جهة (معتمد الكلام\*)، وعله النصب فيه ذكره على جهة الفضلة في الكلام، وعله الجر ذكره على جهة الإضافة. ومن الواضح أن هذا النوع من العلة ليس إلا فكرة القياس النحوي التي ترجع إلى بدايات النحو العربي. والهدف من هذه العلة هدف تعليمي، ولذلك فقد أسماها الزجاجي العلة التعليمية. وعلى الرغم من ذلك فإن الملاحظ - في النص السابق - أن الرماني يضع العلة القياسية في إطار عام محكم بحيث لا يخرج الاسم المعرب - مثلاً - عن واحدة من العلل السابقة.

أما النوع الثاني فهو العلة الحكمية: ويعرفها الرماني بقوله: "هي التي تدعو إليها الحكمة نحو: جعل الرفع للفاعل لأنه أول لأول؛ وذلك تشاكل حسن، ولأنه أحق بالحركة القوية... والمضاف إليه أحق بالحركة الثقيلة من المفعول؛ لأنه واحد والمفعولات كثيرة". ويمثل هذا النوع من العلل الجانب الفلسفي العميق الذي توسع فيه النحاة الكبار في هذا القرن متأثرين في ذلك - كما قلنا من قبل - بنظرية العلة الغائبة عند أرسطو. ويلاحظ في النص السابق أن الرماني لا يضيف شيئاً جديداً - على ما قاله سابقوه - في علة رفع الفاعل، غير أنه في علة المضاف إليه يأخذ بالرأي الذي ساقه الفارسي من قبل في تحليل

\* - نحن نعتقد أن عبارة النص المحقق: "على جهة يعتمد الكلام فيها" غير مستقيمة، والصواب ما ذكرناه، وبخاصة أن الرماني يوضح ذلك في موضع سابق حيث يتحدث عن "معتمد البيان الذي لا يجوز حذفه هو الفاعل... ومعتمد البيان الذي يجوز حذفه المبتدأ" ص44، كما أن النسخة التي رجع إليها الدكتور مازن المبارك تورد العبارة على النحو الذي أوردناه، انظر كتابه: الرماني النحوي. ص269. وينبغي أن نلاحظ أن عبارة (معتمد الكلام) عند الرماني تشمل (معتمد البيان) الذي هو المبتدأ أو الفاعل، و(معتمد الفائدة) الذي هو الخبر والفعل المضارع والتوابع (انظر: شرح الرماني 2/ باب الإبتداء). وعلى ذلك فقد كان على الدكتور مازن أن يعدل من سياق عبارة أخرى وردت في باب عامل الرفع في الفعل المضارع وهي "لأن موقع الفاعل لا يصلح للفعل إذ يستحيل دخول فعل على فعل من أجل أن الفعل يقتضى معتمد البيان والفعل للفائدة" (الشرح ج3/ باب عامل الرفع في المضارع)، وانظر العبارة في: د. مازن المبارك: الرماني النحوي. ص314). ويقول الرماني في باب الإبتداء ج2 "وإنما الفاعل معتمد البيان فله الرفع لهذه العلة".

رفع الفاعل لأنه واحد، ونصب المفعولات لأنها كثيرة، في حين أن النحاة جروا - كما يقول الفارسي - في التعليل لتحريك المضاف إليه بالكسر بعلتين هما:

١- "أن المضاف إليه يأتي معرفاً للفاعل والمفعول ... فحين عرف الفاعل الذي حركته الضم، والمفعول الذي حركته الفتح، وأريد الفرق بينه وبينهما منح الكسرة التي هي بين الضمة والفتحة.

٢- أن المضاف إليه لما كان أقوى من المفعول لمخالطته الفاعل، وأضعف من الفاعل لمخالطته المفعول أعطى الكسرة التي لا تبلغ ثقل الضمة ولا خفة الفتحة" 586.

ولا يغيب عن الأذهان أن جميع هذه العلل تدور في إطار تصور النحاة لعملية الوضع اللغوي، وقد ناقشنا ذلك في أكثر من موضع سابق.

ثم يذكر الرماني بعد ذلك الأنواع التالية: العلة الضرورية والعلة الوضعية، والعلة الصحيحة، والعلة الفاسدة. ثم يسوق تعريف كل نوع من هذه العلل. فبالنسبة للعلة الضرورية يقول: "هي التي يجب بها الحكم بمتحرك من غير جعل جاعل". ولا يعطي مثالا تطبيقياً لهذا التعريف، ومن ثم فإن هذا التعريف يتسم بالغموض. ولكنني أستطيع القول إن الرماني ربما يقصد ضرورة تحريك أواخر كلمات معينة - لا يسبب عامل من العوامل - وإنما منعاً لالتقاء الساكنين، أو ربما يقصد وجوب تحريك حرف المعنى - والحروف حقها السكون كما قالوا - إذا كان مركباً من حرف أبجدي واحد؛ إذ لا يمكن أن يبدأ به إلا متحركاً.

ويمتد هذا الغموض أيضاً إلى تعريف الرماني للعلة الوضعية بقوله "العلة الوضعية يجب لها الحكم بجعل جاعل نحو وجوب الحركة للحرف الذي أمكن أن يكون ساكناً". فلست أدري

ماذا يقصد بالحرف هنا: أهو حرف المعنى أم الحرف الأبجدي الذي يكون مع غيره لفظاً من الألفاظ؟ ثم ما هذا الوجوب بالتحريك مع إمكان التسكين؟

أما العلة الصحيحة عند الرماني فهي "التي تقتضي الحكم الجاري في النظائر مما تدعو إليه الحكمة". ومن الواضح أن هذا التعريف لا يقدم نوعاً جديداً من أنواع العلة، ولكنه يقدم شرطاً للعلة. فهو يريد أن يضع "الحكمة" شرطاً لصحة العلة، أما إذا خلت العلة من هذا الشرط فهي علة فاسدة. ولذلك فهو يقول في تعريف العلة الفاسدة "هي التي بخلاف هذه الصفة" أي هي التي لا تحقق شرط الحكمة. وبذلك يصبح مبدأ الحكمة والغاية شرطاً لازماً وعماماً لصحة العلة النحوية عند الرماني.

وإذا انتقلنا إلى الجانب التطبيقي من نحو الرماني ونعني به شرحه لكتاب سيبويه، فإننا نجد مبدأ التعليل يكاد يشكل صلب المنهج الذي اصطنعه الرماني في إعادة صياغة النحو العربي.

فهو يصدر كل باب نحوي بمجموعة من الأسئلة الجدلية التي تدور حول جميع جوانب هذا الباب: ما الذي يجوز؟ وما الذي لا يجوز ولم ذلك؟ وما حكم كذا؟ ولم اختيار الرفع في كذا؟ ولم جاز النصب؟ وما الفرق بين كذا وكذا؟ ... وهكذا. وهو يضع - بهذه الأسئلة - كل الفروض الممكنة حول هذا الموضوع أو ذلك.

يقول في مسائل "باب المصدر المشبه به مما يختار فيه الحمل على الابتداء": "ما الذي يجوز في المصدر المشبه به مما يختار فيه الحمل على الابتداء؟ وما الذي لا يجوز؟ ولم ذلك؟ وما حكم (له علم علم الفقهاء؟ ولم اختيار فيه الرفع؟ ولم جاز النصب؟ ولم كان انعقاد هذا الباب على ما فيه مدح أو ذم؟ ولم لا يجوز في (له حسب حسب الصالحين) إلا الرفع؟ وما الفرق بين

هذا الباب وبين (له صوت صوت حمار؟ وهلا كان هذا على  
الذم...<sup>587</sup>.

ومن الممكن أن نشير هنا إلى أن الرماني قد اكتسب هذه  
الطبيعة الجدلية التساؤلية نتيجة انتمائه إلى تلك الجماعة  
الفلسفية التي شهدها القرن الرابع، والتي يطلق عليها مؤرخو  
الفكر الفلسفي في الإسلام اسم "الفلاسفة الأدباء أو الأدباء  
الفلاسفة"<sup>588</sup>. ولعل أهم ما اشتهرت به هذه المدرسة هو القدرة  
الفائقة على الجدل والتساؤل، أو كما يقول الدكتور زكريا إبراهيم  
"تحويل التفلسف إلى عملية تساؤلية"<sup>589</sup>.

ولقد أراد الرماني أن يضع المعرفة النحوية في إطار هذه  
العملية التساؤلية التي انقسمت إلى تساؤلات حول علل الظواهر  
اللغوية تارة، وتساؤلات حول علل الأحكام النحوية تارة أخرى.  
وسنتلمس ذلك كله من خلال النماذج التالية.

من التعليقات التي يقف فيها الرماني أمام ظاهرة لغوية  
معينة تعليقه لكثرة ظروف الزمان عن ظروف المكان. يقول  
الرماني "وأما الزمان فكل ضرب منه فإنه يصلح أن يكون  
ظرفاً؛ لأنه أشد مناسبة للفعل من المكان. وذلك من ثلاثة أوجه:  
أنه لا يخلو منه، وأنه مصرف على قسمة الزمان يدل عليه  
بصيغته في الماضي والحاضر والمستقبل على طريقة: فعل يفعل  
وسيفعل. الوجه الثالث: أنه يؤذن به من جهة الشبه الذي بينه  
وبينه من جهة أن الزمان لا يبقى؛ لأنه مرور الليل والنهار، ولا  
يبقى معنى الفعل وقتين؛ لأنه إنما يكون حادثاً وقتاً واحداً ثم  
يسقط عن اسم حادث، فالفعلية لا تكون إلا وقتاً كما أن الزمان لا  
يبقى، وإنما يمر حالاً بعد حال. فلما قوي اقتضاء الفعل للزمان

587 - الشرح 2/باب المصدر المشبه به مما يختار فيه الحمل على الابتداء

588 - د. زكريا إبراهيم: أبو حيان التوحيدي. ص152 ولقد كان الرماني أستاذاً لأبي حيان التوحيدي

وهو من رؤوس هذه الجماعة، انظر السابق ص31-32

589 - السابق ص152

ودلالته عليه من هذه الأوجه الثلاثة عمل في كل ضرب من ضروبه؛ لأن أصل العمل إنما هو لما دل من العوامل على المعمول فيه، فلذلك لم يعمل في كل نوع من أنواع المكان لضعف دلالته عليه وقوة دلالته على الزمان<sup>590</sup>.

لقد طرحت جماعة "الفلاسفة الأدباء" هذا السؤال، ورواه لنا أبو حيان التوحيدي في مقابساته، كما روى لنا عجز أبي علي الفارسي عن تعليل هذه الظاهرة<sup>591</sup>، ولكن الأمر عند الرماني شيء آخر!!

إن علة كثرة ظروف الزمان عن ظروف المكان إنما ترجع إلى أن كل جملة تتضمن فعلاً من الأفعال فهي تتضمن بالضرورة زمن هذا الفعل سواء ذكر هذا الظرف الزماني أم لم يذكر؛ لأن الفعل يدل بصيغته على زمان حدوثه. وفي المقابل فإن هذه الجملة لا تتضمن مكان هذا الفعل إلا إذا كان مصرحاً به، بل قد لا يكون لهذا الفعل دلالة مكانية أصلاً.

ومن أمثلة تعليلات الرماني للأحكام النحوية تعليله لوجوب إتباع الصفة للموصوف. يقول الرماني "إنما وجب في الصفة أن تتبع لأنها بمنزلة المكمل لبيان الأول مع أن الثاني يها هو الأول... وقلنا هي مكملة لبيان الأول ليفرق بينها وبين الخبر الذي هو الأول إلا أنه منفصل منه ليس معه بمنزلة اسم واحد"<sup>592</sup>.

وكذلك تعليله لجواز أن يوصف الموصوف الواحد بصفات كثيرة لأنه "محتاج إلى تخصيص الموصوف بصفات كثيرة، إذ يكون بوصفين أخص منه بصفة واحدة، وثلاث صفات أخص منه بصفتين"<sup>593</sup>. وكأننا هنا أمام فكرة المفهوم والماصدق في

590 - الشرح 2/ باب الظروف

591 - راجع ذلك في الحديث عن التعريف عند الفارسي

592 - الشرح 2/ باب التوابع

593 - الشرح 2/ باب التوابع

المنطق بحيث كلما زاد الماصدق قل المفهوم والعكس صحيح، وهي الفكرة التي تقوم عليها نظرية الحد المنطقي<sup>594</sup>.

ويعلل الرماني عدم جواز أن يكون فاعلون كثيرون لفعل واحد فيقول "ولا يجوز على قياس صفات كثيرة لموصوف واحد أن يكون فاعلون كثيرون لفعل واحد؛ لأن الفاعلين أغيار فيقتضي ذلك أن يتبع الثاني الأول بحرف العطف ... وليس كذلك الصفات؛ لأن الثاني منها هو الأول"<sup>595</sup>.

ومن أمثلة العلة التي يعتمد فيها الرماني على فكرة "الجنس" المنطقية تعليله لعدم جواز تثنية الفعل أو جمعه: "والفعل لا يجوز أن يثنى ولا يجمع؛ لأنه يدل على معنى الجنس الذي هو المصدر مع لزوم الفاعل المبين للتثنية والجمع، والجنس لا يثنى ولا يجمع لأنه تلحقه صفة التوحيد مع وقوعه على القليل والكثير ... وكذلك المصدر في (شكركم شكر واحد) و(ذهابكم ذهاب واحد)، وكل هذا ضرب واحد. والمصدر جنس الفعل وهو كجنس المعنى الذي ليس بمصدر في إلحاق صفة التوحيد، وما لحقته صفة التوحيد امتنع من التثنية والجمع؛ إذ كل تثنية وجمع فهي منافية لصفة التوحيد ... وإنما جاز في الجنس صفة التوحيد؛ لأنه لما كان كل شيء منه يقوم مقام غيره من ذلك الجنس صار كأنه هو بقيامه مقامه، فجاز أن تلحقه صفة التوحيد لهذه العلة"<sup>596</sup>.

ويمتاز التعليل هنا بطريقة القياس الاستدلالي في صورة قضايا:

الفعل يدل على معنى الجنس الذي هو المصدر

الجنس لا يثنى ولا يجمع لأنه يقع على القليل والكثير

594 - للمزيد من التفصيل حول هذه الفكرة انظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق.

ص62 وما بعدها

595 - الشرح 3/ باب التوابع

596 - الشرح 2/باب الصفة التي هي بمنزلة الفعل المتقدم في التوحيد.

### إذن لا تجوز التثنية والجمع في الفعل

وتكثر الأمثلة التعليلية في شرح الرماني، ولولا خشية الإطالة لأوردنا المزيد من هذه العلل التي تؤكد استعانة الرماني بالفكر المنطقي في صياغة النحو العربي، ولكن يكفي أن نؤكد على حقيقة واحدة واضحة في شرح الرماني وهي سيطرة العلل الجدلية على معظم أبواب الشرح. وقد وضحنا من قبل سر ذلك. وليست المسائل التي يوردها الرماني في مفتاح كل باب نحوي إلا نموذجاً للجدل والنظر والافتراض والبحث عن علة كل شيء، فليس هناك في اللغة شيء يقع بدون سبب أو غاية.

# المبحث الثالث الاستدلال بين المناطقة والنحاة

## أولاً: طرق الاستدلال في المنطق:

ينقسم المنطق عند أرسطو إلى تصور وتصديق، ويختص "الحد" بمبحث التصورات أو الألفاظ والمفاهيم المفردة، أما التصديق فيختص بالقضايا والأحكام والاستدلال.

ويتمثل الاستدلال الأرسطي في ثلاثة مسالك رئيسية هي: القياس والاستقراء والتمثيل.

أ - القياس:

لقد نالت نظرية القياس - في المنطق القديم - حظاً وافراً من التوضيح والتحديد، حتى أطلق على هذا المنطق اسم: "المنطق القياسي"<sup>597</sup>. ومن هنا فقد جعل أرسطو القياس هو الوسيلة الوحيدة التي توصل إلى اليقين: "فهو ألزم للحجة وأبلغ عند المتناقضين"<sup>598</sup>، كما أنه جعله يتقدم صور الاستدلال الأخرى مما يبدو واضحاً في قوله "والقياس أقدم وأبين بالطبع"<sup>599</sup>.

ويقدم أرسطو في "التحليلات الأولى" نظرية القياس وما تحتويه من عناصر تكوّن جوهرها، فهو يتحدث عن المقدمات والحدود، والقياس التام، والقياس غير التام... إلخ<sup>600</sup>.

وهو يعرف القياس بقوله "فأما القياس فهو قول إذا وضعت فيه أشياء أكثر من واحد لزم شيء ما آخر من الاضطرار لوجود تلك الأشياء الموضوعه بذاتها"<sup>601</sup>.

ونلاحظ هنا أن هذا التعريف يرسي مبدأ الضرورة العقلية بوصفها جوهر القياس الأرسطي وأساس اليقين فيه، ومؤدى

597 - د. النشار: المنطق الصوري... ص 372

598 - منطق أرسطو 487/2

599 - السابق 296/1، وقارن ذلك بإحصاء العلوم ص 72 ومقاصد الفلاسفة ص 26

600 - السابق 104/1 وما بعدها

601 - السابق 108/1

هذا المبدأ أن النتيجة تلزم اضطراراً عن مقدماتها لا عن أمر خارجي آخر؛ أي بصرف النظر عن صدق هذه المقدمات أو كذبها في الواقع الخارجي؛ إذ إنه "قد تنتج نتائج صادقة عن مقدمات كاذبة"<sup>602</sup>.

ولعل هذه النقطة هي التي وسمت المنطق الأرسطي بالشكلية التي اعتبرت - في الفكر الفلسفي الحديث - مأخذاً أساسياً على هذا المنطق باعتبار أن القياس يعد بذلك "عملية فكرية فحسب، يستدل فيها العقل بحركة ذاتية منه، بغض النظر عن موضوعية الأشياء"<sup>603</sup>. أقول ذلك وفي ذهني الفكر النحوي العربي الذي تحول على أيدي نحاة القرن الرابع إلى عملية فكرية تقوم على الاستدلال الذاتي للعقل بعيداً عن موضوعية الواقع اللغوي ومحاولة رصده.

ولكي لا نخوض في تفصيل الأشكال القياسية والأنواع القياسية، فإننا نكتفي بالإشارة إلى أن للقياس الاقتراضي الحملي - عند أرسطو - أشكالاً ثلاثة<sup>604</sup>:

١ - الشكل الأول: ومثاله:

كل لبناني عربي (مقدمة صغرى)  
كل عربي يكره الظلم (مقدمة كبرى)  
كل لبناني يكره الظلم (نتيجة)

٢ - الشكل الثاني: ومثاله:

كل حيوان فان (مقدمة صغرى)  
لا جماد فان (مقدمة كبرى)  
لا حيوان جماد (نتيجة)

602 - منطق أرسطو 231/1

603 - د. النشار: المنطق الصوري ... ص 374

604 - أخذنا هذه الأمثلة عن: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق ص 177-180

### ٣- الشكل الثالث: ومثاله:

كل حيوان جسم (مقدمة صغرى)

كل حيوان متحرك (مقدمة كبرى)

بعض الجسم متحرك (نتيجة)

ومن الواضح أن هذه الأشكال لا تختلف فيما بينها إلا بحسب وضع الحد الأوسط؛ فهو في الشكل الأول (عربي) موضوع في المقدمة الكبرى محمول في المقدمة الصغرى، وفي الشكل الثاني (فان) محمول في كلتا المقدمتين، وفي الشكل الثالث (حيوان) موضوع في كلتا المقدمتين.

وهناك لكل شكل من هذه الأشكال ضرب أو صور قياسية مختلفة ومتنوعة<sup>605</sup> من حيث الكم في القضايا: كلية أو جزئية، ومن حيث الكيف: سالبة أو موجبة. فالشكلان الأول والثاني ينطوي كل منهما على أربعة أضرب، في حين أن الشكل الثالث ينطوي على ستة أضرب. ويمكن توضيح ذلك من خلال الأمثلة السابقة باستخدام ألفاظ مثل: كل وجميع وكافة وعمامة... إلخ، للدلالة على أن هذه القضية قضية كلية، واستخدام ألفاظ مثل: بعض ومعظم وأغلب وأكثر وربما... إلخ، للدلالة على أن هذه القضية قضية جزئية. وهذا من ناحية الكم، أما من ناحية الكيف فيمكن توضيح ذلك من خلال الأمثلة السابقة أيضاً بملاحظة العلاقة بين الموضوع والمحمول، فإذا كانت القضية يثبت المحمول فيها صفة أو شيئاً للموضوع فهي قضية موجبة، أما إذا كان العكس فهي قضية سالبة.

ومعرفة هذه الضروب القياسية وشرائطها المحددة هي التي تفيد في تحديد مدى صدق النتيجة أو كذبها سواء في الاستدلال المباشر أو غير المباشر. ففي الاستدلال المباشر -

605 - هذه المعلومات شائعة في كتب المنطق التقليدي، والأمثلة المعروضة هنا من: د. مهدي فضل

الله: مدخل إلى علم المنطق، ص 110-190

الذي يقوم على استنتاج قضية من قضية واحدة - يمكننا - مثلاً - إذا عرفنا أن القضية الأصلية كلية موجبة ثم افترضنا صدقها، يمكننا أن نقول بلزوم صدق القضية الجزئية الموجبة المقابلة، لأن ما يصدق على الكل يصدق على الجزء: إذا سلمنا بأن كل طالب مجتهد ناجح فلا بد أن نسلم بأن بعض الطلاب المجتهدين ناجحون. وعلى هذا الأساس استطاع أرسطو أن يضع مربعه الشهير في العلاقات القائمة بين القضايا. أما في الاستدلال غير المباشر - الذي يقوم على استنتاج قضية من أكثر من قضية - فإن من شرائطه المعروفة أنه لا استنتاج من سالبين أو من جزئيتين.

ويرتبط القياس الأرسطي بما يسمى في ميتافيزيقيا أرسطو بقوانين الفكر الأساسية: الذاتية، وعدم التناقض، والثالث المرفوع. وهذا الأخير ما هو إلا الصورة الشرطية للقانون الثاني. وتشكل هذه القوانين في القياس الأرسطي بديهيات البرهان الأساسية، أو هي - كما يقول جون ستيورات مل - "الأسلحة المنطقية"<sup>606</sup> بما يعني أن القضايا المنطقية ينبغي ألا تتناقض مع هذه القوانين الأساسية. فمثلاً في الاستدلال المباشر من القضية الكلية الموجبة - المفترض صدقها -: كل طالب مجتهد ناجح، تنتج لنا قضية جزئية موجبة واجبة الصدق طبقاً لقانون الذاتية الذي يفيد بأن الشيء هو هو، إذ إن الحكم الذي يتناول الكل يتناول الجزء أيضاً؛ أي أن: (بعض الطلاب المجتهدين ناجحون) صادقة. كذلك تنتج لنا قضية كلية سالبة وقضية جزئية سالبة واجبة الكذب طبقاً لقانون عدم التناقض الذي يفيد بأن ما يصدق على الشيء يستحيل أن يصدق على ضده أو جزء من ضده في أن واحد<sup>607</sup>.

10- Irving (ed.): Readings on Logic. p.143

607 - انظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق ص 117

ولقد كان لهذه القوانين - وبخاصة القانون الثاني - أثرها الواضح في استدلالات نحاة القرن الرابع. فقد استطاعوا استخدامها ربما بحرية أكثر من علماء الكلام؛ وذلك لأن طبيعة المسائل التي كان يعرض لها هؤلاء العلماء قد دفعت بهم أحياناً إلى الخروج على هذه القوانين<sup>608</sup>.

وننتقل الآن إلى تطور آخر للقياس في المنطق الصوري القديم، ونعني به القياس الرواقي الذي كان له تأثيره الواضح في الفكر الإسلامي بصفة عامة، والفكر النحوي بصفة خاصة.

ينقسم القياس الرواقي - كما يقول الدكتور عثمان أمين<sup>609</sup> - إلى خمسة أنواع مهمة هي:

١ - قياس مقدمته الكبرى شرطية متصلة مثل:

إذا غابت الشمس فقد جاء الليل، وقد غابت الشمس، إذن فقد جاء الليل.

٢ - قياس مقدمته الكبرى شرطية منفصلة مثل:

إما إن يكون الوقت نهائياً وإما أن يكون ليلاً، ولكن الوقت نهائياً، إذن الوقت ليس ليلاً.

٣ - قياس مقدمته الكبرى فيها تقابل بالتضاد أو التناقض مثل:

ليس صحيحاً أن يكون أفلاطون قد مات وأن يكون حياً، ولكن أفلاطون قد مات، إذن ليس أفلاطون حياً.

٤ - قياس قضيته الكبرى سببية مثل:

من حيث إن الشمس طالعة فالضياء موجود، ولكنها ليست طالعة، إذن الضياء غير موجود.

608 - انظر: د. النشار: مناهج البحث... ص140 وما بعدها.

609 - د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية، ص136 وقارن: د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص

٥- قياس قضيته الكبرى فيها مفاضلة مثل:

كلما كان النور أكثر كانت الظلمة أقل، ولكن الظلمة هنا أكثر، إذن النور أقل.

ويلاحظ أن الفرق الرئيس بين القياس الأرسطي والقياس الرواقي إنما يكمن في أن النتيجة في الأول متضمنة "بالقوة" أما في الآخر فهي متضمنة "بالفعل".

هذه صورة عامة لنظرية القياس في المنطق الصوري القديم، والآن ننتقل إلى نظريتي الاستقراء والتمثيل، وسنجد الحديث عنهما معاً نظراً لارتباط كل منهما بالأخرى<sup>610</sup>.

ب - الاستقراء والتمثيل:

لقد عرف أرسطو الاستقراء بقوله إنه "انتقال من الأفراد أو الجزئيات إلى الكليات أو العموميات"<sup>611</sup>. ونستطيع أن نلاحظ في هذا التعريف جانبيين يفضي الأول منهما إلى الآخر:

١- الأفراد أو الجزئيات: أي أنواع الموجودات الخارجية في الواقع الطبيعي.

٢- الكليات أو العموميات: أي القوانين المستنبطة من ملاحظة الموجودات والظواهر الخارجية.

ونتيجة لأن عملية الاستقراء التام لجميع أنواع الموجود الواحد تكاد تكون مستحيلة فإن منهج الاستقراء ظل منهجاً احتمالياً وليس يقينياً. وهذا ما دفع بأرسطو إلى القول بأن العلم الجزئي ليس علماً على الإطلاق، وبأن العلم الحقيقي هو الكلي اليقيني الذي تصل إليه بالبرهان"<sup>612</sup>. ومن ثم كان القياس هو الطريقة المثلى في المنهج الأرسطي.

14- Irving: Readings on Logic. P. 293

15- Ibid. P. 235

612 - د. النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام، ص 223

أما "التمثيل" فهو - كما يعرفه أرسطو - "المثال كجزء إلى جزء، وذلك حينما تكون الحالتان الجزئيتان تابعتين لحد واحد وإحدهما معروفة"<sup>613</sup>.

ويشرح الفارابي هذا التعريف بقوله: "والتمثيل هو إقناع الإنسان بشيء أنه موجود لأمر ما لأجل وجود ذلك الشيء في شبيه الأمر متى كان وجوده في الشبيه أعرف من وجوده في الأمر"<sup>614</sup>. ومعنى ذلك أن التمثيل هو نقل حكم جزئي إلى جزئي آخر لوجود تشابه ما بينهما.

ولقد وجد هذا المصطلح الأرسطي في محيط الفكر الإسلامي عدداً من المصطلحات الموازية: يقول الغزالي: "التمثيل: وهو الذي يسميه الفقهاء قياساً، ويسميه المتكلمون رد الغائب إلى الشاهد..."<sup>615</sup>.

والقياس التمثيلي يمتد استخدامه إلى عصر الصحابة والتابعين<sup>616</sup>، ولكنه تطور تطوراً منهجياً واضحاً على يد أبي حنيفة (ت 150هـ-) الذي كون منه منهجاً تشريعياً غاية في الخصوبة"<sup>617</sup>، ثم على يد الشافعي (ت 204هـ-) الذي فرق بين نوعين من هذا القياس: قياس علة وقياس شبه<sup>618</sup>، وهما كما يعرفهما الخوارزمي (ت 383هـ-) بإيجاز فيقول "فقياس العلة أن

613 - منطق أرسطو 269/1

614 - الخطابة. ص 59، وانظر ص 41

615 - الغزالي: معيار العلم ص 115، وانظر له أيضاً: مقاصد الفلاسفة ص 39 وانظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق، ص 206، حيث يضيف التشبيه عند البيهقيين .

616 - انظر: مناهج البحث.. ص 104، وكذلك انظر: د. إبراهيم مدكور: المنهج الأرسطي في العلوم الكلامية والفقهية في الإسلام ص 39 (مجلة الثقافة، عدد 65 سنة 1979

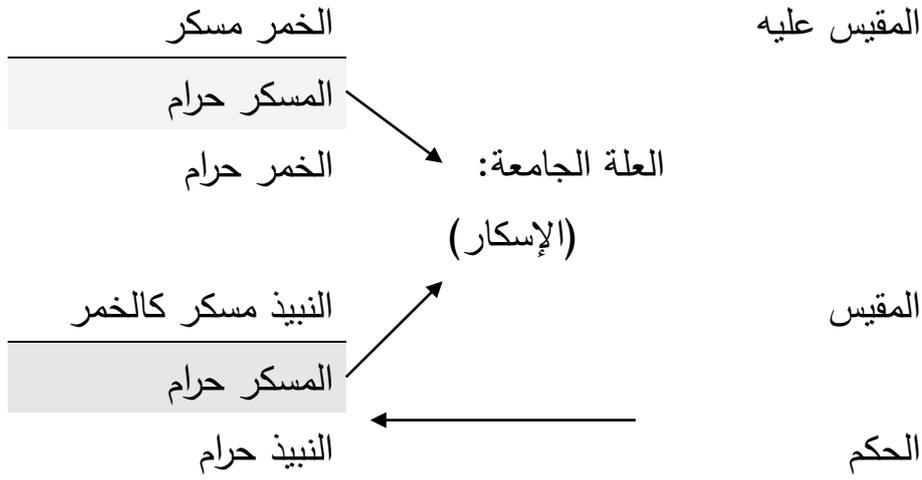
617 - السابق. ص 39

22- السابق. ص 39-40

تجمع المقيس والمقيس به علة، وقياس الشبه أن لا تجمع المقيس والمقيس علة، ولكن يقاس على طريق التشبيه<sup>619</sup>.

ولكي نوضح صورة القياس التمثيلي عند الفقهاء فإننا نعطي هذا المثال المشهور في تحريم النبيذ قياساً على تحريم الخمر، موضحين من خلال ذلك أجزاء هذا القياس.

يقوم هذا القياس على مقدمة مسلم بها تسليماً شرعياً قطع به النص؛ وهذه المقدمة هي أن الخمر محرمة لأنها مسكرة. ولما كانت هناك أشربة أخرى لم يرد فيها نص، واشتركت مع الخمر في علة الإسكار، فإنها أخذت حكم الخمر التي ورد بشأنها نص وهو التحريم. ويمكن وضع هذا المثال في الصورة القياسية التالية:



ونحن نسوق هذه التفصيلات عن القياس الفقهي لتتضح لنا العناصر التي تآثر بها هذا القياس من القياس المنطقي. فنظرية العلة الجامعة في القياس الأول هي نظرية الحد الأوسط في الثاني، واهتمام الأصوليين بقياس العلة أكثر من اهتمامهم بقياس الشبه يشير إلى تآثر بالمنطق الذي أعطى تقديراً واضحاً

لمبدأ العلة حيث يقول أرسطو "إذا أمكن البرهان لكن كانت العلة مجهولة، فإن هذا لا يؤدي إلى معرفة علمية"<sup>620</sup>. ويقول ابن حزم "إن حذاق الأصوليين هم الذين يرون أن القياس يقوم على علة الاتفاق في الحكم"<sup>621</sup>.

ولقد أدرك ذلك من علماء العربية ابن الأنباري (ت 577هـ-) عندما قال "فأما قياس العلة فهو معمول به بالإجماع عند العلماء كافة، وأما قياس الشبه فهو معمول به عند أكثر العلماء"<sup>622</sup>.

وكل ما نريد أن نقوله بناء على ما سبق أن النحو العربي قد قام على أساس من نظريتين استدلاليتين خالصتين وهما نظريتا الاستقراء والتمثيل، وقد أطلق عليهما معاً في الفكر النحوي مصطلح "القياس".

ومن اللازم هنا أن ننبه إلى التطور الذي لحق بمفهوم "القياس" في النحو العربي من مرحلة النشأة إلى مرحلة نحاة القرن الرابع. ففي حين كان القياس - في المرحلة الأولى - مرتبطاً إلى حد كبير بالمفهوم الاستقرائي فإنه صار في المرحلة الثانية - أكثر ارتباطاً بمفهوم القياس الشكلي الأرسطي، بمعنى أنه كان في المرحلة الأولى يستمد مادته من ملاحظة الواقع اللغوي وظواهره المطردة، ثم أصبح في المرحلة الثانية يستمد مادته من القواعد والقوانين التي وضعها النحاة الأوائل. ومن ثم أصبحت هذه القوانين وتلك القواعد "مقدمات" أو "قضايا" ثابتة لا تتطلب إلا المزيد من توضيحها والبرهنة على صحتها، وهذا ما سنكشف عن جوانبه في أطواء هذا المبحث.

ومهما يكن من أمر الخلاف حول الطريق الذي وصلت به هاتان النظريتان إلى النحو العربي:

620 - منطق أرسطو 319/2 هامس

621 - ابن حزم: ملخص إبطال القياس والرأي.. ص 5

622 - ابن الأنباري: الإعراب في جدل الإعراب. ص 105

- أهو طريق الأصوليين وعلماء الكلام<sup>623</sup>.
  - أو هو طريق الاحتكاك المباشر بالنحو اليوناني القادم من مدرسة الإسكندرية بصفة خاصة، والتي أطلق على نحاتها اسم القياسيين لهذا المعنى<sup>624</sup>.
  - أو هو طريق الطب اليوناني كما يزعم فرستيغ<sup>625</sup>.
- أقول: مهما يكن من أمر هذا الطريق فهو على أية حال طريق غير مباشر.

### ثانياً: الاستدلال عند النحاة:

#### (أ) ابن السراج:

لعل أهم ما يميز معالجة ابن السراج للمسائل النحوية هو ذلك الحصر والتقسيم وترتيب المسائل ترتيباً منطقياً صارماً. ولكن قبل الدخول في توضيح هذا الحكم العام نود أن نلفت النظر هنا إلى نقطة مهمة في تطور التأليف النحوي على يد ابن السراج.

لقد رجح الدكتور عبد الفتاح شلبي أن أبا علي الفارسي كان "أول من ابتكر هذا الترتيب وسنه للمعاصرين له من تلاميذه وللخالفين من النحاة بعده"<sup>626</sup>. وهو يقصد بهذا الترتيب مراعاة فكرة "أثر العوامل من حيث الرفع والنصب والجر في

---

623 - يقول فرستيغ إن هذا هو رأي المستشرق الفرنسي Carter في كتابه : Les Origines de la Grammaire Arabe . 1972

624 - هذه هي فرضية فرستيغ في كتابه Greek Elements in Arabic Linguistic Thinking, 1977 وانظر ترجمة وتعليقات: د. محي الدين محسب لبعض فصول هذا الكتاب في: الفكر اللغوي بين اليونان والعرب. دار الهدى، سنة 2001م

625 - انظر الفصل الذي عقده تحت عنوان The usul An - Nahw and Greek Impiricist Medicine

626 - د. عبد الفتاح شلبي: أبو علي الفارسي ص 521

الأسماء أولاً، ثم من حيث الرفع والنصب والجزم في الأفعال  
ثانياً... "627".

ولكن حقيقة الأمر أن هذا المنهج يرجع الفضل فيه إلى  
ابن السراج في كتابه "الأصول". والناظر إلى كتاب الإيضاح  
لأبى علي الفارسي لا يجد كبير اختلاف بينه وبين أصول ابن  
السراج من حيث ترتيب الأبواب النحوية على ضوء فكرة أثر  
العوامل، بل إن ابن السراج يحدد هذه الفكرة على أنها المنهج  
الذي سيسير عليه في كتابه فيقول "فنبداً بالمرفوعات ثم نردفها  
المنصوبات ثم المخفوضات، فإذا فرغنا من الأسماء وتوابعها  
وما يعرض فيها ذكرنا الأفعال وإعرابها"628.

وما نريد أن نستخلصه من ذلك أن ابن السراج قد خطا  
بالتأليف النحو خطوة كان لها أثرها العميق في مناهج المؤلفين  
النحاة من بعده وفي الفكر النحوي ذاته.

لقد كانت الفكرة المنهجية التي يقوم عليها كتاب سيبويه  
هي ملاحظة العامل نفسه629 أو هي "مراعاة نوع الصيغ التي  
يتألف منها الكلام وليس لحظ عملها فحسب"630. وكان المبرد  
في كتابه "المقتضب" لا يخضع في ترتيبه لفكرة بعينها"631،  
وإن يكن تحليل كتاب المبرد يؤكد انتماءه لمنهج سيبويه632.  
وبناء على ذلك يصبح عمل ابن السراج ذا دلالة خاصة؛ فهو  
يعكس التحول من مرحلة تتبع الظواهر اللغوية ووصفها إلى  
مرحلة تصنيف هذه الظواهر، وكان التشابه في حكم الحالة  
الإعرابية هو معيار هذا التصنيف.

627 - السابق. ص 519

628 - الأصول. 62/1

629 - علي النجدي ناصف: سيبويه إمام النحاة، ص 170

630 - د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي، ص 141

631 - د. عبد الفتاح شلبي: أبو علي الفارسي ص 516

632 - د. علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي ص 141

ومثل هذا النوع من التفكير يتضمن قدرة عقلية تجريدية تلقي بنظرتها الشمولية على كل أجزاء الظاهرة، فتلحظ المتشابه منها وترتبه ترتيباً يبدأ من الأعم تارة، والأسبق منطقياً تارة أخرى، وذلك حتى يتحقق فن التنظيم الصحيح، أو يتحقق المعنى المنطقي لكلمة "تصنيف" وهو تلك "العملية الذهنية التي يتم من خلالها إدراك التشابه أو الوحدة"<sup>633</sup>.

وينبغي أن نشير هنا أيضاً إلى الأثر الذي أحدثه المنطقة في ابن السراج في معرفة القواعد المنهجية للتأليف، أو ما يسميه قدماء الحكماء "الرؤوس الثمانية"<sup>634</sup> وهي التي أشار إليها أرسطو في كتاب "ما بعد الطبيعة"<sup>635</sup>، ثم شرحها الفارابي في كتاب "الألفاظ المستعملة..." بقوله "وينبغي أن نعدد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في افتتاح كل كتاب، وهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استعمل فيه، ويعني بالغرض الأمور التي قصد تعريفها في الكتاب، ومنفعته هي منفعة ما عرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك الكتاب، ويعني بقسمته عدد أجزاء الكتاب مقالات كانت أو فصولاً أو غير ذلك مما يليق أن يؤخذ ألقاباً لأجزاء الكتاب من فنون أو أبواب... ونسبة الكتاب يعني بها تعريف الكتاب من أي صناعة هو..."<sup>636</sup>.

ونستطيع أن نجد صدى هذه القواعد ماثلاً في كتاب ابن السراج. فهو يبدأ بتعريف النحو فيقول "النحو إنما أريد به أن ينحو المتكلم إذا تعلمه كلام العرب، وهو علم استخرجه

633 - د. جلال عبد الحميد موسى: منهج البحث العلمي عند العرب. ص55. ولقد راعى ابن السراج الشروط الثلاثة التي يقوم عليها التصنيف وهي 1- أن يقوم التصنيف على أساس واحد فقط 2- ينبغي أن يكون التصنيف كاملاً وشاملاً. 3- يجب مراعاة عدم تداخل الأنواع في بعضها البعض، انظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق ص88

634 - للتهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون، 15/1

29- Metaphysics. PP.513-514

636 - الألفاظ المستعملة في المنطق . ص94 وما بعدها.

المتقدمون فيه من استقراء كلام العرب، حتى وقفوا منه على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة، فباستقراء، كلام العرب فاعلم أن الفاعل رفع والمفعول به نصب...<sup>637</sup>. ونلاحظ هنا ما يلي:

١- إن من الواضح أن ابن السراج يشير إلى إحدى الرؤوس الثمانية التي تقوم عليها منهجية التأليف؛ ونعني بها منفعة العلم الذي يبيحه الكتاب.

٢- إن ابن السراج يركز على أن من غاية النحو الوقوف على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة. فاللغة إذن ظاهرة لها علتها الغائية.

٣- وهو يرى أن النحو وسيلة للكشف عن أواخر الكلم. وهو بذلك ينحو به منحى شكلياً واضحاً.

٤- وأخيراً فهو يستخدم مصطلح "الاستقراء" هنا بدقة واضحة فهو يدرك تماماً أن ما أطلق عليه في النحو العربي - منذ مرحلة النشأة مصطلح "القياس" إنما هو "الاستقراء والتمثيل".

ثم يقول ابن السراج "وغرضي في هذا الكتاب ذكر العلة التي إذا اطردت وصل بها إلى كلامهم فقط، وذكر الأصول والشائع لأنه كتاب إيجاز"<sup>638</sup>. ثم يقول في موضع آخر "فقد أعلنت في هذا الكتاب أسرار النحو، وجمعتهم جمعاً يحصره، وتفصيلاً يظهره، ورتبت أنواعه وصفاته على مراتبها بأخصر ما أمكن من القول وأبينه ليسبق إلى القلوب فهمه، ويسهل على متعلميه حفظه"<sup>639</sup>.

637 - الأصول. 37/1

638 - الأصول. 38/1

639 - السابق. 60/1

ومن هذه الإشارات المنهجية يتضح مدى ما أحدثته تصورات المناطقة حول قواعد التأليف، ولم يقف هذا التأثير عند حد القول النظري بل امتد إلى التطبيق، ومن ثم فابن السراج يقسم كتابه أبواباً وضروباً ومسائل<sup>640</sup>، ويضع لكل باب عنواناً.

وأول ما يبدو هنا ذلك التطور الذي لحق المصطلح النحوي على يد ابن السراج، فبعد أن كنا نجد عند سيبويه هذه العناوين الطويلة التي فيها شيء من تفصيل القاعدة النحوية، فإننا نجد عند ابن السراج هذا العنوان الطويل وقد اختزل في مصطلح دقيق. ولنأخذ مصطلح "تمييز" على سبيل المثال، فإنك إذا بحثت عنه في كتاب سيبويه فلن تجده، وإنما تجد عبارات تفصل أحكامه مثل قوله "قد جاء من الفعل ما أنفذ إلى مفعول ولم يقو قوة غيره مما قد تعدى إلى مفعول وذلك قولك: امتلأت ماء، وتفقات شحماً، ولا تقول: امتلأته ولا تفقاته، ولا يعمل في غيره من المعارف، ولا يقدم المفعول فيه فيقول: ماء امتلأت، كما لا يقدم المفعول فيه في الصفات المشبهة، وذلك لأنه فعل لا يتعدى إلى مفعول، وإنما هو بمنزلة الانفعال، وإنما أصله: امتلأت من الماء، وتفقات من الشحم، فحذف استخفافاً..."<sup>641</sup>. وكذلك يقول سيبويه "هذا باب ما ينتصب لأنه قبيح أن يكون صفة وذلك قولك: هذا راقود خلا"<sup>642</sup>. أما ابن السراج فالمصطلح واضح دقيق له باب هو "باب التمييز" ويعرفه على النحو التالي "الأسماء التي تنتصب بالتمييز والعامل فيها فعل أو معنى فعل والمفعول هو فاعل في المعنى، وذلك قولك: قد تفقأ

640 - لعل ابن السراج قد استمد من كتب "أصول الفقه" فكرة المسائل المتفرقة التي يذكرها عقب كل باب نحوي؛ لأن ذلك - كما يقول التهانوي - أكثر ما يوجد في كتب الفقه، انظر: كشاف اصطلاحات

الفنون، 13/1000

641 - الكتاب. 105/1

642 - السابق. 274/1

زيد شحماً...<sup>643</sup>. ثم يستمر في استقصاء مسائل الباب في  
ترابط واضح.

وإذا رأينا الفارابي يضع القاعدة التالية: "المجمل يعم  
الأشياء المفصلة"<sup>644</sup>، فقد حاول ابن السراج تطبيق ذلك؛ فهو  
يورد الباب مجملاً في أقسامه أو ضروبه الأساسية، ثم يفصل  
القول في كل قسم أو ضرب على حدة تحت عنوان: شرح. يقول  
مثلاً تحت عنوان "ذكر الأسماء المرتفعة: الأسماء التي ترفع  
خمسة أصناف:

الأول: مبتدأ بنيت عليه خبراً.

الثاني: فاعل بني على فعل، وذلك الفعل حديث عنه.

الثالث: خبر المبتدأ تبنيه عليه.

الرابع: مفعول به بني على فعل فهو حديث عنه ولم تذكر من  
فعل به فقام مقام الفاعل.

الخامس: مشبه بالفاعل في اللفظ<sup>645</sup>.

وهكذا يمضى ابن السراج في صياغة النحو العربي  
صياغة جديدة كان متأثراً فيها بأسلوب أستاذه الفارابي متأثراً  
واضحاً. والدارسون لأسلوب الفارابي يصفونه بأن "الجمع  
والتعميم، والترتيب والتأليف، والتحليل والتركيب، والتفريع  
والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفارابي، وهدف من  
أهدافه في الكتابة"<sup>646</sup>.

وإذا ما انتقلنا إلى البحث في كتاب الأصول عن صور  
التأثر بطرق القياس المنطقي التي أشرنا إليها في تمهيد هذا

643 - الأصول 268/1 وما بعدها

644 - الألفاظ المستعملة في المنطق ص 97

645 - الأصول 62/1

646 - سعيد زايد: الفارابي. ص 23

الفصل، فإننا نلاحظ ضالة هذا التأثر إذا ما قورن بالنحاة الذين جاءوا من بعده. وربما يكون ذلك راجعاً إلى الاهتمام الواضح من جانب ابن السراج بطريقة التقسيم المنطقي التي أقام عليها كتابه.

ومع ذلك فإننا سنسوق بعض النماذج التي توضح أن هذه الطرق لم تكن غائبة عن ذهن ابن السراج في معالجته لقضايا النحو.

١- يستدل ابن السراج على عدم صحة قول القائل: عجبت من ضارب زيد - إذا كان زيد هو فاعل الضرب - بقوله: "لأنك تضيف الشيء إلى نفسه وذلك غير جائز"<sup>647</sup>. ومن الممكن أن نضع هذا الاستدلال على الصورة التالية:

لما كان من غير الجائز أن يضاف الشيء إلى نفسه، و "ضارب" مضاف إلى نفسه ("زيد" في المثال المذكور)، إذن فلا يجوز إضافة ضارب إلى زيد

وهي صورة تنتمي إلى قياس شرطي متصل. لم يستخدم ابن السراج - بالطبع - هذه الصورة بهذا الشكل، ولكنه بدأ من النتيجة مبرهننا عليها بمقدمة كبرى. وهذا النوع من الاستدلال يمكن أن ينضوي تحت ما يسمى بالقياس المضمحل الذي تحذف منه إحدى مقدمتيه أو تحذف النتيجة لوضوحها<sup>648</sup>.

٢- وفي استدلاله على عدم إعمال "لام المعرفة" في الاسم مع اختصاصها به دون الفعل، يفترض وجود تشكيك يقوم على الصورة الاستدلالية الآتية:

---

647 - الأصول 56/1

648 - انظر: الفارابي: الخطابة، ص44 وما بعدها، وانظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق ص214-215

الحروف التي تدخل على الأسماء فقط ينبغي أن تعمل فيها، و "لام المعرفة" تدخل على الأسماء فقط، فـينبغي إذن أن تعمل "لام المعرفة" في الأسماء.

وهذا قياس من الشكل الأول يقوم على ما يسمى في المنطق بأغلوطة الجوهر؛ ومعناها أن "نطبق حكماً عاماً على حالة فردية لا تتوفر فيها شروط الحكم العام"<sup>649</sup>، وتوضيح ذلك - في المثال المذكور أن "لام المعرفة" بما أنها حرف، وبما أنها لا تدخل إلا على الأسماء، فكان يجب أن تعمل في الأسماء. ويرد ابن السراج هذه الأغلوطة بأن (لام المعرفة) تفارق سائر الحروف الداخلة على الأسماء في أنها تصير من نفس الاسم<sup>650</sup>، فيدل بها على غير ما كان يدل عليه قبل دخولها.

٣- ويقول ابن السراج في تعليقه لعدم الابتداء بالانكارة: "وإنما امتنع الابتداء بالانكارة المفردة المحضة لأنه لا فائدة فيه، وما لا فائدة فيه لا معنى للتكلم به"<sup>651</sup>. ويمكننا أن نضع هذا القول في الصورة الاستدلالية التالية:

كل ما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به

والابتداء بالانكارة المحضة لا فائدة فيه

إذن فالابتداء بالانكارة المحضة لا معنى للتكلم به

وهذا قياس من الشكل الأول أيضاً، ونلاحظ أن ابن السراج يورد "الحد الأوسط" - وهو يمثل العلة التي يقوم عليها هذا القياس - في صورة تعليلية للمقدمة الصغرى.

٤- ومن الاستدلالات المنطقية الواضحة عند ابن السراج استدلاله على أن الفعل: "دخل" فعل غير متعد حيث يقول: "إنك لا ترى فعلاً من الأفعال يكون متعدياً إلا كان مضاده

649 - د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق، ص 234

650 - الأصول. 60/1

651 - الأصول 60/1

متعدياً، وإن كان غير متعد كان مضاده غير متعد... و (خرج) ضد (دخل)، و(خرج) غير متعد فواجب أن يكون (دخل) غير متعد<sup>652</sup>. وصورة هذا القياس هي:

كل فعل يكون غير متعد فمضاده غير متعد.

و(خرج) فعل غير متعد، وهو مضاد لدخل

إذن ف (دخل) فعل غير متعد

ويتضح من هذا القياس مدى إيمان ابن السراج بتعميم الحكم النحوي حتى إذا كان ناتجاً عن عملية استقراء ناقص، مما أدى به إلى افتراض وجوب النتيجة المتحصلة من هذا القياس.

٥- ثم نقد أخيراً عند استدلاله على أن المصدر أصل الفعل. يقول ابن السراج "ولو كانت المصادر مأخوذة من الفعل كاسم الفاعل لَمَا اختلفت كما لا يختلف اسم الفاعل"<sup>653</sup>. ويمكننا أن نضع هذه الصورة الاستدلالية على النحو التالي:

إما أن تكون المصادر مأخوذة من أفعالها كأسماء الفاعلين، وإما أن تكون غير مأخوذة منها، فإن كانت مأخوذة منها فيجب ألا تختلف كما لم تختلف أسماء الفاعلين، ولكن المصادر تختلف، إذن فالمصادر غير مأخوذة من الأفعال.

ومن الواضح أن استدلال ابن السراج لا تأخذ صورها المنطقية بشكل مباشر، فهي تعتمد على تقديم النتيجة تارة، أو إضمارها تارة أخرى، أو إضمار إحدى المقدمات تارة ثالثة. وليس في ذلك شيء من الغرابة إذا عرفنا أن تلك الاستدلالات تنتمي إلى ما أسماه المناطقة بالأقيسة المضمرة، وهي التي

652 - الأصول 204/1

653 - الأصول 432/3

يقول عنها الغزالي: "وعلى هذا أكثر مخاطبات الفقهاء... وذلك  
حذراً من التطويل"<sup>654</sup>.

لقد أفاد ابن السراج من الفارابي في القواعد المنهجية  
للتأليف. وإذا كانت مقدمته الصغيرة لكتابه قد كشفت عن هذه  
الإفادة، فإن مقدمة الزجاجي لكتابه "الإيضاح" تكشف عن أن  
هذه المقدمة المنهجية أصبحت أمراً مقررراً في التأليف اللغوية  
لرجال القرن الرابع.

### (ب) الزجاجي:

يبدأ الزجاجي كتابه مقررراً خطورة التصنيف في العلوم،  
ثم يوضح موضوع كتابه، والغاية منه، ومصادره، وعدالة  
احتجابه، والدعوة لمجادلة مخالفيه ومناظرتهم، وسبب تسمية  
الكتاب بالإيضاح، وأقسام الكتاب<sup>655</sup>.

ولعله كان من الأوفق منهجياً أن يأتي بعد تلك المقدمة  
ذلك الباب الذي عقده عن العلة في تسمية النحو<sup>656</sup>، ثم باب  
الإعراب والكلام أيهما أسبق<sup>657</sup>، ثم باب علل النحو<sup>658</sup>، ثم  
يمضي بعد ذلك في بقية الأبواب. وعلى كل فإن هذه الأبواب  
المذكورة تمثل الجانب المنطقي عند الزجاجي من زاوية التأليف  
وتحديد المصطلحات.

وإذا انتقلنا إلى استدلالات الزجاجي فإننا نجده يسلك  
طريقة الفروض الجدلية في شكل أقيسة يطرحها ثم يتولى  
الإجابة عنها باقيسة أخرى من خلال هذه الصيغة المنطقية:  
(فإن قال قائل... الجواب أن يقال له...). ولعل ذلك يذكرنا - على

654 - الغزالي: معيار العلم، ص 179

655 - الزجاجي: الإيضاح في علل النحو ص 37-40

656 - السابق ص 89

657 - السابق ص 67

658 - السابق ص 64

الفور - بفكرة "الارتباط الجدلي" التي يشرحها الفارابي في كتابه "الحروف" فيقول: "فإن المتعلم إذا سأل عن شيء... فإن المعلم إنما ينبغي أن يجيبه أولاً أنه كذلك، ويرد ذلك بحجة جدلية يتبين عنها ذلك الشيء، وينتظر من المتعلم أن يأتي بما يبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلم... فإن لم يفعل المتعلم ذلك من تلقاء نفسه بصّره المعلم موضع العناد في ذلك الشيء، وموضع المعارضة في تلك الحجة، ثم إبطال تلك المعارضة، وإبطال ذلك الإبطال، ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات، ومن إثبات إلى إبطال، إلى أن لا يبقى هناك موضع نظر ولا فحص" 659.

ومن الملاحظ هنا أن هذه الفكرة ستجد - فيما بعد - تطبيقاً واسعاً ومسرراً عند النحاة، وبخاصة عند السيرافي من بين نحاة هذا القرن. ومن الملاحظ كذلك أن مثل هذا النهج من الاستدلال والتحليل يعكس تحول النحو العربي نحو الالتقاء بالمنطق من حيث اعتمادهما على الحركة الذاتية الخالصة للفكر دون النظر إلى مادة خارجية تكون منطلقاً لإعطاء هذا الفكر حركة جديدة.

ولنأخذ النموذج التالي من استدلالات الزجاجي مثلاً تطبيقياً لفكرة "الارتباط الجدلي"؛ ونعني بذلك استدلاله على أنواع الكلم أيها أسبق في المرتبة والتقدم 660.

يسوق الزجاجي - أولاً - الحكم العام الذي يراه في هذه القضية، وهو أن الأسماء قبل الأفعال، والحروف تابعة للأسماء، ثم يردف ذلك بحجة جدلية هي: "وذلك أن الأفعال أحداث الأسماء يعنون بالأسماء أصحاب الأسماء... والاسم قبل الفعل؛ لأن الفعل صفة، والفاعل سابق لفعله".

659 - الفارابي: كتاب الحروف ص 209-210

660 - الزجاجي: الإيضاح ص 83-84

ثم يأتي بمعارضة تبطل هذا الحكم العام وتعاقد القائلين به: "قد أجمعتم على أن العامل قبل المعمول فيه، كما أن الفاعل قبل فعله، وكما أن المحدث سابق لحدثه، وأنتم جميعاً مقرون أن الحروف عوامل في الأسماء والأفعال، فقد وجب أن تكون الحروف قبلها حقاً سابقة لها، وهذا لازم لكم على أوضاعكم ومقاييسكم". ومن الواضح أن هذا الفرض يتخذ صورة قياسية من الشكل الأول هي:

كل عامل إنما يسبق المعمول فيه كما يسبق الفاعل فعله.

والحروف عوامل في الأسماء والأفعال.

إذن فالحروف سابقة للأسماء والأفعال.

ويوضح الزجاجي المغالطة التي يقوم عليها هذا القياس فيقول: "الجواب أن يقال له: هذه مغالطة؛ ليس يشبه هذا الحدث والمحدث، ولا العلة والمعلول؛ وذلك أنا نقول إن الفاعل في جسم فعلاً ما، من حركة أو غيرها، سابق لفعله ذلك فيه لا للجسم، فكذلك مثال هذه الحروف العوامل في الأسماء والأفعال... فنقول: الحروف سابقة لعملها في هذه الأسماء والأفعال... ولا يجب من ذلك أن تكون سابقة للأسماء والأفعال نفسها".

ومسألة مراتب الاسم والفعل والحرف من حيث التقديم والتأخر مسألة تكاد تشغل جميع النحاة في هذا العصر من ذوى الاتجاه المنطقي. وليس من العسير أن نكشف عن مصدر هذه المسألة. فقد أشار أرسطو في "ما بعد الطبيعة" - عند حديثه عن ترتيب الموجودات - إلى المتقدم بالزمان، والمتقدم بالمرتبة، وبالطبع، وبالحركة، وبالقوة، وبالذات<sup>661</sup>.

---

661 - انظر مصطلح prior في الكتاب الخامس من P.539 ، Metaphysic وانظر مزيداً من التفصيل لهذا الموضوع في كتاب: الهداية لابن سينا وهوامش محققه الدكتور محمد عبده ص 239 وما بعدها.

ولقد تأثر النحاة اليونان بهذه الفكرة الأرسطية؛ فتحدثوا عن أسبقية الاسم على سائر أجزاء الكلام، وكان من براهينهم على هذه المقولة<sup>662</sup>:

١- أن الاسم يشير إلى الجوهر، في حين أن الفعل يشير إلى العرض، والجوهر أسبق من العرض.

٢- أن الأسماء تشير إلى وجود الأشياء، في حين أن الأفعال تشير إلى أحداث الأشياء وتغييراتها، والشخص الفاعل أسبق من فعله.

٣- إذا فقد الفاعل فقد الفعل، والعكس غير صحيح، والفعل يستلزم فاعلاً، والعكس غير صحيح.

ولا شك أن البرهان الثاني - من بين هذه البراهين - يلتقي مع ما ذكرناه منذ قليل في استدلال الزجاجي. ومن الواضح كذلك أن الزجاجي - في الاستدلال السابق - يرد مغالطة تقوم على الخلط بين المتقدم بالزمان والمتقدم بالعلّة؛ فالنحاة عندما يقولون إن الاسم أسبق في المرتبة والتقدم إنما يعنون بذلك تقدمه بالزمان، أما الذين يريدون المغالطة فيقولون بتقديم الحرف بالعلية لأنه يؤثر في الأسماء والأفعال.

وعلى أية حال فإن انشغال النحاة بهذه الفكرة إنما هو انعكاس لمفهوم اللغة عندهم. فهي وسيلة لتصوير الفكر وإخراج للمعقولات الذهنية. وهذا الفكر إنما هو محاكاة للموجودات الخارجية ومحاكاة للطبيعة. فلا بد إذن أن تترتب اللغة وفق ترتيب هذه الطبيعة. ولذلك فإن النحاة لم يقفوا عند مراتب هذه الأنواع الثلاثة، بل بحثوا أيضاً في مراتب الأفعال<sup>663</sup>، وفي الإعراب والكلام أيهما أسبق<sup>664</sup>، وقالوا إن اسم الذات أقدم من

66- Versteegh., op. cit., pp.142-143

663 - لقد أشرنا إلى ذلك من قبل

664 - انظر: الإيضاح ص 67.

اسم الحدث<sup>665</sup>، وتحدثوا عن حركة الحرف: أهي قبله أو معه أو بعده<sup>666</sup>.

ومن النصوص المهمة التي توضح مصدر الزجاجي في بعض استدلالاته ذلك النص الذي يستدل فيه على صحة القسمة الثلاثية لأنواع الكلم، وفيه يقدم الزجاجي تصوراً للعلاقة بين اللغة والفكر، وهو تصور وثيق الصلة بما رآه المنطقة في هذه القضية.

يقول الزجاجي "إنما جعل الكلام ليعبر به العباد عما هجس في نفوسهم، وخاطب به بعضهم بعضاً بما في ضمائرهم مما لا يوقف عليه بإشارة ولا إيماء ولا رمز بحاجب ولا حيلة من الحيل. فإذا كان هذا معقولاً ظاهراً غير مدفوع فبين أن المخاطب والمخاطب، والمخبر عنه والمخبر به، أجسام وأعراض تنوب في العبارة عنها أسماؤها، أو ما يعتوره معنى يدخله تحت هذا القسم من أمر أو نهى أو نداء أو نعت أو ما أشبه ذلك بما تختص به الأسماء، لأن الأمر والنهي إنما يقعان على الاسم النائب عن المسمى، فالخبر إذن هو غير المخبر به والمخبر به، وهما داخلان تحت قسم الاسم، والخبر هو الفعل وما اشتق منه أو تضمن معناه، وهو الحديث الذي ذكرناه، ولا بد من رباط بينهما وهو الحرف. ولن يوجد إلى معنى رابع سبيل فيكون للكلام قسم رابع"<sup>667</sup>.

ويمكننا أن نستخلص من هذا النص ما يلي:

١ - أن اللغة تعبير عن الفكر. وهذه فكره أرسطية خالصة، يقول أرسطو "إن الكلام المنطوق رمز للتجربة الذهنية، أما الكلام المكتوب فهو رمز للكلام المنطوق"<sup>668</sup>. وهناك نص

665 - انظر: شرح السيرافي 5/1 .

666 - انظر: الخصائص 322/2 . وسر صناعة الإعراب. ص 32 .

667 - الإيضاح. ص 240 .

72 - انظر تحليلاً جيداً لهذا القول في: Dixon, op cit. p. 37

للفارابي يوضح هذه الفكرة. يقول الفارابي في تصوره لنشأة اللغة: " فتحدث حينئذ ألفاظ وتقدر، ويقع تأمل لها وإصلاح، وأن يتم المحاكاة بها للمعقولات وتحدث به أصناف الألفاظ، ويدل بصنف صنف منها على صنف صنف من المعقولات، فتحصل الألفاظ الدالة أولاً على ما في النفس ... والألفاظ ينفرد بعضها عن بعض مدلولاً بها على المعاني التي ينفرد في النفس بعضها عن بعض ... والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس" <sup>669</sup>. معنى ذلك كله أن (الفكر) هو العلة الفاعلة للغة. ونستطيع أن نجد هذا التصور الأرسطي واضحاً تماماً عند ابن السراج الذي يقول "الكتاب دليل على الكلام، كما أن الكلام دال على ما في النفس، فحق الكلمة إذا كتبت أن توفي عدد حروفها التي لها في الهجاء ... كما أن اللفظ إذا اصطلح عليه أهل اللغة وجعلوه لمعنى بعينه فحقه إذا أريد ذلك المعنى أن يذكر ذلك اللفظ من غير زيادة ولا نقصان" <sup>670</sup>. ولعل هذا التصور هو الذي دفع النحاة إلى الاهتمام بالمعنى في اللغة. فالمعنى يكتسب خاصية الوجود القبلي *pre - existence* كما هو الحال عند أرسطو <sup>671</sup>، وهو المتقدم "بالشرف" على اللفظ؛ "إذ المعاني عندهم أشرف من الألفاظ" <sup>672</sup>. ولعل أهم ما تمخض عن هذا الاهتمام بالمعنى ذلك الإسراف الواضح في "التأويل الإعرابي".

٢- أن اللغة أكثر تعبيراً من الإشارات. ويشير الفارابي إلى أن الإشارات تمثل المرحلة الأولى من مراحل نشأة اللغة، ثم

669 - كتاب الحروف ص 76 .

670 - هذا النص نقله الدكتور عبد الحسين الفتلي عن مخطوطة لكتاب ابن السراج "الهجاء والخط" وهي في الخزنة العامة بالرباط انظر: دراسة الدكتور الفتلي في مقدمة تحقيقه لكتاب ابن السراج: لأصول . ص 45 .

75- Dixon., op. cit., P. 28.

672 - الخصائص 466/2

تلتها مرحلة "التصويت": "وإذا احتاج - أي الإنسان - أن يعرف غيره ما في ضميره، أو مقصوده بضميره استعمل الإشارات أولاً في الدلالة على ما كان يريد ممن يلتمس تفهيمه إذا كان من يلتمس تفهيمه بحيث يبصر إشاراته. ثم استعمل بعد ذلك التصويت، وأول التصويبات النداء"<sup>673</sup>.

٣- الاسم هو عبارة عن المخبر والمخبر عنه، ومعنى ذلك أن الاسم غير المسمى. ويقول الزجاجي - في موضع آخر - " غلط قوم فتوهموا أن الاسم هو المسمى"<sup>674</sup>. ومما يلاحظ هنا أن هذه القضية قد شغلت رجال الفكر الإسلامي بدءاً من النصف الأول من القرن الثالث الهجري<sup>675</sup>. وكان المعتزلة يرون أن الاسم غير المسمى. وتحليل هذا الرأي يؤدي في محصلته الأخيرة إلى القول بأن اللغة مواضعة اجتماعية. فعبارة الزجاجي إذاً تنم على عنصر مهم من عناصر مفهوم اللغة عند نحاة هذه القرن.

وإذا انتقلنا إلى استدلال آخر من استدلالات الزجاجي التي يستغل فيها نظريته القياس المنطقي، فأنا نقف عند استدلاله على بطلان رأي الكوفيين في وجود الفعل الدائم. يقول "الأفعال عبارة عن حركات الفاعلين وليست - في الحقيقة - أفعالاً للفاعلين، إنما هي عبارة عن أفعالهم وأفعال المعبرين عن هذه الأفعال، وإذا كان ذلك كما ذكرنا، والحركة لا تبقى وقتين، بطل من ذلك أن يكون فعل دائم"<sup>676</sup>. ويمكن أن نوضح هذا النص

---

673 - كتاب الحروف. ص 135 . وقارن عبارة الفارابي "أول التصويبات النداء" وكذلك عبارته "والنداء يتقدم بالزمان كل ما سواء من أنواع المخاطبة" الحروف ص 163، بما يقوله الرماني من أن "النداء مفتاح الكلام" الشرح ج3 / باب النفي بلام الإضافة. وانظر: القاضي عبد الجبار: المغني في أبواب العدل والتوحيد 5 / 163 .

674 - الإيضاح ص 57.

675 - انظر تحليل مواقف الفرق الإسلامية حول تلك النقطة في:

M. Mahdi: Logic and ... PP. 51-53

676 - الإيضاح ص 53.

على أساس أن الفعل الدائم يقتضي أن يعبر عن حركة فاعله في زمان مستمر، ولا يمكن أن تبقى الحركة في أكثر من زمان واحد؛ لأن الحركة عرض، والعرض لا يبقى زمانين أو وقتين<sup>677</sup>، فبطل إذن أن يكون هناك فعل دائم. ولعلنا نذكر هنا رأي أرسطو من أنه "ليس يمكن أن يتحرك شيء في الآن"<sup>678</sup>.

وتبدو الاستعانة بالأفكار المنطقية واضحة عندما نرى الزجاجي معجباً بهذا الاستدلال الذي يرويه عن أهل النظر من البصريين في أن المصدر أصل الفعل: الدليل على أن المصدر أصل الفعل أنه يوجد لفظه وحرفه في جميع أنواع الفعل كيف صرف، كقولنا: خرج يخرج، فلفظ المصدر الذي هو أصله موجود فيه في جميع فنونه، فعلمنا أنه أصله ومادته، ألا ترى أن الفضة أصل لجميع ما يصاغ منها، فهي موجودة المعنى فيه، فإن صنعت كوزاً أو إبريقاً... وغير ذلك فمعناها موجود في جميع ما يصاغ منها، وليس معنى ما يصاغ منها موجوداً فيها مفردة، فكذلك معنى المصدر موجود في جميع الأفعال المشتقة منه، وليس معنى فعل واحد منها موجوداً في المصدر نفسه. ويعلق الزجاجي: "فهذا أحسن ما قيل في هذا وأدقّه وألطفه"<sup>679</sup>.

وسنرى السيرافي - بعد قليل - يعطى مثلاً مشابهاً للتدليل على هذه القضية بعينها، وذلك في قوله "ويبين ذلك أن الذهب والفضة وغيرهما - مما يصاغ منه الصور الكثيرة المختلفة - أصل للصور لوجوده في كل واحد منها"<sup>680</sup>.

ومثل هذا الاستدلال - سواء عند الزجاجي أو عند السيرافي - يذكرنا - كما يقول فرستينغ - بمثال "البرونز

677 - د. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام 475/1 .

678 - الطبعة 644/2

679 - الإيضاح 59-60

680 - الشرح / 9 .

والتمثال الذي يصنع منه" عند سكتوس إمبريكوس الذي أعطى هذا المثال للتدليل على "قابلية مواد معينه للتحويل إلي أشكال معينة"<sup>681</sup>. ولكن ما يبدو واضحاً في هذا الاستدلال أنه يقوم على أساس من فكرة "المادة والصورة" عند أرسطو. ومادة المصدر هنا هي حروفه، أما الصور فهي كل تلك الصيغ التي يمكن أن تشكل من هذه المادة. وإذا كان أرسطو يرى أن المادة تسبق الصورة، فكذلك يرى النحاة البصريون أن المصدر يسبق الفعل.

### (ج) السيرافي:

كان السيرافي مهتماً بإبراز إمكانية تعدد العلاقات المنطقية داخل الجملة الواحدة، والمعنى هو الهدف النهائي لإحصاء هذه العلاقات المنطقية. وكما أن "النظام القياسي هو نوع من النظام: عناصره هي القضايا، والعلاقات الموجودة بين هذه العناصر هي علاقات منطقية"<sup>682</sup>، فكذلك أصبحت القضايا النحوية وحدات أو عناصر ترتبط فيما بينها بروابط منطقية أو بضرورة منطقية. وهذه الضرورة المنطقية - عند السيرافي - هي تحصيل المعنى والفائدة والحكمة.

ولذلك فإن السيرافي يفتح باب "التأويل الإعرابي" إلى المدى الذي يصل به شرح عبارة سيبويه "هذا باب علم ما الكلم من العربية" إلى خمسة عشر وجهاً إعرابياً<sup>683</sup>. وكأنا أمام ما يسميه تشومسكي: البناء العميق *deep structure* للجملة؛ حيث إن هذا البناء يشير إلى الجانب الخلاق *creative* أو الخصب *productive* في اللغة<sup>684</sup>. وكما أن المنطق لا يركز على الأبنية السطحية *surface structures*<sup>685</sup>؛ كذلك من

85- Versteegh., op cit , P. 132.

86- Stebbing, Introduction To Modern Logic. P. 174.

683 - الشرح 60/1.

88-Lyons, J., (ed.): New Horizons in Linguistics. p. 24.

89—Ibid. P. 206.

الممكن للنحوي أن يتغلغل في أعماق التعبير اللغوي ليستخرج كل إمكاناته التوليدية من الصور والمعاني، أو ليستخرج "الجانب المنطقي أو العقلي" 686 للغة.

ومن اللافت للنظر هنا أن نظرية تشومسكي هذه - التي تعرف بالنحو التحويلي التوليدي - "قد تأثرت - بشكل قوي - بتركيب لغة المنطق والرياضيات" 687. ولكن يكفي القول إن في النحو العربي كثيراً من الجوانب التي تلتقي مع هذه النظرية، وقد لاحظ تشومسكي نفسه ذلك في كتابه " علم اللغة الديكارتي " 688. فالتحويليون يرون " أن اللغة التي ننتقها فعلاً إنما تكمن تحتها عمليات عقلية عميقة " 689. وتشومسكي يربط اللغة بالعقل 690، ويقول " إن البناء العميق يرتبط بالبناء السطحي بعمليات عقلية معينة " 691، وهو يرى أن " علم اللغة سيرتبط - مستقبلاً - بالفلسفة " 692. ومن هذه المنطلقات كان لابد أن تقع عناصر كثيرة من التشابه بين هذه النظرية ونحونا العربي القديم، وبخاصة عند نحاة القرن الرابع الذين تأثروا تأثراً واضحاً بالفلسفة والمنطق.

وأول ما يلاحظ في صياغة السيرافي للنحو العربي أنها قد تمت بطريق المنهج الجدلي الذي يقوم على توجيه الأسئلة والفروض والإجابة عنها من خلال صيغة "الارتياض الجدلي": " فإن قال: قلت ". وإذا كانت هذه الصيغة - كما يقول الدكتور إبراهيم مذكور - معروفة جداً في المدرسة الفلسفية العربية 693،

686 - د. عبده الراجحي: النحو العربي والدرس الحديث. ص 138 - 139 .

91-Lyons, J., (ed.): New Horizons... P. 24.

688 - النحو العربي والدرس الحديث . ص 121 .

689 - السابق. ص 117 .

690- السابق. ص 121 .

95- N. Chomsky., Language and Mind. P.17

96- Ibid., P. 107.

693 - د. إبراهيم مذكور: المنهج الأرسطي في العلوم الكلامية والفقهية . ص 36 .

فإن منهج الجدل - أو الديالكتيك - برمته يعود إلى أصول يونانية قديمة. فقد استخدمه سقراط وأفلاطون وأرسطو. ويكفي أن نشير هنا إلى ما عرف بالجدل الصاعد والجدل الهابط، حيث يقصد من الأول "الارتفاع من الجزئيات إلى الكلي أو العام"، في حين أن المقصود من الثاني هو "تقسيم الفكرة العامة إلى عناصرها بحسب انثناءاتها الطبيعية"<sup>694</sup>.

استطاع السيرافي من خلال منهج الجدل أن يقيم شكلاً من الاستدلال النحوي يستقصي كل الفروض الممكنة حول المسألة التي يتناولها. لقد انعكست في هذا الاستدلال بوضوح تلك الحركة الذاتية الخالصة للعقل - وقد أشرنا إليها من قبل - إلى الحد الذي وصل بها لا إلى بحث لغة الاستعمال العربي، بل إلى بحث لغة واضعي قواعد هذا الاستعمال أيضاً. ولعل فكره "الشرح" نفسها - أي شرح لغة سيبويه - خير دليل على ذلك.

ولقد كان من الطبيعي - في إطار هذا الاستدلال - أن تتعدد البراهين بكل ما يمكن أن يثمره الجهد التحليلي لأي مسألة يعرض لها السيرافي. : "فإن سأل سائل فقال: ما الدليل على أن الأفعال مأخوذة من المصادر؟ قيل له: في ذلك ثلاثة أوجه..."<sup>695</sup>، و "إن سأل فقال: لم لم يكن في الأفعال المضارعة جر فإن في ذلك أجوبة منها..."<sup>696</sup>. وتصل هذه الأجوبة إلى خمسة وجوه. "، و "إن قال قائل: فلم دخلت النون في تنثية ذا، فإن في ذلك جوابين..."<sup>697</sup> وهكذا.

لقد كان السيرافي يعتقد أن المعرفة النحوية يمكن أن تنتقل من ذهن المعلم إلى ذهن التلميذ عن طريق هذا المنهج الاستدلالي الجدلي. فالجدل - كما قال المناطقة هو "الارتياض

694 - للمزيد من التفصيل انظر: د. عزت قرني: الحكمة الأفلاطونية، ص 106 .

695 - الشرح 9/1.

696 - الشرح 38/1.

697 - السابق 58/1.

والتخرج في وجود قياس كل واحد من المتناقضين<sup>698</sup>. وإذا كنا قد رأينا السيرافي يأتي بخمسة عشر وجهاً لجملة سيبويه "هذا باب علم ما الكلم من العربية" فإننا نقابل ذلك - على الفور - بما يروى عن يحيى بن عدى المنطقي من أنه "استخرج من قول القائل": "القائم غير القاعد" وجوهاً تزيد عن عشرين ألفاً بالآلاف ورسالته في ذلك حاضرة<sup>699</sup>. ومهما يكن من أمر الحقيقة في هذا القول فإننا نأخذ منه دلالاته العامة، وهي أن هذا القرن قد شهد صورة من التحليل اللغوي غاية في الإسراف.

وتحتل صورة القياس الشرطي مكاناً واضحاً في هذا المنهج الاستدلالي عند السيرافي. ولنوضح ذلك من خلال النموذج التالي:

يقول السيرافي: "فإن سأل سائل فقال: ما الدليل على أن الأفعال مأخوذة من المصادر؟ قيل له: في ذلك ثلاثة أوجه، أولها: أن الفعل دال على مصدر وزمان، والمصدر يدل على نفسه فقط. وقد علمنا أن المصدر أحد الشئيين اللذين دل عليهما الفعل. وقد صح في الترتيب أن الواحد قبل الاثنین، فقد صح أن المصدر قبل الفعل لأنه أحد الشئيين اللذين دل عليهما الفعل"<sup>700</sup>. وليس من العسير وضع هذه العبارة في صورة قياس شرطي متصل على النحو التالي:

لما كان الفعل دالاً على مصدر وزمان، والمصدر يدل على نفسه فقط، وقد صح في الترتيب أن الواحد قبل الاثنین، إذن فالمصدر قبل الفعل.

ويلاحظ هنا - كما يلاحظ في القياس المنطقي بصفة عامة - افتراض أن مقدماته بديهية وبينة بذاتها، ويكفي أن تنتمي

698 - كتاب الحروف . ص 223 .

699 - التوحيدي: المقاييسات. ص 127 .

700 - الشرح 9/1 .

المقدمة الثانية إلى الحقائق الرياضية، وهي كما قال السيرافي - في مناظرته مع متى - حقائق بينة.

ويستمر السيرافي في قياساته واستدلالاته مثبتاً قدرته على "وضع قياس كل واحد من المتناقضين" فيقول: "فإن قال قائل: إذا قلنا: ضربت زيدا ضرباً، فالمصدر تأكيد للفعل، وإذا كان تأكيداً له فهو بعده، وما كان بعد الشيء فالأول أصل له". ثم يرد بقياس آخر: "قيل له: قد قلنا: إن معنى: ضربت ضرباً: أوقعت ضرباً، وليس في ذلك دليل على أن الفعل قبل الاسم، كما لم يكن في قولك: ضربت زيدا ما يدل على أن زيدا بعد ضربت، وكذلك الأسماء كلها"<sup>701</sup>. والسيرافي - في هذا القياس الثاني - يعتمد على نقض محمول المقدمة الشرطية المتصلة في القياس الأول وهي: إذا قلنا: ضربت زيدا ضرباً فالمصدر تأكيد للفعل. ومن ثم فقد قال بأن الاسم لم يأت تأكيداً للفعل، وإنما معنى العبارة: أوقعت ضرباً.

ثم يلجأ السيرافي - مرة أخرى - إلى "وضع قياس كل واحد من المتناقضين" فيقول: "فإن قال قائل: أ جعلوا (غير) في الاستثناء مبنياً لأنه وقع موقع (إلا)، و(إلا) حرف، والأسماء إذا وقعت موقع الحروف بنيت؟ قيل له: لو جاز ذلك لجاز أن تقول: زيد مثل عمرو، لأننا نقول: زيد كعمرو، فيبنى (مثل) لوقوعه موقع الكاف. فلما بطل هذا بطل ما ادعاه هذا المدعي"<sup>702</sup>. والاستدلال هنا يعتمد على إبطال قياس بقياس آخر: القياس الأول يأخذ الشكل التالي:

الأسماء إذا وقعت موقع الحروف بنيت،

و(غير) تقع موقع (إلا) التي هي حرف،

إذن فينبغي أن تكون (غير) مبنية.

701 - السابق 11/1.

702 - الشرح 64/1.

ولما رأى السيرافي أن هذه الصورة الاستدلالية صادقة من حيث بناؤها القياسي، فقد لجأ إلى إبطالها بقياس مماثل من الناحية الصورية، ولكنه كاذب من حيث مادته، وكذبه - هنا - أشهر وأوضح من كذب الصورة الاستدلالية الأولى:

الأسماء إذا وقعت موقع الحروف بنيت،

و(مثل) تقع موقع (كاف التشبيه) التي هي حرف،

إذن فينبغي أن تكون (مثل) مبنية.

وهذه نتيجة يكشف الاستعمال العربي عن كذبها.

ويتضح في الصورة الاستدلالية التالية اثر مقولة "ما يحمل على الكل يحمل على الجزء الذي ينطوي تحت الكل" 703، وهي من الأفكار المنطقية المعروفة، وبخاصة في نظرية الأجناس والأنواع. يقول السيرافي "فإن قال قائل: أستم تقولون: من أين جئت، وإلى أين تذهب ... فتدخلون حروف الجر على الأسماء المستفهم بها، فلم امتنع ذلك على (كيف) فتقولون: من كيف؟". وهذا السؤال يحمل صيغه قياس مضر أصلي:

حروف الجر تدخل على الأسماء المستفهم بها،

و(كيف) من الأسماء المستفهم بها،

فينبغي - إذن - أن تدخل حروف الجر على (كيف).

ويجيب السيرافي عن هذا السؤال بقوله: "إن (أين) لما كانت استفهاماً عن الأمكنة ونائبة عن اللفظ بها، وكنا متي ذكرنا الأمكنة جاز أن تدخل عليها الحروف ... جاز أن ندخلها على ما قام مقام هذه الأشياء التي يجوز دخول الجر عليها. (قياس من الشكل الأول: كل الأمكنة يحوز أن تدخل عليها حروف الجر، و (أين) تقوم مقام الأمكنة، إذن ف- (أين) تدخل عليها حروف

703 - انظر: د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق. ص 191 .

(الجر)... وكذلك سائر الأشياء المستفهم بها هي نائبة عن أسماء تدخل عليها حروف الجر، فجاز أن تدخل الحروف عليها هي. وأما (كيف) فإنما هي مسألة عن الأحوال، والأحوال لا يجوز دخول الجر عليها في الاستفهام. لا تقول: أمن صحيح أم من سقيم، وكذلك سائر الأحوال، فلم تدخل على (كيف) كما لم تدخل على ما ناب عنه (كيف)<sup>704</sup>. (قياس من الشكل الأول: كل الأحوال لا يجوز أن تدخل عليها حروف جر، و(كيف) تقوم مقام الأحوال، إذن ف (كيف) لا يجوز أن تدخل عليها حروف الجر).

ولا شك أن السيرافي هو الذي افترض هذا السؤال الذي يتضمن المقولة المشار إليها، والتي تحتم انطواء (كيف) تحت حكم كل نظائرها من أسماء الاستفهام. ولما كان واقع الاستعمال اللغوي لا يعطي ذلك، فإن السيرافي يلجأ إلى الاستدلال التالي: "إن (كيف) هو الاسم الذي بعده، و(أين) هي غير الاسم الذي بعده، وإنما هو مكانه في تقدير الظرف له. ومتى ذكرنا اسمين وأحدهما هو الآخر، فإن الكلام غير محتاج إلى حرف ..."<sup>705</sup>. فالذي برر خروج (كيف) عن حكم نظائرها هو أن هويته هي هوية الاسم التالي له. ومن ثم فإن السؤال بـ (كيف) من الممكن أن "يقتضي المجيب ذكر كل أحوال المسئول عنه" بما يكاد يحصل ماهيته، وهذا عكس الأمر في السؤال بـ (أين) و (متى)؛ لأن "الشيء لا يكون له إلا مكان واحد في حال المسألة، وكذلك لا يكون له إلا وقت واحد في حال المسألة..."<sup>706</sup>.

ومن بدهيات القياس المنطقي أنه "لا شيء من سائر الأشياء - ألبتة - يقبل الضدين معاً"<sup>707</sup>. وهذه البدهية هي التي يقوم عليها قانون عدم التناقض. ويستغل السيرافي هذه المقولة

704 - الشرح 53/1.

705 - الشرح 53/1.

706 - الشرح 52/1.

707 - منطق أرسطو 20/2 .

في تحليله لإفادة "لام التوكيد" قصر الفعل المضارع على الحال دون الاستقبال. وهو يرتضي - في ذلك - الرأي الذي يذهب إلى أن اللام لا تقصر الفعل المضارع على الحال؛ لأنه "لو كانت اللام تقصر الفعل على الحال لم يجز أن يقول (ليحكم بينهم يوم القيامة)، كما أن السين وسوف لما قصرتا الأفعال المضارعة على الاستقبال لم يجز أن يقول القائل: إن زيدا لسوف يقوم الآن؛ لأنه يجمع بين معنيين متضادين"708.

وتوضيح ذلك أن السيرافي يدفع احتمال الآية على معنيين متضادين في حالة القول بأن اللام تقصر الفعل المضارع على الحال في حين أن الدلالة المستقبلية واضحة في سياق الآية.

#### (د) الفارسي:

إذا كان الفارسي قد ابتعد عن الحدود المنطقية الجامعة المانعة فإنه توسع في استغلال معطيات الاستدلال المنطقي توسعاً ظاهراً، بل لاقت نظرية الاستدلال عنده فهماً وتقديراً واضحين. ويتضح ذلك في تفريقه بين العلم واليقين - وهو الذي آمن بالفروق اللغوية - عندما قال: "فكل يقين علم، وليس كل علم يقيناً، وذلك أن اليقين كأنه علم يحصل بعد استدلال ونظر، لغموض المعلوم المنظور فيه، أو لإشكال ذلك على الناظر ... ولذلك لم يجز أن يوصف القدير سبحانه وتعالى به، فليس كل علم يقيناً لأن من المعلومات ما يعلم من غير أن يعترض فيه توقف أو موضع نظر، نحو ما يعلم ببداية العقول والحواس"709.

وهذه التفرقة بين العلم اليقيني القائم على الاستدلال والنظر والبرهان، والعلم الفطري الذي يعتمد على قوانين الفكر الأساسية وعلى معرفة الحواس، أقول: هذه التفرقة ترجع - في

708 - الشرح 44/1.

709 - الحجة 192/1.

جوهرها إلى أرسطو<sup>710</sup>. ولكن ما يهمننا هنا - هو إدراك  
الفارسي لأهمية العلم الأول، ولذلك فهو يقول "وعند التباس  
الأمر وإشكاله يفرع إلى النظر ويرجع إلى الدليل"<sup>711</sup>، كما أنه  
يرى أن الاستدلال هو "الفاصل بين الحق والباطل"<sup>712</sup>. وكل  
ذلك يذكرنا بما كان يراه المنطقة من أهمية الاستدلال واعتباره  
الطريق الموصل إلى اليقين<sup>713</sup>. وسنحاول - فيما يلي - تتبع  
صور الاستدلال عند الفارسي لكي نتضح لنا القيمة التطبيقية  
لهذا المنهج - عنده - إلى جانب تلك القيمة النظرية التي أشرنا  
إليها.

ولعل من أكثر العناصر الاستدلالية شيوعاً لدى الفارسي  
هي صورة القياس الشرطي بنوعيه: المتصل والمنفصل.  
ولنأخذ النموذج التالي من استدلالاته في عدم دخول الخفض  
على الأفعال. يقول الفارسي: "إن الخفض لم يدخل على الأفعال  
لأنه لا يكون (خفضاً.. هكذا) إلا بإضافة، والفعل لا يضاف إليه،  
من قبل أن المضاف إليه لا يخلو من أن يكون مملوكاً للمضاف  
أو مالكاً كقولهم ... فلما لم يصلح للفعل أن يملك الاسم، ولا  
يملكه الاسم، بطلت الإضافة، وحين بطلت الإضافة بطل الخفض  
الذي لا يكون إلا بالإضافة"<sup>714</sup>. ومن الواضح أننا - هنا - أمام  
قياس مركب يمضي على النحو التالي:

كل خفض إنما يكون بإضافة،

والفعل لا يضاف إليه،

..... (أضمرت النتيجة وهي: لا خفض في الفعل).

710 - انظر: منطق أرسطو 692/3، 697. وفي مواضع كثيرة متفرقة، وانظر كذلك: الفارابي:

إحصاء العلوم، ص 53 - 54 .

711 - الحجة 1/193 .

712 - السابق 1/227.

713 - انظر: مناهج البحث ... ص 239.

714 - الفارسي: أقسام الأخبار ... ص 204 .

لأن المضاف إليه لا يخلو من أن يكون مملوكاً للمضاف أو مالكا له، والفعل لا يصلح أن يكون مملوكاً أو مالكاً.

إذن بطلت إضافة الفعل،

وحيث بطلت الإضافة بطل الخفض.

ثم يقدم الفارسي صورة استدلالية أخرى للقضية نفسها فيقول: "إن الفعل لا يخفض لأنه لا يضاف، إذ كانت رتبة المضاف إليه تعريف المضاف و(أدناه) من المعرفة (نعتقد أنها: إندأوه)، والفعل لا يعرف نفسه أبداً، إنما يعرف فاعله، والذي لا يعرف نفسه لا يحتمل تعريفاً لغيره"<sup>715</sup>. ولا تختلف هذه الصورة عن سابقتها إلا في التدليل على المقدمة الثانية من حيث إفادة الإضافة للتعريف وامتناع ذلك على الأفعال.

وهكذا يستمر أبو علي في هذه الطريقة الاستدلالية في الأقوال الأخرى التي يوردها لإبطال خفض الأفعال.

ويجد الدارس لكتب أبي علي هذه الصيغة: "لا يخلو من ... أو" وهي صيغة "الحصر المنطقي" التي تؤدي إلى إبطال وجوه القسمة عدا وجهاً واحداً يقوم البرهان على صحته، أو تؤدي إلى إبطالها جميعاً. وفي النص التالي يبطل الفارسي جميع وجوه القسمة عن طريق قياس رواقى شرطي منفصل. يقول عن الضمير العائد في خبر الجملة "طعام حلو حامض": "فأما ما يرجع من هذا الخبر الذي هو (حلو حامض) ونحوه إلى المبتدأ؛ فالقول فيه أنه لا يخلو من أن يكون الضمير في أحد الاسمين، أو في كل واحد منهما ضمير، أو يكون فيهما ضمير واحد، أو لا يكون في واحد منهما ضمير". والفارسي بذلك يكون قد وضع كل الاحتمالات أو الفروض الممكنة، ومن ثم فهو يتناولها فرضاً فرضاً.

١- فلا يجب أن يكون في أحد الاثنتين دون الآخر، لأن كل واحد منهما إذا خصصته لتحمله الضمير لم يكن بأولى بذلك من صاحبه.

٢- ولا يستقيم أن يكون في كل واحد منهما ضمير، لأنك إن جعلت (في) كل واحد منهما ضميراً لم يكن ذلك لغرض في الإخبار، ألا ترى أن الضمير إذا حملته كل واحد منهما فالضمير فاعل، فتصير كأنك قد أخبرت عن المبتدأ بفعل كل واحد من اسمي الفاعل، كأنك قلت: حلا وحمض، وليس الغرض كذلك... إنما المراد أن الأول قد جمع الطعمين... "

٣- ولا يجوز أن يكون ضمير واحد فيهما جميعاً؛ لأنه يجب أن يعمل الصفتان جميعاً فيه. وهذا ممتنع كما يمتنع أن يعمل فعلاً في فاعل.

وبذلك يكون الفارسي قد أبطل جميع الوجوه التي افترضها فيخرج بالنتيجة التالية: "وإذا كانت هذه الوجوه غير مستقيمة ثبت أنه لا ضمير في ذلك" 716.

ويطلق ابن الأنباري على هذا النوع من الاستدلال: الاستدلال بالتقسيم، ويعطى نموذجاً مشابهاً لنموذج الفارسي هذا، وهو بطلان دخول اللام في خبر لكن 717.

وتكشف النماذج التالية عن استعانة الفارسي بالقياس الرواقي الشرطي:

١ . يقول الفارسي في إعراب "سواء" في الآية الكريمة: "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم": "وذلك أنه لا يخلو في قولك (سواء عليهم...) من أن يرتفع بأنه مبتدأ أو خبر مبتدأ. فإن رفعته بأنه خبر لم يجز، لأنه ليس في الكلام مخبر عنه، فإذا لم يكن مخبر عنه بطل أن يكون خبراً. لأن الخبر إنما يكون عن

716 - الحجة 1/146 - 150 .

717 - انظر: ابن الأنباري: لمع الأدلة، ص 127 .

مخبر عنه. فإذا فسد ذلك ثبت أنه مبتدأ<sup>718</sup>. وصورة هذا القياس هي:

إما أن يكون (سواء) مبتدأ أو خبر مبتدأ.

ولكنه ليس بخبر لأنه ليس في الكلام مخبر عنه.

إذن فقد ثبت أنه مبتدأ

ويعتمد هذا القياس على رفع "التالي" في المقدمة الكبرى، فيؤدى إلى إثبات "المقدم". ويلاحظ - هنا - كما يلاحظ في القياس الشرطي دائماً أن النتيجة متضمنة بالفعل في المقدمات.

٢. ويعرض الفارسي للألف في (آمن) فيقول: "لا تخلو الألف في (آمن) من أن تكون زائدة أو منقلبة، وليس في القسم أن تكون أصلاً. فلا يجوز أن تكون زائدة؛ لأنها لو كانت كذلك لكان (فاعل)، ولو كان (فاعل) لكان مضارعه (يُفاعِل) ... فلما كان (آمن يؤمن) دل ذلك على أنها غير زائدة، فإذا لم تكن زائدة كانت منقلبة. وإذا كانت منقلبة لم يخل انقلابها من أن يكون عن الواو أو الياء أو عن الهمزة. فلا يجوز أن تكون منقلبة عن الواو لأنها في موضع سكون، وإذا كانت في موضع سكون وجب تصحيحها ولم يجز انقلابها. وبمثل هذه الدلالة (أي الاستدلال) لا يجوز أن تكون منقلبة عن الياء، فإذا لم يجز انقلابها عن الواو ولا عن الياء ثبت أنها منقلبة عن الهمزة"<sup>719</sup>. والواقع أن النص السابق يحمل أكثر من صورة استدلالية:

### الصورة الأولى:

أ- صورة من القياس الشرطي المنفصل:

إما أن تكون الألف زائدة أو منقلبة

ولكنها ليست زائدة

إذن فقد ثبت أنها منقلبة

### الصورة الثانية:

718 - الحجة 201/1 .

719 - الحجة 176/1 - 177 .

استدلال على إثبات المقدمة الثانية بقياس شرطي متصل:

إذا كانت الألف زائدة كان وزن مضارع (آمن) هو (يفاعل)،  
ولكن مضارعه هو (يؤمن)،  
إذن فقد ثبت أنها ليست زائدة.

### والصورة الثالثة:

توضيح لانقلاب الألف بقياس شرطي منفصل:  
إما أن تكون الألف منقلبة عن الواو أو عن الياء أو  
عن الهمزة،  
ولكنها ليست منقلبة عن الواو أو عن الياء  
إذن فقد ثبت أنها منقلبة عن الهمزة.

### والصورة الرابعة:

استدلال على إثبات المقدمة الثانية في الصورة  
الثالثة، وذلك بقياس شرطي متصل:  
إذا كانت الألف منقلبة عن الواو أو عن الياء وجب  
تصحيحها  
ولكن الألف غير مصححة.  
إذن فقد ثبت أنها ليست منقلبة عن الواو أو عن  
الياء.

ومن عبارات الحصر المنطقي كذلك - عند الفارسي -  
عبارة "فإن قيل ... قلت..."، وهي طريقة جدلية معروفة  
استخدمها من قبل الزجاجي والسيرافي من النحاة. يقول  
الفارسي: "فإن قلت: فإذا كان (الشهر) في قوله: (فمن شهد  
منكم الشهر) ظرفاً، ولم يكن مفعولاً به، فكيف جاء ضميره  
متصلاً في قوله (فليصمه)؟ وهلا دل ذلك على أنه مفعول به؟".

قيل: لا يدل ذلك على ما ذكرته لأن الاتساع إنما وقع فيه بعد أن استعمل ظرفاً. وذلك سائغ<sup>720</sup>.

وفي بعض الأحيان لا تقف الإجابة عن السؤال المفترض عند إجابة واحدة: " إن قال قائل: لم اختاروا الضم للفاعل، والفتح للمفعول، والكسر للمضاف إليه؟ قيل: في هذا سبعة أقوال...<sup>721</sup>، و" إن قال قائل " لم أثر الإعراب آخر الأسماء دون أوائلها وأواسطها؟ قيل: للنحويين في هذا خمسة أجوبة...<sup>722</sup>... وهكذا. وليس تعدد الأجوبة - ها هنا - إلا تطبيقاً للهدف من هذه الصيغة وهو إظهار القدرة على الارتياض الجدلي الذي يمثل - كما قلنا من قبل - دوران الفكر النحوي حول نفسه من خلال هذه الحركة الذاتية للعقل.

ومن عناصر الاستدلال البارزة عند الفارسي عنصر "التأويل الإعرابي"، وهو يمثل وجهاً آخر من وجوه الارتياض الجدلي. ولقد توسع الفارسي في هذا الجانب توسعاً لا نعتقد أن أحداً من النحاة قد سبقه إلى مثله. ومن ثم فإنه كثيراً ما ترد في تحليله للمسائل النحوية عبارة: "ويجوز أن يكون كذا". بل لقد بلغت وجوه الإعراب لقول سيبويه " هذا باب علم ما الكلم من العربية " خمسين وجهاً<sup>723</sup>، ويبلغ إعراب " فرأيك في ذلك موفقاً " عشرة أجوبة<sup>724</sup>. وليس من شك في أن هذا الجهد إنما هو ناتج طبيعي لما أحدثه المنطق السوري في الفكر اللغوي لرجال القرن الرابع من قدرة على التحليل والاستنباط والتأويل، ولقد كان " المعنى " هدفاً أحيط بكل الرعاية.

720 - الحجة 25/1.

721 - أقسام الأخبار. ص 210.

722 - أقسام الأخبار. ص 213.

723 - السابق. ص 216 وما بعدها.

724 - السابق. ص 215 - 216 ونظر كذلك تحليله لـ (غير) في الآية " غير المغضوب عليهم "

حيث يستغرق هذا التحليل من 105 - 121 من كتاب الحجة.

وإذا كنا قد أشرنا في حديثنا عن استدلالات الزجاجي إلى قضية تقدم الاسم للفعل والحرف باعتباري التقدم بالزمان والتقدم بالعلية؛ فإن أبا علي الفارسي يستغل اعتباراً آخر وهو اعتبار التقدم بالشرف، ويرفض التقدم بالزمان. يقول ابن جنبي إن أبا علي "كان يذهب إلى أن هذه اللغة - أعني ما سبق منها - في زمان واحد، وإن كان يقدم شيء منها على صاحبه فليس بواجب أن يكون المتقدم على الفعل الاسم، ولا أن يكون المتقدم على الحرف الفعل، وإن كانت رتبة الاسم في النفس من حصة القوة والضعف أن يكون قبل الفعل، والفعل قبل الحرف، وإنما يعني القوم بقولهم: إن الاسم أسبق من الفعل أنه أقوى في النفس وأسبق في الاعتقاد من الفعل لا في الزمان، فأما الزمان فيجوز أن يكونوا عند التواضع قدموا الاسم قبل الفعل...<sup>725</sup>.

ويلاحظ - في هذا النص السابق - أن رأي الفارسي يتفق تماماً مع رأي واحد من أشهر المناطق في هذا القرن وهو يحيى بن عدي الذي يقول "قول القائل ... الاسم قبل الفعل، لا يتضمن معنى الزمان ... وأما قول النحويين: أن الاسم قبل الفعل فمعقول أن ترتيبه مقدم عليه، وإلا فمتى وجد الاسم وجد الفعل، ومتى وجد الفعل وجد الحرف، فمرتبة الوجود واحدة في الجميع"<sup>726</sup>

#### (هـ) الرماني:

من الكتب المنسوبة للرماني: كتاب القياس وكتاب المنطق وكتاب أدب الجدل وكتاب أصول الجدل، وكتاب السؤال والجواب وكتاب صنعة الاستدلال<sup>727</sup>. فليس من الغريب - إذن - أن نجد الرماني يصوغ النحو العربي صياغة جديدة تعتمد على الجدل والسؤال والجواب والاستدلال. وإذا كنا قد وصفنا طريقة ابن السراج بأنها تقوم على التقسيم المنطقي، وطريقة السيرافي

725 - الخصائص 30/2

726 - المقاييسات ص 103.

727 - انظر: ثبت مؤلفات الرماني في: د. مازن المبارك: الرماني النحوي ص 102-103.

بأنها تقوم على التحليل المنطقي، فإن أصح وصف لطريقة الرماني هو أنها تقوم على الجدل المنطقي الذي يبدأ من العام إلى الخاص، مستنفداً في ذلك كل الفروض والاحتمالات الممكنة حول الموضوع المطروح.

ولا شك أن لكتاب الجدل الأرسطي تأثيره هنا. فأرسطو يتحدث عن فائدة الجدل فيقول: وقد ينتفع به أيضاً في أوائل كل واحد من العلوم<sup>728</sup>. وإذا كان أرسطو يقدم في الجدل العناصر المنطقية للحوار الجدلي من جهة السائل ومن جهة المجيب<sup>729</sup>، فإن الرماني يحاول إقامة جدل نحوي يعتمد على هذه العناصر المنطقية، ولكنه يقيم هذا الجدل على أساس الحوار الذاتي، أي أنه هو بنفسه السائل وهو بنفسه المجيب. وكأنه - بذلك - يطبق قول الفارابي "واستعمال السؤال ليس إنما يكون عند مخاطبة الإنسان لآخر. لكن عندما يروي الإنسان في ما بينه وبين نفسه أيضاً، فإنه قد يسأل نفسه وهو نفسه يجيب عن شيء من هذه فيما بينه وبين نفسه"<sup>730</sup>.

ويقوم الجدل النحوي - عند الرماني - على ترتيب صارم يميز منهجية التأليف عنده. فهناك أولاً الباب النحوي، ثم الغرض من هذا الباب، ثم مسائل هذا الباب، وأخيراً الجواب عن هذه المسائل.

وينبغي أن ننبه - هنا - إلى تأثير فكرة "الشروح" التي أقيمت على منطق أرسطو في فكرة "الشروح" التي أقيمت على كتاب سيبويه. ولعل هذا الأمر يبدو واضحاً في شرح الرماني. ففكرة "الغرض" مثلاً مأخوذة عن شراح أرسطو الذين لا تختلف شروحهم الواحد عن الآخر إلا في فهم "أغراض

728 - منطق أرسطو 472/2 .

729 - انظر الأبواب التالية من الجزء الثالث من منطق أرسطو: قواعد السؤال 690-703، دور

السائل ودور المجيب 707 - 710، طريقة السؤال 712-713

730 - كتاب الحروف ص 174 .

أرسطو<sup>731</sup>، بل لكان الرماني أثر الاحتذاء عندما ألف في  
"أغراض كتاب سيبويه"<sup>732</sup>

وإذا انتقلنا إلى عنصر "الجواب" فإننا نستطيع أن  
نستخلص صورة واضحة عن امتزاج الفكر المنطقي بالفكر  
النحوي عند الرماني. وأول ما يلاحظ، الدارس أن الجواب يبدأ  
كما يبدأ السؤال من الحكم العام، ويطلق عليه الرماني "أصل  
الباب"، ثم ينتقل - بعد ذلك - إلى تفرعات الحكم. وكأنه يطبق  
قوله: "ينبغي تقليل الأصول وتكثير الفروع".

يقول الرماني في باب الاستثناء: "الذي يجوز في  
الاستثناء من الحروف ما فيه معنى إخراج بعض من كل؛ لأن  
الاستثناء على هذا المعنى. ولا يجوز أن يكون في الأصل إلا  
بالحرف؛ لأنه لتعدية الفعل، كما أن حروف الجر للتعدية، وكما  
أن حروف العطف للتعدية... وأصل حروف الاستثناء (إلا) لأنه  
حرف وضع لمعنى الاستثناء. فأما ما كان غيره فيه معنى (إلا)  
فجائز أن يستثنى به، وما ليس فيه معنى (إلا) فلا يجوز أن  
يستثنى به. وكل ما يستثنى به سوى (إلا) فهو تفرع عليها"<sup>733</sup>.

إن فالرماني يبدأ بتعريف الاستثناء؛ وهذا بداية البحث  
في عموميات الباب: الاستثناء هو إخراج بعض من كل. ثم يأتي  
الحكم العام: لا يجوز أن يكون الاستثناء إلا بحرف، وحكم عام

731 - ولناخذ على سبيل المثال الفارابي الذي يؤلف "مقالة في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب  
الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة" انظر: مقدمة د. محسن  
مهدي لكتاب الحروف ص 31 . وكذلك نأخذ كتاب "أغراض كتب أرسطو المنطقية" لأبي علي بن  
زرعة ت 398 هـ . وانظر الشروح التي أقيمت على كتاب الطبيعة الأرسطي، فهي تبدأ عادة بعبارة  
"غرضه في هذا ... " طبعة بدوي .

732 - انظر ثبت مؤلفات الرماني في "الرماني النحوي" ص 89.

733 - الشرح 3/باب الاستثناء. وأود أن أشير هنا إلى أن الدكتور مازن المبارك قد ذكر في ملحق  
النماذج المحققة من شرح الرماني انه لم يجد الجواب عن مسائل هذا الباب الأول من أبواب  
الاستثناء.(انظر: الرماني النحوي ص 361 هامش). والصحيح أن الجواب موجود وقد أخذنا عنه هذا  
الاقتباس.

آخر: وأصل حروف الاستثناء (إلا)، ثم حكم عام: كل ما يستثنى به سوى (إلا) فهو تفريع عليها. تلك هي مقدمات الجدل النحوي في هذا الباب، وينبغي أن يسلم بصحتها- من وجهة نظر الرماني - لأن كل مقدمة منها اقترنت بعلتها.

ثم يأتي دور التفريع لهذه الأحكام: ومن أين صار في (غير) و(سوى) معنى (إلا)؟ وما الوجه الذي يجتمعان فيه؟ وما الوجه الذي يفترقان فيه؟ ومن أين صار في (لا يكون) و (ليس) و (خلا) معنى (إلا)؟ ومن أين صار في (حاشا) معنى (إلا)؟ وهلا كان أصلاً في الاستثناء إذ هو حرف فيه معنى الاستثناء؟...<sup>734</sup>

ومن الطرق المنطقية التي يستغلها الرماني طريقة إبطال الموضوع عن طريق قياسه على نظيره مما يأخذ صورة قياسية واضحة. يقول الرماني "ولم يصلح أن تعمل (لا) في (الفعل) لأنها مشبهة بـ (إن) و (من) التي لعموم استغراق الجنس، وكل واحدة منها لا تعمل في الفعل لأن (إن) بمنزلة الفعل<sup>735</sup> (والفعل لا يعمل في الفعل)، و(من) من حروف الإضافة، والإضافة لا تكون إلى الفعل في الحقيقة لأن المضاف يذكر للبيان عن المضاف الأول، والفعل للفائدة ولا إضافة إليه في الحقيقة"<sup>736</sup>.

ومن الواضح هنا أن الرماني ينطلق من قضية سابقة قد تم البرهنة عليها وهي مشابهة (لا) لـ (إن) و (من)<sup>737</sup>، فيبقى

734 - الشرح 3/ باب الاستثناء .

735 - يذكر الدكتور مازن المبارك أن حمل (إن) على الفعل يمثل علة جديدة أتى بها الزجاجي. انظر : الإيضاح 64 هامش . والصحيح - فيما أعلم - أن ابن السراج هو الذي حملها على الفعل حين قال: "وجميع هذه الحروف مبنية على الفتح مشبهة للفعل الواجب ...". بل إن الزجاجي في شرح حملها على الفعل لم يأخذ إلا بوجه واحد من الوجوه التي ذكرها ابن السراج في سبب حملها. انظر: ابن السراج: الأصول 1/278 .

736 - الشرح 2/باب الأصول .

737 - انظر: الشرح 2/باب الحروف الخمسة التي تعمل في الاسم والخبر .

التعليل لعدم دخول (إن) و(من) على الفعل. وهذا التعليل يأخذ صورتين قياسيتين:

الصورة الأولى: قياس من الشكل الأول:

(إن) بمنزلة الفعل،

والفعل لا يعمل في الفعل،

إذن ف (إن) لا تعمل في الفعل.

الصورة الثانية: قياس من الشكل الأول:

(من) من حروف الإضافة،

والإضافة لا تكون إلى الفعل في الحقيقة.

إذن بطل دخول (من) على الفعل.

ويتضح حرص الرماني على مثل هذه الصور القياسية، ووجوب اتباعها بالترتيب الصحيح. فهو يقول في باب الجنس الذي يكون حالاً: "وقع المصدر موقع اسم الجنس لأنهما يجتمعان في الجنس، إلا أن المصدر جنس الفعل، والجماء الغفير جنس المعنى، ثم يكون المصدر دليلاً على ما اشتق منه للحال كقولك: مجتمعاً، فالمصدر يناسب الجماء بمعنى الجنس، ويناسب مجتمعاً (لأنه) مشتق منه، فهو وسط بينهما مؤول في التقدير على هذا الوجه، إذ الجنس يقتضي المصدر والجنسية، والمصدر يقتضي الصفة المشتقة بالاشتقاق منه. ويونس في مثل هذا يقدر تقديراً واحداً وهو أن اسم الجنس يقع موقع الحال، وفيه (أي في قول يونس) طفر من مرتبة إلى مرتبة بعيدة: على نحو من زعم أن الجسم يدل على أن له صانعاً، وترتيب هذا أن الجسم يدل على أنه حادث، والحادث يدل على أن له صانعاً، فهذا أحسن في الترتيب"<sup>738</sup>.

738 - الشرح 2/باب الجنس الذي يكون حالاً .

ولعل مراعاة هذا "الترتيب الصحيح" هي التي دفعت الرماني إلى ترتيب "التوابع" - مثلاً - بحسب درجة قربها من المتبوع، من ثم فهو يرتبها على النحو التالي: تأكيد ونعت وعطف بيان وبدل ونسق. ولقد قدم التأكيد "لأن الثاني فيه هو الأول على معناه"، ثم النعت "لأن الثاني فيه هو الأول على خلاف معناه"، ثم عطف البيان "لأنه يجري مجرى النعت في البيان"، ثم البدل "لأن الثاني فيه قد يكون غير الأول، وقد يكون هو الأول"، ثم النسق "لأن الثاني فيه غير الأول"<sup>739</sup>.

وهذا الترتيب الصحيح - أيضاً - هو الذي جعله يرتب المعارف بحسب درجة تعريفها، فجاءت لديه على النحو التالي: الاسم العلم، والمضاف إلى المعرفة، وما فيه الألف واللام، والمبهم، والمضمر"<sup>740</sup>.

وإذا انتقلنا إلى طريقة أخرى من طرق استدلال الرماني؛ ونعني بذلك طريقة التقسيم المنطقي، فإننا نجد شديداً العناية بها، فهي شرط من شروط الترتيب الصحيح. يقول الرماني في تقسيم الظروف على ثلاثة أوجه: "ظرف هو أمكن في الاسم، وظرف هو أمكن من جهة الظرف، وظرف لا يتمكن من جهة الاسم ولا الظرف"<sup>741</sup>. وكذلك يقسم الإضافة إلى "إضافة مطلقة وإضافة بواسطة"<sup>742</sup>. والعطف - عنده - على "ثلاثة أقسام: الشركة في الفعل، ونقيض الشركة في الفعل، والتكافؤ في الشركة في الفعل"<sup>743</sup>.

ومن التقسيمات التي يبدو فيها - بوضوح - التأثير بالفكر المنطقي تقسيمه النفي إلى قسمين: "نفي على حد الإثبات،

739 - السابق 2/باب التوابع .

740 - السابق 2/باب نعت المعرفة .

741 - الشرح 2/باب الظروف التي تحتاج إلى تفسير .

742 - السابق 2/باب الجر .

743 - السابق 2/باب العطف .

ونفي على غير حد الإثبات، ويوضح ذلك نفي الضدين إذا قلت: ما في هذا المحل سواد ولا بياض. ولا يصلح إثبات مثل هذا: فلو قيل: (فيه سواد وبياض) استحال. وكذلك نفي الجنس على استغراقه ومحال إثباته على استغراقه. فأنت تقول: ما في هذا الدار رجل فقط، ولا رجلان فقط، ولا أكثر من ذلك، وهو معنى: ما فيها أحد، وإثبات مثل هذا محال<sup>744</sup>. ويبدو - هنا - تأثير أحد قوانين الفكر الأساسية عند أرسطو، ونعني به عدم الجمع بين النقيضين<sup>745</sup>.

ونستطيع القول أن كتاب "منازل الحروف" هو أوضح دليل على نزعة التقسيم والحصر عند الرماني. وسنكتفي بنموذج واحد هو تقسيمه لدلالات حرف (ما): "(ما) لها عشرة أوجه، خمسة منها أسماء، وخمسة منها أحرف. فالخمس الأولى: استفهام: نحو: ما عندك؟ فتقول: طعام أو شراب أو رجل ... وما أشبه ذلك من الأجناس؛ لأنها سؤال عن الجنس<sup>746</sup> ... وجزاء ... وموصولة ... وتكون بمعنى المصدر ... وموصوفة ... وتعجب ... والخمسة الأخرى: جحود ... وصلة ... ومسلطة ... ومغيرة لمعنى الحرف ... وتكون مع الفعل بمنزلة المصدر"<sup>747</sup>.

أما الطريقة الأخيرة من طرق الاستدلال - عند الرماني - فهي طريقة "الارتياض الجدلي" الذي تمثل في تلك الصيغة "فإن قال ... قلت". ولقد عقد الرماني من خلال تلك الصيغة مقارنات بين بعض الموضوعات النحوية ليحدد الفروق فيما بينها. فهو مثلاً يقول في الفرق بين الخبر والحال: "فإن قال

744 - السابق 2/باب العطف .

745 - انظر مصطلح opposite في: Metaphysics. P.539.

746 - لقد جعلها:فارابي أيضاً سؤالاً عن الجنس. انظر الحروف: ص 165 - 167 .

747 - منازل الحروف ص 59 وما بعدها. ويلاحظ أن تقسيمه لاسمية (ما) يصل إلى ستة وجوه لا خمسة.

قائل: لم جاز الفرق بين الخبر والحال؟ ولم جاز أن يكون الخبر معرفة ونكرة ولم يجز أن يكون الحال إلا نكرة؟ قيل له: لأن الخبر الذي فيه الفائدة لا يكون إلا نكرة، وأما الاسم الذي يقع موقع الخبر فليس الفائدة فيه وإنما الفائدة في المعنى الذي انعقد به الأول بالثاني كقولك: زيد أخوك؛ وإنما الفائدة في جمع معنى الاثنين لشيء واحد، ومثل هذا يصلح في الخبر لقوته بأنه معتمد الفائدة الذي لا بد من وقوعها فيه... فأما الحال فهي زيادة في الفائدة فضعفت عن أن تقع المعرفة موقعها، وتكون الفائدة في متعلقها لا فيها<sup>748</sup>

وبعد؛ فللرمانى عبارة صريحة تؤكد إيمانه الواضح بالاستدلال، بل إنها تعكس ما وصلت إليه هذه النظرية المنطقية من تقدير في الفكر النحوي في هذا القرن. يقول الرمانى: "من استدل علم ومن لم يستدل لم يعلم"<sup>749</sup>. ولذلك فإننا لا نغالي كثيراً إذا قلنا إن الفكر النحوي في القرن الرابع لم يكن - في حقيقة الأمر - إلا استدلالاً جديداً على قضايا قديمة.

\*\* \*\* \*

748 - الشرح 2/باب الاسم الذي لا يكون إلا نكرة.

749 - الشرح 2/باب المبتدأ الذي يحذف ويبقى الخبر .



# الخاتمة

على الرغم من جهود كثيرة ما يزال الأمر بحاجة  
لكثير من البحث وإعادة النظر.

إننا نستطيع القول إن تاريخ النحو العربي لم  
يكتب - حتى الآن - بشكل دقيق يكشف عن مصادره،  
والعناصر المؤثرة في تطوره. ولن يتم ذلك إلا من  
خلال ربط هذا النحو بالتيار الثقافي العميق الذي أحاط  
بنشأته وبتطوره، ثم - على ضوء ذلك - التحليل الداخلي  
للمؤلفات النحوية التي ما يزال بعضها مخطوطاً حتى  
الآن !

وهذه الدراسة محاولة في هذا الاتجاه. لقد كان  
هدفها هو بحث الكيفيات التي تجلت بها الأفكار  
المنطقية والفلسفية في الفكر النحوي العربي إبان  
القرن الرابع الهجري. لقد كان نحاة هذا القرن على  
اتصال مباشر بالثقافة المنطقية مترجمة ومشروحة  
ومعدلة. وكان لهذا الاتصال آثاره الإيجابية في تشغيل  
العقل النحوي سواء في تدقيق تعريفاته ومصطلحاته،  
أو في استقصاء بلاغة تعليلاته أمام كل ظاهرة لغوية،  
أو في تطوير أساليبه في الحجاج النحوي من خلال  
الاستفادة بتقنيات الاستدلال المنطقي.

على أن أهم ما يستخلصه الدارس من عملية  
التأثير المباشر للثقافة المنطقية في النحو العربي في  
هذا القرن أنها ساعدت في تكوين "مفهوم نظري"  
للعلمية اللغوية. وهذا المفهوم فيه من العناصر ما  
يلتقي مع مفهوم أرسطو للغة. لقد اعتبرت اللغة إحدى  
الموجودات، ولما كان لكل موجود حقيقتان: حقيقة  
ماهيته باعتباره وجوداً ذهنياً معقولاً، وحقيقة وجوده  
في العالم الخارجي، فإن اللغة خضعت بدورها لهذه

القسمة. ولقد اكتسبت الحقيقة الأولى سمه القبليّة  
*pre-existence* ولم تكن الحقيقة الثانية إلا انعكاساً،  
أو إخراجاً لهذا الوجود الذهني. وبالتالي اعتبرت اللغة  
المنطوقة رمزاً للتجربة الذهنية عند أرسطو. ولقد  
رأينا كيف أخذ ابن السراج عبارة أرسطو بهذا الصدد  
- بشكل يكاد يكون حرفياً.

ومن ثم فإن مقارننه سريعة بين النصوص  
المنطقية والنصوص النحوية تؤكد التقاء الفريقين  
حول هذا المفهوم. ولناخذ هنا مثلاً لذلك: الفارابي -  
وهو مصدر وثيق الصلة بنحاة هذا القرن. يقول  
الفارابي في كتاب "الحروف":

"إن الألفاظ إنما تدل أولاً على ما عليه الأمور في  
العقل من حيث هي معقولة"<sup>750</sup>.

"ويدل صنف صنف منها - أي من الألفاظ - على صنف  
صنف من المعقولات فتحصل الألفاظ الدالة على ما في  
النفس"<sup>751</sup>.

" والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس "<sup>752</sup> و  
"الأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها متلمساً  
- أي الإنسان - الدلالة على ما في ضميره"<sup>753</sup>.

ولنقابل تلك النصوص بنصوص من عند  
الزجاجي :

750 - الفارابي: الحروف . ص 74 .

751 - السابق. ص 76 .

752 - السابق. ص 76 .

753 - السابق. ص 163 .

" إنما جعل الكلام ليعبر به العباد عما هجس في نفوسهم، وخاطب به بعضهم بعضاً بما في ضمائرهم" 754 .

" لأن الكلام ... كان مقصوداً به الإبانة عن الضمائر" 755 .

ولنقابل أيضاً تلك النصوص بتعريف ابن جنى للغة:

"وأما حدها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم" 756 . وهنا نود أن نقول إنه قد يكون صحيحاً أن تعريف ابن جنى "ليس مأخوذاً عن أرسطو أو عن الفلاسفة على وجه العموم" 757؛ ومعنى ذلك أن فكرة (الأخذ الحرفي) غير واردة؛ حيث ثمة حس من النسبية في تعريف ابن جنى يفتقده المفهوم الأرسطي للغة. ولكن لا يمكن قطع الصلة بين المفهوم الأرسطي ومفهوم ابن جنى للغة من جهة أننا في الحالتين أمام ثنائية (المدال والمدلول: محتوى اللغة المادي، ومحتوى العقل التجريدي).

أما العنصر الثاني من عناصر هذا المفهوم النظري للغة فهو الانتفات إلى الدور الاجتماعي في نشأة اللغة. ومن الحقائق الثابتة عند أرسطو أن اللغة نشأت مواضعة واصطلاحاً، وبطبيعة الحال فقد اعتنق

754 - الزجاجي: الإيضاح. ص 42 .

755 - السابق. ص 45 .

756 - الخصائص 33/1 .

757 - د. عبده الراجحي: فقه اللغة في الكتب العربية. ص 76 .

الفلاسفة المسلمون هذا الرأي<sup>758</sup>، كما أن هذا الرأي أيضاً قد اعتنقه الجمهور الغالب من المعتزلة<sup>759</sup>.

ومن ثم فإن النحو العربي - في القرن الرابع - يكاد يشهد - لأول مرة - مناقشة هذه القضية بهذا الشكل الواسع. ولقد غلب القول بالتواطؤ والمواضعة على معظم نحاة هذا القرن كابن السراج والسيرافي والرماني وابن جنبي. ولا أدل على ذلك من تسليم هؤلاء جميعاً بوجود ظواهر الترادف والمشتراك اللفظي في اللغة. كما أن مناهجهم النحوية تؤيد ذلك. فلولا أن اللغة مواضعة بشرية لما كان لهذا التوسع في "التأويل الإعرابي" محل؛ لأن ذلك سيؤدي - في محصلته الأخيرة - إلى تعدد أغراض الواضع، الأمر الذي يتنافى مع القول بأن اللغة إلهام إلهي.

ولقد كان من نتائج هذا "التأويل الإعرابي" وارتباطه بالعلل الثواني والثالث أن أصبح النحو يتسم باتجاه تحليلي واضح للغة التي هي صورة الفكر. لقد حاول نحاة القرن الرابع أن يشكّلوا النحو العربي حسب مقومات الاتساق المنطقي بين اللغة والفكر. فالجملة النحوية ما هي إلا صورة منطقيّة للوجود الذهني.

وإذا كنا قد أشرنا في "التمهيد" إلى اهتمام نحاة هذا القرن بالحروف فإننا نستطيع - هنا - أن نفسر سر هذا الاهتمام في ضوء التأثير المنطقي. فالحروف هي العلاقات المنطقيّة بين أجزاء الجملة النحوية، وهي التي تعطي للجملة معناها العام، وتحليل الجملة النحوية هو محاولة لإدراك العلاقات

758 - انظر: الحروف للفارابي. ص 137، والعبارة لابن سينا. ص 2 وما بعدها.

759 - انظر: المغنى للقاضي عبد الجبار ج 34 ص 401، ج 5 / 160 وما بعدها.

المنطقية<sup>760</sup> التي تربط بين مكوناتها. ومن هنا كان إصرار النحاة - في هذا القرن - على وجوب تأخر الحروف في الرتبة عن الأسماء والأفعال؛ لأن وجود الموجودات الخارجية، ووضع أسماء لها، أسبق من إدراك العلاقات التي تربط بين هذه الموجودات .

كل ما نريد أن نستخلصه مما سبق أن النحو العربي - نتيجة لتفاعله مع معطيات الثقافة المنطقية - كان أكثر ربطاً للغة بالعقل الإنساني، وأكثر تركيزاً على تحصيل المعنى. ومن هنا كان سعي النحاة الدائب وراء (البنية العميقة) لعبارات اللغة؛ أي وراء دور "العقل" في العملية اللغوية، حتى أصبحت صناعة العربية - كما يقول ابن خلدون - "كأنها من جملة قوانين المنطق العقلية"<sup>761</sup>.

---

760 - العلاقات المنطقية = التأثير في المعنى، باصطلاح النحاة . انظر: شرح السيرافي 7/1 .

761 - مقدمة بن خلدون ص 561.



# المصادر والمراجع

## أولاً : المصادر والمراجع العربية

### أ - المخطوطات:

- د. إبراهيم خليفة شعلان: ظاهرة الحال في تركيب الجمل العربية: دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه بكلية الآداب جامعة الإسكندرية 1976 .
- الرماني: شرح كتاب سيبويه (ميكروفيلم عن مخطوطة فيض الله برقم 1984).
- ابن السراج: الأصول في النحو (الجزء الثالث) تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، رسالة دكتوراه بكلية الآداب - جامعة القاهرة سنة 1970م.
- السيرافي: شرح كتاب سيبويه (الجزء الأول : مصور عن نسخة دار الكتب المصرية 137/ نحو، الجزء الثاني : ميكروفيلم عن سليم أغا رقم 1159 ب . وهو في معهد إحياء المخطوطات تحت رقم 80/ نحو . الجزء الثالث: ميكروفيلم عن "يني جامع" رقم 01086 وهو في معهد إحياء المخطوطات تحت رقم 84/ نحو . الجزء الرابع : ميكروفيلم عن "سليم أغا" رقم 1160 ج. وهو في معهد إحياء المخطوطات تحت رقم 81/ نحو. الجزء الثامن : ميكروفيلم

عن "سليم أغا" رقم 1161 وهو في معهد إحياء المخطوطات  
تحت رقم 82/ نحو).

- الواسطي الضرير: شرح اللمع، تحقيق الدكتور حسن عبد  
الكريم الشرع، رسالة ماجستير بكلية الآداب - جامعة القاهرة  
1973م.

#### ب - المطبوعات:

- د. إبراهيم أنيس: دلالة الألفاظ ، الأنجلو المصرية، ط 2  
سنة 1963 .
- إبراهيم البيجوري: حاشية الباجوري على السلم في علم  
المنطق، مطبعة محمد علي صبيح - القاهرة 1966 .
- د. إبراهيم مذكور: المنهج الأرسطي والعلوم الفقهية  
والكلامية. ترجمة: د. حامد طاهر . مجلة الثقافة عدد 65  
- سنة 1975 .
- د. إبراهيم مذكور: في اللغة والأدب، دار المعارف 1971  
.
- د. إبراهيم مذكور: منطق أرسطو والنحو العربي . مجلة  
مجمع اللغة العربية - القاهرة - عدد 7 سنة 1953 .
- د. أحمد فؤاد كامل: جورج مور ، دار الثقافة، القاهرة  
1976 .

- إخوان الصفا: رسائل إخوان الصفا ، دار صادر - دار بيروت، 1975
- أرسطوطاليس: في الشعر، نقل أبي بشر متى بن يونس، تحقيق: د. شكري محمد عياد ، دار الكاتب العربي، القاهرة 1967 .
- أرسطوطاليس: الطبيعة، ترجمة إسحق بن حنين، حققه مع شروح المناطقة العرب عليه د. عبد الرحمن بدوي، الجزء الأول 1964، الجزء الثاني 1965 ، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة .
- أرسطوطاليس: منطق أرسطو (3 أجزاء) ، تحقيق د. عبد الرحمن بدوي الجزء الأول: مطبعة دار الكتب 1949، الجزء الثاني : مطبعة دار الكتب 1949، الجزء الثالث : النهضة المصرية 1955.
- إسرائيل ولفنسون: تاريخ اللغات السامية ، مطبعة الاعتماد - القاهرة - ط 1-1929 .
- ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، تحقيق د. نزار رضا ، دار مكتبة الحياة - بيروت 1965
- د. إمام عبد الفتاح إمام: محاضرات في المنطق، دار الثقافة، القاهرة 1973 .

- ابن الأنباري (أبو البركات): الإغراب في جدل الإعراب "و" لمع الأدلة"، تحقيق: الأستاذ سعيد الأفغاني، مطبعة الجامعة السورية - 1957 .
- أوليري (دي لاسي): علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب، ترجمة د. وهيب كامل ، النهضة المصرية، 1962 .
- بروكلمان: تاريخ الأدب العربي، (الجزء الثاني) ترجمة د. عبد الحليم النجار ، دار المعارف ط3 -1974 .
- بول موي: المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة د. فؤاد زكريا، دار نهضة مصر - بدون تاريخ .
- جابر بن حيان: مختار رسائل جابر بن حيان ، نشر بول كرواس، الخانجي 1354 هـ .
- الجرجاني (عبد القاهر): دلائل الإعجاز ، تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا، مطبعة محمد علي صبيح ط6 - 196 .
- د. جلال عبد الحميد موسى: منهج البحث العلمي عند العرب. دار الكاتب اللبناني - بيروت - 1972 .
- ابن جلجل الأندلسي: طبقات الأطباء والحكماء ، تحقيق فؤاد سيد، مطبعة المعهد الفرنسي، القاهرة 1955 .

- ابن جني: الخصائص ، تحقيق محمد على النجار، دار الكتب المصرية 1952 .
- جيرار تروبو: نشأة النحو في ضوء كتاب سيبويه. مجلة مجمع اللغة العربية الأردني - 1978.
- حاجي خليفة: كشف الظنون ، المثني - بغداد - بدون تاريخ.
- د. حسن عون: اللغة والنحو، مطبعة رويال - الإسكندرية ، ط 1 - 1952.
- أبو حيان التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، تحقيق: احمد أمين وأحمد صقر، مصر 1953.
- أبو حيان التوحيدي: البصائر والذخائر، تحقيق أحمد أمين والسيد أحمد صقر، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1953.
- أبو حيان التوحيدي: المقابسات. تحقيق: محمد توفيق، مطبعة الإرشاد - بغداد - 1970.
- الخوارزمي: مفاتيح العلوم. دار الطباعة المنيرية، 1342هـ
- دبسون (ج. ف.): خطباء اليونان ، ترجمة أمين سلامة (سلسلة الألف كتاب 496) القاهرة 1963 .

- الرازي (فخر الدين): مفاتيح الغيب ( التفسير الكبير )، دار الفكر - بيروت - 1324 هـ .
- الرماني: كتاب الحدود، ضمن: رسائل في النحو واللغة (لابن فارس والرماني) تحقيق الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوتي، دار الجمهورية - بغداد 1969 .
- الرماني: منازل الحروف، ضمن رسائل في النحو واللغة (لابن فارس والرماني) تحقيق الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوتي دار الجمهورية - بغداد 1969 .
- د. رمضان عبد التواب: فصول في فقه العربية ، دار المسلم للطباعة والنشر - 1973 .
- الزبيدي (أبو بكر): طبقات النحويين واللغويين ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف 1973 .
- الزجاجي: الإيضاح في علل النحو ، تحقيق الدكتور مازن المبارك ، دار النفائس - بيروت - ط 3 - 1979 .
- الزجاجي: الجمل، تحقيق الشيخ ابن أبي شنب ، مطبعة جول كريونل - الجزائر 1926 .
- الزجاجي: كتاب اللامات، تحقيق الدكتور مازن المبارك ، المطبعة الهاشمية - دمشق 1969 .

- الزجاجي: مجالس العلماء، تحقيق عبد السلام هارون، الكويت 1962.
- د. زكريا إبراهيم: أبو حيان التوحيدي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ط2 سنة 1974.
- د. زكي نجيب محمود: المنطق الوضعي . الأنجلو المصرية - 1951.
- ابن السراج: الأصول في النحو، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي . الجزء الأول : مطبعة سلمان الأعظمي ، بغداد 1973 ، الجزء الثاني : مطبعة النعمان النجف 1973.
- ابن السراج: الموجز في النحو، تحقيق مصطفى الشويبي وبن سالم دامرجي، مؤسسة أ . بدران للطباعة والنشر - بيروت 1965.
- سعيد زايد: الفارابي، دار المعارف ط 2 ، 1970 .
- ابن سينا: العبارة (الشفاء - المنطق) تحقيق : محمود الخضيرى، الهيئة المصرية العامة - 1970.
- ابن سينا: المدخل لابن سينا (الشفاء، المنطق) تحقيق الأب قنواتي وآخرين، المطبعة الأميرية، القاهرة 1952.

- ابن سينا: المقولات ( الشفاء - المنطق) القاهرة - 1995 .
- ابن سينا: الهداية، تحقيق د. محمد عبده، مكتبة القاهرة الحديثة، ط 2 - 1974
- السيوطي: المزهر، تحقيق: محمد أحمد جاد المولى وآخرين، مطبعة عيسى البابي الحلبي، 1958 م .
- الصبان: حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، المطبعة الشرقية - ط1-1319 هـ .
- د. طه عبد الرحمن: تحليل المنطق للعبارات اللغوية وصياغته الصورية لها، مجلة كلية الآداب - جامعة محمد الخامس - عدد يناير 1977.
- عبد الجبار: المغنى في أبواب العدل والتوحيد، ج 5 ، تحقيق : محمود محمد الحضييري . الدار المصرية للتأليف والترجمة - 1958.
- د. عبد الرحمن أيوب: دراسات نقدية في النحو العربي، ج1، الأنجلو المصرية، القاهرة 1975 .
- د. عبد الرحمن بدوي: التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية (دراسات لكبار المستشرقين) ترجمها وعلق عليها

الدكتور عبد الرحمن بدوي، دار النهضة - القاهرة ط3-  
1965

- د. عبد الرحمن بدوي: فلسفة العصور الوسطى، النهضة المصرية، ط2، 1969 .
- د. عبد الرحمن بدوي: المنطق الصوري والرياضي. القاهرة، ط2، 1963.
- الإمام عبد الرحيم: شرح عقود الزواهر للقوشجي ، طبعة حجرية - بدون تاريخ .
- د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي: أبو علي الفارسي، نهضة مصر، 1958 .
- عبد القادر المهيري: خواطر حول علاقة النحو العربي بالمنطق واللغة، حوليات الجامعة التونسية عدد 1-1973 .
- د. عبد المحسن الحسيني: المعرفة عند الحكيم الترمذي. دار الكتاب العربي - القاهرة - بدون تاريخ .
- د. عبده الراجحي: النحو العربي والدرس الحديث. دار نشر الثقافة، 1977 .
- د. عبده الراجحي: فقه اللغة في الكتب العربية ، دار النهضة العربية - بيروت 1974 .

- د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية ، الشركة المتحدة للنشر والتوزيع القاهرة ط3 - 1971 .
- د. عزت قرني: الحكمة الأفلاطونية، دار النهضة - القاهرة 1974 .
- العسكري (أبو هلال): الفروق في اللغة، نشر دار الآفاق الجديدة - بيروت - ط1 - 1973 .
- د.علي أبو المكارم: تقويم الفكر النحوي ، دار الثقافة - بيروت - بدون تاريخ .
- د.علي سامي النشار: المنطق السوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة، دار المعارف ط 5 سنه 1971 .
- د. علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام، دار المعارف، ط2 - 1967 م .
- د. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعارف ط 7 - 1977 .
- الغزالي: مقاصد الفلاسفة، المطبعة المحمودية التجارية، ط 2 - 1936 م .
- فؤاد سيد (محقق): فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة (مجموعة نصوص)، الدار التونسية للنشر 1974 .

- الفارابي: إحصاء العلوم، تحقيق الدكتور عثمان أمين ،  
الأنجلو المصرية ط3 -1968 .
- الفارابي: العبارة، تحقيق الدكتور محمد سليم سالم، الهيئة  
المصرية العامة، 1976 .
- الفارابي: كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، تحقيق د.  
محسن مهدي ، دار المشرق، بيروت 1968 .
- الفارابي: كتاب الحروف، تحقيق د. محسن مهدي، دار  
المشرق، بيروت 1970 .
- ابن فارس: الصحابي، تحقيق مصطفى الشوريجي ،  
مؤسسة بدران، بيروت 1964 .
- الفارسي: أقسام الأخبار ومسائل أخرى ، تحقيق: الدكتور  
على جابر المنصوري ، مجلة المورد ، مجلد 7 عدد 3  
سنة 1978
- الفارسي: الإيضاح العضدي، تحقيق د. حسن الشاذلي  
فرهود ، مطبعة دار التأليف بمصر ط1 - 1969 .
- الفارسي: الحجة في علل القراءات السبع ، تحقيق علي  
النجدي ناصف وآخرين ج1- القاهرة 1965 .
- د. فاضل صالح السامرائي: ابن جني النحوي ، دار النذير  
- بغداد 1969 .

- القفطي: إنباه الرواة على أنباه النحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة دار الكتب - 1955 .
- القفطي: كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء، الجمالية، ط1 سنة 1326هـ .
- ماريو باي: لغات البشر، ترجمة د. صلاح العربي، قسم النشر بالجامعة الأمريكية 1970.
- د. مازن المبارك: الرماني النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه. دار الفكر - دمشق، 1995.
- د. محمد خير الحلواني: بين منطق أرسطو والنحو العربي، مجلة المورد، بغداد، 1980.
- مصطفى لبيب عبد الغني: طبيعيات الواقيين ، (ضمن: دراسات فلسفية مهداة إلى روح عثمان أمين) دار الثقافة، القاهرة، 1979 .
- د. مصطفى مندور: اللغة بين العقل والمغامرة ، للدكتور مصطفى مندور منشأة المعارف الإسكندرية - 1974 .
- د. مهدي المخزومي: مدرسة الكوفة النحوية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي 1958 .
- د. مهدي فضل الله: مدخل إلى علم المنطق، دار الطليعة - بيروت ط1 - 1977

- ابن النديم: الفهرست، تحقيق جوستاف فلوجل – 1964 .
- يحيى بن عدي: مقالة: تبيين الفصل بين صناعة المنطق الفلسفي والنحو العربي : تحقيق جيرهارد أندرس، مجلة تاريخ العلوم عند العرب، م 1 عدد 1 – 1977م .
- د. يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة – ط4-1958 .
- يوهان فك: العربية، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب، الخانجي، 1980 .

#### ثانياً : المراجع غير العربية .

- 1) Aristotle: Complete works. in : Great Books . Volume 1, 1952 .
- 2) A.J. Ayer: Language, Truth and Logic. A pelican book, 1964 .
- 3) N . Chomsky: Language and Mind. Harcourt , Brace Jovan., 1972 .
- 4) Copi, Irving M., & Gould, James A., (eds.): Readings On Logic. Second edition New York, London. 1972
- 5) M. Cohen & E. Nagel: An Introduction To Logic. London, 1966 .
- 6) D. E. Cooper: Philosophy and the Nature of Language.. Longman, London, 1973
- 7) R. M. W. Dixon: What is Language. Longmans, 1965 .
- 8) J. B. Fischer: The Origin of Tripartite Division of Speech in Semitic Grammar. Jewish Quart. Review, 53 (1962 – 1963) , 54 (1963 – 1964).

- 9) H. Fleisch: Traite de Philologie Arabe. V. 1. Imp. Catholique, Beyrouth , 1961
- 10) M. Irving & A. James A. Gould (eds.): Readings on Logic. The Macmillan Company, New York, Collier- Macmillan Limited, London, (second edition) 1972.
- 11) S. K. Land: From Signs to Propositions. Longman Ling , Library, 1974 .
- 12) J. Lyons: Linguistique Générale..trad. by: de F. D. Charlier & D.Robinson, Libraire Larousse, Paris, 1970
- 13) M.Mahdi: Language and Logic in Classical Islam. in : Classical Islamic Culture. ed. Grunebaum. Wiesbaden , 1970
- 14) P. Manicas & A. Kruger: Logic, The Essentials. Mc- Graw Hill, inc. 1976.
- 15) A. Merx: Historia Artis Grammaticae Apud Syros . Leibzig , 1989 .
- 16) A. Merx: L' Origine de la Grammaire Arabe. dans : Bulletin de L' Institut Egyptien. troisieme serie . No. 2. 1891.
- 17) F. Palmer: Grammar. Penguin Books, 1971.
- 18) C. Read: Logic Deductive and Inductive.
- 19) R. H. Robins: A Short History Of Linguistics. Longman, London, 1979
- 20) R. H. Robins: General Linguistics. Longman Ling. Library, 1997.
- 21) R. H. Robins: Diversions of Bloomsbury. North – Holland Publish. Comp. Amsterdam, 1970.

وانظر في هذا الكتاب بصفة خاصة الفصلين الآتيين:

١- الفصل السابع وعنوانه:

Dionysius Thrax and the Western Grammatical tradition .

٢- الفصل الثامن وعنوانه:

The Development of the Word Class System in the European  
Grammatical Tradition.

- 22) K.Samir: Une Controverse Sur l'I'rad au xle siecie entre Elie de Niside et la Vizir Abu l'-Quasm. Dans: Melanges de l' Universite Saint – Joseph, Imp, Cathalique. Beyrouth, 1977.
- 23) V.H.M. Versteegh: Greek Elements in Arabic Linguistic Thinking. Leiden , E.J.Brill, 1977 .

## المحتويات

	الموضوع
	الصفحات
8-5	• المقدمة
45-9	• المدخل
14-10	○ إطلالة تاريخية في الصلة
24-15	○ نظرية الصلة في التراث العربي
33-24	○ دراسات ما قبل الدراسة
45-33	○ إطلالة في سياق التفاعل الحضاري
120-47	• المبحث الأول: الحد والتعريف بين المناطقة والنحاة
54-48	○ أولاً: نظرية الحد في المنطق
121-55	○ ثانياً: التعريف عند النحاة:
105-56	(1) تطور الحد النحوي نظرياً وتطبيقياً
120-106	(2) أثر نظرية الحد في قضية الدلالة
168-121	• المبحث الثاني: العلة بين المناطقة والنحاة
128-122	(1) نظرية العلة في المنطق
168-128	(2) التعليل عند النحاة
218-169	• المبحث الثالث: الاستدلال بين المناطقة والنحاة
181-172	(1) طرق الاستدلال في المنطق
218-181	(2) الاستدلال عند النحاة
224-219	• الخاتمة
238-225	• قائمة المصادر والمراجع

