



الذكر والتأنيث

في العربية والاستعمالات المعاصرة

الدكتور محمود إسماعيل عمار

كلية المعلمين - أبها - السعودية

لا تفرق بعض اللغات البدائية بين المذكر والمؤنث، فستعمل صيغة واحدة في الضمائر والأفعال، وبعض اللغات الأرقي تميز بين المذكر والمؤنث في الضمائر، ولكنها لا تفرق بينهما في الأفعال ولا في الصفات .

فإن الإنجليزية - على سبيل المثال - وهي أكثر اللغات - اليوم - انتشاراً تستعمل (He) للمذكر ، وتستعمل (She) للمؤنث ، ولكنها لا تفرق بين الأفعال فهي تقول "He Plays = هو يلعب" كما تقول (She Plays = هي تلعب) ولا تفرق بين المذكر والمؤنث في الخبر ، فهي تقول : (He is a teacher = هو معلم) كما تقول : (She is a teacher = هي معلمة) ولا في الصفة فتقول : (Clever boy = ولد ماهر) وتقول : (Clever girl = بنت ماهرة) ، ونفتقد فيها ضمير المثنى ، فإذا وصلنا إلى الجمع وجذنا ضميراً واحداً يدل على المذكر والمؤنث هو (They هم أو هنّ) وأسماء الإشارة كذلك مبنية على عدم التمييز بين المذكر والمؤنث ، فـ (That = ذلك أو تلك) و (this = هذا أو هذه) و (ذلك أو تلك) إلى غير ذلك .

وهذه الأمور محسومة في اللغة العربية ، ومحددة بتقصييل ودقة . وربما كانت اللغة العربية - اليوم - من أكثر اللغات اهتماماً بالتقريص بين المذكر والمؤنث . وكلما زادت الآلة رفعه وتقديماً ودقة ، زادت وظائفها ، وتقدمت صناعتها ، ودققت أحجزتها ، وتنوعت استعمالاتها ، وكذلك هي اللغة



حدثني أستاذ اللغة الفارسية أن إحدى الجمعيات النسائية في بلد عربي صاقت بالفرقـة بين المذكـر والمؤنـث في اللغة العـربـية، ودعت - في حـمـى المساواة المطلـقة بالرجل - إلى عـقد ندوة لمناقشـة هذا الأمرـ، عـلـى صـيـغـة مـوـحـدة للمذكـر والمؤنـث على غـرـار اللـغـة الإنـجـليـزـية، ودـعـيـ هذا الأـسـتـاذـ إلى المـشارـكةـ . ولـكـهـ قالـ : إذا كانت المرأة تختلف عن الرجلـ في بـنيـتهاـ وـتـكـوـينـهاـ فـكـيـفـ تـسـاـوىـ معـهـ فيـ اللـغـةـ؟ـ وإذاـ استـطـعـناـ أنـ نـحـذـفـ (ـالـتـاءـ)ـ منـ قـامـتـ وـذـهـبـتـ مـثـلـاـ فـهـلـ نـسـتـطـيـعـ أنـ نـحـذـفـ مـظـاهـرـ الاـخـتـلـافـ التـيـ تمـيـزـ بـنـيـةـ الـمرـأـةـ عـنـ بـنـيـةـ الرـجـلـ؟ـ فـقـوـبـلـ بـالـهـيـاجـ وـالـصـيـاحـ وـالـشـتـائـمـ وـالـقـذـائـفـ .ـ فـمـاـ أـنـقـذـهـ إـلـاـ الفـرارـ مـنـ بـابـ خـلـفيـ .ـ

وـالـتـأـنـيـثـ فـيـ اللـغـةـ العـربـيةـ:ـ إـمـاـ بـالـوـضـعـ:ـ كـزـينـبـ وـسـعـادـ،ـ وـسـمـاءـ وـنـاقـةـ وـهـذـهـ وـنـحـوـهـاـ وـإـمـاـ بـالـتـحـوـيـرـ،ـ كـقولـنـاـ:ـ زـيدـ يـكـتـبـ،ـ وـهـنـدـ تـكـتـبـ،ـ وـإـمـاـ بـإـضـافـةـ عـلـامـةـ تـتـقـلـ الفـعـلـ أـوـ الـاسـمـ مـنـ التـذـكـيرـ إـلـىـ التـأـنـيـثـ،ـ كـقولـنـاـ:ـ أـكـبـرـ وـكـبـرـيـ،ـ وـأـحـمـرـ وـحـمـرـاءـ .ـ وـمـسـافـرـ وـمـسـافـةـ،ـ وـجـاءـ الـطـالـبـ وـجـاءـ الـطـالـبـةـ،ـ وـهـذـاـ مجـهـدـ وـتـلـكـ مجـتـهـدـةـ .ـ

وـعـلـامـاتـ التـأـنـيـثـ كـثـيـرـةـ،ـ بـلـغـ بـهـاـ الفـرـاءـ خـمـسـ عـشـرـ عـلـامـةـ:ـ ثـمـانـ فـيـ الـأـسـمـاءـ وـارـبعـ فـيـ الـأـفـعـالـ،ـ وـثـلـاثـ فـيـ الـأـدـوـاتـ^(١)ـ،ـ وـلـذـكـ كـانـ التـأـنـيـثـ بـالـعـلـامـاتـ أـكـبـرـ أـسـبـابـ التـأـنـيـثـ فـيـ اللـغـةـ العـربـيةـ،ـ إـذـاـ حـذـفـ الـعـلـامـةـ عـادـ الـفـعـلـ أـوـ الـاسـمـ كـمـاـ فـيـ الـأـمـثـلـةـ السـابـقـةــ إـلـىـ حـالـةـ مـنـ التـذـكـيرـ،ـ تـعـيـدـهـ إـلـىـ أـصـلـهـ .ـ وـنـلـحـظـ هـذـهـ الـقـاعـدـةـ الـعـامـةـ فـيـ اللـغـةـ العـربـيةـ فـيـ بـعـضـ الـكـلـمـاتـ الإنـجـليـزـيـةـ إـذـاـ تـأـمـلـاـهاـ بـدـقـةـ مـثـلـ:ـ Maleـ ذـكـرـ،ـ

أنـثـىـ Manـ رـجـلـ،ـ Femaleـ Waomanـ اـمـرـأـةـ Heـ هوـ Sheـ هيـ)ـ .ـ

وـلـيـسـ غـرـيبـاــ بـعـدـ ذـلـكــ أـنـ يـعـدـ النـحـاةـ التـذـكـيرـ فـيـ اللـغـةـ أـصـلـاـ،ـ وـالـتـأـنـيـثـ فـرـعاـًـ عـنـهـ،ـ كـمـاـ خـلـقـتـ حـوـاءـ مـنـ آـدـمــ عـلـيـهـمـ السـلـامــ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـصـالـةـ هـذـهـ اللـغـةـ،ـ وـذـوقـهـاـ الرـفـيعــ .ـ

يـقـولـ سـبـيـوـيـهـ:ـ الـأـشـيـاءـ كـلـهاـ أـصـلـهاـ التـذـكـيرـ،ـ تـخـتـصـ بـعـدـ ذـلـكــ (ـيـعـنيـ التـأـنـيـثـ)ـ فـكـلـ مـؤـنـثـ شـيـءـ،ـ وـالـشـيـ يـذـكـرـ،ـ فـالـتـذـكـيرـ أـوـلـ^(٢)ـ وـيـقـولـ:ـ اـعـلـمـ أـنـ المـذـكـرـ أـخـفـ عـلـيـهـمـ مـنـ الـمـؤـنـثـ،ـ لـأـنـ المـذـكـرـ أـوـلـ،ـ وـهـوـ أـشـدـ تـمـكـنـاـ،ـ وـإـنـماـ يـخـرـجـ التـأـنـيـثـ مـنـ التـذـكـيرـ،ـ أـلـاـ تـرـىـ أـنـ الشـيـءـ يـقـعـ عـلـىـ كـلـ مـاـ أـخـبـرـ عـنـهـ قـبـلـ أـنـ يـعـلـمـ أـدـكـرـ هـوـ أـوـ أـنـثـىـ؟ـ وـالـشـيـءـ ذـكـرـ^(٣)ـ .ـ

(١) عبد الغـيـيـ الدـقـرـ،ـ مـعـجمـ القـوـاعـدـ الـعـربـيـةـ صـ1ـ٣ـ٢ـ،ـ دـارـ الـقـلمـ،ـ دـمـشـقـ1ـ٤ـ٠ـ٦ـ/ـ١ـ .ـ

(٢) سـبـيـوـيـهـ،ـ الـكتـابـ ٢ـ٤ـ١ـ/ـ٣ـ تـحـقـيقـ هـارـونـ،ـ دـارـ سـحـنـونـ تـونـسـ ١ـ٤ـ١ـ١ـ هــ (ـ٣ـ)ـ السـابـقـ ٢ـ٢ـ/ـ١ـ .ـ

(٣) المـصـدرـ السـابـقـ ٢ـ٢ـ/ـ١ـ .ـ



وإذا كان الله تبارك وتعالى قد خلق من كل شيء زوجين : من الأناسي، والأنعام، والبنات، حتى الجمار - إذا تأملناه - ومصادر الطاقة والحركة والحياة، فإن من دقة هذه اللغة، وروعة الإحساس بالوجود فيها، وتكاملها مع عناصر الكون، ونصر الحركة، ودفق الحياة أتحفل احتفالاً بالغاً بقضية التذكير والتأنيث، وتعطي هذا الجانب دقة لا نجدها في غيرها من اللغات، وتتمتع برهافة لا تأتي إلا من عايش هذه اللغة، ولامت منه حبة القلب وشغافه ،

قصّ أحمد أمين عن امرأة إنجليزية كانت تتعلم عليه العربية، اعتراضها على تأنيث الشمس وهي قوية، وتذكير القمر، وهو لطيف وديع، وكان الأولى - في رأيها - أن تذكر العربية الشمس، وتوئن القمر، كما يفعل الإنجليز^(١) وفاتها أن تأنيث الشمس ليس جنساً حقيقياً، بل هو جنس نحوي، وهذا التأنيث في الشمس دون تأنيث في فاطمة وغزلة . ولهذا قال النحاة إنها مؤنث مجازي، فيقال : طلع الشمس، وطلعت الشمس، وما بقي من التأنيث في الشمس فلأنها مصدر الحركة والحياة والتکاثر والنمو على الأرض - كما المرأة في الحياة الإنسانية - ولا تأتي الحياة من دونها، كما لا تأتي من دون المرأة، وليس للقمر هذه المزية . ورحم الله أبا الطيب حين قال :

وَمَا التَّأْنِيْثُ لَاسْمُ الشَّمْسِ عَيْبٌ وَلَا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهَلَالِ

حتى عَدَ ذَلِكَ مِنْ مَعَانِيهِ الَّتِي تَقْرَدُ بِهَا^(٢) .

وفي ضوء هذا المنهج من الدقة والتفصيل، قسم الاسم في العربية إلى مذکر ومؤنث، سواء كان مفرداً أو مثنى أو جمعاً، وتأثر بذلك أيضاً الفعل، والخبر، والصفة، والحال، والعدد، وغيرها، ووضع لكل حالة الضمير المناسب لها، بارزاً أو مستترأً، منفصلاً أو متصلأً، ضمير رفع أو ضمير نصب، دالاً على ما يعبر عنه من تذكير أو تأنيث، وامتد هذا التقسيم إلى أشياء أخرى:

(١) أحمد أمين، حياتي ص ١٨٥، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٧١/٢.

(٢) ديوان المتبي شرح الكعبري ١٨/٣ تحقيق السقا وأخرين، دار المعرفة بيروت ١٣٩٧.



كأسماء الإشارة والأسماء الموصولة، وقسم المؤنث إلى حقيقي ومجازي، وإلى لفظي ومعنى^(١) .

ومع كل هذا التفصيل أبقيت العربية بعض قنوات الاتصال بين المذكر والمؤنث مفتوحة، إشعاراً بالتكامل والصلة بين الجنسين، كما يحدث في الحياة العامة حين تظهر بعض صفات الذكورة أو الأنوثة في الجنس الآخر ^{٠٠} وليبقى للتعبير الأدبي والفنى لمساته في التذوق والإبداع، ولئلا تكون القاعدة صارمة بالقدر الذي يخنق الفن، أو يقتل الحركة الذهنية عند المتحدث أو الكاتب، فأجازات اللغة كلمات "مذكرة وصف بها المؤنث، كما يوصف المذكر بمؤنث، لا يكون إلا لمذكر" ^(٢) .

ويقول سيبويه أيضاً : " وقد يكون الشيء المذكر يوصف بالمؤنث، ويكون الشيء المذكر له الاسم المؤنث ^{٠٠} . ويكون الشيء المؤنث يوصف بالمذكر ، وقد يكون الشيء المؤنث له الاسم المذكر ^(٣) ويمكن أن يتولد من ذلك عدة حالات تضم كل واحدة مجموعة من الصور، كما يأتي:

١ - ما يذكر ويؤنث، ويظهر في :

-

ألفاظ محفوظة، أشهرها كما ذكره السيوطي: القليب، والسلام، والصاع، والسكن، والإزار، والسراويل، والعريس، والعنق، والسبيل، والطريق، والدلوا، والسوق، والعسل، والعناق، والعضد، والعجز، والسلم، والفلك، والنهر، والحال، والمتن، والكراء، والذراع، واللسان، والزقاق، والصراط، والروح، والذنوب، والخوان، والسنان، والصواع ^(٤) .

(١) الحملawi، شذا العرف ص ٨٥، المكتبة العلمية، وانظر: معجم القواعد كالسابق.

(٢) كتاب سيبويه ٦٣/٣.

(٣) كتاب سيبويه ٢١٢/٢.

(٤) المزهر ٢٢٤/٢ - ٢٢٥ تحقيق جاد المولى وزميله، دار التراث بدون. وانظر أزاهير الفصحى لأبي السعود ص ١٦٤ والمنجد ص (و).



- تحدثت كتب النحو بالموضع التي يجوز إلحاد تاء التأنيث بفعل الفاعل ويجوز تركها، وهي أربعة:

أحداها : أن يكون الفاعل اسمًا ظاهراً مجازي التأنيث، فتقول :

طلع الشمس وطلع الشمس .

الثاني : أن يكون الفاعل حقيقي التأنيث، منفصلاً عن العامل بغير (إلا) كقولك : حضرت القاضي امرأة وحضر القاضي امرأة .

الثالث : أن يكون العامل، نعم أو بئس: نحو نعمت المرأة هند، ونعم المرأة هند .

الرابع: أن يكون الفاعل جمع تكسير، أو اسم جنس أو اسم جمع، تقول : جاء الزبود، وجاءت الزبود، وقال الأعراب وقالت الأعراب، وأورق الشجر وأورقت الشجر^(١) .

- ما جاء بتاء دالاً على المذكور، ويظهر في :

- الأعلام المذكورة المختومة بتاء التأنيث : كمعاوية، وحمزة، وطلحة، وحذيفة، .. الخ

- الصفات المختومة بتاء المبالغة: كراوية، وطاغية، ونابغة، .. الخ

- التاء الدالة على توكييد المبالغة : كعلامة، ونسابة، ومطرابة، وملولة .. الخ

- ما بنى على (فعلة) للدلالة على المبالغة : كهمزة، ولمزة، وهزة، وضحكه، قال المبرد: هذا كثير لا تنزع منه الهاء، فاما راوية

(١) منار السالك ٢٤٨/١ وقطر الندى ص ١٨٢ - ١٨٣ .



وعلامه ونحوهما فحذف الهاء جائز فيه ولا يبلغ في المبالغة ما تبلغه الهاء ^(١).

- ما ختم بتاء عوضاً عن ياء النسب: كأشاعرة، ومغاربة، وأفارقة، جمعاً لأشعرى، ومغربي، وأفريقي، والعامية يقولون : مصارية جمعاً لمصري . وقد تكون التاء عوضاً عن حرف زائد لغير معنى في المفرد: كزناقة جمع زنديق ^(٢).

- ما ختم بتاء الجمع كما في أساندة وتلامذة وجهابذة أو جاء على (فعلة) كطلبة أو على (فعلة) كقردة، وغيرها ^(٣).

- ما بنى على التاء ووصف به المذكر والمؤنث، تقول: رجل ربعة وامرأة ربعة، وغلام يفععه وجارية يفععه، وهذا كبرة ولد أبيه وهذه كبرة ولد أبيها، وهو عجزة وهي عجزة أي آخر الأخوة، ورجل إكبرة قومه وامرأة إكبرة ^(٤) والرميّة للذكر والأنثى تقول : كانت رميتاك حماراً، وكانت رميتاك بقرة ^(٥).

- ذكر السيوطى في مزهره مجموعة من الأسماء المشتملة على تاء التأنيث مما يقع على المذكر والمؤنث، مثل : السخلة، والبهمة، والحيّة، والشاة، والبطة، وحمامة، ونعمامة، ودجاجة، ونحلة، ودراجة، وجرادة، وبومة، وبقرة، وحبارى: قال: وكلها تقع على الذكر والأنثى ^(٦).

- تقول: هذه دجاجة وهذا دجاجة ويختص الذكر بلفظ ديك، وتقول: هذه بقرة وهذا بقرة ويختص الذكر بلفظ ثور ، وتقول هذه شاة وهذا شاة، ويختص الذكر بلفظ خروف، وتقول هذه البطة ذكر، وهذه البطة أنثى ^(٧).

(١) المزهر .٢٠٦/٢

(٢) منار السالك .٢٧٨/٢

(٣) المزهر .٢١٨٣/٢

(٤) لسان العرب (رمى).

(٥) المزهر .٢٢٢/٢

(٦) أزاهير الفصحي ص ٣١٥ .



٣ - ما جاء دالاً على المؤنث من غير تاء، ويظهر في :

- المؤنثات المعنوية:

الأسماء التي يستدل على تأثيرها بالمعنى أربعة هي :

أعلام الإناث كمريم وزينب، ونحن هذه الأيام نسمى : إيمان وصفاء
· وإخلاص ·

· الأسماء المختصة بالإِناث نحو : أخت، بنت، أم ·

أسماء البلاد والمدن والقبائل (على إرادة البقعة والقبيلة) كالشام
ومصر وقريش ·

أسماء الأعضاء المزدوجة: كالعين والرجل والأذن · وهذا حكم أغلبي
لأن منها ما هو مذكر مثل الصدغ وال حاجب والخد والمرفق ^(١)

- المؤنثات المجازية:

وهي التي عاملتها العرب معاملة المؤنثات الحقيقة، ويستدل على
تأثيرها: بضمير المؤنث أو إشارته، أو لحاق تاء التأثير بالفعل، نحو:
هذه الشمس رأيتها طلعت، أو ظهور التاء في تصغيرها كدويرة ·
أو حذفها من اسم العدد: كثلاث آبار ^(٢) ·

ويتوقف فيها على النقل والسمع، وقد ذكر منها عباس أبو السعود
نحو (٦٠) كلمة ^(٣) وذكر المنجد (٤٠) ^(٤)، ونكتفي في التمثيل بما أورد

(١) سيبويه ٣/٤٧ والمُنجد ص (و).

(٢) شذا العرف ص ٨٥.

(٣) كتابه ص ١٥٨ - ١٦٣.

(٤) المنجد ص (و).



السيوطى، وهى: السماء والأرض، والقوس وال الحرب، والذود والإبل، ودرع الحديد لا درع المرأة، وعروض الشعر، والرحم والرمح، والغول، والجحيم والنار، والشمس، والنمل، والعصا، والرحي، والدار والضحي والقتب والفأس والقدوم والسرى^(١).

- أسماء الرياح، مثل:

صبا، جنوب، دبور، شمال، هيف، حرور، سmom، دثور . . . إلخ، قال سيبويه: سمعناهم يقولون : هذه ريح حرور، وهذه ريح شمال، وهذه الريح الجنوب، وهذه ريح سmom وهذه ريح جنوب، سمعنا ذلك من فصحاء العرب، لا يعرفون غيره^(٢).

المصدر الذي يخبر به عن الأنثى، أو يقع صفه لها، فيكون بمعنى اسم الفاعل، أو على حذف مضاف، أو يحمل على المبالغة تقول: فاطمة عدل أو صدق، وكذا قولنا: هذه امرأة صدق، أو جاءت امرأة عدل، وتقول : رجل زور، وامرأة زور، ورجل نصف وامرأة نصف، أي من أوساط الناس، وتقول هذه امرأة نهيك من امرأة^(٣).

- ويجري هذا المجرى كلمات مثل : بحت، محض، قلب، قمح، حق . . . وفي القرآن الكريم: "ويملون أنها الحق" الشورى ١٨ . قال ابن مالك:

ونعتوا بمصدر كثيرا فالترموا الإفراد والتذكيرا

ومن الناس من يجيز إلحاد النساء في هذه الأمثلة^(٤).

(١) المزهر ٢٢١/٢.

(٢) انظر : اللسان (زور) والقاموس (نصف) والصحاح (نهى).

(٣) راجع : محمد العدنانى : معجم الأغلاط اللغوية ٥٠٤ - ٥٠٢ مكتبة لبنان ١٩٩٦.

(٤) المزهر ٢٠٦ - ٢١٦ وأ Zahier الفصحي ٣٢٤ - ٣٢٢.



جمع التكسير لغير العاقل يكون دائمًا مؤنثاً، سواء كان مفرده مؤنثاً: كجواهر وعيون، أو مذكراً كحبال ورماح، تقول : هذه رماح، وتكسرت الرماح .

- الصفات الخاصة بالأنثى ٠ وهي كثيرة :

وقد فصلها السيوطي: فمنها ما يطلق على النساء، وما يطلق على الظباء، وما يطلق على الشاء، وما يطلق على النوق، وما يطلق على الخيل . . . إلخ . فمن صفات النساء : جارية كاعب، وناهد، ومُعصر، وعارض، وطامث، ودارس، وحائض، وامرأه مُغِيل ومسلب (مات ولدها) ومنكار، ومتناهٍ، ومذكراً ومؤنث (إذا كانت تلد الذكور أو الإناث) وثاكل وبائن، وسافر، وواضع (وضعت خمارها) . . . إلخ

- ما يوصف به المذكر والمؤنث حالياً من علامة التأنيث، مثل :

زوج، ضيف، دنف، عاشق، عاشر، أئمّ، عانس، حاسر، ثيّب، خادم، بِكَر، ناشي، وكلها تطلق على المذكر والمؤنث، وتقول، شاب أملود وجارية أملود، وثوب خلق وعمامة خلق، وبعير أو ناقة بازل وظهير، وهو كِبِير قومه، والمراة كِبِير ولبن عم أو ابنة عم لَحِ، وهو أو هي مصاص الحاضرين (خلالصهم) ورجل أو امرأة غُرّ، ورأس أو لحية ناصل الخضاب، ورجل أو امرأة وقاح الوجه، ورجل رقوب (لا يعيش له ولد) وكذا امرأة رقوب، وجمل ضامر وناقة ضامر، ونصيف (تصغير نصف = متوسط العمر) للمذكر والمؤنث، ورجل عروس (وجمعها عُرُس) وامرأة عروس (وجمعها عرائس)، ورجل زير وامرأة زير (في القول).

- الأوزان الخمسة التي يستوي فيها المذكر والمؤنث ، وهي :

فعول بمعنى فاعل : هذه امرأة صبور شكور ، وفعيل بمعنى مفعول إذا عرف موصوفه كف خضيب : وشاة ذبح ، قال سيبويه : الهاء في غالب الأمر إنما تكون للإشارة بأن الفعل لم يقع بعد بالمفعول ، يقولون : هذه ذبيحتك للشاة التي لم تذبح بعد كالضحية ، فإذا وقع بها الفعل فهي ذبيح^(١) .

ومفعال ، ومفعيل ، ومفعول : هذه امرأة مهذار ، ومعطير ، ومعشم .

وشدّ : امرأة عدوة ، ومسكينة ، وميقانة ، وملحفة جديدة^(٢) .

- ذكر السيوطي مجموعة من الأسماء التي تقع على الذكر والأنثى من غير عالمة تأنيث، مثل : إنسان : يقع على الرجل والمرأة (وسمع إنسانة لدى المولدين)، والفرس للذكر والأنثى، (وقيل فرسة) والبعير للجمل والناقة ، والجزور ، والذباب وكل منها للذكر والأنثى^(٣) .

- تفید بعض المعجمات اللغوية إمكان إطلاق : ولد، وطفل، ومحب، وحبيب، ورفيق، وصديق، على الذكر والأنثى . قال أبو زياد في حديثه سألهي رفيقي، أراد زوجتي، ورفيق المرأة زوجها، قال كثير :

ليلي من عيش لهونا بوجهه زماناً، وسعدى لي صديق مواصل

وفي التنزيل : "إِنْ رَحْمَةُ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ" الأعراف ٥٦^(٤)

ومن لطائف ما أورده السيوطي قوله: لم يأت مؤنث على المذكر إلا في ثلاثة أحرف :

(١) انظر : اللسان (رمى) .

(٢) راجع : منار السالك إلى أوضح المسالك، محمد عبد العزيز النجار ٢٧٧/٢ مطبعة الفجالة .

(٣) المزهر ٢٢٣/٢ .

(٤) انظر : اللسان المود المذكورة، وأخطاء مشهورة للمعلمى ص ٢٥-٢٧، والكشف ٢/٨٣ .



الأول: في التاريخ، تقول : صمت عشرأً، ولا تقل : عشرة، معلوم أن الصوم لا يكون إلا بالنهار، وفي الحديث : "من صام رمضان، وأتبعه ستاً من شوال ٠٠"

الثاني: أنك تقول : الضبع للمؤنث، وللمذكر : ضبعان (بالكسر) فإذا جمعت بين الضبع والضبعان قلت : ضبعان (الفتح) ولم تقل: ضبعانان - كرهوا الزيادة ^(١)

الثالث: أن النفس مؤنثة، فيقال ثلاثة أنفس: على تقدير: رجال : ولا يقولون : ثلات أنفس إلا إذا ذهبوا إلى لفظ نفس أو معنى نساء ^(٢)

❖ ❖ ❖

ومهما يكن من أمر، فإن كثيراً من الملاحظات البلاغية، والدلائل النفسية والشعرية، وأغراض التعبير، وأهداف المعنى، ودقة المضمون تكمن في اختيار اللفظ عند التعبير الأدبي الناضج، وإيثار كلمة على أخرى، وكذلك الأمر في إيثار التكثير أو التأنيث أحياناً، وفي القرآن الكريم كثير من ذلك.

فانظر إلى قوله تعالى: "أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُخْلِقَ مِثْلَهُمْ" يسن ٨١، حيث تعددت احتمالات عودضمير، قال الآلوسي - رحمه الله - : "زعم جماعة من المفسرين عودضمير (مثهم) للسموات والأرض، لشمولهما لمن فيهما من العقلاء، فلذا كان ضمير العقلاء تغليباً" ^(٣)

قال سيبويه: "زعم الخليل - رحمه الله - أن السماء مُنفَطِرٌ به" المزمِل ١٨
 كقولك: "معضل" لقطة، وكقولك "مرضع" لتي ترضع بها الرضاع وأما المنفطرة فيجيء على العمل، كقولك : "منشقة" وكقولك: "مرضعة" لتي ترضع، وأما "كل"

(١) هناك من يرى في هذين الموضعين خلاف ذلك، انظر حاشية الصبان ٤/٦١ ومختر الصاحب (ضبع).

(٢) المزمل ٢/٨٧.

(٣) تفسيره (روح المعانى) ٢٣/٥٦.



في فلك يسبحون " الأنبياء ٣٣، ويسن ٤٠، و" رأيتم لي ساجدين " يوسف ٤، و " يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم " النمل ١٨، فرغم أنه بمنزلة ما يعقل ويسمع، لما ذكرهم بالسجود، وصار النمل بتلك المنزلة حيث حدث عنه، كما تحدث عن الأناسي، وكذلك " في فلك يسبحون " لأنها جعلت - في طاعتها وفي أنه لا ينبغي لأحد أن يقول : مطرانا بنوء كذا، ولا ينبغي لأحد أن يعبد شيئاً منها - جعلت بمنزلة من يعقل من المخلوقين، وتبصر الأمور، قال النابغة الجعدي :

شربُتُ بها والدِيكُ يدعُو صبَاحَهُ إِذَا مَا بَنُوا نَعْشِ دَنَوْا فَتَصَوَّبُوا

فجاز هذا حيث صارت الأشياء عندهم : تؤمر وتطيع، وتقهم الكلام، وتعبد، بمنزلة الآدميين^(١) ويقول الله تعالى : " ثم استوى إلى السماء، وهي دخان، فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ أَتَيْتَا طُوعًا أَوْ كُرْهًا ، قَالَتَا: أَتَيْنَا طَائِعِينَ، فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ " فصلت ١١ - ١٢ . قال الزمخشري : فإن قلت هلاً قيل: طائعين على اللفظ، أو طائعات على المعنى، لأنها سموات وأرضون؟ قلت: لما جعلن مخاطبات ومحيبات، ووصفهن بالطوع والكره، قيل : طائعين (على جمع العقلاء وهي لا تعقل) نحو قوله " ساجدين " ^(٢) وضمير النسوة (قضاهن) لا يخلو من مثل هذا الملحوظ.

وانظر إلى قوله تعالى في الحديث عن الأصنام: " أَيُّشْرِكُونَ مَا لَا يَحْلُقُ شيئاً، وهم يُحْلِقُونَ، ولا يُسْتَطِيغُونَ لَهُمْ نَصْرًا، وَلَا أَنْفَسُهُمْ يَنْصُرُونَ، وَإِنْ تَدْعُوهُمْ إِلَى الْهُدَى لَا يَتَبَعُوكُمْ، سوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعْوَتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ، إِنَّ الَّذِينَ تَدْعَوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادَ أَمْثَالَكُمْ، فَادْعُوهُمْ فَلَا يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ، أَللَّهُمَّ أَرْجُ يَمْشُونَ بِهَا، أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطَشُونَ بِهَا، أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يَبْصِرُونَ بِهَا، أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا " الأعراف ١٩١ - ١٩٥ .

(١) كتاب سيبويه ٤٧ / ٢ .

(٢) الكشاف ٤٤٦ / ٣ .



حيث أنزل الأصنام منزلة العقلاء، فاستعمل "هم متصلًا، ومنفصلًا، وواو الجماعة، باسم الموصل (الذين)، وحقّها أن يقول: ما لا تخلق شيئاً، وهي تخلق ، ولكن التعبير القرآني قصد إلى:

- أن المشركين لما ادعوا أنها تضرّ وتتفع، وجب أن يعتقدوا فيها أنها عاقلة فاهمة، فجاء التعبير على وفق معتقدهم .
- أن الحديث جاء على سبيل السخرية والاستهزاء، والتبيكية للمشركين، والاستخفاف بعقولهم ومداركهم .
- فيه لفت وتعجيز للمشركين، كأنه قال : إن قصارى هذه الأصنام أن تكون حيّة عاقلة أمثالكم، فبم استحقّت الألوهية ؟ ولم كنتم عبيداً لها ؟^(١)
- ضمير العاقل ملحوظ فيه ما وراء الأصنام من الرمز حيث يعتقدون أن الأصنام ترمز إلى الملائكة حيناً، وإلى الآباء والأجداد حيناً، وإلى ذوات الأرواح حيناً آخر .
- التعبير القرآن فيه الإشارة إلى أنواع من الشرك، أبرزها : اتخاذ آلهة من البشر، يشرّعون الشرائع الاجتماعية والأحكام التي تصرف عن دين الله، كما قال تعالى : "اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله" - التوبة ٣١.^(٢)

◆ ◆ ◆

والمتأمل في استعمالات التذكير والتأنيث في اللغة المعاصرة، كما تبدو في كتابات الكتاب، وبعض البحوث والرسائل العلمية، والدراسات، وفي لغة الصحفة،

(١) محبي الدين الدرويش، إعراب القرآن ٥/٤/٣، دار الإرشاد سنة ١٤٠٨.

(٢) سيد قطب، في ظلال القرآن ١٤١٤/٣ دار الشروق ط ١٧ ١٤١٢ سنة ١٤١٢ .



ونشرات الأخبار، وفي الخطب والمقالات، وأحاديث الناس ٠٠٠ يجد بعض الخلط والاضطراب الذي يخرج عن القواعد السابقة، التي قررتها العربية، لغير هدف بلاغي أو أدبي ٠

وفيما يأتي بعض الصور والاستعمالات التي أمكن ملاحظتها:

١. العدد، مثل: استلمت خمس كتب، وشتريت خمسة جرائد، والصواب : تسلمت خمسة كتب وشتريت خمس جرائد، لأن الثلاثة والعشرة (المفردة) وما بينهما تؤثر مع المذكر وتذكر مع المؤنث.

وكان يتبادر إلى الذهن أن تتحو اللغة إلى المطابقة بين العدد والمعدود ٠ ولكن لما كانت هذه الأعداد قد بنيت على التأنيث في وضعها، وكان التذكير أصلاً، فقد ناسب أن يبقى العدد مؤنثاً مع المذكر، ولما كان التأنيث فرعاً، يحتاج إلى علامة، جعلت علامته حذف التاء فذكر مع المؤنث، ولذلك قال سيبويه : ثلاثة لا يقع إلا لذكورين^(١) ٠

٢- تمييز العدد: حيث يفرد فيما حقه الجمع، مثل (٧) كتاب، و (٩) قلم، ويقولون: ثلاثة مليون، وستة مليار، والصواب : سبعة كتب وتسعة أقلام، وثلاثة ملايين، وستة مليارات، لأن الأعداد (١٠-٣) تضاف إلى جمع مكسر من أبنية القلقة إن وجد^(٢) ٠

(١) كتاب سيبويه ٣٣٧/٣.

(٢) منار السالك ٢٥٢/٢.

وقد تعجبت المرأة الإنجليزية التي تحدث أحمد أمين عنها، من قول اللغة : ألف كتاب، وكان الأولى أن تقول : ألف كتب، ما دامت تقول: ثلاثة كتب، من باب أولى^(١) .

ولعل اللغة قصدت إلى جبر العدد القليل (١٠-٣) بإضافته إلى الجمع، واكتفت في غيره المفرد، منصوصاً (١١ - ٩٩) أو مجروراً (١٠٠ - ١٠٠) وما جرى مجراهما .

- تأنيث المفرد المذكر إذا كان مضافاً إلى جمع مؤنث سالم، أو جمع تكسير، فهم يقولون: زرت إحدى المستشفيات، وأعجبت بإحدى الأقسام، وأجبت عن إحدى الأسئلة، وفي إحدى المؤتمرات حدث كذا . والصواب في كل ذلك (أحد) لأن المفرد منها مذكر .

- تذكير المؤنث المضاف إلى ما سبق - عكس الحالة السابقة - مثل : قابلته في أحد العيادات، وكان الدواء في أحد الزوايا .

والصواب : إحدى، لأن المفرد مؤنث ، فيقال : إحدى العيادات، وإحدى الزوايا .

- تأنيث الخبر عندما يكون المبتدأ مضافاً إلى مؤنث، مثل : عدد المحاضرات كثيرة، وعمل اللجان رائعة، وعدد الساعات قليلة، وجهد المدارس ملائمة .

والصواب: كثير، ورائع، وقليل، وملائم .

- تأنيث الصفة إذا كان الموصوف مضافاً إلى مؤنث، مثل: عدد المحاضرات الكثيرة مجهد، وعدد الساعات القليلة ضياع لوقت . والصواب : الكثير والقليل لأنهما صفة للمذكر .

(١) حياتي ص ١٥٩.



-٧- تأنيث الفعل لأن الفاعل (أو ما في حكمه) مضاف إلى مؤنث، مثل : كثرت عدد محاضراته وكانت عدد ساعاته عشرين ، والصواب ترك التأنيث في الفعل .

وريما قبل التأنيث على التوسيع . قال سيبويه : وسمعنا من يوثق به من العرب يقول : اجتمع أهل اليمامة، لأنه يقول في كلامه: اجتمع اليمامة، يعني أهل اليمامة، فأنت الفعل في اللفظ، إذ جعله في اللفظ لليمامه، فترك اللفظ يكون على ما يكون عليه في سعة الكلام^(١) .

-٨- إذا كان المضاف جزءاً من المضاف إليه جاز أن يكتسب التأنيث منه، قال سيبويه : " وقد أدخلوا التأنيث فيما هو أبعد من هذا، أدخلوه فيما لا يتغير منه المعنى لو ذكرت ، قالوت: ذهبت بعض أصابعه "^(٢) وقال : " إنما أنت (بعض) لأنه أضافه إلى مؤنث هو منه، ولو لم يكن منه لم يؤنثه، لأنه لو قال : ذهبت عبد أمك ، لم يحسن ، وساق أمثلته على التأنيث من قول الأعشى :

وتشرق بالقول الذي قد أدعّته كما شرقت صدر القناة من الدم

لأن صدر القناة مؤنث، ومثله قول جرير :

إذا بعض السنين تعرّفتنا كفى الأيتام، فقد أبي البيّم

لأن (بعض) هنا سنون، ثم أوضح جواز التأنيث وعدمه في هذه الحالة، ولكن ترك التأنيث عنده أقوى، فيقول: وترك التاء في جميع هذا الحدّ والوجه، وإثبات التاء فيه حسن لكثرته في كلامهم^(٣) . غير أننا نجد الفعل في الاستعمالات المعاصرة لا يكاد يفارق

(١) كتاب سيبويه ٥٣/١.

(٢) السابق ٢٤٧/٣.

(٣) السابق ٥١/١ - ٥٣.



التأنيث في هذه الحالة، وقد مرت بعض العبارات على هذا النحو، فهم يقولون: أجرت بعض المستشفى عمليات ناجحة، وقامت بعض المدارس بالتدريب اللازم، واحتفلت بعض البلاد بعيد، ولا نكاد نسمع تذكير الفعل في مثل هذه التعبيرات، وربما عده بعضهم خطأً، مع أنه الحد والوجه - كما يقول سيبويه .

-٩- تنص كتب النحو على أن الفعل الذي يرفع اسمًا ظاهراً محازي، التأنيث يجوز أن تلحقه التاء، وأن يتجرد منها، تقول : طلعت الشمس، وطلع الشمس، وإن كان التأنيث أرجح، إلا أن الاستعمال المعاصر على إيثار التأنيث، وتجنب التذكير، فلا نكاد نسمع من يقول: طلع الشمس، وأمتلأ الأرض بالعشب، ووقع الحرب بين الطرفين، وامتد النار إلى البيوت، ووقع العصا، وازدان (ازدان) الدار بالضيوف . مع جواز ذلك في اللغة .

-١٠- إذا رفع الفعل ضميراً متصلًا يعود على مؤنث حقيقي أو محازي، وجب أن تلحقه علامة التأنيث، ولكنهم لا يلتزمون بذلك في المؤنث المحازي، فهم يقولون: كأس العالم أعطي لفريق كندا، واليمين وقع على فلان، وأصعبه يؤلمه، وكفه جرح .

-١١- وكذا إذا وصف المؤنث المحاري أو عاد عليه الضمير، فهم يقولون : كأس العالم الذهبي، وكأس المباراة الفضي، وشربت من بئر عميق، واليمين حلفتها، والفعل أصلحته، وكفه شددت عليه : ولا يقولون : كأس العالم الذهبية، أو الفضية، ولا بئر عميقة، وكذا : اليمين حلفتها، والفعل أصلحتها، وكفه شددت عليها .

-١٢- إذا كان الفاعل جمع تكسير المذكر عاقل جاز إلحاق تاء التأنيث بالفعل وجاز تركها - كما سبق - ولكن لا يقول أحد:



**نجحت الطالب، وسافرت الأولاد، ورحلت السكان، وربما كان
الذوق معهم.**

١٣ - تشتمل العربية على بعض الأسماء التي تذكر وتؤثر - كما مرّ - مثل : السلاح، والصاع، والعرس، والإزار، والعنق، والدلو، والعسل، والعايق، والغضد، والعجز، والنهر، والذراع واللسان، والزقاق . . . وهذه الألفاظ لا تكاد تستعمل اليوم إلا مذكرة، فيقال : هذا السلاح حاذ، وهذا الصاع متقن، والإزار ارتديته، والعرس حضرته، وجرح العنق، وانكسر الدلو، ولا يلتقطون إلى استعمالها مؤثثة، بل لا يكاد يكون ذلك سائغاً أو مقبولاً، فمن يقول : العسل شربتها، والنهر قطعتها، واللسان عالجتها، والزقاق مشيت فيها ؟

**ومع أن السكين من هذا النوع إلا أنهم يلتزمون فيها تاء
لقطع بتأنيتها، فيقولون السكينة حادة، وتثلمت السكين . . .
يكاد يقول أحد : (هذه ولد) مع جوازه .**

٤ - ومن هذا النوع أسماء تشتمل على تاء التأنيث الدالة على الوحدة وتستعمل للمذكر والمؤنث، مثل شاة، ودجاجة، وحمامة، ونعامنة، وبقرة، وهي لا تطلق في الاستعمالات المعاصرة إلا على المؤنث، فلا نسمع من يقول : هذا شاة (للخروف) أو سخلة (للجدي) ولا هذا دجاجة (لليديك) ولا هذا بقرة (للثور) مع جوازه في اللغة - كما سبق .

٥ - تأنيث الألفاظ المذكورة، مثل رأس، وضرس، وبطن، وساعد، ومستشفى، فيقولون : رأسي تولمني، ورأسه عالية، وضرسي تؤرقني، وبطني منتفخة، وله ساعد قوية، وهذه مستشفى



واسعة . والصواب : رأسي يؤلمني ، ورأسه عالٍ ، وبطني منتفخ ،
وساعد قويٌّ ، وهذا مستشفى واسع .

والقول بتأنيث (البطن) على الأرجح ، كما قال حاتم الطائي :

وإنك مهما تُعطِّ بطنك سُؤلَهٗ وفرجَك نالا منتهى الذم أجمعـا^(١)

ونذكرت المعجمات عن أبي عبيدة أن تأنيث البطن لغة ،
وأجاز الأصمعي وابن الأثير وابن مالك تذكيره وتأنيشه . فيقال :
هذا البطن وهذه البطن ، وانتفخ البطن وانتفخت البطن^(٢) .

ومن الناس من يؤنث (الضرس) على معنى السن ،
والسن مؤنثة^(٣) ، ولكن يظل كل ذلك مرجحاً .

١٦. الإكثار من أعلام النساء المتخذة من المصادر ، وإذا كانت تكتسب التأنيث المعنوي باقترانها بالمعنى ، وبالاستعمال ، فإن العرب حين أطلقوا المؤنثات المعنوية ، مثل : سعاد وزينب وهند وجمل كانوا يحتملون في ذلك إلى ذوق مرهف ، ألا ترى أنهن كانوا يطلقون (رياض) و (ربيع) و (مشتاق) و (ناعم) و (وحيد) على الأنثى ، يطلقون : (ياقوت) و (مرجان) و (جوهر) و (كافور) على العبيد ؟

وبعض هذه المصادر التي تستخدم أعلاماً ، مثل إخلاص ، إحسان ، اعتماد ، نضال ، تيسير ، نجاح ، انتصار ، رجاء ، دعاء لا يشتم منها عبق الأنوثة ، ولا يضوئ منها عبير النساء لأنها أقرب إلى روح التذكير . وقد ناقشت صديقاً رزقه الله بنـا

(١) ديوان حاتم الطائي ص ٦٨ دار صادر وانظر : المزهر ٢٢٣/٢ - ٢٢٤ .

(٢) انظر : اللسان والتاج ، مختار الصحاح (بطن) .

(٣) محمد العدناني : معجم الأخطاء الشائعة (ضرس) مكتبة لبنان ١٩٨٣/٢ .



فسمّاها (أمان) ، فطال نقاشنا حول دلالة الاسم ، ومدى توافر عناصر الأنوثة فيه .

- ١٧ - تأنيث بعض الصيغ التي يلتزم فيها التذكير لأنها مما يستوي في المذكر والمؤنث ، فيقولون : بلاد معطاء ، وبنات مهذارة ، ولحية حلقة ، وامرأة جريحة ، وهذه وليدة ، وإدارة غيورة وفتاة صبورة ، وطلعة شكورة ، وعدوا من الشاذ : فلانة عدوة هند (وإن سمع) .

وهذه الأوزان (مفعال ، وفعيل بمعنى مفعول إذا ذكر موصوفه ^(١) ، وفعول بمعنى فاعل) لا تكون إلا مذكر ، ويوصف بها المؤنث كما يوصف بها المذكر ، قال سيبويه :

" زعم الخليل أن فعلاً ، ومفعلاً إنما امتنعنا من الهاء ، لأنهما إنما وقعتا في الكلام على التذكير ولكنه يوصف به المؤنث " ^(٢) وقال الحياني : ما كان على مفعال فإن كلام العرب والمجتمع عليه بغير هاء في المذكر والمؤنث ، إلا أحراضاً جاءت نوادر قيل فيها بالهاء ^(٣) .

والصواب فيما سبق : بلاد معطاء ، وبنات مهذار ، ولحية حليق ، وامرأة جريح ، وهذا وليد (بمعنى مولودة) وإدارة غيور وفتاة صبور ، وطلعة شكور (بمعنى شاكرة) والأصح أن يقال : فلانة عدو هند .

- ١٨ - الكلمات التي جاءت على " فعيل " بمعنى فاعل وأشاروا فيها التذكير حتى عندما تجري على المؤنث مثل صديق ، ورفيق ، وحبيب ، و قريب ، و نحوها ، لا نجد من يستعملها على هذا النحو

(١) لا يقصد بذلك خصوص الوصف أو النعت النحوي بل يشمل ذلك ما إذا كان الوصف خبراً أو حالاً أو بياناً انظر منار السالك ٢٧٧/٢ هـ ^(٢) .

(٢) سيبويه ٢٣٧/٣

(٣) معجم الأخطاء الشانعة (أعطى) .

وتطبق الاستعمالات على المطابقة، فلا نجد من يقول : فاطمة صديق عائشة، ولا هند حبيب على، ولا هذه رفيق وعد^(١) .

-١٩- إلّا تاء التأنيث ببعض الأوصاف التي أطلقوها على المذكر
والمؤنث مثل : عاشقة ، عاقرة ، عانسة ، خادمة ، ناشئة ، غرّة ،
ويقولون : ناقة ضامرة ، ولحية ناصلة الخضاب ، وهي للمذكر
والمؤنث على السواء ، فيقال : رجل عاشق وامرأة عاشق ، وكذا
عاقر ، وعانس ، وخادم ، وناشىء ، وغّر ، وناقة ضامر ، ولحية
ناصل الخضاب .

-٢٠- ويجري هذا المجرى كلمات مثل : إنسان ، زوج ، عروس ،
وعجز فهى للمنكر والمؤنث على الأصح ، ولكنهم يقولون :
إنسانة نبيلة ، زوجة فلان ، وهذه عروسة وعجزة .

قال السيوطي: وسمع إنسانة وبعيرة ولا نظير لها، وقيل:
إنّ من العرب من يقول فرسة^(٢) وقال الفيروزآباري : والمرأة :
إنسان، وبالهاء عامية، وسمع في شعر كأنه مولد:

لقد كستني في الهوى ملابس الصبّ الغزل

إنسانة فتّانة بدر الـجـيـ، منها خـلـ

إذا زلت عيني، بها

فبالدموع تغسل^(٣)

أما "زوج" فوق الخلاف فيها قديماً، فبنو تميم يقولون: هي زوجته، وأبى الأصممي ذلك وقال : زوج، لا غير، واحتج بقول الله عزّ وجلّ "اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ" البقرة ٣٥

(١) أخطاء مشهورة ص ٢٧.

٢٢٣/٢) المزهـر .

٣) القاموس المحيط (إنس).



والأعراف ١٩ ، فقيل له: نعم: كذلك قال الله تعالى، فهل قال عز وجل: لا يقال زوجة؟ وحين بلغ الأصماعي قول ذي الرُّمَّة:

أذو زوجة بالمصر ألم ذو خصومة
أراك لها بالبصرة اليوم ثاويا

طعن في ذي الرمة، وقال: إن ذا الرُّمَّة قد أكل البقل والمملوح في حوانيت البقالين حتى بشم ^(١). وما ذهب إليه الأصماعي لغة أهل الحجاز وأرد شنوة، حيث يضعونه للذكر والمؤنث وضعاً واحداً، تقول المرأة: هذا زوجي، ويقول الرجل: هذه زوجي ^(٢) وبذلك التنزيل، قال تعالى "فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك" طه ١١٧، وقال " أمسك عليك زوجك" الأحزاب ٣٧، وقال : "إذا أردتم استبدال زوج مكان زوج النساء ٢٠ ، أي امرأة مكان امرأة.

- ٢١ - تأنيث بعض المصادر لجريانها على المؤنث، فيقولون : هذه صورة تجريبية محضة، وتلك لوحدة فنية بحثة، ومن الناحية النظامية القحة، وجاءت امرأة عدلة ٠٠٠ وإن سمع نحو ذلك وأجازه بعضهم إلا أنه خلاف الأصل، وال الصحيح ترك التاء، فيقال: محض وبخت وعدل وقح ^(٣).

- ٢٢ - إلحاد تاء التأنيث بالأوصاف الخاصة بالمؤنث مثل : امرأة سافرة، أو مطفلة، وأم مرضعة، أو ثاكلة، أو حادة، أو محددة، وجارية ناهدة أو حائضة، أو طالقة أو بائنة والصواب: سافر،

(١) انظر: حسن جاد، دراسات في النقد الأدبي ص ٥٣، وديوان ذي الرمة ص ٦٥٣ تحقيق مكارتى، عالم الكتب.

(٢) لسان العرب (زوج).

(٣) انظر ما سبق : ما جاء دالاً على المؤنث من غير تاء.

ومطفل، ومرضع، وثاكل، وحاد، ومحدّ، وناهد، وحائض،
 وطالق وبائن كما تقول: هذا بكر ضامر، ثم تقول : ناقة
 ضامر^(١)

وقد تدخل التاء على هذه الأوصاف إذا أريد بها الاستقبال أو نظر إلى الحدث، تقول: هذه حائضة غداً، أو طالقة، أو ستكون سافرة، ومن ذلك قوله تعالى : " يوم ترونها تذهب كل مرضعة عما أرضعت " الحج ٢، فالمرضعة هي التي في حال الإرضاع ملقة ثديها، وهي بخلاف المرضع - بلا هاء - فإنها التي من شأنها أن ترضع، وإن لم تباشر الإرضاع في حال وصفها به^(٢) .

- ٢٣ - قد يأتي (فاعل) وصفاً للمؤنث بمعنىين، فتلحقه التاء في أحدهما من دون الآخر، يقال: امرأة طاهر من الحيض، وظاهرة من العيوب، وحامل في بطنها وحاملة على رأسها، وقاعد عن الحيض وقاعدة عن السفر،^(٣) وكثيراً ما يقع اللبس بين ما فيه التاء وما عري منها: فيحلّ أحدهما محل الآخر لعدم التفريق بينهما، فيقال: ظاهرة من الحيض، طاهر من العيوب، وكذا في الآخرين .

ومن لطائف التعبير القرآني قوله تعالى بعد ذكر المرضعة : " وتضع كل ذات حمل حملها " الحج ٢، قال الآلوسي : " ولم يقل : وتضع كل حاملة ما حملت - على وزن ما تقدم - لما أن ذلك ليس نصاً في المراد، وهو وضع الجنين، بخلاف ما في النظم الجليل، فإنه نص فيه، لأن

(١) سيبويه ٢٣٧/٣.

(٢) تفسير الآلوسي ١١٢/١٧.

(٣) المزهر ٢١٧/٢.



الحمل - بالفتح - ما يحمل في البطن من الولد ..
 (والمراد) وضع الجنين بأى عبارة كان التعبير إلا أن " ذات حمل " أبلغ في التهويل من حامل أو حاملة، لإشعاره .. بأن الحامل تضع إذ ذاك الجنين المستقر في بطنها، المتمكن فيه، مع مافي الجمع بين الحمل والوضع من اللطف، فتأمل (١) .

٤- إدخال التاء على " فعلان " لإكسابه التأنيث، فيقولون : فلانه غضبانة على زوجها وهي كسلانة في دروسها، والمدرسة ملأنة بالتلاميذ، وهي كالسکرانة، وفي بعض الكتب المدرسية: هي عطشانة ،

والصواب: غضبى، وكسلى، وملاى، وسکرى، وعطشى، قال التبريزى: وما كان من النعوت على مثال " فعلان" فأنثاه فَعْلَى في الأكثر ، (٢) إلا اثنى عشر اسمًا تأثثها على " فعلانة " وهي : حبلانة (ممتئلة بالشراب) ودخنانة، وسخنانة، وسفيانة، وضحيانة، وصوجانة، وغلانة، وقشوانة، ومصانة، وموتانة، وندمانة، ونصرانة، (٣) على أن قبيلة بنى أسد يقولون : سکرانة، وملانة - بالباء - مطلقاً .

٥- إحلال " فعلاء " محل فَعْلَة " فيقولون : شريعة سمحاء ، وامرأة سمحاء ، وقوانين سمحاء ، والصواب: شريعة سمحاء ، وامرأة سمحاء ، وقوانين سمحاء ، لأن المذكر (سمح) تقول : رجل سمح ونظام سمح وهو سمح الوجه ، ويقال : قوم سمحاء بوزن فقهاء ، ونساء سماح على وزن فعال (٤)

٦- ويلحق بهذا وضع " فُعْلَى " موضع " فعيلة " لغير مفاضلة، فيقولون: امرأة فصحى، وعبارة فصحى يريدون الاتصال بالفصاحة فقط، من غير اشتراك ولا تقضي، والصواب : امرأة فصيحة، وعبارة فصيحة، وكتابة فصيحة، لأننا نقول: رجل

(١) تفسير الآلوسى ١١٢/١٧ ..

(٢) المزهر كالسابق.

(٣) كالسابق.

(٤) مختار الصحاح (سمح) .



فصيح : يحسن البيان، ويميز جيد الكلام من ردئه، وكلام فصيح: سليم واضح يدرك السمع حسنه، والعقل دقته، ولسان فصيح: طلق يعين صاحبه على إجاده التعبير^(١) ولذا يكون المؤنث على " فعلة " .

-٢٧- تبعيض المؤنث من المذكر، مثل كانت فاطمة من الأوائل بين زميلاتها، وفي مقدمة الناجحين في مدرستها، و وسلمت جائزتها مع الفائزين من بنات الثانوية، والصواب: من الأوليات أو الأول، وفي مقدمة الناجحات، ومع الفائزات، إن دل الحال على التأنيث، أو وجدت قرينة كما في الأمثلة .

إذا كان الحديث عاماً جاز التذكير: كما في قوله تعالى : " وكانت من القانتين " التحرير ،١٢ و قوله : " وارکعى مع الراکعين " آل عمران ٤٣ وكذا إذا أريد التغلب .

-٢٨- وصف " العشر " من الشهر بالمفرد المذكر، فيقولون : مضى العشر الأول من الشهر، وأقبل العشر الثاني وبقي العشر الثالث، والعشر في مثل هذا التركيب صفة لليالي (المقدرة أو المحذوفة) والمعنى: مضت الليالي العشر . ولذلك فالصواب أن يقال : مضت العشر الأولى، أو الأوليات، أو الأول من الشهر، وأقبلت العشر الثانية أو الثانية، أو يقال العشر الوسط (جمع وسطى) وبقي العشر الآخر (جمع أخرى) أو العشر الآخر (جمع آخراً) على ما ذكر الفيومي في المصباح^(٢) .

-٢٩- إحلال جمع الإناث محل جمع الذكور، فيقولون : فلان من الطلاب الأول . وهذا الجمع " الأول " على " فعل " جمع الأولى . مؤنث الأول، وتجمع " أولى " أيضاً على " أول " كرکع ، وعلى " أوليات " بالألف والتاء أما " الأول " فيجمع جمع

(١) المعجم الوسيط (فصح) .

(٢) الفيومي : المصباح المنير (عشر) .



المذكر سالماً على "الأولون" وجمع تكسير على "الأوائل"
وأصله:

"أُولُو" ثم قلبت الواو الثانية همزة، ويمكن أن يقع فيه القلب المكاني، فيقال "الأوالي" . وعلى ذلك يكون الصواب: من الطلاب الأوّلين، أو الأوائل، أو الأولى، والطالبات: الأول أو الأول أو الأوليات .

٣٠ - وضع جمع الذكور موضع جمع الإناث، فيقولون : نساء كتبة، وسحرة، وباعة، وصاغة، وهذه جموع مذكورة، لأن مفردها : كاتب، وساحر ، وبائع ، وصائغ ، ومؤنثها بالباء: ويجمع على "فواعل " فيقال : كواتب وساحر وبائع وصائغ أو بالألف والباء : كاتبات وساحرات وبائعات وصائغات .

٣١ - استعمال ضمير جمع المذكر مكان ضمير جمع المؤنث، فنسمع : المعلمات حضروا الاجتماع، الممرضات لبسوا ملابسهم، وأحضروا أدواتهم، والطالبات كرموا مدیرتهم .

والصواب: حضرن الاجتماع، ولبسن ملابسهن وأحضرن أدواتهن، وكرمن مدیرتهن .

٣٢ - من أقبح الأخطاء ما نسمعه في بعض البلاد العربية في البيئات الشعبية من وضع ضمير جماعة الإناث موضع ضمير جماعة الذكور، فيخاطبون الرجال بقولهم : إذا سافرت، والتلاميذ بقولهم : إذا لعبتن في الشارع (بالباء والنون الساكنة وهي أقرب إلى نون النسوة) ٠٠ وهكذا .

٣٣ - استعمال جمع المذكر السالم في غير العقلاء، وربما يسروا ذلك بإثمار الياء على الواو، فهم يقولون : السيارات واقفين في الشارع، والملابس موسخين، والأقلام حلوين، والأبواب مفتوحين، والشبابيك مكسرين . . . وهكذا .

وإنما يكون جمع المذكر السالم في أعلام أو أوصاف الذكور العقلاء . أما غير العاقل كما في هذه الأمثلة فيؤتى بالمعنى المؤنث أو جمع الإناث السالم . فيقال : السيارات واقفة أو واقفات والملابس متسخة أو متسخات، والأقلام حلوة أو حلوات - كما يقال : الجبال شاهقة أو شاهقات .

٤ - استعمال ضمير جمع المذكر (العاقل) في غير العقلاء، فهم يقولون : الكتب نسيتهم، والأقلام وزّعتهم، والمقاعد نظفتهم، ويقولون : الكتب وقعوا، والأقلام ضاعوا، والمقاعد توسخوا .

والعربية في هذه الحالة تستعمل ضمير المفردة الغائبة في حالة النصب، فيقال : الكتب نسيتها، والأقلام وزّعتها، والمقاعد نظفتها، ويكون الضمير مستترًا، وتتحقق الفعل تاء التأنيث الساكنة في حالة الرفع . فيقال : الكتب وقعت، والأقلام ضاعت، والمقاعد اتسخت .

ويمكن أن تستعمل نون النسوة في الموضعين، إذا لوحظت بعض الأغراض البلاغية كما في قوله تعالى : إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَلِ، فَأَبَيَّنَ أَنْ يَحْمِلُّنَا، وَلَشَفَقُنَا مِنْهَا، وَحَمَلَهَا إِنْسَانٌ، إِنَّهُ كَانَ ظَلَوْمًا جَهُولًا" الأحزاب ٧٢، قال الزمخشري :

" إن عرض الأمانة على الجماد، وإباءه وإشفاقه محال في نفسه، غير مستقيم، فأخرج ذلك على التمثيل حتى أصبح أوقع في نفس



السامع وهي به آنس، وله أقبل، وعلى حقيقته أوقف، ونحو هذا من الكلام كثير في لسان العرب، وما جاء القرآن إلا على طرقوهم وأساليبهم، ومن ذلك قولهم : لو قيل للشحم أين تذهب؟ لقال : أسوى العرج، وكم لهم من أمثال على السنة البهائم والجمادات " ١) .

٣٥ - تذكير أفعل التفضيل الجاري على المؤنث في حالة وجوب المطابقة، مثل: اخترت لك الجائزة الأكبر، وأعطيتك الساعة الأفضل : وسكنت الغرفة الأوسط من الشقة الأكبر، وأثنيت على البنت الأصغر، وتمسك بالكلمة الأحسن، ويلحق بهذا مجيء (من) بعد هذه الصيغ، فيقولون: الشقة الأكبر منهما، والبنت الأصغر منه، والصواب في كل ذلك: الجائزة الكبرى، وال ساعة الفضلى، والغرفة الوسطى، والشقة الكبرى، والبنت الصغرى، والكلمة الحسنى ٠

المراجع

١ - سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار سحنون، تونس ٤١١ هـ.

(١) الكشاف ٢٧٧/٣ بتصرف.



- ٢ - سيد قطب: في ظلال القرآن ، دار الشروق سنة ١٤١٢ هـ.
- ٣ - عبد الغني الدقر، معجم القواعد العربية، دار القلم، دمشق، ١٤٠٦ هـ.
- ٤ - محمد عبد العزيز النجار: منار السالك إلى أوضح المسالك ، مطبعة الفجالة من دون تاريخ.
- ٥ - محمد العدناني: معجم الاغلاط اللغوية، مكتبة لبنان ١٩٩١ م.
- ٦ - محى الدين درويش: إعراب القرآن، دار الإرشاد، سنة ١٤٠٨ هـ.

